АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ КОГНИТИВНОЙ НАУКИ

Сборник статей
Всероссийской научно-практической конференции
17 сентября 2019 г.

МЦИИ ОМЕГА САЙНС | ICOIR OMEGA SCIENCE
Магнитогорск, 2019

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5
А 437

А 437
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ КОГНИТИВНОЙ НАУКИ: сборник статей Всероссийской научно-практической конференции (17 сентября 2019 г, г. Магнитогорск). - Уфа: OMEGA SCIENCE, 2019. – 186 с.

ISBN 978-5-907238-16-9

Настоящий сборник составлен по итогам Всероссийской научно-практической конференции «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ КОГНИТИВНОЙ НАУКИ», состоявшейся 17 сентября 2019 г. в г. Магнитогорск. В сборнике статей рассматриваются современные вопросы науки, образования и практики применения результатов научных исследований

Сборник предназначен для широкого круга читателей, интересующихся научными исследованиями и разработками, научных и педагогических работников, преподавателей, докторантов, аспирантов, магистрантов и студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Все статьи проходят рецензирование (экспертную оценку). **Точка зрения редакции не всегда совпадает с точкой зрения авторов публикуемых статей.** Статьи представлены в авторской редакции. Ответственность за точность цитат, имен, названий и иных сведений, а так же за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

При перепечатке материалов сборника статей Всероссийской научно-практической конференции ссылка на сборник статей обязательна.

Сборник статей постатейно размещён в научной электронной библиотеке elibrary.ru по договору № 981 - 04 / 2014К от 28 апреля 2014 г.

ISBN 978-5-907238-16-9

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5

© ООО «ОМЕГА САЙНС», 2019
© Коллектив авторов, 2019

Ответственный редактор:
Сукиасян Асатур Альбертович, кандидат экономических наук.

В состав редакционной коллегии и организационного комитета входят:
Алиев Закир Гусейн оглы, доктор философии аграрных наук,
профессор РАЕ, академик РАПВХН и МАЭП
Агафонов Юрий Алексеевич, доктор медицинских наук, доцент
Алдакушева Алла Брониславовна, кандидат экономических наук, доцент
Алейникова Елена Владимировна, доктор государственного управления, профессор
Бабаян Анжела Владиславовна, доктор педагогических наук, профессор
Баишева Зиля Вагизовна, доктор филологических наук, профессор
Байгузина Люза Закиевна, кандидат экономических наук, доцент
Ванесян Ашот Саркисович, доктор медицинских наук, профессор
Васильев Федор Петрович, доктор юридических наук, доцент, член РАЮН
Виневская Анна Вячеславовна, кандидат педагогических наук, доцент
Вельчинская Елена Васильевна, профессор, доктор фармацевтических наук,
академик Академии Наук Высшего Образования Украины,
академик Международной академии науки и образования
Галимова Гузалия Абкадировна, кандидат экономических наук, доцент
Гетманская Елена Валентиновна, доктор педагогических наук, доцент
Грузинская Екатерина Игоревна, кандидат юридических наук, доцент
Гулиев Игбал Адилевич, кандидат экономических наук, доцент
Датий Алексей Васильевич, доктор медицинских наук, профессор
Долгов Дмитрий Иванович, кандидат экономических наук, доцент,
академик Международной академии социальных технологий (МАС), профессор РАЕ
Епхиева Марина Константиновна, кандидат педагогических наук, доцент, профессор РАЕ,
Закиров Мунавир Закиевич, кандидат технических наук, профессор
Иванова Нионила Ивановна, доктор сельскохозяйственных наук, профессор,
Калужина Светлана Анатольевна, доктор химических наук, профессор
Куликова Татьяна Ивановна, кандидат психологических наук, доцент
Курманова Лилия Рашидовна, доктор экономических наук, профессор
Киракосян Сусана Арсеновна, кандидат юридических наук, доцент
Киркимбаева Жумагуль Слямбековна, доктор ветеринарных наук, профессор
Кленина Елена Анатольевна, кандидат философских наук, доцент
Козлов Юрий Павлович, доктор биологических наук, профессор,
президент Русского экологического общества, действительный член РАЕН и РЭА,
почетный работник высшей школы МО РФ
Козырева Ольга Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент
Кондрашихин Андрей Борисович, доктор экономических наук, кандидат технических наук, профессор
Конопацкова Ольга Михайловна, доктор медицинских наук, профессор
Ларионов Максим Викторович, доктор биологических наук, профессор
Маркова Надежда Григорьевна, доктор педагогических наук, профессор
Мухамадеева Зинфира Фанисовна, кандидат социологических наук, доцент
Песков Аркадий Евгеньевич, кандидат политических наук, доцент
Половеня Сергей Иванович, кандидат технических наук, доцент
Пономарева Лариса Николаевна, кандидат экономических наук, доцент
Почивалов Александр Владимирович, доктор медицинских наук, профессор
Прошин Иван Александрович, доктор технических наук, доцент
Симонович Надежда Николаевна, кандидат психологических наук
Симонович Николай Евгеньевич, доктор психологических наук, профессор, академик РАЕН
Сирик Марина Сергеевна, кандидат юридических наук, доцент

Смирнов Павел Геннадьевич, кандидат педагогических наук, профессор
Старцев Андрей Васильевич, доктор технических наук, профессор
Танаева Замфира Рафисовна, доктор педагогических наук, доцент
Терзиев Венелин Кръстев, доктор экономических наук, доктор военных наук профессор
Чиладзе Георгий Бидзинович, доктор экономических наук, доктор юридических наук, профессор
Шилкина Елена Леонидовна, доктор социологических наук, профессор
Шляхов Станислав Михайлович, доктор физико - математических наук, профессор
Шошин Сергей Владимирович, кандидат юридических наук, доцент
Юрова Ксения Игоревна, кандидат исторических наук, доцент
Юсупов Рахимьян Галимьянович, доктор исторических наук, профессор
Янгиров Азат Вазирович, доктор экономических наук, профессор
Яруллин Рауль Рафаэллович, доктор экономических наук, профессор, член - корреспондент РАЕ

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 37

М.Ю. Гавриш
преподаватель математики
ФГБОУ ВО Минздрава России ОмГМУ, Колледж
г. Омск, РФ
E - mail: marina - gavrish@ bk.ru
О.В. Новокшонова
преподаватель математики
ФГБОУ ВО Минздрава России ОмГМУ, Колледж
г. Омск, РФ
E - mail: dubaeva _ olay@mail.ru

КОГНИТИВНЫЕ АСПЕКТЫ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ

Аннотация
Актуальность. Цель. Формы, методы, средства обучения. Выводы.
Ключевые слова:
Когнитивно - визуальный подход к обучению.

«Математика – наука не столько для ушей, сколько для глаз»
К. Гаусс

Главной целью обучения математике в недавнем прошлом считались знание большого объема теоретического материала, умения и навыки в решении разноплановых математических задач. В настоящее время стало понятно, что при переносе знаний в нестандартные ситуации, студенты испытывают большие трудности, а порой они не могут применить готовые алгоритмы и схемы для преодоления сложных ситуаций. Несоответствие между знанием большого массива учебной информации и умением его использовать в нестандартных ситуациях все больше и больше указывает на несостоятельность предметно - ориентированной направленности образования.

Современная наука и система образования немыслимы без математики, но, для многих она трудна и продолжает усложняться. Проблема в том, что для большинства нематематических специальностей требования к математической подготовке постоянно возрастают, поскольку возрастает роль математики в профессиональной деятельности. В результате получается, что люди не обладают знаниями, которые необходимы им для успешного выполнения профессиональных обязанностей. Трудность изучения математики и вызванный ею недостаток математических знаний приводит к снижению интеллектуального потенциала цивилизации, ещё более обостряя интеллектуальный кризис общества. Это подтверждает актуальность проблемы.

Успешно развивать мыслительные действия поможет эффективная переработка новой информации, соотнесение ее с имеющимися знаниями и систематизация новых знаний. От степени развития таких мыслительных операций как детализация, конкретизация, анализ, синтез, отождествление, абстрагирование зависит успешность формирования

дифференцированных, обобщенных и системных когнитивных математических знаний у студентов.

Основные способы обучения: опыт; наблюдение и рефлексия; абстрактная концептуализация; активный эксперимент.

Структура обучения может выглядеть следующим образом:

- Личный опыт - осмысление опыта - теоретические концепции - применение на практике – рефлексивный анализ.
- Практика - рефлексивный анализ - экспериментирование - осмысление. Результат усвоения математических знаний зависит от степени развития таких мыслительных операций как анализ, детализация, обобщение, абстрагирование и конкретизация, отождествление.

Когнитивно - визуальный подход в процессе обучения математике позволяет сконструировать визуальную учебную среду – комплекс условий обучения, использующий резервы визуального мышления учащихся. Эти условия предполагают наличие как традиционных наглядных средств, так и специальных средств и приёмов, мобилизующих работу органов зрения. Известны четыре способа представления визуальной информации при когнитивно - визуальном подходе: текстовый (знаково - текстовый); знаковый (знаково - символический); образно - знаковый; образный.

Применение этого подхода позволяет визуализировать широкий спектр учебного материала, способствует целенаправленному применению наглядности в процессе обучения, обеспечивает доступность знаний. Кроме того, одним из достоинств когнитивно - визуального подхода является то, что он учитывает индивидуальные особенности учащихся.

Велика роль когнитивно - визуального подхода в изучении геометрии.У студентов развивается пространственное мышление и творческое воображение, многие находят связь с искусством и эстетику строгой логики , благодаря этому, формируется устойчивая положительная мотивация.

Много проблем возникает у обучающихся при решении текстовых задач на движение, совместную работу. Гораздо проще решить задачу, представив условие в виде таблицы или схемы. Логические задачи играют неоценимую роль для развития умственных способностей студентов, введение в школьный курс комбинаторных задач, изучение представления информации в виде графов помогают систематизировать и визуализировать решение подобных задач. Практико - ориентированные задания, интеграция с другими учебными предметами помогут студентам осмыслить роль математических знаний, сделать их не просто ненужным багажом, а базой для решения профессиональных задач.

Когнитивно - визуальный подход направлен на воспитание «математического зрения», преподаватель должен постоянно организовывать возможность получения зрительной информации, а обучающийся научиться анализировать эту визуальную информациию.

Когнитивно – визуальный подход в обучении математике предусматривает: ориентацию на развитие визуального мышления обучающихся; овладение приемами графической интерпретации, визуализации, математической символикой; использование когнитивно - визуальной графики; эффективную компьютерную поддержку; создание визуальной учебной среды.

Мозг - самый загадочный орган человека, в США исследование возможностей мозга является приоритетным направлением. Человек использует не более 10 процентов потенциальных возможностей мозга, если использовать скрытые ресурсы и увеличить это число хотя бы в два раза, то последует открытие за открытием, произойдет научная революция.

Литература:

1. Атаханов Р.А. Психология развития математического мышления у школьников: Диссертация на соискание ученой степени доктора психологических наук. - Душамбе,1994, 365с.

2. Балл Г.А. Теория учебных задач: Психолого - педагогический аспект. - М.: Педагогика, 1990. 184с.

3. Балашов Ю. В. Когнитивно - визуальный подход к обучению математике как эффективное средство математического развития учащихся [Текст] // Педагогическое мастерство: материалы V Междунар. науч. конф. (г. Москва, ноябрь 2014 г.). — М.: Буки - Веди, 2014. — С. 62 - 65.

4. Далингер, В. А., Князева О. О. Когнитивно - визуальный подход к обучению математике: Учебное пособие / .— Омск: Изд - во ОмГПУ, 2004.— 344 с.

5. Розин, В.М. Визуальная культура восприятия / В.М. Розин. – 3 - е изд., стереотип. – М.: URSS: КомКнига, 2006. – 244 с

© Гавриш М.Ю., Новокшонова О.В.,2019

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 621.31.

И.Э. Алексанян,
канд. техн. наук, ст. преподаватель
кафедры специальных радиотехнических систем ВА ВПО ВС РФ,
г. Смоленск, РФ, E - mail: irina - alexanyan@yandex.ru
В.А.Дорман,
курсант 3 курса ВА ВПО ВС РФ

ИТЕРАЦИОННЫЙ АДДИТИВНО - МУЛЬТИПЛИКАТИВНЫЙ АЛГОРИТМ КОРРЕКЦИИ ПОГРЕШНОСТЕЙ АНАЛОГО - ЦИФРОВЫХ ПРЕОБРАЗОВАТЕЛЕЙ

Аннотация

В статье рассматривается вопрос использования аддитивно - мультипликативного алгоритма коррекции погрешностей.

Ключевые слова:

Коррекция погрешности, итерационный алгоритм, аддитивно - мультипликативная погрешность.

Использование аддитивно - мультипликативного алгоритма коррекции погрешностей с одним циклом для нелинейных АЦП может приводить к методической погрешности нелинейности. Избавиться от этой погрешности можно путём обеспечения в работе алгоритма АЦП итерационного режима.

Итерационный алгоритм АЦП строится на основе аддитивно - мультипликативного алгоритма в сочетании с методом касательных, применимым для решения нелинейных задач. По методу касательных автоматическая коррекция погрешностей достигается путём изменения в аппроксимирующей функции двух переменных b_i и a_i.

Сущность работы итерационного аддитивно - мультипликативного алгоритма коррекции погрешностей АЦП поясняется рис. 1, где *К* – коммутатор, *В* – вычислитель.

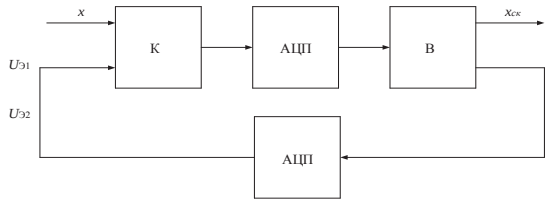


Рис.1. Упрощённая схема реализации итерационного алгоритма автоматической коррекции погрешностей АЦП

Алгоритм содержит *i - й* циклов итераций.

Первый цикл включает в себя три такта, второй и последующий циклы – по два такта. Поясним работу циклов и тактов коррекции с помощью временной диаграммы (рис. 2).

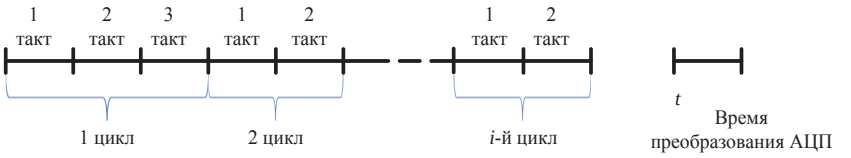


Рис.2. Временная диаграмма итерационного режима алгоритма АКП

В первом такте первого цикла производится цифровое измерение входного сигнала $\bar{x}$ и вычисление первого решения x_1 с помощью линейной аддитивно - мультипликативной аппроксимирующей функции.

Так как характеристика преобразования АЦП неизвестна, то начальные условия для $i = 1$ принимают $b_0 = 0$, $a_0 = 1$, то есть считают аналого - цифровой преобразователь идеальным:

$$x_1 = \frac{\bar{y}-0}{1} = \bar{y}.$$

Второй и третий такты используются для преобразования эталонных сигналов. Эталонные сигналы формируются цифровым способом Особенностью формирования эталонных сигналов в каждом цикле коррекции является то, что значение первого эталонного сигнала принимают равным скорректированному значению сигнала предыдущего цикла, т.е. для первого цикла $U_{э1}$ будет равно начальному, т.е. нескорректированному значению входного сигнала. Значение второго эталона формируют относительно первого эталона с помощью аддитивной или мультипликативной добавок.

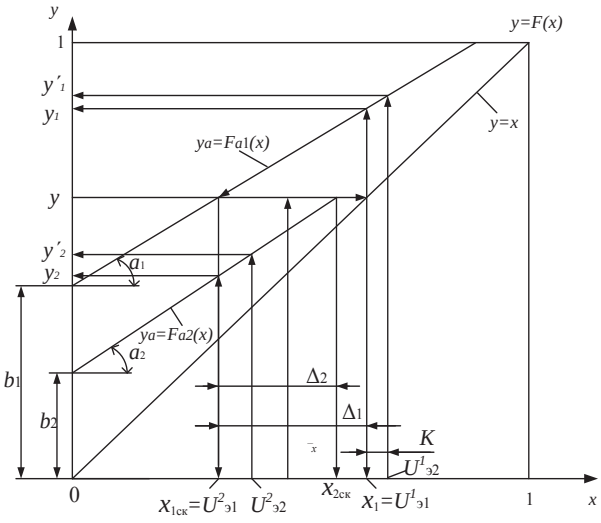


Рис. 3. Графическая иллюстрация работы аддитивно - мультипликативного алгоритма а итерационном режиме. Верхний индекс в обозначении эталона, например, $U'_{э1}$ обозначает номер цикла коррекции

Решение $x_1 = \bar{y}$ во втором такте приводится ко входу АЦП и ему присваивается значение первого эталона $U_{э1}$, значение второго эталона получают путём аддитивной добавки K к первому эталону, то есть $U_{э2} = U_{э1} + K$, который пропускают через АЦП в третьем такте.

В результате преобразования через АЦП двух эталонов $U_{э1}$ и $U_{э2}$ получают два алгебраических уравнения для определения двух коэффициентов b_1 и a_1:

$$\begin{cases} b_1 + a_1 \cdot U_{э1} = y_1 \\ b_1 + a_1(U_{,1} + K) = y_1^{/}; \end{cases}$$

$$a_1 = \frac{y_1^{/} - y_1}{K};$$

$$b_1 = y_1 - a_1 \cdot U_{э1}.$$

Далее уточняют решение с помощью идентифицированной аппроксимирующей функции $F_{a1}(x)$.

$F(x) = y = b_1 + a_1 x = F_{a1}$,(x)

и получают первый скорректированный результат $x_{1ск}$

$$x_{1ск} = \frac{\bar{y} - b_1}{a_1} = \frac{\bar{y} - y_1 + a_1 \cdot U_{э1}}{a_1} = U_{э1} + \frac{\bar{y} - y_1}{y_1^{/} - y_1} \cdot K.$$

Так как $U_{э1} = \bar{y} = x_1$, то

$$x_{1ск} = \bar{y} + \frac{\bar{y} - y_1}{y_1^{/} - y_1} \cdot K = x_1 + \Delta_1,$$

где $\Delta_1 = \frac{\bar{y} - y_1}{y_1^{/} - y_1} \cdot K = (x_{1ск} - x_1)$ — первая коррекция, приближающая решение к истинному значению $\bar{x}$. На этом первый цикл коррекции заканчивается, и начинаются последующие циклы.

Последующие циклы коррекции работают по алгоритму:

$$F\left[x_{(i-1)ск}\right] = y_i;\ b_i + a_i \cdot x_{(i-1)ск} = y_i$$

$$F\left[x_{(i-1)ск} + K\right] = y_i;\ b_i + a_i \cdot x_{(i-1)ск} + K = y_i$$

Отсюда определяют коэффициенты

$$a_i = \frac{y_i - y_i^{/}}{K};\ b_i = y_i - a_i x_{(i-1)ск},$$

И получают i - й скорректированный результат $x_{iск}$:

$$x_{iскр} = x_{(i-1)ск} + \frac{\bar{y} - y_i}{y_i^{/} - y_i} \cdot K = x_{(i-1)ск} + \Delta_i,$$

где $\Delta_i = \frac{\bar{y} - y_i}{y_i^{/} - y_i} \cdot K = (x_{iскр} - x_{(i-1)ск})$ – i – коррекция, приближающая решение к истинному значению $\bar{x}$.

При работе с алгоритмом автоматической коррекции погрешностей АЦП должна быть задана допустимая погрешность получения решения $\Delta_{зад}$, которую выбирают за критерий останова работы алгоритма

$$\left|x_{iскр} - x_{(i-1)ск}\right| \leq \Delta_{зад}.$$

При этом обеспечивается получение истинного значения измеряемой величины $\bar{x}$ с заданной точностью преобразования

$$\left|\bar{x} - x_{iскр} - \right| \leq \Delta_{зад}.$$

Итерационный алгоритм АЦП применим для автоматической коррекции любых видов погрешностей: аддитивных, мультипликативных, аддитивно - мультипликативных и нелинейных.

Таким образом, применение программно - алгоритмических методов автоматической коррекции погрешностей АЦП и построенных на их основе итерационных алгоритмов в системах автоматизации технологических процессов] различного назначения позволит

получить достоверную информацию, а также обеспечить метрологическую готовность системы без использования стандартных метрологических процедур и образцового оборудования.

Список использованной литературы:

1. Алексанян И.Э., Дорман В.А. Итерационный аддитивно - мультипликативный алгоритм коррекции погрешностей аналого - цифровых преобразователей [Текст] / Алексанян И.Э // Сборник научных трудов по материалам X Международной научно - практической конференции: «Наука. Образование. Инновации»: (Россия, г - к. Анапа, 12 сентября 2019 г.) – Анапа: ООО «НИЦ ЭСП» в ЮФО (НИЦ «Иннова»), 2019.

© И.Э. Алексанян, В.А. Дорман, 2019

УДК 621.791.92

Д.А. Башмаков
канд. техн. наук., доцент, НЧИ КФУ
г. Набережные Челны, РФ
E - mail: BashmakovDA@yandex.ru
Ю.И. Шакиров
канд. техн. наук., доцент, НЧИ КФУ
г. Набережные Челны, РФ
E - mail: inekashakirov@mail.ru
Р.И. Валиев
НЧИ КФУ
г. Набережные Челны, РФ
E - mail: rivaliev87@mail.ru

ЛАЗЕРНАЯ НАПЛАВКА ЭЛЕКТРОИЗОЛЯЦИОННОГО МАТЕРИАЛА

Аннотация
В работе рассматривается технология лазерной наплавки керамического покрытия, обладающего диэлектрической способностью. Проведены исследования по наплавке керамики на медную пластину, получено керамическое покрытие.

Ключевые слова:
Лазерная наплавка, керамика, вспененная керамика, диэлектрик,

В настоящее время существует много видов электроизоляционных покрытий, таких как:

- пленочные изоляторы, изготавливаемые из полимеров в виде плёнок и лент различной толщины;
- электроизоляционные лаки и эмали, представляющие собой растворы особых плёнкообразующих веществ (смол, высыхающих масел, битумов, эфиров целлюлозы или их композитов), приготавливаемые на основе органических растворителей;
- электроизоляционные компаунды, используемые в жидком виде и затвердевающие сразу после их нанесения. Эти вещества не содержат растворителей и по своему назначению делятся на пропиточные и заливочные составы. Первые используются обычно для пропитки обмоток электрических аппаратов, тогда как вторые применяются для

заливки кабельных муфт, а также полостей приборов и электромашин с целью их герметизации;

- группа листовых и рулонных материалов из непропитанных волокон органического и неорганического происхождения. Такие материалы (бумага, картон, фибра и ткань) изготавливаются обычно из волокон древесины, натурального шелка или хлопка;
- изоляционные лакоткани, представляющие собой пластичные материалы из ткани, пропитанной каким - либо электроизоляционным составом (лаком, например). После затвердевания такой лак формирует гибкую пленку, обеспечивающую лакоткани замечательные изоляционные свойства. По виду тканевой основы эти материалы делятся на шелковые, хлопчатобумажные, стеклянные (стеклоткани) и капроновые.

Но все они имеют один общий недостаток – разрушение, при воздействии температур в диапазоне 80 - 250 ^{0}C и в следствии потерю изоляционных свойств. Защитное действие многих систем покрытий основывается на формировании оксидных пленок $A1_2O_3$ или SiO_2, однако в последние годы все большее внимание привлекают коррозионно - стойкие многослойные покрытия, в которых затруднена взаимная диффузия элементов, покрытия со сложными оксидами, теплозащитные покрытия и способы модификации поверхности для образования плотных стекол или введения дисперсных оксидов и т.д.

В данной работе предлагается получать при помощи лазерной наплавки на поверхности образца керамическое монолитное покрытие с адгезионной прочностью, позволяющей покрытию выдерживать механические перемещения образца, постепенный нагрев и остужение, а также устойчивость к различным погодным условиям.

В результате ряда проведённых экспериментов было получено наплавление керамики на медную пластину. Для получения большей адгезии необходимо предварительно нагревать образец, на который будет наноситься керамическое покрытие. Необходимая начальная температура варьируется от материала и в среднем составляет 400 ^{o}C. Наплавление производилось на иттербиевом волоконном лазере ЛС – 2 со следующими начальными уставками: скорость движения координатного стола 3 мм / с; мощность 1,1 кВт; сопло лазера находилось на расстоянии 2 см от поверхности кварцевого песка.

При обработке лазером кварцевый песок наплавился волнообразно с бороздой посередине (рис. 1).

Рис. 1. Наплавленный керамический слой.

В процессе остывания, при достижении температур в районе 120 - 180 ^{o}C, происходило частичное откалывание верхнего «вспученного» слоя, под ним оставался слой прозрачного керамического материала красно - оранжевого цвета толщиной 0,2 - 0,5 мм (участок 2 на рис. 1). После десятиминутного остывания образец имел температуру 80 ^{o}C, был снят с нагревателя и размещён на предметном столе. На рисунке 1 можно увидеть: 1 – область вспученной керамики с достаточной адгезией; 2 – тонкий слой прозрачного керамического материала красно - оранжевого цвета толщиной 0,2 - 0,5 мм; 3 - область, область начального воздействия лазерного излучения в котором было недостаточный прогрев, и как следствие отсутствие наплавленного слоя.

В результате ряда проведённых экспериментов была разработана технология наплавления керамического слоя, особенностями данной технологии являются – медленное и равномерное остывание медной пластины. К недостаткам следует отнести, что полученную заготовку с керамическим покрытием нельзя подвергать дополнительной механической обработке, например сгибанию.

Список использованной литературы:

1. Хокинг «Металлические и керамические покрытия. Получение, свойства, применение.», М; 2000.

2. Гладковский В.А., Зинштейн М.Л., Размахнин Г.П. Физико - механические свойства высокопрочныхоксидных покрытий, полученных методом плазменного напыления // Повышение прочности и эксплуатационной надежности деталей. – Пермь: Перм. политехн. инт, 1968. – С. 78–84.

3. Israphilov I.H., Bashmakov D.A., Galiakbarov A.T., Mandrik P.A The mathematical description of the thermal combined laser and plasma impact on a material / Contemporary Engineering Sciences. 2014. Т. 7. № 12. С. 569 - 576.

© Д.А. Башмаков, Ю.И. Шакиров, Р.И. Валиев 2019

УДК - 62

Васьков Е.Р.
студент 3 курса БГТУ, г. Брянск, РФ
Шатоба А.А.
студент 4 курса БГТУ, г. Брянск, РФ

РАЗРАБОТКА ПОДХОДА К ОЦЕНКЕ ВАЖНОСТИ МАТЕРИАЛЬНЫХ И НЕМАТЕРИАЛЬНЫХ АКТИВОВ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ В СООТВЕТСТВИИ С ГОСТ Р ИСО / МЭК ТО 18044 - 2007 «МЕНЕДЖМЕНТ ИНЦИДЕНТОВ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

Необходимость нормативно - правовой базы в области информационной безопасности обусловлена постоянно растущими рисками инцидентов, связанных с незаконным разглашением конфиденциальной и секретной информации. Использование метода

деревьев решений в этой области никак не регламентировано, но используется в некоторых методиках оценки рисков.

Согласно ГОСТу Р ИСО / МЭК 27005 - 2010 утвержден процесс менеджмента риска информационной безопасности (рис.1).

Рис. 1 «Процесс менеджмента риска информационной безопасности»

В ГОСТ Р ИСО / МЭК ТО 18044 - 2007 «Менеджмент инцидентов информационной безопасности» представлена схема последовательности операций обработки событий и инцидентов ИБ. Использование данной структуры реагирования на инциденты на предприятии позволит более эффективно проводить как обнаружение инцидента, так и его предотвращение в будущем.

При оценке уровня защищенности определенного актива необходимо учесть и его важность для организации. Активы с низкой важностью реже подвергаются атакам, так как часто не сильно влияют на работоспособность организации.

Нематериальные активы – принадлежащие предприятиям и организациям ценности, не являющиеся физическими, вещественными объектами, но имеющие стоимостную, денежную оценку. Нематериальным активом признается не сам результат интеллектуальной деятельности, а исключительное право на использование результата.

Материальные активы – это стоимость движимого и недвижимого имущества, которая в течение долгого времени принимает участие в хозяйственной деятельности и амортизируется. В таблице 1 указана важность нематериальных активов для организации, а также приведены общедоступные примеры данных активов.

Таблица 1

Наименование нематериального актива	**Важность**	**Пример**
Деловая репутация	Высокая	Весной 2002 года репутация пивоваренной компании «Очаково» пострадала от распространенной Госторгинспекцией информации о том, что продукция «Очаково» содержит

		бензонат натрия – опасный для жизни человека консервант. Факт не подтвердился, информацию опровергли, но из - за случившегося акции компании упали в цене на 15 % . Несмотря на то, что доброе имя компании было восстановлено (суд удовлетворил иск «Очаково» к Госторгинспекции), ущерб она понесла значительный.
Конкурентоспособность	Высокая	При вынужденной приостановке производства определенных видов товаров, покупатели вынуждены приобретать необходимый товар у другого производителя.
База данных клиентов	Высокая	Акции Facebook на фоне скандала, разгоревшегося на фоне утечки данных около 50 млн. пользователей, упали больше чем на 7 % , что стало причиной недовольства акционеров. Удалить аккаунты в социальной сети призывали пользователи в интернете и журналисты. В социальной сети Twitter пользовался популярность хештег #deletefacebook («удалите Facebook»).

В результате, следует сказать, что разработанная методика реагирования на инциденты информационной безопасности – является актуальной, так как на ее основе были разработаны и апробированы анкета вероятности происхождения инцидента и таблица реагирования на действия с материальными и нематериальными активами.

© Васьков Е.Р., Шатоба А.А., 2019

УДК - 62

Васьков Е.Р.
студент 3 курса БГТУ
г. Брянск, РФ
Шатоба А.А.
студент 4 курса БГТУ
г. Брянск, РФ

РАЗРАБОТКА ОЦЕНКИ ВЕРОЯТНОСТИ ПРОИСХОЖДЕНИЯ ИНЦИДЕНТА ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НА ОБЪЕКТЕ

Нарушения информационной безопасности (ИБ), хотим мы этого или нет, регулярно происходят в ходе повседневной деятельности любой организации и могут привести к весьма негативным последствиям: от отказа сервиса до прекращения деятельности в целом.

Количество и частота появления таких нарушений или инцидентов ИБ существенно зависят от эффективности системы управления информационной безопасностью (СУИБ). Инциденты ИБ возникают в ходе реализации угроз и могут быть преднамеренными или случайными (например, являться следствием ошибки пользователя или техногенной аварии). Соответственно существенным образом будут различаться и процедуры управления инцидентами: например, выявление и расследование утечки конфиденциальной информации, совершенной инсайдером из числа опытных администраторов, отличается от выявления нецелевого использования сети Интернет менеджером.

Разработанная анкета по оценке происхождения инцидента содержит 15 пунктов, которые помогут определить реализуемость определенных видов угроз на предприятии. Для определения вероятности необходимо ответить на 4 вопроса об используемых вами мерах и средствах защиты от данной угрозы. Варианты, выделенные звездочкой

(« * »), соответствуют ответу «Да» на вопрос о используемом средстве защиты, остальные варианты соответствуют ответу «Нет». Если вариант «Да» был выбран лишь для одного вопроса из четырех, то вероятность реализуемости угрозы на данном предприятии соответствует 90 % (Высокая в. При двух вариантах «Да» вероятность составит 50 % , а при трёх таких вариантах – 30 % . Если на все четыре вопроса были выбраны варианты «Да», то реализуемость данной угрозы будет крайне низкая. Далее будет представлен фрагмент анкеты.

1. Угроза хищения конфиденциальной информации / денежных средств:

1) Установлены ли решетки на окнах?

• Нет, не установлены.

• Установлены только в кабинетах, где хранится наиболее важная информация.

• *Да, установлены в большинстве кабинетов.

2) Используется ли сигнализация?

• Нет, не используется.

• Используется только для главного входа.

• *Используется как для главного входа, так и для кабинетов, где хранится наиболее важная информация.

3) Нанята охрана?

• Нет.

• Да, один сотрудник охраны.

• *Да, несколько сотрудников охраны.

4) Имеется ли КПП?

• Нет.

• Да, с сотрудником охраны.

• *Да, с сотрудником охраны и электронным журналом.

2. Угроза хищения конфиденциальной информации / денежных средств путем мошенничества:

1) Используется ли система разграничения доступа?

• Нет, не используется.

• Используется система разграничения доступа средствами Windows.

• *Используется несколько систем разграничения доступа.

2) Разработан и утвержден приказ о допуске в помещение?
• Нет.
• *Да.
3) Разработан и утвержден приказ о неразглашении коммерческой тайны?
• Нет.
• *Да.
4) Проводится ли аудит действий пользователя?
• Не проводится.
• Проводится редко.
• *Проводится минимум один раз в три месяца.

Для оценки вероятности происхождения инцидента по каждому активу используются ответы на вопросы из разработанной анкеты. После прохождения анкеты, для каждого из 15 пунктов, отвечающих за определенную угрозу, определена вероятность происхождения.

Определение значения вероятности происхождения угрозы (таблица 1).

Таблица 1

Количество ответов «**Да**» на вопросы пункта анкеты	Значение вероятности
0 и 1	0,1 (**Низкий** уровень защищенности)
2	0,5 (**Средний** уровень защищенности)
3 и 4	0,9 (**Высокий** уровень защищенности)

Значения вероятностей нескольких угроз, определенных для актива, складываются, а затем полученная сумма делится на их количество. Полученное число является средним показателем уровня защищенности от данных угроз. Значение от 0,1 до 0,4 указывает на **низкий** уровень защищенности, от 0,4 до 0,7 – **средний** уровень защищенности, а от 0,7 до 0,9 соответствует **высокому** уровню защищенности.

Таким образом, зная ценность актива и зная его уровень защищенности можно определить вероятность происхождения инцидента.

© Васьков Е.Р., Шатоба А.А., 2019

УДК 004.85

Э.Б. Гармаев
аспирант ВСГУТУ, г. Улан - Удэ, РФ
E - mail: erdem _ garmaev@mail.ru
Научный руководитель: Л.В. Найханова
док. техн. наук, профессор ВСГУТУ, г. Улан - Удэ, РФ
E - mail: obeka _ nlv@mail.ru

БИБЛИОТЕКИ PYTHON ДЛЯ РАБОТЫ С ТЕКСТОМ ЕСТЕСТВЕННОГО ЯЗЫКА НА РУССКОМ

Аннотация

В настоящее время все большее внимание уделяется задаче анализа естественного языка с помощью методов машинного обучения и компьютерного зрения. Для того чтобы реализовать эти методы используется различное ПО и предоставляются решения на разных

языках программирования. В данной статье были рассмотрены библиотеки для языка программирования Python, которые помогают решать эти задачи с поддержкой русского языка. В результате проведенного анализа было выявлено, что, несмотря на малое количество подобных библиотек, они позволяют решать большой спектр задач, так как среди них нет дубликатов.

Ключевые слова

Библиотеки языка программирования Python. Обработка текста естественного языка. Поддержка русского языка.

Библиотеки Python — это файлы с шаблонами кода. Они нужны для того, чтобы программистам не приходилось каждый раз заново набирать один и тот же код: можно просто скачать библиотеку, внести свои данные и получить нужный результат.

В этой статье рассмотрим библиотеки, которые помогут в обработке текстов естественного языка на русском. В ходе анализа большого массива имеющихся библиотек для работы с текстом естественного языка отберем лишь те, что поддерживают русский язык.

Проанализировав текущие решения можно прийти к неутешительным выводам, в этой области нам поможет всего несколько библиотек: datasketch, Dostoevsky, gensim, Natasha и pymorphy2.

Рассмотрим их подробнее:

Библиотека datasketch.

Данная библиотека предоставляет вероятностные структуры данных, которые позволяют производить обработку и поиск больших объемов информации очень быстро с небольшой потерей точности. Наиболее часто используется для обнаружения дубликатов, поддерживает все языки. Реализована на основе методов MinHash и Locality - sensitive hashing. Библиотека находится в открытом доступе и распространяется по лицензии MIT.

Библиотека Dostoevsky.

Библиотека анализа тональностей для русского языка.

На основе предварительного обучения на выборке данных проекта RuSentiment производит анализ тональной окраски предложения. Предназначена для работы с социальными сетями. Реализована методами машинного обучения: на основе сверточных нейронных сетей и технологии word2vec. Распространяется по лицензии MIT.

Библиотека Gensim.

Gensim – библиотека обработки текстов естественного языка, предназначенная для тематического моделирования. С её помощью можно обрабатывать тексты, работать с векторными моделями слов (такими как Word2Vec, FastText и подобными) и создавать тематические модели текстов. Реализована с использованием методов латентного размещения Дирихле и латентного семантического анализа. Библиотека находится в открытом доступе.

Библиотека Natasha.

Эта библиотека предназначена для поиска и извлечения именованных сущностей из текстов на русском языке. На данный момент разбираются упоминания персон, даты и суммы денег.

Имеет лаконичный интерфейс. Доступны экстракторы для имён, адресов, сумм денег, дат и некоторых других сущностей. В библиотеке собраны грамматики и словари для парсера Yargy, который использует русскую морфологию для процесса извлечения фактов. Наиболее эффективно работает с русскими именами, с иностранными именами точность сопоставления значительно падает. Реализована на основе правил и с использованием методов машинного обучения. Пакет находится в открытом доступе, распространяется по лицензии MIT.

Библиотека pymorphy2.

Эта библиотека предоставляет нам функции морфологического анализа, а именно лемматизацию слов, приведение слова к необходимой форме и указание о слове грамматической информации (число, род, падеж часть речи и т.д.)

При работе использует большие эффективно закодированные лексиконы, построенные на основе данных OpenCorpora и LanguageTool; для незнакомых слов строятся гипотезы. Анализатор реализован на языке программирования Python с дополнительными расширениями C++. Пакет находится в открытом доступе и с открытым исходным кодом, одобряется использование и в коммерческих и в академических целях.

Библиотека достаточно быстрая: в настоящий момент скорость работы - от нескольких тысяч слов в секунду до более ста тысяч слов в секунду (в зависимости от выполняемой операции, интерпретатора и установленных пакетов), потребление памяти - 10…20Мб, полностью поддерживается буква ё.

Каждая из них, как можно видеть, предоставляет решение в конкретной области, что означает возможность их совместного применения. Однако, на мой взгляд, наибольший интерес из них представляет последняя – pymorphy2. Остановимся на ней поподробнее.

Рассмотрим ее функционал и разберем конкретные методы реализации.

Основное назначение данной библиотеки – морфологический анализ. Он подразумевает определение характеристик слова на основе того, как это слово пишется. При морфологическом анализе не используется информация о соседних словах.

В pymorphy2 для реализации функции проведения морфологического анализа слова используется класс MorphAnalyzer. Экземпляр данного класса в среднем занимает 15 Мб оперативной памяти, поэтому рекомендуется использовать только один, заданный в самом начале. Разбор отдельных слов производится с помощью метода MorphAnalyzer.parse(). Данный метод возвращает один или несколько объектов типа Parse с информацией о том, каким образом слово может быть разобрано. Каждому варианту разбора присваивается тег.

Тег – это набор граммем, которые характеризуют слово. Он состоит из набора, которые обозначают какая это часть речи, число, время, а также иные характеристики ,например вид и наклонение у глаголов (обозначения для граммем аналогичны с OpenCorpora). Граммемы могут быть представлены как на латинице, так и на кириллице.

Разбор слов не ограничивается словарными, которые введены заранее. Для не словарных слов автоматически будет использован предсказатель.

Предсказатель работает по алгоритму:

Сначала производит отсечение известных префиксов (например такие как «не», «анти», «сверх», «псевдо» и т. п.). Префикс в таком случае отсекается и производится разбор слова без него, затем префикс приписывается обратно.

Затем производится анализ на наличие неизвестных префиксов, то есть сначала происходит отсечение первых букв (до пяти) и обращение к словарю, на наличие в нем остатка.

Однако стоит выделить, что слова, начинающиеся на «по - » или заканчивающиеся на частицу, отделенную дефисом (« - таки», « - ка») разбираются по другому, и при определенном соответствии обозначаются как наречия,(в первом случае) или остальная часть слова (во втором).

Составные слова, написанные через дефис, разбираются по отдельности.

Предсказатель выводит вероятные варианты разбора, из которых нужно будет выбрать правильный, либо автоматически будет выбран наиболее вероятный.

Помимо морфологического анализа в библиотеке реализованы такие функции, как:

1) Склонение. Используя метод Parse.inflect(), где в скобках указывается необходимая форма, можно привести слово к нужному склонению. Также можно получить лексему слова с помощью атрибута Parse.lexeme.

2) Постановка слов в начальную форму. За данную функцию отвечают атрибуты Parse.normal _ form и Parse.normalized.

3) Согласование слов с числительными. В зависимости от числительного, к которому слово относится, слово также может менять форму. Например 1 студент, или сто студентов. Для реализации функции согласования с числительным используется метод Parse.make _ agree _ with _ number().

4) Выбор правильного разбора. За оценку вероятности правильности разбора отвечает параметр score. Он обозначает количество сопоставлений данного тега к слову на основе корпуса OpenCorpora. Да, данный метод определенно не идеален, однако показывает неплохую точность, при значении параметра score больше 0,4 разбор верен примерно в 79 % случаев.

По мере улучшения работы словаря проекта OpenCorpora точность сопоставления морфологического разбора в pymorphy2 также возрастает.

Вывод.

На основе проведенного анализа имеющихся библиотек языка программирования Python, предназначенных для работы с текстами естественного языка, можно сделать вывод, что они не имеют альтернатив в своих специализированных областях, однако, позволяют совместное применение. Это предполагает увеличение количества возможных проводимых операций с текстом без предварительного кодирования. Все же следует отметить, что аналогичных библиотек для работы с английскими текстами гораздо больше, и, вероятно, требует сравнения скорости и точности работы библиотек на русском языке и библиотек на английском с предварительным машинным переводом текста с русского на английский. Ввиду того, что машинный перевод текстов художественной литературы оставляет желать лучшего, в дальнейшем исследовании проведем анализ на основе текстов нормативно - правовых актов.

Список использованной литературы:

1. Korobov M.: Morphological Analyzer and Generator for Russian and Ukrainian Languages // Analysis of Images, Social Networks and Texts, pp 320 - 332 (2015).

2. Steven Bird, Ewan Klein, and Edward Loper : Natural Language Processing with Python – Analyzing Text with the Natural Language Toolkit. // O'Reilly Media, 2009.

© Э.Б. Гармаев, 2019

УДК 004.3′144

Т.С. Ишбаев
Студент 3 курса ОГУ
г. Оренбург, РФ
E - mail: Titrak@yandex.ru
Научный руководитель: В.Н. Шепель
доктор экон. наук., канд. техн. наук ОГУ
г. Оренбург, РФ
E - mail: VN _ Shepel@mail.ru

АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ ПОДСИСТЕМА УЧЕТА ОРГТЕХНИКИ НА ПРЕДПРИЯТИИ

Аннотация

Автоматизированная информационная система – совокупность организационных, технических, программных и информационных средств, объединенных в единую системы с целью сбора, хранения, обработки и выдачи необходимой информации, предназначенной для выполнения функций управления [1].

На сегодняшний день объем информации ежедневно перерабатываемой на предприятии очень велик и адекватно обработать эти данные под силу только персональным компьютерам в совокупности с хорошим программным обеспечением, если учесть динамику обмена данными между персональными компьютерами в организации, для полноценности работы необходима локальная вычислительная сеть.

Ключевые слова

Автоматизация, оборудование, оргтехника, комплектующие, оптимизация

На предприятии число рабочих станций исчисляется десятками, каждая состоит из отдельно взятых комплектующих и имеет уникальный инвентарный номер, каждое комплектующее имеет свои характеристики. Для оптимизации работы сотрудников комплектующие их рабочих станций или в целом рабочие станции могут менять.

Вся эта иерархия данных о рабочих станциях учитывается на бумаге, всем известно какая это кропотливая и рутинная работа, исправить такое положение дел можно с помощью создания автоматизированной информационной системы которая будет учитывать жизненный цикл оргтехники, начиная с приобретения и заканчивая списанием.

Целью данной работы является создание аппаратно - программного средства, учитывающее каждую единицу оргтехники, ее комплектующие и историю их передвижения в рамках предприятия. Аппаратно - программное средство должно обеспечивать эффективную работу с имеющимися данными, предусматривать оперативное

получение необходимой информации на консоли пользователя и в виде отчетов, а также повысить производительность труда начальника отдела автоматизации на плечи которого ложится комплекс работ по учету.

Предпосылками автоматизировать данный вид работы являются: затраты огромного количества времени, трудовых и материальных ресурсов на сбор информации об имеющихся на предприятии рабочих станциях, неизбежно большое количество ошибок при проведении выборки необходимых сведений и подготовки данных к различным отчетам, трудоемкость формирования и печать отдельных документов.

Хранение необходимой информации в виде базы данных на сервере, приоритетнее, чем хранение их в виде бумаг. Значительно упрощается поиск нужной информации, имеется возможность хранить данные введенного периода времени. Упрощается процесс составления и выдачи отчетов.

Разрабатываемое программное средство будет выполнять функции учета поступления оргтехники и комплектующих на предприятие, передвижение оборудования и комплектующих между рабочими станциями и отделами предприятия, а так же учет списания устаревшего или неисправного оборудования.

В рамках разрабатываемого программного средства должны быть программно реализованы следующие функции:

- создания, просмотра базы данных оргтехники и комплектующих;
- редактирования учетных записей оргтехники и комплектующих в базе данных;
- ввода срока хранения учетных записей оргтехники и комплектующих;
- поиска учетных записей по заданным критериям;
- оперативного формирования, просмотра и печати выходной документации;
- анализа фактической конфигурации рабочих станции к конфигурации, позволяющей сотрудникам отдела выполнить данный комплекс работ в указанные сроки;
- предоставление пользователю интерфейса удовлетворяющего требованиям человеко - машинного взаимодействия;
- разграничения прав доступа конечных пользователей к базе данных;
- оповещение о формате ввода посредством всплывающих подсказок и сообщениями о неверно вводимых данных;
- защиты от несанкционированного доступа и ошибок пользователей;
- дальнейшей модификации и модернизации.

Построение инфологической модели данных осуществляется на основе анализа описания предметной области на естественном языке, сделанного конечным пользователем. В процессе разработки инфологической модели данных постоянно подвергается тестированию и проверке на соответствие требованиям пользователей.

В предметной области в процессе ее обследования и анализа выделяются классы объектов. Классом объектов называют совокупность объектов, обладающих одинаковым набором свойств. При отображении в информационной системе каждый класс объектов представляется своим идентификатором, который отличает один класс от другого. Идентификатор должен быть уникальным.

Каждый объект обладает определенным набором свойств. Для объектов одного класса набор этих свойств одинаков, а эти значения, естественно, могут различаться [1,2,3].

При описании предметной области необходимо отразить между объектами разных классов. Различают связи типа «один к одному» (1:1), «один ко многим» (1:M), «многие ко многим» (M:M). Иногда эти типы связей называются степенью связи.

Спроектированная инфологическая модель представлена ER–диаграммой по методологии Ричарда Баркера на (рис 1.).

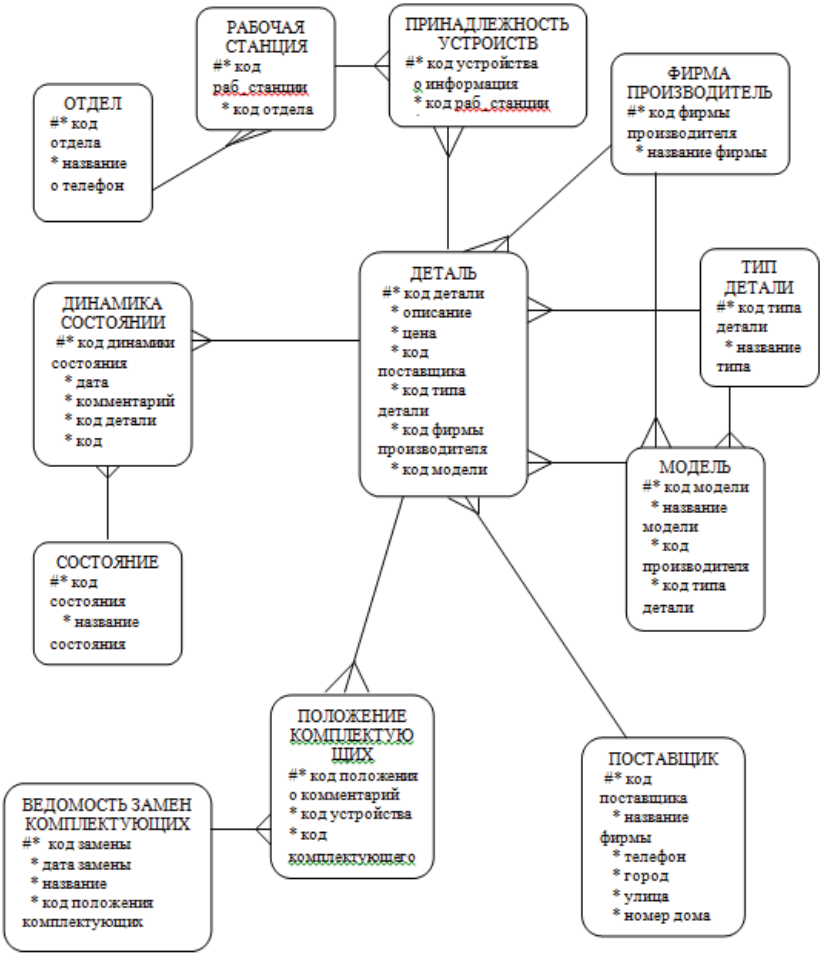


Рис. 1. Инфологическая модель БД

Созданная инфологическая модель данных является источником информации для фазы логического проектирования базы данных.

Конечным результатом логического проектирования является описание логической структуры базы данных. Спроектировать логическую структуру базы данных означает определить все информационные единицы и связи между ними, задать их имена.

Логическая модель представлена на (рис 2.).

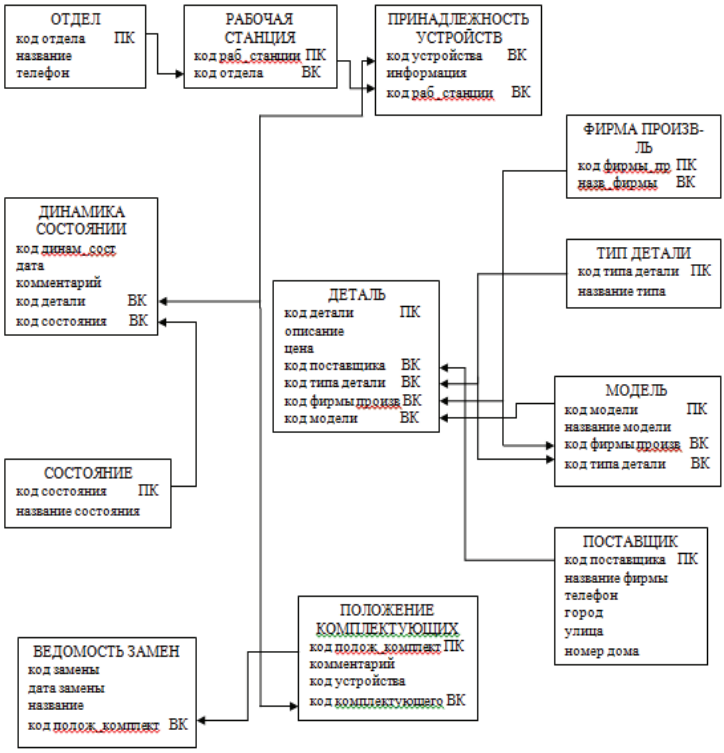


Рис. 2. Логическая схема базы данных

Декомпозиция задачи на отдельные подзадачи привела к построению модульной архитектуры программного средства. Модули программы являются независимыми, однако, функционирование модулей отдельно от программного средства не имеет никакого смысла. Это объясняется тем, что модули системы не содержат каких - либо математических или иных функций, которые могли бы использоваться в других приложениях. Основное назначения модулей – взаимодействие с базой данных и статистическая обработка данных из базы.

