



ISSN 2410-700X №10/2017



СИМВОЛ НАУКИ



SYMBOL OF SCIENCE

МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ СИМВОЛ НАУКИ

INTERNATIONAL SCIENTIFIC JOURNAL SYMBOL OF SCIENCE

ISSN 2410-700X

Журнал зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникации под номером ПИ № ФС77-61596

Размещение журнала в Научной электронной библиотеке elibrary.ru по договору №153-03/2015

Размещение журнала в "КиберЛенинке" по договору №32509-01

Учредитель

ООО «Омега Сайнс»

Главный редактор.

Сукиасян А. А., кандидат экономических наук, доцент.

Редакционный совет:

Агафонов Ю. А. доктор медицинских наук, доцент

Баишева З. В., доктор филологических наук, профессор

Байгузина Л. З., кандидат экономических наук, доцент

Ванссян А. С., доктор медицинских наук, профессор **Васильев Ф. П.,** доктор юридических наук, доцент, член РАЮН

Виневская А. В., кандидат педагогических наук, доцент Вельчинская Е. В., кандидат химических наук, доцент

Галимова Г. А., кандидат экономических наук, доцент

Гетманская Е. В., доктор педагогических наук, доцент

Грузинская Е. И., кандидат юридических наук

Гулиев И. А., кандидат экономических наук

Датий А. В., доктор медицинских наук, профессор

Долгов Д. И., кандидат экономических наук, доцент

Закиров М. З., кандидат технических наук, профессор

Иванова Н. И., доктор сельскохозяйственных наук, профессор,

Калужина С. А., доктор химических наук, профессор

Куликова Т. И., кандидат психологических наук, доцент

Курманова Л. Р., доктор экономических наук, профессор

Киракосян С. А., кандидат юридических наук, доцент

Киркимбаева Ж. С., доктор ветеринарных наук, профессор

Козлов Ю. П. доктор биологических наук, профессор, академик РАЕН и РЭА

Козырева О. А., кандидат педагогических наук, доцент

Кондрашихин А. Б., доктор экономических наук, проф.

Конопацкова О. М., доктор медицинских наук, профессор

Маркова Н. Г., доктор педагогических наук, профессор Мухамадеева 3. Ф., кандидат социологических наук, доцент

Пономарева Л. Н., кандидат экономических наук, доцент

Почивалов А. В., доктор медицинских наук, профессор

Прошин И. А., доктор технических наук, доцент

Симонович Н. Е., доктор психологических наук, профессор, академик РАЕН

Симонович Н. Н., кандидат психологических наук

Смирнов П. Г., кандидат педагогических наук, профессор

Старцев А. В., доктор технических наук, профессор

Танаева З. Р., доктор педагогических наук, доцент Venelin Terziev, Professor Dipl. Eng. DSc., PhD, D.Sc. (National Security)

Хромина С. И., кандидат биологических наук, доцент

Шилкина Е. Л., доктор социологических наук, профессор

Шляхов С. М., доктор физико-математических наук, профессор

Юрова К. И., кандидат исторических наук, доцент

Юсупов Р. Г., доктор исторических наук, профессор

Янгиров А. В., доктор экономических наук, профессор

Яруллин Р. Р., доктор экономических наук, профессор, член РАЕ

Верстка: Тюрина Н. Р. | Редактор/корректор: Agafonova E.V.

Учредитель, издатель и редакция журнала журнала «Символ науки»: +7 347 299 41 99 450076, г. Уфа, ул. М. Гафури 27/2 http://os-russia.com | mail@os-russia.com

Подписано в печать 09.10.2017 г. Формат 60х90 1/8. | Усл. печ. л. 8.14. | Тираж 500.

Отпечатано в редакционно-издательском отделе ООО «Омега сайнс» 450076, г. Уфа, ул. М. Гафури 27/2 | mail@os-russia.com | +7 347 299 41 99

Все статьи проходят рецензирование (экспертную оценку). Точка зрения редакции не всегда совпадает с точкой зрения авторов публикуемых статей.

Авторы статей несут полную ответственность за содержание статей и за сам факт их публикации.

Редакция не несет ответственности перед авторами и/или третьими лицами и организациями за возможный ущерб, вызванный публикацией статьи. При использовании и заимствовании материалов ссылка обязательна

The magazine is registered by the Federal Service for Supervision in the Sphere of Telecom, Information Technologies and Mass Communications of the number PI № FS77-77-61596

Placement of the journal in the Scientific electronic library elibrary.ru under the contract №153-03/2015

Loading the magazine in "CyberLeninka" under the contract №32509-01

Founder

LLC "Omega Science"

Editor in chief:

Sukiasyan A. A., candidate of economic Sciences, associate Professor. Editorial Board:

Agafonov Yu. A. doctor of medical Sciences, associate Professor

Baisheva Z. V., doctor of philological Sciences, Professo

Baiguzina L. Z., candidate of economic Sciences, associate Professor

Vanesvan. A. S.. doctor of medical Sciences, Professor

Vasilyev F. P., doctor of law Sciences, associate Professor, member of RUN

Vinevskaya A.V., candidate of pedagogical Sciences, associate Professor

Wilczynska E. V., candidate of chemical Sciences, associate Professor

Galimova G. A., candidate of economic Sciences, associate Professor

Getmanskaya E. V., doctor of pedagogical Sciences, associate Professor

Gruzinskaya E. I., candidate of legal Sciences

Gulivev I. A., candidate of economic Sciences

Datiy A.V., doctor of medical Sciences, Professor

Dolgov D. I., candidate of economic Sciences, associate Professor

Zakirov, M. Z., candidate of technical Sciences, Professor

Ivanova N. I., doctor of agricultural Sciences, Professor,

Kalugina S. A., doctor of chemical Sciences, Professor Kulikova T. I., candidate of psychological Sciences, associate Professor

Kurmanova L. R., doctor of economic Sciences, Professor

Kirakosyan A. S., candidate of legal Sciences, associate Professor

Kikimbaeva J. S., doctor of veterinary Sciences, Professor Kozlov Y. P., doctor of biological Sciences, Professor, academician of RANS and REA

Kozyreva O. A., candidate of pedagogical Sciences, associate Professor

Kondrashihin A. B., doctor of economic Sciences, Professor,

Konopatskova O. M., doctor of medical Sciences, Professor

Markova N. G., doctor of pedagogical Sciences, Professor

Mukhamadeeva Z. F., candidate of sociological Sciences, associate Professor

Ponomareva L. N., candidate of economic Sciences, associate Professor

Pochivalov, A. V., doctor of medical Sciences, Professor Proshin I. A., doctor of technical Sciences, associate Professor

Simonovich N. E., doctor of psychological Sciences, Professor, academician of RANS

Simonovich N. N., candidate of psychological Sciences

Smirnov P. G., candidate of pedagogical Sciences, Professor

Startsev, A.V., doctor of technical Sciences, Professor

Tanaeva, Z. R., doctor of pedagogical Sciences, associate Professor Venelin Terziev, Professor Dipl. Eng, DSc., PhD, D. Sc. (National Security)

Hromina S. I., candidate of biological Sciences, associate Professor

Shilkina E. L., doctor of sociological Sciences, Professor

Shlyakhov S. M., doctor of physico-mathematical Sciences, Professor

Yurova K. I., candidate of historical Sciences, associate Professor Yusupov R. G., doctor of historical Sciences, Professor

Yangirov A. V., doctor of economic Sciences, Professor Yarullin R. R., doctor of economic Sciences, Professor, member of RAE

> Layout: Tyurina NR | Editor / Proofreader: Agafonova EV

Founder, Publisher and Editorial Board "Symbol of science": 450076, Ufa, st. M. Gafuri 27/2 | +7 347 299 41 99 http://os-russia.com | mail@os-russia.com

Signed print 09.10.2017 Format 60x90 1/8. Volume 8.14. | Circulation 500.

Printed in the publishing department of "Omega science" 450076, Ufa, st. M. Gafuri 27/2 | mail@os-russia.com | +7 347 299 41 99

All articles are reviewed. The point of view of edition not always coincides with the point of view of

authors of published articles. Authors of the articles are fully liable for the content of articles and for the fact of their publications.

The editorial staff is not liable for any damage caused by the publication of the article to the authors and/or the third parties and organizations. When you use and borrowing materials reference is obligatory.

СОДЕРЖАНИЕ

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

ЗНАЧИМОСТЬ ХИМИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА ДЛЯ ЭКОНОМИКИ РФ
Свертилов Н. В. АНАЛИЗ ПРИМЕНИМОСТИ МЕТОДОВ ОБРАБОТКИ ИЗОБРАЖЕНИЙ ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ГЕОРАДАРНЫХ ДАННЫХ
химические науки
Солиев Л., Усмонов М., Джумаев М., Мухторов П. ФАЗОВЫЕ РАВНОВЕСИЯ СИСТЕМЫ $CaSO_4-CaCO_3-Ca\acute{\Gamma}_2-H_2O$ ПРИ $50^{\circ}C$
ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ
Кочетов О.С., Булаев В.А., Лебедева М.В. ОБЪЕМНОЕ ТУШЕНИЯ ПОЖАРОВ В ПОМЕЩЕНИЯХ С ВОЛОКНИСТОЙ ПЫЛЬЮ
Кочетов О.С., Сошенко М.В., Зубкова В.М. 14 ПРИМЕНЕНИЕ ТЕПЛООБМЕННЫХ АППАРАТОВ В СИСТЕМАХ КОНДИЦИОНИРОВАНИЯ ВОЗДУХА СОСТЕМАХ В СИСТЕМАХ
Кочетов О.С., Шмырев Д.В., Коверкина Е.В. МАТЕМАТИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ АКУСТИЧЕСКИХ ФОРСУНОК
Линник О.В. ПРИМЕНЕНИЕ СРЕДСТВ ШИФРОВАНИЯ И МАСКИРОВАНИЯ ДАННЫХ В MICROSOFT SQL SERVER ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НА ПРИМЕРЕ БАЗЫ ДАННЫХ ТОРГОВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
Спасов Р.А., Лямкин К.О. ИНТЕГРИРОВАННАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА (ИИС) ЭНЕРГЕТИКИ КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЕ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ ПРЕДПРИЯТИЙ
ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ
Третьякова О.С. ОБРАЗ ВЕНГЕРСКОГО КОРОЛЯ МАТИАША КОРВИНА В НАРОДНОМ ФОЛЬКЛОРЕ
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ
Затона В.В. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ БАНКОВСКОЙ СИСТЕМЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Йылмазел Сажиде ПОТЕНЦИАЛ РЕГИГИОЗНОГО ТУРИЗМА В ЮЖНОМ РЕГИОНЕ КЫРГЫЗСТАНА
Йылмазел Сажиде 30 THE EFFECTIVE IMPACTS OF DEVELOPMENT DIFFERENCES BETWEEN TOURISM IN COUNTRIES

МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ «СИМВОЛ НАУКИ» № 10/2017 ISSN 2410-700X	
Топор Ю.А., Истомин А.В., Загорулько В.О. УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ В СИСТЕМЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	39
Шан Юэ ФОРМИРОВАНИЕ РИСКОВ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И МЕТОДЫ ИХ МИНИМИЗАЦИИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ «ОДНОГО ПОЯСА, ОДНОГО ПУТИ»	42
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
Араштаева Е.А. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО КОМПОНЕНТА КАК УСЛОВИЕ РАЗВИТИЯ РЕЧЕВОЙ КОМПЕТЕНЦИИ УЧАЩИХСЯ СРЕДНИХ КЛАССОВ	45
Тришин В. Н. ОБ ОБЪЕДИНЁННОМ СЛОВАРЕ-СПРАВОЧНИКЕ РУССКОГО ЯЗЫКА	47
Тришин В. Н. КТО АВТОР «ДВЕНАДЦАТИ СТУЛЬЕВ» И «ЗОЛОТОГО ТЕЛЁНКА»?	48
ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ	
Андросов А.С. ПРОБЛЕМЫ ИСПОЛНЕНИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА О ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ	51
Климанов А. М., Пешков Д.В. НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ПРИЧИНЯЕМОГО ПРИ НЕОБХОДИМОЙ ОБОРОНЕ ВРЕДА	53
Потапова Е. В. ФОРМЫ ДОСУДЕБНОГО РАЗРЕШЕНИЯ КОММЕРЧЕСКИХ СПОРОВ В ЕВРОПЕЙСКОМ СОЮЗЕ	56
Фролов С.А. К ВОПРОСУ О ПОНЯТИИ И ПРИЧИНАХ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫХ СПОРОВ	60
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
Громенко Л.Н. МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ ЭСТЕТИЧЕСКОЙ ГИМНАСТИКИ. ПОНЯТИЕ КОММУНИКАТИВНО-ХОРЕОГРАФИЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ	63
Каримов М.Ф., Мукимов В.Р. ИЗУЧЕНИЕ СТАРШЕКЛАССНИКАМИ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ ЭЛЕМЕНТОВ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ МАТЕМАТИКИ	67
Каримов М.Ф., Янышева С.В. ИЗУЧЕНИЕ ПРИБЛИЖЕННЫХ ВЫЧИСЛЕНИЙ УЧАЩИМИСЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ	69

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 504

А.М. Оханова

Магистрант 1-го курса ИрНИТУ,

г. Иркутск, РФ

Email: takayaokhanova@gmail.com

ЗНАЧИМОСТЬ ХИМИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА ДЛЯ ЭКОНОМИКИ РФ

Аннотация

В данной статье рассматривается роль химической промышленности в экономике России, а также ее состояние. Изучен вклад химической промышленности в отечественную экономику. Выявлены проблемы, оказывающие негативное воздействие на химический комплекс, и делающие неконкурентоспособной отечественную химическую продукцию на мировом рынке.

Ключевые слова

химическая промышленность; экономика; производство полимеров; модернизация.

Химическая промышленность России одна из важнейших отраслей экономики, по количеству основных фондов химический комплекс уступает лишь топливно-энергетическому комплексу, машиностроению и металлургии. Место химической промышленности в становлении экономики России определяется ее важной ролью как одного из крупнейших базовых комплексов народного хозяйства России.

Предприятиями химического комплекса выпускается более 70 тыс. наименований различной продукции; она является крупным поставщиком сырья, полупродуктов, различных материалов и изделий почти во все отрасли промышленности. Основные потребители этих товаров — сельское хозяйство, металлургия, машиностроение, легкая промышленность. Химический комплекс страны сам потребляет более 25% производимой им продукции [1].

Она оказывает серьезное воздействие на эффективность функционирования и развитие в этих отраслях новых перспективных направлений. Предприятия химической промышленности являются основным центром применения новых знаний, инноваций и высоких технологий, то есть имеют высокую наукоемкость (свыше 3,5%), определяемую как отношение затрат на научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы (НИОКР) к приросту объемов производства отрасли (предприятия). В химической промышленности России занято около 383 тыс. человек [2]. В табл. 1 содержится ряд показателей, характеризующих вклад химической промышленности в развитие экономики РФ.

Таблица 1 Показатели, характеризующие вклад химической промышленности в развитие экономики РФ

Показатель	2013	2014	2015
Валовая добавленная стоимость (ВДС) химического производства в основных ценах,	485,5	630,6	819,4
млрд. руб.			
Вклад в ВВП (ВДС в основных ценах) экономики, %	1,6	1,7	1,8
Индекс производства, % к предыдущему году	5,4	0,1	6,3
Динамика среднегодовых цен производителей, % к предыдущему году	1,2	6,2	18,4
Доля химического производства в отдельных показателях по экономике в целом:			
в фонде оплаты труда (по полному кругу организаций)	0,93	0,93	0,98
в среднесписочной численности работников, %	0,85	0,84	0,85
в инвестициях в основной капитал, %	1,78	1,88	2,49
в выручке от продажи продукции, %	1,65	1,73	1,94
в прибыли до налогообложения, %	2,53	0,27	4,38
в налоговых поступлениях в консолидированный бюджет РФ, %	0,58	0,52	0,82
Соотношение среднемесячной номинальной начисленной заработной платы со	109,1	111,5	115,6
среднероссийским уровнем, %			

Как видно из таблицы 1, к 2015 г. химическая промышленность достигла 1,13% в объеме ВВП

экономики России, что является все равно очень низким показателем. В 2014 г. наблюдался самый низкий с 2009 г. показатель прироста химического производства 0,1% к уровню 2013 г. Однако в 2015 г. производство химической продукции выросло на 6,3%, показав тем самым лучший результат среди основных отраслей обрабатывающего сектора, имевших в большинстве своем отрицательную динамику. Положительное влияние на динамику производства химической промышленности в 2015 г. оказали девальвация, а также фактор импортозамещения [4].

Рассматривая положение России на мировом рынке всей химической продукции, необходимо отметить, что по объему выпуска химической продукции Россия занимает 11 место, а ее доля от мирового объёма составляет 2.1% (Рис. 1).

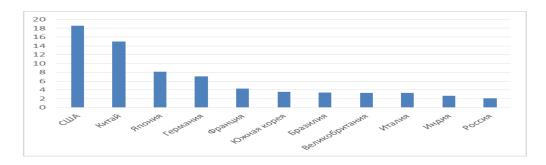


Рисунок 1 – Объемы выпуска химической продукции в 2015 г. в ведущих странах мира, млрд. долл.

Как видно из рисунка 1, Россия очень сильно уступает лидерам химической продукции, а именно США и Китаю, это связано с проблемами, оказывающим негативное воздействие на отечественное производство химической продукции, а именно:

- 1. Сильный износ производственных мощностей химического комплекса.
- 2. Отсутствие необходимого ассортимента сырья и высокие цены.
- 3. Неэффективная внешнеторговая политика.
- 4. Плачевное состояние кадрового, научного и технологического потенциала химической промышленности.
- 5. Неэффективность государственного регулирования, низкий уровень контроля качества и системы стандартов химической продукции.
 - 6. Недостаточная емкость внутреннего рынка.
 - 7. Неэффективный инвестиционный процесс и высокая налоговая нагрузка.
- 8. Дефицит конкурентоспособного химического оборудования, низкий уровень автоматизации производств.
 - 9. Инновационная пассивность предприятий химического комплекса [5].

Таким образом, существует необходимость в устранении вышеперечисленных проблем в химическом комплексе, являющимся важным сегментом российской промышленности, который оказывает значительное влияние на экономику России. Также химическая отрасль обладает существенным макроэкономическим эффектом и влияет на уровень национальной конкурентоспособности и темпы роста экономики в целом.

Список использованных источников:

- 1. Волкова А. В. Рынок крупнотоннажных полимеров часть 1. М.: Национальный исследовательский университет/ Высшая школа экономики, 2016 56 с
- 2. Федеральная служба государственной статистики (Росстат). Россия в цифрах. М., 2016 545 с
- 3. Министерство образования и науки российской федерации Базовый доклад к обзору ОЭСР национальной инновационной системы Российской Федерации. М., 2009
- 4. Доклад Аркадия Дворковича о реализации Стратегии инновационного развития России на период до 2020 года
- 5. Г. Дерлугьян. Модернизация и модернизаторы. М.: Эксперт, 2014, №1. С.23.

© Оханова А.М., 2017

УДК 004.932.2

Свертилов Никита Вячеславович

Бакалавр, студент МГТУ им. Н.Э.Баумана laavrusha@gmail.com

АНАЛИЗ ПРИМЕНИМОСТИ МЕТОДОВ ОБРАБОТКИ ИЗОБРАЖЕНИЙ ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ГЕОРАДАРНЫХ ДАННЫХ

Аннотация

Существующие на данный момент системы обработки поступающих с геолокатора радарограмм требуют непосредственного управления и анализа подготовленным оператором. Такой подход значительно замедляет сканирование исследуемой среды. Одним из возможных вариантов решения данной проблемы может стать обработка радарограмм с помощью методов обработки изображений, что позволит значительно ускорить исследование с помощью автоматизации некоторых процессов. В данной статье анализируется применимость подобного метода исследования радарограмм.

Ключевые слова

георадар, обработка изображений, фильтрация изображений, сегментация изображений

В настоящее время подповерхностное радиолокационное зондирование нашло широкое применение в геофизике, инженерно-геологических и геотехнических исследованиях.

Для проведения георадиолокационного исследования используется специальное электронное устройство — георадар. При использовании георадара ученые могут получить непрерывный разрез исследуемой среды. Глубина действия устройства может достигать 20 метров, оно оснащено флэш-памятью, на которую в дальнейшем записываются данные измерений, что дает возможность проводить детальный анализ данных с использоваием специализированного программного обеспечения.

Однако такой процесс является крайне трудоёмким и на исследование большого количества радарограмм может уйти очень много времени.

Для ускорения и частичной автоматизации исследования радарограмм удобно рассматривать их как изображения. Это представляется возможным, поскольку, как и изображение, радарограмма является двумерной матрицей и значения амплитуд принятых радиосигналов на ней можно трактовать как яркости. В результате становится возможным использование методов обработки изображений.

Рассматривая РД как изображение можно определить главную задачу - выделение контрастных линий, перепадов яркости, потому что именно они соответствуют границам слоев. Для этих целей необходимо использование методов обработки изображений, позволяющих преобразовывать изображения для улучшения визуального представления и выделения контуров объектов на изображениях.

Методы обработки изображений можно разделить на два основных класса: фильтрация и сегментация.

1. Фильтрация изображений

Изображения, подлежащие распознаванию, могут быть зашумлены. Причиной тому могут быть искажения, вносимые в изображение предметами, активно отражающими свет (стекло, железо, водные поверхности), неравномерная прозрачность воздушного слоя, пыль, попавшая в объектив, качество используемой аппаратуры и др. Поэтому необходима дополнительная предварительная фильтрации изображения.

При фильтрации яркость каждой точки цифрового изображения заменяется другим значением яркости, которое признается менее искаженным помехой. Выделяют два вида фильтрации: пространственную и частотную.

В основе частотных методов преобразования изображений лежит идея Фурье-преобразования, смысл которого заключается в представлении исходной функции в виде суммы тригонометрических функций различных частот, умноженных на заданные коэффициенты. Если функция периодическая - такое представление называют рядом Фурье. В противном случае, непериодическая функция, имеющая конечную

площадь под графиком, может быть выражена в виде интеграла от тригонометрических функций, помноженных на некоторую весовую функцию – такое представление называется преобразованием Фурье. Важное свойство Фурье-преобразования заключается в том, что функцию, представленную таким образом, можно вернуть к исходному виду после осуществления над ней необходимых преобразований. Приведённый подход позволяет обработать функцию в частотной области и впоследствии вернуться к её исходному виду без потери данных. Методы преобразования Фурье также могут применяться для решения задач фильтрации изображений. В практическом приложении реализация частотных подходов может быть аналогична пространственным методам фильтрации.

Пространственные методы обработки и повышения качества изображений применяются к растровым изображениям, которые представлены в виде двумерных матриц. Пространственная фильтрация изображений — метод предварительной фильтрации изображения, при которой обработка происходит посредством применения некоторого оператора последовательно к каждой точке изображения. В качестве операторов выступают особые матричные выражения, которые в литературе называют масками, ядрами или окнами. Зачастую маски представляют собой некий двумерный массив, а методы обработки изображений, основывающиеся на таком подходе, принято называть обработкой или фильтрацией по маске.

2. Методы сегментации изображений

Итоговый результат анализа изображений зачастую определяется качеством сегментации, а степень детализации выделяемых характеристик зависит от поставленной задачи. Следовательно, отдельного метода или алгоритма, подходящего для решения всех типов задач сегментации, не существует. Каждый из существующих методов имеет свои достоинства и недостатки и, в большинстве случаев, обычно выбирают один или несколько алгоритмов, которые модифицируются под уникальные условия конкретной задачи.

В общем смысле, сегментация решает две глобальные задачи:

- разделение изображения на части для осуществления дальнейшего анализа.
- изменение формы описания элементов изображения, что даёт возможность представить точки как высокоуровневые структуры, которые обеспечивают эффективность дальнейшего анализа изображения.

Выделяются различные классификации методов, но большинство из них основываются на двух следующих свойствах сигнала яркости – это разрывность и однородность.

Разделение изображения на части основывается на резких перепадах значений яркости. Изменение формы описания элементов изображения базируется на разделении изображений на однородные области с учетом критериев, которые выбираются заранее.

К методам, основанных на разрывности яркости, относятся обнаружение точек, линий и перепадов. При обнаружении точек и линий с помощью применения особых масок организуется соответствующий поиск. В качестве методов обнаружения перепадов используются производные и градиенты от функций яркости, однако подобные методы базируются на более общих идеях.

Проанализировав описанные выше методы обработки изображений можно установить, что методы фильтрации, а именно пространственной фильтрации наиболее применимы для анализа радарограмм, поскольку оператор, описывающий шумовое воздействие, обычно заранее неизвестен.

Список использованной литературы

- 1. Гонзалес Р., Вудс Р. Цифровая обработка изображений. М.: Техносфера, 2006. 1072с.
- 2. Лабунец Л.В. Автоматизированная интеллектуальная обработка сигналов в системах подповерхностной радиолокации. РАДИОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА, 2015, том 60, № 4, с. 386—398

© Свертилов Н. В., 2017

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 541.123.6

Солиев Лутфулло,

доктор химических наук, профессор кафедры «Общая и неорганическая химия»

ТГПУ им. С.Айни,

г. Душанбе, Республика Таджикистан.

E-mail: Soliev.lutfullo@yandex.com

Усмонов Муњаммадсалим Бозорович,

кандидат химических наук, заведующий кафедры «Химических технологии и экологии»

ТГПУ им. С.Айни,

г. Душанбе, Республика Таджикистан.

E-mail: usmonov.86@mail.ru

Джумаев Маъруфджон Тагаймуродович,

старший преподаватель кафедры «Общая и неорганическая химия» ТГПУ им. С.Айни,

г. Душанбе, Республика Таджикистан.

E-mail: Jumaev_m@bk.ru

Мухторов Парвиз Алимањмадович,

магистр кафедры «Химических технологии и экологии» ТГПУ им. С.Айни, г. Душанбе, Республика Таджикистан.

