OMEGA SCIENCE
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР
ИННОВАЦИОННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

ИННОВАЦИОННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: ПРОБЛЕМЫ ВНЕДРЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ

Сборник статей
Международной научно-практической конференции
13 октября 2016 г.

Часть 2

Омск
МЦИИ «ОМЕГА САЙНС»
2016

УДК 001.1
ББК 60

Ответственный редактор:
Сукиасян Асатур Альбертович, кандидат экономических наук.
Редакционная коллегия:
Юсупов Рахимьян Галимьянович, доктор исторических наук
Янгиров Азат Вазирович, доктор экономических наук
Козырева Ольга Анатольевна, кандидат педагогических наук
Закиров Мунавир Закиевич, кандидат технических наук
Мухамадеева Зинфира Фанисовна, кандидат социологических наук
Грузинская Екатерина Игоревна, кандидат юридических наук

И 57
ИННОВАЦИОННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: ПРОБЛЕМЫ ВНЕДРЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ: сборник статей Международной научно - практической конференции (13 октября 2016 г, г. Омск). В 2 ч. Ч.2 / - Уфа: МЦИИ ОМЕГА САЙНС, 2016. – 183 с.

ISBN 978-5-906876-67-6 ч.2
ISBN 978-5-906876-68-3

Настоящий сборник составлен по итогам Международной научно - практической конференции «ИННОВАЦИОННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: ПРОБЛЕМЫ ВНЕДРЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ», состоявшейся 13 октября 2016 г. в г. Омск. В сборнике статей рассматриваются современные вопросы науки, образования и практики применения результатов научных исследований

Сборник предназначен для широкого круга читателей, интересующихся научными исследованиями и разработками, научных и педагогических работников, преподавателей, докторантов, аспирантов, магистрантов и студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Все статьи проходят рецензирование (экспертную оценку). **Точка зрения редакции не всегда совпадает с точкой зрения авторов публикуемых статей.**Статьи представлены в авторской редакции. Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а так же за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

При перепечатке материалов сборника статей Международной научно - практической конференции ссылка на сборник статей обязательна.

Сборник статей постатейно размещён в научной электронной библиотеке elibrary.ru и зарегистрирован в наукометрической базе РИНЦ (Российский индекс научного цитирования) по договору № 981 - 04 / 2014К от 28 апреля 2014 г.

УДК 00(082)
ББК 65.26

ISBN 978-5-906876-67-6 ч.2
ISBN 978-5-906876-68-3

© ООО «ОМЕГА САЙНС», 2016
© Коллектив авторов, 2016

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 616.72 - 002.77:615.03:577.334:577.15

Ольга Анатольевна Сафонова,
Татьяна Ивановна Рахманова, Константин Константинович Шульгин
К.б.н., доцент; к.б.н., доцент; к.б.н.,
ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет»,
Воронеж, РФ

ПАРАМЕТРЫ БИОХЕМИЛЮМИНЕСЦЕНЦИИ И СОДЕРЖАНИЕ ДИЕНОВЫХ КОНЪЮГАТОВ В ТКАНЯХ КРЫС ПРИ ВВЕДЕНИИ 2,4 - ДИМЕТОКСИФЕНИЛБИГУАНИДА НА ФОНЕ РАЗВИТИЯ РЕВМАТОИДНОГО АРТРИТА

Поскольку в патогенезе многих социально значимых патологий значительную роль отводят развитию оксидативного стресса, то актуальной остается проблема поиска и тестирования антиоксидантов с целенаправленным действием на конкретные звенья свободнорадикального гомеостаза с предсказуемыми особенностями их эффектов. В этом плане интерес вызывают гуанидиновые производные, поскольку для некоторых из них показано наличие антиоксидантных, кардиопротекторных и других свойств [1, с.686; 2, с.305]. К числу свободнорадикальных патологий относят, в частности, аутоиммунные заболевания, в том числе и ревматоидный артрит (РА) [3, с.1570].

В связи с вышесказанным в задачи данной работы входила оценка параметров биохемилюминесценции (БХЛ), характеризующих интенсивность протекания свободнорадикальных процессов (СРП) и общую активность антиоксидантной системы (АОС) в скелетных мышцах и печени крыс с экспериментальным РА, которым вводили новосинтезированное производное гуанидина - 2,4 - диметоксифенилбигуанид (2,4 - ДМФБ). Выбор данного вещества был осуществлен с помощью компьютерной программы прогнозирования биологической активности PASS.

В качестве объекта исследования использовали самцов белых лабораторных крыс массой 150 - 200 г. Животные были разделены на 3 группы: 1 группа (n=22) - контрольная; 2 группа (n=23) - крысы с РА, вызванным путём однократного подкожного введения в подушечку лапки 100 мкл полного адъюванта Фрейнда – комплекса соединений, вызывающего развитие данной патологии [4, с.226]; 3 группа (n=20) - животные с патологией, которым внутрибрюшинно вводили 2,4 - ДМФБ в дозе 50 мг / кг веса в виде раствора в 1 мл 0,9 % - ного раствора NaCl, ежедневно, 1 раз в сут, начиная с 7 сут после введения адъюванта Фрейнда. На 15 сут после введения адъюванта Фрейнда у наркотизированных животных забирали икроножную мышцу, прилегающую к пораженному суставу на лапке, где визуализировалось воспаление вследствие введения адъюванта Фрейнда, а также печень. В дальнейших экспериментах использовали гомогенаты данных тканей. Тестируемый 2,4 - ДМФБ был получен на кафедре органической химии Воронежского госуниверситета. Для оценки уровня СРП и общей антиоксидантной активности использовали метод БХЛ [5, с.713]. Содержание ДК определяли на спектрофотометрически при 233 нм [6, с.65]. Аналитические определения для каждой пробы проводили в 2 - х кратной повторности.

Полученные данные обрабатывали с использованием статистических критериев. Обсуждаются статистически достоверные различия при $p<0,05$.

Согласно полученным данным, показатели БХЛ: S и I_{max}, характеризующие интенсивность СРП, увеличивались при патологии в скелетной мускулатуре - в 1,3 и 1,4 раза, в печени – в 1,2 раза относительно контроля. В условиях действия 2,4 - ДМФБ значения S и I_{max} БХЛ, возрастающие в патологическом состоянии, снижались в тканях крыс. Так, происходило снижение исследуемых параметров в скелетной мускулатуре на 19 % и 27 % , в печени крыс – на 19 % и 10 % .

Образовавшиеся в процессе патогенеза РА активные формы кислорода могут оказывать разрушающее влияние на биологические молекулы, такие как полисахариды, белки, ДНК, а также инициировать ПОЛ, первичные продукты которого – ДК, относятся к токсическим метаболитам, также оказывающим повреждающее действие на биомолекулы. Показано, что развитие экспериментального РА сопровождается увеличением содержания ДК в скелетной мускулатуре и печени крыс в 1,3 и 3,2 раза соответственно. Введение 2,4 - ДМФБ приводило к снижению концентрации данных метаболитов в скелетных мышцах в 1,2 раза, в печени крыс – в 2,7 раза по сравнению с данными при патологии.

О мобилизации АОС организма в ответ на усиление СРП в условиях развития патологии свидетельствовали значения тангенса угла падения кинетической кривой БХЛ, отражающего общую антиоксидантную активность. Так, при РА данный параметр возрастал в скелетной мускулатуре в 1,4 раза, в печени – в 1,2 раза по сравнению с контролем. Под влиянием 2,4 - ДМФБ у крыс с РА было выявлено снижение значений $tg\alpha_2$ в скелетной мускулатуре в среднем на 23 % , в печени крыс - на 13 % относительно группы животных с патологией. Полученные результаты могут свидетельствовать о снижении нагрузки на АОС организма вследствие уменьшения интенсивности свободнорадикального окисления биосубстратов под влиянием исследуемого гуанидинового производного.

Список использованной литературы:

1. Anisimov V. N., Berstein L. M., Egormin P. A. // Exp. Gerontol. 2005. V. 40. P. 685 – 693.
2. Кондратьева Л. В. // Русский Мед. Журн. Эндокринология. 2005. Т. 13. № 6. С. 305.
3. Dardonville C., Goya P., Rozas I. // Bioorg. Med. Chem. 2000. № 8. P. 1567 – 1577.
4. Wang D., Chang Y., Wu Y., Zhang L., Yan S., Xie G., Qin Q., Jin J., Wang W., Fang J., Wei W. // Clin. Exp. Immunol. 2011. V. 163. № 2. P. 225 - 234.
5. Кузьменко А.И., Морозова Р.П., Николаенко И.А., Корнилец Г.В., Холодова Ю.Д. // Биохимия. 1997. Т. 62. №6. С. 712 - 715.
6. Стальная И.Д. // Современные методы в биохимии / Под ред. Ореховича В.Н. М.: Медицина, 1972. С.63 - 64.

© О.А. Сафонова, Т.И. Рахманова, К.К.Шульгин, 2016

УДК 37.013

Хворостова Наталия Владимировна
учитель биологии МБОУ «Гимназия№12» г. Белгорода РФ

ИННОВАЦИОННЫЕ ПРИЁМЫ ПРИ ИЗУЧЕНИИ БИОЛОГИИ

Каждый новый день дарит нам что - то новое. Это могут быть эмоции, чувства, ощущения, не говоря о науке, которая не перестаёт удивлять открытиями в разных областях

жизни. Мы все с удовольствием следим за новостями, чему же удивляться, что дети любят инновации, как в урочной, так и во внеурочной деятельности, ведь их юные, полные творчества натуры ненавидят всё обычное и традиционное. Работая в школе, я поняла, что только нестандартный подход к деятельности, только инновационные технологии могут помочь мне поддержать и приумножить интерес к биологии.

В учебной деятельности я применяю дифференцированное обучение. Это не значит, что ученики разделяются по уровню интеллектуального развития, это значит, что в своей учебной деятельности я учитываю индивидуальные особенности каждого ребенка. В каждом классе существует категория детей, которые учатся на тройки. Но при детальном изучении оказывается, что большинство этих детей по уровню интеллектуального развития отнюдь не отстают от сверстников, просто они не умеют (в силу свойств темперамента или личностных особенностей) изъясняться публично, однако в письменной форме ребенок может дать развернутый ответ и даже более, ребенок может высказать свои предположения и гипотезы. Поэтому при проверке домашнего задания я сразу этим учащимся предлагаю письменные ответы на задания.

Вне зависимости от возраста обучающихся, я применяю игровые технологии. Использование мультимедийных презентаций, возможностей интерактивной доски, научно - популярных видеофильмов делает урок интереснее и увлекательнее. Игры по типу «Своя игра» позволяют учащимся выбрать свою тему и сложность вопроса, ролевые игры позволяют почувствовать себя взрослее и значимее. Игры по типу фантастического преображения позволяют детям окунуться в мир далекого будущего, в мир их фантазий. Как показывает опыт, любое абстрагирование от действительности расковывает учащихся и позволят увидеть их скрытые творческие возможности.

Полезным на практике является сочетание игровых форм обучения и групповой работы с использованием информационно - компьютерных технологий. Ребята любят собираться компаниями, любят играть и неотъемлемы от компьютера. Направление всех трех составляющих в единое образовательное русло позволяет организовать успешную работу по составлению биологической игры, квеста или плана экскурсии. Такие творческие задания я даю для обобщения курса в конце учебного года. Класс делится на три группы и в каждой команде продумывается стратегия. Учащиеся выбирают форму проведения, она может быть классной или внеурочной, осуществляют поиск информации в сети Интернет, составляют презентации, карты маршрута, интересные вопросы. Сама игра может проводиться, как внутри класса, так и между классами одной параллели.

Технология проблемного обучения зарекомендовала себя с лучшей стороны, но учащиеся уже привыкли, что учитель на каждом уроке с их помощью ставит проблемные вопросы. Я подхожу расширено к этому вопросу, предлагая учащимся высказать несколько предположений, а в течении урока сформулировать высказывание относительно своей гипотезы. Если тема позволяет перейти от гипотезы к практическому применению знаний, то все предположения перерастают в практическую проектную работу. Учащиеся объединяются по общности своих гипотез и проводят практические исследования, а затем на уроке, который проводится обычно в форме конференции, представитель от каждой группы освещает результаты своих исследований.

Особый интерес представляет использование социальных сетей в учебных целях. Учащиеся привыкли, что их заинтересованность Интернетом вызывает раздражение у

взрослых, поэтому использование социальных сетей вызывает элемент удивления и заинтересованности у учащихся. Я использую социальные сети для отчётов о домашних проектных заданий. При выполнении данной категории заданий социальные сети особенно удобны: в отличие от электронной почты, они не только способны передавать информацию, но и организовывать беседы, подключая множество собеседников.

Опережающее домашнее задание является органичным продолжением дифференцированного обучения. Учащиеся имеют возможность узнать что - либо раньше других и представить полученные знания одноклассникам. Самое важное при этом, не спрашивать домашнее задание в стандартной форме, заранее, а дать возможность учащемуся сделать соответствующие выводы и, соблюдая логику изложения, позволить ему вклиниться в линию изложения нового материала. В таком случае любой учащийся почувствует значимость изученного и своё участие в изложении нового материала. В конце урока обязательно необходимо отметить учащегося, который помог в изложении нового материала.

Для выработки у детей навыков принятия решения и исполнения социальных ролей я применению кейс - технологий. Учащиеся получают задание обыграть ситуацию из жизни. В ситуации обозначается экологическая или биологическая проблема, которую ребята должны разрешить путем грамотных действий. Участие в такой импровизации позволяет ребятам посмотреть на себя со стороны, учит принимать дипломатические решения, а также демонстрирует глубину понимания научных вопросов и проблем.

Безусловно, работа с инновациями требует дополнительных временных затрат со стороны педагога, но, я считаю, эти затраты вернутся сторицей в поколении творческих людей. А ведь только творческие люди совершают научные открытия и создают произведения искусства, делают нашу жизнь прекраснее и совершеннее.

Литература

1.Ермолаева М. Г. Игра в образовательном процессе: Методическое пособие / М. Г. Ермолаева. — 2 - е изд., доп. — СПб.: СПб АППО, 2005.

© Н.В. Хворостова, 2016

УДК 582.572.2: 581.6

Чудновская Галина Валерьевна
Канд. биол. наук, доцент ИрГАУ
г. Иркутск, РФ

ПОЛЕЗНЫЕ РАСТЕНИЯ СЕМЕЙСТВА ALLIACEAE (ЛУКОВЫЕ) ИРКУТСКОГО РАЙОНА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Иркутский район расположен в юго - восточной части Иркутской области на стыке Сибирской платформы и Байкальской складчатости. Данное обстоятельство обусловило разнообразие в рельефе и ландшафте территории. Большая часть района расположена на Иркутско - Черемховская равнине и Олхинским плато. Прибайкальская зона – на Ононской

возвышенности и Приморском хребте, крутые и обрывистые склоны которого обращены к Байкалу. Более 60 % территории района занята лесами. В связи с хозяйственной деятельностью степная растительность сохранилась на ограниченных по площади участках. На пониженных участках рельефа, поймам рек расположены луга и кустарники.

Материалы и методики: материалами исследований являются полезные растения семейства Alliaceae, произрастающие в Иркутском районе. Основой для определения растений по исследованной территории послужили собранный гербарный материал и литературные данные (Флора Центральной Сибири, 1987; Черепанов, 1995, Конспект флоры Иркутской области…, 2008). Принадлежность растений к группам использования определялось как по литературным источникам, так и по опросным сведениям и личным исследованиям

Для определения классов ресурсов нами предложена следующая градация (Чудновская, Новак, 1995а):

Р1 – растения произрастают на концентрированных зарослях по всей территории;

Р2 – растения произрастают на значительные по площади зарослях, но не по всей территории;

Р3 – растения произрастают на незначительные по площади зарослях и рассредоточены не по всей территории;

Р4 – растения произрастают на небольших обособленных зарослях;

Р5 – встречаются отдельные экземпляры растений.

Обсуждение результатов: на территории Иркутского района нами выявлено 12 видов семейства Alliaceae, представленных одни родом – *Allium* – лук многолетних травянистых растений. Все описанные виды являются ценными лекарственными, пищевыми, витаминными, кормовыми, декоративными и медоносными растениями (табл.).

Таблица – Распространение видов рода *Allium* в Иркутском районе

№ п.п.	Вид	Распространение	Ресурсы
1.	*A. altaicum* Pall. – Л. алтайский	Села Малый Кочергат и Булунчук, пади Малая и Большая Кадильная, поселок Большие Коты, бухта Песчаная, падь Харгино, р. Морская Колесьма (басс. р. Голоустная)	Р4
2.	*A. bidentatum* Fisch. ex Prokh. – Л. двузубчатый	Село Тугутуй	Р5
3.	*A. microdictyon* Prokh. – Л. черемша	По всей территории района	Р1
4.	*A. obliquum* L. - Лук косой	Окрестности г. Иркутск	Р5
5.	*A. prostratum* Trevir. – Л. стелющийся	Районы мысов Малый и Большой Кадильные	Р4
6.	*A. ramosum* L. – Л. ветвистый	Приморский хребет, Ононская возвышенность	Р4

7.	*A. schoenoprasum* L. – Л. скорода	По всей территории района	P2
8.	*A. senescens* L. – Л. стареющий	Окрестности г. Иркутск	P5
9.	*A. splendens* Willd. ex Schult. et Schult. fil. – Л. блестящий	По всей территории района	P2
10.	*A. stellerianum* Willd. – Л. Стеллера	Приморский хребет, село Поздняково	P4
11.	*A. strictum* Schrad. – Л. торчащий	Приморский хребет	P5
12.	*A. tenuissimum* L. – Л. тонкий	Приморский хребет	P5

По отношению к фактору увлажнения большинство обнаруженных в Иркутском районе видов рода, типичные ксерофиты, произрастающие в степях, на сухих солонцеватых лугах, по степным каменистым и щебнистым склонам, на скалах и щебнистым осыпям в поясе гор, в остепненных сосновых лесах: *A. altaicum, A. bidentatum, A. prostratum, A. ramosum, A. senescens, A. stellerianum, A. strictum, A. tenuissimum.* Четыре вида – мезофиты: *A. obliquum, A. schoenoprasum, A. splendens*, произрастающие на лугах, берегам рек, по горным лесным склонах и наиболее распространенный по территории *A. microdictyon* встречающийся в влажных лесах на лесных и субальпийских лугах.По отношению к фактору питания все представленные виды – мезотрофы, по отношению в свету – светолюбивые растения.

Выводы:1. Выявленные ресурсы *Allium splendens* Willd. ex Schult. et Schult. fil. - Лука блестящего, *Allium schoenoprasum* L. - Лука скорода и *Allium microdictyon* Prokh. - Лука черемша позволяют рекомендовать их для заготовок в качестве пищевых, витаминных и лекарственных растений.

2. Необходимо принятие мер по сохранению *Allium altaicum* Pall. - Лука алтайского, внесенного в Красную книгу Иркутской области.

Список использованной литературы:

1. Конспект флоры Иркутской области (сосудистые растения) / В.В. Чепинога [и др.]. – под. Ред. Л.И. Малышева. – Иркутск: Изд - во ИГУ, 2008. – 327 с.
2. Флора Сибири. Araceae – Orchidaceae. – Т. 4 / сост. Н.В. Власова, В.М. Доронькин, Н.И. Золотухин [и др.]. – Новосибирск: Наука. Сиб. Отделение, 1987. – 247 с.
3. Черепанов, С.К. Сосудистые растения России и сопредельных государств (в пределах бывшего СССР) / С.К. Черепанов. – СПб.: Мир и семья, 1995. – 992 с.
4. Чудновская, Г.В. Принципы классификации лекарственных и редких растений / Г.В. Чудновская, Л.Б. Новак // Информационный листок № 208 / ЦНТИ. – Иркутск, 1995а. – 2 с.

© Г.В. Чудновская, 2016

УДК 004.056

Айдинян Андрей Размикович
канд. техн. наук, доцент ДГТУ,
г. Ростов - на - Дону, РФ

ПРОБЛЕМЫ ВНЕДРЕНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ В СФЕРУ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Актуальность внедрения инноваций в сфере информационной безопасности (ИБ) связана со стратегией развития государства, которая нацелена способность решать крупные внутренние и внешние проблемы, развитие экономики в стране, появление конкурентоспособных технологий. Устойчивый рост российской экономики возможен лишь при создании условий для внедрения инноваций. В том числе актуально использование инновационных методов в сфере ИБ, которые на практике должны носить системный характер. «Инновация — конечный результат инновационной деятельности, получивший реализацию в виде нового или усовершенствованного продукта, реализуемого на рынке, нового или усовершенствованного технологического процесса, используемого в практической деятельности» [1]. Инновации в сфере ИБ — это результат инвестирования в разработку, получения нового знания, выработки идеи по обновлению состава продуктов ИБ и последующий процесс внедрения или производства продукта ИБ, направленный на получение прибыли. Таким образом, инновационный проект в сфере ИБ можно определить как систему взаимоувязанных целей и программ их достижения, представляющих собой комплекс исследовательских, конструкторских, производственных, организационных, финансовых, коммерческих и других мероприятий [2, стр. 4]. При этом актуальным является комплекс организационных мер, операций и приемов, направленных обслуживание и эксплуатацию средств обеспечения информационной безопасности [3].

Развитые страны вкладывают огромные ресурсы в развитие сферы информационной безопасности. Россия также должна осознать важность инноваций в обеспечении информационной безопасности.

Необходимо учитывать наличие двух форм внедрения инновационных способов обеспечения информационной безопасности на предприятия. Первая форма осуществляется с использованием существующего аппаратного обеспечения с применением новых программных средств и настроек. Сроки внедрения и дополнительные затраты здесь сравнительно невысокие. Вторая форма внедрения технологий информационной безопасности заключается в техническом перевооружении. Эта форма требует значительных материальных затрат в связи с дороговизной аппаратного обеспечения. Обе формы требуются высокого профессионального уровня специалистов по информационной безопасности. Специалист в области информационной безопасности должен обладать профессиональными и правовыми компетенциями.

В то же время в самом содержании этой деятельности заложены возможные барьеры в отношении к инновациям. Консерватизм деятельности специалистов по информационной безопасности определяется их ответственностью за сохраняемую информацию, особенностями карьеры, вызывающими опасения потери работы и т.д. Выше перечисленные причины делают процесс внедрения инноваций подверженным действию индивидуально - психологических и организационных факторов. В рамках современной реальности предъявляются большие требования к инновационным качествам, как специалистов, так и организаций, работающих в этой сфере. Однако принципиальных улучшений в этой области следует ожидать только после того как будет разработан действенный механизм внедрения инноваций в сферу информационной безопасности.

Главным и наиболее важным является повышение эффективности использования разработок в сфере ИБ на предприятиях. Однако положительно на предприятия влияют не все нововведения. Инновации имеют рискованный характер и к их внедрению необходимо подходить осознанно, учитывая возможность потери материальных средств. Необходим анализ ИБ предприятия до и после внедрения средств обеспечения ИБ [4—6]. По данным аналитических источников в России до 80 % инноваций в сфере ИБ не дают запланированный результат [2]. Для решения проблемы недостаточного внедрения инноваций в области ИБ на предприятия и повышения эффективности внедрения таких инноваций необходимо выполнить следующий комплекс мероприятий: подбор специалистов, способных использовать эффективные технологии безопасности; совершенствование системы подготовки кадров; создания условий профессиональной переподготовки специалистов; осознанное внедрение новых технологий.

Таким образом, главными препятствиями на пути развертывания инновационных процессов являются ограниченность финансирования, риск внедрения неэффективных технологий, отсутствие специалистов необходимого уровня.

Список использованной литературы:

1. Инновационная экономика [Электронный ресурс] // Википедия. Свободная энциклопедия. — Режим доступа: http: // ru.wikipedia.org / wiki / .

2. Романовский С. Инновации в области информационной безопасности. Оправдан ли риск? // Information security / Информационная безопасность. — 2009. — №2. — С. 4 — 5.

3. Мещеряков Р.В., Шелупанов А. Комплексное обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем: Монография. — Томск: Изд - во В - Спектр, 2007.

4. Айдинян А.Р., Цветкова О.Л., Кикоть И.Р., Казанцев А.В., Каплун В.В. О методике оценки информационной безопасности предприятия // V Международный научный семинар «Системный анализ, управление и обработка информации» — Дивноморск, 2014.

5. Черняков П.В., Айдинян А.Р., Цветкова О.Л. Двухуровневая система оценки средств защиты компьютерной информации от утечек // Инновационная наука, 2016. — № 3 - 3. — С. 140 — 144.

6. Цветкова О.Л., Айдинян А.Р. Интеллектуальная система оценки информационной безопасности предприятия от внутренних угроз // Вестник компьютерных и информационных технологий, 2014. — № 8 (122). — С. 48 — 53.

© А.Р. Айдинян, 2016

УДК 691.16

Аюпов Дамир Алиевич
канд. техн. наук, ст. преп. КГАСУ
г. Казань, РФ
E - mail: ayupov _ damir@rambler.ru
Казакулов Рауф Ильдарович
студент КГАСУ
г. Казань, РФ
E - mail: rauf - kazakulov@mail.ru
Хайруллин Рустем Рамилович
студент КГАСУ
г. Казань, РФ
E - mail: Hairustik@yandex.ru

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ СВОБОДНЫХ КИСЛОТ И СЛОЖНЫХ ЭФИРОВ В ДОРОЖНЫХ ПАВ

Аннотация
Определены числа омыления следующих ПАВ: Госсиполовая смола (ОПХМ), Амдор - 20Т, Cecabase 200, Азол 1003 В, Dinoram SL.

Ключевые слова
ПАВ, модификация битума, эфирное число, число омыления.

В технологии производства асфальтобетона находят применение поверхностно - активные вещества (ПАВ). Добавки таких веществ улучшают сцепление битума с минеральным материалом, увеличивают степень обволакивания битумом минеральных частиц и положительно влияют на долговечность асфальтобетонов [1]. Однако ПАВ также перспективны при получении нерасслаивающихся битумполимерных композиций. Удорожание битумполимерных вяжущих при этом невелико ввиду небольшого содержания ПАВ, что важно учитывая высокую цену полимерных модификаторов [2]. Рекомендуемые пределы концентрации ПАВ при введении в битум: для катионоактивных 0,5 - 1,5 % от массы битума, для анионоактивных 3 - 5 % , для неионогенных азотосодержащих 1 - 2 % .

Различная эффективность большого количества предлагаемых товаров на рынке дорожных ПАВ несомненно обусловлена различием в их составе. Изучение зависимостей адгезии вяжущего к щебню, расслаиваемости битумполимерных вяжущих от поверхностной активности ПАВ, их концентраций, кислотных и эфирных чисел, чисел

омыления, гидрофильно - липофильных балансов необходимо для выявления закономерностей влияния различных типов ПАВ на битумполимерные вяжущие и асфальтобетоны.

Одним из основных показателей, характеризующих состав ПАВ, является число омыления. Число омыления, возможно, менее значимо для систем с отсутствием воды, однако в любом случае позволяет судить о количестве свободных кислот и сложных эфиров в составе ПАВ, а также участвует в расчёте их гидрофильно - липофильных балансов.

Число омыления (Ч.О.) – масса КОН (мг), необходимая для нейтрализации свободных кислот и омыления эфиров, содержащихся в 1г анализируемого вещества. Если в сложных эфирах не содержится свободных карбоксильных групп, число омыления совпадает с эфирным числом.

$$Ч.О. = \frac{(V_1 - V_2) * T * 1000}{g}$$

Где V_1 – объем 0,5 н р - ра HCl, израсходованного на титрование холостой пробы, мл;

V_2 – объем 0,5 н р - ра HCl, израсходованного на титрование анализируемой пробы, мл;

Т – титр р - ра КОН, г / мл; g – навеска продукта, г.

Применённая в работе госсиполовая смола представляет собой отход промышленности – продукт переработки хлопкового масла – и интересна как потенциальная менее дорогая альтернатива целевым ПАВ.

Результат эксперимента представлен в табл. 1.

Таблица 1

Числа омыления исследуемых ПАВ

№	Название	Ч.О.
1	Госсиполовая смола (ОПХМ)	11,4
2	Амдор 20Т	14,6
3	Cecabase 200	7,43
4	Dinoram SL	8,66
5	Азол 1003 В	8,42

Как видно, наибольшее количество свободных кислот и эфиров содержится в адгезионной добавке Амдор 20 Т, представляющим собой, по словам производителей, «кислотно - полимерную присадку». Содержание этих веществ в ОПХМ также велико, что может косвенно подтверждать высокую поверхностную активность предлагаемой добавки. Оставшиеся ПАВ содержат значительно меньшее количество свободных кислот и эфиров. В смеси алкил амидо - полиаминов и алкил имидазо - полиаминов - Secabase 200 – наименьшее их содержание.

Следующим этапом работ должно стать определение кислотных чисел выбранных ПАВ, что позволит определить также их эфирные числа и гидрофильно - липофильные балансы.

Список использованной литературы:

1. Калгин Ю.И., Строкин А.С., Тюков Е.Б. Прогнозирование работоспособности модифицированного асфальтобетона в дорожном покрытии. - Воронеж: «ВГАСУ», 2014. – с. 83 - 92.

2. Аюпов Д.А., Макаров Д.Б., Харитонов В.А. Однородные битумно - резиновые вяжущие строительного назначения. - Уфа: «Омега Сайнс», 2015. – с.23 - 25.
© Аюпов Д. А., Казакулов Р. И., Хайруллин Р.Р., 2016

УДК 621.789

Барчуков Дмитрий Анатольевич
канд. техн. наук, доцент, зав. каф.
«Технология металлов и материаловедение»
ТвГТУ, г. Тверь, РФ
Лаврентьев Алексей Юрьевич
канд. техн. наук, доцент каф.
«Технология металлов и материаловедение»
ТвГТУ, г. Тверь, РФ

ПРЕИМУЩЕСТВА ПРИМЕНЕНИЯ НИЗКОТЕМПЕРАТУРНОЙ ТЕРМОМЕХАНИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ ПРИ УПРОЧНЕНИИ БЫСТРОРЕЖУЩИХ СТАЛЕЙ

При низкотемпературной термомеханической обработке (НТМО) металл деформируется при температуре, находящейся ниже температуры кристаллизации. Поэтому такую обработку можно проводить только для легированных сталей с достаточно высокой устойчивостью переохлажденного аустенита.

Существенные различия в поведении стали, подвергнутой и не подвергнутой НТМО, при отпуске навели исследователей на мысль о влиянии карбидов, образующихся при распаде мартенсита, на свойства стали после НТМО. До настоящего времени большую актуальность представляют работы по изучению особенностей карбидообразования после НТМО в сталях с вторичным твердением [1, с. 28]

Измельчение субструктуры мартенсита в результате пластической деформации аустенита накладывает отпечаток на процессы карбидообразования при отпуске. Сочленения фрагментов представляют собой зоны с повышенной плотностью дефектов кристаллического строения, и удельный объем таких зон в мартенсите после НТМО больше, чем после обычной закалки. Поэтому диффузионные процессы в такой структуре должны протекать с большой скоростью. Этот вывод подтверждается проведенными исследованиями, результатами которых установлено, что регулируемые диффузией процессы карбидообразования развиваются значительно быстрее в стали, прошедшей НТМО, по сравнению с обычной закаленной сталью. Вследствие этого высокая прочность стали после НТМО и отпуска определяется более ранним, чем после обычной закалки, выделением дисперсных частиц специальных карбидов [2, с. 51–58, с. 65–66]. Микроструктура быстрорежущей стали после наплавки представляет собой игольчатый мартенсит, остаточный аустенит и карбиды. Избыточные карбиды образуют сетку размером 10…15 мкм, которая эффективно сдерживает рост зерна при кристаллизации и

способствует сохранению мелкозернистой структуры. Карбидная сетка кроме одиночных карбидов содержит ледебуритную эвтектику.

В результате НТМО происходит раздробление и получение тонкой и прерывистой сетки эвтектических карбидов, дополнительное измельчение которой становится возможным при холодном пластическом деформировании стали в температурном интервале мартенситного превращения при охлаждении с температур закалки.

Низкотемпературная термомеханическая обработка обеспечивает получение более высокой прочности и предела выносливости, чем высокотемпературная термомеханическая обработка (ВТМО) и в связи с отсутствием опасности рекристаллизации создает возможность применения разнообразных методов пластического деформирования, в том числе с малой скоростью.

При этом следует подчеркнуть неправомерность противопоставления двух перечисленных обработок, поскольку в основе в их основе лежат различные механизмы упрочнения. Так, после НТМО получают более высокую плотность дислокаций и более напряженные их конфигурации, чем после ВТМО. Последняя обусловливает меньшую, чем после НТМО, плотность дислокаций, причем в результате рекомбинации при высокой температуре образуются и иные, более устойчивые дислокационные построения. Поэтому схему термомеханической обработки следует выбирать в зависимости от природы и назначения сплава [1, с. 28].

При проведении НТМО применяют различные способы деформирования сталей. Статическое деформирование отличается простотой и технологичностью. Способ динамического деформирования, например, проковкой наплавленного металла с бойком обладает преимуществом по сравнению с обкаткой роликом, заключающимся в возможности регулирования скорости деформирования.

Для придания стали повышенных механических свойств пластическое деформирование является определяющим фактором. Оно позволяет путем изменения температуры, степени и скорости деформирования воздействовать на процессы, от которых зависят микроскопическая и тонкая структура и упругопластические свойства аустенита. Вместе с тем процесс пластического деформирования металла очень сложен и зависит от химического состава, атомно - кристаллического строения и условий деформирования.

Необходимо отметить, что применение упрочнения быстрорежущих сталей в процессе наплавки без дальнейшей механической обработки представляется затруднительным в связи со сложностью выполняемого технологического процесса, одной из задач которого будет достижение точной геометрической и размерной точности изделия.

Список использованной литературы:

1. Шнейдер, Е.А. Влияние режима термообработки на морфологию структурных составляющих наплавленной быстрорежущей стали [Текст] / Е.А. Шнейдер // Сварочное производство. 2009. №11. С. 28 - 31.

2. Барчуков, Д.А. Повышение работоспособности быстрорежущих сталей термомеханическими воздействиями: монография / Д.А. Барчуков, А.Ю. Лаврентьев. Тверь: Тверской государственный технический университет, 2014. 100 с.

© Д.А. Барчуков, А.Ю. Лаврентьев, 2016

УДК 66.046.1 : 66.041 - 987

А.М. Габидуллин, магистр кафедры ПДМ
А.Р. Садртдинов, к.т.н., доцент кафедры ПДМ
Г.Р. Арсланова, магистр кафедры ПДМ
Казанский национальный исследовательский технологический университет
г. Казань, Российская Федерация

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ УСТАНОВКА ТЕРМИЧЕСКОЙ ПЕРЕРАБОТКИ ДРЕВЕСНОГО СЫРЬЯ ПОД ДАВЛЕНИЕМ

Россия занимает лидирующие позиции в мире по обеспеченности лесными ресурсами, а так как эти ресурсы не являются безграничными их использование должно быть рациональным. Современные предприятия лесопромышленного комплекса стремятся к безотходному производству, в связи с чем, большой интерес привлекают технологии термической переработки сырья, позволяющие наиболее полно и эффективно использовать отходы производства и неликвидной продукции с получением дополнительной прибыли и снижением производственных затрат [1].

Существуют три основных направления термической переработки: сжигание, пиролиз и газификация. Главные отличия данных процессов в количестве вводимого окислителя и температуре [2]. В результате термической переработки возможно получить твердые, жидкие и газообразные продукты, такие как уголь, бионефть (жишка), пиролизный газ, генераторный газ, синтез - газ [3]. Особый интерес вызывает осуществление процесса термической переработки под избыточным давлением, т.к. из литературных источников известно, что давление благоприятно влияет на выход продукта, например угля, уменьшает выход смол, повышает производительность, а так же позволяет получить синтез - газ с требуемым соотношением компонентов для дальнейшего использования в химической промышленности [4].

На кафедре переработки древесных материалов КНИТУ была разработана экспериментальная установка термической переработки древесного сырья под давлением (рис. 1) для исследования влияния высоких температурных режимов и давления среды на время переработки древесного сырья и свойства получаемых продуктов, таких как уголь, пиролизный газ, жишка.

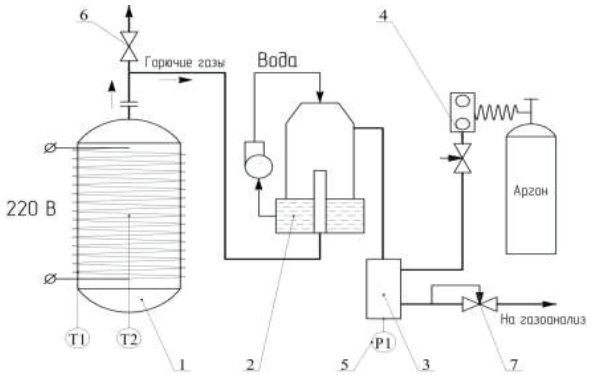


Рис. 1. Схема экспериментальной установки термической переработки древесного сырья под давлением.

Экспериментальная установка выполнена из жаропрочной коррозионностойкой стали, что позволяет работать под избыточным давлением до 3 МПа и температурой до 400 °С и состоит из следующих основных элементов: реактор 1, скруббер 2 и газораспределительного блока 3.

Работа экспериментальной установки осуществляется следующим образом: в реактор 1 происходит загрузка исследуемого материала и его герметичное закрытие. После визуальной проверки соединений и основных узлов стенда, осуществляется процесс нагнетания давления в реакторе 1 и трубопроводной системе установки. Нагнетающей давление средой является аргон, подаваемый из баллонов через коллекторную систему 4. Создаваемое давление зависит от условий эксперимента, но не превышает 3 МПа. Регулирование давления осуществляется редуктором. Система нагнетания давления связана с основным газопроводом через газораспределительный блок 3, который также предназначен для контроля давления в реакторе 1, через датчик 5. По достижении требуемого давления в реакторе 1 подача аргона перекрывается, а давление в системе удерживается и регулируется клапаном 6 и дросселирующим устройством 7. После создания требуемого давления происходит нагрева реактора 1 до требуемой температуры, которая контролируется и регулируется терморегулятором. Образующиеся газы отводятся через дроссель 7, а часть газов направляется на газоанализ.

Работа оборудования под избыточным давлением, позволяет ускорить тепло - массообменные процессы и сократить время их осуществления, а также уменьшить габаритные размеры установок термической переработки. Кроме того, становится возможным применение физических способов отмывки газа, которые экономически не рентабельны в процессах при атмосферном давлении.

Результаты получены в рамках реализации гранта Президента РФ по государственной поддержке молодых российских ученых МК - 3434.2015.8.

Список использованной литературы:

1. Патент 2400671 Российская Федерация, МПК7 F23G 5 / 027, F23G 5 / 14, F23J 15 / 00. Установка для термической переработки твердых отходов / Н.Ф. Тимербаев, Д.Ф. Зиатдинова, Р.Р. Сафин, А.Р. Садртдинов, Р.Г. Сафин, И.А. Кузьмин, Е.Ю. Разумов, Р.Р. Миндубаев. – № 2009113401 / 03; опубл. 27.09.2010.

2. Головина, Е.С. Высокотемпературное горение и газификация углерода / Е.С. Головина. – М.: Энергоатомиздат, 1983. – 176 с.

3. Садртдинов, А.Р. Совершенствование техники и технологии процесса газификации отходов деревообработки : дисс. канд. тех. наук // Казан. гос. технол. ун - т. Казань, 2011. – 139 с.

4. Поздеев, А.Г. Разработка установки по переработке древесных отходов в компоненты моторного топлива / А.Г. Поздеев, А.Р. Садртдинов, Д.Б. Просвирников, В.А. Салдаев // Вестник Казанского технологического университета. – 2013. – Т.16. – № 20. – С. 245 - 248.

© А.М. Габидуллин, А.Р. Садртдинов, Г.Р. Арсланова, 2016

УДК 004

Гребенникова Дарья Игоревна
студент, ЮЗГУ
г. Курск, РФ

«АВТОМАТИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПРЕДПРИЯТИЯ»

По мере развития бизнеса появляется необходимость использования современных информационных технологий ради экономии средств и времени. Автоматизация деятельности предприятия позволяет повысить эффективность работы, производительность труда, скорость выполнения задач, а также снизить количество ошибок в документообороте.

Первая проблема, возникающая при попытке внедрения информационных средств, заключается в том, что пакет программ, реализованный на одном предприятии, может не подойти для деятельности другого предприятия. Зачастую необходимо использование индивидуального программного обеспечения. В любом случае данный процесс требует финансовых затрат и оценки реальных возможностей и окупаемости данного мероприятия.

Все предприятия индивидуальны, хоть и имеют ряд схожих черт. Например, все компании обязаны осуществлять ведение бухгалтерского, складского, налогового и прочих видов учета. Но в связи с тем, что отличаются особенности различных процессов, масштабы деятельности, то и запросы к информационным системам будут разные.

Проблемы, снижающие эффективность деятельности предприятия:

- большое число отделений на предприятии: офисы, цеха, отделы;
- направленность предприятия на осуществление одновременно нескольких видов деятельности;
- значительный объем монотонных задач.

Именно на устранение данных проблем направлено внедрение программного обеспечения, автоматизирующего деятельность предприятия.

Информационная система может решать множество задач в зависимости от поставленных целей:

- организация производственной деятельности (в зависимости от производственных мощностей и людских ресурсов возможно осуществление составления стратегических и даже оперативных планов);
- управление запасами, продажами и закупками (учет задач материально - технического обеспечения);
- управление персоналом (реализация работы с кадрами, объединение кадрового потенциала организации);
- управление финансами (управление наличными средствами, расчеты с кредиторами, планирование финансовой деятельности и т.д.);
- проектирование технологических процессов (информация о технологических маршрутах, оценка затрат на производство продукции и т.д.).

Весомым звеном в автоматизации деятельности предприятия стала автоматизация учета. Требование, предоставляемое перед установкой - комплексность подхода, т.е. это

обработка максимального количества информации за счет подключения всех подразделений и отделов компании.

Функции программного обеспечения в данном направлении неограниченны:

- объединение информации, отражающей деятельность компании;
- обработка информации;
- отладка взаимодействия между отделами предприятий и т.д.

Все чаще на рынке используются так называемые ERP - системы (Enterprise resources planning, планирование ресурсов предприятия). В общем понимании это совокупность объединенных приложений, поддерживающих основные стороны управленческой деятельности предприятий. Это готовое программное обеспечение для осуществления деятельности в рамках среды «клиент - сервер».

По данным IDC (International Data Corporation — компания, занимающаяся аналитикой) на 2015 год крупнейшими поставщиками программного обеспечения для управления предприятием стали SAP и 1С.

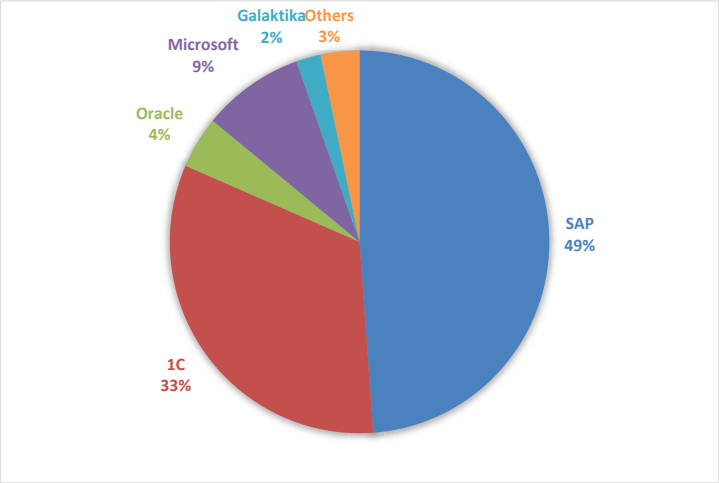


Рисунок 1 – «Доли ведущих поставщиков ERP в России в 2015 г.»

Немецкая компания SAP SE и российская компания 1С уже много лет сохраняют коммерческое лидерство. Если раньше данные компании сложно было назвать конкурентами, т.к. SAP SE была сосредоточена на крупных компаниях, а 1С была направлена на внедрение своих продуктов среди малого и среднего бизнеса. Со временем ситуация изменилась, обе компании расширили свой рынок за счет выпуска новых продуктов, таких как SAP Business One (SAP SE) и «1С: Управление предприятием (ERP) 2.0» (1С).

Преимущества 1С:

- внедрение данной системы дешевле относительно внедрения системы SAP;
- данная система адаптируется и локализуется в соответствии с постоянно изменяющимся законодательством.

Преимущества SAP:

- максимально детализированные расчеты и учет всех особенностей техпроцессов;
- защита данных и исключение вероятности умышленной / неумышленной порчи данных.

Тем не менее, каждое предприятие, в зависимости от внутренних требований, сможет подобрать ту информационную систему автоматизации деятельности, которая будет наиболее эффективна.

Список использованной литературы:

1. Вдовенко, Людмила Афанасьевна. Информационная система предприятия [Текст]: учебное пособие / Л. А. Вдовенко. - Москва : Вузовский учебник: ИНФРА - М, 2012. - 237 с. - ISBN 978 - 5 - 9558 - 0143 - 8
2. Keller D., Erik L. Enterprise Resource Planning. The changing application model // GartnerGroup, February 5, 1996.
3. SAP SE - http: // go.sap.com / cis / about.html
4. 1C - http: // 1c.ru /
5. IDC - http: // idcrussia.com / ru /

© Д.И. Гребенникова, 2016

УДК 67.02

Демичев Андрей Павлович, Бакалавр, магистр 1 курс ОмГТУ, Омск

БЛОК ПРЕОБРАЗОВАТЕЛЕЙ НАПРЯЖЕНИЯ ДЛЯ БЕСПИЛОТНОГО ЛЕТАТЕЛЬНОГО АППАРАТА

Введение

В данной статье произведен обзор DC / DC преобразователей напряжения, их видов и принципов работы, сравнительный анализ преобразователей. Рассмотрены принципы работы преобразователей, позволяющих преобразовывать постоянное напряжение первичного питающего химического источника тока в постоянные стабилизированные напряжения для питания различных радиоэлектронных устройств, в частности для БПЛА.

Ключевые слова: источник питания, напряжение, ток, импульсный трансформатор, фильтр, двухтактный преобразователь, стабилизатор, однотактный прямоходовой преобразователь, однотактный обратноходовой преобразователь.

Ознакомление с преобразователями напряжения

В радиотехнике иногда требуется воспроизвести из одного постоянного напряжения другое. Первые преобразователи напряжения появились задолго до широкого введения полупроводников, еще в эпоху ламповой техники. Нить накала лампы можно было питать от аккумулятора напряжением от 2 до 12 В, а для питания анодных цепей требовалось высокое (от 60 до 300 В) постоянное напряжение. Вместо затратных и объемных анодных батарей часто применяли механические преобразователи напряжения. Их было два вида:

- умформер, представляющий собой связанные одним валом электромотор и генератор;
- вибропреобразователь - относительно маломощное устройство с вибрирующим якорем, на котором были закреплены контакты, переключавшие полярность входного постоянного напряжения и преобразующие его в переменное.

За последнее время сильно преобразилась элементная база DC / DC преобразователей, стали применяться новые материалы. А главное – изменились представления о целесообразности использования тех или иных схем для получения нужных параметров. Исчезла категоричность, предписывающая использовать строго определенные структуры для конкретных источников электропитания. Увеличилось влияние экономических, рыночных факторов на выбор схемы преобразователя. Имеют следующие виды:

- одно контактные преобразователи стали занимать место, традиционно отводившуюся для двухтактных преобразователей;
- благодаря использованию высокочастотных конденсаторов большой емкости обратно ходовые преобразователи стали применяться для получения низких напряжений: 5 и 3,3 В при мощностях в десятки Вт;
- прямо ходовые преобразователи стали успешно использоваться на малых мощностях;
- классические структуры с ШИМ (Широт но - импульсной модуляцией), признанные бесперспективными еще 10 лет назад, производятся сегодня большинством фирм в массовых масштабах;
- электронные корректоры мощности, созданные для уменьшения потерь и помех в сети, как, оказалось, могут занимать много места, генерировать много помех, занижать общий КПД источника электропитания и в ряде случаев при тех же габаритах заменяются простым и надежным дросселем;
- появились полупроводниковые микросхемы в очень небольших корпусах с напряжением питания более 1000 В.

Устройства и составные части квадрокоптера

Был выбран импульсный преобразователей напряжения MC34063A наиболее подходящий для беспилотного летательного аппарата. Который является российский аналог КР1156ЕУ5) - специально разработанная микросхема для DC - DC преобразователей с минимальным числом внешних элементов. Микросхема MC34063A используется в импульсных источниках питания со входным напряжением от 3 до 40В и выходным током до 1,5А:

- повышающих (Step - up converter)
- понижающих (Step - down converter)
- инвертирующих (Voltageinvertingconverter).

MC34063A - интегральная микросхема импульсного регулятора напряжения в корпусе DIP - 8, включающая в себя основные функций требуемые для DC - DCконвекторов. Отечественный аналог КР1156ЕУ5.

MC34063A содержит: внутренний температурно - компенсированный источник опорного напряжения, генератор с управляемой от схемы ограничения по току скважностью, компаратор; драйвер, мощный выходной ключ.

Мощный электронный ключ на составном транзисторе (VT1 и VT2), который соединен со схемой управления. На нее поступают импульсы синхронизации от генератора, скважность которых зависит от сигнала схемы ограничения по току. Также на схему управления подается сигнал обратной связи с компаратора. Он производит сравнение напряжения обратной связи с напряжением внутреннего источника опорного напряжения. Стабильность параметров выходного напряжения микросхемы полностью обеспечивает источник опорного напряжения, т.к. его напряжение не зависит от изменений температуры окружающей среды и колебания входного напряжения.

Микросхема MC34063A имеет два входа, которые можно использовать для стабилизации тока.

Один вход имеет пороговое напряжение 1.25В (5 нога), что для мощной нагрузки не выгодно из - за потерь мощности. Например, при токе 1000 мА имеем потери на резисторе - датчике тока величиной 1.25*1А=1.25Вт, что сопоставимо с потерями мощности на линейном стабилизаторе.

Второй вход микросхемы имеет пороговое напряжение 0.3В (7 нога), и предназначен для защиты встроенного транзистора от перегрузки по току.

Заключение

Таким образом был выбран импульсный преобразователей напряжения, который является наиболее подходящий для преобразования постоянного напряжения первичного питающего химического источника тока в постоянные стабилизированные напряжения для питания беспилотного летательного аппарата.

Список использованной литературы

1. Преобразователи напряжения [Электронный ресурс] – Режим доступа: http: // www.tranklukator.ru.

2. Бас А. А.,. Источники вторичного электропитания с бестрансформаторным входом. - М.: Радио и связь, 1987. - 267с.

3. Курс Электроники [Электронный ресурс] – Режим доступа: http: // fazzza.narod.ru.

4. Начальная школа построения импульсных DC / DC - преобразователей [Электронный ресурс] – Режим доступа: http: // www.kodges.ru.

5. Питание преобразователей напряжения [Электронный ресурс] – Режим доступа: http: // mx.maxlee.ru.

6. Схема MC34063A [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.national.com.

7. Особенности DC - DC регуляторов напряжения [Электронный ресурс] – Режим доступа:http: // www.power - e.ru.

8. Практическая электроника [Электронный ресурс] – Режим доступа: http: // hardelectronics.ru.

© Демичев А.П., 2016

УДК 669 - 1

Дука В.В.,
магистрант ДГТУ, г. Ростов - на - Дону, РФ
E - mail: valentina.duka.92@mail.ru
Стаценко В.М.,
старший преподаватель ДГТУ, г. Ростов - на - Дону, РФ
E - mail: lera2654@bk.ru
Федосов В.В.,
магистрант ДГТУ, г. Ростов - на - Дону, РФ
E - mail: nextsparx@mail.ru

ВЛИЯНИЕ МАГНИТНОГО ПОЛЯ НА КИНЕТИКУ ИНДУКЦИОННОГО НАГРЕВА

Преимущества нагрева токами высокой частоты общеизвестны. В результате такой обработки получается деталь, у которой поверхностные слои очень твердые, а сердцевина пластичная и вязкая. Эффекты упрочнения при глубинном индукционном нагреве сталей

могут быть более значительными, если обеспечить возможность проведения глубинного нагрева со скоростью большей, чем это достигается с помощью генераторов, работающих на частоте звукового диапазона [1, с.205]. В этой связи целесообразно определить возможности внешнего постоянного магнитного поля в процессе выполнения операций нагрева токами высокой частоты, а также сделать оценку влияния поля на процесс аустенитизации.

При наложении внешнего постоянного магнитного поля, достаточного для насыщения ферромагнитного нагреваемого объекта, следует ожидать изменений в кинетике нагрева. Это вызывается изменением магнитного состояния объекта — снижением его магнитной проницаемости, характерным для намагничивания в области парапроцесса, и, следовательно, уменьшением коэффициента теплопроводности. Последнее должно привести к снижению уровня удельной тепловой мощности, приходящейся на единицу поверхности нагреваемого объекта. В какой - то степени этот процесс аналогичен увеличению глубины проникновения тока в металл, находящийся в парамагнитном состоянии. Однако такая аналогия носит формальный характер и следует четко различать парамагнитное состояние и состояние ферромагнетика, намагниченного в области парапроцесса. Эти состояния различны по своей физической природе, их сходство лишь в малом значении магнитной проницаемости материала объекта [2, с.335].

В связи с этим можно полагать, что наложение внешнего постоянного магнитного поля высокой напряженности на этапе первого квазистационарного процесса приведет к снижению скорости индукционного нагрева ферромагнитного материала и увеличению глубины его равномерного прогрева.

Выше точки Кюри влияние магнитного поля, по - видимому, не должно сказываться из - за малой магнитной восприимчивости материала, и скорость нагрева останется такой же, как была бы в этом температурном интервале без поля. Кроме того, ввиду незначительной разницы значений магнитной проницаемости ниже и выше точки Кюри при нагреве в поле термическая кривая не должна иметь столь заметного перегиба, характерного для кинетических кривых при переходе поверхностного слоя в парамагнитное состояние. В предельно больших полях можно предположить возможность вырождения термической кривой так, что процесс нагрева будет описываться прямой линией, тангенс угла наклона которой к оси времени соответствует скорости нагрева выше точки Кюри (рисунок 1).

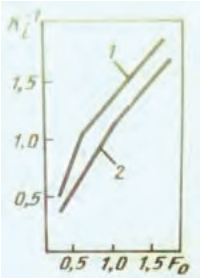


Рисунок 1 – Расчетные термические кривые индукционного нагрева без поля (1) и в магнитном поле (2).

Характер и взаимное расположение термических кривых на рисунке 1 подтверждает правильность представлений о влиянии магнитного поля на кинетику индукционного нагрева [4, с.40 - 42].

Список используемых источников.

1. Технологические основы электротермической обработки стали / В.Н. Гриднев, Ю.Я. Мешков, С.П. Ошкадеров, Н.Ф. Черненко. Киев: Наукова думка, 1977. 205 с.
2. Физические основы электротермического упрочнения стали / В.Н. Гриднев, Ю.Я. Мешков, С.П. Ошкадеров, В.И. Трефилов. Киев: Наукова думка, 1973. 335 с.
3. Шеперяковский К.З. Упрочнение деталей машин поверхностной закалкой при индукционном нагреве. М.: Машиностроение,1972. 287 с.
4. Бернштейн М.Л., Пустовойт В.Н.Термическая обработка стальных изделий в магнитном поле. - М.: Машиностроение,1987. 40 - 42с.

© В.В. Дука, В.М. Стаценко, В.В. Федосов, 2016

УДК 519.816; 693.548

Жолобова Елена Александровна,
Жолобова Ольга Александровна,
Костюк Владимир Александрович
Донской государственный технический университет,
г. Ростов - на - Дону, РФ

ВЫБОР ВАРИАНТА ТЕХНОЛОГИИ ВОССТАНОВЛЕНИЯ ЗАЩИТНОГО СЛОЯ БЕТОНА КОНСТРУКЦИЙ, ЭКСПЛУАТИРУЕМЫХ НА ОТКРЫТОМ ВОЗДУХЕ

При эксплуатации зданий и сооружений наружные поверхности железобетонных конструкций подвергаются жестким атмосферным воздействиям, главные из которых – периодическое увлажнение поверхностного слоя и колебания температуры, вызывающие неравномерные его деформации вследствие температурного расширения материала поверхностного слоя, набухания и усадки, а также замерзания в порах воды.

Из железобетонных элементов зданий, например, наиболее уязвимыми к таким воздействиям являются балконные, карнизные и парапетные плиты, кровельные панели и плиты покрытия над вентиляционными шахтами, а также участки стеновых панелей, возвышающиеся над кровлей, балконами, козырьками и другими выступающими элементами фасадов. Характерными внешними повреждениями этих конструкций являются трещины, отслоение защитного слоя бетона и шелушение его поверхности.

В качестве допустимых вариантов технологии восстановления защитного слоя бетона при локальном ремонте железобетонных конструкций, эксплуатируемых на открытом воздухе, были рассмотрены оштукатуривание цементным раствором и специальными ремонтными составами, а также обетонирование и торкретирование.

При выборе из них оптимального варианта были учтены не только внутренние факторы, напрямую зависящие от сравниваемого варианта технологии, применяемого оборудования и приобретаемых в результате этого эксплуатационных свойств отремонтированной

железобетонной конструкцией, но и внешние (природные, то есть ограничивающие) факторы, которые могут случайно ухудшить эффект от применения того или иного варианта технологии.

Для комплексной оценки эффективности каждого из вариантов технологии восстановления защитного слоя бетона в качестве локальных критериев внутренних факторов использованы стоимость работ, адгезия ремонтного слоя и его долговечность, а внешних факторов – опасность механического и коррозионного повреждения ремонтного слоя, опасность многократного замораживания и оттаивания в процессе эксплуатации отремонтированной конструкции.

При оценивании локальных критериев авторы применили метод экспертных оценок по десятибалльной шкале, позволяющий упростить процедуру нормализации их значений (приведения к общему виду).

Для учета приоритетности (важности) локальных критериев произведена корректировка их нормализованных значений по формуле:

$x_о = 1 - (1 - x_н)p,$

где p – приоритетность локального критерия, определяемая от 0 до 1;

$x_н$ – нормализованное значение локального критерия;

$x_о$ – откорректированное значение локального критерия.

Результаты оценивая локальных критериев внутренних и внешних факторов сведены в соответствующие таблицы 1 и 2, в которых экспертная оценка, нормализованное и откорректированное значения каждого локального критерия в соответствующих ячейках таблицы записаны одной строкой через дробь в указанной последовательности.

При выборе наиболее рационального варианта технологии восстановления защитного слоя бетона использован принцип недостаточного обоснования по критерию Вальда [1], нахождение которого осуществлено с помощью радиальных диаграмм [2] с использованием откорректированных значений локальных критериев внешних факторов ($К_1$, $К_2$ и $К_3$), и глобального критерия Лапласа (λ), представляющего собой среднее арифметическое откорректированных значений локальных критериев внутренних факторов.