Иерархическая структура программы, показанная на рисунке 3, демонстрирует порядок взаимодействия основных модулей программной системы. Краткое описание назначения модулей приведено ниже.

MainUnit – содержит главную форму клиентского приложения, располагающую меню и определяющую дальнейшие действия пользователя.

DataUnit – содержит компоненты для взаимодействия с базой данных. Все обращения к базе данных осуществляются только через данный модуль. Служит для разделения программной и интерфейсной частей системы.

AddUnit – содержит форму для добавления новых компьютерных устройств и комплектующих в базу данных.

DMovUnit – модуль, организующий движение оргтехники и компьютерных устройств между рабочими станциями, административными отделами и складами предприятия.

DevSostUnit – модуль смены состояний компьютерных устройств.

CMovUnit – модуль, организующий движение комплектующих между компьютерными устройствами предприятия.

ComplSostUnit – модуль смены состояний комплектующих.

FilterUnit – содержит форму настроек для фильтрации записей в базе данных.

SearchUnit – содержит форму настроек для поиска записей в базе данных.

FirmUnit – содержит справочную информацию о фирмах – производителях оргтехники.

PostUnit – содержит справочную информацию о фирмах – продавцах оргтехники.

OtdelUnit – содержит справочную информацию об административных отделах предприятия.

TipDetUnit – содержит информацию о типах оборудования.

KorrUnit – модуль анализа фактической конфигурации рабочих станции к конфигурации, позволяющей сотрудникам отдела выполнить данный комплекс работ в указанные сроки.

DefVedUnit – модуль для формирования и подготовки к печати "Дефектной ведомости результатов осмотра ответственных частей устройства" и "Акта приемки – сдачи отремонтированного оборудования".

ZamVedUnit – модуль для формирования и подготовки к печати "Ведомости замен комплектующих".

SpisAktUnit – модуль для формирования и подготовки к печати "Акта на списание устаревшей и неработоспособной оргтехники".

PassUnit – модуль регистрации пользователя программной системы.

AboutUnit – содержит информацию о версии программной системы и ее производителе.

Help – информационный модуль.

Иерархическая структура программной системы представлена на (рис 3.).

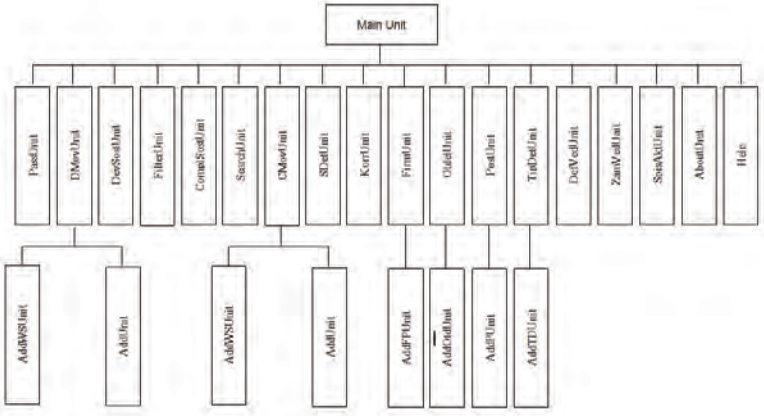


Рис. 3. Иерархическая структура программной системы

Алгоритм программного средства разрабатывался, основываясь на принципе модульности. Модульный принцип – основной в конструировании программных продуктов. Суть его заключается в выявлении множества независимых модулей, из которых осуществляется сборка целевой программы, для решения сформулированной пользователем задачи. Для реализации программного средства был выбран конструктивный подход. Определив основные функции как предопределенные процессы, без реализации их кода, была построена архитектура программной системы. Такой способ построения системы дает возможность увидеть будущее приложение в полном объеме, хотя пока и не выполняющее своих функций. Это позволяет на раннем этапе проектирования продемонстрировать заказчику будущую систему, оценить и, возможно, скорректировать структуру всей системы без значительного переписывания кода программы.

Общий принцип построения алгоритма основан на самой сути графического пользовательского интерфейса, где действия пользователя заключаются в выборе пункта меню, а программа должна вызвать соответствующую процедуру обработки.

Список использованной литературы:

1. Автоматизация проектирования вычислительных систем. Языки, моделирование и базы данных / ред. М. Брейер. - М.: Мир, 2012. - 463 с.

2.Глушаков, С.В. Базы данных / С.В. Глушаков, Д.В. Ломотько. - М.: Харьков: Фолио, 2011. - 504 с.

3.Голицына Базы данных / Голицына, О.Л. и. - М.: Форум; Инфра - М, 2013. - 399 с.

© Т.С. Ишбаев, 2019

УДК 62

З.С.Магомадова
старший преподаватель ФГБОУ ВО ЧГПУ
г. Грозный, ЧР
E - mail: zalina - 70@mail.ru

ОБЩИЙ ПОДХОД К РЕАЛИЗАЦИИ ТЕСТИРУЮЩЕЙ СИСТЕМЫ LAZARUS

Аннотация: В этой статье рассматривается общий подход использования программы компьютерного тестирования среды Lazarus.

Ключевые слова: тест, тестирование, среда.

В качестве основных этапов разработки и проектирования тестирующей системы можно выделить следующие:

1. Назначение системы;
2. Описание пользователей;
3. Определение возможностей тестирующей системы;
4. Разработка архитектуры тестирующей системы;
5. Вид с точки зрения проектирования;

6. Вид с точки зрения реализации;
7. Вид с точки зрения развертывания;
8. Запись информации в базу данных;
9. Разработка базового уровня архитектуры;
10. Тестирование.

По умолчанию получаемые файлы имеют большой размер, так как содержат отладочную информацию. Её генерацию можно отключить в параметрах проекта.

Назначение системы

Проблема нехватки средств, которые автоматизируют процесс прохождения и получения оценки, в первую очередь затрагивает студентов и преподавателей. Следствием этой проблемы является сложность процесса, но создание транспортного средства может полностью устранить его и позволить выполнить процесс более качественно и за меньшее время.

Система тестирования должна обеспечивать эффективное взаимодействие с пользователем, чтобы упростить доставку предмета, а также уменьшить нагрузку учителя на постановку тестов для студентов. Система тестирования должна уметь хранить и искать информацию не только о текущих, но и о прошлых годах.

Целью системы тестирования является автоматизация процесса сдачи тестов, подведения итогов и предоставления учителю необходимой информации о результатах тестирования учащихся [1].

Описание пользователей

Предполагается, что эта система тестирования предназначена для использования учителями, связанными с информационными технологиями. Система тестирования, реализованная в рамках этой работы, используется преподавателем для проведения тестов в курсе «Введение в специальность».

Система тестирования поддерживает следующих пользователей:

«Студент» - проверено системой.

«Учитель» - системный менеджер.

В качестве требований к системе тестирования можно выделить следующие:

• Интуитивно понятный графический интерфейс пользователя, но не перегруженный графикой;

• Легко использовать;

• Возможность удаленного использования.

Особенности системы

Система тестирования имеет гибкий механизм настройки и позволяет расширять возможности системы в зависимости от диапазона задач и требуемой функциональности. В результате анализа предметной области и пожеланий учителя были определены следующие задачи:

1. Обязательно:

• Аутентификация и управление пользователями;

• тестирование пользователей;

• сбор статистики;

• просматривать содержимое автомобиля;

• Выдача результата пройденного теста.

2. Желательно:

• Хранение истории.

Аутентификация и управление пользователями

В этой системе тестирование возможно только для зарегистрированных пользователей. Регистрация происходит следующим образом: в начале теста система тестирования просит пользователя идентифицировать себя, то есть ввести свои инициалы и номер группы. После ввода запрошенной информации пользователь регистрируется: его данные записываются в специальную внешнюю базу данных, в которой хранится вся информация о тестируемом человеке (его инициалы, номер группы и результаты теста) [2].

После того, как пользователь прошел тест, результат автоматически сохраняется в базе данных. Незарегистрированные пользователи не имеют возможности пройти тестирование. Таким образом, первым элементом пользовательского интерфейса является механизм аутентификации, после чего пользователю предоставляется возможность пройти тестирование. В процессе регистрации каждого нового пользователя происходит обязательный доступ к базе данных: база данных сканируется на наличие записей об этом пользователе, и если выясняется, что пользователь с этими инициалами и группой уже прошел тест, он будет оказан во втором проходе. Если поиск не соответствует введенным данным, пользователь может пройти тест. Аутентификация и связь с базой данных реализована на встроенном языке.

Управление заключается в том, что учитель может управлять записями во внешней базе данных, содержащей результаты теста. Для этого используется программное обеспечение MS Access, с помощью которого осуществляется управление всеми записями в базе данных.

Литература:

1. http: // lazarus.freepascal.org / - Официальный сайт Lazarus. Здесь можно и новые версии найти, и новости почитать.

2. http: // www.cyberforum.ru / lazarus / - Большой форум по Lazarus.

© З.С.Магомадова, 2019

УДК 66.081.2

Махниченко А. С.
магистрант 2 курса, АГТУ, г. Астрахань, РФ
E - mail: bk9665@mail.ru
Сизов Н.П.
магистрант 2 курса, РГУ нефти и газа им. Губкина, г. Москва, РФ
E - mail: vozis.n@mail.ru

ОБЗОР НОВЫХ РАЗРАБОТОК В КОНСТРУКЦИИ АБСОРБЕРА

Аннотация: в данной статье приведен обзор патентов, касающихся новых разработок в конструкции абсорбера

Ключевые слова: распыливающий абсорбер, абсорбер с насадкой

Абсорбер (от лат. *absorbeo* — поглощаю) — аппарат для поглощения газов, паров, для разделения газовой смеси на составные части растворением одного или нескольких компонентов этой смеси в жидкости, называемой абсорбентом (поглотителем).

Авторы «КГТУ» предлагает вихревой распыливающий абсорбер (*рис.1*) (Пат. RU №2380143C2) , содержащий корпус с патрубками входа и вывода газа и отвода жидкости, узел ввода жидкости в виде установленной вдоль продольной оси корпуса перфорированной трубы и укрепленные на ней завихрители, выполненные согласно изобретению в виде крыльчаток, перфорированная труба установлена с возможностью вращения, а патрубки входа и вывода газа установлены на корпусе тангенциально, причем патрубок вывода газа расположен навстречу вращающемуся в корпусе потоку газа. [1]

Абсорбер (*рис.1*) работает следующим образом: Газ поступает в корпус *1* через патрубок *2* тангенциально, приобретая в аппарате восходящее винтовое движение. Поток газа, воздействуя на крыльчатки *7*, вращает их вместе с перфорированной трубой *5*, подшипники *9* и 10 обеспечивают ее легкое вращение.

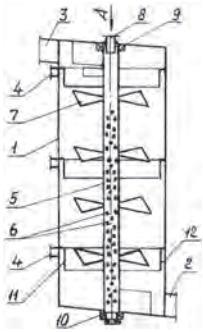


Рис. 1. Вихревой распыливающий абсорбер: 1 – корпус;
2, 3, 4, 8 – патрубки входа газа, выхода газа, подачи и отвода жидкости;
5 – узел ввода жидкости в виде перфорированной трубы с перфорациями 6;
7 – завихритли, виде крыльчаток, 9, 10 – подшипники;
11 – патрубок разделения фаз; 12 – кольцевые карманы.

Жидкость вводится под давлением через патрубок *8* в перфорированную трубу *5*, из которой вытекает через перфорации *6* в виде распадающихся на мелкие капли струй. Вращающиеся крыльчатки *7* дробят капли струй на более мелкие, обеспечивая тонкий распыл жидкости, и усиливают вращение газового потока. При взаимодействии с каплями распыленной жидкости поток газа вовлекает их в совместное восходящее винтовое движение. Центробежной силой капли отбрасываются на стенку корпуса *1*, где сливаются, и образующаяся сплошная жидкостная пленка уходит в кольцевые карманы *12*, далее выдавливается из них через патрубки *4*. Отделенный от жидкости газ выходит из корпуса *1* через патрубок *3*.

Выполнение завихрители в виде крыльчаток, укрепленных на перфорированной трубе, и размещение перфорированной трубы в корпусе аппарата с возможностью вращения обеспечивают: интенсивный распад вытекающих из перфораций жидкости на мелкие

капли, тонкое дробление этих капель и их распыление по всей рабочей зоне аппарата, приводящие к созданию сильно развитой и непрерывно обновляющейся поверхности межфазного контакта; снижение сопротивления завихрителей, выполненных в виде крыльчаток, движению газового потока в аппарате; упрощение конструкции.

Авторы «ВогГТУ» предлагают абсорбер (Пат. РФ №168134U1) [2], представляющий собой колонну с насадкой в виде вертикальных пластин, в верхней части которой находятся распределяющие жидкость устройства, равномерно орошающие каждую пластину с обеих сторон, верхние края пластин подвешены на цилиндрических пружинах, закрепленных в верхней части колонны, позволяет пластинам с пружинами вибрировать под действием ударов потока газа. Данный абсорбер отличается тем, что в нижней части колонны установлен коллектор для равномерного подвода газа на каждую пластину, состоящий из труб, закрепленных вдоль нижнего торца каждой пластины акустических резонаторов с отверстиями, направленными на торцы пластин, соосно с отверстиями горизонтально установлены диски.

Абсорбер с пластинчатой насадкой (*рис.2*) работает следующим образом. Жидкость по патрубку 3 подается в распределительное устройство, из горизонтальной трубы 7 попадает в распределительные патрубки 8, а из них в щелевые воронки 9, которые равномерно в виде пленки орошают обе поверхности вертикальных пластин 2, жидкость стекает по ним вниз и отводится по патрубку 4.

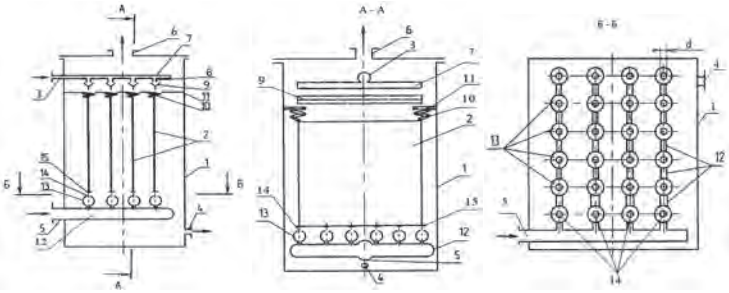


Рис. 2. Абсорбер с пластинчатой насадкой: 1 – корпус;
2 – вертикальные пластины; патрубки для входа 3 и выхода жидкости
4 , входа 5 и выхода 6 газа, 7 – горизонтальные трубы; 8 – распределительные патрубки;
9 – щелевые воронки; 10 – цилиндрические пружины; 11 – траверсы;
12 – трубы; 13 – акустический резонатор с отверстием
14 направленными на торцы пластин; 15 – диски.

Газ подается по патрубку 5, попадает в трубы 12 и равномерно заполняет полость акустических резонаторов 13, из которых с большой скоростью выходит через отверстия 14. Поток газа, выходя из отверстий резонаторов с большой силой ударяет по дискам 15, это приводит к равномерному распределению газового потока, который поднимается вверх и выходит по патрубку 6.

Равномерное и герметичное закрепление по длине труб коллектора акустических резонаторов с отверстиями, позволяет подавать через эти отверстия газ с большой скоростью, который взаимодействует с пленкой жидкости, стекающей по пластинам с

обеих сторон, обеспечивает вихреобразование и турбулизацию потоков жидкости и газовой фаз, что увеличивает поверхность массопереноса и способствует повышению производительности. [2]

Авторы «ВолгГТУ» предлагают абсорбер (*рис. 3*) (Пат. РФ №181419U1) [3], представляющий собой колонну с насадкой, в верхней части которой находятся распределяющие жидкость устройства, равномерно орошающие насадку, в нижней части колонны установлен коллектор для равномерного подвода газа на насадку, состоящий из труб, с равномерно и герметично закрепленными по длине этих труб акустическими резонаторами с отверстиями, направленными на торцы насадки.

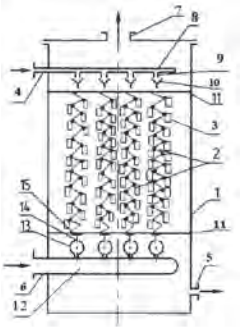


Рис. 3. Абсорбер с насадкой: 1 – корпус; 2 – цилиндрические пружины; 3 – насадки (кольца Рашига); патрубки для входа 4 и выхода жидкости 5, входа 6 и выхода 7 газа, 8 – горизонтальные трубы; 9 – распределительные патрубки; 10 – щелевые воронки; 11 – траверсы; 12 – трубы; 13 – акустический резонатор с отверстием 14 направленными на торцы пластин; 15 – диски

Выполнение насадки в виде колец Рашига, равномерно закрепленных по высоте вдоль цилиндрических пружин, позволяет увеличить поверхность контакта фаз между поднимающим газом и орошаемой жидкостью, что способствует росту производительности.

Список используемой литературы:

1. Пат. 168134U1 РФ. МПК B01D53 / 14 Абсорбер / Голованчиков А.Б., Васильев П.С., Прохоренко Н.А. и др. владелец патента: ФГБО ВО «ВолгГТУ» – заявл. 03. 08.2016; опубл. 18.01.2017

2. Пат. 181419U1 РФ. МПК B01D53 / 14 Абсорбер / Голованчиков А.Б., Прохоренко Н.А., Икрянников Е.А. и др. владелец патента: ФГБО ВО «ВолгГТУ» – заявл. 16. 04.2018; опубл. 13.07.2018

3. Пат. 169760U1 РФ. МПК B01D53 / 14 Абсорбер / Голованчиков А.Б., , Прохоренко Н.А., Мишта Е.А. и др. владелец патента: ФГБО ВО «ВолгГТУ» – заявл. 20. 12.2016; опубл. 31.03.2017

© А.С. Махниченко, Н.П. Сизов, 2019

УДК 620.97

А.П. Осташенков
канд. техн. наук,
доцент ФГБОУ ВО «МарГУ»,
г. Йошкар - Ола, РФ
e - mail: aostashenkov@yandex.ru

ПОКАЗАТЕЛИ НАДЕЖНОСТИ ЭЛЕМЕНТОВ СИСТЕМ ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЯ С ФОТОЭЛЕКТРИЧЕСКИМИ УСТАНОВКАМИ

Аннотация

Системы электроснабжения с фотоэлектрическими установками имеют свою специфику, которая заключается в возможности возникновения отказа системы как по причине отказа или сочетания отказов отдельных ее элементов, так и по причине возникновения длительных периодов со сниженной интенсивностью солнечного излучения. В статье рассмотрены показатели для оценки надежности системы электроснабжения на базе фотоэлектрической установки, законы распределения времени безотказной работы для элементов системы электроснабжения.

Ключевые слова:

Показатели надежности, система электроснабжения, фотоэлектрическая установка.

Согласно [1] под надежностью понимают свойство объекта сохранять во времени способность выполнять требуемые функции в заданных режимах и условиях применения, технического обслуживания, хранения и транспортирования. Применительно к системам электроснабжения требуемой функцией является обеспечение потребителей электрической энергией нормируемого качества в соответствии с их категорией надежности. Следует отметить, что системы электроснабжения с фотоэлектрическими установками имеют свою специфику, которая заключается в возможности возникновения отказа системы как по причине отказа или сочетания отказов отдельных ее элементов, так по причине возникновения длительных периодов со сниженной интенсивностью солнечного излучения. В этой связи актуальна задача рассмотрения показателей для оценки надежности систем электроснабжения с фотоэлектрическими установками.

В качестве показателей безотказности для невосстанавливаемых элементов в составе систем электроснабжения с фотоэлектрическими установками могут быть использованы: вероятность безотказной работы, средняя наработка до отказа, интенсивность отказов. При этом вероятность безотказной работы системы может быть выражена следующим образом:

$P(t) = P(T > t)$,

где t – время, в течении которого определяется вероятность безотказной работы системы электроснабжения с фотоэлектрической установкой;

T – время работы системы до первого отказа.

Средняя наработка до отказа представляет собой наиболее общий показатель безотказности для невосстанавливаемых элементов системы электроснабжения. Значение данного показателя определяется по формуле:

$T_0 = \int_0^\infty P(t)dt.$

В случае, если для элемента справедлив экспоненциальный закон распределения:

$$T_0 = \int_0^{\infty} e^{-\lambda_0 t} = \frac{1}{\lambda_0},$$

где λ_0 – интенсивность отказов, $ч^{-1}$.

При исследовании надежности систем электроснабжения с фотоэлектрическими установками наиболее часто применяются следующие законы распределения времени безотказной работы: экспоненциальный, Вейбулла, логарифмически - нормальный. В таблице 1 представлены наиболее подходящие законы распределения и интенсивности отказов для ряда элементов системы электроснабжения [2, 3].

Таблица 1 – Законы распределения и интенсивности отказов

Элемент системы	Закон распределения	Интенсивность отказов, (10^{-6} $ч^{-1}$)
Фотоэлектрические модули	экспоненциальный	0,0152
Выключатель постоянного тока	логарифмически - нормальный	0,2
Выключатель переменного тока	Вейбулла	0,034
Инвертор	логарифмически - нормальный	40,29
Контроллер заряда	экспоненциальный	6,4
Аккумуляторная система	логарифмически - нормальный	13

Интенсивность отказов является наиболее удобным критерием для оценки надежности отдельных элементов системы электроснабжения с фотоэлектрической установкой поскольку позволяет упростить расчет количественных характеристик надежности системы в целом. При этом наиболее целесообразным критерием надежности системы электроснабжения с фотоэлектрической установкой является вероятность безотказной работы, что обусловлено следующим:

– данный показатель может быть использован для определения более общих показателей системы, в частности технико - экономических показателей;

– относительной простотой определения вероятности безотказной работы расчетным путем в процессе проектирования системы электроснабжения с фотоэлектрической установкой и оценки в процессе ее работы.

Список использованной литературы

1. ГОСТ 27.002 - 2015 Надежность в технике (ССНТ). Термины и определения. М.: Стандартинформ, 2016. 30 с.

2. Sayed A., EL - Shimy M., El - Metwally M., Elshahed M. Reliability, Availability and Maintainability Analysis for Grid - Connected Solar Photovoltaic Systems. Energies. 2019.

3. Zini, G.; Mangeant, C.; Merten, J. Reliability of large - scale grid - connected photovoltaic systems. Renew. Energy 2011, 36, 2334 - 2340.

© А.П. Осташенков, 2019

УДК 629.114

В.В. Гудков
канд. техн. наук, доцент
ВУНЦ ВВС "ВВА",
г. Воронеж, РФ
П.А.Сокол
канд. техн. наук,
ВУНЦ ВВС "ВВА",
г. Воронеж, РФ
Р.В. Могутнов
ВУНЦ ВВС "ВВА",
г. Воронеж, РФ
Н.С. Удалых
ВУНЦ ВВС "ВВА",
г. Воронеж, РФ

АНАЛИЗ ДВИЖЕНИЯ ПОЛНОПРИВОДНОГО АВТОМОБИЛЯ ПО ДЕФОРМИРУЕМОЙ ОПОРНОЙ ПОВЕРХНОСТИ

Аннотация
В статье рассмотрены особенности движения полноприводного автомобиля по деформируемой опорной поверхности, описан процесс изменения его тяговых показателей при перемещении и сдвиге верхнего слоя грунта.

Ключевые слова
Полноприводный, автомобиль, поверхность, деформация, колесо, грунт

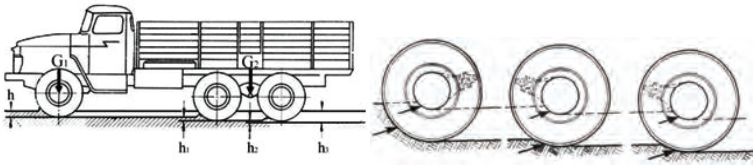
При движении полноприводного автомобиля по деформируемой опорной поверхности (ОП) его тяговые показатели определяются коэффициентом сопротивления качению, коэффициентом сцепления, не равными величинами реакций ОП, степенью буксования ведущих колес. Высокий показатель эффективности применения полноприводного автомобиля определяется техническими и эксплуатационными характеристиками (тягово - динамическими показателями, высокой проходимостью, устойчивостью и т.д.).

Исходя из этого, на этапе проектирования автомобиля необходимо определить рациональные параметры колесного движителя, оптимально подобрать узлы и агрегаты трансмиссии для эффективного распределения мощности и крутящего момента по ведущим колесам.

При движении полноприводного автомобиля по деформируемой ОП вследствие объемной деформации происходит потеря прочности грунта и его формоизменение, с пластическим сдвигом вдоль площадок скольжения (пятна контакта) и течением материала [1, с. 269] . Сдвиг грунта схематично показан на рис. 1, и, если напряжения в нем достаточно велики, то произойдет существенная деформация ОП и разрушение ее верхнего слоя. Одновременно с этим возрастает сопротивление качению ведущих колес, т.к. при процессе колееобразования они погружаются в грунт на некоторую высоту профиля шины (рис 2.).

а) б)

Рис. 1. Горизонтальный сдвиг (перемещение) грунта (*а*) и эффект гусеницы при качении колеса по деформируемым поверхностям (*б*)



а) б)

Рис. 2. Процесс образования колеи при движении автомобиля (*а*) и разворот ведущих мостов (*б*)

Лишь в некоторых случаях движения, когда под незначительно увлажненной деформируемой ОП находится достаточно плотный слой грунта, буксование колес может привести к увеличению коэффициента сцепления [2, с. 64]. Если величина тяговой мощности больше сил сопротивления движению, то автомобиль двигается, а если же меньше, то происходит его остановка из - за полного (100 %) буксования колес. Разница между силой тяги, развиваемой колесами по сцеплению с грунтом и силой сопротивления движению, является запасом тяги, и, чем больше запас тяги, тем выше проходимость.

Большая часть слабых грунтов не выдерживает нагрузок полноприводных автомобилей высокой проходимости. При движении по таким грунтам происходит частичное или полное разрушение его верхнего слоя, пластическая деформация или течение части грунта. Величина разрушения или деформации грунта, т.е. глубина колеи у ведущего колеса больше, чем у ведомого, даже при одинаковой вертикальной нагрузке, т.к. перечисленные виды нагрузок, производимых колесом на грунт, определенным образом суммируются.

Величина сопротивления движению зависит от: глубины погружения колес и других элементов ходовой части автомобиля в грунт, а также от его плотности, липкости, пластичности или рассыпчатости. Глубина погружения колес в грунт зависит, в первую очередь, от соотношения несущей способности грунта (способности грунта воспринимать вертикальную нагрузку) и удельной вертикальной нагрузки под колесами (удельного давления). Удельное давление колеса представляет собой нагрузку, приходящуюся на каждый квадратный сантиметр площади контакта колеса с грунтом.

Колеса грузовых автомобилей на обычных шинах оказывают, как правило, высокое удельное давление на грунт, и, поэтому глубоко погружаются почти во все слабые грунты. Колеса автомобилей высокой проходимости при понижении давления воздуха в шинах оказывают удельное давление на грунт в 5—6 раз меньшее, чем колеса обычных автомобилей, обладают свойством двигаться с небольшим углублением по песку, плотному сырому снегу, сырой луговине, пашне, осушенному болоту и по некоторым другим слабым грунтам.

При малом погружении колес в грунт автомобили высокой проходимости имеют меньшее сопротивление движению, кроме того, в общей сумме удельных нагрузок, действующих в пятне контакта колеса, доля удельных вертикальных нагрузок у них снижается, а доля допустимых горизонтальных возрастает, т. е. возрастает удельная касательная сила. Величина суммарной тяговой реакции грунта, или тяга, развиваемая колесами автомобиля высокой проходимости, в предельных условиях сцепления определяется для данного грунта величинами площади контакта колес с грунтом, величиной удельной касательной нагрузки, действующей в контакте колес, и интенсивностью пробуксовки колес. Исследователи, занимающиеся вопросами взаимодействия грунт - автомобиль, делят грунты на три группы: фрикционные, пластичные, смешанные. Особенностью чисто фрикционных грунтов является их малая подверженность к уплотнению, и, тяга, развиваемая на них колесами автомобиля при допустимых уровнях удельных давлений, зависит только от величины трения между свободно перемещающимися друг относительно друга частицами грунта и вертикальной нагрузки на колесо. Наиболее трудно проходимыми считаются пластичные грунты с большим содержанием влаги, например, глубокий ил.

Поэтому, пути повышения проходимости полноприводного автомобиля при движении по деформируемым поверхностям являются весьма сложной и важной задачей, и, требуют более углубленных исследований в области строения грунтов и рациональных конструкций перспективных трансмиссий полноприводных автомобилей высокой проходимости.

Данная проблема является актуальной и требует дальнейшего изучения.

Список использованной литературы:

1. Гольдштейн М.Н. Механические свойства грунтов. – М.: Стройиздат, 1971. - 367 с.

2. Лаврентьев В. Б. В помощь строителям БАМ. Вождение автомобилей высокой проходимости. – М.: Транспорт, 1974. - 92 с.

© В.В. Гудков, П.А. Сокол, Р.В. Могутнов, Н.С. Удалых, 2019

УДК 535.15.

В.В. Сухотин,
канд. техн. наук, доцент ВА ВПО ВС РФ,
г. Смоленск, РФ, E - mail: bursaksmol@gmail.com
И.Э. Алексанян,
канд. техн. наук, ст. преподаватель
кафедры специальных радиотехнических систем ВА ВПО ВС РФ,
г. Смоленск, РФ, E - mail: irina - alexanyan@yandex.ru
А.Ю. Утенков,
курсант 5 курса ВА ВПО ВС РФ

НЕКОТОРЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ВЗАИМНЫХ КОРРЕЛЯЦИОННЫХ СВЯЗЕЙ МЕЖДУ ФЛУКТУАЦИЯМИ ЯРКОСТЕЙ ИЗЛУЧЕНИЯ АТМОСФЕРЫ

Аннотация

В статье рассматриваются вопросы исследования взаимных корреляционных связей между флуктуациями яркостей излучения в различных диапазонах длин волн в зависимости от пространственных координат.

Ключевые слова:
Оптико - электронные системы, корреляционные связи, флуктуации яркостей излучения.

При эксплуатации современных оптико - электронных систем в ходе принятия решения об обнаружении воздушной цели возникает задача, которая связана с необходимостью использования данных, полученных в ходе экспериментальных исследований. Исходя из этого возникает необходимость в получении характеристик фоновых излучений одного и того же участка небосвода в нескольких диапазонах длин волн. Данная задача решалась с помощью специального многоканального комплекса аппаратуры, что позволяет создавать модели излучения неба в различных диапазонах длин волн и для различных метеоситуаций.

Так, результаты измерений при безоблачном небе показали, что между яркостями в диапазонах 3–5 и 8–13 мкм наблюдается достаточно тесная корреляционная связь, причем характер ее изменяется с увеличением угла места [1]. При малых углах места от 0 до 10° проявляется обратная корреляция, т. е. возрастанию яркости в одном диапазоне соответствуют убывание в другом и наоборот. В диапазоне от 25 до 30° наблюдается тесная положительная корреляционная связь и коэффициент корреляции K достигает значений 0,75–0,92. Как представляется, подобное изменение коэффициента корреляции может быть обусловлено сложным характером рассеяния солнечного излучения неоднородностями атмосферы в диапазоне 3–5 мкм.

Корреляционные связи при изменении угла места в диапазонах длин волн 3–5 и 0,3–0,44 мкм носят другой характер. При увеличении угла места от 0° до 15° возникает положительная корреляционная связь, которая при дальнейшем увеличении угла становится отрицательной, но с ε=35° вновь становится положительной. В этом случае проявляется слабая связь, так как величина коэффициента корреляции K не превышают 0,23. Как представляется, это можно объяснить тем, что в этих диапазонах основным источником излучения является Солнце, поэтому характер связи в основном положительный, а низкое значение величин связей объясняется различным характером рассеяния солнечного излучения неоднородностями атмосферы в разных диапазонах длин волн [2].

Результаты анализа данных, полученных в диапазонах 8–13 и 0,3–0,44 мкм, показывают, что корреляционные связи между излучениями отсутствуют. Как представляется, это объясняется тем, что в диапазоне 8–13 мкм источником излучения являются неоднородности атмосферы и воздух, а в диапазоне 0,3–0,44 мкм – рассеянное солнечное излучение.

При обработке экспериментальных данных, полученных в условиях перистой облачности, было установлено, что характер корреляционных связей аналогичен данным, полученным в условиях безоблачного неба. Однако было установлено, что корреляционные связи между диапазонами 3–5 и 8–13 мкм во всем диапазоне изменений углов места достаточно высоки (K=0,61–0,76) и носят отрицательный характер.

Анализ результатов измерений, полученных между яркостями в диапазонах 3–5 и 8–13 мкм, при кучевой облачности в диапазоне углов места от ε=0° до ε=40° показал, что имеет место отрицательный характер корреляционных связей. Как представляется, это объясняется тем, что при малых углах места в диапазоне 8–13 мкм источником излучения являются облака, температура которых определяется температурой воздуха на данной

высоте, тогда как в диапазоне 3–5 мкм источником излучения являются кромки облаков, обращенные к Солнцу. При этом высокая корреляция (K=0,5–0,75) обусловлена тем, что в обоих диапазонах источником излучения являются в основном облака. В тоже время, между диапазонами 3–5 и 0,3–0,44 мкм корреляционные связи невелики и значение K не превышает *0,15,* что связано с тем, что облака слабо рассеивают ультрафиолетовое излучение. Еще более слабые корреляционные связи при кучевой облачности наблюдаются между излучениями в диапазонах 8–13 и 0,3–0,44 мкм, поскольку природа излучений в этих диапазонах существенно различна. Однако, при облачности 7–9 баллов эти связи возрастают до величины 0,3 и носят в основном отрицательный характер.

Список использованной литературы:

1. В.В. Сухотин, И.Э. Алексанян, Д.В. Пашин. К вопросу совершенствования некоторых методов обработки оптической информации в ОЭС / В.В. Сухотин, И.Э. Алексанян Д.В. Пашин // Теория и практика модернизации научной деятельности: сборник статей Международной научно - практической конференции (26 мая 2019 г, г. Оренбург). / в 3 ч. Ч.2 - Уфа: OMEGA SCIENCE, 2019. – с. 117 - 119.

2. В.В. Сухотин, И.Э. Алексанян, Д.В. Пашин. К вопросу развития методов обработки оптической информации / В.В. Сухотин, И.Э. Алексанян, Д.В. Пашин // Роль и место информационных технологий в современной науке: сборник стаей Всероссийской научно - практической конференции (21 июня 2019 г, г. Челябинск). - Уфа: OMEGA SCIENCE, 2019. – с. 40 - 42

© В.В. Сухотин, И.Э. Алексанян, А.Ю. Утенков, 2019

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

УДК 631.171

Д.А. Щербаков
Магистр АГУ,
г. Астрахань, РФ

ПРЕИМУЩЕСТВА АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ АЭРОПОННОГО МЕТОДА ВЫРАЩИВАНИЯ РАСТЕНИЙ

Аннотация

Аэропоника – высокотехнологичный процесс выращивания растений в воздушной среде без использования почвы, при котором питательные вещества к корням растений доставляются в виде аэрозоля. Системы, основанные на аэропоническом методе, полностью автоматические. Они значительно проще и надежнее систем использующих субстраты. Электронные датчики аэропонных установок делают участие человека в процессе выращивания растений минимальным. Предлагаемый способ позволяет на ограниченных посадочных площадях выращивать значительно большее количество растений, чем в открытом грунте или в теплице. Применение современных питательных растворов позволяет значительно увеличивать урожайность культур и сокращать площади под их посев. На сегодняшний день технология экономически эффективна при выращивании отдельных видов овощей.

Ключевые слова:

Аэропоника, воздушно - питательная среда, светодиоды, бессубстратная технология, экологически чистая продукция.

В настоящее время существует проблема выращивания сельскохозяйственной продукции в районах с дефицитом пригодных для этого земель, а также в регионах с недостатком пресной воды. Большая часть почвы, способная приносить урожай, уже задействована, часть ее повреждена в процессе использования. В связи с этим возникает вопрос развития сельского хозяйства в условиях городской среды. Данные проблемы требуют поиска решений, связанных с использованием способов беспочвенного выращивания растений.

Одним из таких способов является метод аэропонного выращивания растений [4, стр. 138].

Процесс выращивания растений без использования почвы, в котором питательные вещества доставляются к корням растений путем распыления водного раствора в виде аэрозоля называется аэропоника [4, стр. 138]. Аэропоника - аэрозольный метод доставки питательных веществ к корням растений Корни растений висят в воздухе и орошаются питательным раствором, и через непродолжительные промежутки времени, корни не успевают высохнуть. Системы, основанные на аэропоническом методе полностью автоматические. Они значительно проще и надежнее систем использующих субстраты, которым необходимо время для набухания, [1, стр.1]. При автоматизированной системе аэропонного выращивания растений корневая система увлажняется двумя методами: опрыскивание питательным раствором (аэрозольный метод); регулярное подтопление или постоянное нахождение нижней части в растворе.

Прибор выполнен из пластика. Имеет блок электронного управления.

Блок управления должен регулировать параметры подачи водяного пара, интенсивность и длительность освещения, подавать сигналы о необходимости произвести какие либо

операции (сменить воду, добавить удобрения). Блок управления оснащен кнопками для задачи необходимых рабочих параметров. Сверху располагается герметичный поддон, в котором находиться питательный раствор. В крышке поддона иметься от 5 до 8 отверстий под посадку растений. К блоку управления соединенным с поддоном посредством специального раздвижного кронштейна (редуцирующегося по высоте) крепится специальная крышка - плафон облицованная отражающим покрытием, оснащенная двумя специальными лампочками, дающими рассеянный свет. От типа выбранной программы свет и полив регулируются автоматически. Влажность воздуха достигает 100 % , к корням поступает вода с растворенными в ней удобрениями. Также растения получают достаточное количество света. [3, стр 93].

Один из наиболее современных приборов, появившихся в последнее время и предназначенных для выращивания любых растений из семян в домашних условиях - Aero Garden. Он представляет собой полностью автоматизированный интеллектуальный пропагатор, который обеспечивает подачу воды, питательных веществ и необходимый цикл освещения в течение суток. Эти параметры настраиваются в зависимости от вида проращиваемых семян и стадии проращивания. В устройстве применяется технология аэропоники, которую использует NASA. Это обеспечивает в три раза более высокие темпы роста, чем в почве, без сорняков и беспорядка. Aero Garden выпускается в нескольких модификациях. Нижняя часть - рабочий стол с питательной средой и пультом управления, верхняя часть – осветитель [2, стр 2].

Предлагаемый способ позволяет на ограниченных посадочных площадях выращивать значительно большее количество растений, чем в открытом грунте или в теплице. Успех культивирования растений достигается за счет более точного и быстрого регулирования параметров корнеобитаемой среды (pH питательного раствора, содержание макро - и микроэлементов, влажность, температура питательного раствора, аэрация корней, электропроводимость питательного раствора) [5, стр. 5]. Так, например, легко контролируемые параметры минерального питания дают возможность регулировать развитие разных видов. Отсутствие конкуренции за питание и свет позволяют загущать посадки - на 1 кв.м. высаживают до 600 пробирочных растений для адаптации и дальнейшего доращивания. Кроме того, отсутствие почвы исключает стерилизацию субстрата, борьбу с соответствующими болезнями и упрощает уход за растениями [5, стр.6].

Применение современных питательных растворов позволяет значительно увеличивать урожайность культур и сокращать площади под их посев. Разработки в области проектирования систем выращивания позволяют выращивать растения не только компактно, на одном уровне, но и заполнять объем используемых под данный процесс помещений. Таким образом, рационально используется рабочая площадь и повышается выход готовой продукции [5, стр.8]. Характер роста, развития и даже внешний вид растений в условиях аэропоники значительно изменяются.

Использование новых источников облучения растений - светодиодов с заданными параметрами, позволяет резко сократить энергозатраты за счет их высокой светоотдачи, отсутствия в спектре излучения инфракрасной составляющей, длительного рабочего ресурса, позволяет регулировать спектр излучения [5. стр.9].

В будущем многие традиционно выращиваемые культуры будут производиться данным методом, несмотря на то, что бессубстратная технология культивирования имеет довольно высокую стоимость оборудования. На сегодняшний день технология экономически эффективна при выращивании отдельных видов овощей - помидоров, огурцов, быстрорастущих листовых, зеленных и корнеплодных культур, а также декоративных и лекарственных растений [5, стр. 10].

Таким образом, преимущества автоматизированной системы аэропонного метода выращивания растений заключаются в следующем: получение до шести и более урожаев в год в зависимости от культуры; получение растений, обогащенных необходимыми микроэлементами (селен, кремний, цинк и др.); управление накоплением вторичных метаболитов (биологически активных компонентов) при производстве лекарственных растений; исключение использования субстратов; сокращение расхода минеральных удобрений – до 40 % ; экономии воды, что даёт возможность применять данную технологию в засушливых (аридных) районах; исключение применения средств защиты растений, а также сезонности в выращивании растений, независимость от любых факторов внешней среды; повышение производительность труда, культуры и уровня производства; получение экологически чистой продукции.

Список использованной литературы:

1. Аэропоника в домашних условиях. Режим доступа. http: // agro - logic.ru / info / airponics / 2010.Свободный, язык русский.
2. Aero Garden–интеллектуальный пропагатор последнего поколения. Кактус - Портал. Режим доступа - http: // kaktus - portal.eu / Свободный, язык русский.
3. Волков С.В., Захарова О.О., Колдов А.С., Чапаев В.С. Система автоматического контроля и управления параметрами объекта. // Надежность и качество: Труды международного симпозиума: в 2 - х т. / Под ред.Н.К. Юркова. – Пенза: Изд - во ПГУ, 2014 – 2т., стр. 91 - 93.
4. Князьков А.В., Жестков А.Е., Кулапин В.И., Чайковский В.М. / Автоматизированная система аэропонного выращивания растений // Труды Международного симпозиума «Надежность и качество» в 2 - х т. - Пенза: Изд - во ПГУ, 2016 – 2 т., стр. - 138 - 139.
5. Что такое аэропоника? Аэропонные системы. Режим доступа. http: // www.aeroponica.su / cht // Свободный, язык русский.

© Д.А. Щербаков, 2019

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 656

Р. А. Акшабаев,
аспирант, СГЭУ, г. Самара, РФ
И. А. Тойменцева
д.э.н., доцент, СГЭУ, г. Самара, РФ

ОПТИМИЗАЦИЯ ХРАНЕНИЯ ГРУЗОВ НА ТРАНСПОРТЕ

В статье рассматриваются вопросы, связанные с рациональным увеличением площади хранения на складах при оказании транспортных услуг, разработаны рекомендации по оптимизации работы склада.

Ключевые слова: Терминальные перевозки, склад, оптимизация склада, грузораспределительный центр, логистические активности

Терминальные перевозки характерны для смешанных систем доставки грузов в междугородном и международном сообщениях: в крупных морских портах, транспортных узлах, а также в грузообразующих сухопутных районах Западной Европы и Северной Америки.

Организаторами таких перевозок являются транспортно - экспедиционные фирмы или операторы различных видов транспорта, которые используют в соей работе универсальные или специализированные терминалы и терминальные комплексы для осуществления различных способов перевозок. В настоящее время терминалы способны не только накапливать мелкие грузы, но и являются крупными распределительными центрами, обеспечивая хранение и переработку грузов для большого числа производителей в логистической цепи. Функциями терминалов являются сбор, завоз, развоз, грузопереработка, хранение грузов и другие логистические операции.

Оптимизация работы терминала необходима для его эффективного функционирования. Проблема переполненных распределительных центров актуальна в настоящий момент времени, как и 25 лет назад. Существуют несколько вариантов увлечения складского пространства, выбор которых зависит от конкретной ситуации. Они способствуют освобождению существующего пространства на складе, не прибегая к переезду в большее помещение, что естественно будет более затратным.

К основным задачам, которые необходимо решить для оптимальной работы терминала следует отнести:

1. Избавление от продуктов, не имеющих спрос. Они могут быть проданы со скидкой. Стоимость таких запасов приходится уменьшать, но потери могут быть оправданы, учитывая реальные затраты на хранение и перемещение устаревших запасов. Кроме того, возможность потери прибыли из - за нехватки места.
2. Перемещение избыточной и внесезонной продукции в другие места хранения. Для этого возможно использование для хранения арендованных внескладских помещений, либо же закрытые площадки, вагоны, палатки.
3. Регулярное очищение зоны, в которой располагают возвращенные товары.
4. Уменьшение количества наименований, с помощью различных классификаций продуктов и их эффективной группировки.

5. Доставка от поставщика напрямую к клиенту, с целью сохранить свободное пространство и уменьшить количество операций на складе.

6. Кросс - докинг на складе. Кросс - докинг - это новейшая система доставки грузов, прием и отгрузка осуществляются непосредственно через склад. Это весьма удобная операция, так как нет нужды задействовать дополнительные склады. Кросс - докинг выгоден тем, что способствует экономии на аренде помещения под долгосрочное хранение товара.

После избавления от возвращенного и избыточного продукта необходимо решить задачу наилучшего хранения каждой единицы ассортимента продукции на существующем складе. Выделяют следующие решения наилучшего хранения продукции на складе:

1. Использование drive - in стеллажей.

Предусматривает использование жесткой каркасной конструкции из рам с поддонами, что увеличивает место хранения почти на 20 % . Другое применение «пространства над головой» заключается в том, чтобы использовать стойку для хранения основного продукта над слотом для хранения дополнительного инвентаря для продукции. Когда понадобится пополнение, то всё, что необходимо, это спустить продукт сверху.

2. Введение узкопроходных стеллажей.

Предусматривает введение системы классических фронтальных стеллажей с узкими проходами для работы специализированных штабелеров. В данном случае, важное значение имеет качество пола, боковые рельсовые направления для движения штабелера и анализ расстояния между стеллажами на целесообразность вводимого решения, что потребует дополнительных затрат.

3. Использование стеллажей двойной глубины.

Самое наиболее дорогостоящее решение. Стеллажи двойной глубины представляют собой классические фронтальные стеллажи со сдвоенными рядами. Процент используемого пространства для хранения увеличивается в среднем на 25 % . Если продукт плохо складывается, рекомендуется использовать портативные или съемные слоты хранения, по крайней мере, на более низких уровнях.

4. Устранение пустого пространства в отдельных слотах.

Использование различных поддонов и грамотный подбор размеров слотов позволит правильного определить размер для каждого отдельного элемента на основе размера упаковки и движения по складу.

5. Стандартное укладывание поддонов друг на друга.

Каждая стойка требует люфт над полом или понижение уровня размещения продукта. При наличии меньшего количества уровней, вы также увеличите площадь недостающего пространства, т.к. оно будет необходимо для размещения самих поддонов. Размещение каждого дополнительного слота вне стеллажа может стоить до 0,42 потерянных кубических метров.

6. Увеличение движения продукта в одной отведенной области.

Данное решение предусматривает заполнение специально отведенного участка склада таким количеством поддонов, какое сможет там храниться. Лучше всего это работает для хранения продукта, который не должен быть повернут в сторону прохода номером лота или датой. Этот способ также может быть использован для хранения межсезонных продуктов.

Таким образом, можно сделать вывод, что предложенные мероприятия позволят оптимизировать процесс хранения грузов при оказании транспортных услуг, снизить издержки и соответственно увеличть доходность участников логистической цепи.

Список использованной литературы:

1. Бауэрсокс, Доналд Дж. Логистика. Интегрированная цепь поставок / Бауэрсокс Доналд Дж.. - М.: Олимп - Бизнес, 2017. - **396** с.

2. Склад и логистика. - М.: Издательство Гревцова, **2016**. - 360 с.

3. Тойменцева И. А. / Оптимизация управления запасами на основе внедрения автоматизированной системы / Тойменцева И. А., Казанкова Г.А. // Российская наука: актуальные исследования и разработки. Материалы всероссийской заочной научно - практической конференции, посвященной 85 - летию самарского государственного экономического университета. – Самара, 10 июня 2016 года. Часть 3. – Изд - во: Самарский государственный экономический университет. – Стр.162 - 168.

© Р. А. Акшабаев, И. А. Тойменцева 2019

УДК - 33

А.М. Болвинова
Магистр
E - mail:aicokonsul.a@yandex.ru
Ожерельева М.В.
Научный руководитель: д.э.н., профессор
Брянский государственный технический университет
E - mail:marinavo@inbox.ru

ВНЕДРЕНИЕ АМЕРИКАНСКОЙ МЕБЕЛИ НА РЫНОК В РОССИИ. КОНКУРЕНЦИЯ И ПОКУПАТЕЛЬСКАЯ СПОСОБНОСТЬ В ОТДЕЛЬНОМ РЕГИОНЕ

Аннотация

В статье рассмотрено внедрение американской мебели на российский рынок. Рассмотрена деятельность конкурентов на мебельном рынке.

Ключевые слова:

Мебельный рынок. Конкуренты. ООО «Гранд Мэнор».

Известно, что торговля мебелью – это одна из немногих успешно развивающихся отраслей в России. По данным различных исследований, этот рынок растет ежегодно. Люди всегда нуждаются в комфорте – а на комфорте не экономят.

Мы знаем, что до некоторого времени брянский мебельный рынок был достаточно стабильной и уже сложившейся отраслью. Но все меняется. Стали появляться новые зарубежные компании, составляющие существенную конкуренцию на местном рынке.

Каждый сильный игрок перекраивает рынок и создает определенные флуктуации в этом рынке.

Нельзя оценивать появление новых фирм на рынке как плохой знак, наоборот, если к нам приходят иностранные игроки, значит, у нас все в порядке и со спросом, и с предложением.

Наш город пусть неспешными темпами, но меняет свой облик, в этом году много площадок выделено под строительство жилья. Все движется, все развивается. Все зависит от темпов строительства в нашем городе.

ООО «Гранд Манор» занимает лидирующие позиции по поставкам мебели премиум - класса. С 2009 года являясь официальным представителем компании Amini Innovation Cor. AICO на территории РФ и стран СНГ.

Эксклюзивная американская мебель Майкла Амини стала более доступна в России. Многие гарнитуры и предметы продаются по относительно низким ценам. Продукция американского производства от Майкла Амини отличается надлежащим качеством, сложными, но плавными формами.

Стильная и практичная американская мебель имеет доступную ценовую категорию для многих российских граждан. Основной массе россиян нравится американский образ жизни, поэтому они обставляют свои квартиры и загородные коттеджи мебелью из США.

Салоны компании «Гранд Мэнор» есть как в отдельных крупных городах России, так и уже на протяжении 10 лет в Брянске.

Однако без трудностей здесь не обошлось. И одной из проблем стала близость Москвы. Менталитет у людей такой, что они поедут в Москву, чтобы купить там якобы дешевле. Почему то это очень распространенная мысль, что у нас дороже. Не знаю, но нам это очень сильно мешает. В итоге мы теряем клиентов, по моим наблюдениям, процентов 50. При этом сами покупатели ничего не выигрывают в цене, а только теряют в услугах, которые мы оказываем на местном уровне для своих покупателей, например, гарантийных.