ФАЗОВЫЕ РАВНОВЕСИЯ СИСТЕМЫ $CaSO_4-CaCO_3-Ca\acute{\Gamma}_2-H_2O$ ПРИ $50^{\circ}C$

Аннотация

Методом трансляции исследованы фазовые равновесия системы $CaSO_4-CaCO_3-Ca\Gamma_2-H_2O$ при 50°C. Установлено, что для неё характерно наличие 1 нонвариантной точки, 3 моновариантных кривых и 3 дивариантных полей. Построена замкнутая фазовая диаграмма исследованной системы при 50°C

Ключевые слова

метод трансляции — фазовые равновесия —компоненты — диаграмма — геометрические образы — нонвариантные точки — моновариантные кривые — дивариантные поля.

Знание состояния фазовых равновесий в приведенной системе необходимо не только для установления закономерностей, регулирующих фазовые равновесия в ней но и для разработки оптимальных условий галургической переработки минерального сырья и отходов химической промышленности, содержащих сульфаты, карбонаты и фторида кальция.

Как показывает анализ литературы [1] данная система не исследована. Нами она изучалась методом трансляции, который вытекает из принципа совместимости элементов строения частных составляющих и общей системы в одной диаграмме [2]. Метод трансляции предусматривает, что с увеличением компонентности системы с п до n+1 элементы строения n – компонентных систем увеличивают свою размерность, трансформируются и переносятся (транслируются) на уровень n+1 компонентного состава. На уровне n+1 компонентного состава транслированные элементы n – компонентных систем в соответствии с своими топологическими свойствами и правила фаз Гиббса, [3] взаимно пересекаясь образуют элементы строения n+1 компонентного уровня системы.

Применения метода трансляции для прогнозирования фазовых равновесий в многокомпонентных системах и построения их фазовых диаграмм более подробно рассмотрены в работах [4,5].

Четырёхкомпонентная система $CaSO_4 - CaCO_3 - Ca\Gamma_2 - H_2O$ включает следующие трёхкомпонентные

системы: CaSO₄ – CaCO₃ – H₂O; CaCO₃ – CaF₂ – H₂O и CaSO₄ – CaF₂ – H₂O.

Согласно [6] о трёхкомпонентных системах, составляющих четырёхкомпонентную систему $CaSO_4-CaCO_3-Ca\acute{\Gamma}_2-H_2O$ в литературе информации нет. Если принять, что они являются простыми эвтоническими, то для исследуемой четырехкомпонентной системы на уровне трёхкомпонентного состава характерны следующие тройные нонвариантные точки (табл.1).

Таблица Фазовый состав нонвариантных точек системы $CaSO_4-CaCO_3-Ca\acute{\Gamma}_2-H_2O$ при $50^{\circ}C$ на уровне трёхкомпонентного состава

Нонвариантная точка	Равновесные твёрдые	Нонвариантная точка	Равновесные твёрдые фазы	
	фазы			
Система CaSO ₄ – CaCO ₃ – H ₂ O		Система CaCO ₃ – CaF ₂ – H ₂ O		
E ₁ ³	Гп +Сц	E ₃	Сц + Фо	
Система CaSO ₄ – CaF ₂ + H ₂ O				
E ₂ ³	$L^{II} + \Phi^{O}$			

Схематическая диаграмма [7] фазовых равновесий системы $CaSO_4 - CaCO_3 - Ca\Gamma_2 - H_2O$ на уровне трёхкомпонентного состава, в виде «развёртки» трехгранной призмы, представлена на рис. 1.

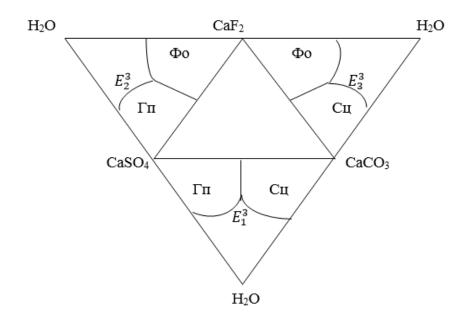


Рисунок 1 — Схематическая диаграмма фазовых равновесий системы $CaSO_4-CaCO_3-Ca\acute{\Gamma}_2-H_2O$ при $50^{\circ}C$ на уровне трёхкомпонентного состава

Трансляция нонвариантных точек уровня трёхкомпонентного состава на уровень четырёхкомпонентного состава приводит к образованно следующей четверной нонвариантной точки:

$$E_1^3 + E_2^3 + E_3^3 \longrightarrow \Gamma_{\Pi} + \Phi_0 + C_{\text{II}}.$$

Здесь и далее E обозначает нонвариантную точку с верхним индексам, указывающим на её кратность и нижним индексом, указывающим на её порядковый номер. Приняты следующие условные обозначения равновесных твердых фаз: $\Gamma \pi$ – $\Gamma \pi$ гипс $\Gamma \pi$ Са $\Gamma \pi$ Са

Солевая часть схематической диаграммы [7] фазовых равновесий системы $CaSO_4 - CaCO_3 - Ca\acute{\Gamma}_2 - H_2O$ при $50^{\circ}C$ на уровне четырехкомпонентного состава, построенная методом трансляции, представлена на рис. 2.

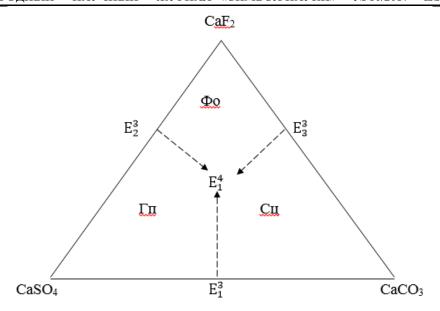


Рисунок 2 — Схематическая диаграмма фазовых равновесий системы $CaSO_4 - CaCO_3 - Ca\Gamma_2 - H_2O$ при 50°C на уровне четырёхкомпонентного состава, построенная методом трансляции.

Как видно из рис. 2 исследуемой системе при 50°C кроме одной нонвариантной точки, характерно также наличие 3 дивариантных полей однонасыщения и 3 моновариантных кривых двунасыщения.

Перечень равновесных твердых фаз дивариантных полей и их контуры приведены в табл.2.

 $CaSO_4 - CaCO_3 - Ca\Gamma_2 - H_2O$ при $50^{\circ}C$

Таблица 2 Равновесные твёрдые фазы и контуры дивариантных полей системы

range of the contract of the c							
Равновесные	Контуры полей на	Равновесные	Контуры полей на				
твёрдые фазы	диаграмме (рис. 2)	твёрдые фазы	диаграмме (рис. 2)				
полей		полей					
Гп	E ₂ ³ E ₁ ⁴	Сц	E ₁ ⁴ ← E ₂ ³				
	<u> </u>						
	$CaSO_4 - E_1^3$		E_1^3 ———CaCO ₃				
Фо	$\begin{array}{c cccc} CaF_2 & & E_3^3 \\ & & & \downarrow \\ E_{2^3} & & E_{1^4} \end{array}$						

Список использованной литературы

- 1. Справочник экспериментальных данных по растворимости многокомпонентных водно солевых систем.
- Т. ІІ., кн. 1 -2. СПб.: Химиздат, 2004, 1247 с.
- 2. Горощенко Я. Г. Массцентрический метод изображения многокомпонентных систем. Киев: Наукова думка, 1982, 264 с.
- 3. Солиев Л. Прогнозирование строения диаграмм фазовых равновесий многокомпонентных водно солевых систем методом трансляции. М., 1987, 28с. Деп. В ВИНИТИ АН СССР 20.12.87 г, № 8990 В87.
- 4. Солиев Л. Прогнозирование фазовых равновесий в многокомпонентной системе морского типа методом

МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ «СИМВОЛ НАУКИ» № 10/2017 ISSN 2410-700X

трансляции (книга 1). Душанбе. ТГПУ. 2000г, 247с.

- 5. Аносов В. Я., Озерова М. И., Фиалков Ю. Я. Основы физико-химического анализа. М., «Наука», 1976, 503 с.
- 6. Справочник экспериментальных данных по растворимости многокомпонентных водно солевых систем.
- т. 1., кн. 1 -2. СПб.: Химиздат, 2003г, 1151с.
- 7. Солиев Л. Схематические диаграммы фазовых равновесий многокомпонентных систем. Журнал неорганической химии. 1988, т. 33, № 5, с. 1305 1310.
 - © Солиев Л., Усмонов М., Джумаев М., Мухторов П., 2017

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 658.345:677(075.8)8

Кочетов О.С., д.т.н., профессор, Булаев В. А., к.т.н., доцент, Лебедева М.В., к. ф-м. н., доцент, Российский государственный социальный университет, (РГСУ) e-mail: o_kochetov@mail.ru

Таблина 1

ОБЪЕМНОЕ ТУШЕНИЯ ПОЖАРОВ В ПОМЕЩЕНИЯХ С ВОЛОКНИСТОЙ ПЫЛЬЮ

Аннотация

В работе приведен анализ взрывопожароопасных помещений текстильных предприятий. Наиболее эффективным средством пожаротушения является установка для объемного тушения пожара с зарядами из дымообразующего состава, которые соединены между собой огнепроводными шнурами.

Ключевые слова

взрывопожароопасное помещение, заряд из дымообразующего состава.

Исследования показали, что волокнистая пыль текстильных предприятий обладает скоростью горения 2÷5 м/с, т.е. она не способна сгорать со скоростью взрыва. Пожаро - и взрывоопасность пыли принято оценивать по нижнему концентрационному пределу ее воспламенения и температуре самовоспламенения. Температура самовоспламенения хлопкового геля колеблется в пределах 195-280 °C, аэрозоля - 600-720 °C, лубяного геля - 290-390 °C, аэрозоля-775-850 °C. Неспособность хлопковой пыли образовывать взрывоопасные смеси с воздухом объясняется большим содержанием негорючих примесей, малой способностью выделять газообразные продукты при воспламенении, сравнительно большим (до 10÷22 %) содержанием влаги. Из всех видов текстильных пылей только льняная способна образовывать взрывоопасные смеси при концентрации (нижнем пределе воспламенения) 16,7 г на 1 кв. м воздуха [1, с.23].

Для предприятий текстильной промышленности основные здания фабрик проектируются одноэтажными и многоэтажными, степень их огнестойкости — $I \div II$; другие объекты могут иметь степень огнестойкости не ниже III. Наименьшее расстояние между зданиями, сооружениями и закрытыми складами на определяется в зависимости от степени их огнестойкости (табл.1).

Противопожарные разрывы между производственными зданиями

F F F F	- 7-13 T	= = r 1=:	
Степень огнестойкости	Противопожарные разрывы, м, при		
соседних зданий	степени огнестойкости здания		
	IиII	III	
IиII	6 или 9	9	
III	9	12	

Минимальное расстояние 6 м между зданиями и сооружениями I и II степеней огнестойкости можно применять только при наличии стационарной автоматической системы пожаротушения, автоматической пожарной сигнализации и условии, что удельная загрузка площади этажа горючими веществами не превышает $10~{\rm kr/}~{\rm m}^2$; при невозможности обеспечить эти требования расстояние должно быть увеличено до 9 м.

Установка для объемного тушения пожара (рис.1) в производственном помещении 1 содержит элементы 2,3,4,5 для тушения с зарядом из дымообразующего состава, которые соединены между собой огнепроводными шнурами 6,7,8,9, выполненными из материала, обеспечивающего передачу горения. Элементы 2,3,4,5 расположены в объеме помещения таким образом, что их оси пересекаются в геометрическом центре помещения, который определен как точка пересечения диагоналей прямоугольного параллелепипеда или куба, при этом огнепроводные шнуры 6,7,8,9 соединяют элементы 2,3,4,5 для тушения

пожара с зарядом из дымообразующего состава, образуя замкнутый четырехугольник с вершинами, в которых установлены эти элементы. Каждый из элементов для тушения с зарядом из дымообразующего (порошкового) состава содержит корпус с днищем, наполненный огнетушащим порошком, установленный в днище корпуса пиротехнический узел с пиротехническим зарядом и воспламенителем.

При разработке проектов на строительство новых и реконструкцию действующих предприятий большое значение имеет правильное установление категории пожарной опасности производства, а также правильный выбор материала для строительных конструкций [2,c.25; 3,c.27].

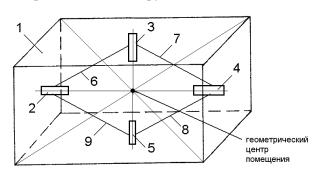


Рисунок 1 – Схема установки для объемного тушения пожара.

Большое значение для пожарной профилактики имеет система мер по предотвращению распространения огня: противопожарные разрывы между зданиями и сооружениями, противопожарные внутренние и внешние преграды, наличие противопожарного водоснабжения и первичных средств для тушения очагов возгораний, пожарной сигнализации и связи.

Список использованной литературы:

- 1. Кочетов О.С. Причины возникновения пожаров в текстильной промышленности и методы их профилактики. В сборнике: современное состояние и перспективы развития научной мысли сборник статей международной научно-практической конференции. 2017. с. 22-24.
- 2.Кочетов О.С. Особенности горения органических твердых веществ и пыли в текстильной промышленности. В сборнике: современное состояние и перспективы развития научной мысли сборник статей международной научно-практической конференции. 2017. с. 24-26.
- 3. Кочетов О.С. Методы и средства тушения пожаров в текстильной промышленности. В сборнике: современное состояние и перспективы развития научной мысли: сборник статей международной научно-практической конференции. 2017. с. 26-28.

© Кочетов О.С., Булаев В.А., Лебедева М.В., 2017

УДК 677.697

Кочетов О.С., д.т.н., профессор Сошенко М. В., к.т.н., доцент, Зубкова В. М., д.б.н., профессор,

Российский государственный социальный университет (РГСУ),

г. Москва, e-mail: o_kochetov@mail.ru

ПРИМЕНЕНИЕ ТЕПЛООБМЕННЫХ АППАРАТОВ В СИСТЕМАХ КОНДИЦИОНИРОВАНИЯ ВОЗДУХА

Аннотация

Рассмотрены системы вентиляции и кондиционирования воздуха с утилизатором тепла, которые

применялись для гребнечесального цеха ОАО «Троицкая камвольная фабрика».

Ключевые слова

Вентиляция, кондиционирование, тепломассообменник.

Рассматриваемая система кондиционирования с теплообменными аппаратами является приточной системой, в которой теплообменники используются: летом — для косвенного испарительного охлаждения, а зимой — для нагрева приточного воздуха (рис.1), что позволяет эффективно использовать для нагрева приточного воздуха сбросные низкотемпературные источники теплоты в виде технологической воды или обратной теплофикационной воды [3, с.52].

Площадь гребнечесального цеха составляет 2 122 м 2 , высота — 3,2 м. На продольной стене цеха, обращенной на юг, имеются 32 окна, на восток — 10 окон, с двойным остеклением в деревянных переплетах, размером 1,8×1,4 м. Технологическое оборудование состоит из 54 ленточных и гребнечесальных машин мощностью электродвигателей 2,8 кВт. В цехе одновременно работают 47 человек. Сумма теплопоступлений от всех источников для теплого периода года $\Sigma Q = 1004397 \, \text{кДж/ч}$. Примем расчетные параметры наружного воздуха для г.Троицка Московской области [1, c.27]: $t_H = 28,5$ °C, $i_H = 54 \, \text{кДж/кг}$. Производительность системы кондиционирования воздуха будет равна 71184 м 3 /ч [2, c.31]. Принимаем к установке кондиционер типа КТ-200 расчетной производительностью 182000 м 3 /ч. при номинальной производительности 200000 м 3 /ч.

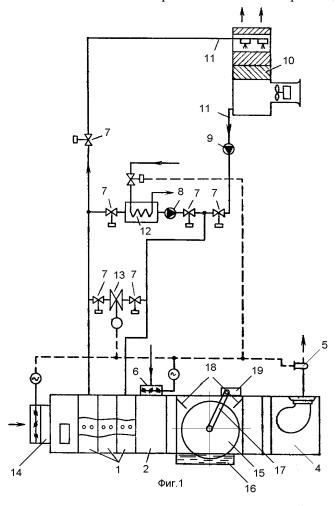


Рисунок 1 — Схема системы кондиционирования воздуха с теплообменными аппаратами: 1теплообменники, последовательно установленные на притоке, 2-камера смешения наружного рециркуляционного воздуха, 3-камера орошения в виде роторного тепломассообменника, 4-вентилятор, 5датчик контроля энтальпии приточного воздуха, 6-воздушный клапан, 7- вентили сезонного переключения, 8,9-насосы, 10-вентиляторная градирня, 11-соединительные трубопроводы, 12-водяной теплообменник, 13-автоматический вентиль, 14-регулируемый приточный клапан, 15-роторный тепломассообменник.

В приточном тракте системы кондиционирования устанавливаются теплообменники 1, в трубки которых подается вода после ее испарительного охлаждения в вентиляторной градирне 10. Теплообменники 1 связаны трубопроводами с вентиляторной градирней 10, смонтированной на кровле здания. В градирню осевым вентилятором засасывается наружный воздух с температурой по мокрому термометру которая является пределом испарительного охлаждения воды. Охлажденная испарением вода забирается насосом 9 и по соединительным трубопроводам 11 подается в трубки теплообменника 1 в приточном аппарате кондиционера. При работе вентилятора 4 через теплообменники перемещается приточный наружный воздух [4, с.37; 5, с.8].

Обрабатываемый воздух поступает в тепломассообменник через входной патрубок в корпусе в радиальном направлении к вращающимся дискам 15, проходит в щелевых каналах между ними и направляется к выходному патрубку. Для изменения режима тепловой обработки приточного воздуха в схеме предусмотрены переключающие вентили 7 на трубопроводах 11 и водяном теплообменнике 12 для нагрева сбросной теплотой рециркулирующей воды.

Список использованной литературы:

- 1. Кочетов О.С., Сошенко М.В., Булаев В.А. Расчет систем кондиционирования воздуха с теплообменными аппаратами. Глобализация науки: проблемы и перспективы: сборник статей Международной научнопрактической конференции. 2014. С. 25-30.
- 2.Кочетов О.С., Сошенко М.В., Булаев В.А. Расчет системы искусственного микроклимата с теплоутилизатором кипящего слоя. Глобализация науки: проблемы и перспективы: сборник статей Международной научно-практической конференции. 2014. С. 30-33.
- 3.Кочетов О.С. Расчет воздушных теплоутилизаторов для приточно-вытяжных устройств систем вентиляции. Безопасность труда в промышленности. 2009. № 10. с. 50-53.
- 4.Кочетов О.С. Экологическая безопасность производственных процессов. Технологии техносферной безопасности. 2014. \mathbb{N} 4 (56). с. 37.
- 5.Кочетов О.С. Расчет шума от вентиляционных систем. Символ науки. 2015. № 1-2. с. 6-10.

© Кочетов О.С., Сошенко М.В., Зубкова В.М., 2017

УДК 677:628.517.2

Кочетов О.С., д.т.н., профессор, **Шмырев Д. В.,**

К.Т.Н.,

Коверкина Е.В.,

лаборант

Российский государственный социальный университет (РГСУ),

г. Москва, e-mail: o_kochetov@mail.ru

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ АКУСТИЧЕСКИХ ФОРСУНОК

Аннотация

Для повышения качества распыливания, при экономически оправданных энергозатратах, необходимы принципиально иные методы воздействия на распыливаемую жидкость. Одним из прогрессивных способов распыливания является акустическое и вихревое распыливание.

Ключевые слова

акустическое распыливание, форсунка

В акустических форсунках (рис.1) генерация звуковых колебаний возникает при обтекании камеры резонатора сверхзвуковым потоком. Представление о характере процессов, происходящих в струе жидкости при наложении внешних колебаний, дает теория Линя, из которой в частности следует, что при наложении на струю внешних колебаний вида:

$$w(x_1,t) = w_0(x) + w_1(x)\sin\omega t \tag{1}$$

пограничный слой толщиной S при достаточно высоких частотах $\omega >> \frac{2\nu}{S}$ колеблется по закону:

$$u(x_1, y_1, t) = w_1(x) \left\{ \sin \omega t - \left[\exp \left(\frac{-y}{S_0} \right) \sin \left(\omega t \times \frac{-y}{S_0} \right) \right] \right\}$$
 (2)

где $S_0 = \sqrt{\frac{2\nu}{\omega}}$; у – расстояние от стенки; ν – коэффициент кинематической вязкости. При изменении

осредненной возмущающей составляющей \vec{W} вдоль координаты x (изменение сечения канала) наложенные пульсации изменяют осредненный профиль скоростей, а на большом расстоянии от стенки колебание жидкости происходит без трения и в фазе, сдвинутой относительно фазы колебаний возбуждающей силы на половину периода. Для больших частот распределение скоростей определяется уравнением:

$$w(r_{1},t) = \frac{k}{\omega} \begin{cases} \sin \omega t - \sqrt{\frac{R}{r}} \exp\left[-\sqrt{\frac{\omega}{2\nu}}(R-r)\right] \times \\ \times \sin\left[\omega t - \sqrt{\frac{\omega}{2\nu}}(R-r)\right] \end{cases}$$
(3)

Максимум среднего по времени квадрата скорости лежит не на оси трубы, а на небольшом расстоянии от стенки (эффект Ричардсона) в точке максимума, определяемого зависимостью

$$(R-r)\sqrt{\frac{\omega}{2\nu}} = 2.28\tag{4}$$

Испытания форсунки [1,с.14] осуществлялись при следующих параметрах: диаметр сопла d_c =13 мм, диаметр стержня $d_{c\tau}$ =10 мм; диаметр резонатора d_p =13 мм, глубина резонатора h=4 мм; расстояние сопло – резонатор равно b=4 мм. Производительность форсунки по расходу жидкости изменяли от 42 до 600 кг/ч. Давление жидкости изменяли в зависимости от производительности форсунки в узких пределах – от 0,02 до 0,3 МПа. Акустические параметры излучателя форсунки: частота от 5,7 до 23 кГц, уровень звукового давления от 150 до 166 дБ и акустическая мощность от 31,0 до 448,0 Вт. Акустическая форсунка для распыливания жидкостей содержит корпус 1 с патрубками для подвода распыливаемой жидкости и распыливающего агента, например воздуха или газа. Внутри корпуса 1 размещен генератор акустических колебаний в виде сопла 4 и резонатора, выполненного в виде звукового генератора 13, образованного резонатором Гельмгольца. Резонатор Гельмгольца выполнен в виде, по крайней мере одной, сферической полости, расположенной в стенке кольца 9 с конической поверхностью 7, которое через калиброванные прокладки 11 соединено с корпусом 1.

Сферическая полость звукового генератора 13 соединена калиброванным отверстием 12 с кольцевой щелью 5, образованной торцевыми плоскостями корпуса 1 и кольца 6 с боковой конической поверхностью, выполненного на полом стержне 3, который расположен внутри корпуса 1, осесимметрично ему, и служит для формирования образующегося факела распыливаемой жидкости, поступающей через канал полого стержня 3.

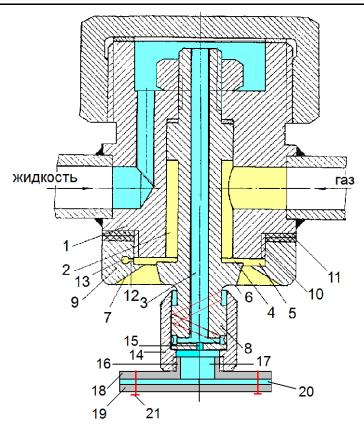


Рисунок 1 – Принципиальная схема акустической форсунки.

Список использованной литературы:

1.Кочетов О.С. Акустическая форсунка Кочетова для распыливания жидкостей. Патент на изобретение RUS № 2618703. 10.10.16.

© Кочетов О.С., Шмырев Д.В., Коверкина Е.В., 2017

УДК 004.65:004.056.5

О. В. Линник

студентка 1 курса магистратуры Донской государственный технический университет E-mail: linolesya@yandex.ru

Научный руководитель: В.В. Галушка

к.т.н., доцент кафедры «Вычислительные системы и информационная безопасность» Донской государственный технический университет г. Ростов-на-Дону, Российская Федерация

ПРИМЕНЕНИЕ СРЕДСТВ ШИФРОВАНИЯ И МАСКИРОВАНИЯ ДАННЫХ В MICROSOFT SQL SERVER ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НА ПРИМЕРЕ БАЗЫ ДАННЫХ ТОРГОВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация

Статья посвящена применению средств защиты базы данных в Microsoft SQL Server предприятия

розничной торговли. В ней рассматриваются методы шифрованных хранимых процедур, маскирования динамических данных и ведения журнала учета действий.

Ключевые слова

Защита базы данных, SQL Server, шифрование данных, маскирование данных, информационная безопасность, журнал учета действий.

Технологический аспект вопроса обеспечения безопасности баз данных связан с различными видами ограничений, которые поддерживаются структурой СУБД и должны быть доступны пользователю. Система управления базой данных, как правило, содержит в себе необходимые компоненты защиты информации, заложенные в языке манипулирования данными.

Проблема обеспечения санкционированности использования данных является неоднозначной, но в основном охватывает вопросы защиты данных от нежелательной модификации или уничтожения, а также от несанкционированного их чтения.

Одним из способов обеспечения информационной безопасности является шифрование хранимых процедур и маскирование динамических данных.

Хранимая процедура (stored procedure) — это именованный набор команд SQL (или любого другого языка процедур, ассоциированного с СУБД), хранящийся непосредственно на сервере и представляющий собой самостоятельный объект базы данных.

Для повышения производительности хранимые процедуры вызываются и из прикладных программ, а так же из других сценариев и разделов.

Пользовательские функции во многом напоминают хранимые процедуры и представляют упорядоченное множество операторов SQL, которые заранее оптимизированы, откомпилированы и могут быть вызваны для выполнения работы в виде единого модуля. Основное различие между пользовательскими функциями и хранимыми процедурами состоит в том, как в них осуществляется возврат полученных результатов.

