OMEGA SCIENCE
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР
ИННОВАЦИОННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

OMEGA SCIENCE
INTERNATIONAL CENTER
OF INNOVATION RESEARCH

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ НАУКИ И ОБЩЕСТВА: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Сборник статей
Международной научно-практической конференции
21 апреля 2018 г.

МЦИИ ОМЕГА САЙНС
Новосибирск, 2018

УДК 00(082)
ББК 65.26

В 11
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ НАУКИ И ОБЩЕСТВА: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ: сборник статей Международной научно- практической конференции (21 апреля 2018 г, г. Новосибирск). - Уфа: ОМЕГА САЙНС, 2018. – 254 с.

ISBN 978-5-907069-17-6

Настоящий сборник составлен по итогам Международной научно-практической конференции «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ НАУКИ И ОБЩЕСТВА: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ», состоявшейся 21 апреля 2018 г. в г. Новосибирск. В сборнике статей рассматриваются современные вопросы науки, образования и практики применения результатов научных исследований

Сборник предназначен для широкого круга читателей, интересующихся научными исследованиями и разработками, научных и педагогических работников, преподавателей, докторантов, аспирантов, магистрантов и студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Все статьи проходят рецензирование (экспертную оценку). **Точка зрения редакции не всегда совпадает с точкой зрения авторов публикуемых статей.** Статьи представлены в авторской редакции. Ответственность за точность цитат, имен, названий и иных сведений, а так же за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

При перепечатке материалов сборника статей Международной научно-практической конференции ссылка на сборник статей обязательна.

ISBN 978-5-907069-17-6

© ООО «ОМЕГА САЙНС», 2018
© Коллектив авторов, 2018

Ответственный редактор:
Сукиасян Асатур Альбертович, кандидат экономических наук.
Башкирский государственный университет, РЭУ им. Г.В. Плеханова

В состав редакционной коллегии и организационного комитета входят:
Агафонов Юрий Алексеевич, доктор медицинских наук,
Уральский государственный медицинский университет»
Баишева Зиля Вагизовна, доктор филологических наук
Башкирский государственный университет
Ванесян Ашот Саркисович, доктор медицинских наук, профессор
Башкирский государственный университет
Васильев Федор Петрович, доктор юридических наук, доцент
Академия управления МВД России, член РАЮН
Вельчинская Елена Васильевна, кандидат химических наук
Национальный медицинский университет имени А.А. Богомольца
Гетманская Елена Валентиновна, доктор педагогических наук, доцент
Московский педагогический государственный университет
Гулиев Игбал Адилевич, кандидат экономических наук
Московский государственный институт международных отношений МИД России
Долгов Дмитрий Иванович, кандидат экономических наук
Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева,
Иванова Нионила Ивановна, доктор сельскохозяйственныхнаук,
Технологический центр по животноводству
Калужина Светлана Анатольевна, доктор химических наук
Воронежский государственный университет
Курманова Лилия Рашидовна, доктор экономических наук, профессор
Уфимский государственный авиационный технический университет
Киркимбаева Жумагуль Слямбековна, доктор ветеринарных наук
Казахский Национальный Аграрный Университет
Козырева Ольга Анатольевна, кандидат педагогических наук
Новокузнецкий филиал - институт «Кемеровский государственный университет»
Конопацкова Ольга Михайловна, доктор медицинских наук
Саратовский государственный медицинский университет
Маркова Надежда Григорьевна, доктор педагогических наук
Казанский государственный технический университет
Почивалов Александр Владимирович, доктор медицинских наук
Воронежская государственная медицинская академия им. Н.Н. Бурденко
Прошин Иван Александрович, доктор технических наук
Пензенский государственный технологический университет
Симонович Николай Евгеньевич, доктор психологических наук
Института психологии им. Л.С. Выготского РГГУ, академик РАЕН
Старцев Андрей Васильевич, доктор технических наук
Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Танаева Замфира Рафисовна, доктор педагогических наук
Южно - уральский государственный университет
Venelin Terziev, Professor Dipl. Eng, DSc.,PhD, D.Sc. (National Security), D.Sc. (Ec.)
University of Rousse, Bulgaria
Хромина Светлана Ивановна, кандидат биологических наук, доцент
Тюменский государственный архитектурно - строительный университет
Шилкина Елена Леонидовна, доктор социологических наук
Институт сферы обслуживания и предпринимательства
Шляхов Станислав Михайлович, доктор физико - математических наук
Саратовский государственный технический университет им. Гагарина Ю.А.
Юсупов Рахимьян Галимьянович, доктор исторических наук
Башкирский государственный университет

ФИЗИКО - МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 531.2 : 624.21

К.А. Захожий
студент 1 курса «Архитектурно - строительного факультета»
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
аграрный университет имен И.Т. Трубилина»
e - mail: vip.mr.zahozhiy@mail.ru
г. Краснодар, Российская Федерация
В.М. Погосян
старший преподаватель кафедры тракторов,
автомобилей и технической механики
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
аграрный университет имен И.Т. Трубилина»
e - mail: pogosyn@gmail.com
г. Краснодар, Российская Федерация

ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДОВ РАСЧЕТА ФЕРМ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ МОСТОВ

Аннотация

Данная статья посвящена исследованию по применению метода вырезания узлов при расчете ферм в строительстве мостов. Целью данного исследования является упрощение вычислений нагрузки на стержневую систему при строительстве мостов. Были использованы следующие методы исследования: моделирование, анализ, синтез, а также визуализация проводимых исследований.

Ключевые слова:

Сооружения, строительство мостов, нагрузка, стержневая система, ферма, равновесие.

Существование сегодняшнего человека невозможно представить без инженерных сооружений, люди часто вступают в контакт с объектами инженерной инфраструктуры. Инженерные сооружения представляют собой конструкции конструкций, размеры которых определяются расчетом на прочность, устойчивость и деформацию [3, с.267]. Все виды систем связи, различные информационные объекты - это важный элемент в жизни каждого человека. Несмотря на вездесущий прогресс инновационных технологий в структурах, используемых в строительстве, основные принципы проектирования остаются неизменными [1, с. 386]. Одной из современных тенденций в современном инженерном строительстве является базовая стержневая система ферм. Эта конструктивная система была использована в строительстве мостов из - за ее способности покрывать большие пролеты с минимальными материальными затратами и высокой прочности. Фермы используются как для мостов, так и для опор линий электропередач, кранов, металлических конструкций для промышленных зданий и сооружений, с конструкцией небольших строений [4, с. 159]. В теоретической механике она представлена в виде геометрически неизменной барной системы, где все узлы берутся как шарнирный расчет. Он остается одним из наиболее распространенных типов конструкций, используемых в строительстве

мостов, и не утрачивает своей актуальности в текущем периоде. Особенностью железобетонных ферм является способность выдерживать большие нагрузки на грунт, а также способность характеризовать ассортимент продукции на производстве и упрощать производство и установку на месте. Стержни фермы несут на себе нагрузки: продольные и поперечные. Поперечные являются наиболее опасными, потому что эта нагрузка отвечает за деформация тела, его изгиб [2, с.98]. Именно поэтому основная задача в строительстве состоит в их минимизации. Для того чтобы рассчитать напряжение на стержневую систему необходимо определить реакции опор с использованием аксиомы отвердевания и 3 - х уравнений равновесия и определить усилия в стержнях фермы методом вырезания узлов (рисунок 1).

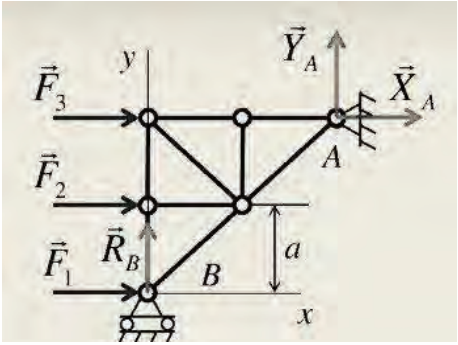


Рисунок 1. Общая схема стержневой системы

Определение реакции опор фермы образованной одинаковыми

Равнобедренными треугольниками, силы которых параллельны оси x и равны:

F1 = F2 = F3 = 4 кН

1. Освободимся от связи в точке A и заменим ее реакциями Xa и Ya;

2. Затем освободимся от связи в точке B. В точке B находится подвижный цилиндрический шарнир. Заменим его реакцией Rв;

3. Запишем три уравнения равновесия для плоской системы сил:

∑ Fix = 0; F1+F2+F3+Xa=0

∑ Fiy = 0; Rв+Ya=0

∑ M(a) = 0; F1*2a - F2*a - Rв*2a=0

4. Решив уравнение, находим:

Xa = - 12кН ; Ya = - 2кН ; Rв = 2кН.

Метод вырезания узлов:

1.Обозначим все стержни фермы арабскими цифрами, а узлы фермы римскими цифрами.

2. Рассмотрим равновесие каждого из узлов и составим уравнения (считаем условно все стержни растянутыми и направляем реакции соединительных шарниров от узлов) (рисунок 2 и 3).

При этом учитываем 3 - й закон Ньютона: для каждого из стержней усилия со стороны узлов равны по величине и направлены в разные стороны.

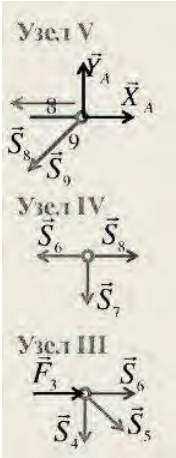


Рисунок 2. Расчет узлов V, IV и III элементов стержневой системы

Узел V:

$\sum Fix = 0$; Xa - S8 - S9*cos45° = 0

$\sum Fiy = 0$; Ya - S9*sin45° = 0

Узел IV:

$\sum Fix = 0$; S8 - S6 = 0

$\sum Fiy = 0$; S7=0

Узел III:

$\sum Fix = 0$; S6 + F3 + S5*cos45° = 0

$\sum Fiy = 0$; - S4 - S5*sin45°=0

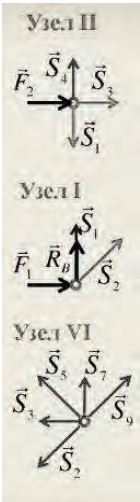


Рисунок 3. Расчет узлов II, I и VI элементов стержневой системы

Узел II:

$\sum Fix = 0; F2 + S3 = 0$

$\sum Fiy = 0; S4 - S1 = 0$

Узел I:

$\sum Fix = 0; F1+S2*\cos45° = 0$

$\sum Fiy = 0; S1+R_в+ S2*\sin45° = 0$

Узел VI:

$\sum Fix = 0; - S3 - S2*\cos45° - S5*\cos45°+ - S9*\cos45° = 0$

$\sum Fiy = 0; S7 - S2*\sin45°+ S9*\sin45°+ S5*\sin45° = 0$

Трудно переоценить важность ферм в теории и практике современного строительства. Эта система не только не теряет своей актуальности, но и побеждает новые горизонты проектирования при расчете нагрузок с помощью компьютерных программ. В процессе изучения этих структур были определены основные используемые виды в настоящее время. В данной статье был сделан вывод о широком спектре применений при строительстве, а также о специализации использования определенных видов ферм в конкретных областях проектирования. Современные технологии компьютерной инженерии модулируют возможность расширения и конструктивной типологии, используемой при проектировании ферм, создавая все более причудливые и уникальные объекты. Инженеры и строители часто прибегают к использованию ферм в своей деятельности, что делает данную конструкцию уникальной. Также можно сказать, что ферменные сооружения похожи по схеме на балочные, однако, в пролетных конструкциях ставятся фермы. Таким образом, можно сделать вывод о том, что на данном этапе человеческого развития эта конструкция, состоящая из стержней, применяется при разнообразных нагрузках, она создает необходимый уклон кровли, что приводит к уменьшению расхода материала.

Список использованной литературы:

1. Лачуга Ю.Ф., Ксендзов В.А. Теоретическая механика: учебник. Москва, Изд - во «КолосС», 2010. 576 с.

2. Ландау, Л.Д., Лифшиц Е.М. Теоретическая физика: учебник. М.: Физматлит, 2015. 224 с.

3. Савельев И.В. Теоретическая механика в примерах и задачах. Динамика: учебное пособие КПТ. СПб.: Лань КПТ, 2016. 640 с.

4. Чуркин В.М. Теоретическая механика в решениях задач из сборника И.В. Мещерского: Кинематика. КД Либроком, 2014. - 388 с.

© К.А. Захожий, В.М. Погосян, 2018

УДК 004.942

Т.С. Касимова,
студент 2 курса магистратуры ТГУ,
г. Тольятти, РФ, E - mail: tafefelova2@gmail.com

МОДЕЛЬ ОЦЕНКИ НАДЁЖНОСТИ ВЕБ – САЙТА

Аннотация:

Актуальность работы состоит в сложности оценки надёжности сайта на этапе его проектирования. Целью работы является разработка математической модели оценки

надёжности веб - сайта. Решение указанных задач планируется проводить на основе системного анализа, математического моделирования систем массового обслуживания, объектно - ориентированного программирования. Для программной реализации алгоритмов планируется использоваться аппарат численного математического моделирования и пакеты прикладных программ компьютерной математики. В статье обозначена методология оценки надёжности веб - сайтов, что помогает принять верное решение для обеспечения возможности пребывания большего числа одновременных посетителей на сайте.

Ключевые слова:

веб - сайт, надёжность веб - сайта, математическая модель

Надёжность – качество объекта сохранять во времени и в установленных пределах значение всех параметров, характеризующих его способность выполнять необходимые функции в разных режимах и условиях применения. Это достаточно обширное понятие, которое нельзя свести к одному показателю. Надёжность следует рассматривать только в связке со временем.

Надёжность недостаточно оценивать качественно (высокая, низкая, приемлемая и т. д.), её необходимо оценивать количественно, вводя, например, критерии или показатели надежности, которые являются количественными характеристиками единичных характеристик (одной или нескольких), с помощью которых представляется возможным определить надежность объекта.

Показатель надёжности рассматривается как количественная характеристика или оценка одного или нескольких свойств, составляющих его надёжность. Показатель надёжности может быть размерной или безразмерной величиной.

Следует различать критерий надёжности и критерии отказа и предельного состояния. Критерий отказа следует понимать как признак или объединение признаков неработоспособного положения объекта, обозначенные в технической документации. По аналогии с предыдущим определением, критерий предельного состояния понимают как признак или объединение признаков предельного состояния.

Все главные показатели надёжности разделяют на два типа: единичные и комплексные показатели.

Единичные, характеризующие только лишь одно свойство, обусловливающее надёжность объекта.

Комплексные, характеризующие определенную совокупность свойств, составляющих надёжность объекта.

Для математического определения показателей надёжности восстанавливаемых объектов необходимо рассматривать последовательность случайных событий, представляющих собой отказы, которые чередуются с интервалами работоспособности и восстановления.

Моменты возникновения отказов при использовании восстанавливаемых объектов представляют собой последовательности случайных величин – значений наработки до отказа. Поэтому для оценки показателей надёжности восстанавливаемых объектов находят либо характеристики потока отказов, либо условные распределения наработки в период между отказами. Вычисление условных распределений наработки между отказами становится необходимым, когда в потоке отказом имеется значительное последействие.

Для массовых объектов статистическую оценку вероятности безотказной работы P(t) можно получить, если обработать результаты испытаний на надёжность больших выборок. Метод нахождения оценки зависит от плана испытаний.

Наработкой на отказ является среднее значение времени между соседними отказами, если отказавший объект был восстановлен. Любой проектируемый сайт, как правило, ориентируется на высокий уровень пользовательской активности [24][16]. При этом происходящие на сайте процессы носят случайный характер, поэтому для оценки его временных характеристик представляется возможным использование методов моделирования и теории массового обслуживания.

Максимальное время пребывания в системе вычисляется с помощью решения трансцендентных уравнений (1), если квадрат коэффициента вариации потока заявок на выходе системы больше или равен 1, и (2), если квадрат коэффициента вариации потока заявок на выходе системы меньше 1.

$$\alpha_1 \cdot e^{-\mu_1 \cdot Tqm} + \alpha_2 \cdot e^{-\mu_2 \cdot Tqm} - (1 - P_m) = 0, \quad (1)$$

$$\left(\frac{\lambda_2}{\lambda_2 - \lambda_1}\right)^{n_1 - 1} \cdot e^{-\lambda_1 \cdot Tqm} - \frac{\lambda_1}{\lambda_2} \cdot e^{-\lambda_2 \cdot Tqm} \cdot \sum_{k=0}^{n_1 - 2} \left[\left(\frac{\lambda_2}{\lambda_2 - \lambda_1}\right)^{n_1 - k - 1} \cdot \sum_{j=0}^{k} \frac{(\lambda_2 \cdot Tq_m)^j}{j!} \right] - (1 - P_m) = 0, \quad (2)$$

Данная модель помогает принять верное решение для обеспечения возможности пребывания большего числа одновременных посетителей на сайте.

Список использованных источников

1. Khinchin A. Y., Andrews D. M., Quenouille M. H. Mathematical methods in the theory of queuing. – Courier Corporation, 2013.
2. Фонталин Е. Оценка эффективности корпоративного сайта, 2014. - // http: // www.cossa.ru / 155 / 60369 / (дата обращения апрель 2016).
3. Шеин Е. А. Методологический подход к разработке официального сайта как действенного инструмента маркетинговой деятельности вуза в сети Интернет // Вестник Белгородского университета кооперации, экономики и права. – 2012. – №. 3. – С. 43.

© Т.С. Касимова, 2018

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 61:664 (043.2)

Нитяга Инга Михайловна, кандидат биол. наук, доцент МГУПП,
г. Москва,РФ, E - mail: inga99@mail.ru
Айзенберг Мария Олеговна, студентка 4 курса ИВСЭБиПБ, МГУПП
г. Москва, РФ, E - mail: aizenberg357@gmail.com

АНТИБИОТИКИ В ПРОДУКТАХ ПИТАНИЯ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ

Аннотация

Статья посвящена актуальной на сегодняшний день проблеме широкого применения антибиотиков в сельском хозяйстве и пищевой промышленности. Проанализирована частота выявления препаратов “ на прилавке”. В связи с этим, приведены и изучены установленные законом методы выявления недоброкачественного сырья и продукции.

Ключевые слова:

Антибиотики, продукты питания,антибиотикорезистентность, методы, анализ

Антибиотики - это вещества природного, полусинтетического или синтетического происхождения, подавляющие рост живых клеток, чаще всего прокариотических или простейших. Термин «антибиотик» (в переводе с греч. - «против жизни») предложил в 1942 году американский микробиолог, уроженец России, специалист по микробиологии почвы Зельман Ваксман. С его именем связано также открытие широко известного антибактериального вещества - стрептомицина, по сей день применяемого для лечения туберкулеза.

В мире в целом неуклонно растет использование антибиотиков, несмотря на уменьшение их потребления в развитых странах, где приняты более жесткие нормы их применения. Антибиотики относятся к антибактериальным веществам, которые интенсивно применяются в ветеринарии и животноводстве для ускорения откорма, профилактики и лечения эпизодических заболеваний, улучшения качества кормов, их сохранности и т.д. Около половины производимых в мире антибиотиков применяется в настоящее время в животноводстве. Их используют для термообработки, стерилизации, фильтрации во многих продуктах питания. Это - и молоко и мясо, яйца, курица, сыр, креветки, и даже мёд [1,2,3].

Согласно информации, предоставленной специалистами международной компании «Biozyme Inc.», начиная с 2009 года спрос, а соответственно и продажи антибиотиков, одобренных для использования в животноводстве, выросли на 2,2 миллиона килограммов.

По данным Россельхознадзора в декабре 2017 г. в пастеризованном молоке торговой марки «Простоквашино» (3,2 % жирности), произведенном волгоградским филиалом АО «Данон Россия», были обнаружены остатки антибиотиков тетрациклиновой группы. В марте 2017г: сотрудниками Россельхознадзора в цыплятах ООО «Равис - птицефабрика Сосновская» (г. Омск) были обнаружены хинолоны - антибиотики, которые применяются для лечения бактериальных инфекций [8].

Очередная проверка Роскачества осенью 2017 г. выявила остатки антибиотиков в 16 из 44 отобранных из торговых сетей образцах творога 9 % жирности. Эксперты Роскачества в декабре 2017 г исследовали товары 30 популярных производителей колбасы «Докторская» и нашли почти в половине антибиотики. Об этом свидетельствуют результаты

исследования, опубликованные на сайте ведомства. Речь идет о колбасах марок «Атяшево», «Великолукский мясокомбинат», «Велком», «Владимирский стандарт», «Губернская мясная компания», «Дымов», «Егорьевская», «КампоМос», «Клинский», «Микоян», «Мясной дом Бородина», «Мясокомбинат Новоалександровский», «Стародворские колбасы (Вязанка)» и «Рублевский». Отмечается, что в колбасе фирмы «Губернская мясная компания» количество антибиотика превышало максимально допустимый уровень в 15 раз. [7]

Массовое и беспорядочное применение антибиотиков, в частности — в животноводстве, создает благоприятные условия для быстрой эволюции патогенности и вирулентности микроорганизмов и формирования у них антибиотикорезистентности. Несмотря на введенный в Евросоюзе запрет на использование антибиотиков в кормах, практически все зарубежные компании, поставляющие сырье для производства комбикормов в РФ, добавляют в него различные противомикробные препараты для ускорения роста животных, снижения коэффициента конверсии кормов и сокращения сроков откорма, не указывая на проводимые действия в сопроводительном удостоверении.

Согласно требованиям технических регламентов Таможенного союза в России перерабатывающие предприятий не имеют право принимать в работу сырье с остаточным количеством антибиотических веществ выше 0,01 ед / гр. А технический регламент ТР ТС 033 / 2013 «О безопасности молока и молочной продукции» полностью запрещает присутствие антибиотиков в молочных продуктах [4].

Однако не все производители соблюдают установленные требования.

Таблица1

Норма содержания антибиотиков, в пищевых продуктах животного происхождения (за исключением категории беременных женщин и детского питания), регулируемыми ТР ТС 021 / 2011 [5]

Антибиотик	Норма	Примечание
левомицетин	не допускается (< 0,01 мг / кг)	Мясо, в том числе мясо птицы (за исключением диких животных и птицы); Мясные и мясосодержащие продукты, в том числе птичьи; Субпродукты, в том числе птичьи; Продукты, их содержащие; Продукты переработки мясного сырья, мяса птицы, субпродуктов, в том числе птичьих; Яйца, яйцепродукты, продукты переработки яиц, продукты, содержащие яйца; Рыба садкового содержания; Мед
тетрациклиновая группа	не допускается (< 0,01 мг / кг)	
гризин	не допускается (< 0,5 мг / кг)	
бацитрацин	не допускается (< 0,02 мг / кг)	

Таким образом, обнаружение антибиотиков - на сегодняшний день является актуальным вопросом в сфере качества и безопасности сырья и производимых из него пищевых продуктов.

Благодаря хорошо зарекомендовавшим старым и отлично показавшим себя инновационным методам, квалификационные специалисты в области качества могут проводить исследования высокой точности в сжатые сроки. Что помогает своевременно выявлять и отстранять от рынка производителей недоброкачественных продуктов и поставщиков некачественного сырья.

Для обнаружения антибиотиков в сырье и пищевых продуктах применяют ГОСТ 31903 - 2012 «Продукты пищевые. Экспресс - метод определения антибиотиков», который определяет метод качественного обнаружения антибиотиков в пищевых продуктах, которые базируются на подавлении антибиотиком дегидрогеназной активности тест - культур в жидкой питательной среде.

Для выявления антибиотиков в продуктах питания получили применение инструментальные физико - химические методы исследований – жидкостная хроматография высокого давления, хромато - масс - спектрометрия. Указанные методы определения антибиотиков в пищевых продуктах подразумевают применение дорогостоящего оборудования, которое требует высококвалифицированного обслуживания.

Скрининг антибиотиков может выполняться также с использованием достаточно быстрого и удобного иммуноферментного метода анализа, который выступает официальным методом контроля продукции животного происхождения, принятым в странах ЕС.

Анализ литературных данных показывает, что на предприятиях пищевой промышленности нашли применение в основном иммунологические и микробиологические тесты импортного производства. При этом микробиологические тесты требуют временных затрат, достаточно трудоемки, дорогостоящие, имеют невысокую селективность и чувствительность [2].

Спектрофотометрические методы, также как и люминесцентные, в основном, не селективны и предусматривают предварительное выделение определяемого компонента из анализируемого продукта.

Электрохимические методы привлекают интерес благодаря простоте, экспрессности и их низкой стоимости. Однако, необратимый характер окисления определяемых соединений и адсорбция продуктов их окисления на поверхности электрода ухудшают метрологические параметры результатов анализа. Поскольку остаточные количества антибиотиков в пищевых продуктах в основном имеют низкие значения ПДК, то методы их определения должны быть селективными, экспрессными и высокочувствительными. Этому требованию отвечают хроматографические методы в частности метод высокоэффективной жидкостной хроматографии (ВЭЖХ), однако, из - за высокой стоимости аппаратуры он не всегда доступен для предприятий пищевой промышленности.

Таким образом, проблема поиска оптимального метода контроля антибиотиков в сырье и продуктах питания остается актуальной.

Список использованной литературы

1. Горбунова Ю.Д., Грухин Ю.А. Антибиотики в продуктах: проблемы и пути решения // Труды XVII Всероссийской научно - технической конференции «Наука Промышленность Оборона», Новосибирск, НГТУ, 2016, С.223 - 226.

2. Нитяга И.М. Перспективы применения методов и средств нанотехнологии для обеспечения безопасности пищевых производств // Журнал «Хранение и переработка сельхозсырья», №7, 2016, С. 21 - 25

3. Татарникова Н.А., Мауль О.Г. Антибиотики в пищевых продуктах // Известия Оренбургского государственного аграрного университета, №5 (49), 2014, с.208 - 2011.

4. ТР ТС 033 / 2013 «О безопасности молока и молочной продукции»

5. ТР ТС 021 / 2011 «О безопасности пищевой продукции»

6. Шевелева С.А., Бессонов В.В. Вопросы нормирования и контроля антибиотиков в молоке, молочных продуктах и других продуктах животноводства // Молочная промышленность, №5, 2016, с.32 - 37.

7. https: // roskachestvo.gov.ru /

8. http: // www.fsvps.ru /

© Нитяга И. М., Айзенберг М. О., 2018

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 621

Бураджук Антон Вячеславович
Скрябина Ольга Прокопьевна
студенты 1 курса, гр. СПО - ТС - 17
Колледжа инфраструктурных технологий «СВФУ им. М.К. Аммосова»
Коврова Дария Филипповна,
зав. кафедрой технических дисциплин КИТ СВФУ, г. Якутск

УЧАСТИЕ В ЧЕМПИОНАТЕ WORLDSKIILS ПО КОМПЕТЕНЦИИ «ОБЛИЦОВКА ПЛИТКОЙ»

WorldSkills - это международное некоммерческое движение, профессионального мастерства, как в каждой отдельной стране, так и во всем мире в целом. Это самое масштабное соревнование в России для молодых профессионалов, достаточно новое движение, оно набирает популярность среди молодежи.

Цель чемпионата: повысить престиж рабочих профессий и развить профессиональное образование путем гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов во всем мире посредством организации и проведения конкурсов профессионального мастерства.

Миссия: развить профессиональные компетенции, повысить престиж высококвалифицированных кадров, демонстрация важности компетенций для экономического роста и личного успеха. Чемпионат помогает развить рабочие профессии.

В чемпионатах WorldSkills наш колледж участвует с 2013г. Победители региональных туров участвовали в российских чемпионатах и занимали призовые места.

По компетенции «Обливка плиткой» студенты нашего колледжа участвуют второй год: В 2017г. в региональном чемпионате РС(Я) Далбаев Дьулустан, 1 курс занял 2 место (рук. мастер п / о Алексеева Т.Н.), Неустроев Айтал, 3 курс занял 1 место (рук. мастер п / о Скоробогатова Г.А.); на российском чемпионате Неустроев Айтал вышел в финал и занял 8 место.

В 2018г. в региональном чемпионате РС(Я) Бураджук Антон, 1 курс (рук. мастер п / о Скоробогатова Г.А.) занял 1 место и представит РС(Я) в на российском чемпионате.

Плиточник в целом работает на коммерческих и жилых проектах, работает как внутри, так и снаружи здания, в домах клиентов и на строительных площадках, при различных погодных условиях, на малых и крупных проектах. Работа включает в себя укладку керамической плитки, мозаики и натурального камня на стены, пол и лестницы в домах, коммерческих, промышленных и общественных зданиях, церквях, бассейнах, наружных установок и фасадов, в целях создания защитной и декоративной отделки. Работа также включает в себя строительство малых стен и ступеней из кирпича или блоков. Плиточник также может выполнять рисунки, делать разметку, измерять, удалять любое существующее покрытие, подготавливать поверхность, укладывать плитку по образцу, заливать раствором, стремясь представить свою работу на высшем уровне.

Компетенция «Обливка плиткой» оценивается по следующим критериям:

1. Внешний вид облицованной поверхности (макс.балл 2.00)
2. Общий вид резки керамической плиткой (макс.балл 2.00)
3. Горизонталь Уложенных рядов (макс.балл 1.50)
4. Вертикаль выполненной облицовки (макс.балл 1.50)
5. Прямой угол между 3 - Д фигурой и основным полем облицовки (макс.балл 1.25)

6. Плоскость выполненной облицовки (макс.балл 1.00)
7. Точность размеров выполненной облицовки (макс.балл 1.00)
8. Полное соответствие чертежу (макс.балл 2.00)

В компетенцию «Облицовка плиткой» входило три модуля на три дня.

Первый модуль состоит из объемного собора. Сначала начали подготавливать и разрезать пенобетонный блок, для ступени на толщину 3D объема. После того как подготовил поверхность и материалы, приступил к укладке блока на раствор к стене. Над ступенькой подготовил квадрат - модуль из бетона для 3D объема. Следующим делом вырезал плитку на части, следуя рисунку. Потом проверил рисунок, уложив вырезанную плитку на пол; после чего начал укладывать плитку на готовый уже модуль. На этот модуль регламент 12 часов.

Второй модуль был «футболист». Он укладывался сразу на прямой стене. Также вырезалась плитка соответственно примеру, после чего укладывалась на раствор на отведенном месте. Сложность второго модуля в том, что он располагается к первому модулю под углом 90º, поэтому края плитки для стыковки подготавливаются под углом 45º. На этот модуль регламент 4 часа.

Третий модуль укладывание плитки на пол. Задание состояло из цифры «2018». Сначала сделали стяжку пола на 3 мм. Затем готовим плитку по заданному рисунку (как в первом модуле) и укладываем на стяжку. Легче всего было укладывать плитку на пол по времени, на которое уделялось 2 часа, на этот модуль хватило.

На все эти модули давалось 8 часов в день. В данной компетенции были сложности в вырезании плитки и в не достаточности времени, а легкость была в укладывании плитки.

Преимущество участия в чемпионатах: повышение профессиональной подготовки; совершенствование мастерства; ознакомление с новыми стандартами международного уровня; участник становится не просто специалистом, а первоклассным специалистом; преимущество в дальнейшем трудоустройстве. И подводя итог, хочется сказать, что участие в WorldSkills помогает развить профессиональные навыки участников. Также молодые специалисты по окончании колледжа будут вооружены новыми знаниями и наработками.

© Бураджук А.В, Скрябина О.П, Коврова Д.Ф., 2018

УДК 637.524

Н.С. Гулик
магистр ФГБОУ ВО ДонГАУ, пос. Персиановский, РФ
А.Л. Алексеев
доктор биол. наук, профессор ФГБОУ ВО ДонГАУ, пос. Персиановский,РФ
E - mail: aleks.tanya71@mail.ru

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПИЩЕВЫХ РАСТИТЕЛЬНЫХ ВОЛОКОН В КОЛБАСНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ

Аннотация: доказана прямая зависимость роста заболеваний желудочно - кишечного тракта и ожирения с неправильным питанием, в том числе со снижением потребления пищевых волокон. В статье дана характеристика пищевых волокон растительного

происхождения и подтверждена эффективность их использования в колбасном производстве.

Ключевые слова: пшеничные отруби, химический состав, мясной продукт функциональной направленности.

По оценке ВОЗ ожирение выходит на первые позиции среди причин роста заболеваемости сердечно - сосудистыми, онкологическими и эндокринными заболеваниями в мире. Доказана прямая зависимость роста заболеваний желудочно - кишечного тракта и ожирения с неправильным питанием, в том числе со снижением потребления пищевых волокон. На сегодняшний день суточная потребность в пищевых волокнах удовлетворяется лишь на одну треть, что определяет необходимость их восполнения в продуктах питания, в том числе и на мясной основе[1].

В связи с этим, цель наших исследований - оценка эффективности использования пищевых растительных волокон в технологии производства колбас, в том числе диетических и низкокалорийных, с направленным функциональным эффектом.

В мировой практике накоплен немалый опыт применения зерновых продуктов в производстве комбинированных изделий. Использование вторичных продуктов переработки растительного сырья с целью обогащения мясопродуктов пищевыми волокнами предпочтительнее, поскольку такое сырье обеспечивает более выраженный эффект обогащения функциональным ингредиентом. К таким вторичным продуктам относятся отруби - побочный продукт мукомольного производства, состоящий из оболочек зерновых культур и неотсортированной муки, с содержанием клетчатки 56 - 58 % [2].

Пшеничные отруби – это прежде всего отличный источник клетчатки, незаменимых макро - и микро элементов, витаминов группы В, витаминов Е и А. Клетчатка особенно важна для хорошей работы кишечника и нормального функционирования пищеварительной системы в целом.

Регулярное употребление в пищу пшеничных отрубей полезно людям, страдающим сахарным диабетом. Кроме того, набухая в желудке и увеличиваясь в объеме, клетчатка пшеничных отрубей, быстро создает иллюзию сытости, предохраняя, таким образом, человека от переедания, а следовательно, от набора лишнего веса и последующего ожирения[3].

В последние годы отруби стали все чаще появляться в ежедневном рационе питания людей, ведущих здоровый образ жизни, и на сегодняшний день по праву считаются диетологами всего мира одним из ценнейших своими полезными свойствами натуральных пищевых продуктов.

В начале исследований были сформулированы основные требования, которым должна соответствовать растительная добавка, используемая в технологии производства вареных колбас функционального назначения.

Во первых, она должна полностью отвечать требованиям, предъявляемым к показателям качества и безопасности; во вторых, добавка должна обладать способностью частично заменять мясное сырье; в третьих, проявлять физиологически функциональные свойства, благодаря наличию в своем составе ряда физиологически ценных компонентов, а именно, витаминов, макро - и микроэлементов, пищевых волокон и других; в четвертых, проявлять высокие технологические свойства, обеспечивающие максимальную эффективность производства; в пятых, быть доступной с экономической точки зрения.

Методика исследований предусматривала изучение влияния пшеничных отрубей на технологические свойства модельных фаршевых систем. В качестве контрольного образца использовали мясной фарш, состоящий из говядины жилованной высшего сорта, говядины жилованной I сорта с добавлением меланжа[4].

Пшеничные отруби вносили на стадии фаршесоставления в количестве 10 % взамен мясного сырья в сухом виде без предварительной тепловой обработки. Функциональная добавка качественно не влияет на другие компоненты. Увеличивается вязкость фарша, консистенция продукта становится более упругой, потери массы продукта при термообработке снижаются до 5 % . Использование пшеничных отрубей не вызывает ухудшения цвета, не снижает пищевой ценности готовых продуктов и не ухудшает органолептические показатели, а также позволяет улучшить консистенцию, повысить сочность готового продукта.

Отмечено увеличение массовой доли пищевых волокон в опытных образцах и подтверждена экономическая эффективность их использования в технологии производства колбасных изделий, так как себестоимость растительной добавки значительно ниже стоимости мясного сырья.

Список литературы

1. Функциональные продукты – основа долголетия // Переработка молока, рубрика «Круглый стол»: Б.А. Шендеров, Н.А. Тихомирова, И.А. Евдокимов, С.А. Андрианов, А.В. Саввин, М. Перковец. – 2006. – № 10. – С. 8 - 11.
2. http: // www.dereksiz.org / uchebno - metodicheskij - kompleks - dlya - studentov - specialenosti - 26.html?page=2
3. http: // www.gabris.ru / gabris / health / wheat / otrubi.php
4. ГОСТ 33673 - 2015 Изделия колбасные вареные. Общие технические условия

© Н.С. Гулик, А.Л. Алексеев, 2018

УДК 531

М.А.Гурьянов
магистр 1 курса ИГЭУ,г. Иваново, РФ
E - mail: max.gurjanov@yandex.ru
М. С. Куленко
к.т.н, доцент ИГЭУ,г. Иваново, РФ

DEVELOPMENT OF CONTROL SYSTEM FOR PENDULUM OPERATOR

Abstract

This paper aims at the development of a control system for a pendulum operator. The operator can work in automatic and manual modes. The control system consists of five subprograms that are responsible for an operating regime of the installation. This equipment can be used in any laboratory where material testing is required.

Keywords: Pendulum operator, Charpy test, manual (service) mode, automatic mode.

This article deals with the pendulum - type device necessary for testing different types of materials in the laboratory. This issue should be taken into account since the pendulum operators are widely used to determine the quality of productsand are extensively applied at various enterprises and plants to test the product, thus serving as a mechanism to minimize risks [1]. The pendulum operator is an instrument usedin the laboratoriesto test materials on the impact strength. The essence of the test is that a pier with a certain weight, rotating around a fixed axis, falls from a certain height to the test specimen, after which it performs reverse pendulum motion fixed on a special scale.

Pendulum operator is used for control tests in research institutions, enterprises and laboratories, intechnical control departments and the product quality control departments of enterprises. The purpose of this article is to develop a control system for a pendulum operator .

Materials can be tested in two ways. First, the Charpy test is carried out on the basis of a metal or alloy sample lying on two supports. Secondly, the Isolde criterion is recommended for determining the impact strength of polygonal cut specimens.

The first part of the paper describes the principle of the device. The mass pendulum "m" raised at the charge angle "α", having the height of the centre of gravity "H", has an energy reserve equal to "E". The pendulum destroys the sample, expending energy, and then rises to the angle "β", when its centre of gravity rises to the height "H". The control arrow attached to the axis of the pendulum, as well as the shaft of the angular position sensor of the pendulum, when it rises after the destruction of the sample, also rotates by an angle "β" proportional to the height "H1".

The second part of the project is related to the structure of the device. The electrical diagram, the kinematic diagram and the general view of the device are described in this part. Automatic and manual modes of operation are also considered.The automatic mode is activated by turning key 10 "Mode" to "0" position. In this mode, an experiment is performed. To carry out the test, the pendulum should be moved to the charging position. It moves counter - clockwise. As you approach the B2 sensor, the drive slows down. The pendulum moves at a reduced speed to the limit SQ1 switch. When this limit switch is pressed, the pendulum drive stops and leans against the latch - the hammer is charged. If the hammer is already on the latch or next to the latch, when the brake is on, it should still be charged. To perform the test, the S8 "Beat" button should bepressed. At the same time, the pendulum latch is retracted, and the pendulum strikes the sample on a free fall. On the return stroke, the pendulum is lifted by the brake device, after which the return mechanism automatically moves the pendulum to the charging position, and the operator is ready for the next test.

The manual (service) mode is activated by turning key 10 "Mode" to "1" position. In manual mode, the pendulum can be moved clockwise or counterclockwise. To move the pendulum, 12 and 11 button should be pressed and held. While the button is held, the pendulum moves in the selected direction. After releasing the button, the hammer is held in the pre - set position.To release the pendulum in manual mode, buttons 11 and 12 are to be simultaneously pressed and held for more than three seconds. The hammer, when in a state of free oscillation, stops at a natural equilibrium position.

In case of emergency the 13 (S1) stop button is pressed, the drive stops (A2 inverter power is turned off) and the brake is activated (the normally open contact of the S1 button is energized by the brake solenoid). All working teams are prohibited and the test cannot be carried out.The operator panel serves for processing the test results indicating the operation.

The final part explains the whole process of creating a program with its division into subroutines. All the functions of the pendulum are characterized. It also describes the controller through which programming is performed.

In conclusion, the pendulum operatoras modern test equipment has been analyzed. The type of materials for impact tests as well as the corresponding state standardshave been considered. The program for the controller consists of the main section and several subprograms that describerepetitive sequence of actions such as raising or lowering of hammer, testing a sample, and the like. This equipment can be used in any laboratory where material testing is required.

Bibliography

1. Клочкова Н.В., Кольцова Е.А. Risk and Corporate Activity: the Definition // Современная экономика: проблемы и решения. № 10 (94). Воронежский государственный университет, 2017.С. 78 - 81.

© М.А.Гурьянов, М.С.Куленко, 2018

УДК 621.396.9

Жмакин Вячеслав Эдуардович
Академия ФСО России,
г. Орел, РФ
E - mail: ulis2010@mail.ru

ПРОТОТИПИРОВАНИЕ ПРОГРАММНО - ОПРЕДЕЛЯЕМЫХ РАДИОСИСТЕМ НА ПРИМЕРЕ ФОРМИРОВАНИЯ И ДЕМОДУЛЯЦИИ СИГНАЛА BPSK С ПОМОЩЬЮ NI USRP

Аннотация

Формирование информационного общества предполагает, что каждый человек должен иметь возможность обмена информацией в любое время и в любом месте. Это может быть реализовано за счет широкого внедрения систем передачи данных. Наиболее популярными среди них становятся беспроводные системы. Быстрое развитие радиосвязи объясняет тенденцию, что во время развертывании оборудования нового стандарта уже появляются рекомендации и дополнения. Однако эти нововведения не предполагают необходимость кардинального изменения всей схемы устройства, необходимо модернизировать лишь ее часть.

Таким образом, становится актуальной задача разработки радиосредств, построенных с использованием ПЛИС, в основу которых будут заложены алгоритмы ЦОС. Предполагаемое решение позволяет оперативно вносить изменения в схемное решение оборудования и редактировать программное обеспечение без внесения конструктивных изменений.

В данной статье предлагается рассмотреть процесс обработки сигналов в радиопередающем и радиоприемном устройствах при использовании сигналов с двоичной фазовой манипуляцией (BPSK).

Ключевые слова:

Программно - определяемая радиосистема, двоичная фазовая манипуляция, моделирование, имитирование и прототипирование алгоритма обработки сигнала.

В области радиосвязи одной из главных проблем является корректный прием сигнала в случае воздействия на него помех различного рода. Для описания происходящих при этом процессов будем использовать комбинацию оборудования NI USRP и программной среды LabVIEW. Для этого необходимо собрать и настроить программно - определяемое радио NI USRP, написать программу в LabVIEW. Таким образом, будут смоделирован, имитирован и прототипирован алгоритм обработки сигнала.

Программно - определяемое радио – радиосистема, в которой функции физического уровня частично или полностью задаются программно. Комбинация оборудования NI USRP и LabVIEW дает платформу для быстрого прототипирования радиосистем, включая разработку физического уровня. Оборудование USRP RIO имеет многоканальный вход, многоканальный выход, радио - трансивер, оборудованный управляемой через LabVIEW ПЛИС Kintex - 7. Использование LabVIEW унифицирует процесс разработки, значительно ускоряя и упрощая его.

Нам потребуется следующее необходимое оборудование.

Аппаратное обеспечение:

- Устройство USRP - 2940R
- Блок питания USRP
- Набор для подключения USRP RIO
- Кабель MXI Express x4

Программное обеспечение:

- LabVIEW 2013
- NI - USRP 1.3
- Модуль LabVIEW2013 FPGA

Используя LabVIEW, раскроем основные принципы работы элементов передатчика и приемника при обработке сигналов фазовой манипуляции.

В качестве передатчика выберем источник сигнала фазовой манипуляции с позиционностью M=2.

Модель передающего тракта можно разделить на три основные части.

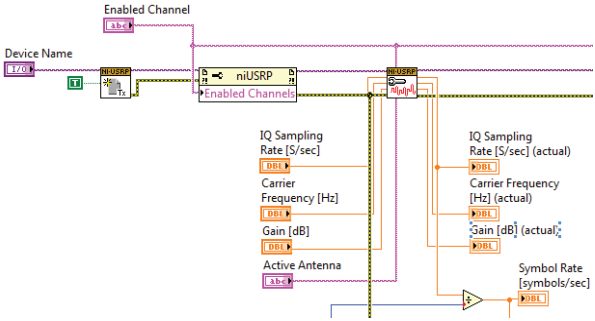


Рисунок 1. Этап инициализации платы

На рис.1 представлен этап инициализации платы ПЛИС Kintex - 7. Происходит инициализация сессии передатчика и генерация идентификатора сессии и кластера ошибок. Необходимо выбрать один или несколько USRP, а также выставить значения центральной частоты, усиления перед оцифровкой сигнала, частоты оцифровки, равной полосе работы устройства. Есть возможность выбора антенны.

Следующий этап представлен на рисунке 2.

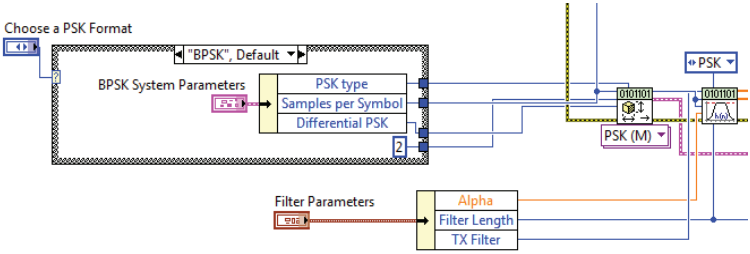


Рисунок 2. Этап настройка параметров модуляции

На данном этапе происходит настройка параметров модуляции. Происходит расчет коэффициентов фильтра, есть возможность выбора типа фильтра, коэффициента скругления, длины фильтра.

На рис.3 представлен этап записи модулирующего сигнал в USRP для передачи. При этом фрагмент программы помещен в цикл, который является аналогом оператора «While». В случае ошибки, или при нажатии пользователем кнопки, происходит выход из цикла «While». Освобождаются использованные ресурсы. Отсчеты модулирующего сигнала могут передаваться как массив комплексных чисел или как комплексный сигнал.

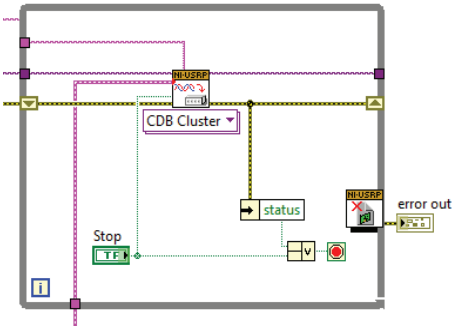


Рисунок 3. Этап записи модулирующего сигнал в USRP

Модель приемного тракта можно разделить на три основные части, аналогично модели передающего тракта.

На рис.4 представлен этап инициализации платы ПЛИС Kintex - 7. Происходит инициализация сессии приемника и генерация идентификатора сессии и кластера ошибок.

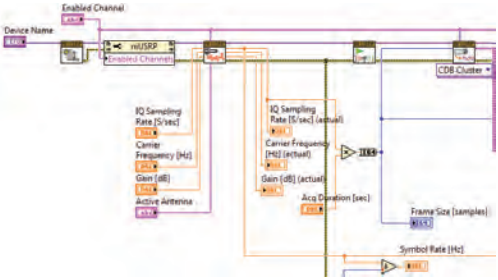


Рисунок 4. Этап инициализации платы

При этом происходят процессы:

- хост - программа настраивает USRP;
- хост - программа инициирует поток данных с АЦП и передает стартовый триггер;
- хост - программа собирает данные с USRP RIO и проверяет статус устройства.

На рис. 5 представлен этап настройки параметров модуляции.

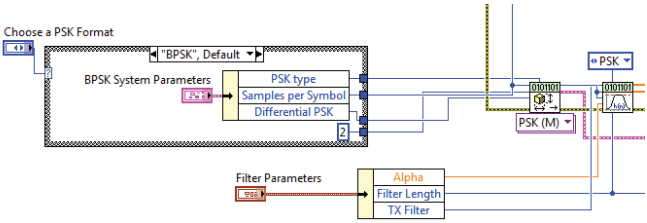


Рисунок 5. Этап настройка параметров модуляции

На рис.6 представлен этап непосредственной обработки сигнала. Происходит извлечение отсчетов сообщения, полученного USRP. Помещение этой функции в цикл «While» позволяет извлекать отсчеты сигнала блок за блоком, пока не будет нажата кнопка «Stop». Цикл «While» запрограммирован на остановку при обнаружении ошибки. Можно задать количество отсчетов, извлекаемых в каждой итерации цикла «While» .

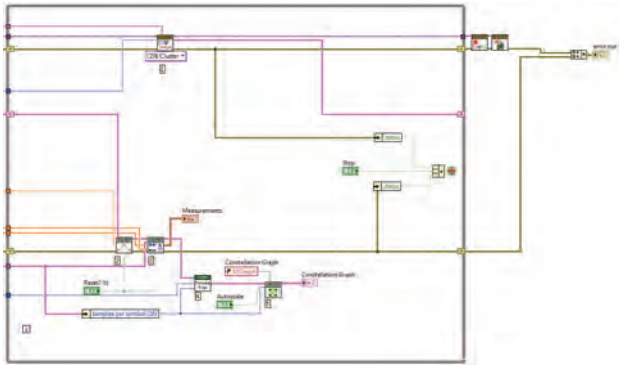


Рисунок 6. Этап непосредственной обработки сигнала

Сигнал от NI USRP Fetch Rx Data попадает на блок Simple Resample, выполняющий функцию преобразования частоты оцифровки. Далее сигнал из Simple Resample попадает на блок MT Demodulate PSK, где происходит демодуляция.

С помощью полученной модели можно смоделировать различные ситуации, возникающие при приеме сигналов BPSK, а также на основе выявленных закономерностей, подобрать параметры приемника, которые будут обеспечивать наилучшие прием и обработку рассматриваемого сигнала.

© В.Э. Жмакин, 2018

УДК 697.1

А.Н. Зарипова
студентка 1 курса магистратуры ФИЭиГХ СПбГАСУ
г. Санкт - Петербург, РФ
E - mail: tgsov@spbgasu.ru

ПЕРСОНАЛЬНАЯ ВЕНТИЛЯЦИЯ РАБОЧИХ МЕСТ В ОБЩЕСТВЕННЫХ И АДМИНИСТРАТИВНЫХ ЗДАНИЯХ

Аннотация. Рассмотрены системы персональной вентиляции постоянных рабочих мест работающих в общественных и административных зданиях. Такие системы устраиваются для обеспечения нормируемых параметров микроклимата на рабочих местах при минимальных энергозатратах на эксплуатацию систем. Показано устройство систем персональной вентиляции и основные применяемые схемы.

Ключевые слова: энергоэффективность, системы персональной вентиляции, общественные и административные здания.

Традиционные системы вентиляции и кондиционирования воздуха рассчитываются на постоянную эксплуатацию в рабочее время общественных и административных зданий. Причем вместо односменного режима (9 часов) фактически инженерные системы эксплуатируются 1,5 - 2 смены (12 - 15 часов) вне зависимости от числа работающих сотрудников. Воздухообмен, теплопроизводительность и холодопроизводительность систем определяются расчетной, максимальной численностью персонала этих зданий. Перерасход энергетических ресурсов составляет от 50 до 70 % .

Для снижения энергопотребления в системах вентиляции и кондиционирования воздуха общественных и административных зданий применяются следующие решения [1 - 6]:

- утилизация теплоты удаляемого воздуха;
- системы с переменным расходом воздуха (DCV) - адаптивная вентиляция и переход на регулирование по концентрации углекислого газа (CO_2);
- многозональное локальное кондиционирование воздуха «по потребности».

К системам, которые обеспечивали бы требуемые параметры микроклимата в рабочей зоне каждого работающего и в то же время были максимально экономичными в отношении эксплуатационных энергозатрат, относятся системы персональной вентиляции (ПВ). При

применении таких систем приточный воздух подаётся непосредственно в зону дыхания работающего. На каждом рабочем месте имеется воздухораспределительное устройство для персональной подачи приточного воздуха.

В Международном центре ICIEE (International Centre for Indoor Environment and Energy) при Датском техническом университете выполнены исследования персональной системы вентиляции и кондиционирования воздуха [4]. Исследования показали, что только 3,5 % людей испытывают дискомфорт при температуре 23 ºС, если их рабочее место оборудовано системой ПВ. В случае перемешивающей вентиляции дискомфорт при данной температуре испытывают уже 11 % . При температуре 28 ºС с ПВ только 10 % находящихся в помещении людей испытывают дискомфорт, против 28 % для систем перемешивающей вентиляции. Установлено, что персональные системы вентиляции значительно снижают интенсивность распространения вирусов и бактерий на рабочих местах.

При персональной вентиляции каждый сотрудник имеет возможность индивидуально регулировать микроклимат рабочего места (рис. 1) [5, 6]. Регулировка подразумевает изменение направления воздушного потока по горизонтали и вертикали, а также расхода приточного воздуха в пределах от 0 до 36 м^3 / ч.

При персональной вентиляции положение приточного устройства регулируется для подачи воздуха из воздухораспределителя к лицу человека сверху вниз, перекрывая ток воздуха вдоль тела и обеспечивая тем самым требуемое качество микроклимата рабочего пространства (рис. 1).

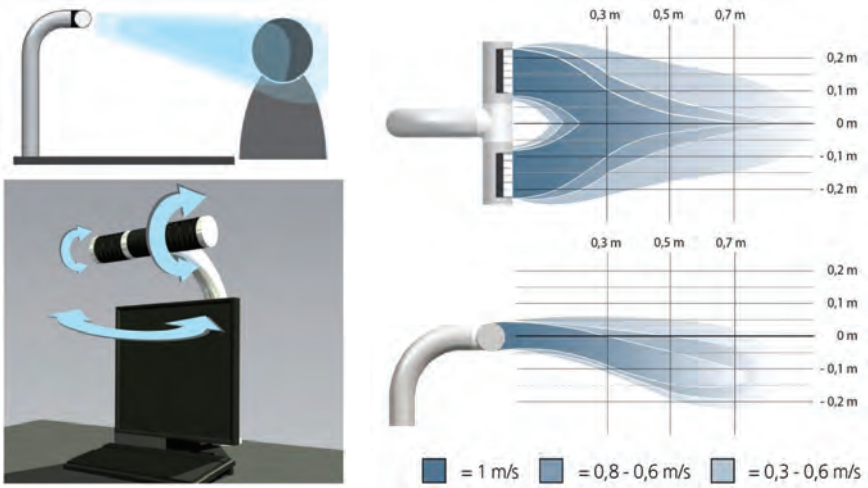


Рис. 1. Расположение воздухораспределителя при персональной вентиляции (распределение скоростей воздуха указано при расходе 36 м^3 / ч)

Увеличение расхода воздуха с 18 до 36 м^3 / ч на человека приводит к увеличению производительности труда в среднем на 20 % . Оборудование рабочих мест персональной вентиляцией становится выгодным экономическим вложением.

Появляется возможность снизить расход энергии на охлаждение помещения в теплый период года, т.к. в этом случае отпадает необходимость поддержания пониженной температуры воздуха во всем объеме помещения.

Основные применяемые схемы систем персональной вентиляции (рис. 2):

- схема 1 – прокладка приточного горизонтального воздуховода в подпотолочном пространстве с вертикальным опуском для подключения воздухораспределителей рабочих мест;
- схема 2 – прокладка приточного воздуховода горизонтально вдоль стены, где располагаются рабочие места; для создания эстетического вида прокладка воздуховода может выполняться в специальном коробе;
- схема 3 - прокладка приточного воздуховода в фальшполу с подачей воздуха к рабочим местам снизу.

Схема 1

Схема 2

Схема 3

Рис. 2. Схемы оборудования рабочих мест персональной системой вентиляции EXHAUSTO

В дополнение к персональной системе вентиляции в помещении предусматривается система общеобменной вентиляции. Данное требование обусловлено значительными колебаниями расхода воздуха в течение дня (0 - 36 $м^3$ / ч на человека), а также недостаточностью этого расхода воздуха для удаления из помещения избыточных тепловыделений. Персональные системы вентиляции не предназначены для поддержания требуемых параметров микроклимата вне рабочей зоны работающих.

Важная отличительная особенность систем персональной вентиляции от традиционных общеобменных систем в том, что они относится к вентиляции, регулируемой по уровню потребности (Demand Controlled Ventilation - DCV), и включает в себя систему датчиков присутствия и датчиков CO_2. Датчик присутствия синхронизирован с клапаном, который отключает подачу приточного воздуха на рабочее место. Таким образом, вентиляция рабочего места осуществляется только при присутствии работника на рабочем месте, что позволяет экономнее расходовать тепловую энергию, затрачиваемую на подготовку приточного воздуха, и повышает энергоэффективность системы в целом.

Расход воздуха, подаваемого в каждое воздухораспределительное устройство, контролируется регулятором постоянного расхода воздуха, который устанавливается на подводках к каждому воздухораспределителю.

Заключение.

1. Системы персональной вентиляции обладают рядом преимуществ:

- имеют высокий потенциал энергосбережения, поскольку дают возможность снижения расхода приточного воздуха, подаваемого непосредственно на рабочее место сотрудника, с величины 60 $м^3$ / ч до 20 - 25 $м^3$ / ч;
- способствуют повышению уровня здоровья работников, снижая интенсивность распространения вирусов и бактерий – возбудителей заболеваний;
- с появлением систем персональной вентиляции стало возможным создание условий микроклимата, удовлетворяющих более 95 % людей;
- эксплуатационные расходы систем персональной вентиляции значительно ниже, чем при устройстве традиционных общеобменных систем.

2. Широкое применение систем персональной вентиляции сдерживают следующие факторы:

- отсутствие представлений и информации о системах персональной вентиляции у заказчиков;
- отсутствие у большинства проектировщиков опыта проектирования подобных систем вентиляции;
- большие, по сравнению с традиционными системами вентиляции, первоначальные затраты.

Список использованной литературы:

1. Dieckmann J., Cooperman A., Brodrick J. Персональная вентиляция: комфорт и энергосбережение // АВОК. 2011. № 4. С. 46 – 48.

2. Капко Д. В., Афанасьев Р. В. Персональная вентиляция. Время перейти от теории к практике! // АВОК. 2016. № 5. С. 18 – 23. [Электронный ресурс]. Систем. требования: AdobeAcrobatReader. URL: https: // www.abok.ru / for _ spec / articles / 32 / 6440 / 6440.pdf (дата обращения: 21.04.2018).

3. Наумова Е.А., Серов С.Ф., Ефремов В.В., Капко Д.В. Пути повышения эффективности применения адаптивных систем вентиляции в общественных и жилых зданиях // Промышленное и гражданское строительство, № 6, 2016, С. 40 - 45.

4. Melikov, A.K., Personalized ventilation, (2004) Indoor Air, Supplement, 14 (SUPPL. 7), pp. 157 - 167.

5. PERSONALISED VENTILATION. Project Planning Guide for existing installations. [Электронный ресурс]. Систем. требования: AdobeAcrobatReader. URL: http: // ipaper.ipapercms.dk / Exhausto / Export / PV / PVprojekteringsguideeksisterendeanlg / ?page=1 (дата обращения: 21.04.2018).

6. PERSONALISED VENTILATION Project Planning Guide for new installations. [Электронный ресурс]. Систем. требования: AdobeAcrobatReader. URL: http: // ipaper.ipapercms.dk / Exhausto / Export / PV / PVprojekteringsguidenyeanlg / ?page=12 (дата обращения: 21.04.2018).

© А.Н. Зарипова, 2018

УДК 504.75.05

М.Е. Луценко,
магистрант КузГТУ им. Т.Ф. Горбачева
г.Кемерово, РФ
e - mail: lusenko.72@mail.ru**,**
Е.В. Башкирцева,
магистрант КузГТУ им. Т.Ф. Горбачева
г.Кемерово, РФ
e - mail: el _ vladimirovna@mail.ru

РОЛЬ АВТОТРАНСПОРТА В ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ОБСТАНОВКЕ МЕГАПОЛИСОВ

Аннотация

Данная статья посвящена проблеме загрязнения атмосферного воздуха выхлопами отработавших газов автомобилей. Представлены основные направления снижения вредного влияния автомобилей на окружающую среду.

Ключевые слова:

Мировой авторынок, выхлопные газы, экология.

Условия жизни в городе остаются более привлекательными для большинства людей. Согласно оценкам ООН, в 2016 году 54,5 % населения мира проживали в городских поселениях. По прогнозам к 2050 году этот процент возрастет до 66 % и число жителей городов увеличится еще на 2,5 млрд. человек. Крупные города предлагают широкий спектр занятости и более высокие зарплаты, чем сельские поселения. На более высоком уровне находятся здравоохранение и образование. Однако, наряду с преимуществами проживания

в городах существуют и проблемы организации комфортной жизни, которые требуют незамедлительного принятия решений на мировом уровне.

Растущая автомобилизация вызывает ухудшение комфорта проживания в крупных мегаполисах. По прогнозам Всемирного банка к 2050 году число автомобилей в мире увеличится в 2 раза и превысит отметку в 2 млрд.

В ближайшее время спрос на автомобили в мире возрастет. Но то, что будет хорошо для автопроизводителей, станет огромной экологической проблемой для населения планеты, так как одним из главных источников вредных веществ, выбрасываемых в атмосферу, являются отработавшие газы двигателя автомобилей.

Состав и количество вредных веществ в отработавших газах двигателя внутреннего сгорания определяются: совершенством (оптимальностью) тепловых процессов, протекающих в двигателе и качеством (составом) используемого топлива.

В данный момент не разработано новых совершенных конструкций двигателей доведенных до применения на практике, которые могли быть использованы на автомобилях, а изменить состав топлива крайне трудно, так как связано с изменениями в технологии производства. Уменьшение расхода топлива напрямую связано с уменьшением количества вредных выбросов в атмосферу, а это может быть достигнуто лишь созданием автомобилей с гибридными силовыми установками. Сегодня уровень развития машиностроения позволил производителям приступить к созданию электромобилей. Главное отличие электромобилей от автомобилей с дизельными, бензиновыми, или газовыми моторами - электрический двигатель, работающий на энергии аккумуляторных батарей.

Сейчас большинство электромобилей, представленных на рынке и выпускающихся серийно, оснащены аккумуляторами, которые заряжаются от стандартной электрической сети. В силу своей дороговизны и несовершенства технологий модели на солнечной тяге не получили большого распространения.

Автомобильные концерны, производящие автомобили на электрической тяге заявляют главным достоинством экологичность электрокаров, так как отсутствуют выхлопы, не применяются продукты нефтепереработки, моторные и трансмиссионные масла, антифризы. В то же время, степень экологической безопасности электромобилей следует определять на всех этапах жизненного цикла — от начала производства до утилизации. Выбросы парниковых газов и ядовитых веществ в атмосферу при переходе на электромобили на самом деле не снижается, так как теперь вредные выбросы увеличиваются на тепловых электростанциях, которые производят энергию для зарядки аккумуляторных батарей.

Решением проблемы снижения экологического ущерба планете в условиях автомобильного бума занимаются специалисты во всем мире. Проводятся меры по ограничению использования личных автомобилей для повседневной езды по городу наряду с развитием комфортного и удобного общественного транспорта, пешеходных и велосипедных инфраструктуры. Транспортная сеть должна развиваться разумно и эффективно. Сейчас специалисты рекомендуют обратить внимание на планирование транспортной инфраструктуры в малых и средних городах, поскольку в крупнейших мегаполисах меры в этом направлении уже принимаются, в то время как в малых городах инфраструктура нередко развивается хаотично. Немало нужно сделать и в плане

повышения экологичности машин. Власти развитых стран реализуют ряд мер, нацеленных на то, чтобы на дорогах появлялись максимально безвредные для природы автомобили.

Список использованной литературы:

1. Грамматчиков А. Ждать ли нам автоапокалипсис? [электронный ресурс]. – Режим доступа: https: // www.autostat.ru / articles / 32922 / , свободный, - (дата обращения: 02.04.2018).
2. Зеников С. Экология и электротранспорт: так ли экологичны электромобили будущего, какими их нам представляют. [электронный ресурс] – Режим доступа: http: // ecoportal.su / news.php?id=94971, свободный – (дата обращения: 18.03.2018).

© М.Е. Луценко, Е.В. Башкирцева ,2018

УДК 007.2

А.С. Пашанин
Академия ФСО России, сотрудник
г. Орёл, РФ
E - mail: crise95@mail.ru

ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО РАЗРАБОТКЕ СПОСОБА ЧАСТОТНО - ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ СЕТЕЙ СПУТНИКОВОЙ СВЯЗИ В УСЛОВИЯХ ДИНАМИКИ СИГНАЛЬНО - ПОМЕХОВОЙ ОБСТАНОВКИ

Аннотация

Предложен алгоритм адаптации параметров радиоинтерфейса спутниковых каналов *Ku* - , *Ka* - диапазонов частот, представленный в виде решения задачи динамического формирования частотно - энергетического плана работы спутниковых терминалов в сети.

Ключевые слова:

Канал спутниковой связи, помеховые воздействия, атмосферные возмущения, пропускная способность, оценка помехоустойчивости приема, частотно - энергетический план.

Функционирование сетей спутниковой связи в *Ku* - , *Ka* - диапазонах частот в условиях как помеховых воздействий источников несанкционированного излучения (ИНИ), так и атмосферных возмущений (дождь, снег, тропосферные сцинтилляции) приводит к значительному ухудшению отношения сигнал / шум в спутниковых каналах. Для уменьшения влияния помеховых воздействий средств ИНИ превентивно применяются различные помехозащищенные режимы работы, которые свойственны исключительно низким скоростям передачи пользовательского трафика. Компенсация атмосферных возмущений для худших условий функционирования традиционно обеспечивается избыточным энергетическим запасом в бюджете спутниковых каналов.

Мультисервисные сети спутниковой связи, имеющие в своем составе центральную станцию (HUB), как правило, развертываются по звездообразной топологии. Центральная станция предполагает наличие средств контроля и управления сетевыми ресурсами, а также шлюзов для доступа удаленных терминалов в технологические (корпоративные) сети и сети связи общего пользования (рис. 1) [1].

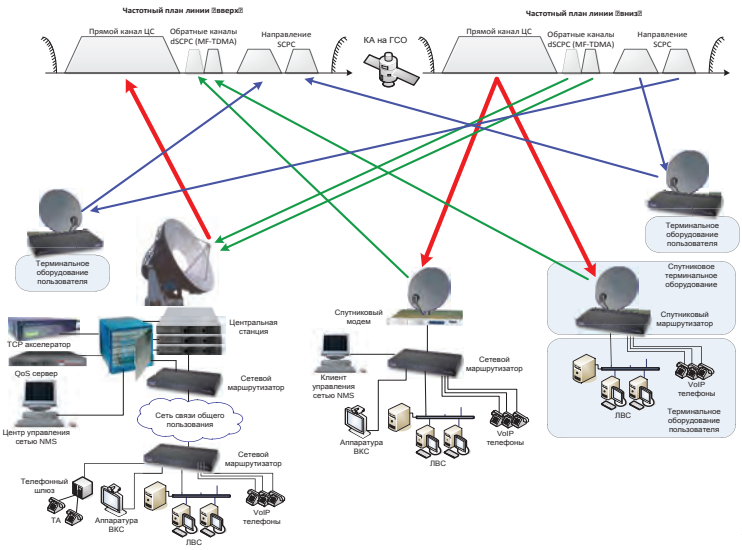


Рисунок 1 – Вариант построения и состав оборудования мультисервисной сети спутниковой связи

В современных VS*AT* - технологиях реализовано множество способов адаптации [2]: управление уровнем передачи *(TLC – Transmission Level Control*), адаптивная модуляция и помехоустойчивое кодирование (*ACM – Adaptive Coding and Modulation*) и др.

В тоже время реализация адаптации радиоинтерфейса в условиях атмосферных возмущений и помеховых воздействий с учетом статистического профиля трафика и технологических ограничений позволила бы достичь потенциальных возможностей по формированию частотно - энергетического плана (ЧЭП) работы спутниковых терминалов в сети и степени использования ими выделенной пропускной способности каналов.

Общий объем Δf^* выделенного частотного ресурса L транспондеров представлен совокупной полосой частот, сканируемой средствами радиоконтроля спутникового оператора с периодом цикла управления $kT_{\text{цу}}$, $k=\overline{1,K}$:

$$\Delta f^* = \sum_l \Delta f_l^*, \ \sum_j \Delta f_{lj}(k) \le \Delta f_l^*(k), \forall\, l=\overline{1,L}, \quad (1.5)$$

где Δf_{lj} – полоса частот, занимаемая j - м радиосигналом в l - м транспондере, Δf_l^* – ограничения по выделенному частотному ресурсу l - го транспондера, установленные договором аренды и определяемые фактическим помеховым воздействием.

Совокупная эквивалентная изотропно излучаемая мощность (ЭИИМ) L транспондеров, расходуемая на ретрансляцию радиосигналов центральной земной станции (ЦЗС) и спутниковых терминалов (СТ), определяется суммой парциальных ЭИИМ J несущих

$$\sum_j EIRP_{lj}(k) \le EIRP_l^*(k),\ \forall\ l = \overline{1,L},\ (1.6)$$

где $EIRP_{lj}$ – ЭИИМ ретранслируемого j - го радиосигнала в l - м транспондере, $EIRP_l^*(k)$ – ограничения по выделенному энергетическому ресурсу l - го транспондера, обусловленные договором аренды, а также фактическим влиянием помеховых воздействий.

В процессе формирования ЧЭП сетей спутниковой связи учитываются заявленные на сеансы объемы и качество предоставляемых услуг телефонии, видеоконференц - связи, характеризуемые долгосрочными профилями битовой скорости источников трафика в виде функций плотности логнормального закона распределения вероятностей $\omega_i(R)$, $i = \overline{1,I}$ с параметрами $m_R^{(i)}$, $\sigma_R^{(i)}$ по каждому терминалу [3]. Требуемые значения пропускной способности спутниковых каналов C_i^* определяются уровнем квантиля α_{QoS} для плотности $\omega_i(R)$, соответствующим заданному качеству предоставляемых услуг

$$C_i = \left\{ C_i\left(kT_{\text{цу}}\right) : \omega_i(R) \,|\, (m_R^{(i)}, \sigma_R^{(i)}, QoS) \to 1 - \alpha_{QoS} \right\} \ge C_i^*,\ i = \overline{1,I}.\ (1.9)$$

Таким образом, с учетом формализации исходных данных решается задача оптимального распределения ЧЭР за счет поиска профиля значений конфигурируемых параметров $\left\{U^{(i)}\right\}$, $i = \overline{1,I}$, доставляющих максимум *критерия среднесетевой частотно - энергетической эффективности* использования выделенного ресурса транспондеров:

$$\max_{\left\{U^{(i)},I\right\}} \gamma\left(KT_{\text{цу}}\right) = \frac{1}{K \times I} \sum_{k=1}^{K} \sum_{i=1}^{I} \frac{m_R^{(i)}}{\Delta f_\Sigma^{(\text{эк})}\left(kT_{\text{цу}}\right)}\ .\ (1.10)$$

Данная постановка задачи позволяет отнести ее к классу многошаговых задач комбинаторной нелинейной условной многопараметрической оптимизации и требует поиска эффективных методов ее решения.

Математически задача формирования частотно - энергетического плана сетей формализуется в следующем виде:

$$\frac{1}{K}\frac{1}{I}\sum_{k=1}^{K}\sum_{i=1}^{I}\gamma_{i,k} \xrightarrow[R_{\text{s}}^{(i)}, f_{\text{н}}^{(i)}, R_{\text{c}}^{(i)}, M^{(i)}, MA^{(i)}, EIRP^{(i)}]{} \max,\ (3.25)$$

при следующих ограничениях:

– эквивалентная полоса частот, занимаемая J несущими в L транспондерах (либо свободных полосах частот по всем транспондерам) не должна превысить ограничения на выделенный ресурс Δf^*, установленные договором аренды, а также определяемые ресурсом прямого канала и фактическим помеховым воздействием:

$$\sum_l \sum_j \Delta f_{lj}^{(\text{эк})} \le \Delta f^*,\ l = \overline{1,L},\ j = \overline{1,J},\ (3.26)$$

– каждому терминалу должны быть назначены параметры радиоинтерфейса $U^{(i)}$.

Данная задача относится к классу задач упаковки и является *NP* - сложной, вследствие чего не существует алгоритмов полиномиальной сложности для поиска оптимального решения, точный результат в общем случае может быть получен только за экспоненциальное время, что эквивалентно полному перебору всех возможных вариантов [4].

Наиболее близким вариантом решения является метод упаковки, реализующий принцип динамического программирования.

Предлагаемое решение задачи распределения частотно - энергетического ресурса (ЧЭР) на длительности цикла управления включает в себя два этапа: на первом этапе, с учетом ограничений, осуществляется выбор конфигурации модемов СТ, обеспечивающего максимально возможную его пропускную способность для соответствующего данным терминалам набора параметров радиоинтерфейса при обеспечении требуемой достоверности передаваемых данных и распределения (компактной упаковки) несущих в доступных полосах частот транспондеров на втором этапе. Блок - схема алгоритма, реализующего описанные процедуры, приведена на рисунке 2 [5].

Исходя из условия, что каждому i - му терминалу необходимо назначить параметры радиоинтерфейса $U^{(i)}$, производится распределение I спутниковых терминалов по L транспондерам (L доступным полосам частот), то есть $i = \overline{1, I_l}$. Для этого производится нормирование исходно заданных пропускных способностей $C_i^* \big| 1 - \alpha_{QoS}$ относительно $\sum_i C_i^*$ и соотнесение данных величин с нормированными значениями эквивалентных l - х полос частот $\Delta f_l^{(эк)}$ относительно $\Delta f_\Sigma^{(эк)}$. В данной процедуре предусмотрено сокращение количества СТ в соответствии с приоритетом (*rang*) и назначения данному терминалу конфигурации параметров ридиоинтерфейса, обеспечивающие пропускную способность спутникового канала для передачи информации телеметрии.

Решение оптимизационной задачи распределения ограниченного ресурса отдельно по каждой l - й доступной полосе частот производится методом динамического программирования. В основе динамического программирования лежит принцип оптимальности Р. Беллмана, заключающийся в замене решения исходной многомерной задачи последовательностью задач меньшей размерности [6].

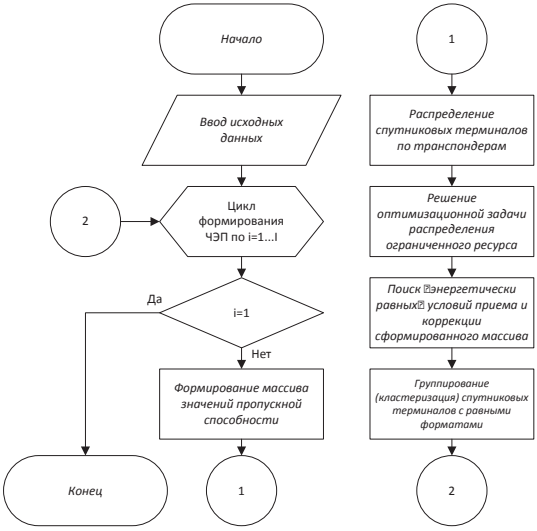


Рисунок 2 – Блок - схема алгоритма формирования частотно - энергетического плана сети спутниковой связи

В задаче оптимального распределения ресурса многомерность определяется количеством вариантов параметров радиоинтерфейса $q = \sum_i q^{(i)}$, где $i = \overline{1, I_l}$, предельный объем («вместимость») – $\Delta f_l^{(эк)}$ l - й полосы частот по ресурсу, «прибыль» $\gamma^{(i)}$ и «вес» $\Delta f_{jl}^{(эк)}$, соответствующие каждому варианту из набора параметров. Рекуррентное вычисления производятся в прямом направлении относительно текущего состояния системы по затраченному ресурсу Y_i за количество шагов $i = \overline{1, I_l}$ в соответствии с выражением:

$$Z_i(Y_i) = \max\left\{ i \times \left(\gamma^{(i)} \middle| q^{(i)}\right) + Z_{i+1}\left[Y_i - \left(\Delta f^{(эк)} \middle| q^{(i)}\right) \times i \right] \right\}. \quad (3.11)$$

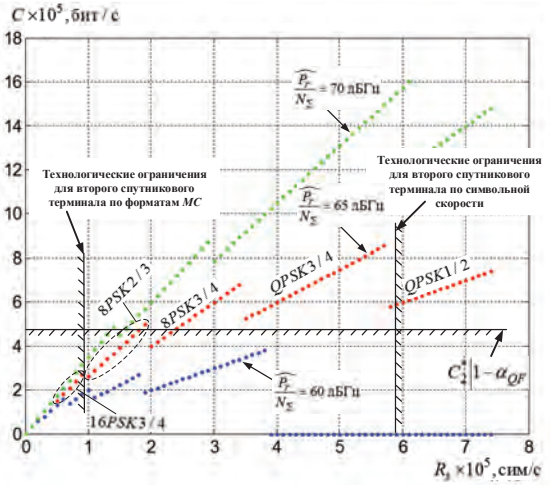


Рисунок 3 – Вариант расчета потенциальной пропускной способности спутниковых каналов для различных символьных скоростей и форматов *МС* при номинальном значении ЭИИМ спутникового терминала

В виду очевидного преимущества сокращения несущих частот в выделенном ЧЭР транспондера и использовании технологий статистического мультиплексирования в спутниковых каналах, алгоритм предусматривает группирование (кластеризацию) спутниковых терминалов с равными форматами MC_i, а, следовательно, с равными условиями приема.