Оценка локальных критериев внутренних факторов, влияющих на выбор варианта технологии восстановления защитного слоя бетона

Таблица 1

Допустимые варианты строительной технологии	Значения локальных критериев внутренних факторов			Критерий Лапласа (λ)
	Адгезия	Стоимость работ	Долговечность	
Оштукатуривание цементным раствором	2 / 0,25 / 0,25	3 / 1 / 1	3 / 0,43 / 0,83	0,69
Обетонирование	4 / 0,5 / 0,5	4 / 0,75 / 0,88	5 / 0,71 / 0,93	0,77
Торкретирование	8 / 1 / 1	8 / 0,38 / 0,69	6 / 0,86 / 0,91	0,87
Оштукатуривание ремонтными составами	8 / 1 / 1	8 / 0,38 / 0,69	7 / 1 / 1	0,90
Тенденция критерия	↑	↓	↑	
Приоритетность критерия	1	0,5	0,3	

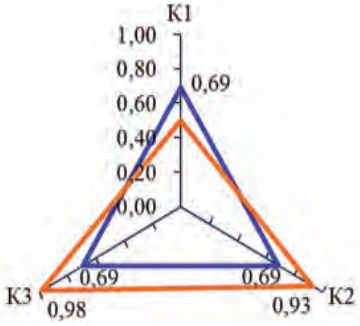
Оценка локальных критериев внешних факторов,
влияющих на выбор варианта технологии восстановления защитного слоя бетона

Таблица 2

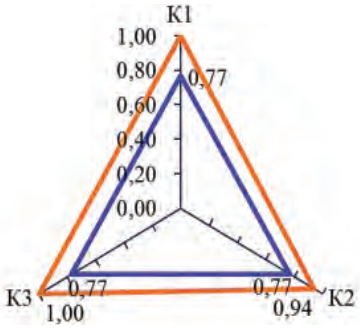
Допустимые варианты строительной технологии	Значения локальных критериев внешних факторов		
	Опасность механического повреждения (K_1)	Опасность коррозионных воздействий (K_2)	Опасность многократного замораживания и оттаивания (K_3)
Оштукатуривание цементным раствором	6 / 0,5 / 0,5	6 / 0,67 / 0,93	6 / 0,67 / 0,98
Обетонирование	3 / 1 / 1	5 / 0,8 / 0,94	4 / 1 / 1
Торкретирование	5 / 0,6 / 0,6	7 / 0,57 / 0,87	6 / 0,67 / 0,98
Оштукатуривание ремонтными составами	3 / 1 / 1	4 / 1 / 1	5 / 0,8 / 0,98
Тенденция критерия	↓	↓	↓
Приоритетность критерия	1	0,3	0,1

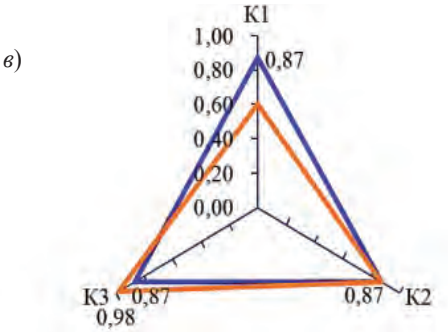
Далее, используя данные из таблиц, построим радиальные диаграммы (рис.1):

а)



б)





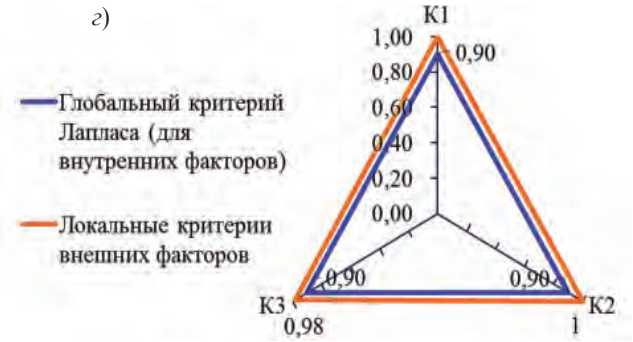


Рис. 1. Радиальные диаграммы свертки локальных критериев

На рис. 1 буквами обозначены диаграммы вариантов технологии восстановления защитного слоя бетона: оштукатуривание цементным раствором (*а*), обетонирование (*б*), торкретирование (*в*), оштукатуривание специальными ремонтными составами (*г*).

Таким образом, оптимальным для заданных условий вариантом технологии восстановления защитного слоя бетона является оштукатуривание с использованием специальных ремонтных составов при коэффициенте Вальда равном 0,9, а наименее конкурентоспособным – оштукатуривание цементным раствором, у которого минимальное значение сравниваемых критериев равно 0,5.

Список использованной литературы:

1. Жолобов А.Л. Локальные критерии для комплексной оценки эффективности строительных технологий // Вестник гражданских инженеров. 2010. № 4. С. 95–99.

2. Чекотовский Э.В. Графический анализ статистических данных в Microsoft Excel. М.: Издательский дом «Вильямс», 2002. 464 с.

© Жолобова Е.А., Жолобова О.А., Костюк В.А., 2016

УДК 004

Иванов Сергей Александрович
аспирант
3 года обучения по направлению
«Информатика и вычислительная техника»
ФГБОУ ВПО «АГТУ»
г. Астрахань, РФ
E - mail: kemsit@mail.ru

РАЗРАБОТКА СИСТЕМЫ КРИТЕРИЕВ ПОДБОРА ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ ТЕПЛИЦЫ

Системный анализ различных параметров комплектующих для теплицы позволяет сформировать систему критериев. Система критериев выключает в себя 4 группы: типы растений, конструктивные особенности, типы датчиков, типы элементов. В связи с тем, что в задаче выбора комплектующих для теплицы ставится несколько локальных целей, которые объединяются в глобальную, такая задача носит многокритериальных характер. Определенный в данной работе набор критериев может изменяться в случае использования других технологических решений [1].

Обозначим глобальную цель как E^0,набор глобальных целей первого иерархического множества как $\{E^I\}$, второго как $\{E^{II}\}$ и так далее. В таком случае структуру системы критериев можно представить следующим образом:

$$E^0 \rightarrow \{E^I\} \rightarrow \{E^{II}\}$$

где E^0 – глобальная цель выбора комплектующих для теплицы [2];

E^I – первый иерархический уровень, который содержит в себе четыре элемента: (E_1^I) – критерии по растениям, (E_2^I) – критерии по конструкциям, (E_3^I) – критерии по датчикам, (E_4^I) – критерии по элементам. Элемент (E_2^I) состоит из следующих подгрупп: ($E_2^{I,1}$) – критерии типа сооружения, ($E_2^{I,2}$) – критерии покрытий, ($E_2^{I,3}$) – критерии материала каркаса. Элемент (E_3^I) состоит из следующих подгрупп: ($E_3^{I,1}$) – критерии датчиков температуры воздуха, ($E_3^{I,2}$) – критерии датчиков влажности воздуха, ($E_3^{I,3}$) – критерии датчиков влажности почвы, ($E_3^{I,4}$) – критерии датчиков концентрации CO^2, ($E_3^{I,5}$) – критерии датчиков освещенности. Элемент (E_4^I) состоит из следующих подгрупп: ($E_4^{I,1}$) – критерии системы искусственного освещения, ($E_4^{I,2}$) – критерии системы автоматического отопления, ($E_4^{I,3}$) – критерии системы автоматического полива, (E_4^4) – критерии системы автоматической вентиляции.

E^{II} – второй иерархический уровень, который содержит в себе четыре множества критериев: (E_1^{II}) – множество критериев по растениям, (E_2^{II}) – множество критериев по конструкциям, (E_3^{II}) – множество критериев по датчикам, (E_4^{II}) – множество критериев по элементам.

На рисунке 12 представлена схема глобальной цели и первого иерархического уровня.

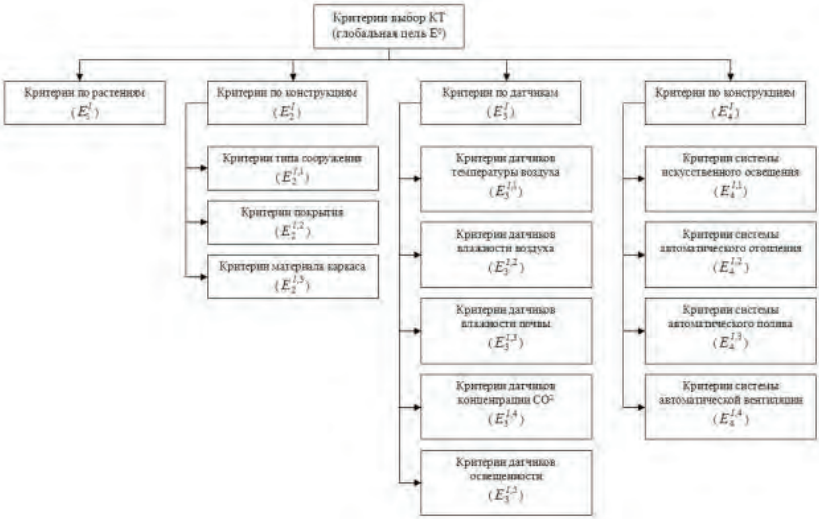


Рисунок 12 – Схема глобальной цели и первого иерархического уровня

На рисунке 14 представлена схема критерия по конструкциям первого и второго иерархического уровней.

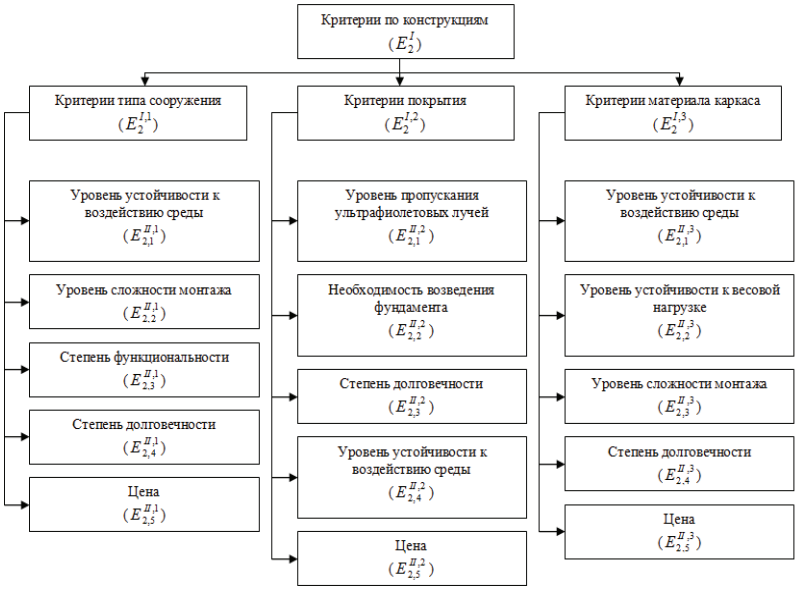


Рисунок 14 – Схема критерия по конструкциям первого и второго иерархических уровней

Список использованной литературы

1. Васильев Р.Б., Калянов Г.Н., Лёвочкина Г.А. Управление развитием информационных систем. – М.: Горячая линия – Телеком, 2009. – 368 с.
2. Умеров, А.Н. Методы и программные средства аппроксимации экспериментальных данных / А.Н. Умеров, В.Ф. Шуршев // Вестник АГТУ. Серия: Управление, вычислительная техника и информатика. – 2005. – №1, С.97 - 104.

© Иванов С.А., 2016

УДК 676.056.23 / .27

Куцубина Нелли Валерьевна,
канд. техн. наук, доцент УГЛТУ,
Васильев Вадим Владимирович,
старший преподаватель У ГЛТУ,
г. Екатеринбург, РФ

ИДЕНТИФИКАЦИЯ ВИБРАЦИИ ПЕРИФЕРИЧЕСКИХ НАКАТОВ БУМАГОДЕЛАТЕЛЬНЫХ МАШИН

Для намотки бумаги в рулоны в скоростных бумагоделательных машинах используются периферические накаты [1]. Основными конструктивными элементами наката (рис.1) являются чугунный цилиндр (3) и тамбурный валик (4), на который наматывается рулон бумаги (1).

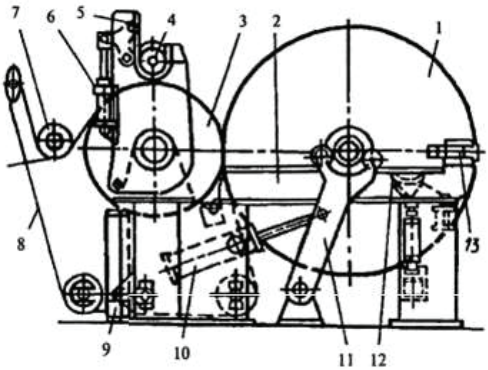


Рис. 1. Периферический накат:
I - наматываемый рулон; 2 - станина; 3 - цилиндр наката; 4 - тамбурный валик; 5 - приемный рычаг; 6 - пневмоцилиндр прижима тамбура; 7 - расправляющий валик; 8 - заправочный канатик; 9 - цилиндр привода поворота приемных рычагов; 10 - цилиндр привода основных (рабочих) рычагов; 11 - основной рычаг; 12 - тормозное устройство рулона; 13 – демпфер

Привод рулона бумаги осуществляется от цилиндра наката посредством трения между образующими рулона и цилиндра. Частота вращения рулона с увеличением его диаметра уменьшается.

Основное требование к накату - обеспечение намотки рулонов требуемой плотности. При слабой плотности намотки рулон теряет форму, витки смещаются один относительно другого. При размотке такого рулона на продольно - резательном станке происходит его неравномерное вращение, что ведет к обрывам бумаги. При тугой намотке происходит перенапряжение бумажного полотна, что также ведет к обрывности бумаги.

Существенное влияние на равномерность намотки бумаги на тамбурный валик оказывает повышенная вибрация наката [2,3]. Возможные источники колебаний цилиндра и рулона:

неуравновешенность масс;

биение и волнистость поверхности;

неоднородность упругих свойств рулонов бумаги по периметру их окружности;

кинематические и динамические воздействия подшипников качения цилиндров и рулона;

различные упругие характеристики опорных конструкций цилиндра или рулона с лицевой и приводной сторон.

Цилиндр и рулон в общем случае совершают пространственный колебания.

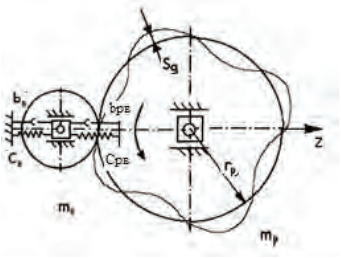


Рис.2. Динамическая модель поступательных колебаний цилиндра наката и рулона бумаги

Рассмотрим теоретические основы колебаний рулонов при их намотке на примере только поступательных колебаний рулона и цилиндра (рис.2) , где обозначено:

$m_р$, $m_н$ – массы рулона и цилиндра наката;

$r_р$, $r_н$ – радиусы рулона и цилиндра наката;

F_n – сила прижима рулона;

$c_р$, $c_н$ – коэффициенты жесткости рулона и цилиндра наката;

$b_р$, $b_н$ – коэффициенты неупругих сопротивлений рулона и цилиндра наката;

$e_р$, $e_н$ – удельные дисбалансы и угловые скорости рулона и цилиндра наката;

$\omega_р$, $\omega_н$ - угловые скорости рулона и цилиндра;

$x_р$ – горизонтальное перемещение оси рулона бумаги.

Угловая частота вращения цилиндра наката зависит от скорости бумагоделательной машины на накате $V_м$, м / мин

$\omega_н = 2V_м / (30d_н)$, рад / с.

В результате экспериментальных исследований установлено, что рулон на накате совершает интенсивные колебания, которые «неожиданно» возникают и исчезают. Интенсивные колебания проявляются в тривиальных случаях, когда частота вращения рулона равна или в целое число раз больше или меньше собственной частоты его колебаний. Возникновение и исчезновение колебаний объясняется входом и выходом частоты вращения рулона из резонансной зоны.

Более трудно распознаются часто встречающиеся на практике повышенные колебания рулона на собственных частотах колебаний цилиндра наката, когда вибрирующий цилиндр набивает на рулоне волны, которые целое число k раз укладываются по периметру рулона.

Так, пусть бумагоделательная машина работает на скорости $V_м$ = 920 м / мин, собственная частота колебаний цилиндра f_0= 36 Гц. Длина волны, набиваемой на рулоне $l_в$= 920 / (60·36) = 0,426 м. Кратность периметра длине волны будет при диаметрах рулона 540, 680, 920, 1050… мм.

При любом целом числе k на рулон воздействуют динамические нагрузки, возбуждающие колебания рулона с частотой f_0. Для уменьшения этих нагрузок на рычаги, прижимающие рулон к цилиндру наката, рекомендуется установка демпфирующих устройств сухого или жидкостного трения [4].

Список использованной литературы:

1.Теория и конструкция машин и оборудования отрасли. Бумаго - и картоноделательные машины / Под ред. В.С. Курова, Н.Н. Кокушина. - Спб.: Изд - во Политехн ун - та, 2006. – 588 с.

2. Куцубина Н.В., Санников А.А. Виброзащита технологических машин и оборудования лесного комплекса: моногр. / Н.В. Куцубина, А.А. Санников.– Екатеринбург: Урал. гос. лесотехн. ун - т, 2008. - 222 с.

3. Вибрация и шум технологических машин и оборудования лесного комплекса / Под ред. А.А. Санникова – Екатеринбург: Урал. гос. лесотехн. ун - т, 2006. - 145 с.

4. Крайнев А.Ф. Идеология конструирования / А.Ф. Крайнев. – М.: Машиностроение - 1, 2003. – 384 с.

© Н.В. Куцубина, В.В. Васильев, 2016

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 332

Гареев Раиль Зыевич, студент БашГУ, г. Уфа, РФ

БАШКИРИЯ В XVII – XIX ВВ.

Башкирский народ имеет сложное и богатое историческое прошлое. Природно - климатические условия во многом определяли направление хозяйственного развития Башкортостана. Главной особенностью социально - экономического положения дореволюционных башкир было то, что они являлись народом - вотчинником [4, с. 39 - 46].

Основным занятием башкир в рассматриваемое время оставалось полукочевое скотоводство и бортничество. Основными видами скота у башкир были лошади, коровы, овцы, козы. Борти находились в частной собственности – их покупали, закладывали. Также они занимались охотой, рыбной ловлей, сбором плодов и ягод, добычей соли. Башкиры знали кузнечно - ювелирное дело. В обществе господствовало натуральное хозяйство, но существовали обмен и торговля [3, с. 113]. Башкиры продавали мед, пушнину, скот, соль, борти, а покупали ткани, порох, свинец, предметы украшения, оружие. Основным занятием пришлого населения было земледелие. Важной отраслью его хозяйства являлось скотоводство, а также охота, рыболовство, бортничество [6, с. 15]. Башкиры перенимали у переселенцев навыки земледелия и ремесла, а переселенцы – приемы скотоводства и бортничества [8, с. 120].

В указанное время в башкирском обществе продолжали развиваться феодальные отношения. Башкирские феодалы (бии, князья, тарханы, старосты, старшины, сотники) несли военную службу и были свободны от уплаты ясака. Основные их чины представляли тарханы, привилегированное положение которых подтверждалось жалованными грамотами. Известный историк XVIII в. П.И. Рычков, считал, что тарханы у башкир были «наподобие дворян... имели они пред другими разные преимущества» [1, с. 143]. Они имели право владеть любым участком земли в пределах своей волости. Звание тархана было в большинстве случаев наследственным и личным. Феодалами являлась и верхушка мусульманского духовенства – ахуны и муллы.

Ясачные башкиры составляли основную массу производителей. Они трудились в своем хозяйстве, платили ясак и несли военную службу. Фактическое владение и пользование землей зависело от количество скота [7, с. 127 - 128]. Так, по данным Рычкова и его современников, у каждого рядового башкира в хозяйстве было от 30 до 80 голов лошадей, у феодала – от нескольких сот до 2 - 4 тысяч голов. И.И. Лепехин, участник научных экспедиций XVIII в., отметил, что башкирские феодалы «...в своем народе в почтении и от оного, кроме чести, имеют и некоторые доходы» [2, с. 206 - 210]. Они эксплуатировали башкир - чужеродцев и трудовую часть пришлого населения [5, с. 94]. Тенденция увеличения количества пришлого населения прослеживается и в XIX в.

Помимо сельского хозяйства на территории Башкортостана развивалась еще и промышленность. Уральские металлургические заводы снабжали железом всю Россию.

В первой половине XIX в. в Башкортостане, как и во всей стране, происходили разложение и кризис феодально - крепостнической системы хозяйства, развитие рыночных отношений, обострение социальных противоречий, приведших к реформам середины и второй половины XIX в. Несмотря на некоторые изменения в жизни населения в лучшую сторону, в целом положение народных масс оставалось тяжелым, о чем свидетельствовали новые волнения и восстания. Для башкирского населения XIX в. был временем существенной перестройки социально - экономического уклада жизни [9, с. 83].

Таким образом, такие виды хозяйствования как скотоводство, земледелие, бортничество и т.д. сыграли большую роль в социально - экономическом становлении Башкирии. Феодальные отношения и развитие промышленности также внесли огромный вклад.

Список использованной литературы:

1. История Башкортостана с древнейших времен до наших дней. Уфа, 2004. 537 с.

2. Хадимуллин Р.Р. Западные башкиры: динамика развития земельных отношений во второй половине XVII – в первой трети XVIII вв. // Роль классических университетов в формировании инновационной среды регионов. Материалы Междунар. науч. - практ. конфер. 2009. С. 206 - 210.

3. Хадимуллин Р.Р. Историография изучения социально - экономического развития западных башкир в XVII – первой половине XIX вв. // Вестник Башкирского университета. 2006. Т. 11. № 4. С. 113 - 158.

4. Хадимуллин Р.Р. Развитие земледелия у западных башкир в XVIII веке // Ватандаш. 2007. № 10. С. 39 - 46.

5. Хадимуллин Р.Р. Социально - экономическое развитие западных башкир в XVII – первой половине XIX вв. // диссертация на соискание ученой степени кандидата исторических наук / Башкирский государственный университет. Уфа, 2007.

6. Хадимуллин Р.Р. Социально - экономическое развитие западных башкир в XVII – первой половине XIX вв. // автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата исторических наук / Башкирский государственный университет. Уфа, 2007.

7. Хадимуллин Р.Р., Хадимуллина Э.Д. Западные башкиры в начале XVIII в.: экономический аспект // Вестник Башкирского института социальных технологий. 2015. № 1 (26). С. 127 - 128.

8. Хадимуллин Р.Р., Хадимуллина Э.Д. «Материалы по истории Башкирской АССР» как один из источников изучения социально - экономической истории западных башкир в XVII - XVIII // Вестник Башкирского института социальных технологий. 2014. № 4 (25). С. 118 - 122.

9. Хадимуллин Р.Р., Хадимуллина Э.Д. Экономическое развитие западных башкир в XVII – первой половине XIX вв. Уфа, 2014.

© Р.З. Гареев, 2016

УДК 94(470.345)"1941 / 1945"(045)

Першин Сергей Викторович
доктор исторических наук, профессор МГПИ, г. Саранск, РФ, E - mail: pers99@inbox.ru
Голова Татьяна Александровна
магистрант МГПИ, г. Саранск, РФ, E - mail: tatyana.golova@mail.ru
Кузнецова Татьяна Петровна
магистрант МГПИ, г. Саранск, РФ, E - mail: alovotata@ya.ru

МОБИЛИЗАЦИЯ ТРУДОВЫХ РЕЗЕРВОВ В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ В ПЕРВЫЕ ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ (на примере с. Тарханово Козловского района Мордовской АССР)

22 июня 1941 г. немецкие войска вероломно нарушили границу Советского союза, развязав кровопролитную войну. Эта война, так или иначе, коснулась каждого нашего

соотечественника: кто - то был призван на фронт, другие самоотверженно трудились в тылу.

Уже вечером 22 июня 1941 г. в 14 военных округах СССР была объявлена мобилизация. На фронт призывались военнообязанные 1905 - 1918 г. р. (родившиеся в 1919–1922 гг. уже находились на действительной военной службе). Первые жители с. Тарханово ушли на войну 23 июня 1941 г. В общей сложности из данного населенного пункта было мобилизовано 371 чел. На женские плечи, на стариков и на подростков легла тяжелая ноша: нужно было не только сохранить достигнутый уровень сельхозпроизводства, но и восполнить дефицит продовольствия, возникший в результате потери сельхозпредприятий оккупированных и прифронтовых районов.

Следует обратить внимание на то, что проблема нехватки работников на селе обострялась еще и в связи с командированием колхозников на оборонные и стратегически важные предприятия. Так, в годы ВОВ тархановские женщины отправлялись на работу на Басьяновское торфопредприятие в Свердловскую область [1, л. 2].

С первых дней войны к сельхозработам в колхозах им. Тельмана и им. 8 марта начали привлекаться все трудоспособные жители села, включая пенсионеров, подростков и единоличников. К примеру, на уборке хлеба был задействован семидесятилетний И. А. Рачков, трудившийся даже лучше многих молодых односельчан [4, с. 1].

В условиях острого дефицита рабочих рук на полях и фермах начинают задействоваться школьники и учителя. В соответствии с приказом директора тархановской школы с 8 июня 1943 г. обязывались пополнить колхозные бригады учителя Шулыгина Л. А., Родионова М. В., Вашурина Н. Д., Ширяева Н. Ф., Силаева К. И., Яковлева К. М. С 11 июня 1943 г. к колхозникам присоединились учителя Тибушкина Е. В., Оганясова М. М., Козлов А. А. Этим же распоряжением педагог Ширяева Н. Ф. назначалась руководителем школьного отряда, прикрепленного к колхозу им. Тельмана, Вашурина Н. Д. – руководителем школьного отряда колхоза им. 8 марта. В случае ухудшения погоды все незанятые на полях и фермах педагоги должны были являться в школу для работы над учебными и воспитательными планами, изучать методическую литературу.

С лета 1941 г. до весны 1942 г. руководители тахановских колхозов пытались адаптироваться к суровым реалиям военного времени – впервые без мужчин трудоспособного возраста убирать урожай, проводить сев, обслуживать скот и т. д. Резкое сокращение численности работников, хозяйственного актива и механизаторов партийное руководство пытается компенсировать повышением норм выработки и трудовой дисциплины.

Весенний сев 1942 г. усложнили погодные условия: весна пришла с большим опозданием. Несмотря на множество поступавших из райцентра директив, дела в колхозе им. 8 марта, шли все хуже и хуже. Особенно сложная ситуация сложилась на местной ферме. В опубликованном в районной газете «Ленинэнь киява» 1 ноября 1942 г. репортаже селькора Коровина описывается царивший здесь беспорядок: «Когда подходишь к животноводческой ферме … кажется, будто здесь побывал какой - то враг… В свинарнике и телятнике окна и двери разбиты. Печи в телятнике в полуразрушенном состоянии. В овчарнике отсутствуют кормушки, в свинарнике нет родильных помещений. Запас кормов к ферме не подвезен» [2, с. 2].

Дефицит рабочих рук как причина запустения и разрухи, конечно же, районным начальством во внимание приняты быть не могли, поэтому всю ответственность за нарушения корреспондент Коротин предлагал возложить на председателя хозяйства С. К. Белянина [2, с. 2].

Трудящиеся колхоза им. Тельмана с поставленными задачами справлялись более успешно. В 1942 г. данное хозяйство вышло в число передовых в Козловском районе. По состоянию на 8 сентября 1942 г. этот колхоз полностью выполнил план поставок мяса, молока и шерсти, отгрузил в «закрома Родины» 50 % зерновых [4, с. 1]. В качестве основных факторов, определивших результативность деятельности сельхозпредприятия, корреспондент газеты «Ленинэнь киява» выделил высокий патриотический подъем и умелое руководство: «Сознание масс, что работа каждого колхозника имеет не только хозяйственное, но и военное значение, помогло вам успешно выполнить обязательства перед страной и фронтом. Лучшие люди вели за собой остальных, и дружно хорошо шла колхозная работа» [2, с. 2].

Среди «державших оборону» на продовольственном фронте в 1942 г. в первую очередь следует упомянуть: звено М. П. Малыновой, выполнявшее полторы нормы; колхозников И. С. Сиротова, Я. П. Никерина, И. А. Рачкова – их звено скирдовало снопы, на подноске которых работало до 300 женщин; машиноведа В. И. Баринова, обслуживавшего все колхозные машины и механизмы, функционировавшие в уборочную страду безотказно; колхозника С. И. Логинова, который при перевозке хлеба заботился о полновесной загрузке подвод – при норме в 4 центнера на телегу возил по 4,5 центнера; М. С. Сиротова, работавшего на жнейке, а после завершения уборки хлеба переведенного на пахоту; «по фронтовому» бившихся за урожай звеньевую Н. А. Рачкову и огородного бригадира Т. О. Рачкова [4, с. 1].

К очередной годовщине Октябрьской революции (7 ноября 1942 г.) тельмановцы полностью выполнили план поставки хлеба, овощей и картофеля. Сверх того, в подарок Красной Армии было отправлено 25 кг. масла и 100 кг. шерсти. За выполнение плановых показателей колхозники получили авансом по 800 граммов хлеба за трудодень [2, с. 2]. Весной 1943 г. колхозу им. Тельмана удалось сохранить лидирующие позиции по району. В начале мая 1943 г. колхоз им. Тельмана за успешную работу был внесен на районную Доску почета.

Основным средством воздействия на колхозное крестьянство в годы войны являлась проводимая партийными органами идеологическая работа. В ноябре 1942 г. со страниц районной газеты к односельчанам обратился лейтенант В. А. Монахов: «Вы, товарищи колхозники, такая же армия, как и мы – фронтовики. Вы трудились на колхозных полях и бьете немцев высокими урожаями, а мы их бьем пулями, снарядами. Родину защищаем мы все [3, с. 1].

В завершении исследования, отметим, что на начальном этапе Великой Отечественной войны наладить эффективную работу (сохранить поголовье скота и посевные площади, материально - техническую базу) удалось далеко не всем коллективным хозяйствам. Силы деревни были уже исчерпаны, поэтому малейшее изъятие ресурсов отражалось на состоянии колхозов. В то же самое время, многочисленные примеры трудового героизма позволяют говорить о том, что подвиг в тылу явился одним из решающих источников победы СССР в войне.

Список использованной литературы:
1. Центральный государственный архив Республики Мордовия. – Ф. 29. – Оп. 1.
2. Ленинэнь киява. – 1 ноября 1942. – № 43 (336).
3. Ленинэнь киява. – 7 ноября 1942. – № 41 (334).
4. Ленинэнь киява. – 11 сентября 1942. – № 33 (326).
© С. В. Першин, Т.А. Голова, Т.П. Кузнецова, 2016

УДК 93

А.М. Четин
Студент кафедры ГМУ
Ульяновский филиал РАНХиГС при Президенте РФ
г.Ульяновск, Российская Федерация

ПЕРЕСТРОЙКА В СССР: ГЛОТОК СВОБОДЫ ИЛИ РАЗВАЛ СТРАНЫ?

Перестройка начинает свой ход с приходом к власти в СССР Михаила Горбачева. К тому времени Советское государство уже находилось на грани кризиса. Фактически в обновлении нуждались все сферы общества: средний возраст партийной бюрократии был 70 лет, уравниловка на предприятиях и их зависимость от государства не устраивали как рабочих, так и руководителей заводов, в социальной сфере нарастали национальные противоречия. Новый лидер был молод и энергичен, что привлекало к нему сторонников и позволило начать перемены в СССР. 23 апреля 1985 года на пленуме ЦК КПСС Михаил Горбачев объявил о программе широких реформ под лозунгом «ускорения социально - экономического развития страны». Спустя три недели, во время своего визита в Ленинград на встрече с партактивом областного горкома партии он впервые употребил слово «перестройка». Буквально через пару недель начинается антиалкогольная кампания, которая стала ответом на увеличившееся потребление алкоголя. Девизом антиалкогольной кампании стал лозунг «Трезвость — норма жизни». [1] Алкоголь разрешалось продавать только с 2 часов дня, это привело к повышению цен, а также к уничтожению виноградников. По результатам антиалкогольной кампании оборот алкогольной продукции упал, а продолжительность жизни увеличилась.

В годы перестройки особенно внимание уделялось коррупции. Борьба с ней началась еще при Андропове, при Горбачеве же, она набрала обороты. Именно к этому периоду относится окончание расследования «хлопкового» дела, начатого еще в конце 1970 - х. В рамках антикоррупционных расследований в Узбекистане было возбуждено порядка 800 дел, осуждены свыше 4 тыс. человек, в числе которых десять героев соцтруда, более 25 руководящих работников МВД Узбекистана и СССР, четыре секретаря ЦК КП Узбекской ССР, обвиняемые в приписках, взятках и хищениях.

Историками период перестройки разделен на 3 этапа. Первый — это *ускорение*. Второй этап содержал в себе понятие *гласность*.

Гласность — это термин, означающий смягчение цензуры, свободу слова и т.п. В 1987 году в Советском Союзе перестали глушить зарубежные радиостанции, такие как «ВВС»,

«Голос Америки», «Радио Свобода» и т.д. Были сняты запреты на издания таких писаталей, как Солженицын, Пастернак и многих других. Это дало так называемый глоток свободы в духовной сфере общества.

Третий и завершающий этап перестройки — *новое мышление*. Это внешнеполитический курс. Он направлен на налаживание отношений с Западными странами. Сближение шло в основном с Великобританией и США. Горбачев часто встречался с Тэтчер и Рейганом. С последним был подписан договор о ликвидации ракет средней и меньшей дальности. Во время визита в СССР в 1989 году, Рейган сказал, что больше не считает Советский Союз «империей зла».

Горбачев сыграл важную роль и в объединении ФРГ и ГДР. В 1990 году он получил Нобелевскую премию мира за ведущую часть в жизни мирового сообщества. По мнению Нобелевского комитета: «мирный процесс, в который Горбачев внес такую весомую лепту, открывает новые возможности перед мировым сообществом для решения его актуальных проблем, невзирая на идеологические, религиозные, исторические и культурные различия».[2] Перестройка в Советском Союзе дала толчок к смене политических режимов в странах ОВД. Падение соцлагеря и движение к демократии происходило во многих странах Восточной Европы.

Внутри страны также происходили разногласия: «парад суверенитетов» положил начало перехода союзных республик к независимости, а августовский путч дал окончательно понять, что Советский Союз прекращает свое существование. Конечно же, Горбачев выступал за сохранение целостности государства, но власть в союзных республиках, а именно в РСФСР, УССР и БССР предпочла расторгнуть договор 1922 года и в декабре 1991 года создать СНГ.

Таким образом, делаем вывод о том, что перестройка — один из важнейших периодов в истории нашей страны. Она была необходима для государства того времени. К сожалению, большинство перестроечных законов не принесли желаемых результатов. Кроме того, руководитель страны Советов не учел всю сложность ситуации, сложившейся в республиках, что привело к распаду СССР. [3] Люди до сих пор спорят о том, винить ли Горбачева в распаде Союза или нет, но одно известно точно: стране были необходимы реформы, но не было такого человека, который смог бы взять ответственность за эти реформы, и тогда Советского Союза не стало. 3 человека решили судьбу всей страны. Примечатален тот факт, что население вчерашней страны Советов не вышло на его защиту. Позднее в интервью Горбачева спросят: «Михаил Сергеевич, а как Вы думаете, почему люди не вышли на защиту СССР?» На что тот ответит: «Я и сам этого не могу понять до сих пор...» Советского Союза не стало, но история запечатлела тот момент, который и поныне зовется перестройка.

Список использованной литературы:

1.Перестройка была прыщавая и слюнявая [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http: // kommersant.ru / projects / perestroika (Дата обращения 02.09.2016)

2.Президенту СССР Михаилу Горбачеву присуждена Нобелевская премия мира [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http: // www.calend.ru / event / 4147 / (Дата обращения 02.09.2016)

3.Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества: С древнейших времен до наших дней. Учебник для студ.сред.проф.учеб.заведений. – 6 - е изд., доп. Москва: Издательский центр «Академия», 2004. – 360 с.

© А.М.Четин, 2016

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

УДК 1(091)

Гладкова Ирина Витальевна
канд. филос. наук, доцент УГГУ
г. Екатеринбург

СЛОВО ОБ УЧИТЕЛЕ: Г. И. ЧЕЛПАНОВ И ЕГО УЧЕНИКИ

Интерес к личности и творчеству Георгия Ивановича Челпанова (1863 – 1936) обусловлен не только формальными поводами, так называемыми календарными датами: 2012 год в российской науке стал годом двойного юбилея, связанного с именем ученого – 150 лет со дня рождения русского ученого и общественного деятеля и 100 - летие созданного им Психологического института. В сложный период жизни российского общества, связанный с процессами переосмысления и переоценки ценностей, поиска новых духовных ориентиров, представляется актуальным обращение к творчеству ученого, главной темой философских исканий которого была тема души и духовности – важнейшая в размышлениях русской философии в целом и созвучная современному процессу осмысления бытия человека. В истории отечественной науки Г. И. Челпанов остался не только выдающимся ученым и организатором философско - психологического образования, но и талантливым педагогом. В научной среде понятие «учитель» перерастает границы общепринятого значения. Здесь важно не просто передать знания, воспитать ученика, но сформировать ученого самобытно и оригинально мыслящего; не подавить авторитетом, не уподобить себе, вырастив прямого последователя, а создать «питательную» среду для свободного развития творческой индивидуальности. Таким *учителем* был Челпанов, в числе его учеников блестящая плеяда российских мыслителей: Н. Бердяев, П. Блонский, С. Булгаков, Г. Гордон, В. Зеньковский, К. Корнилов, А. Лосев, Н. Рыбников, А. Смирнов, С. Трубецкой, Л. Шестов, А. Щербина, Г. Шпет, В. Экземплярский и др. Многие из них оставили воспоминания о своем учителе в разных жанрах: мемуарах, отзывах, благодарственных письмах, некрологах [1]. В этих документах раскрывается облик Челпанова как ученого, общественного деятеля, учителя, человека.

Укоренившееся мнения о том, что Челпанов посвятил свою научную жизнь преимущественно психологии и не создал оригинального философского учения, отодвинуло его творчество как предмет философского анализа за границы актуальных научных тем, хотя Челпанов оставил интересные исследования в области истории философии, логики, теории познания, этики, эстетики. Именно в воспоминаниях учеников мы находим иную оценку философского творчества Челпанова, в частности, у В. В. Зеньковского мы читаем: «Г. И. Челпанов был, конечно, прежде всего, философ, а потом уже психолог. Именно это ставило его головой выше тех исследователей в сфере психологии, которые шумно и торопливо действовали тогда… творческой любви к истине – жертвенной и настойчивой – была всегда исполнена душа Георгия Ивановича, в нем был настоящий философский пафос – и здесь надо искать разгадку того, почему Георгий Иванович был таким замечательным педагогом в философии» [2, с. 54 - 55].

Отношения Челпанова с учениками – это вообще особая тема. Ученый с исключительной теплотой умел проявить дружеское внимание ко всем своим ученикам. В своих воспоминаниях Г. О. Гордон, учившийся у Челпанова в Московском университете, отмечает: «К ученикам своим Георгий Иванович относился в высшей степени внимательно: всячески им помогал, тянул, выдвигал, – словом, был им верным другом». [3, с. 86]. Так, например, Челпанова и А. М. Щербину связывала искренняя дружба. Еще в бытность профессором Киевского университета Челпанов обратил внимание талантливого студента, которому много помогал в трудных жизненных ситуациях и оказал значительное влияние на его научное творчество. Из Киева в Москву с Челпановым переехал и другой его ученик – П. П. Блонский. А отношения Г. Челпанова и Г. Шпета переросли из академических в близкую человеческую привязанность. Их многолетняя переписка свидетельствует о том, что это были близкие люди, обсуждавшие не только научные темы, но и глубоко личные вопросы. Судьбы этих ученых пересекались на протяжении всей жизни: и в периоды научных взлетов, и в самые трагические минуты жизни. В Предисловии к своей монографии «История как проблема логики» Шпет напишет: «Особой благодарностью я обязан моему учителю *Георгию Ивановичу Челпанову,* чей исключительный педагогический дар я испытывал не только в пору своего образования, но и при всякой самостоятельной пробе, когда неизбежны сомнения, колебания и неизвестность, и когда снисходительность – лучшая помощь и поддержка. Моя книга выходит в год, который отмечает его двадцатипятилетие служения нашей науке и нашему философскому образованию, – я гордился бы, если бы он захотел признать в моей работе один из плодов своей собственной деятельности. Москва. 1916, февраль. *Густав Шпет*» [4, с. 40.]

Глубокое уважение определило на многие годы отношения Челпанова с А. Ф. Лосевым, который считал ученого своим учителем. Когда Челпанов основал Психологический институт, студент Лосев, как один из лучших, был принят в члены этого института и вел там работы по экспериментальной психологии, активно участвуя в семинарах и экспериментальных работах. Среди студентов и активных участников психологических семинариев Челпанова был Б. Пастернак, свидетельством тому является письмо последнего своему учителю, хранящееся в Архиве Челпанова [5].

Характерно, что каждому из них Челпанов - педагог дал возможность выбрать самостоятельный путь в науке, развить свою индивидуальность, найти свою тему. Он инициировал подходы к анализу философских проблем, дававшие возможность формирования и развития различных взглядов и убеждений. Например, А. Щербина впервые создал курс тифлопедагогики, Г. Шпет стал ведущим представителем феноменологии в России, П. Блонский занимался вопросами педологии и возрастной психологии, Г. Гордон был представителем русского неокантианства, В. Зеньковский свои искания направил в русло религиозной философии. В воспоминаниях последнего проявляется облик Челпанова - мыслителя: «Философия есть «любовь к мудрости», она движется эросом – исканием вечного и безусловного. Этого эроса, этой крепкой и творческой любви к истине – жертвенной и настойчивой – была всегда исполнена душа Георгия Ивановича, в нем был настоящий философский пафос – и здесь надо искать разгадку того, почему Георгий Иванович был таким замечательным педагогом в философии, т. е. в той области, в которой так мало места для всякого педагогизма. Конечно,

Георгий Иванович обладал исключительным педагогическим чутьем, умением привлекать молодежь и помогать каждому найти свой путь» [6, с. 56].

К педагогическому дарованию Георгия Ивановича, считал В. Зеньковский, присоединялась и другая сила, которая глубоко действовала на всех его учеников – его собственная неутолимая жажда истины. Работая с учениками для них, Георгий Иванович всегда искал ответов на поставленные вопросы – и для себя, – и от этого исходили те излучения, которые загорались ответным огнем в его учениках.

Высокую оценку в воспоминаниях учеников получила и организаторская деятельность Челпанова, занятия его Семинария проходили в переполненных аудиториях: «Всем известно, какие затруднения преодолели Вы при открытии Семинарии, сколько забот и стараний приложили потом, чтобы привлечь студентов к серьезному изучению философии; этими трудами Вы побороли существовавшее равнодушие и соединили людей в дружной работе за выработкой стройного мировоззрения, которое одно дает внутреннюю самостоятельность на широкой ниве жизненной деятельности… Положительным результатом Ваших усилий является… с каждым годом возрастающий поток новых сил, придающий деятельности семинария общественное значение как распространительницы философской мысли…

Отрешаясь при Вашей помощи от узко традиционных взглядов, мы постепенно научаемся от Вас шире смотреть на окружающие нас явления, понимать их Sub specie aeternitatis» [7]. Это благодарственное письмо от 21 марта 1904 года подписали В. В. Зеньковский, П. П. Блонский и А. М. Щербина и др.

Высокий научный и методический уровень преподавания Челпанова отмечает в своих воспоминаниях С. Е. Трубецкой: «Всего больше мне приходилось работать в семинарах у профессоров Г. И. Челпанова и Л. М. Лопатина. Первый был скорее хороший педагог, чем ценный ученый; он технически прекрасно вел занятия (особенно помню его семинар по экспериментальной психологии.) Полную противоположность Челпанову представлял Лопатин... У милейшего Льва Михайловича был большой личный шарм, но, в противоположность Челпанову, он был совершенно не педагог и не умел руководить занятиями, да и не стремился к этому, но зато иногда, когда он был в ударе, из уст его лилась блестящая импровизация» [8, 70 - 73].

Огромное количество благодарственных писем в связи с 25 - летием научной деятельности пришло в адрес Челпанова, но не смотря на комплиментарность, присущую подобным ситуациям, невозможно усомниться в искренности этих слов: «Глубокоуважаемый Георгий Иванович! Сегодня, когда в помещении созданного Вами Института, русская наука и Ваши многочисленные ученики приветствуют в Вас деятеля, плодотворно потрудившегося четверть века, русский учитель не может не обратиться к Вам со своим собственным словом. Все, кто имел счастье или быть Вашим учеником, или даже случайным слушателем, навсегда оставил впечатление о Вас, как от идеального преподавателя, умевшего обаятельно просто передать самые трудные философские и психологические вопросы, не принижая их научной ценности. Эта ясность мысли и доступность изложения являются отличительным свойством и Ваших печатных трудов, на которых философски развивался русский педагог и по которым учил подрастающее поколение. Но это качество сливалось у Вас с глубоким убеждением, что деятель науки

должен быть бесконечно строг в своих исследованиях и в применении в жизни еще не вполне выработанных научных теорий, к чему Вы призывали и нас» [9].

Много сил ученый отдавал организаторской и преподавательской деятельности на Высших женских курсах, он считал эту работу важным делом своей жизни. «Наша комиссия – первая историко - филологическая комиссия при Московских Высших Женских курсах и этим она нам особенно дорога: мы видим в ней прецедент, открывающий дорогу к полному равноправию Московских Высших Женских курсов с Университетом... По вашей инициативе возникла первая Психологическая Семинария на ВЖК. Вы пробудили в нас стремление самостоятельно разобраться в сложных вопросах психологии. Этому желанию на все мучительные вопросы получить ответ в области знания мы обязаны вам, Григорий Иванович, и приносим Вам искреннюю благодарность и за устройство Семинарии, и за выбранный Вами цикл лекций, и, наконец, за ту веру в нас, в наши силы, которая выразилась в привлечении нас к активной работе в наиболее трудной области отвлеченного знания» - читаем мы в Благодарственном письме Г. Челпанову от участниц историко - филологической комиссии при Московских Высших Женских Курсах [10].

В памяти своих учеников Георгия Ивановича Челпанов остался человеком огромной эрудиции, обладавшим широкими и разнообразными интересами. «Георгий Иванович был защитником философского знания, свободы науки и мог жить лишь в атмосфере этой свободы. Особенно боролся он за развитие психологической науки в России, которую связывал с философией. Он был настоящим ученым, верил в науку» [11, с. 57].

Исторический опыт показывает, что получить признание при жизни, быть понятым и по заслугам оцененным современниками – удел не многих ученых. Сегодня уже недостаточно просто возвратить незаслуженно забытое имя. Важно вдохнуть новую жизнь в творчество мыслителя, актуализировать его идеи. И тогда новое звучание обретет пророческая глубина слов В. В. Зеньковского, посвященных его учителю Г. И. Челпанову: «Когда для России вновь вернется возможность свободного философского творчества, вновь восстанет философская культура, имя Г. И. Челпанова, как неутомимого борца и деятеля философской культуры, будет всегда поминаться с любовью и благодарностью» [12, с. 55 - 56.].

Большая заслуга Г. И. Челпанова заключается в том, что в течение всей своей научно - педагогической жизни он создавал научную среду как необходимое условие развития науки. Внимательное прочтение этих исторических документов открывает новые направления в исследовании жизни и творчества выдающегося русского ученого.

Список использованной литературы:

1. См. напр.: Бердяев Н. А. Самопознание (опыт философской биографии). М.: Международные отношения. 1990; Блонский П. П. Мои воспоминания. М., 1971; Гордон Г. О. Из воспоминаний о Челпанове // Вопросы психологии. 1995. № 1; Зеньковский В. В. Памяти проф. Г. И. Челпанова // Путь. – Париж, 1936. – № 50 (январь – март – апрель); Кн. Трубецкой С. Е. Минувшее. М., 1991; Приветствия Челпанову по случаю 25 - летия научно - педагогической деятельности / НБ МГУ ОРКиР. Ф. 34. К. 1, оп. 1, ед. хр. 12. Л. 1об.

2. Зеньковский В. В. Памяти проф. Г.И. Челпанова // Путь. – Париж, 1936. № 50 (январь – март – апрель). С. 54–55.

3. Гордон Г. О. Из воспоминаний о Челпанове // Вопросы психологии. 1995. № 1. С. 86.

4. Шпет Г. История как проблема логики. М., 1916. Предисловие. С. 40
4. Письмо Б. Пастернака к Челпанову / НИОР РГБ. Фонд 326, к. 38, ед. хр. 97.
6. Зеньковский В. В. Памяти проф. Г.И. Челпанова // Путь. – Париж, 1936. – № 50 (январь – март – апрель). – С. 56.
7. Благодарности Челпанову / НБ МГУ ОРКиР, Ф. 34. Оп. 1. Ед. хр. 11].
8. Кн. Трубецкой С. Е. Минувшее. М., 1991. С. 70 - 73.
9. Приветствие русских учителей по случаю 25 - летия научно - педагогической деятельности Челпанова / НБ МГУ ОРКиР, Ф. 34. Оп. 1, ед.хр. 12, л.8 об.
10. Благодарственное письмо Челпанову от участниц историко - филологической комиссии при Московских Высших Женских Курсах / НБ МГУ ОРКиР, Ф. 34, к. 1, ед. хр. 11, л. 1 - 3.
11. Бердяев Н. А. Памяти Георгия Ивановича Челпанова // Путь. Париж, 1936. № 50 (март - апрель). С. 57.
12. Зеньковский В. В. Памяти проф. Г.И. Челпанова // Путь. Париж, 1936. № 50 (март – апрель). С. 55 - 56.

© И. В. Гладкова, 2016

УДК 80:1

Торгованова Ольга Николаевна
Гневышева Анна Вячеславовна
ст. преп. каф. ИЯ ТвГТУ
г. Тверь, РФ
E - mail: maerz25@mail.ru

СРЕДСТВА ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ В ПОЛИТИЧЕСКОМ ДИСКУРСЕ (НА ПРИМЕРЕ А. МЕРКЕЛЬ)

Когнитивно - дискурсивный анализ фразеологизмов и метафоры в политическом дискурсе позволяет нам выяснить, что лингвистические исследования в данной области сфокусированы в основном на узуальных устойчивых словосочетаниях. Многие современные работы посвящены анализу средств выразительности в политическом дискурсе, так как именно с помощью этих средств политический дискурс становится объектом живой разговорной речи, а не только нормативно - правовых актов. Одной из главных функций политического дискурса является функция убеждения. Для того чтобы политику максимально расположить к себе слушающих, убедить их и произвести на них положительное впечатление, ему приходится всевозможными способами насытить свою речь различными средствами выразительности, которые придадут его высказыванию эмоциональность, образность, эффектность, и соответственно, убедит электорат поддерживать данную политическую программу.

Основными средствами выразительности были выбраны для исследования метафора и фразеологизмы, в частности фразеологические обороты и паремии. По мнению многих

исследователей, именно эти средства выразительности имеют наибольшее влияние на реципиента.

Метафора в политическом дискурсе занимает особое место. Политическое высказывание, содержащее метафору, имеет положительную или негативную оценку и практически никогда не является нейтральным. Оценочность политического высказывания - один из основных аспектов политических высказываний в целом. Метафора позволяет достичь определенных целей политического высказывания. Во - первых, это смягчение определений, характеристик во избежание нанесения обиды, морального вреда, создания конфликтных ситуаций, конфронтации сторон, а во - вторых, это может быть, наоборот, прием специального эмоционального давления на политического противника, посредством которого можно указать наиболее остро на проблемы, на недостатки противника, гиперболизировать слабую сторону противника.

Фразеологизмы и паремии, в свою очередь, направлены больше не на политического противника, а на народ. Пословицы и поговорки – это доступный способ объяснить избирателю сложные политические проблемы и пути их решения. Кроме того, политик, употребляющий в своей речи фразеологизмы, вызывает большее доверие у народа, согласно многим исследователям. Фразеологизмы обладают еще большей образностью и экспрессивностью, чем метафоры, а доступность в понимании для всех слоев общества является одним из важнейших качеств устойчивых выражений в политическом дискурсе. В немецком политическом дискурсе, особенно в медийном, наблюдается высокая частотность метафор: практически все жанры на политические темы в средствах массовой информации содержат отдельные метафоры или развёрнутые метафорические модели.

«Одной из важнейших задач в ходе политической борьбы является создание положительного имиджа политика, привлечение электората на свою сторону. На это нацелена стратегия на повышение. Она отражает стремление говорящего максимально увеличить значимость собственного статуса» [2]. Данная стратегия наиболее часто реализуется в речи А. Меркель с помощью тактик самопрезентации и неявной самопрезентации.

А. Меркель учитывает в своей деятельности решающую роль качества политического языка. Ключевая метафора для характеристики этой языковой личности — «мастерица приблизительности» (Meisterin des Ungefähren). Она придерживается стиля Геншера — лавирует, темнит, недоговаривает, говорит неопределённо. Неопределенность давно стала ее политической натурой. В этом ей помогает использование политических метафор [1].

А. Меркель во время предвыборных кампаний часто обращалась к метафоре в своих выступлениях. “Als Kanzlerin bin ich Kapitän einer Mannschaft, die Spielführerin” [6]. Футбольная метафора очень значима для

Германии, так как в связи с проведением чемпионата мира в этой стране наблюдалась волна патриотизма и народного единения. А. Меркель подчеркивает метафорой положительные моменты своего правления. “Wir sind erst 86 Tage im

Amt. Dennoch haben wir Aufgaben angepackt, über die Jahrzehnte fruchtlos diskutiert wurde” [5].

Здесь Меркель использует прием неявной самопрезентации, который сопровождается положительной оценкой действий ее правительства. Метафора “Aufgaben anpacken” (взяться (распаковать) за поставленные давно задачи)

подчеркивает действенность настоящего политического курса. Говоря о решении к. - л. проблем, канцлер усиливает роль правительства в решении этой проблемы, а саму проблему выделяет с помощью средств выразительности зачастую. Правительство решает в первую очередь важнейшие вопросы. Так, например, говоря о проблеме безработицы, политик выделила ее устойчивым выражением “zurückgehen in Schritten” отступать. “Die Arbeitslosigkeit geht zurück in Schritten, die wir Jahre nicht hatten. Es hat sich etwas verändert in Deutschland” [4].

Таким образом, основные признаки доминантных метафорических моделей — это высокая частотность использования соответствующих им концептов, развёрнутость и рассредоточенность по различным частям текста внутри дискурса. Метафоризации в дискурсе представляют собой мощное средство воздействия на адресата, проявления оценочности и агрессивности политического дискурса.

В целом, говоря о языковой личности Меркель, основываясь на посвященных ее риторике работах и приведенных примерах использования в ее речах фразеологизмов и паремий, можно сделать вывод, что в своих речах политик ориентирована на универсальные и групповые ценности, система ее дискурса характеризуется четкостью, институциональностью и имплицитностью. Основной целью канцлера является реализация власти внутри страны и навязывание своей системы ценностей за рубежом, что достигается посредством выработанной системы стратегий [3,с.272]

Список использованной литературы:

1. Андреев Н.И. Особенности метафоры в немецком политическом дискурсе. – 2011 - http: // www.mgimo.ru / files2 / 2012 _ 05 / up83 / file _ 3828c6cb01e6f11a02392dd280796eeb. pdf (a) (10.05.2014)

2. Михалева О.Л. Политический дискурс как сфера реализации манипулятивно - го воздействия: дис. … канд. филол. наук. – Иркутск, 2004. – 220 С.

3. Торгованова О.Н. Использование фразеологизмов и паремий как характеристика языковой личности в политическом дискурсе (на примере речей Ангелы Меркель) / Торгованова О.Н., Беляева И.С. / НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ И ИННОВАЦИИ: сборник статей международной научно - практической конференции (28 декабря 2015г., г. Челябинск). - Челябинск: РИО МЦИИ ОМЕГА САЙНС, 2015. - 272с.

4. Aust S. Ich weiß, wohin ich will. 2006. - http: // www.spiegel.de / spiegel / print / d - 47602963.html (25.05.2015)

5. Merkel A. Stichworte zur Sicherheitspolitik. – 2006. http: // www.bundesregierung.de / Content / DE / PeriodischerBericht / StichworteSicherheitspolitik / 2006 / 03 / 2006 - 03 - 27 - ausgabe - januar - februar - 2006.pdf? _ _ blob=publicationFile (25.05.2015)

6. Schmidt W. Angela Merkel im Interview - Jede Fußballmannschaft wird freundlich begrüßt. 2006.http: // wm2006.deutschland.de / DE / Content / WMAktuell / Interviews / 2006 / angela - merkel - interview - bams - 04 - 06 - 2006.html (14.04.2015)

© О.Н. Торгованова, А.В. Гневышева 2016

УДК 101.1

Чернов Дмитрий Владимирович
магистрант НГТУ им. Р.Е.Алексеева
г. Нижний Новгород, РФ

ФИЛОСОФСКИЕ АСПЕКТЫ ТРАСФОРМАЦИИ ТЕЛЕСНОСТИ

Цель исследования: проанализировать существующие технологии трансформации человека, перспективы развития, а так же морально - этический аспект этого явления.

Для современности характерным является то, что фундаментальные философские категории жизни и смерти стали тесно переплетаться с достижениями естественной науки, которая открыла возможность воздействия на человеческую телесность. Проблема максимально возможного сохранения здоровой телесности искусственными средствами выходит за рамки философского дискурса. Фактически она является закономерным следствием нарастающего стремления человека к девитализации (обезжизниванию) собственного существования, конституированию небиологических (противоестественных) начал бытия.

Наиболее полное осмысление этого процесса представлено в работах известного российского философа В.А. Кутырева и, если коротко, сводится к следующему. Родовая способность человека к миропреобразующей деятельности, усиленная гиперактивизмом постиндустриальной эпохи, достигла к настоящему времени беспрецедентных масштабов. Предметом переделывания становятся все основные сферы бытия – неорганический мир, живая природа, общество и сам человек как биопсихический феномен. В результате, современная ноосфера функционирует как техносфера.

Этот процесс подстегивается нарастающим ухудшением природной экологии людей, перспективой космизации человеческого существования, а также впечатляющими успехами медицинских технологий, готовых уже сегодня реконструировать человека на почти полностью искусственной, то есть неживой основе. Все большее признание завоевывает идея грядущего исчерпания ресурсов человеческой витальности. «Человек из биосферы доживает последние столетия, быть может, последние десятилетия своей истории» [4];

Финалом этого процесса, по мнению В.А. Кутырева, станет полная трансформация Homo Sapiens в постчеловека (киборга, гомутера, гуманоида) – бесполого, автотрофного по питанию, бессмертного и в принципе не подверженного старости (как, впрочем, и детству, юности, зрелости и др. стадиям онтогенеза). Живому, смертному и чувствующему человеку, разум которого служит жизни, противостоит абиотический, бессмертный саморазвивающийся робот [3].

Зависимость человека от механизмов, а также замена органов механическими приспособлениями (протезами, имплантатами) создаёт условия для постепенной аугментации человека. Augmented Human(англ.) или аугментированный человек, то есть «дополненный и расширенный человек» это буквально сейчас формирующейся термин, представляющий стремление освободить человечество от биологических ограничений, взять эволюцию под контроль и самостоятельно перейти на новый этап развития, с помощью добавления в свое тело различных механизмов.

Для многих аугментация кажется перспективой далекого будущего, однако современные разработки в области киберпротезирования позволяют сделать вывод, что это, как минимум, не так. Люди носят кардиостимуляторы, инсулиновые помпы, аппараты для вентиляции легких, слуховые аппараты, титановые пластины на костях. Однако, при нынешнем уровне развития техники, эти люди скорее не улучшенные, а восстановленные. Пока что вживляемые машины компенсируют физиологические недостатки человека, а не усиливают его возможности, но вскоре ситуация изменится..

Аугментация в рамках трансгуманизма постоянно критикуется со стороны различных религий и ряда общественных деятелей за такие идеи как презрение к плоти и попытки «играть» в бога, за абсолютную зависимость от механизмов и разделение общества на «Высших» и «Низших». В частности, рассматривается угроза расслоения человечества на бессмертную, неуязвимую и почти всемогущую финансово - политическую верхушку и подконтрольную ей массу «обычных» людей.

Современное общество еще не готово к аугментации, но аугментация человека уже сложившаяся реальность, конечно, не в той мере, в какой её описывают фантасты, но она уже среди нас и это обыденная повседневность. Как бы ни осуждали и ни предупреждали о различных опасностях аугментации в начале её становления, вряд ли наше общество, зависимое от механизмов, сможет отказаться от еще большей интеграции с ними, ведь осуждения телевиденья, постоянные предупреждения о вреде излучений сотовых телефонов и аморальной вседозволенности интернета не смогли победить их даже «руками» религий. Скорее уж аугментация победит религию, создав свою с богом - машиной во главе. Всё это произойдет не в один день, а постепенно, так, что вряд ли кто заметит решительный шаг человечества на пути эволюции, все просто случится, как это случилось с телевизорами, сотовыми и интернетом. В любом случае эволюцию не остановить, и если не аугментация, то что - то иное – генная инженерия или нанотехнологии, например, однако, не факт, что потенциальные минусы альтернативного пути будут меньше тех, с какими может встретиться аугментация.

Список использованной литературы:

1. Буровский А.М. Человек из биосферы / А.М. Буровскский // Общественные науки и современность. – М.: – 1998. – № 3. – С. 146.
2. Кутырев В.А. Естественное и искусственное: борьба миров / В.А. Кутырев. – Н. Новгород: Изд - во «Нижний Новгород», 1995. – 199 с.
3. Кутырев В.А. Культура и технология: борьба миров / В.А. Кутырев. – М.: Прогресс - Традиция, 2001. – 240 с.
4. Кутырев В.А. Философия постмодернизма / В.А. Кутырев. – Новгород: Изд - во Нижегородского гос. ун - та, 2005. – 84 с.