Для увеличения информационной безопасности при работе с базой данных лучше не давать пользователям доступ к таблицам. Вместо этого дать им возможность пользоваться определенными процедурами, которые буду храниться в самой базе.

Например, для возврата товара принадлежащего категории «Специи», пользователю достаточно будет иметь право на выполнение процедуры «Product_category»:

CREATE PROCEDURE Product_category

WITH ECRYPTION

AS

BEGIN

SET NOCOUNT ON;

select Product.[Name], Product.[Price]

from [dbo].[Product] inner join [dbo].[Category] on [IDCategory]=[Category] where [Category].Name='специи'

END

GO

Динамическое маскирование данных (DDM — Dynamic Data Masking) ограничивает возможность раскрытия конфиденциальных данных за счет маскирования этих данных для непривилегированных пользователей. Оно позволяет значительно упростить проектирование и написание кода для системы безопасности в приложении.

Эту функцию можно настроить для базы данных, чтобы скрыть конфиденциальные данные в результирующих наборах запросов для заданных полей базы данных, при этом данные в самой базе данных не изменяются.

Например, продавец на кассе может идентифицировать клиентов по нескольким цифрам номера карты, при этом эти номера не должны предоставляться полностью. Можно определить правило маскирования,

которое маскирует все цифры номера карты за исключением последних трех в результирующем наборе любого запроса.

В соответствии с требованиями безопасности проанализированными ранее и представленные в первом разделе некоторые категории пользователей не должны видеть содержание ячеек, но должны знать о наличии этих ячеек и понимать, что они, например, не пустые.

Соответственно к ним необходимо применить описанную технологию маскирования.

Для этого необходимо выполнить несколько SQL запросов, общий синтаксис представлен ниже (рис 1.).

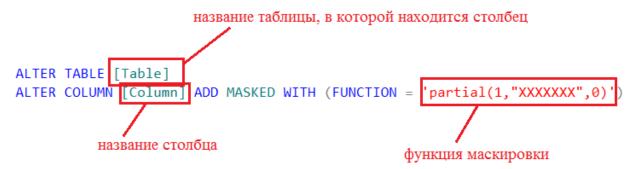


Рисунок 1 – Синтаксис SQL-запроса

Функция маскировки на данном рисунке определяет метод обработки, которой подвергаются все значения в ячейках данного столбца.

рагtial — позволяет управлять отображением строковых значений. Вы указываете эту функцию в формате partial(N1, "XXXXXXX", N2), где N1 — количество символов с начала строки, которые можно показать, N2 — с конца, а между ними указываете произвольную маску, которая отобразится вместо остального текста. Если вдруг длина строки не будет превышать указанного количества открытых символов, то вместо нее просто отобразится маска.

Бывают и другие методы маскирования, например, замена случайными значениями или нулем.

Для пользователей, которым необходимо видеть скрытые данные, маскирование можно отключить. Это делается с помощью DCL-запроса (DCL — Data Control Language), синтаксис которого схож с уже рассмотренным синтаксисам команд по предоставлению прав доступа:

GRANT UNMASK TO [User];

где [User] – имя пользователя, которому дается привилегия просмотра немаскированных данных.

При администрировании базы данных может быть обнаружено несанкционированное действие с таблицей. Для регистрации таких случаев в систему необходимо внедрить так называемый журнал учета действий, в который будут заноситься необходимые данные о несанкционированной операции. Это способствует защите модификации данных в системе.

Данный способ защиты можно реализовать средствами SQL Server или любой другой СУБД, которая поддерживает механизм триггеров.

Триггер (trigger) SQL Server — это специальный тип хранимых процедур, запускаемых сервером автоматически при выполнении тех или иных действий с данными таблицы.

Триггеры являются удобным и гибким механизмом, используемым не только в защите данных, но и во многих других задачах, однако, их использование очень замедляет работу базы данных, поэтому применять их следует только в тех случаях, когда без них нельзя обойтись.

Следовательно, необходимо выделить таблицы и действия с ними, информация о которых должна попадать в журнал учета.

Для реализации данного способа защиты необходимо создать в базе данных таблицу, в которую будут фиксироваться действия пользователей и триггеры, которые будут срабатывать при исполнении указанных модификаций с таблицами.

Структура таблицы хранения истории действий показана на рисунке 2.

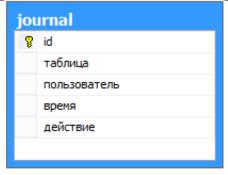


Рисунок 2 – Структура таблицы «journal»

Ниже показаны SQL-запросы создания триггеров, которые будут срабатывать и записывать указанные данные в таблицу journel при обновлении или удалении данных из таблиц Sale или Check.

```
CREATE TRIGGER [dbo].[UpdateSale]
     ON [dbo].[Sale]
     AFTER UPDATE
     AS
     BEGIN
      SET NOCOUNT ON;
     INSERT INTO [dbo].[journal] ([таблица], [пользователь], [время], [действие]) Values ('Sale',
SYSTEM_USER, GetDate(), 'update')
     END
     CREATE TRIGGER [dbo].[DeleteSale]
     ON [dbo].[Sale]
     AFTER DELETE
     AS
     BEGIN
      SET NOCOUNT ON;
     INSERT INTO [dbo].[journal] ([таблица], [пользователь], [время], [действие]) Values ('Sale',
SYSTEM_USER, GetDate(), 'delete')
     END
     CREATE TRIGGER [dbo].[UpdateCheck]
     ON [dbo].[Check]
     AFTER UPDATE
     AS
     BEGIN
      SET NOCOUNT ON;
     INSERT INTO [dbo].[journal] ([таблица], [пользователь], [время], [действие]) Values ('Sale',
SYSTEM_USER, GetDate(), 'update')
     END
     CREATE TRIGGER [dbo].[DeleteCheck]
     ON [dbo].[Check]
     AFTER DELETE
     AS
     BEGIN
      SET NOCOUNT ON;
```

МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ «СИМВОЛ НАУКИ» № 10/2017 ISSN 2410-700X

INSERT INTO [dbo].[journal] ([таблица], [пользователь], [время], [действие]) Values ('Sale', SYSTEM_USER, GetDate(), 'delete')

END

При срабатывании триггеров таблица journal будут заполняться данными, пример которых приведён на рисунке 3.

	Results 🚹 Mes	ssages		
	таблица	пользователь	время	действие
1	Sale	HOME\VV	2017-05-03 11:29:20	update
2	Sale	HOME\VV	2017-05-03 11:29:55	delete
3	Check	HOME\VV	2017-05-03 11:31:29	delete

Рисунок 3 – Результат работы триггера

Список использованной литературы:

- 1. Маркин А. В. Построение запросов и программирование на SQL / Маркин А. В. // М.: ДИАЛОГ-МИФИ. -2008.-320 стр.
- 2. Линн Бейли. Изучаем SQL / Линн Бейли // СПб.: Питер. 2012. 318 стр.
- 3. Колисниченко Д. PHP и MySQL. Разработка Web-приложений. 4-е издание // С.-Пб.: БXB-Петербург. 2013. 476 с.
- 4. Партыка Т.Л., Попов И.И. Информационная безопасность. М.: Форум: ИНФРА-М, 2004.

© Линник О.В., 2017

УДК 65.011.56

Р.А.Спасов

студент 4 курса ТИ(ф)СВФУ

г. Нерюнгри, РФ, РС (Я)

E-mail: spasov1997r@mail.ru

Лямкин К.О.

студент 4 курса ТИ(ф)СВФУ

г. Нерюнгри, РФ, РС (Я)

E-mail: Postya1996@mail.ru

Научный руководитель: В.Р.Киушкина

зав. каф. ЭПиАПП

г. Нерюнгри, РФ, РС (Я)

E-mail: viola75@mail.ru

ИНТЕГРИРОВАННАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА (ИИС) ЭНЕРГЕТИКИ КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЕ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ ПРЕДПРИЯТИЙ

Аннотация

1. Актуальность.

На данный момент остро стоит задача повысить уровень надёжности энергетических предприятий. Для развивающейся промышленности и роста городов необходима работоспособная энергетическая система, которая сможет продолжить бесперебойно функционировать как и в аварийных ситуациях, так и при включении нового потребителя.

Очень важной составляющей так же является и то, что энергетика страны переходит к распределённому типу, а энергетика северных регионов остаётся изолированной.

Для качественного и рационального управления энергетикой региона, а в дальнейшем и энергетикой всей страны, необходима система, позволяющая иметь доступ ко всем ресурсам энергообеспечения.

2. Цель

Предложить создание системы на основе Arc GIS и Smart Grid, что, в дальнейшем, позволит в полной мере использовать энергетические ресурсы страны и повысить показатели энергетической безопасности и экономического роста предприятий рассматриваемой отрасли.

3. Метод

В большей мере статья несёт исследовательский характер, поэтому методом исследования является анализ массивов информации по решению предложенной задачи:

- Аналитика сводных расчетов показателей энергетической безопасности и технологического аудита;
- Аналитическое изучение способностей технического и технологического характеров геоинформационных систем для энергетики;
- Определение и формирование способов реализации создания единой информационной системы на основе геоинформационных систем, способных объединить всю информацию по энергетике на примере Республики Саха (Якутия).

4. Результат

Возможность реализации предложенной системы и её предполагаемое внедрение в управление электроэнергетической системой страны.

5. Выводы

Предполагаемая система даст возможность:

- ускорить переход энергетического комплекса страны к распределённой генерации;
- улучшить технологические и экономические показатели энергетических компаний;
- улучшить показатели энергетической безопасности регионов и страны в целом;
- использования потенциала ВИЭ для изолированных регионов страны;
- автоматизировать управление электроэнергетической системой;
- создать информационный ресурс по электроэнергетики с оценкой и обработкой всей информации, предложениями и рациональном использовании ВИЭ и НВИЭ.

Приводится система на основе ГИС, характеризующая эффективность проекта в информационноый, технической, экономической, технологической и др. областях.

Ключевые слова

Электронергетика, Якутия, Производство, Информация, Рационализм

На данный момент остро стоит задача повысить уровень надёжности энергетических предприятий. Для развивающейся промышленности и роста городов необходима работоспособная энергетическая система, которая сможет продолжить бесперебойно функционировать как и в аварийных ситуациях, так и при включении нового потребителя [1].

Энергетические компании ведут бизнес на обширных территориях или на глобальном уровне. Для этого компании должны управлять большими объемами данных с пространственными компонентами, поэтому они используют современные ГИС, такие как платформа Esri ArcGIS и Smart Grid, которые предоставляют полномасштабную программную среду для управления данными с ее интеграцией с другими платформами и реляционными система управления базами данных. В состав информационной системы ГИС входят: информация о земле, такая как зонирование; получение и выдача разрешений; землевладение и лицензирование; данные, связанные с геологией, гидрологией и другими физическими характеристиками ландшафта. Через задействование ГИС часто начинается рассмотрение вопросов в отделах разведки и добычи, природоохраны, геодезии и маркшейдерии или земельного управления. Данные по скважинам,

распределительным сетям и т.д., могут помочь в работе сотрудников многих департаментов внутри компании в случае, когда они организованы, управляются и отображаются с позиций их пространственного размещения.

Оптимизация операционной деятельности заключается в разработке наилучших методов для извлечения природных ресурсов, или производства энергии из возобновляемых источников (гидроэлектростанции, ветровые, термальные, солнечные установки, и т.д.). Неполноценное планирование может существенно повысить затраты на подготовку и освоение таких мест, а в некоторых случаях это может означать, что не все возможные природные ресурсы смогут быть извлечены [2].

Очень важной составляющей так же является и то, что энергетика страны переходит к распределённому типу, а энергетика северных регионов остаётся изолированной.

Для качественного и рационального управления энергетикой региона, а в дальнейшем и энергетикой всей страны, необходима система, позволяющая иметь доступ ко всем ресурсам энергообеспечения.

Для решения задачи по повышению уровня надёжности и контроля необходимо создать систему на основе формирования и использования баз данных по:

- Электростанциям по региону (количество, расположение, состояние оборудования каждой станции, характеристики, показания в реальных условиях и т.д.);
 - Линиям электропередач (расположение, климатические условия, характеристики);
 - Потребителям (показания потребления, учет числа потребителей и т.д.);
- Электростанциям основанных на использовании ВИЭ (количество, расположение, состояние оборудования каждой станции, характеристики, условия эксплуатации и т.д.);
 - Другим показателям (зонирование, природные условия и т.д.).

Такой системой, включающей и имеющей возможность мониторинга отдельных составляющих энергетики региона, может стать интегрированная информационная система, которая будет иметь так же возможность поддержки энергетических, экономических, информационных отношений между объектами энергетического рынка.

Предложенная система может быть реализована на основе таких решений как Arc GIS и Smart Grid, и других.

На рисунке 1 приведена схема желаемого принципа работы ИИС и её элементы. При этом сам пример программы и пользовательского интерфейса можно увидеть на рисунке 2. Будет возможно достичь упрощенного для пользователей и администрации поиска информации и её обновление соответственно.



Рисунок 1 – Принцип работы ИИС

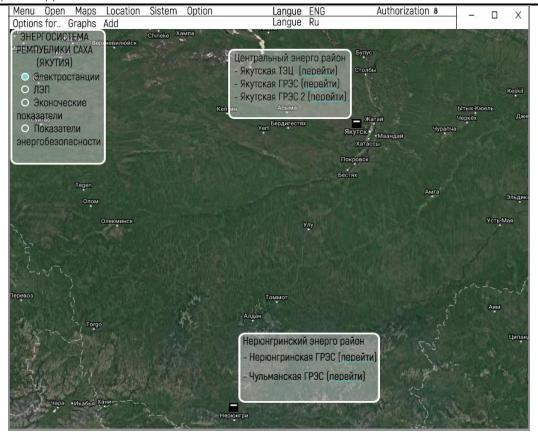


Рисунок 2 – Предполагаемый пользовательский интерфейс ИИС

Список используемой литературы

- 1. Энергетика XXI века: Условия развития, технологии, прогнозы / Л.С.Беляев, А.В. Лагерев, В.В. Посекалин; Отв. ред. Н.И.Воропай. Новосибирск: Наука, 2004. 87 с
- 2. Геоинформационные системы / Власов М.Ю., Горбачев В.Г.; Центр системных исследований "Интегро"; Уфа: 2007. 48-90 с
- 3. Убердинов С.В. Портал по тригенерации, когенерации и мини-ТЭЦ // Распределенная генерация в электроэнергетических системах. 2012. URL: http://www.combienergy.ru/stat/983-Raspredelennaya-generaciya-v-elektroenergeticheskih-sistemah/ (дата обращения: 15.06.2017).
- 4. Портал esrigis // ГИС для энергетики. 2014. URL: http://esri-cis.ru/news/arcreview/ (дата обращения: 03.07.2017).
- 5. Портал GIS_LOUNGE // GIS and Sustainable Energy. 2011. URL: https://www.gislounge.com/gis-sustainable-energy/ (дата обращения: 05.07.2017).
- 6. Портал revolt // The Role of GIS Mapping in Renewable Energy Project Planning. 2015. URL: http://blogs.worldwatch.org/revolt/the-role-of-gis-mapping-in-renewable-energy-project-planning/ обращения: 16.07.2017).
- 7. Александров Н.В. Портал Data+ // Γ ис в электроэнергетике: интелектуальные энергосистемы. 2014. URL: http://www.dataplus.ru/news/arcreview/ (дата обращения: 16.07.2017).

© Спасов Р.А., Лямкин К.О., 2017

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 398.2

Третьякова Ольга Сергеевна

учитель истории МБОУ «Подсинская СШ», с. Подсинее, Республика Хакасия helga-sonne@yandex.ru

ОБРАЗ ВЕНГЕРСКОГО КОРОЛЯ МАТИАША КОРВИНА В НАРОДНОМ ФОЛЬКЛОРЕ

Аннотация

Целью данной статьи является раскрытие образа венгерского короля XV века Матиаша Корвина – политического и культурного деятеля эпохи Ренессанса, его отражение в устной традиции восточноевропейского фольклора. Основным методом изучения является исторический — необходимо рассмотреть характерные черты верховного правителя через призму исторических событий как времени жизни самого короля, так и эпохи составления фольклорного источника.

Ключевые слова

Венгрия, Матиаш Корвин, XV век, фольклор, образ короля

Анализ фольклорного творчества любого народа служит своеобразным мостом между историей и живой устной традицией. Рассмотрение образа какого-либо правителя интересно изучать в контексте исторической памяти о нем, это раскрывает нравственный аспект фольклорного творчества, формы его проявления, показывает способ гармонизации отношений человека с действительностью на определенном историческом этапе.

В венгерских народных сказках наиболее распространен цикл о короле Матиаше Корвине из династии Хуньяди — государя эпохи Ренессанса (правил в 1458-1490 гг.), одной из крупнейших фигур венгерской истории. Король Матиаш — создатель Черной армии, был не только успешным командующим и дипломатом, но и интеллектуалом, владельцем одной из крупнейшей в Европе библиотек. Территория Венгерского королевства, которой правил Матиаш во второй половине XV в., включала еще и славянские земли: Словакию, Словению, части Богемии, Сербии, Закарпатской Украины. Венгрия в те времена успешно справлялась с ролью щита Европы от угрозы турецкого завоевания.

Упоминание цикла о короле Матиаше появляется уже в 1559 г. в книге Иштвана Бенцеди Секея «Хроника достопримечательностей событий во всем мире», затем в «Хронике деяния венгров» Гашпар Хелтан в 1575 г., причем автор последнего различает устную традицию и приводит в качестве примера цитату о короле из труда придворного историка Матиаша – Антонио Бонфини. То есть не прошло и ста лет после кончины короля, как литературное мышление уже различало устную традицию и историографию. Первый сборник венгерских народных сказок был составлен только спустя 200 лет дворянин Иштван Силыц в 1789 г., где также были сказки и шванки о Матиаше. В сборнике «Венгерские пословицы и достопамятные изречения» монаха Андраша Дугонича (1740-1818 гг.) приводятся легенды и анекдоты о короле Матиаше. Первое печатное издание венгерских сказок вышло на немецком языке – в Вене в 1822 г. (Венгрия тогда была в составе Австро-Венгрии). Автором был Дьёрдь Гаал, библиотекарь князей Эстрехази, и его сказителями были солдаты расквартированного в Вене венгерского гусарского полка: по приказу своего командира полковника Мариарши, они должны были записывать по памяти героические сказки. Позже на волне национального подъема публикуется еще несколько сборников сказок, где встречается упоминания о короле Матиаше.

Легенды о Матиаше Справедливом выражают желание возвращения времен его правления, выражение «Матиаш умер – умерла справедливость» есть в фольклоре не только венгров, но и словен и карпатских украинцев. А народная память исторической области Далмации хранит его образ в народной песне с XVI в.

В XIX в. во Львове издан сборник сказок о Матиаше, также легенды о короле присутствуют в народном эпосе румын, словаков, лужичан.

Мистифицированное представление о короле у венгров и словаков проявляется представлении о Матиаше как о защитнике земли — «Придет день, пробудится Матиаш от вечного сна. У его могилы вырастет зеленая липа, от полуночи до часу будет заливать всю окрестность сладким благоуханием. А через час липа засохнет. В Юрьев день повесит на нее Матиаш свой щит, и тогда липа снова зашумит листвой! Потом Матиаш приведет свое войско на равнину, разгромит и уничтожит всех врагов, изгонит со света неправду, и опять наступит золотой век». В другом варианте Матиаш сидит со своим войском в горе, но в час беды он выйдет и скажет «Всяк, кто достоин называться мужчиной, возьмется за оружие. И стар и млад - все поднимутся защищать свое отечество. И такая нагрянет сила, что людям в спешке будет не до воинских доспехов - побегут в чем есть. А коли кто выронит в бою хлеб, сосед ему скажет: «Не ищи, брат, пусть его валяется. Скоро будет вдоволь и хлеба и всего прочего». В данном случае образ короля связан с надеждой, он представлен в роли защитника интересов страны.

Часть легенд переносит характерные черты библейских персонажей на короля – Матиаш словно мудрый царь Соломон справедливо награждает своих подданных в сказке «Певчий из Цинкоты» - дарит золото за добрый поступок, в притче «Только раз была в Буде собачья ярмарка» - наказывает за жадность. А история «Король Матиаш и паренек» является анекдотической иллюстрацией «Второго послания к фессалоникийцам» - «кто не работает, тот не ест», причем Матиаш готов проучить даже своего ребенка в угоду справедливости (народное представление приписало Матиашу дочку, хотя на самом деле у короля был только один сын Янош Корвин).

В сказке про золоторунного баранчика, где Матиаш, безоговорочно доверяя своему подданному, выигрывает спор с чужеземным королем, отсылает нас к историческим фактам — интенсификации дипломатических связей Венгрии с другими европейскими странами в XV в., и необходимость постоянного повышения статуса Венгерского королевства. Литературное приукрашивание доходит до того, что король ставит на кон полкоролевства, но благодаря честности простого венгра, выигрывает спор. Своего рода это проявление идеологического влияния XIX в. — периода, когда была записана данная версия сказки — Венгрия стремилась выйти из состава Австро-Венгерской империи и на фоне национального подъема возвеличивалась роль отдельного гражданина.

Смешение образа короля Матиаша и национального героя Венгрии XIX века Лайоша Кошута проявилось в сказке «Лайош Кошут и господа дворяне». Первоначально эта история входила в цикл о короле Матиаше (у славянских народов о короле Матвее), однако в связи с изменением устной традиции после событий Венгерской революции 1848-1849 гг. образы двух вождей сливаются и Лайош уже произносит слова Матиаша о том, что в первую очередь народ должен пользоваться благами, потому что он их и производит: «... кому ж пить сок винограда? ... тому, кто землю мотыжит, а кто сидит – ногами болтает, пусть радуется, если ему хоть капелька перепадает».

Таким образом, в средние века и раннее Новое время обеспечение общественной поддержки венгерской короне могло осуществляться через сравнительно недорогой и эффективный способ - сыграть на символических представлениях народа (героический, библейский), и перенести положительный образы на правителя. Мистифицированный образ правителя Матиаша и его мессианская составляющая в Венгрии прочно вошли в фольклор соседних народов. Говоря о целенаправленном сборе фольклорного материала, в Венгрии, как в любой другой стране, допускается литературная «правка» сказания, то есть публикация представляет собой стилизацию оригинального текста, с элементами приукрашивания или сглаживания.

Список использованной литературы

- 1. Артеменко Е.Б. Фольклорное текстообразование и этнический менталитет // Традиционная культура. 2001, №2 (4). С. 11-17.
- 2. Голенищев-Кутузов, И. Сказки народов Югославии: переводы с сербохорватского, словенского, македонского / И. Голенищев-Кутузов. Москва: «Художественная литература», 1984. 568 с.
- 3. Орутан, Д. Венгерские народные сказки / Д. Орутан; пер. С. Маркиш. Будапешт: «Издательство Корвина», 1957.-468 с.

4. Поздеев, В.А. Фольклор и литература в контексте «третьей культуры». / В.А. Поздеев. – М.: Издательство МГУ, 2002. - 376 с.

© Третьякова О.С., 2017

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 336.717

Затона Вероника Владимировна

магистрант ДГТУ, г. Ростов-на-Дону, РФ

E-mail: veron.zaton@yandex.ru

ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ БАНКОВСКОЙ СИСТЕМЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация

В статье представлена оценка основных параметров, характеризующих экономическое положение банковской системы Российской Федерации. Анализ проведён на основе выборки из десяти лидирующих банков

Проанализированы следующие показатели: ликвидности, общей рентабельности банков, рентабельности активов, рентабельности собственного капитала, коэффициент соотношения комиссионного и процентного доходов, коэффициент эффективности затрат. Предыдущие исследования показывают необходимость качественных изменений в структуре капитала и активов, в развитии финансовой инфраструктуры, механизмов и инструментов реализации устойчивого развития банковской системы.

Итоги исследования показывают, что по итогам 2016 года некоторые показатели экономического положения кредитных организаций России имели тенденцию к улучшению, но большая их часть – нет. Практически весь исследуемый период наблюдалась следующая ситуация: рост одних показателей происходил за счёт снижения других показателей. Вопреки изменениям ряда показателей, в целом, экономическое положение банковской системы оставалась относительно стабильным.

Ключевые слова

Банковская система Российской Федерации, оценка состояния банковской системы, экономическое положение банка.

Введение

В настоящее время развитие банковской системы можно характеризовать как усложнение и углубление финансово-экономических процессов, которые происходят на фоне активной интеграции национальных экономик в единое мировое хозяйство. В связи с этим значимость банковской системы во всей финансовой системе возрастает, поэтому изучение экономического положения банковского сектора имеет особое значение. Успешно функционировать и развиваться могут только финансово стабильные кредитные организации. Проблема разработки и применения эффективных методов оценки экономического положения банковской системы остаётся актуальной. Термин «оценка» в деловой литературе имеет двойственное значение: во-первых, как процесс выявления значений показателей состояния какого-либо объекта или субъекта, во-вторых, как изложение мнение об их состоянии.

В контексте оценки экономического положения банков термин «оценка» формально впервые начал применяться без изложения методологического комментария с 2005 года в Указании Банка России № 2005-У [7].

При оценке состояния банковской системы в российской практике используются понятия «определение устойчивости», «выявление надежности», «оценка стабильности» в различных комбинациях.

Наиболее ёмко характеризовал понятие «надежный» С.И. Ожегов, интерпретировав его как «внушающий доверие, верный». Так, для вкладчика банк является надёжным тогда, когда он вселяет надежду вернуть вклад и выплатить причитающиеся проценты. Для инвестора банк является надёжным в том случае,

если банк, способен увеличивать свою рыночную стоимость и выплачивать ожидаемые дивиденды. Термин «надёжный», применительно к банковской системе, показывает, что все оценочные показатели банка в совокупности устойчивы и находятся в регламентированном диапазоне.

