МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР
ИННОВАЦИОННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
«ОМЕГА САЙНС»

ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ

**Сборник статей
Международной научно-практической конференции
8 мая 2015 г.**

**Уфа
РИО МЦИИ «ОМЕГА САЙНС»
2015**

УДК 001.1
ББК 60

Ответственный редактор:
Сукиасян Асатур Альбертович, кандидат экономических наук.

Д 57
ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ: сборник статей Международной научно-практической конференции (8 мая 2015 г, г. Уфа). - Уфа: РИО МЦИИ ОМЕГА САЙНС, 2015. – 214 с.

ISBN 978-5-906781-42-0

Настоящий сборник составлен по материалам Международной научно-практической конференции «ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ», состоявшейся 8 мая 2015 г. в г. Уфа. В сборнике научных трудов рассматриваются современные вопросы науки, образования и практики применения результатов научных исследований

Сборник предназначен для научных и педагогических работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов и студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а так же за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

Сборник статей, который постатейно размещён в научной электронной библиотеке elibrary.ru и зарегистрирован в наукометрической базе РИНЦ (Российский индекс научного цитирования) по договору № 981-04/2014К от 28 апреля 2014 г.

УДК 00(082)
ББК 65.26

ISBN 978-5-906781-42-0

© ООО «ОМЕГА САЙНС», 2015
© Коллектив авторов, 2015

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 517.962.22

Акманова Светлана Владимировна
канд. пед. наук, доцент МГТУ им. Г.И. Носова,
г. Магнитогорск, РФ
E-mail: svet.akm_74@mail.ru

МЕТОД ВАРИАЦИИ ПОСТОЯННЫХ ПРИ РЕШЕНИИ ЛИНЕЙНЫХ РАЗНОСТНЫХ УРАВНЕНИЙ

Объектом нашего рассмотрения являются линейные неоднородные разностные уравнения 2-го порядка с постоянными коэффициентами, то есть уравнения вида

$ax_{n+2} + bx_{n+1} + cx_n = f(n)$, (1)

где $a, b, c \in R, a \neq 0, c \neq 0,\ f(n) \neq 0$ при $n \in N_0,\ N_0 = N \cup \{0\}$.

Данные уравнения применяются для решения многих прикладных задач, а в математике они служат средством приближённого решения дифференциальных уравнений.

Метод вариации постоянных - один из точных методов решения уравнения (1) при любой правой части. Он предполагает решение соответствующих для (1) однородного и характеристического уравнений (2) и (3):

$ax_{n+2} + bx_{n+1} + cx_n = 0$ (2)

$a\lambda^2 + b\lambda + c = 0.$ (3)

Применение этого метода на практике в общем случае затруднительно, так как приводит к необходимости вычислять различные по сложности суммы n слагаемых, возникающие в процессе поиска общего решения [1]. При этом вывод конкретных формул поиска общего решения описан в литературе лишь для случая, когда уравнение (3) имеет различные действительные корни. Эти формулы имеют следующий вид [2]: *если* $x_n^0 = c_0\lambda_1^n + d_0\lambda_2^n$ - *общее решение уравнения (2) (* c_0, d_0 - *произвольные постоянные,* $\lambda_1, \lambda_2 \in R,\ \lambda_1 \neq \lambda_2$*), то общее решение уравнения (1) имеет вид* $x_n = c_n\lambda_1^n + d_n\lambda_2^n$, *где*

$$c_n = c_0 + \frac{1}{a\lambda_1(\lambda_1 - \lambda_2)}\left(f(0) + \frac{f(1)}{\lambda_1} + \frac{f(2)}{\lambda_1^2} + \ldots + \frac{f(n-1)}{\lambda_1^{n-1}}\right), \quad (4)$$

$$d_n = d_0 + \frac{1}{a\lambda_2(\lambda_2 - \lambda_1)}\left(f(0) + \frac{f(1)}{\lambda_2} + \frac{f(2)}{\lambda_2^2} + \ldots + \frac{f(n-1)}{\lambda_2^{n-1}}\right). \quad (5)$$

Приведём вывод формул общего решения уравнения (1) для двух других случаев решений уравнения (3).

а) Пусть $\lambda_{1,2} = \lambda,\ \lambda \in R$ и $x_n^0 = c_0\lambda^n + d_0 n\lambda^{n-1}$ – общее решение уравнения (2).

Тогда общее решение уравнения (1) ищем в виде $x_n = c_n\lambda^n + d_n n\lambda^{n-1}$, (6) отсюда $x_{n+1} = c_{n+1}\lambda^{n+1} + d_{n+1}(n+1)\lambda^n$. Прибавим к правой части полученного равенства и отнимем от неё выражение $c_n\lambda^{n+1} + d_n(n+1)\lambda^n$, тогда

$$x_{n+1} = c_{n+1}\lambda^{n+1} + d_{n+1}(n+1)\lambda^n + c_n\lambda^{n+1} + d_n(n+1)\lambda^n - c_n\lambda^{n+1} - d_n(n+1)\lambda^n =$$

$$= c_n\lambda^{n+1} + d_n(n+1)\lambda^n + (c_{n+1} - c_n)\lambda^{n+1} + (d_{n+1} - d_n)(n+1)\lambda^n.$$

Полагаем, что $(c_{n+1} - c_n)\lambda^{n+1} + (d_{n+1} - d_n)(n+1)\lambda^n = 0,\ n \in N_0$ $(6')$

Тогда $x_{n+1} = c_n\lambda^{n+1} + d_n(n+1)\lambda^n$ (7)

а значит, по аналогии можно записать:

$x_{n+2} = c_n\lambda^{n+2} + d_n(n+2)\lambda^{n+1} + (c_{n+1} - c_n)\lambda^{n+2} + (d_{n+1} - d_n)(n+2)\lambda^{n+1}$. (8)

С учётом формул (6), (7), (8), уравнение (1) можно привести к виду

$c_n[a\lambda^{n+2} + b\lambda^{n+1} + c\lambda^n] + d_n[a(n+2)\lambda^{n+1} + b(n+1)\lambda^n + cn\lambda^{n-1}] + a[(c_{n+1} - c_n)\lambda^{n+2} +$
$+ (d_{n+1} - d_n)\cdot(n+2)\cdot\lambda^{n+1}] = f(n)$.

λ - корень уравнения (3), то $a[(c_{n+1} - c_n)\lambda^{n+2} + (d_{n+1} - d_n)(n+2)\lambda^{n+1}] = f(n)$. (8′)

Тогда с учётом равенств (6′) и (8′) составим систему уравнений относительно неизвестных $c_{n+1} - c_n$ и $d_{n+1} - d_n$:

$$\begin{cases}(c_{n+1} - c_n)\lambda^{n+1} + (d_{n+1} - d_n)(n+1)\lambda^n = 0 \\ (c_{n+1} - c_n)\lambda^{n+2} + (d_{n+1} - d_n)(n+2)\lambda^{n+1} = \dfrac{f(n)}{a}.\end{cases} \quad (9)$$

Решая систему (9), получим разностные уравнения первого порядка:

$d_{n+1} - d_n = \dfrac{f(n)}{a\lambda^{n+1}}$ (10) и $c_{n+1} - c_n = -\dfrac{(n+1)f(n)}{a\lambda^{n+2}}$. (11)

Из уравнений (10) и (11), найдём:

$$c_n = c_0 - \frac{1}{a\lambda^2}\left(f(0) + \frac{2f(1)}{\lambda} + \frac{3f(2)}{\lambda^2} + \ldots + \frac{nf(n-1)}{\lambda^{n-1}}\right),$$

$$d_n = d_0 + \frac{1}{a\lambda}\left(f(0) + \frac{f(1)}{\lambda} + \frac{f(2)}{\lambda^2} + .. + \frac{f(n-1)}{\lambda^{n-1}}\right).$$

Таким образом, *в случае кратных корней уравнения (3) общее решение уравнения (1) имеет вид* $x_n = c_n\lambda^n + d_n n\lambda^{n-1}$, *где*

$$d_n = d_0 + \frac{1}{a\lambda}\left(f(0) + \frac{f(1)}{\lambda} + \frac{f(2)}{\lambda^2} + .. + \frac{f(n-1)}{\lambda^{n-1}}\right),$$

$$c_n = c_0 - \frac{1}{a\lambda^2}\left(f(0) + \frac{2f(1)}{\lambda} + \frac{3f(2)}{\lambda^2} + \ldots + \frac{nf(n-1)}{\lambda^{n-1}}\right).$$

б) Пусть $\lambda_{1,2} = \alpha \pm \beta i$ - комплексные корни характеристического уравнения (3), и $r = \sqrt{\alpha^2 + \beta^2}$, $\varphi = \arg(\alpha + \beta i)$.

Заметим, что в качестве φ можно было бы взять и $\arg(\alpha - \beta i)$. Тогда общее решение однородного уравнения (2) имеет вид $x_n^0 = r^n(c_0\cos n\varphi + d_0\sin n\varphi)$, а значит, общее решение уравнения (1) ищем в виде $x_n = r^n(c_n\cos n\varphi + d_n\sin n\varphi)$. Остаётся выяснить, как выглядят формулы поиска коэффициентов c_n и d_n.

Имеем: $x_{n+1} = r^{n+1}(c_{n+1}\cos(n+1)\varphi + d_{n+1}\sin(n+1)\varphi)$, прибавим к правой части данного равенства и отнимем от неё выражение $r^{n+1}(c_n\cos(n+1)\varphi + d_n\sin(n+1)\varphi)$, тогда

$x_{n+1} = r^{n+1}(c_{n+1}\cos(n+1)\varphi + d_{n+1}\sin(n+1)\varphi) + r^{n+1}(c_n\cos(n+1)\varphi + d_n\sin(n+1)\varphi) -$
$- r^{n+1}\cdot(c_n\cos(n+1)\varphi + d_n\sin(n+1)\varphi) = r^{n+1}(c_n\cos(n+1)\varphi + d_n\sin(n+1)\varphi) + r^{n+1}\cdot$
$\cdot[(c_{n+1} - c_n)\cos(n+1)\varphi + (d_{n+1} - d_n)\sin(n+1)\varphi]$.

Пусть $(c_{n+1} - c_n)\cos(n+1)\varphi + (d_{n+1} - d_n)\sin(n+1)\varphi = 0$, (12)

отсюда $x_{n+1} = r^{n+1}(c_n\cos(n+1)\varphi + d_n\sin(n+1)\varphi)$, тогда

$x_{n+2} = r^{n+2}(c_n\cos(n+2)\varphi + d_n\sin(n+2)\varphi) + r^{n+2}[(c_{n+1} - c_n)\cos(n+2)\varphi + (d_{n+1} - d_n)\cdot$
$\cdot\sin(n+2)\varphi]$. Значит, уравнение (1) можно записать в виде

$c_n[ar^{n+2}\cos(n+2)\varphi + br^{n+1}\cos(n+1)\varphi + cr^n\cos n\varphi] + d_n[ar^{n+2}\sin(n+2)\varphi + br^{n+1}\cdot$
$\cdot\sin(n+1)\varphi + cr^n\sin n\varphi] + ar^{n+2}[(c_{n+1} - c_n)\cos(n+2)\varphi + (d_{n+1} - d_n)\cdot\sin(n+2)\varphi] = f(n)$.

Очевидно, сумма первых двух выражений равна нулю, тогда

$$ar^{n+2}\left[(c_{n+1}-c_n)\cos(n+2)\varphi+(d_{n+1}-d_n)\cdot\sin(n+2)\varphi\right]=f(n),\ (13)$$

следовательно, из равенств (12), (13), получим систему для поиска неизвестных $c_{n+1}-c_n$ и $d_{n+1}-d_n$:

$$\begin{cases}(c_{n+1}-c_n)\cos(n+1)\varphi+(d_{n+1}-d_n)\sin(n+1)\varphi=0,\\ (c_{n+1}-c_n)\cos(n+2)\varphi+(d_{n+1}-d_n)\cdot\sin(n+2)\varphi=\dfrac{f(n)}{ar^{n+2}}.\end{cases}\ (14)$$

Данную систему можно решить по формулам Крамера, и тогда

$$c_{n+1}-c_n=-\frac{f(n)\sin(n+1)\varphi}{ar^{n+2}\sin\varphi},\quad d_{n+1}-d_n=\frac{f(n)\cos(n+1)\varphi}{ar^{n+2}\sin\varphi}.$$

Решая данные линейные разностные уравнения первого порядка, получим:

$$c_n=c_0-\frac{1}{ar^2\sin\varphi}\left[f(0)\sin\varphi+\frac{f(1)\sin2\varphi}{r}+\frac{f(2)\sin3\varphi}{r^2}+\ldots+\frac{f(n-1)\sin n\varphi}{r^{n-1}}\right],$$

$$d_n=d_0+\frac{1}{ar^2\sin\varphi}\left[f(0)\cos\varphi+\frac{f(1)\cos2\varphi}{r}+\frac{f(2)\cos3\varphi}{r^2}+\ldots+\frac{f(n-1)\cos n\varphi}{r^{n-1}}\right].$$

Таким образом, общее решение уравнения (1) *в случае комплексных корней характеристического уравнения имеет вид*

$x_n=r^n(c_n\cos n\varphi+d_n\sin n\varphi)$, где

$$c_n=c_0-\frac{1}{ar^2\sin\varphi}\left[f(0)\sin\varphi+\frac{f(1)\sin2\varphi}{r}+\frac{f(2)\sin3\varphi}{r^2}+\ldots+\frac{f(n-1)\sin n\varphi}{r^{n-1}}\right],$$

$$d_n=d_0+\frac{1}{ar^2\sin\varphi}\left[f(0)\cos\varphi+\frac{f(1)\cos2\varphi}{r}+\frac{f(2)\cos3\varphi}{r^2}+\ldots+\frac{f(n-1)\cos n\varphi}{r^{n-1}}\right].$$

Пример. Найти общее решение уравнения $x_{n+2}+x_n=1$.

Решение

1) $x_{n+2}+x_n=0$,

$\lambda^2+1=0,\ \lambda_{1,2}=\pm i,\ |\lambda_{1,2}|=1,\ \varphi=\dfrac{\pi}{2}$, тогда $x_n^0=c_0\cos\dfrac{\pi n}{2}+d_0\sin\dfrac{\pi n}{2}$;

2) $x_n=c_n\cos\dfrac{\pi n}{2}+d_n\sin\dfrac{\pi n}{2}$,

где

$$c_n=c_0-\frac{1}{\sin\frac{\pi}{2}}\left(1+\sin2\cdot\frac{\pi}{2}+\sin3\cdot\frac{\pi}{2}+\ldots+\sin n\cdot\frac{\pi}{2}\right)=c_0-$$

$$-\left(1+\frac{\sin\frac{\pi n}{4}\sin\frac{\pi(n+1)}{4}}{\sin\frac{\pi}{4}}-\sin\frac{\pi}{2}\right)=c_0-\sqrt{2}\sin\frac{\pi n}{4}\sin\frac{\pi(n+1)}{4},$$

$$d_n=d_0+\frac{1}{\sin\frac{\pi}{2}}\left(\cos\frac{\pi}{2}+\cos2\cdot\frac{\pi}{2}+\ldots+\cos n\cdot\frac{\pi}{2}\right)=$$

$$=d_0+\frac{\sin\frac{\pi n}{4}\cos\frac{\pi(n+1)}{4}}{\sin\frac{\pi}{4}}=d_0+\sqrt{2}\sin\frac{\pi n}{4}\cos\frac{\pi(n+1)}{4}.$$

Тогда $x_n = \left(c_0 - \sqrt{2}\sin\frac{\pi n}{4}\sin\frac{\pi(n+1)}{4}\right)\cos\frac{\pi n}{2} + \left(d_0 + \sqrt{2}\sin\frac{\pi n}{4}\cos\frac{\pi(n+1)}{4}\right)\sin\frac{\pi n}{2}$.

Применяя формулы тригонометрии, получим

$x_n = \breve{c}_0\cos\frac{\pi n}{2} + \breve{d}_0\sin\frac{\pi n}{2} + \frac{1}{2}$.

Ответ: $x_n = \breve{c}_0\cos\frac{\pi n}{2} + \breve{d}_0\sin\frac{\pi n}{2} + \frac{1}{2}$.

Заметим, что для поиска общего решения линейных разностных уравнений третьего и более высоких порядков применяют аналогичные рассуждения.

Список использованной литературы:

1. Романко, В.К. Разностные уравнения: Учебное пособие. – БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006. – 112с.

2. Баврин, И.И. Дискретная математика: Учебник дляпонимание студентов естественно - научных специальностей и специальности «Информатика» педагогических вузов. – М.: Высш. шк., 2007. – 200с.: ил.

© С.В. Акманова, 2015

УДК 531.011, 535

Валишин Наиль Талгатович,
к.ф.-м.н., доцент, КНИТУ-КАИ им.А.Н.Туполева, г.Казань
vnailt@yandex.ru
Киямутдинова Дарья Рустемовна
студентка 2 курса КНИТУ-КАИ им.А.Н.Туполева, г.Казань
Лаврентьев Николай Олегович
студент 2 курса КНИТУ-КАИ им.А.Н.Туполева, г.Казань

ПРИНЦИП ФЕРМА И ЗАДАЧА ПРЕЛОМЛЕНИЯ СВЕТОВОГО ЛУЧА

Идея о действии природы более легкими и доступными путями привели в 1662 году знаменитого французского математика Ферма к формулировке первого вариационного принципа – принципа кратчайшего времени распространения света. Ферма пишет: "Подобно тому как Галилей, когда рассматривал движение тяжелых тел в природе, измерял отношения этого движения не только расстоянием, сколько временем, мы также рассматриваем не кратчайшие расстояния или линии, а те, которые могут быть пройдены легче, удобнее и за более короткое время" [1]. Современное математическое выражение принципа Ферма принимает вид:

$$\delta\left(\int_A^B \frac{ds}{\vartheta}\right) = 0 \qquad (1)$$

т.е. вариация функционала, взятого вдоль действительной траектории луча, равна нулю; где ds - элемент траектории луча света; ϑ - фазовая скорость света.

С помощью данного принципа Ферма были решены задачи геометрической оптики: отражение, преломление света. Причем из принципа следовало, что в более плотной среде свет распространяется медленнее, чем в воздухе, что соответствует действительности.

Первое оправдание принципа Ферма дал Гюйгенс, который на основе своей волновой теории вывел, что коэффициент преломления на границе двух сред равен отношению скоростей света в этих средах. Доказательство Гюйгенса показывает, что время, необходимое свету, чтобы пройти между двумя точками, действительно является минимумом.

В данной работе рассматриваются различные решения задачи преломления луча света: а) решение, приведенное самим Ферма в работе [1], б) решение как задачи на экстремум функции одной переменной, в случае когда среда, в которой распространяется луч света, является однородной, т.е. среда, где лучи света распространяются по прямой, и в) как решение задачи на экстремаль с изломом.

В последнем случае задача ставится следующим образом:

Пусть кривая $y=\psi(x)$ является границей раздела двух оптических сред, на которой преломляются лучи света. В одной среде скорость света $\vartheta=\vartheta_1(x,y)$, а другой - $\vartheta=\vartheta_2(x,y)$. Требуется определить закон преломления луча света, идущего из точки $A(a,y_a)$, расположенной в одной среде, в точку $B(b,y_b)$, расположенной в другой среде.

Для решения задачи используем принцип Ферма. Представим функционал в (1)

$$J[y]=\int_a^b \frac{\sqrt{1+y'^2}}{\vartheta(x,y)}dx \text{ , где } \sqrt{1+y'^2}dx=ds,$$

в виде $J[y]=\int_a^{x_1}\frac{\sqrt{1+y'^2}}{\vartheta_1(x,y)}dx+\int_{x_1}^{b}\frac{\sqrt{1+y'^2}}{\vartheta_2(x,y)}dx=J_1[y]+J_2[y]$,

так как в точке $D(x_1,y_1)$ кривой $y=\psi(x)$ происходит преломление луча света. Тогда условие Вейерштасса-Эрдмана [2] принимает вид

$$\left.\frac{\sqrt{1+y'^2}}{\vartheta_1(x,y)}+(\psi'-y')\frac{y'}{\vartheta_1(x,y)\sqrt{1+y'^2}}\right|_{x=x_1-0}=$$

$$=\left.\frac{\sqrt{1+y'^2}}{\vartheta_2(x,y)}+(\psi'-y')\frac{y'}{\vartheta_2(x,y)\sqrt{1+y'^2}}\right|_{x=x_1+0}$$

или $$\left.\frac{1+\psi'y'}{\vartheta_1(x,y)\sqrt{1+y'^2}}\right|_{x=x_1-0}=\left.\frac{1+\psi'y'}{\vartheta_2(x,y)\sqrt{1+y'^2}}\right|_{x=x_1+0}$$

Пусть γ - угол наклона касательной к кривой $y=\psi(x)$ в произвольной точке *D*, а α_1,α_2 - углы наклона левой и правой касательных к экстремали в точке *D*. Тогда $y'(x_1-0)=tg\alpha_1$, $y'(x_1+0)=tg\alpha_2, \psi'(x_1)=tg\gamma$ и последнее соотношение принимает вид $\left(\alpha_1,\alpha_2>\frac{\pi}{2}\right)$, или

$$\frac{\sin(\alpha_1-\gamma-\frac{\pi}{2})}{\vartheta_1(x,y)}=\frac{\sin(\alpha_2-\gamma-\frac{\pi}{2})}{\vartheta_2(x,y)}.$$

Вводя углы $\alpha=\alpha_1-\gamma-\frac{\pi}{2}$, $\beta=\alpha_2-\gamma-\frac{\pi}{2}$, получим $\frac{\sin\alpha}{\sin\beta}=\frac{\vartheta_1(x,y)}{\vartheta_2(x,y)}$.

Последнее равенство выражает обобщение закона преломления света, т.е. отношение синуса угла падения к синусу угла преломления равно отношению скоростей света $\vartheta_1(x,y), \vartheta_2(x,y)$.

Итак, принцип кратчайшего времени Ферма был сформулирован для решения задач геометрической оптики. Возникла проблема отыскания аналогичных задач в механике. Такая задача как задача брахистохрона привела к возникновению вариационного исчисления и к формулированию вариационного принципа в механике и в дальнейшем к формулировке локального вариационного принципа (ЛВП) [3].

Список использованной литературы:

1. Ферма П. Синтез для рефракции. В кн.: Вариационные принципы механики. Сборник статей. М. Физматгиз, 1959. С.7.

2. Коша А. Вариационное исчисление. М.: Высшая школа, 1983. 279 с.

3. Валишин Н.Т. Локальный вариационный принцип: к новой постановке прямой и обратной задачи динамики. Дисс. канд. физ.-мат. наук, КГТУ им. А.Н.Туполева, Казань, 1998. 111с.

© Н.Т.Валишин, Д.Р.Киямутдинова, Н.О.Лаврентьев, 2015

УДК 517.977.58

Григорьев Игорь Владимирович, ассистент СФ БашГУ
г. Стерлитамак, РФ, E-mail: grigoryevigor@mail.ru

АЛГОРИТМ МЕТОДА ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНЫХ ПРИБЛИЖЕНИЙ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ОПТИМАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Пусть поведение модели объекта управления описывается системой дифференциальных уравнений:

$$\frac{dx}{dt} = f(t, x(t), u(t)), \tag{1}$$

где x – вектор состояния системы, $x = (x_1, .., x_2)^T \in R^n$; u – вектор управления, $u = (u_1, \ldots, u_q)^T \in U \subseteq R^q$; U – некоторое заданное множество допустимых значений управления; t – время, $t \in T = [t_0, t_1]$ - промежуток времени функционирования системы; $f(t, x, u)$ - непрерывная вместе со своими частными производными вектор-функция.

Начальное условие:

$$x(t_0) = x_0, \tag{2}$$

задает начальное состояние системы.

Определим функционал качества управления:

$$I(d) = \int_{t_0}^{t_1} f^0(t, x(t), u(t))dt + F(t_1, x(t_1)) \cdot \tag{3}$$

Требуется найти такую тройку $d^* = (t_1^*, x^*(\cdot), u^*(\cdot)) \in D(t_0, x_0)$, что $I(d^*) = \max\limits_{d \in D(t_0, x_0)} I(d)$.

Согласно принципу максимума, решение поставленной задачи сведется к решению системы (1) совместно с так называемой сопряженной системой:

$$\frac{d\psi}{dt} = -\sum_{k=1}^{n} \frac{df_k}{dx} \cdot \psi_k \,. \tag{4}$$

Составляется функция Понтрягина $H(x(t),u(t),\psi(t))=\sum_{i=1}^{n}\psi_i \cdot f_i$ и требуется найти оптимальные параметры $x(t), u(t)$, доставляющие максимум функции H:

$$H(x^*(t),u^*(t),\psi(t))=\max H(x(t),u(t),\psi(t)), \tag{5}$$

Краевые условия для переменных $\psi_i(t)$ задаются выражениями:

$$\psi_i(T)=\frac{dI}{dx_i},\ i=1\ldots n. \tag{6}$$

Для численного решения данной задачи был составлен алгоритм метода последовательных приближений в пространстве управлений:

1. Интегрируя систему (1) при $u=u^k(t)$ с начальными условиями (2) в интервале $t_0 \le t \le t_1$. Получаем траекторию $x^k(t)$, запоминая ее в достаточном числе точек.

2. Применяя $x^k(t)$ и $u^k(t)$ интегрируем систему (4) с начальными условиями (6) в обратном направлении от $t=t_1$ до $t=t_0$. Находим значения переменных $\psi^k(t)$.

3. Одновременно с интегрированием определяем новое приближение $u^{k+1}(t)$ из соотношения (5), используя в качестве x, ψ полученные значения $x^k(t)$ и $\psi^k(t)$. Затем переходим к новой итерации.

На основе созданного алгоритма реализована программа на языке Object Pascal в среде Delphi. Проведем апробацию алгоритма на следующем примере. Для вычисления погрешностей воспользуемся евклидовой нормой.

Даны модель объекта управления:

$$\dot{x}=u(t),\ x(0)=0,\ x(1)=0.5, \tag{7}$$

где $x \in R, u \in R, t \in [0,1]$ и функционал:

$$I=\int_0^1 u^2(t)+x^2(t)dt \to \min. \tag{8}$$

Требуется найти оптимальную пару $(x^*(t),u^*(t))$, на которой достигается минимум функционала (8).

На рис. 1 изображено численное решение данной задачи, при начальном приближении $u_0=0.2$. Сравнивая полученные численные и аналитические значения, вычислим погрешности для управления и траектории: $\varepsilon_x=0.02$, $\varepsilon_u=0.563$.

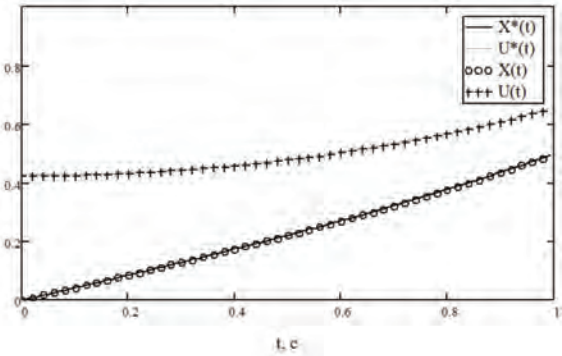


Рисунок 1 – График численного решения

Полученные результаты показывают удовлетворительное согласование с аналитическим решением, что позволяет разработанный алгоритм и программу использовать для систем большей размерности.

Список использованной литературы:

1. Пантелеев А.В., Бортаковский А.С., Летова Т.А. Оптимальное управление в примерах и задачах. / М.: МАИ, 1996. – 212 с.
2. Григорьев И.В., Мустафина С.А. Алгоритм метода вариаций в пространстве управлений. // Материалы Международной научно-практической конференции «Проблемы теории и практики современной науки». Нефтекамск. 2015. С.84-86.

© И.В. Григорьев, 2015

УДК 519.172.1

Гуляева Вера Васильевна
Ведущий специалист УСИТО, ОГУ.
г.Оренбург, РФ.
E-mail: inc21@yandex.ru

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ АЛГОРИТМОВ CART И CHAID ПОСТРОЕНИЯ ДЕРЕВА ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ

Прогрессивное развитие информационных технологий в XXI веке позволило собирать, хранить и обрабатывать большие объемы информации, которые в свою очередь необходимо анализировать. С ростом объема данных в различных сферах деятельности возникла необходимость в автоматическом анализе данных. Одним из методов автоматического анализа являются «деревья решений».

Процедура построения классического дерева решений представляет собой итерационный процесс. Для того чтобы построить очередную вершину дерева необходимо выбрать признак, который больше всего удовлетворяет некоторому критерию ветвления. По значениям этого признака осуществляется ветвление, затем данная процедура повторяется для каждой из ветвей. В зависимости от выбранного признака построенные деревья могут существенно отличаться как по структуре, так и по своим качествам. Основная проблема заключается в построении «оптимального» решающего дерева – наиболее простого дерева с высокой обобщающей способностью. Чтобы решить эту проблему необходимо найти оптимальный баланса между размером дерева и его качеством при помощи методов редукции дерева.

В рамках исследования рассмотрены два алгоритма построения дерева принятия решений: алгоритм CART и алгоритм CHAID. Проведем анализ приведенных алгоритмов, сравнив характеристики полученных решающих деревьев.

Для исследования структуры и качества дерева принятия решений использовались следующие характеристики дерева: число листьев дерева; глубина дерева; средняя глубина листьев дерева; взвешенная глубина распределения описаний обучающих объектов по листьям дерева; «оптимальность» распределения обучающих объектов по листьям дерева (абсолютная разница между средней глубиной листьев дерева и взвешенной глубиной распределения описаний обучающих объектов по листьям дерева); оценка качества дерева с помощью метода «leave-one-out».[1]

Важное значение первого и второго свойств заключается в том, что: при небольшой глубине решающего дерева увеличивается интерпретируемость решающего правила; оценка вероятности ошибки решающего правила уменьшается с уменьшением глубины дерева; чем меньше глубина, тем меньше ранг конъюнкций и тем выше вероятность обнаружения неслучайной конъюнктивной закономерности. Следует также отметить, что решающее дерево с глубиной k_1 и решающее дерево с глубиной k_2, где $k_2 > k_1$, принадлежат к разным классам решающих функций, так как от глубины дерева зависит максимальное число листьев. Вероятность ошибки, зависящей от числа листьев в дереве, для класса решающего дерева с глубиной k_1 будет ниже, чем для класса решающего дерева с глубиной k_2. Выбор критерия ветвления, приводящего к построению дерева принятия решений с наименьшей глубиной, позволяет конструировать более качественные «сложные» модели решающих деревьев, так как также снижается сложность рассматриваемого класса решающих функций. Третья характеристика решающего дерева показывает, на какой глубине больше всего концентрируются листья дерева. Разность между глубиной дерева и средней глубиной листьев дерева показывает «сбалансированность» дерева принятия решений: чем ближе эти значения друг к другу, тем более сбалансированным является дерево.[2]

Также перечисленные характеристики можно использовать для оценки надежности решающего дерева. Чем меньше листьев в дереве, тем уже класс решающего дерева и тем выше его надежность.

Определим перечисленные характеристики для деревьев принятия решений, построенных в рамках исследования, с помощью алгоритмов CART и CHAID.[3] Пусть дерево, построенное с помощью алгоритма CART будет первым, а дерево, построенное с помощью алгоритма CHAID – вторым. Соответственно, характеристики первого дерева будем записывать с верхним индексом 1, а второго – с верхним индексом 2.

1) Обозначим через μ – число листьев дерева: $\mu^1 = 15$, $\mu^2 = 9$;

2) Обозначим через k – глубину дерева, k_i – глубину i-го листа дерева, тогда

$k_1^1 = 1$ $k_2^1 = 1$ $k_3^1 = 3$ $k_4^1 = 3$ $k_5^1 = 3$ $k_6^1 = 2$ $k_7^1 = 3$ $k_8^1 = 3$

$k_9^1 = 4$ $k_{10}^1 = 4$ $k_{11}^1 = 4$ $k^1 = \max\limits_{i=1\ldots\mu^1} k_i^1 = 4$

$k_1^2 = 1$ $k_2^2 = 3$ $k_3^2 = 3$ $k_4^2 = 3$ $k_5^2 = 3$

$k_6^2 = 3$ $k_7^2 = 3$ $k_8^2 = 2$ $k_9^2 = 1$ $k^2 = \max\limits_{i=1\ldots\mu^2} k_i^2 = 3$

3) Обозначим через Δk – среднюю глубину листьев дерева: $\Delta k^1 = \sum\limits_{i=1}^{\mu^1} \frac{k_i^1}{\mu^1} = \frac{31}{11} = 2.82$

$\Delta k^2 = \sum\limits_{i=1}^{\mu^2} \frac{k_i^2}{\mu^2} = \frac{22}{9} = 2.44$.

4) Обозначим через Δo – взвешенную глубину распределения описаний обучающих объектов по листьям дерева, m_i – число обучающих объектов, описание которых принадлежит интервалу истинности конъюнкции, приписанной листу i:

$m_1^1 = 7$ $m_2^1 = 7$ $m_3^1 = 3$ $m_4^1 = 2$ $m_5^1 = 1$ $m_6^1 = 2$ $m_7^1 = 0$ $m_8^1 = 4$

$m_9^1 = 0 \qquad m_{10}^1 = 2 \qquad m_{11}^1 = 1 \qquad m^1 = \sum_{i=1}^{\mu^1} m_i^1 = 28$

$m_1^2 = 7 \qquad m_2^2 = 3 \qquad m_3^2 = 4 \qquad m_4^2 = 1 \qquad m_5^2 = 2 \qquad m_6^2 = 4 \qquad m_7^2 = 0 \qquad m_8^2 = 2$

$m_9^2 = 5 \qquad m^2 = \sum_{i=1}^{\mu^2} m_i^2 = 28$

$$\Delta o^1 = \sum_{i=1}^{\mu^1} \frac{k_i^1 \cdot m_i^1}{m^1} = \frac{56}{28} = 2 \ , \quad \Delta o^2 = \sum_{i=1}^{\mu^2} \frac{k_i^2 \cdot m_i^2}{m^2} = \frac{58}{28} = 2.07$$

5) Обозначим через Δr – «оптимальность» распределения обучающих объектов по листьям дерева: $\Delta r^1 = \left|\Delta o^1 - \Delta k^1\right| = 0.82$, $\Delta r^2 = \left|\Delta o^2 - \Delta k^2\right| = 0.37$.

В таблице 1 представлены все вычисленные характеристики для деревьев принятия решения, построенных с помощью алгоритма CART и алгоритма CHAID.

Таблица 1 – Сравнение структурных характеристик решающих деревьев

Алгоритм	Число листьев дерева (μ)	Глубина дерева (k)	Средняя глубина листьев дерева (Δk)	Взвешенная глубина распределения описаний обучающих объектов по листьям дерева (Δo)	«Оптимальность» распределения обучающих объектов по листьям дерева (Δr)
CART	11	4	2.82	2	0.82
CHAID	9	3	2.44	2.07	0.37

Из таблицы 1 видно, что дерево, полученное с помощью алгоритма CHAID имеет более оптимальную структуру, оно уступает дереву, построенному с помощью алгоритма CART, только по взвешенной глубине распределения описаний обучающих объектов по листьям дерева. Оценим качество построенных деревьев с помощью метода LOO («leave-one-out»). Для этого вычислим величину $\widetilde{Q} = \sum_{i=1}^{l} \frac{q_i}{l}$, где q_i – процент правильно классифицированных объектов класса K_i, l – число классов в обучающей выборке. В нашей базе данных выходной атрибут имел два возможных значения, поэтому $l = 2$. При построении дерева принятия решений с помощью алгоритма CART правильно классифицировались 28 объектов из 30, причем на принадлежность первому классу правильно классифицировались 17 объектов из 18, а на принадлежность второму классу – 11 объектов из 12, то есть :

$$\widetilde{Q}^1 = \sum_{i=1}^{l} \frac{q^1{}_i}{l} = \frac{(17/18)\cdot 100\% + (11/12)\cdot 100\%}{2} = 93\% \cdot$$

При построении дерева принятия решений с помощью алгоритма C4.5 правильно классифицировались 28 объектов из 30, причем на принадлежность первому классу правильно классифицировались 18 из 18 объектов, а на принадлежность второму классу – 10 объектов из 12, то есть :

$$\widetilde{Q}^2 = \sum_{i=1}^{l} \frac{q^2{}_i}{l} = \frac{(18/18)\cdot 100\% + (10/12)\cdot 100\%}{2} = 91.67\% \cdot$$

Сравнение работы данных алгоритмов заключалось в анализе структуры и качества полученных деревьев. Дерево, полученное с помощью алгоритма CHAID имеет более оптимальную структуру, так как его меньшая глубина дерева увеличит интерпретируемость решающего правила и уменьшит вероятность ошибки решающего правила. Качество алгоритмов оценивалось методом LOO. Вычислялся процент правильно классифицированных объектов обучающей выборки. Качество построенного дерева оказался выше у алгоритма CART на 1.33%.

Анализ работы приведенных двух алгоритмов показал, что для данной задачи дерево, построенное с помощью алгоритма CART, более качественное, а дерево, построенное с помощью алгоритма CHAID, имеет лучшую структуру.

Список используемых источников

1. Генрихов И.Е.: О критериях ветвления, используемых при синтезе решающих деревьев. «Рейс ИТ», г. Москва.
2. Генрихов И.Е., Дюкова Е.В. Полные решающие деревья в задачах классификации по прецедентам // Математические методы распознавания образов: Докл. 15-й Всерос. конф. М.: МАКС Пресс, 2011. С. 84–88.
3. Международный журнал «Программные продукты и системы» http://www.swsys.ru/

© В.В. Гуляева, 2015 г.

УДК 004.7:614.2

Елизарова Ирина Александровна,
Беспалов Сергей Владимирович
студенты 5 курса
факультета математики и информационных технологий
Мордовского госуниверситета им. Н. П. Огарёва,
г. Саранск, Российская Федерация
kafivt@mail.ru

ОСОБЕННОСТИ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ МЕДИЦИНСКИХ УЧРЕЖДЕНИЙ

В настоящее время во всех сферах деятельности активно используются информационные системы (ИС), что обусловлено необходимостью обработки больших, и при этом постоянно растущих объемов информации. Использования подобных систем, в частности, в медицинских учреждениях позволяет повысить эффективность решения диагностических, терапевтических, статистических, управленческих и других задач.

Комплексная информатизация учреждений здравоохранения позволяет: оптимизировать управление различными структурными медицинскими подразделениями; повысить эффективность и качество оказания медицинских услуг; исключить рутинную ручную обработку информации на бумаге; существенно упростить процесс и многократно повысить скорость информационного обмена сведениями между субъектами здравоохранения и другими сторонними организациями; усилить действенность и повысить оперативность принятых управленческих решений; оптимизировать сбор, регистрацию, структуризацию и

создание информационного пространства; обеспечить эффективный обмен информацией, ее хранение и поиск; производить статистический анализ данных [1, с. 25-26].

Особенностью медицинской ИС является переход от локальной работы с медицинской информацией к интегрированной системе, где все данные, проходящие через учреждение, доступны из единой информационной среды.

Для разработки информационных систем, как правило, используются базы данных (БД). Медицинская база данных – объемный набор хорошо структурированных данных в области медицины. Набор имеет единые способы и методы обработки данных в различных медицинских вопросах.

Зачастую медицинские информационные системы включают себя следующие БД: застрахованного населения, для которых медицинское и медикаментозное обеспечение осуществляется с учетом назначенных им государственных льгот; персонифицированных медицинских данных о больных социально значимыми болезнями; финансово-экономической информации; фармакоэкономических данных; нормативно-справочной информации.

Все пользовательские запросы обрабатываются системой управления базами данных (СУБД). Главная функция СУБД – сокрытие программного кода от пользователей баз данных. СУБД – это программная система, которая обеспечивает процесс доступа к данным, а именно: необходимый поиск во внешней памяти; копирование найденных по запросу данных в память компьютера пользователя; управление всеми операциями с базой данных [2, с. 57].

В медицинских информационных системах используется технология удалённого сервера баз данных, с коллективным доступом пользователей к данным на сервере по Интернет. Медицинские данные являются продуктом запросов пользователей. Особенностями этой технологии является: предоставление пользователю только результат поиска, а не самой БД; полнота представления запрошенной информации; высокая скорость обработки, доступа к данным; интерактивность системы; локальная или удаленная работа пользователя.

В настоящее время в здравоохранении имеется большое количество разнообразных персонифицированных БД целевого назначения на всех уровнях - начиная с уровня учреждений до федерального уровня.

Для разработки информационных систем используются также web-технологии, такие как: языки программирования HTML и PHP; таблицы стилей CSS; язык JavaScript; графические редакторы и другие.

Еще один класс задач, решаемых при проектировании информационных систем, относится к созданию удобного и соответствующего целям ИС пользовательского интерфейса. Следует понимать, что задача эргономичности интерфейса не формализуется, но в то же время она является очень существенной. Пользователи часто судят о качестве системы в целом, исходя из качества ее интерфейса. Более того, от качества интерфейса зависит эффективность работы системы [3, с. 44-46].

Средства визуальной разработки приложений, ориентированных на создание информационных систем, можно условно разделить на два класса:

− специализированные средства, ориентированные исключительно на создание приложений для вполне определенной СУБД и не предназначенные для разработки обычных приложений, не использующих базы данных;

– универсальные средства, которые могут использоваться как для разработки информационных приложений, взаимодействующих с базами данных, так и для разработки любых других приложений.

Список использованной литературы

1. Карпюк И. А., Куляшова Н. М., Горбунова И. С. Автоматизация информационного потока лечебно-оздоровительного учреждения // Сб. науч. трудов по материалам междунар. научно-практ. конф. «Совр. проблемы и пути их решения в науке, транспорте, производстве и образовании». – Том 2. – Одесса: Черноморье, 2006. – С. 25-27.

2. Куляшова Н. М., Карпюк И. А. Информатика как средство реализации межпредметных связей // Сб. науч. трудов SWorld. Материалы междунар. научно-практ. конф. «Совр. направления теор. и прикладных исследований `2013». – Том 14. – Одесса: КУПРИЕНКО, 2013. – С. 56-59.

3. Куляшова Н. М., Карпюк И. А. Моделирование информационно-поисковых систем // Актуальные вопросы преподавания математики в учебных заведениях РМ. – Саранск: Изд-во СВМО. 2012. – С. 43-48.

© И. А. Елизарова, С. В. Беспалов, 2015

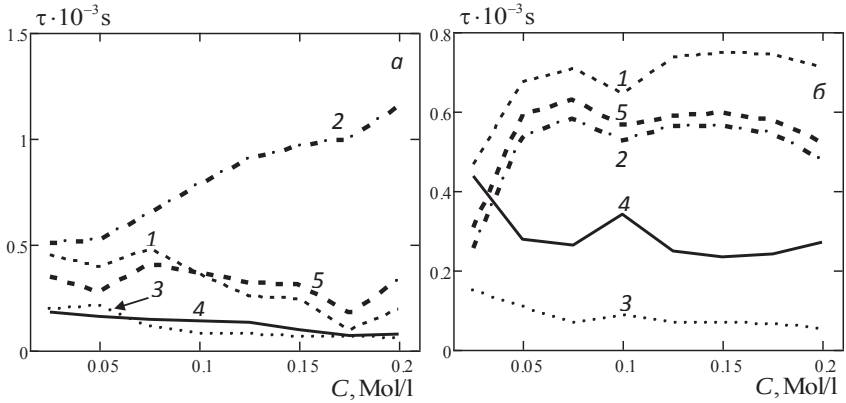
УДК 535.37

Овеченко Дмитрий Сергеевич,
бакалавр 4 курса
Бойченко Александр Павлович
д-р. физ-мат. наук, доцент
Кубанский государственный университет, г. Краснодар, РФ
bojchenco@yandex.ru

О ВРЕМЕННЫХ ПАРАМЕТРАХ ИМПУЛЬСОВ ЭЛЕКТРОХЕМИЛЮМИНЕСЦЕНЦИИ ПРИ ИМПУЛЬСНОМ АНОДИРОВАНИИ АЛЮМИНИЯ В РАСТВОРАХ ЩАВЕЛЕВОЙ И ЛИМОННОЙ КИСЛОТ

Результатам исследований концентрационной зависимости электрохемилюминесценции (ЭХЛ) в растворах щавелевой и лимонной кислот при импульсном анодировании алюминия (Al) посвящены наши публикации [1–3]. Настоящая является их продолжением и ставит цель исследовать аналогичную зависимость временны□х параметров импульсов ЭХЛ: времен их разгорания – τ_R и затухания – τ_Z; длительности стационарного свечения – τ; времен запаздывания (относительно момента возникающего тока в электрохимической ячейке) – τ_z и послесвечения (относительно момента прекращения электрического тока в электрохимической ячейке) – τ_p. Исследования осуществлялись на установке, термодинамических условиях и в режимах, описанных в [1–3] с охватом диапазона концентраций *C* щавелевой и лимонной кислот от 0,025 до 0,2 Mol/l. Значения перечисленных параметров импульсов определялись по осциллограммам фототока фотоэлектронного умножителя и электрического тока в ячейке количеством не менее пяти единиц, которые соответствовали предварительному воздействию на электрохимическую ячейку ~3000 импульсов напряжения П-образной формы

амплитудой 60 V и длительностью 10^{-3} s [1–3]. Результаты концентрационных зависимостей временны□х параметров ЭХЛ представлены на рисунке.



Временны□е зависимости импульсов ЭХЛ от концентрации щавелевой (*а*) и лимонной (*б*) кислот: *1* – τ_R; *2* – τ_Z; *3* – τ; *4* – τ_z; *5* – τ_p

Как из него видно, несмотря на близость химической природы исследованных кислот, перечисленные параметры для них имеют существенные различия величин, а также характер изменения от концентрации. Так, кривые разгорания (*1*) и затухания (*2*) ЭХЛ в растворе щавелевой кислоты носят противоположный друг другу характер с возрастанием концентрации, тогда как в лимонной – синхронный. Та же синхронность для лимонной кислоты проявляется для τ_p с τ_R и τ_Z, а τ и τ_z носят зеркальный им характер изменения. При этом для всех параметров выделяется характерная точка спада (подъема) ЭХЛ на концентрации 0,1 Mol/l (рис. *б*).

У концентрационных зависимостей временны□х параметров импульсов ЭХЛ для раствора щавелевой кислоты (рис. *а*) вышеописанная синхронность для лимонной не выявилась. Однако в полученных зависимостях прослеживается следующая закономерность: синхронно уменьшению разгорания τ_R сокращается длительность послесвечения τ_p, имея с ней точку пересечения при концентрации раствора 0,1 Mol/l, а при концентрации 0,075 Mol/l происходит резкое расхождение первого параметра с τ_Z. При этом во всем диапазоне исследованных концентраций щавелевой кислоты не обнаружено каких-либо существенных изменений между τ и τ_z.

Несмотря на кардинальные различия выявленных зависимостей временны□х параметров ЭХЛ от C исследованных кислот в них можно найти такие концентрации, при которых регистрируемые вспышки люминесценции будут иметь четко выделенные режимы горения. Это дает возможность определения кинетических параметров ЭХЛ с минимальной погрешностью. Согласно [4] такими параметрами являются τ_R и τ_Z, позволяющие оценивать концентрации центров свечения или локализованных зарядов. Кроме них, на наш взгляд, не менее важными для определения процессов образования радикалов и их рекомбинации при анодировании Al могут стать τ_z и τ_p, связанные с динамикой ионной атмосферы в электролите у электродов.

Список использованной литературы:

1. Овеченко Д.С., Бойченко А.П. Электрохемилюминесценция алюминиевого анода в растворах щавелевой и лимонной кислот // Опто-, наноэлектроника, нанотехнологии и микросистемы: Труды XVII Международной конференции. – Ульяновск: УлГУ, 2014. – С. 165–166.

2. Овеченко Д.С., Бойченко А.П. Кинетика электрохемилюминесценции импульсно анодируемого алюминия в лимонной кислоте // Образование и наука: современное состояние и перспективы развития: Сб. научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции – Ч. 3. – Тамбов: ООО «Консалтинговая компания Юком», 2014. – С. 85–86.

3. Овеченко Д.С., Бойченко А.П. Электрохемилюминесценция импульсно анодируемого алюминия в растворах щавелевой и лимонной кислот // Глобализация науки: Проблемы и перспективы. Сб. статей Междунар. Науч.-практич. Конф. – Уфа: РИО МЦИИ ОМЕГА САЙНС, 2015.– С. 6–8.

4. Антонов-Романовский В.В. Кинетика фотолюминесценции кристаллофосфоров. – М.: Наука, 1965. – 324 с.

© Д.С. Овеченко, А.П. Бойченко, 2015

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 621

Игорь Викторович Ананченко
канд. техн. наук, доцент НИУ ИТМО,
г.Санкт-Петербург, РФ
E-mail:igor@anantchenko.ru

РАЗРАБОТКА ПРОГРАММНО-АЛГОРИТМИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА СБОРА И ОБРАБОТКИ РАЗНОРОДНЫХ ДАННЫХ

Программно-алгоритмический комплекс (ПАК) сбора и обработки данных разрабатывается для сбора и обработки архивных и оперативно поступающих данных с клиентов торговых платформы (в первую очередь с клиентов популярных у трейдеров платформ MetaTrader версий 4 и 5). Модули программного комплекса доступны на постоянно обновляемой странице сайта: http://www.mctrewards.ru/proekty/base. При разработке ПАК использовались апробированные решения по консолидации гетерогенной информации из разнородных источников [1], рассматривается возможность создания альтернативных версий разработанного программного обеспечения (ПО) в виде облачных приложений для использования в виртуальных средах [2].

С торговых терминалов возможен сбор данных, относящихся к разным таймфреймам (M1, M5, M15, M30, H1 и др.). Используя данные таймфрейма M1 можно рассчитать значения для старших таймфреймов. Строка записи данных, экспортированная в csv-файл, записывается формате:

год.месяц.день,часы:минуты,значение_1,значение_2,…,значение_5. Пример строки: *2000.02.28,06:50,0.9585,0.9585,0.9585,0.9585,1*. Для собранных данных встречаются пропуски – отсутствующие данные. ПО обработки данных должно

находить пропущенные значения и, по возможности, восстановить их используя наиболее подходящие методы аппроксимации. В Табл. 1 приведены результаты тестовых замеров методов. Применялись разные методы интерполяции восстановления данных для двух пропущенных значений: САР – среднее арифметическое, ЛИ – линейная интерполяция, КС – кубический сплайн, СА – сплайн Акимы, МЛ – многочлен Лагранжа, СП – средний показатель.

Таблица 1 – Результаты тестовых замеров

Измерение	**САР**	**ЛИ**	**КС**	**СА**	**МЛ**
1	8,1	7,84	11,33	9,32	13,06
2	8,04	7,62	9,56	7,47	10,76
3	8,47	8,56	12,72	9,29	16,26
4	10,6	10,62	11,51	10,38	12,2
5	6,99	6,45	8,5	6,9	10,85
6	7,43	7,69	10,19	8	12,16
7	10,18	10,13	13,34	11,07	14,68

8	10,43	10,24	12,01	10,91	14,19
9	7,42	7,37	10,81	8,01	13,23
10	11,1	10,61	13,23	11,3	15,27
11	9,69	9,78	11,53	10,27	15,2
12	9,65	9,67	12,22	10,03	14,21
13	8,5	8,24	10,89	8,82	12,85
14	8,92	8,33	11,74	8,97	14,17
15	7,63	8,28	11,92	9,52	14,26
СП	**8,87**	**8,76**	**11,43**	**9,35**	**13,56**

Для каждого прогона тестирования скриптом из файла с архивными данными котировок автоматически выбирались 50 интервалов с заданным числом значений котировок, которые условно считали потерянными. Например, скрипту передается значение 2, скрипт для тестирования выбирает из файла 50 непрерывных фрагментов с данными, каждый фрагмент содержит восемь значений котировок. Два значения считаются потерянными и используются для оценки эффективности алгоритма восстановления данных, оставшиеся шесть обрабатываются алгоритмом восстановления данных. Восстановленные данные сравнивались с реальными значениями, вычислялась относительная погрешность восстановленных данных в процентах. Для получения статистически значимых результатов каждый тестовый вариант с заданным набором параметров тестирования запускался на счет не менее 15 раз, полученные данные сводились в таблицы вида Табл. 1. На основе результатов тестирования видится целесообразным выполнять восстановление данных внутри выбранного интервала с использованием метода линейной интерполяции, а для восстановления потерянного значения в конце интервала — использовать среднее арифметическое значение элементов, входящих в интервал. Разработанное ПО для поиска пропусков и восстановления данных является консольным приложением – скриптом, написанном на объектно-ориентированном языке программирования PHP (вер. 5.6.7). Загрузить архив с файлами ПО можно по ссылке http://www.mctrewards.ru/ files/ skipsFinder.zip. При первом запуске поиска в файле программа генерирует метафайлы с информацией о представленных во входном файле годах, а также о строках в csv-файле, с которого начинается информация о каждом годе. Дополнительно выводится количество просмотренных записей, число найденных пропусков, статистика по времени выполнения и затратам вычислительных ресурсов.

Список использованной литературы:

1. Технологии слияния гетерогенной информации из разнородных источников (data fusion) Ананченко И.В., Гайков А.В., Мусаев А.А. Известия Санкт-Петербургского государственного технологического института (технического университета). 2013. №19 (45). с. 098-105.

2. The information infrastructure design of an educational organization using virtualization technologies. Musaev A.A., Gazul S.M., Anantchenko I.V. Известия Санкт-Петербургского государственного технологического института (технического университета). 2014. № 27 (53). с. 71-76.

© И.В. Ананченко 2015

УДК 62-3

Балбаев Гани Кудайбергенович
PhD, кафедра «Системы управления аэрокосмической техникой »,
gani_b@mail.ru
Мукашева Асель Коптлеувна
Ассистент АУЭС, кафедра «Компьютерная и инфокоммуникационная безопасность »
Алматинский университет энергетики и связи
г.Алматы, Республика Казахстан.

ПЛАНЕТАРНЫЙ РЕДУКТОР С ДВУМЯ СТЕПЕНЯМИ СВОБОДЫ - НОВОЕ ВИДЕНИЕ

Планетарный механизм представляет собой зубчатый механизм из двух дифференциальных механизмов с объединенными центральными колесами. Механизм содержит один вход, один выход и имеет две степени свободы, [3].

Зубчатый планетарный механизм на рисунке 1 содержит входное водило H_1, входной сателлит 2, блок центральных зубчатых колес с внешними зубьями 1 - 4, блок центральных зубчатых колес с внутренними зубьями 3 - 6, выходной сателлит 5 и выходное водило H_2. Механизм, как механизм с двумя степенями свободы и с одним входом, содержит входную структурную группу с двумя степенями свободы, [1,3,4]. Уравнение, соответствующее принципу возможных работ для всего механизма имеет вид

$$M_{H1}\omega_{H1} - M_{H2}\omega_{H2} = 0 \qquad (1)$$

Условие (1) для зубчатого вариатора означает равенство работ (мощностей) движущей силы (момента M_{H1}) и силы сопротивления (момента M_{H2}), что определяет режим установившегося движения с отсутствием ускорений.

Кинематика зубчатого вариатора состоит в определении угловых скоростей звеньев. В общем случае взаимосвязь кинематических и силовых параметров механизма определяется системой трех уравнений. Взаимосвязь кинематических и силовых параметров

$$M_{H1}\omega_{H1} - M_1\omega_1 - M_3\omega_3 - M_{H2}\omega_{H2} = 0, \qquad (2)$$

где $\omega_{H1}, \omega_1, \omega_3, \omega_{H2}$ - угловые скорости звеньев, M_{H1}, M_1, M_3, M_{H2} - входной активный движущий момент на водиле H_1 и выходные пассивные моменты сопротивления на звеньях 1, 3, H_2. Взаимосвязь кинематических и

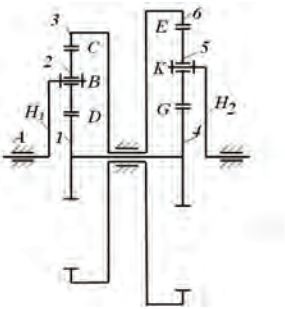


Рисунок 1 – Кинематическая схема планетарного механизма, [1,2]

геометрических параметров с учетом $\omega_4 = \omega_1, \omega_6 = \omega_3$. Для входного дифференциала

$$\frac{\omega_1 - \omega_{H1}}{\omega_3 - \omega_{H1}} = u_{13}^{(H1)}, \quad (3)$$

где $u_{13}^{(H1)} = -z_3 / z_1$ - передаточное отношение при неподвижном водиле H_1, выражаемое через числа зубьев колес 3 и 1. Для выходного дифференциала

$$\frac{\omega_1 - \omega_{H2}}{\omega_3 - \omega_{H2}} = u_{46}^{(H2)}, \quad (4)$$

где $u_{46}^{(H2)} = -z_6 / z_4$ - передаточное отношение при неподвижном водиле H_2, выражаемое через числа зубьев колес 6 и 4. Для планетарного редуктора уравнение (2) примет вид

$$M_{H1}\omega_{H1} - M_{H2}\omega_{H2} = 0. \quad (5)$$

где ω_{H1}, ω_{H2} - угловые скорости входного и выходного звеньев,

M_{H1}, M_{H2} - входной движущий момент на водиле H_1 и выходной момент сопротивления на водиле H_2. Угловая скорость выходного вала

$$\omega_{H2} = M_{H1}\omega_{H1} / M_{H2}. \quad (6)$$

Таким образом, при заданных параметрах входной мощности и заданном выходном моменте сопротивления на выходном водиле выходная угловая скорость его будет определена из уравнения (6).Решая систему уравнений (3), (4), определим угловые скорости колес 1, 3.

$$\omega_3 = \frac{(u_{13}^{(H1)} - 1)\omega_{H1} - (u_{46}^{(H2)} - 1)\omega_{H2}}{u_{13}^{(H1)} - u_{46}^{(H2)}}. \quad (7)$$

$$\omega_1 = u_{13}^{(H1)}(\omega_3 - \omega_{H1}) + \omega_{H1}. \quad (8)$$

Угловые скорости сателлитов определим, используя соответствующие связи кинематических и геометрических параметров

$$\omega_2 = \frac{\omega_1 - \omega_{H1}(1 - u_{12}^{(H1)})}{u_{12}^{(H1)}}, \quad (9)$$

$$\omega_5 = \frac{\omega_1 - \omega_{H2}(1 - u_{45}^{(H2)})}{u_{45}^{(H2)}}, \quad (10)$$

где $u_{12}^{(H1)} = -z_2 / z_1, u_{45}^{(H2)} = -z_5 / z_4$ - передаточные отношения, выраженные через числа зубьев колес.

Числовая проверка. Числовая проверка была проведена для применения в ветровых турбинах. В данной проверке все зубчатые колеса планетарного редуктора имеют одинаковые модули равной 0,5 мм.

Дано: ω_{H1}=100 Об/мин; M_{H1} = 15 Нм; M_{H2} = 20 Нм. Определить скорости колес ω_{H2}, ω_1, ω_3, принимая $\omega_4 = \omega_1$, $\omega_6 = \omega_3$ Об/мин. Полученные результаты показаны в таблице 1.

Таблица 1. Результаты численной проверки

Параметры	**Значение**	**Ед. изм.**
Угловая скорость выходного вала, ω_{H2}	75.5	rpm
Угловаяскоростьвходногосолнечного колеса, ω_1	150	rpm
Угловаяскоростьвыходногосолнечного колеса, ω_4	150	rpm
Угловаяскоростьвходногоэпициклического колеса, ω_3	66.7	rpm

Угловаяскоростьвыходногоэпициклического колеса, ω_6	66.7	rpm

Список использованной литературы:

[1] Balbayev G. and Ceccarelli M., “Design and Characterization of a New Planetary Gear Box”, Mechanisms, Transmissions and Applications, Mechanisms and Machine Science Volume 17, Springer,
2013, pp. 91-98.

[2] Balbayev G., Ceccarelli M. and Carbone G., “Design and Numerical Characterization of a New Planetary Transmission”, International Journal of Innovative Technology and Research, Volume 2, No. 1,
2014, pp. 735 – 739.

[3] Ivanov K., Balbayev G., Shingisov B., and Watchanachai J., “Adaptive Drive of Wind Turbine Generator”, Rajamangala University of Technology Tawan-Ok Research Journal, ISSN 1906-1889, Vol.6, No 2, 2013, pp. 44-47.

[4] Балбаев Г.К., Умбетов Е.Б. и Ахмет Ж.К. “Разработка новой планетарной коробки передач для ветровых турбин”, Актуальные проблемы технических наук. Международная научно-техническая конференция 2015, Уфа, 2015, стр. 15-20.

© Г.К. Балбаев, А.К. Мукашева, 2015

УДК 649.842(06)

Булаев Виктор Анатольевич, к.т.н., доцент,
Шмырев Денис Викторович, преподаватель,
Манвелов Арутюн Никитович, к.х.н., ст.преподаватель,
Российский государственный социальный университет (РГСУ),
г. Москва, РФ, e-mail: v-bulaev@bk.ru

ЗВУКОПОГЛОЩАЮЩИЕ ЭЛЕМЕНТЫ МАЛОШУМНЫХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ЗДАНИЙ

Шум и вибрация являются вредными производственными факторами, поэтому одной из актуальных задач исследователей на современном этапе является создание эффективных технических средств шумовиброзащиты производственного персонала [1,с.45; 2,с.18]. Эта задача решается за счет размещения в конструкциях зданий и сооружений виброизолирующих опор, воспринимающих вибрацию, что повышает сейсмическую надежность и безопасность здания или сооружения, а также подвесных потолков, звукопоглощающей облицовки и штучных звукопоглотителей [3,с.20; 5,с.67; 6,с.70].

На рис.1 изображена схема звукопоглощающего элемента, на рис.2 и 3 – варианты звукопоглощающего элемента. Звукопоглощающий элемент (рис.1) [4,с.11] выполнен в виде гладкой 1 и перфорированной 2 поверхностей, между которыми размещена звукопоглощающая конструкция, состоящая из трех слоев звукопоглощающего материала, при этом первый слой 3, более жесткий, выполнен сплошным и профилированным и закреплен на гладкой поверхности 1, второй слой 4, более мягкий чем первый, выполнен прерывистым и расположен в фокусе звукоотражающих поверхностей первого слоя 3. Прерывистый звукопоглощающий слой 4, расположенный в фокусе сплошного профилированного слоя 3 выполнен в виде шаров, эллипсоидов вращения и крепится с

помощью стержней 6 крепежными элементами в виде пластин 7. Сплошной профилированный слой 3 звукопоглощающего элемента выполнен из более жесткого звукопоглощающего материала, у которого коэффициент отражения звука больше, чем коэффициент звукопоглощения, причем профили 5 образованы сферическими поверхностями, соединенными между собой таким образом, что в целом каждый из профилей 5 образует цельный куполообразный профиль, фокусирующий отраженный звук на один и тот же мягкий прерывистый звукопоглощающий слой 4.

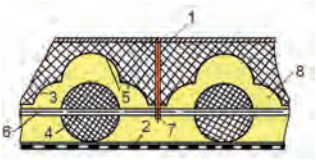


Рис.1.

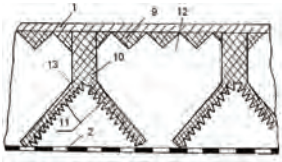


Рис.2.

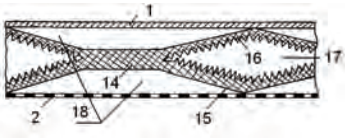


Рис.3.

Третий слой 8 звукопоглощающего элемента выполнен из вспененного звукопоглощающего материала, например строительной герметизирующей пены, который повышает звукоизолирующие свойства конструкции в целом, за счет заполнения пустот, образованных слоями 1и 2, а также увеличивает надежность конструкции в целом при установке ее на оборудовании, работающем в условиях с повышенными ударными и вибрационными нагрузками. Третий слой 8 расположен между первым, более жестким слоем 3, и перфорированной поверхностью 2 звукопоглощающего элемента.

В качестве звукопоглощающего материала первого, более жесткого, слоя 3 применен материал на основе алюминесодержащих сплавов с последующим наполнением их гидридом титана или воздухом с плотностью в пределах 0,5...0,9 кг/м^3 со следующими прочностными свойствами: прочность на сжатие в пределах 5…10 МПа, прочность на изгиб в пределах 10…20 Мпа, например пеноалюминия. В качестве звукопоглощающего материала второго, более мягкого, слоя 4 может быть применена минеральная вата на базальтовой основе типа «Rockwool», или минеральная вата типа «URSA», или базальтовая вата типа П-75, или стекловата с облицовкой стекловойлоком.

Список использованной литературы:

1. Кочетов О.С. Расчет конструкций для снижения шума на рабочих местах производственных помещений// Главный механик. – 2014. № 11. – С. 43–51.

2. Oleg S. Kochetov. A Study into the Acoustic Characteristics of Multichamber Combined Aerodynamic Silencers // European Researcher, Engineering Sciences, 2014, Vol.(66), № 1-1. P.12-20.

3. Кочетов О.С. Звукоизолирующие ограждения для оборудования// Materialy IX mezinarodni vědecko - prakticka konference «Vědecky průmysl evropskeho kontinentu– 2013». - Dil 32. Technicke vědy.: Praha. Publishing House «Education and Science» s.r.o - 88 stran. St. 17-23.

4. Кочетов О.С., Стареева М.О., Стареева М.М. Звукопоглощающий элемент (варианты)// Патент РФ на изобретение № 2532513. Опубликовано 10.11.2014. Бюллетень изобретений № 31.

5.Кочетов О.С., Сошенко М.В., Сошенко Е.А. Звукопоглотитель с отражающим элементом // Теоретические и прикладные вопросы науки и образования: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 31 января 2015 г.: в 16 частях. Часть 15. Тамбов: ООО «Консалтинговая компания Юком», 2015. 164с. С. 66-68.

6.Кочетов О.С., Шмырев В.И., Шмырев Д.В. Винтовой звукопоглощающий элемент // Теоретические и прикладные вопросы науки и образования: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 31 января 2015 г.: в 16 частях. Часть 15. Тамбов: ООО «Консалтинговая компания Юком», 2015. 164с. С. 69-71.

© В.А.Булаев, Д.В. Шмырев, А.Н.Манвелов, 2015

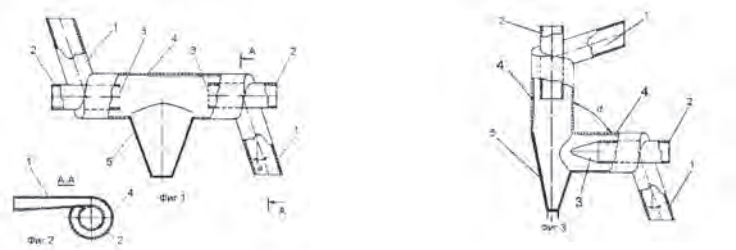
УДК 628.8:67

Булаев Виктор Анатольевич, к.т.н., доцент,
Шмырев Денис Викторович, преподаватель,
Манвелов Арутюн Никитович, к.х.н., ст.преподаватель,
Российский государственный социальный университет (РГСУ),
г. Москва, РФ, e-mail: v-bulaev@bk.ru

СИСТЕМЫ ОЧИСТКИ ВЫБРОСОВ ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ

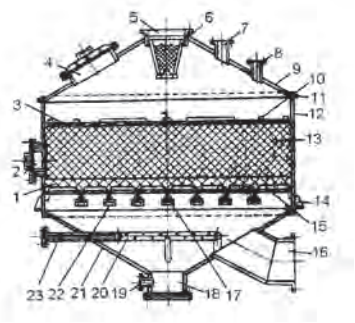
Количество и состав вентиляционных выбросов промышленных предприятий строго регламентирован, в частности в соответствии с законом РФ №7-ФЗ от 10.01.2002 «Об охране окружающей среды». Для предприятия ОАО «Троицкая камвольная фабрика» (г.Троицк Московской области) была разработана двухступенчатая установка для очистки воздуха от вентиляционных выбросов гребнечесального цеха [2,с.75], где запыленность воздуха рабочей зоны превышала ПДК и составляла 8,5 мг/м^3. В качестве первой ступени комбинированной очистки воздуха предложен к использованию вихревой пылеуловитель типа ВЗП [1,с.21], а в качестве второй ступени – адсорбер [3,с.16].

На чертеже представлены общий вид вихревого пылеуловителя и варианты его компоновки.

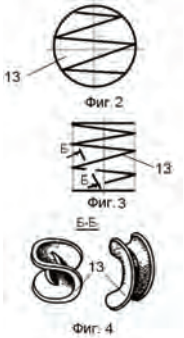


I-я ступень очистки: варианты вихревых пылеуловителей.
В качестве II-ой ступени очистки применен адсорбер.

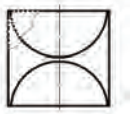
На фиг.1 изображен фронтальный разрез адсорбера, на фиг.2 – адсорбент, выполненный в форме полых шаров, на сферической поверхности которых прорезана винтовая канавка, на фиг.3 – адсорбент, выполненный в форме цилиндрических колец, на боковой поверхности которых прорезана винтовая канавка, на фиг.4 – разрез Б-Б фиг.3, где прорезана винтовая канавка, имеющая в сечении, перпендикулярном винтовой линии, профиль типа «седла Берля» или седла «Италлокс», на фиг.5 – адсорбент, выполненный шарообразной формы, на фиг.6 – адсорбент, выполненный кольцевой формы с полусферами.



Фиг.1



Фиг.5



Фиг.6

Вертикальный адсорбер содержит цилиндрический корпус 12 с коническими крышкой 9 и днищем 21. В крышке 9 смонтированы загрузочный люк 4, штуцер 5 для подачи исходной смеси, сушильного и охлаждающего воздуха через распределительную сетку 6, штуцер 7 для отвода паров при десорбции и штуцер 8 для предохранительного клапана. В месте стыка крышки 9 и корпуса 12 предусмотрено кольцо жесткости 11. В средней части корпуса 12 на опорном кольце 14 установлены балки 17 с опорами 22, поддерживающие колосниковую решетку 15, на которой уложен слой гравия 1. Слой адсорбента 13 расположен между слоем гравия 1 и сеткой 3, на которой расположены грузы 10 для предотвращения уноса адсорбента при десорбции. Выгрузка отработанного адсорбента 13 осуществляется через разгрузочный люк 2, установленный в корпусе. В днище 21 смонтирован смотровой люк 18 со штуцером 19 для отвода конденсата и подачи воды, а также барботер 20 со штуцером 23 для подачи водяного пара через барботер. Барботер выполнен тороидальной формы и закреплен на конической поверхности днища 21 посредством распорок. Коэффициент перфорации тороидальной поверхности барботера лежит в оптимальном интервале величин: К = 0,5…0,9. Штуцер 16 для отвода очищенного газа расположен на конической поверхности днища 21.

Адсорбент 13 может быть выполнен в виде цилиндрических колец, на боковой поверхности которых прорезана винтовая канавка (фиг.3). Адсорбент 13 может быть выполнен в виде цилиндрических колец, на боковой поверхности которых прорезана винтовая канавка, имеющая в сечении, перпендикулярном винтовой линии, профиль типа «седла Берля» или седла «Италлокс» (фиг.4). Адсорбент 13 может быть выполнен в виде

тороидальных колец (на чертеже не показано). Адсорбент 13 может быть выполнен в виде тороидальных колец, имеющих профиль типа «седла Берля» или седла «Италлокс» (на чертеже не показано). В некоторых случаях адсорбент выполняют шарообразной формы (фиг.5), в котором выполнены несквозные радиальные выемки, причем выемки имеют форму цилиндрической, конической, сферической поверхностей, или любой поверхности тел вращения, например параболоид, эллипсоид. Адсорбент может быть выполнен в виде цилиндрического кольца (фиг.6), к боковой поверхности которого оппозитно друг другу прикреплены две полусферические поверхности.

Газовый (паровой) поток на очистку подается в верхнюю часть аппарата через штуцер 5 для подачи исходной смеси через распределительную сетку 6. Очищенный газовый поток выводится из адсорбера через штуцер 16. Адсорбент загружается через загрузочный люк 4, а отработанный адсорбент удаляется через разгрузочный люк 2. Десорбция осуществляется путем подачи через штуцер 23 водяного пара к барботеру 20, имеющему перфорированную тороидальную поверхность для более равномерного протекания процесса десорбции. Штуцер 7 предусмотрен для отвода паров при десорбции, а в штуцер 8 устанавливается предохранительный клапан для безаварийного протекания процесса.

