



ОМЕГА SCIENCE
**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР
ИННОВАЦИОННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В НАУЧНОЙ СРЕДЕ

**Сборник статей
Международной научно-практической конференции
8 декабря 2016 г.**

Часть 4

**Новосибирск
МЦИИ «ОМЕГА САЙНС»
2016**

УДК 001.1
ББК 60

Ответственный редактор:

Сукиасян Асатур Альбертович, кандидат экономических наук.

Редакционная коллегия:

Юсупов Рахимьян Галимьянович, доктор исторических наук

Янгиров Азат Вазирович, доктор экономических наук

Козырева Ольга Анатольевна, кандидат педагогических наук

Закиров Мунавир Закиевич, кандидат технических наук

Мухамадеева Зинфира Фанисовна, кандидат социологических наук

Грузинская Екатерина Игоревна, кандидат юридических наук

И 57

ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В НАУЧНОЙ СРЕДЕ: сборник статей Международной научно - практической конференции (8 декабря 2016 г. г. Новосибирск). В 4 ч. Ч.4 / - Уфа: МЦИИ ОМЕГА САЙНС, 2016. – 274 с.

ISBN 978-5-906924-13-1 ч.4
ISBN 978-5-906924-14-8

Настоящий сборник составлен по итогам Международной научно - практической конференции «ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В НАУЧНОЙ СРЕДЕ», состоявшейся 8 декабря 2016 г. в г. Новосибирск. В сборнике статей рассматриваются современные вопросы науки, образования и практики применения результатов научных исследований

Сборник предназначен для широкого круга читателей, интересующихся научными исследованиями и разработками, научных и педагогических работников, преподавателей, докторантов, аспирантов, магистрантов и студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Все статьи проходят рецензирование (экспертную оценку). **Точка зрения редакции не всегда совпадает с точкой зрения авторов публикуемых статей.** Статьи представлены в авторской редакции. Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а так же за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

При перепечатке материалов сборника статей Международной научно - практической конференции ссылка на сборник статей обязательна.

Сборник статей постатейно размещён в научной электронной библиотеке eLibrary.ru и зарегистрирован в наукометрической базе РИНЦ (Российский индекс научного цитирования) по договору № 981 - 04 / 2014К от 28 апреля 2014 г.

УДК 00(082)
ББК 65.26

ISBN 978-5-906924-13-1 ч.4
ISBN 978-5-906924-14-8

© ООО «ОМЕГА САЙНС», 2016
© Коллектив авторов, 2016

УДК 681.5:681.3:519.6

Журавлёв Юрий Васильевич
старший преподаватель МГТУ им. Н.Э. Баумана,
г.Москва, РФ
E - mail zhurjurwas270747@yandex.ru

**ФУНКЦИОНАЛЬНО – ПАРАМЕТРИЧЕСКАЯ ИДЕНТИФИКАЦИЯ
ДИНАМИЧЕСКИХ ХАРАКТЕРИСТИК ЛЕТАТЕЛЬНОГО АППАРАТА**

Аннотация

Рассмотрена проблема идентификации динамики движения летательных ап - паратов (ЛА) в земной атмосфере. Задача функционально - параметрической идентификации динамических характеристик ЛА актуальна в проектировании и отработке сложных авиационных комплексов. Выявление информационных связей между подсистемами иерархической структуры частных моделей динамики движения осуществимо до практических испытаний на этапе функциональной идентификация, а уточненный результат получают на этапе послеполетной параметрической идентификации. Рассмотрены методы параметрической идентификации, применяемые в практике летных испытаний. На примерах функциональной идентификации динамических моделей атмосферных ЛА прослеживаются теоретические и практические сложности проблемы.

Ключевые слова:

Идентификация, летательный аппарат, динамическая модель, испытания

Введение. В процессе проектирования и доработках авиационных комплексов различного назначения важно располагать взаимосвязанной иерархией математических моделей движения управляемого ЛА, в том числе располагать имитационными моделями, отображающими феноменологические аспекты информационно - физических процессов внешней среды. Присутствие расчетных прочностных и управленческих неопределённостей, а также технологических разбросов при изготовлении и монтаже модулей и установок ЛА сказывается в неопределённостях аэродинамических характеристик управляющих органов, а следовательно, и контуров системы управления. Летные испытания сопровождают идентификацией математической модели ЛА. Наличие большого накопленного опыта ведения работ в области опытно - экспериментальной и теоретической газовой и аэродинамики облегчает планирование практической идентификации аэродинамических характеристик ЛА. На пути универсализма моделирования, в стремлении к максимальному охвату феноменологических аспектов природы моделируемого объекта, возникают осложнения в выборе структуры математической модели пространственных эволюций ЛА, когда нужно учитывать как влияние внешних гравитационных и атмосферных возмущений, так и явление собственной аэроупругости ЛА. Для сокращения необходимого объёма информации надо упрощать модельную систему дифференциальных уравнений движения ЛА, одновременно структурируя иерархию отдельных подсистем математической

модели и соответствию - ющих иерархических связей, например, между продольным и боковым движе - нием, а также между движением центра масс и угловым движением. К насто - ящему времени известно большое число различных методов параметрической идентификации [4 - 15], например детерминированные методы идентификации параметров линейных динамических систем: метод дифференцирования, метод интегро - дифференцирования, метод производящих функций, а для нелинейных - метод функций штрафа. Также известны стохастические методы: метод макс - сума апостериорной вероятности (МАН), метод максимума правдоподобия (МП), метод стохастической аппроксимации, метод наименьших квадратов, корреляционный метод, применимые для линейных и нелинейных систем в условиях стохастичности. В максимальной мере априорная информация заде - ствуется в МАН - методе, а в минимальной - в корреляционном методе. Боль - шинство стохастических методов рассчитано на белые шумы. Если параметры шумов неизвестны, то их включают в вектор идентифицируемых параметров, а с помощью формирующего фильтра моделируют шум с нужными статисти - ческими свойствами. Когда в вектор состояния стохастической системы вклю - чены идентифицируемые параметры, то идентификация параметров с однове - менной фильтрацией фазового состояния достаточно сложна. На пути упроче - ния появились эвристико - иерархические схемы идентификации [4]. Одной из таких схем служит схема с последовательно - раздельным осуществлением эта - па фильтрации состояний и этапа идентификации параметров модели [13,14]. Качество же всякого метода идентификации должно определяться сходимостью и эффективностью оценок [15].

Задаче послеполетной обработки данных лётного эксперимента на теоретической базе МАН - и МП - методов стохастической идентификации посвящены работы исследователей А.Р.Сage, С.М.Fry, R.K.Mehra, D.E.Stepner, J.S.Tyler [5,6].

Системы отсчета в динамике полета. При описании динамики движения ЛА на базе законов аналитической механики [16] удобнее иметь дело с инерциальными системами отсчета, но по необходимости приходится работать с неинерциальными, в частности к следующим пяти декартовым системам координат, являющихся ортогональными, с правой ориентацией, начало каждой из них O совмещено с центром масс (ц.м.) ЛА [2]:

Земная система координат - $Ox_gY_gZ_g$, с осью Ox_g , параллельной касательной к географической параллели с запада на восток, осью OY_g , соосной с радиус - вектором, направленным из центра сферической Земли в точку O , то есть с местной нормалью сферической поверхности Земли.

Связанная система координат - $Ox_IY_Iz_I$, с осью Ox_I - главной продольной осью инерции ЛА, осью OY_I - главной вертикальной осью инерции, расположенной в вертикальной плоскости симметрии ЛА, и осью Oz_I - главной поперечной осью инерции, направленной в сторону правого крыла ЛА. Удобство связанной системы координат проявляется в том, что в ней уравнения моментов не содержат центробежных моментов инерции ЛА. Связанная система координат по отношению к земной системе координат ориентирована тремя углами Эйлера: углом *тангажа* ϑ между осью Ox_I и местной горизонтальной плоскостью Ox_gZ_g , углом *рысканья* ψ между осью Ox_I и местной вертикальной плоскостью Ox_IY_g , углом *крена* γ между плоскостью Ox_IY_I симметрии ЛА и вертикальной плоскостью Ox_IY_g . Вектор абсолютной угловой скорости $\vec{\omega}$ имеет следующие проекции на оси связанной с.к.

$$\omega_{x_I} = \dot{\gamma} + \psi \sin \vartheta, \quad \omega_{y_I} = \dot{\psi} \cos \vartheta \cos \gamma + \dot{\vartheta} \sin \gamma, \quad \omega_{z_I} = \dot{\vartheta} \cos \gamma - \dot{\psi} \cos \vartheta \sin \gamma.$$

Отсюда

$$\dot{\Theta} = \omega_{y_I} \sin \gamma + \omega_{z_I} \cos \gamma, \quad \dot{\psi} = \sec \Theta (\omega_{y_I} \cos \gamma - \omega_{z_I} \sin \gamma), \quad \dot{\gamma} = \omega_{x_I} - \dot{\psi} \sin \Theta;$$

Скоростная система координат – $OXYZ$, связана с траекторией полета, имеет ось OX , направленную по касательной к траектории в сторону движения, то есть OX сонаправлена с \vec{V} - вектором скорости ЛА. Нормальная ось OY скоростной системы координат, вектор \vec{V} и ось OY_g лежат в единой плоскости, перпендикулярной горизонтальной плоскости OX_gZ_g . Угол между вектором \vec{V} и его проекцией на местную горизонтальную земную плоскость OX_gZ_g есть угол наклона траектории Θ , то есть $\Theta + \angle XOY_g = \pi / 2$. Угол между осью OX_g и проекцией вектора \vec{V} на местную горизонтальную земную плоскость есть скоростной угол курса Ψ_c . Положение скоростной относительно земной системы координат полностью определено углами Θ и Ψ_c . Скоростная система координат удобна для моделирования траекторных задач. В осях скоростной системы координат вектор $\vec{\omega}$ имеет проекции

$$\omega_x = \dot{\Psi}_c \sin \Theta, \quad \omega_y = \dot{\Psi}_c \cos \Theta, \quad \omega_z = \dot{\Theta}.$$

Поточная система координат - $OX_nY_nZ_n$ с осью OX_n , совпадающей с OX скоростной системы координат, но ось OY_n лежит в вертикальной плоскости симметрии ЛА, в отличие от оси OY скоростной системы координат, которая расположена в местной вертикальной плоскости OY_gX . Угол между нормальными осями поточной OY_n и скоростной OY есть скоростной угол крена γ_c .

Скоростной угол крена γ_c и угол крена γ связанной системы координат различаются:

$$\sin \gamma_c = \frac{\sin \Theta \sin \beta + \cos \Theta \sin \gamma}{\cos \Theta \cos \beta}.$$

Полусвязанная система координат - $OX'Y'Z'$, где ось OX' совпадает с ортогональной проекцией вектора \vec{V} на вертикальную плоскость симметрии ЛА и составляет с вектором \vec{V} угол скольжения β , ось ординат OY' лежит в вертикальной плоскости симметрии ЛА, и поперечная ось OZ' направлена в сторону правого крыла ЛА. Полусвязанная и связанная системы координат имеют общую поперечную ось $OZ' = OZ_I$, а их оси абсцисс и ординат различаются на угол атаки α . Полусвязанная система координат используется в лабораторном определении аэродинамических сил методами экспери - ментальной аэродинамики.

Пять углов Θ , α , β , γ_c связаны тригонометрическим тождеством

$$\sin \Theta = \sin \Theta \cos \alpha \cos \beta + \cos \Theta (\sin \alpha \cos \gamma_c + \cos \alpha \sin \beta \sin \gamma_c).$$

На режимах полета с нулевыми углами атаки и скольжения ($\alpha=0$ и $\beta=0$) будет совпадение $\gamma_c = \gamma$. На режиме полета без крена и скольжения ($\gamma = 0$, $\beta = 0$) имеем $\gamma_c = 0$, причем угол атаки, траекторный угол и угол тангажа связаны линейно: $\alpha + \Theta = \Psi$.

Уравнения движения центра масс. При учете явления аэроупругости конструкции ЛА, а также при учете переменности состава ЛА, моделирование атмосферного движения требовало бы привлечения усложненного аппарата аналитической механики и обобщенных координат [16], однако ограничимся 6 - степенной динамической моделью движения тела переменной массы.

На атмосферный ЛА действуют внешние силы: притяжение небесных тел, аэродинамические силы, реактивные силы движителя. Оценки показывают [2], что если ЛА

отстоит от поверхности Земли на расстоянии 1000 км, то Солнце и Луна притягивают ЛА соответственно в 10^3 и 10^6 раз слабее Земли, что позволяет ограничиться лишь учетом земного гравитационного поля.

Рассматривая движение центра масс ЛА в земной системе координат $OX_g Y_g Z_g$, принимая ЛА за жесткое твердое тело, но с переменной массой, в проекциях на оси скоростной системы координат уравнения будут иметь следующий вид [2]:

$$\left\{ \begin{aligned} m\dot{V} &= P \cos(\alpha - \varphi) \cos \beta - Q \cos \beta + Z \sin \beta - G \sin \theta + \\ &+ m\omega_{зем}^2 (r_{зем} + H) \cos \sigma (\sin \theta \cos \sigma - \cos \theta \sin \sigma \sin \psi_c); \\ mV\dot{\theta}_a &= P (\sin(\alpha - \varphi) \cos \gamma_c + \cos(\alpha - \varphi) \sin \beta \sin \gamma_c) - \\ &- Q \sin \beta \sin \gamma_c + Y \cos \gamma_c - Z \cos \beta \sin \gamma_c - G \cos \theta + \\ &+ m\omega_{зем}^2 (r_{зем} + H) \cos \sigma (\cos \theta \cos \sigma + \sin \theta \sin \sigma \sin \psi_c) \quad (1) \\ &+ 2mV\omega_{зем} \cos \sigma \cos \psi_c; \\ -mV \cos \theta \dot{\psi}_{ca} &= P (\sin(\alpha - \varphi) \sin \gamma_c - \cos(\alpha - \varphi) \sin \beta \sin \gamma_c) + \\ &+ Q \sin \beta \cos \gamma_c + Y \sin \gamma_c + Z \cos \beta \cos \gamma_c + \\ &+ m\omega_{зем}^2 (r_{зем} + H) \sin \sigma \cos \sigma \cos \psi_c + \\ &+ 2mV\omega_{зем} (\cos \theta \sin \sigma - \sin \theta \cos \sigma \sin \psi_c); \end{aligned} \right.$$

$$\left\{ \begin{aligned} \dot{L} = \dot{x}_g &= V \cos \theta \cdot \frac{r}{r_{зем} + H}; \quad \dot{H} = \dot{y}_g = V \sin \theta; \quad \dot{G} = -g; \\ \dot{\theta}_a &= \dot{\theta} - \frac{V \cos \theta}{r_{зем} + H}; \\ \dot{\psi}_{ca} &= \dot{\psi}_c + \frac{V \cos \theta}{r_{зем} + H} \cdot \operatorname{tg} \sigma \cos \psi_c; \quad (2) \\ \dot{\sigma} &= \frac{V \cos \theta}{r_{зем} + H} \sin \psi_c; \\ \dot{\kappa} &= \frac{V \cos \theta}{r_{зем} + H} \sec \sigma \cos \psi_c; \end{aligned} \right.$$

m - масса ЛА; V - величина скорости ЛА; g - ускорение свободного падения; θ - угол наклона вектора скорости к местному горизонту; Q - сила лобового сопротивления; Y - подъемная сила; Z - боковая сила; P - сила тяги двигателя; φ - угол установки двигателя относительно связанной оси OX_g ; α - угол атаки; β - угол скольжения; γ_c - угол крена в скоростной системе координат; ψ_c - скоростной угол курса как угол между проекцией скорости на местную горизонтальную плоскость $OX_g Z_g$ и касательной к параллели; $\dot{\theta}_a$ - угловая скорость разворота вектора \vec{V} в плоскости OXY скоростной системы координат; $\dot{\psi}_{ca}$ - угловая скорость разворота вектора \vec{V} в плоскости OXZ скоростной системы координат; H - высота полёта ЛА над уровнем моря; L - дальность; $\omega_{зем}$ - угловая скорость вращения Земли; $r_{зем}$ - расстояние от центра Земли до центра масс ЛА; σ - угол

географической широты; κ - угол географической долготы; $r_{зем}$ - радиус Земли; q_c - секундный расход топлива; $G=mg$ - текущий вес ЛА.

В правых частях второго и третьего уравнений системы (1) первые члены являются проекциями равнодействующей внешних сил Q , Y , Z , G и реактивной силы P на соответствующие оси OY и OZ скоростной системы координат.

Во втором уравнении системы (1) левая часть есть сила, порожденная изменением во времени траекторного угла и эволюцией местной горизонтальной плоскости из - за кривизны земной поверхности.

В третьем уравнении (1) левая часть есть сила, порожденная изменением во времени курсового угла Ψ_c и эволюцией во времени местной вертикальной плоскости в инерциальном пространстве.

Угловые скорости $\dot{\theta}$ и $\dot{\psi}_c$ характеризуют движение вектора \vec{V} относительно эволюционирующих во времени местных горизонтальной и вертикальной плоскостей соответственно.

Угловые скорости $\dot{\theta}_a$ и $\dot{\psi}_{ca}$ характеризуют движение вектора скорости \vec{V} относительно плоскостей, неподвижных в инерциальном (абсолютном) пространстве. При этом система отсчета, связанная с поверхностью вращающейся Земли – неинерциальная. Практически инерциальной считается система отсчета, связанная с центром невращающейся Земли.

Пути упрощения уравнений движения центра масс ЛА. Даже при полёте со скоростью $V=10^3 \text{ мс}^{-1}$ величина центростремительного ускорения из - за кривизны земной поверхности равняется $j=0,16 \text{ мс}^{-2}$, что менее 2% на фоне $g=9,81 \text{ мс}^{-2}$ [2], а потому влиянием дополнительных сил из - за кривизны земной поверхности можно пренебречь. Кроме того, при малости высоты полёта H над уровнем моря, эффект влияния сил Кориолиса из - за суточного вращения Земли также пренебрежимо мал. В итоге систему (1) - (2) можно упростить до следующего вида :

$$\begin{cases} m\dot{V} = P \cos(\alpha - \varphi) \cos \beta - Q \cos \beta + Z \sin \beta - G \sin \theta, \\ mV\dot{\theta} = P(\sin(\alpha - \varphi) \cos \gamma_c + \cos(\alpha - \varphi) \sin \beta \sin \gamma_c) - \\ \quad - Q \sin \beta \sin \gamma_c + Y \cos \gamma_c - Z \cos \beta \sin \gamma_c - G \cos \theta + \frac{GV^2 \cos \theta}{g(R + H)}, \\ -mV\dot{\psi}_{ca} \cos \theta = P(\sin(\alpha - \varphi) \sin \gamma_c - \cos(\alpha - \varphi) \sin \beta \sin \gamma_c) + \\ \quad + Q \sin \beta \cos \gamma_c + Y \sin \gamma_c + Z \cos \beta \cos \gamma_c; \end{cases} \quad (3)$$

$$\begin{cases} \dot{H} = V \sin \theta, \\ \dot{\psi}_{ca} = \dot{\psi}_c + \frac{V \cos \theta}{r_{зем} + H} \cdot \text{tg} \sigma \cos \psi_c, \\ \dot{\sigma} = \frac{V \cos \theta}{r_{зем} + H} \sin \psi_c, \\ \dot{G} = -q_c; \end{cases} \quad (4)$$

Здесь уравнения (3) записаны в скоростной системе координат. Первые три уравнения (4) - кинематические связи.

При плоском продольном движении в отсутствие крена и скольжения динамическая модель (3) упрощается :

$$\begin{cases} m\dot{V} = P \cos(\alpha - \varphi) - Q - G \sin \theta, \\ mV\dot{\theta} = P \sin(\alpha - \varphi) + Y - G \cos \theta; \end{cases} \quad (5)$$

При установке двигателя соосно с главной продольной осью инерции ЛА имеем $\varphi = 0$, и уравнения (5) принимают вид

$$\begin{cases} m\dot{V} = P \cos \alpha - Q - mg \sin \theta, \\ mV\dot{\theta} = P \sin \alpha + Y - mg \cos \theta; \end{cases} \quad (6)$$

Мы проследили за возможными упрощениями уравнений движения центра масс ЛА и указали некоторые оценки неустраняемых погрешностей моделей.

Плотность атмосферы, тяга двигателя, подъёмная сила, лобовое сопротивление являются функциями многих непостоянных параметров. Так, в рамках изотермичности атмосферы плотность зависит от высоты, $\rho = \rho_0 e^{-\beta H}$, с пара - метрами ρ_0 , β , непосредственно перед лётными испытаниями требующих уточнения. Тяга ТРД при возрастании числа M до 2,4 как и высоты на 20 км, увеличивается вдвое. Удельная тяга ЖРД в зависимости от степени расширения сопла с ростом высоты от 0 до 15 км возрастает менее значительно, на 5 - 15 % . Функция зависимости тяги от приращений высоты H , числа Маха M и удельного расхода топлива q_c может быть аппроксимирована начальным отрезком тейлоровского разложения

$$P(H, M, q) = P_0(H, M, q_c) + \frac{\partial P}{\partial M} \Delta M + \frac{\partial P}{\partial H} \Delta H + \frac{\partial P}{\partial q_c} \Delta q_c. \quad (7)$$

Коэффициенты разложения, то есть $P_0, \frac{\partial P}{\partial M}, \frac{\partial P}{\partial H}, \frac{\partial P}{\partial q_c}$, являются искомыми в задаче

идентификации тяговой характеристики двигателя. Подъёмная сила $Y = c_y \frac{\rho V^2}{2} S$, где коэффициент подъёмной силы в линейном приближении

$$c_y = c_y(\alpha, M, H) \approx c_{y0}(\alpha, M, H) + c_y^\alpha \Delta \alpha + c_y^M \Delta M + c_y^H \Delta H,$$

причём на дозвуке $c_y^\alpha \approx \frac{1}{\sqrt{1-M^2}}$, и на сверхзвуке $c_y^\alpha \approx \frac{1}{\sqrt{M^2-1}}$.

Сила лобового сопротивления обычно моделируется как $Q = c_x \frac{\rho V^2}{2} S$, где коэффициент c_x силы лобового сопротивления складывается из двух частей, $c_x = c_{x0} + c_{xi}$. Здесь c_{x0} соответствует лобовому сопротивлению $Q = Q_0 \neq 0$ в отсутствие подъёмной силы $Y = 0$, а c_{xi} соответствует индуктивному сопротивлению $Q = Q_i \neq 0$ при наличии подъёмной силы $Y \neq 0$. При малости изменений c_y, M, H можно записывать

$$c_x = c_{x0} + \frac{\partial c_x}{\partial M} \Delta M + \frac{\partial c_x}{\partial H} \Delta H + \frac{\partial c_x}{\partial c_y} \Delta c_y. \quad (8)$$

В зависимости от режима движения центра масс уравнения движения либо нелинейны, либо линейны, и также видно, в зависимости от модели, с какими параметрами идентификации придется иметь задачу.

Уравнения движения ЛА относительно центра масс. Считая оси связанной системы координат совпадающими с главными осями инерции, уравнения моментов в проекциях на оси таковы:

$$\begin{cases} J_x \frac{d\omega_x}{dt} + (J_z - J_y)\omega_y\omega_z = M_x, \\ J_y \frac{d\omega_y}{dt} + (J_x - J_z)\omega_x\omega_z = M_y, \\ J_z \frac{d\omega_z}{dt} + (J_y - J_x)\omega_x\omega_y = M_z; \end{cases} \quad (9)$$

Здесь M_x, M_y, M_z - проекции вектора моментов внешних сил относительно центра масс - момент крена, момент рысканья, момент тангажа соответственно; J_x, J_y, J_z есть главные центральные моменты инерции.

Момент тангажа. Линейное приближение для момента тангажа

$$M_z = M_{z0} + M_z^\alpha \Delta\alpha + M_z^{\delta} \Delta\delta + M_z^{\omega_z} \Delta\omega_z + M_z^{\dot{\alpha}} \Delta\dot{\alpha} + M_z^{\dot{\delta}} \Delta\dot{\delta} + M_z^M \Delta M + M_z^H \Delta H, \quad (10)$$

где $\Delta\delta$ - угловое отклонение руля высоты.

В случае безразмерной формы записи

$$m_z = m_{z0} + m_z^\alpha \bar{\alpha} + m_z^{\delta} \bar{\delta} + m_z^{\omega_z} \bar{\omega}_z + m_z^{\dot{\alpha}} \bar{\dot{\alpha}} + m_z^{\dot{\delta}} \bar{\dot{\delta}} + m_z^M \bar{M} + m_z^H \bar{H}, \quad (11)$$

$$\text{где } \bar{\omega}_z = \frac{\omega_z b_a}{V}, \quad \bar{\alpha} = \frac{\dot{\alpha} b_a}{V}, \quad \bar{\delta} = \frac{\dot{\delta} b_a}{V}, m_z^H = \frac{M_z^H}{qSb_a}, \quad m_z^M = \frac{M_z^M}{qSb_a},$$

b_a – средняя аэродинамическая хорда крыла.

Момент крена. Линейное приближение для момента крена в безразмерном виде таково:

$$m_x = m_{x0} + m_x^\beta \bar{\beta} + m_x^{\delta_{напр}} \bar{\delta}_{напр} + m_x^{\delta_3} \bar{\delta}_3 + m_x^{\bar{\omega}_x} \bar{\omega}_x + m_x^{\bar{\omega}_y} \bar{\omega}_y + m_x^M \bar{M} + m_x^H \bar{H}, \quad (12)$$

где $\delta_{напр}$ и δ_3 – угловые отклонения рулей направления и элеронов соответственно.

Момент рысканья. Линейное приближение для момента рысканья в безразмерном виде таково:

$$m_y = m_{y0} + m_y^\beta \bar{\beta} + m_y^{\delta} \bar{\delta} + m_y^{\bar{\omega}_x} \bar{\omega}_x + m_y^{\bar{\omega}_y} \bar{\omega}_y + m_y^{\dot{\beta}} \bar{\dot{\beta}} + m_y^{\dot{\delta}} \bar{\dot{\delta}} + m_y^M \bar{M} + m_y^H \bar{H}; \quad (13)$$

Таким образом, модель углового движения содержит более 30 аэродинамических коэффициентов.

Уравнения движения ЛА могут учитывать ветровые и аэроупругие возмущения.

Учет ветровых возмущений [3]. Вектор \vec{V}_B воздушной скорости ЛА влияет как на вектор тяги, так и на аэродинамические коэффициенты. Сумма воздушной \vec{V}_B и ветровой составляющей \vec{W} даёт путевую скорость $\vec{V} = \vec{V}_B + \vec{W}$. Помимо воздушной скорости приходится также оперировать с понятиями воздушно-го угла атаки α_e , воздушного угла скольжения β_e . Вектор скорости ветра \vec{W} может браться из модели турбулентности атмосферы своими проекциями на оси земной системы координат $OX_g Y_g Z_g$. При достаточной малости ветра в нормальном и боковом направлениях можно считать, что среда полёта обтекает корпус ЛА с воздушной скоростью, проекция которой на ось OX_g равна $V_g = V - W_{x0}$.

При этом

$$\vec{V}_g = \vec{V} - \vec{W}; \quad \alpha_e = \alpha + \alpha_w; \quad \beta_e = \beta + \beta_w; \quad \alpha_w = 57,3 \frac{W_{y0}}{V} \text{ град}; \quad \beta_w = 57,3 \frac{W_{z0}}{V} \text{ град}; \quad (14)$$

Учет упругости конструкции. Упругость конструкции весьма существенным образом может отразиться на программе идентификации, в итоге на выборе испытательных режимов. Расчётчики и инженеры - прочнисты априори сориеи - тированы на модель упругих продольных и поперечных колебаний, но заведо - мо с нечётко задаваемыми областями параметров модели.

Испытателю нужно знать, как подстраивать программу натурных экспери - ментов к тому, чтобы главные факторы модели не были упущены.

Функциональная идентификация модели продольного коротко - периодиче - ского режима движения ЛА. Продемонстрируем применение методологии функционально - параметрической идентификации динамических характеристик летательного аппарата на модели динамики продольного движения ЛА в режи - ме с нулевыми углами крена и скольжения. Линеаризованная модель движения в отклонениях от некоторого базового, или программногo, продольного движе - ния описывается системой динамических (15) и кинематических (16) уравне - ний [1]:

$$\left\{ \begin{aligned} \frac{d\Delta V}{dt} &= \frac{P^V - X^V}{m} \Delta V - \frac{P^\alpha + X^\alpha}{m} \Delta \alpha - g \cdot \cos \theta \cdot \Delta \theta - \frac{X^{\delta_g}}{m} \Delta \delta_g + \frac{X_g}{m}, \\ \frac{d\Delta \theta}{dt} &= \frac{P^V \alpha + Y^V}{mV} \Delta V + \frac{P + Y^\alpha}{mV} \Delta \alpha + \frac{g \cdot \sin \theta}{V} \cdot \Delta \theta + \frac{Y^{\delta_g}}{mV} \Delta \delta_g + \frac{Y_g}{mV}, \\ \frac{d\Delta \omega_z}{dt} &= \frac{M_z^V}{J_z} \Delta V + \frac{M_z^\alpha}{J_z} \Delta \alpha + \frac{M_z^{\omega_z}}{J_z} \Delta \omega_z + \frac{M_z^{\dot{\alpha}}}{J_z} \Delta \dot{\alpha} + \frac{M_z^{\delta_g}}{J_z} \Delta \delta_g + \\ &\quad + \frac{M_z^{\dot{\delta}_g}}{J_z} \Delta \dot{\delta}_g + \frac{M_{zg}}{J_z}, \\ \frac{d\Delta \vartheta}{dt} &= \Delta \omega_z, \\ \frac{d\Delta L}{dt} &= \cos \theta \cdot \Delta V - V \sin \theta \cdot \Delta \theta \\ \frac{d\Delta H}{dt} &= \sin \theta \cdot \Delta V + V \cos \theta \cdot \Delta \theta, \end{aligned} \right. \quad (15)$$

$$\left\{ \begin{aligned} \Delta \alpha + \Delta \Theta &= \Delta \vartheta \end{aligned} \right.$$

где учтены силовые и моментные возмущения $X_g, Y_g, Z_g, M_{xg}, M_{yg}, M_{zg}$.

При известном базовом режиме динамические уравнения (15) формально независимы от кинематических уравнений (16). Перегруппируем члены дифференциальных уравнений (15), оставляя в правых частях только управляющие и возмущающие члены, после чего получим

$$\left\{ \begin{aligned} \frac{d\Delta V}{dt} + a_{00} \Delta V + a_{02} \Delta \alpha + a_{04} \Delta \theta &= -a_{03} \Delta \delta + a_{05} X_g, \\ a_{10} \Delta V + \frac{d^2 \Delta \vartheta}{dt^2} + a_{11} \frac{d\Delta \vartheta}{dt} + a'_{12} \frac{d\Delta \alpha}{dt} + a_{12} \Delta \alpha &= \\ &= -a'_{13} \frac{d\Delta \delta}{dt} - a_{13} \Delta \delta + a_{15} M_{zg}, \\ a_{40} \Delta V + a_{42} \Delta \alpha + a_{44} \Delta \theta - \frac{d\Delta \theta}{dt} &= -a_{43} \Delta \delta + a_{45} Y_g, \\ -\Delta \vartheta + \Delta \alpha + \Delta \theta &= 0, \end{aligned} \right. \quad (17)$$

где

$$\left\{ \begin{array}{l} a_{00} = \frac{X^V - P^V}{m} c^{-1}, a_{02} = \frac{X^\alpha + P^\alpha}{m} mc^{-2}, a_{04} = g \cos \theta mc^{-2}, a_{03} = \frac{X^{\delta g}}{m} mc^{-2}, a_{05} = \frac{1}{m} \kappa z^{-1}, \\ a_{10} = -\frac{M_z^V}{J_z} m^{-1} c^{-1}, a_{11} = -\frac{M_z^{\omega z}}{J_z} c^{-1}, a_{12} = -\frac{M_z^{\dot{\alpha}}}{J_z} c^{-1}, a_{12} = -\frac{M_z^\alpha}{J_z} c^{-2}, \\ a_{13} = -\frac{M_z^{\delta g}}{J_z} c^{-1}, a_{13} = -\frac{M_z^{\delta g}}{J_z} c^{-2}, a_{15} = \frac{1}{J_z} \kappa z^{-1} m^{-2}, \\ a_{40} = \frac{P^V \alpha + Y^V}{mV} m^{-1}, a_{42} = \frac{P + Y^\alpha}{mV} c^{-1}, a_{44} = \frac{g}{V} \sin \theta c^{-1}, a_{43} = \frac{Y^{\delta g}}{mV} c^{-1}, a_{45} = \frac{1}{mV} \kappa z^{-1} m^{-1} c^{-1} \end{array} \right. \quad (18)$$

От дифференциальной системы (17) перейдем к операторной алгебраической, приняв $p=d/dt$,

$$\left\{ \begin{array}{l} (p + a_{00})\Delta V(p) + a_{02}\Delta\alpha(p) + a_{04}\Delta\theta(p) = -a_{03}\Delta\delta(p) + a_{05}X_\epsilon(p), \\ a_{10}\Delta V(p) + (p^2 + a_{11}p)\Delta\vartheta(p) + (a'_{12}p + a_{12})\Delta\alpha(p) = \\ = -(a'_{13}p + a_{13})\Delta\delta(p) + a_{15}M_{z\epsilon}(p), \\ a_{40}\Delta V(p) + a_{42}\Delta\alpha(p) + (a_{44} - p)\Delta\theta(p) = -a_{43}\Delta\delta(p) + a_{45}Y_\epsilon(p), \\ -\Delta\vartheta(p) + \Delta\alpha(p) + \Delta\theta(p) = 0; \end{array} \right. \quad (19)$$

Характеристический полином линейной алгебраической системы (19) имеет вид

$$A(p) = \begin{vmatrix} p + a_{00} & 0 & a_{02} & a_{04} \\ a_{10} & p(p + a_{11}) & a'_{12}p + a_{12} & 0 \\ a_{40} & 0 & a_{42} & a_{44} - p \\ 0 & -1 & 1 & 1 \end{vmatrix} = p^4 + A_1 p^3 + A_2 p + A_4. \quad (20)$$

где

$$A_1 = a_{00} + a_{11} + a'_{12} + a_{42} - a_{44},$$

$$A_2 = a_{00}(a_{11} + a'_{12} + a_{42} - a_{44}) + a_{40}(a_{04} - a_{02}) + (a_{11} + a'_{12})(a_{42} - a_{44}) - a'_{12}a_{42} + a_{12},$$

$$A_3 = a_{00}((a_{11} + a'_{12})(a_{42} - a_{44}) + a_{12}) + a_{40}(a_{04} - a_{02})(a_{11} + a'_{12}) - a_{02}a_{10} + a'_{12}(a_{02}a_{40} - a_{00}a_{42}) - a_{12}a_{44},$$

$$A_4 = -a_{00}a_{12}a_{44} + (a_{04} - a_{02})(a_{40}a_{12} - a_{10}a_{42}) - a_{02}(a_{10}(a_{42} - a_{44}) - a_{40}a_{12});$$

Далее можно находить структуру всех передаточных функций:

$$W_{\alpha/\delta}(p), W_{\alpha/X_\epsilon}(p), W_{\alpha/Y_\epsilon}(p), W_{\alpha/M_{z\epsilon}}(p), \dots$$

Например,

$$\Delta\alpha = \frac{1}{A(p)} \begin{vmatrix} p + a_{00} & 0 & -a_{03}\Delta\delta(p) + a_{05}X_\epsilon(p) & a_{04} \\ a_{10} & p(p + a_{11}) & -(a'_{13}p + a_{13})\Delta\delta(p) + a_{15}M_{z\epsilon}(p) & 0 \\ a_{40} & 0 & -a_{43}\Delta\delta(p) + a_{45}Y_\epsilon(p) & a_{44} - p \\ 0 & -1 & 0 & 1 \end{vmatrix} = \\ = W_{\alpha/\delta}(p)\Delta\delta(p) + W_{\alpha/X_\epsilon}(p)X_\epsilon(p) + W_{\alpha/Y_\epsilon}(p)Y_\epsilon(p) + W_{\alpha/M_{z\epsilon}}(p)M_{z\epsilon}(p),$$

где

$$W_{\alpha/\delta}(p) = \frac{D_1 p^3 + D_2 p^2 + D_3 p + D_4}{A(p)},$$

$$D_1 = -a'_{13} - a_{43},$$

$$D_2 = -a_{43}(a_{00} + a_{11}) - a_{13} - a'_{13}(a_{00} - a_{44}) + a_{03}a_{40},$$

$$D_3 = -a_{43}a_{00}a_{11} - a_{13}(a_{00} - a_{44}) + a'_{13}(a_{00}a_{44} - a_{40}a_{04}) + a_{03}(a_{40}a_{11} + a_{10}),$$

$$D_4 = a_{43}a_{10}a_{04} + a_{13}(a_{00}a_{44} - a_{04}a_{40}) - a_{03}a_{10}a_{44}$$

Заключение. В статье рассмотрена актуальная задача теории систем - задача математического моделирования динамики движения ЛА в земной атмосфере, заниматься которой необходимо при идентификации динамических характеристик ЛА.

Проанализированы функциональные структуры математических моделей движения ЛА в земной атмосфере.

Указаны пути редуцирования сложной модели в серию упрощенных моделей.

Теоретическая часть функциональной идентификации продемонстрирована на модели продольного коротко - периодического движения ЛА.

Дальнейшая работа должна быть подкреплена серией задач имитационного моделирования динамических моделей, решение которых подчинено цели обоснования планирования и проведения активных экспериментов.

Список использованной литературы:

1. А.А.Лебедев, В.А.Карабанов. Динамика систем управления беспилотными летательными аппаратами. Москва, Машиностроение, 1965.
2. И.В.Остославский, И.В.Стражева. Динамика полёта. Траектории летательных аппаратов. Москва, Машиностроение, 1969.
3. Ю.П.Доброленский. Динамика полёта в неспокойной атмосфере. Москва, Машиностроение, 1969.
4. N.J.Smith and A.P.Sage. Hierarchical structuring for system identification. «Information Sciences», vol.7, no.1, 1974.
5. C.M.Fry and A.P.Sage. Identification of Aircraft Stability and Control Parameters Using Hierarchical State Estimation. «IEEE Transactions on Aerospace and Electronic Systems», vol.AFS - 10, no.2, 1974.
6. R.J.Mehra, D.E.Stepner, J.S.Tyler. A Generalized method for the identification of aircraft Stability and Control derivatives from flight test data. «1972 JACC», Stanford, Calif. pp 525 - 534.
7. N.J.Smith and A.P.Sage. An introduction to hierarchical system theory. «Computers and Electronic. Engng», vol.1, no.1, 1973.
8. М.Месарович, Д.Мако, И.Такахара. Теория иерархических многоуровневых систем. Москва, Мир, 1973.
9. Сейдж, Мелса. Идентификация систем управления. Москва, Наука, 1974.
10. Эйхгофф П. Основы идентификация систем управления. Москва, Мир, 1975, 493 с.

11. Журавлёв Ю.В. Идентификация линейных стационарных систем методом производящих функций. В кн.: Исследование, проектирование и расчет технических средств кибернетики, радиосистем и установок летательных аппаратов. Козлов В.И., Протопопова А.С., ред. Тр. МАИ, 1976, вып. 348, с. 9–16.

12. Журавлёв Ю.В. Синтез адаптивного следящего идентификатора прямым методом Ляпунова. Вестник МГТУ им. Н.Э. Баумана. Сер. Естественные науки, 2010, № 2, с. 3–15.

13. Журавлёв Ю.В. О разделимости задач фильтрации и идентификации линейных стационарных динамических систем. В кн.: Вопросы кибернетики и радиотехники. В.И. Козлов, ред. Тр. МАИ, 1977, вып. 426, с. 24–28.

14. Журавлёв Ю.В. Идентификация динамических характеристик методом производящих функций. *Инженерный журнал: наука и инновации*, 2015, вып. 6, с. 1 - 11 . URL: <http://engjournal.ru/catalog/mech/dsmi/1414.html>

15. Льюнг Л. Идентификация систем. Теория для пользователя. Москва, Наука, 1991, 432 с.

16. Лурье А.И. Аналитическая механика. Москва, Наука, 1961.

© Журавлёв Ю. В., 2016

УДК 681.5:681.3:519.6

Журавлёв Юрий Васильевич

старший преподаватель МГТУ им. Н.Э. Баумана,

г.Москва, РФ

E - mail zhurjurwas270747@yandex.ru

ИДЕНТИФИКАЦИЯ МОДЕЛИ ПРОДОЛЬНОГО КОРОТКО - ПЕРИОДИЧЕСКОГО ДВИЖЕНИЯ ЛЕТАТЕЛЬНОГО АППАРАТА

Аннотация

решения системной задачи проектирования сложных авиационных комплексов, а именно функционально - параметрической идентификации динамических пара - метров летательного аппарата (ЛА), причем по данным малой выборки. В структуре линеаризованной математической модели продольного возмущен - ного движения ЛА показано возникновение иерархии динамических моделей. Приведены результаты послеполётной функционально - параметрической иден - тификации модели продольного коротко - периодического движения ЛА по данным натурных испытаний системы стабилизации нормальной перегрузки беспилотного объекта методом производящих функций

Ключевые слова:

летательный аппарат, динамическая модель, летные испытания, идентификация, метод производящих функций

Введение. Построение математических моделей объектов управления, эволю - ционирующих в конкретных условиях окружающей среды, является предметом задачи идентификации [2 - 6,9 - 12,14 - 16]. Применительно к моделированию дви - жения управляемых летательных аппаратов (ЛА) идентификация выступает как аппарат контрольно - поверочных процедур проектирования сложных авиа - ционных комплексов; также в современных системах адаптивного управления присутствует идентификационный

блок. Иерархическая система функциональ - но - параметрических моделей динамики движения ЛА отражает научные знания из области теоретической и экспериментальной аэродинамики [1,7,8,13].

В данной работе проанализирована иерархия линеаризованных моделей возмущенного продольного движения ЛА самолетной аэродинамической схе - мы в её угловых колебаниях с коротким периодом ≈ 1 с на начальных участках развития переходных процессов длительностью $\tau \approx 4-5$ с [1].

Методом производящих функций [5] проведена функционально – парамет - рическая идентификация динамической модели канала продольного движения по телеметрическим данным реального летного эксперимента.

Линейная модель динамики возмущенного продольного движения ЛА. На режиме полета ЛА без крена и скольжения линеаризованная модель возмущен - ного продольного движения ЛА как твердого тела с тремя степенями свободы имеет следующий вид [1]:

$$\left\{ \begin{aligned} \frac{d\Delta V}{dt} &= \frac{P^V - X^V}{m} \Delta V - \frac{P^\alpha + X^\alpha}{m} \Delta \alpha - g \cdot \cos \theta \cdot \Delta \theta - \frac{X^{\delta_\theta}}{m} \Delta \delta_\theta + \frac{X_\theta}{m}, \\ \frac{d\Delta \theta}{dt} &= \frac{P^V \alpha + Y^V}{mV} \Delta V + \frac{P + Y^\alpha}{mV} \Delta \alpha + \frac{g \cdot \sin \theta}{V} \cdot \Delta \theta + \frac{Y^{\delta_\theta}}{mV} \Delta \delta_\theta + \frac{Y_\theta}{mV}, \\ \frac{d\Delta \omega_z}{dt} &= \frac{M_z^V}{J_z} \Delta V + \frac{M_z^\alpha}{J_z} \Delta \alpha + \frac{M_z^{\omega_z}}{J_z} \Delta \omega_z + \frac{M_z^{\dot{\alpha}}}{J_z} \Delta \dot{\alpha} + \frac{M_z^{\delta_\theta}}{J_z} \Delta \delta_\theta + \\ &\quad + \frac{M_z^{\dot{\delta}_\theta}}{J_z} \Delta \dot{\delta}_\theta + \frac{M_{z\theta}}{J_z}, \end{aligned} \right. \quad (1)$$

$$\begin{aligned} \frac{d\Delta \vartheta}{dt} &= \Delta \omega_z, \\ \Delta \alpha + \Delta \theta &= \Delta \vartheta; \end{aligned}$$

$$\left\{ \begin{aligned} \frac{d\Delta L}{dt} &= \cos \theta \cdot \Delta V - V \sin \theta \cdot \Delta \theta, \\ \frac{d\Delta H}{dt} &= \sin \theta \cdot \Delta V + V \cos \theta \cdot \Delta \theta; \end{aligned} \right. \quad (2)$$

Она включает силовые и моментные возмущения $X_\theta, Y_\theta, M_{z\theta}$. Специфика модели (1) - (2) в том, что при известном программном режиме движения ЛА система уравнений (1) не зависит от кинематических переменных $\Delta L, \Delta H$, определя - емых системой (2). Перегруппировкой добьемся присутствия в правых частях системы (1) только управляющих и возмущающих членов:

$$\left\{ \begin{aligned} \frac{d\Delta V}{dt} + a_{00} \Delta V + a_{02} \Delta \alpha + a_{04} \Delta \theta &= -a_{03} \Delta \delta + a_{05} X_\theta, \\ a_{10} \Delta V + \frac{d^2 \Delta \vartheta}{dt^2} + a_{11} \frac{d\Delta \vartheta}{dt} + a'_{12} \frac{d\Delta \alpha}{dt} + a_{12} \Delta \alpha &= \\ &= -a'_{13} \frac{d\Delta \delta}{dt} - a_{13} \Delta \delta + a_{15} M_{z\theta}, \quad (3) \\ a_{40} \Delta V + a_{42} \Delta \alpha + a_{44} \Delta \theta - \frac{d\Delta \theta}{dt} &= -a_{43} \Delta \delta + a_{45} Y_\theta, \\ -\Delta \vartheta + \Delta \alpha + \Delta \theta &= 0, \end{aligned} \right.$$

где

$$\left\{ \begin{array}{l} a_{00} = \frac{X^V - P^V}{c} c^{-1}, \quad a_{02} = \frac{X^\alpha + P^\alpha}{mc} mc^{-2}, \quad a_{03} = \frac{X^{\delta_6}}{mc} mc^{-2}, \quad a_{04} = g \cos \theta mc^{-2}, \quad a_{05} = \frac{1}{\kappa^2} c^{-1}, \\ a_{10} = -\frac{M_z^{\beta}}{J_z} m^{-1} c^{-1}, \quad a_{11} = -\frac{M_z^{\alpha}}{J_z} c^{-1}, \quad a_{12} = -\frac{M_z^{\alpha}}{J_z} c^{-2}, \quad a_{12}^{\dot{\alpha}} = -\frac{M_z^{\dot{\alpha}}}{J_z} c^{-1}, \quad a_{13} = -\frac{M_z^{\delta_6}}{J_z} c^{-2}, \\ a_{13}^{\delta_6} = -\frac{M_z^{\delta_6}}{J_z} c^{-1}, \quad a_{15} = \frac{1}{J_z} \kappa^2 m^{-1} c^{-2}, \quad a_{40} = \frac{P^V \alpha + Y^V}{mV} m^{-1}, \quad a_{42} = \frac{P + Y^\alpha}{mV} c^{-1}, \quad a_{43} = \frac{Y^{\delta_6}}{mV} c^{-1}, \\ a_{44} = \frac{g}{V} \sin \theta c^{-1}, \quad a_{45} = \frac{1}{mV} \kappa^2 m^{-1} c^{-1}. \end{array} \right. \quad (4)$$

В операторном виде, положив $p = d/dt$, дифференциальная модель (3) преобразуется в систему линейных алгебраических уравнений относительно $\Delta V(p), \Delta \vartheta(p), \Delta \alpha(p), \Delta \theta(p)$:

$$\left\{ \begin{array}{l} (p + a_{00})\Delta V(p) + a_{02}\Delta \alpha(p) + a_{04}\Delta \theta(p) = -a_{03}\Delta \delta(p) + a_{05}X_\varepsilon(p), \\ a_{10}\Delta V(p) + (p^2 + a_{11}p)\Delta \vartheta(p) + (a'_{12}p + a_{12})\Delta \alpha(p) = \\ = -(a'_{13}p + a_{13})\Delta \delta(p) + a_{15}M_{z\varepsilon}(p), \\ a_{40}\Delta V(p) + a_{42}\Delta \alpha(p) + (a_{44} - p)\Delta \theta(p) = -a_{43}\Delta \delta(p) + a_{45}Y_\varepsilon(p), \\ -\Delta \vartheta(p) + \Delta \alpha(p) + \Delta \theta(p) = 0; \end{array} \right. \quad (5)$$

Характеристический определитель системы (5) имеет следующий вид:

$$A(p) = \begin{vmatrix} p + a_{00} & 0 & a_{02} & a_{04} \\ a_{10} & p(p + a_{11}) & a'_{12}p + a_{12} & 0 \\ a_{40} & 0 & a_{42} & a_{44} - p \\ 0 & -1 & 1 & 1 \end{vmatrix} = p^4 + A_1p^3 + A_2p^2 + A_3p + A_4, \quad (6)$$

где

$$\left\{ \begin{array}{l} A_1 = a_{00} + a_{11} + a'_{12} + a_{42} - a_{44}, \quad A_2 = a_{00}(a_{11} + a'_{12} + a_{42} - a_{44}) + a_{40}(a_{04} - a_{02}) + \\ + a_{11}(a_{42} - a_{44}) - a'_{12}a_{44} + a_{12}, \quad A_3 = a_{00}((a_{11} + a'_{12})(a_{42} - a_{44}) + a_{12}) + \\ + a_{40}(a_{04}a_{11} + a_{04}a'_{12} - a_{02}a_{11}) - a_{02}a_{10} - a_{06}a_{42}a'_{12} - a_{12}a_{44}, \\ A_4 = -a_{00}a_{12}a_{44} + a_{04}(a_{40}a_{12} - a_{10}a_{42}) + a_{02}a_{10}a_{44}. \end{array} \right. \quad (7)$$

Несложно найти передаточные функции многомерного линейного объекта (3) всех 16-ти каналов передачи сигналов от входов $\delta, X_\varepsilon, Y_\varepsilon, M_\varepsilon$ к выходным координатным переменным $\Delta V, \Delta \vartheta, \Delta \alpha, \Delta \theta$, то есть

$$\begin{aligned} & W_{V/\delta}(p), W_{V/X_\varepsilon}(p), W_{V/Y_\varepsilon}(p), W_{V/M_\varepsilon}(p), W_{\vartheta/\delta}(p), W_{\vartheta/X_\varepsilon}(p), W_{\vartheta/Y_\varepsilon}(p), W_{\vartheta/M_\varepsilon}(p), \\ & W_{\alpha/\delta}(p), W_{\alpha/X_\varepsilon}(p), W_{\alpha/Y_\varepsilon}(p), W_{\alpha/M_\varepsilon}(p), \\ & W_{\theta/\delta}(p), W_{\theta/X_\varepsilon}(p), W_{\theta/Y_\varepsilon}(p), W_{\theta/M_\varepsilon}(p). \end{aligned}$$

В частности,

$$\Delta \alpha = \frac{1}{A(p)} \begin{vmatrix} p + a_{00} & 0 & -a_{03}\Delta \delta(p) + a_{05}X_\varepsilon(p) & a_{04} \\ a_{10} & p(p + a_{11}) & -(a'_{13}p + a_{13})\Delta \delta(p) + a_{15}M_{z\varepsilon}(p) & 0 \\ a_{40} & 0 & -a_{43}\Delta \delta(p) + a_{45}Y_\varepsilon(p) & a_{44} - p \\ 0 & -1 & 0 & 1 \end{vmatrix} =$$

$$= W_{\alpha/\delta}(p)\Delta \delta(p) + W_{\alpha/X_\varepsilon}(p)X_\varepsilon(p) + W_{\alpha/Y_\varepsilon}(p)Y_\varepsilon(p) + W_{\alpha/M_\varepsilon}(p)M_{z\varepsilon}(p).$$

$$W_{\alpha/\delta}(p) = \frac{D_1 p^3 + D_2 p^2 + D_3 p + D_4}{p^4 + A_1 p^3 + A_2 p^2 + A_3 p + A_4},$$

$$D_1 = -a'_{13} - a_{43}, \quad D_2 = -a_{43}(a_{00} + a_{11}) - a_{13} - a'_{13}(a_{00} - a_{44}) + a_{03}a_{40},$$

$$\text{где } D_3 = -a_{43}a_{00}a_{11} - a_{13}(a_{00} - a_{44}) + a'_{13}(a_{00}a_{44} - a_{40}a_{04}) + a_{03}(a_{40}a_{11} + a_{10}),$$

$$D_4 = a_{43}a_{10}a_{04} + a_{13}(a_{00}a_{44} - a_{04}a_{40}) - a_{03}a_{10}a_{44};$$

Маневренный ЛА. Для легкого маневренного ЛА член $a_{44}\Delta\theta = \frac{g}{V}\sin\theta \cdot \Delta\theta$ в модели (3)

пренебрежимо мал; а если вектор скорости практически не меняется, тогда модель короткопериодического движения упростится:

$$\begin{cases} \frac{d^2\Delta\vartheta}{dt^2} + a_{11}\frac{d\Delta\vartheta}{dt} + a'_{12}\frac{d\Delta\alpha}{dt} + a_{12}\Delta\alpha = \\ \quad = -a'_{13}\frac{d\Delta\delta}{dt} - a_{13}\Delta\delta + a_{15}M_{z_g}, \quad (8) \\ \frac{d\Delta\theta}{dt} - a_{42}\Delta\alpha = a_{43}\Delta\delta - a_{45}Y_g, \\ \Delta\alpha + \Delta\theta = \Delta\vartheta. \end{cases}$$

Исходя из системы (8), передаточные функции от отклонения руля высоты $\Delta\delta_g$ до выходных функций $\Delta\vartheta$, $\Delta\theta$, $\Delta\alpha$ будут такими:

$$W_{\vartheta/\delta}(p) = \frac{-a'_{13}p^2 - (a_{13} + a'_{13}a_{42} - a'_{12}a_{42})p + a_{12}a_{43} - a_{13}a_{42}}{p[p^2 + (a_{11} + a'_{12} + a_{42})p + a_{12} + a_{11}a_{42}]},$$

$$W_{\theta/\delta}(p) = \frac{a_{43}p^2 + (a_{11}a_{43} + a'_{12}a_{43} - a'_{13}a_{42})p + a_{12}a_{43} - a_{13}a_{42}}{p[p^2 + (a_{11} + a'_{12} + a_{42})p + a_{12} + a_{11}a_{42}]}, \quad (9)$$

$$W_{\alpha/\delta}(p) = \frac{-(a'_{13} + a_{43})p - (a_{13} + a_{11}a_{43})}{p^2 + (a_{11} + a'_{12} + a_{42})p + a_{12} + a_{11}a_{42}}$$

Другое упрощение появляется при слабости влияния скорости перекадки руля высоты $\delta'(t)$ на $\dot{\omega}_z$, тогда в (8) - (9) коэффициент $a'_{13} = -M_{z_g}^{\delta\delta} / I_z \approx 0$, и передаточные функции примут вид:

$$W_{\vartheta/\delta}(p) = K \frac{T_1 p + 1}{T^2 p^2 + 2T\zeta p + 1}, \quad W_{\theta/\delta}(p) = K \frac{(T_3 p + 1)(T_4 p + 1)}{T^2 p^2 + 2T\zeta p + 1}, \quad W_{\alpha/\delta}(p) = K\tau_\alpha \frac{T_5 p + 1}{T^2 p^2 + 2T\zeta p + 1}, \quad (10)$$

с результирующими формулами для T , T_1 , T_3 , T_4 , T_5 , ζ , K , $K\tau_\alpha$ из (9) и (10); например,

$$K = \left(\frac{\dot{\vartheta}}{\delta_g} \right)_{уст} = \left(\frac{\dot{\theta}}{\delta_g} \right)_{уст} = \frac{a_{12}a_{43} - a_{13}a_{42}}{a_{12} + a_{11}a_{42}}; \quad K\tau_\alpha = \left(\frac{\alpha}{\delta_g} \right)_{уст} = -\frac{a_{13} + a_{11}a_{43}}{a_{12} + a_{11}a_{42}}. \quad (11) \quad \text{Для}$$

статической устойчивости ЛА классической аэродинамической схемы необходимо $K < 0$. Предельно располагаемое значение нормальной пере-грузки пропорционально K :

$$\dot{\theta}_{\max} = K\delta_{g\max}, \quad n_{y\max} = (V\dot{\theta}_{\max})/g = K(V/g)\delta_{g\max}.$$

Коэффициент $K_{\tau\alpha}$ есть коэффициент статической управляемости ЛА [1,7], он отражает эффективность влияния руля высоты на изменение высоты полета посредством выхода на предельный угол атаки α_{\max} за время $\tau \approx 3\div 4c$ коротко - периодической фазы, $\alpha_{\max} = K_{\tau\alpha} \delta_{\theta\max}$.

При малости размеров корпуса ЛА очевидны дальнейшие упрощения модели (3), пренебрегая $a_{11} = -M_z^{\omega z} / J_z$, тогда $K_{\tau\alpha} \approx -a_{13} / a_{12} = -m_z^{\delta} / m_z^{\alpha}$. Знак $K_{\tau\alpha}$ зависит от компоновочной схемы ЛА, в частности, для нормальной схемы $K_{\tau\alpha} < 0$, что означает $\Delta\omega_z < 0$ при $\Delta\delta > 0$.

Легкий маневренный ЛА с малой нормальной силой руля высоты. Рассмотрим модель легкого маневренного ЛА с малой нормальной силой руля высоты по сравнению с подъемной силой корпуса и крыльев, и одновременно с пренебрежимо малым влиянием скорости перекладки руля высоты на развитие угловых процессов. Отбросим в модели (8) члены с $a_{43} = Y^{\delta z} / (mV)$ и $a'_{13} = -M_z^{\delta} / J_z$, тогда получим передаточные функции:

$$W_{\theta/\delta}(p) = K \frac{T_1 p + 1}{T^2 p^2 + 2T\xi p + 1}, W_{\dot{\theta}/\delta}(p) = K \frac{1}{T^2 p^2 + 2T\xi p + 1}, W_{\alpha/\delta}(p) = K_{\tau\alpha} \frac{1}{T^2 p^2 + 2T\xi p + 1}, \quad (12)$$

где

$$K = \frac{-a_{13} a_{42}}{a_{12} + a_{11} a_{42}} c^{-1}, T = \frac{a_{13} - a'_{12} a_{42}}{a_{13} a_{42}}, K_{\tau\alpha} = \frac{-a_{13}}{a_{12} + a_{11} a_{42}}, T = \frac{1}{(a_{12} + a_{11} a_{42})^{1/2}}, c, \xi = \frac{a_{11} + a'_{12} + a_{42}}{2(a_{12} + a_{11} a_{42})^{1/2}}.$$

При большом запасе статической устойчивости $a_{12} \gg a_{11} a_{42}$ имеем

$$a_{12} = T^{-2}, \quad a_{42} = T_1^{-1}, \quad a_{11} = 2\xi T^{-1}, \quad a_{13} = -K_{\tau\alpha} T^{-2}. \quad (13)$$

Из (4) и (13) вытекают явные формулы аэродинамических коэффициентов

$$M_z^{\omega z} = -J_z 2\xi T^{-1}, \quad M_z^{\alpha} = -J_z T^{-2}, \quad M_z^{\delta\theta} = J_z K T_1 T^{-2}, \quad Y^{\alpha} = mV T_1^{-1} - P, \\ m_z^{\omega z} = \frac{M_z^{\omega z}}{qSb_a} \frac{V}{b_a} = -\frac{2J_z V}{qS(b_a)^2} \frac{\xi}{T}, \quad m_z^{\alpha} = \frac{M_z^{\alpha}}{57.3qSb_a} = -\frac{J_z}{57.3qSb_a} \frac{1}{T^2}, \quad (14) \\ m_z^{\delta\theta} = \frac{M_z^{\delta\theta}}{57.3qSb_a} = \frac{J_z}{57.3qSb_a} \frac{KT_1}{T^2}, \quad c_y^{\alpha} = \frac{Y^{\alpha}}{57.3qS} = \frac{1}{57.3qS} \left(mV \frac{1}{T_1} - P \right).$$

Чтобы воспользоваться формулами (14), необходимы характерные значения режима полёта и массово - геометрические параметры ЛА, именно V, m, P, q, S, J_z, b_a , а также динамические параметры T, ξ, T_1, K .

Приведенный анализ функциональной структуры моделей маневренного ЛА обычной аэродинамической схемы с малой нормальной силой органов управления и одновременно с большой статической устойчивостью опирается на опыт исследований в области практической аэродинамики [1,7].

Функционально - параметрическая идентификация передаточных функций ЛА методом производящих функций по экспериментальным данным.

По программе испытаний ЛА был выведен на предельный установившийся режим движения со следующими параметрами: отклонение руля высоты

$\delta_{\max} = -18^\circ$, угол атаки $\alpha_{\max} = +14^\circ$; при этом значение угловой скорости тангажа было пренебрежимо мало, $\omega_z(t) \approx 0$. Затем в момент t_0 руль был скачком воз - вращен в нейтральное положение и на промежутке $t_0 \leq t \leq t_0 + \tau$, где $\tau=4\text{с}$, поддерживалось $\delta(t)=0$. Корпус ЛА вошел в режим свободных затухающих угловых колебаний с круговой частотой $\omega_0 \approx 8.5\text{с}^{-1}$, с типичными гармоническими - ми осцилляциями по угловой скорости тангажа и по углу атаки, математическая модель которых в линейной теории колебаний

$$\omega_z(t) = \frac{A}{\sqrt{1-\xi^2}} e^{-\lambda(t-t_0)} \sin(\omega_0(t-t_0)), \quad \alpha(t) = B \left(1 - \frac{1}{\sqrt{1-\xi^2}} e^{-\lambda(t-t_0)} \sin(\omega_0(t-t_0) - \varphi_0) \right), \quad \text{причем } c$$

наблюдавшимся фазовым запаздыванием $\varphi_0 \approx \pi/2$.

При этом первый максимум $\omega_{z \max(1)} = 100\text{с}^{-1}$ достигнут при $t - t_0 = 0.2\text{с}$, первый минимум $\omega_{z \min(1)} = -75\text{с}^{-1}$ при $t - t_0 = 0.60\text{с}$, второй максимум $\omega_{z \max(2)} = 75\text{с}^{-1}$ при $t - t_0 = 1\text{с}$, второй минимум $\omega_{z \min(2)} = -75\text{с}^{-1}$ при $t - t_0 = 1.40\text{с}$, и т.д. Аналогично переходный процесс (выбег) по углу атаки из начального состояния $\alpha(t_0) = 14^\circ, \alpha_{z \max(1)} = 14^\circ$ при $t - t_0 = 0\text{с}, \alpha_{z \max(2)} = 9^\circ$ при $t - t_0 = 0\text{с}, \alpha_{\min(1)} = -9^\circ$ при $t - t_0 = 0.4\text{с}, \alpha_{\min(2)} = -6^\circ$ при $t - t_0 = 1.2\text{с}$, и т. д.

Представить графически переходные процессы $\delta(t), \alpha(t), \omega_z(t)$ по изложенному описанию несложно. Из графиков можно извлечь некоторые достоверные сведения о динамических характеристиках ЛА как колебательной системы. Так, определяется коэффициент статической управляемости ЛА $K_{\tau\alpha} = \left(\frac{\alpha}{\delta_e} \right)_{ycm} = \frac{14}{-18} \approx -0,78$.

Принципиально возможна графоаналитическая схема нахождения всех параметров модели, воспользовавшись классическими методами теории регулирования. В этой статье схема не излагается, однако её результаты и приводимые ниже результаты оценивания динамических характеристик методом производящих функций оказались хорошо коррелированными, они в пределах инженерной точности практически совпадают. При использовании процедуры метода производящих функций [5] экспериментальные записи интерпретировались как переходные процессы при ступенчатом скачке руля $\delta(t)$ от 0 до $+19^\circ$, приняв соглашение $\alpha(t) := 14 - \alpha_{\text{экспер}}(t)$, где справа фигурирует реальная функция записи угла атаки из эксперимента, а слева псевдореакция ЛА по углу атаки из нулевого начального состояния на рулевой скачок. Записи были преобразованы в массивы цифровых отсчетов с равномерной дискретизацией по времени с шагом $\Delta t = 0.05125\text{с}$ в 67 равноотстоящих узлах на промежутке длины 3.3825с ($0,05125 \times 66 = 3.3825$). Следует ожидать, что из-за такой интерпретации оценка коэффициента статической управляемости, $K_{\tau\alpha}$, в (10) - (11) окажется положительного знака.

Функционально - параметрическая идентификация методом производящих функций заключалась в том, что на разных участках записей входного и выходного сигналов, с заданными порядками (n, k) , n - порядок знаменателя и k - порядок числителя, $n = 1, 2$ и $k = 0, 1, \dots, n$, оценивались коэффициенты

$$a_0, a_1, a_2, \dots, a_n \text{ и } b_0, b_1, b_2, \dots, b_k \text{ передаточных функций } W(p) = \frac{\sum_{j=0}^k b_j p^j}{\sum_{i=0}^n a_i p^i}$$

(где $b_0 = 1$). Ниже приводятся результаты численного оценивания параметров передаточной функции $W_{\alpha/\delta}(p)$ по методу производящих функций.

Оценки параметров передаточной функции $W_{\alpha/\delta}(p)$ вида (11).

Ввиду того, что входной сигнал постоянен, в числителе передаточной функции

$$W(p) = \frac{\sum_{j=0}^k b_j p^j}{\sum_{i=0}^n a_i p^i}$$

не могут быть оценены динамические параметры b_1, b_2, \dots, b_k , и

естественно оказалось, что оценки коэффициентов, получаемые обработкой процессов на разных участках, практически стабильны только при ($n=2, k=0$), а это означает, что решена одновременно и параметрическая, и функциональная части проблемы идентификации передаточной функции $W_{\alpha/\delta}(p)$:

$$W_{\alpha/\delta}(p) = \frac{1}{a_2 p^2 + a_1 p + a_0} = \frac{K_{\tau\alpha}}{T^2 p^2 + 2T\xi p + 1}; T = \sqrt{\frac{a_2}{a_1}}; \xi = \frac{a_1^{3/2}}{2a_0\sqrt{a_2}}; K_{\tau\alpha} = \frac{1}{a_0}; \quad (15).$$

Методом производящих функций получены оценки $a_0 \approx 1.30, a_1 \approx 0.02 \pm 0.03, a_2 \approx 0.02$. Отсюда $K_{\tau\alpha} \approx 1 / (1.30) \approx 0.77, T \in [0.125; 0.152]$ с, $\xi \in [0.061; 0.092]$.

Разброс оценок параметра демпфирования ξ с инженерных позиций вполне приемлемый. Однако, без дополняющей верификации модели к полученным оценкам следует относиться с известной долей сомнения. Возможна нестационарность воздушного потока, влияние бокового движения, неточности регистратора измерений и наличие шумов телеметрического тракта – все это будет сказываться на неустойчивости поведении численных оценок динамических параметров, получаемых на разных интервалах записей.

Заключение. Рассмотрена линеаризованная модель динамики возмущенного продольного движения ЛА с тремя степенями свободы. В рамках этой модели рассмотрены модели легкого маневренного ЛА с малой подъёмной силой руля высоты, с малым влиянием скорости поворота руля высоты на поперечный момент. Дана методика идентификации аэродинамических коэффициентов $m_z^{\omega_z}, m_z^{\alpha}, m_z^{\delta}, c_y^{\alpha}$ при известных значениях скорости полета, динамического напора, давления, характерных площадей, средней аэродинамической хорды, момента инерции, массы ЛА.

Методом производящих функций были найдены оценки параметров передаточных функций.

Из-за недостаточности объема экспериментального материала необходима более глубокая теоретическая проработка затронутых вопросов, в том числе в парадигме имитационного моделирования.

Список использованной литературы:

1. А.А.Лебедев, В.А.Карабанов. Динамика систем управления беспилотными летательными аппаратами. Москва, Машиностроение, 1965
2. Журавлёв Ю.В. Идентификация линейных стационарных систем методом производящих функций. В кн.: Исследование, проектирование и расчет технических

средств кибернетики, радиосистем и установок летательных аппаратов. Козлов В.И., Протопопова А.С., ред. Тр. МАИ, 1976, вып. 348, с. 9–16.

3. Журавлёв Ю.В. Синтез адаптивного слеящего идентификатора прямым методом Ляпунова. Вестник МГТУ им. Н.Э. Баумана. Сер. Естественные науки, 2010, № 2, с. 3–15.

4. Журавлёв Ю.В. О разделимости задач фильтрации и идентификации линейных стационарных динамических систем. В кн.: Вопросы кибернетики и радиотехники. В.И. Козлов, ред. Тр. МАИ, 1977, вып. 426, с. 24–28.

5. Журавлёв Ю.В. Идентификация динамических характеристик методом производящих функций. *Инженерный журнал: наука и инновации*, 2015, вып. 6. с. 1 - 11. URL: <http://engjournal.ru/catalog/mech/dsmi/1414.html>

6. Журавлёв Ю.В. Функционально - параметрическая идентификация динамических характеристик летательного аппарата. В печати // сб. os - russia.com, // 2016,

7. И.В.Остославский, И.В.Стражева. Динамика полёта.Траектории летательных аппаратов. Москва, Машиностроение, 1969

8. Ю.П.Доброленский. Динамика полёта в неспокойной атмосфере. Москва, Машиностроение, 1969

9. N.J.Smith and A.P.Sage. Hierarhical structuring for system identification. «Information Sciences», vol.7, no.1, 1974

10. C.M.Fry and A.P.Sage. Idetification of Aircraft Stability and Control Parameters Using Hierarhical State Estimation. «IEEE Transactions on Aerospace and Electronic Systems», vol.AFS - 10, no.2, 1974

11. R.J.Mehra, D.E.Stepner, J.S.Tyler. A Generalized method for the identification of aircraft Stability and Control derivates from flight test data. «1972 JACC», Stanford, Calif. pp 525 - 534.

12. N.J.Smith and A.P.Sage. An introduction to hierarhical system theory. «Computers and Electronic. Engrg», vol.1, no.1, 1973.

13. М.Месарович, Д.Мако, И.Такахара. Теория иерархических многоуровневых систем. Москва, Мир, 1973.

14. Сейдж, Мелса. Идентификация систем управления. Москва, Наука, 1974.

15. Эйкхофф П. Основы идентификация систем управления. Москва, Мир, 1975, 493 с.

16. Льюнг Л. Идентификация систем. Теория для пользователя. Москва, Наука, 1991, 432 с.

© Журавлёв Ю. В., 2016

ПРИМЕНЕНИЕ АДСОРБЕНТОВ ДЛЯ АДСОРБЦИИ ГАЗОВ И ПАРОВ

Пористые углеродные материалы человечество использует на протяжении многих столетий. Например, о лечебных свойствах активированного угля знали ещё древние египтяне, а также основоположник античной медицины Гиппократ.

Современная медицина широко применяет специальные угли для извлечения токсичных веществ из крови (гемосорбция), лимфы, плазмы для повышения иммунитета, для консервирования крови, при инфекционных заболеваниях желудочно - кишечного тракта.

В XVIII веке была открыта способность древесного угля очищать различные жидкости и поглощать некоторые газы. До начала XX века углеродные сорбенты применяли преимущественно в пищевой промышленности и виноделии для очистки жидкостей. Необходимость обезвреживания боевых отравляющих веществ, возникшая в ходе первой мировой войны, стимулировала развитие работ по очистке газов. Разработанный российским ученым Н.Д. Зелинским противогаз с активным углем в качестве сорбента до сих пор является наилучшим способом защиты от летучих ядовитых веществ.

Для различных областей применения требуются углеродные сорбенты с определенным набором характеристических свойств: определенной пористой структурой, составом поверхностных функциональных групп, прочностью, степенью чистоты и др. Так например, карбонизация древесной коры и последующее активирование углекислым газом позволяет получить дешевый активный уголь, который применяется для обесцвечивания стоков бумажного производства.

Важной проблемой, при хранении углеводородов является подавление выбросов. Для этого используют резервуар с плавающей крышкой, взаимосвязанные газгольдеры, а также системы улавливания паров при давлении. При давлении более 76 кПа используют только системы улавливания паров. Загрязнитель может быть извлечен и подвергнут концентрированию в качестве продукта или для получения тепла в технологических процессах. Для улавливания паров углеводородов химической промышленности применяют активные угли АГ (к / у пыль + смола), СТК (торф), АРТ (торф + к / у пыль).

Как правило, стоимость углеродных сорбентов – это лимитирующий фактор их крупномасштабного использования. Для очистки газовых выбросов и промстоков целесообразно использовать достаточно дешевые сорбенты, получаемые из доступного, недорогого сырья или отходов производства. Такие сорбенты можно использовать как материалы одноразового применения.

Выбор сорта угля зависит от характера проводимого процесса. В зависимости от области применения активные угли делят на следующие группы:

1. Угли для поглощения газов и паров.

а) рекуперационные угли, применяемые для поглощения паров органических веществ из воздуха или из других газов.

б) газовые угли, применяемые в промышленности, а так же в противогазах и газоубежищах для поглощения газов и паров воздуха;

в) катализирующие, или контактные, угли применяемые в качестве катализаторов химических реакций.

2. Угли для поглощения веществ из растворов.

а) обесцвечивающие угли, применяемые для обесцвечивания и очистки различных жидкостей;

б) медицинские угли, применяемые внутрь для адсорбции газов, ядов.

Пожалуй важный недостаток активного угля – это его горючесть. Нагревать активный уголь в воздушной среде допускается лишь до 200⁰С. При более высоких температурах он может загореться. Ввиду этой особенности при работе с ним требуется осторожность, особенно если есть угольная пыль, которая при высоких температурах способна взрываться. Чтобы сделать уголь менее горючим, к нему подмешивают силикагель. Полученная смесь называется силикакарбон. Содержание SiO₂ в силикарбоне настолько незначительно (обычно от 4 до 5 %), что не может повлиять на свойства угля.

Так же как и уголь, силикагель нашел обширное техническое применение. Его используют как адсорбент при поглощении и разделении паров органических веществ и газов, при поглощении влаги, осушке газов, в противогазовом деле, как поглотитель веществ, плохо сорбируемых активным углем. По сравнению с углем силикагель механически более прочен, и имеет большой срок службы.

Можно констатировать, что области применения пористых материалов постоянно расширяются как за счет привлечения новых, более дешевых источников, так и за счет повышения качества сорбируемых материалов. Это позволяет заменять традиционно используемые промышленные адсорбенты без снижения эффективности процессов очистки.

Современное мировое производство пористых углеродных материалов приближается к одному миллиону тонн в год. На данный момент перспективным направлением является получение сорбентов из различных отходов деревопереработки и не древесного растительного сырья. Такое использование отходов различных производств позволяет одновременно решать экологическую проблему их утилизации и расширить перечень сорбентов, пригодных для использования в различных областях. В настоящее время из древесины производят около 36 % углеродных сорбентов, из каменных углей - 28, из бурых углей - 14, из торфа - 10, из скорлупы кокосовых орехов - около 10 %.

Масштаб использования сорбентов для решения экологических задач лимитируется их стоимостью. Привлечение дешевых сырьевых источников и разработка эффективных технологических решений их переработки позволяет существенно снизить стоимость товарного продукта.

Важнейшим сырьем для получения активных углей является древесина (в виде опилок), древесный уголь, торф, торфяной кокс, некоторые каменные и бурые угли, а также полукокс бурых углей.

Мелкоизмельченные древесные отходы, карбонизируют во вращающихся печах или аппаратах с движущимися слоями. Кусковые и гранулированные угли, а так же прессованные изделия из древесноугольной пыли и связующего, активируются в шахтных и вращающихся печах водяным паром или диоксидом углерода при 800 -

1000⁰С. В процессе активации возрастают объем пор, удельная поверхность сорбента, меняется соотношение между объемами микро -, мезо - и макропор. Скорость газификации поверхностного углерода в процессе активации зависит от степени структурной упорядоченности углеродного материала. Наиболее легко и быстро газифицируется углерод в разупорядоченных областях углеродной поверхности. Приготовленные со связующим формованные угли необходимо термообработать перед активированием при температуре около 500⁰С; связующее в этих случаях частично карбонизируется. Качество активного угля зависит от свойств исходного углеродсодержащего материала и от режима активирования. Характеристикой степени активирования угля является обгар, то есть процент сгоревшего угля по отношению к исходному его количеству. Активные древесные угли отличаются высокой степенью чистоты и тонкопористостью.

Количество и размер образующихся пор определяются природой сырья и режимными параметрами процесса термической обработки. Важное значение имеет скорость нагрева сырья. Общий объем пор, а также количество крупных пор (макропор) значительно возрастают с ростом скорости нагрева сырья. Медленные скорости нагрева реализуются в технологиях пиролиза в реакторах с неподвижным слоем сырья. Более производительные технологии пиролиза основаны на использовании измельченного сырья и реакторов с так называемым псевдооживленным или кипящим слоем: увлекаемые потоком газа мелкие частицы сырья как бы находятся в кипящем состоянии. Преимуществом реакторов с кипящим слоем является высокая скорость массо - и теплопереноса, что обеспечивает повышенную интенсивность процесса пиролиза по сравнению с технологиями пиролиза в неподвижном слое сырья. Объем пор и распределение пор по радиусам можно регулировать также путем изменения продолжительности процесса пиролиза. В реакторах с псевдооживленным слоем продолжительность пребывания частиц измельченного сырья в зоне пиролиза составляет от десятых долей секунды до нескольких минут.

Также важным адсорбентом на сегодняшний день является силикагель. Это один из самых первых минеральных синтетических сорбентов, нашедших широкое применение в промышленности. Силикагель не потерял своего промышленного значения, несмотря на то, что в последние годы бурно развиваются адсорбционные процессы с использованием уникальных кристаллических сорбентов – цеолитов.

Список использованной литературы

1. Кузнецов, Б.Н. Синтез и применение углеродных сорбентов / Б.Н.Кузнецов, М.Л. Щипко, В.Е. Тарабанько // Соросовский образовательный журнал, 1999.
2. Серпионова, Е.Н. Промышленная адсорбция газов и паров / Е.Н. Серпионова. – М.: Высшая школа, 1969.
3. Грег, С. Адсорбция, удельная поверхность, пористость / С. Грег, К. Синг. – М.: Мир, 1984.
4. Никитина, Ю.С. Экспериментальные методы в адсорбции и молекулярной хроматографии / Ю.С.Никитина. – М.: МГУ, 1990.

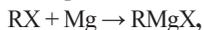
© Х.Т. Ёламанова , 2016.

МАГНИЙОРГАНИЧЕСКИЕ СОЕДИНЕНИЯ

Магнийорганические соединения относятся к числу одних из самых известных металлоорганических соединений. Они широко применяются в органическом синтезе, хотя в последнее время их потеснили литийорганические соединения, которые в ряде случаев оказываются более удобными. Использование магнийорганических соединений позволило получить органические производные многих элементов и привело к развитию целого направления - химии элементорганических соединений, успешно развиваемое в нашей стране школой академика А.Н. Несмеянова. С их помощью можно получать соединения различных классов: спирты, альдегиды, кетоны, эфиры, органические кислоты и т. д. Место, занимаемое магнийорганическими соединениями среди всех металлоорганических соединений, уникально. Причина заключается в том, что магнийорганические соединения легко доступны и обладают высокой реакционной способностью, однако не столь чувствительны к кислороду и влаге как литийорганические соединения. Они взаимодействуют со многими органическими соединениями достаточно селективно (также в отличие от литийорганических соединений, которые часто реагируют неселективно и проявляют свойства восстановителей) и поэтому находят широкое применение в органическом и металлоорганическом синтезе. Реакции, в которые вступают реактивы Гриньяра, чрезвычайно разнообразны. К ним относятся переметаллирование с получением самых различных металлоорганических соединений, алкилирование и каталитическое арилирование, приводящие к образованию новых связей углерод - углерод. Важнейшей группой реакций Mg - органических соединений являются реакции присоединения по кратным связям C=O, C=NR, C≡N, приводящие к получению спиртов, кетонов, кислот, аминов.

К магнийорганическим относят химические соединения, в которых атом углерода непосредственно связан с атомом магния. Они представляют отдельный очень важный класс соединений магния. С их помощью химики синтезировали огромное количество органических соединений: лекарственных препаратов, витаминов, душистых веществ и т.д. История металлоорганических соединений началась в 1849г, когда молодой английский химик Франкланд получил вещество, в котором атом углерода был непосредственно связан с цинком. Своей способностью вступать во все возможные реакции они сразу же привлекли внимание химиков. Однако их чрезвычайная активность, например, они мгновенно самовоспламенялись на воздухе, сильно затрудняла работу с этими веществами. В 1899г французский ученый Ф. Барбье предложил заменить цинк на магний, обнаружив, что в присутствии диэтилового, "серного" эфира магний легко вступает в те же реакции, что и цинк. Магнийорганические соединения оказались значительно эффективнее цинкорганических, менее опасными в обращении и получили широкое распространение. Особая заслуга в их исследовании и внедрении в лабораторную практику принадлежит

выдающемуся французскому химику В. Гриньяру. В 1900 г. он усовершенствовал метод синтеза, предложив разделить реакцию на две стадии: 1 - образование смешанного магнийорганического соединения в эфирной среде:



где R - углеводородный радикал, а X - галоген; 2 - взаимодействие $RMgX$ с соединением, содержащим карбонильную группу, приводит к образованию новой углерод - углеродной связи. Реакции такого типа получили название по имени автора открытия - "реакции Гриньяра", подробно рассмотренные ниже.

За эти работы В. Гриньяр был удостоен в 1912 г. Нобелевской премии. Магнийорганические галогениды нашли широкое применение в органическом синтезе. С их помощью можно получать соединения различных классов спирты, альдегиды, кетоны, эфиры, органические кислоты и т.д. Сам В. Гриньяр писал 1926г так: "Подобно хорошо настроенной скрипке, магнийорганические соединения под опытными пальцами могут дать звучание все новым неожиданным и более гармоничным аккордам".

Включение атома непреходного металла в органическую молекулу с образованием s - связи C - Met придает молекуле высокую реакционную способность в качестве нуклеофила или, как говорят, скрытого карбаниона, поскольку в большинстве таких молекул связь M - C сильно поляризована и атом углерода несет частичный отрицательный заряд. Эта специфика металлоорганических соединений главных групп сделала их мощным орудием металлоорганического и органического синтеза.

Магнийорганические соединения содержат связь Mg-C. Основные типы магнийорганических соединений - R_2Mg и $RMgX$, где X = Hal, OR, SR, NRR'. Наиболее важны $RMgHal$ (Hal = Cl, Br, I), называемые реактивами Гриньяра - бесцветные кристаллы или вязкие жидкости состава $Mg:R:Hal = 1:1:1$; устойчивы до 100 - 150°C.

В растворе $RMgHal$ существует равновесие Шленка, смещенное влево:



Стехиометрическая смесь $MgHal_2$ и R_2Mg в эфире дает продукт, полностью идентичный $RMgHal$. Полагают, что в равновесии Шленка участвуют сольватированные комплексы, например:



(n = 2,3; m = 0 - 2)

В гексаметаполе (L) главная форма - $RMgHal \cdot 2L$ с частично ионной связью Mg-C. В углеводородах $RMgHal$ образуют структуры с мостиковыми атомами галогена, $RMgF$ в эфире и TF - димер с мостиковыми атомами F.

Соединения R_2Mg - бесцветные твердые вещества, обычно разлагающиеся при нагревании без плавления, для некоторых R_2Mg известны температуры плавления. Плохо растворимы в насыщенных углеводородах, лучше - в бензоле. Обычно кристаллизуются из полярных сред в виде комплексов с растворителем составов 1:1 или 1:2, однако в отличие от $RMgHal$ растворитель может быть легко удален в вакууме. В кристаллическом состоянии R_2Mg (R = CH_3 , C_2H_5) имеют структуру линейных полимеров с мостиковыми алкильными группами. В среде углеводородов R_2Mg представляют собой димеры или тримеры в эфире или TF - сольватированные мономеры, однако при высоких концентрациях R_2Mg возможна их ассоциация. Связь Mg-C в растворенных R_2Mg обычно ковалентная однако в гексаметаполе она существенно ионизирована. Фактически

комплексно связанный эфир входит в состав магнийорганического соединения. Кроме того, по эбуллиоскопическим определениям А. П. Терентьева гриньяров реактив имеет удвоенный молекулярный вес. При электролизе его эфирного раствора на катоде отлагается магний.

Магнийорганические соединения в основном используют в органическом синтезе и для получения металлоорганических соединений. В промышленности их в смеси с другими металлоорганическими соединениями применяют как катализаторы полимеризации.

Для аналитической химии магния большое значение имеют окрашенные соединения его с органическими реагентами, используемые в качестве комплексонометрических индикаторов, для фотометрического определения и для обнаружения магния. Ион магния не обладает хромофорным действием, поэтому цветные реакции дают только соединения его с окрашенными органическими реагентами. Из них наиболее важны азосоединения, меньшее значение имеют соединения магния с азокрасителями.

При взаимодействии магния с некоторыми азокрасителями образуются интенсивно окрашенные внутрикомплексные соединения. Саввин и Петрова изучили цветные реакции магния с азосоединениями на основе хромотропной кислоты. Некоторые из них с магнием дают интенсивно окрашенные комплексы, пригодные для фотометрического определения магния. Диль и Эллингбоз изучили образование магнием окрашенных соединений с 26 моноазосоединениями с целью использования их в качестве индикаторов для комплексонометрического определения магния.

Как мы видим, магнийорганические соединения – это обширный класс веществ, используемый в основном как реагент для получения разнообразных химических соединений: спиртов, альдегидов, кетонов, эфиров, органических кислот, аминов и др.

К сожалению, создание крупномасштабного производства на основе магнийорганических соединений встречает значительные трудности из-за исключительной пожароопасности эфира. В настоящее время разрабатываются методики применения магнийорганических соединений с использованием не столь горючих растворителей. Вероятно, недалеко то время, когда магнийорганические соединения будут широко применяться в химической технологии при получении соединений других классов.

Список использованной литературы

1. Агрономов А.Е. Избранные главы органической химии. М.: Химия, 1990.
2. Бартон Д., Оллис У.Д. - Общая органическая химия (том 7). Металлоорганические соединения. 1984.
3. А.С.Днепровский, Т.И. Темникова. Теоретические основы органической химии. Химия, 1979.
4. Несмеянов А.Н., Несмеянов Н.А. Начала органической химии. Книга 2. Издание второе. М., 1978.
5. Д.Ж. Харвуд. Промышленное применение металлоорганических соединений. Химия, 1970.

© Х.Т. Ёламанова, 2016.

УДК 57.043

Бочурова Сардаана Степановна
студентка 1 курса МСОТ - 16
Институт физической культуры и спорта
СВФУ им. М.К. Аммосова, г. Якутск, РФ

ГОРНЫЙ ТУРИЗМ. ПОЛЬЗА ЗДОРОВЬЮ И ОСОБЕННОСТИ ГОРНОГО ТУРИЗМА

Горный туризм - это путешествия в горах, связанные с прохождением различных участков горного рельефа в виде склонов, ледников, перевалов и с форсированием горных рек, а точнее это путешествие с рюкзаком из пункта А в пункт Б через перевалы и, часто, через горные вершины. Этим горный туризм отличается от *альпинизма* - восхождения налегке на вершину. [1]

Отдых в горах – это впечатляющий ландшафт, неповторимые очертания возвышенностей и скал, равнинных пологотен, где - то усыпанных яркими цветами. Это удивительные пейзажи, вдохновляющие и освобождающие от городских оков, расширяющие мышление. [4]

Польза от пребывания в горном туризме. Проживание в условиях горного климата несомненно положительно влияет на здоровье человека. Оптимальна для проживания высота до 2500 метров над уровнем моря. По этой причине, лечащие врачи части рекомендуют своим пациентам с заболеваниями дыхательной и сердечно - сосудистой систем, туберкулезом, заболеваниями крови и другими болезнями проходить лечение и период реабилитации в районах среднегорья, например, на Кавказе, в Крыму, на Пальмирах. Разреженность воздуха должна вызывать горную гипоксию, но несмотря на это, насыщенность крови кислородом даже увеличивается. Если на равнине, это значение составляет 90—94 % , то в районах среднегорья оно возрастает до 96—98 % .

Горная гипоксия - болезненное состояние, связанное с кислородным голоданием вследствие понижения парциального давления кислорода во вдыхаемом воздухе, которое возникает высоко в горах начиная примерно с 2000 метров и выше над уровнем океанов. [2]

Горный климат положительно влияет на резервные возможности дыхательной системы, кровообращения, улучшает обменные процессы организма. Этот факт подтверждает то, что жители горных районов страдают ишемической болезнью сердца, гипертонической болезнью и атеросклерозом крайне редко. Повышенную интенсивность ультрафиолетовой и солнечной радиации так же относят к позитивным факторам горного климата. Летом и осенью эти показатели в четыре раза превышают значения, достигаемые на равнине. [3]

Распространенные виды горных курортов. Горные расположения для туристов, где человек может отдохнуть, поправить здоровье и получить массу новых впечатлений, относятся к климатическим курортам. Сама природа здесь работает над вашим самочувствием, делая это с первых минут вашего пребывания на выбранном месте. Кроме естественного оздоровления, благодаря контакту с дарами природы, вы сможете воспользоваться широким спектром лечебных процедур, в основе которых лежит сырье и вода из бальнеологических и минеральных источников – данная услуга есть в преобладающем числе горных санаториев и лечебниц.

Наиболее распространены на горных курортах пешие прогулки разной степени сложности. Вместе с проводником вы сможете пройтись вдоль самых необычных горных

вершин, изучить снежные или живописные летние плато, увидеть необычные памятники архитектуры. В некоторых регионах такую прогулку вы сможете совершить самостоятельно, благодаря пологости и относительной безопасности гор. В горном туризме есть еще и экстремальные виды прогулок. Трекинг, сплавы на горных реках, альпинизм, полеты на пара - и дельтапланах - всё, что нужно человеку с сердцем, жаждущим приключений.

Распространены в таких местностях конные и велосипедные прогулки. Тем, кто ищет спокойного созерцания и душевного умиротворения, стоит обратить внимание именно на них, а также на возможность пикника в горах и прохождение полноценной лечебной программы, которые предлагают разные горные курорты. [4]

Отдых в горах дает возможность надолго получить заряд здоровья, насладиться красотой горных вершин, бегущих по склонам горных рек, вдохнуть аромат трав, растущих в горной местности, и даже собрать некоторые из них. В горах можно найти отдых на любой вкус. Для любителей пассивно проводить время подойдет пребывание в домах отдыха или санаториях. Для любителей же активного отдыха - горнолыжный, туристические походы, песни у костра, купание в кристально чистой холодной воде горных рек. Отдых в горах навсегда оставит след в вашей душе и желание вернуться.

Вы стоите на вершине горы. Вокруг тишина и спокойствие бескрайнего простора горных долин. Снежные вершины окрестных гор залиты золотым солнечным светом. Вы ощущаете величие, силу и уверенность гор, чувствуете их мощь. Отдых в горах закончился, вы прощаетесь с ними, но вы обязательно вернетесь, потому что лучше гор могут быть только горы. [5]

Список использованной литературы:

1. <http://vsktour.ru> – «Путешествия»;
2. Human Adaptation to High Terrestrial Altitude // Medical Aspects of Harsh Environments — Borden Institute, 2002;
3. <http://www.hotel-podgore.com.ua> – «Подгорье»;
4. <http://inflora.ru> – «inflora.ru»;
5. <https://svastour.ru> – «СВ - Астур».