Термин «устойчивый» характеризуется как:

- «1) стоящий, держащийся твердо, не колеблясь, не падая;
- 2) не подверженный колебаниям, постоянный, стойкий, твердый» [4]. Применительно к оценке банковской системе термин «устойчивый» отражает способность банка сохранять стабильность уровня его показателей или возвращать их к заданному уровню после временного отклонения под воздействием различных факторов.

Под оценкой экономического положения банковской системы можно понимать процесс выявления уровней показателей состояния банковской системы, формирования и изложения на этой основе мотивирующего суждения о ее состоянии в прошлом, настоящем и будущем.

Прейс В.Ю. и Головина Е.Э. проводят оценку основных показателей банковской системы России и приходят к основному выводу, что для качественного удовлетворения требованиям Базеля-3 необходимы серьезные преобразования в развитии финансовой инфраструктуры, механизмов и инструментов, которые помогут занять банковской системе значимое место в обеспечении роста экономических показателей [1].

Методика исследования

Методика данного исследования опирается на показатели Инструкции Банка России от 03 декабря 2012 г. № 139-И «Об обязательных нормативах банков» (с изменениями на 20 октября 2016г.) [6]. Также, используются классические показатели деятельности кредитных организаций. Отобранные показатели, их краткая характеристика и нормативные (рекомендованные) значения сведены в табл.1.

Таблица 1 Основные показатели оценки экономического положения банков*

№ п/п	Наименование показателя	Характеристика показателя	Нормативное (N) или рекомендуемое (R) значение
1	Мгновенная ликвидность	Отношение высоколиквидных активов к обязательствам незамедлительного характера	15%<=N<=100%
2	Текущая ликвидность	Отношение ликвидных активов (сроком до 30 дней) к текущим обязательствам	50%<=N<=100%
3	Долгосрочная ликвидность	Отношение долгосрочных кредитных требований к сумме собственного капитала и долгосрочных обязательств	100%<=N<=120%
4	Общая ликвидность	Общая сумма всех активов / Обязательные резервы	R>=20%
5	Общая рентабельность банка	Прибыль / Совокупные расходы	-
6	Рентабельность активов	Чистая прибыль / Активы	R<=4%
7	Рентабельность Собственного капитала	Чистая прибыль / Собственный капитал	15%<= R <=40%
8	Коэффициент соотношения комиссионного и процентного доходов	Комиссионные доходы / Процентные доходы	Чем выше значение показателя, тем лучше
9	Коэффициент эффективности затрат	Всего доходов / Всего расходов	R > 1

^{*}Обобщено автором

Исследовательская выборка

Для проведения исследования выбрано десять кредитных организаций, представленных в таблице 2 [2].

Выборка банков для проведения исследования

Название банка	Характеристика		
1. OAO BTE			
2. ПАО Сбербанк	Крупнейшие по активам банки с государственным участием		
3. АО Банк ГПБ			
4.Банк «ФК Открытие»			
5.Группа АО «Альфа-Банк»	Крупнейшие негосударственные банки		
6. Банк «НКЦ» АО			
7.АО ЮниКредит Банк			
8. Группа «Банк Русский Стандарт»	Банки, входящие в Топ-20 самых прибыльных банков по итогам 2015 года		
9. АО КБ «Ситибанк»			
10. ПАО КБ «УБРиР»	Региональный банк по итогам 2015г. вошёл в топ-100 самых надёжных кредитных учреждений России, составленный журналом Forbes.		

Результаты исследования

Результатом проведённого анализа являются итоговые показатели комплексной оценки стабильности экономического положения выборки из 10 крупных банков Российской Федерации с помощью 9 финансовых показателей, глубиной в пять лет. Репрезентативность выборки позволяет утверждать, что полученные выводы характеризуют современное состояние банковской системы Российской Федерации.

В табл. 3 приведены результаты анализа показателей экономического положения выборки за 2012-2016 гг.

Таблица 3

Соответствие средних значений показателей нормативным (рекомендуемым) значениям*

Hamanananan Hamananan	Порможирное значание	Средние значения				
Наименование показателя	Нормативное значение	2014	2015	2014	2015	2016
Мгновенная ликвидность	15%<=N<=100%	62,06	60,66	47,49	37,21	129,06
Текущая ликвидность банка	50%<=N<=100%	72,59	85,77	87,75	115,79	192,69
Долгосрочная ликвидность	100%<=N<=120%	62,3	70,02	139,35	104,71	39,04
Общая ликвидность	R >=20%	1246,43	1329,56	1799,00	1147,60	1758,9
Общая рентабельность банка	Различно для каждого банка	0,45	10,93	19,62	42,28	0,15
Рентабельность активов	R <=4%	0,19	0,02	0,29	0,52	0,09
Рентабельность собственного капитала	15%<= R <=40%	0,12	0,12	5,00	4,78	0,11
Коэффициент соотношения комиссионного и процентного доходов	Чем выше значение показателя, тем лучше	0,24	0,25	0,21	0,18	0,18
Коэффициент эффективности затрат	R > 1	1,62	1,64	1,33	1,55	1,23

^{*}Расчеты автора на основе данных финансовой отчетности банков

Исходя из полученных данных, можно отметить, что за исследуемый период ухудшение наблюдается по следующим показателям: долгосрочная ликвидность — его снижение говорит о том, что в целом наблюдается увеличение риска неплатежеспособности кредитных организаций страны в результате размещения средств в долгосрочные активы, только к 2015 году показатель пришел в норму, хотя в 2016 показатель опять вышел за нормативное значение; рентабельность собственного капитала; рентабельность активов; коэффициент соотношения комиссионного и процентного доходов; коэффициент эффективности затрат.

Значительное увеличение среднего значения наблюдалось у таких показателей, как: текущая

ликвидность — увеличение данного показателя говорит о снижении риска потери банками платежеспособности в течение ближайших 30 дней, но необходимо отметить, что в 2016 году среднее значение данного показателя вышло за пределы нормативного значения; общая ликвидность — его увеличение за исследуемый период может в данном случае отразить способность организации погашать все краткосрочные и долгосрочные финансовые обязательства перед кредиторами за счёт всех активов; мгновенная ликвидность.

Как показали расчёты, несмотря на наличие изменений ряда показателей в течение исследуемого года, в целом, количество коэффициентов, соответствующим нормативным значениям по итогам работы банков в 2012-м и 2013-м годах равны, как и в 2014-м и 2015-м, увеличение показателей, соответствующим нормативным значениям, за данные периоды на 1 единицу свидетельствует о положительной тенденции развития банковской системы в 2012-2015 гг., чего не наблюдается в 2016 году.

Выводы

- 1. Исследование показало, что по итогам 2016 года некоторые показатели экономического положения кредитных организаций России имели тенденцию к улучшению, но большая их часть нет. Наблюдается следующая ситуация: рост одних показателей происходил за счёт снижения других показателей, и так на протяжении всего исследуемого периода до 2016 года. Последний год в периоде исследования показал, что банковская система имеет значительную тенденцию в ухудшении своего развития.
- 2. Весь исследуемый период в тройке лидеров по экономическим показателям находятся Сбербанк России, ВТБ Банк Москвы и Газпромбанк, которые, по мнению экспертов, являются самыми надежными банками.
- 3. Анализ выборки из десяти банков страны позволяет в целом сделать вывод, что экономическое положение банковской системы нашей страны до 2016 года носило стабильный характер, но негативные тенденции в конце периода исследования вызвали некоторую нестабильность в функционировании банковской системы страны.

Список использованной литературы

- 1. Головина Е.Э., Прейс В.Ю. Оценка и основные направления повышения устойчивости банковской системы России в условиях экономической нестабильности // Вестник экономического университета дружбы народов. Серия: Экономика. 2012. № 4. 92-101 с.
- 2. Гасанов О.С., Затона В.В. Оценка стабильности экономического положения банковской системы Российской Федерации как результат ее комплексного анализа // Научное обозрение. 2017. № 2.111-118 с.
- 3. Львова Н.А. Финансовая диагностика предприятия: монография / Н.А. Львова. ПРОСПЕКТ, 2014. 304 с.
- 4. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 80000 слов и фразеологических выражений/Российская академия наук. Институт русского языка им. В.В. Виноградова. 4-е изд., дополненное. М.: Азбуковник, 1994. 944 с.
- 5. Чебурина Л.В. и Салманов О.Н. Анализ надежности и стабильности банковской системы РФ // Молодежный научный форум: общественные и экономические науки/ 2016. № 11 (40). [Электронный ресурс]. URL: http://nauchforum.ru/studconf/social/xl/15028.
- 6. Инструкции Банка России от 03 декабря 2012г. № 139-И «Об обязательных нормативах банков» (с изменениями на 20 октября 2016г.)
- 7. Указание Банка России от 30.04.2008 г. № 2005-У «Об оценке экономического положения банков»/ [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://base.garant.ru/12160685/1/#block_100#ixzz3FMhwniDS (дата обращения: 29.06.2017 г.)

© Затона В.В., 2017

УДК 379.852

Йылмазел Сажиде

Аспирант Кафедры Экономических программ и управления БГУ (Бишкекский Гуманитарный Университет), г. Бишкек, Кыргызкая Республика e-mail: sacideyilmazel@mail.ru

ПОТЕНЦИАЛ РЕГИГИОЗНОГО ТУРИЗМА В ЮЖНОМ РЕГИОНЕ КЫРГЫЗСТАНА

Аннотация

На протяжении многих веков религия является очень важным явлением и это понятие глубоко затронуло общественной жизни. Религиозные поездки получили много внимания по всему миру, особенно после второй половины 20-го века.

Религиозный туризм — это путешествия к религиозным центрам, святым местам, которые находятся за пределами привычной для туриста среды.

Южная часть Кыргызстана - это уникальное место со своей естественной красатой. Особенно те места, которые обладает религиозный характер, имеет особое значение с точки зрения религиозного туризма. Среди них — святая *гора Сулайман-Тоо в Оше*, относящаяся к мировым святыням.

На данной работе мы рассматриваем святых мест и реликвий в южной части Кыргызстана, а также их вклад туризма Кыргызстана с точки зрения религиозного туризма.

Ключевые слова

туризм, религиозный туризм, южный Кыргызстан.

FAITH TOURISM POTENTIAL IN KYRGYZSTAN'S SOUTHERN REGION

Abstract

Faith is one of the most important notion which deeply effects nations throughout the centuries. Especially after the second half the 20th century, we can observe that faith orientated tourism has gained a significance importance in the world.

Faith tourism is a type of tourism in which people travel to other places either to practice their religion or to experience or to simply experience religious places.

The south of Kyrgyzstan has no match in the world in terms of nature, in addition to that the religious places may play a very important role for faith tourism. For instance, Suleiman Mountain in the city Osh is alone may be a nominee to be a center of faith tourism through an extensive marketing campaign.

The purpose of this study is to analyze the Kyrgyzstan's religious and spiritual centers and their potential contribution to the development of country's faith tourism.

Keywords

Faith Tourism, South Kyrgyzstan

Интенсивная конкуренция и глобальные экономические изменения привели к необходимости появления новых видов туризма. Сегодня развитие страны в сфере туризма, а также ее рост в экономике, играет важную роль для баланса межрегиональных диспропорций. Таким образом, страны должны развивать альтернативные туристические продукты, чтобы обеспечить разнообразие туристических продуктов. Человек своей духовной сути всегда искал духовного умиротворения путем посещения всех тех святых мест где, когда-либо находились духовные лидеры места их поклонения почитание, вышеуказанные места особым образом притягивают в себе разного рода людей. Исходя из этого можно делать вывод что религиозный туризм развивается очень динамично и этим самым занимает значимую роль в альтернативном туризме.[1, с.122] Развивающиеся страны, такие как Кыргызстан для развития туризма должен эффективно использовать все виды альтернативных туристических продуктов. Особенно нужно обратить внимание на юг

Кыргызстана, по тому как здесь имеется большой потенциал для развития туризма.

1-Религиозный туризм

Религиозный туризм-туризм, основывающийся на религиозных

потребностях людей различных конфессий. Посещение святых мест для людей разной религии, дает душевный покой и делает ближе к Богу. Путешествие в религиозных целях за последние 100 лет особенно возрос в 90-х годах. Одной из важных причин этого возрастания спросов в туризме, было разнообразие туристических продукт и использование религиозные места как ресурсы для поднятие потенциала туризма в стране.[3, с.79]

Посещение религиозных мест, религиозные праздники, фестивали, желание посетить святых, а также прозелитизм является главным двигателем для развития туризма.

Чтобы понять важность отношений между религией и туризмом необходимо понять экономические и социальные аспекты религиозного фактора в области туризма. Потому что люди готовы тратить больше, чтобы выполнить требования своих религиозных убеждений. И это способствует открыть новых мест в области религиозного туризма. А также туризм создает экономические, социальные, культурные и политические влияния на экономику страны особенно в международных экономических и политических отношений. [4, с.88]

2-Потенциал Религиозного Туризма в Южном Округе Кыргызстана Ошская Долина:

Второй по величине город Ош расположен в Кыргызстане на юго-западе страны, в Ферганской долине на историческом Шелковом пути. Священный город Ош со своей 3000 летней историей является центром и занимает важное место для Тюркского народа, а также для Исламской культуры. Гора Сулайман, который назван в честь пророка Соломона, находится на юге Кыргызстана, в Ферганской долине между горами Тенгир и Памира, в центре города Ош. По слухам пророк Соломон посетил город Ош и поднялся на вершину горы, молился и в честь его имени называли это место Священная гора Сулайман-Тоо. Согласно легенде, пророк Соломон совершил намаз, молился и отдыхал на этой горе. Если хорошенько посмотреть, гора похоже на форму спящего человека. А некоторые думают, что гора похоже на форму беременной женщины и поэтому чаще посещают это место женщины, которые не имеют детей. Также полагается что Пророк Мухаммад посетил гору и молился там, поэтому Сулайман-Тоо считается священным среди мусульман. Поэтому город Ош считают как второй святой Меккой, и даже проживающие в соседних странах мусульмане посетившие город Ош, считают себя наполовину Хаджи. [5]

Согласно легенде, гора Сулайман обладает целительными способностями, больные исцеляются, и жизни ихние продлеваются. На важном перекрестке Шелкового пути, Ферганской долины на вершине горы Сулайман, есть сельскохозяйственные угодья принадлежащие к бронзовому веку, паломнические места и рисунки нарисованные на стенах пещер. Религиозные сооружения разбросанные по холмам, соединены пешеходными дорожками; большинство из них открыты для поклонения и посещения. На горе Сулайман есть постройка, именуемая домом Бабура Шаха построенная им лично в 162- году нашей эры. Постройка состоит из одной комнаты и ныне является Мечетью. «Дом Бабура» считается священной постройкой и по этой причине поток посетителей не иссекает. Сулайман-Тоо с 2009-года включен в список ЮНЕСКО как Всемирное Наследие. Согласно легенде, больные и немощные люди обретают на этой горе исцеление и продлевают себе жизнь. Есть разные поверя, по некоторым на горе есть своеобразные точки где так называемые паломники обретают исцеление. Эти точки разбросаны по всей горе Сулайман-Тоо. Согласно поверьям, каждая точка на горе отвечает за тот или иной недуг. Так «Кол Таш» помогает людям с недугами рук, а место с названием «Бешик-Эне» помогает тем женщинам, которые по каким-либо причинам не могут иметь детей. [6]

Вокруг Сулайман горы в Оше, есть много важных религиозных и исторических достопримечательностей, таких как мечеть Рават Абдуллахана, мечеть Сулайман-Тоо и Асаф ибн Мазолес. [2, с.33]

Узгенская долина:

Узгенская долина одна из районов Ошской области которая находился на дороге в Шелковом пути и

является одним из старейших поселений. В XII веке был центром Западного Караханидского государства. Караханидские мавзолеи и минареты являются одними из важных исторических сооружений, оставшихся в центре Узгенской долины. Здесь находятся гробницы Караханидских правителей.

Кроме того, на территории Узгена мы можем найти гробницы таких великих имамов как Шемсюл Эимме (солнце всех имамов). Так же гробница имама Сераса находится на территории Узгена. В 2012 году благодаря усилиям турецкого фонда была приведена в нынешний облик.

Ала-Букинский регион:

Сафед Булан

Историческое место Сафед Булан в Ала-Букинском регионе, считается священным для мусульман. Согласно одной из легенд, арабская армия в 700-м году под руководством армейского командира Шах Мухаммеда Джарира приходит в Центральную Азию. Когда армия оставила свое оружие чтобы делать пятничный намаз, коренное население напало на них и в результате чего были обезглавлены и провозглашены шахидами 2772 человек. По приданию маленькая арабская девочка которая приехала вместе с ними омывала их в реке и похоронила тела. И вся ее тело стало белым потому она приобрела имя Сафед (Сафид) Сафед Булан (Белая женщина). Также согласно другим историкам ее волосы окрасились белым цветом. Когда Сафед Булан умерла она была похоронена на Узгенской земле. А ее могила была преобразована в гробницу. По некоторым источникам, Сафед Булан являлась одной из внучек Пророка Мухаммада, а также была служанкой Шаха Джарира. Шах Фазил сын Шаха Джарира построит гробницу в честь памяти своего отца. Эта гробница известна как гробница Шаха-Фазиля. Гробница построена высотой 15 метров и толщиной стенки 150 сантиметров. После археологических раскопок в гробнице были найдены камни с арабскими и персидскими надписями с религиозным содержанием. Местные жители, особенно женщины посещают гробницу и прикасаются к камню плодородия.

Гробница Шаха Фазиля была включена в список Всемирного Наследия ЮНЕСКО. Восстановление гробницы в 2002-году, было профинансировано посольством США в Кыргызстане. [7]

Расположенная в Ала-Буке место под названием (Зинджир-Ата) верующие здесь открывают замки, по поверьям они открывают себе судьбу. Ак Тайлак Ата, Баймак в этом регионе, почитаются мусульманами и часто посещаются в целях поклонения.

Аксыйский регион:

Падыша Ата

По слухам, религиовед Падыша Ата, завещал перед своей кончиной следующее, после его кончины родные должны были переносить его на руках, а если не смогут поднять тело там же захоронить. После того так и было, родные не смогли поднять его тело, и было принято решение о его погребении на том же месте где он лежал. Позже этот район считался священным и сегодня стало живым воплощением посещения религиозных объектов.

Также в Аксыйском регионе можно посетить такие места, как Идрис-Ата Бай-Болсун.

Джалал-Абадская область

Арслан-Баба (Арсланбаб)

Первый учитель религиоведа Ахмеда Есеви был Арслан Баба и он играл важную роль для него для духовного подъема. Сейчас гробница Арслан Баба находится в Джалал-Абаде. Согласно легенде, Пророк Мухаммад поручил дело Арслан Бабу доставить хурмы для Ахмеда Есеви. И так он стал для молодого Есеви его первым учителем. Гробницу Арслан Баба и по ныне посещают очень много паломников и туристов.

Источник Аюб-Булак

В городе Джалал-Абад находятся термальные воды и источники, которые согласно поверьям, считается что сам пророк Иов ходил по этим землям и нашел исцеление в этих источниках. Курорт города Джалал-Абад известен также так называемой гробницей Иова и его источником где многие люди нашли исцеления своим недугам.

Также купол народного героя Курманбека находится в Джалал-Абаде на юге Кыргызстана. Курманбек является один из самых важных символов региона. Коренные жители почитают Курманбека богатыря как священным, его купол становится местом посещаемого посетителей и представляет собой религиозное

значение.

Заключение

Южный регион Кыргызстана богат природными ресурсами, многовековой культурой и историей на Шелковом пути и является важным на мировом рынке туризма. Юг Кыргызстана богат историческими и религиозными памятниками, они имеют большую религиозную значимость в жизни верующих и может претендовать на роль альтернативного религиозного туризма.

Надо делать рекламу религиозных мест южного региона и рекламную деятельность на распространения информации. Нужно улучшить инвестиционный климат, нужно обратить внимание на социальные сети и на медиа. И с такой деятельностью можно привлечь туристов с Центральной Азии и с мусульманских стран. А это будет источником хорошего дохода. Кроме того, и государство должно сделать ремонт и техническое обслуживание религиозных мест и уделять особое внимание на политику и на планы развития религиозному туризму на юге Кыргызстана. Такая политика способствует финансовой поддержки со стороны богатых мусульманских стран спонсировать к восстановлению религиозных объектов.

Таким образом в первоочередную задачу входит принятие законодательства способствующего развитию туризма. Строительства инфраструктуры и мест обитания для гостей, гостевых домов и отелей.

Религиозный Туризм должен развиваться при поддержке правительства в продвижении, регионов которое может способствовать благоприятному влиянию на политическую жизнь республики и утешить ту боль, вызванную политической нестабильностью несколькими революциями и национальной неприязнью. Будучи признанной тенденцией в мире религиозный туризм может внести существенный вклад в жизнь страны и региона.

Список использованной литературы

- 1. Акат, О. 2000, Пазарлама агырлыклы туризм ишлетмежилиги, мотиф матбасы. Стамбул
- 2. Жолдошбаев А.С., Исманов Ж.Б., 2009, Туризм негиздери, Окуу колдонмосу, Жалал-Абад, Экономика жана ишкердик университети басымдары
- 3. Саргын С., 2006, "Ялвачта инанч туризми", Фырат Университети сосял билимлер дергиси, том:16, тираж:2, ст:1-18, Элазык
- 4. Сезгин О.М., 1995, Генел туризм, Тутибай яйынлары, Анкара
- 5. http://www.hurriyet.com.tr/hazreti-suleyman-in-daginda-20676026 (Erişim Tarihi: 03.03.2017)
- 6. http://www.qiriminsesi.com/kirgizistan-suleyman-dagi.html (Erişim Tarihi: 03.03.2017)
- 7. https://en.wikipedia.org/wiki/Safed-Bulan (Erişim Tarihi: 04.03.2017)

© Йылмазел Сажиде, 2017

УДК 338.48

Йылмазел Сажиде

Аспирант Кафедры Экономических программ и управления БГУ (Бишкекский Гуманитарный Университет), г. Бишкек, Кыргызкая Республика e-mail: sacideyilmazel@mail.ru

ЭФФЕКТИВНЫЕ ВОЗДЕЙСТВИЯ РАЗЛИЧНЫХ РАЗЛИЧИЙ МЕЖДУ ТУРИЗМОМ В СТРАНАХ

Аннотация

На сегодняшний день главная проблема развивающихся стран заключается в том, что они не могут предпринимать шаги в области развития со своими существующими ресурсами. Проблема региональных дисбалансов наблюдается как в развивающихся странах, так и в некоторых развитых странах. Между

сектором туризма и развитием есть правильные отношения.

Регионы каждой страны имеют большие различия в уровнях экономического и социального развития. Плотность этого неравенства выше в менее развитых странах, чем в развитых странах. Таким образом, мы сталкиваемся проблемой неразвитости. Наиболее часто используемой мерой является размер национального дохода на душу населения, тогда как страны классифицируются как развитые и слаборазвитые страны.

THE EFFECTIVE IMPACTS OF DEVELOPMENT DIFFERENCES BETWEEN TOURISM IN COUNTRIES

SUMMARY

The main problem of developing countries today is that they can not make developmental moves with their existing resources. The problem of regional imbalances is seen in developing countries as well as in some developed countries. There is a strong relationship between the tourism sector and development.

The regions of each country have great differences in economic and social development levels. The density of this disparity is higher in less developed countries than in developed countries. In this way, the problem of underdevelopment is also confronted. The most commonly used measure is the size of the national income per capita, while the countries are classified as developed and underdeveloped economies. Development is not only about increasing production and income per capita, but also about improving economic and socio-cultural structure. Development is in other words the economic growth determined by the rapid increase in GNP, the following changes are included [1, c.16]

The rational use of national resources and the transition to industrial society, the increase of production and the increase of productivity in each sector and the increase of productivity to increase the efficiency of infrastructure and social investments not only in the developed regions of the country but also in the underdeveloped regions, the adoption of modern principles of education, as while the material wealth of the country increases, the life of the people must also be enriched.

Regional development; is understood as an increase in the level of welfare of a region or area. The regions of each country have great differences in economic and social development levels. The intensity of this disparity is greater in less developed countries than in developed countries. In this way, the problem of underdevelopment is also confronted. The most commonly used measure is the size of national income per capita [2, c.4], while countries are classified as developed and underdeveloped economies. In fact, development and underdevelopment are relative concepts. Because the definition of underdevelopment does not have an absolute meaning even if it is done in the economic literature. For example; although the per capita national income is high in some countries, the existence of income distribution and other conditions requires that we do not place these countries among the less developed ones [3, c.295] In order to better understand what the underdevelopment is, we need to consider the main features that make up this phenomenon. The underdeveloped or developing countries can be listed as follows. [4, c.283]

Inadequate nutrition, poor industrialization, domination of traditional agriculture sector, high population growth rate and low population density, education level, low literacy rate, lack of human resources and work culture, inadequate public resources, insufficent natural resources, unemployment, inadequate infrastructure. The regional imbalance that drives its existence regardless of the level of development of the countries reveals important social problems depending on the economy. [5, c.11]

Socio-economic differences between developed countries, non-developing or developing countries, employment, education, health, housing, water or energy causing problems to be experienced in different dimensions. In this context, the fact that the distribution of economic activities and hence the welfare differ in many developed and developing countries in recent years leads the countries to eliminate regional imbalances and to develop policies and strategies in this direction. [6, c. 23]

The tourism sector has an important place in effectively using the tourism resources that countries and regions have to eliminate regional imbalances and to ensure regional development. The interest of a community in tourism is primarily due to the economic attractiveness of tourism. While a community of tourism has already been active in the agricultural sector, they have started to show activity in the tourism sector in order to increase income with

tourism and raise living standards in this way. As a result, diversity and differentiation in work-power places in the community where tourism is opened also show itself, and the number of units selling tourist goods, hotels, motels and pensions increases in a settlement where tourism is opened [7]

The existence of differences in economic development between regions and the growing awareness of this creates significant social obstacles. Firstly; In the underdeveloped regions, job opportunities are limited, incomes are low and unemployment is important. This forces people to migrate to developed regions where employment opportunities and wages are more satisfactory. [8, c.140] Whatever development level the countries are, there are differences in terms of development between the regions. If the market is left to functioning as is, it is difficult to eliminate these differences. Inadequate infrastructure investments in underdeveloped regions cause the private sector not to invest in these regions. Therefore, countries have to implement "regional development plans" in order to get the current regional imbalances. The main aim is to take measures to eliminate the imbalance [9, c.16].