© Д.В.Чернов, 2016

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 81

Геляева Ариука Ибрагимовна
доктор филологических наук, профессор КБГУ,
г.Нальчик, РФ
Хучинаева Джамилят Джамаловна
кандидат филологических наук, доцент КБГАУ,
г.Нальчик, РФ

ВЕРБАЛЬНАЯ ЭКСПЛИКАЦИЯ КОГНИТИВНОЙ СТРУКТУРЫ БЛАГОПОЖЕЛАНИЙ, АДРЕСОВАННЫХ НОВОРОЖДЕННОМУ (НА МАТЕРИАЛЕ КАРАЧАЕВО - БАЛКАРСКОГО ЯЗЫКА)

Рождение ребенка, таинство появления на свет человека в любой культуре является значимым и долгожданным событием, которое освящено обрядами, которые призваны предопределять судьбу новорожденного, ввести его в мир, тем самым закладывая основы его восприятия, а также выражать чувства радости и надежды в связи с появлением нового члена семьи. Речевыми жанрами устной коммуникации, сопровождающими эти обряды, являются благопожелания.

Благопожелания - важная часть коммуникативного пространства и этикетной культуры разных народов. Существует достаточно большое количество работ этнографического, литературоведческого, культурологического характера, посвященных различным аспектам их исследования [1; 2; 7]. Что же касается изучения соотношения когнитивных структур благопожеланий и их языковых реализаций, то данный аспект остаётся наименее разработанным на материале разных лингвокультур.

В карачаево - балкарском языке благопожелания, связанные с рождением ребёнка, не были предметом специального лингвистического исследования. Настоящая статья посвящена выявлению когнитивной структуры благопожеланий, обусловливающей специфику их вербализации. Следует отметить, что в указанном ракурсе исследование благопожеланий в карачаево - балкарском языке проводится впервые, что определяет актуальность и целевую направленность настоящей статьи.

В лексикографических источниках карачаево - балкарского языка «благопожелание» определяется как: «1. Благое пожелание, здравица, приветствие / Словесные формулы - просьбы, пожелания добра. 2. В *позиции определения*: поздравительный; … *алгъыш сёз* поздравительное слово, тост» [9, с.121]. Для любого носителя карачаево - балкарского языка очевидно, что эти словарные толкования не охватывают весь объём ситуативно - контекстуальных значений, заключённых в этом понятии, используемом как номинация жанра устно - речевого дискурса. *Алгъыш* в карачаево - балкарском языке достаточно объёмное и многовекторное понятие, которое в своей основе синкретично представляет различные ситуативно - обусловленные жанры повседневного устного общения, такие, как поздравление (с рождением детей, вступлением в брак, новосельем, днём рождения и т.д.), здравица, тост, то есть любое пожелание добра.

В традиционной карачаево - балкарской культуре *алгъыш* или *алгъыш сёз* "благопожелание" или "благое пожелание" сопровождал различные обряды, связанные с этапами развития ребенка: празднество укладывания в колыбель (*бешикге салыу*), сбривание первых волос ребёнка (*итлик чачны алыу*), одевание первой рубашки (*итлик кёлек*), появление первого зуба (*биринчи тиш*), первая годовщина со дня рождения ребенка (по этому случаю выпекался ритуальный "годичный хлеб" (*джыл гырджын*), празднование первого шага ребенка (*биринчи атламгъа аталгъан той*), обряд одевания «штанов всадника» (*ат кёнчек*), обряд *къара таныды*, связанный с первым знакомством с грамотой, праздник первого участия юноши в покосе и т.д.

В карачаево - балкарской лингвокультуре основной вектор благопожеланий связан с рождением мальчика, что объясняется тем, что мальчик воспринимался как продолжатель и будущее рода, как опора и надежда семьи: *Алтын болсун аягъы, / Къаты болсун таягъы! / Жыйынлада айтылсын, / Кертичиге сайлансын! / Таула башы бийикди, / Чыгъып, анда жюрюсюн, / Толу юйюр бу болуп, / Улан башла жюлюсюн! / Желпегей тону жел этсин, / Кёлсюз нёгерине кёл этсин! / Къыйын къайтаргъан жаш болсун, / Жыйынлагъа баш болсун, / Аны къаргъагъан а тас болсун!* [3, с. 93];" Пусть из золота будет его чаша, / Пусть крепким будет его посох! / Пусть о нём говорят в артелях, / Пусть будет образцом верности! / Вершины гор высоки, / Пусть он взойдет и ходит по ним, / Да будет у него полное семейство, / Да бреет он головы сыновей! / Пусть развивается его шуба внакидку, / Пусть воодушевит упавших духом друзей! / Пусть станет парнем, плодотворно трудящимся, / Пусть возглавляет артели, / А кто его проклянет, пусть сгинет,"[4, с. 88]; *Бу сабийчик, иги жаш болуп, Тенглерине баш болуп / ...Харам ишге боялмасын, / Аман этип, адамладан уялмасын! / Къыйынлыкъдан, ауруудан сакълансын, / Жашауунда халал къыйын ашасын!* "Этот ребёночек пусть станет добрым молодцем и возглавит ровесников / ... Пусть не замарается нечестным делом, / Пусть ему не придется стыдиться людей из - за предосудительного поступка, / Пусть избежит горестей и болезней, / Пусть всю жизнь ест честный хлеб! / [4, с. 88]; *...Чыкъсын, минг къой алып, жайлыкъгъа, / Батсын бу эл а байлыкъгъа! / Сабанлары мал болсун, Токъ болсунла, / Сюймегенлери бу дуниядан жокъ болсунла! / ...Кютген къою минг болсун, Жашау кюню кёп болсун!* [4, с. 93];"Пусть выходит на летние пастбища с тысячной отарой, / Пусть село, где живет этот мальчик, будет утопать в роскоши, / Пусть нивы его будут тучными, полными, / Пусть недруги его сгинут с этого света! / ... Пусть овец у него будут тысячи, / Пусть жизнь его будет долгой!"[4, с. 89].

В традиционной культуре карачаевцев и балкарцев сравнительно мало благопожеланий, адресованных девочке. В благопожеланиях, обращенных к мальчику, преобладают пожелания твёрдости, верности, трудолюбия, храбрости, учтивости, достоинства, надежности, и прежде всего, чтобы он был первым в любом деле. Благопожелания, адресованные девочке, в основном содержать пожелания здоровья, рождения детей, красоты, соблюдения традиций семьи, например: *Тукъумун иги бла айтдыргъан къыз болсун! / Атасына (анасына) ушаш къыз болсун! / Къууанч кюнюне къууанч бла жетер насып Аллах - утала берсин барыбызгъа да!* "Пусть станет девушкой, которая заслужит своему роду добрую славу! / Пусть станет девушкой, похожей на отца (мать)! / Пусть Всевышний Аллах дарует нам счастье в радости дожить до её свадьбы!" [5, с. 385].

Как и требует закон жанра, благопожелания, адресованные новорождённому, содержат, прежде всего, пожелания ребёнку здоровья и долгой жизни. Однако в культуре карачаевцев

и балкарцев достаточно много пожеланий, в которых особо подчеркивается, каким должен быть ребёнок, как он должен относиться к 1) родителям (отцу, матери) и 2) всему роду: 1) *Атасын жоргъа атха миндирсин, / Анасына дарий къаптал кийдирсин, / Кесин а халкъгъа сюйдюрсюн!* [3, с. 93] "Пусть усадит отца на иноходца, / Пусть оденет мать в шелковый кафтан, / А народу сумеет внушить любовь к себе»[4, с. 88]; *Атасын - анасын ыразы этген жаш болсун!* «Пусть юноша во всём угождает родителям!»[5, с. 93]; *Атасына - анасына тынгылагъан джаш (къыз) болсун!* Пусть юноша (девушка) во всём слушается своих родителей» [8]; *Анасын мыдах этмесин!*"Пусть не огорчает свою мать!" [8]; 2) *Туугъанындан жашагъанына къууаныгъыз! / Аллах бу сабийге сюек саулукъ берсин! / Онгнганлагъа (ахшылагъа) нёгер болсун! / Атасын, анасын къууандырыучу болсун!* "Радуйтесь его жизни больше, чем рождению! / Пусть Аллах даст ему здоровую кость! / Пусть станет другом везучим (лучшим)! / Пусть радует отца и мать!" [5, с. 385]; *Тукъум - жукъ болсун!* «Чтобы он стал целой фамилией, целым родом!» [6, с. 650]; *Тукъумун иги бла айтдыргъан жаш (къыз) болсун!* "Пусть станет юношей (девушкой), который (- ая) заслужит своему роду добрую славу! [5, с. 385]. Данные благопожелания звучат как мольба произносящего их и выступающего в роли просителя у высших сил счастливого будущего и всяческих благ для родившегося младенца.

Анализ благопожеланий позволяет констатировать, что их когнитивная структура представляет собой некую «вертикаль», в которой всё желаемое новорожденному характеризуется устремлённостью ввысь, то есть пожеланием достижения им самой высокой точки на вертикали. Так или иначе, разные благопожелания новорожденному актуализируют продвижение ввысь и вперед.

Итак, основой когнитивной модели пожеланий выступает некая "вертикаль", единицами вербализации которой являются лексемы ***баш*** «голова», ***алда*** «впереди», ***алчы*** «первый, передовой», ***ёр*** «высота, верх», например: *Жыйынлагъа* ***баш*** *болсун* "Пусть возглавляет артели"[3, с. 93]; *Олтурур жери* ***тёр*** *болсун, / Къыйын жоллары* ***ёр*** *болсун!* [3, с. 91]; "Пусть всегда он будет сидеть на почётном месте, Пусть трудные пути его будут ввысь!"[Там же];*...Миннген атынг джоргъа болсун, / Чапханда* ***алда*** *барсын, Сермегенде* ***алчы*** *болгъун, Ишлегенде* ***башчы*** *болгъун!*"…Пусть твой верховой конь будет иноходцем, / Пусть на скачках обгоняет всех! / Да будешь в схватках ты побеждающим, / В работе возглавляющим!"[Там же].

«Вертикаль» конкретизируется в благопожеланиях и перечислением желаемых ценностей, материальных благ, "повседневных потребностей человека, на которых изначально строилась модель мира" [7, с. 119], при этом всего самого лучшего: счастливой семьи, долгой жизни, крепкого здоровья, удачи в схватках, достатка, возможности ездить на лучшем скакуне - иноходце и т.д.

С лингвистической точки зрения, благопожелания имеют особую формально - смысловую организацию, основу которой составляет конструкция с бытийным глаголом *болургъа* «быть» в форме оптатива (*болсун* «пусть будет», *бол* «будь»), которая распространяется различными языковыми единицами, репрезентирующими желаемые для ребёнка блага, качества. Это качественные прилагательные: *насыплы болсун* «пусть будет счастливым»,*чомарт болсун* «пусть будет щедрым»; существительные: *эр болсун* «пусть будет настоящим мужчиной», *таякъ бол* «будь опорой»; сравнительные обороты, в которых языковая единица экспликации объекта сравнения ребёнка оформлена морфемой -

ча: *нарт Дебетча* «как нарт Дебет», *Къарашауайча* «как Карашауай», *нарт Сосрукъча* «как нарт Сосруко», *киштикча* «как кошка» и др.

В благопожеланиях используются и другие глаголы в форме оптатива с аффиксом - сын / - син, - сун / - сюн, формально совпадающей с повелительным наклонением:*бер - син* «пусть даст», *чыкъ - сын* «пусть выходит», *эт - син*«пусть сделает», например: *Аллах бу сабийге сюек саулукъ* ***берсин***! «Пусть Аллах даст ему здоровую кость (здоровье)» [3, с.338]; ***Чыкъсын****, минг къой алып, жыйлыкъгъа*" Пусть выходит на летние пастбища с тысячной отарой" [4, с. 89]; *Кёлсюз нёгерине* ***кёл этсин****!* "Пусть воодушевит упавших духом друзей! [4, с. 88].

Реже в карачаево - балкарском языке в благопожеланиях используется более древняя форма оптатива с аффиксами - гъын / - гин / - гъун / - гюн, - хын / - хин. Если оптативная форма с аффиксом - сын / - син характеризуется опосредованной отнесённостью к адресату (например, *Сау* ***ёссюн*** *бу жашчыкъ, саламат, / Бир Аллахха болсун жаны аманат!* «Пусть вырастет живым и здоровым этот ребёнок, / Да сохранит Аллах его жизнь»[3, с. 93]), то отличительной особенностью конструкций с формантами - гъын / - гин / - гъун / - гюн, - хын / - хин является непосредственная обращённость пожелания адресату: *Кесинг* ***болгъун*** *сейир, аламат! / Аламат* ***болгъун****, танг болгъун, / Аллах сюйген джан* ***болгъун****, / Сау* ***къутулгъун*** *бешикден, / Къууана* ***къайтхын*** *эшикден!* «Да стань ты сам всем на удивление прекрасным! / Прекрасным, внушительным да стань ты, / Душой любимой Аллахом да стань ты! / В здравии вырасти из колыбели, / Радуясь, возвращайся с пути (домой)!» [4, с. 86].

Таким образом, благопожелания, связанные с рождением ребенка, занимают особое место в устной речевой культуре карачаевцев и балкарцев. Они выполняют особую функцию пожелания благополучного взросления, ментальной основой которого выступает «вертикаль».

С лингвистической точки зрения, благопожелания характеризуется специфичной структурной организацией, реализующейся оптативной конструкцией с определенным лексическим наполнением. Эта конструкция в современном карачаево - балкарском языке является своего рода клише, магической формулой и имеет особую экспрессию.

Список использованной литературы:

1. Бгажноков Б.Х. Адыгский этикет. Нальчик, 1978. 163 с.
2. Геляева А.И., Хучинаева (Гергокаева) Д.Д. О специфике экспликации ценностных доминант мира желаний в свадебных тостах карачаево - балкарского языка / Филологические науки. Вопросы теории и практики. №7 (49). Тамбов, 2015. С. 48 - 52.
3. Джуртубайланы М.Ч. Къарачай - Малкъар мифле. - Нальчик: Эльбрус, 2007. - 497 с.
4. Джуртубаев М.Ч. Карачаево - балкарские мифы / Перевод с балк. Х.Ч.Джуртубаева. - Нальчик: Эль - Фа, 2007. - 484 с.
5. Ёзден Адет: Этический кодекс карачаево - балкарского народа / Сост. предисловие и комментарий М. Ч. Джуртубаева. - Нальчик: Эльбрус, 2005. - 576 с.
6. Карачаево - балкарско - русский словарь / Под ред. Э.Р.Тенишева и Х.И.Суюнчева. – М.: «Русский язык», 1989. 832 с.

7. Кремшокалова М.Ч. Благопожелания и проклятия как малые жанры устной речи (Когнитивно - дискурсивный анализ). Нальчик: Издательство М. и В. Котляровых (ООО «Полиграфсервис и Т»), 2013. 236 с.

8. Сабий туугъанга алгъышла [Электронный ресурс]: Карачаевцы и балкарцы. URL:http:karachai.ucoz.ru>…tilde / algyshla / sabij _ tuuganga _ algyshla (дата обращения: 21.07.2015).

9. Толковый словарь карачаево - балкарского языка. В 3 - х томах. Т. 1. Нальчик: «Эль - Фа», 1996. 1016 с.

10. Халкъны бети - ахшы адети / Шаудан // СМ. - Нальчик. - от 22 сентября 2010, №38(1423). - 15 с.

© А.И.Геляева, Д.Д.Хучинаева, 2016

УДК 81

Гранкина Наталья Константиновна
студентка 1 курса магистратуры
филологического факультета АлтГПУ г. Барнаул, РФ
E - mail: _ Natashka _ 93@mail.ru

ЖАНР ПОЗДРАВИТЕЛЬНОЙ ОТКРЫТКИ В АСПЕКТЕ ДИАХРОНИИ

Существует два подхода к изучению языка: изучение языка на определенном временном срезе и изучения языка в его историческом развитии в течение длительного времени. Для обозначения этих понятий (состояния языка, его определенного временного среза, с одной стороны, и развития, изменения языка в течение длительного времени - с другой) в языкознании используют термины синхрония и диахрония .

Диахрония – это путь во времени, который проделывает каждый элемент языка в отдельности, видоизменяясь в истории. В данной работе мы попробуем разобраться, какой же путь прошел такой жанр письменной речи, как поздравительная открытка. Для этого мы сравним открытки, которые дарят сейчас с открытками, которые посылали в прошлом веке наши родные по почте. Почему мы берем для сравнения с современными поздравительными открытками именно почтовые открытки прошлого века? Потому что именно они являются предпосылками к появлению современных открыток.

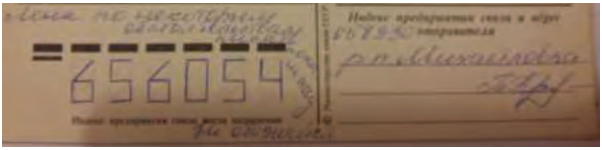
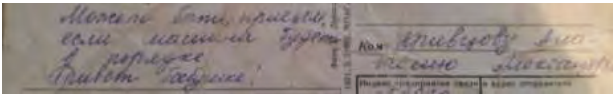
Для начала определим, что мы понимаем под поздравительной открыткой. Открытка (первоначально «открытое письмо») — особый вид почтовой карточки для открытого письма (без конверта):

На лицевой стороне открытки имеется какое - либо полноформатное (занимающее всю площадь) изображение, а её обратная часть предназначена для написания сообщения и адресов получателя и отправителя, а также для наклеивания почтовой марки. Часто марка печатается непосредственно на открытке, а почтовый сбор включается в цену последней при продаже. Открытка может быть и не почтовой. В этом случае на ней нет почтовой марки и под адрес не предусмотрено место; это карточка из плотной бумаги или картона размером с обычное письмо.

Поздравительная же открытка предполагает собой поздравление с праздником, например:

Помимо поздравления в поздравительной открытке имеется: адресат (как правило, с обращения к нему начинается основная часть письма) – «*Дорогая наша лёля Лена, кума!*», адресант – «*Семья Мартаковых*», а так же фактические данные: кому и куда отправляется открытка. Этот вариант является классическим примером поздравительной открытки советского времени, которую можно определить как первоисточник современной открытки.

Но не все открытки ограничиваются наличием лишь этих составляющих. Во многих мы встречаем дополнительную информацию, не связанную с поздравлением: описание насущных проблем, указание на время приезда в гости, передача приветов другим лицам, и проч.:

-
- 
-
- 

Наличие дополнительной информации в поздравительных открытках напрямую связано с диахроническим аспектом жанра. Все открытки, в которых встречаются дополнительные информационные вставки относятся к советскому периоду написания. Если мы вспомним историю, то убедимся, что почтовые отправления (письма, открытки, телеграммы) являлись основным средством коммуникации между людьми, живущими на большом расстоянии между друг другом. Поэтому, нередко люди использовали жанр поздравительной открытки не только по назначению, но и увеличивая информативностью свое послание. Причем дополнительная информация представлялась в сжатой форме для экономии места на открытке, т.к. в отличие от письма расширить пространство для записи не предоставлялось возможным.

Но с точки зрения диахронического аспекта именно советская поздравительная открытка стала предвестником появления современной поздравительной открытки. Конечно, со временем жанр изменился. В первую очередь, дополнительные информационные вставки исчезли, а на месте индивидуального поздравления появились готовые слова пожеланий. В настоящий момент поздравительная открытка не имеет и адреса получателя, а так же марок и почтовых печатей. Это обуславливается тем, что теперь поздравительную открытку не оправляют по почте, а передают адресату из рук в руки.

Таким образом, мы рассмотрели жанр поздравительной открытки с точки зрения диахронического аспекта.

© Н. К. Ганкина, 2016

УДК 330

Зейферт Анна Дмитриевна
канд. филол. наук, доцент УрГАХУ, г.Екатеринбург, РФ
E - mail: seifert@inbox.ru

ПРИЗНАКОВАЯ VS. ПСИХОЛОГИЧЕКАЯ МЕТАФОРА КАК ОСНОВА СЕМАНТИЧЕСКОЙ СТРУКТУРЫ ЛЕКСИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ В ЯЗЫКЕ ТОК – ПИСИН

Аннотация

Данная статья посвящена исследованию процесса метафорических сложных лексических единиц в языке ток - писин. В их семный состав входят компоненты, как содержащиеся в словарной дефиниции слова, так и не содержащиеся, но легшие в основу метафоры.

Ключевые слова

Креольские языки. Ток - писин. Сложная лексическая единица. Лексический комплекс. Признаковая и психологическая метафора..

Лексический корпус языка ток - писин включает множество сложных номинативных единиц, образовавшихся в результате процесса метафоризации, которым мы присвоили

название «лексичекие комплексы», позаимствовав термирн у Д. И. Еловкова [1, с. 91] и уточнив его значение.

Говоря о процессе формирования метафор, мы придерживаемся дифференциального подхода, согласно которому лексическое значение языковых метафор включает только денотативные элементы, тогда как коннотативные остаются за его пределами. Перенос признаков на объекты происходит вследствие ассоциаций, а не из - за того, что в новое значение включены элементы старого значения слова, на основе которого произошел метафорический перенос.

Особо выделяя ассоциативную метафору среди прочих, Г. Н. Скляревская описывает два вида ее существования – признаковая и психологическая: признаковая метафора основана на том, что перенос строится на признаке предмета, «который не содержится в семантической структуре исходного номинативного значения, но «привязан» к денотату ассоциацией» [3, с. 56], психологическая метафора построена на отдаленных связях, которые воспринимаются носителями языка вследствие их языковой компетентности, «символ метафоры представляет собой аморфное семантическое образование» [3, с. 59].

В данных определениях есть некоторая неясность, т.к. не совсем понятно, что такое аморфное образование, которое воспринимают вследствие языковой компетенции. В любом случае, это тоже должен быть некий признак, на основе которого происходит метафоризация. И, наоборот, в признаковой метафоре признак для метафоризации может быть осознан тоже благодаря языковой компетенции. Мы видим, что в обоих случаях различие основано только на интуиции.

Для устранения этой неопределенности мы видим выход в применении формализованной процедуры различения признаков первого и второго рода в зависимости от того, выражены ли признаки в словарной дефиниции слова - источника метафоры эксплицитно или нет. То есть в рамках дефиниционного анализа мы делим эти признаки на поверхностные и глубинные, а интуиция лишь указывает на наличие ассоциативной связи между стоящими за словами образами.

В значение слова могут входить компоненты, которые выходят за рамки словарной дефиниции слова, но «весьма активно проявляют себя в лексическом значении – они являются вполне реальными для языкового сознания носителей языка элементами языковой компетенции, часто актуализируются в речи, ложатся в основу семантического варьирования слова и его семантического развития в диахронном плане» [4, с. 14].

На оси «признаковая – психологическая метафора» лексический комплекс будет находиться левее, если актуализировавшаяся сема понятнее и очевиднее, и правее – если она скрыта и мотивация для переноса непосредственно не осознается. Нам не совсем понятно, что Г. Н. Скляревская называла признаком предмета, который не входит в семный состав слова, поскольку метафора всегда построена на сходстве, которое можно вскрыть при тщательном дефиниционном анализе. Естественно, что любая метафора – это ассоциация. Мы предполагаем, что автор данной теории имела в виду, что нет прямой семантической связи между предметом и обозначающей его метафорой, построенной на сходстве (ср. gras bilong het ‘волосы’ – трава не имеет ничего общего с волосами с понятийной точки зрения, но при дефиниционном анализе это сходство становится очевидным). Поэтому в нашем исследовании мы будем считать метафору признаковой, если признак метафорического переноса можно выделить в качестве отдельной семы (сем)

и психологической, если, соответственно, признак метафорического переноса не входит непосредственно в семный состав слова, т.е. не находится очевидного признака в компонентах дефиниции и нам приходится прибегать к процедуре ступенчатой идентификации для «вскрытия» этих признаков [2, с. 37].

Список использованной литературы:

1. Еловков, Д. И. Очерки по лексикологии языков Юго - Восточной Азии [Текст] / Д. И. Еловков. – Л : Изд - во Ленингр. ун - та, 1977. – 151 с.
2. Кузнецова, Э. В. Лексикология русского языка [Текст] : учеб пособие / Э. В. Кузнецова. – М. : Высш. шк., 1982. – 152 с.
3. Скляревская, Г. Н. Метафора в системе языка [Текст] / Г. Н. Скляревская ; отв. ред. Д. Н. Шмелев. – СПб. : Наука, 1993. – 150 с.
4. Стернин, И. А. Лексическое значение слова в речи [Текст] / И. А. Стернин. – Воронеж : Изд - во Воронеж. ун - та, 1985. – 170 с.

© А.Д.Зейферт, 2016

УДК 81

Каграманян Каринэ Армаисовна
канд. пед. наук, доцент СПбУ МВД России,
г. Санкт - Петербург, РФ

РОЛЬ ЯЗЫКА В СОЦИОКУЛЬТУРНОМ КОНТЕКСТЕ

Пристальное внимание к вопросам межкультурной коммуникации в социокультурном контексте современного мира в последние десятилетия вызвано поликультурностью большинства государств, усилением экономических, политических и духовных связей людей разных национальностей и конфессий, живущих в полиэтнической среде.

Человек, как общественное существо, живущее в обществе, может и должен общаться с другими членами этого общества, объединяясь с ними через общение. «Без общества нет человека социального, культурного и разумного, нет homo sapiens» [1, с.9].

Общение или коммуникация - это основа существования человека, правящая им, его жизнью, развитием, поведением, его познанием мира и самого себя как части этого мира.

Что касается межкультурной коммуникации, то это общение людей, представляющих разные культуры, это «адекватное взаимопонимание двух участников коммуникативного акта, принадлежащих к разным национальным культурам» [2, с.45].

Главным, хотя и не единственным, средством любого общения является язык. Понятие «язык» имеет несколько определений. Это и «всякая система знаков, пригодная для того, чтобы служить средством общения между индивидами», и «одна из самобытных семиологических систем, служащая для целей коммуникации и являющаяся средством развития мышления, передачи от поколения к поколению культурно - исторических традиций, способная выразить всю совокупность знаний и представлений человека о мире», и «словарный запас и способ его использования, превалирующие в одной или более

странах», и «система общения, состоящая из мелких фрагментов и набора правил, которые регулируют способ употребления этих фрагментов для составления высказывания, имеющего смысл», и «это возможность использовать слова в целях коммуникации» и т.д.

Но все определения сходны в одном: язык - это средство общения и средство выражения мыслей. Это две самые основные его функции - он служит коммуникации и является «главным, самым эксплицитным, самым официальным и социально признанным из всех видов коммуникативного поведения, являясь коммуникативным процессом в чистом виде в каждом известном нам обществе» [3, с.185]. Рассматривая язык как средство межкультурной коммуникации, можно заметить очевидную тесную взаимосвязь языка и культуры.

Язык – это носитель культуры, отражающий не только реальный мир, окружающий человека, но и общественное самосознание народа, его менталитет, национальный характер, образ жизни, традиции, обычаи, мораль, систему ценностей, мироощущение, видение мира. Это сокровищница, копилка культуры, хранящая культурные ценности - в художественной и научной литературе, в грамматике, в лексике, в идиоматике, в пословицах, поговорках, в фольклоре, в письменной и устной речи.

Как передатчик и носитель культуры, он передает сокровища национальной культуры, хранящейся в нем, из поколения в поколение, так как, овладевая родным языком, человек усваивает вместе с ним и обобщенный культурный опыт предшествующих поколений.

Кроме того, как инструмент культуры, язык также является средством формирования личности носителя через заложенные в языке и навязанные ему языком видение мира, через менталитет, отношение к людям, то есть через культуру народа, пользующегося данным языком как средством общения.

Очевидно, что язык не существует вне культуры как «социально унаследованной совокупности практических навыков и идей, характеризующих наш образ жизни» [3, с.211]. Напротив, как один из видов человеческой деятельности, язык становится составной частью культуры, определяемой как совокупность результатов человеческой деятельности в разных сферах жизни человека: производственной, общественной, духовной. Однако «в качестве формы существования мышления и как средство общения язык стоит в одном ряду с культурой» [4, с.48].

При рассматривании языка с точки зрения его структуры, функционирования и способов овладения им, социокультурный слой, или компонент культуры, оказывается частью языка или фоном его существования. Компонент культуры, в свою очередь, является не просто культурной информацией, сообщаемой языком, а неотъемлемым свойством языка, присущим всем его отраслям и уровням.

Итак, язык – это мощное общественное орудие, формирующее людской поток в этнос, образующий нацию через хранение и передачу культуры, традиций, общественного самосознания данного речевого коллектива.

Язык занимает главное место среди национально - специфических компонентов культуры, в первую очередь способствуя тому, что культура может быть как средством общения людей, так и средством их разобщения, и являясь при этом знаком принадлежности его носителей к определенному социуму.

Как основной специфический признак этноса «язык может выступать и как главный фактор этнической интеграции, и как основной этнодифференцирующий признак этноса»

[5, с.75]. Объединяя в себе эти две противоположные функции, язык оказывается инструментом и самосохранения этноса, и его дифференциации.

Список использованной литературы:

1. Тер - Минасова С.Г. Язык и межкультурная коммуникация. – М.: 2000. С.9
2. Верещагин Е. М., Костомаров В. Г. Язык и культура. – М.: 1995. С.45
3. Сепир Э. Коммуникация // Избранные труды по языкознанию и культурологии. – М.: 1993. С.185, 211
4. Бромлей Ю. В. Этнос и этнография. – М.: 1975. С.48
5. Антипов Г.А., Донских О.А., Марковина И.Ю., Сорокин Ю.А. Текст как явление культуры. – Новосибирск.: 1989. С.75

© К.А. Каграманян, 2016

УДК 811.521

Кривошеева Елена Игоревна
канд. филол. наук, доцент,
Тихоокеанский государственный университет,
г. Хабаровск, РФ
E - mail: enl77@mail.ru

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЯЗЫКА ЯМАТЭ И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА СТАНОВЛЕНИЕ ЯПОНСКОГО СТАНДАРТНОГО ЯЗЫКА ХЁДЗЮНГО

The note presents a brief overview of the political and social background factors that led to the Edo language domination in Japanese literature during and after Tokugawa period. Yamate – is one of the districts in Edo where upper class community has resided. The article points out the specifics of Yamate language and describes the way it influenced the development of modern standard Japanese language *hyojungo* on the morphological level.

Тема исторического становления стандартного японского языка標準語 hyoujungo и влияния, которое оказал на него язык жителей Эдо (современный Токио), поднимается в отечественном и зарубежном японоведении достаточно редко. Тем не менее, вопрос заслуживает особого внимания, ибо именно с началом эпохи Токугава в художественную литературу Японии проникают элементы восточного диалекта, послужившие основой для формирования японского национального языка.

В эпоху Токугава - Эдо является не только главной политической ареной страны, но и выполняет функцию культурного центра государства. На языке жителей города создается наиболее значимые художественные произведения, поэтому исторических оснований для превращения языка Эдо в ведущее наречие новой Японии более чем достаточно.

В битве при Сэкигахара (21 октября 1600 г.) между полководцем Тоётоми Хидэёси и представителем «восточной коалиции», основателем династии сегунов Токугава Иэясу, победа достается последнему. Это играет решающую роль в разделении Японии на

Восточную и Западную части, что, в свою очередь, не может не найти своего отражения и в языке представителей того времени [2, 224 - 233].

Любопытно, что горожане феодальных времён говорят неодинаково. Население каждого феодального города эпохи Токугава пользуется своим собственным наречием. Более того, раздробленность страны, наличие изолированных друг от друга, и экономически, и политически, феодальных владений, так называемых кланов 藩 han, отсутствие прочного социально - экономического, политического и культурного единства делают каждый город в известной мере анклавом. Однако, при всей разобщённости отдельных районов, постепенно создаются предпосылки для формирования общеполитической жизни, общенационального рынка и общей культуры. Особенно активная деятельность разворачивается вокруг трех крупнейших городов страны: Эдо, с одной стороны, Киото и Осака с другой, что влечет за собой неизбежное соприкосновение двух японских систем диалектов - кантоской (Эдо) и кансайской (Киото и Осака). Такое взаимодействие подкрепляется и в литературном плане. Так, произведения великих кансайцев Ихара Сайкаку («История любовных похождений одного мужчины», «История любовных похождений одной женщины», 1689) и Тикамацу Мондзаэмона («Убийство влюбленных в Сонэдзаки», 1703) становятся достоянием не только Киото и Осака, но и восточной столицы – города Эдо. Таким образом, становление национального языка происходит в определенной мере и с участием кансайской языковой системы.

Примерно через полвека после битвы при Сэкигахара, в Японии публикуется сборник 雑兵物語 dzouhyou monogatari («Повести рядовых солдат»), где описываются победы, подвиги и поражения «тридцати доблестных воинов». Лексические обороты и выражения, использующиеся в тексте, входят в речевой оборот жителей Эдо и начинают широко использоваться, в особенности мужчинами. Например, распространение получают слова типа 「ひっくくるhikkukuru связать」, 「ひったくるhittakuru вырвать, отнять」. Другой характерной особенностью языка жителей Эдо того времени стало использование различных префиксов.

Сам язык жителей Эдо условно делился на несколько групп: «язык купцов», «язык крестьян», «язык ремесленников» и «язык самураев». Эти четыре группы, в свою очередь, образовывают две основных: «язык горожан 町人ことば» chyounin kotoba и «язык самураев 武家ことば» buke kotoba. [4, 37 - 40]. Различия между социальными классами явственно прослеживаются и в языке. Сохранившиеся до наших дней тексты спектаклей театра Кабуки являются ярким примером лексических и грамматических различий в языке социальных слоёв эпохи Токугава. Например, наиболее часто встречающаяся в текстах спектаклей театра фраза 「いつ江戸へ来たのか？」 itsu edo e kita no? (когда вы приехали в Эдо?) меняет свою грамматическую, а иногда и лексическую форму, в зависимости от социального положения человека. Строители и ремесленники эту фразу произносят как: 「いつ江戸へおいでなせえました」itsu edo e oidenaseemashita? Купец говорит: 「いつ江戸へござった」itsu edo e gozatta. Жена купца: 「いつ江戸へござらしゃった」Itsu edo e gozarashyatta. В случае, когда в театре повествование ведется от лица рассказчика, грамматическая форма меняется на 「いつ江戸へ来やしゃんした」 itsu edo e kiyashyanshita или на 「いつ江戸へござんした」 itsu edo e gozanshita. Гейша этот же вопрос будет задавать в

форме 「いつ江戸へ来なさんした」 Itsu edo e konasanshita. В отдельную категорию выделяется буддийское духовенство, где тот же самый вопрос звучит как: 「いつ江戸へござりました」 Itsu edo e gozararimashita. Прислуга, готовящая еду, выражается более скромно: 「いつ江戸へござらっしゃりました」 Itsu edo e gozarassyarimashita. Жёны самураев – более формально: 「いつ江戸へおこしでござりました」 Itsu edo e okoshide gozarimashita. Самураи же изъясняются просторечными и грубыми формами: 「いつ江戸へ参られた」Itsu edo e mairareta. Очевидно, что и внутри японских сословий существуют значительные языковые различия. [4, 40 - 41].

На завершающем этапе эпохи Эдо, а точнее с момента переноса административного центра Японии в г. Эдо (переименованного в Токио в 1868 г), появляются новые тенденции в употреблении языковых форм, наиболее яркой из которых является конструкция 遊ばせ asobase или 遊ばせことば asobase kotoba, впервые зафиксированная в языке жителей Яматэ[1] в конце 17 в как результат взаимодействия сословий. Изначально сам город Эдо был разделен на два района: «бедный» 下町 Shitamachi и «аристократический» 山手 Yamate / Yamanote, поэтому естественно, что Язык жителей Яматэ оказывал большое влияние на язык жителей Ситамати. Примером может служить, опубликованная в Яматэ (1856 – 1857 гг.) произведение「春色玉だすき」 (shyunshyoku tamadasuki) «Книга о человеческих нравах», которое изобилует фразами следующего типа: 「ヤレヤレ、嬢様、おくたびれ遊ばしましたらう。御召替えでも遊ばして、ちと御横におなり遊ばせ」 «Моя госпожа, наверное, устала. Отобедав, нужно Вам немного отдохнуть». Подобным образом разговаривали только представители аристократического сословия. В дальнейшем, форма 遊ばせ asobase входит в повседневное употребление простых горожан района Ситамати [4, 39 - 45].

Наряду с 遊ばせasobase в употребление входит конструкция「ませなんだ」masenanda - отрицательная форма прошедшего времени. Например, 言わなんだiwananda соответствует современному 言わなかったiwanakatta, а в вежливой речи трансформируется в 言いませなんだ iimasenanda, 行かなんだikananda или в 行きませなんだikimasenanda. Однако в литературе эпохи Мэйдзи она употребляется крайне редко. В комическом рассказе одного из писателей эпохи Эдо 三遊停円朝作 (Санъютэй Энтё) 「牡丹灯籠」(botan dourou) «Рассказы о чудовищах» форма ませなんだ masenanda встречается лишь в нескольких диалогах. Например, 「帰る時にお嬢様が新三郎に「あなたまた来てくださらなければわたくしは死んでしまいますよ」と無量の情を含んで言われたことばが、新三郎の耳に残り、しばしも忘れる暇はありませなんだ」 «Когда Синдзабуро возвращался домой, в его голове звучали слова девушки: «если ты не вернешься, и мы не увидимся вновь – я умру» [3, 10]. Финальная связка 「なんだ、ませんだ」 nanda / masenda распространения в языке не получает, уступив конструкции なかった nakatta, которая до сих пор функционирует в стандартном японском языке.

[1] Один из исторических районов Йокогамы.

Разумеется, изменения затронули и вежливую речь. Так, одна из ходовых конструкций современного японского вежливого языкаいらっしゃる / うかがう irassyaru / ukagau впервые была зафиксирована именно в языке жителей Яматэ. 「お元気でいらっしゃる」 ogenki de irassyaru, 「お美しくていらっしゃる」 outsukushiku irassyaru. Изначально, фраза 「目上の人にうかがう」 meue no hito ni ukagau, 「となりの様子をうかがう」 tonari no yousu wo ukagau означала 「人を訪ねる」 hito wo tazuneru «навещать кого - либо». Например, выражение 「近いうちにおうかがいして・・・」 chikai uchi ni oukagaishite (нанести визит в ближайшее время) – до сих пор используется в вежливой речи современного стандартного языка 標準語hyoujungo.

Как в мужской, так и в женской речи появляются новые лексемы. Например, выражение 「よくってよ」 yokutteyo, 「いいことよ」 iikotoyo, 「知らないわ」 shiranaiwa, пришедшее в стандартный японский язык из речи женщин района Яматэ. Выражение 「よくってよ」 yokutteyo особенно распространено среди женского населения современного Токио [4, 70].

Конец эпохи Эдо – начало эпохи Мэйдзи (1868 – 1912 гг.) ознаменован введением в мужскую речь местоимений 「ぼく、きみ、わがはい」 boku, kimi, wagahai. В это же время распространение получает явление 「たまえことば」 tamae kotoba - когда практически все предложения в мужской речи заканчиваются оборотом たまえ tamae, что по смысловому значению эквивалентно современной форме 「・・・なさい」 nasai «указание к действию». Например, 「飲みたまえ」 nomitamae «пей», 「来たまえ」 kitamae «подойди». Распространение получили обороты типа 「・・・のごとし」 nogotoshi, что соответствует современному 「・・・ように」 youni «таким образом, словно», и「・・・すべし」 subeshi - 「・・・すべき」 subeki «следует сделать».

Анализируя отличительные особенности языка жителей Яматэ, можно заключить, что он оказал значительное влияние на становление и последующее формирование стандартного языка 標準語hyoujungo. Многие грамматические формы языка Яматэ, претерпев легкие фонетические трансформации, прочно закрепились в современном японском языке, а некоторые, такие как 遊ばせことば asobase kotoba, используются лишь в телевизионных юмористических передачах. Кроме того, очевидно, что標準語hyoujungo унаследовал из языка жителей Эдо вежливые формы таких глаголов, как 御座る gozaru, いらっしゃるirassyaru, 参るmairu, おいでになるoideni naru.

С появлением в 16 в. у японских берегов испанцев и португальцев началось проникновение в японский язык европейской лексики. Однако очень много из категории казалось бы прочно усвоенных в свое время португальских и испанских слов в дальнейшем из японского языка исчезло. Многие слова остались уделом только определённых, иногда очень ограниченных слоев населения. Несмотря на все эти моменты, к капиталистической эре японский язык вышел в смешанном виде. [1, 31].

Разделение Японии сыграло важную роль в появлении Восточной и Западной ветвей диалектов, различающихся как лексически, там и грамматически. Однако, язык Эдо, являвшегося столицей Японии, ассимилировав кансайские диалекты, лег в основу современного стандартного языка標準語 hyoujungo, хотя и в несколько измененном виде.

Библиографический список:

на русском языке

1. Конрад, Н.И. Очерки японской литературы / Н.И. Конрад; - М.: 1973. - стр. 216.
2. Фомин, А.И. Японский лингвистический сборник. Из истории японского языкознания. Учения о частях речи у Токугавских филологов // А.И. Фомин, А.А. Пашковский; - Изд - во «Восточная литература», М.: 1959. – стр. 224 – 233.

на японском языке

3. Кабасима Тадао. Нихонго ва до кавару ка (Как изменится японский язык) // Т. Кабасима, - Токио, 1983. – 15 с.
4. Мидзухара Акито. Эдого, Киотого, Хёдзюнго (Языки Токио и Киото. Язык Хёдзюнго) / А.Мидзухара, – Токио: Kodansha gendai shinsho, 1994. –230 с.

© Е.И. Кривошеева, 2016

УДК 81.42

Прибыткова Анна Алексеевна
канд. пед. наук, доцент МОУ ВО «Институт права и экономики»,
г. Липецк, РФ

ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ ТЕКСТОВ ВОЕННЫХ УСТАВОВ

Будучи важнейшим средством общения, язык объединяет людей, регулирует их межличностное и социальное взаимодействие, координирует их практическую деятельность, участвует в формировании мировоззренческих систем и национальных образов мира, обеспечивает накопление и хранение информации, в т. ч. относящейся к истории и историческому опыту народа и личному опыту индивида, расчленяет, классифицирует и закрепляет понятия, формирует сознание и самосознание человека, служит материалом и формой художественного творчества.

Множественность предназначений языка вводит его в предметную область разных наук, каждая из которых выдвигает на первый план ту или иную его функцию.

Для того чтобы назвать основные функции военных текстов, а именно уставов, сначала необходимо рассмотреть такое явление как функции текстов в целом, а также определение понятия «текст».

Сопоставим несколько ключевых фрагментов из определения данного понятия у разных исследователей.

Текст - это «произведение речи (высказывание), воспроизведенное на письме или в печати [7, с. 73], «некое завершенное сообщение, обладающее своим содержанием» [3, с. 53], «функционально завершенное речевое целое» [5, с. 39], «... продукт, результат речевой деятельности» [6, с. 24]. В каждом из этих определений так или иначе содержание термина «текст» раскрывается через понятие «речь», «речевая деятельность».

Более распространенное определение этому понятию дает новый словарь методических терминов и понятий, а именно: текст – это результат говорения или письма, продукт

речевой деятельности; основная единица коммуникации, которой человек пользуется в процессе речевого общения. Текст, как правило, обладает единством темы и замысла, относительной законченностью, связностью, внутренней структурой – синтаксической (на уровне сложного синтаксического целого и предложения), композиционной и логической. Текст всегда характеризуется отнесенностью к тому или иному стилю – разговорному, публицистическому, научному и др. [1, с. 240]

Таким образом, можно сделать вывод о том, что любой текст, являясь продуктом речевой деятельности, представляет собой некую манифестацию языка и обладает рядом функций.

Существует несколько подходов к выделению основных функций текста.

Р. Якобсон выделяет следующие функции в коммуникативном акте:

1) эмотивная (экспрессивная): сосредоточена на адресате и имеет своей целью прямое выражение говорящего к тому, о чем он говорит, или, как пишет сам Якобсон, «она связана со стремлением произвести впечатление определенных эмоций у реципиента»; [11, с. 18]

2) конатативная функция (или функция усвоения) - функция ориентирована на адресанта. Выражается в звательной форме и повелительном наклонении;

3) референтивная функция или коммуникативная, соотносится с предметом, о котором идет речь. Эта функция завязана на отношении сообщения к референту или контексту;

4) фатическая функция; с помощью нее устанавливается, продолжать или прервать коммуникацию, т.е. проверяется, работает ли канал, установлена ли связь с реципиентом. Осуществляется она через обмен риторическими формулировками, единственная функция которых - поддерживать коммуникацию;

5) метаязыковая функция или функция толкования. Устанавливает тождество высказывания. Здесь стоит сказать, что есть объектный язык, на котором говорят о внешнем мире и есть метаязык, на котором говорят о самом языке;

6) поэтическая функция языка - направленность внимания на сообщение ради него самого, а не ради референта, контакта или адресата. [11, с. 18]

В свою очередь К. Бринкер делает следующее разделение функций текста:

1) информативная (отправитель дает понять реципиенту, что хочет сообщить или передать ему новое знание, проинформировать его о чем - либо);

2) апеллятивная (отправитель дает понять реципиенту, что он хочет побудить его занять определенную позицию по отношению к предмету (воздействие на мнение) и / или совершить определенное действие (воздействие на поведение);

3) функция возложения (принятия на себя) обязанностей (отправитель дает понять реципиенту, что обязуется совершить по отношению к нему определенное действие);

4) контактная (отправитель дает понять реципиенту, что в данном случае речь идет о личных отношениях (в особенности об установлении и поддержании личных контактов));

5) декларативная (отправитель дает понять реципиенту, что данный текст создает новую реальность, что (успешное) произнесение текста означает установление определенного положения дел). [2, с. 19]

Некоторые авторы предпочитают рассматривать функции текста применительно к проблеме типологии текстов. В этой связи обращает на себя внимание концепция В. Хайнеманна и Д. Фивегера, в которой текстовые функции оказываются первым звеном в многоуровневой системе знаний коммуникантов о характерных чертах отдельных типов

текстов. При определении перечня текстовых функций решающим обстоятельством для авторов оказывается ответ на вопрос, какие последствия может повлечь за собой применение того или иного текста в акте коммуникации (интеракции). С их помощью автор текста может:

1) психически разгрузить себя (функция самовыражения);

2) установить или поддержать контакт с партнерами (контактная функция);

3) получить от партнеров или сообщить им какую - либо информацию (информативная функция);

4) побудить партнеров что - либо сделать (функция управления, регуляции). [10, с. 11]

По мнению В. Хайнеманна и Д. Фивегера, эти четыре первичные функции обеспечения коммуникации находятся в тесной взаимосвязи друг с другом: регулирующие тексты одновременно могут передавать информацию, информирующие тексты предполагают наличие контакта между партнерами, а для установления или поддержания контакта необходима как минимум способность партнеров по коммуникации к самовыражению. [10, с. 36]

С помощью текстов может достигаться также эстетическое воздействие на партнеров. Эту функцию В. Хайнеманн и Д. Фивегер называют эстетической и ее особое положение видят в том, что автор текста, обладающий эстетической функцией, создает с ее помощью «мнимую реальность». [10, с. 38] Таким образом, если четыре первых функции обращены к реальному миру, то последняя, пятая, функция обслуживает мнимый мир.

Таким образом, проанализировав тексты военных уставов, а также просмотрев и сравнив предложенные классификации основных функций, можно прийти к выводу о том, что основными функциями военных уставов являются информативная и побудительная функции.

Информативная функция – «одна из основных функций текста, свойственная разным стилям, в том числе и научному. Связана она с такой задачей речи, как сообщение существенных признаков предмета, объяснение причин явлений». [8, с. 210]

Являясь основной функцией языка, информативная функция не может не присутствовать в текстах военных уставов. Именно она «связана с передачей информации, содержание которой обусловлено типовой ситуацией общения». [4, с. 234]

В военных уставах информативная функция выражается через представление информации о каких - либо реалиях (географические, топонимические указатели, виды оружия и т.д.) в конкретной ситуации. [9, с. 113]

Побудительная характеристика военных уставов выражается в том, что основное внимание отправитель сообщения направляет на получателя с целью побудить его к конкретным действиям. В понятие «действие» включаются при этом не только физические, но и психические действия получателя: его эмоции, пробуждение внимания, участия, взаимопонимания и т. д. Так как побудительная характеристика в значительной степени зависит и от самого содержания передаваемого сообщения, и от формы передачи содержания, то этот параметр в равной степени включает в себя и самовыражение личности отправителя, но лишь в той мере, какая необходима для эффективного воздействия на волю получателя, и выражение существа дела, т. е. деловую характеристику текста, так как именно в ней заключается само выражение тех действий, которые должен выполнить получатель сообщения. Именно этот параметр наиболее характерен для уставной

литературы и военно - деловых текстов. Тем не менее, в отличие от других текстов, в военных уставах «побуждение распространяется не на конкретные действия конкретных исполнителей, как это имеет место в приказах, а на общее поведение данной категории войск в общих условиях заранее предполагаемой деятельности: в наступлении, в обороне, на марше и т.д». [9, с. 128].

Побудительная часть содержания передается в текстах этого жанра без всякой экспрессии и эмоциональности, спокойным деловым стилем изложения, прямым указанием о том, что необходимо делать, как и в какой последовательности. Такой стиль изложения исключает всякую двусмысленность или недопонимание. Получатель сообщения сразу же ставится в определенные рамки поведения и строго должен следовать всем предписаниям и определениям, зафиксированным в уставе.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что основными функциями военных уставов являются информативная и побудительная. При этом следует отметить, что побудительная функция в военных уставах отличается от побудительной функции других текстов.

Список использованной литературы:

1. Азимов Э.Г., Щукин А.Н. Новый словарь методических терминов и понятий (теория и практика обучения языкам). – М.: Издательство ИКАР. 2009. – 448 с.
2. Бринкер К. Лингвистический анализ текста. Берлин, 1992. – 163 с.
3. Гальперин И.Р. Текст как объект лингвистического исследования. – М.: Наука, 1981. – 144 с.
4. Жеребило Т.В. Словарь лингвистических терминов: Изд. 5 - е, испр - е и дополн. — Назрань: Изд - во «Пилигрим», 2010. – 486 с.
5. Леонтьев А.А. Язык, речь, речевая деятельность. / А.А. Леонтьев. – М.: Просвещение, 1969. – 212 с.
6. Львов М.Р. Основы теории речи. М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 94 с.
7. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А.: Словарь трудностей русского языка / Д.Э. Розенталь, М.А. Теленкова. – М.: 1987. – 355 с.
8. Стилистический энциклопедический словарь русского языка. – М.: «Флинта», «Наука». Под редакцией М.Н. Кожиной, 2003. – 696 с.
9. Стрелковский Г.М. Теория и практика военного перевода. / Г.М. Стрелковский. М.: Воениздат, 1979. – 272 с.
10. Хайнеман М., Фивегер Д. Лингвистика текста: введение. Нимейер, Тюбинген, 1991. – 203 с.
11. Якобсон Р. О лингвистических аспектах перевода // Вопросы теории перевода в зарубежной лингвистике. М.: Межд. отношения, 1978. – С. 16 - 24.

© А.А. Прибыткова, 2016

УДК 349

Чуприн Дмитрий Александрович
Студент 4 курса Института права ВолГУ
г. Волгоград, Российская Федерация
Бочаров Максим Николаевич
Студент 4 курса Института права ВолГУ
г. Волгоград, Российская Федерация
Ларионов Артем Олегович
Студент 4 курса Института права ВолГУ
г. Волгоград, Российская Федерация

СИСТЕМА ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРАВ ГРАЖДАНИНА КАК ЭЛЕМЕНТ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ

Современный экологический кризис существенно затрудняет нормальное существование человеческой цивилизации, а решение экологических проблем становится одним из главных факторов современного общественного развития. В настоящее время количественные и качественные изменения в общественном производстве, которое является основной формой взаимодействия общества и природы, а также основой существования и развития общества, многократно усилили давление на природу [1, с. 199].

Сегодня приобретает все большие масштабы экологизация науки, технологии и общественной жизни. Экологическая политика, направленная на защиту природы, сохранение необходимых условий обитания живых организмов, включая человека приобретает непосредственное значение в жизни сообществ и цивилизаций.

Под экологическим правовым порядком в широком смысле понимается совокупность зафиксированных законодательством правовых способов осуществления установок экологической политики государства по регулированию взаимоотношений человека и природы. Предмет данного регулирования составляют отношения права собственности на природные ресурсы, их дальнейшее использование, природоохранные отношения в сфере истощения, разрушения и загрязнения, а также взаимодействия по охране законных интересов и экологических прав юридических лиц и граждан.

Конституционной основой правопорядка в сфере экологии в России является система прав и свобод, закрепленных в статьях 9, 36, 41, 42, 58, 71, 72 Конституции Российской Федерации [2]. Экологический политико - правовой порядок формируется согласно характеру общественных отношений, урегулированных правовыми институтами. Формирование правового порядка в какой - либо сфере общественных отношений является важнейшей задачей государственной политики. Для этой цели необходим призыв к осознанию нацией важности гражданской солидарности, заботы об общем благе, общих идеях и общих интересах, продиктованный сложившейся ситуацией в российском обществе [3, с. 76].

Рассматривая сложность и актуальность задач государственной экологической политики, необходимо подчеркнуть роль и значение построения политико - правового порядка в

сфере экологии. Так, в преамбуле Федерального закона «Об охране окружающей среды» отмечается, что данный закон регулирует правовые составляющие политики государства в сфере охраны природы, которые сопровождают реализацию социально - экономических задач, в области сохранения благоприятной среды обитания, биоразнообразия природных ресурсов в необходимых целях удовлетворения нужд будущего и нынешнего поколений и обеспечения экологической безопасности[4].

Сформированная система гарантированных государством экологических прав и свобод человека и гражданина подобающе структурирует правовой режим в области экологии. В их центре стоит институт, регулирующий неотъемлемые права гражданина на благоприятную среду, можно выделить и другие нормы, которые объединяются следующими механизмами:

а) обращение лиц в государственные и муниципальные органы власти с жалобами и предложениями в целях защиты экологических прав;

б) создание экологических объединений граждан;

в) активное участие граждан в принятии решений, затрагивающих экологические права человека;

г) активное участие граждан в массовых собраниях, демонстрациях по вопросам охраны природы.

Механизмы правового регулирования экологических отношений включают правовые нормы, которые реализуют данную совокупность экологических прав:

«нормы, которые регулируют хозяйственную деятельность, трудовые и служебные отношения»;

«нормы, которые регулируют охрану окружающей среды и использование природных ресурсов»;

«нормы, которые необходимы в случаях, когда субъекты не желают вступать в правоотношения, не выполняют возложенные на них обязанности».

Экологический правопорядок базируется на экологических отношениях, которые регулируются правом, и предполагают совокупность закрепленных законом юридических способов осуществления направлений государственной политики в области регулирования экологических отношений, предметом регулирования которых являются отношения собственности на природные ресурсы, их использования, по охране экологических прав и законных интересов физических лиц и организаций.

Основу экологического правопорядка составляет систему конституционных прав и свобод, которые определяют использование и охрану ресурсов природы как основы жизни и деятельности народов России, владение природными ресурсами, которое не наносит вред окружающей среде, вознаграждение деятельности, содействующей экологическому и санитарно - эпидемиологическому благополучию населения, обеспечение права каждого на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о её состоянии и на возмещение ущерба, который причинен здоровью или имуществу экологическим правонарушением, обязанность каждого сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам.

Список использованной литературы:

1. Гузенко В.Н. Внешние методологические основания экологического права России // Вестник ВолГУ. Серия 5. Юриспруденция. 2015. № 2 (27)

2. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 // Российская газета, № 7, 21.01.2009.

3. Понеделков А.В., Кузина С.И. Ценностное измерение политических процессов в современной России // Каспийский регион: политика, экономика, культура. – 2013. – № 1 (33).

4. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 г. №7 - ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации 2002, - № 2, ст. 133.

© Д.А. Чуприн, 2016
© М.Н. Бочаров, 2016
© А.О. Ларионов, 2016

УДК - 4414

Бочаров Максим Николаевич
Студент 4 курса, Институт права, Волгоградский Государственный Университет, г.Волгоград, РФ
Ларионов Артём Олегович
Студент 4 курса, Институт права, Волгоградский Государственный Университет, г.Волгоград, РФ
Чуприн Дмитрий Александрович
Студент 4 курса, Институт права, Волгоградский Государственный Университет, г.Волгоград, РФ

«ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ИНОСТРАННОЙ СОБСТВЕННОСТИ В МЕЖДУНАРОДНОМ ПРАВЕ.»

Аннотация. В данной статье автор рассматривает правовое положение иностранной собственности в международном праве. Описывает различия правового положения собственности граждан, не резидентов, а также государств.

Ключевые слова: правовое положение, право собственности, законодательство, национализация.

Проблемы права собственности достаточно различны в международном праве в наше время. Они сводятся не только лишь к изложению тех спорных вопросов, которые существуют, а также включают в себя вопросы по поводу участия иностранных капиталов в разработке естественных ресурсов, вопросы, связанные с национализацией и режимом иностранных инвестиций.

Следовательно, необходимо уточнить, что право собственности - это основной, центральный институт каждой страны, а также международного частного права.

Возникновение данного права и его прекращение связывают с разными юридическими фактами, то есть с конкретными жизненными обстоятельствами, которые влекут за собой возникновение, изменение, а так же прекращение данного права у определенного лица.

Нормы[2], которые определяют данное право, в свою очередь, определяют принадлежность любого имущества конкретным субъектам. С помощью них закрепляются полномочия собственников по пользованию, владению, а также распоряжению тем

[2] В.Т. Батычко «Международное частное право» Конспект лекций. Таганрог: ТТИ ЮФУ, 2011.

имуществом, которое ему принадлежит на основании закона. Нормы, ко всему прочему, определяют правовые средства защиты интересов собственников.

В различных государствах законодательство по данному праву имеет достаточно большие различия.

В сфере изучаемого нами права, для того чтобы установить какое право должно быть применено, используются следующие коллизионные привязки:

- закон того места, где находится вещь;
- личный закон собственника;
- закон места, где совершается сделка;
- закон государства, в котором находится продавец;
- закон места отправления вещи и тому подобные.

Во многих государствах, в законодательстве о собственности, используется классификация вещей на движимое имущество и недвижимое.

В отношении недвижимого имущества законы, доктрина, а также практика судебная соблюдают принцип, который гласит о том, что право собственности на данный вид имущества должен регулироваться законом того государства, где находится конкретная недвижимость.

Законы Российской Федерации следуют тоже вышеуказанному принципу, что содержание данного права, а также других вещных прав на движимое, недвижимое имущество, осуществление их, их защита должны определяться по праву того государства, где находится имущество

Закон места, где находится конкретная вещь определяет:

1) во - первых, содержание права собственности на недвижимость;
2) во - вторых, сами условия, а также форму перехода прав на недвижимость.

В законодательствах[3] не определяется закрытый перечень видов недвижимого имущества, так как предусмотреть все варианты не является возможным, из - за чего существует необходимость закрепления в законах обязательных признаков, по которым будет возможным классифицировать какую - либо вещь как недвижимость.

Однако, указывать только лишь два признака, а именно, прочную связь с землей, а также несоразмерный ущерб, не следует. Необходимо указать как представляется возможным больше признаком, для того, чтобы на практике не возникали ошибки при определении вещи как недвижимой.

В науках международного частного права различных стран представляются достаточно разные мнения по поводу того, каким законом будет регулируется переход права собственности, когда какая - нибудь вещь приобретается не на территории той страны, где она находится. В одних государствах, ученые высказывают мнение о том, что, на какой территории вещь находится, того государства и применяется закон. Совершенно противоположная точно зрения высказывается рядом ученых других стран, которые отдают предпочтение личному закону собственника.

Право каждой отдельной страны на национализацию частной собственности как граждан страны, так и не резидентов, исходит из такого принципа международного права, как суверенитета государства. Как раз, одной из форм такого суверенитета является осуществление национализации.

Каждое отдельная страна в силу суверенитета должна устанавливать свою как экономическую, так и политическую систему.

---

[3] Рыженков А.Я. К вопросу о понятии и содержании недвижимого имущества как объекта гражданских прав.

Государство наделяется исключительным правом установления содержания и характера права собственности, а также порядок приобретения, утраты либо перехода описываемого нами права.