Предлагаемое устройство позволяет существенно повысить степень очистки газового потока от целевого компонента и может применяться также в рекуперационных установках производительностью до 30000 $м^3$/час.

Список использованной литературы:

1. Кочетов О.С. Вихревой пылеуловитель// Патент РФ № 2259889. Опубликовано 10.09.2005 г. Бюллетень изобретений № 25.

2. Кочетов О.С. Методика расчета скруббера с акустическими форсунками во второй ступени улавливания пыли продукта в процессах распылительной сушки. // Сборник трудов первого международного экологического конгресса «Экология и безопасность жизнедеятельности промышленно-транспортных комплексов». Том III. ELPIT 2007, г.Тольятти, стр.70-76.

3. Кочетов О.С., Стареева М.О., Стареева М.М. Вертикальный адсорбер Кочетова// Патент РФ № 2532740. Опубликовано 10.11.2014г. Бюллетень изобретений № 31.

4. Шмырев В.И., Шмырев Д.В., Сошенко М.В. Характеристики акустических форсунок для распылительных сушилок // Общество, наука и инновации: сборник статей Международной научно-практической конференции (14 февраля 2015 г., г.Уфа).в 2 ч.Ч.2 – Уфа: Аэтерна, 2015.–312 с. С. 72-75.

6. Булаев В.А., Шмырев Д.В., Булаев И.В. Характеристики акустических форсунок для распылительных сушилок // Современная наука: теоретический и практический взгляд: сборник статей Международной научно-практической конференции (25 февраля 2015 г., г.Уфа).в 2 ч.Ч.1./ – Уфа: Аэтерна, 2015.–218 с. С. 18-20.

© В.А.Булаев, Д.В. Шмырев, А.Н.Манвелов, 2015

УДК 658.5

Виганд Алена Константиновна, магистрант химического факультета АлтГУ
Ильина Елена Георгиевна, канд. хим. наук, доцент АлтГУ,
г. Барнаул, РФ, E-mail: alena_dk8@mail.ru

РАЗРАБОТКА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ ОБРАЩЕНИЯ С ОТХОДАМИ В ООО «СИБИРСКИЙ БАРЕЛЬ»

23 декабря 2014 г. Государственная Дума Российской Федерации сразу в двух чтениях приняла законопроект «О внесении изменений в Федеральный закон "Об отходах производства и потребления", отдельные законодательные акты Российской

Федерации и признании утратившими силу отдельных законодательных актов (положений законодательных актов) Российской Федерации» [1, с. 1]. Принятый Федеральный закон № 458-ФЗ призван [2, с. 3]:

- повысить эффективность регулирования в области обращения с отходами;
- сформировать новые экономические инструменты для вовлечения отходов в хозяйственный оборот;
- создать условия для привлечения инвестиций в сферу обращения с коммунальными отходами.

Вместо понятия *«использование отходов»* теперь введен термин *«утилизация отходов». Утилизация отходов* — использование отходов для производства товаров (продукции), выполнения работ, оказания услуг, **включая повторное применение отходов**, в том числе повторное применение отходов по прямому назначению (**рециклинг**), их возврат в производственный цикл после соответствующей подготовки (**регенерация**), а также извлечение полезных компонентов для их повторного применения (**рекуперация**);

К видам обращения с отходами добавлен дополнительный вид — обработка отходов. Согласно новому положению Федерального закона № 89-ФЗ обработка отходов — предварительная подготовка отходов к дальнейшей утилизации, включая их сортировку, разборку, очистку.

Теперь в Федеральном законе № 89-ФЗ в отдельную группу выделены твердые коммунальные отходы *(далее — ТКО)* — «отходы, образующиеся в жилых помещениях в процессе потребления физическими лицами, а также товары, утратившие свои потребительские свойства в процессе их использования физическими лицами в жилых помещениях в целях удовлетворения личных и бытовых нужд. К твердым коммунальным отходам также относятся отходы, образующиеся в процессе деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и подобные по составу отходам, образующимся в жилых помещениях в процессе потребления физическими лицами».

Кроме того, в статье 26 - Производственный контроль в области обращения с отходами 89-ФЗ "Об отходах производства и потребления" [2, с. 4] прописана необходимость предоставления организацией как самостоятельного документа Порядка осуществления производственного контроля в области обращения с отходами. Разработка Порядка производственного контроля в области обращения с отходами для ООО «Сибирский Баррель» и является целью настоящей работы.

Содержание Порядка производственного контроля в области обращения с отходами в ООО «Сибирский Баррель» определено в соответствии с условиями и особенностями осуществляемой предприятием деятельности. Основным видом деятельности предприятия является: производство нефтепродуктов. Согласно проведенному исследованию, для основного производства на предприятии используется установка по переработки углеводородного сырья МНПУ-2С. В состав малогабаритной установки по переработки входят: колонны, насосы, холодильники, теплообменники-рекуператоры, нагреватели углеводородов, промежуточные горизонтальные резервуары, аварийный подземный резервуар, подземный резервуар для сбора стоков. Основную массу отходов составляют отходы IV класса опасности для окружающей среды (малоопасные), имеющие низкую степень вредного воздействия на окружающую природную среду. Все места сбора, накопления и хранения отходов, оборудованные на территории предприятия, предназначены для хранения отходов сроком менее 3-х лет. Собственных объектов размещения

(захоронения) отходов на балансе предприятия нет. Необходимости организации наблюдения за состоянием окружающей среды в местах хранения, накопления отходов нет, так как все места накопления отходов на территории предприятия оборудованы в соответствии с действующими нормами и правилами. Отходы с I по III класс опасности накапливаются в специально отведенных помещениях, оборудованных в соответствии с требованиями, в зависимости от вида отхода, при которых отход не оказывает вредного воздействия на состояние окружающей среды и здоровье людей. Попадание посторонних лиц в места накопления опасных отходов исключено, так как помещения закрываются на замок. Малоопасные отходы IV и V классов опасности, предназначенные для вывоза на свалку бытовых отходов собираются в специальные контейнеры и вывозятся на свалку специальным транспортом, которые расположены на специально отведенных площадках с непроницаемым покрытием. Устройство твердого водонепроницаемого покрытия территории обеспечивает защиту почвы и грунтовых вод от загрязнения.

В разработанном Порядке производственного контроля в области обращения с отходами приведены цели и задачи производственного контроля в области обращения с отходами в ООО «Сибирский Баррель», в нем так же определены права и обязанности должностных лиц, ответственных за организацию производственного контроля. Кроме того, в Порядке отражена характеристика технологических процессов как источников образования отходов, перечень образующихся в ООО «Сибирский Баррель» отходов производства и потребления, расчет объемов образования отходов, места их сбора и накопления. В документе разработаны этапы процедуры контроля работоспособности и эффективности систем и устройств природоохранного назначения. Также в Порядке определены ответственные за надлежащую организацию производственного контроля, за невыполнение требований законодательства в области обращения с отходами. Разработаны требования к ведению и хранению документации по производственному контролю.

Представленный Порядок производственного контроля в области обращения с отходами на предприятии ООО «Сибирский Баррель» разработан на основании законодательных документов и направлен на усиление экологической безопасности предприятия. Воздействие на окружающую среду в результате осуществления деятельности по сбору, использованию, обезвреживанию, транспортировки, размещению опасных отходов ООО «Сибирский Баррель» при выполнении всех предлагаемых в данной работе мероприятий ожидается в допустимых пределах.

Список использованной литературы:

1. И.О. Прохоров, Обращение с отходами: новая терминология и новые концепции. Новое в законодательстве // Справочник эколога. 2015. № 2 [Электронный ресурс] URL: http://www.profiz.ru/eco/2_2015/458-FZ/ (дата обращения: 27. 04. 2015).

2. Федеральный закон РФ от 29.12.2014 N 458-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об отходах производства и потребления", отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных законодательных актов (положений законодательных актов) Российской Федерации" [Электронный ресурс]. URL: http:// www.consultant.ru/ document/ cons_ doc_ LAW_ 172948/ (дата обращения: 27. 04. 2015).

© А.К. Виганд, Е.Г. Ильина, 2015

УДК 669.15

Звягин Владимир Борисович,
канд. техн. наук, доцент
Национальный минерально-сырьевой университет «Горный»,
г. Санкт-Петербург, РФ
E-mail: vlzvjagin@yandex.ru
Баранников Вадим Викторович,
студент 5 курса
Национальный минерально-сырьевой университет «Горный»,
г. Санкт-Петербург, РФ
E-mail: vadim-barannikov@mail.ru

ОСНОВНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ ТЕРМИЧЕСКИХ ЦЕХОВ В ПРЕЗЕНТАЦИИ MICROSOFT POWERPOINT

Современное производство требует повышения качества, надежности и долговечности машин. Большая роль в этом принадлежит термической обработке – наиболее эффективному методу упрочнения сплавов.

Термическую обработку широко применяют на металлургических и машиностроительных заводах. Она является обязательным составным элементом большинства процессов изготовления полуфабрикатов, изделий, конструкций и инструментов, определяет их свойства и долговечность в работе.

В связи с этим к инженеру предъявляют всё более высокие требования: он должен уметь не только выбирать или разрабатывать наиболее эффективные технологические процессы термической обработки, но и соответствующее современное высокопроизводительное оборудование. При разработке технологического процесса термической обработки необходимо выбирать наиболее целесообразный тепловой режим нагрева и охлаждения изделий, а также правильно подбирать среду, взаимодействующую с поверхностью изделия. В большинстве случаев наиболее длительными являются операции нагрева, поэтому их продолжительность часто предопределяет производительность и количество необходимого основного оборудования: печей и нагревательных устройств. Увеличение скорости нагрева существенно повышает производительность оборудования, снижает себестоимость продукции и в ряде случаев улучшает механические свойства обрабатываемых изделий [1].

Дисциплина «Оборудование и автоматизация процессов тепловой обработки материалов и изделий», предусмотренная учебным планом студентов специальности 150501.65 «Материаловедение в машиностроении» вечерней формы обучения, изучается на 5 курсе в 10 семестре.

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов системы знаний по обоснованию и реализации ресурсосберегающих решений при выборе современного оборудования для осуществления различных видов термической и химико-термической обработки и применения этих знаний на практике.

Задачи изложения и изучения дисциплины

- *Изучение:*

- конструкции, принципов действия основного, дополнительного и вспомогательного оборудования термических подразделений;

- индексации основного, дополнительного и вспомогательного оборудования, применяемого для различных видов термической обработки;

- основ технологических процессов термического производства в различных отраслях промышленности;

- методов расчета периодов термической обработки, технологических расчетов расходов топлива, воды, сжатого воздуха, пара, защитного газа, вспомогательных материалов;

- основ средств механизации и автоматизации производственных процессов;

- основ проектирования термических подразделений;

- основ делопроизводства и оформления проектной и рабочей технической документации, записи и протоколы; проверка соответствия разрабатываемых проектов и технической документации нормативным документам;

- нормативно-технической документации в системе сертификации материалов и изделий, технологических процессов их получения и обработки; отчетной документации, записей и протоколов хода и результатов эксперимента, документацией по технике безопасности и безопасности жизнедеятельности;

- технологических процессов производства, обработки и модификации материалов и покрытий, деталей и изделий, систем управления технологическими процессами;

- основ организации рабочих мест, их техническое оснащение, обслуживания и диагностики технологического оборудования, контроля соблюдения технологической дисциплины и экологической безопасности в производственном подразделении по обработке и переработке материалов, контроля качества выпускаемой продукции.

Учитывая, что количество очных часов занятий по дисциплине со студентами вечерней формы обучения меньше, чем у студентов очной формы обучения имеется необходимость применения «Лекции-визуализации», о принципах которой изложено ниже.

Учебным планом по дисциплине «Оборудование и автоматизация процессов тепловой обработки материалов и изделий», предусмотрены лекции, лабораторные и практические занятия, выполнение курсового проекта, зачет и экзамен.

В ряду различных активных методов обучения «Лекция-визуализация» – это результат нового использования принципа наглядности, содержание которого меняется под влиянием данных психолого-педагогической науки, форм и методов активного обучения. Лекция-визуализация позволяет преобразовывать два вида информации – устную и письменную в визуальную форму, а это формирует у студентов профессиональное мышление за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов содержания образования. Процесс визуализации является свертыванием различных видов информации в наглядный образ.

Любая форма наглядной информации носит элементы проблемности. Подготовка подобной лекции состоит в том, чтобы переконструировать учебную информацию в визуальную форму для представления через технические средства обучения (схемы, рисунки, чертежи и т.д.). Чтение лекции сводится к связанному, развернутому комментированию преподавателем наглядных материалов (кино-, теле- и видеофрагменты, слайды), полностью раскрывающему тему лекции [2].

В рамках выполнения курсового проекта студенту было выдано задание по подготовке презентационного материала по курсу «Оборудование и автоматизация процессов тепловой обработки материалов и изделий», а точнее раздела курса – «Основное оборудование термических цехов».

Исходным материалом для реализации этого задания служила рабочая программа учебной дисциплины и учебное пособие «Оборудование и автоматизация процессов тепловой обработки материалов и изделий» – Лауреат III международного конкурса учебно-методической, учебной и научной литературы, изданной в 2013/2014 гг. «Золотой корифей». 1 место в номинации «Технические науки» [1].

В результате выполнения задания был подготовлен презентационный материал, состоящий из 82.слайдов.

Примеры слайдов приведены на рис.1, 2, 3.

Рис.1. Слайд «Камерная печь для каталитического газового азотирования СНА 9.12.8/7»

Рис.2. Слайд «Печь для отжига и искусственного старения алюминия НК-13.31.10/2МП»

Технические характеристики печей ПШЗ

Модель	Внутренние размеры (диаметр, высота), мм	Максимальная температура, °С	Мощность, кВт	Вес, кг
ПШЗ 5.10/12	500×1000	1200	35	1000
ПШЗ 6.15/12	600×1500	1200	55	1500
ПШЗ 6.20/12И1	600×2000	1200	60	3600
ПШЗ 8.12/12(И1)	800×1200	1200	90	2000
ПШЗ 10.10/12(И1)	100×-1000	1200	90	2400
ПШЗ 10.15/12(И1)	1000×1500	1200	130	3000
ПШЗ 10.20/12(И1)	1000×2000	1200	150	4000
ПШЗ 10.25/12(И1)	1000×2500	1200	180	3800
ПШЗ 10.30/12(И1)	1000×3000	1200	250	5000
ПШЗ 10.35/12(И1)	1000×3500	1200	260	6000
ПШЗ 10.40/12(И1)	1000×4000	1200	330	7600
ПШЗ 10.60/12(И1)	1000×6000	1200	500	12000
ПШЗ 10.80/12(И1)	1000×8000	1200	660	15200
ПШЗ 12.40/12(И1)	1200×4000	1200	380	9200
ПШЗ 15.20/12И1	1500×2000	1200	260	7000
ПШЗ 15.30/12И1	1500×3000	1200	380	9000
ПШЗ 20.15/12И1	2000×1500	1200	280	12000

Примечание: И1 – механизированный привод подъема крышки; (И1) – возможно изготовление как с ручным, так и с механизированным приводом подъема крышки

Рис.3. Слайд «Технические характеристики печей ПШЗ»

Основное оборудование, рассмотренное в презентации, применяется для выполнения технологических операций термической обработки, связанных с нагревом, охлаждением

деталей и включает: печи, нагревательные установки и охлаждающие устройства (закалочные баки, закалочные машины, оборудование для обработки холодом и т.п.).

В презентации представлено современное оборудование для термической обработки материалов и изделий отечественного производства.

Оборудование выбирают по параметру, наиболее характерному для выполняемой операции и в максимальной степени выявляющему функциональные возможности оборудования. При этом учитывают местные энергетические ресурсы, требования к охране окружающей среды и возможности приобретения того или иного вида оборудования. Большая свобода выбора оборудования имеется при проектировании новых термических цехов. При реконструкции же действующих термических подразделений нередко ориентируются на использование имеющегося оборудования, что уже заранее определяет конкретные организационные формы выполнения операций, характер технологической оснастки и др. При выборе учитывают температурный режим, составы технологических сред, точность регулирования параметров, стоимость оборудования, занимаемую площадь, расход энергоносителей, систему обслуживания.

Представленный в презентации материал позволяет решать многие технические вопросы по выбору и использованию термического оборудования в конкретных производственных условиях.

Разработанный презентационный материал может быть полезен преподавателям и студентам ВУЗов, аспирантам, инженерно-техническим и научным работникам.

Список использованной литературы:

1. Звягин, В.Б. Оборудование и автоматизация процессов тепловой обработки материалов и изделий: Учеб.пособие /В.Б. Звягин, В.В. Цуканов, А.В. Сивенков. – СПб.: ЦНИИ КМ «Прометей», Национальный минерально-сырьевой университет «Горный», 2014. – 235 с.

2. Колокольникова, З.У. Технология активных методов обучения в профессиональном образовании: учеб. пособие /З.У. Колокольникова, С.В. Митросенко, Т.И. Петрова. – Красноярск: Сибирский федеральный ун-т; Институт естественных и гуманитарных наук, 2007. –176 с.

© В.Б. Звягин, В.В. Баранников, 2015

УДК 66.047

Сажин Виктор Борисович,
доктор технических наук, профессор, академик, директор Фонда,
Российский инвестиционно-инновационный Фонд «Научная Перспектива»,
Москва, РФ, sazhin@muctr.ru
Сажин Борис Степанович,
доктор технических наук, профессор, академик, советник Фонда,
Российский инвестиционно-инновационный Фонд «Научная Перспектива»,
Москва, РФ, sazhin@muctr.ru

ЭФФЕКТИВНАЯ СУШИЛЬНАЯ УСТАНОВКА ДЛЯ ПОЛИЭТИЛЕНА

Процесс сушки является весьма распространённым технологическим процессом, часто определяет качество и товарный вид продукции; будучи одним из наиболее энергоёмких, процесс сушки определяет энергозатратность производства. Номенклатура подлежащих сушке материалов включает свыше ста тысяч наименований. До настоящего времени не

преодолена экстенсивная стратегия подбора аппаратов и режимов сушки при проведении полного цикла исследований, включающих изучение свойств материала (исходя из имеющегося оборудования для анализа), фазу лабораторных исследований, период испытаний на пилотных установках, затем – на полупромышленных образцах. Часто в результате такого длительного (от 6 до 18 месяцев) исследования выбирается не оптимальный, а всего лишь лучший из исследуемых гидродинамический режим и реализующий его аппарат. Следом, после выбора типа аппарата проводится расчёт и уточнение его типоразмера, а также расчёт и подбор комплектующего оборудования. Причём, если тяго-дутьевые средства (вентилятор низкого, среднего, высокого давления; газодувки и др.) подбираются однозначно по известному перепаду давлений и требуемому расходу теплоносителя и выбор их не представляет особых затруднений, так же как и нагревателей (калориферы, теплообменники, топки), то с подбором типа питателей и системы улавливания дело обстоит гораздо сложнее (здесь требуется либо очень развитая инженерная интуиция и многолетний практический опыт, либо (чаще всего) дополнительная серия исследований. Нами разработана стратегия выбора промышленного оформления отделения сушки при существенном (в 10 -1000 раз) сокращении всей совокупности затрат (времени, требуемых производственных площадей, финансовых средств и т.д.) [1-2]. При этом процедура исследований максимально формализована и не требует выдающихся инженерных качеств у привлечённых к работе специалистов. При этом получается оптимальный вариант полной комплектации сушильной установки, в 80-90% случаев можно гарантировать выбор наиболее эффективных гидродинамического режима и конструкции сушильного аппарата при наиболее полном соответствии поставленной технологической задаче. Эффективность технического решения подтверждается наиболее достоверным (существенно более точным, чем балансовые расчёты) выведенным нами эксергетическим критерием оптимальности.

Нами изучены основные гидродинамические режимы взвешенного слоя и определены области их рационального применения при решении технологических задач сушки дисперсных материалов. Изучены существующие и предложенные нами новые конструкции сушилок (и определены области их рационального применения). Разработана классификация материалов как объектов сушки, где типу материала (точнее его месторасположению в классификационной таблице) соответствует наилучший гидродинамический режим и реализующий его аппарат. Тип материала предельно формализовано (разработаны инженерные методики, рекомендовано оборудование, методы и порядок исследования) определяется всего по двум характеристикам - эффективному радиусу пор и рангу адгезионно-аутогезионного взаимодействия. Разработана стратегия выбора и расчёта наиболее эффективных аппаратов, обеспечивающих выполнение технологической задачи, определены области их рационального применения. Результаты могут быть представлены в виде единой таблицы, где типу обрабатываемого материала приведён в соответствие наиболее эффективный гидродинамический режим, соответствующий поставленной технологической задаче, а также конкретный аппарат, реализующий этот режим наилучшим образом (рис. 1). Нами предложена система инженерного кодирования проектной информации. Для удобства дальнейшего анализа будем пользоваться шифром режима, включающим номер группы режимов взвешенного слоя и номер режима в группе [1]. Примем следующие шифры: кипящий слой (КС) - 1.1; проходящий кипящий слой (ПКС) - 1.2; виброкипящий слой (ВКС) - 1.3; кипящий слой с погруженными в него вибрирующими поверхностями нагрева (КСВПН) - 1.3 М (М - означает модернизацию); фонтанирующий слой (ФС) - 2.1; свободное фонтанирование (СФ) - 2.2; режим пневмотранспорта (ПТ) - 3.1; закрученные потоки, реализуемые в циклонных аппаратах (ЦР) - 4.1; вихревой слой, реализуемый в дисковых вихревых камерах (ВС или ВК) - 4.2; встречные закрученные потоки (ВЗП) - 4.3.

В условиях типового промышленного оборудования удобно всю характеристику решаемой технологической задачи (вместо моногостраничного текстового описания) описать строгим, логичным и одновременно понятным кодом.

Например, М 3.2.2 - А (1.2 + 2.2) означает, что сушке подлежит материал третьего класса, имеющий вторую группу пор (dкр = 6 нм), комкующийся, с явно выраженными адгезионно-аутогезионными свойствами (Ка-к = 3), имеющий пылевую фракцию, для сушки которого используется комбинированная безуносная (по твёрдой фазе) сушилка с закрученными потоками и вихревой камерой (СВЗП-ВК). Для получения полного кода надо ввести характеристику комплектующего оборудования рекомендуемой сушильной установки. В данном случае это будет П2 У3, что расшифровывается как установка на комбинированную аэрофонтанную сушилку шнекового питателя-загрузчика и введение в состав установки вихревого пылеуловителя со встречными закрученными потоками (ВЗП). Таким образом, полный код будет иметь вид: $\frac{M3.2.2.-A(1.2+2.2)}{K.\Pi 2.У3}$. Если в задачу вводится дополнительное ограничение, например, сушка в замкнутом цикле, то код претерпит некоторое дополнение в части комплектующего оборудования, а именно: $\frac{M3.2.2.-A(1.2+2.2)}{K.\Pi 2\ \ .У(3+6)\ \ \ 3Ц}$, где цифра "6" указывает на применение электрофильтра в качестве второй ступени пылеулавливания (что вызвано требованием недопустимости проскока тончайшей пыли из-за замкнутого цикла по газу). Так как цифры в коде говорят сами за себя, буквенные обозначения могут быть сняты. Тогда код примет вид: $\frac{3.2.2.-(1.2+2.2)}{2;\ \ 3+6;\ \ \ 3Ц}$.

Класс материалов	Шифр материала по классификационной таблице	Тип сушилки	Код сушилки	Тип пылеуловителя	Шифр пылеуловителя	Тип питателя	Шифр питателя	Код сушильной установки
-1-	-2-	-3-	-4-	-5-	-6-	-7-	-8-	-9-
Первый	1.1.1	Циклонная сушилка (ЦС)	А 4.1	ЦН-15	У1	Секторный	П1	А 4.1 П1 У1
	1.1.2			СКЦН-34	У2			А 4.1 П1 У2
	1.2.1	Труба-сушилка (ТС-1)	А 3.1	ЦН-15	У1	Шнековый	П2	А 3.1 П2 У1
	1.2.2			СКЦН-34	У2			А 3.1 П2 У2
Второй	2.1.1	Двухступенчатая труба-сушилка (ТС-2)	А 3.1.2	ЦН-15	У1	Секторный	П1	А 3.1.2 П1 У1
	2.1.2			СКЦН-34	У2			А 3.1.2 П1 У2
	2.2.1	Сушилка с проходящим кипящим слоем (СПКС)	А 1.2	ВЗП	У3	Шнековый	П2	А 1.2 П2 У3
	2.2.2			ВЗПК	У4			А 1.2 П2 У4
	2.3.1	Комбинированная циклонная сушилка (КЦС)	А 1.2+4.1	ВЗП	У3	Двухшнековый	П3	А 1.2+4.1 П3 У3
	2.3.2			ВЗПК	У4			А 1.2+4.1 П3 У4
Третий	3.1.1	Сушилка со встречными закрученными потоками (СВЗП)	А 4.3	-	-	Струйный	П1	А 4.3 П1 У0
	3.1.2			-	-			А 4.3 П1 У0
	3.2.1	Комбинированная аэрофонтанная сушилка (КАС)	А 1.2+2.2	ВЗП	У3	Шнековый	П2	А 1.2+2.2 П2 У3
	3.2.2			ВЗПК	У4			А 1.2+2.2 П2 У4
Четвертый	4.1.1	Вихревая сушилка (ВС)	А 4.2	ЦН-15	У1	Струйный	П1	А 4.2 П1 У1
	4.1.2			ВЗП	У3			А 4.2 П1 У3
	4.2.1	Комбинированная безуносная сушилка (СВЗП-ВК)	А 4.2+4.3	-	-	Шнековый	П2	А 4.2+4.3 П2 У0
	4.2.2			-	-			А 4.2+4.3 П2 У0
Пятый	5.1.1	Сушилка виброкипящего слоя (СВКС)	А 1.3	-	-	Секторный	П1	А 1.3 П1 У0
	5.1.2			ВЗПК	У4			А 1.3 П1 У4
Шестой	6.1.1	Сушилка кипящего слоя с вибрирующим поверхностным нагревом (КСВПН)	А 1.3 М	-	-	Секторный	П1	А 1.3 М П1 У0

Рис. 1. Рациональный состав и коды сушильных установок для всех классов влажных дисперсных материалов

Проиллюстрируем выбор рационального типа аппарата и режима взвешенного слоя, а также метод инженерного кодирования на примере сушки полиэтилена низкого давления, высушиваемого от бензина [1].

Исходные данные. Полиэтилен низкого давления на ванадиевом катализаторе – белый сыпучий порошок, частицы которого представляют собой агломераты зерен различной формы, в зависимости от количества зерен и плотности их упаковки изменяется размер частиц. От плотности упаковки зависит насыпная плотность материала. Полиэтилен имеет начальное содержание бензина 50–68%; требуемое остаточное содержание 0,2%; эквивалентный диаметр частиц 0,176 мм; насыпная масса 180 г/дм^3; угол естественного откоса 35°; температура плавления 120–125 °С; требуемая производительность сушилки по сухому продукту 5 т/ч.

Экспериментальные данные. На рис. 2 представлены зависимости коэффициентов тепло- и температуропроводности полиэтилена низкого давления от содержания в нем бензина. Отсюда можно сделать вывод, что теплопроводность абсолютно сухого образца полиэтилена составляет 0,06 Вт/(м°К), температуропроводность 1,8 · 10^{-7} м^2/с, теплоемкость 2,2 кДж/(кг °К). Значения тепловых характеристик пористых частиц полиэтилена, рассчитанные в соответствии с предложенной нами методикой, по экспериментально определенным значениям эквивалентных тепловых характеристик насыпного слоя материала, представлены на рис. 3.

Характеристика	Содержание бензина, % (масс.)		
	абсолютно сухой	$U = U_{м.св}$	$U = U_н$
Теплоёмкость c, кДж/(кг · К)	2,2	2,2	2,2
Температуропроводность $a \cdot 10^{-7}$, м^2/с	1,25	1,60	1,21
Теплопроводность λ, Вт/(м · К)	0,204	0,298	0,302

Рис. 3. Тепловые характеристики пористых частиц полиэтилена низкого давления

Изотермы сорбции и десорбции паров бензина полиэтиленом низкого давления (рис. 4) имеют обратимый характер. Обратимые изотермы имеют либо непористые материалы, либо материалы, характеризуемые ультрамикропористой структурой. Поэтому для выяснения структуры полиэтилена низкого давления были сняты изотермы сорбции и десорбции паров воды указанным полимером. Размеры молекул воды значительно меньше, чем размеры молекул бензина, поэтому если исследуемый материал имеет тонкопористую структуру, то при адсорбции воды можно обнаружить капиллярно-конденсационный гистерезис, если же он представляет собой непористый материал, то в случае адсорбции молекул воды изотермы будут иметь обратимый характер. Обе ветви изотерм сорбции и десорбции паров воды полиэтиленом низкого давления при 22 °С образуют капиллярно-конденсационный гистерезис уже при низких значениях относительных давлений паров воды, свидетельствуя о тонкопористой структуре этого полимера. Кривые распределения объемов пор по диаметру для полиэтилена низкого давления, рассчитанные по изотерме десорбции паров воды, представлены на рис. 5. Из него следует, что полиэтилен низкого давления имеет неоднороднопористую структуру с преобладанием пор диаметром 1,5–2 нм, которые являются ультрамикропорами по отношению к молекулам бензина, и незначительным объемом крупных пор диаметром более 10 нм.

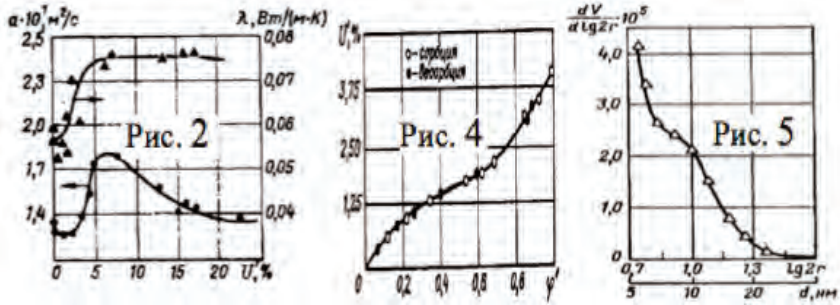


Рис. 2. Зависимость тепловых характеристик полиэтилена низкого давления от содержания бензин. Рис. 4. Изотермы сорбции–десорбции паров бензина полиэтиленом низкого давления при 22 °С. Рис. 5. Дифференциальная кривая распределения объёма пор по диаметру частиц полиэтилена низкого давления.

Анализ форм связи бензина с полиэтиленом низкого давления может быть осуществлен термографическим методом или любым другим, например на основе зависимостей тепловых характеристик от содержания удаляемой жидкости в материале. Обработка экспериментально полученных при различных температурах термограмм и кривых сушки полиэтилена низкого давления (рис. 8) или кривых $a = f(U)$ и $\lambda = f(U)$ позволяет определить границы различных форм связи бензина с исследуемым материалом (рис. 6).

Температура опыта, °С	Физико-механическая	Адсорбционная связанная жидкость			
		Полимолекулярная		Мономолекулярная	
	Стыковое состояние в макропорах	По термограммам	По тепловым характеристикам	По термограммам	По тепловым характеристикам
20		–	3,6	–	1,8
40	20	4,6	–	1,8	–
60	10	3,8	–	1,4	–

Рис. 6. Содержание бензина в полиэтилене низкого давления на границе различных форм его связи с материалом, % (масс.)

Из представленных на рис. 6 данных видно, что в процессе сушки полиэтилена до требуемого остаточного содержания в нем бензина 0,2% необходимо удалить свободную жидкость и жидкость, связанную с материалом капиллярными и адсорбционными силами. С ростом температуры значения граничных содержаний бензина уменьшаются за счет уменьшения сил взаимодействия между поверхностью полимера и адсорбируемой жидкостью, что характерно для материалов с жесткой структурой.

Количественную оценку энергии связи поглощенной жидкости с материалом можно дать на основе определения удельных теплот ее испарения. Удельная теплота испарения бензина из полиэтилена (рис. 9) в области высоких содержаний U не превышает удельную теплоту испарения бензина со свободной поверхности при температуре опыта. При уменьшении содержания бензина в полиэтилене от 0,4 до 0,04% происходит резкое

увеличение величины его удельной теплоты испарения до 675 кДж/кг. Высокое значение удельной теплоты испарения бензина в области его низких содержаний в полиэтилене можно объяснить, с одной стороны, адсорбционным взаимодействием растворителя с поверхностью полимера, а с другой –дополнительными затратами тепла на испарение бензина из ультрамикропор, идущими на преодоление сил отталкивания, которые затрудняют продвижение молекул в узком капилляре.

В соответствии с проведенным комплексным анализом исследуемого материала как объекта сушки полиэтилен низкого давления на ванадиевом катализаторе следует отнести к шестому классу нашей классификационной таблицы влажных материалов как объектов сушки [2]. Сушку материалов этой группы наиболее рационально осуществлять в аппаратах СВЗП-ВК.

Результаты расчета продолжительности сушки полиэтилена от бензина (с использованием номограммы Сажина [1]), представлены на рис. 7.

Содержание бензина, %		Расчётное время сушки, с	
начальное $U_н$	50-60	τ'	1
конечное $U_к$	0,2	τ_1	15
максимальное $U_{м.св}$ по изотермам	3,75	τ_3	20
по группам пор		τ_4	30
ΔU_1	1,97	τ_5	240
ΔU_2	0,5	τ	308
ΔU_3	0,5		
ΔU_4	0,32		
ΔU_5	0,26		

Примечание. U – содержание бензина в материале, %; ΔU_i – содержание, соответствующее заполнению i-й группы пор (ΔU_1 – от 100 до 8 нм; ΔU_2 – 8 до 6 нм; ΔU_3 – от 6 до 4 нм; ΔU_4 – от 4 до 2 нм; ΔU_5 – ультрамикропоры).

Рис. 7. Табл. Результаты расчёта продолжительности сушки полиэтилена от бензина с использованием номограммы Сажина (температура сушильного агента 100 °С):

Анализируя эти данные, можно сделать вывод, что основная масса удаляемого из полиэтилена бензина заключена в макро- и микропорах диаметром до 4 нм, и его удалить можно в аппаратах взвешенного слоя за несколько секунд. Для удаления влаги из пор диаметром менее 4 нм, включая и ультрамикропоры, требуется длительное время. Так как осуществляется сушка от бензина, сушильная установка должна быть с замкнутым контуром (ЗК), а система улавливания - весьма эффективной, рассчитанной на самую тонкую пыль.

Если бы сушка производилась от воды, в специальной системе улавливания не было бы необходимости, но в нашем случае целесообразно установить мокрый скруббер, работающий на бензине (У7) и принять струйный питатель (П1). Записав инженерный код технологической задачи и её решения, получим: $\frac{M6.1.1 - A1.3.M}{K.П1\ \ У7\ \ 3Ц}$, или $\frac{6.1.1. - 1.3.M}{1.\ \ 7.\ 3Ц}$.

Здесь А 1.3.М - код сушилки, У7 - шифр системы улавливания, П1 - шифр питателя.

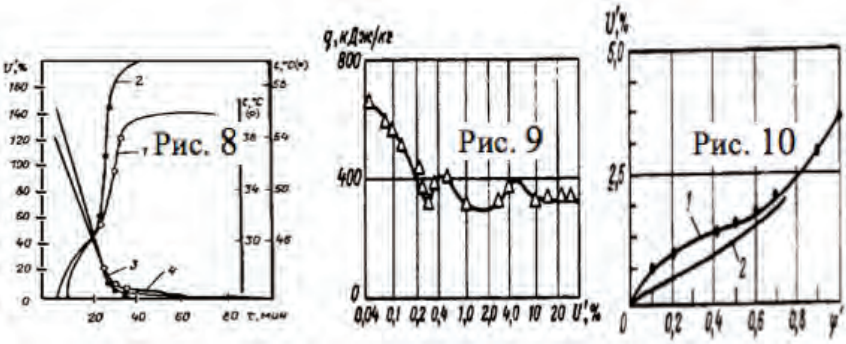


Рис. 8. Термограммы и кривые изотермической сушки
полиэтилена низкого давления от бензина при 40 °С (*1, 3*) и 60 °С (*2, 4*).
Рис. 9. Удельная теплота испарения бензина из полиэтилена низкого давления. Рис. 10.
Изотермы десорбции паров бензина
полиэтиленом низкого давления при 22 °С (*1*) и 100 °С (*2*).

Надо отметить, что указанный подход ориентирован на типовое промышленное оборудование, соответствующее госстандартам СССР. Вместе с тем, разработанная нами стратегия вполне допускает расширение числа рекомендуемых гидродинамических режимов и конструкций сушильных аппаратов. Это возможно при непременном условии проведения исследований, уточнении области рационального применения и необходимой адаптации новых данных в рамках имеющейся стратегии.

Список использованной литературы:

1. Сажин Б.С., Сажин В.Б. Научные основы техники сушки. М.: Наука, 1997, 448 с.;
2. B.S. Sazhin and V.B. Sazhin Scientific Principles of Drying Technology /New York - Connecticut-Wallingford (U.K.): Begell House Inc.-2007.-506 PP.

© В.Б. Сажин, Б.С. Сажин, 2015

УДК 628.8

Сошенко Марина Владимировна, к.т.н., доцент,
Новохатская Эльвира Анатольевна, к.м-н.н., доцент,
Коверкина Елена Владимировна, ст.преподаватель,
Российский государственный социальный университет (РГСУ),
г. Москва, РФ, e-mail: marina.soshenko@bk.ru

УТИЛИЗАЦИЯ ЖИРОСОДЕРЖАЩИХ ОТХОДОВ

В настоящее время скотобойни и мясокомбинаты представляют собой значительные источники загрязнения: так количество сточной воды, приходящееся на одну свинью 1-2 м^3, на одну корову 3-4 м^3, химическая потребность кислорода - 4000 мг/л, содержание жира 1000 мг/л. Процесс очистки таких сточных вод включает в себя большое количество аппаратов [1,с.23; 2,с.13; 3,с.27; 4,с.32; 5,с.11; 6,с.9].

На рис.1 соответствующие конструктивные элементы технологической линии переработки жиросодержащих отходов обозначены следующим позициями: 1 - емкость для приема сырья; 2 - фильтр грубой очистки; 3- насос; 4- жироуловитель; 5- заливная горловина; 6- бак горячей воды для мойки оборудования; 7 - котел-парогенератор; 8- стрейнер; 9 - центрифуга (трехфазный декантер); 10- промежуточная емкость; 11 - емкость готовой продукции; 12 - насос; 13 - сепаратор; 14- сливная труба.

Технологическая линия переработки жиросодержащих отходов (рис.1) включает связанные между собой системой трубопроводов емкость 1 для приема сырья с установленным на выходе фильтром 2 грубой очистки, насос 3 и последовательно установленные стрейнер 8, центрифугу 9, сепаратор 13, а также емкость 11 для сбора готовой продукции и жироуловитель 4. Центрифуга 9 может быть выполнена в виде трехфазного декантера.

Емкость 1 для приема сырья снабжена паровой арматурой (на чертеже не показана) для нагрева и поддержания температуры водно-жировой эмульсии 90-95°С и соединена с котлом-парогенератором 7. Возможна установка мешалки внутри емкости 1.

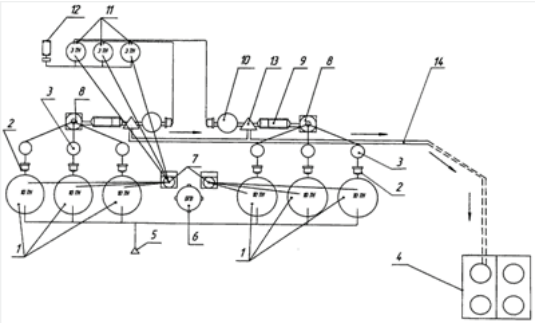


Рис.1. Общий вид цеха по переработке жиросодержащих отходов

Емкость 11 для готовой продукции также соединена с котлом-парогенератором 7 и снабжена паровой рубашкой (на чертеже не показана).

При комплектации оборудованием цеха по переработке жиросодержащих отходов (см. прилагаемый чертеж) целесообразно, чтобы каждая технологическая линия переработки жиросодержащих отходов была снабжена тремя емкостями 1 для приема сырья (V=10 тн) и тремя емкостями 11 для сбора готовой продукции (V=3 тн).

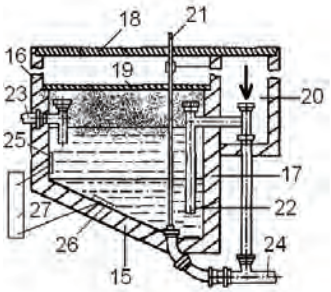


Рис.2. Схема жироуловителя.

Жироуловитель (рис.2) содержит железобетонный корпус, выполненный в виде параллелепипеда, имеющего наклонное основание 15 (днище), вертикальные стенки 16,17 и две торцевые (не попавшие в разрез, представленный на чертеже). Сверху корпуса смонтирован съемный верхний настил 18, который снимается при удалении всплывшей массы, а под ним, на расстоянии не менее 30 см смонтирован еще съемный нижний настил 19 для проведения профилактических работ, или устранения аварийной ситуации в случае залповых выбросов. К одной из вертикальных стенок примыкает бокс 20 для регенерации жироуловителя горячей водой или паром, или механическим средством (например тросом), в случае забивки трубопровода 24 для выпуска сточных вод в канализацию.

Технологическая линия переработки жиросодержащих отходов работает следующим образом.

Доставку жиросодержащих отходов осуществляют в автоцистернах. Слив производят через заливную горловину 5, давлением, создаваемым в автоцистерне. Жиросодержащие отходы поступают в емкости 1 для последующего хранения, нагрева и переработки. Уровень продукта контролируется оператором по мерной трубке.

В начале процесса переработки осуществляют разогрев жиросодержащих отходов путем подачи пара из котла-парогенератора в емкости 1 с продуктом, температура контролируется термометрами, смонтированными в емкости. При достижении температуры 50-60°С включают насос АВЖ-130, для циркуляции и изменения водно-жировой эмульсии. Разогрев осуществляют до 90-95°С. После разогрева водно-жировую эмульсию подают в последовательно установленные стрейнер 8, центрифугу 9 и сепаратор 15. Основная задача стрейнера 8 заключается в том, чтобы отфильтровать случайно попавший в водно-жировую эмульсию бытовой мусор. Центрифуга ОГШ-321У-01 (декантер X 438-11G) предназначена для отделения нерастворимой твердой фазы и шквары и обеспечивают эффективное решение проблемы обезвоживания жиросодержащих отходов. Декантерные центрифуги 9 позволяют сократить до минимума количество отходов и использовать воду для рециркуляции. Декантеры также применяются для удаления осадка из жидкостей перед очисткой в центробежном сепараторе. Сепаратор жировой марки РТ-ОМ-4.6М (сепаратор AFPX) производит окончательную очистку и обезвоживание эмульсии.

Предлагаемое техническое решение позволяет свести к минимуму экологический риск и вероятность загрязнения окружающей среды.

Список использованной литературы:

1. Кочетов О.С. Горизонтальный отстойник. // Патент РФ на изобретение № 2438992. Опубликовано 10.01.11. Бюллетень изобретений №1.

2. Кочетов О.С.Способ химической очистки воды Кочетова //Патент РФ на изобретение№2437843.Опубликовано 27.12.11.Бюллетень изобретений №36.

3.Кочетов О.С., Сошенко М.В., Булаев В.А. Расчет систем кондиционирования воздуха с теплообменными аппаратами. Глобализация науки: проблемы и перспективы: сборник статей Международной научно-практической конференции (13 октября 2014 г., г.Уфа). – Уфа: РИО МЦИИ ОМЕГА САЙНС, 2014.–112с. С. 25-30.

4.Кочетов О.С., Сошенко М.В., Булаев В.А. Расчет системы искусственного микроклимата с теплоутилизатором кипящего слоя. Глобализация науки: проблемы и перспективы: сборник статей Международной научно-практической конференции (13 октября 2014 г., г.Уфа). – Уфа: РИО МЦИИ ОМЕГА САЙНС, 2014.–112с. С. 30-33.

5. Кочетов О.С. Технологическая линия переработки жиросодержащих отходов. // Патент РФ на изобретение № 2487925. Опубликовано 20.07.13. Бюллетень изобретений №20.

6. Кочетов О.С. Способ очистки сточных вод. // Патент РФ на изобретение № 2492149. Опубликовано 10.09.13. Бюллетень изобретений №25.

© М.В. Сошенко, Э.А. Новохатская, Е.В. Коверкина, 2015

УДК 697.922

Сошенко Марина Владимировна, к.т.н., доцент,
Новохатская Эльвира Анатольевна, к.м-н.н., доцент,
Коверкина Елена Владимировна, ст.преподаватель,
Российский государственный социальный университет (РГСУ),
г. Москва, РФ, e-mail: marina.soshenko@bk.ru

КОНСТРУКТИВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ЗДАНИЙ ДЛЯ СНИЖЕНИЯ ШУМА

Шум является вредным производственным фактором, поэтому одной из актуальных задач исследователей на современном этапе является создание эффективных технических средств шумозащиты производственного персонала [1,с.60; 2,с.62; 3,с.67]. Задача решается за счет размещения в зданиях и сооружениях виброизолирующих опор, воспринимающих вибрацию, а также подвесных потолков и штучных звукопоглотителей [4,с.10; 5,с.14; 6,с.44].

Для акустической защиты оператора производственного помещения разработано устройство, которое содержит каркас здания, выполненный в виде упругого основания 1, являющегося полом помещения (рис.1), теплозвукоизолирующих ограждений 2, жестко связанных с колоннами 3, которые в свою очередь соединены с металлоконструкцией 4, например в виде фермы. Акустический подвесной потолок 5 размещен в зоне ферм 4, и выполнен в виде установленных с определенным шагом кулисных звукопоглотителей, нижняя часть которых выступает за нижнюю часть ферм 4 в сторону основания 1. На ограждениях 2 закреплены акустические стеновые панели 6.

Конструкция пола на упругом основании (рис.2) содержит установочную плиту 18, выполненную из армированного вибродемпфирующим материалом бетона, которая устанавливается на базовой плите 19 межэтажного перекрытия с полостями 20 через слои вибродемпфирующего материала 21 и гидроизоляционного материала 22, установленных с зазором относительно несущих стен 23 производственного помещения. Для установки станков на пол производственного помещения на упругом основании дополнительно используют виброизолирующие системы для станков.

На упругом основании 1 помещения установлено виброакустическое оборудование 7 и 8 с различными спектральными характеристиками уровней звуковой мощности. Рабочее место оператора 15, включающее в себя пульты управления 16 и 17 оборудованием 7 и 8, расположено между акустическими экранами 9 и 11, причем в одно из них, например 9-ом выполнен смотровой звукоизолирующий люк 10 для контроля визуализации наблюдения за технологическим процессом. Каркас здания сверху закрыт звукоизолирующим покрытием 12, выполняющим также функцию кровли, в котором расположены вертикальные 13 и наклонные 14 оконные проемы в виде вакуумных звукоизолирующих стеклопакетов.

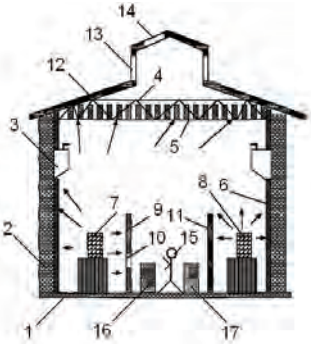


Рис.1. Общий вид устройства для акустической защиты оператора

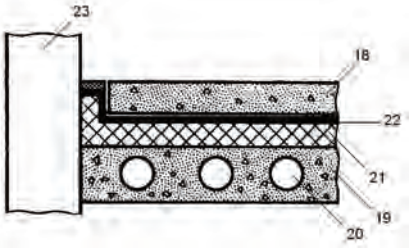


Рис.2. Конструкция пола производственного помещения на упругом основании

Рабочее место оператора 15 располагают между акустическими экранами 9 и 11, и защищают оператора от прямого звука, который распространяется от виброактивного оборудования 7 и 8. Для того, чтобы повысить эффективность защиты от отраженных звуковых волн над рабочей зоной (рабочим местом) устанавливают акустический подвесной потолок 5, размещенный в верхней зоне помещения (зоне ферм 4). Он снижает уровни звуковых волн, исходящих от оборудования 7 и 8 за счет многократного отражения звуковых волн от кулисных звукопоглотителей. Для снижения звуковой вибрации рабочее место оператора оснащают полом на упругом основании. При установке виброактивного оборудования 7 и 8 на плиту 18, происходит двухкаскадная виброзащита, за счет вибродемпфирующих вкраплений в саму массу плиты 18, а также за счет слоя вибродемпфирующего материала 21, в качестве которого могут быть использованы: иглопробивные маты типа **«Вибросил» на базе** кремнеземного или алюмоборосиликатного волокна, материал из твердых вибродемпфирующих материалов, например, пластиката, из звукоизоляционных плит на базе стеклянного штапельного волокна типа «Шумостоп» с плотностью материала, равной 60÷80 кг/м^3.

Список использованной литературы:

1.Кочетов О.С., Гетия С.И. Оценка улучшения условий труда по эргономическим показателям. Журнал «Человек и труд», № 12, 2009, стр.59-61.

2.Кочетов О.С. Экономическая эффективность мероприятий по охране труда. Журнал «Безопасность труда в промышленности», № 5, 2010, стр.61-65.

3.Кочетов О.С. Звукоизолирующие ограждения для производственного оборудования. Журнал «Безопасность труда в промышленности», № 4, 2011, стр.65-68.

4.Кочетов О.С. Акустическая конструкция для производственных помещений. /Патент РФ № 2366785, Б.И. № 25 от 10.09.2009г.

5.Кочетов О.С., Стареева М.О., Стареева М.М. Способ акустической защиты оператора. /Патент РФ 2500860, Б.И. № 34 от 10.12.2013г.

6.Кочетов О.С., Сошенко М.В., Щербаков А.А. Методика расчета снижения шума в производственных помещениях текстильной отрасли // Общество, наука, инновации: сборник статей Международной научно-практической конференции (15 декабря 2014 г., г.Уфа). в 2ч.Ч.2./ – Уфа: Аэтерна, 2014.–376 с. С. 41-45.

© М.В. Сошенко, Э.А. Новохатская, Е.В. Коверкина, 2015

УДК 502

Сошенко Марина Владимировна, к.т.н., доцент,
Балова Елизавета Константиновна, аспирантка,
Российский государственный социальный университет (РГСУ),
г. Москва, РФ, e-mail: marina.soshenko@bk.ru

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ УЛУЧШЕНИЯ КАЧЕСТВА РЕЧНЫХ ВОД

Основной целю природоохранных мероприятий, в отношении качества воды является защита эндемических видов флоры и фауны прибрежных речных территорий. Оценка качества воды является важным показателем динамики регенерационных процессов в экосистеме и позволяет своевременно влиять на изменение качественных и количественных показателей поллютанта, отражая эффективность мер в оценке того, насколько хорошо проходит восстановление всех параметров экосистемы. Хотя существуют национальные различия в понимании того, что такое опасное вещество, списки этих веществ обычно содержат как металлы (ртуть, кадмий, цинк, медь и т.д.), так и органические молекулы, включая ряд галогенорганических и фосфорорганических пестицидов и, совсем недавно химические вещества, разрушающие эндокринную систему млекопитающихся (endocrine disrupting chemicals). В ряде европейских стран опасные вещества разделены на два списка (опасные вещества - сильно влияющие на водный биоценоз и вещества менее тяжелой категории), которые, в конечном счете, влияют на степень разрешенного выпуска в водную среду.

Под давлением общественности в европейских странах теперь оценивается еще и эстетическое качество малых и средних водных артерий. Это оказалось важным, так как визуально публично фиксируемые “грязные” реки с различным мусором на берегах, больше косметическая проблема, чем реальная угроза для речных экосистем. Эта проблема больше отражает степень доверия или недоверия общества к экологическим мероприятиям, в том числе проблеме зонального или локального загрязнения водной экосистемы, где малый размер водной артерии острее проявляет разницу между чистой и плохой водой, благополучной и проблемной экозоной [3, с.273].

Эффективный контроль выбросов в окружающую среду полютантов, исходящих от источников загрязнения, играет важную роль в улучшении качества речной воды. Определение ключевых источников загрязнения и выявление эмиссионных явлений в водной и воздушной средах, в настоящее время, осуществляется с помощью современных технических средств. Регулирование выбросов, в совокупности с моделирование процессов загрязнения позволяют говорить на современном этапе об улучшении управления процессами ревитализации малых водных экосистем [1, с.167].

В последнее время в экологической практике наметилась интересная тенденция согласно которой, упор делается не на удаление вещества, а на устранение его активности, так как обеспечить полное отсутствие загрязняющих веществ в такой динамичной системе, как река, практически невозможно. Разрабатываются способы инактивации полютантных веществ до такого уровня, которые не оказывали бы отрицательного влияния на способность системы обеспечивать благоприятные условия существования водных организмов.

К основным путям восстановления качества воды относятся следующие:

- изолирование загрязняющих веществ, для чего требуется постоянное или частичное ограничение слива загрязняющих веществ в реке. Например, при сбросе в водоем сточных

вод с содержанием тяжелых металлов они могут осаждаться взвешенными частицами воды и адсорбироваться аллювиальными частицами данных отложений. Если сброс металлов носит эпизодический характер, металлосодержащие отложения можно захоронить. Но эти захоронения могут в будущем стать источником вторичного загрязнения;

- удаление загрязняющих веществ, что в отличие от метода изолирования, исключает возможность ухудшения качества воды в будущем. Действующая методика сохранения качества воды предусматривает главным образом удаление загрязняющих веществ в их источнике. Такой подход предпочтителен, так как до сброса стоков концентрация загрязняющих веществ обычно бывает выше, и их удаление может быть более эффективным при меньших затратах;

- перемещение загрязняющих веществ течением, где используется способность речных систем переносить загрязняющие вещества без каких-либо изменений из одного места в другое, то есть вниз по течению, до более объемных водных систем, в которых процесс эвтрофикации может и не носить катастрофического явления [4, с.16].

Список использованной литературы

1. Балова Е.К. Динамика загрязнения малых рек как показатель социально-экономической обстановки общества в московской и калужской областях // Экология Центрально-Черноземной области Российской Федерации: сб. материалов XVII Международной научно-практической конференции Проблемы экологии и экологической безопасности Центрального Черноземья РФ. (Липецк, 3 дек. 2013 г.). – Липецк: Изд-во Липецкий эколого-гуманитарный институт - 2013. – №1-2 (30-31). - С. 166-168.

2. Балова Е.К. Экологические проблемы средних и малых рек среднерусской полосы и пути их решения / Е.К. Балова // Экологические системы и приборы: ежемесячный научно-технический и производственный журнал. № 8. – М.: Изд-во Научтехлитиздат, 2014. – С. 28 – 35.

3. S.I. No. 272/2009 - European Communities Environmental Objectives (Surface Waters) Regulations, 2009. – «Iris Oifigiúil» , of 24th July, 2009. - p. 272-274.

4. Мунтяну Л. Предлагаемые методы восстановления малых рек республики Молдова: [Электронный ресурс] / Молдова, 21.08.2001. / Режим доступа к ст.: http:/www.ecologylife.ru.

© М.В. Сошенко, Е.К.Балова, 2015

УДК 628.2

Трушачкина Ирина Олеговна, студент ИСИ СПбПУ,
Trushachkina_ira@mail.ru
Малахов Валерий Михайлович, студент ИСИ СПбПУ
Криулин Константин Николаевич, доцент, к.т.н., ИСИ СПбПУ
г.Санкт-Петербург, Российская Федерация

О РАСЧЕТЕ ЗАКРЫТОЙ СЕТИ ДОЖДЕВОЙ КАНАЛИЗАЦИИ С УЧЕТОМ ВРЕМЕНИ ДОБЕГАНИЯ

Аннотация

Учет фактора «время добегания» увеличивает трудоемкость проектирования систем дождевой канализации закрытого типа, но при этом позволяет снизить стоимость

строительства. В данной работе выполнен анализ условий целесообразности и необходимости учета фактора «время добегания».

Ключевые слова

Коллектор дождевой канализации закрытого типа, время добегания, расчетный расход дождевых вод, диаметр труб коллектора.

В общем случае «время добегания» учитывает время движения воды по поверхности территории до дождеприемного колодца, далее по водопроводящей ветке от дождеприемника до коллектора дождевой канализации и далее по коллектору до расчетного сечения. Время движения по поверхности территории до дождеприемного колодца и по водопроводящей ветке обозначается термином «время поверхностной концентрации»

Время движения воды по трубе расчетного участка коллектора ливневой канализации обозначаемое термином «продолжительность протока» $t^{пр}_r=L_r/V_r$ и определяется расчетной скоростью движения воды V_r и длинной участка L_r.

Гидравлически расчет ливневой канализации заключается в определении диаметра трубы коллектора и выполняется поочередно по расчетным участкам. При этом исходной информацией является: расчетный расход в начале участка Q_r и уклон трубы коллектора.

Расчетный расход участка Q_r в общем случае равняется $Q_r=Q_{r-1}\times\rho_{r-1} + q_r$, где [1, с. 72-78]: Q_{r-1} - расчетный расход с вышерасположенного участка коллектора, q_r - расход дождевых вод поступающих в коллектор в начале расчетного участка, $\rho_{r-1}=(t_k/(t_k+R\times t^{пр}_r))\wedge(1.2\times n-0.1)$ - коэффициент интенсивности; t_k – время поверхностной концентрации; R – коэффициент заполнения трубы; n– коэффициент; $t^{пр}_r$ - продолжительность протока.

Значение коэффициента ρ теоритически варьируется в диапазоне от единицы (при значениях $t^{пр}_r \cong 0$) до нуля (при очень больших значениях $t^{пр}_r$), а значит либо $Q_r=\sum q_r$; либо $Q_r=q_r$. В реальных условиях $t^{пр}_r$ зависит от конкретного сочетания исходной информации. При этом следует подчеркнуть, что учет фактора «времени добегания» усложняет проектирование ливневой канализации, но при этом позволяет оптимизировать ее конструкцию.

В данной работе приводятся результаты оценки целесообразности учета фактора «время добегания» в наиболее вероятном сочетании исходных данных при реальном проектировании. В качестве расчетной схемы были приняты следующие параметры участка коллектора: длина - 50м, 100м, 300м, 600м, 1200м; уклон - 0,005, 0,010, 0,015, 0,020, 0,030, 0,040; расход дождевых вод в начале участка – 50л/с. Результаты расчетов представлены в таблице.

уклон												
	без учета		L=50м		L=100м		L=300м		L=600м		L=1200м	
	$D_{ст}$	D_r	$D_{ст}$	D_r	$D_{ст}$	D_r	$D_{ст}$	D_r	$D_{ст}$	D_r	$D_{ст}$	D_r
0,005	300	268	300	257	250	247	250	221	200	199	200	174
0,010	250	235	250	227	250	220	200	200	200	181	200	160
0,020	250	206	200	201	200	196	200	180	200	166	150	148
0,040	200	181	200	177	200	173	200	162	200	151	150	135

Расчетный диаметр коллектора D_r определялся из условия движения воды по трубе с полным заполнением в соответствии с [2, с.117]. Определение стандартного диаметра коллектора $D_{ст}$ выполняем по [3]. Иллюстрация результатов представлена в виде графиков $D_r = f(l)$ на рисунке 1.

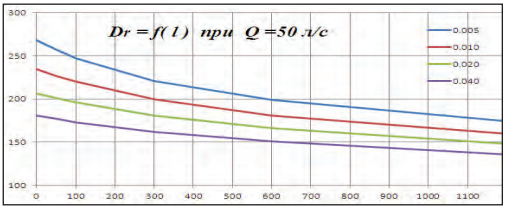


Рисунок 1.
Зависимость расчетного диаметра трубы коллектора D_r
от длины участка коллектора при различных значениях уклонов.

В качестве основного теоритического результата расчетов отметим: уменьшение D_r существенным образом зависит от длины и уклона участка коллектора (то есть, от «времени добегания»): при длине участка 100м – 5-8%; при длине участка 600м – 17-25%; при длине участка 1200м – 25-35%.

В практических рекомендациях по проектированию ливневой канализации [4] указано, что с учетом условий эксплуатации, не рекомендуется использовать трубы коллекторов диаметром D_{cm} менее 200мм.

В качестве практических результатов, с учетом [4], можно сделать вывод, что учет фактора «время добегания» имеет практическое значение при протяженности участков коллектора: более 1км - при уклонах 0,030 – 0,040; более 300м - при уклонах 0,010 – 0,020; более 100м - при минимальных уклонах 0,005 – 0,007.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Криулин, К.Н. Организация рельефа и дождевая канализация коттеджного поселка [Текст] / К.Н.Криулин. - СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2015. - 92с.
2. Криулин, К.Н. Дренажные системы в ландшафтном и коттеджном строительстве [Текст] / К.Н.Криулин. - СПб.: НП-Принт, 2014. -122с.
3. Лукиных Н.А., Лукиных А.А., Таблицы для гидравлического расчета канализационных сетей и дюкеров по формуле Н.Н. Павловского [Текст]., М.: - Стройиздат. 1974.
4. Технические указания по проектированию и строительству дождевой канализации [Текст]., М.: - Стройиздат. 1985.

© И. О. Трушачкина, В. М. Малахов, К.Н. Криулин, 2015

УДК 681.2.001.4: 621.9.06

Фам Хоанг Чунг,
Магистрант, ВолгГТУ, г. Волгоград, РФ
Email: phamhoangtrung@mail.ru

ПРИНЦИПИАЛЬНАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ МЕТОДИКИ ОПЕРАТИВНЫХ ИСПЫТАНИЙ СРЕДСТВ КОНТРОЛЯ И ИЗМЕРЕНИЯ ДЛЯ МЕТАЛЛОРЕЖУЩИХ СТАНКОВ

Методика оперативных испытаний измерительных средств, встроенных в технологическое оборудование обеспечивает требуемое качество реализуемых технологий

за счет того, что можно оценивать качество автоматических контрольно-измерительных операций, входящих в состав технологических процессов, не останавливая работы технологических линий. Применение этой методики позволяет увеличить эффективность технологии за счет сохранения непрерывности технологического процесса при условии повышения достоверности измерений основных измерительных цепей, используемых в технологическом оборудовании. Однако для аттестации схемы испытания измерительной системы необходима реализация метода для всех компонентов, из которых составляется данная система. В статье рассмотрено принципиальное воспроизведение метода в конкретном примере к осуществлению метрологического анализа всех элементов измерительной системы, используемой для контроля траектории опорной точки суппрорта прецизионного металлорежущего станка и предложен алгоритм имитационного моделирования для дальнейшего применения метода с помощью вычислительной техники.

В соответствии с [1] можно сформулировать методику оперативных испытаний следующим образом:

1) Осуществляется метрологическое описание оперативных испытаний.

2) Формируются схемы имитационно-инструментальной организации испытаний.

3) Реализуется имитационно-инструментальный эксперимент для непрерывной оценки метрологических характеристик испытываемых измерительных средств.

Для примера можно рассмотреть нагрузочно-измерительный комплекс, с помощью которого осуществляют программные испытания суппортной группы токарных станков [2, с. 229]. В этом случае комплекс имеет схему измерения, приведенную на рисунке 1.

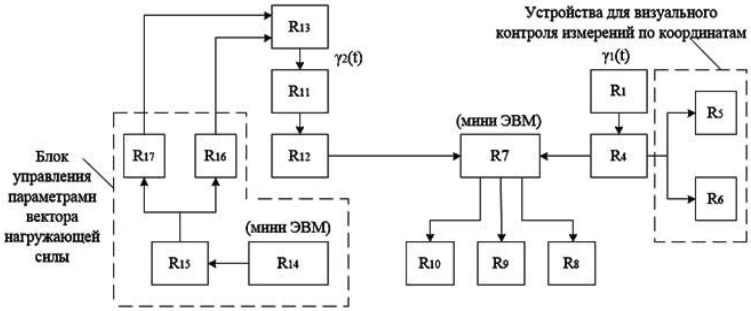


Рисунок 1 – Схема измерения нагрузочно-измерительного комплекса для программного испытания суппортной группы токарных станков

В данной статье проводим принципиальное воспроизведение метода на аттестацию схемы испытания измерительной системы. Пытаемся испытывать все элементы измерительной системы, схема которой показана на рисунке 1. Описание метода представлено в [3, с. 189]. Метрологическое описание оперативных испытаний и схема организации испытаний аналогично в [1, с. 1-8].

Реализация имитационного эксперимента на основании [4, с. 67]:

Последовательность операций, представляющих процедуру имитации измерительного эксперимента можно представить следующими выражениями:

$$\begin{aligned} &\gamma_{ИМ1} \to \left(R_{ИМ1}\gamma_{ИМ1}\right) \to \left(R_{ИМ4}R_{ИМ1}\gamma_{ИМ1}\right) \to \lambda^{*7}_{ИМ1} = R_{ИМ7}R_{ИМ4}R_{ИМ1}\gamma_{ИМ1}; \\ &\gamma_{ИМ2} \to \left(R_{ИМ11}\gamma_{ИМ2}\right) \to \left(R_{ИМ12}R_{ИМ11}\gamma_{ИМ2}\right) \to \lambda^{*7}_{ИМ2} = R_{ИМ7}R_{ИМ12}R_{ИМ11}\gamma_{ИМ2}. \end{aligned} \quad (1)$$

Можно и представить выражения (1) в виде схемы, при этом используется генератор случайных чисел (ГСЧ) в качестве формирователя значений имитационного сигнала (рисунок 2).

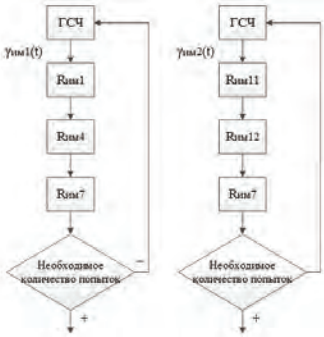


Рисунок 2 – Принципиальная схема имитационного моделирования для мини-ЭВМ: а – для сигнала $\gamma_1(t)$; б) – для сигнала $\gamma_2(t)$

На основе принципиальной схемы имитационного моделирования (рисунок 2) можем привести блок-схемы алгоритма (рисунок 3).

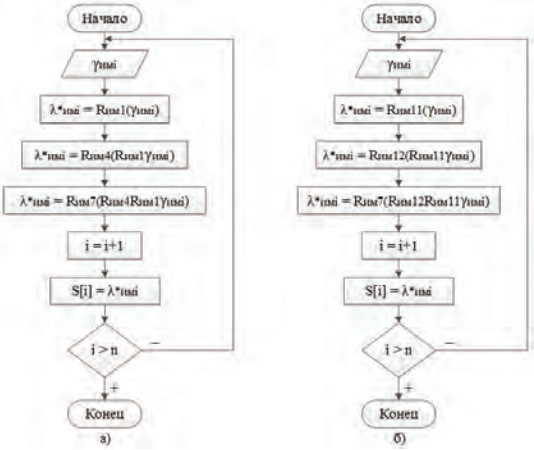


Рисунок 3 – Блок-схема алгоритма имитационного моделирования для мини-ЭВМ: а – для сигнала $\gamma_1(t)$; б) – для сигнала $\gamma_2(t)$

Все данные результатов измерений $\lambda^*_{ИМ}$, воспроизводимых с помощью имитационного моделирования, записываются в массив S, который в свою очередь позволяет осуществлять метрологический анализ в любом виде, например, в виде графика, расчета и.т.д.

Заключение

1) Приведена принципиальная реализация аттестации схемы испытания измерительной системы, осуществлено определение метрологических характеристик всех элементов данной системы.

2) Предложен алгоритм имитационного моделирования с выходом использования программного метода для проведения оперативных испытаний измерительных средств, встроенных в технологическое оборудование и аттестации схемы испытания измерительной системы.

Список использованной литературы:

1. Муха, Ю.П. Структурные схемы оперативных испытаний средств контроля и измерений для металлорежущих станков [Электронный ресурс] / Муха Ю.П., Фам Хоанг Чунг // Современные проблемы науки и образования : электрон. науч. журнал / РАЕ. - 2015. - № 1. - С. 1-8. - Режим доступа : http://www.science-education.ru/pdf/2015/1/791.pdf.
2. Проников А. С. Программный метод испытания металлорежущих станков. – М.: Машиностроение, 1985. – 288с.
3. Цветков Э. И. Основы математической метрологии. – СПб: Изд-во «Политехника», 2005. – 510с.
4. Цветков Э. И. Метрология: Конспект лекций. – СПб: Изд-во «КопиСервис», 2008. – 104с.

© Х. Ч. Фам, 2015

УДК: 534.833:621

Ходакова Татьяна Дмитриевна, ст. преподаватель, к.т.н.,
Московская финансовая юридическая академия,
Стареева Мария Олеговна, научный сотрудник,
Российская государственная библиотека, e-mail: Xodakova@bk.ru

ВИБРОЗАЩИТНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПОДВЕСКИ СИДЕНЬЯ

Вибрация является одним из основных вредных производственных факторов [1,с.92; 2,с.97; 3,с.33; 4,с.75; 5,с.60], поэтому одной из актуальных задач исследователей на современном этапе является создание эффективных технических средств виброзащиты производственного персонала от их воздействия.

На рис.1 изображен общий вид виброзащитного сиденья с равночастотными свойствами [6, с.17].

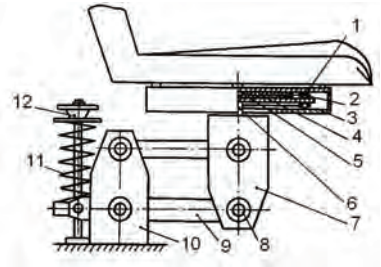


Рис.1. Общий вид подвески виброзащитного сиденья с направляющим механизмом параллелограммного типа.

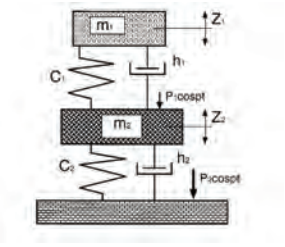


Рис.2.Математическая модель виброизолирующего сиденья человека-оператора с учетом его биомеханических характеристик.

Виброзащитная подвеска сиденья содержит механизм стабилизации крена, состоящий из цилиндрического корпуса 1, к которому крепится подушка сиденья, кареток 2 и 3 с упругими элементами 4 и 5, причем корпус 1 через ось 6 соединен с параллелограммным механизмом, состоящим из подвижной 7 и неподвижной 10 П-образных скоб. Рычаги 9 параллелограммного механизма расположены в опорах качения 8, а упругий элемент 11 имеет возможность настройки заданной на вес оператора жесткости системы посредством регулирующего механизма 12. Вертикальные вибрации, передаваемые на сиденье оператора, гасятся упругим элементом 11, а горизонтальные - упругими элементами 4 и 5 в механизме стабилизации крена.

Динамика рассматриваемой системы виброизоляции описывается следующей системой обыкновенных дифференциальных уравнений:

$$\begin{cases} m_1 s^2 Z_1 + b_1 s(Z_1 - Z_2) + c_1(Z_1 - Z_2) = 0, \\ m_2 s^2 Z_2 + b_1 s(Z_2 - Z_1) + c_1(Z_2 - Z_1) + b_2 s(Z_2 - U) + c_2(Z_2 - U) = 0 \end{cases}. \quad (1)$$

гдн: m_1 — масса оператора; c_1 — жесткость оператора; b_1 — его относительное демпфирование: $b_1 = \dfrac{h_1}{2\sqrt{c_1 m_1}}$ (здесь h_1 и h_2 – абсолютное демпфирование); m_2 — масса подвижных частей подвески сиденья; c_2 — ее жесткость и b_2 – демпфирование. Динамический гаситель колебаний, включающий все параметры колебательной системы m_1, c_1, b_1, с наибольшей достоверностью имитирует поведение тела человека-оператора в реальных условиях. Для теоретического исследования динамических характеристик этой схемы была составлена программа расчета на ПЭВМ (язык программирования «СИ++») [2,с.99]. Анализируя результаты, полученные при проведении машинного эксперимента на ПЭВМ по исследованию динамических характеристик системы «оператор на виброизолирующем сиденье», можно сделать следующие выводы. С уменьшением ω_1 уменьшается величина первого резонансного пика динамической характеристики со смещением влево по частотной оси, а величина второго резонансного пика динамической характеристики увеличивается также смещаясь влево. При этом величина амплитудного провала, обусловленного поведением тела человека-оператора как динамического гасителя, уменьшается со смещением его максимума влево по частотной оси. Изменение демпфирования в схеме, моделирующей тело оператора, т.е. b_1 в диапазоне от 0 до 1,0 слабо сказывается на изменении в динамической характеристике системы.