When we consider Konuyu in terms of developing countries, the resources allocated for investing are limited. When resources are limited, investors are more selective and in this case investors prefer sectors with higher internal rate of return, which cause investments to concentrate in certain regions and negatively affect the country's development.

In underdeveloped and developing countries, one of the basic conditions for achieving economic development is increasing external sales. For economic development and modernization in these countries, transition from traditional agricultural economy to industrial economy is imperative. Such a change, however, is possible with a large amount of capital, foreign currency earnings or external debt. This situation directs the managers of the country to the tourism sector in order to create the financing resources necessary for industrialization. [10, c.159]

With the worldwide globalization, the developing technology has created great competition among the countries. Today, competition has become very apparent among countries and regions. In today's free market conditions, the firms that can not sustain their assets, the firms, the regions and the countries will be defeated in the competition by their competitors. [10, c.185] Many tourist destinations in the international tourism and travel sector are in a fierce competitive environment to attract more foreign tourists to the region and to increase tourism revenues. The future of tourism and travel industry depends on the existence of destinations. In addition, tourists are now more experienced and knowledgeable, able to make good use of technology, speak other languages, travel with various means of transportation, plan ahead for tours, and most importantly visit the same destination more than once. As a result, competition among destinations in the international tourism and travel sector is intensifying. The destinations are devoted to the classical product approach and give importance to customer satisfaction with the most decisive methods and they also use different technologies with product variety, advertisement and promotion, marketing, image development, service quality [10, c.212]

The success of the countries in this respect depends on the fact that the local government, NGO's, local governments, sector organizations etc. work together with the right planning and projects. In addition, developing countries need to implement tourism activities in accordance with the characteristics of the country, with tourism diversification and environmental measures, sustainable practices. However, the developing countries in this respect can compete with the developed countries in the long term, preserving the unity of the tourism untouched, and they can reduce the development differences by correcting their economic situations.

BIBLIOGRAPHY

- 1. YAĞCI Özcan (2003) Turizm Ekonomisi, Detay Yayıncılık, Ankara
- 2. İLKİN Akın (1998) Kalkınma ve Sanayi Ekonomisi, Yön Ajans, İstanbul
- 3. ÇEKEN Hüseyin (2008) Turizmin Bölgesel Kalkınmaya Etkisi Üzerine Teorik Bir İnceleme, Afyon Kocatepe Üniversitesi İİBF Dergisi, C 10, S 2
- 4. DÜLGEROĞLU Ercan (2000) Kalkınma Ekonomisi, Vipaş AŞ., Bursa
- 5. GÖKTÜRK Atilla (2006) Bölgesel Dengesizliğe Küreselleşme- Yerelleşme Penceresinden Bakış, Bölgesel Kalkınma Politikaları ve Yeni Dinamikler, Der. A.Arı, Derin Yayınları, No:80, İstanbul
- 6. BERBER Şakir (2003) Sosyal Değişme Katalizörü Olarak Turizm ve Etkileri, Selçuk Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi
- 7. ŞANLI Cevat (1978) Bölgelerarası Dengesizliğe İktisadi Gelişme Teorileri Açısından Bir Yaklaşım, (Basılmamış

Doçentlik Tezi, İstanbul Ünv. İktisat Fakültesi) İstanbul

- 8. ILDIRAR Mehmet (2004) Bölgesel Kalkınma ve Gelişme Stratejisi, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara
- 9. İÇÖZ Orhan, KOZAK Metin (1998) Turizm Ekonomisi, Turhan Kitabevi, İstanbul
- 10.BAHAR Ozan, Kozak Metin(2012) Turizm Ekonomisi, Detay Yayıcılık, Ankara

© Йылмазел Сажиде, 2017

УДК 33

Ю.А. Топор студент 5 курса ДГТУ, г. Ростов-на-Дону, РФ е-mail: ytopor.95@mail.ru А.В. Истомин магистрант 3 курса ДГТУ, г. Ростов-на-Дону, РФ е-mail: Uctomuh@mail.ru В.О. Загорулько студент 5 курса ДГТУ, г. Ростов-на-Дону, РФ е-mail: vikazagorulko@mail.ru

УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ В СИСТЕМЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Аннотация

Работа посвящена анализу предпринимательского риска как опасности для предприятия в целом, а следовательно, и для его системы экономической безопасности в частности. Данный тип риска является ключевым в деятельности любого хозяйствующего субъекта, что указывает на актуальность поднятой проблемы. В работе представлены понятие и виды предпринимательского риска, рассматриваются процесс и методы управления им.

Ключевые слова:

Предпринимательская деятельность, экономическая безопасность, риск, риск-менеджмент, методы управления

Законодательство Российской Федерации устанавливает рисковый характер предпринимательской деятельности, поскольку действия хозяйствующих субъектов в рамках сложившихся рыночных отношений не могут быть полностью спрогнозированы и предопределены. Предприниматели вынуждены принимать значительную часть решений в условиях неопределенности, когда следует выбрать лишь один вариант действий из несколько возможных альтернатив, осуществление которых сложно предсказать.

В экономической литературе зачастую не разграничиваются понятия «риск» и «неопределенность», которые в результате отождествляются. Однако в действительности первое определяет ситуацию, когда наступление неизвестных событий весьма вероятно и может быть оценено количественно, а второе – когда вероятность наступления таких событий оценить заранее невозможно. Таким образом, риск обусловлен наличием рядом непредвиденных факторов неопределенности. Можно с уверенностью констатировать важную роль неопределенности и риска, которая заключает в себе противоречие между планируемым и фактическим, являясь источником развития предпринимательской деятельности.

Предпринимательский риск следует рассматривать как [3]:

- риск, характеризующий сам вид деятельности;

- риск, влияющий на получение прибыли;
- риск, способствующий изменению уровня экономической свободы.
- В целом же под предпринимательским риском понимается вероятность неполучения запланированного результата при осуществлении деятельности.
- В настоящее время не существует единой системы классификации предпринимательских рисков, поэтому целесообразно выделить основные виды рисков, присущие предпринимательской деятельности:
- 1) политические риски. Деятельность государства подвержена постоянным изменениям, которые оказывают влияние на жизнедеятельность всего общества, в т.ч. и на деятельность предпринимателей;
- 2) социальные риски. В связи с частым изменением вкусов и предпочтений потребителей предприниматели должны предугадывать поведение потенциальных клиентов;
- 3) информационные риски. Они подразумевают неточность и (или) неполноту информации, ошибочные данные и пр.;
- 4) экологические риски. Они возникают из-за неопределенности, нестабильности природно-климатических условий, вероятности стихийных бедствий;
- 5) производственные риски. Неправильное распределение ресурсов предприятия отражается на его деятельности, что может привести к вынужденному снижению объемов производства и (или) реализации, цены и повышению затрат на материалы;
 - 6) коммерческие риски. Они возникают в процессе реализации товаров, работ и (или) услуг;
 - 7) финансовые риски. Они связаны с вероятностью финансовых потерь;
 - 8) кредитные риски. Они обусловлены возможностью невозврата кредита и процентов по нему.

Управление предпринимательскими рисками не является простой совокупностью моментных действий. Так или иначе, это целый процесс принятия и выполнения управленческих решений, которые направлены на снижение вероятности возникновения неблагоприятного результата и минимизацию возможных потерь в случае его реализации. [4]

Риск-менеджмент включает 5 основных этапов:

- 1) идентификация и анализ предпринимательских рисков формируется информационная база для реализации дальнейшего процесса управления предпринимательскими рисками: сведения о рисках и их исходах, величине экономического ущерба, количественной оценке параметров рисков и т.п. Следует отметить, что идентификация и анализ предпринимательских рисков не является одномоментным комплексом действий: он представляет собой непрерывный процесс, который осуществляется на протяжении всего алгоритма риск-менеджмента;
- 2) анализ альтернатив управления предпринимательскими рисками менеджер определяет пути снижения предпринимательских рисков и потерь в случае наступления рисковой ситуации, источники покрытия ущерба;
- 3) выбор методов управления предпринимательскими рисками менеджер формирует антирисковую политику предприятия, а также политику, направленную на снижение степени неопределенности в его работе. По своей сути данный этап сводится к расчету экономико-математической модели, в которой критериями и ограничениями выступают экономические и вероятностные характеристики рисков, определенные на первом этапе риск-менеджмента (возможно добавление новых параметров);
- 4) исполнение выбранного метода управления предпринимательскими рисками непосредственно реализуется программа, разработанная на предыдущем этапе;
- 5) мониторинг результатов и совершенствование системы управления предпринимательскими рисками реализуется обратная связь в системе риск-менеджмента, определяется общая эффективность функционирования системы в целом и анализируются реализованные за период риски.

На практике процесс управления предпринимательскими рисками представлен 3 последовательными этапами [1]:

- 1) подготовительный ранжирование возможных вариантов действий в процессе принятия управленческих решений в условиях воздействиях различных факторов предпринимательского риска;
 - 2) организационный выбор методов управления предпринимательскими рисками, средств

минимизации потерь, разработка превентивных мер;

3) последующий – контроль выбранного метода управления предпринимательскими рисками, разработка инструкционных материалов для выходы из различных хозяйственных ситуаций.

Предпринимательский риск — это непредсказуемая угроза экономической безопасности и устойчивости функционирования предприятия. Следовательно, управление предпринимательскими рисками базируется на принципе уменьшения вероятности проявления определенного риска посредством использования специальных методов.

Методы риск-менеджмента можно разделить на 4 группы:

- 1) уклонения от предпринимательского риска;
- 2) локализации предпринимательского риска;
- 3) диссипации предпринимательского риска;
- 4) компенсации предпринимательского риска.

Методы уклонения от предпринимательского риска основаны на том, чтобы просчитать все управленческие решения на стопроцентную гарантию застрахованности от предпринимательского риска. К таким методам относятся отказ от ненадежных партнеров, отказ от инновационной деятельности, поиск надежных «гарантов».

Методы локализации предпринимательского риска основаны на выявлении участников предпринимательской деятельности, которые наиболее подтверждены воздействию факторов риска. В основе таких методов управления лежат определение экономически опасных зон деятельности, мониторинга риска, образование венчурных предприятий.

Методы диссипации предпринимательского риска основаны на распределении факторов риска между участниками предпринимательской деятельности с целью избежания концентрации предпринимательского риска в одной организационной структуре (точке). Основой таких методов являются интегрированное распределение ответственности между контрагентами (образование акционерных обществ, обмен акциями и т.п.), диверсификация производства, распределение предпринимательского риска по этапам работ, расширение рынка закупок сырья, материалов и других ресурсов.

Методы компенсации предпринимательского риска основаны на мерах и механизмах, упреждающих появление рисков. К таким методам относятся методы стратегического планирования и прогнозирования, целенаправленного маркетинга, создание системы резервов, лоббирование законопроектов, которые нейтрализуют факторы риска, а также борьба с криминальными действиями.

При акцентировании внимания на экономических методах управления предпринимательскими рисками выделяют следующие их основные виды:

- 1) лимитирование концентрации предпринимательского риска;
- 2) хеджирование;
- 3) диверсификация;
- 4) страхование предпринимательского риска.

Лимитирование концентрации предпринимательского риска включает разработку и утверждение на предприятии необходимых внутренних нормативов в процессе внедрения финансовой политики. Данный метод направлен на снижение предпринимательского риска.

Хеджирование представляет собой систему заключения срочных сделок и контрактов, которые учитывают вероятностные изменения обменных валютных курсов и преследуют цель избежания неблагоприятных последствий таких изменений. [2] По сути это метод нейтрализации рисков по операциям на товарных или фондовых биржах.

Диверсификация — это процесс распределение капитала между различными объектами вложения, которые непосредственно не связаны между собой. Данный метод основан на разделении предпринимательских рисков с целью препятствования их концентрации.

Страхование предпринимательского риска защищает имущественные интересы предприятия при наступлении страхового случая специальными страховыми компаниями, а также самострахованием, основанным на резервировании организацией части своих ресурсов в целях преодолении негативные

последствия. Этот метод, как и лимитирование концентрации предпринимательского риска, направлен на снижение предпринимательского риска.

Методы управления предпринимательскими рисками позволяют выделить 2 основных направления развития событий: уменьшение возможности появления рисков и уменьшения воздействия неизбежных рисков. Следовательно, важным моментом в организации предпринимательской деятельности является создание системы экономической безопасности предприятия, которая позволит предвидеть возможные риски и минимизировать их последствия. Главное, что нужно запомнить предпринимателю, – не надо избегать рисков, следует их предвидеть и минимизировать последствия.

Список использованной литературы:

- 1. Архипов, Э. Л. Финансовое право в сфере экономической безопасности / Э. Л. Архипов, Г. Е. Крохичева, В. О. Загорулько // Научное обозрение. -2014. -4 Ч. 3, № 10 . -6 С. 726 -6 –728.
- 2. Кабаков, В. С. Предпринимательские риски: сущность, виды, возможности управления / В. С. Кабаков // Вестник Ленинградского государственного университета им. А.С. Пушкина. 2012. Т. 1, № 3. С. 81–86.
- 3. Мирошниченко, Ю. В. Управление предпринимательскими рисками в условиях нестабильности экономической среды / Ю. В. Мирошниченко, А. В. Надолько // Бизнес Информ. 2013. № 12. С. 364–368.
- 4. Слизкая, В. П. Предпринимательские риски как угроза экономической безопасности коммерческой организации / В. П. Слизкая, И. А. Соболь // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. -2012.-T.4, № 56.-C.145-149.

© Топор Ю.А., Истомин А.В., Загорулько В.О., 2017

УДК 33

Шан Юэ

Профессор, директор международного института Шаньдунский транспортный университет Г. Цзинань, Китайская народная республика

ФОРМИРОВАНИЕ РИСКОВ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И МЕТОДЫ ИХ МИНИМИЗАЦИИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ «ОДНОГО ПОЯСА, ОДНОГО ПУТИ»

Аннотация

В работе представлены теоретические аспекты формирования рисков внешнеэкономической деятельности и методы их минимизации при реализации стратегии «одного пояса, одного пути», с акцентом на способы нивелирования и управления.

Ключевые слова

Управление, риски, нивелирование, внешнеэкономическая деятельность, стратегия, хеджирование, система.

При реализации любой, пусть даже самой удачной стратегии всегда субъекты правоотношений сталкиваются с вызовами, угрозами и рисками.

Риском, возможно, управлять, т. е. применять различные меры, которые позволяют в конкретной степени прогнозировать возникновение события, риска и принимать меры для снижения уровня риска.

Проблема управления риском существует в любом секторе экономики, что объясняет её сохраняющуюся актуальность. Любой субъект правоотношения любого уровня неизбежно сталкивается с чрезвычайными ситуациями, непредвиденными либо незапланированными событиями, на которые следует адекватно реагировать, для того чтобы не понести потерь и убытков.

Компании, планирующие выйти на мировой рынок, должны понимать, какие существуют риски, связанные с внешнеэкономической деятельностью, каковы методы управления ими и каков механизм их минимизации.

К трудностям, связанным с выходом на внешние рынки, относятся:

- -усложнение управления фирмой, что предусматривает необходимость подготовки квалифицированных кадров знакомых с особенностями рынков соответствующих стран, с предпочтениями и запросами зарубежных потребителей, с особенностью ведения переговоров, владеющих иностранными языками;
- -дополнительные затраты на изучение демографических, географических, политических, правовых, научно-технических, экономических, социальных, культурных и иных особенностей деловой среды зарубежных стран;
 - -сложности поиска иностранных партнеров;
 - -необходимость адаптации и модификации товаров к требованиям зарубежных рынков.

Управление рисками - это процесс избежания либо уменьшения убытков в случае наступления или создания рисковых событий. Снижение риска и минимизация ущерба - не адекватные понятия. Второе означает или снижение возможных убытков или снижения вероятности наступления неблагоприятных событий. В то же время имеются разнообразные финансовые механизмы управления, к примеру, страхования, которые могут обеспечивать компенсацию ущерба, никаким образом, не влияя ни на вероятность его наступления ни на его размер.

Управление рисками включает в себя четыре основных процесса: идентификацию, анализ, планирование и контроль рисков.

Идентификация рисков - это важнейшая итерации управления рисками. при данной итерации обнаруживаются и описываются риски, которые могут появиться при осуществлении проекта, а также взаимосвязи рисков между собой. Обнаруженные риски классифицируют по группам (например, смогут быть установлены следующие категории рисков: политические, финансовые, технологические и т.п.).

При итерации анализа выполняется оценка рисков, т.е. определяется вероятность ущерба от рисков, какой они смогут причинить, а также определяются пределы рисков. После этого риски сгруппировываются по степени значимости и выделяются более значимые из них, которые будут основательно отслеживаться в течение всего срока ведения стратегии/проекта.

На стадии планирования, т.е. после идентификации и анализа рисков разрабатываются мероприятия по предупреждению и нивелированию рисков.

Итерация контроль представляет из себя мониторинг выявленных рисков и реализация плановопредупредительных мероприятий. На его основе происходит инициирование встречной реакции на рисковую ситуацию. Релевантный контроль за ходом выполнения стратегии/проекта обеспечивает субъект правоотношения качественной и своевременной информацией для принятия управленческих решений по предотвращению рисков. Стоит особо отметить, что данный процесс должен быть непрерывным так, как рисковая ситуации является плавающей т.е. может существенно изменяться под внешним и внутренним воздействием, а также влиять на целую группу показателей.

Важным элементом является концепция управления качеством и прочие подобные мероприятия, обладающие целью формирование на предприятиях системы, исключающей неисполнение плановых задач в срок и соответствующее качество продукции. Для уменьшения иных рисков разрабатываются соответственные мероприятия, основным критерием которых считается их эффективность, т.е. отношение результата (прирост прибыли или снижение убытков) к затратам на их реализацию.

При внешнеэкономической деятельности важнейшим аспектом выступают внешние риски, т.е. наступление которых не зависит от усилий самих предприятий.

Целесообразно выделить следующие группы методов, нацеленных на снижение возможных убытков, вызываемых данными рисками: хеджирование; эффективное управление активами и обязательствами; страхование; мониторинг конъюнктуры на внешнем рынке; диссипация; уклонение; компенсация и т.п.

Так, к примеру задача страхования субъекта правоотношения - защита от экономических последствий

(материального вреда) вследствие наступления неблагоприятных происшествий. Экономическая суть страхования состоит в формировании резервного фонда, отчисления в который для отдельного страхователя формируется на уровне, существенно меньшем сумм прогнозируемого убытка и вследствие, страхового возмещения.

Хеджирование как правило используется при управлении рисками от неблагоприятного изменения цен на фондовые ценности, биржевые товары, курсы валют. Важным плюсом хеджирования является относительно невысокая стоимость, а также возможность оперативного принятия решений.

Важно отметить тот факт, что каким бы ни был базовый метод управления рисками, максимальный эффект дает симбиоз методов.

Таким образом формирование рисков внешнеэкономической деятельности/международных проектов обусловлены совокупностью факторов: глобальные риски (влияющие на международной арене); страновые риски (риски определенной страны в совокупности с контрагентами и рынками как внутренними так и внешними); риски конкретной стратегии/операции/проекта; фондовые, ценовые, товарные риски; риски контрагентов; политические риски и т.п.. То есть они являются составными, а значит и работать (управлять/нивелировать) с ними необходимо с учетом как внешних, так и внутренних факторов с особым акцентом на симбиоз использования методов нивелирования рисков на каждом этапе жизненного цикла проекта/стратегии с применением центров ответственности и критериев цена/качество/время в целях релевантности действий.

Таким образом, существуют довольно много путей и методов минимизации риска. Подбор их и применение требует серьезного учета сформировавшейся экономической ситуации, а также наличия конкретных условий.

Таким образом, при реализации стратегии «одного пояса, одного пути» риск является неотъемлемой составляющей частью работы связанной с внешнеэкономической деятельностью субъектов правоотношения. Поэтому управленцы должны уметь предвидеть возможные риски, кроме того должны уметь планировать риски и управлять ими.

Список использованной литературы:

- 1. Архипов Э.Л., Крохичева Г.Е. Маржа безопасности в сфере экономической безопасности. Интернет-журнал «Научное обозрение» №10(3) 2014
- http://www.sced.ru/ru/index.php?option=com_content&view=article&id=323:nauchnoe-obozrenie-10-3-
- 2014&catid=43&limitstart=5 (доступ свободный). Загл. с экрана. Яз. рус.
- 2. Варламова В.В. Информационно учетное обеспечение экономической безопасностихозяйствующих субъектов. Интернет-журнал Института Государственного управления, права и инновационных технологий (ИГУПИТ) «НАУКОВЕДЕНИЕ» №4 2012 http://naukovedenie.ru/PDF/4ergsu412.pdf (доступ свободный). Загл. с экрана. Яз. рус.
- 3. Крохичева Г.Е., Архипов Э.Л., Восканова А.С., Иванчук Д.А. Теневая экономика в системе экономической безопасности // Интернет-журнал «НАУКОВЕДЕНИЕ» Том 8, №2 (2016) https://naukovedenie.ru/PDF/64EVN216.pdf (доступ свободный). Загл. с экрана. Яз. рус., англ. DOI: 10.15862/64EVN21

©Шан Юэ, 2017

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 372.881.161.1

Араштаева Елена Александровна

Учитель русского языка и литературы МБОУ «Краснопольская СШ» Республика Хакасия, Алтайский район с. Краснополье E-mail:arashtaeva.el@yandex.ru

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО КОМПОНЕНТА КАК УСЛОВИЕ РАЗВИТИЯ РЕЧЕВОЙ КОМПЕТЕНЦИИ УЧАЩИХСЯ СРЕДНИХ КЛАССОВ

Аннотация

В данной статье содержатся методические рекомендации по использованию этнокультурного компонента в речевом развитии учащихся средних классов.

Основное внимание уделено развитию УУД, связанных с обогащением словарного запаса учащихся, формированием навыков написания текстов различной стилистической направленности и анализом текста. Кроме того, представлен этнокультурный материал, который учителя-словесники могут использовать на уроках русского языка в качестве способа актуализации учебной деятельности, в виде материала для проведения уроков по развитию речи учащихся.

Ключевые слова

Этнокультурный компонент, формирование речевых навыков, словарный запас, анализ текста, пословицы, актуализация.

Нашему государству в современных реалиях требуется поколение, умеющее приспособиться к условиям постоянно меняющейся жизни. В связи с этим основная задача, которая стоит перед современной школой - это формирование духовно богатой, нравственной, просвещённой и творческой личности. Именно такое поколение станет залогом плодотворного развития государства в будущем.

На основе изучения текстов и лексики с национальной спецификой развивается языковая способность обучающихся, воспитывается их национальное самосознание, происходит приобщение к ценностям национальной культуры, к чтению в целом, решается проблема понимания художественного текста. Этнокультурный компонент в обучении русскому языку позволяет разнообразить урок, что способствует повышению интереса к предмету.

Однако, хотелось бы обратить внимание на использование этнокультурного компонента именно в речевом развитии учащихся. Расширение словарного запаса учеников за счет лексики, характерной для региона, знакомство с топонимикой и ономастикой Хакасии, создание текстов на основе этнокультурного материала (картины хакасских художников, пословицы и поговорки хакасского народа, национальные костюмы и интерьер и т.д.). Данные методические приемы позволяют не только активизировать интерес на уроках русского языка, но и формировать у учащихся различные УУД: личностные, познавательные и коммуникативные.

При формировании речевой компетенции одной из задач обучения является расширение словарного запаса учащихся. В учебной деятельности словарный запас учеников может увеличиваться за счет лексики характерной для Хакасии (животный мир, детали национального костюма, детали повседневного быта коренного населения).

Так при изучении темы «Несклоняемые существительные» можно предложить учащимся определить род и склонение следующих лексем (названия традиционных блюд): талкан (молотый жареный ячмень), чорбе (суп с ячневой крупой), айран (напиток из коровьего молока), кумыс (напиток из лошадиного молока), хан (кровяная колбаса). Большинство данных блюд до сих пор пользуется популярностью не только среди хакасского населения, но и среди других национальностей, проживающих на территории Хакасии. В качестве закрепления лексем в речи учащихся и формирования навыка употребления и различения

несклоняемых существительных учащиеся составляют предложения и словосочетания с данными словами.

Так же богатый лексический материал, расширяющий представления учеников о родном крае, можно найти в словах, которые касаются быта хакасского народа, животного мира региона. Например, названия животных и птиц: кабарга, манул, барс, марал. Это представители фауны Хакасии, но большинство учащихся не знает об их существовании. Вводя данные слова в лексикон детей, мы даем возможность ученикам не только научиться писать их, употреблять в своей речи, но и знакомим с животными родного края.

Так же формирование речевых умений и навыков можно организовать за счет анализа литературных текстов хакасских писателей. Богатый языковой и этнографический материал представлен в романе Н.Г. Доможакова «В далеком аале». Анализируя отрывки из романа с описанием быта хакасов, мы не только знакомим учеников с традициями и обычаями коренных жителей, но и учим их определять тип речи, стиль текста, способы и средства связи в тексте и т.д.

В качестве упражнения по формированию речевых навыков учителя могут использовать методический прием «Мудрая мысль». Данный прием состоит в следующем: на доске записывается мудрая мысль (в качестве такого высказывания используются пословицы хакасского народа). Далее учащиеся в течение нескольких минут составляют текст, стараясь обыграть высказывание. Например, создать минирассказ, объяснить смысл пословицы, либо подобрать аналогичный русский вариант. Подобная работа позволяет развивать воображение, обучает анализировать языковой материал, способствует развитию навыков создания самостоятельной письменной речи.