При условном объеме аренды частотной полосы около 65 МГц и значении арендной платы более 70 тыс. рублей за один МГц эквивалентной частотной полосы в месяц реализация разработанного способа позволит снизить стоимость аренды от 55 до 285 тыс. рублей или в годовом эквиваленте стоимости аренды экономить до 2,2 млн рублей.

Таким образом, данный алгоритм и способ оптимального формирования частотно - энергетического плана сети спутниковой связи, позволит достичь необходимой гибкости к воздействию внутрисистемных и внешних дестабилизирующих факторов, более

эффективно использовать ограниченный спутниковый частотно - энергетический ресурс транспондера КА.

Список литературы:

1. Научно - технический журнал "Технологии и средства связи", № 6 (111), 2015 – спец. выпуск "Спутниковая связь и вещание - 2016". – 87 с.
2. Технологии и средства связи: специальный выпуск "Спутниковая связь и вещание - 2016", ч. 2. – 2015. – № 6 – 108 с.
3. Способ динамического резервирования и распределения пропускной способности каналов в спутниковой сети и устройство, его реализующее: Пат. 2614983 Российская Федерация, МПК 7Н 04J 4 / 00 / А. А. Илюхин, Д. Ю. Зайцев; заявитель и патентообладатель Академия ФСО России. – № 2015154168 / ; заявл. 16.12.2015; опубл. 03.04.2017, Бюл. № 10.
4. Пападимитриу, Х., Стайглиц, К. Комбинаторная оптимизация. Алгоритмы и сложность. – М.: Мир, 1984.
5. Вдовин, А. В. Способ адаптации режимов передачи информации по спутниковым каналам связи в условиях воздействия атмосферных возмущений и устройство, его реализующее / А.А. Илюхин, А.В. Вдовин, – Патент РФ № 2611606, 2017.
6. Струченков, В.И. Методы оптимизации. Основы теории, задачи, обучающие компьютерные программы: учебное пособие / В.И. Струченков. – М : Издательство «Экзамен», 2005. – 256 с.

© А.С. Пашанин, 2018

УДК: 521.14

В.А. Попов
Академия ФСО России, сотрудник
г. Орел, РФ
E - mail: vovachack001@yandex.ru

ОСОБЕННОСТИ МОДЕЛИРОВАНИЯ В MATLAB ОРБИТАЛЬНОГО ДВИЖЕНИЯ КОСМИЧЕСКИХ АППАРАТОВ

Аннотация

Целью написания статьи является изучение орбитального движения космических аппаратов, изучения способов расчета целеуказаний для космических аппаратов на высокоэллиптических орбитах, а также программ для расчета целеуказаний и моделирования движения космических аппаратов по орбите. В ходе написания статьи было отмечено, что на сегодняшний день в открытом доступе существуют программы для расчета целеуказаний и моделирования движения спутников по орбите только иностранных авторов. В статье было представлены результаты разработки в среде Matlab модели движения космических аппаратов «Меридиан» по ВЭО.

Ключевые слова

Орбитальная группировка, космический аппарат (КА), высокоэллиптическая орбита (ВЭО), геостационарная орбита (ГСО), искусственный спутник земли (ИСЗ), орбита, целеуказания, геоцентрическая и топоцентрическая системы координат.

ИСЗ на орбите с течением времени меняет свое местоположение относительно земной станции космической связи (ЗСКС). Ключевую роль в его расположении будут играть: вид орбиты на которой располагается спутник, погрешность выведения ИСЗ на орбиту, несферичность Земли и ряд других дестабилизирующих факторов.

ИСЗ, находящийся на ГСО неподвижен относительно ЗСКС, поскольку он обращается вокруг Земли с угловой скоростью, равной скорости вращения планеты вокруг своей оси. Таким образом, в горизонтальной системе координат ни угол места, ни азимут в направлении на спутник не изменяются, что позволяет единожды направленной антенне с течением времени не изменять своего направления. В отличие от ГСО, ИСЗ на ВЭО движутся с довольно большой скоростью в перигее, а затем значительно замедляются в апогее, что существенно осложняет наведение антенны на спутник, поскольку последний постоянно изменяет свои координаты.

Расчет целеуказаний для ИСЗ на ВЭО осуществляется, либо аналитическим методом, который представляет собой ряд сложных математических выражений, либо автоматизированным способом с помощью различных программ на ЭВМ. Примером таких программ являются: «Orbitron» и «Satellite Antenna Alignment».

Для расчета азимута α_p и угла места β_p в «Satellite Antenna Alignment» (рисунок 1) достаточно выбрать спутник и указать координаты места установки антенны.

Недостатком данного программного продукта является то, что расчет производится только для ИСЗ на ГСО.

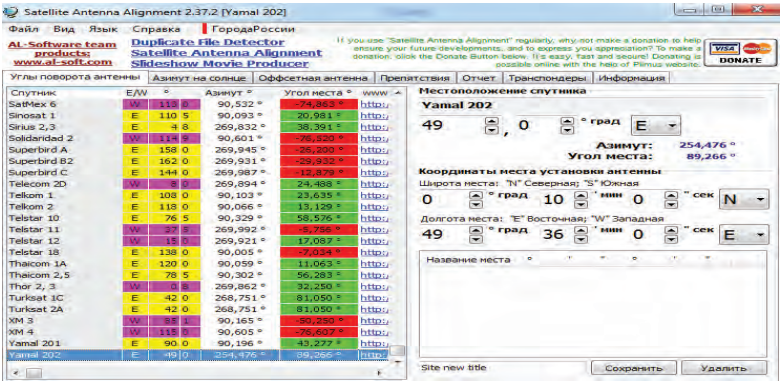


Рис 1. – Скриншот расчета целеуказаний в программе «Satellite Antenna Alignment»

В программе «Orbitron» в отличии от «Satellite Antenna Alignment» представляется возможным произвести расчет целеуказаний для ИСЗ на ВЭО. Также данная программа эмулирует движение спутника по орбите и позволяет это наглядно увидеть (рисунок 2).

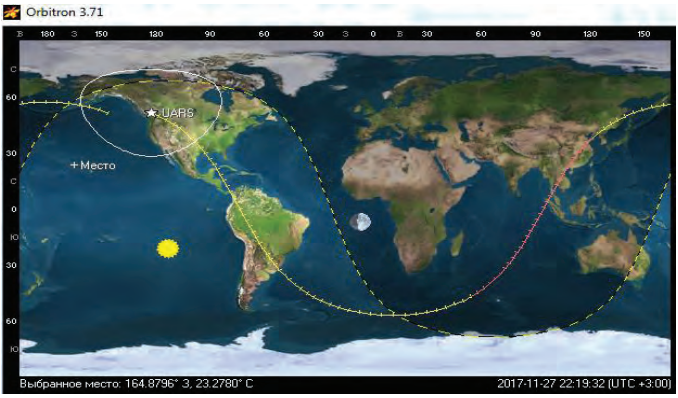


Рис 2 – Скриншот программы «Orbitron»

Большой минус подобных программ – они разработаны зарубежными авторами, в связи с чем, неизвестен алгоритм моделирования программой результатов. Таким образом, возникает потребность в создании отечественных аналогов данных программ.

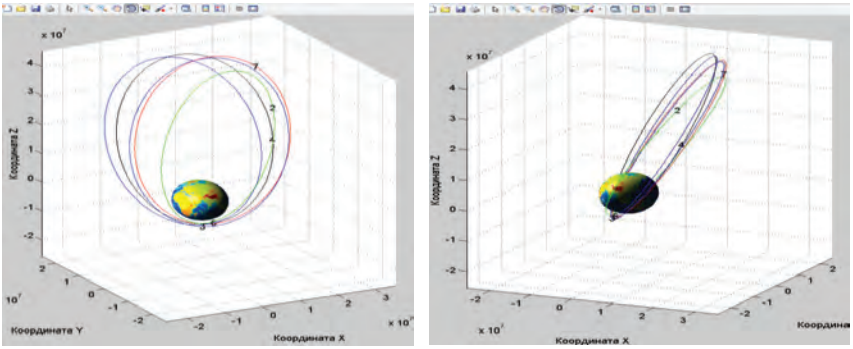
Для решения вопроса моделирования был использован многофункциональный и доступный математический аппарат Matlab.

Для того, чтобы моделировать движение спутника по ВЭО в Matlab необходимы исходные данные, частью которых будут являться формулы пересчета из геоцентрической системы координат в топоцентрическую, для дальнейшего определения целеуказаний на спутник, а также параметры орбиты. В таблице 1 приведенные параметры орбит КА «Меридиан».

Таблица 1

	Меридиан 2	Меридиан 3	Меридиан 4	Меридиан 6	Меридиан 7
Апогей, км	36071.3	38737.2	38308.3	38407.5	38469
Перигей, км	462.3	1631.6	2065.1	1960.8	1900.2
Наклонение орбиты, град.	64.5	63.3	64.5	65.4	62.8
Большая полуось, км	24637	26555	26557	26555	26555
Период обращения спутника, мин.	641.5	717.8	717.9	717.8	717.8
Долгота восходящего узла, град.	16,5129	54,6309	147,8383	317,2956	224,6467
Эксцентриситет	0,7226489	0,6986440	0,6823466	0,6862447	0,6885341

Моделирование положения орбиты КА Меридиан относительно Земли в Matlab.



а) б)

Рис. 3 – Вид орбит КА на ВЭО «Меридиан»
а) вид на орбиты со стороны гринвичского меридиана;
б) вид на орбиты со стороны восходящего узла.

Данное моделирование позволяет наглядно продемонстрировать положение КА «Меридиан» относительно Земли, а также отметить несоответствие теоретических и практических результатов.

© В.А. Попов, 2018

УДК 004.02

А.Д. Селезнев
студент УрТИСИ (филиал) СибГУТИ
г. Екатеринбург, РФ
E - mail: alexslznv1993@gmail.com

КРАТКИЙ АНАЛИЗ АЛГОРИТМОВ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО РАСПИСАНИЯ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Аннотация

Рассмотрены популярные алгоритмы решения задачи автоматизированного расписания образовательных учреждений. Выявлены отличительные особенности, целесообразность применения в тех или иных условиях. Исследование показало, что полностью автоматизированная система нецелесообразна при большом количестве входных данных, но применима в условиях, где входных данных небольшое количество.

Ключевые слова:

Расписание, автоматизация, универсальность, алгоритм, оптимизация.

В современном мире очень часто появляется проблема создания и разработки программного обеспечения, которое позволит автоматизировать задачу составления расписания в учебном заведении. Для нахождения решения данной задачи были рассмотрены уже существующие, на данный момент, методы автоматического составления расписания. Выявлены наиболее эффективные методы, способные решить эту задачу, даже при больших объемах исходных данных.

В ходе исследования отбирались основные методы, чаще всего используемые на практике при решении данной задачи. Таковыми являются: классические методы (метод графов), Эвристические методы (генетический алгоритм), однако существует и множество других методов, менее популярных в использовании.

Большой спектр применяемых методов вызван отсутствием какого - либо универсального метода, способного удовлетворить условиям любой задачи автоматизированного расписания.

Классические методы имеют под собой высокую математическую точность, что выделяет их на фоне других методов. Относящийся к таким методам, метод раскраски графа основывается на применении математического автомата теории графов. Данный метод имеет следующее преимущество: допустим, каждая вершина – урок. Это позволит сделать запрет на одновременное проведение уроков в одном кабинете. Алгоритм будет сводиться к уменьшению цветов необходимых для раскраски графа. На практике этот метод встречается лишь для решения подзадач о составлении расписания. Потому что данный метод не сможет решить задачу для образовательных систем большого масштаба.[1, с. 31 - 36]

Метаэвристические методы основываются на использовании эвристических алгоритмов. Основаниями данных методов служат предположения, не имеющие должного математического обоснования. Формирование некоторых эвристик позволяет достичь решения задачи более быстро. Однако, в конечном счете, достигается лишь приближенное решение задачи. Для достижения решения поставленной задачи такими методами, чаще всего, берется готовое расписание, составленное кем - либо и наиболее близко соответствующее целевой области, для которой производится решение задачи автоматизации составления расписания. [2, с. 1]

В последнее время частое применение имеет, так называемый, генетический алгоритм. Он также относится к метаэвристическим методам. Его суть состоит в постоянном самообучении за счет постоянного получения данных на выходе. С каждым разом, как решается оптимизационная задача, такой алгоритм «набирает опыт». То есть, находит наиболее оптимальный вариант решения поставленной задачи каждую последующую попытку поиска этого решения. Данный алгоритм имеет существенное преимущество над классическими алгоритмами. Процесс нахождения решения с помощью этого метода, в отличии от классических методов, идет с параллельным течением, с несколькими точками одновременно. В то время, как классические методы, имеют лишь один процесс нахождения решения, идущий строго от точки к точке. Генетический алгоритм имеет совокупность своих решений, а классический лишь одно. Благодаря вышесказанным преимуществам, генетический алгоритм вполне способен обработать множество входных данных и обрабатывать гораздо больше информации, чем ему уступают классические методы.[2, с. 12 - 17]

В результате исследования методов и алгоритмов реализации автоматизированного расписания, было выявлено, что самый приемлемый метод для этой задачи – генетический. Также, полностью автоматизированные системы являются нецелесообразными, так как не имеется единого алгоритма и полного решения даже частной задачи. Необходимо ввести в систему составления расписания эксперта в этой области, для внесения изменений алгоритма или расписания, по причине влияния различных ситуаций и нюансов. Таким образом, получится полуавтоматизированная система, которая будет удовлетворять различным требованиям гораздо лучше автоматизированной. Однако, полная автоматизация может удовлетворять условиям, где входных данных немного.

Список использованной литературы:

1. Элементы теории графов: учебное пособие / Л.Н. Домнин. – Пенза: Изд - во Пензенского государственного университета, 2007г.

2. Метаэвристические алгоритмы поиска условного экстремума: учебное пособие / А.В. Пантелеев – Московский авиационный институт, 2013г.

© А.Д. Селезнев, 2018

УДК: 621.396.2

Старынин Денис Вячеславович
Академия ФСО России
г. Орел, РФ
E - mail: dnsstar@mail.ru

ВЫБОР ОБОРУДОВАНИЯ ШИРОКОПОЛОСНОГО БЕСПРОВОДНОГО ДОСТУПА ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ВИДЕОКОНФЕРЕНЦСВЯЗИ ИЗ НЕПОДГОТОВЛЕННОГО РАЙОНА

Аннотация

Целью написания статьи является разработка подхода к выбору оборудования широкополосного беспроводного доступа для организации одного из современных видов связи – видеоконференцсвязи из неподготовленного района. Для этого предлагается использовать оборудование широкополосного беспроводного доступа семейства *InfiLINK XG*. Это позволит относительно быстро развернуть пункты видеоконференцсвязи в неподготовленном районе.

Ключевые слова

Видеоконференция, коммуникации, широкополосный беспроводный доступ (ШБД), пропускная способность, зона покрытия, технические характеристики.

Видеоконференция – это современный вид связи, который позволяет осуществлять передачу не только аудио, но и видео сигнала между несколькими абонентами.

Видеоконференцсвязь на порядок удобнее обычных телефонных разговоров или e - mail переписки за счет того, что имеется:

- возможность видеть всех собеседников в режиме реального времени это дает психологическое ощущение присутствия, а значит, более живого диалога.
- высокий уровень понимания информации, так как беседа идет не только на аудио - канале, но и на визуальном: наглядные действия, которые требуют непосредственного наблюдения будут легко восприняты всеми абонентами; кроме того, имеет место быть психологический аспект: большая часть воспринимаемой человеком информации не словесная, а вербальная.
- простой и быстрый метод связи со всеми сотрудниками с минимальными временными затратами.

В настоящее время популярность видеоконференции очевидна: применение видеосвязи дает множество плюсов и решает проблемы коммуникации начальников различных подразделений с личным составом, сотрудниками и клиентами. Видеоконференция значительно экономит средства, ведь для полноценного взаимодействия между сотрудниками подразделения не требуются временные затраты на командировки.

Принцип широкополосного беспроводного доступа (ШБД) заключается в том, что по радиоканалу базовой станции (БС) предоставляется возможность организовать передачу данных одновременно для нескольких абонентских станций (АС). При этом топология такой сети называется “точка — много точек”. Максимальное количество АС, обслуживаемых одной БС, определяется конкретной моделью и программным обеспечением фирмы - производителя (обычно до нескольких десятков АС). Пропускная способность радиоканала БС равномерно делится на число одновременно работающих в настоящий момент времени (активных) АС.

Если в текущий момент времени активна только одна АС, то она использует всю пропускную способность радиоканала БС, к которой она подключена. При необходимости, возможно ограничить доступ к БС только одной АС. Данная топология называется “точка - точка”. Для увеличения радиуса действия покрытия БС применяют специальные устройства – репитеры. Для исключения / уменьшения электромагнитного влияния соседних БС друг на друга применяют территориально - частотное планирование использования радиочастот.

Широкополосный беспроводной доступ делится на следующие основные технологии: Wi - Fi, Pre - WiMAX и WiMAX. Технология Wi - Fi основана на семействе стандартов IEEE 802.11. Зона покрытия БС до 100 м. Используется в основном внутри помещений (Интернет - кафе, музеи и т.п). Технология Pre - WiMAX, основана на стандарте IEEE 802.16, предназначена для построения распределенных сетей масштаба города, региона, сетей операторского класса (MAN - сети).

Основным преимуществом систем ШБД является отсутствие кабельных линий на участке «абонент – точка доступа», так как используется радиодоступ. Если оборудование используется внутри помещения, то нет необходимости в получении решений Госкомиссии по радиочастотам (ГКРЧ) на использование частот.

Для организации связи на открытом пространстве задействованы частоты, свободные для коммерческого использования. Некоторые технологии позволяют организовать связь вне зоны прямой видимости, а некоторые позволяют организовать мобильность абонента. Система ШБД может быть относительно быстро развернута для использования и дешевле в эксплуатации по сравнению с кабельными сооружениями связи.

Примером оборудования широкополосного беспроводного доступа, которое отлично подходит для организации видеоконференцсвязи в удаленных и неподготовленных

районах, является оборудование компании «*Infinet*» — российский разработчик и производитель систем ШБД операторского класса, предназначенных для организации доступа к сети интернет, организации корпоративных и промышленных компьютерных сетей, передачи голоса в телефонии и видеопотоков в системах видеонаблюдения по протоколу IP.

Семейство *InfiLINK XG* – новое поколение оборудования в портфеле беспроводных решений «*Infinet*». Это инновационное решение для соединений «точка - точка» в диапазоне частот ниже 7 ГГц с непревзойденной спектральной эффективностью, рекордной вычислительной мощностью и лучшим соотношением рабочего расстояния и производительности.

Пиковые значения пропускной способности - 480 Мбит / с при полосе 40 МГц и более 100 Мбит / с при 10 МГц делают этот продукт самой быстрой на сегодняшний день системой «точка - точка» среди представленных на рынке.

Устройства семейства *InfiLINK XG* доступны с большим выбором интегрированных антенн, с улучшенными показателями мощности передатчика и чувствительности приемника, идеально подойдут для организации видеоконференцсвязи из удаленных и неподготовленных, в отношении связи, районов.

Список литературы

1. Савицкий, О. К. Теория и практика организации радиоконтроля О. К. Савицкий, В. А. Кессених. – СПб.: Изд - во Политехнического университета, 2008. – 328 с.

2. Рембовский, А.М. Радиомониторинг: задачи, методы, средства / А.М. Рембовский, А.В. Ашихин, В.А. Кузьмин. – М. : Горячая линия –Телеком, 2006. – 492 с.

3. Концепция развития системы контроля за излучениями радиоэлектронных средств и (или) высокочастотных устройств гражданского назначения в Российской Федерации на период до 2020 года: Решение Государственной комиссии по радиочастотам от 29 октября 2010 г. № 10 - 09 - 01.

4. ГОСТ 53111 - 2008 " Устойчивость функционирования сети связи общего пользования: национальный стандарт Российской Федерации ".

5. Интернет - ресурс: http: // infinet.ru / .

© Д.В. Старынин, 2018

УДК 67.04

Текеянов Альберт Николаевич
Студент 1 курса, группы ГФ – 17,
Геологоразведочного факультета, СВФУ им. М.К. Аммосова, г. Якутск
email: tekeyanov@bk.ru

ПРОМЫШЛЕННЫЕ МОЩНОСТИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИИ). ПЕРСПЕКТИВНЫЙ СПОСОБ УВЕЛИЧЕНИЯ ПРОМЫШЛЕННОГО ПОТЕНЦИАЛА РС(Я) НА ПРИМЕРЕ СССР, ГЕРМАНИИ И КИТАЯ

Республика Саха (Якутия) один из субъектов Российской Федерации. Имеет площадь 3 083 523 кв.км., население 964 252 человек. Имеет огромные, но трудно добываемые запасы полезных ископаемых.

Развитая промышленность представлена добывающей, перерабаты - вающей и топливно - энергетической отраслью.

Аннотация.

В этой статье указывается один возможный перспективный способ укрепления промышленного потенциала РС(Я) на примере СССР, Германии и Китая.

Введение.

В мире много примеров быстрого экономического роста, например, СССР после второй мировой войны из полнейшей разрухи промышленности смогла поднять его в мировые лидеры, та же Германия из полнейшей разрухи смогла поняться в вершины экономического развития, Китай один из промышленных, на сегодня, гигантов. Из этого можно принять меры, принятые этими государствами для мер промышленного развития РС(Я).

Экономические меры СССР, Германии, Китая в XX веке и оценка данных мер по отношению сегодняшних реалий для успешного применения.

Меры восстановления промышленности СССР. В стране в 1946 – 1950 было развернуто крупная плановая восстановление всех сфер промышленности названная «*пятилетка*». Это помогло в короткие сроки восстановить все основные промышленные направления как сельское хозяйство, металлургия, машиностроение, производство пищевой продукции и т.п.

Не достаток такого рода мер на сегодняшний день в прочем в коммунистическом режиме. Так как в дух этого времени диктовала практически работа с минимальной пользой для себя. Сегодняшнее время демократическое и связи с этим невозможно заставить или запугать население работать в той или иной области.

Полезные пример в том, что с тщательным планированием можно добиться больших успехов. Можно провести аналогичную «пятилетку», но более удлиненными сроками и чуть пониженным ожиданием.

Меры восстановления Германии после войны. Немцы смогли в 50 годы восстановить быстро свою экономику связи с тем что они пользовались помощью США и Англия, они предоставляли деньги средства. В период 50 - ых и по сей день очень важными стали автомобили, и другая техника которая могла выпускать германия в тот период и это помогло германии стать лидером по производству.

Недостатки таких мер. Скорее всего другие страны будут предоставлять кредиты, но его вред ли можно будет заранее заплатить. Можно попасть в банкротство. Безвозмездной помощи тоже не будет из - за отсутствия причины. Для Германии было предоставлена помощь из - за включение его в состав противодействия СССР.

Из положительных мер можно выделить производство техники. Но не техники типа сверхтехнологичных комфортабельных машин, а машины для сельского хозяйства. Можно изготавливать технику для сельского хозяйства, охоты и бытовой техники ориентированную на специфику народа и ландшафта РС(Я). История показывает, что все страны даже банановые республики имеют свою линейку сельскохозяйственной и бытовой техники. Это означает доступность и легкость освоения такого рода технологии. [2]

Меры по восстановлению Китая. Можно считать, что Китай восстанавливался после правления Мао Цзэдуна. Китайцы копировали СССР во всем и брали кредиты и технологии от западных держав. Китай позволил многим западным державам переместит

производство на Китайскую территорию и пользоваться Китайскими трудящимися. Это позволило Китаю манипулировать на рынке производства западными партнерами которые уже не могут без Китайцев налаживать прибыльное производственные товары. Это позволило прочно обосноваться в мировой экономике.

Полезные примером может быть совмещение экономических мер роста экономики аналогов СССР и запада. Извлечение западных технологии и технологии СССР в свои нужды. Но начало производства западной продукции на территории РС(Я) не может быть выполнен из - за малочисленности населения. В Китае проживает 1 миллиард 400 миллионов человек это позволило получать дешевую рабочую силу. В РС(Я) люди не соглашаться работать на такие рода работу.

Алгоритм действия региона для укрепления промышленного потенциала РС(Я).

Из всего перечисленного зарисовывается такая схема перспективного пути развития РС(Я):

1. РС(Я) следует заручится несколькими инвесторами для начала добычи полезных ископаемых с справедливой долей прибыли от добычи;
2. От полученной прибыли использовать для закупки станков, оборудования и технологии для начала производства различного рода техники и оборудования;
3. Планомерное повышение производства продукции и создание своих собственных компаний по добычи полезных ископаемых с более повышенной долей приобретения прибыли от добычи.

Вывод.

Из перечисленного сверху идет вывод что нужно заручится инвесторами как Китайцы для повышения производственных мощностей, разработать план по повышения производственных мощностей на несколько лет в перед как в СССР и заручиться западными технологиями для начала производства при начале продукции не требующих высоких технологических процессов и затрат аналогии с Германией.

Литература:

1. http: // www.historias.ru / hias - 614 - 1.html - «Historias»;
2. http: // www.nitpa.org / ekonomicheskij - podem - v - germanii - v - period - posle - vtoroj - mirovoj - vojny - 3 / - «Всемирное наследие литературы, истории, живописи»;
3. История Китая: Учебник / Под редакцией А.В. Меликсетова. — М.: Издательство МГУ, Издательство "Высшая школа", 2002.

© А.Н. Текеянов 2018 г.

УДК 635.646 (571.61)

В. В. Епифанцев
д - р с. - х. наук, профессор кафедры садоводства, селекции и защиты растений
Т. В. Захарова
аспирант кафедры общего земледелия и растениеводства,
Дальневосточный ГАУ
г. Благовещенск, РФ
E - mail: viktor.iepifantsiev.59@mail.ru

ВЛИЯНИЕ УВЛАЖНЕНИЯ ПОЧВЫ НА ДИНАМИКУ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИСТЬЕВ И ПЛОДОВ БАКЛАЖАНОВ В УСЛОВИЯХ ПРИАМУРЬЯ

Аннотация. В Приамурье утрачен научно - производственный опыт выращивания баклажанов. Цель – установить влияние степени увлажнения почвы на динамику формирования листьев и плодов баклажанов. Метод – полевой опыт. При увлажнении почвы до 75 - 80 % ППВ фазы роста и развития наступают на 2 - 3 суток раньше, чем в контроле. В варианте увлажнение почвы до 75 - 80 % ППВ, число листьев и бутонов вовремя бутонизации, цветения и первого сбора больше, чем при естественном увлажнении, на растениях было больше завязавшихся плодов, технически зрелые имели большую массу и урожайность.

Ключевые слова: баклажаны, листья, бутоны, плоды, урожайность.

Реформы общества, прошедшие в последние 25 - 30 лет существенно отразились на отечественной отрасли овощеводства. Так, если в 80 - е годы прошлого века в структуре посевных площадей и валового сбора продукции плодовые овощи на Дальнем Востоке занимали 25 - 30 % , то в настоящее время их практически вытеснили импортные, гибридные, «железные» огурцы, томаты, баклажаны долго хранящиеся, без вкуса и аромата. Политика правительства РФ, направленная в последние годы на импортозамещение и наращивание экспортного потенциала, уже дает положительные результаты в сельском хозяйстве страны. Большинство плодовых овощей являются трудоемкими многосборовыми культурами, выращиваемыми на мелиоративных землях с двойным регулированием водного режима. Поскольку за прошедшие годы существенно изменились погодные и производственные условия, обновился сортовой состав, а главное был утрачен научно - производственный опыт выращивания баклажанов, возникла острая необходимость в проведении многосторонней экспериментальной работы [2, с.4].

Цель исследований – установить влияние степени увлажнения почвы на динамику формирования листьев и плодов, способствующую получению высокой урожайности высококачественных баклажанов в Приамурье.

Исследования проводили в 2015 - 2017 гг. на землях Благовещенского района Амурской области. Почва опытного участка аллювиально - дерновая. Летний период 2015 г. отличался довольно высоким температурным фоном и относительным дефицитом осадков. В 2016 г. отмечали избыток осадков и недостаток тепла в начале лета, неравномерное

распределение осадков в середине лета и большое число пасмурных дней в конце лета. Лето 2017 г. существенно не отличалось от среднемноголетних погодных значений.

Схема опыта включала следующие варианты: 1. Контроль (без полива – естественное увлажнение); 2. Увлажнение почвы - 55 % - 60 % ; 3. Увлажнение почвы - 75 % - 80 % ; 4. Увлажнение почвы - 85 % - 90 % от ПВ. Расход воды при поливе определяли по счетчику НОРМА ИС СВКМ 15 У. Выращивали гибрид баклажанов Валентина. Высаживали 71,4 тысяч растений на 1 га. Схема посадки 70×20 см. Срок посадки во все годы - 3 июня. Площадь учетной делянки – 7 м^2, общая – 8,4 м^2. Повторность 4 - х кратная. Размещение делянок систематическое [1, с.67]. Обработку данных проводили по методике Б.А. Доспехов (1985).

В результате проведенных наблюдений установлено, что при увлажнении почвы до 75 - 80 % ППВ фазы роста и развития растений баклажанов наступают на 2 - 3 суток раньше, чем в контрольном варианте. Подсчеты показали, что в варианте увлажнение почвы до 75 - 80 % ППВ, число листьев вовремя бутонизации на 4,5 шт., вовремя цветения на 13,4 шт. и вовремя первого сбора на 23,1 шт. больше, чем при естественном увлажнении, а бутонов соответственно фазам больше на 2,5 шт., 4,7 и 2,1 шт. (табл. 1).

Таблица 1 – Влияние увлажнения почвы
на динамику формирования листьев и бутонов баклажанов (2015 - 2017 гг.)

Увлажнение почвы, % от ППВ	Начало бутонизации			Начало цветения			Первого сбора плодов		
	дата	число листьев, шт.	число бутонов, шт.	дата	число листьев, шт.	число бутонов, шт.	дата	число листьев, шт.	число бутонов, шт.
Контроль естественное	29.06	12,3	1,3	6.07	19,2	12,1	9.08	22,1	3,1
55 - 60	28.06	14,8	2,7	6.07	26,4	13,9	8.08	32,9	3,8
75 - 80	26.06	16,8	3,8	4.07	32,6	16,8	6.08	45,2	5,2
85 - 90	28.06	15,5	3,1	4.07	30,1	15,3	7.08	37,4	4,6

При увлажнении почвы до 75 - 80 % ППВ на растениях насчитывали большее количество завязавшихся плодов, технически зрелые плоды имели большую массу и урожайность (табл. 2).

Таблица 2 - Влияние увлажнения почвы на формирование плодов
и урожайность баклажанов (2015 - 2017 гг.)

Увлажнение почвы, % от ППВ	Всего плодов, шт.	В т. ч. массой, % (среднее)			Технически зрелых плодов, шт.	Урожайность, т / га	Средняя масса плода, г
		< 40 г	40 - 150 г	> 150 г			
Контроль естественное	10,7	31,5	51,2	17,3	2,72	25,4	163,3

55 - 60	11,9	26,2	54,1	19,7	2,75	26,9	171,0
75 - 80	13,2	17,0	60,4	22,6	2,61	30,5	204,3
85 - 90	12,3	22,5	56,7	20,8	2,53	28,1	194,3
$НСР_{05}$, т / га 2015 г. - 2,17; 2016 г. - 0,66; 2017 г. - 0,09							

Таким образом, при увлажнении почвы до 75 - 80 % ППВ раньше наступают фазы роста и развития, больше формируется листьев, бутонов и плодов, урожайность повышается на 5,1 т / га, а масса технически зрелых плодов на 41 г по сравнению с естественным увлажнением.

Список использованной литературы:

1. Доспехов Б.А. Методика полевого опыта (с основами статистической обработки результатов исследований) [Текст] / Б.А. Доспехов. - М.: Колос, 1985. - 351 с.

2. Епифанцев В.В. Адаптивные технологии возделывания овощных культур в условиях среднего Приамурья: монография [Текст] / В.В. Епифанцев. – Благовещенск: ДальГАУ, 2012. – 296 с.

© Епифанцев В.В., Захарова Т.В., 2018.

УДК 379.851

Иванова Екатерина Денисовна
Магистрант
Санкт - Петербургский государственный экономический университет
г. Санкт - Петербург
E - mail: katy - lola@mail.ru

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ВИННОГО ТУРИЗМА В РЕСПУБЛИКЕ КРЫМ

Аннотация

В данной статье автором рассмотрены особенности развития винного туризма в Республике Крым. На основе аналитических данных выявлены преимущества и недостатки. В ходе проведенного исследования автором предлагается разработка программы развития винного туризма в Республике Крым.

Ключевые слова:

Винный туризм, энотуризм, вино терапия, Республика Крым, агротуризм, гастрономический туризм, туристские ресурсы.

Винный туризм - особый вид туризма, целью которого является дегустация, потребление, покупка вина непосредственно на винодельни. Винный туризм достаточно популярное направление в европейских странах. В России этот вид туризма развивается постепенно, но не является еще достаточно популярным.

В Республике Крым располагаются 11 винодельческих заводов, также есть достопримечательности и традиции, связанные с потреблением и производством вина.

Согласно археологическим данным виноград культивируется на полуострове ещё с VII - VI веков до нашей эры. Используя имеющиеся в дестинации ресурсы и инфраструктуру можно представить Республику Крым как новый центр винного туризма наряду с Бордо (Франция), Шампань (Франция), Пьемонт (Италия), Тоскана (Италия) и др.

Основной проблемой развития винного туризма в Республики Крым является отсутствие популяризации данного направления. Большинство туристов предпочитающих гастрономические туры выбирают для посещения Италию, Францию, Испанию и др. страны производящие вино. Выбор обусловлен популярностью винного туризма в данных странах, а также наличием развитой инфраструктурой и материально - технической базой.

Согласно данным Турстат [1] в Российской Федерации насчитывается более полумиллиона энотуристов. Например, самый популярный центр винного туризма в России Абрау - Дюрсо в 2015 году посетили 300 тыс. чел., в 2016 году спрос вырос в 1,5 раза. Так же согласно данным Турсат винный завод «Массандра» занимает 2 место после «Абрау - Дюрсо» в 10 самых популярных мест винного туризма в Российской Федерации, «Инкерман» - 6 место, «Новый свет» - 9 место, «Золотая балка» - 10.

Согласно исследованиям, проведенным в Италии [2], 80 % хозяев виноградников позволяют туристам приобретать тут же производимое вино, так же при 33 % при них находились рестораны, а в 95 % случаев турист имел возможность приобрести кроме вина и другую продукцию. Очень часто владельцы виноделен предлагают туристам не только дегустацию вина и посещение погребов, а так же ночлег, питание, различного типа развлечения. Кроме того, владельцы виноделен могут рассчитывать, что по возвращению домой некоторые туристы начнут покупать вино, которое попробовали во время своего путешествия.

Таким образом, развитие винного туризма в Республики Крым позволит привлечь инвестиции в дестинацию и увеличить туристский поток, а так же увеличить спрос на крымское вино, как в России, так и за рубежом. Также развитие винного туризма позволит решить проблему сезонности в Республике Крым, так как сбор винограда и производство вина преимущественно сосредоточенны осенью.

Кроме перечисленных преимуществ развитие винного туризма также имеет ряд недостатком. Основным и существенным является увеличение издержек и необходимость дополнительных инвестиций для привлечения туристов в винодельню.

О важности развития винного туризма для Республики Крым говорят многие виноделы, как например генеральный директор группы компаний «Легенда Крыма» Михаил Штырлин [3] выразился что, винный туризм «находится на стыке двух важнейших отраслей Крыма – виноградарства (виноделия) и туристической. Во всем мире в винодельческих регионах винный туризм – важнейший источник дохода; винодельни привлекают массу посетителей, существуют целые винные дороги, путешествуя по которым за один день можно посетить несколько виноделен, пообедать или поужинать в ресторане и остановиться переночевать в шато или бодеге. То есть одновременно развивается и ресторанный, и отельный бизнес, а также транспортное обслуживание региона. Кроме того, туристы дегустируют вина и покупают их с собой домой, а это поступления в бюджет в виде акцизов и налогов.

Развитие винного туризма в Крыму возможно за счет создания государственной программы «Развитие винного туризма в Республике Крым». Программа будет разработана

при поддержке Министерства курортов и туризма Республики Крым совместно с Министерством сельского хозяйства Республики Крым, а также с участием частных владельцев виноделен.

Программа «Развитие винного туризма в Республике Крым» будет включать такие мероприятия как:

- создание туристских маршрутов с дегустациями по историческим местам, связанным с ранними приготовлениями вина;
- создание туристских маршрутов с дегустацией по крымским винодельням;
- подготовка профессиональных «винных» гидов;
- подготовка и проведение винных фестивалей;
- проведение маркетинговой политики, направленное на развитие спроса на винные маршруты;
- обеспечение привлечение инвестиций на развитие туристской инфраструктуры в дестинации.

Эти мероприятия позволят вывести винный туризм на новый уровень и популяризировать данное направление туризма в Российской Федерации.

Список использованных источников:

1. Винный туризм (Энотуризм) в России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http: // turstat.com / winetravelrussia2016, свободный. Дата обращения: 05.02.17.
2. Ердавлетов С.Р. Энотуризм как фактор регионального и территориального развития: Географический вестник: Туризм и краеведенье / С.Р. Ердавлетов, А.М. Артемьев, У.Т. Кошкимбаева. - Алматы, 2011. – с. 77.
3. Крым туристический: перспектива и изоляция [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http: // www.newc.info / articles / 4335 / , свободный. Дата обращения: 07.02.17.

(©) Е. Д. Иванова 2018

УДК 633.853.494:632.4

Кобзева Е.С.,
младший научный сотрудник, лаборатория генетики и иммунитета
ФГБНУ ВНИИ рапса, г. Липецк, Российская Федерация
Пинатьева Т.И,
младший научный сотрудник, лаборатория генетики и иммунитета
ФГБНУ ВНИИ рапса, г. Липецк, Российская Федерация
Ланцева Ю.С.,
научный сотрудник,
отдела семеноводства рапса, зерновых и кормовых культур
ФГБНУ ВНИИ рапса, г. Липецк, Российская Федерация

ОЦЕНКА КОЛЛЕКЦИОННЫХ И СЕЛЕКЦИОННЫХ ОБРАЗЦОВ ЯРОВОГО РАПСА НА УСТОЙЧИВОСТЬ К ОСНОВНЫМ ФИТОПАТОГЕНАМ

Аннотация:

С середины 80 - х годов возрос интерес к возделыванию рапса. Увеличение посевных под рапсом сопровождается расширением перечня болезней, поражающих эту культуру. Целью данной работы является выделение источников устойчивости к главным патогенам

ярового рапса. Установлено, что изученный селекционный материал представляет большое разнообразие форм с различной степенью устойчивости.

Ключевые слова:

Яровой рапс, капустные культуры, патоген, болезни, альтернариоз, пероноспороз, фузариоз.

Яровой рапс является ценной продовольственной и кормовой культурой, находящей широкое применение в качестве масличной, кормовой, технической культуры, зеленого удобрения и медоноса. Одна из причин снижения урожайности капустных культур – поражение их болезнями

К настоящему времени для капустных культур выявлено около 30 патогенов (грибов, бактерий, вирусов) [1]. Поэтому огромное значение приобретает фитосанитарный мониторинг посевов рапса и селекция на устойчивость к болезням.

В Центрально - Черноземном регионе РФ на рапсе часто встречаются альтернариоз (возбудитель (возб.) *Alternaria brassicae* Sacc.), фузариозное увядание (возб. *Fusarium oxysporum* Schlecht. f. Conglutinans Bilai) и пероноспороз (возб. *Peronospora brassicae* Gaeum [2,3].

Изучение перспективных селекционных и коллекционных образцов на устойчивость к основным фитопатогенам проводится в условиях полевого искусственного совмещенного инфекционного фона [5].

Методика исследований.

Рабочий питомник располагался на опытном поле ФГБНУ ВНИИ рапса. Все образцы высевались на инфекционном фоне в 3 - кратной повторности, с помощью ручной сеялки СР - 1М на ярусах метровой ширины, расстояние между рядками 15 см, между повторениями - 45 см. Норма высева – 30 семян на погонный метр. Сев проводили в начале мая. Степень поражения растений болезнями оценивали по шкале, рекомендованной Государственной комиссией Российской Федерации по испытанию и охране селекционных достижений (форма № 304): 1 балл (76 - 100 %), 3 балла (51 - 75 %), 5 баллов (26 - 50 %), 7 баллов (11 - 25 %), 9 баллов (0 - 10 %). В скобках указан процент поражения.

Фузариоз (возб. *Fusarium oxysporum* Schlecht. f. Conglutinans Bilai) учитывали по частоте встречаемости больных растений, альтернариоз (возб. *Alternaria brassicae* Sacc.) и пероноспороз (возб. *Peronospora brassicae* Gaeum.) - по интенсивности развития болезни.

Результаты исследований.

В 2017 году изучались 239 коллекционных образцов ярового рапса в условиях инфекционного питомника. Экспериментальные данные обрабатывались методом математической статистики [4].

При анализе данных образцы распределялись в следующие группы: I - поражение единичное (0 - 10 %); II - очень слабое (11 - 25 %); III - слабое (26 - 50 %); IV - среднее (51 - 75 %); V - сильное (76 - 100 %).

Таблица 1 – Распределение образцов ярового рапса по степени поражения альтернариозом

Образцы	Степень поражения, %					Итого
	единич. (0 - 10 %)	очень слабое (11 - 25 %)	слабое (26 - 50 %)	среднее (51 - 75 %)	сильное (76 - 100 %)	
КСИ	0	0	37 (46,9)	41 (51,9)	1 (1,2)	79

Лаб. биотехнологии	0	0	29 (59,2)	17 (34,7)	3 (6,1)	49
Лаб. генетики	1 (1,9)	2 (3,8)	25 (48,1)	24 (46,2)	0	52
Коллекция	0	0	22 (37,3)	35 (59,3)	2 (3,4)	59
Итого	1 (0,4)	2 (0,8)	113 (47,3)	117 (48,9)	6 (2,5)	239
Примечание - в скобках указаны проценты						

Среди испытанных на полевом искусственном инфекционном фоне 239 селекционных и коллекционных образцов ярового рапса выявлено, очень слабое поражение у 2 образцов (0,8 %), слабое поражение – 113 (47,3 %), среднее поражение у 117 образцов (48,9 %) и сильное поражение у 6 образцов (2,5 %).

Таблица 2 – Распределение образцов ярового рапса по степени поражения пероноспорозом

Образцы	Степень поражения, %					Итого
	единич. (0 - 10 %)	очень слабое (11 - 25 %)	слабое (26 - 50 %)	среднее (51 - 75 %)	сильное (76 - 100 %)	
КСИ	2 (2,5)	12 (15,1)	57 (72,1)	7 (8,8)	1 (1,2)	79
Лаб. биотехнологии	4 (8,2)	6 (12,2)	31 (63,3)	8 (16,3)	0	49
Лаб. генетики	0	14 (26,9)	28 (53,8)	9 (17,3)	1 (1,9)	52
Коллекция	1 (1,7)	8 (13,6)	41 (69,5)	9 (15,3)	0	59
Итого	7 (2,9)	40 (16,7)	157 (65,7)	33 (13,8)	2 (0,8)	239
Примечание - в скобках указаны проценты						

Как видно, из таблицы, степень поражения исследуемых образцов пероноспорозом в 2017 году была на уровне очень слабое среднее. Наибольшую устойчивость к пероноспорозу проявили образцы из лаборатории биотехнологии и лаборатории генетики и иммунитета.

Таблица 3 – Распределение образцов ярового рапса по степени поражения фузариозом

Образцы	Степень поражения, %					Итого
	единич. (0 - 10 %)	очень слабое (11 - 25 %)	слабое (26 - 50 %)	среднее (51 - 75 %)	сильно е (76 - 100 %)	
КСИ	43 (54,4)	29 (36,7)	7 (8,7)	0	0	79
Лаб. биотехнологии	18 (36,7)	26 (53,1)	5 (10,2)	0	0	49

Лаб. генетики	20 (38,5)	16 (30,8)	10 (19,2)	5 (9,6)	1 (1,9)	52
Коллекция	24 (40,7)	30 (50,8)	5 (8,5)	0	0	59
Итого	105 (43,9)	101 (42,3)	27 (11,3)	5 (2,1)	1 (0,4)	239
Примечание - в скобках указаны проценты						

Фузариозное увядание, вызываемое *Fusarium oxysporum* Schlecht., проявлялось во второй половине вегетационного периода развития растений. Наблюдалось пожелтение центральной части стебля и отдельных побегов. Пораженные растения усыхали, на них формировались мелкие, недоразвитые стручки. По отношению к фузариозу отмечено поражение растений на уровне единичное – слабое. Большая часть образцов (43,9 %) поражались на уровне 0 - 10 % , что свидетельствует о высокой фузариозоустойчивости представленного коллекционного и селекционного материала.

Список используемой литературы

1. Кобзева Е.С. Оценка устойчивости коллекционных образцов ярового рапса к основным фитопатогенам / Е. С.Кобзева, А. А. Винькова, Т. И. Зеленова // Проблемы и перспективы развития мировой научной мысли: сб. ст. по итогам междунар. науч. - практ. конф., Пермь, 26 мая 2017 г. - В 2 ч. – Пермь, 2017. - С. 3 - 5.

2. Никоноренков, В. А. Болезни рапса / В. А. Никоноренков, Л. Г. Портенко, В.В. Карпачев // Кормопроизводство. – 1997. - № 5. – С. 42 - 44.

3. Лычковская, И.Ю. Основные грибные болезни и насекомые вредители рапса европейской части России: справочник / И.Ю. Лычковская, А.А. Артамонов, В.В. Карпачев. – Липецк, 2010. – 80 с.

4. Доспехов, Б.А. Методика полевого опыта / Б.А. Доспехов. - М.: Колос, 1985. – 336 с.

5. Инфекционные фоны в фитопатологии / Под ред. Ю.Н. Фадеева. – М.: Колос, 1979. – 208 с.

© Е.С. Кобзева, Т.И. Пинатьева, Ю.С. Ланцева, 2018

УДК 630*181:635.924

И.Д. Рубцова
Аспирант каф. Ландшафтного строительства, УГЛТУ, г. Екатеринбург, РФ
E - mail: 126ilp@ mail.ru

ОПЫТ ЭСТЕТИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ ДЛЯ ЛЕСОПАРКОВ Г. КАМЕНСКА - УРАЛЬСКОГО ПО ШКАЛЕ М.И. ГАЛЬПЕРИНА

Аннотация.

В качестве объекта исследования были взяты два лесопарка города Каменска - Уральского (Трубник и Разгуляевский). Было проанализировано таксационное описание, на основании которого произведена оценка по шкале М.И. Гальперина. Данные лесопарки

являются основным местом отдыха горожан, поэтому возникает необходимость привязки таксационных показателей с эстетической оценкой. Насколько данный фактор может повлиять на посещаемость насаждения.

Ключевые слова: Посещаемость, лесопарк, эстетическая оценка, таксационное описание.

Каменск - Уральский является одним из старейших промышленных городов Урала. Это крупный промышленный центр по тяжелой, цветной и легкой металлургии. Для данных городов весьма значимо и необходимо отслеживать таксационные и экологические изменения. Основываясь именно на таксационных показателях, дается оценка эстетической привлекательности по шкале М. И. Гальперина.

Основная цель исследования дать оценку эстетичности насаждений в лесопарках. Задачи: проанализировать и дополнить таксационное описание, заложить ПП в часто и мало посещаемых участках, оценить эстетическую привлекательность на ПП

Для исследования выбрано два лесопарка, которые находятся в городской черте - Трубник на северо - западе и Разгуляевский на юго - востоке Синарского района города.

Для данной области характерным типом леса является сосняк злаково - разнотравный, это послужило одним из ключевых моментов в выборе мест закладки ПП. В каждом лесопарке были заложены по четыре ПП, две мало посещаемые и две часто посещаемые.

В каждой ПП древостой был исследован по основным таксационным показателям, таким как высота, диаметр ствола на высоте груди, сомкнутость полога и посещаемость [1]. Все полученные результаты были сведены к средним показателям в таблице 1 для сравнения лесопарков между собой.

Таблица 1. Обработка таксационных данных по участкам.

Объекты	По таксационным описаниям						Данные исследования				
	№ выделов, № ПП	состав насаждения	класс возраста / возраст, лет	бонитет	полнота	Стадия дигрессии	Средние		Сомкнутость полога	Посещаемость	Средняя единовременная посещаемость,
							Высота, м	Диаметр, см			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Разгуляевсий лесопарк	5	5С+5Б+С	3 / 50	2	0,7	2	24,1 ±1	20,4 ±1	0,68	часто посещаемый	4
	18, 10	8С2Б+С	3 / 55	1	0,7	2	24,2 ±0,8	20,1 ±0,7	0,72	часто посещаемый	3
	2	8С2Б+С	3 / 50	1	0,7	1	24,7 ±1,2	27,4 ±1,7	0,74	мало посещаемый	1

	14	10С+Б+С	3 / 60	1	0,6	1	26 ±2,1	28,5 ±1,6	0,83	мало посещаемый	1
Лесопарк Трубник	13	7С3С	5 / 90	2	0,7	2	26,4 ±0,5	28,5 ±0,7	0,62	часто посещаемый	3
	17	10С	5 / 90	3	0,7	2	25,7 ±0,3	32,5 ±1	0,65	часто посещаемый	4
	8,10	10С+С	4 / 80	2	0,7	1	27,2 ±0,6	29,4 ±1,2	0,75	мало посещаемый	1
	3	10С	5 / 90	2	0,7	1	26 ±0,8	32,1 ±0,7	0,79	мало посещаемый	1

Основные закономерности из таблицы:

1. Разгуляевский лесопарк представлен более молодым древостоем, чем в лесопарке Трубник.

2. Оба лесопарка имеют одинаковую среднюю единовременную посещаемость на часто и мало посещаемых ПП.

Для проведения эстетической оценки лесопарки были изучены таксационно - ландшафтные признаки на каждой из ПП по методике М.И.Гальперина (табл.2).

Таблица 2. Эстетическая оценка насаждений по шкале М.И. Гальперина[2] для закрытых и полуоткрытых ландшафтов лесопарка

квартал	Выдел	№ Пробной площади	Оценка по критериям, баллы										Всего
			Влажность	Бонитет	Состав	Возраст	Длина крон	Ширина крон	Подрост, подлесок	Рельеф	Сомкнутость полога	Захламленность	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
18	5	5	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	3
18	10	18,10	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	2
18	2	2	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	2
18	14	14	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	3
8	13	13	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
9	17	17	0	2	0	0	0	0	1	0	0	0	3
8	10	8,10	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2
9	3	3	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	4

Самую низкую эстетическую оценку имеет 3 ПП так как расположена вблизи железной дороги, от чего видоизменилась форма крон, имея при этом равнинный рельеф и довольно густой полог. Наилучшую эстетическую оценку получила 13 ПП часто посещаемая, находится вблизи лыжной базы. Наиболее часто посещаемые ПП 5 и 17 имеют средний балл по шкале М.И. Гальперина.

Методика М.И. Гальперина дает оценку комфортности участка, чем эстетичности, всего выдела, то есть его обобщенную характеристику и может быть использована при первоначальном выборе площадей для мест отдыха посетителей, стоянок и других точек притяжения в парке или лесопарке.

Список литературы

1. Таксационное описание по состоянию на 01.01.2009г. Городское лесничество МУ «Управление городского хозяйства» г.Каменск - Уральский.

2. М.И Гальперин, А.А. Николин – Ландшафтная таксация лесопарковых насаждений / "Уральский лесотехнический институт" г. Свердловск, 1971г. - 89с.

© Рубцова И.Д., 2018

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК:336.2

В.А. Авдеева, аспирант
ФГОБУ ВО "Рязанский государственный
университет имени С.А. Есенина"
E - mail : Viktoriya08al@mail.ru

АНАЛИЗ ПРИЧИН УВЕЛИЧЕНИЯ НАЛОГОВЫХ ПОСТУПЛЕНИЙ ОТ НАЛОГА НА ИМУЩЕСТВО ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ

Аннотация

Налоги являются основным источником пополнения бюджета страны. Следовательно, анализ причин увеличения налоговых поступлений является актуальным, так как налоговые поступления идут на финансирование многих социально – бюджетных сфер. Целью написания статьи является рассмотрение основных причин изменения налоговых поступлений в бюджет Российской Федерации от налога на имущество физических лиц. Для выявления причин изменения величины налоговых платежей были использование методы рационального анализа налоговых поступлений по налогу на имущество физических лиц за 2014 – 2016 гг.

В результате анализа было выявлено влияние изменений норм налогового законодательства на финансовую составляющую бюджета. Автор пришел к выводу, что рост налоговых платежей значительно влияет на покупательную способность граждан, следовательно, на величину налога на прибыль организации.

Ключевые слова:

Налог, имущество физических лиц, бюджет, налоговое администрирование, коэффициент, налоговые поступления.

Одна из основных задач деятельности исполнительных органов государственной власти - увеличение налоговых поступлений в бюджет. Налоги это основной источник дохода, который используется для финансирования различных социальных сфер. При подведении итогов налоговых поступлений, представителями исполнительной власти, в докладах отмечается, что размеры уплаченных налогов увеличиваются в текущем периоде по сравнению с предыдущими периодами. Основная причина, указанная осведомителями власти, эффективное осуществление налоговыми органами функций налогового администрирования, направленная на взыскание платежей.

В докладе главы Федеральной налоговой службы Михаила Владимировича Мишустина 20 ноября 2017 года президенту Российской Федерации Владимиру Владимировичу Путину было отмечено, что в России с января по октябрь, было собрано налогов почти на 20 % больше, чем за такой же налоговый период в прошлом году. Также, 21 ноября Глава ФНС России М.В. Мишустин подвел итоги работы налоговых органов за 10 месяцев 2017 года на праздничной коллегии. [2]

Руководитель ФНС подчеркнул, что пятая часть в структуре прироста поступлений, или 286 млрд. рублей, обеспечены за счет более качественного налогового администрирования, а также за счет эффективной работы с другими ведомствами.

Являются ли озвученные причины роста налоговых поступлений в бюджет основными или есть еще не озвученные основания роста платежей?

Обобщим основные причины роста налоговых поступлений, упоминаемые в средствах массовой информации:

- качественное налоговое администрирование;
- эффективная работа с другими ведомостями;
- дистанционный контроль;
- развитие электронных сервисов;
- расширение списка товаров, подлежащих обязательной маркировке.

В действительности, совокупность причин роста налоговых поступлений приводят к пополнению бюджета, достижению поставленных финансовых задач. Но, есть еще причина, которая является одной из значимых и упоминание о которой происходит реже, что выше рассмотренные причины. Проанализируем влияние изменений в налоговом законодательстве на рост поступлений на примере налога на имущество физических лиц.

На официальном сайте Федеральной налоговой службы приведены размеры Начисленных и поступивших налогов, сборов и иных обязательных платежей в консолидированный бюджет Российской Федерации по состоянию на 1 октября 2017 года. Приведем анализ налога на имущество физических лиц за 2014 – 2016 гг. (табл.1). [4]

Таблица 1 – Начисление / поступление налога на имущество физических лиц за 2014 – 2016 гг.

Год начислений / поступлений налога	Начислено к уплате в текущем году (тыс. руб.)	Поступило налогов, сборов, иных обязательных платежей в доходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации (тыс. руб)
2014	32 084 769	27134404
2015	31 949 092	30 295 531
2016	47 886 590	36 089 176

При анализе начисленного налога на имущество физических лиц, становится прозрачно, что в 2015 году было начислено на 135 677 тыс. руб меньше чем в 2014 году, что соответствует уменьшению начисленного налога в процентном соотношении 0,43 % .

Значительный рост начисленного налога на имущество физических лиц наблюдается в 2016 году по сравнению с 2015 годом. В 2016 году было начислено на 15 937 498 тыс. руб., что в 2015 году, что соответствует в процентом соотношении росту на 49,88 % .

Следовательно, в 2016 году наблюдается значительный рост налоговых поступлений от налога на имущество физических лиц в целом по Российской Федерации. Основной причина данного роста является увеличение коэффициента дефлятора [1]. Рассмотрим, как данное изменение повлияло на размер платежей по налогу на имущество физических лиц в Рязанской области.

Представителями налоговых органов Рязанской области в 2017 году было сформировано и направлено 452 тысячи налоговых уведомлений по налогу на имущество физических лиц

за 2016 отчетный период на сумму 393 720 тыс.руб. Данная величина по отношения к 2015 году больше на 12 % .

Отметим, что в Рязанской области, в соответствии с законодательством Российской Федерации, налоговая база по налогу на имущество физических лиц определяется как инвентаризационная стоимость, исчисленная с учетом коэффициента - дефлятора на основании последних данных об инвентаризационной стоимости, представленных в установленном порядке в налоговые органы до 1 марта 2013 года. Налоговая ставка зависит от суммарной инвентаризационной стоимости объектов налогообложения, умноженной на коэффициент – дефлятор. [3]

Коэффициенты - дефляторы утверждены Приказами Министерства экономического развития РФ: на 2015 год в размере 1,147 (Приказ от 29.10.2014 № 685), на 2016 год в размере 1,329 (Приказ от 20.10.2015 № 772).

Приведем пример расчета суммы налога на имущество физических лиц до изменения коэффициента – дефлятора и после его роста.

Гражданин Российской Федерации на территории Рязанской области имеет в собственности квартиру. Инвентаризационная стоимость его имущества по состоянию на 01.01.2013 составляет 250 000 руб. Рассматривая инвентаризационную стоимость с учетом коэффициента – дефлятора, по данным на 2015 год, она составит 286 750 руб. (250 000 руб. х 1,147). Сумма исчислено налога будет составлять 287 руб. (286 750 руб. х 0,1 %). Далее аналогично рассчитаем сумму налога, подлежащей уплате гражданином на территории Рязанской области, после введения нового значения коэффициента – дефлятора в нормы налогового законодательства. Сумма налога составит 381 руб. Рост налогового платежа составил 32,75 % .

Таким образом, основная причина изменения суммы налога – изменение налоговой базы в связи с применением коэффициентов – дефляторов.

Следовательно, изменения в налоговом законодательстве являются одной из основных причин роста налоговых поступлений. Влияние изменения норм законодательства при их реализации не в полной степени оценивается со стороны последствий, а именно платежеспособности населения страны. Данные изменения положительно сказываются на состоянии государственного бюджета, увеличивая его профицитную часть, а также новшества находят и негативное отношение со стороны граждан. Население страны ощущает значительное увеличение налогового бремени с каждым годом. Свободных финансовых средств становится меньше, что влияет на покупательную способность граждан, следовательно, на прибыль предприятий. Как следствие может происходить и снижение налога на прибыль организации , который является более значимым с точки зрения поступлений.

Список использованной литературы:

1. Сайт Консультант плюс [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: http: // www.consultant.ru [Website Consultant plus [Electronic resource] — access Mode. - URL: http: // www.consultant.ru]
2. Сайт Росстат [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: www.gks.ru [The website of Rosstat [Electronic resource] — access Mode. - URL: www.gks.ru]

3. Сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: http: // www.council.gov.ru [Website of the Federation Council of the Federal Assembly of the Russian Federation [Electronic resource] — access Mode. - URL: http: // www.council.gov.ru]

4. Сайт Федеральной налоговой службы [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: https: // www.nalog.ru [The website of the Federal tax service [Electronic resource] — access Mode. - URL: https: // www.nalog.ru]

© В.А. Авдеева, 2018

УДК 330

Агирова Л. А.
студент кафедры бухгалтерского учёта, анализа и аудита
Северо - Кавказский федеральный университет, г. Ставрополь, РФ
E - mail:laura.agirova@mail.ru
Немцова Е.С.
доцент кафедры бухгалтерского учёта, анализа и аудита,
канд. эконом. наук, доцент,
Северо - Кавказский федеральный университет, г. Ставрополь, РФ
E - mail: NazarEgor@yandex.ru

АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИОННО - ТЕХНИЧЕСКОГО УРОВНЯ ПРОИЗВОДСТВА

Аннотация: Технико - организационный уровень производства является одним из важнейших элементов хозяйственной деятельности организаций, то есть прогрессивность технологических процессов, качество продукции и техники, вооруженность труда, уровень организации управления и производства.

Ключевые слова: организационно - технический уровень, научно - технический прогресс, анализ.

Научно - технический прогресс является источником производственных резервов, и следовательно главным моментом системы управления эффективностью предприятия выступает анализ и его внедрение на предприятии. От того какой уровень технологий, техники и организации (управления) производством зависят все технико - экономические показатели деятельности предприятия.

Под организационно - техническим уровнем производства понимают совершенствование его технической базы, технологических приемов, организационных методов, которые обусловливают эффективное использования материальных и трудовых ресурсов, а также качество готовой продукции.

В организационно - технический уровень производства входят:

- уровень техники и технологии производства;
- уровень организации производства и труда.

Повышение уровня технического развития и организации производства направлено на обеспечение роста производительности труда, экономное расходование материальных и топливно - энергетических ресурсов, увеличение выпуска продукции и снижение ее себестоимости, рост прибыли.

Технический уровень производства во многом определяет эффективность хозяйственной деятельности. Задачи анализа технического уровня производства следующие:

– экономическая оценка достигнутого организационно - технического уровня и его соответствие современным требованиям и достижениям передовых аналогичных предприятий;

– оценка выполнения заданий по внедрению новой техники, технологии, использованию научных достижений и определение их экономической эффективности;

– определение задач текущего и перспективного совершенствования производства для планирования мероприятий по дальнейшему повышению организационно - технического уровня.

Для проведения полноценного экономического анализа используется система показателей (табл 1).

Таблица 1 - Анализ организационно - технического уровня производства

Анализ организационно - технического производства		
Анализ уровня организации и управления	*Анализ уровня техники и технологии*	*Анализ прочих условий производства*
Анализ организации производства	Анализ научно - технического уровня	Анализ внешнеэкономических условий деятельности
Анализ управления предприятием	Анализ уровня технологии производства	
Анализ организации и фонда оплаты труда		
Анализ социальных условий		

Первая группа показателей используется наиболее широко, в нее входят: показатели прогрессивности и качества продукции, уровня механизации и автоматизации производства, прогрессивности его технической базы и применяемых технологий, уровня технической и энергетической вооруженности труда[3].

Вторая группа показателей характеризуется уровнем концентрации, специализации и кооперирования производства, длительностью производственного цикла, непрерывностью, равномерностью и ритмичностью производства, а также показателями уровня организации труда, (коэффициент разделения труда, обоснованности норм, постоянства кадров и уровень квалификации на предприятии и др.).

В рамках анализа организационной структуры и эффективности управления предприятием изучаются внешнеэкономические условия деятельности организации, его связи, оценивается результативность работы.

Важно уделить внимание сравнению расчетных показателей с их фактическим значением, для улучшения организационно - технического уровня предприятия.

Список используемых источников:

1. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник для вузов / Лысенко Д.В. – М.: ИНФРА - М, 2008. – 170 с.

2. Савицкая Г.В. Экономический анализ. - М.: ИНФРА - М, 2013. – 567 с.

3. Шеремет А. Д. Теория экономического анализа: учеб. пособие. - М.: ИНФРА - М, 2011. –324с.

© Агирова Л. А., Немцова Е.С., 2018

УДК 332

М.А. Анашкин
магистрант, НГТУ,
г. Новосибирск, РФ
E - mail: anashkinmihail@mail.ru
Е.И. Музыко
канд. экон. наук, доцент, НГТУ,
E - mail: mei927@mail.ru

АНАЛИЗ ФИНАНСОВЫХ РЕСУРСОВ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЙ

Аннотация

В статье рассматриваются основные проблемы обеспечения Новосибирской области финансовыми ресурсами и пути их решения. Одной из актуальных проблем сегодня является оценка состояния финансовых ресурсов региона. Именно от финансового состояния и финансовой привлекательности региона зависит поступление финансов в региональную экономику, как из внешних, так и из внутренних источников.

Ключевые слова: финансовая привлекательность, финансовый потенциал, регион, оценка, финансовые ресурсы.

Под финансовыми ресурсами понимаются совокупность денежных доходов, накоплений и поступлений, имеющихся в распоряжении у хозяйствующего субъекта или государства в определенном временном периоде и которые предназначены для расширения производства, материального стимулирования работающих, удовлетворения социальных потребностей и потребностей безопасности, а также нужд государственного управления.

Финансовые ресурсы образуются в процессе распределения и перераспределения стоимости ВВП и части национальных богатства[4].

Проанализируем соотношение доходов и расходов бюджета Новосибирской области за период 2009 - 2014 гг. в таблице 1.

Таблица 1

Соотношение доходов и расходов бюджета Новосибирской области в 2009 - 2014 гг., %

Показатель	2009 г.	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.
Соотношение доходов и расходов консолидированных бюджетов субъектов РФ, %	95,5	97,8	98,3	96,6	87,7	90,2

Источник: составлено авторами

Как следует из анализа бюджета Новосибирской области, у региона по состоянию на 1 января 2016 г. имеется значительный внешний долг перед федеральным центром – около 50 млрд. руб., который ежегодно с 2008 года показывал рост. Динамику представим в таблице 2 [1].

Таблица 2

Динамика государственного долга Новосибирской области за 2008 - 2015 гг., млрд. руб.

Показатель	2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.
Государственный долг, млрд.руб.	3,3	2,9	4,5	6,8	12,0	24,5	35,8	46,7

Источник: [2].

Государственный долг Новосибирской области на 1 января 2016 года достиг рекордного значения, приблизившись к 47 млрд. руб. [2].

По данным долговой книги на сайте министерства финансов и налоговой политики Новосибирской области, по состоянию на 1 января 2016 года государственный долг региона составил 46,7 млрд. руб.

Как следует из документов министерства, госдолг вырос за счет увеличения задолженности региона по банковским кредитам.

Наглядно покажем динамику величины государственного долга НСО на рисунке 1.

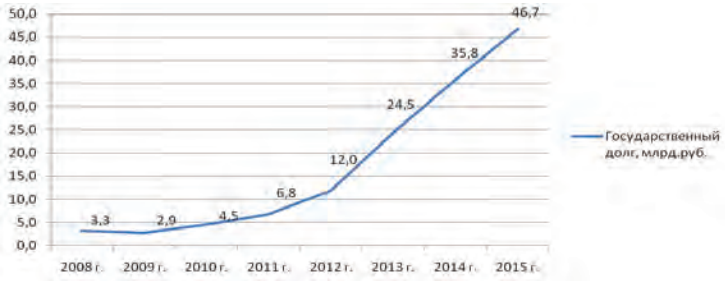


Рисунок 1 – Динамика государственного долга Новосибирской области за 2008 - 2015 гг.

В рамках решения проблемы недостатка финансовых ресурсов в 2016 году мэрия Новосибирска утвердила решение о выпуске облигаций. Город планировал занять 3 млрд.

руб. – 3 млн. облигаций номиналом 1000 руб. каждая. Это будут 10 - летние биржевые облигации с обращением на Московской бирже (МБ).

Кредитный рейтинг у Новосибирска действительно скромный: 25 января 2018 года агентство Fitch Ratings присвоило городу кредитный рейтинг уровня «BB» – неинвестиционнный уровень (спекулятивные облигации).

Стоит отметить, что Новосибирская область традиционно является дотационным регионом.

Дотационные регионы – это те субъекты РФ, которые получают денежные средства из федерального бюджета РФ без необходимости их возврата на безвозмездной основе. Цели расходования дотаций в законе РФ не указаны, поэтому регион может распоряжаться ими по своему усмотрению. Динамику представим в таблице 3 [3].

Таблица 3

Динамика дотаций, субсидий и субвенций в Новосибирскую область за 2010 - 2014 гг., млн. руб.

Показатели	**2010 г.**	**2011 г.**	**2012 г.**	**2013 г.**	**2014 г.**
Дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности	38	41	41	52	54
Субсидии	3	15	12	18	18
Субвенции	7	18	15	19	18

Источник: [3].

Как видим, размер дотаций на протяжении пяти лет увеличивался, также как и субсидий и субвенций, при этом размер дотаций превышал суммы субсидий и субвенций.

Проблемы и пути решения ресурсной базы Новосибирской области представим в таблице 4.

Таблица 4

Проблемы ресурсной базы Новосибирской области и предложения по их решению

Проблема	**Путь решения**	**Экономический эффект**
Рост уровня безработицы	Гранты и налоговые каникулы для вновь созданных малых предприятий	Снижение уровня безработицы, рост валового регионального продукта, рост общего числа предприятий и организаций
Снижение количества предприятий и организаций		
Высокая доля задолженности по налоговым поступлениям	Разъяснительная работа и бесплатные консультации в МФЦ в выходные дни	Снижение общей задолженности по налогам и сборам в бюджет региона, пополнение доходов бюджета
Рост государственного долга области	Общественный контроль над расходами и целевым расходованием денежных средств со сторон общественных организаций	Снижение величины государственного долга, рост доверия к местным органам власти

Низкая собираемость налогов и сборов в бюджет	Проведение разъяснительной работы с начала третьего квартала года, дни открытых дверей каждый месяц второго полугодия	Рост информированности налогоплательщиков, снижение задолженности по налогам и сборам
Неконтролируемость расходования дотаций из федерального центра	Контроль общественных организаций	Снижение объемов дотаций, целевой и расходование
Дублирование субсидий друг друга по направлениям софинансирования	Принятие решений о выдаче в конце предшествующего года	Учет величины субсидий при формировании расходной части

Источник: составлено авторами.

Список использованной литературы:

1. Госдолг Новосибирской области обновил рекорд и превысил 46 миллиардов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http: // news.ngs.ru / more / 2353533 20.03.18 – Загл. с экрана.

2. Данков А. Проблемы эффективности использования субнациональных финансовых ресурсов [Электронный ресурс] / А. Данков, С.Митрохин. – Режим доступа: http: // www.old.rcb.ru / Archive / articles.asp?id=3006. 22.02.18 – Загл. с экрана.

3. Официальный сайт города Новосибирска. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http: // novo–sibirsk.ru. 09.09.18 – Загл. с экрана.

4. Финансово - кредитный энциклопедический словарь. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http: // finance _ loan.academic.ru. 04.03.18 – Загл. с экрана.

© М.А. Анашкин, Е.И. Музыко, 2018

УДК 3 39.133.017

Бабичева Анна Алексеевна
магистр ДонГАУ,
пос. Персиановский, РФ
E - mail: anechcka.babicheva@yandex.ru
Шейхова Марина Сергеевна
кандидат наук, доцент ДонГАУ,
пос. Персиановский, РФ
E - mail: marina _ sheykhova@mail.ru

К ВОПРОСУ О СОСТОЯНИИ И ТЕНДЕНЦИЯХ РАЗВИТИЯ РЫНКА ФРУКТОВ В РОССИИ

Аннотация

В данной статье проведен анализ рынка фруктов в России за 2016 - 2017г. Приведены иностранные поставщики фруктов и их доля на российском рынке. Рассмотрена динамика

объем производства и реализации продукции отечественных производителей. Определены основные тенденции динамики цен на фрукты и возможные прогнозы экспертов.

Ключевые слова

Фрукты, рынок, анализ, динамика, состояние, цена, поставщики, производство, реализация.

После введенного эмбарго на российском рынке фруктов наблюдается устойчивая тенденция роста. Конечно, снизить импорт фруктов до нуля не возможно, так как некоторые фрукты просто не растут в нашей стране. Однако снижение доли импортных яблок, вишни, груш, абрикос, слив влияет не только на продовольственную независимость страны, но и способствует улучшению экономического и социального положений, как производителя, так и потребителя.

Условно фруктовый рынок России можно разделить на две части:

1) сезонные отечественные фрукты (черешня, вишня, клубника, малина и прочие ягоды, груши, яблоки и сливы отечественного производства, арбузы, дыни, абрикосы, персики, виноград).

2) импортируемые фрукты, включая экзотические (яблоки, груши, бананы, апельсины, мандарины, грейпфруты, киви, виноград, ананасы, лимоны и др.).

Согласно расчетов АБ - Центр в 2016 году общий объем импорта фруктов в Россию составил 4 159,6 тыс. тонн, что на 4,6 % или на 181,7 тыс. тонн больше, чем в 2015 году. По отношению к 2014 году поставки сократились на 16,3 % , к 2013 году - на 28,0 % , к 2012 году - на 26,9 % .

В структуре ввезенных фруктов, наибольшая доля в 2016 году приходится на бананы - 32,5 % , мандарины - 18,0 % , яблоки - 13,9 % , апельсины - 10,6 % , лимоны - 4,5 % , груши - 3,5 % , виноград - 3,3 % . На другие виды фруктов суммарно пришлось 13,7 % ввоза. В структуре импорта по виду, как и в 2016 году, в январе - апреле 2017 года преобладают бананы, мандарины, яблоки и апельсины.

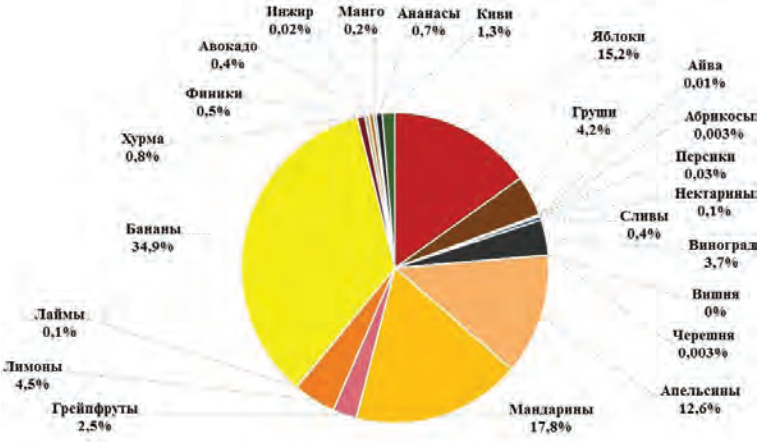


Рисунок 1 – Структура импорта фруктов в России в 2017г[1]

Объем импорта основных видов фруктов в РФ в январе - апреле 2017 года составил 1585,4 тыс. тонн, что на 13,9 % или на 193,9 тыс. тонн больше, чем в январе - апреле 2016 года.

В апреле 2017 года в Россию было импортировано 327,2 тыс. тонн фруктов, что на 4,1 % или 12,9 тыс. тонн больше, чем в прошлом году (см.рис.2).