И тогда руководителем компании был выбран другой ход, а именно дополнительно насытить Брянский мебельный рынок ходовой продукцией Эшли, доступной практически для любого слоя населения.

Цель компании Эшли – предоставить покупателю со средним уровнем дохода лучшее, что он может себе позволить. Добросовестно производя мебель высокого качества, имея при этом сносную цену – это ориентир компании, который неуклонно преследуется её специалистами с момента основания в 1945 году. Высокое качество мебели бренд сохранил и по сей день, не поддавшись на дешевые материалы и повсеместную экономию. Именно эти черты отличают компанию от её многочисленных конкурентов.

Мебель компании Эшли пришлась по вкусу многим покупателям Брянска. В салоне представлен большой ассортимент от спален до столовых. И не смотря на это, американскую мебель можно сделать под заказ. На сайте компании появляются все более новые усовершенствованные модели. Компания движется вперед, создавая конкуренцию не только российскому производству, но и другим импортерам на территории России, например Англии, Италии.

Англичане, в отличие от других народов, трепетно относятся к природе и даже живя в мегаполисе, пытаются воссоздать интерьеры максимально приближённые к деревенскому стилю.

Английская мебельная фабрика ELE предлагает три коллекции мебели в стиле кантри из массива дуба, они отличаются тонировкой дерева и деталями отделки. Коллекция Ivory выполнена в популярном цвете «белёный дуб», который не только сохраняет, но и подчёркивает уникальную текстуру массива дерева.

Коллекция достаточно широкая, из предметов её составляющих можно создать прекрасную гостиную, спальню, домашнюю библиотеку и даже детскую комнату. Мебель не только потрясающе выглядит, но и обладает выдающимися экологическими характеристиками, подходящими для людей, заботящихся о своём здоровье.

Коллекция Britain несколько более академична, имеет легко выраженные классические мотивы в отделке и деталях. Теплый, натуральный цвет «медовый дуб» смягчает некоторую суровость и брутальность мебели, выполненной из дуба. Такая мебель характерна для северо - западной провинции Франции с одноимённым названием, так же как и для самой Британии.

Коллекция Normandy похожа на мебель Britain, но более лаконична и проста в отделке. Медовый оттенок не скрывает рисунок натурального дуба, но придаёт ему определённую состаренность, характерную для винтажной мебели. Мебель этой коллекции более подойдёт для загородного особняка, она подчёркивает любовь к традициям и преемственность поколений.

Итальянские мастера всегда находились в авангарде мебельного дизайна. Во многих странах люди, произнося слово "мебель", имеют в виду изделия с Апеннинского полуострова. Такие предметы интерьера не только долгие годы будут радовать вас, но подчеркнут статус владельцев в глазах окружающих.

В России итальянская мебель — это стиль жизни, мерило уровня благосостояния и успеха. Счастливого обладателя можно назвать привилегированным человеком.

Подводя итог, можно сказать следующее, что, несмотря на достаточно сильных мировых конкурентов, американская мебель пользуется популярностью, а вместе с этим и компания ООО «Гранд Мэнор» может наращивать свои обороты, как импортер.

© А.М.Болвинова, М.В. Ожерельева, 2019

УДК 005.95.96

Н.Ю. Иосипенко
студент 2 курса магистратуры института экономики и управления
ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»
г. Магнитогорск, РФ
Email: boss.iosipenko@mail.ru
Научный руководитель: С.В. Коптякова
д.полит.н. кафедры ГМУ и УП
ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»
г. Магнитогорск, РФ
Email: svetlana.cop@yandex.ru

ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ СПРОСА НА ТРУД И ПРЕДЛОЖЕНИЯ ТРУДА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: Проблема рынка труда, занятости и безработицы являются одной из важных социально - экономических проблем настоящего времени. Однако в России рынок труда только формируется, поэтому ряд проблем – особенности формирования рынка

труда, занятости и безработицы, региональные аспекты безработицы и другие – остаются, на сегодняшний день мало изучены.

Ключевые слова: проблема рынка; безработица; рынок труда; проблемы занятости.

Рынок труда – это показатель, состояние которого позволяет прогнозировать национальное благосостояние, устойчивость, результативность социально - экономических реформ. Мультикультурная экономика любого государства предъявляет основные требования к качеству рабочей силы, ее профессионально - квалификационному составу и уровню подготовки, дальнейшее развитие только обостряет конкуренцию между работниками. Следовательно, актуализируются проблемы воздействия факторов, создающих процессы на рынке труда, оценки случаев, тенденций и перспектив его формирования.

Трудоустройство является необходимым условием его воспроизводства, так как зависит от степени жизни людей, затрат общества на подбор, обучение, переподготовку и повышение квалификации, трудоустройство, материальную помощь гражданам, потерявших работу. Поэтому такие проблемы, как занятость, безработица, конкурентоспособность рабочей силы и рынок труда в общей сложности, злободневны для экономики страны. Роль этого рынка чрезвычайно велика в связи с тем, что подавляющее большинство людей в любой стране, реализуя свой труд, приобретают доход именно в его пользу [3].

Спрос на рабочую силу зависит от степени развития и строения экономики, наличия и состояния других факторов производства, качества рабочей силы (образование, профессиональный уровень), уровня спроса на товары и услуги производственного и персонального потребления.

Предложение рабочей силы зависит от соотношения занятого и безработного населения, количества работающего населения, рабочего времени, продуктивности и интенсивности труда, квалификации работников, трудовой миграции, особенностей пенсионной обеспеченности и др.

Рынок труда выполняет следующие функции:

– координирует экономические горизонты лиц трудовых отношений;

– обеспечивает пропорциональность разделения рабочей силы согласно со строением общественных потребностей и развитием технической базы;

– поддержание баланса между спросом и предложением рабочей силы;

– формирует запас трудовых ресурсов в области обращения для нормального хода процесса коллективного воспроизводства;

– опосредует распределение отношений и стимулирует труд;

– оказывать содействие формированию лучшей структуры профессиональной квалификации;

– работает на условиях реализации индивидуального трудового потенциала.

По данным Минэкономразвития, величина доходов населения в стране по сравнению с январем 2017 г. уменьшился на 3,1 % и составил в среднем около 34 375 руб., при этом около 75 % работников зарабатывают меньше средней зарплаты. Обстановка с задолженностью по заработной плате остается критической. На 1 февраля 2018 г. сумма

задолженности составила 3399 млн. руб. и увеличилась на 60 млн. руб. (21,9 %) по состоянию на 1 апреля 2018 г. [4].

Тенденции на рынке труда более половины свободных должностей, предоставляемых на рынке труда рабочие и ведущие инженеры, вследствие недостатка специалистов в этой области крупным предприятиям нужно открывать учебные центры и сотрудничать с вузами. Кандидаты жалуются на недостаток высококвалифицированных кадров. Работодатели вынуждены проводить обучение работников, помогать им в достижении профессионального и карьерного роста. Пять лет назад средний возраст работников составлял 32 года, то уже в 2018 г. – 40 лет; не без оснований говорят о повышении пенсионного возраста до 65 лет. Тенденция к росту возраста сотрудников будет увеличиваться, а так же наблюдается быстрый рост числа сотрудников, работающих дистанционно. Это может обеспечить работодателю привлечение квалифицированного сотрудника из другого региона и сэкономить на аренде офиса и оборудования.

Рассмотрение состояния рынка труда крайне важено на всех уровнях государственного управления, федеральном и региональном, в том числе на конкретных предприятиях. Ряд показателей открывают реальную картину скрытой безработицы и находят возможность ее перехода в открытую форму путем проведения значительного количества увольнений. Особое место имеет прогнозирование так называемых «зон бедствия», это отдельные регионы, где безработица может перейти в массовую уже в ближайшем будущем.

Исследование рынка труда также полагает систематический анализ показателей, характеризующих социально - профессиональные и социально - демографические характеристики безработных. Немалое значение имеют характеристики безработных в зависимости от длительности их пребывания в данном статусе.

Изучение рынка труда в определенной степени отвечают на вопрос о необходимости и реальных возможностях формирования рабочих мест, а также предшествуют закрытию имеющихся рабочих мест. Поэтому разбор функционирования рынка труда тесно связан с разбором финансового положения отдельных предприятий, с активным поиском источников дополнительного финансирования производства на региональном и федеральном уровнях.

Вследствие этих допущений можно акцентировать внимание на ряде статистических показателей для анализа функционирования российского рынка труда. Важнейшими из них являются: численность рабочей силы; число лиц трудоспособного возраста; число экономически инициативного населения; число занятых в экономике; число лиц, занятых неполный рабочий день по инициативе администрации; число лиц, ищущих работу; число зарегистрированных граждан; число выданных пособий по безработице и т.д. Провести анализ всех показателей в данной статье не представляется возможным, поэтому рассмотрим основные проблемы, характеризующих сегодняшнее состояние российского рынка труда.

Рассмотрение состояния современного рынка труда в Российской Федерации показывает, что, во - первых, он характеризует себя дисбалансом между спросом и предложением рабочей силы (наличием безработицы выше непосредственной нормы); во - вторых, высоким спросом на высококвалифицированную рабочую силу. Другими словами, при низком спросе на рабочую силу в целом наблюдается дефицит квалифицированных кадров, как по специальностям, так и по професиям [1, 2]. Главным определением нового

вида рабочих навыков является его способность быстро перестраиваться к меняющимся техникам, новым формам работы и производства. Растет роль персональных компьютеров и систем автоматизированного проектирования, а информационные технологии требуют знаний в области программирования, что приводит к увеличению спроса на такие специальности, как инженеры - конструкторы, технологи, программисты, менеджеры по производству и продажам. Итого спрос на квалифицированных специалистов, например, в 2018 г. вырос на 9,1 % в сравнении с 2017 г.

Список использованной литературы:

1. Балынская Н.Р., Васильева А.Г. К вопросу о сущности и структуре современного рынка труда // Современные проблемы инновационного развития науки: : сб. науч.тр. междунар. науч. - практ. конф. Уфа: МЦИИ ОМЕГА САЙНС, 2016. С. 6 – 8.

2. Гафурова В.М., Балынская Н.Р., Барабина И.А., Рахимова Л.М. Рынок труда и рынок трудовых ресурсов в условиях новой экономической политики (по материалам Уральского региона) // Казанская наука. 2016. №6. С. 21 – 23.

3. Коптякова С.В., Абилова М.Г. Экономика труда: учеб. пособие Магнитогорск: МГТУ, 2016.

4. Статистические отчеты Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс] // URL: http: // economy.gov.ru / minec / activity / sections (11.08.2019).

© Н.Ю. Иосипенко, 2019

УДК 338.462

М. С. Коновалов
магистратура, 2 курс,ОГУ
г. Оренбург, РФ
E - mail: Konovalov - 91@mail.ru

АНАЛИЗ И ОЦЕНКА КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ГОСТИНИЦ ОРЕНБУРГА

Аннотация: В условиях постоянно растущей конкуренции на рынке гостиничных услуг, только качественный гостиничный продукт может завоевать внимание потребителя. Конкурентоспособность предприятия - это его возможности, потенциал, динамичность приспособления к рыночным отношениям. В статье выделены основные составляющие конкурентоспособности гостиничного предприятия, проведен анализ выбранных гостиниц по факторам конкурентоспособности.

Цель - проанализировать конкурентоспособность гостиниц и определить пути повышения конкурентоспособности.

Методы исследования - общенаучные методы познания, сравнительный и экономический анализ, статистический метод.

Ключевые слова:

Сервис, конкуренция, сфера услуг, услуга, гостиница, цена, качество.

Сегодня ни одна серьезная компания не может обойтись без оценки своего конкурентного положения на рынке и конкурентоспособности своей продукции. Конкуренция в гостиничном бизнесе растет, поэтому даже самая хорошая репутация и высококлассный сервис - еще не гарантия успеха. Сравнительный анализ проводится с целью:

- выявления сильных и слабых сторон в деятельности конкурентов;
- пределения по совокупной оценке наиболее сильных и наиболее слабых конкурентов.

Составим рейтинг гостиниц г. Оренбурга на основе анализа каждой гостиницы по определённым критериям: уровень сервиса; цены; ассортимент дополнительных услуг; интерьер; место расположения.

Данные таблицы 1 были составлены в результате изучения отзывов клиентов о каждой гостинице, которые были оставлены на сайте каждой из гостиницы.

Таблица 1 – Результаты рейтинга гостиниц г. Оренбурга

Наименование фактора	Вес	«Оренбург»	«Факел»	«Лада»	«Нива»
уровень сервиса	0,6	1,92	2,88	2,76	2,16
цены	0,8	3,84	3,36	3,04	3,52
ассортимент услуг	0,5	2,5	2,5	2,4	2,5
интерьер	0,6	2,04	2,76	3	2,16
место расположения	0,3	1,2	1,02	0,84	0,96
Итого	–	11,5	12,52	12,04	11,3

– первым в рейтинге анализируемых гостиниц является гостиница «Факел», которая в результате экспертной оценки по предложенному перечню признаков набрала 12,52 балла. Выше всего в данной гостинице были оценены цены и уровень сервиса, т.е. можно сказать, что в данной гостинице есть самое главное – соотношение цены и качества: по приемлемым ценам предоставляются качественные услуги;

– второе место занимает гостиница «Лада». Уровень сервиса и цены также можно оценить достаточно высоко, однако лидеру гостиница «Лада» уступает по ассортименту дополнительных услуг и месторасположению, в результате чего и заняла второе место в составленном рейтинге;

- гостиница «Оренбург» в составленном рейтинге занимает третью позицию. Наивысшую оценку получили цены в данной гостинице (3,84 балла). Высоко был оценен и ассортимент дополнительных услуг – на 2,5 балла, что соответствует уровню и других гостиниц. Интерьер гостиницы оценен по низшему баллу среди выбранных для сравнения гостиниц – 2,04 балла. Уровень сервиса оценен достаточно низко (на 1,92 балла): такая оценка связана с тем, что в гостинице наблюдается высокая текучесть кадров, в связи с чем большая доля персонала не имеет достаточного опыта, необходимого для высокого качества обслуживания клиентов в гостинице.

Далее проведем анализ конкурентоспособности ООО «Гостиница Оренбург». Поскольку каждый из рассматриваемых показателей оценивался по пятибалльной шкале, в качестве значения эталонного показателя примем 5, однако с учетом значимости каждого отдельного показателя, эталонные значения примут вид (таблица 2).

Таблица 2 – Результаты экспертной оценки гостиниц г. Оренбурга

Наименование фактора	Эталонный показатель	«Оренбург»	«Факел»	«Лада»	«Нива»
уровень сервиса	3	1,92	2,88	2,76	2,16
цены	4	3,84	3,36	3,04	3,52
ассортимент услуг	2,5	2,5	2,5	2,4	2,5
интерьер	3	2,04	2,76	3	2,16
место расположения	1,5	1,2	1,02	0,84	0,96
Итого	–	11,5	12,52	12,04	11,3

Таким образом, сравнив значения показателей каждой гостиницы с эталонным значением можно сделать следующие выводы:

– у гостиницы «Оренбург» согласно экспертным оценкам значение по показателю «цены» чуть ниже эталонного, по показателю «ассортимент услуг» соответствует эталонному, значение по показателю «интерьер» также приближено к эталонному показателю;

– в гостинице «Факел» значение балльной оценки экспертов равно эталонному по критерию «ассортимент услуг», по критериям: уровень сервиса, цены, интерьер и место расположения приближены к эталонному показателю;

– по гостинице «Лада» к эталонным показателям приближены экспертные оценки по следующим критериям: уровень сервиса, цены, ассортимент услуг. По критерию «интерьер» значение по гостинице «Лада» соответствует эталонному значению;

– в гостинице «Нива» экспертная оценка по критерию «цена» наиболее приближена к эталонному значению (3,52 балла), равна эталонному значению по критерию «ассортимент услуг».

В результате полученных коэффициентов для каждой гостиницы был определен общий коэффициент конкурентоспособности, в соответствии со значениями которых основными конкурентами ООО «Гостиница Оренбург» являются гостиницы «Факел» и «Лада». Основными критериями, по которым данные гостиницы будут основными конкурентами являются «цена» и «уровень сервиса». Гостиница «Оренбург» имеет преимущество над основными конкурентами по установившимся в ресторанах ценам, а уступает по уровню сервиса и интерьеру. Таким образом, для того, чтобы усилить свою конкурентную позицию руководству гостиницы необходимо разработать соответствующую кадровую политику по повышению уровня квалификации персонала, а также усовершенствовать интерьер гостиницы.

Оценку конкурентоспособности проведем на основе построения многоугольника конкурентоспособности. Исходные данные для его построения представим в таблице 3.

Таблица 3 – Исходные данные для построения многоугольника конкурентоспособности

Критерии конкурентоспособности	ООО «Гостиница Оренбург»	ООО «Факел»	ООО «Лада»	ОАО «Нива»
Ассортимент	8	7	8	6
Цена	6	7	8	9

Эффективность и результат	9	8	7	6
Дистрибуция	9	8	10	7
Рекламная активность	7	8	6	4
Уникальность предложения	5	5	5	4
Знание бренда	9	9	9	7
Лояльность к бренду	9	9	9	7
Качество персонала	7	8	9	7

На рисунке 1 представлен многоугольник конкурентоспособности.

Рисунок 1 – Многоугольник конкурентоспособности ООО «Гостиница Оренбург»

В результате анализа рисунка 1, можно сказать, что анализируемая гостиница имеет достаточно сильную позицию по сравнению с конкурентами, поскольку по многим критериям не уступает им или превосходит их

Таким образом, высокое качество сервисной деятельности ООО «Гостиница Оренбург» сформировало его достаточно сильную конкурентную позицию, однако, для ее поддержания или усиления необходимо понизить цены на предоставляемые услуги и повысить качество обслуживания. Гарантией стабильного качества гостиничных услуг являются стандарты обслуживания, охватывающие деятельность всех подразделений гостиницы.

Список литературы

1. Бахшиян Д.В., Зевеке О.Ю. Трансформация «клиентоориентированного подхода» в условиях сервисной экономики // Экономика и менеджмент инновационных технологий. 2017. № 3.

2. Белл Д. Грядущее постиндустриальное общество: Опыт социального прогнозирования. Пер. с англ. // – М.: Academia. – 2010. – С. 171.

3. Каточков В.М. Российское предпринимательство. – М.: 2013.
4. Общероссийский классификатор услуг населению (в ред. Изменений 12 / 2010, утв. Приказом Росстандарта от 23.12.2010; №1072 - ст).
5. Стрелец И.А. Сетевая экономика: учебник / И.А. Стрелец. - М.: Эксмо, 2016. - 208 с.
6. Бюллетень социально - экономического кризиса в России // Режим доступа: http: // ac.gov.ru / files / publication / a / 9804.pdf

© М.С.Коновалов 2019г

УДК 331.522

А.В. Кулабухова
магистрант 2 курса МФЮА,
г. Можайск, РФ
E - mail: annacool@mail.ru

СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ РЫНКА ТРУДА КАК МЕТОД ВЫЯВЛЕНИЯ ОБЩЕЙ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ РЕГИОНА

STATISTICAL ANALYSIS OF THE LABOR MARKET AS A METHOD FOR IDENTIFYING THE GENERAL DEVELOPMENT TREND OF A REGION

Аннотация: Важнейшим элементом развития экономической системы является рынок труда, без анализа которого трудно разобраться в сложных экономических отношениях. Своевременный анализ состояния рынка труда может дать хорошую базу для выявления путей дальнейшего развития в данной области, а также покажет актуальные социально - экономические проблемы региона. В связи с этим можно сформулировать цель данной работы, которая заключается в проведении статистического анализа на основе официальной статистики рынка труда Московской области, а также выявлении особенностей, перспектив и факторов его развития. Для достижения цели необходимо выполнить следующие задачи: проанализировать социально - демографические данные по Московской области, провести анализ структуры рынка труда Подмосковья и выявить общую тенденцию развития рынка труда рассматриваемого региона.

Ключевые слова: труд, рынок труда, занятость, безработица, экономически активное население

Annotation: The most important element in the development of the economic system is the labor market, without analysis of which it is difficult to understand difficult economic relations. A timely analysis of the state of the labor market can provide a good basis for identifying ways of further development in this area, as well as showing the current socio - economic problems of the region. In this regard, it is possible to formulate the purpose of this work, which is to conduct a statistical analysis based on the official statistics of the labor market of the Moscow region, as well as to identify the features, prospects and factors of its development. To achieve the goal, it is necessary to perform the following tasks: analyze the socio - demographic data for the Moscow region, analyze the structure of the Moscow region labor market and identify the general trend of the labor market in the region under consideration.

Keywords: labor, labor market, employment, unemployment, economically active population

Рынок труда является важнейшим элементом любой рыночной экономики, выполняющим функцию распределения и перераспределения трудовых ресурсов по сферам и отраслям хозяйственной деятельности в соответствии со структурой общественных потребностей. Поскольку рынок труда состоит из сложных экономических взаимосвязей между спросом и предложением рабочей силы, то на основе его благосостояния можно судить о национальном благополучии, эффективности социально - экономических преобразований и стабильности в целом. Именно поэтому своевременный анализ состояния рынка труда может показать его актуальные проблемы и указать путь дальнейшего развития в данной области.

Рынок труда Московской Области характеризуется постоянным спросом на квалифицированную рабочую силу, при одновременном ограничении со стороны предложения труда. Эти ограничения в первую очередь связаны с демографической ситуацией, профессиональной структурой рынка труда, средним уровнем оплаты труда, мобильностью населения и процессом миграции.

Демографическая ситуация в Московской области, как и во всем Центральном Федеральном округе, характеризуется естественной убылью населения и соответственно сокращением трудовых ресурсов. По данным официальной статистики в 2018 году коэффициент естественной убыли населения составил - 2,5 на 1000 тыс. человек. Однако эта негативная тенденция частично компенсируется миграцией населения из других регионов и стран ближнего зарубежья [1]. Миграционный прирост за 2018 год в МО составил 63,5 тыс. человек, что на 12,2 % больше в сравнении с 2017 годом (таблица 1).

Основной вклад в миграционный прирост внесли мигранты из регионов России, прежде всего из соседних областей Центрального федерального округа, их доля составила 71,6 %, на мигрантов из стран СНГ пришлось 8,9 % и лишь 0,5 % на мигрантов из других зарубежных стран [2].

Таблица 1 — Миграция населения в московской области в 2018 - 2017 г

	2018 год			2017 год		
	число прибывших	число выбывших	Миграционный прирост, снижение (-)	число прибывших	число выбывших	миграционный прирост, снижение (-)
Миграция - всего	**276151**	**201118**	**75033**	**246210**	**186145**	**60065**
из неё:						
в пределах России	**250273**	**186750**	**63523**	**223116**	**173032**	**50084**
в том числе:						
внутрирегиональная	52481	52481	-	48838	48838	-
межрегиональная	197792	134269	63523	174278	124194	50084
международная миграция	**25878**	**14368**	**11510**	**23094**	**13113**	**9981**
в том числе:						
со странами СНГ	24646	13485	11161	21788	12051	9737
с другими зарубежными странами	1232	883	349	1306	1062	244

Важным индикатором состояния регионального рынка труда служит численность рабочей силы. Экономически активное население (ЭАН) — это рабочая сила, предлагающая себя на рынке труда для производства товаров и услуг.

По данным государственной службы статистики численность рабочей силы в Московской области на начало 2019 года составила 4177,9 тыс. человек, в том числе занятых 4065,7 тыс. человек, безработных 112,2 тыс. человек [3].

Доля трудоспособного населения по Московской области (рисунок 1) составила 67 % — один из самых высоких показателей в Центральном Федеральном округе.

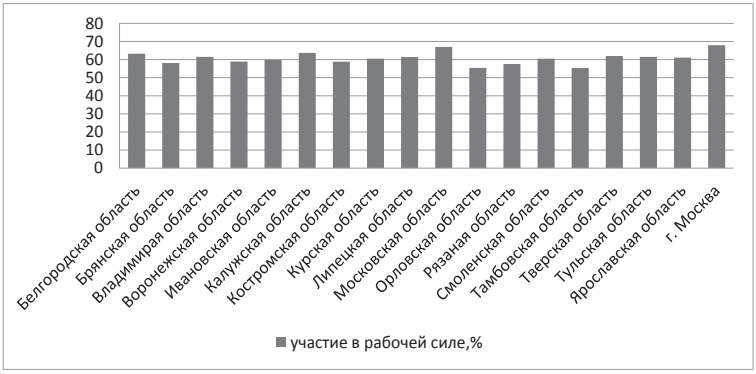


Рисунок 1. Участие в рабочей силе Центральный федеральный округ

Для сравнения, самый низкий уровень участия в рабочей силе наблюдается в Тамбовской и Орловской областях —55,3 % и 55,4 % соответственно.

Уровень участия мужчин в возрасте от 15 до 72 лет в рабочей силе составил 54 % , что говорит об относительном гендерном балансе. Стоит отметить, что в последние годы МО наблюдается рост численности занятого населения, по данным росстата на начало 2019 года данный показатель увеличился на 1,6 % в сравнение с предыдущим периодом. Структура занятости по видам экономической деятельности в Московской области характеризуется высокой долей занятости рабочей силы в строительстве. [4] По сравнению с другими регионами России в Московской области более высокая доля занятых в непроизводственной сфере, сфере услуг, транспортировке и хранении, торговле и деятельности по операциям с недвижимым имуществом. Однако МО серьезно уступает другим регионам по среднегодовой численности занятых в сельском хозяйстве. Лидерами в данной области по Центральному федеральному округу являются Тамбовская (23,6 % от общей численности занятых) и Воронежская (13,3 % от общей численности занятых) области (таблица 4).

Таким образом, структура рынка труда Московской области характеризуется высокой долей трудоспособного населения, увеличением уровня занятости населения, связанной в первую очередь с миграцией населения из соседних регионов и развитым сектором рыночной инфраструктуры, сферой услуг и т.д. Современный рынок труда в любой стране определяет уровень социального положения всего населения. Его главной составляющей является безработица.

Безработица, особое положение, при наличии которого часть работоспособного населения не может успешно трудоустроиться с предполагаемым уровнем заработной платы, либо же трудоустроиться вообще [5]. Международная организация труда (МОТ)

определяет безработицу как контингент лиц старше определенного возраста, не имеющих работы, пригодных в настоящее время к работе и ищущих ее в рассматриваемый период.

Ситуация на рынке труда Московской области характеризуется более высоким, чем в Москве уровнем безработицы. По результатам выборочного обследования численность безработных на начало 2019 года составила 112,2 тыс. человек в Московской области, в свою очередь в Москве — 89,3 тыс. человек.

Таблица 2 — Распределение среднегодовой численности занятых по видам экономической деятельности в 2018 г. в процентах от общей численности занятых

	Сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство	Добыча полезных ископаемых	Обрабатывающие производства	Обеспечение электрическое энергией	Водоснабжение; организация сбора и утилизации отходов	Строительство	Торговля оптовая и розничная	Транспортировка и хранение	Деятельность гостинец и предприятий общественного питания	Деятельность в области информации и связи	Деятельность с недвижимым имуществом	Образование	Деятельность в области здравоохранения	Другие виды
Белгородская область	12,3	3,6	16,5	1,8	1,5	7,7	17,2	5,7	1,6	1,3	2	9,5	6,5	12,8
Брянская область	9,5	0	16,1	2,3	1,2	6,3	21,5	8,5	2,5	1,8	2,9	7,2	6,5	13,6
Владимирская область	5,3	0,4	24,7	2,9	1,2	8,5	15,2	5,7	2,7	1,8	3,3	7,1	5,9	15,3
Воронежская область	13,3	0,3	12,8	2,4	1,1	7	22,8	6,6	1,9	1,8	2,1	7,3	6,7	13,8
Ивановская область	3,6	0,2	22,9	3,3	1,2	6,2	21,5	5,2	1,9	1,4	2,2	8,2	7,6	14,6
Калужская область	4,6	0,4	23,2	2,1	1,2	9,6	16,9	6,2	2,6	1,7	2,8	6,7	5,3	16,5
Костромская область	7,3	0,1	20,9	3	1	5,9	17,5	6,3	1,8	1,8	1,7	9	7,1	16,6

Курская область	11,5	2,4	13,4	3,2	0,9	5,9	21,4	5,8	1,5	1,6	1,7	9,4	6,7	14,6
Липецкая область	11,3	0,6	17,9	2,3	1,3	7,5	18,6	6,2	2,7	2	2,4	6,7	6,7	13,9
Московская область	2,4	0,2	17,4	2	1	9,7	20,8	8,7	2,4	1,8	4,1	6,3	5,5	17,5
Орловская область	10,7	0	16,4	2,4	1	6,4	18	6,1	1,6	1,9	2,7	10,6	7,3	14,8
Рязанская область	5,4	0,3	19,9	2,6	1,1	8,8	18,4	6,6	2,2	2	2,7	8,6	6,8	14,7
Смоленская область	5,6	0,3	18,6	3,9	1,4	7,2	17,7	8,3	1,6	2	3	8,8	7,5	14,2
Тамбовская область	23,6	0	13,8	2,3	1,1	3,5	18	5,2	1,7	1,5	2	7,2	6	14
Тверская область	8	0,2	18,3	3,5	1,3	6,6	18,4	6,6	2,1	1,9	2,3	7,9	6,6	16,3
Тульская область	6	0,4	20,9	2,6	1,2	8	19	6,2	2,3	1,9	3,2	7,4	5,9	15,2
Ярославская область	7,3	0,2	21,4	2,6	1,2	6,4	17,6	7,1	1,8	2,1	1,9	8,5	6,9	15,1
г. Москва	0,2	0,1	9	0,9	0,6	10,9	23,4	6,9	2	3,8	3,4	4,5	3,8	30,3

По данным Министерства социального развития Московской области на начало 2019 года официальный статус безработных получили 21,1 тысячи человек. Численность безработных по сравнению с предыдущим периодом увеличилась на 6,3 % . Уровень официальной (или регистрируемой) безработицы на начало 2019 года составил 0,5 % экономически активного населения.

Заявленная работодателями потребность в работниках на начало 2019 года составила 47197 человек. При этом сложился значительный дисбаланс по профессиям и уровню квалификации между спросом и предложением рабочей силы. Это характерно как для Московской области, так и для других регионов России. Безработица в значительной мере носит структурный характер и связана с переходом рабочей силы из производственной в непроизводственную сферу.

Стоит отметить, что ситуация на рынке труда в Московской области более благоприятна, чем в других регионах в силу как близ столичного положения, так и других социально - экономических факторов, влияющих спрос и предложение рабочей силы.

Однако, несмотря на то, что с каждым годом количество экономически активного населения и занятых в экономике увеличивается, количество безработных с каждым годом продолжает оставаться на высоком уровне. Кроме того, следует учитывать тяжелую демографическую ситуацию в Центральном федеральном округе, исходя из анализа которой, нельзя с уверенностью говорить о положительных тенденциях развития рынка труда в будущем.

Именно поэтому государственное регулирование рынка труда должно быть направлено на достижение равновесия в социально - экономических условиях уровня занятости,

смягчения безработицы, а также соответствия профессиональной структуры с занятыми в ней рабочими местами.

Список использованной литературы:

1. Регионы России. Социально - экономические показатели. 2018: Стат. сб. / Росстат. — М., 2018. —1162 с.
2. Регионы России. Основные характеристики субъектов Российской Федерации. 2018: Стат. сб. / Росстат. — М., 2018. — 751 с.
3. Труд и занятость в России. 2017: Стат.сб. / Росстат — М., 2017. — 261 с.
4. Рабочая сила, занятость и безработица в России (по результатам выборочных обследований рабочей силы). 2018: Стат.сб. / Росстат. — М., 2018. 142 с.
5. Липатова Л.Н., Абаева Е.И. Современное состояние рынка труда в России // Вестник ВУиТ. 2015. №3 (34). URL: https: // cyberleninka.ru / article / n / sovremennoe - sostoyanie - rynka - truda - v - rossii (дата обращения: 30.04.2019).

© А.В. Кулабухова 2019

УДК 332.2

А.В. Поцелуева
магистр 3 курса ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты
г. Шахты, Ростовская область, РФ
Н. В. Щербакова
канд. техн. наук, доцент, ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты
г. Шахты, Ростовская область, РФ
E - mail: navasherbakova@ mail.ru

СЕРВИСНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ ФОРМИРОВАНИЯ РЫНКА РИЭЛТОРСКИХ УСЛУГ

Аннотация
Формирование и развитие рынка риэлторских услуг в современных условиях требует новых сервисных инструментов, поэтому тема исследования является актуальной. Целью исследования является рынок риэлторских услуг России. Предметом исследования являются сервисные инструменты формирования рынка риэлторских услуг. Основные методы исследования в работе: метод анализа; метод синтеза. В результате исследования определены основные сервисные инструменты формирования рынка риэлторских услуг, и намечены направления их развития

Ключевые слова
Недвижимость, рынок, риэлторские услуги, сервисные инструменты, конкуренция

Рынок риэлторских услуг создаёт различные виды собственности на недвижимость, что способствует формированию рынка недвижимости. Рынок риэлторских услуг является объектом вложения капиталов, системой экономических отношений при операциях с

недвижимостью. На развитие рынка риэлторских услуг влияют разные факторы, но основными являются спрос и предложение. Развитие рынка риэлторских услуг зависит и от состояния рыночной инфраструктуры. Риэлторские услуги, представляют собой комплекс разных видов деятельности, направленный на удовлетворение потребности населения в улучшении жилищных условий. Риэлторскими услугами охвачены строительство, приватизация, коммунально - бытовое и жилищное хозяйство, банковское дело и сфера денежного обращения, инвестиционная деятельность, система кредитования и страхования, образование, сельское хозяйство. Риэлторские услуги существовали во все времена. Первые риэлторские предприятия сервиса в России появились в начале 90 - ых годов прошлого века после принятия Закона РФ «О приватизации жилищного фонда в РСФСР» и перехода квартир в частную собственность. В настоящее время рынок риэлторских услуг является профессиональной предпринимательской деятельностью, официально признанной в стране.

Сервисные инструменты – это средства, способы обслуживания рынка риэлторских услуг. «Риэлтор» («риэлтер») - английское слово (realty), т.е. недвижимое имущество. В США принято употреблять термин «Realty», что значит «агент по продаже недвижимости». В практической деятельности рынка недвижимости, однако, применение этого термина ограничено [1, с.72].

Под рынком риэлторских услуг принято понимать определенную систему экономических отношений, посредством которых через динамику спроса и предложения осуществляется передача прав собственности связанных с ней интересов от продавца к покупателю непосредственно или через институт посредничества, определяются цены, и распределяется пространство между различными конкурирующими вариантами использования объектов недвижимости в границах некоторого замкнутого территориального образования. Рынок недвижимости - это совокупность сделок, совершенных с недвижимостью, информационного их обеспечения, операций по управлению и финансированию работ в области недвижимости. Соответственно рынок риэлторских услуг - это подсистема общего рынка, связанная с оборотом прав на объекты недвижимости [2, с. 56]. Функционирование рынка риэлторских услуг зависит от изменений в законодательной базе, условий финансирования, форм собственности, и этот рынок является уникальным не только для каждой страны, но и для региона, города. Для правильной оценки недвижимости, необходим систематический мониторинг изменений происходящие на рынке риэлторских услуг.

В результате исследования установлено, что основными инструментами формирования рынка риэлторских услуг являются: законодательные, нормативно - правовые инструменты; экономические инструменты; банковские; сервисные инструменты.

Под сервисными инструментами формирования рынка риэлторских услуг мы понимаем средства и способы обслуживания потребителей услуг, обеспечивающие эффективные взаимовыгодные отношения на рынке риэлторских услуг (между потребителем услуг и компанией их предоставляющей) на основе соблюдения законов, нормативно - правовых документов, применения банковских программ, обеспечения безупречного сервиса.

Основными сервисными инструментами формирования рынка риэлторских услуг являются IT - технологии предприятий сервиса, конкурентоспособность предприятия сервиса, квалификация персонала предприятия сервиса. В настоящее время особенность рынка риэлторских услуг состоит в сохранении роли государства и при сделках с объектами, находящимися в частной собственности - проведение и контроль регистрации собственности и сделок; зонирование территорий; архитектурно - строительный контроль; лицензирование деятельности профессиональных субъектов рынка недвижимости.

Существенный вклад в развитие региональных рынков риэлторских услуг вносят Гильдии риэлторов. Добровольные общественные организации на рынке риэлторских услуг ставят перед собой стратегические цели в работе с органами власти: установление партнерских взаимоотношений с властью через осуществление совместных проектов; участие в законотворческой деятельности; формирование имиджа добровольных общественных организаций как партнера и помощника государственных институтов в диалоге с потребителями риэлторских услуг; представление и выражение общих интересов риэлторских компаний во взаимодействии с органами власти. По результатам исследования уточнены понятия «рынок риэлторских услуг», «сервисные инструменты». Важным фактором успеха агентства недвижимости является квалифицированный персонал, постоянное обучение персонала – повышение квалификации, тренинги, семинары, конференции.

Обострение конкуренции на рынке риэлторских услуг имеет объективный характер, и поэтому необходимо совершенствовать существующие и искать новые эффективные сервисные инструменты. Агентства недвижимости, вводящие инновации, получают временные преимущества, которые помогает привлечь покупателей. Для обеспечения конкурентоспособности агентства недвижимости должны разрабатывать конкурентные стратегии, как непременное условие для победы в конкурентной борьбе. Одним из важнейших факторов обеспечения конкурентоспособности риэлторских услуг является организация процесса обслуживания клиента, в том числе и после заключения договоров об оказании определенных услуг. Для совершенствования существующей информационной системы рынка риэлторских услуг необходимо осуществлять постоянное обновление используемых компьютерных программ. Таким образом, формирование и развитие рынка риэлторских услуг в современных условиях требует новых сервисных инструментов.

Список использованной литературы

1. Иванова, Е. Н. Оценка стоимости недвижимости [Электронный ресурс] : электронный учебник / под ред. М. А. Федотовой. - М. : КНОРУС, 2011.

2. Иваницкая, И.П. Введение в экономику недвижимости: учеб. пособие для вузов. - 2 - е изд., перераб. и доп. / И.П. Иваницкая. - М. : КНОРУС, 2013.

© Н.В. Щербакова, 2019
А.В. Поцелуева, 2019

УДК 330

И.А. Фомина
канд. экон. наук, доцент СПбГУГА,
г. Санкт - Петербург, РФ
Д.В. Сливинский
канд. экон. наук, доцент СПбГУГА,
г. Санкт - Петербург, РФ
А.Д. Совзалиев
студент СПбГУГА, ВША, КДВТ - 1717,
г. Санкт - Петербург, РФ

МОДЕЛИ ГУСУДАРСТВЕННО - ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА В РОССИЙСКОЙ ПРАКТИКЕ

Аннотация

Возрастающая потребность в развитии инфраструктурных проектов для обеспечения населения современными публичными услугами побуждает государство искать источники дополнительных инвестиций. Одним из новаторских способов решения задач публичной сферы является государственно - частное партнерство (ГЧП). В статье рассматриваются основные формы и модели реализации инвестиционных проектов на основе ГЧП. Следует отметить, что в настоящее время, несмотря на преимущества и их эффективность, количество отечественных ГЧП является недостаточным. Главная цель исследования заключается в анализе и обобщении мирового опыта применения основных моделей государственно - частного партнерства в различных сферах хозяйствования в соответствии с уровнем рисков и привлечения частного владельца и возможностей использования различных моделей ГЧП, предусмотренных отечественным законодательством.

Ключевые слова

Государственно - частное партнерство, проекты государственно - частного партнерства, формы, модели, ГЧП.

Опираясь на анализ мирового опыта сотрудничества государства и бизнеса во многих отраслях экономики, можно отметить, что указанное сотрудничество дает возможность привлечь дополнительные средства в инфраструктурные проекты, что существенно влияет на улучшение качества общественных услуг, повышение конкурентоспособности страны, рост валового внутреннего продукта (далее – ВВП). Значительное количество объектов (предприятий, коммуникаций) стратегических отраслей, которые не подлежали приватизации, долгое время оставались в состоянии ограниченного бюджетного финансирования, что вынуждало органы государственной власти находить инновационные решения.

Традиционные модели управления постепенно привлекают в свою практику взаимовыгодные формы пересечения государственных и частных интересов, что получило название государственно - частное партнерство. Государственно - частное партнерство, к сожалению, не достигло масштабов общемировой тенденции развития и роста в течение последних лет. Но, несмотря на это, государственные приоритеты в стране требуют расширения и обеспечения более качественных социальных услуг, развития

инфраструктуры на макро - и мезоуровнях, значительных инвестиционных привлечений. В указанном направлении постепенно делают соответствующие шаги в институциональной, правовой, организационно - административной сфере.

Вопросы развития государственно - частного партнерства находились в поле зрения многих ученых. Проблематику государственно - частного партнерства, его отдельных моделей изучали Д. Барлоу, И. Брайловский, Д. Делмонд, Г. Кроу, К. Фелсинджер и др. Цель государственно - частного партнерства можно определить как обеспечение финансирования, планирование, создание и эксплуатация объектов и производств для предоставления социально важных услуг государственного сектора.

Соглашения ГЧП предусматривают долгосрочный период сотрудничества по предоставлению соответствующих услуг, распределение рисков проекта и значительное количество форм реализации условий, предусмотренных соглашениями о партнерские отношения. ГЧП опирается на методы, которые применяет государственный сектор при заключении соглашения с частным сектором. Субъект предпринимательской деятельности использует собственные инвестиционные и управленческие возможности, реализуя сложные инфраструктурные проекты и выполняя предусмотренные условия соглашения. Государственный партнер обеспечивает предоставление обществу необходимых услуг предусмотренной качества, влияя на развитие экономики и рост уровня жизни населения.

Государство в процессе реализации механизмов ГЧП, создает возможности привлечения частных субъектов к секторам деятельности, имеющих повышенный риск и привлечения инвестиций в сферы, в которых частный сектор не проявлял особой заинтересованности. Опыт реализации проектов на основе государственно - частного партнерства подтверждает его экономическую целесообразность, о чем свидетельствует база данных проектов частного участия в инфраструктуре, где отражена информация о более чем 7000 проектах в 139 развивающихся странах[1].

Данные Европейского экспертного центра по ГЧП (ЭРЕС) содержат информацию о более 1800 проектов, реализуемых в 26 странах[2]. Большинство проектов выполняются в сроки, предусмотренные соглашениями, с более низким в среднем затратами, чем аналогичные проекты с государственным финансированием. При рассмотрении международного опыта стран, внедряющих механизмы ГЧП, можно определить несколько основных направлений, реализуемых в соглашениях партнерства государства и частного собственника: соглашения на управление, лизинговые (арендные) соглашения, концессионные модели. Анализ источников[3] позволяет выделить особенности договорных форм реализации проектов ГЧП в мире.

Некоторые модели ГЧП можно определить как контракты (соглашения) на управление (management contracts). Частный партнер берет на себя управление государственным объектом в течение определенного соглашением периода тогда, когда права собственности и инвестиций остаются с государством. По договору управления ответственность за управление объектом передается частному субъекту на соответствующий период с уплатой вознаграждения за выполнение работы. Платежи состоят из фиксированной суммы и вознаграждения, основанной на стимулах для достижения определенных результатов.

Согласно соглашения об аренде (лизинге – lease contract), частный партнер, используя право пользования государственным имуществом, несет ответственность за эксплуатацию и обслуживание объекта. Концессионные модели предусматривают инициированное

государством строительство или реконструкцию объекта частным инвестором за собственные средства. Предметом концессионных соглашений выступает государственная (муниципальная) собственность и общественные (публичные) службы.

Государство является одним из субъектов концессионного соглашения, по которой объект передается в концессию на определенный срок на платных условиях и подлежит возврату с окончанием срока действия соглашения в государственную собственность. Указанные модели довольно часто касаются транспортных коммуникаций, здравоохранения, образования и тому подобное). Соглашения ГЧП, в которых необходимо создать (строительство) новых объектов (Greenfield project), предусматривают то, что частный партнер самостоятельно или совместно с государственным участием строит и управляет вновь созданным объектом на период, определенный в проектной сделке.

Частный субъект берет на себя большую часть финансового и операционного риска и возвращает свои инвестиции в течение всего срока реализации проекта. Концессионный вид контрактов имеет несколько следующих разновидностей. "BOOT" (Build, Own, Operate, Transfer – строительство, владение, эксплуатация / управление, передача). Согласно этой модели, частный партнер получает право пользования и владения объектом в течение срока соглашения, по истечении которого объект передается органам власти. «BLOT» (Build, Lease, Operate, Transfer – строительство, аренда, эксплуатация, передача).

Субъект предпринимательской деятельности получает франшизу на финансирование, проектирование, строительство и эксплуатацию арендуемого объекта (а также взыскание средств с тех, кто получает услуги) в период арендных отношений, внося плату за пользование. «BOT» (Build, Operate, Transfer – строительство, эксплуатация / управление, передача). В рамках этой модели, в соответствии с соглашением по развитию инфраструктурных объектов, частный владелец использует объект, принимая риски. В процессе эксплуатации частный владелец может иметь право собственности в рамках действия соглашения. По истечении срока действия соглашения право собственности переходит к государству. «BOO» (Build, Own, Operate – строительство, владение, эксплуатация / управление). Частный владелец уполномочен финансировать, строить, владеть, эксплуатировать объект. Государство покупает услуги объекта, обеспечивая инвестору минимальный доход. «BTO» (Build, Transfer, Operate – строительство, передача, эксплуатация / управление).

Этой моделью предусмотрено после завершения строительства передача объекта государству, но в дальнейшем объект может предоставляться в пользование частному владельцу. «BOMT» (Build, Operate, Maintain, Transfer – строительство, эксплуатация / управление, обслуживание, передача). По этой модели делегируется ответственность частной стороне по содержанию и текущему ремонту инфраструктурных объектов, которые им построены. «DBOOT» (Design, Build, Own, Operate, Transfer – проектирование, строительство, владение, эксплуатация / управление, передача).

Соглашение возлагает ответственность на частного собственника относительно стадии проектирования и строительства. «DBFO» (Design, Build, Finance, Operate – проектирование, строительство, финансирование, эксплуатация / управление). В указанной модели регламентируется ответственность частной стороны за осуществление финансирования строительства инфраструктурных объектов. «BBO» (Buy, Build, Operate – приобретение, строительство, эксплуатация). Соглашение предусматривает продажу

активов для модернизации и улучшению имущества и эксплуатации определенный период времени.

Государственный контроль осуществляется в течение действия соглашения о передаче имущества. «BLT» (Build, Lease, Transfer – строительство, аренда, передача). Сделка, согласно которой частный собственник финансирует и строит объект, по договору аренды эксплуатирует объект, принимая все риски, после окончания срока соглашения передает право собственности органам власти. В сделках, предусматривающих восстановление имущества (Brownfield contract), по экономической сущности есть сходство с Greenfield project, но вместо создания нового актива частный субъект берет на себя существующий актив и улучшает (восстанавливает) его: реконструирует, модернизирует или расширяет.

К таким проектам относятся указанные ниже модели. «ROT» (Rehabilitate, Operate, Transfer – восстановление (реконструкция), эксплуатация, передача). Объект передается частному владельцу для восстановления, эксплуатации и передачи государству. «RLT» (Rehabilitate, Lease or Rent, Transfer – восстановление (реконструкция), аренда или лизинг, передача). Проект, в котором частный собственник восстанавливает объект, арендует или берет в лизинг у государственного собственника, а затем передает государству. «BROT» (Build, Rehabilitate, Operate and Transfer – строительство, восстановление (реконструкция), управление, передача).

Частный владелец восстанавливает объект или завершает частично построенный объект, эксплуатирует в течение действия соглашения и возвращает государству. Следует заметить, что границы вышеуказанных моделей очерчены не четко, поэтому некоторые проекты могут принадлежать к нескольких моделей ГЧП, учитывая лучшее отображение рисков частного сектора. Модели государственно - частного партнерства могут отличаться уровнем рисков, что получает частный партнер, и степени привлечения частного сектора к реализации проекта.

Потребности в развитии инфраструктурных проектов в мире расширяют сферы взаимодействия государственного и частного секторов, привлекая дополнительные инвестиционные ресурсы в реализацию проектов ГЧП. Следует подчеркнуть, что законодательство, регулирующее сферу ГЧП, требует совершенствования с целью создания прозрачных процедур конкурсного отбора частного субъекта, упрощения порядка выделения земельных участков в рамках реализации инфраструктурных проектов, внедрение эффективного контроля за сделками, определения четких процедур, связанных с вопросами прав собственности. Особенности объектов государственной собственности, правовые границы использования сотрудничества государства и частного собственника позволяют использовать значительный потенциал моделей государственно - частного партнерства при реализации инфраструктурных проектов.

Список использованной литературы:

1. Private Participation in Infrastructure (PPI). Project Database. URL: https: // ppi.worldbank.org / data (Дата обращения 20.08.2019)

2. EPEC Data Portal. URL: http: // data.eib.org / epec (Дата обращения 20.08.2019).

3. The Philippine Amended BOT Law R. 7718 and it's Revised Implementing Rules & Regulations (IRR). Philippines, 2012. – p. 75

© И.А. Фомина, Д.В. Сливинский, А.Д. Совзалиев, 2019

УДК 338.2

М.А. Шаляпина
аспирант, БФУ им. И. Канта,
г. Калининград, РФ

ЕВРОПЕЙСКАЯ ПРАКТИКА УПРАВЛЕНИЯ МЕЖКЛАСТЕРНЫМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕМ

Аннотация: В статье рассмотрен европейский опыт в области организации сотрудничества и управления межкластерным взаимодействием.

Ключевые слова: управление межкластерным взаимодействием, организация межкластерного взаимодействия, межкластерное сотрудничество, европейская межкластерная кооперация.

Анализируя опыт Еросоюза в области кластерной политики, следует отметить, что Европейская комиссия уделяет особое внимание этому вопросу, рассматривая кластеры в качестве инструмента, способствующего устранению экономических диспропорций, обеспечивающего устойчивый структурный рост промышленности, повышая конкурентоспособность европейской экономики [2].

Так в 2007 г. была создана Европейская кластерная обсерватория, собирающая информацию о ходе реализации кластерной политики в тридцати двух европейских странах.

Современные условия протекания бизнес - процессов, их интернационализация, обусловили актуальность вопроса взаимодействия между кластерами в странах, входящих в Евросоюз.

Принимая во внимание фактор конкурентоспособности на глобальном уровне, комиссия стала уделять большое внимание развитию инновационного потенциала, посредством взаимодействия между отраслевыми кластерами разных европейских стран.

С этой целью стали предприниматься определенные шаги в области развития европейской межкластерной кооперации, разрабатываться европейские кластерные программы, способствующие развитию отраслевых кластеров, облегчающие выход на рынки европейских государств за счет повышения уровня их взаимодействия [1].

Для развития межкластерного сотрудничества был разработан ряд инициатив:

- организация Европейской платформы кластерного сотрудничества (European Cluster Collaboration Platform - ECCP), облегчающей кластерное сотрудничество в рамках ЕС и помогающей кластерам выйти на международные рынки;

- проведение международных мероприятий по установлению контактов кластеров, с целью предоставления возможности сотрудничества для европейских кластерных организаций с партнерами в Европе и за ее пределами. Мероприятия по сотрудничеству могут быть организованы как на третьих рынках, так и в Европе с тем, чтобы собрать вместе представителей кластеров из Европы и третьих стран для продвижения деловых возможностей и установления партнерских отношений в стратегических областях, представляющих взаимный интерес. В Европе могут также проводиться мероприятия с участием представителей европейских кластеров, работающих в разных секторах, с целью

развития межсекторального сотрудничества и содействия появлению новых цепочек добавленной стоимости;

- формирование в 2012 году Европейского стратегического кластерного партнерства (European Strategic Cluster Partnerships - ESCP), задачей которого является объединение ресурсов и знаний для конкретной работы над совместными стратегиями. ESCP стремится разработать и опробовать инновационные подходы для облегчения сотрудничества между кластерными организациями и кластерными фирмами в Европе и за ее пределами с целью активизации интернационализации через кластеры и развития уровня их конкурентоспособности.