Право каждой[4] страны на проведение национализации, которое, в свою очередь, включает право свободного распоряжения своими естественными богатствами, а также ресурсами, было установлено в резолюциях Генеральной Ассамблеи ООН.

Так как национализация - это внутренняя компетенция государств, то права на обсуждение меры по национализации собственности не резидентов ни один международный орган не имеет.

В тех случаях, когда государственная собственность находится за границей, она имеет особое положение, то есть пользуется иммунитетом, а именно не может считаться объектом насильственных мер той страны, где оно находится; пользуется неприкосновенностью, не может отчуждаться при отсутствии согласия со стороны собственника - государства % а также к ней не могут применяться меры взыскания по любым внесудебным требованиями многие другие.

Следует подвести итог из вышесказанного о том, что правовое положение собственности в международном праве достаточно различно.

Список использованной литературы

1. В.Т. Батычко «Международное частное право» Конспект лекций. Таганрог: ТТИ ЮФУ, 2011.
2. Рыженков А.Я. К вопросу о понятии и содержании недвижимого имущества как объекта гражданских прав
3. Архангельская А. Право собственности в англосаксонской системе // Право и жизнь. — 1997. — № 11
4. Бекяшев К.А.. Международное публичное право. - М., 2003
5. Ласк Г. Гражданское право Соединенных Штатов Америки — М., 1961 год.

© М.Н. Бочаров, 2016
© А.О. Ларионов, 2016
© Д.А. Чуприн, 2016

УДК 34.037

Жилин Богдан Юрьевич,
Студент 4 курса ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова
г. Санкт - Петербург, РФ, e - mail: zhilin - bogdan@mail.ru

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О ГРАЖДАНСКО - ПРАВОВОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

На современном этапе развития российского общества и государства с учетом проводимых социально - экономических, политических и иных реформ, а также провозглашенного властью курса на построение правового государства, идет постепенный процесс демократизации всех сторон общественной жизни [1, с. 169]. Актуальными в связи с этим становятся вопросы привлечения субъектов к ответственности – уголовной,

[4] **Бекяшев К.А.. Международное публичное право. - М., 2003**

административной, гражданско - правовой. Иногда возможно соединение в одном производстве уголовного дела с гражданским (о возмещении вреда), что в теории называют соединенным процессом [2, с. 136]. В данной статье более подробно рассмотрена гражданско - правовая ответственность.

Для того, чтобы понять механизм применения и использования гражданско - правовой ответственности, необходимо раскрыть, что понимается под таким видом ответственности, поскольку, как известно, основой логики научного познания является категориально - понятийный аппарат, определение приоритетов важнейших для научного исследования категорий и понятий, их образующих признаков [3, с. 37]. В российском законодательстве нет четкого определения гражданско - правовой ответственности. Часто в научной литературе гражданско - правовую ответственность рассматривают как особую обязанность, которая обуславливает для правонарушителя неблагоприятные последствия и в материализованном виде заключается в сужении имущественной сферы правонарушителя. Модификацией данного подхода является взгляд на гражданско - правовую ответственность как охранительную обязанность.

Можно выделить специфические особенности гражданско - правовой ответственности, позволяющие отделить ее от иных видов юридической ответственности и подчеркивающие ее гражданско - правовой характер.

Во - первых, это имущественный характер гражданско - правовой ответственности. Применение гражданско - правовой ответственности всегда связано с возмещением убытков, взысканием причиненного ущерба, уплатой неустоек (штрафов, пеней) [4, с. 112]. Во - вторых, ответственность по гражданскому праву представляет собой ответственность одного участника гражданско - правовых отношений перед другим, ответственность правонарушителя перед потерпевшим. Это связано с тем, что гражданское право регулирует отношения, складывающиеся между равноправными и независимыми (автономными) субъектами. В имущественном обороте нарушение обязанностей одним участником влечет за собой нарушение прав другого участника. В - третьих, одна из основных особенностей гражданско - правовой ответственности состоит в соответствии размера ответственности размеру причиненного вреда или убытков. В известной мере можно говорить о пределах гражданско - правовой ответственности, которые предопределяются ее компенсационным характером и вследствие этого необходимостью эквивалентного возмещения потерпевшему причиненного ему вреда или убытков, ибо конечная цель применения гражданско - правовой ответственности состоит в восстановлении имущественной сферы потерпевшей стороны. В - четвертых, особенностью такой ответственности является применение равных мер ответственности к различным участникам имущественного оборота за однотипные правонарушения. Указанная особенность продиктована необходимостью обеспечения последовательного проведения принципа равноправия участников гражданско - правовых отношений в соответствии со ст. 1 ГК РФ.

Ответственность по гражданскому праву наступает за правонарушение, т.е. действие (или бездействие), нарушающее требования закона или договора. В частности, в случае нарушения одним лицом имущественных или личных неимущественных прав другого лица, неисполнения или ненадлежащего исполнения лицом возложенных на него законом

или договором обязанностей, при злоупотреблении гражданскими правами (осуществление права в противоречии с его назначением).

Гражданская ответственность заключается в применении к правонарушителю в интересах другого лица либо государства установленных законом или договором мер воздействия, влекущих для него экономически невыгодные последствия имущественного характера – возмещение убытков, уплату неустойки (штрафа, пени), возмещение вреда. Такая ответственность всегда носит компенсационный характер.

С учетом своей юридической сущности гражданско - правовая ответственность представляет установленную законом и / или договором в рамках закона юридически обеспеченную мерами имущественного воздействия необходимость участника гражданско - правовых отношений, нарушившего свою обязанность и тем самым право другого участника этих правоотношений, держать ответ в соответствии с размером причиненного вреда и убытков.

Список использованной литературы:

1. Раянова Э.Т. Педагогические условия предупреждения образовательной депривации в процессе профессиональной подготовки в высших учебных заведениях // Ученые записки ун - та им. П.Ф. Лесгафта. 2015. № 12 (130).

2. Гаврилова И.А. Преимущества и недостатки соединенного процесса // Новая наука: Проблемы и перспективы. 2016. № 2 - 3 (61). С. 136 - 138.

3. Гревцов О.В. Сущность и особенности методологии уголовной политики // Социология и право. 2013. № 3 (20).

4. Рыбаков В.А. Проблемы формирования гражданско - правовой активности. Уфа: Уфим. высш. шк., 1993. С. 112.

© Б.Ю. Жилин, 2016

УДК 349

Зимнякова Мария Сергеевна
Шадринцева Ксения Александровна
Студентки 4 - го курса юридического факультета
СИУ (филиал) РАНХиГС
г. Новосибирск, РФ
E - mail: vesta4031994@mail.ru

ИНСТИТУТ ПРАВОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ В МЕЖДУНАРОДНОМ ЧАСТНОМ ПРАВЕ

Актуальность данной темы заключается в том, что проблемы, связанные с квалификацией коллизионных норм, остаются, пока востребовано коллизионное право.

Предпосылкой возникновения проблем квалификации и толкования в международном частном праве является разное понимание или толкование содержания и юридической природы правовых понятий в различных правовых системах - как следствие специфики

исторического, общественно - политического и экономического развития каждой отдельной правовой системы.

Практически все ученые, исследовавшие проблему квалификации, отмечали, что наибольшие трудности при разрешении споров, вытекающих из частноправовых отношений международного характера возникают в связи с определением той правовой системы, в соответствии с которой следует осуществлять квалификацию понятий правовых норм . Поэтому для разрешения проблемы квалификации в принципе нужно сформулировать в теории и закрепить в нормативно - правовых актах отдельных государств некие принципы, или методы, позволяющие определить, какая именно правовая система будет считаться компетентной при квалификации понятий правовых норм в данном конкретном случае.

Наиболее авторитетны два подхода - квалификация по праву страны суда (lex fori) и квалификация по праву статута сделки, регулирующему основное материальное отношение (lex causae).

Л.А.Лунц допускает использование, в зависимости от ситуации, разных способов квалификации, по сути, предлагал использовать автономную квалификации. Теорию автономной квалификации в 1931 году выдвинул немецкий юрист Э. Рабель. Согласно этой теории, суд должен выявить общие понятия отечественной и иностранной правовой системы и толковать иностранное право на основе обобщенных юридических категорий [1].

Первичной квалификации в России посвящена статья 1187 ГК РФ. Она содержит общее правило, согласно которому квалификация юридических понятий при определении права, подлежащего применению, осуществляется в соответствии с российским правом, если иное не предусмотрено законом.

Метод автономной квалификации может быть основан на нормах международных договоров, акта негосударственного регулирования, источниках lex mercatoria. Наиболее вероятно в настоящее время применение метода автономной квалификации в практике международного коммерческого арбитража, что соответствует тенденциям развития последнего.

Сегодня в литературе встречается позиция, что к числу критериев, влияющих на выбор метода квалификации, могут быть отнесены:

• место рассмотрения спора: государственный суд или арбитраж (с учетом склонности последнего к применению функциональных методик приоритетной в арбитраже должна быть автономная квалификация);

• национальная система права (в государстве страны суда или в государстве применимого права): возможно ли осуществить квалификацию спорных отношений по праву соответствующего государства, если нет, то такие обязательства следует квалифицировать автономно;

• разумные ожидания сторон [2].

Преимущество автономной квалификации ставит большое число вопросов, среди которых не последнюю роль играет спектр источников, которые могут быть приняты во внимание правоприменительным органом при осуществлении этой квалификации. К числу таких источников могут быть отнесены: международные договоры; общие принципы права и справедливости.

Список использованной литературы:

1. Рабель Э. Задачи и необходимость сравнительного правоведения. Екатеринбург: Российская школа частного права (Уральское отделение), 2000.

2.Степанищева А. М. Правовое регулирование и юридическая квалификация преддоговорных отношений в международном частном праве: Автореф. дис. канд. юрид. наук. М., 2015.

© М. С. Зимнякова, К. А. Шадринцева, 2016

УДК 4414

Г.Ш. Ибрагимова
студентка ИГИП, ТюмГУ
Г. Тюмень, Российская Федерация

«ПРАВОСОЗНАНИЕ СОВРЕМЕННОГО РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА»

В современном российском обществе царит высокий уровень правовой безграмотности, люди не знают свои права и не могут их отстоять. Это напрямую взаимосвязано с отсутствием у граждан правовых знаний. В связи, с чем мы можем сделать вывод о достаточно низком уровне правосознания граждан. Мы замечаем, что достаточно низкий уровень доверия граждан к государственной власти, высокая коррупция, а также наличие таких явлений как правовой нигилизм, правовая безграмотность и невысокий уровень правовой культуры свидетельствуют о наличие негативных тенденций среди граждан по отношению к государству и праву. Данные тенденции Медушевская Н.Ф. связывает с «девальвацией духовных ценностей, деформацией правового сознания, утраты доверия к власти и правоохранительным органам, то есть с проблемой духовных оснований права «……синтетическая, широкая, затрагивающая большое количество присущих ей элементов, а также множество смежных областей и сфер: нравственность, психологию, религию, экономику, науку, географию, геополитику, традиции, фольклор, обычаи, этнографию и т.д. Драматизм реформаторской деятельности современной России показывает, что обретение цивилизованной правовой культуры немыслимо вне связи с логикой общеисторического развития, ценностей и идей, идеалов, которые рождались на отечественной земле» [2].

В современных условиях российской действительности необходима кардинальная переоценка ценностей, установок сознания. Основное внимание должно быть направлено на смену приоритетов: от прежней системы "государство - общество - личность" к новой системе отношений "личность - общество - государство". Таким образом, во главу угла должны быть поставлены личность, реализация и защита ее прав и свобод. А для этого необходимо формирование и воспитание личностей, которые ощущали бы необходимость главенства права, осознавали потребность в создании развитой системы законодательства, соотносили правовые ценности с нормами морали и политики. Ведь от уровня и состояния правового сознания зависит характер поведения людей в правовой сфере, и в итоге степень достижения цели - формирование правового государства [1]. А. Затонский высказывает

мысль, а том, что «… необходимыми условиями для преодоления деформаций правосознания россиян социального хаоса на современном этапе становятся неразрывно взаимосвязанные задачи стимулирования свободы и укрепления законности». Необходимо укреплять законность, сосредоточить все внимание на данном факторе, что приведет и повышению уровня правосознания граждан. Ведь воспитывая законопослушных граждан, которые уважительно относятся к праву и закону, мы сможем добиться и преодоления правового нигилизма, правовой безграмотности [1]. Однако мы всегда должны помнить о том, что Россия всегда развивалась по собственному пути, у россиян свой склад ума, особый менталитет, ценности, мировосприятие. Менталитет - это малоизменяющиеся устойчивые структуры сознания, выражающиеся в поведении, жизнедеятельности и рефлексии личности или народа и обусловленные культурой, языком, религией, воспитанием, социальным общением [4]. А.В. Мурунова считает что «на российский правовой менталитет влияют следующие социальные факторы: крестьянский менталитет , культурные традиции; особая укорененность нерыночного мышления, огромная инерционность хозяйственного потенциала и его экстенсивный характер, связанный с огромными масштабами страны, с широкой гаммой природно - географических и климатических условий» [4]. Ученый приходит к выводу: «российскому менталитету с трудом прививаются элементы естественного или позитивистского правосознания, которые сформировались на Западе. Ведущее место, на наш взгляд, должно быть отведено духовно - культурному правосознанию, сближению правосознания с гуманной религиозной традицией» [4]. Н.Ф. Медушевская, К.Е. Сигалов отметили, что установки российского правового менталитета не позволяют воспринять те западные правовые заимствования, которые ориентированы на личную ответственность, индивидуализм, самостоятельность, правовую дисциплинированность, формирование гражданского общества [3]. В российской правовой культуре идея свободы воспринимается как вольность, что связано со стихийностью и анархизмом массового правосознания. Вольность есть свидетельство отчуждения народа от власти, невозможности влияния на правовой процесс и правотворчество, произвольности законности, неподотчетности самой власти существующему законодательству. Рассмотрение интеллектуально - духовных составляющих и ментальных установок россиян позволяет установить причины медленного формирования гражданского общества в нашей стране, его слабую самостоятельность и недостаточное влияние на государственную власть [3].

Таким образом, от уровня правосознания граждан зависит развитие государства, построения гражданского общества и правового государства. Необходимо государству сконцентрировать свое внимание на преодолении правовой деформации граждан.

Список литературы

1. Затонский В.А. Эффективная государственность в личностно - правовом измерении: общетеоретическое исследование. [Электронный ресурс] URL: http: // dissers.ru / avtoreferati - dissertatsii - yuridicheskie / a327.php

2. Медушевская Н.Ф. Поиск духовных оснований права в русской правовой мысли [Электронный ресурс] URL: http: // lawtheses.com / intellektualno - duhovnye - osnovaniya - rossiyskogo - prava

3. Медушевская Н.Ф, Сигалов К.Е. Формирование российского гражданского общества: исторический и социокультурный факторы [Электронный ресурс] URL: http: // отрасли - права.рф / article / 17089

4. Мурунова А.В. Правовой менталитет и правовая идеология как структурные элементы правосознания [Электронный ресурс] URL: http: // troeshnik.ru / pass / pass - 42971.php

© Г.Ш. Ибрагимова, 2016

УДК 342

Кичалюк Ольга Николаевна
канд. юрид. наук, доцент
ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты
Катушкина Татьяна Александровна
магистрант 2 курса
социально - гуманитарного факультета
ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты
г. Шахты Ростовской обл., РФ
E - mail: olga.kichalyuk@mail.ru

ПРАВО НА СВОБОДУ ПЕРЕДВИЖЕНИЯ В РОССИЙСКОМ И МЕЖДУНАРОДНОМ ПРАВЕ

Анализ конституционного права на свободу передвижения в Российской Федерации, свидетельствует о том, что рассматриваемое право, являясь одним из основополагающих в системе прав и свобод личности, отражено как во внутригосударственном, так и в международном праве.

Сопоставление нормативного содержания свободы передвижения, закрепленного в ч. 1, ч. 2 ст. 27 Конституции РФ и аналогичных норм международных актов свидетельствует о соответствии указанных положений Основного закона нашей страны общепринятым международным стандартам. Данное суждение находит подтверждение в ст. 13 Всеобщей декларации прав человека, а также соответствует цели и содержанию ст. 12 Международного пакта о гражданских и политических правах и ст. 2 Протокола № 4 к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод, ратифицированных Российской Федерацией.

Возможность свободно передвигаться по территории Российского государства предполагается без учета имеющихся границ между субъектами Федерации. Поэтому каждый, кто законно находится на территории нашей страны, а именно, граждане Российской Федерации, иностранцы и лица без гражданства пользуются указанным правом. С другой стороны, без законного нахождения на территории нашего государства из него невозможно свободно выехать.

Таким образом, сопоставляя части 1 и 2 ст. 27 Конституции РФ, видим, что правом на свободный выезд за пределы России обладает каждый, кто законно находится на ее

территории, правом же беспрепятственно возвращаться - только граждане Российской Федерации. Однако возможность беспрепятственно вернуться в нашу страну вправе и иностранные граждане, и лица, не имеющие гражданства какого - либо государства, поскольку оно вытекает из международно - правовых стандартов и регулируется законодательством.

Основной закон признает, но не гарантирует лицу, если оно не является гражданином Российской Федерации, право на въезд в Россию, право на проживание или право на пребывание на ее территории. Данное положение полностью согласуется с международно - правовыми актами, которые оставляют за государствами право разрешения на въезд иностранных граждан и лиц без гражданства.

В то же время Конституция РФ в отличие от Международного пакта о гражданских и политических правах и Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод закрепляет как одну из форм реализации свободы передвижения право на выбор места пребывания и гарантирует гражданам Российской Федерации право на беспрепятственное возвращение [1, с. 20].

Сравнивая значения слов «пребывание» и «жительство», мы можем сделать вывод, что они имеют одну и ту же смысловую нагрузку. Так, слово «пребывать» понимается, как жить, находиться или быть где - то постоянно, всегда. Термин «жительство» истолковывается как проживание в каком - нибудь месте, или как иметь жительство где - нибудь, или как место постоянного жительства. Значение слова «жительствовать» объясняется как жить или пребывать, проживать в каком - нибудь месте или находиться на жительстве. Слово «проживать» - как жить, пребывать где - нибудь [2, с. 190].

Мы солидарны с позицией, согласно которой, закрепление в ч. 1 ст. 27 Конституции РФ права на выбор места пребывания излишне, поскольку право на выбор места жительства включает в себя право на выбор места пребывания. Выбранное место жительства нужно рассматривать не только как постоянное место жительства, но и как место пребывания, т.е. кратковременное проживание в выбранном месте [3].

Все изложенное выше позволяет сделать вывод, что Конституция РФ, опираясь на общепризнанные принципы и нормы международного права, обеспечивает гарантии свободы передвижения в пределах Российской Федерации, устанавливая границы государственного вмешательства в реализацию права на свободу передвижения, выбор места пребывания и места жительства.

Список использованной литературы:

1. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 80000 слов и фразеологических выражений. М., 1995.

2. Шапиро И.В. Особенности ограничения права на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в Российской Федерации // Миграционное право. 2014. № 3.

3. Миролюбова С.Ю. Право на свободу передвижения в пределах Российской Федерации: конституционно - правовой аспект // СПС КонсультантПлюс (дата обращения 11.10.2016 г.)

© О.Н. Кичалюк, Т.А. Катушкина, 2016

УДК 342

Коженко Яна Васильевна
доцент ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)», Ростов - на - Дону.
E - mail: yanakozhenko@yandex.ru
Лихолетова Надежда Владимировна
старший преподаватель
ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет»,
E - mail: SNaV - 2005@yandex.ru
Шляхтин Михаил Юрьевич
доцент ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)», Ростов - на - Дону.
E - mail: tatjana.bruner@yandex.ru

ОСОБЕННОСТИ НОРМАТИВНО - ПРАВОВОЙ РЕГЛАМЕНТАЦИИ ПРАВОВЫХ РЕЖИМОВ ГОСУДАРСТВЕННО - ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА И МУНИЦИПАЛЬНО - ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА В РОССИИ

Актуальной задачей развития сервисной деятельности государственно - частного партнерства (далее ГЧП) муниципально - частного партнерства (далее МЧП) в России [2, с. 288 - 290.] является выявление точек роста российского рынка проектов ГЧП и МЧП, которые позволят после стабилизации экономики обеспечить существенное увеличение числа проектов, повышение интереса к российской инфраструктуре зарубежных инвесторов. По мнению ряда экономистов это позволит с течением времени обеспечить рост производительности труда на созданных объектах муниципальной инфраструктуры; стимулировать развитие конкуренции на муниципальных инфраструктурных рынках; способствовать расширению доступа к трудовым ресурсам – создание новых рабочих мест в муниципальных образованиях; способствовать развитию территорий и повышению уровня жизни населения муниципальных образований за счет высокого качества оказываемых услуг на создаваемых объектах инфраструктуры. Анализируя юридическую и экономическую литературу, считаем в качестве ключевых направления развития сферы МЧП необходимым выделить общие точки роста, акцент на которые позволит достичь необходимых результатов по завершению фундамента российского рынка проектов МЧП. Во - первых, системное планирование развития инфраструктуры и стимулирование рынка для применения механизмов МЧП. Во - вторых, повышение качества и эффективности реализации проектов МЧП. В - третьих, обеспечение доступности финансирования для реализации проектов МЧП. В четвертых, развитие законодательства в сфере МЧП и правоприменительной практики реализации проектов МЧП. В рамках данных направлений предлагается выделить несколько ключевых точек роста. К первой точке роста, отнесем расширение инструментов финансирования проектов ГЧП за счет специализированных проектных облигаций негосударственных пенсионных фондов и встраивание в процесс финансирования проектов ГЧП страховых компаний. Данный инструмент активно используется в международной практике Европы и Северной Америки и финансируется за счет средств пенсионных фондов и страховых компаний. В России за счет пенсионных денег финансируется не более двух десятков проектов, а средства страховых компаний в проектах МЧП сегодня не участвуют. Вторая точка роста возможна за счет расширения гарантий инвесторов в проектах МЧП в том числе по исполнению обязательств публично - правовых образований. Для инвесторов в инфраструктурных проектах одним из основных

препятствий для осуществления инвестиций являются недостаточные гарантии возврата вложенных средств, поскольку совокупный уровень государственного долга субъектов РФ превышает 2 трлн руб., что негативно сказывается их инвестиционной привлекательности. Третья точка роста возможна при разработке и обеспечении специальных механизмов субсидирования [3, с. 722.] субъектов РФ и муниципальных образований для реализации проектов МЧП. В России расходование средств бюджета на строительство объектов инфраструктуры [4, с. 185 - 186] традиционно осуществляется в рамках целевых программ или адресных инвестиционных программ. Эксперты и специалисты в области стратегического менеджмента подчеркивают, что период экономического кризиса это лучшее время для того, чтобы выработать единую позицию рынка по совершенствованию норм федерального закона о ГЧП и МЧП для реализации соответствующих проектов на основе конкретных региональных примеров, таким образом стимулируя формирование и развитие факторов и технологий конкурентной идентичности [1, с. 41 - 50] современной России.

Статья подготовлена при финансовой поддержке гранта Российского государственного научного фонда (РГНФ) № 15 - 33 - 0121. «Государственно - частное партнерство в России: проблемы институционального развития и противодействия злоупотреблениям властью».

Список использованной литературы:

1. Голобородько А.Ю., Сериков А.В. Дискурс «мягкой силы» в контексте конструирования имиджа современной России: факторы и технологии формирования конкурентной идентичности // Гуманитарий Юга России. 2015. № 4. - С. 41 - 50.
2. Коженко Я.В. Правовые основы сервисной деятельности государственно - частных партнерств в России // Евразийский юридический журнал. - 2015. - № 10 (89). С. 288 - 290.
3. Коженко Я.В., Пашковский П.В. Формы и виды государственно - частного партнерства в условиях модернизации системы государственного управления в Российской Федерации // Современные проблемы науки и образования. 2015. - № 2 - 2. - С. 722.
4. Лихолетова Н.В. Концессионные соглашения как направление развития региональной инфраструктуры России / В сборнике: Молодежь и наука: реальность и будущее VIII Международная научно - практическая конференция. 2015. - С. 185 - 186.

© Я.В. Коженко., Н.В. Лихолетова, М.Ю. Шляхтин, 2016.

УДК 342.7

Лаврентьева Анна Анатольевна
Магистр 2 курса, ВолГУ, г. Волгоград, РФ

ПРЕДЕЛЫ И ПРИНЦИПЫ ОГРАНИЧЕНИЯ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА

Определение пределов ограничения основных прав и условий их реализации является необходимым для нормального функционирования социума, а также для полномерного обеспечения всей совокупности прав и свобод личности.

Так, А.А. Астрахань, под ограничениями осуществления прав и свобод понимает такую систему критериев и ориентиров правомерного поведения, которая с одной стороны, соблюдает требования социальной справедливости, а с другой стороны - соответствует интересам общества и государства, соответствие которым является обязательным условием

для надлежащего пользования личности своими правами. Таким образом, под юридическими ограничениями осуществления прав и свобод автором понимается совокупность правовых средств, устанавливающих объем и границы прав и свободы [1, с.94].

Достаточно часто в юридической науке при рассмотрении вопроса о пределах ограничений делаются отсылки к положению о том, что осуществление прав и свобод не должно нарушать права других лиц [2, с.15]. Данная точка зрения разделяется большинством исследователей. Так, например, А.В. Малько в своих трудах писал, что свобода каждого человека заканчивается там, где начинается свобода других людей. Право, стремясь установить эти границы личной свободы каждого, содействует установлению в обществе порядка, основанного на свободе [4, с.116].

Однако, на наш взгляд, вопрос о пределах ограничения прав и свобод личности невозможно свести сугубо к границам прав и свобод другой личности. Так, В.А. Толстик отмечает, что в реальной жизни довольно часто возникают ситуации, когда принцип "ненарушения" прав третьих лиц не может являться достаточным для определения должных пределов правовых ограничений – например, если осуществление своих прав одним членом социума приводит к невозможности осуществления этих прав другими. Во избежание подобных противоречий В.А. Толстик считает необходимым выработать иные, более широкие основания для определения пределов ограничений [7, с.184].

Нами было проанализировано несколько источников по данному вопросу; итогом нашего исследования стало понимание того, что большинство авторов в первую очередь стремятся исходить из принципа соразмерности (целесообразности, пропорциональности). Под этим принципом подразумевается необходимость обеспечения соразмерности ограничений поставленным целям [6, с.18]. Таким образом, объем прав и свобод человека может быть ограничена лишь в тех границах, в каких это необходимо для достижения заданной цели. За пределами этих целей ограничение уже является неправомерным. Итогом реализации данного принципа должна стать гармония, которая заключается в разумном равновесии используемых правовых ограничений и достигаемых с помощью них целей.

Наряду с рассмотренными основными принципами ограничения прав и свобод можно выделить и некоторые дополнительные. Так, Л.Я. Морозова, анализируя социальную и правовую природу ограничения прав и свобод, помимо вышеназванных, предлагает выделять демократизм, законность, единство, дифференцированность [5, с.64].

Как справедливо отмечает И.И. Котляр, при реализации ограничений необходимо также соблюдать принцип правопорядка (применение ограничений с санкции законодательной власти), достоинства личности, абсолютизации прав и свобод граждан [3, с.95]

Все вышеперечисленные принципы представляются нам логичными и целесообразными. Однако стоит помнить о том, что каждое из правовых ограничений должно соответствовать совокупности принципов, а не только какой - либо их части. Принципы образуют стройную систему, в которой все элементы связаны друг с другом.

Список использованной литературы:

1. Астрахань А.А. Гарантии и пределы осуществления конституционных прав и свобод советских граждан. - М. - 1986.

2. Грачев Н.И., Тихонов А.А. Основы конституционного строя как общеправовые принципы // Вестн. Волгогр. гос. ун - та. Сер. 5, Юриспруд, 2013. № 1 (18).
3. Котляр И.И. Права человека. - Минск. - 2013.
4. Малько А.В. Стимулы и ограничения в праве. - М. - 2010.
5. Морозова Л.Я. Институт ограничения политических прав и свобод работников правоохранительных органов в Российской Федерации. - М. - 2013.
6. Рудковский В.А. Правовая политика в системе юридических категорий // Вестн. Волгогр. гос. ун - та. Сер. 5, Юриспруд, 2014. № 1 (22).
7. Толстик В.А. Противоречия в понимании и практике ограничения прав и свобод человека и гражданина // Теория и практика ограничения прав человека по российскому законодательству и международному праву: Сб. научн. Трудов. – М. - 2010.
© А.А. Лаврентьева, 2016

УДК 342.5

Лаврентьева Анна Анатольевна
Магистр 2 курса, ВолГУ,
г. Волгоград, РФ

СУДЕБНЫЙ КОНТРОЛЬ НА СТАДИИ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЙ ИНИЦИАТИВЫ

В силу своей функции по осуществлению правосудия суды призваны обеспечивать соблюдение установленного порядка внесения законопроектов в парламент и их принятия к рассмотрению.

Вопрос о соблюдении порядка принятия законов все чаще становится предметом рассмотрения в российских судах различных уровней и видов. Между тем в большинстве случаев акцент смещен в сторону вопросов соблюдения процедур рассмотрения законопроектов в соответствующих чтениях и (или) повторного рассмотрения отклоненного закона. Однако следует иметь в виду, что возбуждает законодательный процесс именно осуществление права законодательной инициативы [2, с.86]. От законности реализации данного права зависит законность и всех последующих стадий законодательного процесса. Поэтому судебный контроль за законностью на стадии законодательной инициативы имеет не меньшее значение, чем на иных стадиях процесса принятия законов.

В случае нарушения правил осуществления права законодательной инициативы, уполномоченный парламентский орган (председатель парламента) принимает решение о возвращении законопроекта его инициатору для выполнения соответствующих требований [4, с.25]. Осуществление контроля за законностью внесения законопроекта в первую очередь является обязанностью парламента. Однако если законодательный орган данную обязанность не выполнил и должен быть задействован механизм судебного контроля.

Так, нарушения ст. 104 Конституции России или непосредственно вытекающих из ее предписаний правил, допущенные при осуществлении права законодательной инициативы на федеральном уровне, являются основанием для признания Конституционным Судом РФ принятого и вступившего в силу закона по обращению управомоченных субъектов не соответствующим Конституции Российской Федерации по порядку принятия. Аналогичные нарушения на уровне субъектов РФ являются основаниями для признания

региональным конституционным судом закона субъекта Российской Федерации не соответствующим указанной конституции по порядку принятия [3, с. 36].

Таким образом, механизм судебного контроля за законностью на стадии законодательной инициативы является действенным инструментом дисквалификации законов, принятых с нарушением правил осуществления права законодательной инициативы. Его эффективная реализация должна способствовать и предупреждению нарушений субъектами права законодательной инициативы правил внесения законопроектов, а также более тщательному контролю со стороны парламента за законностью осуществления права законодательной инициативы и соответственно, в свою очередь, способствовать законности действий самого парламента при решении вопроса о принятии законопроекта к рассмотрению.

Кроме того, применительно к действиям парламента на стадии законодательной инициативы важное значение имеет не только законность принятия законопроекта к рассмотрению, но также и законность возврата законопроекта субъекту законодательной инициативы, поскольку от этого зависит законность прекращения законодательного процесса. Е.Б. Абросимова предлагает наделить суды полномочиями по рассмотрению дел об обжаловании субъектами права законодательной инициативы решений о возвращении им законопроектов. В силу конституционно - правовой природы данных дел их рассмотрение должно быть отнесено к компетенции соответственно Конституционного Суда Российской Федерации и региональных органов конституционной юстиции [1, с.203].

Список использованной литературы:

1. Абросимова Е.Б. Суд в системе разделения властей: российская модель (конституционно - теоретические аспекты): Учебное пособие. М.: ЮСТ, 2013.
2. Терехов Е.М. Мониторинг интерпретационных актов как фактор стратегического развития правосудия // Вестник ВолГУ. Серия 5. Юриспруденция. 2016. № 2 (31).
3. Головкова А.Ю. К вопросу о предмете доказывания в конституционном судебном процессе // Вестник ВолГУ. Серия 5. Юриспруденция. 2016. № 2 (31).
4. Гранкин И.В. Проблемы совершенствования конституционно - правового регулирования деятельности законодательных органов в Российской Федерации: Дис. д - ра юрид. наук. М., 2014.

© А.А. Лаврентьева, 2016

УДК 347.214.23

Нестерова Елена Владимировна
студентка магистратуры
Российского государственного университета правосудия, г. Москва
E - mail: nesterova _ evl@mail.ru
Научный руководитель: профессор РГУП Ващекин А.Н.

О НОВЫХ ПОДХОДАХ К ПРИМЕНЕНИЮ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СФЕРЕ КАДАСТРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Применение в профессиональной деятельности информационных технологий и средств коммуникации занимает важное место в подготовке специалистов в сфере кадастровой деятельности. Современный рынок труда подразумевает, что конкурентоспособный

работник должен знать разные методы обработки информации на компьютере, уметь правильно поставить задачу и решить ее с эффективным использованием возможностей информационных систем [2]. Нововведения в информационных технологиях (ИТ) преобразуют все направления жизнедеятельности человека [4]. Огромные объемы информации становятся доступны для обработки. Каждый день в мире разрабатываются новые инновационные технологии, разворачиваются ИТ - объекты [1].

Московский международный кластер "Сколково" является примером осуществления государственной поддержки инновационной деятельности в стране, в частности в ИТ - сфере. По замыслу основателей центра, он играет роль связующего звена между разработчиками и бизнесом. Сегодня доступ к разработкам ведущих зарубежных ИТ - компаний затруднен вследствие внешнеполитического кризиса и политики санкций. Несовершенство таможенного регулирования также оказывает отрицательное влияние: импорт любой продукции в РФ обходится отечественным предприятиям дороже, чем их прямым зарубежным конкурентам в данной области. Решению данной проблемы могут содействовать: снижение вплоть до обнуления пошлин на ввоз высокотехнологичных материалов, бюджетные субсидии на ввоз наукоемкого оборудования, увеличение количества выдаваемых грантов и иная поддержка в проведении научных разработок и исследований [7]. Государственная политика Российской Федерации в сфере земельно - имущественных отношений направлена на рациональное использование земельных ресурсов и объектов недвижимости как важнейших составляющих национального богатства страны, обеспечение гарантий прав собственности и иных вещных прав на недвижимое имущество [3].

Развитие единой государственной системы регистрации прав и кадастрового учета недвижимости является составной частью задач обеспечения социально - экономического развития страны, решения социальных, экономических и экологических проблем, повышения качества жизни и содействия региональному развитию. Постановлением Правительства от 13 сентября 2005 года №560 была утверждена целевая программа о создании автоматизированной системы кадастра недвижимости, что стало основой перехода от государственного земельного кадастра к государственному кадастру недвижимости. Формирование единой учетно - регистрационной системы объектов недвижимости поможет сократить сроки государственной регистрации прав, внесение сведений в единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним, тем самым повышая гарантию зарегистрированных прав, предотвратить административные и коррупционные составляющие данной деятельности [5]. Вместе с тем реализация мероприятий Программы может сопровождаться возникновением законодательных, информационных, управленческих, кадровых и иных рисков, для снижения которых производится разработка профессионального стандарта "Специалист в сфере кадастрового учета", в котором определяются четкие требования к деятельности работников, на основе которых будут разрабатываться учебные программы [6].

В перспективе электронные государственные услуги обеспечат пользователям содействие в подготовке, утверждении и изменении градостроительного плана земельного участка, подготовку и выдачу свидетельства об утверждении архитектурно - градостроительного решения, оформление паспорта колористического решения фасадов зданий, в доступе к ИАИС ОГД города Москвы, обсуждении проектной документации и

результатов инженерных изысканий, оформлении ордеров на проведение земельных работ, установке временных ограждений и объектов, в получении разрешений на строительство, ввод объектов в эксплуатацию и выдачу заключений о соответствии объекта капитального строительства требованиям регламентов.

Список использованной литературы:

1. Ващекин А.Н. Математические методы обработки информации при решении задач моделирования коммерческой деятельности оптовых предприятий / В книге: Повышение открытости отечественной статистики.. РЭУ им. Г.В. Плеханова, Федеральная служба государственной статистики. - М, 2016. С. 36 - 39.

2. Ващекина И.В. Основы организации фондового рынка: учебное пособие по курсу "Рынок ценных бумаг". - М: Изд - во РГТЭУ, 2010. 68 с.

3. Дзлиев М.И., Яновский Р.Г., Ващекин А.Н. Стабильность как системная основа внутренней безопасности России // Безопасность Евразии. 2001. № 4. С. 365 - 402.

4. Концепции современного естествознания: уч. пособие / Н.П. Ващекин, А.Н. Ващекин. - М., 2010. С. 84 - 94.

5. Ловцов Д.А., Черных А.М. Геоинформационные системы: учебное пособие. - М.: изд - во РГУП. 2012. 192 с.

6. Савенко О.В. Правовой статус саморегулируемой организации кадастровых инженеров как субъекта гражданско - правовых отношений // Законы России: опыт, анализ, практика. 2011. № 4. С. 37 - 42.

7. Vashchekina ***I***.V., Vashchekin A.N. Social responsibility policy of Russian credit organizations in a recession // European Journal of Natural History. 2016. № ***3.*** С. 106 - 110.

© Нестерова Е.В., 2016

УДК 340.122

Рябченко Надежда Геннадьевна
канд. юрид. наук, доцент
СПбУ МВД России
г. Санкт - Петербург, РФ

ИОГАННЕС АЛЬТУЗИЙ – ОСНОВАТЕЛЬ ЕСТЕСТВЕННО - ПРАВОВОЙ ТЕОРИИ НАРОДНОГО СУВЕРЕНИТЕТА

Значительнейшим основателем естественно - правовой теории народного суверенитета, считается Иоганнес Альтузий (1557 - 1638), которому сегодня отводится выдающееся место в ходе становления нового учения о государстве. Наряду с Макиавелли, Боденом, Гроцием и Гоббсом он причисляется к предшественникам современной науки о государстве в конце XVI и начале XVII века. По мнению, известного немецкого юриста Э.Вольфа, он признан одним из немногих немецких мыслителей, которые способствовали развитию естественно - правового учения о государстве и обществе в указанный период [4, с.159]

Хорошо известный в своё время и являвшийся объектом нападок И. Альтузий оказывал непосредственное влияние на мнение учёных, от Гоббса до Руссо, а затем был надолго забыт, и в течение почти двух веков его имя в учёном мире практически не упоминалось, пока немецкий историк права, профессор Отто фон Гирке (1841 - 1921), не посвятил его произведениям в 1880 году работу под названием "Иоганнес Альтузий и развитие естественно - правовых теорий о государстве", которая, благодаря необычайному авторитету Гирке, принесла Альтузию новое признание и охарактеризовала его как смелого теоретика суверенитета народа, организованного права на сопротивление и государственно - правовых обязательств господствующей власти. Огромное значение в его трудах придаётся развитию идей современной демократической конституционной жизни [3, с.164].

Наиболее значительным теоретическим трудом И. Альтузия является "Politica methodice digesta" ("Система политики"), изданная в Герборне в 1603 году (в 1614 она появляется уже в третьем издании), в котором он, опираясь на учение о народном суверенитете Марсилия Падуанского и кальвинистское понятие об общине, обосновывает учение о суверенной народной воле. Теория суверенитета народной воли, выведенная Альтузием, нашла практическое применение в его адвокатской практике в городе Эмдене. Хотя эта книга, впрочем, как и другие его юридические произведения, вначале получила широкое признание, выдержав несколько переизданий, но вскоре была забыта. Причину этого следует искать в том, что защита народного суверенитета на основе власти сословий не была угодна быстро утверждающемуся абсолютизму [2, с.2]. Альтузий стремился развивать политику как науку, основанную на фактических данных, и отделить её от учения о праве, этики и теологии [4, с.146]. С течением времени его не покидала мысль создать завершённую систему права, хотя объединение её с позитивным частным и общественным правом не входило в его намерения [4, с.154].

С целью превращения рационального права в общую систему права характерны менее зрелые методические опыты Альтузия, на которые оказал влияние антисхоластический рационализм французского гуманиста Эпохи Реформации Петруса Рамуса [3, с.165]. По мнению Э. Вольфа, именно здесь следует искать исходный пункт для наблюдаемого в работах Альтузия "эмпирического реализма"[4, с.144]. Сильнее всего это находит выражение в несколько ученической ранней работе "De arte jurisprudentiae Romanae" ("О римском праве") (1586). Здесь он впервые применяет "дихотомистский метод" Петруса Рамуса, который использует затем в "Системе политики" и ещё глубже в "Dicaelogia juris" ("Учение о праве и справедливости") (1617 - 1618) со своей безупречной систематизацией. Уже здесь начинается характерная для математического века логическая редукция общественной теории до аксиом, в основе которой лежит определённое структурное представление о естественном и общественном мире [3, с.165]. Альтузий называет мир "универсальным механизмом" (tota mundi machina); это уже мир деизма, "руководимый невидимым, но логическим Богом, веление воли которого можно познать в природе"[5, с.183]. Из этого следует требование человека, подобия Бога, "совершенствовать жизнь путём разумного познания её закономерностей" [5, с.183], в результате чего решающее действие рационального (естественного) права обосновывается политическим устройством общества. Как отмечает Э. Вольф, это была первая попытка создания строго методически построенной системы права в немецком правовом мышлении, и наряду с учением Ольдендорпа о справедливости её следует расценивать как первый шаг для создания

общего учения о праве. В отличие от комментаторов и юристов эпохи гуманизма, здесь проявляется стремление к подчинению позитивных правовых положений логическим категориям, в чём находит своё выражение новый рационализм с потребностью математически точного изложения [4, с.155].

Религиозную основу учения Альтузия составляют взгляды Кальвина, означавшие радикальный отказ от какой - либо человеческой свободы воли в построении социального организма. Абсолютный суверенитет Бога над людьми выражается в бесспорном предопределении всех земных судеб, как людей, так и государств и народов. Все исторические факты приобретают благодаря этой идее метафизическое значение. То, что происходит - не только разумно, но и является выражением непосредственного решения Бога. Таким образом, всё фактическое является, по Кальвину, нормативным, природа и закон одинаковы [4, с.145].

В последней части книги “Система политики” Альтузий излагает свои взгляды о естественном праве, где он называет естественное право “jus commune” или “lex communis”[2, с.131].

Сначала речь идёт об источнике и познании естественного права. ”Lex communis” Альтузий обозначает как закон, который дан всем людям Богом. Этот закон называется также “lex moralis”. Не вызывает сомнения, что этот закон является общим для всех народов и предписан всем людям, потому что он совпадает с одухотворяющим всё законом природы. Хотя в познании закона есть различия - Бог по своей воле дал одним меньшие, а другим большие знания. Не в одинаковой мере Бог наделил людей послушанием перед законом [2, с.132 - 133].

О содержании естественного права Алтузий говорит, что в jus commune (общем праве) следует регулировать самые общие принципы любви: что является добрым и справедливым, а что несправедливым и дурным. Эти принципы содержатся в двух заповедях Христа. В первой заповеди содержатся предписания, которые касаются почитания Бога. Во второй заповеди даются те предписания, которые касаются справедливой политической жизни. При толковании предписаний второй заповеди Альтузий не только составляет нормы, регулирующие поведение членов общества между собой, но и предписания о том, как подданные должны вести себя по отношению к господину и как господин должен охранять их права [2, с.134].

Альтузий не предоставляет людям полномочие отступать от естественного права и нарушать заповеди. Он констатирует, что людям не дана божественная власть для того чтобы лишить какое - либо из предписаний законной силы. Благодаря этому отношению проведена граница для установления государством позитивного права.

Значение естественного права для возникновения государственной власти Алтузий обосновывает следующим образом. Власть дана посредством естественного права с того момента, когда люди объединились для совместной жизни согласно единому праву. Это положение действует по отношению к какой - либо власти вообще, так как определение содержания власти является задачей позитивного права, которое устанавливается с помощью договора.

Также полномочие для осуществления этой власти передано правителем народу. Бог дал народу власть выбирать правителя согласно естественному праву. То, что политически так по - разному применяемый договор о власти может иметь только одно содержание,

Альтузий доказывает Откровением божественной воли и естественного права. Так, он пишет о положении господствующей власти: “Самой высшей властью она не является, потому что любая человеческая власть признаёт божественное и естественное право как более высокое” [4, с. 148)]. Ещё сильнее, чем для доказательства суверенитета народа, выступает значение божественной воли и естественного права при соединении государственной власти с правом. Эта связь выявляется из отношения позитивного закона к естественному. ”Отделить государственную власть от позитивного права, означает освободить её определённым образом от оков естественного и божественного права, так как не существует закона, который не содержал бы что - либо от неизменяемой естественной и божественной справедливости. Если же закон совершенно отклоняется от смысла естественного и божественного закона, то он не может быть назван законом, так как закон не может обязывать кого - либо против естественной и божественной справедливости”[2, с. 149)]. Наряду с защитой суверенитета народа Альтузий ставил на первый план требование уважения закона, как это вообще характерно для учения кальвинистов. Нарушение закона является выступлением против Бога. Так как Бог является единственным властителем в общине верующих, то власть никогда не может принадлежать отдельному лицу. В значительной мере власть принадлежит народу [4, с. 148 - 149)]. Здесь, вероятно, можно увидеть обоснование права на сопротивление по отношению к правителю, нарушающему закон [2, с. 150)]. По мнению Э. Вольфа, несмотря на библейское и гуманистическое обоснование, эта мысль берёт своё начало в германских представлениях о праве и содержит своеобразный зародыш будущего учения о разделении властей. Если народ сам выбирает своего регента и заключает с ним договор о власти, то в государстве должны быть и должностные лица, которые должны следить за соблюдением этого договора. Они называются “ephori” и выбирают, в свою очередь, “summus magistratus” - исполнительного главу государства. Они же назначают заместителя в случае, если договор нарушается и регент становится тираном. Однако, как полагает Э. Вольф, все доказательства Альтузия написаны только для реформированной общины [4, с. 150)].

Альтузий понимает свободу не индивидуалистически, то есть не как основанную на неотъемлемых правах человека, носителем которой является отдельная личность, а как свободу члена общины, которому Бог указал его сословную принадлежность. Его понятие свободы предполагает не независимость от высшей власти, а участие в ней. В конечном счёте, его свобода - это свобода совести, как у Лютера [4, с. 152)].

Близость к схоластическому представлению о естественном праве обусловливает ту пропасть, которая отделяет Альтузия от рационального естественного права Просвещения, так как критерием всех вещей являются для Альтузия данные людям Богом и природой принципы. Человеческий разум является лишь автономным принципом нравственности и права [2, с. 153)]. В оправдании государственной власти и способа её исполнения проявляется то, что для Альтузия порядок человеческой совместной жизни дан свыше, и человеку остаётся лишь выбрать его, познавая закон.

Таким образом, человек оказывается в существующем порядке, а не сам автономно создаёт этот порядок. Но внутри этого данного свыше порядка человек создаёт с помощью соглашения с другими индивидуумами отдельное сообщество и посредством этого соглашения определяет особое содержание общественной жизни каждого сообщества вплоть до государства. В этом соединении данного свыше порядка и влияния человеческой

воли на его формирование заключается сила построенной АльТузием политической системы, так как, с одной стороны, каждая норма приобретает с помощью понятия права возросшую обязательную силу, а с другой - посредством общественного договора определяется зависимость власти от воли сообщества, которая необходима для обоснования народного суверенитета. В учении Альтузия проявляется переходный период между государственным мышлением средневековья и Нового времени, где Альтузий, с одной стороны, придерживается средневекового понятия права, а с другой - предпринимает попытку доказать зависимость жизни сообщества от человеческой воли[5].

В отечественной литературе ссылки на книгу Отто фон Гирке "Альтузий" можно найти у П.И. Новгородцева, где он даёт оценку договорной теории и идеи народного суверенитета: "Теории естественного состояния, первобытного договора и народного суверенитета отвергнуты современной наукой; но они несомненно включали в себя, хотя и в ином выражении, ту самую мысль о нравственных связях властвования, которая всегда останется и фактом жизни, и достоянием философии права" [6, с. 24)].

Список использованной литературы:

1. Johannes Althusius, Politik, übers. von Heinrich Janssen, in Ausw. hrsg., überarb. und eingel. von Dieter Wyduckel, Berlin 2003.
2. Feuerherdt E. Gesellschaftsvertrag und Naturrecht in der Staatslehre von Althusius. Köln, 1962.
3. Wieacker F. Privatrechtsgeschichte der Neuzeit. Göttingen, 1952.
4. Wolf E. Grosse Rechtsdenker der deutschen Geistesgeschichte. Tübingen, 1939.
5. Wolf E. Das Problem der Naturrechtslehre. Karlsruhe, 1964.
6. Новгородцев П.И. Историческая школа юристов. СПб., 1999.

© Рябченко Н.Г., 2016

УДК 347.214.23

Шредер Анастасия Дмитриевна
студентка магистратуры
Российского государственного университета правосудия г. Москва, РФ
Научный руководитель: профессор РГУП Ващекин А.Н.

ПРОБЛЕМЫ ОКАЗАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УСЛУГ ОРГАНАМИ КАДАСТРОВОГО УЧЕТА РОССИИ

В соответствии с Законодательством, каждому объекту недвижимого имущества должен присваиваться уникальный кадастровый номер, являющийся идентификатором в единой информационной базе Федеральной службы государственной регистрации (Росреестре) [7]. Присвоенный номер не меняется во время эксплуатации объекта. Сам факт наличия кадастрового номера является доказательством существования объекта недвижимости. Ведение государственного кадастра недвижимости является одной из сложных, трудоемких,

Ibid. S. 154.

дорогостоящих, но в то же время необходимых процедур, осуществляемых государственными структурами [4]. Без кадастровой информации возникают проблемы с проведением эффективной налоговой политики, государство не может реализовать гарантии прав собственников недвижимого имущества, сделки с недвижимостью невозможны [1]. Поэтому Министерство экономического развития непрерывно совершенствует нормативную и законодательную базу земельно - имущественных отношений [8].

Одной из проблем, с которой Росреестр столкнулся на сегодняшний день, – недостаточная активность населения в получении услуг в электронном виде, сопряженная со сложностью освоения интернет - ресурсов пользователями [3]. На практике заявители предпочитают привычным способом обращаться за получением государственных услуг непосредственно в пункты приема - выдачи документов.

Распоряжениями Правительства РФ запланирована довольно серьезная подготовка инфраструктуры оказания посредством сети Интернет государственных и муниципальных услуг, которые позволят органам власти и гражданам взаимодействовать на принципиально новом уровне, что в свою очередь очень повышает доверие граждан к правительству [5]. Для повышения активности в получении дистанционных услуг необходимо проводить работу по информированию потенциальных потребителей об оказываемых им Росреестром услугах (кадастровых инженеров, арбитражных управляющих, нотариусов, сотрудников органов государственной власти и местного самоуправления, системообразующих предприятий, застройщиков, простых граждан) [2]. Следует разъяснять порядок предоставления услуг в электронном виде, о преимущества подачи запросов о предоставлении сведений, заявлений о постановке земельных участков на государственный кадастровый учет через интернет - портал государственных услуг. С этой целью необходимо создавать информационные центры - координаторы по освещению преимуществ предоставления электронных услуг в средствах массовой информации, на сайте Росреестра, на информационных стендах. Появление новых способов взаимодействия, рост темпа обращений, увеличение объема выполняемых работ, скорее всего, приведут к повышению производительности труда и задействованию новых способов хозяйствования [6].

Модернизация системы государственного кадастрового учета объектов недвижимости проводится с учетом мировая практики, в земельно - кадастровые системы стали неотъемлемой частью управления недвижимым имуществом. В перспективе в России должна быть создана единая учетно - регистрационная система.

В связи с этим необходимо законодательно закрепить единую учетно - регистрационную процедуру, ввести ее на всей территории России, исключив необходимость подачи отдельного заявления о кадастровом учете объекта для последующей государственной регистрации права на этот объект, а также исключив временный характер сведений, содержащихся в государственном кадастре недвижимости, внесенных при постановке на учет образованных объектов недвижимости или при учете части объекта недвижимости.

Список использованной литературы:

1. Ващекин А.Н. Моделирование и выбор рациональных стратегий коммерческой деятельности предприятий оптовой торговли: монография. - М.: изд - во ВЗФЭИ, - 2004. - 120 с.

2. Ващекин А.Н., Хрусталёв М.М. Выбор стратегии регулирования межотраслевых связей // Экономист. 2005. № 3. С. 50.

3. Ващекина И.В. Развитие национальной платежной системы - международный опыт // В сборнике: Наука и образование в социокультурном пространстве современного общества. Сборник научных трудов по материалам Международной научно - практической конференции. В 3 - х частях. - 2016. - С. 54 - 56.

4. Ващекина И.В. Основы организации фондового рынка: учебное пособие по курсу "Рынок ценных бумаг". - М: Изд - во РГТЭУ, - 2010. - 168 с.

5. Дзлиев М.И., Яновский Р.Г., Ващекин А.Н. Стабильность как системная основа внутренней безопасности России // Безопасность Евразии. - 2001. - № 4. - С. 365 - 402.

6. Концепции современного естествознания: уч. пособие / Н.П. Ващекин, А.Н. Ващекин. - М., 2010. С. 84 - 94.

7. Ловцов Д.А., Черных А.М. Геоинформационные системы: учебное пособие. - М.: изд - во РГУП. 2012. 192 с.

8. Vashchekin A.N. The functional basis and features of business wholesale trade companies in Russia // Экономика, статистика и информатика. Вестник УМО. – 2014. - № 2. - С. 42 - 45.

© А.Д. Шредер, 2016

УДК 347.214.23

Ямбарс Анастасия Игоревна
студентка магистратуры
Российского государственного университета правосудия
г. Москва, РФ
Научный руководитель: профессор РГУП Ващекин А.Н.

ВЕДЕНИЕ КАДАСТРА В ШВЕЦИИ - ПРОЕКТ EULIS

Кадастровые системы зарубежных стран переживают в настоящее время период активных перемен. Перечислим предпосылки этого процесса. Во - первых, это развитие информационных технологий, и прежде всего - геоинформационных систем (ГИС), стандартов представления пространственных данных, интернет - решений [4]. Далее, рост объемов пространственных данных высокой точности, пригодных для коммерческого использования [5]. И, кроме того, экономические и политические изменения в европейских странах, процессы глобализации [2]. Они ведут к активизации рынков недвижимости, росту требований к оперативности, точности и объему информации о недвижимом имуществе [7].

Общее направление развития европейских кадастровых систем было задано инициативой "Кадастр 2014", принятой в 1994 г / Международной федерацией землеустроителей (FIG). В рамках этого проекта было проведено обследование кадастровых систем 31 государства, определены их сильные и слабые стороны. Основной задачей работы было формирование совместного представления специалистов разных стран о том, какими будут кадастровые системы через 20 лет. В качестве основных

векторов развития определены следующие: полнота описания правового положения земель, включая публичные права и ограничения; полное соответствие правового и документального описания объекта и его пространственного описания на кадастровых картах; переход к построению информационной модели реального мира с использованием возможностей картографических информационных систем; автоматизация бизнес - процессов и процедур описания объектов; самоокупаемость [6].

Проект European Land Information Service (EULIS) - наиболее значимый проект международного сотрудничества в области кадастра, реализованный странами - членами Евросоюза. Основная задача проекта - предоставить возможность глобального поиска информации по кадастровым реестрам европейских стран через Интернет в режиме on - line [3]. К настоящему моменту в проекте участвуют Швеция, Нидерланды, Англия и Уэльс, Норвегия, Литва, Ирландия. Кадастровые информационные системы стран - участниц работают одновременно в качестве поставщиков и распространителей информации для портала EULIS.

Вся земля в Швеции разделена на единицы недвижимости, которых насчитывается более 4,5 миллионов; все они зарегистрированы в Реестре недвижимости. Каждая недвижимость имеет уникальное название, которое служит для правовой идентификации. Эта система охватывает как частную, так и государственную (муниципальную) землю. Даже реки и озера включены в систему регистрации. Прибрежная полоса, 300 метровая полоса моря и 5 наибольших озер Швеции относятся к недвижимостям, расположенным на побережье, и подлежат регистрации. Регистрация недвижимой собственности осуществляется для отдельных единиц недвижимости агентствами по регистрации недвижимости (в Швеции насчитывается 53 таких агентства). Национальная Землемерная Служба контролирует эти агентства и отвечает за их деятельность.

Системы электронной обработки данных (EDP - system), которые осуществляют автоматизированную регистрацию недвижимости, полностью заменили регистрационные книги, которые использовалось до недавнего времени. Интерактивная система "Шведский Банк Данных о Недвижимости" (SLDBS) создана для рациональной и эффективной регистрации земли и недвижимой собственности и обеспечения легкого доступа к информации через сеть терминалов для банковских учреждений, муниципалитетов, агентств по недвижимой собственности, страховых компаний и других пользователей информации. Вносить изменения в записи в Реестре имеют право только Агентства по регистрации земли и недвижимой собственности, поэтому содержащаяся там юридическая и экономическая информация всегда актуальна [1].

Список использованной литературы:

1. Ващекин А.Н. О маркетинговой информации // В сборнике: Проблемы инфо - взаимодействия. Сборник научных трудов. - Новосибирск, 1995. Вып ***2***. - С. 146 - 160.

2. Дзлиев М.И., Яновский Р.Г., Ващекин А.Н. Стабильность как системная основа внутренней безопасности России // Безопасность Евразии. - 2001. - № 4. - С. 365 - 402.

3. Концепции современного естествознания: уч. пособие / Н.П. Ващекин, А.Н. Ващекин. - М., 2010. С. 84 - 94.

4. Ловцов Д.А., Черных А.М. Геоинформационные системы: учебное пособие. - М.: изд - во РГУП. 2012. 192 с.

5. Vashchekin A.N. The functional basis and features of business wholesale trade companies in Russia // Экономика, статистика и информатика. Вестник УМО. – 2014. - № 2. - С. 42 - 45.

6. Vashchekina ***I***.V., Vashchekin A.N. Social responsibility policy of Russian credit organizations in a recession // European Journal of Natural History. - 2016. - № ***3.*** - С. 106 - 110.

7. Vashchekina I.V. Social priorities in the work of Russian commercial banks with public organizations // Mediterranean Journal of Social Sciences. - 2015. - Vol 6. S 4. P. 431 - 436.

© А.И. Ямбарс, 2016

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

УДК 61

Е. А. Али, Э. В. Сахабиева, Х. М. Номан
E. A. ALI, E.V. Sahabieva, H. M. Noman
Казанский национальный исследовательский технологический университет,
г. Казань ул. Карла Маркса, 68
e - mail: edres2015ali@gmail.com
elsah64@mail.ru
heshammohmmed54@yahoo.com

РАЗРАБОТКА МОДЕЛЬ ЭЛЕКТРОННОГО УСТРОЙСТВА ДЛЯ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЦЕСС ДЫХАНИЯ

Аннотация

Разработанный нами прибор для диагностирования болезни апноэ сна у младенцев основанный на регистрации звуковых сигналов создаваемых новорожденным в процессе дыхания, по средствам микрофона, который помещается с эластичной лентой вокруг груди и принимает звуковые сигналы создаваемые новорожденным в процессе дыхания.

Ключевые слова: дыхание, апноэ сна, дыхательная система.

Abstract

We have developed a device for diagnosing diseases of sleep apnea in infants is based on the registration of sound signals generated by the newborn during respiration, by means of a microphone, which is placed with an elastic band around the chest and takes the sound signals generated by the newborn during respiration.

Keywords: sleep apnea, respiratory system.

Синдром обструктивного апноэ сна (СОАС) - это состояние, характеризующееся наличием храпа, периодическим спадением верхних дыхательных путей на уровне глотки и прекращением легочной вентиляции при сохраняющихся дыхательных усилиях, снижением уровня кислорода крови, грубой фрагментацией сна и избыточной дневной сонливостью [1].

В основе патогенеза СОАС лежит периодическое спадение исходно суженных верхних дыхательных путей на уровне глотки во время сна. Причинами сужения могут быть:

1. врожденная узость дыхательных путей
2. анатомические дефекты на уровне глотки (полипы, увеличение миндалин, удлиненный небный язычок, новообразования);
3. ретрогнатия и микрогнатия;
4. сдавление дыхательных путей извне на фоне ожирения;
5. гипотиреоз;
6. акромегалия [2].