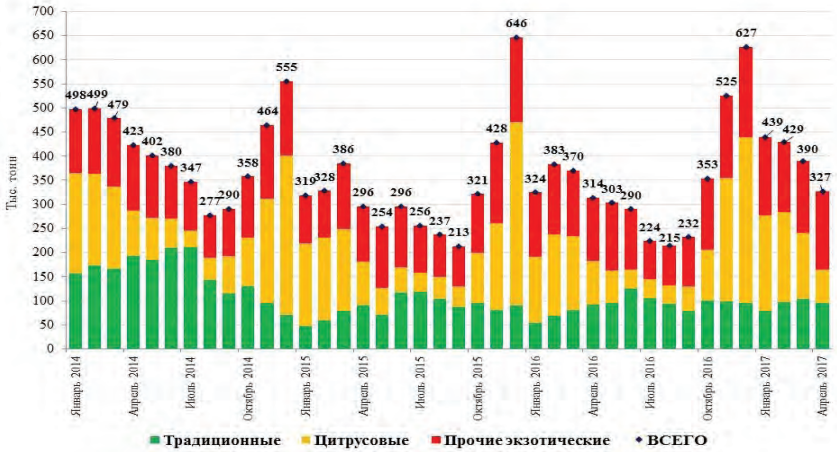


Рисунок 1 – Динамика импорта фруктов в Россию в 2014 - 2017гг[1]

Объем урожая у коммерческих производителей овощей (открытого и закрытого грунта) в 2016 году на 12,5 % превысил средний показатель предыдущей пятилетки. Сельхозпредприятия Московской области вырастили самое большое количество овощной продукции - 329 тыс. тонн, далее следовали Краснодарский край (300 тыс. тонн) и Волгоградская область (243 тыс. тонн). Самую высокую среднюю урожайность продемонстрировали крупные овощеводческие хозяйства Брянской 554 (ц / га), Астраханской (543 ц / га) и Вологодской областей (536 ц / га). Самый значительный урожай в фермерских хозяйствах собрали в Астраханской (525 тыс. тонн), Волгоградской (370 тыс. тонн) и Ростовской (258 тыс. тонн) областях. При этом наиболее высокой средней урожайностью выделились фермеры Астраханской (431 ц / га), Курской (381 ц / га) и Тюменской (378 ц / га) областей.

Средняя по стране урожайность плодов и ягод в сельскохозяйственных организациях в 2016 году по сравнению с предыдущим годом выросла на 24 % с 97 до 121 ц / га. Самым высоким этот показатель был в Чеченской Республике (249 ц / га), где вырастили всего 5,5 тыс. тонн плодов. Следующим по средней урожайности и крупнейшим по объемам производства плодов был Краснодарский край, сельхозпроизводители которого вырастили 325 тыс. тонн плодов и ягод при средней урожайности в 186 тыс. тонн. Следующим регионом по показателю средней урожайности была Волгоградская область, где в среднем собирали 181 центнер фруктов с гектара, а общий объем собранного урожая составил 42 тыс. тонн. Объем производства плодов в Воронежской области составил 72 тыс. тонн, а в Кабардино - Балкарии - 48 тыс. тонн. Но по показателю средней урожайности садоводы

Кабардино - Балкарии значительно обогнали воронежских производителей - 165 ц / га по сравнению с 141 ц / га. Среднюю урожайность в 157 ц / га продемонстрировали садоводы Ставропольского края[2].

Начиная с 2012г наблюдается увеличение фруктов и ягод в России (2931 до 3863 тыс. тонн), соответственно уже с 2013г величина импортированных фруктов снизилась с 7201 до 6517 тыс.тонн (см.табл.1). Следует отметить, что личное потребление компенсировалось за счет импортированной продукции и запасов за предыдущие периоды.

Таблица 1 - Баланс ресурсов и использования фруктов и ягод по Российской Федерации[3]

	2012	2013	2014	2015	2016
Ресурсы					
Запасы на начало года	2 133	2 448	2670	2252	1976
Производство	2 931	3 380	3525	3379	3863
Импорт	7 084	7 201	6680	6511	6517
Итого ресурсов	12 148	13 029	12875	12142	12356
Использование					
Производственное потребление	798	975	1058	1040	1097
Потери	102	103	111	106	97
Экспорт	91	139	136	140	169
Личное потребление	8 709	9 180	9318	8880	9021
Запасы на конец года	2 448	2 632	2252	1976	1972

Таким образом, введенное эмбарго стимулировало отечественных производителей и привело к росту собственного производства. Полностью избавиться от импортной продукции на данном рынке невозможно, но снижение доли фруктов, которые можно выращивать самостоятельно уже достаточно заметно в 2016 - 2017гг. Отечественные фрукты смогли восполнить и занять место импортных. Необходимо особое внимание уделять селекционным разработкам, которые позволят увеличивать урожайность не только за счет увеличения посевных площадей, но и за счет сорта растений. При субсидировании отечественных производителей необходимо уделять внимание, чтобы они переходили с количественных методов на качественные методы производства. Также необходимо уделить особое внимание местам хранения продукции.

Список литературы:

1. Анализ импорта фруктов в Россию в 2016 - 2017гг [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http: // ab - centre.ru / news / analiz - importa - fruktov - v - rossiyu - v - 2016 - 2017 - gg
2. В 2016году в России выросло производство фруктов и овощей и сократился урожай картофеля [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https: // fruitnews.ru / analytics / 47783 - v - 2016 - godu - v - rossii - vyroslo - proizvodstvo - fruktov - i - ovoshchej - i - sokratilsya - urozhaj - kartofelya.html
3. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.gks.ru

© А.А. Бабичева., М.С. Шейхова, 2018

УДК 330

А.Ф. Баташова
доцент Шахтинского института ЮРГПУ (НПИ),
г. Шахты, РФ
E - mail: rusbatashova@mail.ru
И.А. Морозова
студент Шахтинского института ЮРГПУ (НПИ)
М.Р. Рудова
студент Шахтинского института ЮРГПУ (НПИ),

СОВРЕМЕННЫЕ ТРАКТОВКИ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация

В статье рассматриваются понятие инвестиционной привлекательности и методики ее оценки. Приводится алгоритм трехэтапной оценки инвестиционной привлекательности предприятия с учетом уровня экономических рисков и инвестиционной привлекательности региона.

Ключевые слова:

Банкротство, модель оценки вероятности банкротства, регрессионная модель

Инвестиции способны генерировать прибыль в условиях правильного отбора инвестиционных объектов. Для определения экспертом объекта, приемлемого для целей инвестирования, необходимо оценить инвестиционную привлекательность данного объекта.

Инвестиционная привлекательность (ИП) является достаточно сложным понятием современной экономической науки и практики. Вопросами анализа и оценки инвестиционной привлекательности исслежуются в трудах И.А. Бланка, В.М. Аньшина, В.В. Бочарова, А.Г. Гиляровской, М.Н. Крейниной, Э.И. Крылова, И.И. Ройзмана,В.А. Москвина, Ф. Бергера, Ю. Бригхема, У. Шарпа, Т. Коупленда, Л. Гитмана, Д. Морриса, М. Скотта, и др. Однако унифицированный подход к толкованию данного комплексного понятия отсутствует. Интерпретация понятия инвестиционной привлекательности осуществляется на основе факторов, включаемых в его оценку [1].

Так В.В. Бочаров, исходит из фактора риска, его трактовка инвестиционной привлекательности опирается на определение экономического эффекта (например, дохода) от инвестиций при минимальном значении риска [2].

В методических рекомендациях Совета по изучению производственных сил при Минэкономики РФ, инвестиционная привлекательность трактуется как система или сочетание признаков, средств и возможностей, лежащих в основе потенциального платежеспособного спроса на инвестиции на уровне страны, региона, отрасли, предприятия.

Похожая формулировка встречается в теории В. Шарпа и Х. Марковица, где под инвестиционной привлекательностью предприятия понимается получение максимального дохода при фиксированном уровне риска.

В трудах И.А. Бланка инвестиционная привлекательность рассматривается как один из факторов, лежащих в основе инвестиционного решения. Он также считает, что анализ и оценка инвестиционной привлекательности нужна для выработки инвестиционной политики компании, для инвестора, при выборе стратегии использования капитала, для выбора объектов реальных и финансовых инвестиций, обеспечивающих высокие темпы развития компании.

Объектами инвестиций являются не только конкретные предприятия, но и регионы, отрасли и страны, поэтому инвесторам при принятии решения необходима информация об инвестиционной привлекательности на различном уровне. Поэтому термин «инвестиционная привлекательность» применяется на различных уровнях: на макроуровне оценивается инвестиционная привлекательность государства, на мезоуровне – привлекательность региона, либо отраслевая инвестиционная привлекательность, к микроуровню относится инвестиционная привлекательность компании.

Несмотря на то, что предприятия занимают центральное место в инвестиционном процессе, являясь объектом вложения, следует учитывать влияние на них инвестиционной привлекательности региона и отрасли на. Верно и обратное утверждение, характеризуясь собственной инвестиционной привлекательностью, объекты мезо - и макроуровня, в свою очередь, зависят от уровня инвестиционной привлекательности компаний данной отрасли, расположенных на определенной территории.

На сегодняшний день отечественная и зарубежная экономическая литература содержит большое количество подходов к оценке инвестиционной привлекательности компании, которые можно сгруппировать по факторам, положенных в основу методику оценки [2,3,5].

1. Методика оценка на основе финансовых показателей предлагается в работах М.Н. Крейниной, В.М. Аньшина, А.Г. Гиляровской, Л.Н. Чайниковой, Л.В. Минько, Л.С. Тишиной;

2. Оценка с использованием приемов финансово - экономического анализа, дополненная производственными показателями предлагается в трудах В.М. Власовой, Э.И. Крылова, М.Г. Егоровой, В.А. Москвина;

3. Методика, основанная на оценке соотношения доходности и риска описана в трудах У. Шарпа, С.Г. Шматко, В.В. Бочарова;

4. Методика, основанная на комплексной сравнительной оценке, изложена в трудах Г.Л. Игольникова, Н.Ю. Брызгалова, В.А. Миляева, Е.В. Беляева;

5. Методика с использованием стоимостного подхода, в которой основным критерием инвестиционной привлекательности является рыночная стоимость компании, и оценка изменения ее стоимости, описана в трудах А.Г. Бабенко, С.В. Нехаенко, Н.Н. Петуховой и Н.В. Смирновой.

Для оценки инвестиционной привлекательности современных промышленных предприятий предлагается авторская методика, включающая три этапа (рис. 1).

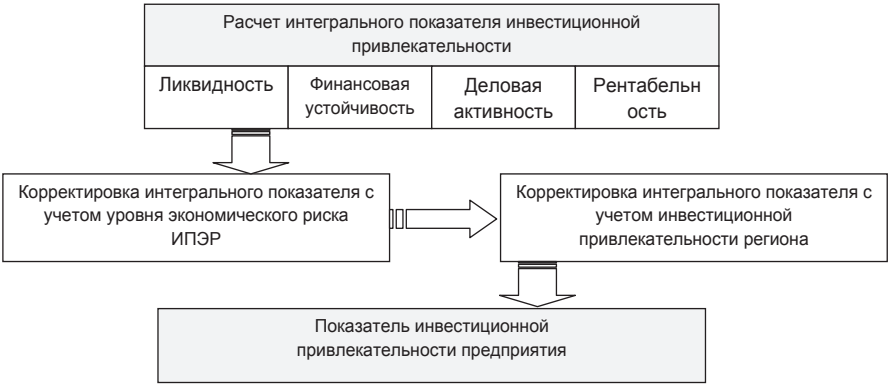


Рис. 1. Алгоритм расчета показателя инвестиционной привлекательности предприятия

Список использованных источников

1. Бланк И.А. Инвестиционный менеджмент. – М.: Эльга, Ника - Центр, 2006.
2. Бочаров В. В. Инвестиционный менеджмент. СПб: изд - во «Питер», 2000.
3. Мелай Е.А., Сергеева А.В. Подходы к оценке инвестиционной привлекательности организации: сравнительный анализ // Известия Тульского государственного университета. Экономические и юридические науки. – 2015. –№ 3.
4. Баташова А.Ф., Жукова И.Б. Оценка эффективности инвестиционных проектов с учетом специфических рисков угольных предприятий // Горный информационно - аналитический бюллетень. –2003. – № 11.
5. Баташова А.Ф. Правовое регулирование инвестиционной деятельности в Ростовской области // Известия высших учебных заведений. Северо - Кавказский регион. Серия: Технические науки. – 2006. – № S9.
6. Tkacheva O.A., Batashova A.F., Zhukova I.B., Smakhtina A.A., Naumenko R.I. New forms of coal industry management // European Research Studies Journal. 2016. – T. 19. № 2 Special Issue.
7. Tkacheva O., Batashova A., Zhukova I., Smakhtina A., Topchienko L. Strategic management of coal mining industry efficiency // Asian Social Science. – 2015. – T. 11. № 20.

© А.Ф. Баташова, И.А. Морозова, М.Р. Рудова, 2018

УДК 338.1

А.В. Беккер
студент НГУЭУ, г. Новосибирск, РФ, E - mail: artur8bekker@mail.ru

ТЕКУЩЕЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ОТРАСЛИ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ УСЛУГ В РОССИИ (НА ОСНОВЕ ФИНАНСОВОГО АНАЛИЗА ПАО «РОСТЕЛЕКОМ»)

Аннотация

Российский рынок услуг связи переживает период спада. В данной работе представлен анализ состояния крупнейшего субъекта российского рынка телекоммуникаций – ПАО

«Ростелеком», а также раскрыты ожидаемые перспективы развития отрасли телеком в России.

Ключевые слова:

Телекоммуникации, связь, IT - сфера, информационные технологии, Ростелеком

Отрасль телекоммуникационных услуг является одной из наиболее динамично развивающихся в современном мире. В информационную эру растет потребность в качественных услугах связи, обеспечивающих все растущие потребности общества. Однако современный российский рынок услуг связи переживает период спада, что порождает вопросы о причинах негативной динамики и перспективах развития данного сегмента рынка [1].

ПАО «Ростелеком» – одна из крупнейших в России и Европе телекоммуникационных компаний национального масштаба, присутствующая во всех сегментах рынка услуг связи [2]. Компания является безусловным лидером рынка телекоммуникационных услуг для российских органов государственной власти и корпоративных пользователей всех уровней.

Стратегия развития «Ростелекома» до 2020 предполагает переход от позиции оператора связи к позиции интегрированного провайдера цифровых услуг. Для достижения поставленных целей компания уже предприняла ряд шагов и получила заметные результаты. Так, с 1 апреля 2014 года Распоряжением Правительства РФ на «Ростелеком» возложена обязанность по оказанию универсальных услуг связи на всей территории Российской Федерации. Также в 2014 году «Ростелеком» назначен единственным исполнителем федеральной программы ликвидации «цифрового неравенства».

На протяжении уже многих лет компания участвует в сделках слияния и поглощения, постоянно наращивая свою долю рынка в области услуг доступа в Интернет, телевидения, местной телефонной и сотовой связи. Как результат, в составе группы компаний «Ростелеком» по состоянию на 2017 год состоят несколько десятков юридических лиц, действующих в различных областях экономики. Соответственно, важно оценить, каково состояние группы компаний на текущий момент и в каком направлении вместе с компанией будет двигаться российская телекоммуникационная отрасль.

Оценка финансового состояния компании ПАО «Ростелеком» проводилась на основе данных публичной финансовой отчетности за период с 2006 по 2016 год с использованием программных продуктов «Альт - Финансы» и «Альт - Прогноз». Финансовая отчетность компании была получена с использованием системы комплексного раскрытия информации и новостей «СКРИН» [3]. В результате анализа был сделан ряд важных выводов.

За рассматриваемый период деятельности серьезное влияние на показатели деятельности компании оказало присоединение к «Ростелекому» в 2011 году межрегиональных операторов связи. Учитывая последствия данного события проведенный анализ финансового состояния ПАО «Ростелеком» позволяет дать ряд рекомендаций по его улучшению.

В процессе анализа был выявлен ряд проблем, связанных с прибыльностью компании и ее стратегическим положением.

В последние годы при постоянстве выручки величина показателей прибыли имеет ускоренную отрицательную динамику. Соответственно, значительное сокращение доходов компании в будущем может привести к опасному падению финансовой устойчивости.

Необходимость принятия серьезных решений в области операционной деятельности подтверждает и негативная динамика по запасу прочности компании.

Резервами увеличения прибыльности ПАО «Ростелеком» в настоящее время являются обеспечение роста объемов реализации путем диверсификации продукции и выхода на новые рынки, а также снижение постоянных затрат при оптимизации структуры активов и выводе из эксплуатации устаревших и неэффективных основных средств. К слову, именно такие цели изложены в концепции развития компании.

Кроме того, был выявлен ряд проблем в области ликвидности и финансовой устойчивости компании.

Величина наиболее ликвидных активов «Ростелекома» сокращается, что негативно сказывается на платежеспособности компании. Кроме того, крупное присоединение к «Ростелекому» других компаний в 2011 году и получение краткосрочных займов в 2014 году серьезно нарушило финансовую устойчивость компании.

Решение проблем неустойчивого финансового положения и неплатежеспособности видится в снижении доли краткосрочного финансирования в пользу долгосрочного, дополнительном сокращении периода оборота дебиторской задолженности и оптимизации структуры активов путем увеличения доли оборотных активов и реализации части неиспользуемых, устаревших внеоборотных активов.

Использование методов прогнозирования позволило в рамках данной работы дать оценку перспективам, которые ожидают компанию ПАО «Ростелеком» в ближайшие 5 лет. При этом по большей части изменения можно назвать позитивными.

В условиях реализации планов компании по диверсификации деятельности и повышению маневренности капитала изменится структура активов компании в пользу наращения их оборотной части. Такие сдвиги позволят повысить ликвидность и дать начало движению к положительным значениям чистого оборотного капитала.

В условиях роста постоянных пассивов, основным фактором которого выступит рост нераспределенной прибыли, улучшится структура источников средств и повысится финансовая устойчивость.

Основная проблема будущего развития как Ростелекома, так и других российских компаний отрасли телеком, видится в эффективности операционной деятельности. Задачей менеджеров Ростелекома должен стать вопрос существенного повышения маржинальности бизнеса. И резервы для развития видятся в реализации инновационных проектов, к чему стремится и общество отраслевых конкурентов.

Реализация предложенных изменений позволит компании выйти на новый этап развития, решив как текущие проблемы, так и стратегические, связанные с перспективами роста бизнеса, что в свою очередь оздоровит национальный сектор IT - услуг.

Список использованной литературы:

1. Анализ российского рынка телекоммуникационных услуг [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https: // marketing.rbc.ru / articles / 10081 (дата обращения: 15.04.2018).

2. ПАО «Ростелеком». О компании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https: // www.rostelecom.ru / about / info (дата обращения: 15.04.2018).

3. «СКРИН» – система раскрытия информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http: // www.skrin.ru (дата обращения: 15.04.2018).

© А.В. Беккер, 2018

УДК 005

А.В. Беккер
студент НГУЭУ,
г. Новосибирск, РФ
E - mail: artur8bekker@mail.ru

ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ ТЕОРИИ СИСТЕМ И СИСТЕМНОГО АНАЛИЗА

Аннотация

История развития системных идей всегда интересовала учёных. Однако изучению динамики развития системных идей во взаимосвязи с причинами, вызвавшими спад или их бурное развитие, не уделялось должного внимания. Целью настоящей работы является исследование динамики развития теории систем и системного анализа в XX веке. Достижению поставленной цели послужил систематизированный отбор трудов наиболее ярких представителей, внёсших заметный вклад в развитие теории систем и системного анализа.

Ключевые слова:

Теория систем, системный анализ, системность

Формирование системных идей происходило постепенно в процессе становления человеческого общества и культуры. Системные идеи в своём развитии прошли несколько важнейших этапов.

Первый этап начался в глубокой древности и завершился к началу XX века. Это этап возникновения и развития системных идей, которые складывались в практической и познавательной деятельности людей, носили разрозненный и эпизодический характер. В этот период возникали и оформлялись отдельные идеи и понятия. Нередко они представляли собой интуитивные открытия выдающихся ученых и философов [3].

Второй этап приходится на начало XX века, когда происходит теоретизация системных идей, формирование первых системных теорий и широкое распространение системности во все отрасли знания [2]. Этот период характеризуется массовым распространением системных представлений, осознанием системности мира, общества и человеческой деятельности.

Третий этап характеризуется тем, что происходит превращение системности в метод научных исследований и аналитической деятельности [2]. Он развертывается со второй половины 50 - х годов и совпадает с началом научно - технической революции, которая максимально использовала системный метод для научных открытий и осуществления технологических разработок [1]. Системность к концу XX столетия становится всеобщим мировоззрением, которое используют специалисты всех отраслей.

Для исследования динамики развития системных представлений было отобрано и систематизировано 264 работы авторов, внесших значительный вклад в развитие теории систем в XX столетии. На основе данных построена диаграмма, отражающая спад или бурное развитие системных представлений в XX столетии (рис. 1).

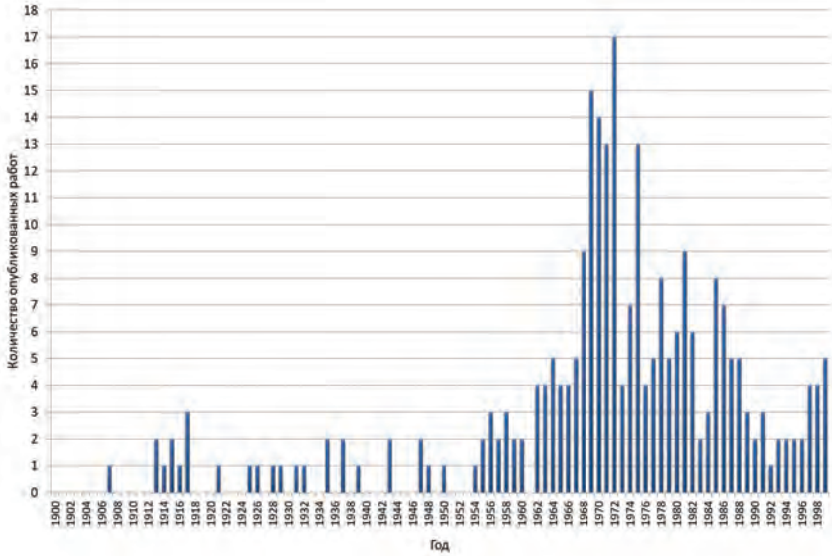


Рис. 1. Динамика развития теории систем и системного анализа в XX веке

Таким образом, систематизированный отбор научных трудов, посвящённых развитию теории систем, позволил установить, что в самом начале XX века отмечалась разрозненность системных исследований. С середины первой половины прошлого века, согласно представленной диаграмме, отмечается активизация системных идей (на теоретическом уровне), а во второй половине XX столетия (70 - е годы) научно - техническая революция вызвала бурное развитие и прикладной характер системного подхода.

Значительное количество трудов относительно системного подхода создано в начале XXI века, поэтому следующим этапом данной работы предполагается исследование динамики развития теории систем и её практического применения в современный период.

Список использованной литературы:

1. Антонов А.В. Системный анализ: учеб. для вузов по направлению «Информатика и вычисл. техника» и спец. «Автоматизир. системы обработки информ. и упр.» / А.В. Антонов. - 3 - е изд. стер. – М.: Высш. шк., 2008. – 453 с.
2. Дрогобыцкий И.Н. Системный анализ в экономике: учеб. пособие для вузов по спец. «мат. методы в экономике» и др. экон. Спец. / И.Н. Дрогобыцкий. – М.: Финансы и статистика, 2007. – 508 с.
3. Месарович М. Общая теория систем, математические основы / М. Месарович, Я. Такахара, под ред. С.В. Емельянова. – М.: Мир, 1978. – 311 с.
4. Острейковский В.А. Теория систем: Учеб. для вузов по спец. «Автоматизир. системы обработки информ. и упр.» / Острейковский В.А. – М.: Высш.шк. 1997. – 240 с.

© А.В. Беккер, 2018

УДК 657.6

Блинова А.С.,
студентка 4 курса специальности
«Экономическая безопасность»
Оренбургский ГАУ
Лепская А.П.
к.э.н.доцент
Оренбургский ГАУ
г. Оренбург, Россия

РОЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОГО ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ В БОРЬБЕ С КОРРУПЦИЕЙ

Аннотация

В статье рассмотрена сущность государственного финансового контроля. Проведен анализ преступлений экономической направленности, а также динамики объемов выявленных финансовых нарушений в ходе осуществления государственного контроля, которые доказывают значимость осуществления государственного финансового контроля в современной системе бюджетных правоотношений.

Ключевые слова

Государственный финансовый контроль, противодействие коррупции, финансовые нарушения, экономические преступления.

В настоящий момент тема коррупции в России в условиях современных рыночных отношений и порядка правового государства, безусловно, является актуальной. Как ни странно, масштабы этого явления довольно велики, чтобы с абсолютной серьезностью посмотреть на возникшую проблему.

Коррупционные появления оказывают содействие понижению качества управления бюджетными ресурсами, подвергают к неисполнению бюджетной дисциплины участниками бюджетного процесса. Этот факт дает предпосылку разработать новые и совершенствовать существующие механизмы борьбы с коррупцией в финансовом секторе.[1]

Представляется, что финансовый контроль должен быть в обязательном порядке находиться в системе норм, направленных против коррупции и занимать в них важное место. Эти действия позволят обеспечить законность финансовой деятельности, а также будут содействовать упрочению ответственности уполномоченных лиц.

Согласно статистике, коррупционная доля нанесенного ущерба в стране составляет 10 %. За последние 3,5 года из - за взяток в России осудили 45 тыс. человек. В 2016 году примерно 10,6 тыс. граждан получили приговор. По словам генерального прокурора, сумма материального ущерба за 2,5 года составила 130 млрд. руб.[3]

Статистика МВД РФ насчитывает почти 33 тыс. дел коррупционной направленности, которые были совершены в 2016 году. В таблице 1 представлена статистка коррупции по данным МВД за 2016 год.

Таблица 1. - Статистика коррупции по данным МВД за 2016 год.

Всего преступлений	Зарегистрировано		Из числа преступлений дела и материалы которые находились в производстве	
	Всего	- +, в %	Раскрыто	
			Всего	%
Коррупционной направленности	28254	- 0,6	24881	- 3,5
Связанные с взяточничеством	11432	4,6	9670	- 5,4
Получение взятки	3095	-	2203	-
Дача взятки	2165	-	1966	-
Посредничество во взяточничестве	762	1,2	487	- 15,1
Мелкое взяточничество	5421	-	5013	-
Коммерческий подкуп	828	- 32,2	742	- 36,6
Мелкий коммерческий подкуп	174	-	254	-

Рейтинг стран по уровню коррупции 2016 года показал, что реже всего противозаконные действия совершают в Дании. Казахстан и Пакистан занимают 126 место. Россия находится на 136 позиции.

Безусловно, данная информация касается всей совокупности преступлений экономической направленности, однако многие из них относятся именно к сфере публичного управления, посягают на экономические интересы государства.

Таким образом, исследование наиболее значимых показателей показывает, что наибольший объем урона наносят именно те правонарушения, которые имеют коррупционную составляющую (неэффективное использование бюджетных средств). Анализ представленных данных позволяет сделать вывод о необходимости практики финансового государственного контроля в области управления эффективностью управления финансами и противодействия коррупции. В 2015 году Счетной палатой был обеспечен возврат 977 млн. рублей в федеральный бюджет, в 2016 году - 663,5 млн. рублей, в том числе по фактам, имеющим признаки нецелевого использования бюджетных средств, - 25,9 млн. рублей. [2]

Подводя итог, необходимо подчеркнуть, что проведение контрольных мероприятий позволяет минимизировать растрату бюджетных средств.

Список использованной литературы:

1. Грушанин А. А. Государственный финансовый контроль как инструмент противодействия коррупции // Молодой ученый. - 2016. - №14. - С. 444 - 446.

2. Зверинцева Т.В.Коррупция в цифрах // ГосВопрос. - 2016.№16.

3. Кирпичников, А. И. Взятка и коррупция в России / А.И. Кирпичников. - М.: Альфа, 2016. - 350 с.

© Блинова А.С., Лепская А.П., 2018

УДК 332

Е.А. Ганова
магистрант, НГТУ,
г. Новосибирск, РФ
E - mail: ekaterinaganova@gmail.com
Е.И. Музыко
канд. экон. наук, доцент НГТУ,
E - mail: mei927@mail.ru

СТИМУЛИРОВАНИЕ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

Аннотация

Цель статьи – описать инвестиционные стимулы, применяемые в Новосибирской области.

В данной статье рассматриваются налоговые, финансовые и нефинансовые инвестиционные стимулы Новосибирской области, а также инвестиционные институты, способствующие привлечению инвестиций на территорию Новосибирской области с помощью оказания информационных и консультационных услуг инвесторам.

Ключевые слова:

Инвестиционная деятельность, инвестиционная привлекательность, инвестиционная политика, инвестиции, регион

Основным элементом экономической политики является инвестиционная политика. Под инвестиционной политикой региона понимают систему мер, которые проводятся на уровне региона, способствующих привлечению инвестиций и их эффективному использованию в интересах населения.

Основной целью проведения инвестиционной политики региона является повышение конкурентоспособности региона и повышение уровня жизни.

В каждом регионе инвестиционная политика обладает своими особенностями, которые зависят от географического положения, стратегии социально - экономического развития и прочих условий.

В соответствии со статьей 7 закона от 14.03.2007 г. №97 - ОЗ «О государственном регулировании инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений на территории Новосибирской области» инвесторам предоставляются следующие инвестиционные стимулы [1]:

I. Налоговые стимулы.

1. Налоговые льготы.

В соответствии с законом от 16.10.2003 г. №142 - ОЗ «О налогах и особенностях налогообложения отдельных категорий налогоплательщиков в Новосибирской области» предусматриваются следующие виды налоговых льгот [2].

В отношении налога на имущество организаций устанавливается ставка 0 % (вместо 2,2 % в случае, когда налоговая база определяется как среднегодовая стоимость).

Налог на прибыль организаций снижается с 20 % до 15,5 % .

2. Изменение сроков уплаты налогов в региональный бюджет (к таким налогам относятся: налог на доходы физических лиц, налог на прибыль (17 %), налог на имущество организаций, налог на игорный бизнес, транспортный налог).

II. Финансовые стимулы.

3. Предоставление инвестиционного налогового кредита. Под инвестиционным налоговым кредитом понимают изменение сроков уплаты налога, при котором организации при наличии определенных условий может в течение определенного срока и в определенных пределах уменьшать платежи по налогу с последующей поэтапной уплатой суммы кредита и начисленных процентов. [3];

4. Предоставление бюджетного кредита за счет средств областного бюджета на условиях возвратности и платности.

5. Предоставление государственных гарантий в качестве обеспечения исполнения обязательств инвестора, возникающих в процессе реализации проекта.

6. Предоставление субсидий:

– для компенсации части процентной ставки по банковским кредитам за счет средств областного бюджета;

– для компенсации части лизинговых платежей;

7. Предоставление субсидий для разработки проектной документации инвестиционного проекта и для возмещения части их затрат на выполнение работ, связанных с реализацией инвестиционного проекта за счет областного бюджета.

8. Предоставление льгот по аренде земельных участков, находящихся в государственной собственности.

III. Нефинансовые стимулы.

9. Оказание нефинансовых мер поддержки:

– информационной, организационной, методической помощи при подготовке документации по бизнес - планам и инвестиционным проектам;

– формирование рабочей группы для сопровождения инвестиционных проектов;

– предоставление информации инвесторам.

10. Отдельно предоставляется ряд мер государственной поддержки инвесторов в сфере сельского хозяйства.

Основным условием получения государственной поддержки инвесторам является вложение инвестиций в перспективные направления инвестиционной деятельности Новосибирской области (высокотехнологичные производства, производства пищевой и перерабатывающей промышленности, производство современных строительных материалов).

Основными условиями получения государственной поддержки инвестиционного проекта являются:

- прохождение конкурсного отбора и экспертизы. Экспертизу организует исполнительный орган государственной власти Новосибирской области;
- отсутствие задолженности по налогам, заработной плате, в Фондах социального страхования, в Пенсионных фондах, в Фондах обязательного медицинского страхования;
- превышение уровня среднемесячной заработной платы на одного работника над минимальным размером оплаты труда в городе Новосибирске; данное превышение должно

быть не менее, чем в два раза; в иных городах Новосибирской области – не менее, чем в 1,4 раза;

В 2005 году было создано АО «Агентство инвестиционного развития Новосибирской области» (далее – АИР), одной из основных основными функций которого является привлечение, консультирование инвесторов.

К компетенции АИР относится [4]:

1. Сопровождение инвестиционных проектов по принципу «одного окна», который предусматривает работу с инвесторами при сопровождении инвестиционных проектов с органами власти, органами местного самоуправления, финансовыми институтами и институтами развития. Услуги, предоставляемые АИР:

– регистрация обращений инвесторов;

– взаимодействие с органами государственной власти и органами местного самоуправления по вопросам сопровождения инвестиционных проектов;

– предоставляет инвесторам информацию, связанную с осуществлением инвестиционной деятельности;

– осуществляет содействие инвесторам, способствующее реализации инвестиционных проектов.

2. Рассматривает обращения инвесторов по вопросам реализации инвестиционных проектов в Новосибирской области.

3. Оказывает инвестору консультационные услуги, связанные с разъяснением действующего законодательства в РФ и прочие услуги.

Кроме Агентства инвестиционного развития в Новосибирской области с 2009 года действует Фонд развития малого и среднего предпринимательства Новосибирской области, основными функциями которого являются обеспечение банковской гарантии и предоставление поручительства по кредитным обязательствам для инвесторов. Стоимость поручительства составляет 1 % годовых от суммы поручительства [5].

На настоящий момент в Новосибирской области инвестиционные предложения представлены в легкой промышленности, пищевой и перерабатывающей промышленности, производстве строительных материалов и прочих комплектующих в различных районах Новосибирской области.

Список использованной литературы:

1. О государственном регулировании инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений на территории Новосибирской области: областной закон от 14.03.2007 г. №97 - ОЗ. Источник: http: // econom.nso.ru / sites / econom.nso.ru / wodby _ files / files / migrate / Documentation / npa _ invest / 0 - OZ.pdf;

2. О налогах и особенностях налогообложения отдельных категорий налогоплательщиков в Новосибирской области: областной закон от 16.10.2003 г. №142 - ОЗ. Источник: https: // invest.nso.ru / sites / investtest.nso.ru / wodby _ files / files / filefield _ paths / zakon _ novosibirskoy _ oblasti _ ot _ 16.10.2003 _ n _ 142 - oz.pdf;

3. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 г. №145 - ФЗ: [Электронный ресурс] URL: http: // www.consultant.ru / document / cons _ doc _ LAW _ 19702 / ;

4. Официальный сайт Агентства инвестиционного развития Новосибирской области. Источник: http: // air - nso.ru;

5. Официальный сайт Фонда развития малого и среднего предпринимательства Новосибирской области. Источник: http: // www.fondmsp.ru.

© Е.А. Ганова, Е.И. Музыко, 2018

УДК 338

В.С. Ганусова
студентка, ЮИМ,
г. Краснодар, РФ
E - mail: ganusova - 97@mail.ru
А.А. Троцкий
студент, ЮИМ,
г. Краснодар, РФ
E - mail: mrtrotskiy@ gmail.ru
А.Н. Лопатченко
студентка, ЮИМ,
г. Краснодар, РФ
E - mail: nastya7779@ inbox.ru

СОВРЕМЕННАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ: ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

Аннотация: В статье рассматриваются основные направления образования начиная с детского сада и заканчивая высшими учебными заведениями, затрагивается тема введения ЕГЭ, как обязательного государственного экзамена для всех старшеклассников, плюсы и минусы этой системы.

Ключевые слова: образование, система образования, основные направления, развитие системы образования

В системе образования нашей страны идут очень трудные и разноголосые процессы. С одной точки зрения, это глубокое преобразование и развитие содержания образования, а с другой – отставание по таким значительным направлениям как материально - техническое, финансово - экономическое и кадровое обеспечение.

Одними из главных направлений развития образования является:

1 сохранение и укрепление единства образовательного процесса в РФ с учетом национально - региональных, экономических и других интересов её народов и регионов;

2 перестройка основных учебных программ;

3 переквалификация учителей, преподавателей и тп.;

4 переустройство менеджмента образования;

5 нормативно - правовое обеспечение функционирования и развития системы образования;

6 трудоустройство выпускников.

Для решения поставленных задач направлены следующие пути развития:

– Проведение единой программно - целевой системы планирования, функционирования и развития сферы образования. Например, на базе дидактической программы развития образования региональных программ развития образования, стали разрабатываться и межрегиональные программы. На базе федерального базисного учебного плана ведется разработка региональных базисных планов. То же самое можно сказать о региональных стандартах.

– Структурная реформа содержания образования по всей вертикали от детского сада до послевузовского образования. Например, детский сад все больше становится похож на образовательное учреждение. Создается переход к нестандартным образовательным заведениям – комплексы «детский сад – начальная школа», смена на многоуровневое образование в разных видах общеобразовательных учреждений базовая школа, гимназия, лицей, инновационная школа, усиливаются связи средней школы с высшими учебными заведениями, определяются новые направления высшего педагогического образования такие, как экономика в образовании, менеджмент, правоведение в образовании, социальная педагогика и др.

– Идет построение совокупных федеральных учебных программ и учебных методических комплексов, не пересекающихся друг с другом учебников и учебных пособий, а так же пособий по выбору обучающихся для российской школы. В России огромное количество учебников от разных авторов на один и тот же предмет.

– Решается проблема профпригодности выпускников вузов, что означает проверку студентов на профориентацию, профдиагностику, гибкую начальную профподготовку. Это огромнейшая проблема в нашей стране, так как возникает в условиях необязательного среднего полного образования, безработица.

При чем – профтехобразование всего лишь одна часть в механизме непрерывного образовательного процесса в России. Данная система считается базой переподготовки нетрудоустроенной молодёжи.

– Особое направление – это специальное образование. На данный момент в Российской Федерации количество больных детей уже очень сильно превышает количество здоровых. В результате чего ведётся работа с детьми с отклонениями в развитии и плохим состоянием здоровья, так же ведется составление новых законов, которые могли бы учитывать интересы и необходимые потребности таких детей, которые помогали бы осуществлять их внедрение в систему общего образования.

– В нашей стране наблюдается проблема с обучением в школах на разных языках, решение этой задачи необходимо для сохранения российской государственности.

В России можно насчитать 120 этносов. Но, диплом о высшем образовании выдается только лишь на русском языке.

Проводится реформа в системе организации научных исследований. Она нацелена на главные отраслевые задачи государственного значения. Например, решение проблем развивающего обучения, психология развития личности, проблем малочисленной сельской школы.

– Межведомственные программы приобретают все большее развитие.

– Значимость интеграции РФ в Европейское образовательное общество возрастает.

В данном случае главные задачи сотрудничества таковы: разработка механизма управления децентрализованной системой образования должна быть выполнена совместно.

Нашей современной экономике необходим опыт европейских коллег в сфере начального профессионального образования.

В целях усовершенствования механизма по контролю за качеством обучения произошло введение Единых Государственных Экзаменов. Внедрение ЕГЭ было призвано улучшить доступность высшего образования. Правительство РФ от 16 февраля 2001 года решило провести эксперимент с введением ЕГЭ. Согласно этому документу разработано Положение о проведении ЕГЭ, утвержденное приказом МО РФ от 9 апреля 2002 г. и включающее обществознание в список общеобразовательных предметов, по которым проводится ЕГЭ.

Единый Государственный Экзамен являлся чем - то похожим на смесь гос. итоговой аттестации для учеников 11 классов и вступительных экзаменов для абитуриентов. Для примера этот экзамен по истории проводится в письменной экзаменационной форме. А в Единый Государственный Экзамен по обществознанию входят такие темы как: человек, человек и общество, познание, право; экономическая сфера, политическая сфера, социальная сфера, духовная сфера, они формируют блоки, которые будут разделены на более мелкие. Распределение заданий в экзаменационной работе по видами деятельности и содержанию создает ровно такое сочетание заданий, что в общем они охватывают все направления обществоведческого курса и показывают разные базовые общественные науки (философию, экономику, социологию, политологию, социальная психология, правоведение).

Нужно признать, что уникальность современного обществоведческого образования заключается в том, что социально - гуманитарное познание характеризуется совпадением изучаемого объекта и субъекта изучаемой деятельности. Результатом этого является очень высокий уровень субъективизма, разных ни в чем не похожих друг на друга выводов и оценок в существующих на данный момент знаниях об одном и том же общественном явлении. Очень трудные термины и понятия социальных наук могут быть раскрыты лишь в объединение определений, каждое из которых указывает лишь одну из сторон изучаемого объекта.

Для существующих учебно - методических сборников по обществоведению характерны: разная логика в раскрытие основных вопросов курса, различная последовательность их изложения, есть отличия в определение понятий, в соизмерении практических и теоретических знаний в социальной сфере. Все это создает такой случай, при котором абсолютно невозможно создать ряд вопросов и заданий, которые могли бы опираться на все раннее написанные учебники по обществознанию.

На основании прошедших социалогических и статистических опросов среди старшеклассников, самыми большими трудностями являются на экзамене вопросы которые подразумевают открытый и развернутый ответ. Данные задания требует от ученика умения анализировать, систематизировать и правильно излагать свою мысль в форме развернутого ответа. Эти задания необходимы для выявления среди выпускников наибольший уровень подготовки по обществознанию.

Существуют проблемы связанные с следующими видами деятельность: уметь распознавать признаки понятий, характерные черты социального объекта, элементы его

описания и проводить сравнительный анализ; устанавливать оригинальность суждений о социальных явлениях с точки зрения научных знаний; перечислять термины и понятия, социальные явления, которые будут соответствовать предлагаемому контексту; фиксировать знания об определенных объектах с помощью схемы.

Следующие группы проблем неотъемлемо связаны с полным раскрытием данных теоретических понятий на прямых примерах; применением социально - гуманитарных знаний в ходе решения трудных задач; осуществлением сложного анализа, интерпретаций и оценкой оригинальных текстов различного характера - носителей социальной информации.

На основе результатов Единого Государственного Экзамена можно смело сказать о нехватке формирования интеллектуальных знаний выпускников, необходимых для решения задач предложенных на ЕГЭ. К сожалению несмотря на плохое отношение преподавателей, учителей и других работников высших учебных заведений, нашим государством было принято решение о введение Единого Государственного Экзамена в форме всеобщего тестирования. Так же рассматриваются варианты внедрения в школы многобальной системы оценки знаний учеников.

Очень важный элемент прошедшей реформы сильно связан с идеей введения профильного обучения в старших классах школы, появление дополнительных занятий по выбранным предметам. Была разработана идея усовершенствования российского образования с помощью профильного обучения в старших классах школы. Результатом данной идеей о профильном обучении старшеклассников должно стать развитие индивидуальных сторон каждого отдельно взятого ученика, в связи с их интересами, мечтами и намерениями в профессиональной деятельности. В данной концепции подмечается, что плавный переход к профильному обучению связан с целью:

− для получения полного общего образования необходибо обеспечить углубленное познание разных предметом;

− чтобы появились условия для сильной дифференциации содержания обучения учеников старших классов с большими возможностями появления индивидуальных, персонализированных учебных программ.

На этом месте появляется большая проблема. Так как создание дифференциации, как альтернативу интеграции, тем более в обществоведческих предметах это создает слабое место в системе социально - гуманитарного обучения в высшей школе, которая закрепляет разобщенность учебных дисциплин.

Интегрированный курс обществоведения дает гораздо более приятные условия для получения учащимися ключевыми (базовыми) социальными компетенциями, которые по сути своей имеют междисциплинарный характер.

Дезинтеграция обществознания путем выделения из него отдельных курсов экономики и права при сохранении имеющегося малого ресурса учебного времени в старших классах (на базовом уровне), по мнению Боголюбова Л.Н., приведет к вытеснению из содержания общего образования в старших классах необходимых, для формирования личности ученика и его гражданской позиции, знаний о социальных качествах человека, основах морали, социальных отношениях, культуре, политических процессах, познавательной деятельности, а в основной школе не позволит построить обществоведческую подготовку сообразно возрастным особенностям учащихся.

Так и не решенный главный вопрос профилизации - это определение ее структуры и направлений, а также моделей организации профильного обучения в старших классах или высших учебных заведениях. Его воплащение возможно только при условии небольшого сокращения учебного материала непрофильных предметов, а это сужает кругозор основной общеобразовательной подготовки учащихся. Предложенный стандарт по профильному уровню образования создает чувство глубоких переживаний перед очень неудачным разделением школ по профилям.

А само направление всеобщего профильного обучения в Российской Федерации можно поставить под огромное сомнение, т.к. она абсолютно нереализуема, потому что 70 % школ - это неукомплектованные сельские школы, которые так и не претерпели изменения еще с советских времен.

(©) В.С. Ганусова, А.А. Троцкий, А.Н. Лопатченко, 2018

УДК 33.338

Евстигнеев Сергей Сергеевич
Студент, Финансовый университет при Правительстве РФ
Г. Москва, РФ
E - mail:evsss96@mail.ru

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПАРТНЕРСТВА РОССИИ И ИНДИИ

Аннотация

В статье рассмотрена актуальная ситуация в сфере экономических отношений России и Индии. Проведен анализ основных макроэкономических показателей стран. Выявлены наиболее приоритетные направления для наращивания двустороннего сотрудничества.

Ключевые слова

Россия, Индия, двустороннее партнерство, стратегическое сотрудничество.

Для определения наиболее приоритетных направлений сотрудничества России и Индии, важно понимать актуальную экономическую ситуацию внутри каждой страны, а также определить те отрасли производства товаров и услуг, которые смогут быть максимально полезными для двустороннего развития стран и дальнейшего процветания политических и экономических отношений.

Затрагивая Российскую Федерацию, необходимо отметить, что динамика изменчивости показателя ВВП на душу населения достаточно волатильна в сравнении с Индийской Республикой. Кризис 2008 года нанес существенный урон российской экономики и данный показатель сократился с 11,7 тысяч долларов США до 8,6 тысяч долларов США, что составило почти двадцатипятипроцентный спад. Восстановивший после кризиса, Россия снова испытала финансовый шок, произошедший в 2014 году, который сопровождался глубоким политическим кризисом и падением цен на энергоносители, что крайне ослабило курс национальной валюты. В тот промежуток времени снижение составило около 12 % .

Главными факторами, сдерживающими стремительный рост индийской экономики, являются низкое развитие инфраструктуры, низкие темпы проведения новых реформ в области экономики, высокий уровень бедности среди населения и растущие темпы смертности молодых слоев общества. Основной причиной этого являются высокие темпы роста населения страны. На 2016 год численность населения Индии составляла примерно 1.3 миллиарда человек.

Если изучить рейтинг «Doing business», который ежегодно составляется Всемирным Банком, то можно увидеть, что Индия находится на 142 месте из 189 возможных. Это означает, что уровень бизнес - климата в стране находится в удручающем состоянии [1]. Россия, в свою очередь, занимает 62 - е место, что также не является выдающимся результатом.

Согласно аналитики авторитетного рейтингового агентства Standard & Poor's, с 2012 года рейтинг Индии не менялся и ей присвоен статус «BBB», что определяет инвестиционный климат, как непривлекательный, спекулятивный. Говоря о Российской Федерации, до сентября 2017 года рейтинг страны был на том же уровне, но с 15 сентября статус был изменен на «BB+», что определяет экономический климат России, как «с позитивным прогнозом» [2]. В исследовании портала внешнеэкономической информации Министерства экономического развития РФ, в 2017 году индийская экономика оценивалась как стабильная и с положительной динамикой роста главных макроэкономических показателей [3].

В структуре экономики Индии ярко выделяются 3 основные отрасли деятельности: сельское хозяйство, сектор услуг и промышленность. За последний год эти индустрии показали достаточно внушительные темпы роста. Сектор услуг вырос на 10,3 % , сельское хозяйство на 1.4 % и промышленность на 7.1 % соответственно.

Сектор услуг является наиболее развивающейся индустрией в Индии. Промышленность страны складывается в основном из перерабатывающего производства, добычи полезных ископаемых (уголь, газ, нефть), производства стали, нефтепродуктов, строительных материалов, удобрений.

Сельское хозяйство также отличается хорошей динамикой, но имеет ряд особенностей. Во - первых, вся отрасль сельского хозяйства страны разбита на мелкие крестьянские фермы. Во - вторых, степень механизации труда в индустрии минимальна. И, в - третьих, низкий уровень инфраструктуры.

Валовая добавленная стоимость Российской Федерации имеет распределение очень похожее на структуру экономики Индии, но имеет свои отличительные характеристики. Основное место занимает сфера услуг, потом идет промышленность и далее сельское хозяйство с незначительной долей в общей структуре.

Таким образом, на основе анализа макроэкономических показателей и экономической структуры стран, можно сделать вывод, что отношения между Индией и Российской Федерацией обусловлены схожими тенденциями внутри национальных экономик. Во - первых, общий объем значения ВВП оставался примерно одинаковым за последние 10 лет. Во - вторых, структура добавленной стоимости обеих стран крайне похожа. Крупное различие выявляется только после его сопоставления с численностью населения.

На основе вышеизложенного и руководствуясь анализом внешней торговли между этими странами, я считаю, что наиболее приоритетными направлениями сотрудничества для России и Индии являются следующие сферы:

1. Энергетика. На данный момент существует уменьшенный спрос на российские энергоресурсы со стороны западных стран, поэтому увеличение объемов продаж позволит повысить доходную часть бюджета страны. Индия является пятой страной в мире по количеству потребляемой энергии, что открывает огромный рынок для сбыта. Совокупный спрос внутри страны к 2020 году оценивается в размере 1910 тераватт [4].

2. Атомная энергетика. На данный момент в Индии наблюдается глубокий дефицит атомной энергии. К 2050 году индийское правительство планирует нарастить объемы производимой энергии до 25 % от общего объема энергии страны. Для этого необходимо наукоемкое оборудование, которое Россия может предоставить.

3. Фармацевтика. По данным Всемирного Банка, к 2020 году Индия превратится в третий по величине рынок лекарств. В настоящее время страна располагает квалифицированным персоналом и новейшими разработками в фармацевтике, но сбыт происходит по существенно низким ценам, так как издержки крайне малы. Соответственно, для России это шанс удовлетворить растущий спрос на лекарства по более низким ценам.

4. Военно - техническое оборудование. По последним данным, Индия удовлетворяет свои потребности в обороне на 80 % за счет импорта. К 2025 году индийское правительство планирует масштабное переоборудование армии [5]. Данный факт складывается в пользу России. Российская Федерация имеет достаточные производственные мощности и научный потенциал в оборонной сфере для удовлетворения подобного спроса.

5. Авиационная промышленность. На данный момент данная отрасль в Индии в упадке. Показатель авиаперелетов на одного жителя - один из самых низких в мире. К 2020 году индийский рынок авиаперелетов может выйти на третье место в мире [6]. В рамках этого, Россия может поставлять комплектующие и оказывать услуги по обслуживанию самолетов.

Список использованной литературы:

1. Всемирный Банк [Электронный ресурс]. –Режим доступа: http: // www.worldbank.org
2. Standard & Poor’s [Electronic resource]. Available at: http: // www.standardandpoors.com
3. Министерство экономического развития Российской Федерации. Портал внешнеэкономической информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа; http: // www.ved.gov.ru
4. Международный валютный фонд [Электронный ресурс]. –Режим доступа: imf.org
5. Indian Defence Review [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.indiandefencereview.com
6. «Make in India». [Электронный ресурс]. Режим доступа: http: // www.makeinindia.com

© С.С. Евстигнеев, 2018

УДК 330

Исик М.В.
Преподаватель ФГК ВПОУ
«183 учебный центр» МО РФ
г. Ростов - на - Дону
e - mail: mv - isik@yandex.ru

ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ, СОВЕРШАЕМЫЕ НА ТРАНСПОРТЕ

Аннотация

В статье отражена актуальность проблемы безопасности на транспорте, проведен анализ объектов уязвимости террористическим актам.

Ключевые слова

Транспортная безопасность, общественная безопасность, терроризм

Возрастание масштабов вызовов и угроз безопасности в мире посредством террористических актов, в том числе на транспортных объектах, является актуальной проблемой, и необходимость его всестороннего изучения не вызывает сомнений.

Проблема терроризма на транспорте давно вышла за рамки отдельных государств и стала серьезной глобальной проблемой. Печальная статистика терактов на транспортных объектах, включая трагедии в Нью - Йорке, Вашингтоне, Мадриде, Токио, Москве, Бостоне и других городах мира, является тому доказательством.

Кроме того, произошедшие в последние десятилетия преобразования в государственном устройстве страны, новый курс в экономической политике во многом обернулись для транспорта рыночной стихией, захватившей и дезорганизовавшей сферу перевозок. Реструктуризация транспортного комплекса усложнила систему управления транспортом. Она потеряла свою стройность, но приобрела большую избыточность и дублирование функций на всех уровнях управления.

Транспортный комплекс уязвим от террористических проявлений. Большая протяженность, огромное количество объектов обеспечения перевозочной деятельности и транспортных средств, массовость грузо - и пассажироперевозок, интенсивность движения, доступность посещения пассажирообразующих объектов, таких как: аэропорт, железнодорожный вокзал, метрополитен – все это создает угрозу совершения актов незаконного вмешательства.

Так, например, с мая 2015 - го года в терактах на территории нашей страны погибло около 2 тыс. человек, причем, по данным Национального антитеррористического центра США, динамика негативная: 216 человек в 2014 - м, 337 – в 2015 - м, 264 – за девять месяцев 2016 года. Причем, учитывая, что NCTC не считает жертвами терактов военных и полицейских, погибших при исполнении служебных обязанностей, реальные цифры, скорее всего, выше. Поэтому в данную статистику американского ведомства не попали те, кто был убит на Северном Кавказе в результате взрывов на блокпостах и подрывов служебных автомобилей.

На рисунке 1 представлен график изменений количества зарегистрированных терактов на территории РФ за период 2000 – 2016 года.

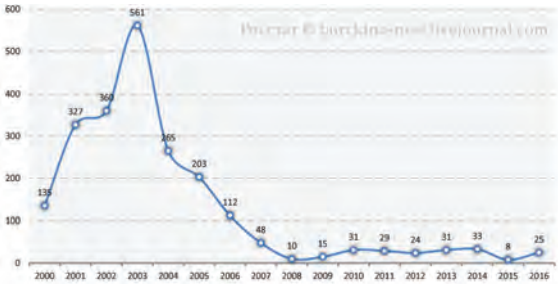


Рисунок 1 – Число зарегистрированных терактов в РФ, единиц

По ним видно, что в начале нулевых в стране были сотни терактов с пиком в 2003 году равным 561 теракту. Далее идет спад до 10 терактов в 2008 году с небольшим повышением далее с историческим минимумом в 2015 году. В 2016 году опять наблюдается рост после начала борьбы с терроризмом «на дальних рубежах».

В доступных источниках встречаются сведения, что Россия в последние три года стабильно входит в десятку государств с самыми высокими человеческими потерями от рук террористов наряду с Суданом, Колумбией, Ираком и Сомали. В этом списке нет ни одной развитой страны (в 2009 - м в результате терактов погибло всего 25 граждан США).

Данные социологического опроса, проведенного в 2016 году сотрудниками Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) показывают, что объекты транспорта, по мнению россиян, - самые уязвимые с точки зрения террористических атак. 69 % признают наиболее привлекательными для проведения терактов вокзалы и аэропорты, 50 % - общественный транспорт. Опасными местами с точки зрения угрозы терроризма признают также больницы и школы (58 %).

Несколько реже россияне называют уязвимость многоквартирных домов, концертных залов и кинотеатров, энергетических и тепловых станций, милицейских и военных объектов.

Еще реже опасными признаются развлекательные учреждения: ночные клубы, рестораны и кафе. 14 % указывают на уязвимость инженерных коммуникаций, 11 % - предприятий и бизнес - центров, 10 % - административных зданий, 9 % - гостиниц.

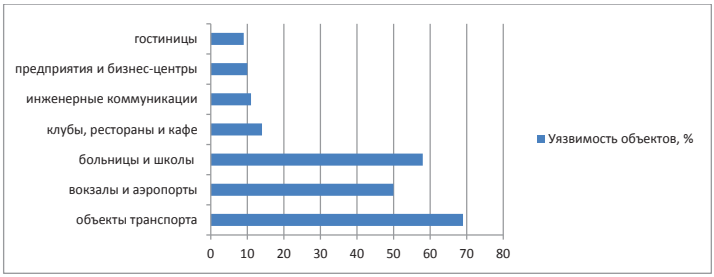


Рисунок 2 – Результаты социологического опроса «Оценка уязвимости объектов»

Резюмируя, можно отметить, что транспортная инфраструктура является одной из важнейших составляющих общества. Здесь сосредоточены и функционально переплетены огромные людские, материальные, технические и информационные ресурсы. Любые случайные или аварийные сбои, противоправные посягательства, а также террористические акты в транспортном комплексе приводят к человеческим жертвам, значительным экономическим потерям, техногенным и экологическим катастрофам. Транспортная безопасность — острая многоаспектная проблема. Ее актуальность и необходимость эффективного решения возрастает с каждым годом, как для субъектов транспортной инфраструктуры, так и для компетентных органов в области обеспечения транспортной безопасности.

Список использованной литературы:

1. Правовое регулирование обеспечения безопасности на транспорте // Терроризм и безопасность на транспорте: Сборник материалов III Международная научно - практическая конференция. 2014. С. 126 - 137.
2. Войтенко В.П. О некоторых проблемах транспортной безопасности. Выступление на V научно - практической конференции «Терроризм и безопасность на транспорте», 8 - 9 февраля 2016 г. // http: // www.oftb.org / rus / expo / tez.html.

© М.В. Исик, 2018

УДК 33

М.М. Козин
Студент 2 курса магистратуры ЯрГУ им. П. Г. Демидова
г. Ярославль, РФ
e - mail: maxikozin@mail.ru
Научный руководитель: **О.А. Головизнина**
канд. экон. наук, профессор ЯрГУ им. П. Г. Демидова
г. Ярославль, РФ
e - mail: golovizninaoa@city - yar.ru

ПЕРСПЕКТИВЫ РЕАЛИЗАЦИИ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ В АЭРОПОРТОВОЙ ОТРАСЛИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МЕХАНИЗМОВ ГОСУДАРСТВЕННО - ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА

Аннотация: Проблема устаревания основных фондов в транспортной отрасли Российской Федерации является одной из самых насущных проблем. Проблема осложняется тем, что собственных средств предприятий на модернизацию инфраструктуры зачастую не хватает. Выделение бюджетных средств также не всегда позволяет решить вопрос. В статье проведён анализ использования проектов с применением государственно - частного партнерства в странах Запада, а также анализ применения механизмов государственно - частного партнерства в России

Ключевые слова: инвестиции, инвестиционные проекты, инвестиционная деятельность, транспортная инфраструктура, государственно - частное партнерство.

Инвестиционная деятельность является одной из фундаментальных направлений деятельности предприятия в целом. Сегодня процесс реального инвестирования на предприятиях чаще всего происходит в виде реализации инвестиционных проектов. Однако осуществлять инвестиционные проекты в такой капиталоёмкой сфере, какой является аэропортовая отрасль, только за счет средств отдельного предприятия или даже государственного бюджета невозможно, поэтому в последние годы популярность приобретает сотрудничество в рамках государственно - частного партнерства.

Государственно - частное партнерство представляет собой юридически оформленное на определенный срок и основанное на объединении ресурсов, распределении рисков сотрудничество публичного партнера, с одной стороны, и частного партнера, с другой стороны, которое осуществляется на основании соглашения о государственно - частном партнерстве, заключенных в целях привлечения в экономику частных инвестиций, обеспечения органами власти доступности товаров, работ, услуг и повышения их качества[5].

Рост авиаперевозок в России – как пассажирских, так и грузовых – является причиной необходимости модернизации аэропортовой инфраструктуры. Некоторые шаги в этой области уже сделаны: Правительством РФ запущены программы «Гражданская авиация и аэронавигационное обеспечение», «Развитие транспортной системы России», «Концепция развития аэропортовой сети РФ до 2020 года». Однако бюджетные ограничения становятся серьезным препятствием для модернизации инфраструктуры. Недостаток финансирования из федерального бюджета, дефициты региональных бюджетов при реализации инвестиционных проектов приводят к поиску источников внебюджетного финансирования, которое в мировой практике осуществляется на основе механизмов государственно - частного партнерства.

Анализируя опыт использования ГЧП за рубежом, можно отметить, что в каждой из стран «Большой семерки» имеются отрасли, где ГЧП применяется особенно широко в сравнении с другими отраслями. К примеру, в США ГЧП - проекты наиболее распространены в отрасли дорожного строительства (32 из 36 проектов), а в Великобритании - в отрасли здравоохранения (123 из 352 проектов, или 35 %) и образования (113 из 352 проектов, или 32 %). В Германии, Франции, Италии ГЧП - проекты наиболее распространены в отрасли образования и здравоохранения.

Важно отметить, что копирование и последующая адаптация зарубежного опыта ГЧП к российским реалиям достаточно сложны в силу как правовых различий, которые имеются в каждой стране, так и используемых экономических рычагов и стимулов. Однако эффективность форм и моделей ГЧП, которые применяются в развитых странах, и тем социальным эффектом, который достигается, служит большим стимулом для изучения зарубежного опыта.

По статистике, за 2016 год в России были реализованы 34 инвестиционных проекта в сфере аэропортовой инфраструктуры. 9 из них были профинансированы из государственного бюджета, 1 – частным инвестором и 25 через процедуру государственно - частного партнерства[3]. По прогнозам, до 2020 года инвестиции в аэропортовую инфраструктуру составят 330 млрд. руб. Доля частных инвестиций составит

предположительно 40 % , то есть 130 млрд. руб.[2] Анализируя данные по источникам финансирования инвестиций в развитие объектов наземной аэропортовой инфраструктуры, мы можем отметить снижение доли бюджетных средств на инвестиционные проекты, в то время как доля внебюджетных средств постепенно увеличивается[4].

Таблица 1. Расходы по подпрограмме «Гражданская авиация», млн. руб.

	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Всего	136 491	165 085	195 742	224 503	253 200	275 516
Федеральный бюджет	33 310	41 740	48 000	50 490	57 620	63 840
Бюджеты субъектов РФ	3 370	3 901	4 603	4 648	5 921	5 502
Внебюджетные источники	99 811	119 444	143 140	169 365	189 659	206 175

За последние годы в России намечается увеличение количества проектов, реализованных в рамках ГЧП, что подтверждают исследование Ассоциации «Центра развития ГЧП»[1]. В Ярославской области проекты в рамках ГЧП пока не получили большого распространения. В соответствии с исследованием Ассоциацией «Центр развития ГЧП», Ярославская область расположилась на 60 месте.

Инвестиционные проекты, которые необходимо осуществить в сфере аэропортовой деятельности, являются масштабными и затратными с финансовой точки зрения, а потому логична их реализация в рамках ГЧП. Практика показывает, что такие проекты могут быть очень успешными. В качестве примера можно привести аэропорт «Пулково», где были реконструированы пассажирский терминал, аэродромная зона, топливозаправочная станция и другие объекты. Общая стоимость составила 1,3 млрд. евро.

На наш взгляд, осуществление таких масштабных планов, которые включают в себя строительство здания аэровокзала и модернизации взлетно - посадочной полосы невозможно не только за собственные средства, но и за региональный и даже федеральный бюджеты. И потому единственная возможность реализовать стратегию, по нашему мнению, с помощью финансирования в рамках государственно - частного партнерства.

В то же время, несмотря на то, что в нашей стране уже осуществляется внедрение механизмов государственно - частного партнерства (принят Федеральный закон о концессионных соглашениях, вводится практика трехлетнего бюджетного планирования инвестиционных затрат), есть несколько ключевых вопросов, касающихся структурирования и финансирования проектов ГЧП, которые требуют решения. Одним из них является необходимость дальнейшего развития правовой базы через принятие отраслевых законодательных актов, способствующих развитию ГЧП.

После изучения проблем развития ГЧП в России, мы можем сделать вывод, что процесс развития этой сферы должен происходит комплексно. Для этого необходимо разработать программу введения ГЧП в России. Данная программа должна быть подкреплена соответствующими нормативно - правовыми актами для эффективного функционирования механизма ГЧП.

Таким образом, на сегодняшний день в России сфера ГЧП развита недостаточно сильно, инвестиционные проекты с применением механизмов ГЧП – особенно в аэропортовой сфере - реализуются редко. Однако у нашей страны большой потенциал в данной области,

и при правильном подходе инвестиционные проекты с использованием механизмов ГЧП могут стать распространённым явлением для решения существующих проблем в сфере инфраструктуры.

Список использованной литературы:

1) Исследование «Государственно - частное партнерство в России 2016 - 2017: текущее состояние и тренды, рейтинг регионов» / Ассоциация «Центр развития ГЧП». – М.: Ассоциация «Центр развития ГЧП», 2016. – 32 с.

2) Исследование «Инфраструктура России», 2015 г. Газпромбанк, Департамент анализа рыночной конъюнктуры

3) Исследование «Курс 2030: исследование развития инфраструктуры в России», Ernst&Young, 2016 г

4) Статья «Проблемы развития наземной инфраструктуры гражданской авиации», Мнишко В. В., Научный вестник Московского государственного технического университета гражданской авиации.

5) Федеральный закон от 13.07.2015 N 224 - ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О государственно - частном партнерстве, муниципально - частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"

© М.М. Козин, 2018

УДК 657.234 (470.620)

А.С. Леонова
Студент 1 курса магистратуры КубГАУ им. И.Т. Трубилина,
г. Краснодар, РФ
Email: leonovanastya1@yandex.ru
О.П. Полонская
кан. экон. наук, доцент КубГАУ им. И.Т. Трубилина,
г. Краснодар, РФ
Email: polonskaya.o.p@gmail.com

ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ ПО УЧЕТУ МАТЕРИАЛЬНО - ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ЗАПАСОВ В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ (НА ПРИМЕРЕ ООО «СХП ИМ. П.П. ЛУКЬЯНЕНКО»)

Аннотация

В статье рассмотрены характерные ошибки по учету материально - производственных запасов, проанализированы результаты проведения аудита по вышеуказанному объекту учета на примере ООО «СХП им. П.П. Лукьяненко». Представлена письменная информация руководителю организации о недостатках в системе внутреннего контроля материально - производственных запасов.

Ключевые слова

Материально - производственные запасы, аудит, система внутреннего контроля, уровень существенности, уровень явно незначительного искажения.

Поступательное развитие экономики требует от организаций повышения эффективности производства, конкурентоспособности продукции и услуг на основе внедрения достижений научно - технического прогресса, эффективных форм хозяйствования и управления производством, активизации предпринимательства и т.д.

Материально - производственные запасы являются неотъемлемой частью производственного процесса организации. От того, насколько эффективно используются материально - производственные запасы, зависит в конечном итоге доходность коммерческой организации.

В организациях аграрной направленности существует тысячи наименований учета материальных ценностей и 30 - 40 % от всей информации относится к учету материально - производственных запасов. В связи с этим, организация учета и сохранности материальных ценностей, их экономное использование является трудоемким процессом, что и объясняет актуальность выбранной темы.

Объектом исследования является ООО «СХП им. П.П. Лукьяненко» Красноармейского района. Организация занимается выращиванием, хранением, переработкой и реализацией сельскохозяйственной продукции, а так же производством и реализацией продукции животноводства.

Наиболее объемным и трудоемким участком бухгалтерского учета, а, следовательно, и аудита является учет материально–производственных запасов.

Характерными ошибками по учету материально - производственных запасов являются:

- не заключены договора о материальной ответственности с кладовщиками (материально - ответственными лицами);
- неправильно оформляются документы по приходу и расходу товарно - материальных ценностей;
- неправильно ведется аналитический учет движения материально - производственных запасов в бухгалтерии;
- не регулярно проводится сверка данных по движению материальных ценностей в бухгалтерии и на складах организации,
- не проводится ежегодная инвентаризация материально - производственных запасов;
- на складах хранится большое количество неиспользуемых материально - производственных запасов;
- неправильно производится списание материально - производственных запасов по видам расходов;
- неверно ведется учет налога на добавленную стоимость по поступившим материально - производственным запасам [1. с. 4].

С целью обеспечения сохранности материально - производственных запасов нами был проведен внутренний аудит этого участка учета.

Для оценки эффективности и надёжности системы внутреннего контроля в ООО «СХП им. П.П. Лукьяненко» необходимо воспользоваться вопросником аудитора по проверке материально - производственных запасов.

По результатам его проведения мы пришли к выводу, что в учетной политике исследуемой организации не закреплен график документооборота по учету материально - производственных запасов. Рекомендуется внести такие дополнения в учетную политику организации. Помимо этого имеются нетиповые бухгалтерские записи по учету материально - производственных запасов. Бухгалтеру следует внести изменения в базу данных «1 С: Предприятие 8.2».

Наряду с оценкой системы внутреннего контроля важное значение в ходе планирования аудита материально - производственных запасов имеет определение уровня существенности [3. с.120]. Для того, чтобы найти данный показатель используем следующую формулу (1.1):

$$УС_{ГБО} = Прибыль\ до\ налогообложения * 5\ \% \quad (1.1)$$

$$УС_{ГБО} = 276386 * 5\ \% \approx 14000\ тыс.руб.$$

Также найдем уровень явно незначительного искажения. Важно отметить, что в МСА 450 «Оценка искажений, выявленных в ходе аудита» этот показатель рекомендуется устанавливать в процентах от уровня существенности, на порядок ниже его значения, т.е. в 10 - 20 раз меньше:

$$У_{яни} = У_{ГБО} * 5\ \% \quad (1.2)$$

$$У_{яни} = 14000 * 5\ \% \approx 700\ тыс.руб.$$

Из этого следует, что в случае обнаружения ошибки в бухгалтерской отчетности ООО «СХП им. П.П.Лукьяненко» на сумму, превышающую 14000 тыс. руб., их следует признать существенными. Нарушения, превышающие 700 тыс. руб. потребуют от аудитора изменения стратегии аудита.

В методике проверки основных комплексов работ по учету материально - производственных запасов, прежде всего, необходимо проверить положения учетной политики по учету товарно - материальных ценностей, которые отражены в локальном документе организации «Учетная политика».

Исходя из проведенной работы сделаем вывод, что ООО «СХП им. П.П. Лукьяненко» имеет учетную политику с достаточно ограниченным объемом информации, касающимся учета материально - производственных запасов (отсутствуют такие положения, как способ оценки возвратных отходов, порядок списания транспортно - заготовительных расходов, порядок применения метода «по средней себестоимости» и др.).

Так же в ходе проведенного аудита было выявлено, что на некоторых учетных документах (доверенностях) были заполнены не все обязательные реквизиты. Такие, как номер документа, подпись руководителя.

Помимо этого, в товарно - транспортной накладной (ТТН) № ЯФАст00066 и ТТН № ЯФАсу01689, что в графе «К путевому листу» — отсутствовал номер путевого листа, который выписывается водителю на доставку данного груза, а так же регистрационный номер автомобиля.

Во всех остальных первичных документах в ходе выборочной проверки, нарушений выявлено не было. Однако наблюдается отсутствие акта о выполненных работах № 002 за июнь 2015 г. на сумму 100 000 руб.

По результатам сверки регистров учета материально - производственных запасов – анализа счета 10 «Материалы» и Пояснению к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах за 2015г сделаем вывод о том, что суммы по строке «Сырье и

материалы» в Пояснению к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах на начало 2015 г, по поступившим и выбывшим сырью и материалам, а так же на конец 2015 г совпадают с суммами в Анализе счета 10 по строкам «Начальное сальдо» и «Конечное сальдо» и соответственно равны 67747 тыс.руб., 81721 тыс.руб. Из этого следует, что статья «Материалы» сформирован верно.

В ходе аудита отраженных фактов хозяйственной жизни в регистрах по счету 10 «Материалы» и 43 «Готовая продукция» были выявлены нетипичные бухгалтерские записи:

1.Поступили материалы от поставщика

Дебет счета 10 «Материалы»

Кредит счета 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»

2.Поступили продукты питания из столовой организации

Дебет счета 10 «Материалы»

Кредит счета 29 «Обслуживающие производства и хозяйства».

Эти записи не повлияли на бухгалтерскую (финансовую) отчетность, но следует использовать в первом случае вместо счета 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами» счет 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками», так как материалы поступают от поставщиков, а во втором случае необходимо использовать вместо счета 10 «Материалы» счет 43 «Готовая продукция», так как продукты питания являются готовой продукцией.

В данном случае нарушен Приказ Минфина РФ от 31.10.2000 N 94н (ред. от 08.11.2010) "Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово - хозяйственной деятельности организаций и Инструкции по его применению". Неправильные корреспонденции счетов могут привести к некорректному раскрытию информации в Пояснению к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.

В ООО «СХП им. П.П. Лукьяненко» материально - производственные запасы принимаются к бухгалтерскому учету по фактической себестоимости. Фактической себестоимостью материально - производственных запасов приобретенных за плату признается сумма фактических затрат организации на приобретение, за исключением налога на добавленную стоимость и иных возмещаемых налогов [5. с. 72]. Фактическая себестоимость формируется на счете 10 «Материалы». Счет 42 «Торговая наценка» не используются и не предусмотрен рабочим планом счетов организации. При отпуске материальных ценностей в производство и ином выбытии их оценка производится по средней себестоимости и в бухгалтерском и налоговом учете, исходя из среднемесячной фактической себестоимости.

Завершив проверку, аудитор предоставляет письменную информацию руководителю организации о недостатках в системе внутреннего контроля материально - производственных запасов, согласно которой ООО «СХП им П.П. Лукьяненко» необходимо:

- дооформить отобранные первичные документы;
- внести должностные инструкции работников бухгалтерии ответственность за принятие к учету документов без необходимых реквизитов;
- закрепить в учетной политике график документооборота по учету материально - производственных запасов;
- вести расчеты с поставщиками на счете 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»;
- вести учет продукции на счете 43 «Готовая продукция».

Вследствие того, что нарушены ПБУ 1 / 2008 «Учетная политика организации», ПБУ 5 / 01 «Учет материально - производственных запасов», "Положение о документах и

документообороте в бухгалтерском учете" (утв. Минфином СССР 29.07.1983 N 105), Приказ Минфина РФ от 31.10.2000 N 94н (ред. от 08.11.2010) "Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово - хозяйственной деятельности организаций и Инструкции по его применению", п. 1 ст. 9, ст. 10 ФЗ «О бухгалтерском учете» № 402 - ФЗ, ст. 252 НКРФ, ООО «СХП им. П.П. Лукьяненко» необходимо дополнить учетную политику организации, заполнять первичные документы со всеми необходимыми реквизитами, использовать в учете типовые бухгалтерские записи, а так же учитывать требования действующего законодательства.

В ходе проверки было выявлено, что общая сумма нарушений равна 106193 руб., что существенно ниже рассчитанного уровня существенности в 14000 тыс.руб., а значит нарушения можно признать несущественными. Так же сумма нарушений меньше уровня явно незначительных искажений в 700 тыс.руб., следовательно все аудиторские доказательства получены, нет необходимости во внесении изменений в стратегию аудита.

Список использованных источников:

1. Кругляк, З. И. Экономическая сущность и классификация запасов, как объекта бухгалтерского учета / З. И. Кругляк, М. В. Калинская // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета. – Краснодар: КубГАУ, 2014. – № 5. - С. 585 - 607.

2. Леонова, А. С., Полонская, О. П. Актуальные вопросы оценки МПЗ в соответствии с МСФО / А. С. Леонова, О. П. Полонская // Новые реалии в инновационном развитии экономической мысли: сб. науч. ст. по итогам V междунар. науч. - практ. конф. (Том 1), г.Краснодар, 15 декабря 2016 г. – Краснодар: КубГАУ, - 2017. – С. 240 - 245.

3. Об аудиторской деятельности : федер. Закон Российской Федерации от 30 декабря 2008 г., № 307 - ФЗ : принят Гос. Думой 24 декабря 2008 г. : одобр. Советом Федерации 29 декабря 2008 г. - М.: Омега - Л, 2016. - 32 с.

4. О бухгалтерском учете : федер. закон Российской Федерации от 6 декабря 2011 г., № 402 - ФЗ : принят Гос. Думой 22 ноября 2011 г. : одобр. Советом Федерации 29 ноября 2011 г. - М.: Проспект, 2015. - 32 с.