© С.С. Бочурова, 2016

УДК 612.111

Зайнетдинова Альбина Тагировна
студент бакалавр, БашГУ, г. Уфа, РФ

ОЦЕНКА ВЛИЯНИЯ НАНОЧАСТИЦ TiO₂ НА МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ КРАСНОЙ КРОВИ КРЫС

В настоящее время в технологических процессах наряду с микрочастицами широко применяют наночастицы. При таких размерах частиц физико - химические свойства материалов существенно изменяются и приобретают абсолютно новые уникальные свойства. Биологическая безопасность наноматериалов и нанотехнологий является важнейшим фактором, регламентирующим их промышленное производство применение в медицине [2]. Двуокись титана является наиболее крупнотоннажным производством наночастиц в мире (~ 2500 тонн в год) [1]. Согласно многочисленным исследованиям,

последствия воздействия наночастиц неоднозначны: продемонстрированы цитотоксичность этих наночастиц в отношении различных клеток организма млекопитающих, однако токсичность для целого организма и систем органов считается незначительной [2].

Наиболее уязвимой системой, подвергающейся влиянию инородных частиц, является система крови [3]. В связи с этим была поставлена цель, изучить влияние наночастиц TiO₂ на морфологические показатели крови.

Исследования проводились на крысах - самках линии Wistar, массой от 180 до 200 гр. Лабораторным животным в течение 30 дней в утренние часы однократно до приема пищи перорально вводили водный раствор наночастиц TiO₂. Доза рассчитывалась индивидуально в соответствии с массой животных (50 мг / кг). Контрольная группа состояла из интактных животных. Кровь получали методом забора капиллярной крови из хвоста на 15 и на 30 сутки эксперимента.

Гематологические показатели определяли с помощью автоматического ветеринарного гематологического анализатора Abacus Junion VET. В стабилизированной гепарином крови определяли такие показатели, как абсолютное количество эритроцитов, содержание гемоглобина, гематокрит, средний объем эритроцитов, среднее содержание и концентрация гемоглобина в отдельном эритроците и относительная ширина распределения эритроцитов по объёму. Рассматривалась динамика изменения морфологических показателей в контроле, на 15 и на 30 сутки исследования.

Статистическую обработку полученных данных проводили с использованием пакета программ Statistica 6.0

Результаты исследования показали достоверные изменения ($p \leq 0,05$) в отношении количества эритроцитов: показания падают на 15 сутки эксперимента и восстанавливаются на 30 сутки в сравнении с контролем (рис. 1).

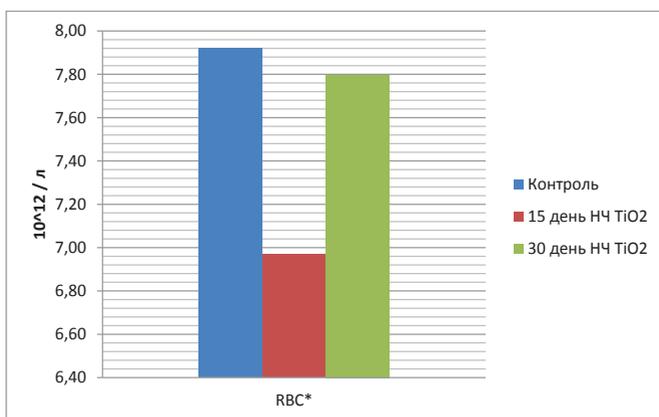


Рис. 1. Количественное содержание эритроцитов в контроле, на 15 и на 30 сутки эксперимента.

Аналогичная динамика наблюдается в отношении содержания гемоглобина (147,00±4,00 г / л – контроль, 125,38±1,86 г / л – 15 сутки, 143,25±1,64 г / л – 30 сутки) и гематокрита

(45,52±1,26 % - контроль, 41,37±1,95 % - 15 суток, 43,04±1,18 % - 30 суток). Наблюдается незначительное снижение среднего объема эритроцитов на 15 суток эксперимента с небольшим возрастанием на 30 суток. Относительная ширина распределения эритроцитов по объёму достоверно изменяется на 15 суток эксперимента (15,88±0,26 %) в сравнении с контролем (14,79±0,17 %) и остается примерно на таком же уровне к 30 дню (15,63±0,17 %). Анизцитоз, очевидно, обусловлен увеличением доли более мелких эритроцитов. Среднее содержание и средняя концентрация гемоглобина в отдельном эритроците практически не изменяются.

Таким образом, результаты эксперимента показали, что введение наночастиц диоксида титана *in vivo* приводили к неоднозначной реакции живого организма. Проанализировав все данные можно предположить, что наночастицы TiO₂ оказывают влияние на состояние красной крови. Об этом говорит уменьшение количества эритроцитов, содержания гемоглобина и гематокрита на 15 суток. Однако предполагается, что влияние осуществляется только на местном уровне, так как не изменяется среднее содержание и средняя концентрация гемоглобина в отдельном эритроците. В эксперименте выявлено, что к 30 - му дню отрицательное действие наночастиц TiO₂ исчезает и даже выявляется некоторое стабилизирующее влияние: восстанавливается количество эритроцитов, содержание гемоглобина и гематокрит.

Список использованной литературы:

1. Абаева Л.Ф. Наночастицы и нанотехнологии в медицине сегодня и завтра / Шумский В.И., Петрицкая Е.Н., Рогаткин Д.А., Любченко П.Н. // Альманах клинической медицины №22. – Москва, 2010. – С. 10 - 16
2. Жорник Е. В. Влияние наночастиц диоксида титана на индукцию апоптоза в лимфоцитах человека / Баранова Л.А., Зайцева А.В. // Вестник национальной академии наук Беларуси №3. – Минск, 2015 – С. 17 - 22
3. Яушева Е.В. Оценка влияния наночастиц металлов на морфологические показатели периферической крови животных. / Мирошников С.А., Кван О.В. // ВЕСТНИК ОГУ №12 (161). – Оренбург, 2013 – С. 203 – 207.

© А. Т. Зайнетдинова, 2016

УДК 37

Ашырова Махри Гуйчмырадовна
КЧГУ им. У.Д. Алиева ЕФФ 21 группа
г. Карачаевск, КЧР, Российская Федерация
E - mail: Dzamyhov63@mail.ru

ПОСЛЕДСТВИЯ ПОЧВЕННОЙ ЭРОЗИИ И МЕТОДЫ БОРЬБЫ С НИМИ

Эрозия почв неспроста рассматривается как глобальная проблема человечества. Последствия разрушения плодородного слоя земли катастрофически.

Эрозия почвы - это разрушение мест обитания растений и животных, что приводит к нарушению сложившегося биологического равновесия в природных комплексах. В результате смыва и размыва почв заиляются водоемы, мелеют реки, засоряется оросительная сеть. Потери несут также рыбное хозяйство, транспорт, энергохозяйство. Ущерб сельскому хозяйству от засухи, болезней и т.д. значительно меньше, чем от эрозии почвы.

Причин возникновения эрозии много. Основная из них - нерациональное использование сельскохозяйственной территории, выражающееся прежде всего в уничтожении естественной растительности.

Растительный покров предохраняет почву от чрезмерного иссушения, резко снижает скорость ветра у поверхности почвы, защищает почвенные агрегаты от механического разрушения каплями дождя. Корневая система растений не только скрепляет почвенные частицы, препятствуя их выдуванию и смыву, но и способствует образованию водопрочной структуры. Накапливающийся на поверхности почвы слой влагоемких органических остатков в виде лесной подстилки или дернины препятствует возникновению потоков текущих вод даже в период обильного увлажнения. Этому благоприятствует также хорошая водопроницаемость почв, которые под покровом растений меньше промерзают зимой и быстрее оттаивают весной.

Существенное влияние на интенсивность проявления эрозии почв оказывают также рельеф территории, климат, состав и свойства почв. Пересеченность местности, обилие ливневых осадков, высокая скорость ветра, сильное иссушение почвы и незначительное содержание гумуса в ней, содержание в почве большого количества пылеватых и песчаных частиц, карбонатность материнских пород усиливают процессы разрушения почв.

Эрозия - враг плодородия. Подсчитано, что каждую минуту на земном шаре выходит из сельскохозяйственного оборота 44 га земель. От эрозии человечество каждый день безвозвратно теряет более 3 тыс. га, а всего уже потеряло свыше 50 млн. га плодородных земель.

От смыва, размыва и выдувания почв урожай всех сельскохозяйственных культур в среднем снижаются на 20 - 40 % . Урон, наносимый эрозией, этим не исчерпывается. Образование на поверхности почвы промоин, ложбин и оврагов затрудняет обработку земель и снижает производительность почвообрабатывающей и уборочной техники.

Как результат всех этих потерь человечеству уже совсем скоро грозит всемирный голод. По словам профессора геохимии Даниэля Наона из Университета Поля Сезанна в городе Экс - ан - Прованс на юге Франции, "Почва уже больше не может выносить такого обращения с ней, мы на краю пропасти - если эрозия будет продолжаться такими же темпами, скоро начнётся голод".

Из - за интенсивного промышленного загрязнения, всё более широкого использования пестицидов в больших дозах, стремительной урбанизации, сведения лесов и плохо контролируемой ирригации эрозия усиливается с каждым годом (около четверти прежде пригодных к использованию земель во всем мире уже, по сути, выведено из оборота). По оценке экспертов ООН, чтобы в будущем накормить 9 млрд жителей Земли, необходимо к 2050 г. удвоить производство продовольствия. Между тем по данным ФАО, из 13,5 млрд га на суше для обработки пригодны не более 22 % , а в настоящее время из этих 22 % используется только половина. Кроме того, за последние десятилетия около 50 млн га стали непригодны для возделывания каких бы то ни было сельскохозяйственных культур по причине чрезмерного засоления.

В странах с умеренным климатом эрозия, в зависимости от характера почв колеблется в пределах 0,5 - 20т / га в год, а в тропических регионах с обильными осадками может кое - где достигать и 200т / га.

В разных странах мира эрозией разрушено около 430 млн. га земельных угодий, из них около 60 млн. га пашни - ветровой и 92,3 млн. га - водной эрозией. На слабо смытых почвах урожайность сельскохозяйственных культур снижается на 10 - 30 % , на среднезмитих - почти на 50 % . Овраги, образовавшиеся разрушают сельскохозяйственные угодья, разрезают поля на малые склад - ноконтурни участка. Водоемы заносятся эрозионным дрибноземом. Овраги дренируют водоносные горизонты, что приводит к иссушения больших площадей, ухудшают рост и развитие растительного покрова.

В Австралии более 80 % пашни испытывает эрозии. Во время дождевых ливней смыв почвы достигает 100 т / га. В практике фермеров принято считать, что потеря 7 кг почвы вследствие эрозии равен потерям 680 г хлеба.

По мнению ученых Канады, вследствие развития ветровой и водной эрозии через 50 - 100 лет некоторые почвы превратятся в бесплодную пустыню, так как во многих регионах страны ежегодно потери почвы достигают или превышают допустимый уровень. Ежегодно потери почвы от эрозии и пашни достигают 9 т / га, общий их объем от ветровой эрозии - 160 млн. т грунта, от водной - около 117 млн. т. Интенсивность ветровой эрозии зависит от культур, которые выращивают и особенностей агротехники. По степени проявления эрозии в посевах культуры размещаются в такой последовательности: кукуруза, овощные, табак, соя, озимая пшеница, яровые зерновые.

Основной причиной усиления процессов ветровой эрозии почв является разрушение, распыления их структуры вследствие потерь значительного количества органического вещества.

Проявления водной эрозии способствуют большие размеры полей, введение чистых паров, использование мощной сельскохозяйственной техники.

Этот невозобновляемый ресурс должен рассматриваться, по мнению профессора Ноана, как высшая мировая ценность, которую необходимо тщательно охранять. Ресурс этот тем

более ценен, что при нынешнем состоянии наших знаний мы пока не можем обойтись без почвы для выращивания культурных растений, отмечает ученый .

Ухудшение состояния земель затрагивает и богатые и бедные страны. Однако, наиболее остро проблема стоит в Азии и Африке. В некоторых районах Индии и Китая в связи с эрозией и загрязнением почвы ситуация уже близка к критической (площадь сельскохозяйственных угодий недостаточна для того, чтобы прокормить здесь живущих, и резервов для ее увеличения нет).

Немногом лучше ситуация и в Европе. Так, по данным Доминика Арруэ, директора группы "Infosol" в Национальном институте агрономических исследований в Орлеане, в одной Франции ежегодно исчезает около 60 тыс. га хороших пахотных земель (основная причина - эрозия почв и урбанизация, в результате которой на месте полей возникают все новые постройки и дороги) .

Как считают французские ученые, чтобы ответить на этот вызов, необходимо совершить несколько технологических скачков. В частности, немало экспертов возлагают основные надежды на широкое пользование в будущем трансгенных растений, позволяющих получать урожай даже на пустынных и засоленных почвах, площадь которых более и более увеличивается.

Не менее опасно и то, что, по мнению ряда ученых эрозия становится не только одним из основных источников исчезновения плодородных почв и загрязнения атмосферы, но и важным фактором изменения климата, который все отчетливее приобретает глобальный масштаб.

Европейские ученые обратили внимание на то, что процесс эрозии пахотных земель и опустынивание могут оказывать значительно большее влияние на качество воздуха в глобальном масштабе, чем полагали ранее.

Восстановление нарушенного почвенного покрова требует длительного времени и больших капиталовложений. Известно, что в природных условиях формирование нормально развитого почвенного профиля требует сотен лет, а для восстановления (рекультивации) почвы необходимо от нескольких лет до двух - трех десятилетий. Вслед за этим для восстановления плодородия почв необходимо длительное время проводить их окультуривание и улучшение.

Эрозия почв - разрушение и снос верхних наиболее плодородных горизонтов почвы в результате действия воды и ветра.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Заславский, М.Н. Эрозиоведение / М.Н. Заславский. - М.: Высшая школа, 1983.
2. Захаров, П.С. Эрозия почв и меры борьбы с ней / П.С. Захаров. - М.: Колос, 1971.
3. Танасиенко, А.А. Экологические аспекты эрозионных процессов / А.А. Танасиенко и др. // Экология - Новосибирск: ГПНТБ СО РАН, 1999. - Вып.55.
4. Трегубов, П.С. Эрозия и дефляция черноземов, система мер их предотвращения и воспроизводства плодородия / П.С. Трегубов // Научное наследие В.В. Докучаева и современное земледелие. - М.: Россельхозакадемия, 1992.
5. Щепашенко, Г.Л. Ливневая эрозия почв и методы борьбы с ней / Г.Л. Щепашенко. - М.: Почвенный ин - т им. В.В. Докучаева, 1991.

© М.Г. Ашырова, 2016

ОСОБЕННОСТИ ТЕКТОНИЧЕСКОГО СТРОЕНИЯ ДЕНИСОВСКОГО КАМЕННОУГОЛЬНОГО МЕСТОРОЖДЕНИЯ

Денисовское каменноугольное месторождение расположено в Нерюнгринском районе Республики Саха (Якутия). Разрабатывается подземным способом. Одним из неблагоприятных факторов осложняющих эксплуатацию месторождения является подтопление подземных горных выработок подземными водами значительная часть которых поступает по тектоническим нарушениям.

Поле шахты «Денисовская» является северо - западной частью Денисовского месторождения каменного угля. Оно расположено на юго - восточном фланге Алдано - Чульманского угленосного района Южной Якутии в 24 км северо - восточнее г. Нерюнгри, Республики Саха (Якутия)

В структурном плане поле шахты «Денисовская» располагается в пределах северо - восточного крыла Олонгино - Китайской синклинали, сформированного под крупно - амплитудным Китайским надвигом северо - западного простирания.

Углы падения северо - восточного крыла складки (а соответственно и пласта K_4) в сторону Китайского надвига варьируют от 2 до 10 градусов, при этом зеркало падения пласта составляет 4 градуса, представляя собой пологую моноклиаль. Кровля и почва пласта ровные, слабо волнистые. В пределах шахтного поля залегание пласта осложнено продольными и поперечными пологими складками более высоких порядков, сопряженных с главными системами трещин и тектонических нарушений.

В процессе проведения подготовительных выработок, которые можно рассматривать, как эксплуатационную разведку месторождения, было установлено достаточно сложное геологическое строение шахтного поля. Горные выработки вскрыли серию тектонических нарушений с амплитудой от 0,4 - 1,2 м до 3,5 - 7,3 м, значительно осложняющих условия проходки.

Изучение и интерпретация геологической информации, поверхностные и подземные наблюдения позволили выделить три главные системы трещин и разломов, отвечающие региональному строению территории:

1) Система трещин и разломов с азимутом простирания - $(110) - 120 - (130)^\circ$ интерпретируется как система взбросо - сдвигов. Она субпараллельна главному Китайскому надвигу, отвечает региональному строению структуры всего Алдано - Чульманского угленосного района и является самой ранней.

2) Система трещин и разломов с азимутом простирания $(70) - 80^\circ$ – это преимущественно сбросо - сдвиги. К этой системе принадлежит Главный сброс, встреченный на поле шахты «Денисовская» с суммарной амплитудой до 9 м. Он представлен серией тектонических нарушений с амплитудами от 2 до 6,7 - 7,3 м выраженных зонами смятия и дробления. Зоны разломов мощностью от 2 до 5 м выполнены обломочной и глыбовой брекчией,

сцементированной дресвой и глиной трения с вертикальными, горизонтальными и косыми бороздами на зеркалах скольжения. Амплитуда горизонтальных перемещений по ним не установлена, предположительно они могут достигать первых десятков метров. Эта система нарушений является сопряженной с первой.

3) Система трещин и разломов с азимутом простирания (30) - 40° – сбросо - сдвиги и сдвиги преимущественно левосторонние. Они более поздние по отношению к двум первым системам, т.к. смещают их. Установленные по ним вертикальные амплитуды варьируют от 1,0 до 3,5 м, горизонтальные достигают 40 - 50 м. Мощность зон дробления и смятия колеблется от 0,4 до 2,5 м. Выполнены они также брекчией, сцементированной дресвой и песком, иногда отмечаются прожилки и просечки кальцита. При детальной разведке Денисовского месторождения восточнее шахтного поля по этой системе нарушений установлены вертикальные амплитуды от 4 до 14 м.

Таким образом, структура шахтного поля является достаточно нарушенной и классифицируется как II группа сложности геологического строения.

© В.О. Минаев, 2016

УДК 551

Перфильев Далер Курбанович

студент 5 курса кафедры Горное дело ТИ(ф)СВФУ
Технический институт (филиал) СВФУ в г. Нерюнгри

E - mail: raul1975@mail.ru

ОСОБЕННОСТИ ФИЛЬТРАЦИОННЫХ СВОЙСТВ УГЛЕВМЕЩАЮЩИХ ПОРОД ДЕНИСОВСКОГО КАМЕННОУГОЛЬНОГО МЕСТОРОЖДЕНИЯ

Подземные воды юрских отложений месторождения имеют трещинный, трещинно - пластовый и трещинно - жильный характер циркуляции. Последние приурочены к нарушениям и связанным с ними зонам дробления и обладают напором, зависящим от глубины вскрытия трещиноватых зон. Хорошо выраженный напор подземных вод, проявляется в днищах долин, где верхним водоупором, создающим подпор, служат многолетнемерзлые породы. В целом, отложения свит на всю глубину и по площади представлены неравномерно трещиноватыми породами и не имеют выдержанных водоупоров. Поэтому, на основной площади подземные воды имеют свободное зеркало, повторяя форму рельефа.

Питание подземные воды юрских отложений получают летом от инфильтрации атмосферных осадков, которая на месторождении составляет 23 % . Минимальное стояние уровня подземных вод наблюдается в апреле - мае месяцах, а максимальное – в августе - октябре. Амплитуда колебания уровня составляет 2,3 - 6,5 м. С удалением скважин от водотоков увеличиваются и амплитуды. Такие же колебания, связанные с климатическими факторами, испытывают дебиты источников и расходы водотоков и их температура. Подобный режим повторяется и в многолетнем разрезе.

С повышением летом уровня подземных вод в июле - августе месяцах они в местах неглубокого стояния начинают переливаться в альвиально - элювиальные отложения и выклиниваться на поверхность, образуя источники. В это же время начинают изливаться

скважины (2603, 3276, 4096, 35, 3570, 3623). Круглогодичная разгрузка подземных вод происходит в открытом русле руч. Дежневка и в пойме р. Чульман.

Рассчитанный средний модуль подземного стока в бассейне руч. Дежневка составляет 4,34 л / с км².

Подземные воды шахтного поля, приуроченные к юрским отложениям, преимущественно трещинного и трещинно - жильного типов. Они циркулируют по системам открытых (промытых) трещин, сопровождающих зоны тектонических нарушений. Уголь пласта К₄ – жирный, не смачиваемый водой, отчего пласт является в некоторой степени водоупором. Над угольным пластом воды безнапорные, под пластом – напорные.

Водообильность пород в разрезе и по площади изменяется значительно. В плане по водообильности можно выделить центральную часть (геологоразведочные скважины № 4096 - Г, 2658), зону тектонического нарушения (геологоразведочные скважины № 4275, 4151) и долину р. Чульман. На этих участках водопроницаемость соответственно 315 - 393, 256 - 280 и 501 м² / сут. На остальной площади этот показатель колеблется от 1,5 до 86 м² / сут. в северной части и от 2,6 до 47 м² / сут. на юге.

Наиболее обводнена западная часть месторождения, менее водообильна – восточная. Водопроницаемость западной части с средним составляет 144 м² / сут., восточной – 72,3 м² / сут.

Водопроницаемость пород изменяется с глубиной. По имеющимся гидрогеологическим данным в вертикальном разрезе шахтного поля выделяется:

- 1) зона активного водообмена – 0±80 м от поверхности;
- 2) зона замедленного водообмена – 80±150 м;
- 3) застойная зона – 150±250 м.

Наиболее водообильны породы кабактинской свиты. По результатам опытно - фильтрационных работ, выполненных при разведке месторождения, оценены водопроницающие свойства пород кабактинской и дурайской свит, характеристика которых приведена в табл. I.1.

Относительно комплекса пород, вмещающих угольный пласт К₄, подлежащий первоочередной отработке, можно отметить: наиболее водопроницаемыми являются зоны и участки массива, по которым развита повышенная трещиноватость и выявлены тектонические нарушения. Здесь водопроницаемость составляет от 79,6 - 120 м² / сут. до 280 - 393 м² / сут.

В менее нарушенных породах водопроницаемость колеблется от 2 до 26,4 м² / сут. Среднее значение коэффициента фильтрации составляет 0,31 м / сут.

По химическому составу подземные воды отложений кабактинской свиты относятся к гидрокарбонатным, сульфатно - гидрокарбонатным, кальциево - натриевым с минерализацией от 69 до 175 мг / л. Общая жесткость их 0,6 - 2,2 мг / л и относятся они к мягким, содержат свободную уголекислоту до 4,4 мг / л. Реакция вод щелочная (рН = 7,1 - 8,1). В скважинах самоизлива проявляется запах сероводорода, содержание его в водах не превышает 1 мг / л. Незначительное содержание свободной уголекислоты указывает на отсутствие карбонатной агрессии.

© Д.К. Перфильев, 2016

УДК 636.084.415

Багрова Надежда Александровна
Магистрант 1 года обучения АГУ,
г. Астрахань, РФ

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРАВЯНОЙ МУКИ В КАЧЕСТВЕ КОРМОВОЙ ДОБАВКИ В РАЦИОНАХ КУР - НЕСУШЕК

Современное промышленное птицеводство - одна из интенсивных и динамичных отраслей сельского хозяйства. Развитие этой отрасли обусловлено высокой рентабельностью, ценными питательными и диетическими свойствами получаемой продукции. В питании человека большое значение имеют куриные яйца, являющиеся прекрасными источниками белков, липидов и других питательных веществ[3].

В последние годы качество кормов для кур резко снизилось из-за применения синтетических добавок. Решить эту проблему можно только при условии наличия натуральных источников витаминов, полученных из природного растительного сырья [1,2].

Целью исследования явилось определение эффективности применения травяной муки в качестве кормовой добавки в рационах кур - несушек на ГП АО СХП Птицефабрика «Степная» Наримановского района Астраханской области.

Исследование влияния кормовых добавок из травяной муки на показатели продуктивности кур - несушек проводили в производственный период 2014 года.

Для изучения влияния кормовых добавок из травяной муки к базовому хозяйственному рациону на продуктивные качества кур - несушек в условиях птицефабрики «Степная» в родительском стаде были подобраны одинакового возраста и средней живой массы три группы по 36 кур - несушек и 4 петуха, которые размещались в клетках КБР - 2.

В течение месяца в первой группе в рацион добавляли на 1 кг корма 3 % травяной муки, во второй группе – 5 % травяной муки на 1 кг корма; третья группа была контрольной и получала только базовый хозяйственный рацион.

После первых двух недель скормливания добавкой был начат сбор яиц для последующей закладки в инкубатор. Это объясняется тем, что, как известно, оплодотворение яйцеклетки происходит за 5 - 7 дней до снесения яиц.

Базовый рацион несушки на данном предприятии представляют в основном зерновые с высоким содержанием некрахмалистых полисахаридов (β - глюканов, арабиноксиланов, пентозанов, клетчатки) и небольшим содержанием белковых компонентов. Прежде всего, к ним относятся пшеница, кукуруза, шрот подсолнечный и соевый.

Также, важно, чтобы в рационе птицы присутствовали не только протеиновые составляющие в виде белковых компонентов, содержащих определенное количество незаменимых аминокислот (лизин, метионин, изолейцин, триптофан), но и основные микроэлементы (Fe, Mn, Cu, Zn, I, Co, Se), а также каротиноиды, которые принимают участие во всех основных биохимических процессах роста, развития и размножения животных (таблица 1).

В качестве традиционного источника каротина в опыте использовали кормовую добавку травяной муки в виде гранул в количестве 3 % и 5 % к массе корма в группах первой и второй. В контрольной группе куры получали только базовый хозяйственный рацион (таблица 1).

Все группы птиц, принимавшие участие в данном опыте (опытные и контрольные) находились в одном производственном корпусе, с одинаковыми условиями содержания и микроклимата.

Результаты опыта представлены в таблице 2.

Анализ полученных данных показал, что валовой сбор яиц в двух опытных группах был выше, чем в контрольной. Так, в первой и второй группах, в которых куры получали добавки травяной муки, валовой сбор яиц был выше на 6,0 % и 8,3 %, соответственно, по сравнению с контрольной группой.

Таблица 1

**Состав и питательность кормосмеси для кур - несушек
на Птицефабрике «Степная»**

Состав	Содержание, %	Показатели качества		
		Наименование	Единицы измерения	Значение
Кукуруза	17,0	Обменная энергия	Ккал / 100 г	217,00
Пшеница	21,5	«Сырой» протеин	%	15,67
Отруби пшеничные	30,0	«Сырая» клетчатка	%	7,82
Мясо - костная мука	4,0	Лизин	%	0,78
Шрот подсолнечный 36 %	10,0	Метионин	%	0,19
Шрот соевый 40 %	4,0	Са	%	3,22
Рыбная мука	0,5	Р	%	0,86
Кормовой концентрат	3,0	Na	%	0,12
Ракушка	10,0	Содержание витаминов		
		Витамин А	тыс МЕ	10,0
		Витамин D3	тыс МЕ	2,5
		Витамин Е	мг	25,00

Таблица 2

Влияние кормовой добавки из травяной муки на показатели продуктивности кур - несушек в условиях Птицефабрике «Степная»

Показатель, группа, доставка	Валовый сбор яиц, шт	В % к контрольно	Интенсивность яйценоскости, %	Сохранность кур, %	Живая масса, г	
					в начале опыта	в конце опыта
1 опытная группа 3 % травяной муки	2287	106,0	63,6	100	1730	1750

2 опытная группа 5 % травяной муки	2337	108,0	69,1	98	1770	1750
контроль	2158	100,0	61,7	96	1780	1780

Интенсивность яйцекладки в первой и второй группах была выше на 1,9 % и 7,4 % , по сравнению с контрольной.

Падеж кур был отмечен во второй опытной и контрольной группах. По живой массе кур существенных различий между группами за весь период опыта не установлено.

Список использованной литературы:

1. Коцаев, А. Г. Экологизация продукции птицеводства путем использования пробиотиков как альтернативы антибиотикам [Текст] / А. Г. Коцаев // Юг России: экология, развитие. - 2007. - N 3. - С. 93 - 97.
2. Коцаев, А. Г. Эффективность использования бактериальных кормовых добавок в промышленном птицеводстве [Текст] / А. Г. Коцаев, Г. В. Фисенко, А. И. Петенко // Труды Кубанского государственного аграрного университета. - 2009. - N 1(19). - С. 176 - 181.
3. Чуприна, Н. Н. Современное состояние и тенденции развития отечественного птицеводства [Текст] / Н. Н. Чуприна // Международный сельскохозяйственный журнал, 2008 г. № 6. - С. 41 - 43.

© Н.А. Багрова, 2016

УДК 637.146.3

Р. В. Гиноян, д. с. - х. н., профессор, эксперт
А. С. Кулаткова, магистрант
Д.С. Крылова, аспирант
кафедра «Товароведение и переработка
продукции животноводства»
ФГБОУ ВО «Нижегородская
государственная сельскохозяйственная академия»,
ФГБУ «НРЦ Россельхознадзора»
г. Нижний Новгород, Российская Федерация

ВЛИЯНИЕ ПИЩЕВОЙ ДОБАВКИ – ЭМУЛЬСИЯ СМЕСИ «УКРОП - ПЕТРУШКА» НА КАЧЕСТВО И ПИЩЕВУЮ ЦЕННОСТЬ ТВОРОЖНОЙ МАССЫ

Анализ литературных источников показывает, что наиболее актуальными являются научные исследования по разработке новых технологических производств с широкой гаммой поликомпонентных продуктов функционального назначения на молочной основе.

Наиболее подходящей основой для создания белковых продуктов с функциональными свойствами являются молочные продукты, в частности творог и творожные изделия [5, 6].

Выбор творога в качестве основы комбинированных молочно - растительных продуктов неслучаен. Творог представляет собой традиционный белковый кисломолочный продукт, обладающий высокими пищевыми и лечебно - диетическими свойствами, приятным вкусом, легкой усвояемостью [4, 7].

В состав творога входит 14 – 17 % белков, до 18 % жира, 2,4 – 2,8 % молочного сахара [2]. Он богат кальцием, фосфором, железом, магнием – веществами, необходимыми для роста и правильного развития молодого организма. Лучшему перевариванию в желудке и кишечнике белков творога способствует их частичная связь с солями фосфора и кальция, расходуемыми на образование костной ткани, крови и т. д., что особо важно детям, беременным женщинам, и кормящим матерям. Метионин и холин, содержащиеся в составных частях творога, предупреждают атеросклероз. Творог рекомендуется больным туберкулезом и страдающим малокровием. Он полезен при заболеваниях сердца и почек, сопровождающихся отеками, так как кальций способствует выведению жидкости из организма [5].

Обезжиренный творог рекомендуется при ожирении, болезнях печени, атеросклерозе, гипертонической, болезни, инфаркте миокарда. При подагре и других заболеваниях, когда белки мяса и рыбы противопоказаны, их заменяют белком творога.

В связи с этим актуальными в настоящее время являются исследования по разработке специализированных продуктов, обладающих лечебно - профилактическими свойствами, со сбалансированным составом, с учетом физиологических потребностей различных возрастных групп. Решение данной проблемы базируется на поиске и подборе перспективных источников сырья с высокими санитарно - гигиеническими и медико - биологическими показателями, а также применение современных технологических приемов, позволяющих существенным образом оказывать влияние не только на органолептические и физико - химические показатели сырья и готовой продукции, повышая их пищевую ценность, но и придавать им определенные свойства [6,7].

Таким образом, разработка технологии производства творожных продуктов, сочетающих в своем составе сырье растительного происхождения, будет способствовать созданию продуктов, сбалансированных по составу. Поиск путей, обеспечивающих высококачественную консистенцию, устойчивую к различным неблагоприятным воздействиям и стабильную в процессе длительного хранения, является насущной задачей. Применение сырья растительного происхождения в качестве компонента при производстве творожных продуктов позволяет повысить пищевую и биологическую ценность, а также улучшить функционально - технологические свойства готовых изделий. Высокие требования к таким обогащенным продуктам диктуют и новые требования к пищевым добавкам – они должны быть технологичными и полезными для здоровья, обеспечивать потребительские свойства продуктов питания. Разработка рецептур и внесение изменений в традиционную технологию производства творожных продуктов позволяют расширить их ассортимент, а также способствуют реализации современной концепции здорового питания населения [5].

Использование пищевой добавки при производстве творога – эмульсии смеси «укроп - петрушка» способствует обогащению продукта антиоксидантами. Применяемая зелень – полезная, благодаря тому, что содержит большое количество витаминов и способствует лучшему усвоению пищи; приятная, что позволяет улучшить вкусовые качества продукта.

Рассмотрим содержание питательных веществ в зелени и их влияние на организм человека.

Укроп традиционно относится к самым востребованным и популярным видам зелени, спрос на него особенно высок осенью и весной. Он обладает приятным запахом, который объясняется содержанием эфирных масел. Кроме того, в укропе присутствуют витамины группы В (В₁, В₂), витамин С, Е и РР, провитамин А (каротин), а также полезные органические кислоты. Укроп богат микроэлементами: марганцем, медью, цинком и макроэлементами: натрием, железом, калием, кальцием, магнием и фосфором. Высокой пищевой ценностью отличаются молодые побеги укропа с 6 - 10 листочками, а также нежные листья взрослых растений. Используют укроп в свежем, соленом и сушеном виде. Укроп на 85 % состоит из воды, на 6,3 % - из углеводов. На белки и клетчатку приходится примерно равные доли – по 2,5 % и 2,8 % соответственно. Таким образом, его калорийность не велика, в 100 г содержится 40 ккал.

Укроп способствует повышению аппетита, нормальному функционированию пищеварительной системы и улучшению обмена веществ. Данный вид зелени включают в диетическое питание, рекомендуемое при заболеваниях желчного пузыря и печени, а также при ожирении. Кормящим матерям настой укропа назначают для усиления лактации.

Петрушка в кулинарии используется в качестве ароматной пряности, для украшения блюд и придания им пикантного аромата и вкуса. В петрушке находится огромное количество разнообразных витаминов: витамин С, провитамин А (каротин), витамины В₁ и В₂, В₉ (фолиевая кислота), и микроэлементов: калий, магний, железо, а также инулин, ферментные вещества и эфирные масла. Это растение входит в число лидеров по содержанию витамина С. Всего в 50 граммах петрушки содержится суточная норма витамина А, а количеству каротина петрушка составляет конкуренцию моркови.

Также петрушка содержит полисахарид инулин, который положительно влияет на обмен глюкозы в организме. Именно поэтому ее рекомендуют людям, имеющим склонность к диабету.

Еще одним полезным свойством петрушки является помощь в усвоении марганца, который необходим для формирования и укрепления костной ткани. Петрушку принято использовать в качестве общеукрепляющего, мочегонного и желчегонного средства. Известно также, что это растение способно понижать артериальное давление.

Таким образом, использование растительных ингредиентов при разработке технологии и корректировке пищевой ценности творожных биопродуктов позволит решить вопрос их обогащения незаменимыми микронутриентами и естественным способом повысить вкусовые качества и биологическую ценность творожной массы.

Для организации изготовления экспериментальных образцов творожной массы было приобретено необходимое количество готовых высушенных трав, по качеству и безопасности отвечающие требованиям ГОСТ 16732 - 71 [1].

Перед внесением из сухой смеси «укроп - петрушка» была изготовлена суспензия в соответствии со специальной технологией с применением обезжиренного молока.

Для организации контрольной выработки с пятикратной повторностью использовался творог с массовой долей жира 9 % , соответствующий требованиям ГОСТ 31453 - 2013 [2]. Оценка качества готовой творожной массы проводилась в лаборатории на кафедре

товароведения и переработки продукции животноводства ФГБОУ ВО Нижегородской ГСХА.

Для изучения органолептических и физико - химических показателей творожной массы внесли различные дозы суспензии смеси «укроп - петрушка» – 1,5; 3,0 и 4,5 % .

Исследование органолептических показателей проводилось дегустационной комиссией.

Физико - химический и микробиологический анализ проводился в лаборатории Нижегородской ГСХА.

При выполнении работы использовали общепринятые, стандартные методы исследований физико - химических и микробиологических показателей сырья и готовой продукции: жиров, белков, сухих веществ, органолептических показателей и качественного состава микрофлоры.

Органолептические показатели готовой продукции определялись по 20 - балльной шкале. Контролировались следующие показатели: вкус, запах, консистенция, внешний вид и естественный аромат, которым было присвоено количественное выражение в баллах (таблица 1).

1. Таблица Влияние дозы внесения эмульсии смеси «укроп - петрушка» на органолептические показатели творожной массы

Образцы творога с контрольным образцом и с сухой смесью трав	Органолептические показатели		
	Вкус и запах	Консистенция и внешний вид	Цвет
Образец контрольный 0,0 %	Хороший, чистый без посторонних привкусов, характерный для творога	Мягкая, мажущаяся с наличием ощутимых частиц молочного белка	Однородный, по всей массе, белый с кремовым оттенком
Образец 1 1,5 %	С лёгким привкусом и запахом наполнителя	Нежная, пастообразная, однородная по всей массе	Белый с серым оттенком, однородный по всей массе
Образец 2 3 %	С хорошо ощутимым вкусом и запахом наполнителя, со сладким привкусом	Нежная, в меру плотная, однородная по всей массе	Слабо серый, однородный по всей массе
Образец 3 4,5 %	Явно выражен вкус и запах трав	В меру плотная, однородная по всей массе	Слабо серо - зелёный по всей массе с небольшими равномерными вкраплениями частицы трав

Установлено, что творожная масса, выработанная по традиционной технологии, обладает чистым, характерным для творога вкусом и запахом. При внесении суспензии смеси «укроп - петрушка» в количестве 1,5 % от массы творога, последний приобретает легкий привкус пряных трав, консистенция при этом остаётся неизменной относительно контрольного варианта. Увеличение дозы добавки до 3,0 % обеспечивает более выраженный привкус наполнителя, характерный для укропа и петрушки, особенно остро ощущается вкус и запах укропа.

Консистенция во втором образце в меру плотная, в степени, не превышающей допустимую, что соответствует требованиям ГОСТ 31453 - 2013 [2]. Кроме того, вкус продукта становится более выраженным, а цветовой оттенок – темнее, по сравнению с контрольным вариантом без добавки суспензии сухих трав укропа и петрушки.

При внесении суспензии в количестве 4,5 %, творожная масса характеризуется явным вкусом и запахом трав, особенно укропа, консистенцией, в меру плотной, при этом цвет его становится слабовыраженным серо - зелёным. Появляются равномерные по всей массе вкрапления трав.

Для оценки изменения физико - химических показателей творожной массы необходимо знать исходные данные вносимой добавки.

Таблица 2. Пищевая и энергетическая ценность сушеной зелени (петрушки, укропа) (100 г)

Наименование продукции	Углеводы, г	Витамины, мг					Энергетическая ценность, ккал
		β - каротин	В ₁	В ₂	РР	С	
Зелень петрушки, укропа сушеная	13,9	10,2	0,08	0,15	3,0	250	89,0

В таблице приведены цифры из расчета на 100 г сухой смеси. Математически рассчитываем, сколько этих веществ содержится в каждой из вносимых доз. Данные расчетов приведены в таблице 3.

Таблица 3. Физико - химические показатели творожной массы с различными дозами суспензии смеси «укроп - петрушка» (на 100 г)

Показатели	Контрольный образец	Образец 1	Образец 2	Образец 3
Массовая доля влаги, %	73	72,0	71,2	70,2
Содержание каротина, мг на 100 г продукта	0,03	0,13	0,23	0,33
Содержание витамина В ₁ , мг на 100 продукта, г	0,27	0,29	0,32	0,34
Содержание витамина В ₂ , мг на 100 продукта, г	0,04	0,055	0,067	0,08
Содержание витамина РР, мг на 100 г продукта	0,5	0,55	0,6	0,65
Содержание С, мг на 100 г продукта	0,5	5,9	11,2	16,4

Внесение добавки отражается на витаминном составе продукта. С увеличением дозы добавки – суспензии смеси «укроп – петрушка» с 1,5 % до 4,5 % увеличилось содержание

витамина В₁ соответственно на 0,02; 0,05 и 0,07 мг в расчете на 100 г продукта. Содержание витамина В₂ увеличилось соответственно на 0,011; 0,027 и 0,04 мг на 100 г продукта.

Отмечается повышение содержания витамина РР по мере увеличения добавки – суспензии смеси «укроп - петрушка».

В первом образце содержание РР на 0,05 мг на 100 г выше, чем в контрольном варианте. Во втором образце содержание витамина увеличивается на 0,1 мг, в третьем - на 0,15 мг.

Внесение 1,5 % суспензии смеси «укроп - петрушка» сопровождается увеличением количества витамина С на 5,4 мг на 100 г в первом варианте, на 10,7 мг на 100 г – во втором и на 15,9 мг / 100 г – в третьем, по сравнению с контрольным.

Экспериментально установлено, что увеличение дозы суспензии смеси «укроп - петрушка» улучшает витаминный состав творожной массы, т.е. с увеличением дозы суспензии отмечается повышение содержания витаминов В₁, В₂, РР и С. Особенно заметно увеличение содержания витамина С. Содержание влаги в опытных образцах незначительно уменьшилось, что привело к уплотнению творожной массы.

Пищевая ценность – совокупность свойств пищевого продукта, при наличии которых удовлетворяются физиологические потребности человека в необходимых веществах и энергии. Расчёт пищевой ценности основан на полученных показателях содержания массовой доли белка, жира, углеводов в образцах творожной массы.

Энергетическая ценность (калорийность) – способность компонентов пищевых продуктов удовлетворять потребностям организма в энергии, освобождаемой из пищевых веществ для обеспечения физиологических функций организма.

Проводились исследования с целью определения влияния доз внесения суспензии смеси «укроп - петрушка» на пищевую и энергетическую ценность. По полученным данным была рассчитана энергетическая ценность контрольного образца и экспериментальных образцов творожной массы.

Результаты опытной и расчетной работ приведены в таблице 4.

Таблица 4. Влияние доз внесения суспензии смеси «укроп - петрушка» на пищевую и энергетическую ценность творога

Вариант опыта, % сухой смеси трав в образце	Жиры, г / 100г	Белки, г / 100г	Углеводы, г / 100г	Энергетическая ценность, Ккал / 100г
контрольный образец - 0,0	9	16,0	3	157
1 образец - 1,5	8,9	15,7	3,25	155,9
2 образец - 3,0	8,7	15,5	3,5	154,3
3 образец - 4,5	8,6	15,3	3,7	153,3

Суспензия смеси «укроп - петрушка» по пищевой ценности не обладает полным набором необходимых питательных веществ. В ее составе в основном углеводы. В творожной массе есть все необходимые питательные вещества, но так как творог – продукт животного происхождения, в нем очень мало содержится углеводов. Нетрудно сделать вывод, что содержание белка и жира в творожной смеси будет уменьшаться с увеличением дозы замещающей добавки. Углеводный же состав с увеличением дозы внесения добавки будет повышаться соответственно на 0,25; 0,5 и 0,7 г на 100г продукта.

Внесение 1,5 % сухой смеси «укроп - петрушка» сопровождается снижением энергетической ценности на 1,1 ккал.

Внесение 3,0 % сухой смеси «укроп - петрушка» сопровождается снижением энергетической ценности на 2,7 ккал.

При увеличении количества сухой смеси «укроп - петрушка» до 4,5 % снижение энергетической ценности продукта составит 3,7 ккал.

Таким образом, по результатам полученных данных установлено, что энергетическая ценность с увеличением доз внесения сухой смеси «укроп - петрушка» незначительно снизилась. Это связано с уменьшением содержания белка и жира в образцах. Биологическая ценность продукта оценивается по сбалансированности его состава с учетом значимости компонентов в рационе человека. Внесенная добавка способствовала обогащению творожной массы таким необходимым питательным веществом, как витамины группы В (В₁, В₂), витамин С, Е и РР, провитамин А (каротин), органическими кислотами, а также микроэлементами: марганцем, медью, цинком и макроэлементами: натрием, железом, калием, кальцием, магнием и фосфором, повышая тем самым пищевую ценность творожной.

Список использованной литературы:

1. ГОСТ 16732 - 71 «Зелень петрушки, сельдерея и укропа сушеная. Технические условия».

2. ГОСТ 31453 - 2013 Творог. Технические условия. – М.: Изд - во. стандартов, 2014

3.ТР ТС 029 / 2012г. «Требования безопасности пищевых добавок, ароматизаторов и технических и технологических вспомогательных средств».

4.ТР ТС 033 / 2013г. « О безопасности молока и молочной продукции».

5. Бушуева, И.С. Современная технология получения творожного продукта, предназначенного для профилактического питания / Бушуева И.С., Середина А.А. // Инновации в пищевой промышленности: образование, наука, производство : матер. всерос. науч. - практ. конф. (г. Благовещенск, 23 апр. 2014 г.). В 2 ч. Ч. 1 / Мин - во сельского хозяйства РФ, Дальневосточный гос. аграрный ун - т, Технологический факультет. - Благовещенск, 2014. - С. 32 - 39.

6. Кунижев С.М., Шуваев В.А., Новые технологии в производстве молочных продуктов, М.: ДеЛиПринт, 2014. 203 с.

7. Лялин, В. Я. Производство творога: новые технологии / В. Я. Лялин, А.В. Федотов // Молочная промышленность - 2010. - №1. С.45

© Р. В. Гиноян, А. С. Кулаткова, Д.С. Крылова, 2016

УДК 637.1

Кольцова Оксана Владимировна

канд. техн. наук, доцент АлтГТУ, г. Барнаул, РФ

Никулина Ирина Сергеевна

магистрант АлтГТУ, г. Барнаул, РФ

РАЗРАБОТКА И АНАЛИЗ РЕЦЕПТУРЫ КИСЛОМОЛОЧНОГО ПРОДУКТА С ЧЕРНОСЛИВОМ И ГРЕЦКИМ ОРЕХОМ

Целью работы является исследование и разработка рецептуры кисломолочного продукта из обезжиренного молока и сывороточных белков, с внесением растительных компонентов чернослива и грецкого ореха перед сквашиванием.

В настоящее время использование сывороточных белков в качестве источника аминокислот и его положительное воздействие на организм при болезнях сердца и раковых заболеваниях является объектом многих исследований. Сыворотка является богатым источником разветвленных аминокислот, которые стимулируют синтез белка. Ключевое значение для стимуляции синтеза белка играет лейцин. Поступление значительного количества лейцина в организм ускоряет процесс восстановления после физических нагрузок [1, с. 16].

Белки молока в своем составе содержат большое количество различных аминокислоты. В состав белков молока также входят как циклические, так и ациклические аминокислоты. По содержанию и соотношению незаменимых аминокислот белки молока, особенно сывороточные, относятся к биологически полноценным белкам [2, с. 30].

Обезжиренное молоко всегда пользовалось особой популярностью среди людей, которые следят за своим здоровьем и весом. Обезжиренное молоко обогащает организм большим количеством необходимых макро - и микроэлементов, а также витаминами, такими как А, В, С, D, Н, Е, РР, холин [3, с. 17].

Главной задачей было изучение возможности использования в качестве основы обезжиренное молоко с внесением сывороточных белков.

В результате проведенных исследований был получен кисломолочный продукт из обезжиренного молока и сывороточных белков с внесением предварительно подготовленных растительных компонентов чернослива и грецкого ореха перед сквашиванием [4, с. 113]. Рациональное количество сывороточных белков определяли, используя органолептическую оценку и физико - химические показатели, внося от 5 % до 30 % в подготовленную смесь, состоящую из растительных компонентов, сахара, закваски и обезжиренного молока. Образцы полученных кисломолочных продуктов перед исследованием были пронумерованы в порядке, приведенном в таблице 1.

Таблица 1 – Соответствие количества вносимых сывороточных белков номеру образца

Образец	Количество сывороточных белков, %
Контрольный образец	-
Образец №1	5
Образец №2	10
Образец №3	15
Образец №4	20
Образец №5	25
Образец №6	30

Результаты исследований представлены в таблице 2.

Таблица 2 - Органолептическая оценка качества исследуемых образцов

Показатель	Цвет	Внешний вид и консистенция	Вкус и запах
1	2	3	4
Контроль	Бледно	- Консистенция	Чистый, кисломолочный,

ный образец	фиолетовый, однородный во всей массе	однородная, достаточно тягучая, с ровным, гладким сгустком	без посторонних привкусов и запахов
Образец №1	Бледно фиолетовый, однородный во всей массе	Консистенция однородная, слегка тягучая, гладкая, с ровным сгустком	Чистый, кисломолочный, с привкусом и запахом растительных компонентов
Образец №2	Бледно фиолетовый, однородный во всей массе	Консистенция однородная, в меру вязкая, тягучая, с ровным сгустком	Чистый, кисломолочный, с привкусом и запахом растительных компонентов
Образец №3	Бледно фиолетовый, однородный во всей массе	Консистенция слегка не однородная, наблюдается крупигчатость	Чистый, кисломолочный, с привкусом и запахом растительных компонентов
Образец №4	Бледно фиолетовый, однородный во всей массе	Консистенция не однородная, творожистая, в меру густая	Чистый, кисломолочный, с привкусом и запахом растительных компонентов
Образец №5	Бледно фиолетовый, однородный во всей массе	Консистенция не однородная, творожистая, более густая	Кисломолочный, с легким привкусом альбумина, присутствие привкуса и запаха растительных компонентов
Образец №6	Бледно фиолетовый, однородный во всей массе	Консистенция не однородная, творожистая, густая	Кисломолочный, с небольшим привкусом альбумина, присутствие привкуса и запаха растительных компонентов

В результате органолептической оценки можно сделать вывод о том, что образцы № 1 и № 2 имеют наиболее однородную консистенцию, в меру вязкую, достаточно тягучую, с ровным сгустком.

Далее были проведены физико - химические исследования полученных образцов, результаты которых указаны в таблице 3.

Таблица 3 – Физико - химические показатели образцов

Наименование показателя	Массовая доля жира, %	Кислотность, °Т	pH	Массовая доля влаги, %	Массовая доля сухих веществ, %	Общее количество белка, %
Контроль	0,05	70	4,35	81,0	19,0	2,3
Образец №1	0,05	72	4,44	81,8	18,2	2,4

Образец №2	0,06	74	4,32	81,4	18,6	2,6
Образец №3	0,07	76	4,25	81,2	18,8	2,8
Образец №4	0,08	78	4,21	80,0	20,0	3,0
Образец №5	0,09	80	4,18	79,3	20,7	3,2
Образец №6	0,1	82	4,15	78,8	21,2	3,4

В результате физико - химических исследований было выявлено, что все показатели массовой доли жира, влаги, сухих веществ и общее количество белка у образца № 2 наиболее близки к показателям контрольного образца.

Таким образом, в результате экспериментальных исследований был разработан и исследован кисломолочный продукт из обезжиренного молока обогащенный концентратом сывороточных белков, с внесением растительных компонентов чернослива и грецкого ореха перед сквашиванием. Наиболее рациональное количество внесения концентрата сывороточных белков составляет 10 % .

Список используемой литературы:

1. Гаврилова, Н.Б., Щетинин, М.П. Технология молока и молочных продуктов [Текст] / Н.Б. Гаврилова, М.П. Щетинин. – Москва: КолосС, 2012. – 541 с
2. Кузнецов, В.В., Шиллер, Г.Г. Справочник технолога молочного производства, т.3 [Текст] / В.В. Кузнецов, Г.Г. Шиллер. – СПб: ГИОРД, 2003. – 512 с
3. Храмцова, А. Г., Василисов, С. В. Технология продуктов из вторичного молочного сырья. Учебное пособие [Текст] / А. Г. Храмцова, С. В. Василисов, С.А. Рябцева, Т.С. Воротникова. – СПб: ГИОРД, 2011. – 424 с
4. Кольтюгина О.В., Никулина И.С. Сборник статей международной научно - практической конференции, ч. 4[Текст] / О.В. Кольтюгина, И.С. Никулина. - Уфа: МЦИИ «ОМЕГА САЙНС», 2016. - с. 111 - 113

© О.В. Кольтюгина, И.С. Никулина, 2016

УДК 632.954:633.11:551.5

Тимофеев Вячеслав Николаевич

кандидат сельскохозяйственных наук, научный сотрудник лаборатории защиты растений
ФГБНУ «НИИСХ Северного Зауралья», г. Тюмень, РФ

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ГЕРБИЦИДОВ НА ЯРОВОЙ ПШЕНИЦЕ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ УСЛОВИЙ ВЕГЕТАЦИИ

Зерновые колосовые культуры возделываются в Тюменской области на площади 620 тыс. га из них основную площадь занимает яровая пшеница 410 тыс. га. В пределах региона при возделывании яровой пшеницы отмечается более 60 видов основных сорных растений,

разнообразие и количество которых варьирует в зависимости от почвенно - климатических зон и организационно - технологических мероприятий.

В условиях области 98 - 100 % площадей подвергаются обработке гербицидами, так как 95,6 % посевов зерновых колосовых культур засорены выше ЭПВ. По данным филиала ФГБУ «Россельхозцентр» по Тюменской области массовое распространение получили малолетние яровые однодольные сорные растения: овсюг обыкновенный (*Avena fatua* L.), обнаружен на 408,5 тыс. га, куриное просо или ежовник обыкновенный (*Echinochloa crus - galli* L.); малолетние двудольные: марь белая (*Chenopodium album* L.), конопля сорная (*Cannabis ruderalis* J.), щирица развесистая (*Amarantus retroflexus* L.), ярутка полевая (*Thlaspi arvense*), пастушья сумка (*Capsella bursa - pastoris* L.), пикульник (*Galeopsis tetrahit* L.), горец вьюнковый, горец развесистый (*Polygonum convolvulus*, *P. lapathifolium*), подмаренник цепкий (*Galium aparine* L.), аистник цикutowый (*Erodium cicutarium* (L.)); многолетние корнеотпрысковые и корневищные сорняки: осот полевой (*Sonchus arvensis* L.), бодяк полевой (*Cirsium arvense* L.), пырей ползучий (*Agropiron repens*), вьюнок полевой (*Convolvulus arvensis* L.) и др. виды [3, с. 98].

Основными причинами засоренности полей являются: большой запас семян сорных растений в почве, несоблюдение севооборотов, оптимальных сроков сева, переход на минимальную обработку почвы [1, с. 34].

Видовой состав и численность сорняков значительно зависят от складывающихся погодных условий в тесной взаимосвязи с технологиями возделывания культуры [7, с. 118].

Вредоносность сорных растений выражается потерями урожая зерна яровой пшеницы на уровне 3,9 ц / га, или 11,1 % [8, с. 42].

Ограничение количественного и качественного состава сорных растений при возделывании яровой пшеницы является необходимым условием получения запланированных урожаев и повышения продуктивности культуры. Наиболее эффективно сочетание агротехнических и химических мер борьбы с сорняками [5, с. 120; 6]. Эффективность химических средств защиты растений зависит от погодных условий, технологических приемов, введения новых формул и смесей разных действующих веществ гербицидов, что постоянно требует мониторинга и оценки эффективности в условиях определенной климатической зоны.

Цель исследований. Оценить влияние гербицидов и агрохимикатов на развитие и урожайность яровой пшеницы, эффективность против сорной растительности в разных по погодным условиям годы.

Материалы и методы. В 2012 - 2014 гг., на опытном поле ФГБНУ «НИИСХ Северного Зауралья», проводились сравнительные испытания гербицидов и их баковых смесей с регуляторами роста и гуминовыми препаратами в мелкоделянчных опытах с площадью делянки 25м² в 4х повторениях. Почва опытного участка - темно - серая лесная, тяжелосуглинистая.

Учеты и наблюдения выполнялись по стандартным методическим указаниям, принятым в Госсортсети, растениеводстве и защите растений. Учет засоренности посевов проводили по методике НИИСХ Юго - Востока [4] количественно - весовым методом. Учет сорняков проводится три раза: в фазу кушения до обработки, через 20 дней после обработки и за 2 недели до уборки урожая. Урожайность учитывали методом сплошного обмолота комбайном Сампо 130, приводили к стандартной влажности и чистоте согласно ГОСТ

1386.5 - 93 и 30483 - 97. Статистическая обработка полученных данных выполняется методом дисперсионного анализа и статистической программы SNEDECOR V5.

Погодные условия вегетационного периода 2012 года были острозасушливыми (ГТК за май - август – 0,44 при норме 1,32) с недостаточной обеспеченностью осадками (53 %) и повышенной обеспеченностью теплом (134 %) к среднемноголетней норме. В 2013 году на уровне среднемноголетних данных, количество выпавших осадков составило 107,2 % к норме за период (май - август), температура воздуха 106 %, сумма эффективных температур 108 %, ГТК Селянинова 1,34. Период 2014 года был обеспечен осадками на 117 % к норме, при обеспеченности теплом 104 %, при этом с недостаточностью температур в июле 78 % от нормы, в результате чего произошла задержка на 14 дней в развитии растений.

Результаты исследований. Так в условиях засушливого 2012 года (ГТК – 0,44) закладывались различные варианты гербицидов с наложением СЗР против других вредных объектов, определило следующие результаты.

Система защиты изучалась на фоне смешанного двудольно - злакового засорения с постоянным увеличением их количества по годам, так в 2012 году общее количество сорняков составляло 96 – 169 шт / м², в т.ч. корнеотпрысковые (бодяк полевой, осот желтый) 4 - 16 шт / м², однолетние двудольные (ширица развесистая, марь белая, аистник цикutowый, ярутка полевая, гречишка развесистая, выюноквая, горец птичий, дымянка лекарственная) 3 - 34 шт / м², злаковые (просо куриное) 12 – 144 шт / м².

В 2013 году количество сорных растений составляло 150 – 370 шт / м², в т.ч. корнеотпрысковые 1 - 30 шт / м², однолетние двудольные 10 - 166 шт / м², злаковые (просо куриное, щетинник) 90 – 260 шт / м². При применении гербицидов снижение количества злаковых сорняков наблюдается в 3 - 4 раза, многолетних в 4 – 5 раз.

Количественный учет сорняков в 2014 году показал высокую засоренность участка злаковыми сорняками в основном просо куриное 240 - 650 шт / м². Из многолетних двудольных присутствовали бодяк полевой 3 - 6 шт / м², осот желтый 1 - 4 шт / м² причем фаза развития многолетних сорняков значительно опережала фазу развития культуры. Из однолетних двудольных значительное количество составляли марь белая 48 - 520 шт / м², ширица запрокинутая 15 - 30 шт / м², Ярутка полевая 48 шт / м².

В среднем по годам количество сорных растений перед обработкой гербицидами изменялась в следующем порядке, так в условиях засушливого 2012 года наблюдалось минимальное количество сорных растений за годы наблюдений от 16 - 144 шт / м², сильной степенью распространения на делянках обладали многолетние корнеотпрысковые сорняки и злаковые (ежовник обыкновенный) (рис.1). В следующем оптимальном по увлажнению и температурным условиям 2013 году наблюдалось увеличение по всем группам сорных растений от 30 до 260 шт / м² и в 2014 году отмечалось снижение количества многолетних корнеотпрысковых до 10 шт / м², но развитие многолетних сорняков значительно опережало фазу развития культуры, так как при мелкой поверхностной обработке и достаточном содержании влаги и тепла многолетние сорняки очень быстро отрастали и развивались.

Однолетние двудольные и злаковые также продолжали увеличение до 520 - 650 шт / м², это превышение сильной степени засорения по учетной шкале в 10 раз. Увеличение количества сорных растений происходило за счет проведения безотвальной обработки, и

сложившихся условий увлажнения в период вегетации. Снижение группы корнеотпрысковых отмечается под влиянием применения гербицидов, которые снижали нарастание вегетативной массы, тем самым уменьшая количество многолетних сорняков.

В среднем в условиях 2012 года эффективность гербицидов составила 83,0 - 97,0 % , в условиях данного года отмечалось медленное действие гербицидов на сорные растения, за счет того что в засушливых условиях происходит торможение вегетативного цикла и недостатка влаги в почве.

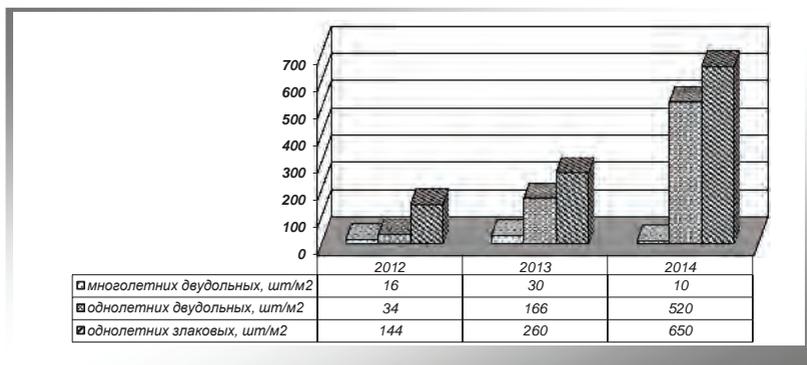


Рисунок 1 - Динамика распространения сорных растений в зависимости от условий года.

Отмечалось четкое влияние в условиях года применения гербицидов в смеси с гуматом, новосилом которые в определенной степени снижают фитотоксический эффект на культуру и активизируют рост, но и также имеют влияние и на сорный компонент, что повышает биологическую активность гербицидов скажем в лучшую и более быструю усвояемость (табл.1).

Также примененная данная схема имела влияние и на повышение урожайности (+0,1 - 0,3 т / га). Применение других средств (фунгициды, инсектициды по вегетации) в схеме защиты не оказало влияние на урожайность в условиях 2012 года.

Условия года способствовали активному прорастанию однолетних злаковых сорняков (просо куриное) в течение вегетационного периода, но при этом развитие их было слабым. Количество злаковых сорняков возрастало на вариантах с гербицидами в результате увеличения свободного пространства, малой кустистости культуры, аккумуляции влаги в верхних слоях почвы, что способствовало всхожести проса куриного и в меньшей степени на контроле, так как здесь основная ниша была занята, а засушливость периода сдерживала бурное развитие сорной растительности.

В условиях 2013 года при применении гербицидов снижение количества злаковых сорняков наблюдается в 3 - 4 раза, многолетних в 4 – 5 раз.

На вариантах применения системы защиты урожайность составила 2,18 - 2,92 т / га, при эффективности против двудольных сорняков 54,0 % - 99,0 % , злаковых 62,0 – 98,0 % . Против двудольных сорняков эффективность подавления была выше по препарату Прополол 94,0 - 99,0 % , немного ниже Сенатор 90,0 – 93,0 % . Действие противозлаковых

гербицидов составляло Феноксоп 100,0,6 л / га - 62,0 – 69,0 % и Авантикс 100,0,7 л / га - 83,0 – 98,0 % . К концу вегетации отмечалось отрастание аистника цикutowого, фиалки полевой, особенно по варианту с дикамбой, где масса сухого вещества сорняков составляла 51,3 - 83,4 г / м², наименьшая масса сухого вещества сорняков 21,9 - 44,1 г / м² по варианту Прополол 0,120 г / га + Феноксоп, 0,6 л / га за счет снижения отрастания двудольных сорняков в течение вегетации.

Таблица 1 - Эффективность гербицидов на яровой пшенице, 2012 - 2014 гг.

Вариант	Биологическая эффективность, %			Урожайность, т / га		
	2012	2013	2014	2012	2013	2014
Сенатор, 0,18 л / га,Террамет, 8 г / га	83,2	90,1	89,7	2,12	2,18	2,29
Сенатор, 0,18 л / га, Террамет, 8 г / га Авантикс 100,0,7 л / га	85,4	92,4	93,6	2,24	2,37	2,35
Сенатор, 0,18 л / га, Террамет, 8 г / га Авантикс 100,0,7 л / га, Альтерр, 0,1 л / га, Новосил, 50 мл / га	90,1	93,1	96,8	2,23	2,44	2,42
Сенатор, 0,18 л / га, Террамет, 8 г / га, Авантикс 100,0,7 л / га Альтерр, КЭ, 0,7 л / га, Пропи Плюс, КЭ, 0,5 л / га	86,0	92,2	95,0	2,21	2,98	2,69
Статус гранд, 0,03 кг / га, Авантикс 100,0,7 л / га	92,6	95,6	98,1	2,20	2,4	2,3
Прополол, 120 г / га, Гумат калия, 0,5 л / га	95,0	96,2	94,6	2,37	2,26	2,34
Прополол, 120 г / га, Гумат калия, 0,5 л / га, Феноксоп 100,0,6 л / га	98,7	99,6	96,0	2,46	2,48	2,39
Прополол, 120 г / га, Гумат калия, 0,5 л / га, Феноксоп 100,0,6 л / га, Альтозол, 0,5 л / га	97,5	98,3	95,6	2,44	3,01	2,71
НСР05				0,13	0,19	0,22

Повышению урожайности в условиях года способствовало применение в комплексе защиты фунгицида снижающего распространение листовых болезней (бурая ржавчина *Puccinia recondite*) на 95,0 % .

Применение системы защиты повлияло на увеличение количества клейковины до 26 – 35 % , увеличение урожайности происходило за счет сохранения стеблестоя, увеличения параметров колоса.

Особенности климатических факторов в летний период 2014 года (избыточная увлажненность ГТК 1,37, низкая сумма положительных температур) особенно в наиболее важные периоды развития культуры колосение - цветение (51 - 69) внесли существенное влияние на биологическую эффективность гербицидов.

Эффективность препаратов против широколистных сорняков составила 83,3 - 100 % , у ряда препаратов высокая биологическая эффективность на 20 день после обработки не имела стойкого защитного эффекта в течение вегетации и снижалась ниже 80 % .

Эффективность граминицидов через 20 дней после обработки составила 90,4 - 93,2 % со снижением до 70,0 % к концу вегетации.

Урожайность на фоне примененных схем защиты от сорняков составляла 2,2 - 2,7 т / га с прибавкой в 0,3 - 0,5 т / га. Наложение в условиях 2014 года на фоне с гербицидами агрохимикатов, фунгицидов уже значительно повысило урожайность культуры.

Результаты структурного анализа растений яровой пшеницы показывают влияние применения гербицидов на повышение массы 1000 зерен на 3 - 6 г, количества зерен в колосе 2 - 4 шт. / колос, сохранившихся стеблей 20 - 80 шт.

В итоге отметились следующие тенденции: Необходимо обращать на фазу развития злаковых сорняков, особенно ежовника обыкновенного при начале появления всходов и первом настоящем листе, где подходит норма 0,4 - 0,6 л / га и кущении – стеблевании 0,7 - 0,8 л / га.

Отмечается вне зависимости от условий вегетации отрастание ежовника обыкновенного т.е 2я волна, но при этом масса растений развивается с увеличением увлажнения.

Многолетние сорняки в большей степени снижаются в течении ряда лет за счет активного действия гербицидов, но при этом в засушливых условиях гербициды снижают вегетативную массу не ослабляя само растение, что в последующие годы способствует увеличению их количества.

Смесь Сенатор, 0,15 л / га + Террамет, 0,005 кг / га + Авантикс 100, 0,7 л / га имела эффективность против двудольных 83,0 - 97,0 % , добавление в смесь к гербицидам стимулятора роста Новосил увеличивала эффект действия за счет повышения поглощения препаратов растениями.

Смесь гербицида Прополол применяемого в смеси с гуматом калия повышала эффективность в засушливых условиях против сорных растений и способствовало активизации роста культуры, что отражалось на повышении урожайности.

Применение гербицидов в засушливых погодных условиях, при увеличении компонентов смеси и в более поздние фазы развития культуры оказывает фитотоксическое действие на яровую пшеницу, которое проявлялось в снижении длины стебля – на 2,68–23,2 см, длины колоса – на 0,7–1,9 см, количества колосков в колосе – 0,78–2,14 шт., массы 1000 зерен – на 1,0 - 9,2 г.

Добавление в смесь к гербицидам компонентов отвечающих за регулирование численности других вредных организмов в некоторых случаях может снижать эффективность действия гербицида.

Таким образом, грамотное применение гербицидов, которое заключается в оценке гербологической ситуации на поле, в зависимости от применяемой системы обработки почвы, складывающихся условий вегетации, своевременной смене действующих веществ по годам, соблюдении регламентов их применения положительно скажутся на урожайности культуры.

Список использованной литературы.

1. Касьяненко В.А. Пума Плюс – новый препарат для одновременного контроля злаковых и двудольных сорняков / В.А. Касьяненко // Защита и карантин растений. – 2013. - №12.

2. Кулагин О.В. 15 - летние итоги испытаний гербицидов в Новосибирской области / О.В. Кулагин, Н.Г. Власенко, П.И. Кудашкин // материалы Международной научно - практической конференции «Защита растений в современных технологиях возделывания сельскохозяйственных культур» СО РАСХН; СибНИИЗиХ. – Краснообск, 2013. С. 187 - 191.
3. Обзор фитосанитарного состояния посевов сельскохозяйственных культур в Тюменской области в 2014 году и прогноз развития вредных объектов в 2015 году. Министерство сельского хозяйства РФ, филиал ФГБУ «Россельхозцентр» по Тюменской области, Тюмень, 2014, 111 с.
4. Смирнов, Б.М. Методика и техника учета сорняков / Б.М. Смирнов // Науч. тр. / НИИСХ Юго - Востока. - Саратов, 1969. - Вып. 26. - 197 с.
5. Спиридонов Ю.Я., Шестаков В.Г. Рациональная система поиска и отбора гербицидов на современном этапе / Ю.Я. Спиридонов, В.Г. Шестаков. - М.: РАСХН – ГНУ ВНИИФ, 2006. - 204 с.
6. Спиридонов Ю.Я., Ларина Г.Е., Шестаков В.Г. Методическое руководство по изучению гербицидов, применяемых в растениеводстве / Ю.Я. Спиридонов, Г.Е. Ларина, В.Г. Шестаков. - М: Печатный город, 2009. - 252 с.
7. Спиридонов Ю.Я. Научно - практическое обоснование успешной работы с сорняками на современном этапе / Ю.Я. Спиридонов // Современные проблемы гербологии и оздоровления почв. Материалы Международной научно - практической конференции. 21 - 23 июня 2016 года. – С.118 - 135.
8. Шпанев А.М. Вредоносность сорных растений в посевах яровой пшеницы на северо - западе Нечерноземья / Шпанев А.М. // Земледелие. 2016. №2. С. 42 - 45.

© В.Н. Тимофеев, 2016

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 94(47).08(470.56)

Е 74

Ермогамбетова В.У., 2 курс, исторический факультет,
Оренбургский государственный педагогический университет.
Научный руководитель: д - р ист. наук, проф. С. В. Любичанковский

ССЫЛЬНЫЕ РАБОЧИЕ И ПЕРВЫЕ ПОПЫТКИ ДОБЫЧИ СОЛИ ШАХТНЫМ ПУТЕМ НА СОЛЯНОМ РУДНИКЕ ИЛЕЦКОЙ ЗАЩИТЫ (НАЧАЛО XIX ВЕКА)

На юге Оренбургской области расположен небольшой город, который в настоящее время называется Соль - Илецк. Своим названием этот город обязан крупнейшему месторождению каменной соли, но это не первое название города. Годом основания г. Соль - Илецка считается 1754 год, так как в этом году для защиты от постоянных набегов кочевников здесь была заложена крепость Илецкая Защита. «Летом 1754 года в 75 верстах к югу от Оренбурга, неподалеку от реки Илек, возвели крепостицу, точнее, «небольшую защиту оплотом с батареями для пушек». Так и родилось название Илецкая Защита, хотя оно установилось не сразу, поскольку крепостица официального названия не имела, а города по сути не было» [4, с.11]

Очень долгое время Илецкая Защита была местом ссылки осужденных на каторжные работы арестантов. Вот как писал об Илецкой защите путешественник Паллас: «Кроме небольшого числа пехоты и козаков, гарнизон составляющих, живут там еще до 130 человек невольников, присыльными называемых, которые ныне ломают каменную соль на казенный счет»[5,с.356]. На протяжении 160 лет каторжные рабочие составляли основную производительную силу соляного промысла.

Применение труда каторжных рабочих не регулировалось никакими законами, правилами. Физический труд каторжных рабочих был очень тяжелым, он заключался в добыче каменной соли ручным трудом.

Орудия труда в 18 - 19 веках были самыми примитивными. «Перетаскивали соль кадками, носилками, перевозили в тачках. Собственно, так же ломали соль и свободные люди, иных технологий просто не существовало.[4, с.20]

Многие ученые, исследователи, которые посещали Илецкую Защиту, а также руководители соляного промысла очень много писали о процессе добычи соли. Сегодня эти писания стали частью истории повседневности – нового направления в исторической науке [6]. Вот как описывал этот процесс знаменитый немецкий и русский ученый - энциклопедист, путешественник и академик Петер Семен Паллас (1741 - 1811): «Ныне соль ломают следующим образом: вырубают узкие желоба секирами и ломами столь глубоко, что плиту больше аршина толщиной и до двух сажень длиною отделяют от опоки каменной соли. Сию плиту отламывают от подошвы висящим на веревках бревном, притом же помогают ломами и клиньями; потом разбивают на части, чтобы тем удобнее выносить соль из ямы в построенные амбары» [5, с 362].

«Неоднократно в Илецкой защите был Петр Иванович Рычков (1712 - 1777) - первый историк Оренбургского края и первый член - корреспондент Российской академии наук. П.И. Рычков с 1769 года работал в управлении соляных дел и очень подробно изучил не только илецкое месторождение каменной соли, но и природу этого района, а также ознакомился со способами разработки илецкой соли»[2, с.174]. Он писал о процессе добычи соли в 70 - х годах 18 века: «Работные люди вырубают соль топорами, у коих

длинные топорича, сперва прорубают они борозды глубиной в пять четвертей, а шириною вершка в три так, чтоб одна борозда от другой расстоянием была в аршин. Таким образом, приготовя несколько борозд, совокупляясь в одно место человек по 20 и по 30, сбивают соль с самой подошвы «барсом» - особым бревном, ударяя им по несколько раз в косяк. А как косяк даст трещину, то отделяют его от подошвы соляной, запуская в него большие рычаги, коими подышавшие его отваливают в сторону, в таком косяке случается пуд по триста и более, который для тяжести его разбивают они на мелкие штуки, и выносят носилками к весам» [3, с.101]

На основании данных описаний очевидным становится вывод о том, что в 18 веке на соляном промысле была простейшая форма организации труда, которая основывалась на применении труда ссыльных рабочих. Разделение труда на соляном промысле отсутствовало вследствие низкой техники и применения примитивнейших орудий труда. Что касается производительности труда, то она зависела от продолжительности рабочего дня, от состояния погоды и времени года, от количества применяемой рабочей силы.

С давних времен и до 1805 года соль добывалась беспорядочными открытыми ямами. Но в 1805 году по распоряжению правительства соль стали добывать правильным почвоуступным способом или развалом. Данный способ добычи соли был более совершенным, чем старый. Но все же почвоуступный способ добычи соли не удовлетворил правительство, так как по - прежнему применялся ручной труд с примитивными орудиями труда и добыча велась, под открытым небом. В неблагоприятную погоду работа прекращалась, а образовавшийся на дне рассол сильно тормозил работу, так как выносить воду нужно было ушатами или выкачивать насосными машинами. Все это отнимало большое количество времени и требовало применения огромной физической силы рабочих. А так как правительство было заинтересовано в увеличении доходности промысла за счет повышения интенсификации труда арестантов, то в период усилившегося кризиса крепостной системы и роста потребности в соли им были предприняты попытки перейти к шахтной добыче соли, основанной на достижениях горного искусства того времени.

Начальник Илецкого соляного промысла Татаринев критиковал открытую разработку соли. И в апреле 1818 года отправил в департамент горных и соляных дел проект организации подземной добычи соли. По его проекту было предложено заложить шесть шахт. Однако, несмотря на то, что этот проект был очень интересен по своему содержанию, правительство не могло его осуществить, так как нужны были огромные средства для полной реконструкции соляного промысла.

Через некоторое время, обер - бергмейстеру Бояркину поручили разработать проект подземной добычи соли в Илецкой Защите. Этот проект был составлен, представлен в министерстве финансов и ученом комитете по горной и соляной части. Преимущества подземной разработки соли были признаны. Ученый комитет принял проект Бояркина и поручил ему строительство шахт. И в июне 1820 года Бояркин немедленно приступил к строительству двух шахт - Марийской и Елизаветинской. Марийская шахта была построена к марту 1821 года, а уже в мае 1821 года началось строительство Елизаветинской шахты, которая была достроена к ноябрю 1822 года. «На изыскательные работы и строительство шахт было затрачено 31 640 рублей»[1, с.68]

Однако шахтная добыча соли не оправдала возложенных на нее надежд, так как в основном рабочим приходилось бороться с проточными водами, которые наполняли карьер. Для выкачки воды из карьера использовали специальные насосные машины, но их производительность была невысока, и они очень часто ломались. Количество и качество соли, добываемой шахтным путем, было ниже той, что добывалась открытым способом.

Оставляли желать лучшего и условия труда работающих в шахтах рабочих: рабочий день у них длился 12 часов. «В шахтах почти отсутствовала вентиляция, воздух был тяжел, сальные свечи в фонарях еле мерцали, мокрая одежда, пропитанная соляным раствором, разедала тело рабочего»[1, с.69]

Тяжелый труд изнурял работавших в шахтах рабочих. Они очень часто болели малярией, гриппом, ревматизмом и чахоткой. Тяжелый физический труд, плохие условия работы, болезни, полученные травмы нередко приводили к смерти рабочих. Соответственно, производительность труда рабочих была крайне низкой. Рабочие всеми способами пытались уклониться от работы в шахте, иногда даже пытались выразить свое недовольство, однако последнее подавлялось с помощью полиции.

Таким образом, первые попытки перехода к шахтной добыче соли оказались не удачными, вследствие того, что в то время была очень слабо развита техника и труд рабочих был неорганизован. Так, в конце 1820 - х годов шахты были заброшены «Первые шахты Мариинская(1821) и Елизаветинская(1822) заброшены в середине 20 - х гг.» [4,с.30], но их строительство, применение машин для откачки воды, а также сама эксплуатация шахт внесли большой опыт для будущего развития шахтной добычи соли.

Список использованной литературы

1. Аксенов А.В. Соль - Илецкая // Ученые записки Оренб.гос.пед.ин - та. Оренбург: Изд - во ОГПИ, 1969. Вып. 31. С.3 - 29.

2. Ермагамбетова В.У. История изучения Илецкого соляного рудника в дореволюционный период / В.У. Ермагамбетова // Молодежь. Наука. Будущее.: сб. статей науч. - практич. конф., том I, Оренбург: издательство ОГПУ, 2016. - 299с. С. 173 - 175.

3. Мильков Ф.Н. П.И. Рычков. Жизнь и географические труды. – М.: Гос. изд - во географической литературы, 1953. – 142 с.

4. От Илецкой Защиты до Соль - Илецка. - Оренбург «Орлита - А», 2009. - 150с.

5. Паллас П.С. Путешествия по разным провинциям Российской империи. П.С.Паллас.СПб.: Б.и., 1809. Ч.1. 140с.

6. Пушкарева Н.Л. Понимание истории повседневности в современном историческом исследовании: от Школы Анналов к российской философской школе / Н.Л.Пушкарева, С.В. Любичанковский // Вестник Ленинградского государственного университета им. А.С. Пушкина. – 2014. – Т.4. История. – №1. – С.8 - 22.

© В.У. Ермагамбетова, 2016

УДК 908

С. А. Карпеева, студентка 4 курса, E - mail: 79025827538@mail.ru
А.Р. Митрофанова, студентка 4 курса, E - mail: mitrofanova.nastena@bk.ru
УлГПУ им. И. Н. Ульянова, г. Ульяновск, РФ

ПАНИКА - ИСЧЕЗНУВШАЯ ДЕРЕВНЯ ВЕШКАЙМСКОГО РАЙОНА УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Вешкаймский район расположен в северо - западной части Ульяновской области. Площадь района - 1435,5 км², что составляет 3,9 % всей территории Ульяновской области. В Вешкаймском районе находилась деревушка Паника. Исчезнувшая деревня была

расположена в четырех километрах от села Ермоловка и в восьми километрах от железнодорожной станции Шарлово.

Об истории возникновения названия деревни Паника есть несколько версий:

- *Паника* (Паника – поника – паника) – понижение с речкой или ручьем, которое часто связывалось местными жителями с нечистой силой;

- название исчезнувшей деревни произошло от характера речушки, которую питали родники. Буйствовали родники – бурлила, в свою очередь и речка. Затихали они в засуху, поникла, как трава, без подпитки и речушка;

- название переключается с именем духа Паникс – страшилища, вселяющего ужас, вызывающего панику у древних здешних поселенцев. Ещё до принятия православия, все наши предки веровали в духов стихий, деревьев. У каждой стихии были и свои божества. Быть может, название божества Паникс и сохранилось у кого - то из староверов, некогда основавшихся в Поволжье.

Точное время возникновения деревни Паника не известно. По всей вероятности, она была основана в конце XVIII - начале XIX века. Церковный приход находился в с. Ермоловка Вешкаймского района. Надо сказать, что место для деревни было подыскано с толком, с практичной крестьянской сметкой: меж гор, у реки, с журчащими родниками.

В 1859 году в помещичьей деревне Паника числилось 32 двора (255 человек), имелся салотопный завод (сальня, салотопня, т.е. заведение, где салотопы занимаются салотопленьем, топкою сала из битых животных, наливкою его в кутыри и продажею).

В 1886 году здесь открылась школа грамоты. Причём учитель - крестьянин Галандин, за обучение нескольких мальчиков получал от заведующего школой, приходского священника с. Ермоловка, И. Дворянского», 15 рублей в год и 5 рублей от крестьян, сверх «стола», иными словами - «натурою от общества».

В 1910 году 62 крестьянских хозяйства (444 человек) бывшего помещика Морозова имели 720 десятин пашни и 2 десятины покосов (в среднем – более 11 десятин на каждого), но 9 хозяйств засевало менее 4 - х десятины, а всего было 35 хозяйств.

В годы Великой Отечественной войны из деревни Паника погибло 24 человека.

В 1950 году местный колхоз «Путь Ленина» вошёл в состав колхоза имени Калинина с центром в селе Ермоловка.

Пожар в конце 1960 - х годов уничтожил сразу 18 дворов. И люди с пепелищ потянулись кто куда: одни осели в соседних сёлах, другие переехали в Ульяновск, кто - то перебрался в Тольятти, иные – в Прибалтику, на Украину.

В 1972 году деревню оставили последние жители.

Осталась только река с названием деревни и название леса над горой - Паникский.

5 августа 2005 года деревне Паника установили памятник. Он расположен на территории исчезнувшей деревни Паника, в 4 километрах от села Ермоловка и в 8 километрах от железнодорожной станции Шарлово

Памятник имеет высоту около 7 метров. В основании памятника - бетонный куб, белого цвета. На каждой стороне куба есть надпись: на лицевой стороне высечено название деревни – ПАНИКА (рис.1), на боковой стороне (левой) – на металлической пластине выгравирована дата открытия памятника, на боковой стороне (правой) – на металлической пластине выгравированы слова любимой частушки о деревне; на задней стороне высечены

имена авторов и исполнителей памятника: Мария, Александр, Иван, Константин, Владимир Гришины. Владимир Малахов.

На основании памятника кубической формы, расположена сложная металлическая конструкция в форме ворот. В верхней части ворот – колокол (когда сюда приходят бывшие сельчане, они обязательно звонят в колокол, тем самым напоминая, что деревня жива).

Венчает памятник православный крест, который олицетворяет негаснущую память о деревне Паника.

Жители с.Ермоловки, уроженцы деревни Паника, постоянно поддерживают порядок: весной сажают цветы, убирают старую траву, ухаживают за деревьями.

В первую субботу августа ежегодно отмечают День Паники. Каждый год приходят в этот день к памятнику те, кто родом отсюда.



Рис.1. Лицевая сторона памятника деревне Паника.

Список используемой литературы :

1. Сайт[archive.is]URL[http: // simbirarchoe.narod.ru/Russian / statyap / toponimika] // Барашков В. Ф. По следам географических названий Ульяновской области.
2. Сайт[archive.is]URL[http: // simbirarchoe.narod.ru / Russian / 19vek / ... / carsun.htm] // Симбирская губерния 1859 г. Карсунский уезд.
3. Сайт [Вешкаймские вести] URL:[vesti - veshkaima.ru]1552 - odin - raz - v - god.html] // В.Дмитриев Один раз в год.
4. Сайт [Вешкаймские вести] URL [vesti - veshkaima.ru]6 - ne - bojtes - delat - dobro.htm] Не бойтесь делать добро!
5. Сайт [Инзенские вести] URL [vpered73.ucoz.ru]news / rodom _ iz _ paniki / 2011 - 02 - 07] Родом из Паники.
6. Сайт[НеделяОгре]URL[http: // www.eogre.lv / index.php?option=com _ content&view=article&id=280:2009 - 11 - 15 - 23 - 16 - 52&catid=4:2009 - 03 - 31 - 06 - 05 - 37&Itemid=5] Н. Кетнере Два памятника родной деревеньке.

© Карпеева С.А., Митрофанова А.Р., 2016

ТРАДИЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ МОРДВЫ В ФОЛЬКЛОРНЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЯХ МОРДОВСКОГО НАРОДА

В устно - поэтическом творчестве мордвы одной из основных тем являлось прославление труда – основы жизнедеятельности каждого этноса и его отношение к труду, который определяет нравственный идеал мордовского народа. Во многих фольклорных произведениях мордвы нашла отражение жизнь мордвина - землепашца, труженика.

Традиционным занятием мордвы с древнейших времен являлось земледелие. Оно было главным средством для жизни крестьянской семьи. С. Архангельский отмечал, что «земледелие составляет главнейший предмет занятий и промысла его народа» [1, с. 52]. Это мнение поддерживает Н. Рычков, который описывая хозяйственную деятельность народов России второй половины XVIII века писал, «мордва, рассеяны по всем частям государства, суть такой народ, которому по справедливости должно приписать имя превосходных земледельцев: ибо вся жизнь их проходит в неутомленных трудах, и источник богатства и изобилия есть ни что иное, как только земля, руками их обработанная» [7, с. 110–111]. Высказывания ученых подтверждаются и данными фольклора.

В ряду нравственных ценностей мордовского народа люди, занимающиеся земледелием, занимали главное место. Уже в колыбельных песнях, которые давали ребенку представление об окружающем мире, мать высказывала пожелание о том, чтобы ее ребенок хорошо работал на земле.

Легендарный родовой вождь Тюштя (или Тюштян) во многих сказаниях и песнях изображается как трудолюбивый пахарь [4, с. 52].

В устно - поэтическом творчестве мордвы имеется целый цикл произведений, в которых четко прослеживаются различные этапы земледелия. Так, в сказке «Женщина и медведь» говорится: «В старину эрзяне жили в больших лесах. И хлеб сеяли они на лесных полянах» [9, с. 308]. Вероятно, эта сказка, как и другие произведения с подобным сюжетом были созданы в те времена, когда у мордвы было распространено, так называемое подсечное земледелие, когда для посевов расчищались участки леса. Древность происхождения таких фольклорных произведений подтверждается тем, что главный герой – медведь, выступает здесь как тотем – покровитель и предок мордвы.

О подсечном земледелии упоминается и в сказках типа «Ведява», «Сураля», «Иван» и другие [2, с. 132–145; 5, с. 83–95; 96–107]. Главным героем в них является крестьянский сын, который ради спасения жизни должен был выполнять трудные задачи. Первое из них обычно состояло в том, чтобы за одну ночь вырубить лес, выкорчевать пеньки, вспахать землю и посеять хлеб [5, с. 83–95]. То есть выполнить ту работу, которую традиционно проделывали мордовские крестьяне на ранних этапах земледелия.

В произведениях устно - поэтического творчества более позднего периода описываются уже большие массивы обработанных полей. Так, в сказке «Благодарный медведь», –

женщина жала рожь в поле, которое располагалось не в самом лесу, а около леса [5, с. 21–22].

В мордовском фольклоре можно найти сведения об основных возделываемых культурах, которыми являлись рожь, овес, пшеница, полба и гречиха.

В песнях, сказках мордвы встречаются и описания основных сельскохозяйственных орудий труда, с помощью которых проводилась пахота, сев, жатва. Например, описывается прием изготовления деревянной сохи, служившая основным орудием для обработки почвы. Об этом говорится в мокшанской песне «Схожу в лес, сосну срублю» [8, с. 241].

Одним из древнейших пахотных орудий у мордвы был также деревянный плуг – сабан. О важной роли этого сельскохозяйственного орудия говорит тот факт, что с ним связано немало преданий. Сабан – богатырю, пашущему на десяти или двенадцати волах, принадлежит видное место в устном народном творчестве. Плуг в фольклоре мордвы обычно является символом трудолюбия, поэтому сказочные герои часто изображаются с плугом.

Хлеб мордва убирала исключительно ручным способом с помощью серпов «тарваз» с зазубренным краем. Он был самым распространенным орудием уборки урожая. В фольклоре о нем имеется много загадок, например, «Русская старушка по всему полю кружит» [6, с. 36].

Таким образом, в устно - поэтическом творчестве мордовского народа нашло отражение одно из важнейших занятий мордвы земледелие, и его основные этапы. В песнях, сказках можно найти упоминания и об орудиях труда, с помощью которых проводилась пахота, сев.

Список использованной литературы:

1. Архангельский С. Строения и занятия мордвов // Саратовские губернские ведомости. – 1844. – № 50. – С. 52.
2. Евсеев М. Е. Избранные труды : в 5 т. Т.3. Мордовские народные сказки и загадки. – Саранск : Мордов. кн. изд - во, 1964. – 412 с.
3. Козлова Т. А. Мордовский фольклор как источник изучения хозяйственной жизни этноса / Т. А. Козлова // Российский научный журнал. – 2011. – № 3(22). – С. 66–69.
4. Легенды и предания мордвы / сост. Л. В. Седова. – Саранск : Мордов. кн. изд - во, 1982. – 120 с.
5. Мордовские народные сказки / сост. К. Т. Самородов. – Изд. 2 - е – Саранск : Мордов. кн. изд - во, 1971. – 416 с.
6. Лузгин А. С. Жизнь промыслов: Промысловая деятельность крестьян Мордовии во второй половине XIX – начале XX в. (Этнокультурные аспекты). – Саранск : Мордов. кн. изд - во, 2001. – 216 с.
7. Рычков Н. Журнал или дневные записки путешествия капитана Рычкова по разным провинциям Рос. государства 1769 – 1770. – СПб., 1770. – 189 с.
8. Устно - поэтическое творчество мордовского народа : в 10 т. Т. 2. Лирические песни / под ред. Э. В. Померанцевой. – Саранск : Мордов. кн. изд - во, 1965. – 372 с.
9. Устно - поэтическое творчество мордовского народа : в 10 т. Т. 3. Ч. 2. Эрзянские сказки / под ред. А. И. Маскаева. – Саранск : Мордов. кн. изд - во, 1967. – 382 с.