Синдром ночного апноэ делят на синдром центрального типа судя по аномалии в дыхательном центре, на синдром обструктивного типа - с признаками закупорки верхних дыхательных путей, и смешанного типа , который совмещает признаки двух

вышеуказанных типов. Среди них синдром, обструктивного типа часто наблюдается клинически и считается, что он вызван морфологической аномалией в верхних дыхательных путях тракта, такой, как гипертрофия миндалин или микрогнатия, или тонусом верхней мышцы дыхательных путей для расширения дыхательных путей.

Заподозрить синдром апноэ можно при сочетании храпа и дневной сонливости. Наблюдение за пациентом во время сна может подтвердить диагноз. Однако эталонным методом диагностики считается сомнография. Во время исследования проводится регистрация биопотенциалов головного мозга (электроэнцефалография), мышц (электромиография), а также регистрация движений глаз в постоянном режиме. Дополнительное оборудование позволяет мониторировать концентрацию кислорода в крови в течение сна.

В последние годы в мире предпринимались усилия по созданию более простых диагностических методик, которые обладают достаточной диагностической точностью.

В современных классификациях основными критериями степени тяжести СОАС являются индекс апноэ / гипопноэ и степень падения насыщения крови кислородом, обусловленная этими нарушениями [5]. Многие проекты достигли хороших результатов в этой области и стали объектами общего пользования. Сюда входит и патент, зарегистрированный в США под названием "Apnea Preventive Stimulating Device " (США, 1993г.) стимуляции электрической поддержки дыхания (US 5178156 A). Авторы данного изобретения уточнили экспериментами, что проблема закупорки верхних дыхательных путей , что вызывает апноэ , которое стимулирует подбородочно - язычные мышцы, которые являются одними из расширителей мышц верхних дыхательных путей, с импульсами частотой от 40 до 150 Гц, самое верхнее значение от 1 до 50 вольт и временем подъема до 0,2 секунды или более, контроль запуска и остановки электрической стимуляции с сигналами обнаружения апноэ позволит автоматически принимать меры по борьбе с апноэ даже в ночное время ,когда особенно трудно найти приступ одышки.

Настоящее изобретение относится к устройствам, что предотвращают апноэ, которое является результатом аномалии дыхательной функции во сне.

Во многих исследованиях сообщалось о так называемом синдроме сна апноэ, то есть апноэ, которое сопровождается приостановкой дыхания, например, в течение 10 секунд или более во сне ночью. Такое апное во сне уменьшает альвеолярного объема вентиляции и парциального давления разницы кислорода в артериальной крови (PaO2) и повышает парциальное давление двуокиси артериальный углерода (PaCO2), и, кроме того, оно снижает чувствительность хеморецепторов и повышает сопротивление верхних дыхательных путей, таким образом, составляющих причинным фактором в обострении газа артериальной крови. Это приводит к легочной гипертензии, правосторонней сердечной недостаточности, аритмии или к проблемам головного мозга, которые иногда могут привести к внезапной смерти.

Таким образом, аномалия дыхательной функции во сне является клинически важным вопросом, и необходимо принять меры для предотвращения возникновения вышеупомянутого сна апноэ.

Задачей настоящего изобретения являлась создание устройства, которое будет эффективным для предотвращения вышеупомянутого апноэ во сна.

Для достижения вышеуказанной цели в соответствии с настоящим изобретением была придлжено профилактическое стимулирующее устройство, что характеризуется предоставлением: цепи дыхания зондирования; генератором сигнала обнаружения для обнаружения сигнала обнаружения дыхания с выхода упомянутой схемы дыхания зондирования; генерирующего контур стимулирующей электрической волны , которая, когда апноэ продолжается в течение 10 секунд после того, как его обнаружения с помощью указанного генератора сигналов обнаружения, начинает работать и генерирует электрические стимулирующие волны с частотой от 40 до 100 Гц и пиковое значение импульса от 1 до 50 В; и схему стимулирующим состоит из стимуляторов подбородочно - языковых мышц, которые поставляются с выходом указанного генерирования электрической цепи которая стимулирует волны [3].

Своей легкостью в использовании и большой пользой отличается изобретение, зарегистрированное в США (1996г.), "Vibrotactile Stimulator System For Detecting And Interrupting Apnea In Infant". Стимулирующая система «Vibrotactile» из США используется для обнаружения апноэ у младенцев (US 5555891 A). Далее будем описывать изобретения (США, 1996г.) стимуляций электрической поддержки дыхания (US 5555891 A).

Изобретатели данного прибора установили экспериментальным путём, что верхние дыхательные пути можно освободить от преграждения, вызывающего апноэ, путём стимуляции подбородочно - язычной мышцы которая является одной из расширяющихся мышц верхних дыхательных путей с частотой импульсов от 40 до 150 Герц, с максимальным значением от 1 до 50 Вольт и временной константой подъёма от 0,2 с и более.

Контроль начала и конца элекрической стимуляции сигналами распознавания апноэ позволили бы автоматически принимать меры по борьбе с апноэ даже в ночное время, когда особенно трудно распознать приступ апноэ.

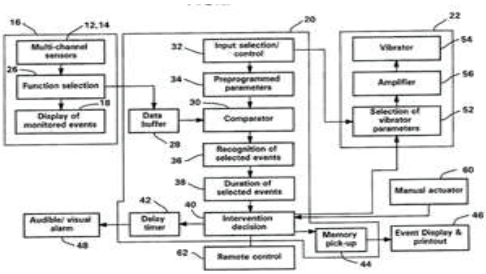


Рисунок 1 – Схема прибора "Vibrotactile Stimulator System For Detecting And Interrupting Apnea In Infant"

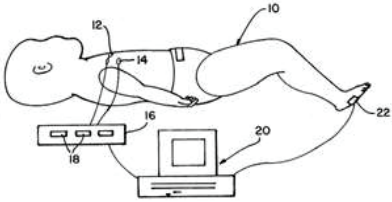


Рисунок 2 – Расположение электродов на теле младенца

Разработанный нами прибор для диагностирования болезни апноэ сна у младенцев основан на регистрации звуковых сигналов создаваемых новорожденным в процессе дыхания, по средствам микрофона, который помещается с эластичной лентой вокруг груди и принимает звуковые сигналы создаваемые новорожденным в процессе дыхания (рис. 3).

Рисунок 3 - Структурная схема устройства

Блок наблюдения за изменением дыхания включает в себя простой датчик, который представляет собой микрофон. Его идея состоит в фиксации звука при движении грудной клетки в процессе дыхания и отправки сообщений на процессор. Нормальное положение датчика равно нулю, что соответствует процессу «выдоха» (0,1).

Далее эти сигнал поступают в аналоговую схему, где происходить его фильтрации и усилении. В микроконтроллере сигналы обрабатываются в виде импульсов в виде импульсов (1.0), где «0» означает операцию «выдох», а значение «1» - операцию «вдох».

Естественная частота дыхания у новорожденных детей должна быть 30 - 40 раз в минуту. Следовательно, в случае заниженного значения частоты дыхания данное устройство позволяет уже на ранней стадии выявить заболевания апноэ у новорожденных детей. Устройство воспроизводит короткий звуковой сигнал при возникновении изменения частоты дыхания.

Принцип работы микроконтроллера:

1. В случае нормального дыхания новорожденного устройство не выдает каких - либо сигналы.

2. В зависимости от прерывистого или непрерывного оповещения (в пределах нормального диапазона) устройство позволяет определить состояние ребенка: случай одышки или другого расстройства.

3. В случае, если ребенок тяжело дышит, сигнал оповещения машины будет пятнистым.

4. При окончательной остановки дыхания, устройство издаёт непрерывный звуковой сигнал.

Процессор был запрограммирован на получение чувствительных сигналов от дыхания пациента (будь то лучи инфракрасные или другие, они убедительны, как в нашем опыте). Мы измерили расстояние расширения стенок грудной клетки между вдохом и выдохом и обнаружили, что оно равно 8 мм. Таким образом, мы выбрали данный датчик из - за повышенной чувствительности, потому что ребенок не имеет большой силы отправлять сообщения на процессор (0,1).

Заключение

В этом проекте мы рассмотрели упрощенную модель устройства для диагностирования болезни апноэ сна у младенцев на основе электронных элементов, микрофона и микроконтроллера. Данное устройство является простым в использовании и имеет небольшую стоимость.

Список литературы

1. Давыдова Л. С. ночное мониторирование сна у оториноларингологических больных // российской оториноларингологии. — 2012. — Прил. № 1. – С. 61–63.

2. Бузунов Р.В. храп и синдром обструктивного апноэ сна / український терапевтичний журнал - 2008 - № 4. – С. 88–91.

3. Inventors : Tamotsu Takishima, Wataru Hida, Hiroshi Miki .Apnea Preventive Stimulating Device.https: // www.google.com / patents / US5178156

4. Inventors : Leonard I. Eisenfeld, vibrotactile stimulator system for detecting and interrupting apnea in infants. https: // www.google.com / patents / US5555891

5. Бузунов Р.В., И.В. Легейда ХРАП И СИНДРОМ ОБСТРУКТИВНОГО АПНОЭ СНА Учебное пособие для врачей. Москва 2010 – 82с.

© Е. А. Али, Э. В. Сахабиева, Х. М. Номан, 2016

УДК 61

Загидуллин Алмаз Азатович
Ахтамьянова Гульнара Гадилевна, г. Уфа, РФ

ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ: ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ

Аннотация

В статье рассмотрены основные задачи и подходы к формированию системы менеджмента качества в медицинских учреждениях. Автором был проведен анализ существующих особенностей управления качеством в здравоохранении, определены основные факторы, влияющие на процесс принятия решений пользователями. Рассмотрены возможные пути решения проблем повышения качества на основе стандартизации и информатизации системы здравоохранения.

Ключевые слова: здравоохранение, системы менеджмента качества, стандарты ИСО, концепция развития здравоохранения, информатизации

Для достижения успеха надо ставить цели несколько выше,
чем те, которые в настоящее время могут быть достигнуты.
Макс Планк

Здравоохранение – это упорядоченная общественная система, главной функцией которой является осуществление комплекса профилактических мероприятий, направленных на

сохранение и укрепление здоровья граждан, повышение активного долголетия и трудоспособности, а также оказание адекватной и качественной медицинской и лекарственной помощи в случае утраты здоровья. Обществом здравоохранение воспринимается как неотъемлемая составляющая уровня и качества жизни, играющая важнейшую роль в экономическом развитии государства, обеспечивающая воспроизводство и качество трудовых ресурсов, создающая базу для социально - экономического роста. Система здравоохранения государства является одним из элементов, обеспечивающих национальную безопасность страны.

Выступая на расширенном заседании Коллегии Минздрава России 20 апреля 2016года, министр Вероника Скворцова отметила, что «медицина и организация здравоохранения должны постоянно совершенствоваться, создавая условия для постоянного роста качества и доступности медицинской помощи и укрепления здоровья наших граждан». Несмотря на рост такого важнейшего результативного показателя деятельности, как продолжительность жизни в 2015 году до 71,39 года, в системе здравоохранения России «предстоит огромный совместный труд по повышению качества оказываемой медицинской помощи и приведению её в соответствие с современными международными требованиями» — сказала министр.

В последние годы произошли серьезные изменения в системе здравоохранения: пересмотрены административные регламенты Росздравнадзора по осуществлению государственного контроля качества и безопасности медицинской помощи в целом; продолжается работа формирования критериев качества оказания медицинской помощи по каждой группе заболеваний, с поэтапным переходом на автоматизированную систему электронного бенчмаркинга. Кроме того, серьезные изменения коснулись внутрисистемного содержания структурных компонентов здравоохранения, а также межсекторальных взаимодействий, прямо или опосредованно влияющих на здоровье населения и систему охраны здоровья в целом. Такие кардинальные перемены не могли не затронуть и качественного содержания процессов управления отраслью [1].

Одной из главных отличий стратегии сегодняшнего развития системы здравоохранения от стратегии развития в предыдущие годы, является поиск качественно новых моделей инфраструктуры и схем управления, основывающихся на применении инновационных технологий и применяемых в соответствии с основными стратегическими целями и задачами ЛПУ. В этом контексте наиболее актуальной проблемой становится построение системы управления медицинской организацией на основе производства качественных медицинских услуг.

Большинство современных концепций повышения эффективности деятельности организаций, в том числе медицинских базируются на теории, методологии и практике управления качеством. Сейчас достижение повышения качества и постоянное улучшение всех сторон деятельности медицинских организаций является стратегической задачей каждой эффективно действующей организации.

Усиление внимания к своему здоровью обусловливает рост спроса на медицинские услуги, но вместе с тем, повышаются и требования к их качеству и ассортименту. Обращения граждан по вопросам качества и безопасности медицинской деятельности, поступившие в территориальные органы Росздравнадзора, подразделяются на 7 групп. Перечень наиболее актуальных групп вопросов представлен на рисунке 1[2].

Рисунок 1. - Распределение обращений граждан по группам актуальных проблем качества и безопасности медицинской деятельности

Представленные данные свидетельствуют о том, что по числу обращений граждан по вопросам качества и безопасности медицинской деятельности в территориальные органы Росздравнадзора лидируют: качество медицинской помощи, жалобы на работу медицинских организаций и медицинских работников, соблюдение прав граждан в сфере охраны здоровья. Достаточно значимую часть составляют обращения граждан, связанные с неудовлетворительной деятельностью органов государственной власти субъектов РФ в сфере охраны здоровья.

За 12 месяцев 2015 года в Минздрав Республики Башкортостан поступило около 10 тысяч обращений граждан. Большинство из них носит разъяснительный характер. Доля обоснованных жалоб за 3 года увеличилась с 4 % до 5 % , за счет роста обращений по вопросам соблюдения принципов медицинской этики и деонтологии [3].В структуре обращений граждан 46,1 % занимали вопросы организации оказания медицинской помощи взрослому населению; 33,5 % - организации оказания медицинской помощи детям и службы вспоможения; 14,6 % - организации лекарственного обеспечения; 5,8 % - прочие вопросы.

Анализ приведенных данных показывает, что чаще всего граждане обращаются по поводу качества медицинской помощи, соблюдения прав граждан в сфере охраны здоровья, с жалобами на работу медицинских организаций и медицинских работников. Все это свидетельствует о необходимости коренных перемен в области управления качеством менеджмента медицинских организаций.

Проблема обеспечения высокого качества медицинской помощи, подразумевающего доступность, оптимальность лечения и удовлетворенность пациента, является одной из важнейших задач здравоохранения и социальной политики государства.

Разработка и внедрение системы менеджмента качества (СМК) в медицинской организации представляет собой комплекс работ, который затрагивает различные аспекты деятельности — стратегического управления, научной и инновационной деятельности, управление персоналом, внутренние коммуникации, документооборот и др. В связи с этим, внедрение СМК является достаточно трудной, длительной и трудоемкой задачей.

В таблице 1 представлены цели и основные результаты внедрения СМК в ЛПУ.

Таблица 1

Основные цели и результаты внедрения СМК в ЛПУ

Цели внедрения СМК	**Результаты внедрения СМК**
1. Идентификация задач и концентрация усилий на потребностях и ожиданиях пациентов (потребителей)	1. Повышение доступности медицинской помощи населению
2. Достижение и поддержка желательного качества продуктов и услуг для удовлетворения потребностей потребителей	2. Обеспечение обратной связи с потребителем и изучение удовлетворенности потребителя, рост конкурентоспособности предоставляемых услуг
3. Мониторинг результатов, достигнутых в предоставлении медицинских услуг	3.Повышение хозяйственной самостоятельности медицинских организаций
4. Создание базы для улучшения деятельности и результатов медицинского обслуживания	4. Разработка и внедрение мотивационных механизмов повышения профессиональной ответственности медицинских работников
5. Использование передовых технологий с доказанной эффективностью и безопасностью для пациентов с учетом экономической целесообразности их применения	5. Совершенствование профессиональной подготовки медицинских работников с внедрением методологии управления качеством.

Реализация обеспечения высокого уровня менеджмента качества в ЛПУ возможна при выполнении следующих условий:

1. Осознание того, что управление качеством медицинской помощи составляет первостепенную, важнейшую обязанность всего медицинского и управленческого персонала ЛПУ;
2. применение современных медицинских технологий, как основы формирования критериев оценки качества;
3. введение в действие основных методов и инструментов, которые позволяют сотрудникам ЛПУ по - новому мыслить и более эффективно работать;
4. овладение фундаментальными научными знаниями и основополагающими принципами в области менеджмента качества;
5. разработка и внедрение практических клинических руководств, стандартов производственных процессов, различных баз данных, направленных на непрерывное повышение качества оказываемых услуг.

Система менеджмента качества – эффективный инструмент управления качеством медицинской помощи, хотя ее внедрение накладывает определенные обязательства и влечет за собой значительные финансовые затраты. СМК и стандарты ИСО не являются чем - то новым для ЛПУ. Их цель – структурировать, оптимизировать и повысить

эффективность управления всеми процессами учреждения, которые влияют на качество работы медицинского учреждения. В Российской Федерации доля сертифицированных систем менеджмента качества учреждений здравоохранения на 2014 год составляет 1 % из общего числа выданных сертификатов, т.е. из 11301 сертификатов, только 91 приходится на учреждения здравоохранения. Тогда как у лидера по количеству сертифицированных СМК в учреждениях здравоохранении Италии – 8585 [4].

Среди отечественных учреждений здравоохранения интерес к СМК проявляют в основном научно - исследовательские центры и частные медицинские структуры, первыми реагирующие на изменения мировых тенденций. Опыт внедрения СМК позволил выявить факторы, свидетельствующие о преимуществах данной концепции (см. таблица 2).

Таблица 2

Обоснование целесообразности внедрения СМК в ЛПУ

Аргументы «за»	**Аргументы «против»**
1. Функционирование системы менеджмента качества объединяет и сплачивает коллектив. 2. Процессы в организации становятся прозрачными, предсказуемыми, что позволяет избежать кризисных ситуаций. 3. Управляемость организации в условиях нестабильности внешних факторов, роста конкуренции на рынке медицинских услуг. 4. Учреждению становится легче соответствовать ожиданиям потребителя 5. Требования клиентов или органов государственного регулирования. 6. Повышение репутации организации на рынке. 7. Оптимизация процессов и затрат. 8. Повышение удовлетворенности потребителей услуг. 9. Стандартизация бизнес - процессов 10. Реализация государственной программы «Развитие здравоохранения», которая предполагает увеличение доли учреждений, внедривших СМК до 95 % до 2020 года	1. Значительные финансовые затраты, связанные с внедрением и разработкой. 2. Общий уровень технической оснащенности российских медучреждений не превышает 58 % от нормативного [5]. 3. Недостаточно развита и внедрена система мониторинга: сбора и анализа данных для выявления экономически эффективных (неэффективных) процессов. 4. Необходимость обучения всех руководителей организации, служб и подразделений по СМК. 5. Непонимание руководством принципиальной новизны СМК как системы качественного менеджмента 6. Необходимость осуществления четкой взаимосвязи СМК с автоматизацией управленческой деятельности организации 7. Отсутствуют стандартизованные критерии оценки деятельности ЛПУ, его подразделений, отдельного врача и медицинской сестры. 8. Недостаточная доступность информации о качестве медицинской помощи для всех заинтересованных сторон.

	9. Неготовность руководства медицинских организаций к структурным изменениям. 10. Низкая компетентность медицинского персонала по вопросам менеджмента качества.

Таким образом, несмотря на многочисленные проблемы, сфера здравоохранения располагает рядом предпосылок к формированию систем менеджмента качества. В условиях повышающейся конкуренции на рынке медицинских услуг контроль объемов и качества медицинской помощи – одно из приоритетных направлений работы администрации клиник. Масштабное внедрение прогрессивных форм управления процессами обеспечит рентабельность затрат, направленных на предоставление и получение качественных медицинских услуг, поэтому своевременное внедрение принципов системы менеджмента качества является критерием компетентности руководителя учреждения здравоохранения, претендующего на конкурентное преимущество в соответствующей среде.

Одним из приоритетных направлений в России в области здравоохранения в ближайшие годы останется работа по улучшению качества медицинской помощи, созданию отраслевой службы управления качеством, разработке Программы управления качеством. При этом предстоит решить задачи вложения значительных инвестиций как в подготовку специалистов, так и в решение вопросов материально - технического обеспечения, создания и внедрения информационных систем, интегрированных с системами управляемого лечения. ЛПУ, которые могут продемонстрировать такие возможности, будут иметь преимущества в заключении контрактов со страховыми компаниями или крупными предприятиями и фирмами, что особенно важно в конкурентной среде.

Мировая практика признает наиболее эффективными СМК в ЛПУ, созданные на основании требований ISO (The International Organization for Standardization) серии 9000. Для соответствия системы менеджмента качества требованиям международных стандартов в организации должны быть следующие составляющие [6]:

- документы, формулирующие цели и задачи в области качества, а так же отражающие принципы их достижения (политика в области качества);
- персонал, прошедший соответствующее обучение;
- нормативные документы, определяющие деятельность внутри организации;
- действующий механизм выполнения требований нормативной документации.

Таким образом, для медицинского учреждения, применение стандартов ISO является отправной точкой к улучшению качества медицинской составляющей услуги, необходимым условием, которое создаст необходимый климат в организации, обеспечит повышение активности и профессиональной заинтересованности всего медицинского персонала, а также будет способствовать наиболее полной удовлетворенности пациента.

Чтобы перемены внутри лечебного учреждения привели к успеху, нужно аккумулировать ресурсы, необходимые для обеспечения высококачественной медицинской помощи; оптимально использовать здания, персонал и оборудование. При этом все

работники лечебного учреждения должны быть активно вовлечены в работу по повышению качества.

Список использованной литературы:

1.Аджиев М. Э. Анализ принципов организации управления качеством медицинской помощи // Молодой ученый. 2013. № 11. — С. 207–211.

2. Иванов И.В., Боброва С.В., Серёгина И.Ф., Демьянова Е.М., Анализ обращений граждан в территориальные органы Росздравнадзора по вопросам качества и безопасности медицинской деятельности в 2013–2014 гг. // Управление качеством в здравоохранении, 2015.№3 http: // e.uprzdrav.ru /

3. Выступление Министра здравоохранения Республики Башкортостан Бакирова А.А. на итоговой коллегии Министерства здравоохранения Республики Башкортостан: «Итоги деятельности учреждений здравоохранения Республики Башкортостан за 2015 год»

4. ISOINFIGURESFORTHEYEAR 2014 – [ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС]. – режим доступа: http: // www.iso.org / iso / ru / home / about / iso - in - figures.htm.

5. marketing.hse.ru – [ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС]. Нишевой обзор рынка «Диагностическая медицина». Высшая школа маркетинга и развития бизнеса НИУ ВШЭ по заказу ОАО «Российская Венчурная компания».

6. http: // www.iksystems.ru / a582 / – [ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС].ИнтерКонсалт

©А.А.Загидуллин, 2016
© Г.Г.Ахтамьянова, 2016

УДК 616.65 - 002: 616 - 08 - 039.73

Кулишова Тамара Викторовна,
док. мед. наук, профессор кафедры
поликлинической терапии и медицинской реабилитологии,
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный медицинский университет»
Минздрава России, г. Барнаул
Крянга Александр Анатольевич,
аспирант кафедры поликлинической терапии и медицинской реабилитологии,
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный медицинский университет»
Минздрава России, г. Барнаул
Газаматов Александр Васильевич,
заведующий Городским андрологическим центром реабилитации,
КГБУЗ «Городская больница №4, г. Барнаула», г. Барнаул

ДИНАМИКА КАЧЕСТВА ЖИЗНИ У БОЛЬНЫХ ХРОНИЧЕСКИМ ПРОСТАТИТОМ НА ФОНЕ РЕАБИЛИТАЦИИ С ВКЛЮЧЕНИЕМ МАГНИТОЛАЗЕРНОЙ ТЕРАПИИ И КРАСНОГО СВЕТА

Качество жизни (КЖ) в медицинской практике представляет собой интегральную характеристику физического, психологического, социального и эмоционального состояния пациента, оцениваемую исходя из его субъективного восприятия [1, с. 7]. Актуальность исследования КЖ у больных хроническим простатитом (ХП) обусловлена тем, что это одно

из наиболее распространенных урологических заболеваний, по литературным данным от 8 % до 30 % мужчин страдают ХП. В настоящее время отмечается ежегодный рост количества пациентов молодого и среднего возраста страдающих ХП. Доказано, что ХП является одной из частых причин мужского бесплодия и нарушения половой функции у молодых мужчин. Вследствие хронического рецидивирующего течения ХП часто служит причиной психических и других расстройств, что также способствует расстройству репродуктивной и копулятивной функции [2, с. 44]. Согласно данным разных исследователей частота хронического абактериального простатита (ХАП) составляет 80,0–90,0 % от общей структуры ХП [3, с. 121]. Важно отметить, что эффективность лечения и реабилитации больных ХАП зачастую остается недостаточной, поэтому разработка и внедрение новых методов реабилитации данной категории пациентов являются обоснованными [4, с. 894].

Цель исследования: оценить динамику показателей КЖ по общему опроснику Medical Outcomes Study 36 - Item Short - Form Health Survey (SF - 36) у больных ХАП до и после реабилитации с включением сочетанного воздействия постоянным магнитным полем, низкоинтенсивным инфракрасным лазерным излучением и красным светом.

Материалы и методы. Набор пациентов для реализации поставленной цели исследования проводился в амбулаторных условиях КГБУЗ «Городская больница №4, г. Барнаула». Исследование проводилось с информированного добровольного согласия исследуемых пациентов. Критериями включения пациентов в исследование явились: возраст мужчин от 20 до 40 лет, длительность установленного диагноза ХАП не менее 12 месяцев и не более 5 лет, отсутствие инфекции в мочеполовой системе, возможность осуществлять регулярное семявыведение. Критерии исключения: объемные процессы предстательной железы (ПЖ), обострение хронических соматических заболеваний, наличие неопластических процессов, общих противопоказаний для назначения физиотерапевтических процедур, участие параллельно в каком - либо другом исследовании, наличие непереносимости или аллергических реакций на применяемые препараты. В исследование включены 120 пациентов с ранее установленным диагнозом ХАП в стадии латентного воспаления с выявленной патоспермией по данным спермограммы. Средний возраст пациентов составил 27,4 ± 2,5 лет, а средняя длительность заболевания 2,4 ± 0,2 лет. Среди пациентов преобладали холостые мужчины – 67,5 % . Гиподинамия в трудовой деятельности отмечена у 82,5 % исследуемых. Пациенты методом случайного отбора рандомизированны на 3 группы. Основную группу исследования составили 40 пациентов получавших совместно с медикаментозной терапией, массажем ПЖ, диетотерапией и комплексом лечебной физической культуры (ЛФК), комплекс сочетанного воздействия постоянным магнитным полем, низкоинтенсивным инфракрасным лазерным излучением и красным светом в течение 10 дней, ежедневно, кроме субботы и воскресенья. Комплекс вышеприведенных физических факторов реализовывался при помощи аппарат «МИЛТА - Ф - 8 - 01» через дополнительный терминал - излучатель «КТ4» (ЗАО «НПО Космического приборостроения», Россия, ТУ 9444 - 0001 - 17613540 - 99, регистрационное удостоверение № ФСР 2009 / 04484 от 17.03.2009 г.), который соединялся со специальным ректальным световодом №12. Предложенный способ сочетанного физиотерапевтического воздействия осуществлялся с поочередным воздействием на три зоны: 1 - я зона непарная – воздействие проводилось трансректально через световод на ПЖ больного; 2 - я зона парная – воздействие проводилось паравертебрально на уровне Th12 - L1 справа и слева без световода; 3 - я зона парная – воздействие проводилось на правую и левую паховые зоны в проекции сосудистых пучков без световода. Общее время продолжительности процедуры – 12 минут.

Группу сравнения I составили 40 пациентов получавших только базисную терапию: медикаментозную терапию, массаж ПЖ, диетотерапию и комплекс ЛФК. Группу сравнения II составили 40 пациентов получавших базисную терапию, а также имитационное воздействие комплексом физиотерапевтических факторов, как в основной группе только от не включенного аппарата. Группы исследуемых пациентов были статистически однородными. Оценка КЖ пациентов осуществлялась в динамике до и сразу после курса реабилитации в исследуемых группах с помощью общего русифицированного опросника SF - 36. Опросник SF - 36 содержит 36 вопросов сгруппированных в 8 шкал. Оценка данных шкал варьирует от 0 до 100 баллов при этом, чем выше балл, тем выше уровень КЖ пациента.

Статистическая обработка результатов исследования проводилась при помощи статистического пакета программ Microsoft Excel 2007 (Microsoft, США) и Statistica 10 (StatSoft, США). Проверку на нормальность распределения признаков проводили с использованием критерия Шапиро - Уилка. Сравнение связанных совокупностей при нормальном законе распределения определяли, используя парный t - критерий Стьюдента. Сравнение несвязанных совокупностей при нормальном законе распределения определяли, используя t - критерий Стьюдента. Данные представлены в виде «среднее ± стандартная ошибка среднего» (M ± m). Критический уровень значимости при проверке статистических гипотез в исследовании принимался равным 0,05.

Результаты исследования и обсуждение. Сгруппированные научные данные были обработаны статистическими методами, полученные результаты представлены в таблице 1.

Таблица 1. Динамика показателей КЖ у больных ХАП по опроснику SF - 36 до и после проведенной реабилитации (M ± m)

Шкалы КЖ	Основная группа (n=40)		Группа сравнения I (n=40)		Группа сравнения II (n=40)	
	До лечения	После лечения	До лечения	После лечения	До лечения	После лечения
PF	59,8 ± 9,4	96,5 ± 15,2*	60,2 ± 9,5	76,5 ± 12,1	59,6 ± 9,4	75,8 ± 11,9
RP	52,4 ± 8,2	94,9 ± 15,0*	52,7 ± 8,3	85,3 ± 13,4*	53,2 ± 8,4	86,4 ± 13,6*
BP	50,7 ± 8,0	91,2 ± 14,4*	52,1 ± 8,2	82,0 ± 12,9*	51,3 ± 8,1	82,5 ± 13,0*
GH	56,5 ± 8,9	90,4 ± 14,3*	55,8 ± 8,8	81,6 ± 12,9	56,4 ± 8,9	82,3 ± 13,0
VT	50,3 ± 7,9	89,2 ± 14,1*	49,6 ± 7,8	54,6 ± 8,6^	49,8 ± 7,9	55,1 ± 8,7#
SF	55,1 ± 8,7	94,8 ± 14,9*	54,7 ± 8,6	59,5 ± 9,4^	54,9 ± 8,7	60,2 ± 9,5#
RE	51,7 ± 8,2	93,4 ± 14,7*	52,3 ± 8,2	59,2 ± 9,3^	51,4 ± 8,1	59,3 ± 9,4#
MH	53,2 ± 8,4	91,3 ± 14,4*	52,8 ± 8,3	57,4 ± 9,1^	52,5 ± 8,3	57,9 ± 9,1#

Примечание: физическое функционирование (PF); ролевое физическое функционирование (RP); физическая боль (BP); общее здоровье (GH); жизнеспособность (VT); социальное функционирование (SF); ролевое эмоциональное функционирование (RE) и психическое здоровье (MH); * – уровень значимости различий между двумя зависимыми группами ($p<0,05$); ^ – уровень значимости различий между двумя не зависимыми группами (основная группа и группа сравнения I) ($p<0,05$); # – уровень значимости различий между двумя не зависимыми группами (основная группа и группа сравнения II) ($p<0,05$).

В результате анализа приведенных в таблице №1 результатов исследования отмечается, что у всех пациентов основной группы фиксируется статистически значимое увеличение балльной оценки всех показателей КЖ как со стороны физического компонента здоровья (PF, RP, BP и GH), так и со стороны психологического компонента здоровья (VT, SF, RE и MH) после реабилитации с включением сочетанного воздействия постоянным магнитным полем, низкоинтенсивным инфракрасным лазерным излучением и красным светом в сравнении с исходным уровнем показателей КЖ в данной группе. Следует отметить, что среди показателей КЖ физического компонента здоровья наибольшие положительные изменения зафиксированы по RP и BP, это обусловлено выраженным обезболивающим и противовоспалительным эффектами проведенной реабилитации. В результате чего пациенты отмечают повышение личной эффективности в выполнении ежедневной нормированной работы и повседневных бытовых обязанностей. Существенные изменения динамики всех показателей КЖ психологического компонента здоровья подтверждают о тесной связи между наличием у пациентов ХАП и развитием у них на этом фоне различных психоэмоциональных нарушений, социальных дезадаптаций и ограничений в реализации своего потенциала, которые в совокупности значительно снижают уровень КЖ данных пациентов и приводят к астенизации, развитию тревожных и депрессивных состояний.

У пациентов группы сравнения I и II отмечается увеличение всех показателей КЖ по обоим компонентам здоровья, однако, статистически значимое увеличение балльной оценки показателей физического компонента здоровья достигнуто только по RP и BP, после проведенного базисного лечения. Что сопровождалось уменьшением интенсивности болевого синдрома и повышением трудовой активности у исследуемых пациентов. Показатели КЖ психологического компонента здоровья, после проведенного базисного лечения не достигли статистически значимого увеличения балльной оценки. Что обусловлено сохранением у данных пациентов тревожных переживаний, неуверенности в себе и эмоциональной астении.

Сравнение всех показателей КЖ по обоим компонентам здоровья между всеми исследуемыми группами до реабилитации не дало статистически значимых различий, после реабилитации выявлено наличие статистически значимых изменений только по показателям психологического компонента здоровья (VT, SF, RE и MH). Полученные результаты свидетельствуют о более выраженном изменении показателей психосоциальной сферы КЖ у исследуемых больных, чем показателей физического компонента здоровья. Лучшие статистически значимые результаты после реабилитации по данным опросника SF - 36 отмечены в основной группе, где в дополнении к базисному лечению применялся комплекс сочетанного воздействия постоянным магнитным полем, низкоинтенсивным инфракрасным лазерным излучением и красным светом.

Выводы. Латентное течение заболевания и нарушение фертильности у пациентов, страдающих ХАП сопровождается значительным снижением КЖ, особенно это выражено со стороны психологического компонента здоровья, включающего жизненную активность, социальное функционирование, ролевое функционирование, обусловленное эмоциональным состоянием и психическое здоровье. Реабилитация больных ХАП с включением сочетанного воздействия постоянным магнитным полем, низкоинтенсивным инфракрасным лазерным излучением и красным светом, является более эффективным

методом в сравнении с базисной терапией, что подтверждается статистически значимым повышением всех показателей КЖ данной категории больных.

Данная работа выполнена при финансовой поддержке гранта Российского гуманитарного научного фонда, в рамках регионального конкурса «Российское могущество прирастать будет Сибирью и Ледовитым океаном» 2016 - Алтайский край. Проект №16 - 16 - 22007. «Разработка и оценка эффективности программы оказания комплексной этапной реабилитационной и социально - психологической помощи молодым мужчинам, страдающим хроническим простатитом с репродуктивными нарушениями (в том числе с бесплодием), с использованием современных технологий».

Список использованной литературы:

1. Новик А.А., Ионова Т.И. Руководство по исследованию качества жизни в медицине. 2 - е издание под ред. акад. РАМН Ю.Л. Шевченко. М.: ЗАО «ОЛМА Медиа Групп». – 2007. – 320 с.
2. Ноздрачев Н.А. Нарушения сперматогенеза и их коррекция у больных с хроническим абактериальным простатитом / А.И. Неймарк, Р.Т. Алиев, Н.А. Ноздрачев, С.В. Крайниченко, С.А. Ельчанинова, А.Г. Золовкина, А.В. Поповцева, О.В. Беспалова // Урология. – 2008. – № 1. – С. 44 - 50.
3. Тюзиков И.А., Иванов А.П. Абактериальный синдром хронической тазовой боли у мужчин как мультидисциплинарная проблема // Фундаментальные исследования. – 2012. – № 1. – С. 121 - 124.
4. Kim T.H., Han D.H., Cho W.J. et al. The Efficacy of Extracorporeal Magnetic Stimulation for Treatment of Chronic Prostatitis / Chronic Pelvic Pain Syndrome Patients Who Do Not Respond to Pharmacotherapy // Urology. – 2013. Vol .82, № 4. – P. 894 - 898.

© Т.В. Кулишова, А.А. Крянга, А.В. Газаматов, 2016

УДК 614:2 614.25:614.23

И. А.Мунтян
ФГБОУ ВО СамГМУ
г.Самара, Российской Федерации

АНАЛИЗ ОПРОСА ПАЦИЕНТОВ УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬЮ КАЧЕСТВОМ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩЬЮ В УСЛОВИЯХ НОВОЙ МОДЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЕСТРИНСКОГО ПЕРСОНАЛА УЧАСТКОВОЙ ПЕДИАТРИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

Амбулаторно - поликлиническая помощь детскому населению занимает ведущее место в общей системе здравоохранения и осуществляется с помощью широкой сети детских поликлиник и поликлинических отделений[5, с.130].

Важную роль в организации амбулаторно - поликлинической помощи детям занимают специалисты со средним медицинским образованием. Это активный участник

профилактического и лечебно – диагностического направления при оказании медицинской помощи [4, с.23].

Реорганизационные мероприятия, связанные с оптимизацией деятельности медицинских работников, перераспределением функций между специалистами с разным уровнем образования [1,с.78]. Внедрением новой модели организационной и профессиональной деятельности среднего медицинского персонала педиатрической службы в ГБУЗ СО «Самарская городская клиническая поликлиника №15» позволили медицинской сестре участковый вести самостоятельный прием пациентов. Основу самостоятельного приема медицинских сестер участковых составляют профилактические мероприятия, работа с диспансерной группой пациентов. Проводятся скрининговые исследования, состоящие из анкетирования и целевых инструментальных обследований с последующим внесением всех результатов в электронную медицинскую карту ребенка. Выписываются направления на лабораторные исследования и к врачам специалистам. Заполняются санаторно - курортные справки и в оздоровительные лагеря. Основная цель внедрения новой модели организационной и производственной деятельности среднего медицинского персонала участковой педиатрической службы – повышение качества оказания медицинской помощи детскому населению.

В связи с внедрением новой модели оказания амбулаторной помощи детскому населению нами были изучены мнения пациентов поликлиники об удовлетворенности качеством оказания медицинских услуг в рамках действующей модели. Для этого была разработана анкета и проведен опрос родителей прикрепленных детей. Анкетирование проводилось методом систематической вероятной выборки путем опросов граждан, обращавшихся за медицинской помощью в поликлинику.

Анализ опроса пациентов удовлетворенностью качеством оказания медицинской помощью в условиях новой модели деятельности сестринского персонала участковой педиатрической службы ГКП № 15 показал, что (28,6 %) опрошенных пациентов посещают лечебную организацию ежемесячно, (64,3 %) один раз в 6 месяцев, а (7,1 %) один раз в год.

(66,6 %) респондентов отметили, что посетили самостоятельный прием медицинской сестры. Родителей не готовых довериться компетенциям медицинской сестры (33,4 %).

Ожидают приема врача более 30 минут (71,4 %) пациентов, попадают на прием в течение 30 минут (4,3 %) респондентов, через 15 - 20 минут к врачу попадают (26,2 %) посетителей поликлиники, пациенты, которые ожидают прием менее 15 минут составили (21,7 %).

Прием медицинской сестры в течение 30 мин ожидают (5,1 %) пациентов, от 15 до 20 минут (8,8 %), менее 15 минут ожидают прием (21,4 %) опрошенных и практически сразу попадают на прием к медицинской сестре (64,7 %) пациентов.

(92,6 %) опрошенных родителей отметили, что удовлетворены самостоятельным приемом медицинской сестры полностью. Частично удовлетворены (7,4 %). Неудовлетворенных пациентов данный опрос не выявил.

В целом же опрос родителей удовлетворенностью работой детского отделения ГКП №15 после введения новой модели деятельности среднего медицинского персонала участковой педиатрической службы показал, что удовлетворены работой поликлиники полностью (69,6 %) опрошенных. Из них отметили: доброжелательное отношение

персонала (73,9 %), возможность быстро попасть на прием (47,8 %), качественное получение медицинской услуги (65,4 %).

Частично удовлетворены работой детского отделения (30,4 %) опрошенных. Из них отметили: плохое отношение медицинского персонала (4,3 %), не возможно сразу попасть на прием к врачу (21,7 %), длительное время ожидания врача отметили (13,0 %) респондентов. Неудовлетворенных пациентов работой лечебной организацией не оказалось.

Анализ опроса пациентов показал, что положительных отзывов по качеству оказания медицинской помощью в рамках новой модели организационной и производственной деятельности среднего медицинского персонала педиатрической службы ГКП №15 гораздо больше. Возможно, не все пациенты сразу готовы довериться медицинской сестре, ведущей самостоятельный прием зачастую даже по самым элементарным вопросам. Видимо потребуется какое - то время для принятия перемен, которые, несомненно, направлены на улучшения обслуживания пациентов и повышения качества оказания медицинской помощи детям. Слишком долгое время средний медицинский персонал оставался на второстепенных ролях [2,с.45]. Хотя в силу полученного образования (многие имеют высшее образование), постоянно повышающие свои профессиональные знания и навыки на последипломном уровне, имеющие сертификат специалиста и квалификационные категории, медицинские сестры могут и должны быть полноценными участниками врачебно - сестринской бригады. Опыт работы в условиях новой модели деятельности среднего медицинского персонала участковой педиатрической службы ГКП 15 города Самары ещё раз доказывает, что самостоятельный прием медицинской сестры участковой, расширение границ её компетенций, усиление интеллектуальной нагрузки, повышение творческой инициативы создающей предпосылки для раскрытия потенциальных способностей личности и повышения удовлетворенности среднего медицинского персонала своим трудом. А доверие, оказанное медицинской сестре при самостоятельном выполнении отдельных процессов – стимулом к саморазвитию и самосовершенствованию.

Качество медицинской помощи отражает весь процесс взаимодействия команды медицинских работников, который оценивается по конечному результату и зависит от процессов, влияющих на эффективность всех этапов оказания медицинской помощи [2,с.34].

Список использованной литературы:

1.Демина Э.А. «Инновационные изменения в организации управления персоналом» // Сборник статей региональной научно - практической конференции, посв. 25 - летию ГАУ ДПО «СОЦПКСЗ». - 2015. – С.52 - 53

2.Гридасов Г.Н.Модели организации комплексного территориального участка с позиций эффективного кадрового менеджмента [Текст] / Г.Н.Гридасов, С.А.Вдовенко, С.Л.Гусева, Е.В. Зорина, И.В.Горохова // Методические рекомендации МИАЦ. Самара, 2015 - 33с.

3.Двойников С.И. В сестринском деле грядут существенные изменения / С.И.Двойников // Главная медицинская сестра. – 2015. – № 3. – С. 13–20.

4. Хальфин, Р.А. Некоторые итоги и проблемы реформирования системы отечественного здравоохранения / Р.Я. Хальфин, И.Я. Таджиев // Менеджер здравоохранения. 2010. - №5. - с. 7 - 18.

5.Щепин О.П. Общественное здоровье и здравоохранение / О.П.Щепник, В.А.Медник [Текст]: учебник –М.:ГЭОТАР - Медиа, 2011.—592с: ил. (Послевузовское образование).
© И.А.Мунтян, 2016

УДК614.831 - 089:378.661:008

В.В. Рудин, к.м.н., доцент,
Т.В. Малышева,
Д.А. Токарева,
ЦСО ФГОУ ВО ПГМУ им. акад. Е.А. Вагнера,
г.Пермь, Российская Федерация

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ БАЗОВЫМ НЕЙРОХИРУРГИЧЕСКИМ НАВЫКАМ В ПЕРМСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ МЕДИЦИНСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

В современных условиях вся система непрерывного профессионального образования должны быть построена на практикоориентированном принципе начиная с формирования клинического мышления на этапе освоения фундаментальных дисциплин (анатомии, физиологии, психологии), до совершенствования и коррекции пробелов на этапе дополнительного профессионального образования [1, с 195].

Важной проблемой традиционного медицинского образования во все времена остаются трудность формирования у специалистов способности к быстрому принятию верного решения в клинической ситуации и недостаточное освоение практических навыков, особенно при оказании неотложной помощи. Использование симуляторов для обучения хирургов позволило изменить сложившуюся ситуацию. Так в общей хирургии применение симуляторов уже давно заняло свое прочное место [2, с 5]. В нейрохирургии же из - за сложности модели использование симуляторов было ограничено. Улучшение компьютерных технологий, развитие устройств тактильной обратной связи позволило создать виртуальные симуляторы нейрохирургических операций. Использование нейрохирургических симуляторов в высшем медицинском образовании и на этапах дополнительного профессионального образования без сомнения, очень важно, но мало применимо для формирования базовых нейрохирургических навыков. Для отработки навыка доступа к головному мозгу – трепанации необходимо использование либо биологического материала (трупного или животного происхождения) или симуляторов.

Использование биологического материала от животных или умерших людей сопряжено со значительными юридическими и материальными затратами. Для решения данной проблемы авторским коллективом на базе Центра симуляционного обучения Пермского государственного медицинского университета и клинической базе кафедры нормальной топографической и клинической анатомии, оперативной хирургии в отделении нейрохирургии ГБУЗ ПК МСЧ №11 г. Перми разработан тренажер для отработки техники трепанации черепа. Применение тренажера для отработки техники трепанации черепа

позволяет их избежать проблем биологической безопасности при использовании трупного материала и снизить расходы на обучение.

В тренажере используется съемный сменный блок, имитирующий послойное строение в лобно - теменно - затылочной и височной областях мозгового отдела черепа (кость, твердая мозговая, паутинная, сосудистая и мягкая мозговые оболочки и вещество головного мозга) с высокой степенью реалистичности.

Особенностью тренажера является использование сменных блоков с нормальными топографо - анатомическими особенностями области черепа и морфологическими проявлениями травм и новообразований головного мозга для применения, как ручного, так и механического способа разъединения костной ткани свода черепа. Разработанный тренажер позволяет получить реалистичные тактильные ощущения при наложении фрезевых отверстий и выпиливании костно - апоневротического лоскута, вскрытии твердой мозговой оболочки и удалении искусственной гематомы или новообразования. Для создания различных клинических ситуаций возможно использование разных блоков с искусственным кровоизлиянием в субарахноидальное и(или) эпидуральное пространство или имитацией опухоли.

Апробация тренажера проходила на занятиях СНК «Симуляционное обучение в медицине», а также на занятиях по предмету «Оперативная хирургия и топографическая анатомия» для студентов лечебного факультета и занятиях по «Оперативной хирургии» для врачей ординаторов хирургического профиля, под контролем сотрудников кафедры нормальной топографической и клинической анатомии, оперативной хирургии и отделения нейрохирургии ГБУЗ Пермского края «Медико - санитарная часть № 11 имени С.Н. Гринберга» г. Перми.

Студентами и ординаторами, а так же экспертами нейрохирургами отмечена приближенность реалистичности тактильных ощущений выполнения этапов трепанации свода черепа на тренажере с аналогичными на биологическом материале.

Продолжающаяся работа над усовершенствованием тренажера в направлении создания имитации морфологического субстрата различных клинических ситуаций позволит создать полноценный малобюджетный учебно - методический симуляционный комплекс для нейрохирургических вмешательств для использования у широкого круга обучающихся от уровня высшего медицинского образования и до уровня специальной подготовки на дополнительном профессиональном образовании.

Список использованной литературы.

1. Баландина И.А., Рудин В.В., Амарантов Д.Г. и др. Формирование основ клинического мышления теоретического типа у студентов медицинского вуза / Современные тенденции развития педагогических технологий в медицинском образовании. Вузовская педагогика: материалы конф. / гл. ред. С.Ю. Никулина. – Красноярск: тип. КрасГМУ, 2015. – С.195.

2. Симуляционное обучение в хирургии / под ред. В.А. Кубышкина, С.И. Емельянова, М.Д. Горшкова. – М.:ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 264 с.

© В.В. Рудин, Т.В. Малышева, Д.А. Токарева, 2016

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

УДК 792.2

Зыков Алексей Иванович
кандидат искусствоведения, заведующий кафедрой специальных дисциплин,
доцент Театрального института СГК им. Л.В. Собинова, г. Саратов, РФ

КЛАССИКА И СОВРЕМЕННОСТЬ: РОЛЬ ТАНЦЕВАЛЬНО - ПЛАСТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ В РАСКРЫТИИ РЕЖИССЁРСКОЙ КОНЦЕПЦИИ (НА ПРИМЕРЕ ПОСТАНОВКИ «ЧАЙКИ» В ПЕНЗЕНСКОМ ДРАМАТИЧЕСКОМ ТЕАТРЕ)

Вполне можно было бы предположить, что сегодняшнего зрителя вряд ли заинтересует «драматизм повседневности», когда «люди обедают, только обедают, а в это время слагается их счастье и разбиваются их жизни» (эту фразу, как известно, А.П. Чехов произнёс в своём наставлении молодому писателю Илье Гурлянду ещё в 1889 г.), поскольку, как утверждают театроведы, современный театр всё больше стремиться к зрелищности и «шоувизации». Тем не менее, на драматической сцене стремительного и бурлящего XXI века герои А.П. Чехова остаются востребованными, репертуары как столичных, так и провинциальных театров включают в себя произведения великого драматурга достаточно часто. Однако, справедливости ради, следует отметить, что одни из этих постановок оказываются скучными для зрителей и вскоре незаметно исчезают из репертуара, другие принимаются с восторгом, третьи вызывают бурные споры и даже негодование с требованием вернуться к «классической» постановке классической пьесы [1].

Без сомнения, литературные достоинства пьес А.П. Чехова не утратили своей привлекательности, красоты и силы слова – их можно читать и перечитывать бесконечно, открывая для себя всё новые и новые горизонты. Но как быть с их сценическими интерпретациями, ведь современный театр больше не желает выступать в роли иллюстратора литературных произведений – он сам становится полноценным автором сценических историй в лице режиссёров, хореографов, художников, композиторов и актёров? Зритель, скучающий на одних постановках классических пьес и активно протестующий против радикальных интерпретаций других, заставляет современный театр найти ту «золотую середину», когда сценические произведения знаменитых писателей ушедших эпох будут понятны и близки современникам, но не утратят достоинств их первоосновы.

Постановка пьесы А.П. Чехова «Чайка» в Пензенском драматическом театре (2013) режиссёром Андреем Шляпиным как раз и стала попыткой движения в этом направлении. В ней одним из «инструментов» компромисса были выбраны танцевально - пластические средства выразительности. Автор этой статьи имел возможность наблюдать за созданием этого спектакля «изнутри», будучи его режиссёром - хореографом.

Пока исследовательская литература далеко не во всём разобралась. Учёные, театральные критики и практики театра столь же активно спорят по поводу места и роли «внесловесной» составляющей современных спектаклей (взять хотя бы обсуждение «Чайки» режиссёра Ю. Бутусова в театре «Сатирикон» 2011 года [2]). В данной статье

предпринята попытка показать, как танцевально - пластические средства выразительности способны стать важным «инструментом» режиссёра - постановщика в раскрытии его идеи спектакля, характеров персонажей, создании атмосферы действия и визуализации внутренних переживаний героев.

Обратимся к анализу первой фазы спектакля. Начинался спектакль с выхода на сцену актёра, исполнявшего роль Треплева (арт. И. Кочетков), который, словно режиссёр, заявлял: «Господа, начало! Прошу внимания!» (в пьесе А.П. Чехова этот текст Треплев произносит перед показом своей пьесы). Он перемещался в глубину сцены («Я начинаю!») и рабочие начинали прибивать его обувь к помосту. На этом фоне возникала музыка (знаменитый «Russian Dance» Tom Waits), актёр корчился от боли и, наконец, не выдерживая, кричал: «А - а - а… Антон Павлович Чехов. Чайка. Комедия в четырёх действиях». Затем на сцену из ямы поднимались актёры, и артист - Треплев представлял, какие роли они будут исполнять. Всё это напоминало игру на вечеринке (бокалы с шампанским в руках актёров только поддерживали это ощущение), но весь этот балаган прерывался короткой и властной репликой Аркадиной (засл. арт. РФ Г. Репная): «Ну, что – потанцуем?» И персонажи начинали двигаться, словно пешки на шахматной доске, по строго прочерченным линиям, аскетично, согласно жёстко установленным правилам хозяйки дома. Видя это, Треплев освобождался от своей прибитой обуви и произносил: «Вот тебе и театр!» Так режиссёр переходил сразу же к сцене Треплева и Сорина (минуя эпизод Медведенко и Маши, который возникал уже позже), при этом разговор их накануне представления пьесы Треплева превращался в монолог Константина (текст Сорина купировался).

Таким образом, первое, что можно понять: начало спектакля, в диалоге соединяющее пластику и танец со словом, оказывалось сложносочинённым прологом действия. В нём можно отметить много интересного: помимо настроя зрителя на восприятие происходящего на сцене, задавались правила игры спектакля (способ существования артистов), определялось место действия, происходило знакомство с персонажами и теми взаимоотношениями, которые между ними установлены, а также давался ключ к пониманию того, о чём режиссёр собирается говорить со зрительным залом: человек прибит к земле и почему - то не может от неё оторваться.

Эта метафора, приобретшая на сцене своё буквальное визуальное воплощение, будет возникать на протяжении всего спектакля: то Маша (арт.,А. Гальцева) в мучительных разговорах с Медведенко (арт. Ю. Землянский) будет примерять на себя эту прибитую к подмосткам обувь, то Нина (арт. Е. Павлова), репетируя свою роль и задавая вопросы Треплеву, окажется закованной в ней и т.д. Пластические этюды режиссёра и актёров будут вызывать сначала недоумение в зрительном зале, затем интерес и желание разгадать их скрытые смыслы и «коды».

Только в финале метафора «объявит себя»: все персонажи пьесы окажутся прибитыми к земле, а их тщетные попытки взлететь будут напрасны: внутренняя несвобода людей, порождённая, прежде всего, ими самими, не даёт им подняться на небо. В этом, как представляется, и заключён главный смысл «Чайки» в понимании А. Шляпина. Об этом же, по сути, пишет театральный критик П. Прохоренков в своих размышлениях по поводу спектакля: «Я увидел, благодаря пензенской версии, что Чехов писал о комплексах, о тех самых "скелетах", которыми забито наше сознание: творческие, семейные, любовные,

денежные комплексы мешают нам жить и быть счастливыми» [3]. Важно отметить также данную метафору как один из невербальных инструментов, который режиссёр сумел удержать в руках от начала до конца, «вертикально» скрепив спектакль и «закольцевав» его смыслы.

Не менее интересен вопрос о том, какую роль сыграли танцевально - пластические средства выразительности для раскрытия характера персонажей. В прологе, как было уже отмечено, благодаря пластике и танцу, предельно просто задавалась атмосфера дома Аркадиной, иерархическая расстановка персонажей по отношению к хозяйке дома. А дальше танец, как некая строго регламентированная структура, помогал обнажить не только внутренние противоречия персонажей, их зависимость от личности актрисы, но и раскрывал сложный театрально - доброжелательный и одновременно жёстко - волевой, беспощадно подчиняющий себе всех вокруг, характер самой Аркадиной. Режиссёр настойчиво строил массовые сцены с героиней как непрекращающийся танцевальный марафон, где все обитали дома (за исключением Треплева) чуть ли не буквально «плясали под её дудку».

В этом алгоритме выстраивался, к примеру, переход от диалога жены Шамраева и врача к спектаклю Треплева. Едва лишь Полина Андреевна (засл. арт. РФ Н. Старовойт) бросалась к Дорну (арт. П. Тачков), откровенно признаваясь в своих желаниях («Дорогой мой!»), звучала музыка и на сцене появлялась вся местная «богема». Врач отстранял от себя Полину Андреевну (кажется, не без удовлетворения, что их разговор удалось прекратить – «Тише. Идут») и персонажи начинали двигаться по кругу, каждый в своём танцевально - пластическом рисунке, обнажающем особенности внутреннего мира своего героя. При этом Аркадина вела диалог с Шамраевым (арт. Г. Мазур), мило улыбаясь и как бы растворившись в общей праздности, казалось бы, беззаботного танца, не зрением – чутьём внимательно следила за своим Тригориным (арт. Е. Харитонов) и за всей этой «массовкой», обрамляющей величие «примадонны». С точки зрения роли, перед нами танцевально - пластический переход, соединяющий сцены, переносящий зрителя в иное место действия, но одновременно он же продолжал прочерчивать смысловую линию взаимоотношений персонажей. Иными словами, переход тоже оказывался сложносочиненным.

Однако только переходами, пусть и художественно - сложными, роль танца и пластики не исчерпывалась. После неудавшегося представления пьесы Треплева, «танцевания» снова продолжалось, а на его фоне режиссёром и хореографом выстраивались «проколы» персонажей, обнажающие суть происходящих с ними истинных переживаний: отчаянные попытки Полины Андреевны привлечь к себе Дорна прямо на глазах мужа, боль и унижение Шамраева по этому поводу, интерес Нины к Тригорину и его к ней и т.д. Здесь танцевально - пластические средства выразительности создавали определённую атмосферу действия, которая резко контрастировала с происходящими событиями, что давало возможность подчеркнуть их значимость и драматизм.

Ещё одним важным моментом для пензенской «Чайки» стало использование танцевально - пластических средств выразительности в визуализации внутренних переживаний героев, их скрытых намерений, истинных желаний, то есть того, что происходит с героями «за» текстом пьесы и словом только резюмируется. Это и финал первого действия пьесы (в завершении сцены Дорна и Маши – «Как все нервны!»), когда на глазах у зрителей разворачивается пластический фрагмент «любит - не любит», где (опять

же буквально) визуализируется эта цепочки несовпадений. Это и завершение второго действия пьесы (после того, как Тригорин делает пометку для небольшого рассказа про убитую чайку, а потом Нина произносит: «Сон»), в котором на самом деле на глазах у зрителей разворачивается странный сон: Треплев появляется в образе чайки и в него стреляет Медведенко, здесь же кружит Маша в белом бальном платье, также ассоциирующаяся с чайкой, Полина Андреевна вырывает пистолет и стреляет в Дорна и т.д. И всё это на фоне откровенно эстрадного танца Якова (арт. Н. Потапов), Повара (арт. А. Громов) и Горничной (арт. А. Арзямова), невольно напоминающего воскресные современные телевизионные шоу.

Особенно важным применением пластики и танца в визуализации внутренних процессов героев становится сцена Треплева и Нины («Я имел подлость убить сегодня эту чайку») с переходом в сцену Нины и Тригорина. Фрагмент начинается со слов Треплева «Это началось с того вечера, когда так глупо провалилась моя пьеса». Возникает музыка и из глубины сцены появляется Тригорин. Он садится на край лавочки. На другом краю – Нина. На фоне монолога Треплева зрителю открывается история страстного притяжения друг к другу молодой актрисы и известного писателя. Взгляды переходят в касания, касания в объятия, которые, в конце концов, завершаются желанным поцелуем. Постановщики выстраивают сцену так, что Треплев практически становится очевидцем его. Преодолевая боль и горечь, он садится между той, кто была ему так дорога, и тем, кто не только отнял внимание матери, но и любимую, долго смотрит на них, затем произносит «Не стану мешать вам» и уходит. Фрагмент производит достаточно сильное эмоциональное впечатление, складывая воедино внутренние переживания, желания, мечты всех троих героев, доводя их до подлинного драматизма человеческих взаимоотношений, когда любовь и нелюбовь пересекаются в одной точке, рождая в зрителе сострадание.

Уже по этим эпизодам мы можем понять, насколько значимым стало использование пластики и танца в реализации концепции постановки чеховской «Чайки» режиссёром А. Шляпиным. При этом хотелось бы обратить внимание ещё на один, как представляется, важный момент пензенской трактовки. Все танцевально - пластические фрагменты спектакля существуют здесь в неотрывной связи со словом, дополняя друг друга, выявляя скрытые смыслы, обнажая подтексты, привнося новые идеи. Они не противопоставляются друг другу, не отделяются и «не соперничают». Они существуют в единой связи, складывая многослойную и удивительно объёмную ткань драматического спектакля. Такое единение слова, звука, пластики и танца позволяет сохранить классические тексты литературных произведений и наполнить их созвучием сегодняшнему времени. Путь, избранный режиссёром А. Шляпиным, оказался, на наш взгляд, одним из плодотворных вариантов нахождения той «золотой середины», когда классика остаётся актуальной в глазах современных зрителей.

Как справедливо отметил в своём отзыве на спектакль Н.М. Инюшкин, «искусство не консервативно по природе своей, искусство по природе своей должно развиваться» [4]. Для зрителей, понимающих это, пензенская «Чайка» стала тем спектаклем, «который вполне может служить наглядным примером того, как можно и нужно интерпретировать сегодня классику на театральной сцене» [4].