5. Положение по бухгалтерскому учету «Учет материально - производственных запасов» ПБУ 5 / 01 : утв. приказом Минфина РФ от 9 июня 2001 г. № 44н (ред. от 16.05.2016 г.). Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: http: // minfin.ru / ru / perfomance / accounting / accounting / legislation / positions / .

© А.С. Леонова, О.П. Полонская, 2018

УДК 347.45

Матвиенко Р.В.,
магистрант 2го года обучения кафедры гражданского права и гражданского процесса
Набережночелнинского института КФУ
г. Набережные Челны, Российская Федерация

ВЕРТИКАЛЬНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ МЕЖДУ УЧАСТНИКАМИ ХОЛДИНГА В СФЕРЕ РОЗНИЧНОЙ ТОРГОВЛИ

Отношения в холдинге, реализующем свою деятельность на рынке розничной купли - продажи, весьма разнообразны, но их дифференциация на вертикальные и горизонтальные

наиболее важна при установлении особенностей правовой регуляции в этой сфере. Лучше всего дифференциацию холдинговых отношений на горизонтальные и вертикальные раскрывает И.С. Шиткина. Первые, по ее мнению, представляют собой отношения между экономически господствующим и подчиненным участниками [1; С. 14]. В отношении холдингов, горизонтальными, полагаем, следует считать отношения между рядовыми участниками холдинга, которые, между тем, все равно должны учитывать особенности, сопряженные с их подчиненностью одной, общей холдинговой компании, определяющей общие условия реализации ими деятельности, направленной на получение доходов.

Согласимся с К.Я. Портным, что обе группы отношений имеют комплексный, межотраслевой характер – внутри группы лиц преимущественно цивилистический, гражданско - правовой (особенно при заключении договоров франчайзи), в то время как отношения холдинга с «внешним миром» чаще всего обладают более публичными характеристиками [2; С. 8].

Естественно, что помимо контроля в отношениях вертикального свойства в холдингах в сфере розничной продажи, реализуется и реальное распределение денежных средств, товаров и услуг. Есть ли какие - либо ограничения при реализации таковых? Конечно, да.

ФЗ «О защите конкуренции» (далее – ЗоЗК) [3] в статье 4 напрямую определяет «вертикальное» соглашение как соглашение между хозяйствующими субъектами, один из которых приобретает товар, а другой предоставляет (продает) товар. В принципе это правоположение не закрепляет императивный запрет на установление таковых, однако ч. 2 ст. 11 ЗоЗК предусматривает запрет на таковые, если: «1) такие соглашения приводят или могут привести к установлению цены перепродажи товара, за исключением случая, если продавец устанавливает для покупателя максимальную цену перепродажи товара; 2) такими соглашениями предусмотрено обязательство покупателя не продавать товар хозяйствующего субъекта, который является конкурентом продавца. Данный запрет не распространяется на соглашения об организации покупателем продажи товаров под товарным знаком либо иным средством индивидуализации продавца или производителя».

При этом допускаются «вертикальные» соглашения между хозяйствующими субъектами (за исключением «вертикальных» соглашений между финансовыми организациями), доля каждого из которых на товарном рынке товара, являющегося предметом «вертикального» соглашения, не превышает двадцать процентов [4; 5; 6].

При рассмотрении данной категории дел антимонопольным органом должен быть проведен анализ состояния конкуренции на товарном рынке и установлены доли, занимаемые на этом рынке хозяйствующими субъектами - участниками «вертикального» соглашения. «Вертикальные» соглашения, предусмотренные ч. 2 ст. 11, запрещены per se, то есть данные запреты не требуют доказывания ограничения конкуренции, в связи с тем, что подобные действия хозяйствующих субъектов сами по себе оказывают негативное влияние на конкурентную среду.

Основными проблемами при рассмотрении дел о нарушении ч. 2 ст. 11 ЗоЗК, несмотря на только что упомянутый постулат, является весьма противоречивая судебная практика [7]. Часть из подобных решений была связана с отказами в привлечении к каким - либо санкциям, поскольку реального нарушения прав не было доказано; в иных актах правоприменителя не были установлены конкретные нарушения прав потребителей на рынке, т.е. последствия не были отражены вовсе. Полагаем, второй подход (хоть прямо и соответствующий «букве и духу» закона) не верен. Под таким «соусом» практически любое

соглашение внутри холдинга является потенциально недействительным и противоречащим ЗоЗК. Антимонопольным органом должна даваться оценка фактического состояния ограничения конкуренции, отсутствие которой может приводить к возникновению правоприменительных ошибок.

Кроме того, при определении антиконкурентности «вертикального» соглашения следует определять не только продуктовые, но и географические границы рынка, в пределах которого реализуется данное соглашение. Суть запрета на заключение договоров может состоять в жестком установлении географических границ, за пределами которого хозяйствующий субъект обязуется не заключать аналогичных договоров [8; С. 8].

Таким образом, допустимость координации экономической деятельности, производимой на основании «вертикального» соглашения, не может и не должна находиться в зависимости от правомерности (допустимости) этого «вертикального» соглашения.

Список использованной литературы

1. Шиткина И.С. Правовое регулирование организации и деятельности холдинга как формы предпринимательского объединения: автореф. дисс. … д.ю.н. / И.С. Шиткина. – М., 2006. – С. 14.
2. Портной К.Я. Правовое положение холдингов в России: автореф. дисс. … к.ю.н. / К.Я. Портной. – М., 2003. – С. 8.
3. О защите конкуренции: федер. закон от 26 июля 2006 г. № 135 - ФЗ [в ред. от 29.07.2017] // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2006. – № 31. – Ст. 3434.
4. Постановление Арбитражного суда Западно - Сибирского округа от 24 мая 2017 г. № Ф04 - 1456 / 2017 по делу № А46 - 12327 / 2016 // СПС «КонсультантПлюс».
5. Постановление Второго арбитражного апелляционного суда от 17 апреля 2014 г. по делу № А29 - 4292 / 2013 // СПС «КонсультантПлюс».
6. Постановление Восьмого арбитражного апелляционного суда от 25 января 2018 г. № 08АП - 15300 / 2017 по делу № А46 - 15263 / 2017 // СПС «КонсультантПлюс».
7. Франскевич О.П. Практика выявления и пресечения запрещенных «вертикальных» соглашений / О.П. Франскевич // СПС «КонсультантПлюс», 2016.
8. Егорова М.А. Правовые критерии антиконкурентности «вертикальных» соглашений / М.А. Егорова // Вестник арбитражной практики. – 2016. – № 1. – С. 5 - 14.

© Матвиенко Р.В., 2018

УДК 347.45

Матвиенко Р.В.,
магистрант 2го года обучения кафедры гражданского права и гражданского процесса
Набережночелнинского института КФУ
г. Набережные Челны, Российская Федерация

ДОГОВОР ФРАНЧАЙЗИНГА КАК ОСНОВАНИЕ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И РЕГУЛИРОВАНИЯ ХОЛДИНГОВЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ

Уже общепринято, что холдинг являет собой «форму предпринимательского объединения, представляющую собой группу организаций (участников), основанную на отношениях экономического контроля, участники которой, сохраняя формальную

юридическую самостоятельность, в своей предпринимательской деятельности подчиняются одному из участников группы – холдинговой компании (головной организации)» [1; С. 322].

Одним из оснований создания и взаимосвязи лиц, составляющих холдинг, является договор. Именно ему принадлежит роль фундирующего начала учреждения, а, впоследствии, и главенствующего регулятора отношений между управляющей компанией и иными участниками холдинговых образований.

Между тем, при ближайшем рассмотрении необходимо отличать два вида таких «связывающих» соглашений, это, во - первых, собственно договорные холдинги, построенные на основе специального, корпоративного по природе, соглашения, и холдинга, предтечей обособления которого является иная цивилистическая сделка, исполнение которой, все равно предполагает возникновение отношений определенной экономической зависимости. Такой тип взаимосвязи – вовсе не самоцель возникающих договорных связей, но этот контроль все же реализуется «de facto», просто в силу воплощение в жизнь договорных условий. К таковым, в частности, следует причислить и договоры франчайзинга. Яркая тому иллюстрация – холдинг X5 Retail Group, одна из ведущих мультиформатных розничных российских компаний, наиболее распространенных видов деятельность которого является передачи франшизы, (более 11 000 тысяч магазинов).

Основным направлением работы X5 Retail Group является обратный франчайзинг. По условиям обратного франчайзинга X5 передаёт партнёрам технологию ведения розничного бизнеса и оказывает ряд услуг: работает с производителями, поставляет товар, организует рекламные кампании и др. При этом франчайзи рассчитывается за товар после его реализации.

Преимущества такого ведения бизнеса всем очевидны: франчайзер обеспечивает франчайзи известное имя или торговую марку, управленческий опыт, необходимую подготовку и повышение квалификации, а также стратегию ведения бизнеса; а франчайзи предоставляет трудовые ресурсы, определенный капитал и при этом обязуется выполнять все условия концессионного договора.

Однако любой ли договор сам по себе является основанием для возникновения холдинга? Полагаем, совместно с наличием договорных связей как таковых, необходимо учитывать характеристику возникающих связей и лишь при их стабильном, системном характере можно утверждать о возникновение холдинговых отношений [2].

Значит, вовсе не любой договор может влечь возникновение холдинга и необходимо тщательно исследовать его условия и характеристику фактически возникших отношений.

Такая стабильность важна и в еще одном разрезе. Значимыми новеллами ГК РФ в сфере регуляции юридических лиц и их групп (особенно холдингов) стали поправки в части введения категорий контролирующих и подконтрольных организаций, а также совместно контролирующих лиц и лиц, находящихся под общим контролем, и установление ответственности контролирующих юридических лиц по обязательствам подконтрольных.

Необходимость внесения соответствующих изменений в законодательство была очевидна, поскольку существуют холдинги с различным составом участников, а ответственность за деятельность лиц, в отношении которых другое лицо могли определять решения, была установлена лишь во взаимодействии «основное – дочернее» общество и на другие случаи экономической зависимости возможность привлечения к ответственности «головных» организаций не распространяется.

Контролирующим же сейчас признается другое юридическое лицо, если первое прямо или косвенно (через третьих лиц), самостоятельно или совместно со своими связанными (аффилированными) лицами имеет возможность определять действия (решения) такого юридического лица. Априори, если не доказано иное, лицо считается контролирующим юридическое лицо: в силу прямого или косвенного преобладающего участия в его уставном капитале; на основании договора; в силу права давать обязательные для такого юридического лица указания; в силу возможности определять избрание (назначение) органов управления юридического лица.

Нетрудно заметить, что основания для установления контроля во многом совпадают с основаниями установления дочерности в действующем законодательстве. Возможно ли применение рассматриваемой конструкции к холдингу, основанному на договоре? Полагаем, и в данном случае следует использовать подход уже наработанный судебной практикой и озвученный выше: лишь при стабильности отношений, возникающих между лицами в холдинге их следует можно рассматривать через призму «контролирующий – подконтрольный».

Список использованной литературы

1. Предпринимательское право Российской Федерации: Учебник / Е.Г. Афанасьева, А.В. Белицкая, В.А. Вайпан и др.; отв. ред. Е.П. Губин, П.Г. Лахно. 3 - е изд., перераб. и доп. М.: НОРМА, ИНФРА - М, 2017. 992 с.

2. Постановление ФАС Северо - Западного округа от 15 мая 2002 г. по делу N А56 - 17968 / 01 // СПС «КонсультантПлюс».

© Матвиенко Р.В., 2018

УДК 347.451

Матвиенко Р.В.
магистрант 2го года обучения кафедры гражданского права
и гражданского процесса
Набережночелнинского института КФУ,
г. Набережные Челны, Российская Федерация

ПОНЯТИЕ РОЗНИЧНОЙ ТОРГОВЛИ КАК СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ХОЛДИНГОВ

Огромная доля потребительского рынка связана с деятельностью несколько крупных групп взаимосвязанных лиц, объединенных в холдинги. Этот сегмент представлен, прежде всего, сделками купли - продажи для домашних, личных и иных нужд, которые обладают значительными особенностями, учет которых указанными субъектами в своей хозяйственной активности и организации отношений внутрихозяйственного типа – жизненно необходим. Особенное значение имеет это деление в рамках налоговых правоотношениях, в которых участвуют холдинги.

Несмотря на столь распространенное использование словосочетания «розничная торговля», ее содержание, как правило, дополнительно не исследуется. Отечественный законодатель (впрочем, как и иностранный) закрепляет указанную выше категорию при дихотомическом делении торговли на «оптовую - розничную», основу классификации которой в деловом обороте издавна представляет собой самый простой количественный признак.

Однако в предусмотренных в ФЗ от 28 декабря 2009 г. № 381 - ФЗ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации» [1] определениях понятий «оптовой» и «розничной» торговли нет связи с какими - либо количественными характеристиками.

Это связано с всеобщей тенденцией отказа от применения количественного критерия при делении торговли на оптовую и розничную, которая наметилась в середине прошлого века, когда стало очевидно, что покупка товара в розницу (поштучно) или оптом (партиями) не является наиболее существенным признаком, санкционирующим устойчивую возможность разделить торговлю на два класса, поскольку количество приобретаемого товара зачастую зависит от конкретных, порой сиюминутных, потребностей покупателя, а, значит, является величиной переменной.

Кроме того, изменившееся условия ведения домашнего хозяйства и особенности малого бизнеса предопределили тенденции укрупнения личных покупок, а увеличение количества субъектов малого предпринимательства, наоборот, к «мельчанию» заказов бизнеса.

Цель использования продаваемых товаров (в оптовой сфере – для осуществления профессиональной предпринимательской деятельности, т.е. какого бы то не было иного, не семейного, не личного, не домашнего и подобного использования; напротив же, в розничной торговле – для употребления в семейных, личных, домашних и иных подобных целей, не имеющих ничего общего с целью деятельности, направленной на получение прибыли) положена в основу определений видов торговли как существенного признака выделения договора поставки из других договоров купли - продажи (статья 506 ГК РФ [2]).

Однако, как показывает анализ правоприменительной практики [3], указанное выше целевое назначение приобретения покупателем определенного товара является, как ни странно, «подвижным» признаком. В упомянутом выше Постановлении ВАС РФ, в частности, поясняется, что под целями, не связанными с личным использованием, следует понимать в том числе приобретение покупателем товаров для обеспечения его деятельности в качестве организации или гражданина - предпринимателя (оргтехники, офисной мебели, транспортных средств, материалов для ремонтных работ и т.п.). При этом в случае, если указанные товары приобретаются у продавца, осуществляющего предпринимательскую деятельность по продаже товаров в розницу, то отношения сторон регулируются нормами о розничной купле - продаже.

Значит, в ситуации отсутствия нормативного закрепления понятия «розницы» правоприменитель «закольцовывает» дефиниции розничной торговли и розничной купли - продажи.

В связи с нестабильностью такого признака классификации, как цель использования товара, со сложностью «диагностики» его наличия арбитражные суды при решении вопроса об отнесении торговой деятельности к оптовой или розничной подробнейшим

образом исследуют содержание сделок, анализируют формы и способы расчетов по сделкам и сопровождающие их документы.

Полагаем, законодатель должен учитывать многообразный спектр отличительных критериев при определении розничной торговли и закрепить его легально. Такая новация положительно скажется на деятельности холдингов, функционирующих в сфере розничной торговли.

Список использованной литературы

1. Федеральный закон от 28 декабря 2009 г. № 381 - ФЗ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации» (ред. от 03.07.2016) // Собрание законодательства РФ. – 2010. – № 1. – Ст. 2.
2. Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 - ФЗ: (в ред. от 07.02.2017) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.
3. Постановление Пленума ВАС России от 22 октября 1997 г. № 18 «О некоторых вопросах, связанных с применением положений Гражданского кодекса Российской Федерации о договоре поставки» // Вестник ВАС РФ. – 1998. – № 3.

© Матвиенко Р.В., 2018

УДК 336.741.24

Л.М. Перминов
студент, УрГЭУ
г.Екатеринбург, РФ
E - mail: perminov.lev@gmail.com

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ КРИПТОВАЛЮТ

Аннотация. Статья посвящена актуальной проблеме внедрения нового поколения платежно - инвестиционных инструментов – криптовалют. Рассмотрена экономическая суть данного процесса, оценены возможные перспективы развития.

Ключевые слова: криптовалюта, биткоин, криптобиржа, криптокошелек,

Цивилизационное развитие предполагает появление всё новых подходов в мире финансовых решений, что постоянно рассматривается в работах ученых - экономистов [3], [4]. В наше время технологии появляются очень быстро [6]. Одной из таких новинок является криптовалюта. Но на самом деле криптовалюты и технологии блокчейна, на которых они основываются, появились несколько лет назад. Но известны и обсуждаемы стали относительно недавно [5]. С бурным ростом биткоина все больше авантюристов стали открывать для себя криптовалюты, - биржи, - кошельки.

Вместе с этим появились бурные споры о будущем криптовалют, об их правовом регулировании [8] и особенно об их способности заменить фиатные деньги [7]. На эти вопросы я постараюсь ответить в своей работе.

В плане глобального анализа будет использоваться биткоин, так как именно он выступает индикатором рынка и зачастую другие криптовалюты двигаются за ним. Тем более на большинстве криптобирж, остальные криптовалюты торгуются именно в биткоинах.

Стоит начать классически с сущности и понятия криптовалюты. Криптовалюта – это цифровая валюта, единицей которой является монета, защищенная криптографическим кодом. У них эмиссионного центра, все деньги хранятся на криптокошельках пользователей сети [1]. Криптовалюты могут создаваться любым желающим, имеющим навыки работы с компьютером. [2] В какой - то степени создатели биткоина заложили в него аналогию с золотом. Его предложение ограничено 21 млн монет, а, чтобы «добыть» его, участники сети должны понести определенные издержки, например, купить инструмент (видеокарту). Это в какой - то степени говорит об обеспеченности криптовалют.

Когда биткоин стал набирать популярность, очень часто можно было услышать утверждения о том, что криптовалюты – это мыльные пузыри [10]. На самом деле симптомы мыльного пузыря у биткоина есть [9], [11], но, по нашему мнению, это нечто более крепкое и управляемое, поэтому я предлагаю использовать термин «воздушный шар», говоря о криптовалюте. Проводя аналогию с шаром, криптовалюта не лопается, а «сдувается», но это не конечный итог: ее можно снова «надуть», что и наблюдалось с биткоином. Он несколько раз за историю своего существования падал на значительный процент, но в последствии набирал стоимость выше, чем цена была до падения [14]. И в связи с резко возросшей популярностью криптовалюты в 2017 г. шар надулся до предела, после чего стал сдуваться. Но благодаря широкой популярности биткоина, падение лишь привлекло новых инвесторов и майнеров, которые посчитали это хорошим моментом для вхождения в рынок, ведь у них уже появилось устойчивое мнение: надулся однажды - надуется и еще раз. В какой - то степени они правы – по состоянию на конец февраля 2018 года цена за биткоин достигла значения в 10641$ и продолжает расти. Даже если посмотреть: цена на криптовалюту с 01.01.2017, не смотря на все взлеты и падения, выросла на более чем 9000$ [14]. Как видно, шар снова стал надуваться. Но это не говорит о том, что шар не может лопнуть: все воздушные шары можно проткнуть «иголкой». Под иголкой я подразумеваю какие - то непредвиденные обстоятельства извне, например, хакерские атаки или регулирование правительством. И судьба криптовалют будет зависеть именно от того, какие меры регулирования будут приняты правительствами стран.

Говоря о будущем криптовалют, стоит заметить, что, хоть криптовалюты и создавались, как средство платежа, свое прямое предназначение они практически не выполняют. Это вызвано несколькими факторами, такими, как высокая волатильность валюты и длительное время транзакций. Не стоит забывать и о том, что в некоторых странах запрещено расплачиваться криптовалютой. Говоря о России, можно вспомнить заявление Банка России в котором отмечается, что согласно статье 27 Федерального закона, выпуск на территории Российской Федерации денежных суррогатов запрещается [13]. Однако если рассмотреть ради примера опыт Китая, то, не взирая на запрет расплачиваться электронными деньгами, криптовалюты пользуются среди китайцев огромной популярностью. Этот факт в какой - то степени подтверждает мысль о том, что криптовалюты могут существовать, не выполняя платежную функцию.

Будущее криптовалют, по мнению автора, заключается в превращении их в биржевой финансовый актив. Для торгов электронной валютой я предлагаю рассмотреть опыт Японии и создать специальные криптобиржи, выход на которые как разработчиков, так и вкладчиков, будет осуществляться по аналогии с существующими фондовыми биржами и кредитными организациями. Особенно актуальным это станет для компаний, разрабатывающих ICO - проекты, которые посредством размещения токенов (смарт контракты, которые покупаются за криптовалюту) на криптобиржах будут привлекать дополнительные средства для стартового капитала или расширения производства. Отличием акций компании от токенов будет заключаться в том, что в первом случае инвестор получает долю в компании, а во втором будет иметь возможности обменивать токены на товары и услуги предприятия. Сейчас главная проблема ICO состоит в том, что более 90 % таких проектов заканчиваются обманом. Поэтому официальная процедура регистрации на криптобиржах, которая будет регулироваться государственными органами, оттолкнет большую часть мошенников и придаст уверенности инвесторам.

Создание криптобирж несет существенный положительные заряд. Во - первых, криптовалюты будут отличным высокорисковым, но в то же время высокодоходным финансовым активом, который может использоваться в портфельном инвестировании, занимая не более 10 % от портфеля. Во - вторых, начинающие предприниматели получат хороший способ привлечения инвестиций, что подтолкнёт развитие малого и среднего бизнеса, и, как следствие, экономический рост страны. В - третьих, регулирование государством криптобирж поможет в какой - то степени избавиться от спекуляций и мошенничества, которые часто встречаются в отношении криптовалют и ICO.

По нашему мнению криптовалюты не устроят финансовую революцию. Они должны вписаться в существующую финансовую систему и помочь усовершенствовать ее [12]. Что же случится на самом деле, мы увидим совсем скоро.

Список использованной литературы:

1. Бахтович И.В., Марамыгин М.С. Криптовалюта, токены и блокчейн: реалии краудэкономики. В сборнике: Урал – XXI век: регион инновационного развития Материалы II Международной научно - практической конференции. В 2 - х томах. Ответственные за выпуск: Я.П. Силин, Е.Б. Дворядкина. 2017. С. 238 - 246.

2. Благинин В.А., Дубровина О.Е «Криптовалюта как инновационный инструмент» // «Лучшая научная статья 2017» сборник статей XIV Международного научно - практического конкурса. – 2017. С 81 - 84.

3. Казак А.Ю., Марамыгин М.С. Денежно - кредитная политика и инвестиции в транзитивной экономике. Екатеринбург, 2001.

4. Казак А.Ю., Марамыгин М.С., Юзвович Л.И. Оценка инвестиций и финансовый анализ инвестиционного процесса. Екатеринбург, 2007.

5. Маркова А.А., Марамыгин М.С., Прокофьева Е.Н. Сущность электронных денег, преимущества и недостатки // Вестник Омского университета. Серия: Экономика. 2016. № 1. С. 60 - 65.

6. Марамыгин М.С. Краудэкономика: новая реальность, новые финансовые инструменты // Бизнес, менеджмент и право. 2017. № 3 - 4. С. 17.

7. Марамыгин М.С., Терешкин М.Л. Виды и особенности майнинга современных денежных суррогатов – криптовалют // Kant. 2017. № 4 (25). С. 214 - 219.

8. Прокофьева Е.Н., Маркова А.А., Марамыгин М.С. Современные подходы к трактовке функций денег // Вестник Омского университета. Серия: Экономика. 2017. № 2 (58). С. 29 - 40.

9. Степанова Д. И., Николаева Т. Е., Иволгина Н. В. Особенности организации и направления развития криптовалютных платежных систем // Финансы и кредит. 2016. № 10

10. Lubyanskiy A.M. Dynamics and prospects of the cryptocurrency development in the modern global financial system // Modern Science. - 2017. - № 6 - 1. - С. 67 - 70.

11. Vlasov A.V. The evolution of E - money // European Research Studies Journal. 2017. Т. 20. № 1. С. 215 - 22

12. Yuzvovich L., Knyazeva E., Mokeeva N., Avramenko E., Maramygin M. IMPACT OF FINANCIAL GLOBALIZATION ON BANKING RISKS // American Journal of Applied Sciences. 2016. Т. 13. № 4. С. 391 - 399.

13. Официальный сайт Центрально банка Российской Федерации. – Режим доступа: https: // www.cbr.ru / press / pr / ?file=04092017 _ 183512if2017 - 09 - 04T18 _ 31 _ 05.html

14. MyFin. – Режим доступа: https: // myfin.by / crypto - rates / bitcoin - usd

© Л.М. Перминов, 2018

УДК 657.6

Резаева Е.А.
студентки 4 курса специальности
«экономическая безопасность»
Оренбургский ГАУ
г. Оренбург, РФ
Лепская А.П.
канд. экон. наук, доцент
Оренбургский ГАУ
г. Оренбург, РФ

РЕВИЗИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ В БЮДЖЕТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Аннотация

В статье рассматриваются вопросы по осуществлению финансового контроля в бюджетных учреждениях. Приводятся характеристика государственного контроля, его виды и методы.

Ключевые слова

Ревизия, финансовый контроль, бюджетные учреждения, Росфиннадзор.

Реформирование бюджетного процесса затрагивает многие области деятельности и сферы управления государственного сектора. Исключением не стал и финансовый

контроль за целевым и эффективным использованием бюджетных и внебюджетных средств [1].

Безусловно, финансовым контролем является проверка специально уполномоченными органами соблюдения участниками финансовых, денежных, кредитных, валютных операций требований законодательства, норм и правил, определенных государством и собственниками.

Разнообразные авторы интерпретируют государственный финансовый контроль, как финансовый контроль, осуществляемый государственными органами или от имени государства в целях обеспечения единой государственной финансовой политики и финансовых интересов государства и граждан [3].

С точки зрения бюджетного права государственный финансовый контроль реализовывается в целях обеспечения следования бюджетного законодательства Российской Федерации.

Рисунок 1 - Виды финансового контроля

Предварительный контроль проводится в целях предупреждения и пресечения бюджетных нарушений. Последующий контроль исполняется в целях определения законности их реализации, достоверности учета.

Из методов ревизии обнаруживается основным контролирующим инструментом и показывает наибольшую заинтересованность, в связи, с чем кратко остановимся на рассмотрении понятийного аппарата и порядка ее проведения. (Рис.2)

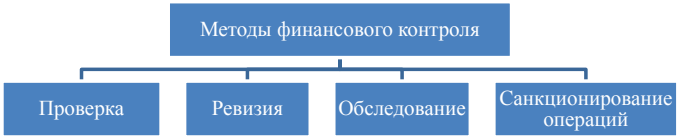


Рисунок 2 - Методы осуществления финансового контроля

Ревизия - комплекс взаимосвязанных проверок финансово - хозяйственной деятельности предприятий, а также работы финансовых органов по составлению и осуществлению бюджета.

Цель ревизии заключается в определении правомерности, результативности и экономности использования средств федерального бюджета, средств государственных внебюджетных фондов. [4].

Проведение ревизионной проверки содержит в себе комплекс задач, которые сводятся к изучению контрольных действий по элементам:

- соответствие деятельности учреждения учредительным документам;
- обоснование (расчеты) плановых сметных показателей;
- устранение нарушений, выявленных предыдущей ревизией.

Государственная функция по проведению ревизии возложена на Росфиннадзор. Такие проверки, осуществляются в соответствии с планом, в котором указывается обязательный для исполнения перечень ревизий с указанием проверяемых учреждений, сроков проведения. [4].

При проведении проверки руководитель ревизионной группы обязан:

- ознакомить его с программой проверки;
- представить участников ревизионной группы;
- решить организационно - технические проблемы проведения ревизии.

Проведение ревизионной поверки может осуществляться сплошным и выборочным методами. Сплошной способ применяется для всех операций с денежными средствами и ценными бумагами. При осуществлении ревизии нередко проводятся встречные проверки по отношению к коммерческим организациям. Такой контроль устанавливает руководитель Росфиннадзора.

Согласно действующей практике наиболее распространенными ошибками, выявленными в ходе проверок, являются следующие:

- ошибки при оформлении кассовых операций (неиспользование счета 0 210 03 000 «Расчеты с финансовым органом по наличным денежным средствам», отсутствие кассовой книги на бумажном носителе);
- ошибки при расчетах с подотчетными лицами (выдача денег под отчет при ситуации неполного расчета по предыдущему авансу, отсутствие положения о выдаче наличных денег под отчет, не предоставление подотчетному лицу расписки о приеме авансового отчета).

Данные нарушения свидетельствуют о том, что работники бухгалтерии учреждения не информированы должным образом о нормах и правилах бухгалтерского учета в учреждениях государственного сектора. Результаты ревизии отражаются в акте, и по усмотрению руководства акт может составляться в двух или трех экземплярах.

Согласно ст. 19.5 Кодекса РФ об административных правонарушениях невыполнение в установленный срок законного предписания органа государственного финансового контроля влечет за собой наложение административного штрафа на должностных лиц в размере от двадцати тысяч до пятидесяти тысяч рублей или дисквалификацию на срок от одного года до двух лет [2].

В случае выявления нецелевого использования бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов составляются протоколы об административных правонарушениях в порядке, установленном ст. 28.1 – 28.9 КоАП РФ, и рассматриваются дела об административных правонарушениях.

Не стоит забывать, что ревизия государственного сектора направлена не только на выявление нецелевого использования бюджетных средств, но и на установление эффективного и экономного их расходования. В этой связи актуальность внедрения ревизии эффективности бюджетных расходов в плане развития реформ государственного управления не вызывает сомнений.

Список литературы

1. Бюджетный кодекс РФ: Федеральный закон от 31.07.1998 N 145 - ФЗ (ред. от 28.12.2017)

2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федеральный закон от 30.12.2001 N 195 - ФЗ (ред. от 03.04.2018)
3. Мельник М.В., Пантелеев А.В., Звездин А.Л. Ревизия и контроль: учебник. М., 2009.
4. Об утверждении Административного регламента исполнения Федеральной службой финансово - бюджетного надзора государственной функции по осуществлению контроля и надзора за соблюдением законодательства РФ приказ Минфина России от 04.09.2007 № 75н (ред. от 04.10.2010)

© Е.А. Резаева, А.П. Лепская, 2018

УДК 339

Н.С. Сивогривова
студентка 1 курса ОГУ,
г. Оренбург, РФ
E - mail: nata.poddymova@mail.ru
Н.А. Четверикова
канд.социол.наук, старший преподаватель ОГУ,
г. Оренбург, РФ
E - mail: nadinka.81@mail.ru

КАЧЕСТВО ТОРГОВОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ КАК ОБЪЕКТ ГОСКОНТРОЛЯ И НАДЗОРА

Аннотация
В статье рассмотрены аспекты деятельности Роспотребнадзора, направленные на контроль качества торгового обслуживания. Актуальность темы обусловлена тем, что качество обслуживания выступает одним из главных конкурентных преимуществ предприятий торговли.

Ключевые слова
Торговое обслуживание, качество торгового обслуживания, Роспотребнадзор, защита прав потребителей.

Торговое обслуживание – это деятельность продавца при непосредственном взаимодействии с покупателем, направленная на удовлетворение потребностей покупателя в процессе приобретения товара и / или услуги [1]. Совокупность характеристик процесса и условий торгового обслуживания покупателей образует собой качество торгового обслуживания.

Качество торгового обслуживания можно оценить как высокое только в том случае, если потребности покупателя при совершении покупки полностью удовлетворены.

Потребитель не в состоянии, ввиду недостатка знаний и отсутствия определённых полномочий, дать полную оценку торговому обслуживанию. Он нуждается в поддержке со стороны государства, заключающейся в защите его прав, обеспечении безопасности для его жизни и здоровья при приобретении тех или иных товаров. В связи с вышеперечисленным,

в условиях рыночных отношений, сложившихся в нашей стране за последние годы, процесс торгового обслуживания покупателей становится важнейшим объектом государственного контроля и надзора.

Одним из основных показателей, характеризующих процесс обслуживания покупателей, является качество торгового обслуживания.

Основной круг полномочий по контролю за торгующими предприятиями имеет Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор). Его полномочия устанавливаются Положением о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (утв. постановлением Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 322), а также некоторыми другими нормативными актами.

Основные направления деятельности органов Роспотребнадзора — контроль и надзор в сфере обеспечения санитарно - эпидемиологического благополучия населения, а также в сфере защиты прав потребителей и потребительского рынка [3].

Роспотребнадзор применительно к предприятиям торговли реализует следующие основные полномочия: осуществляет государственный санитарно - эпидемиологический надзор за соблюдением санитарного законодательства торговыми предприятиями; осуществляет контроль за соблюдением законов в области защиты прав потребителей; следит за соблюдением правил продажи отдельных предусмотренных законодательством видов товаров, выполнения работ, оказания услуг; осуществляет проверку деятельности торговых организаций по выполнению требований санитарного законодательства, законодательства Российской Федерации в области защиты прав потребителей.

Требования, предъявляемые Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека к предприятиям розничной торговли, условно можно разделить на несколько блоков: проверка общих сведений; проверка документов; проверка размещения объекта и территории; проверка водоснабжения и канализации; проверка вентиляции, отопления, освещения и условий труда; проверка планировки, размещения, устройства помещений; требования к приёмке и хранению пищевых продуктов; требования к реализации пищевых продуктов; требования к содержанию помещений; требования к кадровому обеспечению.

Показатели динамики числа обращений с соответствующими жалобами, поступающими в Роспотребнадзор и его территориальные органы, служат индикатором состояния дел на потребительском рынке. Статистические данные проверок Роспотребнадзора позволяют выявить наиболее частые нарушения в сфере торговли, помогая тем самым предпринимателям увидеть и исправить имеющиеся недостатки на их предприятиях и, соответственно, повысить качество торгового обслуживания в своих магазинах, а потребителям быть более бдительными и избирательными.

Главным итогом работы органов государственного надзора, следует считать начатую реализацию разработанного Роспотребнадзором проекта концепции государственной политики Российской Федерации в области защиты прав потребителей до 2025 г., призванной определить основные стратегические направления дальнейшего совершенствования нормативно - правового регулирования отношений в этой области и укрепления всех составляющих элементов национальной системы защиты прав потребителей в условиях временных общемировых тенденций в общественно -

политической и экономической сфере, влияющих на положение потребителя и уровень его правовой защиты, а также с учётом межгосударственных интеграционных процессов, участником которых является Российская Федерация [2, с. 7].

Но нужно помнить, что никакие федеральные органы не могут знать всех проблем, с которыми приходиться ежедневно сталкиваться потребителям в каждом конкретном городе или районе. Именно поэтому определенные функции по защите интересов потребителей Закон «О защите прав потребителей» возлагает на городские районные администрации. Сегодня практически в каждом населенном пункте есть специалист или группа специалистов, которая занимается защитой прав потребителей.

По данным Управления Роспотребнадзора по Оренбургской области за I квартал 2016 года, основное место в обращениях потребителей занимают жалобы на сферу торговли, доля которых в общем количестве обращений, поступивших по вопросам защиты прав потребителей, составила 43,8 % [4]. Оренбуржцев стали больше интересовать правильность оформления договоров на соответствие требованиям действующего законодательства, правовая оценка действий продавца (исполнителя), практическое применение законодательства о защите прав потребителей. Что, безусловно, стимулирует предпринимателей совершенствовать качество обслуживания покупателей в своём магазине.

Список использованной литературы:

1. ГОСТ Р 51303 – 2013. Торговля. Термины и определения

2. Государственный доклад. Защита прав потребителей в Российской Федерации в 2014 году: - М.: Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, 2015. - 308 с.

3. Туева Н.В. Технологии и методы оценки качества обслуживания в сфере торговли и услуг: учебное пособие / . – ООО «Агентство «Пресса», Оренбург, 2016. – 166 с.

4. Управление Роспотребнадзора по Оренбургской области (эл. версия). URL: http: // 56.rospotrebnadzor.ru / v - pervom - kvartale - 2016 - goda - v - upravlenie - rospotrebnadzora - po - orenburgskoj - oblasti - postupilo - 1290 - obrashhenij (дата обращения: 13.04.18)

© Н.С. Сивогривова, Н.А. Четверикова, 2018

УДК 336.7

Ю.О. Скорлупина
канд. экон. наук, доцент кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учета
ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева», г. Орел, РФ, E - mail: yu _ nauka@mail.ru
Н.В. Беспалова
студентка 3 курса, ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева», г. Орел, РФ
E - mail: tusya46@mail.ru

ЛИКВИДНОСТЬ БАНКОВСКОГО СЕКТОРА РФ: ВОПРОС УПРАВЛЕНИЯ СТРУКТУРНЫМ ПРОФИЦИТОМ

В настоящей статье рассматривается вопрос ликвидности банковского сектора. Авторами проведен анализ банковской ликвидности РФ и сделан вывод о том, что

наблюдается тенденция перехода от структурного дефицита ликвидности банковского сектора к его профициту. В статье выявлены факторы, способствующие росту профицита банковской ликвидности, а также затронут вопрос о рисках возникновения данной ситуации. Авторами предлагается ряд мероприятий по управлению структурным профицитом ликвидности банковского сектора.

Ключевые слова:
ликвидность, банковский сектор, нормативы ликвидности, профицит, дефицит, управление

В современной рыночной экономике важнейшим показателем надежности и эффективности деятельности банка является ликвидность. Данный показатель характеризуется наличием у банка высоколиквидных активов, наличием у банка четкого плана работы платежных систем, а также тесной связью с такими экономическими категориями, как уровень инфляции, курс национальной валюты, объем и темп роста ВВП. Ликвидность выражается в способности банка реализовывать свои материальные ресурсы по рыночной цене для удовлетворения спроса субъектов экономики.

Поскольку коммерческие банки являются посредниками в финансовых отношениях между домохозяйствами и государством, они привлекают денежные средства первых и через перераспределение привлеченных средств способствуют развитию национальной экономики. Выполняя посреднические функции, банк должен учитывать интересы своих клиентов.

Затрагивая вопрос исследования такого понятия как ликвидность банковского сектора, следует отметить, что единой трактовки данного термина среди ученых в настоящий момент времени не сложилось. В целом понятие ликвидности эквивалентно понятию надежности и часто отмечается, что уровень ликвидности банковского сектора можно определить как сумму расчетно - платежных средств, которые призваны обеспечить функционирование банковской системы в целом и отдельных коммерческих банков, в частности.

Банк России под объемом ликвидности банковского сектора подразумевает сумму остатков средств на корреспондентских счетах кредитных организаций в Банке России. Можно отметить, что ликвидность банковского сектора заключается в способности банков перераспределять денежные средства и выполнять другие обязательства перед клиентами.

Заметим, что вопрос ликвидности банковского сектора является достаточно актуальным в современных условиях происходящего перехода от дефицита ликвидности банковского сектора к его профициту. Данная проблема беспокоит многих ведущих ученых, аналитиков, а также специалистов банковской сферы.

Для оценки современной ситуации в области ликвидности банковского сектора РФ, необходимо заметить, что от того, насколько банки способны обеспечить своих клиентов денежными средствами, во многом зависит и состояние деятельности отдельных банков, а, следовательно, и число банковских организаций на банковском рынке. По данным Центрального банка РФ, количество зарегистрированных банков стремительно уменьшается (рис. 1). Так, на 1 января 2018 года в России зарегистрировано 867 банков, в то

время как в 2015 году их насчитывалось 976. За последние несколько лет снизилось количество и небанковских кредитных организаций с 73 до 56 единиц [1].

Рис. 1. Информация о зарегистрированных банках в РФ с 01.01.2015 по 01.01.2018 гг.

Для анализа ликвидности отдельного коммерческого банка используют нормативы, разработанные Банком России. Наибольшее значение с точки зрения устойчивости банка имеет показатель текущей ликвидности, то есть наличие активов со сроком погашения до 90 дней. Перебои с выплатами по текущим активам порождают панику среди клиентов, тем самым дестабилизируя деятельность банка.

Наряду с показателями ликвидности отдельного коммерческого банка, также существуют показатели ликвидности банковского сектора в целом. Их динамика представлена на рис. 2.

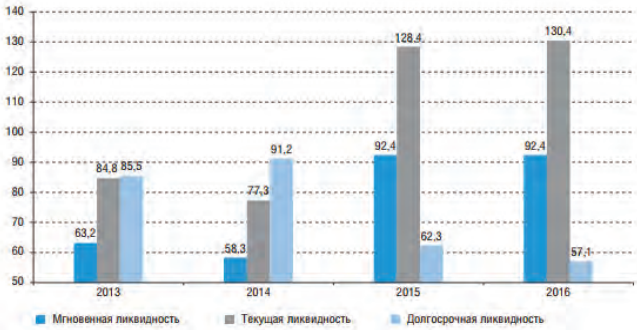


Рис. 2. Динамика показателей ликвидности банковского сектора, % [9]

Из рис. 2 видно, что значение показателя долгосрочной ликвидности в 2016 году по сравнению с 2015 годом уменьшилось с 62,3 до 57,1 % (при максимально допустимом нормативном значении в 120 %), что свидетельствовало об улучшении обеспеченности долгосрочных вложений соответствующими пассивами.

Несмотря на то, что в 2016 году показатели мгновенной и текущей ликвидности не претерпевали изменений, их резкое изменение наблюдается в 2015 году по сравнению с 2014 годом. Увеличение мгновенной ликвидности на 34,1 % свидетельствует о том, что состояние банковского сектора далеко от критического.

Отрицательная динамика показателя долгосрочной ликвидности не всегда может случить поводом для беспокойства. Снижение показателя может быть связано, например, с увеличением собственных средств банков, поэтому анализ данного коэффициента невозможен без установления специфики анализа в данном конкретном периоде.

Ликвидность в банковском секторе может претерпевать изменения вследствие автономных факторов (находящихся вне рамок политики центрального банка по управлению ликвидностью банковского сектора) или в результате проведения центральным банком операций по предоставлению и абсорбированию ликвидности, а также регулирования обязательных резервов кредитных организаций [5]. Последняя категория факторов представлена на рис. 3.

Проанализировав рис. 3, можно сделать вывод, что влияние факторов весьма переменчиво. Если 27 февраля остатки на счетах Правительства сократились, то уже на следующий день данный показатель увеличился. Однако диаграмма позволяет заметить, что некоторые показатели весьма стабильны. Так, показатель наличных денег в обращении изменяется несущественно, лишь в первый день рассматриваемого периода имеет положительное значение, демонстрируя изъятие денежных средств.

Рис. 3. Динамика факторов, оказывающих влияние на ликвидность банковского сектора, на определенную дату, млрд. рублей

В табл. 1 представлена краткая характеристика анализируемых показателей.

Таблица 1. Характеристика факторов, влияющих на ликвидность банковского сектора

Показатель	Характеристика
Изменение наличных денег в обращении	показывает изменение объема наличных денег в обращении (кроме наличности в кассах ЦБ). Положительное значение свидетельствует об изъятии из обращения денежных средств, отрицательное – об эмиссии.

Показатель изменения остатков средств на счетах расширенного правительства в Банке России	Показывает количество денежных средств на счетах в ЦБ по учету бюджетов всех уровней и их внебюджетных фондов. Положительное значение показателя характеризует снижение остатков, отрицательное – увеличение.
Регулирование Банком России обязательных резервов кредитных организаций	Характеризует остатки денежных средств в качестве обязательных резервов. Положительное значение характеризует снижение остатков, отрицательное – увеличение.
Показатель операций Банка России на внутреннем валютном рынке	Характеризует операции ЦБ по покупке или продаже иностранной валюты на внутреннем валютном рынке. Покупка характеризуется положительным значением, продажа – отрицательным.
Нетто - объем операций Банка России по предоставлению и абсорбированию ликвидности	Характеризует разницу между обязательствами Банка России и его требованиями к банковскому сектору. Отрицательное значение характеризует абсорбирование денежных средств Банком России, положительное – предоставление ликвидности банковскому сектору [4].

При анализе ликвидности банковского сектора важно также определить структурный дефицит или профицит. Структурный дефицит – это ситуация, при которой банки имеют сильную необходимость привлечения денежных средств при помощи Банка России. А структурный профицит – это его зеркальное отражение, – это устойчивая потребность в размещении свободных средств банков с помощью операций Банка России. Рассмотрим динамику структурного дефицита (+) и профицита (–) ликвидности в банковском секторе, представленную на рис. 4 [6].

Как видно из рис. 4, на сегодняшний день существует профицит ликвидности банковского сектора, следовательно, большинство крупных банков обладают достаточным количеством денежных средств. В такой ситуации банки не заинтересованы в привлечении средств центрального банка, а, напротив, сами выступают его кредиторами, размещая излишнюю ликвидность на депозитах.

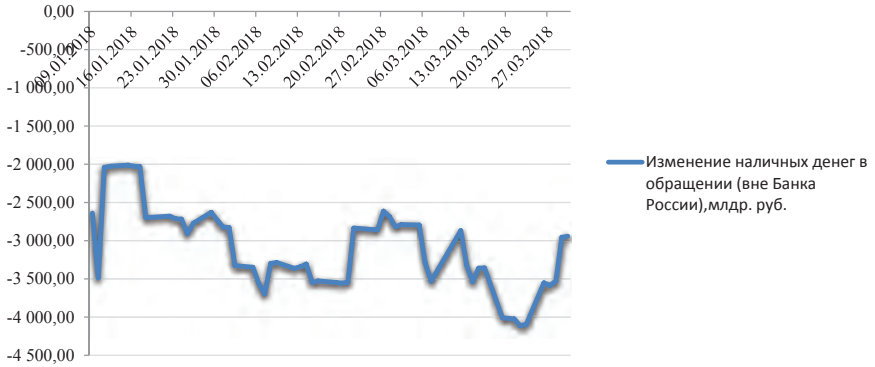


Рис. 4. Динамика структурного профицита ликвидности в банковском секторе за период с 01.01.2018 по 01.03.2018 гг.

Существует множество версий того, что лучше для экономики страны: дефицит или профицит ликвидности. Большинство банковских экспертов утверждают, что структурный дефицит создает более благоприятные условия для Банка России по управлению краткосрочной процентной ставкой денежного рынка и удержанию ее на уровне ключевой ставки. В условиях структурного профицита ликвидности Банк России теряет этот рычаг воздействия на рыночную процентную ставку [7]. Опасность структурного профицита в том, что центральный банк отчасти теряет контроль над процессом управления ликвидностью, поскольку не может воздействовать на банковский сектор с помощью процентной ставки.

Отметим, что ситуация профицита ликвидности банковского сектора уже достаточно давно не возникала в российском банковском секторе (рис. 5). Последний раз системный профицит банковской ликвидности наблюдался в России в период с начала 2010 года по конец лета 2011 года и был обусловлен преодолением последствий финансового кризиса 2008 - 2009 гг. на фоне изменения тренда реального ВВП от спада к росту.

Происходящий в последнее время рост объемов рублевой ликвидности банковского сектора страны аналитики во многом связывают с наличием постоянного дефицита федерального бюджета страны и происходящими изменениями на банковском рынке и в экономике страны в целом.

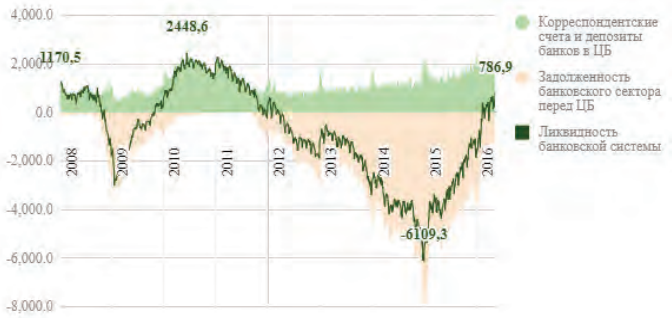


Рис. 5. Изменение ликвидности банковского сектора РФ, млрд. руб. [10]

Отметим, что прогнозы по возникновению структурного профицита звучали еще в 2016 году, однако кардинальных мер по его недопущению не было принято и избежать его не удалось. В результате на рынке формировалось избыточное предложение рублевой ликвидности со стороны ряда крупных участников.

Ситуация достаточно резкого перехода ликвидности банковского сектора из дефицита в зону профицита, на наш взгляд, довольно опасна для современной экономики и банковской системы. Угроза профицита ликвидности проявляется, в частности, в резком снижении задолженности банков по сделкам РЕПО в рублях перед Банком России.

Отметим, что многие аналитики считают, что ситуация с профицитом ликвидности банковского сектора гораздо хуже, чем нахождение ликвидности банковского сектора в «зоне» дефицита. Так, структурный профицит ликвидности не создает для Банка России должных условий по управлению процентной ставкой денежного рынка и ее тесной

корреляции с ключевой ставкой. Структурный профицит ликвидности также может отрицательно сказываться на итогах работы самого Банка России. Кроме того, в условиях профицита ликвидности Банк России в некоторой степени теряет полномочия «контролера» банковского рынка и не может влиять на процесс абсорбирования или предоставления ликвидности.

В настоящий момент времени Банк России уже планирует предпринимать ряд мер по сокращению профицита. В перспективе будут использоваться купонные облигации Банка России (ОБР), которые будут выпускаться на сроки до одного года с плавающей процентной ставкой, привязанной к ключевой ставке Банка России. Снижение профицита ликвидности позволит приблизить значение краткосрочных ставок денежного рынка к ключевой ставке. В свою очередь, стабильность ставок денежного рынка является обязательным условием формирования устойчивого уровня ставок и снижения неопределенности в экономике [8]. Так Банк России сможет сохранить контроль и над долгосрочными ставками, поскольку ключевая ставка будет индикатором альтернативной безрисковой доходности размещения средств.

В целом, на наш взгляд, для сокращения профицита ликвидности банковского сектора необходима реализация комплекса определенных мероприятий, которые позволят Банку России сохранить за собой роль банковского регулятора и влиять на изменение показателей ликвидности банковского сектора (рис. 6).

Рис. 6. Факторы возникновения и преодоления структурного профицита ликвидности банковского сектора [составлено авторами]

Таким образом, можно сделать вывод о том, что ликвидность банковского сектора – это весьма динамичная категория, которая оценивается как в краткосрочной, так и долгосрочной перспективе. При изучении показателя в краткосрочной перспективе по последним данным видно, что на сегодняшний день в банковском секторе существует профицит ликвидности, который способствует формированию избыточного денежного предложения в банках, тем самым снижая контроль Банка России над ликвидностью

банковского сектора. Тем не менее, Банк России располагает всеми необходимыми механизмами контроля профицита и при вмешательстве в данный процесс в ближайшее время имеет все шансы остаться главным звеном в процессе формирования ликвидности банковской системы страны.

Список использованной литературы:

1. Информация о регистрации и лицензировании кредитных организаций в 2017 году. Электронный ресурс. URL: http: // www.cbr.ru / statistics / print.aspx?file=bank _ system / inform _ 17.htm&pid=lic&sid=itm _ 43766
2. Барометр ликвидности: что давит на банки. Электронный ресурс. URL: http: // www.banki.ru / news / daytheme / ?id=8746535
3. Нормативы ликвидности. Электронный ресурс. URL: http: // www.banki.ru / wikibank / normativyi _ likvidnosti /
4. Сальдо операций Банка России по предоставлению / абсорбированию ликвидности. Электронный ресурс. URL: http: // www.cbr.ru / hd _ base / saldo / opisanie /
5. Объем ликвидности банковского сектора – Словарь финансовых и юридических терминов. Электронный ресурс. URL: http: // www.consultant.ru / law / ref / ju _ dict / word / obem _ likvidnosti _ bankovskogo _ sektora /
6. Структурный дефицит / профицит ликвидности банковского сектора. Электронный ресурс. URL: http: // www.cbr.ru / hd _ base / bliquidity /
7. Банкиры предупредили Центробанк об угрозе профицита ликвидности. Электронный ресурс. URL: https: // ria.ru / economy / 20160310 / 1387621561.html
8. Основные направления единой государственной денежно - кредитной политики на 2017 год и период 2018 и 2019 годов (утв. Банком России) Электронный ресурс. URL: http: // www.consultant.ru / document / cons _ doc _ LAW _ 207008 / 228983723d7bfe127169c6d8298aec55a916fe0b /
9. Отчет о развитии банковского сектора и банковского надзора в 2016 году. Электронный ресурс. URL: http: // www.cbr.ru / publ / bsr / bsr _ 2016.pdf
10. Секретная операция: зачем Банк России забирает у банков «лишние деньги». Электронный ресурс. URL: https: // www.rbc.ru / finances / 12 / 05 / 2016 / 573305969a79476df9c45f5e

© Ю.О. Скорлупина, Н.В. Беспалова, 2018

УДК 330.354

А.В. Сохарев
магистрант, Уральский государственный экономический университет,
г. Екатеринбург, РФ, E - mail: soharev - sasha@mail.ru

НЕРАВЕНСТВО ЗАМЕДЛЯЕТ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ?

Аннотация. Проблема экономического неравенства волнует многих в современном мире. В статье рассмотрено влияние неравенства доходов различных субъектов на

экономический рост страны. Проанализирован подход ряда экономистов на данную проблему. Отмечена роль конкуренции в развитии экономических процессов в обществе.

Ключевые слова: экономический рост, ВВП, коэффициент Джинни, неравенство.

На протяжении развития всего человечества люди стремились достичь все больших и больших целей на разных этапах своего развития. Захватить больше территорий, построить самое высокое здание, сконструировать самый быстрый самолет и т.д. [3], [4]. По мнению автора, все это достигалось благодаря основному двигателю развития человечества – конкуренции.

Конкуренция является рычагом, который толкает предпринимателей на внедрение новых технологий, идей и уникализацию товаров и услуг [5]. Технологический прогресс позволяет реализовывать все новые и новые идеи, а конкуренция толкает и мотивирует на зарождение этих идей [13].

В современном мире существует показатель, отражающий уровень изменений в экономике – экономический рост [1].

Экономический рост — это увеличение объёма стоимости произведённых товаров и услуг в национальной экономике за определённый период времени (как правило, за год).

Факторами, определяющими экономический рост, являются [2]:

- количество и качество трудовых ресурсов;
- эффективность основного капитала;
- количество и качество природных ресурсов;
- эффективность управления;
- эффективность технологий;
- географическое положение.

Как видно из факторов, в большинстве из них основополагающей характеристикой является качественный признак. Благодаря тому, что страна в целом и отдельные хозяйствующие субъекты стремятся сделать что - то лучше, чем у других, происходит экономический рост [8], [14].

Несмотря на это, в современном мире существуют различные мнения (и это хорошо) по поводу экономического роста [6], [9]. Так израильский экономист Эльханан Хелпман в своей книге «Загадка экономического роста» выдвигает гипотезу, что неравенство порождает замедление экономического роста.

Проведем анализ макроэкономических показателей для анализа данной позиции Хелпмана.

Вопрос влияния неравенства на темпы роста экономики был изучен экономистами разных сран. Рассмотрим результаты работ некоторых из них.

Так лауреат нобелевской премии, американский экономист российского происхождения Саймон Кузнец выдвинул гипотезу, что о том, что в странах, стоящих на ранних ступенях экономического развития, неравенство доходов сперва возрастает, но по мере роста экономики имеет тенденцию снижаться.

Но как показала история, данная закономерность перестала прослеживаться уже через три десятилетия после публикации работы Саймона в 1955 году. Так, неравенство в доходах резко выросло в США, вернувшись к уровню 1930 - х [10].

Другим экономистом, который анализировал влияние факторов на экономический рост является английский экономист венгерского происхождения Николас Калдор. В своих трудах Николас описывает влияние неравенства на экономический рост, исходя из сбережения населения.

Предельная склонность к сбережению у людей с высокими доходами выше предельной склонности к сбережению у людей с низкими доходами. Таким образом перераспределение доходов увеличивает совокупные сбережения, что в свою очередь усиливает неравенство. Однако при увеличении сбережений перераспределение увеличивает инвестиции, что стимулирует рост ВВП и экономики в целом [2].

Но, в 2004 году израильский экономист Эльханан Хелпман в своей работе «Загадка экономического роста», делает заявление отличающееся от всех предыдущих исследований – неравенство замедляет экономический рост [6].

Проведем анализ влияния коэффициента Джинни на темпы проста ВВП различных стран мира и выявим действительно ли неравенство замедляет экономический рост.

Наиболее универсальным из показателей, который отражает неравномерное распределение доходов населения является коэффициент Джинни.

Данный показатель рассчитывают различные международные институты, такие как Всемирный банк, Организация Объединенных Наций, ЦРУ и ряд других [7].

Коэффициент Джини – показатель, характеризующий отклонение фактического распределения доходов отдельных лиц или домашних хозяйств в определенной стране от абсолютного равенства. Значение индекса 0 соответствует абсолютному равенству, 1 – абсолютному неравенству.

Проведем анализ согласно данным доклада Всемирного банка о человеческом развитии в 2016 году и выявим как влияет коэффициент Джинни на темпы роста ВВП.

Если следовать логике Хелпмана, то увеличение коэффициента Джинии (увеличение неравенства) должно обратно пропорционально влиять на темпы роста ВВП.

Проведя регрессионный анализ автор отмечает, что коэффициент Джинни вопреки мнению Хелпмана напрямую влияет на темпы роста ВВП стран. При увеличении коэффициента Джинни на 0,1 ВВП страны увеличивается на 0,09 % . При прогнозировании темпов роста ВВП коэффициент Джинии на 3 % объясняет его значение.

Таким образом, автор соглашается с исследованиями Николаса Калдора, что неравенство распределения доходов стимулирует экономический рост так как люди начинают стремиться достичь большего благодаря конкуренции.

Подводя итог исследования, автор отмечает, что именно неравенство и желание достичь большего стимулирует экономику к дальнейшему развитию.

При достижении равенства в распределении доходов у хозяйствующих субъектов пропадает стимул развиваться. Данную ситуацию может описать темпами роста ВВП во времена позднего Советского Союза, которые были названы «периодом застоя».

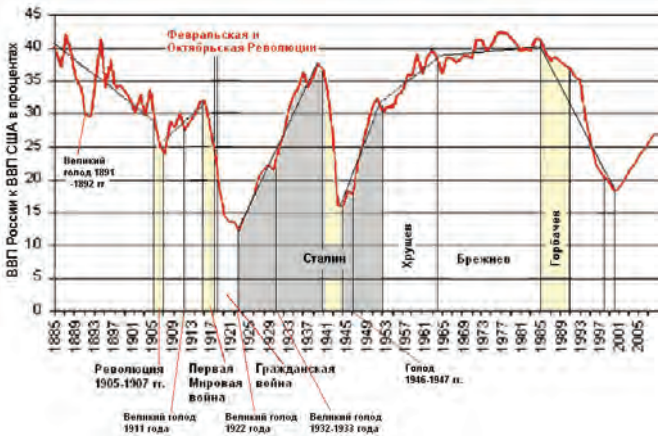


Рис. 1 – Динамика темпов роста ВВП СССР и России с 1885 по 2010гг [11]

При этом значительное расслоение общества по доходам, случившееся после распада СССР стимулировало увеличение темпов роста ВВП.

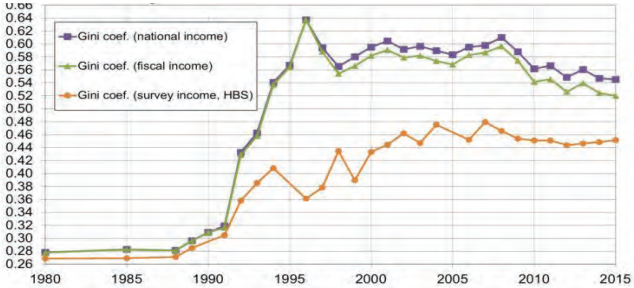


Рис. 2 – Динамика коэфф. Джинни в СССР и России с 1980 по 2015 [11]

Также зависимость того, что снижение неравенства замедляет ВВП прослеживается на примере России. Тепы роста с 2010 года ВВП падают.

Рис. 3 – Динамика темпов роста ВВП в России с 1991 по 2016гг [12]

При этом коэффициент Джинни также с 2010 года снижается, то есть неравенство распределения доходов в России сокращается.

Таблица 1 – Динамика коэффициента Джинни в России с 1992 по 2016гг [12]

Год	**1992**	**1994**	**1996**	**1998**	**2000**	**2002**	**2004**	**2006**	**2008**	**2010**	**2012**	**2014**	**2016**
Коэффициент Джини	0,289	0,409	0,387	0,394	0,395	0,397	0,409	0,415	0,421	0,421	0,42	0,416	0,414

При этом автор отмечает, что абсолютное неравенство это не есть то, к чему следует стремиться, но достаточный уровень неравенства и конкуренции в обществе стимулирует экономику для дальнейшего развития, что не дает равенство распределения доходов. Индивидам не к чему стремиться так как все равны, и стремительного развития экономики не происходит.

Список использованной литературы:

1. Дятел Е. П. Макроэкономика (основные понятия, взаимосвязи, графические модели) [Текст] : учеб. пособие / Е. П. Дятел, Н. В. Голомолзина ; М - во образования и науки Рос. Федерации, Урал. гос. экон. ун - т. - Екатеринбург: [Издательство УрГЭУ], 2012. – 201 с.
2. Загадки экономического роста [Текст] : движущие силы и кризисы - сравнительный анализ / [Л. Бальцерович [и др.] ; под науч. ред. Лешека Бальцеровича и Анджея Жоньцы ; [пер. с пол. Ю. В. Чайников] ; Фонд "Либер. миссия". - Москва : Мысль, 2012. - 510 с.
3. Казак А.Ю., Марамыгин М.С. Денежно - кредитная политика и инвестиции в транзитивной экономике. Екатеринбург, 2001.
4. Казак А.Ю., Марамыгин М.С., Юзвович Л.И. Оценка инвестиций и финансовый анализ инвестиционного процесса. Екатеринбург, 2007.
5. Марамыгин М. Краудэкономика: новая реальность, новые финансовые инструменты // Бизнес, менеджмент и право. 2017. № 3 - 4. С. 17.
6. Марамыгин М.С. Финансово - кредитное регулирование и стимулирование инвестиционной деятельности. Екатеринбург, 2002.
7. Марамыгин М.С., Стрельников Е.В. Понятие и экономическая сущность конкуренции на рынке финансовых услуг // Известия Уральского государственного экономического университета. 2006. № 5 (17). С. 120 - 126.
8. Международный опыт антикризисной политики [Текст] : научное издание / [С. М. Дробышевский [и др.] ; Рос. акад. нар. хоз - ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - Москва : Дело, 2010. - 218 с.
9. Пономарева, Е. А. Факторы экономического роста. Научно - технический прогресс [Текст] : [монография] / Е. А. Пономарева, А. В. Божечкова, А. Ю. Кнобель ; под ред. Е. А. Пономаревой ; Ин - т экон. политики им. Е. Т. Гайдара. - Москва : Дело, 2012. - 185 с.
10. Хелпман Э. Загадка экономического роста [Текст]: пер. с англ. А. Калинина под ред. М. Ханевой, Е. Синельиковой; Издательство Института Гайдара. - Москва: 2012. - 240 с.
11. Официальный сайт Всемирного банка: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http: // www.vsemirnyjbank.org / , свободный.

12. Федеральная служба государственной статистики: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http: // www.gks.ru, свободный.

13. M.S. Maramygin. Financial Instruments of the New Industrialization in the Realities of the Crowd Economy / http: // www.usue.ru / nevidimaya / finansovye - instrumenty - no - voj - industrializacii - v - realiyah - kraudekonomiki / (accessed on 15 January 2018).

14. Yuzvovich L., Knyazeva E., Mokeeva N., Avramenko E., Maramygin M. IMPACT OF FINANCIAL GLOBALIZATION ON BANKING RISKS // American Journal of Applied Sciences. 2016. T. 13. № 4. C. 391 - 399.

© А.В. Сохарев, 2018

УДК 338

Д.А. Титова
магистрант 1го года обучения СПХФУ, г. Санкт - Петербург, РФ
Email: dariatitova2802@gmail.com

ПРОГРАММА ПРИКЛАДНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ СЕТЕВОГО ПЛАНИРОВАНИЯ ЭЛЕМЕНТА ИННОВАЦИОННОЙ ПРОГРАММЫ - ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПРЕПАРАТА «АНТИГРИППИН - МАКСИМУМ»

Аннотация

Программа прикладного исследования по использованию сетевого планирования элемента инновационной программы - организация производства препарата «Антигриппин - Максимум» позволяет составить наиболее рациональный план работы, установить строгую последовательность и очередность операций, установить минимальное время завершения проекта и контролировать действия исполнителей с возможностью управления ими.

Ключевые слова:

инновационная деятельность, инновационная программа, программа прикладного исследования, сетевое планирование, Антигриппин - Максимум, проект

В настоящее время календарное планирование сложных проектов является достаточно сложным процессом и требует затрат временных, трудовых и финансовых ресурсов, поэтому в рамках управления этими проектами целесообразно использовать методы сетевого планирования и управления [1].

Под системами сетевого планирования понимается комплекс различных методов (графических, расчетных и т.д.) и организационных предприятий, обеспечивающих моделирование и анализ сложных проектов и разработок [2].

Область применения методов сетевого планирования и управления чрезвычайно широка:

- построение оптимальных календарных планов выполнения сложных инновационных проектов, которые связаны с внедрением новых технологий и новых видов продукции;

- разработка и проектирование производственных процессов, состоящих из сотен операций;

- обеспечение рациональной организации трудовых ресурсов при подготовке и реализации проектируемых и реконструируемых производств и т.д.

В основе данных методов лежит графическое представление комплекса выполняемых операций в виде сетевого графика, который отражает последовательность и взаимосвязь между отдельными работами. Поскольку календарное планирование и контроль сроков начала и окончания выполнения отдельных работ являются основными задачами сетевого анализа, то с использованием построенного сетевого графика проводят расчет его временных параметров (раннего и позднего сроков совершения работ, а также полного и свободного резерва времени) для осуществления ресурсной оптимизации с применением различных методов [1].

Тема позволила мне сформулировать цель работы: представить сетевое планирование элемента инновационной программы - организация производства препарата «Антигриппин - Максимум». На основании темы и сформулированной цели исследования, мной поставлены основные задачи:

- изучить сетевое планирование процесса исследования;

- произвести сетевое планирование элемента инновационной программы производства препарата «Антигриппин - Максимум».

Элемент инновационный программы - производство препарата «Антигриппин - Максимум» - служит объектом исследования, а сетевое планирование исследования и организации производства препарата «Антигриппин - Максимум» является его предметом.

Поставленные выше задачи определили структуру моего исследования. Лекарственный препарат «Антигриппин - Максимум» является ОРЗ и «простуды» симптомов средством устранения. «Антигриппин - Максимум» - комбинированный препарат, который обладает противовирусным и интерфероногенным, жаропонижающим, противовоспалительным, обезболивающим, антигистаминным, ангиопротекторным действием [3]. Выпускается в виде порошка для приготовления раствора для приема внутрь. Исходя из того, что большинство действующих веществ, входящих в состав препарат, не способно к объемному дозированию из - за значительного содержания пылевидных субстанций (более 15 %) и неравномерных поверхностей их частиц, вызывающих их межчастичное трение, для производства применяется метод влажной грануляции в псевдоожиженном слое.

Программа прикладного исследования представляется в виде системы, отвечающей цели работы и позволяющей рассчитать временные параметры операций с целью дальнейшей оптимизации процесса производства.

Представленная программа демонстрирует весь комплекс необходимых работ, а сетевой график позволит составить наиболее рациональный план работы, последовательность и очередность операций с возможностью ее контроля и управления [4].

Список использованной литературы:

1. Орлов, А.С., Лин, А.А. Методическое пособие для выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Экономика и менеджмент на фармацевьтических предприятиях» / сост. А.С. Орлов, А.А. Лин. - СПб.: СПХФА, 2013. - 344 с.

2. Жаренов, А.Б. Сетевовое планирование и управление мобилизационным развертыванием сил ГО [Электронный ресурс] / А.Б. Жаренов. - Режим доступа: https: // cyberleninka.ru / article / n / setevoe - planirovanie - i - upravlenie - mobilizatsionnym - razvertyvaniem - sil - go (дата обращения: 19.04.2018).

3. АНТИГРИППИН - МАКСИМУМ инструкция по применению: показания, противопоказания, побочное действие – описание ANTIGRIPPIN - MAXIMUM порошок д / пригот. р - ра д / приема внутрь [лимонный, малиновый, черносмородиновый, лимонный с медом]: пак. 5 г 3, 6, 8, 12 или 24 шт. - справочник препаратов и лекарств [Электронный ресурс] - Режим доступа: https: // www.vidal.ru / drugs / antigrippin - maximum _ _ 18397 (дата обращения: 19.04.2018).

4. Екшикеев, Т.К. Программа прикладного исследования для квалификационной работы студента высшего учебного заведения [Текст] / Т.К. Екшикеев // Сборник статей Международной научно - практической конференции «Интеграционные процессы в науке в современных условиях» - Казань: Омега сайнс, 2016. - 266 с.

© Д.А. Титова, 2018

УДК 33

Утеулин Валентин Нуркелгенович
Магистрант г. Костанай
КГУ им.А.Байтурсынова

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБОБЩАЮЩИХ И ЧАСТНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПРИ АНАЛИЗЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация Выявление возможностей развития сельскохозяйственной организации определяется по результатам полного анализа финансово - хозяйственной деятельности, который проводится с использованием системы разного рода показателей и коэффициентов, способных наиболее полно отразить состояние и перспективы развития хозяйствующего субъекта.

Ключевые слова *сельскохозяйственная организация, производственная деятельность, показатели эффективности*

Эффективность сельскохозяйственного производства может быть раскрыта через соотношение между полученным итогом (или эффектом) и произведенными затратами (или ресурсами). Наблюдается следующая закономерность: чем значительнее результаты, которые получены за счет равных затрат, или чем ниже затраты, которые совершены для приобретения одних и тех же результатов, тем значительнее эффективность сельскохозяйственного производства.

Присутствует раздел показателей эффективности, описывающих производственную деятельность сельскохозяйственной организации, на обобщающие и частные.

А.М. Сейтказиева, А.Т. Бекназарова отмечают, что «...обобщающие показатели воспроизводят результативность применения совокупности ресурсов или производственной деятельности сельскохозяйственного предприятия в целом, а частные – воспроизводят результативность некоторых сторон производственной деятельности сельскохозяйственного предприятия или уровень употребления некоторых видов ресурсов»[1].

Представим группу обобщающих показателей, отражающих эффективность производственной деятельности сельскохозяйственной организации, в таблице 1.

М.Н. Малыш полагает, что к частным показателям, описывающим эффективность производственной деятельности сельскохозяйственной организации можно причислить[2]:

Таблица 1.1 – Обобщающие показатели эффективности производственной деятельности сельскохозяйственной организации

Наименование показателя	Порядок расчета	Что характеризует
Рентабельность продаж	$\frac{\text{Прибыль}}{\text{Выручка от продаж}} \times 100\ \%$	Прибыльность реализованной продукции
Рентабельность затрат	$\frac{\text{Прибыль}}{\text{Полная себестоимость продукции}} \times 100\ \%$	Результативность использования текущих затрат на производство
Рентабельность активов	$\frac{\text{Прибыль}}{\text{Средняя стоимость активов}} \times 100\ \%$	Эффективность применения всего капитала активов
Рентабельность производственных фондов	$\frac{\text{Прибыль}}{\text{Средняя стоимость основных фондов и материальных оборотных средств}} \times 100\ \%$	Эффективность применения основных средств предприятия и производственных запасов
Рентабельность капитала	$\frac{\text{Прибыль}}{\text{Средняя сумма собственного капитала}} \times 100\ \%$	Приобретенную отдачу на вложенный учредителями капитал
Коэффициент оборачиваемости активов	$\frac{\text{Выручка от продаж}}{\text{Средняя стоимость активов}}$	Приобретенную отдачу средств, размещенных в активах
Затраты на 1 тенге продукции	$\frac{\text{Полная себестоимость продукции}}{\text{Выручка от продаж}}$	Затраты на 1 тенге объема реализованной продукции

– показатели эффективности применения трудовых ресурсов;
– показатели эффективности применения основных фондов;
– показатели эффективности применения материальных ресурсов;
– показатели эффективности применения оборотных средств.

Отобразим частные показатели, отражающие эффективность применения основных фондов сельскохозяйственной организации ниже, в представленной таблице 2.

Таблица 2 – Частные показатели эффективности применения основных фондов сельскохозяйственной организации

Наименование показателя	Порядок расчета	Что характеризует
Коэффициент фондоотдачи ($Ф_{отд}$)	$Ф_{ОТД} = \frac{ОП}{ОПФ}$	Воспроизводит объем произведенное продукции (ОП) на единицу стоимости использованных основных производственных фондов (ОПФ)
Коэффициент фондоемкости продукции ($Ф_{емк}$)	$Ф_{ЕМК} = \frac{ОПФ}{ОП}$	Воспроизводит стоимость использованных ОПФ на единицу произведенной продукции

К показателям эффективности применения трудовых ресурсов можно причислить следующие[3]:

– показатель, характеризующий производительность труда или среднюю выработку одного работника, который представляет объем продукции, выработанный усреднено на одного человека;

– показатель, характеризующий среднюю трудоемкость произведенной продукции, который представляет уровень затраченного труда на единицу стоимости выработанной продукции.

Раскроем частные показатели результативности применения трудовых ресурсов сельскохозяйственной организации в таблице 3.

Таблица 3 – Частные показатели эффективности применения трудовых ресурсов сельскохозяйственной организации

Наименование показателя	Порядок расчета	Что характеризует
Выработка одного работника ($В_{раб}$)	$В_{раб} = \frac{ОП}{Ч}$	Характеризует отношение объема изготовленной продукции к среднесписочному числу сотрудников либо рабочих (Ч):
Трудоемкость продукции ($Т_{р}$)	$Т_{б} = \frac{Т}{ОП}$	Отражает произведенные затраты рабочего времени (Т) на выпуск единицы продукции

К показателям, характеризующим эффективность применения материальных ресурсов, причисляют[4]:

– коэффициент материалоотдачи, который характеризует размер полученной продукции на единицу стоимости произведенных материальных затрат;

– коэффициент материалоемкости продукции, показывающий стоимость произведенных материальных затрат на единицу объема полученной продукции.

Воспроизведем частные показатели, описывающие эффективность применения материальных ресурсов сельскохозяйственной организации, в таблице 4.

Таблица 4 – Частные показатели эффективности применения материальных ресурсов сельскохозяйственной организации

Наименование показателя	Порядок расчета	Что характеризует
Коэффициент материалоотдачи ($М_о$)	$М_О = \frac{ОП}{М}$	Воспроизводит выход произведенной продукции на 1 тенге осуществленных материальных затрат (М), т. е. количество продукции, выработанной с каждого тенге вложенных материальных ресурсов
Коэффициент материалоемкости продукции ($М_е$)	$М_Е = \frac{М}{ОП}$	Отображает уровень материальных затрат, которые приходятся на 1 тенге произведенной продукции

Таким образом, применение изображенных выше показателей при проведении анализа производственной деятельности сельскохозяйственной организации дает возможность не только усовершенствовать проводимое исследование, но и раскрыть предельное число резервов для роста эффективности и конкурентноспособного развития сельскохозяйственной организации.

Список использованной литературы :

1. Сейтказиева, А.М., Бекназарова А.Т. Экономика предприятия и предпринимательство: Учебное пособие / А.М. Сейтказиева, А.Т. Бекназарова. – Алматы: Университет «Туран», 2013. – С.71

2. Аграрная экономика: Учебник / под ред. Малыша М. Н. – СПб.: Лань, 2012. – С.128

3. Синк Д.С. Управление производительностью: планирование, измерение и оценка, контроль и повышение. – М.: Прогресс, 2015. – С.159.

4.Прыкина, Л.В. Экономический анализ предприятия. – М.: Юнити, 2016. – С.205.