Обоснованием создания стратегических кластерных партнерств под эгидой ESCP является необходимость решения крупных задач, которые не под силу отдельным кластерам. Организованные в рамках ESCP партнерские отношения побуждают кластеры из Европы работать вместе, используя синергизм в целях развития совместного «европейского» стратегического видения с глобальной перспективой и общими целями, обеспечивающими выход на третьи рынки.

Основанием для формирования Партнерства является соглашение между его участниками, в рамках которого разрабатывается алгоритм разработки и внедрения механизмов управления [2].

Кандидат (кластер или сеть) на участие в ESCP регистрируется на Платформе ESCP, заполняя предложенную анкету.

Большую роль при принятии положительного решения о вступлении кластера в партнерство является наличие «метки», присваиваемой независимыми экспертами Европейской инициативы превосходства кластеров по результатам оценки 31 индикатора, характеризующих деятельность потенциального участника (минимальный уровень – бронзовая метка, максимальный – золотая).

Кандидаты должны быть готовы к работе в условиях тесных кооперационных связей и обладать высоким потенциалом для развития Партнерства [3].

Организация кластерного партнёрства в Европейском Союзе состоит из следующих структурных элементов:

- Координатор проекта при организации кластерного партнерства состоит из одного регионального или национального органа государственной власти, или агентства, которые определяются как «принимающая организация». Координатор проекта выполняет административную функцию, заключающуюся в управлении кластерными и сетевыми программами, предназначенными для поддержки международной деятельности. Так же его функциями является планирование управления проектами, координация задач (проверка сроков, напоминаний и т. д.), отчетность и финансовое администрирование проекта. Координатор проекта является связующим звеном между Европейской Комиссией и партнерами проекта.

- принимающий кластер (в лице менеджера) выполняет роль лидера или «локомотива» проекта, особенно в отношении миссии и мероприятий;

- как минимум две кластерные и сетевые организации из других стран - участниц («приглашенные кластерные организации»). Роль каждого из них состоит в том, чтобы привлекать малый и средний бизнес (далее–SME) к обсуждению сотрудничества.

Схема организации кластерного партнерства в Европейском Союзе представлена на рисунке 3.

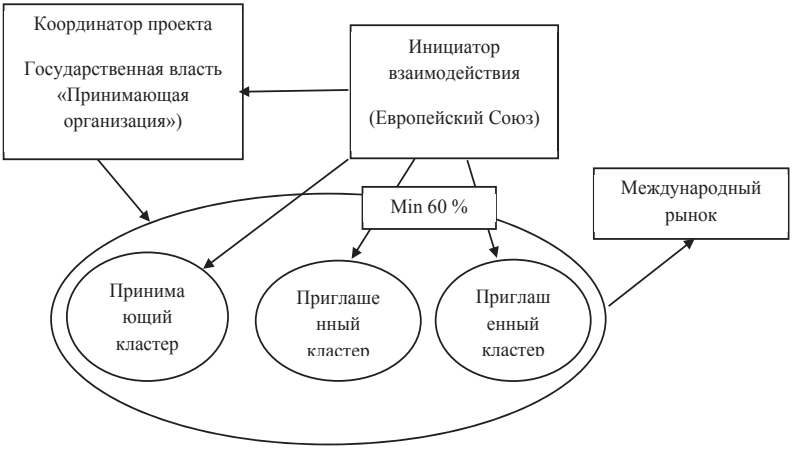


Рис. 1. Организация кластерного партнерства в Европейском Союзе [145, с. 9]

Организация сотрудничества кластеров чаще всего происходит в форме консорциума и несет кратковременный характер связей. Что касается количества участников кластеров в каждом консорциуме, то практика показала, что мелкомасштабное сотрудничество между 3 - 5 кластерами работает очень хорошо. Этот размер консорциума облегчает конкретные действия и сотрудничество, и легко достигается общее понимание для согласования единой международной стратегии [3].

В настоящее время Европейской комиссией зарегистрировано более 10 кластерных партнерств в таких областях как:

- производство продуктов питания;
- светотехника;
- аэрокосмос;
- коммуникации и информационные технологии;
- гидроэнергетика;
- персонализированное здравоохранение;
- эффективное использование природных ресурсов и т.д [2].

Данные европейские кластерные партнерства ориентированы на разработку нового подхода к сотрудничеству, в виде так называемого «большого метакластера» с критической массой партнеров, что позволяет объединить интересы отдельных кластеров с общими целями проекта, сосредоточиться на ограниченном числе географических рынков и технологических секторов и помочь SME в получении доступа к новым рынкам [3].

Усиление глобальных социально - экономических вызовов активизирует процесс взаимодействия между кластерами традиционных отраслей, давая толчок для развития новых индустрий, в рамках которых происходит иное соединение промышленных и технологических компетенций.

Относительно новым направлением развития кластеров за рубежом стало создание межотраслевых инновационных кластеров на базе модели кросс - индустриальных инноваций. Это открывает перспективные возможности развития кластеров новых отраслей, организуя межотраслевые потоки инноваций.

Следует выделить основные преимущества таких кластеров:

- экстремальные инновации приводят к появлению новых отраслей;
- опыт применения инноваций в традиционных отраслях минимизирует риски;
- сокращается период выхода на рынок с инновационной продукцией, вследствие имеющегося опыта;
- привлечение кластеров различных отраслей способствует диверсификации и, как следствие, увеличению доходов участников.

Изучив вопросы управления в области межкластерного сотрудничества в зарубежных странах, можно сделать ряд выводов:

1. Объединение кластеров происходит или в рамках одной отрасли, или нескольких, в случае работы над кросс - кластерным проектом, предполагающим объединение компетенций на стыке отраслей и технологий, результатом которого является развитие новых индустрий.
2. Кластерные партнерства создаются с целью внедрения и реализации единой стратегии, что, по нашему мнению, является эффективным, так как в разработке стратегии участвует группа компетентных участников, имеющих общую цель.
3. Важным элементом сотрудничества является распределение задач между партнерами – кластерами, так как это позволяет создать прочный двусторонний обмен, основанный на высокой степени доверия.

Очевидно, что применение даже успешной зарубежной модели кластера в российских условиях не приведет к положительному результату. Однако использование отдельных элементов при формировании собственного пути кластерного развития, позволит использовать их в качестве инструментов стимулирования развития отечественной промышленности.

Список использованной литературы:

1. Аналитическая справка «О кластерной кооперации - как основном инструменте стимулирования инновационного развития промышленности в ЕС» [Электронный ресурс]. URL: http: // www.eurasiancommission.org / ru / act / prom _ i _ agroprom / dep _ prom / SiteAssets / О % 20кластерной % 20кооперации.pdf (дата обращения 22.12.2018)
2. Белоусова Е. А. Тенденции развития европейских инновационных кластеров // Экономические науки. 2016. №137. С. 116 - 125
3. Marc Pattinson, inno TSD Soraya Bernard, inno TSD Camille Duran, inno TSD Jean Noel Durvy Expert. European Cluster Collaboration Platform. Research paper on cluster manager internationalisation skills and keys for success in managing and promoting pan - European Strategic Cluster Partnerships FINAL REPORT 19 November 2014

© М. А. Шаляпина, 2019

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК – 82

К.К. Бауаев
доктор филологических наук,
зав. кафедрой русской и зарубежной литератур КБГУ,
г.Нальчик, РФ
E - mail: kazim _ bauaev@mail.ru

ДЕТАЛИЗИРОВАННОСТЬ КАК АТРИБУТИВНЫЙ ПРИЗНАК БАЛКАРСКОЙ ПОЭЗИИ

Аннотация: *Данная статья посвящена исследованию феномена сенситивности, характеризующего концептуальную особенность балкарской поэзии. На материале произведений С. Шахмурзаева, К. Кулиева и К. Отарова автор исследует двойственную природу сенситивности, реализующуюся в приоритетном внимании балкарских поэтов, тем самым, показывает, как вещность балкарских поэтических представлений, их сенсорно - чувственные апперцептивные модели постепенно занимали доминирующее положение в иерархии художественных структур национальной поэтической культуры.*

Ключевые слова: *этнокультура, балкарская поэзия, мировосприятие, генезис, сенситивность, вещная образность, номинативность, атрибутивность.*

Процессы, связанные с глобализацией, вызвали интерес к национально особенным чертам поэтических систем, в которых отпечатались вековечные «паспортные данные» разных этнокультур [5:41].

Конкретика и детализированность свойственная поэзии балкарского народа характерна, как языку фольклора, так и языку авторской литературы самых разных периодов становления и развития искусства слова, при этом следует отметить, что, в художественной литературе эти качества присутствовали даже в тех этиологических состояниях, когда коммуникативные потребности общества купировались многочисленными идеолога - политическими гранями и, во многом, ограничивались, сферой так называемых отвлеченных понятий и советских культурных внедрений [1:16 - 17].

Так, например, фактическое построение образов балкарской поэтической культуры, их материальность и детализированность, связанная с перцептивными ресурсами карачаево - балкарского языка, в конце 1930 - х – 1950 - х годов определяет основополагающие параметры поэтических воззрений большинства карачаево - балкарских авторов первой половины XX века. Детализированность поэтических представлений в балкарской поэзии настолько укоренена, что присуща даже тем авторам, индивидуальный стиль, пафосность и дискурсивность творчества которых полностью определялись критериями идеологического порядка и формировались в границах социалистической отвлеченной эмблематики и новых идеологических мимов. Так, например, для балкарского поэта Саида Османовича Шахмурзаева, в непростой послевоенный период, как бы сознательно отстранявшегося от довлеющих идеологических штампов, основным средством выражения (создания поэтических образов) становились последовательные понятийно - денотативные форманты, закрепившиеся в его художественном мышлении еще с периода лозунговой повседневности. Тем не менее, в реферативном плане творчество С. Шахмурзаева

оставалась актуальным и привлекало внимание читательской аудитории периода 1960 - х, 1970 - х годов. Не смотря на глобализацию, автор имел своего читателя и активную творческую нишу в сфере карачаево - балкарской национальной литературы. Единственным объяснением тому является, то что поэтическое представление Шахмурзаева, генезис которого, в общем - то, приобрел конечную форму еще задолго до 1960 - х годов, то есть до вхождения в литературный процесс, таких поэтов как К. Кулиев и К. Отаров, которые сумели заново осмыслить ту социально - общественную почву, идейно - духовную ситуацию, которая питала движение национальных литератур, оставалось приемлемым (востребованным) для этнического сознания и в годы творческой активности последних [9:116].

В поэзии Саида Османовича Шахмурзаева наблюдается чёткое чередование материализованных и денотативных возрений, связанное чисто языковой природой карачаево - балкарского языка. Устойчивость естественной «вещной» поэтической образности обеспечивалась высокой резистентностью языка, его консерватизмом, особенно заметным в случае с малыми народами. В частности, балкарская речь и система языковых семантических принципов, хотя и испытала существенные словарные изменения, в речевом плане все же оставалась достаточно стабильной вплоть до конца 1970 - х и середины 1980 - х годов. Следовательно, мышление и воззрение балкарских авторов полностью сохраняло языковую семантику в том виде, которая обуславливала доминацию сензитивных образных структур. Восприятие таких языковых контентов в качестве эстетически приемлемых единиц, определяло их присутствие и регулярное использование в поэтических текстах, так, например, Саид Шахмурзаев системно использовал такие структуры в своих произведениях после переселенческого периода – без каких - либо заметных модификационных нововведений. Так, например, при сравнении образной системы произведений автора 1930 - х годов и произведений, написанных уже в период 1960 - х, мы не наблюдаем структурных и апперцептивных различий, хотя трансформационные – вероятно, целенаправленные – движения в области ритма, синтаксиса, тематики, концептуалистики и эстетической онтологии творчества несомненны, например,:

…Аулакълада жел урса,
Дорбун, къая тапмазса,
Жайгъы исси кюнледе
Суукъ кёгет къапмазса [10:42]…
_ _ /// _ _ _
Когда на лугах ударит ветер,
Не найдёшь пещеры, скалы,
В летние горячие дни
Не укусишь (не съешь) фруктов… (Перевод: К.К. Бауаев).

Наглядно, что в разряде рассматриваемых «языковых» единиц находятся все образные элементы произведения – динамическое описание действия ветра («ударит»), которое в русском языке имеет явную эмотивную окраску в приведенной строфе из произведения произведении С.Шахмурзаева предстает обычным речевым оборотом: «Когда на лугах ударит ветер, Не найдёшь пещеры,

скалы». Таким образом, говорить о конкретных материализованных представлениях балкарской поэзии до вполне определенного этапа, как о результатах демиургического усилия автора достаточно сложно. Они становятся феноменом эстетического созидания лишь в поэтическом контексте, в структуре отдельно взятого поэтического текста, это должны быть строки, объединенные пафосом, ритмом, концепцией и самой целью автора. Нельзя не отметить, что вне поэтического произведения они также вполне естественны и функциональны, но высокого эстетического качества в себе не несут, более того, не являются фактами поэтического творчества: «В изолированном виде этот уровень (языковой – Б.К.) является предметом структурной стилистики [8:75]. Качественные характеристики этого уровня, такие, как, например, номинативность, атрибутивность, безличность, вербальность и другие имеют чисто лингвистическую природу и выступают как национальные языковые признаки художественно - стилистических основ» [1:15].

Объяснение причин сензитивной насыщенности карачаево - балкарского языка – проблема, требующая отдельного исследования. Никоим образом, не вдаваясь в сферу теоретического языкознания, мы лишь констатируем, что это качество лингвистического национального контента вступало в некоторое противоречие с теми представлениями о сути и параметрах поэтического творчества, которые восходили к русской классической традиции.

Список использованной литературы:

1. Бауаев К.К. Эволюционная специфика балкарской поэзии: типология апперцептивных версий // Автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора филологических наук. – Махачкала, 2017. – 46 с.

2. Гачев Г.Д. Ментальности народов мира. – М.: Изд - во Эксмо, 2003. – 544 с.

3. Гачев Г.Д. Ускоренное развитие литературы. – М.: Наука, 1964. – 312 с.

4. Кулиев К.Ш. Собрание сочинений. Стихотворения. Поэмы. 1961 - 1969. Пер. с балкар. Т. 2. – М.: Худож. лит.», 1977. – 542 с.

5. Кучукова З.А. Онтологический метакод как системообразующий принцип этнопоэтики (на материале карачаево - балкарской поэзии) // Автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора филологических наук. – Нальчик: КБГУ, 2006. – 41 с.

6. Кучукова З.А. «Позвольте с вами не согласиться!»: особенности гендерной полемики в лирике Т. Зумакуловой // Российская гендерная история с «Юга» на «Запад»: прошлое определяет настоящее. Материалы Шестой международной научной конференции Российской ассоциации исследователей женской истории. 3 - 6 октября 2013 года. Нальчик. В 2 томах. Том I. – Нальчик - Москва, 2013. С. 293 - 299.

7. Литературная энциклопедия терминов и понятий. – М.: НПК «Интелвак», 2003. – 1600 стб.

8. Словарь иностранных слов. – М.: Рус. яз., 1988. – 608 с.

9. Толгуров Т.З. Некоторые моменты эволюции образной системы поэзии Кайсына Кулиева // Актуальные проблемы литератур Кабардино - Балкарии: Сборник статей. Выпуск I. / Отв. ред. Р.Х. Хашхожева.– Нальчик: «Нарт», 1991. С. 125 - 137.

10. Шахмурзаев С.О. Стихи, поэмы. – Нальчик: Полиграфсервис и Т, 2003. – 400 с.

© К. К. Бауаев, 2019

УДК 811

Орлов А. В.
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение Высшего образования «СГУ им. Питирима Сорокина»
Институт иностранных языков
Orlov A.V..
Pitirim Sorokin Syktyvkar State University
Institute of Foreign Languages
and4704@yandex.ru
г. Сыктывкар
Научный руководитель:
Барт М. В.
к.ф.н., доцент
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение Высшего образования «СГУ им. Питирима Сорокина»
Scientific
Supervisor
Bart M. V.
PhD in
Philology
Pitirim Sorokin
Syktyvkar State University
г.Сыктывкар

**DISTANT EDUCATION PLATFORMS (LMS)
AND THEIR CAPACITIES IN BLENDED LEARNING PROGRAMS**

РЕТРАКЦИЯ

СТАТЬИ В СВЯЗИ С МОНОЖЕСТВЕННОСТЬЮ ПУБЛКАЦИИ

http://naukarus.ru/public_html/wp-content/uploads/2019/Scientific%20research%20of%20the%20SCO%20countries%20-%20English%20Reports%20-%20September%2014%20-%20Part%201.pdf#page=83

http://os-russia.com/SBORNIKI/RF-KON-6.pdf#page=77

https://efir-msk.ru/sbornik/K-MSK-57.pdf#page=73

https://naukaip.ru/wp-content/uploads/2019/09/МК-607.pdf#page=50

ДАТА РЕТРАКЦИИ 02.11.2019

© А.В. Орлов, 2019

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 343

М.Н. Бочаров
Студент 2 курса
магистратуры кафедры
уголовного процесса и криминалистики
Волгоградский Государственного Университет,
г. Волгоград, РФ
E - mail: maksim.bo4@yandex.ru

СТАДИЯ ВОЗБУЖДЕНИЯ УГОЛОВНОГО ДЕЛА ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ

Аннотация: В статье рассматривается как одна из важнейших стадий уголовного процесса без которой невозможно расследование уголовного дела и направление его в суд. Возбуждение уголовного дела является краеугольным актом, определяющим дальнейший порядок досудебной деятельности.

Ключевые слова: заявление о преступлении, сообщение о преступлении, уголовная ответственность, процессуальная проверка преступления, преступник.

П.А. Лупинская отмечала, что в ситуациях, на момент возбуждения уголовного дела имеется ввиду, лицо (например, когда преступника застигнут на месте преступления), возбуждение дела и привлечение к уголовной ответственности максимально сближаются, но не совпадают. Если лицо, совершившее преступление, неизвестно, то возбуждение дела может быть произведено только в отношении факта преступления. В случае если лицо установлено, его привлечение к уголовной ответственности состоится непосредственно вслед за возбуждением дела [1].

Формулировка «возбуждение уголовного дела в отношении лица» в настоящий момент не только активно используется правоприменителями, но и употребляется в законе (ст. ст. 46, 154, 448 УПК РФ и др.). При этом выражение «по факту совершения преступления (деяния)» (ст. ст. 223.1, 448 УПК РФ и др.) нередко используется законодателем как антоним словосочетанию «в отношении лица», что некорректно, поскольку любое возбуждение дела в отношении лица является разновидностью начала расследования «по факту совершения преступления».

По нашему мнению, В. Махов, справедливо отметил, что «оторванные от жизни» положения о незамедлительном возбуждении уголовного дела сразу же после получения заявления, сообщения будут провоцировать на то, чтобы их нарушали, находили способы не регистрировать те заявления и сообщения, которые, по мнению должностных лиц, не связаны с преступлением. Фильтрация заявлений и сообщений таким способом, по интуиции, с благими намерениями не делать лишнюю работу, способна привести к серьезным ошибкам и злоупотреблениям. Поэтому В. Махов высказывает мнение о необходимости сохранения существующего в законе правила о проверке, при необходимости и в сжатые сроки, заявлений и сообщений о преступлениях [2].

---

[1] Лупинская П.А. Решения в уголовном судопроизводстве: теория, законодательство, практика.2 - е изд., перераб. и доп. М.: Юрист, 2010. С. 35 – 37.
[2] Махов В. Законодательство о возбуждении уголовного дела // Законность. 1997. № 1. С. 34.

На практике этот так называемый механизм «фильтрации» играет большую роль, ограждая следственные органы и органы дознания от ненужной, бестолковой работы, давая им возможность сосредоточить свое внимание действительно на расследовании тех фактов, в которых усматриваются признаки преступления. Именно с этой точки зрения оценивает названную 91 стадию уголовного процесса и законодатель. В ч. 3 ст. 144 УПК предусмотрена возможность продления срока проверки сообщения о преступлении до 10 суток, а при необходимости производства документальных проверок, ревизий, судебных экспертиз, исследований документов, предметов, трупов, а также проведения оперативно - розыскных мероприятий – до 30 суток. Другими словами, законодатель обязывает принимать все необходимые меры по проведению тщательной проверки сообщений о преступлениях.

Судя по статистическим данным последних лет, рассмотрение более 30 % всех сообщений о преступлениях завершается обоснованным отказом в возбуждении уголовного дела.

Сотрудники правоохранительных органов, регистрируя и рассматривая заявления о названных случаях как о преступлениях, помимо фильтрации заявлений, о которой было сказано выше, выполняют важную работу по улаживанию самых разнообразных конфликтов. И нет никакой необходимости для разрешения этих конфликтов возбуждать уголовные дела и проводить предварительное расследование.

Возвращаясь к позиции противников сохранения стадии возбуждения уголовного дела, хотелось бы разобраться в вопросе, как поступить и какое, соответственно, решение принять в том случае, когда в поступившем сообщении о преступлении недостаточно оснований для принятия решения о возбуждении уголовного дела и в то же время для отказа в этом.

Разрешение вопроса о возбуждении уголовного дела – одно из основных назначений первоначальной стадии. Этим она способствует выполнению общего назначения уголовного судопроизводства, сформулированного в ст. 6 УПК: защита прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений; защита личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод. Именно с момента получения сообщения о преступлении и деятельности по проверке его достоверности начинается уголовное судопроизводство, но в усеченных целях и ограниченными средствами.

Возбуждение уголовного дела служит правовым основанием для применения предусмотренных законом мер процессуального принуждения и производства следственных и иных процессуальных действий, поскольку только после возбуждения уголовного дела дознаватель, орган дознания, следователь, руководитель следственного органа вправе производить следственные действия и применять меры процессуального принуждения[3].

Как необоснованное возбуждение уголовного дела, так и необоснованный отказ в его возбуждении наносят большой ущерб интересам общества и государства, гражданам, ограничивают их права и свободы. Необоснованное возбуждение уголовного дела приводит к бесполезной трате сил и средств, к созданию перегрузки в работе органов

[3] Сереброва С.П. Проблемы рационализации досудебного производства: Дис. ... канд. юрид. наук. Н. Новгород, 1995. С. 142 - 143.

дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда, может повлечь за собой еще более серьезные нарушения, связанные с незаконным задержанием, заключением под стражу, привлечением в качестве обвиняемого, производством необоснованных обысков, выемок, применением иных мер процессуального принуждения.

В свою очередь, нельзя не отметить, что и незаконный отказ в возбуждении уголовного дела порождает безнаказанность, создает условия для продолжения преступной деятельности, подрывает требование закона об обязательности уголовного преследования за совершенное преступление. Лишь законное и обоснованное разрешение вопроса о возбуждении уголовного дела обеспечивает выполнение задач, которые призвана решать первоначальная стадия уголовного процесса. От того, насколько оперативно и гибко будет установлено наличие или отсутствие основания для возбуждения уголовного дела, во многом зависит успех будущего расследования – будет преступление раскрыто, а виновный привлечен к уголовной ответственности или же «заволокиченное» с самого начала производство заведет поиск истины в тупик[4].

Федеральным законом от 4 марта 2013 г. № 23 - ФЗ в ст. 144 УПК внесены изменения, конкретизирующие некоторые вопросы: какие проверочные действия можно производить в процессе проверки сообщения о преступлении, в каких случаях можно продлевать срок проверки и др. В частности, впервые в УПК закреплено право лица, производящего проверку, получать и истребовать объяснения, образцы для сравнительного исследования и др., истребовать документы и предметы, изымать их, назначать судебную экспертизу и др.

Широкий спектр правовых средств, применяемых на этапе проверки сообщения о преступлении, должен только приветствоваться. Дополняя друг друга, результаты разных направлений деятельности помогают более полному и точному установлению основания для принятия законного и обоснованного решения. Другое дело, что при осуществлении различных видов деятельности исполнители должны руководствоваться нормами соответствующего отраслевого законодательства (уголовно - процессуального, административного, оперативно - розыскного и иного). В этом смысле следует отграничивать действия процессуального характера от иных действий, которые не носят процессуального характера, так как регулируются не УПК, а иными нормами. При этом заметим, что и должностные лица, осуществляющие различные направления деятельности на этапе проверки сообщения о преступлении, должны быть разные. Так, на основании ч. 2 ст. 41 УПК не допускается возложение полномочий по проведению дознания на лицо, которое проводило или проводит по уголовному делу оперативно - розыскные мероприятия[5].

На основании сказанного можно сделать вывод, что возбуждение уголовного дела является краеугольным актом, во многом определяющим дальнейший порядок досудебной деятельности.

Слабая конкретизация законодательных норм, изобилие деструктивных указаний на то, как их необходимо толковать, значительно осложняют процесс реализации права, «размывают» единообразие практики применения уголовно - процессуального законодательства, что и приводит к судебным и следственным ошибкам. Для

[4] Еремян А.В. Основания возбуждения уголовного дела: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М.: НИИ Минюста, 1990. С. 10.
[5] Уголовный процесс: Учебник / Под ред. С.В. Бородина. 4 - е изд. М.: Юрид. лит., 2010. С. 224

практикующих юристов имеется насущная необходимость корректировки норм, регламентирующих возбуждение дела в отношении лица. Это позволит унифицировать практику привлечения «заподозренных» субъектов к уголовному преследованию, защищать права и законные интересы граждан, вовлеченных в орбиту процессуальных отношений.

Список использованной литературы

1. Лупинская П.А. Решения в уголовном судопроизводстве: теория, законодательство, практика.2 - е изд., перераб. и доп. М.: Юрист, 2010. С. 35 – 37.
2. Махов В. Законодательство о возбуждении уголовного дела // Законность. 1997. № 1. С. 34.
3. Сереброва С.П. Проблемы рационализации досудебного производства: Дис. ... канд. юрид. наук. Н. Новгород, 1995. С. 142 - 143.
4. Еремян А.В. Основания возбуждения уголовного дела: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М.: НИИ Минюста, 1990. С. 10.
5. Уголовный процесс: Учебник / Под ред. С.В. Бородина. 4 - е изд. М.: Юрид. лит., 2010. С. 224

© М.Н. Бочаров 2019

УДК 343

М.Н. Бочаров
Студент 2 курса магистратуры кафедры
уголовного процесса и криминалистики
Волгоградский Государственного Университет,
г. Волгоград, РФ
E - mail: maksim.bo4@yandex.ru

ПРОБЛЕМЫ ПРОЦЕССУАЛЬНОГО СТАТУСА ПРОКУРОРА В ДОСУДЕБНЫХ СТАДИЯХ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА И ПОТРЕБНОСТЬ ВОЗВРАЩЕНИЯ ОПРЕДЕЛЕННЫХ ФУНКЦИЙ ГОСУДАРСТВЕННОМУ ОБВИНИТЕЛЮ

Аннотация: публикация посвящена исследованию места, роли также назначению прокуратуры в современном русском государстве. На рассмотрение выносятся проблемы, касающиеся процессуальный статус прокурора в досудебных стадиях уголовного процесса. Важной задачей считается обсуждение многофункциональной составляющей прокуроров непосредственно на стадии возбуждения уголовного дела. Исследованию подлежат проблемы касательно возвращения органам прокуратуры полномочий на возбуждение уголовных дел. Разбираются точки зрения научных работников, также правоведов в сфере уголовно - процессуального права, на основе чего автором производятся аргументированные заключения также предлагаются пути решения существенных проблем.

Ключевые слова: органы прокуратуры, государственный обвинитель, досудебные стадии уголовного судопроизводства, возбуждение уголовного дела, производство, дознание.

На сегодняшний день в свете систематично сменяющих друг друга реформ достаточно важным считается проблема о том, какое место занимает прокуратура в государственном секторе, какое назначение полномочий а также функций прокурора не только в уголовном судопроизводстве, но, в частности, в его досудебных стадиях.

Работа прокурора в досудебных стадиях уголовного процесса обычно является очень сильным рычагом по обеспечиванию законности в стране. Являясь многогранной также функциональной, она достаточно жестко ограничена рамками гласности, открытости также состязательности, чего невозможно отметить о противоположных ей, судебных стадиях уголовного судопроизводства. Это, по суждению ряда научных работников а также правоведов, ведет отнюдь не только к сужению многофункционального аппарата прокуратуры, но также, в первую очередь в целом, - к вопросам обеспечения легитимных интересов личности.

В Соответствии С ч. 1 ст. 37 Уголовно - процессуального кодекса Российской Федерации (далее - уголовно - процессуальный кодекс российская федерация) обвинитель, являясь должностным лицом, уполномочен в границах компетенции осуществлять от имени государства не только лишь уголовное преследование в ходе уголовного судопроизводства, однако также надзор за процессуальной деятельностью органов дознания а также органов предварительного следствия[6].

Как общепринято полагать в уголовно - процессуальной науке а также практике, досудебными стадиями уголовного судопроизводства представляются стадии возбуждения уголовного дела а также предварительного расследования, выражающегося в предварительном следствии также дознании1. Но невозможно не отметить, то что надзор, как основная функция прокуратуры, лучше всего выражается непосредственно в досудебных стадиях уголовного судопроизводства.

В связи с этим, объективная позиция Семенцова В.А., Гладышевой О.В., Лукожева Х.М., которые полагают, то что «надзорная деятельность прокурора эффектнее в целом выражается в досудебных стадиях уголовного судопроизводства, где надзор призван обеспечить действенную работу следователей и равным образом дознавателей, выполнение ими также всеми другими участниками требований закона».

Процессуальный статус прокурора основывается в назначенных ему точных полномочий. Не взирая на то, что работа прокуроров в уголовном судопроизводстве представляет собой многогранной а также многофункциональной, возможности прокурора, на сегодня, на свой взгляд, существенно ограничен. Таким Образом, рассмотрим положительную а также негативную составляющую такой функции, равно как возбуждение уголовного дела, раньше изъятую у прокуратуры.

Таким Образом, Петров А.В. заявляет о потребности присутствия данной функции как составляющей процессуального статуса прокурора, доказывая это нарушением естественного порядка современного уголовного процесса[7].

---

[6]Уголовно - процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174 - ФЗ (ред. от 01.04.2019 г., с изм. от 17.04.2019 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации, 24.12.2001. № 52 (ч. I). Ст. 4921.

[7] Петров А.В. Соотношение прокурорского надзора с судебным и ведомственным контролем // Законность. 2013. № 4. С. 21.

Прочей точки зрения держится Багмет А.М. Согласно его взгляду, «возвращение полномочий прокурора на возбуждение уголовных дел, за которые ратуют отдельные специалисты, в действительности сведет на «нет» всю проводимую в минувшие годы реформу предварительного следствия»[8].

Невзирая на то, что «зерно правды» существует в обеих представленных понятиях, на наш взгляд, с целью развития полного а также аргументированного вывода, нужно подробное исследование положительных а также негативных моментов рассматриваемой проблемы.

Так, во - первых, в соответствии с ст. 144 уголовно - процессуальный кодекса российской федерации принимать и проверять сообщения о каждом содеянном либо готовящемся преступлении полномочны только дознаватель, орган дознания, следователь также руководитель следственного органа. В соответствии с ст. 6 уголовно - процессуального кодекса российской федерации назначением уголовного судопроизводства считается защита прав а также законных интересов лиц также организаций, пострадавших от преступлений. Уголовно - процессуальная доктрина а также практическая деятельность определяет основы уголовного судопроизводства как основополагающие, коренные начала, базированные в Конституции Российской Федерации, распространяющиеся и являющиеся строго неотъемлемыми для абсолютно всех участников уголовного судопроизводства, в этом числе, также в интересах прокурора.

В связи с этим, образовывается проблема о том, что, исходя из положений ст. 144 уголовно - процессуального кодекса российской федерации, прокуратура при обращении к ней людей с сообщением о совершенном или же готовящемся преступлении обязана, отказать им в оказании процессуальной помощи по причине недоступности у нее на то полномочий.

И тут автор отмечает первый недостаток а также противоречие 2 - ух правовых общепризнанных норм, предусмотренных одним процессуальным документом – Уголовно - процессуальным кодексом. Как следствие первого, острым, в настоящий, период представляется проблема о возвращении прокуратуре полномочий по возбуждению уголовного дела. Обращаясь к суждению Соловьева А.Б., Токаревой М.Е., подчеркнем, то что, согласно их взгляду, достаточно целесообразным было бы восстановление имевшегося раньше у прокурора права по личному усмотрению обнаруженных им нарушений возбуждать уголовные дела. Отметим, то что прокуроры уже наделены полномочиями для возбуждения дел, хотя и об административных правонарушениях. Данное отчетливо регламентировано ст. 1 Федерального закона от 17.01.1992 г. № 2202 - 1 «О прокуратуре Российской Федерации», в соответствии с которой прокуратура, преследуя задачу защиты прав также независимостей лица также уроженца, уполномочена вызывать процесса о управленческих преступлениях также осуществлять административное расследование, а кроме того ст. 25.11 Кодекса Российской Федерации о административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195 - ФЗ, в соответствие с которой, государственный обвинитель в пределах своих полномочий имеет право возбуждать производство по делу об административном правонарушении. Данное значит, то что прокурор, вынося постановление, этим самым возбуждает дело об административном правонарушении, что ранее было предусмотрено также в отношении категории уголовных дел. Таким Образом,

[8] Багмет А.М. К вопросу о процессуальной самостоятельности следователя // Российская юстиция. 2013. № 9. С. 114.

на наше суждение, образовывается определенное разногласие относительно предоставленной функции. Все Же в случае если за прокурорами оставили функцию на возбуждение дел об административных правонарушениях, в таком случае целесообразным было бы вернуть ее относительно ряда уголовных дел.

Никак Не отменяя принципа справедливости во всем, возможно решительно бороться либо за наличие такого полномочия у прокуратуры в целом, или за ее отсутствие в принципе. И здесь невозможно не выразить согласие с соображениям Быкова В.М. о том, что «прокурор на стадии возбуждения уголовного дела а также предварительного следствия преобразовался во подобную процессуальную фигуру, которая в существенной степени потеряла свое процессуальное влияние на ход и результаты проводимого предварительного следствия согласно уголовному делу»[9].

Возможность прокурорами снова возбуждать уголовные дела дала возможность бы, по нашему мнению, не только лишь увеличить функциональный аппарат прокуратуры и закрепить ее позицию, а кроме того пресечь факты превышения должностных полномочий следователя а также дознавателя, ликвидировать доминирование сотрудников внутриведомственных подразделений над общей системой уголовного процесса. Кроме Того это разрешило бы закрепить наибольшее количество информации, поступающей от народа, относительно совершения либо подготовки к совершению преступлений, что оставило бы позади латентность криминальной деятельности. Как следствие данному, это разрешило бы обеспечивать вспомогательную защиту граждан при совершении либо подготовке к преступлению, а кроме того гарантировать соблюдение их прав и законных интересов, предоставленных им государством.

На основе вышеизложенного возможно отметить, что как в уголовно - процессуальной науке, таким образом и в практической деятельности вплоть до этих времен отсутствует единства относительно вопросов понятия функций прокурора в досудебном производстве, их системы и содержания. Противоположность и многочисленность ряда суждений, представлений также точек зрения об их качественной а также количественной составляющей приводят к размыванию также смягчению роли, вопросов также целей деятельности прокуроров в досудебных стадиях уголовного судопроизводства. Назревают а также накапливаются проблемы, которые вследствие несвоевременного разрешения набирают все без исключения больший пик актуальности. Это относится также к вопросу о возвращении прокурорам полномочий по возбуждению уголовных дел. Рассмотрев абсолютно противоположные взгляды ряда научных работников относительно этой проблемы, автор подошел к заключению о потребности возвращения настоящей функции в рамках современных законодательных реформ. То единица дело, как это будет смотреться в реальности, продемонстрирует только период, а также те задачи, тот результат, который будет стоять перед современным законодателем.

Список использованной литературы

1. Уголовно - процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174 - ФЗ (ред. от 01.04.2019 г., с изм. от 17.04.2019 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации, 24.12.2001. № 52 (ч. I). Ст. 4921.

[9]Быков В.М. Права прокурора на стадии возбуждения уголовного дела // Законность, 2013. № 4. С. 53.

2. Петров А.В. Соотношение прокурорского надзора с судебным и ведомственным контролем // Законность. 2013. № 4. С. 21.

3. Багмет А.М. К вопросу о процессуальной самостоятельности следователя // Российская юстиция. 2013. № 9. С. 114.

4. Быков В.М. Права прокурора на стадии возбуждения уголовного дела // Законность, 2013. № 4. С. 53.

© М.Н. Бочаров 2019

УДК - 34

С.К. Бочкарева
студентка 2 - го курса магистратуры ВолГУ
г. Волгоград, РФ

ОСНОВЫ ПОСТРОЕНИЯ СТРУКТУРЫ ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Аннотация: Ключевую роль в системе органов местного самоуправления играет местная администрация, деятельность которой в значительной мере определяет эффективность функционирования социально - экономической системы муниципального образования. В свою очередь, одним из факторов, влияющих на эффективность работы местной администрации, является ее организационная структура.

В статье рассмотрены различные подходы к определению сущности и значении органов местного самоуправления. Особое внимание уделено определению особенностей построения организационных структур органов местного самоуправления.

Ключевые слова: организационная структура, структура управления, местное самоуправление, администрация, население.

Summary: a key role in the system of local governments plays the local administration, which largely determines the efficient functioning of the socioeconomic system of the municipality. In turn, one of the factors that affect the efficiency of the local administration, is its organizational structure.

In the article various approaches to definition of essence and meaning of local governments. Special attention is paid to the definition of the features of construction of organizational structures of local governments.

Key words: organizational structure, management structure, local government administration, the population.

Российская Федерация, как одно из могущественных государств всего мира, вступив в 21 - й век, приобретает все более реформированные системы здравоохранения, образования, военной сферы, что позволяет сказать о неуклонном движении вперед, однако, касаемо другой стороны развития научно - технического прогресса, развития социальных институтов, преступность растет в свою очередь также, уходя в информационную сферу, приобретая латентную окраску, позволяя больше скрыться от правосудия. Развитие гражданского общества, как основная задача любого правового государства, среди которых

и является Российская Федерация в соответствии со статьей 1 Конституции РФ, является одной из первоочередных задач.

Структура управления организацией или организационная структура управления - одно из ключевых понятий менеджмента, тесно связанное с целями, функциями, процессом управления, работой менеджеров и распределением между ними полномочиями. Организационная структура - важнейший фактор деятельности органа местного самоуправления, форма, в которой реализуется процесс муниципального управления.[10] Под организационной структурой ряд авторов понимает состав и соподчиненность взаимосвязанных организационных единиц (отдельных должностей), звеньев (управленческих подразделений) и ступеней (уровней), наделенных определенными правами и ответственностью для выполнения соответствующих целевых функций управления.[11] При этом, как отмечает Р.В. Бабун звено управления представляет собой обособленную ячейку со строго ориентированными функциями управления, а ступень (уровень) управления - совокупность звеньев управления, расположенных на определенном иерархическом уровне.[12]

Основополагающий принцип построения структур управления - принцип соответствия субъекта управления управляемому объекту. Выражаясь иначе, выбор той или иной структуры органов управления муниципальным образованием прямо зависит от его основных параметров (состав и величина территории, количество и социально - демографические особенности населения, состав объектов муниципальной собственности, структура муниципального хозяйства, экономическая структура муниципального образования в целом и т.д.). Кроме того, на организационную структуру местной администрации оказывают значительное факторы, такие как личностные качества руководства и его роль в системе управления, используемые управленческие технологии, уровень сопротивления инновациям, организация труда, материально - техническое оснащение администрации и др.

Следует выделить внутренние факторы, воздействующие на структуру администрации: кадровый состав, техника, технология управления, организация труда. С одной стороны, они влияют на организационную структуру управления, с другой – сами определяются ею. Так, кадры управления воздействуют на структуру управления с точки зрения перераспределения функций между подразделениями и отдельными работниками.

Подводя итог, можно сказать, что в целом, структура местной администрации во всех муниципальных образованиях строится на общих принципах в соответствии с функционально - отраслевым распределением полномочий по решению вопросов местного значения между структурными подразделениями. Вместе с тем она представляет собой достаточно динамичную систему, которая по мере изменения стоящих перед муниципальным образованием задач, условий жизни граждан, других факторов подвергается новациям.

Список использованной литературы:

1. Авакьян С.А. Муниципальное право России. М.: Проспект, 2011 – 451 с.

[10] Авакьян С.А. Муниципальное право России. М.: Проспект, 2011 – 451 с.

[11] Мухова Е.В. Система государственного и муниципального управления: учебное пособие. Старый Оскол: ООО «ТНТ», 2014 – 304 с.

[12] Бабун Р. В. Организационные структуры администраций городов: проблемы оптимизации // Городское управление. - 2014 - № 5 - С.13 - 22

2. Мухова Е.В. Система государственного и муниципального управления: учебное пособие. Старый Оскол: ООО «ТНТ», 2014 – 304 с.

3. Бабун Р. В. Организационные структуры администраций городов: проблемы оптимизации // Городское управление. - 2014 - № 5 - С.13 - 22

© С.К. Бочкарева 2019

УДК - 34

С.К.Бочкарева
студентка 2 - го курса магистратуры ВолГУ
г. Волгоград, РФ

К ВОПРОСУ О ФОРМИРОВАНИИ ИНСТИТУТА МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИЙКОЙ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ СТРУКТУРЕ

Аннотация. Представлен, в порядке постановки проблемы, авторский подход к исследованию содержания института местного самоуправления в институциональной структуре России на основе синтеза системного подхода и институциональной теории. Рассмотрены коммунитарность и субсидиарность как общие принципы построения как институциональной системы (структу - ры), так и ее подсистемы – института местного самоуправления на основе институциональных X - и Y - матриц. Указаны дальнейшие направления иссле - дования этой проблемы.

Ключевые слова: институт местного самоуправления; базовый и ком - плиментарный институты; институциональные X - и Y - матрицы; институцио - нальная структура России; коммунитарность; субсидиарность.

Abstract. The author approach to the study of the content and the role of insti - tution for local self - government of the institutional structure presented in order of production problems based on the methodology as the synthesis system approach and institutional theory.

The trends of institution for local self - government as a formal institution in the Russian institutional structure have been analyzed. A communitarian and a subsidiary are considered as general principles of constructing both the institutional system (structure) and its subsystem - the institution of local self - government on the basis of institutional X - and Y - matrices. The further directions of research of this problem are specified.

Keywords: institute of local self - government, the base and complementary in - stitutions, institution X - and Y - matrix, the institutional structure (the system), the mentality, communitarian, subsidiary.

Эффективное функционирование и дальнейшее развитие российской ин - ституциональной структуры (системы) как экономики, так и политики, идеоло - гии невозможно без подсистемы местного самоуправления. Проблема становления института местного самоуправления в России исследуется в настоящее время, в основном, учеными - правоведами, такими как Бурмистов С.А., Дементьев А.Н., Лазаревский Н.И., Коркунов

Н.М., Костюков А.Н. и др.[13]Однако в настоящее время исследователями еще не выработано единого мнения о содержании и существенных характеристиках российской модели ме - стного самоуправления.

Развитие же комплиментарных институтов, в соответствии с концепцией С. Г. Кирдиной, требует целенаправленных усилий со стороны социальных субъектов для их внедрения.[14]

Изменение меры базовых и комплиментарных институтов приводит к ин - ституциональным изменениям, на наш взгляд, как к позитивным, так и к нега - тивным. И, если процесс формирования неформальных институтов может про - исходить спонтанно и эволюционно, то формальные институты осуществляют - ся другим способом институциональных изменений – посредством вмешатель - ства государства. Представляется, что основой становления институциональной структуры России, формирующейся по восточной институциональной X - матрице, являет - ся коммунитарность. В институциональных же структурах, развивающихся по западной институциональной Y - матрице, некоммунитарность или субсидиар - ность является основополагающим принципом их построения .

С точки зрения ученых - правоведов, местное самоуправление – институт, во - первых, заимствованный, во - вторых, пришедший в Россию именно благода - ря юридической мысли и посредством закона. В долгосрочной перспективе успешное развитие института местного са - моуправления как института, импортированного из другой институциональной системы, комплиментарного российскому институту местного управления, возможно лишь:

– при отделении местного самоуправления от государственной власти;

– при формировании в обществе доминирующих индивидуальных, лич - ностных ценностей, основанных на субсидиарности.[15]

Дальнейшее исследование института местного самоуправления в россий - ской институциональной структуре возможно, как нам представляется, в сле - дующих аспектах:

– анализ института местного управления (самоуправления) как формаль - ного института в его соотнесении с базовым неформальным институтом рос - сийской институциональной структуры – менталитетом;

– определение направлений формирования в российском обществе доми - нирующих индивидуальных, личностных ценностей, основанных на субсиди - арности;

– выявление факторов, формирующих эффективное функционирование и развитие института местного самоуправления как института, импортированно - го в российскую институциональную структуру.

Список использованных источников:

1. Бурмистров С. А. Контроль в системе муниципальной власти России / С. А. Бурмистров // Муниципальная служба: правовые вопросы. - 2009. - № 1. - С. 8 - 11.

[13] Бурмистров С. А. Контроль в системе муниципальной власти России / С. А. Бурмистров // Муниципальная служба: правовые вопросы. - 2009. - № 1. - С. 8 - 11.

[14] Дементьев А. Н. Теории местного самоуправления и их современные интерпретации / А. Н. Дементьев // Конституционное и муниципальное право. - 2009. - № 4. - С. 18 - 24.

[15] Кирдина С. Г. Теория институциональных матриц, или X - Y - теория: ос - новные тезисы и приложения / Kirdina S. Institutional matrices theory or X&Y Theory: The Main Provisions and Applications / S. Kirdina // Journal of Institutional

2. Дементьев А. Н. Теории местного самоуправления и их современные интерпретации / А. Н. Дементьев // Конституционное и муниципальное право. - 2009. - № 4. - С. 18 - 24.

3. Кирдина С. Г. Теория институциональных матриц, или X - Y - теория: основные тезисы и приложения / Kirdina S. Institutional matrices theory or X&Y Theory: The Main Provisions and Applications / S. Kirdina // Journal of Institutional Studies (Журнал институциональных исследований). - 2014. - Том 6. - № 3. - С. 12 - 31.

© С.К. Бочкарева 2019

УДК 347.45 / .47

Короткова Е. В.
студентка 2 курса магистратуры
Крымского юридического института (филиала)
Университета прокуратуры Российской Федерации
г. Симферополь, РФ
E - mail: kev1997@list.ru

НЕКОТОРЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

Аннотация

Проблема качества медицинской помощи является одной из самых актуальных, так как среди всех нужд человечества потребность быть здоровым становится на первый план. В современных условиях достижение высокого качества медицинской помощи является одной из приоритетных задач государства. В виду этого и по сей день вопросы качества медицинской помощи вызывают дискуссии как среди врачей, так и среди юристов.

Ключевые слова:

Охрана здоровья, медицинская помощь, качество медицинской помощи, медицинские работники, пациент

Результаты опросов населения подтверждают, что множество граждан не удовлетворены качеством оказания медицинской помощи. А недовольство населения качеством оказания медицинской помощи приводит к росту числа обращений в Министерство здравоохранения и подведомственные ему организации, органы прокуратуры, а также в суды.

Так, в 2016 году в Министерство здравоохранения Российской Федерации поступило и было рассмотрено более 123,7 тыс. письменных обращений граждан. Из них 44 % составляют обращения, посвященные тематике организации и качества медицинской помощи. В 2017 году в Минздрав России поступило и было рассмотрено более 145,5 тыс. письменных обращений граждан, из которых 43 % составляют обращения, посвященные вопросам организации и качества медицинской помощи. В первом квартале 2018 года по вопросам качества медицинской помощи в Министерство здравоохранения было

направлено 18309 обращений, что составляет 44,9 % от общего количества обращений граждан. Во втором квартале 2018 года доля обращений, посвященных тематике организации и качества медицинской помощи, составила 40,9 % [5]. Как видим, существует устойчивая тенденция сохранения проблемы оказания качественной медицинской помощи.

В статье 41 Конституции РФ закреплено право каждого на охрану здоровья и медицинскую помощь, однако не упоминается о том, что медицинская помощь должна быть качественной. И.В. Тимофеев отмечает, что смысл данной нормы заключается в том, что медицинская помощь должна позитивно влиять на здоровье человека[8].

Следует отметить, что в соответствии со статьей 4 Федерального закона от 21.11.2011 № 323 - ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» доступность и качество медицинской помощи – один из принципов охраны здоровья[1].

Согласно пункту 21 статьи 2 вышеуказанного нормативного правового акта под качеством медицинской помощи (далее – КМП) понимается совокупность характеристик, отражающих своевременность оказания медицинской помощи, правильность выбора методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации при оказании медицинской помощи, степень достижения запланированного результата[1].

Ученые, как правило, КМП рассматривают в двух аспектах: как процесс и как результат.

КМП как процесс означает соответствие медицинской деятельности законодательству Российской Федерации, в том числе медицинским стандартам. Стоит, однако, отметить, что стандарты установлены в отношении весьма незначительного числа заболеваний. В виду научного прогресса, в том числе и в медицине, разработанные стандарты быстро устаревают и требуют внесения изменений. Также в науке поднимается вопрос о том, как оценивать действия врача, выполненные в соответствии со стандартами, однако приведшие к негативным последствиям для пациента. Нельзя не согласиться с Е.А. Отставновой, которая указывает, что в виду уникальности каждого человека лечение должно быть основано на индивидуальном подходе[7].

То есть, соответствие стандартам – одна из составляющих КМП, но она не является единственной. Несмотря на это, в гражданских спорах, связанных с дефектами оказания медицинской помощи, судьи детально выясняют, соблюдались ли порядки и стандарты. Их несоблюдение трактуется как противоправные действия медицинского работника[6].

Вторым критерием КМП является ее результат. КМП как результат означает достижение целей, стоящих перед специалистом при выполнении им профессиональных обязанностей, направленных на улучшение состояния пациента.

В практической деятельности данный критерий не может быть реализован, так как услуга не охватывает своим содержанием достижение результата, а риск его недостижения не возлагается на исполнителя. Данный вопрос стал предметом рассмотрения Конституционного Суда Российской Федерации: Конституционный Суд истолковал, что, определяя исчерпывающим образом такое существенное условие договора, как его предмет, федеральный законодатель не включил в понятие предмета договора возмездного оказания услуг достижение результата, ради которого он заключается[2].

Представляется целесообразным осветить особое мнение судьи КС РФ А.Л. Кононова, который отметил, что: «теоретически считается, что договор услуг отличен от договора подряда тем, что последний исполняется достижением определенного результата. Однако в правовой доктрине до сих пор существует сильное подозрение, что и в договоре услуг

возможно соглашение о достижении определенного результата, хотя бы в виде некоторого нематериального эффекта»[2].

К сожалению, вопрос ответственности исполнителя за недостижение результата при оказании медицинской помощи практически не рассматривается в научной литературе, также данная проблема не получила широкого распространения в судебной практике, что свидетельствует о том, что между оказанием медицинской помощи и результатом ее оказания существует тесная причинно - следственная связь, таким образом, как правило, при соблюдении всех стандартов оказания медицинской помощи наступает благоприятный результат для пациента, выражающийся в улучшении его состояния.