© Т. А. Козлова, 2016

Колязимова Марина Михайловна
соискатель кафедры истории России КемГУ,
г. Кемерово, РФ

МЕХАНИЗМЫ СТИМУЛИРОВАНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ АКТИВНОСТИ В ПЕРИОД ПОДГОТОВКИ К ВЫБОРАМ В СОВЕТЫ ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ В 1946–1953 ГГ. ПО МАТЕРИАЛАМ КЕМЕРОВСКОЙ, НОВОСИБИРСКОЙ И ТОМСКОЙ ОБЛАСТЕЙ

Одним из результатов идеологических кампаний, сопровождавших выборы в Советы депутатов трудящихся второй половины 1940 - х–начала 1950 - х гг., было увеличение трудовой активности населения. В условиях нерыночной экономики в стране использовались внеэкономические рычаги ее стимулирования. Советская идеология поощряла труд, который являлся незыблемым принципом социалистической морали, формой выражения патриотизма. Еще 27 июня 1930 г. И. В. Сталин в политическом отчете Центрального Комитета XVI съезду ВКП (б) указал на изменение роли труда: «Самое замечательное в соревновании состоит в том, что оно производит коренной переворот во взглядах людей на труд, ибо оно превращает труд из заторного и тяжёлого бремени, каким он считался раньше, в дело чести, в дело славы, в дело доблести и геройства» [14]. Особую актуальность рост трудовой активности имел в условиях послевоенного восстановления экономики. В марте 1946 г. Верховным Советом СССР был принят закон «О пятилетнем плане восстановления и развития народного хозяйства СССР на 1946–1950 годы». Согласно закону, главная задача четвертой пятилетки состояла в том, чтобы «восстановить довоенный уровень промышленности и сельского хозяйства и затем превзойти этот уровень в значительных размерах» [5]. В этих условиях каждые выборы в Советы депутатов трудящихся (в Верховный Совет СССР (1946, 1950), в Верховный Совет РСФСР (1947, 1951), в местные советы (1947, 1953) являлись важным поводом для осуществления трудовых подвигов. Ко дню выборов каждый гражданин готовил «производственный подарок».

На всех этапах подготовки к выборам трудящиеся брали на себя повышенные трудовые обязательства и с честью их выполняли. Анализ документов, сохранившихся в региональных архивах, а также материалов периодической печати рассматриваемых областей позволяет выявить механизмы, с помощью которых достигалось увеличение производственной активности. Несмотря на то, что трудовые подвиги представлялись как инициатива самих трудящихся, прямое участие в стимулировании производственной активности принимали местные партийные органы. Так, во время подготовки к выборам в Верховный Совет СССР 1946 г. в г. Томске на общем собрании коллектива завода режущих инструментов было принято «Обращение рабочих, инженерно - технических работников и служащих завода ко всем коллективам предприятий г. Томска», где они не только брали на себя повышенные трудовые обязательства, но и призывали все коллективы предприятий города шире развернуть социалистическое соревнование в честь выборов в Верховный Совет СССР [10]. Бюро Томского горкома ВКП (б) решило одобрить инициативу рабочих, инженерно - технических работников и служащих данного завода и обязать секретарей

райкомов ВКП (б), секретарей первичных партийных организаций и всех руководителей предприятий обсудить «Обращение» на общих собраниях своих коллективов. Бюро горкома ВКП (б) обратилось ко всем трудящимся г. Томска с призывом поддержать «Обращение», еще шире развернуть социалистическое соревнование в честь выборов [9].

В январе 1946 г. Томский горком ВКП (б) провел совещание директоров предприятий и секретарей первичных партийных организаций, на котором были подведены итоги работы предприятий, отмечались производственные успехи, были выявлены отстающие, намечались планы дальнейшей работы [2]. Проведение подобных совещаний свидетельствует о том, что трудовая активность в период подготовки и проведения выборов направлялась и контролировалась местными партийными органами.

12 января 1946 г. Кемеровский горком ВКП (б) принял постановление «О ходе подготовки к выборам в Верховный совет СССР», которое обязало секретарей горкомов и райкомов партии принять личное участие в подготовке к выборам, активизировать агитационно - пропагандистскую работу, в том числе и по стимулированию производственной активности [4].

Накануне выборов в местные советы 21 декабря 1947 г. секретарь Томского обкома ВКП (б) Г. Асланов заявил, что партийные, профсоюзные и комсомольские организации должны выступить инициаторами социалистического соревнования за то, чтобы каждый рабочий дал личное обязательство по досрочному выполнению пятилетнего плана. Это явится новым мощным рычагом для дальнейшего повышения производительности труда [1].

В рамках подготовки к выборам в Советы депутатов трудящихся применялись меры для поддержания определенного уровня производственной активности. Распространенным явлением было установление норм выработки на производстве: создавались графики, «боевые листки», «молнии». У ремонтников Тогучинской МТС (Новосибирская область) нормировщица М. Шутова выписывала каждому декадное задание, а затем дневное, которое на языке ремонтников называлось «боевым». В мастерской был установлен закон: пока не выполнишь «боевое задание» – не можешь уйти из цеха. Первенство в социалистическом соревновании держала монтажная партийно - комсомольская бригада И. Липского, которая выполнила обязательства, отремонтировав 8 тракторов (вместо 6 по заданию). На доске почета располагалось также имя слесаря Д. Терехова, выполнявшего производственное задание на 175 % . Такая организованная работа помогла ремонтникам выполнить квартальный график ремонта [12]. Комсомольско - молодежная бригада инструментального завода г. Томска включилась в социалистическое соревнование ко дню выборов в Верховный Совет СССР (1946 г.). В цехе был разработан график по выпуску штампов и инструментов, который успешно выполнялся [6]. В Уртамской МТС (Томская область) в рамках подготовки к выборам в местные Советы широко развернулось социалистическое соревнование. Имелась доска показателей, на которую ежедневно заносились имена передовиков производства. Выпускались боевые листки «молнии», где отражались достижения и недочеты в работе трактористов. Лучшие люди премировались [13].

Применялись также различные формы контроля. На заводе имени Держинского г. Новосибирска при подготовке к выборам в Верховный Совет СССР (1946 г.) была организована проверка выполнения социалистических обязательств. На участках были созданы проверочные комиссии в составе мастера, профорга и лучшего рабочего, который

выполнил свои обязательства. Стахановцы отчитывались в своей работе перед общим собранием. Формовщик Гришин обязался выполнять нормы на 300 %, но выполнял их на 350 %. Как агитатор он организовал читку газет в цехе [15].

Стимулированию производственной активности содействовала проводимая агитационная работа. Большое внимание уделялось наглядной агитации. Лозунги и плакаты, развешанные на предприятиях, ярко отражали задачи сталинской пятилетки. На досках показателей популяризировался ход социалистического соревнования. Это мобилизовывало рабочих и руководителей производства на новые трудовые успехи. На заводе имени Чкалова г. Новосибирска в цехе, где начальником был Туманов, ежедневно вывешивались показатели высокой выработки стахановцев. 3 января 1946 г. там появился плакат: «Привет стахановцу Валентину Токмакову, давшему 1330 % нормы!» [3].

В цехах заводов г. Томска повсюду были развешаны плакаты, призывавшие к досрочному выполнению полуторамесячной программы, лозунги, свидетельствовавшие о готовности коллективов в день выборов отдать свои голоса за кандидатов блока коммунистов и беспартийных – А. Г. Савиных и Н. В. Цицина. Доски показателей рассказывали о том, как оспаривают первенство в соревновании передовые смены, бригады, лучшие люди. Каждый день список передовиков пополнялся новыми людьми [8].

Распространенным явлением в период подготовки к выборам в Советы был вызов на социалистическое соревнование трудящихся других предприятий и областей. В рамках подготовки к выборам в местные Советы трудящиеся г. Ленинграда выступили с «обращением» о досрочном выполнении пятилетки в четыре года жителями других областей. Трудящиеся г. Томска, поддерживая инициативу ленинградцев, принимали конкретные обязательства по выполнению пятилетки в четыре года. Коллектив Томского электролампового завода к 21 декабря 1947 г. изготовил сверх годового плана 633 тысячи электроламп. В социалистическом соревновании отличились смены мастеров Островского, Орлеан, Дмитриевой. Рабочие, инженерно - технические работники Томского электромеханического завода рапортовали о выпуске в счет третьего года послевоенной сталинской пятилетки продукции почти на 2 миллиона рублей. Коллектив Томской карандашной фабрики к 21 декабря изготовил сверх годового плана карандашной дощечки на 40 миллионов карандашей, сверхплановой продукции было выпущено на полтора миллиона рублей [7].

В период подготовки к выборам в Верховный Совет СССР 12 марта 1950 г. работники Каштаковского сплава участка (Томская область), готовясь достойно встретить выборы в Верховный Совет СССР, вызвали на социалистическое соревнование коллектив Берегаевского сплава участка (Томская область). Берегаевцы приняли вызов. Заключив с каштаковцами социалистический договор, они заявили, что придут ко дню выборов с высокими производственными показателями. Бригады систематически перевыполняли нормы выработки. В отдельные дни слотчики давали почти две нормы за смену [11].

Таким образом, подготовка к выборам в Советы депутатов трудящихся привела к взлету трудового энтузиазма жителей Кемеровской, Новосибирской и Томской областей. Анализ производственной активности позволяет выявить механизмы ее стимулирования. Ключевая роль в стимулировании производственной активности принадлежала местным партийным органам, которые действовали не только с помощью призывов, но и конкретных указаний и директив, а также контроля руководителей предприятий. Свою роль сыграли установление норм выработки на производстве: графиков, «боевых листов», «молний», контроль за их выполнением в виде создаваемых проверочных комиссий, а также вызов предприятиями друг друга на социалистические соревнования. Развернутая агитационно - пропагандистская работа накладывалась на систематически осуществлявшееся

идеологическое воспитание и содействовала формированию у трудящихся внеэкономических стимулов к трудовой деятельности. Увеличение производственной активности являлось одним из результатов идеологических кампаний, сопровождавших выборы в Советы депутатов трудящихся. Несмотря на то, что они были нацелены на политический результат (победу блока коммунистов и беспартийных), идеологические кампании решали и экономические задачи, способствовали восстановлению экономики страны в первые послевоенные годы.

Список использованной литературы:

1. Асланов Г. Выполнение пятилетки в четыре года – это, прежде всего, перевыполнение сегодняшних заданий // Красное знамя (Томск). 1947. 20 дек.
2. В горкоме ВКП (б) // Красное знамя. 1946. 16 янв.
3. В честь наших кандидатов // Советская Сибирь (Новосибирск). 1946. 5 янв.
4. Государственный архив Кемеровской области (ГАКО). Ф. П - 75. Оп. 2. Д. 59. Л. 72.
5. Закон «О пятилетнем плане восстановления и развития народного хозяйства СССР на 1946 – 1950 гг.» от 18.03.1946. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?base=ESU;n=27362;req=doc>. Дата обращения: 15.05.2016.
6. Карасев К. Встали на вахту // Красное знамя. 1946. 22 янв.
7. На заводах и фабриках // Красное знамя. 1947. 21 дек.
8. Немировский Б. День на заводе // Красное знамя. 1946. 22 янв.
9. Об обращении рабочих... Постановление бюро Томского горкома ВКП (б) от 14 января 1946 г. // Красное знамя. 1946. 15 янв.
10. Обращение рабочих, инженерно - технических работников и служащих завода, где главным инженером тов. Серебряков ко всем коллективам предприятий г. Томска // Красное знамя. 1946. 15 янв.
11. Савин П. Соревнование сплав участников // Красное знамя. 1950. 31 янв.
12. Соревнование на ремонте тракторов // Советская Сибирь. 1946. 13 янв.
13. Соревнование ремонтников в честь дня выборов в Советы // Красное знамя. 1947. 7 дек.
14. Сталин И. В. Политический отчет Центрального Комитета XVI съезду ВКП (б), 27 июня 1930 г. // Сталин И. В. Сочинения в 16 томах. Т. 12. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.hrono.info/libris/stalin/12-16.php>. Дата обращения: 17.05.2016.
15. Шмаков А. Как литейщики проверяют выполнение обязательств // Советская Сибирь. 1946. 13 янв.

© М.М. Колязимова, 2016

УДК 433

Коротцова Александра Александровна,
магистрант, АлтГПУ, г. Барнаул, РФ

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КИТАЙСКИХ ТОРГОВЫХ ОБЩЕСТВ В ПРИАМУРЬЕ В НАЧАЛЕ XX в.

Рассматривая подробно деятельность китайских торговых фирм на территории дальневосточного региона, следует обратить внимание на эволюцию их развития. Что

касается временных рамок, то здесь как отмечает Ф.В. Соловьев, можно выделить конец 80 - х гг. XIXв., когда китайские торговые общества широко распространяются на Дальнем Востоке. Например, во Владивостоке оно было основано в 1881 г., в Хабаровске – в 1889 г., а в Уссурийске – в 1908 г [1, с. 22 - 23].

Первое китайское торговое общество («Владивостокское китайское общество взаимного вспомоществования») в Приамурье было разрешено военным губернатором Приморской области Василием Егоровичем Флугом 18 апреля 1907 г. Устав его был утвержден на основании временных правил об обществах и союзах (с 4 марта 1906 г). В п. 1 устава было записано: «Владивостокское китайское общество взаимного вспомоществования имеет целью развитие более тесного взаимного единения между членами общества, способствующего улучшению их быта в материальном и духовном отношениях» [2].

Данное общество было создано для изучения и развития торговли, торговых наук, составления и перевода на русский язык свода китайских торговых обычаев, выдачи по требованию русской администрации справок о кредитоспособности, размере торговых оборотов и других сведений, касающихся членов общества, поддержки общих выгод и выработки цеховых уставов. Кроме того, была поставлена задача оказывать помощь соотечественникам, а именно: снабжать их пищей, обеспечивать приют, медицинские пособия бедным и больным, содействие в трудоустройстве и возвращении на родину [2].

Все торговые общества разделялись на главные (Шан - у - цзун - хуй), которые создавались в главных провинциальных городах, важнейших торговых центрах Китая и за границей, и отделения торговых обществ (Шан - у - фын - хуй), которые были созданы в менее значительных пунктах. Как первые, так и вторые были подчинены ведению китайского министерства земледелия, промышленности и торговли, которое санкционировало открытие каждого нового отделения. Главные общества имели утвержденную правительством Китая печать. Владивостокское общество согласно уставу имело две печати — русскую с надписью «Владивостокское китайское общество взаимного вспомоществования» и китайскую с надписью «Владивостокское главное торговое общество» («Хай - шень - вей хуа - шан цзун - хуй»). Участником его мог стать любой китайский подданный во Владивостоке. Все члены общества подразделялись на учредителей, почетных и действительных членов [3, с. 149].

Тем не менее, участие было ограниченным: туда не принимали несовершеннолетних, злостных банкротов, должников. Исполнительным органом общества являлся комитет, во главе которого стоял председатель, и куда избирались уважаемые обществом китайцы, имевшие торговое дело или недвижимость в возрасте старше 25 лет. Особо оговаривалось то, что председатель должен владеть китайским и русским литературными языками, его возрастной ценз повышался до 30 лет. Постановления, принятые комитетом, предполагалось вывешивать для обозрения в зале заседаний, а особенно важные решения — публиковать в газетах [4, с. 264 - 265]. В связи с отсутствием во Владивостоке китайской газеты публикации размещались в харбинской газете «Юаньдун бао», либо в распространенной на территории Приамурья шанхайской газете [5, с. 82].

Благодаря сохранившимся архивным документам, касающимся истории хабаровского торгового общества, можно проследить процесс трансформации правовых форм китайских общин в населенных пунктах Приамурья, характеризовавшийся длительным периодом — от возникновения этих обществ до официальной регистрации их русскими властями.

Китайское торговое общество в Хабаровске было зарегистрировано в январе 1910 г. Это общество имело официальное русское название «Хабаровское китайское общество взаимного вспомоществования». Устав его был похож с уставом Владивостокского общества [5, с. 86].

Таким образом, китайские торговые общества, как легализованные (Владивосток, Хабаровск), так и существовавшие неофициально, возникшие во всех относительно крупных населенных пунктах края, были не столько благотворительными организациями, как это следовало из русского названия, сколько органами, выполнявшими для проживавших здесь китайцев административно - управленческие и судебные функции.

Список использованной литературы:

1. Кононкова Н. В. Российско - китайские приграничные отношения в контексте государственно - политической эволюции России в начале XX в. / Н.В. Кононкова // Вестн. Амурского гос. ун - та. Гуманитарные науки. – 2010. – № 48. – С. 24 – 31.
2. Нестерова Е. И. Деятельность китайских торговых обществ на Дальнем Востоке России в начале XX в. Режим доступа: <http://grgame.ru/download/pdf>
3. Романова Г. Н. Торговая деятельность китайцев на Дальнем Востоке России в конце XIX – начале XX века. / Г.Н. Романова // Россия и АТР. – 2009. – №3. – С. 142 – 151.
4. Сладковский М. И. История торгово - экономических отношений народов России с Китаем (до 1917 г.). – М.: Наука, 1974. – 368 с.
5. Соловьев Ф. В. Китайское отходничество на Дальнем Востоке России в эпоху капитализма (1861 - 1917). – М.: Наука, 1989. – 124 с.

© А.А. Коротцова, 2016

УДК 9

Федулкин Дмитрий Юрьевич

Студент 5 курса, факультета истории и права,
Мордовского государственного педагогического института им. М.Е. Евсевьева
г. Саранск, РФ

СОЦИАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ СОЛДАТ РОССИИ В ГОДЫ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ (НА ПРИМЕРЕ МОРДОВСКОГО КРАЯ)

В последние годы заметно возрос интерес к изучению событий Первой мировой войны и, в частности к анализу поведения российских солдат в военной обстановке, их восприятию войны и реакции на неё. Позиция солдата на войне определялась в первую очередь его происхождением, довоенным социальным опытом и менталитетом, восприятием войны и реакцией на нее, а также новыми психосоциальными установками военного времени.

Русская армия перед войной состояла на 84 - 88 % из крестьян. В общем крестьянский контингент армии соответствовал структуре населения России, 85 % которого к 1913 г. проживали в деревне. В годы войны и особенно после того, как к осени 1915 г. русская армия потеряла 3.4 млн. человек из своего кадрового состава, абсолютное преобладание необученных солдат - крестьян, приносивших на фронт сугубо деревенский образ мышления и поведения, стало еще более очевидным [1, с. 72].

Для анализа трансформации сознания солдат - крестьян на войне нужно брать во внимание исходную его точку - крестьянский менталитет, определявшийся характером крестьянского труда. Основным понятием, присущим крестьянам, является ощущение привязанности к определённом месту рождения, осознание себя в контексте природы, даже ландшафта и исходящая от этого сакрализация земли, малой родины. Именно данные понятия солдат - крестьянин брал с собой и на фронт. Семье, хозяйству, малой родине посвящены до 90 % «безразличных», по терминологии военной цензуры, писем. Образы земли, родины были главными в солдатском фольклоре времен войны. О них солдат тоскует в песнях, их призывает на помощь в трудную минуту [3, с. 28].

Общее настроение бойцов начиная с самого начала войны и вплоть до 1917 года можно охарактеризовать как бодрое и патриотичное и это в первую очередь связывается традиционным менталитетом солдат - крестьян. Однако, несмотря на взрыв патриотизма в начале войны, существует множество свидетельств «несознательного» к ней отношения основной массы солдат. Отмечается «ребячливая легкомысленная поспешность, не думающая о завтрашнем дне». «Веселое» отношение к войне, удаливость, молодечество были широко распространены в молодежной среде новобранцев. Об этом может свидетельствовать и анализ работы Пензенского военно – цензурного комитета который с 17 мая по 15 августа 1915 года просмотрел 24,63 % писем, полученных из армии. Так практически треть корреспонденции (28,80 %) содержала сообщения о патриотическом подъёме и осознании необходимости выполнить свой долг перед Родиной. Около 65 % остальных писем были посвящены пожеланию скорого окончания войны и возвращения домой [2, с. 113].

Чаще же всего патриотический мотив сводился к защите царя, с которым, собственно, и ассоциировалась родина. В этом кроется причина взрыва патриотических чувств в армии при ее посещении Николаем II на первом этапе войны. Вот как об этом писал в Пензу один из солдат артиллеристов: «В прошлое воскресенье был у нас сам Государь Император. Как рады все стрелки. Радость неопишима. Все Его видели, все его встречали громким «ура!» ... Солдаты говорят: «Теперь ещё можно воевать два года». Вот так рады, что увидели своего Главного Вождя. Сохрани Его Господь для всех нас...» [2, с. 114].

Однако солдатский патриотизм оказался под сильным влиянием техногенного характера войны. Вой артиллерийских снарядов, ядовитые газы, аэропланы действовали на солдат удручающе, вызвали панические настроения. Война без видимого врага, ведущаяся, как казалось, без всякого участия солдата, утрачивала в глазах солдат естественный характер. Механизм войны заставлял также солдата ощущать и собственную ненужность в ней, приводил к отчужденности от ее целей. [4, с.178]. «У нас был бой с 8 - го числа марта до 15 - го. Семь суток непрерывно, – писал солдат пулемётной команды 239 - го пехотного Константиноградского полка в с. Скрыбине Саранского уезда. – Орудия гремели, даже от звука и грохота стены каменные валились...» Прямо это был ад кромешный или светопреставление. Говорят, ещё таких боёв и не было, как этот был гром. Снаряды вырывали ямы, как погреба. От этого снаряда и спастись никак нельзя и негде...» [2, с. 114].

В новых условиях войны менялся и традиционный облик врага, отношение бойцов к солдатам противника. Исчезал ранее сложившийся стереотип, что солдат противника обязательно должен быть иноверцем. На деле же немцы оказались христианами, а многие из австрийцев даже православными. Вражеские бойцы воспринимались русскими солдатами такими же несчастными, посланными на бессмысленную бойню, как и они сами. Именно в этом многие исследователи видят истоки так называемых братаний, получивших распространение с весны – лета 1915 г. Так солдат 40 - го пехотного Устюжского кн. Багратиона полка в 1915 г. писал сестре в Пензу: «Наши в начале мая завели с немцами

дружбу. Сходятся между своими и вражескими окопами, подают друг другу руки, угощают друг друга: наши сахаром, а они печеньем, папиросами и т. п.» [2, с. 115].

Так же в отчётах цензоры отмечали и усиление недовольства нижних чинов офицерским составом. «Командуют вперёд «Ура!». Сами во ржи сидят или где - либо в скрытом месте». «У нас начальство не с врагом воюет, со своими солдатами, – жаловался солдат 6 - й роты 407 - го пехотного Саранского полка. – За малое дело секут и честь им отдавай на позиции... Ещё на позицию нагнали одних прапорщиков. Поручики и штабс - капитаны, и капитаны в тылу армии по разным интендантствам и нестроевым ротам...» [2, с.116].

Таким образом, патриотический подъём в начале войны сменился на недовольство невыносимыми условиями службы, а затяжной характер войны лишь усугублял это недовольство. Среди солдат наблюдались усталость, апатия, стремление к скорейшему окончанию войны, нежели сражаться. Недовольство офицерским составом, деятельностью тыловых служб, неудовлетворительное снабжение армии обмундированием и питанием, неудачи на фронте приводили к озлобленности солдат, поиску внутреннего врага, усиливали их готовность к открытым выступлениям против тех, кого считали виновником неудач русской армии.

Список использованных источников

1. Асташов А.Б. Русский крестьянин на фронтах Первой мировой войны / А. Б. Асташов // Отечественная история. - 2003. - №2. - С.72 - 86.

2. Великая война и российская провинция. 1914 – 1918 гг.: сб. науч. ст. и док. / сост.: Е. Н. Бикейкин, В. А. Юрченков; под ред. д - ра ист. наук, проф. В. А. Юрченкова; НИИ гуманитар. наук при Правительстве Республики Мордовия. – Саранск, 2013. – 312 с.

3. Поршнева О. С. Менталитет и социальное поведение рабочих, крестьян и солдат России в период Первой мировой войны, 1914 - 1918 гг.: диссертация ... доктора исторических наук: 07.00.02. - Екатеринбург, 2000. - 359 с.: ил. РГБ ОД, 71 01 - 7 / 95 - 6

4. Сенявская Е.С. Человек на войне. Историко - психологические очерки / Е. С. Сенявская. – М.: Институт российской истории РАН, 1997. – 232 с.

© Д. Ю. Федулкин, 2016

УДК 93

Чернышов Артем Петрович,
аспирант МГПИ им. М. Е. Евсевьева,
Саранск, РФ

СИСТЕМА ЦЕННОСТЕЙ РОССИЙСКОГО ДВОРЯНСТВА В XVII–XIX СТОЛЕТИЯХ: НОВАЦИИ И ТРАДИЦИИ

В социальной структуре российского общества XVII – XIX столетий особое место занимало высшее сословие – дворянство. На значимую роль этого сословия в истории России указывал один из самых известных исследователей дворянства М. М. Яблочков: «Они - то и были самыми ревностными и доблестными борцами за Отечество... Они - то и двигали вперед и мысль, и науку, и знание, и искусство, и литературу. Велика заслуга этого общественного класса перед народом, и народ этой заслуги не забывает и не забудет» [5, с.

7]. В современных условиях духовного кризиса в российском обществе приобретает глубокий смысл актуализация «вечных ценностей» благородного сословия.

Основу системы ценностей российского дворянства составляло понятие чести. По мнению многих исследователей, в XVII веке оно носило ещё очень узкий смысл и подразумевало, прежде всего, честь отдельного дворянского рода. В XVIII столетии, благодаря усилиям Петра I, Екатерины II, Павла I в сознания дворян формируется понятие личной чести. Благородный человек должен, прежде всего, быть «человеком чести» – эта идея становится основной во всех нравоучительных изданиях этого периода, столь распространённых среди дворянства: «Для чего рожден благородный? Единственно для честного жития» [3, с. 202].

Однако, нравоучительная литература носила декларативный характер, и хотя активно приобреталась дворянством, не могла обеспечить безусловное следование своим заповедям. Обратимся к дворянским мемуарам, чтобы выяснить, насколько восприятие представителями сословия категории «честь» соответствовало её декларируемому содержанию. В этом отношении показательны так называемые «родительские указы» или «завещания» своим детям, содержащие определённые нормы поведения, показывающие, «каким поведением и богоугодным житием жизнь проводить»: «любить Господа всею душою», «почитать своих родителей и любить», «всячески храниться злобы, ненависти, лжи», «изыскать всеобщую любовь в людях» [2, с. 921]. Человек чести должен был жить в соответствии с нормами христианской морали, всегда следовать своему слову, защищать слабых. В XIX столетии понятие «честь» ещё более широко и глубоко понимается дворянами; главными её составляющими становятся критерии «долг» и «совесть» [4, с. 73].

На протяжении XVII–XIX веков важнейшей составляющей мировоззрения высшего сословия являлась преданность монарху, причем отношение дворянина к самодержавию постоянно трансформировалось. Так, в XVII столетии, по свидетельству иностранцев, дворянин слепо поклонялся царской власти и ощущал себя рабом царя: «По отношению к своему Государю угождение и почтение удивительны. Создается впечатление, что некоторые его мнения считаются чуть ли не Божественными: они убеждают себя, что он все знает, все может, все в его власти. У них часто употребляется выражение: «Бог и Великий Государь все ведают» [1, с. 226].

В XVIII веке понятия «император» и «Отечество» стали ассоциироваться в сознании дворянства, служба самодержцу была тождественна службе государству. «Всякий благородный...имеет право доискиваться места, где бы мог он употребить дарованья свои ко славе государя и к пользе Отечества...», – утверждалось в нравоучительной литературе [3, с. 204]. В следующем столетии в мировоззрении высшего сословия патриотизм, преданность Родине постепенно начинают превалировать над взаимоотношениями с монархом.

Возникнув как сословие служилое, дворянство традиционно характеризовалось особым отношением к службе. В XVII веке оно не представляло себя вне преданной службы государю. Так, в челобитной тобольского воеводы князя И. Б. Репнина 1672 г. сообщается: «Я, холоп твой, многие годы волочусь безответно и работаю тебе великому государю неленостно и бескорыстно, безо всяких прихотей...» [1, с. 228].

К середине следующего столетия ситуация кардинально изменяется: дворянство всё более тяготеет своей тяжелой обязанностью, которая в условиях формирования рыночных

отношений в стране препятствовала реализации экономических интересов большинства помещиков. Освобождением дворянства от обязательной службы в 1762 году не воспользовалась лишь часть аристократии, приближенная ко двору и не нуждающаяся в дополнительных доходах. В условиях либеральных реформ XIX столетия приоритеты дворянства ещё более изменяются. Служебный долг всё чаще уступает место экономическим и семейным интересам, и становится значимым для высшего сословия лишь в моменты реальной угрозы безопасности родины.

В целом, если в патриархальном XVII столетии большинство дворян ассоциировало честь с родом и происхождением, имело чувство превосходства над другими сословиями, не мыслило себя без преданной службы государю, считая себя его холопом, то во второй половине XVIII – середине XIX веков в мировоззрении дворянства происходит ряд важных изменений, вызванных «фоном эпохи» в целом. Они привели к осознанию приоритетного значения не происхождения человека, а его чина и богатства, а также к постепенному пониманию социальной несправедливости крепостного строя.

Список использованной литературы:

1. Бытовые черты XVII века // Русская старина. – 1894. – № 3. – С. 226–230.
2. Лукин, И. Ф. Жизнь старинного русского дворянина // Русский архив. – 1865. – Вып. 7. – Стб. 921–945.
3. Наука щастливым быть. – СПб. : б / и, 1775. – 223 с.
4. Сперанский, М. М. Философские отрывки / М. М. Сперанский // Русская старина. – 1872. – № 1. – С. 71–75.
5. Яблочков, М. История дворянского сословия / М. Яблочков. – СПб., 1876. – 656 с.

© А.П. Чернышов, 2016

УДК 94

Чшиева Мая Черменовна

канд. ист. наук, доцент, научный сотрудник ГБУ
«Института истории и археологии
Республики Северная Осетия - Алания,
г. Владикавказ, РФ
e - mail: hacht@mail.ru

АРТЕЛЬ КАК ОДНА ИЗ МОДЕЛЕЙ САМОУПРАВЛЕНИЯ В ОСЕТИИ В КОНЦЕ XIX – НАЧАЛЕ ВЕКА

Основной отраслью промышленности Осетии в конце XIX – начале XX века являлись добыча цинка, свинца и серебра. Крупными предприятиями во Владикавказском округе были предприятия общества «Алагир» - Садонский рудник, Алагирский серебряно-свинцовый завод и Мизурская обогатительная фабрика, - которые в начале XX века оказались в подконтролем бельгийского капитала, и о развитии которых мы писали ранее.[1]

В конце февраля 1905 г. началась забастовка возчиков руды (аробщиков) на горнопромышленном и химическом обществе «Алагир», требовавших увеличения платы за перевозимую руду, построения казармы - столовой для аробщиков, сараев для лошадей, сооружения моста или специального паромы до пункта прибытия поезда к станции Дарг - кох, выплываваты социальных пособий при несчастных случаях с аробщиками, которые часто срывались в пропасть вместе со своими арбами, особенно в зимнее время, так как дорога в горах часто осыпалась во время схода селей и др. Всего аробщики выдвинули администрации общества 22 пункта требований. Хозяева общества «Алагир» наняли русских возчиков из окрестностей г.Владикавказ и казачьих станиц, которые соглашались на предлагаемые условия перевозки. Но бастующие аробщики, прячась в горах, убили нескольких лошадей и ранили из берданок русских перевозчиков. Администрация общества усилила охрану русских перевозчиков, которых провожали казачьи патрули и милиционеры. В ходе перестрелок с бастующими две лошади были убиты и два подводчика ранены. Управляющие обществом остановили перевозку, что грозило остановкой всех предприятий общества «Алагир» - серебряноцинкового завода во Владикавказе, Мизурской обогатительной фабрики и Садонских рудников . Вынужденная пойти на уступки, администрация общества столкнулась с новой проблемой - жители плоскостного с.Ардон, преградили аробщикам дорогу, заявив, что «по их земле дороги нет». Еще одной проблемой для иностранных хозяев общества «Алагир», было то, что жители соседнего с.Цей, не разрешали пользоваться арендуемым обществом у казны лесом, утверждая, что лес принадлежит им. Общество «Алагир» понесло убытки (618 тыс. руб.). 22 - 23 декабря 1905 г . погромы, организованные жителями плоскостной Осетии, ущерб от которых администрация определила в 179.450 руб. [2; ЛЛ. 90 - 126.]

Данный пример является наглядной иллюстрацией того как артель аробщиков, боролась за свои права с иностранными хозяевами о - ва «Алагир». Бесчеловечное отношение и чудовищная эксплуатация были характерны для бельгийских хозяев не только в отношении к аробщикам.

На самом руднике рабочим занижали расценки за производимую продукцию, подвергали бесконечным штрафам, В бараках для рабочих не было даже кроватей, не говоря уже о медицинском обслуживании. Для 192 рабочих рудника насаждаемые бельгийскими хозяевами «...нтриги, сплетни, шпионство и доносы сделали дальнейшее продолжение службы совершенно невозможным» и они вынуждены были уволиться. [2; ЛЛ. 149 - 149 об.]

Артель же аробщиков добилась от администрации удовлетворения поставленных условий. Сильной стороной народной артели было то, что преобладающую роль в ней играло обычное право. Артель создавалась для совместной деятельности на началах самоуправления, солидарности и взаимной ответственности и строилась на принципах добровольности, с приоритетом личного трудового вклада участников. Исторически артель является носителем ценнейшего опыта низовой самоорганизации народа. Членами артели были не атомизированные и пролетаризированные индивиды, а крестьяне или выходцы из крестьянской среды. Они пропитывали свое сообщество некапиталистической логикой, пронизывали внутриартельные отношения известными им принципами и представлениями о справедливости. [3. С 108.]

Артель являлась одной из национальных форм самоуправления, которая была альтернативой внедряемым с Запада заимствованиям авторитарно - бюрократическому управлению.

Лучшие умы России возлагали на национальные формы самоуправления большие надежды. Так, Д. И. Менделеев писал: «В общинном и артельном началах, свойственных нашему народу, я вижу зародыш возможности правильного решения в будущем многих из тех задач, которые предстоят на пути при развитии промышленности и должны затруднять те страны, в которых индивидуализму отдано окончательное предпочтение, так как, по моему мнению, после известного периода предварительного роста скорее и легче совершать все крупные улучшения, исходя из исторически крепкого общинного начала, чем идя от развитого индивидуализма к началу общественному». [4; С. 326]

Список использованной литературы:

1. Чшиева М.Ч. Введение золотого стандарта рубля и его последствия для горнопромышленных предприятий Осетии в конце XIX – начала XX в. // Современные проблемы науки и образования. // Электронный журнал. 2015. № 2. URL: / [http. wwwscience - education.ru / 129 - 22232](http://www.science-education.ru/129-22232)
2. ЦГА РСО - А. Ф. 169. Оп. 1, д 522 а.
3. В.В.Аверьянов, В.Ю.Венедиктов, А.В.Козлов. Артель и артельный человек. М.: Институт русской цивилизации, 2014.
4. Менделеев Д. И. Собрание сочинений. Т. 20. М., 1952.

© М.Ч. Чшиева, 2016

УДК 94(476.67)

Эмирханов Исмаил Асланович
канд. ист. наук, доцент ДГУ
г. Махачкала, РФ

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПАРТИЙНО - ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ДАГЕСТАНА ПО УЛУЧШЕНИЮ МАТЕРИАЛЬНО - БЫТОВЫХ УСЛОВИЙ ПРОЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

В годы Великой Отечественной войны материально - бытовое положение населения Дагестана оказалось на очень низком, кризисном уровне. Несмотря на то, что на территории республики не проходили боевые действия, ей наравне с другими регионами пришлось испытать все тяготы связанных с войной лишений. Документы архивов, публикации в газетах, воспоминания современников дают много информации о том, как выживало население республики в сложных условиях и какие меры предпринимались властными структурами для облегчения положения населения региона.

К числу основных проблем, требовавших безотлагательного решения в военный период, относилось продовольственное обеспечение гражданского населения страны. С конца лета

1941 г. в большинстве регионов СССР, в том числе в Дагестане, было введено карточное снабжение на основные продукты питания [6, л. 6]. Все население было разделено на четыре категории, нормы снабжения которых зависели от возраста, характера и важности выполняемой работы. Размеры выделяемых продовольственных товаров на одного человека варьировали от 800 до 400 грамм хлеба в день, сахара – от 200 до 500 грамм [2, с. 59]. Очевидно, что указанные объемы продовольственного снабжения были недостаточными для полноценного питания населения.

В результате республиканскими партийными и советскими организациями были приняты ряд постановлений о развитии дополнительных источников продовольственного обеспечения. Так, с 1942 г. была взята под государственный контроль колхозная торговля сельскохозяйственной продукцией, стоимость которой с начала войны выросла в несколько раз. Для снижения случаев повышения цен на товары в данной сфере руководителям колхозов было дано жесткое предписание устанавливать твердые цены на сельхозпродукцию, отправляемую для реализации в города и рабочие поселки. Кроме того, в целях популяризации базарной торговли для крестьян, привозивших сельскохозяйственную продукцию на рынки, организовывалась продажа товаров повседневного обихода [7, с. 84].

Другим источником снабжения жителей ДАССР продуктами питания стали отделы рабочего снабжения (ОРСы), которые открывались при крупных промышленных предприятиях и учреждениях. Главной задачей ОРСов было торговое, бытовое обслуживание и организация питания рабочих и служащих. При большинстве ОРСов были учреждены подсобные хозяйства, фермы, теплицы. Уже в 1942 - 1943 гг. ОРСы функционировали при большинстве заводов и фабрик республики, под посевы для них со стороны республиканских властей выделялись значительные площади.

В качестве дополнительного источника обеспечения населения продовольствием руководство республики использовало коллективное и индивидуальное огородничество. Для популяризации этого направления на заводах, фабриках и государственных учреждениях были созданы огородные комиссии, в функции которых входило распределение земель под подсобные хозяйства, обучение граждан основам возделывания овощных культур, а также помощь в закупке семян. Особенно популярным среди трудящихся республики в военное время стало индивидуальное огородничество. В 1944 г. в республике примерно 25 тысяч семей трудящихся ДАССР занимались индивидуальным огородничеством [5, с. 125]. Полученный на огородах урожай становился значительным подспорьем в снабжении продуктами питания для семей рабочих и служащих городов и поселков.

Несмотря на скудные финансовые возможности и огромную нагрузку на местный бюджет, власти республики принимали меры по оказанию материальной помощи населению, в первую очередь, семьям фронтовиков. В 1943 г. ЦК ВКП (б) принял постановление «О мерах улучшения работы советских органов и местных партийных организаций по оказанию помощи семьям военнослужащих», на основе которого в Дагестане получило широкое развитие работа по усилению помощи семьям фронтовиков. Так, например, во время декады, проведенной в июле 1943 г. в районах и городах республики было собрано в помощь семьям военнослужащих более 1 млн. рублей деньгами, 210 тонн зерна и других продуктов питания [3, с. 66]. Только за период с июля

1941 г. по апрель 1942 г. сумма выплаченных пособий семьям фронтовиков в г. Махачкала составила более двух миллионов рублей [4, с. 479]. На конец 1943 г. семьям военнослужащих было назначено и выдано государственных пособий на сумму 28258441 рублей, и пенсий в размере 2134250 рублей [4, с. 544].

Кроме пенсий и других денежных пособий, семьям фронтовиков предоставлялись различные льготы по налогообложению, плате за жилье и обучение, снабжению необходимыми промышленными и продовольственными товарами. Им оказывалась помощь в получении жилья, приусадебных участков, огородов и скота. Только в 1945 г. в республике 45346 семей фронтовиков получили приусадебные участки с общей площадью 13954 га. Для создания фонда по поддержке семей воинов Красной Армии в Дагестане в 1945 г. было посеяно сверх плана 1107 га зерновых культур [4, с. 569].

Специально учрежденные комиссии и отделы социального обеспечения при Исполкомах Советов депутатов трудящихся районов и городов республики занимались трудоустройством, организацией обучения новым специальностям инвалидов войны, вдобавок им оказывалась материальная поддержка и помощь в бытовом обустройстве. В городах республики для них открывались специальные магазины или были отведены полки в государственной торговой сети, через которые инвалиды снабжались промышленными товарами. Работающие из числа инвалидов обеспечивались общежитиями при заводах и фабриках с бесплатным питанием два раза в день. За первую половину 1945 г. органами социального обеспечения районов и городов республики инвалидам Отечественной войны было выдано единовременное денежное пособие на сумму 125334 рублей [4, с. 567].

Значительная помощь оказывалась сиротам – детям воинов Красной Армии, для которых открывались новые и ремонтировались старые детские дома. Воспитанники детских учреждений обеспечивались всеми необходимыми товарами и продуктами питания. Большое внимание уделяли улучшению материально - бытовых условий их проживания, сирот старались окружать заботой и вниманием. Например, весной 1945 г. детям фронтовиков, воспитывавшимся в детских домах было выделено 80000 продовольственных подарков [4, с. 569].

Республиканские партийные и государственные структуры уделяли значительное внимание прибывавшему в первый период войны в Дагестан эвакуированным гражданам. Для улучшения жилищно - бытовых условий проживания вынужденных переселенцев местными властями принимались различные меры. Так, в ноябре 1941 г. решением СНК ДАССР из местного бюджета для продовольственного обеспечения эвакуированных было отпущено 50000 рублей [4, с. 604]. Под жилье для них передавались школьные корпуса, общежития, дома культуры и клубы заводов и фабрик. Осенью 1941 г. из местного бюджета под постройку барачных для эвакуированных граждан было выделено 43200 рублей [1, с. 35].

Таким образом, проанализированные в данном исследовании материалы дают нам возможность установить, что решение материально - бытовых проблем гражданского населения в годы Великой Отечественной войны являлось одним из ключевых направлений работы партийно - государственных организаций Дагестана. Все проделанные ими меры были направлены на преодоление негативных последствий войны, и улучшение материального благосостояния испытывавших нужду жителей республики.

Список использованной литературы

1. Какагасанов Г.И. Роль органов власти и управления Республики Дагестан в приеме и размещении эвакуированных предприятий, населения и продовольствия в 1941 - 1943 гг. // Вестник института ИАЭ ДНЦ РАН. Махачкала, 2010. № 2. С.33 - 40.
2. Лаптева Е.В., Пачулия Н.Н. Продовольственная политика Российского государства в чрезвычайных условиях: историко - правовой аспект // Вестник Финансового университета. Гуманитарные науки. 2013 № (2). С. 53 - 61.
3. Муслимова Н.Т. Органы власти республики Дагестан в годы Великой Отечественной войны // 65 - летие Победы в Великой Отечественной войне: Дагестанцы на фронте и в тылу. Материалы республиканской научной конференции. Махачкала, 2010. С. 59 - 69.
4. Народы Дагестана в годы Великой Отечественной войны 1941 - 1945 гг. (Документы и материалы). Махачкала, 2005. 776 с.
5. Панарина Е.В. Реализация социальной политики советского государства в годы Великой Отечественной войны (1941 - 1945 гг.): на материалах Дона и Северного Кавказа: диссертация на соискание ученой степени доктора исторических наук. Армавир, 2009. 552 с.
6. Центральный государственный архив Республики Дагестан. Фонд р - 491. Опись 8. Документ 100.
7. Эмирханов И.А. Организация продовольственного снабжения в Дагестане в годы Великой Отечественной войны // Вестник Дагестанского государственного университета. 2015. Т. 30. Вып. 4. С. 81 - 86.

© И.А. ЭМИРХАНОВ, 2016

SPEECH MANIPULATION TOOLS IN POLITICAL DISCOURSE

Perhaps from the very moment of its origin language was used to manipulate and influence the behavior of a speech partner. The tradition of studying manipulation dates back to the works of psychologists, sociologists, and political scientists. All these scholars consider manipulation mainly as "an impact on a person to make him / her do something (provide information, perform an action, change his / her behavior) unconsciously or against his / her own will, opinion or intention" [10, 72]. In the institutional communication this impact is carried out by means of agitation, propaganda, demagoguery, persuasion, suggestion, PR - campaigns and NLP. Speech effects as a research field studies speech regulation processes of a person's activities. Since the middle of the last century various aspects of speech influence on the audience have been studied, which allowed to speak about formation of a new scientific discipline.

Speech manipulation is considered as "a type of linguistic manipulation used for latent inoculation of certain goals, desires, intentions, relationships or attitudes into the recipient's mind that do not coincide with those available to the recipient in the given moment" [11, 99]. In other words, when the hidden opportunities of the language are used by the producer to impose a certain view of reality on the addressee and create the desired attitude to it, to cause necessary emotional reaction, in this case we talk about speech manipulation.

Speech manipulation tool in a broad sense is any verbal sign which in a certain context can have an impact on the recipient. We use words to influence our communicative partner - consciously or not. In the case of conscious language application we can speak about speech manipulation in its true meaning as this activity is principally purposeful. "Every language element is a very complex and sensitive instrument which is played on by the person who uses the language. Thus, perception and understanding, created in a receiver's mind, depend on how this fine tool is used by the sender" [2, 90].

A wide variety of linguistic means can be used as a speech manipulation tool. Phonographic, lexical means, morphological categories, syntactic constructions, text categories have large manipulative effect mainly in the interaction. In our studying we distinguish three key levels of speech manipulation: phonographic, lexical and grammatical.

1. On the phonographic level speech manipulation is conducted with the help of special audio - visual designing of messages. Application of phonetic means is an oral speech prerogative as here both intonation, timbre, voice stressing, and pauses are widely used. In the political media discourse phonetic tools of speech manipulation are applied extensively in oral modes of discourse. But our study focuses on print media, therefore written speech tool, that is phonographic, are of main interest.

Some speech manipulation tools used on the phonographic level are equally presented, both orally and in written speech, they are alliteration, rhyming and rhythm building. These linguistic

means intended to convey the features of audio text designing can be found rarely. For example, the following headline is an example of alliteration and rhythm building: (1) Re - win, re - run, re - up (USA 23 / 03 / 2007). The author uses a parallel construction with the prefix re - plus monosyllabic roots. This method helps to create a special rhythm and dynamics, which set a cheerful tone for the subsequent text. The same effect is created in the case of rhythm building and rhyme application in the title: (2) Money talk as you walk (Washington Post 24 / 02 / 2007).

Other tools of speech manipulation on the phonographic level have no analogues in writing. However, some of these means (intonation, voice register, speech tempo and pauses) can be compensated by graphic means: punctuation, metagraphics tools (underlining, accentuation, capital letters).

Graphic tools may be not only a "transcription" of an oral speech, but also self - sufficient means of speech influence, which provokes a certain pronunciation of a written utterance by a reader and are markers of other speech manipulation tools.

2. Lexical means of speech manipulation are the widest and most often used tools of speech manipulation. Being the most extensive class, the tools for speech manipulation on the lexical level can be systematized on the basis of their symbolic properties: semantics, syntactics and pragmatics. Accordingly, depending on what aspect of the lexical unit as a language sign is involved in the implementation of manipulation, lexical tools for speech manipulation can be divided into three groups: lexical - semantic, lexical - syntactic and lexical - pragmatic.

Nominalization is one of lexical - semantic tools; it is a transformation of a verbal construction into a verbal name. Nominalization is a means typical for a political discourse used for depersonalization of the action. The substitution of the personal verb forms for derived nouns leads to subject disappearance. For example: (3) *It is not a secret that Arab immigrants suffer insult and abuse* (Chicago Tribune 15 / 02 / 2007). The nouns *insult* and *abuse* but not corresponding verbs help the author to dissemble the doer of the action.

Metaphor and metonymy are widely used in political media discourse. (4) *...The war of words continues.* (New York Post 14 / 05 / 2008). (5) *Nuclear weapons are all over, in friendly and unfriendly hands* (New York Post 14 / 04 / 2006). To give a suitable name to the information warfare of opponents the author uses the seme of large - scale battles intrinsic to the war in its primary meaning.

Lexical - semantic group of tools for speech manipulation includes converse terms. For example, in the following extracts the results of the gubernatorial election are described from different points of view that is electoral victory or defeat. (6) *A former Bush administration official is ousted... Indiana's sitting governor on Tuesday* (USA 22 / 10 / 2006). (7)... *Republican Bob Brown was disgracefully beat by a ... political newcomer Democrat Brian Schweitzer* (USA 22 / 10 / 2006).

In the first extract the converse term *to oust* is used which means "to displace, to expel" (*to force someone out of a position of power, especially so that you can take their place* [7]). In this case, thus, the situation is presented from the winner's point of view. The second statement includes the phrase *to be beat* in the meaning "to be defeated" (*to beat – "win", to get the most points, votes etc in a game, race, or competition* [7]). Here events are presented from the position of the loser.

"Amoeba - word" is a so - called "transparent" word which is not related to the context of real life. Such word can be used in almost any context since it is not related to real life objects and events [6, 72]. A distinctive feature of these words is very broad semantics in the context of political media discourse. They represent an abstract concept with no specific content. "Brilliant

universality" is a device identical to the "amoeba - words", also known as "glorious uncertainty" which is "a harmonious set of words that cause friendly attitude of the audience, but do not have clearly delineated content" [12, 106].

E. g. (8) *Repeated suggestions by the White House and friendly commentators that the news media's selective displays of terrorist attacks in Iraq are warping American public opinion are belied by the U. S. State Department's own recent Country Report on Human Rights Practices for Iraq* (Washington Post 23 / 03 / 2006). "American public opinion" has no specific content and is not connected with the real life object; it is supposed to be an abstract concept that causes a beneficial effect. Such expressions are often used in the political media discourse and are aimed at describing scientifically substantiated views of country or region residents.

Lexical tools for speech manipulation moreover presuppose the usage of neologisms that S. G. Kara - Murza defines as "the invasion of language for the purpose of programming" [6, 80]. The effect of such lexical units depends on several factors: they convey a more precise meaning, or, conversely, more vague one, becoming close to the amoeba - words or terms, but in any case, they always attract the reader's attention.

(9) *The United States has made clear its opposition to Lebanon's Hezbollah, and has crystallized its support for Israel's anti - Hezbollah campaign.* (Washington Post 13 / 07 / 2007). In this example the author uses the neologism *Hezbollah* to express criticism addressed to the Lebanese authorities, who are ignoring the terrorist activities of Hezbollah.

Political discourse often employs modified precedent phenomena as tools for speech manipulation. The sources for these speech patterns can be different: the titles of sensational movies, popular songs, commercials segments, famous statements by public figures, politicians, etc. Aphorisms, paraphrased proverbs are also of frequent use.

E. g. (10) *Cheney pans Kerry's goose* (USA 23 / 10 / 2005, headline).

The title of the article (10) uses the idiom *to pan somebody's goose*, which means "to cause troubles" (*to get someone into serious trouble* [7]), but at the same time relates to a real goose, referred to in the introductory paragraph (*Kerry shot a goose during an early - morning hunt in Boardman, Ohio*). Thus the author creates the pun in which context both meanings – literal and idiomatic – are presented.

Lexical - syntactic tools for speech manipulation include periphrases and refinement, which have one goal, i.e. to highlight some aspect of a multifaceted phenomenon (person, object, situation), to focus on one its traits. Periphrase allows you to replace words, to focus on one characteristic of an object or hide some of its features. For example, the following statement emphasizes only one characteristic - Afghanistan - the country that the USA helped to liberate. (11) *"It is deeply troubling that a country we helped liberate would hold a person to account because they chose a particular religion over another," Mr. Bush said* (Washington Times 23 / 03 / 2006).

The impact of lexical - pragmatic speech manipulation tools is based mainly on the expression of the author's relationship to the subject of the utterance.

Deixis serves "for the actualization of the components of the speech situation and the components of denotative statements" [14, 128]. Various forms of addressing are often used as a rhetorical device, i.e. as an appeal to the audience, and as a demagogic technique - especially the use of the "solidarity" pronoun "we".

E. g. (12) *"It's my country," Fadhil said. "This is the place I was born, and I want to die here. I don't want to go outside. We - the students - we will change it. It's our duty"* (Los Angeles Times 25

/ 03 / 2006). In this statement we see several deictic elements – *I, my, we, our, here*. The main role is given to the solidarity pronoun *we*, which is repeated twice within one sentence, and is characterized by separate refining of *the students*. Thus, the social group of students, to which the subject of the statement belongs, is presented as a whole, common intentions are attributed to this group.

Lexical speech manipulation tools widely use connotation possibilities, because the main function of connotation is a function of influence. Words with evaluative connotations make certain assessments without pointing them out in the text directly, but manifesting in meanings.

E. g. (13) *The unfortunate ban by Gov. Robert L. Ehrlich Jr. that prevents state employees from talking to a reporter and a columnist for The Sun ...* (Boston Globe 30 / 03 / 2006). The word *unfortunate* contains an evaluation component in its meaning: "*happening because of bad luck and often having serious or dangerous results*" [7]).

Some lexical units may acquire evaluativity in the context. E. g. (14) *Russian authorities refused to ease their tough stance in a political dispute with Ukraine over gas prices Friday, issuing a stern new threat to halt supplies to its neighbor on New Year's Day and criticizing Kiev's call for more time reach a deal* (Washington Post 30 / 01 / 2008). The attribute *political* does not have evaluative connotation. *Political* means "*connected with the government or public affairs of a country and its relations with other countries*" [7], i.e. associated with the government, public activity of the country and its relations with other countries. But in the given context the attribute gets very negative meaning as it is applied to condemn aggressive actions of the Russian government, which uses the "energy weapon" for political purposes. This negative meaning is determined by its close context containing words with negative meanings: *tough* – "*likely to be violent or to contain violence, not kind or pleasant*" [7]); *stern* – "*severe, or showing disapproval*" [7]); *threat* "*a suggestion that something unpleasant or violent will happen, especially if a particular action or order is not followed*" [7]).

The meaning of many lexical units has an emotive component. Using lexical units with emotive connotation aims at appealing to the emotions of the audience. It should be noted that emotional breadth may be determined by the context. The emotional aspect is known to be closely connected with the evaluative aspect.

E. g. (15) *President Bush formally a second term in office Wednesday ... after a taut and chaotic contest...* (USA 22 / 10 / 2004). The underlined words *taut* and *chaotic* characterize the elections in a negative way building the picture of the elections as an anxious event full of confused details.

Words with expressive connotations contribute to the manipulative influence of a discourse. The expressive component is "such a property of the text or its extract that conveys the meaning with an increased intensity, expressing the inner state of the speaker" [1, 15].

(16) "*These and other inflammatory images deserve our scorn, just as the violence against embassies and military installations are an ending and intolerable form of protest,*" said Senator John F. Kerry, Democrat of Massachusetts (Boston Globe 16 / 02 / 2006). Here the expressive component is put in word - building affixes namely negative prefixes. *Unacceptable* characterizes the referent as extremely wrong or bad that it is impossible to allow. *Intolerable* is an attribute to an object which is so difficult, unpleasant, irritating that it is impossible to bear it.

Words with stylistic connotation are lexical units which main meaning is complemented by a stylistic component that characterizes the speech environment, language activities, social relations between participants, etc. Using words and expressions that belong to the bookish or informal

styles, together with prevailing unmarked vocabulary creates stylistic contrast and increase the expressiveness of the text. In addition, the author can create different effects such as irony and sarcasm, the effect of the introducing the addressee in a certain environment or effect of reducing the importance of the phenomenon, etc.

(17) *...this week's festivities also provide an opportunity for an enormous schmooze - fest sponsored by interests...* (USA 23 / 10 / 2006). The given example demonstrates a case of informal vocabulary usage: *schmooze is to talk about unimportant things* [7]), *fest* is the colloquial reduction of *festival, a special occasion when people celebrate something such as a religious event, and there is often a public holiday* [7]). Thus, the described event namely the inauguration of the President is significantly downgraded causing the effect of sarcasm.

Words with ideological connotations have manipulative orientation. "The ideological component of meaning can be described as reflecting certain political, ideological, social, economic, etc. views that are the basis for identifying different sometimes even conflicting points of view. ... Such words are called "sacred formulas" [8, 14]. American political media discourse is characterized by the use of the words *democracy, law, freedom of thought, national security*, etc. with manipulative purposes. These concepts are often used by politicians to justify their actions to society. For example, (18) *Muslims here tend to speak of justice. ...There is a widespread feeling that the region's governments deny their people justice. ...All they want is justice*" (Herald Tribune 12 / 02 / 2006). The author achieves a positive effect with the audience, because social justice is a value of the modern society.

Euphemisms represent reality in a more favorable light and often have a positive emotional coloring, producing thereby an emotional impact. According to I. R. Galperin, the aim of political euphemisms is to conceal, mislead and defraud the public opinion and to express what is unpleasant in a milder way" [3, 175]. So, next message uses an euphemism to veil actions in Iraq:

E. g. (19) *McCain said he's learned much about the intelligence agencies and how they interact now and in the run - up to the Iraq operation for WMD proliferation prevention* (USA 23 / 03 / 2005). Thus, the war in Iraq is presented as "operation for WMD proliferation prevention", which creates a positive meaning and is often used in the American media.

The opposite purpose is pursued by dysphemisms. Their main principle is based on emphasizing a certain negative characteristic of an object or event. Dysphemisms are intended for "shaping the perception of the object as suspicious and undesirable, and causing dislike, disgust or hatred" [9, 179]. For example, pointing out the program for wiretapping, the author uses dysphemism which emphasizes hostile attitude to the population: (20) *domestic spying watch* (Washington Post 23 / 03 / 2006). This dysphemism confronts two concepts - *domestic (happening within a country and not involving any other countries* [7]), and *spying watch*, the secret gathering of information about the enemy (*to spy - to secretly collect information about an enemy country or an organization you are competing against* [7]).

Sofisticisms, or sophisticated vocabulary, i.e. complex, unusual is not understandable to the audience, although it may have a definite content. This is the feature that stipulates its use for manipulative purposes. Terms have the same mechanism; they are words or phrases, which "denote a concept from specialized area or activity" [14, 508]. Such lexical units "have a magical impact on the minds, bearing the imprint of the authority in science" [5]. For example, the use of Latin expressions in the following extract definitely aggravates it, makes it difficult to read, but very authoritative: (21) *Their agreement did not turn out to be the sine qua pop of the future ...*

(Washington Post 05 / 01 / 2008) (*sine qua pop* (Latin, formal) something that you must have, or which must exist, for something else to be possible [7]). *Sine qua pop* is an example of sophisticated vocabulary which means "indispensable "; it refers to the bookish language style and is not understandable to every reader.

Barbarisms are "foreign words and expressions used in speech to describe realities, customs, etc. of other nations" [13, 508]. These words are intended to draw the reader's attention. They're often used as a means for creating ironic effect, parody, but depending on how they are interpreted by the speaker, the degree of their manipulation can vary. For example, (22) *Television news programs extolled Ukrainians to hang tough and make sacrifices, and talk shows featured Russia's most xenophobic politicians, who repeatedly referred to Ukrainians using a slur deeply offensive to many here - "khokhly" - which refers to the appearance of Ukrainian Cossacks and has come to mean "bumpkins"* (Washington Post 07 / 01 / 2006).

Using calque of the Russian word "хохлы", the author explains its meaning using colloquial *bumpkins*, meaning stupid villager (*informal*) *someone from the countryside who is considered to be stupid* [7]). The dictionary also provides the etymology of the word and its use: it is deeply offensive (*very rude or insulting and likely to upset people* [7]), damaging and unfair (*slur - an unfair criticism that is intended to make people dislike someone or something* [7]). This explanation possesses negative emotional and evaluative coloring. As a result, using foreign - language name *khokhly*, the author focuses the reader's attention on it and through it shows an unfair attitude towards the Ukraine.

3. On a grammatical level the speech manipulation tools use the features of morphology and syntax: the choice of grammatical forms, elliptic language, figures of speech, peculiarities of communicative types of sentences, etc.

As far as morphological means are concerned, the first feature is the use of passive voice rather than active one. Its principle is similar to lexical nominalization as a speech manipulation tool - to leave the responsible person "behind the scenes". For example: (23)...*Arab Australians and Muslim Australians from other backgrounds began to be subjected to a highly increased level of vilification and even assault in public places* (Herald Tribune 15 / 02 / 2006). In this passage the doer of the action is not mentioned, it is camouflaged with the help of passive voice: *began to be subjected*, but who the agent is unknown. Unwillingness of the author to point out a responsible person is more evident due to the use of nominalization: *vilification* and *assault*.

The choice of grammatical forms is able to actualize the action (the Present Tense instead of the Past Tense), to give dynamism and emotionality (Continuous forms), to express possibility, desirability, necessity of a certain event to happen (Subjunctive Mood).

(24) *I recall the first days after the attacks. The fear, the anger, the desire for retribution that is everywhere. And also - the love that flows freely... as people from other nations console us* (Philadelphia Daily News 11 / 09 / 2002). (25) *Such language could be seen as provocative at a time when the United States and its European allies is bringing Iran before the U. N. Security Council to answer allegations that it is secretly developing nuclear weapons* (Washington Post 25 / 03 / 2006).

In example 24 the Present Indefinite Tense is used although we are talking about events in the past. This choice of grammatical forms helps to achieve the effect of empathy in the moment of reading. The use of "historical present" is intended to create a vivid picture of the events described [2, 138]. The Continuous form of the verb in example 25 indicates events that are in a process (is

bringing, is developing). This choice is motivated by the need to emphasize that the action is rapidly unfolding while another not very appropriate situation is happening. "Continuous forms are more emotional" [1, 154].

Different syntactic means are another resource of manipulative potentiality of political media discourse. Elliptical and parallel constructions as well as inversion and separation are the most common impact tools. So, elliptical language (with the omission of certain elements in an utterance) makes the reader complete or supplement the sentence, and he / she becomes a co - author of the discourse, accepting, thus, the real author's point of view.

Parallelism is a connection of two or more written sentences (or their parts) by strict correspondence of their structure both grammatical and semantic [14, 416].

E. g. (26) *Corporate tax loopholes? Gone "in a nanosecond," says Kerry. The Bush administration's new overtime regulations? Reversed on Day One, says running mate John Edwards* (USA 23 / 10 / 2004). This passage demonstrates several tools of speech manipulation on the grammatical level. First of all, it is elliptical constructions: *Corporate tax loopholes?, Gone "in a nanosecond", The Bush administration's new overtime regulations? Reversed on Day One*, which not only imitate colloquial speech, but also make the reader finish the phrase themselves, and determine the speech tempo and its rhythm. Second, the parallel constructions: *Gone "in a nanosecond," says Kerry, Reversed on Day One, says running mate John Edwards*, as well as elliptical questions mentioned above. It is well known that "ellipsis... makes the text dynamic, more expressive, enhances its vividness" [14, 592]. The same refers to parallel structures, which also focus the reader's attention on certain elements of the utterance.

As a speech manipulation tool on the grammatical level the inversion performs an emphatic function: (27) *Ahead the Iranians move. And the situation is changing daily...* (Los Angeles Times 29 / 03 / 2006). Unusual word order allows to emphasize the part of the sentence which the author considers the most important or informative. Adverb *ahead* is presented in initial position, although it usually follows the verb (*to move ahead*), thus the emphasis is on the advance and dynamism of the movement.

The choice of communicative type of a sentence is another way to influence the perception of the reader. From the four communicative types of sentences (declarative, interrogative, exclamatory, imperative) the most popular with manipulative intention in mass media is questions (in addition to interrogative ones which are considered to be a standard for transferring information). In analytical and editorial materials there are different types of questions, particularly rhetorical that do not require a response, and act as covert statement. The interrogative form is convenient for "hinting" statements: (28) *It is a strange irony: John McCain as the last Bush Republican?* (Washington Post 28 / 03 / 2008). In this case the assumption *John McCain as the last Bush Republican?* is not a interrogative sentence in its usual sense, it has only a formal sign - question mark. Its goal is to express mockery.

Thus, the speech manipulation on the grammatical level uses both linguistic possibilities of morphological categories and forms, and syntactic constructions and categories. In the first case, the speech manipulation tools express a variety of the author's vision of a situation: responsibility of its participants for actions, cause - and - effect relationship between events, the importance of one action to the another, etc. Speech manipulation tools of the second group namely the syntax and use of unusual communicative types of sentences perform a common task. These expressive syntactic means are intended to intensify the statement.

Having analyzed speech manipulation tools in political media discourse on all language levels, we have come to the conclusion that the widest range of language means of manipulation is presented on the lexical level. The speech manipulation tools from different levels interact with each other, which provides an opportunity to influence the audience more effectively.

Speech manipulation in political media discourse is a multidimensional phenomenon. Focus on the target audience and its latency helps to achieve the aim to control public opinion. Speech manipulation does not disclose its focus on influence the audience and it improves its efficiency. Studying speech manipulation mechanisms helps to avoid the psychotechnical effect of the speech manipulation, or speech demagoguery, verbal aggression, and even verbal violence.

List of references:

1. Arnold I. V. Interpretation of a literary text: types of extension and the problem of expressiveness. // Expressive means of the English language. - L., 1975.
2. Blakar R. M. Language as a tool of social power // Language and modeling of social influence. - M., 1987.
3. Galperin L. R. Stylistics. - M., 1981.
4. Issers.O.S. What politicians say to their people to please // Vestnik of Omsk University, 1996. - Vol. 1. - Pp. 71 - 74.
5. Kara - Murza S. G. Mind Control. - [www.xlibri.ru / elib / kmrzOOO / index.htm](http://www.xlibri.ru/elib/kmrzOOO/index.htm).
6. Kara - Murza S. G. Short course of mind control. - M., 2003.
7. Longman Dictionary of Contemporary English - Longman Group Ltd., 1995.
8. Nikitina K.V. Methods of speech manipulation in political media discourse (on material of US newspapers). Author's abstract of thesis for awarding the scientific degree Candidate of Sciences. - Ufa, 2006.
9. Sheigal E. I. Semiotics of political discourse. - M., 2004.
10. Troshina N. N. Stylistic characteristics of mass communication texts and realization of communicative strategy of the speech influence subject // Speech influence in the field of mass communication. - M., 1990.
11. Veretenkin L. Y. Linguistic expression of interpersonal manipulation (problem statement) // Sentence and word: Reports and papers of the International scientific conference dedicated to memory of professor V. S. Yurchenko / Publishing editor O. V. Myaksheva. Saratov, 1999.
12. Vlasov Yu. M. Advocacy behind the facade of news. M., 1976.
13. БСЭ - Большая советская энциклопедия. - [www.rubicon.com / bse _1 .asp](http://www.rubicon.com/bse_1.asp).
14. ЛЭС - Лингвистический энциклопедический словарь / под ред. В.Н. Ярцевой. - М.: Большая Российская энциклопедия, 2002.

© М.В. Mukhametova, 2016

УДК 8

Аширова Мяхри Бяшимовна

студентка 44 группы Института филологии

КЧГУ имени У.Д.Алиева, г. Карачаевск, РФ [mail:akylyyewa@mail.ru](mailto:akylyyewa@mail.ru)

АНГЛИЙСКАЯ ДИАЛЕКТОЛОГИЯ КАК НАУКА

Диалектология (лингвистическая география, ареальная лингвистика) - это раздел языкознания, в задачи которого входит изучение разновидностей (вариантов) данного языка, употребляемых более или менее ограниченным числом людей, связанных территориальной (и одновременно социальной или профессиональной) общностью. Диалектология изучает не только фонетические, грамматические и лексические

особенности того или иного отдельного диалекта, но и взаимные контакты между диалектами, а также "выравнивание" диалектных различий под влиянием литературной нормы или, наоборот, изменения, возникшие в литературном стандарте под влиянием диалектов. В связи с этим к задачам диалектологии относится установление территории (ареала) распространения сходных по форме и значимости явлений фонетики (изофоны), грамматики (изоморфы), лексики (изо - лексы) и семантики (изосемы) не только в пределах данного диалекта, но и в рамках смежных или несмежных областей и нанесение их на географические карты, которые в этом случае носят название лингвистических карт.

На основании карт отдельных языковых явлений вычерчиваются изоглоссы - линии, отмечающие границы определенных территорий, на которых те или иные явления имеют сходную реализацию. При этом на карту могут наноситься как более общие, так и более частные разновидности явлений, существующих на данной территории. Следует иметь в виду, что разные явления могут иметь на карте неодинаковую степень определенности территориального распространения (особенно в случае лексических явлений). В дальнейшем проводится соединение изоглосс в пучки по признаку сходства языковых явлений на той или иной территории, выделяемой этими изоглоссами. При этом изоглоссы объединяются в один пучок не только по общему сходству очертаний, но с учетом того, чтобы территория распространения явления, выделяемого изоглоссой, находилась по одну и ту же сторону от изоглосс, соединяемых в пучки.

Дальнейшее исследование диалектов предполагает сопоставление сходств между несколькими пучками изоглосс; вместе взятые, они выделяют территории, занятые говорами, которые по сумме каких - то признаков могут быть противопоставлены говорам других территорий. В этой связи интересны, например, лексические изоглоссы между северными и южными графствами Великобритании, установленные Х. Ортоном (Лидс) и Э. Дитом (Цюрих) на основе сплошного полевого обследования указанных территорий в 1962 - 1963 гг. В опубликованных материалах (всего их пять томов), охватывающих диалекты шести северных графств и острова Мэн, а также некоторых южных графств, содержатся ответы информантов на составленный авторами вопросник (в работе указывается возраст информантов, профессия, место рождения, пол и особенности индивидуального произношения и употребления слов). Материал представлен в виде собрания диалектных синонимов по широкому кругу понятий с указанием ареальных вариантов произношения, а также морфологических и синтаксических особенностей употребления рассматриваемых слов. Несколько ранее подобное же исследование диалектов Шотландии было предпринято А. Макинтошем.

Некоторые диалектные слова, которые были весьма употребительны 80 - 100 лет назад в качестве имен нарицательных, ныне сохранились только в топонимах, которые в связи с этим приобретают особую ценность. Так, слово *wuch* 'соляная копь', распространенное в свое время в Чeshire и Wustershire, сейчас продолжает существовать только в топонимах: *Northwuch, Middlewuch* и др.

Современные диалекты исследуются главным образом путем опроса информантов, происходящих из различных ареалов обследуемой территории и неодинаковых по полу, возрасту и социальной принадлежности. Наиболее показательным способом наблюдения и непосредственного исследования живого диалектного употребления в связной речи следует признать принцип, сформулированный известным американским лингвистом В. Лабовым

для социолингвистики, но не менее важный и для лингвогеографии, ибо социальные явления немислимы без изучения территориальных, а территориальные лишь тогда приобретают лингвистический вес, когда они исследуются на фоне социальных. Принцип этот гласит: "Для того чтобы получить данные, важные для лингвистической теории, следует наблюдать, как люди говорят, когда за ними не наблюдают".

Изучение диалектов дает бесценный и поистине неисчерпаемый материал не только для проникновения в глубочайшие истоки языка, его историческое прошлое, но позволяет здраво, без предвзятости и односторонности оценить и понять общности становления и развития литературной нормы, различных социальных и профессиональных говоров, а также языковых вариантов, возникших за пределами основной территории распространения языка (например, американского, канадского, австралийского вариантов английского языка). Только учет диалектных данных открывает возможность понять не только так называемые "отклонения" от правил произношения и грамматики, но и сами эти правила, и может служить прочной основой для исследования становления и развития значений слов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1.Беленькая В.Д. Очерки англоязычной топонимики. - М., 1977.
- 2.Беляева Т.М., Потапова И.А. Английский язык за пределами Англии. - Л., 1961.
- 3.Беркнер С.С. Проблема развития разговорного английского языка в XVI - XX вв. - Воронеж, 1978.

© Аширова М.Б.,2016

УДК 8

Аширова Мяхри Бяшимовна

студентка 44 группы Института филологии
КЧГУ имени У.Д.Алиева, г. Карачаевск, РФ mail:akyllyyewa@mail.ru

ЭТИМОЛОГИЧЕСКАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ ЛЕКСИКИ

С этимологической точки зрения вся лексика разделяется на исконную и заимствованную. История языка раскрывает все процессы, которые происходили в языке на разных этапах его существования. Причины (факторы) изменений, которые заложены в самом языке, называют лингвистическими (или интерлингвистическими), а факторы, связанные с историей народа, с общим развитием человеческого общества, экстралингвистическими. Эти два понятия и две стороны истории языка постоянно соприкасаются.

Многочисленные слова обычно заимствуются в одном из своих значений, и объём значения слова при заимствовании, как правило, сужается.

Заимствование лексики может происходить устным и письменным путём. В случае заимствования устным путём слова быстрее ассимилируются в языке.

Транскрипция (фонетический способ) - это такое заимствование словарной единицы, при котором сохраняется её звуковая форма (иногда несколько видоизменённая в соответствии с фонетическими особенностями языка, в который слово заимствуется). Таким способом из английского языка заимствованы слова *record of effective financial management and control in a large and complex services organisation*, *football*, *trailer*, *jeans sport*, *labour*, *travel*, *people*, *castle*, *fortress* и другие. В английском языке заимствованы из французского *regime*, *ballet*, *bouquet* и множество других. Такие слова характеризуются тем, что их общий звуковой комплекс оказывается для заимствующего языка новым, хотя каждый из составляющих их звуков, за редкими исключениями, заменяется звуком языка, в который они попадают.

Транслитерация - это способ заимствования, при котором заимствуется написание иностранного слова: буквы заимствуемого слова заменяются буквами родного языка. При транслитерации слово читается по правилам чтения родного языка. Методом транслитерации из английского языка в русский заимствованы слова *cruise* (круиз), *effective financial management and control in a large and complex services organisation* (*cruise*), мотель (*motel*), клуб (*club*). Транслитерированы при заимствовании из английского также многие имена собственные: Вашингтон (*Washington*), Техас (*Texas*), Лондон (*London*). В английском языке много слов греческого, латинского и французского происхождения, которые сохранили свои графические особенности, хотя и читаются по правилам английского языка.

Калькирование - это способ заимствования, при котором заимствуются ассоциативное значение и структурная модель слова или словосочетания.

Кальками называются заимствования в виде буквального перевода иностранного слова или выражения, т.е. точного воспроизведения его средствами принимающего языка с сохранением морфологической структуры и мотивировки.

Калькирование, транскрипцию, транслитерацию, семантические заимствования как способы заимствования следует отличать от одноименных способов перевода. Не различаясь по своему механизму, они различаются по своим конечным результатам: при переводе не происходит увеличение словаря, тогда как при заимствовании в «копилке» появляются новые словарные единицы.

Поскольку процесс ассимиляции иноязычных элементов начинается с момента введения их в язык переводчиками, уместно сказать несколько слов о технике перевода специфических иностранных наименований. При переводе слов и выражений с неясным ассоциативным значением, а также при переводе наименований реалий могут быть применены транскрипция, реже транслитерация, калькирование и объяснительный перевод (передача значения иностранного слова или словосочетания средствами родного языка без сохранения мотивировки и формы). Например, перевод слова *with the stature and pedigree to ore - rate successfully and build consensus at all levels the Speaker* словосочетанием «председатель палаты общин», слова *backbenchers* словосочетанием «рядовые члены английского парламента» и т.п. При объяснительном переводе в сноске может быть приведено в транскрипции переводимое слово, в данном случае «спикер» и «бекбенгерз». При калькировании, транскрипции и транслитерации необходимо иногда прибегать к комментариям (так, например, «яйцеголовыми» в США с насмешкой называют интеллектуалов и интеллигентов).

Может быть также применён приём, являющийся разновидностью объяснительного перевода и калькирования - замена ассоциативного значения.

Однако это не исключает необходимости комментария. Злоупотребление транскрипцией и калькированием как методами перевода засоряет язык. При непонятной мотивировке транскрипция и калькирование без комментариев недопустимы, так как перевод в собственном смысле слова в этом случае отсутствует.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Г.Б. Антрушина, О.В. Афанасьева. «Лексикология английского языка.» (Изд. Дрофа. 1999) - 288 с.
2. Palmer F.R. «Semantics: A New Outline.» Cambridge: University Press, 1976. - 164с.
3. Иванова И.П., Буракова В.В., Почепцов Г.Г. Теоретическая грамматика современного английского языка. М.: Высшая школа, 1981. 285 с.
4. Блох М.Я. «Теоретическая грамматика английского языка.» М.: Высшая школа, 1997. - 383 с.

© Аширова М.Б., 2016

УДК 82.091

Бедарева Ирина Александровна
канд. филол. наук, доцент ГАГУ,
Орехова Татьяна Ивановна
канд. филол. наук, доцент ГАГУ,
Юрченко Татьяна Николаевна
канд. филол. наук, доцент ГАГУ,
г. Горно - Алтайск, РФ

МИФОЛОГЕМЫ АЛТАЙ И КАТУНЬ В РОМАНЕ С.П. ЗАЛЫГИНА «ТРОПЫ АЛТАЯ»

Статья подготовлена при финансовой поддержке проекта Российского гуманитарного научного фонда «Алтайский текст русской литературы» №16 - 14 - 04001 а(р).

Роман «Тропы Алтая» С.П. Залыгина многими исследователями отнесен к научному жанру [3, 4]. И с этим вполне можно согласиться, так как в основе сюжета – «высокогорная, биологическая» экспедиция на Алтай. Однако, нельзя не отметить важнейшую роль мифологем *Алтай* и *Катунь* в романе, наличие которых также включает данное произведение в алтайский текст.

Пространство Алтая в романе резко противопоставлено пространству города, сопровождающееся проявлением авторского отрицательного отношения к пространству вне Алтая. Подобное противопоставление мы встречали в цикле путевых очерков «Ойротия» русскоязычного писателя Горного Алтая П.Я. Гордиенко [1]. В обоих случаях образ автора представлен человеком пришлым на Алтае, но и у Залыгина, и у Гордиенко описание пространства вне Алтая явно проигрывает. В начале романа автор изображает

неуютные насыпи, как атрибут городов: «Во всех городах такие насыпи и выемки одинаково неуютны, покрыты одной и той же пылью, одна и та же лебеда чахнет на откосах, но здесь, в центре большого города и уже в виду раздольных речных просторов, где только бы и развернуться набережным, скверам, паркам, эта насыпь и эти деревянные постройки были особенно не к месту» [2, с. 34].

В финале романа Залыгин изобразил подъемные краны, как атрибут города Бийска. Показательным будет то, что все участники завершившейся экспедиции обратят внимание на краны, которые раньше и не замечали. Таким образом, можно констатировать изменение в отношении героев к своему пространству: свое становится чужим, а чужое (Алтай) стало своим.

Симптоматично также стремление одного из членов экспедиции Рязанцева скорее попасть на Алтай, оказаться в пространстве чуждом для него. Героя не пугает чужое, дикое, неизведанное, напротив он стремится «вперед», желает «другого неба над головой», живет «впереди себя», его влечет синева гор, шум леса и горных потоков. Прошлое и настоящее прекращают существовать в сознании Рязанцева, «все для него стало будущим временем».

Река Катунь является неотъемлемой составляющей мифологемы Алтая, о чем свидетельствуют многочисленные работы по исследованию русской литературы Горного Алтая [1]. В романе Залыгина именно Катунь является первым знаком приближения к Алтаю. После равнодушного перечисления встречающихся на пути экспедиции топонимов (Обь, Барнаул, Бийск, Сростки) бурлящая, стремительная и взволнованная Катунь врывается в пространство текста и в сознание Рязанцева, заставляя любоваться ею: «Крутые, нестройно поющие волны и даже какая - то неопрятность реки: размываемый, тальниковый берег той стороны, клочья пены, мутные пятна в зеленой глубине – все было для него отрадным, и он безоговорочно отдал ей предпочтение перед Бией – та была и уютнее и светлее: отстоялась в глубинах Телецкого озера, из которого брала исток своей. Та была быстрой, но быстрой размеренно и четкой в берегах своих. От нее нельзя было ждать каких - то перемен» [2, с. 37].

Катунь выполняет функцию границы (пояса) чужого для членов экспедиции пространства, к которому так стремится Рязанцев, и которое, возможно, станет *своим*. Она – река из будущего, того будущего, к которому стремится Рязанцев. Примечательно, что в соседних абзацах текста дается небольшая характеристика двух рек – Оби и Катунь, но насколько равнодушно относится Рязанцев к первой и испытывает восторг при виде второй. Интересно также описание Катунь и Бии: возникает впечатление, что перед нами описание двух женщин, причем первая более привлекательна для героя, он отдает предпочтение именно ей, несмотря на «нестройность» и «неопрятность». В романе есть упоминания и о других реках (Еруслан, Волга, Куба и другие), но такого трепета, как перед Катунью, герой не испытывает ни перед какой другой рекой.

Пребывание на Алтае оказывает определенное влияние практически на всех членов экспедиции: пространство Алтая способствует раскрытию природного начала каждого, кто сюда попадает; являясь изначально «чужим» для каждого из героев, при близком знакомстве Алтай становится для многих «своим».

Список использованной литературы:

1. Бедарева И. А. Эволюция фольклорно - мифологической системы в русской литературе Горного Алтая: монография. Горно - Алтайск: РИО ГАГУ, 2011. 135 с.
2. Залыгин С.П. Собрание сочинений. В 6 - ти т. Т. 1. – М.: Худож. лит., 1989. 591 с.

3. Рыбальченко Т.Л. Изменение семантики алтайского топоса в романах С. Зальгина // Диалог культур: поэтика локального текста: материалы IV Международной научной конференции. – Горно - Алтайск: РИО ГАГУ, 2014. С. 174 - 181.

4. Шастина Т.П. Алтай в художественном мире романа С.П. Зальгина «Тропы Алтая» // Человек и природа в русской литературе: материалы международной научно - практической конференции. – Мичуринск: МГПИ, 2008. – С. 208 - 210.

© И.А. Бедарева, Т.И. Орехова, Т.Н. Юрченко, 2016

УДК 80

Белкина Ирина Валерьевна
канд. филол. наук НИУ «БелГУ»,
Яценко Юлия Николаевна
канд. филол. наук НИУ «БелГУ»,
г. Белгород, РФ

ЯЗЫКОВЫЕ ОСОБЕННОСТИ РЕЧИ ИЗВЕСТНЫХ ЛЮДЕЙ НА ПРИМЕРЕ ИНТЕРВЬЮ

Выделяясь среди огромного разнообразия публицистических жанров, интервью обеспечивает связь между обществом и известными людьми и способствует созданию у читателей определенного мнения об интервьюируемом.

Исследование специфики интервью в рамках междисциплинарного подхода с привлечением данных журналистики и лингвистики позволяет не только получить данные, необходимые для создания информационного продукта, но и проследить языковые особенности речи интервьюируемой знаменитости.

Являясь разновидностью жанра публикаций, интервью представляет собой межличностное вербальное общение для получения информации и производства нового знания в целях удовлетворения информационных потребностей общества [1]. Примечательно, что М.М. Лукина делает акцент на вербальности общения. Подход включения интервью в жанр публицистики рассматривает интервью как текст с присущими ему определяющими чертами и собственной оригинальной структурой.

Интервью в лингвистике рассматривается как речевой жанр. Наиболее оптимальное описание жанра интервью предлагается Т.В. Шмелевой. В нем обозначаются жанрообразующие признаки (коммуникативная цель, образ автора, адресат, фактор прошлого, фактор будущего, диктум, языковое воплощение и т.п.) [2, С. 88 - 98].

Интервью с публичными людьми имеет ряд особенностей, в первую очередь связанными с понятием имиджа. Общеизвестно, что информацию об известных людях черпают из средств массовой информации, в частности из интервью, в которых есть «имидж» звезды, а не реальные характеристики этого человека. Наиболее важным является неординарный посыл получаемой в ходе интервью информации и нестандартность ответов интервьюируемого.

Осуществив анализ интервью известных режиссеров, писателей и актеров, мы пришли к выводу, что языковое оформление их речи характеризуется обилием различных выразительных средств.

Ярким образцом выразительности и экспрессивности речи служит интервью молодого, удостоенного премий многих кинофестивалей режиссера Ксавье Долана:

I auditioned and got the part, and I showed up in all of my monstrous energy, bouncing everywhere like an electron. Then I just started auditioning for commercials and shows and films [3].

В данном отрывке можно наблюдать использование сравнения like an electron, показывающее насколько активным ребенком был автор, многосоюзия “for commercials and shows and films”, позволяющее заключить, что Долан не упускал ни одной возможности поучаствовать в любых съемках. Последующий текст интервью также наполнен выразительными средствами. В нем легко обнаруживается ироничная игра слов в сочетании с гиперболой, выражающей полную уверенность в сказанном: I would say the percentage of accuracy is 250 percent. I'm kidding—it's, like, 240. Интервьюируемый строит предложения как параллельные конструкции, наполненные рядом однородных членов и повторов. В них присутствует анафора:

I haven't experienced heterosexual love and then a gender switch. I haven't been held hostage like Tom is in Tom at the Farm. I haven't lived any of these things, but every character is very personal because there's a lot of me in their anger, their loneliness, and in their rage against society, against people who ostracize people who are different [3].

Выстраивая предложение подобным образом, автор делает акцент на свои различия с героями каждого его фильма, но ряд однородных членов показывает свою с ними схожесть.

Использование многосоюзия показывает важность каждого действия:

I was a dreamy kid, and I was dressing up and pretending to be characters, and I was acting out and everything. Антитеза «The other kids were playing hockey, and I was drawing these clothes and writing letters to Danny DeVito and Leo DiCaprio» противопоставляет увлечения Долана увлечениям других детей, тем самым выделяя их как неординарные и нестандартные. Описывая чувство обреченности и безвыходности своего персонажа, он использует идиому «She's completely at the end of her rope».

Описывая свое детство, режиссер делает отсылку к поп - культуре, в его интервью присутствует название песни Beyonce 'All the single ladies'. Таким образом, интервьюируемый подчеркивает влияние, оказанное женщинами на его творческий путь, раскрывает к ним свое отношение:

I was brought up with my grandmother, with my great aunt, with my mom, with my babysitters. All the ladies, "All the single ladies". It's who I am [3].

Интервью Джорджа Мартина, автора мирового бестселлера саги «Песнь Льда и Пламени», по которой снят нашумевший сериал «Игра Престолов», содержит яркие запоминающиеся примеры выразительных средств. Размышляя и рассказывая о своих произведениях, автор использует разнообразные стилистические приемы, которые делают речь экспрессивной и интересной, и помогают поддержать ироничный тон от начала и до конца интервью.

Так, описывая свое детство, писатель употребляет инверсию, делая акцент на том, как далеко от «цивилизации» был его дом: By bus, it was 45 minutes to the heart of Manhattan,

but Bayonne really was a world in and of itself. Рассказывая о родителях, он использует эллипсис: My father was a Martin, but he was of Italian and German descent. My mother was a Brady – Irish [4].

Множественные случаи иронии и каламбура помогают достичь ироничного звучания, тем самым показывая легкое отношение интервьюируемого к своему детству и другим вещам:

We didn't use the term then, but you could probably say my father was a functioning alcoholic. We never had a car. My father always said that drinking and driving was very bad, and he was not going to give up drinking [*laughs*]. But Vietnam was the only war on the menu. . If I was a religious guy, I'd say it's a gift from God, but I'm not, so I can't say that [3].

Писатель прибегает к синонимии средств, показывающей насколько таинственными и прекрасными были огни в его детстве: To me, those lights of Staten Island were like Shangri - La, and Singapore, and Shanghai, or whatever.

I read books, and I dreamed of Mars, and the planets in those books, and of the Hyborian Age of Robert E. Howard's Conan books, and later of Middle - earth – all these colorful places. В этом предложении используется многосоюзие, подчеркивая многогранность детских мечтаний, развивавших воображения писателя.

Многие ответы Мартина построены на антитезе, скрытой и открытой. Таким образом, он противопоставляет свои произведения произведениям Толкина. Это отражается в следующих предложениях:

I don't build the world first, then write in it. I just write the story, and then put it together. This was maybe my answer to Tolkien, whom, as much as I admire him, I do quibble with [3].

Отличительной чертой речи данного писателя являются многочисленные риторические вопросы, усиливающие выразительность высказывания, и помогающие понять, на что опирался автор в создании своих произведений:

Should these things be literal here? Should the Targaryens actually have dragons? When can we be redeemed? Is redemption even possible? I don't have an answer. But when do we forgive people [3]?

Анализ исследования интервью известных людей (на примере интервью писателей и режиссеров) позволяет отметить, что их речь, как правило, характеризуется употреблением разнообразных выразительных средств, среди которых чаще всего можно выделить использование инверсии, метафор, идиом, оксюморона, перифраза. В проанализированных нами интервью отчетливо прослеживается не только само употребление средств выразительности, служащие различным целям в зависимости от их коммуникативной задачи, но и нестандартность этого употребления.

Список использованной литературы:

1. Лукина М.М. Технология интервью. Учебное пособие для вузов / М.М. Лукина – М.: Аспект Пресс, 2003. – 191 с.
2. Шмелева Т.В. Модель речевого жанра. / Т.В. Шмелева // Жанры речи. – Саратов, 1997. – С. 88 - 98.
3. Andy Warhol's Interview. - Режим доступа: <http://www.interviewmagazine.com>
4. The Rolling Stones. - Режим доступа: <http://www.rollingstone.com>

© И.В. Белкина, 2016

**«ПЛАНЕТА ШАМПУНЯ» Д. К. КУПЛЕНДА:
ВЫБОР СТРАТЕГИИ ПЕРЕВОДА СЛЕНГА**

Язык постоянно подвергается изменениям. Чаще всего новая лексика принадлежит к сфере сленга, который служит для экспрессивной окраски речи. Сленг представляет довольно большой пласт лексики. Он привлекает слушателей своей метафоричностью, выразительностью и «нетрадиционностью».

Сленг признается антиподом литературного языка. Считается, что его влияние ухудшает качество языка. Но также существует точка зрения, что сленг помогает в естественном развитии лексики и «оживляет» язык, в том числе и художественной литературы.

«Планета шампуня» - второй роман канадского писателя Дугласа Кэмпбелла Коупленда, опубликованный издательством Pocket Books в 1992 г. и переведенный на русский язык Натальей Роговской в издательстве «Симпозиум» в 2003 году.

Книга повествует о поколении, следующем за так называемым поколением X. В прессе оно получило название «поколение Y». Это дети поколения хиппи, которые с радостью одевают костюмы с галстуками и обожают всевозможные корпорации, видя в них светлое будущее. В романе Д. Коупленд воссоздает полгода жизни молодого обитателя небольшого американского городка Тайлера Джонсона, "Tyler's dizzying journey into the contemporary psyche" («Головокружительное путешествие Тайлера в свой внутренний мир») [1].

Городок в американской глуши, где живет Тайлер, это обыкновенная дыра: безработица, тоска провинциальная, заштатный колледж. С семьей Тайлеру тоже не повезло: мама - нераскаившаяся хиппи, папа - безответственный бездельник, бабушка с дедушкой - жизнерадостные скряги. У него современная машина и целая коллекция шампуней. У него ухоженные волосы и здоровые амбиции. Будущее расписано, скоро он станет безупречным и преуспевающим сотрудником крупной корпорации, но не все так просто.

Сложная личная жизнь, финансовые трудности в семье и множество незначительных неудач кардинально меняют все. И вот уже вместо работы в корпорации он отправляется со своей новой подружкой Стэфани в Лос - Анжелес навстречу новой жизни. Но через некоторое время к нему приходит осознание того, что успех не приходит сам собой, и Тайлер возвращается к своей привычной стабильной жизни в родном Ланкастере с перспективой работы в одной из корпораций Сизгла.

Вот как характеризует творчество Д. Коупленда известный английский литературный критик Элизабет Янг:

"It would be wrong to think of Coupland's novels as gimmicky printouts of megatrivial, braindead pop vacuousness. He does the very necessary job that novelists have always done - accesses the prevailing culture, defines it and comments on it. Other novelists, dazzled by crime and deviancy, neglect the wholesale weirdness of suburban youth. Coupland's writing can be shaky and callow but he has a powerhouse vocabulary and discerning eye, plus as much empathy,

sympathy and humanism as any XIXth - century fiction hack filling readers in on the Industrial Revolution. In time he could generate as much white noise as Don DeLillo" [2].