Подведём некоторые итоги наблюдениям. Пензенская трактовка «Чайки», не стала простым калькированием пьесы на театральный язык, но и была осторожна в приёмах

«осовременивания». Бережно и вдумчиво относясь к тексту литературного произведения, режиссёр А. Шляпин использовал танцевально - пластические средства выразительности для проявления наиболее важных смысловых акцентов собственного понимания «Чайки». Актуализируя классическое произведение для современного зрителя, пластика и танец стали тем «инструментом», который, не нарушая словесного текста пьесы, дополнял понятными, зримыми художественными образами «драматизм повседневности». Раскрывая характеры персонажей, создавая определённую атмосферу действия, выявляя внутренние переживания героев, использование танцевально - пластических средств выразительности становилось, таким образом, важным режиссёрским приёмом в раскрытии его концепции.

Список использованной литературы:

[1] – Зыков А.И., Девятайкина Н.И. Проблема актуализации классики в современном российском драматическом театре (некоторые наблюдения) // Культура, искусство, образование в информационном пространстве третьего тысячелетия: проблемы и перспективы: Сб. науч. тр. факультета искусств и социокультурной деятельности РГСУ. Вып. III. – М.: Буки - веди, 2015. – С. 174 - 181.

[2] – Чайка. Театр Сатирикон. Пресса о спектакле. Рецензии. URL: http: // www.smotr.ru / 2010 / 2010 _ satiricon _ chaika.htm

[3] – Чайка: Театральная критика от Павла Прохоренкова / Информационное агентство «Пенза - пресс». URL: http: // penza - press.ru / afisha / kritika / 1504 / chajka

[4] – Профессор Николай Инюшкин о премьере «Чайки» / сайт Пензенского драматического театра им. А.В. Луначарского URL: http: // penzateatr.ru / news / default / view / id / 271

© А.И. Зыков, 2016

УДК 745 / 749

Кучеренко Марьяна Сергеевна
ст. преподаватель КубГУ,
г. Краснодар, РФ
e - mail: mkorzh@mail.ru

ИЗ ОПЫТА ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕКОРИРОВАНИЕ» ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ ДИЗАЙНА

Дисциплина «Декорирование» входит в вариативную часть дисциплин по выбору учебного плана направления подготовки бакалавров дизайна. Она предназначена для студентов третьего и четвертых курсов и является обязательной для изучения. Общая трудоемкость дисциплины «Декорирование» составляет 4 зачетные единицы.

Необходимо отметить, что данная дисциплина имеет практическую направленность и ее основная цель – формирование у студентов представлений о классических и современных

декораторских техниках и основных приемах и способах декорирования предметов и элементов интерьера.

Основные *задачи* дисциплины «Декорирование»:

– дать представление о различных видах декораторских техник, способах и приемах нанесения на различные поверхности и создание авторского декора предметов и элементов интерьера с использованием различных декораторских техник, приемов и материалов;

– формирование *знаний* в области декораторского искусства, соответствующих современному этапу социального и культурного развития; *умений* определять исторические и современные стили; делать зарисовки декорируемых деталей и предметов украшения; создавать эскизы с различными художественными способами подачи; комбинировать различные техники и разрабатывать свой авторский стиль по ручному декорированию предметов и элементов интерьера; соблюдать композиционное решение пространства; выполнять декорирование предметов и элементов интерьера в соответствии с желаемой стилистикой заказчика;

– совершенствование практических *навыков* декорирования предметов и элементов интерьера.

Изучение дисциплины дает возможность студентам уметь превращать обыденные вещи в произведения искусства, которые могут формировать направления дальнейшего художественного декорирования в интерьерном пространстве. В программе курса рассматриваются технологии и методики современной отделки и декорирования предметов и элементов интерьера; даются сведения о современных лакокрасочных материалах, декоративных пастах и штукатурках, отделочных материалах и т.п. Также студенты получают представление о классических техниках декорирования: кракелирование, декупаж, роспись по стеклу, имитация различных фактур и мн. др. По окончании данного курса, студенты смогут комбинировать различные техники декорирования, создавать свой неповторимый авторский стиль в декор - проектах; владеть основными приемами художественного оформления арт - идей.

Дисциплина «Декорирование» способствует развитию у студентов профессионального аналитического, зрительного восприятия; развитию композиционной культуры, фантазии и воображения, творческого мышления, умению работать в группе; способствует осмыслению места декор - проектов в жизни общества.

Результатом освоения дисциплины «Декорирование» станет формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной дизайнерской деятельности (согласно ФГОС):

– *знать:* терминологию в данной области; основные декоративные материалы, виды, способы и приемы нанесения декоративных техник; особенности влияния материала и его формообразующих свойств на вариативное выдвижение проектных концепций; специфику декор - проектирования с учетом психологии воздействия его результатов на потребителя товаров и услуг; способы достижения выразительности художественно - графического языка в декор - проекте с учетом выбранного материала; современные тенденции в декоре, декоративные и отделочные материалы и способы их нанесения; роль и место декоративных материалов и декор - проектов в целом в общественных и жилых интерьерах; современные тенденции, классификации и основы физико - механических свойств

основных декоративных материалов, их виды и применение в средовом дизайне; ведущих декораторов современности;

– *уметь:* создавать оригинальные и неповторимые предметы интерьера, проявляя высокий художественный вкус, эстетическую и практическую направленность; рационально выбирать материалы для декор - объектов в оформлении интерьера; технологически грамотно подготавливать необходимый материал к декор - проекту для его реализации; учитывать при разработке художественного замысла особенности материалов с учетом их формообразующих свойств; проводить оценку качества декоративных и отделочных материалов в проектировании; связывать свойства материалов и область их применения; грамотно применять декоративные материалы в декор - проектировании объектов и элементов интерьера; ориентироваться в условиях современного развития декораторского искусства;

– *владеть:* современными техниками и приемами работы с декоративными материалами, при помощи которых возможно создавать стиль и настроение декорируемого объекта; навыками применения на практике приемов гармонизации форм, структур, композиционных решений с учетом выбранного материала и его формообразующих свойств; способностью учитывать при разработке художественного замысла декор - объекта особенности материалов с учетом их формообразующих свойств; навыками рационального выбора материалов, при проектировании декор - изделий для оформления интерьерного пространства, навыками свободного ориентирования в предметном содержании курса, успешного применения полученных знаний на практике, навыками реализации учебных заданий в материале; навыками профессионального мастерства в области декораторского искусства.

Дисциплина «Декорирование» опирается на опыт и знания дисциплин, таких как «Композиция», «Академический рисунок», «Академическая живопись», «Проектная графика», «Стили в искусстве и дизайне». Знания и навыки, формируемые данной дисциплиной, необходимы при изучении последующих дисциплин профессионального циклов, таких как: «Основы дизайна интерьера», «Основы дизайна среды», а также при выполнении курсового проекта, выпускаемой квалификационной работы и в профессиональной деятельности.

Несколько подробнее остановимся на содержании дисциплины и видах занятий.

Для реализации программы дисциплины «Декорирование» используются активные, интерактивные образовательные технологии (формы и методы проведения занятий), современные образовательные технологии – портфолио.

Чаще других применяются *активные образовательные технологии*, содержащие информационно - развивающие, мотивационные, организационно - ориентационные, профессиональные, методологические функции обучения, направленные на формирование системы знаний, запоминание и свободное оперирование ими: а) лекции - визуализации с демонстрацией наглядного материала; лекции - дискуссии, как обмен мнениями, идеями, взглядами по исследуемому вопросу; лекции с разбором конкретных творческих ситуаций студенческой группой; мультимедиа - лекции; б) практические занятия в учебной аудитории, направленные на освоение студентами научно - теоретических основ деятельности в дизайне, а также формирование у студентов самоконтроля; в) групповые дискуссии по вопросам

техник и приемов декорирования в современных условиях осуществления творческой деятельности в дизайне интерьера; г) самостоятельная работа студентов во время учебных занятий включает в себя работу под руководством преподавателя (консультации и помощь при выполнении лабораторных работ и индивидуальную работу студента в классе); д) работа с книжными и электронными источниками и базами данных; е) внеаудиторная самостоятельная работа направлена на формирование готовности к самообразованию, создания базы для непрерывного образования, развития созидательной и активной позиции студента. Самостоятельная работа студентов включает работу с учебной литературой, информационными источниками, завершение и оформление практических работ, подготовку к практическим работам (сбор и обработка материала по предварительно поставленной проблеме), а также выполнение проекта в материале; ж) мастер - классы.

Методы обучения с внедрением *интерактивных форм* образовательных технологий, направленные на формирование и развитие проблемного мышления, мыслительной активности, способности видеть и формулировать проблемы, выбирать способы и средства для их решения, а также на организацию самостоятельной работы студентов: а) работа с информационными компьютерными технологиями (поиск и обработка студентами информации: написание реферата; б) поиск и анализ аналогового материала; в) поиск книжных источников и пр.

Портфолио студентов или «портфель достижений» (технология накопления и систематизации информации) – это коллекция работ студентов за определенный период времени, которая оценивается либо с точки зрения прогресса обучающегося, либо с точки зрения соответствия учебной программе. Портфолио по образовательной программе включает в себя: проектные работы и творческие работы, макеты; также сюда могут входить творческие работы студентов, участвующие в различных конкурсах, выставках и пр.;

Во время проведения лабораторных занятий используются следующие методы обучения: *творческие задания, изучение и закрепление нового информационного материала* (работа с наглядным пособием, литературой), *проектный метод.*

Эффективным образовательным средством по направлению подготовки бакалавров дизайна можно считать проведение коллективных выставок - просмотров с последующим аналитическим обсуждением.

Метод проектов, как одна из разновидностей *инновационных технологий,* вырабатывает у студентов умение выстраивать свою деятельность, видеть её перспективу. Коллективная творческая деятельность способствует совместному сотрудничеству. Большое значение имеет проведение творческих выставок, конкурсов, конференций, что даёт возможность студентам максимально реализовать свой творческий потенциал, активность, любознательность, эмоциональное восприятие, а также оценить результаты образовательной деятельности обучающихся и проследить их личностный рост.

Традиционно аудиторные практические занятия по дисциплине «Декорирование» начинаются с короткого брифа. Преподаватель формулирует творческую задачу и объясняет студентам методику ее выполнения. Далее следует практическая часть занятия.

Студенты делают различные зарисовки с натуры и творческие упражнения, прорабатывают отдельные детали задания и т.д. Самостоятельная работа студентов заключается в сборе натурного материала, разработке эскизных вариантов для заданий, подготовке инструментов и материалов, выполнение задания в материале. Завершение изучения того или иного раздела дисциплины или всего курса в целом заключается в коллективном просмотре авторских декор - проектов с последующим анализом и оцениванием результатов.

Особенность дисциплины заключается в непосредственной связи учебного процесса с практикой декор - проектирования и выполнения объектов дизайна, а также различных элементов предметно - пространственной среды в материале.

Декор – это завершающий и одновременно самый важный этап дизайн - проекта, который требует внимания к деталям, чувства меры, уже сформированного эстетического вкуса. Декорирование служит не конструктивной, утилитарной функции, как любой другой этап в дизайне интерьера, но играет исключительно роль эстетической наполненности.

Приведем примеры некоторых учебных заданий по декорированию предметов и элементов интерьера, проверенных на практике.

1 Декоративная отделка различных поверхностей в технике кракелюр. Применение его в декорировании.

Цель задания – освоить технику декорирования – кракелюр. Студентам предлагается изучить виды кракелюра и выполнить его на различных поверхностях, а также найти применение кракелюрных покрытий в декорировании интерьера. В современном дизайне искусственное состаривание поверхности в технике кракелюр стало очень популярным. Изделия, выполненные в данной технике, имеют неповторимый шарм старины. Зная основы техники такого декора, студенты могут самостоятельно создавать уникальные предметы интерьера.

Это задание вызывает у студентов массу интересных идей, т.к. преображение простых вещей позволяет проявить фантазию и творческое начало.

2 Декоративные пасты и штукатурки. Особенности материала, способы нанесения, создание различных декоративных эффектов.

Цель задания – освоить технику нанесения декоративной структурной пасты на различные поверхности. Студентам предлагается ознакомиться с работой акриловыми структурными пастами и фактурными штукатурками, а также способами создания фактурных и рельефных поверхностей. Данная техника позволяет создавать бесчисленные варианты рельефных и текстурных эффектов, неповторимых и уникальных узоров, объемных и гладких композиций и пр., которые могут кардинально изменить внешний вид изделия или любого строительного элемента.

Это задание всегда вызывает у студентов массу идей и нестандартных подходов к решению, помогает обрести свободу творческого самовыражения; дает возможность создавать уникальный и неповторимый дизайн.

3 Декоративная мозаика, отделка мозаикой предметов и элементов интерьера и экстерьера.

Цель задания – дать понятие о мозаике как декоративной технике и формирование представления последовательности работы создания цельного образа из наборных элементов.

Студентам предлагается изучить исторический материал, виды современной мозаики; материалы, техники, инструменты, способы нанесения мозаики, а также найти место и роль декоративной мозаики в современном интерьере и экстерьере. Отделка мозаикой выполняется с учетом особенностей технологии изготовления и в соответствие с современными требованиями, предъявляемыми к изделиям такого рода.

Первоначально студенты определяются с выбором темы, назначением предмета. Затем выполняют поиск необходимой информации и аналогов из различных источников, эскизирование, фор - эскизы, задают цветовую гамму. Далее подготавливают необходимый материал и выполняют проект в этом материале.

Данное задание направлено на развитие умений творчески подходить к проектированию предметов и элементов интерьера, а также рационально выбирать материалы для декор - изделий, грамотно организовывать технологический процесс изготовления декоративных изделий.

Изучение студентами данной технологии изготовления декоративных вещей с отделкой мозаикой позволит в дальнейшем неузнаваемо преображать внешний вид любых имеющихся в быту привычных изделий с изменением эстетической и гармонической составляющей.

4 Декорирование поверхности с помощью техники марморирование.

Цель задания – формировать представления о способах декорирования различных поверхностей в технике марморирования.

В процессе выполнения задания студенты изучают исторический материал, технологию ведения процесса марморирования, материалы и инструменты, а также предлагают место и роль марморирования в современном интерьере и различных предметах.

Техника «марморирование» сравнительно недавно начала применяться в современном декорировании интерьера. Техника достаточно несложная и заключается в том, чтобы придать поверхности рисунок мрамора. Несмотря на относительно простой процесс выполнения техники марморирования, данная технология способствует улучшению художественного мышления и творческого воображения, помогает развить фантазию, учит подбирать цвета, а также развивает аккуратность, и, главное, позволяет создавать оригинальные, уникальные, неповторимые фоновые узоры, активно использующиеся в декорировании поверхностей различных предметов и элементов интерьера.

5 Особенности интерьерных аксессуаров и элементов декора в различных стилях (винтаж, прованс, шебби - шик, поп - арт, футуризм, и др.).

Цель задания – дать представление о популярных стилях дизайна интерьера, особенности и характерные черты элементов декора.

Данное задание направлено на изучение различных стилей дизайна интерьера, а также их характерные черты, преимущественно интерьерных аксессуаров и художественно - графических элементов декора, знание которых поможет студентам в их дальнейшей профессиональной деятельности грамотно создавать разные элементы декора и гармонично

размещать их в интерьерном пространстве; а также послужит направлением и точкой опоры, от которой можно отталкиваться при создании собственного, уникального интерьера, т.к. детали интерьера определяют стиль, так же как и стиль определяется деталями.

В процессе выполнения задания студенты изучают необходимую информацию об особенностях стилей интерьера из различных источников (специализированные журналы, альбомы, каталоги, наглядный материал, и пр.), анализируя, например, художественные приёмы, архитектурные композиции и материалы, которые являются символом той или иной эпохи; тенденции в современных интерьерах; определяют для того или иного стиля свой набор приемов и материалов для декора, а также изучают цветовые сочетания, текстуры, узоры, геометрию и т.д.); изучают национальные или этнические особенности определенной страны; определяют виды интерьерных аксессуаров, несущих чисто созерцательную, украшающую функцию, либо имеющую одновременно и практическую ценность.

Помимо теоретического изучения, студенты выполняют стилистические коллажи, на основе систематизированных вырезок из журналов или файлов на компьютере, составленных в единую композицию, что также помогает определиться со стилем и понять, какие интерьерные аксессуары или элементы декора являются для него определяющими, а также послужат наглядным примером для изготовления декор - предметов своими руками. .

В процессе обучения особенно важна обратная связь. Преподаватель также вовлечен в творческий процесс, он корректирует, направляет и, конечно, оценивает работу студентов, находится с ними в постоянном диалоге. Только в этом случае можно рассчитывать на то, что умения, полученные в ходе освоения курса, при условии регулярных занятий могут трансформироваться в устойчивые практические навыки универсальной работы в декор - проектировании.

Для того чтобы процесс декорирования стал более увлекательным и интересным, необходимо постоянное саморазвитие в данной области. Для этого требуется не только постоянная практика декорирования предметов и элементов интерьера, но и изучение новых современных декоративных материалов и технологий, приемов и способов нанесений, изучение чужого опыта в данной области с целью развития своего собственного стиля пр. Необходимо читать книги и журналы по декору и декорированию предметов и элементов интерьера; обращать особое внимание на те декор - объекты, которые больше всего нравятся и подходят для того или иного образа интерьерного пространства; искать источники вдохновения в обычных вещах, окружающей природе, которые подскажут, например, комбинацию цветов, которую так долго подбирали, форму, фактуру и др.

Для совершенствования и оценки своего опыта в декораторском искусстве, необходимо также постоянное участие в творческих конкурсах, выставках, ярмарках, мастер - классах и т.п.

Стоит заметить, что сегодня все большую популярность приобретает такой вид творчества, как hand made, который находит все более широкое применение в декорировании интерьера. Рукотворные предметы декора, выполненные на высоком художественном и эстетическом уровне, выглядят оригинально, создавая неповторимую атмосферу домашнего уюта.

Широкое распространение получили сегодня такие техники декорирования, как декупаж, кракелюр, патинирование, трафаретная и художественная роспись, золочение, брашированиe, граффити, создание текстурных и рельефных поверхностей, и многое другое. В этих техниках можно декорировать не только старую деревянную мебель, предметы быта, даря им вторую жизнь, но и современные изделия из пластика, стекла,

впрочем, практически любую поверхность различных материалов, а также создавать самостоятельные настенные произведения, служащие также украшением интерьера. Большую популярность в оформлении предметов декора получили, конечно же, всевозможные шкатулки, цветочные горшки, вазы, посуда, часы, деревянные заготовки различного назначения, а также текстильные аксессуары и бытовая техника.

Существует масса вариантов, техник, идей и материалов для украшения интерьера. В процессе изучения студенты получают основные необходимые сведения о декораторском искусстве, что служит для них отправной точкой в расширении своего кругозора в данной области, умению самостоятельно организовывать познавательную деятельность и нарабатывать профессиональное мастерство. Они смогут четко определяться в своих эстетических предпочтениях, выбирать стили, элементы декора, в которых будет оформляться то или иное интерьерное решение, и погружаться в увлекательный и радостный процесс наполнения интерьерного пространства произведениями современного декоративного искусства.

© М.С. Кучеренко, 2016

УДК 712.00

Пьянков Владимир Григорьевич
преподаватель КубГУ г. Краснодар, РФ
e - mail: pyankov - 68@mail.ru

ОСНОВЫ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ЛАНДШАФТНЫХ ДЕРЕВЬЕВ ДЛЯ МАКЕТА В РАМКАХ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

К сожалению, после сокращения в государственной школе предмета черчения, как учебной дисциплины, и почти полного сокращения различных модельных кружков, большинство детей, – будущих абитуриентов творческих факультетов, никогда не сталкивались с изготовлением не только простейших макетов, но и не пробовали делать простейшие объемные изделия из бумаги. Что говорить уже о более сложных изделиях тяжело обрабатываемых материалов.

В последнее время в связи с увеличением строительного бума как государственного, так и частного сектора, и увеличения внимания к ландшафтному дизайну выросла потребность в грамотных специалистов в данных областях. Они должны не только уметь моделировать те или иные объекты средового дизайна на компьютере в 3D - программах, но и уметь изготавливать масштабные ландшафтные макеты из всевозможных материалов своими руками, в зависимости от поставленных задач и стоимости самого проекта.

В настоящий момент некоторое количество фирм (PIKO, Roco, Preiser и т.д.), занимающихся производством железнодорожных моделей и аксессуаров к ним, производят деревья, кусты и различные травяные, гравийные и земляные покрытия. Качество большинства произведенного ими очень высоко, если брать большие фирмы. Стоимость их продукции высока и зависит от колебания иностранных валют. К сожалению, все они работают только в определенных масштабах (НО – 87 - м, 200 - м и т.д.), которые не всегда позволяют использовать их продукцию в проектах, не искажая восприятия. Поэтому каждый дизайнер должен уметь изготавливать растительный ландшафт своими руками в зависимости от поставленной перед ним задачи.

Для большинства студентов самым сложным в макете является не изготовление строительных сооружений или каких - либо других конструкций, а именно самого растительного ландшафта. В связи с тем, что на самом макете большая часть покрыта травой, гравием, кустами и многочисленными видами деревьев, неправильный подбор материалов в изготовлении приводит к плачевному результату. А количество деревьев одного вида, выполненных в одной технике, может поставить в тупик весь проект.

Стоит особенно отметить о правильном масштабировании кустарниковых и деревьев не только по отношению к зданиям и сооружениям, но и друг к другу, следить, чтобы это не привело к зрительному искажению восприятия самого макета и зрительному разрушению макетного пространства, от которого зависит композиционное восприятие проекта. Например, взрослая европейская береза вырастает от 14 до 26 метров в высоту. В самом распространенном проектном масштабе 1:100 высота ее соответственно будет от 14 до 26 см. Сосна вырастает от 16 до 30 метров. Рост среднего человека, используемый на проектах – 1,8 метра, в переводе на масштаб 1:100 – 1,8 см. Соотношение этих параметров не должно быть нарушено.

Нужно отметить, что изготовление деревьев – очень кропотливый труд, требующий последовательные, пошаговые действия.

После определения масштаба необходимо определиться с цветовым выполнением ландшафта. Будет ли он мягко подчеркивать основные объекты или станет работать на контрасте, выделяя эти объекты и приглушая сами деревья, кустарниковые и различные покрытия.

Деревья нужно выполнять взрослыми и целыми. У молодых деревьев другая структура роста веток, они выглядят не совсем живописно.

Не стоит увлекаться чрезмерной деталировкой веток и листвы. С расстояния 60 сантиметров отдельные листочки сливаются в группы и воспринимаются только как большая масса определенного цвета с оттенками.

Для начала работы надо подобрать фотографии интересующих вас растений и покрытий. Сделать эскизы фронтального вида дерева в том масштабе, котором вы делаете макет, как показано, например, на рисунке 1.

Рисунок 1 – Эскизы изображения деревьев

В дальнейшем делается подборка материалов для изготовления растительности. Чтобы изготовить основу ствола дерева, необходимо использовать алюминиевую, медную или латунную проволоку диаметром 1 мм. Не следует забывать, что ствол дерева не прямой, а имеет плавные изгибы и линии. Поэтому мягкая проволока предпочтительнее. С помощью нее легко добиться характерных изгибов дерева, что придаст будущему проекту большей реалистичности. Толщину ствола можно добиться подклейкой проволоки других размеров к готовой основе. Некоторые из них должны быть более короткими, и их концы можно

загнуть так, чтобы они торчали наружу, имитируя сломанные ветви. После высыхания клея, можно приступить к «обмотке» ствола дерева. Для этого действия берётся пищевая фольга или газетная бумага. Фольга придает гладкости стволу, но в то же время ее можно измять, добавив ей вертикальные неровности и канавки, передав тем самым текстуру коры дерева. Это изготовление ствола дерева характерно для вида сосновых деревьев. Чтобы изготовить «обмотки» основы ствола лиственных деревьев, можно использовать газетную бумагу. После намотки бумаги и высыхания клея, ее можно слегка пройти наждачной бумагой, что придаст фактурности будущему стволу дерева и сымитирует его кору. Намотка в обоих случаях ведется перпендикулярно заготовки ствола дерева, как показано на рисунке 2.

Рисунок 2 – Процесс «обмотки» дерева

Внизу заготовки разгибаются концы проволоки, торчащие из - под обмотки, оставляя только стержень. Эти концы будут имитировать корни дерева. Стержнем крепится готовое изделие к основе макета, поэтому он должен быть не меньше 3 - х сантиметров, что представлено на рисунке 2, см. выше.

Для изготовления веток используется медная «отпущенная» проволока 0,2 мм. Берется отрез проволоки и сворачивается петлей. Концы ее скручивают между собой. Большая петля делится, зрительно, на неравные участки и делается в ней прогиб. После чего скручиваются нижние части прогибов, образуя две новые петли. В свою очередь, делятся эти две петли на участки и изготавливаются новые прогибы и скручиваются, что наглядно представлено на рисунке 3. Если нужно, повторяется это действие столько раз, сколько нужно для создания веточной «анатомии». Создаётся несколько таких изделий. Здесь нужно смотреть на то количество веток, которое необходимо именно для этого вида деревьев.

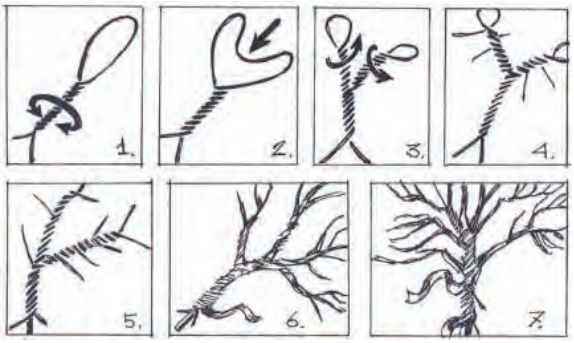


Рисунок 3 – Процесс создания веток дерева

Хочется отметить, что при изготовлении макетов маленького масштаба 1:100, 1:200, таким образом можно изготавливать из одной петли одно целое дерево. Раскусывая петли кусачками, создаются из концов проволоки новые петли, добиваясь нужной веточной структуры. На краях этой структуры можно добавлять проволоку меньшего диаметра, чтобы казалось, что ветки утончаются.

После того, как каркас веток выполнен, можно приступить к их обмотке. Для этого лучше всего использовать папиросную бумагу или бумагу с такими же свойствами. Предварительно нарезав бумагу на полоски не более 4 мм в ширину и смазав клеем (ПВА), можно начать обмотку, добиваясь, чтобы толщина ветки не увеличивалась. Готовые ветви прикручиваются к стволу дерева нитками или тонкой проволокой. Затем обрабатываются полосками папиросной бумаги. Для изготовления молодой поросли и очень тонких веточек можно использовать тонкую скрученную проволоку, вытянутую и растянутую вширь. Так же можно использовать металлическую мочалку для посуды. Ее волнистая структура в некоторых случаях идеально подходит для этого действия. Дорабатывая объем пинцетом, формируем массу кроны дерева. Собранное изделие обрабатывается нитро шпаклёвкой до эффекта древесной коры.

После полного высыхания миниатюры можно приступить к покраске. К ней нужно приступать, предварительно рассмотрев цветные фотографии самих деревьев, с целью анализа их природного цвета. Для создания листвы используется поролон. Поролон можно измельчить руками или использовать для этих целей непригодные (но в рабочем состоянии!) в быту предметы домашней утвари – электрическую кофемолку, мясорубку или железную терку. Эти машины не должны ни в коем случае впоследствии использоваться на кухне. Окрашивание поролона можно проводить как до, так и после помола. Покраску можно проводить темперными красками, смешанными с клеем ПВА. Этим составом можно приклеивать выборочную лиственную массу к веточной структуре. Основную же массу листвы нужно приклеивать на лак (ПФ или масляный), остающийся клейким несколько часов. Лак наносится на тонкие ветки с помощью аэрографа или кистью, пример показан в соответствии с рисунком 4. После чего начинается присыпка поролона, предварительно просеянного через сито и отобранного по цвету. Нанесение присыпки стоит начинать с более темно окрашенного цвета, переходя к более светлому тону для передачи фактуры. После высыхания клеящей основы, нужно встряхнуть изделие и удалить ненужную присыпку. В местах, где ее не хватает, необходимо повторить действие. Закончив с присыпкой, можно доработать дерево с помощью кистей и акриловых красок, создавая иллюзию живописной листвы. Дерево готово!

Рисунок 4 – Процесс приклеивания и покраски листвы дерева

Рассмотрим процесс создания еловых деревьев. Для изготовления ели используется почти та же технология обмотки, присыпки и покраски. Различие состоит в изготовлении структуры веток. Для этого берутся несколько отрезов проволоки диаметром 0,2 мм

примерно от 5 до 8 см и складываются от 3 до 5 штук в «группы». «Группу» необходимо свернуть в петлю и скрутить концы между собой. После чего делается еще одна такая же петля из прогиба. Действие повторяется нужное количество раз. После раскусывания петель кусачками их нужно выгнуть и распушить. Получатся «лапы» ели. Пример изготовления «лапы» ели представлен в соответствии с рисунком 5.

Рисунок 5 – Изготовление «лап» ели

Полученные ветки прикручиваются к стволу заготовки. Дорабатывается ствол дерева снизу, остальная часть будет почти незаметна за фактурой хвои, рисунок 6.

Рисунок 6 – Создание макета ели

Теперь поговорим об изготовлении макета пальм. Для этого потребуется так же проволока и бумага. Нарезаем нужное количество кусочков бумаги, вытянутой овальной или треугольной формы (приближенной к настоящей форме листа дерева) в нужном масштабе. Приклеиваем их к заранее приготовленным стеблям (тонкая проволока, плотно обмотанная бумагой). Края будущих листов пальмы нарезаем ножницами, придавая естественные очертания. Изготовленные таким способом листья приматываем к толстой проволоке – стержню пальмы. Обматываем стержень плотной бумагой внахлест (выступающий край должен быть все время сверху). Нарезаем полоски бумаги и с одной стороны на них нарезаем бахрому. Эти полоски приклеиваем вместе крепления листвы к стволу, оборачивая их вокруг ствола будущего дерева, что наглядно представлено на рисунке 7.

Рисунок 7 – Процесс создания макета пальмы

После полного высыхания клея, ствол пальмы можно слегка пройтись мелкой наждачной бумагой для придания легкой шершавости и фактуры характерной пальмам. Прошпаклевав и покрыв грунтом, можно приступать к покраске.

Приведенные выше варианты изготовления деревьев сложны, но очень эффектно смотрятся в ландшафтном макете.

Все перечисленные выше способы изготовления деревьев можно использовать также и для создания кустарниковых растений. Для некоторых случаев не требуется излишняя детализация и достаточно только характерного условного образа куста. Примеры макетов кустарников представлены на рисунке 8.

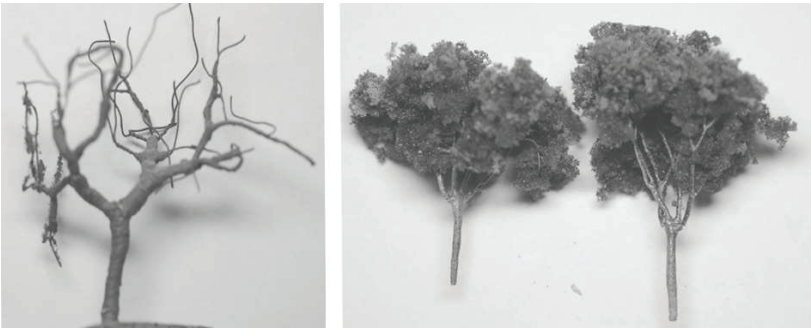


Рисунок 8 – Ландшафтные макеты кустарников

В таких случаях используется упрощенная схема изготовления зеленых насаждений.

Для этого нужно использовать проволоку в изоляции диаметром 1,5–2 мм для ствола и плотный поролон для кроны дерева. Провод должен быть многожильным из медной проволоки. Его нужно нарезать 8–10 см в длину. С одной стороны срезать изоляцию 3–4 см и «распушить» проволочки так, чтобы они смотрелись ветвями. С другой стороны срезать изоляцию приблизительно 1,5–2 см для крепления к основанию макета и показа корневой системы дерева, в соответствии с рисунком 9.

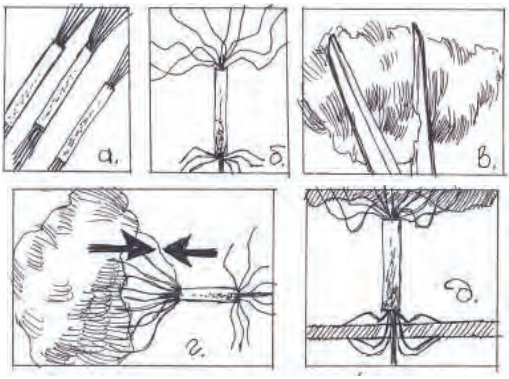


Рисунок 9 – Процесс создания зеленых насаждений

Необходимо нарезать жесткий поролон на бруски примерно 5 × 5 × 3 см, и, пережимая его пальцами, скруглять и надрезать его в разных местах ножницами. Изделия из поролона следует окрасить, опустив в темперную краску, периодически сдавливая, чтобы краска проникла внутрь поролона. Излишки краски стоит отжать и дать просохнуть заготовке. Проволоку и изоляцию нужно покрасить в нужный цвет. После высыхания краски можно монтировать на макет. Пример наглядно представлен на рисунке 10.

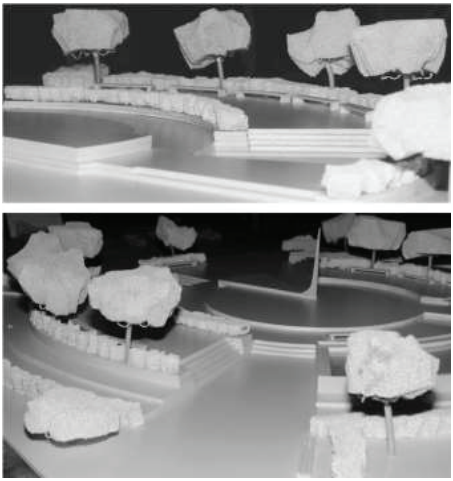


Рисунок 10 – Ландшафтный макет с зелеными насаждениями

Таким образом, изготовленные деревья или кустарники можно вставлять в любые ландшафтные макеты различных масштабов и в любом количестве.

Трудоемкость и ручное производство не сильно ведет к удорожанию самого макета, так как способно конкурировать по стоимости с производственными изделиями и по красоте восприятия, в соответствии с рисунком 11.

Рисунок 11 – Макеты деревьев

Хочется отметить, что полученные знания на занятиях по ландшафтному макетированию не только разовьют моторику и расширят познания студентов в данной области, но и добавят ему образного и пространственного мышления. В свое время архитектор Яков Чернихов отмечал, что правильно выполненный макет, дает полное понятие об объекте, его форме и его месте в пространстве. Таковыми являются выполненные макеты и проекты гениальных архитекторов и дизайнеров современности, как Заха Хадид и Сантьяго Калатрава.

Изготовленные самостоятельно вручную ландшафтные деревья или другие растительные формы расширяют творческие возможности студентов не только в учебном процессе, но и в дальнейшей профессиональной деятельности, предоставляя возможность не только уметь создавать ландшафтные объекты и сам макет, но и достойно и качественно представить ландшафтный дизайн на макете, полностью удовлетворяющий потребности клиента.

© В.Г. Пьянков 2016

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 159.9

Нарышкина Ольга Михайловна,
студентка магистратуры ФУП, КубГУ г. Краснодар, РФ
E - mail: olenka _ 78 - 93@mail.ru

АДАПТАЦИЯ МЕТОДИК М. АПТЕРА И ИХ ПРИМЕНЕНИЕ В УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ

Объект исследования – мотивация труда персонала.

Предмет исследования – апробация методик М. Аптера, изучение мотивационных состояний исследуемой группы в рамках реверсивной теории мотивации.

Цель работы – произвести апробацию методик "Шкала целевой доминанты" и "Шкала доминанты на негативизме" М. Аптера.

Исследование зарубежных методик, их апробация и проверка играют важную роль в практике их применения в условиях другого государства, которая обусловливается своеобразием социально - экономических, политических норм, менталитета русского народа.

Для того, чтобы с полной уверенностью использовать зарубежные методики в нашей стране, необходимо проводить апробацию по общепринятым правилам, в соответствии с выработанным алгоритмом. Эмпирической базой исследования послужили студенты Кубанского государственного университета. Нами было проведено анкетирование 50 студентов очной формы обучения, обучающихся по направлениям подготовки факультета Управления и психологии.

Исследование проводилось с использованием опросников М. Аптера "Шкала целевой доминанты", "Шкала доминанты на негативизме"[2, с. 365]. Также дополнительно была использована шкала Q2 из теста Кеттелла (из формы А, 187 вопросов). Стоит отметить, что методики составлены на английском языке. Для апробации применялся профессиональный перевод с учётом специфики используемого языка. Статистическая обработка проводилась с использованием пакета прикладных программ Microsoft Office Excel и Statistica.

Нами была проведена проверка надёжности как согласованности тестов с помощью формулы Альфа Кронбаха. Мы проверили данные по двум используемым методикам. В методике "Шкала доминанты на негативизме" осуществили проверку как по двум субшкалам (проективный и реактивный негативизм), так и по всему опроснику.

Наибольшее значение Альфы Кронбаха (0,60) приходится на данные методик "Шкала доминанты на негативизме" и "Шкала целевой доминанты". По двум субшкалам методики "Шкала доминанты на негативизме" значения Альфы Кронбаха неудовлетворительные.

В целом по результатам анализа на надёжность как согласованность можно сделать вывод о том, что пункты использованных методик согласованы на сомнительном уровне, что означает необходимость дальнейшей доработки тестов, выбраковки пунктов, которые снижают общую согласованность шкалы, либо переформулирования текста вопросов.

Мы осуществили проверку методик на тета - надёжность. Нами был проведён факторный анализ в матрице каждой из методик. В методике "Шкала доминанты на негативизме" факторный анализ был произведен в каждой субшкале, а также в общих данных по тесту.

Было выявлено, что уровень тета - надёжности достаточно низкий, в среднем 19 % , тогда как нормой считается уровень от 70 % .

Далее мы провели корреляционный анализ каждого пункта методик с суммарным баллом для того, чтобы выявить, какие пункты понижают надёжность. Такой анализ позволяет нам выявить, какие пункты методики наименьшим образом влияют на суммарный бал, а значит, и понижают надежность и согласованность теста.

Также нами был проведен анализ пунктов на дифференцирующую способность: был высчитан процент одинаковых ответов респондентов на каждый из вопросов методик.

При анализе двух методик на дифференцирующую способность были выявлены вопросы, которые ею не обладают: они принадлежат методике "Шкала доминанты на негативизме".

Поиск взаимосвязей между результатами исследования с помощью методик М. Аптера и шкалы Q2 Кеттелла не дал результатов. Это означает, что методики необходимо дорабатывать и проводить повторное исследование, используя также стороннюю методику, проверяющую то же свойство. Только в этом случае мы будем в полной мере уверенны в том, что выбранные нами методики надёжны и валидны, пригодны для исследований в нашей стране.

Итак, нами было проведено исследование, по результатам которого удалось определить уровень надёжности методик, дифференцирующую способность пунктов шкал, а также были выявлены вопросы, снижающие общую согласованность методик. Стоит отметить, что в сложившейся ситуации нет смысла описывать результаты исследования непосредственно преобладающих состояний и уровня негативизма, так как, по результатам анализа, было выявлено, что в настоящий момент тесты не обладают необходимым уровнем надёжности и требуют дальнейшей доработки.

Список использованной литературы:

1 Аптер, М. За пределами черт личности: реверсивная теория мотивации / пер. с англ. В. С. Хомика. – Луцк. : Медиа, 2004. – 111 с.

2 Apter, M. J. Progress in reversal theory / M. J. Apter, J. H. Kerr, M. P. Cowles // Eslevier science publishers. – 1988. – P. 365 - 377.

© О. М. Нарышкина, 2016

УДК 159.9

Селезнева Галина Николаевна
Ассистент НИУ «БелГУ»,
Саенко Дарья Михайловна
Магистр НИУ «БелГУ»
Артеменко Наталья Владимировна
Ст. преподаватель БелГАУ им.В.Я. Горина
г. Белгород, РФ

ОСОБЕННОСТИ СФОРМИРОВАННОСТИ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО И ТЕЛЕСНОГО ОПЫТА ЮНОШЕЙ С РАЗНЫМ ТИПОМ ГЕНДЕРНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ

На сегодняшний день актуальность исследования гендерной идентичности в юношеском возрасте обусловлена современной социальной ситуацией, которая характеризуется целым

рядом феноменов и факторов: модификация гендерных стереотипов и полоролевых взаимоотношений в социуме; обострение проблем брака, разводов, рост числа психических, психосоматических расстройств, в том числе и на почве неадекватной психосексуальной идентичности. Учитывая тенденцию к распространению кризисных явлений юношеского возраста, позиция мужчин претерпевает значительные изменения в обществе. Данная ситуация диктует необходимость целостного изучения различных сторон идентичности современной молодежи.

Гендерная идентичность – это соотнесенность личности с телесными, психофизиологическими, психологическими и социокультурными значениями феминности и маскулинности, также рассматривается как аспект, описывающий переживание человеком себя как представителя определенного пола.

Эмоциональный опыт человек получает с самого рождения, начиная от родителей, так например, снисходительные и требовательные родители имеют детей, чей уровень агрессивности находится на высоком уровне. Родителями наименее агрессивных детей оказались те, чья позиция заключалась в осуждении агрессии и доведении этого до сведения ребенка, но без строгих наказаний в случае проступка [2].

Отражение собственного тела, построение его образа в условиях заболевания и в норме является познавательной деятельностью. Как и любая другая психическая деятельность, познание своего тела находится в тесной взаимосвязи с эмоционально - мотивационной сферой.

В результате проведенного исследования было выявлено, что юноши с андрогинным типом гендерной идентичности больше акцентируют внимание на своем внутреннем мире и своих переживаниях, они более активны. Юноши с андрогинным типом более демонстративны по сравнению с традиционным типом. Также у юношей с андрогинным типом гендерной идентичности менее выражена способность к самоконтролю и когнитивной регуляции аффективных состояний, что соответствует данным описанным в литературе.

Юноши традиционного типа больше, чем юноши андрогинного типа склонны оценивать, сравнивать свои телесные ощущения. То есть они больше, чем андрогинный тип опираются на когнитивные характеристики при оценке своих ощущений. У юношей андрогинного типа чаще присутствуют размытые, неясные телесные ощущения, тогда как для юношей и девушек традиционного типа ощущения носят характер знакомых и привычных. Это свидетельствует о более дифференцированном образе тела у юношей с традиционном типом гендерной идентичности по сравнению с юношами андрогинного типа гендерной идентичности [1].

Самыми частотными словами для описания телесного опыта у андрогинного типа являются различные неприятные и болезненные дескрипторы, то есть в вербальном плане они более негативно оценивают свой телесный опыт, чем традиционный тип. Андрогинный тип больше традиционного воспринимает свое тело сквозь призму эмоций, акцентируясь на различных неприятных ощущениях. При этом среди аффективных дескрипторов, которые юноши андрогинного типа выбирают чаще традиционного типа, преобладают дескрипторы эмоционального отношения к ощущениям, то есть более осознанные и дифференцированные категории вербальных характеристик. Также как и в случае телесного опыта, здесь преобладают сенсорные дескрипторы.

При описании болевого опыта у юношей традиционного типа сохраняется преобладающая когнитивная оценка ощущений по сравнению с андрогинным типом, но при этом аффективный компонент описания также преобладает у традиционного типа.

Анализируя распределение болевого опыта по частям тела, мы отмечаем, что в болевой опыт включено все тело в обеих сравниваемых группах. Для юношей характерно большее осознание и как следствие описание с помощью большего количества дескрипторов функциональных органов – голова, живот и ноги. Кроме того, для юношей данного возраста характерно в связи с трудностью дифференциации ощущений непонятные, неясные дескрипторы откладывать в группу «все тело».

Преобладание болевых ощущений в обеих группах наблюдается на голове. Но при этом количество дескрипторов, отнесенных к той или иной части тела, в группах неодинаково.

Юноши с андрогинным типом гендерной идентичности отличаются от юношей с традиционным типом гендерной идентичности эмоциональными характеристиками и сферой межличностного общения, а именно юноши с андрогинным типом гендерной идентичности обладают большей гибкостью в пределах гендерного поведения, что выражается: в описании своего состояния и состояния «другого» используется категория эмоций; в низком уровне регуляции эмоциональных состояний.

Образ тела у юношей с андрогинным типом гендерной идентичности отличается от образа тела у юношей традиционного типа, а именно: имеются различия в содержании универсальных и оценочных дескрипторах телесных ощущений; у юношей с андрогинным типом идентичности менее дифференцирован образ тела и иное отношению к телу и его частям по сравнению с юношами и девушками традиционного типа гендерной идентичности.

Эмоциональное невербальное отношение к телу и его частям у всех юношей, в среднем, нейтрально - противоречивое. Но при этом эмоциональное отношение к телу лучше у юношей традиционного типа: у некоторых юношей андрогинного типа выявлено негативное отношение к телу, тогда как среди юношей и девушек традиционного типа нет ни одного такого представителя. Для юношей традиционного типа тело является источником эмоционального, активного взаимодействия с миром и достижения через него удовольствия, что согласуется с эмоциональными особенностями, полученными в исследовании их эмоционального опыта. Юноши андрогинного типа испытывают в отношении тела физиологический дискомфорт, ощущения усталости, недомогания и перенапряжения, но также тело для них связано с активным и эмоциональным взаимодействием с миром.

Сознательное отношение к телесным ощущениям показало, что юноши традиционного типа больше, чем юноши андрогинного типа, склонны оценивать, сравнивать свои телесные ощущения, в том числе и болевые. То есть они больше, чем андрогинный тип опираются на когнитивные характеристики при оценке своих ощущений. У юношей андрогинного типа чаще присутствуют размытые, неясные телесные ощущения, тогда как для юношей традиционного типа ощущения носят характер знакомых и привычных. Это свидетельствует о более дифференцированном образе тела у юношей традиционного типа по сравнению с андрогинным типом.

Для описания телесного опыта юноши андрогинного типа используют различные неприятные и болезненные дескрипторы, то есть в вербальном плане они более негативно

оценивают свой телесный опыт, чем юноши традиционного типа. Андрогинный тип больше традиционного воспринимает свое тело сквозь призму эмоций, акцентируясь на различных неприятных ощущениях. При этом среди аффективных дескрипторов, которые андрогинный тип выбирает чаще традиционного типа, преобладают дескрипторы эмоционального отношения к ощущениям, то есть более осознанные и дифференцированные категории вербальных характеристик. Подтверждением вышесказанного является то, что при описании болевого опыта у юношей традиционного типа по сравнению с андрогинным типом преобладает аффективный негативно окрашенный компонент. Как было показано в методике исследования эмоционального отношения к телу, юноши андрогинного типа чаще традиционного испытывают в отношении тела физиологический дискомфорт, ощущения усталости, недомогания и перенапряжения. Юноши андрогинного типа склонны больше говорить об этом, но они субъективно не воспринимают эти ощущения как боль, и эмоциональное отношение к этим ощущениям вполне позитивное.

Обнаружены различные феномены эмоционального опыта, свойственного юношами андрогинного типа: их большая активность и ориентированность на внешний мир; менее развитая способность к вербализации эмоций, а также к самоконтролю и когнитивной регуляции аффективных состояний. Для них характерно преобладание некоторых эмоционально - личностных черт, возникающих из - за желания выделяться среди других людей.

Таким образом, мы можем говорить о том, что имеются отличия в сформированности эмоционального и телесного опыта юношей с разным типом гендерной идентичности.

Список использованной литературы:

1. Селезнева Г.Н., Гендерные особенности проявления агрессии у детей с синдромом задержки психического развития в младшем школьном возрасте. / Научные труды SWold, 2012. Т.20. №4. С.73 - 77
2. Селезнева Г.Н., Саенко Д.М., Эмоциональная сфера детей дошкольного и младшего школьного возраста. / Научный альманах, 2016. №7 - 2(21). С.240 - 244.

© Селезнева Г. Н., Саенко Д. М., Артеменко Н. В., 2016

УДК 159.9

Сулайманова Айгул Ишеналиевна
Аспирантка, 4 год обучения, КРСУ, г.Бишкек, КР, E - mail: sulaimanova _ aigul@mail.ru

ВЗАИМОСВЯЗЬ ЛИЧНОСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ СТУДЕНТОВ С ИХ СМЫСЛОЖИЗНЕННЫМИ ОРИЕНТАЦИЯМИ

Аннотация

В статье представлены результаты исследования, направленные на выявление психологических характеристик индивидуальных и личностных особенностей студентов, влияющих на становление смысложизненных ориентаций.

Ключевые слова
личностные особенности, осознанность, смысл жизни, смысложизненные ориентации, личностный фундамент, студенты.

Психологической особенностью раннего юношеского возраста является устремленность в будущее. Основатель теоретической и эмпирической типологии смыслов жизни В. Франкл определил, что именно стремление к обретению смысла своего существования является той силой, которая детерминирует развитие личности. Умение определить цели, найти свое место – важный показатель личностной зрелости в юношеском возрасте [1]. Б.Г.Ананьев выделяет студенческий возраст в особый период психического развития как период интенсивного профессионального обучения и самообучения. Процесс профессиональной подготовки студентов в вузе можно рассматривать как конкретный путь обретения собственного смысла жизни, как существенный вклад в построение судьбы [2]. В этой связи исследователи отмечают, что юность не является устоявшимся периодом онтогенеза, и возможны самые разные индивидуальные варианты развития. В зависимости от индивидуально - типологических особенностей существуют принципиально разные типы развития [3, с. 267]. По мнению исследователей в ряде случаев происходит сбой в самом процессе становления смысла жизни. Современная наука все больше акцентирует внимание на негативных проявлениях человеческого разума как «монолитнизация» смысла жизни (проявление заблуждающего разума) [4]. Особое значение придается критическим периодам жизни субъекта, когда происходит разрыв привычного существования и не все противоречия оказываются посильными для личности и далеко не всегда своевременно и конструктивно преодолеваются ею [5, с.79].

Отсутствие осмысленной цели в жизни создатель логотерапии В.Франкл считает одной из причин так называемого ноогенного невроза, проявляющегося прежде всего в скуке и апатии, во внутренней пустоте [1]. В этом отношении, считают исследователи при рассмотрении личностных особенностей важно связать их изучение и психолого - педагогическую поддержку их развития с процессом становления смысложизненных ориентаций [4].

Исследования, выполненные В.Э. Чудновским и под его руководством (1997, 2001, 2003) внесли существенный вклад в изучении данной проблемы. Созревание смысложизненных ориентаций подготавливается всем ходом предыдущего личностного развития, считает В.Э.Чудновский, и вводит понятие «личностного фундамента», имея в виду определенную совокупность личностных свойств, взаимодействие которых создает основу, благоприятную «психологическую почву» для возникновения и развития смысложизненных ориентаций. К составляющим такого фундамента, на котором возникает психологический механизм смысла существования относятся способности человека, склонность к труду, адекватное отношение к успехам и неудачам, общение с самим собой. Автор также отмечает, что поиск смысла жизни – мыслительный процесс, предполагающий не просто принятие определенной цели, идеи, но и ее понимание, логический анализ, аргументацию [6, с.231]. На это указывает и А.А. Брудный: «…Человек способен не только осознавать мотивы деятельности, ставить определенные цели, достигать их: он способен (и это главное) предвидеть социальный эффект достижения цели. Социальная функция

понимания именно в том и состоит, чтобы оптимизировать соотношение «реализация – ответственность» [7, с.126].

Поскольку речь идет о смысложизненных ориентациях студентов, то стоит вспомнить, что это период и профессионального становления. Факт влияния профессии на личность и изменение личности в ходе профессионального развития общепринята в зарубежной и отечественной психологии. Е.В.Мартыновой были рассмотрены особенности становления смысложизненных ориентаций у студентов педвуза и показано, что обращение студентов к смысложизненной проблематике существенно сказывается на характере их ценностных ориентаций, способствует гармонизации личности, повышает субъективную значимость профессиональной подготовки в процессе обучения в вузе. Овладение профессией здесь анализируется как путь к реализации студентом собственного смысла жизни, принятия себя и становление личностной идентичности [по: 6,с.628]. Несколько в ином ракурсе и на другой выборке данная проблема рассмотрена Т.В. Максимовой. Она считает, что оптимальное использование собственной индивидуальности – необходимое условие повышения значимости профессиональной деятельности, в частности педагогической деятельности, до уровня смысла жизни. Индивидуальный стиль рассматривается как «составляющая» педагогических успехов и неудач [8, с.234].

Всестороннее и глубинное исследование феномена смысл жизни за последнее десятилетие показало, что наличие жизненных перспектив необходимо для развития «Я» молодых людей, формирования жизнеспособной личности, обладающей достаточными внутренними ресурсами для успешного существования в социуме. Смысложизненные ориентации являются важнейшим компонентом структуры личности [2].

Целью статьи является попытка выявить психологические характеристики индивидуальных и личностных черт студентов, влияющих на становление их смысложизненных ориентаций.

Теоретико - методологической основой послужил принцип субъектности (К.А. Абульханова, А.В. Брушлинский, В.Е. Клочко, С.Л. Рубинштейн), в рамках которого человек рассматривается как субъект своей деятельности, способный целенаправленно преобразовывать объективную действительность, а также положения о психологической природе значений и личностных смыслов (А.Н. Леонтьева, Д.А. Леонтьева), смысле жизни и смысложизненных ориентециях (В.Франкл, Д.А. Леонтьев, В.И.Слободчиков, В.Э. Чудновский).

Процедура и организация исследования. В исследовании использовался тест «**Смысложизненные ориентации» (СЖО)** Д.А. Леонтьева (1986–1988)**,** являющийся адаптированной версией теста «Цель в жизни» Д. Крамбо и Л. Махолика. Тест состоит из 5 субшкал. Оригинальная методика представляет собой набор из 20 шкал, каждая из которых сформулирована как утверждение с раздваивающимся окончанием: два противоположных варианта окончания задают полюса оценочной шкалы, между которыми возможны семь градаций предпочтения [9].

Использовался и **Психодиагностический тест (ПДТ)** многофакторный личностный опросник, разработанный В.М. Мельниковым и Л.Т. Ямпольским, включающий 14 шкал [10].

Выборку исследования составили студенты высших учебных заведений г. Бишкек в возрасте 17–23 года, количеством 270 человек (131 юношей, 139 девушек). Вся выборка

была разделена на основе шкалы осмысленность жизни (ОЖ) теста смысложизненных ориентаций (СЖО) Д.А. Леонтьева на две группы. В первую группу (Г1, n=113) вошли студенты со средним уровнем, а во вторую (Г2, n=157) – с высоким уровнем проявления смысложизненных ориентаций.

Мы предположили, что психологические характеристики и индивидуальные черты личности будут иметь различные проявления в зависимости от уровня смысложизненных ориентаций.

Полученные в ходе исследования данные обрабатывались методами математической статистики с помощью статистического пакета программ SPSS 12.0.

Результаты и их обсуждение. Результаты «Теста смысложизненные ориентации» показали, что у студентов практически отсутствует низкий уровень смысложизненных ориентаций, а преобладающими являются высокий и средний уровни, что позволило разделить выборку на две группы. Студенты с высоким уровнем ОЖ имеют и высокий уровень значений по всем шкалам. Можно предположить, что студенты 2 группы по сравнению со студентами со средним уровнем ОЖ (1 группа) придают жизни более осмысленную направленность, они более ответственны и целеустремленны, процесс своей жизни воспринимают как интересный, эмоционально насыщенный и наполненный смыслом.

Результаты личностного опросника представлены в таблице 1.

Таблица 1– Сравнительный анализ уровневого показателя методики ПДТ испытуемых со средним и с высоким уровнем СЖО

Шкалы	**Группа 1 (n=113)**	**Группа 2 (n=157)**	**U**	**T**
	Средние значения	Средние значения		
Невротизм	11,43	10,57	7782	p>0,05
Психотизм	**11,05**	**9,66**	**7143**	**p<0,05**
Депрессия	**12,89**	**10,87**	**6200,5**	**p<0,05**
Совестливость	**9,79**	**10,54**	**7471,5**	**p<0,05**
Расторможенн.	5,27	5,67	7979,5	p>0,05
Общая актив.	**7,54**	**8,2**	**7646,5**	**p<0,05**
Робость	**7,28**	**5,91**	**6686**	**p<0,05**
Общительн.	**5,27**	**6,01**	**7118**	**p<0,05**
Эстет.Впечатл.	7,57	7,57	8674	p>0,05
Женственность	4,58	4,78	8392,5	p>0,05
Псих.уравнов.	**10,89**	**9,62**	**7079**	**p<0,05**
Асоциальность	5,62	5,48	8542,5	p>0,05
Интраверсия	**9,64**	**7,84**	**6595**	**p<0,05**
Сензитивность	6,44	6,87	7984	p>0,05

Сравнительный анализ показал, что существуют статистически значимые различия у студентов с разным уровнем смысложизненных ориентаций по шкалам методики. У студентов группы Г1 (со средним уровнем СЖО) обнаружены более высокие показатели по

следующим шкалам: *психотизм* (U=7143 при p<0,05), *депрессия* (U=6200,5 при p<0,05), *робость* (U=6686 при p<0,05), *психическая неуравновешенность* (U=7079 при p<0,05), *интраверсия* (U=6595 при p<0,05). Это говорит о том, что студентам со средним уровнем СЖО характерна повышенная напряженность и возбудимость. Они чрезвычайно заботятся о своем личном престиже, болезненно реагируют на критику и замечания, бывают крайне нерешительны, не способны к принятию ответственных решений, не уверены в себе, застенчивы и избегают рискованных ситуаций. Предпочитают узкий круг знакомых и друзей.

У студентов с высоким уровнем показателей по СЖО эти тенденции меняются по шкалам: с*овестливость* (U=7471.5 при p<0,05), *общая активность*(U=7646.5 при p<0,05), *общительность* (U=7118 при p<0,05),

Студенты группы Г2 (с высоким уровнем СЖО) руководствуются чувством долга, с уважением относятся к моральным нормам, работоспособны, хорошо адаптируются к различным условиям жизнедеятельности и видам работ, обладают хорошими исполнительскими способностями. Их отличает неиссякаемая энергия, предприимчивость, активное стремление к достижению поставленных целей, отдают предпочтение активной деятельности, стремятся быть на виду и во все вмешиваться, обладают организаторскими способностями и лидерскими качествами.

Самые высокие средние значения получены по шкале «депрессия» ПДТ Рассмотрим корреляционные связи между данной шкалой и методикой СЖО.

Таблица 2 – Корреляция методики СЖО и шкалы «Депрессия» методики ПДТ

		Процесс	**Результат**	**Локус контроль Я**	**ОЖ**
Депрессия	r	- 0,352	- 0,308	- 0,327	- 0,352
	p	0,01	0,01	0,01	0,01

Высокая значимая обратная корреляция наблюдается между показателем методики ПДТ *депрессия* и шкалами СЖО *процесс* (r = - 0,352; p<0,01*); результат* (r = 0,308; p<0,01); *лк - Я* (r = - 0,327; p<0,01); *общий ОЖ* (r = - 0,352; p<0,01). У студентов 1 группы с высоким показателем по шкале *депрессия* слабо выражено представление о себе как о сильной личности, они не способны к принятию ответственных решений, не уверены в себе.

Между показателями шкал *психическая неуравновешенность,* и *процесс* (r= - 0,311; p<0,01), *интраверсия* и *процесс* (r = - 0,305; p<0,01) наблюдается высокая значимая обратная взаимосвязь. Таким образом, студенты с высоким показателем *психическая неуравновешенность* и *интраверсия* демонстрируют низкие показатели по шкале *процесс*. Это свидетельствует о том, что эти студенты теряют контроль над влечениями, тревожны, напряжены, избегают рискованных ситуаций, т.е. они не удовлетворены своей жизнью.