Так, суд признал, что отсутствие желаемого результата в случае, когда медицинскими работниками были предприняты все необходимые профессиональные действия при соблюдении той степени заботливости и осмотрительности, которая от них требовалась по характеру обязательств и условиям договора, не является основанием признания услуги, оказанной с ненадлежащим качеством[3].

Также нередко причиной недостижения желаемых результатов является неправильное поведение самого потребителя, не соблюдающего указания исполнителя, которое может выражаться в неявке на прием, прерывании процесса лечения, а в результате этого снижается качество медицинской услуги. В данных случаях медицинская организация не может привлекаться к ответственности[4].

Изучив судебную практику, посвященную вопросу качества оказания медицинской помощи, отметим, что данная категория дел является одной из самых сложных, а отсутствие обобщения судебной практики часто приводит к неправильному применению законов судьями, что является нарушением задач и целей гражданского судопроизводства.

Список использованной литературы:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323 - ФЗ (ред. от 29.05.2019) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».
2. Постановление Конституционного Суда РФ от 23.01.2007 № 1 - П «По делу о проверке конституционности положений пункта 1 статьи 779 и пункта 1 статьи 781 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобами общества с ограниченной ответственностью «Агентство корпоративной безопасности» и гражданина В.В. Макеева» // СПС «КонсультантПлюс».
3. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Московского городского суда от 20 июня 2012 г. по делу № 33 - 11398 [Электронный ресурс]. URL: http: // судебныерешения.рф / bsr / case / 3899385(дата обращения: 05.09.2019).
4. Обзор практики рассмотрения судами Красноярского края споров, связанных с ненадлежащим оказанием медицинских услуг (извлечение) [Электронный ресурс]. URL: http: // www.garant.ru / products / ipo / prime / doc / 18553000 / (дата обращения: 05.09.2019).
5. Информация по работе с обращениями граждан в Министерстве здравоохранения РФ [Электронный ресурс]. URL: https: // www.rosminzdrav.ru / reception / stat (дата обращения: 07.09.2019).
6. Куранов В. Г. Нужно ли соблюдать порядки и стандарты: позиция судов // Заместитель главного врача: лечебная работа и медицинская экспертиза. – 2017. – № 10. – С. 88 - 95.

7. Отставнова Е.А. Защита права на качественную медицинскую помощь в системе обязательного медицинского страхования [Электронный ресурс]. URL: http: // docplayer.ru / 43250410 - Udk - e - a - otstavnova.html (дата обращения: 06.09.2019).

8. Тимофеев И.В. Качество медицинской помощи – новая юридическая гарантия осуществления конституционного права каждого на медицинскую помощь в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: http: // base.garant.ru / 57483128 / (дата обращения: 04.09.2019).

© Е.В. Короткова, 2019

УДК - 34

Н.В. Кунин
ЮУрГУ, бакалавр
Г. Челябинск, РФ

ПРИЧИНЫ СОВЕРШЕНИЯ ПЕНИТЕНЦИАРНЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Аннотация: В данной статье рассмотрены основные причины совершения пенитенциарных преступлений.

Проанализированы различные причины, способствующие совершению пенитенциарных преступлений, с использованием различных методов юридического анализа.

Выявлен и обоснован механизм пенитенциарной виктимизации.

На основе проведенного исследования, автором предлагается выделить несколько групп факторов определяющих причины и условия пенитенциарной преступности

Ключевые слова: Пенитенциарная преступность, осужденный, пенитенциарный рецидив, арестованный, преступление, пенитенциарная виктимизация.

Пенитенциарная преступность – это естественное, объективно существующее социально - правовое явление в местах лишения свободы, обусловленное недостаточным предпреступным профилактическим воздействием, которое представляет угрозу безопасности уголовно - исполнительной системы, нивелирует значение уголовной ответственности и наказания и является одновременно показателем состояния криминальной ситуации в конкретном регионе, либо конкретном исправительном учреждении[16].

Не маловажное значение имеет выяснение причин и условий совершения преступлений в местах лишения свободы.

В отношении выявления причин и условий совершения пенитенциарных преступлений в юридической литературе нет единства. Проанализируем наиболее распространенные позиции ученых - юристов и попытаемся их обобщить.

С точки зрения Г. А. Аванесова, в отношении изучаемого явления действует схема «замкнутого круга», когда «преступность выступает в качестве своей собственной

[16] Косулина Л.Г. Пенитенциарная преступность: проблемы определения // Наука и современность. 2012. №15 - 4. – С. 141.

причины, порождает самое себя, воспроизводит себя, создает и упрочняет почву, на которой произрастают преступления»[17].

А.З. Ирисханов, поддерживая данную позицию, также указывает, что «эффект воспроизводства преступности и, в частности, пенитенциарной ее части присутствует в самом факте ее существования в обществе, так как уже одним этим она заражает, разлагает, вовлекает в преступления неустойчивых лиц; это происходит за счет сохранения, распространения, адаптации применительно к изменившимся обстоятельствам криминальной психологии, непосредственного криминального заражения части населения, использования преступниками механизмов прямого инструктирования, внушения, подражания» [18].

Таким образом, по мнению автора, пенитенциарная преступность динамична не только в силу действия внешних для нее обстоятельств, но и благодаря внутренним источникам саморазвития.

С позиции ряда авторов, таких как Г.А. Невидимов, А.С. Антонец, И.П. Парфиненко[19], А.П. Некрасов, В.А. Шиханов[20], одним из факторов, влияющих на пенитенциарную преступность, является существование в исправительных учреждениях криминальной субкультуры.

Для мест лишения свободы криминальная субкультура явление закономерное, она выступает как часть общей субкультуры «преступного мира», но при этом в условиях исправительных колоний имеются свои особенности, которые определяются спецификой, присущей только российским тюрьмам и колониям.

Криминальная субкультура одобряет различные виды преступного поведения в исправительных учреждениях, к которым следует отнести насильственное преступное поведение, воспрепятствование деятельности исправительных учреждений и их сотрудников, массовое преступное поведение. Э.Е Кудряшов добавляет, что «особенно быстро процесс приобщения к ценностям криминальной среды происходит у несовершеннолетних обвиняемых, заключенных под стражу, которые в силу незавершенности процесса социализации не могут адекватно воспринимать общепринятые нравственные и правовые догматы и стремятся выделиться из однообразной законопослушной толпы»[21]. По мнению этого автора, следственные изоляторы также следует относить к пенитенциарным учреждениям, потому как именно в них происходит приобщение к тюремной субкультуре, что является основной причиной совершения пенитенциарных преступлений, а также выступает результатом неправильной организации воспитательно - профилактической работы в учреждении.

---

[17] Аванесов Г. А. Криминология и социальная профилактика. – М., 1980. – С. 113.

[18] Ирисханов А.З. Совершенствование уголовно - процессуальной и оперативно - розыскной деятельности по противодействию пенитенциарной преступности: автореф. дис. … канд. юрид. наук. – Владимир, 2009. – С. 16.

[19] Невидимов Г.А., Антонец А.С., Парфиненко И.П.. Криминальная субкультура и ее влияние на пенитенциарную преступность // Вестник Восточно - Сибирского института МВД России. – 2011. №2(57). – С. 22 - 25.

[20] Некрасов А.П., Шиханов В.А. Основные причины преступности несовершеннолетних в пенитенциарных учреждениях и меры профилактики // Вестник Челябинского государственного университета. – 2015. – № 23 (378). Право. – № 44. – С. 150 (С. 150–155).

[21] Кудряшов Э.Е. Криминогенные противоречия в среде лиц, заключенных под стражу // Пробелы в российском законодательстве. – 2011. – № 2. – С. 171 - 173.

Э.Е. Кудряшов также указывает, что «предварительное заключение под стражу предполагает не только изменение правового положения гражданина, но и как следствие имеет резкую перемену условий жизни, что вызывает практически у всех заключенных, к которым впервые была применена указанная мера пресечения, шоковое состояние».

Необходимость приспособления индивида к новым правилам и условиям жизни неизбежно влечет за собой существенные личностные изменения, связанные с трансформацией жизненных установок, ценностных ориентаций и убеждений.

Одной из главных детерминант внутреннего напряжения, беспокойства и недоверия к окружающим является содержание в запираемом помещении, что в дальнейшем приводит к снижению самооценки, усилению психологической незащищенности, тем самым формируется почва для конфликтов между заключенными.[22]

В целях приспособления к физическим условиям существования заключенному приходится напрягать свои силы и использовать те качества, которые сильнее выражены. Одни пытаются подчинить себе как можно больше людей с помощью насилия и жестокости, другие, в свою очередь, сами готовы подчиниться.

Это служит почвой для совершения общественно опасных деяний, регулярного нарушения режима, в результате чего заключенные в очередной раз удостоверяются в том, что, используя силу и грубость, можно решить большинство проблем. С этим восприятием они в дальнейшем переводятся для отбывания наказания в исправительную колонию либо освобождаются из СИЗО[23].

А.Е. Шалагин также соглашается, что к причинам преступности в местах лишения свободы следует отнести: «высокую эмоциональную, межличностную и межгрупповую напряженность, присущую коллективам осужденных, а также постоянную тревожность, раздражительность, стрессы»[24].

Автор также указывает, что «насилие в тех или иных формах присуще любому пенитенциарному учреждению, это обуславливается ограниченностью территории, на которой содержатся заключенные, отличающиеся импульсивностью, несдержанностью и вынужденные долгое время проживать в однополых группах»[25].

Кроме того, некоторые осужденные, в условиях замкнутого пространства и своего прежнего образа жизни, страдает «психическими расстройствами, не исключающими вменяемости, что также приводит к различным конфликтам и столкновениям интересов»[26].

В механизме пенитенциарной виктимизации роль внутренних причин и условий играют следующие виктимные свойства личности осужденного:

а) возраст - при виктимизации от насильственных действий сексуального характера - 18 - 24 года (34,7 %), от тяжких и особо тяжких насильственных преступлений - 29 - 39 лет (28,8 %), от преступлений против собственности - 30 - 39 лет (40,6 %);

---

[22] Кудряшов Э.Е. Криминогенные противоречия в среде лиц, заключенных под стражу // Пробелы в российском законодательстве. – 2011. – № 2. – С. 173

[23] Кудряшов Э.Е. Криминогенные противоречия в среде лиц, заключенных под стражу // Пробелы в российском законодательстве. – 2011. – № 2. – С. 171 - 173.

[24] Шалагин А.Е. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, совершаемых в местах лишения свободы // Вестник экономики, права и социологии. – 2016. – С. 218.

[25] Шалагин А.Е. Указ. соч. – С. 218.

[26] Шалагин А.Е. Указ. соч. – С. 218.

б) дефекты здоровья - 10,9 % жертв имели инвалидность или имели болезнь, повлекшую за собой расстройство здоровья; 12,6 % жертв страдали различными психическими расстройствами;

в) адаптированность к условиям пенитенциарных учреждений - у 42,4 % жертв фиксируется лжеадаптированность, у 37 % - дезадаптированность;

г) характер совершенного деяния - повышенной виктимностью обладают осужденные за насильственные преступления, совершенные в отношении своей матери, а также осужденные по ст. 131 - 135, 242.1, 244 УК РФ;

д) поведение во время отбывания наказания - 48,7 % осужденных - жертв характеризовались отрицательно, имели дисциплинарные взыскания[27].

Ю.М. Антонян в отдельную группу детерминирующих факторов преступности в местах лишения свободы выносит «недостатки в деятельности администрации пенитенциарного учреждения», например, такие как «применение необоснованного насилия к осужденным, словесные оскорбления в их адрес; несправедливое разрешение конфликтов в среде арестантов; неспособность работников (служащих) уголовно - исполнительной системы защитить унижаемых лиц; сокрытие дисциплинарных и более тяжких нарушений, допускаемых в местах лишения свободы; слабый контроль за поведением осужденных; упущения в оперативной, воспитательной, психолого - педагогической, санитарно - эпидемиологической сферах деятельности пенитенциарного учреждения»[28].

По мнению А.А. Кулаковой «особенности пенитенциарной преступности определяются спецификой уголовно - исполнительной системы: контингентом осужденных, содержащихся в учреждениях различного типа, наличием формальных и неформальных отношений между ними, а также иными факторами»[29].

Так, согласно данным официальной статистики ФСИН России, на годы, в которые наблюдался рост количества осужденных - рецидивистов, приходится и рост количества совершенных преступлений, в частности, в исправительных колониях для взрослых.

Поскольку именно эти лица являются носителями криминальной субкультуры, объективно порождаемой постоянным режимным воздействием и изоляцией. Совершаемые в местах лишения свободы преступления не только причиняют вред отдельным потерпевшим, но и нарушают работу данных объектов. Кроме того, они затрагивают безопасность осужденных и сотрудников администраций, создавая в пенитенциарных учреждениях обстановку жестокости и насилия.

Таким образом, представляется возможным выделить несколько групп факторов, определяющих причины и условия пенитенциарной преступности, которые включают в себя личностные особенности, такие как: структуру ценностей, мотивацию, стрессовые состояния, а также психические расстройства, влияние криминальной субкультуры, рост количества осужденных - рецидивистов и осужденных за тяжкие и особо тяжкие преступления, недостаточную занятость осужденных, недостатки в работе персонала и администрации исправительных учреждений.

---

[27] Пахомова Е.В. Социально - демографические и нравственно - психологические обстоятельства в аспекте личностной виктимности // Общество и право. – 2011. – № 2. – С. 175 - 179.

[28] Антонян Ю.М. Криминология: учебник для академического бакалавриата. – М., 2015. – С. 342 - 343.

[29] Кулакова А.А. Виктимологический аспект пенитенциарной преступности и ее предупреждения (в отношении сотрудников уголовно - исполнительной системы): автореф. дис. канд. юрид. наук. – Н. Новгород, 2008. – С. 15.

Использованные источники:

1) Косулина Л.Г. Пенитенциарная преступность: проблемы определения // Наука и современность. 2012. №15 - 4. – С. 141.

2) Аванесов Г. А. Криминология и социальная профилактика. – М., 1980. – С. 113.

3) Невидимов Г.А., Антонец А.С., Парфиненко И.П.. Криминальная субкультура и ее влияние на пенитенциарную преступность // Вестник Восточно - Сибирского института МВД России. – 2011. №2(57). – С. 22 - 25.

4) Некрасов А.П., Шиханов В.А. Основные причины преступности несовершеннолетних в пенитенциарных учреждениях и меры профилактики // Вестник Челябинского государственного университета. – 2015. – № 23 (378). Право. – № 44. – С. 150 (С. 150–155).

5) Кудряшов Э.Е. Криминогенные противоречия в среде лиц, заключенных под стражу // Пробелы в российском законодательстве. – 2011. – № 2. – С. 171 - 173.

6) Шалагин А.Е. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, совершаемых в местах лишения свободы // Вестник экономики, права и социологии. – 2016. – С. 218.

© Н.В. Кунин, 2019

RF - KON - 6

Г.А. Курпита
магистрант, ФГБОУ ВО «СГЮА»,
г. Саратов, РФ

О ПРОБЛЕМАХ НЕУСТАНОВЛЕНИЯ СОБЫТИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЯ КАК ОСНОВАНИЕ ПОСТАНОВЛЕНИЯ ОПРАВДАТЕЛЬНОГО ПРИГОВОРА

Аннотация

В статье рассматривается неустановление событие преступления оправдательных приговоров в России. Определяются правовые последствия обвинительного уклона в деятельности судов. Формируется собственное представление об обеспечении реализации принципов независимости судей и состязательности сторон при осуществлении уголовного правосудия.

Ключевые слова:

Оправдательный приговор, событие, преступление, постановление оправдательного приговора.

Согласно п.1 ч. 2 ст. 302 УПК РФ оправдательный приговор выносится при неустановлении события преступления. Событие преступления - важнейший элемент предмета доказывания, поскольку в случае, если его наличие не подтверждается, то необходимость установления иных обстоятельств, подлежащих доказыванию, отпадает. Теория доказательств определяет событие преступления как предусмотренное уголовным законом деяние и наступившие последствия, а так же причинно - следственная связь между ними. Таким образом, понятие «событие преступления» используется для обозначения

обстоятельств, характеризующих существенные признаки объективной стороны и объекта преступления.

Оправдательный приговор за отсутствием события преступления следует вынести, например, в том случае, если факт крупной недостачи товаров на складе послужил основанием для уголовного преследования, заведующего складом, однако в ходе судебного разбирательства было установлено, что недостача и хищение совершены не были, в действительности же из - за ошибки ревизоров не были учтены усушка и утруска[30].

Категория «событие преступления» находит свое отражение в ст. 73 УПК РФ, которая устанавливает предмет доказывания по уголовному делу (время, место, способ совершения преступления и иные его обстоятельства). Вместе с тем указанные обстоятельства зачастую являются элементами объективной стороны состава преступления. Неустановление таких обстоятельств подразумевает под собой недоказанность преступления и влечет вынесение оправдательного приговора на том основании, что не доказано событие преступления.

В случаях, когда в развитие события преступления вмешались силы природы или процессы, неподконтрольные лицу, обвиняемому в совершении преступления, выносится оправдательный приговор в связи с отсутствием события преступления[31].

Предположим, лицу инкриминировалась кража, но в ходе судебного разбирательства было установлено, что якобы украденные вещи унесены наводнением; лицо обвинялось в поджоге, однако суд установил, что возгорание произошло вследствие короткого замыкания и т.д.

Если указанные и им подобные обстоятельства достоверно не установлены, но версии об их наличии не опровергнуты, то оправдательный приговор должен быть вынесен за отсутствием события преступления и, возможно, за непричастностью лица к совершению преступления (все сомнения толкуются в пользу обвиняемого).

При вынесении приговора в первую очередь ставится вопрос о доказанности деяния, в совершении которого обвиняется подсудимый (п. 1 ч. 1 ст. 299 УПК РФ). При невозможности доказать тот факт, что деяние имело место быть, в отношении подсудимого выносится оправдательный приговор. Но в ч. 2 ст. 302 УПК РФ, где говорится об основаниях вынесения оправдательного приговора, такое основание отсутствует, точнее, оно заменено таким основанием как «неустановление событие преступления».

Говоря о соотношении таких понятий как «отсутствие деяние» и «отсутствие события преступления» следует отметить, что они не тождественны. Отсутствие события преступления не связывается с поведением лица, а вот отсутствие противоправного деяния - это как бы персонификация события, то есть указание лица, участвующего в нем. Например, пенсионер подал заявление о краже, он утверждал, что у него были похищены ордена и медали. Со слов пенсионера, награды хранились в шкафу. По подозрению в краже к уголовной ответственности был привлечен рабочий, производивший ремонт в квартире пенсионера. Но во время судебного разбирательства пенсионер заявил, что нашел пропавшие ордена и медали в потайном месте, где до этого спрятал их, но об этом забыл. Найденные награды были предъявлены суду. В данном случае не было деяния, в

[31] Чурилов Ю.Ю. Проблемы констатации отсутствия события преступления при оправдании подсудимого // Российская юстиция. 2007. N 8. С. 57.

совершении которого обвинялся подсудимый, но было предполагаемое событие преступления (пропажа наград).

На основание вышеизложенного можно сделать следующий вывод, существование события преступления связывается с деянием[32].

«Событие преступления» составляет основу понятия «преступление», его внешнюю сторону. Именно из - за отсутствия деяния при оправдании обвиняемого вследствие неустановления события преступления в удовлетворении гражданского иска по закону отказывается, а вот оправдание за отсутствием состава преступления такого последствия не влечет.

В случае неустановления события преступления в широком смысле, т.е. причинившее вред явление, для расследования которого было возбуждено уголовное дело, можно говорить о неустановлении события преступления в качестве основания для вынесения оправдательного приговора.

Приведем пример, когда отсутствует событие преступления. Инкриминируется хищение, при ошибочно установленном факте недостачи имущества, вывод об этом был сделан на основании инвентаризации, проведенной с ошибкой.

Список использованной литературы:

1. Бабодей О.В. Неустановление события преступления как основание для вынесения оправдательного приговора // В сборнике: Свобода и право сборник статей IX Международной научной конференции. 2017. С. 13 - 16.
2. Безлепкин Б.Т. Комментарий к Уголовно - процессуальному кодексу. М.: Проспект, 2017. С. 38.
3. Васильева Е.Г. Правовые и теоретические проблемы уголовного преследования и производства по уголовному делу. М., 2006. С. 100 - 101.
4. Воронина Е.А. Факторы, влияющие на объективность вердикта присяжных заседателей в России // Законность и правопорядок в современном обществе. 2012. № 9. С. 199 - 203.

© Г.А. Курпита, 2019

УДК 340

В.Ш. Мамедов
магистрант,
Оренбургский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)
г. Оренбург, РФ

К ВОПРОСУ О ЗАКЛЮЧЕНИИ ДОГОВОРА АРЕНДЫ ЗЕМЕЛЬНОГО УЧАСТКА С СУБЪЕКТАМИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация

Актуальность исследования вопросов о заключении договора аренды земельных участков с субъектами предпринимательской деятельности, предопределяется активным

[32] Васильева Е.Г. Правовые и теоретические проблемы уголовного преследования и производства по уголовному делу. М., 2006. С. 100 - 101. 14

реформированием законодательства в этой области в последнее время. Устранение существующих пробелов в ЗК РФ, существующих в порядке регламентации проведения аукциона на право заключения договора аренды, призвано предотвратить злоупотребления со стороны недобросовестных участников. Цель: раскрыть особенности заключения договора аренды земельных участков с субъектами предпринимательской деятельности. В работе предложены предложения по совершенствованию действующего механизма заключения договора аренды земельного участка.

Ключевые слова

Договор аренды земельного участка, аукцион, отмена аукциона, предельный срок, единственный участник

Правила заключения договора аренды земельного участка подверглись существенным изменениям со вступлением в силу с 1 марта 2015 г. Федерального закона от 23 июня 2014 г. № 171 - ФЗ «О внесении изменений в Земельный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации» [1]. Теперь указанные отношения регламентируются нормами Главы V.1 ЗК РФ, закрепляющей общее правило том, что исследуемый договор заключается на торгах, проводимых в форме аукциона (п. 1 ст. 39.6 ЗК РФ). Однако, возможны случаи его заключения без проведения торгов (п. 2 ст. 39.6 ЗК РФ).

Новым в земельном аукционном законодательстве является запрет на объединение двух и более земельных участков в один лот аукциона. Такое законодательное решение направлено на предотвращение злоупотреблений, выражающихся в объединении в один лот различных участков, в том числе не имеющие общих границ и расположенных на существенном расстоянии. Это оказывало влияние на начальную цену торгов и приводило к ограничению конкуренции, участию в торгах определенных лиц.

Нововведениями в данной сфере является установление в качестве обязанности уполномоченного органа правила о заключении договора аренды земельного участка в случае признания аукциона несостоявшимся: с лицом, подавшим единственную, соответствующую условиям и требованиям аукциона, заявку на участие в аукционе. Такой подход законодателя представляется целесообразным, поскольку заключению договора с единственным лицом предшествует процедура уведомления неограниченного круга потенциальных участников аукциона и проведение повторного аукциона не гарантирует появление новых участников.

Отдельно следует подчеркнуть, что с 3 июля 2018 г. предусмотрена возможность проведения специализированных аукционов на право заключения договоров аренды земельных участков только среди СМП. Для участия в нем необходимо декларировать свою принадлежность к таким субъектам [2]. Это законодательное нововведение является одним из способов их имущественной поддержки.

Однако, ряд вопросов по - прежнему остается неурегулированным в рамках земельного законодательства. Так, например, отсутствует указание на предельный срок, в течение которого может быть отменен аукцион на право заключения договора аренды земельного участка. Полагаем, что в данном случае по аналогии применимы положения п. 4 ст. 448 ГК РФ, предусматривающие, что «если иное не предусмотрено в законе или в извещении о проведении торгов, организатор открытых торгов, опубликовавший извещение, вправе

отказаться от проведения аукциона в любое время, но не позднее чем за три дня до наступления даты его проведения». В целях преодоления существующего пробела данное положение должно найти отражение в ст. 39.11 ЗК РФ.

Остается неурегулированной процедура внесения изменений в аукционную документацию или извещение о проведении аукциона. Полагаем, что такое внесение изменений допустимо производить до даты назначения аукциона. В связи с этим полагаем необходимым дополнить ст. 39.11 ЗК РФ п. 25 следующего содержания: «Уполномоченный орган принимает решение о внесении изменений в документацию об аукционе и в извещение о проведении аукциона не позднее чем за три дня до наступления даты его проведения. Извещение о внесении изменений размещается на официальном сайте организатором аукциона в течение одного дня со дня принятия данного решения. Не допускается изменять существенные условия договора купли - продажи или договора аренды соответствующего земельного участка».

Список использованной литературы:

1. Федеральный закон от 23 июня 2014 г. № 171 - ФЗ «О внесении изменений в Земельный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации» (ред. от 31.12.2017) // СЗ РФ. – 2014. –№ 26 (часть I). – Ст. 3377.

2. Федеральный закон от 3 июля 2018 г. № 185 - ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях расширения имущественной поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства» // СЗ РФ. – 2018. – № 28. – Ст. 4149.

© В.Ш. Мамедов, 2019

УДК 342.6

В.А. Николенко
слушатель Академии управления МВД России
г. Москва, РФ

К ВОПРОСУ УТОЧНЕНИЯ СУЩНОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ И ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ

Аннотация

Актуальность статьи обусловлена необходимостью уточнения понятийного аппарата, используемого в правоприменительной деятельности органов внутренних дел при осуществлении ими взаимодействия с иными органами исполнительной власти. В связи с чем, проведен краткий анализ целей, видов, форм и компонентов такого взаимодействия, что позволило определить сущность рассматриваемого вида деятельности.

Ключевые слова

Органы внутренних дел, органы исполнительной власти, взаимодействие

Обеспечение взаимодействия органов государственной власти - одна из важнейших проблем для любого государства и общества. Как показал многолетний опыт зарубежных

стран и практика современной России, разделение властей, без которого невозможно осуществление публичной власти в демократическом конституционном государстве, предполагает не только обособленность и самостоятельность государственных органов, но и их активное сотрудничество, направленное на достижение цели согласованного функционирования всех элементов механизма государства.

Их взаимодействие заключается в согласованных по цели, месту и времени усилиях и во взаимной помощи по достижению задач, стоящих перед взаимодействующими субъектами. Главная цель взаимодействия — обеспечение единства действий, взаимопомощи и объединения усилий для успешного решения общих задач. При этом взаимодействие и взаимная помощь должны быть четко согласованы как по цели (задаче) действий, так по месту и времени проведения совместных мероприятий. Без эффективного взаимодействия органов внутренних дел (далее – «ОВД») с государственными органами исполнительной власти (далее – «ОИВ») невозможно полное, объективное и всестороннее разрешение поставленных перед ними задач по противодействию преступности, охране общественного порядка и по осуществлению общественной безопасности.

Необходимость совершенствования такого взаимодействия определяет потребность в разработки новых форм и методов взаимодействия, поскольку нынешняя его организация во многом не соответствует предъявляемым требованиям. Данное несоответствие проявляется в отсутствии эффективного механизма согласования управленческих решений между ОВД и иными ОИВ, недостаточном урегулировании вопросов по решению задач координированности действий правоохранительных органов, эффективности их взаимодействия, достаточности профессиональной подготовки, повышения чувства ответственности за порученное дело, как со стороны сотрудников полиции, так и со стороны других органов исполнительной власти.

Киричек Е.В. предлагает шесть основных видов взаимодействия:

- патерналистский вид взаимодействия;
- содействующий вид взаимодействия;
- сотруднический вид взаимодействия;
- конфликтный вид взаимодействия;
- индифферентно - конфронтационный вид взаимодействия;
- воздействующий вид взаимодействия [1, с. 51].

Во всех перечисленных видах роль взаимодействующих сторон (ОВД и ОИВ) различна: в некоторых из них прослеживаются партнерские обоюдные (равные) отношения, а в других просматривается преобладание интересов (доминирование) ОВД, а в некоторых, в силу специфики, определяемой нормативным регулированием, доминируют институты иных ОИВ.

Общепринято считать, что наиболее эффективным выступает сотруднический вид взаимодействия. Для такого вида отношений характерна взаимная активность сторон, объективное знание сторонами возможностей и компетенций друг друга, совершение осознанных волевых совместных действий, совместное планирование и обсуждение принимаемых решений.

Инициатива по налаживанию сотрудничества может исходить как от институтов иных ОИВ, так и ОВД.

Помимо рассмотренных видов взаимодействия ОВД и ОИВ можно выделить и две основные формы осуществления взаимодействия: неправовую и правовую.

Неправовая форма по результатам ее реализации не влечет прямых юридических последствий, так как ее осуществление не связано с изданием нормативных правовых актов. Результаты взаимодействия не порождают правовых взаимоотношений.

В тоже время правовая форма всегда влечет по результатам ее реализации однозначно выраженные правовые последствия.

Любое взаимодействие ОВД и ОГВ имеет переменный характер (меняется его интенсивность и напряженность) [2, с. 74], при этом его эффективность образуется взаимодействием таких компонентов, как:

1) эффективность контроля результатов и процесса по осуществлению взаимодействия;

2) качество процесса управления взаимодействием;

3) эффективность выбранной технологии взаимодействия.

Таким образом, отметим одно из основных свойств, характеризующих сущность взаимодействия ОВД и ОИВ, которое заключается в том, что во всех видах взаимодействия рассматриваемых субъектов роль взаимодействующих сторон (ОВД и ОИВ) различна: в некоторых из них прослеживаются партнерские обоюдные (равные) отношения, а в других просматривается преобладание интересов (доминирование) ОВД, а в некоторых, в силу специфики, определяемой нормативным регулированием, доминируют институты ОИВ.

Список использованной литературы:

1. Киричёк Е.В. Типизация взаимодействия полиции и институтов гражданского общества в Российской Федерации // В сборнике: «Балтийский юридический форум «Закон и Правопорядок в третьем тысячелетии» Материалы международной научно - практической конференции. Санкт - Петербургский университет МВД России. 2014. С. 51 - 55.

2. Нысанбаев А.М., Абдильдин Ж.М. Диалектико - логические принципы построения теории. Алма - Ата, 1973. С. 279.

© В.А. Николенко, 2019

УДК 342

А.В. Одинцов
слушатель Академии управления МВД России
г. Москва, РФ

СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД К ОПРЕДЕЛЕНИЮ ПОНЯТИЯ ОПЕРАТИВНОЙ ОБСТАНОВКИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

Аннотация

Эффективность деятельности органов внутренних дел в значительной степени зависит от совокупности различных условий, образующих внешнюю среду. В связи с чем, актуально проведение системного анализа по определению сущности каждого элементов такой

внешней среды, что позволит дать уточненное понятие оперативной обстановки в деятельности органов внутренних дел.

Ключевые слова

Органы внутренних дел, оперативная обстановка

Системный подход требует строгой классификации всех условий и факторов, составляющих категорию «оперативная обстановка». В структуре внешних условий среди прочих элементов можно выделить такие как: состояние правонарушительства или криминальная ситуация. Но именно эти фактор является специальным объектом воздействия со стороны органов внутренних дел и других правоохранительных структур. Естественно, что наука и практика вычленяют его из всего спектра внешних условий и рассматривают как относительно самостоятельный элемент оперативной обстановки в целом. Точно также органы здравоохранения в качестве такого важнейшего фактора называют состояние здоровья населения, а структуры МЧС России - состояние безопасности людей при различных катаклизмах.

Таким образом, блок внешних условий распадается на два подблока: группа факторов, всесторонне характеризующих регион (собственно внешняя среда функционирования территориального органа МВД России) и отдельно взятый фактор - преступность и административные правонарушения, называемый наукой криминологией криминальной ситуацией или обстановкой.

Аналогичные рассуждения уместны и при структурном анализе блока внутренних условий, т.е. всего того, что относится к конкретному органу внутренних дел или их совокупности. К статичному аспекту (статике) мы относим все ресурсы ОВД, его организационную структуру и структуру управления, т.е. все то, что дано коллективу органа внутренних дел для успешного решения поставленных перед ним задач.

Эта «статика», несмотря на свою значимость, носит подчиненный, вторичный характер, в то время как динамичную сторону составляет оперативно - служебная, служебно - боевая, управленческая деятельность аппарата территориального органа МВД России и ее результаты, т.е. повседневное выполнение личным составом своих непосредственных задач и функций.

Есть определенные разночтения в последовательности размещения элементов оперативной обстановки в ее логико - структурной модели. Так, В.В. Герасимов выстраивает модель следующим образом: правонарушительство, среда функционирования, работа ОВД, ресурсы системы МВД России. [1, с. 11].

Своеобразен набор компонентов оперативной обстановки у одного из основных разработчиков данной темы Н.Н. Иванова [2]. Также взяв за основу четырехзвенную структуру модели, автор наполнил ее несколько иным содержанием. Первый блок - преступность как объект воздействия, второй - условия внешней среды функционирования ОВД, третий – МВД России, территориальные органы МВД России как система управления и четвертый блок - состояние организации и деятельности государственных и общественных институтов как субъектов взаимодействия при решении задач правоохраны.

Важным с точки зрения теории вопроса является также выделение Н.Н. Ивановым во внешней среде функционирования таких компонентов как концептуальная среда и ситуационная среда. Первая категория означает социально - политическую атмосферу, складывающуюся под воздействием установок федеральных органов власти, требований

новых законов и подзаконных актов, директивных решений МВД России. Ситуационная же среда - реальные условия, каждодневно возникающие и постоянно меняющиеся в конкретном месте и времени.

Важно отметить, что все названные элементы относительно самостоятельны и в то же время диалектически связаны друг с другом. Их автономность определяется специфическим набором информации, разнообразием методов и приемов их изучения. Диалектика же проявляется во взаимосвязи и глубокой взаимообусловленности, детерминированности всех этих элементов.

Таким образом, на основании всего сказанного оперативную обстановку можно определить как «совокупность (систему) взаимосвязанных и взаимодействующих внешних и внутренних по отношению к структуре ОВД условий, характеризующих состояние внешней среды, правонарушительства, ресурсов ОВД, их деятельности и результатов по обеспечению правопорядка на обслуживаемой территории, анализ и оценка которых является основой целенаправленных воздействий аппарата управления на подчиненные органы и подразделения внутренних дел, а также на определенные факторы внешней среды».

Список использованной литературы:

1. Герасимов В.В. Совершенствование деятельности органов внутренних дел по реагированию на изменения оперативной обстановки в регионе : автореферат дис. ... кандидата юридических наук : 12.00.11 / Акад. упр. МВД РФ. - Москва, 2006. - 26 с.
2. Иванов Н.Н. Система изучения оперативной обстановки на территории республики, края, области: Учебное пособие. - М.: Академия МВД СССР, 1981. - 37 с.

© А.В. Одинцов, 2019

УДК 347

Петров Е. Ю.
Московский университет им. С.Ю. Витте,
магистрант 2 курса заочной формы обучения юридического факультета,
специальность «Юриспруденция»
petrovevgeniyuyrievich@mail.ru

ПРИНЦИПЫ НЕКОММЕРЧЕСКИХ КОРПОРАТИВНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Аннотация: в статье рассматриваются основные принципы *некоммерческих корпоративных организаций*. Отмечается, что закон о некоммерческих организациях, не даёт исчерпывающего перечня целей деятельности НКО, предлагая учредителям таких юридических лиц самим определять цель путём её указания в учредительных документах. Подводя итог, автор определяет основные признаки некоммерческим корпораций

Ключевые слова: гражданское право, некоммерческие организации, признаки некоммерческих корпораций, учредители.

На основе понятия некоммерческих организаций, отраженного в нормативных документах, можно выявить главные признаки таких юридических лиц.

С некоммерческим характером деятельности таких организаций связаны два первых признака. Главные особенности некоммерческих организаций – отсутствие цели получения прибыли, с одновременным отсутствием права распределения между участниками полученной прибыли.

Закон о некоммерческих организациях определяет возможные цели их создания. Статья 2 указанного Закона гласит о том, что некоммерческие организации могут создаваться для достижения следующих целей: разрешения споров и конфликтов, научных и управленческих целей, социальных, благотворительных, развития физической культуры и спорта, культурных, образовательных, законных интересов граждан и организаций, в целях охраны здоровья граждан, удовлетворения духовных и других нематериальных потребностей граждан, защиты прав, оказания юридической помощи, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ [1].

Как видно, невозможно получить окончательный список целей деятельности некоммерческих организаций, исходя только из данного Закона. Из данного нормативного акта следует, что учредители некоммерческих организаций должны самостоятельно определить цели создания, указав их в учредительных документах.

Учитывая достаточно расплывчатую формулировку «в иных целях, которые направлены на достижение общественных благ», представляется, что цель деятельности может быть предусмотрена любая, кроме цели извлечения прибыли (ст.50 ГК) и цели, заведомо противной основам правопорядка либо нравственности (ст.169 ГК).

Современные нормативно - правовые акты в области гражданского законодательства сохраняют запрет на распределение полученной прибыли между участниками некоммерческих организаций. По мнению О.А. Серовой, вето на распределение прибыли в некоммерческих организациях не является определяющим признаком для них. Это одно из ограничений, налагаемых нанекоммерческие организации.

Также О.А. Серова, утверждает , что запрет распределения полученной прибыли фактически не распространяется на потребительские кооперативы, что связано с особенностями правовой природы кооперативов [3].

Так, в ФЗ «О жилищных накопительных кооперативах» от 30.12.2004 года № 215 - ФЗ устанавливается, что доходы, которые получены от осуществляемой кооперативом предпринимательской деятельности, направляются в его резервный фонд. А после достижения резервным фондом размера, который установлен уставом, доходы от предпринимательской деятельности распределяются между его членами пропорционально их паям путём зачисления соответствующих сумм в счёт паевых взносов [2].

Таким образом, в заключение можно подводя итог, определить основные признаки некоммерческим корпораций: организация не распределяет полученную прибыль между участниками; учредители (участники) приобретают право участия (членства) в них, обладают корпоративными правами и несут корпоративные обязанности, предусмотренные ст. 65.2 ГК; учредители (участники) формируют высший орган некоммерческой корпорации в соответствии с п. 1 ст. 65.3 ГК; основная цель организации не связана с извлечением прибыли. Все некоммерческие корпорации являются собственниками своего

имущества, в том числе того, что передано членами корпорации в качестве имущественных взносов.

Список литературы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации: от 30.11.1994 года №51: (принят ГД ФС РФ 21.10.1994): (ред. от 03.08.2018) // КонсультантПлюс. ВерсияПроф [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2019].
2. Федеральный закон «О жилищных накопительных кооперативах»: от 30.12.2004 года №215 - ФЗ : (принят ГД ФС РФ 22.12.2004): (ред. от 29.07.2018) // КонсультантПлюс. ВерсияПроф [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2019].
3. Серова О.А. Новеллы российского законодательства о некоммерческих организациях // Власть Закона. 2014 - №3, С.63 - 65.

© Е.Ю.Петров, 2019

УДК 347

Петров Е.Ю.
Московский университет им. С.Ю. Витте,
магистрант 2 курса заочной формы обучения
юридического факультета, специальность «Юриспруденция»
petrovevgeniyuyrievich@mail.ru

СОДЕРЖАНИЕ И ПРОБЛЕМЫ РЕФОРМЫ ДЕЛЕНИЯ НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ НА КОРПОРАТИВНЫЕ И УНИТАРНЫЕ

Началом реформы можно считать 2012 год, когда в ст. 2 ГК было введено понятие корпоративных отношений, под которыми стали пониматься отношения, которые связаны с участием в корпоративных организациях либо с управлением ими.

Непосредственное деление юридических лиц (в том числе НКО) на унитарные и корпоративные было введено ФЗ «О внесении изменений в главу 4 части первой Гражданского кодекса Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации» от 05.05.2014 №99 - ФЗ (далее — Закон № 99 - ФЗ). Закон №99 - ФЗ ввёл в ГК ряд дополнительных статей. В соответствии с одной из статей к корпоративным юридическим лицам были отнесены организации, учредители (участники) которых обладают правом участия (членства) в них и формируют их высший орган, а к унитарным отнесены юридические лица, учредители которых не становятся их участниками и не приобретают в них прав членства (п. 1 ст. 65.1 ГК).

ГК установил исчерпывающий перечень корпоративных НКО, в который были включены: общественные организации, потребительские кооперативы, ассоциации (союзы), казачьи общества, внесённые в государственный реестр казачьих обществ в РФ, товарищества собственников недвижимости, а также общины коренных малочисленных народов РФ (п. 1 ст. 65.1, п. 2 ст. 123.1 ГК).

Очевидно, что законодатель решил отнести указанные НКО к корпоративным, но по какой - то причине они не были указаны в ст. ст. 65.1, 123.1 ГК, которые содержат перечни корпоративных НКО.

ГК установил также исчерпывающий перечень унитарных НКО, к которым были отнесены: автономные некоммерческие организации, фонды, учреждения, публично - правовые компании, религиозные организации (абз. 2 п. 1 ст. 65.1 ГК). В §§ 6, 7 гл. 4 ч. 1 ГК раздельно для унитарных и корпоративных НКО были также даны определения организационно - правовых форм, установлены требования к допустимым формам преобразования НКО, к уставу, особенности управления, правовое положение участников. При этом в § 7 «Некоммерческие унитарные организации» главы 4 части первой ГК не упоминаются публично - правовые компании, указанные в перечне унитарных НКО в ст. 65.1 ГК.

Нормы ГК в настоящее время не позволяют достаточно чётко разграничить понятия «участник», «учредитель», «член» НКО. Этим объясняется несовершенство критерия «участия (членства)» для разграничения унитарных и корпоративных НКО.

В подтверждение этому Ю. Г. Лескова указывает на некоторую «недостаточность», «погрешность» критерия «право участия», который призван разграничивать НКО на унитарные организации и корпорации [2].

Другие авторы подвергают критике критерий «право на участие в управлении деятельностью (право членства)», и отмечают спорный характер особенности и сущности содержания этого права и его недостаточную исследованность применительно к НКО.

Указанные недостатки критерия «участия (членства)» не позволяют однозначно определить признаки унитарных и корпоративных НКО, что в некоторых случаях создаёт неопределённость в вопросах их создания и управления.

Как справедливо отмечают А. Б. Золотарёва и А. В. Киреева, учредители таких унитарных НКО просто не могут реализовывать свои права на участие в управлении организацией иначе, как посредством общего собрания либо «иного представительного (коллегиального) органа, который определяется их уставами в соответствии с законом» [1].

Исходя из принципиальной невозможности провести чёткую грань между унитарными и корпоративными НКО, большинство авторов приходят к выводу об отсутствии необходимости такого деления. Так О. В. Гутников полагает возможным определять корпоративные отношения, как отношения, которые связаны с управлением любыми юридическими лицами (а не только корпоративными организациями), и отмечает, что «в целях определения корпоративных отношений как предмета корпоративного права деление юридических лиц на организации унитарного типа и корпорации не имеет принципиального значения» [3].

Список литературы:

1. Золотарева А. Б., Киреева А. В., К вопросу о целесообразности деления организаций на корпоративные и унитарные // Юрист. 2015, № 15 // СПС КонсультантПлюс.

2. Лескова Ю.Г., Реформирование системы некоммерческих организаций в гражданском законодательстве РФ: новые правила и новые проблемы // Актуальные проблемы российского права. 2014, № 9 // СПС КонсультантПлюс.

3. Сойфер Т. В., Актуальные направления развития гражданского законодательства о некоммерческих организациях // Российская юстиция. 2014, № 3 // СПС КонсультантПлюс.
© Е.Ю.Петров, 2019

УДК - 34

И.О. Рылова
ЮУрГУ, бакалавр
Г. Челябинск, РФ

ИЗБРАНИЕ МЕРЫ ПРЕСЕЧЕНИЯ В ВИДЕ ЗАКЛЮЧЕНИЯ ПОД СТРАЖУ В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Аннотация: В данной статье рассмотрены основные нормативно - правовые акты используемые при избрании меры пресечения в отношении несовершеннолетних.

Ключевые слова: несовершеннолетний, уголовно - процессуальный кодекс РФ, мера пресечения.

Законодательство Российской Федерации содержит специальные нормы, регламентирующие порядок избрания меры пресечения в отношении несовершеннолетних, они находятся в главе 50 УПК РФ. Так статья 423 УПК РФ регламентирует порядок задержания и избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетних. В связи с тем, что уголовно - процессуальное законодательство Российской Федерации слабо отражает специфику применения мер пресечения к данному субъекту, то фактически механизм избрания меры пресечения в отношении несовершеннолетнего ничем не отличается от аналогичного механизма в отношении совершеннолетнего субъекта, что существенно нарушает права и законные интересы несовершеннолетних.

При решении вопроса об избрании в отношении несовершеннолетнего лица той или иной меры пресечения, сотрудник предварительного расследования руководствуется ч. 1 ст. 97 УПК РФ, также как и в отношении совершеннолетних лиц. Однако имеется отличительная особенность в том, что согласно ч. 2 ст. 423 УПК РФ при решении вопроса об избрании меры пресечения к несовершеннолетнему подозреваемому, обвиняемому в каждом случае должна обсуждаться возможность отдачи его под присмотр в порядке, установленном ст. 105 УПК РФ.

При решении вопроса о целесообразности применения в отношении несовершеннолетнего меры пресечения, следователь должен руководствоваться не только уголовно - процессуальным законодательством Российской Федерации, но и учитывать положения Конвенции о защите прав человека и основных свобод (1950 г.), Конвенции о правах ребенка (1989 г.), Минимальных стандартных правил Организации Объединенных Наций, касающихся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинских правил, 1985 г.), Миланского плана действий и Руководящих принципов в области предупреждения преступности и уголовного правосудия в контексте развития и нового международного экономического порядка (1985 г.), Руководящих принципов Организации Объединенных Наций для предупреждения преступности среди

несовершеннолетних (Эр - Риядских руководящих принципов, 1990 г.). Также подлежат учету и другие официальные документы, например Рекомендации N Rec (2003) 20 Комитета Министров Совета Европы государствам - членам о новых подходах к преступности среди несовершеннолетних и о значении правосудия по делам несовершеннолетних.

В соответствии с нормами международного права к несовершеннолетнему лицу должны применяться щадящие меры процессуального воздействия, поэтому мера пресечения в виде заключения под стражу носит экстраординарный характер и должна применяться только в исключительных случаях. Психологические и возрастные особенности несовершеннолетнего, помещенного под стражу как правило способствуют тому, что находясь в СИЗО он приобретает дополнительный криминальный опыт и асоциальные установки.

При избрании меры пресечения в отношении несовершеннолетнего подозреваемого или обвиняемого, следователю необходимо учитывать, что мера пресечения в виде заключения под стражу в силу ч. 2 ст. 108 УПК РФ не может быть применена в отношении лица не достигшего 18 лет, подозреваемого или обвиняемого в совершении преступления небольшой тяжести. Заключение под стражу в качестве меры пресечения может быть избрана в отношении данного субъекта, если он подозревается, либо обвиняется в совершении тяжкого или особо тяжкого преступления. В исключительных случаях, как единственно возможное в конкретных условиях с учетом обстоятельств совершенного преступления и данных о личности, заключение под стражу может быть избрано в отношении несовершеннолетнего лица, подозреваемого либо обвиняемого в совершении преступления средней тяжести, но суду необходимо при этом учитывать положения ч. 6 ст. 88 УК РФ, по смыслу которой заключение под стражу в качестве меры пресечения не может быть применено в отношении несовершеннолетнего, не достигшего 16 лет, подозреваемого или обвиняемого в совершении преступления средней тяжести впервые.

В соответствии со ст. 423 УПК РФ при рассмотрении ходатайства следователя или дознавателя о заключении под стражу несовершеннолетнего подозреваемого или обвиняемого суду следует обсуждать возможность отдачи его под присмотр. Исходя из конкретных обстоятельств дела, тяжести преступления и с учетом данных о личности несовершеннолетнего, об условиях его жизни и воспитания, а также об отношениях с родителями судье на основании статьи 105 УПК РФ надлежит обсуждать возможность применения такой меры пресечения, как присмотр за несовершеннолетним родителей, опекунов, попечителей или других заслуживающих доверия лиц, а за несовершеннолетним, находящимся в специализированном детском учреждении, - присмотр должностных лиц этого учреждения.

При рассмотрении ходатайства об избрании в качестве меры пресечения заключения под стражу в отношении лица, подозреваемого или обвиняемого в совершении преступления в несовершеннолетнем возрасте, участие защитника в судебном заседании в силу п. 2 ч. 1 ст. 51 УПК РФ обязательно независимо от того, достиг ли обвиняемый, подозреваемый к этому времени совершеннолетия. Данное правило относится и к случаям, когда лицо обвиняется в нескольких преступлениях, одно из которых совершено им в возрасте до 18 лет, а другое - после достижения совершеннолетия. Право на защиту, реализуемое в соответствии с ч. 1 ст. 16 УПК РФ, предусматривает возможность участия в судебном

заседании при рассмотрении указанного ходатайства наряду с защитником и законных представителей несовершеннолетнего.

При решении вопроса об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу и о продлении срока ее действия, суд обязан в каждом случае обсуждать возможность применения в отношении лица иной, более мягкой, меры пресечения вне зависимости от наличия ходатайства об этом сторон, а также от стадии производства по уголовному делу.

Заключение под стражу не может быть избрано в качестве меры пресечения, если отсутствуют предусмотренные ст. 97 УПК РФ основания для избрания меры пресечения, а именно: данные о том, что подозреваемый или обвиняемый может скрыться от дознания, предварительного следствия или суда, либо продолжать заниматься преступной деятельностью, либо угрожать свидетелю, иным участникам уголовного судопроизводства, либо уничтожить доказательства, либо иным путем воспрепятствовать производству по уголовному делу. В тех случаях, когда такие основания имеются, следует учитывать, что обстоятельства, являвшиеся достаточными для заключения лица под стражу, не всегда свидетельствуют о необходимости продления срока содержания его под стражей. Если основания, предусмотренные статьей 97 УПК РФ, отсутствуют, то судом не могут быть избраны и иные меры пресечения.

Заключение несовершеннолетнего под стражу должно быть законным, а предъявляемое ему обвинение — обоснованным. В основе такой обоснованности лежит не усмотрение правоприменителя, основывающееся на гипотетическом допущении негативных последствий неприменения данной меры, а фактические обстоятельства уголовного дела. Таким образом, органы уголовного преследования, настаивающие на применении к несовершеннолетнему данной меры пресечения, должны представить доказательства обоснованности предъявленного несовершеннолетнему обвинения. Обстоятельства, которые указывают на такую обоснованность, перечислены в п. 2 Постановления Пленума Верховного Суда РФ «О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога». Однако при этом необходимо понимать, что стороной обвинения еще не сформулирован окончательный обвинительный тезис, так как процесс расследования не закончен, а значит, доказательственная база по уголовному делу не может быть полной. В то же время органами предварительного расследования обязательно должны быть представлены материалы, характеризующие несовершеннолетнего обвиняемого и доказывающие нецелесообразность применения более мягкой меры пресечения. При этом причастность несовершеннолетнего к совершению преступления не должна вызывать у суда сомнений, в противном случае будет отсутствовать необходимое основание для избрания меры пресечения.

Принимая решение о применении в отношении несовершеннолетнего меры пресечения в виде заключения под стражу, судья должен решить сложную двуединую задачу: избрать адекватную обстоятельствам конкретного уголовного дела меру пресечения, при этом никоим образом не предрешив вопрос о виновности обвиняемого несовершеннолетнего. Также необходимо удостовериться в отсутствии медицинских противопоказаний, препятствующих применению к несовершеннолетнему меры пресечения в виде заключения под стражу. К сожалению, на уровне подзаконных актов специфика

медицинского освидетельствования и заболеваний несовершеннолетних не нашла своего закрепление, поэтому к ним применяются общие правила.