© Утеулин В.Н., 2018

УДК 330

И.А.Фомина, канд.экон.наук, доцент, доцент СПб ГУ ГА,
г.Санкт - Петербург, РФ, E - mail: irinaafomina@yandex.ru
В.А.Калинушкина, канд.экон.наук, доцент СПб ГУ ГА,
г.Санкт - Петербург, РФ, E - mail: 79118310551@ya.ru
Р.А.Миргородский, студент магистратуры СПб ГУ ГА,
г.Санкт - Петербург, РФ, E - mail: irinaafomina@yandex.ru

ПЛАНИРОВАНИЕ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОАО «АВИА - ЖАЙНАР»

Аннотация

В статье показана роль планирования инвестиционной деятельности в обеспечении максимальной эффективности принимаемых управленческих решений. Рассмотрены

основные объекты инвестиционного планирования, виды инвестиционной деятельности, этапы планирования инвестиций. Сформулированы основные подходы к планированию инвестиционной деятельности авиакомпании ОАО «Авиа - Жайнар».

Ключевые слова:

Планирование инвестиционной деятельности, постановка целей, этапы планирования инвестиций, стратегическое планирование, тактическое планирование, оперативное планирование.

Планирование является нормой любой предпринимательской деятельности и авиакомпания ОАО «Авиа - Жайнар» – не исключение. Реализация крупных инвестиционных проектов и стремление стать конкурентоспособной компанией, постоянно совершенствующейся и развивающейся, не позволяет «скрыться» от составления бизнес - проектов и финансовых моделей, т.к. от их точности зависит, насколько успешной будет инвестиция и как быстро она «окупится».

Основной недостаток планирования и прогнозирования в авиакомпаниях на сегодняшний день – неадаптированность имеющихся экономических законов к действительности в части развития отрасли воздушного транспорта.

Планирование инвестиционной деятельности – это проект, направленный на реализацию стратегии компании и ее согласование с ресурсами, т.е. это процесс разработки плановых показателей и системы планов, обеспечивающих предприятие инвестиционными ресурсами и повышающих эффективность инвестиционной деятельности авиакомпании в будущем [2].

Данное планирование является необходимым для авиапредприятий, в том числе и ОАО «Авиа - Жайнар», по одной или нескольким причинам, перечисленным ниже [4]:

- необходимость использования различных видов инвестиций для реализации стратегии ОАО «Авиа - Жайнар», что сопровождается разработкой нескольких альтернативных проектов;
- необходимость скорейшего получения отдачи от инвестиций;
- необходимость выбора наиболее эффективного инвестиционного проекта из альтернативных;
- необходимость снижения риска, связанного с принятием инвестиционных решений.

К основным объектам инвестиционного планирования относят:

- перераспределение и распределение в соответствии с изменениями внутренней и внешней среды инвестиционных ресурсов;
- постановка целей инвестиционной деятельности ОАО «Авиа - Жайнар»;
- выработка инвестиционной стратегии ОАО «Авиа - Жайнар»;
- определение определенных стандартов инвестиционной деятельности. Выделяют несколько видов инвестиционной деятельности [3]:
- Стратегическое – периодом более одного года, в результате разрабатывается долгосрочная инвестиционная стратегия и политика предприятия. Данный вид предусматривает:

1) определение целей и задач инвестиционного планирования;

2) оценку потребностей в инвестициях, необходимых для достижения определенных целей ОАО «Авиа - Жайнар»;

3) оценку инвестиционных возможностей компании, т.е. определение, обладает ли предприятие необходимым внутренним потенциалом (с позиции производственных,

финансовых, информационных, трудовых и иных ресурсов предприятия) для достижения желаемых инвестиционных целей в условиях внешней среды;

4) подготовку плана стратегического развития ОАО «Авиа - Жайнар», который включает в себя региональную и отраслевую направленность инвестиционной деятельности, формы инвестиционной деятельности, соотношение форм инвестиционной деятельности, источники финансирования деятельности в долгосрочном периоде;

5) организацию реализации инвестиционной стратегии, включая выбор механизмов реализации инвестиционной стратегии.

- Тактическое – периодом на один плановый год, в результате на основании инвестиционной стратегии разрабатывается система среднесрочных текущих планов инвестиционной деятельности. Тактические планы инвестиционной деятельности выделяют следующие:

1) план реального инвестирования, который разрабатывается для определения потребностей ОАО «Авиа - Жайнар» для осуществления инвестиций и отражает обеспечение расширенного и простого воспроизводства основных фондов, прирост основных фондов и оборотных активов предприятия. В данном плане также отражаются источники финансирования потребностей реального инвестирования, основными показателями которого являются [3]:

- воспроизводящая структура реальных инвестиций ОАО «Авиа - Жайнар»;
- общий объем реального инвестирования на предстоящий период;
- структура источников финансирования реальных инвестиций;
- расходы, связанные с осуществлением реального инвестирования;
- технологическая структура реальных инвестиций ОАО «Авиа - Жайнар».

2) план финансового инвестирования, который разрабатывается для определения объемов и структуры финансового инвестирования проекта. К основным показателям данного плана относится [5]:

- структура портфеля ценных бумаг;
- общий объем финансового инвестирования;
- плановые показатели уровня доходности и ликвидности портфеля.

3) план поступления и расходования средств, который разрабатывается для оценки и способствования обеспечения прогнозных денежных поступлений и прогнозных денежных расходов ОАО «Авиа - Жайнар».

4) Инвестиционный баланс, который разрабатывается для оптимизации структуры инвестиционных ресурсов ОАО «Авиа - Жайнар» и обеспечения необходимого прироста инвестиционного капитала [7].

- Оперативное – периодом менее одного года (квартал, месяц), в результате разрабатываются краткосрочные оперативные плановые задания типа [6]:

1) календарного плана реализации инвестиционного проекта, который является детальным описанием содержания, исполнителей и сроков работ в течение краткосрочного периода (годовой, квартальный, месячный, декадный), необходимых для осуществления реализации инвестиционного проекта.

2) бюджета инвестиционного проекта, который является оперативным планом, отражающим расходы и поступления средств в процессе осуществления инвестирования.

Он разрабатывается по видам работ, отраженным в календарном плане реализации, и может быть функциональным (разрабатываемым по одной статье расходов) и комплексным (разрабатываемым по многим статьям расходов).

При планировании инвестиций по отдельным проектам ОАО «Авиа - Жайнар» следует нижеперечисленным этапам [1]:

1. Определение временных горизонтов инвестиций.
2. Определение необходимого объема инвестиций на основании стоимости инвестиционных проектов.
3. Выбор максимально эффективных путей реализации проектов, находящихся в тесной взаимосвязи со стратегией ОАО «Авиа - Жайнар» (общими стратегическими целями и миссией) и определяющих цели и принципы распределения ресурсов.
4. Оценка разработанных инвестиционных планов по следующим критериям: согласованность стратегии предприятия, согласованность условиям внешней среды, соответствие ресурсному потенциалу ОАО «Авиа - Жайнар», приемлемость риска и эффективность.
5. Принятие решения об источниках финансирования.

При составлении сводного плана инвестиций необходимо следовать тем же этапам, но учитывать необходимость определения следующих показателей:

- структура инвестиций (объемы инвестиций в разрезе направлений использования);
- общий объем инвестиций на плановый период;
- общий объем инвестиций по годам жизненного цикла проекта;
- денежные потоки;
- источники финансирования инвестиций в разрезе внешних и внутренних;
- конечные финансовые результаты;
- показатели эффективности.

Учитывая вышеизложенные, можно сделать вывод, что основной целью инвестиционного планирования (проектирования) является расчет эффективности использования вложенных в проект инвестиций, а к основным задачам относят:

- демонстрация уровня рентабельности инвестиций;
- расчет срока возврата инвестиций;
- прогнозирование изменений внутренних и внешних факторов, которые могут повлиять на проект;
- оценка рисков;
- моделирование будущего денежного потока от проекта и приведение его к текущему времени (с учетом ставки дисконтирования).

Таким образом, инвестиционный план, как и бюджет инвестиционных затрат, необходим для планирования капитальных вложений авикомпании на долгосрочный период регулирования, а также обоснования целесообразности инвестирования денежных средств в развитие ОАО «Авиа - Жайнар».

Список использованной литературы

1. Арсланова З., Лившиц В. Оценка инвестиционных проектов в разных системах хозяйствования // Инвестиции в России, 1995. №1 - 2.

2. Балацкий Е. Эффективность инвестиций в открытой экономике / МЭ и МО № 10, 1996 [Текст].

3. Бойко Т. Инвестирование вскладчину [Текст] / ЭКО, № 5, 1997. с.94 - 100.

4. Бойко Т. Перспективные формы коллективных инвестиций [Текст] / ЭКО № 12. 1996.

5. Ковалев В.В.Финансовый анализ: Управление капиталом. Выбор инвестиций. Анализ отчетности. 2 - е изд. [Текст] - М.: Финансы и статистика, 1997. - 511 с.

6. Лукашин Ю.Г. Адаптивные методы краткосрочного прогнозирования. [Текст] М.: Статистика, 1979. - 256 с.

7. Рихтер К. Транспортная эконометрия. [Текст] М.: Транспорт, 1983. - 318 с.

© И.А.Фомина, В.А Калинушкина, Р.А.Миргородский, 2018

УДК 33

Л.М. Шевченко
канд. экон. наук, доцент ССЭИ
(филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова,
г. Саратов, РФ
E - mail: lara - shevchenko@yandex.ru

ПРОБЛЕМЫ ПОВЫШЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ БЮДЖЕТОВ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И МЕСТНЫХ БЮДЖЕТОВ

Аннотация

Ключевые слова: бюджетная система, налоговые доходы, региональные и местные бюджеты, финансовая система.

По нашему мнению, предлагаемая мера, нацеленная на достижение сбалансированности бюджетной системы Российской Федерации, является чрезвычайно актуальной. Это связано с тем, что в настоящее время вся отечественная бюджетная система характеризуется наличием очевидного дисбаланса, связанного с перераспределением финансовых ресурсов внутри нее.

Парадоксальность возникающей ситуации можно проиллюстрировать на примере налоговых поступлений. Значительная часть существующих в Российской Федерации налогов относится к федеральным налогам и, соответственно, подлежат зачислению в федеральный бюджет (в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации к ним относятся налог на добавленную стоимость, акцизы, налог на доходы физических лиц, налог на прибыль организаций, налог на добычу полезных ископаемых, водный налог, сборы за пользование объектами животного мира и объектами водных биологических ресурсов и государственные пошлины).[1] При этом перечень региональных и местных налогов, зачисляемых в бюджеты соответствующих уровней, значительно уже: сейчас к региональным налогам относятся налог на имущество организаций, налог на игорный бизнес и транспортный налог, а к местным налогам – земельный налог, налог на имущество

[1] URL: http: // base.garant.ru / 10900200 / 2 / #block _ 20002 – Официальный сайт компании «Гарант» (дата обращения 24.04.2016).

физических лиц и торговый сбор.[2] Стоит отметить, что перечисленные выше налоги не сопоставимы между собой по объему налоговых поступлений: по сути, существующая в нашей стране налоговая система, прежде всего, ориентирована на «наполнение» федерального бюджета.

Очевидная несбалансированность распределения собираемых налогов в рамках бюджетной системы приводит к тому, что на первоначальном этапе финансовые ресурсы концентрируются в федеральном бюджете, а затем – перераспределяются между уровнями бюджетной системы (например, в виде межбюджетных трансфертов, при осуществлении которых федеральный бюджет выступает в качестве «донора», а бюджеты остальных уровней – в качестве «акцепторов»). В результате возникает систематическая («допинговая») зависимость региональных и местных бюджетов, подавляющее большинство которых ежегодно принимается с дефицитом, от поступлений из федерального бюджета, т. е. в определенной мере региональные и местные бюджеты лишены самостоятельности в принятии финансовых решений, особенно если учесть, что значительная часть обязательств региональных бюджетов социально значимой и фактически не подлежит секвестрованию.

Мы полагаем, что несамостоятельность региональных и местных бюджетов, в конечном счете, приводит к усилению зависимости сферы государственных финансов российской финансовой системы от внешних рынков долгового капитала (например, когда при дефиците бюджета для его покрытия осуществляется эмиссия государственных облигаций) и одновременно значительно снижает эффективность использования имеющихся финансовых ресурсов на региональном и местном уровнях.

Интересно, что существование подобного дисбаланса в отечественной бюджетной системе признается даже на государственном уровне, однако никаких серьезных мер для его ликвидации (или, как минимум, уменьшения) пока не предпринимается. Можно предположить, что в значительной степени инертность регуляторов и, прежде всего, Министерств финансов, непосредственно курирующего сферу государственных финансов, была обусловлена отсутствием серьезных проблем с бюджетными доходами. Так, до кризиса 2008 г. бюджет был профицитным, в 2008 - 2009 гг. были использованы средства резервных фондов, а в последние годы относительно небольшой бюджетный дефицит финансировался за счет привлечения заемного капитала что было относительно несложно, учитывая низкий уровень долговой нагрузки страны.

С точки зрения обеспечения устойчивости национальной финансовой системы целесообразно повышение самостоятельности бюджетов субъектов Российской Федерации. Мы полагаем, что для этого необходимо на законодательном уровне перераспределить налоговые поступления между бюджетами разных уровней так, чтобы в региональных и местных бюджетах «оставалась» большая часть собираемых налогов (иными словами, речь идет о фактическом внедрении принципа «налоги должны тратиться там, где собираются).

Оптимальным вариантом перераспределения налоговых доходов мы считаем не практикующееся сейчас закрепление конкретного налога за бюджетом определенного уровня, а распределение налоговых поступлений по одному виду налога в определенной

[2] Там же.

пропорции (как вариант, 20 % налогов – «остается в регионе» и 80 % – «уходит в центр») – в этом случае в развитии налоговой базы и повышении уровня собираемости налогов будут заинтересованы все участники бюджетного процесса. При этом мы считаем чрезвычайно важным следующий момент: перераспределение налоговых доходов между бюджетами разных уровней должно быть строго унифицированным, т. е. пропорции «деления» налоговых поступлений должны быть абсолютно одинаковыми для всех.

Мало того, выход на бездефицитность абсолютно всех региональных и местных бюджетов ни в коем случае не должен быть самоцелью предлагаемого перераспределения. Для повышения эффективности использования логично серьезно сократить величину дефицитов – с текущих 10 - 15 % до 2 - 4 % от величины годового дохода, чтобы стимулировать оптимизацию бюджетных расходов.

Список использованной литературы:

1. URL: http: // base.garant.ru / 10900200 / 2 / #block _ 20002 – Официальный сайт компании «Гарант» (дата обращения 24.04.2018).

2. СТАБИЛЬНОСТЬ РОССИЙСКОЙ ФИНАНСОВОЙ СИСТЕМЫ: СОВРЕМЕННЫЕ ВЫЗОВЫ. Попов М.В., Якунина А.В., Якунин С.В. Вестник Саратовского государственного социально - экономического университета. 2015. № 5 (59). С. 166 - 169.

3. Шевченко Л.М. Устойчивость национальной финансовой системы: теоретический аспект // Экономика и предпринимательство. 2013. №12 ч.2. С.162 - 167

© Шевченко Л.М., 2018

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

УДК 19.09.1990

Аль - Дарабсе Амер Мохаммад Фархан
Студент 3 курса, ИАТУ УлГТУ
E - mail:amersamarah4@gmail.com
г. Ульяновск, Российская Федерация
Маркова Елена Владимировна
канд. экон. наук, доцент ИАТУ УлГТУ
E - mail:morozova319@yandex.ru
г. Ульяновск, Российская Федерация
Научный руководитель
Корочкина Елена Валентиовна
канд. филологических. наук, доцент УлГТУ
E - mail:amer.al - darabse@yandex.ru
г. Ульяновск, Российская Федерация

СТАТУС И ПРОБЛЕМА ПРЕПОДАВАНИЯ ФИЛОСОФИИ ТЕХНИКИ В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ

Аннотация: В статье делается попытка рассмотреть технику и ее понимание в качестве основы, объединяющей различные аспекты инженерного образования – мировоззренческий, общенаучный и инженерный. Предполагается, что изучение сущности техники, ее инварианта, позволит улучшить уровень образования инженера.

Ключевые слова: научно - технический прогресс, инженерная подготовка, техносфера, философия техники, инвариант, проблема теории техники.

Как известно, с 50 - х гг. XX в. и до сих пор научно - технический прогресс определяет развитие современного общества. И в этом смысле создание системы мировоззренческой, общенаучной и инженерной подготовки выпускника технического университета является важной составляющей этого глобального процесса, хотя до сих пор и представляет большую проблему. Все дело в создании целостности путем одинаковой развитости мировоззрения, науки и инженерии – комбинированной основы любой инженерной профессии. И прежде всего, стоит коротко рассмотреть каждую из этих неотъемлемых сторон (аспектов) технического образования.

Мировоззренческий аспект, формируемый на всем протяжении учебы студентов, должен стать тем общим результатом, позволяющим ввести будущего специалиста в сложный мир техники, - гибридную социоприродную среду: систему, зависимую от целеполагания человека, и, одновременно, обладающую еще пока мало известной степенью автономии. Развитие технических систем меняет привычный взгляд на техническую среду (техносферу), что заставляет обращать внимание на формирование гибкого мировоззрения, способного меняться сообразно изменениям в ней. Сегодня существует проблема понимания природы такой среды, в том числе, осознания особенностей конкретной технической системы, в которой придется работать, а также приложения полученных

знаний к управлению такой системой. От решения этих проблем во многом зависит качество подготовки выпускника.

В то же время, следует заметить, что общенаучный аспект образования представляет собой его базовую теоретическую основу, и поэтому не менее важен. Все разнообразие фундаментальных знаний с очевидностью необходимы для создания такого познавательного уровня, который бы позволил успешно работать по профессии в технической сфере на длительную перспективу. К этому стоит добавить желательность получения новых знаний, связанных с последними изменениями в науке.

Адаптацию же теоретических знаний к практической сфере с помощью технических наук и лабораторных занятий – к конкретной области, в которой предстоит работать.

будущему специалисту – призван осуществить инженерный аспект. Речь идет о приобретении обучающимся суммы технологий (по сути, практических умений, методов), которые позволят ему выполнять свою непосредственную работу.

Подобные стороны профессиональной подготовки нуждаются в неком теоретическом основании, способном их органично объединить в единое целое. Пока же они связаны механически в университетской программе, напоминающей до сих пор конгломерат преподаваемых дисциплин – философии, естественных и технических наук. При этом у выпускника технического ВУЗа не формируется ожидаемого системного образования. Можно предположить, что это возможно, если подобное основание непосредственно связано со сферой, в которой будет работать выпускник – техникой. На наш взгляд, такой основой является философия техники, раскрывающая природу технического феномена как целостного объекта. Для своего существования философия техники нуждается в общефилософских, естественнонаучных и технических знаниях, что продиктовано универсальностью самой техники. Которая присутствует в каждой из двух главных сфер бытия человека – материальной и идеальной. А также структурно представляет собой гибридный объект, соединивший в себе природу, общество и интеллект человека. Поэтому, чтобы понять технику как явление, создав ее философию, необходимо обратиться ко всей совокупности знаний сфер ее существования. Предположительно, это даст шанс сделать техническое образование и знания будущего выпускника системными.

Трудности формирования философии техники связаны с отсутствием теории техники. По словам отечественного философа О.С. Разумовского, мы знаем о технике на эмпирическом уровне – уровне ее отдельных проявлений и практического применения. Основой теории техники должна стать ее идеальная модель, но для этого необходимо иметь представления о технике как таковой, выразив ее ***инвариант***. Пока техника понимается как разнообразие феноменов материальных и идеальных. В результате чего трудно выразить их общие черты. В свою очередь, по мнению другого отечественного философа, В.М. Фигуровской, имеется и другая трудность: ею является историческая нагруженность понимания техники, не способствующая выделению ее инварианта [2, с. 36]. Эти проблемы, конечно, затрудняют создание теории техники и, следовательно, аутентичной философии техники, в том числе, и как учебной дисциплины. Так что предлагаемые студентам курсы и учебники (главы) по «философии техники», как правило, представляют технику как совокупность феноменов, имеющих характеристики, но не как целостный объект, обладающий сущностью.

Список использованной литературы:

1. Маркова Е.В., Морозов В.В. Методика оценки уровня конкурентоспособности продукции инновационного предпринимательства. Вестник Самарского муниципального института управления. 2013. №1 (24). С. 47 - 54.

2. Аль - Дарабсе А.М.Ф., Маркова Е.В. Автоматизированный метод обучения студентов инженерных специальностей. В сборнике: Технологическое развитие современной науки : тенденции, проблемы и перспективы. Сборник статей Международной научно - практической конференции. Уфа, 2018. С.4 - 6.

© Аль - Дарабсе А.М.Ф., Маркова Е.В., 2018

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 1751

Алиева Тамиля
Тверской государственный университет, г. Тверь
E - mail:aliyevatamilya@mail.ru

ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА БЕЗЭКВИВАЛЕНТНОЙ ЛЕКСИКИ В СБОРНИКЕ Р.Л.СТИВЕНСОНА «ДЕТСКИЙ САД СТИХОВ»

Аннотация. Данная статья посвящена вопросам перевода безэквивалентной лексики в сборнике стихотворений «Детский сад стихов». Рассмотрены основные проблемы, возникающие при переводе и способы перевода безэквивалентной лексики, так как отсутствие прямых эквивалентов лексических единиц в словарном составе другого языка не означает их непереводимость. В работе описываются такие методы перевода, как приближенный, описательный и трансформационный перевод.

Ключевые слова: безэквивалентная лексика, перевод стихотворений, детские стихотворения на английском языке, особенности перевода, методы перевода.

Под безэквивалентной лексикой Л.С. Бархударов понимает слова и устойчивые словосочетания одного из языков, которые не имеют ни полных, ни частичных эквивалентов среди лексических единиц другого языка.

Национально - культурное своеобразие лексики может проявляться не только в специфических словах, но и в отсутствии слов для значений, выраженных в других языках.

Л.С. Бархударов выделяет следующие способы перевода безэквивалентной лексики: описательный перевод, приближенный и трансформационный. Описательный перевод безэквивалентной лексики заключается в раскрытии значения лексической единицы при помощи развернутых словосочетаний, при помощи ее определения [Бархударов 1975].

All the names I know from nurse:	*От няни знаю назубок*
Gardener's garters, Shepherd's purse,	*Цветы: ромашку, василёк,*
Bachelor's buttons, Lady's smock,	*Пастушью сумку, мальву, розу,*
And the Lady Hollyhock.	*Мак, орхидею и мимозу.*
R.L. Stevenson The Flowers	Цветы (Перевод В. Ильины - Печеновой)

В данном стихотворении название цветка *gardener's garters* складывается из существительного 'gardener' в генетиве, что в переводе означает садовник» и '*garters*' подтяжки, т.е название цветка буквально обозначает «подтяжки садовника», (аналогично *bachelor's buttons*, *lady's smock* буквально переводится «дамское платье»), эти названия цветов не имеют перевода на русский язык, но переводчик подыскал ближайшие по значению соответствия в русском языке «ромашка», «василек», «мальва». В данном случае он воспользовался приближенным переводом, так как описательный перевод, хотя он и раскрывает значение исходной безэквивалентной лексики, имеет тот серьезный недостаток, что обычно оказывается весьма большим и перевод стихотворения не получается таким

компактным. Тем не менее, для целей перевода это неполное, приближенное соответствие оказывается вполне достаточным.

При переводе на русский язык слов, упомянутых выше, не имеющих прямого соответствия, в ряде случаев переводчики могут прибегнуть к лексической замене, что и сделала переводчица.

Во втором переводе этого стихотворения Л. Себрин заменил названия цветов *gardener's garters*, *bachelor's buttons*, *lady Hollyhock* на траву 'алтей, лютик и кашку'.

Я от нянюшки своей
Знаю: есть трава алтей,
Лютик, кашка, медуница,
Незабудка и кислица.

Цветы (Перевел Л.Сербин)

В стихотворении переводчик использует метод описательного перевода.

В другом стихотворении переводчик использует метод замены. Он добавляет от себя некоторые слова, а некоторые опускает в переводе. Например, строка *My bed is waiting cool and fresh, with linen smooth and fair* переведена у Л. Сербина как *меня ждут подушка, простынка и кровать.* Слово *linen* не переведено. То, что Р.Л. Стивенсон упомянул в стихотворении слово *linen*, означает, что у хороших детей в средних семьях имеется льняное белье, но для культуры, представителем которой является переводчик, это не столь принципиально, поэтому он переводит это как 'простынка'.

Строка *when I was sick and lay a - bed* переводится, как *я лежал больной в постели и ходить мог еле - еле,* хотя в оригинале это отсутствует. Также переводчик использует метод замены в строке *that sits upon the pillow - hill,* которая переводится, как *с горы видит сеть долин.* Также строка *to keep me happy all the day* отсутствует в переводе.

Таким образом, становится понятно, что отсутствие прямых эквивалентов лексических единиц в словарном составе другого языка отнюдь не означает их непереводимость. В распоряжении переводчика имеется, как было показано, не одно, а целый ряд средств. Следует подчеркнуть, что термин безэквивалентная лексика употребляется только при отсутствии соответствия той или иной лексической единицы в словарном составе другого языка. Но неправильно было бы понимать этот термин в смысле невозможности перевода данной лексики. Уже неоднократно было отмечено, что язык в принципе может выразить любое понятие; отсутствие в словарном составе языка специального обозначения для какого - либо понятия в виде слова или устойчивого словосочетания не означает невозможности выразить это понятие средствами данного языка. Хотя в языковой системе данный знак отсутствует, его содержание всегда может быть передано в речи в конкретном тексте при помощи целого ряда средств. Конечно, перевод такой лексики представляет собой определенные трудности, но эти трудности преодолимы.

Литература:

1. Бархударов Л.С. Язык и перевод. - М: Международные отношения, 1975. - 240 с.

2. Зиман Л.Я. Стиль детских стихотворений Роберта Стивенсона // Мировая словесность для детей и о детях: Материалы междунар. конф. 23 - 27 июня 2014 г. - М: Литера, 2015. - С. 97 - 100.

3. Стивенсон Р.Л. Детский цветник стихов. - М.: Октопус, 2011. - 192 с.

4. Paers.ru Лучшие детские, школьные стихотворения Р.Л. Стивенсона. Перевод на русский язык. [Электронныйресурс]. URL: http: // paers.ru / documents / luchshie - deti - stihi - stivenson - perevod - russkiy - yazyk - best - poems - translate - child (дата обращения 10.03.2018).

© Т.Алиева 2018

УДК 82

А.В. Бутова
ст. преподаватель МГТУ
им. Г.И. Носова,
г. Магнитогорск, РФ
E - mail: annb.79@mail.ru
А.В. Петров
доктор филол. наук,
профессор МГТУ
им. Г.И. Носова,
г. Магнитогорск, РФ
E - mail: alexpetrov72@mail.ru

ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА НА АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК СТИХОТВОРЕНИЯ НИКОЛАЯ ЗАБОЛОЦКОГО «БЕЛАЯ НОЧЬ»

Аннотация

В последние десятилетия прошлого века творческое наследие Н.А. Заболоцкого стало объектом повышенного внимания среди зарубежных исследователей, что и определяет актуальность данной работы. Анализ английской интерпретации стихотворения «Белая ночь» показал, что переводчик (К.Фочен) недостаточно точно смог передать на английский язык образные репрезентации бессмысленного мира, изображенного русским поэтом в своем произведении

Ключевые слова

Н.А. Заболоцкий, «Белая ночь», интерпретация, бессмысленный мир, особенности перевода

Стихотворение «Белая ночь» является одним из первых поэтических текстов Н.А. Заболоцкого. Именно данным произведением открывается дебютный сборник поэта «Городские столбцы». Уникальность сборника отмечали многие исследователи творчества Заболоцкого, отмечая насколько «странно и необычно» выглядят привычные места и явления человеческой жизни. «Белая ночь» в этом отношении не исключение. Русское стихотворение привлекает внимание своей образностью, необычными сравнениями, которые помогают поэту представить глазам читателя не известное явление природы, а безумный мир, лишенный смысла и «житейской логики». Фантасмагория и бред белой ночи Заболоцкого имеет целью показать мир, воспринятый при помощи чувственного

созерцания, лишенного разумной наполненности [1], [2]. Проследим, как передал замысел русского поэта английский переводчик.

1) Гляди: не бал, не маскарад,	1) Look: it's not a ball, nor masquerade,
Здесь ночи ходят невпопад,	here night's passing is mistimed,
Здесь от вина неузнаваем,	here wild laughter, wine - besotted,
Летает хохот попугаем.	flies about like a parrot, blind;
Здесь возле каменных излучин	hills and bridges come apart,
Бегут любовники толпой,	lovers gather in a crowd,
Один горяч, другой измучен,	one is ardent, another jaded,
А третий книзу головой.	a third one's head is bowed...
Любовь стенает под листами,	Love groans beneath the leaves
Она меняется местами,	and changes places on the ground,
То подойдет, то отойдет…	now it approaches, then recedes...
А музы любят круглый год. [3, с. 30]	But the muses love year round. [4]

Второй стих оригинала был переведен на английский язык не совсем корректно, что отчасти исказило смысл, заложенный в него поэтом, – показать сумбур и хаотичность петербургской «ночной» жизни. Стих «ночи ходят невпопад» превратился в одну ночь, которая приходит не вовремя: «here night's passing is mistimed». В третьем и четвертом стихах также есть неточности, изменяющие авторский замысел. Слово «хохот» (laughter) в английском варианте приобретает определение «дикий», а его характеристика «от вина неузнаваем» в переводе превращается в «wine - besotted» – «одурманенный вином». Пятый стих переведен неверно: русские «каменные излучины» превратились в разваливающиеся на части холмы и мосты: «hills and bridges come apart». В шестом стихе оригинала передается процесс («бегут любовники толпой»), в переводе констатируется факт – любовники собираются в толпу («lovers gather in a crowd»). В описании первых двух «любовников» переводчик точен, а третий «любовник», описанный в странной позе «книзу головой», в английском варианте оказывается со склоненной головой – «a third one's head is bowed».

Неточности в переводе «Белой ночи» находим и в последующих строфах.

2) Качалась Невка у перил,	2) By a railing the Nevka surges,
Вдруг барабан заговорил –	suddenly a drum beat rolls:
Ракеты, выстроившись кругом,	a rocket in an arc converges,
Вставали в очередь. Потом	spiraling upwards as it coils.
Они летели друг за другом,	Then blazing pears, soaring high,
Вертя бенгальским животом.	spin – a Bengal belly in the sky.
3) Качали кольцами деревья,	3) Rings swing to and fro on trees,
Спадали с факелов отрепья	thick smoke from a torch drops
Густого дыма. А на Невке	in the breeze. But on the Nevka –
Не то сирены, не то девки,	sirens, or harlots
Но нет, сирены, – на заре,	no, they're sirens – rise up,
Все в синеватом серебре,	clothed in a silvery blue,
Холодноватые, но звали	slightly chilly – yet they proffer
Прижаться к палевым губам	their lips, a pallid hue
И неподвижным, как медали,	and immobile as a medallion.
Обман с мечтами пополам! [3, с.30 - 31]	But this was merely an illusion. [4]

Во втором и третьем «столбцах» наблюдаются грамматические «потери», ведущих к потерям смысловым. Если сказуемые первой и последней строф поставлены Заболоцким в настоящем времени, а центральных строф – в прошедшем, то переводчик везде оставляет настоящее время, что противоречит замыслу поэта – показать безумие «белой ночи», которое происходит всегда.

Третья строфа русского текста начинается со строчки «качали кольцами деревья», в переводе же на английский язык акцент перенесен с деревьев на кольца: «rings swing to and fro on trees», которым переводчик даже задал «направление» – взад и вперед («to and fro»). Далее в английском варианте появляются сирены, но не с «палевыми губами», как у Заболоцкого, а с мертвенно - бледными («a pallid hue»). Сирены теперь уже не «зовут прижаться к губам», а предлагают губы – «proffer their lips».

В четвертом «столбце» в переводе потерялось довольно яркий эпитет – «торчком», К. Фочен заменил его на нейтральное: кусты росли вертикально («rose up vertically»). Кроме того, соловьи у Заболоцкого «тосковали», тогда как в английском тексте они «куковали» («nightingales cuckooed»).

4) Я шел сквозь рощу. Ночь легла	4) I resumed my walk. Night lay
Вдоль по траве, как мел бела.	lengthwise in the grass, white as chalk:
Торчком кусты над нею встали	bushes rose up vertically
В ножнах из разноцветной стали,	in sheathes of multi - colored steel,
И тосковали соловьи	and on a branch somewhere above
Верхом на веточке. Казалось,	nightingales cuckooed. And pity
Они испытывали жалость,	was all they could feel,
Как неспособные к любви.	as though incapable of love.
5) А там вдали, где желтый бакен	5) And there, swelling like an angel
Подкарауливал шутих,	and lying in wait for any saint,
На корточках привстал Елагин,	Elagin got up in a crouch
Ополоснулся и затих:	and swilled, then he fell silent:
Он в этот раз накрыл двоих. [3, с. 31]	this time two more'd been flushed out. [4]

В пятом «столбце» видим более серьезный промах переводчика: К. Фочен принял Елагин остров, расположенный в дельте реки Невы, за имя человека. Об этом свидетельствуют два момента: 1) в английском языке название острова пишется как *Yelagin Island*, тогда как в переводе – *Elagin*; 2) по правилам английского языка все неодушевленные предметы заменяются местоимением *it*, переводчик же использовал личное местоимение *he*.

Отметим еще ряд некорректных замен в английском варианте «Белой ночи».

7) И всюду сумасшедший бред.	7) And all around there's pandemonium,
Листами сонными колышим,	and white air clinging to the eaves,
Он льется в окна, липнет к крышам,	but night's last gasp already breathes
Вздымает дыбом волоса…	and sways as on a set of scales.
И ночь, подобно самозванке,	Thus an aborted foetus – an angel,
Открыв молочные глаза,	having opened wide its milky eyes,
Качается в спиртовой банке	sways in a jar of alcohol
И просится на небеса. [2, с. 31]	and cries out to the skies. [4]

В заключительном «столбце» «Белой ночи» «сумасшедший бред» превращается в «кромешный ад / столпотворение» – «pandemonium», что в корне меняет замысел поэта – показать бессмысленность всего происходящего. Кроме того, из английского текста исчезает целый стих – «листами сонными колышим». Тем самым упущен важный для Заболоцкого мотив сна. Уходит в переводе и лаконичное перечисление Заболоцким всего того, что составляет безумие «белой ночи». Английский вариант текста громоздкий и не вполне точно передает идею поэта, хотя в целом смысл стихотворения сохранен.

Как видим, «чувственный мир» Заболоцкого в переводе получился иным: английский текст воспринимается почти как адаптация для англоговорящего читателя. Переводчику не удалось в полной мере соединить замысел Заболоцкого с собственным пониманием его произведений.

Список использованной литературы:

1. Бутова А.В. Литературоведческий дискурс русского поэтического модернизма 1900–1920 - х гг. // Актуальные проблемы современной науки, техники и образования. Магнитогорск. 2015. Т.3. № 1. С.12–14.

2. Бутова А.В., Дубских А.И. «Соединив безумие с умом...»: разумная бессмысленность мира в поэзии Н.А.Заболоцкого // Филологические науки. Вопросы теории и практики. Тамбов, Грамота. 2016. № 11–3 (65). С.16–19.

3. Заболоцкий Н. А. Собрание сочинений в 3 - х т. М.: Худож. лит., 1983. Т. 1. 655 с.

4. Zabolotsky Nikolai. The White Night: Copyright English translation by Christopher Fortune // http: // zabolotsky - translations.blogspot.ru [Заболоцкий Н. Белая ночь: перевод на англ.яз. К. Фочена].

© А.В. Бутова, А.В. Петров, 2018

УДК 1751

Камилла Мусаевна Гасанова
аспирант кафедры дагестанских языков ДГПУ
г. Махачкала, РД РФ
alievakamilla@yahoo.com

СЛОЖНОСОСТАВНЫЕ ТИПЫ МИКРОТОПОНИМЫ СЕЛЕНИЯ САЛТА

В данной статье дается четкое представление о составе микротопонимической номинации, состоящее из имени существительного, называющего географический объект. Отличительной особенностью топонимической лексики микротопонимов селения Салта является фонетический облик, при этом наблюдаются расхождения и в звуковом строе микротопонимов изучаемого региона и литературного языка. В статье приведены примеры, представляющие смешанный вид атрибутивно - субстантивных словосочетаний.

Имя существительное, наречие, микротопонимия, топонимы, Салта, имя прилагательное, словосочетание, лексика, андалальский диалект, салтинский говор

Несмотря на то, что большинство топонимов относится к двусоставному типу, среди топонимов с. Салта наблюдаются географические названия, состоящие из трех слов, которые представляют собой смешанный вид атрибутивно - субстантивных словосочетаний, в которых при одном определяемом имеются два разнородных определения:

«Имя существительное + причастие + имя существительное»: *Аргъут решт1араб гух1 «Сопка, где восседал князь Аргутинский»; Гымал чурдаринеб шам «Озеро, где купаются дети»; Бихьинал чурдаринеб шам «Озеро, где купаются мужчины»; Лал т1аминеб майдан «Гумно - поле»; Машин г1одоберехараб бак1 «Место, где машина аварию сделала, букв.: Машина упавшее место»; Пири реч1ч1араб бак1 «Место, где молния ударила»; Пири реч1ч1араб гъот1 «Дерево, в которое ударила молния»; Раг1и бакъвадабинеб к1к1ал «Ущелье, где сушат сено»; Х1ат1 бухьинеб бак1 «Место, где добывают глину»; Чуял чурдаринеб шам «Озеро, где купают лошадей»; Ц1ад гьаринеб гух1 «Сопка, где просят дождя»; Ц1ад байнеб гух1 «Сопка дождя»; Самолетал ч1енеб бак1 «Место, где приземляются самолеты»; Гамач1 рехинеб бак1 «Место, где кидают камень»; Чуял риччайнеб авлахъ «Долина, где соревнуются на конях»; Боц1и гъенеб бак1 «Место, куда собирается крупный рогатый скот».*

«Имя существительное в родительном падеже + разные части речи + имя существительное»:

Узунх1ажиясул Мух1амадил кули «Хутор Магомеда, сына Узунгаджи»; *Х1ат1ил к1к1алахъ бак1* «Место у глиняного оврага»; *Гьоц1о раг1ала бак1* «Место у гумна»; *Алул гух1ла раг1ал* «Край каменного плато»; *Хьундаб Аргъутил гух1* «Сопка Аргута на теневой стороне»; *Бол нугьла х1урзал* «Пашни у дороги народа»; *Раг1ил к1к1алахъ бак1* «Ущелье, где сено сушится»; *Бачил къваридохъ бак1* «Ущелье телят»;

Самыми продуктивными способами образования географических номинаций в салтинском говоре аварского языка выступают имя существительное в родительном падеже + имя существительное, имя прилагательное + имя существительное и обстоятельство места + имя существительное:

«Имя существительное в родительном падеже + имя существительное»:

Бачил къварили «Телячье ущелье», Бол нугь «Тропа народа», Болил рохь «Грабовый лес», Горенжазул ицц «Родник пиявок», Гъазизабазул х1обал «Кладбища Святых (Газиев)», Гьит1инавасасул кули «Гитинаваса хутор», Г1абдугъапарил кули «Абдулгапара хутор», Г1адумажидил кули «Абдулмажида хутор», Г1алибат1инал кули «Алипатины хутор», Г1елмасул гух1 «Эльмава сопка», Г1ечол к1к1ал «Яблоневое ущелье, овраг», Г1исах1ажиясул кули «Исагаджиява хутор», Жамалудинасул кули «Жамалудинава хутор», Коделдерил рахъ «Кудалинская сторона», Коделдерил мегъ «Кудалинские пашни», Куракол рохь «Кураговый лес», Кушамил к1к1ал «Кушама овраг», К1огьелдерил раг1ала «Кегера плато, край», Мазгарил кули «Мазгара хутор», Мамалг1умарил кули «Мамаломара хутор», Мамук1азул х1урзал «Мамуковых пашни», Гъалбац1ил Мух1амадил кули «Галбаца Магомеда хутор», Маразул ицц1ал «Маразовых родники», Нак1к1ил рохь «Сосновая роща», Пирдавусил ицц «Пирдавуса источник», Раг1ил к1к1ал «Сенажа (Сушенного сена) ущелье», Рахъил шамихъ «Желоба (Канавы) озеро», Саг1амил ицц «Родник, где мята растет», Тамтул к1к1ал «Тамту овраг», Узунх1ажиясул Мух1амадил кули «Узунгаджиява Магомеда хутор», Х1адил шам «Хадия озеро», Х1ат1ал гьеч1ев Мух1амал кули – букв.:

«Безногово Магомы хутор», Х1ат1ил к1к1ал «Глины овраг», Ц1умазул к1к1ал «Орлов ущелье», Чингидарил Гьарг1иб «Чингидара долина (пашня)», Чуязул шам «Пруд лошадей», Шайихасул х1об «Шейха могила», Гъазимух1амайил кули «Газимагомы хутор», Г1абдулагьил Мух1амадил кули «Абдулы Магомеда хутор», Алул гух1 «Сопка на каменном плато», Кьодол к1к1ал «Овраг на мосту»;

«*Имя прилагательное + имя существительное*»:

Асеб алдаб «Верхнее плато»; *Асеб авал* «Верхний квартал»; *Асеб майдан* «Верхнее поле»; *Асеб мегъ* «Верхняя пашня»; *Баг1араб кьо* «Красный мост»; *Басрияб росо* «Старое село»; *Берценал х1урзал* «Красивые пашни, поля»; *Гургинаб к1к1ал* «Круглое ущелье»; *Г1исинал к1к1алал* «Малые овраги, ущелья»; *К1удаб к1к1ал* «Большое ущелье»; *Халатаб нугь* «Длинная дорога»; *Ч1ег1ераб ч1арбилъ* «Черная рассыпчатая земля»; *Хъах1аб ч1арбилъ* «Белая рассыпчатая земля»; *Хъах1аб щц* «Белый родник»; *Хъах1аб х1ат1ухъ бак1* «Место у белой глины»; *Гъокьеб гьарг1иб* «Нижняя пашня»; *Гъокьеб щулалохъ* «Нижнее укрепление»; *Гъокьеб алдаб* «Нижнее плато»;

«*Наречие или существительное со значением места + (имя сущ.+наречие)*»:

Аса авал «Квартал наверху», *Аса алдаб* «Наверху плато», *Баг1араб кьораг1ала* «На краю у Красного моста», *Ганч1икь мархьо* «Стойбище среди камней», *Жаниб агь* «Внутри сада», *Жаниб мегъ* «Внутри пашни», *К1к1алахъ х1урзал* «Пашни в овраге», *Окъодохъ раг1ала* «У края поднавеса».

Исходя из описания приведенного иллюстративного материала можно сделать вывод, что в состав микротопонимической номинации входит имя существительное, называющее географический объект.

Микротопонимическая лексика с. Салта в целом не отличается от общеаварских топонимических моделей. Отличительной их особенностью является прежде всего фонетический облик. Известные же расхождения в звуковом строе салтинского говора андалальского диалекта и литературного аварского языка прослеживаются и в микротопонимии.

По своей семантике большое количество микротопонимов с. Салта имеют антропологическую основу, часть антропонимов имеют различные признаки по описанию места расположения, формы, цвета растительности, размеров, в составе некоторых из них одним из компонентов является географическое месторасположение.

***Топонимические микротопонимы с компонентом ландшафтного наименования*:**

Аса гьабихъ «На верхней мельнице»; *Гъолдохъ* «Место у калитки», *Гъабазухъ* «Место, где мельницы»; *Г1урухъ* «У большой реки»; *Къварилабазухъ* «У расщелин»; *Коделдерил рахъ* «Кудалинская сторона»; *Кудалгьарг1иб* «Пашни ближе к с. Кудали»; *Биххарокь* «Где камнепад»; *Болгьораг1ала* «На уступе плато»; *Ганч1икь мархьо* «Стойбище среди камней»; *Гъокьеб щулалохъ* «В нижнем укреплении»; *Гьарала нахъа* «За речкой»; *Гьарбикьола* «У развилки речки»; *Гьоц1ораг1ала* «На гумне»; *Гъокьаалдаб* «У нижнего плато»; *Къубудалиб* «Возвышенность, на которой пашни»; *Къулг1адохъ* «У бассейна»; *Кьодок1к1алахъ* «У оврага с мостом»; *К1к1алахъх1урзал* «Пашни у оврага»; *К1к1албагьараза* «Квартал за оврагом»; *К1огьераг1ала* «На кегерском плато»; *Машин г1одобе рехараб бак1* «букв.: Место, где упала машина»; *Х1ат1ик1к1ал* «Глиняный овраг»; *Х1ориниб* «У озера»;

Ц1адбайнеб гух1 «Сопка, где просят дождь»; *Чуял чурдариниб шам* «Озеро для купания коней».

Список использованной литературы

1. Абдуллаев И.Х. Аварско - лакские топонимические связи // Тезисы докладов научной сессии, посвященной итогам экспедиционных исследований Институтов ИАЭ и Я ЛИ в 1992 - 1993 гг. – М. , 1994. - с.85.
2. Багомедов М.Р. Топонимия Дарга: структурно - семантический аспект // Автореф. – М., 2013.
3. Бондалетов В.Д. Русская ономастика. - М., 1983.
4. Саидов М. Аварско - русский словарь. - М., 1967, с. 806.
5. Ономастика. Типология. Стратиграфия. - М.: Наука, 1988, с. 264.

© К.М. Гасанова, 2018

УДК 8

Каисиди Ники Христофоровна
Студенка 3 курса
направления подготовки
43.03.02 «Туризм»
группы П - ТУР - б - о - 151
Институт сервиса, туризма и дизайна
(филиал) ФГАОУ ВО «Северо - Кавказский
федеральный университет», г. Пятигорск.
Никулина Елена Валентиновна
Канд. исторических наук
Доцент кафедры лингвистики и
межкультурной коммуникации
Институт сервиса, туризма и дизайна
(филиал) ФГАОУ ВО «Северо - Кавказский
федеральный университет», г. Пятигорск.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ИСПАНСКОГО ЯЗЫКА В МЕКСИКЕ

Аннотация. Актуальность темы исследовательской работы заключается в возрастающей популярности испанского языка, который заслуженно находится на втором месте самых востребованных языков мира. Цель данной работы – изучить и описать в чем заключается различие испанского языка в Испании и в Мексике, есть ли трудности в понимании одного диалекта, при изучении другого. В статье применены такие методы научного исследования, как изучение и обобщение, анализ и синтез.

Ключевые слова: испанский язык, фонетика, грамматика, носитель языка, культура, речь.

Во время колонизации Испанией Мексики, испанский язык претерпевал некоторые изменения в Испании, и произношение не было гомогенным во всех регионах Испании. Поэтому, вполне возможно, что колонизаторы в Мексике были из Андалусии, где произношение явно отличалось от Кастилии.

Испанский язык Мексики также заимствовал множество слов из науатля (язык Ацтеков), которые широко используются по сей день. Когда мы принимаем во внимание эти факты, неудивительно, что мексиканский испанский язык имеет характерные особенности, отличающие его от языка, на котором говорят в Испании.

По причине данных различий, одно из основных переживаний с которыми сталкиваются люди, изучающие испанский язык, заключается в том, что они не смогут общаться в одной стране, если не изучат языковой стиль другой страны. На самом деле, это излишнее беспокойство. Несмотря на существующие различия в том, как люди разговаривают в этих странах, серьезных проблем с пониманием друг друга не возникнет. Однако, для человека с профессиональным испанским, эти различия важны для изучения.

Очень важно понимать разность формальностей этих стран

Важное различие между испанским языком, на котором говорят в Испании и Мексике, находится в стиле используемого языка. Классическая система и социальная иерархия в Мексике контрастируют с той, что была в Испании, что привело к появлению большего числа правил, регулирующих, когда уместно использовать формальную или неформальную речь. Социальные правила не так строги в Испании, и язык отражает этот факт, используя меньшие ограничения в их языке.

Сленг и современная терминология могут вызвать путаницу

Другое различие между испанским языком, на котором говорят в Испании и Мексике – это употребление современных слов, таких как те, которые используются для представления достижений в области технологий. Поскольку эти слова возникли не так давно, не каждая испаноязычная страна согласна, с тем какое слово следует использовать. Например, компьютер упоминается, как «ordenador» в Испании, но в Латинской Америке он называется «computadora». Можно найти еще множество слов, как это, относящихся к технологиям, но испанец все равно будет понимать, что вы пытаетесь сказать, если случайно назвать компьютер «computadora» в Испании.

Различия в грамматике очередное препятствие в понимании

Вместо испанского местоимения 2 - го лица единственного числа tú в разговорном языке обычно употребляется форма vos. Это изменение обусловлено тем, что местоимение tú, как правило, использовалось для общения в кругу семьи, а также по отношению к людям с более низким социальным статусом. Форма vos употреблялась в качестве уважительного обращения. В европейском испанском языке эта форма давно устарела.

Фонетическое разнообразие в произношении

В Мексике довольно часто встречается так называемое seseo, то есть отсутствие звука [Ɵ] и замена его звуком [s]: pobreza – [pobresa], entonces – [entonses]. Звук [s] в конце слова в разговорной речи четко произносится, но при этом теряется предшествующая гласная: tres pesos – [tres pes´s].

Несмотря на некоторые различия между испанским в Испании и Мексике, разница не так уж велика, поэтому это не помешает в взаимопонимании при разговоре в данных странах.

Возможны определенные расхождения, которые будет трудно сразу понять, но это никоим образом не послужит тому, чтобы прервать разговор.

Список использованной литературы

1. Михеева Н.Ф. Испанский язык и межкультурная коммуникация - М.: Academia АПК и ПРО, 2013. – 240 с.
2. Журавлева Н.Ю. Словообразовательный и лексико - семантический потенциал оттопонимических номинаций в мексиканском национальном варианте испанского языка – диссертация, кандидат филологических наук: 10.02.05 / Н.Ю. Журавлева, 2013. – 20с.
3. Mexican Spanish. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http: // www.omniglot.com / language / articles / mexicanspanish.htm, свободный – (Дата обращения: 13.04.2018).
4. Spanish Variations – Spanish Around the World. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https: // www.enforex.com / language / spanish - variations.html свободный – (Дата обращения: 13.04.2018).
5. Особенности испанского языка в Латинской Америке – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http: // hispablog.ru / ?p=1287 свободный – (Дата обращения: 13.04.2018).
6. Особенности испанского языка в Мексике [Электронный ресурс]. Режим доступа: http: // espclubmoscu.com / blog / posts / osobennosti - ispanskogo - yazyka - v - meksike / свободный – (Дата обращения: 13.04.2018).

© Каисиди Н.Х., Никулина Е. В., 2018

УДК 81'3

Г. Н. Мухамедьянова
канд. филол.наук, доцент СИ (филиал) БашГУ,
г.Сибай, РФ
E - mail: mgn3@mail.ru

РЕЧЕВЫЕ ФОРМЫ БЛАГОПОЖЕЛАНИЙ КАК ОТРАЖЕНИЕ ДРЕВНИХ ЯЗЫКОВЫХ ТАБУ

Аннотация. Актуальность исследования определяется значимостью изучения национально - культурной специфики образования речевых форм пожеланий добра в системе механизмов регуляции общественных отношений. Цель исследования – сравнительно - сопоставительное описание форм пожеланий добра на материале разноструктурных языков. Для реализации поставленной цели были использованы методы наблюдения, лексикографического отбора, а также сопоставительно - описательный метод. *Сопоставительный анализ фактических материалов позволяет заключить о наличии незримой связи, существовавшей в мотивах табуирования древних и современных народов.*

Ключевые слова: табу, табуирование, сила слова, вера, традиция, культура, запрет, мировоззрение.

Одно из древнейших явлений, иллюстрирующих способность слова воздействовать на сознание людей и стимулировать их речевое поведение, является табу. Термин «табу»

изначально заключал два диаметрально противоположных значения. С одной стороны, это нечто, от чего стремились отдалиться, уйти прочь, что таило некое зловещее начало, служило проклятием, и предрекало реальную опасность для человека. С другой стороны, значение данного слова приобретает дополнительные смысловые цепочки позитивной оценочности: «всецело выделенный», «отмеченный», «священный». Общими для данного понятия элементами являются значения «неприкосновенный», «запретный». В совокупности слово «табу» означает запрет, распространяемый на отдельные предметы, действия, употребление тех или иных слов, выражений [3, с.7].

В основе возникновения запретов на ранней стадии развития общества лежал психологический фактор. Первобытный человек придерживается мнения, согласно которому, слова и вещи, подобно людям, временно или постоянно заряжены, наэлектрилизованы таинственной силой табу; поэтому их необходимо на более или менее продолжительный срок изымать из обычного жизненного обихода [4, с. 254]. На этой основе появилось верование, не утратившее своей силы у многих современных народов. Согласно этому поверью, слова доброго пожелания и благословения привлекают получателю информации счастье и благополучие, и наоборот, слова проклятия или оброненные в сердцах негативные пожелания влекут за собой болезни, различные беды и даже смерть. У многих народов была выработана целая система предохранительных мер, якобы способных защитить человека от негативного воздействия. Эти воззрения находят отражение в современных речевых формулах, содержащих отрицательную или положительную семантическую направленность. Как в русской, так и в башкирской языковой культуре традиционно, провожая человека в дальний путь, желать ему доброго пути: *хәйерле сәғәттә булһын* («в добрый час»), *юлың уң булһын* (~ «в добрый путь»). В башкирском языке традиционно выражение *«күз теймәһен»*, содержащее указание на нежелательность тех или иных последствий; имеются они и в русском языке, ср.: «*чтобы не сглазить*» [2; 3]. Вера в магическую силу слова породила у башкир благопожелания (алғыш): *озон ғүмерле булһын* (~ *да продлится его жизнь на долгие годы*) говорят при рождении ребенка; *төклө аяғын менән* («с легкой ноги») говорят невесте; *эшегез ун булһын* («удачи в делах»), *алла ярзам биргән* («да поможет вам аллах»). Среди различных народов, населяющих территорию России, хорошо известны, к примеру, пожелания успеха накануне предстоящих испытаний в словесной форме противоположной направленности: «*Ни пуха, ни пера*». Аналогичным образом образовано выражение «*Ни хвоста, ни чешуи*», первоначально используемое в адрес рыбаков, отправляющихся в дальнее плавание, в качестве имплицитного пожелания удачи в предстоящей рыбной ловле. В последующем данная форма благопожелания приобрела характер языковой традиции и расширила рамки употребления в повседневной коммуникации как шутливая форма пожелания удачи в предстоящем деле. В немецком языке сохранилось выражение *«Weidmanns Heil!»* как остаточное действие существовавшего некогда обычая пожелания удачной охоты. По представлению древних германских племен большой палец руки обладал магической силой, защищающей от воздействия духов зла. Данное поверье послужило источником возникновения известного выражения *Ich drücke Ihnen / dir den / die Daumen*! в качестве пожелания успеха и удачи в делах.

Формы благопожеланий, описанные на материале русского, башкирского и немецкого языков, обнаруживают некоторые общие черты: экспрессивность, функционирование в

схожих коммуникативных ситуациях. Вместе с тем ряд рассмотренных языковых единиц отличается своей национальной спецификой, отражая особенности социально - исторического и духовного опыта этноса.

Список использованной литературы:

1. Афанасьев А.Н. Живая вода и вещее слово / Сост., вступит. ст., коммент. А.И.Баландина. – М., «Советская Россия», 1988. – 512 с.
2. Мухамедьянова Г.Н., Абуталипова Э.Н. Табу и эвфемия как проявление магической функции языка (на материале немецкого, русского и башкирского языков). - Международный научно - исследовательский журнал, №4 (58), ч.2. – Екатеринбург, 2017. - С.32 - 45.
3. Мухамедьянова Г.Н. Эвфемия в современной общественно - политической лексике (на материале немецкого, русского, башкирского языков). - Дис. канд. филол. наук. – Уфа, 2005. – 178 с.
4. Фрезер Д.Д. Золотая ветвь: Исследование магии и религии. М., Политиздат, 1980. – 831 с.

© Г.Н. Мухамедьянова, 2018

УДК 81'3

Г. Н. Мухамедьянова
канд. филол.наук, доцент СИ (филиал) БашГУ,
г.Сибай, РФ
E - mail: mgn3@mail.ru

ДРЕВНИЕ ЭВФЕМИЗМЫ, СВЯЗАННЫЕ С ТЕМАМИ БОЛЕЗНИ И СМЕРТИ (НА МАТЕРИАЛЕ НЕМЕЦКОГО, РУССКОГО И БАШКИРСКОГО ЯЗЫКОВ)

Аннотация. Сопоставительное изучение эвфемистических замен слов - табу на материале различных по своей структуре языков представляется актуальным в силу той роли, которую выполняют вторичные номинации на современном этапе развития общества в системе механизмов регуляции общественных отношений. Цель исследования – сравнительно - сопоставительный анализ древних эвфемистических наименований болезни и смерти, выявление сходства и различий в семантике данных вторичных обозначений в сопоставляемых языках. Для реализации поставленной цели были использованы методы наблюдения, лексикографического отбора, а также сопоставительно - описательный метод. В результате сопоставления эвфемистических наименований единиц рассматриваемой тематической группы на материале различных по своей структуре языков было выявлено сходство в мотивах эвфемизации, позволяющее заключить об универсальном характере процесса табуирования и эвфемизации.

Ключевые слова: табу, табуирование, эвфемизм, вера, суеверие, страх, болезнь, смерть, культура, мировоззрение.

Слово «смерть» во многих культурах издавна было табуированным и подвергалось эвфемизации. Смерть окутана тайной, враждебна человеку, её боятся. В русском языке имеется значительное количество эвфемистических выражений для передачи данного значения: *скончаться, уснуть, угаснуть, уйти в мир иной, упокоиться, отдать богу душу, отправиться к праотцам* и т. д. Во многих фольклорных и художественных произведениях описывается смерть и её характеристики. Древние люди считали, что слово «смерть» не надо произносить вслух, так как она может услышать и прийти. Традиционно в русском фольклоре смерть изображали костлявой старухой с косой. Персонифицированная смерть в сказках получает именования *курносая, гундосая*, которые тем самым заменяют прямую номинацию. Во многих языковых культурах существовало убеждение, что произнесение запретного слова может вызывать названное им опасное существо, поэтому люди заменяли прямые обозначения смерти единицами, противоположными по своему значению. В некоторых случаях, когда речь идёт о естественной смерти (смерть от старости), древние люди, верящие в «бесконечные перевоплощения», считали, что смерть в некотором смысле – счастье, она символизирует начало новой жизни. Использование эвфемизмов, содержащих в основе представления о вечной жизни, добра, счастья выполняли важную, в плане психологического восприятия, функцию утешения родных покойного, срв. русск.: *ушел из жизни, покинул нас* вместо «умер», нем. *heimgehen* («возвратиться домой»), *entschlafen* («заснуть»), баш.: *донъя мәшәкәтенән котолоу* («освободиться от мирской суеты»). Если идея смерти сближалась в древнюю эпоху с понятием о ночном мраке, то также естественно было сблизить ее и с понятием о сне. Смерть и сон представляются в мифологии различных народов явлениями между собой близкими, родственными. Умерших называли *усопшими, покойниками* (успокоившимися от житейской суеты вечным сном). С целью задобрить силы, стоящие за этим словом, они намеренно наделялись уменьшительно - ласкательными суффиксами: *смертушка, смёрточка* (вместо «смерть»).

Болезни рассматривались нашими предками как неизменные спутницы смерти. Славянские названия болезней связывают с ними мысль о карающем божестве (ср. нем. *die Gewalt Gottes*, *die Hand Gottes*). Они представлялись злобными демоническими существами. Следуя оборотам, употребительным в немецком языке, болезнь наталкивается, наскакивает, нападает, хватает, осиливает (*sie stößt an, fällt an, überfällt, überläuft, packt, geift an, überwältigt den Menschen*); у славянских народов о тяжелой болезни до сих пор говорят «с ног свалила». Опасаясь вызвать гнев этих существ, древние народы давали им названия ласкательные, дружеские, с целью задобрить болезнь, отклонить от себя болезненные припадки (рус. *кума (кумаха), добруха, тетка (тятюха), подруга;* нем. *Gevatterin*). Названия болезней в Германии было принято называть выражениями: *das Gute, das Gesegnete, das Selige*. Для того, чтобы избавиться от лихорадки, ее стремились умилостивить различными дарами или изгнать силой колдовского заклинания (ср.немецкое выражение *Dass dich der Ritt* (лихорадка) *schütte!* [1, с. 84 - 87].

Проведенный анализ лексикографического материала позволил обнаружить сходство в мотивах табуирования, проявляемое в акцентуализации аналогичных признаков, входящих в содержание вторичной номинации и способах смягчения наименований болезни и смерти в различных языковых культурах. Эвфемистические наименования отражают исторический опыт народа, позволяет реконструировать национальную картину мира. Новые

обозначения ориентированы на более приемлемое психологически восприятие негативной сущности явления.

Список использованной литературы:

1. Афанасьев А.Н. Мифы, поверья и суеверия славян, т. 3.– М.: Изд - во Эксмо; СПб.: Terra Fantastica, 2002. – 768 с.
2. Мухамедьянова Г.Н. Эвфемия в современной общественно - политической лексике (на материале немецкого, русского, башкирского языков). - Дис. канд. филол. наук. – Уфа, 2005. – 178 с.
3. Мухамедьянова Г.Н. Политическая эвфемия в средствах массовой информации (на материале немецкого, русского и башкирского языков) Монография: Издательство ИРО РБ, 2017. – 172 .
4. Фрезер Д.Д. Золотая ветвь: Исследование магии и религии. М., Политиздат, 1980. – 831 с.

© Г.Н.Мухамедьянова, 2018

УДК 8.81

А.И.Сукачева
Студентка з курса ШКГ ИСТиД
(филиал СКФУ в г.Пятигорске)
г.Пятигорск РФ
E - mail: sucka4yowa@yandex.ru
А.А.Балагова
Студентка з курса
ШКГ ИСТиД (филиал СКФУ в г.Пятигорске)
г.Пятигорск РФ
E - mail: alinabalagova@gmail.com

ЯЗЫК ИСПАНСКИХ НАРОДНЫХ СКАЗОК

Аннотация. Данная научно - исследовательская работа характеризует язык испанских народных сказок, как один из аспектов изучения испанского языка. Актуальность обоснована всё более возрастающим интересом к испанскому языку, который входит в число лидеров самых востребованных языков мира. Целью данной работы является изучение и определение лингвистических характеристик языка в испанских народных сказках, а также выявление его основных черт.

В статье применяются следующие методы: обобщение, синтез, анализ, моделирование.

Ключевые слова: испанский язык, народные сказки, культура, язык, черты.

Одна из определяющих черт национальной культуры - это её самобытность, неповторимость, разнообразие форм и содержания. Невозможно представить культуру любой страны или народа без фольклора, который является отражением народного духа.

Существует множество фольклорных форм. И народная сказка по праву считается одной из самых почитаемых и востребованных.

Особый язык народной сказки позволяет «приобщиться через слово к многовековому опыту народа», ведь «под фольклором мы понимаем то, что создано каким - либо человеком в каком - либо месте под влиянием традиции, и поэтому он включает в себя любые проявления традиционной культуры» [Гумбольдт, 1984].

При изучении характеристик испанских народных сказок, следует иметь ввиду, что для народной сказки характерны как общефольклорные, так и специфические, присущие только этому жанру черты, придающие особый смысл повествованию.

Кратко охарактеризуем общие черты фольклора:

- распространение преимущественно в устном виде;
- подвижность текста, способного приобретать новые оттенки в ходе творческого акта сказителя;
- определённая функциональная направленность, здесь могут быть задействованы такие цели как: попытка описать и объяснить окружающий мир в его неповторимых таинственных проявлениях, дидактические или иные цели;
- особый язык, отражающий специфику народного мышления и мировосприятия, сумму жизненного опыта народа, эмоциональную оценку и объяснение окружающей действительности, духовные, моральные и другие ценности данного человеческого коллектива [Карпов, 1969, с. 45].

Что касаемо черт, характеризующих сказку как особый жанр, здесь можно выделить следующие:

- относительная краткость повествования;
- не предполагается наличие в повествовании правдивости, рассказываемого, изначально присутствует установка на вымысел;
- действие может происходить в любое время и в любом месте;
- герои могут иметь как человеческий, так и не человеческий облик;
- сказке свойственно сокращение и сжатость : «Сказитель ... как бы сжимает ткань повествования, чтобы придать ему необходимые однородность и насыщенность» [Там же, с.41];
- неповторимость сказки в её уникальном языке; ему присущи следующие аспекты: использование традиционных языковых формул, содержание афоризмов, различных стилистических приёмов, особой лексической и синтаксической сочетаемости.

Обратимся к мнению испанских исследователей, чтобы понять какие именно черты присущи, по их мнению, только испанской народной сказке. Хосе Мария Гельбенсу выделяет следующие черты жанра народной сказки в Испании: первым показателем будет являться реализм, здесь именно находчивость ценится превыше всего, а что касаемо взаимоотношений героев - они отличаются неформальным стилем. Также исследователь отмечает стремление испанских сказочников уладить любые ситуации при помощи некоего чудесного воздействия или чудесного помощника, в частности это касается сказок *«cuentosde encantamiento o maravillosos»*, в которых сказочному персонажу практически всегда приходит на помощь чудесный помощник. Непредсказуемый конец, также является одной из основополагающих черт испанской народной сказки, когда создаётся ощущение, что писатель и не собирался подводить итог своего повествования[Гильбенс, 1999, с. 45].

Выделим круг испанских исследователей, которые придерживаются своего мнения в определении черт сказочного жанра, прибегая к определению *«ley»* ('закон'). Однако, данный термин не означает непреложность тех или иных признаков и черт, он отражает лишь те тенденции, которые проявляются в большинстве анализируемых сказочных текстов. Помимо «законов», по которым строится текст сказки, часто испанские исследователи отмечают не менее важную функциональную направленность сказочного текста.

Таким образом, по мнению испанских исследователей народной сказки, сочетание вышеуказанных формальных и функциональных признаков позволяет выделять сказку как особый фольклорный жанр.

Проанализируем характерные художественные средства в языке испанской народной сказки.

Постоянный эпитет.

Выделим три основных группы слов, с которыми наиболее часто встречаются постоянные эпитеты:

с именами главных и второстепенных героев: *Juan Sin Miedo; Juan Bolondron Matasiete el Valenton; Mariquilla la Traviesa; Periquillo Canamon.*

с характеристикой героев: *ninas muy buenas y trabajadoras; el principe encantado; la muchacha dormida; el hombre de pez; la reina encantada; el principe desmemoriado.*

при описании предметов; *varita de virtudes; tres naranjitas de amor; zapatos con hechizo; zapatos embrujados; anillo dormidero; uma (caja) de cristal; gaita maravillosa; zapatos de hierro*.

Гипербола.

Сказка, как жанр, подразумевает то эмоциональное содержание, которое приводит к частому использованию гиперболы. Гипербола в сказке является неотъемлемой частью образно - художественной системы и проявляется на каждом из уровней повествования.

Охарактеризуем основные функции гиперболы в испанской сказке:

a) Описание персонажей сказки:

"Y fue creciendo el nino, y cuando llego a ser hombre se comia en un dia tres cerdos, una fanega de garbanzos y una fanega de pan. Y ya en poco tiempo se comio toda la hacienda y los padres quedaron muy pobres."

(Рос мальчик, а когда вырос, то стал съедать в день трёх поросят, фанегу гороха и фанегу хлеба. И скоро он съел всё, что было в доме, и его родители разорились).

b) переход и смещение свойств из реального мира в мир выдуманный, в качестве примера, приведём следующие предложения из сказки:

- *... Una vez que pasaron mis tataragiielos por el Estrecho e Gibrarti, se les cayo en el marunasortija, y ahoraquiero que vayas ylasaquesymelatraigas..."*

...Как - то плыли мои предки по Гибралтару и уронили в море перстень, так ступай и принеси мне его.

Антитеза, или противопоставление – один из самых значимых приёмов в сказке. Прежде всего, своеобразие использования антитезы определяется спецификой сказки как жанра. Сказочное повествование, как правило, строится на борьбе добра и зла. В первую очередь, антитеза служит для описания сказочных персонажей, оказывая большое влияние на развития сюжета всей сказки. Уже в самом начале повествования определяется дальнейшая коллизия:

"Esta era una villa donde vivian tres jovenes giierfanas, y la mas pequena era muy guapa y muy buena. Y las otras dos mayores eran envidiosas y malas". ('Жили - были в одной деревне три сиротки, младшая была очень красивая и добрая, а две другие были завистливыми и злыми').

Чаще всего при описании персонажей сказки используются такие противоположные характеристики, как: добрый - злой; богатый - нищий; глупый - умный, и другие. Вместе с иными поэтическими средствами сказки антитеза служит созданию художественного единства произведения.

Испанские исследователи выделяют также следующие характеристики сказочного жанра: отсутствие развернутых описаний, внедрение формул мнемотехнического характера и повторений (обычно трехкратные повторы), повествование от третьего лица для придания объективности, неопределенная пространственно - временная система, отсутствие психологизма в описаниях персонажей и их поступков.

Таким образом, фольклорный язык произведений содержит в себе, несомненно уникальные важные свойства, благодаря которым читатель с лёгкостью может проникнуть в мир прошлых поколений, окунуться и «заразиться» национальным восприятием картины жизни предыдущих поколений, сохранить и передать информацию будущим носителям языка, что также играет не маловажную роль для изучающих испанский язык.

Список использованной литературы

1. Карпов Н.П. Фонетика испанского языка. - М., 1969.

2. Альмодовар П. Испанская сказка. - М., 1956

3. Аникин В.П. Гипербола в волшебных сказках // Фольклор как искусство слова. - М, 1975.

4. Гильбенс В. Испанский язык. - М., 1999

5. Гумбольдт В., фон. О различии строения человеческих языков и его влиянии на духовное развитие человечества // Избранные труды по языкознанию. - М., 1984.

© А.И.Сукачева, А.А.Балагова, 2018

УДК 8

Фисенко Юлиана Сергеевна
Чернышева Дарья Николаевна
Студенты 3 курса ШКГ ИСТиД (филиал СКФУ в г.Пятигорске)
Г. Пятигорск РФ, E - mail: yuliana2013@yandex.ru
Никулина Елена Валентиновна
Канд. исторических наук
Доцент кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации

МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ ИСПАНСКОГО ЯЗЫКА

Актуальность темы исследовательской работы заключается в сложностях изучения иностранных языков. Цель данной работы - изучить и описать методы изучения

испанского языка. В данной статье рассматриваются способы и разнообразные подходы к изучению языка.

Ключевые слова: методы изучения языка, коммуникативный метод, грамматический метод, мультимедийный метод, ассоциативный метод, изучения языка, лингвистика.

Испанский язык считается одним из самых популярных языков в мире, наряду с английским языком, так как на испанском языке говорит большое число жителей планеты. Поэтому изучать испанский язык не только интересно, но и весьма полезно. Некоторые начинают изучать испанский в ВУЗе, но есть и те, кто пытается изучать самостоятельно, осознанно, в свободное от работы время. Повсюду можно найти специальные школы, курсы, где обучают иностранным языкам с любого уровня, также можно заниматься с репетитором, что принесет еще большую пользу. Даже если всё, что вы знаете на испанском это «привет» и «спасибо», компетентные и грамотные преподаватели подберут для вас наиболее подходящую программу и помогут разобраться.

Однако изучение иностранного языка не всегда приносит только удовольствие. Каждый человек, также может сталкиваться с трудностями. Для достижения хорошего результата нужно много сидеть за книгами, усердно учить слова, которые плохо запоминаются, учить выражения, времена, глаголы. Всё это не простое занятие и может вызывать некоторые осложнения при изучении языка. Сидеть над одним словом и заучивать его это нудно и скучно. Таким способом информация плохо запоминается, становится не интересно и у человека вообще может пропасть желание изучать язык. Поэтому для того, чтобы сохранить это желание и усилить его, ученые придумывают различные методы изучения языка.

Грамматический метод - это устоявшийся метод при исследовании языков, который зародился в конце 18 - го века, а к середине 20 - го века окончательно сформировался и получил название Грамматико - переводного. До конца 50 - х годов 20 века данный метод был фактически единственным принятым подходом. Так как если учитывать, что первоначально традиционный метод создавался для познания латыни. Неудивительно, что процесс исследования языка, который предлагался им, ограничивался только переводами и чтением.

Коммуникативный метод изучения появился в 60 - е годы 20 века. Его целью является развитие у студентов коммуникативных навыков – то есть умения сориентироваться и выбрать нужные средства языка для передачи данной на примере коммуникативной ситуации. Другими словами, при коммуникативном методе студенту необходимо подбирать «нужные» слова и фразы выражений для грамотного воссоздания речевой ситуации. Ситуацией может служить, как диалог (устная, формальная речь), деловое письмо (письменная речь). Поэтому студенты должны уметь хорошо ориентироваться в языке, стилях речи, а также типах текста.

Смешанный, или комбинированный подход. Абсолютно каждый метод изучения языка имеет как плюсы, так и минусы. Именно поэтому был основан смешанный или, как его называют комбинированный метод изучения языка. Он объединяет самые сильные стороны вышеописанных методов. Разговорная речь и грамматика являются важными составляющими для полного овладения испанским языком. Важно при изучении испанского языка равномерно распределение внимания между этими аспектами.

Самым эффективным методом для изучения языка является применение мультимедийных ресурсов. Благодаря тому, что мы живем в век высоких технологий, облегчает и упрощает нам жизнь в разных аспектах. Изучения языка – не исключение. Современные технологии позволяют нам пользоваться различными мультимедийными ресурсами, которые могут помочь при изучении Испанского языка. Всевозможные компьютерные программы, программы на телефон, аудио и видео – ресурсы, доступные всем в режиме онлайн. Мы можете учить язык, не только сидя за учебником, но учить его везде, стоя в пробке, в метро, да где угодно. Остается только запустить программу и погрузиться в мир иностранного языка. Это могут быть различные подкасты, фильмы и сериалы на испанском языке, аудиокниги, игры и многие другие интерактивные ресурсы. Благодаря мультимедийному методу, мы можем отточить грамматику, подтянуть разговорную речь. Очень большое внимание нужно уделить фильмам, потому что вы одновременно совмещаете приятное с полезным. Этот прием позволяет вам погрузиться не только в языковую среду, но и культуру. Вы сможете узнать об Испанских традициях, менталитете страны, фразеологизмы. Благодаря этому ваша речь и лексический запас может выйти на хороший уровень.

Одним из новых методов является популярным и эффективным - метод ассоциации. Этот метод очень популярен для методики запоминания слов, также он является более эффективным, чем обычная «зубрежка». Существует два вида этого метода: фонетическая и зрительная ассоциация.

Фонетическая ассоциация - это ассоциация, связанная со звуками. Легче запоминать слова, если они имеют схожие звуки с русским языком, имеющими схожее значение. Например, испанское слово «гора» - одежда. В русском языке можно сравнить с устаревшим словом «роба», что тоже означает одежда. Или допустим слово «dias», «noches», «taburete» - день, ночь, стул, что тоже очень схоже с русскими словами. Вообще в испанском языке много слов схожих с русским языком, имеющих схожее значение и звучание. Также, если вы уже изучали другой иностранный язык, то изучать второй становится проще. Во - первых, вы уже знаете принцип изучения и усвоения материала, постройки конструкций, времён и запоминания слов. Во - вторых, если языки из одной и той же группы языков, то многое похоже: слова, конструкции, правила. Всё это поможет облегчить процесс изучения и усвоения нового материала. Также, если вы хотите быть максимально эффективным, можно воспользоваться методом изучения двух языков параллельно. Вы можете взять два языка из одной группы, например романской, и изучать их вместе, так как у них похожая конструкция построения языка, вам не составит труда изучать их параллельно, к тому же вы убьете двух зайцев сразу. Здесь также метод ассоциаций поможет ускорить процесс изучения языков, вы можете, проводить параллели между словами из двух языков и строить на этом ассоциацию, так как писалось ранее, что слова у языков одной группы будут похожи.

Во многих языках слова заимствованы из латинского и испанский не стал исключением, также как и английский. Например, слово «arena» - арена, заимствованно из латинского языка, как и в русском языке, будет так же.