Изменение демпфирования в схеме, моделирующей подвеску сиденья, т.е. b_2 от 0 до 1,0 существенно влияет как на частоту, так и на величину первого резонансного пика. При парциальной частоте подвески сиденья ω_2 = 12,56 c^{-1} динамическая характеристика системы имеет практически один ярко выраженный резонансный пик, совпадающий с частотой подвеса ω_2.

Список использованной литературы:

1. Кочетов О.С., Щербаков В.И., Филимонов А.Б., Терешкина В.И. Двухмассовая механическая модель виброизолирующего помоста основовязальных машин // Изв. вузов. Технология текстильной промышленности.– 1995, № 5.С. 92...95.

2. Сажин Б.С., Кочетов О.С., Пирогова Н.В., Петухова И.В. Расчет динамических характеристик подвески сиденья для текстильных машин // Изв. вузов. Технология текстильной промышленности.– 2000, № 1.С. 95…100.

3.Кочетов О.С. Расчет виброзащитного сиденья оператора. Журнал «Безопасность труда в промышленности», № 11, 2009, стр.32-35.

4. Oleg S. Kochetov. Study of the Human-operator Vibroprotection Systems.// European Journal of Technology and Design. Vol. 4, No. 2, pp. 73-80, 2014.

5. Ходакова Т.Д., Гальянов И.В., Синев А.В., Елин А.М. Дорожные испытания пневматического виброзащитного сиденья оператора самоходных сельскохозяйственных машин //Информационный сборник «Охрана труда». М.: Всероссийский центр охраны труда (ВЦОТ), 2004г., Вып.№7.–80 с. С.56-62.

6. Гальянов И.В., Черкасов А.Ю., Кочетов О.С., Ходакова Т.Д., Шестернинов А.В., Кочетова М.О. Сиденье водителя самоходной сельскохозяйственной техники// Патент на изобретение № 2266832. Опубликовано 27.12.2005. Бюллетень изобретений №36.

© Т.Д.Ходакова, М.О.Стареева, 2015

УДК 663.95:633.82

Хоконова Мадина Борисовна
доктор с.-х.н., профессор кафедры «Технология производства и переработки с.-х. продукции»
Факультет «Агробизнес и землеустройство»
ФГБОУ ВПО «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет им. В.М. Кокова»
г. Нальчик, Российская Федерация
dinakbgsha77@mail.ru

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ БЕЗАЛКОГОЛЬНЫХ НАПИТКОВ

Во всём мире отмечается всё возрастающий интерес к безалкогольным напиткам. Растет спрос на напитки с пребиотиками на мировом рынке, и потребители готовы платить высокую цену за продукты, полезные для здоровья.

Если раньше потребитель использовал соковую продукцию и безалкогольные напитки только для удаления жажды, то в настоящее время современный покупатель справедливо считает, что вышеназванная продукция должна дополнительно обогащать рацион питания необходимыми для организма эссенциальными веществами [5, с. 158].

В связи с этим, целью работы является разработка рецептур и технологии безалкогольных напитков повышенной пищевой ценности.

Объектом исследования являлись светлый ячменный, пшеничный, ржаной ферментированный и неферментированный солод, рисовая, овсяная, кукурузная, гречневая мука, сахар, лимонная кислота, яблочный сок и сок шиповника.

Все исследования проводились с использованием общепринятых методик в пивобезалкогольной промышленности, а также специальных методов, рекомендуемых ГОСТом на отдельные виды сырья и готовую продукцию [3,4 с. 3-5].

На основании цели, поставленной в работе, исследования были направлены на разработку рецептур и технологии светлых и темных безалкогольных напитков. Основным рецептурным компонентом было солодовое сусло, поэтому на начальном этапе исследований для приготовления светлого сусла использовали светлый солод, а также рисовую, кукурузную, овсяную и гречневую муку.

Из указанного сырья были составлены ряд рецептур [2, с. 126], ингредиентный состав которых изменялся в соответствии с данными, приведенными в табл. 1.

Таблица 1. Рецептурный состав светлого сусла, %

Компонент	Номер образца			
	1	2	3	4
Светлый солод	80	80	80	80
Рисовая мука	15	20		10
Овсяная мука	5		20	
Гречневая мука				
Кукурузная мука				10
Всего, %	100	100	100	100

Согласно образцам, приведенным в табл. 1, из измельченного зернового сырья было приготовлено четыре образца светлого сусла настойным способом при гидромодуле 1:4 с выдержкой пауз в течение 30 минут при температурах 45, 50, 63 °С. При температуре 70 °С выдерживали сусло до полного осахаривания, которое контролировали по йодной пробе. Готовое сусло фильтровали и анализировали.

При составлении рецептур для темных напитков использовали следующее зерновое сырье: светлый солод, ржаной неферментированный солод, пшеничный солод, рисовую и овсяную муку. Из указанного сырья были составлены ряд рецептур, ингредиентный состав которых изменялся в соответствии с данными, приведенными в табл. 2.

Темное сусло на основании представленных в табл. 2 рецептурных компонентов готовилось аналогично светлому суслу. Готовое сусло фильтровали и анализировали по органолептическим показателям. По продолжительности осахаривания наилучшим оказался образец 2, продолжительность осахаривания этого сусла составила 15 минут. Органолептические показатели образцов темного сусла оценивали так же, как и для светлого.

Таблица 2. Рецептурный состав темного сусла, %

Компонент	Номер образца			
	1	2	3	4
Светлый солод, %	80	90	90	80
Ржаной неферментированный солод, %	5	5	5	10
Пшеничный солод, %	5		5	10
Рисовая мука, %	5	5		
Овсяная мука, %	5			
Всего, %	100	100	100	100

На основании проведенных исследований с использованием выбранных образцов светлого и темного сусла были составлены рецептуры четырех безалкогольных напитков из различных видов сырья.

В полученных напитках были определены физико-химические и органолептические показатели. Результаты представлены в табл. 3.

Таблица 3. Физико-химические показатели напитка

Показатель	Значение			
	1	2	3	4
Массовая доля сухих веществ, %	9,8	10,2	9,7	9,8

Кислотность, к. ед.	3,4	3,3	3,2	3,4
Содержание мальтозы, г/100 см^3	8,58	8,54	7,96	8,27
Содержание аминного азота, мг/100 см^3	34,4	35,1	33,7	35,2
Содержание спирта, %	0,00	0,00	0,00	0,00
Экстрактивность начального сусла, %	12,6	11,5	11,3	11,5
Энергетическая ценность, ккал	62,4	58,2	55,9	58,0

Органолептический анализ полученных напитков проводили путем дегустационной оценки по 25-балльной оценке.

Таким образом, в результате проведенных исследований была разработана технология и рецептуры четырех безалкогольных светлых и темных напитков, которые могут составить конкуренцию слабоалкогольным напиткам, в том числе и пиву, ввиду схожести их химического состава и оригинальности органолептических показателей.

Список использованной литературы:

1. Алтаев В.Р., Беличенко А.М. и др. Сборник основных правил, технологических инструкций и нормативных материалов по производству безалкогольной продукции / под редакцией Н.Г. Саришвили. - М.: Пищепромиздат, 2000. - 280 с.
2. ГОСТ Р 52 409-2005. Продукция безалкогольного и слабоалкогольного производства. – М.: Издательство стандартов, 2004. – 4с.
3. ГОСТ 28188-89. Напитки безалкогольные. Общие технические условия. – М.: Издательство стандартов, 1988. – 10с.
4. Хоконова М.Б., Озрокова З.А. Материалы III международной научно-практической конференции: «Новое в технологии и технике функциональных продуктов питания на основе медико-биологических воззрений» - Воронеж: ВГУИТ, 2013. – С. 158-162.

© М.Б. Хоконова, 2015

УДК 534.833:621

Шмырев Виктор Иванович, к.т.н., доцент, РГСУ,
Булаев Игорь Викторович, ассистент,
Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ).
Пономарев Анатолий Яковлевич, к.т.н., доцент,
Российский государственный социальный университет (РГСУ),
г. Москва, РФ, e-mail: v.shmyrev@bk.ru

ВИБРОИЗОЛИРУЮЩАЯ СИСТЕМА ДЛЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ

Вибрация является одним из основных вредных производственных факторов, поэтому на современном этапе создание эффективных технических средств виброзащиты производственного персонала, а также зданий и сооружений от ее воздействия [1,с.33; 2,с.47; 3,с.50; 4,с.69] является одной из актуальных задач исследователей.

Известно применение пружинных упругих элементов для виброизоляции технологического оборудования в текстильной промышленности [2,с.48]. Расчеты показывают высокую эффективность пружинных упругих элементов в системах виброизоляции, при этом испытания в реальных фабричных условиях подтверждают их эффективность при высокой надежности и простоте обслуживания. Однако для снижения низкочастотных колебаний требуется существенная высота пружин, что несколько снижает их применение.

Автором разработана виброизолирующая система для технологического оборудования с переменной массой (рис.1) содержит, по крайней мере, два пружинных равночастотных виброизолятора с равночастотными пружинами 3, симметрично установленными относительно опорной платформы 20. Нижний фланец равночастотной пружины 3 каждого виброизолятора закреплен на упругом основании 1, а верхний – на опорной пластине 2, при этом пружина 3 имеет переменный шаг t, обеспечивающий постоянство собственной частоты при любых нагрузках P из заданного диапазона:

$$P_1 \leq P \leq P_2$$

где P_1 и P_2 соответственно минимальная и максимальная нагрузки, при которых сохраняются условия равночастотности. Это свойство пружины должно учитываться при расчетах [5,с.20; 6,с.33; 13,с.70; 14,с.88; 16,с.98: 17,с.43].

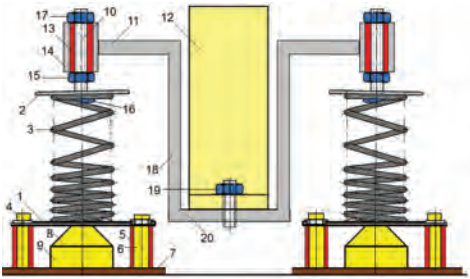


Рис.1. Общий виброизолирующей системы для технологического оборудования с переменной массой

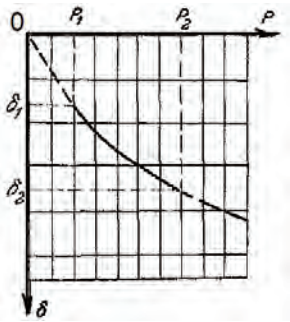


Рис.2. характеристика равночастотной пружины.

На опорной платформе 20, посредством крепежных элементов 19, закреплен виброизолируемый объект 12 с переменной технологической массой (например съем стружки с заготовки при металлообработке, уменьшение массы навоя в ткацком

оборудовании и т.д.). Под действием нагрузки P, удовлетворяющей условию $P_1 \leq P \leq P_2$ она будет изменять свою осадку δ (см. фиг. 2)

$$\delta = \delta_1 \left(\ln \frac{P}{P_1} + 1 \right)$$

где δ_1 – заданная начальная осадка пружины, отвечающая минимальной нагрузки P_1. Это отвечает условию равночастотности: v = const, т. е. постоянству частоты собственных колебаний виброизолируемой системы при изменении массы этой системы в заданных пределах.

Платформа 20 с помощью вертикальных 18 и горизонтальных 11 рычагов связана с опорными узлами 10, закрепленными на опорной пластине 2 каждого виброизолятора с помощью осесимметричных с равночастотными пружинами 3 регулировочных болтов 16, жестко соединенных со втулками 14, охватывающими регулировочные болты 16 гайками 15 и 17. Каждый из опорных узлов 10 содержит вибродемпфирующие втулки 13, коаксиально установленные регулировочным болтам 16.

Возможен вариант, когда цилиндроконический демпфер выполнен в виде последовательно соединенных конической и цилиндрической винтовых пружин, витки которых покрыты слоем эластомера, например полиуретаном.

Нижний фланец равночастотной пружины 3 каждого виброизолятора закреплен на упругом основании 1, которое посредством, по крайней мере, трех стоек 6 с винтами 4 и с коаксиально расположенными снаружи стоек эластичными втулками 5, соединено с нижней платформой 7 виброизолятора.

Под упругим основанием 1 нижнего фланца равночастотной пружины 3, осесимметрично ей, размещен цилиндроконический демпфер 9, например из эластомера, установленный своей цилиндрической частью на нижней платформе 7 каждого виброизолятора, а коническая часть 8 связана с упругим основанием 1 равночастотной пружины 3.

Виброизолирующая система для технологического оборудования с переменной массой работает следующим образом.

При приложении динамической нагрузки к пружине 3 обеспечивается равночастотная виброизоляция объекта, так как пружина имеет переменный шаг t, обеспечивающий постоянство собственной частоты при любых нагрузках P из заданного диапазона.

Демпфирование в системе виброизоляции обеспечивает цилиндроконический демпфер, который выполнен в виде последовательно соединенных конической и цилиндрической винтовых пружин, витки которых покрыты слоем эластомера.

Список использованной литературы:

1.Кочетов О.С. Расчет пространственной системы виброзащиты. Журнал «Безопасность труда в промышленности», № 8, 2009, стр.32-37.

2.Кочетов О.С., Булаев В.А., Шмырев Д.В. Методика Расчет системы виброзащиты для пневматических ткацких станков // Общество, наука, инновации: сборник статей Международной научно-практической конференции (15 декабря 2014 г., г.Уфа). в 2ч.Ч.2./ – Уфа: Аэтерна, 2014.–376 с. С. 45-49.

3.Кочетов О.С., Булаев И.В., Шмырев В.И. Расчет виброзащитной подвески сиденья в двухмассовой системе «человек –оператор» // Общество, наука, инновации: сборник статей Международной научно-практической конференции (15 декабря 2014 г., г.Уфа). в 2ч.Ч.2./ – Уфа: Аэтерна, 2014.–376 с. С. 49-52.

4.Кочетов О.С., Шмырев В.И., Коверкина Е.В. Пружинный виброизолятор с сетчатым демпфером // Теоретические и прикладные вопросы науки и образования: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 31 января 2015 г.: в 16 частях. Часть 15. Тамбов: ООО «Консалтинговая компания Юком», 2015. 164с. С. 68-69.

© В.И. Шмырев, И.В. Булаев, А.Я. Пономарев, 2015

УДК 628.8

Шмырев Виктор Иванович, к.т.н., доцент, РГСУ,
Булаев Игорь Викторович, ассистент,
Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ).
Пономарев Анатолий Яковлевич, к.т.н., доцент,
Российский государственный социальный университет (РГСУ),
г. Москва, РФ, e-mail: v.shmyrev@bk.ru

УСТРОЙСТВО ДЛЯ ОЧИСТКИ СТОЧНЫХ ВОД

В настоящее время особенно актуальной является комплексная очистка сточных вод для очистки стоков от индивидуальных домов или групп домов, а также малых, средних и больших населенных пунктов. Выбор оборудования зависит от количества и состава сточных вод, поступающих на очистку, характеристик образующегося осадка (уплотняемость, транспортируемость) и от местных особенностей площадки для размещения очистных сооружений. В каждом конкретном случае выбор типа систем очистки должен определяться в результате технико-экономического сравнения нескольких вариантов [3, с.44]. Устройство состоит из аэротенка-осветлителя 1 с плоским днищем 2, который имеет трубопроводы подачи 3 сточных вод и отвода 4 осветленной жидкости [1, с.14; 2, с.17]. Аэротенк-осветлитель (рис.1) состоит из 2-х камер: внутренней аэрации 5 с устройством подачи сжатого воздуха и наружной кольцевой камеры осветления 6, содержащей трубки 7 для автономной подачи воздуха. Устройство подачи сжатого воздуха в камеру аэрации 5 выполнено в виде патрубка 8 с пористым керамическим наконечником. Биореактор 9 совмещен с камерой аэрации и представляет собой полый цилиндр, установленный на ножках 10, которые опираются на плоское днище 2. Внутри биореактора 9 размещены ярусами попеременно чередующиеся наклонные поверхности в виде чашечек 11 с полым дном и конусов 12.

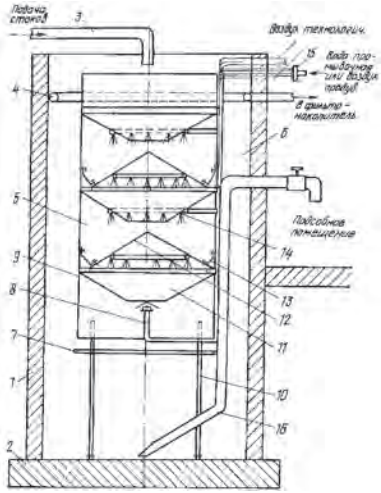


Рис.1. Общая схема аэротенка-осветлителя (фронтальный разрез).

Чашечки 11 жестко прикреплены к стенке биореактора 9, например заклепками или сварным соединением. Конусы 12 подвешиваются к стенке биореактора с помощью гибких

тяг 13. Угол наклона к горизонту стенок чашечек 11 и конусов 12 составляет 30°- 45°. Для удаления с наклонных поверхностей чашечек 11 и конусов 12 осадков, образованных продуктами окисления органических веществ (особенно при небольших углах наклона (30°), в биореакторе 9 предусмотрен механизм очистки, выполненный в виде кольцевых труб 14 с распылителями (рис.2), через которые распыляется жидкость или газ. Кольцевые трубы 14 крепятся изнутри к боковым поверхностям чашечек и конусов и подсоединены к общему коллектору (сборнику) 15.

Распыленная вода или воздух омывают последующую наклонную поверхность, расположенную под соответствующей кольцевой трубой 14, сбрасывая с нее остатки окисленных органических веществ. Подача воды или воздуха регулируется вентилями (на чертеже не показаны).

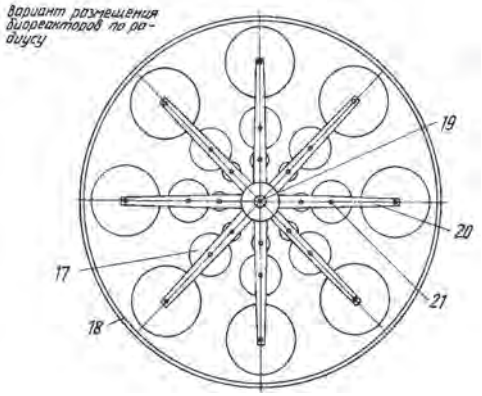


Рис.2. Схема аэротенка-осветлителя в виде семейства биореакторов, расположенных в виде радиальных лучей.

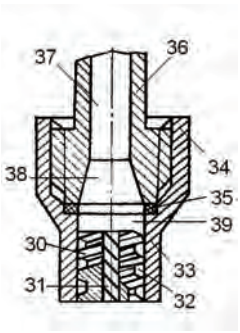


Рис.3. схема форсунки в качестве распылителя жидкости на кольцевых трубах.

Распылитель жидкости (рис.3) выполнен в виде центробежной форсунки, которая состоит из корпуса, состоящего из двух соосных, связанных между собой, цилиндрических втулок: втулки 34 большего диаметра и втулки 33 меньшего диаметра. Внутри втулки 33 меньшего диаметра, соосно ей, расположен шнек 30, жестко связанный с ее внутренней поверхностью, например запрессованный в нее.

Список использованной литературы:

1. Кочетов О.С. Система очистки сточных вод. // Патент РФ на изобретение № 2483029. Опубликовано 27.05.13. Бюллетень изобретений №15.

2. Кочетов О.С. Способ очистки сточных вод. // Патент РФ на изобретение № 2492149. Опубликовано 10.09.13. Бюллетень изобретений №25.

3. Шмырев В.И., Шмырев Д.В., Сошенко М.В. Результаты испытаний акустических форсунок // Тенденции формирования науки нового времени: сборник статей Международной научно-практической конференции (18 февраля 2015 г., г.Уфа).– Уфа: РИО МЦИИ ОМЕГА САЙНС, 2015.–186 с. С. 43-45.

© В.И. Шмырев, И.В. Булаев, А.Я. Пономарев, 2015

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 33

Байбатырова Асель Маратовна, Студентка 4 курса факультета «Учёт и Аудит»,
Финансовый Университет при Правительстве Российской Федерации,
г. Москва, Российская Федерация, E-mail: amb93@mail.ru.

ИНФОРМАЦИОННАЯ БАЗА УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА

Для целей управленческого учета используется как бухгалтерская информация, которая подлежит четкой документации и регистрации, так и любая другая информация, необходимая руководителям для принятия решений. Последняя может быть получена как из внутренних источников организации, так и из внешних (таких как пресса, социологические опросы и т.п.) [1]. При этом вся информация, независимо от источника получения, может быть как количественной (т.е. иметь численное выражение), так и качественной (т.е. представляться в виде мнений, суждений, экспертных оценок).

Количественная информация делится на учетную и неучетную. К учетным источникам информации относятся:

-бухгалтерский учет и отчетность;

-статистический учет и отчетность;

-оперативный учет и отчетность;

-выборочные учетные данные.

К неучетным источникам информации относятся следующие:

результаты внутриведомственной и вневедомственной ревизии, внешнего и внутреннего аудита; результаты проверок налоговой службы; материалы постоянно действующих производственных совещаний; протоколы собраний трудовых коллективов; материалы печати и других СМИ; объяснительные и докладные записки, переписка с вышестоящими, финансовыми и кредитными организациями; материалы, получаемые в результате личных контактов с исполнителями.

Также для управленческого учета необходим нормативный материал (содержится в производственных паспортах, ценниках, прейскурантах, справочниках и т.п.) и техническая информация (паспорта машин и оборудования, чертежи, спецификации и т.п.).

Результаты финансового анализа необходимы всем пользователям информации, заинтересованным в деятельности предприятия, прежде всего, собственникам (акционерам), кредиторам, инвесторам, поставщикам, налоговым службам, менеджерам и руководителям предприятий. Финансовый анализ позволяет выявить уже существующие и только намечающиеся проблемы и привлечь к ним внимание руководства для принятия своевременных и эффективных управленческих решений.

Управленческий учет полностью отражает все хозяйственные операции предприятия, включая те, которые не отражаются в бухгалтерском учете, и предоставляет руководству предприятия оперативного доступа к этой информации. В управленческом учете, как правило, содержатся дополнительные данные обо всех операциях, необходимые для эффективного управления предприятием. Это позволяет быстро анализировать отдельные аспекты деятельности предприятия для принятия управленческих решений.

Создание информационной базы на уровне отдельного предприятия или организации предполагает разработку, в частности, следующих документов [2]:

-порядка ведения управленческого учета;

-плана счетов управленческого учета;

-графика документооборота управленческого учета;

-порядка распределения затрат в разрезе центров ответственности.

Из этого перечня документов становится понятным, что подготовка и внедрение системы управленческого учета является сложным и длительным процессом. Поэтому представляется необходимым определить "отправной пункт" и дальнейшую последовательность подготовительных и внедренческих работ, выполнение которых позволит говорить о наличии действенной системы управленческого учета, способной к генерированию информации, необходимой для принятия экономически обоснованных управленческих решений и способствующей повышению эффективности деятельности этой организации.

Необходимо установить соответствие корреспонденций счетов бюджетного учета отражению информации на счетах управленческого учета, включая соответствие дополнительных аналитических показателей, статей и подстатей классификации операций сектора государственного управления и управленческих статей доходов, расходов, операций с активами и обязательствами. Выполнение данной работы позволит детализировать аналитический аппарат бюджетного учета с целью получения необходимой для управленческого учета информации и установить более полное соответствие между ними.

При разработке дополнительных аналитических показателей следует также обратить внимание, что в большинстве случаев в типовых проектных решениях программных продуктов, обеспечивающих автоматизацию бюджетного учета, существуют справочники номенклатур основных средств и материальных запасов. Показатели данных справочников могут быть также использованы при введении дополнительных аналитических показателей[3].

Таким образом, информационная база управленческого учета представляет собой совокупность учетной и неучетной количественной информации и качественной информации, необходимой руководителю для принятия решений.

Список литературы:

1. Цай Т.Н., Грабовый П.Г., Сайел М.Б. Конкуренция и управление рисками на предприятиях в условиях рынка. Москва, Алакс, 2010. - 430 с.
2. Цыгичко В.Н. Руководителю - о принятии решений. Москва, ИНФРА-М, 2010. - 342с.
3. Черноруцкий И.Г. Методы оптимизации и принятия решений. Санкт - Петербург, Лань, 2012. - 384 с.

© А.М. Байбатырова, 2015

УДК 656

Беляев Владимир Михайлович, д. т. н., профессор,
Фадеева Екатерина Юрьевна, к.т.н., доцент
Московский Государственный автодорожный университет (МАДИ)
г. Москва, Российская федерация, Belyaev-v@mal.ru

ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕОРИИ МЕНЕДЖМЕНТА В ПОЛИТОЛОГИИ

Для того что бы понять с какими науками взаимодействует менеджмент необходимо изначально уточнить само определение понятия теории менеджмент.

Менеджмент (от англ. management — управление, руководство, администрация, дирекция, умение владеть) — планирование, организация, мотивация и контроль с целью максимально эффективное использование (управление) определенной социально-экономической системой.

По институциональным сферам отдельно рассматривается менеджмент в бизнесе, в государственных социально-экономических системах и некоммерческих организациях.

Менеджмент - это искусство управлять интеллектуальными, финансовыми, сырьевыми, материальными ресурсами в целях наиболее эффективной производственной деятельности.

Политический менеджмент - это один из видов управленческих отношений в политике, позволяющий решать такие задачи, как укрепление авторитета государственного или политического деятеля: создание благоприятных условий для деятельности государственного учреждения или политической партии путем конструирования в массовом сознании их привлекательного образа, формирование электоральных предпочтений населения; создание политических союзов и блоков; оказание влияния на противников в политических конфликтах и т.д.

Особенно важно это направление менеджмента в настоящее не простое времмя для России.

Для эффективного управления государством лидеры должны иметь высокий авторитет у населения для того что бы одержать победу на выборах, успешно решать политические конфликты.

Некоторые политические задачи нецелесообразно решать классическими методами управления — путем принятия обязательных к исполнению решений, путем создания норм, правил или законов, путем принуждения людей к исполнению принятых управляющими решений. Мировая практика показывает, что в процессе разрешения политических конфликтов не эффективно полагаться только на силу, необходимы также способы и приемы воздействия на соперника.

Цели решаемы в рамках политического менеджмента:

1. Повышение уровня авторитета государственного или политического деятеля. Авторитет для политического деятеля — доверие и поддержка в глазах общества, возможность реализации политических задачи успешность в самой. Еще Н. Макиавелли писал: «Если государь всецело полагается на судьбу, он не может выстоять против ее ударов» . Он разработал программу для повышения авторитета правителя. Современные политики, в большей степени нуждаются в поддержке населения, поэтому для многих из них эта задача является необычайно важной.

2. Создание благоприятных условий для деятельности государственных учреждений, политических партий, общественных организацийпри помощи построения их привлекательности. Все государственные учреждения заинтересованы в том, чтобы граждане видели них высоко компетентные органы государственного управления. Только в данном случае решения государственного органа будут пониматься обществом как важные и требующие исполнения.Для победы в политической конкуренции, все организации нуждаются в поддержке общества, но для этого необходим образ защитника общественных интересов и высокого уровня доверия.

3. Увеличение количества сторонников той или иной государственной или политической программы, политического проекта. Особое место в рассуждениях о реформах в социальной сфере, политической и экономической в современном обществе занимает тезис трудностипретворения в жизнь управленческих решений. Основной из причин этого являетсянедоверие напуганных преобразованиями и не раз обманутых масс к новаторским программам и проектам. Необходимо в полном объеме прорабатывать последовательность

и характер нормативных и правовых изменений, но и воздействовать на восприятие этих изменений, оказывать влияние на ожидания людей, их ценностные ориентации и настроения. Осознание такой необходимости ведет к превращению этой задачи в одно из важных направлений деятельности всех субъектов политики современных обществ.

4. Формирование электоральных предпочтений населения. Выборы в государственные органы основасовременной демократии. Жесткая конкуренция вынуждает политические партии и силы постоянно совершенствовать технологии борьбы за голоса избирателей.

5. Создание политических союзов, блоков. Политика альянсов и соглашений помогает политическим субъектам решать сложные задачи, но создание политического союза является результатом долгой и кропотливой работы по оказания влияния на союзников, где ничто не решается силовым путем, а требует высоко эффективного воздействия на их мотивацию.

6. Воздействие на оппонентов и противников в ходе политического конфликта. Данные конфликты отличаются непримиримостью сторон, высоким уровнем агрессии.Они дестабилизируют общество, сеют в его ряды вражду, парализуют экономическое и социальное развитие страны,решение таких конфликтов невозможно лишь силовым путем.

7. Оказание воздействия на лиц, принимающих государственных решения. Одним из способов оказания воздействия на государственные организации является давление формы и приемы которого постоянно совершенствуются.

8. Мобилизация масс для политической поддержки. Для решения конкретных политических задач требуется демонстрация общественной поддержки, в форме митингов, пикетов, акций протеста и шествий Их организация эффективна не только для оппозиционных, но и для правящих сил, если они желают продемонстрировать уровень доверия общества к их политике.

Список использованной литературы

1. Горшков А. Ф., Евтеев Б. В., Коршунов В. А., Титов В. А., Фролов Е. Б. Компьютерное моделирование менеджмента: Учебник. — 2-е изд. — М.: «Экзамен»,2007.

2. Аширов Д.А. Управление персоналом: учеб. пособие.- М.: ТК. Велби, изд-во Проспект, 2007

3. Волков О.И., Скляренко В.К. Экономика предприятия: Курс лекций. - М.: ИНФРА-М, 2006

© В.М. Беляев, Е.Ю. Фадеева, 2015

УДК 658.620.2

Березина Ирина Викторовна
ст.преподаватель кафедры «БУАиА»
Тихонова Ольга Олеговна
студент 3 курса кафедры «БУАиА»
ИФЭиУ, СевГУ, г.Севастополь, РФ, E-mail: irina7mail@mail.ru

ПРОБЛЕМНЫЕ АСПЕКТЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ СОВМЕСТНЫХ ПОКУПОК В РФ

Начало 2000-х годов в России дало жизнь любопытному движению - «совместные покупки» (СП). «Бум» совместных покупок начался в период экономического кризиса

2008-2009 годов. Кооперация покупателей с целью закупки товаров для личного потребления по оптовым ценам приобрела неожиданную массовость и стала социальным и экономическим феноменом, с которым приходится считаться бизнесу и властям [1].

Оптовые покупки, всегда выгоднее для покупателей, чем покупки в розницу. Поэтому розничный бизнес приобрел в лице совместных покупок серьезного конкурента. Связано это с тем, что, организаторы СП нигде не зарегистрированы и не платят никаких налогов. Для подсчета оборота коллективного шопинга пока возможны лишь экспертные оценки по косвенным данным. Сейчас его оценивают приблизительно в $1 млрд в год. Для сравнения: оборот розничной торговли в РФ в 2014 году составил $52 млрд [2]. Масштабами данного движения и недостаточной правовой регламентацией вопроса объясняется актуальность выбранной темы/

Согласно ГК РФ, предпринимательская деятельность (ПД) - это самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в законодательно установленном порядке [3]. Гражданин вправе заниматься ПД без образования юридического лица с момента государственной регистрации в качестве ИП.

СП заключается в покупке физическим лицом - ее организатором - партии товара по оптовой цене с последующей реализацией нескольким конечным покупателям, которые дали предварительное согласие на покупку такого товара у организатора, с определенной наценкой к оптовой цене товара, которую устанавливает организатор (10 - 15% оптовой цены товара) [4].

Итак, если организатор СП на систематической основе осуществляет продажу товаров, оказывает услуги или выполняет работы с целью получения прибыли, он осуществляет ПД. При этом значение имеет не размер получаемой прибыли, а систематичность, неоднократность получения дохода за счет такой деятельности. Кроме того, при осуществлении ПД и реализации товаров формируется налогооблагаемая база, с которой должны быть удержаны и уплачены налоги в бюджет.

В письме ФНС разъяснено, что гражданин, который периодически организует совместные закупки товаров и получает % дохода от суммы закупленных товаров, обязан становиться на учёт в качестве ИП, представлять отчетность в налоговый орган и уплачивать налоги в соответствии с применяемым режимом налогообложения. Если же гражданин организовывает разовую закупку, то ему не следует становиться на учёт в качестве ИП, но необходимо уплатить НДФЛ с суммы полученного дохода и подать декларацию по форме 3‑НДФЛ в налоговый орган.

Организатор СП, не декларирующий получаемые доходы, на основании контрольных мероприятий налоговой службы может быть признан лицом, осуществляющим незаконную ПД. За данное правонарушение предусмотрена административная, уголовная и налоговая ответственность. В данный момент налоговая служба ведет активную кампанию по выявлению организаторов СП и привлечению их к декларированию полученного дохода.

В свою очередь, организаторы часто не готовы к легализации, предпочитая вести свою деятельность в режиме хобби. Регистрация ИП, учет, налоги, выплата страховых взносов — не слишком ли много формальностей, чтобы заниматься «общественной работой», которая приносит многим организаторам не более 20 тысяч рублей в год?

Одним из вариантов для СП-движения может стать легализация в виде классического потребительского кооператива. Для его создания необходимо, чтобы участники и организаторы (не менее 5 граждан) подписали несколько документов (заявление о

государственной регистрации, решение о создании ПК в виде протокола или договора, учредительные документы), что позволит организаторам оказывать услуги по приобретению и доставке товаров от поставщиков другим членам кооператива.

Однако форма ПК также недостаточно подходит для нужд организатора СП: для функционирования кооператива должен быть создан устав, где будет указаны пайщики кооператива, размеры их взносов и сроки оплаты УК, кроме того ПК обязан вести БУ, и т.д. В реальности же участники закупки могут каждый раз меняться, что не соответствует концепции данной организационно-правовой формы. В ПК удобно организоваться «закрытым» СП, с точным числом участников, действующим на постоянной основе.

Для законной организации СП и максимального вывода уже работающих организаторов из тени, рекомендуется регистрировать свою деятельность в качестве ИП на УСН, как посредник между продавцом и покупателем (а не как непосредственно продавец) с объектом налогообложения «доходы» [6]. В таком случае, в агентском договоре (или договоре комиссии) ИП обязуется по поручению клиентов за их счет, но от своего имени приобрести для них товар за вознаграждение. Тогда налог составит 6% (3% в Крыму в 2015 г.) от вознаграждения посредника (процента СП, наценки организатора). Такой симбиоз интересов ФНС и реалий организаторов и участников СП и приведет их к взаимовыгодному сотрудничеству [5].

На сегодняшний день система СП - вполне сформировавшееся движение, со своими правилами, отношениями, терминологией, экономикой. Однако не стоит забывать, что и участник, и организатор СП, получая определенные выгоды, постоянно подвержены риску проверки со стороны налоговых инспекторов. Кроме того, работа «на честном слове» не дает никакой правовой защищенности ни одной из сторон закупки. Поэтому рекомендуется пожертвовать частью своего дохода и узаконить деятельность организатора, ведь для этого уже созданы необходимые условия.

Список использованной литературы:

1. Купить сообща. Как работает система совместных покупок – Митусов М. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.klerk.ru/boss/articles/372872/

2. Розничная торговля и услуги населению: Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http:// www.gks.ru/ wps/ wcm/ connect/ rosstat_ main/ rosstat/ru/statistics/enterprise/retail/#

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 06.04.2015) // Справочно-Правовая система Консультант Плюс - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http:// base.consultant.ru/ cons/cgi/ online.cgi? req=doc; base=LAW; n=177647; div=LAW;dst=100004,0;rnd=0.5812292557675391

4. Письмо ФНС России от 07.06.2013 N АС-3-2/2057@ «О совместных покупках» // Справочно-Правовая система Консультант Плюс - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?base=LAW&n=149631&req=doc

5. Сколько налогов платит ИП?// Твой бизнес. Сайт для индивидуальных предпринимателей - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http:// tbis.ru/ nalogi/ skolko-nalogov-platit-ip

6. УСН в 2015 году // Деловой мир - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://delovoymir.biz/2014/11/12/usn-v-2015-godu.html

© И.В. Березина, О.О. Тихонова, 2015

УДК 339

Виноградова Анна Андреевна
студентка 4 курса
факультет Международных экономических отношений
Финансовый университет при Правительстве РФ
г. Москва, Российская Федерация
E-mail: vinogradova_a.a@mail.ru

РОЛЬ ВАЛЮТНОГО КОНТРОЛЯ В ГОСУДАРСТВЕННОМ РЕГУЛИРОВАНИИ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для более эффективного валютного регулирования весомое значение играет текущее состояние валютного контроля в стране, а также те валютные ограничения, которые можно выявить исходя из режима валютного курса и валютной политики, проводимой государством. Организация валютного контроля предусматривает меры против нелегального вывоза капитала из страны, против задержки платежей импортеров, регулирование и контроль над своевременностью возврата экспортной выручки. Меры валютного контроля, валютное регулирование и валютные ограничения, существующие в стране, являются составными частями такого сложного механизма, как реализация валютной политики, проводимой с целью достижения устойчивого экономического роста и укрепление позиции нашей страны в международных экономических отношениях.

Для того, чтобы безошибочно определить принципы и методы валютного контроля сначала нужно дать определение непосредственно этому термину, которое поможет наиболее ёмко отразить суть такого вида контроля.

Согласно российскому законодательству, внешнеэкономическая деятельность (ВЭД) представляет собой внешнеторговую, инвестиционную и иную деятельность, включая производственную кооперацию, в области международного обмена товарами, информацией, работами, услугами, результатами интеллектуальной деятельности (правами на них).

В основе внешнеэкономической деятельности лежат внешнеэкономические связи, такие как, – международные хозяйственные и торгово-политические отношения, в сферу которых входят: обмен товарами, специализация и кооперация производства, научно-техническое сотрудничество, оказание экономического и технического содействия, создание совместных предприятий других форм экономического сотрудничества. Все это является результатом развития товарного производства, которое исторически давно вышло за пределы удовлетворения общественных потребностей отдельных стран.

Через внешнеэкономические связи осуществляется международное разделение труда, имеющее целью экономию общественного труда в процессе производства и обмен его результатами между различными странами. Международный обмен товарами экономически целесообразен для страны, если она затрачивает на производство экспортных товаров меньше общественного труда, чем должна затрачивать на производство товаров, взамен импортируемых, на средства, вырученные от экспорта.

Обращаясь к настоящему времени, мы можем увидеть, что система внешнеэкономических связей Российской Федерации переживает сложный период глубоких качественных преобразований, связанных с осуществлением реформ и поиском путей интегрирования в систему мирохозяйственных отношений.

Заметную роль в формировании мирового экономического сообщества, углублении взаимных контактов, ориентации экономики страны на внешний рынок играет применение

новых форм экономического взаимодействия, выходящих далеко за пределы традиционных торговых связей.

Сейчас внешнеторговая деятельность в России осуществляется на абсолютно новых, отличных от эпохи государственного монополизма, принципах.

Многие республики, края и области в рамках своих полномочий активно занимаются установлением контактов с зарубежными партнерами, нарабатывают свою нормативно-правовую базу, совершенствуют инфраструктуру, повышают экспортный потенциал.

Можно утверждать, что стратегия развития внешнеэкономических связей направлена на улучшение положения России в системе международного разделения труда, расширение рынков сбыта продукции, достижение устойчивого экономического и социального роста.

Для достижения вышеуказанных целей нашим государством предусматриваются меры по развитию экспортного потенциала, рационализации импорта, повышению конкурентоспособности продукции отечественных предприятий на мировом рынке, привлечению иностранных инвестиций для технологической модернизации производства, обеспечению экономической безопасности страны.

Политика внешнеэкономического регулирования должна в своей сущности определять условия и обстоятельства, позволяющие осуществлять систему экономических, организационных, политических мер для развития внешних отношений данной страны.

Эффективность механизма регулирования внешнеэкономических связей может быть оценена с помощью следующих критериев: эффективность использования и распределения имеющихся национальных экономических ресурсов с точки зрения обеспечения потребления товаров и услуг населением страны; влияние системы регулирования на рост экономического потенциала, привлечение инвестиций; обеспечение занятости населения; распределение доходов между субъектами внешнеэкономической деятельности, как на международном, так и на национальном уровне; стабильность цен; качество жизни в обществе; экономическая безопасность страны.

Механизм регулирования международных экономических отношений состоит из двух взаимосвязанных элементов: национального и международного. Как мы видим, механизм государственного регулирования внешнеэкономических связей находится под определенным влиянием международных рычагов и инструментов. Тяжесть этого влияния зависит от степени интеграции национального воспроизводственного потенциала в мирохозяйственные связи, места и роли национальной экономики в мировом хозяйстве.

Таким образом, можно сделать вывод, что сущность государственного регулирования внешнеэкономических связей заключается в обеспечении гармонии интересов субъектов внешнеэкономической деятельности.

Список использованной литературы:

1. Федеральный закон от 18.07.1999 N 183-ФЗ (ред. от 06.12.2011) «Об экспортном контроле».

2. Буглай В.Б., Ливенцев Н.Н. Международные экономические отношения. — М.: Финансы и статистика, 1996.

3. Непомнящий Е.Г. Организация и регулирование внешнеэкономической деятельности. Таганрог: изд-во ТИ-УиЭ, 2007.

© А.А. Виноградова, 2015

УДК 330.35

Гилёва Валерия Алексеевна
студентка 1 курса факультета «Менеджмент»
ФГОБУ ВПО «Финансовый университет при правительстве РФ»
г. Москва, Россия
E-mail: gilevav@inbox.ru

НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИХ РОЛЬ В СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКЕ

Аннотация. В статье рассматривается сущность, роль и влияние новых технологий на развитие экономических отношений в современном обществе. Высокие технологии раскрываются через призму концепции технологических укладов С.Ю. Глазьева и понятия «наукоемкость». Дается краткий обзор основных проблем, возникающих в процессе перехода российской экономики на инновационный путь развития. Особое внимание уделяется вопросу конкурентоспособности России на современном мировом рынке высокотехнологичной продукции. Автором проводится краткий обзор наиболее значимых достижений в рамках развития отечественной науки и технологий за последние несколько лет.

Ключевые слова: экономический рост, новые технологии, высокие технологии, технологический уклад, наукоемкость, мировой рынок высокотехнологичной продукции, инновационная экономика.

Annotation: In article are considered the essence, the role and impact of new technologies on the development of economic relations in modern society are considered. High technology is revealed through the prism of the concept of technological ways and the conception of «science linkage». A brief overview of the main problems and achievements of the Russian economy is given during the transition to innovative way of development. Particular attention is paid to the issue of Russia's competitiveness in up-to-date global market of high-tech products. The author gives a brief overview of the most significant achievements in the development of national science and technology over the past few years.

Keyword: economic growth , new technology, high technology, technological way, science linkage, high-tech products, the world market innovative economy, the world market of high-tech technology, innovation economy.

Характерной чертой современного мирового хозяйственного развития является переход ведущих стран к новому этапу формирования инновационного общества - построению экономики, базирующейся преимущественно на генерации, распространении и использовании знаний при резком сокращении инновационного цикла, ускорении темпов обновления продукции и технологий. В настоящее время, более значимым фактором экономического роста, чем труд и капитал становятся технологические инновации.

Эволюция человеческой цивилизации неразрывно связана с развитием технологий. В своей работе «Шок будущего» Э. Тоффлер писал: «Технология - единственный источник изменения в обществе». И в первую очередь, это высказывание относится к высоким технологиям, которые могут оказать существенное влияние, как на развитие отраслей национальной экономики, так и в целом на мировое экономическое развитие.

Сущность технологий, в том числе высоких технологии, анализ их развития в рамках концепции технологического уклада, влияние технологий на изменения экономических и социально-культурных отношений в жизни общества, глубоко исследуются в трудах российских ученых Н.Д. Кондратьева [1], С.Ю. Глазьева [2], Алексеева А. А.[3], А.Е. Варшавского[4],Ю.Ю. Швеца [5]. Каждый из авторов внес свой вклад в понимание роли

технологий в развитии экономической и социокультурной сферы общества, однако, предложенные теории и подходы не вступают в противоречие, а напротив, органично дополняют друг с друга.

Целью статьи является проведение краткого обзора различных подходов к пониманию сущности высоких технологии и определения их роли в развитии экономики на примере РФ.

Само понятие «высокие технологии» впервые появилось в зарубежной литературе в 70-х годах XX века и с тех пор плотно вошло в экономический лексикон. Данное словосочетание является прямым переводом от английского «high technology» (Hi-Tech). Словосочетание «высокие технологии» основательно вошло в лексикон ученых всего мира, но одного общепринятого определения данного понятия на сегодня нет. Обобщая многочисленные определения, можно сделать вывод, что высокие технологии – это многоцелевые, базовые, наукоёмкие, многофункциональные технологии, которые при широкой сфере применения вызывают цепную реакцию нововведений, и способны оказывать влияние экономическую на социокультурную сферу.

Проблема влияния научных открытий на жизнь общества занимала умы передовых ученых задолго до наступления промышленной революции. Так, известный английский философ, основатель английского материализма Фрэнсис Бэкон в 1623 г. в своей знаменитой работе «Новый Органон» писал о том, что именно три великих изобретения - печать, порох и магнит, дали толчок многочисленным изменениям и оказали наибольшее влияние на человечество. Эти прорывные «знаковые» изобретения позволили обществу совершить качественный скачок - коренной эволюционный перелом, повлекший за собой глобальные изменения во всех сферах жизни общества.

Современные экономисты такие переходы называют технологическими укладами. Концепция технологических укладов была разработана российскими экономистами С.Ю. Глазьевым, Д.С. Львовым, Г.Г. Фетисовым, Ю.В. Яковцом в конце 80-х годов XX столетия [2].

В ее основу была положена всемирно известная Теория больших циклов конъюнктуры (длинных волн), предложенная в 20-х годах прошлого века нашим соотечественником Н.Д. Кондратьевым. Данная теория дает понимание причин качественных сдвигов в экономике, в основе которых лежат достижения НТП, вызывающие технические перевороты. Теория Н.Д. Кондратьева получила продолжение в работах нашего современника, российского ученого С.Ю. Глазьева. Примечательно, что К. Маркс, И. Шумпетер и многие другие видные ученые-экономисты в своих работах связывали долгосрочный экономический рост с технологическим развитием, но все они игнорировали роль технологических укладов. Именно С.Ю. Глазьев ввел в научный оборот понятие «технологический уклад», сформулировав и доказав собственную теорию долгосрочного технико-экономического развития.

Технологический уклад (ТУ) представляет совокупность техники, технологий, которые являются наиболее характерными для определенного периода технико-экономического развития общества. Согласно теории С.Ю. Глазьева, на сегодняшний день общество прошло в своем развитии пять технологических укладов. Каждый из укладов можно охарактеризовать, подробно дав следующее описание:

- периоды доминирования уклада (40- 50 лет);
- ядро технологического уклада;
- ключевой фактор технологического уклада;
- формирующееся ядро нового технологического уклада.

Так, например, в число производств, формирующих ядро доминирующего в данный момент пятого технологического уклада, входят электронные компоненты и устройства, электронно-вычислительная техника, радио- и телекоммуникационное оборудование, лазерное оборудование, роботостроение, услуги по обслуживанию вычислительной техники. Его ключевым фактором выступают микроэлектроника и программное обеспечение. В настоящее время, пятый технологический уклад уже вступил в фазу зрелости.

Технологические нововведения, определяющие развитие данного ТУ, создали необходимую базу для научных исследований и разработок в области генной инженерии, фотоники, наноэлектроники, тем самым заложив основу ядра зарождающегося шестого технологического уклада. По различным прогнозам, шестой технологический уклад, при сохранении нынешних темпов технико-экономического развития, вступит в фазу распространения в 2020 гг.

По мнению ряда ученых, на сегодняшний день все многообразие «high technology» можно объединить в три основных направления базовых технологий [6]:

– высокие (информатика и искусственный интеллект, робототехника, телекоммуникации);
– биотехнологии;
– технологии, связанные с новыми материалами.

Все они наукоемки и универсальны по характеру применения.

Наукоемкость – это один из показателей, характеризующих технологию, отражающий степень ее связи с научными исследованиями и разработками (ИР). Понятие наукоемкость широко применяется в отношении отраслей народного хозяйства. Не смотря на то, что понятия «наукоемкость отрасли» и «высокие технологии» были введены в научный оборот более трех десятилетий назад, в мире до сих пор не существует единого методологического подхода, позволяющего идентифицировать технологии, отрасли и производства как наукоемкие.

Обратимся в данной статье к определению, предложенному А.Е. Варшавским, согласно которому, наукоемким относятся те отрасли, в которых отношение затрат на научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки (НИОКР) к объему продукции выше среднего или некоторого выбранного уровня [4].

В мировой практике есть три наиболее авторитетных признанных классификаций высокотехнологичный отраслей промышленности. Это классификация Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), Национального научного фонда США и ООН (в рамках Стандартной международной торговой классификации - Standard International Trade Classification – SITS).

В начале 1990-х годов среди наукоемких (высокотехнологичных отраслей) дополнительно стали выделять ведущие наукоемкие технологии (leading-edge) и технологии « высокого уровня» (high level).

В соответствии со стандартной международной торговой классификацией (SITC) в группу ведущих технологий были включены производства 16 наукоемких продуктов, таких как фармацевтическая продукция, оборудование для автоматизированной обработки информации, приборы и оборудование для медицины, авиационная и космическая техника, оружие и др.

Следует отметить, что большая часть технологий этой группы поддерживается государством при помощи протекционистских мер (ядерная, авиационная, космическая промышленность и др.)

К группе технологий высокого уровня на сегодняшний день относят 41 наукоемкий продукт: кабели и оптоволокно, бытовая электроника и офисное оборудование, традиционные электронные и измерительные приборы, керамическая продукция и др. Большая часть технологий высокого уровня воплощена в продукции широко представленной на рынке и рассчитанной на массового потребителя.

Если же следовать методике ОЭСР, то будут выделены следующие высокотехнологичные отрасли промышленности: авиакосмическая, производство компьютеров и офисного оборудования, электронная промышленность и производство коммуникационного оборудования, фармацевтическая промышленность.

В российских статистических исследованиях применяется классификация отраслей промышленности по уровню технологичности, рекомендованная Министерством экономического развития (письмо №2698-АК/ДОЗи от 18.02.2013г) [7]. Данная классификация соответствует принятой в мировой практике. Все отрасли, которые производят высокотехнологические изделия, относятся к высокотехнологическому комплексу (ВТК).

Разумеется, перечень наукоемких отраслей и производств и высоких технологий не может быть стабильным – он будет изменяться согласно появлению новых достижений науки и техники.

Таблица 1. Классификация отраслей промышленности по уровню технологичности, используемая в российской статистике

Высокотехнологичные виды деятельности	Производство фармацевтической продукции
	Производство офисного оборудования и вычислительной техники
	Производство электронных компонентов, аппаратуры для радио, телевидения и связи
	Производство медицинских изделий; средств измерений, контроля, управления и испытаний; оптических приборов, фото- и кинооборудования; часов
	Производство летательных аппаратов, включая космические
Наукоемкие виды деятельности	Научные исследования и разработки
	Образование
	Здравоохранение и предоставление социальных услуг

Таким образом, новые технологии кардинально меняют лицо современного общества, вторгаясь во все сферы его жизни, и, в первую очередь, в экономику. Каждый новый технологический уклад существенно раздвигает пределы кривой производственных возможностей общества. Одновременно, происходят большие изменения в организации производства, что способствует повышению эффективности использования его основных факторов. Под влияние инновационных процессов меняется структура экономики. Таким образом, инновационные технологии выступают непосредственной причиной возникновения одних производств и отраслей, и постепенного отмирания и исчезновения других.

Развитие высоких технологий приводит к достаточно быстрым изменениям структуры мирового рынка, которые, помимо прочего, также отражают и приоритеты научно-технической политики различных стран.

Страны, обладающие высоким научно-техническим и инновационным потенциалом, развитой инновационной системой, владеющие новейшими технологиями и разрабатывающие их, составляют технологическое ядро современной экономики. Остальные страны, не имея таких возможностей, в большей или в меньшей степени, должны довольствоваться «трансфером» отработанных технологий, потерявших свою уникальность для технологически развитых партнеров. Обладание высокотехнологичными разработками, обеспечивает таким, как США, Германия, Япония и др., безусловное лидерство на мировой арене, как в экономической, так и в политической сфере. А часть стран навсегда останется на периферии технологического мира.

В связи с этим, вопрос развития наукоемкого сектора и создания прорывных отечественных высокотехнологичных разработок для России является не только вопросом закрепления конкурентных позиций на мировом рынке высоких технологий, но и вопросом национальной безопасности, т.е. обеспечения оборонной, экономической, технологической безопасности страны и благополучия нации.

Высокий удельный вес наукоемкой продукции в экспорте характерен для наиболее развитых стран. Например, в настоящее время доля стран как Германия, США и Китай на рынке высокотехнологичной (наукоемкой) продукции составляет соответственно 7,6 %, 13,5% и 16,3%. Доля РФ на мировых рынках высокотехнологичной продукции продолжает оставаться крайне низкой и, по оценкам специалистов, составляет меньше 0,3 %, а в гражданской сфере – порядка 0,1%. При этом 40% вывоза продукции составляют поставки вооружений и спецтехники. По уровню производства наукоемкой продукции наша страна отстает от западноевропейских стран на целый технологический уклад, от Южной Кореи – на 15 - 20 лет.

При этом необходимо отметить, что, несмотря на значительные объемы внешней торговли, практически все крупные наиболее развитые страны стремятся обеспечить внутренние потребности экономики в высокотехнологичной продукции за счет собственного производства. Так для США, Германии. Англии, Франции данный показатель самообеспеченности в среднем составляет примерно 80 и более процентов. В качестве иллюстрации положения дел с самообеспеченностью высокотехнологичной продукции в России приведем только один пример: станки отечественного производства на внутреннем рынке удовлетворяют не более 1% его спроса. И такое положение дел не случайно. По данным Высшей школы экономики и Росстата сегодня в России технологическими инновациями занимается не более 8,9 % предприятий, тогда как, данный показатель в Восточной Европе находится на уровне 25-30%,а в Западной Европе составляет более 40-50% [8].

По мнению президента национальной Ассоциации инноваций и развития информационных технологий (НАИРИТ) О. Усковой «Будущее экономики - это борьба технологий. И если мы сегодня откажемся от статуса ключевого игрока в этой сфере, определяющего и влияющего на процесс технологического развития, то в дальнейшем мы утратим свое влияние в мире и окажемся на второстепенных ролях»[9].

В рамках стратегического планирования технологического развития в РФ выявлены следующие проблемы:

- Россия остается в зависимости от импорта высокотехнологичных товаров и оборудования;
- большая часть современных технологий приобретается за рубежом, при этом отечественный рынок проявляет крайне низкий спрос на российские научно-технологические разработки;

– государственные средства, выделяемые на научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы, в большинстве секторов экономики расходуются недостаточно эффективно;

– низкий удельный вес наукоемкой продукции в экспорте России, с одной стороны, и ограничение доступа к высокотехнологичной и инновационной продукции на международных рынках с другой, может привести к дальнейшему снижению конкурентоспособности нашей экономики.

Реальным выходом для России из сложившейся ситуации может стать только структурная перестройка экономики на основе VI технологического уклада, что позволит создать новые возможности для производства и потребления и многократно увеличит эффективность использования ресурсов. Академик РАН С.Ю. Глазьев видит единственным шансом для России сохранить высокий уровень экономической активности в увеличении финансирования ключевых направлений IV уклада [10].

Таким образом, институциональным аспектом долгосрочного развития страны становится реализация проектного подхода, направленного на технологический прорыв на ограниченном числе направлений [11].

За последнее десятилетие российским правительством были предприняты значительные меры по ликвидации в сфере исследований и разработок негативных последствий кризиса, парализовавшего отечественную науку в начале 90-х годов прошлого века, а также по развитию и реализации интеллектуального потенциала нашей страны.

В нашей стране созданы основные элементы системы институтов развития в сфере инноваций, включающие Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере, венчурные фонды, федеральное государственное автономное учреждение «Российский банк развития и внешнеэкономической деятельности (Внешэкономбанк)» и открытое акционерное общество «РОСНАНО». Ведется работа по формированию национальных исследовательских Центров. Развивается инфраструктура поддержки инновационной деятельности, включающая технико-внедренческие особые экономические зоны, предусматривающие значительные льготы инновационным компаниям, наукограды, технопарки, бизнес-инкубаторы, центры трансфера технологий и федеральные центры коллективного пользования научным оборудованием.

Наглядным подтверждением правильности выбранного вектора научно-технической политики выступает целый ряд успешных проектов, реализуемых на базе государственных корпораций Роснано, Ростехнологии и др. В числе таких высокотехнологичных разработок особое место занимает ГЛОНАСС - национальная система глобальной радионавигации, альтернатива GPS.

Это передовое инновационное решение в сфере аэрокосмических и телекоммуникационных технологий, внедрение которого даст технологический прорыв.

В рамках корпорации «Роснано» уже воплощается ряд инновационных разработок – научных исследований мирового уровня в области нанотехники и биотехнологий. Заметные технологические прорывы наблюдаются и в других инновационных сферах, таких как малая энергетика, здравоохранение, добыча природных ресурсов, атомная энергетика, экология и др.

По-прежнему в авангарде технологического прорыва находятся российские предприятия аэрокосмического и ядерного оборонного комплексов, обладающие огромным научно-техническим потенциалом.

Именно их научный задел может стать основой для создания новых высокотехнологичных разработок в области ядерной физики, электроники и автоматизации процессов производства, биотехнологии, новых материалов практически

для всех отраслей российской экономики. В связи с этим остается актуальным конверсионная деятельность, основанная на применении технологий двойного назначения.

Положено начало созданию территориально обособленного комплекса - инновационного центра «Сколково», в рамках которого создается технический университет, стратегической целью которого является достижение уровня ведущих мировых университетов.

Проведена значительная работа по совершенствованию правового режима инновационной деятельности - уже введены и продолжают вводиться соответствующие налоговые льготы, таможенное регулирование экспорта инновационной продукции и др.[12]

Все эти факты являются наглядным свидетельством того, что принятая правительством РФ программа действий по переходу России к инновационному пути развития, от декларации перешла в стадию реальных действий. Главной целью государственной политики в области развития науки и технологий объявлено обеспечение к 2020 году мирового уровня исследований и разработок и глобальной конкурентоспособности Российской Федерации на направлениях, которые определены как национальные научно-технологические приоритеты.

России предстоит предпринять немало усилий, чтобы повысить уровень коммерциализации своих научных разработок до уровня развитых стран ОЭСР. И на этом пути именно наукоемкие отрасли и высокие технологии могут стать драйверами экономического роста и модернизации всех отраслей российской экономики.

Список использованной литературы

1.Кондратьев Н.Д. Избранные сочинения. – М.: Экономика, 1993.

2.Глазьев С.Ю. Теория долгосрочного технико-экономического развития. — М.: ВлаДар, 1993

3.Алексеев А. А. Инновационный менеджмент: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Алексеев. — М.: Издательство Юрайт, 2015. 247 с. — Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс

4.Варшавский А.Е. Наукоемкие отрасли и высокие технологии: определение, показатели, техническая политика, удельный вес в структуре экономики России // Экономическая наука современной России. – 2000. – №2 – С. 61-83

5.Швец Ю.Ю. Формирование региональной системы управления инновационным развитием сферы туризма. – Симферополь: ДАЙПИ, 2012. – 339 с.

6.Веснин В.Р. Стратегическое управление: учебник. – Москва: Проспект, 2015 . 328с.

7.Методика расчета показателей «Доля продукции высокотехнологичных и наукоемких отраслей в валовом внутреннем продукте» и «Доля продукции высокотехнологичных и наукоемких отраслей в валовом региональном продукте субъекта Российской Федерации» (Утверждена приказом Федеральной службы государственной статистики от 28 февраля 2013 г. № 81). Информационно-правовой портал «Гарант.ру» [Электронный ресурс] URL: http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70238124/ (дата обращения 20.04.2015г.)

8.Вечканов Г. Неоиндустриализация и модернизация // Экономист. – М., 2012. – № 9 – С. 39-47

9.Ускова О. Лидирует создатель // Российская бизнес-газета. 2010. - № 780 [Электронный ресурс] URL:http:// www.rg.ru/ 2010/12/14/ uskova.html (дата обращения 30.03.2015)

10.Глазьев С. Как построить новую экономику // Эксперт. – М., 2012. - № 7 [Электронный ресурс] URL: http:// expert.ru/ expert/ 2012/07/ kak- postroit- novuyu- ekonomiku/?n=87778 (дата обращения 10.04.2015)

11.Белоусов Д.Р. Проблемы российской экономики: политико экономический взгляд. Российская экономическая стагнация: краткосрочные и долгосрочные источники, возможности преодоления. Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования (презентация от 27 сентября 2013 г.) [Электронный ресурс] URL: http://www.gosbook.ru/node/78819 (дата обращения 04.04.2015)

12.Государственная система правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] URL: http:// www.pravo. gov.ru/ (дата обращения 04.04.2015)

© В.А. Гилева, 2015

УДК 339.924

Горкуненко Александр Андреевич
аспирант кафедры "Корпоративное управление"
ФГОБУ ВО «Финансовый Университет
при Правительстве Российской Федерации»
г. Москва, РФ
E-mail: agorkynenko@yandex.ru

СОВРЕМЕННЫЕ ИНТЕГРИРОВАННЫЕ КОРПОРАТИВНЫЕ СТРУТКУРЫ: ОСОБЕННОСТИ, ВИДЫ, ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ

Рассматривая корпоративное управление как совокупность механизмов, обеспечивающих эффективное взаимодействие менеджмента, акционеров, работников корпорации, совета директоров и других заинтересованных лиц (контрагенты, властные структуры, общественные организации), можно сказать, что оно существенным образом влияет на эффективность деятельности компании.

Сегодня существует множество организационных форм и объединений корпоративных образований. Они различаются по принципу постановки целей объединения, характером отношений между участниками, характером хозяйственной деятельности и финансовой основой формирования и функционирования.

Учеными выделяется ряд особенностей функционирования интегрированных структур как социальных институтов:

–выработка формальных (корпоративное право) и неформальных (организационная культура) регулирующих норм;

–нормы определяют порядок принятия решений, деятельность и взаимодействие агентов интегрированной структуры;

– действие нормы в течение длительного времени[1].

На данном этапе развития самыми распространенными организационными формами современных корпоративных образований можно назвать картели, синдикаты, консорциумы, интегрированные бизнес-группы, холдинги, стратегические альянсы, франчайзинговые объединения, концерны, кластеры, гибкие виртуальные корпорации, цепи поставок и др.

Необходимо отметить ряд особенностей и специфических признаков интегрированных корпоративных структур (см. табл. 1).

Таблица 1. Классификация интегрированных корпоративных структур

Признак	Характеристика
по длительности взаимодействия	от временных объединений для решения отдельной задачи (консорциум) – до долгосрочных объединений (стратегические альянсы, кластеры)
по степени самостоятельности участников	от жестко центрированных (концерн, корпорация) – до равноправных (цепи поставок, сетевая интеграция)
по составу участников	от производственно-сбытовых объединений (картели, синдикаты) – до объединений комплексного формата, включающих широкий круг участников – предприятия, НИИ и КБ, финансово-кредитные учреждения, инфраструктурные организации (кластеры, сетевые структуры)
по юридическому статусу	ряд интегрированных структур предполагает участие как частных, так и государственных предприятий и организаций[1]

Современные научные исследования в данной области позволяют выявить основные тенденции, определяющие развитие интеграционных образований в современной экономике.

Во-первых, ставка на синергетический эффект. Один из наиболее распространенных катализаторов интеграции – эффект синергии. У интегрированной структуры появляется возможность использования преимуществ (синергий), возникающих в результате объединения ресурсов нескольких хозяйствующих субъектов. Иными словами, в качестве основного эффекта интеграции рассматривается превышение стоимости образовавшейся корпоративной структуры по сравнению с суммой стоимостей ее участников до интеграции[2].

Во-вторых, ставка на базовые и ключевые компетенции участников. Сегодня под влиянием процессов глобализации капитала, коммуникаций, информационных и человеческих ресурсов стали формироваться черты обновленных корпораций, в числе которых отмечается:

– рост доли в активах человеческого капитала и нематериальных элементов (патентов, брендов и пр.);

– усиление гибкости в контактах с сотрудниками, партнерами, другими участниками интеграционного объединения;

– размытие границ компании и пр.[1].

В-третьих, ставка на смешанные формы собственности. В современной экономике государственные органы могут выступать организаторами проведения интеграции, либо не препятствовать включению в состав корпоративных структур, формируемых по инициативе частного бизнеса, предприятий с государственным участием в акционерном капитале.

Одним из важнейших элементов политики государственного регулирования является создание крупных интегрированных структур с государственным участием для реализации приоритетных направлений развития, вследствие концентрации научно-технического и

производственного потенциалов, а также разработки и финансирования за счет бюджетных средств научно-технических проектов и стратегических программ развития.

В заключение следует отметить, что на сегодняшний момент активность государства на уровне стратегических интеграционных процессов, является приоритетным направлением для дальнейшего развития интеграционных образований [3].

Список использованной литературы:

1. Белый Е.М., Рожкова Е.В., Тюлин А.Е. Интегрированные структуры в современной экономике: сущность, тенденции развития // Фундаментальные исследования. – 2013. – № 6–6. – С. 1482-1484;
2. Александрова А.В. Формирование стратегически ориентированной системы управления интегрированными корпоративными структурами (на примере машиностроительного комплекса) // Проблемы современной экономики. – 2011. – № 2.
3. Касатов А.Д. Проблемы развития интегрированных корпоративных структур в российской экономике // Экономическая теория. – 2010. – № 6. – С. 33–39.

©А.А. Горкуненко, 2015

УДК 336.71

Дорохов Олег Гочевич
студент, Московский Университет имени С.Ю. Витте
г. Тюмень, РФ
E-mail: 92oleg72@bk.ru

ОСОБЕННОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ КРЕДИТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Банковская система в РФ представляет собой двухуровневую систему, верхний уровень которой представлен Центральным Банком РФ, а нижний различными кредитными организациями. Образование коммерческой банковской системы началось в эпоху «перестройки», первый коммерческий банк СССР был образован в 1988 г., после образования РФ данный процесс ускорился. На 1 января 1997 года было зарегистрировано 2007 банков. [3, с 41]. Такое количество было обусловлено слабым регулированием сферы и спрос на те или иные банковские услуги, как со стороны легальных, так и со стороны нелегальных структур. В последствии после экономического кризиса в России 1998 г. («дефолта») их количество стало уменьшаться естественным путем и благодаря повышению контроля и качества со стороны ЦБ РФ. Например, с 2004 г. банки обязали предоставлять отчетность в системе МСФО (Международный стандарт бухгалтерской отчетности). Также были ужесточены требования к результатам деятельности и требования для получения лицензии. Таким образом, количество банков постепенно продолжало уменьшаться, ЦБ РФ отзывал лицензии.

Однако с 2008 г. процесс отзыва лицензий стал свидетельствовать о кризисе внутри банковской сферы, так как были ликвидированы банки, входящие в первую сотню рейтинга банков в РФ. Общей тенденцией стало усиление позиций крупнейших банков (особенно тех, кто находится в первой десятке по чистым активам: «Сбербанк», «ВТБ», «Газпромбанк» и т. д.) и очищение сферы от элементов, не способных существовать при текущем рыночном состоянии.

Необходимо отметить, что при этом создалась некоторая зависимость предпринимательства от уровня кредитных систем. Это обычная практика в странах с рыночной экономикой. Но при этом возникает опасность, что при финансовом кризисе в банковской сфере, начнется экономический кризис, который коснется все отрасли деятельности в стране. Таким образом, задача сохранения устойчивости банковского сектора становится приоритетной.

В настоящее время в стране актуальной темой остаются санкции против России. В конце июля прошлого года США и Евросоюз ввели санкции в отношении российских государственных банков: Газпромбанка, ВТБ, Банка Москвы, Сбербанка, Россельхозбанка. Был наложен запрет своим инвесторам приобретать ценные бумаги этих кредитных организаций, акции и облигации со сроком обращения свыше 90 дней. Естественно, этот запрет отрицательно повлиял на банковскую систему нашей страны. Банки, попавшие под санкции, вынуждены поднять кредитные ставки, что свидетельствует резкий скачок от привычных 14% к 30% , это делается для поддержания баланса. Но в то же время, процентные ставки на вклады в банк тоже увеличились до 50%.

Так же негативным моментом является то, что санкции отрезали российские банки от внешнего финансирования. То есть, это сломало сложившуюся годами структуру их бизнеса: брать деньги дешево за рубежом, и перепродавать их дорого в России [1, с 33]. Это и способствовало ослабления рубля. Курс американского доллара на сегодняшний день по осени 2014 года увеличилось на 50%. Подобным образом, российские банки частично потеряли возможность рефинансировать валютные кредиты своих клиентов – российских компаний.

Так как Россия основные средства зарабатывает, используя природные запасы ресурсов, то для сдерживания инфляции необходимо поддерживать достаточно высокую ставку рефинансирования (а также, в последствии, ключевую ставку, которая должна сравняться со ставкой рефинансирования и окончательно занять ведущую роль по проекту ЦБ РФ) [2, с 64-67].

Банковский сектор оказался в крайне сложном положении. За первые месяцы 2015 г. было уже закрыт ряд банков, а ставки по кредитам делают механизм кредитования не привлекательным, что не только останавливает процесс создания новых бизнес-структур, но и работу уже существующих. Сильная зависимость бизнеса от банковской системы, развитие которой частично основано на деньгах, от зарубежных кредиторов, сейчас является тормозным фактором, ухудшающим российскую рыночную конъюнктуру. Также это будет сильно влияет на экономику регионов, которые получают большую часть с поступлений налога на прибыль. В 2015 г. ожидается ее снижение, которое приведет к банкротству предприятий. Это означает, что после кризиса некоторое время будет создаваться эффект «инерции» от кризиса до восстановления совокупной прибыли от всех предприятий.

Список использованной литературы:

1. Бобрик. М.А. Модели и методы оценки финансовой устойчивости коммерческих банков / М.А. Бобрик // Банковское дело. 2013. No 3. С. 53-56.

2. Готвань, О.Дж. Перспективы развития российской финансовой системы // Проблемы прогнозирования - 2014.-№2- С.3-15.

3. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник / Под ред. В.К. Сенчагова. - М.: ТК Велби, изд. Проспект, 2012. - 720 с.

© О.Г. Дорохов, 2015

УДК 330

Жерготова Маринна Васильевна
студентка 3 курса ЭУ-12
Педагогического института, СВФУ им. М.К. Аммосова
г. Якутск, РФ
e-mail: mjerg@mail.ru
Евсеев Прокопий Владимирович
старший преподаватель ФЭИ, СВФУ им. М.К. Аммосова
научный руководитель

ОСОБЕННОСТИ ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ В ЭНЕРГЕТИКЕ

Ценообразование - процесс формирования цен на товары, охарактеризованный методами, способами установления цен. Различают две основные системы ценообразования:

1) Рыночное ценообразование на основе взаимодействия спроса и суждения;

2) Централизованное государственное ценообразование на основе назначения цен государственными органами.

В рыночной экономике процесс выбора окончательной цены производится в зависимости от себестоимости продукции, цен конкурентов, соотношения спроса и предложения и других факторов. Характер взаимодействия спроса и предложения определяется типом модели рыночных взаимоотношений. В энергетической отрасли используются оба способа ценообразования. В электроэнергетической отрасли функционирует система энергорынков. Она включает потребительский, оптовый и организованный конкурентный рынки.

Целью любой интегрированной экономической системы является увеличение действенности занятия помещающихся в нее элементов за счет системного эффекта, какой-либо может доноситься линией координации главных финансовых рычагов системного взаимодействия всех участников. К числу таких рычагов можно отнести цены, рентабельности, структуру затрат участников, налоговые поступления. Энергичное влияние на эффективность функционирования и развития субъектов системы, а также на действенность внешней среды проявляет величина тарифов и цен. Уровень тарифов и цен в системах, обнаруживающих товаропроводящими комплексами, специальное при продвижении массовых товаров, определяет эффективность функционирования и развития всей национальной экономики.