Выводы. В целом гипотеза о том, что психологические характеристики и индивидуальные черты студентов будут иметь различные проявления в зависимости от уровня смысложизненных ориентаций, подтвердилась. Студенты, направленные на поиск смысла в своих действиях, в состоянии строить перспективу будущего, конструировать и сравнивать разные варианты поведения, способны делать свой выбор, ставить и достигать цели, искать и находить смысл своих действий и своей жизни. Вместе с тем в ходе

исследования выявлено наличие существенных связей между смысложизненными ориентациями и такими проявлениями индивидуальности, как *психотизм, депрессия, робость, психическая неуравновешанность, интроверсия*. Возраст ранней юности еще дисгармоничен, в нем еще мало прошлого, и это существенно обусловливает как легкую ранимость, максимализм в настоящем, так и недостаточную реалистичность модели будущего (по В.Э.Чудновскому).

Список литературы

1.Франкл В. Человек в поисках смысла.– СПб.: Ювента, 1997.

2.Иванова В.П.Базовые интеллектуальные качества студентов - будущих профессионалов: Опыт теоретико - экспериментального исследования. –Б.:КРСУ, 2011.

3.Шаповаленко И.В. Возрастная психология (Психология развития и возрастная психология). – М.: Гардарики, 2005.

4.Смысл жизни и акме: 10 лет поиска: В 2 ч. / под ред. А.А. Бодалева, Г.А. Вайзер, Н.А. Карповой, В.Э.Чудновского. Часть 1. – М.: Смысл, 2004.

5.Карпинский К.В. Конфликт ценностей как предпосылка смысложизненного кризиса в развитии личности // Вопросы психологии. – 2013. – № 1. – С.78–93.

6.Чудновский В.Э. Становление личности и проблема смысла жизни // Избр.тр. – М.: Изд - во МПСИ; Воронеж: Изд - во НПО «МОДЭК», 2006.

7. Брудный А.А. Наука понимать. – Бишкек, 1996.

8. Максимова Т.В. Смысл жизни и индивидуальный стиль педагогической деятельности // Мир психологии. – 2001. – № 2.

9. Леонтьев Д.А. Тест смысложизненных ориентаций (СЖО). 2 изд. – М.: Смысл, 2006.

10.Мельников В.М., Ямпольский Л.Т. Введение в экспериментальную психологию личности. – М., 1985.

© Сулайманова А.И., 2016

УДК 364.2

Ярая Татьяна Анатольевна
кандидат психологических наук, доцент
Гуманитарно - педагогическая академия (филиал)
ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского» в г.Ялте
Ролинская Татьяна Михайловна
студентка 3 курса направления подготовки
44.04.02 «Психолого - педагогическое образование»
Гуманитарно - педагогическая академия (филиал)
ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского» в г.Ялте
г. Ялта, РФ

СОЦИАЛЬНО - ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЖЕНЩИН, ИМЕЮЩИХ РИСК ОТКАЗА ИЛИ ВЫРАЗИВШИХ НАМЕРЕНИЕ ОТКАЗАТЬСЯ ОТ НОВОРОЖДЕННОГО

На сегодняшний день актуальным вопросом, требующим своевременного и оперативного решения, выступает предупреждение отказов от новорожденных детей. Практика показывает, что общество воспринимает ситуацию отказа, считая, что лишь

асоциальные женщины склонны к таким действиям и даже изменив решение об отказе, в итоге бросят ребенка. Тем не менее причинами отказов выступают также финансовые проблемы, нарушение семейных связей, психологические дисбалансы, проявляющиеся в неспособности женщины самостоятельно преодолеть жизненные трудности.

В государственных учреждениях специалисты, работающие с женщинами - отказницами, выявляют причины, подталкивающие их к принятию такого решения, помогают осознать ответственность и важность принимаемого решения; оказывают эмоциональную поддержку. Следует отметить, что за внешними причинами, которые женщины предлагают в качестве аргументации своего отказа от ребенка, могут скрываться внутренние мотивы, тяжелые психологические состояния женщины - роженицы (депрессия, тревожность и чувство вины, невроз), внутренние психологические проблемаы, поэтому специалистам, работающим с данной категорией женщин важно знать основные социально - психологические особенности женщин данной категории.

Первые попытки создания психологического портрета матерей - отказниц были предприняты в 40 - 50 гг. XX в. и носили преимущественно социальную направленность. Главными причинами отказа от новорожденных на то время считалось тяжелое экономическое положение, последствия мировых войн, переселение. Однако дальнейшие научные исследования указали на наличие не только социальной, но и психологической составляющей отказного материнского поведения.

Сегодняшние исследования показывают, что среди матерей - отказниц преобладают женщины с разнообразными личностными аномалиями, в том числе женщины, страдающие алкогольной и наркотической зависимостью. При тщательном наблюдении у большого количества матерей - отказниц выявляются проявления психического инфантилизма: неумение предвидеть очевидные жизненные события и элементарно планировать свою жизнь. Большинство отказниц воспитывались в психотравмирующей среде, поэтому часто в основе отказа лежит психологический конфликт, подавляющий инстинкт материнства.

Ведущими причинами отказа от новорожденного выступают психологический конфликт, неблагоприятная семейная ситуация, не сложившаяся личная жизнь, трудные материально - бытовые условия и др. В последнее время в качестве причины отказа широко обсуждаются психотические расстройства, в том числе послеродовая депрессия. Послеродовая депрессия чаще встречается у матерей, перенесших в период юности и детства большое количество негативных жизненных переживаний: конфликтные отношения между родителями, алкоголизация членов семьи, следствием чего выступает несформированность образа адекватного родительского поведения. Послеродовая депрессия существенно влияет на эмоциональное отношение матери к младенцу. Женщины, переживающие ее, в большей степени озабочены физическим, нежели эмоциональным состоянием ребенка, а у детей, родившихся от матерей с послеродовыми депрессиями, уже в течение первого года жизни в 83 % случаев выявляют признаки эндогенных психических расстройств (циклотимия).

Целый ряд психических расстройств, личностных аномалий способствуют формированию глубоких нарушений инстинктивной сферы, искажают поведение женщины. При психических травмах в случаях внебрачной беременности на первый план выступает чувство вины и стыда за свой поступок. В большинстве случаев у женщин с

тяжелой психопатической предрасположенностью под влиянием психических травм во время беременности может возникать патологическая враждебность по отношению к своему будущему ребенку [5, с. 24 - 28].

Отказ от новорожденного иногда является следствием тяжелого потрясения в жизни женщины, сопровождающееся психологическим шоком, вызванным родами. В этом состоянии некоторые женщины теряют контроль над собой и способны оставить ребенка. Следует отметить, что такому шоковому состоянию подвержены все категории женщин (как успешные и обеспеченные, так и женщины, находящиеся в трудной жизненной ситуации). В данном случае сильное потрясение на последних месяцах беременности или непосредственно перед родами подталкивает их к отказу. Женщины в таком состоянии испытывают страх, панику и не вполне способны принимать осознанные решения.

В выделенной Г.Г. Филипповой типологии женщин - отказниц лежит степень их социальной дезадаптации. Сильная степень данного явления характерна для женщин с различными типами зависимостей (алкогольная, наркотическая), бездомностью. Данная категория женщин может использовать отказ как своеобразное средство контрацепции. Среднюю степень автор связывает с уровнем образования, плохими жилищными условиями и низким социальным статусом; легкую – с инфантилизмом, молодым возрастом или иной ситуацией зависимости женщины от семьи или источника поддержки. Случается, что внешне женщины демонстрируют социальную адаптированность, но при этом характеризуются психосоциальными особенностями, используя в качестве защиты рационализацию, считая, что государство (или усыновители) лучше позаботятся об их новорожденном ребенке [6, с. 12 - 17].

М.С. Радионова выделила четыре стратегии переживания кризиса отказа от ребенка: рассудочная, аффективная, колеблющаяся, избегающая [2, с. 38 - 47].

При рассудочной стратегии женщина рационализирует происходящее, выдвигает серьезные аргументы против того, чтобы оставить ребенка в своей семье, а решение об отказе от новорожденного принимается до родов. Женщины, использующие подобную стратегию поведения стремятся избежать потенциального вреда для себя, не склонны к эмпатии и глубоким эмоциональным переживаниям. «Игнорирующий» стиль переживания беременности может сопровождается чувством досады или неприятного удивления, поэтому женщины теряют интерес к ребенку сразу после родов.

Аффективная стратегия связана с негативным образом ребенка, поэтому может быть опасной для его жизни. Мать не желает видеть новорожденного после родов, роды считает мучительными. Эмоциональное состояние негативно окрашено, переживание беременности воспринимается как кара или наказание.

Наибольшая вероятность сохранения ребенка в семье присутствует при колеблющейся стратегии. Неопределенность позиции женщины влияет на ее постоянно меняющееся решение. Часто женщины фиксируются на тяжелых переживаниях в настоящем и не могут разрешить конфликт в пользу материнства. При невозможности сохранить ребенка в семье, они подписывают документы с разрешением на усыновление, но момент расставания переживают очень тяжело.

Избегающая стратегия поведения женщины часто связана с неготовностью к родам и ситуации, возникающей после них. Отношение к ребенку может быть различным: от принятия (он имеет личностный смысл, вызывает жалость; женщина идентифицируется с

ним) до отношения к нему как к угрозе или врагу, но без каких - либо действий против него. Депрессивные эпизоды и аффективные вспышки могут возникать у таких женщин от осознания факта неминуемости рождения ребенка, а решение об отказе принимается в послеродовом периоде.

Изучая психологическое состояние женщин - отказниц, исследователи Л.М. Гридковец, В.А. Рамих, Г.Г. Филиппова определили их эмоциональную и психологическую незрелость, неготовность к вступлению в брак в силу эмоциональной неустойчивости и эгоцентризма. Такие характеристики присущи женщинам, подвергавшимся в детстве психологической депривации и агрессии, которым не удалось решить свои детские конфликты. Такие женщины бывают сосредоточены только на своих проблемах, у них обострено чувство несправедливости и недостатка любви, иногда проявляется чрезмерная зависимость от личности собственных родителей [3, с. 39; 4, с. 45; 6, с. 123].

Основными чертами социального портрета женщин, выразивших намерение отказаться от ребенка, согласно исследованиям В.И. Брутман, А.Я. Варга, В.Ю. Сидорова, можно назвать следующие: возраст – (преимущественно от 14 до 37 лет); уровень образования (в большинстве случаев низкий); опыт воспитания в семье (в основном – это выходцы из неполных семей, для которых характерно отсутствие модели построения отношений в семье); состояние здоровья (не сформированы знания по основам здорового образа жизни, репродуктивного здоровья, заболеваний, передающихся половым путем, предупреждения нежелательной беременности); материальное положение (отсутствие постоянной работы, и как следствие – низкий материальный уровень, отсутствие возможности найма жилья, качественного уровня проживания и питания семьи) [1, с. 34].

При работе с женщинами, которые собираются оставить его в роддоме, задача специалиста состоит в том, чтобы выявить факторы, подтолкнувшие женщину к такому решению, помочь ей осознать важность и ответственность принимаемого ею решения, выразив свою заинтересованность, эмоциональную поддержку. Поэтому немаловажную роль в работе специалистов играет знание социально - психологических особенностей женщин, находящихся в зоне риска по отказу от новорожденного ребенка. Знание подобных особенностей женщин - отказниц помогает специалисту выстроить эффективную стратегию предоставления социальной, психологической и педагогической поддержки. Женщинам данной категории важен сам факт поддержки, эта мера способствует предотвращению некоторого числа отказов. Если выбор уже сделан, специалист может помочь женщине более глубоко осознать связь между сделанным ею выбором и состоянием, в котором она находится. Осознание этой связи может изменить ее первоначальное решение об отказе от ребенка.

Список используемой литературы:

1. Брутман В.И. Семейные факторы девиантного материнства / В.И. Брутман, А.Я. Варга, В.Ю. Сидорова, И.Ю. Хамитова // Семейная психология и семейная терапия. – 1999. – №3. – 89с.

2. Брутман В.И., Радионова М.С. Формирование привязанности матери к ребенку в период беременности // Вопросы психологии. – 1997. № 6. – С. 38 - 47.

3. Гридковец Л.М. Формирования психосексуального культуры студенческой молодежи 17 - 19 лет .: дис ... канд. психол. наук: 19.00.07 / Л.Н. Гридковец. – М., 2004. – 242 с.

4. Рамих В.А. Материнство как социокультурный феномен: дис. ... Д - ра филос. наук: 24.00.01. / В.А. Рамих. – Ростов н / Д, 1997. – 287 с.

5. Социальное партнерство в интересах детей // Сборник материалов Всероссийской научно - практической конференции 20 - 21 ноября 2014 года. – Барнаул - Москва. – 2015. – 120 с.

6. Филиппова Г.Г. Психология материнства: Учебное пособие. – М.: Изд - во Института психотерапии. – 2002. – 176 с.

© Т.А. Ярая, Т.М. Ролинская, 2016

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 316.4

Вайсбург Александра Владимировна
Канд. соц. наук, доцент Тверского государственного технического университета
г. Тверь, РФ

ПРОВЕДЕНИЕ ПРИКЛАДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В РЕГИОНАХ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ (НА ПРИМЕРЕ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ)

Возрастание спроса на политические, маркетинговые, социальные и социологические исследования наблюдается практически во всех сферах жизнедеятельности человека.

Организация исследования в крупном мегаполисе или провинциальном регионе достаточно сильно отличается друг от друга. Поэтому хотелось бы остановиться именно на проблемах, возникающих в регионах. Далее будут рассмотрены возникающие проблемы и препятствия в реальной практике подготовки, организации и проведения социологических исследований в Тверском регионе.

Наверняка достаточно понятной многим прикладным социологам проблемой сегодня является не понимание зачастую заказчиком, какую именно информацию он хочет получить, как будет проводиться исследования, какие ресурсы для этого нужны и т.д. Естественно, при этом заказчики хотят максимум информации за минимальную цену.

По данным электронных справочных ресурсов (типа http: // tver.spravker.ru и http: // tver.obzorgoroda.su) в Твери на сегодняшний момент насчитывается около 10 - 15 исследовательских центров, занимающихся организацией и проведением социологических и маркетинговых исследований. Имея неоднократный опыт работы с тверскими компаниями, могу сказать, что многие из них не имеют в штате постоянного специалиста - социолога, а обращаются по мере спроса на исследования к сторонним исследователям, привлекая их на нелегальной основе. Это во многом связано с нерегулярностью спроса на исследования, а также с самими специалистами - социологами. Имея за плечами 12 - ти летний опыт работы преподавателем, с сожалением можно констатировать, что работать по профессии в г. Твери могут только единицы из - за отсутствия вакансий. При этом самый парадокс в том, что в исследовательские центры на немногочисленные вакансии «социологов» идут работать не выпускники с красными дипломами, не студенты, имеющие самый большой «полевой» опыт работы за годы учебы в вузе.

Из - за отсутствия на Тверском рынке крупных исследовательских центров, обладающих достаточным штатом специалистов - социологов, интервьюеров т.д. складывается ситуация невозможности проведения крупномасштабных проектов. Большинство таких организаций работает на субподрядах (на организацию лишь «полевого» этапа исследования) у крупных столичных организаций. Отсюда главной целью исследования «на месте» становится лишь организация «чистого» поля любой ценой. При этом, как правило, заказчики ставят минимальные сроки проведения полевого этапа.

Современные студенты - социологи не готовы к такому авралу работы. Так как большинство из них обучаются на платной основе, то в дополнительных заработках они не нуждаются. Зарплаты по 2000 - 2500 рублей за день работы интервьюером их не привлекают. Многие же из тех, кто решил съездить «в поля» ради опыта, попросту не выдерживают психологической нагрузки, долгой дороги, работы в деревнях, плохих погодных условий, отказов от участия в исследовании в грубой форме и т.д.

Так как Тверская область является самой большой среди центральных областей России, то это диктует дополнительные проблемы при организации социологических исследований. Зачастую дорога до наиболее удаленных районов (Жарковский, Весьегонский, Западнодвинский и т.д.) занимает порядка 5 - 6 часов в одну сторону. При этом если необходимо охватить еще и сельское население данных районов, то собрать «поле» в таких районах за 1 день становится достаточно сложной задачей и интервьюеры возвращаются домой глубокой ночью. Особенно зимой, когда световой день особенно короткий. Оплата подобных выездов, конечно же, должна составлять больше, чем в близлежащие районы. Хотя заказчики не учитывают этого и оценивают стоимость 1 анкеты как в ближние, так и в дальние районы одинаково.

Опросы сельского населения вообще представляют отдельную проблему. Так как выборочная совокупность рассчитывается по данным всероссийской переписи населения, которая учитывает официальную регистрацию жителей. То в реальности, даже по идеально рассчитанной выборке, приезжая в отдаленные деревни днем физически невозможно найти молодое население и людей среднего возраста. Они или вообще уехали жить в города, либо трудоустроены там. При выборе же деревень для опросов следует учитывать, что части деревень, обозначенных на картах уже вообще нет, они вымерли.

При проведении контроля или телефонных опросов в Тверской области достаточно остро стоит проблема отсутствия должного уровня стационарной телефонизации в средних и малых городах (что абсолютно не понятно московским заказчикам). Среди сельского же населения достаточно низкий уровень и мобильной телефонизации, особенно у пожилых людей.

Достаточно большие объемы частного сектора даже в средних и малых городах также затрудняют работу интервьюеров.

Достаточно большая доля проводимых исследований сегодня проводится на политические тематики, особенно в преддверии выборов. Негативная реакция респондентов, отказы в участии, большие объемы анкеты, также создают дополнительные трудности при проведении исследований.

В целом, перечислив и разобрав целый ряд проблем при организации и проведении социологических исследований в регионах, хочется заметить, что их преодоление во многом возможно. Для решения большинства перечисленных проблем нужно только очень стараться, любить свою профессию и посвящать организации исследования достаточно много времени.

© А.В. Вайсбург, 2016

УДК 316.4

Вайсбург Александра Владимировна
Канд. соц. наук, доцент Тверского государственного технического университета
г. Тверь, РФ

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПЛАНЫ ВЫПУСКНИКОВ ТВЕРСКОГО РЕГИОНА

В настоящее время профессиональные планы выпускников достаточно туманны. Сокращение числа рабочих мест, уменьшение размера заработной платы, увольнение части

персонала компаний – это далеко не полный перечень проблем, с которым столкнулись студенты - выпускники прошлого года.

В мае - июне 2016 года было проведено разовое пилотажное выборочное прикладное исследование на тему «Проблемы и перспективы профессиональной деятельности молодых специалистов в Тверском регионе» среди молодежи в возрасте от 18 до 30 лет. Выборка квотная репрезентативная по полу и возрасту. Наиболее популярным источником трудоустройства в организацию являются: близкие люди, родственники, знакомые (43,3 %), обратились непосредственно в организацию - 34,8 % , изучали вакансии в СМИ - 12,4 % . Люди, имеющие небольшой стаж работы, чаще использовали более традиционные и различные источники при трудоустройстве в компанию. С увеличением стажа работы в организации возрастает доля молодежи, которая искала работу через родственников, знакомых и близких людей. Следовательно, наиболее молодые респонденты надеются трудоустроиться своими силами, а использование личных источников при поиске работы молодежью учащается в связи с обзаведениями знакомствами, возрастанием уровня амбиций и наступлением некоторой неудовлетворенности трудоустройством. Для трудоустройства в государственные компании основным источником выступало обращение непосредственно в организацию (43,9 %), а в коммерческие – через близких людей, родственников и знакомых (46,6 %).

Основными мотивами трудоустройства молодежи Тверского региона в данную компанию среди опрошенных являются: получение прибыли (21,3 %), возможность получения опыта работы (21,3 %), возможность самореализации (10 %), возможность работать среди интересных людей (9,2 %), советы родственников и родителей (8,4 %), случайность (8 %). В основном преобладают мотивы трудоустройства, нацеленные на перспективу и будущее.

В коммерческие компании больше трудоустраиваются ради получения прибыли (30,2 %), а в государственные – для возможности получения опыта работы (25 %). Молодежь с наименьшим стажем работы называет основным мотивом трудоустройства – получение опыта работы. Чем дольше работает молодежь, тем чаще она трудоустраивается ради получения прибыли. Наиболее обеспеченные респонденты признались, что трудоустраиваются по внутренним мотивам: возможность самореализации и внутреннее призвание личности (по 50 % соответственно).

Почти каждый третий молодой житель Тверского региона ни с какими проблемами при трудоустройстве не сталкивался. Чем старше опрошенные респонденты и больше их стаж работы, тем меньше они сталкиваются с проблемами или научились их преодолевать. Среди названных проблем основными препятствиями стали отсутствие стажа работы (19 %), низкая заработная плата (16,7 %), отсутствие необходимых знаний, умений и навыков (14,8 %). Следовательно, почти каждый 5 опрошенный сталкивался с проблемами при трудоустройстве, обусловленными вузовским этапом подготовки.

Наиболее молодые респонденты больше сталкивались при поступлении на работу с низкой заработной платой (20,7 %). Более богатая молодежь Тверского региона не считает вообще проблемой для трудоустройства отсутствие опыта работы.

Каждому 3 представителю молодежи, помогли в решении возникших при поступлении на работу проблем коллеги (30,6 %), 16,1 % - руководитель. Роль родственников и друзей в

данном вопросе совсем незначительна. Коллеги и руководитель больше помогают самым молодым сотрудникам с наименьшим стажем работы, преимущественно женского пола.

Около 30 % опрошенных оценивают перспективы карьерного роста в данной организации как низкие. Почти половина опрошенных (48,3 %) высказались за средние перспективы, и лишь 17,6 % респондентов сказали о высоких перспективах карьерного роста. При этом ожидаемый карьерный рост оценивается выше в государственных, чем в коммерческих организациях. Прогнозы людей относительно карьерного роста, которым нравится их специальность гораздо оптимистичнее. Говорят о низких перспективах карьерного роста в компании 66,7 % опрошенных, не удовлетворенных своей специальностью, и 52,4 % людей с низким уровнем материального достатка.

Большинство (78,1 %) трудоустроенной молодежи Тверской области принимали участие в каких - либо мероприятиях по повышению квалификации за время своей трудовой деятельности. Наиболее популярными в организациях являются курсы повышения квалификации (25,8 %), стажировки (14,1 %), семинары (13,8 %), конференции (9,9 %), круглые столы (7,1 %), вебинары (7,1 %).

Среди молодежи Тверской области наблюдается не сильная профессиональная мобильность по различным организациям. После окончания вуза / техникума / школы опрошенные успели поработать в 1 организации – 35,8 % , 2 - х – 33,8 % , 3 - х – 20,3 % . Среди работников коммерческих организаций наблюдается немного большая мобильность. Основными причинами смена места работы среди молодежи выступают: низкая заработная плата (26,4 %), закрытие организации (10,9 %), отсутствие карьерного роста (10,2 %), отношение начальства (10,2 %).

Подводя итог, можно сделать вывод, что молодежь Тверской области достаточно сдержанно оценивает перспективы карьерного роста в компаниях. Большинство из них осознают необходимость повышения своего образовательного уровня.

© А.В. Вайсбург, 2016

УДК 316.4

Вайсбург Александра Владимировна
Канд. соц. наук, доцент Тверского государственного технического университета
г. Тверь, РФ

ПРОБЛЕМЫ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА УСЛУГ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ: СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Деятельность любой коммерческой или государственной компании нуждается в аудите и оценке, проводимой независимыми экспертами. И если коммерческие компании достаточно давно стали применять подобную практику, то государственные учреждения не имели подобной возможности, ограничиваясь лишь проведением самообследований.

Проведение независимой оценки качества оказания услуг учреждениями социальной сферы, здравоохранения, организациями культуры, образовательными учреждениями

является обязательной уже в течение нескольких последних лет. В последний год для проведения подобной оценки стало обязательным привлечение независимой организации - оператора.

Перечень показателей, по которым проводится независимая оценка качества предоставляемых образовательных услуг, установлена в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность». Перечень показателей для проведения независимой оценки качества образовательных услуг в каждом конкретном регионе принимается и корректируется Общественным советом по образованию при Министерстве образования области. В перечень критериев входит оценка образовательных учреждений по 4 показателям: степень открытости и доступности информации об организациях; комфортность условий и доступность получения услуг, в том числе для граждан с ограниченными возможностями здоровья, в соответствующих организациях; коммуникативная эффективность организаций (степень доброжелательности, вежливости и компетентности работников); удовлетворенность качеством услуг в организациях.

Для проведения процедуры независимой оценки каждая независимая организация - оператор разрабатывает собственную методику для исследования данных показателей, что делает невозможным сравнение результатов проведенных независимых оценок разными операторами и построение общероссийского рейтинга. Однако существуют некие общие требования. Критерии открытости и доступности информации об организации необходимо было анализировать на основе контент - анализа сайтов; комфортность условий и доступность получения услуг - на основе опроса руководителей образовательных организаций; коммуникативная эффективность организации - посредством анкетирования родителей учащихся образовательной организации.

Однако проведение независимой оценки качества образовательных услуг сталкивается с целым рядом проблем. Достаточно проблемным оказывается поиск независимой организации - оператора, особенно в регионах. Так как, по сути, проведение процедуры оценки является чисто социологическим анализом, а компании, занимающиеся коммерческими исследованиями на региональных рынках, оказались просто не готовыми к проведению подобных процедур. Тем более, что в последнее время все чаще говорят о лицензировании подобной деятельности для организации независимого оператора. Введение подобной лицензии существенно повысит стоимость проведения подобной оценки. При том, что в настоящее время, большинство районов не имеет «заложенных» в бюджет средств на осуществление процедуры независимой оценки образовательных услуг силами сторонней организации - оператора. Поэтому вопрос стоимости и оплаты данной процедуры остается открытым для целого ряда районов.

В процессе проведения процедуры независимой оценки качества образовательных услуг предусмотрено проведение анкетирования потребителей услуг (их законных представителей – родителей). Более объективным, конечно же, было бы проведение подобного анкетирования через сайты образовательных учреждений, либо же посредством выезда представителя организации - оператора в сами образовательные организации, или установка ящиков для сбора анонимных анкет на местах. Однако все это трудно

реализуемо, так как сайты образовательных организаций обновляются очень редко, посещаемость их в районах достаточно низкая, а выезд во все образовательные учреждения слишком дорог. Поэтому большинство независимых операторов проводит анкетирование родителей централизовано и организовано через Отделы образования в районах. Это, несомненно, искажает картину результатов независимой оценки потребителей по степени доброжелательности, вежливости и компетентности работников, а также удовлетворенность качеством услуг в организациях.

При проведении контент - анализа сайтов образовательных организаций, с сожалением можно наблюдать, что ряд образовательных учреждений, особенно «в глубинке», до сих по не имеет собственных сайтов и электронной почты. Многие же разработанные сайты сделаны собственными силами и достаточно редко обновляются.

Таким образом, достаточно много проблем наблюдается при проведении процедуры независимой оценки образовательных организаций, глазами независимого оператора. Однако в целях оказания методической помощи по проведении независимой оценки Департаментом стратегии, анализа и прогноза Министерства образования и науки РФ разработал Методические рекомендации по расчету показателей независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Надеемся, что данные рекомендации позволят во многом преодолеть существующие проблемы и унифицировать работу всех независимых операторов.

© А.В. Вайсбург, 2016

УДК 31

Исмаилова Х.А., студентка 2 - го курса
юридического факультета
специальность социальная работа ЧГУ,
г.Грозный, Чеченская Республика
E - mail:ismailova.xava.001@mail.ru

СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МОЛОДЕЖИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Одной из актуальных тем на сегодняшний день является тема « Социальные проблемы молодежи в современном мире». Интерес к этой проблеме проявляют, потому что, молодежь как социально - демографическая группа, которая переживает период становления социальной зрелости, адаптации к миру взрослых играет колоссальную роль в жизни страны. Проблема молодежи – одна из главных, потому что, за нею будущее. Можно выделить несколько проблем молодежи, которые по сегодняшний день являются наиболее острыми. Рассмотрим их по отдельности.

Одной из проблем молодежи является - проблема криминального влияния на молодежь. Среди совершаемых преступлений каждое четвертое осуществляется молодежью и подростками. Наиболее распространенные совершаемые преступления среди них _ мошенничество, воровство, вымогательство денег и т.д. И это связано с тем, что родители не могут дать то, что хотелось бы им с учетом запросов. Сегодня развитие подростка,

молодого человека напрямую зависит от материального положения его семьи.[2,с.324]. Бедность порождает за собой множество проблем: невозможность интеллектуального и полноценного развития; отсутствие возможности получить качественное образование; отсутствие доступа к эффективной медицинской помощи и к ©достижениям культуры. Однако эту проблему, молодежь не сама создала для себя. Бедность, нищета и социальное неравенство порождены действиями власти. На формирование социальных проблем особое влияние имеет микросреда, где основная роль отведена семейному воспитанию. Так проблема аморальности в поведении молодых людей, которая должна впитываться с детства. Закладывается эта проблема подсознательно.[3,с.148 - 150]. Приведем пример: если подросток в семье видит неуважение одного родителя к другому, то в 90 % случаев, он также будет относиться к тем, кто его окружает.

Главные актуальные проблемы молодежи кроются в нравственном воспитании, а точнее в частичном или полном его отсутствии. Именно поэтому многие проблемы в жизни молодых людей начинают расти. Когда молодым людям не дают достаточно знаний из области нравственного и психологического образования, то у людей нет ориентиров того, как правильно жить, к чему стремиться и самое главное - как достигать поставленных целей. Сегодня молодежь не осознает свои глубинные потребности, вследствие чего истинные желания подменяются искусственными и навеянными современным миром и окружающими людьми. Это уже влечет за собой следующие актуальные проблемы молодежи: просиживание целыми днями за компьютером, стремление пить и курить, употреблению наркотиков и т.д. [1, с.39].

Проблема социальной защищенности молодежи в сфере труда усугубилась в последнее время с внедрением рыночных отношений. И таким образом, первыми под сокращение попадают молодые, что приводит к пополнению рядов безработных. Слабую конкурентоспособность молодых людей обусловливает действие таких факторов, как:

- недостаток профессиональных знаний и навыков;
- необходимость предоставления молодым людям дополнительных льгот в соответствии с Трудовым кодексом;
- трудовая нестабильность молодежи;
- инфантилизм части молодых людей, привыкшей получать все, что им требуется от родителей.

Безработными становятся невостребованные выпускники профессиональных образовательных учреждений всех уровней, а также молодые люди с образованием, но с отсутствием опыта работы по специальности, то есть происходит дискриминация молодежи на рынке труда. Проблеме трудоустройства молодых людей необходимо уделять особое внимание.

А также остра проблема с жильем в социальной сфере. Молодым семьям самим приходятся решать проблемы с жильем. Большая часть имеет низкий доход и, следовательно, это влечет за собой разные проблемы, в том числе жилищную проблему. Однако не всегда молодым семьям удается решить данную проблему, и требуется вмешательство государства.

Делая вывод, можно сказать, что самым значимым способом решения всех вышеперечисленных проблем современной молодежи является совершенствование молодежной политики, понятой как деятельностью государства, направленная на создание

экономических, правовых и организационных условий и гарантий для самореализации личности молодого человека и развития молодежных инициатив.

Список использованной литературы

1 .Зотов В.В. Социальная активность студенческой молодежи как критерий формирования социокультурной среды вуза. - 2009. - С.39.

2 .Кузнецов В.Н. Социология молодежи. - 2005. - С.324.

3 Раковская О.А. Социальные ориентиры молодежи: тенденции, проблемы, перспективы. - 1999. - С.148 - 150.

© Исмаилова Х.А.,2016

УДК 316.4

Карицкая Ирина Михайловна
канд. социол. наук, доцент НГУЭУ
г. Новосибирск, РФ

МАРКЕТИНГОВОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПРЕДПРИЯТИЯ СФЕРЫ УСЛУГ: ОСОБЕННОСТИ, ПРАКТИКА, РЕЗУЛЬТАТЫ

Многие предприятия сферы услуг в настоящее время нуждаются в обновлении рекламной политики и усилении эффективности рекламных мероприятий. Прежде чем использовать какие - либо новые инструменты коммуникационной политики, необходимо провести маркетинговое исследование, основной задачей которого должно стать определение наиболее эффективных и популярных каналов коммуникации.

Маркетинговые исследования, проводимые по заказу небольших предприятий сферы услуг, имеют ряд особенностей.

1. Как правило, основной проблемной ситуацией, диктующей необходимость проведения такого исследования, является падение спроса и, как следствие, снижение прибыли.

2. В такой неблагоприятной ситуации некрупное предприятие не располагает средствами на проведение масштабного исследования, предполагающего большую выборку и трудозатраты.

3. Задачи исследования, а, следовательно, и инструментарий, формируются таким образом, чтобы результаты позволили получить ответы на ряд дополнительных вопросов, имеющих важное значение для организации. Чаще всего это: основные конкуренты, уточнение профиля целевой аудитории, адекватность проводимой ценовой политики.

Объектом маркетингового исследования, процесс и результаты проведения которого рассмотрены в данной статье, выступил боулинг - клуб «XX»[6]. Основной проблемой

[6] Использованы материалы исследования, проведенного студенткой Шиндиной Е. в рамках написания ею выпускной квалификационной работы под руководством автора данной статьи.

развлекательного комплекса «XX» является снижение посещаемости и, как следствие, прибыли.

Основной задачей исследования было определение наиболее эффективных и популярных каналов коммуникации у реальных и потенциальных клиентов, так как заказчики – владельцы предприятия, априори предполагали, что необходимо просто более активно использовать рекламу. Однако данное исследование должно было помочь решить еще ряд задач:

- выявить основного конкурента боулинга «XX», как самой значимой и популярной части крупного развлекательного комплекса;
- определить узнаваемость бренда данного предприятия;
- определить примерное количество представителей целевой аудитории, проводящих летние месяцы в городе, чтобы, учитывая фактор сезонности, понять, стоит ли применять какие - либо меры по привлечению посетителей, и если да, то какие именно.

В качестве метода исследования был выбран метод формализованного интервью. Выбор обусловлен тем, что личный контакт позволяет получить наиболее достоверные качественные сведения, ответы на все поставленные вопросы и интервьюер полностью контролирует процесс.

Объем выборки составил 200 человек; данное количество обусловлено рекомендацией заказчика исследования.

Результаты исследования:

- на вопрос «Какое радио, и в какое время Вы слушаете?» 27 % опрошенных ответило, что «Европу Плюс», 16 % не слушают радио никогда и 12 % выбирают «Ретро ФМ». Что касается времени прослушивание, то опрос показал, что 35 % респондентов включает радио в промежутке с 6:00 до 10:00, 20 % - с 10:00 до 15:00, 15 % и 14 % слушают радио с 15:00 до 18:00 и с 18:00 до 24:00 соответственно;
- далее респондентам был задан такой же вопрос, но относительно просмотра ими телевизора. В итоге мы получили следующее: 32 % респондентов выбирают телеканал «ТНТ», 17 % отдают предпочтение «России - 1», 13 % «Пятнице» и лишь 4 % опрошенных вообще не смотрят телевизор. Также самым популярным временем просмотра ТВ стал промежуток с 18:00 до 24:00, его выбрал 81 % анкетируемых;
- следующие два вопроса относились к используемым респондентами интернет ресурсам, поисковым системам и социальным сетям, где на вопрос «Какими интернет - ресурсами Вы чаще всего пользуетесь?» 71 % ответил, что социальными сетями, 10 % отдельно выделили «Мэйл.ру» и по 6 % пришлось на поисковые системы и сайт «НГС». Такие поисковые системы, как «Гугл» и «Яндекс» были выбраны 100 % опрошенных, но «Гугл» всё же популярнее, его выбирает 64 % респондентов, а «Яндекс» соответственно 36 % . Если говорить о социальных сетях, то самой популярной является сеть «Вконтакте» - её активно посещают 46 % опрошенных, на втором месте «Одноклассники» - 29 % , третье место занял «Инстаграм», его предпочитает 23 % респондентов и совсем не пользуются социальными сетями только 2 % участников опроса;
- также опрос выявил, что боулинг - клуб «YY» предпочитают 30 % опрошенных, 29 % не ходят в боулинг и по 15 % пришлось на лояльных посетителей «XX» и «WW», при этом на вопрос «Какие боулинг - клубы левого берега Вам известны?» 45 % интервьюируемых назвали «XX», то есть объект нашего исследования;

- 1 % респондентов посещают боулинг - клубы раз в три месяца и чаще, при этом 58 % ответили, что играют в боулинг раз в год и реже;

- 58 % участников опроса в летнее время останутся в городе, 29 % уедут за его пределы и лишь 13 % выбрали отдых заграницей;

- средний возраст потенциальных посетителей боулинга около 30 лет;

- среднемесячный заработок респондентов составил 21 – 40 тыс. руб.;

- в анкетировании приняли участие 58 % – женщины и 42 % – мужчины.

На основе полученных в ходе исследования данных можно сделать следующие выводы.

Размещать рекламу «XX» целесообразно на таких каналах как «Европа Плюс» и «Ретро ФМ». Большинство опрошенных представителей целевой аудитории отдаёт предпочтения именно этим радиостанциям. Выяснилось, что пик прослушивания радио приходится на первую половину дня, приблизительно с 6:00 до 15:00.

Неоспоримым лидером среди телеканалов, популярных у опрошенных представителей целевой аудитории, является канал «ТНТ»; «СТС» не снискал популярности среди участников опроса. Также открылось два новых пути для сотрудничества – телеканалы «Россия - 1» и «Пятница». При этом гипотеза о времени максимального просмотра телевизора (с 18:00 до 24:00) полностью подтвердилась – действительно, большинство опрошенных представителей целевой аудитории проводят у телеэкранов именно эти часы.

Самыми популярными социальными сетями являются «Вконтакте» (46 %) «Одноклассники» (29 %) и «Инстаграм» (23 %). Среди поисковых систем абсолютными фаворитами являются «Гугл» - его выбирает 64 % респондентов и «Яндекс» - соответственно 36 % . Некоторые респонденты в процессе интервью по упоминали также иные интернет ресурсы, такие как «НГС» и «Мэйл.ру».

По результатам исследования удалось определить и основного конкурента нашего «XX». Выяснилось, что максимальной популярностью среди любителей боулинга на левом берегу является боулинг - клуба «YY», это означает, что он по - прежнему является самым сильным конкурентом «XX».

Также выяснилось, что люди посещают боулинг - клубы еще реже, чем предполагалось, в среднем раз в год, что говорит о том, что действия по привлечению посетителей должны быть не просто более активными, но интенсивными.

Средний возраст посетителей боулинга - от 30 лет. Среднемесячный и доходом 21 – 40 тыс. руб., это значит, что ценовая политика ООО «XX» не требует значительных корректировок.

Тот факт, что почти две трети опрошенных планирует оставаться в городе в летние месяцы, подтверждает необходимость не только проведения рекламных мероприятий, но и их значительную активизацию в летний период. Потребность активно проводить досуг в городской среде летом повышается, а значит, активное применение различных инструментов коммуникационной политики по привлечению клиентов в боулинг - клуб оправдает себя и положительно скажется на коммерческой составляющей деятельности всего развлекательного комплекса «XX».

Основной задачей исследования являлось выявление максимально эффективных каналов коммуникации. Результаты исследования позволили определить, что максимальный пользу ООО «XX» принесёт сотрудничество с такими радиостанциями, как «Европа Плюс» и «Ретро ФМ» в дневные и утренние часы вещания, также с телеканалами «ТНТ», «Россия -

1» и «Пятница» в вечернее время с 18.00 и позже. Что касается интернет - ресурсов, то это «Вконтакте», «Одноклассники», «Инстаграм», «Яндекс», «Гугл», которым добавились также «Мэйл.ру» и «НГС», которые следует рассматривать как средства интернет - рекламы.

Проведённое маркетинговое исследование показало, что ООО «ХХ» является конкурентоспособным и узнаваемым предприятием, однако требуется не просто усилить рекламу, используя привычные каналы и средства. Необходима разработка рекламной компании, в процессе которой будут учтены все результаты, полученные в ходе проведенного интервью. Возможно, предприятию необходимы более значительные изменения не только коммуникационной политики, но и других элементов маркетинговой деятельности. Перемены подобного рода позволят активизировать спрос на услуги предприятия, повысив лояльность реальных клиентов и привлекая внимание потенциальных представителей целевой аудитории.

Список использованной литературы:

1. Карицкая И.М. Управление качеством сервиса как основа удовлетворения рекреационных потребностей // Символ науки. 2016. № 8 - 2. С. 187 - 189.
2. Карицкая И.М. Эффективность взаимодействия субъектов профессионального пространства: компетентностный аспект / Современные технологии в мировом научном пространстве // Сборник статей Международной научно - практической конференции. 2016. С. 116 - 120.
3. Нюренбергер Л.Б., Карицкая И.М., Леушина О.В. Мотивационные аспекты формирования потребительской лояльности // Общественные науки. 2016. № 2 - 2. С. 201 - 206.
4. Ситникова Я.В. Рискоустойчивость хозяйственной системы: теоретический аспект / Современное общество, образование и наука // Сборник научных трудов по материалам Международной научно - практической конференции: в 16 частях. – 2015. - С.126 - 129.
5. Ситникова Я.В., Кочетова Л.М. Теоретические основы классификации рисков хозяйственной системы // Символ науки, 2015. Т. 1. № 3 - 1 (3). С. 121 - 125.

© И.М. Карицкая, 2016

УКД 316

Новоторцева Татьяна Ивановна
Студентка I курса магистратуры, ТвГУ,
г.Тверь, РФ

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО - КУЛЬТУРНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ В ОРГАНИЗАЦИИ ДОСУГА ШКОЛЬНИКОВ СЕЛЬСКИХ ПОСЕЛЕНИЙ

Современное социальное проектирование - это один из самых эффективных способов развития гражданского общества. Одно из фундаментальных основ практики социального проектирования во многих странах - участие населения в выработке и принятии решения по

проектам, их корректировке, в недопущении произвольных социальных решений представителей власти или частных лиц. Включение общества в разных формах в процессы разработки и реализации социальных проектов значительно повышает гражданскую активность населения.

С теоретической точки зрения, социальное проектирование является научно - теоретической и одновременно предметной практической деятельностью по созданию проектов развития социальных систем, институтов, социальных объектов, их свойств и отношений на основе социального предвидения, прогнозирования и планирования социальных качеств и свойств, являющихся значимой социальной потребностью.[3, с.6]

В социальном проектировании существуют различные типы проектов. [2, с.201]

По характеру проектируемых изменений выделяются инновационные проекты. Основной задачей таких проектов является внедрение новых разработок. Реставрационные или поддерживающие проекты решают задачи экологического характера, могут быть направлены на сохранение и использование культурного наследия.

По направлению деятельности проекты бывают образовательные, научно - технические, культурные.

По особенностям финансирования принято различать инвестиционные, спонсорские, кредитные, бюджетные, благотворительные проекты.

По масштабам принято выделять микропроекты, малые проекты, мегапроекты.

По срокам реализации: краткосрочные (1 - 2 года); среднесрочные (3 - 5 лет); долгосрочные (10 - 15 лет).

Также проект может существовать в двух формах [3, с.151]:

а) как составная часть программы, представляющая собой форму конкретизации и содержательного наполнения приоритетных направлений развития социокультурной жизни территории;

б) как самостоятельный вариант решения локальной проблемы, адресованный конкретной аудитории.

По содержанию проблем, определяющих актуальность проекта, проекты могут быть типовыми и уникальными. Если типовые воспроизводимы в других ситуациях с небольшой корректировкой в соответствии с местными условиями (например, проекты стандартных учреждений культуры), то уникальные не могут тиражироваться в силу неповторимости ситуации и объектной области проектирования (например, проекты, связанные с реставрацией и использованием неповторимых архитектурных сооружений, природных ландшафтов и пр.).[5, с.39]

Выбор формы продукта проектной деятельности - важная организационная задача участников проекта. От ее решения в значительной степени зависит, насколько выполнение проекта будет увлекательным, защита проекта - презентабельной и убедительной, а предложенные решения - полезными для решения выбранной социально значимой проблемы.

Иногда бывает, что вид продукта сразу обозначен в самой теме проекта. Хрестоматийным является проект «Изготовление воздушного змея», выполняя который американские школьники в 1920 - е гг. изучали важные законы физики. Выбор продукта - непростая творческая задача. Проект под названием: «Исследование влияния климата природных зон на растительный и животный мир» может завершиться защитой

обыкновенного реферата, а может вылиться в увлекательную подготовку Атласа несуществующего материка.[4, с. 37]

Можно привести далеко не полный перечень возможных выходов проектной деятельности: web - сайт; анализ данных социологического опроса; атлас; видеофильм; выставка; журнал; игра; карта; коллекция; мультимедийный продукт; оформление кабинета; пакет рекомендаций; система школьного самоуправления; сказка; сценарий; учебное пособие; чертеж и др. [1, с. 137]

Некоторые примеры удачно выбранных продуктов проектной деятельности:

- дневник путешествия по римским провинциям эпохи распада Империи и по СССР конца 1980 - х гг. (видеомонтаж с собственным комментарием);
- популярное пособие «Право на каждый день» (брошюра с рекомендациями и видеофильм);
- экологические программы мониторинга и лабораторного анализа питьевой воды, состояния радиационного фона и воздушной среды в микрорайоне;
- сборник научно - фантастических сочинений учащихся 5 - го класса «Как принимали гостей в Средневековье»;

Выбор формы презентации проекта - задача не менее, а то и более сложная, чем выбор формы продукта проектной деятельности. Виды презентационных проектов могут быть различными, например: деловая игра; демонстрация видеофильма - продукта, выполненного на основе информационных технологий; диалог исторических или литературных персонажей; инсценировка реального или вымышленного исторического события; путешествие; ролевая игра, соревнования; спектакль; спортивная игра; экскурсия и др. [1, с. 136]

Специфика социально - культурного проектирования по организации досуга в целом, а также в условиях сельской местности, несомненно, определяется ресурсами социально - культурной деятельности.

Ресурсная база предстает здесь как совокупность основных компонентов, необходимых для производства конкретного культурного продукта, культурных благ или услуг. [5, с.38]

Ресурсную базу можно охарактеризовать несколькими разновидностями ресурсов: нормативно - правовой ресурс, кадровый (интеллектуальный) ресурс, финансовый ресурс, материально - технический ресурс, информационно - методический ресурс, морально - этический ресурс. [6, с.142]

На современном этапе технологии проектирования внедряются в различные виды деятельности человека. Досуг школьников сельских поселений уместно организовывать через проектную деятельность на базе культурных учреждений, действующих при поселениях. Применение социально - культурного проектирования в клубной деятельности имеет свою специфику, и в определенной степени отличается от технологий проектирования учебной, трудовой деятельности и т.д.

Опыт работы клубных учреждений во многом зависит именно от форм работы, ресурсной базы.

В сельских поселениях отмечается нехватка кадрового ресурса, в связи с удаленностью от городского ареала, а также низким финансированием занимаемой должности.

Как выяснилось, кадровый ресурс в социально - культурной деятельности это проблема не только сельских поселений , а также многих городских.

В основе любой профессии социально - культурной сферы лежит способность подготовить и провести культурную акцию (или систему мероприятий и акций), предварительно обосновав ее идею (замысел), определив цели и задачи, предполагаемые средства их решения. Мероприятие, акция, программа будут эффективными лишь в том

случае, если в их основу будет положен идеальный замысел - предваряющий действие проект.

Следовательно, успешность деятельности специалиста социально - культурной сферы во многом зависит от степени овладения им технологией социально - культурного проектирования, содержание которой составляет компетентный анализ конкретной ситуации, разработка и реализация проектов и программ, оптимизирующих основные составляющие человеческой жизнедеятельности.

Специалист должен организовать досуговую деятельность детей таким образом, чтоб им хотелось принимать участие в ней снова и снова. Отсюда следует сказать, что важна форма досуга.

Для детей школьного возраста актуальными являются следующие виды презентационных проектов: деловая игра и др. виды игр; диалог исторических или литературных персонажей; инсценировка реального или вымышленного исторического события; путешествие; соревнования; спектакль; экскурсия.

Можно предположить, что из современных форм организации школьного досуга популярными будут велотур, квест. Летние походы были интересны еще с советских времен, возможно, тенденция возрождения летних походов при клубах с целью патриотического воспитания будет актуальна и сейчас.

Можно сделать вывод, что социальное проектирование используется как один из компонентов целенаправленной деятельности, когда разрабатываются различные варианты решения новых социальных проблем. Оно также применимо при подготовке социальных планов и программ по регулированию коренным образом преобразуемых процессов и явлений, которые ранее не нуждались в детальной проработке и управлении.

Список использованной литературы:

1. Аванесова Г.А. Культурно - досуговая деятельность: Теория и практика организации. М.: Аспект Пресс, 2006.
2. Калигин Н. А. Принципы организационного управления. М.: Б. и., 2010.
3. Курбатов В. И, Курбатова О. В. Социальное проектирование. Ростов н / Д: «Феникс», 2001.
4. Никитина Г.Я. История культурно - досуговой деятельности. М.: МГУК, 1998.
5. Попова Ф.Х. Социокультурный потенциал досуга // Культура и социум. Тюмень: Б. и., 2013. С. 37 - 39.

© Т.И. Новоторцева, 2016

УДК 31

Швачкина Людмила Александровна
докт.филос.н., доцент, профессор ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты, г. Шахты, РФ
Чернявская Виктория Викторовна
студентка ИСОиП (филиал) ДГТУ г.Шахты, г. Шахты, РФ

ПРОБЛЕМА ТРУДОУСТРОЙСТВА МИГРАНТОВ: СОЦИАЛЬНЫЙ АСПЕКТ

В истории нашего государства проблема миграции населения возникла еще в 90 - х годах прошлого столетия. Она была обусловлена распадом СССР, когда русское население, проживающее в Грузии, Латвии, Эстонии и других бывших союзных республиках начало

стремительно возвращаться на Родину. Причиной этому было негативное отношение, которое в некоторых национальных республиках доходило даже до геноцида. Однако, русскоязычное население, проживавшее в бывших союзных республиках и прибывшее в Россию после 1991 года, на территории Российской Федерации стало считаться мигрантами.

Вторая волна миграционных процессов началась несколько лет назад. Она была обусловлена геополитическими процессами, происходящими в современном мире, когда с новой силой уже в третьем тысячелетии встал вопрос о переделе мира и распространении западного влияния (ярким примером служит политика США в отношении Украины). Геополитический кризис способствовал увеличению количества мигрантов на территории соседних государств, в том числе и в России. Например, многие жители Украины стали покидать своё постоянное место жительство из - за разногласий своих политических взглядов с идеологией новой власти, где преследование по политическим мотивам стало одним из доминирующих методов борьбы с противниками новой системы.

Например, в 2015 году по миграционным картам через пункты пропуска, расположенные в Ростовской области въехало и выехало 1 922 751 иностранных граждан и лиц без гражданства, что на 1,6 процента или на 29 751 иностранных граждан и лиц без гражданства больше, чем за аналогичный период предыдущего года – 1 893 000 человек. Миграционные потоки на территории Ростовской области остаются стабильными. Наибольшее количество иностранных граждан въезжает из Украины – 937 902 человека или 83,5 процента (АППГ–89,3 %) от общего количества въехавших [1].

За семь месяцев прошлого года в Ростовскую область прибыло 60,4 тыс. человек. Как передает корреспондент ИА REGNUM со ссылкой на данные Ростовстата на 14 сентября, этот показатель на 5 тыс. 463 человека (9,9 %) больше, чем за аналогичный период 2014 года. За январь - июль численность населения региона увеличилась за счет миграции на 850 человек в июне текущего года РИО губернатора области В. Голубев предложил создать региональный центр адаптации мигрантов. На сегодняшний день в регионе проживают представители свыше 200 народов и национальностей [2].

Однако, на территории России (в том числе и Ростовской области) в и без того сложной социально - экономической ситуации возникла проблема трудоустройства мигрантов. Она была осложнена тем, что проблема занятости характерна не только для приезжего из вне населения, но и для коренных жителей. Естественно, на рынке труда возникает конкуренция между местными жителем и мигрантами. Во многих случаях, работодатель отдает своё предпочтение приезжему, так как житель соседнего государства согласен работать за низкую заработную плату, в то время как местное население будет не в состоянии прожить со своими семьями за столь низкую оплату труда. Иностранные граждане в Ростовской области в прошлом году получили порядка 32 тыс. патентов (около 3 тыс. из них получили граждане Украины). Количество выданных разрешений на работу составило практически 12 тысяч. Необходимо отметить, что из - за таких событий происходит столкновение между мигрантами и местными жителями.

Рассмотрим проблему миграции с экономической стороны для нашего государства.

«Миграция – процесс не однозначный. С одной стороны, принимающей стороне обычно для поднятия национальной экономики, требуется рабочая сила. С другой, миграционный

процесс тормозит экономическое развитие государства» - отмечал в свое время академик, член Президиума РАН Е. Примаков [3, с.73].

Действительно, с экономической точки зрения миграционный процесс носит неоднозначный характер и порой, на первый взгляд, здесь больше отрицательного, чем положительного. Частым является такое явление, как простое нежелание мигрантов работать, ведь принимающее государство в любом случае выплачивает пособие, выделяет индивидуальный рацион питания (сухие пайки). В других случаях, работодатель может создавать вид, что полноценно оплачивает труд, а работник - мигрант во многих случаях создает иллюзию, что выполняет свою работу. Однако данное утверждение не категорично, ведь естественное есть и те приезжие, которые вкладывают все свои силы в работу, для того, чтобы прокормить себя и свою семью.

Мы считаем, что если не оказывать поддержку как мигрантам, так и местным жителям в регионе может произойти кризисная ситуация, которая приведет к негативным последствиям и снижению уровня жизни.

Действительно, в последние несколько месяцев в нашем регионе дают о себе знать многие проблемы, детерминированные миграционным процессом - неоднозначные взаимоотношения местных жителей и мигрантов; конкуренция на рынке труда; падение уровня жизни; появление различных заболеваний после пребывания мигрантов на определенной территории. Ранее, ИА REGNUM сообщало, что в 2014 году мигранты занесли в регион корь. В марте 2015 года было зарегистрировано свыше 180 человек, подхвативших болезнь от приезжих, в нынешнем году подобных случаев не зафиксировано.

По мнению российских обывателей, миграционная политика Российской Федерации является достаточно гуманной по сравнению с политикой западных государств. В связи с этим, звучат предложения о необходимости ужесточить контроль над въездом на территорию РФ, так как бывали такие случаи, когда границу под видом беженцев или мигрантов пересекали преступные элементы.

Так как проблема трудоустройства мигрантов является не только экономической, но и социальной, то затронем в данном контексте аспект социальной работы с данной категорией населения, тем более, что социальная работа является эмпирическим аспектом выражения идеологии социального государства [4]. Исходя из этого, социальные работники, реализуя основные направления социальной защиты наиболее уязвимых категорий населения (к которым, безусловно, можно отнести и мигрантов), оказывают непосредственное влияние на данную социальную группу, поддерживая социальную стабильность в современном обществе. Специалисты данного направления помогают адаптироваться к новой жизни, помогают в получении пособий, сухих пайков.

Однако, адаптация мигрантов сопряжена и с определенными сложностями. Остановимся на следующих:

- мигрант, приехавший на новую территорию, во многих случаях не знает законов и тем самым, способен их нарушить, не осознавая этого;
- человек, покинувший свою исконную территорию, остается без крова над головой, считая себе брошенным и незащищенным, а следовательно, испытывая психологический дискомфорт и переживая депрессивное состояние;

- незнание языка (полностью или частично), что влечет за собой проблему в общении не только с местными жителями, но и с работодателем.

Мы считаем, что необходимо перейти к рассмотрению статистических показателей. На наш взгляд, оптимальный вариант рассматривать те области и края, которые максимально близко расположены к границе между государствами, в данной работе мы решили рассмотреть Ростовскую область. Мониторинг результатов показывает, что численность населения Ростовской области растет, за счет прибывающих мигрантов.

В итоге мы можем резюмировать, что Российская Федерация оказывает активную поддержку мигрантам в целом, независимо от этнической и национальной принадлежности. Но ситуация на рынке труда остаётся крайне противоречивой и далеко не однозначной, что требует корректировки государственной социальной политики Российской Федерации в данной сфере.

Список использованной литературы:

1. Официальная статистика. Федеральная служба государственной статистики. – Электронный ресурс. – www.http: // www.gks.ru (обращение 03.03.2016).

2. Официальный портал Правительства Ростовской области. – Электронный ресурс. – www.http: // www.donland.ru / (обращение 03.03.2016).

3. Приложение к журналу «Социальная защита». Журнал «Земляки» / Под ред. Отв. ред. Л.В. Полежаева. № 3 март 2011. - С.73 – 74 – Электронный ресурс. – www. http: // zemliaki.info http: // zemliaki.info (обращение 03.03.2016).

4. Швачкина Л.А., Ершова И.Ф., Приходько О.Н. Социальная работа как механизм реализации идеологии социального государства // Гуманитарий Юга России. – 2016. - № 1. – С. 161 - 168.

© Л.А. Швачкина, 2016
© В.В. Чернявская, 2016

УДК 31

Швачкина Людмила Александровна
докт.филос.н., доцент, профессор ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты
г. Шахты, РФ
Чернявская Виктория Викторовна
студентка ИСОиП (филиал) ДГТУ г.Шахты
г. Шахты, РФ

МИГРАЦИЯ КАК СОВРЕМЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС: ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

В настоящее время миграционная проблема является одной из ведущих проблем всего мирового сообщества. Миграция – это часть современной глобализации. Сегодня, в связи со сложной социально - политической ситуацией, потоки мигрантов значительно увеличиваются. Если брать во внимание Российскую Федерацию, то для нее характерен

приток мигрантов из бывших стран СССР (в настоящий момент – СНГ), что касается Европейских стран, то сюда хлынули потоки мигрантов из стран Ближнего Восток. Миграционный процесс, принявший глобальный характер, вовлекает в свой оборот огромные потоки людей, перекраивая этнографическую карту, нивелируя культурную дифференциацию и, по мнению авторов статьи «Ценностные изменения социокультурного пространства России в контексте процессов модернизации и глобализации» [1], внося ценностные изменения в социокультурное пространство «принимающих» стран, в том числе и России. Для истории Российской Федерации, характерны две основные волны потока, как добровольных мигрантов, так и вынужденных. Последнюю, с полным на то основанием, мы можем назвать беженцами. Первый поток был связан с распадом СССР и ухудшением жизни населения в бывших Советских республиках. Что касается второго потока, который характерен для наших дней, то его причина - изменение политической власти в соседнем государстве, в частности в Украине. Те, кто остались недовольны проводимой политикой государственных структур вынуждены были покинуть постоянное место жительства на неопределенный срок.

Следует подчеркнуть, что миграция как объект исследования привлекала к себе огромное внимание ученых из различных областей знания. Первое научное определение понятия «миграция» дано в работах английского ученого Э. Равенштейна, который рассматривал миграцию как «постоянное или временное изменение жизни человека» [2, с.85]. Исследователь сформулировал одиннадцать миграционных законов или правил. На наш взгляд, основными являются следующие - миграция происходит постепенно, шаг за шагом; каждому миграционному потоку соответствует свой контрпоток; экономические причины миграции являются определяющими.

Некоторые подходы Э. Равенштейна остаются определяющими в трудах российских и зарубежных ученых, которые используют их как на макроуровне, так и на микроуровне изучения миграционных процессов. Именно на основе концепции Э. Равенштейна получили развитие многие научные подходы в изучении миграционного движения, например – «географический». Данный подход в качестве объясняющей причины миграции выделял географические факторы.

Миграция как социальное явление характерна для любого типа общества. Необходимо отметить, что данный процесс состоит из определенных событий, значимых как для его участников, так и для основных субъектов государственной власти, которая в свою очередь обязана осуществлять регулирование в местах выбытия и прибытия мигрантов. Кроме того, под миграцией понимается всё многообразие движения населения в пространстве, независимо от его характера и целей.

В понятие «миграция населения» различные исследователи вкладывают самый разнообразный смысл.

Отечественный ученый в области миграции Б.С. Хорев различает миграцию в широком и узком смысле. «Миграция населения в узком смысле слова выступает как важная составная часть более широкого понятия миграционного движения населения. Между ними нельзя ставить знак равенства» [3, с.207]. В этом отношении необходимо согласиться со следующим определением: «Перемещение людей из одних мест в другие называется миграцией населения. Миграция, в собственном смысле слова, обычно связана с переменой постоянного места жительства, т.е. с переездом из прежнего места проживания в новое

место проживания. Различие между временными и постоянными перемещением производится либо на основе продолжительности отсутствия на прежнем месте проживания, либо на основе продолжительности пребывания в новом месте» [4, с.283].