«Неправильно было бы считать романы Д. Коупленда новинками печатных изданий, мегатривиальными, глупыми, популярными пустышками. Он выполняет необходимую задачу, которую всегда выполняли романисты – получает доступ к доминирующей культуре, дает ей определение и комментирует. Другие романисты, заикленные на криминале и девиантности, пренебрегают общей судьбой пригородной молодежи. Стиль Коупленда может показаться еще сырым и незрелым, но язык его произведений крайне разнообразен, а взгляд на жизнь пронизателен, и при этом у него столько сопереживания, сочувствия и гуманизма, сколько у читателей художественной литературы XIX века по поводу промышленной революции. Со временем он мог бы произвести фурор так же, как в своё время Дон Делилло». (собственный перевод)

Использование сленговых выражений в романе Д. Коупленда «Планета шампуня» создает стилистическую окраску текста. Частое употребление Тайлером сниженной лексики придает его разговорной манере достоверность и делает её более эмоциональной. Например, у Д. Коупленда, множество синонимов, называющих наркотические средства: hash, pot, grass, bang, hashish, hemp, cannabis, и так далее.

В романе Д. Коупленда «Планета шампуня» было обнаружено 347 сленговых слов и выражений (216 случаев сленга и 131 случай вульгаризмов). На основании этого был сделан вывод, что в романе Д. Коупленда «Планета шампуня» преобладает употребление сленга (62 %), а вульгаризмов всего 38 %.

Таблица 1

Соотношение употребления сленга и вульгаризмов
в романе Д. Коупленда «Планета шампуня»

	Д. Коупленд «Планета шампуня»	
	В оригинале	В переводе
Общее количество сниженной лексики	347	315
Сленг	216	209
	62 %	66 %
Вульгаризмы	131	106
	38 %	34 %

На примере данной книги было выявлено, что в русском тексте количество случаев использования сленга и вульгаризмов почти совпадает с их количеством в тексте оригинала: в оригинале – 216 сленговых выражений, 131 вульгаризм; в переводе – 209 сленговых выражений, 106 вульгаризмов.

Кроме того, Н. Роговская при переводе романа «Планета шампуня» практически не допускает снижения экспрессии. Например, при переводе фразы «Jasmine never wears make up; Daisy wears gobs» она компенсирует сниженную коннотацию существительного «gob» с помощью глагола «мазаться»: «Косметику Джасмин не признает, зато Дейзи мажется двоих».

При переводе отрывка из диалога между героями романа «Your mother is totally groovy, Daisy. – I know. She’s so mod...» переводчику удалось полностью сохранить стилистику данного фрагмента текста, используя эквивалентные сленговые выражения: «Мама у тебя просто супер, Дейзи. – Знаю. Она у нас продвинутая». Также она полностью сохраняет пренебрежительный оттенок речи героев: «I turn the TV back on but I’m too conscious of the fact that my mother thinks I’m a creeper» - «Я снова включаю звук, но не могу отделаться от мысли, что мама считает меня каким - то выродком» - пренебрежительное «сгеер» она переводит таким же пренебрежительным «выродок».

Тем не менее, в некоторых случаях Н. Роговская всё же допускает неточности в стилистических оттенках перевода: «I can’t believe a son of mine is so heartless... *Callow*» Перевод Н. Роговской: «Не могу поверить, что это мой собственный сын - такой бездушный... *Незрелый*.» Слово «callow» - сленговое, а Н. Роговская переводит его нейтральным прилагательным «незрелый», допуская таким образом стилистическую неточность перевода. Однако, не смотря на указанные неточности, перевод Н. Роговской романа «Планета шампуня» имеет достаточно сходств с его оригиналом.

Исходя из этого, можно предположить, что с развитием процесса демократизации в русском и английском языках, перевод лексики, принадлежащей к такому неоднородному стилю как сленг, становится проще. И причиной тому стало не только увеличение значений ранее существовавших слов в русском языке, но и появление новых слов и выражений, а также исчезновение в России такого явления как цензура.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод о том, что на точность перевода художественной литературы в большой степени влияют особенности временного периода его опубликования. Поскольку сленг является наиболее быстро изменяющимся функциональным стилем языка, то перевод разговорной речи, и сленга в частности, нуждается в обновлении и изменении в соответствии с современным вариантом языка.

Список использованной литературы:

1. Couplend D. Shampoo Planet [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.goodreads.com/book/show/22312.Shampoo-Planet> (дата обращения 07.12.2016)
2. Young E. Consuming Macpassions [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.oocities.org/soho/gallery/5560/sp23.html> (дата обращения 07.12.2016)

© М. С. Галлямова, 2016

УДК 8

Гурьев А.Ю., Студент

Северо - Восточный федеральный университет им. М. К. Аммосова,
Институт языков и культуры народов Северо - Востока РФ, Якутск, Россия
E-mail:charastayalex@mail.ru

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОБСТВЕННЫХ РЕСУРСОВ ЯЗЫКА В ТЕРМИНОТВОРЧЕСТВЕ (НА ПРИМЕРЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ТЕРМИНОВ ЯКУТСКОГО ЯЗЫКА)

Язык каждый день пополняется новыми терминами. Некоторым находится эквивалентный перевод, другие заимствуются без изменений. Якутский язык тоже не остается в стороне. Порой, слова, у которых есть эквивалент в якутском языке, фонетически

заимствуются из русского языка. На самом деле, у нас есть все возможности использовать богатство якутского языка для создания новых терминов.

Принципы создания терминов:

1. Признание возможности безмерного, полного развития якутского языка - самый главный принцип. После прихода советской власти была проведена усиленная работа по развитию национальных языков. Но эта работа проходила в рамках теории «ассимиляции языков». Согласно этой теории, слабые (неразвитые) языки должны исчезнуть. И поэтому было начато сокращение сферы использования и ограничение внутренних возможностей якутского языка. Эта теория особенно усилила свои позиции в период застоя. По этой причине развитие якутского языка было замедлено и перестало отвечать жизненным требованиям. В итоге было сильно принижено значение родного языка.

Сейчас мы придерживаемся принципа развития родного языка. Развитие якутского народа тесно связано с развитием родного языка.

2. Построение гуманного отношения к родному языку. Тоталитарная и империалистическая политика стремилась заковать судьбы народов в железный закон. Эта политика велась по пути принуждения. Чтобы остановить действия против человека, мы придерживаемся принципа гуманности.

Гуманизация языка – это обеспечение развития языка в соответствии с потребностями человека и народа.

3. Приоритетный принцип родного языка. После принятия направления «ассимиляции языков» в Якутии начала реализовываться политика пренебрежения якутским языком. Замещение якутских слов заимствованиями, противление использованию внутренних возможностей языка – это результаты данной политики.

Если родной язык примет статус первоочередного, то значение языка может повыситься.

В данной работе предпринята попытка анализа экономических терминов якутского языка, предлагается альтернативные варианты терминов, образованные с использованием собственных ресурсов якутского языка.

В качестве примера приведём «Краткий русско - якутский словарь экономических терминов» В.И. Быгановой. Ниже мы сравнили, с помощью каких аффиксов образованы эти термины:

Широкоиспользуемые аффиксы: - ьы: авизо – и?итиннэриин, агрегирование – т?м??, адаптация – ??р?йэхсийии, апробация – тургутуу, бартер – мэнэйдэ?ии, бонус – чэпчэтии, вклад – ууруу, выборка – тальы, выпуск – та?аары, тахсыы, выработка — о?оруу и т.д.; - аа?ын: агрегирование – холбоо?ун, аманко – итээ?ин, амортизация – уйуктаа?ын, анализ – ьры?алаа?ын, банкротство – мо?курууттаа?ын, консалтинг – с?б?лээ?ин, маркировка - мааркалаа?ын и т.д.; - ааччы: дилер – тикси?иннэрээччи, дистрибьютор – (табаары) батарааччы, конкурент – к?рэтэ?ээччи, маклер – тикси?иннэрээччи, наниматель - наймыла?ааччы и т.д.; - лаах: банкир – бааннаах, векселедержатель – бизксэллээх, вкладчик – ууруулаах, дебитор – иэстээх, депозитор, депонент – ууруулаах; - ?ыг: гарант - мэктиэ?ит.

Редкоиспользуемые аффиксы: - к: анкета – ыйьтык, ассоциация – холбо?ук, компенсация – толук; - х: заказ – ?лэх; - л: запрос – к?рд?б?л, иск – ирдэбил; - лта: администрация – дьа?алта; - ?ас: аманко – итэ?эс; - мныы: затраты – хоромнуу, иждивенцы – иитимны; - ьыр: оборот – эргиир; - гы: благо – уйгу;

Вымершие аффиксы: - т: база – т?р?т; - аас: запасы - ха?аас.

Мы рассмотрели заимствованные термины, исправили или подобрали им замену в якутском языке: Термин в русском языке — Термин в якутском языке, заимствованный из

русского языка – Замена в якутском языке. Например: абонемент — абонемент – сурутуу; актив и пассив баланса – балаанса актыыба уонна пассыба – балаанса к???, нэ?э; Интеллектуальная собственность – ?й - санаа баайа (ч?л?) - ?й?л?к баайа (ч?л?); клиринг – клиринг– карчыланымыы; недельная выработка – нэдиэлэтээ?и о?орон та?аарыы – сэтигиннээ?и (сэттэ + к?н) о?орон та?аарыы; норма – нуорма – халыып; нормы затрат труда – ?лэ хоромньутун нуормата – ?лэ хоромньутун халыыба; пассив – пассыып – нэс; права собственности – бас билии бырааба - бас билии у?алыга; право распоряжения товаром – табаары дьа?айыы бырааба - табаары дьа?айыы у?алыга; региональный рынок – олохтоох сир ырыынага - б?л? ырыынага / ба?аара; стандарт – стандарт – халыып; юридическое лицо – юридической сирэй (тэрилтэ) - тэрилтэ сирэй.

Как видно, существующий словарь нуждается в некоторой доработке. Это, в первую очередь, касается упрощения и сокращения некоторых терминов. Создание новых терминов взамен заимствованных – это требование современного времени.

© Гурьев А.Ю., 2016

УДК 80

Долженко Наталия Григорьевна

доктор филол. наук, доцент, профессор кафедры филологии ЮГУ,
г. Ханты - Мансийск, ХМАО - Югра, Тюменская область, РФ
E - mail: dng25101961@mail.ru

СЕМАНТИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ ПРОСТЫХ ПОЛИПРОПОЗИТИВНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ, ОТОБРАЖАЮЩИХ СИТУАЦИЮ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ

Аннотация

Одна из актуальных проблем современной науки – изучение переходных явлений в системе их отношений на разных уровнях языка. Интерес в этом плане представляют девербативные существительные, которые находятся на границе между именами и глаголами и совмещают в себе признаки данных частей речи. В составе предложения девербативы оформляют свернутую (включенную) пропозицию, осложняя семантику подобных конструкций. В статье рассматриваются семантические модели простых полипропозитивных предложений, отображающих ситуацию эмоционального состояния.

Ключевые слова

пропозиция; предложение; семантика; глагол; девербативное существительное

Современная синтаксическая наука, решая множество проблем, в качестве главной выдвигает изучение системных отношений разноуровневых элементов языка. Логико - семантическая структура предложения, языковые средства её оформления и регулярной репрезентации, таким образом, является объектом пристального интереса.

Семантическую структуру как языковое значение «структурной схемы» предложения в своих работах рассматривали Н.Ю. Шведова [12, с. 463] и В.А. Белошапкина [1, с. 118].

Ситуативная концепция и концепция «глубинной структуры» представлена в исследованиях В.Г. Гака [2]. Учение о «модели с типовым значением» разработано Г.А. Золотовой [8; 9].

Обозначенная проблема находит выход в лексикографическом описании. Коллективом кафедры современного русского языка Уральского государственного университета выпущены словари «Семантические модели русских глагольных предложений» [11] и «Русские глагольные предложения» [10].

Непосредственный объект наблюдений в данной статье составляют девербативные имена существительные отвлеченной семантики (и – шире – имена действия) со значением эмоционального состояния и ярко выраженной соотносительностью (словообразовательной или семантической) с глаголом, а также предложения, в которых данные лексемы занимают формальную позицию подлежащего (т.е. независимую позицию, манифестируемую формой именительного падежа).

Девербатив самостоятельно или совместно со своими актантными распространителями репрезентирует по меньшей мере целую ситуацию, целое событие, чаще же это комплекс взаимосвязанных событий и ситуаций.

Учитывая разнородность и пестроту терминологии, будем использовать наиболее общие термины: *предикат*, *субъект*, *объект* (актанты), а также *сирконстант* (обстоятельственный компонент) и *атрибутивный компонент*.

Языковой материал показал также, что здесь наблюдается вполне последовательное употребление определенных форм в той или иной функции.

Признавая за девербативом способность функционировать в роли свернутого предиката, мы выделили два обязательных его актантных распространителя – субъект и объект, в зависимости от описываемой ситуации употребляющиеся как совместно, так и каждый в отдельности: *восхищение зрителей*, *восхищение картиной* и *восхищение зрителей картиной*.

Данная субъектно - объектная линия прослеживается постоянно. Следовательно, данные актанты мы рассматриваем как обязательные компоненты семантической организации девербативного оборота.

Атрибутивные распространители и сирконстанты (обстоятельственные распространители) не отличаются столь постоянной и регулярной употребительностью, их обязательность / факультативность связаны с ситуацией, с семантическим содержанием девербатива и, соответственно, с семантической моделью.

Анализ материалов показал, что разнообразие и особенности семантико - синтаксического функционирования девербативов в составе простого предложения не могут быть классифицированы только по одному основанию. Для классификации мы использовали многоступенчатый и многоаспектный подход.

Мы отобрали предложения, в которых девербатив (имя действия) занимает синтаксически независимую позицию, т.е. употребляется в форме именительного падежа и является грамматическим субъектом (подлежащим).

Далее была проведена семантическая классификация отобранного материала. По семантике употребленного в независимой позиции девербатива мы выделили 7 групп предложений [7]: предложения, отображающие ситуацию *звучания* [3] (в нашей картотеке это самый распространенный тип), ситуацию *движения* [5; 6] (второй по количеству тип

предложений), ситуацию *бытия, существования*, ситуацию *эмоционального состояния*, ситуацию *интеллектуальной деятельности* (три типа представлены примерно в одинаковом количестве и имеют среднюю степень употребительности), ситуацию *физиологического действия* и ситуацию *визуального восприятия* [4] (визуальной охарактеризованности).

Затем единицы каждой группы подверглись классификации по главному (основному) предикату. Учитывая семантико - синтагматические признаки данного компонента, в каждой группе мы выделили конкретные семантические модели, описали эти модели (включая обязательные компоненты и характеризуя в некоторых случаях наиболее интересные из факультативных), обозначили их типовую семантику, отразили каждую модель в формуле.

Предложения, являющиеся объектом нашего исследования, характеризуются как монопредикативные (с элементами полипредикативности) полипропозитивные модели. Осложнение данных предложений прослеживается на субъектно - предикатной оси. Девербативное существительное – имя действия - представляет собой потенциальный (в другой терминологии свернутый) предикат. В моделях рассматриваемых ниже предложений мы его обозначаем как предикат или имя процесса какого - либо определенного действия. Например, модель предложения Пение приближалось мы представим в следующем виде:

свернутый ПРЕДИКАТ СО ЗНАЧЕНИЕМ ЗВУЧАНИЯ – основной ПРЕДИКАТ СО ЗНАЧЕНИЕМ ОДНОНАПРАВЛЕННОГО ДВИЖЕНИЯ, ОРИЕНТИРОВАННОГО ОТНОСИТЕЛЬНО КОНЕЧНОГО ПУНКТА.

Опираясь на указанные характеристики, мы выделили основные модели предложений, отображающих ситуацию эмоционального состояния, или предложения, в которых независимую позицию подлежащего занимают имена действия, репрезентирующие ситуацию эмоционального состояния.

Анализ употребляемых при них предикатов позволяет выделить приведенные далее модели.

Семантическая модель предложений с основным предикатом со значением бытия, существования и свернутым предикатом со значением эмоционального состояния

Основной предикат - глаголы БЫТИЯ: Валентина молчит. Испуг еще не прошел ...; Время от времени, правда, на него вдруг **находит оживление**, кратковременный **прилив энергии** ... (примеры из пьесы А. В. Вампилова «Прошлым летом в Чулимске»); **Удивление мое угасло**; Вот **вспыхнуло возмущение рабочих** на большом сталелитейном заводе (А. И. Куприн. Поединок) – в последнем предложении интенсивная начальная фаза ситуации передается образной семантической моделью (предикат **вспыхнуть** употреблен в переносном значении), так же, как и прекращение ситуации в предыдущем предложении (предикат **угасло** в переносном употреблении обозначает прекращение ситуации эмоционального состояния).

В предложение включается две пропозиции: событийная свернутая пропозиция действия (состояния), оформленная девербативными оборотами или оборотами с именами состояния, и событийная основная пропозиция, относящаяся к подтипу бытийных и представленная составом главного члена (предиката предложения).

В предложении устанавливаются, на наш взгляд, комплексные логико - семантические отношения – отношения экзистенции (бытийности) и отношения характеристики (предикации).

Семантическая структура включает:

субъект – свернутый предикат со значением эмоционального состояния – основной предикат со значением бытия, существования.

Семантическая модель этих предложений следующая:

СУБЪЕКТ – свернутый ПРЕДИКАТ СО ЗНАЧЕНИЕМ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ – основной ПРЕДИКАТ СО ЗНАЧЕНИЕМ БЫТИЯ, СУЩЕСТВОВАНИЯ.

Мое удивление и возмущение не проходили.

Типовая семантика: Человек (группа лиц) испытывает эмоциональное состояние, особенности и фаза проявления которого указываются.

Семантическая модель предложений с основным предикатом со значением качественного состояния или количественной характеристики и свернутым предикатом со значением эмоционального состояния

В данной части описываются предложения типа **Удивление мое** к этому человеку, необыкновенному по уму и дарованиям, **росло** с каждым днем (С. Т. Аксаков. Детские годы Багрова - внука) (предикат со значением становления качества); Любопытство ее **было возбуждено** (А. С. Пушкин. Дубровский); **Общественное удивление и возмущение** этим фактом наконец - то **вызрело**. См. также: Матери моей **было неприятно мое смущение**, или, лучше сказать, мое изумление; ... мне **казалось уже смешным мое тогдашнее изумление и увлечение** (С. Т. Аксаков. Детские годы Багрова - внука) – модели, в которых передается отношение (собственное или другого лица) к совершающимся интеллектуальным процессам или к испытываемым эмоциональным состояниям. В эту модель включается объект отношения (оценки).

В предложение включаются две разные пропозиции. Свернутая пропозиция относится к событийным пропозициям действия (состояния). Основная пропозиция является логической пропозицией характеристики.

Предложение отличается логико - смысловыми отношениями характеристики.

Семантическая структура включает:

субъект – свернутый предикат со значением эмоционального состояния – основной предикат со значением качественного состояния / количественной оценки.

В эту модель может включаться сирконстант способа проявления или изменения качественного состояния (реже сирконстант времени).

Семантическая модель подобных предложений имеет следующий вид:

СУБЪЕКТ – свернутый ПРЕДИКАТ СО ЗНАЧЕНИЕМ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ – основной ПРЕДИКАТ СО ЗНАЧЕНИЕМ КАЧЕСТВЕННОГО СОСТОЯНИЯ / КОЛИЧЕСТВЕННОЙ ОЦЕНКИ.

Наше возмущение нарастало.

Типовая семантика: Человек (группа лиц) испытывает эмоциональное состояние, которое претерпевает какое - л. качественное или количественное изменение.

Семантическая модель предложений с основным предикатом со значением воздействия и свернутым предикатом со значением эмоционального состояния

Описываем предложения следующего типа: ... любовь матери и **поклонение окружающих действовали** только на добрые его стороны, **развили**, например, в нем преждевременно сердечные склонности, **поселили** ко всему доверчивость до излишества (И. А. Гончаров. Обыкновенная история); ... **крики и тревога Евсевича привели меня в волнение** (С. Т. Аксаков. Детские годы Багрова - внука); **Ее смущение и волнение заставили** меня задуматься. В этих предложениях описанное эмоциональное состояние субъекта каузирует ответное состояние объекта, либо обуславливает комплексную ситуацию (в нашем последнем примере – ситуацию интеллектуальной деятельности).

Предложение включает две пропозиции разного типа. Свернутая предикация характеризуется как событийная пропозиция действия (состояния). Основная предикация относится ко 2 классу (как каузальная пропозиция) релятивных логических пропозиций.

Между частями предложения устанавливаются отношения характеристики (предикации).

Семантическая структура включает:

субъект – свернутый предикат со значением эмоционального состояния – основной предикат - каузатор – каузируемый объект.

Семантическая модель представленных предложений такова:

СУБЪЕКТ – свернутый ПРЕДИКАТ СО ЗНАЧЕНИЕМ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ – основной ПРЕДИКАТ - КАУЗАТОР – КАУЗИРУЕМЫЙ ОБЪЕКТ.

... крики и тревога Евсевича привели меня в волнение.

Типовая семантика: Человек (группа лиц) испытывает эмоциональное состояние, которое вызывает ответную интеллектуальную или эмоциональную реакцию другого лица.

Таким образом, предложения, отображающие ситуацию эмоционального состояния, относятся к предложениям средней степени распространенности (примерно 10 % от общего числа исследуемого типа предложений). Эмоциональное состояние, представленное в свернутом виде в независимой позиции, характеризуется с точки зрения ее существования, фазы или особенностей проявления; качественной или количественной характеристики, а также воздействия на объект.

Учитывая семантико - синтагматические признаки основного предиката, мы выделили следующие модели данных предложений:

с основным предикатом со значением бытия, существования;

с основным предикатом со значением качественной или количественной характеристики;

с основным предикатом – каузативным глаголом.

В статье охарактеризованы составляющие семантическую организацию рассматриваемых предложений пропозиции, тип логико - семантического отношения, лежащего в основе семантики предложения; описаны семантические модели с основными компонентами семантической структуры, обозначены типовые семантики данных моделей.

Список использованной литературы:

1. *Белошапкина В. А.* Современный русский язык. Синтаксис. М.: Высшая школа, 1977.
2. *Гак В. Г.* К проблеме синтаксической семантики (семантическая интерпретация «глубинных» и «поверхностных» структур) // Инвариантные синтаксические значения и структура предложения. М., 1969.

3. *Долженко Н. Г.* Семантические модели простых полипропозитивных предложений, отображающих ситуацию звучания // Вестник поморского университета. Серия «Гуманитарные и социальные науки». №12. 2010.
4. *Долженко Н. Г.* Семантические модели простых полипропозитивных предложений, отображающих ситуацию визуального восприятия // Вестник угроведения. Ханты - Мансийск. №1(8). 2012.
5. *Долженко Н. Г.* Семантические модели простых полипропозитивных предложений, отображающих ситуацию однонаправленного движения // Social SCIENCE (Общественные науки). 2016. № 2.
6. *Долженко Н. Г.* Семантические модели простых полипропозитивных предложений, отображающих ситуацию разнонаправленного движения // Международный научный журнал «СИМВОЛ НАУКИ». Уфа: редакция международного научного журнала «СИМВОЛ НАУКИ». 2016. №5.Ч. 1.
7. *Долженко Н. Г.* Русское предложение с девербативным оборотом. Deutschland: LAP LAMBERT Academic Publishing RU, 2016.
8. *Золотова Г. А.* Очерк функционального синтаксиса русского языка. М.: Наука, 1973.
9. *Золотова Г. А.* Коммуникативные аспекты русского синтаксиса. М.: Наука, 1982.
10. Русские глагольные предложения: Экспериментальный синтаксический словарь / Под общ. ред. Л.Г. Бабенко. М.: Флинта: Наука, 2002.
11. Семантические модели русских глагольных предложений: Экспериментальный синтаксический словарь: Проспект / Под общ. ред. Л. Г. Бабенко. Екатеринбург, 1998.
12. *Шведова Н. Ю.* О соотношении грамматической и семантической структуры предложения // Славянское языкознание. VIII Международный съезд славистов. Варшава, август 1973: Докл. сов. делегации. М.: Наука, 1973.

© Н.Г. Долженко, 2016

УДК 81'33

Калинина Кристина Анатольевна
магистрант 2 курса
филологического факультета АлтГПУ
г. Барнаул, РФ

ВОСПРИЯТИЕ И УСВОЕНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ТЕКСТОВ НА УРОКАХ РКИ. К ПОСТАНОВКЕ ПРОБЛЕМЫ

Восприятие художественной литературы является сложным видом деятельности, который состоит из восприятия, обдумывания идейного содержания произведения, его эстетической оценки и, как результат всего этого, влияния художественной литературы на личность читателя.

Цель любого художественного произведения – это выход за его пределы, выход в жизнь, опора на общечеловеческие ценности и проблемы.

Процесс восприятия, усвоения текста получает детальное исследование в работах Л.С. Выготского, А.Р. Лурии, С.Л. Рубинштейна, П.М. Якобсона и др.

Так, И.Р. Гальперин в работе «Текст как объект лингвистического исследования» пишет о том, что когда текст находится в поле зрения читателя он имеет динамический характер. При чтении текста происходит перекодирование сообщения. В сущности текст передает какую-либо информацию. В связи с этим исследователь выделяет 3 вида информации, содержащейся в тексте:

1. Содержательно - фактуальная информация (СФИ) содержит сообщения о фактах, событиях, процессах.

2. Содержательно - концептуальная информация (СКИ) сообщает читателю индивидуально - авторское понимание отношений между явлениями, описанными средствами СФИ, понимание их причинно - следственных связей.

3. Содержательно - подтекстовая информация (СПИ) – это скрытая информация, которую можно извлечь из СФИ, предполагая, что некоторые единицы языка порождают ассоциативные значения [1, с. 27 - 28].

Так, анализируя художественное произведение читатель движется поступательно, вычленив разные виды информации поэтапно: от СФИ до СПИ. Вероятно, истинное восприятие и понимание наступает, когда существует возможность выйти на подтекст, освоить идейный замысел автора.

Так, в методике преподавания русского языка как иностранного традиционно работу над художественным текстом принято делить на три этапа: предтекстовую, притекстовую, послетекстовую [2, с. 135]. Эти этапы обусловлены необходимостью обеспечить понимание текста (содержательно - подтекстовой информации).

Таким образом, работа над каждой ключевой единицей строится по алгоритму: *от значения – к смыслу и представлению*.

В процессе чтения художественного текста на русском языке происходит постоянная работа сознания учащегося, его мыслительной деятельности. Он постоянно рефлексирует, находит и активизирует соответствующие единицы знания в родной культуре, языке и пытается этот опыт применить в данной ситуации. Каждый из этапов понимания текста опирается на нахождение информации.

В настоящее время в методике преподавания РКИ существует проблема: в разных методических пособиях, учебниках представлены художественные тексты и методика работы с данными текстами, но задания не в полной мере позволяют целостно овладеть текстом, выйти на проблематику, и тем самым на содержательно - концептуальную и содержательно - подтекстовую информации. Как правило, задания направлены на охват общего содержания, овладение содержательно - фактуальной информацией, на умение передавать текст и т.д. Так, комплексная работа с текстом практически не осуществляется, что, на наш взгляд, является существенным недостатком. Кроме того, в учебных пособиях по РКИ недостаточно проработаны задания на выявление средств художественной выразительности.

В то время как комплексный анализ художественного текста на уроках РКИ позволит в полной мере развить коммуникативные, языковые, творческие способности студентов - иностранцев. Так, под комплексным анализом мы будем понимать широкий, многоаспектный анализ, включающий все этапы усвоения разных уровней информации,

различные виды комментариев к тексту, упражнения на обработку других разделов языка (фонетика, лексика, морфология, синтаксис), задания на умение находить и интерпретировать средства художественной выразительности.

На наш взгляд, необходимо создать методику, учитывающую, с одной стороны, личность студента - иностранца и уровень владения им языком, с другой стороны, особенность выявления в тексте различных видов информации (фактуальной, концептуальной, подтекстовой), каждый из которых соответствует определенному уровню. Например, на элементарном уровне отрабатывается усвоение фактуальной информации с помощью ряда заданий, и по мере продвижения по уровням, владение различными видами информации расширяется, углубляется. Вводить художественный текст на уроках РКИ необходимо с самого начала, другое дело, что объем, тематика и сложность конструкций может быть различной.

Список использованной литературы:

1. Гальперин, И.Р. Текст как объект лингвистического исследования / И.Р. Гальперин. – М.: КомКнига, 2006. – 144 с.
2. Щукин, А.Н. Методика преподавания русского языка как иностранного / А.Н. Щукин. – М.: Русский язык, 1990. – 256 с.

© К.А. Калинина, 2016

УДК 81'42

А.С. Конохова

Студентка 1 курса магистратуры, 5651д

Филологический факультет

Научный руководитель: Т. П. Сухотерина

К.ф.н., доцент.

Алтайский Государственный Педагогический Университет

Г.Барнаул, Российская Федерация

ВИДЫ ВЕРБАЛЬНОЙ АГРЕССИИ ПО ХАРАКТЕРУ И ЧИСЛУ УЧАСТНИКОВ СИТУАЦИИ ОБЩЕНИЯ (НА МАТЕРИАЛЕ ПРОИЗВЕДЕНИЙ В.К. ЖЕЛЕЗНИКОВА «ЧУЧЕЛО» И «ЧУЧЕЛО - 2, ИЛИ ИГРА МОТЫЛЬКОВ»)

По характеру, способу выраженности выделяется **явная** (открытая, прямая) и **скрытая** (неявная, непрямая) вербальная агрессия. Из - за несовпадения формального и содержательного планов различают три вида высказываний: 1) в которых агрессия выражена и в форме, и в содержании; 2) в которых агрессия выражена только в форме; 3) в которых агрессия выражена только в содержании. Наибольшее распространение в произведении получила первая разновидность высказываний – явная (открытая, прямая) вербальная агрессия.

При данном типе агрессии используется словесное оскорбление, унижение другого человека, проявляется сарказм или высмеивание. «Они прыгали вокруг Ленки, плясали, паясничали и веселились, и каждый старался перещеголять другого: – Чу - че - ло - о - о! Чу - че - ло - о - о! – Ого - род - ное! Рот до ушей! Хоть завязочки пришей!», «ты что, очумела?», «ты чего? - возмутился Васильев. - Офонарел?», «а если мы тебя поколотим? - спросил Валька», «жмоты несчастные!.. Подавитесь этими деньгами!», «падла, куда лезешь!» В основном наблюдаются восклицательные конструкции, агрессия поддерживается соответствующей интонацией.

Скрытая вербальная агрессия в произведении не распространена. «Тряпок не терплю. – Миронова с высокомерием посмотрела на своих друзей».

Виды открытой речевой агрессии часто характеризуются как примитивные, ярко выраженные, а скрытая вербальная агрессия обозначается как манипулятивная, реализующая скрытые намерения субъекта.

По числу участников общения вербальная агрессия подразделяется на массовую и социально замкнутую (групповую, межличностную). Групповая агрессия предполагает нескольких участников (трех и более), в межличностной агрессии участвуют двое коммуникантов. В произведении «Чучело» наблюдается, прежде всего, конфликт между личностью и группой.

- «Наговариваешь на меня! Трепло! - замахнулся он на Ленку», «Плевал я на тебя! - закричал Валька из - за забора. - Теперь ты у меня попляшешь. Теперь я всем расскажу, как ты около Чучела крутился!» (межличностная)

- «Не примазывайся! - с презрением оборвала его Железная Кнопка. - Не суйся к нам со своими грязными руками!» , «никто, слышите, ни один человек не должен с нею разговаривать, требовала Железная Кнопка. - Пусть она почувствует наше всеобщее презрение!.. А тому, кто нарушит клятву, мы тоже объявим самый жестокий бойкот! Наш пароль: Бойкот предателю!» (Между личностью и группой)

В «Чучело – 2, или Игра мотыльков» в большинстве случаев наблюдается межличностная вербальная агрессия.

- « - Несчастный балбес! Ты меня и себя загнал в тупик!
- Хватит! Я все равно не буду жить по правилам!
- Скотина! Ненавижу!»
- « - Ты что, олигофрен?
- А что это такое?
- Ну, дебилка, недоразвитая!»
- « - Молчи, тварь! – Бросаюсь на нее, колочу по голове, по лицу, не разбирая.

Психичка ненормальная! Кошка вздрюченная».

Результаты исследования показали, что в произведении «Чучело» и «Чучело – 2, или Игра мотыльков» мальчики в большей мере подвержены вербальной агрессии. В произведении «Чучело» 69.8 % – мужского пола, 30.2 % – лица женского пола. В «Чучело – 2, или Игра мотыльков» 55 % – лица мужского пола, 45 % – лица женского пола. Герои произведения подростки 12 - 13 лет. Исследователи замечают, что в этом возрасте подвержены вербальной агрессии 62 % мальчиков и 38 % девочек. По данным В.С. Савиной, мальчики 9 - 10 лет больше проявляют агрессивность, чем девочки того же возраста, притом в форме как физической так и вербальной агрессии. Как показано П.А.

Ковалевым, лица мужского пола преимущественно склонны к прямой и косвенной физической агрессии (драке), а также к прямой вербальной, а лица женского пола – к косвенной вербальной агрессии.

Список использованной литературы:

- 1) Лоренц, К. Агрессия / К. Лоренц. – СПб.: Амфора, 2001. – 349 с.
- 2) Реан, А.А. Агрессия и агрессивность личности / А. А. Реан // Психологический журнал. – 1996. – Т. 17. – № 5. – С. 3 - 18.
- 3) Седов, К.Ф. Речевая агрессия в межличностном взаимодействии / К. Ф. Седов // Прямая и непрямая коммуникация. – Саратов: Изд - во ГУНЦ «Колледж», 2003. – С. 196 - 212.

© А.С. Конохова, 2016

УДК 81'373.45

Косырева Марина Сергеевна

кандидат филологических наук

Сибирский институт управления – филиал

Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте

Российской Федерации, г. Новосибирск

ПРОБЛЕМА СЕМАНТИЧЕСКОГО СООТВЕТСТВИЯ ГЛОБАЛИЗМОВ В РАЗНЫХ ЯЗЫКАХ

Исследование глобализмов в русском языке [2] выдвинуло на первый план проблему семантического соответствия глобализмов. Слова в каких - либо значениях могут быть признаны интернациональными, если они семантически соответствуют друг другу и помогают понять текст на чужом языке, в той или иной степени способны выступить в роли переводных эквивалентов друг друга [1]. Глобализмы как интернациональная лексика нового типа воплощают это качество в полной мере.

В семантике, как и в остальных аспектах глобализмов, общее сочетается со специфическим, которое проявляется в семантических структурах слов, в закономерностях их прямого и переносного употребления, в объемах соотносительных значений, системных семантических связях, в лексической сочетаемости. Налагая определенные ограничения на смысловые соответствия глобализмов, такие специфические черты нередко, однако, нейтрализуются на уровне текста. Несмотря на универсальность семантических переносов, обусловленную общечеловеческими психологическими закономерностями, модели потенциальной сочетаемости значений в глобализмах в определенной мере различаются в разных языках. В европейских языках тенденции и схемы переносов более близки между собой, но не идентичны. Английскому языку более, чем русскому или немецкому, свойственно совмещение в одной семантической структуре родового и видового значений. Различия заключаются как в строении моделей семантических структур, так и в частоте

применимости сходных структур в разных языках. Переносное значение в каком - либо конкретном слове одного языка может представляться специфическим с точки зрения сопоставляемых языков, хотя бы им была свойственна та же модель сочетаемости значений.

Семантическая структура глобализмов в русском языке свидетельствует о том, что чаще здесь встречается совпадение главных значений с английским, при расхождениях во вторичных. Более сложны соотношения международных слов, главному значению одного из которых соответствует второстепенное значение другого или в которых совпадают только второстепенные значения. Второстепенные, фразеологически и грамматически связанные, эмоционально окрашенные значения — это область, где преимущественно проявляется национальная специфика семантических структур глобализмов.

Следует полагать, что в реальных ситуациях соприкосновения языков сталкиваются не семантические структуры, а синтагматические значения слов в контексте. Именно поэтому велика роль распределения слов в их различных значениях по подязыкам — отраслевым терминотемам. Однако если коммуникация выходит за узкие рамки одной отрасли науки или техники в сферу обиходного общения, многозначность слова и потенции его развития начинают ощущаться в большей степени. Но и в этом случае, если семантические структуры не слишком резко расходятся, человек может понять без словаря многие несвойственные его родному языку значения глобализма в чужом языке благодаря наглядности связей с семантическим центром общего для обоих языков значения, универсальности семантических переносов, опоре на контекст.

При сопоставлении синтагматических значений глобализмов возможны случаи либо полного или частичного совпадения значений, когда слова могут считаться соотносительными, либо полного несоответствия значений, когда может возникать ложная соотносительность. Полные или частичные расхождения значений касаются представленных в них семантических множителей и способов их объединения, что зависит также от системных связей значений и тесно связано с сочетаемостью слов.

Полной является семантическая соотносительность (межязыковая синонимичность) тех значений глобализмов, которые имеют полностью совпадающие толкования. Различия в сочетаемости, более или менее неизбежные в разных языках, не отменяют факта полной понятности таких слов, как не являются непреодолимым препятствием для их понимания и различия в функционально - стилистических и эмоциональных окрасках.

Неполная семантическая соотносительность (межязыковая квазисинонимичность) имеет место там, где значение одного из глобализмов имеет больше семантических вариаций, чем значение другого (при общей основе значений).

В заключение отметим, что различия в соотносительных значениях глобализмов нередко объясняются их неодинаковыми системными связями в языках, поскольку их лексические значения проявляются в целых лексико - семантических группах, а также в объединениях экстралингвистического характера, являющихся неотъемлемым свойством современной глобальной коммуникации.

Список использованной литературы:

1. Долгенко А.Н., Косырева М.С. Интернационализмы и глобализмы // Этносоциум и межнациональная культура. 2016. № 6 (96). С. 123 - 129.

2. Косырева М.С. Глобализмы в русском языке. М., 2016.
3. Шанский Н.М. Лексикология современного русского языка. М., 1972.

© М.С. Косырева, 2016

УДК 82 - 95

Липницкая Екатерина Анатольевна

канд. филол. наук, доцент САФУ,
г. Архангельск, РФ

К ВОПРОСУ О НЕЗАВЕРШЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРНО - КРИТИЧЕСКИХ РАБОТ А.С. ПУШКИНА

Говоря о месте критико - публицистической прозы в творчестве Пушкина вообще, важно, на наш взгляд, ответить на существенный вопрос: почему из всего написанного Пушкиным опубликована приблизительно одна треть, а многое осталось в черновых набросках и незавершенных отрывках? Как отмечала Т.И. Краснобородько, «существенная особенность пушкинской критики и публицистики – ее незавершенность – очевидна, но в целом не объяснена» [2, с. 7].

Исследователи пушкинского критического и публицистического творчества делали в основном лишь попутные замечания по этому поводу. С.И. Машинский отмечал, что «подавляющее большинство критических материалов Пушкина представляет собой либо фрагменты, либо работы незавершенные, либо вообще черновые записи, к печати не предназначавшиеся» [4, с.202].

Н.Ф. Филиппова объясняет фрагментарность многих статей Пушкина тем, что, «поглощенный поэтическим трудом, он не мог достаточно внимания уделять литературной критике» [6, с. 21]. Кроме того, по ее мнению, «существенную роль сыграло отсутствие в течение многих лет периодического издания, в котором поэт мог бы постоянно печататься» [6, с. 21].

Б.Ф. Егоров в статье «О жанрах литературно - критических статей Пушкина» объясняет незаконность значительного количества критических произведений лаконизмом мыслей и фраз при стремлении охватить как можно больше объектов. Ученый считает, что иногда Пушкин бросал начатое из - за идейно - художественных трудностей, из - за того, что продолжение работы над критическим произведением требовало

значительных творческих затрат, которые не соответствовали интересу в данной области [1].

Специальное изучение этого вопроса было предпринято Т.И. Краснобородько в диссертационном исследовании «Журнальные замыслы А.С. Пушкина и “Современник”».

Для того, чтобы понять возможные причины обилия незавершенных работ в критическом наследии Пушкина, исследовательница предлагает рассмотреть их на фоне и в связи с пушкинскими журнальными замыслами и осуществленными журнальными проектами. Она выявляет количественное соотношение законченных и незаконченных произведений, опубликованных и неопубликованных в различные периоды творчества –

«деятельные», когда Пушкин издавал или принимал участие в близком по духу периодическом издании, и «глухие», когда таковой возможности у него не было.

Т.И. Краснобородько выделяет пять периодов: 1) 1820 – 1826 (опубликованных – 3, незавершенных – 14); 2) конец 1826 – 1829 (3 – 15); 3) 1830 – 1831 (22 – 23); 4) вторая половина 1831– 1835 (5 – 20); 5) 1836–1837 (18 – 10) [2, с. 8].

В периоды, не связанные с изданием «Литературной газеты» и «Современника», соотношение практически одинаковое. В основном все написанное Пушкиным осталось в набросках и черновиках. Исследовательница объясняет это тем, что Пушкин «не видел возможности публикации будущей статьи» [2, с. 8].

Но в «деятельные» периоды, периоды интенсивной работы Пушкина во время издания «Литературной газеты» и «Современника» количество неопубликованных произведений остается неизменным. «Объяснить последнее обстоятельство помогают рукописи, – пишет Т.И. Краснобородько. – Все завершённые статьи и заметки для “Литературной газеты” сосредоточены исключительно в Арзрумской тетради (ПД, № 841) и почти все были опубликованы до сентября 1830 г. Незавершённые находятся на отдельных листах и были написаны в Болдине. Не будь закрыта газета Дельвига, большинство этих замыслов было бы доведено до конца. Незавершённость болдинской критической прозы, таким образом, оказалась в значительной степени вынужденной и, вероятно, менее всего определялась причинами творческого характера» [2, с. 8].

Вывод, сделанный исследовательницей, кажется нам слишком общим. Во - первых, не все, написанное до «Болдинской осени», было отдано Пушкиным в печать. Следовательно, объяснить это отсутствием возможности публикации невозможно. Во - вторых, во время написания критических произведений осенью 1830 года «Литературная газета» продолжала выходить.

Одной из основных причин исследователи называют отсутствие у Пушкина собственного издания или близкого ему по духу. Вполне вероятно, что это так. Разумеется, сказывалась и оторванность его от столичной литературной жизни. Призывая Вяземского взяться за журнал, Пушкин сетовал: «Еще беда: мы все прокляты и рассеяны по лицу земли – между нами сношения затруднительны...» [5, с. 96]. Однако в принципиально важные моменты ни отдаленность, ни отсутствие собственного журнала не были для Пушкина помехой, чтобы опубликовать то, что он считал совершенно необходимым. «Письмо к издателю “Сына Отечества”» было послано из Одессы, статья «О г - же Сталь и о г. М - ве» – из Михайловского.

Иногда Пушкин не оканчивал начатую статью или же не публиковал практически завершённую из - за отсутствия полемического повода. Не имея возможности во время ссылки регулярно получать свежие журналы, он не мог и оперативно реагировать на выступления других авторов. «...Золотое *кстати* поминутно от нас выскользает» [5, с. 96], – писал он Вяземскому. Так, набросок статьи <О причинах, замедливших ход нашей словесности> не был закончен в 1824 году. Но как только появился полемический повод, набросок перерос в статью «О предисловии г - на Лемонте к переводу басен И.А. Крылова». С большой долей вероятности можно предположить, что, например, законченной статье «О поэзии классической и романтической» также не хватило «золотого кстати» – актуального информационного повода, чтобы стать уместной на страницах литературного журнала.

Некоторые отрывки не были завершены Пушкиным, поскольку он решил их не печатать по соображениям «партийности». Это выражение встречаем у него самого в связи с его оценкой предисловия П.А. Вяземского к поэме «Бахчисарайский фонтан»: «Но эта статья *tour de force et affaire de parti*» [5, с. 91] (чудо мастерства и дело партийное – *франц.*). Следуя

этому принципу, Пушкин предпочитал «своим» отвечать лично, спорить и критиковать их в дружеском письме, а не публично. Так, не были завершены два отрывка: <Возражение на статью Бестужева «Взгляд на русскую словесность в течение 1824 и начала 1825 годов»> и <Возражение на статьи Кюхельбекера в «Мнемозине»>. Подтверждение этому находим в письме к Кюхельбекеру 1– 6 декабря 1825 года: «Не понимаю, что у тебя за охота пародировать Жуковского. Это простительно Цертелеву, а не тебе. Ты скажешь, насмешка падает на подражателей, а не на него самого. Милый, вспомни, что ты, если пишешь для нас, то печатаешь для черни; она воспринимает все буквально. Видит твоё неуважение к Жуковскому и рада» [5, с. 248].

Но большинство незавершенных набросков, по - видимому, не предназначались для печати вообще. Они были, так сказать, для «внутреннего употребления». В литературно - критических произведениях этого периода, по справедливому замечанию А. Лежнева, отразилась «личная и творческая заинтересованность практического порядка, решение вопросов, непосредственно возникающих в процессе художественной работы» [3, с. 192]. Для Пушкина теория являлась разновидностью рабочей гипотезы, которая создавалась во время творческого процесса.

Наши наблюдения над нехудожественной прозой Пушкина позволяют сделать несколько предположений. Во - первых, был целый комплекс причин и мотивов, по которым одни произведения Пушкин публиковал, а другие – нет. Во - вторых, эти причины и мотивы в разных конкретных случаях были различны, они носили и творческий, и психологический, и этический, и стратегический характер.

Список использованной литературы:

1. Егоров Б.Ф. «О жанрах литературно - критических статей Пушкина» // Болдинские чтения. Горький, 1978. С.49 - 57
2. Краснобородько Т.И. Журнальные замыслы А.С. Пушкина и «Современнику». Автореф. дисс. ... канд. филол. наук. – Л., 1991. – 19 с.
3. Лежнев А. О Пушкине - критике / Красная новь, №1, 1937. С. 184 - 195.
4. Машинский С.И. Поэзия критической прозы / С.И. Машинский. Слово и время. – М.: Сов. писатель, 1975. С. 198 - 252.
5. Пушкин А.С. Полн. собр. соч. М. - Л.: Изд - во АН СССР, 1937 - 1949. Т.13
6. Филиппова Н.Ф. Критик - поэт Александр Сергеевич Пушкин. –М.: Наследие, 1998. - 264 с.

© Липницкая Е. А., 2016

УДК - 81

Мухамедьянова Гульшат Насибулловна
канд. филологич. наук, доцент СИ (филиал) БашГУ, г. Сибай, РФ

НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ МЕТАФОР - ЭВФЕМИЗМОВ В ОБЩЕСТВЕННО - ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЛЕКСИКЕ (НА МАТЕРИАЛЕ НЕМЕЦКОГО И РУССКОГО ЯЗЫКОВ)

Одной из особенностей современного функционирования лексики в языке массовой печати является повышенная метафоричность. Метафора языка современной массовой

печати социальна, это скорее способ мышления, восприятия мира, а не только прием изображения. Метафора способна вскрыть общественно - политические и идеологические изменения в обществе и одновременно обнаружить их влияние на семантические процессы в лексике.

Полифункциональность метафоры проявляется в способности данного стилистического тропа к экспрессивности высказывания, одновременно, ясности, конкретизации представления, осуществлению риторической цели высказывания (подчеркивание, выделение), эстетической выразительности.

Для современной общественно - политической лексики характерна не только повышенная метафоричность, но и нейтрализация смысла путем эвфемизации нежелательного по политическим или морально - нравственным, этическим соображениям обозначения. Смягчению, вуалированию содержания подвержены слова, обличающие взяточничество, хищение финансовых средств, использование служебного положения в личных целях. В языке существуют вариативные формы передачи данных явлений средствами метафор - эвфемизмов. Широкое распространение в современном языке получили наименования с компонентами *Schwarz* - («черный»), *Dunkel* - («темный»), *Schatten* - («тенево́й»), *Schmutzig* - («грязный»), используемые в значении «нелегальный», «полученный незаконным путем». В качестве иллюстрации могут служить следующие немецкие метафоры - эвфемизмы *Schwarzgeld* / *das schwarze Geld* (букв.: «черные деньги»), *schwarze Konten* («черные счета»), *Dunkelziffer* («темные цифры»), *dunkle Kanälen* («темные каналы»), *schmutzige Geschäfte* («грязные дела») и др.

Нелегальные, не контролируемые обществом, уклоняемые от уплаты налогов операции в экономической терминологии зачастую именуется *die Schattenwirtschaft* / *тенева́я экономика*. Семантический сдвиг (тьма → нечто тайное, нелегальное) в приведенных примерах основан на более или менее очевидном сходстве между предметом или понятием в сфере неприемлемого пейоративного обозначения (табу) и соответствующим денотатом за пределами этой сферы. В соответствии с этим всякое тайное, скрытое, тщательно спланированное и организованное предприятие вызывает ассоциации с тенью (*тенева́я экономика* = *Schattenwirtschaft*). Примечательно, что носители как русского, так и немецкого языков, для обозначения доходов, полученных незаконным путем исходят из сходных ассоциативных характеристик «грязный, подлежащий очищению от нечистот», ср. нем.: *Geldwäsche* / *Schwarzgeldwaschen* - отмывание, т.е. легализация денежных средств, полученных незаконным способом. Упомянутые лексемы в силу отвлеченности значения, абстрагирования от сущности наименования включают семы «взятка», «хищение», «вымогательство», «мошеннические операции, связанные с незаконным производством, обменом и сбытом денежных средств». Семантическая двуплановость определительных компонентов способствует смягчению признаков негативной оценочности. В русском языке для передачи аналогичного значения «деньги, полученные незаконным способом» используются сходные компоненты значения «темный», «черный», «грязный», ср.: *черная зарплата* (о незаконно выплачиваемой работодателем и получаемой работником заработной плате, при выплате которой государству не были уплачены установленные налоги), *темные дела*, *грязные деньги* и др.

Основное назначение метафор - эвфемизмов в лексике общественно - политического содержания заключается в сглаживании острых моментов речи, предупреждении

социальных конфликтов, достигаемых свойством метафорического иносказания сочетать точность номинации с экспрессивной образностью.

Список использованной литературы:

1. Валгина Н.С. Активные процессы в современном русском языке: Учебное пособие для студентов вузов. – М.: Логос, 2001. – 304 с.
 2. Кацев А.М. Языковое табу и эвфемия. - Л.: ЛГПИ им.А.И.Герцена, 1988. – 80 с.
 3. Крысин Л.П. Эвфемизмы в современной русской речи. - С. 384 - 408 // Русский язык конца XX столетия (1985 - 1995). - М., 1996.
 4. Мухамедьянова Г.Н. Эвфемия в общественно - политической лексике (на материале немецкого, русского и башкирского языков). - Дис. канд. филол. наук - Уфа, 2005. - 194 с.
 5. Словарь современного жаргона российских политиков и журналистов / А.В.Моченов, С.С.Никулин, А.Г. Ниясов, М.Д.Савваитова. - М.: Олма - пресс, 2003. – 256 с.
- © Г.Н.Мухамедьянова, 2016

УДК - 81

Мухамедьянова Гульшат Насибулловна

канд. филологич. наук,
доцент СИ (филиал) БашГУ,
г. Сибай, РФ

ЭВФЕМИЗМЫ ТЕМАТИЧЕСКОЙ ГРУППЫ «ФИЗИЧЕСКИЕ, УМСТВЕННЫЕ, СЕНСОРНЫЕ ИЛИ ПСИХИЧЕСКИЕ ОТКЛОНЕНИЯ» (на материале немецкого, русского и башкирского языков)

Язык человеческий является самым простым и в то же время самым удивительным из всех инструментов воздействия. Наши обычные слова наделены значениями, способными оказывать на получателя информации как благотворное, так и разрушающее действие. Задача данной статьи – привлечь внимание к той лексике, которую предпочитают использовать по отношению к людям, возможности жизнедеятельности у которых в обществе ограничены из - за их физических, умственных, сенсорных или психических отклонений. Привычное для общественного сознания обозначение «инвалид» в последние десятилетия все чаще исключается участниками коммуникации из речевого обихода, подвергаясь иносказательной замене: *люди с ограниченными возможностями здоровья, нуждающиеся в физической поддержке, альтернативно - одаренные, имеющие сложности (проблемы) со зрением* и др. Не желая обидеть человека мы обращаемся к сходным по значению способам обозначения, обладающим свойством смягчения негативной сущности обозначения. Новые обозначения ориентированы на более приемлемое в плане психологического восприятия сущности явления. Подобные замены не скрывают смысла, воспринимаются однозначно. В лингвистической науке по отношению к словам, выступающим в функции замены неприемлемых с точки зрения говорящего номинативных конструкций, употребляется термин «эвфемизм». Существенным условием

реализации новых наименований эвфемистической функции является способность к актуализации в сознании говорящего и слушающего ассоциаций более позитивной оценки, чем исходное обозначение. Обращение к эвфемистической замене исходных обозначений может быть обусловлено стремлением избежать наименований обидных, оскорбительных, способных вызвать эмоциональные переживания. Замена подвергаются слова и сочетания, которые в той или иной мере затрагивают область личностного пространства и интересов отдельных социальных групп, содержащие указание на возраст, физические и умственные недостатки, ограниченные возможности здоровья. По отношению к людям с нарушениями зрения, слуха, ограниченных в возможности передвижения в русском языке используются эвфемистические замены: *лица с ограниченными возможностями здоровья, "нуждающиеся в физической поддержке", имеющие сложности (проблемы) со зрением* и др. Сходные обозначения обнаруживаются в немецком языке: *Seh - , Hör - , Gehbehinderte*. В башкирском языке для передачи значения «лица, страдающие (частичной) потерей зрения» используются сочетания *күзгә ээгиф, күзгә нәзек, күзе насарланган, күрәп етмәй, күзе ээгиферәк* [4, с. 93]. Характерными признаками подобного рода эвфемизмов является позитивная направленность, а также недолговечность в плане функционирования. Со временем слово, привлекаемое в качестве замены недопустимого, грубого эквивалента, утрачивает присущие ему свойства смягчения высказывания, нейтрализации неприятных ассоциаций. В настоящий момент трудно отнести определительные конструкции «неполноценный», «дефективный», «деформированный», «люди, подверженные припадкам» к категории эвфемизмов.

Успешность речевой коммуникации во многом определяется умением говорящего представить мир слушающего и в соответствии с этим организовывать свою речь. Чем чаще эвфемизм используется в речи, тем меньше уровень оказываемого им, в плане психологического восприятия, положительного эффекта, тем меньшим эвфемистическим потенциалом обладает слово. По мере приобретения слишком явных ассоциаций с исходным негативным денотатом, оно переходит в разряд «стертых» эвфемизмов. И тогда возникает потребность в новом эвфемистическом обозначении.

Список использованной литературы:

1. Языковая картина мира и системная лексикография / В.Ю.Апресян, Ю.Д.Апресян, Е.Э.Бабаева и др. – М.: Языки славянских культур, 2006.
2. Кацев А.М. Языковое табу и эвфемия. / Учеб. пос. к спецкурсу. - Л.: ЛГПИ им. А.И. Герцена, 1988. – 80 с.
3. Крысин Л.П. Эвфемизмы в современной русской речи // Русский язык конца XX столетия: М., 1996
4. Мухамедьянова Г.Н. Эвфемия в общественно - политической лексике (на материале немецкого, русского и башкирского языков). - Дис. канд. филол. наук - Уфа, 2005. - 194 с.
5. Розен Е.В. На пороге XXI века. Новые слова и словосочетания в немецком языке. – М.: Издательство «Менеджер», 2000. – 192 с.
6. Юсупов Х.Г. Эвфемизмы в башкирском языке: Лекция / Башкирский пединститут. Уфа, 1988. - 29 с.

ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЦЕССА ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОГО (АНГЛИЙСКОГО) ЯЗЫКА МЕДИЦИНСКИМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ В РАМКАХ АСПИРАНТУРЫ

В эпоху развития науки и техники современной медицине стали свойственны такие черты, как информационная оперативность, профессиональная мобильность, исследовательская динамичность и высокая технологичность, которые неразрывно связаны с владением иностранным (английским) языком как средством коммуникативно - ориентированного и профессионально - направленного общения.

Именно язык выступает главным инструментом формирования общей и профессиональной культуры аспиранта - медика, поскольку все культурные ценности и смыслы задаются языком и передаются посредством языка.

Более того, для достижения высокого качества оказания медицинской помощи необходимо наличие более чем достаточного количества высококвалифицированных кадров, четко представляющих себе цель и задачи профессиональной деятельности, мотивированных к их достижению посредством овладения глубокими специальными знаниями, а также наличием высокого уровня общекультурной и языковой подготовки. Речь идет о формировании у аспирантов - медиков такой компетенции, как иноязычной профессионально - ориентированной речевой компетенции, которая призвана развивать способности и формировать готовность осуществлять, как непосредственное, так и опосредованное общение.

В настоящее время используются различные подходы к обучению аспирантов - медиков английскому языку. Одним из широко распространенных методов обучения является аудиолингвальный метод, в рамках которого различают бихевиористский и когнитивный подходы. Первый подход предполагает введение в процесс обучения различных речевых моделей, на основе многократного воспроизведения которых, обучающийся научится создавать свои собственные высказывания в рамках изученного материала. С точки зрения когнитивного подхода акцент делается на изучении структурных грамматических правил языка.

Еще одним методологическим подходом выступает контекстно - ориентированное обучение, в рамках которого аспирантов - медиков помещают в симулированные ситуации профессиональной / научной деятельности, а освоение предъявляемых языковых структур происходит в ходе выполнения практических задач того или иного вида профессиональной деятельности. Подобная система обучения способствует развитию мышления, умения работать с информацией из иноязычных источников, начиная от поиска необходимых сведений и заканчивая умением извлекать и фиксировать полученные данные, а также использовать их в своей профессиональной деятельности. Аргументированное высказывание, убеждение партнеров по общению, формирование привычки

предварительной готовности к каждому акту профессионального общения – все это относится к организации профессионально - ориентированной деятельности аспирантов - медиков при изучении иностранного языка и позволяет сформировать иноязычную профессионально - ориентированную компетенцию.

В целом, развитие и совершенствование профессиональной подготовки аспирантов - медиков находится в прямой зависимости от степени овладения ими языком как:

- основным источником социокультурной информации о стране изучаемого языка;
- материалом для развития различных видов речевой деятельности;
- объектом презентации языковых фактов.

Для восприятия английского языка обучающимися, как средства профессионального общения, необходимо искать способы включения их в активный диалог в профессиональной среде, чтобы аспиранты - медики на практике могли познавать особенности функционирования языка. Практическую ценность в данной деятельности приобретают дидактические возможности информационных технологий, интегрированных в процессе обучения и самостоятельной работы аспирантов - медиков и способствующих совершенствованию всех видов профессионально - ориентированной речевой коммуникации, а также формированию иноязычной компетенции, как важной составляющей профессиональной компетенции медицинского специалиста («готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности» ОП - 2).

В образовательных программах подготовки научных работников в области медицины особое место отводится организации самостоятельной работы, позволяющей аспиранту приобрести способность самостоятельно ориентироваться в иноязычном информационном пространстве, оперативно находить профессиональную информацию, правильно ее структурировать, а также готовность качественно применять английский язык в реальных ситуациях профессионального общения.

Самостоятельная работа аспирантов - медиков включает не только выполнение перевода, реферирование и аннотирование научных публикаций по теме своей специальности на иностранном языке, но и в первую очередь работу с иноязычным текстом. Так, например, текст на медицинскую тематику должен вызывать у обучаемых вопрос, возражение, уточнение, дополнение и т.п., должен способствовать формированию таких сложных коммуникативных умений, как умение раскрыть степень понимания текста, обосновать собственную точку зрения, поделиться с собеседником полученной информацией, вызвать желание активно участвовать в дискуссии по обсуждаемой проблеме в тексте. Если все это имеет место быть, то предложенный медико - ориентированный текст будет способствовать формированию профессиональной компетенции аспирантов - медиков. Более того, иноязычный текст способен активизировать навыки зрелого беспереводного чтения, а также устной диалогической и экспрессивной монологической речи:

- формировать и развивать познавательную активность обучающихся;
- стимулировать мыслительную деятельность;
- знакомить обучающихся с языковой нормой, углубляя и повышая, таким образом, речевую культуру;
- формировать речевые (коммуникативные) навыки и умения в области медицины, тем самым формируя лексический запас.

Работа над медицинским текстом требует развернутого методического аппарата, включающего в себя традиционные предтекстовые, притекстовые и послетекстовые задания, которые способствовали бы формированию важнейших умений чтения специализированных текстов и делали бы доступным само чтение, развивали бы потребность в чтении.

Все вышесказанное позволяет сделать вывод, что тексты являются одним из важнейших компонентов обучения английскому языку, а комплексная и целенаправленная работа над специальным текстом способствует формированию у аспирантов не только профессиональной компетенции, но и активизирует благоприятную мотивацию в изучении иностранного языка.

Знание английского и любого другого иностранного языка позволяет современным научным специалистам в области медицины постоянно повышать свою конкурентоспособность, быть в курсе передовых методов диагностики и лечения различных заболеваний. Медик, владеющий английским языком, лучше осведомлен в современных тенденциях медицины, постоянно сотрудничает с зарубежными медицинскими учреждениями и участвует в конференциях в рамках профессиональной деятельности.

Исходя из различных точек зрения, английский язык в настоящее время становится главным и основополагающим инструментом формирования специалиста нового типа: профессионала высокого уровня, владеющего информацией о современных достижениях мировой медицины, обладающего навыками межкультурного общения и готовностью к непрерывному личностно - профессиональному саморазвитию.

Список использованной литературы:

1. Адольф В.А., Степанова И.Ю. Конкурентоспособность как показатель качества высшего профессионального образования // Высшее образование в России. – 2007. - №6. – С.77 - 79.
2. Полат Е.С., Бухаркина М.Ю. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования / под ред. Е.С. Полат. – М.: Академия, 2007. – 368 с.
3. Садохин А.П. Межкультурная коммуникация: Учебное пособие. М.: АЛЬФА - М; ИНФРА – М, 2006. – 288 с
4. Стратегия развития медицинской науки в Российской Федерации на период до 2025 года [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.rosminzdrav.ru/health/79/0>.

© Ю.В. Рагузова, 2016

УДК 82 - 3

Н.Ю. Тримасова, магистрант 2 курса
филологический факультет, АлтГПУ, г. Барнаул, РФ

АКТУАЛЬНО - ПРОСОДИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА В ФОРМИРОВАНИИ КОММУНИКАТИВНОГО СИНТАКСИСА

Исследователи сходятся во мнении, что важнейшей функцией при обучении русскому языку является коммуникативная функция. В процессе обучения иностранного студента русскому языку большое значение отводится синтаксису, а именно синтаксису коммуникативному. На наш взгляд, важным является тот момент, чтобы иностранец был

готов, даже подготовлен к усвоению синтаксических единиц русской речи. Синтаксис – это особая интонационная структура, которая выполняет смысловозначительную функцию. При произнесении мы делим речь на интонационные отрезки в зависимости от смысла. И каждый отрезок имеет свою интонацию. Следует, что интонация выполняет одну из первостепенных, если не самую первую, функцию в построении фразы.

Изучение синтаксиса в коммуникативном ключе важно тем, что актуальное членение определяет коммуникативную направленность, устанавливает степень информативности частей предложения и выделяет, в зависимости от речевой ситуации и коммуникативных намерений говорящего, основные смысловые компоненты высказывания (тема и рема). Ведь одно и то же предложение мы можем произносить по-разному, но у носителя языка здесь срабатывает «языковое и интонационное чутье», что невозможно для иностранцев. Поэтому считаем, что рассматривать предложение нужно не как статическую структуру, наполняемую лексическим и грамматическим содержанием, а как структуру динамическую, ориентированную на речь и отражающую коммуникативную задачу, возникающую в речи (В.А. Белошапкина, И.П. Сусов).

С учетом коммуникативной ситуации говорящий строит свое высказывание в соответствии с тема - рематическим движением (от данного к новому) и выбирает такие формы и языковые средства, которые бы наиболее точно передали замысел сообщения, но интонация, которая служит границей в членении предложения, возникает в процессе коммуникации. Поэтому и усвоение актуально - просодической структуры ведёт к успешному пользованию и пониманию русского языка. Так освоение синтаксиса должно проходить, в первую очередь, через освоение русской интонации. Изучение грамматики с некоторыми основами синтаксиса прививает студенту чувство такта, ритма слов, словосочетаний, которые затем с большей верностью включаются в состав более информативной синтаксической единицы.

Момент включения интонации в объемные информативные единицы (текст) является сложным и трудоемким процессом, который требует дополнительную подготовку. Само изучение интонированной речи в отрыве от опоры на текст не приблизит к пониманию и совершенствованию навыка говорения.

Конкретное «наполнение» грамматической модели – это речевой образец. Образец должен запоминаться легко, воспроизводиться в сознании говорящего. Для этого нужно стремимся найти для него ясное, простое, запоминающееся, интересное речевое воплощение. Мы предлагаем использовать стихотворные формы, с последующим включением их в объемные тексты. Таким образом, вначале происходит усвоение разнообразных интонированных образцов, а затем уже их изучение в контекстах (без отрыва от «живой речи»). Образец обязательно должен быть представлен интонированной речью преподавателя, что при заучивании приведет к автоматизации воспроизведения данной лексико - грамматической структуры.

Например:

Зимой белый, а летом серый.

Несложная интонационная и синтаксическая конструкция образует восходяще - нисходящую интонацию перед союзом (1), паузу (2) и снова восходяще - нисходящую (3). Таким образом, использование такой модели с разным лексическим набором и при неоднократном повторении, приведет к заучиванию, а затем автоматизации данного типа

интонации. Соответственно следующим этапом должен быть процесс погружения данной структуры в контекст, с другими типами интонации.

Таким образом, актуально - просодическая структура синтаксиса русского языка должна усваиваться на ранних этапах изучения, путём привыкания к речевым стандартам произнесения, впитыванию интонационных форм. Успешное освоение синтагматического членения ведет к пониманию и смысловозначению различных форм предложений русского языка. Так, процесс изучения синтаксиса русского языка – цепь последовательных и взаимосвязанных элементов (интонация, синтагмы, ритм, такт и т.д.). В широком смысле этой проблемы необходимо обратить внимание на актуальное членение предложения, синтагматическое членение, порядок слов в предложении, интонацию, средства актуализации членения.

© Н.Ю. Тримасова, 2016

УДК 81

Фомичева Марина Петровна
старший преподаватель МГГЭУ
Москва, РФ

Фатьянова Татьяна Андреевна
студентка 5 курса МГГЭУ
Москва, РФ

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ВЛИЯНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА НА НЕМЕЦКИЙ РЕКЛАМНЫЙ ДИСКУРС

Коммерческая реклама, основная цель которой заключается в необходимости удовлетворять общественные потребности в рекламных услугах, является неотъемлемой частью современной жизни, так как включает в себе эстетическую информацию. Германия является одной из передовых стран на рекламном рынке, используя рекламу не только в целях получения прибыли, но и в целях развития настоящего искусства. Актуальность проблемы исследования обусловлена развитием рекламы и распространением рекламных слоганов с употреблением иноязычных элементов, которыми чаще всего являются заимствования из английского языка.

Распространение английского языка в Германии связано с активным развитием международной торговли, использованием доллара и евро в качестве мировой валюты, развитием СМИ и сети Интернет. «Рекламный текст перегружен средствами, которые нацелены на одно: побудить потребителя приобрести продукт» [1, с.284]. Однако при переводе рекламных слоганов не всегда возможно передать колорит языка, на котором создавалась реклама.

Мы задаемся целью определить современные тенденции влияния английского языка на немецкий рекламный дискурс. Материалом исследования послужил корпус немецких рекламных слоганов. Методом случайного выбора из Интернет - ресурсов было отобрано 50 коммерческих рекламных лозунгов.

Слово реклама происходит от лат. *reclamare* — «громко выкрикивать, звать, шумно протестовать» [7, с.276]. Она представляет собой «информацию, распространенную любым

способом, в любой форме и с использованием любых средств, адресованную неопределенному кругу лиц и направленную на привлечение внимания к объекту рекламирования, формирование или поддержание интереса к нему и его продвижение на рынке»[8].

Согласно Большому Юридическому словарю слоган – это рекламный лозунг, девиз, направленный на создание имиджа фирмы или рекламы товара. Представляет собой сжатую и легко воспринимаемую формулировку рекламной идеи [6].

По мнению Т.Г. Добросклонской, на сегодняшний день «именно медиатексты на английском языке доминируют в мировом информационном потоке, как по объему, так и в плане влияния» [3, с.151]. В настоящее время в Германии многие компании для рекламы своего бренда выбирают английский язык. Данный выбор обусловлен, очевидно, следующими причинами:

- 1) внедрение нового продукта на рынок;
- 2) привлечение внимания покупателей;
- 3) легкость и экономичность английских слов.

«Займствования часто употребляются в языке немецкой рекламы, потому как выглядят они экзотично и, к тому же, оказывают большое и часто положительное воздействие на потребителя» [2, с. 35]. Согласно определению Х. Глюка «англоязычные займствования или англицизмы – такие займствования из английского языка, которые, так или иначе, интегрировались в немецкий язык» [5, с. 216].

Такое чрезмерное использование слов из английского языка и его американского варианта в рекламе подтверждает интенсивность процесса займствования, и эта проблема волнует не только специалистов, но и простых граждан. Многие немцы, особенно старшего поколения, по мнению журнала «Der Spiegel», абсолютно не понимают рекламных слоганов с английскими словами.

Ученые - языковеды Германии предприняли серьезные усилия, чтобы снизить употребление в немецком языке англо - американской лексики. Такой подход изменил ситуацию и, начиная, с 2005 года в медиатекстах актуальной немецкоязычной прессы ограничилось употребление англицизмов [4].

Нами было проанализировано 50 рекламных немецких слоганов из различных областей коммерческой рекламы:

1. (17) – реклама автомобильных брендов и авиакомпаний;
2. (7) – реклама электротоваров и мобильных операторов;
3. (15) – реклама продуктов и сетей быстрого питания;
4. (11) – другое.

Полученные данные были сгруппированы следующим образом:

1. Компании, использующие слоганы на английском языке;
2. Компании, использующие слоганы на немецком языке;
3. Компании, изменившие слоганы с английского на немецкий язык;
4. Компании, изменившие слоганы с немецкого на английский язык.

Приведем примеры:

I. Реклама автомобильных брендов и авиакомпаний

1. **Немецкая автомобильная компания Mercedes - Benz** сменила слоган 2007 года «The best or nothing» на немецкий «Das Beste oder nichts» - «Лучшее или ничего!» в 2010 году;

2. Немецкая автомобильная компания Porsche – «There Is No Substitute» - «Машина, которой нет равных» 2005 года, заменила свой логотип другим английским слоганом «Porsche Intelligent Performance» – «Порше, сила вдохновения» в 2010 году;

3. BMW – Поменял свой старый слоган 2008 года «Ultimate Driving Machine» (Машина - предел мечтаний) на немецкий „Freude am Fahren“ (Радость при вождении) в 2010 году;

4. Audi – «Vorsprung durch Technik» с 1971 года – «Превосходство высоких технологий»;

5. Volkswagen–«Das Auto» 2007 года был изменен на «Volkswagen» в 2015;

6. Японский автопроизводитель Nissan – сменил английский слоган 2012 года «Innovation that excites» на немецкий «Innovation, die begeistert» «Инновации, которые восхищают» в 2014 году;

7. Международный лидер в области логистики и экспресс - доставки DHL поменял немецкий девиз «Einfach. Immer. Überall» – «Просто. Всегда. Везде» на английский «Excellence. Simply delivered» – «Совершенство. Доставляется просто»;

8. Немецкий производитель Opel сменил немецкое название 2007 года "Entdecke Opel" – «Открой мир с Opel» на «Wir leben Autos» - «Мы живем автомобилями» или «Автомобили — наша жизнь» в 2009 году;

9. Автомобильная компания Citroën поменяла слоган 2011 года «Creative Technologie» – «Креативные технологии» на «Citroën inspired by you» – «Воодушевлен Вами. Ситроен» в 2016 году.

10. Французская автомобильная компания Peugeot заменила корпоративный слоган 2010 года «Motion & Emotion» на английский слоган «Impress Yourself» в 2015 году – «Удивляй себя»;

11. Компания по производству летательных аппаратов A - I - R сменила немецкий слоган 2010 года «Das Beste - nicht nur für die besten Piloten» – «Лучшее - не только для лучших пилотов» на английский «Not only for the world leading pilots» в 2013 году – «Для всех и каждого»(свой перевод);

12. Французская автомобилестроительная корпорация Renault - «Drive the Change» (2011) «Управляй переменами», «Passion for life» (2015) - «Энергия жизни»;

13. Британская марка малолитражных автомобилей Mini изменила слоган с немецкого языка «Unglaublich Mini» – «Невероятно мини» на более короткий английский «Be Mini» - «Быть мини»;

14. Американская автомобильная компания Chevrolet – (неофициально Chevy) – изменила слоган 2007 года «Ready! Chevy! Go!» - «На старт! Внимание! Шевроле!» (свой перевод) на «Find new roads» - «Открой новый путь» в 2014 году;

15. Крупнейшая японская автомобилестроительная корпорация Toyota использует немецкий слоган с 2010 г. «Nichts ist unmöglich» – «Нет ничего невозможного»;

16. Крупнейший авиаконцерн Европы Lufthansa сменил рекламный слоган с английского языка «There's No Better Way to Fly» – «Лучший способ летать» на немецкий «Alles für diesen Moment» – «Все для этого момента»;

17. Слоган авиакомпании «AirBerlin» - «Full Service fliegen, wenig zahlen» - «Летать с полным сервисом, платить мало».

II. Реклама электротоваров и мобильных операторов

1. Сеть магазинов электроники Media - Saturn - Holding – «Geiz ist geil» – «Скупость – это круто», с декабря 2012 меняет на «Soo! muss Technik!» – точный перевод невозможен в связи с незаконченностью предложения. Приблизительно - «Такоой! должна (быть) техника»;

2. Media Markt пользуется немецким слоганом «Ich bin doch nicht blöd» – «Я же не тупой»;

3. Британская компания, оператор сотовой связи Vodafone изменила лозунг, представленный на немецком языке в 2009 году «Es ist Deine Zeit» - «Это твоё время» на «Ich will. Ich kann. Mit Vodafone» - «Я хочу. Я могу. С Водафон» в 2010 году.

4. Слоган компании Сименс 2011 года был изменен с „ Die Welt von morgen braucht unsere Antworten schon heute“ – «На вопросы завтрашнего дня мы найдем ответы уже сегодня» на «Ingenuity for life» – «Изобретательность для жизни» в 2016 году;

5. Компания Самсунг сменила немецкий слоган 2010 года «Willkommen im digitalen Zeitalter» - «Добро пожаловать в век цифровых технологий» на английский «Launching people» (досл. Запускаем людей) – «На пути к достижениям» в 2013 году;

6. Компания Apple выпустила беспроводные наушники в 2016 году, слоган данного товара звучит по - немецки «Einfach. Kabellos. Magisch» - «Простые. Беспроводные. Удобные» (свой перевод).

7. Компания по производству компьютерной техники и электроники Acer - «Ihr Erfolg ist unser Business» – «Ваш успех наша работа».

III. Реклама продуктов и сетей быстрого питания

1. Сладости - Haribo "Haribo macht Kinder froh und Erwachsene eben so" – «Детям, взрослым повезло, всем на радость HARIBO»;

2. McDonald's изменил англоязычный слоган «I'm loving t'» на "Ich liebe es";

3. Американская компания ресторанов быстрого питания Burger King заменила немецкий слоган «Weil's besser schmeckt» - «Потому что это вкуснее» на английский «Feel the Fire» - «Почувствуй огонь»;

4. It's finger lickin' good! KFC («Так вкусно, что пальчики оближешь»);

5. Twix: "Raider heißt jetzt Twix - sonst ändert sich nix". - "Был "Raider", "Twix" стал - но вкус не потерял!" (свой перевод);

6. Пиво – „Bitte ein Bit“ (Пожалуйста, ещё пива) – Bitburger;

7. Рекламный слоган пивной компании в Германии Beck's Gold «The beer for a fresh generation» - «Пиво для свежего поколения» был изменен на «Think fresh» – «Думай свежо» и обращен к целевой аудитории, которая, в основном, состоит из молодежи;

8. Продукты Landleibe – сменил слоган 2001 года „Liebe ist, wenn es Landleibe ist“ — «Любовь – это когда есть Ландлибе» (Landleibe досл.– любовь к земле) (свой перевод) на «So unvergleichlich lecker» - «Бесподобный вкус» в 2012 году;

9. Coca - Cola – «Taste the Feeling» – «Попробуй на вкус»;

10. Слоган Nestea 2014 года – «Freiheit nach deinem Geschmack» - «Свобода, как Вы любите»;

11. Слоган Whiskas 2013 года - «Katzen lieben wie sie sind» - «Ваша кошка любит вас такими, какие вы есть!» (свой перевод);

12. Компания по производству глазированных шоколадных конфет «Smarties» рекламирует их по - немецки – «Viele viele bunte Smarties» – «Много - много разноцветных Smarties»;

13. Швейцарская компания по производству шоколада Lindt сменила английский слоган 2012 года «Chocolate beyond compare» - «Шоколад, который вне конкуренции» на немецкий «Chocoholic. Der absolute Chocodengenuss» - «Самый настоящий шоколадный вкус» в 2016 году.

14. «Pago pur. So schmeckt Natur» (Реклама сока) 2002 – Насладись вкусом природы. Только Pago, только натуральное!», с 2010 “Natural fruit – best taste” – «фрукт натуральнее – вкус оригинальнее» (свой перевод);

15. Известная пивная марка Paulaner Alkoholfrei с 2012 года использует слоган «Erfrischend. Kalorienarm. Vitaminreich». – «Освежающее. Низкокалорийное. Богатое витаминами».

IV. Другое

1. Слоган косметической марки EUBOS 2011 года – «Von Dermatologen empfohlen» - «Рекомендовано дерматологами».

2. Американская косметическая компания AVON сменила английский слоган 2011 года «The company for women» - «Компания для женщин» на немецкий «Nur das Beste für Sie» - «Только лучшее для Вас»;

3. Американская марка по уходу за кожей Dove сменила английский логотип 2012 года «Love your hair» - «Полюби свои волосы» на немецкий («Dove ist besonders» - «Dove это нечто особенное» в 2013 году;

4. Немецкая косметическая компания Odol использует немецкий язык, для рекламы своей продукции более 100 лет. С 2012 ее слоган - «Komm auf den Geschmack» - «Войди во вкус»;

5. Meister Proper «Meister Proper putzt so sauber, dass man sich drin spiegeln kann» - «С Мистер Пропер веселей, в доме чище в два раза быстрее»;

6. Нидерландская производственно - торговая компания IKEA выпустила новый слоган на немецком языке в 2016 году – «Natürlich geht das» - «Конечно, это подходит» (свой перевод);

7. Сигареты марки НВ до запрета рекламы табачных изделий рекламировали мультипликационные герои, НВ - человечки. Когда что - то не получалось, герой взвизывал вверх от злости, и звучал слоган –«Wer wird denn gleich in die Luft gehen? Greife lieber zur НВ!» – досл. «Кто - то сейчас взорвется? Возьми лучше НВ» – «Не злись, возьми сигарету» (свой перевод);

8. Французская компания Vichy Cosmetics уже почти 40 лет использует немецкий язык для рекламы в Германии. Так, в 2013 году, был выпущен новый слоган «Ihre ideale Haut» - «Ваша идеальная кожа»;

9. Спортивная марка Nike во всем мире использует слоган: „Just do it.“ - Просто сделай это;

10. Американская компания по производству канцелярских принадлежностей Parker – «Ein Parker überzeugt im Detail». – «Parker - всё познается в деталях» (свой перевод);

11. Немецкий магазин парфюмерии и косметики Douglas много лет использовал лозунг «Come In and Find Out» - «Зайди и найди». Однако, немецко - говорящие покупатели трактовали данное предложение "зайти и найти дорогу к выходу" (соотнося английское «Find Out» с немецким «herausfinden»). Сейчас слоган звучит «Douglas macht das Leben schöner» - «Дуглас делает жизнь красивее».

Проведенный анализ показал следующие результаты:

1. Компании, со слоганами на английском языке; (4 – авто; 0 – электроника; 3 – продукты; 1 – другое) – 8;

2. Компании, со слоганами на немецком языке; (4– авто; 5 – электроника; 8 – продукты; 6 – другое) – 23;

3. Компании, изменившие слоганы с английского на немецкий язык; (5 – авто; 0 – электроника; 2 – продукты; 4 – другое) – 11;

4. Компании, изменившие слоганы с немецкого на английский язык. (4 – авто; 2 – электроника; 2 – продукты; 0 – другое) – 8.

На английском языке - 16 слоганов – 32 % ;

На немецком языке - 34 слогана – 68 % .

Таким образом, несмотря на то, что использование английского языка в рекламе немецких брендов остается частым явлением, из приведенных примеров можно сделать вывод, что в настоящее время приоритетным в рекламной отрасли Германии является немецкий язык. Так как реклама носит не только коммерческий, но и творческий характер, слоганы становятся ярче, короче и оригинальнее, что способствует привлечению внимания к той или иной торговой марке, формированию или поддержанию интереса к ней.

Список использованной литературы:

1. Алексеева И.С. Письменный перевод. Немецкий язык.— СПб, 2006 - 368 с.
2. Белоус А.Н. Неологизмы немецкого языка: современное состояние и пути проникновения. 2006. - 112 с.
3. Добросклонская Т.Г. Вопросы изучения медиатекстов. – М. 2000 – 288 с.
4. Омельченко М.С. Особенности функционирования заимствованной лексики в текстах СМИ . Дисс. Реферат [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.dissercat.com/content/osobennosti-funktsionirovaniya-zaimstvovannoi-leksiki-v-tekstakh-smi>
5. Baumgart M. Die Sprache der Anzeigenwerbung. Eine linguistische Analyse aktueller Werbeslogans. Heidelberg: Springer - Verlag, 1992. - 342 S.
6. Большой юридический словарь. — М.: Инфра М. А. Я. Сухарев, В. Е. Крутских, А.Я. Сухарева. 2003 – 790 с.
7. Этимологический словарь современного русского языка: в 2 т, Том 2 – М. 2010 – 576 с.
8. Консультант плюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58968/
9. Английские заимствования в современном немецком языке: Лингводидактический аспект [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://tverlingua.ru/archive/012/morozova_05_12.htm

© М.П. Фомичева, Т.А. Фатьянова, 2016

УДК 801

Эрдниева Эрвена Владимировна

Ст. преподаватель кафедры русского языка и общего языкознания КалмГУ,
г. Элиста, РФ

ЗВУКОСИМВОЛИЗМ В КАЛМЫЦКОМ ЯЗЫКЕ*

*Издание осуществлено при финансовой поддержке РГНФ, проект № 15 - 04 - 00280

В каждом языке функционируют слова, являющие собой звукоподражания, которые по совокупности признаков могут быть объединены в отдельную лексико - грамматическую группу. Систему звукоподражательной лексики любого языка можно условно разделить на 2 группы:

1) звукоподражания, имитирующие звуки, характерные для кого - либо, чего - либо (рус. *кар - кар*, калм. *бяяһ* (крик ворон); рус. *бе - е*, калм. *бья, мяя* (блеяние овец), рус. *гав - гав*,

калм. *банг - банг*, кирг. *бав - бав*, монг. *хав - хав* (лай собаки), рус. *кукареку*, франц. *cocorico*, нем. *kirikiki*, англ. *cock - a - doodle - doo* (крик петуха);

2) звукообразные слова (звукосимволизм) – лексемы, способствующие образной передаче движений, эмоциональных состояний, физических и психических явлений (шорох, шум, скрипеть, шелестеть, дребезжать, шушукаться).

Основное отличие звукоподражаний от звукообразных слов заключается в том, что первые имитируют звуки, характерные для называемых ими действий или явлений (кап - кап, топ - топ), а вторые сами выразительны по звучанию и благодаря этому способствуют образной передаче описываемого (скрежетать, шуршать, звенеть, шуметь, храпеть, бормотать). Звукообразные слова могут передавать и вовсе не звуковые явления.

Для определения звукосимволизма существует несколько терминов: «звуковой символизм», «фонетический символизм», символика звука». Явление звукосимволизма принято обозначать как «закономерную, не произвольную, фонетически мотивированную связь между фонемами слова и полагаемым в основу номинации незвуковым (неакустическим) признаком денотата (мотивом). Звукосимволизмы как пласт слов могут обозначаться терминами «идеофоны», «образные слова». Некоторые исследователи определяют звукосимволизмы как связь между означаемым и означающим, носящую непроизвольный, мотивированный характер. Традиционно принято выделять следующие явления, передаваемые в языке при помощи звукосимволизмов: обозначение световых явлений; свойств предметов, их поверхности, формы, вида; способа, манеры движения человека или животного; облика, мимики, выражение лица человека; эмоций, настроения.

Ученые отмечают, что в русском языке уже давно сложились собственные традиции образного выражения различных звучаний. К примеру, для воспроизведения шума или шороха обычно используются слова с шипящими и свистящими звуками.

Значения звуков речи носители языка осознают интуитивно. Некоторые специалисты считают, что фонетическая значимость иногда создает вокруг признаковой оболочки слов некий расплывчатый ореол ассоциаций.

Экспериментальные данные подтверждают идею о реальном существовании фонетического символизма. Задачей фоносемантики (науки, которая возникла на стыке фонетики (по плану выражения), семантики (по плану содержания), лексикологии (по совокупности этих планов) и психологии (теория восприятия) является определение смысла по звучанию слова.

Исследователь А.П. Журавлев предполагает, что каждому звуку человеческой речи соответствует определенное «подсознательное» значение. Опираясь на систему измерений американского психолингвиста Ч. Осгуда, А.П. Журавлев провел исследование для выяснения этих значений. Он предложил список качественных характеристик каждого звука русской речи (каким он является по 25 шкалам).

А.П. Журавлев считает, что звуковое оформление звукоподражательных слов не случайно, оно всегда имеет определенный смысл. Слова, называющие определенное звуковое явление, своим фонетическим обликом «намекают» на содержание (гром – гремит, шелест – шелестит, писк – пищит). То есть любое слово обладает двумя смыслами: слово как символ, обозначающий какой-нибудь объект или процесс, слово как набор звуков, который сам по себе вызывает у человека реакцию. Так как сознание взрослого человека занято при аудиальном восприятии слов преимущественно первым смыслом, то

второй – реакция на слово как на набор звуков проходит подсознательно и переживается человеком в виде определённого эмоционального фона. Этот самый второй смысл слова получил название фоносемантического значения [8].

И. Б. Голуб считает, что в некоторых словах (хрыч, репей, мямля, лилия) мы чувствуем «давление» звучания на их смысловую сторону. В таких случаях фонетическая значимость почти сливается с признаковой оболочкой, так как само звучание слова помогает определить его значение [7].

В английских словах также наблюдаем связь звучания и значения. Например, синонимы глагола «скрипеть»: creak [kri:k], squeak [skwi:k], screech [skri:tʃ], scroop [skru:p]; синонимы глагола «шуршать»: swish [swɪʃ], chirt [tʃɜ:r].

Исследователи венгерского языка, занимающиеся изучением звукоподражаний, утверждают, что свистящие и шипящие согласные в этом языке имеются в словах, передающих свистящие, дребезжащие звуки (шипеть, сосать, шмыгнуть, шуршать, шептать, выть), звуки высокого тона часто передаются гласным [i] (пищать, трещать, визжать), а носовые согласные [m] и [n] нередко встречаются в словах, передающих прерывистые и приглушенные звуки: ворчать, бормотать, говорить под нос [9].

В данной работе рассмотрены особенности звукообразных слов, функционирующих в калмыцком языке. Звукообразные слова в калмыцком языке обозначают понятия, тесно связанные с реальным образом предмета, человека и всех живых существ, характеризуя их с разных сторон. Эти слова имеют много общих черт со звукоподражательными словами. Группа производных образных слов представлена многочисленными образными глаголами, именами существительными и прилагательными. Слова, выражающие внутреннее состояние человека: *даб гих* (собраться с мыслями), *пард гих* (вздоргнуть от неожиданности); слова, связанные с явлениями природы: *таи гих* (о громе), *цяс гих* (о молнии); слова, выражающие порывистые движения: *серд гих* (о дуновении ветра), *шурд гих* (промелькнуть).

Образные глаголы обозначают действие и состояние, которое выражено в результате падения, удара, трения, столкновения (*сар - сар гих* – *сарвадх* (трепетать), *тар - тар гих* – *тарвалдх*, *тарвах* (раскидать)); образные имена существительные образуются от глаголов с помощью аффиксов –ан, –лнн: *хурлзан*, *хурлзлн* (*вихрь*); образные имена прилагательные образуются от глаголов при помощи аффиксов –гр, –нр: *гилгр* (*блестящий*). Имеется небольшое количество изобразительных слов, выступающих в своей основе как наречия: *таг - чиг* (*тихо*), *цеб - цеб* (*аккуратно*), *таг - яг* (*крепко*) [5].

В калмыцком языке, как и в других языках, для воспроизведения и передачи шума, шороха, треска, шепота, жужжания используются слова с шипящими и свистящими звуками. Например:

Шептать – шимлдх, шимлдх, шивр - шивр гих;

Шуметь – шуугх, ниргх;

Шуршать – шухтнх, саржннх, шаржннх;

Жужжать – зиигх, дүүгх, жиигх;

Журчать – шоржннх;

Греметь – күржннх, харжннулх;

Звенеть – жиннх;

Трепетать – чичрх, догдлх;

Трещать – тачкнх, тас тусх; саржннх, тачкнх;
Треснуть – тачкнх, хамхрх, шуурх;
Храпеть – хоржннх, сүркрх;
Хрустеть – шухтнх;
Щебетать – жиргх;
Шипучий – шиигдг;
Шорох – саржннлнн.

Можно сделать вывод о том, что явление звуко-символизма в калмыцком языке, как и в других языках, представляет собой тесную связь между означаемым и означающим, носящую произвольный, мотивированный характер.

Список использованной литературы:

1. Бадмаев Б.Б. Грамматика калмыцкого языка. Морфология. Элиста, 1966.
2. Валгина Н.С., Розенталь Д.Э., Фомина М.И. Современный русский язык. М., 2002.
3. Виноградов В.В. Русский язык. Грамматическое учение о слове. М., 1972.
4. Воронин С.В. Основы фоносемантики. Л.: Изд - во ЛГУ, 1982.
5. Грамматика калмыцкого языка. Элиста, 1983.
6. Воронин С.В. Основы фоносемантики. Л.: Изд - во ЛГУ, 1982.
7. Голуб И.Б. Стилистика русского языка. М., 2001.
8. Журавлев А.П. Звук и смысл. М.: Просвещение, 1991.
9. Эрдниева Э.В. Звукоподражательная лексика в разных языках // Материалы Международной межвузовской научно - практической конференции для молодых ученых, иностранных студентов, магистрантов и аспирантов «Русский язык в полиэтничном регионе», 24 - 26 октября 2016 г. Элиста, 2016. с. 455.

© Эрдниева Э.В., 2016

УДК 81

А.А. Юрлова
Аспирант, ТГУ им. Г.Р. Державина
Е.В. Чистякова
К.ф.н., ТГУ им. Г.Р. Державина
г. Тамбов, Россия

МЕТАФОРА КАК МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНОЧНОЙ ХАРАКТЕРИСТИКИ ЧЕЛОВЕКА (НА МАТЕРИАЛЕ ПРИРОДНОЙ ЛЕКСИКИ СОВРЕМЕННОГО АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА)¹

Оценочные смыслы, характеризующие человека в современном английском языке, образуются на основе определенных когнитивных механизмов. Одним из

¹ *Исследование выполнено при финансовой поддержке РФГФ, проект № 15 - 04 - 00448 "Язык как интерпретирующий фактор познания".

² Общероссийский репрезентативный опрос 1200 исследователей академических и отраслевых исследовательских

распространенных когнитивных механизмов формирования смыслов, интерпретирующих действительность, является метафора.