Понятие цены и тарифа на продукцию энергохозяйства промышленного предприятия возникает только в тех случаях, когда эта продукция продается на сторону, т.е. внешним потребителям или заводским потребителем внутри завода при внутризаводском коммерческом расчете. В большинстве случаев промышленная энергетика является частью промышленных предприятий и служит для энергообеспечения производства. При этом для энергоносителей: пар, горячая вода, электроэнергия - либо устанавливаются внутренние, так называемые трансфертные цены, либо отпуск энергии технологическим цехам запрашивает по себестоимости. Поскольку индустриальные предприятия определяют цену на конечную продукцию, прибыль формируется на уровне предприятия с последующим распределением между технологическими, энергетическими и другими подразделениями.

Тарифы на электроэнергию в анализируемом времени проявляют важное негативное воздействие на темпы прироста производства в цветной металлургии и машиностроении.

В дополнение к этому в рамках изучения также проводился анализ воздействия действенных тарифов на электроэнергию на цены и выпуск в экономике, то есть тарифов с учетом сальдо дебиторской и кредиторской задолженности электроэнергетики в расчете на кВтч установленной потребительской энергии. Анализ динамики взаимной задолженности доставил, что, примерно с весны 1999 года, РАО стало чистым дебитором, кредитующимся за счет других секторов экономики. Это означает, что при принятии в заинтересованности всего объема просроченных кредиторской и дебиторской задолженностей, эффективная цена электроэнергии с 1999 года в среднем стала превышать номинальную стоимость.

Федеральная служба по тарифам назначает надбавку к цене на мощность и (или) к равновесной цене на электрическую энергию, определенную и используемую в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, в целях частичной компенсации стоимости мощности и (или) электрической энергии субъектов оптового рынка - производителей электрической энергии (мощности), генерирующее оборудование которых расположено на территориях субъектов Российской Федерации, не имеющих административных границ с другими субъектами Российской Федерации и не относящихся к территориям островов, а также надбавку, прибавляемую к равновесной цене оптового рынка для определения цены электрической энергии, произведенной на функционирующих, на основе употребления возобновляемых источников энергии квалифицированных генерирующих объектах.

Торговля электрической энергией и мощностью на территориях неценовых зон оптового рынка осуществляется по ценам (тарифам) или в рамках предельных (минимальных и (или) максимальных) уровней цен (тарифов) на электрическую энергию (мощность), назначенным исходя из регулируемых цен (тарифов), определенных для поставщиков.

Список использованной литературы:

1. Анализ производственно-хозяйственной деятельности энергетических предприятий. / Под ред. Р.Е.Лещинера и М.А.Саркисова. М.: Энергоатомиздат, 1983. - 176 е.
2. Новиков А.В. Анализ хозяйственной деятельности энергетических предприятий. Учебник для техникумов. М.: Энергоатомиздат, 1984. - 192 е.;

© М.В. Жерготова, П.В. Евсеев, 2015

УДК 33

Иванчева Надежда Михайловна
студентка 1 курса факультета налогов и налогообложения
Финансового университета при Правительстве Российской Федерации
г. Москва, РФ
E-mail: nadya-ivancheva@mail.ru

ЭВОЛЮЦИЯ ДЕНЕЖНОГО ОБРАЩЕНИЯ В УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ «НОВОЙ ЭКОНОМИКИ»

Денежное обращение является непременным спутником любых товарно-денежных отношений ещё с древнейших времён. Для отдельно взятого исторического периода присуще формирование особого мнения о деньгах как о важном компоненте общественной жизни. Свою дифференциацию данные средства обмена также приобрели в зависимости от культуры народа и природно-климатических условий своего возникновения. Достаточно

проследить за происходившими изменениями в предназначении денег, их форме, материале, из которого они производились, чтобы понять насколько менялась их ценность и как это влияло на систему институтов общественной жизни. Оговариваемая экономическая категория с течением времени теряет свою наследственную ценность, приобретая взамен признание общества и правящих органов государственной власти. На сегодняшний день особая популярность отдается такому виду денег, как электронные деньги. Как когда-то золотые монеты сменились денежными купюрами, так и сегодня бумажные деньги модифицируются в электронные. Такие денежные средства являются носителями информации, определённых данных.

Современный мир просто невозможно представить без денег, которые являются основой всех сделок, отношений и процессов. Это и определяет необходимость в данном экономическом институте: пока существует спрос на товар или услугу, предложение будет являться положительной величиной.

Весьма очевидно, что для данной категории присущи определенные черты, методы и способы взаимодействия с действующей экономической ситуацией. Целью данной статьи является подтверждение фактов их влияния на процесс становления и развития «новой экономики», выделение позитивных и негативных последствий использования в реальном мире электронных денег, а также анализ сравнения «новых» общественных отношений со «старыми» (приводит ли это к прогрессу).

Для начала необходимо понять сущность самой «новой экономики», что она из себя представляет и насколько отличается от всех предыдущих экономических систем, что весьма подробно отражено в работах Лемещенко П.С [3] и Лазарчук Е.В. [4. с. 154]

Итак, «новая экономика» - это одна из тенденций современного мирового хозяйства, сведённая к переходу от индустриального общества к постиндустриальному. Первые упоминания о данном термине появились в 90-е годы XX в. в США. Основными компонентами изменений провозглашаются эволюция информационных технологий и активное проведение инновационной политики с внедрением новых разработок в повседневную жизнь [4]. Особая связь устанавливается между институтами фундаментальной науки, прикладной науки и компаниями, заинтересованными в продвижении данной продукции на рынке.

По мнению Лемещенко П.С. [3], формирование новой экономики связано с технологическими укладами: использование робототехники, электроники, достижений тонкой химии и биотехнологии, космических технологий и развитие средств и отношений телекоммуникаций. Технологический прыжок обусловил изменение и в структуре экономических отношений.

Для создания более четкой и понятной картины о структуре «неоэкономики», необходимо узнать о свойственных ей чертах [3], [4, с. 154].

Первоочередное значение приобретает интеллектуальная собственность – оригинальные идеи, стратегии развития, позволяя тем самым добиться систематизирования и оптимизации производства.

Приоритетное место занимает процесс обработки и обмена информацией в качестве эффективного средства управления инновационными процессами. Актуальность и популярность передаётся нематериальным активам, зависимость компаний от компьютерных технологий.

Ориентированность многих фирм на предоставление услуг становится важным фактором возрастания степени занятости в сфере данной деятельности.

Безусловно, человеческий капитал в своём сосредоточении и использовании знаний и умений, неизменно направлен на эффективное и рациональное функционирование

экономической системы. Всё это переходит в статус капитала как компаний, так и целой национальной экономики.

В современном мире интеграции мировых рынков капитала просто не обойтись без конкуренции, способствующей ускорению темпов научно-технического прогресса, что, как уже было сказано, находит свое применение в робототехнике, электронике, химии, биотехнологии, средствах телекоммуникации и т.д.

Рынки виртуализируются (электронный бизнес), способствуя ликвидации физических барьеров для самостоятельного получения покупателем полной информации по интересующим товарам и услугам.

«Неоэкономика» как следующая ступень исторического процесса порождает активизацию деятельности в сфере информативности и персонифицирования данных. Через средства массовой информации намного проще оказывать влияние на конкретного покупателя, вызывая у него потребность к определённому выпускаемому товару или услуге.

Также стоит сказать, что система все больше становится направленной на индивидуального покупателя, учитываются его интересы и предпочтения. Результат этого можно увидеть во всем: вместо стандартизированных товаров выпускаются товары, различающиеся между собой по функционалу, цвету, размеру и другим признакам в зависимости от сущности продукта.

Подстраиваться под окружающие изменения вынуждена и денежная сфера, выражением которой является появление электронных денег и пластиковых карт, привязанных к платёжной системе.

Под термином «электронные деньги» в финансовой сфере понимаются те виды денег, которые предполагают определённый носитель, с записанной информацией о количестве размещённых на нём денежных средств. В качестве носителя выступают пластиковые карты. Однако, электронные деньги можно описать и как техническое устройство с хранящейся информацией о денежных средствах при расчете с организациями и без использования банковского счета.

Как известно, деньги выполняют следующие функции: мера стоимости, средство обращения, средство платежа, средство сбережения и накопления и мировые деньги, которые отражены в работе Бушуевой С.Б. [2, с. 33]

Спецификой электронных денег является то, что они полноценно выполняют лишь одну из перечисленных функций – средство обращения. На мой взгляд, данная функция занимает приоритетное место среди остальных, поскольку она порождает возникновение и функционирование остальных функций. Можно ли использовать то средство в качестве денег, которое не может стать частью процессов купли продаже? Определённо, нет, поэтому функцию средства обращения можно принять как саму собой разумеющуюся.

Функция меры стоимости не является особенностью определённого вида денег, наоборот, это понятие объединяет деньги в одну структуру. Тем самым, данную функцию нельзя назвать отличительной чертой электронных денег с соответствующими вытекающими признаками. Одновременно существует и другое мнение экономиста В.Н. Шенаева: «уход золота из денежного обращения не означает, что деньги теряют свою товарную природу, а лишь означает, что не стало одной из форм денежного товара».

Реализацию функции средства платежа следует рассматривать параллельно с функцией меры стоимости, от которой зависит выполнение первой названной. У электронных денег как у средств, не имеющих внутреннюю стоимость (по мнению Бушуевой С. Б. [2, с. 33]), возникают некоторые проблемы с выполнением этой роли. Лишь при влиянии

неоспоримого авторитета и гарантированном признании данной экономической категории в качестве денежных средств, электронные деньги могут устранить этот недостаток.

Функция накопления и сбережения тоже имеет свои особенности. Достаточно привести в пример банковский депозит: на сберегательный счёт банка можно положить лишь осязаемые материальные деньги, что не представляется возможным с электронными деньгами. А сам процесс хранения «новых» денег не приносит его владельцу никакого дохода. А сохранение ценности осуществляется именно в момент платежа или в промежутке между фактом их поступления на счет и фактом их обмена.

Использование электронных денег в качестве мировых весьма спорно, так как предполагает функции международного платёжного средства и международного резервного средства, о чем уже было сказано выше.

Однако не стоит думать, что на этом заканчивается весь функционал возможностей применения данной экономической категории, им соответствуют индивидуальные и неповторимые свойства [2, с. 33].

Во-первых, они обретают роль индикаторов, показывая уровень развития денежных отношений в стране. Является ли экономика конкретного государства примером постиндустриального типа можно определить по тому, что стоит в приоритете денежно-кредитной политики государства, проходят ли мероприятия, позволяющие повысить финансовую грамотность его граждан, какими методами государство поддерживает технологическую инфраструктуру.

Во-вторых, за счёт идентификации клиентов становится возможным контролирование государством денежного оборота теневой экономики. Конечно же, это не решает проблему её полной ликвидации, но всё же позволяет надеяться на возможные успехи в будущем.

Процесс передачи денежных средств непременно требует создание определённой системы безналичных расчётов – платёжной системы. Невозможно отрицать, что функционирование системы имеет свои недостатки, о которых нельзя забывать. Исходя из этого составляется соглашение, в которым описываются методы и способы обеспечения защиты информации [1] об остатках денежных средств на банковских счетах; информации об остатках электронных денежных средств; информации о совершенных переводах денежных средств; информации, содержащейся в распоряжениях клиентов платежной системы; информации о платежных клиринговых позициях; информации для удостоверения клиентами права распоряжения денежными средствами; информации средств криптографической защиты информации (СКЗИ); информации о конфигурации параметров работы автоматизированных систем, средств вычислительной техники, программного обеспечения и т.д., используемой для перевода денежных средств; информации ограниченного доступа (персональные данные).

Безусловно, необходимо конкретизировать требования к защите информации при переводе денежных средств [1]:

- При назначении и распределении прав и обязанностей лиц, связанных с осуществлением переводов денежных средств
- На стадиях создания, эксплуатации, модернизации и снятия с эксплуатации информационных объектов
- При осуществлении доступа к информационным объектам
- От воздействия программных кодов, приводящих к нарушению нормального функционирования техники

- При использовании сети Интернет
- При использовании СКЗИ
- При использовании средств защиты информации для контроля выполнения технологии обработки информации
- К организации и функционированию ответственных подразделений
- К повышению осведомленности в обеспечении защиты системы
- К выявлению фактов нарушения требований защиты и реагированию на них
- К определению и реализации порядка обеспечения защиты
- К оценке выполнения оператором требований к обеспечению защиты
- К доведению оператором по переводу денежных средств до оператора платежной системы информации об обеспечении защиты
- К совершенствованию оператором платежной системы методов защиты информации
- При применении банкоматов и платежных терминалов
- При применении платежных карт

Выполнение требований защиты информации при переводе денежных средств осуществляется путем [1]: выбора организационных и технических мер защиты информации.

Операторы по переводу денежных средств, операторы платёжной системы, операторы услуг платежной инфраструктуры и банковские платежные агенты обязаны гарантировать банковскую тайну.

В заключении хотелось бы сказать, что изменения в сферах общественной жизни неизменно вызывают ответные действия в денежной части, дополняя положение страны по сравнению с развитием других стран. Обращение электронных денег улучшает конкурентноспособность страны, её рынка и увеличивает долю влияния на общую экономическую систему.

Является ли экономика конкретного государства примером постиндустриального типа, можно определить по тому, что стоит в приоритете денежно-кредитной политики государства, проходят ли мероприятия, позволяющие повысить финансовую грамотность его граждан, какими методами государство поддерживает технологическую инфраструктуру.

Список использованной литературы:

1. Положение Банка России «О требованиях к обеспечению защиты информации при осуществлении переводов денежных средств и о порядке осуществления Банком России контроля за соблюдением требований к обеспечению защиты информации при осуществлении переводов денежных средств» от 09.06.2012 № 382-П.
2. *Бушуева С.Б.* Теоретические аспекты функционирования института электронных денег в современной российской экономике // Социально-экономические явления и процессы – 2013. - №10.
3. *Лемещенко П.С.* Неоэкономика: предметная определенность и теоретические контуры // Лаборатория новой политэкономии – 2014.
4. *Лазарчук Е.В.* Эффективное функционирование компонентов инновационного цикла как основа новой экономики // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса – 2013. – №1 (22).

© Н.М. Иванчева, 2015

УДК 338

Калова Ирина Замировна
Магистрант, кафедра менеджмента и маркетинга
КБГУ им. Бербекова Х.М
Г. Нальчик, Р Ф iradzhan_vvv@mail.ru
Таппасханова Елизавета Оюсовна
канд. экон. наук, доцент
кафедра менеджмента и маркетинга
КБГУ им. Бербекова Х.М
г.Нальчик, РФ E-mail: tappazliza777@mail.ru

ВИРУСНЫЙ МАРКЕТИНГ КАК ИННОВАЦИОННЫЙ ИНСТРУМЕНТ ПРОДВИЖЕНИЯ ПРОДУКЦИИ НА ПОДРОСТКОВОМ РЫНКЕ

Сегодня никакой маркетинговый бюджет, ориентированный только на традиционную коммуникацию, не будет достаточным для успешного запуска нового бренда. Тем не менее, с появлением Интернета вирусные приемы стали одним из наиболее эффективных методов создания и поддержания внимания среди подростковой аудитории[3;4].

Вирусный маркетинг — общее название различных методов распространения рекламы, где главным распространителем информации являются сами получатели информации, путем формирования содержания, способного привлечь получателей информации за счет яркой, креативной, необычной идеи или с использованием естественного или доверительного послания.

Преимущество вирусного маркетинга, во – первых, в его дешевизне, поскольку необходимая информация, как вирус, распространяется сама, как только произойдёт очередной контакт. Кампании, использующей методы и приёмы «вирусного» маркетинга, не нужны ни солидные рекламные бюджеты, ни какая-либо другая внешняя поддержка. Во – вторых, по оценкам экспертов, период жизненной активности вирусной рекламы не менее трех лет. В – третьих, вирусная реклама свободна от цензуры и ограничений Закона о рекламе. И наконец, преимуществом «вирусного» маркетинга является огромная скорость распространения и большая сила воздействия[1].

Основная цель вирусного маркетинга - заинтересовать подростка, а не рекламировать какой-то товар, как иногда неправильно ее трактуют в литературе. Большое значение придается вирусному ролику. Оригинальность, чувство юмора, неожиданный финал вот что должно присутствовать в ролике. Если подростку понравится вирусный ролик, он обязательно захочет с кем-то поделиться им, что еще раз подтверждает вывод о том, что сама реклама вещь в данном деле второстепенная, важно содержание ролика.

Для привлечения внимания подростков вирусной рекламе важен сюжет, который должен рассказывать о какой-то истории, пускай и самой простой. Ролик должен либо наводить на подростков страх, либо быть провокационным, заразительным, либо веселым или быть абсурдным. Сейчас недостаточно быть просто хорошим вирусным роликом, он должен отличаться от других своим вызовом[6].

Профессор Иона Бергер (Jonah Berger) провел, по мнению некоторых авторов, одно из лучших, на сегодняшний день, исследований, в котором сформулировал часто встречающиеся характеристики вирусного маркетинга[4]. По мнению Бергера, в успешных вирусных кампаниях можно найти следующие общие характеристики:

1. Информация подается в позитивном ключе, концентрируя на положительных вопросах или темах.

2. Контент вызывает сильную эмоциональную реакцию (радость, страх, гнев и др)(рис.5).

3. Сообщение несет практическую пользу[7].

Большая часть вирусного контента, как показано на рисунке, работает на такие эмоции как тревога, гнев, восторг. Обращение к этим чувствам вызывает сильный эмоциональный всплеск.

В качестве примера можно привести изобретение «Рокетопа». Первоначально игра была запущена в Японии, а потом через телевидение (раскрутка проекта), постепенно о ней узнали во всех странах мира, завоевав сердца всех подростков.

Помимо вирусного маркетинга, производителям стоит уделить особое внимание интерактивным каналам коммуникации, популярным у детской аудитории – SMS, e - mail, различные форумы, чаты. Для этого, необходимо определить какими электронными средствами пользуется ваша аудитория, включая мобильные телефоны, чаты, Интернет и игры.

Большое значение в продвижении товара играет использование героя-коммуникатора. Как показывает практика, наибольшего эффекта достигают бренды, которые используют для общения с аудиторией героя-коммуникатора. Это может быть вымышленный рисованный персонаж или реальный живой человек, который интересен целевой аудитории.

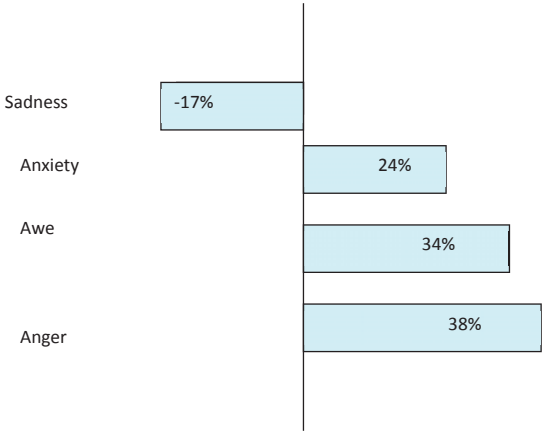


Рисунок 2 - Additional likihood to appear on NYT

Для того, чтобы завоевать подростковый рынок необходимо присутствие бренда везде, где бывает наша аудитория. Детям важно ощущать собственную значимость не меньше, чем взрослым. Им приятно одно осознание того, что бренд о них помнит, что он бывает там же, где и они. Бренд My Scene организовывает часто встречи с кумирами подростков в «Детском мире».

Так как электронные информационные средства становятся основной частью жизни подростков, важно, чтобы бренд приступил к разработке стратегии, которая объединила бы коммуникацию с этими новыми каналами.

Сейчас уже в общем бюджете некоторых предприятия около 20% занимают затраты на интерактивные каналы. В течение следующих лет эти затраты будут расти. Необходимо

определить те типы индивидуальностей подростковой аудитории, которые представлены ею в играх и чатах. Затем сформировать из них пять-шесть типов аудитории, на которых необходимо строить коммуникационную стратегию[2].

Вся суть заключается в контроле над ценностями бренда предприятия. Следует сформировать платформу виртуального бренда, которая позволит распространить послание по многочисленным интерактивным каналам и необходимо продолжать сохранять контроль над ее «индивидуальностью». Важен голос бренда и графика, которая подошла бы дисплею мобильного телефона, компьютерным играм и чатам с набором слов, присущих только данному бренду[5].

Таким образом, для сохранения своих целевых потребителей, а также привлечения новой подростковой аудитории, на сегодняшний день компаниям, работающим на этом рынке, необходимо использовать не только традиционные, но и инновационные инструменты продвижения продукции. Одним из наиболее эффективных методов создания и поддержания внимания среди подростковой аудитории становятся вирусные приемы.

Список использованной литературы

1. Дебаркадер Л.А. Вирусный маркетинг — определения и примеры [Электронный ресурс]: URL:http:// interesko.info/(дата обращения 03.05.2015)
2. Таппасханова Е.О Хандохова З.А. Особенности покупательского поведения подростков на рынке Кабардино – Балкарской Республики// Практический маркетинг. – 2014. - № 11(2013). – С. 19 – 24.
3. Таппасханова Е.О., Калова И.З. Инновационные подходы в продвижении товаров на подростковом рынке//Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук – 2015. - №3.
4. Таппасханова Е.О., Токмакова Р.А.., Хандохова З.А Разработка брендинговых стратегий для подросткового рынка// Практический маркетинг. – 2015. - № 3. – С. 21 – 25.
5. Теория и практика вирусного маркетинга. По материалам helpscout.net. [Электронный ресурс]: URL:https:// www.helpscout.net/ blog/ viral- marketing (дата обращения 18.11.2014)
6. Что нужно знать о вирусном маркетинге [Электронный ресурс]: URL:http:// basinform.ru/ biznec /samoe – glavnoe – o – marketinge/112 – 4to_takoe_ virusneimarketing.html (дата обращения 18.11.2014).
7. Jonah Berger. Contagious:Why Things Catch On. Simon & Schuster, 2013, 256 pages.

© И.З.Калова, Е.О. Таппасханова, 2015

УДК 69.003.12

Кечкина Ольга Владимировна
магистрант ННГАСУ,
г. Н.Новгород, РФ
E-mail: kechkina.olga@mail.ru

ОЦЕНКА ОБЪЕКТА НЕДВИЖИМОСТИ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ

Развитие современной экономической науки привело к формированию новых отраслей знаний, среди которых в рамках проводимой работы особое внимание было уделено оценке объектов собственности.

Оценка недвижимости – особая сфера профессиональной деятельности на рынке недвижимого имущества и в то же время – необходимый элемент практически любой операции с недвижимостью: для совершения сделки купли-продажи объекта, передачи в аренду недвижимости, внесения в качестве вклада в уставный капитал предприятия, предоставления объекта в качестве залогового обеспечения при кредитовании, вступления в права наследования, разделе имущества и других. В Федеральном законе «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» от 29 июля 1998 г. № 135 ФЗ (в редакции от 27.07.2006) [1] приводится следующая формулировка: «Под оценочной деятельностью понимается профессиональная деятельность субъектов оценочной деятельности, направленная на установление в отношении объектов оценки рыночной или иной стоимости».

Из необходимости в определении стоимости объекта недвижимости при купле-продаже, сдаче в аренду, страховании, получении кредита под залог этих объектов и совершении других сделок с недвижимостью следует, что обоснованность и достоверность оценки недвижимого имущества во многом зависят от того, насколько правильно поставлены цель и область использования результатов оценки. Из федерального стандарта оценки «Цель оценки и виды стоимости (ФСО № 2)» определено, что целью оценки является определение стоимости объекта оценки, вид которой определяется в задании на оценку, а также подходы к оценке и методы оценки, применяемые в рамках каждого подхода, а результатом оценки является итоговая величина стоимости объекта оценки [2]. Объекты оценки принято классифицировать следующим образом: движимые и недвижимые объекты; объекты интеллектуальной собственности; предприятие (бизнес) как объект оценки. Субъектами оценочной деятельности признаются физические лица, являющиеся членами одной из саморегулируемых организаций оценщиков и застраховавшие свою ответственность в соответствии с требованиями Федерального закона (далее – оценщики) [1].

Недвижимое имущество в нашей стране находится в свободном гражданском обороте и является объектом различных сделок, что вызывает потребность в оценке стоимости имущества, то есть в определении денежного эквивалента для различных видов объектов в конкретный момент времени. При этом оценка объектов недвижимости может проводиться в целях учета имеющихся в собственности у физических и юридических лиц объектов недвижимости и переоценке основных фондов предприятий, учета накопленного износа объекта, при банкротстве и антикризисном управлении, при приватизации, при заключении договоров на совершение различного рода сделок с недвижимостью, при страховании и оформлении залога, при определении налогооблагаемой базы, при реализации инвестиционных проектов развития объектов недвижимости и прочее [3, с. 58].

Оценка объекта недвижимости проводилась тремя подходами: затратным, сравнительным и доходным. В основе затратного подхода лежит предположение, что потенциальный покупатель не заплатит за объект недвижимости сумму, превышающую затраты на её создание, а конкретно на приобретение эквивалентного земельного участка и строительство сходного по потребительским свойствам здания или сооружения. Затратный подход определяет стоимость недвижимости как сумму затрат в текущих ценах на приобретение земельного участка и восстановление зданий и сооружений, скорректированных на их износ [3, с. 135].

Сравнительный подход исходит из предположения, что разумный покупатель не заплатит за объект больше той суммы, за которую он может приобрести на открытом рынке объект аналогичной полезности. При определении стоимости недвижимости этим подходом проводится сравнительный анализ рыночных данных о продажах аналогичных объектов, скорректированных на выявленные различия [3, с.137].

Доходный подход заключается в преобразовании в текущую стоимость недвижимости ожидаемых выгод, которые может принести использование или будущая продажа объекта. Доходный подход основывается на утверждении, что разумный покупатель не заплатит за объект больше суммы, которую оцениваемый объект недвижимости принесет в будущем в виде чистого дохода, скорректированной на инвестиционный риск. Стоимость объекта определяется его способностью приносить доход в будущем [3, с. 140].

Итогом оценки является согласование результатов. Согласование результатов происходит с использованием весовых коэффициентов, стоимостные показатели сводятся в итоговую оценку стоимости недвижимости, и определяется рыночная стоимость объекта недвижимости.

Список использованной литературы:

1. Федеральный Закон Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. закон Рос. Федерации от 29.07.1998 г. № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» (в редакции от 27.07.2006 г. № 157-ФЗ). Доступ из справ.-правовой системы КонсультантПлюс.
2. Федеральный стандарт оценки «Цель оценки и виды стоимости (ФСО № 2)». Приказ Минэкономразвития России от 20 июля 2007 года № 255. URL: http://www.labrate.ru/.
3. Грибовский С.В., Иванов Е.Н., Львов Д.С., Медведева О.Е. Оценка стоимости недвижимости. М.: ИНТЕРРЕКЛАМА, 2003. – С - 704.

© О.В. Кечкина, 2015

УДК 332.77

Красникова Дарина Александровна
Студентка Балтийского института иностранных языков
и межкультурного сотрудничества,
г. Санкт-Петербург, РФ
E-mail: injuuuu@mail.ru

ИПОТЕКА И ИПОТЕЧНОЕ КРЕДИТОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКЕ

Ипотечное кредитование в России начинает формироваться с XV в.1, именно тогда на Руси возникает первый вид кредитования, получивший название «заклад». Особенность развития ипотеки в период с XV по XVII вв. заключалась в том, что, несмотря на широкое распространение практики залога недвижимости, тем не менее, ипотека не была узаконена. Только с принятием Соборного уложения в 1649г., ставшим в течение почти двух столетий главным кодексом России, было положено начало законодательному оформлению ипотеки.

В 1754г. были созданы первые государственные кредитные учреждения (банки), приступившие к выдаче собственно ипотечных кредитов. Банки кредитовали дворянство и купечество под залог имений. Эти банки манифестом от 28 июня 1786г. реорганизовали в Государственный заемный банк, ставший настоящим ипотечным кредитным учреждением, в котором кредиты выдавались на длительный срок (на 20 лет под 8% годовых) под залог недвижимости. В этом же году при Заемном банке была образована Страховая экспедиция - первое страховое учреждение в России.

В отечественной экономической литературе исследования проблем ипотеки и ипотечного жилищного кредитования стали появляться лишь в конце 90-х годов XX века, связано это, прежде всего, с отсутствием института ипотеки в советский период истории нашей страны. Следует отметить, что во многих из существующих работ в данном направлении зачастую понятия «ипотека» и «ипотечный жилищный кредит» отождествляются [1, с. 9].

Для четкого формирования понятия «ипотека» рассмотрим определения, которые даются в разных источниках.

На наш взгляд, С.С. Колобов, В.С. Колобова, трактуя понятие ипотеки как «передача в залог земли и другого недвижимого имущества с целью получения кредита» определяют лишь общие критерии этого понятия.

Не в полной мере раскрывает сущность данного явления определение ипотеки как «залог недвижимого имущества, непосредственно связанного с землей, вместе с соответствующим земельным участком или правом пользования им».

Российская банковская энциклопедия, поясняя ипотеку как «форма залога товаров, при которой заемщик сохраняет за собой владение и право собственности на закладываемый объект» вообще не привязывает ипотеку к понятию недвижимого имущества.

Установлено, что различные определения понятия «ипотека» не в полной мере раскрывают ее сущность. По нашему мнению, в диссертационном исследовании необходимо использовать установленную Федеральным Законом от 16 июля 1998 г. №102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)» трактовку ипотеки как «залог земельных участков, предприятий, зданий, сооружений, квартир, дачи, садовых домов и другого недвижимого имущества». Сообразно с этим, ипотека является одним из подвидов залога. Вследствие специфики ее предмета залога, она имеет ряд особенностей: недвижимость обладает значительной ценой и ее залог представляет собой реальный, стабильный актив; физическая устойчивость недвижимости позволяет оставлять заложенный объект в собственности залогодателя (или других лиц). По сравнению с другими способами обеспечения исполнения обязательств: неустойкой, задатком, поручительством, банковской гарантией, залог является более привлекательным именно с той точки зрения, что при его использовании проще произвести принудительное взыскание. Залог предполагает наличие у должника имущества, на которое может быть наложено взыскание, однако имущество, на которое установлена ипотека, остается у залогодателя в его владении и пользовании [1, с. 10].

Важно подчеркнуть, что ипотека была порождена хозяйственными отношениями как надежная форма обязательств должника, поскольку являлась для кредитора верным средством получения «обеспечения по долгам», не принимающим во владение имение должника и не опасающимся конкуренции кредиторов. До становления классического института ипотеки, она претерпела существенную эволюцию: от залога земли на ранней стадии (в эпоху рабовладения) до залога любого недвижимого имущества; от фидуции (сделки на доверии) до легальной ипотеки, сопровождающейся регистрацией залога; от передачи залога в собственность кредитора до сохранения залога во владении должника и получения кредитором права истребовать залог с последующей его продажей с торгов и компенсацией из вырученной суммы долга заемщика, примерно в таком виде институт залога существует до настоящего времени.

Список использованной литературы:

1. Чинаев Т.В. Формирование Российской системы ипотечного кредитования и ее инфраструктуры: дис. к.э.н. //Т.В. Чинаев. Уфа, 2007. 171 с.

2. Исмагилова Т.В., Чинаев Т.В. Финансирование инвестиционных процессов на региональном уровне // Экономика и управление: научно-практический журнал. 2013. № 3 (113). С. 93-96.

3. Артемов С. А. Система государственного ипотечного жилищного кредитования // Монография. г. Энгельс: Наука и образование, 2010. С. 152

© Д.А.Красникова, 2015

УДК 339:004.738.5

Новожилова Екатерина Александровна
студентка 1 курса факультета «Налоги и Налогообложение»
Руководитель **Швец И.Ю.,** д.э.н., профессор
Финансового университета при Правительстве Российской Федерации,
г. Москва, РФ
E-mail: novozhilova200596@mail.ru

ВЛИЯНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ КОММЕРЦИИ НА РАЗВИТИЕ КОНКУРЕНЦИИ В РОССИИ

В настоящее время существует множество подходов к определению понятия электронная коммерция. Некоторые экономисты рассматривают электронную коммерцию исключительно как форму торговли через сеть Интернет (Калинина А.Э [1, с. 81], Д. Козье [2, с. 5]). Существует также определение электронной коммерции, как совокупности сделок, совершаемых в сети Интернет. Такой подход в своих работах исследуют И. Успенский [3, с. 16], Ильичев С.К [4, с. 6]. Наиболее распространенным является определение электронной коммерции в широком смысле. Под ней понимается любая экономическая деятельность, включающая в себя все финансовые и торговые сделки, осуществляемые при помощи сети Интернет, и бизнес-процессы, связанные с проведением таких экономических сделок.

Целью данной работы является рассмотрение аспектов электронной коммерции и анализ ее влияния на развитие конкуренции в России.

Тема развития электронной коммерции особенно актуальна в России в настоящее время, так как на сегодняшний день наблюдается интенсивное развитие рынка электронной коммерции. Из формы торговой деятельности коммерческая деятельность в сети Интернет преобразовывается в самостоятельную отрасль экономики. В связи с этим возникают серьезные проблемы в области правового регулирования электронной коммерции, а также налогообложения ее субъектов. Поэтому рассмотрение особенностей развития электронной коммерции и ее влияния на развитие конкуренции в России позволяет оценивать текущую экономическую ситуацию и поддерживать стабильный рост Интернет-бизнеса в стране.

Электронная коммерция основывается на структуре традиционной коммерции, а применение сети Интернет позволяет ее усовершенствовать. Особенностью электронной коммерции является индивидуализация отношений между участниками коммерческих операций, что является фундаментом для реализации новых способов организации рекламы продуктов посредством сети Интернет. С точки зрения конкурентной борьбы субъектов рынка электронной коммерции, необходимо отметить следующие характерные черты:

- Компании на рынке электронной коммерции обладают достаточно обширным инструментарием изучения реакции клиентов, что позволяет им обоснованно строить конкурирующую стратегию и разрабатывать способы её реализации.
- Период обновления стратегии конкуренции значительно сокращается, что связано с большей мобильностью компаний-конкурентов и их возможностью быстрого реагирования на изменения действий соперников.

Сама особенность сети Интернет как основы рынка электронной коммерции определяет возможность существенной конкуренции за счёт фактического отсутствия барьеров входа на рынок новых конкурентов.

Правовая база электронной коммерции в настоящее время находится только на стадии формирования и в основном представлена типовыми законами, в большей мере указывающими направления разработки правового регулирования, нежели определяющими конкретные нормы. В современной России не существует конкретных законов, регулирующих электронную коммерцию, однако в российском законодательстве существует ряд законов, частично регулирующих коммерческую деятельность в сети Интернет.

Традиционной и наиболее востребованной формой электронной коммерции является электронная торговля. В 2014 году, по данным исследовательского агентства Data Insight, специализирующегося на рынке электронной коммерции, объем российский рынка розничной интернет-торговли достиг 660 млрд. руб. – что на 27% больше, чем в 2013 году (520 млрд. руб.) [5]. В среднесрочной и долгосрочной перспективе потенциал развития этого рынка еще далеко не исчерпан. Рынок электронной торговли с каждым годом стремительно растет, тем самым создавая серьезную конкуренцию розничным оффлайн компаниям.

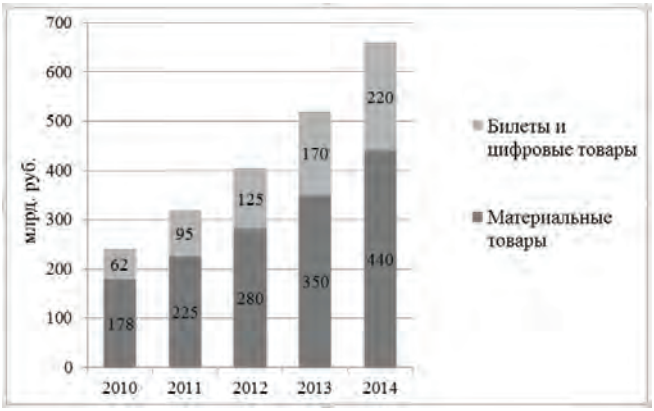


Рисунок 1. Объем продаж на рынке электронной торговли

На рынке электронной торговли в основном представлены мелкие фирмы с количеством заказов менее 100 в день. Среди крупнейших магазинов большинство специализируются на продаже авиабилетов и ж/д билетов (rzd.ru, aeroflot.ru, onetwotrip.ru) и на торговле бытовой техникой и электроникой (ulmart.ru, citilink.ru, dns-shop.ru). Отдельные сегменты данного рынка, такие как рынки товаров для дома, одежды и обуви, а также товаров для спорта, до сих пор практически пусты и открыты для новых игроков. Однако некоторые сегменты, например, рынок бытовой техники и электроники, на сегодняшний день полностью заняты.

Сегодня Россия всё также отстает от большинства других европейских стран в сфере пользования Интернетом. Однако это отставание быстро восполняется: в среднем, ежегодный рост интернет-аудитории составлял около 10 % за последние несколько лет.

Наибольшее количество пользователей Интернетом находятся в Центральной России (28,6% из общего числа интернет-пользователей), а самый маленький процент интернет-пользователей (4,2%) находится на Дальнем Востоке (Рисунок 2) [6]. Среди важнейших факторов, объясняющих эти региональные отличия, – разница в уровне жизни, покупательной способности и развитии широкополосного и беспроводного доступа в Интернет, а также в компьютерной и интернет-грамотности. Распространение сети Интернет и интенсивность ее использования взаимосвязаны: чем выше процент интернет-пользователей, тем выше уровень интернет-активности и наоборот.

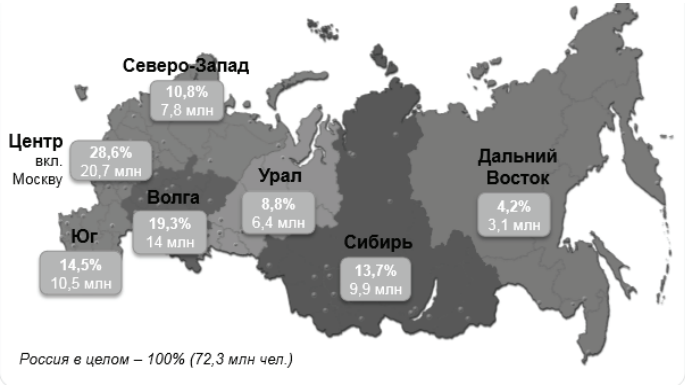


Рисунок 2. Распределение интернет-пользователей по регионам России, осень 2014 года

Интернет-торговля уже стала довольно распространенным способом приобретения товаров для активных интернет-пользователей, особенно с высоким уровнем доходов или доходами выше среднего и проживающих в крупных городах. Именно поэтому проникновение интернет-торговли в России, которое по-прежнему невысоко по сравнению с некоторыми европейскими странами, по долгосрочным прогнозам догонит наиболее развитые страны. Так, в 2012-2014 гг. количество онлайн-покупателей увеличилось в 2,5 раза. Каждый год по 6 млн. человек впервые осуществляли покупки в интернет-магазинах [7].

В целом, более молодые люди с более высокими доходами и высшим образованием, как правило, потребляют больше товаров через Интернет, чем другие возрастные группы. Согласно исследованиям Data Insight и Фонда общественного мнения [5,6], интернет-покупатели прежде всего отдают предпочтение более низким ценам, легким сравнениям и удобной доставке.

Среди характерных особенностей рынка электронной коммерции в России на сегодняшний день можно выделить следующие:

- Постепенное освоение рынка электронной коммерции оффлайн-ритейлерами.
- Крупные инвестиции в сферу электронной коммерции.
- Отсутствие определенной системы способов оплаты.
- Развитие онлайн-кредитования.

В связи с быстрыми темпами роста электронной коммерции на протяжении последних лет проблемными остаются вопросы нормативного регулирования данной сферы.

«Налогообложение субъектов электронной коммерции в России осуществляется на основе исторически сложившейся налоговой практики, не позволяющей учитывать особенности ведения электронной предпринимательской деятельности в сети Интернет» [8, с. 128]. Поэтому необходимо создавать новые эффективные механизмы исчисления и взимания налогов, учитывающее особенности предпринимательской деятельности в сети Интернет, прежде всего потому, что данные реформы приведут к росту налоговых поступлений в бюджетную систему России.

Выводы. Электронная коммерция в России в настоящее время находится на стадии активного развития. Однако, в связи с региональными отличиями, такими как покупательная способность населения и развитие широкополосного и беспроводного доступа в Интернет, Россия сегодня всё также отстает от ведущих стран в сфере пользования Интернет сервисами. Вследствие этого основной группой пользователей услугами электронной коммерции являются более молодые люди с более высокими доходами и высшим образованием, проживающие в центральных регионах. Открытыми остаются проблемы правового регулирования данной сферы, а также налогообложения ее субъектов.

Список использованной литературы:

1. Калинина А.Э. Интернет-бизнес и электронная коммерция. Учебное пособие. – Волгоград: ВолГУ, 2004.
2. Козье Д. Электронная коммерция. Пер. с англ. – М.: Русская Редакция, 1999.
3. Успенский И. Энциклопедия Интернет-бизнеса. – Спб.: Питер, 2001.
4. Ильичев С.К. Особенности налогообложения в сфере электронной коммерции. – М.: Маркет ДС, 2004.
5. Исследовательское агентство Data Insight//URL: www.datainsight.ru
6. Фонд общественного мнения// URL: www.fom.ru
7. The International resource on Russian digital Industries East-West Digital News//URL: www.ewdn.com
8. Корень А.В. Налогообложение субъектов электронной коммерции: проблемы и перспективы. – Владивосток : ВГУЭС, 2010.
9. Швец И.Ю., Швец Ю.Ю. Безопасность информационных и коммуникационных систем в РФ. - Симферополь: Дайпи, 2013.

© Е.А. Новожилова, 2015

УДК 657

Плотникова Анастасия Романовна
студентка 2 курса ЧОУ ВО Южный институт менеджмента,
г. Краснодар, РФ, E-mail: plotnikova-16@mail.ru
Пугина Кристина Александровна
студентка 1 курса ЧОУ ВО Южный институт менеджмента,
г. Краснодар, РФ, E-mail: Pygina.kristina@mail.ru
Чумакова Наталья Анатольевна
старший преподаватель ЧОУ ВО Южный институт менеджмента,
г. Краснодар, РФ, E-mail: orinat@mail.ru

ПЕРВИЧНЫЙ УЧЕТ РАСЧЕТОВ С ПОСТАВЩИКАМИ И ПОКУПАТЕЛЯМИ

Поступление материальных ценностей от поставщиков, выполнение работ и услуг подрядчиками производится на основании заключенных между заказчиками (покупателями) и подрядчиками (поставщиками) хозяйственных договоров.

Договор поставки, согласно ст. 506 части II Гражданского кодекса РФ, предусматривает, что поставщик (продавец), обязуется передать в условленный срок производимые или закупаемые им товары покупателю для использования им в предпринимательской или иной деятельности, не связанной с личным, семейным, домашним и прочим аналогичным использованием [1].

Договор на поставку товарно-материальных ценностей заключаются в письменной форме в двух экземплярах, каждый из которых имеет одинаковую юридическую силу. В договоре поставки оговариваются обязательные условия: предмет договора, юридические адреса сторон договора и банковские реквизиты их, дата заключения, срок исполнения и срок действия договора, условия поставки, порядок, формы и сроки расчетов, ответственность сторон, порядок рассмотрения споров. Кроме этого, в договоре могут также указываться цены на товары, включающие в себя НДС; транспортные расходы по доставке товара до покупателя, а также иные расходы поставщика, связанные с выполнением условий договора. Все изменения и дополнения к договору составляются в письменной форме и подписываются двумя сторонами.

Доставка продукции со склада поставщика может осуществляться транспортом поставщика или покупателя. При этом поставщик выписывает документы трех видов, первый из которых (товарный) – сопровождает товар на всем пути его следования до покупателя, второй документ является расчетным, предоставляется в банк и служит основанием для расчетов с поставщиком, третий – документ, удостоверяющий качество товарно-материальных ценностей.

Покупатель, принимая товар от поставщика, должен проверить его соответствие сведениям, указанным в сопроводительных документах по наименованию, количеству, ассортименту и качеству. Документальное оформление при приемке товарно-материальных ценностей зависит от следующих условий: места приемки, характера приемки, степени соответствия договора поставки сопроводительным документам и др.

Приемка товара на складе осуществляется материально ответственным лицом предприятия-покупателя. Если количество и качество поступившего товара соответствует указанным в товаросопроводительных документах, то на сопроводительных документах материально-ответственное лицо ставит свою подпись, накладывает печать организации, что является подтверждением соответствия принятых товаров данным, указанным в сопроводительных документах [3].

При несоответствии фактического наличия товарно-материальных ценностей по количеству или качеству данным, отраженным в сопроводительных документах, предприятием-покупателем составляется акт, на основании которого предъявляется претензия поставщику.

Если приемка товара представителем покупателя производится на складе поставщика, то обязательным является предъявление доверенности, которая подтверждает право материально ответственного лица на получение товарно-материальных ценностей.

Доверенность выписывается бухгалтером на конкретное физическое лицо с указанием срока действия и наименования ценностей, предполагаемых к получению. На доверенности ставится роспись материально-ответственного лица (водителя-экспедитора), которая заверяется подписями бухгалтера и руководителя с наложением оттиска печати предприятия. все доверенности в обязательном порядке регистрируются в журнале выданных доверенностей.

При реализации товаров (работ, услуг) плательщик НДС обязан выставить покупателю счет-фактуру не позднее пяти дней, считая со дня отгрузки товара (выполнения работ, оказания услуг) (п. 3 ст. 168 НК РФ) [2].

Составление счетов-фактур и регистрацию их в книге продаж производится в том налоговом периоде, в котором состоялась реализация этих товаров (оказание услуг) в соответствии с принятой организацией учетной политикой для целей налогообложения. Требования к оформлению счетов-фактур изложены в п. 5 и 6 ст. 169 НК РФ, а также в приложении 1 к Правилам ведения журналов учета полученных и выставленных счетов-фактур, книг покупок и книг продаж при расчетах по налогу на добавленную стоимость [4].

Доставка товарно-материальных ценностей автомобильным транспортом осуществляется на основании товарно-транспортной накладной, которая состоит из двух разделов: товарного и транспортного.

При доставке товаров железнодорожным транспортом выписывают железнодорожную накладную, к которой могут прикладываться спецификации и упаковочные листы, о чем делается отметка в накладной.

Накладная, которой оформляется отгрузка товара, называется товарной накладной. Количество оформляемых экземпляров накладной зависит от условий получения товара покупателем, вида организации-поставщика, места передачи товара и т. д.

Товарная накладная выписывается в двух экземплярах: один остается на складе у материально ответственного лица, отпустившего товар, другой – передается покупателю и является основанием для оприходования у него этих ценностей. Материально ответственное лицо, отпустившее товар, передает накладную в бухгалтерию, где на ее основе осуществляется списание товарно-материальных ценностей.

Для приемки выполненных подрядных строительно-монтажных работ производственного, жилищного, гражданского и других назначений используется акт о приемке выполненных работ (форма № КС-2). Он составляется на основании данных Журнала учета выполненных работ (форма № КС-6а). Акт подписывается уполномоченными представителями сторон, имеющих право подписи (производителя работ и заказчика (генподрядчика)). На основании данных Акта о приемке выполненных работ заполняется Справка о стоимости выполненных работ и затрат (форма № КС-3).

Подрядчик и заказчик ведут у себя счета взаимных расчетов, на которых учитываются все суммы к платежам. Расчетные документы не сдаются в банк, а направляются сразу контрагенту с отражением суммы на счете взаимных требований. Периодически представители сторон выверяют счета взаимных расчетов, устанавливают, в чью пользу имеется сальдо, и на эту сумму выписывают либо платежное поручение, либо другой расчетный документ. По договоренности сторон незачтенный остаток средств может перейти на следующий месяц.

Список использованной литературы:

1. Федеральный закон от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая (в ред. от 28.12.2013 г.) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.

2. Федеральный закон от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть вторая (в ред. от 28.12.2013 г.) // Собрание законодательства РФ. – 2000. – № 32. – Ст. 3340.

3. Болтава А.Л., Чумакова Н.А. Автоматизированная обработка бухгалтерской информации. Учебное пособие. – Краснодар, 2010.

4. Замотаева О.А. Текущие расчеты с покупателями и заказчиками: отражение в бухгалтерской отчетности организаций / О.А. Замотаева, В.Н. Щепетова // Аудиторские ведомости. – 2011. – № 5. – С. 69-76.

© А.Р. Плотникова, К.А. Пугина, Н.А. Чумакова, 2015

УДК 330.15

Подлеснова Екатерина Васильевна
студентка 1 курса факультета «Налоги и Налогообложение»
Руководитель **Швец И.Ю.,** д.э.н., профессор
Финансового университета при Правительстве Российской Федерации,
г. Москва, РФ
E-mail: e.v.podlesnova@mail.ru

ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ: ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРИРОДООХРАННЫЕ АСПЕКТЫ

Как известно, все те природные богатства, принадлежащие странам, являются одними из основных источников экономического развития государств, а также фактором, определяющим благосостояние населения.

Однако, действенность и эффективность использования природных ресурсов возможно только с помощью государственного контроля за использованием недр, но с помощью новых технологий, которые снижают потребление энергии при добыче и переработке сырья, и, конечно же, благодаря огромному опыту и достижениям в мировой и отечественной науке. Природные ресурсы являются важной частью нашей естественной среды, они требуют особого внимания, так как их наличие, тип, количество и качество во многом определяют отношение человека к природе.

Промышленное и сельскохозяйственное производство требует огромного количества природных благ. Следует также добавить, что именно деятельность человека, связанная с потреблением природных ресурсов, не только истощает наши мировые запасы, но и наносит непоправимый ущерб нашей планете. Таким образом, выбранная мной тема "Природные ресурсы: экономические и экологические аспекты» является не только актуальной, но и, несомненно, теоретически и практически значимым.

Земля является одним из главных природных ресурсов, универсальной основой размещения и развития общества и, следовательно, влияние земли на процесс производства приобретает всеобщий характер. В отличие от других средств производства, земля имеет ряд особенностей: 1) земля - это продукт природы. Но, благодаря труду человека, она стала одним из самых ценных природных богатств народа; 2) земли характеризуется постоянством места, так как ее перемещение невозможно; 3) поверхность земли ограничена; 4) в отличие от других факторов производства, при постоянном их использовании происходит обесценивание и снижение всех производительных свойств. В свою очередь, земля, при рациональном использовании, не только не потеряет, но и постоянно увеличивает свои полезные свойства. [6, с. 15].

В промышленности (за исключением добывающих отраслей) земля является местом расположения предприятий и других объектов. В сельском хозяйстве земля выступает предметом и средством труда. Человек использует механические, физические, химические и другие свойства земли и воздействует на культурные растения, обеспечивая все необходимые условия для роста и развития.

Из этого можно сделать важный вывод: тот, кто владеет землей или использует ее, получает определенные преимущества. В связи с этим, по поводу землевладения и землепользования возникают особые экономические отношения, порождающие особый доход и его особую экономическую форму – земельную ренту. [7, с. 8].

Из-за двойственной природы понятия «природные ресурсы», что отражает их природное происхождение, с одной стороны, и хозяйственное, экономическое значение – с другой,

разработаны и широко используются в специальной и географической литературе и несколько классификаций:

1. Классификация природных ресурсов по происхождению: 1) ресурсы природных компонентов; 2) ресурсы природно-территориальных.

2. Классификация по типу хозяйственного использования: 1) ресурсы промышленного производства; 2) ресурсы сельскохозяйственного производства.

3. Классификация по признаку исчерпаемости: 1) исчерпаемые; 2) неисчерпаемые ресурсы. [3, с.56].

Невозобновляемые ресурсы являются весьма значимыми и ценными для общества. Собственники этих ресурсов способны регулировать объем поступления на рынок, свободно воздействовать на экономическое развитие общества. Отличительной особенностью данного типа ресурса является то, что собственник имеет право использовать или не использовать ресурсы в течение определенного периода времени, при том, что эффективность и первого, и второго этапов будет одинаковой. Таким образом, мы сталкиваемся с проблемой дисконтирования. Но необходимо помнить о том, что процесс консервации ресурсов иногда невозможен из-за рыночных элементов неопределенности, таких как: заблуждения в оценке запасов ресурсов; угроза возникновения товаров-заменителей и способность сокращения спроса на ресурсы в связи с изменениями технологии. [1, с.483].

Возобновляемые ресурсы отличаются от невозобновляемых способностью к восстановлению. Эта способность означает, что наличный запас этих ресурсов, конечно, не зависит от деятельности человека и восстанавливается относительно быстро, с помощью определенных факторов и увеличивается в объеме. Несомненно, плодородие земли является одним из самых важных возобновляемых ресурсов. В конце концов, это база сельскохозяйственного производства, оно предназначено для обеспечения населения продовольствием, а промышленность - сырьем. [1, с.485].

Природные ресурсы России являются основой стратегии развития страны, потому что ни одна отрасль экономической и социальной сферы страны не может эффективно функционировать и развиваться без использования различных видов ресурсов. Устойчивое развитие российской экономики в ближайшем будущем должно и неизбежно будет базироваться на систематическом росте ее составляющих и, особенно, природно-ресурсного потенциала. В этом случае, при устойчивом развитии по отношению к этим ресурсам гарантируется экономическая безопасность путем создания прочной основы для удовлетворения текущих и будущих потребностей экономики, с учетом экологических, социальных, демографических, оборонных и другие факторов.

Тем не менее, анализ показывает, что для России проблемой является не величина «природного капитала», а поиск путей и возможностей эффективного использования природных ресурсов. По объему разведанных запасов минерального сырья Россия занимает ведущее место на мировом минерально-сырьевом рынке.

Сформировавшаяся в настоящее время в России модель управления природопользованием и охраной окружающей среды имеет традиционные, унаследованные от командно-распределительной системы недостатки: ведомственность; отсутствие единого комплексного подхода к управлению; перекос в сторону централизации; зачастую формальное разделение полномочий между "центром" и регионами при отсутствие надлежащих финансовых, технических, правовых и политических возможностей.

Таким образом, в нынешних экономических условиях проявляются тенденции, которые определяют негативное влияние экономического развития на природные ресурсы, как

России в целом, так и отдельных регионов, суть которых можно свести к следующим: 1) несоответствие инвестиционной политики, 2) отсутствие научно и экологически сбалансированной долгосрочной стратегии, недооценка возможностей устойчивого развития; 3) нестабильность экономики, 4) необоснованное расточительное использование природных ресурсов. [4, с. 19].

Управление природными ресурсами и охраной окружающей среды не может быть эффективным без хорошо отрегулированного экономического механизма. Наиболее рациональным следует считать принятие таких мер, как: увеличить государственный контроль и размеры штрафов за невыполнение условий лицензионных соглашений. Необходимо также увеличить налоги на добычу минеральных вод и любого минерального сырья, спрос на которые очень высок. Значительные экономические реформы должны быть реализованы в лесном секторе, должны быть приняты ряд законов, направленных на увеличение количества платежей за пользование высококачественной древесины, если она идет на экспорт. Основные экономические изменения необходимы с точки зрения платы за использование земельных ресурсов. Необходимо также увеличить наказание за использование земли не по целевому назначению, а также не использование земельного участка в течение трех и более лет. [2, с.5].

Получение финансов от штрафных санкций за нерациональное использование природных ресурсов и нарушения экологического законодательства также должны иметь различия между федеральными, региональными и муниципальными бюджетами. Следует также отметить, что региональные и муниципальные власти должны быть обязаны расходовать собранные деньги только для осуществления мер по охране окружающей среды, в то время как федеральное правительство может потратить средства на различные государственные нужды, необходимые для общества, даже не связанных с природными ресурсами и охраны окружающей среды, например, оборона, строительство, образование, здравоохранение, культура.

Устойчивое развитие экономики России должно основываться на систематическом росте ее составляющих и, прежде всего, за счет минерально-сырьевого потенциала. При этом под устойчивым развитием по отношению к минерально-сырьевым ресурсам подразумевается гарантированное обеспечение экономической безопасности страны путем создания надежной минерально-сырьевой базы для удовлетворения текущих и будущих потребностей российской экономики с учетом экологических, социальных, демографических, оборонных и другие факторы.

В заключение следует отметить, что существующие социально-экономические предпосылки показывают, что наиболее важным фактором в развитии государства в ближайшем будущем остается состояние минерально-сырьевого комплекса страны. От уровня рациональности, продуманной ответственности и масштабности использования природных ресурсов быстрота преодоления кризисных явлений в стране, создание материально-технической базы для производства высокотехнологичной и наукоемкой продукции, включая товары длительного пользования; решения продовольственной проблемы, в том числе обеспечения национальной безопасности России в области продуктов питания; изменения в структуре внешней торговли, соответствующей товарообороту развитых стран мира; решение многих социальных проблем и ряда факторов, которые определяют будущее Российской Федерации.

Список использованной литературы:

1. Микроэкономика. Теория и российская практика: учебник / коллектив авторов; под ред. А.Г. Грязновой и А.Ю. Юданова. – 9-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2011. – 624с.

2. Шафраник Ю.К. Нефтяная промышленность в системе национальной экономики и геополитики России. - М.: НП, - 2014.
3. Каныгина Е.В. Классификация природных ресурсов // Научный вестник МГИИТ. - 2010. - Т. 4. - № 2. - С. 56-62.
4. Грициенко Г.В. К вопросу о совершенствовании государственного управления природными ресурсами // Социально-экономические явления и процессы. - 2008. - № 3. - С. 25-28.
5. Швец И.Ю. Стратегические направления усовершенствования управления экологической сферой региона// Научно-методические и прикладные аспекты экологизации: монография/ Под общ. ред. И. Ю. Швец. – Симферополь: ДИАЙПИ, 2013. – С.235-249
6. Die Ökonomie natürlicher Ressourcen 2., vollst. überarb. u. erw. Aufl. 2005 Taschenbuch, Papier Einband. XVI, 227 c.
7. Кантор Е.Л. Рента и экономическая оценка природных ресурсов // Вестник Ленинградского государственного университета им. А.С. Пушкина [Электронный ресурс] URL: http://cyberleninka.ru/article/n/renta-i-ekonomicheskaya-otsenka-prirodnyh-resursov
© Е.В. Подлеснова, 2015

УДК 332.1, 330.3, 659

Радушинский Дмитрий Александрович
канд. экон. наук, доцент СПбГИКиТ,
г. Санкт-Петербург, РФ
E-mail: D.Radoushinsky@gmail.com

КОММУНИКАТИВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО-ЧАСТНОГО ПАРТНЁРСТВА НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ

Характерная черта современной смешанной экономики - партнерство государства и частного сектора, обозначаемого обычно термином Public-Private Partnership (PPP). В экономике ряда развитых, а в последнее время - и развивающихся стран эта форма взаимодействия бизнеса и власти стала практиковаться с 1980-х гг.

В российской литературе принят термин «государственно-частное партнерство» (ГЧП). ГЧП представляет собой институциональный и организационный альянс государственной власти и частного бизнеса с целью реализации общественно значимых проектов в широком спектре сфер деятельности - от развития стратегически важных отраслей экономики до предоставления общественных услуг в масштабах всей страны или отдельных территорий [1].

Выделяют два подхода к региональным центрам ГЧП. В соответствии с первым подходом, организационно-управленческие структуры ГЧП (региональные центры ГЧП или РЦ ГЧП) должны существовать в качестве самостоятельных «центров компетенций» — вне рамок региональных органов управления и органов местного самоуправления, т.е. в этом случае принимается британский вариант организационной инфраструктуры ГЧП в регионах и муниципалитетах.

Второй подход предусматривает создание региональных центров ГЧП в составе органов государственного и муниципального управления (ОГМУ) и их включение в единую управленческую структуру федерального уровня под эгидой Внешэкономбанка

(германский вариант). Основным «клиентом» регионального центра ГЧП Внешэкономбанка в этом варианте является орган власти. Задача центра — квалифицированное обслуживание его деятельности по применению инструментов ГЧП для реализации отраслевых и региональных стратегий развития и по совершенствованию таких инструментов. В соответствии с концепцией ВЭБ, для того, чтобы решать поставленные перед ним задачи, региональный центр ГЧП должен представлять собой двухуровневую структуру в составе государственных органов исполнительной власти региона [2].

Региональный аспект развития ГЧП очень важен для России [3, 4]. Субъекты Федерации начинают формировать специализированные структуры (отделы, региональные центры ГЧП) для детальной проработки вопросов развития механизмов ГЧП. Региональные центры ГЧП созданы в Санкт-Петербурге, во Владимирской, Ярославской и ряде других областей России. В частности, в Санкт-Петербурге, очевидно, реализуется «немецкая» модель – региональным центром ГЧП является отдел проектов государственно-частного партнерства Комитета по инвестициям и стратегическим проектам Правительства Санкт-Петербурга.

Прослеживается тенденция создания организационных условий для развития и изучения механизмов ГЧП в субъектах федерации, но на практике эффективность таких структур в настоящее время невысока.

Проект «Арктического кластера», создание которого было предложено властями Санкт-Петербурга, может быть рассмотрен как специфический инструмент развития территории. Проектно-производственной базой «арктического кластера» в Санкт-Петербурге могут стать компании судостроительной отрасли, входящие в «ОСК» (Объединённая судостроительная корпорация) и судостроительный кластер города. Для создания коммуникационной управленческой структуры их состав целесообразно дополнить управляющими компаниями, судовыми агентами, брокерами, страховщиками, финансовыми инвестиционными группами.

Взаимоотношения указанных предприятий и органов государственной власти в рамках «арктического кластера» предполагает масштабный характер государственно-частного партнёрства (ГЧП) с формированием множества связей между его участниками. С таким масштабным набором элементов, которые могут быть задействованы для реализации проекта «арктического кластера», целесообразным становится формирование коммуникационного центра [5], который придаст и новую роль региональному центру ГЧП. В этом случае региональный центр ГЧП значительно расширит свои функции в городе.

Список использованной литературы:

1. Базжина В.А., Сапова Я.Р. Анализ методик оценки инвестиционного климата региона // Научно-технические ведомости Санкт-Петербургского государственного политехнического университета. Экономические науки. 2008. № 4 (61). С. 74-78.

2. Радушинский Д. А. Выявление полюсов развития муниципальной экономики // Вестник Инжэкона. Серия «Экономика». 2012 - №3 – с. 82-90.

3. Кудряшов В.С. Теоретические аспекты инновационного развития региона на основе формирования и функционирования кластеров // Петербургский экономический журнал – 2014 - №3 – с. 55-61.

4. Алейченко Е.Д. Основы разработки стратегии инновационного развития региона в условиях экономического кризиса // Петербургский экономический журнал – 2014 - №2 – с. 94-100.

5. Радушинский Д. А. Формирование коммуникационного центра для реализации новых программ освоения Арктики // Научно-технические ведомости СПбГПУ. Экономические науки. 2014. №5. С. 80-87.

© Д. А.Радушинский, 2015

УДК 339.138:638

Радюков Сергей Владимирович
Сбоева Ирина Алексеевна к.э.н.,
доцент кафедры менеджмента и бизнеса ПГТУ,
г. Йошкар-Ола, ceradik@mail.ru

РАЗВИТИЕ МАРКЕТИНГОВОГО ПОДХОДА К СБЫТУ ПРОДУКЦИИ ПЧЕЛОВОДСТВА НА РЫНКЕ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Продавать надо так, как будто вы покупаете.
(Г. Маркес)

Пчеловодство является неотъемлемой составной частью аграрно-промышленного комплекса России. Продукты пчеловодства находят широкое применение в народном хозяйстве.

Воск идет на изготовление вощины, используемой на пасеках для отстройки сотов пчелами, служит сырьем более чем в 50 отраслях промышленности, находит широкое применение в медицине и косметике. Во всем мире растет спрос на биологически активные продукты пчеловодства (БАПП) — маточное молочко, пыльцу, прополис и пчелиный яд, которые являются эффективными натуральными лекарственными средствами, используются в качестве добавок к пище, а также в косметике и парфюмерии. Однако самое большее народнохозяйственное значение принадлежит пчеловодству как фактору, обеспечивающему опыление около 150 видов энтомофильных сельскохозяйственных культур (гречиха, подсолнечник, рапс, плодовые и кормовые, в т. ч. семенники клевера, люцерны и др.), которые занимают в России около 9 миллионов гектаров. При этом повышается не только урожайность опыляемых растений, но также улучшается качество их семян и плодов. По самой оценке специалистов стоимость дополнительного урожая, получаемого ежегодно благодаря пчелоопылению, составляет около 10 млрд. рублей, что в несколько раз превосходит стоимость прямой продукции пчеловодства.

Во всем мире наметился процесс расширения масштабов производства биологически активных продуктов пчеловодства. Например, в Китае производится более 1000 тонн маточного молочка в год, которое импортируется в основном в Японию. В последние годы во многих странах использование БАПП и их производных в медицине и косметике достигло больших масштабов, особенно в Италии, Румынии, Франции, Польше, Германии, Израиле, Австрии, Болгарии и т. д. В России также высокими темпами идет освоение новых лекарственных препаратов и полноценных добавок к пище на основе этих продуктов. Пропаганда здорового образа жизни, здорового и правильного питания, отказа от лекарств – все это подталкивает потребителя к приобретению продуктов пчеловодства.

Исследования рынка показывают, что спрос на продукты пчеловодства увеличивается с каждым годом. Но в тоже время пчеловоду, то есть производителю, становится трудней сбывать результат своего труда по приемлемой цене. То есть можно отметить то, что

умение качественно продать стало важным дополнением к умению качественно производить. В настоящее время на рынке пчелопродуктов действуют фирмы-перекупщики, крупные торговые сети, торгующие продуктом, напоминающим мед, но ярко и красочно оформленным. Производители-пчеловоды – народ в большинстве немолодой, сельский, не обладающий необходимыми знаниями технологии продаж своей продукции на рынке. Обычно реализационная деятельность пчеловода ограничена. Чаще всего небольшое количество мёда пчеловод реализует на уровне межличностных отношений: друзьям, знакомым, родственникам. Этот мёд покупается у пчеловода на уровне доверия качеству продукта. При этом у разных пчеловодов этот круг знакомых разный, поэтому продажи могут быть разные, но, как правило, не более 1тонны. Далее мед продаётся по цепочке(обычно до второго звена знакомых). Однако основные трудности в продажах появляются на следующем этапе, когда все знакомые уже купили, а мёда осталось в разы больше. И вот тогда становится понятной необходимость маркетингового подхода к продаже. Истинная продажа - это когда пчеловод сумел продать свой товар абсолютно незнакомому покупателю в окружении таких же пчеловодов, с таким же товаром. Для этого требуются маркетинговые знания и умения.

Нужно стремиться выстраивать систему отношений с покупателями, при которой мед будет продаваться по максимально выгодной цене. Практика маркетинга показала, что наиболее эффективным средством продвижения товара являются личные продажи. Этот метод, основанный на прямом контакте с покупателем, является самым дорогим видом продвижения, но дающим высокий объем продаж. Техника личной продажи обладает следующими характерными качествами:

- личностный характер (предполагает живое общение);
- становление отношений (установление долгосрочных отношений);
- побуждение к ответной реакции.

Эффективность личной продажи связана с силой эмоционального воздействия, которым обладает продавец, и немедленным откликом покупателя. Пчеловод сам находит покупателей, которые в будущем и станут основой стабильности продаж.

Часто основная ошибка производителей пчелопродуктов состоит в их убежденности в том, что для реализации есть перекупщики, которые должны должны взять продукт оптом немного дешевле рыночной стоимости, прибавить сумму издержек и установленный процент прибыли. На самом деле посредники приобретают товар за такую цену, которая им наиболее выгодна.

Например, можно приобрести продукт в регионах средней полосы по 200 рублей за 1 кг, и продавать за 500 рублей, а можно купить его в южных регионах по 50 рублей за 1 кг и продать за те же 500 рублей. Разница в прибыли очевидна. Остается только решить проблему с упаковкой и выработать стратегию продвижения.

С точки зрения маркетингового подхода перекупщик должен видеть в пчеловоде партнера и выстраивать с ним систему долгосрочных взаимовыгодных контактов. Но в большинстве случаев, участники рынка действуют по принципу «каждый сам за себя».

Подобная негативная ситуация складывается на рынке пчеловодной продукции в Чувашской республике. Его разрозненность и несформированность обусловливают высокие затраты по реализации, большую потерю времени и снижение доходности отрасли. Ликвидация сети заготовительных организаций негативно сказалась на всех сельскохозяйственных производителях, в том числе и пчеловодах. Чувашская Республика в лице Министерства имущественных и земельных отношений Чувашской Республики для того, чтобы решить проблему сбыта продукции пчеловодства учредила ОАО «Агентство по пчеловодству» - которое стало выполнять роль связующего звена между

производителем и покупателем. Основная задача ОАО «Агентство по пчеловодству» - защищать интересы пчеловодов и потребителей мёда.

Анализ показал, что в каждом регионе нужна такая организация, которая будет отвечать за качество поставляемого мёда и регулировать взаимодействие участников на внутреннем рынке. Пчеловоды, заключившие договоры с этой организацией, должны соблюдать установленные правила. Это позволит поставить знак качества на каждой банке меда, проданной пчеловодом. Снижение качества мёда означает разрыв сотрудничества. При этом потребитель будет знать, что мёд с маркировкой «Агентства...» является гарантированно полезным качественным продуктом. Таким образом, покупатели будут увеличивать объемы закупок мёда, а пчеловоды получат возможность увеличивать свою клиентскую базу.

При этом государство будет осуществлять контроль (как в Канаде, например) и получать налоговые отчисления. Такой подход позволит сформировать оптовый и розничный рынок высококачественной продукции пчеловодства в Чувашской Республике.

Библиографический список:

1. Максимов Г.А. Пчеловодство Чувашии. – Чебоксары, 2011. 134 с.
2. Наумова Л.М., Сбоева И.А. Маркетинг: лекции, задачи, кейсы: Учебное пособие.- Йошкар-Ола: ПГТУ, 2013.

© С.В. Радюков, И.А. Сбоева, 2015

УДК 330

Редькина Елена Анатольевна
зам. декана филиала НОУ ВПО «МИПП»
в г. Новосибирске, РФ
Ведергорн Алла Васильевна
студентка 4 курса филиала НОУ ВПО «МИПП»
в г. Новосибирске, РФ
elen-redkina@yandex.ru

ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ ЭКОНОМИКИ

Как экономическое явление заработная плата возникла на определенной стадии развития человеческого общества, на том его этапе развития товарного производства, когда возник промышленный капитал и в обществе появились наемные работники, с одной стороны, и предприниматели – с другой.

Предприниматель, имея в собственности все необходимое для производства не имел в собственности работников и предлагал работу на рынке труда, с тем чтобы, соединив в процессе производства наемных работников со средствами производства, произвести пользующийся спросом продукт и, продав его, получить прибыль. Наемный рабочий за свою работу на предприятии получал заработную плату.

Отличительной чертой заработной платы как категории капиталистического товарного производства является то, что она отражает отношения, в основе которых лежит товарный характер труда, т.е. продажа работником на рынке труда своей труда, или способности к труду, характеризующейся совокупностью умственных и физических качеств работника,

позволяющих ему осуществлять определенную целесообразную деятельность по видоизменению продуктов природы и человеческой деятельности для удовлетворения потребностей членов общества и получения дохода, достаточного как для обеспечения собственного проживания, так и для вознаграждения предпринимательского риска капиталиста.

Как и любой товар, труд обладает двумя присущими ему свойствами: полезностью и ценой. Полезность (потребительная стоимость) труда состоит в том, что она в процессе функционирования может [1]:

– переносить на продукт труда стоимость потребленных в процессе труда материальных благ и услуг;

– добавлять к продукту труда новую стоимость, как необходимую для своего собственного воспроизводства, так и прибавочную, присваиваемую предпринимателем и позволяющую ему обеспечить свое воспроизводство как члена общества и рост производства нужной обществу продукции (по качеству и номенклатуре).

Цена труда определяет собой выраженную в денежной форме компенсацию, которую работник получает от работодателя за отчуждение, предоставление на определенный срок своего труда. Она определяется стоимостью жизненных средств, необходимых для работников и их семей. Стоимость этих жизненных средств, в свою очередь, зависит от ряда условий: исторически сложившегося уровня потребления благ, культурного развития общества, климатических и других природных факторов. Наряду с относительно постоянными условиями действуют и переменные: конъюнктура рынка, борьба носителей труда за свои права. Потребительная стоимость и стоимость труда меняются на протяжении периода жизни ее носителей.

На рынке труда происходит продажа труда с установлением ставки заработной платы», объективной основой которой и является стоимость труда. На предприятии происходит потребление труда и оплата этого потребления в соответствии со ставкой заработной платы и проделанной работником работой. В результате этого потребления формируется заработная плата работника, его заработок, т.е. сумма денежных средств, которую работник получает за выполненную работу. Таким образом, проданной рабочей силе соответствует термин «ставка заработной платы», а использованной, потребленной – термин «заработная плата (или заработок)». Но и тот, и другой термины отражают такое специфическое явление, как «цена труда» [2].