В ряде случаев органы предварительного расследования мотивируют необходимость избрания меры пресечения в виде заключения под стражу склонностью подростка к уходам из дома, к бродяжничеству. Полагаем, что данные обстоятельства должны быть исследованы судом с особым вниманием, так как они прямо не свидетельствуют о том, что такой несовершеннолетний обязательно скроется от органов предварительного расследования. Позиция суда по данному вопросу должна найти отражение в принятом процессуальном решении.

Сложным является вопрос о допустимости применения заключения под стражу к несовершеннолетнему, проживающему с лицами, которые потенциально могут склонить его к продолжению преступной деятельности. Однако при этом следует помнить, что заключение под стражу — это все же мера пресечения, а не мера изоляции подростка от криминального окружения. Параллельно с этим суд оценивает и другие риски, связанные с воспрепятствованием несовершеннолетним расследованию уголовного дела и поведением подростка, связанным с оказанием незаконного воздействия на участников процесса. В любом случае все эти риски могут быть оценены только в рамках комплексного подхода к анализу и оценке обстоятельств конкретного уголовного дела.

Использованные источники:

1) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2015 N 29 "О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве"

© И.О. Рылова, 2019

УДК 343

М.А. Федюшова
студент Набережночелнинского филиала КФУ
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
г. Набережные Челны, РФ
E - mail: mmaarriinnaa95@mail.ru

К ВОПРОСАМ НОРМАТИВНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ КООРДИНАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ

Аннотация

Правоохранительные органы Российской Федерации рассматриваются в качестве сложного по своему составу и структуре субъекта управленческой деятельности, в рамках которой осуществляется, в том числе, координация деятельности отдельных субъектов правоохранительной система. Следовательно, для того, чтобы вести борьбу с преступностью, разлад в деятельности таких органов между собой попросту недопустим.

Современное прогрессивное общество, которое не стоит на месте, а также реформирование правоохранительных структур в зарубежных странах заставляют идти в ногу со временем, и задумываться об усовершенствовании координации деятельности правоохранительных органов, в том числе и по вопросам ее нормативного закрепления.

Координация деятельность используется практически во всех сферах жизнедеятельности общества уже на протяжении довольно продолжительного периода времени. Особенно распространена координация в политике, экономике и юриспруденции. В общем смысле координация подразумевает под собой управленческую деятельность, в рамках которой во всех структурных подразделениях осуществляется согласование той или иной деятельности.

В рамках же юридической науки координация предполагает определенную функцию, метод, принцип управления, являющийся одним из процессов в социальных организациях. Для нас наиболее интересна координация как одна из функций государственной управленческой системы.

В этой сфере координация предполагает установление определенной согласованности в работе различных органов.

Однако четкого понятия именно координации, а также определенного объема координационных действий и круга субъектов таких правоотношений на законодательном уровне не предусматривается, тем самым встает вполне резонный вопрос о разграничении координации от похожего по своей структуре взаимодействия.

На данный момент, по нашему мнению, наиболее удачной является формулировка, согласно которой под координацией понимается выстраивание удобного для всех субъектов правоотношений взаимоотношений по работе в рамках какого - либо вопроса, позволяющего проводить полноценную и всестороннюю оценку деятельности, и в максимально короткие сроки выявлять и устранять возникающие сложности и проблемы.

В правоохранительной деятельности властных государственных органов координация направлена на то, чтобы правильно определять, что зависит непосредственно от усилий правоохранительных органов, а решение каких вопросов должно быть перенесено на другие уровни. [4, с. 72]

Проводя более глубокое изучение, требуется отметить, что между взаимодействием и координацией все - таки есть определенные различия. Так, к примеру, взаимодействие, по нашему мнению, является процессуальной формой осуществления взаимодействия органов правоохранительной системы. Координация же в большей степени представляет организационную форму совместных действий.

Особенность координации состоит в том, что при планировании ей присущ аспект учета современных реалий и прогнозируемых перспектив, в то время как взаимодействие осуществляется в строго очерченных процессуальных рамках.

Даже несмотря на то, что законодательство, как нами было отмечено ранее, не имеет в своей структуре четкого определения координации, ее основные формы раскрываются в положении о координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, утвержденном Указом Президента Российской Федерации «О координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью». [1, п. 1]

В соответствии с рассматриваемым положением основными формами координации выступают:

- проведение координационных совещаний;
- обмен информацией по вопросам борьбы с преступностью;
- совместные выезды в регионы для проведения согласованных действий, проверок и оказания помощи местным правоохранительным органам в борьбе с преступностью, изучения и распространения положительного опыта; создание следственно - оперативных групп для расследования конкретных преступлений;
- проведение совместных целевых мероприятий для выявления и пресечения преступлений, а также устранения причин и условий, способствующих их совершению;
- взаимное использование возможностей правоохранительных органов для повышения квалификации работников, проведение совместных семинаров, конференций и другие. [2, с. 55]

Координационная деятельность осуществляется множеством различных субъектов, которые обеспечивают правопорядок, а также ведут борьбу с преступностью, в том числе:

- Правительством Российской Федерации, которое в рамках своих полномочий осуществляет координацию деятельности органов, к которым мы можем отнести Министерство внутренних дел Российской Федерации, Федеральную службу безопасности Российской Федерации и т.д.
- Генеральной прокуратурой Российской Федерации, а также нижестоящими прокуратурами;
- иными ведомства различного уровня, выполняющими свои непосредственные обязанности в вышеуказанной сфере.

Координации деятельности правоохранительных органов является неотъемлемой частью деятельности по обеспечению законности и правопорядка еще и потому, что она объединяет в единое целое усилия всех субъектов, согласует их действия в соответствии с поставленными задачами и целями. [3, с. 78]

На сегодняшний день в актуальная проблематика нормативного регулирования координации деятельности правоохранительных органов Российской Федерации заключается в том, что координацию, как на федеральном, так и на региональном уровнях, осуществляет большое количество субъектов, что неизбежно приводит к возникновению разногласий, дублированию и параллелизму указаний, затягиванию процедур взаимодействия, согласования, и исполнения, а также к иным негативным факторам.

Таким образом, по нашему мнению, требуется реформирование имеющейся или же разработка новой концепции нормативного регулирования координации деятельности правоохранительных органов, с учетом необходимости четкой регламентации деятельности субъектов, осуществляющих координационную деятельность, в том числе по вопросам срочности того или иного поручения, формы деятельности, актуальности поставленных задач, соответствия такой деятельности утвержденным планам, осуществлении контроля за исполнением и т.д.

Список использованной литературы:

1. О координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью: указ Президента Российской Федерации от 18 апреля 1996 № 567 [в ред. от

07.12.2016] // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 17. – Ст. 1958.

2. Капранов А.В. Нормативно - правовое регулирование координации в деятельности правоохранительных органов / А.В. Капранов // Актуальные вопросы конституционного и административного права. – 2017. – №1.

3. Поляков М.П. Правоохранительные органы. Учебник и практикум для СПО / М.П. Поляков // М.: Издательство Юрайт, 2018. – 363 с.

4. Чупилкин Ю.Б. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник / Под. общ. ред. Воронцова С.А., Ляхова Ю.А., Назарова С.Н. – М.: Норма, 2018. – 416 с.

© М.А. Федюшова 2019

УДК 343

М.А. Федюшова
студент Набережночелнинского филиала КФУ
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
г. Набережные Челны, РФ
E - mail: mmaarriinnaa95@mail.ru

ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ КООРДИНАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ ПО БОРЬБЕ С ПРЕСТУПНОСТЬЮ

Аннотация

На протяжении многих лет борьба с преступностью остается одной из приоритетных задач как всего государственного аппарата в целом, так и правоохранительных органов в частности.

Актуальность выбранной для исследования темы исходит из того, что на сегодняшней день ситуация с преступностью в стране далека от идеала. В соответствии с имеющейся статистикой, предоставленной МВД Российской Федерации, в период с января по июль 2019 года зарегистрировано 1 183,4 тыс. преступлений, что на 2,1 % больше, чем за аналогичный период прошлого года. Рост регистрируемых преступлений отмечен в 53 субъектах Российской Федерации, снижение – в 32 субъектах. [1, с. 3].

Эффективность деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и правонарушениями в целом напрямую зависит от процесса оптимизации борьбы с преступностью. В связи с этим немаловажно исследовать различные аспекты оптимизации как совокупности способов, методов, а также новых подходов для защиты прав и свобод человека и гражданина. Одним из таких аспектов является координационная деятельность органов правоохранительной системы, которой и посвящено наше исследование.

С этимологической стороны координация определяется как согласованность. Координация является комплексным разносторонним явлением, встречающимся в таких отраслях как экономика, менеджмент, политика, государственное управление и т.д., однако в нашем случае наиболее интересным будет рассмотрение координации в рамках

юриспруденции. Так, юридическая наука, как правило, отождествляет координацию с соответствующим принципом, функцией или методом управления [2, с. 102].

Стоит отметить, что в правовой доктрине на сегодняшний день нет четкого понятия координации. Зачастую термин «координация» путают с термином «взаимодействие», однако они не тождественны с правовой точки зрения. Так, существует мнение, что взаимодействие является скорее процессуальной формой общей деятельности правоохранительных органов с иными органами, а координация – как организационная [3, с. 3].

Несмотря на то, что основные начала изложены в Положении о координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, утвержденном указом Президента Российской Федерации «О координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью» [4, гл. 1], а также в Послании Президента Российской федерации Федеральному Собранию [5, с. 1], в них отсутствует понятие координационной деятельности правоохранительных органов.

В нашем понимании координация деятельности правоохранительных органов подразумевает под собой разработку и практическую реализацию правоохранительными органами Российской Федерации совместных мероприятий, направленных на решение наиболее актуальных проблем борьбы с преступностью и иными правонарушениями, укрепление законности и правопорядка и т.д.

Сущность координации органов правоохранительной системы заключается в упорядочении их деятельности, а также во взаимосогласовании различных действий для достижения поставленных перед ними общей целей.

В свою очередь цель осуществления координации заключается в том, чтобы увеличить показатели эффективности борьбы с преступностью посредством создания и совместного использования правоохранительными органами четких планов, направленных не только на выявление и раскрытие преступных действий, но также и на профилактику преступлений.

Профилактика позволяет устранить причины и условия возникновения преступности. Профилактические действия включают в свою структуру анализ состояния преступности по огромному количеству критериев, таких как субъектный состав, территориальность, тяжесть, возраст и т.д., изучение опыта выявления, расследования, раскрытия преступлений как национальными, так и зарубежными правоохранительными органами, а также государственными органами и научными учреждениями, и, в конечном счете, предложение направлений работы, которые, по их мнению, позволят снизить уровень преступности [6, с. 115].

Координационная деятельность правоохранительных органов может носить как общий характер, и осуществляться в рамках борьбы с преступностью в целом, так и частный характер, и заключаться в рассмотрении конкретного преступления или правонарушения.

Ошибочно полагать, что координационная деятельность правоохранительных органов может имеет внутриведомственный характер. По поручению руководителей федеральных правоохранительных органов или по согласованию с ними данная деятельность может проводиться и на уровне субъектов Российской Федерации, что позволяет повысить эффективность деятельности за счет проведения большего объема профилактической работы, а также использовать все возможности, которыми обладают органы, осуществляющие работу по борьбе с преступностью [7, с. 491].

По мнению В.Ю. Шобухина, осуществление координационной деятельности правоохранительных органов необходимо, в первую очередь для того, чтобы повысить эффективность борьбы с преступностью и осуществлять раскрытие преступлений и правонарушений в наиболее короткие сроки [8, с. 8].

Таким образом, координация деятельности правоохранительных органов подразумевает под собой разработку и практическую реализацию правоохранительными органами Российской Федерации совместных мероприятий, направленных на решение наиболее актуальных проблем борьбы с преступностью и иными правонарушениями, укрепление законности и правопорядка и т.д.

Рассмотрение норм действующего законодательства позволяет охарактеризовать сущность координационной деятельности правоохранительных органов как объединение усилий, обеспечение согласованности мероприятий и действий различных самостоятельных государственных органов», что крайне важно для достижения целей построения правового государства.

Список использованной литературы:

1. Краткая характеристика состояния преступности в Российской Федерации за январь - июль 2019 года // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https: // xn - - b1aew.xn - - p1ai / reports / item / 17926489 / , свободный. – Проверено: 21.08.2019 г.

2. Коркмазов Ю.М. Координационная роль правоохранительных органов прокуратуры по борьбе с преступностью: современное состояние и перспективы развития / Ю.М. Коркмазов // Высокие технологии, наука и образование: актуальные вопросы, достижения и инновации. – 2019. – №1. – С. 101 - 103.

3. Запаренко А.М. Координация деятельности органов предварительного следствия как составная часть процесса организации расследования преступлений / А.М. Запаренко // Российский следователь. – 2010. – №19. – С. 2 - 4.

4. О координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью: указ Президента Российской Федерации от 18 апреля 1996 № 567 [ред. от 07.12.2016] // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – №17. – Ст. 1958.

5. Послание Президента Российской Федерации В.В. Путина Федеральному Собранию Российской Федерации // Российская газета. – 2005. – №8.

6. Анисина С.С. Организационные основы координации и взаимодействия правоохранительных органов / С.С. Анисина // Научный портал МВД России. – 2018. – №3 (43). – С. 113 - 119.

7. Демченко Н.А. Оценка эффективности координационной деятельности прокуратуры по борьбе с преступностью / Н.А. Демченко // Аллея науки. – 2018. – №3 (19). – С. 487 - 493.

8. Шобухин В.Ю. Роль прокуратуры в координации деятельности правоохранительных органов / В.Ю. Шобухин // Безопасность бизнеса. – М.: Юрист, 2007. – № 1. – С. 7 - 8.

© М.А. Федюшова 2019

УДК 34

П.В.Харламов,
старший преподаватель МПГУ,
г.Москва, РФ

ОБЫЧНОЕ ПРАВО В СИСТЕМЕ ИСТОЧНИКОВ ПРАВА.

Аннотация

Статья посвящена обычному праву как элементу важнейшей категории в юридических науках- источнику права. Показано место обычая в системе источников права, его значение в истории и современности. Использовался историко-сравнительный метод исследования.

Ключевые слова

Источник права, обычное право, система права, компаративистика.

Всё, что связано с системой источников права, имеет и будет иметь непреходящее значение для теории права и не только. Это важно и для истории государства и права, для государственного права и отраслей права. Являясь одной из системообразующих категорий, форма (источник) права занимает особое место и в сравнительном правоведении (компаративистике), т.к. система источников права служит едва ли не решающим основанием для классификаций правовых семей современности.

Источником права в формально-юридическом смысле принято считать объективированное выражение и закрепление правовых норм. В рамках правовой системы источники (формы) права, выстроенные по принципу их иерархической соподчиненности, образуют систему источников (форм) права.

Различие в формах (источниках права) обусловлено различными факторами (историческими, политическими и т. д.), в том числе различиями в способах правотворчества [4,с.266-267].

Особое место в иерархии источников (форм) права занимает обычай. В современной правовой науке нет единого понимания обычая как источника права и даже в правовой доктрине одной и той же страны встречаются порой разные его определения. Видный французский компаративист Р. Давид отмечал, что «изучение обычая никогда не было проведено должным образом, поскольку наука в прошлом придавала первостепенное значение римскому праву, а ныне - национальным кодексам» [2,с.95].

По мнению Г.И.Муромцева, в отечественной доктрине есть разделение обычаев на неправовые и правовые. Неправовой обычай - это обычай, который либо действует в обществе, где право исторически еще не сложилось, либо, действуя в государственно организованном обществе или обществе, переходном к нему, регулирует неправовую социальную сферу (например, сферу этикета). Правовой обычай санкционирован государством, поэтому признается источником права [4,с.267].Интересно, что в этом же издании, другой автор (Г.В.Мальцев)-доказывает правовой характер обычая в догосударственный и переходный (к государству) период [4,с.70-102]. Представляется, что вполне можно было бы принять позицию, согласно

которой любой –прямо (нормативно) не запрещенный обычай, мог бы считаться правовым. Ибо санкционировано обычаев в Российской Федерации существенно меньше, чем реально действует (например, судебные решения по спорам между родителями о детях- супруги равноправны, а , как правило, предпочтение отдается матери. Но санкции-то этого обычая нет. Однако, по-сути, обычай правовой).

Между тем обычное право чаще всего в литературе трактуется как совокупность норм неписаного права, обязательных для исполнения и находящихся под правовой защитой со стороны власти [5,с.631-632]. Противоречивость оценок обычного права как источника права связана с различным правопониманием многочисленных школ юриспруденции и их ответвлений. Это касается вопросов происхождения, характера, содержания и применения норм обычного права.

Отмечается, что самостоятельной формой (источником права) обычное право было признано лишь в 19 в., когда началось его научное исследование, прежде всего в рамках немецкой исторической школы права, которая провозглашала обычное право первым источником правовой системы любого государства и видела в нем наиболее чистое выражение народного правосознания [5,с.631-632]. Однако, в Российской империи исследователи также «не прошли мимо» обычая в конце 19- начале 20 вв.

Анализ романо-германской и англо - саксонской правовых систем позволяет говорить о преобладании ныне в них других источников права: нормативно-правовых актов, судебных прецедентов... Вместе с тем, некоторые авторы показывают взаимосвязь этих форм права с обычным правом. Так, И.Ю. Богдановская пишет о сходстве обычного права и прецедентного права, которые создаются в основном путем неоднократного повторения одного и того же положения во времени. А это ведет иногда к тому, что прецедентное право рассматривается как часть обычного права. В ФРГ судейское право представляется как вид обычного. Во Франции некоторые ученые полагают, что "юриспруденция означает длительный ряд судебных решений, создающий вид судебного обычая" [1,с.78-79]. В континентальной Европе это объясняется, считает Р.Давид, влиянием исторической школы права, для которой характерно признание обычаев в качестве основы права, а юристов - интерпретаторами общей идеи справедливости.

Известны случаи, когда нормы обычного права "перетекают" в нормативно-правовые акты, например, "Русская Правда" - первый русский писаный закон, который рассматривается как свод обычно-правовых норм. Чаще всего исследователи видят в обычном праве лишь форму права, характерную для ранних периодов истории, сменяемую судебной практикой, а затем и нормативно-правовыми актами. Однако в отечественной истории до тридцатых годов двадцатого века роль обычая не оценена в полной мере. Именно до этого времени подавляющее часть населения (до 80 процентов) России –крестьянство- жило в общине, где обычному праву не было альтернативы. Довольно долго обычая держался и город, а не только деревня. Т.е. у большинства народа не было потребности в законах и других источниках права, хотя они и существовали.

Вполне закономерно, что в конце 19 – начале 20 веков в научных журналах Российской империи публикуется большое количество статей, посвященных обычаю и обычному праву. Имели место даже дискуссии на эти темы. Вместе с тем, вопрос о «водоразделе» между обычаем и правовым обычаем в то время(до 1917г., а по сути- до настоящего времени) не был решён.

В отечественной доктрине и практике -до принятия Гражданского кодекса РФ 1994 г.- разновидностью обычая рассматривалось обыкновение. Оно понималось как неправовой обычай, действующий в сфере, регулируемой правом. В то же время в ряде афро-азиатских развивающихся стран обыкновение, как и правовой обычай, признается источником права. Гражданский кодекс РФ 1994 г. вместо обыкновения ввел новое понятие - "обычай делового оборота". Последний признается источником права [4,с.268].

Неоднозначность обычая в системе источников права приводит к следующим вариациям: 1) полное его отрицание (ст. 7 французского Гражданского кодекса, советское законодательство, допускавшее лишь два случая его применения); 2)признание обычая в качестве субсидиарного источника права (Гражданский кодекс РФ); 3) признание за обычаем силы, равной закону и даже превосходящей его. Последнее типично для стран, где существует дуализм гражданского и торгового права (Франция, ФРГ, Япония и т. д.). При возникновении спора в сфере торговых отношений обычай обладает приоритетом перед гражданским законом. В ряде стран (Англия, США, ФРГ) обычай может конкурировать с законом и в других сферах [4,с.268].

В литературе справедливо отмечается, что обычное право обладает определёнными достоинствами, вполне очевидными, и не лишено некоторых небесспорных недостатков. Именно немецкой исторической школе права (Пухта, Савиньи) мы обязаны во многом тем, что обычай был вознесен на небывалую высоту («дух народа»). В отличие от закона, он возникает не сверху, а снизу, а, следовательно, более полное выражает волю, потребности и интересы народа; отражает закономерности, существующие в обществе, а потому он более объективен. Немаловажна и устная форма донесения информации простым, доступным языком; большая добровольность в исполнении, поскольку обычай основан на привычке.

К недостаткам обычного права нередко относят: чрезмерную консервативность , негибкость в «эпоху перемен» ; не фиксированность его в письменном виде, порождающую споры … [3,с.90].

В те или иные периоды в разных странах обычно-правовые нормы регулировали семейные, имущественные, уголовные и др. правоотношения. В США, например, обычай применяется на высшем уровне - в конституционных правоотношениях. Примечательно, что по обычному праву можно нередко судить об уровне правосознания и правопорядка в обществе.

Итак, обычное право наиболее полно отражает характер социальной организации, воплощая представления народа о справедливости и должном порядке. Феномен обычая состоит в оптимальном регулировании отношений в социуме, гармоничном сочетании прав и обязанностей его членов. Это предопределило особую жизнестойкость обычая именно в России на

протяжении веков. Неразрывная связь обычного права с самоуправлением и нравственностью позволяла достигать вершин духовного и социально-экономического развития. И наоборот - игнорирование обычного права, разрушение традиционных форм общежития может вести к нежелательным последствиям.

Список литературы

1. Богдановская И.Ю. Прецедентное право. М.: Наука, 1993. - 239 с.

2. Давид Р., Жоффре- Спинози К. Основные правовые системы современности. М.: Междунар. отношения, 1996. – 400 с

3. Кашанина Т. В., Кашанин А. В.. Российское право : учебник .М. : Норма, 2009— 784 с..

4. Проблемы общей теории права и государства. Учебник для юридических вузов / Варламова Н.В., Лазарев В.В., Лапаева В.В., Лукашева Е.А., и др.; Под общ. ред.: Нерсесянц В.С. - М.: Норма, Инфра-М, 1999. - 832 с.

5. Российская юридическая энциклопедия / [Абова Т. Е. и др.]; Гл. ред. А.Я. Сухарев. - М. : ИНФРА-М, 1999. - 1110 с.

6. Синюков В.Н. Российская правовая система. Введение в общую теорию. М.: Норма, 2010.- 672 с.

© П.В.Харламов , 2019

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 37

Боцева А.С.
учитель начальных классов, МАНОУ «Гимназия №2»
Россия, г. Мариинск

УРОК РАЗВИТИЯ РЕЧИ ПО ТЕМЕ « РЕПОРТАЖ. СОЧИНЕНИЕ ПО КАРТИНЕ А.В. САЙКИНОЙ «ДЕТСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА»

Аннотация: цель урока: знакомство учащихся с особенностями публицистического стиля во всем его жанровом своеобразии:

-научить писать сочинения нетрадиционного жанра – репортаж;

-способствовать развитию мышления, речи, внимания;

-способствовать воспитанию интереса к предмету, творчеству.

Ключевые слова: репортаж , картина «Детская спортивная школа».

	ХОД УРОКА
I	**Организационный момент.**
II	**Объявление темы урока. Беседа с учащимися.** - Сегодня у нас урок развития речи. Этот урок очень важен, так что отнеситесь к нему ответственно. - Вспомним, что вы знаете о публицистическом стиле речи *Особенности публицистического стиля определяется его задачей – воздействовать, повлиять на мысли, чувства, поведение, поступки читателей и слушателей. Публицистические произведения посвящаются общественным вопросам. Эти произведения часто встречаются в газетах (репортаж, интервью, очерк и др) , в выступлениях по радио и на телевидении.* - Что вы знаете о таком жанре, как репортаж ? - В чем его особенности? РЕПОРТАЖ – это жанр публицистического стиля. Рассказ очевидца, свидетеля или участника события с целью воссоздания происшедшего детально или в общих чертах, чтобы читатель или слушатель наглядно представил себе всю картину. *Основные приметы жанра:* ▪ Изложение ведется от 1 – ого лица. ▪ «открытое» присутствие автора (воспринимаем описываемое и происходящее глазами репортера, понимаем и разделяем его чувства и настроение) живость и эмоциональность рассказа, яркая оценочность.(передается образными языковыми средствами) ▪ Документализм (основанный на документах, фактах) ▪ Объективная точность. - Посмотрим, как данные особенности проявляются в описании сочинения - репортажа по картине. **Беседа по картине.**

III	Рассмотрим репродукцию картины А.В.Сайкиной «Детская спортивная школа». - Что мы видим на картине? Да, перед нами групповой портрет девочек спортсменок. - Представьте себе, что вы репортёр, которому поручили написать именно об этих девочках. - Запишите в двух – трех предложениях свое первое впечатление о картине. (не забудьте, вы – репортер, речь ведете от 1 – ого лица) (Возможно, примерное начало сочинения) *Я быстро открываю дверь и вхожу в зал,* *где тренируются девочки – гимнастки.* *Их много. Все в тренировочных костюмах* *, с подвязанными волосами. Через секунду я уже* *различаю три группы девочек :в центре, сбоку, сзади.* *Моё внимание привлекает….* - Что в картине самым первым привлекает внимание? (девочка в красном спортивном костюме и белых гольфах) - Почему? (т.к. находится в центре) - Кого еще мы видим на переднем плане? (девочку, поправляющую чешки; за спиной центральной героини – спортсменка, которая наблюдает за другими тренирующими) - Что видим на заднем плане? (девушек, занимающих с обручами под руководством тренера) - Что делает 3 – ья группа? (сидит на скамейке – отдыхает) - Обратим внимание на внешность девочек. Как они выглядят? (красивая осанка, специальная форма по художественной гимнастике, физически подтянуты……..) - Что можно сказать об оформлении спортивного зала? (в зале можно заметить много спортивных снарядов : брусья, мячи, конь, шведская стена, обручи) - Попробуем написать репортаж на спортивную тему, описывая не только предметы, но и процессы, явления, действия, соблюдая особенности жанра. СЛОВАРНАЯ РАБОТА. Посмотрим, какие же слова, выражения мы можем использовать в сочинении. **Гимнастика** - совокупность специально – подобранных физических упражнений для укрепления здоровья и гармонического развития организма. **Осанка** – внешность, манера держать себя (о положении корпуса, складе фигуры) гордая осанка, неправильная осанка. **Снаряд** – предметы, приспособления, необходимые для спортивных упражнений **Чемпион** – спортсмен (или спортивная команда) – победитель в соревнованиях по какому – нибудь виду спорта.

IV	**Тренер –** специалист по тренировке спортсменов
V	**Тренировать** – обучать, упражнять в каком – нибудь деле.
VI	Слева находятся……..
	На первом плане видно……
	Прямо передо мной изображены……
	Второй план занимают…….и т.д.
	- Какими словами можно закончить репортаж?
	Написание сочинения – описания (репортаж) в черновом варианте
	Написание сочинения – описания (в чистовик – второй урок)
	Итог урока.
	- Что же такое репортаж?
	- В чем его особенности?

****** СОЧИНЕНИЕ – ОПИСАНИЕ ПО КАРТИНЕ А.В.Сайкиной «Детская спортивная школа»**

Я быстро открываю дверь и вхожу в зал, где тренируются девочки – гимнастки. Их много. Все в тренировочных костюмах, с подвязанными волосами. Через секунду я уже различаю три группы девочек :в центре, сбоку, сзади. Моё внимание привлекает спортсменка в центре, в красном костюме и белых гольфах. Она стоит, опершись руками в бока, с задумчивой улыбкой на губах. Девочка готовится к гимнастическим упражнениям. Слева от неё находится другая спортсменка, которая на ходу поправляет чешки. А за спиной центральной героини стоит её соперница. Она все свое внимание уделяет на группу спортсменок, которые на заднем плане занимаются с обручами под руководством своего тренера. С правой стороны от девушки находится скамейка, на которой отдыхают после своих занятий группа спортсменок. Они обсуждают свои успехи и неудачи.

У всех девушек красивая осанка, физически подтянутая фигура. В тренировочном зале можно заметить много спортивных снарядов : брусья, шведская стена, конь, мячи, но девушки тренируются только с обручами. Они готовятся к предстоящим соревнованиям по художественной гимнастике. Я думаю, что благодаря упорным тренировкам, трудолюбию, целеустремленности они одержат победу в соревнованиях, станут настоящими чемпионами!

© Боцева А.С., 2019

УДК 371

О. Г. Кошевая
учитель физики
ГБНОУ «Губернаторская школа - интернат МЧС»
п. Плотниково, РФ
E - mail: olgacher87@mail.ru

ПРОБЛЕМА РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ В СОВРЕМЕННЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ

Аннотация

В данной статье приведены мнения современных авторов исследовательских работ на предмет развития «социальных компетенций» обучающихся. Обоснована актуальность изучения поставленной проблемы и частично рассмотрены диссертационные исследования на предмет развития социальных компетенций обучающихся по профилю обучения.

Ключевые слова

Социальные компетенции, обучающиеся, кадеты, современные исследователи, социум.

Из всего многообразия видов компетенций, которые предлагают исследователи современности, «социальные компетенции» занимают одно из лидирующих позиций. Действительно, потребность в изучении «социальных компетенций» есть, данное направление актуально и востребовано во всех сферах жизнедеятельности. Здесь мы согласны с мнением И. А. Зимней, она в своих исследованиях писала о том, что все компетентности по своей сути являются социальными (в широком смысле этого слова), «…ибо они вырабатываются, формируются в социуме, они социальны по своему содержанию, они и появляются и функционируют в этом социуме» [2].

Значимость в рассмотрении именно «социальных компетенций» можно подтвердить следующими обстоятельствами: определение приоритетов государственной политики направлено в область социализации детей; необходимость социализации в рыночных сферах; необходимость в современном, быстроменяющемся мире приобретать способности соответствующие ему (способность к самообразованию, способность нести ответственность за свои поступки, способность адаптироваться к новым ситуациям, стремление к здоровому образу жизни, стремление к личностному росту и др.); необходимость разрешения негативных социальных проблем, связанных с наркотиками, беспризорностью, ростом криминогенности и др.;

Иными словами, формирование, развитие и усовершенствование социальных компетенций человека стало необходимым в современном обществе.

Авторы современных исследовательских работ ставят акцент на развитие либо формирование «социальных компетенций» у обучающихся старших классов, техникумов, вузов и других профильных общеобразовательных учреждений, аргументируя свой выбор тем, что возрастные особенности, психологический и физиологический аспект здоровья обучающихся, а также ряд трудностей в воспитательно - образовательном процессе, все это сказывается на уровне развития «социальных компетенций» по факту окончания учебного учреждения.

Так, И. Г. Захарова в своем исследовании рассматривает проблему формирования социальных компетенций обучающихся технического профиля. В своем исследовании автор доказывает тот факт, что существует потребность общества в компетентных, социально - адаптированных будущих инженерах, но для реализации данной потребности необходимо создавать условия для формирования социальных компетенций студентов. В своей работе автор говорит о том, что формирование социальных компетенций будущих инженеров зависит от: состояния окружающей их среды; внимания руководителей учреждений к совершенствованию учебно - педагогической среды; материально - технической базы, которая способствовала бы «погружению» студентов в условия формирования этого качества [1].

Л. Ш Каримова в своем исследовании рассматривает также проблему формирования социальных компетенций студентов, только педагогов - психологов. Главной проблемой своего исследования автор ставит низкий уровень профессионализма педагогов - психологов. Ведь специалист данной профессии должен владеть сложными коммуникативными навыками; быстро понимать суть проблемы; обладать определенными знаниями о разнообразии социальных ролей и способов взаимодействия; быть уверенным в себе; понимать значимость своей профессии и постоянно самосовершенствоваться [4].

Л. Ш. Каримова, в отличие от вышеуказанного автора, не рассматривает окружающую среду, как фактор, влияющий на формирование социальных компетенций студентов. Акцент в своем исследовании автор ставит на: рациональное сочетание аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности студентов; профессиональные пробы (возможность проводить психолого - педагогическую практику); применение активных методов обучения.

И. В. Ильина в своем исследовании, как и предыдущие авторы, рассматривает проблему формирования социальных компетенций у студентов, конкретизируя не профессиональную направленность, а профессиональные образовательные организации. Тем самым, автор обобщает своей темой вышеуказанные работы. Актуальность темы автор описывает подобно Л. Ш. Каримовой и И. Г. Захаровой, выделяя те же недостатки системы образования, и расставляя акценты на потребление рынка труда и неспособность выпускников образовательных учреждений адаптироваться к новым условиям социума. Автор считает, что сформированная социальная компетенция студентов профессиональных образовательных учреждений поможет обеспечить личностную и профессиональную адаптацию в реальных социально - экономических условиях [3].

Актуальность данной темы заинтересовала нас по направлению кадетского образования. Ведь проблема развития «социальных компетенций» кадетов в воспитательно - образовательном процессе достаточно остро обозначена на сегодняшний день. Выпускники кадетских учреждений оказались не готовы к смене социальных ролей (в случае поступления не военный, а гражданский вуз); ориентированы, как правило, на выполнение поставленных задач (способности к саморазвитию, самосовершенствованию, социальной активности развиты на низком уровне); сложно адаптируются в широком социуме (привычка жить в замкнутом пространстве) и др.

Следовательно, проблема развития социальных компетенций обучающихся, в настоящее время является актуальной. Авторы современных исследовательских работ схожи в своих наблюдениях, говоря о том, что необходимо вводить определенные педагогические

условия, реализация которых поможет в развитии социальных компетенций обучающихся, что даст возможность выпускникам общеобразовательных учреждений адаптироваться к современным условиям социума, избегать конфликтных ситуаций, с легкостью анализировать, прогнозировать и строить алгоритм решения поставленных задач, а также самосовершенствоваться и быть социально – мобильным членом общества.

Список литературы

1. Захарова, И. Г. Формирование социальной компетенции будущих инженеров [Текст].: дис….канд. пед наук / И. Г. Захарова. – Саратов, 2009. – 214 с.
2. Зимняя, И. А. Ключевые компетенции – новая парадигма результата образования [Текст] / И. А. Зимняя // Высшее образование сегодня. – 2003. - №5. – С. 12 - 14.
3. Ильина, И. В. Формирование социальных компетенций у студентов профессиональных образовательных организаций [Текст] : дис…. канд. пед. наук / И. В. Ильина. - Челябинск, 2014. – 212 с.
4. Каримова, Л. Ш. Формирование социальных компетенций будущих педагогов - психологов [Текст] : дис…. канд. пед. наук / Л. Ш. Каримова. – Казань, 2010. – 235 с.

© О. Г. Кошевая, 2019

УДК 7.092

И.Н. Маслова
канд.пед.наук, доцент
ФГБОУ ВО «ВГИФК», г. Воронеж, РФ
E - mail: irina.grin.97@mail.ru

О ЛОВКОСТИ И ЕЕ ЗНАЧЕНИИ ДЛЯ ПРЫГУНОВ В ВОДУ

Аннотация

В статье анализируется качество «ловкость» как функции управления, где главное место по ее осуществлению занимает центральная нервная система. Ловкость - это не навык. Это качество, которое определяет отношение нашей нервной системы к навыкам. От степени ловкости зависит, насколько быстро сложится новый двигательный навык. Ловкость может развиваться. Ловкость присуща только высшим уровням. Для осуществления ловкости необходима слаженная работа минимум 2 - х уровней. Разные уровни построения движений у разных людей обнаруживают разную степень развития. Одним лучше даются точные движения, другим - плавные.

Ключевые слова:

Ловкость, координация, проявления ловкости, виды ловкости.

Ловкость - разностороннее качество, которое поддается упражнению. Н.А. Бернштейн (1991) выделяет ловкость двигательную и психологическую, грань между которыми очень тонкая. «Двигательная ловкость - это своего рода двигательная находчивость, но эта

находчивость со временем перерастает в умственную изобретательность». Ловкость - успешное решение трудных двигательных задач, внезапно возникающих препятствий.

В управлении движениями прыгунов в воду возникает два направления: распределение внимания между десятками суставов и преодоление избытка степеней свободы. Третье направление управления двигательным аппаратом - мышцы. Координация - преодоление избыточных степеней свободы наших органов движения, т.е. превращение их в управляемые системы.

Для сенсорных коррекций движений центральная нервная система всегда действует исходя из целесообразности, мобилизуя главенствующий орган зрения, слуха, обоняния.

Проявления ловкости зависят от того, к движениям какого уровня они относятся. Развитость уровня построения накладывает различия на проявления ловкости у разных людей. От этого часто зависит, что один человек ловок в одних действиях, а другой - в других. Ни один уровень построения в одиночку не в состоянии обеспечить качества ловкости тем движениям, которыми он управляет. Все движения, которые мы можем назвать ловкими, опираются минимум на 2 уровня. При этом ведущий уровень проявляет качества маневренности, способности к переключению, а фоновый - качества слаженности, послушности и точности работы.

Мы можем выделить два вида ловкости. Первый относится к движениям, ведущимся на уровне пространства. Это уровень телесной ловкости. Второй вид ловкости - ручная или предметная ловкость.

Ловкость не заключена в самом двигательном навыке, а в способности применить этот навык в изменяющихся условиях. Чем сложнее препятствие и чем успешнее человек с ним справляется, тем более ловким мы сможем его назвать.

Ловкость - это способность справиться с двигательной задачей правильно. Правильное движение решает возникшую задачу. У ловкого человека движения адекватны поставленной задаче. Это качественная сторона ловкости. Количественная - в точности и эффективности движений.

Эта черта - быстрота, при том не просто скорость, а быстрота результата. Качественная сторона быстроты - быстрота находчивости (быстро найти путь решения), быстрота решимости (выбрать путь, а не путаться в огромном количестве придуманных решений), быстрота выполнения (выполнение без промедлений).

Подводя итог, ловкость - это способность справиться с любою возникшею двигательной задачей правильно (адекватно и точно), быстро (скоро и споро), рационально (целесообразно и экономично), находчиво (изворотливо и инициативно). Каждый новый освоенный навык повышает уровень ловкости прыгуна в воду.

Подготовлено по результатам НИР на тему: «Выявление ключевых параметров морфо - функционального состояния организма при совершенствовании подготовки спортсменов высокого класса в прыжках в воду», утвержденной приказом Минспорта России 1034 от 14 декабря 2018 г. «Об утверждении тематического плана проведения прикладных научных исследований в области физической культуры и спорта в целях формирования государственного задания для подведомственных Министерству спорта Российской Федерации научных организаций и образовательных организаций высшего образования на 2019 - 2021 годы».

Список использованной литературы:

1.Бернштейн, Н.А. О ловкости и ее развитии / Публ. подгот. И.М. Фейгенбергом; [вступ. статьи В.М. Зациорского, И.М. Фейгенберга]. - М.: Физкультура и спорт, 1991. - 287 с.

© И.Н. Маслова, 2019

УДК 376

В.В. Нечаева, О.С. Спицына, Н.Г. Карпенко, Н.С. Ковальчук
Преподаватели
ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»,
г. Белгород, РФ

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У ДЕТЕЙ С ОВЗ И ИНВАЛИДОВ В РАМКАХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕМЕНТОВ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Аннотация

В данной статье рассматриваются проблемы обучения детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, обосновывается целесообразность использования дистанционных технологий в обучении данной категории детей.

Ключевые слова

Дистанционное обучение, инклюзивное образование, взаимодействие, технические средства

Исходя из ФГОС, основного нормативного документа для образовательной организации СПО, дистанционное образование считается одной из важнейших технологий освоения общих и профессиональных компетенций. Обучающиеся имеют возможность осваивать учебные дисциплины и междисциплинарные курсы дистанционно, последовательно изучая теоретический и практический материал не выходя из дома.

Несомненно, в первую очередь такая особенность открывает безграничные возможности для получения образования детям с ОВЗ и инвалидам, особенно если они не могут посещать учебное заведение.

Среди проблем детей - инвалидов, не посещающих образовательные учреждения можно выделить нарушение связи с миром; недостаток контактов со сверстниками и взрослыми; ограниченный доступ к информационным ресурсам; недоступность общения с природой, культурными ценностями; отсутствие качественного образования.

Преимуществами дистанционных технологий в обучении детей – инвалидов является наличие индивидуального плана; разумное сочетание очных занятий и занятий с применение дистанционных технологий; удобный темп обучения; использование доступных интерактивных образовательных ресурсов; усиление активное роли школьников в собственном образовании; возможность общения со сверстниками; успешная социализация.

Для достижения максимального результата при обучении рекомендуется использование специальных технических средств. В состав специализированного программно - технического стационарного комплекса для инвалидов и лиц с ОВЗ может входить:

- Стационарное рабочее место для инвалидов и лиц с ОВЗ на базе моноблока HP ProOne
- Беспроводные наушники для прослушивания аудиосопровождения, аудиоконтента, аудио файлов в различных мультимедийных и специальных приложениях в процессе обучения
- Беспроводная клавиатура с большими кнопками для удобной работы с ПК
- Программируемая клавиатура Клавинта, которая представляет собой устройство с сенсором, предназначенная для детей с нарушениями моторики и моторных функций. Прибор реагирует на движение руки и пальцев по поверхности клавиш. Такая клавиатура должна обеспечивать работу людей с разной степенью спастики и гиперкинезов, при различных видах паралича после травм, а также незрячих и слабовидящих пользователей.
- Трекбол беспроводной – это устройство, обеспечивающее удобство работы с графическими и специальными приложениями инвалидов и лиц с ОВЗ. Благодаря высокой чувствительности трекбола обеспечивается плавность перемещения и точность фиксации курсора на экране монитора.
- Акустическая система представляет собой универсальное компактное устройство для воспроизведения звуков любой частоты при работе со стандартными и специальными мультимедийными приложениями в процессе обучения.
- Конденсаторный всенаправленный микрофон
- Стол для инвалидов - колясочников предназначен для создания удобного и эргономичного рабочего места, который обладает возможностью регулировки высоты столешницы и радиусным вырезом на лицевой стороне столешницы.
- Документ - камера – инструмент для трансляции на экран с высокой четкостью различных объектов
- Короткофокусный проектор с интерактивными возможностями

В дистанционном обучении инвалидов существуют разные формы занятий:

– чаты, когда все участники занятия одновременно имеют доступ к информации и общаются в онлайн - чате;

– веб - занятия, с помощью которых проводятся дистанционные уроки или контрольные работы.

Также возможно осуществлять консультации с преподавателем, лабораторные работы, развивать навыки речи и аудирования. Благодаря современным технологиям учащийся может отправлять запрос напрямую преподавателю, а тот, в свою очередь, может оперативно реагировать, контролировать и корректировать обучение.

Такое смешанное дистанционное обучение максимально приближает его к традиционному образованию, ведь в нем есть элемент интерактивности и групповое обучение. Однако при этом дистанционное обучение более индивидуально, направлено на конкретного учащегося.

Однако следует учесть возможные препятствия, затрудняющие внедрение дистанционного обучения у детей - инвалидов. В первую очередь, для работы с

специализированными программами и техническими средствами, детям необходимо пройти курс обучения. Иногда требуется подготовка родителей или родственников инвалидов, да и учителям требуется специальное обучение. Причем преподаватели должны обучиться не только компьютерным технологиям, но и ознакомиться с психологическими аспектами обучения инвалидов.

Во - вторых, далеко не каждая семья способна купить себе все необходимые устройства для получения дистанционного образования.

Несмотря на трудности в организации, ребенок с ограничениями здоровья может отчасти планировать деятельность, ставить цели и задачи в соответствии с собственными возможностями и потребностями. Темы, методы и количество изучаемого материала подбираются индивидуально, это позволяет выстраивать эффективную систему обучения. Преподаватель может своевременно заметить успехи и предпочтения обучаемого и помочь реализовать потенциал, развивать способности.

Список использованной литературы:

1. Алехина, С.В. Принципы инклюзии в контексте развития современного образования / С.В. Алехина // Психологическая наука и образование. – 2014. – №1. – С. 5–16.

2. Васильев Е.В. Особенности дистанционного обучения детей с особыми возможностями здоровья // Информатизация образования: теория и практика: сборник материалов Международной научно - практической конференции (Омск, 21 - 22 ноября, 2014г.) / под общ. ред. М.П. Лапчика. – Омск: Изд - во ОмГПУ, 2014. – С.255 - 257.

3. Хуторской А.В. Дистанционное обучение и его технологии // Компьютерра.– 2012 .– №36. – С.26 - 32.

© В.В. Нечаева, О.С. Спицына, Н.Г. Карпенко, Н.С. Ковальчук, 2019

УДК 371

Н.А. Сердюкова
преподаватель ОГАПОУ БИК г. Белгород, РФ
E - mail: nadya.serdyukova.84@ mail.ru
И.Ю. Третьяк
преподаватель ОГАПОУ БИК г. Белгород, РФ
E - mail: i.t.bik@yandex.ru
Ю.В. Серикова
преподаватель ОГАПОУ БИК г. Белгород, РФ
E - mail: serikova.yuliya@inbox.ru

ПОДРОСТОК В СОВРЕМЕННОМ ИНФОРМАЦИОННОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Аннотация:

Наш век характеризуется повсеместным внедрением современных технологий во все сферы общественной жизни, что существенно увеличивает объемы мгновенно обновляемой информации, которую потребляет молодое поколение. Статья посвящена

проблемам безопасности подростков в сети интернет. Данная тема актуальна, т.к. затрагивает один из самых острых вопросов, который стоит сегодня не только перед родителями, но и педагогами - как защитить детей от опасной информации?

Ключевые слова:

Интернет, безопасность, защита, виртуальность, сеть.

В современном мире пользователи сети интернет становятся все моложе. Благодаря интернету дети открывают для себя новый мир, получают огромное количество информации, знакомятся с новыми людьми, общаются и обмениваются информацией. Однако интернет таит в себе множество опасностей. Сеть – это не только образовательные и развлекательные порталы или «социальные сети», но и сайты, несущие запрещенную и опасную информацию. В интернете дети могут столкнуться с сайтами, пропагандирующими насилие, порнографию, межнациональную и религиозною рознь, употребление наркотиков и алкоголя. Мошенники и преступники могут оказать влияние на психику детей, подтолкнуть к незаконным и / или недопустимым действиям, которые могут закончиться трагедией в семье.

Родительский контроль – это то, что поможет уберечь ребенка от негативного и опасного влияния интернета. Родителям необходимо знать, какую информацию ребенок ищет в сети, на какие сайты заходит со своего телефона или планшета. Но часто вопросы защиты детей от интернета ограничиваются в лучшем случае к установке программы из серии «родительский контроль» на детский компьютер. При этом взрослые абсолютно забывают, что зайти на недетский сайт их чадо может и с обычного мобильного телефона. Более того статистика показывает, что большинство детей пытаются обойти данные защиты тем или иным способом и многим это в итоге удается.

Как защитить детей от опасной информации? Рассмотрим более подробно основные опасности интернета: 1. Запрещенная или крайне нежелательная информация. Наркотики, расовая нетерпимость, жестокость, деструктивные секты, финансовые аферы и так далее. Не всегда можно определить такие сайты с первого взгляда даже взрослому и в этом их опасность. 2. Игры. Онлайн игры опасны слишком глубоким погружением ребенка в виртуальный мир, из которого выбираться будет не так уж и просто. Также вредят психике ребенка игры со слишком жестоким или сексуальным сюжетом. 3. Интернет - казино и другие подобные ресурсы. Зависимость от азартных игр, траты больших сумм денег, воровство. 4. Социальные сети. Опасны возможностью познакомиться со взрослым, который имеет криминальные намерения. Опасны слишком глубоким погружением ребенка в мир онлайн общения, которое в итоге заменит ему реальные увлечения, спорт, учебу и встречи с друзьями. 5. Мошенничество. Аферисты всех мастей используют любую возможность для того, чтобы забрать ваши деньги и часто привлекают к этому детей, которые становятся слепым орудием в их руках.

Как же защитить детей от интернета? Основным контролем было и остается личное участие родителя в интернет - интересах ребенка. Конечно, не всегда это возможно реализовать по объективным причинам, но стремиться к этому надо. Здраво осветить интересующие его моменты, объяснить, в чем опасность тех или иных сайтов, сделать акцент на множестве вирусов и мошенниках, которые постоянно пытаются получить всеми правдами и неправдами доступ к вашему личному ПК и так далее.

Основные методы ограничения доступа в интернет и защиты детей, к таковым относятся: 1. Установка специализированного программного обеспечения для выхода в интернет, обычно называется «детский браузер»; 2. Использование стандартных фильтров поисковых систем; 3. Использование функций ограничения доступа в стандартных системах безопасности; 4. Использование специализированных программ родительского контроля.

Всё вышесказанное можно подытожить следующим образом: универсальной защиты от интернета не существует, но всегда пойдет на пользу вам и вашему ребенку, если вы будете принимать участие в «виртуальной» жизни вашего ребенка. Не менее важно, чтобы свои увлечения ребёнок мог обсудить с родителями, встретив живой отклик и неподдельный интерес, тогда ему не понадобится искать понимания в «виртуальном мире». Не забывайте и о том, что родители – лучший пример для ребёнка. Поэтому, выключите компьютер и сходите всей семьёй на пикник.

Список использованной литературы:

1. Миронова С.Н. Использование возможностей сети Интернет при разрешении гражданско - правовых споров М.: Волтерс Клувер, 2010. — 256 с. 2. Мезенцев К.Н. Основы работы в сети Интернет М.: Российская таможенная академия, 2012. — 80 с.

© Н.А. Сердюкова, И.Ю. Третьяк, Ю.В. Серикова, 2019

УДК 377

М.Н. Солдатенко
преподаватель специальных дисциплин
ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»
г.Белгород, РФ, marilytneva@mail.ru
М.А. Шершнева
преподаватель специальных дисциплин
ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»
г.Белгород, РФ, shershneva - m@yandex.ru

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН ДЕТЬМИ С ОВЗ

Аннотация: В статье рассмотрены вопросы особенности формирования профессиональных компетенций при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья. Особенности профессионального обучения детей с расстройствами аутистического спектра.

Ключевые слова: профессиональные компетенции, формирование навыков, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, использование информационных технологий.

В настоящее время перед педагогом ставится задача не просто давать знания обучающимся, но и вырастить социально адаптированную личность. В учебные заведения среднего специального образования поступают дети вне зависимости от их физических, социальных или языковых особенностей. И поэтому, в своей педагогической деятельности, мы можем встретиться с разными учениками. Одни будут с легкостью овладевать профессиональными навыками, у других обучение вызовет определенные трудности. Особое место в ряду обучающихся занимают дети с ограниченными возможностями здоровья.

Сегодня система профессионального образования находится на пороге неизбежных изменений. Работа педагога зависит от целей и задач, решаемых в ходе педагогического процесса. Педагог должен способствовать формированию компетенций, определенных профессиональным стандартом.

Инклюзия на этапе профессионального образования — это возможность обучения детей с ОВЗ при реальном включении их в активную общественную и профессиональную жизнь.

Особую группу детей с ОВЗ, обучающихся в средне специальных учебных заведениях, составляют дети с расстройствами аутистического спектра. Это дети с нарушением развития нервной системы. Аутизм — распространенная неврологическая особенность.

Про аутистов говорят, что у них глаза направлены внутрь себя. На все, что окружает их, они реагируют очень болезненно, так как воспринимают этот мир гипертрофированно. Ребенок с таким заболеванием испытывает трудности при установлении эмоционального контакта с внешним миром. Такая индивидуальная особенность обучающегося вызывает ощущение у педагога, что он ничего не понимает.