Метафорическое осмысление действительности является естественным для человека; осознание себя и внешнего мира, установление связей между различными объектами осуществляется при помощи метафоры [Лакофф, Джонсон 2004]. Н. Н. Болдырев подчеркивает, что в результате метафорического осмысления действительности человек устанавливает связи между различными концептами в своей концептуальной системе [Болдырев 2013: 14].

Лексика, номинирующая в английском языке различные типы природных пространств, часто используется для формирования и выражения оценочной характеристики человека и различных сторон его жизни и деятельности. В данном случае в основу оценочного смысла кладется определенная характеристика объекта, репрезентированного единицей природной лексики, а также происходит установление связи между концептами, задействованными в процессе формирования смысла. Так, например, в основе оценочных смыслов, передаваемых единицами английской природной лексики и обращенных к человеку, часто лежат характеристики размера, объема природных объектов:

1. *Did she contain a lake of unshed, festering tears?* [BNC].

В данном примере связь между концептами *lake* и *tears* устанавливается на основе характеристик объема и наличия жидкости. Этот оценочный смысл обращен к сфере эмоциональной жизни человека, описывает внутреннее состояние героини.

Оценочные смыслы, описывающие человека, часто образуются на основе такой характеристики водных природных объектов, как движение воды, определенный характер течения воды в водоеме, например:

2. *The docks were experiencing a boom in trade and all day long a steady stream of customers came and went* [BNC].

Для природного объекта *stream* характерно относительно размеренное движение воды. Поток приходящих клиентов обладает схожими характеристиками: клиенты постоянно приходили в течение определенного времени, один за другим.

В основе оценочных смыслов, передаваемых единицами природной лексики английского языка, может также лежать характеристика формы природных объектов:

3. *Twenty - five years and my life is still trying to get up that great big hill of hope for a destination.* [CoCA].

В данном примере характеристика возвышения над поверхностью, свойственная объекту *hill*, соотносится с эмоциональной сферой жизни человека, и, таким образом, формируется смысл чувства, которое человеку кажется большим, огромным, возможно, непреодолимым.

Таким образом, метафора является продуктивным механизмом формирования оценочной характеристики человека в современном английском языке. Анализ языкового материала единиц природной лексики позволил установить, что в основе метафорических смыслов, характеризующих человека в современном английском языке, часто лежат характеристики размера, объема, движения воды в водоеме и формы природных объектов.

Список использованной литературы:

1. Лакофф Дж., Джонсон М. Метафоры, которыми мы живем. – М.: Едиториал УРСС, 2004. – 256 с.

2. Болдырев Н.Н. Интерпретационный потенциал концептуальной метафоры // Когнитивные исследования языка. Вып. XV: Механизмы языковой когниции: сб. науч. тр. – М.: Ин - т языкознания РАН; Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина , 2013. – С. 12 - 21.
3. [CoCA] Corpus of Contemporary American English. [Электронный ресурс]. – URL: / <http://corpus.byu.edu/coca/>
4. [BNC] British National Corpus [Электронный ресурс] / <http://www.natcorp.ox.ac.uk/> . – Яз. англ.

© А. А. Юрлова, Е.В. Чистякова, 2016

**ЧАСТОТА И ВЫРАЖЕННОСТЬ МИКРОАСПИРАЦИИ ЖЕЛУДОЧНОГО
СОДЕРЖИМОГО У НОВОРОЖДЕННЫХ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ПАРАМЕТРОВ
ИСКУССТВЕННОЙ ВЕНТИЛЯЦИИ ЛЕГКИХ**

Искусственная вентиляция легких (ИВЛ) с «жесткими» параметрами может негативно сказываться на функциональной активности желудочно - кишечного тракта и антиаспирационных механизмах. Цель исследования – изучить влияние ИВЛ на частоту развития и выраженность микроаспирации у новорожденных. Обследовано 177 новорожденных, получающих респираторную терапию. Установлено, что новорожденные, находящиеся на ИВЛ с «жесткими» параметрами имели более частую и выраженную микроаспирацию желудочного содержимого. Постоянная принудительная вентиляция (CMV) характеризовалась максимальной активностью пепсина в трахеобронхиальном аспирате (ТБА) и большей продолжительностью последующей кислородотерапии.

Ключевые слова: новорожденные, постоянная принудительная вентиляция легких, экстинкция, микроаспирация.

Актуальность.

Нарушение периода ранней неонатальной адаптации с развитием респираторного дистресс - синдрома создает необходимость в проведении респираторной терапии, стратегия которой направлена на поддержание адекватного дыхательного объема, уровней pCO_2 и pO_2 . На современном этапе, предпочтительны малоинвазивные методы респираторной терапии, включающие поддержание постоянного положительного давления в дыхательных путях через лицевую маску или нозовые канюли (CPAP - Continuous Positive Airway Pressure) [1, с. 4]. Однако, в ряде случаев, в виду особой тяжести состояния, проведение респираторной терапии малоинвазивными методами невозможно и необходимым становится восстановление функции дыхания методом классической ИВЛ. Искусственная вентиляция легких помимо обеспечения витальной функции имеет ряд неблагоприятных системных эффектов, одним из которых является инициация и / или нарастание выраженности микроаспирации желудочного содержимого [2, с. 110; 3, с. 231]. Повторные эпизоды микроаспирации могут приводить к развитию хронического воспаления в легких (первоначально неинфекционного генеза), сопровождающиеся снижением комплайнса легких и необходимостью в более «жестких» параметрах ИВЛ и увеличении длительности респираторной терапии [6, с. 237; 7, с. 818].

Материалы и методы.

В исследование включено 177 новорожденных, получающих респираторную терапию. В зависимости от наличия / отсутствия «жестких» параметров ИВЛ, определяемых согласно критериям, предложенным [4, с. 16], пациенты были подразделены на две группы.

Основную группу составили 98 детей с «жесткими» параметрами ИВЛ в неонатальном периоде, подразделенные в зависимости от массы тела на момент рождения на три подгруппы: масса тела менее 1000 грамм – 23 ребенка (подгруппа 1А), масса тела 1000 - 2500 грамм – 37 детей (подгруппа 1В), масса тела более 2500 грамм – 38 детей (подгруппа 1С).

В группу сравнения вошли 79 детей с физиологическими параметрами ИВЛ в неонатальном периоде, подразделявшихся в соответствии с массой тела на момент рождения на следующие подгруппы: менее 1000 грамм – 25 детей (подгруппа 2А), масса тела 1000 - 2500 грамм – 31 ребенок (подгруппа 2В), масса тела более 2500 грамм – 23 ребенка (подгруппа 2С).

Верификация микроаспирации желудочного содержимого проводилась при помощи запатентованной методики выделения пепсина в ТБА с определением его активности по величине экстинкции [5].

Для определения статистической значимости параметров и режимов ИВЛ в развитии микроаспирации желудочного содержимого применялся статистический анализ методом расчета отношения шансов (ОШ) и его 95 % доверительного интервала.

Результаты и их обсуждение.

В ходе исследования был проведен сравнительный анализ частоты микроаспирации и среднего уровня активности пепсина в ТБА в зависимости от выбранного режима ИВЛ. Полученные результаты свидетельствовали о наибольшей значимости режима CMV в генезе микроаспирации и ее выраженности. Так, частота микроаспирации желудочного содержимого при стартовом режиме CMV во всех подгруппах основной группы статистически значимо ($p < 0,05$) превышала частоту микроаспирации в случае вентиляции в режиме синхронизированной перемежающейся принудительной вентиляции (SIMV) (табл. 1).

Таблица 1.

Частота микроаспирации желудочного содержимого в зависимости от стартового режима ИВЛ в основной группе

	Режимы ИВЛ					
	CMV			SIMV		
	Подгруппы основной группы					
	1А (n=23)	1В (n=37)	1С (n=38)	1А (n=23)	1В (n=37)	1С (n=38)
Частота микроаспирации Абс.(%)	16(69,6)*	19(51,4)*	22(57,9)*	7(30,4)*	11(29,7)*	6(15,8)*

* – различия между подгруппами основной группы статистически достоверны ($p < 0,05$).

В группе сравнения зависимость частоты микроаспирации желудочного содержимого от вентиляции в режиме CMV была аналогичной основной группе и частота микроаспирации у пациентов подгрупп 2А и 2В, вентилирующихся в режиме CMV в раннем неонатальном периоде, была достоверно ($p < 0,05$) выше (табл. 2).

Таблица 2.

Частота микроаспирации желудочного содержимого
в зависимости от стартового режима ИВЛ в группе сравнения

	Режимы ИВЛ					
	CMV			SIMV		
	Подгруппы группы сравнения					
	2A (n=25)	2B (n=31)	2C (n=23)	2A (n=25)	2B (n=31)	2C (n=23)
Частота микроаспирации Абс (%)	8(32)*	7(22,6)*	5(21,7)	7(28)	1(3,2)	-

* – различия между подгруппами группы сравнения статистически достоверны ($p < 0,05$).

Оценка выраженности микроаспирации в зависимости от режима ИВЛ выявила максимальные показатели активности пепсина при вентиляции в режиме CMV, при этом наиболее значимо активность пепсина увеличивалась у новорожденных с массой тела менее 2500 грамм. У пациентов с массой тела более 2500 грамм не было статистически значимых различий в активности пепсина в зависимости от режима ИВЛ, что, возможно, связано с большей резистентностью к побочным эффектам респираторной терапии, менее тяжелым неврологическим статусом и большей степенью морфофункциональной зрелости пациентов подгруппы 1С (табл. 3).

Таблица 3.

Выраженность микроаспирации желудочного содержимого
в зависимости от режима ИВЛ в основной группе

	Основная группа (n=81)					
	CMV			SIMV		
	1A (n=23)	1B (n=30)	1C (n=28)	1A (n=23)	1B (n=30)	1C (n=28)
Экстинкция (M±Co)	1,617± 0,019*	1,439± 0,015*	1,302± 0,014	1,596± 0,022*	1,394± 0,006*	1,299± 0,011

* – различия между подгруппами основной группы статистически достоверны ($p < 0,05$).

Активность пепсина у пациентов группы сравнения, находящихся на ИВЛ в режиме CMV, статистически значимо ($p < 0,05$) отличалась от активности пепсина у пациентов, вентилирующихся в режиме SIMV только в подгруппе 2А. В подгруппах 2В и 2С достоверного различия по данному показателю выявлено не было, но уровень экстинкции в случае вентиляции в режиме CMV был несколько выше (табл. 4).

Таблица 4.

Выраженность микроаспирации желудочного содержимого
в зависимости от режима ИВЛ в группе сравнения

	Группа сравнения (n=28)					
	CMV			SIMV		
	2A (n=15)	2B (n=8)	2C (n=5)	2A (n=15)	2B (n=8)	2C (n=5)
Экстинкция (M±Co)	1,256± 0,016*	1,107± 0,014	0,926± 0,031	1,195± 0,008*	1,093± 0,015	0,904± 0,025

* – различия между подгруппами группы сравнения статистически достоверны ($p < 0,05$).

Данные, полученные в ходе анализа зависимости частоты и выраженности микроаспирации желудочного содержимого от режима респираторной терапии, делают целесообразным проведение детального статистического анализа степени влияния режимов ИВЛ на изучаемые показатели с определением относительного риска развития микроаспирации желудочного содержимого.

В целях расчета риска развития микроаспирации желудочного содержимого у пациентов получающих респираторную терапию в режимах CMV или SIMV, все включенные в исследование пациенты были подразделены на две группы по принципу наличия или отсутствия микроаспирации желудочного содержимого, в которых определено количество детей, находившихся на ИВЛ в режимах CMV или SIMV. Риск развития микроаспирации желудочного содержимого в зависимости от выбранного режима ИВЛ рассчитывался методом отношения шансов. Согласно полученным результатам, режим CMV характеризовался высоким значением ОШ, что может свидетельствовать о важной роли данного режима ИВЛ в развитии микроаспирации желудочного содержимого (табл.5).

Таблица 5.

Статистическая значимость режимов ИВЛ
в развитии микроаспирации желудочного содержимого,
рассчитанная методом отношения шансов

Режимы ИВЛ	Дети с микроаспирацией желудочного содержимого (n=109)	Дети без микроаспирации желудочного содержимого (n=68)	P (при сравнении показателей у детей с микроаспирацией и без нее)	ОШ
	Абс(%)	Абс(%)		
CMV	77(70,6)	24(35,3)	0,0003	4,41
SIMV	32(29,4)	44(64,7)	0,0007	0,23

Таким образом, поведенное исследование клинически подтвердило наличие зависимости между проведением респираторной терапии и фактом микроаспирации желудочного содержимого, что имеет патогенетическое обоснование. В ходе исследования выявлено, что не только факт проведения респираторной терапии в «жестких» режимах способствует развитию микроаспирации желудочного содержимого, но и различные режимы ИВЛ неодинаково влияют на частоту и выраженность микроаспирации. В частности, режим постоянной принудительной вентиляции характеризовался максимальным количеством случаев и наибольшей выраженностью микроаспирации желудочного содержимого. Полученные данные, возможно, связаны с крайне тяжелым клиническим статусом пациентов, что требовало проведение ИВЛ в режиме постоянной принудительной вентиляции и определяло наличие полисистемных дисфункций, что вместе с особенностями респираторной терапии могло увеличить как частоту, так и выраженность микроаспирации желудочного содержимого. Микроаспирация желудочного содержимого, ассоциированная с ИВЛ, может снижать эффективность проводимой респираторной терапии и замыкать порочный круг, способствуя как нарастанию «жесткости» параметров ИВЛ и, тем самым, увеличивать риск развития повторных эпизодов микроаспирации.

Список использованной литературы:

1. Байбарина Е.Н. Перинатальная медицина: от теории к практике / Е.Н. Байбарина, Д.Н. Дегтярев // Российский вестник перинатологии и педиатрии. – 2013. – Т. 5. – С.4 - 7.
2. Брыксина Е.Ю. Частота развития, патоморфоз и исходы бронхолегочной дисплазии, ассоциированной с микроаспирацией желудочного содержимого / Е.Ю. Брыксина, В.С. Брыксин, А.В. Почивалов // Вестник РАМН. – 2016. – 71(1). – С. 110 - 121.
3. Ершов А.Л. Осложнения и побочные эффекты длительной искусственной вентиляции легких со стороны пищеварительной системы: обзор литературы // Материалы III - й Всероссийской Междисциплинарной научно - практической конференции «Критические состояния в акушерстве и неонатологии». – Петрозаводск, 2005. – С. 230–238.
4. Мостовой А.В. Высокочастотная искусственная вентиляция легких в неонатологии / А.В. Мостовой, В.А. Любименко, С.Л. Иванов // Руководство. Москва, 2002. – 125 стр.
5. Патент №2480753 РФ. Способ прогнозирования тяжести течения бронхолегочной патологии на фоне гастроэзофагеального рефлюкса у детей, находящихся на искусственной вентиляции легких / А.В. Почивалов, Е.Ю. Брыксина, В.С. Брыксин, Д.В. Василенко; заявлено 2.04. 2012; опубликовано 27.04.2013 // Бюллетень №12.
6. Fuloria M., Hiatt D., Dillard R.G., O'Shea T.M. Gastroesophageal reflux in very low birth weight infants: association with chronic lung disease and outcomes through 1 year of age / M. Fuloria, D. Hiatt, R.G. Dillard, T.M. O'Shea // J. Perinatol. – 2000. – V. 20 (4). – P. 235 - 239.
7. Krishnan R. Aspiration - Induced lung injury / R. Krishnan, J. Nemzek, L.M. Napolitano, P.R. Knight // Crit Care Med. – 2011 – V.39(4). – P. 818–826.

© Брыксин В.С., 2016

УДК 616 - 009

Р. К. Варламов

студент 5 курса группы ПО 501 - 1
Медицинского института, педиатрического отделения
СВФУ им. М.К. Аммосова
г. Якутск, РФ
e - mail: Raizor.x7@mail.ru

ДЕТСКИЙ ЦЕРЕБРАЛЬНЫЙ ПАРАЛИЧ

Детский церебральный паралич – термин, объединяющий группу хронических непрогрессирующих симптомокомплексов двигательных нарушений, вторичных по отношению к поражениям или аномалиям головного мозга, возникающим в перинатальном (околородовом) периоде. Повреждение мозга может повлиять также на освоение родного языка и речи [1]. ДЦП не является наследственным заболеванием. Но при этом показано, что некоторые генетические факторы участвуют в развитии заболевания (примерно в 14 % случаев[2]).

Причина любых церебральных параличей — патология в коре, подкорковых областях, в капсулах или стволе головного мозга[3]. Заболеваемость оценивается в размере 2 случаев на 1000 новорожденных[4].

Этиология. Детский церебральный паралич — это заболевание вследствие недоразвития или повреждения мозга, возникшего внутриутробно, в период родов или на первом году жизни ребёнка:

1. Причинами ДЦП в период внутриутробного развития ребенка (пренатальный период) могут быть:

- инфекционные заболевания матери во время беременности; интоксикации;
- ушибы и травмы (в том числе и психические травмы); несовместимость крови матери и плода по резус - фактору или групповой принадлежности; внутриутробная гипоксия или асфиксия плода и др.

2. Причинами ДЦП в период родов (интранатальный период) являются в основном родовые травмы, в том числе и акушерские. В таких случаях непосредственными причинами ДЦП являются Кровоизлияния в мозг, асфиксия новорожденного и др.

3. Причинами ДЦП в период первого года жизни (ранний пост - натальный период) могут быть: нейроинфекции; травмы и др.

Наибольшее значение в возникновении ДЦП придается поражению мозга во внутриутробном периоде и в момент родов. Из каждых 100 случаев ДЦП 30 возникает внутриутробно, 60 — в момент родов и только 10 – после рождения. При этом асфиксия новорожденного и родовая травма считаются основными причинами ДЦП. Среди предрасполагающих факторов наиболее часто называют недоношенность и перекошенность, эндокринные и сердечно - сосудистые заболевания матери. ДЦП не считается наследственным заболеванием, но многие исследователи говорят о наличии неблагоприятной наследственности как о предрасполагающем к ДЦП факторе. Частота ДЦП, по разным данным, составляет 2 – 6 случаев на 1000 человек. [6]

Структура двигательного дефекта при дцп. Каждая форма ДЦП отличается от другой качественным своеобразием и специфичным сочетанием двигательных патологических компонентов.

1. Наличие параличей и парезов.
2. Нарушение мышечного тонуса.
3. Повышение сухожильных и периостальных(надкостничных) рефлексов (гиперрефлексия).
4. Синкинезии (содружественные движения).
5. Недостаточное развитие цепных выпрямительных рефлексов.
6. Несформированность реакций равновесия и координации движений.
7. Нарушение ощущения движений (кинестезии).
8. Насильственные движения.
9. Защитные рефлексы.
10. Патологические рефлексы (сгибательные и разгибательные).
11. Позотонические рефлексы. [6]

Формы ДЦП. На территории России часто применяется классификация детского церебрального паралича по К. А. Семёновой (1973). В настоящее время, по МКБ - 10[5] используется следующая классификация:

- G80.0 Спастическая тетраплегия
- G80.1 Спастическая диплегия
- G80.2 Гемиплегическая форма
- G80.3 Дискинетическая форма
- G80.4 Атаксическая форма
- G80.8 Смешанные формы
- G80.9 Неуточнённая форма

Диагностика. Проводится на втором, реже на первом полугодии жизни, когда чётко выявляется конкретная клиническая форма ДЦП. Первоначально обычно ставят диагноз "внутричерепная родовая травма", "перинатальная энцефалопатия или задержка психомоторного развития". Однако уже у новорожденных можно выявить ряд симптомов, наличие которых даёт основание заподозрить возможность формирования ДЦП: дряблость ягодич, слабая выраженность и асимметрия ягодичных складок, подтянутые кверху пятки (стопа - качалка), запрокидывание головы кзади при подъеме за руки, резко выраженное сгибание или разгибание рук и ног при подъеме за живот.

Степень тяжести. I степень – передвигаются самостоятельно, II – с посторонней помощью или в ортопедических приспособлениях, III – не передвигаются (Г. Г. Шанько, 1972). [7]

Лечение. ДЦП фактически начинается с проведения комплекса терапевтических мероприятий при любых поражениях головного мозга у новорождённых. Это так называемая превентивная или предупредительная терапия. Она должна включать медикаментозные препараты, физиотерапевтические процедуры, ортопедические мероприятия, ЛФК (в т. ч. механотерапию), массаж, коррекцию нарушений речи. При диагностике конкретной формы ДЦП лечение зависит от стадии и клинических проявлений заболевания. [7]

Список использованной литературы

1. Cerebral Palsy: Hope Through Research. National Institute of Neurological Disorders and Stroke (2013).
2. G McMichael, M N Bainbridge, E Haan, M Corbett and A H MacLennan Whole - exome sequencing points to considerable genetic heterogeneity of cerebral palsy // Molecular Psychiatry. — 2015. — № 10 February 2015.
3. <http://www.krugosvet.ru> - «krugosvet.ru»
4. Oskoui M., Coutinho F., Dykeman J., Jetté N., Pringsheim T. An update on the prevalence of cerebral palsy: a systematic review and meta - analysis // Developmental medicine and child neurology. — 2013.
5. <http://apps.who.int> - «apps.who.int»
6. <http://www.studfiles.ru> - «studfiles.ru»
7. <http://valeologija.ru> - «valeologija.ru»

© П.К. Варламов, 2016

УДК 616.3

Р. К. Варламов

студент 5 курса группы ПО 501 - 1

Медицинского института, педиатрического отделения

СВФУ им. М.К. Аммосова г. Якутск, РФ

e - mail: Raizor.x7@mail.ru

ХЕЛИКОБАКТЕР ПИЛОРИ

Helicobacter pylori (лат. спиралевидная бактерия, обитающая в привратнике желудка[1], традиционная транскрипция - Хеликобактер пилори [2]) — спиралевидная

грамотрицательная бактерия, которая инфицирует различные области желудка и двенадцатиперстной кишки.

Многие случаи язв желудка и двенадцатиперстной кишки, гастритов, дуоденитов, рака желудка этиологически связаны с инфекцией *Helicobacter pylori*. [4]

Спиральная форма бактерии, от которой произошло родовое название *Helicobacter*, определяет способность этого микроорганизма проникать в слизистую оболочку желудка и двенадцатиперстной кишки и облегчает движение бактерии в слизистом геле, покрывающем слизистую желудка[5].

Патогенетические механизмы. На начальном этапе после попадания в желудок *H. pylori*, быстро двигаясь при помощи жгутиков, преодолевает защитный слой слизи и колонизирует слизистую оболочку желудка. Закрепившись на поверхности слизистой, бактерия начинает вырабатывать уреазу, благодаря чему в слизистой оболочке и слое защитной слизи поблизости от растущей колонии растёт концентрация аммиака и повышается pH. По механизму отрицательной обратной связи это вызывает повышение секреции гастрина клетками слизистой желудка и компенсаторное повышение секреции соляной кислоты и пепсина, с одновременным снижением секреции бикарбонатов. Муциназа, протеаза и липаза, вырабатываемые бактерией, вызывают деполимеризацию и растворение защитной слизи желудка, в результате чего соляная кислота и пепсин получают непосредственный доступ к оголённой слизистой желудка и начинают её раздражать, вызывая химический ожог, воспаление и изъязвление слизистой оболочки. [3]

Диагностика. Обычно производится путём опроса больного на наличие диспептических жалоб и симптомов и затем выполнения тестов, подтверждающих или опровергающих наличие инфекции.

Неинвазивные тесты на наличие геликобактерной инфекции включают определение титра антител в крови к антигенам *H. pylori*, определение наличия антигенов *H. pylori* в кале, а также уреазный дыхательный тест.

Самым надёжным и «референсным» методом диагностики геликобактерной инфекции остаётся биопсия, производимая во время эндоскопического обследования желудка и двенадцатиперстной кишки. Взятую при биопсии ткань слизистой подвергают быстрому тестированию на наличие уреазы и антигенов *H. pylori*, гистологическому исследованию, а также культуральному исследованию с выделением возбудителя на искусственных питательных средах. [4]

Лечение. Лечение проводится комплексно. По методике ВОЗ любая медикаментозная схема должна соответствовать следующим критериям:

- Эффективность и скорость;
- Безопасность для больного;
- Удобство – использовать препараты длительного действия, короткий курс лечения;
- Заменяемость – любой препарат должен быть взаимозаменяемым полным аналогом или дженериком;

В настоящее время приняты 2 методики лечение хеликобактерной инфекции. Их не рекомендуется использовать одновременно. Если 1 схема не дала положительного результата, то используется вторая и наоборот. Это не дает возможности хеликобактеру выработать иммунитет к лекарственным препаратам. Схемы лечения:

- Трехкомпонентная методика – 2 антибактериальных препарата и 1 средство для снижения кислотность желудочного сока

- Четырехкомпонентная методика – 2 антибактериальных препарата, 1 – для снижения секреции соляной кислоты, 1 – соединения висмута.
- Третья схема лечения борьбы с микроорганизмом. Она используется, когда первые 2 не оказали нужного действия. В том случае говорят об устойчивом штамме Хеликобактера. В этом случае предварительно проводят эндоскопическое обследование с забором материала для биопсии. В лаборатории индивидуально подбирают препараты для лечения Хеликобактера пилори. [6]

Список использованной литературы

1. Фадеев П.А. Язвенная Болезнь. — Первое. — Москва: ООО «Издательство «Мир и Образование», ООО «Издательство Онискс», 2009. — С. 18 - 20. — 128 с.
2. Ходорковская Б. Б., Чернявский М. Н. Учебник латинского языка. — М.: «Медицина», 1964. — С. 15—18. — 351 с.
3. [http:// www.bsg.org.uk](http://www.bsg.org.uk) - « Официальный сайт Британского общества гастроэнтерологов »
4. [http:// www.gastroscan.ru](http://www.gastroscan.ru) - « Диагностика и лечение инфекции, вызванной Helicobacter pylori: IV Маастрихтское соглашение »
5. [https:// www.ncbi.nlm.nih.gov](https://www.ncbi.nlm.nih.gov) - « Campylobacter and Helicobacter »
6. [http:// pishhevarenie.com](http://pishhevarenie.com) - « pishhevarenie.com »

© Р.К. Варламов, 2016

УДК 616.441 - 002

Колязов Константин Александрович

канд. техн. наук

БИТУ (филиал) ФГБОУ ВО МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ), г. Мелеуз, РФ

Козлов Валерий Николаевич

д - р биол. наук, профессор

БИТУ (филиал) ФГБОУ ВО МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ), г. Мелеуз, РФ

Мамцев Александр Николаевич

д - р биол. наук, профессор

БИТУ (филиал) ФГБОУ ВО МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ), г. Мелеуз, РФ

ПРИМЕНЕНИЕ НЕЙРОННЫХ СЕТЕЙ ПРИ ДИАГНОСТИКЕ ЙОДНОГО ДЕФИЦИТА

В последнее время значительно возрастает значение нейроинформационных технологий в самых разных медицинских и химико - биологических исследованиях [1]. Эти технологии стали одним из факторов развития практически во всех областях знания. Поэтому их разработка и внедрение является на сегодняшний день одной из самых актуальных задач.

Существенную роль в развитии нейроинформационных технологий в медицине играют особенности медико - биологической информации. Большинство медицинских данных имеют описательный характер, выражаются с помощью формализмов, подверженных

крайней вариабельности. В большинстве случаев данные не могут быть хорошо упорядочены и классифицируемы, т.к. изменяются в зависимости от клинических традиций различных школ, социальных особенностей регионов и даже отдельных учреждений, а также от времени.

Задачи, решаемые человеком, с позиций информационных технологий можно условно классифицировать на две группы.

1. Задачи, имеющие известный и определенный набор условий, на основании которого необходимо получить четкий, точный, недвусмысленный ответ по известному и определенному алгоритму.

2. Задачи, в которых не представляется возможным учесть все реально имеющиеся условия, от которых зависит ответ, а можно лишь выделить приблизительный набор наиболее важных условий. Так как часть условий при этом не учитывается, ответ носит неточный, приблизительный характер, а алгоритм нахождения ответа не может быть выписан точно.

Для решения задач первой группы с большим успехом можно использовать традиционные компьютерные программы. Как бы ни был сложен алгоритм, ограниченность набора условий (входных параметров) дает возможность составления алгоритма решения и написания конкретной программы, решающей данную задачу. Нет никакого смысла в использовании нейроинформационных технологий для решения таких задач, так как в этом случае нейросетевые методы будут априорно хуже решать такие задачи.

При решении задач второй группы применение нейротехнологии оправдывает себя по всем параметрам. Практически вся медицинская и биологическая наука состоит именно из задач, относящихся ко второй группе. Это задачи диагностики, дифференциальной диагностика, прогнозирования, выбора стратегии и тактики лечения и др. Медицинские задачи практически всегда имеют несколько способов решения и “нечеткий” характер ответа, совпадающий со способом выдачи результата нейронными сетями. К подобным задачам можно отнести и диагностику йододефицита.

Поскольку щитовидная железа контролирует огромное количество процессов, происходящих в организме человека, специфических признаков недостатка йода нет. При нехватке этого микроэлемента развиваются состояния, которые могут сопровождать совершенно иные патологии, например, анемию, кардиологические нарушения, эндокринные недуги [2, с. 81; 3, с. 19].

При йододефиците возникают в комбинации или по отдельности следующие симптомы: быстрая утомляемость и хроническая усталость; постоянная сонливость; ломкость ногтей; выпадение волос; сухость кожи; замедленная реакция; мышечные боли; ухудшение памяти, внимания; подверженность стрессам; увеличение массы тела, отечности.

Однако помимо йододефицита эти нарушения могут служить внешними признаками других заболеваний, что делает диагностику затруднительной. Существующая неудовлетворенность решения этой проблемы определяет актуальность разработки новых подходов и алгоритмов ранней диагностики йододефицита, они могут быть построены на основе нейронных сетей, активно развивающихся в последнее время.

Обычные исследования крови бесполезны для выявления патологии у отдельно взятого человека. А в моче уровень йода меняется столь часто, что данные не могут быть

достоверными. Поэтому решающую роль в диагностике нехватки йода играет очный осмотр врача, который с помощью пальпации определяет размеры щитовидной железы, и анамнеза пациента. При увеличении зоба назначается УЗИ, при необходимости ультразвук дополняется биопсией. Для оценки функционального состояния щитовидной железы проводят биохимические анализы крови: определение тиреотропного гормона (ТТГ) и соотношение тиреоидных гормонов (T_3 и T_4).

В связи с этим нами предпринято исследование, целью которого являлось разработка нейросетевой экспертной системы, интерпретирующей данные различных методов позволяющие произвести скрининговую диагностику йододефицита. Анализ результатов позволит определить наиболее информативные параметры для каждого испытуемого, в общем. Были отобраны показатели, которые, наиболее часто встречаются у людей с данным заболеванием. Это такие показатели как температура тела и частота сердечных сокращений.

Известно, что деятельность щитовидной железы отражается на эффективности теплопродукции: трийодтиронин и тироксин (соответственно T_3 и T_4) индуцируют процессы свободного окисления, что приводит к увеличению образования тепла на фоне снижения выработки аденозинтрифосфата (АТФ) в клетке. Данные, полученные в эксперименте, указывают на прямое участие тиреоидных гормонов в регуляции ритма сердца [4, с. 71]. Так, у мышей, лишенных рецепторов к тиреоидным гормонам, частота сердечных сокращений снижена.

Следует отметить, что количество входных переменных задает количество входных элементов искусственной нейронной сети. Количество выходных нейронов определяется исходя из задачи диагностики: если диагностируемый параметр описывается числовой функцией как в нашем случае, то достаточно одного выходного нейрона. Для построения диагностической системы мы выбрали полносвязные нейросети, т.к. при одинаковом числе нейронов полносвязные сети имеют большее количество межнейронных связей, что увеличивает информационную емкость сети. Полносвязная архитектура является намного более универсальной, что не требует экспериментов с вариациями схемы соединений для каждой задачи. И в случае эмуляции сети на обычной ЭВМ полносвязные ИНС обладают скоростью функционирования и простотой программной реализации без ущерба качеству обучаемости.

Окончательно выбранный вариант сети обучается на исходном наборе наблюдений. На этапе обучения (как и на всех предыдущих) используется разбиение исходной выборки на две: собственно обучающую и контрольную. Контрольная выборка (30–50 % от исходной) нужна для периодического контроля результатов и предотвращения явления переобучения сети, т. е. для сохранения обобщающих свойств сети.

При апробации (24 человека) нейросеть выдавала правильный прогноз более чем в 92 % случаев. Отметим, что для улучшения результата необходимо увеличение объема обучающей выборки и проведение повторного обучения нейросети. Анализ значимости обучающих параметров выявил, что наиболее важными показателями, влияющими на принятие решения, являются мезор и структура (форма) циркадианного (суточного) ритма температуры тела, а также частоты сердечных сокращений.

Результаты исследования показали перспективность использования апробированной диагностической системы. Дальнейшая разработка программного комплекса на основе нейросетевого подхода поможет повысить эффективность диагностики йододефицита.

Список использованной литературы:

1. Золин, А. Г. Применение нейронных сетей в медицине / Золин А.Г., Силаева А.Ю. // В сборнике «Актуальные проблемы науки, экономики и образования XXI века». – 2012. – С. 264 - 271.
2. Трошина, Е.А. Зоб / Е.А. Трошина – М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2012. – 336 с.
3. Фадеев, В.В. Заболевания щитовидной железы в регионе лёгкого йодного дефицита: эпидемиология, диагностика. лечение / В.В. Фадеев. – М.: Издательский дом Видар - М, 2005. – 240 с.
4. Олейников, В. Э. Аспекты физиологической регуляции и доступные способы регистрации частоты сердечных сокращений / В.Э. Олейников, А.В. Кулюцин, М.В. Лукьянова // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Медицинские науки. – 2014. – № 1. – С. 70–80.

© К.А. Колязов, В.Н. Козлов, А.Н. Мамцев, 2016

УДК 616

Н.М.Корецкая

Д.м.н., профессор

И.А.Большакова

К.м.н., доцент

ФГБОУ ВО КрасГМУ

Г. Красноярск, Российская Федерация

ВПЕРВЫЕ ВЫЯВЛЕННЫЙ ТУБЕРКУЛЕЗ ВНЕЛЕГОЧНЫХ ЛОКАЛИЗАЦИЙ В КРАСНОЯРСКОМ КРАЕ

Туберкулез внелегочных локализаций, несмотря на малые абсолютные числа заболевших, играет существенную роль во фтизиатрии, что обусловлено большей частотой фатальных осложнений при некоторых его формах, большим отрицательным влиянием на качество жизни, а также большей ассоциацией со СПИДом [5, с.7].

Внелегочный туберкулез может поражать любой орган, протекать под маской многих заболеваний или бессимптомно, редко сопровождается бактериовыделением, сложен для диагностики [5, с.5; 1, с.13]. К сожалению, внимания внелегочным формам туберкулеза уделяется недостаточно [5, с.7], а выявляемость больных низкая на фоне неудовлетворительных знаний по проблеме как среди специалистов, так и среди населения [2, с.19].

Цель: анализ особенностей впервые выявленного туберкулеза внелегочных локализаций у населения, постоянно проживающего на территории Красноярского края.

Материалы и методы: анализировались отчетно - статистические данные по Красноярскому краю за 2015 год (форма: №8). Изучался возрастно - половой состав заболевших, структура внелегочных локализаций специфического процесса у 88 больных в возрасте от 0 до 65 лет и старше, впервые выявленных на территории Красноярского края в 2015 году.

Установлено, что удельный вес туберкулеза внелегочных локализаций в структуре заболеваемости туберкулезом населения Красноярского края в 2015 году составил - 3,5 % , а показатель заболеваемости – 3,1 на 100.000 населения, что в 1,7 раза превышало среднероссийский показатель в данном году. Следует подчеркнуть, что показатель заболеваемости внелегочными локализациями туберкулеза не отражает в полной мере уровень заболеваемости туберкулезом с внелегочными локализациями, так как при наличии у больного одновременно нескольких локализаций специфического процесса регистрируется только одна, где поражение наиболее выражено. В этой связи необходимо осуществлять регистрацию всех локализаций туберкулеза при сочетанных формах и локализациях [6, с.33], особенно с учетом значительного роста удельного веса сочетанных форм (туберкулез органов дыхания и внелегочные локализации) [3, с.144].

В структуре заболевших преобладало взрослое население – 93,2 % ; на долю детей приходилось – 6,8 % . Соотношение заболевших туберкулезом внелегочных локализаций мужчин и женщин составило – 1,8:1 (при туберкулезе органов дыхания соответственно 2,2:1).

Следует отметить, что на возрастную группу 45 и более лет приходилось 54,5 % заболевших туберкулезом внелегочных локализаций, в то время как этот показатель для туберкулеза органов дыхания составил лишь 32 % , то есть туберкулез внелегочных локализаций чаще выявляется у лиц более старшего возраста.

В клинической структуре заболеваемости туберкулезом внелегочных локализаций преобладал туберкулез костей и суставов, который был диагностирован почти у половины больных (45,5 %), что значительно выше данных, приводимых в литературе [4, с.42]. Обращает на себя внимание, что данная локализация специфического процесса наблюдалась в 3 раза чаще у мужчин, чем у женщин. Туберкулез мочеполовых органов диагностирован в 29,5 % , при этом не было зарегистрировано ни одного его случая у детей и подростков. Значительно реже наблюдались другие локализации: периферические лимфатические узлы – 6,8 % , мозговые оболочки – 3,4 % (все случаи у лиц, старше 18 лет).

Необходимо отметить, что в структуре больных с внелегочными локализациями туберкулеза 14,8 % составили пациенты с так называемыми «прочими локализациями» специфического процесса, такими как туберкулез глаз, абдоминальных органов, кожи и т.д., что не позволяет по отчетным данным составить полное представление о конкретной локализации поражения.

Таким образом, заболеваемость внелегочными локализациями туберкулеза в Красноярском крае значительно превышает средние показатели по России, характеризуется преобладающим поражением костей, суставов и мочеполовых органов, а существующая система отчетности не позволяет в полной мере отразить все локализации специфического процесса.

Список использованной литературы

1. Жукова И.И., Кульчавеня Е.В., Холтобин Д.П., Брижатюк Е.В., Хомяков В.Т., Осадчий А.В. Туберкулез мочеполовой системы сегодня // Урология. - 2013. - №1. - С.13 - 16

2. Кульчавеня Е.В. Контроль внелегочного туберкулеза в Сибири и на Дальнем Востоке // Туберкулез и болезни легких. - 2008. - Т.85. - №9. - С.16 - 19.
3. Кульчавеня Е.В., Жукова И.И., Брижатюк Е.В., Буланова О.В., Хомякова В.Т., Холтобин Д.П. Динамика эпидемической ситуации по внелегочному туберкулезу в Сибири и на Дальнем Востоке // Бюллетень Восточно - Сибирского научного центра Сибирского отделения Российской Академии наук // 2011. - №2. - С.143 - 146.
4. Кульчавеня Е.В., Ковешникова Е.Ю., Жукова И.И. Клинико - эпидемиологические особенности современного туберкулезного спондилита // Туберкулез и болезни легких // 2013. - Т.90. - №1. - С.41 - 45.
5. Кульчавеня Е.В., Краснов В.А., Мордык А.В. Альманах внелегочного туберкулеза. - Новосибирск: Сибпринт, 2015 – 247 с.
6. Шилова М.В. Туберкулез в России в 2014 году // Монография – М.: Издательство «Перо», 2015. - 240с.

© Н.М.Корецкая, И.А.Большакова, 2016

УДК 616 - 002.3 - 08

Евгения Витальевна Осьмакова

студент лечебного факультета, 1 курс КГМУ
г. Курск, РФ

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРИМЕНЕНИЯ АНТИСЕПТИКОВ В МЕСТНОМ ЛЕЧЕНИИ ГНОЙНО - ВОСПАЛИТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ МЯГКИХ ТКАНЕЙ

В современной хирургии имеется довольно много новых способов лечения гнойных ран [1, с. 51, 7, с. 415], однако лечение ран под повязкой не теряет своей актуальности, особенно на этапе амбулаторно - поликлинического лечения [2, с. 124, 5, с. 138]. Кроме того риск развития хирургической инфекции мягких тканей составляет до 26 - 32 % , гнойные осложнения составляют от всех хирургических заболеваний 22 - 37 % [3, с. 13, 4, с. 293, 6, с. 55].

Цель: изучить действие препарата на основе натриевой соли карбоксиметилцеллюлозы (НаКМЦ), содержащего Повидон - йод и Метилурацил в лечении гнойных ран в эксперименте на животных.

Материалом для исследования послужили препарат следующего состава:

НаКМЦ+Повидон - йод+Метилурацил.

В экспериментах на 180 крысах - самцах породы Вистар, разделенных на 3 группы по 60 животных в каждой, под наркозом в стерильных условиях моделировалась гнойная рана по методике П.И. Толстых, для исследования отбирали крыс массой 180,0±20,0 г без внешних признаков заболевания. Все животные содержались в одинаковых условиях на стандартном пищевом рационе. В качестве препарата сравнения использовали официальную мазь «Левомеколь».

Методы исследования. Течение раневого процесса у экспериментальных животных оценивали планиметрическим методом Л.Н. Поповой. Определив площадь ран у экспериментальных животных в каждой серии, вычисляли среднюю площадь ($M \pm m$). Статистическая обработка: вычисляли средние величины количественных показателей и их средние ошибки. Достоверность различий средних величин оценивалась по критерию Манна - Уитни.

Результаты исследований. Исходные экспериментальные раны у всех животных были сопоставимы по своей площади ($252,15 \pm 1,28 \text{ мм}^2$). С течением времени во всех сериях происходило постепенное уменьшение площади ран в сравнении с предыдущим сроком наблюдения. В серии Левомеколь и NaKMЦ+Повидон - йод+Метилурацил по сравнению с контрольной достоверные различия отмечаются с 3 - х по 15 - е сутки наблюдения.

При сравнении между собой серий Левомеколь и NaKMЦ+Повидон - йод+Метилурацил достоверные различия отмечаются с 8 - х по 15 - е сутки. На 3 - е сутки происходит значительное уменьшение площади раны при лечении мазью на основе NaKMЦ+Повидон - йод+Метилурацил – в 1,3 раза, что в 1,4 раза быстрее по сравнению с серией Левомеколь. На 15 - е сутки площадь ран уменьшилась в 4,2 раза в серии NaKMЦ+Повидон - йод+Метилурацил по сравнению с контрольной серией и в 1,4 раза по сравнению с серией Левомеколь.

В серии Левомеколь и в серии NaKMЦ+Повидон - йод+Метилурацил по сравнению с контрольной достоверное различие по проценту уменьшения площади ран отмечается с 8 - х по 15 - е сутки. При сравнении между собой серий Левомеколь и NaKMЦ+Повидон - йод+Метилурацил достоверные различия по проценту уменьшения площади ран отмечаются с 8 - х по 15 - е сутки.

Процент уменьшения площади ран в 2,4 раза выше в серии NaKMЦ+Повидон - йод+Метилурацил по сравнению с контрольной серией и в 1,6 раза выше по сравнению с серией Левомеколь на 3 - е сутки наблюдения. Максимальная разница по проценту уменьшения приходится на 5 - е сутки, что свидетельствует о высокой активности изучаемой мази в опытной серии во вторую фазу раневого процесса. На 15 - е сутки наблюдения процент уменьшения площади ран в серии NaKMЦ+Повидон - йод+Метилурацил составил 81,2, что в 1,2 раза выше по сравнению с контрольной серией.

Таким образом, проведенное исследование показало, что разработанный нами препарат оказывает выраженное ранозаживляющее действие не только в сравнении с контролем, но и при сравнении с официальной мазью Левомеколь, что было доказано на основании планиметрического метода исследования.

Список использованной литературы

1. Блатун, Л.А. Местное медикаментозное лечение ран. / Л.А. Блатун // Хирургия. – 2011. – №4. – С. 51 - 59.
2. Бубенчикова, В.Н. Ранозаживляющая активность геля на основе густого экстракта травы прозанника крапчатого. / В.Н. Бубенчикова, А.Ю. Малютина, Л.С. Новикова, А.Ю. Григорьян, М.А. Затолокина, Л.В. Жилиева // Фундаментальные исследования. - 2013. - № 8 - 1. - С. 123 - 127.
3. Григорьян, А.Ю. Лечение гнойных ран с применением многокомпонентных мазей на основе энтеросгеля. / А.Ю. Григорьян, А.И. Бежин, Т.А. Панкрушева, А.В. Иванов, Л.В.

Жиляева, Е.В. Кобзарева // Сибирский медицинский журнал (Иркутск). - 2011. - Т. 107, № 8. - С. 12 - 16.

4. Григорьян, А.Ю. Морфологическое обоснование применения некоторых антисептиков в лечении ран. / А.Ю. Григорьян, А.И. Бежин, Т.А. Панкрушева, Е.В. Кобзарева, Л.В. Жиляева, Е.С. Мишина // Медицинский вестник северного кавказа. - 2015. - Т.10, № 3. - С.292 - 295. DOI – <http://dx.doi.org/10.14300/mnnc.2015.10068>

5. Суковатых, Б.С. Эффективность иммобилизированной формы хлоргексидина в лечении гнойных ран. / Б.С. Суковатых, А.Ю. Григорьян, А.И. Бежин, Т.А. Панкрушева, С.А. Абрамова // Новости хирургии. – 2015. – Т. 23, № 2. - С. 138 - 144. doi: <http://dx.doi.org/10.18484/2305-0047.2015.2.138>

6. Чекмарева, И.А. Морфофункциональные аспекты регенерации ран при лечении йод-содержащими мазями. / И.А. Чекмарева, Л.А. Блатун, Л.П. Терехова // Хирургия. – 2014. – № 1. – С. 54 - 58.

7. Epstein, S. Evaluation of biomarkers of inflammation in response to benzalkonium chloride on corneal and conjunctival epithelial cells. / S. Epstein, M. Ahdoot, E. Marcus, P. Asbell // J. Ocul. Pharmacol. Ther. - 2009. - Vol. 25, №5. - P. 415–424. doi: 10.1089/jop.2008.0140

© Осьмакова Е.В., 2016

УДК 617.7

Фирсов Александр Сергеевич,
студент 6 курса лечебного факультета ОрГМУ,
г. Оренбург, РФ

ВКЛАД УЧЕНОГО - ОФТАЛЬМОХИРУРГА МАЛЮГИНА Б.Э. В РАЗВИТИЕ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ И МИРОВОЙ НАУКИ

Борис Эдуардович Малюгин - международный эксперт в области современных методов диагностики и оперативного лечения катаракты, член обществ рефракционных и катарактальных хирургов США. Им был внесен огромный вклад в развитие катарактальной и имплантационной хирургии, разработаны технологии, которые получили своё распространение, как в России, так и за рубежом.

Б.Э. Малюгин с отличием окончил МГСИ им. Н.А. Семашко по специальности «Лечебное дело». В 1995 году была защищена диссертация по теме хирургической коррекции астигматизма после сквозной кератопластики, которая позволила ему соискать ученую степень кандидата медицинских наук. В 1993 году он начал свою практическую деятельность в отделе роговицы глаза МНТК «Микрохирургия глаза». В 1994 году ученый продолжил свою работу в отделе экспериментальной хирургии. С 2001 года - по настоящее время Малюгин - заместитель генерального директора по научной работе ФГБУ «МНТК «Микрохирургия глаза». В 2002 году им была защищена докторская диссертация и впоследствии получена ученая степень доктора медицинских наук. В 2010 году по специальности «Глазные болезни» Малюгину было присвоено звание профессора.

Малюгин - высококвалифицированный специалист с большим практическим опытом, обладающий огромным инновационным потенциалом. Он имеет около 107 патентов на изобретения, 44 свидетельства и патента на полезные модели, 2 рационализаторских предложения (одними из последних являются: устройство для ирригации, картридж для имплантации искусственной радужки, картридж для имплантации искусственного хрусталика глаза, аккомодирующий искусственный хрусталик глаза и др.).

Одним из множества достижений Малюгина Б.Э. является также впервые проведенная 30 мая 2013 года в ФГБУ «МНТК «Микрохирургия глаза» операция фемтолазерной экстракции катаракты с использованием новейшей операционной системы под названием VICTUS. Эта фемтосекундная лазерная система является единственной в мире системой, которая сочетает в себе функциональные возможности катарактальной и рефракционной хирургии. Лазер способен раздробить помутневший хрусталик за 6 минут.

Изобретение ученого, используемое для расширения зрачка при экстракции катаракты (кольцо Малюгина) является разработкой получившей распространение во всем мире. Среди многих практических решений, которые были предложены для решения проблемы узкого зрачка, возникающей в результате синдрома трепещущей радужки и других возможных причин, именно кольцо Малюгина является одним из самых популярных. Кольцо является временным имплантатом и имеет форму квадрата. Состоит из полипропиленовой нити и содержит в себе четыре петли, расположенные по углам и служащие для захвата и фиксации зрачкового края радужки. Использование кольца обеспечивает необходимое расширение зрачка без угрозы нанесения травмы пациенту.

Среди других разработок ученого можно также упомянуть модели мультифокальных, интраокулярных линз, различные инструменты, используемые для проведения офтальмо - хирургических операций (например, инструмент, обеспечивающий уменьшение операционных осложнений при одновременной сохранности тканей глазного яблока во время вскрытия фиброзной капсулы глаза при проведении офтальмо - хирургической операции [1, с. 66]). Также нельзя не отметить разработанные и внедренные в клиническую практику методики шовной фиксации интраокулярных линз; технологии селективной пересадки отдельных слоев роговицы; методики интрастромальной кератопластики, УФ - кросс - линкинга роговицы и другие.

Профессор Малюгин Б.Э. является признанным авторитетом в области современной хирургии катаракты, членом Американского общества катарактальных и рефракционных хирургов (ASCRS), Международного клуба имплантологов (ИИС), действительным членом Президиума Европейского общества катарактальных и рефракционных хирургов (ESCRS). Также ученый неоднократно был награжден международными дипломами за лучшие презентации и оригинальные разработки в области офтальмохирургии [2, с. 102].

Таким образом, благодаря своей научно - просветительской, практической деятельности и разработкам Малюгин Б.Э. вносит огромный вклад в развитие современной отечественной и зарубежной офтальмохирургии. Ученый, обладая колоссальным опытом, каждый год выполняет около четырехсот операций, включая операции по поводу катаракты, глаукомы, коррекции аномалий рефракции высоких степеней, кератопластику и другие.

Список использованной литературы:

1. Малогин, Б.Э. Инструмент для проведения офтальмо - микрохирургических операций / Б.Э. Малогин, А.А. Караваев, А.Н. Бессарабов // Новое в офтальмологии. – 2014. - № 4. – С. 66.
2. К юбилею профессора Бориса Эдуардовича Малогина // Офтальмохирургия. – 2015. - № 4. – С. 102.

© А.С. Фирсов, 2016

О НЕКОТОРЫХ ВИДАХ ДЕКОРАТИВНО - ПРИКЛАДНОГО ИСКУССТВА НАРОДА САХА

В прикладном искусстве якутов отразилось не только представление народа о красоте, но и его мировоззрение, сохранившее религиозно - мифологическую основу. Декоративно - прикладное искусство Якутии имеет богатую историю и начиная с 1960 годов XX века, начали публиковаться искусствоведческие труды, посвященные прикладному искусству народов Якутии.

Древнее прикладное искусство выразилось и в одежде народа саха. Исследователи постулируют, что одежда народа саха, как часть материальной культуры, была неразрывно связана с его верованиями, обрядами, природой, божествами.

Одежду предков можно разделить и по чисто функциональному применению: ритуальная одежда, тесно связанная с религией (кумысопитие, свадебные обряды, проводы Айыысыт, встреча Солнца, камлание шамана и т.д.); теплая одежда для дальних поездок; охотничья, рабочая одежда; домашняя одежда без всяких украшений.

Как отмечает Р.С. Гаврильева, своеобразием старинной одежды народа саха является многосоставность ее комплектного набора, что соответствовало полукочевому - полуседлому образу жизни предков. Основным сырьем для шитья и ее украшений служили шкуры домашнего скота и пушно - меховой материал, добытый в результате охотничьего промысла [1].

Самой древней одеждой якутов была шуба, которая по материалам Р.К. Маака и В.Л. Серошевского называется «сабыннах» и шапки с рогами и султаном. Шубу отделявали меховой мозаикой, ровдужными вставками и бахромой [3].

Т.Б. Митлянская пишет, что якутская женская шуба – длинная, до пят, расширяющаяся книзу, на кокетке с вшивными с небольшими буфами рукавами и меховым воротником шалью. Борта, подол, манжеты окаймляют широкие полосы ярко - красного и ярко - зеленого сукна, золотистый позумент. Силуэт, крой и композиция цветов в якутской женской шубе остались типично тюркскими [2].

Описание головных уборов якутов конца XVII - первой половины XVIII веков в археологической и этнографической литературе, а также в рукописных материалах архивных фондов позволяют констатировать, что по особенностям покроя можно различить два варианта шапок - капоров: 1) шапка конусовидной конструкции с высоким остроконечным верхом и со свисающими ниже плеч клиновидными наушниками; 2) шапка чепчиковидной формы с округлой невысокой макушкой и с короткими, доходящими до подбородка наушниками. Якутские шапки - капоры и конусовидную, чепчиковидную шапку шили из различных материалов: кожи, меха, шкуры, позднее – из сукна, плиса. Шили чепчиковидные шапки из ровдуги или материи, декорировали полосками цветных

тканей, прорезной кожи или рядами разноцветного бисера, нашиваемыми вдоль швов и вокруг меховой оторочки. Якутский женский праздничный головной убор «дыабака» имел вид массивной башнеобразного колпака, покрывающего голову и спускающегося на плечи. Шили его из темного, густого блестящего меха соболя или бобра. На самых древних шапках верхушки украшали вертикально торчащей трубочкой из меха с вставленным в нее султаном из птичьих перьев. Собственно, именно наверху и называлось «дыабака» [2].

Обувь якутов необходимый компонент традиционной народной одежды тесно связана со стилевыми особенностями костюмного комплекса. По отдельным видам и формам обувь можно разделить на повседневную (будничную, охотничье - промысловую, дорожную), сезонную и обрядово праздничную. Бытовое назначение обуви, особенности покроя и декоративного оформления были обусловлены климатом, трудовыми, хозяйственными, охотничьими и другими реалиями жизни народа. Прежде всего, обувь должна быть удобной, прочной в носке, утепленной в холодное время года и непромокаемой в сырое, легкой и мягкой в сухую летнюю погоду и, наконец, магически защищенной от воздействия злых сил. По материалам шитья старинная якутская обувь делится на три основных вида: обувь из скотской кожи (конской, рогатого скота), обувь оленьей и лосиной ровдуги и меховая обувь из конских, лосиных и оленьих камусов. Самым распространенным видом старинной обуви у якутов были торбаза из оленьей ровдуги (сарыы этэрбэс). В зимний период якуты носили теплую меховую обувь из камусов [1].

Резюмируя вышеизложенное, можно сделать вывод, что декоративно - прикладное искусство как народная культура особенно очевидна в широком и высокопрофессиональном освоении природных материалов: якутским ремесленникам были подвластны не только дерево, и кость, и металл но они – творцы великолепных вышивок и аппликаций из сукна, ровдуги и меха, при создании которых якутские мастера показывают не только эстетическую ценность, но и свое мастерство, умения и навыки, использование многих сфер бытия человека в экстремальных условиях Севера.

Список использованной литературы:

1. Гаврильева Р.С. Одежда народа саха конца XVII - середины XVIII века. – Новосибирск: Наука, 1998. – С. 15 - 16
2. Митлянская Т.Б. Сельскому учителю о народных художественных ремеслах Сибири и Дальнего Востока. – М.: Просвещение, 1989.
3. Серошевский В.Л. Якуты. Опыт этнографического исследования. – 2 изд. М., 1993 – С. 316 - 317.

© О.И. Маркова, 2016

УДК 635.015

П.С. Бондаренко

студентка 4 курса направление подготовки Б – ЛА
факультет «Инженерии и природообустройства»
ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ имени Н.И. Вавилова
г. Саратов, Российская федерация

СИДЕРАТЫ – РАСТУЩИЕ УДОБРЕНИЯ

Аннотация В статье проведен анализ различного применения растений – сидератов на приусадебных участках. Рассмотрены положительные качества сидеральных растений и их применение.

Ключевые слова: растения – сидераты, зеленые удобрения, почва

Современные огородники применяют немало средств, чтобы получить наибольший урожай. Для этого каждый год в почву вносятся минеральные и органические удобрения. Конечно, без дополнительных подкормок в огородничестве и садоводстве не обойтись. Но что делать, если при неразумном внесении минеральных удобрений почва со временем становится плотной, после дождей или обильного полива на ее поверхности образуется корка, уменьшается ее влагоемкость? Все эти симптомы говорят о том, что поверхностные слои плодородной почвы истощились. А значительная потеря гумуса влечет за собой изменения в агротехнических и биологических свойствах почвы. Что же делать в сложившейся ситуации?

Вспомнить и применить на практике испытанные и проверенные многолетним опытом «зеленные удобрения» или как их сейчас называют сидераты. Сидератами могут служить любые растения, при выращивании которых главным образом получают зеленую биомассу. Но так сложилось, что часто в качестве сидератов садоводы – огородники обычно используют растения таких семейств как злаковые, крестоцветные и бобовые. В земледелии это направление называется сидерацией. В последние годы оно становится все более популярным. Так в чем же заключается успех применения растений – сидератов [3, С. 56]?

Первым и немаловажным надо считать то, что при посеве растений – сидератов требуются незначительные финансовые и физические вложения. Например, для засева 10 кв.м необходимо всего 10 - 15г фацелии или 10г донника. Второе, это доступность в покупке семян для всех слоев населения. В третьих, выращивание сидеральных растений с последующей заделкой их в почву, повышает ее микробиологическую активность, обеспечивая на долгий срок микроэлементами и другими питательными веществами. В четвертых, положительный эффект даже после однократного применения сидератов поддерживается в почве в течение 3 - 5 лет. Можно и дальше перечислять положительные стороны при применении сидеральных растений.

Но растения – сидераты применяют не только для обогащения почвы органикой. Кстати, для ускоренного разложения зеленой массы в почве или в компосте зачастую применяются

специальные биопрепараты, которые содержат микроорганизмы. Кроме этого корни растений – сидератов, проникая в глубь почвы, разбивают слежавшиеся слои, улучшая ее структуру. Например, люпин. Корни которого, уходя глубоко в землю, разрыхляют слежавшийся грунт, тем самым повышая водо- и воздухопроницаемость почвы. Незаменимы сидераты и в обогащении почвы азотом. На корнях некоторые овощные растения, такие как горох, бобы, фасоль, сформировываются клубеньки, содержащие азотфиксирующие бактерии. Посадка и заделка в почву этих растений позволяет с наименьшими затратами подготовиться для последующего выращивания на этом месте капусты, огурцов, лука. А вот такое растение как вика обогащает почву не только азотом, но еще фосфором и калием. Гречиха же в свою очередь снабжает почву кальцием [1, С. 25].

Благодаря фитосанитарным свойствам растения – сидераты с успехом справляются с различными бактериями и вредителями, при этом увеличивая численность полезных насекомых. Например, в теплицах можно высевать горчицу русскую, масла которой способствуют борьбе с зимующими вредителями. А календула и бархатцы помогают, как и фунгициды, очистить почву после пораженной вертициллезом клубники. Масличная редька помогает избавиться от разного рода нематод, горчица – от парши обыкновенной.

Большинство растения - сидераты будучи отличными медоносами привлекают в сады пчел и шмелей. Например, люпин, клевер, календула, донник, подсолнечник, фацелия, горчица, бархатцы и др. с успехом могут превратить невзрачный, скучный огород в цветущий луг [4, С. 58].

За счет загущенных посадок сидераты незаменимы в борьбе с сорняками. Обогащая почву полезными веществами, такие смеси как вика с овсом, горох с овсом, фацелия, клевер, имея глубокую корневую систему и быстро набирая надземную зеленую массу вытесняют сорняки. Рожь, являясь сильнейшим аллелопатом, не позволяет прорасти таким многолетним сорнякам как пырей, осот, лютик.

Высевая сидераты, необходимо помнить, что каждый участок земли имеет свою кислотность и тип почвы. Следовательно, и растения для посадки нужно подбирать в соответствии с их требованиями. Так на кислой почве лучше будут себя чувствовать рожь, овес, гречиха. А чтобы уменьшить кислотность почвы можно посадить люцерну или фацелию. На нейтральной почве хорошо будет расти пшеница, вика, донник. Слабощелочные почвы как нельзя лучше подходят для горчицы, люцерны, нута. На песчаных почвах хорошо растут донник и люпин, а на глинистой - бобы и рапс. Совсем не притязательны к типам почвы подсолнечник, горчица, фацелия.

Кроме всего этого нужно помнить, что сидераты – это те же растения. Севооборот еще никто не отменял. А следовательно, высевая сидераты нужно помнить о том, какие растения будут расти после них. Например, рапс, капуста, репа, редис, масличная редька, горчица – это растения одного семейства крестоцветных. Следовательно, болезни и вредители у них одни и те же. Поэтому перед посадкой капусты лучше посеять клевер, люпин, чечевицу, горох или фасоль. Так, например, под картофель лучше посеять люпин или горчицу белую. А вот фацелия способна увеличить урожай любых овощей [2, С. 18].

Подводя итог, хочется сказать, что перед тем как высевать на своем участке сидеральные растения, нужно подумать, что в итоге вы хотите получить. Если обогатить почву азотом, то вам непременно нужно посеять бобовые. Ну а если вы преследуете цель избавиться от сорняков и при этом разрыхлить почву, то в этом вам помогут злаковые, у

которых мощная корневая система. Ну а, в общем, применение сидератов на земельном участке позволяет не только снизить трудоемкость сельхозработ, но при этом получить экологически чистые продукты.

Список использованной литературы:

1. Замяткин, И.П. Присмотритесь к сидератам, газета «к Земле с любовью!» / И.П. Замяткин. – г. Красноярский край, 2016. – 53с, С. 23 – 25.
2. Парыгина, Л. Сидератам нужен севооборот, Журнал "Приусадебное хозяйство" № 11 / Л. Парыгина – 2010. – 25с, С. 18.
3. Репьев, С. И., Курлович, Б. С. и др. СИДЕРАТЫ (зелёное удобрение для огородников и фермеров) / С.И. Репьев, Б.С. Курлович – СПб., 1993. – 94с, С. 56 – 57.
4. Бублик, Б. А. Манна с небес — в огород. Всемогущая сидерация. / Б.А. Бублик — Казань, 2012. – 124с, С. 57 – 59.

© П.С. Бондаренко, 2016

УДК 712

Клевова Елена Александровна

студентка 5 курса

Смоленского государственного университета

РФ, г. Смоленск

Дрягина Вера Борисовна

научный руководитель,

профессор СмолГУ, РФ, г. Смоленск

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВЕРТИКАЛЬНЫХ ОЗЕЛЕНЕНИЙ В ИНТЕРЬЕРЕ СПОРТИВНЫХ КОМПЛЕКСОВ

Интерьер спортивного комплекса (центра) - это организация внутреннего пространства здания, которое представляет собой зрительно ограниченную, искусственно созданную среду, обеспечивающую нормальные условия жизнедеятельности человека. Современные спортивные комплексы отличаются по назначению, вместимости, этажности, типам конструкций, уровням комфорта, местоположению, режиму эксплуатации. Важную роль в их оформлении играют произведения живописи, элементы декоративно - прикладного искусства, скульптуры, но особое значение имеет озеленение.

Озеленение в интерьере спортивных комплексов - это особый вид оформления, выполняющий как эстетические, так и утилитарные функции. Озеленение активно влияет на характер формирования интерьера и является равноценным компонентом среды. С помощью озеленения можно повысить художественную выразительность внутреннего пространства, усовершенствовать его функциональную организацию. Утилитарная функция растений заключается в создании благоприятного микроклимата в помещениях. Возможность и необходимость введения растений в интерьеры спортивных сооружений

определяются функциональным назначением помещений, их архитектурно - пространственной организацией, температурным режимом, освещенностью.

Растения размещаются в пространстве на горизонтальной или вертикальной плоскостях. На горизонтальной плоскости — одиночные растения в горшках, кадках, вазах; групповые композиции в ящиках, в вазах на полу. На вертикальной плоскости — навесное крепление ампельных растений в горшках и ящиках на декоративных решетках, стационарные цветочницы типа бордюров, одиночные растения около стен и решеток, кронштейны с растениями в ящиках у стен, подвески в оконных проемах, модульные стенки.

Наиболее часто в спортивных комплексах используют озеленение вестибюля, холла, коридора, ресторана, кафе, бара, бассейна.

Интересный прием для холлов и коридоров - создание цветочных люстр и композиций в стеклянных контейнерах (цветочные окна, ниши, витрины, передвижные и стационарные перегородки). Прием стеклянных контейнеров позволяет вводить растения в помещения с неблагоприятными микроклиматическими условиями, с высокой влажностью и сквозняками (бассейны, коридоры).

У каждого посетителя первоначальный образ спорткомплекса складывается именно в момент входа в помещение. Вертикальные живые стены выглядят презентабельно и стильно. Эффектные фитостены полностью преобразуют внутреннее пространство и при этом являются действенным средством естественного увлажнения и очистки воздуха.

Основной проблемой практически всех холлов является недостаточная освещенность, сквозняки, а так же повышенная влажность. Тут хорошо подойдут крупные растения, не требовательные к условиям освещенности, например анубиас, различные папоротники, аглаонема, монстера.

Микроклимат бассейна подразумевает очень высокую влажность (75 - 95 %), что требует особого подхода к подбору растений. Далеко не все растения способны вынести такую влажность. При подборе растений для озеленения и дизайна бассейна необходимо учитывать его вид, как оно будет развиваться, какие его максимальные размеры и, конечно же, условия при которых растение будет чувствовать себя хорошо. При озеленении бассейнов следует помнить, что одни растения нужно часто орошать, другие напротив.

Стоит также учитывать расположение растений в зависимости от попадания на них света, светоллюбивые соответственно размещают поближе к источникам света, а теневыносливые можно расположить подальше. При озеленении бассейнов при высокой влажности полив стоит ограничить до минимума, так как растения будут потреблять большое количество влаги из атмосферы. Очень важно поддержание стабильной и приемлемой температуры, для комфортного и полноценного развития растений. В зимний период температура воздуха в бассейне не должна снижаться ниже 13 - 15° С.

При выборе ассортимента растений для спортивных комплексов, необходимо учитывать:

- основные экологические потребности;
- возможность размещения в пространстве;
- воздействие на комфортный для человека режим;
- требуемый уход;
- энтомологическая и фитопатологическая устойчивость;
- декоративный эффект;
- степень влияния на эстетику среды;
- агротехника (индивидуальные особенности растения, стадии его роста и развития).

Основным критерием выбора озеленения для спортивных комплексов является неприхотливость растений. Украшать помещения рекомендуется растениями, которые с легкостью выдерживают перепады температуры и влажности воздуха, длительное отсутствие полива, недостаток подкормки. Для озеленения используют ассортимент, включающий цветущие растения (многолетние и однолетние травянистые растения, вечнозеленые травянистые растения и кустарники) и декоративно - лиственные (травянистые, деревья, кустарники, выющиеся). Наиболее широко используются декоративно - цветущие растения, ампельные, эпифитные растения.

Озеленение ресторанов и кафе — это та важная деталь, которая позволит наполнить помещение уютом.

Растения в кашпо и горшочках самый оптимальный вариант. Расставить такие композиции можно на подоконниках, столиках, барных стойках. Если планируется задействовать более крупные растения – тогда их можно расположить при входе в заведение, вдоль стен и т.д. Очень живописны горшечные композиции, к тому же они дают огромные дизайнерские возможности.

Для ограниченного пространства идеально подойдет вертикальное озеленение, которое представляет собой живую стену из ампельных растений и низкорослых цветов, расположенных в удобных колбах.

Озеленение внутреннего пространства спортивных комплексов довольно часто используется в крупных мегаполисах нашей страны, таких как Санкт - Петербург, Волгоград, Казань, Воронеж и др.

В провинциальных городах озеленение в интерьерах спортивных комплексов встречается намного реже. Например, в городе Смоленске есть спортивные центры, в которых не используется озеленение внутреннего пространства. Озеленение можно ввести в такие спортивные центры как «1 - й Семейный» – Физкультурно - оздоровительный центр, "Дворец спорта "Юбилейный", «Аквариус». Озеленение в этих центрах поможет улучшить микроклимат: увеличить относительную влажность воздуха, снизить температурные перепады, уменьшить уровень углекислого газа и пыли, уровень фонового шума; создать уникальные элементы оформления, самостоятельно привлекающие посетителей, в особенности озеленение в холлах, коридорах, а так же создать комфортную обстановку для продолжительного нахождения в помещении.

Таким образом, интерьеры с элементами внутреннего озеленения спортивных комплексов становятся более уютными, зеленый цвет действует успокаивающее, создавая особую атмосферу релакса и гармонии. Растения создают комфортную обстановку для более продолжительного нахождения посетителей, стимулируют к повторному посещению, улучшают микроклимат помещения, насыщая его кислородом и нормализуя влажность воздуха, поглощают загрязнения, а так же служат дополнительной теплоизоляцией стен.

Список использованной литературы:

1. Боговая И.О., Теодоронский В.С. Озеленение населенных мест. - М.: Высшее образование «Агропромиздат», 1990.
2. Воронин А.А. Зеленое убранство интерьера в массовом жилище: функция и эстетика // Жилищное строительство - 2006.

3. Воронин А.А., Мерджанов Б.М. Городское жилище: многогранность экологической проблематики - 2005. - №1.

4. Лунц Л.Б. Городское зеленое строительство. - М.: Стройиздат, 1974.

© Клевова Е.А., Дрягина В.Б., 2016

УДК 727.113 - 055.2(470.45)

Е.А.Баранская, Доцент кафедры АрхЗиС

Г.Н. Ковалева, Доцент кафедры АрхЗиС

Г.А. Гаджиев, Студент 3 курса

Волгоградский государственный технический университет

г. Волгоград, Российская Федерация

АРХИТЕКТУРНОЕ РЕШЕНИЕ И ОСОБЕННОСТИ ДЕКОРАТИВНО - ХУДОЖЕСТВЕННОГО СВОЕОБРАЗИЯ ЗДАНИЯ ВТОРОЙ ЖЕНСКОЙ ГИМНАЗИИ ГОРОДА ЦАРИЦЫНА

В конце XIX - го начале XX - го вв. уездный город Царицын Саратовской губернии стал активно развиваться и расстраиваться. Этот строительный бум произошел благодаря сооружению железной дороги. Уездный город с населением около пяти тысяч человек в начале XIX - го века превратился в крупный железнодорожный узел и торговый центр Нижнего Поволжья с грузовым портом в Зацарицынском районе. Население его в начале XX - го века насчитывало около ста тысяч человек и значительно увеличивалось в летнее время за счет приезда наемных работников. В городе активно велось строительство на средства богатых купцов и иностранных акционерных обществ. На улицах Царицына появились многие новые здания: культовые, торговые, складские, жилые дома и др. В таких зданиях, как биржа, городская дума, здание суда, и т.д. проходила социально - общественная жизнь города. Учебно - просветительская работа была организована в зданиях гимназий, реальном училище, церковно - приходских школах, библиотеках, читальнях и т. д. Для культурно - зрелищных мероприятий был построен театр, а затем несколько кинотеатров в центре города в начале XX - го века.



Рис.1. Вторая женская гимназия

В городе Царицыне в начале 20 - го века действовало четыре городских женских гимназий и одна мужская гимназия. Все они располагались в центральном районе города Царицына и только одна в Зацарицынском районе, нынешнем Ворошиловском.

Царицынская 2 - я женская гимназия - исторический памятник архитектуры начала XX - го века. Архитектор неизвестен. Скорее всего, она была построена одной из строительных артелей, которые возводили большинство зданий в Царицыне. Здание 2 - х этажное, симметричное по форме и выходит своим главным фасадом на улицу Володарского (бывшую Успенскую). Здание возведено из местного красного кирпича, который был изготовлен на одном из многочисленных кирпичных заводов Царицына.

Анализируя композицию главного фасада здания гимназии, можно отметить, что в формировании её присутствуют крупные членения, как по горизонтали, так и по вертикали всей плоскости фасада. Горизонтальные членения отмечены мощными выступающими карнизами на фасаде, разделяющими первый и второй этаж, а также верхним карнизом, служащим разделительным элементом между крышей и вторым этажом здания. Главный фасад ориентирован на северо - восточную сторону горизонта, поэтому глубокие тени на его плоскости подчеркивают вертикальные членения этого фасада на три крупных ризолита, с крутыми скатами крыш над чердачными помещениями. Крыша была изготовлена на русский манер с широким гребнем наверху и выкрашена для контраста в клетку – в темный и белые цвета. В плоскости центрального ризолита по - верхнему ярусу второго этажа расположены четыре достаточно мощных полуколонны, а два крайних ризолита ограничены двумя такими же полуколоннами, между ними на верхнем этаже помещен ряд полукруглых окон. Нижний ярус, кроме выступающих ризолитов не имеет крупных членений, его образует ряд окон, имеющих закругленное завершение. Кроме этих конструктивных элементов (ризолитов, окон, крыш, карнизов и др.) имеются на фасаде также декоративные элементы, которые имеют своеобразную форму и изготовлены вручную из обточенного красного кирпича.

Если рассматривать общую композицию главного фасада, то следует отметить, что крупные конструктивные элементы и мелкие декоративные образуют общую весьма декоративную композицию, богатую светотенями. Общий характер композиционного решения – с одной стороны декоративно - нарядный, а с другой стороны очень своеобразный, таким образом следует подчеркнуть, что все декоративно - композиционное решение главного фасада решено, в общем, так называемом «царицынском стиле», его еще называют «неорусским стилем», что так характерно для нашего города конца XIX - го, начала XX - го века.

После революции в этом здании в разное время находилась редакция Царицынской газеты «Борьба» (летом 1917 - го года). В августе 1930 - го года в этом здании разместились Сталинградский строительный институт, а также другие учреждения.

В 30 - е гг. XX - го века внешний облик здания гимназии сильно изменился. Был достроен третий этаж, для того, чтобы обеспечить функционирование здания в качестве советской школы. Для этого пришлось разобрать крышу и надстроить все стены. Однако фасад здания сохранил многие декоративные элементы, которые укрощают здание до настоящего времени.



Рис.2 Бывшая вторая женская гимназия в начале 30 - х г. XX - го века.



Рис.3 и 4 Современное состояние здания школы №83, фото Гаджиева Г. А.



Рис 5. Современное состояние здания школы №83, фото Гаджиева Г.А.

К сожалению, перестройка и надстройка третьего этажа здания бывшей второй женской гимназии сильно исказили облик всего здания, из-за этого оно несколько утратило черты своего своеобразия и привлекательности. Оно является памятником архитектуры, но из-за искажения его первоначального облика не может полностью являться историческим примером Царицынской архитектуры.

Список использованной литературы.

1. Водолагин М. А. Очерки истории Волгограда 1589 – 1967.М., 1968.
2. Головкин Г. М. Время и люди. Очерки истории ВолГАСА 2002г.
- 3.Иванов С. И., Супрун В. И. Храмы Царицына – Сталинграда – Волгограда. Волгоград, 2003.
- 4.Материкин А. В. Волгоград в названиях улиц. Волгоград ,1992.
5. Свод историко - архитектурного наследия Царицына – Сталинграда _ Волгограда (1589 – 2004 гг) Волгоград: Издательство ...Волгоград: Волгоградское научное издательство, 2005.

© Е. А. Баранская, Г.Н. Ковалева, Г. А. Гаджиев, 2016

УДК 728.03

Любезнова Наталья Алексеевна

магистрант,

Сибирский Федеральный университет,

г. Красноярск, РФ

ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ЖИЛЫМИ ДОМАМИ, КОТОРЫЕ ОТНОСЯТСЯ К ОБЪЕКТАМ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ

Жилая недвижимость представляет собой фундамент системы жизнеобеспечения людей и выступает одним из основных факторов качества жизни города и страны в целом. Исторический процесс становления рынка такого вида недвижимости берет свое начало в 1990 году, в период начала приватизации. Законодательство СССР, до перестройки, не допускало полноценной частной собственности на жилье, и даже индивидуальные жилые дома находились в государственной или личной собственности, которую нельзя было открыто продавать или покупать. Похожий статус был и у жилищных, жилищно - строительных кооперативов, которые стало, разрешено создавать еще в 1958 г. для получения жилья в многоквартирных домах [1].

Первым нормативным актом в области приватизации стал закон "О приватизации жилищного фонда в РСФСР", принятый 4 июля 1991 года. Закон предусматривал "бесплатную передачу или продажу в собственность граждан на добровольной основе занимаемых ими жилых помещений в государственном и муниципальном жилищном фонде [2]. В результате чего появилась потребность в управление такими объектами, потому что большую часть жилого фонда представляют многоквартирные жилые дома.

Многоквартирный жилой дом - единый сложный объект недвижимости с большим количеством жителей и необходимостью координации этих жителей с деятельностью различных организаций (канализационных, газовых, энергетических, санитарно - технических и др.).

В целом под управлением объектами жилой недвижимости общепринято понимать любые действия по отношению к таким объектам, направленные на достижение целей, сформулированных собственником недвижимости [3].

В соответствии с Жилищным кодексом РФ существуют три формы управления многоквартирными домами, данные способы представлены на рис. 1.

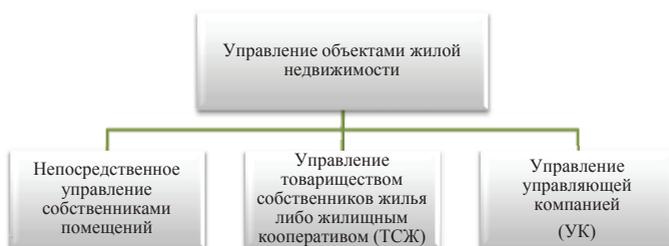


Рисунок 1 - Способы управления объектами жилой недвижимости

Среди сложно - управляемых объектов жилой недвижимости существуют объекты культурного наследия, которые также нуждаются в координации действий и особом управлении.

Стоит отметить, что объекты культурного наследия (далее ОКН) являются особыми объектами недвижимости, так как они связаны с «произведениями живописи, скульптуры, декоративно - прикладного искусства, объектами науки и техники и иными предметами материальной культуры, возникшими в результате исторических событий, представляющими собой ценность с точки зрения истории, археологии, архитектуры, градостроительства, искусства, науки и техники, эстетики, этнологии или антропологии, социальной культуры и являющимися свидетельством эпох и цивилизаций, подлинными источниками информации о зарождении и развитии культуры»[1, ст. 4]. Эти принадлежности затрудняют процесс управления жилыми домами - объектами культурного наследия. Тем самым стоит сказать, что изучение специфики управления и существующих проблем содержания и управления такого объекта на сегодняшний день является актуальной темой исследования.

Управление ОКН осуществляется на основе Федерального закона РФ от 25.06.2002 № 73 - ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации» [5].

Специфика управления объектами жилой недвижимости – объектами культурного наследия в том, что данные объекты находятся под особой охраной и подчиняются особому правовому режиму [3]. Такую правовую охрану объект получает, в случае если он признан в установленном законом порядке объектом культурного наследия. Большая часть памятников культуры и истории находится в федеральной собственности, кроме этого здания, относящиеся к ОКН, могут находиться в собственности любого субъекта гражданских прав [2], что чаще всего и происходит с многоквартирными жилыми домами - объектами культурного наследия.

В любой момент жители многоквартирного жилого дома могут стать субъектами, в чьей собственности находится данный объект культурного наследия и в этом случае особая ответственность и действия правового режима по сохранению ОКН ложиться на плечи тем самых жильцов и управляющей организации. В данном случае для такого объекта и разрабатываются охранные обязательства. Охранные обязательства разрабатываются для

каждого ОКН на основании нормативных требований и являются уникальным документом, предусматривающим порядок содержания, использования, сохранения ОКН и доступа к нему граждан.

Условия охранного обязательства определяются с учетом индивидуальных особенностей, памятника истории и культуры, послуживших основанием для присвоения ему данного статуса, его вида, физического состояния, функционального назначения и намечаемого использования (любой намечаемой хозяйственной деятельности) [4, с. 440].

Все требования указываются в охранном обязательстве и являются обременениями права собственности. На основании комплексного анализа этих норм и положений жилищного законодательства выявлено, что обязательства по содержанию общего имущества многоквартирного дома (далее МКД) и по его сохранению как ОКН принимает на себя управляющая организация.

В ходе данного исследования был проведен сравнительный анализ управления многоквартирными домами, которые не являются ОКН и теми, которые наделены статусом объекта культурного наследия (табл. 1).

Таблица 1

Критерии различия между представленными объектами управления	МКД не является объектом культурного наследия	МКД - объект культурного наследия
- Форма управления	- все вопросы решаются в соответствии с выбранным способом управления, самостоятельно, либо управляющей организацией.	- все вопросы решаются собственником и (или) управляющей организацией и приводятся в действия только в соответствии с письменным разрешением органа по охране объектов культурного наследия.
- В случае обнаружения повреждения, разрушения или изменения внешнего облика объекта	- собственник вправе обратиться в управляющую организацию, а та в свою очередь представит на общем собрание собственников проблему и возможные пути решения.	- собственник обязан незамедлительно в письменной форме уведомить об этом орган по охране объектов культурного наследия.
- Объект признан аварийным и подлежащим сносу	- подлежит сносу и переселению граждан	- не подлежат сносу согласно Федеральному закону от № 73 - ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации».

- Участие в региональные адресные программы по переселению граждан из аварийного жилищного фонды,	- программа распространяется на данный вид недвижимости	- программа НЕ распространяется на данные объекты
- Документ, регламентирующий управление многоквартирным домом	- в случае непосредственного управления собственником такой документ отсутствует; - при управление управляющими организациями – договор.	- охранное обязательство между собственником и органом по охране объектов культурного наследия.

В соответствии с представленными критериями, можно отметить тот факт, что объекты культурного наследия сложнее в управлении, чем объекты не входящие в реестр охраняемых объектов культурного наследия. Это обосновано тем, что содержание и управление такими объектами влечет за собой обеспечение неизменности облика и интерьера объекта, строительных, хозяйственных и иных работ, а также соблюдение условий, которые устанавливаются собственнику объекта культурного наследия соответствующим органом охраны культурного наследия.

На сегодняшний день многоквартирные жилые дома, являющиеся объектами культурного наследия, находятся в плохом техническом состоянии и нуждаются в ремонте. Основной причиной такого состояния можно назвать недофинансированием со стороны государства, так как содержание таких объектов требует больших затрат, которые в свою очередь собственнику оплатить проблематично. Итог – памятники ветшают и разрушаются. Чего в свою очередь допускать нельзя, так как историческое наследие в жизни любого народа занимает особое место, данные объекты являются главной духовной и материальной ценностью нашей страны.

Для того чтобы не допустить истребления объектов культурного наследия и помочь собственникам содержать такие объекты в соответствующем техническом состоянии, Федеральным Министерством культуры были разработаны предложения, которое на сегодняшний день рассматриваются в правительстве РФ о включении направления «Культура» в перечень основных направлений стратегического развития страны.

Так как стратегия представляет собой управленческий инструмент, позволяющий, в определенной степени, решить имеющиеся проблемы и обеспечить устойчивое функционирование объектов жилой недвижимости на современном техническом и технологическом уровне. Разработанная концепция позволит поднять сохранение культурного наследия на уровень национального проекта отсюда повысить уровень содержания и управления многоквартирными домами – объектами ОКН.

Это связано не только с волнениями по поводу управления со стороны жильцов многоквартирных домов, которые входят в реестр охраняемых объектов культурного наследия, и острой обеспокоенностью государства за состояние наследия, а с тем, что современный подход говорит: сохранение наследия — это источник развития территории.

Список использованной литературы

1. Приватизация жилья в России: история и статистика // ТАСС Информационное агентство России [электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <http://tass.ru/ekonomika/3426534>
2. История приватизации в России. Справка // РИА - Новости Россия Сегодня [электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: https://ria.ru/history_spravki/20110530/381713462.html
3. Как эффективно управлять жилищным фондом / Теория и практика фонд «институт экономики города» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://do.znate.ru/docs/index8121.html>
4. Управление многоквартирными домами [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://knowledge.allbest.ru/law/3c0a65625a2bc78b5d53a89521216c27_-_0.htm
5. Федеральный закон от 25.06.2002 № 73–ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации».
6. Емельянова Е.В. МКД - объект культурного наследия // Информационно - аналитический портал «Предпринимательство и право» [электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <http://lexandbusiness.ru/view-article.php?id=4626> (дата обращения 07.11.2016).
7. Аналитический вестник № 5(372) // О мерах по сохранению историко - культурного наследия народов РФ – Москва, 2009. – с. 35.
8. Сохранение культурного наследия может стать приоритетным национальным проектом // Служба по государственной охране объектов культурного наследия [электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <http://www.ookn.ru/news/12987/>

© Н.А. Любезнова, 2016

СТРЕСС И ДЕПРЕССИЯ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА

Люди сильно отличаются своей реакцией на какие либо проблемы и стрессовые ситуации. Некоторые люди рождаются с темпераментом, который предрасполагает их к более высоким или более низким уровням толерантности к стрессу.

Ваша реакция на когнитивные ситуации играет роль в определении того, как стрессовая ситуация действует на вас. Эта реакция характеризуется вашей оценкой характера, значимости и последствий событий, и вашей способности эффективно управлять или справиться с этим событием.

Ваши эмоциональные реакции на ситуации определяются как вашей оценкой ситуации, так и ваших способностей преодоления трудностей, а также вашего темперамента. Например, если вы говорите себе: "Я могу справиться с этим", вы будете иметь совершенно иной эмоциональный отклик, чем если скажете: "Это ужасно. Я никаким образом не смогу справиться с этим".

Эксперты разработали несколько объяснений, почему некоторые люди реагируют положительно или отрицательно к стрессовым ситуациям. К ним относится наш генетический состав, который влияет на здоровье и поведение. В какой - то степени, это человеческая природа, чтобы чувствовать себя спокойно, когда мы не уверены в том, что делать, или когда сталкиваемся с принятием трудных решений. Некоторые люди могут иметь повышенный уровень возбуждения в центральной нервной системе, в результате чего они реагируют более взволнованно к различным событиям и адаптируются медленнее.

Ощущение чего - то необычного или неожиданного вызывает стресс. Эта реакция оказалась врожденной.

Иногда стресс может привести к "положительному подкреплению". Когда мы чувствуем тревогу, мы можем привлечь внимание или сочувствие от наших друзей или членов семьи.

Другие психологические теории утверждают, что стресс рождается из внутренних конфликтов, таких, как борьба между нашей истинной и идеальной себя, между бессознательными взглядами или потребностями или между нашим изображением реальности и действительности.

Накопленный опыт, и как мы интерпретируем события, могут поменять наш взгляд, определяющий наши действия и чувства. Беспокойство, например, может быть логичный ответ на боль или психический дискомфорт. Если у вас есть один неудачный опыт авиапоездки, в дальнейшем вы начинаете ожидать, что такой же уровень дискомфорта будет в каждой поездке. Ваше ожидание может сложить ваше мнение на будущее с неправильной интерпретации.

В последнее время некоторые психологи высказывались, что мы на самом деле можем "понять или представить себя в почти любом эмоциональном состоянии". Мы не

обусловлены нашим опытом в жизни, чтобы реагировать определенным образом, а наши внутренние мысли определяют наши чувства и порождают ощущение стресса или спокойствия. Те, кто торопят события или спрашивают "что если" с ожиданием негативных результатов, чтобы определить, подтвердятся ли их опасения или нет, добавляют стресс в свою жизнь.

Субпродукты гормонов стресса могут выступать в качестве успокаивающих (химические вещества, которые заставляют нас стать спокойным и усталым). Когда такие гормональные побочные продукты встречаются в больших количествах (что будет происходить в условиях хронического стресса), они могут способствовать долгому чувству пониженной энергии или депрессии. Привычные мысли, которые влияют на оценку и повышают вероятность того, что человек будет испытывать стресс, как негативный (такие как низкая эффективность, или убеждение, что вы не способны управлять собой) также может увеличить вероятность того, что человек станет подавленным.

Термин депрессия используется для описания подавленного настроения человека, его низкой работоспособности и мыслях о суициде. Симптомами тяжелой депрессии являются: проблемы со сном, усталость, изменение аппетита, чувство бесполезности, ненависти к себе, чувство вины, неспособность сконцентрироваться или принимать решения, перевозбуждение, беспокойство, раздражительность, уход от типичной приятной деятельности и чувства безнадежности и беспомощности. Депрессия также связана с увеличением суицидальных мыслей и суицидальных действий, и может сделать человека более уязвимым для развития других психических расстройств.

Если вы один из многих людей, кто хочет, облегчить жизнь, вы можете узнать некоторые простые методы, прочитав множество статей в интернете, поговорив с психологом. Это вам поможет выйти из порочного круга, ведущих напряженную жизнь. Ваша напряженная жизнь не только влияет на вас, но и на всех вокруг вас. Это влияет на ваши отношения с товарищами, начальством, семьей или же обычным прохожим. Прежде всего, это действительно может сделать вас физически больным. Но помните, вы не можете контролировать все факторы стресса, вы можете контролировать то, как вы реагируете на тот или иной стрессовый скачок.

Список использованной литературы:

1. Культура педагогического общения как условие успешности профессиональной деятельности военного инженера / Авторы - составители Пашкин С.Б., Минко Н.И. / ВИ(ИТ) ВА МТО. - СПб., 2016. - 106 с.
2. Пашкин С.Б., Любаков А.А. Оптимизация функциональных состояний курсантов при несении службы с помощью тренинга // Управление инновациями в современной науке: сборник статей Международной научно - практической конференции (15 октября 2015 г., г. Самара) / В 2 ч., Ч. 1. – Уфа: АЭТЕРНА, 2015. – С. 197 - 200.
3. Пашкин С.Б., Шабалин С.П., Пискунов Г.Н. Когнитивная сфера обучаемого вуза: содержание, технология диагностики и развития / ВИТУ. СПб., 2001. 142 с.

© А.В. Абдеев, 2016

ОСОБЕННОСТИ ЗАВИСИМОГО ПОВЕДЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА

Актуальность исследования определяется, прежде всего, острой социальной необходимостью детального изучения такого социально неблагоприятного явления как зависимое поведение человека. Сегодня различают разные виды зависимого: химические аддикции - наркотическую и алкогольную аддикцию и поведенческие аддикции - гэмблинг (игроманию), адреналиноманию, аддикцию отношений, интернето - компьютероманию, трудовоголию. Официальные данные свидетельствуют о прогрессирующем распространении этих форм зависимого (аддиктивного) поведения, его международных масштабах, вовлеченностью в него населения всех стран, включая Российскую Федерацию. Так, по различным оценкам, распространенность аддикций среди населения в мире колеблется в пределах: алкоголизма – 6 % - 13 % , наркомании – 2 % - 9,8 % , гэмблинга – 4 % - 15 % , адреналиномании – 15 % - 27 % , аддикции отношений– 7 % - 19 % , интернето - и - компьютерной аддикции – 11 % - 27 % , трудовоголии – 25 % - 35 % . Диапазон величин – от нормальных до катастрофических – также говорит о необходимости продолжения научной разработки тематики зависимого поведения [6].

В обществе, которое отличается серьезными социальными деформациями и социокультурным кризисом, возрастают масштабы и глубина проявления разнообразных факторов, влияющих на становление зависимой личности. Далеко не все индивиды способны адаптироваться к новым условиям жизненного существования, успешно бороться с негативными влияниями. Различные виды зависимости начинают оказывать все более заметное воздействие на личность человека.