В современных условиях «ставка заработной платы» и «заработная плата работника» являются формами существования цены труда на той стадии жизненного цикла, когда труд принадлежит работнику в трудоспособном возрасте и потребляется в процессе производства продукции или предоставленной услуге. Пособие по болезни является ценой труда, принадлежащей работнику, временно потерявшему способность к труду. На этой фазе нет потребления труда и нет заработка. Пособие по безработице является ценой труда, принадлежащей работнику, временно потерявшему работу. Здесь тоже нет потребления труда и заработка. В еще большей степени это относится к пенсиям.

Для работника заработная плата есть доход, который он получает в обмен на свой труд на предприятии. Естественно, что работник заинтересован в увеличении этого дохода за счет как роста цены труда на рынке труда, так и приложения больших трудовых усилий для получения большего заработка. Определенный интерес у работника имеется также и к тому, чтобы добиваться менее жестких норм трудовых затрат в процессе потребления труда под управлением и контролем работодателя, с тем чтобы при прочих равных условиях добиваться большего заработка при тех же трудовых усилиях или того же заработка при относительно меньших трудовых усилиях. Как доход заработная плата должна

гарантировать воспроизводство труда, поэтому эту функцию заработной платы нередко называют воспроизводственной.

Поскольку в современных условиях «цена труда» стала сложным понятием, работодатель стремится минимизировать в расчете на единицу продукции все виды издержек на рабочую силу, а не только заработную плату

Для современной экономики в большей степени подходят системы оплаты труда, базирующиеся на участии в прибылях и распределении доходов.

Сущность гибкой системы оплаты труда «участие в прибылях» в том, что за счет заранее установленной доли прибыли формируются премиальный фонд, из которого работники получают регулярные выплаты. Размер выплат зависит от уровня прибыли, общих результатов производственной и коммерческой деятельности предприятий. Во многих случаях система предусматривает выплату всей или части в виде акций. В системе «участие в прибылях» премии выплачиваются за достижение конкретных результатов производственной деятельности предприятия. Начисляются премии пропорционально заработной плате каждого с учетом личных и трудовых характеристик исполнителя: производственный стаж, отсутствие опозданий и прогулов, рационализаторская деятельность, верность фирме и т. п.

Список использованной литературы:

1. Политика доходов и заработной платы: Учебник/ Под ред. П.В. Савченко и Ю.П.Кокина. – М.: Юристъ, 2013.

2. Минин Э. В., Щербаков В. И.. Заработная плата: вопросы и ответы: Справочно-методическое пособие. – М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2012.

© Е.А. Редькина, А.В. Ведергорн, 2015

УДК 330

Редькина Елена Анатольевна
зам. декана филиала НОУ ВПО «МИПП»
в г. Новосибирске, РФ
Дорохова Ирина Сергеевна
студентка 5 курса филиала НОУ ВПО «МИПП»
в г. Новосибирске, РФ
elen-redkina@yandex.ru

ИНСТРУМЕНТЫ НЕМАТЕРИАЛЬНОГО СТИМУЛИРОВАНИЯ ПЕРСОНАЛА

Занимаясь поиском работы соискатель обращает внимание не только на денежное вознаграждение, которое предлагает потенциальный работодатель, но и на систему нематериального стимулирования, принятой в организации. Возможности денежного поощрения большинства российских предприятий ограничены и часто не могут охватить весь персонал, работающий в компании.

Российским предприятиям необходимо внедрить в практику управления и методы нематериального стимулирования. Их существует немало, и зачастую они в несколько раз эффективней, чем денежное вознаграждение. Хотя для компании «нематериальная» не означает «бесплатная». Так, социальные льготы чаще относят к нематериальному

стимулированию, поскольку сотрудник не получает на руки «живые» деньги. Однако компания тратит средства на эти социальные льготы и другие виды стимулирования [1].

Рассмотрев инструменты нематериального стимулирования персонала, которые имеют наибольшую популярность в российских компаниях, условно их можно разделить на 4 группы [2]:

1. Условия труда – в этой группе все то, что, так или иначе, обеспечивает сотрудникам комфортную работу. От этого во многом зависят настрой на работу, заинтересованность в конечных результатах, готовность работать с высокой отдачей.

2. Социальная поддержка – компания обеспечивает сотрудникам гарантии стабильности, уверенности в завтрашнем дне.

3. Корпоративная культура – общекорпоративная система ценностей, позволяющая сотруднику чувствовать себя причастным к важной для себя группе людей, получать от неё признание собственного профессионализма.

4. Возможность самореализации – компания дает сотрудникам возможность карьерного роста, развиваться, достигать значимых для себя целей.

Чаще всего компания предлагают своим сотрудникам следующие инструменты нематериального стимулирования:

– служебный автомобиль или доплаты работникам, использующим личный автомобиль для поездок на работу или при решении рабочих вопросов;
– медицинская страховка, оплата лечения, частичная оплата медицинской страховки для членов семей сотрудников;
– частичная или полная оплата мобильного телефона;
– оплата занятий спортом;
– скидки на товары компании, распродажи товаров компании среди сотрудников;
– бесплатные обеды, доплаты на питание, оплаченные компанией чай, кофе, печенье, минеральная вода;
– гибкий рабочий день;
– ссуда по зарплатной программе;
– предоставление жилья за счет компании;
– путевки в санатории;
– стиль руководства.

Одним из наиболее значимых для работников средств поощрения со стороны организации являются статьи в корпоративных СМИ. При этом ставится задача не только воздать должное лучшим работникам, но и показать более широким кругам сотрудников, какое поведение и какие результаты заслуживают восхищения и уважения в компании. Многие крупные компании широко используют возможности своих органов печати для того, что информировать сотрудников о лучших работниках, церемониях награждения и других событиях, призванных пропагандировать высокие трудовые достижения, энтузиазм и творчество в работе. В небольших компаниях эти задачи выполняют стенные газеты, которые являются очень недорогим, но эффективным средством поощрения лучших работников.

Доски почета, почетные грамоты возродились сегодня на многих российских предприятиях. Современные руководители считают это действенным средством повышения мотивации работников. Не редкость и стенд «Лучший работник месяца».

Повышению стимулирования сотрудников способствуют различные подарки от компании своим сотрудникам. Это могут быть небольшие сувениры к праздникам, отмечаемым всей страной, и более крупные подарки как символ важности сотрудника для фирмы, подарки к дню рождения, подарки по случаю рождения ребенка и т.п. В качестве

подарка используют и сувенирную продукцию с символикой компании, что способствует повышению приверженности работника своей организации. Как правило, работники с удовольствием носят значки, футболки и бейсболки с логотипом своей компании.

Создание «кружков качества», также эффективно, наравне с оценкой эффективности деятельности, организации работы, дисциплины и четкости распределения обязанностей, стандарты работы, демонстрируют наличие общекорпоративных требований к деятельности каждого сотрудника компании, его вклада в развитие общего дела.

Изменение статуса сотрудников (продвижение по службе, предложение принять участие в новых проектах) также является важной формой нематериального стимулирования.

Практика использования широкого набора средств нематериального стимулирования показывает, что умелое обращение к этим, как их называют, социальным, потребностям оказывается в высшей степени эффективным.

Список использованной литературы:

1. Ильин, И. Нематериальное стимулирование труда как инструмент управления персоналом Год издания: 2011 Издательство: Фербер ISBN: 978-5-91657-163.
2. Когдин, А.А. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности в управлении персоналом / Изд-во Вершина, 2007. – 272 с. – ISBN: 978-5-9626-0315-5.

© Е.А. Редькина, И.С. Дорохова, 2015

УДК 33

Стяжкин Иван Иванович
кандидат технических наук, доцент НЧФ ИЭУП
Кузьмин Михаил Валерьевич
Студент 5 курса НЧФ ИЭУП
г. Набережные Челны, РФ
e-mail: styazhkin@chl.ieml.ru

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОЦЕНКИ КАПИТАЛА ПРЕДПРИЯТИЯ И ЕГО СТРУКТУРЫ

Структура капитала, используемого предприятием, определяет многие аспекты не только финансовой, но также операционной и инвестиционной деятельности, оказывает активное воздействие на конечный результат этой деятельности. Она влияет на такие показатели финансового состояния как рентабельность активов и собственного капитала, коэффициенты финансовой устойчивости и ликвидности, формирует соотношение доходности и риска в процессе развития предприятия.

Вопрос формирования оптимальной и эффективной структуры капитала является актуальным на сегодняшний день, поскольку возможности становления эффективной деятельности и дальнейшее развитие предприятия могут быть реализованы лишь только в том случае, если собственник разумно управляет капиталом, вложенным в деятельность предприятия.

Термин «капитал» многозначен, и первая проблема, которая возникает при разработке методологии его анализа, состоит в определении основных понятий, характеризующих капитал и его составляющие. Категория «капитал» является одной из наиболее фундаментальных, основополагающих. Понятие «капитал» является одним из ключевых в

теории финансов и одним из основных объектов управления финансовой деятельностью хозяйствующего субъекта.

Лапуста М.Г., Мазурина Т.Ю., Скамай Л.Г. выделяют три основных подхода к формулированию сущностной трактовки этой категории.

В рамках экономического подхода капитал - это «стоимость (совокупность ресурсов), авансированная в производство с целью извлечения прибыли» [4, с.167]. Здесь реализуется физическая концепция капитала, которая рассматривает капитал как совокупность ресурсов, являющихся универсальным источником доходов общества, и который, в свою очередь, можно подразделить на реальный и финансовый, основной и оборотный капитал. В соответствии с этой концепцией величина капитала исчисляется как итог бухгалтерского баланса по активу.

В рамках бухгалтерского подхода, как указывают С. В. Камысовская, Т. В. Захарова капитал трактуется как «интерес собственников этого субъекта в его активах, то есть термин «капитал» в этом случае выступает синонимом чистых активов, а его величина рассчитывается как разность между суммой активов хозяйствующего субъекта и величиной его обязательств» [3, с.331].Данный подход отражает финансовую концепцию капитала.

Учетно-аналитический подход является, по сути, комбинацией двух предыдущих подходов и использует модификации физической и финансовой концепций капитала. В этом случае капитал как совокупность ресурсов характеризуется одновременно с двух сторон: направлений его вложения и источников происхождения.

Однако в словаре терминов, входящем в русское издание МСФО, указывается, что термин «капитал» означает «чистые активы или собственные средства компании». Данного подхода также придерживается О.В.Ефимова, используя термин «капитал» при идентификации собственных источников имущества[2, с.254].

В западной литературе под термином «капитал» понимают все источники средств, используемые для финансирования активов и операций фирмы, включая краткосрочную и долгосрочную задолженность, привилегированные и обыкновенные акции (пассив баланса).

С позиций размещения или в материально-вещественном воплощении к основному капиталу относятся материальные факторы длительного пользования, такие, как здания, сооружения, машины, оборудование и т.п. Основной капитал в большинстве случаев отождествляется с основными фондами (основными средствами) предприятия. Однако понятие основного капитала шире, так как кроме основных фондов (зданий, сооружений, машин и оборудования), представляющих его значительную часть, в состав основного капитала включается также незавершенное строительство и долгосрочные инвестиции - денежные средства, направленные на прирост запаса капитала.

Оборотный капитал расходуется на покупку средств для каждого производственного цикла (сырья, основных и вспомогательных материалов и т.п.), а также на оплату труда.

Основной капитал служит в течение ряда лет, оборотный - полностью потребляется в течение одного цикла производства.

Одной из основных задач финансового управления, наряду с согласованием денежных потоков, разработкой инвестиционного бюджета, выступает оптимизация затрат на привлечение финансовых ресурсов, оптимизация структуры капитала [5].

В.В. Назарова под структурой капитала понимает совокупность финансовых средств предприятия из различных источников долгосрочного финансирования, то есть соотношение краткосрочных обязательств, долгосрочных обязательств и собственного капитала организации [6, с.54].

Е.Ф. Сысоева считает, что «под структурой капитала предприятия понимается не состав и виды активов, составляющих капитал, а *структура владения* капиталом .Структура владения капиталом, а именно - *кому капитал принадлежит и в каких долях*, имеет определяющее значение для решения вопросов управления данным капиталом (и соответственно данным предприятием), вопросов инвестирования получаемой прибавочной стоимости, вопросов определения устойчивости бизнеса (выхода участников бизнеса из бизнеса и изъятия долей), вопросов прекращения бизнеса и т.д. По структуре владения капитал предприятия подразделяется на капитал индивидуальный (фактически принадлежащий одному физическому или юридическому лицу) и на капитал коллективный (принадлежащий нескольким различным лицам)» [7, с.11] .

Финансовая структура капитала - это структура основных источников средств, т. е. соотношение собственного и заемного капитала.

Итак, структура капитала организации отражает соотношение заемного и собственного капитала в общей сумме источников текущего и долгосрочного финансирования субъекта хозяйствования.

Выбор источников финансирования зависит от множества факторов, среди которых отрасль и масштабы деятельности предприятия, технологические особенности производственного процесса, специфика выпускаемой продукции, характер государственного регулирования и налогообложения бизнеса, связи с банковскими структурами, репутация на рынке и др.

Структура капитала предприятия формируется под воздействием множества факторов. П.Н. Брусов, Т.В. Филатова, Н.П. Орехова выделяют следующие факторы, наиболее существенно влияющие на структуру капитала предприятия: темпы роста показателей. Чем выше и устойчивее темпы роста оборота предприятия, тем сильнее его склонность к использованию заемных средств, поскольку предприятие, ориентированное на увеличение оборотов, как правило, делает ставку не на внутреннее, а на внешнее финансирование, поскольку при прочих равных условиях издержки по привлечению банковского кредита ниже, чем на эмиссию акций; тяжесть налогового бремени. В таких условиях проявляется склонность предприятий к долговому финансированию по причине уменьшения налоговой базы за счет хотя бы части процентов по заемным средствам; структура активов. Наличие у предприятия высоколиквидных активов и имущества универсального применения, которые по своей природе могут служить подходящим обеспечением кредитов, упрощает получение заемных средств; уровень и динамика доходности. Предприятия с высокой доходностью на вложенный капитал, с одной стороны, могут гораздо легче привлечь инвесторов, с другой — предпочитают ограничиваться использованием собственных средств по причине достаточности нераспределенной прибыли [1, с.4].

Итак, для обеспечения эффективной деятельности предприятия необходимо создать оптимальный объем и структуру источников финансирования деятельности предприятия. Оптимальная структура капитала - это такое соотношение между собственным и заемным капиталом, при котором величина совокупных затрат минимальна, то есть минимизируется его стоимость.

Список использованной литературы

1. Брусов, П.Н. Механизм формирования оптимальной структуры капитала компании, отличный от предлагаемого традиционной теорией компромисса / П.Н. Брусов, Т.В. Филатова, Н.П. Орехова // Финансы и кредит. – 2014. - № 21. - С.2-15.

2. Ефимова, О.В. Финансовый анализ. Современный инструментарий для принятия экономических решений: учебник / О.В.Ефимова. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: ОМЕГА-Л, 2010. – 352 с.

3. Камысовская, С. В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: формирование и анализ показателей: учебное пособие / С. В. Камысовская, Т. В. Захарова. - М.: Инфра-М, 2014. - 432 с.

4. Лапуста, М.Г. Финансы организаций (предприятий): учебное пособие / М.Г. Лапуста, Т.Ю. Мазурина, Л.Г. Скамай. - М.: ИНФРА–М, 2009. - 575 с.

5. Магарина И.Ю. Теоретические аспекты анализа ресурсного потенциала перерабатывающих предприятий в современных условиях // Экономика и социум. – 2014. - №1-2. – С. 202-209.

6. Назарова, В.В. Методы определения оптимального уровня долговой нагрузки для компании / В.В. Назарова // Финансовый менеджмент. – 2014. - № 2. - С.53-66.

7. Сысоева, Е.Ф. Оптимизация структуры капитала организации с использованием метода минимизации его средневзвешенной цены / Е.Ф. Сысоева // Финансы и кредит. – 2014. - № 18. - С.10-14.

© И.И. Стяжкин, М.В. Кузьмин, 2015

УДК 336.71

Тен Ин Су, канд. экон. наук, доцент,
НЧОУ ВПО «Южно-Сахалинский институт
экономики, права и информатики»,
г. Южно-Сахалинск, Российская Федерация, n.a.ten@sakhiepi.ru

ВОЗДЕЙСТВИЕ БАНКОВСКИХ УСЛУГ НА КАЧЕСТВО ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ

Оценка уровня и качества жизни населения является важным инструментом государственной социально-экономической политики. Одним из факторов, влияющих на качество жизни граждан является обеспеченность банковскими услугами.

Оценка обеспеченности региона, в том числе и населения банковскими услугами осуществлялась на основе расчета ряда индексов, исходя из данных сайта Банка России [1].

Таблица 1

Обеспеченность Сахалинской области банковскими услугами в 2009-2013 гг.

Показатели	2009	2010	2011	2012	2013	(2013/ 2009)
Институциональная насыщенность банковскими услугами	1,19	1,25	1,21	1,18	1,27	0,08
Индекс развития сберегательного дела	0,69	0,72	0,76	0,84	0,77	0,08

Данные таблицы свидетельствуют о снижении институциональной насыщенности региона банковскими услугами в 2011 г. и 2012 г. Однако за весь период исследования

данный показатель по региону имел значение выше 1, что свидетельствует о превышении среднего показателя в целом по России. Кроме того наблюдается рост институциональной насыщенности в 2013 г.

Оценка институциональной обеспеченности банковскими услугами характеризует банковскую инфраструктуру региона с точки зрения степени охвата населения.

Таблица 2

Оценка институциональной обеспеченности на 100 тыс. чел.

Показатель	1.01.2010	1.01.2011.	1.01.2012	1.01.2013	1.01.2014	1.01.2015.
Количество пунктов банковского обслуживания на 100 тыс.чел.	30	30	32	34	36	37

В Сахалинской области на 100 тысяч человек приходятся более 30 пунктов банковского обслуживания, что превосходит показатели как по ДФО (29), так и по России (27). Вместе с тем необходимо отметить, что регион – занимает 72 место по численности населения в Российской Федерации и 5 место на Дальнем Востоке. Население области по переписи населения 2010 г. составляет 498 тыс. человек (0,35% населения РФ), что делает островной регион одним из самых малозаселенных регионов России. При этом наблюдается тенденция к снижению численности населения (в связи с миграцией населения) при одновременном росте количества пунктов банковского обслуживания, что обеспечивает устойчивый рост данного показателя [2].

О положительных тенденциях в привлечении ресурсов свидетельствует индекс развития сберегательного дела, который является показателем финансовой активности граждан, и отражает не только рост благосостояния граждан, но и уровень доверия населения к финансовым институтам. В регионе данный индекс имеет устойчивую тенденцию к росту, за исключением 2013 г. (таблица 1). Данные показатели дают основания предположить, что банковская система региона практически полностью удовлетворяет все потребности населения в сберегательных банковских услугах.

Таблица 3

Структура вкладов населения за 2009-2014 гг.
по Сахалинской области, в млрд. руб.

Показатели	01.01.2012		01.01.2013		01.01.2014		01.01.2015		01.02.2015	
	Сумма	Уд.вес (%)	Сумма	Уд.вес (%)	Сумма	Уд.вес (%)	Сумма	Уд.вес (%)	Сумма	Уд.вес (%)
Вклады физических лиц, из них:	47, 4	100	58,6	100	70,3	100	78,8	100	76,9	100
в рублях	43, 8	92,4	54,2	92,5	65,0	92,5	65,8	83,5	66,3	86,2
в инвалюте	3,6	7,6	4,4	7,5	5,3	7,5	13,0	16,5	10,6	13,8

Как видно из таблицы по состоянию на 01.01.2015 г. физические лица региона накопили 78,8 млрд. руб., из них вклады в иностранной валюте 13 млрд. руб. (16,6%). За пять лет исследования объем вкладов населения возрос более чем в 2 раза. Доля вкладов, привлеченных в иностранной валюте в течение ряда последних лет, сохранялась на уровне 7,5%. Однако, в связи с резким обесцениванием национальной валюты в 2014 г. его доля увеличилась более чем в два раза, и составила на 01.01.2015 г. 16,6%. (на 01.02.2015 г. наблюдается снижение уровня до 13,8%). С одной стороны, это связано с валютной переоценкой, но с другой – и ростом денежных средств населения на валютных счетах.

Вместе с тем, для повышения качества жизни населения важное значение имеет не только и не столько прирост вкладов, а величина дохода, получаемая гражданами. Особенно это актуально в современных условиях нарастающей инфляции. Прежде всего, проценты по срочным вкладам должны быть выше темпов инфляции.

Таблица 4

Показатели средневзвешенных процентных ставок по банковским вкладам и уровень инфляции в целом по России, в % [1]

Показатели	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	Январь 2015 г.
Средневзвешенные процентные ставки по рублевым вкладам до 1 года, включая вклады «до востребования»	5,7	6,1	5,1	12,29	11,84
Уровень инфляции в годовом выражении (%)	6,1	6,58	6,45	11,36	15,0

Как показывают данные таблицы средневзвешенные процентные ставки по рублевым вкладам до 1 года, включая вклады «до востребования» за весь период исследования, за исключением декабря 2014 г. были ниже уровня инфляции. В декабре 2014 г. средневзвешенная ставка возросла в два раза, в связи с повышением ключевой ставки Банком России. Однако в январе 2015 г. уровень инфляции вновь превышает доходы по банковским вкладам на 2,66 пункта. Такая же негативная ситуация сложилась в феврале 2015г. (уровень инфляции – 16,7%, банковские проценты на уровне 12%).

На качество жизни населения напрямую влияют также и банковские кредиты.

Таблица 5

Структура кредитов физическим лицам по Сахалинской области за 2009-2013 гг., в млрд.руб.

Показатели	01.01.2011		01.01.2012		01.01.2013		01.01.2014		01.01.2015	
	Сумма	Уд.вес (%)	Сумма	Уд.вес (%)	Сумма	Уд.вес (%)	Сумма	Уд.вес (%)	Сумма	Уд.вес (%)
Объем кредитов физическим лицам, из них:	13,9	100	21,1	100	29,7	100	38,3	100	37,1	100
в рублях	13,7	98,6	21,0	99,5	29,7	100	38,3	100	37,1	100
в инвалюте	0,2	1,4	0,1	0,5	-	-	-	-	-	-

За весь период исследования наблюдается динамичный рост объемов предоставленных кредитов физическим лицам, за исключением начала 2015 г., что в свою очередь вызвано нестабильной экономической ситуацией и ростом процентных ставок по кредитам. Средневзвешенные процентные ставки по кредитам в целом по России (подобная картина и по Сахалинской области) варьируются на уровне 23,5%-24,8%, а в январе 2015 г. достигла 29,08% (таблица 6). По прогнозам экспертов, в связи с повышением ключевой ставки Банком России кредитные организации будут и дальше увеличивать не только ставки по вкладам, но и ставки по кредитам, особенно по потребительским кредитам, что отрицательно скажется в дальнейшем на уровне жизни населения.

Таблица 6

Средневзвешенные процентные ставки по кредитам
за 2011-2015 гг., в %

	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	Январь 2015 г.
Средневзвешенная процентная ставка в целом по России	24,6	23,7	23,5	24,82	29,08

Таким образом, результаты исследования, проведенные через призму банковских услуг, свидетельствуют об их неблагоприятном воздействии на качество жизни населения.

Для повышения уровня благосостояния населения региональным кредитным организациям необходимо решить следующие задачи:

- повышение качества банковских услуг во всех населенных пунктах Сахалинской области;
- расширение перечня кредитных продуктов и повышение «гибкости» условий кредитования;
- постепенное доведение процентной ставки по вкладным операциям до уровня инфляции.

Список использованной литературы:

1. Банк России [Электронный ресурс]. URL: http://www.cbr.ru (дата обращения 18.02.2015 г.)

2. Тен, Ин Су. Обеспеченность региональной экономики банковскими услугами в условиях Сахалинской области /Тен Ин Су // Проблемы развития современной экономики: сборник статей IV Международной научно-практической конференции. – Ставрополь: Логос, 2014. – С.110-114

© Тен Ин Су, 2015

УДК 338

Хаванская Анна Васильевна, студент,
Финансовый университет при Правительстве РФ,
г. Москва, РФ, E-mail annette2000-69@mail.ru

НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИЙ НЕФТЯНОЙ ОТРАСЛИ: ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

В условиях разработки новых месторождений нефти и выхода на мировой рынок энергоносителей перспективных, сильных игроков, конкурентоспособность России как одного из лидеров по экспорту в этой отрасли становится под угрозу. Вследствие чего, необходимо переходить от экстенсивных методов к интенсивным, то есть развивать новые

методы и способы добычи, а также переработки нефтепродуктов, что возможно только при реформировании действующей системы налогообложения.

По объемам добычи нефти Россия занимает второе место в мире после Саудовской Аравии. В 2012 году среднегодовая добыча нефти-сырца составила 10,21 млн. баррелей в день. Динамика изменения в течение 2012 года ставок вывозных таможенных пошлин на нефть приведена на рисунке 1.

Рисунок 1. Мировые цены на нефть марки «Юралс» и ставки вывозной таможенной пошлины на нефть сырую в 2012 году.[1]

Приросты запасов нефти за полтора последних десятилетия не обеспечивают устойчивую работу нефтяного комплекса России на перспективу: это неизбежно ведет к падению добычи нефти в стране. При текущем налогом режиме добыча нефти в России опустится ниже 450 млн. т к 2015 году, до 300 млн. т в год – к 2030 году.

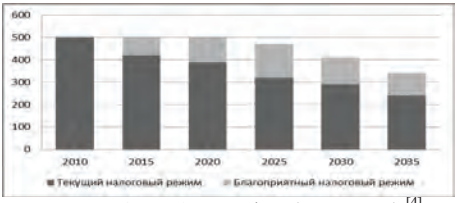


Рисунок 2. Добыча нефти (млн. тонн) [4]

С 2014 году в силу вступил Федеральный закон РФ от 30.09.2013 №263-ФЗ «О внесении изменений в главу 26 части второй Налогового кодекса Российской Федерации и статью 31 Закона Российской Федерации «О таможенном тарифе» [2], который направлен на то, чтобы решить проблемы в действующем налогом законодательстве.

По мнению экспертов Московского нефтегазового центра EY[3], общий выбранный вектор дальнейшего развития фискальной системы в России (постепенное сокращение объемов кросс-субсидирования между добычей и переработкой) выглядит закономерным. Однако при выработке долгосрочной стратегии должны быть учтены следующие моменты.

Налоговые изменения увеличивают и без того высокую налоговую нагрузку на сектор и ухудшают экономику в сегменте разведки и добычи. Так, при цене на нефть 100 долларов США за баррель в 2014 году общее увеличение фискальных расходов в секторе (рост НДПИ не будет полностью компенсирован снижением ставок экспортных пошлин) может составить примерно 70 млрд. рублей (с учетом «заморозки» железнодорожных тарифов — около 40 млрд. рублей), и в последующие годы эта величина будет расти.

Изменение налоговых ставок, скорее всего, закладывалось исходя из статических предпосылок, которые не учитывали будущую динамику операционных показателей

работы сектора (изменение в системе «добыча — экспорт нефти — переработка — балансы заводов — экспорт нефтепродуктов по отдельным видам нефтепродуктов»). Как следствие, это создает риски отклонения фактических производственных и финансово-экономических показателей работы сектора от прогнозных.

Сохранение пошлины на бензины (в том числе товарные) в размере 90% создает неоднозначные ориентиры для модернизации российских НПЗ (модернизация может пойти по «дизельному» варианту в ущерб росту производству бензина).

Отсутствует консенсуса о запуске пилотных проектов по внедрению в российскую практику налога на финансовый результат (НФР) или налога на дополнительный доход (НДД), который, как показывает мировая практика, является идеальным решением для создания эффективной фискальной среды в сегменте разведки и добычи.

В качестве одного из последствий «налогового маневра» отмечается также повышение привлекательности доходности экспорта сырой нефти над текущей корзиной нефтепродуктов.

Дальнейшие шаги по оптимизации налоговой системы в российском нефтяном секторе должны носить долгосрочный характер, быть еще в большей степени тщательно проработанными и предсказуемыми. При этом постепенное снижение кросс-субсидирования между добычей и переработкой должно быть согласовано с графиками модернизации НПЗ и сопровождаться поэтапным переходом на НФР (НДД) в сегменте разведки и добычи.

Список использованной литературы:

1. Заключение Счетной палаты Российской Федерации на отчет об исполнении федерального бюджета за 2012 год
2. Налоговый кодекс Российской Федерации
3. Отчет Ernst & Young Перспективы развития нефтяной геологоразведки в России. Взгляд за горизонт 2025 года: Ernst & Young. – 2011.
4. Сайт Министерства энергетики Российской Федерации http://minenergo.gov.ru/

© А.В. Хаванская, 2015

УДК 33

Чу Илинь
Магистр кафедры менеджмента
Российский университет дружбы народов
Г. Москва, Россия, E-mail: yeskatia@mail.ru
Чернов Алексей Викторович
Кандидат технических наук, доцент кафедры менеджмента
Российский университет дружбы народов
Г. Москва, Россия

АНАЛИЗ МЕЖДУНАРОДНОЙ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КИТАЙСКИХ ТРАНСНАЦИОНАЛЬНЫХ КОРПОРАЦИЙ (Cheung Kong Group)

Аннотация: В данной статье рассмотрена роль транснациональных корпораций в мировой экономике и влияние мирового финансово-экономического кризиса на их

инвестиционную стратегию. Ключевые слова: международная инвестиционная деятельность, транснациональные компании,Cheung Kong Group.

Введение

В настоящее время процесс интернационализации китайских предприятий все еще находится на начальном состоянии. Модель зарубежных инвестиций является относительно старым направлением, их результаты чувствительны к международной обстановке. После 30 лет успешных реформ в Китае, экономика нашей страны постепенно растёт. Благодаря активной помощи государства по обеспечению прочной материальной базы для международных инвестиций китайских предприятий.

Cheung Kong Group является одним из ведущих конгломератов Гонконга. Компания была создана в 50-х годах 20-ого века как небольшой производитель пластмассовых изделий, а также по совместительству оператор недвижимости.

Cheung Kong Group работает в разных сферах: недвижимость, строительство, транспортная инфраструктура, гостиничное дело, розничная торговля, информационные технологии и финансовые услуги.

Cheung Kong Group состоит из разных конгломератов : Hutchison Whampoa, Cheung Kong Infrastructure Holdings, Power Assets Holdings, Husky Energy, TOM Group, CK Life Sciences International, Ming An Holdings. Среди них более активными группами являются конгломераты Hutchison Whampoa и Cheung Kong Holdings. Cheung Kong Group владеет различными объектами недвижимости, которые расположены в десятках городов Китая и в Гонконге.

Анализ международной инвестиционной деятельности Cheung Kong Group:

1) стабильность и диверсификация

Цель разработки стратегии диверсификации для компании состоит в том, чтобы поддерживать постоянный темп развития. Но для таких крупных компаний, как Cheung Kong Group, важную роль играет стабильность в управлении компанией. В Гонконге находится 10 компаний, зарегистрированных на фондовой бирже. Основные активы и основной бизнес сосредоточены в этих 10 перечисленных компаниях. Взлёты и падения фондового рынка играют значительную роль для бизнеса, в результате чего могут вызвать колебание цен на акции вышеперечисленных компаний.

Поддержание стабильного и быстрого развития является самой важной стратегией в международном инвестировании. Сферу деятельности Cheung Kong Group можно разделить на 7 категорий : традиционные отрасли и новые отрасли промышленности. К традиционным отраслям относятся недвижимость, розничная торговля, энергетика, обрабатывающая промышленность и инфраструктура. К новым отраслям промышленности относятся телекоммуникация, интернет, наука о жизни. Более того, обе отрасли гармонично развиваются вместе.

Кроме этого, между традиционными отраслями и новыми отраслями промышленности отсутствует корреляция, этому способствует то, что Cheung Kong Group развивает различные направления и свидетельствует о том, что диверсификация является одним из эффективных направлений стратегического развития предприятия.

2) Установка на инициативу в приобретении

Инвестиционная стратегия у Cheung Kong Group является эффективным инструментом перспективного управления инвестиционной деятельностью. Финансовая сила компании позволяет реализовать активную стратегию приобретения, без которой компания не могла получить успех в международной инвестиционной деятельности.

При осуществлении стратегии приобретении, кроме финансовой поддержки, время является немаловажной составляющей в международной инвестиционной деятельности. Вовремя сделанное приобретение может существенно сократить расходы.

Hutchison Whampoa Limited (или Хатчисон Вампоа) — является одной из крупнейших корпораций из списка Fortune 500, а также из перечисленных выше компаний на фондовой бирже в Гонконге. Хочется отметить, что она базируется в Гонконге и также принадлежит группе Cheung Kong Group. Благодаря краху фондового рынка, В 1979 году банк HSBC продал свою долю компании Hutchison Cheung Kong, hutchison whampoa является второй крупной британской иностранной фирмой в Гонконге и стоимость его активов насчитывает сумму более Hk $6 миллиардов, когда как сама Cheung Kong Group представляет собой среднюю компанию, имеющюю актив менее 700 миллионов.

Ряд приобретений нескольких крупных промышленных предприятий, Cheung Kong Group постепенно сформировывал свое глобальное стратегическое расположение, а также обеспечил стабильное развитие компании.

В стратегии приобретений Cheung Kong Group не только обращает внимание на широту и постоянно продвигает темп диверсификации, но также и обращает внимание на объединение успехов, которые способствуют диверсификации.

Во-первых, увеличение пакета акций способствует усилению контроля компании. Во-вторых, посредством приобретения постоянно возрастает успех каждой части промышленности, что способствует лучшему взаимодействию между каждой секцией.

Заключение

Теперь Cheung Kong Group имеет активы во всем мире, в Великобритании, Канаде, Австралии, Новой Зеландии и других странах, и разных отраслях. С 2004 года по 2010 год Cheung Kong Group вложил более hk$ 85 миллиардов чтобы приобрести британскую инфраструктуру включая Cambridge Water и Seabank Power. Теперь Cheung Kong Group выступают в роли инвесторов в в проекте строительства аэропорта в Британии. История развития Cheung Kong Group является успешным примером развития стратегии приобретения. Сегодня Cheung Kong Group - самая многочисленная группа в Азии.

Литература:

а) основная литература

1. RugmanA.M. andVerbekeA. «Subsidiary-specific advantages in multinational enterprises» // Strategic Management Journal. 2001. № 22(3). P. 237—250.

2. World Investment Report, 2009. Transnational Corporations, Agricultural Production and development. UNCTAD.

3. МихайлушкинА.И., Шимко П.Д. Экономика транснациональной компании. М., 2005. С. 39.

б) электронные источники

1 http://wenku.baidu.com/view/46ae5f280066f5335a812178.html

2 https://ru.wikipedia.org/wiki/Cheung_Kong_Group

3http:// baike.baidu.com/ link?url= M4s1ximddX47 5iukldedFUAMt6ROr6 Ux5xYMxUFcl5 kWOPvo DCeUQDVjBvmlhPuLDGMLAY7weSvz_QdnI5N2SzSu1PtZxYi-tVzaAnDgPfW

4. www.unctad.org/en/docs/wir2009_en.pdf

5.http:// baike.baidu.com/ link?url= T9NuSoGTJ3TyQ 4E9V14Squ Ao8x2EMrx BvEY04Bn 0Ad2y RMLuiwePm1sZqZH-yWwrPdfiBci4oACWj4GdLdYxARzZbcXLPbL88kZs9wUu9SO

6. http://finance.sina.com.cn/stock/s/20131107/023517245498.shtml

7.http://www.jingwei.com/feed/news/8980019751612989329/11333364.html

© Чу Илинь, А.В. Чернов, 2015

УДК 2964

Шаповаленко Сергей Игоревич
Студент 1 курса Финансового университета
Г. Москва, РФ
E-mail:s.i.shapovalenko@gmail.com

ОСОБЕННОСТИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИХ РИСКОВ В РОССИИ

Актуальность выбора этой темы обусловлена тем, что предприниматели играют ключевую роль в рыночной экономике, активируют и стимулируют всю экономическую деятельность. Чем больше общество вознаграждает и стимулирует предпринимателей, тем выше уровень жизни и процветания. Государство, в котором выше процент предпринимателей, динамично развивается, растет его экономика и уровень жизни населения. Но предприниматели ежедневно сталкиваются с большим числом рисков, а т.к. предприниматель самостоятельно несет ответственность за все риски предприятия, то необходимо понимать, с какими рисками может столкнуться предприниматель в своей деятельности и как ему действовать в случае появления риска.

Целью написания статьи является рассмотрение особенностей предпринимательских рисков в России и разработка путей их минимизации.

Согласно данным Росстата и ФНС России, на 01 января 2015 г., доля предпринимателей составляет 5,75% от взрослого населения страны, что заметно меньше, чем в остальных странах БРИКС: в Бразилии 17,3% трудоспособного населения являются предпринимателями, Китае 14,02%, согласно исследованиям GEM (The Global Entrepreneurship Monitor).[1, p. 16] Также интересен тот факт, что вклад предприятий малого и среднего бизнеса в ВВП страны в большинстве странах БРИКС колеблется от 50-60%, а в России этот показатель равен 21%.

Чем же вызваны столь неблагоприятные цифры?

Я считаю, что в современных экономических условиях России перед предпринимателями стоит целый ряд проблем и большое количество необоснованных рисков.

Самой значительной проблемой, по моему мнению, является феномен «дорогих денег». Это означает, что предпринимателям порой трудно бывает найти необходимые средства, потому что процентная ставка на кредит в российских банках начинается от 20% годовых. Поэтому в таких условиях предпринимателям ничего не остаётся, как повышать себестоимость своих товаров и услуг, а это, в свою очередь, снижает покупательную способность потребителей. В таких условиях перед предпринимателем возникает риск недополучения прибыли или, в самом крайнем случае, риск потери своего предприятия. Выходом из этой проблемы могут послужить: льготные условия кредитования для предприятий малого и среднего бизнеса, восстановления доступа к кредитованию в иностранных банках, который был утрачен в связи с санкциями против РФ.

Следующая проблема для российских предпринимателей – налогообложение. В условиях современного российского налогообложения налоговая нагрузка на предприятия малого и среднего бизнеса достаточно велика. Да, существует упрощенная система налогообложения, но она имеет множество ограничений, в результате чего предприниматели вынуждены применять общую систему налогообложения. Выходом из этой ситуации может послужить ослабление налогового бремени: уменьшение ставки налога на прибыль, уменьшение налога на имущество, используемое в предпринимательской деятельности и т.п.

Также немаловажной проблемой для предпринимателя являются сложности с регистрацией юридического лица. Это может быть потенциальным риском для предпринимателя. При регистрации юридического лица должен быть указан юридический адрес. При его смене юридическое лицо обязано внести соответствующие изменения в учредительные документы. И проблема возникает в том, что договор аренды помещения у большинства малых предприятий – краткосрочный, на срок – менее года. Из-за высокой арендной платы порой они вынуждены менять помещения, и в результате этого вносить необходимые изменения в учредительные документы. Также им приходится вставать на учёт в другое отделение Пенсионного фонда РФ, социального страхования, обязательного медицинского страхования. И вся эта процедура у предпринимателя каждый раз будет занимать больше времени и сил, чем первичная регистрация предприятия. Решением этой проблемы может послужить изменение в законодательстве, чтобы, например, предприниматель мог зарегистрировать юридическое лицо по адресу своей квартиры, заверив необходимую справку в жилищно-эксплуатационной конторе по месту своей постоянной регистрации.

Также осложняют непростую экономическую ситуацию в России введённые санкции. Согласно опросам Росстата, около 60% респондентов среди предпринимателей считают, что экономические санкции негативно влияют на деятельность их предприятий. В этих условиях необходимо добиваться снятия санкций, а также действий со стороны государства, такие как снижение фискальной нагрузки, внедрение программ по субсидированию инвестиционных проектов, распространение льготы для предпринимателей и т.п.

Ещё одной острой проблемой является тот факт, что новации в российском обществе воспринимаются неправильно. Часто бывает, что молодые предприниматели сталкиваются с риском того, что их изобретение (материальный продукт, инновационная система оценки эффективности и т.п.) подвергаются давлению со стороны «стариков» среди собственников и чиновников. Поэтому их продукт так и остаётся не до конца оценённым. Выходом из этого непростого положения будут являться: стимулирование инновационной деятельности со стороны государства (содействие развитию научных исследований, содействие разработке программ, направленных на повышение инновационной активности и т.п.); стимулирование инновационной деятельности со стороны компаний (внедрения механизмов поощрения инноваций, что послужить неплохой мотивацией для сотрудников компании); популяризация инноваций (создание и популяризация специальных форумов, где молодые специалисты смогут обмениваться своими мыслями и идеями с единомышленниками).

Также в условиях российской экономики существует одна очень серьезная проблема – чрезвычайная нехватка основных средств производства. В результате этого в нашей стране почти отсутствует внутренний продукт. Такая ситуация возникла из-за того, что класс собственников не привык мыслить долгосрочно, т.е. они приумножали свою прибыль на старых заводах и станках, но совсем не инвестировали свои средства в будущие основные фонды. Это и является корнем всех проблем, связанных с нехваткой внутреннего продукта. Решением этой непростой проблемы должны послужить долгосрочные инвестиции со стороны государства в основные фонды и сельскохозяйственную продукцию. Также необходима смена класса собственников на более дальнозорких, которые будут вкладывать свои средства в основные фонды. Возможна инициатива со стороны государства, такая как: создание выгодных условий инвестирования в основные фонды и сельскохозяйственную продукцию для предприятий малых и средних бизнесов.

В написанной статье мною были рассмотрены основные причины такой невысокой доли предпринимательства в российской экономике и пути решения найденных проблем.

Выводы. Экономика России находится в затруднительном положении, и одним из факторов его улучшения может быть увеличения количества предприятий малого и среднего бизнеса. Для этого необходимо активное вмешательство государства в предпринимательскую деятельность (снижение ключевой ставки, льготное налогообложения, упрощение регистрации юридических лиц, восстановление международных отношений, стимулирование инновационной деятельности, инвестиции в основные фонды). Все эти действия приведут к повышенному интересу к предпринимательству со стороны граждан, в результате чего произойдёт увеличение количества предпринимателей, а также рост вклада со стороны предприятий малого и среднего бизнеса в ВВП страны.

Список использованной литературы:

1. Global Entrepreneurship Monitor 2014 Global report – 116 p.

© С.И. Шаповаленко, 2015

УДК 336

Шемякина Наталья Юрьевна
преподаватель, ГБОУ СПО РО «РКСИ»
г. Ростов-на-Дону, РФ
E-mail: shemyakina.natalia.u@gmail.com
Пашовкина Ольга Александровна
студентка 3 курса, РГЭУ (РИНХ),
г. Ростов-на-Дону, РФ
E-mail: olya.pashovkina@mail.ru

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ФИНАНСОВЫХ РЕСУРСОВ В ТРАНСНАЦИОНАЛЬНЫХ КОРПОРАЦИЯХ

В процессах развития международных финансовых отношений значение транснациональных корпораций, имеющих производственные мощности в нескольких государствах, доля активов, в иностранных филиалах которых составляет более 25-30%, очень сильно возрастает. Изменения ТНК тесно связаны с использованием современных приёмов и методов финансового менеджмента.

В ТНК выделяют внутренние и внешние финансовые ресурсы. Такой методологический подход можно аргументировать как сложной организационной структурой транснациональной компании с ее разнообразными функциональными элементами, иерархией и взаимосвязями, так и различиями в национальных условиях функционирования отдельных организаций, входящих в корпорацию.

Классификация внутренних финансовых ресурсов транснациональной корпорации может быть осуществлена по следующим признакам:

– сфера формирования, в том числе производственный сегмент корпорации, отраслевой корпоративный сегмент, корпорация, регион;

– механизм формирования - эмиссия акций, субординированный долг, корпоративные кредиты, внутрикорпоративное перераспределение;

– целевые установки – создание корпорации или ее подразделения; поддержание функционирования, развитие корпорации или ее подразделения; коммерческие и социальные проекты.

Наиболее значительным и традиционным внутренним финансовым ресурсом транснациональных корпораций являются средства владельцев и совладельцев корпорации, формируемые в ходе эмиссии. Экономические субъекты, приобретающие акции корпорации, включаются в её систему как элементы со своими функциями и взаимосвязями. Сформировав основные фонды, акционерный капитал может значительно разнообразить свое использование, стать источником финансирования процессов расширения и развития корпорации, реализации ее социальной политики, инвестиций.

Финансовый менеджмент транснациональных корпораций активно использует специфический вид внутренних финансовых ресурсов, связанный с образованием внутрикорпоративных денежных потоков. Его особенность заключается в том, что с точки зрения всей корпорации он практически не обеспечивает притока денежных средств, но с позиций отдельных элементов корпоративной структуры этот финансовый ресурс может быть весьма значительным и востребованным. Речь идет о дополнительных доходах, которые возникают вследствие разницы валютных курсов, налогообложения и финансовых ограничений в странах и регионах нахождения предприятий и их филиалов [2].

Причины формирования таких внутренних финансовых ресурсов, как внутрикорпоративные перераспределительные денежные потоки, могут быть связаны с функционированием и развитием самой корпорации. Потребности в дополнительных финансовых ресурсах за счет перераспределительных корпоративных денежных потоков могут возникнуть у отдельных подразделений корпорации в случае, если они несут дополнительные затраты на проведение делегированных им мероприятий по техническому, региональному, рыночному, социальному развитию ТНК.

Детальный классификационный анализ позволяет определить наиболее эффективные, востребованные, доступные и наиболее перспективные внешние финансовые ресурсы корпораций, их возможные сочетания и балансировки между собой и с внутренними финансовыми ресурсами. Классификационная схема внешних финансовых ресурсов транснациональной корпорации весьма разнообразна. Сфера их формирования охватывает международный и национальный кредитный рынок, международный и национальный фондовый рынок, страховой рынок, рынок производственных мощностей. Инструментами привлечения выступают кредиты, эмиссия корпоративных векселей, эмиссия корпоративных облигаций, страховые премии, инвестиционные доходы.

Внешние финансовые ресурсы ТНК могут быть классифицированы по их экономической сущности. В данном случае можно выделить ряд вариантов со своими методиками, инструментами, эффективностью.

Во-первых, внешние источники денежных средств корпорации могут быть финансовыми, кредитными и фондовыми. Первые - часто безвозмездны, но сложно управляются и активизируются только при соблюдении ряда специфических условий. Вторые и третьи предполагают их возвратность, срочность, платность, которые, в свою очередь, диверсифицированы в зависимости от механизмов и используемых инструментов их активизации.

Во-вторых, внешние финансовые ресурсы ТНК могут быть охарактеризованы как перераспределительные, заемные и привлеченные в зависимости от особенностей денежных потоков, лежащих в их основе, их направлений, мощности, побудительных мотивов участников.

Большое значение для эффективного финансового менеджмента в транснациональных корпорациях имеет классификационный подход, разделяющий внешние финансовые ресурсы по степени их активизации: основные, дополнительные и случайные внешние финансовые ресурсы, а также реально используемые и потенциальные.

В этой классификации особое значение имеют специфические региональные факторы, ограничивающие активизацию и использование внешних финансовых ресурсов транснациональных корпораций. Действие этих факторов, их направления и интенсивность зависят от природных условий и сырьевой базы, наличия и состава трудоспособного населения, а также социальных традиций, нормативных правил и ограничений в сфере финансов.

С позиций финансового менеджмента, оценки и управления внешними финансовыми ресурсами транснациональных корпораций большое значение имеет классификационный принцип, дифференцирующий ресурсы по денежным потокам погашения обязательств. Наиболее важен этот классификационный подход к внешним финансовым ресурсам, привлекаемым ТНК из кредитной и банковской системы.

Многие дочерние структуры транснациональных корпораций активно используют в качестве внешних финансовых ресурсов комплекс различных инструментов привлечения краткосрочных денежных средств для обеспечения ликвидности. Одним из таких эффективных инструментов является эмиссия так называемых евровекселей. Такие векселя обычно эмитируются сроком на один, три или шесть месяцев под плавающий процент, рассчитываемый на базе ставки LIBOR.

Помимо евровекселей принято активно использовать эмиссию европейских коммерческих бумаг. Однако цена таких ценных бумаг на рынке не может быть гарантирована заранее. Сроки действия европейских коммерческих бумаг варьируются, часто определяясь потребностями самих инвесторов. Дилеры активно работают с этими ценными бумагами, образуя их вторичный рынок путем выдвижения предложений об их возможной перепродажи до истечения срока действия.

Для привлечения внешних финансовых ресурсов в большей мере, чем для внутренних, целесообразно использовать брендовый инструмент. Бренд эффективной, стабильной, динамично развивающейся корпорации, грамотно построенный и правильно оформленный, не только способствует расширению сегментов рынка, росту объемов продаж и в итоге увеличению рентабельности, но и обеспечивает повышение ее привлекательности как объекта кредитных и портфельных инвестиций.

Высокие рейтинги транснациональных корпораций, обладающих эффективными брендами, предопределяют более благоприятные оценки их кредитоспособности и, соответственно, большие лимиты кредитования, а также более объемное и быстрое размещение эмитируемых ими фондовых инструментов. Это - одно из важнейших направлений усилий менеджмента для воздействия на параметры внешних финансовых ресурсов транснациональных корпораций.

Таким образом, ключевой задачей финансового менеджмента является оптимизация условий привлечения финансовых ресурсов, как на внутреннем рынке, так и на внешнем. Выбор транснациональными компаниями той или иной схемы привлечения финансовых ресурсов определяется соотношением стоимости привлекаемых средств и рисками, которым подвергается компания при проведении данных операций.

Список использованной литературы:

1. Асаул А.Н., Павлов В.И., Бескиерь Ф.И., Мышко О.А. Менеджмент корпорации и корпоративное управление – М.: Гуманистика, 2011 – 347с.

2. Гурков И.Б. Стратегия и структура корпорации – М.: Дело, 2008. - http://www.gurkov.ru/

3. Ковалев В.В. Финансовый менеджмент теория и практика – 3-е издание. Проспект-Москва, 2013. – 1079с.

4. Конина Н.Ю. Менеджмент в международных компаниях. Как побеждать в конкурентной борьбе. – М.: ТК Велби, 2008. - http://lib.kstu.kz/

© Н.Ю. Шемякина, О.А. Пашовкина, 2015

УДК 81-139

Белоглазова Анна Александровна
Студентка 5 курса ЮФУ,
г.Ростов-на-Дону, РФ
E-mail: ania-blanche@yandex.ru
Лазарев Владимир Александрович
Проф., д.ф.н., ЮФУ
г.Ростов-на-Дону, РФ
Perevod.ros@rambler.ru

GENRE SPECIFICS OF THE SPORT ANALYTICAL ARTICLE

Sport is one of the most important things in life of a present day person. People need to move, to spend their leisure in an active way, because they lead a rather sedentary life providing the low amount of movement and it leaves its trace on the health and general physiological and psychological state of a person. People go in for sports since ancient times and they are no less interested in it nowadays.

Sport as well as any other kind of human interaction can't be separated from communication and in this connection from the language itself. Sport terms, metaphors and similes begin to cease being a part of strictly sport sphere of usage but they invade the sphere of everyday intercourse.

Sport discourse as well as any other discourse has its own peculiar genres. Among the main we find sport commentary and report, but in this article we won't be dealing with them. This article is devoted to such not thoroughly investigated genre as sport analytical article for we believe that one cannot get the full impression of the sport discourse having failed to describe every one of its aspects.

Sport journalism has its peculiar genres. They include written genres, like sport analytical articles, sport reports, calendars enumerating sport events, plans and reports of coaches, Internet-blogs of sportsmen, worldwide and continental ratings of sportsmen, sport announces and advertisements, sport Internet-sites of teams and sport unions. Oral genres of the sport discourse include sport commentaries, reports from the events, overviews and interviews.

This article aims at describing of such genre of the sport discourse as sport analytical article, which has never before received enough attention from those studying the sport discourse as the phenomenon of the language reality.

Before enumerating the specific features of the subject in question we deem it appropriate to give the notion of analytical journalism.

According to Tertychny A.A. the aim of analytical journalism is the covering of some event in connection with other events, and the main purpose of the text based on analytics is "to give a thorough investigation of various social events, phenomena, to outline the tendencies of their development, their value and so on; to analyze and propagate the foremost experience of dealing with different tasks; to criticize ineffective and pernicious ways, means and methods of achieving these or that goals; to oppose the false attitudes; to give substantial reasons for arguable point of views; to discuss problems and by that to contribute to understanding of nowadays phenomena, processes, situations and so on". [2, c. 27]

The genre of the analytical article is considered the fundamental one in the sphere of analytical journalism. Tertychny A.A. gives the following definition of this genre: "publications, analyzing some situations, processes, phenomena and regular connections serving as their basis in order to

define their political, economic or other value and to find out which positions are better be reserved, how to behave in order to eliminate or to support such a situation, process or phenomenon". Analytical article, according to this very researcher, should not only inform about the events and give the author's view on them, but to provoke reader's own thinking on the topic. A good article reflects the real situation, serves a starting point for ideas to be directed to the practical influence on the problem. [2, c. 263–264]

Gurevich S.M. considers that the article as a situational-analytical genre possesses the following functions: analysis, influence, provision of information, entertainment, delegation of the author's judgement and formation of the public point of view. [1, c. 132–133]

So the analytical article provides an adequate description of a topical problem or recent event and calls the reader to self-comprehension of the phenomenon described. Correspondingly in the sport analytical article there are sport events that are described and their analysis is given.

But is it necessary to single out the sport analytical article as a special kind of mass-media articles?

Sharafutdinova S.V. claims that the sport analytical article differs from other kinds of analytical articles in the following points:

The sport article has its specific structure which repeats the structure of the report having the moments of the event analyzed in the strict chronological order;

The author's estimation of the event described stands out clearly, because the emotional constituent plays an important role in the sport discourse;

There is a tendency to mix the article with other types of sport discourse genres (especially with the report and the commentary). [3, c. 143]

For us to state the sport analytical article as the separate genre of the sport discourse and a subgenre of its main ones we need to outline its most distinguished features. The sport analytical article differs from the sport report by the following criteria:

The delivering of information enjoys the second place and yields to analysis: it is believed that the readers are already informed about the sport event and its results, that is why that is the analysis which is of most importance in here;

The article is represented in written form;

The principle of language means selection is different because of different ways of material rendering. [3, c. 142]

In conclusion we can say that the sport analytical article is a publicistic text which provides the reader with a brief description of the sport events in the correct chronological order and with the author's analysis of these events.

In spite of the fact that the sport analytical article is an independent genre of the sport discourse, the sport fans are not very much interested in it for it's more favorable to watch the event live, than to read the thorough analysis after it.

Письменные анализы.

Список использованной литературы:

1) Гуревич С.М. Газета: вчера, сегодня, завтра. Учебное пособие для вузов. М.: Изд-во «Аспект Пресс», 2004.

2) Тертычный А.А. Аналитическая журналистика: Учебное пособие для студентов вузов. М.: Изд-во «Аспект Пресс», 2010.

3) Шарафутдинова С.В. Аналитическая статья как жанр дискурса СМИ: статья. Вестник Челябинского государственного университета. № 34 (172). Филология. Искусствоведение. Вып. 36. С. 141–144. 2009.

© А.А. Белоглазова, В.А. Лазарев 2015

УДК 808.2

Выхрыстюк Маргарита Степановна
доктор филол. наук, профессор филиала ТюмГУ в г. Тобольске,
ст.научный сотрудник ТКНС УрО РАН
г. Тобольск, РФ, E-mail: margaritavv@mail.ru
Токарева Евгения Юрьевна
кандидат филол. наук, доцент филиала ТюмГУ в г. Тобольске, г. Тобольск, РФ

СТРУКТУРНО-СЕМАНТИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РУССКИХ ФАМИЛИЙ ЖИТЕЛЕЙ Г. ТОБОЛЬСКА В XVII В.

Вопросы происхождения, структуры, и семантики русских фамилий нашла отражение во многих работах антропонимистов. Впервые в отечественном языкознании эту группу антропонимов описал А. Балов, который выделил следующие разряды фамилий: а) фамилии, указывающие на место жительства родоначальника означенной фамилии; б) фамилии, образованные от отчества, имени или прозвища одного из родоначальников известной фамилии; в) фамилии от иностранных слов, по преимуществу у духовенства [5, с.76].

Письменные источники г. Тобольска – «Дозорная книга 1624 г.», «Переписная книга 1625–1626 гг.», «Ведомость (подворный список) 1633 г.», «Сметные списки 1638–1691 гг.», печ., хранящиеся в фондах архива ГБУТО «Государственный архив в г. Тобольске», – представляют пеструю палитру образования русских фамилий крестьян, служилого казачества и посадских людей. Классифицируя славянские фамилий жителей г. Тобольска на основе структурно-семантических критериев, опираясь на критерии, предложенные С. Роспондом [6, с. 117], выделим следующие разряды фамилий:

I. Фамилии, отражающие внешние черты, характер, поведение, занятие и т.д., а значит, подразделяются на группы: 1) отражающие внешние особенности человека: *Кудреватовъ, Долгихъ, Глуховъ, Худяковъ, Хромовъ, Косыхъ, Рыжаковъ* и др.; 2) отражающие особенности поведения и умственных способностей человека: *Буйновъ, Смирновъ, Дурынинъ, Тупицынъ, Недобрышевъ, Неумовъ, Плаксинъ, Незговорской, Постепенский, Неупокоевский, Гниваловъ* и др.; 3) указывающие на род занятий предков: *Кузнецовъ, Сторожевъ, Кожевинъ, Сапожниковъ, Веревкинъ*; 4) фамилии, отражающие флору и фауну края: *Коровин, Козловъ, Коневъ, Быковъ, Кобылкинъ, Коровкинъ, Котовъ, Кобылинъ* [4] и др.

II. Деапеллятивные фамилии, т.е., образованные от некалендарных личных имен и прозвищ, а) отыменные, т.е., образованные от полных календарных личных имен: *Александровъ, Сашутинъ, Алексеевъ, Алешинъ, Лексюткинъ, Ивановъ, Петровъ* и др.; 2) патронимические, т.е. фамилии, возникшие от отчеств: *Петровичевъ, Марковичевъ, Ильичевъ, Василевский* и др.; 3) делокальные, т.е., образованные от географических и этнических названий: *Заболоцкий, Новоселовъ, Иноземцевъ, Костроминъ, Тюменцевъ, Москвинъ* [2].

III. Церковные, обозначавшие церковнослужителей по названиям церквей: *Богоносцевъ, Богоявлинский, Вознесенский, Дьячковъ, Иконниковъ, Покровский, Успенский, Троецкий, Протопоповъ, Посниковъ, Рождественский* [4].

Среди жителей г. Тобольска в XVII в. можно встретить и двойные фамилии, образованные: а) от обычной фамилии + добавочное имя отца: *Микитинъ Володинъ, Хромовъ Игнатовъ, Ивановъ Петровъ*; б) от обычной фамилии + прозвище: *Федоровъ Попугай, Селезневъ Невежинъ, Ивановъ Резвой*; в) от обычной фамилии + фамилия,

связанная с обстоятельством рождения: *Усов Третьяковъ, Ивановъ Третьякъ, Киприановъ, Девятовъ*; г) от обычной фамилии + вид деятельности (самая распространенная группа): *Кириловъ Извозчиковъ, Ивановъ Лытникъ, Михайловъ Жеребятниковъ, Сидоровъ Кузнецовъ, Дмитриевъ Брусенинъ* [3].

Частотны в документах сложные фамилии с двумя основами, образованные на базе двух слов: *Водолазовъ, Полстоваловъ, Селиверстовъ, Богоносцевъ, Богоявлинский, Белобородъ, Белогускинъ, Водолазовъ, Голошубинъ, Долгобрюховъ, Кривоносовъ, Кислоквасовъ, Пивоваровъ, Разногубъ, Постоваловъ, Терекомольцевъ* и др. [1].

Нередко фамилия входит в состав трех- и четырех- и пятисловных словных сочетаний: *Ивашко Семеновъ Безуховъ, Сенка Деевъ Бородка, Васка Михайловъ Борозда, Ондрюшка Дементьевъ Верхоглядъ, Васка Бурнашевъ сынъ Никоновъ, Ивашко Пятковъ сынъ Михайловъ, Федка Антоновъ Ругодивцовъ Бардакъ, Ивашко Иивановъ Дудара Вятченинъ, Стенка Козминъ Вятченинъ Черепанъ, Парфенко Федоров молодой Ненашевъ Ивашко Федоровъ сынъ Булгаковъ Плешко, Сенка Потаповъ сынъ Большениновъ Магадай, Семейка Ивановъ сынъ Мезеня Молодой, Кирилко Афонасьевъ сынъ Полетай Поповъ, Ивашко Игнатовъ сынъ Поповъ Меньшой* и др.

Таким образом, памятники письменности XVIII в. бывшей столицы Сибири свидетельствуют о том, что в XVII в. шел интенсивный отбор фамильных формантов, наиболее оптимальных для выполнения фамильной функции. Дальнейшее лингвистическое изучение русских фамилий могло бы внести достойный вклад в развитие антропонимики как науки, а изучение личных имён и фамилий первопоселенцев г. Тобольска помогает узнать прошлое нашего края способствует познанию лингвокультурологии Сибири.

Список использованной литературы:

Источники:

1 «Дозорная книга 1624 г.», ГБУТО «Государственный архив в г. Тобольске».

2 «Переписная книга 1625–1626 гг.», ГБУТО «Государственный архив в г. Тобольске».

3. «Ведомость (подворный список) 1633 г.», ГБУТО «Государственный архив в г. Тобольске».

4. «Сметные списки 1638–1691 гг.», печ., хранящиеся в фондах архива ГБУТО «Государственный архив в г. Тобольске», ГБУТО «Государственный архив в г. Тобольске».

Литература

5.Балов А.В. Великорусские фамилии и их происхождение. Историко- этнографический анализ // Живая страница. – Спб., 1896. – № 2. – С. 11-22.

6. Роспонд С. Перспективы развития славянской ономастики. // Вопросы языкознания. – М., 1965. – С. 38-40.

© М.С. Выхрыстюк, Е.Ю. Токарева, 2015

УДК 821.161.1(–1) “18/19”

Меньшикова Анна Андреевна, аспирант НИ ТГУ,
г. Томск, РФ, E-mail: menanna1366@yandex.ru

ТРАДИЦИИ КУРТУАЗНОЙ КУЛЬТУРЫ В РУССКОЙ ПОЭЗИИ XVIII – ПЕРВОЙ ТРЕТИ XIX ВЕКА

Изучение традиций и определение истоков русской литературы (поэзии) является актуальным вопросом в современной филологии. В советском литературоведении не сложилось фундаментальной теории, посвященной рассмотрению культурной традиции

европейской литературы в ее синхронической связи с русской. Как правило, русская литература отграничивалась от зарубежной и рассматривалась в парадигме типологии художественных направлений (сентиментализма, романтизма и т. д.) индивидуального авторского творчества.

Традиции куртуазной культуры объединяют русскую литературу XVIII – первой трети XIX вв. с европейской. Поэтику и категории средневекового периода унаследованы монастырской и шекспировской традицией, а также творчеством Э. Спенсера и Дж. Томсона.

Лироэпический жанр объединяет литературные традиции европейских стран с куртуазной культурой феодального общества. Поэтические традиции средневековых англосаксонских поэм «Видсит» [1] и «Беовульф» [2] продолжается в последующие периоды развития литературы в шекспировских пьесах, «Старшей Эдде» [3, с. 181–356], поэтическом цикле Дж. Томсона «Времена года» [4], некоторых стихотворениях карамзинской традиции [5], творчестве В. А. Жуковского [6], Ю. М. Лермонтова [7] и др. Поэтика сюжетов библейских текстов и авторитет Священного Писания позволяет провести параллель с хрониками, куртуазными романами и песнями.

Куртуазная традиция непосредственно связана с европейской монастырской «ученой» культурой, являющейся основой литературной традиции.

Сюжеты средневековых рыцарских романов и хроник получают дальнейшее развитие в творчестве Н. М. Карамзина, В. А. Жуковского в его балладах «Адельстан» [8, с. 25–31], «Варвик» [8, 45–50], «Алина и Альсим» [8, с. 56–63], «Эльвина и Эдвин» [8, с. 63–67], «Эолова арфа» [8, с. 73–81], «Рыцарь Тогенбург» [8, с.133–136], «Кубок» [8, с. 160–165], «Замок Смальгольм» [8, С. 149–155] и др. Народные истоки куртуазных сюжетов, лироэпического жанра в целом, в дополнение к фольклорным традициям поэтики текстов и авторского творчества представляют собой дополнительный вопрос в филологии. В балладах Жуковского сочетаются куртуазные героические сюжеты, наделенные спецификой средневекового хронотопа, и народные суеверия: встреча персонажей с явлениями потустороннего мира.

Русская литература XVIII – первой трети XIX вв. богата другими куртуазными жанрами: героическими песнями, куртуазными романам и их традициями, легендами, элегиями, одами, гимнами, традициями библейских текстов, обрядовой поэзией, драмой, народными песнями, балладами.

Карамзинская традиция включает разнообразные куртуазные жанры, объединенные лирической поэтикой, к числу которых относятся песнь «Поэзия» [5, с. 7–14] 1787 г. элегические стихотворения «Выздоровление» [5, с. 15–16] и «Осень» [5, с. 17–18] 1789 г., стихотворение 1791 г. «Раиса» [5, с. 25–27], названное «древней балладой» [5, с. 25]. Мифопоэтический уровень «Осени» Карамзина унаследовал поэтику отрывка «Видсит». Метрика элегических стихотворений Карамзина совпадает со стихами эпической поэмы «Беовульф» и французских куртуазных романов, наподобие «Ивейн, или Рыцарь со львом» [9, с. 189–220] XII в. Кретьена де Труа. На основании средневекового принципа антитезы построено стихотворение Карамзина «Кладбище» [5, с. 28–29].

Куртуазные истоки имеет и творчество В. А. Жуковского обращающегося к таким средневековым жанрам, как героическая песнь, элегия, баллада, поэма. Многие стихотворения Жуковского наделяются драматическим элементом. Таковы переведенный им в 1808 г. отрывок из «Времен года» Дж. Томсона «Гимн»: «Се гром!... Владыки глас!.. Безмолвствуй, мир смятенный,/ Внуши… Из края в край по тучам гул гремит;/ Разрушена скала; дымится дуб сраженный;/ И гимн торжественный чрез дебри вдаль парит…/ Утих… красуйся, луг… приветственное пенье…» [6, с. 123].

Ода, к которой обращаются русские авторы XVIII – первой трети XIX веков, также является куртуазным жанром. Ранние баллады Жуковского («Людмила», «Алина и Альсим», «Эолова арфа» и др.), самое раннее из известных изданных его стихотворений «Майское утро» [6, т. 1, с. 19] 1797 г., характеризуются поэтической формой, идентичной поэтике «Беовульфа» и «Старшей Эдды».

Любовная лирика считается типичным примером традиции куртуазной поэзии. Помимо общеизвестных тем, куртуазная культура проникает в русскую литературу XVIII – первой трети XIX вв. вместе с наследием христианской религиозной. Основной признак сентиментализма – дидактический и нравоучительный пафос – унаследован русской литературой в качестве канона христианской средневековой идеологии. Христианские куртуазные средневековые темы, посвященные воспитанию высокой морали, особенно характерны для раннего периода творчества Жуковского. Этим темам посвящены стихотворения «Майское утро» [6, т. 1, с. 19], «Добродетель» [6, т. 1, с. 25–29] 1798 г., «Герой» [6, т. 1, с. 41–44] 1800 г., баллада «Светлана» [8, с. 31–38] и др. Жуковский развивает гуманистические идеи в своем стихотворении «Человек» [6, т. 1, с. 49–52], раннем переводе «Элегии» [6, т. 1, с. 53–57] Т. Грея.

Средневековая культура привнесла в русскую поэзию категориальное и символическое мышление, находящее выражение в метафорах, аллегориях и образах. Таковы шекспировский образ Крона-Сатурна в стихотворении Жуковского «Добродетель», Юпитера в «Милосердии» [6, т. 1, с. 68] 1805 г., Эолова арфа в одноименной балладе, библейский мифологический образ ангела-стража в стихотворении 1813 г. «Рай» [6, т. 1, с. 266], цвет завета в стихотворении 1821 г. «Лалла Рук» [6, т. 2, с. 222–224]. Символический образ Священного писания, подобный «Временам года» Дж. Томсона, переосмыслен Жуковским в произведении «Библия» [6, т. 1, с. 331–333]. Библейская метафора воды является основополагающим образом для всего творчества Жуковского от «Майского утра» до перевода отрывков из «Одиссеи» [10, с. 25–348]. К средневековым аллегорическим категориям следует отнести широко распространенный в русской поэзии образ музы, часто отождествляемой с куртуазным образом возлюбленной, или же с ангелом («Мой друг, хранитель-ангел мой» в «Песни» [6, т. 1, с. 129]), средневековыми антропоморфными аллегориями наук, добродетелей и пороков (ср. стихотворения Жуковского «Милосердие», «Смерть» [6, т. 1, с. 95–96] 1806 г.).

Сопоставительное исследование мотивов русской литературы, фольклора с сюжетами европейской куртуазной поэзии позволяет выявить сходства. Мотивы оссианической традиции, любовные сюжеты куртуазных романов, полностью занимают раннее творчество Жуковского, в особенности, его баллады. В центре внимания куртуазных произведений часто оказывается девушка. Имена женских персонажей ранних баллад Жуковского (Людмила, Светлана, Алина, Эльвина, Минвана) созвучны героиням оссианических произведений – Минвана, Мальвина, Моина [11]. В русскую литературу входит лексика, заимствованная из соответствующих источников – ср. «Морвена» – название легендарной страны в «Поэмах Оссиана» [11, с. 294] и балладе «Эолова арфа» [8, с. 73].

В русской литературе XVIII – первой трети XIX вв. одним из наиболее распространенных образов является поэт, национальный бард, часто соотносимый с автором или его этической позицией. В произведениях Жуковского этот персонаж является воплощением христианского идеала человека. Таковы образ возлюбленного в балладе «Эльвина и Эдвин», Альсим в «Эоловой арфе». В творчестве Лермонтова мифопоэтическим архетипом народного барда является образ Оссиана. Исследование показывает, что данный образ унаследован в европейской литературе как элемент куртуазной поэтической традиции.

Традиции куртуазной культуры в русской литературе XVIII – первой трети XIX вв. стирают грань между направлениями сентиментализма и романтизма и подтверждают концепцию Ж. ле Гоффа о «долгом» [9, с. 31–38] средневековье европейской культуры.

Список использованной литературы:

1. Widsith [электронный ресурс] : http:// home.online.no/ ~joeolavl/ viking/ widsith.htm (дата обращения: 14.03.2015).
2. Beowulf [электронный ресурс] : http:// www.fordham.edu/ halsall/ basis/ beowulf- oe.asp (дата обращения: 28.05.2014).
3. Беовульф. Старшая Эдда. Песнь о Нибелунгах / Библиотека всемирной литературы. Т. 9. М.: Художественная литература, 1975. 752 с.
4. «The Seasons: By James Thomson…» [Электронный ресурс] URL: http://www.archieve.org (дата обращения: 23.10.2012).
5. Карамзин Н. М. Избранные сочинения: в 2 т. М.-Л.: Художественная литература, 1964. Т. 2. 590 с.
6. Жуковский В. А. Полное собрание сочинений и писем: в 20 т. Т. 1: Стихотворения 1797 – 1814 годов / Под ред. А. С. Янушкевича, О. Б. Лебедевой. М.: Языки русской культуры, 1999. 758 с.; т. 2: Стихотворения 1815 – 1852 годов / Под ред. А.С. Янушкевича. 2000. 839 с.
7. Лермонтов Ю. М. Избранные произведения. Мн.: Мастацкая литература, 1985. 558 с.
8. Жуковский В. А. Полное собрание сочинений и писем: в 20 т. Т. 3: Баллады / Под Под ред. А. С. Янушкевича, Э. М. Жиляковой, Н. Ж. Ветшевой. 2008. 452 с.
9. Ле Гофф Ж. Средневековый мир воображаемого / Общ. ред. С. К. Цатуровой. М.: Прогресс, 2001. 439 с.
10. Жуковский В. А. Одиссея // Жуковский В. А. Полное собрание сочинений и писем: в 20 т.: т. 5. Эпические стихотворения / Гл. ред. А. С. Янушкевич. 2010. 424 с.
11. Макферсон Дж. Поэмы Оссиана / Отв. ред. М. П. Алексеев. Л.: Наука, 1983. 589 с.