В основе инклюзивного образования лежит идеология, которая создает специальные условия для детей, имеющих особые образовательные потребности. Если с особенным ребенком начинают заниматься до полутора лет, то к семи годам он достаточно часто оказывается способным учиться в обычной школе. А среднее профессиональное или высшее образование для таких людей – уже совсем не проблема. Если создать соответствующие условия, принять и простить его чудачества, то такой ребенок может стать великим математиком, физиком или программистом. У них очень развиты способности к программированию. Так, например, в корпорации Microsoft, по разным данным, от 5 до 35 процентов сотрудников — аутисты.

Обеспечить эффективный и постоянный рост профессиональной компетентности – цель деятельности любого педагога. Дети с ОВЗ нуждаются в индивидуальной методике обучения. Обучая ребенка с ОВЗ специальным дисциплинам, важно создать для него условия, в которых он комфортно, и в свойственном только ему темпе, мог бы повышать свою профессиональную грамотность. Организация самостоятельной деятельности на своем уровне, в диапазоне своих возможностей позволит ребенку быть успешным.

Отдельным компонентом, расширяющим образовательные возможности обучающихся с ОВЗ, является развитие дистанционного обучения посредством сети Интернет. В программировании этому способствуют различные среды разработки программного обеспечения. Использование различных информационных технологий и современных возможностей вызывает у обучающихся устойчивый интерес к профессии.

Отклонения в развитии ребенка ведут к его выпадению из социального и культурного образовательного пространства, а значит затруднен сам процесс передачи опыта. Задача

современного педагога состоит в том, чтобы создать доброжелательную атмосферу в группе. Студенты, живущие в страхе, не могут учиться, поэтому педагог должен оказывать поддержку ученикам. Важно принимать его таким, какой он есть, не повышайте голос и не издавать громких звуков, а главное не выпускать особенного ребенка из поля своего зрения.

Изучив особенности психического развития детей данной категории через соответствующую литературу и личные наблюдения за студентом, в процессе обучения применяются следующие методы:

- дифференциация заданий;
- поэтапное разъяснение полученных заданий;
- визуализация в процессе изложения нового материала;
- использование различных информационных технологий.

Применение различных методов закрепления знаний, умений и навыков позволяет разнообразить обучающую деятельность, отойти от стандартных форм, вовлечь в работу всех учащихся одновременно.

При обучении студентов программированию важно выполнять как можно больше практических заданий, ведь программирование это практическая, а не теоретическая дисциплина. Высокий уровень информатизации определяет использование современных методов представления информации и технологий обучения. Контролируя выполнение задания, можно прибегать, например, к «облачным технологиям». Существуют специальные среды, которые позволяют контролировать и вносить коррективы в программу удаленно, не вторгаясь в личное пространство ребенка, что не мало важно в нашем случае. Эти технологии позволяют вносить коррективы в разработку заданий на различных языках программирования. Однако применение только современных средств обучения, «облачных технологий» иди дистанционного обучения, лишает студентов живого общения с педагогом, поэтому необходимо сочетание тех и других методов. Обучающиеся должны освоить и коммуникативную компетенцию, и умение работать в коллективе, и корректно оформлять результаты своей профессиональной деятельности.

При возникновении каких - либо трудностей важно не дать ему выйти в деструктивную деятельность. Научиться улавливать изменения в поведении ребенка, взаимодействовать с ним, только когда он готов к этому. Необходимо предоставить ребенку возможность раскрыться, используя его специфические интересы и расширяя их. Главное, о чем не должен забывать педагог при обучении особенных детей, - это оценка динамики достижений, анализировать что меняется со временем. Однако, наличие двух и более обучающихся детей с ОВЗ в группе будет способствовать снижению внимания остальным обучающимся, что несомненно скажется на познавательной активности и как следствие на качестве обучения.

Задача педагога - протянуть руку помощи особым детям, чтобы их возможности стали безграничными.

Список использованной литературы:

1. Бекетова О. А. Инновация в образовании: понятие и сущность [Текст] // Теория и практика образования в современном мире: материалы V Междунар. науч. конф. (г. Санкт - Петербург, июль 2014 г.). — СПб.: СатисЪ, 2014. — С. 1 - 2.

3. Рудакова В. Ю., Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях СПО и НПО // Педагогическое мастерство: материалы V Международная научная конференция (г.Москва, ноябрь 2014 г.). — М.: Буки - Веди, 2014. — С. 243 - 244.

© Солдатенко М.Н., Шершнева М.А., 2019

УДК – 37.02

А.Р Петросян.,
научный руководитель, к.п.н., доцент, ФГБОУ ВО «АГПУ»
О. Тарасова,
аспирант ФГБОУ ВО «АГПУ», г. Армавир, РФ,
E - mail: 22.05@bk.ru

ФОРМИРОВАНИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ КАК ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА

Аннотация: В статье раскрываются особенности формирования универсальных учебных действий в процессе обучения младших школьников в соответствии с ФГОС НОО.

Ключевые слова: универсальные учебные действия, младшие школьники, процесс обучения.

Проблема формирования познавательных универсальных учебных действий у младших школьников актуальна в современной школе, поскольку начальное образование в рамках реализации ФГОС НОО нацелено на овладение планируемыми результатами обучения [7].

Целью нашего исследования явилось обоснование формирования универсальных учебных действий как педагогической проблемы.

Исследования методистов Н.Б. Истоминой, М.А. Бантовой, А.М. Пышкало, Л.Г. Петерсон, посвященные формированию приемов логического мышления, а также труды классиков педагогики – К. Ушинского, Я. Коменского, И. Песталоцци свидетельствуют о том, что истоки изучения данной проблемы в отечественной педагогике прослеживаются на протяжении многих десятилетий.

На сегодняшний день ФГОС НОО определяет личностные результаты, метапредметные результаты, предметные результаты [7]. Неотъемлемой частью ядра нового стандарта являются универсальные учебные действия (УУД). Все виды УУД рассматриваются в контексте содержания конкретных учебных предметов, что задает деятельностный подход в образовательном процессе начальной школы.

Обратимся к раскрытию существенных признаков исследуемого понятия: «универсальные учебные действия».

С точки зрения С. Выготского и М. И. Лисиной, УУД – целостная система, и развитие каждого вида учебного действия определяется его отношением с другими видами УУД и логикой возрастного развития [1].

По мнению А. В. Федотовой, «универсальные учебные действия – это обобщенные действия, открывающие возможность широкой ориентации учащихся, –как в различных

предметных областях, так и в строении самой учебной деятельности, включая осознание учащимися ее целевой направленности, ценностно - смысловых и операциональных характеристик» [5].

Таким образом, достижение «умения учиться» предполагает полноценное освоение всех компонентов учебной деятельности, которые включают: 1) познавательные и учебные мотивы , 2) учебную цель, 3) учебную задачу , 4) учебные действия и операции (ориентировка, преобразование материала, контроль и оценка) [4].

Анализ стандарта показывает, что наряду с привычными результатами обучения в виде умений читать, писать, считать, введены новые требования, в связи с чем учителю необходимо не только выполнять свои традиционные образовательные функции, но и ставить перед детьми нестандартные учебные задачи, решение которые позволило бы строить умозаключения, формулировать доказательства, делать логически связанные между собой выводы, обосновывать гипотезы и суждения, из чего следует, что уже в начальной школе детям необходимо овладеть приемами логического мышления.

Мы разделяем точку зрения Н.Б. Истоминой о том, что организация обучения, способствующего развитию ребенка, предполагает создание условий для овладения школьниками приемами умственной деятельности. Их использование не только обеспечивает новый уровень усвоения, но и дает существенные сдвиги в умственном развитии ребенка. Овладев этими приемами, ученики становятся более самостоятельными в решении учебных задач, могут рационально строить свою деятельность по усвоению знаний [2].

Анализ современные педагогических исследований по данной проблеме способствовал выделению следующих функции универсальных учебных действий:

— обеспечение возможности обучающемуся самостоятельно ставить цели, находить и в полной мере реализовать поставленную перед собой задачу, контролировать и оценивать процесс и результаты учебной деятельности;

—создание условий для гармоничного развития, совершенствования младших школьников, подготовка к непрерывному образованию;

—обеспечение успешного выполнения нестандартных заданий, применение знаний в новых условиях.

Таким образом, можно констатировать, что рассматриваемая проблема - одна из важнейших в психолого - педагогической практике. Однако в настоящее время обнаруживается противоречие между необходимостью формирования у учащихся универсальных учебных действий, что заявлено в ФГОС НОО, и недостаточной технологической разработанностью этого процесса в условиях традиционного обучения.

Список использованной литературы:

1. Дидактическая система деятельностного подхода / Разработана авторским коллективом Ассоциации «Школа 2000…» и апробирована на базе Департамента образования г. Москвы в 2000 - 2007. - М.: Книжный дом, 2008. – 29 с.

2. Катуржевская, О. В. Методика преподавания математики: учебно - методическое пособие / О. В. Катуржевская. – Армавир : РИО АГПУ, 2016. – 140 с.

3. Катуржевская, О. В. Реализация компетентностного подхода в профессиональной подготовке будущего педагога // Азимут научных исследований: педагогика и психология. 2016. Т. 5. № 1 (14). С. 64 - 67.

4. Ковалева, Г.С. Планируемые результаты начального общего образования / учеб. Пособие для образ. Учреждений / Г.С. Ковалева, О.Б. Логинова . – М., - 2009. – 86 с.

5. Кузнецов, А.А. О школьных стандартах второго поколения / А.А. Кузнецов // Муниципальное образование: инновации и эксперимент. М., 2012. - № 2. – С. 3 - 6

6. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий: В 2т. Т.1.М.: НИИ школьных технологий. – 2016.

7. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. М., 2010.

© Петросян А.Р.
© Тарасова О. 2019

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

УДК 13058

В.А. Алексеев
ДМН, профессор РМАНПО,
заслуженный деятель высшей школы, г. Москва, РФ
E - mail: ava0731@mail.ru
К.Н. Борисов
КМН, доцент РМАНПО, г. Москва, РФ
E - mail: bknpbknp@mail.ru

НЕДОСТАТОЧНОСТЬ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ – ОБРАТИМО ЛИ ЭТО СОСТОЯНИЕ

Аннотация. В течение ряда последних лет становится все более заметной и тревожной тенденция стабильного недовольства граждан состоянием здравоохранения. Пациенты относятся с недоверием к рекомендациям медицинских работников, что подрывает самые основы эффективной медицинской помощи. Анализируются причины и следствия складывающейся разбалансированности в системе взаимоотношений медицинских работников и пациентов. Высказывается мнение о возможности и мерах для исправления складывающейся ситуации.

Ключевые слова: коммерческая медицина, платные услуги, доверие пациентов, разбалансированность системы, информированное согласие.

Все последние высказывания Президента, заявления руководства Общественной палаты, мнения депутатов Государственной Думы и простых граждан свидетельствуют о том, что медицинская помощь продолжает вызывать недовольство людей и стремительно теряет их доверие. Отказавшись от государственной бюджетной системы организации медицинской помощи, впервые предложенной Н.А. Семашко и реализованной в СССР, доказавшей свою вполне закономерную и впечатляющую эффективность, страна безуспешно мечется в попытках заменить её чем - то новым более успешным [1.с. - 283 - 290, 3.С. 106 - 110]. Вот уже 30 лет продолжается эта бесплодная деятельность и чем глубже страна погружается в рыночные дебри, тем всё очевидней становится, что построить удовлетворяющую население медицинскую помощь в такой среде не получается. Приходится согласиться с известной русской пословицей, что «от добра добра не ищут» и «большое видится на расстоянии». Постепенно, с разного рода оговорками, пытаются восстанавливать наследие медицины утраченной страны - все то, что разрушили, расчищая дорогу «сомнительному новому». Вновь выстраивается разрушенная система первичной медицинской помощи сельскому населению (ФАПы, сельские больницы), делаются попытки вернуть доступность специализированной помощи в поликлиники, заманить врача работать в сельской местности денежными подачками и жильём и т.п. Перечисление всего того, что пытаются реанимировать мерами, успешно апробированными в советское время, может занять много места и мы этого делать не станем. Вот уже третий раз, вкладывая немалые дополнительные средства, государству, возможно, удастся чего

- то добиться в деле восстановления разрушенного материально - технического обеспечения медицинской деятельности.

Однако, главное, что утрачено, и что восстановить вряд ли удастся – это качество человеческого капитала, т.е. вернуть душу медицинской помощи [2.С.152]. Граждане дееспособного возраста, достигшие его в условиях России последних 30 лет, воспитаны на принципах, сделавших их существенно отличающимися от своих отцов и дедов, воспитанных советской властью. Зараженные западно - американской моралью собственничества и индивидуализма, люди утрачивают способность позиционировать себя сопричастными с интересами общества. Личное получило неоспоримый приоритет перед общественным. Это сделало людей менее человечными, заменив милосердие и соучастие интересами персонального обогащения, сопровождаемого попранием традиционных российских представлений об основах морали и нравственности. Понятие о чести и совести подвергается новой редакции. Представления о том, что хорошо и что плохо, существенно пересмотрены, для некоторых они вообще отсутствуют, как некий атавизм под презрительным термином «совковость». Хорошо всё, что несёт выгоду и лучше всего денежную. Есть только два понятия: приход и расход. Равнодушие к чужому бедствию стало вполне оправдываемым поведением. Его заменило неуёмное желание иметь лучший личный доход, удобства, привилегии и т.п. Нравственные принципы просто тонут в мутных потоках разнообразных проявлений бизнеса, порождая, в том числе, главную причину недовольства граждан - «бездушную медицину».

Ценностные представления о качестве жизни множественны. Каждый человек формирует мир своих ценностей, которые в совокупности определяют его поведение, характер и полезность для общества. Как заметил в своё время известный сатирик А.Райкин, в условиях новой России формируется прослойка людей, постоянно ищущих возможность «иметь твой кусок масла на свой кусок хлеба». Как только возникают транспортные проблемы в столичном метро, таксисты резко поднимают плату за свои услуги. Как только наступает сезон отпусков, в несколько раз повышается цены на авиаперевозки, поднимается стоимость проживания в гостиницах, растут цены в ресторанах и т.п. Стало в порядке вещей, если человек начинает что - то делать просто так, без заинтересованности в результате и откровенно плохо, он оправдывает это низкой заработной платой [4]. (Между прочим, хорошо известно, что понятие о том, сколько нужно человеку для полного счастья никогда ещё не получало вразумительного ответа). На самом деле речь идет, всего на всего, об отношении к своему делу, о том, тем ли ты занимаешься и способен ли ты к этому делу. Медицинские работники, как граждане в той же стране, стали жить по этим правилам, а их пациенты стали жаловаться на «бездушную медицину». За тысячелетия, что существует медицина, искусство общения врача и пациента по - прежнему сохраняет решающую, первостепенную значимость. Оно резко изменилось, и это вызывает растущую неудовлетворённость населения предоставляемой медицинской помощью. Сегодня, когда в обществе сложился синдром «абсолютного недоверия» ко всему, граждане, в том числе, отказываются доверять медицинским работникам. Пациент перестал верить своему доктору, он нередко подвергает сомнению его рекомендации. Часто можно слышать, как пациенты, общаясь в очередях перед кабинетами врачей, стращают

друг друга опасностями госпитализации. Современный пациент вообще более склонён лечить себя сам, пользуясь услугами интернета и, случается, что начинает диктовать доктору, как надо его лечить. Однако, без взаимного доверия между пациентами и медицинскими работниками медицинская помощь утрачивает всякий смысл. Участники этого процесса нередко преследуют разные ценности. Врач видит в пациенте средство существования и личного обогащения, а пациент ищет в нем союзника в борьбе со своей болезнью. Несовпадение жизненных ценностей - это главная и практически невосполнимая утрата для здравоохранения. Общество теряет медицинского работника, которого оно наделяет долгом быть на страже самого ценного и невосполнимого для человека качества - его здоровья и самой жизни. Ценой новых огромных вложений можно в какой - то степени восстановить материально - техническое оснащение медицинской сети, существовавшее в советское время и вполне успешно разрушаемое под флагом реформ и оптимизаций. Однако, крайне сложно и, скорее просто уже невозможно, вернуть врача способного быть искренним соучастником пациента в его борьбе с болезнью, являющимся альтруистом. Альтруизм — это бескорыстная забота о другом человеке. Качества врача альтруиста: любовь, сострадание, способность сопереживать, готовность прийти на помощь, бескорыстие, дружелюбие [5]. Главная причина негативных тенденций во взаимоотношениях медицинских работников и пациентов в нарушении принципиального условия, состоящего в том, что между ними не должно быть денежных отношений. Огромную разрушающую роль в этом играет набирающая темпы коммерциализация медицинской помощи, которая естественна в условиях рыночных капиталистических отношений в обществе.

Заключение. Как заметил Президент, в России возврат к социалистическим отношениям невозможен и, наверное, ему это лучше знать. Однако и разгул капитализма в его худших проявлениях тоже недопустим и вполне поддается регулированию в пользу простых граждан, что имеет место во всех странах, избравших этот путь развития. Стремительное развитие платной медицины в стране с высоким уровнем бедности населения, когда даже в бюджетных лечебных учреждениях допускается практика платной помощи, порождает недовольство и откровенное недоверие граждан. Она стимулирует мздоимство и порождает настороженное отношение к помощи, которую теперь принято обозначать услугой. В этом же направлении действует и, внедренное в широкую практику, так называемое информированное, письменно заверенное, согласие пациента на медицинское вмешательство. Этим актом врач как бы снимает с себя ответственность за неблагоприятный исход предпринимаемых действий. Однако, это никак не освобождает его от судебной ответственности в случае нанесения вреда здоровью пациента, но порождает у пациента настороженное недоверие к медицинской помощи. Всё выше сказанное создает базу для тлеющего хронического конфликта интересов и, соответственно, неудовлетворённости со стороны населения медицинским обслуживанием. Усугубляет ситуацию хронический дефицит медицинских кадров в стране, когда нет врача там, где он очень нужен, а там, где он есть, попасть на прием к нему сложно. Это с позиции пациентов. А с позиции врача - невозможность работать в условиях огромной перегрузки, предельной бюрократической заорганизованности и не всегда и не везде удовлетворительной оплаты труда. По самым последним заявлениям министра Скворцовой в стране недостаёт 25 тысяч врачей и 130 тысяч медицинских сестёр. Хронический дефицит медицинских кадров в бюджетных ЛПУ в значительной степени связан с их оттоком

в коммерческие учреждения, где и зарплата выше и условия труда лучше. Всё сказанное выше порождает острую недостаточность человеколюбия и милосердия, создающую угрозу здоровью и жизни граждан и самого отечественного здравоохранения. Возможно ли исправить ситуацию? Скорее всего невозможно. Отсутствуют условия, необходимые для того, чтобы медицинская помощь и осуществляющие её кадры обрели утраченные сегодня качества человеколюбия и милосердия. По личному впечатлению авторов, имеющих более чем 50 - летний стаж медицинской деятельности, успех возможен при осуществлении, как минимум, ниже перечисленных мер. Специальными правовыми актами должно быть узаконено следующее:

- Признать сферу здравоохранения первейшей по приоритетности функцией государства. Вывести систему здравоохранения из сферы рыночных отношений, обеспечив ей преимущественную государственную поддержку и высокую конкурентоспособность.
- Признать медицинских работников с высшим образованием государственными служащими со всеми вытекающими из этого статуса условиями и правами. (Твердый оклад с системой аттестаций по стажу и качеству работы с соответствующей премиальной сеткой. Соответствующее государственное пенсионное обеспечение).
- Поставить под жесткий государственный контроль деятельность медицинских коммерческих учреждений, установив допустимые для широких масс населения предельные цены на оказываемые услуги.
- Запретить всякую коммерческую деятельность и платные услуги в государственных бюджетных лечебных учреждениях.
- Установить порядок, при котором период работы в коммерческих медицинских учреждениях не будет засчитываться при определении необходимого стажа работы при оформлении пенсионного обеспечения.
- Исключить из практики государственных медицинских учреждений оформление письменного информированного согласия пациента на проводимое медицинское вмешательство.
- Законодательно закрепить порядок, при котором размер заработной платы руководителей медицинских учреждений и работников аппарата управления здравоохранением не должен быть выше оклада высоко квалифицированного, искусного практического врача.

Перечисленный перечень мер является далеко не полным, но он содержит то, что необходимо в первую очередь, чтобы восстановить доброе имя и народное признание отечественному здравоохранению и вернуть пациенту врача, которого он может утратить по дороге к развитому капиталистическому обществу.

Всё сказанное выше в полной мере относится и к сфере образования. Если в России конституционно обе упомянутых социально высоко значимых сферы будут выведены из режима рыночных отношений, и, обретя государственный статус, станут бесплатными для граждан, – это сделает страну весьма благоприятным местом проживания. Без всяких сомнений, в этом случае привлекательность страны для жизни обретёт реальную ценность. Это станет мощным побудительным мотивом для возврата в страну значительной части нужных и полезных государству людей для осуществления прорывных целей поставленных руководством. Это, несомненно, повысит патриотический настрой и признательность населения, обеспечит высокую обороноспособность и былой международный авторитет.

Авторы не претендуют на роль пророков в своём отечестве. Они всего лишь посчитали возможным изложить свою точку зрения на острую проблему с позиций личного опыта медицинской деятельности в родном отечестве и за рубежом на протяжении более чем полувека. Им хорошо известна пословица, которая говорит, что «наличие бороды не делает козла раввином». Мы также вполне осознаём, что «стремление доказать человеку, что его восприятие или суждение ошибочно, равно попытке доказать траве, что она не должна быть зелёной» (Майерс - Бригс). Вместе с тем хочется верить, что Господь дал человеку разум для того, чтобы он мог им пользовался ко всеобщему благу.

Список использованной литературы:

1. Задворная О.Л., Алексеев В.А., Борисов К.Н. Развитие профессиональных компетенций в подготовке управленческих кадров здравоохранения // МИР (Модернизация. Инновации. Развитие).2015. № 4.С.283 - 290
2. Алексеев В.А., Борисов К.Н. Модернизация управления качеством медицинской помощи в поликлинике Монографическое исследование // Издательство «Известия» УД ПРФ 127254, г. Москва, 2014, - // http: // izv.ru // С.152
3. Алексеев В.А., Борисов К.Н. Международная практика глобализации в системе здравоохранения // МИР - Модернизация. Инновации. Развитие. 2015. №1(21). С.106 - 110.
4. Ronald Inglehart, Welzel C. Changing Mass Priorities: The Link between Modernization and Democracy // World Values Survey. — 2010.
5. Welzel C. Individual Modernity // World Values Survey. — 2006.

© В.А. Алексеев, К.Н. Борисов 2019

УДК 614

Волкова Я.Я., Севрюков В.В.
Военно - медицинская академия имени С.М. Кирова МО РФ
г. Санкт - Петербург, РФ
vmeda@narod.ru

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ МЕДИЦИНСКИХ ИНФОРМАЦИОННО - АНАЛИТИЧЕСКИХ СИСТЕМ В КОНТЕКСТЕ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

Аннотация. Рассмотрены вопросы применения современных информационно - коммуникационных технологий в работе медицинской организации в условиях развития проекта «Цифровое здравоохранение» как одного из направлений программы «Цифровая экономика».

Ключевые слова: цифровое здравоохранения, информационные технологии, телемедицина, медицинская организация, здравоохранение,

Проект «Цифровая экономика», был разработан в 2017 году и утвержден Правительством РФ 27.07.2017 г. Данная программа предусматривает меры по созданию правовых, технических, организационных и финансовых условий для развития цифровой экономики в России и ее интеграции в пространство экономики государств – членов

Евразийского экономического союза. Программа устанавливает на период до 2025 года 8 направлений работы, реализация которых должна по идее свидетельствовать о достижении поставленных целей и задач развития цифровой экономики России, включая направление «Цифровое здравоохранение».

Система здравоохранения требует не просто модернизации, а создания новых инновационных цифровых систем здравоохранения, основанных на новых технологиях и способах управления, соответствующих современным условиям. «Цифровое здравоохранение» – это в первую очередь попытка создать условия для будущей трансформации принципов организации здравоохранения и оказания медицинской помощи на базе современных цифровых технологий.

Если попытаться обобщить то, что написано в проекте Программы, то для учета принципов и направлений развития «Цифрового здравоохранения» необходимо:

продолжить работу по приоритетному (по отношению к бумажной версии) внедрению электронной медицинской карты;

обеспечить внедрение юридически значимого электронного документооборота и электронной подписи;

развивать нормативно - справочную информацию, онтологии, глоссарии и т.д.;

развивать личный кабинет пациента;

продолжать работу по созданию и наполнению федерального сервиса ЕГИСЗ и подключение к нему медицинских организаций (всех форм собственности, а не только государственных) и граждан (что уже предусмотрено «Моим здоровьем» на едином портале государственных услуг);

более активно разрабатывать и внедрять системы поддержки принятия врачебных решений;

развивать направление персонифицированного мониторинга здоровья пациентов;

развивать телемедицину;

развивать программы подготовки / переподготовки медицинского персонала в части ИТ, а также программы стимулирования внедрения ИТ в повседневную практику;

обеспечить мониторинг информатизации здравоохранения;

развивать направление медицинской техники и оборудования с внедрением информационных технологий, перейти на упрощенную и ускоренную регистрацию новых цифровых разработок для здравоохранения и их учет в лицензировании медицинской деятельности.

Информация об объектах управления в медицинском подразделении имеет значительные объемы, которые достаточно сложно обрабатывать в ручном режиме. До появления ЭВМ данная информация накапливалась на бумажных носителях, за частую носила отрывочный характер из - за невозможности ее сохранности, частой потерей из - за смены места хранения и др. причин.

Появление электронных вычислительных машин, а вместе с ними информационных сетей, дало возможность сохранять большие объемы медицинской информации, передавать их на большие расстояния, хранить длительное время.

Информационно - телекоммуникационные сети являются технической основой для хранения информации об объектах управления медицинским подразделением и

организации в целом. Они делятся на локальные и глобальные. Данное деление весьма условно, так как любая локальная сеть может стать частью глобальной сети.

Компьютерное оборудование, телекоммуникационное оборудование включает в себя автоматизированные рабочие места персонала – АРМ, линии связи (проводные (медные, оптико - волоконные) беспроводные (радиоканалы, Wi - fi, Bluetooth), узлы коммутации, серверы, центры обработки данных – ЦОД.

Программное обеспечение – состоит из общего или системного, которое обслуживает компьютерное оборудование и прикладного, которое решает частные задачи пользователя в той или ной прикладной области.

Информационная вычислительная сети, общее и прикладное программное обеспечение, данные об объектах управления помогают создать единое информационное пространство подразделения и медицинской организации в целом.

Литература

1. Фисун А.Я., Лемешкин Р.Н., Кульнев С.В., Блинов В.А., Борисов Д.Н. Системные и надсистемные факторы медицинского обеспечения / Материалы Всероссийской научно - практической конференции «Приоритетные направления развития Всероссийской службы медицины катастроф в современных условиях». М.: ФГБУ «ВЦМК «Защита», 2019. С. 70 - 72.

2. Фисун А.Я., Лемешкин Р.Н., Борисов Д.Н., Кульнев С.В., Блинов В.А. Информационно - аналитическая поддержка лечебно - эвакуационного обеспечения с помощью средств информатизации медицинской службы Вооруженных Сил Российской Федерации / Материалы Всероссийской научно - практической конференции «Приоритетные направления развития Всероссийской службы медицины катастроф в современных условиях». М.: ФГБУ «ВЦМК «Защита», 2019. С. 72 - 73.

© Волкова Я.Я., Севрюков В.В. 2019

УДК - 61

Выучейская Д. С.
ФБУН «СЗНЦ гигиены и общественного здоровья»
г. Санкт - Петербург, РФ
vyucheyskaya.ds@gmail.com

ВОЗДЕЙСТВИЕ НИЗКИХ ТЕМПЕРАТУР НА СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ В УСЛОВИЯХ КРАЙНЕГО СЕВЕРА

Аннотация

Современные этапы развития экономики России характеризуются активным освоением арктической зоны Российской Федерации, а также освоением Северного морского пути. В связи с этим особую актуальность приобретает изучение вопросов профессиональной деятельности человека в условиях Арктики, а также гигиенического контроля за условиями труда. Неблагоприятное воздействие холода является одним из основных факторов,

влияющих на состояние здоровья населения в суровых природно - климатических условиях Крайнего севера.

Ключевые слова. Арктика, здоровье населения, холод, условия труда, заболеваемость, смертность.

Воздействие неблагоприятных факторов среды обитания является одним из основных факторов риска нарушения здоровья населения. Практически ⅔ территории нашей страны занимает криолитозона или "зона вечной мерзлоты", более 11 миллионов работников заняты в экономике холодных климатических районов, ежегодно в России регистрируется до 4 тысяч случаев смертельной гипотермии и 12 тысяч тяжёлых локальных отморожений. Кроме того, сохранение репродуктивного здоровья населения, в особенности в суровых климатических условиях, рассматривается как одна из актуальнейших проблем современной клинической и профилактической медицины, без решения которой невозможно создание устойчивого демографического развития нашей страны.

Современные ученые активно изучают нарушения репродуктивного здоровья мужского и женского населения, связанные с воздействием холода, в частности гормональные нарушения, а также специфические заболевания гинекологического профиля. По сравнению с более комфортными климатическими зонами в Арктике отмечается повышенный уровень заболеваемости различными классами болезней, а также показатели смертности населения.

Цель настоящей работы заключалась в проведение аналитического обзора имеющихся источников информации, доступных в современных наукометрических базах, по проблеме воздействия холода на состояние здоровья населения.

Материалы и методы. В рамках настоящей работы были изучены источники литературы по воздействию холода на здоровье человека по данным открытых литературных источников, а также базы данных научных работ медицинского профиля, таких как medline, Scopus, Web of Science и РИНЦ.

Результаты и обсуждение. Исследование показало, что в настоящее время имеется не так много информации о влиянии низких температур на показатели заболеваемости и смертности населения. Современная классификация МКБ - 10 пересмотра сложна при оценке связи заболеваемости с воздействием холода, так как в ней отсутствуют специфические классы и группы болезни, учитывающие прямое или опосредованное влияние холода. По мнению ряда исследователей случаи заболеваемости и смертности, вызванные холодовым воздействием, играют гораздо большую роль, чем аналогичные случаи от температурных воздействий в жарких странах. Так, среднее снижение температуры на 1 градус Цельсия увеличивает смертность от сердечно - сосудистых заболеваний на 1,7 % , от заболеваний дыхательной системы на 3,3 % , от заболеваний нервной системы на 1,3 % . Важно отметить, что данные показатели не учитывают воздействие холода на наиболее уязвимые группы населения, к которым можно отнести лиц, не имеющих постоянного жилья, или имеющих жилье с недостаточным отоплением, где сложно поддерживать достаточную температуру воздуха. Также необходимо учитывать, что проведение достоверного учета заболеваемости у данных лиц затруднительно. Современные научные исследования показали, что изучение воздействия холода на здоровье человека в настоящее время остается малоизученным вопросом и

требует особого внимания в свете освоения территорий Крайнего Севера и глобального потепления. Вместе с тем крайне актуальным является изучение взаимосвязей между течением и исходом беременностей, с одной стороны, и воздействием холода на женщину в период трудовой деятельности в различных триместрах беременности,с другой. Результатом развития научных направлений в этой области может являться разработка гигиенических нормативов по возможности трудовой деятельности и пребывания женщин в период беременности на холоде.

Выводы. Роль и значение Арктики в укреплении топливно - энергетического баланса и сырьевой базы страны с каждым годом возрастает, что, в свою очередь, требует привлечения все большего количества специалистов для освоения территорий Арктики. На сегодняшний день одним из актуальных направлений обеспечения национальной безопасности нашей страны является создание устойчивого демографического развития. В связи с этим изучение воздействия холода на репродуктивное здоровье населения является важным направлением научных исследований.

Список использованной литературы

1. Analitis A., Katsouyanni K., Biggeri A., et al. Effects of cold weather on mortality: results from 15 European cities within the PHEWE project. Am J Epidemiol. 2008;168:1397–408.

2. Atashpour S., Jahromi H. K., Jahromi Z. K., Maleknasab M. Comparison of the effects of ginger extract with clomiphene citrate on sex hormones in rats with polycystic ovarian syndrome. International Journal of Reproductive BioMedicine. 2017;15(9):561–568. doi: 10.29252 / ijrm.15.9.561. 3. Climate Services. Frederticton (NB): Environment Canada. [accessed 2019 Aug. 23]. Available http: // climate.weather.gc.ca / data _ index _ e.html.

4. Curriero F.C., Heiner K.S., Samet J.M., et al. Temperature and mortality in 11 cities of the eastern United States. Am J Epidemiol. 2002;155:80–7.

© Выучейская Д. С. 2019

УДК 614

Зарубенко А.И.
Севрюков В. В.
Военно - медицинская академия имени С.М. Кирова МО РФ
г. Санкт - Петербург, РФ
vmeda@narod.ru

ПРИМЕНЕНИЕ ТЕЛЕМЕДИЦИНЫ С ПОЗИЦИЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Аннотация. Рассмотрены практика применения и перспективны развития телемедицинских технологий в системе охраны здоровья граждан и ведомственной медицины с позиций организации здравоохранения. Предложена интеграция телемедицинских технологий с информационными системами медицинских организаций,

доступов к медицинскому анамнезу и возможностью назначать консультации «сверху» по заранее определенным правилам.

Ключевые слова: телемедицина, телемедицинские технологии, организационная телемедицина, медицинская служба, здравоохранение, консультация

Развитие телемедицинских технологий в мировом и отечественном здравоохранении характеризуется постоянным увеличением технических решений, сфер применения и новых возможностей их использования в практической медицине. Вместе с тем, несмотря на многочисленные положительные примеры использования телемедицины, она так и не получила массового распространения. Опыт использования телемедицинских технологий показывает, что даже при наличии технических возможностей проведение консультаций существенно затруднено отсутствием мотивации медицинского персонала, штатных, материальных и кадровых ресурсов медицинских организаций, а также разработанных критериев применения телемедицины в системе медицинского обеспечения войск. Таким образом, актуальным представляется научная разработка комплексной методологии основ применения телемедицинских технологий с позиций организационной телемедицины, то есть изменения организационных подходов к проведению медицинского обеспечения с учетом новых технологических возможностей. Это наиболее актуально для ведомственной медицины, имеющей значительную территориальную разобщенность сил, средств и обслуживаемых контингентов, а также взаимосвязанную систему лечебно - эвакуационных мероприятий, однако в полной мере применимо и для других организационных структур системы здравоохранения.

Целью данной работы является разработка основ применения организационной телемедицины в системе медицинского обеспечения.

Построение современной системы медицинского обеспечения характеризуется достаточностью сил и средств медицинской службы, необходимых для осуществления деятельности медицинских подразделений, частей и организаций. При предоставлении возможностей использования телемедицинских технологий в оказании медицинской помощи специалисты системы здравоохранения не всегда видят практическую пользу телемедицины в силу ряда причин. Среди них в первую очередь следует отметить отсутствие какой - либо правовой и регламентирующей базы, отсутствие удобной интеграции новых технологий в сложившийся лечебно - диагностический процесс, а также усиление контроля и возможной критики вышестоящего руководства по отношению к проводимому лечебно - диагностическому процессу.

Как правило, лечащий врач в случае необходимости всегда может получить консультацию непосредственного медицинского руководителя, а также главного специалиста медицинской организации и не спешит (а также не обладает свободой выбора) консультироваться за ее пределами. Обобщая данное положение, можно сказать, что если рассматривать отдельную медицинскую организацию как отдельный объект, то он стремиться к самодостаточности в осуществлении лечебно - диагностической работы вне зависимости от внедрения новых технологических возможностей организации межобъектного взаимодействия. В то же время, в ведомственных системах здравоохранения, существует взаимосвязанная система лечебно - эвакуационных мероприятий, характеризующаяся более тесным взаимодействием объектов медицинской службы и более частым несоответствием характера патологии и имеющихся сил и средств

медицинской службы отдельно взятого объекта. Ведение электронного учета сведений пациентах с дальнейшим поступлением в единое информационное пространство здравоохранения позволяет сформировать организационные правила назначения консультаций по инициативе "сверху" с элементами использования экспертных систем поддержки принятия решения.

Важным элементом формирования массовости использования телеконсультаций должно стать формирование обязательных критериев привлечения более высококвалифицированных специалистов к лечебно - диагностическому процессу. К примеру превышение установленных для данного заболевания сроков лечения, несоответствия состава и объема использования медикаментов, жизнеугрожающие ситуации, нетипичное течение заболевания, планирование и проведение сложных оперативных вмешательств и т.д. Каждый медицинский специалист должен быть вооружен не только техническими средствами телемедицины, но и конкретными методологическими основами ее использования, регламентированными в руководящих документах. В свою очередь, органы управления медицинской службой, главные медицинские специалисты различных уровней и вышестоящие медицинские организации получат механизмы реального организационного контроля и управления медицинским обеспечением и клинико - диагностическим процессом в зонах своей ответственности.

Литература

1. Борисов, Д.Н. Основные направления и опыт использования телемедицинских технологий в военно - медицинской службе / Д. Н. Борисов [и др.] // Воен. - мед. журн. – 2014. – №11. – С. 16 - 21.

2. Калачев, О.В. Проблемные вопросы и перспективы развития информационно - телекоммуникационных технологий / О. В. Калачев [и др.] // Воен. - мед. журн. – 2014. – №12. – С. 4 - 11.

© Зарубенко А.И., Севрюков В. В. 2019

ВЕТЕРИНАРНЫЕ НАУКИ

УДК 619:616 - 07

Вальба М.А.
студентка 4 курса ФВМиБ, ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ
Научный руководитель: М.А. Богданова
к.б.н., доцент ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ

ПОСЛЕОПЕРАЦИОННЫЙ СЕПСИС, ПАТОМОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ОРГАНИЗМЕ СОБАКИ

Ключевые слова: сепсис, патоморфология, вскрытие, инфекция

Введение

Сепсис – это разлитая, диффузного характера инфекция, для ее возникновения характерен механизм распространения через кровеносное и лимфатическое русло, проникая таким путем во все ткани организма животного.[1] Как правило, сепсис является необратимым патологическим процессом, сущностью которого является отсутствие сроков течения, так же отсутствует характерный возбудитель (чаще всего встречается сепсис: стрептококковый, стафилококковый, анаэробный и смешанный). [4]

Основными причинами этого патологического состояния могут быть: перенесенные инфекционные заболевания, при котором сепсис стал осложнением; гнойные образования; микроорганизмы разной степени патогенности (например: сибереязвенные бациллы); многообразные инфекты, за исключением вирусов.[3,2]

Целью нашей работы стало: изучение и выявление характерных местных и общих патологоанатомических изменений в организме.

Объекты и методы исследования: в качестве объекта исследования был труп павшего животного – собаки.

В ветеринарную клинику УлГАУ поступила собака:

- Породная принадлежность – курухаар;
- Пол – сука;
- Вес – 30,3 кг
- Возраст – 6 лет

Данному животному проводили мастэктомию, в дальнейшем произвели эвтаназию.

Далее мы проводили исследование трупного материала. Вскрытие проводилось в секционном зале кафедры морфологии, физиологии и патологии животных.

Для проведения вскрытия пользовались следующей материальной базой:

✓ Специальная одежда: белый халат, длинный глухой халат с завязками на спине, клеенчатый фартук длинной до лодыжек, клеенчатые нарукавники, медицинская шапочка или чепчек, резиновые перчатки;[3]

✓ Инструментарий: скальпель, анатомический и хирургический пинцет, секционный и ампутационный нож, кишечные и реберные ножницы, пила, долото и молоток.[5]

При проведении вскрытия использовали метод эвисцерации, т.е. комплексное извлечение органов всех полостей. Такой метод эффективен при исследовании органов, не нарушая их связи друг с другом. [4]

Результаты исследований

Проведя вскрытия и проанализировав полученные данные, были получены данные патологоанатомических изменений органов и систем, которые описаны ниже.

Мы выявили патологии: при оценке внешнего трупа мы наблюдали послеоперационную рану длиной 72см, она была покрасневшая, набухшая, так же при внешнем осмотре было замечено, что кончик языка был высунут из ротовой щели и имел синюшный оттенок как и слизистая оболочка ротовой полости.

Легкие клиновидной формы, бордового цвета, частично спавшиеся (при помещении части легкого в воду кусочек полностью погружен в воду, но находится при этом в верхнем слое воды), поверхность блестящая, гладкая, дряблой консистенции, капсула не напряжена; на разрезе: альвеолярный рисунок не выражен, поверхность среза ровная, бордового цвета, при надавливании обильно выделяется пенистая кровянистая мутноватая жидкость, поверхность разреза влажная.

Сердце клиновидной формы, темно - вишневого цвета, полость правого желудочка умеренно наполнена не свернувшееся кровью, левая половина слабо наполнена кровью, соотношение толщины миокарда левого к правому 2:1.

Печень листовидной формы, цвет не равномерный (преобладает темно - красный), на поверхности имеются образования красного цвета, различной формы, размером со спичечную головку, плотной консистенции, расположены диффузно, консистенция плотная. На разрезе темно - вишневого цвета, рисунок не выражен, при надавливании обильно выделяется жидкость бордового цвета.

Изменения в правой почке: форма бобовидная, окраска равномерная, бордового цвета, почечные лоханки наполнены жидкостью, мягкой консистенции, на разрезе: рисунок хорошо выражен, мозговой слой красного цвета. Левая почка: бобовидной формы, почка грязно серо - бордового цвета, дряблой консистенции, на разрезе: корковый слой темно - бордового цвета, мозговой слой покрасневший, рисунок хорошо выражен, сосуды кровенаполнены, почечные лоханки наполнены жидкостью.

Селезёнка листовидной формы, темно - красного цвета, вишневого цвета, дряблой консистенции, на поверхности имеются образования красного цвета, различной формы, размером со спичечную головку, плотной консистенции, расположены диффузно, сосуды селезенки кровенаполнены.

Вывод: произведя вскрытие собаки, можем предположить, что смерть произошла в результате септического процесса, который привел к отёку легких и остановке дыхания.

Сопутствующими патологиями были: крупозный (фибринозный) перитонит, септическая селезенка, острый пиелонефрит, общий венозный застой, нефрозо - нефрит и гепатит. Для поставки и подтверждения окончательного диагноза необходимо проведения дополнительных исследований таких, как бактериологические и гистологическое.

Библиографический список:

1. Жаров, А.В. Патологическая анатомия сельскохозяйственных животных / А.В. Жаров, В.П. Шишков, М.С. Жаков, и др; ред. В.Н.Сайтаниди. — 4 - е изд., перераб. И доп. — Москва: Колос, 1999. — 568с.

2. Богданова, М.А. Патологическая физиология / Богданова М.А., Любин Н.А., Богданов И.И. // Учебное пособие для студентов факультета ветеринарной медицины

специальность - Ветеринария / Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина. Ульяновск, 2015. - 222 с.

3. Белкин, Б.Л. Патологоанатомическая диагностика болезней животных (с основами судебно - ветеринарной экспертизы) / Б.Л. Белкин, В.С. Прудников. 2 - е изд., доп. Орел: Изд - во Орел ГАУ, 2012. 402 с.

4. Чернигова С.В., Чернигов Ю.В. Современные принципы классификации сепсиса животных // Вестник ветеринарии. 2013. № 1 (64). С. 47–49.

5. Патологическая анатомия, секционный курс, судебно - ветеринарная экспертиза [Электронный ресурс] / . — Электрон. Текстовые дан. — Режим доступа: [http: // www.kgau.ru], свободный.

© Вальба М.А. 2019

АРХИТЕКТУРА

УДК - 692

Скрыпник М.Э.
Бабаскин Е.С.
Мамонтов И.А.
Рыбалкина А.В.
Студенты КГУ
г. Курск, РФ
E - mail: babaskinevgeny@yandex.ru

РОЛЬ СОВРЕМЕННОГО ОСТЕКЛЕНИЯ В АРХИТЕКТУРЕ

Аннотация

В данной статье рассматриваются инновационные методы остекления фасадов зданий. Стекло как материал будущего играет все более важную роль в жизни людей. Благодаря современному остеклению архитектура развивающихся городов преображается до неузнаваемости и приобретает свои неповторимые черты.

Ключевые слова

Инновационный подход, остекленные фасады, триплекс, Фурко, Флуат, джамбо стекла, планарное остекление, спайдерной крепление.

Архитектура в современном мире многолика, неоднообразна и непредсказуема, уловить общие тенденции практически невозможно. 21 век полон открытий и инновационных подходов к применению строительных материалов это связанно не только с изобретением принципиально новых технологий, но и благодаря улучшению качеств и свойств самих материалов. Под инновационным подходом стоит понимать не столько, новый, сколько усовершенствованный, улучшенный подход. В связи с открытиями в области химии и физики строительные материалы приобретают большую прочность, жесткость, эластичность, растут их теплотехнические показатели, а самое главное расширяется область их применения. Все эти изменения оказывают влияние на архитектуру, открывается больше возможностей воплощения самых разных идей.

В настоящее время в силу современных прорывных технологий и инновационных подходов, трудно определить в каком направлении движется архитектура. Но основными трендами, которые вряд ли выйдут из моды, остаются рост функциональности и создание максимально комфортной среды.

В нашей стране, как и во многих других развитых странах, набирает популярность рост этажности, создание открытых пространств, появление всевозможных атриумных планировок, в общем, всего, что связанно с игрой воздуха и света. Еще одним трендом является создание таких форм здания, которые будут гармонично сочетаться с окружающим ландшафтом.

Современное строительство общественных зданий, таких как торгово - развлекательные центры, бизнес - центры, магазины, офисные здания, а так же рестораны и кафе редко обходится без остекленных фасадов всевозможных форм и размеров. Площади остекления фасадов зданий на данный момент приближаются к площадям здания. Используя панорамное остекление, архитекторы могут воплощать в жизнь самые смелые задумки.

Витражное остекление применяют так же в жилых зданиях и частных домах, но если в многоэтажном доме в большинстве случаев самим остеклить витражами удастся лишь лоджии и балконы, то при строительстве коттеджей ограничений почти не существует, все будет зависеть от средств заказчика и размеров самого стекла.

Стекло как материал имеет не такую большую историю как, например кирпич или бетон, лишь с 18 века началось изготовление стекла пригодного для использования позволяющего сохранять тепло и пропускать свет в жилище. В 20 веке были разработаны и внедрены промышленные способы изготовления стекла. Сейчас применяются два основных метода Фурко и Флоат. Метод Фурко основан на прокатывании раскаленных листов стекла по специальным валикам в камеру охлаждения. Метод Флоад отличается от Фурко тем, что расплавленная стеклянная масса в виде ленты поступает в расплав с оловом. На стадии остывания при использовании метода Флоад в стекле возникают напряжения, снижающие механическую прочность для их устранения стекло подвергают термическому отжигу.

В связи с тем, что популярность растет на стекла больших размеров, которые более подвержены механическими разрушениями требуется использование особенно прочных листов и стеклопакетов. Решением таких проблем является применение закаленных стекол. Именно из них делают триплекс (многослойное стекло). Триплекс обладает большой прочностью, его используют для перегородок, витрин, лестниц и даже полов. Толщина триплекс стекол бывает от 6 до 40 мм, те которые свыше 13мм относятся к категории пуленепробиваемых. Строительный триплекс следует применять там, где возникает необходимость защитить жизнь человека и его имущество, например, при остеклении крыш, фонарей и козырьков в общественных зданиях.

Сейчас наибольший применяемый размер стекол в России равен 6000х3210мм это так называемые джамбо стекла. Несмотря на высокую стоимость, высокие требования к оборудованию и профессионализму специалистов джамбо формат позволяет архитекторам воплощать в жизнь проекты с потоками солнечного света, не встречающих на своем пути никаких преград, а свет как сказал знаменитый английский историк Томас Фуллер « (старшее детище Господа) есть главное украшение здания». Джамбо стекла имеют достаточно большой вес, поэтому для такого формата предусмотрено специальное спайдерное крепление. Благодаря своему оформлению планарное (спайдерное) остекление фасадов является инновационной технологией. Особенностью планарного остекления является отсутствие привычных рам. В связи с высокой прочностью стекол и надежностью спайдерных кронштейнов удается создать сплошные остекленные фасады, широко применяемые в респектабельных зданиях. Архитекторы высоко ценят такую технологию остекления потому, что нет особенных требований к несущим основам, перечень опорных элементов достаточно велик, важно соблюдать правила безопасности.

Говоря о безопасности, стоит упомянуть, что на данный момент существует сотни различных видов фасадного остекления, но единой документации, строго регламентирующей их применение нет, не существует даже общепринятой классификации. СНиП, СП, СН - носят рекомендательный характер, ФЗ, технические регламенты России, Таможенного союза сейчас находятся на стадии утверждения. Все федеральные законы, тех регламенты, относящиеся к остеклению, не имеют прямых требований и сводятся они к тому, что элементы здания должны быть безопасными.

Если раньше от стекла требовалось только пропускать свет в помещение, то сейчас при проектировании и расчете всевозможных энергетических показателей к нему предъявляются все более жесткие требования, связанные с безопасностью, прочностью, долговечностью, оптическими и тепловыми характеристиками, а так же климатическими условиями. Правильный выбор остекления позволит сохранить тепло в зимний период, и воспрепятствует перегреванию помещений в летний период. Архитектура мрачных монументальных зданий из бетона и кирпича уступает свои позиции современным, облегченным, ярким, сооружениям из стекла и металла. С помощью витражей архитекторы не только управляют светом, расширяя пространственные границы здания, но и нейтрализуют тяжесть всей конструкции в целом. Стеклянные фасады зданий органично вписываются в уже существующий облик города. Все недостатки крупноформатного остекления несравнимы с их пользой в архитектурном плане.

В полной мере заменить обычные стены стекло еще не способно так, как имеет низкое сопротивление теплопередаче, но совершенствование технологий производства достаточно активно развивается и в скором времени архитектура современных городов может сильно измениться.

Список литературы:

1. Борискина И.В., Плотников А.А., Захаров А.В. «Проектирование современных оконных систем гражданских зданий». М., АСВ, 2003.
2. Борискина И.В., Шведов Н.В., Плотников А.А. «Современные светопрозрачные конструкции гражданских зданий. Справочник проектировщика, НИУПЦ «МИО», Санкт - Петербург, 2005.
3. СНиП 23 - 05 - 95 «Естественное и искусственное освещение».
4. СанПиН 2.2.1 / 2.1.1.1076 - 01 «Гигиенические требования к инсоляции и солнцезащите помещений жилых и общественных зданий и территорий».
5. СанПиН 2.2.1 / 2.1.1.1278 - 03 «Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещённому освещению жилых и общественных зданий».
6. ГОСТ 30826 - 2001 «Стекло многослойное строительного назначения. Технические условия».
7. ГОСТ 30698 - 2000 «Стекло закалённое строительное. Технические условия».

© Скрыпник М.Э., Бабаскин Е.С., Мамонтов И.А., Рыбалкина А.В. 2019

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК - 1

А. В. Кильдишев,
аспирант Санкт - Петербургского
Государственного Университета

ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ СОХРАНЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ КОЛЛЕДЖЕЙ

Аннотация. Статья посвящена описанию профессионального здоровья преподавателей колледжей. Выявлены основные константы профессионального здоровья: психологический возраст, психологическое здоровье, психологический возраст, интегральный показатель выгорания, эмоциональное истощение и ценностно - смысловых факторов личности: цели деятельности, результат деятельности, осмысленность жизни, ответственность.

Ключевые слова: психологический возраст, психологическое здоровье, цели деятельности, результат деятельности, осмысленность жизни, ответственность.