В качестве способа актуализации познавательной активности на уроке можно предложить следующие хакасские пословицы :

- Стремись не поучать, а знанья получать.
- Веток сухих для корзины не гнут, отпрысков учат, покуда растут.
- Остаются всякий раз наподобие венца после озера трава, имя после мудреца.

Еще одно достоинство данной работы состоит в том, что, подбирая пословицы определенной тематической группы, мы знакомим учащихся не только с фольклором хакасов, но и с их мировоззрением. Так же данный материал может пригодиться при изучении односоставных предложений, тире в сложном предложении, инфинитива глагола, так как использование данных языковых явлений характерно для хакасских пословиц.

Как мы видим, использование этнокультурного компонента как условия развития речевой компетенции учащихся расширяет возможности учителя по формированию речевых навыков и умений у учащихся средних классов. Нами перечислены не все приемы и методы, которыми можно воспользоваться в повседневной методике преподавания русского языка, ведь с помощью этнокультурного компонента можно формировать и лингвистическую и личностную компетенции. Поэтому применение этнокультурного компонента при изучении русского языка безгранично и должно опираться на хорошее знание самим учителем своеобразия Хакасии как региона, знание им культуры и быта коренного населения, а также преподаватель должен иметь представление об искусстве и литературе Хакасии.

Список использованной литературы

- 1. Бутанаев В.Я., Бутанаева И.И. Мир хонгорского (хакасского) фольклора./ Виктор Яковлевич Бутанаев, И.И. Бутанаева. Абакан: Изд-во Хакасского гос. Университета им. Н.Ф. Катанова. 2008.
- 2. Бутанаев В.Я. Традиционная культура и быт хакасов/Пособие для учителей Абаканское книжное издательство, 1996
- 3. В далеком аале : роман, повесть / Н. Доможаков, В. Кобя- ков; пер. с хакас. Г. Сысолятина ; [ред.: Е. Е. Меткижекова, В. Г. Шулбаева ; худож. В. А. Тодыков]. Абакан: Хакас. отд-ние Краснояр. кн. изд-ва, 1987
- 4. Мудрое слово: Хакасские пословицы, поговорки и загадки на русском и хакасском языках./ состав. У.Н. Кирбижекова; перевод Якова Козловского, художник Владимир Тодыков. Абакан: Хакасское отделение Красноярского книжного издательства, 1976.
- 5. Кильчичаков Михаил Еремеевич : [биогр. справка] // Кызласов А.С. Писатели и художники / А.С. Кызласов, В.Н. Тугужекова. Абакан, 1997.

Интернет-источники

- 1. http://standart.edu.ru/
- 2. https://infourok.ru/etnokulturniy-komponent-na-urokah-russkogo-yazika-724360.html
- $3. \ http://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2015/11/12/etnokulturnyy-russkiy-komponent-v-prepodavanii-russkogo$
- 4. http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/dlya-kompleksov-detskii-sad-nachalnaya-shkola/2013/10/01/ispolzovanie
- 5. http://festival.1september.ru/articles/629425/

© Араштаева Е.А., 2017г.

УДК 81

Тришин Виталий Николаевич,

к.ф.-м.н.,

председатель Совета директоров компании «Оценка крупных предприятий» («ОКП»),

г. Москва

Сайты: http://www.trishin.ru, http://www.trishin.net

E-mail: mail@trishin.ru

ОБ ОБЪЕДИНЁННОМ СЛОВАРЕ-СПРАВОЧНИКЕ РУССКОГО ЯЗЫКА

Аннотация

Статья посвящена краткому описанию Объединённого словаря-справочника русского языка и его политико-мировоззренческого значения. Подчеркивается необходимость создания при государственной поддержке небольшого коллектива из лингвистов и программистов для его дальнейшего развития.

Ключевые слова

Объединённый (всеобщий) словарь-справочник русского языка Виталия Тришина, компьютерная обработка текстов, интеллектуальный поиск информации, сколько слов в русском языке

На 07.09.2017 в электронной версии словаре-справочнике имеется 617 тыс. слов и словосочетаний и 2255 тыс. парадигматических (синонимических и квазисинонимических) связей, в демонстрационной (неполной) онлайн-версии словаря имеется 526 тыс. слов и словосочетаний, 1955 тыс. связей. Работа над словарём продолжается.

Словарь-справочник выполняет функции синонимического, орфографического, толкового и обратного словаря.

Он используется в поисковом механизме моей компьютерной системе ASIS® (Appraiser Support Info System) для оценки основных фондов предприятий-гигантов начиная ещё с 1992 года.

Словарь включает практически все словари русского языка по всем отраслям знаний, а также словари известных поисковиков, и является самым большим словарём русского языка, который намного (в разы) опережает конкурентов по количеству записей и парадигматическим связям между записями. При создании словаря-справочника была проведена также отдельная научная работа по поиску синонимов и квазисинонимов русского языка.

Количество слов и парадигматических связей в словаре русского (или английского) языка является важной характеристикой Русской (Западной) цивилизации и неудивительно, что по этому вопросу распространяются масса дезинформации и спекуляций (обычно пишут, что в русском языке имеется 200-230 тыс. слов и словосочетаний, а в английском — 1 млн.). Приведу только одну цитату из статьи американский лингвиста М. Н. Эпштейн: «словарный фонд русского языка <...> составляет всего около 40 тысяч. Для языка многомиллионного народа, занимающего седьмую часть земной суши, живущего большой исторической

жизнью и воздействующего на судьбы человечества, это удручающе мало», см. http://magazines.russ.ru/znamia/2006/1/ep13-pr.html.

То есть Объединённый словарь-справочник русского языка имеет и политико-мировоззренческое значение.

Работы по созданию объединённого словаря английского языка ведут, по крайней мере, три группы английских и американских лингвистов и программистов по государственным грантам.

В электронной версии Оксфордского словаря английского языка (над которой в настоящее время работают около 80 специалистов), см. http://www.oed.com/, http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/212818, имеется около 600 тыс. слов и словосочетаний. Словарь включает все слова, бытующие или бытовавшие в английском литературном и разговорном языке начиная с 1150 года. Online-версию Оксфордского словаря намечают выпустить в 2017 году.

Имеется две Online-версии словаря английского языка Уэбстера, в которых быстро выдаётся то, что мы понимаем под синонимами, синонимическими связями (Related Words):

- 1) http://www.merriam-webster.com/ (примерно на 600 тыс. слов и словосочетаний);
- 2) Разработка Принстонского университета http://www.webster-dictionary.org/definition/irrelevant (примерно на 240 тыс. слов и словосочетаний) с фонетическими транскрипциями слов, их звучанием, переводом на другие европейские языки.

Поиск слов в этих Online-словарях осуществляется только по началу слова.

Словарь-справочник может быть использована не только как словарь синонимов и близких по смыслу слов, но и в качестве орфографического и толкового словарей русского языка с целью проверки правильности написания и определения значений незнакомых слов, синонимайзера текста, а также как обратный словарь. Словарь также может служить инструментом для филологических наблюдений и исследований языка благодаря развитой системе запросов по разным признакам слова (по значению, составу, синонимии и т.д.).

Другие возможные направления коммерческого использования словаря описаны в Приложении №3 к моей статье «Мощь русского языка по данным синонимического словаря-справочника компьютерной оценочной системы $ASIS^{®}$ », указанной на моих двух сайтах.

Удивительно, что работа по созданию объединённого (Exe и Online) словаря русского языка никем в России, кроме меня, не ведётся. Для дальнейшего развития словаря-справочника необходимо создание небольшого коллектив из лингвистов и программистов и государственная поддержка.

© Тришин В. Н., 2017

УДК 821.161

Тришин Виталий Николаевич,

к.ф.-м.н.,

председатель Совета директоров компании «Оценка крупных предприятий» («ОКП»),

г Москва

Сайты: http://www.trishin.ru, http://www.trishin.net

E-mail: mail@trishin.ru

КТО АВТОР «ДВЕНАДЦАТИ СТУЛЬЕВ» И «ЗОЛОТОГО ТЕЛЁНКА»?

Аннотация

Статья посвящена обоснованию гипотезы о том, что автором «Двенадцати стульев» и «Золотого

телёнка» были не Илья Ильф и Евгений Петров, а Сергей Заяицкий

Ключевые слова

Илья Ильф, Евгений Петров, Сергей Заяицкий, «Двенадцать стульев», «Золотой телёнок»

Многие литераторы (Амлински [1], Козаровецкий [2], Галковский [3] и др.) убедительно, на мой взгляд, доказали, что Ильф и Петров не могли написать роман «Двенадцать стульев» (опубликованы в 1928 в журнале «Тридцать дней» (№ 1—7); в конце года изданы отдельной книгой) и его продолжение «Золотой телёнок» (1931). Черновиков, планов, вариантов, переписки Ильфа и Петрова, которые бы могли доказать обратное, никто и никогда не видел (обычно писатели черновики сохраняют для использования ненапечатанного в других произведениях), есть у вышеназванных литераторов и другие убедительные аргументы. В качестве кандидатов в авторы (соавторы) они называют М.А. Булгакова и В.П. Катаева.

Вот ещё один (мой) кандидат на авторство:

Сергей Сергеевич Заяицкий (2 октября 1893, Москва — 21 мая 1930, Коктебель) — русский поэт, писатель, беллетрист и переводчик.

Из http://abrikosov-sons.ru/russkiy_pisatel_zayaic:

«По блестящему владению русским языком, великолепному знанию быта всех слоев нового советского общества и мастерству, с каким он из этого бытового мусора извлекает настоящие перлы юмора и показывает абсурдность этого быта, его трагикомизм, Заяицкого можно поставить в один ряд с М. А. Булгаковым, М. М. Зощенко, П. С. Романовым и другими корифеями нашей литературы периода 20-х годов. Близкий друг (знакомый) Булгакова, Волошина, Леонова, Шервинского и др. Знакомство М.А. Булгакова с писателем Сергеем Сергеевичем Заяицким состоялось в январе 1924г.»

Булгаков неоднократно читал свои произведения на квартире Заяицкого (воспоминания Белозерской). В конце 20-х годов Замятина, Булгакова и Заяицкого рапповская критика относила к «внутренним эмигрантам». И если до 1928 года он печатал ежегодно 6-8 книг, то с середины 1928 года Заяицкий был фактически запрещён и ничего не опубликовал.

Интересная публикация о С.С. Заяицком Александра Лаврова

http://sites.utoronto.ca/tsq/40/tsq40 lavrov.pdf.

Две цитаты из неё:

«Похоже, что Заяицкого решили наконец совсем забыть, как забыли о десятках и сотнях писателей советской эпохи, канувших в Лету вместе с этой эпохой».

«летние перспективы наши туманны всё из-за тех же проклятых денег. Приходится их вытягивать клещами, а для этого нужно сидеть близко от их дателей» (из письма Заяицкого Волошину, около 5 мая 1929 г., Москва).

Кто же эти датели-должники?

Сравните начало повести С.С. Заяицкого «Баклажаны» [1927], http://az.lib.ru/z/zajaickij_s_s/text_1927_baklazhany.shtml, начало «Двенадцати стульев» и «Мёртвых душ», тон, интонацию...

Из материалов архива музея М.А. Волошина в Коктебеле известно, что перед свой смертью С.С. Заяицкий закончил большой роман, так и не найденный впоследствии. Уж не Золотой ли это телёнок?

Моя гипотеза состоит в том, что С.С. Заяицкий передал рукопись «Двенадцати стульев» В.П. Катаеву, тот - Ильфу-Петрову за часть гонорара (рукопись «Золотого телёнка» передала, возможно, уже вдова С.С. Заяицкого). Под его фамилией эти антисоветско-антистарорежимные книги напечатаны никак не могли быть.

Замечание. В Литературной энциклопедии, Википедии и др. источниках написано, что С.С. Заяицкий умер в Феодосии. Это ошибка. С.С. Заяицкий жил в Феодосии с женой и поехал в Коктебель в гости к М.А. Волошину. В доме М.А. Волошина он скоропостижно 21 мая 1930 и скончался от туберкулёза. Похоронен в Москве на Введенском (Немецком) кладбище. Могила затерялась.

Список использованной литературы

- 1. Ирина Амлински, 12 стульев от Михаила Булгакова, Kirschner-Verlag, Berlin, 2013, 328 с.
- 2. Владимир Козаровецкий, Московские баранки и одесские бублики, Литературная Россия, №41,

МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ «СИМВОЛ НАУКИ» № 10/2017 ISSN 2410-700X

11.10.2013, http://www.litrossia.ru/archive/item/6689-tratatest.

3. Дмитрий Галковский, Что достаточно знать об Ильфе и Петрове, 2016, https://galkovsky.livejournal.com/257777.html, https://galkovsky.livejournal.com/257852.htmlм.

© Тришин В. Н., 2017

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 34.03

Андросов Александр Сергеевич

Студент 3 курса, заочной формы обучения, магистратура, Крымского юридического института (филиал) федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации» alexsander1990@mail.ru

ПРОБЛЕМЫ ИСПОЛНЕНИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА О ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

Аннотация

Наиболее актуальной проблемой в экономике нашей страны является обеспечение права государственной и муниципальной собственности, которое нарушается в результате различных противоправных посягательств во всех сферах экономики. Подобные правонарушения создают благоприятную почву для проявлений коррупции, хищения государственного имущества.

Ключевые слова

государственная и муниципальная собственность, прокурорский надзор.

Вопросы относительно исполнения законов в процессе управления государственным и муниципальным имуществом являются крайне актуальными. Об этом свидетельствует внимание и высших должностных лиц. Так, на заседании Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, Генеральный прокурор Российской Федерации Ю.Я. Чайка в своем докладе о состоянии законности и правопорядка в отметил, что «к сожалению, пока не удается навести порядок в сфере использования государственного имущества. Нарушения закона широко распространены» [1].

Распространение нарушений в рассматриваемой сфере во многом обусловлено недостатками законодательства, регулирующего порядок управления и распоряжения государственной (муниципальной) собственностью. К ним относятся:

- незначительный срок для предъявления требований о признании сделок с недвижимым имуществом ничтожными;
 - недостаточность полномочий органов государственного контроля;
- мягкость административной ответственности за нарушения законодательства, регулирующего управление и распоряжение публичной собственностью.

Среди факторов, снижающих эффективность деятельности органов прокуратуры по надзору за исполнением законов о государственной (муниципальной) собственности, опрошенные прокуроры назвали:

- отсутствие достаточного количества государственных структур, обеспечивающих законность в этой сфере правоотношений;
 - недостаточную методическую базу осуществления надзора.

Рассматривая практику прокурорского надзора за исполнением законов о государственной (муниципальной) собственности основными типичными нарушениями законов при управлении и распоряжении государственным (муниципальным) имуществом являются [4]:

- невнесение либо несвоевременное внесение арендных платежей за использование государственного (муниципального) имущества;
 - использование имущества без заключения договоров и государственной регистрации;
 - не проведение конкурсов на право заключения договоров аренды;
- передача прав владения (пользования) государственным (муниципальным) имуществом вне процедуры торгов;

- предоставление недвижимого имущества в пользование без согласия собственника [2, С.18-42];
- издание нормативных правовых актов с превышением компетенции;
- отсутствие или неполнота правового регулирования отношений, необходимость которого установлена законом.
- ненадлежащее осуществление органами управления государственной, муниципальной собственностью контроля за распоряжением, использованием по назначению и сохранностью государственного, муниципального имущества, закрепленного в хозяйственном ведении или оперативном управлении государственных и муниципальных унитарных предприятий, учреждений, а также переданного в установленном порядке иным лицам; за деятельностью представителей публично-правовых образований в органах управления юридических лиц с государственным, муниципальным участием;
- отсутствие государственной регистрации права собственности публично-правовых образований на недвижимое имущество, иных вещных прав на него, сделок с недвижимым имуществом
- бездействие органов местного самоуправления, не принимающих меры к постановке на учет в соответствии со ст. 225 ГК РФ бесхозяйного недвижимого имущества и признанию в судебном порядке права муниципальной собственности на это имущество. [3, C.35];
- ненадлежащие учет и ведение реестров государственного, муниципального имущества в нарушение п. 2 ст. 131 ГК РФ, п. 4 ст. 26.11 Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», ч.6 ст.50, ч.5 ст.51 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», постановления Правительства РФ от 16.07.2007 №447 «О совершенствовании учета федерального имущества»;
- незаконное распоряжение государственным и муниципальным имуществом органами управления публичной собственностью;
- непринятие мер по защите государственных и муниципальных имущественных интересов, привлечению виновных в причинении ущерба к ответственности. [3, C.35].
- неперечисление, несвоевременное, неполное перечисление в бюджеты неналоговых доходов от использования и продажи имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности; части прибыли унитарных предприятий; прибыли, приходящейся на доли в уставных (складочных) капиталах хозяйственных товариществ и обществ, дивидендов по акциям, принадлежащим публичноправовым образованиям.

В связи с этим, соответственно возникает необходимость поиска путей повышения эффективности прокурорского надзора в данной области, выработки эффективных и действенных приемов и методов обнаружения и устранения нарушений законодательства, регулирующего управление и распоряжение федеральной собственностью.

Поэтому этапом осуществления прокурорского надзора за исполнением законов о государственным и муниципальным имуществом является подготовка к проверке, в процессе которой прокурор должен изучить региональные, муниципальные нормативные правовые акты, регламентирующие отношения государственной, муниципальной собственности, обратив внимание на полноту правового регулирования и соответствие нормативных правовых актов федеральным законам.

Список использованной литературы

- 1. Доклад Генеральный прокурор Российской Федерации Ю.Я. Чайка www.genproc.gov.ru.
- 2. Кагамлык М.Ю. Выявление и пресечение коррупционных правонарушений в сфере использования государственного и муниципального имущества средствами прокурорского надзора: пособие. М., 2014. С. 18 42
- 3. Крючкова Н.В. Прокурорский надзор за исполнением законов о государственной и муниципальной собственности: пособие; Акад. Ген. прокуратуры Рос. Федерации. М., 2011. 92 с., С. 35
- 4. Тухватуллин Т.А. Особенности прокурорского надзора за исполнением законов при управлении и распоряжении государственным и муниципальным имуществом: научно-практический аспект http://xn---7sbbaj7auwnffhk.xn--p1ai/article/14177

© Андросов А.С., 2017

УДК 343.233

Климанов А.М.

Заведующий кафедрой уголовного права первого факультета повышения квалификации (с дислокацией в г. Ростове-на-Дону) Московской академии Следственного комитета Российской Федерации, кандидат психологических наук, г. Ростов-на-Дону, Российская Федерация

Пешков Д.В.

Старший преподаватель кафедры уголовного права первого факультета повышения квалификации (с дислокацией в г. Ростове-на-Дону) Московской академии Следственного комитета Российской Федерации, г. Ростов-на-Дону, Российская Федерация

НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ПРИЧИНЯЕМОГО ПРИ НЕОБХОДИМОЙ ОБОРОНЕ ВРЕДА

Аннотация

В статье рассмотрены правила квалификации деяний, совершенных в состоянии необходимой обороны, в частности вопросы объема, тяжести и соразмерности причиняемого вреда при необходимой обороне. Уголовно-правовая оценка этих действий представляет повышенную сложность для следователей СК России в их повседневной деятельности по расследованию тяжких и особо тяжких преступлений. Высказываются советы и даются практические рекомендации по надлежащей оценке содеянного со стороны уголовного закона.

Ключевые слова

Преступление, квалификация, уголовная ответственность, умысел, обвиняемый, уголовный закон, освобождение от уголовной ответственности, насилие, опасность для жизни и здоровья, посягающий, защита, необходимая оборона.

Ранее нами достаточно подробно были рассмотрены такие обязательные условия необходимой обороны как общественная опасность посягательства, наличность и действительность (реальность) посягательства[1; 2].

А настоящей статье полагаем возможным остановиться на таком положении необходимой обороны как причинение вреда только посягающему лицу и в размере не превышающем пределов, необходимых для защиты от общественно опасного посягательства.

Причинение вреда посягающему лицу, которое совершает противоправное общественно опасное посягательство, является адекватным «ответом» со стороны обороняющегося лица. Вред может выражаться в лишении жизни, в ущербе здоровью, имуществу и т.п. При этом вред при необходимой обороне должен причиняться исключительно посягающему лицу. Причинение вреда третьим лицам, которые не участвуют в посягательстве со стороны нападавшего, влечет уголовную ответственность в зависимости от формы вины за умышленные или неосторожные действия, а материальный вред подлежит возмещению.

В случае совершения группового посягательства, в ходе которого на стороне посягающих лиц находится как активные, так и пассивные лица, обороняющееся лицо вправе применить к любому из них такие меры защиты, которые определяются характером и опасностью действий всей группы[3, п.12].

В зависимости от характера и степени общественной опасности посягательства, уголовный закон разделил все посягательства на две группы:

1) общественно опасные посягательства, сопряженные с насилием, опасным для жизни

обороняющегося или другого лица, либо с непосредственной угрозой применения такого насилия;

2) общественно опасные посягательства, сопряженные с насилием, не опасным для жизни обороняющегося или другого лица, либо с непосредственной угрозой применения такого насилия.

В связи с этим уголовным законом установлен различный режим защиты от указанных посягательств.

В отношении посягательств, сопряженных с насилием, опасным для жизни обороняющегося лица, любая оборона будет считаться правомерной. В соответствии с частью 1 ст. 37 УК РФ посягающему лицу может быть причинен любой вред, вплоть до лишения его жизни.

Это же правило применяется и в случаях, предусмотренных частью 2.1 ст.37 УК РФ, когда посягательство со стороны нападавшего лица было неожиданным для обороняющегося, в связи с чем последний не мог объективно оценить степень и характер опасности нападения.

В отношении посягательств, сопряженных с насилием, не опасным для жизни обороняющегося лица, правомерной будет считаться только такая оборона, которая не является более опасной по сравнению с посягательством, от которого она осуществляется. И, напротив, если оборонявшийся прибегнул к защите от такого посягательства способами и средствами, применение которых явно не вызывалось характером и опасностью посягательства, и без необходимости умышленно причинил посягавшему тяжкий вред здоровью или смерть, и это было очевидно для обороняющегося лица, следует констатировать превышение пределов необходимой обороны. Таким образом, такие умышленные действия обороняющегося не соответствуют характеру и степени общественной опасности посягательства. При этом ответственность за превышение пределов необходимой обороны наступает только в случае, когда оборонявшийся осознавал, что причиняет вред, который не был необходим для предотвращения или пресечения конкретного общественно опасного посягательства[3, п.11].

Из судебной практики.

По одному из уголовных дел потерпевший Ч. был вооружен ножом, многократно высказывал угрозы убийством в адрес Ш., находился в состоянии опьянения. В момент, когда Ш. отобрал у Ч. нож, нападение еще не было завершено, поскольку Ч. замахнулся на Ш. рукой и хотел его ударить. Защитник подсудимого полагал, что при таких обстоятельствах действия Ш. являлись правомерными и на этом основании он должен быть освобожден от уголовной ответственности. Однако вышестоящий суд заключил, что доводы надзорной жалобы относительно того, что Ш. находился в состоянии необходимой обороны, опровергнуты, поскольку фактические обстоятельства дела свидетельствуют о том, что интенсивность посягательства со стороны потерпевшего и его конкретные действия не представляли неминуемой угрозы для жизни Ш., который, нанося удар ножом в грудную клетку Ч., избрал несоразмерный способ защиты своей жизни и превысил пределы необходимой обороны[4].

Опасность действий посягающего лица в соответствии со сложившейся судебной практикой устанавливается на основании анализа совокупности объективных и субъективных факторов, проявившихся в том или ином акте человеческого поведения, а именно: объекта посягательства, способа достижения преступного результата, тяжести последствий как наступивших, так и тех, которые могли наступить в случае доведения посягательства до конца, наличие необходимости причинения смерти посягавшему лицу или тяжкого вреда его здоровью для предотвращения или пресечения посягательства, места и времени посягательства, предшествовавших посягательству событий, неожиданности посягательства, числа лиц, посягавших и оборонявшихся, наличия оружия или иных предметов, использованных в качестве оружия, возможности оборонявшегося лица отразить посягательство (его возраст и пол, физическое и психическое состояние и т.п.) и др. [3, п.13].

Из судебной практики.

Квалифицируя действия К. по ч.1 ст. 108 УК РФ, суд обоснованно указал, что убийство совершено при превышении пределов необходимой обороны, поскольку обороняющийся К. сознательно прибегнул к защите такими средствами и способами, которые явно не соответствовали характеру и степени общественно опасного посягательства, не вызывались ни характером нападения, ни реальной обстановкой, и без необходимости умышленно причинил нападающему смерть[5].

При отражении посягательства, сопряженного с насилием, не опасным для жизни, обороняющийся

может умышленно причинить нападавшему лицу средней тяжести или легкий вред здоровью либо побои. Он также может причинить нападавшему лицу любой вред по неосторожности, если это явилось следствием его действий при отражении общественно опасного посягательства[3, п.11, абз.3].

Кроме этого, обороняющееся лицо из-за душевного волнения, вызванного посягательством, не всегда может правильно оценить характер и опасность посягательства и, как следствие, избрать соразмерные способ и средства защиты. В связи с этим такие ответные действия нельзя рассматривать как совершенные с превышением пределов необходимой обороны, если причиненный вред хотя и оказался большим, чем вред предотвращенный, но при причинении вреда не было допущено явного несоответствия мер защиты характеру и опасности посягательства[3, п.14].