© А.А. Меньшикова, 2015.

УДК 8; 82.02

Погребная Яна Всеволодовна
доктор филологических наук, доцент
ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный
педагогический институт»
г. Ставрополь
maknab@bk.ru

ФОРМЫ «ПОТУСТРОННОСТИ» В ТВОРЧЕСТВЕ В.В. НАБОКОВА В АСПЕКТЕ ОРИЕНТАЦИИ НА РЕЛИГИОЗНО-ФИЛОСОФСКИЕ ИДЕИ

«Потусторонность» определена В.Е. Набоковой как главная тема всего творчества Набокова[7,с.7], формы «потусторонности» и способы ее обретения как слагаемые метафизики Набокова выступают предметом исследования в монографии В.Е. Александрова «Набоков и потусторонность»[1]. «Потусторонность» для Набокова синонимична вечности и ее обретение возможно только путем преодоления земного

линейного времени. Выход из линейного времени атрибутируется в романах и стихах Набокова как метафизический уход героя в мир с иными пространственно-временными характеристиками («Приглашение на казнь», «Пильграм», «Пнин»), но возможна и трансформация линейного времени в пределах этого мира. Обращение времени в форму пространства сообщает героям Набокова возможность обретения трансцендентного мира, мира вечности, то есть достижения бессмертия. Вечность и время взаимозаменяемы, именно их взаимной обратимостью определяется в онтологии и эстетике В. Набокова возможность медиации категориальной оппозиции «время – вечность». Набоковские герои, меняя миры, сохраняют неизменную связь с прошлыми формами бытия, обретая каждый раз новую вечность в форме того, что было пережито, отмечено и запомнено в ином времени, таким образом, сохраняется статус потусторонности как константы. Принцип «опространствления» времени выступает закономерным продолжением набоковских поисков зримой формы времени и способов придания времени оптичности, именно пространственность сообщает неуловимому времени предметную сущность.

В ранней лирике Набокова в сборнике «Горный путь» (1923), включающем стихи написанные в период с 1918 по 1922 годы, значительное место занимает цикл «Ангелы» (1918), в котором изображаются девять ангельских чинов в соответствии с иерархией Псевдо-Дионисия Ареопагита. Цикл был написан в Крыму по просьбе Владимира Поля – пианиста и композитора, положившего на музыку стихотворение Набокова «Дождь пролетел». В монографии О.И. Федотова [8], посвященной анализу лирики Набокова, этот цикл приводится как доказательство присущей раннему Набокову христианской религиозности. Сам Набоков в интервью А. Аппелю, выделяя несколько этапов эволюции собственной лирики, период крымский характеризует как отмеченный неприятием Октябрьской революции и СССР и направленный поэтому на создание «византийской образности» [4,с.294].

Каждому из девяти ангельских чинов посвящено отдельное стихотворение. Набоков наделяет ангелов человеческими чертами и способностями: серафимы плачут, ослепленные «сиянием Божества», херувимы молча вникают в устройство плывущих перед ними «расчисленных миров». В стихотворении «И в божий рай пришедшие с земли…» (1923) серафимы в раю раскачиваются на качелях под белыми яблонями и «кричат взволнованно»[6,с.351]. В цикле из двух стихотворений «Об ангелах» (1924), представляющим собой послание-зарисовку из рая, описывается встреча с серафимом в лесу: « Он хвойную занозу//из пятки босой тащил» [6,с.368].Б. Бойд, полемизируя с оценкой цикла «Ангелы» как проявления религиозности Набокова, утверждает: «Цикл в целом создает очень набоковское ощущение многоуровневости сущего, и здесь его любовь к игре – кажется, что все это он делает из удовольствия соорудить воображаемый ковчег и бороздить небесную твердь, - свидетельствуют о нежелании однозначно судить о том, что лежит по ту сторону человеческого бытия. Он намекает на то, что за пределами видимого и осязаемого мира как будто есть нечто иное…»[2,с.185].

Набоковское стремление создать в лирике, особенно ранней, зримый образ рая и зримые очеловеченные образы ангелов, локализовать рай пространственно, отвечает скорее общему стремлению писателя проникнуть за пределы земного бытия, получить убедительное доказательство бессмертия. Причем, поиски рая и бессмертия носят не религиозный характер: рай мыслится Набоковым не как награда за безгрешную земную жизнь, а как достижимая форма бессмертия, релевантная по отношению к моральным дефинициям. Выход за пределы земного бытия интересен Набокову не как способ достижения райского блаженства или постижения Бога, а как возможность обретения

вечности и бессмертия, как выход в «потустронность», в которой не актуальны законы течения земного линейного времени.

На могиле Набокова в Монтре нет ни креста, ни молитвы, ни эпитафии; лаконичная по-французски «Владимир Набоков, писатель» не содержит даже намека на религиозность. Герои набоковских романов придерживаются если не атеистических, то религиозно индифферентных взглядов: Гумберт, когда Шарлотта учиняет ему «допросец» по поводу его отношений с Богом, отделывается общим утверждением, что верит в «одухотворенность космоса»[5, т.2,с.75], роман «Другие берега» начинается с утверждения автора в готовности стать «единоверцем последнего шамана», если ему удастся проникнуть за пределы круглой крепости земного времени и заглянуть в вечность, причем, свою, индивидуальную вечность. Джон Шейд («Бледное пламя»), стремясь найти пути в потустроннее, слушает рассуждения о неудачных инкарнациях, например, воплощением в лягушку на оживленной трассе. Этот отрывок в поэме, воспроизводящий обучение в IPH (Institute of Preparation The Hereafer) – Институте Подготовки к Потустороннему, звучит иронически, как и вся программа обучения подготовки к потустороннему:

Еще был список мер
На случай неудачных инкарнаций:
Что делать, коль случится оказаться
Лягушкою на тракте оживленном… [5,т.4,с.327].

Среди слушателей IPH были и молодой пастор, и седой коммунист, поскольку потустронность рушила все устои – и партии, и церкви. Впрочем, хотя Джон Шейд и называет обучение в институте «безвкусными бреднями», но пережив временную смерть и увидев за чертой бытия белый фонтан, Шейд все же убежден, что прикоснулся к потустороннему, причем, сугубо личному, индивидуальному: поскольку встретившись с дамой, тоже пережившей временную смерть и видевшей тоже белый фонтан, Шейд узнает об опечатке в журнале – дама видела белый вулкан, а не фонтан. Шейд оставляет обучение в институте, когда «буддизм возрос там», причем трактовка буддизма осуществляется в откровенно сатирическом ключе: «Медиум незваный// Явился, разлилась рекой нирвана…» [5,т.4,с.327].

Ирония Набокова, впрочем, распространяется не столько на саму доктрину или философию буддизма, сколько на прагматические и буквальные его интерпретации. Шейд не сомневается в возможности обретения бессмертия, но он хочет особого бессмертия, в котором бы неизменным сохранилось его «Я» и его привязанности, память о прошлом: «Готов я стать былинкой, мотыльком //Но никогда – забыть» [5,т.4,с.326]. Но переживая временную смерть от сердечного приступа, Шейд, погружаясь в кроваво-черное ничто, в хаос, и неожиданно увидев проступающее из мути космически упорядоченное видение - струю белого фонтана, сначала переживает именно забвение и расставание с самим собой:

Я, право, сам не знаю, что сознанью
Продиктовало: я уже за гранью,
И все, что я любил, навеки стерто[5, т.4, с.331].

К буддизму Набоков снова обращается в неоконченнм романе «Оригинал Лауры» («The Original of Laura»): в подсобных материалах к роману есть выписки, идентифицирующие понятия «нирвана», «бонза», «брахман», «буддизм», причем, последний определяется амбивалентно, как «блаженное духовное состояние» и как «религиозная ахинея и мистицизм восточной мудрости»[3,с.73]. Мысль о серийности выпусков единой души, высказанная в эссе «Искусство литературы и здравый смысл», и поиски нового рождения прежнего «Я» вполне закономерно привели Набокова к осмыслению той религиозно-философской доктрины, которая реинкарнацию избирает способом развития и

совершенствования человеческого «Я», через множество воплощений двигающегося к совершенству, к достижению нирваны.

Набокова и его героев не оставляло стремление проникнуть взглядом - (творческим усилием, озарением вдохновения) за пределы земного бытия. Именно это стремление определило критическое, взвешенно рациональное, но при этом эстетически и этически направленное отношение к любым религиозным догмам или же сакральным текстам. Именно на поисках способов обретения вечности еще в пределах земных бытия и времени, равно, как и стремление сохранить прежнее «Я», сугубо личные воспоминания, причастность к земному «Я» за пределами земной жизни определяют набоковский выбор религиозно-философской концепции, эволюционирующий от православного христианства (цикл «Ангелы», ранняя лирика), как показывают последние романы Набокова, к буддизму.

Список литературы:

1. Александров В.Е. Набоков и потусторонность: метафизика, этика, эстетика. – СПб.: «Алетейя», 1999. – 320 с.
2. Бойд Б.Владимир Набоков. Русские годы. Биография. – М.: Независимая газета, СПб.: Симпозиум, - 2001. – 695 с.
3. Набоков В. Лаура и ее оригинал– СПб.:«Азбука классика»- 2010 – 384 с.
4. Набоков о Набокове и прочем. Интервью. Статьи. Рецензии. — М.: «Независимая газета», 2002. – 704 с.
5. Набоков В.В. Собр. соч. амер. периода. – СПб.: Симпозиум, 1999.
6. Набоков В.В.Стихотворения и поэмы – М.: Современник–1991. –574 с.
7. Набокова В. Предисловие к сборнику: Набоков В. «Стихотворения».- Ardis: Ann Arbor, 1979.
8. Федотов О.И. Поэзия Владимира Набокова-Сирина. – Ставрополь: «Бюро новостей». – 2010. – 272 с.

© Я.В. Погребная, 2015

УДК 811.161.1

Райкова Анна Николаевна
к.филол.н., доцент
Саратовский военный институт ВВ МВД России
г.Саратов, Российская Федерация
E-mail: ray-anna@mail.ru

К ВОПРОСУ ИЗУЧЕНИЯ ГЛАГОЛЬНОЙ ЛЕКСИКИ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ОНОМАСИОЛОГИЧЕСКОГО ПОДХОДА

На современном этапе преподавания русского и английского языков особую актуальность приобретает изучение общих закономерностей образования языковых единиц. Создание лингвистической базы для обучения языку предполагает наиболее полное описание средствами русского языка ономасиологических закономерностей в развитии языков разных структурных типов. Решение возникающих при этом задач требует анализа лексических единиц как знаков, обладающих определенным номинативным потенциалом, и сопоставления номинативных свойств соотносимых разноязычных лексем с точки зрения реализации их номинативных возможностей. Хотя процессам образования

номинативных языковых единиц и уделяется в настоящее время значительное внимание, глагольная номинация, в отличие от именной, изучена совершенно недостаточно, и как область лингвистического знания она во многом не отвечает требованиям современной научной теории [1].

В настоящее время ономасиологический подход к исследованию языковых явлений представляет собой одно из возможных направлений лингвистического анализа. При таком анализе лексическая единица рассматривается как двухплановая сущность: с одной стороны, слово обращено к реальной действительности, а с другой - является элементом лексико-семантической системы.

Таким образом, при ономасиологическом анализе лексических единиц (в том числе и глагольных) и их номинативных функций сущность ономасиологического подхода к явлениям языка заключается в том, что в центре внимания находится вопрос о связи этих явлений с обозначением окружающей нас действительности, с выбором и созданием названий для отдельных ее фрагментов. Ономасиологический подход означает также изучение номинативных функций самих анализируемых лексических единиц, то есть их непосредственной роли в процессах номинации.

Эффективность ономасиологического исследования специфического глагольного значения, каким является значение интенсивности действия, вызывает необходимость по возможности полного и всестороннего проникновения в природу самой "энергетической", "речедеятельностной" и недискретной части речи, какой является глагол. При этом глагол может рассматриваться по крайней мере в трех основных лингвистических аспектах: морфологическом, синтаксическом и словообразовательном. Обращаясь к рассмотрению теоретических приоритетов глагольной номинации, мы имеем в виду, что наименование глагольных лексических единиц - одна из наиболее творческих и наименее замкнутых областей языка, теснейшим образом связанная с речевой деятельностью. Средства номинации обеспечивают почти безграничные возможности создания новых глагольных слов, появление которых вызывается как внутриязыковыми, так и экстралингвистическими факторами [2].

Исследуя глагол с семантической точки зрения, нельзя не констатировать огромного количества его разнообразных индивидуальных значений. С ономасиологической точки зрения, однако, все это семантическое многообразие сводимо к единому инвариантному смыслу - все глаголы "предицируют" имени определенный признак, все они описывают свойства предметов в логическом понимании этого термина и характеризуют его.

Результаты лингвистического анализа дают основания утверждать, что глагол есть самая сложная и самая емкая грамматическая категория как русского, так и английского языков. По сравнению со всеми другими категориями частей речи глагол наиболее конструктивен. Кроме того, это та часть речи, в которой обобщенное значение "процессуальности" выражается определенными морфологическими средствами. В целом можно полагать, что процессуальность, движение во времени, - это общее свойство переменных признаков, выражаемых глаголами: действий, процессов, состояний.

Собственно глагол выражает грамматическое значение действия, то есть признака динамического, протекающего во времени. В то же время в содержании основного значения глагола заключена потенциальная предопределенность сочетаемости. На лексическом уровне синтагматические отношения проявляются в сочетаемости глагольного слова с другими словами. При этом в позиционном окружении глаголов находят отражение в первую очередь субъект и объект действия.

А.А.Потебня, опираясь на взгляды В.Гумбольдта и Х.Штейнталя, создал своеобразную философию глагольности, являющуюся опорой его учения об исторической эволюции

основных категорий языка и мышления [3]. При такой постановке проблемы глагол есть высшая, наиболее отвлеченная, наиболее конструктивная и прогрессирующая категория языка. В своей эволюции глагол все более и более развивает энергию отвлеченности. Обозначая действие, состояние, процесс, он выделяется из синкретизма первобытного слова уже после имени существительного и прилагательного и, пройдя через стадию причастий и инфинитива - форм промежуточных между именем существительным и глаголом, обрастает категориями лица, вида, времени, наклонения и залога. Можно полагать, что дальнейшая история глагола есть история вытеснения им имен с основных грамматических позиций, история оглаголивания других категорий, история роста глагольных типов предложений за счет номинативных, именных.

С нашей точки зрения, глагольное слово как объект специального изучения имеет для лингвистики исключительное, первостепенное значение. Глагол является примером сложнейшего взаимодействия внутрилингвистических и внелингвистических факторов. Способный обозначать реалии окружающего мира, он относится к классу полнозначных называющих слов. Однако нельзя не заметить своеобразия этой части речи: глагольному значению присущ несамостоятельный, соотносительный характер при обозначении им признака. Определяя сущность грамматического значения глагола, языковеды подчеркивают, что он передает признак как приписываемое предмету (лицу) свойство. Для глагола характерна соотнесенность со словом, обозначающим предмет - носитель действия. Глагол, обращенный, прежде всего, к формам экзистенции материи, к движению во времени и пространстве, формирует на основе своего главного понятийного признака значения, в корне отличные от предметных. Называя действия и состояния, глагол характеризуется такими значениями, которые отражают характер действия, особенности протекания обозначенного процесса, способ его осуществления, его источник и конечный результат [1].

Таким образом, при ономасиологическом подходе к глаголообразованию открывается возможность проникнуть в самую суть рождения глагола, установить закономерности и условия появления новообразований, выявить природу ономасиологических категорий, к числу которых относится и категория интенсивности.

Список использованной литературы:

1. Райкова А.Н. Номинативный потенциал глагольных лексических единиц со значением интенсивности в разноструктурных языках. – Саратов: СГТУ, 2013.
2. Черепанов М.В. Речевая деятельность. Под ред. проф. В.И. Страхова. - Саратов, 1997.
3. Потебня А.А. Мысль и язык // В.А. Звегинцев История языкознания 19-20 веков в очерках и извлечениях. - М.: Просвещение, 1964.

© А.Н.Райкова, 2015

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 347.132

Галин Азат Хайбуллович
студент 2 курса магистратуры, кафедра гражданского права
Институт Права БашГУ, г.Уфа, РФ
E-mail: bvm-aza@mail.ru

АНАЛИЗ НЕКОТОРЫХ КРИТЕРИЕВ РАЗДЕЛЕНИЯ НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНЫХ СДЕЛОК НА ОСПОРИМЫЕ И НИЧТОЖНЫЕ

Наше российское гражданское законодательство установило разделение недействительных сделок на ничтожные и оспоримые. Ученые в своих трудах предлагают различные критерии подобного разделения. Например, Г.Ф. Шершеневич как критерий выделял интерес, имея в виду закон, устанавливающий недействительность сделки [9, с. 126-127]. В своих трудах Н.В. Рабинович подразделение недействительных сделок на оспоримые сделки объясняет трудностями, которые возникают при выявлении их недостатков и необходимости именно предоставления доказательств наличия последних [7, с. 16]. Д.И. Мындря предложила критерий так называемой устранимости (неустранимости) недостатков [3, с. 136]. К сделкам с устранимыми недостатками (оспоримые) она отнесла сделки с пороком воли и необходимостью согласия третьего лица. Н.В. Кагальницкова отмечает, что интерес как критерий классификации не учитывает случаи, когда пересекаются частный и публичный интересы (например, ст. 174 ГК РФ в новой редакции). Трудности возникают при определении ничтожности сделки (например, притворные или мнимые сделки). В результате предъявления иска все характеристики сделки рассматриваются на момент ее возникновения, следовательно, порок воли как таковой не может быть установлен, поэтому критерий устранимости (неустранимости) недостатков не может являться базовым для разграничения ничтожных и оспоримых сделок [2, с. 27]. А.П. Сергеев считает, что между оспоримыми и ничтожными сделками нет сущностных различий, а критерии их разграничения носят формальный характер. Деление сделок на ничтожные и оспоримые производится исключительно по воле законодателя, который может любую недействительную сделку отнести либо к оспоримым, либо к ничтожным [3, с. 492]. В законодательстве в качестве основного критерия установлен именно порядок признания сделок недействительными. Законодатель относительно оспоримости или ничтожности такого или иного вида недействительных сделок со временем может менять свою позицию (например, ст. 168 ГК РФ после 7 мая 2013г.), что может свидетельствовать об отсутствии существенных отличий оспоримых от ничтожных сделок.

Ст. 166 ГК РФ после изменений 7 мая 2013г. сохранило данное деление, оставив критерии разделения, но наполнив их несколько другим смыслом. Оспоримые сделки не являются недействительными сами по себе, а являются действительными до того момента, пока они будут признаны таковыми судом по иску о признании их недействительными. Ничтожные сделки, напротив, являются недействительными сами по себе с момента их совершения. В связи с тем, что ничтожные сделки в принципе не нуждаются в признании их недействительными, то такое положение порождает возможность для некоторого заинтересованного круга лиц признавать сделку недействительной.

Судебной практикой выработаны критерии заинтересованности, которые исходят из целей судопроизводства: защита нарушенных или оспариваемых прав и законных интересов [1; 3]. Лицо считается имеющим материальный интерес в деле, если оно требует

защиты своего субъективного права или охраняемого законом интереса. Средством данной защиты будет являться предъявляемый таким лицом иск. Если же лицо требует защиты чужого интереса, но действует от собственного имени, то оно имеет процессуальный интерес, наличие которого должно быть предусмотрено непосредственно законом. Процессуальный и материальный интерес является условием предъявления иска[6, с.24], в связи, с чем говорить о том, что любое лицо могло требовать признания ничтожной сделки недействительной.

Законодатели в ст. 166 ГК РФ отказались от понятия «заинтересованное лицо», установив, что «требование о применении последствий недействительности ничтожной сделки вправе предъявлять сторона сделки, а в предусмотренных случаях также иное лицо» [4]. Требование о признании недействительной ничтожной сделки независимо от применения последствий ее недействительности предъявляется лицом, которое имеет охраняемый законом интерес в признании этой сделки недействительной (абз. 2 п. 3 ст. 166 ГК РФ). Данным правилом законодателями узаконена возможность отдельного предъявления иска о признании ничтожной сделки недействительной и иска о применении последствий недействительности ничтожной сделки. Важно отметить, что именно в целях реализации задач судопроизводства нельзя признать именно исполненную сделку недействительной без применения последствий ее недействительности [9]. В настоящее время законодателем в рамках реализации задач судопроизводства установлен критерий: «охраняемый законом интерес в признании этой сделки недействительной».

Субъектом, имеющим материально-правовой интерес в признании сделки ничтожной, следует считать любое лицо, в чью правовую сферу эта сделка вносит известную неопределенность и интерес которого состоит в устранении этой неопределенности. Иными словами, это «лицо, правовое положение которого претерпело бы те или иные изменения, если бы сделка на самом деле была действительной» [6].

В соответствии с п. 2 ст. 166 ГК РФ требование о признании оспоримой сделки недействительной может быть предъявлено стороной сделки или иным лицом, указанным в законе. Исходя из содержания абз. 2 и 3 п. 2 ст. 166 ГК РФ «иные лица», которые оспаривают сделку, должны иметь материально-правовой или процессуальный интерес (например, п. 1 ст. 173.1 ГК РФ, п. 2 ст. 174). «Иные лица» могут оспаривать сделки независимо от воли участников сделки. Вмешательство «иных лиц» конечно же не является стабилизирующим фактором для гражданского оборота, но является мерой защиты в том числе и публичных интересов, которые могут быть и не специально нарушены при заключении и исполнении сделок.

Список использованной литературы

1. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации : федер. закон от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ // Российская газета. - 2002. - 27 июля (№ 137) ; Собрание законодательства Рос. Федерации. - 2002. - 29 июля (№ 30). - Ст. 3012.
2. Кагальницкова, Н. В. Отдельные аспекты модернизации критериев оспоримых и ничтожных сделок в реформированном ГК РФ / Н. В. Кагальницкова – Вестник Волгоградского государственного университета. – 2013. - №4. –С. 27-30.
3. Мындря, Д. И. Недействительность сделки, не соответствующей закону или иным правовым актам : дис. ... канд. юрид. наук / Д. И. Мындря - Екатеринбург, 2003. - 192 с.
4. О внесении изменений в подразделы 4 и 5 раздела I части первой и статью 1153 части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации : федер. закон от 7 мая 2013 г. № 100-ФЗ // Российская газета : [федер. вып.]. - 2013. - 13 мая (№ 6075).

5. Осокина, Г. Л. Право на защиту в исковом судопроизводстве (право на иск) / Г. Л. Осокина. - Томск : Изд-во Том. ун-та, 1990. - 156 с.
6. Постановление ФАС СКО от 31 мая 2006 г. №Ф08-2302/2006 по делу № А63-122/2005-С1
7. Рабинович, Н. В. Недействительность сделок и ее последствия / Н. В. Рабинович. - Л.: Изд-во Ленингр. ун-та, 1960. - 171 с.
8. Сергеев, А.П. Гражданское право / под ред. А.П. Сергеева. М.: ТК «Велби», 2009. Т. 1. 784 с
9. Шершеневич, Г. Ф. Учебник русского гражданского права (по изд. 1907 г.) / Г. Ф. Шершеневич. - М. : Спарк, 1995. - 556 с.

© А.Х.Галин, 2015

УДК 34.03

Грушко Алина Денисовна
Студентка 4 курса,
Шаймухаметова Лиана Наиловна
Ассистент БашГАУ,
г.Уфа, РФ
E-mail: grusalina@yandex.ru

ВВЕДЕНИЕ УНИВЕРСАЛЬНОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ КАРТЫ: ОПЫТ И ПРОБЛЕМЫ

В Федеральном законе от 27 июля 2010 года № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг», закреплены общие положения об универсальной электронной карте (УЭК).

Универсальная электронная карта – это материальный носитель, где в графической и электронной формах содержится определенный законодательством объем информации о пользователе [2].

На настоящий момент более 650000 тысяч россиян подали заявление на получение УЭК.

Согласно закону, на УЭК содержатся персональные данные гражданина, номер полиса обязательного медицинского страхования (ОМС), страховой номер индивидуального лицевого счета в системе обязательного пенсионного страхования (СНИЛС), данные электронного банковского приложения, а также может содержаться электронная подпись. При этом, необходимо отметить, что в законе не устанавливается закрытый список сведений, подлежащих фиксации на карте, что приводит к выводам о возможных недостатках подобного способа сбора и хранения персональной информации. В общем, необходимость и целесообразность совмещения на одном носителе такого множества разнородных функций вызывает вполне обоснованные сомнения.

Во-первых, не стоит забывать об уровне преступности в России и о количестве случаев мошенничества с банковскими картами, а также о случаях утери гражданами своих документов. Приняв в расчет данные факторы, следует опасаться объединения банковской карты с картой, обеспечивающей получение государственных и муниципальных услуг.

Также, следует отметить, что законодательством недостаточно четко обозначены полномочия Правительства РФ, органов исполнительной власти субъектов РФ и муниципальных органов власти в части определения «электронных приложений, которые

должна иметь универсальная электронная карта». Таким образом, закон не содержит каких-либо ограничений в части установления дополнительных видов и форм информации, которые могут быть занесены на УЭК. На практике это может быть воспринято как вторжение в частную жизнь граждан, неприкосновенность которой гарантирована в Конституции РФ [1]. По сути, это означает, что каждый государственный и муниципальный служащий, принимающий участие в реализации услуги, будет иметь доступ к большому объему информации, которая по своему содержанию составляет личную тайну.

Очевидно, что перечень приложений, привязываемых к универсальной электронной карте должен быть закреплен законодательством.

Нельзя отрицать, что одним из важнейших принципов защиты и сохранения информации (в данном случае - составляющей защищаемые законом персональные сведения, сведения, образующие медицинскую тайну и т.д.) является разграничение, разделение потоков и форматов информации. Таким образом, в соответствии с положениями законодательства о защите персональных данных, попытка соединить на одной карте большое количество информации о частной жизни гражданина, (включая сведения, составляющие несколько видов защищаемых законом тайн - медицинскую, банковскую и др.) – является крайне неэффективной, так как это может создать благоприятную среду для деятельности мошенников.

Таким образом, можно сделать вывод, что население может быть не готово к введению универсальных карт, считая их недостаточно безопасными и нарушающими свободы человека. В связи с этим необходимо ограничить количество сведений о частной жизни гражданина, которые могут быть закреплены за карточкой, а так же вести жесткий контроль и учет лиц, которые будут иметь доступ к данным сведениям.

Список использованной литературы:

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: [принята всенародным голосованием 12.12.1993]: (ред. от 21.07.2014) // СПС «КонсультантПлюс».

2. Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг [Электронный ресурс]: (ред. от 31.12.2014) федер. закон от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ: принят Гос. Думой 07 июля 2010 г.: одобр. Советом Федерации 14 июля 2010 г. // СПС «КонсультантПлюс».

© А.Д. Грушко, Л.Н. Шаймухаметова, 2015

УДК 343.1

Ибрагимов Таймас Раинбекович,
Магистрант
Университет «КАЗГЮУ», Республика Казахстан
E-mail: masic_1783@mail.ru

ЗАПРЕТ НА ПРИБЛИЖЕНИЕ КАК НОВАЯ МЕРА БЕЗОПАСНОСТИ УЧАСТНИКОВ УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН

Несмотря на то, что около 15 лет назад был принят Закон РК «О государственной защите лиц, участвующих в уголовном процессе» [1], проблема обеспечения безопасности

участников уголовного процесса остается в нашей стране одной из актуальных. Не каждый свидетель расскажет всю правду, даже если ему будет угрожать уголовная ответственность за ложные показания, и далеко не каждый обвиняемый изъявит желание сотрудничать со следствием, когда у них есть реальные основания беспокоиться за собственную жизнь и здоровье или жизнь и здоровье близких родственников.

Лицо, совершившее уголовное правонарушение, как правило, скрываясь от органов уголовного преследования и уничтожая следы преступного деяния, оказывает еще непосредственно или через своих близких и знакомых посткриминальное воздействие на потерпевших и свидетелей в виде склонения их к даче заведомо ложных показаний путем подкупа, шантажа, угроз убийством, причинением вреда здоровью, уничтожением или повреждением имущества, прямого насилия, вымогательства и иных провокаций.

Становится понятным, что единственным стимулирующим фактором дачи участниками уголовного процесса правдивых изобличающих показаний является обеспечение их безупречной государственной защитой. Без надлежащей защиты становятся крайне проблематичными как эффективное противодействие организованным формам преступности, так и возможность заслужить доверие граждан к правоохранительным органам.

Прежде всего отметим, что охрана прав и свобод граждан при производстве по уголовным делам является одним из основополагающих принципов уголовного судопроизводства, закрепляющих общие и важные свойства уголовного процесса.

Согласно ч. 3 ст. 15 УПК РК при наличии достаточных оснований полагать, что потерпевшему, свидетелю или иным лицам, участвующим в уголовном процессе, а также членам их семей или иным близким родственникам угрожают убийством, применением насилия, уничтожением или повреждением имущества либо иными опасными противоправными действиями орган, ведущий уголовный процесс, обязан в пределах своей компетенции принять предусмотренные законом меры к охране жизни, здоровья, чести, достоинства и имущества этих лиц [2].

Законом о государственной защите предусмотрено 13 видов мер безопасности (ст. 7), однако п. 5) ч. 1 ст. 97 УПК РК предусматривает новую меру государственной защиты как применение меры процессуального принуждения в виде запрета на приближение.

Безусловно, введение Уголовно-процессуальным кодексом Республики Казахстан от 4 июля 2014 года нового института процессуального принуждения в виде запрета на приближение, который избирается в целях обеспечения порядка расследования, судебного разбирательства по уголовным делам, надлежащего исполнения приговора, является новеллой в уголовном процессе Казахстана.

Запрет на приближение является превентивной мерой защиты граждан от насилия или угрозы его применения и применим к случаям, когда избрание каких-либо мер пресечения в отношении подозреваемого, обвиняемого преждевременно либо недопустимо. При ранее действовавшем Уголовно-процессуальном кодексе воздействие формально могло оставаться в рамках закона и выражаться, допустим, в виде слежки подозрительным лицом на некотором расстоянии за потерпевшим или телефонных звонках свидетелю с вопросами о состоянии его здоровья и его близких. Таких действий, за совершение которых прежним законодательством не была предусмотрена ответственность, было достаточно, чтобы испуганные участники процесса отказывались давать показания либо сообщали ложные сведения.

На необходимость дополнения института мер уголовно-процессуального принуждения «судебным ограничительным приказом» в своих работах указывали многие российские ученые [3].

В соответствии с ч.1 ст. 165 УПК РК запрет на приближение состоит в ограничении подозреваемого, обвиняемого, подсудимого разыскивать, преследовать, посещать, вести телефонные переговоры и общаться иными способами с потерпевшим и иными лицами, участвующими в деле, в целях их защиты.

Анализ нового института мер процессуального принуждения в виде запрета на приближение позволяет сделать вывод о том, что эта норма обладает большим потенциалом в обеспечении безопасности лиц, участвующих в уголовном процессе. Так, ч. 2 ст. 165 УПК прямо называет в качестве основания применения запрета на приближение наличие реальной угрозы либо совершение подозреваемым, обвиняемым уголовного правонарушения, связанного с применением насилия или угрозы его применения против семьи и несовершеннолетних. В этом случае лицо, осуществляющее досудебное расследование, по письменному заявлению потерпевшего или иного лица, подлежащего защите, выносит постановление о возбуждении ходатайства перед судом о санкционировании запрета на приближение и направляет его прокурору. Причем, к постановлению должны быть приложены копии материалов уголовного дела, которые подтверждают необходимость применения запрета на приближение.

После поддержания ходатайства прокурором, оно направляется вместе с копиями материалов дела в суд, где следственный судья с участием прокурора, подозреваемого, обвиняемого, его защитника, потерпевшего или иного лица, подлежащего защите, в течение трех суток с момента поступления ходатайства рассматривает представленные материалы дела и выносит постановление о санкционировании либо отказе в санкционировании запрета на приближение (чч. 4, 5 ст. 165 УПК).

Такая непростая, к слову, процедура получения судебного санкционирования на применение запрета на приближение является оправданным решением законодателя, поскольку данная мера процессуального принуждения ограничивает конституционные права подозреваемого, обвиняемого (например, право свободного передвижения).

В постановлении о запрете на приближение должны быть указаны основания применения данной меры процессуального принуждения и виды запрета на приближения, а также орган, на который возлагается контроль за ее соблюдением (ч. 6 ст. 165 УПК).

Также следует иметь в виду, что если запрет на приближение нарушается, на подозреваемого, обвиняемого может быть наложено денежное взыскание в порядке, предусмотренном статьей 160 УПК (размер денежного взыскания составляет до пятидесяти месячных расчетных показателей), а также применена мера пресечения (ч. 7 ст. 165 УПК).

Применение меры процессуального принуждения в виде запрета на приближение в виде превентивной меры будет более эффективным, на наш взгляд, наряду с одновременным вынесением официального предостережения лицу, от которого исходит угроза насилия или других запрещенных уголовным законом деяний, о возможном привлечении его к уголовной ответственности. Это усилит арсенал государственной защиты участников уголовного процесса и обеспечит порядок досудебного расследования.

В целом государственная защита лиц, участвующих в уголовном процессе, является, на наш взгляд, приоритетным направлением совершенствования законодательства РК в области уголовного процесса. Без эффективной защиты нельзя делать расчет на то, чтобы участники процесса охотно давали показания об известных им обстоятельствах совершенного преступления, если им будет угрожать опасность расправы за помощь следствию и правосудию.

Литература:

1. Закон Республики Казахстан от 5 июля 2000 года № 72-II «О государственной защите лиц, участвующих в уголовном процессе» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 29.12.2014 г.) // http://online.zakon.kz/

2. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан от 4 июля 2014 года № 231-V (с изменениями и дополнениями по состоянию на 07.11.2014 г.) // http://online.zakon.kz/

3. Брусницын Л.В. Обеспечение безопасности лиц, содействующих уголовному правосудию: российский, зарубежный и международный опыт XX века (процессуальное исследование). М., 2001. С. 244-245; Новиков С.А. Правдивые показания: правовые меры стимулирования в России и за рубежом (уголовное судопроизводство). Монография. – СПб., 2008. С. 273, 365.

© Т.Р. Ибрагимов, 2015

УДК 340

Иванова Нелли Александровна
канд. юрид. наук, доцент ТГУ им. Г.Р. Державина,
г. Тамбов, РФ
E-mail: Nelli1004@yandex.ru

ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ФУНКЦИИ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

Исследование проблем юридической ответственности не теряет своей актуальности по сегодняшний день. Приходится констатировать, что эти проблемы являются той скалой, о которую продолжают ломать свои копья выдающиеся правоведы. В правовой науке нет единого и общепризнанного понятия юридической ответственности. Одни авторы считают, что юридической ответственностью в специальном правовом смысле можно называть только ответственность за совершенные противоправные деяния [1, с. 276; 2, с. 165]. Другие ученые рассматривают юридическую ответственность в двух аспектах: негативном (ретроспективном) и позитивном (проспективном, активном) [3, с. 41; 4, с. 51].

Неоднозначны суждения ученых, исследующих цели, задачи и функции юридической ответственности. В правовой науке цель рассматривают «как идеально предполагаемую и гарантированную государством модель какого-либо социального состояния или процесса, к достижению которой при помощи юридических средств стремятся субъекты правотворческой и правореализаторской деятельности» [5, с.11].

Некоторые исследователи указывают, что юридическая ответственность независимо от ее отраслевой принадлежности преследует две цели: охрану правопорядка и воспитание правонарушителей и остальных граждан [6, с.207]. Д.А. Липинский, анализируя функции юридической ответственности, формулирует систему целей юридической ответственности, представляющую собой «взаимосвязанную, взаимообусловленную и взаимозависимую совокупность предполагаемых состояний будущего развития общественных отношений, которое обеспечивается государством и к достижению которого через установление и применение юридической ответственности стремятся субъекты правотворческой и правореализаторской деятельности» [7, с.176].

На наш взгляд, итоговая цель юридической ответственности — это обеспечение нормальной жизнедеятельности общества и свободное развитие в нем человека. Данная цель является итоговой и для отдельных правовых институтов, и для отраслей права, и для права в целом.

По мнению одних ученых, цели, формируемые в нормах права, должны удовлетворять двум условиям: во-первых, соответствовать по своему содержанию объективным

закономерностям и, во-вторых, быть обеспеченными реальными средствами своего осуществления (т.е. быть реальными) [8, с. 60].

Другие исследователи считают, что у цели юридической ответственности объективно-субъективная природа, она объективна потому, что определяется условиями жизни общества, являясь идеальной моделью будущих общественных отношений, субъективна потому, что выражает интересы людей и является желаемым результатом их деятельности [9, с. 79]. Цели юридической ответственности ученые подразделяют на реальные и нереальные, на прямые (непосредственные) и конечные (опосредованные), на отраслевые и общие [10, с. 50].

С категорией «цель» тесно связана категория «задачи юридической ответственности». М.П. Авдеенкова, определяя данное понятие, исходит из филологического толкования, и отмечает, что это меры, действия, которые необходимо предпринять для достижения целей юридической ответственности [11, с.50].

Под функциями юридической ответственности ученые понимают основные направления воздействия юридической ответственности на общественные отношения, поведение субъектов, мораль, правосознание, культуру, в которых раскрывается её сущность, социальное назначение и через которые достигаются цели юридической ответственности [12, с.19].

И если в определениях понятия «функции юридической ответственности» в правовой науке прослеживается определенное сходство, то их виды определяются учеными по-разному. Одни ученые выделяют три функции (штрафная, правовосстановительная и воспитательная) [13, с.360], другие считают, что юридическая ответственность выполняет шесть функций (карательная, правовосстановительная, предупредительная, воспитательная, охранительная и регулятивная) [14, с.266]. Некоторые авторы выделяют сигнальную и стимулирующую функции. Сигнальная функция указывает недостатки в поведении должника, содействующая наступлению правонарушения [15, с.67]. Стимулирующая функция характерна для семейно-правовой ответственности [16, с.136].

Невозможно не согласиться с учеными, указывающими, что функции права находят свое выражение в функциях юридической ответственности, а функции юридической ответственности отражаются в функциях права [7, с. 145].

Подводя итог, отметим, для всех функций юридической ответственности характерны следующие черты: обусловленность закономерностями общественного развития и совершенствования общественных отношений, отражение направления воздействия, целевое назначение, самостоятельность каждой функции и их взаимодействие, отражение в функциях права.

Список использованной литературы:

1. Явич Л.С. Общая теория права. Л., 1976. 285 с.
2. Сатина Э.А. Основные аспекты правового санкционирования: дис.... канд. юрид. наук. Тамбов, 2001. 210 с.
3. Базылев Б. Т. Сущность позитивной юридической ответственности // Правоведение. 1979. № 4. С. 40 – 46.
4. Недбайло П.Е. Система юридических гарантий применения советских правовых норм // Правоведение. 1971. № 3. С. С. 44 – 53.
5. Шундиков К.В. Цели и средства в праве (общетеоретический аспект): Автореф. Дис. канд. юрид. наук. Саратов, 2004. 24 с.
6. Общая теория права и государства / Под ред. В.В. Лазарева. М., 1994. 348 с.
7. Липинский Д.А. Проблемы юридической ответственности. — СПб., 2003. 387 с.

8. Экимов А.И. Категория цели в науке права // Философские проблемы государства и права / Под ред. Д.А. Керимова, Л.С. Явича. Л.: Изд-во Ленингр. ун-та, 2008. С. 59-62.
9. Тарбагаев А. Н. Понятие и цели уголовной ответственности. Красноярск, Изд-во Красноярского ун-та. 1986. 120 с.
10. Прокопович Г.А. Теоретическая модель юридической ответственности в публичном и частном праве. Автореф. дис… докт. юрид. наук. М., 2010. 60 с.
11. Авдеенкова М.П. Цели и задачи юридической ответственности в демократическом правовом государстве // Современное право. 2008. № 1-1. С. 47-51.
12. Липинский Д.А. К вопросу о содержании функций юридической ответственности // Новая правовая мысль. М., 2003. № 1. С. 19-26.
13. Комаров С.А., Малько А.В. Теория государства и права: Учебно-методическое пособие. Краткий учебник. М.: Норма, 2005. 448 с.
14. Теория государства и права: Учебник / Отв. ред. В.Д. Перевалов. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Норма, 2007. 288 с.
15. Иванов А.А. Цели юридической ответственности, ее функции и принципы // Государство и право. 2008. № 6. С. 66-69.
16. Иванова Н.А. К вопросу о семейно-правовой ответственности родителей //Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2014. Вып. 10 (138). С.136-141.

© Н.А. Иванова, 2015

УДК 342.743

Нещерет Наталья Олеговна – магистр
1-го года обучения Института права
Волгоградского государственного университета,
г. Волгоград, РФ
E-mail: natalie1993-23@mail.ru

ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ОПРЕДЕЛЕНИЮ ПОНЯТИЯ «УКЛОНЕНИЕ ОТ УПЛАТЫ НАЛОГОВ»

Уменьшение налогов", "уход от налогов", "уклонение от налогов", "избежание налогов", "обход налогов", "минимизация налогов", "налоговая оптимизация" и т.д. - именно так называют в юридической и экономической науке, в официальной и публицистической литературе, прессе явление, которое получило свое развитие одновременно с разрушением советской системы экономики и формированием современной российской налоговой системы [1].

Согласно ст. 8 НК РФ под налогом понимается обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований [2].

Понятие «уклонение от уплаты налогов» мы можем найти в п. 3 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 28.12.2006 N 64 "О практике применения судами уголовного законодательства об ответственности за налоговые преступления": уклонение от уплаты налогов – это умышленные деяния, направленные на их неуплату в крупном или

особо крупном размере и повлекшие полное или частичное непоступление соответствующих налогов и сборов в бюджетную систему Российской Федерации.

Далее данное понятие уточняется, и его способами признаются:

1. действия в виде умышленного включения в налоговую декларацию или иные документы, представление которых в соответствии с законодательством Российской Федерации о налогах и сборах является обязательным, заведомо ложных сведений;

2. бездействие, выражающееся в умышленном непредставлении налоговой декларации или иных указанных документов.

Однако позиция Пленума в науке зачастую оспаривается и некоторые ученые, в частности С.В. Ермаков, считают, что данное понятие нуждается в уточнении. Он считает, что термин «уклонение» следует определять: а) через действие – представление в налоговые органы декларации или иных документов с заведомо ложными сведениями; б) бездействие – непредставление налоговой декларации или иных документов [3, с. 135]. С мнением С.В. Ермакова следует согласиться, так как в данном случае действительно нужно доказать умысел на обман налоговых органов, а не только на составление заведомо ложной документации.

Следует также привести другие научные позиции, касающиеся определения понятия «уклонение от уплаты налогов». Так, Лопашенко Н.А. предлагает понимать под ним «*невыполнение виновным определенных норм* налогового и иного законодательства; действия и бездействия лица, подтверждающие его нежелание вносить обязательные платежи в соответствующие бюджеты и внебюджетные фонды» [4, с. 118].

Ботвинкин М.Ю. под уклонением от уплаты налогов понимает различные целенаправленные действия налогоплательщика, которые позволяют ему избежать или уменьшить, в той или иной степени, обязательные для него выплаты в бюджет в виде налогов, сборов, пошлин и других платежей [5, с. 84].

Другие авторы при определении понятия делают акцент на то, что термин «уклонение» указывает именно на стремление преступника избежать уплаты налогов полностью или частично посредством различных тщательно скрываемых или открытых противоправных (запрещенных уголовным законом) действий, которые заключают в себе обман налоговых органов (оставление их в неведении) относительно объектов налогообложения [6, с. 22].

А И. Н. Пастухов и П. С. Яни предлагают под «уклонением» понимать незаконное (в нарушение законодательства о налогах и сборах) осознанное и желаемое пользование, владение и распоряжение денежными средствами, которые к установленному законодательством сроку должны были быть перечислены в государственный бюджет. Термин «уклонение», как считают ученые, означает не только само действие (бездействие), но и его результат (фактическую неуплату налога) [7, с. 11].

Стоит отметить, что подобное разнообразие в точках зрения авторов существовало до 2006 года (в этом году было принято вышеуказанное Постановление Пленума), затем в научной литературе и комментариях к Уголовному Кодексу РФ стали ссылаться на определение, данное Пленумом.

На наш взгляд, определение Пленума точно отражает суть вещей, однако нуждается в уточнении. Необходимо расширить его сферу, так как в рамках данной работы мы рассматриваем уклонение от уплаты налогов не только как преступление, предусмотренное УК РФ, но и как более общее понятие (как правовое явление). Итак, под уклонением от уплаты налогов следует понимать противоправное виновное деяние, направленное на полную или частичную неуплату налогов и повлекшие полное или частичное непоступление соответствующих налогов в бюджетную систему Российской Федерации.

Акцент на противоправности деяния сделан в связи тем, что именно по этому признаку можно разграничить уклонение от уплаты налогов и снижение налогового бремени (налоговая оптимизация). Также в данном определении подчеркивается виновность, если преступный умысел будет доказан, то лицо понесет ответственность за это правонарушение.

Список использованной литературы

1. Практическая налоговая энциклопедия / Электронная версия под ред. А.В. Брызгалина. – 2005. [Электронный ресурс]. URL: http://www.finc.narod.ru/book/01nalogi.htm (дата обращения 11.04.2015).
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (в ред. от **08.03.2015**) // Собрание законодательства РФ, 1998. № 31. Ст. 3824.
3. Ермаков С.В. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации: проблема определения понятия / С.В. Ермаков // Вестник Владимирского юридического института, 2008. – № 4. – С. 134-136.
4. Лопашенко Н. А. Преступления в сфере экономической деятельности (Комментарий к главе 22 УК РФ). Ростов-на-Дону, 1999. – С. 384.
5. Ботвинкин М. Ю. Уголовная ответственность за преступления в сфере налогообложения: автореф. дис… канд. юр. наук. – М. Московский юридический инс-т МВД РФ, 1996. – С. 20.
6. Кучеров И. И. Налоговая преступность: Криминологические и уголовно-правовые проблемы: автореф. дис… докт. юр. наук. – М. Академия налоговой полиции, 1999. – С. 51.
7. Пастухов И. Н., Яни П. С. Квалификация налоговых преступлений / И.Н. Пастухов, П.С. Яни // Законность, 1998. – № 1. – С. 11-15.

© Н.О. Нещерет, 2015

УДК 343.985.2

Патрикеев Алексей Геннадьевич
Адъюнкт Краснодарского университета МВД России
г. Краснодар, РФ
E-mail: patrikeev_leha@mail.ru

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЙ РЕГИСТРАЦИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Динамика развития системы криминалистической регистрации как одной из главных составляющих технико-криминалистического обеспечения наглядно демонстрирует осознанную необходимость использования новейших научно-технических достижений с целью совершенствования процесса выявления, фиксации и познания информации. Однако очевидно, что эти процессы сдерживаются отсутствием должного правового регулирования, неудовлетворительной организацией использования научного потенциала. Проблема усугубляется также тем, что осуществляемое сегодня реформирование системы правоохранительных органов.

Прикладные аспекты теории криминалистической регистрации рассматривали в своих работах: Т. В. Аверьянова, Ф. Г. Аминев, А. И. Бастрыкин, О. Я. Баев, А. Г. Волеводз, А. Ф. Волынский, Е. И. Девиков, Л. Я. Драп-кин, Е. И. Зуев, В. А. Жбанков, В. П. Илларионов, Е.

П. Ищенко, В. Я. Колдин, С. П. Митричев, А. В. Пахомов, А. Ю. Пересункин, А. С. Подшибякин, Н. С. Полевой, Д. П. Рассейкин, Е. Р. Российская, П. Т. Скорченко, Р. А. Усманов, А. Г. Филиппов, А. И. Хвыля-Олинтер, Б. И. Шевченко, Н. П. Яблоков. Анализу отдельных видов учетов в системе Интерпола посвятили свои научные исследования: И. С. Дубровин, Н. Г. Гасымов, Е. С. Зайцева, Н. А. Корниенко, В. С. Овчинский, И. И. Порубов, И. В. Путова, В. И. Самарин, А. А. Эйсман, С. А. Ялышев и др.

Каждое явление в жизни имеет свою определенную закономерность развития и становления. Каждое знание формируется исходя из определенных предпосылок, так называемых исторически связанных между собой конкретными фактами. Так и развитие криминалистической регистрации и криминалистических учетов продолжалось на протяжении долгого времени, вместе со становлением государства, научно-техническим прогрессом и ростом сознания людей. [1, с. 286]

История формирования системы криминалистических учетов, криминалистической регистрации убедительно показывает, что возникновение каждого из них диктовалось, с одной стороны – потребностями практики борьбы с преступностью, а с другой – развитием и внедрением в общественную жизнь определенных научных открытий и основанных на них технологий. Рассмотрим подробнее данный исторический аспект. Совершенно очевидно, что историческое развитие указанного в названии вопроса характерно как для России, так и для зарубежных стран [2].

Одним из первых учетов преступников который известен истории, является список взяткополучателей, обнаруженный голландскими археологами в Сирии близ Бакки, недалеко от Дамаска. Во время раскопок в развалинах здания, ранее используемого в качестве государственного учреждения, был обнаружен полный перечень лиц, занимающих высокие должности, получающих взятки. Ученые считают, что документ был составлен где-то в 1400 году до н.э.

Уголовная регистрации как практическая деятельность возникла значительно раньше самой науки криминалистики. Это вполне естествен-но, так как криминалистика как наука консолидировалась из все возрастающего объема эмпирических знаний о процессе раскрытия и расследования преступлений. С рождением и становлением криминалистики уголовная регистрация, по мнению большинства ученых, обосновано и органично стала называться криминалистической регистрацией.

В борьбе с преступностью большое значение придается сбору и хранению уголовно-розыскной и иной криминалистической информации, с помощью которой можно провести индивидуальное отождествление или установить групповую принадлежность проверяемого объекта в процессе раскрытия и расследования преступления. Ни одна страна не обходится без налаженной службы уголовной регистрации, т.е. систематизированного учета объектов, имеющих криминалистическое, а для некоторых объектов - правовое и криминологическое значение.

Стратегия полиции в зарубежных странах в области повышения эффективности использования криминалистических учетов направлена на их дальнейшую компьютеризацию на базе современных компьютерных комплексов и современных информационных технологий.

Система криминалистической регистрации изначально и до сих пор ориентируется на использование в основном материальных объектов учета в раскрытии и расследовании, прежде всего общеуголовных преступлений: по принципу “от преступления к преступнику”. Она ничего или мало что дает для борьбы с преступностью в сфере экономической деятельности, где преступления раскрываются в основном по принципу “от преступника к преступлению” и с использованием преимущественно личностной

информации. Между тем преступность в сфере экономической деятельности, будучи высокоорганизованной, интегрирует все иные виды преступлений, в том числе такие особо тяжкие, как терроризм, бандитизм, заказные убийства и т.п. [3]

Правовые основания постановки на криминалистический учет лица (да и любого иного объекта) возникают только при условии возбуждения по факту преступления уголовного дела. Это значит, что с помощью этих учетов можно установить лицо, например, оставившее след пальца руки на месте убийства, если оно ранее уже привлекалось к уголовной ответственности или дактилоскопировалось по иным основаниям. Но такие лица составляют лишь около трети от общего числа лиц, совершающих общеуголовные преступления.

Многие считают, что борьба с преступностью - это в первую очередь сокращение числа преступлений. Криминологи давно установили, что преступность невозможно уничтожить, ее можно контролировать и удерживать на социально приемлемом уровне. Это, в частности, понимают наши коллеги на Западе и не ставят заведомо невыполнимых задач. При этом проводимая в настоящее время в России судебно-правовая реформа является краеугольным камнем формирования гражданского общества, утверждения демократических принципов и обеспечения безопасности его существования. Важное место в ее проведении отводится органам предварительного расследования, эффективность деятельности которых самым непосредственным образом зависит от надлежащего правого обеспечения.

Список использованной литературы:

1. Европейская конвенция о взаимной правовой помощи по уголовным делам : заключена в г. Страсбурге 20 апр. 1959 г. // Международное сотрудничество в борьбе с преступностью : сб. док. / сост. П. Н. Бирюков, В. А. Панюшкин. Воронеж : Истоки, 2011.

2. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод : заключена в г. Риме 4 нояб. 1950 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. -2011. -№ 2, ст. 163.

3. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 янв. 1993 г. // Бюл. междунар. договоров. 2012. - № 2.

© А.Г. Патрикеев, 2015

УДК 34

Федорова Мария Игоревна
студентка 3 курса
ФГБОУ ВПО СГЮА
г. Саратов, РФ
E-mail: mashabao@yandex.ru

ИНСТИТУ ПОНЯТЫХ В СОВРЕМЕННОМ УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

Вот уже более четырехсот лет существует институт понятых в России и с те пор он не подвергался принципиальным изменениям. В Соборном уложении 1649 г. участие понятого обуславливалось в противодействие злоупотреблений со стороны должностных лиц. 1864 году Устав уголовного судопроизводства постановил не менее двух понятых. В настоящий момент несовершенство данного института привело его к полной

формализации. Функции понятого сводятся лишь к подписанию протокола соответствующего следственного действия.

Согласно ст. 60 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации понятой - не заинтересованное в исходе уголовного дела лицо, привлекаемое дознавателем, следователем для удостоверения факта производства следственного действия, а также содержания, хода и результатов следственного действия. Понятой является той самой незаинтересованной стороной в уголовном деле.

В теории и практике уголовного судопроизводства в отношении института понятых существуют всевозможно различные взгляды. Бесспорно, данный институт имеет целый ряд положительных аспектов. Например, обеспечиваются гарантии прав личности, минимизируется вероятность фальсификации доказательств. Несмотря на это, на мой взгляд, понятые осложняют работу органов. В основном, сложности возникают на стадии приглашения понятых. При проведении осмотра дома в сельской местности найти понятых крайне сложно, так как плотность населения намного ниже, чем в городах. Обычно при осмотре жилища в качестве понятых чаще всего привлекаются соседи из близко расположенных домов (квартир и т.п.), и личности которых на месте изучить практически невозможно. В следствии этого, среди понятых могут оказаться лица, заинтересованные в исходе дела. К этому еще нужно добавить, что встречаются случаи, когда в понятые попадают люди, находящиеся в нетрезвом состоянии, весьма преклонного возраста, и т. п. Именно поэтому в литературе высказаны предложения по обеспечению качественного состава понятых. В частности, по мнению М. Селезнева институт понятых должен существовать на постоянной основе, по аналогии, например, с формированием списков присяжных заседателей путем случайной выборки по спискам избирателей, привлекая граждан в качестве понятых на короткое время не более чем один раз в году. Однако, я считаю, что это только еще больше усложнит деятельность органов большими затратами и затягиванием дела.

И. Кожевников отмечает, что «приходится слезно умолять 47 граждан поприсутствовать в качестве понятых при осмотре пяти – шести комплектов ношеной одежды или иных «ценностей». Такой осмотр может продлиться несколько часов. Граждане напрочь отказываются или незатейливо требуют «на бутылку». Естественно, из зарплаты следователя».

Не менее важной проблемой становится активность участия понятого. Сомнительно, что человек, который через силу пошел на помощь следователю, отнесется к своим задачам ответственно. В таком случае понятой лишь удостоверит факт присутствия при выполнении следственного действия. А даже если учесть, что в понятой- человек внимательный, ответственный, незаинтересованный, он все равно будет стремиться держаться на расстоянии от осматриваемого трупа. Не редко следственное действие затягивается на несколько часов, и призывы быть внимательнее не приносит должных результатов. 22 октября 2011 г. Президент Российской Федерации выступил с предложением об упразднении института понятых при проведении некоторых следственных действий и их замене техническими средствами фиксации: «Институт понятых сложился, когда не было других способов фиксации доказательств. Это рудимент прошлого, с учетом прошлого, с учетом мирового опыта нам действительно нужно его скорректировать».Также понятые чаще всего без юридического образования, а следовательно, они не могут в полной мере исполнить свои основные задачи- подтвердить правильность производства следственных действий. На деле польза понятых крайне сомнительна. Например, бывали случаи исчезновения в процессе осмотра жилища

предметов, которые на момент начала осмотра были на месте. Таких примеров можно привести великое множество.

В итоге можно сделать вывод о том, что институт понятых полностью себя изжил. Не смотря на его положительные стороны, недостатки явно негативно влияют на раскрываемость преступлений. В.Быков, М. Мешков и М.Селезнёв, говорят о том, что институт следует существенно доработать, а не исключать вовсе. Однако это приведет лишь к новым затратам, затягиванию расследования уголовного дела и еще большей формальности понятого. Во многих развитых странах (Китай, Германия, Япония, Франция) давно отсутствует институт понятых. Однако пока институт остается одним из наиболее проблемных в уголовном судопроизводстве.

© М.И. Федорова, 2015

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 378.1; 371.3

Бойкова Ирина Васильевна
аспирант,
Новокузнецкий филиал-институт ФГБОУ ВПО
«Кемеровский государственный университет»,
г. Новокузнецк, Российская Федерация
Юдинцева Полина Викторовна
студентка,
Новокузнецкий филиал-институт ФГБОУ ВПО
«Кемеровский государственный университет»,
г. Новокузнецк, Российская Федерация
Ffk-nauka@ya.ru

НЕКОТОРЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Система среднего профессионального образования немаловажную роль отводит своевременному развития личности обучающегося [1], включенного в активный процесс подготовки к самостоятельной профессионально-трудовой деятельности и продолжению профессионального образования.

Проблеме формирования культуры самостоятельной работы (КСР) личности обучающегося в теории и практике профессионального образования посвящены различные работы [2-7], определяющие своей специфической особенностью постановку и верификацию качества решения задач развития и саморазвития личности в ресурсах самостоятельной работы и обучения в учреждениях СПО.

Попытаемся проиллюстрировать практику формирования КСР обучающегося в образовательном учреждении среднего профессионального образования на примере изучения курса «Информатика и ИКТ».

Структура курса «Информатика и ИКТ» построена с использованием специально разработанных лабораторных работ, определяющих возможности самостоятельной работы обучающихся базовой способностью к организации самообучения и будущей профессиональной деятельности.

Первым звеном в такой подготовке является изучение дидактического материала. Дидактический материал лабораторной работы обучающийся должен прочитать, законспектировать выделенные дидактико-смысловые аспекты построения будущей практической деятельности, а затем перейти к выполнению поставленных заданий. После выполненных заданий обучающийся должен сделать самостоятельной выводы. Следующим этапом идет защита лабораторной работы. В такой системе происходит постановка и верификация качества подготовки будущих специалистов, выпускаемых системой СПО, к выполнению их непосредственных обязанностей, связанных с выделенным направлением подготовки.

В структуре выполнения лабораторных работ можно выделить 4 уровня качества организациями самостоятельной подготовки обучающегося (Бойкова И. В., 2015), непосредственно связанных с формированием их культуры самостоятельной

работы, обеспечивающий планомерный переход к продуктивным методам обучения и самореализации:

1. Поэлементный – выполнение лабораторной работы каждого пункта осуществляется строго под контролем и при поддержке педагога (низкий уровень сформированности КСР), все элементы самостоятельной деятельности обучающегося чаще всего корректируются педагогом, ведется работа по уточнению качества понимания дидактического материала и решения задач практико ориентированной лабораторной работы.

2. Свободно воспроизводимый – выполнение лабораторной работы осуществляется самостоятельно обучающимся, контроль педагога появляется в момент защиты лабораторной работы, качество которого оценивается в контексте формируемых компетенций и способов организации самостоятельной работы (допустимый уровень сформированности КСР).

3. Практико ориентированный – все задания, выполняемые обучающимся, реализуют планомерные условия продуктивной самостоятельной деятельности, начиная от постановки цели и задач лабораторной работы, заканчивая до защиты лабораторной работы, выбора формы и возможностей развернутого доказательства важности проделанного (средний уровень сформированности КСР).

4. Профессионально-творческий – обучающийся предлагает нестандартные, развернутые формы конспекта дидактического материала и креативно-профессиональные решения постановленных задач и выделенных заданий лабораторной работы (высокий уровень сформированности КСР).

Список использованной литературы:

1. Свинаренко В. Г., Козырева О. А. Научное исследование по педагогике в структуре вузовского и дополнительного образования : учебное пособие для педагогических вузов и системы дополнительного профессионального образования. М. : НИЯУ МИФИ, 2014. 92 с. ISBN 978-5-7262-2006-2.

2. Козырева О.А. Корпоративная культура педагога как условие и продукт управления качеством подготовки кадров в образовательном учреждении // Современная педагогика. 2014. № 9 (22). С. 62-73.

3. Козырева О.А. Культура самостоятельной работы как механизм самосовершенствования и самореализации студентов-педагогов и педагогов-психологов // Наука и образование. 2006. № 3. С. 16-21.

4. Козырева О.А. Культура самостоятельной работы педагога: от определения до продуктов самореализации // Современная педагогика. 2014. № 12 (25). С. 97-102.

5. Козырева О.А. Модели формирования культуры самостоятельной работы в структуре профессиональной деятельности // Современная наука. 2010. № 3. С. 118-121.

6. Козырева О.А. Моделирование как средство формирования культуры самостоятельной работы // Профессиональное образование в России и за рубежом. 2010. № 1 (2). С. 101-110.

7. Макарова Т.В., Кошелев А.А., Козырева О.А. Культура самостоятельной работы обучающегося: типология, модель формирования // Омский научный вестник. 2014. № 3 (129). С. 128-131.

© И. В. Бойкова, П. В. Юдинцева, 2015

УДК 371.47

Джелялова Тамила Мустафаевна
магистр
Ибрагимова Гульнар Тейфиковна,
канд. хим. наук доцент, КИПУ
, г.Симферополь, РФ
E-mail: tairasp@mail.ru

ЭЛЕМЕНТЫ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ ПРИ ПОДГОТОВКЕ УЧИТЕЛЯ ТЕХНОЛОГИИ

В данной статье представлены элементы системы профессионального образования, направленной на подготовку учителя технологий.

Проблема. Интенсивное развитие экономической, политической, социальной и культурной сферы современного российского общества неизбежно затрагивает и задачи высшего профессионального образования в России. Такие, резко изменяющиеся условия трудовой деятельности, требуют от современного учителя технологии очень серьёзной методологической подготовки и формированию профессионально-личностных компетенций, которые позволят ему гибко и уверенно применять приобретенные знания, умения и навыки на практике, оперативно своевременно решать нестандартные профессиональные задачи. Высшая школа России переживает сложный и противоречивый процесс обновления [2, с. 21; 5, с.9-17]. Развитию профессионально-творческого мышления учителя технологии способствует активное проблемно-поисковое обучение учеников. При этом своевременная профессиональная ориентация позволит выпускнику правильно выбрать профессию. Ему не надо будет думать, в какой ВУЗ или ПТУ необходимо поступить, чтобы быть полезным в развитии общества. При изложении информации будут продемонстрированы некоторые элементы инновационных технологий, используемых в образовательной среде при подготовке учителя технологии. Педагогическая инновация – это нововведение в области педагогики, целенаправленное прогрессивное изменение, вносящее в образовательную среду стабильные элементы (новшества), улучшающие показатели, как отдельных ее компонентов, так и самой образовательной системы в целом. Проблемой инновационных технологий занимались и продолжают заниматься большое число талантливых ученых и педагогов. Среди них И.П. Подласый, В.Д. Симоненко, В.В. Шапкин, В.И. Андреев, В.А. Сластенин .

Проанализировав небольшой объем литературы, мы установили, что педагогические инновации могут существовать как за счет собственных ресурсов образовательной системы (интенсивный путь развития), так и за счет привлечения дополнительных мощностей (инвестиций) – новых средств, оборудования, технологий, капитальных вложений и т.п. (экстенсивный путь развития). Ссылаясь на основные направления и объекты инновационных преобразований, мы выбрали для исследования обновление содержания образования, изменение и разработка новых технологий обучения и воспитания [1,3,4], [2, с. 21, 5, с.9-17].

Цель статьи - выбор алгоритмов работы, результаты которой позволит провести исследования влияния предлагаемых технологий.

Достижению представленной цели будет способствовать решение задачи, обеспечивающее разработку дидактических материалов в виде рекомендаций и учебных пособий для учителей технологии нового поколения. Результаты исследований предстоящей работы мы постараемся изложить в последующей информации. Кроме того,

из литературных данных становится ясно, перед учителями нового поколения возникает очень важная задача, решение которой позволит учителю готовить профессионально ориентированного выпускника. Этот выпускник выберет своё направление для будущей профессии. Став специалистом, мы надеемся, что он будет соответствовать уровню и профилю, конкурентно способного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентирующего в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Таким образом, мы выбрали алгоритм работы для достижения цели диссертационных исследований по теме подготовка специалиста дизайнера среднего звена в условиях организации инновационной образовательной среды. В ходе работы будет сделана попытка в изготовлении дидактически обоснованного материала для преподавателя технологии, который будет работать в школе будущего. Эти материалы позволят учителю повысить эффективность работы с учащимися на уроках труда.

Список использованной литературы:

1. Вербицкий А.А. Активное обучение в высшей школе: контекстный подход/ А. А. Вербицкий - М.: Высшая школа, 1991., 207с.

2. Гаруля Н.А. Современные подходы в подготовке учителей трудового обучения // Н.А. Гаруля. Технологическое образование: теория и практика. Сб. трудов Международной НПК. Вып. 10. – Ульяновск: Изд-во УлГПУ, 2013,с. 21.

3. Гузеев, В.В. Планирование результатов образования и образовательная технология / В.В. Гузеев - М.: Народное образование, 2000.–240с.

4. Жуков, Г.Н. Основы общей профессиональной педагогики: Учебное пособие. / Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов, С.Л. Каплан / Под общеё ред. проф. Г.П. Скамницкой. – М.: Гардарики, 2005. – 382 с.

5. Колесниченко Е.А. Проблемное обучение и его реализация в процессе вузовской подготовки будущего учителя трудового обучения. // Е.А. Колесниченко. Технологическое образование: теория и практика. Сб. трудов Международной НПК. Вып. 10. – Ульяновск: Изд-во Ул ГПУ, 2013, с. 9-14.

© Т.М.Джелялова, Г.Т. Ибрагимова,2015

УДК 378.1

Добромирова Ольга Владимировна, магистр,
Ибрагимов Таир Шукриевич, канд.пед наук , доцент КИПУ,
г. Симферополь, РФ, Email: tairasp@mail ru

ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ГРАФИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН В ШКОЛЕ

Проблема. Современное высшее профессиональное образование (ВПО) выдвигает задачи по формированию широкого спектра профессиональных компетенций выпускников, и вузы страны заинтересованы готовить конкурентоспособных специалистов, востребованных на современном рынке труда. Выпускники вузов – это будущие

специалисты. Они в процессе учебы должны сформировать такие компетенции, которые необходимы будут для успешной самореализации в профессиональной сфере [I].

Цель статьи – определить, каким образом в современных педагогических исследованиях можно решить элементы формирования компетенций.

Для достижения поставленной цели необходимо уточнить понятие «компетенция». В педагогической литературе встречается неоднозначность трактовки понятия компетенция. Полонский В.М. рассматривает указанное понятие как «совокупность определенных знаний, умений и навыков, в которых человек должен быть осведомлен и иметь практический опыт работы» [2, с.67]. Таким образом, мы можем интерпретировать это понятие как совокупность знаний, навыков, умений и способность к присвоению новых знаний и опыта к реализации на практике [3]. В Энциклопедии профессионального образования термин профессиональная компетентность трактуется как «интегральная характеристика деловых и личных качеств специалиста, отражающая уровень знаний, умений, опыт, достаточные для осуществления цели данного рода деятельности, а также его нравственную позицию» [5, с. 3831]. В работе подчеркивает автор, что в качестве критерия формирования компетенции должны выступать «общественная значимость результатов труда специалиста, его авторитет в конкретной области деятельности» [5]. Технологические основы профессиональной компетенции выражаются: в развитии профессионально ориентированной познавательной, творческой активности будущих специалистов, их мышления; совершенствовании коммуникативных умений в ходе прохождения практики. Для формирования этих основ необходимы педагогические технологии, построенные на применении активных форм обучения, и контрольно-оценочные процедуры, соответствующие формату внеаудиторного характера занятий. В результате такого подхода формируются в системе мотивации и стимулы, на основании которых студенты включаются в управление образовательным процессом, что, безусловно, повышает эффективность процесса формирования профессиональной компетенции будущего специалиста. Еще одним условием является необходимость разработки и внедрения нормативных и учебно-методических материалов, в том числе диагностических и оценочных, ориентированных на компетентное обучение [6]. Разные авторы подчеркивают необходимость включать в обучение студентов ситуации, моделирующие будущую профессиональную деятельность субъекта обучения [6, 7], примером которой выступает учебная практика.

Таким образом, мы пришли к выводу, перечисленные условия мы попытаемся создать для работы в целях реализации их при интегрировании полученных знаний в ходе развития профессионального мировоззрения, помочь ученикам осознавать себя и степень своей готовности к будущей деятельности – те качества, которые составляют основу содержания профессиональной компетенции. Развитие этих качеств – задача современного высшего профессионального образования Кроме того, стремление современных вузов совершенствовать организацию и проведение практики напрямую связано с их заботой об эффективном формировании основ профессиональной компетенции, предусмаривающие элементы графических дисциплин. Следует подчеркнуть, что формирование профессиональной компетенции напрямую обеспечит связь со спецификой аудитории будущего, учетом требований рынка труда и работодателей, обеспечит выпускнику возможность реализовать свои компетенции.

Список использованной литературы:

1. Шилова М. И.. Белых И. Л. Формирование конкурентоспособности выпускника вуза // Вести. Томского гос. пед. ун-та (Тотзк Siaie Peoa9o9icaI Цпіуегзііу ВиІІеІіп). 2010. Вып. 4. С. 39-45.

2.Полонский В. М. Словарь по образованию и педагогике. М.: Высш. шк.. 2004. 512 с.
3. Ростовцева В. М. Компетентность и компетенции: герменевтический аспект в контексте диверсификации современного образования. Томск: Изд-во ТПУ совместно с изд-вом ИЧА «КИТ», 2009. С. 261
4. Седова Н. Е. Обновление содержания обучения на основе компетентностного подхода // Среднее профессиональное образование. 2009. № 12. С. 4-8.
5. Энциклопедия профессионального образования: в 3 т./под ред. С. Я. Батышева. М.: Наука, 1998-1999. т. 2: М.-П., 1999. 440 с.
6. Крюков М. П. Формирование у студентов профессиональных компетенций средствами задачного обучения // Среднее профессиональное образование. 2010. № 2. С. 16-18.
7. Макеева Е. А. Характеристика коммуникативно-компетентностного подхода в контексте профессионального образования // Там же. С. 2-4.
© О.В. Добромирова, Т.Ш. Ибрагимов, 2015

УДК 378.147.34

Зорина Елена Евгеньевна
канд. пед. наук, доцент Санкт-Петербургского филиала Финуниверситета
г. Санкт-Петербург, РФ, E-mail: makyelena@rambler.ru

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩИХ МЕНЕДЖЕРОВ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ДЕЛОВОМУ ОБЩЕНИЮ В ВУЗЕ

Профессиональная деятельность будущих менеджеров как в нашей стране, так и за рубежом связана с организационно-управленческим, информационно-аналитическим и предпринимательским видами, в ходе работы над которыми особое внимание уделяется «совершенствованию межкультурного иноязычного общения и использованию различных форм его реализации в деловом контексте» [1, с. 147]. Занятия по учебной дисциплине «Английский язык. Деловое общение» способствуют обсуждению различных ситуаций делового общения на английском языке с учетом культурных особенностей людей как равноправных участников коммуникации. Это обстоятельство составляет основу для формирования лингвокультурологической компетентности студентов-менеджеров на занятиях по деловому общению в вузе.

Лингвокультурологическая компетентность студентов вуза – «самостоятельно реализуемое личностно-обусловленное интегральное свойство личности, характеризующее ее личностные качества, способности и опыт (субъектный и социальный), приобретаемые в процессе освоения системы культурных ценностей, выраженных в языке; основанное на совокупности системы знаний о культуре, специальных умений и навыков по оперированию этими знаниями в практической деятельности, которые выражаются в теоретико-практической подготовленности и проявляются в личностно- и социально-значимой для субъекта профессиональной деятельности» [2, с. 80].