Тенденция к росту числа зависимых форм поведения в современном обществе существенно ущемляет права и свободы неаддиктивного населения и даже грозит сломом института семьи и других институтов, составляющих основу государства, также усиливает актуальность данной работы, акцентируя социальную опасность ряда аддикций и необходимость научно обоснованных социальных мер защиты общества от разрушительных проявлений и последствий зависимого поведения в рамках комплексной профилактической, адаптационной и реабилитационной работы с аддиктивной личностью. Однако в научных исследованиях доминирует изучение биологических механизмов зависимости как объективной причины болезни и игнорируется важная роль субъекта лечения, имеющего собственное восприятие переживаемой болезни, являющегося необходимым участником лечебно - реабилитационного процесса. Зависимое поведение пациента пытаются изменить, делая упор на фармакотерапию, а не на активную роль пациента в приверженности к долговременной терапии и адаптации, зачастую, игнорируя факт отсутствия у него мотивации на изменение зависимого поведения [1].

Зависимое поведение – это саморазрушающее поведение, которое определяется повторяющимися действиями, направленными на изменение своего психического состояния с развитием выраженных первичных социальных, психологических и медицинских последствий до стадии формирования зависимости [6].

В широком смысле под зависимостью понимают стремление полагаться на кого - либо или что - то в целях получения удовлетворения или адаптации. Зависимое поведение тесно связано, как злоупотреблением со стороны личности чем - то или кем - то, так и с нарушением ее потребностей. Так, например, В.А. Яковлев трактует зависимое поведение как одну из форм отклоняющегося поведения личности и связано оно со злоупотреблением чем - то или кем - то в целях саморегуляции или адаптации.

Исследуемой проблемой занимались М.А. Березин, Т.Г. Дичев, А.А. Налчаджян, Г.И. Царегородцев (проблематика адаптации личности); В.Д. Менделевич, О.Б. Симатова, Э. Сэббин (изучение особенностей зависимого аддиктивного поведения человека). При этом большинство исследований ограничивается изучением только отдельных аспектов зависимого поведения, а также разработкой технологий коррекции и профилактики зависимого поведения, оставляя без внимания особенности разработки целостных междисциплинарных программ адаптации зависимого человека, определяющих комплекс и терапевтический альянс мероприятий по формированию у зависимого осознанной приверженности лечению и в перспективе отказ от аддикции.

Личность зависимого человека – это особая структура, в которой разрушены основы мировосприятия и адаптации к миру. У зависимого человека нарушено предвидение последствий поведения людей и распознавание различных смыслов одних и тех же вербальных сообщений в зависимости от характера взаимоотношений людей и контекста ситуации общения, просматривается мало адаптивная стратегия совладания с болезнью. Они обладают негативной, противоречивой и деформированной Я - концепцией (дезадаптивный стиль реагирования), а структурные компоненты самооценки «Я - реального» и «Я - идеального» рассогласованы, демонстрируют отсутствие стремления к измене - нию своего Я и непонимание необходимости этих изменений. С социальными последствиями зависимого поведения личности связано появление у человека «двойной жизни», состоящей как бы из прежней «нормальной» жизни и «новой» жизни с аддиктивными личностными реализациями [1].

По мнению Ц.П. Короленко, во всех случаях развития аддиктивного поведения мысли человека заняты способами реализации аддиктивных стремлений, апперцепцией их удовлетворения. Зависимое (аддиктивное) поведение можно рассматривать как аутодеструктивное поведение, связанное с зависимостью в целях изменения психического состояния. Субъективно оно переживается как невозможность жить без объекта аддикции (состояние зависимости), как непреодолимое влечение к нему. Это поведение носит выраженный аутодеструктивный характер, так как неизбежно разрушает организм и личность [2].

В современном обществе далеко не все индивиды способны адаптироваться к новым условиям жизненного существования, успешно бороться с негативными влияниями. Различные виды зависимости начинают оказывать все более заметное воздействие на личность человека. Социальные условия играют значимую роль в становлении зависимой личности в российском обществе. Именно социальная среда выступает как пространство

становления зависимой личности. Условия социальной среды – это сложившиеся внешние социальные и культурные явления, детерминирующие формирование зависимой личности. Сформировавшаяся в обществе социально - психологическая обстановка, связанная с дефицитом полноценного общения, также неизбежно способствует значительному распространению поведенческих аддикций. В то же время становление зависимого типа личности обусловлено совокупностью разнообразных индивидуально - биологических, психологических и микросоциальных факторов. В новой социальной реальности личность оказывается в ситуации риска, когда нарастают проявления зависимости и начинают действовать механизмы формирования аддикции. Трансформация личностных ценностей и смыслов в ситуации роста отчуждения и социальной неопределенности в координатах зависимости связана с глубоким психологическим «погружением» личности в предмет желания, что скреплено чувством удовольствия и наслаждения (И.Б. Олехнович).

Вышеизложенное определяет необходимость разработки новых подходов к изучению адаптации зависимого человека, ориентирующей аддиктивную личность на целый спектр самоизменений и выработку новых личностных качеств вследствие активного приспособления к социуму и своему внутреннему миру. Адаптация зависимого человека в целях минимизации негативной направленности личности обеспечивается саморегуляцией в результате формирования активной позиции личности, при которой обеспечивается ее субъективность, сохраняется целостность, автономность, индивидуальность (А. Маслоу). Формированию личностного адаптационного потенциала зависимого человека в наибольшей степени соответствует понятие «жизнестойкость», в основе которого лежит идея о том, что посредством изменено - осмысленного подхода к жизни в целом, интернальный локус контроля может развиваться и аддиктивная личность может справиться с психогенными реакциями, развивающимися в процессе отказа и воздержания от зависимости [4].

Список использованной литературы:

1. Зенцова Н.И. Когнитивные факторы психосоциальной адаптации у лиц, зависимых от алкоголя: дис. ... канд. психол. наук. – М., 2012. – 197 с.
2. Короленко Ц.П., В.Ю. Завьялов. Личность и алкоголь. – Новосибирск: Наука, 2014. – 168 с.
3. Маслоу А. Новые рубежи человеческой природы. – 2 изд., испр.: пер. с англ. – М.: Смысл, 2011. – 496 с.
4. Миронова, Н.В. Факторы психологической адаптации больных с алкогольной зависимостью на разных сроках ремиссии: дисс. ... канд. психол. наук. – СПб., 2015. – 237 с.
5. Пак Л.Г. Специфика технологий социально - педагогической деятельности в образовательных учреждениях // Социальная педагогика как синтез науки и практики: ведущие тенденции и динамика развития: сб. ст. – Оренбург: Принт - Сервис, 2006. – С. 120–124.
6. Смирнов А.В. Аддикции и кадровая безопасность: учебн. пособие. – Екатеринбург: Изд - во Уральск. гос. пед. ун - та, 2016. – 102 с.

© Р.Ф. Аптикеева, 2016

ПРИМЕНЕНИЕ БИОЭНЕРГОПЛАСТИКИ ПО КОРРЕКЦИИ ПОЛИМОРФНОЙ ДИСЛАЛИИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

В настоящее время значительно увеличилось количество детей дошкольного возраста, имеющих нарушения компонентов устной речи. Наиболее типичным для дошкольников является нарушение звукопроизношения. Зачастую данное нарушение носит полиморфный характер, то есть у детей нарушено произношение двух или более групп звуков.

Известно, что при правильном произношении звуков органы речевого аппарата принимают специальное положение, которое свойственно определённому звуку. Неправильное же расположение органов артикуляции приводит к дефектному произношению звуков речи.

«Правильное произнесение звуков обеспечивается благодаря хорошей подвижности органов артикуляции»[1, с.136]. Для этого учителя - логопеды используют на занятиях артикуляционную гимнастику. Однако ежедневные занятия снижают интерес детей к этому процессу, поэтому одним из эффективных методов коррекции нарушений звукопроизношения является использование на логопедических занятиях биоэнергопластики. Такая гимнастика помогает длительно удерживать интерес ребёнка, поддерживает положительный эмоциональный настрой воспитанника и педагога на протяжении всего занятия.

Исследования отечественных физиологов: М. М. Кольцова, В. М. Бехтерев, А.А. Леонтьев и др. подтверждают связь развития рук с развитием мозга. Стимулируя тонкую моторику и активизируя тем самым соответствующие отделы мозга, мы активизируем и соседние зоны, отвечающие за речь. Взаимосвязь моторной и речевой зон проявляется в том, что человек, который затрудняется с выбором подходящего слова, помогает себе жестами, и наоборот: сосредоточенно рисующий или пишущий ребенок непроизвольно высовывает язык [2].

Биоэнергопластика синхронизирует работу полушарий головного мозга, улучшая внимание, память, мышление, речь. Биоэнергопластика - сопряжённая работа пальцев и кистей рук и артикуляционного аппарата, движения рук имитируют движения речевого аппарата. Комплекс упражнений, согласно принципу биоэнергопластики, способствует развитию подвижности артикуляционного аппарата, что, в свою очередь, оказывает влияние на точность в усвоении артикуляционных укладов [3].

Планирование проведения артикуляционной гимнастики с биоэнергопластикой включает 6 этапов. Продолжительность каждого этапа может изменяться в зависимости от индивидуальных особенностей ребёнка (Табл.1).

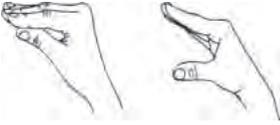
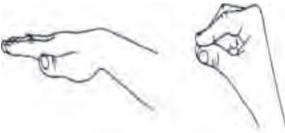
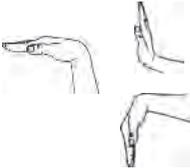
Таблица 1

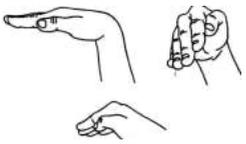
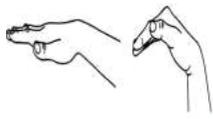
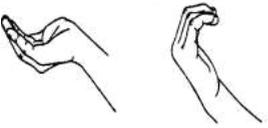
Этапы проведения артикуляционной гимнастики с использованием биоэнергопластики

Этап	Сроки проведения	Содержание работы
Первый (диагностический) этап	1 - 2 неделя сентября	Рекомендуется подробное обследование строения и подвижности органов артикуляции общеизвестными методами и приёмами. После обследования учитель–логопед подбирает комплекс упражнений с учётом нарушенных звуков.
Второй (подготовительный) этап	3 - 4 неделя сентября	Проводятся индивидуальные занятия, на которых ребёнка знакомят с органами артикуляции, выполняются упражнения для губ, языка или челюсти по традиционным методикам. Упражнения выполняются сидя перед зеркалом, учитель – логопед сопровождает гимнастику движениями ведущей руки. Рука ребёнка в упражнения не вовлекается
Третий (подготовительный) этап	1 - 4 неделя октября	Педагог сопровождает артикуляционную гимнастику движениями ведущей руки с перчаткой, рука ребёнка в упражнения не вовлекается.
Четвёртый (основной) этап	7 - 10 недель (ноябрь, декабрь, январь)	Выполняются упражнения для губ, челюсти и языка с подключением ведущей руки ребёнка с перчаткой. Учитель – логопед вместе с ребёнком выполняет упражнение, сопровождает показ движением кисти одной руки.
Пятый (основной) этап	6 - 8 недель (февраль, март)	Артикуляционная гимнастика выполняется так же, только учитель - логопед показывает упражнение и сопровождает его движениями другой руки. Ребенок повторяет за педагогом и использует другую руку в перчатке.
Шестой (заключительный) этап	3 - 4 недели (апрель, начало мая)	Ребёнок полностью освоит упражнения, учитель – логопед рассказывает сказку, а ребёнок самостоятельно выполняет артикуляционные упражнения с движениями рук.

Комплекс артикуляционных упражнений с использованием биоэнергопластики способствует развитию подвижности артикуляционного аппарата, что, в свою очередь, оказывает положительное влияние на точность в усвоении артикуляционных укладов (Табл.2).

Комплекс артикуляционной гимнастики
с использованием биоэнергопластики

Название упражнения	Описание артикуляционного упражнения	Описание движений кисти и пальцев руки
<p>«Бегемотик»</p> 	<p>Исходное положение - сидя перед зеркалом рот закрыт. На счет «один» открыть рот, при этом язык должен свободно лежать во рту, кончик находится у нижних зубов.</p>	<p>Кисть руки находится горизонтально на уровне солнечного сплетения, 4 пальца сомкнуты с большим пальцем. На счет «один» большой палец опускается вниз, 4 сомкнутых пальца поднимаются.</p>
<p>«Лягушка»</p> 	<p>Рот закрыт, губы сомкнуты. На счет «один» улыбнуться, зубы не обнажать. Затем вернуть губы в исходное положение.</p>	<p>Кисть руки находится горизонтально, пальцы выпрямлены и сомкнуты, ладонь слегка расслаблена, направлена вниз. На счет «один» немного прогнуть ладонь, пальцы слегка направить вверх.</p>
<p>«Хоботок»</p> 	<p>Исходное положение - сидя на стуле перед зеркалом, голова держится прямо, рот закрыт. На счет «один» выпянуть сомкнутые губы вперед. Затем вернуть губы в исходное положение.</p>	<p>Пальцы выпрямлены и сомкнуты, ладонь слегка расслаблена, направлена вниз. На счет «один» согнуть 4 пальца и сомкнуть с большим пальцем руки.</p>
<p>«Киска сердится»</p> 	<p>Открыть рот, опустить язык за нижние передние зубы и упереть в альвеолы. Среднюю часть языка округлить, немного продвинуть вперед.</p>	<p>На счет «один» сомкнутые пальцы согнуть в нижних и средних фалангах, удерживать ладонь в форме ковша с опущенными вниз пальцами.</p>
<p>«Качели»</p> 	<p>На счет «один» открыть рот, упереть язык в альвеолы за верхними передними зубами. На счет «два» опустить язык вниз к альвеолам за нижними передними зубами.</p>	<p>На счет «один» поднять сомкнутые пальцы вверх, на счет «два» опустить ладонь вниз.</p>

<p>«Часики»</p> 	<p>На счет «один» открыть рот, высунуть кончик языка изо рта и коснуться левого угла рта. На счет «два» коснуться кончиком языка правого угла рта.</p>	<p>Пальцы выпрямлены и сомкнуты, ладонь направлена вниз. На счет «один» повернуть кисть влево, на счет «два» повернуть вправо.</p>
<p>«Грибок»</p> 	<p>На счет «один» улыбнуться, открыть рот, поднять язык вверх и присосать к небу, кончик языка должен находиться у верхних передних зубов. Удерживать язык в таком положении под счет от 1 до 10.</p>	<p>На счет «один» кисть руки с сомкнутыми пальцами согнуть в области нижних фаланг и удерживать в форме «ковшика» под счет от 1 до 10, затем вернуть в исходное положение и удерживать подсчет от 1 до 5.</p>
<p>«Маляр»</p> 	<p>На счет «один» широко открыть рот, кончиком языка упереться в альвеолы за верхними передними зубами. На счет «два» немного продвинуть язык по небу в направлении от зубов к горлу.</p>	<p>На счет «один», «два», «три», «четыре» двигать полусогнутыми пальцами по направлению к запястью. На счет «пять» пальцы кисти возвращаются в исходное положение, удерживать под счет от 1 до 5.</p>

Результаты сравнительного анализа обследования звукопроизношения у старших дошкольников со сложной полиморфной дислалией до использования метода биоэнергопластики на логопедических занятиях и после представлены на рис. 1.

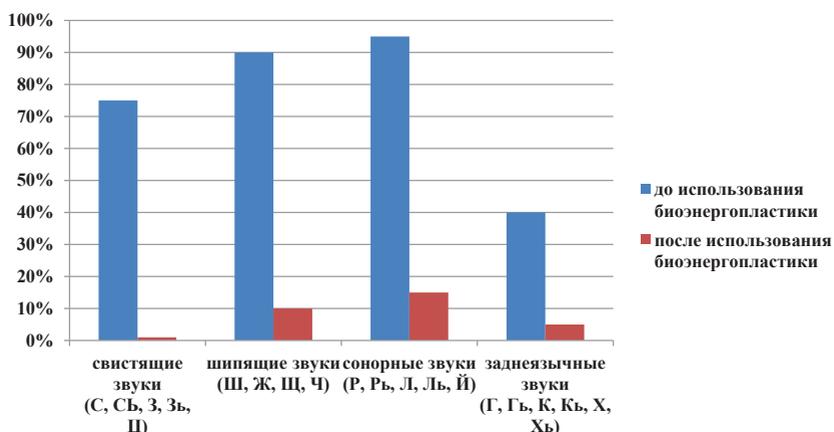


Рис. 1. Результаты сравнительного анализа обследования звукопроизношения у старших дошкольников до и после применения биоэнергопластики на логопедических занятиях

Проанализировав полученные данные, можно сделать вывод о том, что у детей старшего дошкольного возраста прослеживается положительная динамика коррекции звукопроизношения.

Таким образом, применение артикуляционной гимнастики с биоэнергопластикой требует от ребёнка максимальной концентрации зрительного и слухового внимания, сформированной пространственной ориентировки, точных движений пальцами и кистями рук совместно с движениями языка или губ. Использование данного метода ускорило исправление дефектных звуков у детей с нарушенными кинестетическими ощущениями.

Список использованной литературы:

1. Баранова Г. А. Подготовка учителя - логопеда к использованию логопедических технологий в процессе повышения квалификации [Текст] Г.А. Баранова // В сборнике статей Международной научно - практической конференции: Инновационные технологии нового тысячелетия: в 2 - х частях. Ч.2. – 2016. – С.136.

2. Бехтерев В.М. Проблемы развития и воспитания человека [Текст] В.М. Бехтерев. – М.: Издательство «Институт практической психологии», Воронеж: НПО «МОДЭК», 1997. – 416 с.

3. Кольцова М.М. Ребенок учится говорить [Текст] М.М. Кольцова. – М.: «Сов. Россия», 2004. – 160 с.

© Н.А. Белова, 2016

УДК 1

Белолипецкий А.Г.

курсант ВИ(ИТ) ВА МТО имени А.В. Хрулева
г. Санкт - Петербург, Российская Федерация

ОБЩЕНИЕ И АГРЕССИЯ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ

Исследования показали, что изо дня в день взаимодействия основаны почти полностью на невербальной коммуникации. Когда мы взаимодействуем с другими, мы постоянно обрабатываем бессловесные сигналы, такие как выражения лица, тон голоса, жесты, язык тела, зрительный контакт, и даже физическое расстояние между нами. Эти невербальные сигналы являются сердцем и душой взаимодействия. Мы не можем понять истинный смысл взаимодействия, если мы не имеем возможность интерпретировать эти невербальные сигналы (как в случае аутизма). Они позволяют нам сделать вывод о намерениях другого человека, а также сделать выводы о том, как они вовлечены в разговор, заинтересованы ли в разговоре или им безразлично, что и как мы говорим, привлекательны мы для них или нет. Эти сообщения существуют в любом типе взаимодействия лицом к лицу, даже те, которые не связаны с активным разговором. Невербальные сигналы добавляют уровень глубины к взаимодействию, но требуют когнитивных и эмоциональных усилий.

Дополнительные усилия, затраченные лицом к лицу, могут быть извлечены в онлайн - взаимодействиях, которые основаны на минимальных или ограниченных социальных сигналах, большинство из этих сигналов можно суммировать в так называемых смайликах, которые показывают наши «эмоции» во время переписки в социальной сети, либо пунктуации.

Следовательно, легче скрыть свои эмоции за электронную почту, пост в Vkontakte или Twitter. Эти платформы помогают людям проецировать изображения, как захочешь, они могут быть кем и всем, чем захотят. Не имея возможности получать невербальные сигналы, их аудитория не в курсе кто и что они такое.

Взаимодействие лицом к лицу считается «синхронизированной» формой общения. Один человек молчит, а другой говорит, один кивает головой, а другой объясняет, и знает, что другой не обязательно закончил говорить, даже если он молчит. Мы можем сказать, когда наш коллега обрабатывает информацию. Синхронное поведение невозможно онлайн, так как мы не можем видеть другого человека. Если человек спрашивает: "Ты здесь?" В качестве платформы обмена сообщениями и не получает немедленный ответ, нет никакого способа, чтобы удостовериться в том, что другой человек не ответил, потому что их там нет.

В этом типе «не синхронизированной» связи, взаимодействие не должно быть скоординировано, потому что поведение не направлено на обратную связь с другим человеком. Люди в социальной сети бестактны, потому что они не должны быть внимательными к сигналам друг друга. Вербальная и обратная связь не обязательна сразу, нет никакой необходимости, чтобы быть постоянно в курсе ответа другого человека. Это делает взаимодействие менее требовательным и позволяет нам делать другие вещи одновременно - например, просматривать другие веб - сайты или общаться с другими людьми, в то же время, не оскорбляя нынешнего собеседника.

Наблюдая за другими в определенном эмоциональном состоянии, наше наблюдение будет вызывать такое же состояние у наблюдателя. Так что, если мы видим человека очень грустным, мы будем испытывать, что же этот человек чувствует. Это явление существует, как полагают, для поддержания нашей способности понимать ближнего своего, разделения эмоционального состояния других людей, облегчает наше понимание и прогнозирование их намерений и действий, потому что эмоции заставляют людей чувствовать, действовать и видеть мир таким, какой он есть.

Социальные медиа - ресурсы облегчает виртуальную форму взаимодействия. Термин «виртуальное» используется для описания вещей, которые не являются реальными, но которые берут на себя важные качества реального. При воспроизведении военной игры компьютера, к примеру, мы можем испытывать волнение, разочарование и напряженность, но мы никогда не сможем получить травму. На самом деле, создатели виртуальных военных игр утверждают, что виртуальный опыт лучше, чем реальный, потому что опасности, связанные с реальным опытом, удаляются. Таким же образом, взаимодействие через социальные сети являются легким ресурсом связи без трудностей и сложностей, связанных лицом к лицу взаимодействия. По сравнению с взаимодействием с компьютерами, взаимодействия с коллегами требуют более эмоциональной вовлеченности, когнитивных усилий и активаций мозга. Когда мы не в настроении, чтобы осуществить эти ресурсы, мы слишком часто выбираем более легкий вариант - виртуальный вариант.

Есть люди, использующие социальные сети как инструмент. С помощью этого инструмента они хотят, чтобы избежать конфронтации? Или, возможно, в целях недопущения разговора вживую с человеком, потому что они не знают, как общаться понятно для собеседника? Такие люди, как не странно, часто выражают гнев и отвращение весьма активно, выкладывая его на Twitter или V Kontakte. Все больше и больше людей скрываются за своими гаджетами, телефонами, ноутбуками и ПК, чтобы избежать разговора друг с другом, особенно о сложных вещах.

Список использованной литературы:

1. Культура педагогического общения как условие успешности профессиональной деятельности военного инженера / Авторы - составители Пашкин С.Б., Минко Н.И. / ВИ(ИТ) ВА МТО. - СПб., 2016. - 106 с.

2. Пашкин С.Б., Любаков А.А. Оптимизация функциональных состояний курсантов при несении службы с помощью тренинга // Управление инновациями в современной науке: сборник статей Международной научно - практической конференции (15 октября 2015 г., г. Самара) / В 2 ч., Ч. 1. – Уфа: АЭТЕРНА, 2015. – С. 197 - 200.

© А.Г. Белолипецкий, 2016

УДК 1

Бухтин Е.Ю.

курсант ВИ(ИТ) ВА МТО имени А.В. Хрулева
г. Санкт - Петербург, Российская Федерация

ОСОБЕННОСТИ НЕВЕРБАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ ПЕРСОНАЛА

Невербальная коммуникация включает в себя те невербальные условия связи, которые формируются под влиянием как источника (говорящего), с использованием окружающей среды, так и приемника (слушатель) В основном это отправка и получение сообщений в различных формах без использования словесных кодов (слов, как преднамеренных и непреднамеренных). Большинство ораторов / слушателей не осознают этого. Невербальное общение включает в себя: зрительный контакт (взгляд), близость, жестикуляция, выражение лица (мимика), интонация общения, поза, которую занимает объект, звуки (паралингвистика) - но не ограничивается этим.

Почему невербальное общение важно?

В принципе, это один из ключевых аспектов коммуникации (и особенно важно в контексте высокой культуры). Она имеет несколько функций:

–Используется, чтобы повторить словесную сообщение (например, точку в направлении, в то время как с указанием направления).

–Часто используется, чтобы акцентировать внимание на устное сообщение. (Например, словесный тон указывает фактическое значение конкретных слов).

–Часто дополняют вербальное сообщение. Кивок усиливает положительное сообщение (среди американцев); "Подмигивание" может противоречить заявленной положительным сигналом.

–Регулировать взаимодействия (Зрительный контакт и мимика лица, когда другой человек должен говорить или молчать).

–Может заменить словесное сообщения (особенно, если оно невозможно: шум, и т.д.) - то есть жесты (палец к губам, чтобы указать необходимость молчания), мимика (т.е. кивком вместо да).

Обратите внимание на поговорку: "Действия говорят громче, чем слова." По сути, это подчеркивает важность невербального общения. Невербальная коммуникация имеет особое значение в межкультурных отношениях. Вероятно невербальные различия составляют типичные трудности в общении.

Культурные различия в невербальной коммуникации:

1. Внешний вид

Все культуры обеспокоены за то, как они выглядят и делают суждения, основанные на внешности и одежде. Американцы, например, рассматривают одежду как элемент личной привлекательности.

2. Движение тела

Мы посылаем информацию об отношении к человеку (дружеские объятия), эмоциональную статую (выстукивая пальцами, покачивая монеты), а также, например, желание контролировать окружающую среду (перемещение из стороны в сторону). Более 700000 возможных движений мы можем сделать, но их невозможно классифицировать все! Просто нужно знать, движение тела и положение является ключевым компонентом в отправке сообщений.

3. Осанка

Рассмотрим следующие действия и обратим внимание на культурные различия: поклон (показывает ранг в Японии), руки в кармане (знак неуважения в Турции).

4. Жесты

Невозможно конкретизировать их все. Но нужно признать: то, что является приемлемым в своей собственной культуре может быть оскорбительным в другой. Некоторые народы более оживлены; другие сдержанны. Даже такие простые вещи, как с помощью рук, чтобы указать и считать различаются. Например, чтобы показать положение предмета или человека русские пользуются указательным пальцем, немцы мизинцем, японцы всей рукой.

5. Выражения лица

В то время как некоторые говорят, что выражения лица идентичны, значение, передаваемые ими отличаются. Большинство людей считает, что они имеют аналогичные значения во всем мире касательно улыбки, выражения гнева, печали или отвращения. Тем не менее, интенсивность в разных культурах варьируется.

6. Звуки (паралингвистика)

Звуковые эмоции (смех, плач, крик, стон, зевок и т.д.) – это все помогает человеку отправлять различные сообщения в разных культурах. Например в Японии хихикая человек указывает на ощущение неловкости, в Индии отрывка показывает человеку удовлетворение, обозначает благодарность за вкусный обед или ужин)

Вокальные классификаторы (громкость, ритм, темп и тон) показывают силу в арабских культурах и мягкость, свидетельствующую о слабости. Также женщины как правило разговаривают выше и мягче, относительно мужчин. Междометия, такие как: ” ун, тсс, эм, ооо, Мммм, Хмм” указывают на формальность, принятие, согласие, неуверенность.

Невербальное общение является неотъемлемой частью человеческого общения, и чем лучше мы научимся его контролировать и понимать, тем легче мы сможем вступать в контакт с людьми, добиваться определенных целей от общения, оказывать влияние и при этом самим оставаться неподвластными.

Список использованной литературы:

1. Пашкин С.Б., Минко Н.И., Миленина И.П. Методология и методы психолого - педагогических исследований / ВИТУ. – СПб., 2008. – 106 с.
2. Культура педагогического общения как условие успешности профессиональной деятельности военного инженера / Авторы - составители Пашкин С.Б., Минко Н.И. / ВИ(ИТ) ВА МТО. - СПб., 2016. - 106 с.
3. Радюкин Е.Е., Пашкин С.Б., Пискунов Г.Н. Профессиональная деятельность военного инженера: психолого - педагогический аспект. Коллективная монография / ВИТУ. – СПб., 2002. - 150 с.

© Е.Ю. Бухтин, 2016

УДК 159

Гулов Давут Меретгелдиевич

студент 3 курса ЕГФ, КЧГУ им. У.Д. Алиева

Научный руководитель: доцент Каракотова С.М.

г. Карачаевск, КЧР, РФ

E - mail: Dzamyhov63@mail.ru

СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ ПСИХОЛОГИИ ДЕТСТВА

Исторически понятие детства связывается не с биологическим состоянием незрелости, а с определенным социальным статусом детей в различные исторические эпохи, кругом прав и обязанностей ребенка, доступных для него видов деятельности. Исследовать историю детства достаточно трудно, так как в этой области невозможно проводить наблюдения, а памятники культуры, имеющие отношение к детям, крайне бедны. Уникальный интерес представляют работы французского демографа и историка Ф. Ариеса, который пытался воссоздать историю детства на материале произведений изобразительного искусства. Его исследования показали, что вплоть до XIII в. художники вообще не обращались к образам детей. В живописи XIII в. изображения детей встречаются лишь в религиозных сюжетах (ангелы, младенец Иисус), изображения реальных детей при этом отсутствуют. По - видимому, тогда детство считалось периодом малозначимым и быстро проходящим. Этому, по мнению Ф.Ариеса, способствовала демографическая ситуация того времени — высокая рождаемость и высокая детская смертность. Наблюдалось общее безразличие и несерьезное

отношение к детям. Признаком преодоления такого безразличия служит появление в XIV в. портретов умерших детей, которое говорит о том, что смерть ребенка начинает восприниматься как тяжелая утрата, а не как обычное явление. Преодоление полного равнодушия к детям, если судить по истории живописи, происходит лишь в XVII в., когда впервые на портретах появляются изображения реальных детей. Как правило, это портреты цесаревичей и влиятельных особ в детском возрасте. Таким образом, по данным Ариеса, открытие детства началось в XIII в., но очевидность этого открытия наиболее полно проявляется в конце XVI и в XVII вв.

Одним из интересных признаков изменившегося отношения к детям служит появление новых элементов в детской одежде. В средние века, как только ребенок вырастал из пеленок, его сразу же одевали во взрослый костюм. Только в XVI—XVII вв. появляется специальная детская одежда. Характерно, что мальчиков и девочек 2 - 4 лет одевали в одинаковые детские платьица. Этот тип детского костюма просуществовал вплоть до начала XX в. Характерно, что в тех общественных сословиях, где нет больших различий между работой взрослых и детей (как, например, в крестьянских семьях до революции), детей одевают во взрослые одежды (разумеется, меньших размеров).

Исследования Ф. Ариеса начинаются со средневековья, поскольку лишь в это время появляются изображения детей в живописи. Однако забота о детях и их воспитании, разумеется, была всегда. Представить особенности воспитания древних народов позволяют описания быта и жизни примитивных племен, сохранившихся до наших дней. Одно из таких описаний содержится в записках Дугласа Локвуда о его путешествии в пустыню Гибсона (Западная Австралия) и о встречах с аборигенами племени пинтуби. До 1957 г. большинство людей этого племени не видели белого человека, их контакты с соседними племенами были сильно ограничены, в результате чего в этом племени во многом сохранились культура и образ жизни людей каменного века. Вся жизнь этих людей проходит в пустыне и сосредоточена на поиске воды и пищи. Сильные и выносливые женщины племени пинтуби участвуют в этих поисках наравне с мужчинами. Они могут часами идти по пустыне с тяжелым грузом на голове. Детей рожают лежа на песке, помогая друг другу. Они не имеют никаких представлений о гигиене и даже не знают причин деторождения. У них нет никакой утвари, кроме кувшинов, которые они носят на голове. Когда Локвуд предложил им зеркальце и расческу, они не смогли воспользоваться ими по назначению, а изображение в зеркале вызывало удивление и страх. Локвуд описывает, как девочка 2 - 3 лет во время еды засовывала себе в рот то огромные куски лепешки, то кусочки мяса маленькой игуаны, которые сама испекла на горячем песке. Ее младшая сестра сидела рядом и расправлялась с банкой тушенки (из запасов экспедиции), выгаскивая мясо пальчиками. Еще одно наблюдение: маленькая, не умеющая ходить девочка устроила для себя отдельный костерчик и, наклонив голову, раздувала угли, чтобы огонь разгорелся и согрел ее. Она была без одежды и наверняка замерзла, но не плакала. Локвуд отмечает, что хотя в лагере было трое маленьких детей, он ни разу не слышал детского плача.

Свидетельства раннего взросления детей можно обнаружить во многих литературных источниках XIX в. Дети иногда начинали работать с 5 - летнего возраста, нередко с 6 - летнего, и почти все дети неимущих родителей работали с 8 - летнего возраста; рабочий

день продолжался 14 - 16 часов. Вспомним известный персонаж стихотворения Н. Некрасова «Мужичок с ноготою», который в 6 лет считает себя полноправным мужиком.

Эти и многие другие материалы позволили Д. Б. Эльконину выдвинуть положение об исторической обусловленности детства. Детство возникает тогда, когда ребенка нельзя непосредственно включать в систему общественного воспроизводства, поскольку он еще не может овладеть орудиями труда в силу их сложности. Если эти орудия просты и примитивны, основными способами добывания пищи являются собирательство и охота, ребенок может очень рано приобщиться к труду взрослых, практически усваивая способы действия взрослых. При таких условиях, когда ребенок непосредственно включается в жизнь взрослых, нет необходимости в специальной подготовке к будущей трудовой жизни. Развитие цивилизации с неизбежностью привело к тому, что включение детей в производительный труд взрослых оказалось невозможным и было отодвинуто во времени. С развитием человечества детство удлинялось. Такое удлинение детства происходило не путем надстраивания новых периодов, а путем своеобразного «вклинивания» нового периода развития. Эльконин блестяще раскрыл характер такого «вклинивания» нового периода на примере возникновения сюжетно - ролевой игры, а вместе с ней и нового этапа развития, который в современной психологии назван дошкольным.

Вопросы об историческом происхождении периодов детства, о связи истории детства с историей общества чрезвычайно важны для понимания психологии современного ребенка. Следует помнить, что тип воспитания, который мы наблюдаем в настоящее время, всего лишь один из возможных

Вместе с усложнением жизни общества положение ребенка в нем существенно изменяется. Так, на ранних ступенях развития человеческого общества овладение ребенком орудиями труда происходит путем его непосредственного включения в производственный процесс (например при обработке почвы дети делают вслед за взрослыми более легкую работу). На последующих ступенях из - за усложнения орудий труда и производственных отношений появляется необходимость выделения процесса овладения ими. Появляется этап обучения. Чем сложнее орудия труда, тем более продолжителен этот этап.

Таким образом, продолжительность детства находилась в прямой зависимости от уровня материальной и духовной культуры общества и даже отдельных слоев общества. Во многом продолжительность детства зависела от материального благополучия семьи. Чем беднее семья, тем раньше дети начинали трудиться, например в бедных семьях дети трудились на земле, имели обязанности по дому, ухаживали за младшими детьми.

Литература:

- 1.Изотова Е.И. Психологическая служба в образовательном учреждении 2 - е изд. М. - Академия, 2009
- 2.Практическая психология образования под редакцией И.В.Дубровиной 5 - е изд. перераб. и доп. - М - 2013
- 3.Эльконин Д.Б. Детская психология 5е изд. стереотип. Учебное пособие - М .,Академия, 2008

© Д.М.Гулов,2016

ФОРМЫ И МЕТОДЫ ПРОФИЛАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕФОРМАЦИИ СОТРУДНИКОВ ОВД

В настоящее время проблема профессиональной деформации личности сотрудников внутренних дел является актуальной. Их профессиональная деятельность не редко связана с повышенной ответственностью за принятые ими решениями, а так же реализация профессиональных задач не редко происходит в ситуациях экстремальности с непредсказуемым исходом, работа с различными категориями граждан, воздействие физических и психических перегрузок, требует решительных действий, способности пойти на риск.

Все эти действия могут оказывать негативное влияние на личностные характеристики сотрудников и приводить к профессиональной деформации. Данная проблема получила своё отражения в целом ряде научных исследований (Ю. А. Полетухин, С. П. Безносков, А. Р. Ратинов, С. Е. Борисова, Б. Д. Новиков, А. В. Буданов, В. С. Медведев и др.), но, несмотря на все имеющиеся методическое обеспечение профилактической работы, научные разработки, это всё требует определенного совершенствования [1].

Профилактика профессиональной деформации должна нести в себе широкий спектр мер как внешнего характера, так и самостоятельных усилий личности, овладение методами нравственно - психологического самосознания и самопознания.

Развитие и формирование личности происходит под воздействие различных факторов субъективного и объективного порядка. Не мало важное значение здесь имеет воспитательная работа, благодаря комплексу скоординированных усилий (внутреннего и внешнего порядка), возможно эффективное решение проблемы профессиональной деформации сотрудников внутренних дел. К одним из важнейших факторов для преодоления профессиональной деформации относится самовоспитание. Высокоморальным сотрудник становится не по принуждению, а по внутреннему убеждению, которое вырабатывается у человека самостоятельно. Если будет отсутствовать самовоспитание, то может сложиться неустойчивая личность, без твёрдых взглядов, которая будет не способна справиться с трудностями профессиональной деформации. Этим и определяется важность работы всех звеньев развитию самопознания и самовоспитания сотрудников [2].

Внешние профилактическое мероприятие, направленные на минимизацию, недопущение, устранение профессиональной деформации сотрудников внутренних органов. Их условно можно разделить на две группы, включающие в себя меры непсихологического и психологического характера. В первую группу мер входят организационно - управленческая и воспитательная(педагогическая) работа в ОВД, которая проводится кадровыми и воспитательными аппаратами, руководителями подразделений и сотрудниками - наставниками. Программа воспитательной работы заключается в возрождении традиций российской полиции - милиции, поддержании функционирования института наставничества, повышении управленческой культуры руководителей и т.д. Психолого - педагогическое направление профилактики профессиональной деформации предусматривает проведение:

- психологическое стимулирование к личностному и профессиональному развитию с определением близкой и отдаленной перспектив;

- просветительно - разъяснительных лекций и бесед о сущности и путях преодоления профессиональной деформации;
- индивидуального консультирования, психологической поддержки (с привлечение лиц служебного и внеслужебного окружения);
- сеансов регуляции и саморегуляции общего психического состояния и поведения [3].

Существует отдельное направление профилактики профессиональной деформации сотрудников внутренних органов - это нравственно - патриотическое и правовое воспитание. Оно помогает сформировать у сотрудников моральных и деловых качеств, которые необходимы для выполнения служебного долга.

На проявление профдеформации влияет социальное окружение сотрудника, а именно: друзья, родственники, семья, служебный коллектив. Общим психологическим фоном, блокирующим или усиливающим профессиональную деформацию, выступает внеслужебная среда.

Таким образом, существует много методов и способов для преодоления профессиональной деформации. Эффективность профилактики во многом будет зависеть от организации данного вида работы, учета возраста, половых, социальных характеристик, позитивности информации, минимизация негативных последствий, а так же личной заинтересованности и ответственности участников в выполнение работы.

Список использованной литературы:

1. В. Вичев. Мораль и социальная психика. М., 2008 г.
2. Профессиональная этика сотрудников правоохранительных органов. Под ред. А. В. Опалева и Г. В. Дубова. М., 2005 г.
3. Котышев Н. А. Практические рекомендации по профилактике и преодолению профессиональной деформации сотрудников ОВД. - Челябинск: Челябинский юридический институт МВД России, 2008 г.

© О.Е. Зонова, 2016

УДК 159.99

Е.П. Зуева

к.т.н., доцент кафедры «ПТМиО»,
ФГБОУ ВО «БГТУ»

А.Р. Зуев

магистрант 2 - го курса
кафедры «Педагогической и прикладной психологии»
СФ ГАОУ ВО МПГУ

ВОПРОС «КТО Я ТАКОЙ?» В ПОИСКАХ СМЫСЛА ЖИЗНИ

*Кто я такой? Вопрос нелепый!
Я - стебелек, растущий кверху!*

Каждый человек рано или поздно начинает задумываться о смысле своей жизни, о том для чего я живу на Земле. В чем же смысл жизни? Виктор Франкл, основатель логотерапии (логотерапия - исцеление смыслом) полагал, что это все равно, что спрашивать гроссмейстера по шахматам, какой самый лучший ход в мире. Каждый человек уникален,

поэтому однозначно ответить на этот вопрос нельзя [3, с. 118]. Основное направление логотерапии, это поиск смысла жизни, где борьба за смысл человеческого существования является основной движущей силой человека. Стремление к смыслу жизни, как бы противопоставляется «принципу удовольствия» Фрейда и «стремлению к власти» в психологии Адлера.

«Человек, осознавший свою миссию, кажется мне изумительной красоты парусником, величавый ход которого дарит всем окружающим ощущение восторга, гармонии и любви» написал в своих трудах Стивен Кови [1].

Поиск смысла жизни должен являться главным приоритетом в жизни каждого человека. Найденный смысл подобен внутреннему компасу, благодаря которому мы можем смело идти по жизни и не бояться сбиться с правильного пути.

Из трудов Виктора Франкла можно выделить несколько аспектов в жизни человека в «поисках себя» [4]. Они заключаются в следующем:

1. Человек стремится найти и реализовать смысл своей жизни. При чем это его врожденная мотивационная направленность, которая является основным двигателем принятия жизненных решений и развития личностных качеств.

2. Жизненный смысл человек не выбирает, а находит его с помощью реализации себя и своей деятельности. Смысл жизни не внутри человека, он во вне его. Это может быть служение чему - то большему и важному, чем сам человек. «Чем больше человек забывает себя - отдавая себя служению важному делу или любви к другому человеческому существу - тем более он человечен и тем более он реализует себя».

3. Для каждого человека жизненный смысл индивидуален и уникален. Жизнь может быть осмысленной, если в ней будет ориентация и реализация следующих ценностей:

- Ценность, заключенная в творчестве. Человек реализуется с помощью творческой деятельности через труд, взаимопомощь, служение другим людям.

- Ценность, заключенная в переживании. Человек не остается равнодушным, живя в мире определенных ценностей. Подобного рода переживания могут быть связаны с познанием, любовью, утратой.

- Ценность, заключенная в отношении. В жизни любого человека возникают такие ситуации, которые он не в силах изменить. Здесь важно, какую жизненную позицию займет человек относительно сложившейся ситуации и в конечном счете своей судьбы.

4. Обретая смысл, человеку постоянно требуется реализовывать его в своей жизни, что ведет к личностному росту, т.е. к раскрытию в человеке уникального потенциала, лучших качеств, заложенных в нем с рождения. Жизненный путь связанный с поиском смысла жизни, это путь постоянного развития и внутренних изменений.

5. Человек ищущий и реализующий свой смысл жизни, как правило, готов взять ответственность за свою жизнь, за свою судьбу, даже в том случае, если его свобода ограничена не зависящими от него обстоятельствами. Все это возможно благодаря фундаментальным человеческим качествам:

- самотрансцендентности – способности человека мысленно выйти за пределы самого себя и направить свой взгляд на что - то, существующее вовне;

- самоустранению – способности человека в любой ситуации подняться над собой и над обстоятельствами, посмотреть на себя со стороны, с другой парадигмы.

6. Для психологического здоровья личности необходим определенный уровень напряжения, который возникает между человеком и объективным смыслом локализованным во внешнем мире, который человек должен реализовать. Если же жизненный смысл отсутствует, то у человека возникает состояние «экзистенциального вакуума», что может быть причиной различных неврозов.

7. Не может быть один смысл на всех. У каждой личности свой уникальный жизненный смысл, который существует только для него в данный момент. Смысл жизни может меняться в зависимости от ситуации.

Человек не в состоянии охватить «сверхсмысл» мира, но такой «сверхсмысл» существует в независимо от жизни отдельных личностей [2, с. 188 - 190].

Стивен Кови, автор знаменитого бестселлера «7 навыков высокоэффективных людей», в своем последнем интервью сказал: «Я иду по жизни с девизом - «Жить надо крещендо»» [5]. Когда его спросили, что он имеет в виду, он ответил: «Крещендо - музыкальный термин, обозначающий постепенное увеличение силы звука». Противоположность крещендо – диминуэндо, понижение громкости и силы звука. В нашей жизни это обозначает отстраненность, пассивность, без инициативность, уход назад.

«Жить надо крещендо» для нас означает, что самая важная работа всегда впереди, а не позади тебя и «кому много дается, от того много и спросится». Об это надо всегда помнить. Неважно, кто вы, сколько вам лет, чего вам удалось или не удалось добиться, помните - жить надо крещендо. Не смотрите в зеркало заднего вида на то, что уже нельзя изменить, смотрите только в перед, и смотрите с оптимизмом. Живите, любите, учитесь! Живите крещендо!

Список использованной литературы:

1. С. Кови. Семь навыков высокоэффективных людей. Изд - во: Альпина Бизнес Букс, 2016. 396 с.
2. Маланов С.В. Методологические и теоретические основы психологии // М.: Изд - во Московского психолого - социального института; Воронеж: Изд - во НПО «Модэк», 2005, С. 188 - 190.
3. В. Франкл. Поиск смысла жизни и логотерапия // Психология личности: Сборник. - М.: Изд - во МГУ, 1982, С. 118 - 120.
4. В. Франкл. Человек в поисках смысла. М.: Прогресс, 1990. 386 с.
5. Live Life in Crescendo! // [www.stephencovey.com / blog / ?p=30](http://www.stephencovey.com/blog/?p=30)

© Е.П. Зуева, А.Р. Зуев, 2016

УДК 796

Кислова Надежда Викторовна
магистрант ФГБОУ ВО «АлтГПУ»
Меннер Артем Эдуардович
магистрант ФГБОУ ВО «АлтГПУ»
г. Барнаул, РФ

РОЛЬ МОТИВАЦИИ В СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основной интерес к занятиям физической культурой и спортом существенным образом зависит от осознания смысла этой деятельности и связанных с ней потребностей, целей и

эмоций. Высокая мотивация является одним из основных условий реализации спортсменом своего потенциала и главным компонентом успеха спортсмена.

Мотивация – совокупность побуждающих факторов, определяющих активность личности, к которым относятся мотивы, потребности, стимулы, ситуативные факторы, определяющие поведение человека, при этом мотивация зависит от побуждающей силы каждого актуального мотива. Средства мотивации «должны иметь индивидуальный характер и должны подбираться тренером таким образом, чтобы каждый спортсмен достиг требуемого результата» [1, с. 56].

Стимулом мотивации могут служить как внутренние (сила воли; целеустремленность; потребность в самовыражении; эффект, получаемый спортсменом от своих тренировок), так и внешние побудители (соревновательная деятельность, влияние тренера, общественное мнение, привлекательность спортивных сооружений, регистрация побед и неудач). При этом в образовании и развитии мотивации начальным звеном являются внешние детерминанты, которые в дальнейшем трансформируются во внутренние.

Одним их самых важных стимулов в спортивной деятельности является роль тренера, который способен сформировать у спортсменов культуру саморазвития, самоактуализации, самосовершенствования, адекватной самоуверенности, напористости в вопросах побед над своими слабостями и недостатками. Ведь формирование акмеологической культуры личности является рычагом и движущей силой становления профессионала в любой деятельности, а особенно – в спортивной. В основе этого лежит самопознание, адекватная самокритика, неудовлетворенность уже достигнутыми результатами. Все эти перечисленные факторы являются главными мотивационными факторами спортивных достижений.

Мотивация в спорте носит динамичный характер, так как на разных этапах становления профессионала доминируют те или иные составляющие мотивации: начальные стадии занятий спортом характеризуются диффузностью интересов и популярностью определенного вида спорта; на стадии специализации доминируют потребности развития обнаруженных способностей к данному виду спорта, приобретение специализированных знаний, физических навыков; на этапе спортивного мастерства доминирует стремление поддержания мастерства и т.д. [2].

Однако уровень мотивации не определяет результативность достижений спортсмена. Высокая мотивация повышает уровень тревожности и напряжения спортсмена перед выступлением, отрицательно влияя на результат. Существует такое понятие как «оптимальный уровень мотивации», который специфичен для каждого вида спорта и личности спортсмена.

Наиболее высокая мотивация наблюдается в видах спорта, требующих от спортсмена высокой работоспособности, большой выносливости, быстроты реакции. По направленности на процесс или результат деятельности выделяют процессуальные и результативные мотивы. Для спортсменов, направленных на конечный результат, важное место в иерархической структуре принадлежит именно завоеванным наградам и титулам, а для процессуально направленных спортсменов – процесс организации тренировок.

Монотонность и однообразие тренировочного процесса, неудовлетворенность достигнутыми результатами, негативное отношение к жесткому режиму и графику спортивных тренировок – все эти обстоятельства могут отрицательно сказаться на

мотивации спортсмена, привести к потере стимула к постоянным физическим нагрузкам и, в целом, к занятиям спортом. С психологической точки зрения, причиной снижения мотивации может стать недооценка значимости ежедневных занятий и упражнений спортивного самосовершенствования.

В связи с этим необходимо постоянно контролировать и менять подходы к повышению мотивированности. Для этого необходимо: во - первых, создать условия, удовлетворяющие потребностям всех участников, т.е. проявить индивидуальный подход к каждому участнику, учитывая его личностные особенности; во - вторых – осознать тренеру важность влияния своей личности на формирование мотивации спортсмена; в - третьих – использовать методы модификации поведения для деструктивных и нежелательных установок спортсменов.

Спортивная деятельность воспитывает в людях чувство удовлетворения от процесса деятельности, а не только от результата, а хорошо подготовленная система мотивации может служить осью при становлении профессионала в спортивной деятельности. Таким образом, формирование положительной мотивации, направленной на достижение определенной цели, является главным эффективным средством психологической подготовки в спорте высших достижений.

Список использованной литературы:

1. Виллонас, В.К. Психологические механизмы мотивации человека [Текст] / В. К. Виллонас. – М. : Изд - во Моск. гос. ун - та, 1990. – 285 с.
2. Пуни, А.Ц. О состоянии психической готовности и психологическая подготовка к соревнованиям в спорте [Текст] / А. Ц. Пуни // Теория и практика физической культуры. – 1975. – № 4. – С. 27 - 30.

© Н.Д. Кислова, А.Э. Меннер, 2016

УДК 159.96

Корольков Виталий Александрович

магистрант 1 курса
института физической культуры и спорта АлтГПУ,
г. Барнаул, Российская Федерация

Русина Светлана Александровна

магистрант 1 курса
института психологии и педагогики АлтГПУ,
г. Барнаул, Российская Федерация

УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ САМООЦЕНКИ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА

Усваивая в процессе обучения и воспитания определенные нормы и ценности, школьник начинает под воздействием оценочных суждений других (учителей, сверстников, родителей) относиться определенным образом, как к реальным результатам своей учебной

деятельности, так и к самому себе как личности. Начинает различать свои действительные достижения и то, что он мог бы достичь, обладая определенными личностными качествами. Так у ученика в учебно - воспитательном процессе формируется установка на оценку своих возможностей – один из основных компонентов самооценки [2].

По мнению Л.Ю. Фоминой, основными факторами, от которых зависит становление самооценки младших школьников, являются школьная оценка, особенности общения учителя с учащимися, стиль домашнего воспитания, семейные ценности [5].

1. Стиль воспитания в семье. Как правило, дети с завышенной самооценкой воспитываются по принципу кумира в семье, в обстановке не критичности, всеобщего поклонения. В семьях, где дети имеют высокую (но не завышенную) самооценку, внимание к личности ребенка сочетается с достаточной требовательностью, родители не прибегают к унижительным наказаниям и охотно хвалят, когда ребенок этого заслуживает. Дети с заниженной самооценкой пользуются большой свободой в семье, но эта свобода, по сути, результат бесконтрольности, следствие равнодушия родителей к детям.

2. Семейные ценности. У ребенка культивируются те качества, которые больше всего заботят родителей: поддержание престижа, послушание, высокая успеваемость. Замечено, что ценности учения у детей и их родителей полностью совпадают в первом классе и абсолютно расходятся к четвертому.

Родители задают и исходный уровень притязаний ребенка – то, на что он претендует в учебной деятельности и отношениях. Дети с высоким уровнем притязаний, завышенной самооценкой и престижной мотивацией рассчитывают только на успех и, как правило, переживают четверку как трагедию.

3. Школьная оценка успеваемости. По мнению А.И. Липкиной и Л.А. Рыбак, первоначальная оценка ребенком своих личных качеств поступков, результатов своей деятельности является простым отражением той оценки, которую дают этой деятельности и этим качествам, и поступкам воспитателя, учителя, родители [3].

Самооценка формируется, прежде всего, под влиянием результатов учебной деятельности. Но оценку этих результатов всегда дают окружающие взрослые – учитель, родители. Поэтому именно их оценка определяет самооценку учащихся начальных классов.

Еще в 30 - х годах Б.Г. Ананьевым был поставлен вопрос о действии школьных оценок на учащихся. Его исследования показали, что уровень самооценки у неуспевающих учеников крайне низок. Успеваемость детей зависит от объективности самооценки, то есть если ученик хорошо видит свои сильные и слабые стороны, процесс обучения будет идти значительно успешнее.

Оценка учителя является для младших школьников основным мотивом и мерилем их усилий, стремлений к успеху. При этом важно, чтобы учитель в пример детям ставил не других детей, а результаты их собственной работы прежде и теперь. Используя прием сравнения для показа ученику его собственного, пусть даже очень малого продвижения вперед по сравнению со вчерашним днем, он укрепляет и поднимает доверие ученика к себе, к своим возможностям.

Оценка успеваемости в младших классах, по существу, является оценкой личности в целом и определяет социальный статус ребенка. Поэтому следует помнить, что необходимо различать оценку деятельности и оценку личности. Недопустимо переносить оценку отдельных результатов деятельности на личность в целом. Младшие школьники еще слабо

дифференцируют эти понятия. Поэтому негативный отзыв о своей работе они воспринимают как оценку: ты – плохой человек.

При анализе педагогической оценки и ее влияния на школьников установлен хорошо известный факт активного отношения к оценке школьного класса, особенно товарищей школьника. Некоторые исследователи делают неверный вывод о том, что оценка сверстников имеет самостоятельное значение, обладает более объективными критериями и эффективностью, превышает оценку педагога. С этим пониманием связаны различные приемы самооценки школьников оценки школьника со стороны детской организации в учебном отношении. Не отрицая, а, подтверждая мысль о роли оценочного воздействия сверстников на школьника, Б.Г. Ананьев считает этот факт не имеющим самостоятельного значения. Он является производным и зависимым от педагогической оценки (возникающим на ее основе). Поэтому этот вид оценки Б.Г. Ананьев называет сооценкой школьников, подчеркивая ее зависимый от оценки характер [1].

Задача школы и классного воспитателя включить сооценку в единый план воспитательного воздействия посредством формирования организованного общественного мнения школьников вокруг вопросов педагогической оценки, учета успешности, мер воздействий. Школа уже достигла много в этом отношении. Вследствие включения детской общественности в систему воздействия на школьника у детей воспитывается правильное, здоровое отношение к отметке [4]. Представления о своей ценности, складывающиеся у ребенка еще до поступления в школу, вызывают у него целый ряд ожиданий, связанных с учебной и школой. Они либо способствуют движению ребенка вперед к успеху, либо не дают ему возможности успешно продвигаться в учебной деятельности. Учитель, не наносящий вреда самооценке ребенка, прививающий ему ощущение собственной ценности, может помочь ребенку сформировать положительные представления о самом себе. А относительно высокая и устойчивая самооценка, гармоничная по своему строению, будет способствовать благополучному и успешному развитию полноценной во всех отношениях личности.

Острые аффективные переживания возникают, если: оценка со стороны окружающих меняется в отрицательном направлении для ребенка; ребенок не умеет анализировать свою деятельность.

Л.И. Божович отмечает, что отрицательные качества личности возникают в ответ на потребность ребенка избежать тяжелых аффективных переживаний, связанных с потерей уверенности в себе. Эти данные, относящиеся к норме, могут помочь понять очень многие особенности формирования личности умственно отсталого ребенка.

Список использованной литературы:

1. Коррекционная педагогика в начальном образовании: Учебное пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений / Г.Ф. кумарина, М.Э. Вайнер, Ю.Н. Вьюнкова и др.; Под ред. Г.Ф. Кумариной. – М.: Издательский центр «Академия», 2001. – 320 с.
2. Липкина, А.И. Самооценка школьника / А.И. Липкина. – М., 1976. –98 с.
3. Липкина А.И., Рыбак Л.А. Критичность и самооценка в учебной деятельности / А.И. Липкина, Л.А. Рыбак. – М., «Просвещение», 1968. – 140 с.
4. Подласый, И.П. Курс лекций по коррекционной педагогике: Учеб. пособие для студ. сред. спец. учеб. заведений. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002. – 352 с.

УДК 740

Кузьменкова Лидия Всеволодовна

канд. пс. наук, доцент СПбГИПСР,

г. Санкт - Петербург, РФ

Кусков Денис Викторович

студент 3 года очно - заочной формы обучения СПбГИПСР,

г. Санкт - Петербург, РФ

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ПРИ ПРИНЯТИИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ: ВЫЯВЛЕНИЕ МИШЕНЕЙ ПСИХОКОРРЕКЦИОННОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ, ОБУСЛОВЛЕННЫХ СПЕЦИФИКОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ПОРТРЕТА ЦЕЛЕВОГО КЛИЕНТА

Как отмечалось [3, с. 170], одной из задач исследований в области выработки специализированной методики индивидуального психологического консультирования при принятии экономических решений является выявление специфических мишеней психокоррекционного воздействия, обусловленных особенностями психологического портрета целевого клиента и решаемых клиентом задач.

Потребность в исследовании индивидуальных психологических особенностей конкретной личности «человека экономического» определяется проявлениями «когнитивной несостоятельности» при принятии экономических решений, т.е. фактом выбора в конкретной ситуации такого решения, которое не соответствует интересам индивида [1, с. 22]. Это несоответствие в какой - то момент времени начинает осознаваться, причем именно следующий после акта принятия иррационального решения возврат к рациональным оценкам, пусть даже не всегда до конца осознаваемый, и создает психологическое напряжение, приводящее индивида в кабинет консультанта. С точки зрения экономических реалий и фактического поведения участников экономических рынков очевидно, что разнообразие реакций разных субъектов на схожие стимулы достаточно велико и может быть адекватно объяснено индивидуально - личностными особенностями субъектов, определяющими различие, как в самоотношении, так и во взаимодействии с окружающим «экономическим миром». В силу этого определение адекватного для поставленной задачи базиса характеристик личности, положенного в основу личности - типологической классификации, представляется ключевой задачей в изучении действия факторов внеэкономического влияния.

Необходимо отметить, что пространство психологических феноменов в сфере экономических отношений далеко выходит за пределы психологии принятия решений. Можно говорить о следующих основных группах психозакономических феноменов, провоцирующих искажения восприятия клиентом своей проблемы [2, с. 14]:

1. Феномены когнитивного характера (обобщенного) принятия решений;
2. Феномены принятия решений (конкретных) о приобретении (покупке);

3. Феномены формирования мнения об иных людях, прямо или косвенно участвующих в процессе принятия экономических решений клиентом;

4. Феномены искаженного восприятия под воздействием эмоций и настроения, сопровождающих или возникающих у субъекта в процессе принятия экономических решений;

5. Феномены мотивации субъекта, прямо или косвенно касающиеся принятия экономических решений;

6. Феномены влияния социальных групп на субъекта при принятии экономических решений.

С учетом ярко выраженной специфики процессов, изучаемых экономической психологией [1, с. 27 - 39] и оказывающих принципиальное влияние на поведение человека в экономической среде, можно сформулировать следующие общие требования к подобной личностной типологии:

1. Максимально возможное использование такой личностной типологии в смежных практических отраслях. Поскольку конечной задачей исследования в целом является выработка подходов в индивидуальном консультировании субъекта по вопросам принятия им решений экономического характера, то факт широкого применения выбранной типологии в сферах деятельности, прямо или косвенно связанных с экономикой, представляется предпочтительным, как с позиции возможности использования уже накопленной информации о реакциях различных психотипов, так и с позиции перспектив комфортности последующего внедрения такого подхода;

2. Относительно небольшое количество психотипов (и, соответственно, измерений), т.к. классификационная избыточность негативным образом скажется на практической эффективности соотнесения психотипа с его ключевыми факторами искажения экономической оценки;

3. Учет психолога - социальной специфики, т.к. сугубо личностный психологический взгляд не в состоянии адекватно описать все влияющие на субъекта факторы, искажающие принятие экономических решений.

Определяемый таким образом личностный характерологический базис позволит выявить значимые индивидуальные особенности реакций клиента (аффективных, когнитивных, поведенческих) в процессах принятия и последующего восприятия экономических решений, что будет способствовать более оперативной локализации психокоррекционных мишеней. Так, например, представляется весьма вероятной склонность интравертов при принятии решений к преимущественному восприятию и последующему оперированию исходной, первоначальной информации о складывающейся экономической ситуации (т.н. эффект якоря), что может приводить к неосознаемому вытеснению информации, сигнализирующей о существенном изменении ситуативных условий в процессе принятия решений. С психокоррекционной точки зрения в этом случае можно говорить о целенаправленном акценте консультанта при обсуждении проблемы на эту временную «серую зону», закрытую от адекватного непосредственного восприятия самим клиентом, с целью скорейшего осознания последним фактической причины своей ошибки.

На основании сформулированных требований к личностному характерологическому базису можно говорить о следующих аспектах личностных искажений при принятии экономических решений:

1. Личностно - социального, как комплекса индивидуально - доминирующих реакций, определяемого принимаемой социальной ролью;
2. Личностно - конформистского, как оценки степени проявления социально - одобряемого поведения;
3. Психологически - защитного, как проявления доминирующих психологических защитных реакций в общей структуре защит индивида;
4. Психологически - совладающего, как проявления доминирующей копинг - стратегии для совладания с возникающими жизненными трудностями (последствиями принятия ошибочного экономического решения);
5. Собственно психоэкономического, определяемого проявлениями психоэкономических феноменов, оказывающих искажающее влияние на восприятие клиентом своей проблемы, общая классификация которых была приведена выше.

Определенная таким образом структура проблемы клиента позволяет системно взглянуть на реализацию консультантом психокоррекционных действий. Если «когнитивная несостоятельность» в решении той или иной экономической задачи является следствием комплекса сочетаний индивидуальных особенностей, проявляющихся в разных аспектах, то скорейшее достижение цели консультации может быть обеспечено психодиагностическим выявлением значимых факторов и целенаправленным использованием техник и методик, максимально эффективных для структуры личности данного конкретного клиента при решении психокоррекционных задач. Например, можно предположить, что эффективность самостоятельной работы между консультационными сессиями в рамках когнитивно - поведенческого терапевтического подхода будет обусловлена соответствием домашних заданий, предлагаемых консультантом клиенту, доминирующим копинг - стратегиям последнего.

С точки зрения реализации сформулированной таким образом исследовательской задачи были выбраны для проведения обследования следующие психодиагностические методики:

1. Для личностно - социального аспекта – опросник MBTI (типология личности Майерс - Бриггс);
2. Для личностно - конформистского аспекта – фрустрационный тест Розенцвейга, модификация Тарабриной, взрослый вариант;
3. Для психологически - защитного аспекта – опросник Плутчика - Келлермана - Конте (методика «Индекс жизненного стиля», Life Style Index, LSI);
4. Для психологически - совладающего аспекта – опросник «Способы совладающего поведения» Лазаруса, адаптированного Т.Л. Крюковой, Е.В. Куфтяк, М.С. Замышляевой;
5. Для психоэкономического аспекта – в силу разнообразия внутренних механизмов действия рассматриваемых психоэкономических феноменов, предполагается разработка специализированных опросников.

В рамках рассмотрения психоэкономического аспекта выбор психоэкономической группы феноменов определяет широту исследования. Т.к. общее количество описанных в литературе феноменов, оказывающих искажающее влияние на оценку целесообразности принятия экономических решений довольно велико (не менее 70), исследование даже

нескольких групп с точки зрения подтверждения справедливости ранее высказанных предположений о структуре проблемы существенно увеличивает объем исследовательской работы, выводя ее за рамки практической. В связи с этим, исследование сконцентрировано на группе общих особенностей принятия решений. Причины выбора данной группы феноменов следующие:

1. Универсальность проявления данных феноменов. Феномены данной группы характерны для принятия когнитивных решений вообще, безотносительно предметной области, в силу чего результаты исследования могут быть распространены на более широкий класс психологических проблем, решаемых в рамках психологического консультирования;

2. Высокий уровень локализации феноменологического описания в когнитивной сфере психики индивида, что позволяет снизить риски возникновения латентных переменных в процессе исследования, привносимых из аффективной и поведенческой сфер;

3. Сугубо индивидуальный характер данной группы феноменов, не выходящий за пределы психологии личности.

Обследование психоэкономического аспекта производится с применением оригинальной анкеты, разработанной для оценки испытуемым уровня эмоциональной напряженности, вызываемой определенными жизненными ситуациями, требующими принятия решений экономического характера (имеющих в качестве результата экономическую оценку). Анкета содержит 33 высказывания, по 3 на каждый из 11 феноменов принятия экономического, которые оцениваются испытуемым по 5 - ранговой шкале.

В рамках пилотного обследования, проводившегося на выборке в 17 человек и затрагивающего все вышеперечисленные аспекты личностных искажений, за исключением психологически - совладающего, проведенный корреляционный анализ показал:

1. Присутствие среднесильных статистически значимых корреляционных связей между личностными переменными МВТІ и феноменами искажения принятия экономических решений в некоторых парах, в частности: между интраверсией по МВТІ и эффектами якоря и необдуманного решения, сенсорикой по МВТІ и эффектом упаковки; логикой по МВТІ и эффектом временной ошибки планирования, рациональностью по МВТІ и эффектом эскалации потери;

2. Присутствие среднесильных статистически значимых корреляционных связей между доминирующими защитами и феноменами искажения принятия решений в парах: проекция и эффект валентности; компенсация – эффект необдуманного решения; регрессия и компенсация и эффект эскалации потери;

3. Присутствие среднесильных статистически значимых корреляционных связей между доминирующими защитами и личностными переменными МВТІ в парах: иррациональность и замещение; экстраверсия и гиперкомпенсация; интраверсия и регрессия;

4. Присутствие среднесильных статистически значимых корреляционных связей между мерой социальной конформности и эффектами валентности и необдуманного решения.

Выявленные статистические связи позволяют говорить о значимости ряда личностных особенностей для:

- «восприимчивости» индивида к влиянию тех или иных феноменов когнитивных искажений (пп.1, 2, 4), которые могут непосредственно выступать в качестве психокоррекционных мишеней;

- склонности индивида к использованию тех или иных психологических защит (п. 3), что может выступать значимой информацией для консультанта при построении тактики ведения консультационного диалога, например по критерию конфронтация - присоединение.

Таким образом, на этапе пилотного обследования были выявлены корреляционно связанные доминирующие защиты, личностные переменные MBTI и феномены искажения принятия решений, что позволит в дальнейшем развить исследование в направлении разработки психокоррекционной методики, учитывающей индивидуально - личностные особенности клиентов при выявлении когнитивных искажений принятия экономических решений и сокращающей в процессе консультирования время фиксации психокоррекционных мишеней.

Дальнейшее развитие данного исследования, помимо увеличения размера выборки и перехода от пилотного обследования к основному, может предусматривать также включение в обследование опросника Лазаруса, с целью охвата исследованием ранее не задействованного психологически совладающего аспекта структуры личности для выявления оптимальной когнитивно - поведенческой тактики взаимоотношений консультанта и клиента.

Список использованной литературы:

1. Автономов В. С. Модель человека в экономической науке. - СПб: Институт «Экономическая школа», 1998. – 230 с.
2. Верг Л. Экономическая психология. Теоретические основы и практическое применение. - Х.: Изд - во Гуманитарный Центр, 2013. – 430 с.
3. Сборник статей международной исследовательской организации «Cognitio» по материалам IV международной научно - практической конференции: «Актуальные проблемы науки XXI века» г. Москва: сборник со статьями. т.2.– С - П.: Международная исследовательская организация «Cognitio», 2015. – 180 с.

© Л.В. Кузьменкова, Д.В. Кусков, 2016

УДК 159.9

**Куклина Александра Владимировна,
Коршунова Кристина Андреевна,
Козырева Ольга Николаевна,
Студентки АГГПУ им. В.М. Шукшина,
г. Бийск, РФ**

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ПРЕСТУПНИКОВ

Именно несовершеннолетние главным образом уязвимы для преступного мира. Как правило, в этом возрасте происходит психологическая ломка переходного возраста: у подростка пока еще не сформированы устойчивые нравственные позиции, он импульсивен

и, помимо этого, у него высокая предрасположенность групповым воздействиям, что делает его подверженным негативному влиянию извне. Поэтому необходимо изучать и знать мотивы, побуждающие подростков на совершение каких - либо противоправных деяний, ведь по статистике свое первое преступление 60 % преступников - рецидивистов совершили именно в подростковом возрасте.

Данной проблеме посвящены многочисленные исследования и фундаментальные научные труды: Алексеевой А.И., Бабаевой М.М., Ветрова Н.И., Васильева Ю.В., Гилянского Я.И., Голубева В.П., Долговой А.И., Ермакова В.Д., Жигарева Е.С., Забрянского Г.И., Игнатенко В.И., Кудрякова Ю.Н., Миньковского Г.М., Овчинского В.С., Панкратова В.В., Плешакова В.А, Пирожкова В.Ф., Сибирякова С.Т. и многих других.

Возрастную специфику имеет большинство преступлений, совершаемых несовершеннолетними, рассмотрим это подробнее. «Подростковый период характеризуется значительными как физиологическими, так и психологическими изменениями в организме, что сопровождается бурным физическим развитием, перестройкой эндокринной системы, половым созреванием и др. Недостаточная сформированность нервной системы, а также преобладание процессов возбуждения над процессами торможения вызывают у подростков повышенную возбудимость, неумение сдерживать эмоции и впечатлительность, что зачастую приводит к импульсивному поведению, неспособности выдерживать длительные эмоциональные нагрузки и сильные стрессовые состояния. Поэтому, в этот период подростку наиболее трудно соразмерить внутренние порывы с теми требованиями, которые предъявляет ему общество. Также одновременно с этим происходит интенсивное социальное развитие личности: начинает формироваться мировоззрение, нравственные убеждения, принципы и идеалы, система оценочных суждений, самосознание, ощущение самостоятельности и взрослости. Именно возникшее чувство взрослости и стремление быть и считаться взрослым является особенностью личности подростка и выражается в его новой жизненной позиции по отношению к людям и вообще к окружающему миру, а также определяет содержание и направление социальной активности, систему стремлений и переживаний. Социальная активность подростка заключается в большой восприимчивости к усвоению норм, ценностей, способов поведения, которые существуют в мире взрослых и в отношениях между ними» [1, с. 43].

Оптимальные условия воспитания компенсируют данные особенности несовершеннолетнего соответствующей социально - положительной деятельностью, но в неблагоприятных условиях эти особенности катализируют вредные влияния и приобретают отрицательную направленность, таким образом, динамизм психической деятельности подростка в равной мере делает его податливым в сторону как социально - положительных, так и социально - отрицательных влияний.

Изучение правонарушений несовершеннолетних показывает, что подростки чаще всего совершают преступления под влиянием сверстников или взрослых лиц, подчиняясь давлению референтных лиц.

Также условием, способствующим формированию личности «трудного» подростка в большинстве случаев, выступает: отрицательная атмосфера в семье и неблагоприятные семейные условия (аморальное поведение родителей или родственников, алкоголизм и т.д.). Но нередки и те случаи, когда искаженную нравственную атмосферу вокруг

несовершеннолетнего создают именно любящие его и желающие ему всякого добра, но не обладающие достаточной педагогической культурой родители.

Таким образом, факторы, влияющие на антисоциальное поведение несовершеннолетних, следующие: индивидуальные особенности личности подростка, обуславливающие его индивидуальное реагирование на различные «жизненные неудачи», а также внешняя социальная среда.

«Причинами же криминального заражения среди несовершеннолетних являются: дефекты социализации, упущения в семейном воспитании, негражданность от влияния криминальной среды, невключенность подростка в социализированные группы и несформированность у него социально - положительных интересов, а также недостаточность жизненного опыта, низкий уровень самокритичности, отсутствие всесторонней оценки жизненных обстоятельств, внушаемость, подражательность, обостренность чувства независимости, стремление к престижу в референтной группе и негативизм.» [2, с.103]

Во многих случаях мотивы преступлений, совершенных подростками, отличают: инфантильность, стремление к самоутверждению, подражание авторитетам и то, что они совершаются на почве озорства.

Человеческая жизнь обладает рядом переломных этапов и самый сложный из них - отрочество, когда подросток уже не ребенок, но еще и не взрослый. Этот период сопровождается повышенной впечатлительностью ко всему, что делает человека взрослым, и поэтому необходимо уделить особое внимание, чтобы последствия не оказались плачевными.

Список использованной литературы:

1. Домова, А.И., Социально - психологические аспекты преступности несовершеннолетних [Текст] / А. И. Домова. - М.: Юридическая литература, 2004. - 160 с.
2. Еникеев, М.И. - Юридическая психология. [Текст] / М.И. Еникеев - 2 - е изд., перераб. - М.: Норма, 2006. – 234 с.

© А.В. Куклина, К. А. Коршунова, О.Н. Козырева, 2016.

УДК 159.9

Мармылев В.А.

курсант ВИ(ИТ) ВА МТО имени А.В. Хрулева
г. Санкт - Петербург, Российская Федерация

ЗНАЧЕНИЕ ХАРИЗМАТИЧНОСТИ В ПРОЯВЛЕНИИ ЛИДЕРСТВА

Хотя люди и не могут договориться об определении харизмы, они могут в целом согласиться о том, что кто - то является харизматиком, а кто - то нет. Когда я прошу людей, чтобы они перечислили харизматических общественных деятелей, они называют таких людей, как Джон Кеннеди, Мартин Лютер , Владимир Путин , Билл Клинтон.

Такие харизматичные лица, как Билл Клинтон, Махатмы Ганди и Владимир Путин, кажется, имеют мало общего (кроме того, что в позиции влияния и руководства). Но все они признаны как имеющие что - то "особенное", то есть харизму.

Что такое харизма? Я изучил этот вопрос и я считаю, что я имею хорошее представление о личных качествах, которые могут сделать любое физическое лицо "харизматичным". Харизматичные лидеры обладают , в большинстве своем, основными свойствами личной харизмы.

Личная харизма - это созвездие сложных социальных и эмоциональных навыков. Они позволяют харизматичным людям влиять на других людей на глубоком эмоциональном уровне, чтобы эффективно общаться с ними, и, чтобы сделать сильные межличностные связи.

Вот элементы личной харизмы:

1.Эмоциональная выразительность.

Харизматические лица, выражают свои чувства спонтанно и искренне. Это позволяет им влиять на настроение и эмоции других людей. Мы все знаем, харизматичная личность - это "душа компании" , лидер. Они, как правило, оказывают положительное влияние, но они могут также негативно влиять на нас, когда они сердиты или раздражены.

2.Эмоциональная чувствительность.

Умение читать эмоции других позволяет харизматичной личности установить эмоциональную связь, реагируя на их чувства.

3.Эмоциональный контроль.

Поистине харизматичные люди имеют возможность контролировать и регулировать свои эмоциональные проявления. Они не "срываются" на людей (если они намеренно не хотят). Они хорошие эмоциональные актеры, которые могут превратиться в само очарование, когда им нужно.

4.Социальная выразительность.

Это мастерство общения и умение вовлекать других в социальное взаимодействие. Харизматические люди отличные и интересные собеседники. Они, безусловно, влияют на нас своей эмоциональной выразительностью, но также чувствуется власть в их словах. Почти все харизматические лидеры являются хорошими ораторами и довольно красноречивыми личностями.

5.Социальная чувствительность.

Это умение читать и интерпретировать социальные ситуации, слушая своих собеседников , и быть «в унисон» с ними. Это помогает харизматичным людям быть тактичными и чувствительными к своему окружению.

6.Социальный контроль.

Это является сложным социальным ролевым навыком, который особенно важен для харизматических лидеров. Можно видеть, таким образом, что харизматические лидеры несут в себе огромное самообладание и психологическую устойчивость. Это позволяет им вписаться и подстроиться под самые разные социальные нормы, установить эмоциональные и социальные связи с обществом, что существенно отличает харизматичных людей от тех , кто обладает менее выраженной личностной харизмой.

Людей, обладающих этими качествами вполне можно назвать харизматичными. Харизма может быть как природным даром, так и приобретенным вследствие кропотливых

тренировок своего сознания, самообладания и развития этих социальных качеств. Поэтому я считаю, что каждый человек может быть лидером в области своих интересов, будь то политика, бизнес, семья.

Список использованной литературы:

1. Пашкин С.Б., Семикин В.В., Минко А.Н. Развитие метакомпетенций студентов (курсантов) на основе применения рефлексивных творческих заданий // Современное состояние психологии и педагогики: сборник статей Международной научно - практической конференции (10 августа 2015 г., г. Уфа). Уфа: АЭТЕРНА, 2015. С.116 - 118.
2. Пашкин С.Б., Курмышов В.М., Березняцкий В.С. Проблемная ситуационная задача как средство проверки сформированности компетенций обучающихся по учебной дисциплине // Перспективы развития науки: сборник статей Международной научно - практической конференции (13 августа 2015 г., г. Уфа). Уфа, РИО МЦИИ ОМЕГА САЙНС, 2015. С. 92 - 94.
3. Пашкин С.Б., Семикин В.В. Психологическая и педагогическая культура личности и ее формирование в вузе / ВИ(ИТ). СПб., 2015. 54 с.
4. Семикин В.В., Пашкин С.Б. Транспрофессиональные и метакомпетенции в структуре индивидуального стиля деятельности психолога служебного подразделения // Актуальные проблемы психологического обеспечения практической деятельности силовых структур: Сборник материалов Четвертой Всероссийской научно - практической конференции специалистов ведомственных психологических и кадровых служб с международным участием 25 - 27.11.2015 г. / СПб.: Санкт - Петербургский имени В.Б. Бобкова филиал РТА, 2015. С. 398 - 400.
5. Семикин В.В., Пашкин С.Б. Психологическая и педагогическая культура преподавателя высшей школы: конвергенция понятий и путей развития) / VII Санкт - Петербургский конгресс «Профессиональное образование, наука, инновации в XXI веке», 27 - 28 ноября 2013 года. Сборник трудов. – СПб.: РИЦ Национального минерально - сырьевого университета «Горный», 2013. – С. 277 - 280.

© В. Мармылев, 2016

УДК 159.9.07

Мякинченко А.

курсант ВИ(ИТ) ВА МТО имени А.В. Хрулева
г. Санкт - Петербург, Российская Федерация

РЕТРОСПЕКТИВНЫЙ ОБЗОР ПРИМЕНЕНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ ИЗМЕРЕНИЯ В ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ

Математическая психология представляет собой подход к психологическим исследованиям, которые основаны на математическом моделировании перцептивных, когнитивных и двигательных процессов, а также о создании юридических подобных

правил, которые относятся к характеристике раздражителя количественного поведения. На практике "количественному поведению" часто составляют "выполнения задачи".

Поскольку количественное определение поведения имеет основополагающее значение в этом деле, теория измерения является центральной темой в математической психологии. Математическая психология поэтому тесно связана с психометрией. Однако там, где психометрия касается индивидуальных различий (или структуры популяций) в основном статических переменных, математическая психология фокусируется на технологических моделях перцептивных, когнитивных и моторных процессов, как вывод из «среднего человека». Кроме того, где психометрия исследует стохастические структуры зависимости между переменными, как наблюдалось в популяции, математической психологии почти исключительно сосредоточено на моделировании данных, полученных из экспериментальных парадигм и поэтому еще более тесно связана с экспериментальной и когнитивной психологией. Как вычислительной нейропсихологии и эконометрики, математическая теория психологии часто использует статистическую оптимальность в качестве руководящего принципа, очевидно, полагая, что человеческий мозг эволюционировал, чтобы решить проблемы в оптимизированном пути. Центральные темы из когнитивной психологии, ограниченной по сравнению с неограниченной мощности обработки, серийный против параллельной обработки данных и так далее, и их последствия, являются центральными в строгом анализе в математической психологии.

Математическая психология активна во многих областях психологии, особенно в психофизике, решении проблем, принятии решений, обучении, когнитивной, клинической, социальной психологии и психологии музыки.

Математическое моделирование имеет долгую историю в психологии, начиная с 19 - го века с Эрнста Вебера (1795 - 1878) и Фехнера (1801 - 1887), являющимися одними из первых, кто применил успешный математический метод функциональных уравнений от физики до психологических процессов. Таким образом, они установили поля экспериментальной психологии в целом, и что психофизики, в частности.

Исследователи в области астрономии в 19 - м веке отображали расстояния между звездами обозначив точное время прохождения звездой о перекрестие на телескопе. Из - за отсутствия автоматической регистрации инструментов современной эпохи, эти измерения времени полагались исключительно на скорость реакции человека. Было отмечено, что существуют небольшие систематические различия в сроках, измеренных разными астрономами. Впервые это было отмечено немецким астрономом Бесселем (1782 - 1846). Бесселем построены личные уравнения из измерения базовой скорости реакции, которая отменила бы индивидуальные отличия от астрономических вычислений. Независимо друг от друга физик Герман фон Гельмгольц измеряли время реакции для определения скорости нервной проводимости.

Эти два направления работы собрались в исследовании голландского физиолога Ф. С. Дондерса и его ученик Дж Ж. Де Джажера, которые признали потенциал времени реакции для более или менее объективно определения количества времени элементарных умственных операций. Дондерс предусматривал работу своего психического хронометра с научной точки зрения, вывод элементов сложной познавательной деятельности путем измерения простого времени реакции.

Первая психологическая лаборатория была создана в Германии Вильгельма Вундта, который обильно использовал идеи Дондерса. Тем не менее, данные, которые пришли из лаборатории было трудно воспроизвести, и это вскоре было приписано к методу интроспекции, что Вундт ввел. Некоторые из проблем, в результате индивидуальных различий в скорости отклика, обнаруженных астрономами. Хотя Вундт, похоже, не проявляет интерес к этим индивидуальным колебаниям и сдержал свое внимание на изучении общего человеческого ума, ученик Вундта Джеймс Маккин Кеттел был очарован этими различиями и начал работать над ним во время его пребывания в Англии.

Неудача метода Вундта интроспекции привела к возникновению различных школ мысли. Лаборатория Вундта была направлена на сознательный человеческий опыт, в соответствии с работой Фехнера и Вебера по интенсивности раздражителей. В Соединенном Королевстве, под влиянием антропометрических событий во главе с Фрэнсис Гальтон, интерес сосредоточен на индивидуальные различия между людьми по психологическим переменным, в соответствии с работой Бесселя. Кеттел вскоре принял методы Гальтона и помог заложить основы психометрии.

Список использованной литературы:

1. Пашкин С.Б. Формирование индивидуального стиля профессиональной деятельности военного инженера в период обучения в вузе МО РФ (психолого - педагогический аспект): дис. ... д - ра пед. наук. Петродворец, 2001. 545 с.
2. Пашкин С.Б., Шабалин С.П., Пискунов Г.Н. Когнитивная сфера обучаемого вуза: содержание, технология диагностики и развития / ВИТУ. СПб., 2001. 142 с.
3. Пашкин С.Б. Культура учебного труда курсанта ВИТУ: способы рациональной обработки, усвоения и воспроизведения учебного материала. Выпуск IV / ВИТУ. СПб., 1998. 96 с.

© А. Мьякинченко, 2016

УДК 1

Нечаев А.А.

курсант ВИ(ИТ) ВА МТО имени А.В. Хрулева
г. Санкт - Петербург, Российская Федерация

МОРАЛЬНАЯ ТРАВМА КАК РАЗНОВИДНОСТЬ СТРЕССА ВОИНА

Становясь военным, человек может столкнуться с внутренними конфликтами, этическими или моральными проблемами во время развертывания, выполнения специальных миссий, или в ходе исполнения своего долга перед родиной. Он должен быть готов к тому, что придется действовать способами, идущими против его моральных убеждений, или стать свидетелем поведения других людей, которые заставят чувствовать себя мягко говоря «не комфортно». Эти переживания могут привести к моральной травме военнотружущего.

В данной статье я рассмотрю понятие морального вреда, почему военнослужащий может испытать его и доступные ресурсы для оказания помощи и поддержки.

Что такое моральная травма?

Моральная травма возникает, когда человек испытывает акт, который противоречит или нарушает основную моральную ценность, или глубокое убеждение и ведет к внутреннему нравственному конфликту. Это является предательством для человека его моральных устоев. Такая ситуация может возникнуть из - за ваших собственных действий или бездействия, поведения других людей, или в случае, когда вы становитесь свидетелем страдания других. Моральная травма может произойти сразу, либо в какой - то момент после события и может быть связана с чувством стыда или вины.

Данные примеры могут включать в себя участие в прямых или косвенных действиях, таких как:

- ✓ Убийство или нанесения вреда
- ✓ Свидетельство смерти
- ✓ Не способность предотвратить аморальные поступки других людей
- ✓ Отдача или получение приказов от власти, которые выступают против своих моральных ценностей

Признаки и симптомы моральной травмы:

Военнослужащий может испытывать эмоциональные и поведенческие признаки и симптомы после контакта с морально противоречивым событием. Ответами могут быть:

- Эмоции (срам, вина, депрессия, тревожность, гнев, эмоциональное ошеломление, чувства и противоречия, ставящие под сомнение смысл жизни);
- Поведение (злоупотребление алкоголем, вовлеченность в наркотики, суицидальные наклонности, социальная нестабильность, сложность в доверии к другим, нарушения сна и др.).

Движение вперед: пути получения и оказания помощи.

Пережив моральную травму, важно чтобы военнослужащие обращались за помощью. Держать эти мысли в себе или скрывать случившиеся ситуации может оказаться вредным. Чем быстрее человек получит руководство, вмешательство со стороны сослуживцев и командного состава, тем больше вероятность избежать бремя стыда и вины, или чувство, что действия солдата являются непростительными.

Специалисты здравоохранения или капелланы могут предложить различные стратегии для противостояния чувству стыда, вины или чувству боли. Эти стратегии включают в себя:

- Обработку болезненных элементов опыта, чтобы обнаружить их смысл, потребности и мотивы.
- Разработку и освобождение чувства личной самооценки.
- Создание различных целей и способов восстановления связей со своими ценностями и чувства связи с обществом.
- Обращение к семье и друзьям для извлечения положительных эмоций и «исцеления» отношений.

Военные священнослужители поддерживают духовную пригодность каждого военнослужащего. Священники легко доступны каждому, чтобы обеспечить конфиденциальное консультирование. Капелланы, как правило, не лицензированные

специалисты, но они готовы помочь с различными жизненными проблемами, в том числе и вопросом морального благополучия.

На сегодняшний день проблема боевых стрессовых расстройств военнослужащих является актуальной и социально значимой, требует дальнейшей разработки и апробирования новых средств, методов укрепления, поддержания и восстановления психического здоровья военнослужащих. Командиры всех степеней должны помнить, что человек может пережить самые тяжелые страдания и лишения лишь в том случае, если он способен придать им лично - значимый смысл, если он ощущает свою необходимость и защищенность, находит понимание, уважение, понимание и моральную поддержку со стороны окружающих.

Список использованной литературы:

1. Войтенко А.М., Корнилова А.А., Пашкин С.Б. Современные методы сохранения военно - профессиональной работоспособности. – Ростов н / Д: Изд - во ИП Беспамятных С.В., 2016. – 80 с.

2. Пашкин С.Б., Гончаренко С.В. Программа формирования стрессоустойчивости работников охранного предприятия с применением ситуативно - образной психорегулирующей тренировки // Эволюция современной науки: сборник статей Международной научно - практической конференции (20 октября 2015 г., г. Казань). / В 2 ч., Ч. 1. – Уфа: АЭТЕРНА, 2015. – С. 116 - 119.

3. Пашкин С.Б., Любаков А.А. Оптимизация функциональных состояний курсантов при несении службы с помощью тренинга // Управление инновациями в современной науке: сборник статей Международной научно - практической конференции (15 октября 2015 г., г. Самара) / В 2 ч., Ч. 1. – Уфа: АЭТЕРНА, 2015. – С. 197 - 200.

4. Радюкин Е.Е., Пашкин С.Б., Пискунов Г.Н. Профессиональная деятельность военного инженера: психолого - педагогический аспект. Коллективная монография / ВИТУ. – СПб., 2002. - 150 с.

© А.А. Нечаев, 2016

УДК 159.9

Орищенко Элеонора Федоровна
студент СКФУ
г. Ставрополь, РФ

РОЛЬ МАНИПУЛЯЦИИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕНЕДЖЕРА

Менеджер – это руководитель, который направляет и координирует деятельность работников, в обязательном порядке подчиняющихся ему и выполняющих его требования. Суть деятельности менеджера заключается в умелой организации работы подчиненных. Это особый вид творческой деятельности. Менеджер должен владеть полным знанием процесса, которым он руководит, уметь ставить четкие цели перед подчиненными,

обладать лидерскими качествами и, конечно же, с умением воздействовать на подчиненных.

Суть влияния заключается в использовании конкретных средств, позволяющих внести изменения в поведение, позиции, установки других людей. По виду влияние различают на внешнее влияние (то есть физическое, материальное воздействие) и на внутреннее влияние (психологическое воздействие). Поговорим о внутреннем влиянии. Психологическое воздействие представляет собой воздействие на психику человека, на его душевное состояние, чувства, мысли, для которого используются только психологические средства [4, с. 121].

Одним из методов психологического влияния является манипуляция. Проанализировав различные определения манипуляции, дающиеся разными авторами в своих работах, выделим основные черты манипуляции: во - первых, это вид духовного, психологического влияния; во - вторых, это скрытый психологический прием; в - третьих, это воздействие, требующее от манипулятора значительного мастерства и знаний.

Манипулятивное воздействие подразумевает следующие составляющие: целенаправленное преобразование информации, сокрытие манипулятивного воздействия, средства принуждения, мишени воздействия, роботизация. [1, с. 109] Рассмотрим каждый компонент подробнее.

Целенаправленное преобразование информации заключается в искажении информации, её утаивании, либо особом способе подачи информации. Сокрытие манипулятивного воздействия означает соблюдение тайного характера манипуляции. В некоторых случаях даже манипулятор не осознает факт воздействия. Средства принуждения включают в себя характер применения силы (власти), степень принудительности давления, способы явного и скрытого принуждения, предпосылки силового давления. Мишени воздействия представляют собой объекты манипулятивного воздействия. Создается необходимость выяснения его низменных влечений, специфических качеств. Суть роботизации заключается в роботоподобности объектов манипулятивного воздействия, превращающихся в марионеток.

Манипуляции бывают осознанными и неосознанными. В деловом общении обычно встречаются осознанные манипуляции, когда манипулятор целенаправленно влияет на поведение манипулируемого.

Проанализировав литературу, мы выяснили, что существуют манипуляторные техники в деловом общении. Такими техниками являются провоцирование защитных реакций, провоцирование замешательства и дезориентации, игра на нетерпеливости, игра на чувстве безысходности, игра на чувстве жадности, использование запланированных «трудных» уступок, намеренное «затягивание» времени обсуждения, провоцирование интереса к партнеру, формирование впечатления, что партнер настроен на сотрудничество [5, с. 284].

В рамках изучаемой проблемы нами было проведено тестирование студентов 1 курса Института экономики и управления СКФУ, специальности «Государственное и муниципальное управление». Для получения эмпирических данных мы использовали методику «Насколько вы подвержены чужому влиянию?»