В.И. Переведенцев характеризует миграцию как территориальную мобильность населения, которая в свою очередь связана с остальными видами мобильности - социальной, профессиональной, образовательной, этнической. Исходя из этого, данным авторам в целом не приводится разграничение понятий «перемещение населения» и «мобильность населения». Все же, несмотря на это важным принципом миграции населения он указывают географические – территориальное изменение места жительства населения. В.И. Переведенцев считает, что одна из главных функций миграции населения – достижение соответствия между территориальным размещением потребности в рабочей силе и размещением трудовых ресурсов. В более узком и специальном значении слова В.И. Переведенцев понимает под миграцией совокупность переселившихся людей, то есть таких перемещений по территории, которые тесно связаны сменой жительства, как вынужденной, так и добровольной, на продолжительный срок [4, с.183].

Интересным является подход А.У. Хомры, который в свою очередь, анализируя теоретические основы и методы исследования территориальной организации воспроизводства, главным образом рассматривает миграцию, как реальное демографическое явление, данное явление имеет свою внутреннюю логику. Миграция населения, по мнению автора, проявляется, прежде всего, как форма территориального воспроизводства населения. Причем А.У. Хомра не ограничивается отождествлением миграции с совокупностью экономических отношений, складывающиеся в связи с распределением и перераспределением рабочей силы. Сущность миграции населения сводится им к совокупности демопроизводственных отношений, т.е. производственных отношений с демографическим содержанием.

Важнейшими формами проявления миграции населения автор считает территориальные демоэкономические структуры. Таким образом, упор делается на определение миграции населения как системы развития населения. Миграционные функции определяются определенными требованиями развивающейся системы. Наряду с экономической функцией миграции, которая определяется ученым как обеспечение количественного и качественного соответствия между потребностью и наличием рабочей силы в разных районах страны и в изменении качества рабочей силы, он выделяет демографическую, этнографическую и другие функции миграции населения.

Один из известных исследователей социальных проблем сельского хозяйства отмечает «перераспределительную» функцию миграции, в результате которой в географическом пространстве перераспределяется рабочая сила. Далее В.И. Староверовым выделяется «селитабельная» функция миграции, указывается, что перемещения населения сопровождаются видоизменением природной среды применительно к интересам человека.

По мнению исследователя Л.Л. Рыбаковского, внутренние миграции оказывают существенное влияние на измерение демографической структуры, в частности, на изменение соотношений между мужчинами и женщинами и между лицами разных возрастов [5, с. 21].

Существуют различные классификации изучения миграции населения. Наиболее полная из них была разработана в 1999 г. В.А. Ионцевым. Классификация включает более

полутора десятков научных подходов в изучении миграции населения, содержащих 45 научных направлений, теорий и концепций.

Таким образом, рассматривая, основные характеристика миграции, необходимо отметить, что миграционный процесс влечет за собой коренное изменение в социальной и демографической структуре современного российского общества. Миграция населения - это изменение постоянного или временного места жительства, которое происходит по добровольному желанию определенной группы людей или же вынужденная, вследствие которого мигрант принимает статус беженца. На наш взгляд, можно выделить несколько причин миграции, но пожалуй определяющей является экономическая. Однако она, в свою очередь, вызвана политическими, национальными, религиозными, этническими и другими причинами. Миграционные потоки детерминируют ужесточение конкурентной борьбы на мировом, региональном и муниципальном рынках труда. В связи с этим, на сегодняшний день можно констатировать, что миграция – это сложный и неоднозначный процесс, главным следствием которого, в большинстве случаев, является усложнение социально - политической и экономической жизни как местных жителей, так и мигрантов. С другой стороны, миграция является серьезным испытанием и для самого человека, покинувшего свое постоянное место жительство [1], так как принимающая сторона достаточно кардинально может изменить его привычный образ жизни.

В сегодняшней непростой ситуации миграцию воспринимают как в большей степени отрицательное явление. Однако, на наш взгляд, здесь можно проследить и положительные тенденции, в частности для нашего государства это - приток новой рабочей силы, увеличение численности населения, что может повлечь за собой демографический прирост а, следовательно, и демографическую модернизацию Российской Федерации. Поэтому рассматривать миграцию как отрицательное явление, с которым должно бороться наше государство, вплоть до уничтожения данного процесса, было бы глупо и не объективно.

Миграция является структурообразующим звеном всей системы мировой глобализации, вне зависимости от географического положения государства. В связи с этим, миграционная проблема требует особого внимания государственной власти, так как влечет за собой не только социально - экономические, но и политические изменения.

Список использованной литературы:

1. Швчкина Л.А., Игошева М.А., Положенкова Е.Ю. Ценностные изменения социокультурного пространства России в контексте процессов модернизации и глобализации // Гуманитарий Юга России. – 2016. - № 2. - С. 161 – 168.

2. Ravenstein E.G. The Laws of Migration *II* Journal of the Royal Statistica Society.1885 XLVIII Part 2; Ravenstein E.G. The Laws of Migration // Journal of the Royal Statistical Society. 1889. –85 p.

3. Хорев Б.С. Региональная политика в СССР. - М.: Мысль, 1989. - 283с.

4. Переведенцев В. И. Методы изучения миграционного населения / В. И. Переведенцев. - М., 1975. – 183с.

5. Рыбаковский Л.Л. Миграция населения: Прогнозы, факторы, политика / Л.Л. Рыбаковский. - М.: 1987. - 21с.

© Л.А. Швачкина, 2016
© В.В. Чернявская, 2016

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 32

Вагина Виктория Олеговна, Харченко Мария Олеговна
Институт социологии и регионоведения
Южного федерального университета, студентки 4 курса,
г. Ростов - на - Дону, РФ

ОБЩЕЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МИНИСТЕРСТВ СПЕРАНСКОГО

Манифест от 8 (20) сентября 1802 г. представлял собой нормативно - правовой акт, регламентирующий деятельность новых отраслевых органов управления в Российской империи. Одновременно утверждалось восемь министерств: военных и сухопутных сил, морских сил, иностранных дел, юстиции, внутренних дел, финансов, коммерции и народного просвещения. По своей сути, новыми для России были министерства внутренних дел и народного просвещения. В 1811 г. внутренняя организация, порядок деятельности и права министерств были определены «Общим учреждением министерств». В целом министерская система в сложившемся виде сохранилась до 1917 г., когда была сменена народными комиссарами. Манифест явился важнейшим этапом в преодолении кризиса государственного управления, в реформировании системы центральной власти в России [2, с. 36 - 37].

Главную роль в подготовке и воплощении в жизнь реформ сыграл в это время Михаил Михайлович Сперанский, родившийся в семье сельского священника села Черкутина Владимирской губернии. Первоначальное воспитание он получил в Суздальской духовной семинарии и завершил образование в Петербургской главной семинарии, преобразованной при Павле в Духовную академию. Закончив с отличием курс, Сперанский остался в академии преподавателем, но жажда знаний и финансовые проблемы заставили его перейти на гражданскую службу. Рекомендованный в домашние секретари князю Куракину, Сперанский по его протекции поступил затем в канцелярию генерал - прокурора, которым стал этот вельможа. В 1797 г. 25 - летний магистр богословия превратился в титулярного советника, еще при Павле получив известность в столичном чиновничьем мире [1, 14 - 18].

По воцарении Александра I Сперанский был переведен в новообразованный Непременный совет, где в звании статс - секретаря стал управлять экспедицией гражданских и духовных дел. Когда были образованы министерства, министр внутренних дел В. Кочубей переманил его в свою канцелярию, с оставлением в прежней должности статс - секретаря. В силу этого все важнейшие проекты законов редактировались Сперанским, как управляющим департамента министерства внутренних дел.

В 1802–1809 гг. Сперанский принял активное участие в реформировании государственного аппарата, свидетельством чего являются многочисленные его записки и проекты: «Отрывок о комиссии Уложения», «О коренных законах государства», «Размышления о государственном устройстве империи», «Примечания о Сенате», «О силе общего мнения» (1802 г.); «Записка об устройстве судебных и правительственных учреждений в России» (1803 г.); «О духе правительства», «Об образе правления» (1804 г.);

«Введение к Уложению государственных законов», «Проект Уложения государственных законов Российской империи» (1809 г.) и др.

Манифестом от 8 сентября 1802 г., учредившем 8 первых министерств, была установлена единоличная власть министра, ответственного лично перед императором. Создавалась стройная структура министерств: Комитет министров для совместного обсуждения дел – министерства – департаменты во главе с директорами – отделения во главе с начальниками – столы под руководством столоначальников. Министры имели одного или несколько заместителей, являлись членами Комитета министров и Государственного Совета (с 1810 г.), а также должны были присутствовать в Сенате.

Провозглашалось, что каждый министр будет иметь инструкцию, которая точно определит объем его полномочий. Все вопросы, превышавшие министерскую власть, разрешались императором, на основании министерского доклада по данному вопросу. В основание новой системы вместо прежнего коллегиального начала была положена единоличная власть и ответственность министра. Координация деятельности министерств происходила в рамках Комитета министров, на заседаниях которого часто присутствовал сам император.

Манифест стал основой для разработанного Сперанским М.М. «Общего учреждения министерств», в котором более четко были определены структура и функции министерств. К моменту утверждения этого документа императором в 1811 г., министерств стало 12, а министры были введены в Сенат. Однако усиление бюрократизма в деятельности министерств не было компенсировано (как задумывал Сперанский) ответственностью министров перед Государственной Думой. Более того, в 1810 г. было учреждено специальное министерство полиции во главе с «русским Фуше» Балашовым А.Д.. Кроме того, царь санкционировал создание еще трех полицейских структур: одну возглавил Аракчеев, другую – петербургский генерал - губернатор Милорадович, а третья была создана в армии. Существовала и сыскная агентура начальника южных военных поселений графа Витта И.О. на Украине.

Итак, с 1811 г. начал действовать важный законодательный акт, определяющий основные принципы организационного устройства министров и порядок их деятельности – «Общее учреждение министерств». Принятие этого документа завершило министерскую реформу 1802 г.

Сперанский находил двойной недостаток в этих министерствах: отсутствие точного определения ответственности министров и неправильное распределение дел между министерствами. Они были преобразованы двумя актами – манифестом 12 июля 1810 г. о разделении государственных дел на особые управления и «Общим утверждением министерств» 25 июня 1811 г.

По новому распорядку упразднялось одно из восьми прежних министерств, именно коммерции, дела которого распределялись между министерствами финансов и внутренних дел; зато из ведения последнего выделены были дела о внутренней безопасности, для которых образовалось особое министерство полиции.

Кроме того, учреждено было несколько особых ведомств под названием «главных управлений» со значением отдельных министерств: «главное управление ревизии государственных счетов» (или государственный контроль), «главное управление духовных

дел иностранных исповеданий» и, в 1809 г. «главное управление путей сообщения» [3, с. 58].

Таким образом, отдельных центральных ведомств, между которыми распределены дела в порядке исполнительном, т.е. административном, явилось одиннадцать вместо прежних восьми.

В «Общих учреждениях» определены были состав и делопроизводство министерств, пределы власти министерств, их ответственность и другие подробности министерского управления.

Проведенная реформа установила принцип прямой ответственности министра перед императором. Была преобразована внутренняя сторона министерств. Министерства действовали как строго исполнительные учреждения.

Список использованной литературы:

1. Деревянко А.П., Шабельникова Н.А. История России с древнейших времен до конца XX века. – М.: Право и закон, 2001, С. 253.

2. Зуев М.Н. История России с древнейших времен до конца 20 века: учебное пособие. М.: Дрофа, 2001, С. 211.

3. Исаев И.А. «История государства и права России» – полный курс лекций, - М.: Юрист, 1994, С. 157.

© В.О. Вагина, М.О. Харченко, 2016

УДК 323

Заец Дарья Валерьевна
Институт социологии и регионоведения
Южного федерального университета, студентка 4 курса,
г. Ростов - на - Дону, РФ

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИЕ ДВИЖЕНИЯ НА СЕВЕРНОМ КАВКАЗЕ

Терроризм в современной России имеет преимущественно религиозно - политическую окраску, поскольку базируется на идеологии радикального исламизма. Сегодня в наибольшей степени он проявляется в северокавказском регионе России. При этом особенностью современного терроризма, с которым столкнулась Россия на Северном Кавказе, является сращивание на основе идеологии исламизма религиозного, этнического и криминального терроризма, поддерживаемого соответствующими международными структурами.

Исторически на Северном Кавказе неоднократно фиксировались разнообразные формы религиозно - политического экстремизма и терроризма: набеговая система (разорительные набеги на соседние территории); похищения людей с целью продажи или получения выкупа; абречество (индивидуальный терроризм в XIX в.); вооруженный сепаратизм и призывы к джихаду (после завершения Кавказской войны, которая шла с 1818 г. по 1864 г.);

политический бандитизм (20 - 30 - е гг. XX в.); этнический коллаборационизм, создание и участие на стороне фашистской Германии горских воинских формирований. Аналогичные явления в регионе вновь фиксируются с начала 90 - х гг. XX в., вплоть до настоящего времени [2, с. 45 - 47].

Наиболее характерной формой самоорганизации радикалов на Северном Кавказе стали т.н. «джамааты», которые выстроены, в целом, по этническому принципу, и действуют, в основном, в рамках «своих» республик. Поскольку в результате естественной убыли боевиков старшего поколения «джамааты» пополняются молодыми людьми, их нередко в научных изданиях и публицистике называют «молодежными джамаатами».

Согласно экспертным оценкам, джамааты представляют собой организации, структурно включающие в себя старший, средний и младший руководящий состав, а также рядовых членов.

Структура каждого джамаата носит сетевой характер. Совокупность таких «джамааатов» в рамках республик образуют т.н. «вилайеты» (дагестанский, ингушский и т.д.), которые, в свою очередь, в той или иной степени замыкаются на Доку Умарова, в 2007 г. провозгласившего о создании виртуально существующего исламского «государства» – «Имарат Кавказ», как единой структуры, представляющей интересы религиозно - политического подполья в регионе. Сказанное свидетельствует о том, что мы имеем дело с разветвлённой сетью религиозных экстремистских формирований на территории северокавказского региона Российской Федерации [1, с. 8 - 9].

В деятельности практически всех экстремистских структур на территории Северного Кавказа проявляются тенденции координации и взаимодействия в вопросах инспирирования дальнейших дезинтеграционных процессов в регионе. Управляемость этих структур объясняется ещё и тем, что большинство из них финансируются спецслужбами и организациями иностранных государств либо непосредственно, либо опосредованно, через международные неправительственные структуры, вследствие чего, они нередко лишены политической самостоятельности.

Как показывает анализ, главный вектор террористической активности боевиков многочисленных террористических «джамаатов» в северокавказском регионе направлен, в основном, против сотрудников правоохранительных органов и силовых структур, представителей органов государственной власти и управления, официального мусульманского духовенства. Особенно зримо эта тенденция проявляется в деятельности террористических группировок «Шариат» и «Дженнет» (Дагестан), «Ярмук» (Кабардино - Балкария), «Халифат» (Ингушетия) и др. Начиная с 2002 г., ими целенаправленно уничтожаются вышеуказанные категории граждан.

Так, в 2006 г. было отмечено 112 терактов, из них вновь не менее 90 % на юге России; а в 2007 г. – только 48 терактов, т. е. впятеро меньше, чем в 2005 г., и более чем вдвое меньше по сравнению с 2006 г. Такая динамика дала основание некоторым экспертам утверждать, что наступил перелом, а в перспективе террористическая активность будет сведена на нет. Обращаясь к статистике, озвученной правоохранительной системой Южного федерального округа, можно увидеть, что ситуация в 2009 г. на территории ЮФО характеризовалась резким усилением террористической активности со стороны незаконных вооруженных формирований. Так, в 2009 г. на территории Южного федерального округа, тогда еще включавшем в свой состав Северный Кавказ, было совершено 641 посягательство на жизнь

сотрудников правоохранительных органов и военнослужащих (в 2008 г. – 491, рост составил 30 %).

Современный терроризм, появившийся в конце XX века, значительно отличается от терроризма прошлых столетий. Терроризм превратился в универсальный и мощный фактор деструктивного воздействия на мировую политику [3, с. 35].

Список использованной литературы:

1. Добаев И.П., Немчина В.И. Новый терроризм в мире и на Юге России: сущность, эволюция, опыт противодействия / Под ред. А.В. Малашенко. Ростов н / Дону: Ростиздат, 2005.

2. Метелев С.Е. Современный терроризм и методы антитеррористической деятельности: Монография – Омск: 2008 – С. 332.

3. Ислам: Энциклопедический словарь. – М., 1991. – С. 296.

© Д. В. Заец, 2016

УДК 323

Заец Дарья Валерьевна
Институт социологии и регионоведения
Южного федерального университета, студентка 4 курса,
г. Ростов - на - Дону, РФ

АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: ПОНЯТИЕ И ЭТАПЫ ЭВОЛЮЦИИ

В Российской Федерации в целях обеспечения и защиты основополагающих прав и свобод человека и гражданина функционирует общегосударственная система противодействия терроризму, правовую основу которой составляют Конституция Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права и национальное законодательство России.

Антитеррористическая деятельность – деятельность уполномоченных федеральных органов исполнительной власти по выявлению, предупреждению, пресечению и минимизации последствий террористической деятельности, осуществляемая с использованием разведывательных, контрразведывательных, оперативно - розыскных, силовых и иных мер борьбы с терроризмом; расследование преступлений террористического характера.

В наши дни антитеррористическая деятельность осуществляется на международном, региональном и национальном уровнях. В Российской Федерации терроризму оказывается мощное противодействие, цель которого – защита личности, общества и государства от террористических актов и иных его проявлений [1, с. 15 - 18].

Борьба с террором в 1990 - е годы шла по восходящей. Это политическое и криминальное одновременно явление трансформировалось в серьезную угрозу национальной безопасности. Все чаще фиксировались похищения людей, взятие

заложников, случаи угона самолетов, взрывы бомб, акты насилия в этноконфессиональных конфликтах, прямые угрозы и их реализация и т.д.

Требовалось срочное переосмысление проблемы. Отдельный закон «О борьбе с терроризмом» впервые появился в России в 1998 году. Информационной поддержкой данному закону стали антитеррористические правовые акты, уже принятые зарубежными государствами:

• британский закон «О предупреждении терроризма» (1974, 1976 годы);

• немецкий – «О борьбе с терроризмом» (1986 год);

• французский – «О борьбе с терроризмом и посягательствами на государственную безопасность» (1986 год);

• американский – «О борьбе с терроризмом и применении смертной казни» (1996 год).

К моменту принятия антитеррористического закона Россия присоединилась к Международной конвенции о борьбе с бомбовым терроризмом от 15 декабря 1997 г. и Европейской конвенции о пресечении терроризма от 27 января 1977 г.

В итоге в российском законе впервые подробно описывались такие понятия как терроризм, террористическая деятельность, террористическая акция, террорист, террористическая группа, террористическая организация, контртеррористическая операция, заложник и другие [3, с. 5].

В федеральном законе от 2006 года был учтен восьмилетний опыт противостояния терроризму и внутри государства, и на международной арене.

По решению Президента Российской Федерации в целях совершенствования государственного управления в области противодействия терроризму 15 февраля 2006 года был образован Национальный антитеррористический комитет – коллегиальный орган, координирующий и организующий антитеррористическую деятельность органов государственной власти на федеральном уровне, на уровне субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления. Председателем Комитета является директор Федеральной службы безопасности Российской Федерации.

Основными задачами Комитета являются: разработка мер по противодействию терроризму, участие в международном сотрудничестве, подготовка предложений Президенту России по формированию государственной политики и совершенствованию законодательства в этой области, а также организация информирования населения о возникновении и нейтрализации угроз террористической направленности.

Одной из основных задач противодействия терроризму является обеспечение безопасности граждан и антитеррористической защищенности потенциальных объектов террористических посягательств, в том числе, критически важных объектов управления экономикой страны, субъекта или административно - территориальной единицы, ее необратимому негативному изменению, разрушению или существенному снижению безопасности жизнедеятельности населения, а также мест массового пребывания людей [2, с. 9].

Следует нацелиться на длительную борьбу с религиозно - политическим экстремизмом, одновременно отказавшись от порой непродуманного осуществления раз и навсегда запрограммированных шаблонных мероприятий.

Список использованной литературы:

1. Добаев И.П. Радикальные идеологии в исламе: история и современность // Ислам в России: Взгляд из регионов / Науч. ред. А.В. Малашенко. М.: Аспект Пресс, 2007. С. 35 - 64.

2. Добаев И.П. Терроризм и антитеррористическая деятельность на Юге России. – Москва - Ростов - на - Дону: Социально - гуманитарные знания, 2011.

3. Добаев И.П. Северокавказский терроризм в контексте национальной и региональной безопасности России // Геополитика. Вып. IV. Безопасность. 2010. С. 4–14.

© Д. В. Заец, 2016

УДК 323

Харченко Мария Олеговна
Институт социологии и регионоведения
Южного федерального университета, студентка 4 курса,
г. Ростов - на - Дону, РФ

ЗАЩИТА НАЦИОНАЛЬНО - ГОСУДАРСТВЕННЫХ ИНТЕРЕСОВ РОССИИ В УСЛОВИЯХ ВЫЗОВОВ ИНФОРМАЦИОННОЙ ВОЙНЫ И ПОЛИТИКИ СЕВЕРОАТЛАНТИЧЕСКОГО ГЛОБАЛИЗМА

Реалии постиндустриального общества требуют совершенно иного подхода к реагированию на информационные угрозы и диктуют необходимость изменения политической стратегии Российского государства. Доктрина информационной безопасности стала в новой России первым реальным шагом в направлении создания единого правового механизма противодействия информационным угрозам. Как отмечается в Доктрине, «информационная сфера, являясь системообразующим фактором жизни общества, активно влияет на состояние политической, экономической, оборонной и других составляющих безопасности Российской Федерации. Национальная безопасность Российской Федерации существенным образом зависит от обеспечения информационной безопасности, и в ходе технического прогресса эта зависимость будет возрастать» [2, с. 21 - 22].

К наиболее существенным факторам, оказывающим непосредственное влияние на Россию, как часть мировой системы, можно отнести проблемы глобализации и неоглобализма, выражающиеся в, так называемой, глобальной стратегии США, представляющей собой политическую и военную доктрину, ориентированную на реализацию идеи американского руководства миром, в том числе и посредством политики с позиции силы. «Стратегия США в области национальной безопасности», принятая в 2002 г., предусматривает возможность нанесения превентивных ударов по базам террористов и странам, где пытаются создать атомную бомбу или другие виды оружия массового уничтожения. При этом США оставляют за собой право действовать в одиночку и по собственной инициативе. Если раньше глобализация рассматривалась как объективный, закономерный процесс развития и формирования новой всемирной взаимозависимой системы отношений между странами и народами на основе взаимосвязи и интеграции во всех сферах общественной жизни, то в настоящее время этот феномен определяется как результат геополитики глобализма, как некая идеологическая доктрина защиты позиций и интересов однополярного мира.

Так, процесс расширения НАТО, призванный ослабить Россию и сделать ее более управляемой, когда дело касается ее национальных интересов, является по сути отражением борьбы США за позиции гегемонии на Европейском континенте. Об этом свидетельствуют и государственный переворот на Украине, и начавшаяся после этого гражданская война, в которой администрация США, откровенно поддерживая националистическую, антироссийскую группировку, конструирует и развивает свой «русофобский» проект, имея в долгосрочной перспективе цель ослабления Евросоюза и превращения его в полностью несамостоятельный объект своей идеологии глобализма. Российской Федерации в этом сценарии отводится роль: «империи зла», «главной угрозы западной демократии», «агрессора, аннексирующего суверенные территории» и другие аналогичные конструкции разрушения сложившегося в предыдущие годы паритетного российско - европейского альянса. В информационном пространстве наглядно демонстрируется дискурс вражды по отношению к России, который постепенно перерастает в открытую конфронтацию. Наиболее негативный тон публикаций наблюдается в польских, литовских, украинских и американских СМИ. Кризис на Украине, как конструируемый проект «специалистов» в области «цветных революций», ярко демонстрирует все угрозы и последствия информационной войны, которая сейчас ведется против России. Политика внешнего управления создала благоприятные условия для геополитических игроков, определивших многие регионы России как сферы своих национально - государственных интересов; и обеспечивалось это, во многом, благодаря позициям элит в государствах на постсоветском пространстве по периметру границ Российской Федерации [1, с. 13 - 16].

В этих условиях внешних и внутренних угроз, для исторического развития российской государственности, наиболее важное значение приобретает фактор ментальной целостности российского суперэтноса, создание национальной патриотической идеологии как символической системы, «рационально выражающей основные направления общественного развития, декларирующей средства и механизмы самоидентификации общественной системы».

Специфика нынешнего состояния национальной безопасности России состоит, прежде всего, в том, что угрозы жизненно важным интересам личности, общества и государства исходят как изнутри страны, так и извне; и внутренние деструктивные силы представляют для России не меньшую опасность, чем внешние угрозы. Их корни берут начало в периоде перестройки и т. н. «демократизации» нашей страны.

Список использованной литературы:

1. Актуальные экономические проблемы Юга России. Симпозиум XIV. Материалы V Международного конгресса «Мир на Северном Кавказе через языки, образование, культуру». 8 - 12 октября 2007 года. – Пятигорск: ПГЛУ, 2007.

2. Панин В.Н. «Большая геополитическая игра» вокруг Кавказа // Мир на Северном Кавказе через языки, образование, культуру. Материалы IV международного конгресса. – М: Издание Государственной Думы РФ, 2005.

© М.О. Харченко, 2016

УДК 327

Харченко Мария Олеговна
Институт социологии и регионоведения
Южного федерального университета, студентка 4 курса,
г. Ростов - на - Дону, РФ

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ГЕОПОЛИТИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА НА КАВКАЗЕ

Характерными чертами современности являются: ускорение политических изменений и увеличение степени их непредсказуемости, нарастание тенденций глобализации и международной интеграции, кардинальное изменение не только структуры, но и самой природы геополитической конструкции мира. Подобная специфика протекания современного геополитического процесса характерна для многих регионов мира, в том числе и для Кавказского геополитического массива, который в настоящее время приобретает новую конфигурацию. Его особенность заключается в том, что на протяжении около двух столетий Кавказ, в основном, находился под геополитическим контролем России, которая, принимая во внимание его исключительную стратегическую значимость, прикладывала огромные усилия по удержанию в сфере своего влияния.

С распадом же Советского Союза на Кавказе образовался так называемый «геополитический вакуум», который способствовал развитию дезинтеграционных тенденций, направленных на ослабление геополитической региональной роли России. Причем, данные тенденции характерны как для Южного Кавказа, где они более отчетливо выражены, так и, отчасти, для Северного. Анализ развития современного геополитического процесса на Кавказе показывает, что в настоящее время изменения происходят не только в природе этого процесса и в составе его участников, но и в самой его геополитической конфигурации [2, с. 8].

Подобное изменение природы геополитического процесса предопределило расширение состава его участников. Помимо традиционных акторов субрегионального и регионального уровня, таких как Армения, Грузия, Азербайджан, Россия, Иран и Турция, кавказское направление становится все более важным во внешней политике Соединенных Штатов Америки, ряда ведущих европейских государств, а также некоторых стран Ближнего Востока.

Стратегический контроль над Кавказом обеспечивает оперативный выход в регионы Центральной Азии, что, в свою очередь, является важным элементом сдерживания возрастающей геополитической и экономической мощи Китая и, в перспективе, России. Одновременно контроль над Кавказом позволяет самым непосредственным образом влиять на распределение и направления потоков углеводородных ресурсов Каспийского региона, а также контролировать иные транспортно - торговые, социокультурные коммуникации, направленные как с севера на юг, так и с запада на восток. Данные обстоятельства предопределили развертывание на Кавказе так называемой «Большой геополитической игры», которая дирижируется в настоящее время, по большей части, из - за океана.

Кавказ отличается высокой степенью этнокультурного многообразия. Здесь живут представители таких мировых религий, как ислам, христианство (православное), буддизм.

Исторически Южный и Северный Кавказ всегда были естественным «мостом» между Европой и Азией, контактной зоной исламской и христианской цивилизаций, и, в то же время, объектом столкновений интересов великих держав. И сегодня он является жизненно важным для России средоточием сухопутных, морских и воздушных коммуникаций. Эти геополитические, цивилизационные, транспортно - коммуникационные факторы могут стать мощным стимулом достижения межнационального и религиозного согласия в регионе. Также они являются факторами стабильности в межгосударственных отношениях Российской Федерации со странами Причерноморья и Прикаспия, закрепления ее выгодных экономических и стратегических позиций на Каспийском и Черном морях. Все это, с учетом высокой заинтересованности ряда держав в получении доступа к богатейшим источникам энергии и других природных ресурсов, сосредоточенных в черноморско - каспийском регионе, придает Кавказу особое политическое, экономическое и военно - стратегическое значение.

Из множества проблем региона чаще всего интересы игроков сталкиваются по нескольким наиболее важным: передислокация воинских контингентов США на Кавказ и в Среднюю Азию и отношение к военным базам России на Кавказе; подходы к разрешению замороженных конфликтов; оценка действий России на Кавказе; влияние войны в Ираке на события в кавказском регионе. В Азербайджане и Грузии надеются, что со вступлением в НАТО будут решены проблемы безопасности, а Баку и Тбилиси получат дополнительные экономические и финансовые рычаги для усиления государственности, развития инфраструктуры и создания дополнительных рабочих мест. Поэтому и азербайджанское, и грузинское руководство готово идти на определенные компромиссы и даже поступиться частью суверенитета. В Москве же уверены, что после вступления Азербайджана и Грузии в Североатлантический альянс и Евросоюз у них останутся проблемы, несущие угрозу безопасности [1, с. 8 - 14].

Стабильность на Кавказе играет важную роль в достижении мира и стабильности на Юге России, в обеспечении национальной безопасности Российского государства в целом.

Список использованной литературы:

1. Актуальные экономические проблемы Юга России. Симпозиум XIV. Материалы V Международного конгресса «Мир на Северном Кавказе через языки, образование, культуру». 8 - 12 октября 2007 года. – Пятигорск: ПГЛУ, 2007.

2. Панин В.Н. «Большая геополитическая игра» вокруг Кавказа // Мир на Северном Кавказе через языки, образование, культуру. Материалы IV международного конгресса. – М: Издание Государственной Думы РФ, 2005.

© М.О. Харченко, 2016

УДК 2

Заец Дарья Валерьевна
Институт социологии и регионоведения
Южного федерального университета, студентка 4 курса,
г. Ростов - на - Дону, РФ

ИСКАЖЕННОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОБ ЭТИКЕ ИУДАИЗМА В ХРИСТИАНСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Прежде чем обсуждать различия между этикой иудаизма и этикой христианства, следовало бы рассмотреть ряд моментов, в которых они сходятся. Многие люди, воспитанные в лоне европейской культуры, знакомы с этическим учением иудаизма только по Евангелиям. Вследствие этого у них зачастую создается совершенно неверное представление как о еврейской религии в целом, так и о еврейской этике. Попробуем понять, как это происходит.

Высказывания Иисуса часто имеют полемический характер: он как бы опровергает известное его слушателям учение еврейских мудрецов и предлагает взамен новые этические концепции. Однако на самом деле многие из этих идей уже существовали и были достаточно развиты в иудаизме. Параллели к призывам Иисуса мы находим во множестве в Устной Торе, в Мишне, Талмуде и в самой еврейской Библии. Однако у читателя, не знакомого с еврейской традицией, создается впечатление, что Иисус сказал нечто совершенно новое, прежде неизвестное.

В Нагорной проповеди Иисус говорит (Матфей 5:27 - 28): «Вы слышали, что сказано древними: не прелюбодействуй. А я говорю вам, что всякий, кто смотрит на женщину с вожделением, уже прелюбодействовал с нею в сердце своем» [1].

Полемический характер фразы создает у читателя впечатление (на самом деле совершенно ложное), что иудаизм заботится только о чистоте действий, а христианство – также и о чистоте помыслов. Трудно, однако, предположить, что Иисус предлагает действительно приравнять «вожделение в сердце» к разврату и назначить за мысли о прелюбодеянии то же наказание, которое, по закону Торы, следует за распутство. Скорее он хочет усилить запрет, предостеречь людей даже от малейшего приближения к нарушению заповеди. Однако, такой подход не нов. Иисус использует здесь классический прием иудаизма, с помощью которого Учителя, образно говоря, расширяли и ограждали пространство, примыкающее к пропасти греха, чтобы люди останавливались на дальних подступах к нему [2].

Однако порой, споря с учением иудаизма, Евангелия, по - видимому, совершенно сознательно изображают его в неверном свете. Яркий пример – знаменитое высказывание Иисуса (Матфей 5:43 - 44): «Вы слышали, что сказано: люби ближнего твоего и ненавидь врага твоего. А я говорю вам: любите врагов ваших...» Иисус, казалось бы, цитирует здесь «Ветхий Завет», однако нигде – ни в еврейских текстах Библии, ни в высказываниях Мудрецов – мы не находим второй половины цитируемого Евангелием и подчеркнутого стиха. Про любовь к ближнему в иудаизме действительно говорится (и немало), а вот про

ненависть к врагу – нет. Более того, призыв «ненавидеть врага» совершенно противоречит традиционному учению иудаизма. Тора осуждает вражду, месть и злобу.

После рассмотрения некоторых этических принципов, общих для иудаизма и христианства, можно перейти к рассмотрению различий между ними. Понятно, что глубокое теологическое несоответствие между иудаизмом и христианством проявляется не только в области религиозной философии, но также и во всем мироощущении человека, принадлежащего к той или иной религиозной культуре, в его экзистенциальной и этической установках. Один из главных вопросов, в которых расходятся эти две религии, вопрос о том, что имеет для Бога (и, соответственно, для человека и для мироздания в целом) большее значение: вера людей или их поступки. В связи с этим мы наблюдаем существенное различие в соотношении между верой и делами в системах моральных приоритетов, сложившихся в христианской и еврейской культурах.

Конечно, и в той и в другой религии идеалом является человек, который соединяет глубокую религиозную веру с правильными и достойными делами. И там, и там можно встретить утверждение, что «вера проявляется через дела», «вера без дел мертва», и что «правильные дела должны подкрепляться также правильными намерениями и правильной верой». Но однако, поскольку идеала соединения веры и дел в жизни удается достичь далеко не каждому и далеко не во всех ситуациях – приходится поэтому поставить вопрос: что важнее для религиозного человека: правильная вера или правильные дела? Какой области своего существования человек должен уделить первостепенное внимание? На что должны ориентировать народ его духовные наставники?

От ответа на этот вопрос зависят как те этические принципы, по которым обычные люди строят свою повседневную жизнь, так и тот выбор, который совершает человек в кризисной, экстремальной ситуации.

Иудаизм утверждает, что для Всевышнего поступки людей важнее, чем их вера. Талмуд, основываясь на словах пророка, подчеркивает: «В крайнем случае пусть лучше евреи оставят [Меня], но будут верны Моему Учению». Именно дела, а не вера сама по себе, являются в конце концов главным критерием, по которому оценивается человек; эта мысль проходит в иудаизме через века и пространства, захватывая все религиозные направления – от самых реформистских до самых ортодоксальных. В любой синагоге будут говорить о правильности дел. Согласно иудаизму, первостепенный долг человека – привести свое поведение в соответствие с библейскими заповедями и законами.

Павел (который сам не был непосредственным учеником Иисуса и не был лично знаком с ним, но присоединился к группе учеников Иисуса позже) был инициатором той реформы в раннем христианстве, которая окончательно разделила христианство и иудаизм. Павел выдвинул новую концепцию, которая дала легитимацию отказу от соблюдения Закона.

Логика, которой оперировал Павел, такова: прежде всего он стал утверждать, что в иудаизме несоблюдение даже одной заповеди Торы навлекает на человека проклятие, Павел подкреплял свои слова ссылкой на стих из Второзакония, который он цитирует так: «Проклят всякий, кто не исполняет постоянно всего, что написано в Книге Закона» [3].

Утверждение, что Бог предает проклятию людей, которых Он Сам же создал несовершенными, предполагает в Нем весьма жестокие наклонности, но именно таков был характер созданной учением Павла «карикатуры» на библейского Бога. Именно эта «карикатура» лежит в основе распространенного мифа о том, что Бог евреев якобы

мстителен и жесток, в то время как Бог Нового Завета, Бог христиан – добр, любящ и благостен.

В результате победы в христианстве концепции Павла миллионы христиан по сей день убеждены, что для Бога поведение и поступки людей менее важны, нежели их убеждения и вера. Вот почему в истории христианства бывали эпохи, когда людей (даже праведных и добрых) жестоко преследовали только за их убеждения или за отклонение от догматов веры.

Список использованной литературы:

1. История моральных и этических учений. [Электронный ресурс]. 2004 - 2016. URL: http: // ethicscenter.ru / iudaizm.html (Дата обращения: 12.10.2016).

2. Иудаизм. [Электронный ресурс]. 2016. URL: http: // mmkaz.narod.ru / religions / lectures / l08 _ judaism.htm(Дата обращения: 12.10.2016).

3. Основы христианской культуры [Электронный ресурс]. 2016. URL: http: // azbyka.ru / osnovy - xristianskoj - kultury (Дата обращения: 12.10.2016).

© Д. В. Заец, 2016

СОДЕРЖАНИЕ

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Ольга Анатольевна Сафонова,
Татьяна Ивановна Рахманова, Константин Константинович Шульгин
ПАРАМЕТРЫ БИОХЕМИЛЮМИНЕСЦЕНЦИИ И СОДЕРЖАНИЕ ДИЕНОВЫХ КОНЪЮГАТОВ В ТКАНЯХ КРЫС ПРИ ВВЕДЕНИИ 2,4 - ДИМЕТОКСИФЕНИЛБИГУАНИДА НА ФОНЕ РАЗВИТИЯ РЕВМАТОИДНОГО АРТРИТА 3

Хворостова Наталия Владимировна
ИННОВАЦИОННЫЕ ПРИЁМЫ ПРИ ИЗУЧЕНИИ БИОЛОГИИ 4

Чудновская Галина Валерьевна
ПОЛЕЗНЫЕ РАСТЕНИЯ СЕМЕЙСТВА ALLIACEAE (ЛУКОВЫЕ) ИРКУТСКОГО РАЙОНА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ 6

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Айдинян Андрей Размикович
ПРОБЛЕМЫ ВНЕДРЕНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ В СФЕРУ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ 9

Аюпов Дамир Алиевич,
Казакулов Рауф Ильдарович, Хайруллин Рустем Рамилович
СРАВНИТЕЛЬНАЯ ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ СВОБОДНЫХ КИСЛОТ И СЛОЖНЫХ ЭФИРОВ В ДОРОЖНЫХ ПАВ 11

Барчуков Дмитрий Анатольевич, Лаврентьев Алексей Юрьевич
ПРЕИМУЩЕСТВА ПРИМЕНЕНИЯ НИЗКОТЕМПЕРАТУРНОЙ ТЕРМОМЕХАНИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ ПРИ УПРОЧНЕНИИ БЫСТРОРЕЖУЩИХ СТАЛЕЙ 13

А.М. Габидуллин, А.Р. Садртдинов, Г.Р. Арсланова
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ УСТАНОВКА ТЕРМИЧЕСКОЙ ПЕРЕРАБОТКИ ДРЕВЕСНОГО СЫРЬЯ ПОД ДАВЛЕНИЕМ 15

Гребенникова Дарья Игоревна
«АВТОМАТИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПРЕДПРИЯТИЯ» 17

Демичев Андрей Павлович
БЛОК ПРЕОБРАЗОВАТЕЛЕЙ НАПРЯЖЕНИЯ ДЛЯ БЕСПИЛОТНОГО ЛЕТАТЕЛЬНОГО АППАРАТА 19

Дука В.В., Стаценко В.М., Федосов В.В.
ВЛИЯНИЕ МАГНИТНОГО ПОЛЯ НА КИНЕТИКУ ИНДУКЦИОННОГО НАГРЕВА 21

Жолобова Елена Александровна,
Жолобова Ольга Александровна, Костюк Владимир Александрович
ВЫБОР ВАРИАНТА ТЕХНОЛОГИИ ВОССТАНОВЛЕНИЯ ЗАЩИТНОГО СЛОЯ БЕТОНА КОНСТРУКЦИЙ, ЭКСПЛУАТИРУЕМЫХ НА ОТКРЫТОМ ВОЗДУХЕ 23

Иванов Сергей Александрович
РАЗРАБОТКА СИСТЕМЫ КРИТЕРИЕВ ПОДБОРА ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ ТЕПЛИЦЫ 27

Куцубина Нелли Валерьевна, Васильев Вадим Владимирович
ИДЕНТИФИКАЦИЯ ВИБРАЦИИ ПЕРИФЕРИЧЕСКИХ НАКАТОВ БУМАГОДЕЛАТЕЛЬНЫХ МАШИН 29

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

Гареев Раиль Зыевич
БАШКИРИЯ В XVII – XIX ВВ. 32

Першин Сергей Викторович,
Голова Татьяна Александровна, Кузнецова Татьяна Петровна
МОБИЛИЗАЦИЯ ТРУДОВЫХ РЕЗЕРВОВ В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ В ПЕРВЫЕ ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ (на примере с. Тарханово Козловского района Мордовской АССР) 33

А.М. Четин
ПЕРЕСТРОЙКА В СССР: ГЛОТОК СВОБОДЫ ИЛИ РАЗВАЛ СТРАНЫ? 36

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

Гладкова Ирина Витальевна
СЛОВО ОБ УЧИТЕЛЕ: Г. И. ЧЕЛПАНОВ И ЕГО УЧЕНИКИ 39

Торгованова Ольга Николаевна, Гневышева Анна Вячеславовна
СРЕДСТВА ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ В ПОЛИТИЧЕСКОМ ДИСКУРСЕ (НА ПРИМЕРЕ А. МЕРКЕЛЬ) 43

Чернов Дмитрий Владимирович
ФИЛОСОФСКИЕ АСПЕКТЫ ТРАСФОРМАЦИИ ТЕЛЕСНОСТИ 46

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Геляева Ариука Ибрагимовна, Хучинаева Джамилят Джамаловна
ВЕРБАЛЬНАЯ ЭКСПЛИКАЦИЯ КОГНИТИВНОЙ СТРУКТУРЫ БЛАГОПОЖЕЛАНИЙ, АДРЕСОВАННЫХ НОВОРОЖДЕННОМУ (НА МАТЕРИАЛЕ КАРАЧАЕВО - БАЛКАРСКОГО ЯЗЫКА) 48

Гранкина Наталья Константиновна
ЖАНР ПОЗДРАВИТЕЛЬНОЙ ОТКРЫТКИ В АСПЕКТЕ ДИАХРОНИИ 52

Зейферт Анна Дмитриевна
ПРИЗНАКОВАЯ VS. ПСИХОЛОГИЧЕКАЯ МЕТАФОРА
КАК ОСНОВА СЕМАНТИЧЕСКОЙ СТРУКТУРЫ
ЛЕКСИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ В ЯЗЫКЕ ТОК – ПИСИН 54

Каграманян Каринэ Армаисовна
РОЛЬ ЯЗЫКА В СОЦИОКУЛЬТУРНОМ КОНТЕКСТЕ 56

Кривошеева Елена Игоревна
ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЯЗЫКА ЯМАТЭ И ЕГО ВЛИЯНИЕ
НА СТАНОВЛЕНИЕ ЯПОНСКОГО СТАНДАРТНОГО ЯЗЫКА ХЁДЗЮНГО 58

Прибыткова Анна Алексеевна
ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ ТЕКСТОВ ВОЕННЫХ УСТАВОВ 62

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

Чуприн Дмитрий Александрович,
Бочаров Максим Николаевич, Ларионов Артем Олегович
СИСТЕМА ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРАВ ГРАЖДАНИНА
КАК ЭЛЕМЕНТ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ 66

Бочаров Максим Николаевич,
Ларионов Артём Олегович, Чуприн Дмитрий Александрович
«ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ИНОСТРАННОЙ СОБСТВЕННОСТИ
В МЕЖДУНАРОДНОМ ПРАВЕ» 68

Жилин Богдан Юрьевич
ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
О ГРАЖДАНСКО - ПРАВОВОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ 70

Зимнякова Мария Сергеевна, Шадринцева Ксения Александровна
ИНСТИТУТ ПРАВОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ
В МЕЖДУНАРОДНОМ ЧАСТНОМ ПРАВЕ 72

Г.Ш. Ибрагимова
«ПРАВОСОЗНАНИЕ СОВРЕМЕННОГО РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА» 74

Кичалюк Ольга Николаевна, Катушкина Татьяна Александровна
ПРАВО НА СВОБОДУ ПЕРЕДВИЖЕНИЯ
В РОССИЙСКОМ И МЕЖДУНАРОДНОМ ПРАВЕ 76

Коженко Яна Васильевна,
Лихолетова Надежда Владимировна, Шляхтин Михаил Юрьевич
ОСОБЕННОСТИ НОРМАТИВНО - ПРАВОВОЙ
РЕГЛАМЕНТАЦИИ ПРАВОВЫХ РЕЖИМОВ
ГОСУДАРСТВЕННО - ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА
И МУНИЦИПАЛЬНО - ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА В РОССИИ 78

Лаврентьева Анна Анатольевна
ПРЕДЕЛЫ И ПРИНЦИПЫ ОГРАНИЧЕНИЯ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА 79

Лаврентьева Анна Анатольевна
СУДЕБНЫЙ КОНТРОЛЬ
НА СТАДИИ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЙ ИНИЦИАТИВЫ 81

Нестерова Елена Владимировна
О НОВЫХ ПОДХОДАХ К ПРИМЕНЕНИЮ ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ В СФЕРЕ КАДАСТРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 82

Рябченко Надежда Геннадьевна
ИОГАННЕС АЛЬТУЗИЙ – ОСНОВАТЕЛЬ
ЕСТЕСТВЕННО - ПРАВОВОЙ ТЕОРИИ
НАРОДНОГО СУВЕРЕНИТЕТА 84

Шредер Анастасия Дмитриевна
ПРОБЛЕМЫ ОКАЗАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УСЛУГ
ОРГАНАМИ КАДАСТРОВОГО УЧЕТА РОССИИ 88

Ямбарс Анастасия Игоревна
ВЕДЕНИЕ КАДАСТРА В ШВЕЦИИ - ПРОЕКТ EULIS 90

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

Е. А. Али, Э. В. Сахабиева, Х. М. Номан
E. A. ALI, E.V. Sahabieva, H. M. Noman
РАЗРАБОТКА МОДЕЛЬ ЭЛЕКТРОННОГО УСТРОЙСТВА
ДЛЯ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЦЕСС ДЫХАНИЯ 93

Загидуллин Алмаз Азатович
ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ
В ЗДРАВООХРАНЕНИИ:
ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ 97

Кулишова Тамара Викторовна,
Крянга Александр Анатольевич, Газаматов Александр Васильевич
ДИНАМИКА КАЧЕСТВА ЖИЗНИ У БОЛЬНЫХ
ХРОНИЧЕСКИМ ПРОСТАТИТОМ НА ФОНЕ РЕАБИЛИТАЦИИ
С ВКЛЮЧЕНИЕМ МАГНИТОЛАЗЕРНОЙ ТЕРАПИИ
И КРАСНОГО СВЕТА 103

И. А.Мунтян
АНАЛИЗ ОПРОСА ПАЦИЕНТОВ УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬЮ
КАЧЕСТВОМ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩЬЮ
В УСЛОВИЯХ НОВОЙ МОДЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СЕСТРИНСКОГО ПЕРСОНАЛА
УЧАСТКОВОЙ ПЕДИАТРИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ 107

В.В. Рудин, Т.В. Малышева, Д.А. Токарева
ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ
БАЗОВЫМ НЕЙРОХИРУРГИЧЕСКИМ НАВЫКАМ
В ПЕРМСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ
МЕДИЦИНСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ 110

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

Зыков Алексей Иванович
КЛАССИКА И СОВРЕМЕННОСТЬ:
РОЛЬ ТАНЦЕВАЛЬНО - ПЛАСТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ
ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ В РАСКРЫТИИ РЕЖИССЁРСКОЙ КОНЦЕПЦИИ
(НА ПРИМЕРЕ ПОСТАНОВКИ «ЧАЙКИ»
В ПЕНЗЕНСКОМ ДРАМАТИЧЕСКОМ ТЕАТРЕ) 112

Кучеренко Марьяна Сергеевна
ИЗ ОПЫТА ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕКОРИРОВАНИЕ»
ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ ДИЗАЙНА 116

Пьянков Владимир Григорьевич
ОСНОВЫ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ЛАНДШАФТНЫХ ДЕРЕВЬЕВ
ДЛЯ МАКЕТА В РАМКАХ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА 123

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Нарышкина Ольга Михайловна
АДАПТАЦИЯ МЕТОДИК М. АПТЕРА И ИХ ПРИМЕНЕНИЕ
В УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ 131

Селезнева Галина Николаевна,
Саенко Дарья Михайловна, Артеменко Наталья Владимировна
ОСОБЕННОСТИ СФОРМИРОВАННОСТИ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО
И ТЕЛЕСНОГО ОПЫТА ЮНОШЕЙ
С РАЗНЫМ ТИПОМ ГЕНДЕРНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ 132

Сулайманова Айгул Ишеналиевна
ВЗАИМОСВЯЗЬ ЛИЧНОСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ СТУДЕНТОВ
С ИХ СМЫСЛОЖИЗНЕННЫМИ ОРИЕНТАЦИЯМИ 135

Ярая Татьяна Анатольевна, Ролинская Татьяна Михайловна
СОЦИАЛЬНО - ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЖЕНЩИН,
ИМЕЮЩИХ РИСК ОТКАЗА ИЛИ ВЫРАЗИВШИХ
НАМЕРЕНИЕ ОТКАЗАТЬСЯ ОТ НОВОРОЖДЕННОГО 140

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Вайсбург Александра Владимировна
ПРОВЕДЕНИЕ ПРИКЛАДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В РЕГИОНАХ:
ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ (НА ПРИМЕРЕ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ) 145

Вайсбург Александра Владимировна
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПЛАНЫ ВЫПУСКНИКОВ ТВЕРСКОГО РЕГИОНА 146

Вайсбург Александра Владимировна
ПРОБЛЕМЫ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ
НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА УСЛУГ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ: СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ 148

Исмаилова Х.А.
СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МОЛОДЕЖИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ 150

Карицкая Ирина Михайловна
МАРКЕТИНГОВОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ
ПРЕДПРИЯТИЯ СФЕРЫ УСЛУГ:
ОСОБЕННОСТИ, ПРАКТИКА, РЕЗУЛЬТАТЫ 152

Новоторцева Татьяна Ивановна
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО - КУЛЬТУРНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ
В ОРГАНИЗАЦИИ ДОСУГА ШКОЛЬНИКОВ СЕЛЬСКИХ ПОСЕЛЕНИЙ 155

Швачкина Людмила Александровна, Чернявская Виктория Викторовна
ПРОБЛЕМА ТРУДОУСТРОЙСТВА МИГРАНТОВ: СОЦИАЛЬНЫЙ АСПЕКТ 158

Швачкина Людмила Александровна, Чернявская Виктория Викторовна
МИГРАЦИЯ КАК СОВРЕМЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС:
ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ 161

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

Вагина Виктория Олеговна, Харченко Мария Олеговна
ОБЩЕЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МИНИСТЕРСТВ СПЕРАНСКОГО 165

Заец Дарья Валерьевна
СОВРЕМЕННЫЕ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИЕ ДВИЖЕНИЯ
НА СЕВЕРНОМ КАВКАЗЕ 167

Заец Дарья Валерьевна
АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
ПОНЯТИЕ И ЭТАПЫ ЭВОЛЮЦИИ 169

Харченко Мария Олеговна
ЗАЩИТА НАЦИОНАЛЬНО - ГОСУДАРСТВЕННЫХ ИНТЕРЕСОВ
РОССИИ В УСЛОВИЯХ ВЫЗОВОВ ИНФОРМАЦИОННОЙ ВОЙНЫ
И ПОЛИТИКИ СЕВЕРОАТЛАНТИЧЕСКОГО ГЛОБАЛИЗМА 171

Харченко Мария Олеговна
СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ГЕОПОЛИТИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА
НА КАВКАЗЕ 173

КУЛЬТУРОЛОГИЯ

Заец Дарья Валерьевна
ИСКАЖЕННОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОБ ЭТИКЕ ИУДАИЗМА
В ХРИСТИАНСКОЙ КУЛЬТУРЕ 175

OMEGA SCIENCE
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР
ИННОВАЦИОННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

Приглашаем Вас принять участие в Международных научно-практических конференциях проводимых нашим центром.

Форма проведения конференций: заочная, без указания формы проведения в сборнике статей;
По итогам конференций издаются сборники статей, которым присваиваются индексы УДК, ББК и ISBN

Всем участникам высылается индивидуальный сертификат, подтверждающий участие в конференции.

В течение 10 дней после проведения конференции сборники размещаются сайте **http://os-russia.com,** а также отправляются в почтовые отделения для рассылки заказными бандеролями.

Сборники статей размещаются в научной электронной библиотеке elibrary.ru и регистрируются в наукометрической базе РИНЦ (Российский индекс научного цитирования)

Публикация от 130 руб. за 1 страницу. Минимальный объем 3 страницы

С информацией и полным списком конференций Вы можете ознакомиться на нашем сайте **http://os-russia.com**

СИМВОЛ НАУКИ

Свидетельство о регистрации СМИ № ПИ ФС77-61596

Договор о размещении журнала в НЭБ (РИНЦ, elibrary.ru)№153-03/2015

Договор о размещении в "КиберЛенинке" (cyberleninka.ru) №32509-01

УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

Приглашаем Вас опубликовать результаты исследований в Международном научном журнале «Символ науки»

Журнал является ежемесячным изданием. В нем публикуются статьи, обладающие научной новизной и представляющие собой результаты завершенных научных исследований.

Журнал издается в печатном виде формата А4
Периодичность выхода: 1 раз месяц.
Статьи принимаются до 23 числа каждого месяца

В течение 20 дней после издания журнал направляется в почтовые отделения для осуществления рассылки.

Журнал размещён в научной библиотеке «Киберленинка», научной электронной библиотеке elibrary.ru и зарегистрирован в наукометрической базе РИНЦ

МЦИИ «Омега сайнс»

http://os-russia.com **mail@os-russia.com**

+7 960-800-41-99 **+7 347-299-41-99**

Научное издание

ИННОВАЦИОННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: ПРОБЛЕМЫ ВНЕДРЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ

Сборник статей
Международной научно-практической конференции
13 октября 2016 г.

В авторской редакции

Издательство не несет ответственности за опубликованные материалы.
Все материалы отображают персональную позицию авторов.
Мнение Издательства может не совпадать с мнением авторов

Подписано в печать 17.10.2016 г. Формат 60x84/16.
Усл. печ. л. 16,30. Тираж 500. Заказ 169.

Отпечатано в редакционно-издательском отделе
Международного центра инновационных исследований
OMEGA SCIENCE
450076, г. Уфа, ул. М. Гафури 27/2
http://os-russia.com
mail@os-russia.com
+7 960-800-41-99
+7 347-299-41-99

OMEGA SCIENCE
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР
ИННОВАЦИОННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

http://os-russia.com
mail@os-russia.com
+7 (347) 299-41-99
г. Уфа, ул. М. Гафури 27/2

РЕШЕНИЕ

о проведении
13.10.2016 г.
Международной научно-практической конференции
ИННОВАЦИОННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ:
ПРОБЛЕМЫ ВНЕДРЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ

В соответствии с планом проведения
Международных научно-практических конференций
Международного центра инновационных исследований «Omega science»

1. Цель конференции - развитие научно-исследовательской деятельности на территории РФ, ближнего и дальнего зарубежья, представление научных и практических достижений в различных областях науки, а также апробация результатов научно-практической деятельности

2. Утвердить состав организационного комитета и редакционной коллегии (для формирования сборника по итогам конференции) в лице:

1) Агафонов Юрий Алексеевич, доктор медицинских наук
2) Баишева Зиля Вагизовна, доктор филологических наук
3) Байгузина Люза Закиевна, кандидат экономических наук
4) Ванесян Ашот Саркисович, доктор медицинских наук, профессор
5) Васильев Федор Петрович, доктор юридических наук,
6) Виневская Анна Вячеславовна, кандидат педагогических наук,
7) Вельчинская Елена Васильевна, кандидат химических наук
8) Галимова Гузалия Абкадировна, кандидат экономических наук,
9) Гетманская Елена Валентиновна, доктор педагогических наук,
10) Грузинская Екатерина Игоревна, кандидат юридических наук
11) Гулиев Игбал Адилевич, кандидат экономических наук
12) Долгов Дмитрий Иванович, кандидат экономических наук
13) Закиров Мунавир Закиевич, кандидат технических наук
14) Иванова Нионила Ивановна, доктор сельскохозяйственных наук,
15) Калужина Светлана Анатольевна, доктор химических наук
16) Курманова Лилия Рашидовна, Доктор экономических наук, профессор
17) Киракосян Сусана Арсеновна, кандидат юридических наук
18) Киркимбаева Жумагуль Слямбековна, доктор ветеринарных наук
19) Козырева Ольга Анатольевна, кандидат педагогических наук
20) Конопацкова Ольга Михайловна, доктор медицинских наук
21) Маркова Надежда Григорьевна, доктор педагогических наук

22) Мухамадеева Зинфира Фанисовна, кандидат социологических наук
23) Пономарева Лариса Николаевна, кандидат экономических наук
24) Почивалов Александр Владимирович, доктор медицинских наук
25) Прошин Иван Александрович, доктор технических наук
26) Симонович Надежда Николаевна, кандидат психологических наук
27) Симонович Николай Евгеньевич, доктор психологических наук
28) Смирнов Павел Геннадьевич, кандидат педагогических наук
29) Старцев Андрей Васильевич, доктор технических наук
30) Сукиасян Асатур Альбертович, кандидат экономических наук
31) Танаева Замфира Рафисовна, доктор педагогических наук
32) Venelin Terziev, DSc.,PhD, D.Sc. (National Security), D.Sc. (Ec.)
33) Хромина Светлана Ивановна, кандидат биологических наук, доцент
34) Шилкина Елена Леонидовна, доктор социологических наук
35) Шляхов Станислав Михайлович, доктор физико-математических наук
36) Юрова Ксения Игоревна, кандидат исторических наук,
37) Юсупов Рахимьян Галимьянович, доктор исторических наук

3. Утвердить состав секретариата в лице:

1) Асабина Катерина Сергеева
2) Агафонова Екатерина Вячеславовна
3) Носков Олег Борисович
4) Ганеева Гузель Венеровна
5) Тюрина Наиля Рашидовна

4. Определить следующие направления конференции

Секция 01. Физико-математические науки	Секция 12. Педагогические науки
Секция 02. Химические науки	Секция 13. Медицинские науки
Секция 03. Биологические науки	Секция 14. Фармацевтические науки
Секция 04. Геолого-минералогические науки	Секция 15. Ветеринарные науки
Секция 05. Технические науки	Секция 16. Искусствоведение
Секция 06. Сельскохозяйственные науки	Секция 17. Архитектура
Секция 07. Исторические науки	Секция 18. Психологические науки
Секция 08. Экономические науки	Секция 19. Социологические науки
Секция 09. Философские науки	Секция 20. Политические науки
Секция 10. Филологические науки	Секция 21. Культурология
Секция 11. Юридические науки	Секция 22. Науки о земле

5. В течение 5 рабочих дней после проведения конференции подготовить акт с результатами ее проведения

Директор
МЦИИ Омега Сайнс
к.э.н., доцент **Сукиасян А. А.**

OMEGA SCIENCE
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР
ИННОВАЦИОННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

http://os-russia.com
mail@os-russia.com
+7 (347) 299-41-99
г. Уфа, ул. М. Гафури 27/2

АКТ

по итогам Международной научно-практической конференции
«ИННОВАЦИОННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ:
ПРОБЛЕМЫ ВНЕДРЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ»,
состоявшейся 13 октября 2016

1. Международную научно-практическую конференцию признать состоявшейся, цель достигнутой, а результаты положительными.
2. На конференцию было прислано 190 статей, из них в результате проверки материалов, было отобрано 136 статей.
3. Участниками конференции стали 207 делегатов из России и Казахстана.
4. Все участники получили именные сертификаты участников конференции
5. По итогам конференции издан сборник статей, который постатейно размещен в научной электронной библиотеке elibrary.ru и зарегистрирован в наукометрической базе РИНЦ (Российский индекс научного цитирования) по договору № 242-02/2014К от 7 февраля 2014г.

Директор
МЦИИ Омега Сайнс
к.э.н., доцент **Сукиасян А. А.**