Особенности формирования лингвокультурологической компетентности будущих менеджеров раскрываются при изучении следующих профессионально-ориентированных тем:

1. Ситуации межкультурного иноязычного общения: взаимопонимание представителей разных культур, развитие деловых отношений.

2. Разговоры с деловыми партнерами по телефону: межкультурное общение по телефону, передача разговора по телефону, решение проблем по телефону.

3. Подготовка презентаций: планирование презентации, способы произвести впечатление на публику, содержание выступления, подведение итогов.

4. Организация совещаний: эффективные способы проведения деловых встреч, принятие решений, завершение совещания.

5. Ведение переговоров: основные типы переговоров, договоренности в ходе ведения переговоров, разрешение конфликтных ситуаций.

Деятельность будущих менеджеров в формировании лингвокультурологической компетентности раскрывается на занятиях по дисциплине «Английский язык. Деловое общение» в вузе следующим образом:

1. Студенты владеют теоретическими знаниями (использования деловой лексики и грамматических структур) с целью построения осмысленных высказываний на английском языке.

2. Они используют английский язык в профессиональной деятельности с учетом организационно-управленческого, информационно-аналитического и предпринимательского видов.

3. Будущие менеджеры выстраивают свое речевое поведение в соответствии с задачами англоязычного делового общения, которые охватывают ситуации межкультурного иноязычного общения, разговоры с деловыми партнерами по телефону, организацию совещаний и презентаций и ведение переговоров.

4. Они преобразовывают языковые формы в соответствии с англоязычным деловым контекстом с учетом количества участников и места проведения.

5. Студенты-менеджеры организуют письменную и устную речевую деятельность на основе правил делового общения на английском языке.

6. Они могут компенсировать недостаточность социального опыта делового общения посредством вербальных и невербальных стратегий.

7. Будущие менеджеры ориентируются и управляют социальной деловой ситуацией на английском языке на совещаниях и переговорах.

8. Они обладают целостной системой определенных лингвострановедческих знаний и умений, позволяющих осуществлять деловое общение на английском языке в полной мере.

9. Студенты овладевают национально-культурной спецификой англоязычных стран и правил речевого взаимодействия при ведении разговоров с деловыми партнерами по телефону, организации совещаний и презентаций и проведении переговоров.

10. Они имеют способность и готовность к диалогу культур для достижения намеченного результата при деловом общении.

11. Студенты-менеджеры имеют способность самостоятельно осваивать новые знания, умения и способы действий для дальнейшего их применения в ситуациях делового общения.

Рассмотрим, как данные особенности раскрываются на примере изучения темы «Договоренности в ходе ведения переговоров». Для построения осмысленных высказываний касательно особенностей проведения эффективных переговоров как организационно-управленческого вида профессиональной деятельности студенты используют деловую лексику, грамматические структуры и правила речевого взаимодействия. Будущие менеджеры выстраивают свое речевое поведение устно и письменно, а также посредством вербальных и невербальных стратегий в соответствии с задачами англоязычного делового общения: ведение переговоров, соглашения и уступки,

подведение итогов и построение дальнейших стратегий действий. Они управляют социальной деловой ситуацией на переговорах по продаже рекламного места на спортивной арене; реализуют систему лингвострановедческих знаний и умений, национально-культурной специфики Великобритании и навыков диалога культур для достижения намеченного результата при ведении переговоров. Разбор данной ситуации позволяет студентам-менеджерам самостоятельно осваивать новые знания, умения и способы действий для достижения договоренностей в ходе ведения переговоров.

Таким образом, профессионально-ориентированные темы, составляющие содержание вузовской учебной дисциплины «Английский язык. Деловое общение», содействуют формированию лингвокультурологической компетентности будущих менеджеров. Акцент привносится на совершенствование межкультурного иноязычного общения и использование различных форм его реализации в деловом контексте: в ситуациях межкультурного иноязычного общения, при разговоре с деловыми партнерами по телефону, в процессе подготовки презентаций, в ходе организации совещаний и ведения переговоров.

Список использованной литературы:

1. Zorina, E. E. The course of understanding British and American prose and poetry by future managers [Text] / E. E. Zorina // Austrian Journal of Humanities and Social Sciences, 2014. – № 1–2. – P. 147–151.

2. Макарова, Е. Е. Содержание лингвокультурологической компетентности студентов гуманитарных специальностей вуза [Текст] / Е. Е. Макарова // Образование и наука. – 2009. – № 2. – С. 78–84.

© Е. Е. Зорина, 2015

УДК 373.31

Колесникова Татьяна Алексеевна
ассистент кафедры педагогики
ЛПИ – филиал СФУ, г. Лесосибирск, РФ
E-mail: kolesnikovatanya.96@mail.ru

ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ ФГОС НОО ПО СОЦИАЛЬНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ

Воспитание растущего человека как формирование развитой личности составляет одну из главных задач современного общества. Процесс воспитания и развития ученика начальных классов – это коллективная, творческая, организаторская, созидательная забота об улучшении себя и окружающей жизни. Мир младшего школьника – таинственная и чудесная планета, жители которой много знают, многое понимают, чувствуют, но у них мало жизненного опыта. Они приобретают этот опыт в своей деятельности.

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, в основе которого лежит системно-деятельностный подход, который предполагает: воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава

российского общества; переход к стратегии социального проектирования и конструирования в системе образования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся [2].

Для выше перечисленного новый образовательный стандарт вводит сегмент внеурочной деятельности как важное нововведение, как важную сферу школьной жизни младшего школьника. Под понятием «внеурочной деятельности» попадают все те виды школьной деятельности, кроме учебной деятельности на уроке в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. В новом образовательном стандарте внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) [1]. Это позволит добиться получения тех результатов в обучении и воспитании школьников, которые определены в долгосрочной программе модернизации российского образования.

Цель социального направления является создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты. Более широко социальное направление отражено в его задачах: формирование позитивного отношения к базовым ценностям; формирование навыков политехнического воспитания младших школьников, позитивного отношения к трудовой деятельности; воспитание ответственности и уверенности в своих силах; стремление активно участвовать в общих интересах и делах класса, школы, города.

Социальное направление неразрывно связано с социальным воспитанием младших школьников с их социализацией. Хотелось бы отметить, что социальное воспитание участников образовательного процесса начинается именно с начальной школы, когда у ребят формируются самые общие представления об окружающем их обществе и своем месте в нем.

В основу внеурочной деятельности по социальному направлению может быть положена организация общественно – полезной деятельности, патриотическое воспитание, нравственное, эстетическое, социальное воспитание, через различные формы: поисково-исследовательская работа в архивах (семейных, школьных) и музейных фондах и др., встречи с ветеранами, уроки мужества, просмотр фильмов патриотической направленности, тематические сборы, творческие конкурсы (песни, рисунка, фотографии и др.). Волонтёрская деятельность: шефство.

Таким образом, организация внеурочной деятельности по социальному направлению, в рамках ФГОС НОО позволяет педагогу вовлекать младших школьников в исследовательские социальные проекты, творческие занятия, в ходе которых происходит формирование позитивного отношения к базовым ценностям, политехническому воспитанию, стремлению активно участвовать в общественной жизни класса, школы, города. Дети учатся понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь способность принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать свои возможности по реализации намеченного действия.

Список использованной литературы:

1. Колесникова Т.А. Внеурочная деятельность как средство социального воспитания младшего школьника. // Вестник костромского государственного университета им. Н.А.

Некрасова. Серия: Педагогика. Психология. Социальная работа. Ювенология. Социокинетика. - 2012 – Т. 18. – № 1. – Часть 2. – С.

2.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241, зарегистрированы в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707)

© Т.А. Колесникова, 2015

УДК 378

Корычев Жан Владимирович
магистр,
Ибрагимова Гульнар Тейфиковна,
канд. хим. наук., доцент КИПУ,
г. Симферополь, РФ,
E-mail: tairasp@mail.ru

ЭЛЕКТРОННОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ И ЕГО РЕАЛИЗАЦИЯ В ПРОЦЕССЕ ВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ТРУДА

Проблема. Задачи, которые реализуют в настоящее время высшие профессиональные учебные заведения в Крыму требуют, чтобы современный учитель трудового обучения обладал серьезной методической подготовкой, сформированными профессиональными компетенциями, позволяющие ему гибко и творчески применять полученные знания на практике в учебном заведении , оперативно решать нестандартные профессиональные задачи. Однако просмотренная литература указывает, что традиционное обучение в школе не удовлетворяет современные требования, предъявляемые к профессиональным специалистам. В этой святи мы испытываем интерес к организации процесса обучения в высшем учебном заведении специалистов, которые будут формировать профессиональные компетенции на уроках труда в общеобразовательной школе. Для подготовки учителя трудового обучения в ВУЗе студенту необходимо усвоить большой объем учебного материала. Студенту предоставляется возможность выбрать учебные дисциплины, элементы которых можно будет реализовать в будущей деятельности в общеобразовательной школе. Проблема, которую мы сформулировали, ее давно изучают [1-5]. Однако просмотренный ряд литературных источников указывает на то, что есть еще много нерешенных вопросов о формировании профессиональных компетенций у студентов, которые после окончания ВУЗа будут работать в общеобразовательной в школе на уроках трудового обучения.

Цель статьи - показать возможность создания дидактического материала для проведения электронного тестирования по некоторым темам с использованием компьютера и последующей математической обработкой результатов.

В ходе проведения реферативного исследования мы сделали попытку использовать элементы электронного тестирования при дидактической игре, позволяющей повысить мотивацию к профессиональному росту учеников.

Ученики получают возможность составить четкое представление о том, где и каким образом могут быть применены в окружающем мире приобретаемые ими знания. Диалоговое общение сопровождается достижением учебных целей, так как только плодотворная дискуссия, в которой принимают активное участие все участники игры, ведет к творчеству в работе. Решая задачи деловой игры, они учатся сопоставлять и анализировать факты, выдвигать и защищать гипотезы, делать обобщения и сопоставления,

устанавливать статистические закономерности, аргументировать выводы, решать существующие и выявлять новые проблемы. Деловая игра позволяет устранить недостатки и ограничения, снижающие эффективность профессиональной деятельности и мешающие профессиональному росту. Таким образом, обеспечивается продуктивное общение, при котором участники игры могут экспериментировать с разными вариантами поведения, и даже действовать путем проб и ошибок, что невозможно в реальной жизни. Кроме того, в целях дальнейшего совершенствования урока, мы подготовили дидактический материал для проведения своеобразных «информационных пятиминуток». При этом ученикам предлагаем кроссворды собственных разработок. Отвечая на вопросы кроссвордов, учащиеся развивают память, закрепляют знания, поученные при изучении ранее теоретического материала, развивают профессиональные навыки. Заполненные кроссворды подтверждают обоснование самостоятельной работы ученика вне класса. Кроссворды, проверяющие умения, выдаю в качестве домашнего задания. Кроссворд, выполняемый учеником дома, должен включать в себя результативные учебные элементы изучаемой темы. Однако, считаем их, все же, не заменой домашнего задания, а предварительный контроль, предусматривающий обратную связь.

Таким образом, в дальнейшей работе будут приведены педагогические условия, позволяющие реализовать информационно-компьютерные технологии для решения творческих задач на занятиях со школьниками. Помимо этого, предварительные результаты нашей работы указывают, что подобная «генеральная репетиция» профессиональной деятельности создает благоприятные условия для последовательной и целенаправленной работы над собой, максимального использования собственных возможностей и осознанного управления своим временем, что способствует формированию мотивации к профессиональному росту у будущих студентов.

Список использованной литературы:

1. Гительман, Л.Д. Условия совершенствования и профессионального саморазвития. Электронный ресурс. – Режим доступа: www.elitarium.ru
2. *Бельчиков, Я.М. Деловые игры [Текст] / Я.М. Бельчиков, М.М. Бирштейн. - Рига: АВОТС, 1989. – 304 с.*
3. Исаев, А.П. Инструменты профессионального саморазвития//Журнал «Психология и управление», 2008, номер 3
4. Полат, Е.С. Жизнь как постоянное учение. Электронный ресурс. – Режим доступа: http: // www.elitarium.ru /2006/04/14/ zhizn kak postojannoe uchenie.html
5. Карпичев, В. Самоменеджмент (введение в проблему) / В. Карпичев // Пробл.теории и практики упр. – 1994. - №3. – С. 103 – 106.

© Ж.В. Корычев, Г.Т. Ибрагимова, 2015

УДК 378 .1

Левочкин Руслан Игоревич
Магистр
Ибрагимов Таир Шукриевич,
канд.пед. наук , доцент КИПУ,
г. Симферополь, РФ, Email: tairasp@mail ru

ЭЛЕМЕНТЫ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Проблема. При подготовке студентов технологического образования для работы по трудовому обучению в общеобразовательной школе использование инновационных

методов приобретает особую значимость. В этой связи выпускники вуза в своей будущей деятельности должны реализовывать инновационные технологии в качестве учителя. Наряду с этим они обязаны будут создавать новые дидактические условия для оптимизации процесса педагогической деятельности. На современном этапе в развитии нашего общества, как никогда, возросла потребность в творческой активности специалиста. Решение этих проблем во многом зависит от содержания и технологии обучения будущих специалистов.

Цель статьи - изучить теоретические основы применения инновационных технологий и методов обучения в профессиональном образовании.

Рассмотренная литература обращает внимание на то, что инновации в образовательной деятельности – это использование новых знаний, приёмов, подходов, технологий для получения результата в виде образовательных услуг, соответствующих социальным и рыночным требованиям. Кроме того, анализ избранной литературы указывает [1-6], что инновационные технологии обучения направлены на решение следующих основных задач:

– модификацию и адаптацию передового педагогического опыта к конкретным условиям деятельности учебного заведения;

– внедрение авторских проектов и разработок;

– развитие технологического мышления субъектов;

– приобретение умений и навыков организовывать, планировать и проектировать учебную и самостоятельную деятельность.

Быстрая смена технологий в современном мире формирует принципиально новую систему образования, предполагающую постоянное обновление. Так, в работе «Новые педагогические инновационные технологии» формирует понятие «нововведение» Монахов В.Н. и определяет его как новшество, как процесс введения этого новшества в практику. «Нововведение (инновация) – это целенаправленное изменение, которое вносит в определенную социальную единицу: организацию, поселение, общество и относительно стабильные элементы» [4].

В этой связи мы приняли за основу формирование инновационного мышления у выпускников вуза, специальности технологического образования. Для этого мы работаем над созданием дидактических условий, предусматривающих подобную образовательную политику. При этом учитываем следующие инновационные характеристики: корпоративность, профессиональное достоинство, основанное на компетентности, способность целенаправленно реализовывать при работе в школе.

Выводы. Реферативное исследование указывает на то, что можно сделать вывод о влиянии тех инновационных технологий и методов обучения, которые мы выбрали, на специфику специальности технологического образования нашего учебного заведения. В этой связи результаты предстоящего эксперимента будут рассмотрены в последующей информации. В нашей работе обязательное внимание уделено формированию у учащихся профессиональной направленности, творческое мышление, которые являются гарантом успешного решения учениками профессиональных проблем в будущем. Не обязательно решать актуальные проблемы высшей школы с помощью радикальных инноваций, не имеющих ни аналогов, ни прототипов в отечественном и зарубежном опыте. Важен баланс интересов всех субъектов образовательного процесса по отношению к нововведениям, степени их ориентированности на результат. Это предполагает конструирование такой образовательной среды вуза, которая не только создает оптимальный жизненный уклад учебного заведения, но и открывает путь в будущее.

Список использованной литературы

1. Андреев А.А. Некоторые проблемы педагогики в современных информационно–образовательных средах / А.А. Андреева // Инновации в образовании. 2004. № 6. С. 104–105.
2. Гурова Т. Ф. Личностно ориентированные технологии обучения: обзор Гурова Т. Ф. // Среднее профессиональное образование. – 1998. – № 5. – С.45.
3. Делия В. П. Инновационное образование гуманитарного вуза теоретические и методологические основы. Делия В. П. // - М.:ООО «ПКЦ Альтекс», 2007. – С.6-21.
4. Монахов В. Н. Новые педагогические инновационные технологии Монахов В. Н. // Педагогический вестник. – 1996. – № 5 – С. 35-40.
5. Качуровский В. И. Новые технологии при многоуровневом университетском образовании. / Качуровский В. И. – Пермь, 1994. – 164 с.

© Р.И. Левочкин, Т.Ш. Ибрагимов, 2015

УДК 37.1174

Логвина Татьяна Игоревна
Студент, СурГПУ
г. Сургут, РФ
E-mail: logvinatanya_92@mail.ru

ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ У ШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На сегодняшний день формирование экологической культуры является одной из главных проблем подрастающего поколения. Экологические знания в настоящее время приобретают особую важность, которая связана с происходящими под влиянием человеческой деятельности негативными изменениями окружающей среды.

В развивающейся системе непрерывного экологического образования все более весомую роль играет школа. Основы формирования экологической культуры, как правило, следует закладывать со школьных лет. Это связано, прежде всего, с тем, что в школе закладывается тот фундамент личности, который формирует отношений с природой и обществом. Формирование экологической культуры школьника приобретает особую актуальность, так как этот этап характеризуется особой интенсивностью развития эмоционально-ценностного отношения к окружающему, интенсивностью накопления личного опыта взаимодействия с окружающим миром.

Формирования качественно новых взаимоотношений в системе могут быть сформированы только путем воспитания, экологического образования в учреждениях, обеспечивающих получение общего среднего образования. Для учащихся в школах необходимо закладывать представление о том, что человек нуждается в экологически чистой окружающей среде, а именно поэтому важно научить детей заботиться о природе. Экологическое образование должно сопровождать человека на протяжении всей жизни: формировать чувство эмоциональной близости с миром живой природы, способствовать пониманию целостной картины мира, развивать экологическое мировоззрение, воспитывать чувство ответственности за состояние природы, помогать осознанию необходимости личного участия в экологической деятельности – в период взросления и зрелости [1, с. 6].

Анализ опыта экологического образования в России позволяет констатировать, что формирование экологической культуры, как неотъемлемой его части, в образовательном процессе больше декларируется, чем эффективно включается в практику школы. В настоящее время достаточно хорошо разработана теоретическая база экологического образования, однако отсутствует системность, последовательность формирования отдельных его компонентов, в частности экологической культуры школьников.

Для того чтобы экокультура в образовательных учреждениях смогла стать более доступна и заинтересовать учащихся, она должна представлять собой самые нестандартные пути решения. Наиболее эффективными решением в просвещении экологической культуры являются культурно - досуговая деятельность. Досуг, прежде всего, играет роль некой альтернативы, которая способствует в изучении не только теоретических, но и практических знаний через различные формы проведения [2, с. 20].

Одной из самых распространенных форм культурно-досуговой деятельности является игра. К игровой деятельности относятся сюжетно-ролевые игры, игровое имитационное моделирование, демонстрационные, театрализованные игры, игры-конкурсы. В досуговых программах используются основные виды современных игр, в том числе: физические и психологические игры, а так же тренинги, интеллектуально-творческие игры, социальные игры, комплексные игры. В процессе игры учащиеся незаметно для себя выполняют задания и делают это с увлечением, а не по обязанности. Игра ставит учащихся в условия поиска, пробуждает стремление к победе, а отсюда и интерес к деятельности. В играх, особенно коллективных, формируются и нравственные качества личности: дети учатся оказывать помощь товарищам, считаться с интересами других, у них развивается чувство ответственности, воспитывается дисциплина.

При организации игровой деятельности учащихся в процессе формирования экологической культуры учащихся важно соблюдать следующие условия. Игра должна иметь познавательную направленность и четко поставленную цель, а так же быть занимательной и доступной для ее участников.

Однако для того, чтобы игровая деятельность являлась средством воспитания экологической культуры, она сама должна быть экологизирована и использоваться как система. Экологизация является взаимопроникновением знаний об экологических взаимодействиях разного уровня в современные области естествознания.

Таким образом, роль игры в основах экологической культуры определяется тем, что может способствовать расширению знаний ребенка о природе и формированию нравственных представлений. А так же развить способность предсказывать следствие по причине, создавать опыт упражнения о нравственном поведении и формировать потребность положительного воздействия на природу.

Список использованной литературы:

1. Моисеев Н.Н. / Экологическое образование и экологизация образования // Экология и жизнь. 2010. – 6с.
2. Стрелкова Е.А. / Педагогические основы использования игровой деятельности в учебно-воспитательном процессе. Е.А.Стрелкова. М., 2003. – 20с.

© Т.И. Логвина, 2015

УДК 379.85

Лыкова Татьяна Рафкатовна
старший преподаватель УГЛТУ,
г. Екатеринбург, РФ
E-mail: lykovat@yandex.ru

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В ВУЗЕ: ЗАДАЧИ, ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ

Воспитание молодежи, особенно связанное с реализацией таких целей, как формирование гражданственности, патриотизма и нравственности является актуальной задачей российского общества. Особенно остро этот вопрос встаёт на фоне последних политических событий. Современной России нужен человек, беззаветно любящий Родину, с активной гражданской позицией, ориентированный на демократические ценности и свободы, с высоким уровнем развития духовно-нравственных качеств (честности, ответственности, обязательности, доброжелательности), имеющий гуманистические взгляды, убеждения и мировоззрения. Уместно вспомнить известного философа Н.А. Бердяева, который считал высшими целями жизни не экономические и не социальные, а именно духовные. «Величие народа, его вклад в историю человечества, - говорил он, - определяется не могуществом государства, не развитием экономики, а духовной культурой» [1, с.346]. Анализ проблем реальной жизни, современной социально-экономической ситуации показывает все большую значимость на сегодня, приоритетность воспитания патриотизма, формирование патриотической позиции у подрастающего поколения и молодежи по сравнению со всеми другими направлениями воспитания.

Сегодня молодежь становится свидетелем многочисленных изменений в стране и обществе. Жизненные реалии и вытекающие из них рациональные соображения заметно корректируют желание молодых людей связывать свои жизненные планы и стратегии с Россией. Заметно увеличилось число молодых людей, которые уверены, что состоятся в профессиональной, личностной сфере можно только заграницей, или, напротив, безапелляционно осуждают европейские, американские ценности, создавая образ врага России (естественно, под влиянием СМИ). В этой связи все более актуальным становится вопрос о молодежной политике в области патриотического воспитания, нынешний уровень которой явно не отвечает задачам формирования настроений патриотизма.

Формирование патриотической позиции предполагает четкое определение этого понятия, выявление его видов и их роли в жизни человека. Однако в современной научной литературе ситуация в сфере теории патриотизма далека от однозначности. В практике воспитательной работы образовательных учреждений разного уровня существует противоречие между наличием социального заказа на патриотическое воспитание подрастающего поколения и молодежи и неоднозначностью трактовки понятия «патриотизм» в научно-педагогической литературе. Анализ данного понятия в различных источниках позволяет сделать вывод, что патриотизм рассматривается и как принцип, и как чувство, и как обязанность, и как готовность (психологическая), и как идея, и как сознание. Такое многообразие подходов к определению сущности понятия «патриотизм» обусловлено, с одной стороны, различными позициями авторов, дающих определение, с другой стороны, сложностью и многогранностью самого понятия, обогащавшегося на каждом историческом этапе развития нашего общества.

Понятие «патриотизм» нами трактуется как многогранная система мировоззренческих взглядов, убеждений и чувств человека, связанных с любовью к Родине, уважением к

своему народу, готовности к их защите и самопожертвованию во имя их процветания, преданностью и служением им в различных сферах общественно-полезной деятельности [6]. Формирование патриотизма носит комплексный характер. Успех этого процесса зависит от применения разнообразных технологий, методических приемов и средств, самостоятельной познавательной деятельности студентов и т.д.

Огромный потенциал в процессе патриотического воспитания содержит в себе курс «Краеведение». Данный курс, интегрирующий в себе многообразие форм учебной и внеучебной деятельности, может рассматриваться как базовый в формировании патриотической позиции у студентов.

Краеведение сегодня – один из системообразующих компонентов формирования социального потенциала личности, её культуры, свободного самоопределения россиянина в условиях построения правового государства и формирования гражданского общества. Краеведение способствует решению задач социальной адаптации, формированию готовности жить и трудиться в своем крае, участвовать в его развитии, социально-экономическом и культурном обновлении. Краеведение способно формировать культуру межнациональных отношений, воспитывать терпимость и уважение к истории, традициям, обрядам, культуре, языку наций и народностей, проживающих в рамках или за пределами своих национально-территориальных образований.

Для формирования гражданско-патриотических качеств студентов в процессе изучения курса «Краеведение» нами применяется система занятий с использованием исторических источников, составленных на основе исследовательского метода и включающих:

а) совокупность заданий исследовательского характера - блоки дискуссионных вопросов по истории края, например “Роль Урала в победе над фашизмом».

б) систему домашних заданий с элементами исследования (например, сравнить ситуацию в Русском государстве и на Урале.

в) вариативные исследовательские задания и руководства, рассчитанные на дифференцированный подход к студентам (от простейших заданий, например “Исторический портрет…”, до более сложных аналитических, например “Октябрь 1917 г. величайшее событие или социальная катастрофа” и эссе например “Людские потери и материальный нашей страны после гражданской и Великой Отечественной войн”

г) участие студентов в научно-практических конференциях и олимпиадах по истории разного уровня.

д) просмотр фрагментов видеофильмов по истории Урала, разработка студентами виртуальной краеведческой экскурсии, экскурсии по городу, посещение музеев.

В ходе обучения студентов факультета туризма и сервиса Уральского государственного лесотехнического университета курсу «Краеведение» было выявлено, что применение таких методических приемов, как диалоговая форма общения, объяснение с использованием фрагментов источников, просмотр и обсуждение видеофильмов, проведение экскурсий, постановка творческих заданий, проведение дискуссий, работа студентов с текстом учебника и дополнительной литературой, отбор различных форм проведения учебных занятий способствует формированию патриотизма.

Следует отметить, что формирование патриотизма в вузе сталкивается со следующими проблемами: недостаточно активная социальная политика государства, проблемы школьного образования, т.е. недостаточное число часов на изучение истории, прежде всего, истории России, Урала. Духовно-нравственные ценности, которые должны превалировать в воспитании заменили ценности общества потребления. Необходимо возрождать приоритет нравственности над потреблением, но при этом молодёжь должна чувствовать социальную защищённость со стороны государства. Кроме этого, для того, чтобы молодёжь

испытывала подлинную гордость за страну, необходимо уважение к ней и со стороны других государств. Необходимо разрабатывать, развивать и поддерживать программы, направленные на введение молодежи в историко-культурное пространство страны, акцентируя внимание на важности и необходимости подобных знаний для любого гражданина, формируя четкую осознанную гражданскую позицию молодежи. И, конечно, России важно достигнуть такого уровня и качества жизни, чтобы проживание здесь было приоритетной ценностью. Человек, осознающий, что корни его неразрывно связаны именно с этой страной, и что здесь он может жить достойно и благополучно, является самым надежным носителем гражданского самосознания и истинным патриотом своей страны.

Мы предлагаем следующие пути решения поставленных проблем:

- применение ценностного подхода в воспитательном процессе, формирование духовных ценностей;
- целенаправленный, планомерный образовательно-воспитательный процесс по формированию патриотической позиции;
- использование эффективных педагогических методов и технологий (в том числе интерактивных - проведение экскурсий, выполнение творческих заданий);
- активная внеаудиторная работа по патриотическому воспитанию (участие в научных конференциях, социальных проектах).

Список использованной литературы:

1. Бердяев Н.А. Философские свободы: Смысл творчества / Н.А. Бердяев. – М.: Правда, 1989. – 607 с. – С.346.
2. Лыкова Т.Р. Анализ понятия «патриотизм»: педагогический аспект// Фундаментальные исследования" № 11 (часть 4) 2013, стр. 778-782.

© Т.Р. Лыкова, 2015

УДК 378

Митрофанова Елена Андреевна,
Старший преподаватель СамГТУ,
Г.Самара, РФ, e-mail: ir.ma53@mail.ru

СТИЛИСТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА ПАТЕНТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

Интеграция и глобализация общественных процессов актуализировали потребность общества в специалистах, не только обладающих высоким профессиональным уровнем, но и умеющих приобретать новые знания в области техники и технологии, в том числе и из иноязычных информационных источников. Поэтому на современном рынке труда особенно востребованы специалисты, обладающие высокой профессиональной, информационной и языковой культурой. Хотя в неязыковом вузе в сфере преподавания иностранного языка ставится задача по формированию иноязычной коммуникативной компетенции студента, однако в условиях сокращения часов аудиторных занятий ее решение оказывается трудно достижимым. Образовавшиеся пустоты в данном сегменте позволяет устранить подготовка переводчиков в сфере профессиональной коммуникации на факультете дополнительного образования в неязыковых вузах. Систематические

практические занятия по переводу научно-технических текстов позволяют выработать у студентов определенные навыки и алгоритм работы с предлагаемым текстом.

Основной целью обучения является формирование иноязычной компетенции, умение работать с различными текстами. Студенты на практике убеждаются в том, что типология текста определяет стратегию и тактику по решению переводческих проблем и формируют необходимые навыки. Поскольку каждый текст имеет свою специфику, и переводчик решает соответствующие конкретные задачи, в качестве рабочего материала для перевода студентам предлагаются различные тексты: рекламные проспекты, газетные статьи, деловые письма, патенты, инструкции, выдержки из научных статей сайта Science Direct библиотеки СамГТУ.

В поле научно-технической литературы особое место принадлежит сегменту патентной документации, тексты которой представляют наибольшие сложности при переводе. Наличие особенных речевых конструкций, а также слияние языков технической и юридической литературы создают особый стиль, требующий от переводчика специальной подготовки и знания специфики соответствующего дискурса.

Так, к основным особенностям языка американских и британских описаний изобретений относятся следующие: наличие большого числа синонимов, широкое употребление штампов, архаизмов и канцеляризмов, употребление конструкций от первого лица, огромное количество многозначных слов. С явлением синонимии тесно связано явление тавтологии. Например, в описаниях изобретений Великобритании и США можно встретить такие пары синонимов: the disadvantages and drawbacks, the invention or discovery, the purpose or object, new and novel, to improve or to increase и т. д. При переводе на русский язык необходимо избегать такой тавтологии, т.к. это не типично для отечественных описаний изобретений.

Чтобы избежать неточностей при переводе документации, нужно учить студентов передавать сущность оригинала. Для этого необходимо разбираться в структуре, стиле и терминологии переводимых патентов. Наиболее распространенным определением в описаниях изобретений США и Великобритании является канцеляризм said (упомянутый). При переводе на русский язык лучше опускать это определение.

В отечественных описаниях изобретений не приняты формулировки от первого лица, поэтому их не следует употреблять при переводе. Например, англоязычной формулировке: My invention relates to… соответствует русский эквивалент: Изобретение относится к… Формулировке: I am to provide a reducer… соответственно: Цель изобретения создать редуктор…

Многозначные слова в иностранных описаниях условно разделяют на три группы:

1. Слова, имеющие разные значения в зависимости от грамматической конструкции в разных разделах описания изобретения. Например, глаголы: to provider, to consist, to relate. В вводной части они имеют значение: «относиться к…». Когда же речь идет о цели изобретения, они переводятся как «иметь целью».

2. Слова, имеющие разные значения в определенных словосочетаниях. Возьмем, например, глагол to meet:

To meet a disadvantage – устранить недостаток;

To meet a problem – решить проблему;

To meet an object – достигать цели.

3. Слова, значение которых можно определить из контекста.

Из архаизмов наибольшую трудность представляют сложные наречия с there и where: thereacross, thereby, therefor, whereby, whereof, wherein и т.д. При переводе наречия с there

заменяют местоимением it или them. Наречия с where необходимо заменить местоимением which с соответствующим предлогом: whereafter – after which.

Сложность представляет и то, что ряд слов в описаниях изобретений может не соответствовать тому значению, которое дается в словарях. Например, существительное objection следует переводить как «недостаток», purpose – «сущность изобретения». Глагол to provide часто переводится словами «создавать», «осуществлять», «выполнять». Так, англоязычному предложению: The object of the invention is to provide a cylinder соответствует русский эквивалент: Цель изобретения – создать цилиндр.

Следует обратить внимание еще на одну особенность. Формуле изобретения в иностранных описаниях предшествует фраза: What I claim is или It is claimed. Эти фразы переводятся на русский язык одинаково: формула изобретения.

Как видим, перевод – это сложный когнитивный процесс, являющийся важным средством межкультурной коммуникации, для успешной реализации которой необходимы не только погруженность переводчика в профессиональную среду, но и знание языковых и культурологических особенностей подачи материала.

Использование технических описаний изобретений в процессе обучения переводу представляется необходимым по определенным причинам. В них дается много терминологических сокращений, знакомство с которыми позволяет снять трудности при переводе технической литературы. Кроме того, тексты патентов интересны речевыми конструкциями и оборотами, и являются тем самым хорошим тренингом при обучении переводу. Отсюда следует, что патентная документация, являясь частью обучающего материала, необходима для качественной подготовки переводчиков в сфере профессиональной коммуникации.

Список использованной литературы:

1. Митрофанова Е.А. Иностранный язык в системе дополнительного профессионального образования. XVII Всероссийская научно-практическая конференция. Сборник текстов. Пенза. 2011. 108 с.

2. Руденко С.Д. Перевод описаний изобретений к патентным документам Великобритании и США. М.. 1980. 45 с.

© Е.А. Митрофанова, 2015

УДК 378.1; 371.3

Панова Анастасия Андреевна,
студентка,
Новокузнецкий филиал-институт ФГБОУ ВПО
«Кемеровский государственный университет», г. Новокузнецк, Российская Федерация
Козырева Ольга Анатольевна,
к. п. н., доцент,
Новокузнецкий филиал-институт ФГБОУ ВПО
«Кемеровский государственный университет», г. Новокузнецк, Российская Федерация
Kozireva-oa@ya.ru

САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ КАК ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА

Возможности самосовершенствования и самореализации личности всегда вызывают живой интерес у широкого круга лиц, занимающихся проблемами современного

образования. В структуре подготовки будущих учителей проблема самореализации и самосовершенствования является уникальной, с позиции формирования профессионально-педагогической культуры и культуры самостоятельной работы самореализация личности представляет собой продукт и резерв социально-профессионального становления и взаимодействия, опосредованный нормами культуры и этики, перспектив развития и возможностей оптимизации решении противоречий «хочу – могу – надо – есть».

Самосовершенствование – это процесс определения оптимальных возможностей детерминации, осознания, визуализации и решения противоречий «хочу – могу – надо – есть», располагающих личность и общество к многоступенчатой проверке истинности выбранного направления деятельности и способов решения поставленных задач.

Система принципов воспитания обучающихся с 5 по 11 класс (Панова А. А., 2015):

I. Принцип научности в выборе средств, методов и технологий современного воспитания: - принцип последовательности и системности воспитания; - принцип взаимосвязи воспитания, обучения, развития, образования, социализации и адаптации; - принцип единства теории и практики; - принцип сознательности и активности в воспитании обучающегося; - принцип адекватного отражения объективной действительности; - принцип своевременности развития личности и социально-профессиональных отношений.

II. Принцип ценностно-целевых аспектов развития личности в современном социокультурном пространстве: - принцип формирования ценностных ориентаций и гуманно-личностных основ самореализации личности обучающегося и педагога; принцип единства целей и ценностей воспитания; - принцип учёта индивидуальных особенностей обучающегося в контексте нормального распределения способностей и здоровья, учета триединого влияния на качество достижений обучающегося (наследственность, среда, воспитание) и пр.; - принцип уважения, толерантности и ответственности за себя; - принцип культуросообразности и природосообразности в построении модели управления в педагогическом коллективе; - принцип доступной и своевременной помощи лицам, имеющим отклонение в развитии и здоровье.

III. Принцип формирования самостоятельности и продуктивности в решении задач воспитания и развития обучающихся: - принцип формирования иерархии мотивов и целеполагания в развитии и саморазвитии личности обучающегося; - принцип перехода от воспитания к самовоспитанию; - принцип формирования самостоятельности у субъектов целостного педагогического процесса; - принцип формирования культуры и этики в ресурсах самостоятельности и продуктивности; - принцип созидания внутреннего и внешнего в модели развития обучающегося.

IV. Принцип трудолюбия и оптимального профессионального самоопределения и самореализации личности: - принцип создания и реализации условий для личностного и профессионального самоопределения воспитанника; - принцип сотрудничества педагога с обучающимися; - принцип воспитания в коллективе и через коллектив; - принцип социальной направленности, законности, объективности, комплексности и гласности в структуре постановки и определения качества воспитания; - принцип модификации, трансформации, реконструкции, ретрансляции социального опыта в соответствии с моделями современного воспитания и развития личности.

V. Принцип обеспечения личности обучающегося доступного и непрерывного профессионального образования: - принцип оптимизации целостного педагогического процесса через продукты и ресурсы современного воспитания; - принцип лояльности и этичности в развитии личности, включенной в социальные и профессиональнее отношения с лицами, имеющими специальные потребности в образовании; - принцип синергетической

и эргономической коррекции модели получения образования как гаранта стабильности и развития личности и общества.

Список использованной литературы:

1. Дорофеев М.В., Дорофеева Н.В., Козырева О.А. Возможность и качество моделирования дефиниций и педагогических средств будущими педагогами по ФК как социально-педагогическая проблема // Гуманитарные научные исследования. 2014. № 12-1 (40). С. 140-143.

2. Козырева О.А. Возможность моделирования системы принципов педагогического взаимодействия как результат формирования культуры самостоятельной работы педагога // Молодой ученый. 2010. № 11-2. С. 127-131.

3. Козырева О.А. Моделирование как средство формирования культуры самостоятельной работы // Профессиональное образование в России и за рубежом. 2010. № 1 (2). С. 101-110.

4. Козырева О.А. Корпоративная культура педагога как условие и продукт управления качеством подготовки кадров в образовательном учреждении // Современная педагогика. 2014. № 9 (22). С. 62-73.

5. Свинаренко В. Г., Козырева О. А. Научное исследование по педагогике в структуре вузовского и дополнительного образования: учеб. пособ. для пед. вузов и системы доп. проф. обр. М.: НИЯУ МИФИ, 2014. 92 с.

© А. А. Панова, О. А. Козырева, 2015

УДК 37.01

Рудакова Дора Тимофеевна
канд.пед.наук, доцент МГПУ,
г.Москва, РФ
E-mail: dtrudakova@gmail.com

МОДЕЛИ ИНТЕРАКТИВНЫХ ВИДЕОКОНФЕРЕНЦИЙ ДЛЯ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Повышение квалификации учителей и работников образования в условиях развития интерактивной образовательной сети с использованием видеоконференций, интернет-семинаров, телемостов; проведение мастер-классов, проектной деятельности с использованием технологий вики, сервисов Веб 2.0, безусловно, становится основой развития содержания профессиональной деятельности, основой для непрерывного образования.

Наиболее известный пример организации сетевого сообщества — научное сообщество, в котором распространение и публикация информации приводит к обучению членов всего сообщества. Научные сообщества поддерживают не только исследовательскую деятельность, распространение информации о ее результатах и доступ к этой информации, но и доступ к людям, возможность наблюдать за деятельностью экспертов, возможность обращаться к экспертам за советом и помощью.

В связи с началом перехода общеобразовательных учреждений на новый образовательный стандарт и необходимостью обеспечения оперативной информационно-методической поддержки регионов в Российской академии образования было принято

решение об организации службы методической поддержки в новой для академических учреждений форме – на базе вебинаров. С этой целью была организована рабочая группа и создан информационный портал «Ак@демические курсы».

В ходе работы по методической поддержке внедрения ФГОС, было проведено более пятидесяти вебинаров, в которых приняли участие учителя практически из всех регионов России. Рабочей группой, которая занималась организацией и проведением вебинаров, были использованы в реальных условиях различные программные платформы.

Анализируя организационную форму и содержание полусотни вебинаров, можно выделить несколько эффективных моделей проведения он-лайн мероприятий. Наиболее часто используемая модель - интерактивная лекция, во время которой трансляция видеолекции организована из "центра", т.е. из Российской академии образования. Участники виртуальной распределенной аудитории могут задавать вопросы, высказывать свое мнение в чате, в текстовом режиме, а также пользуясь обратной видео и аудио-связью.

Интерактивные лекции во время вебинаров проводили ведущие специалисты, ученые, авторы-разработчики нормативных документов представители учреждений РАО: Института управления образованием, Института возрастной физиологии, Художественного образования, Института содержания и методов обучения. Безусловно, эта модель отвечает традиционным формам обучения, когда авторитетный специалист, владеющий темой, читает лекции широкой аудитории, и вместе с тем современные сервисы позволяют реализовать наиболее эффективно принцип интерактивности, доступности.

«Наиболее интересной, отвечающей современным запросам образования, является модель "круглого стола". "Центром" здесь становятся несколько «точек подключения»: участникам дистанционного мероприятия представляют свои позиции, концепции, точки зрения представители разных университетов, институтов, ученых одной или нескольких стран. Эффект присутствия на такого рода форуме достаточно высок не только в психологическом плане, но и в педагогическом, методическом» [2, с.87]. Слушателю-зрителю предъявляются различные точки зрения, разные аспекты видения общей проблемы, ему необходимо сопоставить их, более пристально вникнуть в материал, для того чтобы определиться с собственной позицией. Материалы "круглого стола" представляют собой некий срез, общую картину состояния решения проблемы в определенной области. Участие в работе дистанционного "круглого стола" становится своего рода значимым компонентом процесса непрерывного мобильного образования и самообразования, которое становится и обязательным требованием к современному специалисту и личностной потребностью профессионала XXI века, стремящегося быть в курсе инновационных разработок, проявляющего личный интерес к опыту коллег.

В режиме «круглого стола» были организованы, к примеру, вебинары по проблемам повышения квалификации учителей, вопросам преподавания в старших классах, во время которых был представлен и международный опыт стран ближнего и дальнего зарубежья.

Третья модель, которая была апробирована в процессе организации вебинаров Ак@демических курсов, модель мастер-класс (представления инновационного опыта региона). Координаторы интернет-портала совместно с представителями образовательного учреждения составляют сценарий проведения вебинара, намечают круг наиболее заинтересованных в участии партнеров из других регионов. Трансляция организуется из "точки" (регионального образовательного учреждения) в "центр", откуда видеопоток распространяется на все другие подключенные регионы. Представление реального инновационного опыта авторами разработки позволяет участникам напрямую во время он-лайн общения задать вопросы, уточнить параметры, условия реализации педагогической новации, выявить проблемы и задачи, которые приходится решать в процессе.

Администрация интернет-портала «для достижения повышения эффективности проведения вебинаров, наиболее широкого охвата аудитории учителей, методистов, подключения школ отдаленных регионов разработала **кластерную модель»** [1, с.43]. Установка программного обеспечения открывает возможности подключения школ региона по наиболее доступной схеме. Следует подчеркнуть, что при организации инновационных форм взаимодействия в открытой информационной образовательной среде необходимо решение комплекса задач: технических, технологических, организационных, методических, педагогических и методологических – что предполагает объединение усилий не только отдельных учреждений и организаций.

Апробация инновационных форм взаимодействия в сети ученых, методистов, работников управления образованием позволяет говорить о безусловной перспективности и своевременности развертывания данного направления для обновления системы подготовки и повышения квалификации учителей, которое становится одним из главных определяющих направлений становления новой школы. Реализация принципов дистанционного обучения позволяет идти «в ногу со временем», соответствовать вызовам информационного общества.

Список использованной литературы:

1. Дик П.Ю., Рудакова Д.Т. Всероссийская интерактивная мультимедийная образовательная сеть // Всероссийский съезд учителей информатики. Москва, МГУ им.М.В.Ломоносова, 24-26 марта 2011: Тезисы докладов. – М.: Издательство Московского университета, 2011. – 732 с. С.42-43.

2. Рудакова Д.Т., Дик П.Ю. Возможности новой информационной образовательной среды для непрерывного повышения квалификации учителей // Состояние и перспективы разития общеобразовательного курса информатики. – М.: Издательство Учреждения Российской академии образования «Институт содержания и методов обучения», 2011. – 92 с. С.86-89.

© Д.Т.Рудакова, 2015

УДК 378.1; 371.3

Синицкая Анастасия Сергеевна, студент,
Новокузнецкий филиал-институт ФГБОУ ВПО
«Кемеровский государственный университет», г. Новокузнецк, Российская Федерация
Шварцкопф Елена Юрьевна, преподаватель,
Новокузнецкий филиал-институт ФГБОУ ВПО
«Кемеровский государственный университет», г. Новокузнецк, Российская Федерация
Зубанов Владимир Петрович, к. б. н., доцент,
Новокузнецкий филиал-институт ФГБОУ ВПО
«Кемеровский государственный университет», г. Новокузнецк, Российская Федерация
Ffk-nauka@ya.ru

НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ОСНОВ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ БУДУЩИМИ ПЕДАГОГАМИ ПО ФК

Специфика изучения основ специальной педагогики будущими педагогами по ФК в структуре их теоретической подготовки представляет интерес и может быть

проиллюстрирована рядом примеров, фасилитирующих формирование потребности будущего педагога по ФК выявлять и решать проблемы развития личности обучающегося, имеющего дефекты развития и здоровья [1-8].

Продуктивное становление педагога [9] как категория современного профессионально-педагогического знания обеспечивает образовательное пространство педагогическими технологиями адаптации и социализации, самореализации и педагогического взаимодействия, в структуре которых лежит учет условий нормального распределения способностей и здоровья.

Одной из такой практик является технология игрового самовыражения личности и педагогической поддержки в определении и решении задач развития личности, имеющей определенные дефекты развития и здоровья. Игра как форма и продукт воспитательно-образовательного пространства позволяет связать в единый ресурс две грани развития личности, имеющей дефекты.

В таком понимании игровое обучение и игровая самореализация личности, нуждающейся в специальных условиях и системе получения образования, является комбинированным средством фасилитации и коррекции поведения обучающегося и культуры, регламентирующей свои нормы и специфические особенности решения выявляемых противоречащий развития аномальных лиц (лиц, имеющих дефекты в развитии и здоровье).

В структуре подготовки будущих педагогов по ФК к педагогической практике с обучающимися, имеющими отклонения в развитии и здоровье, самым простым заданием является разработка плана-конспекта занятия, где бы был осуществлен учет уровня здоровья и развития личности обучающегося и класса (ученического коллектива).

Другим заданием является постановка и решение задачи уточнения понятийного аппарата, непосредственно связанного со специальным воспитанием и специальным обучением, являющихся базовыми элементами специального знания в постановке и решении задач развития личности обучающегося, имеющего дефекты в развитии и здоровье, включенного в коллективный и индивидуальный способ познания окружающего мира и системы антрополого обусловленных возможностей сотрудничества и сотворчества субъектов микро-, мезо-, макрогрупп, имеющих в своей выборке все три составные нормального распределения способностей и здоровья («О» – одаренные, «Н» – нормальные, – основная масса всей генеральной совокупности, «А» – аномальные, – лица, имеющие специальные потребности в образовании, имеющие дефекты в развитии и здоровье и пр.). Уточнение категориального аппарата тем выше по уровню качества у педагогов по ФК, чем выше определена личностью педагога задача развития и саморазвития, самореализации и самоутверждения в поле продуктов гуманизма и толерантности, этичности и конкурентоспособности. В ресурсах использования технологии системно-педагогического моделирования [4] все 100 % будущих педагогов справляются с задачей уточнения категориального аппарата той или иной отрасли профессионально-педагогического знания.

Список использованной литературы:

1. Козырева О. А. Методология формирования культуры самостоятельной работы педагога и методы ее исследования // Сибирский педагогический журнал. 2011. № 6. С.54-73.

2. Козырева О.А. Профессионально-педагогическая культура как ценность и результат самосовершенствования и педагогического взаимодействия // Педагогическое образование и наука. 2009. №9. С.79-83.

3. Козырева О. А. Специальная педагогика: учеб. пособ. для студ. пед. вузов специальности «033100 – Физическая культура». Новокузнецк: КузГПА, 2010. 114 с. [+прил. на CD]. ISBN 978–5–85117–496–4.

4. Козырева О. А. Технология системно-педагогического моделирования и качество формирования культуры самостоятельной работы педагогов : теоретический аспект // Europan Soucial Science Jornal. 2014. № 4-1. С. 136-142.

5. Козырева О. А. Уровневое обучение: теория и практика в современной системе образования: учеб.-метод. пособ. Новокузнецк : МОУ ДПО ИПК, 2007. 427 с. [+прил. на CD]. ISBN 5–7291–0418–9.

6. Козырева О.А. Феноменологические особенности формирования культуры самостоятельной работы педагога//Вестник СГУ. 2011. №2(73). С.109-117.

7. Редлих С.М., Козырева О.А. Современные методы продуктивной педагогики и проблема формирования культуры самостоятельной работы педагога // Профессиональное образование в России и за рубежом. 2011. №1(3). С.49-62.

8. Свинаренко В.Г., Козырева О.А. Научное исследование по педагогике в структуре вузовского и дополнительного образования: учеб. пособ. для пед. вузов и системы ДПО. М.: НИЯУ МИФИ, 2014. 92с. ISBN 978-5-7262-2006-2.

9. Чубукова К.Е., Козырева О.А. Некоторые аспекты реализации идей продуктивного становления личности педагога в ресурсах педагогического моделирования //Фундаментальные и прикладные научные исследования: сб. стат. Междун. науч.-практ. конф. Уфа: РИО МЦИИ ОМЕГА САЙНС,2015.С.153-154.

© А. С. Синицкая, Е. Ю. Шварцкопф, В. П. Зубанов, 2015

УДК 378.1

Сынюк Жанна Анатольевна
магистр кафедры технологии,
Ибрагимов Таир Шукриевич
канд.пед. наук, доцент КИПУ,
г. Симферополь, РФ
E-mail: tairasp@mail.ru

РАЗРАБОТКА ЭЛЕМЕНТОВ ТЕХНОЛОГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ НА УРОКАХ ТРУДА В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Проблема. Одной из важных проблем современного образования является формирование профессиональных компетенций в ходе проведения уроков труда в общеобразовательной школе. Особое значение следует придавать своевременному выявлению интересов, склонностей, потребностей учеников в средней школе. Элементы этой проблемы можно реализовать в ходе проведения уроков труда. В настоящее время все более востребованной становится своевременное формирование профессиональной компетенции у будущих специалистов. В этой связи одним из основных условий профессионализма педагога становится соотнесение его личных знаний и умений с требованиями педагогической деятельности и общения с учащимися [1, с.3-4; 2, с115-119]. В этой связи особое значение приобретает интерактивное обучение [3, с.89-92]. В интерактивном режиме обучения информационные потоки проникают в сознание, вызывают его

активную деятельность и порождают обратный информационный поток, от ученика к учителю. Информационные потоки или чередуются по направлению, или имеют двусторонний (встречный) характер: один поток исходит от учителя, другой - от ученика. Раскрытие индивидуальности возможно только как результат внимательного, доброжелательного отношения ко всем проявлениям ребёнка.

Цель статьи – изложить некоторые предполагаемые элементы технологии, которые можно было бы использовать при формировании профессиональных компетенций на уроках труда.

В условиях разнообразия культур, которые появились благодаря информационному взрыву, одной из условий выживания человечества становится толерантность. Идёт потребность в другом типе адаптации. В этой связи учитель, как педагог, должен быть внимательным к внутреннему миру каждого ученика, уметь работать с ним, помогать ему в самопознании. Социальный заказ на толерантную, мобильную, ответственную личность ученика описывают основные требования к профессиональным и личностным качествам педагога:

1. «Само восприятие» педагога, его чувства внутренней ценности, уникальности, «любовь к себе» Это доверие собственным чувствам, собственному выбору, собственному опыту. Это- основа толерантности, потому что в человеке, обычно, не бывает негативной реакции на то поведение окружающих, которая затрагивает его личные проблемы.
2. Умение работать с внутренним миром ученика, помогать ему в самопознании, а не просто давать оценку: что «хорошо» а что «плохо».
3. Быть «счастливым человеком», в смысле переживать самому, ценить и помогать другим, создать «психологический комфорт».
4. Стремиться стимулировать и поддерживать самовыражение личности ученика, развивать его способности к самоодобрению, самоподдержки как основу уверенности в себе.
5. Умение видеть в ученике субъекта. Вся демократизация образования имеет цель дать учащемуся право свободного выбора форм и методов обучения.

Эти требования «сегодняшнего дня» не отменяет традиционных представлений о том, каким должен быть настоящий педагог, и помогают приблизить педагогику к более глубокому пониманию ученика, сущность процесса воспитания в целом.

Имеются разные формы (тренинги, блоки психологических игр, дискуссии, спортивные развлечения, мини-пьесы) активного социально-психологического обучения, которые обеспечивают не только профессиональный, но и личностный рост педагога. Методы социально-психологического обучения:

1.Руководство может предусматривать только то, что он уведомил.

2. Развитие внимания педагога к своему внутреннему, психологическому состоянию, умению вербально оценивать их.

3. Формирование привычки общения в позиции ровности независимо от индивидуальных особенностей партнёра.

Таким образом, мы сделали попытку изложить некоторые предполагаемые элементы технологии, которые можно было бы использовать при формировании профессиональных компетенций на уроках труда в общеобразовательной школе. Подготовив необходимый дидактический материал, мы продолжим исследования. О результатах попытаемся изложить в последующей информации.

Список использованной литературы:

1. Харитонова В.Д. Развитие интерактивной компетенции студентов в образовательном процессе педагогического колледжа; Автореф. канд. пед наук. – Иркутск, 2005. – 21 с.
2. Кунина М.В., Смородина Т.В. Создание условий для формирования и развития профессиональных качест учащихся через внедрение в учебный процесс интерактивных технологий. // Технологическое образование. Теория и практика. Материалы научно-практической конференции с международным участием – Ульяновск. УлГПУ. 2013. – С.115-119
3. Селенко Г.К./Педагогические технологии на основе активизации, интенсификации и управления УВП. М.: НИИ школьных технологий, 2005. 288с.

© Ж.А. Сынюк, Т.Ш. Ибрагимов, 2015

УДК 378

Умерова Мейсер Османовна
магистр кафедры технологии
Ибрагимова Гульнар Тейфиковна,
канд. хим. наук, доцент КИПУ,
г. Симферополь, РФ
E-mail: tairasp@mail.ru

ЭЛЕМЕНТЫ ТЕХНОЛОГИИ НЕСТАНДАРТНЫХ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ, РЕАЛИЗУЕМЫХ НА УРОКАХ ТРУДА В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Проблема. В 21 веке в отечественной системе образования заметно усилился процесс реорганизации – активно ведется работа над образовательными стандартами нового поколения, появляются альтернативные образовательные учреждения, осуществляется пересмотр целевых ориентиров, предпринимается попытка внедрения инновационных подходов, идет поиск нового содержания и эффективных технологий обучения в общеобразовательных школах. Все эти элементы необходимы для профессиональной ориентации учащихся при поступлении в средние специальные и высшие учебные заведения.

Цель статьи раскрыть некоторые элементы технологии, позволяющие реализовать инновационные подходы на уроках труда общеобразовательной школы.

В работе на уроках труда мы сделали попытку разработать совместно с учениками такие проекты, которые позволяют принимать активное участие каждому в различных будущих специальностях. Приведена краткая информация о совместной работе в классе при создании макета «сказочная ферма». В этой связи разработаны методические рекомендации и предложен алгоритм для каждого гипотетического специалиста. При этом каждый ученик выбирает интересную для себя работу, т.е. в качестве кого он хотел бы себя реализовать в будущем. Кроме того, ученики интересуются теми вопросами, которые можно решить на рабочих местах, чтобы было интересно работать в сельской местности работникам, и помогать животным, т.е. создать условия подобно сказочным. Каждый узнает, что можно организовать отдых и труд, подобно городскому стилю. При этом ученики узнают о значимости тех специалистов, которые должны работать в такой «сказочной ферме», чтобы потом превратить в реальную ферму. Мы создаем совместный проект и начинаем

работать совместно с учениками (стараемся поддерживать периодически взаимосвязь со специалистами). Ниже мы приводим фрагмент работы на исходном этапе. На исходном этапе каждый ученик получает уже конкретное задание, которое его привлекло при работе на ферме. Затем вместе с учителем, ведущим занятия по труду в школе, посещают молочно-товарную ферму и познают, сколько различных специалистов взаимосвязаны с работой на ферме. Это: строители, архитекторы, зоотехники, инженеры с разным профилем подготовки, шоферы-водители, экономисты, бухгалтеры и многие другие специалисты.

В обсуждении ландшафта принимают активное участие остальные ученики, а часть учеников, совместно с преподавателем, выступает в качестве жюри. После утверждения ландшафта строители должны предложить макет фермы. Макет фермы проходит, также как и ландшафт, бурное обсуждение и утверждается. В классе будущие специалисты принимают решение, какой материал необходимо использовать при изготовлении макета фермы: это и отходы из пластика и других элементов.

Кроме того, совместно и с родительским комитетом, и учениками мы планируем разрабатывать и другие проекты: это и поликлиники, и больницы, и хлебозаводы, парикмахерские, моделирование одежды, оформление национальными орнаментами, особое внимание мы уделяем ленточной вышивке разных изделий и многие - многие другие, которые позволяют заложить фундамент рациональной профессиональной ориентации. Все эти проекты предусматривают нетрадиционные формы обучения.

Хотелось бы отметить, что такая инновационная форма организация нестандартной формы учебного процесса может быть реализована интеллектуальными специалистами, а для этого необходимо очень хорошо учиться, начиная со школы.

На основании предварительных исследований мы пришли к выводу, что профессиональное направление обучения в общеобразовательной школе, несомненно, повысит заинтересованность к учебе каждого ученика, так как он будет знать, куда он будет поступать, каким специалистом он будет работать у себя в селе, будучи хорошим, высококвалифицированным специалистом. О результатах наших исследований мы постараемся изложить в последующей информации.

Список использованной литературы:

1. Юганова Н.А., Ильина Н.А., Исаева А.А., Ляхова А.Е. Образовательно-развлекательный комплекс «Сказочный парк» // Н.А. Юганова, Н.А. Ильина и др. Технологическое образование. Теория и практика. Материалы научно-практической конференции с международным участием – Ульяновск. УлГПУ. 2013. – С.188 -196

2. Бабанский Ю.К. Рациональная организация учебной деятельности // Юрий Костантинович Бабанский. – М.: Знание,, 1981. – 95 с. – (Новое в жизни, науке, технике. Серия педагогика и психология, №3)

3. Вольхин С. Формирование дидактической системы профессионально-предметной подготовки будущих учителей / С.Вольхин //Alma Mater. - 2005. - № 8. – С. 58-60.

4. Белоусов В.Д. Вопросы совершенствования оценки знаний студентов / В.Д.Белоусов, Г.А. Писковский // Учебный процесс и социологические исследования: сб.научных тр. / (редкол. В.В. Казаков и др.); Учебно-методический кабинет по высшему образованию. – К. 1989. – С. 134

© М.О. Умерова, Г.Т. Ибрагимова, 2015

УДК 378.1; 371.3

Хиля Виталий Алексеевич, студент,
Новокузнецкий филиал-институт ФГБОУ ВПО
«Кемеровский государственный университет», г. Новокузнецк, Российская Федерация
Научный руководитель: **Козырева Ольга Анатольевна,** к. п. н., доцент,
Новокузнецкий филиал-институт ФГБОУ ВПО
«Кемеровский государственный университет», г. Новокузнецк, Российская Федерация
Ffk-nauka@ya.ru

НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ И САМОРЕАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ КАРАТЭ

Теория и практика самосовершенствования и самореализации в структуре изучения педагогики физической культуры и спорта имеет богатый опыт постановки и решения задач детерминации и уточнения понятийного аппарата научно-педагогического исследования с последующей оптимизации возможностей развития личности обучающегося в процессе занятий выбранным видом спорта и включения личности спортсмена в систему организации соревнований. Детализируя возможности продуктивного становления будущего педагога по ФК разнообразными профессионально-педагогическими новообразованиями и продуктами развития и сотрудничества, уточним понятия «самосовершенствование» и «самореализация» в структуре подготовки спортсменов, занимающихся каратэ.

Самосовершенствование – процесс определения самостоятельно детерминированных условий и процедур развития внутриличностных механизмов и ресурсов становления личности в модели ведущей деятельности и хобби, системно предопределяющих получение качественно высоких результатов в выбранном поле деятельности и общения.

Самосовершенствование обучающегося, занимающегося каратэ, – это процесс самостоятельного, ситуативного, своевременного включения личности обучающегося, занимающегося каратэ, в процесс постановки и верификации качества определения и решения задач развития спортивного мастерства в рамках того или иного направления подготовки, специфики проведения соревнований, оценки качества подготовки спортсмена, возможности пролонгации социально-профессионального развития личности в рамках занятий каратэ.

Самореализация – процесс получения качественных, объективных результатов самостоятельно поставленных целей и задач развития личности, включенной в поиск оптимальных условий сосуществования, самоутверждения и социализации, специфика и возможности которых напрямую зависят от условий нормального распределения способностей и здоровья личности, включенной в нами детерминируемый процесс.

Самореализация обучающегося, занимающегося каратэ, – это социально и личностно значимый процесс включения обучающегося в систему занятий каратэ, реализующий идеи высоких достижений и оздоровления личности и общества средствами, методами, педагогическими технологиями и формами учебно-тренировочного процесса каратэ, иллюстрирующих возможность получения высоких достижений в той или иной области деятельности, непосредственно связанной с каратэ, представляющей самостоятельную или смежную область деятельности в системе оценки качества и востребованности личности и ее продуктов жизнедеятельности в микро-, мезо-, макрогрупповых отношениях.

Специфика уточненных детерминаций научно-педагогического исследования в следующей работе позволит нам определить гуманно модифицированную и оптимизированную систему принципов педагогического взаимодействия тренера по каратэ с обучающимися, занимающимися каратэ, где возможности формирования ценностей и приоритетов развития личности лежат в плоскости поликультурных изменений, связанных с занятиями каратэ и условиями выбора личности той или иной модели социализации и самореализации, самоотвержения и самосовершенствования.

Список использованной литературы:

1. Авдеенко М.О., Козырева О.А. Особенности детерминации социализации и самореализации спортсмена, занимающегося киокушинкай каратэ до // Информационные технологии в экономике, образовании и бизнесе: матер. Междун. науч.-практ. конф. Саратов: Акад. Бизнеса, 2014. С.3-4.
2. Ведяпин К. С., Козырева О. А. Педагогические условия социализации и самореализации подростков в боксе как результат сформированности культуры самостоятельной работы // Междун. академический вестник. 2014. №2. С.14-16.
3. Дульцева А. В., Козырева О. А. Некоторые особенности уточнения понятий в структуре изучения социализации и самореализации обучающихся, занимающихся карате // Общество, наука и инновации: сб. стат. Междун. науч.-практ. конф.: в 2 ч. Ч.1. Уфа: Аэтерна, 2015. С.208-210.
4. Ельчанинова Е.Е., Похоруков О.Ю., Козырева О.А. Определение и специфика системы принципов социализации и самореализации воспитанников кёкусинкай каратэ //Наука и образование в современной конкурентной среде: матер. Междун. науч.-практ. конф. Ч.1. Уфа: РИО ИЦИПТ, 2014. С.171-173.
5. Козырева О. А. Моделирование дефиниций категорий современной педагогики в структуре инновационной деятельности будущего педагога: монография. Новокузнецк : КузГПА : МОУ ДПО ИПК, 2008. 374 с.
6. Козырева О.А. Моделирование как средство формирования культуры самостоятельной работы // Профессиональное образование в России и за рубежом. 2010. № 1 (2). С. 101-110.
7. Найденов П.С., Козырева О.А. Некоторые особенности уточнения понятий "социализация" и "самореализация" в ресурсах кёкусинкай каратэ //Инновационное развитие современной науки: сб. стат. Междун. науч.-практ. конф.: в 2 ч. Ч.1. Уфа: Аэтерна, 2015. С. 163-165.
8. Свинаренко В.Г., Козырева О.А. Научное исследование по педагогике в структуре вузовского и дополнительного образования: учеб. пособ. для пед. вузов и системы ДПО. М.: НИЯУ МИФИ, 2014. 92с. ISBN 978-5-7262-2006-2.

© В. А. Хиля, 2015

УДК 378.1; 371.3

Шишкин Богдан Алексеевич, студент,
Новокузнецкий филиал-институт ФГБОУ ВПО
«Кемеровский государственный университет», г. Новокузнецк, Российская Федерация
Шишкина Татьяна Иосифовна, старший преподаватель,
Новокузнецкий филиал-институт ФГБОУ ВПО
«Кемеровский государственный университет», г. Новокузнецк, Российская Федерация
Зубанов Владимир Петрович, к. б. н., доцент,
Новокузнецкий филиал-институт ФГБОУ ВПО
«Кемеровский государственный университет», г. Новокузнецк, Российская Федерация
Ffk-nauka@ya.ru

НЕКОТОРЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЕТЕРМИНАЦИИ КАТЕГОРИИ «СОЦИАЛИЗАЦИЯ» БУДУЩИМИ ПЕДАГОГАМИ ПО ФК

Социализация как одна из важных категорий современной педагогики определяется будущими педагогами по физической культуре в структуре профессионально-педагогической подготовки, обеспечивающей личности педагога многофункциональную систему защиты и коррекции модели выполнения трудовых функций в системе

непрерывного профессионального образования, реализующего идеи гуманизации и здоровьесбережения, социализации и адаптации личности, продуктивного становления и самосовершенствования.

Детализируя возможности уточнения категориального аппарата педагогической науки, продолжая идеи педагогического моделирования и уточнения категориального аппарата нашими коллегами [1-7], рассмотрим категорию «социализация» в трех смыслах – широком, локальном и узком.

Социализация в широком смысле – процесс определения, уточнения и верификации основ социального сосуществования, предопределяющий при качественном усвоении и распространении основ культуры и этики, морали и права жизнеспособность личности в модели социальных ролей и предпочтений, мировоззрения и социального опыта, самосовершенствования и самоутверждения, саморазвития и взаимодействия, продуцирования благ и ценностей, принятия способов и форм сотрудничества и сотворчества, идеи развития и учета нормального распределения способностей и здоровья в определении и решении задач развития личности и общества как едином поле антропологически обусловленных явлений и процессов, процедур и механизмов, ресурсов и продуктов, сохраняющих уникальность общества и ноосферы в целом.

Социализация в узком смысле – процесс своевременного, ситуативного, полисистемного включения развивающейся личности в социальные отношения и приоритеты развития, качественно визуализирующие возможности личности в решении внутриличностных и мультисредовых противоречий, особенности которых непосредственно связаны с условиями нормального распределения способностей и здоровья генеральной совокупности субъектов микро-, мезо-, макрогрупповых отношений социального (культурно-исторического) пространства.

Социализация в локальном смысле – процесс ситуативного включения и принятия личности обществом за создаваемые продукты и соблюдение основ нормального распределения способностей и здоровья как показателей истинности соблюдения основ гуманизма и толерантности в микро-, мезо-, макрогрупповых отношениях.

Выделенные определения в ресурсах полисистемного подхода позволяют верифицировать модель так называемой матрешки моделей того или иного понятия или феномена, явления или ресурса. Качество детерминаций категории «социализация» будущими педагогами по ФК – уникальное образование, определяющее уровень развития коммуникативной культуры, культуры самостоятельной работы педагог, а уточненные определения категории «социализация» позволят в будущем повысить качество моделируемых педагогических средств, фасилитирующих решение тех или иных проблем социализации обучающихся.

Список использованной литературы:

1. Бен Е. А., Козырева О. А. Некоторые аспекты уточнения категории «социализация» в структуре изучения основ теоретической педагогики // Эволюция научной мысли: сб. стат. Междун. науч.-практ. конф.: в 2 ч. Ч.2. Уфа: Аэтерна, 2015. С. 73-75.

2. Болкунов С.С., Петухова Н.А., Козырева О.А. Возможности детерминации категории «социализация» в ресурсах современного социально-педагогического знания // Инновационная наука и современное общество: сб. стат. Междун. науч.-практ. конф. Уфа: Аэтерна, 2014. С.94-95.

3. Жихарев В.А., Козырева О.А. Возможности детерминации категорий «социализация» и «самореализация» в структуре подготовки педагогов по ФК // Экономика современного

общества: актуальные вопросы антикризисного развития: матер. Междун. науч.-практ. конф. Саратов: Акад.Бизнеса, 2014. С.27-28.

4. Захаров А.В., Козырева О.А. Некоторые особенности уточнения понятий «социализация» и «самореализация» в структуре подготовки будущих педагогов по ФК // Исследование различных направлений развития психологии и педагогики: сб. стат. Междун. науч.-практ. конф. Уфа: Аэтерна, 2015. С. 57-58.

5. Клепуков Р. С., Козырева О. А. Специфика детерминации категорий «социализация» и «самореализация обучающегося, занимающегося боксом» // Информационные технологии в жизни современного человека: матер. Междун. науч.-практ. конф. Саратов: Академия Бизнеса, 2014. С.34-36.

6. Мишарин И. П., Козырева О. А. Специфика и возможности уточнения понятия «социализация» в структуре подготовки будущих педагогов по ФК // Современная наука: теоретический и практический взгляд: сб. стат. Междун. науч.-практ. конф.: в 2 ч. Ч.2. Уфа: Аэтерна, 2015. С.122-123.

7. Найденов П. С., Козырева О. А. Некоторые особенности уточнения понятий «социализация» и «самореализация» в ресурсах кёкусинкай каратэ // Инновационное развитие современной науки: сб. стат. Междун. науч.-практ. конф.: в 2 ч. Ч.1. Уфа: Аэтерна, 2015. С. 163-165.

© Б. А. Шишкин, Т. И. Шишкина, В. П. Зубанов, 2015

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

УДК:616

Жайбергенова Жамиля Бахытовна
Ассистент кафедры факультативной и госпитальной терапии
Гуломов Азизбек Саидович
Студент 7-курса Педиатрического факультета Нукусского филиала ТашПМИ
Узакбаева Айгерим Сериковна
Студентка 3-курса Лечебного факультета Нукусского филиала ТашПМИ
г.Нукус, Узбекистан
gulparshin_76mail.ru

ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ШКОЛАХ И ЕГО ЗНАЧЕНИЕ В ФОРМИРОВАНИИ ГАРМОНИЧНО РАЗВИТОГО ПОКОЛЕНИЯ

Актуальность. В Узбекистане в государственных масштабах осуществляются оздоровительные мероприятия, направленные для достижения основной цели – «Здоровая мать – здоровый ребенок» [1,с.8]. Проблема детского здоровья исключительно многогранна, и важным направлением «строительства» детского здоровья является двигательное воспитание ребенка, начиная с самого раннего возраста, на основе современной методики индивидуализации подхода и нормирования нагрузки. [2,с.175].

В Узбекистане растет число различных видов спорта, некоторые из которых в республике получили свое развитие впервые. На сегодняшний день оснащение спортивних залов позволяет полностью выполнять требования Государственного образовательного стандарта по физическому воспитанию в школах, который включает в себя 12 видов спорта[1,с.7].

Урок физической культуры – основная форма физического воспитания учащихся. От правильной организации и методики проведения уроков, от педагогического мастерства преподавателя во многом зависит решение задач физического воспитания[3,с.400].

Цель исследования: Оценка качества организации физического воспитания в общеобразовательных школах Республике Каракалпакстан.

Материалы и методы исследования:

Проведено контроль качество организации физического воспитания: соответствие оснащение спортивных залов по требованию Государственного образовательного стандарта по физическому воспитанию в школах, который включает в себя 12 видов спорта: спортивная и художественная гимнастика, плавание, легкая атлетика, футбол, баскетбол, ручной мяч, волейбол, кураш, белбогли кураш, настольный теннис, шахматы.

Соответствие структуры и содержание каждого урока учебной программе по физической культуре, возрасту, состояние здоровья и уровень физической подготовленности учащихся.

Результаты исследования: Сравнительный анализ полученных данных показал что, оснащение спортивных залов городе полностью отвечали требованию Государственного образовательного стандарта по физическому воспитанию в школах, который включили в себя не менее 10 видов спорта (спортивная и художественная гимнастика, легкая атлетика, футбол, баскетбол, ручной мяч, волейбол, кураш, настольный теннис, шахматы). Уроки по физической культуре в сетке учебного расписания проводились 3 раза в неделю – по 45 минут. Структура и содержание каждого урока был составлена учебной программе по физической культуре, учитывающей возраст, состояние здоровья и уровень физической подготовленности учащихся.