По результатам тестирования 2 человека относятся к категории «более 6 баллов», у 17 человек насчитывается от 3 до 6 баллов, к третьей категории «менее 3 баллов» относится 2 человека. Это значит, что значительная часть студентов, прошедших тест, имеет средний

уровень подверженности к манипуляциям (80 %) - это нормальный показатель. Но есть и студенты, которые сильно подвержены манипуляциям – 10 % . Они наивны, рассеяны, не уверены в себе. Так же мы не выявили явных манипуляторов, потому что 2 студента из первой категории набрали по 7 баллов, что является границей между второй и первой категориями. Результаты диагностики позволяют нам сделать вывод о том, студенты 1 курса должны работать над собой и развивать способность противостоять манипулированию партнера по общению. Это умение им пригодится в будущей профессиональной деятельности.

В результате проведенного исследования мы пришли к выводу, что роль манипуляции в деятельности менеджера достаточно велика. Она используется им как способ оказания скрытого психологического воздействия на собеседника для достижения своих целей и успеха в профессиональной деятельности.

Список использованной литературы:

1. Доценко, Е. Л. Психология манипуляции: феномены, механизмы и защита. – М.: ЧеРо, Издательство МГУ, 1997. – 344 с.
2. Кабаченко, Т.С. Психология управления: Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2000. – 384с.
3. Кара - Мурза, С. Г. Манипуляция сознанием. – М.: Алгоритм, 2000 г. – 864 с.
4. Островский, Э.В. Управленческая психология. – М.: Инфра - м, 2008 г. – 249 с.
5. Психология управления / А.М. Бандурка, С.П.Бочарова, Е.В. Землянская – Харьков: ООО «Фортуна - пресс», 1998 г. – 464с.

© Э.Ф. Орищенко, 2016

УДК 316.6

С.В. Пантюшина

ст. преподаватель кафедры социальной работы
и прикладной психологии, ИвГУ
г. Иваново, РФ
E - mail: politpsich@mail.ru

МЕТАСИСТЕМНОСТЬ СОЦИАЛЬНОЙ ПЕРЦЕПЦИИ В УПРАВЛЕНИИ

Имеющиеся у нас данные за 20 - летний период исследований дают основания рассматривать СППУ (социально - перцептивный процесс в управлении), прежде всего, как многофакторный, иерархически организованный процесс, обусловленный объективными и субъективными детерминантами. При этом основной его выходящий параметр - преимущественное отношение к непосредственному руководителю, формируется в результате сложного взаимодействия различного рода информационных потоков, прошедших через сознание, как некий фильтр. В итоге формируется качественная составляющая, характеризующая выраженность отношения перцепиента к руководителю и количественная составляющая, выражающая уровень позитивности (уровень

положительных оценок) оценивания качеств личности объекта перцепции, который на данный период устанавливает перцепиент. Отбор структурно - функциональных единиц информации происходит по критерию осознания и переживания происходящего. В информационных трансформациях психологические механизмы выполняют ведущую роль, во - первых, при формировании содержательной стороны результатов, во - вторых, через отражение и преломление разноуровневых информационных потоков в собственно психической качественности. Поэтому в нашем понимании взаимообусловленность процесса и результата, означает в широком смысле то, что собственно процесс социальной перцепции в управлении за счёт своих взаимосвязей получает разноуровневую информацию, которая трансформируется в психически выраженный результат, который в свою очередь, позднее может влиять на особенности осуществления процесса.

В литературных источниках обсуждается вопрос о включенности метасистемного уровня в исходную базовую систему и тем самым наличие исходно единого функционального образования. В иных точках зрения речь идет о констатации межсистемного взаимодействия с соответствующим установлением функциональных контактов в необходимый момент динамики ответного реагирования, при котором мета уровень является внешне положенным. Ответ на этот вопрос важен для уяснения структуры, которая связана с функцией и свойствами, а также особенностями проявления действия тех или иных систем. В этой связи задачей нашего исследования уже при его планировании был анализ результатов динамики функционирования психологической системы СППУ для выявления и интерпритации состава элементов структуры, выявления специфики и закономерностей функционирования. Для этого была запланирована серия модельных исследований. В настоящее время ретроспективно был выполнен анализ полученных данных под выше названную задачу. Основные выводы таковы. Разнообразие смоделированных условий в которых имело место формирование отношения перцепиентов к руководителю имеет общее начало в виде аудио - визуального контакта и последующую детализацию и достройку образа объекта. Далее большинство характеристик, данных перцепиентами отличаются большим разнообразием. Даже в пределах взятых нами моделей активизации СППУ для перцепиентов характерны проявление и рост «степеней свободы» оценок и характеристик образа (отношения к руководителю), то есть их разнообразие. Это означает ничто иное как вхождение в процесс многочисленных единиц компонентного состава прежде всего в виде так называемых «информационных сущностей». Признание последнего означает признание вовлеченности в процесс перцепции метасистемного уровня организации.

В качестве отдельной группы данных следует рассматривать ретроспективу динамики формирования отношения к руководителю после первичного аудио - визуального контакта объекта и субъекта перцепции. Последующее периодическое тестирование перцепиентов показывает наступление стабильности оценок спустя срок не менее месяца. Мы воспроизвели подобные исследования в теперешних условиях (8 наблюдений). Основные результаты, прежде всего, в виде наличия срока установления устойчивых оценок и волнообразной динамики показателей подтвердились. Зафиксированное в ходе повторяющихся замеров появление дополнительных характеристик так же указывало на «постепенную достройку образа», что опять же говорит о подключении к процессу структурирования компонентов системы неких психологических механизмов и решения

вопроса об их превнесении в процесс и образ. Тем самым «быть» или «не быть» включению компонента не становится абсолютным, но становится относительным по оси времени. Последнее также указывает на наличие «внутреннего субъективного времени системы», что характерно для систем со встроенным метасистемным уровнем. Потребность во временном отрезке для приспособления системы к оцениванию объекта перцепции говорит о том, что система проявляет возможность управлять используемыми процессами своего бытия. В итоге мы наблюдаем организацию всего процесса, придание ему закономерности и результативности.

Список литературы:

1. Назаров В.И. Социальная перцепция в управлении: теория и практика. Иваново.: Изд - во Иван. гос. ун - т. 2006. - 244 с.
2. Никифорова Н.А.. Трансформация социально - перцептивных процессов в управлении при радикальных изменениях макросреды / Н.А.Никифорова. - Иваново: Иван.гос . университет, 2007. - 179 с.

© С.В.Пантюшина, 2016

УДК 1

А.В.Платонова

аспирант,

ФГБОУ ВПО УрГПУ,

г.Екатеринбург, Российская Федерация

ФОРМИРОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

В истории нашего человечества за много веков возникло два направления воспитания поколения, таких как, семейное и общественное. Семейное воспитание для каждого ребенка является самым важным и необходимым в его жизни.

Но семейное воспитание не всегда обеспечивает всей полноты условий для гармоничного и разностороннего развития личности и поэтому принимается решение не о замене домашнего воспитания общественным, а об взаимном дополнении друг друга в воспитании всесторонне развитой личности ребенка, о сотрудничестве и взаимодействии родителей и педагогов.

Семья в социально развитом обществе не может воспитывать ребенка, не пользуясь услугами других воспитательных институтов, каждый ребенок ходит в дошкольные учреждения, потом в школу, занимается в разнообразных кружках или студиях художественного воспитания, посещает спортивные секции и другие дополнительные услуги развития. Все воспитательные институты призваны содействовать максимальному развитию ребенка.

Ребенок, приходя в детский сад приобретает опыт социального и коммуникативного общения, навыки собственной самостоятельной и инициативной деятельности, приобщаясь

при этом к культурным ценностям общества и родного края. Дошкольное образовательное учреждение предоставляет каждому подопечному, культуру и традиции детства, естественным образом передавая игровые традиции, способы самоорганизации, чего лишены многие современные дети, будучи единственными у своих родителей и растущие в окружении взрослых.

Семьи напрямую связаны с образовательными учреждениями: школы, лицеи, гимназии и именно поэтому родителей беспокоит вопрос, о том, насколько ребенок подготовлен к требованиям современной школы, и в силу своих возможностей они начинают ориентироваться на эти требования. Потом наступает период выбора образовательного учреждения для собственного ребенка и подготовки к обучению в данном учреждении.

Ребенок с особыми образовательными потребностями, такой термин стали применять не так давно, но это свидетельствует об изменении нашего общества, о том, что наше общество поворачивается лицом к детям, имеющим особенности в развитии. Детям с особыми образовательными потребностями нужны совершенно другие, иные пути получения знаний, которые для нормально развивающихся детей являются обычными.

Понятие «дети с особыми образовательными потребностями» охватывает всех учащихся, чьи образовательные проблемы выходят за границы общепринятой нормы. Термин «дети с особыми образовательными потребностями» указывает на необходимость обеспечения не только основного педагогического воздействия, но и дополнительной поддержки в обучении таких детей, которые имеют определенные особенности в развитии.

Этот термин используется как в широком социальном, так и научном контексте. В научном контексте данный термин важен потому, что он ориентирует исследователей на «проницаемость» границ между науками об аномальном и нормальном ребенке, так как детьми с особыми образовательными потребностями могут быть как дети с психофизическими нарушениями, так и дети, не имеющие таковых. В последнем случае особые образовательные потребности могут быть обусловлены социокультурными факторами [2, С.63].

Учащиеся с особыми образовательными потребностями в школе обеспечиваются коррекционно - педагогической поддержкой. Коррекционное психолого - педагогическое сопровождение осуществляется педагогами - дефектологами, психологами, социальными педагогами, логопедами и направлена на обеспечение согласованных процессов:

- сопровождение развития ребенка и сопровождение процесса его обучения, коррекционную работу, направленную на исправление или ослабление имеющихся нарушений, и развивающую работу, направленную на раскрытие потенциальных возможностей ребенка, достижение им оптимального уровня развития,

- комплексная технология, особый путь поддержки ребенка, помощи ему в решении задач развития, обучения, воспитания, социализации.

Актуальным становится повышение педагогической культуры родителей для раскрытия творческого потенциала и совершенствования семейного воспитания. Семейный кодекс, Закон «Об образовании», Концепция модернизации Российского образования на период до 2010 года подчеркивает роль семьи в решении задач воспитания.

Педагогическая культура родителей - это основа воспитательной деятельности родителей. От уровня педагогической культуры родителей зависит успешность и результативность воспитания детей дома. В педагогической культуре содержится

несколько компонентов, таких как, понимание, осознание ответственность за воспитание детей, знания о развитии и воспитании, обучения детей, умения организации жизни и деятельности детей в семье, осуществлении воспитательной деятельности, связь с воспитательными институтами [1, с.44].

Все эти составляющие воспитания складываются на протяжении многих лет истории человечества и именно поэтому содержание современной педагогической культуры невозможно без знаний этики, психологии, эстетики, права и других наук.

Существует много проблем домашнего воспитания, которые имеют постоянные типичные ошибки, которые отражаются в непонимании родителями самого ребенка, особенностей и тенденции его развития. Из – за этого возникает неумение педагогически грамотно организовать процесс домашнего воспитания.

Воспитательная деятельность в семье имеет практическое значение прикладного характера, именно поэтому важно помочь родителям приобрести практические умения организовать семейное воспитание и грамотно руководить развитием ребенка. В современном образовательном процессе вводятся новые разнообразные формы педагогического просвещения общества современных родителей, такие как совместные занятия практикумы, тренинги и др.

Подводя итоги всему вышесказанному, можно сказать, что семья в обществе представляет собой сложную по структуре систему, при которой создается особая специфическая атмосфера жизнедеятельности людей, формируются новые нормы взаимоотношений и поведения растущего человека. Выстраивая социально - психологический климат жизни ребенка с ограниченными возможностями, семья в большинстве случаев определяет развитие его личности в настоящем и будущем.

Отношения в семьях, имеющих детей с ограниченными возможностями, не являются постоянными. В литературе взаимоотношения родителей с детьми с отклонениями в развитии еще мало изучены.

Список использованной литературы:

1. Воспитание = семья + школа: кн. для педагогов и родителей. Вып. 1. – Нижний Новгород, ООО «Педагогические технологии», 2002. – 88 с.
2. Педагогический энциклопедический словарь. – М., 2002. С.63

© А.В.Платонова, 2016

УДК 159.9

Рыжакова Елена Владимировна

кандидат культурологии

Дзержинский филиал ННГУ им. Н.И. Лобачевского

ДПИ НГТУ им. Р.Е. Алексеева, г. Дзержинск

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ ОДИНОЧЕСТВА

В исследованиях по одиночеству существует множество определений, которые в основном зависят от теоретической позиции авторов. Для понимания сущности одиночества представляется важным сравнение этих определений.

Р. Вейс и С. Серма – представители интеракционистского подхода в изучении феномена одиночества полагают, что оно является следствием комбинированного (интерактивного) влияния ситуативного и личностного факторов. Так, американский социальный философ Вейс отмечает, что «одиночество возникает не только когда человек один, а когда у него нет определенных необходимых отношений или сети отношений... Одиночество возникает всегда в ответ на отсутствие некоторых особенных видов отношений или точнее как ответ на недостаток обеспеченности этих отношений». Работа Вейса «Одиночество: переживание эмоциональной и социальной изоляции», опубликованная в 1973 году, стала важной вехой в изучении феномена одиночества. Эта книга стала отправной точкой для появления интереса ученых и исследователей к одиночеству не только на Западе, но и в России. В результате теоретических аспектов, предложенных Р. Вейсом в его работе появился целый ряд эмпирических исследований проблемы одиночества.

С. Серма определяет одиночество как «воспринимаемое несоответствие между реальными видами межличностных взаимоотношений и видами отношений, которые хотелось бы иметь человеку либо такими, какими он имел их раньше, либо в идеальном виде, которые он еще никогда не испытывал». [2, 227]

Р. Вейс выделяет такой тип одиночества как «социальная изоляция», которая возникает при малом количестве, либо полном отсутствии социальных взаимосвязей и воспринимается как бесцельность жизни. Изоляция – это своего рода физическая отстраненность, удаленность от общества, других людей, которая сопровождается переживанием одиночества в том или ином измерении. [4,152] Одиночество часто необходимо для творчества, как средство самопознания, способ душевной и духовной концентрации сил, возможность постоянного ценностного поиска. Любое творчество способно в достаточно полной степени выразить самость личности. Творчество индивидуально.

Салливан, представитель психодинамического подхода, пишет, что «одиночество – крайне неприятное и поглощающее состояние... реакция на неадекватное удовлетворение потребности в тесных человеческих связях». В целом сторонники психодинамической позиции (Ф. Фромм - Рейхман, Д. Зилбург) отмечают, что одиночество – это негативное, порой даже патологическое переживание, которое возникает в раннем детстве и может проследиваться всю жизнь.

В свою очередь К. Роджерс, представитель лично ориентированной концепции в понимании одиночества, не совсем согласен с представителями психодинамического подхода. Роджерс полагает, что на сущность феномена одиночества воспоминания из детства, детские впечатления оказывают не столь значительное влияние, как текущие, то есть, которые индивид испытывает в настоящей жизни. Он пишет: «Одиночество... наиболее резко и болезненно проявляется у тех индивидов, которые по той или иной причине оказываются... уязвимыми, запуганными, одиночками... и уверенными в том, что будут отвергнуты всем остальным миром».

Л.Э. Пепло, Д. Перлман, являющиеся представителями когнитивного подхода в изучении одиночества установили классификацию методов трактовки одиночества. Они поясняют, что «одиночество есть неприятный опыт, который возникает, когда сеть социальных отношений человека испытывает дефицит в каком - то важном виде, либо качественном, либо количественном». Л.Э. Пепло выделяет роль познания как фактора,

который опосредует связь между недостатком социальности и чувством одиночества. Когнитивный подход предполагает, что одиночество возникает в случае, когда индивид понимает несоответствие между желаемым и реальным уровнем достигнутых (по количественным и качественным показателям) социальных контактов. Когнитивного подхода придерживаются и такие западные психологи как Джонг - Гирвельда, который показывает одиночество, как «ощущение разрыва между реализованными и желаемыми межличностными отношениями как неудовлетворительное и неприемлемое, особенно когда человек воспринимает личную неспособность понять желаемые межличностные отношения в течение разумного периода времени»; Х. Лопата, по мнению которой одиночество – это «чувство, испытываемое человеком при желании формы или уровня отношений, отличных от существующих в данный момент». К сторонникам когнитивного подхода можно также отнести Лидермана, который считает, что «одиночество относится к эмоциональному состоянию, в котором индивидуум осознает свое чувство отдаленности от других. И в то же время он испытывает большую потребность в других». [1, 169]

Сторонники системного подхода (Д. Миллер, Д. Фландерс) пытаются всесторонне рассмотреть феномен «одиночества». По их мнению, одиночество является механизмом обратной связи, который помогает индивиду сохранить устойчивый оптимальный уровень контактов. Фландерс определяет одиночество как «адаптационный механизм обратной связи для перехода человека из состояния стресса из - за дефицита человеческих контактов на более оптимальный уровень по количеству и форме».

Все изложенные определения можно условно разделить на 3 группы. Первая группа акцентирует свое внимание на врожденной потребности человека в близости. Этот взгляд представляют Салливан, Вейс. Они считают, что всеобщая черта – потребность в близости – остается с человеком с детства и на всю жизнь.

Вторая группа в понимании феномена одиночества подчеркивает когнитивные процессы, касающиеся восприятия и оценки людьми своих взаимоотношений. С этой точки зрения, одиночество появляется в результате неудовлетворенности своими социальными отношениями.

Третья группа определяет недостаточную социальную поддержку как главный дефицит, переживаемый одинокими людьми. Этот подход особенно ярко представлен у Дж. Янга, который определяет одиночество как «отсутствие или воображаемое отсутствие удовлетворительных социальных отношений, сопровождаемое симптомами психологического переживания. Одиночество может быть рассмотрено как ответная реакция на отсутствие важной социальной поддержки». [3, 552] Временная перспектива, введенная Дж. Янгом (преходящее, ситуативное, хроническое одиночество), позволяет сделать вывод, что одиночество обретает отрицательный статус, когда человек переживает его постоянно и одновременно в нескольких измерениях. На индивидуальном уровне одиночество возникает в случае потери смысла бытия личности. На социальном уровне одиночество определяется как явление, сущность которого состоит в неудовлетворенности социальными и коммуникационными отношениями. Не каждая личность в состоянии найти в себе силы не только использовать одиночество в позитивных целях, но и просто его принять.

Список использованной литературы:

1. Пепло, Л.Э., Мицели, М., Мораш, Б. Одиночество и самооценка // Лабиринты одиночества. – М.: Прогресс, 1989. – С.169 - 192.
2. Серма, В. Некоторые ситуативные и личностные корреляты одиночества. / В. Серма. – М., 1989. – С.227 - 242.
3. Янг Дж. И. Одиночество, депрессия и когнитивная терапия: теория и ее применение. // Лабиринты одиночества. – М.: «Прогресс», 1989. – С. 552 - 593.
4. Weiss, R. The Study of Loneliness. – New York, 1981. – p.152 - 164.

© Е.В. Рыжакова, 2016

УДК 1

Фендуненко А.М.

курсант ВИ(ИТ) ВА МТО имени А.В. Хрулева
г. Санкт - Петербург, Российская Федерация

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ВОЙНЫ

На сегодняшний день исследования посттравматического стрессового расстройства (ПТСР) установило, что война может привести к долговременным и серьезным психологическим последствиям. Тем не менее, это не всегда было так.

Во время Первой мировой войны, солдаты, с повреждённой нервной системой получали ярлык "контузии". Причина их «не боеспособности» стала предметом серьезных споров. Одни врачи считали, что военнослужащие, которые получали ранения на поле боя и не вернулись в строй после короткого периода восстановления показывали отсутствие решимости. Те же специалисты считали, что такое отсутствие решимости следовало устранять с помощью военной дисциплины, а не продолжая госпитализацию. В противоположность этому, другие врачи утверждали, что каждый пациент должен был получить медицинскую помощь в полной мере.

Изучив способность артобстрела подорвать боевой дух и решимость самого жесткого бойца, психологи подтвердили контузию законной болезнью, требующей лечения специалиста не меньше, чем любая другая рана или болезнь. Первая мировая война обеспечивала огромные психологические потери. Это, в свою очередь, создало военный кризис, который привлек внимания самых разных специалистов в области психического здоровья.

Термин "контузия" возник в суровую зиму 1914 - 15, когда солдаты пытались описать, что они чувствовали, когда находились под огнем. Во время обучения они проходили инструктаж, чтобы скрыть свои страхи, потому что, как было известно, паника очень быстро распространялась. Тем не менее, солдат мог мало что сделать, для того чтобы сохранить себе жизнь при обстреле ему оставалось только верить в удачу.

В период после битвы при Сомме, термин «контузия» получил большое распространение, как главная причина психиатрических жертв на фронте. Были созданы специализированные центры для решения проблем со звуком пушек, для того чтобы

обеспечить быструю обработку и препятствовать солдатам полагать, что они могли бы избежать исполнение воинского долга.

Больницы в Великобритании были зарезервированы для тяжелых случаев контузии. Там, бригады врачей исследовали причинно - следственные связи и экспериментировали с лечением. Исходя из этого сосредоточив усилия, появились различные школы травмотерапии: в больнице Модсли под руководством Фредерика Мотта, "атмосфера лечения" была подчеркнута путем целенаправленной деятельности (упражнения с столярными изделиями, садоводство, игры и социальные события), в то время как в Больнице Красного Креста в Мегал, специалисты использовали идеи, заимствованные из антропологии и психоанализа.

По крайней мере, 250 000 военнослужащих Великобритании пострадали от той или иной формы психосоматического заболевания. Многие не смогли восстановиться. Во - первых, правительство финансировало лечение для ветеранов. "Специальные медицинские клиники" были открыты Министерством пенсий в провинциальных городах, чтобы обеспечить общенациональную службу амбулаторной психотерапии. С нехваткой квалифицированных врачей в травматологии, была создана учебная школа под руководством полковника Роуз.

К октябрю 1920 года, 29 поликлиник введено в эксплуатацию и в феврале следующего года, было подсчитано, что 14771 бывших военнослужащих с контузией посещали клинику для обследования, либо для лечения. К сожалению кризис в экономике вынудил правительство сократить расходы на изучение этого диагноза. Позже потребовалась ещё одна война, для осознания реальной проблемы данного расстройства.

В годы второй мировой, военная психиатрия стала важным элементом медицинского обеспечения. При непосредственном участии Соединенных Штатов, ученые пытались повысить эффективность лечения. Ближе к концу войны было проведено немало психологических экспериментов (в частности, двухтомного исследования Сэмюэля Стоаффера.)

Кроме того, Гилберт У. (социолог), Дебейки (хирург) и Альберт Стекло (военный психиатр) исследовали отношения между физическими и психическими потерями.

К началу 1950 - х годов, было установлено, что такие факторы, как моральный дух, лидерство, регулярный сон и уверенность в качестве оружия, помогало оставаться солдату в психологическом здравии. Так же было доказано что солдаты, не имеющие в роду психических заболеваний, приходили в себя относительно быстро без каких - либо долговременных побочных эффектов.

Политический кризис, созданный Вьетнамской войной в сочетании со значительным культурным изменениям, вдохновил на новую интерпретацию травмы психиатрии. Антивоенные активисты утверждали, что ветераны, которые сдерживали свои переживания на фронте, сломалась по возвращении в США, когда столкнулся с черствой общественностью. Они назвали это явление "отложенным синдромом стресса"

В 1980 г. Ветераны добились признания Американской психиатрической ассоциации, что индивид не несёт ответственность за свой срыв. Личностные факторы такие как: генетика, история семьи, воспитания, теперь являлись вторичной причиной заболевания.

Контузия и ПТСР не одно и то же. Контузия - это термин для любого солдата, который сломался и был не в состоянии выполнять свои обязанности. Болезнь выражена через ряд

психосоматических симптомов, таких как боль в груди, усталость, головная боль, тремор, учащенное сердцебиение и кошмары. ПТСР имеет некоторые общие черты с контузией (в частности, испуг реакции, плохая концентрация и навязчивые образы). Оба расстройства возникли в результате повышенных эмоций, обусловленных чрезвычайной угрозой. Никогда еще не было так много солдат страдающих от психического расстройства. Кроме того, их болезнь не может быть объяснена довоенных теорий дегенерации, наследственностью или побочным эффектом инфекционного заболевания. Неврологи, хирурги, и другие специалисты в сфере медицины, которые до 1914 года не показали никакого интереса к психиатрии, были привлечены к контузии.

Сегодня, медицина лучше оснащена что бы диагностировать и лечить данное заболевание. Но нам так и не удалось найти и предотвратить первичные причины этого психиатрического расстройства.

Список использованной литературы:

1. Войтенко А.М., Корнилова А.А., Пашкин С.Б. Современные методы сохранения военно - профессиональной работоспособности. – Ростов н / Д: Изд - во ИП Беспамятнов С.В., 2016. – 80 с.

2. Пашкин С.Б. Формирование индивидуального стиля профессиональной деятельности военного инженера в период обучения в вузе МО РФ (психолого - педагогический аспект): дис. ... д - ра пед. наук. Петродворец, 2001. 545 с.

3. Пашкин С.Б., Любаков А.А. Оптимизация функциональных состояний курсантов при несении службы с помощью тренинга // Управление инновациями в современной науке: сборник статей Международной научно - практической конференции (15 октября 2015 г., г. Самара) / В 2 ч., Ч. 1. – Уфа: АЭТЕРНА, 2015. – С. 197 - 200.

4. Пашкин С.Б., Подколызин А.Я. Психолого - педагогический словарь офицера / ВИ(ИТ). – СПб., 2016. – 139 с.

5. Семикин В.В., Пашкин С.Б. О поэтапности транспрофессионального формирования метакомпетенций психолога служебного подразделения // Интегративный подход к психологии человека и социальному взаимодействию людей: Материалы VI Всероссийской научно - практической (заочной) конференции, 4 - 5 апреля 2016 года, Санкт - Петербург. – М.: СВИБТ, 2016. – С. 367 - 370.

© А.М. Фендуненко, 2016

Ашырова Махри Гуйчмырадовна
КЧГУ им. У.Д. Алиева ЕГФ 21 группа
г. Карачаевск, КЧР, Российская Федерация
E - mail: Dzamyhov63@mail.ru

**ЭКОНОМИКО - ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ТУРКМЕНИСТАНА**

Туркменистан (Туркмения) – это государство, расположенное в Центральной Азии. Занимает площадь в 491 200 квадратных километров и находится на пятьдесят первой строчке в рейтинге самых крупных государств мира. На территории Туркмении, по данным на 2009 год, проживает 4,884,887 человек.

На севере страна граничит с Узбекистаном и Казахстаном, на юге граничит с Ираном и Афганистаном.

Столицей Туркмении является город Ашхабад, с населением в 827 500 человек. К самым крупным городам относятся также Дашогуз, Туркменабат и Туркменбаши.

Ландшафт в основном пустынный, почти четверть территории лежит в пределах Туранской низменности, занятой пустыней Каракумы, которая является самой большой пустыне в государстве. Как закономерное следствие, в Туркмении очень мало почвы, пригодной для культивирования. На юге простирается неширокая полоса возвышенностей и средневысотных гор.

Из - за расположения Туркмении в нижних широтах, особенностей ландшафта, а также очень большого расстояния до вод Мирового океана, климат в государстве резко континентальный, с жарким, затяжным и очень сухим летом. Зимой наблюдаются осадки в виде дождя и снега, температура воздуха, как правило, не опускается ниже 0 °С. Осадки в стране выпадают неравномерно, больше всего в горах, в то время как количество осадков на северо - востоке примерно в 4 раза ниже. Отсутствие на севере и северо - западе барьеров в виде горных систем позволяет любым воздушным массам циркулировать на территории страны, что зачастую вызывает резкие колебание температуры воздуха.

На территории страны представлены серо - бурые песочные почвы, песчаные пустынные почвы, а также луговые почвы. Основные районы культивирования расположены в дельтах речных долин, там созданы условия для вегетационного периода в течение 200 - 270 суток, что вполне хватает для выращивания хлопка и бахчеводства. На территории страны преобладает пустынная растительность, которой свойственны такие черты, как сильная разреженность и слабый видовой состав. Ее, тем не менее, можно использовать как корм для скота. В западной части страны произрастают виноград, яблоня, боярышник, алыча, миндаль, гранат, грецкий орех, инжир, фисташка. Кроме этого, выращивают ирисы, тюльпаны и мандрагору.

Животный мир представлен видами, характерными для пустынной местности. В стране насчитывается 91 вид млекопитающих, 372 вида птиц, 74 вида рептилий и около 60 видов рыб. В предгорной полосе наряду с богатой фауной пресмыкающихся и грызунов обильна

фауна птиц, в Амударье распространены растительоядные рыбы. Самыми крупными заповедниками являются Красноводский заповедник, Бадхызский заповедник и Репетекский заповедник.

Природный газ – это главное природное богатство страны. Оценки значительно отличаются друг от друга, согласно оценкам ОПЕК это 4,7 трлн. куб. метров, в то время как национальный институт статистики и информации приводит данные о 23 трлн. куб. метров. Важнейшие месторождения газа, где добыча осуществляется свыше 40 лет – Шатлык, Ачае, Наип и некоторые другие. Наиболее богатые газовые месторождения по состоянию на начало 2015 г. – Долетабад и Малай.

Согласно официальной государственной статистике, запасы нефти в стране составляют до 12 млрд. тонн, притом, что шельф Каспийского моря почти не обследован. По официальным данным, запасы нефти в стране составляют 12 млрд. тонн. Согласно данным ОПЕК, запасы нефти в этом районе могут составлять до 5 млрд. тонн.

Помимо нефти и природного газа, в Туркменистане есть залежи минеральных солей, преимущественно хлориды и сульфаты. В Западном Копетдаге имеются рудопроявления барита, виверита, флюорита, ртути, однако промышленного значения при данном уровне развития технологий они пока не имеют. Промышленные запасы серы, гранита, известняка, глауберовой соли относятся к неметаллическим полезным ископаемым. Запасы воды имеют для страны стратегическое значение из-за засушливого климата. В стране имеются йодо-бромные, минеральные лечебные, промышленные и питьевые воды.

Туркмения не имеет доступа к Мировому океану, на западе омывается Каспийским морем.

Из-за засушливого климата в Туркмении немного рек, а имеющиеся в основном немногочисленны. В стране также отсутствуют ледники, потому что высота гор не позволяет образовываться ледовому пласту. Для этого также недостаточно осадков. Самой полноводной рекой страны является Аму - Дарья, втекающая на территорию страны с востока и питающаяся тальми водами.

Большая часть территории государства не имеет доступа к речной сети. Реки страны расположены на периферийных территориях, они берут начало в горах и по выходе из них быстро разбираются на орошение. В XX - XXI вв. экология и гидрография страны находятся в особенно тяжёлом состоянии из-за интенсивно увеличивающегося населения. Имеется устойчивая классификация рек Туркмении на три бассейна: Аральский, Каспийский и воды внутреннего стока.

Особое место в гидрографии Туркмении занимают реки внутреннего стока, которые можно разделить на две группы. С одной стороны это две относительно крупные реки Мургаб и Теджен, которые образуют «ирригационные веера» в своих конусах выноса, а их остатки теряются в песках пустыни Каракумы. Если бы не было забора воды на орошение в Афганистане и Туркмении, воды этих реки достигали бы бассейна Аму - Дарьи. Большую часть вод Теджена забирает Гератский оазис в Афганистане.

Ко второй группе внутреннего стока относятся речки и ручьи, стекающие с северного склона Копет - Дага. Наиболее значительные из них речки Келят - Чай, Кызыл - Арват, Гуза и другие более мелкие ручьи. Средние годовые расходы их колеблются в пределах от 10 до 100 л / сек. Наиболее крупная из них речка Келят - Чай — имеет средний расход всего 0,6 м³ / сек. Суммарный средний расход рек северного склона Копет - Дага составляет всего около 11 м³ / сек. Весь он уходит на орошение водоснабжения населения. Большинство из них в настоящее время впадает в Каракумский канал. Остатки сбрасываются в пустыню. Лишь немногие из этих речек имеют преимущественно грунтовое питание, а потому

сохраняют постоянный сток в течение всего года. С западных склонов Копет - Дага после весенних ливней и таяния снега по логам стекают и временные бурные потоки «саи». Известно не менее 15 логов длиной от 10 км и более. На некоторых из них Гяурли и Кизик возведены дамбы для задержки воды.

Природно - климатические особенности любого государства во многом определяют особенности ее экономического развития. Каждое государство может извлечь из них свои преимущества, и каждому государству придется бороться с недостатками и трудностям.

Самым главным недостатком географического положения Туркмении является значительная удаленность от вод Мирового океана, что очень сильно ограничивает круг торговых партнеров страны.

Численность населения Туркменистана по состоянию на начало 2005 достигла ориентировочно 6 млн. человек. Эти данные получены путем моделирования, а именно прибавления среднего роста населения до 1995 года к имеющимся данным по численности населения за 1995 год согласно официальным данным. По другим оценкам, в Туркмении проживает 4,884,887 человек.

В целом в Туркмении вот уже более тридцати лет наблюдается устойчивая тенденция роста населения.

По переписи 1979 года население страны составляло 2759 тысяч, по переписи 1989 года — 3534 тысячи, по переписи 1995 года — 4481 тысячу человек. Продолжается бурный рост населения и после переписи 1995 года: к началу 2000 — 5200 тысяч, к началу 2001 — 5369,4 тысячи, на 1 мая 2001 — 5410 тысяч, на 1 августа — 2001 — 5478,9 тысячи человек; 5,579,571 человек (июль 2008).

По информации Интернет - сайта компании «РосБизнесКонсалтинг», общий коэффициент рождаемости составлял 28,3 (на 1000 человек) и сократился до 18,5 к 2000 году. Коэффициент смертности составлял 7 в 1995 году и уменьшился до 5,4 к 2000 году. Число заключенных браков в 1995–2000 годах сократилось с 7,4 до 5,7 на 1000 человек; соответственно число разводов снизилось с 1,3 до 1,1. Средняя продолжительность жизни составляет 52 года. Исходя из переписи 1995, а также с учетом нарастающей миграции этнических русских из Туркменистана основную часть населения по состоянию на начало 2005 составляли туркмены – 81 % всего населения, узбеки – 9 %, русские – 3,5 %, казахи – 1,9 %, азербайджанцы – 0,8 %, татары – 0,8 %, белуджи – 0,8 %, армяне – 0,7 %, украинцы – 0,3 %, прочие – 1,2 %.

Согласно данным МИД РФ, с начала 1989 по начало 2007 года в Туркменистане численность туркмен выросла вдвое (с 2,5 до 4,9 миллиона), а численность русских — упала втрое (из 334 тысяч осталось чуть более 100 тысяч). По данным из 5,2 млн населения Туркмении русские составляют 3,5 %.

Список использованной литературы

1. Демченко А.С. Гидрография Туркмении. – М.: Дрофа, 2002.
2. Погорлецкий А.Ч. Экономика зарубежных стран. – М.: Прогресс, 2000.
3. Устинов Н.Н. Мировая торговля: статистико - аналитический справочник. – М.: Экономика, 2000.
4. Караджаев Д. Туркменистан – страна благополучия // Нейтральный Туркменистан. – 2004. – №5.
5. Германские эксперты о положении экономики Туркмении // Бюллетень иностранной коммерческой информации. – 2008. – №102.

© М.Г. Ашырова, 2016

А.С. Белодедов

студент 4 курса, ФГБОУ ВО «УГАТУ», в г. Кумертау
E - mail: alex - white0595@yandex.ru

Л. С. Бенда

студент 4 курса, ФГБОУ ВО «УГАТУ», в г. Кумертау
E - mail: lb.0607@mail.ru

А. Ю. Корниенко

студент 4 курса, ФГБОУ ВО «УГАТУ», в г. Кумертау
E - mail: komienko.leha@mail.ru

СОЦИАЛЬНО - ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ МАЛОГО ГОРОДА

Высокий демографический показатель является одной из главных характеристик развивающегося государства. Вопрос количества населения и качества его жизни всегда актуален в условиях политической и экономической ситуации внутри государства и вне его. Именно продолжительность жизни, уровень смертности населения, детская рождаемость, а также число аборт и несоблюдение здорового образа жизни показывают истинное положение государства и его субъектов. Российская Федерация – самая большая страна в мире по занимаемой площади, а именно 17,125 млн. км² или если говорить обо всей планете, это порядка 11,5 % суши. Но для такой обширной территории плотность населения очень мала, она составляет на 2015 год всего 8,55 чел. / км².

В Российскую Федерацию входят 85 субъектов. Наш Башкортостан занимает среди них 7 место по количеству населения – 4 071 525 человек. Но на территории Башкирии плотность населения также незначительна – 28чел. / км².

На рисунке 1 показана диаграмма численности населения некоторых регионов России за 2015 год.

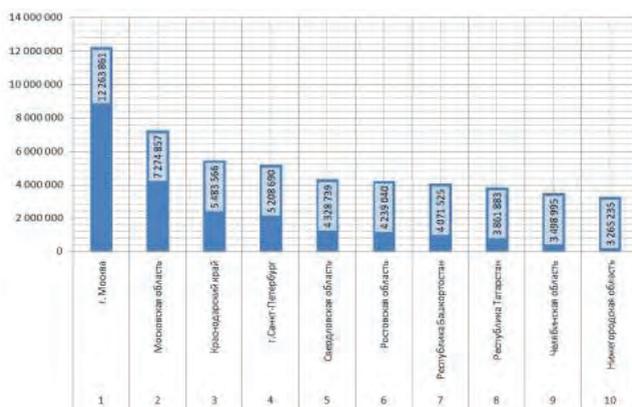


Рисунок 1 - Диаграмма населения некоторых регионов России за 2015 год

Большую часть населения республики Башкортостан составляет жители городов и административных центров. Одной из проблем любого города является его благосостояние и хорошо развитая промышленность. Развитие производства в городах требует привлечения большого количества трудоспособного населения.

В частности, город Кумертау является центром вертолетостроения республики. Наш город имеет огромный потенциал для реализации крупных инвестиционных проектов, прежде всего, по освоению природных ресурсов и развитию инфраструктуры. В современных условиях удобное географическое положение, экологически благоприятный климат, богатые природные ресурсы, высокий уровень квалификации специалистов, благоприятные возможности для развития предпринимательства открывают обширный простор для деятельности людей энергичных и предприимчивых. Но для реализации имеющегося потенциала необходимо увеличивать "человеческий капитал".

В таблице 1 приведены основные показатели социально - демографического положения г. Кумертау на 1 января 2014 - 2016 гг.

Таблица 1. Социально - демографические показатели г. Кумертау

Показатели	Ед. измерения	2014	2015	2016
Оценка численности населения на 1 января текущего года				
Все население				
на 1 января	человек	66159	65879	65280
Городское население				
на 1 января	человек	61943	61810	61312
Сельское население				
на 1 января	человек	4216	4069	3968
Общий коэффициент естественного прироста	промилле	- 0.8	- 1.1	
Число родившихся (без мертворожденных)	человек	818	809	
Число умерших	человек	872	879	
Общий коэффициент рождаемости	промилле	12	12.3	
Общий коэффициент смертности	промилле	13	13.4	
Естественный прирост	человек	- 54	- 70	

По графику выделяется явная тенденция уменьшения общей численности населения г. Кумертау за последние годы (рисунок 2).

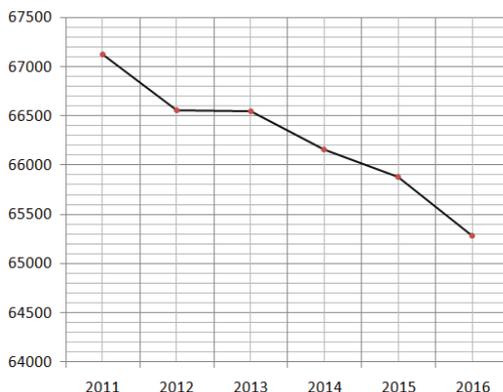


Рисунок 2 - График общей численности населения в г. Кумертау за 2011 - 2016 гг.

К сожалению, численность населения города существенно сокращается: 2011 – 67123 человека; 2016 – 65280 человек. Это естественно, если коэффициент прироста за последние годы увеличивается в противоположную сторону. Как видно на рисунке 3, смертность в нашем городе значительно превосходит рождаемость. Так, в 2015 году на 809 родившихся пришлось 879 умерших.



Рисунок 3 - Графики рождаемости и смертности за 2011 - 2015 гг.

Негативный характер складывающихся демографических процессов в городе оказывает неблагоприятное влияние на социально - демографические показатели. Возникающий вследствие низкой рождаемости эффект депопуляции характерен не только для нашего города, но и для всей страны в целом.

В результате складывающихся тенденций в перспективе будет продолжаться формирование населения с высокой долей старших возрастных групп, а также с низкой долей мужчин в трудоспособных возрастах. Это окажет существенную нагрузку на работающую часть населения, а также вынудит работать людей старше трудоспособного возраста. Если не будет обеспечена эффективная занятость населения, то такой половозрастной состав населения в будущем приведёт к значительным затратам на содержание иждивенцев.

На рисунке 4 приведена диаграмма возрастного соотношения населения города Кумертау относительно трудоспособности на 01.01.2016 года.



Рисунок 4 - Возраст населения города Кумертау относительно трудоспособности на 01.01.2016 года

Большое значение, как для всего государства, так и для семьи, имеет здоровье молодого поколения, а особенно детей. Большое количество детей рождаются на свет с патологиями,

либо заболевают еще в роддоме. Болезни, приобретённые еще в младенческом возрасте, несомненно, дадут о себе знать в подростковом и зрелом возрасте. Для большинства подростков и молодежи, в настоящее время, приоритетом является употребление спиртных напитков и наркотических веществ, а не занятие спортом и саморазвитием.

С каждым годом число инвалидов увеличивается в разы. Это касается не только людей пожилого, но и трудоспособного населения.

Главными положительными факторами, влияющими на состояние здоровья и улучшения качества жизни, являются:

- соблюдение здорового образа жизни;
- хорошая экология;
- степень безопасности труда;
- комфортность быта;
- здоровое питание.

На протяжении многих десятилетий в нашей стране эти вопросы были на втором плане, а социально - экономический кризис последних лет значительно усилил их негативное воздействие на здоровье населения страны.

Повышение уровня жизни населения является главной целью любого прогрессивного общества. Между уровнем социально - экономического развития и продолжительностью жизни населения существует тесная взаимосвязь. Отметим, что в развитых государствах с устоявшейся экономикой наблюдается высокий уровень продолжительности жизни. Вследствие чего, требуется целенаправленное вмешательство законодательной и исполнительной власти в демографические процессы, в систему здравоохранения. Необходимо, чтобы государство занималось пропагандой здорового образа жизни, влияло на процессы воспроизводства населения.

Государство обязано создавать благоприятные условия для продолжительной, спокойной, благополучной жизни людей, обеспечивая экономический рост и социальную стабильность в обществе.

Список используемой литературы:

1. Аитов Н.А. Социальное развитие регионов. – М.: Мысль, 1985. – 194 с.
2. Кризис современной цивилизации: Выбор путей / Отв. ред. Ф.И. Гиренок. М.. 1992.
3. Левашов В.И., Староверов В.И. Демография и демографическое развитие России: демографический анализ. – М.: РАГС, 2000.
4. Минасов М. Обеспечение устойчивого воспроизводства в НИИ, АПК. // Экономика и управление. – 2002. – № 10. С 18.
5. Насибуллин Р.Т. Население Башкортостана: социально - демографический анализ. – М., 1997.–158 с.
6. Огий О.Г. Социальные аспекты воспроизводства трудового потенциала отраслей ресурсного типа на территориях с монопроизводственной специализацией. – Диссертация . канд. соц. наук. – Хабаровск, 2003

7. Павельсон М. Процессы и механизмы развития города: воспроизводственный подход // Воспроизводственные процессы города / Под ред. М. Павельсон и К. Катуса. – Таллин: Валгус, 1986.

© А.С.Белоедов, 2016

© Л.С.Бенда, 2016

© А.Ю.Корниенко, 2016

УДК 304.2

Исмаилова Л.М.

к.филол.н., доцент кафедры
теории и технологии социальной работы
Чеченского государственного университета

Мамакова З.А.,

Студентка 3 курса
Юридического факультета, ЧГУ

ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕНИЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

Общение, являясь социальным феноменом, раскрывает механизмы структурирования, организации и функционирования человеческого общества, способы и формы включения индивида в социально - исторический контекст. Общение служит связующим элементом системы «человек - общество». Следовательно, вопросы этического плана, вопросы общения становятся особенно актуальными и социально значимыми.

Благодаря активному общению в цивилизованном обществе, человек становится личностью.

В своем учебнике «Психология» Крылов А. А пишет: « Общение – это процесс взаимодействия между людьми, в ходе которого возникают, проявляются и формируются межличностные отношения». [1, с.99]

На сегодняшний день общение является одной из наиболее популярных и интенсивно исследуемых проблем современной психологии. Общение является одним из важнейших факторов эффективности человеческой деятельности. Человек не может жить без общения и вне общества, так как мы существа социальные.

Различают следующие виды общения, которые служат развитию различных сторон психологии и поведения человека. Так, деловое общение формирует и развивает его способности. При деловом общении люди развивают в себе необходимые для взаимодействия с людьми деловые и организаторские качества.

Доказано, что у человека без общения развиваются психические расстройства, так как ему просто не с кем будет поделиться своими проблемами, и он начнет общаться с неживыми предметами (вспомним хотя бы фильм “Изгой”, в котором в пятый год жизни на необитаемом острове герой Тома Хэнкса начал общаться... с волейбольным мячом). Основная причина такого поведения людей, находящихся в условиях изоляции, заключается в том, что он лишен возможности удовлетворения потребности в общении.

Основными причинами проблем в общении между людьми являются:

- Самой распространенной проблемой при общении является неумение и нежелание слушать собеседника. Люди, не желающие слушать других, зачастую, не добиваются успеха в сферах жизни, связанных с общением.

- Нежелание понять чувства другого человека. Иногда бывают случаи, когда вы начнете беседу со своим собеседником, не обратив внимание на то, в каком он сейчас настроении, либо какие ощущения вызывает в нем тема вашей беседы. Учитывать настроение и считаться с чувствами другого человека – залог эффективного общения.

- Боязнь открыться перед другими людьми. Чаще всего проявляется во время знакомства. В каждом человеке при общении с другими людьми происходит борьба двух противоположностей – с одной стороны, человеку хочется поближе познакомиться, узнать о человеке важную информацию, понять, чем он живет, а с другой человек (подсознательно) всегда спрашивает себя: “Достаточно ли я знаю этого человека, чтобы открыть ему свою душу?”. Ставя перед собой этот вопрос, человек начинает с осторожностью рассказывать о себе, отфильтровывая и выбирая то, что можно рассказать о себе от того, о чем на данном этапе лучше умолчать. Но иногда осторожность приобретает крайнюю форму, превращаясь в фобию – человек начинает настолько сильно бояться общения с другими людьми, что становится замкнутым в себе. У человека вырабатываются защитные психологические реакции, которые не дают человеку проявить себя, показать свои настоящие чувства и эмоции.

Молодому поколению всегда необходимо чувствовать, что они нужны, их ценят, ими дорожат. Так, например занятия спортом, музыкой, танцами, литературой и театром помогают молодым людям постичь себя, определить свою способность взаимодействовать с окружающими. Социальные молодежные проекты, начатые и управляемые собственно молодыми людьми, помогают приобрести чувство самоуважения и независимости [2, с.144].

Мы должны задуматься, остановиться и оглянуться назад. Это полезно для того, чтобы понять утраченные ценности. Большинство из нас говорят и думают торопливо: нас захватывает повседневная суета, проявляются неизвестные ранее обманчивые представления, которые искажают ценности нашего бытия. Люди часто растрачивают себя на тысячу ненужных дел, тем самым обедняя свою жизнь. Поэтому, несмотря на все особенности 21 века, по-прежнему основной ценностью современного человека остается ценность человеческого общения.

Список использованной литературы:

1. Крылов А. А. «Психология: учебник (2 е издание)»: Издательство Проспект; 2005, с.99.
2. Исмаилова Л.М. Правовое воспитание обучающихся как средство профилактики правонарушений, в молодежной среде. Международный научно - исследовательский журнал • № 10 (52) • Часть 3 • Октябрь; с.150.

© Исмаилова Л.М., Мамакова З.А., 2016

**ВОСТРЕБОВАННОСТЬ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВНЕДРЕНИЯ
ИННОВАЦИОННОЙ ПРОДУКЦИИ НАУЧНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВУЗОВ,
НИИ И КОМПАНИЙ**

Аннотация

Статья подготовлена по результатам научно - исследовательских работ, выполненных при финансовой поддержке Минобрнауки России (уникальный идентификатор научно - исследовательской работы (проекта) RFMEFI57314X0006).

Ключевые слова

Инновации, научное партнерство, трансфер научной продукции, эффективность науки, кадры науки.

Основной текст

В настоящее время практически все стратегические документы развития науки в России подвергаются пересмотру. Разрабатывается новая Стратегия научно - технологического развития России на долгосрочный период (до 2035 года). Работа ведется в соответствии с Федеральным законом от 28 июня 2014 г. N 172 - ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации".

По большинству показателей российская наука с начала нового тысячелетия потеряла позиции мирового лидера, ее кадровый потенциал продолжает снижаться, ее взаимодействие с властью, обществом и бизнесом слабо, увеличение госфинансирования не сопровождается аналогичным вкладом бизнеса и не приводит к повышению уровня «инновационности» нашей экономики, а проблемы необходимости ускоренного импортозамещения действительно серьезны вследствие сужения кадровой, технологической базы, недостатка уровня образования, потери навыков и целых научно - технологических школ.

Эмпирические данные проведенного Центром развития науки в 2014 - 2016 годах комплексного мониторинга позволяют сделать ряд выводов, показывающих ориентиры корректирования научной политики государства в интересах ускорения развития инновационного производства.

1. Как показывают экспертные оценки, научное взаимодействие производственных компаний, вузов и исследовательских организаций складывается не вполне удачно. От партнерского взаимодействия отошли большинство исследовательских организаций, в результате чего основная масса партнерских научных тем разрабатываются производственными компаниями только совместно с вузами. Слабое взаимодействие исследовательских организаций с производственными компаниями и вузами – результат общего кризиса научных организаций, долгие годы не связанных с прикладными исследованиями, потерявших часть ведущих ученых (и по причине возраста, и по причине миграции), недостаточностью современной техники и технологически оснащенных опытных лабораторий, испытательных баз и полигонов.

Также следует указать на неэффективность постановлений №219 и №220.

Постановление Правительства №219 от 09.04.2010г. по укреплению научной инфраструктуры вузов не принесла ожидаемого эффекта. Инвестирование государства в техническое развитие научного потенциала вузов в форме "вала" себя не оправдало по причине тематической безадресности. По мнению экспертов, успешному трансферу разработанной вузами и исследовательскими организациями научной продукции в инновационное производство по сей день препятствует низкая эффективность функционирования созданной научной инфраструктуры, не отвечающей современным задачам развитию кооперации науки и бизнеса. Опыт экономически развитых стран свидетельствует о том, что более рационально инвестировать в развитие технической базы научного потенциала при его адресном финансировании в рамках тематических научных проектов. Это позитивный опыт и России целесообразно *отказаться от "системной" формы развития научной инфраструктуры университетов и исследовательских организаций и перейти к их целевому развитию*, в соответствии с подлежащей разработке конкретной научной задачей и в соотношении с наличной научно - экспериментальной базой партнерской производственной компании. Продолжение реализации мероприятий постановления №219 нерационально, вместо этого, для исполнителей научных проектов целесообразно в рамках выделяемой на исследование суммы предусмотреть возможность развития своих основных фондов, аффилированных с предметом реализуемого научного проекта. В последующем, после завершения научного проекта, приобретенные основные фонды должны сохраняться в собственности исполнителей.

Слабая эффективность реализации постановления №220 есть следствие ряда проблем. Во - первых, не все вузы, особенно в условиях инфляции, в состоянии оплатить работу иностранного лектора из экономически развитой страны в том размере, который предусматривает полноценную компенсацию издержек приглашенного преподавателя. Во - вторых, для большинства естественных наук нет особых различий в содержании и уровне преподавания за рубежом и в России. В - третьих, имеются трудности преподавания на социально гуманитарных факультетах из - за различий, порой серьезных, в интерпретации и идеологическом представлении материала преподавателями из - за рубежа. В итоге, как показала ретроспективная оценка, осуществленная экспертами, в отличие от ожидавшегося имеет место следующий результат: в последние годы сокращается привлечение в российские университеты преподавателей из дальнего зарубежья и растет – из стран бывшего советского пространства. Так, в сравнении с 2013 годом в 2015 году значительно сократилось количество привлекаемых в Россию специалистов из экономически развитых стран Запада и Юго - Восточной Азии (соответственно 27 % и 13 %) и существенно увеличилась численность привлекаемых специалистов из стран СНГ: с 7 % – в 2013 году до 32,3 % – в 2015 году. Приведенные показатели свидетельствуют о нецелесообразности централизованного директивного регулирования привлечения иностранных преподавателей для включения в учебный процесс в российских университетах. Решение данного вопроса следует сохранить в компетенции самих университетов, предоставив им возможность финансировать привлечение иностранных преподавателей для участия в учебном процессе за счет средств, получаемых университетом по итогам участия на рынке международных образовательных услуг, в том числе обучения иностранных студентов, аспирантов, стажеров.

Более результативным и перспективным является реализация постановления №218, предусматривающего развитие российской науки в рамках утвержденных Президентом России 8 - ми приоритетных направлений науки. Однако в реализации мероприятий этого постановления издержек тоже много. Так, по экспертным оценкам, 70 % научных программ, выполненных совместно университетами, исследовательскими организациями и ведущими производственными компаниями с 2010 по 2015 год завершились не более чем вербальным отчетом о выполненном исследовании. Среди оставшихся 30 % совместных научных программ большинство завершились созданием научной продукции, трансфер которой не осуществлен. *Рентабельных, с точки зрения инновационного производства, научных исследований – не более 5 % от общего числа реализованных государственных научных программ.* Справедливости ради следует сказать, что в экономически развитых странах итоговый показатель почти аналогичный: среди запатентованных инновационных продуктов используются в производстве не более 5 % ; среди разрабатываемой научной продукции коммерциализуются не более 1 % ; среди новых товарных видов, готовых к серийному производству, на рынок попадают не более 10 % . То есть, в целом нет оснований утверждать, что средства, инвестированные в реализацию постановления №218, сопровождались большими издержками.

Переход экономики на инновационный путь развития для России – стратегическая задача. Однако в ее реализации имеются трудности, особенно в университетах, активно включившихся в научную работу лишь в 2000 - х годах. По данным общероссийского исследования, половина научных организаций, проявляющих коммерческую инициативу, терпят фиаско. Причина этого, как *не востребованность производством результатов научной работы*, так и неопытность вузов и исследовательских организаций в коммерческой практике, отсутствие квалифицированного менеджмента, имеющего опыт трансфера научных технологий, маркетинга рынка инновационной продукции. *Слабым является опыт исследовательских организаций по разработке бизнес - планов, включающих оценку коммерческого риска.*

Согласно экспертным оценкам складывается впечатление, что многие участники программы в большей степени обеспокоены процессом освоения целевых денег, чем конечным продуктом партнерского взаимодействия. Основные мероприятия реализованы (реализуются) в первую очередь компаниями, а вузы и исследовательские организации подключаются к этим мероприятиям, но вдвое – втрое реже. Особенно слабым является участие вузов и исследовательских организаций в реализации таких мероприятий, как оценки рисков социального, научно - технического, экологического и форс - мажорного характера, определение оптимальных циклов обновления технологий с учетом рыночных факторов, разработка финансового плана реализации инновационного проекта с учетом наличных ресурсов, поиск новых источников и механизмов финансирования совместного инновационного проекта. То есть вузы и исследовательские организации слабо участвуют в разработке мероприятий, связанных с вопросами технологии производства и его финансирования.

Из приведенных фактов следуют выводы:

– востребованность производственными компаниями научной продукции не имеет однозначной направленности. Складывается впечатление, что по характеру и конечному

результату для трансфера в инновационный продукт широкого потребления пригодны не более 30 % итоговой научной продукции совместной научной программы;

– сроки реализации совместного научной программы превышают 2 года, что затрудняет прогноз конъюнктуры спроса на внутреннем и внешнем рынке планируемой инновационной продукции;

– в бизнес - планах партнеров, участвующих в государственной научной программе, практически не проработана стратегия оценки рисков на различных этапах: от разработки научной продукции и до продвижения на рынок инновационного продукта, что вносит много неопределенностей в целесообразность научной программы с позиции производства;

– с позиции инновационного производства рациональность не менее 60 % научных проектов сомнительна, так как большинство научной продукции не планируется довести до промышленной стадии;

– однозначно требуется совершенствование механизма отбора научных тем, планируемых для совместной разработки. Основным критерием при отборе тем должна быть их целесообразность с точки зрения инновационного производства, которая в свою очередь должна измеряться индикаторами спроса на внутреннем или внешнем рынке аналогичной продукции.

Значимый фактор, тормозящий инновационные процессы в экономике России и повышение эффективности научной работы – *дефицит высококвалифицированных кадров науки*, в том числе из - за недостаточности стимулов к работе в науке молодежи и представителей среднего поколения, что серьезно *тормозит профессиональную ротацию* (удельный вес исследователей в возрасте до 29 лет – 19,3 % , средний возраст исследователей в целом по России составляет 48 лет) [Индикаторы науки..., 2016, С. 41].

Ротация кадров российской науки явно замедленная. Российские ученые ориентированы на научную мобильность, что проявляется в желании *повысить научную квалификацию* ⇒ *защитить ученую степень* ⇒ *получить научное звание* ⇒ *получить назначение на более высокую научную должность*. Перечисленные статусные установки тесно связаны с ростом материального благосостояния ученого. Однако на пути ускорения карьерного роста имеется преграда, делающая научную карьеру для молодежи непривлекательной. Общероссийский опрос исследователей² показал следующие стадии средней длительности карьерного роста: научное становление – 10 лет; достижение научного признания – 15 лет; достижение статуса руководителя – 15 лет; достижение достойной оплаты труда – 15 лет. Таким образом, *большинство ожидаемых карьерных достижений исследователей наступают примерно к 40 - 42 годам*.

Оставляет желать лучшего взаимодействие вузов и производственных компаний по подготовке специалистов, способных эффективно участвовать в реализации прикладных научных исследований и организации инновационного производства. Как показали результаты общероссийского экспертного опроса, вузы осуществляют большую программу мероприятий совместно с партнерской компанией по профессиональной подготовке и повышению квалификации специалистов, способных участвовать в научном проекте, но лишь каждый второй вуз. Общая ситуация следующая:

– развитие системы практик и стажировок студентов вузов в производственных компаниях налажено в целом хорошо, однако четверть вузов не имеют такой возможности;

² Общероссийский репрезентативный опрос 1200 исследователей академических и отраслевых исследовательских организаций проведен в ноябре 2015 года Центром развития науки совместно с Центром социального прогнозирования и маркетинга (руководитель Ф.Э. Шереги).

– участие производственных компаний в совершенствовании учебных программ вузов и участие сотрудников компаний в преподавательской работе в вузах налажено «средне», так как 40 % вузов не реализуют такое мероприятие;

– согласование с производственными компаниями программ повышения качества образования и подготовки кадров для компаний имеет место в 55 % вузов;

– развитие системы практик и стажировок в компаниях научных сотрудников и преподавателей вузов имеет отрицательную тенденцию, так как характерно менее, чем для половины вузов (45 %).

Имеются серьезные проблемы подготовки кадров науки в аспирантуре. С середины 1990 - х годов в России наблюдается быстрый рост численности аспирантов за счет увеличения приема в аспирантуру, а также открытия новых аспирантур, в основном в университетах. За период с 1995г. по 2012г. численность аспирантов выросла в 2,4 раза, в том числе в вузах – в 2,6 раза, в НИИ – в 1,3 раза, и только с 2013 года началось умеренное сокращение численности аспирантов, в основном по причине действия "демографической ямы" [Индикаторы науки... 2016, С. 48]. Приведенные данные свидетельствуют о том, что за последние 10 - 15 лет *аспирантура потеряла свой академизм и по массовости подготовки кадров сравнялась с интеллектуальным уровнем простой вузовской подготовки*. Сегодня нельзя говорить о том, что аспирантура готовит только ученых и преподавателей. Большинство выпускников аспирантуры далеки от этих профессий. *В некотором аспекте функция аспирантуры стала «аморфной»*. Не ясна до конца мотивация, по которой не менее половины поступающих принимают решение обучаться в аспирантуре. Большинство поступают в аспирантуру с вузовской скамьи, не имея опыта работы и не опробовав в практической работе знания, полученные во время обучения в вузе. В 2000 году поступили в аспирантуру спустя несколько месяцев после окончания вуза 65 % , а в 2015 году – 67 % аспирантов, а в сумме с численностью не работавших в период между окончанием вуза и поступлением в аспирантуру этот показатель превышает 70 % .

Принимая решение поступить в аспирантуру, не менее половины аспирантов связывают этот шаг с намерением в будущем заняться наукой. Это хороший показатель, который практически не меняется с 2000 года. Как свидетельствуют результаты исследования³, за прошедшие 15 лет иерархия мотивов поступления в аспирантуру в целом не изменилась. Прежде всего, это желание заниматься наукой или преподавать в вузе. Однако среди тех, кто при поступлении в аспирантуру имел намерение после ее окончания профессионально заниматься научной работой, к завершению обучения в аспирантуре сохраняют это намерение не более 30 % (еще треть вместо ученого желают стать преподавателем вуза, а треть – уйти на производство).

Расторжение кандидатских дипломов по широкому спектру профессий, не имеющих отношения к вузам и научным учреждениям, девальвировало статус вузовских преподавателей и академических ученых. Они потеряли символ своей значимости, профессиональной идентичности. Кроме того, не ясно, какую роль в настоящее время играют кандидатские дипломы при приеме специалистов на предприятия высоких технологий, в проектные и конструкторские бюро, где после вхождения страны в рынок главным критерием профессиональной пригодности стал уровень творческого потенциала и практических умений.

Для коллективов, занятых прикладными исследованиями, *следует исключить такой критерий эффективности научной работы, как публикационная активность*, так как это отвлекает исследователей от содержательной работы, принуждает заниматься формальной

³ Общероссийское репрезентативное исследование 600 аспирантов проведено в ноябре 2015 года Центром развития науки совместно с Центром социального прогнозирования и маркетинга.

"бюрократической отпиской" и тиражированием "взаимных коллегияльных ссылок". Общеизвестно, что ни один исследователь, разрабатывающий прикладную задачу, либо никогда, либо до патентования или внедрения в производство не будет публиковать результаты своей научной работы, тем более, представляющие коммерческий интерес.

Оставляет желать лучшего материальное положение исследователей. Согласно данным общероссийского обследования НИИ⁴, величина среднемесячного заработка исследователей по основному месту работы составляет 30300 рублей (с учетом подоходного налога, т.е. номинально – 37700 рублей). Величина среднемесячного дохода на одного члена семьи сотрудника научно - исследовательской организации – 2700 рублей. Это не привлекательно для выпускников вузов, профессиональные планы которых predeterminedены не общественной значимостью той или иной профессии, а ее *престижностью и прибыльностью*. По двум последним критериям такие профессии, как ученый или преподаватель вуза сегодня значительно проигрывают профессиям экономиста, юриста, дизайнера, менеджера.

По мнению 80 % экспертов, выявленному в исследовании, проведенном Центром развития науки, имеется ряд факторов, мешающих эффективной реализации научного проекта. В том числе 14,9 % указали на наличие существенных факторов. Мешающие факторы – это прежде всего дефицит финансов, наличие бюрократических помех для начала производства инновационной продукции, низкий спрос на инновационную продукцию, недостаточность производящей техники, дефицит высококвалифицированных специалистов производства, дефицит высококвалифицированных менеджеров для продвижения инновационной продукции на рынок, наличие бюрократических помех для выхода на рынок с инновационной продукцией. Характер проблем, сдерживающих эффективное выполнение научного проекта, схож у организаций – исполнителей все типов: это недостаточность финансирования, бюрократические помехи, недостаточность технического оснащения.

Список использованной литературы.

1. Индикаторы науки: 2016. Минобрнауки России, Росстат, Высшая школа экономики. М.: 2016.

© Г.А. Ключарев, 2016

УДК - 615

Хамзатханова М.Р.

студентка 3 курса юридического факультета, Чеченского государственного университета
Научный руководитель: Исмаилова Л.М. к.филос.н., доцент кафедры,
теории и технологии социальной работы Чеченского государственного университета

КУРЕНИЕ КАК СОЦИАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА

Аннотация: Данной работе рассматривается фактор курения как социальная проблема. Число Курящих увеличивается с каждым днем и связи с этим появляются различные заболевания и вмещается здоровое население страны.

⁴ Исследование проведено в октябре - сентябре 2015 года Центром развития науки совместно с Центром социального прогнозирования и маркетинга, репрезентативной для академических и отраслевых НИИ опрошены 600 исследователей.

Ключевые слова: курение, никотин, табачный дым, вред, молодежь, человеческий потенциал, здоровье, социальная проблема, последствия, болезнь, привычка, общество, курящий и некурящий.

«Формирование культуры здоровья детей и молодёжи является, в настоящее время, наиболее актуальной проблемой всех уровней сферы образования начиная с учреждений дошкольного образования до высших учебных заведений. По мнению Всемирной организации здравоохранения (1948г.): "Здоровье - это состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недостатков» [1, с - 140].

В отличие от других проблем, связанных со здоровьем, проблема влияния табачного дыма на здоровье некурящих стала предметом изучения относительно недавно. В 1986 году было опубликовано два больших отчета, касающихся связи между воздействием окружающего табачного дыма и вредными последствиями для здоровья некурящих. Это были доклад главного врача лечебного учреждения и отчет экспертного комитета США по пассивному курению. В обеих работах были сделаны следующие заключения:

- табачный дым может вызывать рак легких у здоровых некурящих взрослых;
- у детей курящих родителей наблюдается больше респираторных симптомов, а также имеются достоверные факты исследований снижения функции легких, по сравнению с детьми некурящих родителей;
- разделение курильщиков и некурящих в пределах одного и того же воздушного пространства может сократить, но не может полностью устранить подверженность некурящих воздействию окружающего табачного дыма.

Курение является социальной проблемой общества, как для курящей, так и для некурящей части. Для первой категории людей, проблема в том, что они не могут бросить курить, а для второй как избежать влияния курящего общества и не "заразиться" их привычкой. А также их цель сохранить своё здоровье от продуктов курения, поскольку вещества, входящие в выдыхаемый курильщиками дым, не на много безопаснее того, если бы человек сам курил и употреблял никотин и многое другое, что входит в состав зажжённой сигареты.

Ни для кого не секрет, насколько опасно курение, однако же, во всём мире ежедневно выкуривается около 15 миллиардов сигарет.

О вреде курения известно любому курильщику, так как об этом написано на каждой пачке сигарет. Члены семьи также знают об этом, у заядлых курильщиков утро начинается с кашля. Он, кстати, бывает первое время и у тех, кто бросает курить. Как говорят сами курильщики? "Надо покурить, кашель пройдет". И он действительно проходит после очередного окуривания бронхов смолами, ядами и другими вредными веществами. Актуальность данного исследования заключается в том, что курение стало социальной проблемой, которая введет к серьезным последствиям.

Цель данной работы рассмотреть фактор курения как социальную проблему общества. Социальную проблему курения можно рассматривать в следующих вариациях:

1. Пассивное курение
2. Курение в молодежной среде
3. Курящие родители
4. Курение будущих мам

5. Пропаганда курения

6. Профилактика курения

Если рассматривать эту проблему в свете отдельной социальной группы, то одной из самых актуальных будет эта проблема в среде учащихся средней школы. Поскольку влияние сверстников на не сформировавшееся сознание ученика очень велико и причин для беспокойства достаточно много. Помимо влияния окружающих, присутствует и факт личного стремления "поспешного взросления". Негативное влияние может исходить и от родителей, как дурной пример и просто от взрослых, не находящих в этом ничего плохого. Детям необходимо большее внимание, как со стороны родителей, так и со стороны учителей, которым надо больше наблюдать за стремлениями и наклонностями учащихся.

Почему же люди, несмотря на очевидный вред окуривания легких смесью из десятков вредных веществ, продолжают соблазняться курением? Почему они забывают, что именно эти действия табака приводят к разрывам сосудов, инфарктам, ампутациям, и и другим серьезным заболеваниям? По американской статистике в стране по причинам, связанным с курением, ежегодно погибает 420000 американцев. Никотин обладает определенными свойствами, благодаря которым человек привыкает к табаку. Если не входить в детали, он прежде всего оказывает стимулирующее действие на нервную систему, что выражается в увеличении скорости реакции, усилении концентрации внимания, повышения уровня бодрствования. Замечательные, казалось бы, эффекты, но есть у них только одно "но": они искусственны, противоестественны. А это означает, что организм будет пытаться погасить их. Это называется "нейроадаптация". Стимуляция извне - торможение изнутри. Вы не замечали, что курильщики похожи на неврастеников? Они "разбалтывают" свою нервную систему, живут от сигареты до сигареты. Раздражительны и готовы вспыхнуть по незначительному поводу. Сон курильщика всегда хуже, чем у человека некурящего. Люди, употребляющие табак "астенизированы" больше, чем другие. По американской статистике, они не выходят на работу в среднем на 6,5 дня больше, чем некурящие.

Что делать человеку, если он хочет все - таки изменить образ жизни, порождающий проблемы, если, наконец, он понял, что пора прекращать курить. Конечно же, прибегнуть к системному подходу для решения этой проблемы.

Установлено, что весьма эффективна комбинация следующих методов: иглоукальвание, или электропунктура с целью избавления от физической зависимости; курс индивидуальной психотерапии с целью психологической настройки на новую жизнь, на новое решение проблем, связанных с эмоциональными переживаниями; включение в группу взаимоподдержки для сохранения себя на пути формирования нового образа жизни, свободы о курения на протяжении достаточно длительного времени. «Сохранение и укрепление здоровья населения и обучающейся молодежи, в частности, становится одной из важных государственных задач в современных социально - экономических условиях. Это связано с тем, что уровень здоровья и работоспособности населения любой страны характеризует трудовой потенциал ее человеческого ресурса. Человеческий ресурс является центральным звеном любой государственной экономической системы» [1, с - 141].

Список использованной литературы:

1. Исмаилова Л.М. Проблема наркомании - ответственность каждого. Международный научно - исследовательский журнал. 2016. № 10 - 3 (52). С. 140 - 142.

© М.Р. Хамзатзанова, 2016

МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ

Важность темы данной статьи обусловлена необходимостью изучения межкультурной коммуникации как науки в связи с тем, что общение с представителями различных культур стала повседневной реальностью для многих стран и народов. Мы считаем важным повышение культурной компетентности в отношении страны, язык которой изучаем, с целью улучшения процесса коммуникации, так как для адекватного межкультурного понимания и эффективного взаимодействия необходима пропорциональная зависимость между уровнями языковой, коммуникативной и культурной компетенции. Для современного человека характерна нарастающая потребность в полноценном общении.

Чтобы поддерживать разнообразные и многоуровневые контакты и формы общения, необходимо не только знание соответствующего языка, но и знание норм и правил иноязычной культуры. Каждый участник международных контактов быстро осознает, что одного владения иностранным языком недостаточно для полноценного межкультурного взаимопонимания, что требуется знание самого процесса общения, чтобы прогнозировать возможности неверного понимания партнеров и избежать его.

Основным средством достижения взаимопонимания людей является их общение, в процессе которого люди проявляют себя, раскрывают все свои качества. В общении человек усваивает общечеловеческий опыт, исторически сложившиеся общественные нормы, ценности, знания, способы деятельности, формируясь, таким образом, как личность, как носитель культуры.

Хотя человек познает мир через себя, проецируя собственный опыт мировосприятия на другого человека, нужно помнить, что "другой" это, прежде всего, означает "отличающийся от меня". Непохожесть людей друг на друга создает благоприятные условия для обретения человеком новых навыков и способностей, совершенствования уже имеющихся, но, с другой стороны, чем больше различий в характерах, воспитании, образовании и уровне культуры у взаимодействующих партнеров, тем больше возможностей для возникновения между ними противоречий и конфликтов. Поэтому люди должны владеть разнообразным арсеналом форм и средств культурного общения, основами психологических знаний о поведении партнеров по общению.

Решение отмеченных вопросов является предметом нового научного направления, получившего название "межкультурная коммуникация".

Межкультурная коммуникация - сложный, многоплановый процесс установления и развития контактов между равноправными партнерами, порождаемый потребностями совместного взаимопонимания и приводящий к сотрудничеству партнеров. Готовность к эффективной межкультурной коммуникации является сегодня необходимым профессиональным качеством специалиста, обеспечивающим ему установление паритетного сотрудничества и конструктивное решение проблем.

В свою очередь, эффективная межкультурная коммуникация достигается доброжелательным отношением к человеку, способному на понимание других и взаимодействие с ними. Главным здесь выступает гуманистическая направленность разнообразных приемов и способов анализа общения, знаний об особенностях различных

людей и ситуаций и нахождение на этой основе взаимопонимания даже в самых сложных и конфликтных взаимоотношениях.

Первоначально проблемы межкультурной коммуникации стали предметом научного исследования в США в середине прошлого столетия под влиянием целого ряда социальных и политических факторов. В Европе вопросы межкультурной коммуникации получили свое развитие в связи с притоком рабочей силы из других регионов планеты и ориентацией социокультурного развития на толерантность и межкультурное взаимопонимание. В многонациональной и поликультурной России эти проблемы в последние два десятилетия также приобрели исключительную актуальность.

В межкультурной коммуникации, как правило, больше всего проблем возникает при переводе информации с одного языка на другой. Очевидно, что абсолютно точный перевод в таких случаях невозможен из-за разных картин мира, создаваемых разными языками. Различия между языковыми картинками обнаруживают себя, в первую очередь, в лингвоспецифичных словах, не переводимых на другие языки и заключающих в себе специфические для данного языка концепты.

Также сложными оказываются ситуации, когда одно и то же понятие по-разному - избыточно или недостаточно - выражается в разных языках.

Помимо проблем, связанных с лексико-фразеологической сочетаемостью слов, существует проблема несоответствия между культурными представлениями разных народов о тех или иных предметах и явлениях реальности, которые обозначены эквивалентными словами этих языков.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Введение в теорию межкультурной коммуникации / А.П. Садохин. - М.: Высш. шк., 2005. 2. Лазарев Ф.В., Трифонова М.К. Философия. Учебное пособие. Изд.2 - е, доп. и перераб. Симферополь: СОНАТ, 2003г.

2. Лебедева Н.М. "Введение в этническую и кросс-культурную психологию". М: Изд - во Ключ - С, 1999.

3. Тер - Минасова С.Г. Язык и межкультурная коммуникация. - М., 2000.

© Шурхова З.С., 2016

УДК 31

Шурухова Зухра Сапаровна

студентка 44 группы Института филологии

КЧГУ имени У.Д.Алиева, г. Карачаевск, РФ mail:akyllyyewa@mail.ru

ЯЗЫКОВАЯ СПЕЦИФИКА ИНТЕРНЕТ – КОММУНИКАЦИИ

Сегодня уже неоспоримым фактом является то, что интернет - самый колоссальный источник информации, который знало человечество. Но его возможности, такие, как оперативность, быстрота и доступность связи между пользователями на дальних и близких расстояниях, позволяют использовать интернет не только как инструмент для познания, но и как инструмент для коммуникации.

Коммуникация - это социально обусловленный процесс передачи и восприятия информации как в межличностном, так и в массовом общении по разным каналам при помощи различных вербальных и невербальных коммуникативных средств.

Среди различных форм интернет - коммуникации самой популярной являются блоги (интернет - дневники).

Существует несколько определений блога, но целесообразнее взять за основу следующее: блог - это веб - сайт, содержащий датированные записи мультимедийного характера, расположенные в обратном хронологическом порядке, с возможностью оставления комментариев к записям и просмотра любой из них на отдельной веб - странице.

Термин "блог" был создан путем сокращения слова "веблог" (англ. weblog - "сетевой бортовой журнал"). Это было сделано Питером Мерхольдзом, который в апреле 1999 разместил в боковой врезке своего блога Peterme.com фразу "we blog" (что можно перевести как "мы ведем блог"). Термин "веблог" был создан Йорном Баргером 17 декабря 1997 года для описания списка ссылок на его сайте RobotWisdom.com. Эти ссылки были своего рода записями в бортовом журнале (англ. log) виртуального путешественника - по аналогии с бортовыми журналами на кораблях.

Следует отметить, что первоначально анализом блогов занимались самые первые блоггеры. Наиболее заметной фигурой здесь выступает Р. Блад, которая утверждала, что основными характеристиками блогов выступают частая обновляемость, большое количество ссылок на внешние сайты или другие блоги и высокий уровень социальной интерактивности, под которым имеется в виду то, что блоги часто ссылаются друг на друга и что во многих блогах читатели могут оставлять комментарии к записям.

Р. Блад выделяет три типа блогов:

- фильтры;
- частные дневники;
- записные книги.

Известны случаи, когда видные издатели предлагали авторам блогов опубликовать их творения в печатных изданиях. И впоследствии книги блоггеров пользовались большой популярностью. Этот факт легко объяснить: у таких авторов широкая аудитория читателей сформировалась заранее по мере выкладывания их творений в блог и была доступной огромному количеству других блоггеров по всему миру.

Но, выкладывая какую - либо информацию в блог, каждый отдельный автор преследует конкретную цель. Отсюда вытекают следующие функции блогов:

- коммуникативная функция;
- функция самопрезентации;
- функция развлечения;
- функция сплочения и удержания социальных связей;
- функция мемуаров;
- функция саморазвития или рефлексии;
- психотерапевтическая функция.

В ходе изучения блогов как инструмента современной коммуникации, мы не можем не согласиться с мнениями ученых (Горошко Е.И., Попов А.В. и др.), что блоги удивительным образом вписались в современное коммуникационное пространство, обеспечив

удовлетворение основных потребностей современного пользователя сети интернет. Блоги за счет своих уникальных возможностей (главными из которых являются интерактивность, возможность получения незамедлительной реакции на то или иное сообщение) стали неотъемлемой частью не только социальных коммуникаций, но и PR - технологий, получивших новый импульс в связи с широким внедрением интернет - технологий в жизнь человека.

Анализ блогов показывает, что пользователи часто используют в своей речи различные языковые средства такие как: междометия, сокращения, абривиация, фразеологизмы, сленг, неформальная лексика, незаконченные предложения, эпитеты, сравнения и другие. Так же использование различных графических средств авторами блогов делает их речь эмоциональной и понятной для всех. Все эти языковые средства делают речь блоггеров яркой, разнообразной и интересной для читателей.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алефиренко Н.Ф. Современные проблемы науки о языке: учебное пособие. - М.: Флинта: Наука, 2005.
2. Алябьева Е. О социальных функциях блогов в современной России // Личность и межличностное взаимодействие в сети Internet. Блоги: новая реальность. / Под ред. Волохонского В.Л., Зайцевой Ю.Е., Соколова М.М. - СПб.: Издательство СПбГУ, 2006.
3. Волохонский В.Л. Психологические механизмы и основания классификации блогов // Личность и межличностное взаимодействие в сети Internet. Блоги: новая реальность. / Под ред. Волохонского В.Л., Зайцевой Ю.Е., Соколова М.М. - СПб.: Издательство СПбГУ, 2006.
4. Горошко Е.И. Гендер и блоггика Интернета (психолингвистический анализ) // Вопросы психолингвистики. - М.: ИЯ РАН, 2007. - Вып.5. (Горошко 2007)

© Шурхова З.С., 2016

УДК 323.2

Буханцов Владимир Викторович,

канд. ист. наук, доцент ИГУ, г. Иркутск, РФ,

Комарова Марина Викторовна,

канд. филос. наук, доцент ИГУ, г. Иркутск, РФ

ОПРАВДАНИЕ ПАРТИЙНОСТИ НА ФОНЕ ЕДИНСТВА

В начале 2006 года в тогдашнем «Коммерсанте», с 1999 по февраль 2006 года принадлежавшем Борису Березовскому, вышла статья А. Ситникова «В ряду режимных демократий» [5]. Работа представляет собой вполне фундированное обоснование политического режима в России как раннего авторитаризма.

Автор начинает с того, что деление режимов на авторитарные и демократические, восходящее к Аристотелю, признаёт недостаточным. Более тонкий анализ опирается на две типологии: электоральную и либеральную.

Первая восходит к Джозефу Шумпетеру, который определял демократию как способ борьбы за власть путём конкуренции за голоса избирателей. Следовательно, критериями демократичности режима выступают периодичность, свобода и справедливость выборов законодательной и исполнительной власти. Но, как считают Хуан Линц и Сеймур Мартин Липсет, сама по себе политическая активность в виде выборов не способна обеспечить контроль над властью со стороны народа. Поэтому режимы, в которых выборы не отражают реальной конкурентной борьбы, оппозиция не имеет шансов на победу, правящая партия не способна признать поражения, Линц и Липсет называют псевдодемократиями.

Этим же термином «псевдодемократия» называет все однопартийные системы Джовани Сартори, которые характеризуются монополизацией политического пространства правящей партией, использованием грубой силы, отсутствием у оппозиции шансов на реальную политическую конкуренцию.

Типологически близкое псевдодемократии определение предлагает Гильермо Одоннел – «делегативная демократия». Делегативная демократия сочетает в себе очень сильную президентскую власть с неразвитыми общественными структурами, что в свою очередь влечёт за собой исчезновение всех каналов вертикальной и горизонтальной ответственности и пассивность исполнительной и законодательной власти под давлением президента.

Роберт Даль, под влиянием политической практики демократизации в странах Азии и Латинской Америки в семидесятые годы двадцатого века, дополнил электоральную типологию политических режимов термином «полиархия» - polyarchy – «власть большинства». Тем самым он признал утопичным понимание демократии как власти народа, но в то же время выделил два критерия для определения степени демократичности режима, к конкурентному характеру политического процесса прибавив вовлечённость населения в принятие решений. Отсюда деление демократий на электоральные и либеральные.

Аренд Лайпхарт пошёл дальше, предложив такой критерий, как принятие решений на основе консенсуса и правление на основе коалиции.

В плоскости дискурса Шумпетера – Лайпхарта существующую демократию в Российской Федерации следует назвать электоральной делегативной псевдодемократией. Для российского политического режима характерно доминирование государства над гражданами, элементы бюрократического авторитаризма, невысокая политическая активность населения, управление предпочтениями граждан со стороны государства.

Аргументы из Кремля, опровергающие этот тезис: в стране есть оппозиционные партии, проводятся выборы, есть критика в печатных СМИ – то есть политический строй в России, так называемая «суверенная демократия», – это движение к демократии, ранняя демократия.

Итоги выборов в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации седьмого созыва подтверждают обе точки зрения.

Современная политическая картина мира, внедряемая в сознание профанного большинства россиян, проживающих в провинции, представляет собой противостояние и борьбу сил добра и зла, под которыми подразумеваются, в первом случае, носители и защитники традиционных ценностей, проверенных тысячелетней практикой мировых религий, в другом, – стихийный союз теряющей свою идентичность и представленной наднациональными бюрократиями Европы, гегемонистской Америки и экстремистов, прикрывающихся исламскими тогами, но в реальности используемыми для ослабления сил добра. При этом в авангарде сил добра вновь находится Россия, подобно тому, как раньше она, под названием СССР, вела вперёд всё прогрессивное человечество.

Если принять эту точку зрения, то главной ценностью, объединяющей россиян, должен быть патриотизм. И конституционное большинство «Единой России», её рекордное представительство, объясняется только тем, что на сегодня, и те, кто пришли к урнам (меньшинство), и те, кто остались дома (большинство), доверяют Путину как национальному лидеру, как персонификации идеи единой великой России. Можно сказать, что единственной задачей правящей партии было «скрыть» от электората Д. Медведева, её официального руководителя. Это получилось, отсюда результат, в том числе в новом красном поясе.

Напоминаем, что перед выборами депутатов Государственной Думы КПРФ обнародовала приоритетный для себя список субъектов федерации: Иркутская, Челябинская, Свердловская, Новосибирская, Ярославская, Кировская, Омская область, Хабаровский край, Москва, Санкт - Петербург. Этот список был составлен на основе доклада «Новый красный пояс России: региональные аспекты электорального потенциала системной оппозиции в зависимости от предпочтений избирателей и уровней административного воздействия».

В регионах с высоким потенциалом протеста живет больше половины всех избирателей страны, «электорат менее подвержен манипуляциям со стороны действующей власти, население более критично относится к власти и в целом больше интересуется политикой». Именно поэтому у системной оппозиции здесь «качественно приложенные усилия способны дать конкретный результат». На фоне экономического кризиса и возникающих трудностей голоса сомневающихся избирателей перейдут к системной оппозиции, посчитали авторы доклада [2]. Как утверждал секретарь ЦК КПРФ Юрий Афонин, «центр тяжести в плане симпатий к КПРФ и протестных настроений приходится на Урал и

Сибирь. Там не развивается промышленность; стагнация, туманные жизненные перспективы у молодежи, социальная напряженность, сокращение рабочих мест — вот проблемы населения, на которые не отвечают другие партии» [4].

Возникает вопрос: что из этого сумбура соответствует социально - политической реальности, а что является обычной квазикоммунистической пропагандой?

Возьмём, для примера, Иркутскую область. Избиратели здесь, действительно, голосовали протестно в последних избирательных кампаниях высокого уровня, причём и в городе, и в сельской местности [6]. Не стало исключением и последнее, думское, голосование, но коммунисты, тем не менее, проиграли [1]. А большая часть избирателей осталась дома.

Почему? В целом электоральное поведение избирателей объясняется только через системный анализ регионального сообщества.

На мировоззренческом уровне разногласия в голосовании является следствием отсутствия региональной идеологии, которая могла бы иерархически расставить ценности, приоритеты, интересы сообщества как такового. С другой стороны, отсутствие мировоззренчески - идеологического единства порождает ментальную неукоренённость многих, в том числе потомственных жителей Иркутской области. Извечное российское «авось да небось», «вдруг будет лучше», «хуже не будет» - также играет свою роль.

На уровне социальной психологии доминирует неверие в то, что далеко не благостное положение региона, тем более кардинально, можно исправить. Отсюда – безысходность – «гори всё синим пламенем»; пересмешиничество – над кем смеётесь? – над собой смеёмся и вообще надо всем – всеобщий региональный камеди - клуб; злость на обезличенного начальника – пойду на выборы, плюну ему в стакан. Именно эти злые, не очень ленивые и не до конца потерявшие чувство собственного достоинства люди идут к избирательным урнам, чтобы наказать действующую власть.

Институциональная среда, когда на выборах, часто даже самого низового уровня, могут соревноваться только денежные мешки, также подталкивает к избирательному протестантизму, но в ещё большей степени к отказу от участия. Как следствие, выборы без выбора и без выборщиков.

Свою лепту в иррационально - протестную тенденцию российских избирательных кампаний вносят СМИ. В них господствует «чикагская журналистика», главное для которой нагнать на обывателя жути и которая болтается между «эросом» и «танатосом». Во многом именно СМИ порождают клиповое сознание, с его короткой памятью и неумением выстраивать длительные цепочки событий и, тем более, осмысливать события в их взаимосвязи и темпоральности.

Таким образом, традиционные особенности национального характера, умножаясь на специфику регионального проявления массовой культуры, с неизбежностью ведут к вытеснению политики политической технологией отрицания с её фирменным стилем соперничества под девизом «сам дурак», очернения и глумления.

Социальные причины протестного голосования и голосования за оппозицию прозрачны и имеют длительный тренд к усилению. Количество тех, чьё материальное благополучие соответствует притязаниям, не увеличивается и даже снижается. При этом сильные и богатые стремятся расширять сферы влияния и наверху, и внизу. Как следствие, известная асоциальность современного российского гражданского общества. Профессиональные с

исторической точки зрения протестанты – разочарованные интеллигенты, давно ощущающие себя обделёнными и переставшие, самое главное, быть солью земли русской в глазах и власти, и социума.

Следствием разнонаправленных и даже враждебных тенденций стало формирование противоестественного с точки зрения социальных интересов, но понятного как межстратное настроение избирательного фронта недовольных «низов», обиженных чиновников, рвущихся во власть ценовиков и снобов от интеллигенции. Этот «право - левый» блок, достаточно массовый, обладающий финансовыми и медийными ресурсами может быть чрезвычайно опасен для общественной стабильности.

А теперь, очевидно, главное для объяснения и понимания региональной социально - политической ситуации, имеющей тенденцию к закреплению.

Это крайнее неравенство, которое часто пытаются объяснять уровнем общественного и экономического развития. Однако объяснение не работает: «Исследователи отмечают, что люди готовы мириться с обоснованным неравенством – тот, кто лучше образован и (или) больше работает, и получают больше. Но эти так называемые меритократические факторы влияют на неравенство в доходах всё меньше. Колоссальному разрыву в оплате труда самых бедных и самых богатых больше нет оправдания, а в условиях остановки экономического роста вопросы к элите будут возникать всё чаще» [3].

А ведь задачи по качественному изменению российской жизни были поставлены более 30 лет тому назад. Более 10 лет тому назад была озвучена модернизация отраслевой структуры народного хозяйства, которая могла бы снять с повестки вопрос перераспределения национального продукта, сделав богаче и собственников, и работников, и бюджетников. Что сделано?

Ничего. Экономика полностью зависит от экспорта энергоносителей и сырья. Доля производств с высокой степенью переработки крайне мала. Государственные денежные средства в реальную экономику не идут. В период кризисов, которые фактически сомкнулись в этапы и периоды нескончаемого единого кризиса, 85 % государственных денег получают банки. Часть из них сразу уходит в спекуляцию на фондовый рынок. Обычный результат этого – резкое падение курса акций.

Почему так? Правительство по - прежнему живёт в плену монетаристских концепций (= иллюзий), навязанных ещё в 90 - е годы прошлого века Международным валютным фондом. За это время, правда, выросли собственные патентованные монетаристы, которые получили от верховной власти одновременно и монополию на истину, и индульгенцию, в том числе на фактическое разворовывание государственной собственности под флагом приватизации.

При этом каждый новый год экономического прозябания подтверждает аксиому необходимости государственных инвестиций в экономику, без которых никакая модернизация невозможна, и аксиому грамотного государственного регулирования экономики. Вопрос не в том: нужно или не нужно, или больше – меньше государства. Вопрос в другом: как, где, что регулировать.

Ответ состоит в привлечении арсенала инструментов государственной политики: 1) субсидиях стратегическим отраслям; 2) венчурном финансировании; 3) государственных закупках у «своих» производителей; 4) гарантиях по займам; 5) различных преференциях; 6) защитных пошлинах; 7) поддержке экспорта; 8) стимулировании инициатив частного

сектора в инновационной сфере; 9) продуманном и ответственном частно - государственном партнёрстве. Рыночный самотёк ничего не исправит и тем более не создаст. Ждём треть века и ещё подождём?

Меры, которые необходимо предпринять, чтобы вытащить население из бедности и нищеты, а экономику из трясины, должны носить социально - экономический характер, среди них: 1) восстановление управляемости российской экономики; 2) индикативное планирование – пятилетки; 3) принятие грамотного базового федерального закона о государственной промышленной политике; страна без промышленности – страна без будущего; 4) учёт специфики промышленного развития отдельных регионов Российской Федерации; 5) защита человека труда; 6) принятие закона о социальной ответственности бизнеса: бизнесмены обязаны развивать социальную структуру регионов и обеспечивать своих работников полноценным социальным пакетом; 7) принятие закона о возмездном изъятии (национализации) имущества социально неэффективных собственников; 8) строительство и поддержка новых независимых на деле профессиональных союзов; законом надо закрепить возможность участия профсоюзов в наблюдательных советах промышленных компаний при законодательной защите активистов; 9) реальная борьба с оффшоризацией российской экономики: российских производственных активов, зарегистрированных за рубежом, на порядок больше, чем американских и европейских. Необходим налог на выводимые из страны доходы и капиталы; оффшорные собственники не должны участвовать в поставках и услугах для государственных и муниципальных нужд; для них – никаких преференций и льгот; 10) выплата налогов хозяйствующими субъектами по месту производства; 11) повышение подоходного налога на сверхдоходы.