Второй вид ассоциативного метода - зрительный. Самый занимательный метод изучения чего либо, в том числе и языка, это метод изучения по картинкам. Например, изображение кровати с надписью «cama» или кресла с надписью «silla». Естественно

зрительно это запомнить легче. Слуховая память у большинства людей развита хуже, чем зрительная, поэтому если у вас возникают сложности с запоминанием какого либо слова, лучше постоянно видеть это слово, нежели слышать, таким образом, постоянно попадающееся слово на глаза очень быстро запомнится и уж точно не быстро забудется. Наклейте стикер на комод - «comodo», на зеркало - «espejo», на дверь «la puerta» и уж точно все время, попадая на эти слова глазами, вы привыкнете к этим словам и запомните их. Для начала нужно запоминать основные базовые слова, которые мы постоянно употребляем в обиходе, со временем нужно переходить на более сложный уровень и начинать изучать уже слова, которые встречаются реже в обиходе, но будут также очень полезны в будущем.

Также в изучении языка помогает ситуативный метод ассоциации. Например, возьмите с собой словарик или телефон со словарем или же переводчиком и как только сталкиваетесь с незнакомым словом, например, зашли в лифт, посмотрите его значение на испанском. Теперь как только вы будете ехать в лифте, вы будете вспоминать это слово. Или, например, вы едете в лифте с женщиной («muher»). Как только будете встречать женщину на своем пути, сразу вспоминайте и повторяйте это слово. В разных ситуациях смотрите значение слов: кошка, собака, начальник, автобус, остановка. С этим методом вы освоите большинство базовых слов в краткие сроки.

Ассоциативный метод очень полезен. Спустя некоторое время мозг сам будет выстраивать ассоциативные цепочки из слов, вы привыкнете к постоянным ассоциациям и невольно будете запоминать слова. Такая тренировка позволяет запоминать большой объем информации, большое количество слов. Также полезно будет смотреть различные фильмы, сказки и сериалы на испанском языке с русскими субтитрами, так вы будете запоминать перевод слов, значение конструкций и их строение. Слушайте песни на испанском языке, напевайте их, читайте тексты. Общайтесь больше на испанском, найдите друзей по переписки. Чем чаще в вашей речи будет испанский язык, тем быстрее вы его выучите.

Применяя данные методы изучения, вы найдете самый подходящий для вас, который будет способствовать вашему развитию и ускорению свершения главной цели. Но все же следует знать, что изучения языка, это очень кропотливый процесс и добиться данной цели не получиться в краткосрочный период. Вы должны быть готовы к тому, что вас ожидает длинный, но зато очень увлекательный путь в изучении Испанского языка.

Список использованной литературы:

1. Гэбриэл Вайнер «Революционный метод быстрого изучения любого иностранного языка» 2014. С.21 - 22

2. Нуждин, Г. А. España en vivo: курс современ. испан. яз. / Г. А. Нуждин, П. Мартин Лора - Тамайо, К. Марин Эстремера. 2 - е изд. М. : Айрис - пресс, 2008. С. 144–146.

3. Теория обучения иностранных языков. Авторы: Н.Д. Гальскова, Н.И. Гез 2006. С.55 - 67.

4. Учебник испанского языка. Практический курс для начинающих. Авторы: А.И.Патрушев, Е.И. Родригес - Данилевская, И.Л. Степунина 2000. С. 188 - 205.

5. Учебник испанского языка, Чичин А.В. 2004. С.14 - 25.

© Ю.С.Фисенко, Д.Н.Чернышева, Е.В. Никулина, 2018

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 347.73

Дукоян Ася Агитовна,
Коновальцева Екатерина Евгеньевна,
студенты
Сибирский институт управления – филиал
Российской академии народного хозяйства и государственной службы
при Президенте РФ

ОСНОВЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

Аннотация: В статье рассматривается правовое регулирование цифровой экономики в настоящее время. Проанализированы этапы государственного формирования нормативно - правовой базы цифровой экономики.

Ключевые слова: цифровая экономика, виртуальная торговля, Интернет, технологии, правовое регулирование.

В современном мире более 40 % людей пользуются сетью Интернет, и с каждым годом виртуальная торговля интересует ещё большее количество людей. Цифровые денежные отношения становятся намного безопаснее, оперативнее и проще, в сравнении с реальными рыночными отношениями.

Что же такое цифровая экономика? Цифровая экономика — это система экономических отношений, в которой данные в цифровой форме являются ключевым фактором производства во всех ее сферах. Цифровая экономика — это не только пользование программным обеспечением, основной концепцией данной экономики является создание новых продуктов и воплощение виртуальных идей и их продажа через сеть Интернет.

В Российской Федерации в настоящее время уделяют огромное количество внимания цифровой экономике, потому что она распространилась по всему миру и Россия не стала исключением. Правительство Российской Федерации совместно с Президентом Российской Федерации Владимиром Владимировичем Путиным разработали программу «Цифровая экономика Российской Федерации» No 1632 - р и она была принята 6 июля 2017 года. Программа была сформирована с целью создания благоприятных условий развития цифровой экономики в Российской Федерации, а также с целью внедрения новых технологий, обеспечения безопасности и суверенитета национального пространства цифровой экономики и тд.

Немногие осведомлены о том, что развитие цифровой экономики активно повлияет также и на нормативно - правовые акты Российской Федерации (и НПА) и на базовые отраслевые законы, такие как ГК РФ, АПК РФ, ГПК РФ. Государству необходимо будет внести изменения в эти законы и акты.

Для того, чтобы сформировать нормативно - правовую базу цифровой экономики, государство планирует проделать три этапа по срочности их воплощения.

На первом этапе проводятся первоочередные меры: необходимо устранить препятствия, которые могут помешать развитию цифровой экономики путём принятие новых нормативно - правовых актов. В 2018 году необходимо будет разработать и реализовать

концепцию первоочередных мер по совершенствованию правового регулирования с целью ускоренного развития цифровой экономики. Прежде всего, возникает необходимость в нахождении правовых ограничений, которые препятствуют развитию цифровой экономики и создании идей для устранения этих препятствий. Также в Российской Федерации планируется изменить юридические требования, которые предполагают пользование исключительно бумажного документооборота, и не просто внедрить новые технологии, но и устранить устаревшие.

Благодаря воплощению первого этапа, у предпринимателей РФ появится возможность в свободном ритме пользоваться «виртуальной» экономикой, создавать новые товары и продавать их через платформу. Однако государство стремится дать возможность населению не только пользоваться виртуальной торговлей, но и взаимодействовать с судами , судебными приставами в электронной форме, пользоваться электронными подписями в нотариусах, разрешать споры через электронную систему, которую планируют создать, а для этого потребуется внести изменения в Федеральные законы, такие как "Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации", "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)».

На втором этапе будут проведены среднесрочные меры: необходимо создать благоприятные правовые условия для сбора, хранения и обработки данных с помощью внесения изменения, например, в ГК РФ или в Федеральном законе «О персональных данных» и созданию и принятию новых актов. На втором этапе главный акцент ставится на максимальное использование новых технологий, которые дадут возможность развитию цифровой экономики. Граждане до 2020 года смогут пользоваться новыми технологиями в «защищенном режиме», т.е. права владельцев данных будут защищены.

Наконец, на третьем этапе государство планирует до 2024 года следующее:

1. Создать условия субъектам хозяйственной деятельности условия для инвестиций в приоритетные цифровые виды деятельности
2. Создать критерии перехода организаций под специальный налоговый режим
3. Снять ограничения гражданам РФ для того, чтобы они могли применять новые информационные продукты.

Таким образом, правовое регулирование цифровой экономики представляет собой огромный комплекс мер, которые государство планирует осуществить в период с 2018 по 2030 год. У большинства людей не только появятся возможности для воплощения своих идей через Интернет - платформу, но и улучшится качество жизни, безопасность, будет развиваться цифровая грамотность. Наконец, планируется создание новых «умных» городов, появление которых повлияет не только на граждан РФ, но и, возможно, на весь мир.

Список литературы:

1.Уоллес Вуд «Новая цифровая экономика» (статья)

2.Программа "Цифровая экономика Российской Федерации"

© А.А.Дукоян, Е. Е. Коновальцева, 2018

УДК 34

Захарова Александра Юрьевна
студентка 1 курса магистратуры ИСОиП (ф - л) ДГТУ
г. Шахты, РФ
Антонова Наталия Александровна
Доцент кафедры «Гражданское право и процесс», ИСОиП (ф - л), ДГТУ
г. Шахты, РФ

ВИДЫ РАСЧЕТОВ И ОБЛАСТЬ ИХ ПРИМЕНЕНИЯ

Аннотация
В данной статье мы рассмотрим виды наличных и безналичных платежей особо подробно уделив внимание формам безналичного расчета.

Ключевые слова:
Виды расчетов, безналичные расчеты, наличные, банк.

Сущность денег проявляется в их непрерывном движении, такое движение называется денежный оборот. В широком смысле денежный оборот это совокупность всех платежей, совершаемых юридическими и физическими лицами в независимости от формы платежа.

Платежи представляют собой расчетные правовые отношения - именуемые денежными обязательствами, по которым плательщик выплачивает денежную сумму в наличном или безналичном порядке.

Наличный порядок расчетов производится наличными деньгами, безналичный: через банки и кредитные организации по банковским счетам.

Наиболее распространен среди населения наличный порядок расчетов. Движение наличных средств главным образом связано, с доходами и расходами физических лиц. В большей части это социальные выплаты, выплаты заработной платы, пенсий, кредиты населению, налоговые сборы, и иные платежи.

Стоит отметить, расчеты с участием граждан, как физических лиц, производящиеся наличными деньгами не имеют ограничений по сумме.

В свою очередь расчеты между юридическими лицами, в том числе с участием граждан, связанные с совершением ими предпринимательской деятельности, могут производиться наличными деньгами, лишь при соблюдении предельной суммы расчета, составляющей 60.000 руб. [ФЗ от 02.12.1990 N 395 - 1].

Помимо максимального размера наличных расчетов между юридическими лицами и предпринимателями, для осуществления расчетов наличными деньгами предприятие обязано иметь кассу и вести кассовую книгу, исключением являются отдельные группы хозяйствующих субъектов в частности, без использования контрольно - кассовых машин может производится торговля на рынках, ярмарках, незначительная торговля с ручных тележек, из цистерн и др.

В связи с вышеуказанным, расчеты между юридическими лицами, в основном производятся посредствам безналичного расчета.

Безналичный расчет помогает осуществлять контроль за денежным оборотом, расширять кредитный потенциал банковской системы, и ускорять оборот денежных средств.

Безналичные расчеты могут иметь различные формы, которые являются обязательными к исполнению и регулируются законодательными актами. [ст. 46 ГК РФ]

Рассмотрим четыре основных формы расчетов - это расчеты платежными поручениями, по аккредитиву, чеками и по инкассо. Однако, право сторон совершать расчеты в иных формах, так же предусмотрено законом.

Разберем подробнее виды безналичного расчета:

1.Наиболее часто на практике встречаются расчеты платежными поручениями. Расчеты платежными поручениями представляют собой распоряжение держателя счета обслуживающему банку, произвести перевод определенной суммы на счет получателя средств, счет может быть открыт как в этом же, так и другом банке. Поручение плательщика исполняется банком при наличии необходимой суммы средств на счете плательщика, если иное не предусмотрено договором, соблюдая очередность списания денежных средств со счета. [ст. 855,865 ГК РФ]

Банк, получивший платежное поручение, обязан перечислить соответствующую денежную сумму банку получателя средств, а банк получивший перевод зачисляет его на счет клиента в установленный срок. Следует отметить, что расчеты платежными поручениями предусматриваются в качестве общего правила законодателем. Например, если соглашением сторон форма расчетов не определена, то расчеты за поставляемые товары по договору поставки осуществляются платежными поручениями. [ст. 516 ГК РФ]

2. Расчеты по инкассо - банковская операция, посредством которой банк на основании расчетных документов осуществляет действия по поручению от плательщика, за счет получателя платежа.

Банк, получивший эмитент (поручение клиента), вправе привлечь для выполнения сторонний банк (исполняющий банк). Инкассированные суммы передаются исполняющим банком, банку - эмитенту, который зачисляет эти суммы на счет клиента. Исполняющий банк вправе удержать из инкассированных сумм возмещение расходов.

3. Расчет по аккредитиву - это условное денежное обязательство, принимаемое банком по поручению плательщика, произвести платеж в пользу получателя средств, по предъявлении им документов, соответствующим условиям аккредитива.

Совершение платежей по аккредитиву возможно не только в денежной форме, но и при помощи векселей. Порядок осуществления операций по аккредитиву зависит от его вида.

Аккредитивы делятся на покрытые и непокрытые; отзывные и безотзывные.

При о покрытом аккредитиве банк - эмитент обязан перечислить сумму аккредитива за счет плательщика либо предоставленного ему кредита в распоряжение исполняющего банка на весь срок действия обязательства банка - эмитента. При открытии непокрытого аккредитива, исполняющему банку предоставляется право списывать всю сумму аккредитива с ведущегося у него счета банка - эмитента.

Отзывным признается аккредитив, который может быть изменен или отменен банком - эмитентом без уведомления получателя. Безотзывным признается аккредитив, который не может быть отменен без согласия получателя средств.

Важной особенностью аккредитивной формы расчетов принято считать то, что исполнение аккредитива производиться по предоставлению документов, подтверждающие выполнение всех условий аккредитива. При нарушении условий исполнение аккредитива не производится.

4. Расчеты чеками. Чеком признается ценная бумага, содержащая ничем не обусловленное распоряжение чекодателя, банку произвести платеж указанной в нем суммы владельцу выписанного чека.

Плательщиком по чеку является банк, где чекодатель имеет средства, которыми он вправе распоряжаться путем. Между чекодателем и банком заключается чековый договор. Для получения чековой книжки, необходимо подать соответствующее заявление, в банк в котором находятся денежные средства клиента.

Для оплаты, чек должен иметь, соответствующее денежное покрытие, предъявляется к оплате в установленный срок, чек выписанный на территории России, подлежит оплате в течение 10 дней, чек должен содержать реквизиты и подпись уполномоченного лица. [ст. 878 ГК. РФ]

Платеж по чеку может быть гарантирован авалем. Авалистом может быть любое лицо, за исключением плательщика.

Чекодатель и авалист, солидарно, гарантируют чекодержателю получение суммы чека и издержек по получению оплаты, а также процентов. [1 ст. 395 ГК РФ].

В основном, безналичный вид расчета имеет явные преимущества перед наличным расчетом, стоит лишь тщательно подойти к вопросу выбора Банка и работать в рамках действующего законодательства.

Список использованной литературы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14 - ФЗ (ред. от 05.12.2017) глава 46.

2. Федеральный закон "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" от 10.07.2002 N 86 - ФЗ (последняя редакция)

3. Федеральный закон "О банках и банковской деятельности" от 02.12.1990 N 395 - 1 (последняя редакция)

4. Указание Банка России от 15.06.2001 N 978 - У (ред. от 05.04.2010) "Об упорядочении нормативных и иных актов Банка России"

© А. Ю. Захарова, Н.А. Антонова, 2018

УДК 342.553

Д.А. Мамаев
Магистрант 2 курса ФГБОУ ВО «РАНХиГС», г. Киров
e - mail: work43@inbox.ru

ОСОБЕННОСТИ СИСТЕМЫ ПООЩРЕНИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫХ СЛУЖАЩИХ В СОВРЕМЕННОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ РФ

Аннотация

В статье рассмотрены основные особенности мотивации муниципальных служащих, обусловленные особенностями правового регулирования муниципальной службы. Целью исследования является анализ существующей системы мотивации муниципальных

служащих. Приводятся основные формы и принципы направления совершенствования системы поощрений муниципальных служащих.

Ключевые слова:

Муниципальная служба, поощрения муниципальных служащих, формы поощрений, мотивация муниципальных служащих

Сегодня трудно переоценить роль института муниципальной службы и муниципального служащего как личности, профессионала в стабилизации политического, правового и социального пространства российской жизнедеятельности. В связи с этим особое значение приобретает социологическое изучение механизмов управления в органах муниципальной власти на основе мотивации.

Под муниципальной службой понимают такой вид профессиональной деятельности, который осуществляется на постоянной основе на муниципальной должности, не являющейся выборной [2]. При условии успешного и добросовестного исполнения своих должностных обязанностей государственными и муниципальными служащими, за их продолжительную и безупречную службу, выполнение задач особой важности и сложности к ним могут быть применены различные виды поощрений и стимулирования [1].

Поощрения и награждения – важный элемент мотивации муниципальных служащих. Они позволяют мотивировать служащих на выполнение работы, на повышение лояльности к органу исполнительной власти, в котором они проходят службу. Они также оказывают влияние на служебную дисциплину. Их применение основано на благодарности за безупречно выполненную работу или безукоризненное выполнение служебных обязанностей.

Стоит отметить, что согласно федеральным законам и законам соответствующих субъектов Российской Федерации, установление порядка применения мер поощрения осуществляется нормативными правовыми актами муниципальных образований [2]. Законы большей части субъектов Российской Федерации устанавливают поощрения в форме благодарности, единовременного денежного поощрения, награждения ценным подарком, вручения почетной грамоты, присвоения почетного звания, представления к наградам Российской Федерации и субъектов РФ.

Примечательно, что данные формы мотивации сочетают в себе не только материальные способы, но и нематериальные. Нематериальные стимулы не должны обходиться без внимания на муниципальной службе, т.к. оплата труда и выплаты различных поощрений производится из средств бюджета, а он ограничен.

Муниципальная служба имеет ряд особенностей, которые затрудняют процесс мотивации муниципальных служащих. К примеру, если деятельность служащего не имеет большого значения, он не подвергается риску использования своих полномочий в личных целях (конфликт интересов), что, с одной стороны, не способствует коррупции, но сдерживает его интерес к работе, карьерный и личный рост служащего, его самореализацию, что отрицательно сказывается на его мотивации. Таким образом, мотивация на муниципальной службе явление гораздо более сложное, чем в коммерческой фирме.

Мотивация служебной деятельности муниципального служащего основана на должностном регламенте и построена на нескольких принципах:

- социальной ориентации, то есть исполнения не собственных или коммерческих интересов, а общественных или государственных;
- справедливости заработной платы, то есть установления единой системы для всех сотрудников во всех муниципальных службах;
- оплаты труда как основного материального стимула деятельности муниципального служащего. Оплата труда муниципальных служащих должна соотносится со средним уровнем зарплаты в коммерческом секторе. Также следует обеспечить условия для карьерного роста муниципального служащего;
- привязки размера оплаты труда с показателями результативности деятельности муниципального служащего.
- разработки системы компенсации ограничений, налагаемых на муниципального служащего, на основе социальных гарантий и льгот.

Таким образом, одним из самых действенных нематериальных стимулов является продвижение по службе, т.к. вследствие этого повышается материальное стимулирование, удовлетворяется потребности в причастности к принятию более важных решений, заинтересованность в деятельности возрастает, а следовательно, и эффективность деятельности работника.

Список использованной литературы:

1) Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197 - ФЗ (ред. от 05.02.2018)
2) Федеральный закон от 02.03.2007 №25 - ФЗ (ред. от 26.07.2017) «О муниципальной службе в Российской Федерации»
3) Васильев В. И. Муниципальное право России / В. И. Васильев. – М.: Юстицинформ, 2013. – 464 с.

© Д.А. Мамаев, 2018

УДК 347.61 / .64

Т.В. Писарева,
Студентка 3 курса ОГАУ,
Т.С. Рязяпова
Магистр юридических наук, преподаватель ОГАУ,
г. Оренбург РФ,
alo - y@mail.ru

ПРОБЛЕМЫ УСТАНОВЛЕНИЯ И ОСПАРИВАНИЯ ОТЦОВСТВА И МАТЕРИНСТВА

Аннотация:

Были рассмотрены проблемы установления и оспаривания отцовства и материнства. Изучено зарубежное законодательство и произведен анализ с отечественным

законодательством. Проведено исследование дел Александровского районного суда Оренбургской области, связанных с установлением происхождения детей, рассмотренные с 2013 по 2017 год.

Ключевые слова:

семейное право, дети, установление отцовства, оспаривание отцовства, происхождение ребенка, возникновение родительских правоотношений.

На современном этапе развития российского законодательства возникают различные дискуссионные вопросы по его реализации и применению. Не обошла данная проблема и институт семейного права и гражданского судопроизводства. В частности, нас заинтересовала проблема регулирования установления происхождения детей.

Установление происхождения детей является довольно острой проблемой, она возникает в результате некого кризиса семьи и распространению различных форм фактических браков. Современная статистика показывает то, что сегодня многие отодвигают семью на второстепенный план, выдвигая на первый развитие карьеры и личные интересы. Данные показатели приводят к следующему выводу – происходит стремительный рост рождения внебрачных детей. Так же причинам указанного кризиса можно отнести развод, опираясь на всю ту же статистику, данный процесс, к сожалению, довольно популярен в России.

Семейный кодекс РФ включает в себя нормы, которые регламентируют права и обязанности родителей и детей, однако, установление происхождения детей остается передовой проблемой, которая должна разрешаться семейным правом и гражданским судопроизводством[1].

Установление отцовства довольно сложный процесс в отличие от установления материнства, так как институт отцовства не изучен довольно подробно. Некоторыми учеными данное положение аргументируется тем, что между отцом и ребенком установлена не такая тесная связь как у матери с ребенком, как биологически, так и социально.

Процесс установления отцовства в Российской Федерации закреплен Семейным кодексом. Можно выделить два ключевых способа установления отцовства:

– добровольный, т.е. мужчина дает согласие признать ребенка своим и стать ему отцом в случае даже если он не является ему биологически родным;

– судебный порядок, в данном случае возможно два варианта: исковой порядок или если отец умер (к примеру, наследование имущества ребенком)[5].

Статья 49 Семейного кодекса РФ вполне объективно определила процесс установления отцовства в судебном порядке, согласно данной статье «В случае рождения ребенка у родителей, не состоящих в браке между собой, и при отсутствии совместного заявления родителей или заявления отца ребенка (пункт 4 статьи 48 настоящего Кодекса) происхождение ребенка от конкретного лица (отцовство) устанавливается в судебном порядке по заявлению одного из родителей, опекуна (попечителя) ребенка или по заявлению лица, на иждивении которого находится ребенок, а также по заявлению самого ребенка по достижении им совершеннолетия. При этом суд принимает во внимание любые доказательства, с достоверностью подтверждающие происхождение ребенка от конкретного лица»[1]. Самым распространенным и лучшим доказательством отцовства на сегодняшний день является генетическая экспертиза, результаты которой могут рассматриваться лишь при условии назначения ее судом.

Таким образом, мы можем сделать вывод, что нормы Семейного кодекса регламентируют охрану прав детей на информацию о своих родителях.

Для того чтобы детально разобраться в данном вопросе мы изучили законодательство Израиля. Так по их правилам установить отцовство можно лишь по обращению в суд по семейным делам, который в большинстве своем выносит решения на основании генетической экспертизы. Сложность данной процедуры заключается в еврейских традициях, в их стремлении не допускать случая, при котором ребенок может быть признан мамзером (мамзер – ребёнок замужней женщины, рождённый ею от другого мужчины — не мужа), который в дальнейшем не сможет вступить в права наследства, жениться и т.д [4].

В случае если в первый год после рождения ребенка мужчина не обратился в МВД с заявлением записать его биологическим отцом ребёнка (естественно с при согласии биологической матери), в дальнейшем устанавливать отцовство придётся обратившись в суд по семейным вопросам[2, с. 25].

Таким образом, можно сделать вывод, что российское и израильское законодательство отличается процедурой установления отцовства. Каждое законодательство имеет свои характерную процедуру и отличительные особенности.

Дела об оспаривании отцовства (материнства) возбуждаются, если было выявлено несоответствие записи о родителях (матери или отце) действительному происхождению ребенка от лиц, указанных в актовой записи о его рождении.

Тригубович Н.В., говорит, что при рассмотрении дела суд должен определить факт – действительность происхождения ребенка. При этом суд принимает во внимание любые доказательства, с достоверностью подтверждающие происхождение ребенка от конкретного лица[4].

Мы провели исследование анализа дел Александровского районного суда Оренбургской области, связанных с установлением происхождения детей, рассмотренные с 2013 по 2017 год, и выявили следующие положения:

– в период 2013 - 2017 года Александровским районным судом споры, связанные с установлением происхождения ребенка от матери (материнство) не рассматривались;

– за указанный период Александровским районным судом рассмотрено шесть гражданских дел об установлении факта отцовства (факта признания отцовства). В качестве доказательств судом принимались во внимание совокупность доказательств по делу, в том числе письменных – справок о составе семьи, фактах совместного проживания; - свидетельские показания, в том числе показания заинтересованных лиц, данных в ходе судебного заседания (близких родственников в случаях смерти биологического отца); документальное подтверждение признания отцовства (фотографии и иные материалы); личное признание биологического отца;

– случаев обращения с иском об установлении отцовства в отношении ребенка, мать которого умерла (признана безвестно отсутствующей или умершей), и который передан под опеку (попечительство) или усыновлен, не имелось;

– с исками в суд об оспаривании актовой записи об отцовстве обращались лица, записанные отцом и / или матерью ребенка. По мнению судей любое лицо, полагающее, что оно является биологическим родителем ребенка, имеет право на обращение в суд с данным иском.

Таким образом, из всего выше изложенного мы можем сделать вывод, что установление происхождения детей и оспаривание отцовства является довольно острой проблемой на сегодняшний день. Также анализ российского и зарубежного законодательства показал то, что они отличаются процедурой установления отцовства. Каждое законодательство имеет свои характерную процедуру и отличительные особенности. в свою очередь статистика суда Александровского района показала нам ситуацию за прошедшие четыре года в Оренбургской области.

Список использованных источников:

1. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223 - ФЗ (ред. от 29.12.2017) // № 438 - ФЗ

2. Левушкин А.Н. Вопросы теории и практики установления отцовства (материнства) в судебном порядке по законодательству Российской Федерации // Юрист. 2011. № 9. С. 28.

4. Процедура признания отцовства в Израиле – [Электронный ресурс] Режим доступа: https: // colgoim.wordpress.com / 2011 / 05 / 19 / процедура - признания - отцовства - в - изра /

5. Установление отцовства — пошаговая инструкция — [Электронный ресурс] Режим доступа: http: // www.ufk34.ru / juridicheskaja - konsultacija / ustanovlenie - otcovstva.

© Т.В. Писарева, Т.С. Рязяпова, 2018

УДК 347.61 / .64

А.А. Тарануха,
Студентка 3 курса ОГАУ,
Т.С. Рязяпова
Магистр юридических наук, преподаватель ОГАУ,
г. Оренбург РФ,
alo - y@mail.ru

ЮВЕНАЛЬНОЕ ПРАВО РОССИИ

Аннотация:

Произведен анализ института ювенального права в России, его историческое формирование и значение на каждом этапе. Были внесены предложения по улучшению данного института.

Ключевые слова:

дети, защита прав детей, ювенальная юстиция, ювенальные суды, ювенальная прокуратура, ювенальная адвокатура.

На данном этапе формирование ювенальной юстиции как правовой базы общественной политики в отношении лиц, не достигших совершеннолетия, является основной задачей законодательных, исполнительных и судебных органов, органов местного самоуправления, различных институтов гражданского общества в Российской Федерации.

Социально - экономическое развитие России в настоящее время трактуется усилением противоречий различного характера, сюда же относится и область охраны прав и законных интересов несовершеннолетних.

В самом деле, на всем этапе развития отечественного законодательства таким вопросам, как защита интересов детей фактически не отводилось места. История семейного отечественного права указывает скорее на их жесткое ущемление.

Несмотря на существующие проблемы невозможно откладывать на потом решение вопросов защиты детства и семьи, организацию достойного образования и воспитания – эти направления в государственной социальной политике должны стать по - настоящему приоритетными без декларативной демагогии. Следование рассуждениям о том, что нужно сначала поднять экономику, а затем переходить к вышеуказанным задачам заведет наше государство в тупик с непредсказуемыми последствиями.

На протяжении долгого времени ожесточенное обращение с детьми считалось вполне нормальным явлением и официально было закреплено в законодательстве разных государств. Так же существовал принцип единого подхода к привлечению уголовной ответственности и отбывания наказания, т.к в уголовной политике не существовало различия между взрослыми и детьми.

Примерно к концу XIX века отечественный законодатель регламентировал нормы, непосредственно предусматривающие снижение тяжести уголовной ответственности и возвышающие юридические возможности несовершеннолетних [3, с. 14].

Хочется обратить внимание на то, что колоссальное влияние на развитие ответственности несовершеннолетних оказывает увеличение преступных деяний и реагирование на них государственно - правовой системы.

Массовые политические репрессии 1930 - х - 1940 - х, нарушение прав человека в стране не остались в стороне и оказали также влияние на несовершеннолетних.

Во время развала СССР ювенальная политика находилась в бессистемном состоянии, также отсутствовала целенаправленность и финансовая обеспеченность со стороны государства, причиной этому послужил социально - экономический кризис в 90 - е годы, который привел к безработице, невыплате зарплат и пенсий.

Данная ситуация в стране несказанно отразилась на детях, так как вопросы их воспитания и образования отошли на второй план, на первый план же выдвинулся вопрос выживания, который был вызван криминальной обстановкой в стране [2, с. 25].

Концепция защиты прав ребенка складывается на международных нормах, обязательного для исполнения Российской Федерацией, Конституции РФ, Федеральном законе от 24 июля 1998 г. № 124 - ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», соответствующих федеральных законах и иных нормативных актах РФ, а также законах и иных нормативных актах субъектов РФ, в области защиты прав и законных интересов ребенка [4, с.107].

Правовая защита ребенка представляет собой комплекс нормативно - правовых актов, которые дают гарантию на реализацию прав ребенка. Правовое регулирование защиты ребенка достаточно обширный институт и включает в себя всю жизнедеятельность ребенка

Для того чтобы обеспечить качественную организацию защиты прав детей необходимо создать в Российской Федерации системы ювенальной юстиции, ювенальных судов,

ювенальных прокуратур и ювенальных адвокатур в качестве обязательных компонентов, которые в полной мере и комплексно смогут решить указанную проблему.

Так как в Российской Федерации отсутствует законодательная база, то это не позволяет рассматривать ювенальную юстицию и ювенальный суд в качестве полноправных субъектов, пока они являются предметом для экспериментальной деятельности, обсуждений в научных кругах, законодательных органах[4, с.168].

Важную роль в обеспечении защиты детей играет институт Уполномоченных по правам ребенка. Основная функция Уполномоченного по правам ребенка – служить гарантом соблюдения прав ребенка.

Актуальность института Уполномоченных по правам ребенка связана с серьезными проблемами в области защиты детства в нашей стране, где 1 млн. детей - инвалидов, 5 млн. наркозависимых детей, 2 млн. неграмотных детей, каждый 5 - й ребенок находится в недопустимо плохих социальных условиях, 730 тыс. детей официально зарегистрированы в качестве беспризорных [1, с.93].

Нам бы хотелось обратить внимание на то, что многие ученые и не только, говорят о том, что ювенальная юстиция – это зло, что недопустимо вторгаться в личную жизнь определенной семьи. Однако мы предлагаем реализовывать ювенальную юстицию не как «разрушительную машину семей», а как реальный институт помощи действительно нуждающимся детям.

Как показывает практика, применение ювенальной юстиции в действии приводит к довольно печальным результатам, мы опирались не только на отечественную, но и зарубежную практику и там и там итог был отрицательным.

Мы хотим внести предложение о пересмотре положений ювенальной юстиции и способам ее применения, по нашему мнению устранив негативные нормы в данном институте, результаты будут положительными.

Однако утверждать точно мы не можем, так как данный вопрос остается дискуссионным довольно продолжительное время, и каждый раз выявляются новые положения, которые кардинально меняют представление и восприятия указанного института.

Таким образом, из всего вышеизложенного можно сделать следующий вывод:

– демографические проблемы российского населения, проблемы экономики, образования, воспитания и социального обеспечения взаимосвязаны и безусловно влияют на проблемы обеспечения прав и законных интересов несовершеннолетних.

– становление и развитие ювенального права как новой области научных знаний и юридической отрасли представляется вполне закономерным явлением, обусловленным реальными общественными и государственными потребностями в рождении новых поколений и их благополучном социальном развитии;

– в реализации ювенальной политики важную роль играет ювенальное право и ювенальная юстиции, именно они могут в полной мере смогут обеспечить решение многих задач государственного значения, а именно:

а) правового воспитания подрастающего поколения;

б) разработка новых научно обоснованных решений данной политики;

в) подготовка квалифицированных кадров, которые в дальнейшем будут обеспечивать права и законные интересы несовершеннолетних, а также призванных осуществлять реализацию ювенального права.

Список использованных источников:

1. Беляева Л.И Патронат в России (19 - 20 век). Издание 2 - е, дополненное и исправленное. Воронеж ВИ МВД России, 2001.301с.
2. Борисова Н.Е. Развитие ювенального права в России. М.: Юристъ, 1999.№ 54 С. 25.
3. Ведерникова О. Ювенальная юстиция: исторический опыт и перспективы // Российская юстиция. 2003. № 7. С. 13–18.
4. Морозов Н.И, Морозова А.Н. Ювенальная юриспруденция: учебник: в 4 т. Т. 4. 2017. 289 с.

© А.А. Трануха, Т.С. Рязяпова, 2018

УДК 93

Удодов А.Г.
к.ю.н., доцент
АНОО ВПО «Одинцовский гуманитарный институт»
(г. Одинцово, Московская область)
Александр Григорьевич УДОДОВ
доцент кафедры публичного права
Одинцовского филиала МГИМО МИД России, кандидат юридических наук, доцент
E - mail: jantagan@rambler.ru
Aleksandr Grigorevich Udodov
the docent of the department of public law
of the Odintsovskogo branch MGIMO of MID of Russia,
the candidate of juridical sciences, docent; Scientific specialty
Научная специальность по публикуемому материалу:
12.00.01 – теория и история права и государства; учения о праве и государстве.

РЕВОЛЮЦИЯ ИЛИ ПЕРЕВОРОТ ?
(К 25 - летию событий 1993 года)

Аннотация

В статье анализируются события 1993 года, приведшие к свержению советской власти и появлению новой России. Раскрывается роль различных политических сил в этих событиях.

Ключевые слова:*1993, противостояние Президента и Верховного Совета России, Конституция, политические силы, расстрел Белого дома.*

Abstract

The article analyzes the events of 1993, which led to the overthrow of the Soviet power and the emergence of a new Russia. Disclosed the role of various political forces in these events.

Keywords: 1993, confrontation between the President and the Supreme Council of Russia, the Constitution, political forces, the shooting of the White house.

Постсоветской России в этом году исполняется двадцать пять лет. Успело вырасти первое поколение, знающее о ней только из книг, фильмов и рассказов родителей. 1993 год вошёл в нашу историю как год великого выбора, последствия которого в должной мере не оценены до сих пор. Скорее всего, это ещё очень долго и не будет возможным из - за огромных масштабов и значения этого события для судеб нашей страны.

В канун двадцатипятилетия октябрьских событий 1993 года в прессе и на интернет - ресурсах появилось довольно много статей, авторы, многие из которых являлись непосредственными участниками развернувшегося тогда исторического действа, делились своими впечатлениями и вновь пытались переосмыслить и дать свою оценку произошедшему. Анализ этих статей показывает, что позиции тогдашних противников не только не сблизились, но даже стали ещё более непримиримыми. Двадцать лет, видимо, слишком маленький срок для того, чтобы залечить полученные раны.

Кроме того, диаметральная противоположность высказанных оценок доказывает, что и состояние дел в нашем обществе сегодня не способствуют историческому примирению вчерашних противников.

Тем не менее, попытаемся вновь воскресить в памяти события двадцатилетней давности и понять причины их породившие с позиций сегодняшнего времени.

Так что же случилось в Москве двадцать пятьлет назад: победа нового прогрессивного над старым и отжившим, антинародная контрреволюция и государственный переворот, отбросивший нашу страну в прошлое и надолго затормозивший её развитие или просто междоусобная драка борющихся за сладкий пирог власти сил?

Вспомним череду событий двадцатипятилетней давности, приведшую к кровавой развязке.

В результате гайдаровских реформ в 1992 году в России социализм как экономическая формация прекратил своё существование. Приватизация по - Чубайсу, проводимая либерально мыслящими экономистами, сгруппировавшимися вокруг Ельцина и поддержанная Западом, привела к передаче ранее принадлежавшей государству собственности в руки «нуворишей» - новых богачей, основу которых составляли спекулянты, перекрасившиеся бывшие партийные и комсомольские аппаратчики, часть «красных директоров» и представители откровенного криминала. Отмена государственного регулирования цен при остающейся во многом монополизированной экономике привела к резкой разбалансированности народного хозяйства. Останавливались целые отрасли. Моногорода, образовавшиеся когда - то вокруг одного градообразующего предприятия, после его остановки становились банкротами и не могли больше выполнять свои социальные функции. Невыплата зарплаты стала повсеместной. Миллионы людей остались без работы и денег.

Свою лепту внёс и тогдашний Верховный Совет, принимавший одно за другим популистские решения, последствием которых становился всё более раскручивающийся маховик инфляции.

Классовые противоречия, о которых когда - то советские люди читали в школьных и институтских учебниках становились реальностью, а вместе с ними суровой реальность становилась и классовая борьба.

Выразителем интересов нового имущего класса стал Президент России Б.Н. Ельцин. Это вовсе не значит, что этот класс был единственным элементом его социальной поддержки, а

он сам и все до одного его сторонники и приближённые рассматривали себя как выразителей интересов именно этого социального слоя. Вполне возможно, что, по крайней мере, некоторые из них, включая Е.Т. Гайдара, искренне верили, что «рынок скоро всё сам разрулит», и наступит эра всеобщего благоденствия. Интересно, что фактически они повторили тактику так ругаемых ими большевиков, говоривших о неизбежных жертвах ради счастья грядущих поколений.

При практически полном контроле над средствами массовой информации и мощном административном ресурсе президентской команде удалось убедить в своей правоте большую часть населения страны, что и показали результаты апрельского референдума 1993 г.

Остальная наиболее пострадавшая от либеральных экспериментов часть общества связывала надежды на улучшение своего экономического положения с позицией Верховного Совета России, вставшего на путь противодействия политики Ельцина и гайдаровских реформ. Все депутаты Верховного Совета избирались по одномандатным округам и не могли отмахнуться от чаяний своих избирателей. И хотя по своему составу депутатский корпус был очень неоднородным (в нём были представители и коммунистов, и монархистов, и «красных директоров», и сторонников Ельцина, других партий и течений), в большинстве своём он отказался поддержать президентский курс.

Эта борьба с течением времени становилась всё более непримиримой, что неизбежно должно было привести к окончательному решительному противостоянию.

Бескомпромиссности этой борьбе прибавляли противоречия конституционного законодательства того времени.

Несмотря на распад СССР, крушение социалистической системы, произошедшие в 1991 году, Россия по - прежнему оставалась советским государством и жила по Конституции 1978 года, хотя и с многочисленными поправками, внесёнными в 80 - 90 - е годы. Высшим полновластным органом страны по этой Конституции являлся Съезд Народных Депутатов, а в перерывах между съездами – Верховный Совет Российской Федерации.

В то же время в результате всероссийского референдума в стране был введён пост президента как высшего должностного лица в государстве и главы исполнительной власти.

Положения Конституции гласили:

Глава 13, статья 104. Высшим органом государственной власти Российской Федерации является Съезд народных депутатов Российской Федерации.

Глава 13 - 1, статья 121 - 1. Президент Российской Федерации является высшим должностным лицом Российской Федерации и главой исполнительной власти в Российской Федерации.[1]

Принцип разделения властей на законодательную и исполнительную ветви действующей тогда Конституцией предусмотрен не был. Съезд и Верховный совет фактически осуществляли одновременно и законодательную, и исполнительную, а иногда – и судебную власть.

Противоречивость действующего Основного Закона и необходимость принятия новой Конституции понимали обе стороны, однако взгляды на её концепцию у сторон были совершенно противоположны. Конституционная комиссия, образованная Верховным Советом во главе с Олегом Румянцевым готовила проект, по которому Россия должна была стать парламентской республикой. Б.Н. Ельцина такой вариант категорически не устраивал.

Он стоял за государство с сильной президентской властью. Прийти к компромиссу стороны не смогли, да и не захотели.

Президент считал, что поскольку он был избран всенародным голосованием, то его легитимность выше, чем легитимность Верховного Совета, что на самом деле противоречило Конституции. В этой уверенности его укрепили результаты референдума, проведённого в апреле 1993 года. Гражданам России было предложено ответить на четыре вопроса:

1. Доверяете ли Вы Президенту Российской Федерации Б.Н. Ельцину?

2. Одобряете ли вы социально - экономическую политику, осуществляемую Президентом Российской Федерации и Правительством Российской Федерации с 1992 года?

3. Считаете ли Вы необходимым проведение досрочных выборов Президента Российской Федерации?

4. Считаете ли Вы необходимым проведение досрочных выборов народных депутатов Российской Федерации?

Активная агитационная кампания, проведённая сторонниками Президента под запоминающимся слоганом «Да, да, нет, да!» при подавляющей поддержке СМИ и активном использовании административного ресурса увенчалась успехом.

По условиям референдума, утвержденным Конституционным судом, по первым двум («нравственно - оценочным») вопросам решение принималось простым большинством голосов, а по третьему и четвертому («конституционным») — большинством от общего количества избирателей, включая тех, кто не пришел на участки для голосования. Явка составила 64,2 процента. Российский народ ответил: «Да - да - нет - нет». Однако по третьему и четвёртому вопросам конституционного большинства голосов набрано не было, что с одной стороны дало основание Верховному Совету не выполнять решения референдума, а с другой – уверило Ельцина в поддержке народа в его противостоянии с Верховным Советом. Часть наиболее решительных сторонников Президента (Коржаков, Ерин, Полторанин и др.)[5]стали толкать его на устранение Верховного Совета из политической жизни как основного препятствия в достижении единоличности его правления.

Первой такой серьёзной попыткой стал президентский указ №379 от20 марта 1993 года, объявлявший особый порядок управления в стране «до преодоления кризиса власти».

«Решения государственных органов и должностных лиц, направленные на приостановление указов и распоряжений президента РФ без решения Конституционного суда РФ, должны быть признаны в установленном порядке не имеющими юридической силы и не подлежащими исполнению» - говорилось в этом указе..

Немедленно последовавшее решение Конституционного суда объявляло его неконституционным.[3]

Тогда Ельцин уступил, объявив, что это был не указ, а только его не подписанный проект. Однако катастрофическое ухудшение экономического положения страны при отсутствии каких - либо надежд на его улучшение в ближайшей перспективе, вызванный этим рост народного недовольства (особенно проявившийся на майских демонстрациях в Москве и других городах), всё более явственная перспектива потерять вместе с народным

доверием с таким трудом завоёванную власть, вынудили Ельцина перейти к более решительным действиям.

1 сентября Президент издаёт указ №1328, объявляя отстранённым от должности одного из лидеров оппозиции вице - президента России А.В. Руцкого.

21 сентября в 19:55 председатель Верховного Совет Руслан Хасбулатов получил с фельдъегерской почтой из Кремля конверт с уведомлением о том, что с 21 сентября с 20:00 "прекращается деятельность Верховного Совета и Съезда народных депутатов". Сюрпризом для него это не стало – наоборот, событие было ожидаемо, и депутаты, к нему готовились.

В 20:00 Ельцин выступил по телевидению с обращением об издании указа № 1400 "О поэтапной конституционной реформе в Российской Федерации" — о прекращении деятельности Съезда народных депутатов и Верховного Совета РФ. Немедленно были отключены связь, электричество, водоснабжение и канализация Белого дома. Внутренние войска МВД начали выставлять оцепление вокруг здания парламента.

В 20:15 президиум Верховного Совета во мраке, при свечах, принял постановление № 5779 - 1 "О немедленном прекращении полномочий Президента Российской Федерации Б. Н. Ельцина". К присяге в качестве и.о. президента был приведен вице - президент Александр Руцкой.

В полночь открылась VII (экстренная) сессия Верховного Совета с единственным вопросом: "О государственном перевороте в Российской Федерации". (Продолжалась почти нон - стоп до 19:00.)

В 00:25 22 сентября Руцкой приступил к исполнению обязанностей президента, отменив антиконституционный указ уже отрешенного Ельцина.

В 2:00, на основании заключения Конституционного суда Верховный Совет принял постановление о прекращении полномочий президента Ельцина с восьми часов вечер 21 сентября 1993 года.

Большинством общества действия Ельцина поддержаны не были. Конституционный Суд, профсоюзы, многие главы субъектов Федерации в той или иной мере поддержали Верховный Совет. Не оказали решительной поддержки действиям Президента МВД и Вооружённые Силы. В тоже время очень решительно на стороне Ельцина выступил исполком Московского городского Совета, называющий себя мэрией, во главе с Ю.М. Лужковым.

Далее началась цепь событий, доказывающая, что и та и другая сторона в полной мере не могла управлять событиями, проявляя одновременно и примеры отчаянного авантюризма, и откровенной трусости.

Кульминация противостояния наступила3 и 4 - го октября. Сторонники Верховного Совета прорвали милицейский заслон и прорвались к Белому Дому.

Радио России сообщало:

«В Москве в районе Крымского моста, Зубовской и Смоленской площадей происходят ожесточенные столкновения сторонников прокоммунистических организаций и распущенного Верховного совета с милицией и ОМОНом. Много раненых. Боевики из числа демонстрантов применяют заточки, дубинки, камни. Они вооружены бутылками с зажигательной смесью. Органами правопорядка используются спецсредства, в том числе слезоточивый газ.На Смоленской площади несколько тысяч человек прорываются к

Белому дому. Со стороны Дома Советов в район беспорядков двинулись четыре бронетранспортера. Наблюдается рост напряженности вблизи Белого дома. Находящиеся там сторонники оппозиции проводят массовый митинг. Есть сведения о прорыве части демонстрантов к Белому дому...»[3]

Угроза победы Верховного Совета становилась для окружения Президента всё более явной, и тогда был введён в действие «последний довод королей». По решению Ельцина в Москву были введены танки, и, в отличие от «кровавых путчистов» 1991 года, Борис Николаевич не побоялся отдать приказ о расстреле Белого Дома. К утру 4 - го октября было всё кончено.

По данным официального следствия, 3 - 4 октября погибли 123 человека, 384 получили ранения. По данным комиссии Астраханкиной, в результате событий 21 сентября — 5 октября 1993 года в Москве погибли в общей сложности 158 человек, в том числе 130 гражданских лиц; получили ранения и иные телесные повреждения 423 человека, в том числе 321 гражданское лицо. В докладе комиссии приводятся поименные списки погибших и пострадавших. [4]

Отношение народа к произошедшим событиям стало понятно по итогам выборов декабря 1993 года, на которых пропрезидентская партия Егора Гайдара потерпела сокрушительное поражения от казавшейся тогда оппозиционной партии В. Жириновского.

На прошедшем тогда же референдуме была принята новая Конституция, превратившая Россию в республику с полупрезидентской формой правления. А затем последовали годы ельцинского правления со всеми прелестями расцветшего криминала, семибанкирщины и бесславной 1 - й чеченской войны.

Как уже было сказано выше, ещё слишком рано делать окончательную оценку этим двадцатипятилетней давности событиям. Но, наверное, один вывод сделать уже можно. Своим поведением и поступками в те не столь далёкие дни, либеральное окружение Ельцина, поставив политическую целесообразность выше принципов конституционной законности, о которых они так любили и любят говорить, и, оправдывая свои действия тем, что это «последняя жертва» на пути к правовому государству, на самом деле эту веру в идею правового государства надолго в России похоронили.

Класс, пришедший к власти подобным путём, убедил народ в том, что на пути к своей цели он не остановится ни перед чем. И все заклинания о верховенстве права и закона действительны только до тех пор, пока они не угрожают его коренным, чаще всего, корыстным интересам.

Литература

1. Конституция РФ 1978 года (с исправлениями и дополнениями 1992 года) М.: Юрист. 1993

2. Указ президента России №379 от 20 марта 1993 года (пункт 3)года // Рос.газ - 1993. -. 21 марта.

3. Новости «Радио России», 3 октября 1993 года, 16:00 Конец Советов. 20 лет.[электронный ресурс] // LTNTA.RU: [сайт]. [2013].URL.:http: // age.lenta.ru / 1993 / articles / 2013 / 10 / 01 / vii / (дата обращения: 11.09.2013)

4. БедняковП., Головенченко А. и др. (коллектив авторов) Конец Советов. 20 лет.[электронный ресурс] // LTNTA.RU: [сайт]. [2013].URL.:http: // age.lenta.ru / 1993 / articles / 2013 / 10 / 01 / vii / (дата обращения: 11.09.2013)

5. Ярошинская А.(член президентского Совета в 1993 - 1994 годах) Сентябрь 1993 года: вперёд к гражданской войне [электронный ресурс] // РОСБАЛТ: [сайт]. [2013].URL.:http: // www.rosbalt.ru / blogs / 2013 / 09 / 25 / 1179419.html (дата обращения: 10.09.2013).

© Удодов А.Г., 2018

УДК 340

В.А.Уразаева
г. Абакан, РФ
E - mail: urazaeva _ 1999@mail.ru

УЛЬТРААКТИВНЫЕ НОРМЫ В СОВРЕМЕННОМ РОССИЙСКОМ ПРАВЕ КАК ПРИМЕР ПРАВОВОГО ПРОБЕЛА

Аннотация

Данная статья будет посвящена выявлению сущности ультрактивности как свойству норм права, на основе метода экстраполяции.Результатом данного исследования будет разъясненине сущности ультрактивности как правового пробела в современном праве

Ключевые слова:

Ультрактивность,пробел,право,экстраполяция.свойство,норма

В современном мире развитие общественной жизни происходит настолько быстрыми темпами и законодательные органы власти не успевают выработать новую правовую базу в рамках конкретной отрасли.Именно по этой причине в современных отраслях права сохраняются пережитки права предыдущих исторических эпох

Данное явление в правовой науке получило название ультрактивности.Под ультрактивностью понимают правовое явление сущностью которого является реализация положений нормативно - правового акта, утратившего силу, к отношениям и фактам, имевшим место во время его действия.[1]

Исходя из контекста данного определения можно сделать вывод о том,что ультраактивные нормы по своей юридической сущности выражают противоречивый характер современного законодательства.

Но несмотря на данный факт эти нормы продолжают существовать в современной правовой действительности и являются дефективными нормами по своей нормативной сущности.

Особо ярко сущность данных проявляется в противопоставлении явлению ретроактивности или обратной силы закона т.е когда закон может быть изменен в таком ракурсе,что его нормы будут применены с целью снижения меры наказания или даже его отмены.[2]

Отсутствие законодательного регулирования сокращения наказания ведет к отсутствию гарантии в случае издания уголовного закона, смягчающего ответственность за преступление, адекватного таким изменениям сокращения наказания.

Но иногда нормы предыдущего периода в законодательстве сохраняет свое историческое значение и в современном праве.

В данном случае можно говорить об ультрактивном правопреемстве норм права т.е процессе при котором норма права при смене общественно - политического строя переходит в законодательство нового государственного образования с сохранение с полным сохранением сущности и предыдущего опыта нормативного регулирования.

Данное явление наиболее четко проявляется в сравнительном аспекте правовых положений законодательства.

Примером данной ультрактивности является статья об условиях принятия встречного иска:

Судья принимает встречный иск:

1) если встречное требование направлено к зачету первоначального требования;

2) если удовлетворение встречного иска исключает полностью или в части удовлетворение первоначального иска;

3) если между встречным и первоначальным иском имеется взаимная связь и их совместное рассмотрение приведет к более быстрому и правильному рассмотрению споров.[3]

Аналогичная норма содержится и в современном праве.Данный факт содержит подтверждение частно - правового характера применения ультрактивности в современном праве

Но ультрактивные нормы в отличии от ретроактивных норм в настоящее время не являются положениями общеприменительного характера и их применение в настоящее время может быть обосновано как дефект юридической техники в рамках института правового пробела.

Сущность ультрактивности как правового пробела состоит в невозможности применения норм данного характера к отношениям в будущем.

Именно этот фактор позволяет отнести ультраактивные нормы к временным т.е применяемым в конкретный промежуток времени без возможности их применения в будущем.

Исходя из этого можно выдвинуть гипотезу о том,что ультраактивная норма имеет узковременной характер применения т.е не является нормой перспективного характера.

Вопрос о специализированных нормах права в современной юридической литературе, как научной, так и учебной, не получил должного освещения. Существуют лишь отдельные научные разработки, посвящённые этой проблеме, как в общей теории права, так и в отраслевых науках [3

Таким образом можно сделать вывод о том,что для применения ультраактивных норм в современном российском праве необходимо внести уточнение о возможности расширения временных рамок реализации данных нормы.Также для более полной реализации данных норм в современном российском праве необходимо теоретическое истолкование сущности данных норм для обеспечения их дальнейшего применения в современном праве не в конкретный исторический период,а на постоянной основе.

И в конце стоит отметить тот факт,что в современной юридической теории понятие ультраактивности является недостаточно разработанным и существует необходимость в дальнейшем изучении данной темы в рамках как теории, так и практики и выявления новых тенденции развития данного явления в рамках правовых систем современного общества.

Список литературы

1. Алексеев С. С., Архипов С. И. и др. Теория государств и права: учебник для вузов. М.: Норма. - 2017. - С. 316
2. Теория государства и права: учебник для бакалавров. Под ред. Корельского В. М., Перевалова В. Д. 2 - е изд., изм. и доп. — М.: 2017. С. 312
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138 - ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 2002. - N 46. - 18 ноя. - ст. 4532

© В.А.Уразаева,2018

УДК 349.222

Шуаипов Дени Шаараниевич
магистрант группы П - ЮРП - м - з - 167
Института сервиса туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске
Степанова Людмила Петровна
канд. юрид. наук, доцент кафедры гражданского права и процесса
Института сервиса туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске.
E - mail: mila26@inbox.ru

СУЩНОСТЬ САМОЗАЩИТЫ КАК НЕЮРИСДИКЦИОННОЙ ФОРМЫ ЗАЩИТЫ

В юридической науке сформировалось два подхода к пониманию самозащиты: широкий и узкий.

Под самозащитой в широком смысле понимается порядок любой деятельности лица, связанной с защитой его прав; самозащита противопоставляется государственной защите прав и свобод граждан[3]. В рамках этого подхода к средствам самозащиты относят иски, жалобы в соответствующие судебные и административные органы, в том числе в Государственную инспекцию труда и Прокуратуру, самостоятельную защиту своих прав в судебном разбирательстве[4].

Широкое понимание самозащиты, думается, стирает ее границы как самостоятельной формы защиты прав и отождествляет ее с понятием защиты права вообще. Поэтому правильным представляется второй, узкий подход к пониманию самозащиты.

---

[3] Авакьян С. А. Конституционное (государственное) право России : учеб. пособие : в 2 т. М. : Юристъ, 2010. Т. 2. С. 668 - 669 ; *Баглай М. В.* Конституционное право Российской Федерации : учеб. для вузов. 8 - е изд., изм. и доп. М. : Норма, 2009. С. 307.

[4] Свердлык Г. А., *Страунинг Э. Л.* Понятие и юридическая природа самозащиты гражданских прав // Государство и право. 1998. № 5. С. 17 ; *Гусов К. Н., Толкунова В. Н.* Трудовое право России : учебник. М. : Проспект, 2004. С. 384.

Сущность самозащиты в узком смысле состоит в том, что личность активными действиями обеспечивает защиту своих прав, в рамках закона определяя способ этой защиты, без обращения к компетентным органам[5]. Действия в рамках самозащиты совершаются исключительно собственными силами управомоченного лица в одностороннем порядке.

Самостоятельные действия работников, направленные на защиту их нарушенных прав без обращения в компетентные органы, регулируются нормами трудового права и должны совершаться в установленном порядке при соблюдении определенных условий. Таким образом, под самозащитой как формой защиты трудовых прав и законных интересов работников следует понимать установленный порядок совершения работниками самостоятельных, односторонних действий, направленных на восстановление нарушенного права и (или) устранение препятствий в его реализации, без обращения в органы, уполномоченные обеспечивать защиту трудовых прав и рассматривать трудовые споры.

Право прибегать к средствам самозащиты по его юридической природе следует отнести к группе естественных прав, закрепленных в Конституции РФ, поставив его в один ряд с правом на жизнь, здоровье и т. д.. В трудовом же праве заложен ограничительный подход к самозащите трудовых прав работников, что совершенно справедливо критикуется в юридической литературе.

Во - первых, согласно норме, закрепленной в статье 379 ТК РФ, самозащита может быть применена только в случаях, прямо указанных в ТК РФ и иных федеральных законах. Однако установление исчерпывающего перечня случаев применения средств самозащиты совершенно необоснованно ограничивает конституционное право на самозащиту и противоречит части 3 статьи 55 Конституции РФ, запрещающей произвольное ограничение прав и свобод человека и гражданина. Поэтому следует согласиться с Т. Ю. Барышниковой в том, что на основе принципа гарантированности работнику права на защиту отказ от выполнения работы работником может быть применен в любом случае неправомерных действий работодателя[6], но с той оговоркой, что речь должна идти не только о возможности прекращения работы, но и о любых иных средствах самозащиты. Перечень же запретов на применение в качестве средства самозащиты должен быть исчерпывающим и не подлежащим расширительному толкованию, о нем будет сказано ниже.

Во - вторых, трудовое право - это единственная отрасль российского права, в которой исчерпывающим образом определены средства самозащиты.

Согласно классификации, предложенной Д. И. Мейером, которая не потеряла своей актуальности и сегодня, средства самозащиты могут быть разделены на две группы: «самооборону» (самоличное отражение посягательства на право) и «самопомощь» (самоличное восстановление нарушенного права)[7]. М. В. Лушникова отмечает, что самозащита трудовых прав работников в виде «самопомощи» весьма ограничена в силу несамостоятельности труда, нахождения работника в сфере хозяйской власти работодателя.

Однако с этим мнением сложно согласиться в полной мере. Действительно, те средства самозащиты, которые в настоящее время установлены трудовым законодательством, направлены исключительно на пресечение нарушения права, и зачастую для того, чтобы право было восстановлено, работнику приходится параллельно прибегать к иным формам защиты, таким как судебная или административная. Но так как в статье 45 Конституции РФ

---

[5] Казакова Е. Б. Актуальные вопросы самозащиты в различных отраслях российского права // Российская юстиция. 2012. № 6. С. 68 ; Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации / под ред. А. М. Куренного, С. П. Маврина, В. А. Сафонова, Е. Б. Хохлова. 3 - е изд., пересм. С. 771.

[6] Барышникова Т. Ю. Формы и способы защиты трудовых прав и охраняемых законом интересов в российском трудовом праве : дис. ... канд. юрид. наук. С. 122.

[7] Мейер Д. И. Русское гражданское право : в 2 ч. М. : Статут, 1997. Ч. 1. С. 264.

закреплено право каждого защищать свои права и свободы всеми не запрещенными законом способами, то, представляется, ограничение самозащиты трудовых прав работников единственным средством не оправдано. Объективное неравенство возможностей работника и работодателя, на наш взгляд, всё же не препятствует возможности использования работником средств самозащиты, влекущих самостоятельное восстановление нарушенных прав.

Например, таким средством могло бы стать самостоятельное использование не предоставленного отпуска. Представляется, в случае непредоставления ежегодного оплачиваемого отпуска в течение двух лет подряд по истечении второго рабочего года, а при непредоставлении ежегодного оплачиваемого отпуска работникам в возрасте до 18 лет и работникам, занятым на работах с вредными и / или опасными условиями труда, по истечении одного рабочего года, работнику целесообразно предоставить право с соблюдением общего порядка самозащиты прекратить выходить на работу на период, равный отпуску, который данному работнику должен был быть предоставлен в соответствии с законодательством. Аналогичным образом следует решать вопрос и с оплачиваемыми или неоплачиваемыми отпусками, предоставляемыми работникам, совмещающим работу с обучением.

Полагаем, такие нормы целесообразно закрепить в соответствующих главах ТК РФ, установив в статье 379 ТК РФ право работников использовать все не запрещенные законом средства самозащиты своих трудовых прав.

Список используемой литературы:

1. *Авакьян С. А.* Конституционное (государственное) право России : учеб. пособие : в 2 т. М. : Юристъ, 2010. Т. 2. С. 668 - 669.
2. *Баглай М. В.* Конституционное право Российской Федерации : учеб. для вузов. 8 - е изд., изм. и доп. М. : Норма, 2009. С. 307.
3. *Гусов К. Н., Толкунова В. Н.* Трудовое право России : учебник. М. : Проспект, 2004. С. 384.
4. *Свердлык Г. А., Страунинг Э. Л.* Понятие и юридическая природа самозащиты гражданских прав // Государство и право. 1998. № 5. С. 17.

© Д.Ш. Шуаипов, Л.П. Степанова, 2018

УДК 340.113

Экгардт Анастасия Владимировна
Студентка ЮУрГУ Юридический институт, Г. Челябинск, РФ
E - mail: ANASTASIA199727@yandex.ru
Абдуллина Алсу Булатовна
Студентка ЮУрГУ Юридический институт, Г. Челябинск, РФ
E - mail: kongak16@gmail.com

ПРАВОВОЙ НИГИЛИЗМ КАК РАЗВИВАЮЩЕЕСЯ НЕГАТИВНОЕ СОЦИАЛЬНО - ПРАВОВОЕ ЯВЛЕНИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Юридический нигилизм проявляется в негативном отношении к праву, к законам, к правопорядку в целом. Индивид не видит ценность и необходимость права, не осознает его общественную полезность и значение [1]. Существует две формы существования

юридического нигилизма, это активная форма, которая предполагает открытое противостояние существующим законам и порядкам, навязывание своего мнения и мировоззрения окружающим. Ярким примером такой формы является анархизм. Так же выделяется пассивная форма, она характеризуется неверием в право, в его возможности, полезность и непризнание его позитивной роли в обществе. Например, славянофильство является пассивной формой правового нигилизма. Как правило, нигилизм возникает из - за несовершенной государственной реализации права и существующего правопорядка в обществе [2].

Следует отметить, что правовой нигилизм, явление крайне отрицательное, которое подрывает устои государственной и общественной жизни. Оно прежде всего представляет опасность и угрозу существования национальной стабильности. Именно поэтому вопрос детального изучения рассматриваемого явления и выработка стратегии его преодоления, имеет теоретическое и практическое значение. Юридический нигилизм все шире входит в жизнь современного общества, выступая объектом внимания не только политологов и правоведов, но и средств массовой информации. Проблема правового нигилизма, неуважения к праву была актуальна с момента зарождения юридических институтов в нашей стране и остается таковой в настоящее время. В различные исторические периоды ей уделяли внимание учёные и практики, писатели и поэты, государственные деятели.

О необходимости борьбы с правовым нигилизмом говорится сегодня на самом высоком уровне. Известно, что борьба со следствиями того или иного отрицательного явления может продолжаться сколько угодно долго при условии, что его причины не устранены. Так каковы источники данного явления в России? Это несовершенство нормативно - правовых актов, «околоправовая» деятельность правоохранительных органов, противоправные установки поведения самих граждан нашей страны. Немаловажная роль отводится именно нигилизму со стороны правоохранительных органов, потому что они в силу многих причин, неуважительно относятся к праву государства. Несоответствие законодательства социокультурному развитию российского общества является основной причиной правового нигилизма в нашей стране [3].

Каким образом можно решить эту проблему и возможно ли это вообще? Существует огромное количество программ, подробно описывающих пути преодоления юридического нигилизма. Многие правоведы считают, что сначала необходимо заняться кодификационной работой, ведь нигилизм в большинстве случаев порожден несовершенством закона. Стоит проанализировать все нормативно - правовые акты России и устранить противоречия между ними, избавиться от множественных поправок и дополнений. Так же необходимо избавиться от тех документов, которые противоречат Конституции РФ, и установить четкую иерархическую систему законов и иных нормативных актов. Но, даже этого мало, нужно усовершенствовать механизмы реализации права. Провозглашение торжества законности во всех сферах жизни общества так же имеет большое значение. Постепенное избавление от таких явлений, как коррупция и бюрократизм в государственном аппарате, на мой взгляд, порождающих правовой нигилизм, приведет к его уничтожению. Одной из причин нигилизма является «околоправовая» деятельность правоохранительных органов. Для того, чтобы ликвидировать это, нужно обеспечить выпуск высококвалифицированных специалистов из юридических вузов. В завершение хотелось бы отметить, что проведение пропагандистской работы среди молодежи, направленной на развитие патриотизма, уважения к праву и

закону своей страны, является одним из путей преодоления такого негативного явления, как юридический нигилизм [4].

По мере развития общества наблюдается тенденция роста и углубления правового нигилизма в сознании граждан, с каждым годом ситуация все больше усугубляется. Только в том случае, когда мы будет уделять большую роль воспитанию правовой культуры граждан, повышению уважения к праву и закону, можно говорить о начале борьбы с проблемой нигилизма. В том случае, если мы пройдем этот трудный и длительный процесс - преодоление правового нигилизма в России - мы сможем достигнуть полноценного гражданского общества, спокойствия и согласия.

Список использованной литературы:

1. Матузов Н.И. Правовой нигилизм и правовой идеализм как две стороны одной медали // Правоведение. 1994. №3

2. Адаева О.В. Значение правового просвещения в правовоспитательном процессе как средства борьбы с правовым нигилизмом / Адаева О.В., Картыгин Н.С. // Вопросы современной юриспруденции. – 2016. – № 6. – С. 107 - 111.

3. Актуальные проблемы теории государства и права: учеб. Пособие / отв. Ред. Р. В. Шагиева. - М.:Норма: ИНФА - М, 2015.

4. Егоров Д.С. Государственная правовая политика в сфере противодействия правовому нигилизму в Российской Федерации / Д.С. Егоров // Научно - технический прогресс и современное общество. – 2017. – С.640 - 646.

© А.В.Экгардт, Абдуллина А.Б. 2018

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 378

Ю.А. Войтенко
старший преподаватель кафедры иностранных языков СВКИ ВНГ РФ,
г. Саратов, Россия, e - mail: juliavoytenko@inbox.ru

К ВОПРОСУ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ РАЗВИТИЯ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ КУРСАНТОВ ВОЕННОГО ВУЗА

Аннотация

Статья посвящена некоторым вопросам использования информационных технологий в обучении иностранному языку курсантов военного ВУЗа. Рассматривается методика проведения лабораторного занятия в лингафонном кабинете для развития учебной мотивации курсантов к изучению иностранного языка.

Ключевые слова:

обучение иностранному языку, информационные технологии, лингафонный кабинет, учебная мотивация, изучение иностранного языка

Сегодня для любого специалиста, желающего развиваться в своей профессии, очень важно знание иностранного языка. Поэтому не удивителен возрастающий интерес к изучению иностранных языков среди курсантов военного института.

Преподаватели кафедры иностранных языков на первом занятии по дисциплине проводят анкетирование курсантов первого курса с целью установления их отношения к учебе в военном учебном заведении и дисциплине «Иностранный язык» в частности. Повторное анкетирование проводится в конце второго семестра. Как показали данные анкетирования в этом учебном году, обучающиеся считают, что добились прогресса в изучении иностранного языка за период обучения в вузе. Некоторые указывают, что интерес к изучению иностранного языка возрос, так как они осознали его большое значение для своей жизни и будущей профессиональной деятельности. На занятиях повысился интерес обучающихся к изучаемому материалу, возросла познавательная активность курсантов.

Среди факторов, способствующих росту мотивации курсантов и достижению ими успехов в учебе, сами обучающиеся указывают компьютерные технологии обучения. Большой интерес вызывают занятия, проводящиеся в компьютерном классе с мультимедийным лингафонным оборудованием «НОРД - М». Лингафонное оборудование этого класса возможно использовать при изучении практически любой темы и практически на любом виде занятия.

Мультимедийный лингафонный кабинет «НОРД - М» предназначен для практики обучающихся в иностранных языках. Лингафонный кабинет предоставляет следующие возможности: индивидуальное прослушивание (просматривание) курсантом обучающих программ; индивидуальная работа преподавателя с каждым курсантом; проговаривание изучаемого материала обучающимися с самопрослушиванием; соединение рабочих мест для работы в режиме «Диалог»; работа с изучаемым или контролируемым материалом в группах; подключение преподавателя к любому рабочему месту (работающим в парах курсантам); вызов обучающимся преподавателя; подготовка учебного материала; тестирование пройденного языкового материала.

Оборудование лингафонного кабинета позволяет работать с обучаемыми в различных режимах. Преподаватель может работать со всей группой одновременно, делить группу на подгруппы, пары, тройки, четверки и задавать одно и то же или разные упражнения каждой группе (подгруппе).

Приведем несколько примеров использования оборудования лингафонного кабинета при обучении курсантов иностранному языку на примере английского. При изучении темы «Страна изучаемого языка» при подготовке к коммуникативной практике по теме «Американские штаты» курсанты работают в лингафонном кабинете. Подготовительная работа включает парную работу в наушниках, когда курсантам необходимо дать русские эквиваленты английских слов и словосочетаний и английские эквиваленты русских слов и словосочетаний, проверяя своего товарища по ключу. Далее курсанты выполняют задания на составление предложений по подстановочным таблицам, проверяя друг друга по ключу. Затем проводится опрос группы по теме, с использованием подстановочных таблиц. Потом курсанты подтверждают или опровергают утверждения, используя фразы речевого этикета, дополняют предложенные предложения недостающей информацией и составляют в парах мини - диалоги по образцам.

После подготовительных заданий курсантам предлагается учебная ситуация - принять участие в работе форума «Штаты США» и дается задание составить монологи - сообщения или диалоги о штатах США. Составленные сообщения и диалоги оцениваются в составе группы по критериям: беглость речи, владение материалом, использование речевых образцов и фраз речевого этикета.

Как показала практика, работа в лингафонном кабинете содействует развитию коммуникативной компетенции курсантов и повышает их мотивацию к изучению иностранного языка.

Список использованной литературы:

1. Войтенко Ю.А. Возможности использования лингафонного кабинета для развития коммуникативной компетенции курсантов военных вузов на примере английского языка // Новая наука: история становления, современное состояние, перспективы развития сборник статей международной научно - практической конференции: в 2 частях. – Уфа: Общество с ограниченной ответственностью "ОМЕГА САЙНС", 2016. С. 111 - 113.

© Ю.А. Войтенко, 2018

УДК 337

Т.В. Ефимова
студентка ПИ СВФУ, г. Якутск, РФ, E - mail: tuya - efimova95@mail.ru
С.Н. Дмитриева
канд. пед. наук, доцент СВФУ, г. Якутск, РФ, E - mail: nida77@bk.ru

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ ТЕХНИКУМА

Аннотация

Статья посвящена проблеме разработки системы оценивания профессиональных компетенций студентов техникума. Введение в образовательный процесс ФГОС СПО

поставило перед учреждениями профессионального образования ряд проблем по выполнению требований, среди которых можно выделить проблему выбора технологий и критериев оценки у студентов общих и профессиональных компетенций.

Ключевые слова:
Система оценивания, профессиональные компетенции, критерии оценивания, портфолио, самооценивание.

В современных условиях обучения студентов в системе среднего профессионального образования (СПО) особую роль приобретают не столько знания обучаемого, сколько его способность квалифицированно осуществлять профессиональную деятельность, которая становится основным объектом оценивания. Оценка качества подготовки студентов в новом образовательном пространстве требует разработки новых технологий оценивания приобретаемых обучающимися характеристик, формирующих их компетенции, создания новых систем оценки компетенций.

Так как учебным заведениям СПО предоставлена возможность самостоятельно формировать систему оценивания профессиональных компетенций студентов, возникла реальная потребность разработки системы оценивания профессиональных компетенций студентов техникума, также новых критериев оценивания и выбора наиболее эффективных и рациональных.

Теории компетентностного подхода в образовании, теоретические обоснования сущности понятий «компетентность», «компетенции» разработали И.А. Зимняя, М.Д. Ильязова, А.А. Скамницкий, С.Е. Шишов и др.; идеи о механизмах развития профессиональных способностей, законномерностях перехода от общих способностей к специальным - П.К. Анохин, П.Я. Гальперин, А.Н. Леонтьев, В.А. Леонтьев, В.Д. Шадриков и др.; теория профессионального образования разработана Л.И. Анцыферовой, С.И. Архангельской, С.Я. Батышевым, Л.С. Подымовым, В.А. Сластениным, Т.И. Шамовой и др.

В современной педагогике и психологии профессионального образования наряду с понятиями «компетенция» и «компетентность» используются такие понятия, как ключевые компетенции», «квалификации», «профессиональная компетентность / компетенция». Однако единого подхода, единой системы понятий и категорий, раскрывающих сущность таких целей образования, не существует.

Система оценивания профессиональных компетенций студента должна быть более информативной, то есть включать в себя новые критерии, которые позволят системе стать более эффективной, а студенту позволят выявлять и оценивать трудности обучения, динамику результатов на протяжении всего периода обучения его в техникуме. Необходимо обновление системы оценивания в СПО на основе новых форм, критериев, подходов, принципов измерения качественных показателей профессиональных компетенций студентов [5, с.26].

Очевидно, что формировать общие и профессиональные компетенции у студентов не только сложно, но и очень ответственно, так как здесь задействованы глубинные психические познавательные процессы, социальные установки и личностные образования, такие, как волевая регуляция, самоорганизация, ответственность и многие другие.

Система оценивания в техникуме должна удовлетворять запросам участников образовательного процесса. Она помогает студенту осознать результаты его профессиональных компетенций. Критерии оценивания информируют студента о том, чему он научился и что ему необходимо усовершенствовать в его дельнейшем обучении. Посредством системы оценивания профессиональных компетенций студент техникума рассчитывает на объективную, справедливую оценку, которая не искажает его учебные результаты и учитывает его персональные возможности [2].

Формами оценивания профессиональной компетенции студентов техникума могут быть:

- портфолио, которое может оценить процесс развития профессионального роста студента в процессе обучения в техникуме;
- проекты, которые позволят оценить степень профессиональных компетенций студентов через включение в различные виды деятельности;
- конкурсы профессионального мастерства.

Конкурсы профессионального мастерства «Лучший по профессии» позволят проверить уровень профессиональных компетенций участников конкурса, узнать какие навыки и умения они используют при выполнении практико - ориентированных задач;

Целью исследования в техникуме государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Саха (Якутия) (ГАПОУ РС(Я)) «Якутский технологический техникум сервиса» является выявления формирования профессиональных компетенций студентов через профессиональные конкурсы.

Оценка сформированности профессиональных компетенций у обучающихся техникума и оформление результатов их освоения в виде журнала учета прошло несколько этапов:

- изучение соответствующего законодательства, официальных методических рекомендаций;
- изучение и анализ научного издания и литературы;
- создание рабочей группы;
- работа над контрольно - измерительными материалами, анализ и сопоставление ФГОС и профессиональных стандартов;
- внутреннее согласование и утверждение формы журнала.

Для начала сопоставили систему оценивания, описанную в нормативно - правовых документах с реальной системой оценивания профессиональных компетенций студентов ГАПОУ РС(Я) «Якутский технологический техникум сервиса». В нормативно - правовых документах и локальных актах техникума описана традиционная система оценивания общих и профессиональных компетенций студентов техникума.

WorldSkills International (WSI) — международная некоммерческая ассоциация, целью которой является повышение статуса и стандартов профессиональной подготовки и квалификации по всему миру, популяризация рабочих профессий через проведение международных соревнований по всему миру. Своей миссией WSI называет привлечение внимания к рабочим профессиям и создание условий для развития высоких профессиональных стандартов. Её основная деятельность — организация и проведение профессиональных соревнований различного уровня для молодых людей в возрасте до 22 лет. Раз в два года проходит мировой чемпионат рабочих профессий WorldSkills, который также называют «Олимпиадой для рабочих рук». В настоящее время это крупнейшее соревнование подобного рода [6].

Проект проведения первого национального чемпионата WorldSkills Russia был одобрен наблюдательным советом Агентства стратегических инициатив (АСИ) под председательством Президента России Владимира Путина в октябре 2011 года, апреле 2012 года было принято решение о включении Российской Федерации в состав организации.