Учитывая, что в республике в настоящее время к спорту приобщаются миллионы школьников, возрастает роль и значение систематического мониторирования и оценки организации занятий физическим воспитанием и спортом, их воздействия на развитие и

здоровье детей. Эффективность занятий физическим воспитанием и спортом, а также проводимых других мероприятий по оздоровлению подтверждается данными углубленных медицинских осмотров. Увеличилось количество детей, относящихся к 1-й группе здоровья (практически здоровые): в 2005г. – 37,9%, 2011г. – 46,9%, 2012г. – 47,0%, 2013г. – 47,3%,.

Таким образом, физическая культура стал жизненной потребностью. Регулярные тренировки в детском возрасте должны расширять резервы организма ребенка, улучшать его здоровье, а это в свою очередь способствует улучшению образования, создают прочные предпосылки для всестороннего гармоничного развития подрастающего поколения, а в зрелом возрасте – повышению работоспособности и производительности труда, что имеет огромное социальное и экономическое значение.

Использованная литература:

1. Икрамов А.И., Ахмедова Д.И. Медицинские основы физического воспитания и спорта в формировании гармонично развитого поколения (Методическое руководство).- Ташкент.- 2011.- с.7-8.

2. Тарасова Т.А. Контроль физического состояния детей - М.: ТЦ Сфера, 2005. - 175с.

3. Физическая культура. / Под ред. Иванова И.А. - М.: Физкультура и спорт, 2000. - 400с.

© Ж.Б.Жайбергенова, А.С.Гуломов, А.С. Узакбаева, 2015

УДК 61

Лаврукова Ольга Сергеевна, к.м.н, доцент ПетрГУ
Г. Петрозаводск, РФ, e-mail: olgalavrukova@yandex.ru

ОСОБЕННОСТИ СТРОЕНИЯ СУСТАВНОГО (ЭПИФИЗАРНОГО) ХРЯЩА БЕДРЕННОЙ КОСТИ ПОСЛЕ ВОЗДЕЙСТВИЯ ВЫСОКОЙ ТЕМПЕРАТУРЫ

Высокая температура является одним из факторов, оказывающих повреждающее действие на суставной хрящ. Известно, что дегенеративно-дистрофические заболевания опорно-двигательного аппарата у рабочих «горячих» цехов встречаются значительно чаще, чем у представителей других профессий [2]. Кроме того, большое значение данное исследование имеет в судебно-медицинской практике при необходимости определения расстояния пострадавшего от очага возгорания.

Материал и методы исследования. Изучено 186 бедренных костей, изъятых от трупов лиц обоего пола в возрасте 30–50 лет, не страдавших заболеваниями опорно-двигательного аппарата (табл. 1).

Таблица 1. Количество исследованных фрагментов бедренных костей
(I – без термического воздействия, II – при термическом воздействии).

Возраст, лет	Женщины		Мужчины		Итого	
	I	II	I	II	I	II
30-35	8	23	9	24	17	47
36-40	10	23	8	22	18	45
41-45	8	22	10	23	18	45
46-50	12	23	13	26	25	49
Итого	38	91	40	95	78	186

До термического воздействия измерялась толщина суставного хряща в трех точках: по верхним краям суставной поверхности и ямки головки бедра, и в центральной части головки. Измерения проводились на нативных препаратах штангенциркулем, а также на

гистотопограммах с помощью окулярного винтового микрометра МОВ-1 – 16 (наибольшая основная погрешность измерений – ±6 мкм). Воздействие температуры проводилось в специально разработанном режиме нахождения фрагментов костей в термостате. Выбор значений температуры и продолжительности ее воздействия был обусловлен условиями работы в «горячих» цехах (возможными величинами температуры в них и продолжительностью рабочего дня). Сроки дозированного (по 7 часов в сутки) термического воздействия соответствовали продолжительности работы в «горячем» цеху от 1-го до 4-х месяцев.

Для гистологического исследования выпиливали фрагменты кости с суставным хрящом объемом 2 см³ из трех участков, проводили декальцинацию, заключали в целлоидин и производили серийные срезы толщиной 15 мкм.

Статистическая обработка данных включала стандартный набор методов вариационной статистики, применяемых в медицине и биологии. Для обработки цифровых данных вычислялись средняя величина и ее ошибка x±mx, вычислялись коэффициенты корреляции.

Результаты исследования и их обсуждение. Результаты исследования показали, что толщина суставного хряща имела разное значение в различных его участках. Наибольшая толщина суставного хряща наблюдалась по верхней поверхности головок, наименьшая – по верхнему краю ямки головки бедренной кости. У женщин толщина суставного хряща во всех участках имела меньшие значения по сравнению с таковой у мужчин (табл. 2).

Таблица 2. Толщина суставного хряща головки бедренной кости, мм.

Участок суставного хряща	Пол	
	м	ж
Верхний край суставной поверхности	4,8±0,056	4,6±0,053
Верхний край ямки головки	4,5±0,055	4,4±0,06
Центральная часть головки	5,7±0,059	5,5±0,057

Примечание: $p<0,05$.

Гистологическое исследование суставного хряща показало наличие в неизмененном суставном хряще 3-х зон: поверхностной, промежуточной и базальной. У лиц старше 40 лет в поверхностном слое хряща определялись трещины, узуры и горизонтальное расщепление. В промежуточной зоне отмечалось уменьшение числа лакун, содержащих 3 и 4 хондроцита, увеличение пустых лакун и лакун с одним хондроцитом. Некоторые хондроциты не имели ядер. В базальной зоне, на границе некальцифицированного и кальцифицированного матрикса, появлялись первые признаки старения хряща – горизонтальные щели. Изменений клеточного состава базальной зоны не отмечалось.

При термическом воздействии структура суставного хряща изменялась в той или иной степени в зависимости от значений температуры и продолжительности ее действия.

Однократное воздействие в течение 7 часов температур +50 и +60°С не вызывало изменений суставного хряща головок бедренных костей у лиц обоего пола. Начиная с 19-го дня ежедневного воздействия такой температуры, появлялись первые видимые изменения суставного хряща головок бедренных костей у женщин в возрасте 46–50 лет. У мужчин такого же возраста первые изменения суставного хряща появлялись при более длительном (до 21 дня) ее воздействии.

С увеличением времени действия температуры +50 и +60ºС до 4-х месяцев суставной хрящ головок бедренных костей исчезал полностью. Каких-либо макроскопических изменений костной ткани не определялось.

Однократное воздействие в течение 7 часов температуры +70ºС вызывало изменения суставного хряща только у лиц старше 36 лет. Характер изменений хряща выражался в появлении незначительной неровности его контуров по краям суставной поверхности и ямки головки бедра, а также появлении единичных трещин по краям суставной поверхности.

Через 1 месяц термического воздействия у лиц обоего пола неровность контуров хряща по всему краю суставной поверхности и ямки головки бедра приобретала резко выраженный характер, с частичной отслойкой хряща от кости и загибанием краев хряща. По всей поверхности выявлялись множественные, линейные и линейно-дугообразные, частично сливающиеся трещины хряща.

Воздействие температуры +70ºС в течение 4-х месяцев приводило к полному исчезновению суставного хряща, каких-либо макроскопических изменений костной ткани не выявлялось.

Однократное воздействие в течение 7 часов температуры +80 и +90ºС вызывало изменения суставного хряща у представителей всех возрастных групп. Характер изменений выражался в появлении неровности контуров хряща по краям суставной поверхности и ямки головки бедра, в возникновении множественных трещин. При воздействии температуры +80ºС трещины располагались преимущественно по краям суставной поверхности, при воздействии температуры +90ºС – по всей поверхности суставного хряща.

Через 1 месяц термического воздействия степень выраженности вышеуказанных изменений нарастала, вплоть до полного исчезновения хряща.

При воздействии температуры +80ºС каких-либо макроскопических изменений костной ткани после исчезновения хряща не определялось. Термическое воздействие +90ºС приводило к тому, что костная ткань головок бедренных костей становилась мягкой на ощупь, легко крошилась.

Таким образом, температура +50 и +60ºС приводила к отслойке суставного хряща. При увеличении температуры выше +70ºС появлялись трещины суставного хряща, количество и расположение которых варьировало в зависимости от значений температуры и продолжительности ее воздействия (табл. 3).

Таблица 3. Длина трещин суставного хряща головок плечевых костей после воздействия температуры (I – в течение 7 часов и II – в течение 1 месяца), мм.

Возраст, лет	Температура, ºС					
	+70ºС		+80ºС		+90ºС	
	I	*II*	I	II	I	II
30-35	--	множественные по всей поверхности хряща	множественные по краю суставной поверхности	множественные по всей поверхности хряща	множественные по краю суставной поверхности	хрящ отсутствует
36-40	единичные по краю	множественные по всей	множественные по краю	множественные по	множественные по всей поверхности	хрящ отсутствует

	суставной поверхности	поверхности хряща	суставной поверхности	всей поверхности хряща	хряща	
41-45	единичные по краю суставной поверхности	множественные по всей поверхности хряща	множественные по всей поверхности хряща	хрящ отсутствует	множественные по всей поверхности хряща	хрящ отсутствует
46-50	единичные по краю суставной поверхности	множественные по всей поверхности хряща	множественные по всей поверхности хряща	хрящ отсутствует	множественные по всей поверхности хряща	хрящ отсутствует

При гистологическом исследовании хряща установлено, что более всего повреждались наименее дифференцированные хондроциты на границе поверхностной и промежуточной зон хряща. В субхондральной кости выявлялось фокусное расщепление и отслойка кортикального слоя с его истончением. Костные балки и компактная кость имели признаки лакунарного рассасывания и разрежения.

Проведенный корреляционный анализ показал наличие положительной связи между длиной трещин хряща, временем и величиной термического воздействия и возрастом исследуемых. Полученные изменения структуры суставного хряща можно объяснить возможностью денатурации клеточного протеина уже при повышении температуры до +45ºС [1, 3–5]. При более высокой температуре молекулы воды, связанные с молекулами протеогликанов хрящевой ткани, могут переходить в свободное состояние, вследствие чего наступают необратимые изменения хряща.

Заключение. Таким образом, результаты исследования свидетельствуют, что высокая температура является одним из факторов, оказывающих повреждающее действие на суставной хрящ. Данный факт согласуется с высокой распространенностью дегенеративно-дистрофических заболеваний опорно-двигательного аппарата среди рабочих «горячих» цехов.

Полученные данные могут быть полезны при проведении судебно-медицинских экспертиз пострадавших на пожарах.

Список использованной литературы:

1. Арьев Т.Я. Ожоги и отморожения.– Л.: Медицина,1971. – 285с.

2. Кайсаров Г.А., Багирова В. В., Сетко Н. П.Распространенность и клинические особенности дегенеративно-дистрофических заболеваний опорно-двигательного аппарата у разливщиков доменного цеха металлургического комбината. URL: http://esculapus.h1.ru.

3. Клячкин М.Н., Пинчук В. М.Ожоговая болезнь.– Л.:Медицина, 1969. – 479с.

4. Кузин М.И., Сологуб В. К., Юденич В. В.Ожоговая болезнь.– М.: Медицина, 1982. – 160с.
5. Ожоги / под ред. Б.С. Вихриева, В.М. Бурмистрова. – Л.: Медицина, 1986. – 272с.
© О.С. Лаврукова, 2015

УДК:616

Мадреймова Жамиля Курбанбаевна
Ассистент кафедры ВОП педиатрии Нукусского филиала ТашПМИ
Хакбердиев Фаррух Сиражидинович
Студент 7-курса Педиатрического факультета Нукусского филиала ТашПМИ
Фозилов Фаррух Исмоилович
Студент 7-курса Педиатрического факультета Нукусского филиала ТашПМИ
г.Нукус, Узбекистан
GULPARSHIN_76MAIL.RU

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ПРИЗЫВНИКОВ РЕСПУБЛИКИ КАРАКАЛПАКСТАН

Актуальность. Важнейшим элементом мониторинга состояния здоровья подрастающего поколения является наблюдение за ростом и развитием подростков старшей возрастной группы, стоящих на пороге взрослой жизни с ее социальными требованиями, возросшей физической и психической нагрузкой. [1,с.57].Успешность их адаптации к условиям современной жизни в решающей степени определит будущий репродуктивный и трудовой потенциал страны, ее развитие и уровень национальной безопасности. Ведущую роль в мониторинге здоровья подростков 15–17 лет призваны играть профилактические медицинские осмотры, основной задачей которых является получение объективной информации на индивидуальном, групповом и популяционном уровне [4,с.256].

Цель настоящего исследования – анализ антропометрических показателей физического развития призывников при призыве на военную службу в РК.

Материалы и методы исследования: Ведущими специалистами Министерства здравоохранения проведены исследования среди учащихся юношей общеобразовательных школ, академических лицеев и колледжей в возрасте от 16 до 18 лет по Республике Каракалпакстан. В зависимости от возраста юноши были разделены на 3 группы. Всего обследовано 4605 юношей.

У обследуемых юношей проведены антропометрические измерения (вес, рост, индекс массы тела – ИМТ). Все полученные данные изучили в динамике. Результаты сравнивались со стандартами антропометрических показателей детей, рекомендуемых всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ,2007) [2,с.8].

Результаты исследования: Как показывает исследование, наметилась некоторая положительная динамика показателей юношей признанных годными к военной службе. Доля юношей призванных годными к военной службе заметно увеличилась с 60,6 в 2005 году до 80,9 в 2013 году.

С каждым годом количество юношей признанных годными увеличивается и составляет в настоящее время 80,9 и приближается к международным показателям. Это яркий пример того, что в республике реализуется ряд государственных программ направленных на

создание условий для рождения и воспитания здорового поколения. Стоит учитывать, что разумные физические нагрузки в раннем детстве укрепляют организм, а также являются отличным фундаментом будущего здоровья мужчины [2,с.8]. На сегодняшний день оснащение спортивного зала позволяет полностью выполнять требования Государственного образовательного стандарта по физическому воспитанию в школах, который включает в себя 12 видов спорта. Учитывая, что в республике в настоящее время к спорту приобщаются миллионы школьников, возрастает роль и значение систематического мониторирования и оценки организации занятий физическим воспитанием и спортом, их воздействия на развитие и здоровье детей.

В настоящее время средний рост признанных годными к военной службе в РК среднем составил 170,2 см, что по сравнению по республике Узбекистан составил 170,9 см, в том числе средняя масса тела 63,6 кг, что на 3,8 кг меньше чем по республике.

Заключение. Результаты изучения физического развития юношей призывного возраста показал положительное влияние физической культуры и спорта на антропометрические показатели. Увеличилась доля юношей призывного возраста по сравнению с предыдущими годами.

Использованная литература:

1. Баранова А.А., Кучмы В.Р., Сухаревой Л.М.. Медицинские и социальные аспекты адаптации современных подростков к условиям воспитания, обучения и трудовой деятельности. Руководство для врачей. М.: ≪ГЭОТАР-Медиа≫, 2006.
2. Икрамов А.И., Ахмедова Д.И. Медицинские основы физического воспитания и спорта в формировании гармонично развитого поколения (Методическое руководство).- Ташкент.- 2011.- с.7-8.
3. Куликова В.В., А.А., Фомина В.Н., Актуальные проблемы военно-врачебной экспертизы на уровне субъекта Российской Федерации. М.: Воениздат Минобороны России, 2006: 131 с..
4. Рунова М.А. Двигательная активность ребёнка. - М.: Мозаика-Синтез, 2000. - 256с.

© Ж.К. Мадреймова, Ф.С. Хакбердиев, Ф.И. Фозилов, 2015

УДК:616

Нурполатова Светлана Турдыбековна
Ассистент кафедры ВОП Нукусского филиала ТашПМИ
Бабаниязова Жанна Жаксыбековна
Ассистент кафедры общей химии и биохимии
Отажанов Руфат Джаббарбергенович
Студент 7-курса педиатрического факультета Нукусский филиала ТашПМИ
г.Нукус, Узбекистан
gulparshin_76mail.ru

ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ НАРУШЕНИЯ ЖЕЛУДОЧНО-КИШЕЧНОГО ТРАКТА У ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

Оптимальным питанием новорожденного ребенка является материнское молоко, которое содержит факторы, способствующие росту бифидобактерий и лактобацилл, а также живые бифидобактерии и молочнокислые палочки, которые способствуют оптимальной

колонизации слизистой оболочки кишечника, что способствует нормальному формированию иммунного статуса ребенка[2, с. 119].

В связи с частым вовлечением в патологический процесс слизистых оболочек ЖКТ отмечаются функциональные гастроинтестинальные нарушения. Функциональные нарушения желудочно-кишечного тракта всегда начинаются исподволь, почти незаметно, впервые недели и месяцы жизни[4, с.48]. Учитывая анатомо-физиологические особенности ребенка, можно с уверенностью утверждать, что, в той или иной степени кишечные дисфункции возникают практически у всех детей раннего возраста и являются функциональным, в какой- то мере «условно» физиологическим состоянием периода адаптации и созревания желудочно-кишечного тракта грудного ребенка. Впервые месяцы жизни ФНЖКТ чаще представлены синдромами срыгивания, кишечной колики, функциональной диареи, функционального запора, являются следствием становления моторики и ферментативной активности ЖКТ не связанные с органическими причинами и не влияют на общее состояние ребенка[1, с.14]. Оптимальное содержание нутриентов ГМ и их хорошая усвояемость уменьшают вероятность развития у детей первых месяцев жизни алиментарно-зависимых заболеваний, таких как анемия, рахит, диатез, гипотрофия, паратрофия, а также функциональных нарушений со стороны желудочно-кишечного тракта в виде срыгиваний, колик, запоров, дисбиотических нарушений и др[3, с.77].

В исследование были включены 214 детей (102 мальчика и 112 девочек), средний возраст которых составил 7,13±1,35 месяцев. У большинства детей регистрировались синдром срыгивания, синдром кишечной колики (метеоризм в сочетании со схваткообразными болями в животе и криком) и синдром нерегулярного стула со склонностью к запорам и периодическими периодами послабления.

Для коррекции функциональных срыгивании необходимо прежде всего правильно проконсультировать родителей, объяснить механизм срыгивании, снять психологическую тревогу в семье. В настоящее время многие врачи, не анализируя особенности состояния ребенка и ситуацию в семье, связанную с волнениями по поводу кишечных дисфункции у ребенка, предлагают сразу же некоторые обследования, и назначает лекарственные препараты – от пре или пробиотиков до фагов, антибиотиков и ферментов, а также изменения питания вплоть до снятия ребенка с грудного вскармливания. По нашему мнению и то и другое является не целесообразным, что доказывается абсолютным отсутствием эффекта от подобной терапии при проведении сопоставления групп детей, которые находились на подобной терапии и без нее. Становление микробиоценоза у всех детей идет постепенно, и если у ребенка не было предшествующего антибактериального лечения, или серьезного заболевания желудочно-кишечного тракта (что бывает крайне редко в первые месяцы жизни) у него вряд ли будет дисбактериоз, а формирование микробиоценоза в этом возрасте в большей степени обусловлено правильным питанием, в частности грудным молоком, которое насыщено веществами, обладающими пребиотическими свойствами.

Однако, надо убедиться, что грудное вскармливание происходит правильно – ребенок правильно прикладывается к груди, кормится по желанию, и мать достаточно долго держит его у груди, так, чтобы младенец высасывал не только переднее, но и заднее молоко, которое особенно обогащено лактазой. Нет никаких строгих ограничений в длительности прикладывания к груди – одни малыши сосут быстро и активно, другие более медленно, с перерывами. Во всех случаях длительность должна определяться ребенком, когда он сам перестает сосать и может сделать перерыв между кормлениями более 2-х часов. В ряде случаев только этих мер может оказаться достаточно, чтобы значительно уменьшить частоту, длительность и силу проявлений кишечных расстройств.

Литература:

1. Арзубаева С.Т., Морфологические особенности печени при естественном и искусственном вскармливании в раннем постнатальном онтогенезе. // Автореф. Дис. Кандидата. Мед. наук. Т; 2005. С.16.

2. Арке Д. (под ред) Кормление детей первого года жизни. Физиологические основы . М. Медицина.1992 с119 (приложению к тому в7 , 1989., Бюллетень ВОЗ).

3. Баранов А.А., Игнатьева Р.К., Каграмов В.Н. Экологические и медико-демографические проблемы Приаралья и состояние здоровья детского населения в этом регионе// Педиатрия, № 5 - 2000, стр. 76-79

4. Беляков В.А., Кашин А.В., Попова И.В. Влияние вида вскармливания на физическое развитие детей // Журнал санитария и гигиена 2003 №3 стр 48-49.

© С.Т. Нурполатова, Ж.Ж. Бабаниязова, Р.Д. Отажанов, 2015

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

УДК 75.04

Куклина Александра Владимировна,
Козырева Ольга Николаевна
Студентки АГАО им. В.М. Шукшина
г. Бийск, РФ,
Alex995.95@mail.ru

РЕКИ И ОЗЕРА АЛТАЯ В ПЕЙЗАЖАХ СИБИРСКОГО ХУДОЖНИКА ГРИГОРИЯ ИВАНОВИЧА ГУРКИНА

Существует множество удивительных и прекраснейших мест на территории нашей страны, сочетающих в себе красивейшие ландшафты, вершины белоснежных могучих гор, завораживающие озера, реки и многие другие достопримечательности Алтая.

Во все времена, для русского народа река была центром жизни. Многие величественные города строились по берегам рек, такие как Волгоград, Самара, Нижний Новгород, Красноярск, Абакан, Покровск, Якутск. Реки служили главными торговыми путями, обеспечивающими связь городов на обширной территории страны. Именно с тех давних времен реки стали источником вдохновения для композиторов, поэтов и художников. Происхождение Алтайских рек описывается множеством легенд, которые являются неотъемлемой частью нашей культуры и находят свое отражение в творчестве Сибирских мастеров.

Одним из великих русских художников является Григорий Иванович Гуркин, ученик И.И. Шишкина. В его творческом наследии множество картин, которые были посвящены родимым местам. В своей работе «Катунь весной»(1903), автор изображает образ горной реки, проникнутой неукротимой страстью. Катунь словно радуется своему пробуждению от зимы и наступлению весны. На переднем плане художник расположил яркие цветы, темно-зеленые сосны, а позади скалистые горы с белоснежными вершинами. На заднем плане виднеется небо, из-за которого появляется иллюзия, вызывающая доступность пространства. «Катунь течет по широкой долине, окутанной лиственным лесом, разбившись на множество проток» [3, с. 187]. От всей картины веет сверкающей чистотой, покорившей художника. Гуркину удалось создать сказочно прекрасный, неизведанный и таинственный образ природы Катуни.

Одно из уникальных мест Алтайского края Григорий Иванович воплотил в картине «Озеро горных духов». «Художнику удалось воплотить на полотне величественный, удивительный и главное реалистичный образ высокогорного Алтая»[1, с. 57]. Гуркин восхищался этим местом и считал, что оно всегда притягивало к себе людей и обладало необычайной красотой в летнее время года, но по приданию оно было наделено мистической силой, губившей своих гостей. Поэтому данное место считается восхитительным, но в тоже время загадочным и пугающим. В картине Григорий Иванович отразил живую духовность Алтая, тайну гор, которые на протяжении многих поколений представлялись алтайцам думающими и живыми.

Своими густыми красками картина светится в лучах вечернего солнца. Гладь озера, занимающая центральную часть композиции, словно дышит своим холодным и молчаливым покоем. На переднем плане изображен зеленый покров травы, перемешивающийся с чистым снегом и на поверхности которого, у камней, лежит поваленный ствол кедра. Огромные камни и мелкие льдины, на полотне, отражают на

поверхности озера, переливающиеся серо-голубые и зеленоватые тени. В левой части долины поднимают свои густые тянущиеся ветви к небу два кедра, а над ними возвышается могущественная белоснежная гора. Центральную часть картины занимает ледниковый отрог, опускающийся в озеро, словно вал голубого неба, а над ним поднимается могучая пирамида, от которой развиваются нежно розовые облака. В благородных нежных и жемчужных тонах выдержана колористическая гамма всего произведения искусства. Лирическую сдержанность, цельность и покой картине предает богатая гамма холодных оттенков. Характерной техникой живописи для Гуркина является использование легких мазков с тонкими переходами из одного цвета в другой. С ее помощью художник удачно передает легкость и прозрачность воздуха, весеннюю гладь озера, и создает впечатление реалистичного образа картины. Произведение подчинено единой цветовой гамме, достигающей плавных и тонких тональных переходов, благодаря тщательно подобранной палитре художника.

Григорий Иванович Гуркин занимался не только живописью, но и собирал героические сказания, легенды, народные сказки, песни и образцы музыки многих поколений. Для художника Алтай – это не просто леса, горы, реки, водопады, а дух, который живет в сердце каждого человека. Для живущего здесь народа, Алтай является «живым», щедрым и богам краем. В своих лучших работах Григорий Иванович стремился создать собирательный образ величавой природы Алтая. Во все времена реки и озера были главным источником вдохновения для людей. Они служили символом развития жизни в целом и культуры в частности.

Список использованной литературы:

1.Художники Алтая. изд.2-е, перераб.и дополн. Составители Л. Цесюлевич, Б. Лупачев. Барнаул, Алт. кн. изд-во. 1980. 180 с.

2.Информационный портал истории Алтая [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: http://www.althisto.ru/

3. Алтай. Путешествие по Катуни: путеводитель / сост. Танкова М.В., Злобина Т.И., Вдовина Т.В.- Барнаул: Пять плюс, 2007. 330 с.

©А. В. Куклина, О. Н. Козырева, 2015

УДК 159.9

Гайдамашко Павел Сергеевич
менеджер ООО "Тристар форвардинг сервис",
г. Москва, Российская Федерация
e-mail: pasha_gaid@inbox.ru
Федосеева Александра Викторовна
аспирант кафедры педагогики и психологии МИРЭА
г. Москва, Российская Федерация
e-mail: yulkazh@yandex.ru

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ РАЗВИТИЯ АДАПТИВНОГО ПОТЕНЦИАЛЯ ЛИЧНОСТИ МЕНЕДЖЕРА

Условия и особенности профессиональной деятельности оказывают значительное влияние на личность менеджера. Специфика деятельности менеджеров такова, что они находятся в постоянном взаимодействии не только с используемым оборудованием, но и друг с другом, что порождает их взаимную обусловленность и межличностную связь. При этом сам процесс взаимодействия является необходимым условием эффективности их совместной деятельности. Параметры взаимодействия личности и среды деятельности особенно остро проявляются в процессе адаптации к условиям профессиональной деятельности.

Рассматривая процесс адаптации, который представляет из себя достаточно сложное явление, необходимо понимание того, что личность является системой, со всеми присущими ей свойствами. Адаптация личности, в упрощенном варианте представляет собой состояние адаптированности в новой изменившейся среде, которое человек достигает за счет механизма адаптации. Адаптация наступает только тогда, когда происходит изменение тех значений параметров, которые личность имела в состоянии адаптированности, а затем возвращение к их прежним значениям не прямо, а лишь впоследствии, когда личность адаптируется в этих новых условиях. Поэтому для целостного понимания этого процесса необходимо рассмотреть его с точки зрения архитектоники адаптивного потенциала личности и социальной среды.

При этом архитектонику мы рассматриваем, как основной принцип построения адаптивного потенциала, а также общую систему связей между адаптивными моделями и адаптивными стратегиями при взаимодействии с параметрами социальной среды. Через цельность архитектоники адаптивного потенциала выражается процесс адаптации личности в направлении ее адаптированности в данных конкретных параметрах.

Опираясь на исследования У. Росса Эшби, процесс адаптации личности можно свести всего лишь в одну линию взаимодействия с внешней социальной средой. Личность, находясь в определенной точке, попав в новые условия соответственно и перемещается другую точку, с которой мы и будем рассматривать процесс адаптации. Запускается механизм адаптации, который задействует адаптивный потенциал. Личность начинает формировать гештальт образ той внешней среды, в которой она находится в данный момент. На основе индивидуального опыта задействуются адаптивные стратегии позволяющие сформировать гештальт, происходит формирования новой адаптивной модели, на основе приоритетной адаптивной стратегии в данных параметрах, которая необходима личности именно в этих изменившихся условиях. Эта адаптивная модель

формируется на основе уже имеющихся моделей с учетом индивидуальных свойств личности. Данная адаптивная модель применяется индивидом в процессе взаимодействия с внешней средой, а адаптивная стратегия применяется только для ее создания. Конечно это обобщенный и идеальный процесс адаптации, который мы рассмотрели с точки зрения адаптивного потенциала, как одного из элементов системы, которую представляет личность. Но все-таки, так как личность является системой, она стремиться возвратиться в состояние адаптированности и будет находиться в нем до тех пор, пока каждый элемент «системы» находится в этом состоянии при условиях, заданных ей другими элементами.

Следовательно, изменение и внешних воздействий, ведет к какому либо изменению адаптированности личности, т.е. приводит к процессу адаптации.

Как системное образование необходимо рассматривать и внешнюю среду, будь то коллектив, социальная или окружающая среда и воздействие, оказываемое на личность, осуществляется через ее адаптивный потенциал (который тоже является системным образованием). Поэтому процесс адаптации личности необходимо рассматривать, как взаимодействие нескольких систем, оказывающих непосредственное воздействие друг на друга.

Попав в новую среду человек, проводит анализ имеющейся информации, который заключается в определении и осознании структурных требований элементов внешней среды, и в действиях, которые соответствуют этим требованиям. Эта информация поступает в процессе взаимодействия адаптивных стратегий с параметрами социальной среды (отражают требования социальной среды к личности), причем личность одновременно работает над каждым таким требованием по отдельности, лишь потом, собирая их все вместе, и средствами апперцепции сопоставляет воспринимаемые и проанализированные параметры взаимодействия, на основе которых в инсайте формирует гештальт данного взаимодействия. Многократное восприятие одних и тех же внешних параметров при разных условиях позволяет выделить относительно постоянную инвариантную структуру воспринимаемого взаимодействия через отражение требований социальной среды к личности связанных: с обязанностями в социальной среде; с общесоциальными основами; с субъектам; со способами и формами предъявления; с целями и задачами).

При этом в процессе взаимодействия с новой средой личность посредством избирательной рефлексии применяет одну, две или более адаптивных стратегий, причем одни из них могут быть «ошибочными», а другие «правильными» (индивид использует механизмы психологической защиты и копинг-стратегии), что приводит к уточнению воздействующих параметров, позволяющих составить более полный гештальта этого взаимодействия. Однако необходимо отметить, что анализ конечных и этапных результатов применения адаптивных стратегий личностью различны: параметры этих результатов соответствуют более высокому и более низкому уровням осознаваемости соответственно.

Процесс построения адаптивной модели происходит на двух уровнях внешнем и внутреннем Внешний уровень, формируется посредствам адаптивных стратегий, направлен на взаимодействие личности и внешней среды, в то время как внутренний уровень характеризуется тем, что он направлен на «настойку» формирующейся адаптивной модели в соответствии с уже имеющимися адаптивными моделями по средствам копинг-стратегий и механизмов психологической защиты, для «сглаживания» параметров среды, которые могут оказать воздействие на «Я» концепцию личности вступающей с ней во взаимодействие.

При этом, для обеспечения необходимой гибкости взаимодействия с социальной средой, формируемые адаптивные модели и стратегии, составляющие содержание адаптивного

потенциала личности менеджера, должны соответствовать требованиям тех ситуаций, в которые он включается в процессе своей деятельности или может быть включен в будущем. Эффективное взаимодействие с внешней (социальной) средой зависит от способности личности как сформировать адаптивную модель характерную данным параметрам на основе адаптивной стратегии, так и от способности умело применить ту или иную адаптивную стратегию в данных конкретных условиях. Адаптация личности - это всегда идеальная модель искомых результатов приспособления, взятых в единстве с идеальным алгоритмом приемов и способов их достижения (адаптивных стратегий), специфика которых задается самим процессом индивидуальной интерпретации значимых параметров социальной среды.

Литература:

1. Васина Н.В., Гайдамашко И.В., Лаптев Л.Г., Манохина О.А. Введение в профессию менеджера: Основы инновационной научно-исследовательской и профессиональной деятельности, учебное пособие //М. Буки Веди, 2014.

2. Гайдамашко И.В. Подготовка антикризисных менеджеров методами психологического анализа профессиональной деятельности./ Селезнев В.Н., Сысоев В.В. Вестник Московского государственного областного университета серия Психологические науки. 2012. №2.

3. Гайдамашко И.В., Жемерикина Ю.И., Пугачева Е.В., Конкурентная среда – основной фактор влияния на процесс допрофессионального развития человека \\ Человеческий капитал 2014. №3. С.40-45.

4. Гайдамашко И.В., Кандыбович С.Л. Психологическое здоровье человека: Учебное пособие. -М.: изд-во ООО «ПКЦ Альтекс», 2014. -284 с.

6. Жемерикина Ю.И. Современная проблема высшего образования в России – недобросовестная конкуренция // Сибирский педагогический журнал. 2011, №10. Новосибирск, С. 312-318.

6. Пугачева Е.В. Психолого-педагогические основания эффективных инноваций в образовании. / Пугачева Е.В. Человеческий капитал. 2014. № 4. С. 82-85

7. Реан А.А., А.Р. Кудашев, А.А. Баранов Психология адаптации личности. Анализ. Теория. Практика / А. А. Реан, А. Р. Кудашев, А. А. Баранов. — СПб.: прайм-ЕВРОЗНАК, 2006. - 479 с.

© П.С.Гайдамашко, А.В. Федосеева, 2015

УДК 159.9

Коршунова Кристина Андреевна,
Пислегина Наталья Николаевна,
Студентки АГАО им. В.М. Шукшина
г. Бийск, РФ, kris_tina...15@mail.ru

ПОДРОСТКОВАЯ СУБКУЛЬТУРА И ЕЕ ВЛИЯНИЕ НА СОЦИАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ПОДРОСТКОВ В ОБЩЕСТВЕ

Проблема подростковой субкультуры является многогранной, междисциплинарной, сложной и интересной, а ее влияние на социальное поведение в обществе - актуальной.

Изучением подростковой субкультуры занимаются специалисты различных областей науки: психологии, педагогики, социологии, культурологии и криминологии (С. И. Плаксий, С. И. Левикова, Ю. Г. Волков, Ф. Д. Кадария, Л. Г. Ионин, Ю. К. Александров, И. П. Башкатов, и др.). Проблемой влияния субкультуры на подростков занимались Ю. К. Александров, И. П. Башкатов, В. Ф. Пирожков, Ю. М. Антонян, В. Л. Васильев и др.

Если подробнее рассматривать термин «подростковая субкультура», то в широком смысле слова, под ней понимают систему ценностей, установок, способов поведения и жизненных стилей, которые присущи социальной общности, обособленной в большей или меньшей степени пространственно или социально. «А.В. Мудрик же дает определение субкультуры как совокупности специфических социально-психологических признаков, которые влияют на стиль жизни и мышления определенных групп людей и позволяют им осознать и утвердить себя в качестве «мы», отличного от «они» » [2, с. 57]. Таким образом носители субкультуры - это люди, имеющие ярко выраженные манеры поведения, внешний образ, взаимоотношения, жаргон, статусную структуру, совокупность норм, а также систему ценностей, убеждений, установок, жизненных стилей и узкогрупповую мораль, присущие обособленной социальной общности.

«Основными функциями субкультур выступают: эмансипация, т.е. повышение статуса и уход от контроля родителей, социализация – принятие подростком норм, правил, социальных ролей и овладение коммуникативными навыками, а также организация собственного досуга» [1, с. 97].

С каждым днем увеличивается число подростков отождествляющих себя с той или иной субкультурой. Основными мотивами, побуждающими их стать неформалом, является стремление выделиться из толпы, самоутвердиться, стать самостоятельным, найти новых друзей, просто следовать моде, но также порой, внутреннее одиночество, непонимание в семье, в школе и среди сверстников. Принадлежность же к определенной группе придает подростку дополнительную уверенность в себе, к тому же весьма значимым становится мнение группы о нем. Пребывание в неформальной группе, положение в ней, те качества, которые приобретаются в коллективе, существенным образом влияют на поведенческие мотивы, ценности и нормы поведения. Такая референтная группа (в силу группового конформизма) более авторитарна в глазах подростка, нежели родители, и может влиять на его отношения с другими и социальное поведение в целом. Пытаясь утвердиться в такой группе и получить одобрение со стороны ее участников, подросток будет принимать взгляды этой группы и к мнению ее членов прислушиваться порой фанатично и беспрекословно.

В современном обществе существует огромное количество подростковых субкультур и их разновидностей. В России же наибольшее распространение приобрели: эмо, готы, панки, металлисты, гопники, футбольные фанаты, мотоциклисты, хиппи, скинхеды, диггеры, толкинисты, райтеры, рокеры и некоторые разновидности японских субкультур. Российские субкультуры имеют отличительные особенности от западных прообразов (например, нашу молодежь волнуют не те потребности, которые стимулируют различные молодежные движения на Западе, а проблема преодоления жизненных трудностей, поиск защиты, быстрое достижение престижного социального положения и т.д.).

Классифицировать субкультурные феномены, в силу несводимых в систему признаков сложно, и поэтому существует множество классификаций субкультур, созданных различными авторами, которые в основу берут тот или иной признак. «К примеру, социолог М. Топалов классифицирует молодежные объединения по направленности интересов на: увлечение современной молодежной музыкой, устремление к

правопорядковой деятельности, занимающиеся определенными видами спорта, различные фанаты, философско-мистические, защитники окружающей среды» [1, с. 109].

Также субкультуры различают по социально-правовому признаку, по направленности интересов, способу времяпровождения, образу жизни. В зависимости от того, в какую субкультуру входит подросток, определяется ее влияние на социальное поведение подростка в обществе. Так, например, по социально-правовому признаку выделяются социально-активные, социально-пассивные и антисоциальные субкультуры. В социально-активных субкультурах общественная деятельность нейтральна или же несет положительный характер. К таким субкультурам относятся защитники животных, «зеленые» и др. Деятельность социально-пассивных нейтральна и также не противоречит общественным нормам. К ним относятся музыкальные, спортивные фанаты, панки, металлисты, эмо, хиппи и др. В антисоциальных субкультурах нормы поведения противоречат общественным и для их представителей характерно агрессивное и криминальное поведение, жестокость, специфические нормы и принципы. К таким субкультурам относятся скинхеды, нацисты и др.

Таким образом, субкультуры могут поддерживать конформизм подростков, провоцировать экстремальное и девиантное поведение, а так же одновременно могут быть полезным и ценным ресурсом, помогающим наладить взаимоотношения со сверстниками на основе общих интересов, расширить кругозор, приобрести организаторские и лидерские навыки, выработать собственные ценности и собственно приобщиться к культуре. Это зависит не только от типа субкультуры, но и от потребностей и ценностей подростка, наличия или отсутствия у него внутриличностных конфликтов и эмоционального неблагополучия.

Несомненно важно, что через субкультурные формы для определенной части подростков лежит путь к освоению социальности.

Список использованной литературы:

1. Василькова, Ю.В., Социальная педагогика [Текст] / Ю.В. Василькова, Т.А.Василькова. - М.: «Академия», 2000. 440 с.

2. Мудрик, А.В. Социальная педагогика [Текст] / Под ред. В.А. Сластенина. - М.: «Академия», 2000. 200 с.

3. Специфика негативного влияния субкультуры на развитие личности подростка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: http:// cyberleninka.ru/ article/n/ spetsifikanegativnogo- vliyaniya-subkultury-na-razvitie-lichnosti-podrostka/

©К. А. Коршунова, Н. Н. Пислегина, 2015

УДК 740

Нуруллаев Алекс Давлатович, Курбатова Дарья Александровна
Студенты ЛПИ-филиала СФУ
г.Лесосибирск,РФ, E-mail: nurullaev-cdo@yandex.ru

ПОЧЕМУ СОВРЕМЕННЫЕ ДЕТИ НЕ ЧИТАЮТ?

Действительно, данный вопрос в наше время стоит ребром. И педагоги, и психологи подтверждают, что дети читают гораздо меньше, чем поколениями раньше, когда для того, чтобы найти книгу, приходилось идти в библиотеку.

И, что намного хуже, изыскивая информацию совершенно иным способом, а также, несмотря на доступность книг, современные дети гораздо меньше способны воспринимать и интерпретировать прочитанное. Дети читают только заданное количество страниц, да и то без удовольствия, не понимая текста и забывая сюжет уже через непродолжительное время. Большой негатив к чтению дети проявляют, если оно используется в качестве наказания.

Слишком большое место в жизни современных детей занимают электронные носители. Множество родителей негодует против аудиокниг, т.к. ребенку, чтобы прочитать книгу, нужно работать умственно и тратить много времени, а прослушать не так сложно и думать не нужно. Понятно, что большинству современных детей больше нравится гулять, сидеть в Интернете, что угодно другое, но не чтение книг.

Кроме того, именно благодаря Интернету сейчас доступна практически любая литература, что привело к обесцениванию книги. «Те эмоции, которые папы и мамы могли получить только из книги, нынешним тинэйджерам приносит кино, компьютерные игры и пр. Достаточно нажать две кнопки – и получай свой адреналин» [2].

После таких мнений стоит вспомнить Иоанна Гуттенберга, который изобрел первый печатный станок. До Средних веков книги переписывались монахами в монастырях на пергаментах, к книжной культуре приобщались только лучшие. Книги передавались из поколения в поколение. Монахи считали типографское книгопечатание «сатанинским делом», «дьявольским изобретением». По их доносу Фуст, компаньон Гуттенберга был посажен в тюрьму до конца жизни, а сам первопечатник вошел в историю лишь спустя три с половиной столетия. Теперь же мы воюем с Интернетом. Может зря?

Интересен тот факт, что в современном киберпространстве неожиданным образом вернулся забытый и, казалось, навсегда утраченный малый литературный жанр – эпистолярный жанр. Дневник теперь становится массовым жанром. И есть блоги, которыми можно наслаждаться если не как хорошей литературой, то хотя бы как хорошей публицистикой.

Кроме того, тяга к чтению зависит от наличия воображения у ребенка, от развития мышления, от желания мысленно побывать в других мирах. Это интересно любому ребенку, но не у всех детей уровень воображения настолько развит, чтобы не читать буквенные знаки на бумаге, а попасть в другой мир. Развиваются эти способности еще с годовалого возраста, чтением книг совместно с ребенком. Отечественные и зарубежные психологи считают, что основное развитие памяти, мышления, речи ребенок получает до 5 лет, именно в этом возрасте происходит огромный скачек в развитии.

Понятно, что книжка должна быть яркой, красочной, позитивной. Взрослому нужно взять книжку в руки, читать вслух и выразительно, показывать картинки, обсуждать их, когда ребенок научится говорить – просить пересказать прочитанное, придумать свой рассказ.

Другими словами, следует учит ребенка «в полной мере понимать содержание прочитанного и, читая, думать и делать выводы» [2].

Наиболее важен пример взрослых, когда при ребенке родитель берет книгу и читает сам для себя. Если ребенок спрашивает о книге, следует простыми доступными словами рассказать о самых интересных местах из книги. Этим воспитывается культура чтения. Ребенок в большинстве случаев перенимает поведение взрослых.

Что касается школы – чтобы дети читали, книги нужно подбирать интересные для самих детей. На уроке обязательно создавать ситуацию успеха, опираться на творческие способности детей и развивать их, советоваться с учениками, заканчивая вопросы словами: «Как ты думаешь?», «А кто считает иначе?», «А кто еще догадался?» и т.п. [1].

Но что интересно современным детям? Если раньше дети зачитывались романами про Павку Корчагина, потом алыми парусами, то современному ребенку интересен другой герой – Гарри Поттер.

Отсюда следует, что учителю следует и самому читать именно эти книги и обсуждать их с детьми. Пусть даже дети смотрели фильм – главное – начать диалог. После просмотра дети с удовольствием читают книгу. А если ее задать в домашнем задании – ребенок почувствует, чтение книг – очень увлекательное занятие. Он еще не поймет, что это развитие мышления и воображения, пополнение словарного запаса, духовное развитие. Ему просто будет интересно! Все это неизбежно приведет к умению понимать текст, правильно мыслить. Обязателен разбор текста, обсуждение прочитанного.

Таким образом, в современной динамичной жизни общества происходит много изменений, а в программе по чтению и литературе практически никаких. Школьная программа, главной задачей которой является развитие интереса к чтению, этот интерес нивелирует.

Список использованной литературы:

1. Буше Ф. Книга, которая учит любить книги даже тех, кто не любит читать / Ф. Буше / Пер. с франц. Д.С. Соколовой. - М.: Клевер-Медиа-Групп, 2015. - 112 с.

2. Корнев А.Н. Как научить ребенка говорить, читать и думать / А.Н.Корнев, Н.Е. Старосельская. - М.: Паритет, 2011. - 88 с.

© А.Д Нуруллаев., Д.А Курбатова, 2015

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 31. 311.1

Сыздыкова Махпал Бархияевна, Магистрант
Специальность: 39.04.01 – Социология
Институт социально-философских наук
Казанский (Приволжский) федеральный университет
г. Казань, Российская Федерация, E-mail: Syzdykova.makhpal@mail.ru

ФЕНОМЕН МОЛОДЁЖНОЙ БЕЗРАБОТИЦЫ КАК СОЦИАЛЬНОГО ЯВЛЕНИЯ

Каждая новая эпоха таит в себе новые вызовы и ставит новые задачи. Казахстан – молодое, динамично развивающееся, состоявшееся государство. За годы независимости в стране выросло поколение молодых людей с современными взглядами, нормами жизни и ценностными установками, что привело к рождению качественно новых форм и стратегий социально-экономического поведения молодежи, которое в процессе социально-экономической адаптации предполагает постоянное приспособление к условиям новой социальной среды.

«Одним из главных факторов, влияющих на жизнедеятельность личности, является потеря работы. Особенно остро ситуацию незанятости переживает молодёжь в силу возрастных, социально-психологических и других особенностей.» [1, с. 76]

Действующее законодательство Республики Казахстан практически никак не регулирует вопрос трудоустройства выпускников вузов. Содержащиеся в нем положения о «содействии» выпускникам в трудоустройстве являются довольно неконкретными.

Так, в статье 31 Закона об образовании говорится лишь, что «…местные исполнительные органы… содействуют трудоустройству выпускников организаций образования через службы занятости…». Кроме того, в Концепции государственной молодежной политики указано, что «оказание социальной помощи молодежи будет реализовываться через развитие существующей сети социальных служб для молодежи… оказывающих содействие… в получении консультативной, практической, организационной помощи по вопросам трудоустройства» [1, с. 148].

Главным тезисом работы является мысль о том, что правильно выбранное и социально обоснованное образование – это мощное, надежное стратегическое направление в развитии любого государства и его регионов. Именно понимание этого тезиса обусловило в последние два десятилетия ряд принципиальных изменений в подходах к образованию вообще и к профессиональному образованию всех уровней. Все чаще стали появляться такие сочетания слов как «образование и подготовка занятости», «опережающее образование», и т.д. Эти термины отражают суть происходящих внутри системы образования процессов в направлении связи ее с внешним окружением.

Республика Казахстан богата вузами, научными кадрами, однако в программах развития республики доминирует экономически и даже технократический подход к планированию кадров.

Можно выделить две основные проблемы подобных разочарований:

- Отсутствие серьезно поставленной профориентационной работы и низкая информированность о реальных профессиях;
- Неизбежная противоречивость образовательного и трудового рынков, которые развиваются по разным правилам – престижность, опережение, традиции региона и

системы образования, в первом случае, неопределенность, сиюминутная потребность и во втором, отсутствие обоснованных прогнозов.

Интересно распределяются по видам профессий студенты и выпускники, не желающие вновь приобрести такую же специальность. Смена приоритетов в сторону юридических и экономических специальностей диктует необходимость введения параллельных и смежных образовательных программ в период обучения, что обусловлено как социально-экономическими, так и общекультурными условиями. Студенты хотят быть более высокооплачиваемыми и лучше понимать изменения, происходящие во всех сферах жизни общества и личность.

Современный рынок труда требует от человека профессионализма, особой ответственности, психологической и социальной готовности к самообразованию и саморазвитию. Молодым специалистам необходимо обладать способностью изменять собственное поведение в зависимости от условий, диктуемых социальной средой, свободно входить в социальные и профессиональные группы людей и исполнять разные социальные роли, что может помочь процессу профессионального и личностного становления, он будет проходить легче и быстрее.

По данным встречающимся, работодатели прежде всего ценят в работниках: высокий уровень квалификации и профессионализма; умение работать в коллективе; дисциплинированность, аккуратность, умение исполнять предписанные правила; способность к дальнейшему обучению и самосовершенствованию; активность, самостоятельность, мобильность, инициативность.

Другими словами, работодатели выразили требования к личности молодого специалиста, включив в них, выделенные нами психологические компоненты «готовности выпускника вуза к профессиональной деятельности в условиях современного производства». Обращает на себя внимание тот факт, что среди требований работодателей к выпускникам значительное место занимают требования к определенным качествам личности, мотивам, позиций человека. К сожалению, в вузах, практический не ведется целенаправленное, системное формирование определенных личностных качеств в зависимости от специализации, ситуации в профессиональной сфере на основе диагностических методик.

Кроме этого, отметим, что на рынке труда молодежь должна конкурировать со старшим, более опытным поколением, ведь большинство работодателей при устройстве на работу больше интересует стаж работы, чем образование. Поэтому большинство молодых людей с высшим образованием идут работать либо в другие отрасли, либо устраиваются на работу в той сфере деятельности, где они получали образование, но на должность, которую можно было получить и без высшего образования. В результате они начинают свой карьерный рост с низов, тем самым, теряя свои знания и время.» [3, с. 97]

В этой работе нас будут интересовать стратегии поведения на рынке труда и такой социальной группы, как молодёжи. Актуальность рассмотрения данных стратегий обусловлена тем, что проводимые в Казахстане реформы ведут к усилению классовой системы стратификации, соответствующей индустриальной стадии развития общества. При этом размывание старых социальных структур и формирование новых резко увеличили количество маргинальных групп. Социальные статусы, как правило, неустойчивы: высокие доходы не связаны с высшим образованием, богатство может быть не престижным, обладание властными полномочиями тоже не всегда сопряжено с высоким престижем. Сама система стратификации становится весьма условной. Жизненные цели молодежи и средства их достижения являются важным фактором ее социальной активности и в то же время индикатором фундаментальных перемен, происходящих в казахстанском обществе. Любой трудоустроенный человек, обладает свободным выбором. В ситуации свободного

выбора человек выбирает цели, соответствующие желаемым стандартам удовлетворения потребностей. Но индивид, не имеющий работы лишён этого свободного выбора в удовлетворении своих потребностей и имеет свободу лишь в выборе стратегий, направленных на изменение своего положения безработного. Конечно, выбираемые молодёжью стратегии очень разнообразны и зависят от ряда изменяющихся факторов, таких как уровень образования, возраст и другие. Но для нас открытым остаётся вопрос о том, какие же стратегии существуют среди молодёжи, какие из них чаще всего выбираемы и, несомненно, какие из выбираемых стратегий наиболее эффективные, то есть стратегии, помогающие преодолеть безработицу.

Так же следует рассмотреть причины безработицы среди молодёжи, чтобы лучше понять основные проблемы, с которыми сталкивается молодой человек, выходящий на рынок труда в поисках работы. Безработица, как и любое другое негативное явление, несёт за собой последствия. Так как безработная молодёжь является крайне неустойчивой и социально незащищённой группой населения, необходимо рассмотреть какие же последствия несёт за собой молодёжная безработица, и как эти последствия отражаются на благополучии молодых людей.

Очевидно, что основным фактором поступательного развития нашего государства в среднесрочной и долгосрочной перспективе является «формирование и развитие конкурентоспособной молодёжи» [2]. В силу этого вопросы социально-экономической адаптации молодежи должны стать одними из центральных в ближайшей повестке дня страны в целях лучшей социально-экономической адаптации молодёжи к актуальным вызовам и переменам в социально-экономической жизни общества. В этой связи главным лейтмотивом государственной молодежной политики должно стать создание равных возможностей и условий для самореализации молодежи, а целью государства - сделать так, чтобы социально-экономическое положение молодого человека зависело исключительно от его способностей, талантов и трудолюбия при равных возможностях для развития своего потенциала.

Список использованной литературы:

1. Лисина Л.Г. Проблема адаптации молодёжи в современных условиях/Л.Г. Лисина//Человек и его среда. – 1997.
2. Ресурс обновления – эффективная молодежная политика // Казахстанская правда. № 10-11 (27284-27285) от 12.01.2013
3. Руденко Г.Г. Специфика положения молодёжи на рынке труда [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.vusnet.ru

© М.Б. Сыздыкова, 2015

СОДЕРЖАНИЕ

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

Акманова Светлана Владимировна
МЕТОД ВАРИАЦИИ ПОСТОЯННЫХ
ПРИ РЕШЕНИИ ЛИНЕЙНЫХ РАЗНОСТНЫХ УРАВНЕНИЙ 3

Валишин Наиль Талгатович,
Киямутдинова Дарья Рустемовна, Лаврентьев Николай Олегович
ПРИНЦИП ФЕРМА И ЗАДАЧА
ПРЕЛОМЛЕНИЯ СВЕТОВОГО ЛУЧА 6

Григорьев Игорь Владимирович
АЛГОРИТМ МЕТОДА ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНЫХ ПРИБЛИЖЕНИЙ
ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ОПТИМАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ 8

Гуляева Вера Васильевна
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ АЛГОРИТМОВ CART
И CHAID ПОСТРОЕНИЯ ДЕРЕВА ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ 10

Елизарова Ирина Александровна, Беспалов Сергей Владимирович
ОСОБЕННОСТИ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ
МЕДИЦИНСКИХ УЧРЕЖДЕНИЙ 13

Овеченко Дмитрий Сергеевич, Бойченко Александр Павлович
О ВРЕМЕННЫХ ПАРАМЕТРАХ ИМПУЛЬСОВ
ЭЛЕКТРОХЕМИЛЮМИНЕСЦЕНЦИИ ПРИ ИМПУЛЬСНОМ
АНОДИРОВАНИИ АЛЮМИНИЯ В РАСТВОРАХ ЩАВЕЛЕВОЙ
И ЛИМОННОЙ КИСЛОТ 15

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Ананченко Игорь Викторович
РАЗРАБОТКА ПРОГРАММНО-АЛГОРИТМИЧЕСКОГО
КОМПЛЕКСА СБОРА И ОБРАБОТКИ
РАЗНОРОДНЫХ ДАННЫХ 18

Балбаев Гани Кудайбергенович, Мукашева Асель Коптлеувна
ПЛАНЕТАРНЫЙ РЕДУКТОР С ДВУМЯ СТЕПЕНЯМИ
СВОБОДЫ - НОВОЕ ВИДЕНИЕ 20

Булаев Виктор Анатольевич,
Шмырев Денис Викторович, Манвелов Арутюн Никитович
ЗВУКОПОГЛОЩАЮЩИЕ ЭЛЕМЕНТЫ МАЛОШУМНЫХ
ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ЗДАНИЙ 22

Булаев Виктор Анатольевич,
Шмырев Денис Викторович, Манвелов Арутюн Никитович
СИСТЕМЫ ОЧИСТКИ ВЫБРОСОВ ПРОМЫШЛЕННЫХ
ПРЕДПРИЯТИЙ 24

Виганд Алена Константиновна, Ильина Елена Георгиевна
РАЗРАБОТКА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ ОБРАЩЕНИЯ
С ОТХОДАМИ В ООО «СИБИРСКИЙ БАРЕЛЬ» 26

Звягин Владимир Борисович, Баранников Вадим Викторович
ОСНОВНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ ТЕРМИЧЕСКИХ ЦЕХОВ
В ПРЕЗЕНТАЦИИ MICROSOFT POWERPOINT 29

Сажин Виктор Борисович, Сажин Борис Степанович
ЭФФЕКТИВНАЯ СУШИЛЬНАЯ УСТАНОВКА
ДЛЯ ПОЛИЭТИЛЕНА 32

Сошенко Марина Владимировна,
Новохатская Эльвира Анатольевна, Коверкина Елена Владимировна,
УТИЛИЗАЦИЯ ЖИРОСОДЕРЖАЩИХ ОТХОДОВ 38

Сошенко Марина Владимировна,
Новохатская Эльвира Анатольевна, Коверкина Елена Владимировна
КОНСТРУКТИВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ЗДАНИЙ
ДЛЯ СНИЖЕНИЯ ШУМА 41

Сошенко Марина Владимировна, Балова Елизавета Константиновна
ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ УЛУЧШЕНИЯ
КАЧЕСТВА РЕЧНЫХ ВОД 43

Трушачкина Ирина Олеговна,
Малахов Валерий Михайлович, Криулин Константин Николаевич
О РАСЧЕТЕ ЗАКРЫТОЙ СЕТИ ДОЖДЕВОЙ КАНАЛИЗАЦИИ
С УЧЕТОМ ВРЕМЕНИ ДОБЕГАНИЯ 44

Фам Хоанг Чунг
ПРИНЦИПИАЛЬНАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ
МЕТОДИКИ ОПЕРАТИВНЫХ
ИСПЫТАНИЙ СРЕДСТВ КОНТРОЛЯ
И ИЗМЕРЕНИЯ ДЛЯ МЕТАЛЛОРЕЖУЩИХ СТАНКОВ 46

Ходакова Татьяна Дмитриевна, Стареева Мария Олеговна
ВИБРОЗАЩИТНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПОДВЕСКИ СИДЕНЬЯ 49

Хоконова Мадина Борисовна
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ БЕЗАЛКОГОЛЬНЫХ
НАПИТКОВ 51

Шмырев Виктор Иванович,
Булаев Игорь Викторович, Пономарев Анатолий Яковлевич
ВИБРОИЗОЛИРУЮЩАЯ СИСТЕМА ДЛЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО
ОБОРУДОВАНИЯ 53

Шмырев Виктор Иванович,
Булаев Игорь Викторович, Пономарев Анатолий Яковлевич
УСТРОЙСТВО ДЛЯ ОЧИСТКИ СТОЧНЫХ ВОД 56

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Байбатырова Асель Маратовна
ИНФОРМАЦИОННАЯ БАЗА УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА 58

Беляев Владимир Михайлович, Фадеева Екатерина Юрьевна
ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕОРИИ
МЕНЕДЖМЕНТА В ПОЛИТОЛОГИИ 59

Березина Ирина Викторовна, Тихонова Ольга Олеговна
ПРОБЛЕМНЫЕ АСПЕКТЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ
СОВМЕСТНЫХ ПОКУПОК В РФ 61

Виноградова Анна Андреевна
РОЛЬ ВАЛЮТНОГО КОНТРОЛЯ В ГОСУДАРСТВЕННОМ
РЕГУЛИРОВАНИИ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 64

Гилёва Валерия Алексеевна
НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИХ РОЛЬ
В СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКЕ 66

Горкуненко Александр Андреевич
СОВРЕМЕННЫЕ ИНТЕГРИРОВАННЫЕ КОРПОРАТИВНЫЕ
СТРУТКУРЫ: ОСОБЕННОСТИ, ВИДЫ, ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ 73

Дорохов Олег Гочевич
ОСОБЕННОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ КРЕДИТНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 75

Жерготова Маринна Васильевна, Евсеев Прокопий Владимирович
ОСОБЕННОСТИ ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ В ЭНЕРГЕТИКЕ 77

Иванчева Надежда Михайловна
ЭВОЛЮЦИЯ ДЕНЕЖНОГО ОБРАЩЕНИЯ
В УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ «НОВОЙ ЭКОНОМИКИ» 78

Калова Ирина Замировна, Таппасханова Елизавета Оюсовна
ВИРУСНЫЙ МАРКЕТИНГ КАК ИННОВАЦИОННЫЙ
ИНСТРУМЕНТ ПРОДВИЖЕНИЯ ПРОДУКЦИИ
НА ПОДРОСТКОВОМ РЫНКЕ 83

Кечкина Ольга Владимировна
ОЦЕНКА ОБЪЕКТА НЕДВИЖИМОСТИ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ 85

Красникова Дарина Александровна
ИПОТЕКА И ИПОТЕЧНОЕ КРЕДИТОВАНИЕ
В СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКЕ 87

Новожилова Екатерина Александровна
ВЛИЯНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ КОММЕРЦИИ
НА РАЗВИТИЕ КОНКУРЕНЦИИ В РОССИИ 89

Плотникова Анастасия Романовна,
Пугина Кристина Александровна, Чумакова Наталья Анатольевна
ПЕРВИЧНЫЙ УЧЕТ РАСЧЕТОВ С ПОСТАВЩИКАМИ
И ПОКУПАТЕЛЯМИ 92

Подлеснова Екатерина Васильевна
ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ: ЭКОНОМИЧЕСКИЕ
И ПРИРОДООХРАННЫЕ АСПЕКТЫ 95

Радушинский Дмитрий Александрович
КОММУНИКАТИВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО-ЧАСТНОГО ПАРТНЁРСТВА
НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ 98

Радюков Сергей Владимирович
РАЗВИТИЕ МАРКЕТИНГОВОГО ПОДХОДА К СБЫТУ ПРОДУКЦИИ
ПЧЕЛОВОДСТВА НА РЫНКЕ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ 100

Редькина Елена Анатольевна, Ведергорн Алла Васильевна
ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ
ЭКОНОМИКИ 102

Редькина Елена Анатольевна, Дорохова Ирина Сергеевна
ИНСТРУМЕНТЫ НЕМАТЕРИАЛЬНОГО
СТИМУЛИРОВАНИЯ ПЕРСОНАЛА 104

Стяжкин Иван Иванович, Кузьмин Михаил Валерьевич
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОЦЕНКИ КАПИТАЛА
ПРЕДПРИЯТИЯ И ЕГО СТРУКТУРЫ 106

Тен Ин Су
ВОЗДЕЙСТВИЕ БАНКОВСКИХ УСЛУГ
НА КАЧЕСТВО ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ 109

Хаванская Анна Васильевна
НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИЙ НЕФТЯНОЙ ОТРАСЛИ:
ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ 112

Чу Илинь, Чернов Алексей Викторович
АНАЛИЗ МЕЖДУНАРОДНОЙ ИНВЕСТИЦИОННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КИТАЙСКИХ ТРАНСНАЦИОНАЛЬНЫХ КОРПОРАЦИЙ
(Cheung Kong Group) 114

Шаповаленко Сергей Игоревич
ОСОБЕННОСТИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИХ РИСКОВ
В РОССИИ 117

Шемякина Наталья Юрьевна, Пашовкина Ольга Александровна
ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ
ФИНАНСОВЫХ РЕСУРСОВ
В ТРАНСНАЦИОНАЛЬНЫХ КОРПОРАЦИЯХ 119

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Белоглазова Анна Александровна, Лазарев Владимир Александрович
GENRE SPECIFICS OF THE SPORT ANALYTICAL ARTICLE 123

Выхрыстюк Маргарита Степановна, Токарева Евгения Юрьевна
СТРУКТУРНО-СЕМАНТИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
РУССКИХ ФАМИЛИЙ ЖИТЕЛЕЙ Г. ТОБОЛЬСКА В XVII В. 125

Меньшикова Анна Андреевна
ТРАДИЦИИ КУРТУАЗНОЙ КУЛЬТУРЫ В РУССКОЙ
ПОЭЗИИ XVIII – ПЕРВОЙ ТРЕТИ XIX ВЕКА 126

Погребная Яна Всеволодовна
ФОРМЫ «ПОТУСТРОННОСТИ» В ТВОРЧЕСТВЕ В.В. НАБОКОВА
В АСПЕКТЕ ОРИЕНТАЦИИ НА РЕЛИГИОЗНО-ФИЛОСОФСКИЕ ИДЕИ 129

Райкова Анна Николаевна
К ВОПРОСУ ИЗУЧЕНИЯ ГЛАГОЛЬНОЙ ЛЕКСИКИ
С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ОНОМАСИОЛОГИЧЕСКОГО ПОДХОДА 132

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

Галин Азат Хайбуллович
АНАЛИЗ НЕКОТОРЫХ КРИТЕРИЕВ РАЗДЕЛЕНИЯ
НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНЫХ СДЕЛОК НА ОСПОРИМЫЕ И НИЧТОЖНЫЕ 135

Грушко Алина Денисовна, Шаймухаметова Лиана Наиловна
ВВЕДЕНИЕ УНИВЕРСАЛЬНОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ КАРТЫ:
ОПЫТ И ПРОБЛЕМЫ 137

Ибрагимов Таймас Раинбекович
ЗАПРЕТ НА ПРИБЛИЖЕНИЕ КАК НОВАЯ МЕРА
БЕЗОПАСНОСТИ УЧАСТНИКОВ УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА
В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН 138

Иванова Нелли Александровна
ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ФУНКЦИИ
ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ 141

Нещерет Наталья Олеговна
ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ОПРЕДЕЛЕНИЮ ПОНЯТИЯ
«УКЛОНЕНИЕ ОТ УПЛАТЫ НАЛОГОВ» 143

Патрикеев Алексей Геннадьевич
СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЙ
РЕГИСТРАЦИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 145

Федорова Мария Игоревна
ИНСТИТУ ПОНЯТЫХ В СОВРЕМЕННОМ
УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ 147

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Бойкова Ирина Васильевна, Юдинцева Полина Викторовна
НЕКОТОРЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 150

Джелялова Тамила Мустафаевна, Ибрагимова Гульнар Тейфиковна
ЭЛЕМЕНТЫ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ ПРИ ПОДГОТОВКЕ УЧИТЕЛЯ ТЕХНОЛОГИИ 152

Добромирова Ольга Владимировна, Ибрагимов Таир Шукриевич
ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ГРАФИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН В ШКОЛЕ 153

Зорина Елена Евгеньевна
ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩИХ МЕНЕДЖЕРОВ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ДЕЛОВОМУ ОБЩЕНИЮ В ВУЗЕ 155

Колесникова Татьяна Алексеевна
ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ ФГОС НОО ПО СОЦИАЛЬНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ 157

Корычев Жан Владимирович, Ибрагимова Гульнар Тейфиковна
ЭЛЕКТРОННОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ И ЕГО РЕАЛИЗАЦИЯ В ПРОЦЕССЕ ВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ТРУДА 159

Левочкин Руслан Игоревич, Ибрагимов Таир Шукриевич
ЭЛЕМЕНТЫ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ 160

Логвина Татьяна Игоревна
ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ У ШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 162

Лыкова Татьяна Рафкатовна
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В ВУЗЕ: ЗАДАЧИ, ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ 164

Митрофанова Елена Андреевна
СТИЛИСТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА ПАТЕНТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ 166

Панова Анастасия Андреевна, Козырева Ольга Анатольевна
САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ КАК ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА 168

Рудакова Дора Тимофеевна
МОДЕЛИ ИНТЕРАКТИВНЫХ ВИДЕОКОНФЕРЕНЦИЙ
ДЛЯ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 170

Синицкая Анастасия Сергеевна,
Шварцкопф Елена Юрьевна, Зубанов Владимир Петрович
НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ОСНОВ
СПЕЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ БУДУЩИМИ ПЕДАГОГАМИ ПО ФК 172

Сынюк Жанна Анатольевна, Ибрагимов Таир Шукриевич
РАЗРАБОТКА ЭЛЕМЕНТОВ ТЕХНОЛОГИИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ НА УРОКАХ ТРУДА
В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ 174

Умерова Мейсер Османовна, Ибрагимова Гульнар Тейфиковна
ЭЛЕМЕНТЫ ТЕХНОЛОГИИ НЕСТАНДАРТНЫХ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ,
РЕАЛИЗУЕМЫХ НА УРОКАХ ТРУДА
В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ 176

Хиля Виталий Алексеевич
НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ
И САМОРЕАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ,
ЗАНИМАЮЩИХСЯ КАРАТЭ 178

Шишкин Богдан Алексеевич,
Шишкина Татьяна Иосифовна, Зубанов Владимир Петрович
НЕКОТОРЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЕТЕРМИНАЦИИ КАТЕГОРИИ
«СОЦИАЛИЗАЦИЯ» БУДУЩИМИ ПЕДАГОГАМИ ПО ФК 179

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

Жайбергенова Жамиля Бахытовна,
Гуломов Азизбек Саидович, Узакбаева Айгерим Сериковна
ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
В ШКОЛАХ И ЕГО ЗНАЧЕНИЕ В ФОРМИРОВАНИИ
ГАРМОНИЧНО РАЗВИТОГО ПОКОЛЕНИЯ 182

Лаврукова Ольга Сергеевна
ОСОБЕННОСТИ СТРОЕНИЯ СУСТАВНОГО (ЭПИФИЗАРНОГО)
ХРЯЩА БЕДРЕННОЙ КОСТИ ПОСЛЕ ВОЗДЕЙСТВИЯ
ВЫСОКОЙ ТЕМПЕРАТУРЫ 183

Мадреймова Жамиля Курбанбаевна,
Хакбердиев Фаррух Сиражидинович, Фозилов Фаррух Исмоилович
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ПРИЗЫВНИКОВ РЕСПУБЛИКИ
КАРАКАЛПАКСТАН 187

Нурполатова Светлана Турдыбековна,
Бабаниязова Жанна Жаксыбековна, Отажанов Руфат Джаббарбергенович
ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ НАРУШЕНИЯ ЖЕЛУДОЧНО-КИШЕЧНОГО
ТРАКТА У ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА 188

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

Куклина Александра Владимировна, Козырева Ольга Николаевна
РЕКИ И ОЗЕРА АЛТАЯ В ПЕЙЗАЖАХ СИБИРСКОГО
ХУДОЖНИКА ГРИГОРИЯ ИВАНОВИЧА ГУРКИНА 191

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Гайдамашко Павел Сергеевич, Федосеева Александра Викторовна
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ РАЗВИТИЯ
АДАПТИВНОГО ПОТЕНЦИАЛЯ ЛИЧНОСТИ МЕНЕДЖЕРА 193

Коршунова Кристина Андреевна, Пислегина Наталья Николаевна
ПОДРОСТКОВАЯ СУБКУЛЬТУРА И ЕЕ ВЛИЯНИЕ
НА СОЦИАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ПОДРОСТКОВ В ОБЩЕСТВЕ 195

Нуруллаев Алекс Давлатович, Курбатова Дарья Александровна
ПОЧЕМУ СОВРЕМЕННЫЕ ДЕТИ НЕ ЧИТАЮТ? 197

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Сыздыкова Махпал Бархияевна
ФЕНОМЕН МОЛОДЁЖНОЙ БЕЗРАБОТИЦЫ
КАК СОЦИАЛЬНОГО ЯВЛЕНИЯ 200

УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

Приглашаем Вас принять участие в Международных научно-практических конференциях проводимых нашим центром.

Форма проведения конференций: заочная, без указания формы проведения в сборнике статей;

По итогам конференций издаются сборники статей конференций. Сборникам присваиваются соответствующие библиотечные индексы УДК, ББК и международный стандартный книжный номер (ISBN)

Всем участникам высылается индивидуальный сертификат участника, подтверждающий участие в конференции.

В течении 10 дней после проведения конференции сборники статей размещаются сайте **os-russia.com** а так же отправляются в почтовые отделения для осуществления рассылки. Рассылка сборников производится заказными бандеролями.

Сборники статей размещаются в научной электронной библиотеке elibrary.ru и регистрируются в наукометрической базе РИНЦ (Российский индекс научного цитирования)

Стоимость публикации от 130 руб. за 1 страницу. Минимальный объем-3 страницы

С информацией и полным списком конференций Вы можете ознакомиться на нашем сайте os-russia.com

Международный центр инновационных исследований «Омега сайнс»

os-russia.com +7 927 236 60 68 mail@os-russia.com

СИМВОЛ НАУКИ

УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

Приглашаем Вас опубликовать результаты исследований в Международном научном журнале «Символ науки»

Журнал «Символ науки» является ежемесячным изданием. В нем публикуются статьи, обладающие научной новизной и представляющие собой результаты завершенных исследований, проблемного или научно-практического характера.

Журнал издается в печатном виде формата А4

Периодичность выхода: 1 раз месяц.

Статьи принимаются до 26 числа каждого месяца

В течении 20 дней после издания журнал направляется в почтовые отделения для осуществления рассылки.

Журнал размещён в научной электронной библиотеке elibrary.ru и зарегистрирован в наукометрической базе РИНЦ (Российский индекс научного цитирования)

Международный центр инновационных исследований «Омега сайнс»

os-russia.com +7 927 236 60 68 nauka@os-russia.com

Научное издание

ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ

Сборник статей
Международной научно-практической конференции
8 мая 2015 г.

В авторской редакции

Подписано в печать 18.05.2015 г. Формат 60x84/16.
Усл. печ. л. 12,30. Тираж 500. Заказ 61.

Отпечатано в редакционно-издательском отделе
Международного центра инновационных исследований
«ОМЕГА САЙНС»
450076, г. Уфа, ул. М. Гафури 27/2
mail@os-russia.com
+7 (347) 266 60 68