Разрешая вопрос о правомерности причинения вреда нападающему лицу, необходимо учитывать, что обороняющийся не всегда способен оценить степень и характер опасности посягательства, если оно явилось для него неожиданным. В этих целях необходимо учитывать место, время, обстановку и способ посягательства, предшествовавшие ему события, эмоциональное состояние обороняющегося лица (состояние испуга, страха, замешательства в момент нападения и т.п.) Судебная практика исходит из того, что неожиданным может быть признано посягательство, совершенное, например, в ночное время с проникновением в жилище, когда оборонявшееся лицо в состоянии испуга не смогло объективно оценить степень и характер опасности такого посягательства. Причинение вреда посягающему лицу при указанных обстоятельствах дает возможность констатировать отсутствие признаков превышения пределов необходимой обороны и признать действия обороняющегося лица как совершенные в состоянии необходимой обороны.

По мнению Верховного Суда РФ необходимая оборона распространяется и на случаи применения не запрещенных законом автоматически срабатывающих или автономно действующих средств или приспособлений для защиты охраняемых уголовным законом интересов от общественно опасных посягательств. При этом содеянное следует оценивать как превышение пределов необходимой обороны в случаях причинения посягавшему лицу вреда явно не соответствующего характеру и опасности посягательства. В тех же случаях, когда срабатывание автоматических средств или приспособлений произошло в условиях отсутствия общественно опасного посягательства, то содеянное подлежит квалификации на общих основаниях[3, п.17]

В некоторых случаях угроза причинения вреда обороняющемуся лицу может исходить от животного (собака, змея и т.п.), когда последнее используется человеком (посягающим лицом) как орудие преступления. Уничтожение животного, а также оборонительные действия, направленные на владельца этого животного, должны рассматриваться по правилам необходимой обороны.

Уголовный закон предусматривает ответственность за превышение пределов необходимой обороны в виде двух норм, предусмотренных ч.1 ст. 108 УК РФ – умышленное причинение смерти, ч.1 ст. 114 УК РФ – умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Причинение более легкого вреда не влечет уголовную ответственность.

В случаях нарушения условий правомерности необходимой обороны, уголовное преследование лица, причинившего вред, осуществляется на общих основаниях, но с учетом смягчающего обстоятельства, предусмотренного п. «ж» ч.1 ст. 61 УК РФ. Например, к таким случаям можно отнести убийство при несвоевременной обороне, которое должно квалифицироваться по ч.1 ст. 105 УК РФ, а наказание должно назначаться с учетом смягчающего обстоятельства.

При необходимой обороне недопустимо причинение вреда третьим лицам. В случае, когда при защите от общественно опасного посягательства причиняется вред охраняемым уголовным законом интересам третьих лиц, содеянное в зависимости от конкретных обстоятельств может оцениваться как правомерное причинение вреда по основаниям, предусмотренным ст. ст. 39, 41, 42 УК РФ, как невиновное причинение вреда либо как умышленное или неосторожное преступление.

При признании необходимой обороны правомерной в соответствии со ст.1066 Гражданского кодекса РФ причиненный имущественный вред (повреждение или уничтожение имущества нападавшего в ходе оборонительных действий) не подлежит возмещению. В случае превышения ее пределов материальный вред

возмещается на общих основаниях (ст. 1064 ГК РФ).

Список использованной литературы:

- 1. Климанов А.М. Некоторые вопросы уголовно-правовой характеристики необходимой обороны // Символ науки. 2017. №3-1. С.196-200.
- 2. Климанов А.М. Наличность и реальность посягательства как обязательные элементы необходимой обороны // Символ науки. 2017. №5-1. С.123-125.
- 3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2012 № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2012. № 11.
- 4. Определение Судебной коллегии по уголовным делам Верховного Суда РФ от 21 августа 2012 г. № 42-Дп12-3 // СПС «КонсультантПлюс» (дата обращения: 02.10.2017).
- 5. Определение Судебной коллегии по уголовным делам Верховного Суда РФ от 22 августа 2011 г. № 19-О11-46СП // СПС «КонсультантПлюс» (дата обращения: 02.10.2017).
- 6. Тимошенко Ю.А. Необходимая оборона и причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Разъяснения Верховного Суда Российской Федерации // Прокурор. 2013. № 1. С. 45.
- 7. Побегайло Э. О пределах необходимой обороны // Уголовное право. 2008. № 2.

© Климанов А. М., Пешков Д.В., 2017

УДК 4414

Потапова Екатерина Витальевна,

студентка магистратуры кафедры Международного публичного права и Европейского права, Российского государственного университета им. А.И. Герцена. ekaterina1110@yandex.ru

ФОРМЫ ДОСУДЕБНОГО РАЗРЕШЕНИЯ КОММЕРЧЕСКИХ СПОРОВ В ЕВРОПЕЙСКОМ СОЮЗЕ

Аннотация

В статье рассматриваются основные формы досудебного разрешения коммерческих споров в Европейском союзе. Автор исследует последние тенденции в развитии законодательства Европейского союза относительно форм досудебного разрешения споров. Также автор показывает их возрастающую роль в разрешении потребительских споров в Европейском союзе, и меры предпринимаемые институтами Союза для их популяризации.

Ключевые слова

медиация, согласительная процедура, альтернативные средства разрешения споров, разрешение потребительских споров, онлайн разрешение споров.

В Европейском союзе, существует ряд механизмов досудебного разрешения споров, которые могут быть использованы в качестве защиты прав участников торговых отношений. В иностранной литературе чаще встречается термин «альтернативный» (Арбитраж так же относят к альтернативным формам разрешения споров, хотя во многих юрисдикциях он признаётся частью регулируемой судебной системы. При проведении арбитража всегда выносится решение, которое является обязывающим для сторон. Таким образом арбитраж не является досудебной формой разрешения споров, исходя из этого арбитраж в данной статье не рассматривается). Под альтернативными формами разрешения споров понимаются методы разрешения спора вне официальной судебной процедуры. [9, р. 19]

Стороны могут обратиться к досудебным формам разрешения споров по различным причинам: не

хотят портить отношения с контрагентом, судебные тяжбы могут нанести вред их репутации, или исходя из экономических соображений, так как в большинстве случаев это дешевле.

Характерной чертой досудебных форм разрешения спора является то, что они проводятся сторонами на добровольной основе. В последние годы в некоторых юрисдикциях проведение процедуры досудебного урегулирования спора, в частности медиации или согласительной процедуры, признаётся обязательной (например в Италии), кроме того она может быть назначена судьей до или в ходе рассмотрения дела. Тем не менее, сама природа данных форм разрешения конфликта остаётся добровольной — стороны не обязаны приходить к какому либо решению в ходе слушания, они могут передать свой спор на рассмотрение в суд. [9, р. 20]

К наиболее распространённым формам досудебного разрешения спора относятся:

1) Предварительная нейтральная оценка экспертом.

Это достаточно распространённая форма разрешения споров. Применяется, когда нет чётко сформулированного спора и стороны не определили свои позиции, что требуется для проведения арбитража, но все стороны согласны, что есть необходимость для проведения оценки. В большинстве случаев экспертное заключение необходимо, когда вопрос во многом зависит от технической, научной стороны дела. [5, р. 197]

Сторонами назначается независимый эксперт для рассмотрения дела наедине. Подобно арбитражу, данный способ позволяет сохранить коммерческую тайну и другую конфиденциальную информацию.

2) Предварительный необязывающий арбитраж/мини-суд.

Спор представляется на рассмотрение нейтральному арбитру. Результаты такого слушания не являются обязывающими, а носят консультативный характер. [3, р. 18] При проведении арбитража арбитр отстранён от задачи урегулирования спора, он ограничивается определением ответственности и, при необходимости, указанием суммы ущерба, подлежащей выплате.

3) Согласительная процедура (conciliation).

Данная процедура является добровольной, проводиться независимым посредником, в ней участвуют стороны или их представители. В ходе неё посредник старается достичь соглашения между сторонами, чтобы избежать судебного разбирательства и представляет сторонам определённые предложения об урегулировании их спора. [5, р. 176] Посредником может выступать судья, но если соглашение не будет достигнуто и дело будет передано в арбитраж или суд, он не сможет быть арбитром по этому делу.

4) Медиация.

Процедура медиации во многом схожа с согласительной процедурой, зачастую в литературе два этих понятия взаимозаменяемы. Однако все же многие юристы разделяют эти понятия, подчеркивая, что медиация подразумевает большую вовлечённость посредника, нежели простая согласительная процедура. [4, р. 347]

В согласительной процедуре посредник опирается на правовую сторону вопроса, он старается определить права, которые были нарушены и исходя из этого предложить оптимальное решение. В ходе согласительной процедуры именно посредник выдвигает определённые решения.

Особенность медиации заключается в том, что независимый посредник принимает во внимание не только юридическую сторону спора, но и финансовые и бизнес интересы сторон, а иногда и личные. Более того, медиатор сохраняет свой нейтралитет на всех этапах процедуры медиации, он не выдвигает никаких вариантов решений. [10, р. 363] Основной задачей медиатора является содействие развитию диалога между сторонами, вывод на поверхность их интересов и тем самым помощь сторонам самим прийти к компромиссу. Посредником в процедуре медиации зачастую выступают не юристы, а специалисты в определённой сфере деятельности.

При проведении медиации или согласительной процедуры стороны не обязаны приходить к соглашению, они свободны в любой момент прервать процесс. Если же было достигнуто соглашение, то оно оформляется в форме договора и носит обязывающий характер. [2, р. 33] На время проведения согласительной процедуры или медиации течение срока исковой давности приостанавливается.

К международным актам, касающимся досудебного разрешения споров, относятся типовой закон Комиссия Организации Объединённых Наций по праву международной торговли о Международной

коммерческой согласительной процедуре 2002 года. [1] Согласно статье 1 (3) «согласительная процедура – это процедура, которая может именоваться согласительной, посреднической или обозначаться термином аналогичного смысла и в рамках которой стороны просят третье лицо или лиц оказать им помощь в попытке достичь мирного урегулирования их спора». В статье 6 (4) отмечается, что посредник может на любой стадии согласительной процедуры вносить предложения об урегулировании спора.

В Европейском союзе в 2008 году была принята директива «Относительно некоторых аспектов медиации в гражданских и коммерческих делах» [7]. Термин «медиация» в Директиве «обозначает любой процесс вне зависимости от его обозначения, в котором две или более стороны спора прибегают к помощи третьей стороны с целью достижения соглашения о разрешении их спора». Целью директивы является продвижение медиации в странах-членах как признанной, эффективной и недорогостоящей процедуры для разрешения споров. Государства-члены должны обеспечить качество проводимой медиации, продвигать обучение медиации, и обеспечить надлежащее информирование общественности о том, как можно воспользоваться данной услугой.

Так же как Типовой закон о согласительной процедуре, Директива обязывает государства-члены гарантировать стороне спора, в случае такой необходимости, возможность требовать исполнения содержания письменного соглашения, а также гарантировать конфиденциальность медиации. Директива затрагивает только основные вопросы процедуры медиации и предоставляет большую свободу для саморегулирования государствам-членам. [13, р. 22]

Кроме того европейскими институтами был разработан Европейский кодекс поведения для медиаторов [8], содержащий принципы относительно проведения процедуры медиации. Он носит необязательный характер, к нему могут добровольно присоединиться медиаторы, а так же организации оказывающие услуги медиации.

Альтернативные средства разрешения споров также являются достаточно распространёнными и эффективными в разрешении потребительских споров, так как для потребителя они являются наиболее простым и малозатратным способом получить возмещение ущерба. Более того альтернативные способы разрешения споров являются важным механизмом обеспечивающим доступ к правосудию более широкому кругу лиц, это особенно актуально например в Италии, поскольку в итальянских судах очень много дел. Но в то же время в странах с хорошо организованной судебной системой, эти средства часто критикуются, например в Германии, где судебная система недорогая и хорошо функционирует. Противники альтернативных средств разрешения споров аргументируют тем, что они не обеспечивают защиту прав потребителей, а всего лишь решают спор. [14, р. 5]

К альтернативным средствам разрешения потребительских споров относятся: доски жалоб, обращение к Омбудсмену, согласительная процедура и медиация. Одним из наиболее популярных является обращение к Омбудсмену, при котором Омбудсмен проводит своё собственное расследование и выносит решение, являющееся обязательным для продавца. [11, p. 418]

С целью популяризации и развития альтернативных средств разрешения потребительских споров на территории всего Европейского союза были приняты директива «Об альтернативном рассмотрении споров потребителей» [6] и регламент «Относительно онлайн разрешения споров в сфере потребления» [12].

Директива обязывает государства-члены обеспечить наличие и доступность учреждений по альтернативным средствам урегулирования споров. Эти учреждения должны быть доступны онлайн и соответствовать необходимым стандартам проведения таких процедур, для обеспечения их качества.

Директива применяется к потребительским договорам купли-продажи товаров и услуг, в том числе заключённым онлайн. Директива предполагает минимальную гармонизацию, она не обязывает государства члены менять их существующее национальное законодательство относительно того обязательно ли обращение к досудебным средствам разрешения споров. [14, р. 20] Однако она накладывает обязательства на продавца информировать потребителя о возможности урегулирования спора альтернативными средствами.

Согласно Регламенту создаётся единая европейская платформа, для разрешения потребительских споров вытекающих из электронной коммерции. Данная платформа работает с 2016 года и направляет

поступившие жалобы в национальные сертифицированные центры по альтернативным средствам разрешения споров. Регламент позволяет продавцам также вносить жалобы на потребителей, если такое предусмотрено национальным законодательством, например такое разрешено в Бельгии и Италии. [14, р. 30]

Как мы видим, в европейской правовой системе существует ряд механизмов досудебного урегулирования споров, в том числе потребительских. Более того, институты Европейского союза стараются популяризировать процедуры досудебного урегулирования спора. Для этого были приняты директива «Об альтернативном рассмотрении споров потребителей» и регламент «Относительно онлайн разрешения споров в сфере потребления». Оба документа обеспечивают минимальную гармонизацию национальных законодательств и в большей степени преследуют цели популяризации таких процедур, а также обеспечения их качества и доступности.

Список использованной литературы

- 1. Типовой закон Комиссии Организации Объединённых Наций по праву международной торговли о Международной коммерческой согласительной процедуре 2002 г. // Официальный сайт Комиссии Организации Объединенных Наций по праву международной торговли. URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/com_conciliation.shtml (дата обращения 12.08.2017)
- 2. Alexander N.M. International and Comparative Mediation: Legal Perspectives. Alphen aan den Rijn: Kluwer Law International, 2009. 508 p.
- 3. Alternative dispute resolution: The Litigator's Handbook. / Edited by Nancy F. Atlas, Stephen K. Huber, E. Wendy Trachte-Huber. Chicago: ABA Publishing, 2000. 753 p.
- 4. Blake S., Browne J., Sime S. A Practical Approach to Alternative Dispute Resolution. Oxford: Oxford University Press, 2016. 672 p.
- 5. Bühring-Uhle C., Kirchhoff L., Scherer G. Arbitration and Mediation in International Business. Alphen aan den Rijn: Kluwer Law International, 2006. 309 p.
- 6. Directive 2013/11/EU of the European Parliament and of the Council of 21 May 2013 on alternative dispute resolution for consumer disputes and amending Regulation (EC) No 2006/2004 and Directive 2009/22/EC (Directive on consumer ADR) // Официальный сайт законодательства и других официальных документов Европейского союза. URL: http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/ALL/?uri=CELEX%3A32013L0011 (дата обращения 12.08.2017)
- 7. Directive 2008/52/EC of the European Parliament and of the Council of 21 May 2008 on certain aspects of mediation in civil and commercial matter s// Официальный сайт законодательства и других официальных документов Европейского союза URL: http://eurlex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:L:2008:136:0003:0008:En:PDF (дата обращения 12.08.2017)
- 8. European Code of Conduct for Mediators // Официальный сайт Европейской комиссии. URL: http://ec.europa.eu/civiljustice/adr/adr_ec_code_conduct_en.pdf (дата обращения 12.08.2017)
- 9. Fiadjoe A. Alternative Dispute Resolution: A Developing World Perspective. Portland: Cavendish Publishing, 2013. 108 p.
- 10.Global Trends in Mediation / Edited by Nadja Marie Alexander. Alphen aan den Rijn: Kluwer Law International, 2006. 408 p.
- 11. Hodges C., Benohr I., Creutzfeld N. Consumer ADR in Europe. Portland: Hart Publishing, 2012. 516 p.
- 12.Regulation (EU) No 524/2013 of the European Parliament and of the Council of 21 May 2013 on online dispute resolution for consumer disputes and amending Regulation (EC) No 2006/2004 and Directive 2009/22/EC (Regulation on consumer ODR) // Официальный сайт законодательства и других официальных документов Европейского союза. URL: http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX%3A32013R0524 (дата обращения 12.08.2017)
- 13. The New EU Directive: First Insights / Edited by Association for International Arbitration. Antwerpen: Maklu, 2008. 95 p.
- 14. The New Regulatory Framework for Consumer Dispute Resolution / Edited by Pablo Cortes. Oxford: Oxford University Press, 2016. 471 p.

© Потапова Е. В., 2017

УДК 349

Фролов Сергей Александрович

к.ю.н., доцент, ВолГУ, Волгоград, РФ E-mail: kmp@volsu.ru

К ВОПРОСУ О ПОНЯТИИ И ПРИЧИНАХ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫХ СПОРОВ

Аннотация

Автор выделяет основные причины возникновения земельных споров. В статье анализируются профилактические мероприятия в сфере земельных споров, призванные устранить их причины. Автор выявляет достоинства и недостатки различных подходов к понятию «земельный спор».

Ключевые слова

земельное право, земельные споры, причины возникновения земельных споров.

На данный момент законодательство устанавливает определенные гарантии защиты оспоренных или нарушенных прав собственников, землевладельцев, землепользователей и арендаторов земельных участков и оговаривает механизмы их осуществления. Земельные споры возникают в тех случаях, когда действия участников земельных отношений, а так же государственных органов, либо их неосновательное бездействие (в качестве примера можно привести уклонение от исполнения обязанностей) нарушают чьи-либо права и интересы.

Выделяют несколько основных причин, вследствие которых возникают земельные споры. К ним нужно отнести недобросовестное поведение отдельных субъектов земельных правоотношений, выражающееся в попытке строить свое материальное и финансовое благополучие за счет противоположной стороны по земельному спору; недостаточный уровень владения нормативно-правовой базой земельного законодательства субъектами земельных отношений; существующие недостатки в действующем законодательстве; недостатки в работе должностных лиц исполнительных органов власти и органов местного самоуправления [5, с. 25].

Сложная ситуация в земельных отношениях и землепользовании страны обусловлена следующими основными причинами:

- отсутствие надлежащей государственной земельной политики и механизмов ее реализации;
- недооценка содержания, сложности, масштабов и специфики государственной земельной политики в ходе осуществления экономических реформ;
- неудачное (особенно в аграрной сфере) привлечение зарубежного опыта, который используется в странах с развитой рыночной экономикой;
- игнорирование ресурсно-комплексного подхода к развитию сельских территорий в процессе земельных трансформаций;
- отсутствие последовательной государственной политики, комплексного развития земельного законодательства, формирования и развития инфраструктуры ипотечного кредитования и рынка земель сельскохозяйственного назначения [6, с. 70-91].

Нужно сказать и о профилактических мероприятиях земельных споров, призванных устранить причины и условия, а так же сложности, порождающие эти споры. К ним относят:

- А) совершенствование действующего законодательства, как земельного, так и смежного с ним. Совершенствование закона должно идти по трем основным направлениям:
- совершенствования материальных норм права, в частности более четкой регламентации правомочий собственников, арендаторов земельных участков и других лиц, использующих землю;
- совершенствования процессуальных норм права, от надлежащего действия которых зависит быстрота реализации правомочий субъектов и устранения конфликтных ситуаций;
 - совершенствования нормативных актов, обеспечивающих применение материальных и

процессуальных норм;

- Б) совершенствование практики доведения до всех граждан и юридических лиц, находящихся на территории России, вновь принимаемых нормативно-правовых актов;
- В) правовое обеспечение деятельности должностных лиц, от которых зависит решение земельных вопросов, и особенно той их части, где могут возникать конфликтные ситуации;
- Г) профилактика земельных споров (этому способствует правильное разрешение дел в судах, арбитражных и третейских судах, поскольку ошибки в решении споров порождают дополнительные жалобы, кассационные и надзорные производства и т. п.).

Объективному рассмотрению и правильному решению земельных споров способствует эффективная работа надзорных инстанций, обобщающих дела по наиболее сложным вопросам, вынесение пленумами судов руководящих определений и постановлений, освещение деятельности судов по рассмотрению данной категории дел в средствах массовой информации, их надлежащая оценка.

Говоря о понятии «земельный спор», большинство правоведов старались вложить свой определенный смысл в этот термин, основываясь на научных трудах, судебной практике и др. Б.В. Ерофеев считает, что земельный спор - это обсуждение и доказывание своих прав на землю с соблюдением установленной процессуальной процедуры и равноправием перед законом всех участников земельных отношений [5, с. 50]. А.Г. Нецветаев понятие земельного спора представляет как: «конфликт, возникающий между субъектами права на землю, а также между ними и государственными органами, органами местного самоуправления по вопросам собственности на землю, землевладения и землепользования» [4, с. 75]. Н.А. Алексеева определяла под земельным спором особый вид правоотношения, представляющий собой разногласие сторон спора по поводу возникновения, осуществления или прекращения прав на землю и иных связанных с ней прав и обязанностей, возникающее при подаче иска в суд и возбуждении гражданского дела, разрешаемого путем его рассмотрения в судебном порядке при истребовании судом специфичных в силу особенностей объекта доказательств и принятия судом судебного постановления [1, с. 10]. Д. А. Тоточенко, к примеру, сравнив в совокупности суждения многих правоведов, в том числе, Б. В. Ерофеева, Н. Г. Баканевой, В. М. Дикусара, В. И. Романова, вывел свое понятие земельного спора. «Земельный спор – это неурегулированные разногласия между участниками земельных отношений, о которых заявлено в суд или третейский суд по поводу прав на земельные участки, а также имущественные разногласия, возникающие из земельных отношений вместе с разногласиями о права на земельный участок либо отдельно при отсутствии спора о правах на земельный участок» [8, с. 100]. Нельзя не сказать о подходе, выраженного в работе Г. А. Свешникова, согласно которому «земля, выступая дополнительным предметом в гражданско-правовых спорах, внедряет свои свойства в специфику их разрешения, а приоритет свойств этого объекта гражданских прав позволяет сделать вывод о том, что это разновидность земельного спора». Одновременно Свешников указывает, что «нельзя называть земельными спорами правовые конфликты, разрешаемые в порядке производства по делам, возникающим из публичных правоотношений. Сам спор возможен только по поводу прав на конкретный земельный участок, что невозможно при оспаривании действий (бездействия) и решений специальных субъектов даже в случае, если эти действия нарушают земельные права. Им присущ публично-правовой характер, и оспаривание таких действий в рамках искового производства недопустимо» [7, с. 12].

Основываясь на изложенном, с учетом мнений правоведов, очевидно, что дать одно и конкретное понятие земельного спора проблематично. Нормативно-правовые акты не содержат этого определения, невзирая на то, что оно используется в Земельном Кодексе Российской Федерации (ст. 64). Многие авторы считают, что основательным и, несомненно, значимым пробелом в законодательстве является отсутствие закрепленного на федеральном уровне определения земельного спора. Довольно часто высказывались суждения, что такое обновление сделает возможным точно систематизировать данные споры и дифференцировать земельные споры от других категорий юридических споров, что в итоге позволит ликвидировать неопределенность в применении норм действующего законодательства по тому или иному спорному вопросу. В. М. Дикусар отмечает, что определение земельного спора и его закрепление в законодательстве имеют важное теоретическое и практическое значение, поскольку в процессе правоприменения могут возникать определенные сложности при неоднозначном применении норм действующего законодательства [2, с. 55].

Проблема в определении единого и достоверного понятия земельного спора давно сформировалась в юридическом сообществе. Большинство авторов по-своему интерпретируют приведенную дефиницию.

Предметом земельного спора может выступать любая конфликтная ситуация, разногласия, сопряженные с земельным участком, его границами, размерами и т. д.

Сторонами в спорах, кроме собственников земли, иных пользователей, могут быть юридические и физические лица, которые нарушили их законные интересы, а также органы власти и управления, принявшие решение по земельным вопросам, которые вызвали несогласие со стороны истца.

В основном, земельные споры, имеют отношение к возникновению, изменению и прекращению прав пользователей землей. Споры могут быть как между пользователями землей, так и между ними и органами государственного регулирования земельных отношений.

Разрешение земельного спора — это правоотношение, урегулированное нормами земельного, гражданского, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права.

Земельно-правовые споры своеобразны тем, что их объектом всегда выступает земля, которая может быть в качестве такового прямо или косвенно. Это споры по поводу предоставления, изъятия, порядка пользования землей, а также возмещения затрат, возникающих в связи с земельными отношениями.

А.Р. Емалтынов считает, что земельные споры представляют собой одну из сложнейших категорий судебных дел. Автор принимает к сведению большой массив нормативного регулирования земельных отношений, а также особую правовую природу и ценность объекта спора — земли, которая как объект материального мира имеет двойственный характер: в одних отношениях она выступает как природный ресурс, составляющая часть природы, а в других — как один из объектов гражданских прав, имущество, за определенными изъятиями, участвующее в гражданском обороте, в качестве объекта права собственности или других вещных прав [3, с. 15].

Сложность земельных споров можно объяснить их разнообразием; недостаточной сформированностью судебной практики по земельным спорам из-за коренных преобразований законодательства в результате земельной реформы; большим количеством нормативных правовых актов, регулирующих земельные отношения, которые часто противоречат друг другу; тем, что земельный участок является особым объектом недвижимости, правовой режим которого регулируется как земельным, так и гражданским законодательством.

Нормативное закрепление темина «земельный спор» вряд ли целесообразно, т.к. термин «спор» понятен разным категориям граждан и указывает на столкновение чьих-то интересов, а предикат «земельный» — указывает на возникновение спорной, конкретной ситуации, проявляющейся в необходимости применения земельного законодательства.