Демонстрационный экзамен – это модель независимой оценки качества подготовки кадров. Проводится с целью определения у выпускников уровня знаний, умений и навыков по конкретной профессии или специальности в соответствии со стандартами Worldskills Россия. Так, демонстрационный экзамен по компетенции «Кондитерское дело» по стандартам Worldskills Россия для выпускников по профессии «Повар, кондитер», который проходит в Якутском технологическом техникуме сервиса с 23 по 25 января, 2016 года транслировался в Интернете [1]. В течение трех дней – 15 часов выпускники выполняли конкурсные задания финала Национального чемпионата WSR - 2016 по теме «1001 ночь» по следующим модулям:

1. Модуль B — моделирование;
2. Модуль C – шоколад;
3. Модуль F – антреме;
4. Модуль G – миниатюры [3].

Экспертами выступают: преподаватели ГАПОУ РС (Я) «Якутский технологический техникум сервиса», представители Торгово - промышленной палата РС(Я), предприятий г.Якутска и Республики Саха по направлениям: хлебобулочное производство, кондитерское производство, поварское дело, ресторанный сервис.

Участие в профессиональных конкурсах дают возможность студентам приобретать не только знания, но и профессиональные компетенции. Основными свидетельствами, подтверждающими сформированности компетенций, являются:

- наличие готовой продукции (изделия), соответствующей определенным критериям качества (образцу, эталону);
- деятельность обучающегося, оцениваемая экспертами по заданным критериям, а также контролируемая и оцениваемая самим обучающимся;
- результаты выполненных заданий в рамках теоретического курса, лабораторного практикума, практики и пр.;
- результаты проектных работ;
- результаты экзамена по междисциплинарному курсу;
- результаты квалификационного экзамена (практического);
- результаты экспертизы портфолио личных достижений обучающегося.

Таким образом, профессиональная компетенция будущего специалиста заключается в способности успешно действовать на основе практического опыта, умения и знаний при решении задач профессионального рода, принимать эффективные решения при осуществлении профессиональной деятельности, а также определяет социальную значимость будущего специалиста, его востребованность, мобильность и готовность к инновационной профессиональной деятельности.

Список использованной литературы:

1. Демонстрационный экзамен по компетенции «Кондитерское дело» транслируется в Интернете http: // ysia.ru / obrazovanie - i - nauka / demonstratsionnyj - ekzamen - po - kompetentsii - konditerskoe - delo - transliruetsya - v - internete /

2. Дмитриева Ф.В. Формирование профессиональных компетенций у студентов СПО через внедрение в образовательный процесс практико - ориентированных задач // Вестник Северо - Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова. 2012. – С.36 - 38.

3. Кокош О.А. Инновационная площадка дуального обучения // «Аккредитации в образовании». – 2016. – № 5(89). – С. 50 - 53.

4. Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 (ред. от 17.11.2017) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 N 30306) // Консультант Плюс.

5. Сидорова Ю.В. Формирование общих и профессиональных компетенций студентов в учреждении среднего профессионального образования // Педагогическое образование в России. 2012. №4 (4). - С.26 - 28.

6. https: // ru.wikipedia.org / wiki / WorldSkills

© Т.В. Ефимова, 2018
© С.Н. Дмитриева, 2018

УДК 373.31

А.В.Жукова
Социальный педагог
Филиал МАОУ СОШ с.Бердюжье «Истошинская СОШ»
Бердюжского района, Тюменской области
E - mail: zhukova.anastasiya2014@yandex.ru
г. Ишим, РФ

СКАЗКОТЕРАПИЯ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ТОЛЕРАНТНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Аннотация

В статье рассматриваются вопросы по формированию толерантности младших школьников. Рассматривается воспитательный потенциал арт - технологий, в том числе сказкотерапии. Автор выявляет достоинства данной технологии, ее возможности для формирования толерантности, умения уважать других людей, принимать эмоции и чувства других.

Ключевые слова:

Сказкотерапия, сказка, толерантность, младшие школьники, формирование толерантности.

Сегодня активно ведется поиск современных методов и приемов формирования личности ребенка. У психологов, педагогов в работе все больше используются атр - терапевтические технологии. Одним из результативных средств, по мнению ученых и практиков является сказкотерапия. В контексте профессионального использования метода ему придается окончательный смысл и определяется результат. С одной стороны – это действительно мощное воздействие, с другой - просто одна из многих техник, а с третьей

сказка и терапевтическая метафора станут красивым дополнением занятий, что также существенно.

Анализ психолого - педагогической литературы дает основание полагать, что средствами сказкотерапии можно сформировать систему отношений школьника в познавательном, эмоциональном и поведенческом направлениях.

Сказкотерапию можно назвать одновременно и древнейшим, и инновационным методом формирования личности ребенка. Сказка является для ребёнка посредником между реальностью и внутренним миром. На примерах сказочных героев дети разбираются в характерах, поведении людей. Ситуации, описываемые в сказках, при всей их фантастичности, содержат легко распознаваемые ребёнком жизненные, реальные моменты. Сказка проецирует упорство, терпение, справедливость, дружбу, взаимопомощь, умение ставить цели и идти к ним.

С помощью сказкотерапии педагог может установить контакт с каждым школьником. Метафоричность сказки является близкой и понятной ребенку младшего школьного возраста.

В процессе личностного роста младший школьник стоит перед выбором различных направлений, способов отношений, поведения и ищет себя. В процессе работы со сказкой ребенок «примеряет» на себя разные роли, идентифицируется и разотождествляется с различными героями и с помощью метафоры ищет свое «Я», определяет свое отношение к миру. И. В. Вачков отмечает, что результативность сказкотерапии в том, что ребенок видит в сказке возможность преодоления трудностей, проблем; вместе со сказочным героем может изменяться [1].

Чтобы школьник научился сознательно регулировать поведение, нужно помочь ему адекватно выражать чувства, находить конструктивные способы выхода из сложных ситуаций, учить владеть средствами и способами анализа своего поведения и поведения других людей [2].

Работая над формированием толерантности, педагог может использовать различные методы использования сказки: рассказывание сказок, переписывание сказок, сочинение сказок, написание сказки ребенком, драматизация, рисование сказок, творческие игры со сказкой.

Проведение работы педагога по сказкотерапии с детьми в групповой форме, а также действие в процессе работы со сказкой процессов идентификации и обособления от героев способствует развитию эмпатии в отношении других людей. Активное участие школьника в творчестве по сказке также способствует формированию активной жизненной позиции, внутренней саморегуляции деятельности, творческого и обдуманного поведения ребенка. По мнению И.В.Вачкова, сказка с элементами музыкотерапии, куклотерапии, театрализованной игры - наиболее эффективный способ социально - личностного становления [1].

И.С. Самохин подтверждает, что «исследователи предлагают развивать терпимость младших школьников с помощью искусства: художественной литературы, народных сказок, живописи, лепки, музыки» [3, с.414]. Школьники могут выступать как потребители духовных ценностей, а также в роли творцов. Конечно, от всех детей не стоит ждать выдающихся результатов, но пение, рисование или придумывание сказок будет способствовать развитию соответствующих созидательных навыков. Это расширяет

кругозор и развивает более тонко и глубоко восприятие действительности, а это, в свою очередь, способствует формированию толерантности.

Список использованной литературы:

1. Вачков И.В. Сказкотерапия. Развитие самосознания через психологическую сказку. - М.: Ось - 89, 2007. - 144 с.
2. Воронина Е.В. Реализация компетентностного подхода в инновационной деятельности общеобразовательной школы // Научно - методический электронный журнал Концепт. - 2013. - Т. 7. - С. 306 - 310.
3. Самохин И. С., Соколова Н. Л., Сергеева М. Г. Формирование толерантности у учащихся начальной школы в условиях российского инклюзивного образования // Научный диалог. - 2016. - № 12 (60). - С. 401 - 414.

© А.С.Жукова, 2018

УДК 371.487

А.В.Кузьмин
старший преподаватель,
ИПТД – филиал ГБОУ ВО НГИЭУ
г. Нижний Новгород, РФ
e - mail: karkass420@mail.ru

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В «ЮНАРМИИ»

Аннотация. Рассмотрены общие основы патриотического воспитания в Юнармии посредством спорта. Выявлены имеющиеся преимущества и недостатки. Сделан анализ различных подходов к системе воспитания юноармейца, посредством традиционных видов спорта.

Ключевые слова: патриотизм; патриотическое воспитание; спортивное воспитание; духовные ценности; юнармия.

Несмотря на конституционный запрет официально идеологии, государство как таковое обладает идеологической функцией, предусматривающей в том числе идеологическое воспитание молодого поколения в духе общечеловеческих и национальных ценностей, одной из которых является патриотизм. Патриотическое воспитание всегда носит идеологизированный характер, поскольку перекликается с государственными интересами. Сложность развития патриотизма состоит в необходимости комплексного подхода, предусматривающего различные методы и средства. Одним из наиболее значимых средств патриотического воспитания служит спорт. Основная проблема здесь заключается в установлении взаимосвязи между спортивной деятельностью и духовным характером патриотизма как ценности. В России данная проблема разрешена путем милитаризованной направленности патриотизма, при которой физическое развитие и дух соперничества подразумеваются в качестве необходимых составляющих патриотически настроенных

граждан, в особенности – молодежи. В рассматриваемую нами концепцию укладывается деятельность общероссийской организации Юнармия, отделения которой имеются во всех субъектах федерации. По состоянию на 08.04.2018 года ее участниками являются 218 284 детей [5]. В. Е. Гранкин на основе всестороннего изучения деятельности Юнармии указывает, что в ней проводится: организация летних военно - спортивных лагерей, проведение военно - спортивных соревнований, проведение вахт памяти по поисковой работе на местах боев Великой Отечественной войны, организация постов у мемориалов Воинской Славы, организация помощи ветеранам, волонтерство, проведение с юнармейцами уроков мужества, принятие участия в ликвидации чрезвычайных ситуаций, проведение исторических олимпиад и исторических реконструкций [1, с. 3]. Отсюда можно заключить, что, несмотря на многообразие деятельности, спортивная подготовка носит военную направленность. Однако, конкретные виды деятельности зависят от региона. К примеру, К. В. Скворцов отмечает, что на территории Камчатки в Юнармии основное внимание уделяется историко - спортивным фестивалям [3, с. 312]. Между тем, как справедливо указывает Д. В. Томбу, провозглашенная Юнармией задача повышения интереса к истории и географии России, воспитания нового поколения патриотов, на уровне целеполагания слабо связана с военизированной подготовкой, к тому же проявление военного патриотизма в мирное время чрезвычайно затруднительно [4, с. 97]. Справедливости ради отметим, что Юнармия изначально создавалась в качестве военно - патриотической организации [2, с. 73], что произошло в рамках общей тенденции увеличения числа молодежных организаций и движений [6, с. 39].

На наш взгляд, среди возможных видов спорта, на который следует акцентировать внимание в Юнармии, должны иметься: боевое самбо, парашютный спорт, туризм, спортивное ориентирование, биатлон. Основной аспект – военно - прикладной. Противоречивость спортивной подготовки в Юнармии состоит не только в разнохарактерности деятельности – отсутствуют единые концептуальные основы спортивной деятельности. Целью здесь должно являться не достижение высоких соревновательных результатов, а общее физическое воспитание. При этом нужно учитывать, что в спортивных событиях принимают участие как действующие спортсмены, входящие в состав участников Юнармии, так и молодые люди, не имеющие спортивной подготовки. Связано это с тем, состав участников Юнармии неоднороден. Распространена практика, согласно которой в Юнармию вступают члены спортивных секций и кружков, причем зачастую участниками Юнармии становятся коллективы в целом, что обеспечивается посредством агитации. Также, безусловно, многие участники Юнармии не занимаются каким - либо спортом на постоянной основе. Для того, чтобы создать единую систему физического воспитания в рамках развития патриотизма требуется: проведение общих культурно - спортивных мероприятий, организация туристических походов, ориентация участников Юнармии на занятие спортом. Соответственно, виды спорта должны быть подобраны таким образом, чтобы большая часть из них была доступна участникам со слабой подготовкой при соблюдении военно - прикладной направленности. Наиболее распространенным спортом в этой ситуации должен стать туризм, позволяющий объединить различные категории участников Юнармии. Ранжирование туристических походов по сложности маршрута должно носить организованный характер, в региональных отделениях Юнармии нужно составить календарные планы туристических походов таким

образом, чтобы сложность походов для каждого участника постепенно возрастала. Обеспечивается это организацией нескольких туристических маршрутов и ведением базы данных, содержащих сведения о лицах, принимающих в них участие с отметкой об общем уровне подготовленности. Помимо этого, будет актуальным проведение мероприятий по спортивному ориентированию, которое при низкой сложности дистанции доступно для широкого круга людей.

Поскольку спортивная подготовка должна иметь военно - прикладную направленность, то от распространенных в военной среде видов спорта отказываться нельзя. Здесь следует обратить внимание на парашютный спорт, занятие которым будет особенно полезно для юношей. Что же касается единоборств, то предпочтение отдается боевому самбо. В боевом самбо риск получить травму ниже, нежели в ударных видах спорта. К тому же, некоторые приемы боевого самбо могут быть успешно применены в целях самообороны без причинения нападающему серьезного вреда. Помимо уже названных видов спорта, мы полагаем, что внимание уделить следует также и биатлону, причинами чему являются как высокая популярность биатлона в России, так и его комплексность, сочетающая в себе лыжную гонку и стрельбу. Биатлон доступен для начинающих и для тех, кто ориентирован лишь на эпизодичные тренировки в целях общего ознакомления с видом спорта, поддержания командного духа, всестороннего физического развития.

Практика командных игровых видов спорта не подходит для Юнармии, так как она не способствует повышению эффективности выполнения потенциальных боевых задач. К тому же, тактико - технические умения, необходимые для игровых видов спорта, весьма сложны и должны развиваться на протяжении длительного периода времени, тогда как в условиях Юнармии систематические тренировки на регулярной основе не предполагаются. Также для Юнармии не характерны такие виды спорта, как легкая атлетика, плавание, триатлон, велоспорт. Эти виды спорта требуют большой выносливости и отличаются однообразным характером. Выносливость необходимо развивать в рамках общей физической подготовки без преследования конкретных соревновательных целей, поскольку высокий спортивных уровень в данном случае может быть достигнут посредством многочисленных длительных тренировок, тогда как военно - прикладной аспект предполагает иные, более комплексные требования к физической подготовленности. Спорт в Юнармии должен быть необычным, занимательным, интересным для широкого круга лиц. Поэтому в большинстве случаев предпочтение следует отдавать ярким эпизодичным мероприятиям (фестивали, туристические походы, прыжки с парашютом и др.) с предоставлением возможности все желающим заниматься полноценной спортивной деятельностью (направление в специализированные секции и кружки).

Полноценному развитию патриотизма посредством физического воспитания препятствует эклектичность видов деятельности и отсутствие полноценной методологической базы. Данная проблема может быть разрешена в положительную сторону. Отметим, что патриотическое воспитание посредством спорта в Юнармии характеризуется следующим:

- Наличие в составе Юнармии (как среди участников, так и среди административных работников) лиц, обладающих спортивным опытом;
- Отсутствие системной связи между спортивной и иной деятельностью участников организации;

- Увеличение числа спортивно активных участников в основном лишь путем вступления в организацию членов различных спортивных секций.

Выявленные недостатки могут ликвидированы путем создания в рамках Юнармии последовательной системы спортивной подготовки с проведением необходимых соревнований. Таким образом, успешность патриотического воспитания посредством спортивной деятельности в Юнармии зависит от реализации имеющихся потенциальных возможностей.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Гранкин В. Е. Анализ государственной образовательной политики по военно - патриотическому воспитанию молодёжи на примере движения «юнармия» // Политика, экономика и инновации. 2017. №5 (15). С. 1 - 4.
2. Куликова С. В. Проблема целостности воспитательных практик, формирующих национальную идентичность российской молодежи // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. 2017. №3 (116). С. 69 - 74.
3. Скворцов К. В. Роль территориально - региональных молодежных групп в развитии российского общества // Ученые записки Орловского государственного университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки. 2017. №3 (76). С. 309 - 315.
4. Томбу Д. В. Условия и риски политической идентификации российской молодежи // Власть. 2018. №1. С. 91 - 98.
5. Юнармия [Электронный ресурс] // Интернет - портал общероссийской организации «Юнармия». URL: https: // yunarmy.ru / (дата обращения 08.04.2018).
6. Яковлев Д. Е. Современные трансформации проблем ментальности и патриотизма в молодежной среде // Власть. 2017. №5. С. 35 - 41.

© А.В.Кузьмин, 2018

УДК 37

О.В. Логвинова
воспитатель первой категории МДОУ д / с «Ландыш»
г. Балашов, РФ, E - mail: oksi1079@bk.ru
Н.В. Авдеева
инструктор по физической культуре первой категории МДОУ д / с «Ландыш»
г. Балашов, РФ, E - mail: navdeev76@yandex.ru
Е.Ф. Федосеева
инструктор по физической культуре первой категории МДОУ д / с «Ландыш»
г. Балашов, РФ, E - mail: e.fedosee@yandex.ru

РАЗНОСТОРОННЕЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ

Аннотация

Одна из главнейших задач современного общества – воспитание разносторонне развитой личности, закладывающееся с ранних пор, в дошкольном возрасте – самом ценном

жизненном периоде. Цель статьи – рассмотрение практических методов разностороннего развития дошкольников посредством физического воспитания. Эффективность методов подтверждается положительным мониторингом развития детей дошкольного возраста.

Ключевые слова

Разностороннее развитие, физическое воспитание, дошкольный возраст.

Одной из главнейших задач ФГОС ДО является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия [1, п. 1.6.]. Одновременно с этим ставится задача формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок ученой деятельности [1, п. 1.6.]. Согласно принципу интеграции, физическое развитие детей осуществляется не только в процессе специфических физкультурных и спортивных игр, упражнений и НОД, но и при организации всех видов детской деятельности. С другой стороны, система физического воспитания строится на принципе разностороннего развития личности, который предполагает, что при решении специфических физкультурных задач также обеспечивается и познавательное, социально - коммуникативное, речевое, художественно - эстетическое развитие ребенка. Физические упражнения в детском саду по своему содержанию и направлению значительно шире, чем только средство формирования двигательных умений. Они ориентированы на развитие навыков общения, на получение и закрепление информации об окружающем мире и о самом себе («Знай свое тело…»), на осознание себе как частицы природы, общества, как личности.

При организации НОД воспитатели, инструкторы по физической культуре, способствуя решению задач познавательного развития, используют специальные упражнения на ориентировку в пространстве, подвижные игры и упражнения, закрепляющие знания об окружающем (о природных явлениях, временах года, профессиях и т.д.), физические упражнения имитационного характера: движений животных, труда взрослых и др.

Осуществляя работу по физическому развитию детей, инструкторы по физической культуре совместно с воспитателями стараются способствовать формированию гражданской принадлежности, закреплению знаний государственной символики, воспитанию любви к малой Родине, гордости за ее достижения. В нашем ДОУ создан музей спорта, где дети могут познакомиться с выдающимися спортсменами нашего города, узнать о достижениях бывших воспитанников детского сада. Нередко они становятся гостями нашего детского сада, рассказывают о соревнованиях, своих наградах, становятся участниками спортивных состязаний.

Инструкторы по физической культуре совместно с воспитателями, организуя праздники, развлечения по физической культуре, способствуют воспитанию патриотических чувств, расширяют представления детей о Российской армии, прививают уважение к защитникам Отечества. В нашем ДОУ ежегодно проводятся праздники ко дню Защитника Отечества, куда приглашаются папы, которые не только проявляют свои физические возможности в соревнованиях, но и рассказывают о прохождении службы в рядах российской Армии, показывая пример мужественности подрастающему поколению.

Реализуя в своей деятельности одно из направлений социально - коммуникативного развития дошкольников – «Ребенок в семье и сообществе», инструкторы по физической

культуре и воспитатели формируют уважительное отношение и чувства принадлежности к своей семье, способствуют воспитанию любви к ближним. В нашем ДОУ стало традицией проводить спортивно - музыкальные развлечения ко дню Матери. Мамы становятся активными участницами веселых соревнований (конкурсы: «Стирка», «Букет для мамы», «Тонкая линия», «Веселые мотальщицы», «Наряди маму»). Дети готовят к этому дню подарки, сделанные своими руками. Но самым трогательным подарком становятся ласковые обращения к мамам (игра «Теплые слова», разработанная совместно с педагогом психологом).

Важным аспектом полноценного развития является речевое развитие. В этом направлении инструкторами по физической культуре и воспитателями проводится следующая работа: проведение пальчиковых игр, упражнений на дыхание, речевые задания, упражнение на координацию речи с движением, подвижные игры с движением, подвижные игры с рифмовками, хороводные игры с пропеванием. Использование фольклора позволяет разнообразить процесс физического воспитания, развивает речь ребенка и способствует приобщению к русским традициям и культуре. Традиционными стали досуги и развлечения по народному календарю («Капустки», «Колядки», «Жаворонки» и др.), в которых педагоги принимают активное участие. В ходе образовательного физкультурного проекта «В здоровом теле – здоровый дух» в качестве презентации был проведен праздник «На Руси играли дети», где дошкольники знакомились с историей создания русских полотенец и их видами, украшали полотенца народными орнаментами, играли в народные игры, закрепляли знания считалок, потешек, загадок, скороговорок. Также в детском саду в группах дошкольного возраста от 5 до 7 лет, было проведено спортивное развлечение «Приключения в стране сказок». Задачами этого мероприятия были не только приобщить детей к здоровому образу жизни, развитию двигательных навыков, но и развитие интереса детей к художественной литературе, закреплению знаний народных сказок, развитию умения отождествлять себя с полюбившимся героем. Персонажи различных сказок приходят к детям довольно часто не только на развлечения и досуги, их появление оправдано и при проведении сюжетных НОД. Они вызывают у детей радость и удовольствие, повышают работоспособность на НОД, а также непринужденно пополняется литературный багаж сказками, стихотворениями, загадками, считалками.

Ознакомление детей с миром природы в ДОУ осуществляется на основе парциальной программы С. Н. Николаевой «Юный эколог», в реализации которой инструкторы по физической культуре принимают активное участие. В своей работе инструкторы по физической культуре подбирают физические упражнения и игры, представляющие животных, насекомых, объекты живой и неживой природы по темам, которые в данное время рассматриваются в группах. Предусматривается использование образных названий упражнений, приемов имитации и подражания («Кенгуру», «Кошечка», «Лошадки», «Гуси»). Применяя в своей работе упражнения в игровой форме, инструкторы по физической культуре уточняют представления о явлениях природы: гроза, гром, молния, радуга, ураган (игра «Солнышко и дождик», «Воздух, вода, земля, ветер»), формируя понятия о том, что в природе все взаимосвязано, что человек не должен нарушать эту взаимосвязь, чтобы не навредить животному и растительному миру.

Целью физического воспитания является формирование у детей здорового образа жизни. В процессе физического воспитания решаются оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи. Свою работу мы строим так, чтобы при решении этих задач также обеспечивалось и интеллектуальное, и нравственное, и патриотическое, и экологическое воспитание, т.е. чтобы ребенок получал разностороннее развитие. Достижение этой цели подтверждается высокими показателями мониторинга детского развития, ежегодно проводимого в дошкольном учреждении.

Список использованной литературы:

1.ФГОС ДО, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

© О.В. Логвинова, 2018
© Н.В. Авдеева, 2018
© Е.Ф. Федосеева, 2018

УДК 37

Малкова В.И,
студент 5 курса
факультета иностранных языков
МГПИ им. М. Е. Евсевьева,
г. Саранск, РФ
E - mail: v.malkova@yandex.ru

ДРАМАТИЗАЦИЯ КАК ТВОРЧЕСКИЙ МЕТОД ОБУЧЕНИЯ ЛЕКСИКО - ГРАММАТИЧЕСКОМУ АСПЕКТУ В ПРОЦЕССЕ ВНЕКЛАССНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ИНОСТАРННОМУ ЯЗЫКУ

Психологи едины в своем мнении относительно того, что то, что вызывает эмоциональное сопереживание, запоминается и осмысляется лучше, чем нейтральное, индифферентное [4, с. 2 - 23]. Вот почему учитель иностранного языка обязан активно вмешиваться в эмоциональную атмосферу урока и обеспечивать, по возможности, возникновение у обучающихся эмоциональных состояний, благоприятных для их учебной деятельности [5, с. 22 - 25]. Здесь неоспоримы возможности нетрадиционных приемов обучения, использование которых помогает активному подключению эмоциональной сферы сознания как неиспользованного резерва развития творческих возможностей личности. Поэтому обращение к драматизации при изучении произведений художественной литературы мы считаем вполне целесообразным.

Однако следует отметить, что ряд ученых (Т. А. Маркова, Р. И. Жуковская и др.) исследовали влияние художественной литературы на игры обучающихся, и они пришли к выводу, что не всякое произведение художественной литературы оказывает влияние на возникновение желание его «проигрывать». Только те произведения, в которых в яркой и

доступной художественной форме описаны люди, их деятельность, поступки и отношения с другими людьми, вызывают у обучающихся желание воспроизвести в игре их основное содержание.

И это следует помнить при выборе произведения для использования приема драматизации на уроках иностранного языка.

Начнем с того, что дадим определение термину «драматизация» в контексте образовательной деятельности. В методической литературе определяют данный методический прием как постановка, инсценировка, учебный / дидактический театр, театрализация, драматизация. Однако многообразие терминов не меняет сути данного методического понятия. Таким образом, под драматизацией при обучении иностранному языку понимается «креативное использование письменной и устной речи на основе художественного литературного произведения» [1, с. 321].

В. В. Вартакова рассматривает драматизацию как один из видов современных социальных технологий, разновидность ролевой игры, реализуемой в двух вариантах: преобразование монологического текста в диалог или постановка одноактной пьесы по художественному произведению [2, с. 235 - 239].

Правомерна и точка зрения тех авторов, которые считают этот прием имитационно - моделирующей игрой на том основании, что «театрализация подразумевает обыгрывание диалога (полилога, сцены спектакля) по уже готовому образцу, сценарию, написанному литератором, преподавателем или автором учебника» [3, с. 11 - 13].

Р. В. Фастовец дает следующее определение драматизаций: «Драматизация – это один из видов современных, социальных технологий, разновидность ролевой игры, реализуемой в двух вариантах: преобразование монологического текста в диалог или постановка одноактной пьесы по художественному произведению».

Выделяются следующие обязательные компоненты драматизации:

– коммуникативная ситуация, которая включает предметное содержание общения (предмет, продукт, результат) и условия протекания общения, в том числе пара - и экстралингвистические средства общения, временные и пространственные характеристики;

– социальные роли коммуникантов и система их личностных взаимоотношений;

– владение социальной техникой общения реализация ситуации социального контакта, конкретных речевых функций, а так же собственно техники общения (вступление в общение и завершение разговора, распределение и перемена коммуникативных ролей, поддержание разговора, проверка надежности передачи информации, уточнение, коррекция и самокоррекция) [6, с. 235].

В процессе обучения иностранному языку используются четыре основных типа драматизации: пантомима, импровизация, формальная, неформальная.

Пантомима полностью базируется на невербальном поведении для передачи значения. Произнесенное вслух слово — лишь часть коммуникации. Невербальное общение играет огромную роль в коммуникации в целом, и этот факт может быть использован при обучении иностранному языку. Обучающиеся очень изобретательны в мимике и жестах. При помощи пантомимы они могут изображать события или своих любимых героев из прочитанных произведений. Позже можно попросить других обучающихся озвучить те эпизоды, которые им были представлены [1, с. 50]

Импровизация — очень интересная форма работы на уроке. В основу данного типа драматизации положен следующий принцип: отсутствие подготовительной работы (написание сценария, заучивание ролей).

Цель импровизации — полная спонтанность. У обучающихся нет времени на подготовку, их роли и ситуации предъявляются им непосредственно перед инсценировкой. Она так же довольно проста в подготовке для учителя: все, что необходимо для урока, — это список ситуаций для импровизации.

Импровизация проводится непосредственно на уроке, обычно на заключительном его этапе.

Материалом для импровизации являются только известные всем обучающимся произведения, а также только что прочитанные произведения, либо главы произведения; обучающимся предоставляется полная свобода выбора языковых средств, для реализации выбранной роли, сохраняется лишь фабула произведения; при распределении ролей нужно следить, чтобы каждый обучающийся всякий раз получал новую роль.

Импровизация позволяет обучающимся сочетать диалог с пантомимой. Они с удовольствием импровизируют отрывки литературных произведений. Литературные герои — прекрасный источник для импровизации. Перед тем, как обучающиеся начнут импровизацию, им дается возможность осмыслить описания героев, что может быть сделано при обсуждении ряда вопросов, таких как: «Как выглядит герой? Как он двигается? Сколько ему лет? Как он одет? Как он разговаривает? Что герой делает в эпизоде, предлагаемом для импровизации? Какой он человек? Какой у него характер? Есть ли у него какие - либо уникальные характеристики?»

Импровизация эффективна как для работы в парах, так и в группах, в зависимости от коммуникативной ситуации. В ней могут быть использованы реквизит и звуковые эффекты, что стимулирует студентов проявлять изобретательность [1, с. 51].

Неформальная драматизация является самой легкой для представления, но в то же время самой непредсказуемой в смысле поведения обучающихся. Этот тип драматизации предполагает большую изобретательность и свободу в интерпретации идеи или сцены из рассказа. Неформальная драматизация характеризуется большой степенью спонтанности.

Формальная драматизация, в отличие от неформальной, в высшей степени структурирована. Обучающиеся либо читают написанный диалог, либо воспроизводят диалог, заученный для драматизации. Некоторым обучающимся нравится заучивать роли, однако у других это отнимает много времени и является для них утомительным. Вместо того чтобы звучать естественно, обучающиеся оказываются скованными и зажатыми. Чтобы избежать этого, можно позволять им читать реплики, а рассказчику - слова автора.

Драматизация используется как комплексный метод обучения иностранному языку и культуре, который активизирует лексику и коммуникативные навыки ребенка, привлекает предметы творческого цикла, такие как театр, музыка, рисование, Ее значение в овладении умениями и навыками речевой деятельности определяется, прежде всего, тем, что она исключает механическое воспроизведение материала. В ходе драматизации устанавливаются прямые связи с конкретной ситуацией, что создает благоприятные условия для усвоения речевых структур и

формирования способности общаться на изучаемом языке. Здесь же открывается широкое поле для осуществления принципа сотрудничества и сотворчества [2, с. 40].

Драматизация в обучении языку рассматривается как уникальный методический прием, способствующий как формированию языковых и речевых навыков, так и более глубокому пониманию других предметных областей, в частности литературы и психологии. Сторонники использования драматизации указывают на многие плюсы этого приема обучения.

Во - первых, использование драматизации в преподавании иностранного языка помогает:

– развивать социальное сознание;

– развивать лингвистическое сознание;

– диагностировать интересы и потребности обучающихся;

– стимулировать обучающихся с разным языковым уровнем к использованию иностранного языка [6, с. 30].

В процессе драматизации обучающиеся совершенствуют умения и навыки диалогической речи, учатся выразительно и эмоционально читать свои роли, овладевают некоторыми элементами сценической грамоты. Подготовка драматизации развивает творческое воображение, коммуникативность, нравственность и художественный вкус. Значение драматизации в овладении умениями и навыками речевой деятельности определяется, прежде всего, тем, что она исключает механическое воспроизведение материала. В ходе драматизации устанавливаются прямые связи с конкретной ситуацией, что создает благоприятные условия для усвоения речевых структур и формирования способности общаться на изучаемом языке [6, с. 45].

Прием драматизации является эффективным средством обучения иностранному языку, т. к. он развивает коммуникативную, творческую и культурную компетенцию, способствуя формированию у обучающихся навыков социального общения.

Список использованных литературы

1. Быконя, О. П. Театрализация на занятиях по иностранному языку в неязыковых вузах / О. П. Быконя. – М. : Высшая школа, 2000. – 324 с.

2. Вартакова, В. В. Драматизация как средство развития языкового и творческого потенциала / В. В. Вартакова. – М. : Высшая школа, 2005. – 230с.

3. Голубкова, О. Н. Драматизация в обучении иностранного языка / О. Н. Голубкова // Класс. – 2004. – № 3–4. – С. 25–26

4. Зимняя, И. А. Психология обучения иностранным языкам школе / И. А. Зимняя. – М.: Просвещение, 2004. – 190 с.

5. Игра и дошкольник. Развитие детей старшего и дошкольного возраста в игровой ситуации [Текст] : сборник / под редакцией Т. И. Бабаевой, З. А. Михайловой. – СПб., 2004. – 192 с.

6. Фастовец, Р. В. Игры по правилам: социальные технологии в практике обучения иностранным языкам: методология, теория, практика [Текст] / Р. В. Фастовец. – М. : МГЛУ, 2002. – С. 235 – 239

© Малкова В.И, 2018

УДК 371

Маркова Надежда Григорьевна
доктор педагогических наук, доцент, преподаватель
(Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Нижнекамский педагогический колледж»)
г. Нижнекамск
E - mail: markova - nadezhda@yandex.ru

КУЛЬТУРА ОБЩЕНИЯ КАК ИНДИКАТОР МЫШЛЕНИЯ ЛИЧНОСТИ В ПОЛИКУЛЬТУРНОМ МИРЕ

Аннотация:

Формирование культуры общения у молодежи мы рассматриваем как комплексный целенаправленный процесс. Важно, чтобы поликультурная образовательная среда была насыщена литературными нормами, в которой действуют законы культуры речи. Именно они позволят реализовать богатство речевых замыслов, богатство вариантов их воплощения. Сегодня наблюдается снижение уровня речевой культуры разных слоев общества. А специалист в любой области, имеющий скудный словарный запас, не способный подобрать соответствующие слова для ясной передачи мысли и грамотно изложить необходимую информацию, бесспорно, проигрывает коллегам, имеющим серьезную языковую подготовку.

Ключевые слова:

Образовательный процесс, культура общения, образовательная среда, культура мышления, этикет, культуры речи и др.

Образовательные учреждения России отличаются поликультурным образовательным пространством, в котором преобладает смешанный национальный состав. Практика показывает, что в образовательном процессе нужны не отдельные технологии, формы, методы, средства формирования культуры общения, а система, адекватная сущности и содержанию культуры речевого взаимодействия молодежи в поликультурном мире.

Для нашего исследования существенный интерес представляет понимание культуры как личностного качества, т.е. на уровне отдельного человека. Анализ и изучение всего комплекса интерпретаций понятия «культура» позволяет нам глубже проанализировать особенности культуры общения. В процессе формирования культуры общения в условиях поликультурного образовательного пространства экспериментальная работа нами строилась с опорой на фундаментальные исследования и достижения историко - педагогической науки. Культура общения предполагает наличие таких черт характера, как терпимость, доброжелательность, уважение к людям, тактичность и вежливость.

Глубокий анализ концепции общения дан в работах С.К. Бондыревой, Л.П. Буевой, И.С. Кона, А.А. Леонтьева, В.М. Соковнина и др. Общение как социально - психологическое явление вмещает в себя богатое многообразие духовных и материальных форм жизнедеятельности человека. Оно требует от каждого специалиста соблюдения речевой культуры, гуманных норм, ценностей и идеалов, умения воспринимать и понимать состояние другого человека, строить в соответствии с этим восприятием свое поведение.

Проблема общения является одной из основных потребностей человека. Поэтому важно воспитание в растущем человеке формирование норм культуры общения, но это дело нелегкое, речевые нормы закладываются в детском, юношеском возрасте и закрепляются в зрелые годы, а поступки человека являются основными критериями для оценки уровня его культуры, нравственных качеств, поведения. Общение является необходимой предпосылкой становления не только социальных отношений, но и культурного мира. Без общения между людьми невозможна любая профессиональная деятельность, усвоение духовных ценностей, формирование и развитие личности. Общение есть потребность каждого человека как социального, разумного существа, как носителя сознания. Исходным для современной теории общения следует признать положение о том, что общение сегодня осуществляется в поликультурном пространстве. Поэтому возникает настоятельная потребность рассмотрения проблемы общения молодежи в поликультурном пространстве.

Понятие «культура общения» определяется, как развитое умение личности осуществлять коммуникацию в соответствии с нормами литературного языка. Анализ исследований понятия «культура общения» показывает, что оно представляет собой многогранное явление, которое включает в себя культуру восприятия и понимания, отношения и обращения, сообщения и убеждения, влияния и взаимовлияния людей друг на друга в процессе совместной речевой деятельности. Культура общения представляет собой сочетание социально - ценностных установок в сфере межличностного взаимодействия в поликультурном мире, знаний об особенностях общения и владение коммуникативными умениями и техникой общения. Б.Т. Лихачев дает очень емкое содержание понятию «культура общения». В него он включил: образованность, духовное богатство, развитое мышление, способность осмысливать явления в различных областях жизни, разнообразие форм, типов, способов общения и его эмоционально эстетические модификации, прочая нравственная основа, взаимное доверие субъектов общения; его результаты в виде освоения истины, стимулирование деятельности, ее четкой организации [1, С. 194]. В работах М.С. Кагана выдвигается положение о том, что культуру человеческого общения можно рассматривать как процесс формирования личности в процессе общения с другими людьми. Такой же точки зрения придерживаются Г.М. Андреева, А.А. Бодалев, Л.П. Буева, А.И. Донковцев, И.С. Кон, Р.Л. Кричевский, Б.Ф. Ломов, Б.Д. Парыгин и др. Благодаря общению человек формирует мировоззрение, расширяет свой кругозор, развивает интеллект, осваивает ценности речевой культуры, заложенные многими поколениями людей. Практика показывает, что высокая культурность речи человека заключается в умении правильно, четко, выразительно, содержательно, логично, доказательно, убедительно передавать свои мысли. О культуре общения можно судить на основе умения владеть своими эмоциями. Очень важно уметь управлять средствами невербальной коммуникации, правильно ими пользоваться. Человек, который слишком ярко сопровождает слова средствами невербальной коммуникации, производит неприятное впечатление. Важна умеренность.

Сегодня важно у молодежи в образовательном процессе формировать умение выстраивать собственную речь, взаимодействовать с окружающими, конструктивно строить межличностные отношения и т.д. Культурность речи личности ассоциируется с интеллектуальностью, интеллигентностью, эрудированностью, богатым словарным запасом. Известно, что личность развивается только в процессе активного общения. Очень

важно каждому человеку постараться заложить в себе основы культуры общения и постоянно заниматься самообразованием. Культура общения раскрывается через язык, так как в нем отображается реальная действительность речевых намерений человека, его сознание, мировоззрение, моральность, ценностные ориентации. Образовательная среда должна быть насыщена развивающим этикетным содержанием, богатым словарным запасом. Этикетное общение – это взаимодействие на основе формул речевого этикета. Речевой этикет является средством организации бесконфликтного общения, а это то, к чему мы все должны стремиться. Для культуры общения большое значение имеют воспитанность человека, его деликатность, такт, умение учитывать чувства и настроения других, приветливость и доброжелательность.

Культура общения содержит в себе совокупность практических приемов, механизмов и правил, ценностные ориентации, речевой этикет, нравственные модели общения, нормативные постулаты. Профессиональная деятельность преподавателя должна быть направлена на формирование интеллектуально и нравственно совершенной личности, на формирование у обучающейся молодежи навыков и умений рационального речевого поведения и формирование языковой личности и ориентирована на практическое овладение основами ораторского искусства и полемического мастерства. Культура общения – это индикатор общей культуры каждого человека.

Список использованной литературы

1. Лихачев Б.Т. Педагогика: Курс лекций : учеб. пособие для студ. пед. учеб. завед. и слушателей ИПК и ФПК / Б.Т. Лихачев. – М. : Прометей, 1993.

2. Маркова Н.Г. Формирование культуры межнациональных отношений студентов в поликультурном образовательном пространстве вуза : дисс. … докт. пед. наук / Н.Г. Маркова. – Казань, 2010.

© Н.Г. Маркова, 2018

УДК. 1174

Матюхина Ольга Игоревна
педагог дополнительного образования
отдела детского творчества ВДЦ «Орлёнок»
ola.0788@yandex.ru

МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ДЕКОРАТИВНО – ПРИКЛАДНОМУ ТВОРЧЕСТВУ, В РАМКАХ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ, НА ПРИМЕРЕ ИЗГОТОВЛЕНИЯ БИЖУТЕРИИ ИЗ ПЛАСТИКОВОЙ БУТЫЛКИ

В статье рассматривается экологическое воспитание подростков на занятиях прикладного творчества. Автор предлагает решение проблемы сортировки твердых бытовых отходов, на примере проведения занятия художественной направленности по изготовлению бижутерии из пластиковой бутылки. Рассматриваются различные методические приемы по активизации и вовлечению подростков в самостоятельную

экологическую деятельность, выработку собственных ценностных ориентиров в решении проблемного вопроса, позволяющих подростку самореализоваться как личности.

Ключевые слова: экологическое воспитание, твердые бытовые отходы, творческая реализация.

Проблема утилизации твердых коммунальных отходов, остро стоит не только для России, но и для всего мира. Что же делать, чтобы наша планета постепенно не превратилась в одну огромную свалку? Конечно, надо развивать технологии, позволяющие использовать промышленные отходы. Но также важно воспитать поколение, которое будет думать об охране окружающей среды, как важного фактора и непременного условия жизни и здоровья потомков. И начинать эту работу следует сейчас. Не случайно, на заседании Госсовета по вопросу «Об экологическом развитии Российской Федерации в интересах будущих поколений» 27 декабря 2016 года Президент Российской Федерации В.В. Путин отметил, что «охрана окружающей среды, ответственное природопользование, активная вовлеченность граждан, общественных организаций в различные социальные проекты, в том числе и в решение экологических проблем, становятся все более важными задачами государственной политики[8]».

Во Всероссийском детском центре «Орленок» уже более пяти лет реализуется проект «Твой след на планете[9]», в котором принимают участие ребята из всех уголков России. Практически каждый из них имеет первоначальные знания и опыт в области экологии. Они могут поделиться сведениями об экологическом состоянии своего региона, проблемах, находках по решению проблемы захоронения мусора и его переработки, предложить творческие идеи по вторичному использованию ненужных вещей. В рамках проекта педагоги центра разрабатывают и проводят тематические занятия, акции, спец - курсы и мастер - классы, направленные на воспитание у подростков экологической культуры. Придумывают разнообразные способы и приемы, позволяющие ребятам выражать свое отношение к природе, к существующим экологическим проблемам.

В рамках проекта так же реализуется тематическое занятие «Бижутерия из пластиковой бутылки[10]», которое показывает подросткам, один из возможных способов донесения информации о важности правильной сортировки бытовых отходов, через создание бижутерии из пластиковой бутылки. Особое внимание уделяется предоставлению возможности детям в ходе занятия обмениваться своими мыслями в области природоохранной деятельности, вариантам проведения творческих дел экологической направленности, умению экономно использовать материал и беречь природные ресурсы. С другой стороны, занятие является художественно - направленным и помогаем так же и раскрытию творческого потенциала подростков. Итоговое изделие всегда имеет неповторимую форму и отражает индивидуальную мысль автора.

Для развития у обучающихся экологического мышления в плане занятия определяем следующую цель и задачи по теме занятия «Экологическая культура обучающихся на примере создания бижутерии из пластиковой бутылки»:

---

[8] Цит. по: Выступление Владимира Путина на Госсовете по вопросу об экологическом развитии России [Электронный ресурс] // Общество и экология [Официальный сайт]. URL: http: // www.ecogazeta.ru / archives / 11877 (дата доступа: 1 апреля 2018).

[9] Телешева О., Федотова Ю. / Под ред. Джеуса А. Твой след на планете. Книга для педагогов образовательных учреждений. – Воронеж, ООО «МС»: 2015. – 140 С.

[10] Иванченко И. Цит. соч. – С. 49 – 52.

Цель: способствовать формированию экологической культуры подростков через актуализацию проблемы загрязнения окружающей среды бытовыми отходами и организацию творческой деятельности по созданию бижутерии из пластиковой бутылки.

Задачи:

Обучающие:

• способствовать освоению подростками экологических знаний;

• познакомить детей с вариантами проведения творческих дел экологической направленности;

• дать основы составления композиции будущего изделия;

• учить подростков создавать детали из пластика и оформлять их в бижутерию используя специальные инструменты и фурнитуру;

Развивающие:

• способствовать развитию творческих способностей участников программы;

• способствовать развитию у детей умений по экономному использованию материалов;

• расширить знания детей по культуре утилизации мусора.

Воспитательные:

• способствовать принятию детьми принципов, правил, норм поведения и деятельности в социоприродной среде (экология зависит от каждого);

• воспитывать бережное отношение к окружающей природе (умение видеть прекрасное, стремиться беречь природу, действовать соответственно правилам и т. д.);

• ориентировать детей на практическое применение полученных знаний и умений в дальнейшей жизни.

Методические рекомендации к организации занятия по заявленной теме.

Если на занятие приходит временный детский коллектив, педагогу стоит познакомиться с детьми, создать общий благожелательный тон, который впоследствии станет основой положительного микроклимата во временном коллективе, занимающемся творческой деятельностью. Начать основной этап занятия необходимо с методического приема «Удивление», который пробудит эмоции и активизирует внимание ребенка к предстоящей деятельности. Например, педагог, берет заранее заготовленную пластиковую бутылку, демонстрирует группе детей и произносит:

- *«Это бутылка, из которой сегодня утром я пила воду…. А знаете, что самое удивительное? Пройдет 400 лет, возможно люди уже будут летать на другие планеты, а эта бутылка все еще будет существовать. Срок распада пластика около 450 лет. А теперь подумайте, сколько бутылок ежедневно выбрасывают люди во всем мире?».*

Такое необычное вступление пробуждает интерес ребенка и вызывает состояние сопричастности к проблеме загрязнения окружающей среды бытовыми отходами. Далее, педагог сообщает группе подростков, что они стали участниками «экологического занятия», в ходе которого они поймут и определят для себя, какой вклад в охрану окружающей среды смогут внести именно они. Педагогу необходимо подвести ребят к осознанию, что проблема экологии состоит в том, что большинство людей, не осознает реальную опасность и фактически не считает, что такая проблема существует. Для наибольшей наглядности, можно продемонстрировать ребятам слайд - презентацию, иллюстрирующую экологические проблемы, связанные с утилизацией мусора и различными путями решения данного вопроса. Необходимо в ходе беседы задавать

наводящие вопросы, которые будут побуждать детей рассуждать, обмениваться идеями в области природоохранной деятельности, вариантами проведения творческих дел экологической направленности, умению экономно использовать материал и сберегать природные ресурсы. Знакомство с заявленной проблемой можно следующим напутствием:

- *«Теперь, каждый из вас должен решить для себя, какую позицию вы будете занимать в сложившейся проблемной ситуации: Я - ТОТ, кто решает проблему, или Я – ТОТ, кто закрывает глаза на происходящее. «У меня тоже есть своя идея по решению данной проблемы, которой я с вами сегодня поделюсь – создание изделий из использованных пластиковых бутылок, которые будут не только эстетичны, легки, долговечны…Это будут изделия бижутерии, несущие в себя призыв: «Очищаю пространство от мусора – наполняю мир красотой!»*

После этих слов педагог демонстрирует ребятам коллекцию украшений, а так же знакомит через слайды презентации с дизайнерами, работающими с этим материалом, с техническими приёмами оплавления пластика и изготовления пластиковой бижутерии. Далее ребята приступают к практической работе по созданию бижутерии из пластика. Необходимо предложить группе детей самостоятельно выбрать материал согласно своему творческому замыслу (пластиковые детали нужной формы и цвета)

Педагогу необходимо оказать помощь в сборе бижутерии, так как ребятам младшего возраста трудно управляться с некоторыми инструментами: круглогубцами и шилом. В процессе творческой деятельности педагогу необходимо настраивать детей на отношения сотрудничества, говорить о необходимости вежливого поведения. Это создает доброжелательный микроклимат в группе. Следует поощрять взаимопомощь и чаще ставить детей в позицию инструктора.

В конце занятия можно организовать небольшую выставку детских изделий. Необходимо подвести ребят к самостоятельному поиску возможных вариантов применения идеи создания украшений из пластика в дальнейшем. Например, поделиться с друзьями полученными знаниями, выступить на научной конференции, участвовать в организации мастер - классов, изготавливать украшения для себя и своих друзей и пр. На прощание можно предложить ребятам взять с собой технологическую карту занятия.

Заключение.

Анализируя высказывания участников занятия и их эмоциональные реакции после проведения занятия, можно сделать вывод, что данная форма проведения, экологического занятия, является интересной и актуальной для современного подростка. Изделия получаемые в итоге, становятся повседневными аксессуарами, которые ребята могут демонстрировать своим друзьям и одноклассникам, тем самым распространяя полученные знания по правильной сортировки твердых бытовых отходов.

Источники и литература:

1. Выступление Владимира Путина на Госсовете по вопросу об экологическом развитии России [Электронный ресурс] // Общество и экология [Официальный сайт]. URL: http: // www.ecogazeta.ru / archives / 11877 (дата доступа: 1 апреля 2018).

2. Телешева О., Федотова Ю. / Под ред. Джеуса А. Твой след на планете. Книга для педагогов образовательных учреждений. – Воронеж, ООО «МС»: 2015. – 140 С.

3. Иванченко И. / Под ред. Куц И. Школа экологического дизайна. Информационно - методические материалы для педагогов. – Туапсе, ВДЦ «Орлёнок», отдел детского творчества: 2012. – 96 С.

© Матюхина О.И., 2018

УДК 378

Д.И.Туркменова
студент 3 курса ЕГФ БГПУ им.М.Акмуллы
направления Биология, группы Б _ БМед _ 31 - 15,
г. Уфа, РФ
E - mail: turkmenovadilya@mail.ru

ВЛИЯНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА НА ЭКОНОМИЧЕСКОЕ И ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ СТРАНЫ

Аннотация:
В современном обществе считается, что уровень образования в стране определяет показатели экономического и инновационного развития, продолжительность и качество жизни. Тем не менее, образование не обеспечивает решение всех социальных и экономических проблем, так как нарастают темпы развития и, вместе с ними, увеличиваются требования к качеству получаемых знаний. В связи с этим изучению человеческого капитала стало уделяться значительное внимание.

Ключевые слова:
Образование, педагог, человеческий капитал, квалификация, экономический рост, инновационное развитие.

Огромную роль в инновационном развитии страны играют учреждения высшего образования, так как именно они обеспечивают государство квалифицированными кадрами в научно - исследовательской деятельности, что имеет огромное значение для появления нового поколения знаний и инноваций. Качественный «человеческий капитал» определяет готовность овладевать инновациями и применять их в целях дальнейшего развития государства.

Существует теория «человеческого капитала», суть которой состоит в том, что вложения в образование и здравоохранение создают человеческий капитал, подобно тому, как затраты на оборудование и материалы создают физический капитал. Инвестиции в человеческий капитал являются затратами, приводящими к повышению квалификации и способностей человека, и как следствие, производительности его труда. Таким образом, инвестиции в образование рассматриваются как инвестиции в качество человеческого капитала[3].

На данный момент из государственного бюджета выделяется немало средств на реформы образования. Российская система образования является одной из самых эффективных, тем не менее нельзя сказать, что современная система образования полностью соответствует всем мировым стандартам [2].

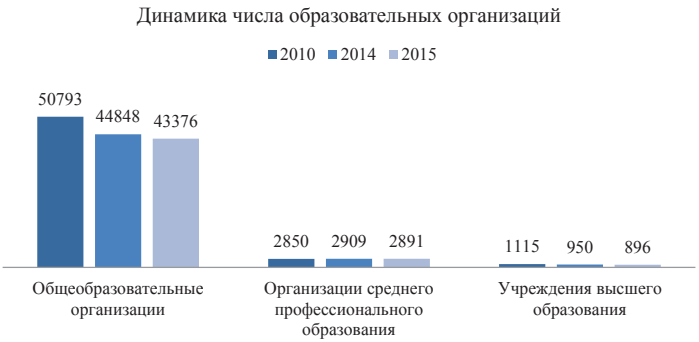


Таблица1. Количество общеобразовательных организаций, высших учебных заведений и профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования в последние несколько лет сократилось за счет оптимизационной политики в образовательной сфере. Диаграмма построена автором на основе источника [1, с.248].

В последниее годы наблюдается тенденция к сокращению количества учебных заведений(см. Табл. 1). Укрупнение сети организаций общего, среднего и высшего образования ставит перед преподавательским составом новые требования к их профессионнализму и уровню учебно - методической наполненности в целом.

На данный момент существующая система образования не справляется с большим количеством информации, которую необходимо уместить в образовательную программу. Одной из главных проблем остается то, что на образование тратится много сил и времени, но результаты остаются теми же. Выпускники зачастую обладают достаточными теоретическими знаниями, но оказываются неподготовленными к практической деятельности. Это говорит о несоответствии системы образования современным стандартам. Можно предположить, что вопрос связан, в первую очередь, с традиционными методами обучения, которые продолжают применяться педагогами, несмотря на множественные образовательные реформы.

Таблица 2. Структура численности педагогических работников государственных и частных организаций высшего образования (в процентах) по возрастным группам. Диаграмма построена автором по данным из источника [1, с.242]

Новые методы обучения внедряются и применяются молодыми специалистами, но, в большинстве своем, не продвигаются учителями старшего возраста. Знания, передаваемые с помощью традиционных средств обучения невсегда остаются актуальными из - за недостаточной скорости обновления существующей. Также необходимо подчеркнуть проблему нехватки молодых специалистов, вследствие отсутствия перспектив самореализации в данной системе образования, невысокой заработной платы и высоких требований, предъявляемых новым кадрам, недавно выпустившимся из педагогических учреждений. Согласно статистике (см. табл. 2) более четверти учительского состава находится в возрастной группе 60 лет и старше, и с каждым годом эти цифры возрастают. Параллельно уменьшается количество молодых специалистов в области образования, это говорит о плохой динамике обновления кадров.

Стала очевидной необходимость изменения подхода к процессу обучения. Как показывает мировой опыт, именно общий уровень образованности, высокие требования к профессиональной подготовке работников, темпы и масштабы развития науки и техники определяют темпы экономического роста. Для этого требуется колоссальный труд по подготовке не только новых учебников для учеников и пособий для учителей, но и самих педагогических работников.

Список использованной литературы:

1. Индикаторы образования: 2017: статистический сборник / Н.В.Бондаренко, Л.М. Горхберг, И.Ю.Забатурина и др.; Нац. Исслед. Ун - т «Высшая школа экономики». – М.: НИУ ВШЭ, 2017.– 320 с.

2. Общероссийский профсоюз образования Сайт профессионального союза работников народного образования и науки РФ http: // www.eseur.ru / Пресс - служба Профсоюза. 10.05.2014

3. Швакова О.Н. Инвестиции в образование и их влияние на экономический рост. Вестник молодых ученых, 2004, № 01

© Д.И.Туркменова, 2018

УДК 378.3

Д. И. Туркменова
студент 3 курса БГПУ им. М. Акмуллы, г. Уфа, РФ
E - mail: dina.turkmenova@yandex.ru

ПРОБЛЕМА ФИНАНСИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ

Аннотация:

Статья посвящена важной проблеме – недостаточному объему финансирования сферы высшего образования. В данной работе сравниваются различные показатели России, США, Германии, Великобритании и Южной Кореи. Актуальность статьи определяется значимостью финансирования для повышения качества высшего образования.

Ключевые слова:
Расходы на образование, качество образования, проблемы образования.

Образование является ключевым фактором, обеспечивающим общественный прогресс в любой стране. Одна из задач государства – обеспечить страну высококвалифицированными кадрами, которые бы внесли свой вклад в развитие страны.

На данный момент система российского высшего образования имеет значительные проблемы. Важнейшая из проблем – финансирование в недостаточных объемах. Это приводит к закономерному снижению качества образования. Основными причинами проблем относительно низкого качества ВО в России являются:

1. низкое качество получаемых знаний;
2. устаревшая материально - техническая база;
3. низкое качество преподавания, в свою очередь связанное с низкими зарплатами, использованием устаревших учебников и т.д.

Согласно статистическим данным (табл.1) [1, с. 17], объем расходов на образование вырос. В таблице 1 показано, что расходы на данную сферу в период до 2014 года увеличились, в дальнейшем наблюдается небольшой спад. Расходы на высшее образование остались примерно на одном уровне.

Таблица 1. Динамика расходов на образование в России, млрд. руб

	2005	2010	2012	2014	2015
расходы на образование	801.8	1893.9.	2558.5	3037.3	3032.6
расходы на высшее и послевузовское образование	125.9	377.8	464	519.7	517.1

Объем расходов на образование тесно связан с другими показателями – индексом уровня образования и индексом человеческого развития (ИЧР). Проявляется следующая закономерность: чем больше государство тратит на образование своих граждан, тем больше общество развивается и двигает экономику страны вперед. Из таблицы 2 следует, что Россия, будучи мировой державой, отстает от развитых стран в таком вопросе, как финансирование системы образования[2]. По показателю ИЧР наша страна сильно отстала от развитых стран, то есть человеческий потенциал реализуется менее эффективно[3]. Индекс уровня образования в России также ниже [4].

Таблица 2. Сравнение различных показателей в странах мира.

	Россия	США	Германия	Южная Корея	Великобритания
Объем расходов на образование, % от ВВП	4.1	5.4	4.6	5	5.6

Индекс уровня образования	0.816	0.900	0.910	0.867	0.896
Индекс человеческого развития	0.798	0.915	0.916	0.989	0.907

Система высшего образования требует модернизации, обновления. Основную часть проблем можно решить, увеличив статью расходов на данную сферу, как на особо значимую для развития страны. Проблему нехватки квалифицированных преподавателей можно так же устранить, увеличив заработные платы и повысив престиж данной профессии.

Согласно данным ВШЭ за 2015 год [1, с. 8], всего расходы на образование в РФ составили 10.2 % от общих государственных расходов, в том числе 1.7 % расходов пришлось на долю высшего образования. Для сравнения: в США – 12.2 % и 4 % соответственно; в Германии – 9.5 % и 2.9 % ; в Южной Корее – 12.8 % и 2.7 % ; в Великобритании – 12.1 % и 3 % . Данные позволяют утверждать, что доля расходов на систему высшего образования в РФ недостаточно велика. При этом надо учесть тот фактор, что качество российского высшего образования уступает качеству образования в вышеперечисленных странах. Согласно рейтингу The World University Rankings 2017–2018 [5], в топ - 200 лучших вузов мира входит лишь Московский Государственный Университет имени М. В. Ломоносова (194 место в рейтинге). В это же самое время в этот рейтинг входит больше 60 учебных заведений США, из них 15 находятся в лучшей двадцатке.

По количеству студентов РФ традиционно занимает одно из ведущих мест в мире.Доступность высшего образования образования способствует тому, что высшее образование получает значительная часть выпускников. Однако на данный момент наблюдается снижение ценности дипломов вузов. Два, а то и три высших образования не являются большой редкостью для современного российского общества.

Проблема недостаточного финансирования системы высшего образования является значимой для российского общества. Повышение зарплат профессорско - преподавательскому составу, внедрение более эффективной системы контроля за качеством знаний обучающихся, использование новых технологий – все это способствовало бы повышению качества образования. Поэтому увеличение статьи государственных расходов на систему образования является необходимым шагом для нашей страны. Несомненно, модернизация системы образования – это длительный процесс, требующий должного внимания. Однако при решении всех выяленных проблем, российская система высшего образования смогла бы выйти на новый уровень и высшее образование, полученное в РФ, стало бы ценится гораздо выше.

Список использованной литературы:

1. Образование в цифрах: 2017: краткий статистический сборник / Д.Р. Бородина, Л.М. Гохберг, О.Б. Жихарева и др.; Нац. исслед. ун - т «Высшая школа экономики». – М.: НИУ ВШЭ, 2017. – 80 с.

2. Рейтинг стран мира по уровню расходов на образование. [Электронный ресурс]. URL: https: // www.nonews.co

3. Индекс развития человеческого потенциала [Электронный ресурс]. URL: https: // www.gtmarket.ru

4. Рейтинг стран мира по уровню образования: Education Index 2016 [Электронный ресурс]. URL: https: // www.gtmarket.ru

5. Рейтинг лучших университетов мира по версии Times Higher Education [Электронный ресурс]. URL: https: // www.gtmarket.ru

© Д.И.Туркменова, 2018

УДК 378

В. Н. Яковлева
канд. пед. наук, доцент,
СВКИ ВНГ РФ,
г. Саратов, РФ
E - mail: Julia _ Zhirkova@mail.ru

ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ КУРСАНТОВ В ПРОЦЕССЕ ИХ ОБУЧЕНИЯ В ВОЕННОМ ВУЗЕ

Аннотация

В статье рассматриваются актуальные вопросы организации научно - исследовательской работы будущих военных специалистов в процессе обучения в вузе; предлагаются пути совершенствования научно - исследовательской и военно - научной работы курсантов на кафедрах военного вуза.

Ключевые слова

Научно - исследовательская работа курсантов в военном вузе; формы и методы ее проведения; современные подходы к научно - исследовательской работе курсантов; рекомендации по ее совершенствованию.

Основной целью организации и ведения комплексной системы научно - исследовательской работы курсантов в военном вузе является повышение уровня подготовки военных специалистов с высшим профессиональным образованием, овладение приемами научного познания на основе новых технологий, разработка актуальных вопросов военной науки и содействие научно - техническому прогрессу в войсках.

Реализация данной цели предполагает широкое использование в научно - исследовательской и военно - научной работе с курсантами как традиционных, так и современных активных и интерактивных форм и методов проведения мероприятий, направленных на формирование и развитие общекультурных и профессиональных компетенций курсантов, их умений и навыков профессионально - делового общения. В связи с этим становится актуальным обращение к современным исследованиям, посвященным проблеме совершенствования научной деятельности в военных

образовательных организациях высшего образования [1], и к положительному опыту проведения военно - научной работы с курсантами на кафедрах военного вуза.

Анализ психологической и педагогической литературы позволяет сделать вывод о том, что современной наукой накоплен богатый фонд идей, содержание которых связано с компетентностным подходом к высшему образованию, личностно ориентированным подходом к организации и руководству учебной и научно - исследовательской деятельностью обучающихся, гуманизацией педагогического процесса, его интенсификацией и индивидуализацией в сочетании с дифференцированным подходом к различным категориям обучающихся, комплексным и системным подходами к решению проблем моделирования содержания, форм, методов и педагогических средств руководства научно - исследовательской работой обучающихся, обеспечением оптимального их выбора в каждой конкретной ситуации.

Результаты нашего исследования [2] и опыт работы в военном вузе позволяют предложить следующие рекомендации по совершенствованию научно - исследовательской работы курсантов на кафедрах военного вуза:

1. Целенаправленно и последовательно внедрять современные подходы к организации научно - исследовательской работы курсантов; планировать междисциплинарные научные работы обучающихся под руководством преподавателей комплексирующих кафедр.
2. В целях повышения эффективности работы кружков военно - научного общества (ВНО) курсантов на кафедрах военного вуза расширять и разнообразить тематику научно - исследовательских работ обучающихся, ориентируясь на темы, связанные со служебно - боевой деятельностью будущих военных специалистов.
3. Готовить курсантов - членов ВНО к участию в научных конференциях разного уровня. Планировать межвузовские научные конференции среди родственных военных вузов, посвященные актуальным проблемам научно - исследовательской и военно - научной работы с курсантами, в режиме видеоконференций.
4. Продолжить работу по подготовке публикаций научных статей курсантов совместно с преподавателями кафедр военного вуза.
5. Проводить конкурс научных работ среди научно - педагогического состава и курсантов военного вуза по следующим номинациям: «Лучший реферат», «Лучшее учебное пособие», «Лучшая монография», «Лучшая научная статья», «Лучший заключительный отчет о научно - исследовательской работе», «Лучшее обобщение опыта».
6. Научно - педагогическому составу кафедр ежегодно готовить сборную команду курсантов вуза для участия в межвузовских комплексных олимпиадах «Лучший в профессии», проводимых в родственных военных вузах.
7. В целях повышения эффективности профессиональной подготовки будущих военных специалистов планировать изучение и обобщение передового опыта организации научно - исследовательской работы курсантов на кафедрах военного вуза.

Список использованной литературы:

1. Компетентностный подход в военном образовании: Интеграция учебной и внеучебной исследовательской работы курсантов. Программа. [Текст] / Новожилов В.Ю., Бережнова

Л.Н. – СПб.: Санкт - Петербургский военный институт внутренних войск МВД России, 2010. – 44 с.

2. Яковлева, В. Н. Система организационно - методического обеспечения самостоятельной учебной деятельности курсантов вузов ВВ МВД России в процессе обучения иностранному языку.[Текст] / В. Н. Яковлева // Вестник Санкт - Петербургского университета МВД России. – СПб, №3 (50), 2011. – С. 202–208.

© В.Н. Яковлева, 2018

УДК 338:615

Т.К. Екшикеев, канд. экон. наук, доцент СПХФУ,
г. Санкт - Петербург, РФ, E - mail: tag2009spb@yandex.ru

ПРОГРАММА ПРИКЛАДНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ СЕТЕВОГО ПЛАНИРОВАНИЯ ЭЛЕМЕНТА ИННОВАЦИОННОЙ ПРОГРАММЫ – ПРОЦЕССА ПОЛУЧЕНИЯ МИКРОКАПСУЛ МЕТОДОМ ИСПАРЕНИЯ ЛЕГКОЛЕТУЧЕГО РАСТВОРИТЕЛЯ

Аннотация

Наличие программы прикладного исследования, по использованию сетевого планирования элемента инновационной программы – процесса получения микрокапсул методом испарения легколетучего растворителя, позволяет иметь четко сформулированные задачи и выполнить их в заданный срок.

Ключевые слова:

программа прикладного исследования, цель, задачи, сетевое планирование, микрокапсулы

В настоящее время создание инновационного продукта состоит из десятков, а нередко из тысяч отдельных этапов, многие из которых в свою очередь включают научные исследования и как правило носят случайный характер. Невыполнение или задержка работ при реализации какого - либо из элементов программы, мало обозримые в масштабе всего проекта в целом, могут вызвать сорвать сроки сдачи результатов этого проекта.

Система сетевого планирования – это сложный подход к планированию системы динамических разработок с использованием графических, аналитических, организационных и контрольных мероприятий. Сетевое планирование отражается в основном документе – сетевой модели, которая представляет взаимосвязанные работы и события, следующие последовательно от начала до конца проекта.

Систему сетевого планирования отличает ряд уникальных особенностей:

1. Системный подход к вопросу планирования процессом разработки нового сложного проекта. Такой процесс рассматривается как единый, неразрывный поток взаимосвязанных операций, направленных на достижение конечной цели, а коллективы исполнителей (медиков, фармацевтов, биотехнологов и экономистов), участвующие в этих работах, – как звенья единой сложной системы.

2. Использование в качестве сложной математической модели специальных, так называемых сетевых моделей, созданных на основе представления процесса инновации – создания нового объекта в виде направленных сетей с заданными характеристиками. Это дает возможность получить логико - математическое описание процесса инновации и алгоритмизировать расчет основных параметров этого проекта: его продолжительность, трудоемкость и стоимость.

Цель исследования определена темой: представление сетевого планирования элемента инновационной программы – процесса получения микрокапсул методом испарения легколетучего растворителя.

Основные задачи исследования:

– представить сетевое планирование процесса исследования;

– осуществить сетевое планирование элемента инновационной программы – процесса получения микрокапсул методом испарения легколетучего растворителя.

Объектом исследования является элемент инновационной программы – процесс получения микрокапсул методом испарения легколетучего растворителя.

Предметом – сетевое планирование элемента инновационной программы – процесс получения микрокапсул методом испарения легколетучего растворителя.

Поставленные задачи определяют структуру исследования. Микрокапсулы – это мелкие частицы твердого, жидкого или газообразного вещества, покрытые оболочкой из полимерного или другого материала. Микрокапсулирование – это достаточно новый и быстрый способ заключения лекарственных веществ в индивидуальную оболочку. Разработанные методы микрокапсулирования подразделяются на три основные группы – физические, физико - химические и химические.

Программа прикладного исследования – это представление ее общей концепции в соответствии с основной целью предпринимаемой работы – определяемой заданной темой, а также с указанием логической последовательности задач формирующих структуру самого исследования [1].

Представленная программа демонстрирует весь комплекс предстоящих работ, а будучи дополненная сетевым графиком исследования [2] – позволит выполнить все перечисленные операции в заданные сроки.

Список использованных источников:

1. Екшикеев Т.К. Программа прикладного исследования для квалификационной работы студента высшего учебного заведения [Текст] / Т.К. Екшикеев // Сборник статей Международной научно - практической конференции «Интеграционные процессы в науке в современных условиях» – Казань: Омега сайнс, 2017. – 266 с.

2. Глазов М.М., Екшикеев Т.К. Сетевое планирование в процессах гидрометеорологического обеспечения экономико - управленческой деятельности // Ученые записки Российского государственного гидрометеорологического университета. 2017. № 47. С. 193–204.

© Т.К. Екшикеев, 2018

УДК 66.03

Т.Э. Мизюлина
магистр Iго года обучения СПХФУ
г. Санкт – Петербург, Email: tatyana7595@inbox.ru

ПОДБОР ОБОРУДОВАНИЯ ПРИ ПОКРЫТИИ ТАБЛЕТОК ПЛЕНОЧНОЙ ОБОЛОЧКОЙ

Аннотация

Подбор оборудования при покрытии таблеток пленочной оболочкой, как элемент инновационной программы в сетевом планировании

Ключевые слова:

выбор оборудования, пленочное покрытие, сетевое планирование

Как известно, жизненный цикл продукта составлял года, десятилетия и даже века, но это было раньше. Сейчас новшества происходят каждые два - три месяца, и это понятно. Каждая уважающая себя компания, которая планирует не просто выжить в окружающей конкурентной среде, но и занять лидирующие позиции, безусловно применяет инновации различного содержания и характера. [1]

Следовательно, можно сделать предположение, что необходима система сетевого планирования и управления, так как она будет реализовывать и управлять процессом разработок инновационных продуктов, а в свою очередь разработки состоят из различного количества работ, которые необходимо контролировать. Одной из важной стадии производства фармацевтической продукции является выбор оборудования, который и будет представлен в данной статье. [2]

Выбор оборудования в каждой технологической операции является очень важной стадией. В зависимости от того, какое оборудование будет заказано, будет зависеть успех или крах производства препарата. И дело не только в правильности выбора оборудования, но и в квалифицированности специалистов, занимающихся данным вопросом.

Начнем с того, что технологический отдел составляет корректное описание технологического процесса и советуется с инженерами - технологами для дальнейшего выбора необходимого оборудования, и составления технического задания на его приобретение.

Далее после составления и утверждения технического задания, оно переходит в отдел закупок и продаж, и дальше начинается их самая главная работа. Им нужно найти оборудование с максимально качественными характеристиками, от максимально проверенного поставщика за минимальную цену, как говорится, сделать невозможное – возможным. И сначала они изучают какая продукция есть на рынке, и что в целом производитель предлагает потребителю. Происходит анализ и обработка всей существующей информации на эту тему.

После всего этого, компания объявляет тендер. И тут уже всплывает большое количество составляющих. Нужно решить: будет ли открытый или закрытый тендер, а именно хочет ли компания - заказчик пригласить определенные компании или в тендере смогут участвовать все желающие. Также возникает потребность в выборе площадки, электронного типа или проведение в формате выставки.

Далее компания - заказчик выслушивает презентации от всех компаний - участников, задает необходимые вопросы и делает себе какие - либо пометки. После представления, происходит оценка презентованного. Компания - заказчик анализирует, что им предложили, насколько это соответствует заявленному техническому заданию, и как правило, выбирает 3 - 5 заявок, которые начинают обсуждаться с технологами и инженерами - технологами. Возможно, есть позиции подороже, но с лучшими характеристиками, или подешевле, но с минимально необходимыми. Соответственно согласовывается и выставляется список приоритетных поставщиков для отдела закупок и продаж, чтобы договориться о заключении контракта.

Следующий этап состоит из переговоров с поставщиками. Компания - заказчик делает все возможное и невозможное, для того, чтобы получить первого поставщика из своего списка приоритетов, и при этом пытается обговорить самые выгодные условия. Длится это до тех пор, пока не будут достигнуты самые выгодные условия и только после

согласования этих предложений с технологами и инженерами - технологами происходит заключение контракта.

После успешного заключения контракта, ожидается поставка данной единицы оборудования в компанию; происходит соответствующее обучение персонала, составление новых стандартных операционных процедур (СОПов) для работы на этом оборудовании и поведении персонала; параллельно делается монтаж и вводится в эксплуатацию. Только после составления всей необходимой документации, обучения персонала и корректного монтирования оборудования происходит полная эксплуатация оборудования в производственный цикл.

Список использованных источников:

1. Забегаева Е.В. Этапы разработки инновационного продукта на примере гирокоптера «Ника» [Текст] / Е.В. Забегаева, Ю.А. Чувызгалова // Четвертая ежегодная всероссийскаяс международным участием научно - практическая конференция «Актуальные проблемы экономики и управления в современном обществе»: сб. статей. – Пермь, 2010.

2. Екшикеев Т.К. Задание на курсовую работу по дисциплине «Экономика и инновации». –СПб.: СПХФУ, 2018.

© Т.Э. Мизюлина, 2018

УДК 159.99

Я.И. Митрошина
студент факультета психологии и педагогики ЕИ КФУ
г. Елабуга, РФ, E - mail: mitroshina.yana@mail.ru
Н.И. Исмаилова
ст. преподаватель, б / с, Елабужский институт (филиал) КФУ
г. Елабуга, РФ, E - mail: ismailova01@mail.ru

СПЕЦИФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТСКОЙ ЛЖИ

Аннотация: Статья посвящена особенностям проявления детской лжи в младшем и старшем дошкольном возрасте. Цель исследования заключалась в выявлении и сравнении правдивого - неправдивого поведения у детей в разных возрастных группах. Было проведено исследование, которое показало, что дети старшего дошкольного возраста в сравнении с детьми младшего дошкольного возраста более склонны к лживому поведению.

Ключевые слова: ложь, недоверие, обман, розыгрыши, сознательность, лживое поведение.

Актуальность исследования обусловлена тем, что ребёнок в дошкольном возрасте только приступает к усваиванию социальных норм поведения, задача осознания и принятия этих норм имеет огромное значение для развития ребёнка [2, с. 152]. Ложь, как осмысленное изменение правдивых фактов появляется, когда ребёнок начинает осознавать, что он должен подчиняться определённым правилам поведения, и что к нему предъявляют определённые требования. В конечном итоге ребёнок осознает, что ему приходится выбирать между тем, как он хочет поступить и тем как он должен поступить, чтобы оставаться послушным ребёнком [1, с. 120]. Чаще всего на обман идут дети старшего дошкольного возраста, вследствие того что они опасаются потерять расположение, этим самым они возмещают расхождение знания норм и их настоящего поведения иллюзорным подталкиванием своего реального поведения до должного поведения [1, с. 121]. Чаще всего выделяют такие причины лживого поведения старших дошкольников:

- недоверие к взрослым людям;
- желание уклониться от наказания;
- потребность обрести власть над окружающими;
- стремление к самоутверждению [1, с. 122].

Часто самоутверждение среди детей старшего дошкольного возраста происходит посредством лжи. Необходимость в признании может привести к ненадлежащему поведению, тогда дети и начинают умышленно обманывать [1, с. 123]. В основном дети до 4 лет не практикуют ложь. Дети этого возраста смотрят на мир глазами ребёнка, поэтому вследствие детской непосредственности делают, так как они сами хотят, и не думают, что подумают про них другие люди. Дети младшего дошкольного возраста не лгут, когда говорят взрослым неправду, они лишь пытаются доказать, что они выросли и стали смышлёными. Дети младшего дошкольного возраста часто используют розыгрыши, эти розыгрыши ни в коем случае не являются сознательным обманом, равным образом, как и

детская фантазия. Иными словами в этом возрасте ребёнок может скрыть какое - либо мелкое баловство [2, с. 154]. Цель исследования заключалась в выявлении и сравнении правдивого - неправдивого поведения у детей в разных возрастных группах.