Профессию педагога можно отнести к «группе риска» из - за частоты нарушений здоровья и серьезности имеющихся у них заболеваний. При обработке статистических данных по заболеваемости педагогов сотрудники института В. М. Бехтерева выявили заболевания, преобладающие в педагогической среде:

1. Болезни крови.
2. Сердечно – сосудистые заболевания.
3. Нарушение функции щитовидной железы.
4. Нарушения опорно - двигательного аппарата.
5. Заболевания желудочно - кишечного тракта.

По выявленным показателям около 54 % педагогов имеют нарушения массы тела, а 70 % - страдают от нарушения опорно - двигательного аппарата [4, с.24].

При этом нарушения в нервно - психическом здоровье выявлены в зависимости от длительности работы:

– после 10 - ти лет стажа нервно - психическими заболеваниями страдают более 35 % педагогов;

– после 15 - ти лет – 40 % ;

– после 20 - ти лет – более 50 % .

Из - за постоянного перенапряжения у преподавателей возникает множество соматических заболеваний (ишемическая болезнь сердца, гипертония, язва желудка, сахарный диабет).

Основные профессиональные заболевания педагогов:

ларингит; миопия (близорукость); гиподинамия; синдром хронической усталости; остеохондроз.

Причинами подобных недугов становятся:

- снижение двигательной активности;
- эмоциональная перенапряженность;
- отсутствие стабильного режима труда и отдыха;

- отсутствие системы психопрофилактических мероприятий, комнат психологической разгрузки;

- большая учебная нагрузка, возникающая в результате низкой почасовой оплаты;

- использование авторитарного стиля руководства.

Для того, чтобы сохранить профессиональное здоровье педагога,

необходимо выполнить комплекс действий, направленных как на профилактику заболеваний, так и на лечение уже имеющихся профессиональных болезней. При этом важнейшим фактором является состояние психологического здоровья учителя, поскольку многие заболевания в преподавательской среде имеют соматическую природу [3]. Большинство названных заболеваний вызваны психическим перенапряжением и стрессом, которые, в свою очередь, происходят по следующим причинам:

1. Педагоги не умеют принимать жизнь такой, "как она есть", без протеста, критики и стремления изменить ситуацию.
2. Не могут находиться «здесь и сейчас».
3. Не умеют обрести свое место в жизни, позволяющее получать удовлетворение от самого факта своего существования, от выбранной профессии, от работы.
4. Не осознают себя частью великих исторических процессов.
5. Не способны принимать свой социальный статус и достойно пребывать в нем.
6. С трудом противостоят стрессам.
7. Не всегда могут управлять своими эмоциями [2, с.57].

Таким образом, каждому педагогу важно научиться решать перечисленные задачи, чтобы поддерживать собственное психологическое и физическое здоровье на должном уровне [1, с.208]. В этом помогут:

- упражнения для осанки и позвоночника (в том числе для шейного отдела);
- полноценное питание и сон;
- соблюдение режима труда и отдыха;
- соблюдение правил личной гигиены;
- занятия спортом;
- способность позитивно мыслить и управлять своими эмоциями;
- доброжелательное отношение к людям;
- любовь к профессии и к себе.

Список литературы:

1. Ананьев, Б. Г. Человек как предмет познания / Б. Г. Ананьев. 3 - е изд. - СПб. и др.: Питер, 2016. - 282 с. - (Мастера психологии).

2. Сорочан, В. В. Психология профессиональной деятельности: Конспект лекций. - М.: МИЭМП, 2016. - 70 с.

3. Терехин, В. А., Задикян А. Б. Духовность как основа воспитания / В. А. Терехин, А. Б. Задикян // Известия высших учебных заведений. Северо - Кавказский регион. Общественные науки, 2016, № S26, 205 с.

4. Чебыкин, А. Я. Проблемы эмоциональной регуляции в педагогической деятельности / А. Я. Чебыкин. М.: Просвещение, 2017. - 96 с.

© Кильдишев А.В., 2019

УДК 159.9.07

А.А. Хасаньянова
Студенка 3 курса, кафедры ТиПП,
факультета психологии ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»,
г. Челябинск, РФ
E - mail:2003podarok@mail.ru
Научный руководитель: Н.В. Крыжановская
к.п.н., доцент кафедры ТиПП,
факультета психологии ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»,
г. Челябинск, РФ
E - mail: kriganovskayanv@mail.ru

ИССЛЕДОВАНИЕ САМООЦЕНКИ СТАРШИХ ПОДРОСТКОВ 14 - 15 ЛЕТ

Аннотация: статья посвящена изложению результатов экспериментального исследования по изучению самооценки старших подростков. Цель исследования – теоретически обосновать и экспериментально проверить уровень развития самооценки старших подростков 14 - 15 лет. Для изучения самооценки старших подростков 14 - 15 лет были выбраны методики: Т.В. Дембо – С.Я. Рубинштейна в модификации А.М. Прихожан, «Тест Экспресс диагностика уровня самооценки личности» С.В. Ковалев. В статье представлены результаты эмпирического исследования самооценки старших подростков 14 - 15 лет, которые подтверждают, что самооценка старших подростков различна.

Ключевые слова: самооценка, я - концепция, уровень самооценки, старшие подростки, подростковый возраст.

В последнее время интерес отечественных психологов к изучению самооценки старших подростков существенно усилился в связи с резким изменением жизни общества, порождающими неопределенность и непредсказуемость будущего и, как следствие, переживание эмоционального напряжения, тревоги, тревожности, что в свою очередь оказывает влияние на самооценку. Самооценка человека начинает формироваться в раннем детстве и продолжается развиваться всю жизнь. Каждый возрастной этап становления человека характеризуется своей особенностью развития самооценки и спецификой ее влияния на психику.

Именно самооценка в подростковом возрасте помогает выстраивать межличностные отношения, становясь значимым, так как вносят существенный вклад в процесс социализации подростка, происходит актуализация процесса развития «Я». На данном возрастном этапе происходят изменения на физиологическом, психическом, социальном уровне жизнедеятельности.

В подростковом возрасте самооценка является определенным эталоном, состоящим из идеальных черт других людей, происходит сопоставление себя как личности. Важной особенностью при изучении самооценки в подростковом возрасте является проблема взаимоотношений со сверстниками, стремление занять свое место в обществе и через общество, в котором решается задача личностного самоопределения, принятия активной

жизненной позиции. В подростковом возрасте увеличивается адекватность самооценки, реалистичность, совершенствуется видение своих собственных недостатков.

Исследованием самооценки занимались отечественные психологи Л.И Божович, И.С. Кон, А.И. Липкина, М.И Лисина, В.В. Столин, Е.В. Шорохова, И.И. Чеснокова и др..

Подростковый возраст — значительный и сложный этап в жизни каждого человека, время становления личности, которое играет ключевую роль на влияние всей последующей судьбы человека. Он определяет собой переход от детства к взрослой жизни. В этом возрасте формируется мировоззрение, происходит переосмысление ценностей, идеалов, жизненных планов. Для данного периода характерно становление сознания и самосознания личности, а поведение человека регулируется его самооценкой, которая представляет собой центральное образование личности [3]. Подросткам свойственно создавать в ученическом коллективе микрогруппы с жесткой иерархией, что напрямую оказывает влияние на формирование самооценки, тем самым определяя социальный статус в группе. У старших подростков формируется критичность по отношению к самому себе и группе в целом.

В соответствии с исследованиями психологов, к примеру, И.В. Дубровиной, «…..веским характерным, особенно для подростка, является в этом возрасте изменение отношения к самому себе, окрашивающее все его действия и поэтому впряженное достаточно заметно в большинстве случаев, хотя иногда и замаскировано, что, однако не уничтожает его действенной роли». Следовательно, становление самооценки – это одна из наиболее ярких характеристик личности подростка [2].

В зарубежной психологии в исследовании самооценки принято применять термин «Я - концепция». Обобщая представления о самооценке, И.С. Кон пишет, что она «является общим знаменателем, итоговым измерением «Я», выражающим меру принятия или непринятия индивидом самого себя, положительное или отрицательное отношение к себе, производное от совокупности отдельных самооценок» [4].

По мнению М. Розенберга, самооценка отражает степень развития у индивида чувства самоуважения, ощущения собственной ценности и позитивного отношения ко всему тому, что входит в сферу его «Я». Поэтому, низкая самооценка предполагает неприятие себя, самоотрицание, негативное отношение к своей личности. Им была предложена так называемая интерактивная гипотеза, согласно которой влияние специфического аспекта «Я» на самооценку варьирует в зависимости от уровня самооценки по этому аспекту и его значимости для значимых аспектов: их высокие уровни сильно увеличивают общую самооценку, в то время как низкие уровни частных значимых самооценок существенно снижают итоговое самоотношение. Вклад самооценок по менее значимым аспектам в обобщенную самооценку соответственно оказывается меньшим[1].

В итоге многие исследователи пришли к выводу, что уровень самооценки является в такой степени важным личностным качеством, что все жизненные трудности, за исключением биологических и физиологических проблем, так или иначе связаны с неадекватной самооценкой [5].

Именно поэтому тема формирования адекватной самооценки старших подростков является актуальной, так как в подростковом возрасте необходимо развивать уверенность в себе, относиться к себе с уважением, относиться к людям так, как они этого заслуживают, пытаться изменить в себе то, что не нравится, научиться принимать решения самостоятельно, принимать на себя ответственность.

Таким образом, на сегодняшний день исследования самооценки подростков, а также влияющих на нее факторов, представляют огромный интерес для психологии, как в теоретическом, так и в практическом аспекте. Изучаются сдвиги в содержании уровня самооценки и ее компонентов, – какие качества осознаются лучше, как меняется с возрастом уровень и критерии самооценок, какое значение придается внешности, а какое умственным и моральным качествам.

Для исследования данной проблемы были выбраны методики: Т.В. Дембо – С.Я. Рубинштейна в модификации А.М. Прихожан, «Тест Экспресс диагностика уровня самооценки личности» С.В. Ковалева. В качестве выборки исследования было выбрано 24 учащихся 8 - го класса в возрасте 14 - 15 лет.

Представим результаты исследования по методикам, которые мы подобрали с целью выявления уровня самооценки у старших подростков.

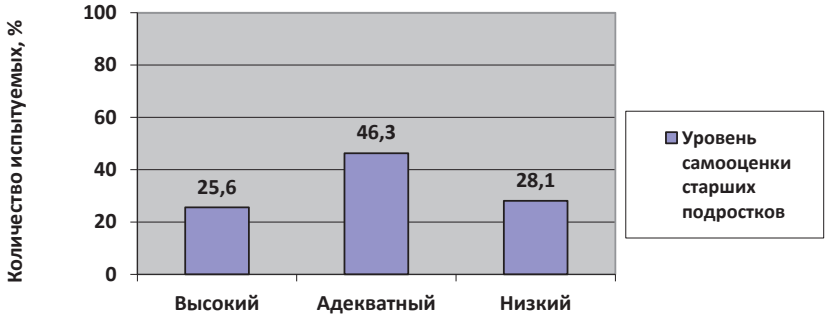


Рисунок 1 - Результаты исследования самооценки у старших подростков по методике Демо - Рубинштейн в модификации А. М. Прихожан

Как мы видим на Рис.1, низкий уровень самооценки имеют 28,1 % (7 чел.). При заниженной самооценке у старших подростков может существовать комплекс неполноценности. Они неуверенные в себе, робки, пассивны и могут иметь проблемы в формировании личностного благополучия. Они у себя и у других видят только недостатки. Старшие подростки с низкой самооценкой сверхчувствительны к критике, зависят от признания и поощрения других, оценивают свою внешность на отметке, соответствующей низкому уровню развития по шкале «Внешность». За низкой самооценкой могут скрываться два совершенно разных психологических явления: подлинная неуверенность в себе и "защитная", когда декларирование (самому себе) собственного неумения, отсутствия способности и т.п. позволяет не прилагать никаких усилий.

Средний, адекватный уровень самооценки имеют 46,3 % (11 чел.). Старшие подростки 14 - 15 лет с адекватной самооценкой правильно соотносят свои возможности и способности, достаточно критически относятся к себе, ставят перед собой реальные цели, умеют прогнозировать адекватное отношение окружающих к результатам своей деятельности. Поведение такого человека в основе своей неконфликтно, в конфликте он ведёт себя конструктивно. Такие подростки знают себе цену, не слишком зависят от мнения окружающих. Старшие подростки с адекватным уровнем самооценки считают, что они

имеют авторитет у сверстников. Также они себя высоко оценивают по шкале «Ум и способности».

Завышенная самооценка была выявлена у 25,6 % (6 чел.), это говорит о том, что у старших подростков идеализированный образ своей личности. Они переоценивают свои возможности, ориентированы только на успех, игнорируют неудачи. Восприятие реальности у них часто эмоционально, неудачу или неуспех они расценивают как следствие чьих - то ошибок или неблагоприятно сложившихся обстоятельств. Справедливую критику в свой адрес они воспринимают как «придирки». Такие подростки конфликтны, склонны к завышению образа конфликтной ситуации, в конфликте ведёт себя активно, делая ставку на победу. Завышенная самооценка может обозначать личностную незрелость, неумение грамотно оценить результаты своей работы, сравнивать себя с другими; такая самооценка может оказывать существенные искажения в формировании личности – «закрытости для опыта», нечувствительности к своим ошибкам, неудачам, замечаниям и оценкам окружающих.

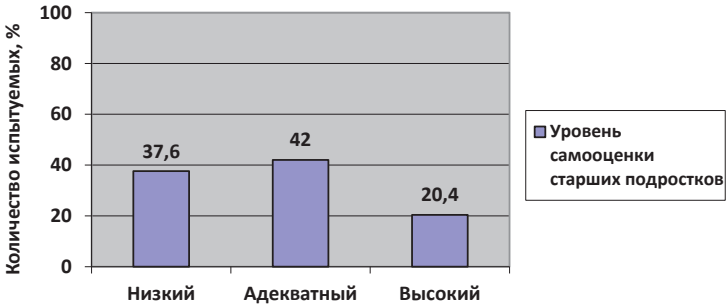


Рисунок 2 - Результаты исследования самооценки у старших подростков по методике «Тест Экспресс диагностика уровня самооценки личности»

Как мы видим на Рис.2, низкий уровень самооценки имеют 37,6 % (9 чел.). Старшие подростки с низкой самооценкой часто волнуются понапрасну, не чувствуют себя в безопасности, они чувствуют себя скованными, их волнует, что о них думают другие люди, им не с кем поделиться своими мыслями, обладают меньшей инициативой, нежели другие, боятся выступать с речью перед незнакомыми людьми, не уверены в себе, часто смущаются, скромны. Такие подростки с заниженной самооценкой нуждаются в большей поддержке и одобрении со стороны окружающих, беспокоятся о своём будущем, подвержены депрессивным состояниям.

Средний, адекватный уровень самооценки имеют 42 % (10 чел.). Старшие подростки 14 - 15 лет, имеющие адекватный уровень самооценки по результатам методики «Тест Экспресс диагностика уровня самооценки личности», могут открыто высказывать свое мнение, чувствовать себя в безопасности, не боятся допускать ошибки, уверенны в себе и в своих силах, не боятся выглядеть глупцом, общительны, они не ставят мнение общественности выше своего, инициативны. При анализе учебной документации (классных журналов) у учащихся с адекватной самооценкой выявлен более высокий уровень успеваемости, у них

нет резких скачков успеваемости и наблюдается более высокий общественный и личный статус. Подростки с адекватной самооценкой имеют широкий круг интересов, активность их направлена на различные виды деятельности, в том числе познавательную, проектную, а не на межличностное взаимодействие, которое умеренно и целесообразно, направлено на познание других и себя в процессе общения.

Завышенная же самооценка была выявлена у 25,6 % (5 чел.), подростки с завышенной самооценкой демонстративны, раскованы. Уверены в себе, для них характерен повышенный эгоизм, направлены на общение со сверстниками, но при этом общение малосодержательное, не мотивированы на различные виды деятельности. Подростки с завышенной самооценкой переоценивают свои силы, в результате чего возникают необоснованные претензии к себе и окружающим людям, не умеют выстраивать взаимоотношения со сверстниками, желание подчинить к себе сверстников.

Таким образом, все результаты исследования показали, что самооценка старших подростков различна, так как нет явно преобладающего уровня самооценки (высокого, адекватного, низкого), что в свою очередь определяет необходимость проведения мероприятий по формированию адекватной самооценки у старших подростков. Самооценка является сложным образованием, включая различные межсистемные связи, состоящих из когнитивных, эмоциональных, нравственных компонентов развития личности в подростковом возрасте.

Список использованной литературы

1. Белобрыкина, О. А. Диагностика развития самосознания в детском возрасте / О. А. Белобрыкина. - СПб: Речь, 2016. – С. 82.
2. Дубровина И.В. Психология: Учебник для студ. сред. пед. учеб. заведе-ний / И.В. Дубровина, Е.Е. Данилова, А.М. Прихожан; Под ред. И.В.Дубровиной. - М., Издательский центр «Академия», 1999. - С. 53.
3. Кле М. Психология подростка. - М. Питер Пресс, 2009. – С. 118.
4. Кон И.С. Психология юношеского возраста. - М., Просвещение, 2009. - С. 17.
5. Новиченкова, Е.Ю. Кризисы детского возраста. Формируем здоровую самооценку / Е. Ю. Новиченкова. — Изд. 2 – е. — Ростов н / Д : Феникс, 2015. - С.130 - 134.

© А.А. Хасаньянова, 2019

УДК 343.982

Яппаров Р.Р.
студент 3 курса ФГБОУ ВО «КГЭУ»
г. Казань, РФ
e - mail: hatakesasuke2015@yandex.ru

ОСОБЕННОСТИ ЧЕЛОВЕКА, ОТРАЖАЮЩИЕСЯ НА ПОЧЕРКЕ

Аннотация

Актуальность данной работы основывается на том, что процедуру обучения письменности проходит каждая личность, закончившая обучение в учебном заведении,

благодаря этому по своей сути алгоритм преподавания письма является общий везде, с помощью данной статьи можно узнать больше о человеке по его почерку.

Ключевые слова:

Особенности почерка, индивидуальность, личностные особенности в почерке, отражение личности в письме.

Степень индивидуальности почерка определяется степенью отклонения признаков почерка от типового выполнения [1]. Какое угодно изменение или отклонение по своей формулировке неизменно подразумевают существование основы, эталона, который бы дал возможность заметить и раскрыть эти особенности. Эти отклонения вырабатываются спустя некоторое время, с возрастом наше письмо становится полностью индивидуальным.

Формирование почерка и получение индивидуальных черт личности подразумевает следующие стадии [2]:

1. Стадия овладения навыками – в классах начальной школы.

2. Развитие этих навыков до автоматизма – в классах средней школы.

3. Навыки письма уже достаточно сформированы для простого восприятия – приблизительно в возрасте 14 лет.

На данной стадии создаётся особая манера письма, становятся явными несоответствия шаблонам, почерк уже отображает не сознание, а подсознание – всплывает подсознательный смысл. Именно его анализируют с точки зрения нынешней графологии.

Сформированное письмо является формой сознательной деятельности, в развитии которой принимают участие взаимосвязанные как психические, так и двигательные функции, реализация которых происходит в системе мозговых аппаратов [2].

Следовательно, хотя фундаментом выполнения движений является анатомический уровень, все же сильно на закономерность почерка он не влияет. Специфичности телосложения сами по себе не предопределяют личностных особенностей, которые отображаются в почерке индивидуума. Они считаются просто «безличными» предпосылками развития личности, которые могут привести в процессе жизнедеятельности к образованию каких - либо проявлений индивидуальности.

Косвенное влияние типологических свойств прослеживается во влиянии на активность сознательного фактора при обучении, на ряд психологических качеств, необходимых для успешного формирования навыка письма: на концентрацию внимания, полноту восприятия и запоминания и другие. Также их влияние сказывается на характере протекания нервных процессов при обучении письму. В итоге зрительно - двигательный образ, отражающийся в почерке, несет отпечаток комплекса нервно - психологических свойств.

Таким образом, тип нервной системы оказывает влияние на такие показатели, как тонус реакций, подвижность и уравновешенность поведения человека. При этом прямых корреляций между темпераментом, типологическими характеристиками нервной системы и личностными особенностями установить не представляется возможным

Психологические характеристики в структуре личности являются ведущими. Во - первых, психические свойства наиболее ярко отражаются как в общих, так и частных признаках, и характеристиках человека. Во - вторых, в наименьшей степени подвержены изменениям (например, от процессов памяти, с возрастом и т.д.). В - третьих, они являются объективным результатом развития всех исследований, т.к. свойства по сравнению с

состояниями наиболее информативны, более компоненты. Наконец, психические свойства мало зависят от внешних обстоятельств, окружающей обстановки.

В результате проделанной работы можно сделать вывод, что на почерк индивида влияет ряд факторов, такие как: физиологические особенности строения, психологические особенности строения, социально - психологические особенности восприятия. Это значит, что почерк нам может рассказать не только о том какой рукой пишет человек и особенностях его руки, но и о психическом состоянии и здоровье человека на данный момент. Подробный разбор этого вопроса может пригодиться нам в описании человека, даже если мы его не можем увидеть.

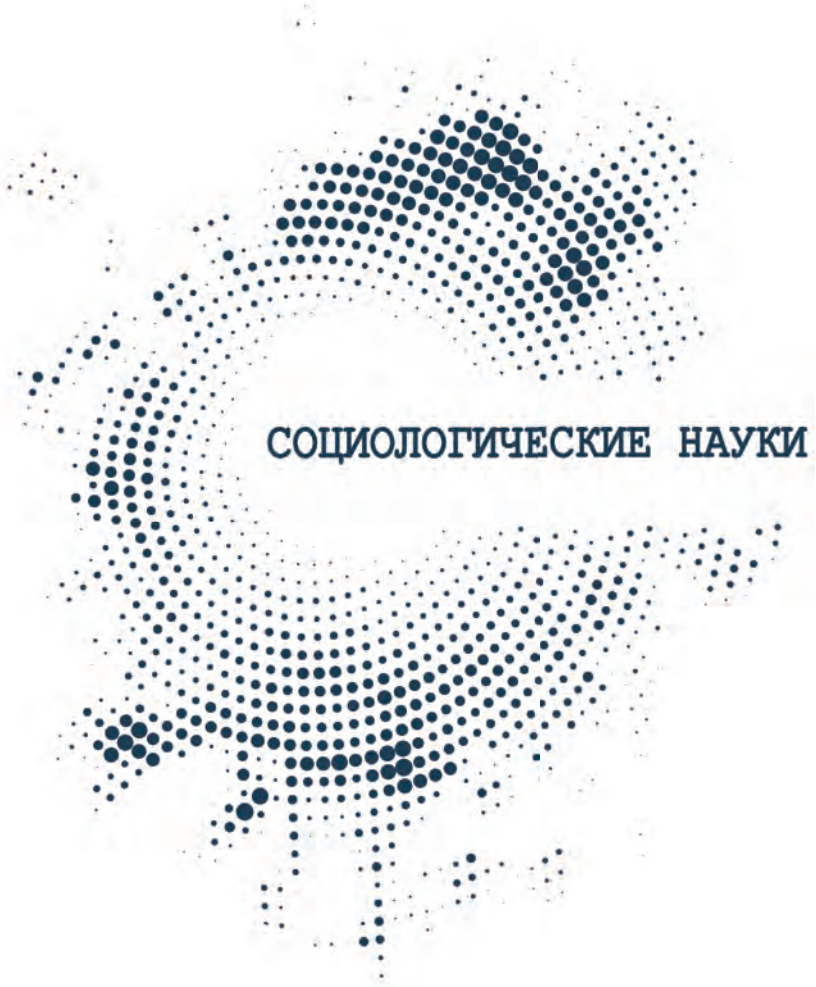
Список литературы:

1. Зарипова Р.С. Исследование влияния информационных технологий на формирование ценностных ориентаций современных студентов / Р.С. Зарипова, Н.Г. Бикеева / Современные исследования социальных проблем. – 2018. – Т. 9. – № 7 - 2. – С. 110 - 113.

2. Зарипова Р.С. Роль когнитивных технологий в современном образовании / Р.С. Зарипова, А.А. Шакиров / Информационные технологии в строительных, социальных и экономических системах. – 2018. – № 1 - 2 (11 - 12). – С. 63 - 65.

3. Зарипова Р.С. Современные тенденции подготовки инженеров / Р.С. Зарипова, Г.Р. Залялова / «Нефтегазовый комплекс: проблемы и инновации»: Тезисы II научно - практической конференции с международным участием. – Самарский государственный технический университет. – 2017. – С. 42.

© Яппаров Р.Р., 2019



СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 316

Яппаров Р.Р.
студент 3 курса ФГБОУ ВО «КГЭУ»
г. Казань, РФ
e - mail: hatakesasuke2015@yandex.ru

ПРОБЛЕМА ВОЗРАСТНОГО ЦИФРОВОГО РАЗРЫВА СОВРЕМЕННОСТИ

Аннотация

В данной статье рассматриваются проблемы, с которыми сталкиваются пожилые люди в возрасте от 65 лет.

Ключевые слова:

Цифровая компетентность, цифровой разрыв, компьютерная грамотность, обучение на протяжении всей жизни.

Информационные технологии являются необходимой грамматикой современной жизни для всех людей, что приводит к постоянным политическим усилиям по обеспечению доступа каждого гражданина к информационно - коммуникационным технологиям (ИКТ) и сокращению различий между теми сегментами общества, которые имеют доступ к ИКТ и те, которые не имеют. В настоящее время в мире существуют три широкие тенденции: старение нашего населения, продолжающаяся урбанизация человеческих обществ и растущая зависимость от ИКТ. Демографические изменения, ведущие к старению населения, происходят одновременно с быстрыми технологическими изменениями.

По мере расширения доступа к широкополосной связи в сельских и отдаленных районах России пожилые люди потенциально будут иметь более широкие возможности для интеграции цифровых технологий в свою повседневную жизнь и получения ряда выгод. В рамках финансируемой правительством инициативы в различных сельских районах России были созданы цифровые школы для пожилых, с тем чтобы местные жители могли расширить свое онлайновое участие и лучше понять возможности, создаваемые Российской широкополосной сетью.

Исследования показывают, что, хотя пожилые люди являются самой быстрорастущей демографической группой в развитых странах, использование ИКТ пожилыми людьми отстает от других групп. Становится все более очевидным, что, хотя некоторые пожилые люди действительно умеют пользоваться компьютерами и интернетом, тем не менее существует возрастная цифровая пропасть. В 2015 году только 16 % людей в возрасте 65 лет и старше были пользователями Интернета по сравнению с 48 % и 80 % в возрастных группах 50 - 64 и 30 - 49 лет соответственно.

Профессия и рабочее место являются ключевыми детерминантами использования Интернета. Трудовая деятельность является одним из основных факторов приобретения и поддержания компьютерных навыков и доступа к Интернету, а также создания благоприятных условий для овладения этими навыками. Невозможно предсказать, будут ли бэби - бумеры, приближающиеся к пенсионному возрасту, продолжать использовать ИКТ, при выходе на пенсию. Учитывая быстрые темпы изменения технологии, весьма вероятно, что, если взрослые, участвующие в настоящее время в рабочей силе, не будут продолжать

совершенствовать свои навыки, имеющиеся у них знания в области ИКТ станут излишними в краткосрочной и среднесрочной перспективе.

Пожилые люди сталкиваются с определенным набором препятствий для использования и или внедрения ИКТ в более позднем возрасте, включая беспокойство по поводу технологии (техногенный страх), отсутствие интереса, барьеры в отношении здоровья или инвалидности, отсутствие возможности обучения и стоимость. И эти барьеры не могут быть смягчены просто потому, что будущие поколения в настоящее время используют ИКТ на рабочем месте. В отличие от большинства повседневных обстоятельств, когда возраст обычно ассоциируется с опытом, в цифровую эпоху наблюдается обратная тенденция: молодые пользователи более опытны в использовании компьютеров, чем более старые. В связи с этим крайне важно, чтобы нынешнее и будущие поколения пожилых людей имели возможность использовать ИКТ, с тем чтобы последние, которые уже обладают цифровой компетенцией, не сталкивались с проблемами изоляции и маргинализации, которые сопровождают растущее значение деятельности, опосредованной ИКТ, в современной социальной жизни.

Ситуация в сфере информационных технологий меняется стремительно. Новые возможности создают предпосылки для развития человека и общества. Виртуальное пространство открывает перед странами, которые не были лидерами на мировой арене, возможность вырваться вперед, определять формирование современной цивилизации. Информационные технологии, таким образом, сами по себе не беда и не благо для стран и народов. Они содержат большой потенциал для дальнейшего развития человечества, преодоления существующих противоречий в сфере политики и экономики, но могут, напротив, стать причиной углубления дифференций между людьми – между теми, кто возьмет на вооружение достижения XXI века, и теми, кто не сможет ими воспользоваться.

Список литературы:

1. Зарипова Р.С. Исследование влияния информационных технологий на формирование ценностных ориентаций современных студентов / Р.С. Зарипова, Н.Г. Бикеева / Современные исследования социальных проблем. – 2018. – Т. 9. – № 7 - 2. – С. 110 - 113.

2. Зарипова Р.С. Управление деятельностью организаций в условиях цифровой экономики / Р.С. Зарипова, О.А. Пырнова / Ученые записки ИСГЗ. – 2018. – Т. 16. – № 2. – С. 70 - 75.

3. Шакиров А.А. Роль новых технологий в экономике XXI века: угрозы и вызовы цифровой экономики / А.А. Шакиров А.А., Р.С. Зарипова / «Экономика сегодня: современное состояние и перспективы развития (Вектор - 2018). – 2018. – С. 331 - 334.

© Яппаров Р.Р., 2019

СОДЕРЖАНИЕ

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

М.Ю. Гавриш, О.В. Новокшонова
КОГНИТИВНЫЕ АСПЕКТЫ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ 6

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

И.Э. Алексанян, В.А.Дорман
ИТЕРАЦИОННЫЙ АДДИТИВНО - МУЛЬТИПЛИКАТИВНЫЙ
АЛГОРИТМ КОРРЕКЦИИ ПОГРЕШНОСТЕЙ
АНАЛОГО - ЦИФРОВЫХ ПРЕОБРАЗОВАТЕЛЕЙ 10

Д.А. Башмаков, Ю.И. Шакиров, Р.И. Валиев
ЛАЗЕРНАЯ НАПЛАВКА ЭЛЕКТРОИЗОЛЯЦИОННОГО МАТЕРИАЛА 13

Васьков Е.Р., Шатоба А.А.
РАЗРАБОТКА ПОДХОДА К ОЦЕНКЕ ВАЖНОСТИ МАТЕРИАЛЬНЫХ
И НЕМАТЕРИАЛЬНЫХ АКТИВОВ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ
В СООТВЕТСТВИИ С ГОСТ Р ИСО / МЭК ТО 18044 - 2007
«МЕНЕДЖМЕНТ ИНЦИДЕНТОВ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ» 15

Васьков Е.Р., Шатоба А.А.
РАЗРАБОТКА ОЦЕНКИ ВЕРОЯТНОСТИ
ПРОИСХОЖДЕНИЯ ИНЦИДЕНТА
ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НА ОБЪЕКТЕ 17

Э.Б. Гармаев
БИБЛИОТЕКИ PYTHON ДЛЯ РАБОТЫ
С ТЕКСТОМ ЕСТЕСТВЕННОГО ЯЗЫКА НА РУССКОМ 19

Т.С. Ишбаев
АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ ПОДСИСТЕМА УЧЕТА ОРГТЕХНИКИ
НА ПРЕДПРИЯТИИ 23

З.С.Магомадова
ОБЩИЙ ПОДХОД
К РЕАЛИЗАЦИИ ТЕСТИРУЮЩЕЙ СИСТЕМЫ LAZARUS 28

Махниченко А. С., Сизов Н.П.
ОБЗОР НОВЫХ РАЗРАБОТОК В КОНСТРУКЦИИ АБСОРБЕРА 30

А.П. Осташенков
ПОКАЗАТЕЛИ НАДЕЖНОСТИ
ЭЛЕМЕНТОВ СИСТЕМ ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЯ
С ФОТОЭЛЕКТРИЧЕСКИМИ УСТАНОВКАМИ 34

В.В. Гудков, П.А.Сокол, Р.В. Могутнов, Н.С. Удалых
АНАЛИЗ ДВИЖЕНИЯ ПОЛНОПРИВОДНОГО АВТОМОБИЛЯ
ПО ДЕФОРМИРУЕМОЙ ОПОРНОЙ ПОВЕРХНОСТИ 36

В.В. Сухотин, И.Э. Алексанян, А.Ю. Утенков
НЕКОТОРЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА
ВЗАИМНЫХ КОРРЕЛЯЦИОННЫХ СВЯЗЕЙ
МЕЖДУ ФЛУКТУАЦИЯМИ ЯРКОСТЕЙ ИЗЛУЧЕНИЯ АТМОСФЕРЫ 38

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

Д.А. Щербаков
ПРЕИМУЩЕСТВА АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ
АЭРОПОННОГО МЕТОДА ВЫРАЩИВАНИЯ РАСТЕНИЙ 42

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Р. А. Акшабаев, И. А. Тойменцева
ОПТИМИЗАЦИЯ ХРАНЕНИЯ ГРУЗОВ
НА ТРАНСПОРТЕ 46

А.М. Болвинова, Ожерельева М.В.
ВНЕДРЕНИЕ АМЕРИКАНСКОЙ МЕБЕЛИ
НА РЫНОК В РОССИИ.
КОНКУРЕНЦИЯ И ПОКУПАТЕЛЬСКАЯ СПОСОБНОСТЬ
В ОТДЕЛЬНОМ РЕГИОНЕ 48

Н.Ю. Иосипенко
ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ СПРОСА
НА ТРУД И ПРЕДЛОЖЕНИЯ ТРУДА
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 50

М. С. Коновалов
АНАЛИЗ И ОЦЕНКА
КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ГОСТИНИЦ ОРЕНБУРГА 53

А.В. Кулабухова
СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ РЫНКА ТРУДА
КАК МЕТОД ВЫЯВЛЕНИЯ
ОБЩЕЙ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ РЕГИОНА
STATISTICAL ANALYSIS OF THE LABOR MARKET
AS A METHOD FOR IDENTIFYING
THE GENERAL DEVELOPMENT TREND OF A REGION 57

А.В. Поцелуева, Н. В. Щербакова
СЕРВИСНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ
ФОРМИРОВАНИЯ РЫНКА РИЭЛТОРСКИХ УСЛУГ 62

И.А. Фомина, Д.В. Сливинский, А.Д. Совзалиев
МОДЕЛИ ГУСУДАРСТВЕННО - ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА
В РОССИЙСКОЙ ПРАКТИКЕ 65

М.А. Шаляпина
ЕВРОПЕЙСКАЯ ПРАКТИКА УПРАВЛЕНИЯ
МЕЖКЛАСТЕРНЫМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕМ 69

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

К.К. Бауаев
ДЕТАЛИЗИРОВАННОСТЬ
КАК АТРИБУТИВНЫЙ ПРИЗНАК БАЛКАРСКОЙ ПОЭЗИИ 74

Орлов А. В., Orlov A.V.
Барт М. В., Bart M. V.
DISTANT EDUCATION PLATFORMS (LMS)
AND THEIR CAPACITIES
IN BLENDED LEARNING PROGRAMS 77

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

М.Н. Бочаров
СТАДИЯ ВОЗБУЖДЕНИЯ
УГОЛОВНОГО ДЕЛА
ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ 82

М.Н. Бочаров
ПРОБЛЕМЫ ПРОЦЕССУАЛЬНОГО СТАТУСА ПРОКУРОРА
В ДОСУДЕБНЫХ СТАДИЯХ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА
И ПОТРЕБНОСТЬ ВОЗВРАЩЕНИЯ
ОПРЕДЕЛЕННЫХ ФУНКЦИЙ
ГОСУДАРСТВЕННОМУ ОБВИНИТЕЛЮ 85

С.К. Бочкарева
ОСНОВЫ ПОСТРОЕНИЯ СТРУКТУРЫ ОРГАНОВ
МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ 89

С.К.Бочкарева
К ВОПРОСУ О ФОРМИРОВАНИИ ИНСТИТУТА
МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ
В СОВРЕМЕННОЙ РОССИЙКОЙ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ СТРУКТУРЕ 91

Короткова Е. В.
НЕКОТОРЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ
ОПРЕДЕЛЕНИЯ КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ 93

Н.В. Кунин
ПРИЧИНЫ СОВЕРШЕНИЯ ПЕНИТЕНЦИАРНЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ 96

Г.А. Курпита
О ПРОБЛЕМАХ НЕУСТАНОВЛЕНИЯ СОБЫТИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЯ
КАК ОСНОВАНИЕ ПОСТАНОВЛЕНИЯ
ОПРАВДАТЕЛЬНОГО ПРИГОВОРА 100

В.Ш. Мамедов
К ВОПРОСУ О ЗАКЛЮЧЕНИИ ДОГОВОРА
АРЕНДЫ ЗЕМЕЛЬНОГО УЧАСТКА
С СУБЪЕКТАМИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 102

В.А. Николенко
К ВОПРОСУ УТОЧНЕНИЯ СУЩНОСТИ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ
И ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ 104

А.В. Одинцов
СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД
К ОПРЕДЕЛЕНИЮ ПОНЯТИЯ ОПЕРАТИВНОЙ ОБСТАНОВКИ
В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ 106
Петров Е. Ю.
ПРИНЦИПЫ НЕКОММЕРЧЕСКИХ КОРПОРАТИВНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ 108

Петров Е.Ю.
СОДЕРЖАНИЕ И ПРОБЛЕМЫ РЕФОРМЫ ДЕЛЕНИЯ
НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ
НА КОРПОРАТИВНЫЕ И УНИТАРНЫЕ 110

И.О. Рылова
ИЗБРАНИЕ МЕРЫ ПРЕСЕЧЕНИЯ
В ВИДЕ ЗАКЛЮЧЕНИЯ ПОД СТРАЖУ
В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ 112

М.А. Федюшова
К ВОПРОСАМ НОРМАТИВНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ
КООРДИНАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ 115

М.А. Федюшова
ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ КООРДИНАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ ПО БОРЬБЕ С ПРЕСТУПНОСТЬЮ 118

П.В.Харламов,
ОБЫЧНОЕ ПРАВО В СИСТЕМЕ ИСТОЧНИКОВ ПРАВА 121

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Боцева А.С.
УРОК РАЗВИТИЯ РЕЧИ
ПО ТЕМЕ « РЕПОРТАЖ. СОЧИНЕНИЕ
ПО КАРТИНЕ А.В. САЙКИНОЙ «ДЕТСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА» 126

О. Г. Кошевая
ПРОБЛЕМА РАЗВИТИЯ
СОЦИАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ
В СОВРЕМЕННЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ 129

И.Н. Маслова
О ЛОВКОСТИ И ЕЕ ЗНАЧЕНИИ ДЛЯ ПРЫГУНОВ В ВОДУ 131

В.В. Нечаева, О.С. Спицына, Н.Г. Карпенко, Н.С. Ковальчук
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
У ДЕТЕЙ С ОВЗ И ИНВАЛИДОВ
В РАМКАХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕМЕНТОВ
ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ 133

Н.А. Сердюкова, И.Ю. Третьяк, Ю.В. Серикова
ПОДРОСТОК В СОВРЕМЕННОМ ИНФОРМАЦИОННОМ ПРОСТРАНСТВЕ 135

М.Н. Солдатенко, М.А. Шершнева
ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ
СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН ДЕТЬМИ С ОВЗ 137

А.Р. Петросян., О. Тарасова
ФОРМИРОВАНИЕ
УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ
У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ
КАК ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА 140

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

В.А. Алексеев, К.Н. Борисов
НЕДОСТАТОЧНОСТЬ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ –
ОБРАТИМО ЛИ ЭТО СОСТОЯНИЕ 144

Волкова Я.Я., Севрюков В.В.
ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ
МЕДИЦИНСКИХ ИНФОРМАЦИОННО - АНАЛИТИЧЕСКИХ СИСТЕМ
В КОНТЕКСТЕ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ 148

Выучейская Д. С.
ВОЗДЕЙСТВИЕ НИЗКИХ ТЕМПЕРАТУР
НА СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ
В УСЛОВИЯХ КРАЙНЕГО СЕВЕРА 150

Зарубенко А.И., Севрюков В. В.
ПРИМЕНЕНИЕ ТЕЛЕМЕДИЦИНЫ
С ПОЗИЦИЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ 152

ВЕТЕРИНАРНЫЕ НАУКИ

Вальба М.А.
ПОСЛЕОПЕРАЦИОННЫЙ СЕПСИС,
ПАТОМОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ
В ОРГАНИЗМЕ СОБАКИ 156

АРХИТЕКТУРА

Скрыпник М.Э., Бабаскин Е.С., Мамонтов И.А., Рыбалкина А.В.
РОЛЬ СОВРЕМЕННОГО ОСТЕКЛЕНИЯ В АРХИТЕКТУРЕ 160

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

А. В. Кильдишев
ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ СОХРАНЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ КОЛЛЕДЖЕЙ 164

А.А. Хасаньянова
ИССЛЕДОВАНИЕ САМООЦЕНКИ
СТАРШИХ ПОДРОСТКОВ 14 - 15 ЛЕТ 166

Яппаров Р.Р.
ОСОБЕННОСТИ ЧЕЛОВЕКА,
ОТРАЖАЮЩИЕСЯ НА ПОЧЕРКЕ 170

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Яппаров Р.Р.
ПРОБЛЕМА ВОЗРАСТНОГО ЦИФРОВОГО РАЗРЫВА СОВРЕМЕННОСТИ 174

OMEGA SCIENCE
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР
ИННОВАЦИОННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

http://os-russia.com
mail@os-russia.com
+7 (347) 299-41-99
г. Уфа, ул. М. Гафури 27/2

Международные научно-практические конференции

По итогам конференций издаются сборники статей, которым присваиваются УДК, ББК и ISBN. В приложении к сборнику будут приказ о проведении конференции и акт о результатах ее проведения

Всем участникам высылается индивидуальный сертификат, подтверждающий участие в конференции.

В течение 5 рабочих дней после проведения конференции сборники и сертификаты размещаются на сайте http://os-russia.com в разделе «Архив конференций»

Сборники постатейно размещаются в научной электронной библиотеке elibrary.ru по договору № 981-04/2014К от 24.04.2014 г.

Публикация от 70 руб. за 1 страницу. Минимальный объем 3 страницы

С информацией и полным списком конференций Вы можете ознакомиться на нашем сайте http://os-russia.com

---

СИМВОЛ НАУКИ

ISSN 2410-700X

Международный научный журнал «Символ науки»

Свидетельство о регистрации СМИ № ПИ ФС77-61596

Договор о размещении журнала в НЭБ (elibrary.ru)№153-03/2015

Договор о размещении в "КиберЛенинке" №32509-01

Периодичность: прием материалов ежемесячно до 1 числа.

Формат: издается в печатном виде формата А4.

Стоимость и минимальный объем: 150 руб. за стр. Минимум – 3 стр.

Публикация и рассылка печатных экземпляров в течение 10 дней

Научный электронный журнал
МАТРИЦА НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

ISSN 2541-8084

Научный электронный журнал «Матрица научного познания»

Размещение в НЭБ (elibrary.ru) по договору №153-03/2015

Периодичность: ежемесячно до 17 числа

Стоимость и минимальный объем: 150 руб. за стр. Минимум – 3 стр.

Формат: электронное научное издание

Публикация: в течение 7 рабочих дней

Эл. версия: сайт издателя, e-library.ru

Научное издание

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
СОВРЕМЕННОЙ КОГНИТИВНОЙ НАУКИ

Сборник статей
Всероссийской научно-практической конференции
17 сентября 2019 г.

В авторской редакции
Издательство не несет ответственности за опубликованные материалы.
Все материалы отображают персональную позицию авторов.
Мнение Издательства может не совпадать с мнением авторов

Подписано в печать 19.09.2019 г. Формат 60x84/16.
Усл. печ. л. 10,6. Тираж 500. Заказ 446.

OMEGA SCIENCE
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР
ИННОВАЦИОННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Отпечатано в редакционно-издательском отделе
Международного центра инновационных исследований
OMEGA SCIENCE
450076, г. Уфа, ул. М. Гафури 27/2
https://os-russia.com
mail@os-russia.com
+7 960-800-41-99
+7 347-299-41-99

OMEGA SCIENCE
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР
ИННОВАЦИОННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

http://os-russia.com
mail@os-russia.com
+7 (347) 299-41-99
г. Уфа, ул. М. Гафури 27/2

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении
17 сентября 2019 г.
Всероссийской научно-практической конференции

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ КОГНИТИВНОЙ НАУКИ

В соответствии с планом проведения
Всероссийских научно-практических конференций
Международного центра инновационных исследований «Omega science»

1. Всероссийская научно-практическая конференция является механизмом развития и совершенствования научно-исследовательской деятельности на территории РФ
2. **Цель конференции:**

1) Пропаганда научных знаний
2) Представление научных и практических достижений в различных областях науки
3) Апробация результатов научно-практической деятельности

3. **Задачи конференции:**

1) Создать пространство для диалога российского научного сообщества
2) Актуализировать теоретико-методологические основания проводимых исследований
3) Обсудить основные достижения в развитии науки и научно-исследовательской деятельности.

4. **Редакционная коллегия и организационный комитет.**

Состав организационного комитета и редакционной коллегии (для формирования сборника по итогам конференции) представлен в лице:

1) Алиев Закир Гусейн оглы, доктор философии аграрных наук
2) Агафонов Юрий Алексеевич, доктор медицинских наук, доцент
3) Алдакушева Алла Брониславовна, кандидат экономических наук, доцент
4) Бабаян Анжела Владиславовна, доктор педагогических наук, профессор
5) Баишева Зиля Вагизовна, доктор филологических наук, профессор
6) Байгузина Люза Закиевна, кандидат экономических наук, доцент
7) Ванесян Ашот Саркисович, доктор медицинских наук, профессор
8) Васильев Федор Петрович, доктор юридических наук, доцент
9) Виневская Анна Вячеславовна, кандидат педагогических наук, доцент
10) Вельчинская Елена Васильевна, кандидат химических наук, доцент
11) Галимова Гузалия Абкадировна, кандидат экономических наук, доцент
12) Гетманская Елена Валентиновна, доктор педагогических наук, доцент
13) Грузинская Екатерина Игоревна, кандидат юридических наук
14) Гулиев Игбал Адилевич, кандидат экономических наук
15) Датий Алексей Васильевич, доктор медицинских наук, профессор
16) Долгов Дмитрий Иванович, кандидат экономических наук, доцент
17) Закиров Мунавир Закиевич, кандидат технических наук, профессор
18) Иванова Нионила Ивановна, доктор сельскохозяйственныхнаук, профессор
19) Калужина Светлана Анатольевна, доктор химических наук, профессор
20) Куликова Татьяна Ивановна, кандидат психологических наук, доцент
21) Курманова Лилия Рашидовна, доктор экономических наук, профессор
22) Киракосян Сусана Арсеновна, кандидат юридических наук, доцент
23) Киркимбаева Жумагуль Слямбековна, доктор ветеринарных наук, профессор
24) Кленина Елена Анатольевна, кандидат философских наук, доцент

25) Козлов Юрий Павлович, доктор биологических наук, профессор,
26) Козырева Ольга Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент
27) Кондрашихин Андрей Борисович, доктор экономических наук, профессор,
28) Конопацкова Ольга Михайловна, доктор медицинских наук, профессор
29) Ларионов Максим Викторович, доктор биологических наук, проф.
30) Маркова Надежда Григорьевна, доктор педагогических наук, профессор
31) Мухамадеева Зинфира Фанисовна, кандидат социологических наук, доцент
32) Песков Аркадий Евгеньевич, кандидат политических наук, доцент
33) Пономарева Лариса Николаевна, кандидат экономических наук, доцент
34) Почивалов Александр Владимирович, доктор медицинских наук, профессор
35) Прошин Иван Александрович, доктор технических наук, доцент
36) Симонович Надежда Николаевна, кандидат психологических наук
37) Симонович Николай Евгеньевич, доктор психологических наук
38) Сирик Марина Сергеевна, кандидат юридических наук, доцент
39) Смирнов Павел Геннадьевич, кандидат педагогических наук, профессор
40) Старцев Андрей Васильевич, доктор технических наук, профессор
41) Сукиасян Асатур Альбертович, кандидат экономических наук
42) Танаева Замфира Рафисовна, доктор педагогических наук, доцент
43) Venelin Terziev, DSc.,PhD, D.Sc. (National Security), D.Sc. (Ec.)
44) Фаттахова Регина Халиловна, кандидат экономических наук
45) Чиладзе Георгий Бидзинович, профессор (Университет Грузии)
46) Шилкина Елена Леонидовна, доктор социологических наук, профессор
47) Шляхов Станислав Михайлович, доктор физико-математических наук, профессор
48) Юрова Ксения Игоревна, кандидат исторических наук, доцент
49) Юсупов Рахимьян Галимьянович, доктор исторических наук, профессор
50) Янгиров Азат Вазирович, доктор экономических наук, профессор
51) Яруллин Рауль Рафаэллович, доктор экономических наук, профессор

5. **Секретариат конференции**

В целях решения организационных задач конференции секретариат конференции включены:

1) Асабина Катерина Сергеева
2) Агафонова Екатерина Вячеславовна
3) Зырянова Мария Александровна
4) Носков Олег Николаевич
5) Ганеева Гузель Венеровна
6) Тюрина Наиля Рашидовна

6. **Порядок работы конференции**

В соответствии с целями и задачами конференции определены следующие направления конференции

Секция 01. Физико-математические науки
Секция 02. Химические науки
Секция 03. Биологические науки
Секция 04. Геолого-минералогические науки
Секция 05. Технические науки
Секция 06. Сельскохозяйственные науки
Секция 07. Исторические науки
Секция 08. Экономические науки
Секция 09. Философские науки
Секция 10. Филологические науки
Секция 11. Юридические науки
Секция 12. Педагогические науки
Секция 13. Медицинские науки
Секция 14. Фармацевтические науки
Секция 15. Ветеринарные науки
Секция 16. Искусствоведение
Секция 17. Архитектура
Секция 18. Психологические науки
Секция 19. Социологические науки
Секция 20. Политические науки
Секция 21. Культурология
Секция 22. Науки о земле

7. **Подведение итогов конференции.**

В течение 5 рабочих дней после проведения конференции подготовить акт с результатами ее проведения

В течение 10 рабочих дней после проведения конференции издать сборник статей по ее итогам, подготовить сертификаты участникам конференции

Директор
МЦИИ Омега Сайнс
к.э.н., доцент **Сукиасян А. А.**

OMEGA SCIENCE
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР
ИННОВАЦИОННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

http://os-russia.com
mail@os-russia.com
+7 (347) 299-41-99
г. Уфа, ул. М. Гафури 27/2

АКТ

по итогам Всероссийской научно-практической конференции

«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ КОГНИТИВНОЙ НАУКИ»,

состоявшейся 17 сентября 2019 г.

1. Всероссийскую научно-практическую конференцию признать состоявшейся, цель достигнутой, а результаты положительными.
2. На конференцию было прислано 69 статей, из них в результате проверки материалов, было отобрано 57 статей.
3. Все участники получили именные сертификаты, подтверждающие участие в конференции.
4. По итогам конференции издан сборник статей, который постатейно размещен в научной электронной библиотеке elibrary.ru по договору № 981-04/2014К от 24 апреля 2014г.
5. Участникам были предоставлены авторские экземпляры сборников статей Всероссийской научно-практической конференции

Директор
МЦИИ Омега Сайнс
к.э.н., доцент **Сукиасян А. А.**