Список использованной литературы

- 1. Алексеева Н.А. Правовые проблемы применения норм земельного права при разрешении земельных споров в Российской Федерации: автореф. ...канд. юр. наук. М., 2010.
- 2. Дикусар В.М. Разрешение земельных споров по законодательству Российской Федерации // Государство и право. 1996. N10. C. 38.
- 3. Емалтынов А. Р. Процессуальные особенности рассмотрения земельных споров: дис. ... канд. юрид. наук. Екатеринбург, 2012. С. 192.
- 4. Земельное право: учебник / А.Г Нецветаев. М.: ЕАОИ, 2008. 386 с.
- 5. Земельное право России: учебник для вузов / Б. В. Ерофеев; науч. ред. Л. Б. Братковская. 12-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2015. 679 с. Серия: Бакалавр. Базовый курс.
- 6. Лойко П.Ф. Современные проблемы землепользования и неотложные меры по совершенствованию государственного управления земельно-ресурсным потенциалом Российской Федерации. // Имущественные отношения в Российской Федерации. // № 4, 2008. С. 70-91.
- 7. Свешников, Г. А. Рассмотрение споров, возникающих из земельных правоотношений, в исковом производстве: автореферат... канд. юр. наук. М.,2014.
- 8. Тоточенко Д.А. О соотношении понятий земельный спор и спор о правах на земельный участок, "Российская юстиция", 2015, N1.

© Фролов С.А., 2017

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 793.3

Л.Н. Громенко,

магистрант кафедры теории и методики хореографического искусства БГИИК

г. Россошь, РФ

E-mail: l-gromenko@mail.ru

МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ ЭСТЕТИЧЕСКОЙ ГИМНАСТИКИ. ПОНЯТИЕ КОММУНИКАТИВНО-ХОРЕОГРАФИЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ

Аннотация

Общение и опыт взаимодействия со сверстниками важны для процесса хореографического развития детей. В статье рассмотрены невербальные средства общения посредством танца, проанализированы элементы коммуникативного танца. Предложена методика развития коммуникативно-творческих способностей детей среднего школьного возраста средствами эстетической гимнастики, а также дано понятие коммуникативно – хореографическим способностям.

Ключевые слова

Коммуникативные, хореографические способности, методика, определение коммуникатино - хореографических способностей

Для развития коммуникативно-творческих способностей детей существует множество методик, разработанных на других предметах, но именно танец может в полной мере раскрыть человеческие качества, его внутренний мир посредством невербальных сигналов (движений тела, поз, рук), а через него (невербальное общение посредством танца) дети учатся и словесно лучше выражать свои мысли при помощи речи [1, с 4].

Развитием коммуникативных способностей должен заниматься коммуникативно-компетентный педагог. При обучении коммуникативным навыкам, прежде всего, педагог должен показывать собственным поведением и общением пример своим ученикам, поскольку в подростковом возрасте у учащихся в меньшей степени, но всё-таки присутствует характер подражания педагогу [2].

Коммуникативная компетентность педагога состоит из нескольких пунктов, которые включают элементарные правила речевого этикета:

- умение слушать собеседника;
- говорить полными предложениями;
- никого не ставить ниже себя, общаться наравне;
- давать другим возможность высказаться;
- аргументировать свое мнение;
- избегать разговора не по делу.

Умение слушать собеседника – это навык, который включает в себя сосредоточение на теме разговора, понимание, реагирование и оценка. При этом все эти составляющие должны следовать по порядку. В начале разговора необходимо подготовится к слушанию говорящего, отстраниться от посторонних мыслей, полностью переключится с роли говорящего на роль слушателя. Затем нужно выслушать собеседника до конца, дать ему закончить свою мысль, даже если вы знаете, о чем идет речь, затем только реагировать и давать оценку сказанному.

Немаловажным является и умение понимать собеседника. Относиться к собеседнику необходимо с уважением, воспринимать смысл сказанного им, а не отвлекаться на форму выражения его мыслей, манеру говорения. Воспринимать его вербальные и невербальные поведенческие сигналы, попробовать

прочувствовать всю ситуацию, поставить себя на его место, представить, как бы вы поступили в данной ситуации.

Все эти навыки необходимы преподавателю для эффективной работы с учащимися, для умения донести собственные мысли, для формирования продуктивного диалога, для того, чтобы учащиеся могли осуществить беспрепятственное общения с преподавателем и понимать всю поставленную им задачу. Из всего вышесказанного можно сделать вывод, что педагог должен не только обучать коммуникации, но и заниматься самообучением для достижения наиболее эффективного результата.

На сегодняшний день требования современного общества таковы, что сегодня нужен человек гибкий, способный меняться (менять место работы), мобильный (быстро обучаемый), легко находящий контакты с другими людьми, способным иметь свою позицию и защитить ее, имеющим опыт реализации себя. Для того чтобы развить в ребенке все эти качества необходима совместная работа родителей, учителей в школе и педагогов дополнительного образования, а также руководителей различных секций и кружков которые может посещать ребенок во внеурочное время.

Особый вклад в коммуникацию детей вносит именно его деятельность вне образовательного процесса, так как на уроках педагоги особое внимание уделяют освоению естественных наук непосредственно по учебному плану и совсем немного времени остается для обучения собственно-личностным или социально значимым качествам ученика.

На уроках эстетической гимнастики была разработана следующая методика для развития коммуникативных способностей детей среднего школьного возраста, которая состоит из трех этапов:

I этап – Осуществление совместной деятельности.

II этап – Развитие способности слушать и слышать.

III этап – Умение общаться.

Начальный этап работы с детьми среднего школьного возраста проводился в основном при помощи индивидуальной формы работы, так как дети ещё не привыкли к совместной деятельности в новом танцевальном коллективе и общение между ними весьма затруднено. В данной ситуации ведущую роль исполняет учитель, показывая своим примером и прививая им коммуникативные умения. Так же необходимо создавать на уроке такие ситуации для развития навыков межличностного общения.

Например, в качестве такой ситуации была проведена «беседа – лекция» на тему «Невербальная коммуникация как форма общения» для средней группы учащихся. Данный метод беседы имеет два вида: коллективная и индивидуальная беседа. В данной работе была использована коллективная беседа с целью вовлечения детей в совместную деятельность посредством общения. Беседа состоит из нескольких частей:

- 1. Теоретическая часть. Проводится педагогом для ознакомления с темой беседы, а также для постановки проблемы для коллективного решения.
- 2. Проблемная часть. Участвуют все дети и педагог. Каждый высказывает свое мнение на данную проблему.
- 3. Ответ на вопрос. Вывод, сделанный по итогам данной беседы совместно, который является решением поставленной проблемы.

Огромное значение здесь имеет эмоциональный настрой, ученики должны быть заинтересованы в теме разговора и чувствовать необходимость в выполнении данной работы. Педагогу необходимо создать атмосферу, в которой будет проходить беседа благоприятной для непринужденной и интересной совместной деятельности, в которой каждый ребенок сможет высказывать свою точку зрения, не боясь осуждения других учеников. Для этого необходимо поддерживать любое проявление активности ребенка в плане высказываний, пусть даже не совсем верных, для развития его речи и коммуникации. Так же данный метод способствует увеличению знаний в области хореографии и способствует творческому обогащению.

Например, можно провести на начальном этапе беседу об истории развития эстетической гимнастики, выделяя её основные этапы. Дать детям домашнее задание для самостоятельного изучения каждого из этапов, затем на уроке выслушать доклад каждого, а в конечном итоге вывести совместными усилиями единую историю развития эстетической гимнастики.

Проводить лекцию-беседу на занятиях эстетической гимнастикой является необычной методикой

построения урока, поскольку в стандартном уроке ведущую роль занимает педагог, который и является оратором и действует на основе таких методов как показ и рассказ. При проведении такой лекции в беседу вовлекаются все ученики тем самым развивая свои коммуникативные навыки.

На данном этапе не происходит прямого общений детей между собой, но начало для формирования коммуникативных навыков положено, поскольку каждый ребенок чувствует ответственность за выполнение своей части коллективной работы. Так же на этом уроке развивается способность слышать и слушать другого. Лекции-беседы проводимые на уроках хореографии могут быть проведены на различные темы, например если это касается эстетической гимнастики то тема может быть такой «История становления и развития эстетической гимнастики», а если это применить к народным танцам, то например такой «Танцевальная терминология народного танца». Из этого можно сделать вывод, что лекция беседа независимо от её вида развивает коммуникативно-творческие способности детей среднего школьного возраста и дает им возможность высказывать свое мнение не боясь осуждения в коллективе. Данный вид коммуникации имеет совместно-индивидуальную форму общения, то есть групповая беседа под руководством педагога.

На втором этапе вовлечения детей в совместную деятельность я включала коммуникативные танцыигры для развития у детей навыков слушать и слышать друг друга. Компоненты коммуникативного танца просты: ходьба, бег, скольжение, подпрыгивание, кружение [3, 253]. Такие элементы танца присущи эстетической гимнастике. Они помогают детям совершать совместную деятельность через слушание музыки, совместную работу в танцевальном коллективе.

Задачи, которые помогают решить коммуникативные танцы это:

- развитие музыкальности (воспитание интереса и любви к музыке, потребности в ее слушании, движении под музыку в свободных играх; · обогащение слушательского опыта включение разнообразных произведений для ритмических движений: народных, современных песен и некоторых доступных произведений изобразительного характера композиторов-классиков развитие умения передавать в пластике разнообразный характер музыки, различные оттенки настроения (веселое— грустное, шаловливое спокойное, радостное, торжественное, шуточное, беспокойное и т.д.) [4, 4];
- развитие умения передавать основные средства музыкальной выразительности: темп (умеренно быстрый умеренно медленный, быстрый); динамику (громко-тихо, умеренно громко, усиление звучания и уменьшение); регистр (высокий, низкий, средний); метроритм (сильную долю, ритмическую пульсацию мелодии, сочетание восьмых и четвертных); различать 2-3-частную форму произведения, вариации с контрастными по характеру частями;
- развитие способности различать жанр произведения (плясовая, колыбельная, марш) и выражать это самостоятельно в соответствующих движениях и в слове.
- развитие двигательных качеств и умений, развитие способности передавать в пластике музыкальный образ, используя перечисленные ниже виды движений.
- развитие творческих способностей: •воспитание потребности к самовыражению в движении под музыку; формирование умений исполнять знакомые движения в различных игровых ситуациях, под другую музыку; развитие воображения, фантазии, умения самостоятельно находить свои, оригинальные движения, подбирать слова, характеризующие музыку и пластический образ.
- развитие и тренировка психических процессов: развитие умения самостоятельно начинать и заканчивать движение вместе с музыкой развитие слухового внимания, способность координировать слуховое представление и двигательную реакцию;
- развитие умения выражать эмоции в мимике и пантомимике радость, грусть, страх, удивление, обида и т.д., т.е. разнообразные по характеру настроения.
- развитие нравственно-коммуникативных качеств личности: · воспитание умения сочувствовать, сопереживать, воспринимая музыкальный образ, настроение, объясняя свои чувства словами и выражая их в пластике; · формирование чувства такта (например, не танцевать и не шуметь в помещении, если кто-то отдыхает или занимается, сочувствовать, если кто-то упал).

Показатели уровня развития детей: · выразительность исполнения движений под музыку; · умение

самостоятельно отображать в движении основные средства музыкальной выразительности; освоение большого объема разнообразных композиций и отдельных видов движений; умение передавать свой опыт младшим, организовать игровое общение с другими детьми; способность к импровизации с использованием оригинальных и разнообразных движений; точность и правильность исполнения движений в танцевальных и гимнастических композициях.

В данной методике для средних школьников были использованные такие коммуникативные танцы как «Полька» и «Полонез».

Танец сам по себе являясь невербальным языком общения помогает ребенку при помощи телодвижений выражать свои чувства, мысли, настроение, но включив в основную программу преподавания эстетической гимнастики коммуникативные танцы, где общение происходит между детьми уже непосредственно, является началом для развития их коммуникативных навыков, сплочение коллектива, понимание и чувствование своего партнера.

Далее в занятия по эстетической гимнастике были включены невербальные импровизации как средство развития пластической выразительности, развития актерской выразительности и как средство для развития коммуникативных и творческих способностей.

Занятие на тему «Невербальной импровизации» проходит по следующей схеме:

- на начальном этапе все присутствующие на уроке рассаживаются в зале;
- выбирается определенный ученик;
- ему педагогом дается тема того, что он должен рассказать при помощи невербального языка, пластики тела, движением рук, мимике, передачей настроения остальным ученикам;
 - включается соответствующий музыкальный материал.

Такие занятия могут проводиться как без подготовки учеников, непосредственно на уроке так и в качестве самостоятельной домашней работы.

КУЗ (коллективные учебные занятия) — это один из путей развития коммуникативных умений. По мнению В.К. Дьяченко [5, с. 20], одной из форм работы КУЗ является работа в парах. Пара — это работа двух учеников. Затем, усложняя данную методику, можно давать задание на построение импровизации группам учеников, для их индивидуального общения без участия педагога. Что способствует осуществлению совместно-взаимодействующей работы учащихся. На уроке эстетической гимнастики на тему «Невербальная коммуникация» задание были даны учащимся в парах, взяв за основу методику КУЗ. Далее на последующих занятиях давались задание на построение групповых импровизаций, в группах средних школьников по 3-6 человек, задание давались им в качестве самостоятельной работы, предварительной подготовки.

При проведении занятий по теме «Невербальной импровизации» начинается формирование второго этапа — это умения слушать и слышать другого. На данном этапе так же проводятся занятия по коллективному обсуждению темы танца, движений, которые лучше необходимо использовать для выражения тех и иных чувств, а также коллективный подбор музыкального материала. На данном этапе видно, что коммуникативные умения учащихся динамичны и развиваются в парах и в коллективе в ходе совместной работы при определенных условиях.

Так же на занятиях проводились коммуникативные игры.

Диалог между педагогом и учащимися является неотъемлемой частью педагогического процесса. Важно строить свое общение с детьми не только на уровне заданной программы по эстетической гимнастике, а в частности выполнения учащимися элементов, рассказ и показ их выполнения, но и заинтересовывать детей в занятиях танцевальным искусством, рассказывать им о формах, о смысле данного действия, вести дополнительные беседы на различные темы относящиеся к хореографическому искусству. Тем самым диалог между педагогом и учащимися переходит в диалог между самими учениками, поскольку они не остаются равнодушными, вовлекаясь и активно участвуя в творческой деятельности.

Формирование у учащихся коммуникативных навыков, при помощи хореографии, а в частности эстетической гимнастики, приводит к тому, что у обучающихся идет одновременное развитие и хореографических навыков за счет занятий по программе эстетическая гимнастика, и коммуникативнотворческих возможностей за счет включения дополнительных занятий по программе развития

коммуникативных навыков. Для учета в экспериментально-опытной работе из вышесказанного можно вывести следующее определение коммуникативно-хореографических способностей (КХС) учеников.

Коммуникативно-хореографические способности — это совокупность коммуникативных навыков, приобретённых при помощи хореографического искусства посредством занятий направленных на развитие коммуникации, таких как, умение общаться в коллективе, умение слушать и слышать собеседника, развитие навыков невербального общения посредством танца, коммуникативных игр и т.д.

Подводя итог, остается лишь вспомнить слова лучших умов Древней Греции, выражавших смысл и назначение танца лаконичным определением: «танец подобно мифу или легенде представляет собою воплощение всего присущего человеку». Так, в танце находит свое выражение и одна из изначально присущих человеку способностей – способность к общению.

Список использованной литературы

- 1. Баглай В. Е. Этническая этнография народов мира. Р.-на-Д, 2007.
- 2. Колесникова И.А. Воспитательная деятельность педагога/М.: Издательский центр «Академия», 2006. 366с.
- 3. Бубнова О.Б. Коммуникативный танец как средство развития навыков общения младших школьников на уроках ритмики в музыкальной школе, https://lib.herzen.spb.ru/text/bubnova 12 88 251 255.pdf, 255 c.
- 4. Буренина А. И. Коммуникативные танцы-игры для детей: Учеб. пособие. СПб.: Издательство «Музыкальная палитра», 2004. 36с.
- 5. Дьяченко В.К. Сотрудничество в обучении: О коллективном способе учеб. работы: Кн. для учителя. М.: Просвещение, 1991. 192 с.

© Громенко Л.Н., 2017

УДК 378.14

Каримов Марат Фаритович канд. физ.-мат. наук, доцент БФ БГУ г. Бирск, РФ E-mail: KarimovMF@rambler.ru

Мукимов Ваниль Рафкатович

канд. физ.-мат. наук, доцент БФ БГУ

г. Бирск, РФ

ИЗУЧЕНИЕ СТАРШЕКЛАССНИКАМИ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ ЭЛЕМЕНТОВ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ МАТЕМАТИКИ

Аннотация

Выделены элементы дидактики и методики обучения старшеклассников средней общеобразовательной школы основам вычислительной математики для повышения уровня интеллектуального и творческого потенциалов учащихся.

Ключевые слова

Принцип научности, вычислительная математика, приближенные вычисления

Одним из фундаментальных принципов обучения учащихся средней общеобразовательной школы своей значимостью в интеллектуальном и творческом развитии старшеклассников выделяется принцип научности учебного познания и преобразования фрагментов природной, технической и социальной действительности [1].

Принцип научности обучения в средней общеобразовательной школе ориентирует педагогов и

учителей на изложение учащимся достижений современной науки и на сближение в преподавательской деятельности сфер учебного и научного познания и преобразования составляющих окружающего нас природного, технического и социального мира [2].

В школьные курсы алгебры и начал анализа и информатики могут быть для повышения уровня интеллектуального и творческого потенциалов старшеклассников включены на обязательной или факультативной основе нижеследующие дидактические элементы вычислительной математики:

- 1. Аппроксимация функций и задачи интерполирования.
- 2. Простейшие и составные квадратурные формулы.
- 3. Численное дифференцирование функций.
- 4. Влияние погрешности задания функции на требуемую точность.
- 5. Метод Гаусса для решения системы алгебраических уравнений.
- 6. Методы приближенного решения нелинейных уравнений.
- 7. Компьютерное решение дифференциального уравнения.
- 8. Численное решение системы дифференциальных уравнений.
- 9. Минимизация функций одной и двух переменных.
- 10. Метод наименьших квадратов теории приближенных вычислений.

Основным методом постановки и решения школьных задач вычислительной математики, имеющим дидактическую эффективность и практическую направленность, является математическое моделирование объектов, процессов и явлений природной и технической действительности с такими этапами — элементами, как постановка задачи, построение модели, разработка и исполнение алгоритма, анализ результатов и формулировка выводов, возврат к предыдущим этапам при неудовлетворительном решении учебной задачи [3].

Для компьютерного решения задач вычислительной математики старшеклассники средних общеобразовательных школ выбирали программируемые микрокалькуляторы [4], системы электронных таблиц [5], системы математического проектирования [6] или языки программирования высокого уровня [7].

Дидактический опыт свидетельствует о том, что творчески целеустремленные, интеллектуально активные и научно компетентные старшеклассники средних общеобразовательных школ систематически и регулярно ставящие и решающие методами вычислительной математики учебные задачи математики, физики и химии показывают высокий уровень академической успеваемости по преподаваемым дисциплинам и в высшей профессиональной школе [8].

Освоение старшеклассниками средней общеобразовательной школы теории и практики приближенных вычислений на основе методов вычислительной математики способствует повышению уровня интеллектуального и творческого потенциала учащейся молодежи.

Анализ и обобщение приведенного выше краткого материала позволяют сформулировать вывод о том, что дидактическая переработка и применение элементов вычислительной математики в учебном процессе, проектируемом и реализуемом в средних общеобразовательных школах, способствует повышению уровня интеллектуального и творческого потенциала старшеклассников.

Список использованной литературы:

- 1. Каримов М.Ф. Роль классического университета в подготовке будущих учителей-исследователей// Вестник Московского университета. Серия 20. Педагогическое образование. 2006. № 1. С. 37 42.
- 2. Каримов М.Ф. Принципы современного научного и химического познания химической действительности // Башкирский химический журнал. -2008. Т. 15. № 3. С. 133 136.
- 3. Каримов М.Ф. Информационные моделирование и технологии в научном познании школьниками действительности // Наука и школа. 2006. №3.- С. 34 38.
- 4. Каримов М.Ф. Использование программируемых микрокалькуляторов в учебном процессе // Учитель Башкирии. -1986. N = 6. C.44 50.
- 5. Каримов М.Ф. Основные функциональные возможности системы электронных таблиц Excel для обработки данных химического эксперимента // Башкирский химический журнал. − 2006. − Т.13. № 4. − С. 51 54.
- 6. Каримов М.Ф. Химическая информация в системе математического проектирования MathCAD //

Башкирский химический журнал. – 2007. – Т.14. - № 3. – С. 107 – 111.

- 7. Каримов М.Ф. Обучение информатике студентов педвуза // Высшее образование в России. 2007. № 3. С. 169 170.
- 8. Каримов М.Ф. Проектирование и реализация подготовки будущих учителей-исследователей информационного общества // Вестник Оренбургского государственного университета. -2005. № 4. С. 108 113.

© Каримов М.Ф., Мукимов В.Р., 2017

УДК 378.14

Каримов Марат Фаритович канд. физ.-мат. наук, доцент БФ БГУ г. Бирск, РФ E-mail: KarimovMF@rambler.ru Янышева Светлана Владимировна студент БФ БГУ г. Бирск, РФ

ИЗУЧЕНИЕ ПРИБЛИЖЕННЫХ ВЫЧИСЛЕНИЙ УЧАЩИМИСЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Аннотация

Выделено общеобразовательное и прикладное значение для учащихся средних общеобразовательных школ приближенных вычислений в естественно – математических учебных дисциплинах.

Ключевые слова

Приближенные вычисления, абсолютная и относительная погрешность

Обзор отечественных школьных программ, учебников и учебных пособий по математике, осуществленный нами в течение последних тридцати лет [1], показывает, что на изучение фундаментальной и прикладной темы «Приближенные вычисления» выделяется в старших классах средней общеобразовательной школы не более двух часов аудиторного времени фрагментарно и не ежегодно.

Исходя из того, что методы приближенных вычислений систематически и регулярно востребованы при изучении учащимися школьных курсов математики, физики и химии, считаем необходимым повысить уровень дидактического значения выделенной учебной темы в содержании среднего общего образования подрастающего поколения.

К темам школьного курса математики, которые не могут быть освоены учащимися без понятия точности приближения [2], относятся: 1) правила действия с радикалами, иррациональные числа; 2) правила действия с дробями, бесконечные десятичные дроби; 3) определение степени и корня, вычисление корня п – ой степени; 4) квадратные уравнения и вычисление корней квадратного уравнения; 5) свойства и вычисление логарифмов действительных чисел; 6) значения тригонометрических функций произвольных углов; 7) приближенные формулы элементарных функций; 8) построение графиков элементарных функций; 9) пределы и вычисление их значений; 10) численное дифференцирование функций; 11) численное интегрирование функций.

Учителя физики и химии средней общеобразовательной школы обращают внимание учащихся на то, что большинство научных и учебных задач естественных дисциплин ставятся и решаются приближенно с использованием понятий об абсолютной и относительной погрешности [3].

Основными источниками погрешностей в учебном и научном моделировании природной и

технической действительности, состоящем из этапов постановки задачи, построения модели, разработки и исполнения алгоритма, анализа результатов и формулировки выводов [4], являются нижеследующие.

Исходные данные постановок экспериментальных и теоретических физических и химических задач, включая фундаментальные постоянные, определяются на эмпирическом уровне познания лишь приближенно [5].

При построении химических, физических и математических моделей объектов, процессов и явлений допускаемые с учетом их основных свойств, признаков и отношений настоящими и будущими исследователями действительности упрощения служат существенным источником погрешностей в ходе решения соответствующих задач познания реальности [6].

Разработка и исполнение алгоритмов решения учебных и научных задач физики и химии основывается на приближенных вычислениях по математическим формулам, что является дополнительным источником поиска приближенных значений искомых физических и химических величин [7].

Анализ результатов решения физических и химических теоретических и экспериментальных задач учебных и научных дисциплин и формулировка соответствующих выводов учащимися средних общеобразовательных и высших профессиональных школ и сотрудниками научных организаций осуществляется на основе теории приближенных вычислений и оценок значений искомых величин.

Обработка данных и результатов учебных экспериментов по физике и химии с помощью методов теории приближенных вычислений позволяет учащимся средней общеобразовательной школы расширить и углубить собственные представления о научном методе познания природной действительности.

Выводом, следующим из анализа и обобщения приведенного выше краткого материала, является положение о том, что элементы теории и практики приближенных вычислений, изучаемые учащимися средних общеобразовательных школ, ориентированы на повышение качества образования подрастающего поколения.

Список использованной литературы:

- 1. Каримов М.Ф. Состояние и задачи совершенствования химического и естественно-математического образования молодежи // Башкирский химический журнал. -2009. -T.16. -№ 1. -C. 26-29.
- 2. Каримов М.Ф., Колоколова Н.В. Математическое моделирование действительности как интегратор школьных дисциплин // Инновационное развитие. -2017. № 5(10). -C. 124 125.
- 3. Каримов М.Ф. Проектирование и реализация подготовки будущих учителей исследователей информационного общества // Вестник Оренбургского государственного университета. -2005. № 4. -C. 108 113.
- 4. Каримов М.Ф. Информационные моделирование и технологии в научном познании школьниками действительности // Наука и школа. 2006. № 3. С. 34 37.
- 5. Каримов М.Ф. Основные функциональные возможности системы электронных таблиц Excel для обработки данных химического эксперимента // Башкирский химический журнал. − 2006. − Т.13. № 4. − С. 51 54.
- 6. Каримов М.Ф. Состояние и задачи совершенствования химического и естественно математического образования молодежи // Башкирский химический журнал. -2009. -T.16. N 1. C. 26-29.
- 7. Каримов М.Ф. Информационные моделирование и технологии в научном познании школьниками действительности // Наука и школа. 2006. № 3. С. 34 37.

© Каримов М.Ф., Янышева С.В., 2017