В исследовании приняли участие дети младшей и старшей группы МБОУ "Гимназия №1 - Центр национального образования" ЕМР РТ. Всего было исследовано 52 дошкольника. Для определения уровня правдивого и неправдивого поведения была использована методика О.В. Конькова «Пуговица Карлсона». Методика изучения правдивого и неправдивого поведения заключалась в том, что экспериментатор рассказывал всей группе детей историю про Карлсона, который потерял пуговицу. Без пуговицы Карлсон не мог запустить пропеллер и вернуться к себе домой на крышу. Детям предлагалось помочь Карлсону найти пуговицу. Младшая и старшая группа условно делилась пополам. Первому ребёнку объяснялись правила, при которых только он мог открыть одну коробочку и если он найдет красную пуговицу, он сможет оставить конфету себе. Если ребёнок открыл коробочку с синей пуговицей, он должен был отдать конфету второму ребёнку. Второму ребёнку не разрешалось открывать коробочки, он должен был спросить у первого ребёнка, какую пуговицу он увидел. Эксперимент повторялся со всей группой детей. Результаты исследования показали, что дети младшего дошкольного возраста, демонстрируют правдивое поведение. Дети старшего дошкольного возраста, открывали две коробочки и сообщали, что видели красную пуговицу, т.е. проявляли лживое поведение. Таким образом, можно сделать вывод, что дети старшего дошкольного возраста в сравнении с детьми младшего дошкольного возраста более склонны к лживому поведению.

Список использованной литературы:

1. Дорофеева Н.В., Егоров. Психологический анализ склонности ко лжи в контексте морально - нравственного развития // Вестник Православного Свято - Тихоновского гуманитарного университета. Серия 4: Педагогика. Психология. 2016. № 4 (43). С. 120 - 131.

2. Черная Е.В., Арсеньева Ю.Ю. Психолого - педагогические аспекты лживого поведения в дошкольном возрасте // Личность, семья и общество: вопросы педагогики и психологии. 2015. № 50 - 51. С. 152 - 157.

© Я.И. Митрошина, Н.И. Исмаилова, 2018

УДК 159.9

Островская М.Л.

Студентка Института психологии РГПУ имени А.И. Герцена

г. Санкт - Петербург, Российская Федерация, E - mail: mari.ostrovskaya.92@mail.ru

ИНДИВИДУАЛЬНО - ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ АКТЕРСКОЙ ПРОФЕССИИ

Аннотация

В данной статье рассматриваются индивидуальные психологические особенности работников театра.

Ключевые слова:

Психология, личность, артист, профессия, индивидуально - психологические особенности.

Сфера искусства до сих пор недостаточно изучена психологами, в связи с этим индивидуально - психологические особенности представителей актерской профессии представляют интерес для изучения.

Вопросами психологических особенностей артистов драматического театра занимались такие ученые, как: Ильин Е.П., Выготский Л.С., Кочнев В.И., Ершова А. П., Бодалев А.А., Дорфман Л.Я., Рождественская Н.В., В. С. Ошмарина, Собкин В.С. и др.

По результатам многих психологических исследований были выявлены типичные для актеров личностные характеристики. Ильин Е. П. в своей книге «Дифференциальная психология профессиональной деятельности» отмечает: «Эмоциональность — одно из важных профессиональных качеств артистов, особенно актеров драматических театров».

А. П. Ершова утверждает, что представители актерской профессии характеризуются эмоциональной возбудимостью и реактивностью, а также богатым чувственно - конкретным воображением. По определению Ильина Е.П., эмоциональная возбудимость есть не что иное, как эмоциональная готовность, т. е. готовность эмоционально реагировать на значимые для человека раздражители. Эмоциональная реактивность - эмоциональная восприимчивость субъекта, чувствительность к эмоциогенным воздействиям.

Н. П. Алексеев пишет о том, что важна умеренная эмоциональная реактивность, но при высокой эмоциональной лабильности. Лабильность эмоций (подвижность, переключаемость), по мнению Ильина Е.П. характеризуется тем, что человек быстро реагирует на смену ситуаций, обстоятельств и партнеров, свободно выходит из одних эмоциональных состояний и входит в другие. Эмоциональная лабильность присуща лицам с высоким нейротизмом (тревожностью).

В результате исследования актеров драматического театра Т. В. Пахомова дала следующий психологический портрет: представителям актерской профессии свойственны чувствительность, тревожность, общительность, экспрессивность в общении и выражении эмоций, стремление к успеху у зрителей и признанию критиков и коллег, реализации своих потенциальных возможностей. Им присущи эмоциональность, развитое воображение, заразительность, оригинальность мышления.

Л. О. Исмайлова выявила у актеров по сравнению с людьми технических профессий повышенную личностную тревожность и эмоциональную неустойчивость (нейротизм).

По данным В. С. Ошмариной, актеры по сравнению с представителями других профессий проявляют большую подверженность чувствам, более впечатлительны, обладают широкой палитрой чувств.

Наряду с такими качествами, как эмоциональность, высокая степень реактивности, повышенная чувствительность, актеру необходимы также высокая воля и уровень самообладания. Как сказал известный театральный педагог Ленский А. П.: «Абсолютное отсутствие чувства, также как и крайняя чувствительность без самообладания, делают человека совершенно непригодным для сцены. Но крайняя чувствительность при полном самообладании делает актера великим».

Таким образом, во всех исследованиях была показана большая эмоциональность, эмоциональная реактивность, лабильность, тревожность, впечатлительность,

чувствительность, экспрессивность, эмоциональная неустойчивость (нейротизм) актеров в сочетании с высоким уровнем воли и самообладания.

Список использованной литературы:

1. Выготский Л.С. К вопросу о психологии творчества актёра // Психология сценических чувств актера / Под ред. П.М. Якобсона.— М.: Гослитиздат, 1936.— С. 204.

2. Ершова А. П. Эмоциональная реактивность как компонент способности к актерскому искусству. — Вопросы психологии. – 1968. - № 2. - С. 140 - 148.

3. Ильин Е. П. Дифференциальная психология профессиональной деятельности - Мастера психологии. – СПб.: Издательский дом "Питер", 2008

4. Ильин Е. П. Эмоции и чувства. 2 - е изд. Издательство: Питер, 2013.

5. Кочнев В.И. К проблеме изучения актерских способностей // Вопросы психологии — 1983.— № 1.— С. 108–114.

6. Рождественская Н. В. Диагностика актерских способностей. Методический материал / Н. В. Рождественская. - Санкт - Петербург: Речь, 2005. - 181 с. - (Практикум по психодиагностике).

7. Семикин В.В., Пашкин С.Б. Психологическая культура и индивидуальный стиль: развитие через формирование // Интегративный подход к психологии человека и социальному взаимодействию людей: Материалы IV Всероссийской научно - практической (заочной) конференции. Санкт - Петербург, 3 - 4 апреля 2014 года. – М.: Издательство Перо, 2014. – С. 63 - 65.

8. Семикин В.В., Пашкин С.Б., Неговская С.Г. Транспрофессиональная траектория поэтапного формирования метакомпетенций педагогического общения // Закономерности и тенденции развития науки в современном обществе: сборник статей Международной научно - практической конференции (15 марта 2016 г., г. Тюмень). В 3 ч. Ч.2. – Уфа: АЭТЕРНА, 2016. – С. 148 - 150.

© М.Л. Островская, 2018

УДК 159.99

О. И. Радченко
студентка 5 курса ЕИ КФУ,
г. Елабуга, РФ
E - mail: oksiradigor@mail.ru
Н. И. Исмаилова
старший преподаватель, б / с, ЕИ КФУ,
г. Елабуга, РФ
E - mail: ismailova01@mail.ru

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ДИАГНОСТИКИ ДЕТСКИХ СТРАХОВ

Аннотация. Страх - это одно из основных эмоциональных состояний ребенка дошкольного возраста, эмоциональное переживание вследствие угрозы своему

существованию (биологическому или социальному). В данной статье автор рассматривает аспект диагностики детских страхов, а также представляет результаты исследования страхов в старшем дошкольном возрасте.

Ключевые слова: старший дошкольный возраст, страх, детство, детские страхи, диагностика.

Довольно сложно найти человека, который бы не испытывал чувство страха. Большее количество страхов обусловлено возрастными особенностями и имеют временный характер. Детские страхи исчезают бесследно, если правильно к ним относиться и понимать причины их возникновения. Если же страхи продолжаются довольно длительное время, то необходимо вовремя диагностировать их и оказать психологическую помощь ребенку. В данной статье мы постараемся более подробно раскрыть проблему диагностики детских страхов.

Данную проблему исследуют многие авторы, в отечественной психологии разработкой занимались Захаров А.И, Клюева Н.В., Ковпак Д.В., Щербатых Ю.В. и многие другие. В зарубежной психологии – А. Кемпинский, Б.Дж.Сэдок и Г.И. Каплан, З. Фрейд и т.д.

Как мы уже упомянули, понятие страха разрабатывалось многими исследователями и, собственно, имеет различные трактовки. Авторы с разных точек зрения интерпретируют понятие «страх». Так, В.И. Гарбузов, А.И. Захаров рассматривают содержание страха как тесно связанное с характером межличностных знаковых социальных взаимоотношений [2, с.113]. Нередко отмечается, что страх воспринимается в первую очередь в качестве отрицательной эмоции, в отражении которой есть и собственно эмоциональный, и когнитивный компоненты. Такая точка зрения на единство упомянутых компонентов, попытка представить эмоцию в качестве образа, который обеспечивает возможность целостного отражения, предпринимались ранее в трудах З. Фрейда.

Можно отметить, что, с одной стороны, страх может уберечь от рискованных поступков, но, с другой стороны – продолжительные и устойчивые страхи препятствуют развитию личности, способствуют формированию неуверенности и тревожности. В первую очередь страдает эмоциональная сфера, это может отразиться на ряде положительных эмоций: смех, жизнерадостность, ощущение полноты жизни [4, с.32].

Экспериментальное исследование организовано на базе муниципального бюджетного дошкольного общеобразовательного учреждения (МБДОУ) «Детский сад №25 «Родничок»» комбинированного вида г. Елабуга, - с целью выявления страхов у мальчиков и девочек старшего дошкольного возраста. Количество детей в возрасте 5 - 6 лет в старшей группе – 26, а именно 14 мальчиков и 12 девочек. Психодиагностический инструментарий составила методика выявления детских страхов А. И. Захарова и М. А. Панфиловой «Страхи в домиках» для детей данной возрастной категории, цель которой состоит в выявлении и уточнении преобладающих видов страхов. Несомненно, прежде чем помочь детям преодолеть страхи, необходимо выяснить весь спектр страхов, и определить, каким конкретно страхам они подвержены.

В результате диагностики, на первом этапе исследования, мы можем отметить, что высокий уровень страха выявлен у 7 детей старшего дошкольного возраста, что составляет 27,1 % от всех диагностируемых. У этих детей может отмечаться неадекватная самооценка, тревожность, напряженность, пугливость. Наибольший процент составляют дети со средним уровнем страха – 65,3 % , а именно 17 детей. Эти дети зачастую достаточно

общительны, менее пугливы и беспокойны по сравнению с детьми с высоким уровнем страха. Низкий уровень страха выявлен у 2 детей, что составляет 7,6 % обследуемых детей старшего дошкольного возраста. Такие дети, как правило, характеризуется наименьшей тревожностью, уверенностью в себе, общительностью, налаженностью отношений с окружающими, преобладанием повышенного настроения.

Таким образом, анализируя результаты исследования, мы сделали вывод о том, что большинство детей старшего дошкольного возраста имеют средний уровень выраженности страха. С данной группой детей необходима организация специальной коррекционной работы, в которой, несомненно, можно использовать следующие методы и формы: игры со страхом; использование сказок, рассказов, историй; рисование страха.

Список использованной литературы:

1. Арефьева Т.А. Преодоление страхов у детей. Тренинг. – М.: Ин - т психотерапии, 2009. – 298 с.
2. Захаров А. И. Дневные и ночные страхи у детей. Серия «Психология ребенка». — СПб.: «Издательство СОЮЗ», 2000. — 448 с.
3. Ковпак Д.В. Как избавится от тревоги и страха. Практическое руководство психотерапевта. - СПб.: Наука и техника, 2007. - 240 с.
4. Нагаева Л.Г. Преодолеваем детские страхи. – Издательство «Литера», 2012. – 48 с.

© О. И. Радченко, Н. И. Исмаилова, 2018

УДК 308

О.Г. Зырянова, доцент кафедры государственного и муниципального управления, ФГОУ ВПО «Кубанский государственный аграрный университет», г.Краснодар
Zyryanovahr@mail.ru
В.В.Бурносова, бакалавриат, Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина (г. Краснодар)
miss.burnosova@mail.ru

ТЕОРИЯ ДВУХСТУПЕНЧАТОЙ ВОЛНЫ КОММУНИКАЦИИ ПАУЛЯ ЛАЗЕРСФЕЛЬДА В СИСТЕМЕ СВЯЗЕЙ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ

Ключевые слова: Массовые коммуникации, связи с общественностью, концепция П. Лазерсфельда, средства массовой коммуникации, лидеры мнений, теория двухступенчатого / многоступенчатого потока информации, коммуникация, Интернет.

Аннотация: В статье рассмотрены понятия массовая коммуникация, связи с общественностью. Анализируется теория П. Лазерсфельда. Приведены примеры исследования, проводимых американским ученым. Выделены участники «двухволнового потока коммуникации».

Связи с общественностью – это взаимодействие между людьми в различных сферах человеческой деятельности (личные, деловые, экономические, политические, правовые).

Со времен, как возникли массовые коммуникации, ученые стараются проанализировать их воздействие на общество. Согласно И. П. Яковлеву и другим многочисленным исследователям, под коммуникацией следует понимать совокупность исследований роли коммуникации в обществе, имея в виду её развитие, содержание и структуру коммуникационных процессов, использование их средств и т. д. [3].

С начала прошлого столетия, возникало большое количество теорий, которые стремились разобраться в проблеме массовых коммуникаций и разрешить ее. Некоторые из них отошли в небытие, другие и в наши дни используют социологи, психологи, журналисты, а также другие специалисты, которые хоть как - нибудь участвуют в процессе, отнесённом к миру масс - медиа.

Трудов, приуроченных к изучению творчества Пола Лазарсфельда, практически нет, но есть и исключения, которые составляют – статьи, они посвящены некоторым исследованиям и социологическим методам, среди авторов которых его жена Патриция Кендалл и его ученики Джеймс Коулмен и Симпсон Гарфинкель.

В соответствии с теорией Лазарсфельда - эмпирические науки должны разрабатывать специальные трудности и увеличивать знания с помощью сложения результатов длительных подробных изучений.

Концепцию «двухступенчатого потока информации» сформулировал Пол Лазарсфельд, в период электоральных исследований 1940 - 48 гг. В область его компетенции входили последствия безработицы, средства массовой информации, поведение избирателей и социология высшего образования [3].

Особое внимание Лазерсфельдом уделялось массовой коммуникации. Массовая коммуникация – это систематическое распространение сообщений (через печать, радио, телевидение, кино, звукозапись и др.) среди численно больших рассредоточенных аудиторий с целью информирования и оказания идеологического, политического, экономического, психологического. Им была сформулирована основная модель массовой коммуникации, которая состоит из двух ступеней – двухступенчатая модель [2].

Профессор и его коллеги сконцентрировали свое внимание на одну крайне интересную закономерность: влияние информации, которая передается населению через СМИ, спустя некоторое время не ослабевает, а, наоборот, увеличивается. Исследования показали, что информация, которая представляется прессой, радио, а также телевидением, принимается массовой аудиторией не напрямую и не сразу, а лишь через определенный период и под влиянием «лидеров мнений». Выявленное явление позволило значительно подкорректировать деятельность СМИ: стало явным, что возможно работать с наиболее мелкой и более четко очерченной группой. Это в значительной мере облегчило деятельность масс - медиа и одновременно повысило их эффективность.

Исследование Лазерсфедьда состояло из 7 опросов, между которыми был промежуток времени в один месяц. Такой период времени нужен был, чтобы понять, как изменяются предпочтения американских избирателей в ходе выборной компании, а также чтобы понять какие факторы и обстоятельства влияют на решение отдельных избирателей. Следует сказать, что 80 % изначально определились с кандидатом, за которого они будут голосовать и только 20 % могут еще изменить свое решение.

Двухступенчатая волна обладает огромной фактической ролью для исследования пропаганды.

Гипотеза «двухволнового потока коммуникации», или закон о лидерах мнений, считается основной для понимания взаимоотношения между персональной и массовой коммуникацией. Она предусматривает три вида участников:

1. Средства массовой информации
2. Лидеры мнений
3. Менее активная часть населения

Сведения, собранные Лазарсфельдом, показали, что только некоторые люди поменяли собственное мнение в период избирательной компании под влиянием СМИ. Напротив, предпосылкой явилась – персональная коммуникация «лидеры мнений», «межличностная коммуникация».

В итоге можно утверждать, что на сегодняшний день концепция Пола Лазарсфельда актуальна и применима как для исследования коммуникативной части электоральных процессов, так и в целом для изучения коммуникативных процессов. Разработанные им методы исследования предполагают собой более результативные методы исследований аналогичных процессов. К тому же они применимы и с учетом возникновения новых средств коммуникации, в особенности Интернета.

Список использованных источников:

1. Брайант Д., Томпсон С. 2004. Основы воздействия СМИ. М.: ИД «Вильяме», 432 с.
2. Федотова Л.Н. Социология массовой коммуникации. М., 2002. С. 75.

3. Яковлев И. П. Ключи к общению. Основы теории коммуникаций. — СПб.: «Авалон», «Азбука - классика», 2006. — С. 8.

4. Зырянова О.Г. Связи с общественностью в органах власти как система управления общественным мнением. / Зырянова О.Г. // В сборнике: ПРАКТИКО - ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ: ОПЫТ И СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ. Сборник статей по материалам учебно - методической конференции. 2017. С. 280 - 281.

© О. Г. Зырянова, В. В. Бурносова, 2018

УДК 331

Е.Д. Патутина
Магистрант ВИУ РАНХиГС
г. Волгоград, РФ.
E - mail: vidaika17@mail.ru

МЕНЕДЖЕР БУДУЩЕГО

Аннотация: в условиях промышленной революции 4.0. компетенции менеджера стремительно изменяются. Современному специалисту по управлению человеческими ресурсами необходимо следовать в ногу со временем: адаптироваться к новым условиям, изучать технологии и программы. В статье проведен анализ инновационных изменений, касающихся непосредственной работы менеджера, приведена их краткая характеристика. Даны рекомендации менеджерам по адаптации к изменениям, повышению конкурентоспособности на рынке труда.

Ключевые слова: четвертая промышленная революция, адаптация к инновациям, распределенные команды, цифровая экономика, современный менеджер, профессии будущего.

В современном мире инновационные изменения происходят настолько быстро, что людям не под силу угнаться за ними. Основатель и президент Всемирного экономического Форума в Женеве, Клаус Шваб считает, что мир переживает начало четвертой промышленной революции – невиданной по своим масштабам трансформации распределения производственных, трудовых ресурсов и технологий. Из истории видно, что на протяжении своего развития, промышленное производство, а с ним и трудовые ресурсы, претерпевали кардинальные изменения. В 19 веке был изобретен паровой двигатель, в 20 веке появилось электричество, в 1970х годах произошло внедрение автоматизации производства. В настоящее время происходит бурное развитие промышленных цифровых технологий, называемое общим термином «четвертая промышленная революция» [1, с. 44].

В Российской Федерации распоряжением Правительства от 28 июля 2017 г. № 1632 - р утверждена программа «Цифровая экономика Российской Федерации», которая перечисляет основные технологии, выбранные к развитию и внедрению:

- Большие данные;
- Искусственный интеллект и нейротехнологии;
- Системы распределенного реестра;

- Квантовые технологии;
- Промышленный интернет;
- Робототехника и сенсорика;
- Технологии беспроводной связи;
- Технологии виртуальной и дополненной реальности [5, с. 1 - 50].

Все эти технологии будут постепенно применяться в разных отраслях экономики и народного хозяйства. Немалое внимание уделено созданию и развитию цифровых платформ, на основе которых будут развиваться цифровые технологии в стране (к 2024 году планируется функционирование по меньшей мере 10 цифровых платформ в Российской Федерации). Описывается механизм создания и функции системы управления цифровой экономикой, ее задачи. Для достижения целей Программы предполагается преодолеть сдерживающие факторы, такие, как дефицит квалифицированных кадров и недостаточный уровень подготовки специалистов. Запланировано увеличение количества выпускников образовательных организаций высшего образования по направлениям подготовки, связанным с информационными и телекоммуникационными технологиями, а также увеличение доли населения, обладающего цифровыми навыками, до 40 % .

Какие последствия для трудовых ресурсов повлечет четвертая промышленная революция? Как изменится занятость населения, какие профессии уйдут в прошлое и какие появятся в ближайшее время? Какие навыки и способности будут наиболее востребованы у сотрудников? Эти вопросы интересуют не только руководителей крупных корпораций, но также волнуют умы рядовых сотрудников. Современный мир меняется очень быстро, необходимо следовать изменениям и осваивать инновации.

Большинство специалистов считает, что новейшие изменения в сфере технологий должны поднять мировой уровень жизни. В ближайшие годы эффективность и продуктивность производства вырастет, в то время как расходы на связь и логистику товаров резко снизятся, эти факторы повысят экономический рост. Изменения затронут и рынок рабочих мест: предполагается, что произойдет его разделение на два обширных сегмента – малооплачиваемые низкоквалифицированные рабочие места и высокооплачиваемые высококвалифицированные кадры. Часть рабочих мест заменят собой роботы и компьютерные алгоритмы, выполняющие типовые монотонные операции с гораздо большей эффективностью круглосуточно [2, с. 56].

Четвертая промышленная революция неизбежно окажет свое влияние на состав и качество рабочей силы, новейшие технологии постепенно внедряются и применяются на производстве и в других отраслях. Специалисты The Boston Consulting Group провели исследование, чтобы определить, в какой степени инновации влияют на изменение групп профессий и численности штата сотрудников в промышленности в Германии. Во внимание принимались изменения, связанные исключительно с явлениями научно - технического прогресса. В итоге было выделено несколько ярких примеров применения инноваций в производстве.

1. Контроль качества продукции на основе технологии «Big Data».

Анализ и изучение огромных массивов информации (Big data – методика обработки структурированных или неструктурированных данных огромных объемов, разнообразных и непрерывно прирастающих.) На основе анализа данных создаются и применяются алгоритмы, позволяющие выявить и минимизировать брак на производстве [4, с. 149 - 154].

2. Самоуправляемые логистические средства.

Автоматизированные системы самостоятельно перемещаются по территории фабрики и склада, выполняя четко запрограммированные операции.

3. Роботизированное производство.

Роботы и автоматические механизмы различных вариаций выполняют крупную и мелкую сборку деталей и производимых систем.

4. Интеллектуальная сеть снабжения.

Современное программное обеспечение позволяет настраивать снабжение оптимальным способом для текущих целей. Обеспечивается минимизация затрат и рисков, соблюдение сроков.

5. Диагностирование неисправностей техники.

Удаленная связь технических средств с центром управления позволяет проводить оперативную диагностику неисправностей, а также предупредить поломку и последующий ремонт.

6. Самоорганизующееся производство.

Автоматически управляемое оборудование позволяет легко изменять интенсивность производства и его объемы.

7. Оборудование как услуга.

Оборудование продается как услуга, включая техническое его обслуживание в течение определенного оговоренного срока.

8. Работа, техническое обеспечение и обслуживание в удаленной форме.

Современные каналы связи позволяют получать удалённую помощь, инструкции по эксплуатации круглосуточно [6, с. 1 - 30].

Прогноз промышленной революции 4.0. демонстрирует рост производительности труда, что приведет к сокращению числа работников в совершенствуемых отраслях. Часть профессий отомрет, но появятся другие, обеспечивающие взаимодействие машин и людей. Каким же должен быть работник будущего, которое уже наступило?

В условиях автоматизации типовых операций, развития роботизации и искусственного интеллекта многие могут опасаться за свои рабочие места. Но, с определённой долей вероятности можно утверждать, что работа с творческой составляющей подвержена передаче компьютеру меньше всего. В настоящий момент человек не противопоставляется машине, а дополняет ее. В скором будущем масштабы автоматизации различных отраслей производства и услуг могут достичь небывалых размеров [3, с.252].

Управление человеческими ресурсами требует нестандартного мышления, гибкости, изменчивости, а это означает, что автоматизировать эту профессию будет непросто и произойдет это не скоро. Клаус Шваб сообщает, какие тенденции будут актуальны в ближайшем будущем в отношении работников в целом и менеджеров в частности.

1. Переобучение работников.

Постоянное и непрерывное повышение квалификации в едином темпе с появлением новых технологий и компьютерных программ. Современный менеджер должен быть нацелен на развитие и самосовершенствование.

2. Адаптация к изменяющимся условиям окружающей рабочей обстановки, условиям труда, новым сотрудникам и коллективам. Компания должна сделать все возможное для

смягчения адаптации, но и работник, со своей стороны, должен быть к этому готов [1, с. 135].

На основании многочисленных исследований специалистов в области управления персоналом с учетом меняющихся реалий, можно выделить несколько важных компетенций, которые признаются наиболее ценными для менеджеров в настоящее время и будут, несомненно, актуальны в ближайшие 15 - 20 лет.

1. Управление вниманием. Средняя продолжительность концентрации человека на катастрофически снижается с 2000х годов (что обусловлено явлениями четвертой промышленной революции, в частности, социальными сетями, мобильными гаджетами и засильем видео контента), а это означает, что людям придется учиться заново удерживать свое внимание более 8 секунд.
2. Осознанность. Это понятие означает управление своей жизнью как единым целым, стремление достигнуть намеченную цель и сам процесс ее достижения.
3. Коммуникативные навыки. Связь поколений, умение понять собеседника, поддержать дискуссию – это важнейшие способности менеджера - человека, работающего с людьми. Общение посредством интернет соединения, удаленное и непосредственное - играет решающую роль в достижении целей, решении проблем.
4. Системное мышление. Современному специалисту должно быть под силу обнаружить и сформулировать проблему, выявить ее предпосылки и причины, найти и реализовать ее решение. Умение работать с информацией – ценный навык, необходимый менеджеру будущего.
5. Творческие способности. Неординарный подход к решению проблем, создание нового продукта, видение в ином свете – это все отличает человека от компьютера, и это то, что позволит человеку быть ценнее машины еще некоторое время.
6. Междисциплинарность. Современному менеджеру совершенно необходимо иметь начальные представления об информационных технологиях, уметь работать с множеством компьютерных продуктов, а также знать иностранный язык. В лучшем случае, управленец будет иметь представление об отрасли, в которой намерен работать.
7. Эмоциональный интеллект. Без эмоционального интеллекта будет сложно выстроить управление командой (в том числе распределённой территориально), развить эмпатию, сплотить сотрудников.

Для того, чтобы идти в ногу со временем, современному менеджеру следует обратить внимание на междисциплинарные связи своей специальности с другими областями знаний. В век компьютерных технологий совершенно точно не помешает обучение начальным навыкам программирования и использования специальных профильных компьютерных программ. Также не стоит списывать со счетов иностранный язык, без которого в условиях глобализации и компьютеризации общаться с коллегами будет достаточно сложно. Таким образом, изучение азов информационных технологий и свободное владение одним из международных иностранных языков – первостепенные задачи в области повышения квалификации человеческих ресурсов.

Примерно такая же ситуация складывается в ведущих заведениях высшего образования, вынужденных пересматривать свои образовательные стандарты. Студенты первых курсов еще не знают названий тех профессий, которыми им предстоит овладеть после окончания обучения, через 5 или 10 лет.

Агентство стратегических инициатив и Московская школа управления «Сколково» подготовили Атлас новых профессий, документ, содержащий перечень не так давно возникших видов деятельности в связи с происходящими изменениями в мире. В разделе «Менеджмент» говорится о том, что главной задачей менеджера становится поиск методов и механизмов управления распределенной командой работников, трудящейся над конкретным проектом. Предполагается переход к горизонтальным системам управления, свобода в принятии решений работником, практика работы без начальников. Среди задач будущего для менеджера значатся следующие: создание распределённых обществ и управление ими, развитие сообществ практики, модерирование онлайн - сообществ, формирование «образа будущего».

Среди недавно возникших профессий особого внимания заслуживают: тайм - менеджер (специалист по эффективному распределению общего и личного времени), трендвотчер (специалист по отслеживанию новых тенденций в разных отраслях), корпоративный антрополог (специалист по изучению рынков инновационной продукции компании антропологическими методами), менеджер по кросс - культурной коммуникации (специалист, сопровождающий коммуникацию компании с иностранными контрагентами) и другие [7, с. 124].

Невооруженным взглядом видны происходящие в мире изменения. Задача современного специалиста: быть готовым к ним, приспособиться и найти свою специализацию и призвание. Каким образом следует готовить менеджеров будущего? Будут ли они управлять людьми или уже машинами? Ответы на эти вопросы станут известны в ближайшие десятилетия.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Шваб Клаус, Четвертая промышленная революция, М.: Эксмо, 2016.
2. Одегов Ю.Г., Долженкова Ю.В., Малинин С.В., Аутсорсинг в управлении персоналом / М.: Юрайт, 2017.
3. Самоукина Н. Настольная книга менеджера по персоналу / Ростов - на - Дону: Феникс, 2015.
4. Архипова Н.И., Назайкинский С.В., Седова О.Л., Современные проблемы управления персоналом. М.: Проспект, 2018.
5. Распоряжение Правительства РФ от 28 июля 2017 г. № 1632 - р Программа «Цифровая экономика Российской Федерации».
6. Человек и машина в четвертой промышленной революции (Индустрия 4.0) https: // www.bcg.com / (Дата обращения 14.03.2018).
7. Атлас новых профессий, http: // www.skolkovo.ru / (Дата обращения 14.03.2018).

© Е.Д. Патутина, 2018

УДК 316.334

Ю.С. Колганова
студентка 3 курса факультета Институт менеджмента
Оренбургский государственный университет
г. Оренбург, Российская Федерация
E - mail: julia - 366354@mail.ru
Д.А. Романова
студентка 3 курса факультета Институт менеджмента
Оренбургский государственный университет
г. Оренбург, Российская Федерация
E - mail: dashulya.romanova.1997@mail.ru
Научный руководитель: Е.И. Куценко
к.э.н., доцент кафедры менеджмента
Оренбургский государственный университет
г. Оренбург, Российская Федерация

РАЗВИТИЕ ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ

Аннотация

В данной статье рассмотрено развитие волонтерской деятельности в высших учебных заведениях, предлагается проект организации кафедрального клуба волонтеров «По зову сердца», описан ожидаемый результат от реализации проекта. Сделаны выводы по развитию волонтерского движения в ВУЗах.

Ключевые слова

Развитие, волонтерская деятельность, высшие учебные заведения, клуб волонтеров, волонтерство, доброволец.

Существуют социальные ценности, которые можно назвать незыблемыми для всех народов и во все времена. К таким ценностям относится добровольный, бескорыстный труд. На современном этапе развития общества происходят глобальные экономические, культурные, общественные и политические изменения [2, с.6]. Однако в то же время активно развивается и пропагандируется феномен волонтёрства [3, с.14].

Волонтёрство становится одним из важных направлений деятельности в студенческом самоуправлении. Многие представители студенческой молодёжи рассматривают общественную деятельность как возможность реализовать потребность в помощи нуждающимся в поддержке слоям населения [1, с.22]. Способствовать данному желанию в ВУЗах необходимо, в первую очередь, начиная с самых низких структур университета – на кафедральном уровне. Таким образом, предлагается проект организации кафедрального клуба волонтеров «По зову сердца».

Цель проекта - развитие волонтерской деятельности на кафедральном уровне крупнейшего ВУЗа региона (Оренбургский государственный университет), приобщение студентов к общественной деятельности и формирование активной жизненной позиции.

Задачами проекта по организации кафедрального клуба волонтеров «По зову сердца» являются: формирование понимания идеи волонтерской деятельности; пропаганда и развитие добровольческого движения у студентов; информирование добровольцев, а также ответственных лиц о наличии волонтерского движения; мотивирование студентов на принятие активной социальной роли.

Проект планируется организовать на кафедральном уровне Оренбургского государственного университета, который будет способствовать своевременному доведению информации до студентов вуза о предстоящих мероприятиях, направленных на добровольческую деятельность.

Создание волонтерского движения на кафедральном уровне крупнейшего ВУЗа региона включает в себя определение состава волонтерского клуба.

На базе каждой из кафедр крупнейшего вуза региона необходимо определить количество студентов - волонтеров – 15 человек + 5 (резерв). Волонтеры должны быть социально - открытыми студентами, направленными на активное взаимодействие с людьми, нуждающимися в помощи. Состав волонтерского клуба может быть определен на базе предыдущего опыта в добровольческой деятельности.

Важным элементом сплочения волонтеров является специальная атрибутика. На начальном этапе реализации проекта будет достаточно разработать логотип клуба. На логотипе будет изображено пылающее, горящее сердце, всегда способное откликнуться на любую просьбу, на любой призыв; руки, выпускающие голубя, как символ мира и чистоты.

Каждый доброволец, несомненно, должен быть осведомлен о предстоящих мероприятиях, в которых он сможет проявить себя и свои способности. Упорядочить процесс поступления информации предлагается при помощи социальных сетей, таких как: Вконтакте и Инстаграмм. В группе Вконтакте будут размещены: информация о предстоящих событиях, даты проведения; фотоотчеты с уже прошедших мероприятий; списки задействованных лиц в мероприятиях; различного рода опросы по организации деятельности.

Ожидаемый результат от реализации проекта: в дальнейшей жизни студентам - волонтерам проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять уважение к окружающим.

Таким образом, реализация волонтерского направления будет способствовать формированию нравственного мировоззрения у учащихся и позволит оказать помощь тем, кто в ней нуждается или привлечь внимание общественности к острым социальным проблемам.

Список использованной литературы:

1. Богданова, Е.В. Теория и практика организации волонтерской деятельности студентов. – Новосибирск: НГПУ, 2013. – 156 с.

2. Леднев В.А. Чтобы стать классным специалистом, нужно поработать волонтером // Качество образования. 2011. № 12. С. 42–44.

© Ю.С. Колганова, Д.А. Романова, 2018

УДК 304.5

Д. С. Мартьянов
канд. полит. наук, доцент СПбГУ,
Санкт - Петербург, РФ
E - mail: dsmartyanov@mail.ru

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ ПОЛИТОЛОГОВ: МЕЖДУ НАУКОЙ, ОБЩЕСТВОМ И ГОСУДАРСТВОМ

Аннотация

В центре статьи – проблема формирования профессиональной идентичности политологов в контексте институционализации данной профессии и кризиса институтов модерна в современном обществе. Целью статьи является выявление проблем профессиональной идентификации политологов в России. Методология основывается на принципах системного подхода. Автор констатирует наличие внутренних и внешних, обусловленных формированием экспертократии, проблем формирования профессиональной идентичности.

Ключевые слова:

Политолог, политология, профессия, институционализация, экспертократия.

Проблема профессиональной идентичности – одна из ключевых тем, связанных с институционализацией профессии. В современном обществе, которое сменило характерное для момента зарождения профессий пространства «gemeinschaft», именно идентичность является своеобразным суррогатом сплоченного и солидарного профессионального сообщества. Особенно актуальна эта проблема для новых профессий. Для профессии политолога, которая формально существует в России чуть менее трех десятков лет, вопросы профессиональной идентичности представляются чрезвычайно важными.

А. М. Салмин выделил 4 типа «политологий» (университетскую, теоретическую, «политологию советников» и «политологию консультантов») [2], тем самым обозначив (помимо связанного с передачей профессионального знания) 3 вектора, на которые направлена политическая наука – научный, государственный и технологический. Салмин отмечал разрыв между теоретическим и прикладным знанием в политологии, а также с помощью концептов «советчиков», «советников» и технологов - консультантов обращал внимание на различия профессиональной деятельности в зависимости от роли, которую политолог играет в общественных и государственных делах.

Связь между структурой профессиональной деятельности и ролью социального исследователя в обществе прослеживается и в работах М. Буравого [1], в контексте исследования социологии выделивший профессиональную, прикладную, критическую и публичную социологии. Данную модель легко перенести на политологическую сферу, где в отношении политических ученых можно выделить аналогичные 4 группы «политологий». Однако в российских реалиях эта модель работать в полной мере не будет. Если в западных странах такой специализации предшествовала институционализация профессиональной области, то в наших условиях специализация проходит внутри вышеозначенных трех сфер,

а не в отношении профессиональной группы в целом в силу того, что институционализация профессии не была завершена.

Эти «внутренние» проблемы профессиональной идентичности наслаиваются на внешний контекст, связанный с переходом от индустриального общества к постиндустриальному, модерна – к постмодерну, в условиях которого происходит деинституционализация характерных для модерна институтов, в т.ч. и института профессии. Делегитимируется профессиональный этос, трансформируются социальные связи внутри профессионального сообщества, меняются требования к профессионалам, во многих профессиях, как, например, в журналистике, стираются грани между специалистами и любителями. Место профессионала занимает эксперт. Однако в России формирование экспертократии происходит почти параллельно институционализации профессии «политолог». Политические эксперты, зачастую без политологического образования, с одной стороны, оказываются притягательным для абитуриентов симулякром профессионала - политолога, а с другой – формируют однобокое представление о деятельности «политологов», тем самым еще больше запутывая процесс профессиональной идентификации.

Эксперты, смыкаясь с «публичными политологами» («советчиками» и консультантами), способствуют расширению разлома между «научной» фундаментальной политологией и ее практическим вектором, оттеняя первый и не способствуя развитию последнего.

Отсутствие реальной государственной поддержки в отношении формирования политологического рынка труда, незрелость гражданского общества, не заинтересованного в должной степени в существовании консолидированной политологии, интегрирующей в себя «академиков», «советников» и «технологов», а также незавершенность формирования отечественной научной политологической школы выступают в качестве ключевых препятствий для формирования подлинного политологического сообщества и адекватной профессиональной идентичности.

Список использованной литературы:

1. Салмин А. М. Политическое развитие России и актуальные проблемы политологии // Полис. Политические исследования. 1998. № 3. С. 220 - 230.
2. Буравой М. За публичную социологию // Общественная роль социологии / под ред. П. Романова и Е. Ярской - Смирновой. М.: Вариант, 2008. С. 8–51.

© Д.С. Мартьянов, 2018

УДК 32

Посевина К.Н.
4 курс, гр.Д - 14 - ПС
Факультет педагогики, психологии и физической культуры
Филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»,
г. Славянск - на - Кубани, Россия

ПОЛИТИКА РФ В СФЕРЕ КОНТРОЛЯ НАД КАЧЕСТВОМ ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ

Ключевые слова: качество пищевой продукции, безопасность пищевой продукции, контроль и требования РФ

Качество продуктов питания, реализуемых в современной России, позволяет предположить, что в стране осуществляется недостаточный эффективный контроль соответствия пищевой продукции обязательным требованиям.

Проблему обеспечения качества пищевой продукции также усугубляет практически полное отсутствие в Российской Федерации производства пищевых ингредиентов и субстанций (витаминов, аминокислот, пищевых добавок, ферментных препаратов, биологически активных веществ, заквасочных и пробиотических микроорганизмов, пребиотических веществ и др.). [1]

Требует совершенствования существующая система методов контроля как самих пищевых добавок, так и пищевых добавок в составе пищевой продукции. В настоящее время разработанные методы контроля охватывают более половины регламентированных к применению пищевых добавок (консерванты, антиокислители, пищевые красители, синтетические подсластители и др.) Однако, эти методы требуют доработки в части увеличения диапазонов определения и расширения перечня исследуемой продукции для целей их использования при выявлении фальсификации пищевой продукции. [2]

С формированием современной государственной политики в сферах обеспечения продовольственной безопасности Российской Федерации, защиты прав потребителей и охраны здоровья людей принят Федеральный закон от 02.01.2000 N 29 - ФЗ "О качестве и безопасности пищевых продуктов" (далее - Федеральный закон N 29 - ФЗ) как базового системного законодательного акта Российской Федерации, регулирующего отношения в области обеспечения качества пищевых продуктов и их безопасности для здоровья людей. [3].

В ФЗ от 02.01.2000 №29 - ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов» в статье 6 рассмотрены полномочия РФ в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов, в которых говорится о: разработке и проведение в Российской Федерации единой государственной политики; принятие федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации; разработке и реализации федеральных целевых и научно - технических программ обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов, материалов и изделий; государственном нормирование в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов, материалов и изделий; организации и осуществлении государственной регистрации отдельных видов пищевых продуктов, материалов и изделий; организации обязательного подтверждения соответствия отдельных видов пищевых продуктов, материалов и изделий; организации и проведении государственного надзора; осуществлении международного сотрудничества Российской Федерации; осуществлении других предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий.

Так же отмечается, что органы государственной власти субъектов Российской Федерации вправе участвовать в осуществлении полномочий Российской Федерации в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов посредством: принятия в соответствии с федеральными законами законов и иных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации; разработки, утверждения и реализации региональных программ обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов.

Так же, в этом законе рассмотрены общие требования в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов.

В ФЗ от 02.01.2000 N 29 - ФЗ (ред. от 13.07.2015) "О качестве и безопасности пищевых продуктов" есть статья 26.1. «Ответственность за нарушение настоящего Федерального закона», в которой сказано за нарушение настоящего Федерального закона юридические лица, индивидуальные предприниматели, осуществляющие деятельность по изготовлению и обороту пищевых продуктов, материалов и изделий либо оказанию услуг в сфере розничной торговли пищевыми продуктами, материалами и изделиями и сфере общественного питания, несут административную, уголовную и гражданско - правовую ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации» [4].

Обеспечение качества продовольствия требуют совершенствования нормативно - правовой базы. В России принят и действуют ряд законов, направленных на повышение качества жизни за счет обеспечения населения страны полноценными и безопасными продуктами питания: «О качестве и безопасности пищевых продуктов», «О санитарно - эпидемиологическом благополучии населения», «О техническом регулировании». Распоряжение Правительства РФ от 25 октября 2010 г. утверждены «Об основах государственной политики Российской Федерации в области здорового питания населения на период до 2020 года» и ряд других.

В распоряжении от 25.10.2010 г. сказано, что постановлением Правительства Российской Федерации от 10 августа 1998 г. N 917 была одобрена Концепция государственной политики в области здорового питания населения Российской Федерации на период до 2005 года, важным моментом реализации которой явилось принятие большинством субъектов Российской Федерации программ, направленных на улучшение структуры питания населения региона, а также организация в четырех федеральных округах и двадцати шести субъектах Российской Федерации центров оздоровительного питания.

В июне 2012 г. вышло Распоряжение Правительства РФ от 30 июня 2012 г. № 1134 - р «О плане мероприятий по реализации Основ государственной политики РФ в области здорового питания населения на период до 2020 г.»

Качество и безопасность продукции во многом определяются уровнем подготовки нормативных документов, систем стандартизации и сертификации. Осуществляемые в соответствии с принятыми законодательными актами, они выступают гарантией безопасности продуктов питания для жизни и здоровья человека. К сожалению, с 2010 г. в России отменена обязательная сертификация пищевой (включая алкоголь) продукции, остались только санитарные нормы, а сертификат соответствия ГОСТу заменен добровольной декларацией производителя [5].

Производство безопасного, качественного продовольствия должно стать одной из первоочередных задач российского производителя. Анализ документов показывает, что современная правовая база РФ позволяет обеспечивать достойное качество продукции. Проблема, видимо, состоит в недостаточном контроле за реализацией этих законов.

Список использованной литературы:

1. Стратегия повышения качества пищевой продукции в Российской Федерации до 2030 года утверждена распоряжением правительства Российской Федерации от 29 июня 2016 года N 1364 - р - (Электронный ресурс). – Режим доступа: http: // docs.cntd.ru / document / 420363999

2. Распоряжение Правительства России от 29 июня 2016 г. №1364 - р - (Электронный ресурс). – Режим доступа: http: // rulaws.ru / goverment / Rasporyazhenie - Pravitelstva - RF - ot - 29.06.2016 - N - 1364 - r /

3. Бекенов С.С. Критерии и оценки продовольственной безопасности // Вестник КРСУ, - 2003.

4. Котова Л. Г. Сафонова О.Н. Продовольственная безопасность страны // Аграрная наука. – 2012.

5. Котова Л.Г. Обеспечения качества продовольствия – необходимое условие реализации продовольственной безопасности России // Киберленинка, - (Электронный ресурс). – Режим доступа: https: // cyberleninka.ru / article / n / obespechenie - kachestva - prodovolstviya - neobhodimoe - uslovie - realizatsii - prodovolstvennoy - bezopasnosti - rossii

© Посевина К.Н., 2018

УДК 550

Т.С. Егорова
аспирант, ОГУ им. И.С. Тургенева, г. Орёл, РФ
E - mail: irbis1990.ygr@yandex.ru

РЕКРЕАЦИОННАЯ ОСВОЕННОСТЬ ТЕРРИТОРИИ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Аннотация: в данной статье отображена степень рекреационной освоенности территории Орловской области. В настоящее время на данной территории имеется достаточное количество культурных мест, которые могут выполнять рекреационную функцию. На Орловщине достаточное количество уникальных памятников природы, о которых должны знать все.

Ключевые слова: рекреационная освоенность, Орловская область, рекреационная сеть, плотность, рекреация.

Рекреационная освоенность территории – это достигнутый уровень хозяйственного потенциала рекреации на данной территории.

Важнейшим показателем рекреационной освоенности является рекреационная сеть. Рекреационная сеть - это понятие характеризует всю совокупность рекреационных учреждений на ее территории [2].

Основным показателем развития рекреационной сети является плотность рекреационных учреждений - число мест в них в расчете на 1 тыс. км^2.

Орловская область относится к Центральному рекреационному району, который включает Центральный и Центрально - Черноземный экономические районы. Этот район располагает уникальными комплексами культурно - исторических объектов, в таких городах, как Владимир, Суздаль, Ярославль, Ростов Великий. На его территории сложилась Московская городская агломерация, располагающая мощной и развитой пригородной рекреационной системой. Средняя плотность рекреационной сети лечебно - оздоровительного профиля в Московской агломерации составляет 490 мест / тыс. км^2.

Орловская область заметно отстает от названных лидеров, средняя плотность рекреационных учреждений на территории области, с учетом детских загородных оздоровительных лагерей, составляет 201 место / тыс. км^2, без лагерей – всего 66 мест / тыс. км^2.

Рекреационные учреждения распределены по территории области неравномерно, районы, имеющие рекреационные учреждения, занимают значительно меньшую площадь [2].

Орловский район обладает значительными рекреационными возможностями, богатые историко - культурный потенциал и литературное наследие открывают большие возможности для рекреационной деятельности.

По плотности рекреационных учреждений Орловский район занимает первое место в области, он имеет значительный отрыв от других районов, даже Мценский район имеет ¾ от плотности рекреационных учреждений Орловского района. Такое положение объясняется центральным административным положением Орловского района [3].

На территории Орловского района находится областной центр, г. Орел, где сосредоточена третья часть населения области. Для горожан, получающих в процессе своей

жизнедеятельности большие психологические нагрузки, требуется обязательная смена обстановки, общение с природой.

В областном центре находятся практически все высшие и средне - специальные учебные заведения области, и, как следствие, здесь сосредоточена значительная часть высококвалифицированных специалистов всех профилей, что позволяет успешно развиваться рекреации.

Относительно небольшая протяженность с севера на юг и с запада на восток позволяет добраться до любой точки на территории района за 30 – 60 минут из областного центра, что обеспечивает хорошую транспортную доступность ко всем рекреационным учреждениям. Высокая транспортная доступность является одним из важнейших требований для успешной организации рекреационной деятельности [1].

Орловский район имеет выгодное транспортно - географическое положение. Территорию района с севера на юг и с запада на восток пересекают железнодорожные магистрали, связывающие Орловщину с Москвой, Украиной, Центрально – Черноземным районом, а также с Поволжьем и Прибалтикой. По территории района проходят важнейшие автомагистрали федерального значения Москва – Симферополь и Орел - Тамбов.

Все эти факторы определяют особую перспективность для развития туризма в Орловском районе [4].

Ко всему вышесказанному следует добавить благоприятные природные условия, мягкий климат с отсутствием резких перепадов температур способствует организации лечебно - оздоровительного отдыха, а разнообразие народных традиций создает все условия для развития этнографического туризма.

Список литературы:

1. Дудиков А.Г. Особо охраняемые территории Орловской области. Под редакцией А.Г. Дудикова, Е.Г. Аболмазова Орел, - 2000.
2. Мироненко Н.С. Рекреационная география / Н.С. Мироненко, И.Т. Твердохлебов. - М., Издательство МГУ, 1981
3. Неделин В.М. Архитектурные древности Орловщины / В.М. Неделин, В.М. Романов. - Орел, Вешние воды, 1998.
4. Овчинников А.М., Минеральные воды / А.М. Овчинников. - 1963

© Т.С. Егорова, 2018

УДК 550

М.В. Красников
магистрант, ОГУ им. И.С. Тургенева, г. Орёл, РФ, E - mail: irbis1990.ygr@yandex.ru
В.В. Творонович
студент, ОГУ им. И.С. Тургенева, г. Орёл, РФ, E - mail: ms.victoria32@yandex.ru

ДИНАМИКА АГРОХИМИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПЛОДОРОДИЯ ПОЧВ ТРОСНЯНСКОГО РАЙОНА ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**СТАТЬЯ ОТОЗВАНА АВТОРАМИ
В СВЯЗИ С ОБНАРУЖЕНИЕМ ОШИБОК
С ЦЕЛЬЮ ВНЕСЕНИЯ ПРАВОК
И ДАЛЬНЕЙШЕГО ПЕРЕИЗДАНИЯ
МАТЕРИАЛОВ.**

ДАТА РЕТРАКЦИИ 14.12.2019

© М.В. Красников, 2018
© В.В. Творонович, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

ФИЗИКО - МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

К.А. Захожий, В.М. Погосян
ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДОВ РАСЧЕТА ФЕРМ
В СТРОИТЕЛЬСТВЕ МОСТОВ 4

Т.С. Касимова
МОДЕЛЬ ОЦЕНКИ НАДЁЖНОСТИ ВЕБ – САЙТА 7

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Нитяга Инга Михайловна, Айзенберг Мария Олеговна
АНТИБИОТИКИ В ПРОДУКТАХ ПИТАНИЯ:
ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ 10

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Бураджук Антон Вячеславович,
Скрябина Ольга Прокопьевна, Коврова Дария Филипповна
УЧАСТИЕ В ЧЕМПИОНАТЕ WORLDSKIILS
ПО КОМПЕТЕНЦИИ «ОБЛИЦОВКА ПЛИТКОЙ» 14

Н.С. Гулик, А.Л. Алексеев
ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
ПИЩЕВЫХ РАСТИТЕЛЬНЫХ ВОЛОКОН
В КОЛБАСНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ 15

М.А.Гурьянов, М. С. Куленко
DEVELOPMENT OF CONTROL SYSTEM
FOR PENDULUM OPERATOR 17

Жмакин Вячеслав Эдуардович
ПРОТОТИПИРОВАНИЕ ПРОГРАММНО - ОПРЕДЕЛЯЕМЫХ
РАДИОСИСТЕМ НА ПРИМЕРЕ ФОРМИРОВАНИЯ
И ДЕМОДУЛЯЦИИ СИГНАЛА BPSK С ПОМОЩЬЮ NI USRP 19

А.Н. Зарипова
ПЕРСОНАЛЬНАЯ ВЕНТИЛЯЦИЯ РАБОЧИХ МЕСТ
В ОБЩЕСТВЕННЫХ И АДМИНИСТРАТИВНЫХ ЗДАНИЯХ 23

М.Е. Луценко, Е.В. Башкирцева
РОЛЬ АВТОТРАНСПОРТА
В ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ОБСТАНОВКЕ МЕГАПОЛИСОВ 27

А.С. Пашанин
ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО РАЗРАБОТКЕ СПОСОБА
ЧАСТОТНО - ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ
СЕТЕЙ СПУТНИКОВОЙ СВЯЗИ В УСЛОВИЯХ ДИНАМИКИ
СИГНАЛЬНО - ПОМЕХОВОЙ ОБСТАНОВКИ 29

В.А. Попов
ОСОБЕННОСТИ МОДЕЛИРОВАНИЯ
В MATLAB ОРБИТАЛЬНОГО ДВИЖЕНИЯ КОСМИЧЕСКИХ АППАРАТОВ 34

А.Д. Селезнев
КРАТКИЙ АНАЛИЗ АЛГОРИТМОВ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ
АВТОМАТИЗИРОВАННОГО РАСПИСАНИЯ
ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ 37

Старынин Денис Вячеславович
ВЫБОР ОБОРУДОВАНИЯ ШИРОКОПОЛОСНОГО
БЕСПРОВОДНОГО ДОСТУПА ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ
ВИДЕОКОНФЕРЕНЦСВЯЗИ ИЗ НЕПОДГОТОВЛЕННОГО РАЙОНА 39

Текеянов Альберт Николаевич
ПРОМЫШЛЕННЫЕ МОЩНОСТИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИИ).
ПЕРСПЕКТИВНЫЙ СПОСОБ УВЕЛИЧЕНИЯ
ПРОМЫШЛЕННОГО ПОТЕНЦИАЛА РС(Я)
НА ПРИМЕРЕ СССР, ГЕРМАНИИ И КИТАЯ 41

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

В. В. Епифанцев, Т. В. Захарова
ВЛИЯНИЕ УВЛАЖНЕНИЯ ПОЧВЫ НА ДИНАМИКУ ФОРМИРОВАНИЯ
ЛИСТЬЕВ И ПЛОДОВ БАКЛАЖАНОВ В УСЛОВИЯХ ПРИАМУРЬЯ 44

Иванова Екатерина Денисовна
ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ВИННОГО ТУРИЗМА В РЕСПУБЛИКЕ КРЫМ 46

Кобзева Е.С., Пинатьева Т.И, Ланцева Ю.С.
ОЦЕНКА КОЛЛЕКЦИОННЫХ И СЕЛЕКЦИОННЫХ ОБРАЗЦОВ
ЯРОВОГО РАПСА НА УСТОЙЧИВОСТЬ
К ОСНОВНЫМ ФИТОПАТОГЕНАМ 48

И.Д. Рубцова
ОПЫТ ЭСТЕТИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ ДЛЯ ЛЕСОПАРКОВ
Г. КАМЕНСКА - УРАЛЬСКОГО ПО ШКАЛЕ М.И. ГАЛЬПЕРИНА 51

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

В.А. Авдеева
АНАЛИЗ ПРИЧИН УВЕЛИЧЕНИЯ НАЛОГОВЫХ ПОСТУПЛЕНИЙ
ОТ НАЛОГА НА ИМУЩЕСТВО ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ 55

Агирова Л. А., Немцова Е.С.
АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИОННО - ТЕХНИЧЕСКОГО
УРОВНЯ ПРОИЗВОДСТВА 58

М.А. Анашкин, Е.И. Музыко
АНАЛИЗ ФИНАНСОВЫХ РЕСУРСОВ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ:
ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЙ 60

Бабичева Анна Алексеевна, Шейхова Марина Сергеевна
К ВОПРОСУ О СОСТОЯНИИ
И ТЕНДЕНЦИЯХ РАЗВИТИЯ РЫНКА ФРУКТОВ В РОССИИ 63

А.Ф. Баташова, И.А. Морозова, М.Р. Рудова
СОВРЕМЕННЫЕ ТРАКТОВКИ
ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ 67

А.В. Беккер
ТЕКУЩЕЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ОТРАСЛИ
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ УСЛУГ В РОССИИ
(НА ОСНОВЕ ФИНАНСОВОГО АНАЛИЗА ПАО «РОСТЕЛЕКОМ») 69

А.В. Беккер
ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ ТЕОРИИ СИСТЕМ
И СИСТЕМНОГО АНАЛИЗА 72

Блинова А.С., Лепская А.П.
РОЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОГО ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ
В БОРЬБЕ С КОРРУПЦИЕЙ 74

Е.А. Ганова, Е.И. Музыко
СТИМУЛИРОВАНИЕ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ 76

В.С. Ганусова, А.А. Троцкий, А.Н. Лопатченко
СОВРЕМЕННАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ:
ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ 79

Евстигнеев Сергей Сергеевич
ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ
СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПАРТНЕРСТВА РОССИИ И ИНДИИ 83

Исик М.В.
ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ,
СОВЕРШАЕМЫЕ НА ТРАНСПОРТЕ 86

М.М. Козин
ПЕРСПЕКТИВЫ РЕАЛИЗАЦИИ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ
В АЭРОПОРТОВОЙ ОТРАСЛИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МЕХАНИЗМОВ
ГОСУДАРСТВЕННО - ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА 88

А.С. Леонова, О.П. Полонская
ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ ПО УЧЕТУ
МАТЕРИАЛЬНО - ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ЗАПАСОВ
В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
(НА ПРИМЕРЕ ООО «СХП ИМ. П.П. ЛУКЬЯНЕНКО») 91

Матвиенко Р.В.
ВЕРТИКАЛЬНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ МЕЖДУ УЧАСТНИКАМИ
ХОЛДИНГА В СФЕРЕ РОЗНИЧНОЙ ТОРГОВЛИ 95

Матвиенко Р.В.
ДОГОВОР ФРАНЧАЙЗИНГА КАК ОСНОВАНИЕ ВОЗНИКНОВЕНИЯ
И РЕГУЛИРОВАНИЯ ХОЛДИНГОВЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ 97

Матвиенко Р.В.
ПОНЯТИЕ РОЗНИЧНОЙ ТОРГОВЛИ
КАК СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ХОЛДИНГОВ 99

Л.М. Перминов
ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ КРИПТОВАЛЮТ 101

Резаева Е.А., Лепская А.П.
РЕВИЗИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ
В БЮДЖЕТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ 104

Н.С. Сивогривова, Н.А. Четверикова
КАЧЕСТВО ТОРГОВОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ
КАК ОБЪЕКТ ГОСКОНТРОЛЯ И НАДЗОРА 107

Ю.О. Скорлупина, Н.В. Беспалова
ЛИКВИДНОСТЬ БАНКОВСКОГО СЕКТОРА РФ:
ВОПРОС УПРАВЛЕНИЯ СТРУКТУРНЫМ ПРОФИЦИТОМ 109

А.В. Сохарев
НЕРАВЕНСТВО ЗАМЕДЛЯЕТ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ? 116

Д.А. Титова
ПРОГРАММА ПРИКЛАДНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ
ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ СЕТЕВОГО ПЛАНИРОВАНИЯ
ЭЛЕМЕНТА ИННОВАЦИОННОЙ
ПРОГРАММЫ - ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПРЕПАРАТА
«АНТИГРИППИН - МАКСИМУМ» 121

Утеулин Валентин Нуркелгенович
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБОБЩАЮЩИХ И ЧАСТНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ
ПРИ АНАЛИЗЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ 123

И.А.Фомина, В.А.Калинушкина, Р.А.Миргородский
ПЛАНИРОВАНИЕ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОАО «АВИА - ЖАЙНАР» 126

Л.М. Шевченко
ПРОБЛЕМЫ ПОВЫШЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ БЮДЖЕТОВ
СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И МЕСТНЫХ БЮДЖЕТОВ 130

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

Аль - Дарабсе Амер Мохаммад Фархан, Маркова Елена Владимировна
СТАТУС И ПРОБЛЕМА ПРЕПОДАВАНИЯ ФИЛОСОФИИ ТЕХНИКИ
В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ 133

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Алиева Тамиля
ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА БЕЗЭКВИВАЛЕНТНОЙ ЛЕКСИКИ
В СБОРНИКЕ Р.Л.СТИВЕНСОНА «ДЕТСКИЙ САД СТИХОВ» 136

А.В. Бутова, А.В. Петров
ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА НА АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
СТИХОТВОРЕНИЯ НИКОЛАЯ ЗАБОЛОЦКОГО «БЕЛАЯ НОЧЬ» 138

Камилла Мусаевна Гасанова
СЛОЖНОСОСТАВНЫЕ ТИПЫ
МИКРОТОПОНИМЫ СЕЛЕНИЯ САЛТА 141

Каисиди Ники Христофоровна, Никулина Елена Валентиновна
ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ
ИСПАНСКОГО ЯЗЫКА В МЕКСИКЕ 144

Г. Н. Мухамедьянова
РЕЧЕВЫЕ ФОРМЫ БЛАГОПОЖЕЛАНИЙ
КАК ОТРАЖЕНИЕ ДРЕВНИХ ЯЗЫКОВЫХ ТАБУ 146

Г. Н. Мухамедьянова
ДРЕВНИЕ ЭВФЕМИЗМЫ,
СВЯЗАННЫЕ С ТЕМАМИ БОЛЕЗНИ И СМЕРТИ
(НА МАТЕРИАЛЕ НЕМЕЦКОГО, РУССКОГО
И БАШКИРСКОГО ЯЗЫКОВ) 148

А.И.Сукачева, А.А.Балагова
ЯЗЫК ИСПАНСКИХ НАРОДНЫХ СКАЗОК 150

Фисенко Юлиана Сергеевна,
Чернышева Дарья Николаевна, Никулина Елена Валентиновна
МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ ИСПАНСКОГО ЯЗЫКА 153

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

Дукоян Ася Агитовна, Коновальцева Екатерина Евгеньевна
ОСНОВЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ 157

Захарова Александра Юрьевна, Антонова Наталия Александровна
ВИДЫ РАСЧЕТОВ И ОБЛАСТЬ ИХ ПРИМЕНЕНИЯ 159

Д.А. Мамаев
ОСОБЕННОСТИ СИСТЕМЫ ПООЩРЕНИЙ
МУНИЦИПАЛЬНЫХ СЛУЖАЩИХ
В СОВРЕМЕННОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ РФ 161

Т.В. Писарева, Т.С. Рязяпова
ПРОБЛЕМЫ УСТАНОВЛЕНИЯ
И ОСПАРИВАНИЯ ОТЦОВСТВА И МАТЕРИНСТВА 163

А.А. Тарануха, Т.С. Рязяпова
ЮВЕНАЛЬНОЕ ПРАВО РОССИИ 166

Александр Григорьевич УДОДОВ
Aleksandr Grigorevich Udodov
РЕВОЛЮЦИЯ ИЛИ ПЕРЕВОРОТ?
(К 25 - летию событий 1993 года) 169

В.А.Уразаева
УЛЬТРААКТИВНЫЕ НОРМЫ
В СОВРЕМЕННОМ РОССИЙСКОМ ПРАВЕ
КАК ПРИМЕР ПРАВОВОГО ПРОБЕЛА 175

Шуаипов Дени Шаараниевич, Степанова Людмила Петровна
СУЩНОСТЬ САМОЗАЩИТЫ
КАК НЕЮРИСДИКЦИОННОЙ ФОРМЫ ЗАЩИТЫ 177

Экгардт Анастасия Владимировна, Абдуллина Алсу Булатовна
ПРАВОВОЙ НИГИЛИЗМ КАК РАЗВИВАЮЩЕЕСЯ
НЕГАТИВНОЕ СОЦИАЛЬНО - ПРАВОВОЕ ЯВЛЕНИЕ
В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ 179

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Ю.А. Войтенко
К ВОПРОСУ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ РАЗВИТИЯ
УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ КУРСАНТОВ ВОЕННОГО ВУЗА 182

Т.В. Ефимова, С.Н. Дмитриева
СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ ТЕХНИКУМА 183

А.В.Жукова
СКАЗКОТЕРАПИЯ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ
ТОЛЕРАНТНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ 187

А.В.Кузьмин
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ
В «ЮНАРМИИ» 189

О.В. Логвинова, Н.В. Авдеева, Е.Ф. Федосеева
РАЗНОСТОРОННЕЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА
В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ 192

Малкова В.И.
ДРАМАТИЗАЦИЯ КАК ТВОРЧЕСКИЙ МЕТОД ОБУЧЕНИЯ
ЛЕКСИКО - ГРАММАТИЧЕСКОМУ АСПЕКТУ
В ПРОЦЕССЕ ВНЕКЛАССНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ИНОСТАРННОМУ ЯЗЫКУ 195

Маркова Надежда Григорьевна
КУЛЬТУРА ОБЩЕНИЯ
КАК ИНДИКАТОР МЫШЛЕНИЯ ЛИЧНОСТИ
В ПОЛИКУЛЬТУРНОМ МИРЕ 199

Матюхина Ольга Игоревна
МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ
ДЕКОРАТИВНО – ПРИКЛАДНОМУ ТВОРЧЕСТВУ,
В РАМКАХ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ,
НА ПРИМЕРЕ ИЗГОТОВЛЕНИЯ БИЖУТЕРИИ
ИЗ ПЛАСТИКОВОЙ БУТЫЛКИ 201

Д.И.Туркменова
ВЛИЯНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА
НА ЭКОНОМИЧЕСКОЕ
И ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ СТРАНЫ 205

Д. И. Туркменова
ПРОБЛЕМА ФИНАНСИРОВАНИЯ
СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ 207

В. Н. Яковлева
ОРГАНИЗАЦИЯ
НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ КУРСАНТОВ
В ПРОЦЕССЕ ИХ ОБУЧЕНИЯ В ВОЕННОМ ВУЗЕ 210

ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЕ НАУКИ

Т.К. Екшикеев
ПРОГРАММА ПРИКЛАДНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ
ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ СЕТЕВОГО ПЛАНИРОВАНИЯ
ЭЛЕМЕНТА ИННОВАЦИОННОЙ ПРОГРАММЫ – ПРОЦЕССА
ПОЛУЧЕНИЯ МИКРОКАПСУЛ МЕТОДОМ ИСПАРЕНИЯ
ЛЕГКОЛЕТУЧЕГО РАСТВОРИТЕЛЯ 213

Т.Э. Мизюлина
ПОДБОР ОБОРУДОВАНИЯ
ПРИ ПОКРЫТИИ ТАБЛЕТОК ПЛЕНОЧНОЙ ОБОЛОЧКОЙ 214

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Я.И. Митрошина, Н.И. Исмаилова
СПЕЦИФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТСКОЙ ЛЖИ 217

Островская М.Л.
ИНДИВИДУАЛЬНО - ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ
ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ АКТЕРСКОЙ ПРОФЕССИИ 218

О. И. Радченко, Н. И. Исмаилова
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ
ДИАГНОСТИКИ ДЕТСКИХ СТРАХОВ 220

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

О.Г. Зырянова, В.В.Бурносова
ТЕОРИЯ ДВУХСТУПЕНЧАТОЙ ВОЛНЫ КОММУНИКАЦИИ
ПАУЛЯ ЛАЗЕРСФЕЛЬДА В СИСТЕМЕ СВЯЗЕЙ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ 223

Е.Д. Патутина
МЕНЕДЖЕР БУДУЩЕГО 225

Ю.С. Колганова, Д.А. Романова
РАЗВИТИЕ ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ 230

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

Д. С. Мартьянов
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ ПОЛИТОЛОГОВ:
МЕЖДУ НАУКОЙ, ОБЩЕСТВОМ И ГОСУДАРСТВОМ 232

Посевина К.Н.
ПОЛИТИКА РФ В СФЕРЕ КОНТРОЛЯ
НАД КАЧЕСТВОМ ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ 233

НАУКИ О ЗЕМЛЕ

Т.С. Егорова
РЕКРЕАЦИОННАЯ ОСВОЕННОСТЬ ТЕРРИТОРИИ
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ 237

М.В. Красников, В.В. Творонович
ДИНАМИКА АГРОХИМИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ
ПЛОДОРОДИЯ ПОЧВ ТРОСНЯНСКОГО РАЙОНА ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ 238

OMEGA SCIENCE
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР
ИННОВАЦИОННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

http://os-russia.com
mail@os-russia.com
+7 (347) 299-41-99
г. Уфа, ул. М. Гафури 27/2

Научные конференции

По итогам конференций издаются сборники статей, которым присваиваются индексы УДК, ББК и ISBN

Всем участникам высылается индивидуальный сертификат, подтверждающий участие в конференции.

В течение 10 дней после проведения конференции сборники размещаются сайте **http://os-russia.com,** а также отправляются в почтовые отделения для рассылки заказными бандеролями.

Сборники статей размещаются в научной электронной библиотеке elibrary.ru по договору № 981-04/2014К от 9 апреля 2018

Публикация от 130 руб. за 1 страницу. Минимальный объем 3 страницы

С информацией и полным списком конференций Вы можете ознакомиться на нашем сайте **http://os-russia.com**

СИМВОЛ НАУКИ

ISSN 2410-700X (print)

Международный научный журнал «Символ науки»

Свидетельство о регистрации СМИ № ПИ ФС77-61596

Договор о размещении журнала в НЭБ (elibrary.ru)№153-03/2015

Договор о размещении в "КиберЛенинке" №32509-01

Журнал является ежемесячным изданием.

Журнал издается в печатном виде формата А4

Статьи принимаются до 5 числа каждого месяца

Публикация и рассылка печатных экземпляров в течение 15 дней

научный электронный журнал МАТРИЦА НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

ISSN 2541-8084 (electron)

Научный электронный журнал «Матрица научного познания»

Размещение в НЭБ (elibrary.ru) по договору №153-03/2015

Периодичность: ежемесячно до 17 числа

Минимальный объем – 3 страницы

Стоимость – 80 руб. за страницу

Формат: электронное научное издание

Публикация: в течение 7 рабочих дней

Эл. версия: сайт издателя, e-library.ru

Научное издание

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ НАУКИ И ОБЩЕСТВА: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Сборник статей
Международной научно-практической конференции
21 апреля 2018 г.

В авторской редакции

Издательство не несет ответственности за опубликованные материалы.
Все материалы отображают персональную позицию авторов.
Мнение Издательства может не совпадать с мнением авторов

Подписано в печать 24.04.2018 г. Формат 60x84/16.
Усл. печ. л. 14,8. Тираж 500. Заказ 346.

OMEGA SCIENCE
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР
ИННОВАЦИОННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Отпечатано в редакционно-издательском отделе
Международного центра инновационных исследований
OMEGA SCIENCE
450076, г. Уфа, ул. М. Гафури 27/2
http://os-russia.com
mail@os-russia.com
+7 960-800-41-99
+7 347-299-41-99

OMEGA SCIENCE
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР
ИННОВАЦИОННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

http://os-russia.com
mail@os-russia.com
+7 (347) 299-41-99
г. Уфа, ул. М. Гафури 27/2

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении
21 апреля 2018 г.
Международной научно-практической конференции
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ НАУКИ И ОБЩЕСТВА: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

В соответствии с планом проведения
Международных научно-практических конференций
Международного центра инновационных исследований «Omega science»

1. Международная научно-практическая конференция является механизмом развития и совершенствования научно-исследовательской деятельности на территории РФ, ближнего и дальнего зарубежья

2. Цель конференции:

1) Пропаганда научных знаний
2) Представление научных и практических достижений в различных областях науки
3) Апробация результатов научно-практической деятельности

3. Задачи конференции:

1) Создать пространство для диалога российского и международного научного сообщества
2) Актуализировать теоретико-методологические основания проводимых исследований
3) Обсудить основные достижения в развитии науки и научно-исследовательской деятельности.

4. Редакционная коллегия и организационный комитет.

Состав организационного комитета и редакционной коллегии (для формирования сборника по итогам конференции) представлен в лице:

1) Агафонов Юрий Алексеевич, доктор медицинских наук
2) Баишева Зиля Вагизовна, доктор филологических наук
3) Байгузина Люза Закиевна, кандидат экономических наук
4) Ванесян Ашот Саркисович, доктор медицинских наук, профессор
5) Васильев Федор Петрович, доктор юридических наук,
6) Виневская Анна Вячеславовна, кандидат педагогических наук,
7) Вельчинская Елена Васильевна, кандидат химических наук
8) Галимова Гузалия Абкадировна, кандидат экономических наук,
9) Гетманская Елена Валентиновна, доктор педагогических наук,
10) Грузинская Екатерина Игоревна, кандидат юридических наук
11) Гулиев Игбал Адилевич, кандидат экономических наук
12) Долгов Дмитрий Иванович, кандидат экономических наук
13) Закиров Мунавир Закиевич, кандидат технических наук
14) Иванова Нионила Ивановна, доктор сельскохозяйственных наук,
15) Калужина Светлана Анатольевна, доктор химических наук
16) Курманова Лилия Рашидовна, Доктор экономических наук, профессор
17) Киракосян Сусана Арсеновна, кандидат юридических наук
18) Киркимбаева Жумагуль Слямбековна, доктор ветеринарных наук

19) Козырева Ольга Анатольевна, кандидат педагогических наук
20) Конопацкова Ольга Михайловна, доктор медицинских наук
21) Маркова Надежда Григорьевна, доктор педагогических наук
22) Мухамадеева Зинфира Фанисовна, кандидат социологических наук
23) Пономарева Лариса Николаевна, кандидат экономических наук
24) Почивалов Александр Владимирович, доктор медицинских наук
25) Прошин Иван Александрович, доктор технических наук
26) Симонович Надежда Николаевна, кандидат психологических наук
27) Симонович Николай Евгеньевич, доктор психологических наук
28) Смирнов Павел Геннадьевич, кандидат педагогических наук
29) Старцев Андрей Васильевич, доктор технических наук
30) Сукиасян Асатур Альбертович, кандидат экономических наук
31) Танаева Замфира Рафисовна, доктор педагогических наук
32) Venelin Terziev, DSc.,PhD, D.Sc. (National Security), D.Sc. (Ec.)
33) Хромина Светлана Ивановна, кандидат биологических наук, доцент
34) Шилкина Елена Леонидовна, доктор социологических наук
35) Шляхов Станислав Михайлович, доктор физико-математических наук
36) Юрова Ксения Игоревна, кандидат исторических наук,
37) Юсупов Рахимьян Галимьянович, доктор исторических наук

5. Секретариат конференции

В целях решения организационных задач конференции секретариат конференции включены:

1) Асабина Катерина Сергеева
2) Агафонова Екатерина Вячеславовна
3) Зырянова Мария Александровна
4) Носков Олег Николаевич
5) Ганеева Гузель Венеровна
6) Тюрина Наиля Рашидовна

6. Порядок работы конференции

В соответствии с целями и задачами конференции определены следующие направления конференции

Секция 01. Физико-математические науки
Секция 02. Химические науки
Секция 03. Биологические науки
Секция 04. Геолого-минералогические науки
Секция 05. Технические науки
Секция 06. Сельскохозяйственные науки
Секция 07. Исторические науки
Секция 08. Экономические науки
Секция 09. Философские науки
Секция 10. Филологические науки
Секция 11. Юридические науки
Секция 12. Педагогические науки
Секция 13. Медицинские науки
Секция 14. Фармацевтические науки
Секция 15. Ветеринарные науки
Секция 16. Искусствоведение
Секция 17. Архитектура
Секция 18. Психологические науки
Секция 19. Социологические науки
Секция 20. Политические науки
Секция 21. Культурология
Секция 22. Науки о земле

7. Подведение итогов конференции.

В течение 5 рабочих дней после проведения конференции подготовить акт с результатами ее проведения

В течение 10 рабочих дней после проведения конференции издать сборник статей по ее итогам, подготовить сертификаты участникам конференции

Директор
МЦИИ Омега Сайнс
к.э.н., доцент **Сукиасян А. А.**

OMEGA SCIENCE
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР
ИННОВАЦИОННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

http://os-russia.com
mail@os-russia.com
+7 (347) 299-41-99
г. Уфа, ул. М. Гафури 27/2

АКТ

по итогам Международной научно-практической конференции

«ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ НАУКИ И ОБЩЕСТВА: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ»,

состоявшейся 21 апреля 2018

1. Международную научно-практическую конференцию признать состоявшейся, цель достигнутой, а результаты положительными.
2. На конференцию было прислано 99 статей, из них в результате проверки материалов, было отобрано 85 статей.
3. Участниками конференции стали 128 делегатов из России, Казахстана, Армении, Узбекистана, Китая и Монголии.
4. Все участники получили именные сертификаты, подтверждающие участие в конференции.
5. По итогам конференции издан сборник статей, который постатейно размещен в научной электронной библиотеке elibrary.ru по договору № 981-04/2014К от 24 апреля 2014г.
6. Участникам были предоставлены авторские экземпляры сборников статей Международной научно-практической конференции

Директор
МЦИИ Омега Сайнс
к.э.н., доцент **Сукиасян А. А.**