С помощью таких и аналогичных им социально - экономических мер с применением широкого круга государственных инструментов можно переломить главные тенденции в формировании самого массового социального субъекта нерационального протестного голосования – недовольного своей жизнью рядового горожанина. Иначе мы доживём до российских провинциальных майданов. Естественно, с теми же последствиями, что на Украине. Достаточно ознакомиться с биографиями тех, кто сегодня пыгается кататься на протестной волне. Это персонажи девятистых, развалившие страну и её регионы и ставшие в силу этого благоприобретателями некогда общественных и государственных богатств, отодвинутые от власти и бюджетных кормушек в нулевые и возвращающиеся на олимп голосованием бедных соотечественников.

Вывод: общенациональные ценности, в том числе и в первую очередь патриотизм, не могут быть индульгенцией для невнятной экономической политики, генерирующей социальное неравенство в непродуктивных пропорциях. Одним из инструментов изменения ситуации остаются политические партии. Избирательное законодательство и политические практики должны способствовать их развитию в интересах социальных групп, из которых состоит общество. Следовательно, дальнейшее развитие суверенной демократии, не противоречит общественной консолидации, а является её предпосылкой. Думать, что вместе с Путиным избиратели поддерживают экономический курс, значит, прибывать в иллюзии.

Список использованной литературы:

1. В Иркутской области подвели окончательные итоги выборов // МИА «Россия сегодня» Сетевое издание «РИА Новости» [Электронный ресурс]. URL: // <https://ria.ru/election2016/20160921/1477478485.html> (дата обращения: 7.12.2016)

2. В стране восстанавливается "красный пояс" оппозиционных регионов. Где ждуть провала "Единой России"? // РИА Накануне.RU [Электронный ресурс]. URL: // <http://www.nakanune.ru/articles/111417> (дата обращения: 7.12.2016).
3. Есть такое слово «справедливость» // Эксперт. – 2016. - №9. – С.11
4. КИРФ перед выборами Госдумы нашла в регионах «красный пояс» // Информационное агентство «РБК» [Электронный ресурс]. URL: // <http://www.rbc.ru/politics/29/01/2016/5baa28279a794705c07f2d32> (дата обращения: 7.12.2016).
5. Ситников А. В ряду режимных демократий: Политологи относят Россию к электоральным псевдодемократиям с элементами бюрократического авторитаризма // Коммерсант. – 2006. - 1 февраля. - №17. – с.4.
6. Херсонцев А. Красный пояс: Иркутская область избрала губернатора - коммуниста // Бабр. Новости Иркутской области [Электронный ресурс]. URL: <http://newsbabr.com/?IDE=138990> (дата обращения: 7.12.2016).

© В.В. Буханцов, М.В. Комарова 2016

УДК 32

Л.И. Захарова

К.и.н., доцент кафедры «Философия, история и социология»
ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет»
г. Брянск, Российская Федерация

Е. Мещерякова

Студент 1 - го курса
ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет»
Учебно - научный институт транспорта
г. Брянск, Российская Федерация

ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОБЛЕМЫ СТАНОВЛЕНИЯ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА В РОССИИ (НА ПРИМЕРЕ БРЯНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА)

В настоящее время одним из факторов российской государственности является уровень политической культуры населения, что является необходимым в период преобразования и реформирования российской политической системы. Политическая культура представляет собой систему взаимосвязанных элементов политической среды, среди которых особая роль отведена политическому поведению. Экономические и политические реформы в России 90 - х гг. сопровождались радикальными изменениями в политической сфере общества.

Сегодня, по словам В.В. Денисова, российское общество утратило свою пассионарность и социальную устойчивость, что является более опасным, чем любые экономические неурядицы [1, с. 37]. Наша страна испытывает острейший дефицит жизнеутверждающих идей и социальных идеалов. Сегодня идеологический монизм с четко обозначенными социальными идеалами сменился мировоззренческим вакуумом. Дух делячества, цинизма,

политического скепсиса, правового нигилизма, бессмысленной жестокости воцарился в общественной жизни [2]. Годы реформ не оправдали надежд большей части населения России. Среди россиян растет разочарование и усталость, недовольство настоящим и страх перед будущим – особенности современного общественного сознания.

В последнее время в научной, публицистической, художественной литературе все больше утверждается мнение об особой политико - правовой ментальности у русского народа, которая отличается от народов других стран. Это проявляется в державности, народности, ориентированности на правду, справедливость. Многие авторы увязывают цивилизационные особенности России с религиозно - духовным бытием русского народа, для которого правда есть высшая смыслобязанная ценность.

Эти мысли не новы. Уже во времена становления новой политической российской элиты высказывались мысли об уникальности российского государства и об особой миссии («мессианстве») русского народа, была уверенность в том, что русским людям лучше других народов известны праведные пути. Эти мысли прослеживаются в «Поучении Владимира Мономаха» (1096 г.), «Молении Даниила Заточника» (XII – XIII вв.), произведениях Филофея, написавшего в XVI веке, что «Москва – третий Рим», таким образом подчеркнув уникальность России [3, с. 69].

На современном этапе для российского общества характерна политическая апатия, т.е. отрешение от всей политической жизни страны, в том числе проявление безразличия к ней. Политическая пассивность выражается, прежде всего, в безучастности, отсутствии желания принимать участие в общественно - политической жизни страны. Наличие политической пассивности свидетельствует о неразвитой политической культуре.

К основным моделям политического поведения современной России следует отнести абсентеизм, представляющий собой сознательное уклонение от всех видов политического участия (от выборов, участия в митингах и демонстрациях, подписания коллективных писем).

В ноябре 2016 года среди студентов Брянского государственного технического университета, достигших дееспособного возраста, был проведен опрос для того, чтобы выявить уровень участия в политической жизни страны. В опросе участвовало 60 человек.

На вопрос «Нужны ли выборы в России?» студенты ответили:

- да – 41 человек;
- нет, ничего не решают – 17 человек;
- не знаю – 2 человека.

Стоит отметить, что сегодня молодежь является определяющей политическую жизнь в стране, и выборы – это главная процедура политического участия в жизни страны. Согласно опросу, треть респондентов считают выборы не нужными. Об этом серьезно стоит задуматься нашей политической элите.

На вопрос «Какие парламентские партии вы знаете?» студенты ответили:

- «Единая Россия», ЛДПР, КПРФ, «Справедливая Россия» - 22 человека;
- ЛДПР, КПРФ, «Единая Россия» – 17 человек;
- ЛДПР, «Единая Россия» – 7 человек;
- «Справедливая Россия» – 1 человек;
- ЛДПР, КПРФ – 1 человек;
- ЛДПР – 2 человека;
- не знаю – 10 человек.

На вопрос «Кого вы знаете из партийных лидеров?»

- Жириновский В.В., Зюганов Г.А., Миронов С.М., Медведев Д.А. – 4 человека;
- Жириновский В.В., Медведев Д.А., Зюганов Г.А. – 6 человек;

- Жириновский В.В., Миронов С.М., Медведев Д.А. – 24 человека;
- Жириновский В.В., Миронов С.М. – 1 человек;
- Жириновский В.В., Зюганов Г.А. – 20 человек;
- Жириновский В.В., Медведев Д.А. – 2 человека;
- не знаю – 10 человек.

Напомним, что выборы в Государственную думу России прошли совсем недавно, в сентябре 2016 года. Таким образом, большинство студентов не знают партийный состав законодательного органа, а это значит, что люди не интересуются программами партий, не знают основные направления деятельности и как итог не понимают суть проводимых в государстве реформ. Результаты опроса свидетельствуют о низкой политической культуре.

Сегодня перед нашим обществом стоит серьезная проблема – формирование гражданского общества как сеть независимых от государства общественных отношений и институтов, выражающих волю и защищающих интересы граждан. Учитывая низкий уровень гражданской культуры населения этот будет весьма длительным и во многом болезненным. Развитое гражданское общество является важнейшей предпосылкой построения правового государства и его равноправным партнёром. Необходимо, особенно для молодого поколения, постоянно проводить конференции, круглые столы по вопросам, касающимся политического участия.

Список использованной литературы

1. Денисов, В.В. Народные массы как субъект исторического процесса / В.В. Денисов // *Философия и общество*. – 2010. – № 2. – С. 27 – 41.
2. Мусаэлян, Л.А. К вопросу об особой правовой ментальности русского народа / Л.А. Мусаэлян // *Вестник Пермского государственного университета. Серия «Юридические науки»*. – 2011. – Вып. 2 (12).
3. Захарова, Л.И. Российская цивилизация: возможна или нет / Л.И. Захарова, Ю.С. Гусева // *Новая наука: опыт, традиции, инновации: сб. статей по итогам Междунар. науч.практ. конф. (24 февраля 2016 г., г. Омск)*. – Уфа: Стерлитамак: РИЦ АМИ, 2016. – С. 136 – 138.

© Л.И. Захарова, 2016
© Е. Мещерякова, 2016

УДК 341.232

Тарарина Юлия Михайловна
Студент ТИУиЭ г.Таганрог,РФ

ВОЗМОЖНОСТИ И ПРЕДЕЛЫ ПАРТНЕРСТВА РОССИИ И ЕС

В настоящее время в современной отечественной науке о международных отношениях тема партнерства и взаимодействия Россия – ЕС является одной из наиболее актуальных. Европейскую историю невозможно представить без России, также как историю России – без Европы. Будущее нашего общего континента напрямую зависит от стадии отношений этих государств в XXI веке. Отношения Россия – ЕС являются ведущими для судьбы общего европейского континента, из - за того, что Россия и ЕС занимают большую часть его территории. И именно от того, удачно ли они приходят к консенсусам по ключевым вопросам их взаимоотношений, зависит жизнь и судьба большой Европы. В течении

многих лет совместной работы Россия и ЕС сталкиваются с вопросами и задачами, для которых не всегда удается найти быстрые и взаимовыгодные решения. По мнению Новикова И.А.: «Стороны зачастую не могут найти компромисс по основным международным вопросам, а также по важным вопросам развития своих отношений, даже несмотря на то, что Россия и Евросоюз официально называют себя «стратегическими партнерами». Как пример можно привести цитату Председателя Европейской Комиссии «Сегодня Россия и ЕС – это действительно стратегические партнеры. Мы разделяем общие цели не только в Европе, но и в мире».[⁵] Отношения между Россией и ЕС за последние двадцать лет пережили определенное количество подъемов и спадов а так же периодические острые кризисы. На партнерство этих стран влияла масса факторов, возникших в результате двусторонних отношений сразу после распада СССР. Европейский союз - одна из наиболее крупных и развитых современных международных интеграционных групп, насчитывающая с 1 января 2007 г. 27 государств. После расширения 1995 г. и принятия в состав ЕС Финляндии у Евросоюза и России впервые появилась общая граница. После расширения 2004 г. внутри увеличивающегося Евросоюза появился «оригинальный» остров – Калининградская область. Когда распался СССР, ожидания сторон в отношении друг друга не оправдались. Евросоюз уповал на то, что в России в кратчайшие сроки будет развита эффективная демократия, а Россия от взаимодействия с ЕС ждала экономического чуда и обретения достойного и прочного места в большой Европе. Со стороны ЕС периодически звучала чересчур острая оценка многих аспектов внутренней и внешней политики России. «В Европе российское руководство упрекают в прямом отступлении от ценностей и принципов, лежащих в основе партнерства и сотрудничества между РФ и ЕС. Серьезные разногласия имеются по ряду вопросов принципиального характера, таких как пути развития и институциональные формы демократии, защита прав человека, борьба с терроризмом. В Европе присутствует довольно высокий уровень недоверия к российской политической элите и сомнение в окончательности европейского выбора России».[⁶] В свою же очередь российская политическая элита неоднократно проявляла обеспокоенность кризисом в самом Европейском Союзе, невысоким процентом экономического роста, плохой демографической ситуацией в ЕС, необдуманной миграционной политикой государств - членов, высоким ростом национализма и радикальных настроений в Европе, антироссийскими настроениями части стран «новой Европы». Список взаимных претензий России и ЕС можно было бы продолжать бесконечно. Однако, несмотря некую неудовлетворенность друг другом, в наиболее трудные моменты международных кризисов – связанных с Югославией в 1999 г. и Кавказским конфликте 2008 г. – именно ЕС налаживал отношения между Россией и США / НАТО. Европейский Союз и Россия так или иначе вынуждены взаимодействовать, вне зависимости от того, хотят они того или нет. Чрезмерно многое связывает Россию и Европу - история, география, культура, экономика, чтобы можно было не только изолироваться, но даже частично дистанцироваться друг от друга. «Заместить» Европу как основного партнера России ни одна страна - ни США, ни Китай, никакая прочая страна - не может по ряду объективных причин. Ведь в основном - те изменения, которых ждет Европейская Комиссия для взаимовыгодного сотрудничества, необходимы самой России для того, чтобы построить результативную экономику и иметь

⁵ Новиков И.А. Стратегическое партнерство как феномен международной политики (анализ отношений Россия Евросоюз) // Вестник ВолГУ. Серия 4, История. Регионоведение. Международные отношения. 2010., №1 С.117.

⁶ Коллективная стратегия ЕС по отношению к России., 1999. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.delrus.ec.europa.eu/ru/p_319.htm.

здоровую уверенную нацию. Россия страна с огромными резервами сырья, прежде всего топливно - энергетического, которое необходимо ЕС. В настоящее время Евросоюз получает из России в районе одной четвертой потребляемых ими нефти и природного газа. Динамичный рост экономики РФ в последние годы, становление «среднего класса» помогает росту довольно емкого ранка потребителей, представляющего немалый интерес для производителей из зарубежной Европы. Небольшая относительно ЕС заработная плата в соответствии с квалифицированной, грамотной и дисциплинированной рабочей силой создают хорошие условия для передислокации в РФ трудоемких производств. В то же время наша страна располагает грамотными молодыми учеными и инженерами, технологиями мирового уровня, которые могут быть востребованы ЕС в рамках развития совместных НИОКР. «Объединив свой потенциал с потенциалом России в так называемую Большую Европу, ЕС в состоянии упрочить свои пошатнувшиеся позиции в экономической конкуренции с США и Восточной и Юго - Восточной Азией. Евросоюз, в свою же очередь, представляет обширный интерес для РФ как рынок сбыта, источник капиталов, технологических и управленческих инноваций. Ведь главное то, что Россия географически, исторически, культурно и ментально является частью Европы».[7] «Потенциал взаимодействия России и ЕС, определенно, огромен. Ведь наши страны – это почти 650 млн. человек, живущих на территории площадью свыше 21 миллиона квадратных километров. Нас объединяет многое – взаимодополняемость и взаимозависимость экономики, объективная неделимость европейской безопасности, обширные человеческие контакты, общие культурные корни. Безусловным историческим достижением России является то, что ареал распространения европейской культуры в ее широком понимании простирается до берегов Тихого океана».[8] За текущие годы было сделано немало. Был достигнут договор о создании четырех общих пространств между Россией и ЕС, инструментом осуществления которых стали соответствующие «дорожные карты». Объем торговли между Россией и ЕС превысил 400 млрд.долл. – это цифра такого же порядка, что и показатель торговли ЕС с США или Китаем. На данный момент общий объем накопленных инвестиций из стран Евросоюза в экономику нашей страны превышает 260 млрд.долл., а российские инвестиции в странах ЕС поднимаются до 75 млрд.долл. В формате запущенной в 2010 году общей инициативы «Партнерство для модернизации» осуществлены проекты в инновационной и научно - технологической сферах. В таких развивающихся областях как энергетика, судо - и автомобилестроение, медицина, фармакология в ближайшем будущем речь может идти о создании производственно - технологических союзов. А это – основная дорога к подъему конкурентоспособности некоторых отраслей промышленности и общих экономик в целом. Энергетически ресурсы занимают основное место в структуре экспорта нашей страны, ведь мы стоим во главе списка их основных поставщиков в страны ЕС. Россия удовлетворяет одну третью потребностей ЕС в нефти и природном газе, почти одну четвертую – в угле и нефтепродуктах. Другого аналогичного партнера, имеющего способность обеспечивать стабильные поставки в нужных объемах, у Евросоюза просто не существует. Все же отношения между Россией и ЕС претерпевают кризис. Основная причина его, содержится в том, что стороны пока так и не смогли определить, главные стратегические цели их отношений, а так же к чему они в итоге приведут. И сделать все это необходимо не на уровне деклараций. «Пока же Россия упирает на то, что не собирается вступать в ЕС, а

⁷ Зверев Ю. М. Перспективы взаимодействия России и ЕС // Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Серия: Естественные и медицинские науки. 2008., №1 С.32 - 36.

⁸ Лавров С.В. Россия - Евросоюз: перспективы партнерства в меняющемся мире (статья) // Journal of Common Market Studies Annual Review., 2013

Евросоюз, своевременно, дает понять, что «думать, что за одно - два десятилетия Россия могла бы присоединиться к ЕС, как это сделали менее крупные страны, — иллюзия и даже глупость». В основном из того что касается принятых документов, выражающих совместные стратегии ЕС и России, направления в них определены по - разному. В стратегии ЕС главный акцент сделан на помощи в построении гражданского общества в России, а в российской же на взаимовыгодном сотрудничестве в сфере создания многопопулярного мира и защиту экономических интересов страны. К сожалению Россия и ЕС совершенно неодинаково воспринимают такие ключевые понятия, как государственный суверенитет, вторжение во внутренние дела, коллективизм и индивидуализм, права человека, роль гражданского общества, роль силы в международной политике и др. Это вызвано, прежде всего, тем, что стороны живут в разных временных отрезках».⁹ В настоящее время Россия вырабатывает такую модель государства, существовавшую в Европе до начала Второй мировой войны, а в отдельных странах ЕС — и до окончания 1960 - х гг. Отношения России и ЕС должны быть отношениями не интеграции, а конкретного стратегического партнерства, построенного на взаимовыгодных условиях. Подобное партнерство полагает близкую кооперацию и сотрудничество этих автономных равноправных центров силы в направлениях, представляющих общий интерес. Это не исключает совпадения стандартов, но не как прямой цели взаимоотношений, а в случае необходимости. Безусловно, российская модель сотрудничества с ЕС не должна быть выстроена в исключительно одностороннем порядке, а должна быть детищем взаимного компромисса и упорной работы между Россией и ЕС, желательно закрепленного юридически, отражающем индивидуальную роль как России так и Европы в мире. В данное время и ЕС, и Россия несут большую ответственность за безопасность и прогресс объединенной Европы, так же как и ее будущее в основном является проекцией тенденций сегодняшнего дня. В будущем роль ЕС на международной арене в основном будет зависеть от возрождения и упрочения его экономической мощи, интереса европейской модели в целом. Для России наиболее перспективный путь прогресса — это отход от экспортно - сырьевой экономики, где главным образом идет опора на демократию европейского образа, а так же развитие качественно новых высоких технологий. При нужном благоприятном сценарии взаимовыгодное сотрудничество ЕС и России позволит Европе стать одним из самых стабильных и процветающих континентов, а так же существенно усилит возможности глобального управления, взаимодействие ученых сил будет гораздо результативнее при взаимодействии этих государств.

Список используемой литературы:

1. Новиков И.А. Стратегическое партнерство как феномен международной политики (анализ отношений Россия Евросоюз) // Вестник ВолГУ. Серия 4, История. Регионоведение. Международные отношения. 2010., №1 С. 124.
2. Коллективная стратегия ЕС по отношению к России., 1999. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.delrus.ec.europa.eu/ru/p_p_319.htm.
3. Зверев Ю. М. Перспективы взаимодействия России и ЕС // Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Серия: Естественные и медицинские науки. 2008., №1 С. 36.
4. Лавров С.В. Россия - Евросоюз: перспективы партнерства в меняющемся мире (статья) // Journal of Common Market Studies Annual Review., 2013. - Электрон. дан. – Режим

⁹ Никитенко А.И. Россия и Европейский союз: общие интересы и перспективы взаимовыгодного сотрудничества // Среднерусский вестник общественных наук. 2008. №4 С.153 - 160.

доступа: http://www.mid.ru/press_service/minister_speeches/asset_publisher/7OvQR5KJWVmR/content/id/99770

5. Никитенко А.И. Россия и Европейский союз: общие интересы и перспективы взаимовыгодного сотрудничества // Среднерусский вестник общественных наук. 2008. №4 С. 160.

© Ю.М. Тарарина, 2016

УДК 008

Курамшина Юлия Владимировна

к. культурологии, доцент, доцент кафедры
культурологии и религиоведения ФГАОУ ВО
«КФУ им. В. И. Вернадского» ТА, г. Симферополь, РК, РФ

Сефер Камилла Эскиндеровна

магистр 1 курса ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского» ТА,
специальность «Культурология», г. Симферополь, РК, РФ
E - mail: culture.culture@mail.ru

«SCIENCE ART» КАК ФЕНОМЕН КУЛЬТУРЫ XXI ВЕКА

Введение. «Science Art» («научное искусство», «наука - искусство») – новое направление в современной художественной практике, основанное на синтезе таких, казалось бы, несводимых друг к другу сфер культуры, как наука и искусство. Несмотря на то, что сегодня «Science Art» еще находится в стадии становления и самоопределения, этот феномен уже привлекает внимание исследователей – культурологов, искусствоведов, философов культуры и др.

Цель и задачи исследования. Цель предпринятого исследования – рассмотрение специфики «Science Art» как феномена современной культуры.

Задачи исследования:

- рассмотреть предысторию возникновения «Science Art»;
- выявить характерные черты и особенности, присущие данному уникальному феномену.

Методика исследования. В ходе работы были использованы общенаучные и специальные методы, которые соответствуют задачам культурологического исследования: исторический, аналитический, дескриптивный метод и др.

Результаты исследования. Проблема взаимодействия научного и художественного методов познания, их возможного объединения для более полного и глубокого познания окружающей действительности была обозначена в западной и отечественной гуманитаристике достаточно давно такими мыслителями, как Аристотель, Гёте, Ф. В. Шеллинг, Ф. Ницше, А. Шопенгауэр, А. Бергсон, П. Т. де Шарден, Э. Леруа, В. И. Вернадский, М. Маклюэн, П. А. Сорокин, Л. Уайт, Е. Л. Фейнберг, М. К. Мамардашвили, М. Хайдеггер и др. Подавляющее большинство работ подобного плана были написаны задолго до появления рассматриваемого феномена, и носят теоретический характер. Непосредственному изучению «Science Art» посвятили свои работы К. Зоммерер, А. Миллер, Л. Миньонно, Р. Эскотт, Д.Х. Булатов, С.В. Ерохин, О. Е. Левченко и др.

По определению О. Е. Левченко, «сайнс - арт (science - art) – синкретический феномен культуры конца XX – начала XXI вв., который представляет собой разновидность актуального искусства, концептуализирующего научную проблематику художественно - игровыми средствами и реализующего свои проекты с помощью научно - технических и технологических разработок, выполняющих эстетическую, этическую, проективную и

развлекательную функции» [1, с. 4]. Он возник в США в 1960 г., а название направления было сформулировано специалистом в области теории современного искусства Розалиндой Краусс в отношении творчества Дэвида Смита, представителя абстрактного экспрессионизма в скульптуре [1, с. 83 – 131; 3].

Среди «предшественников» «Science Art» исследователи выделяют такие направления в художественной культуре XIX – XXI вв., как прерафаэлитизм, импрессионизм, пуантилизм, ар - нуво, модерн, кубизм, футуризм, медиа - арт и поп - арт, движение «Флюксус», перформанс, концептуальное, механическое, оптическое и цифровое искусство, пространственные панорамы, алгоритмическая живопись, кинетическая и роботизированная скульптура, киберпанк, саунд - арт, видео - арт, цифровая проекция с использованием 3D технологий и морфинг, которые воплощают идею диалога науки и искусства.

Именно развитие науки предоставило деятелям художественной культуры новые возможности для выражения творческих идей, новые технологии позволили не только оптимизировать создание произведений «Science Art», но и сделать их яркими, необычными, запоминающимися и поражающими воображение. В связи с этим меняется и специфика творца произведения искусства: выходя в поле научных проблем и включая в художественный язык новые технологические средства, он перестает быть только художником, но выступает одновременно и как ученый.

Являясь одним из направлений современного искусства («Contemporary Art»), «Science Art» вобрал в себя его характерные черты: воспроизводимость, интерактивность, перформативность и концептуальность. «Science Art» так же интегрирует в себе как традиционные техники, выразительные средства и сюжеты произведений, так и нетрадиционные / инновационные формы (объекты различных сфер жизнедеятельности, современные научные технологии), стимулирует зрителей искать смысл и эстетическую ценность в наблюдаемых арт - объектах, становиться со - авторами произведения искусства. Слияние научной и художественной культуры привело к появлению совершенно необычных и поразительных «творений». Выделим наиболее яркие и неоднозначные из них: 1) «дышащий» дом архитектора Данте Бенини в Милане; 2) ухо Стеларка; 3) перформанс французской художницы Марион Лаваль - Жонтет «Да живет во мне лошадь»; 4) «дерево - люди»; 5) инженерный театр Максима Исаева; 6) «хор - маятнику» Андре и Мишель Декостера; 7) проект «Nimbus» художника Бернднаута Смильде; 8) «водовороты» сэра Аниша Капура, 9) «Зеленый кролик» Эдурда Каца. На сегодняшний день вопрос о принадлежности произведений «Science Art» к произведениям искусства не решен до конца, тем не менее «в процессе становления и развития творчества представителей *science - art* вырабатываются такие ключевые для художественного творчества понятия, как «эстетический субъект» и «эстетическая среда» [2, с. 66]. Используя достижения естественных и технических наук, экспериментируя с телом человека, выходя за границы зримого, «играя» с пространством, «Science Art» ищет новые способы выражения и отражения мировосприятия новой, информационной, эпохи.

Выводы. «Science Art» – феномен культуры XXI в., возникший в результате конвергенции научно - технического знания и художественного творчества – является перспективным направлением современного искусства. «Science Art» следует рассматривать как наиболее рациональный способ понимания особенностей

мировосприятия общества XXI в. Исследования в данной области представляются наиболее актуальными для современной культурологии, что обусловлено, с одной стороны, возможностью непосредственно наблюдать объект в его становлении и развитии, с другой – междисциплинарностью культурологии как метанауки, что наиболее полно отвечает особенностям объекта.

Список использованной литературы:

1. Левченко, О. Е. Освоение природы средствами сайнс - арта: «естественное» и «технологическое» : дисс. на соиск. учен. степени канд. культурологии / Левченко, О. Е. – Москва : ФГБОУ ВО «РГГУ», 2016. – 399 с.
2. Львов А. А. Science Art: Информационные технологии в контексте современной эстетики / А. А. Львов // Вестник СПбГУ. – Сер. 17. – 2015. – Вып. 3. – С. 59 - 67.
3. Krauss, R. Terminal Iron Works: The Sculpture of David Smith / R. Krauss. – Cambridge, Massachusetts: The MIT Press. 1971.

© Ю. В. Курамшина, К. Э. Сефер, 2016

УДК 504.6

Дитц Людмила Юрьевна

Кандидат биологических наук, доцент
Новосибирский государственный
университет экономики и управления
г. Новосибирск, РФ

Катункина Евгения Владимировна

Старший преподаватель, доцент
Новосибирский государственный
университет экономики и управления
г. Новосибирск, РФ

ДИСТАНЦИОННЫЙ МОНИТОРИНГ ТЕХНОГЕННО НАРУШЕННЫХ ТЕРРИТОРИЙ ЗАПАДНОЙ СИБИРИ

Возрастание техногенных нагрузок на окружающую среду нарушают равновесие экосистем, что в свою очередь, усиливает опасность возникновения необратимых нарушений природных процессов. Для предотвращения негативных процессов в использовании земельных ресурсов, достижения экологического равновесия необходим принципиально новый подход к организации рационального природопользования, представляющей собой систему наблюдений за состоянием природной среды с целью разработки мероприятий по ее охране, рационализации использования природных ресурсов – экологический мониторинг [1, с.34].

Основными задачами экологического мониторинга являются: оценка критических ситуаций, которые могут возникать в результате антропогенной деятельности; оценка реакции наземных экосистем на антропогенные изменения окружающей природной среды; оценка состояния и функциональной целостности среды обитания и экосистем.

Природные условия Западно - Сибирской равнины характеризуются повышенным гидроморфизмом. Главной причиной сильной заболоченности является комплекс неблагоприятных гидролого - геоморфологических условий: плоский рельеф, замедленный поверхностный и грунтовый сток, особенности подстилающих пород, наличие мерзлоты. Все эти факторы свидетельствуют о неустойчивости и повышенной ранимости природных экосистем таежных регионов Сибири. В настоящий период интенсивного использования и разрушение природных экосистем носит катастрофический характер [2, с.32].

Система наблюдений и контроля за состоянием природных ресурсов предполагает работу с большими массивами разнообразной первичной информации. Поэтому одной из актуальных задач мониторинга является создание единого научно - информационного пространства. В этом отношении важная роль принадлежит созданию геоинформационных систем (ГИС), которые являются универсальным средством сбора, обработки, хранения, систематизации, научного анализа и представления информации.

Программные продукты, работающие с базами данных, позволяют редактировать тематическую информацию, накладывать карты разных лет и устанавливать изменения, произошедшие на местности за определенный период времени.

Информационная система наблюдений, лежащая в основе проведения экологического мониторинга предназначена для решения задач учета и инвентаризации земель, определения направленности и интенсивности изменения свойств экосистем под влиянием антропогенной деятельности, прогноз и разработка мероприятий по предотвращению негативных явлений.

В настоящее время антропогенное и техногенное воздействие на окружающую среду приводит к разрушению природных систем и интенсивное загрязнение среды (таблица 1).

Таблица 1

Перечень видов антропогенного воздействия и его последствия

Антропогенный фактор	Изменения свойств почв
Распашка	Уничтожение естественной растительности, проявление водной и ветровой эрозии
Орошение	Подъем уровня грунтовых вод, заболачивание, засоление, развитие оврагов
Строительство гидротехнических сооружений	Зарегулирование водного стока, формирование искусственных водоемов, образование локальных базисов эрозии
Добыча полезных ископаемых	Выемка больших объемов грунта, суффозии, провалы, понижение уровня грунтовых вод
Строительство линейных сооружений (нефтегазопроводы)	Солифлюкция и термокарст в условиях вечной мерзлоты
Лесозаготовки	Разрушение органогенных горизонтов, уничтожение напочвенного покрова
Пирогенные процессы	Потеря древесины, нарушение баланса гумуса, уничтожение кормовой базы для животного населения
Добыча нефти	Загрязнение территории техногенными продуктами добычи нефти
Газовые факелы	Угнетение растительности и почвенной биоты

Локальный характер распространения имеют промышленно - хозяйственные объекты, оказывающие в зависимости от специализации ту или иную техногенную нагрузку в пределах участков природных комплексов. Интенсивность этих воздействий зависит преимущественно от типа объекта (автодороги, железные дороги, ЛЭП, трубопроводы и т.п.) и может изменяться в пределах границ природных комплексов [3, с.14].

ГИС - технологии включают в себя компьютерную картографию, создание банка данных и использование данных дистанционного зондирования Земли.

Автоматизированное картографирование на базе геоинформационных систем ведет к полному слиянию методов создания и использования карт, при котором модели построения карт, их преобразования, расчленения, анализа и синтеза образуют единые цепочки.

ГИС обеспечивает:

- Создание цифровых карт с применением растровой технологии ввода по картографическим материалам всех масштабов;
- Введение и корректировку графической информации с использованием координатного ввода;
- Ввод, хранение и обработку семантической информации.
- Решение комплекса информационных задач на основе системы запросов.
- Получение в твердых копиях результатов графического изображения;
- Создание цифровой модели рельефа (трехмерное представление объекта картографирования, построение профилей, и др.);
- Открытую идеологию, позволяющую изменять и дополнять имеющиеся классификаторы объектов, графическое представление объектов и их информационное содержание.

Цифровая карта техногенных нарушений создается в виде отдельного слоя, в котором формируется информация с расположением хозяйственных объектов, с которыми связана опасность нарушения. К ним относятся кустовые площадки и газовые факелы нефтегазокомплексов, трубопроводы, водохранилища, каналы.

Появление и разработка передовых информационных технологий открыли новый этап развития экологического мониторинга, в котором широко используются системы космического дистанционного зондирования, которые осуществляют слежение за негативными последствиями техногенного воздействия.

Спутниковые данные дистанционного зондирования позволяют решать следующие задачи:

- контроль техногенного загрязнения почвы и водной поверхности;
- обнаружения крупных или постоянных выбросов промышленных предприятий;
- обнаружение крупных пожаров и выделение пожароопасных зон в лесах;
- выявление тепловых аномалий и тепловых выбросов крупных производств и ТЭЦ в мегаполисах;
- регистрация дымных шлейфов от труб. (информационные технологии и информационные ресурсы космического экологического мониторинга).

Для целей дистанционного мониторинга были созданы специальные спутниковые аппараты, спутниковые системы «Метеор», «Метеор - Природа», «Ландсат» (США) и др.

Обработка и интерпретация данных дистанционного зондирования, результатов их цифровой обработки осуществляется на основе геоинформационных систем. ГИС также могут включать пространственные данные мониторинга, результатов полевых наблюдений, позиционированных с помощью систем спутниковой навигации [4, с.165].

Наиболее информативным методом для решения задач дистанционного исследования поверхности Земли из космоса является использование и тематический анализ изображений, полученных приборными комплексами различных частотных диапазонов, установленных на космических аппаратах.

Цифровая обработка космических снимков заключается в преобразовании спектрально-анализированных изображений и получении интегральных характеристик изучаемых

объектов. На основе дешифрирования космических снимков и векторизации растровой информации созданы электронные слои тематических карт.

Метод экспертного дешифрирования позволяет выявить зон, где необходимы первоочередные работы по предотвращению этого явления – все это задачи, которые могут быть успешно решаемых с помощью различных систем ДЗЗ.

Космические снимки это всего лишь спектральный образ природного объекта, который требует процедуры идентификации, классификации и распознавания информации. Данные дистанционного зондирования становятся информацией для тематического картографирования после трансформирования их в векторную форму и интегрирования в ГИС проекты [2, с.32].

Для создания картографической модели техногенно нарушенных территорий были использованы космические снимки Landsat - 7 (30 - ти метровое разрешение), векторные слои топографической и ландшафтной карт.

Для обработки материалов дистанционного зондирования был использован программный пакет ERDAS IMAGINE, отвечающий современной концепции использования данных дистанционного зондирования. ERDAS IMAGINE включают как функциональные возможности, обеспечивающие традиционные методы дешифрирования, широкий спектр операций по обработке изображения, а также возможность геометрической коррекции и трансформировании снимка.

Цифровая обработка космических снимков заключается в преобразовании спектральных изображений для повышения их визуальной информативности и выявления отдельных элементов.

Для удобства дешифрирования и усиления контраста разнородных контуров использовались различные синтезы спектральных каналов и средства для работы с гистограммами яркости ERDAS IMAGINE. Результаты дешифрирования корректировались по тематической карте.

Основным методом интерпретации космоснимков являлось классифицирование спектрального изображения в программной среде Erdas Imagine с последующей векторизацией в ArcGis. С этой целью в программной среде ERDAS IMAGINE была проведена классификация снимка, под которой понимается тематическая обработка, позволяющая производить автоматизированное разбиение снимков на однородные по цвету области. Как известно, методологической основой автоматической классификации является кластерный анализ, в ходе которого определены все встречаемые типы объектов при некотором уровне обобщения. Результатом кластеризации методом ISODATA является тематический растровый слой. Интерпретации полученного изображения используется при визуальном дешифрировании космического снимка.

Расшифровки информации, заключенной в фотоизображении, обусловлена обобщением на спектральных снимках разнородных образований, к которым относятся антропогенно - техногенные объекты.

Дешифрирование космических снимков включает выделение границ нарушенных участков по пространственным и спектральным характеристикам изображений на основе индикаторов и различных сочетаний спектральных каналов (метод главных компонент).

Нефтяная и газовая промышленность, являясь составной частью топливно - энергетического комплекса, представляют собой сложную отрасль производства.

Основными источниками загрязнения окружающей среды являются скважины, факелы для сжигания попутного газа, нефте - и газопроводы, водоводы высокого давления и другие производственные объекты.

Наряду с качественным истощением минеральных ресурсов нефтегазодобывающие комплексы являются источниками повышенной экологической опасности. Разработка нефтяных месторождений приводит к негативной трансформации ландшафтов

Строительство и функционирование нефтепромысловых объектов влечет за собой уничтожение на отдельных участках естественных биологических сообществ и их геологической среды. Это приводит к изменениям в условиях существования смежных с ними экосистем, нарушению ландшафтных взаимосвязей на территории в целом и возникновению новых экосистем на месте уничтоженных.

Изменения рельефа на территории месторождений традиционны и связаны с отсыпкой песчаным грунтом дорожных дамб, кустовых оснований и других промышленных площадок, а также с образованием карьерных выработок. Площади открытого грунта являются источником песка и пыли, переносимых ветром на сопредельные территории.

Возрастающие потребности общества в нефтепродуктах повлекли за собой значительное увеличение объемов ее добычи, транспортировки и переработки. Однако отмечается и увеличение количества несанкционированных сбросов и утечек нефти и нефтепродуктов на объектах нефтяной, нефтехимической и нефтеперерабатывающей промышленности. Своевременное обнаружение нефтяных загрязнений позволяет более эффективно осуществлять процесс ликвидации нефтяных разливов, что снижает негативное влияние на биосферу. Наиболее перспективные методы мониторинга загрязненных нефтью участков земли основаны на использовании данных космической съемки.

Геоинформационный подход и анализ изображений космических снимков позволяет получить точное местоположение, линейные размеры и площадь нефтяных пятен, а также интегральные пространственно - временные характеристики нефтяного загрязнения. Пространственная и временная информация о распределении нефтяного загрязнения позволяет устанавливать причину и источники загрязнения и затем выявить зоны риска.

Способ дистанционного обнаружения нефтяных загрязнений, основанный на регистрации излучения в трех спектральных диапазонах, выбранных по данным экспериментальных измерений, позволяет надежно обнаруживать нефтяные загрязнения на земной поверхности.

Результатами мониторинга нефтезагрязненных территорий является векторная (картографическая) информация о нарушенных участках территории и атрибутивная информация о расположении центра нефтяного загрязнения и площади загрязнения.

Агрессивным источником химических загрязнений являются факелы. Занимая небольшую территорию (доли процента от всей площади антропогенной нагрузки), они продуцируют обширные шлейфы засоления и нефтяного загрязнения. Их негативное воздействие усиливается осаждающимися продуктами неполного сгорания и загрязнением атмосферы. Сгорание нефти и нефтепродуктов в факелах и дренажных емкостях влечет загрязнение тяжелыми металлами (цинком, никелем и медью). Факелы являются основным источником фоновых загрязнений углеводородами, концентрация которых может в десятки раз превышать их максимальное фоновое содержание.

Антропогенные нарушения экосистем вызваны размещением на территории нефтегазокомплексов кустовых площадок, нефте - и газопроводами и дорогами. Для строительства дорог и отсыпки кустовых площадок используется песчаный грунт, и как следствие этого появление карьеров. Строительство нефтегазопроводов вдоль магистральных дорог влияет на мерзлотный режим почв и грунтов, что приводит к

появлению просадочных явлений. Выработанные карьеры после рекультивации и выравнивания поверхности либо заболачиваются, либо превращаются в северные пустыни в результате развития процессов дефляции.

Цифровая карта техногенных нарушений создается в виде отдельного слоя. Программный продукт, работающий с базой данных, позволяет редактировать тематическую информацию, накладывать карты разных лет и устанавливать изменения, произошедшие на местности за определенный период времени.

Таким образом, с широким использованием материалов спутниковой информации, большое значение приобретает создание центров космического мониторинга окружающей природной среды, центров геоинформационных систем природопользования. Система наблюдений и контроля за состоянием природных ресурсов предполагает работу с большими массивами разнообразной первичной информации. Поэтому одной из актуальных задач мониторинга является создание единого научно - информационного пространства. Поэтому владение информацией о современном состоянии земельного фонда является необходимым звеном в решении задач экологического мониторинга.

Список используемой литературы

1. Катункина Е.В. Влияние инновационной деятельности на эффективность нефтедобычи. Сборник научных трудов SWorld. 2012. Т.19. № 1. С.34.

2. Дитц Л.Ю. Использование аэрокосмической информации при изучении структурной организации почвенного покрова экосистем Западной Сибири // Вычислительные технологии. Т.12 Институт вычислительных технологий. Новосибирск. 2007. с.31 - 41.

3. Дитц Л.Ю., Катункина Е.В. Почвенно - экологический мониторинг нефтезагрязненных территорий // В сборнике: Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития. Сборник материалов II Международной научно - практической конференции. «Интерактив плюс». 2016. С. 12 - 17.

4. Зеркаль О.В., Рыбаков С.Н., Егоров Ю.К. ГИС - технологии в решении задач охраны окружающей среды в нефтегазовой отрасли // «Геоинформатика в нефтегазовой отрасли»: Материалы семинара (Москва, 13 - 17 апреля 1998), Москва, с. 165 - 167.

© Л.Ю.Дитц, Е.В.Катункина, 2016

УДК 662.7

Ламзина Ирина Владимировна
аспирант ФГБОУ ВО ВолгГТУ
Желтобрехов Владимир Федорович
д.т.н., профессор ВолгГТУ
г. Волгоград, РФ

ПОЛУЧЕНИЕ СИНТЕТИЧЕСКОГО ЖИДКОГО ТОПЛИВА ИЗ ТВЕРДЫХ БЫТОВЫХ ОТХОДОВ

Негативное воздействие накопленных и образующихся отходов производства и потребления на окружающую среду продолжает оставаться ключевым фактором, определяющим экологическую обстановку на территории нашей страны.

Опасность ТБО заключается в его гетерогенном многокомпонентном составе, зависящем от многих факторов, которые невозможно регулировать. В отходы включены компоненты,

представляющие серьезную угрозу, как для окружающей среды, так и для здоровья человека.

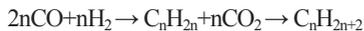
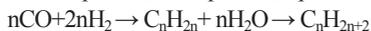
Основные разработки в области управления ТБО направлены на снижение загрязнения природной среды с помощью преобразования химического и энергетического потенциала вторичного ресурса.

До недавнего времени из отходов получали преимущественно твердое топливо (Refused derived fuel – RDF), для получения которого требовалась предварительная подготовка сырья в несколько этапов. Данное топливо использовалось в дальнейшем для энергоемких производств и позволяло сэкономить до 40 % потребляемого традиционного ископаемого энергоресурса.

Основными продуктами термодеструкции отходов при использовании их в качестве твердого топливного ресурса является инертный шлак (состоящий, в основном, из оксидов кремния, кальция, магния, железа, алюминия), который можно использовать в дорожном строительстве и синтез - газ, который служит как вторичный энергоноситель на замену природному газу или углю [1].

В настоящее время приобретает всё большую популярность многоступенчатый процесс синтеза жидкого углеводородного топлива из твердых бытовых отходов, через стадию получения синтетического газа, при этом конечный продукт по физико - химическим показателям близок к нефти.

Процесс Фишера - Тропша – химическая реакция, проходящая в присутствии катализаторов, на которых сегодня получают широкий спектр углеводородов – от C₁ до C₃₀ и более. Процесс, как правило, протекает по одной из схем:



Катализаторами служат переходные металлы VIII группы: рутений, кобальт, железо и никель. Для увеличения реакционной каталитической поверхности их часто наносят на пористые инертные носители. В качестве побочных продуктов реакции образуются в незначительных количествах карбоновые кислоты, спирты и альдегиды [2].

Состав конечных продуктов зависит от состава катализатора, температуры и соотношения СО и H₂. Это соотношение в свою очередь зависит от применяемого способа получения синтез - газа и условий газификации. Под действием кобальтоксидного катализатора образуется метанол с примесью этанола и диметилового эфира. В результате действия цинк - кобальтовых катализаторов, обладающих гидрирующей активностью, образуется смесь линейных алканов. Под действием железных катализаторов получается смесь линейных и разветвленных алканов и олефинов. Под влиянием кобальтовых и родиевых катализаторов олефины взаимодействуют с синтез - газом с образованием альдегидов (процесс оксосинтеза – гидроформилирования) [3].

Получение альтернативного топлива из отходов является серьезным шагом на пути снижения зависимости производств от ископаемых источников энергии в условиях нестабильной экономической ситуации. Кроме того вовлечение отходов производства и потребления в повторный цикл не только позволит сократить экологическую нагрузку на окружающую среду, но и так же сэкономит получение этих же продуктов из первичного природного сырья. Так, например, энергоемкость производства алюминия из вторичного сырья почти в 20 раз, а стали - в 10 раз ниже, чем из природных руд.

Список использованной литературы:

1. Ламзина, И.В. Особенности термической переработки отходов / И.В. Ламзина, А.Е. Коньков, В.Ф. Желтобрюхов // Актуальные проблемы безопасности жизнедеятельности и экологии : сб. науч. тр. I междунар. науч. - практ. конф. (г. Тверь, 25 - 27 марта 2015 г.) / под ред. Н.М. Пузырева ; Тверской гос. техн. ун - т [и др.]. - Тверь, 2015. - С. 264 - 266.

2. Фишера - Тропша синтез [Электронный ресурс]. – [2015]. – Режим доступа : <http://www.xumuk.ru/encyklopedia/2/4779.html>

3. Матковский, П. Е. Технологии получения и переработки синтез - газа / П. Е. Матковский, И. В. Седов, В. И. Савченко // Газохимия. – с. 77 - 84.

© И.В. Ламзина, 2016.

УДК 911.2

Романов Алексей Сергеевич

студент гр. ПР - 131

Филиппов Олег Васильевич

канд. геогр. наук, доцент ВГИ (филиал) ВолГУ
г. Волжский, Волгоградская область

ЗНАЧЕНИЕ СОХРАНЕНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

Почвенный покров принадлежит к саморегулирующейся биологической системе, являющейся важнейшей частью биосферы. Его роль в жизни общества определяется тем, что почва представляет собой основной источник продовольствия, обеспечивающий 95 - 97 % продовольственных ресурсов для населения планеты.

Земельные ресурсы мира.

Земельные ресурсы - земная поверхность, пригодная для проживания человека и для любых видов хозяйственной деятельности. Земельные ресурсы характеризуются величиной территории и ее качеством: рельефом, почвенным покровом и комплексом других природных условий.

Площадь земельных ресурсов мира (134 млн кв. км) относительно невелика и составляет всего 26,3 % от общей площади нашей планеты (510 млн кв. км). По отношению к площади суши (149 млн кв. км) их доля значительно выше и составляет 89,9 % . Однако при этом более трети площади земельных ресурсов (33 %) приходится на малопродуктивные, т.е. пригодные, но не используемые в хозяйстве земли освоение которых требует огромных капитальных затрат. Поэтому исключительно важное значение имеет рациональное использование уже вовлеченных в хозяйственный оборот земельных ресурсов, т. е. земель, используемых для производства продуктов питания и сырья (сельскохозяйственные угодья), земель, покрытых лесом, и пр.

Сельскохозяйственные угодья занимают 48,1 млн кв. км, или около 36 % мирового земельного фонда, покрытые лесом площади - 38 млн кв. км (28 %), антропогенные ландшафты (населенные пункты, промышленные зоны, транспортные линии и т. п.) - примерно 4 млн кв. км (3 %). В составе сельскохозяйственных угодий пашня, многолетние

насаждения (сады, виноградники, плантации) и др. обрабатываемые земли составляют 13,4 млн кв. км, естественные луга и пастбища - 34,7 млн кв. км (3470 млн га). Таким образом, под пашню - основной источник получения продовольствия, фуража и сырья используется всего 10 % земельных ресурсов мира. В среднем на душу населения в мире приходится 0,3 - 0,4 га пашни.

В целом в мире резервов для сельскохозяйственного освоения земель практически уже нет. В большинстве стран мира неосвоенными остаются леса и малопродуктивные земли. Более того, отмечается ухудшение, деградация, сокращение используемых сельскохозяйственных земель (в результате водной и ветровой эрозии, заболачивания и засоления, опустынивания, промышленного и транспортного строительства и т. п.). ■

Земельные ресурсы России

Фонд черноземных почв России составляет около 120 млн. га. Это всего лишь около 7 % общей площади, но на ней размещается более половины всей пашни и производится около 80 % всей земледельческой продукции.

Площадь эрозионно опасных и подверженных эрозии сельскохозяйственных угодий составляет 124 млн. га (56 %), из них 87,3 млн. га пашни.

Проведение почвозащитных мероприятий в последние годы сокращается. На больших площадях происходит снижение продуктивности почв из-за уменьшения содержания гумуса. Только за последние 20 лет запасы гумуса сократились на 25 - 30 %, а ежегодные потери в целом по РФ составляют 81,4 млн. т. По данным агрохимического обследования, в России 16,5 млн. га пашни характеризуются очень низким содержанием гумуса, 21 млн. га - низким. Гумусированность черноземов центральных черноземных областей за последние 100 лет снизилась почти вдвое - от 14 до 7 %, а ежегодные потери гумуса в черноземах составляют в среднем 0,5 - 1 т/га.

Площади мелиорированных земель, находящихся в неудовлетворительном состоянии, в целом по РФ сократились на 105 тыс. га. В неудовлетворительном состоянии находится 771 тыс. га орошаемых земель, в том числе из-за недопустимой глубины уровня грунтовых вод - 325 тыс. га, засоления - 292 тыс. га, одновременного наличия недопустимой глубины уровня грунтовых вод и засоления почв - 154 тыс. га.

Общая площадь земель, нарушенных в результате добычи полезных ископаемых, проведения строительных и геологоразведочных работ, составила в 1991 г. 1,1 млн. га, из которых 0,7 млн. га нарушено в период с 1976 по 1991 г. Более 50 % этой площади занимали сельскохозяйственные угодья.

Антропогенное воздействие на почву

Загрязнение почв пестицидами

В целом по России в 1992 г. загрязненная пестицидами почва обнаружена весной на 5,8 % обследованной площади в 29,8 тыс. га и осенью - на 9,3 % обследованной площади в 32 тыс. га.

Пестициды загрязняют окружающую среду не только при их применении на полях, но и в процессе производства, хранения, перевозки и уничтожения. Они провоцируют рак, наследственные нарушения иммунной системы, болезни почек и печени, заболевания нервной системы, расстройства зрения и т.д. В развивающихся странах ежегодно 25 млн. человек отравляются и 20 тыс. умирает в результате воздействия пестицидов.

Загрязнение почв отходами промышленного происхождения

Настоящим бедствием для страны являются отходы. Общее количество накопленных в стране отходов - около 50 млрд. т, ежегодно образуется более 4.5 млрд. т, под складирование занято 250 тыс. га. За год образуется более 50 млн. т токсичных промышленных отходов, всего их накоплено более 1,6 млрд. т. Огромное количество токсичных отходов хранится и захоранивается в совершенно не приспособленных для этого местах. Основной объем отходов размещается на свалках, в отвалах и полигонах. В России нет ни одного предприятия (полигона) по обезвреживанию и захоронению токсичных отходов, отвечающего современным требованиям. В стране отсутствует государственная статистическая отчетность по отходам.

Радиоактивные отходы суммарной активностью около 4 млрд. Кюри находятся в хранилищах, часть которых - это открытые бассейны, водоемы и приповерхностные захоронения. 60 тыс га занято отвалами породы и шламом, образовавшимися при добыче и переработке урановых и ториевых руд и имеющими повышенный радиоактивный фон. Часть отходов атомной энергетики хранится на территории АЭС.

Почвы вокруг больших городов и крупных предприятий цветной и черной металлургии, химической и нефтехимической промышленности, машиностроения на расстоянии в несколько десятков километров загрязнены тяжелыми металлами, нефтепродуктами, соединениями фтора и другими токсичными веществами.

Загрязнение почв нефтью в местах, связанных с ее добычей, переработкой, транспортированием и распределением, превышает фоновое в десятки раз. На расстоянии 10 км в западном и восточном направлениях от Владимира содержание нефти в почве превышало фоновое значение в 33 раза.

Сохранение земельных ресурсов

В условиях интенсификации производства охрана земной поверхности и ее рациональное использование осуществляются с помощью следующих мероприятий: сокращение использования земельного фонда для промышленных целей в процессе проектирования и строительства; устранение загрязнения промышленных предприятий расположенных вблизи участков земельного фонда; рекультивация нарушенных горными работами земель; Рекультивация нарушенных производственной деятельностью участков земной поверхности - совокупность работ по приведению их в пригодное для использования в народном хозяйстве состояние. При этом устраняется воздействие этих участков на прилегающие ландшафтные комплексы.

Основные направления

На сегодняшний момент существует два основных направления очистки почв: отделение пестицида от почвы и прямая обработка почв: при этом используется высокочастотное нагревание, электрокинетическая обработка, промывание почв, экстракция растворителями и термическая десорбция. Все эти способы весьма дорогостоящие.

Было обнаружено, что некоторые виды растений способны не только выдерживать наличие, но и поглощать и накапливать в десятки - сотни тысяч раз больше ионов свинца, ртути, цинка или других токсичных веществ, чем остальные. Это открытие позволило найти простое решение - теперь для очистки почвы необходимо всего на всего засеять его нужным видом растения, а в конце сезона собрать «урожай» и вывезти на специальное захоронение.

Один из ключевых моментов фиторемедиации - оптимальный состав толерантных видов растений, способных не только выжить в условиях загрязнений, но трансформировать и обезвредить их.

Таким образом, использование комплексного подхода для очистки почв от пестицидов позволит успешно рекультивировать и вернуть в хозяйственное пользование огромные площади земель, ранее считавшиеся безвозвратно утерянными, при минимальных эксплуатационных и капитальных затратах.

Заключение

Вопрос охраны земель в условиях обострения экологической ситуации в России должно стать одним из важнейших направлений государственной политики, поскольку улучшение состояния земли открывает значительные резервы увеличения объемов производства сельскохозяйственной продукции и обеспечивает существенное оздоровление экологических условий жизни человека.

В целях охраны земель должны разрабатываться областные, региональные и местные программы охраны земель, включающие в себя перечень обязательных мероприятий по охране земель с учётом особенностей хозяйственной деятельности, природных и других условий.

Оценка состояния земель и эффективности предусмотренных мероприятий по охране земель должна проводиться с учётом экологической экспертизы, установленных законодательством санитарно - гигиенических и иных норм и требований.

Список использованной литературы:

1. Баканов М.И. , Шеремет А.Д. Теория анализа хозяйственной деятельности. Москва "Финансы и статистика", 1997

© А.С. Романов, 2016

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 316+614

Ш.И. Бетербиев

Студент 3 курса

Юридического факультета, ЧГУ
г. Грозный, Российская Федерация

ЗДОРОВЬЕ КАК СОЦИАЛЬНАЯ ЦЕННОСТЬ

Актуальность проблемы исследования обусловлена тем, что российское общество, переживает непростые перемены в экономических, духовных, общественно-политических основах своего существования. Эти перемены, в главную очередь, касаются состояние здоровья людей. Продолжительность жизни в Российской Федерации сокращается, коэффициент смертности увеличивается, заболеваемость среди населения растет, возможности для лечения и укрепления здоровья для многих россиян снижаются. Состояние здоровья отображает одну из базовых характеристик человеческого существования, форму его жизни. Так как оно, безусловно, переосмысливается каждый раз, когда социальная жизнь испытывает большие изменения, будь-то изменения в общественных отношениях или изменения в технических возможностях людей.

Понятие состояние здоровья индивида не считается конкретно детерминированным, что сопряжено с большой широтой личных колебаний основных характеристик жизнедеятельности организма, а кроме того огромным количеством факторов, оказывающих огромное воздействие на состояние здоровья человека. Один из главных факторов является социальный фактор (социальные взаимоотношения, индивидуальные взгляды, социальное благополучие, а помимо этого социальная полноценность человека и т.д.). По своей ценностной сущности здоровье выступает благом, т.е. тем, что соответствует потребностям, интересам, имеет положительное значение для людей. Согласно аксиологической иерархии здоровье относится к степени высших, универсальных ценностей, так как имеет вечное, всеобъемлющее и безвременное значение.

Согласно определению В.П. Казначеева и Е.А. Спирина [7, с.78], состояние здоровья индивидуума представляет собой динамическое положение или процесс развития биологических, психических и физиологических функций оптимальной возможности трудится и социальной активности при максимальной продолжительности жизни. Состояние здоровья человека можно рассматривать как характеристику, социально-демографическую, отражающую способность членов общества всеполноценно и продуктивно осуществлять функции по последующему его развитию и формированию условий существования, которые гарантируют сохранение и развитие данной возможности. В такой трактовке определения

здоровья, в его базе, лежат физиологические и биологические процессы, но преобладает социальная сущность человека и его внутреннее состояние здоровья. Социальная ценность здоровья сопряжена с тем, то что качественные и количественные свойства здоровья человека характеризуют его социальную зрелость и незрелость и дают возможность дать оценку гуманности той или иной системы, то есть установить границу "человечности" взаимоотношения определенного общества к человеку.

Проблему здоровья анализирует в своей концепции Д.Д. Венедиктов [4, с.137]. Автор осознает проблему здоровья человека как: "динамическое баланс организма с окружающей средой, присутствие в котором все до одного положенное в биологической и социальной сути человеческой подсистемы выражается подробно и пропорционально. Все без исключения актуально важные подсистемы человеческого организма действуют с возможно наибольшей интенсивностью, а общее сочетание данных функций поддерживается на уровне, рациональном с целью сохранения целостности организма, его трудоспособности, а кроме того стремительной адекватной адаптацией к постоянно меняющейся природной и социальной среде".

Один из преобладающих социальных условий, оказывающих, огромное воздействие на состояние здоровья личности считается социальный стресс. Все без исключения данные стрессогенные условия имеют все возможности подвергать опасности состояние здоровья с помощью подавления иммунитета и замедления действий заживления и восстановления. Очевидно, то что угроза появляется совместно с этими параметрами современного социума, где четко прослеживается связь системы социальных ценностей и феномена здоровья человека. Человек на сегодняшний день обязан конкретно осознавать значимость своего здоровья и использовать для его сбережения все многообразие информационных технологий.

Авторы О.П. Щепин, Г.И. Царегородцев, В.Г. Ерохин здоровье характеризуют как "состояние наилучшей жизнедеятельности человека, обеспечивающее всесторонность осуществлении его сущностных сил" [5, с.21]. Тут здоровье рассматривается через призму жизнедеятельности человека, и непосредственно в ней делается отдельный акцент. Иными словами, нельзя понять и определить состояние здоровья в отрыве с определенной среды, в которой проживает человек, в отрыве с совершенно всех сфер и проявлений его жизнедеятельности, в отрыве с его направленности и целей. Здоровье является не столько биологическим качеством, состоянием индивидуума, сколько трудным, многообразным социальным качеством, в случае если угодно, социальным явлением, а это касается к здоровью человека, и к социальному здоровью.

Общественное здоровье - основной социальный, экономический и политический фактор. От него и его степени зависят во многом экономические средства, физический, духовный, нравственный возможности общества.

Список использованной литературы:

1. Венедиктов Д.Д. «Социально-философские проблемы здравоохранения» //Вопросы философии, 2011, № 4. – 137с.
2. Казначеев В.П. Основы общей валеологии. - Новосибирск, 2008. - 78 с.
3. Щепин О.П., Ерохин В.Г., Г.И. Царегородцев. Медицина и общество. - М.: 2003. 64 с.

© Ш.И. Бетербиев, 2016

УДК 316.4

Забнева Эльвира Ивановна

кандидат социологических наук
доцент филиала КузГТУ в г. Новокузнецке
г. Новокузнецк, РФ

МУНИЦИПАЛЬНЫЕ СЛУЖАЩИЕ КАК СУБЪЕКТ УПРАВЛЕНИЯ В УСЛОВИЯХ СТАНОВЛЕНИЯ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА: ПРОБЛЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛИЗАЦИИ

За последние несколько десятилетий Россия претерпела существенные политические, экономические и социально-культурные трансформации. В наибольшей степени они коснулись принципов организации взаимодействия общества и власти. Местное самоуправление стало неотъемлемой частью политической системы нашей страны. Специфические задачи по обеспечению полномочий местного самоуправления были возложены на муниципальную службу, являющуюся одной из гарантий обеспечения прав и свобод человека и гражданина на территории муниципального образования.

С одной стороны, муниципальные служащие стали представлять собой основной субъект управления в условиях становления гражданского общества, а также являться одним из факторов его эффективности. С другой стороны, их деятельность сама является источником многих проблем, тормозящих социально - экономическое развитие общества.

Основная причина, на наш взгляд, заложена в слабо управляемом процессе профессионализации данной профессиональной группы.

Общее системное рассмотрение профессионализации как непрерывного мотивированного процесса идентификации, развития и поддержки профессиональной компетенции человека в соответствии с характером профессии, основывается на принятии ценностей и норм поведения, составляющих профессиональную культуру, и социализации в обществе с целью реализации деятельности, представляющей интерес для потребителя.

Современная действительность определила «потребность в новом управленческом мировоззрении, предполагающем отказ от апологии «менеджеризма» как панацеи, преодоление технократического подхода к управлению, его абсолютизации и представления в виде жестко детерминированной системы субъектно-объектных отношений» [1]. Управление стали рассматривать как специфическую социальную услугу, предоставляемую заказчику тем или иным органом управления, которому такое право делегируется членами гражданского общества. Отсюда моделирование сервисного государства, которое ориентирует практику управления в сторону гуманизации и социализации, ставя во главу угла не только систему или формальные установки и правила, но и конкретного индивида. Гражданин с его потребностями, интересами, планами, ценностями, правами и обязанностями, оказывается в фокусе управления, из управляемого объекта он переходит в статус рефлексиирующего субъекта, из «просителя» в статус реализующего свои права клиента, потребителя управленческих услуг.

Наметившееся изменение подходов к системе социального управления потребовало соответствующую трансформацию организационной культуры и организационного поведения муниципальных служащих. Однако накатанная традиция бюрократического управления, авторитаризм, высокая степень персонификации не позволяют создать и развить теоретико-методологическую базу новой идеологии муниципального управления. В результате в процессе профессионализации муниципальные служащие сталкиваются с двойной системой ценностей. С одной стороны, они принимают нормы традиционной бюрократии, с другой, от них требуется отвечать принципам «клиентоориентированного государства». Эта двойственность приводит к росту напряжения в поле социального управления, к неудовлетворенности, как самих муниципальных служащих, так и потребителей их услуг.

Построение гражданского общества возможно лишь при активном взаимодействии между населением и органами местного самоуправления, построенном на взаимном доверии, открытом механизме принятия решений, коллегиальном решении социальных проблем местного уровня. Однако закрытость деятельности органов местного самоуправления от населения приводит к его пассивности, отсутствию интереса со стороны граждан к вопросам муниципального развития, низкому уровню доверия к местным органам власти, и как следствие высокой степени отчуждения.

Развитие муниципального образования как социальной общности в значительной степени зависит от наличия в нем людей, способных стать основой для реализации эффективного муниципального управления, мотивированных на решение задач общественного развития. Однако российская общественность, традиционно характеризующаяся как политически инертная, особенно на локальном уровне, не заинтересована в поступлении

на муниципальную службу, оценивая ее престижность среди других направлений профессиональной деятельности как весьма низкую.

Таким образом, потребность теории и практики процесса профессионализации муниципальных служащих в дидактической концепции, раскрывающей инновационные подходы к проектированию системы управления данным процессом очевидна. Она должна включать в себя, прежде всего, деинституционализацию сложившихся норм и ценностей, формирование новых принципов взаимодействия с населением, а также легитимизацию этих принципов. Данная концепция требует перехода от технологии воздействия к технологии взаимодействия, создания условий для привлечения граждан к принятию управленческих решений. В ее основании должен лежать сопоставительный анализ устойчивых представлений представителей и получателей услуг о функционально-ролевом предназначении, мировоззренческих приоритетах и поведенческих стереотипах муниципальных служащих.

Список использованной литературы:

1. Леньков Р.В. Концептуальные и методологические основы анализа феномена управления в проблемном поле социологии // Вестник Университета (ГУУ). - №11. – 2015.- С. 321-329.

СОДЕРЖАНИЕ

ФИЗИКО - МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

Журавлёв Юрий Васильевич
ФУНКЦИОНАЛЬНО – ПАРАМЕТРИЧЕСКАЯ ИДЕНТИФИКАЦИЯ
ДИНАМИЧЕСКИХ ХАРАКТЕРИСТИК ЛЕТАТЕЛЬНОГО АППАРАТА 3

Журавлёв Юрий Васильевич
ИДЕНТИФИКАЦИЯ МОДЕЛИ ПРОДОЛЬНОГО
КОРОТКО - ПЕРИОДИЧЕСКОГО ДВИЖЕНИЯ
ЛЕТАТЕЛЬНОГО АППАРАТА 13

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Ёламанова Хурма Торениязовна
ПРИМЕНЕНИЕ АДСОРБЕНТОВ
ДЛЯ АДСОРБЦИИ ГАЗОВ И ПАРОВ 21

Ёламанова Хурма Торениязовна
МАГНИЙОРГАНИЧЕСКИЕ СОЕДИНЕНИЯ 24

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Бочурова Сардаана Степановна
ГОРНЫЙ ТУРИЗМ.
ПОЛЬЗА ЗДОРОВЬЮ И ОСОБЕННОСТИ ГОРНОГО ТУРИЗМА 27

Зайнетдинова Альбина Тагировна
ОЦЕНКА ВЛИЯНИЯ НАНОЧАСТИЦ TiO₂
НА МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ КРАСНОЙ КРОВИ КРЫС 28

ГЕОЛОГО - МИНЕРАЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Ашырова Махри Гуйчмырадовна
ПОСЛЕДСТВИЯ ПОЧВЕННОЙ ЭРОЗИИ И МЕТОДЫ БОРЬБЫ С НИМИ 31

Минаев Владислав Олегович
ОСОБЕННОСТИ ТЕКТОНИЧЕСКОГО СТРОЕНИЯ
ДЕНИСОВСКОГО КАМЕННОУГОЛЬНОГО МЕСТОРОЖДЕНИЯ 34

Перфильев Далер Курбанович
ОСОБЕННОСТИ ФИЛЬТРАЦИОННЫХ СВОЙСТВ УГЛЕВМЕЩАЮЩИХ
ПОРОД ДЕНИСОВСКОГО КАМЕННОУГОЛЬНОГО МЕСТОРОЖДЕНИЯ 35

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

Багрова Надежда Александровна
ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРАВЯНОЙ МУКИ
В КАЧЕСТВЕ КОРМОВОЙ ДОБАВКИ
В РАЦИОНАХ КУР – НЕСУШЕК 37

Р. В. Гиноян, А. С. Кулаткова, Д.С. Крылова
ВЛИЯНИЕ ПИЩЕВОЙ ДОБАВКИ – ЭМУЛЬСИЯ СМЕСИ
«УКРОП - ПЕТРУШКА» НА КАЧЕСТВО
И ПИЩЕВУЮ ЦЕННОСТЬ ТВОРОЖНОЙ МАССЫ 39

Кольтюгина Оксана Владимировна, Никулина Ирина Сергеевна
РАЗРАБОТКА И АНАЛИЗ РЕЦЕПТУРЫ КИСЛОМОЛОЧНОГО
ПРОДУКТА С ЧЕРНОСЛИВОМ И ГРЕЦКИМ ОРЕХОМ 45

Тимофеев Вячеслав Николаевич
ЭФФЕКТИВНОСТЬ ГЕРБИЦИДОВ НА ЯРОВОЙ ПШЕНИЦЕ
В ЗАВИСИМОСТИ ОТ УСЛОВИЙ ВЕГЕТАЦИИ 48

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

Ермогамбетова В.У.
ССЫЛЬНЫЕ РАБОЧИЕ И ПЕРВЫЕ ПОПЫТКИ ДОБЫЧИ СОЛИ
ШАХТНЫМ ПУТЕМ НА СОЛЯНОМ РУДНИКЕ ИЛЕЦКОЙ ЗАЩИТЫ
(НАЧАЛО XIX ВЕКА) 55

С. А. Карпеева, А.Р. Митрофанова
ПАНИКА - ИСЧЕЗНУВШАЯ ДЕРЕВНЯ ВЕШКАЙМСКОГО РАЙОНА
УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ 57

Т. А. Козлова
ТРАДИЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ МОРДВЫ
В ФОЛЬКЛОРНЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЯХ МОРДОВСКОГО НАРОДА 60

Колязимова Марина Михайловна
МЕХАНИЗМЫ СТИМУЛИРОВАНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
АКТИВНОСТИ В ПЕРИОД ПОДГОТОВКИ К ВЫБОРАМ
В СОВЕТЫ ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ В 1946–1953 ГГ.
ПО МАТЕРИАЛАМ КЕМЕРОВСКОЙ,
НОВОСИБИРСКОЙ И ТОМСКОЙ ОБЛАСТЕЙ 62

Коротцова Александра Александровна
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КИТАЙСКИХ ТОРГОВЫХ ОБЩЕСТВ
В ПРИАМУРЬЕ В НАЧАЛЕ XX в. 65

Федулкин Дмитрий Юрьевич
СОЦИАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ СОЛДАТ РОССИИ В ГОДЫ
ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ
(НА ПРИМЕРЕ МОРДОВСКОГО КРАЯ) 67

Чернышов Артем Петрович
СИСТЕМА ЦЕННОСТЕЙ РОССИЙСКОГО ДВОРЯНСТВА
В XVII–XIX СТОЛЕТИЯХ: НОВАЦИИ И ТРАДИЦИИ 69

Чшиева Мая Черменовна
АРТЕЛЬ КАК ОДНА ИЗ МОДЕЛЕЙ САМОУПРАВЛЕНИЯ
В ОСЕТИИ В КОНЦЕ XIX – НАЧАЛЕ ВЕКА 71

Эмирханов Исмаил Асланович
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПАРТИЙНО - ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
ДАГЕСТАНА ПО УЛУЧШЕНИЮ МАТЕРИАЛЬНО - БЫТОВЫХ
УСЛОВИЙ ПРОЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ
В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ 73

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

MUKHAMETOVA MADINA BAKHERAMOVNA
SPEECH MANIPULATION TOOLS IN POLITICAL DISCOURSE 77

Аширова Мяхри Бяшимовна
АНГЛИЙСКАЯ ДИАЛЕКТОЛОГИЯ КАК НАУКА 84

Аширова Мяхри Бяшимовна
ЭТИМОЛОГИЧЕСКАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ ЛЕКСИКИ 86

Бедарева Ирина Александровна,
Орехова Татьяна Ивановна, Юрченко Татьяна Николаевна
МИФОЛОГЕМЫ АЛТАЙ И КАГУНЬ
В РОМАНЕ С.П. ЗАЛЫГИНА «ТРОПЫ АЛТАЯ» 88

Белкина Ирина Валерьевна, Яценко Юлия Николаевна
ЯЗЫКОВЫЕ ОСОБЕННОСТИ РЕЧИ ИЗВЕСТНЫХ ЛЮДЕЙ
НА ПРИМЕРЕ ИНТЕРВЬЮ 90

М. С. Галлямова
«ПЛАНЕТА ШАМПУНЯ» Д. К. КОУПЛЕНДА:
ВЫБОР СТРАТЕГИИ ПЕРЕВОДА СЛЕНГА 93

Гурьев А.Ю.
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОБСТВЕННЫХ РЕСУРСОВ ЯЗЫКА
В ТЕРМИНОТВОРЧЕСТВЕ
(НА ПРИМЕРЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ТЕРМИНОВ
ЯКУТСКОГО ЯЗЫКА) 95

Долженко Наталия Григорьевна
СЕМАНТИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ ПРОСТЫХ
ПОЛИПРОПОЗИТИВНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ,
ОТРАЖАЮЩИХ СИТУАЦИЮ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ 97

Калинина Кристина Анатольевна
ВОСПРИЯТИЕ И УСВОЕНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ
ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ТЕКСТОВ НА УРОКАХ РКИ.
К ПОСТАНОВКЕ ПРОБЛЕМЫ 102

А.С. Конюхова
ВИДЫ ВЕРБАЛЬНОЙ АГРЕССИИ
ПО ХАРАКТЕРУ И ЧИСЛУ УЧАСТНИКОВ СИТУАЦИИ ОБЩЕНИЯ
(НА МАТЕРИАЛЕ ПРОИЗВЕДЕНИЙ В.К. ЖЕЛЕЗНИКОВА «ЧУЧЕЛО»
И «ЧУЧЕЛО - 2, ИЛИ ИГРА МОТЫЛЬКОВ») 104

Косырева Марина Сергеевна ПРОБЛЕМА СЕМАНТИЧЕСКОГО СООТВЕТСТВИЯ ГЛОБАЛИЗМОВ В РАЗНЫХ ЯЗЫКАХ	106
Липницкая Екатерина Анатольевна К ВОПРОСУ О НЕЗАВЕРШЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРНО - КРИТИЧЕСКИХ РАБОТ А.С. ПУШКИНА	108
Мухамедьянова Гульшат Насибулловна НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ МЕТАФОР - ЭВФЕМИЗМОВ В ОБЩЕСТВЕННО - ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЛЕКСИКЕ (НА МАТЕРИАЛЕ НЕМЕЦКОГО И РУССКОГО ЯЗЫКОВ)	110
Мухамедьянова Гульшат Насибулловна ЭВФЕМИЗМЫ ТЕМАТИЧЕСКОЙ ГРУППЫ «ФИЗИЧЕСКИЕ, УМСТВЕННЫЕ, СЕНСОРНЫЕ ИЛИ ПСИХИЧЕСКИЕ ОТКЛОНЕНИЯ» (на материале немецкого, русского и башкирского языков)	112
Рагузова Юлия Владимировна ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЦЕССА ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОГО (АНГЛИЙСКОГО) ЯЗЫКА МЕДИЦИНСКИМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ В РАМКАХ АСПИРАНТУРЫ	114
Н.Ю. Тримасова АКТУАЛЬНО - ПРОСОДИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА В ФОРМИРОВАНИИ КОММУНИКАТИВНОГО СИНТАКСИСА	116
Фомичева Марина Петровна, Фатьянова Татьяна Андреевна СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ВЛИЯНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА НА НЕМЕЦКИЙ РЕКЛАМНЫЙ ДИСКУРС	118
Эрдниева Эрвена Владимировна ЗВУКОСИМВОЛИЗМ В КАЛМЫЦКОМ ЯЗЫКЕ	123
А.А. Юрлова, Е.В. Чистякова МЕТАФОРА КАК МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНОЧНОЙ ХАРАКТЕРИСТИКИ ЧЕЛОВЕКА (НА МАТЕРИАЛЕ ПРИРОДНОЙ ЛЕКСИКИ СОВРЕМЕННОГО АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА)	126

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

Брыксин Владислав Серафимович ЧАСТОТА И ВЫРАЖЕННОСТЬ МИКРОАСПИРАЦИИ ЖЕЛУДОЧНОГО СОДЕРЖИМОГО У НОВОРОЖДЕННЫХ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ПАРАМЕТРОВ ИСКУССТВЕННОЙ ВЕНТИЛЯЦИИ ЛЕГКИХ	129
Р. К. Варламов ДЕТСКИЙ ЦЕРЕБРАЛЬНЫЙ ПАРАЛИЧ	133

Р. К. Варламов
ХЕЛИКОБАКТЕР ПИЛОРИ 135

Колязов Константин Александрович,
Козлов Валерий Николаевич, Мамцев Александр Николаевич
ПРИМЕНЕНИЕ НЕЙРОННЫХ СЕТЕЙ
ПРИ ДИАГНОСТИКЕ ЙОДНОГО ДЕФИЦИТА 137

Н.М.Корецкая, И.А.Большакова
ВПЕРВЫЕ ВЫЯВЛЕННЫЙ ТУБЕРКУЛЕЗ
ВНЕЛЕГочНЫХ ЛОКАЛИЗАЦИЙ В КРАСНОЯРСКОМ КРАЕ 140

Евгения Витальевна Осьмакова
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРИМЕНЕНИЯ
АНТИСЕПТИКОВ В МЕСТНОМ ЛЕЧЕНИИ
ГНОЙНО - ВОСПАЛИТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ МЯГКИХ ТКАНЕЙ 142

Фирсов Александр Сергеевич
ВКЛАД УЧЕНОГО - ОФТАЛЬМОХИРУРГА МАЛЮГИНА Б.Э.
В РАЗВИТИЕ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ И МИРОВОЙ НАУКИ 144

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

Маркова Оксана Ильинична
О НЕКОТОРЫХ ВИДАХ
ДЕКОРАТИВНО - ПРИКЛАДНОГО ИСКУССТВА
НАРОДА САХА 147

АРХИТЕКТУРА

П.С. Бондаренко
СИДЕРАТЫ – РАСТУЩИЕ УДОБРЕНИЯ 149

Клевова Елена Александровна, Дрягина Вера Борисовна
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВЕРТИКАЛЬНЫХ ОЗЕЛЕНЕНИЙ
В ИНТЕРЬЕРЕ СПОРТИВНЫХ КОМПЛЕКСОВ 151

Е.А.Баранская, Г.Н. Ковалева, Г.А. Гаджиев
АРХИТЕКТУРНОЕ РЕШЕНИЕ И ОСОБЕННОСТИ
ДЕКОРАТИВНО - ХУДОЖЕСТВЕННОГО СВОЕОБРАЗИЯ ЗДАНИЯ
ВТОРОЙ ЖЕНСКОЙ ГИМНАЗИИ ГОРОДА ЦАРИЦЫНА 154

Любезнова Наталья Алексеевна
ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ЖИЛЫМИ ДОМАМИ,
КОТОРЫЕ ОТНОСЯТСЯ
К ОБЪЕКТАМ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ 157

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Абдеев А.В.
СТРЕСС И ДЕПРЕССИЯ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА 162

Аптикеева Разалия Фаильевна ОСОБЕННОСТИ ЗАВИСИМОГО ПОВЕДЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА	164
Н.А. Белова ПРИМЕНЕНИЕ БИОЭНЕРГОПЛАСТИКИ ПО КОРРЕКЦИИ ПОЛИМОРФНОЙ ДИСЛАЛИИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	167
Белолипецкий А.Г. ОБЩЕНИЕ И АГРЕССИЯ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ	171
Бухтин Е.Ю. ОСОБЕННОСТИ НЕВЕРБАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ ПЕРСОНАЛА	173
Гулов Давут Меретгелдиевич СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ ПСИХОЛОГИИ ДЕТСТВА	175
Зонова Ольга Евгеньевна ФОРМЫ И МЕТОДЫ ПРОФИЛАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕФОРМАЦИИ СОТРУДНИКОВ ОВД	178
Е.П. Зуева, А.Р. Зуев ВОПРОС «КТО Я ТАКОЙ?» В ПОИСКАХ СМЫСЛА ЖИЗНИ	179
Кислова Надежда Викторовна, Меннер Артем Эдуардович РОЛЬ МОТИВАЦИИ В СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	181
Корольков Виталий Александрович, Русина Светлана Александровна УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ САМООЦЕНКИ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА	183
Кузьменкова Лидия Всеволодовна, Кусков Денис Викторович ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ПРИ ПРИНЯТИИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ: ВЫЯВЛЕНИЕ МИШЕНЕЙ ПСИХОКОРРЕКЦИОННОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ, ОБУСЛОВЛЕННЫХ СПЕЦИФИКОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ПОРТРЕТА ЦЕЛЕВОГО КЛИЕНТА	186
Куклина Александра Владимировна, Коршунова Кристина Андреевна, Козырева Ольга Николаевна ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ПРЕСТУПНИКОВ	190
Мармылев В.А. ЗНАЧЕНИЕ ХАРИЗМАТИЧНОСТИ В ПРОЯВЛЕНИИ ЛИДЕРСТВА	192
Мякинченко А. РЕТРОСПЕКТИВНЫЙ ОБЗОР ПРИМЕНЕНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ ИЗМЕРЕНИЯ В ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ	194

Нечаев А.А. МОРАЛЬНАЯ ТРАВМА КАК РАЗНОВИДНОСТЬ СТРЕССА ВОИНА	196
Орищенко Элеонора Федоровна РОЛЬ МАНИПУЛЯЦИИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕНЕДЖЕРА	198
С.В. Пантюшина МЕТАСИСТЕМНОСТЬ СОЦИАЛЬНОЙ ПЕРЦЕПЦИИ В УПРАВЛЕНИИ	200
А.В.Платонова ФОРМИРОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ	202
Рыжакова Елена Владимировна ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ ОДИНОЧЕСТВА	204
Фендуненко А.М. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ВОЙНЫ	207

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Ашырова Махри Гуйчмырадовна ЭКОНОМИКО - ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ТУРКМЕНИСТАНА	210
А.С. Белоедов, Л. С. Бенда, А. Ю. Корниенко СОЦИАЛЬНО - ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ МАЛОГО ГОРОДА	213
Исмаилова Л.М., Мамакова З.А. ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕНИЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ	217
Ключарев Григорий Артурович ВОСТРЕБОВАННОСТЬ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВНЕДРЕНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ПРОДУКЦИИ НАУЧНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВУЗОВ, НИИ И КОМПАНИЙ	219
Хамзатханова М.Р. КУРЕНИЕ КАК СОЦИАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА	224
Шурухова Зухра Сапаровна МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ	227
Шурухова Зухра Сапаровна ЯЗЫКОВАЯ СПЕЦИФИКА ИНТЕРНЕТ – КОММУНИКАЦИИ	228

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

Буханцов Владимир Викторович, Комарова Марина Викторовна ОПРАВДАНИЕ ПАРТИЙНОСТИ НА ФОНЕ ЕДИНСТВА	231
---	-----

Л.И. Захарова, Е. Мещерякова
ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОБЛЕМЫ СТАНОВЛЕНИЯ
ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА В РОССИИ
(НА ПРИМЕРЕ БРЯНСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА) 236

Тарарина Юлия Михайловна
ВОЗМОЖНОСТИ И ПРЕДЕЛЫ ПАРТНЕРСТВА РОССИИ И ЕС 238

КУЛЬТУРОЛОГИЯ

Курамшина Юлия Владимировна, Сефер Камилла Эскиндеровна
«SCIENCE ART» КАК ФЕНОМЕН КУЛЬТУРЫ XXI ВЕКА 243

НАУКИ О ЗЕМЛЕ

Дитц Людмила Юрьевна, Катункина Евгения Владимировна
ДИСТАНЦИОННЫЙ МОНИТОРИНГ
ТЕХНОГЕННО НАРУШЕННЫХ ТЕРРИТОРИЙ ЗАПАДНОЙ СИБИРИ 246

Ламзина Ирина Владимировна, Желтобрюхов Владимир Федорович
ПОЛУЧЕНИЕ СИНТЕТИЧЕСКОГО ЖИДКОГО ТОПЛИВА
ИЗ ТВЕРДЫХ БЫТОВЫХ ОТХОДОВ 251

Романов Алексей Сергеевич, Филиппов Олег Васильевич
ЗНАЧЕНИЕ СОХРАНЕНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ 253

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Ш.И. Бетербиев
ЗДОРОВЬЕ КАК СОЦИАЛЬНАЯ ЦЕННОСТЬ 257

Забнева Эльвира Ивановна
МУНИЦИПАЛЬНЫЕ СЛУЖАЩИЕ КАК СУБЪЕКТ УПРАВЛЕНИЯ
В УСЛОВИЯХ СТАНОВЛЕНИЯ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА:
ПРОБЛЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛИЗАЦИИ 259



УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

**Приглашаем Вас принять участие в
Международных научно-
практических конференциях
проводимых нашим центром.**

Форма проведения конференций:
заочная, без указания формы проведения
в сборнике статей;

По итогам конференций издаются
сборники статей, которым
присваиваются индексы УДК, ББК и
ISBN

**Всем участникам высылается
индивидуальный сертификат,
подтверждающий участие в
конференции.**

В течение 10 дней после проведения
конференции сборники размещаются
сайте <http://os-russia.com>, а также
отправляются в почтовые отделения для
рассылки заказными бандеролями.

**Сборники статей размещаются в
научной электронной библиотеке
elibrary.ru и регистрируются в
научометрической базе РИНЦ
(Российский индекс научного
цитирования)**

Публикация от 130 руб. за 1 страницу.
Минимальный объем 3 страницы

С информацией и полным списком
конференций Вы можете ознакомиться
на нашем сайте <http://os-russia.com>



**Свидетельство о регистрации СМИ
№ ПИ ФС77-61596**

**Договор о размещении журнала в
НЭБ (РИНЦ, elibrary.ru) №153-03/2015**

**Договор о размещении в
"КиберЛенинке" (cyberleninka.ru)
№32509-01**

УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

**Приглашаем Вас опубликовать
результаты исследований в
Международном научном журнале
«Символ науки»**

Журнал является ежемесячным
изданием. В нем публикуются статьи,
обладающие научной новизной и
представляющие собой результаты
завершенных научных исследований.

**Журнал издается в печатном виде
формата А4
Периодичность выхода: 1 раз месяц.
Статьи принимаются до 23 числа
каждого месяца**

В течение 20 дней после издания журнал
направляется в почтовые отделения для
осуществления рассылки.

**Журнал размещён в научной
библиотеке «Киберленинка», научной
электронной библиотеке elibrary.ru и
зарегистрирован в наукометрической
базе РИНЦ**

МЦИИ «Омега сайнс»

<http://os-russia.com>

+7 960-800-41-99

mail@os-russia.com

+7 347-299-41-99

Научное издание

ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В НАУЧНОЙ СРЕДЕ

Сборник статей

В авторской редакции

Издательство не несет ответственности за опубликованные материалы.

Все материалы отображают персональную позицию авторов.

Мнение Издательства может не совпадать с мнением авторов

Подписано в печать 13.12.2016 г. Формат 60x84/16.

Усл. печ. л. 15,93. Тираж 500. Заказ 182.

**Отпечатано в редакционно-издательском отделе
Международного центра инновационных исследований**

OMEGA SCIENCE

450076, г. Уфа, ул. М. Гафури 27/2

<http://os-russia.com>

mail@os-russia.com

+7 960-800-41-99

+7 347-299-41-99



РЕШЕНИЕ

о проведении

08.12.2016 г.

Международной научно-практической конференции ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В НАУЧНОЙ СРЕДЕ

В соответствии с планом проведения
Международных научно-практических конференций
Международного центра инновационных исследований «Omega science»

1. Цель конференции - развитие научно-исследовательской деятельности на территории РФ, ближнего и дальнего зарубежья, представление научных и практических достижений в различных областях науки, а также апробация результатов научно-практической деятельности

2. Утвердить состав организационного комитета и редакционной коллегии (для формирования сборника по итогам конференции) в лице:

- 1) Агафонов Юрий Алексеевич, доктор медицинских наук
- 2) Баишева Зиля Вагизовна, доктор филологических наук
- 3) Байгузина Люза Закиевна, кандидат экономических наук
- 4) Ванесян Ашот Саркисович, доктор медицинских наук, профессор
- 5) Васильев Федор Петрович, доктор юридических наук,
- 6) Винева Анна Вячеславовна, кандидат педагогических наук,
- 7) Вельчинская Елена Васильевна, кандидат химических наук
- 8) Галимова Гузалия Абкадировна, кандидат экономических наук,
- 9) Гетманская Елена Валентиновна, доктор педагогических наук,
- 10) Грузинская Екатерина Игоревна, кандидат юридических наук
- 11) Гулиев Игбал Адилевич, кандидат экономических наук
- 12) Долгов Дмитрий Иванович, кандидат экономических наук
- 13) Закиров Мунавир Закиевич, кандидат технических наук
- 14) Иванова Нионила Ивановна, доктор сельскохозяйственных наук,
- 15) Калужина Светлана Анатольевна, доктор химических наук
- 16) Курманова Лилия Рашидовна, Доктор экономических наук, профессор
- 17) Киракосян Сусана Арсеновна, кандидат юридических наук
- 18) Киркимбаева Жумагуль Слямбековна, доктор ветеринарных наук
- 19) Козырева Ольга Анатольевна, кандидат педагогических наук
- 20) Конопацкова Ольга Михайловна, доктор медицинских наук
- 21) Маркова Надежда Григорьевна, доктор педагогических наук
- 22) Мухаммадеева Зинфира Фанисовна, кандидат социологических наук
- 23) Пономарева Лариса Николаевна, кандидат экономических наук
- 24) Почивалов Александр Владимирович, доктор медицинских наук
- 25) Прошин Иван Александрович, доктор технических наук
- 26) Симонович Надежда Николаевна, кандидат психологических наук
- 27) Симонович Николай Евгеньевич, доктор психологических наук
- 28) Смирнов Павел Геннадьевич, кандидат педагогических наук

- 29) Старцев Андрей Васильевич, доктор технических наук
- 30) Сукиасян Асатур Альбертович, кандидат экономических наук
- 31) Танаева Замфира Рафисовна, доктор педагогических наук
- 32) Venelin Terziev, DSc., PhD, D.Sc. (National Security), D.Sc. (Ec.)
- 33) Хромина Светлана Ивановна, кандидат биологических наук, доцент
- 34) Шилкина Елена Леонидовна, доктор социологических наук
- 35) Шляхов Станислав Михайлович, доктор физико-математических наук
- 36) Юрова Ксения Игоревна, кандидат исторических наук,
- 37) Юсупов Рахимьян Галимьянович, доктор исторических наук

3. Утвердить состав секретариата в лице:

- 1) Асабина Катерина Сергеева
- 2) Агафонова Екатерина Вячеславовна
- 3) Носков Олег Борисович
- 4) Ганеева Гузель Венеровна
- 5) Тюрина Наиля Рашидовна

4. Определить следующие направления конференции

- | | |
|---|-----------------------------------|
| Секция 01. Физико-математические науки | Секция 12. Педагогические науки |
| Секция 02. Химические науки | Секция 13. Медицинские науки |
| Секция 03. Биологические науки | Секция 14. Фармацевтические науки |
| Секция 04. Геолого-минералогические науки | Секция 15. Ветеринарные науки |
| Секция 05. Технические науки | Секция 16. Искусствоведение |
| Секция 06. Сельскохозяйственные науки | Секция 17. Архитектура |
| Секция 07. Исторические науки | Секция 18. Психологические науки |
| Секция 08. Экономические науки | Секция 19. Социологические науки |
| Секция 09. Философские науки | Секция 20. Политические науки |
| Секция 10. Филологические науки | Секция 21. Культурология |
| Секция 11. Юридические науки | Секция 22. Науки о земле |

5. В течение 5 рабочих дней после проведения конференции подготовить акт с результатами ее проведения

**Директор
МЦИИ Омега Сайнс
к.э.н., доцент**



Сукиасян А. А.



АКТ

по итогам Международной научно-практической конференции
«ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В НАУЧНОЙ СРЕДЕ»,
состоявшейся 8 декабря 2016

1. Международную научно-практическую конференцию признать состоявшейся, цель достигнутой, а результаты положительными.
2. На конференцию было прислано 320 статей, из них в результате проверки материалов, было отобрано 311 статей.
3. Участниками конференции стали 467 делегатов из России и Казахстана.
4. Все участники получили именные сертификаты участников конференции
5. По итогам конференции издан сборник статей, который постатейно размещен в научной электронной библиотеке eLibrary.ru и зарегистрирован в наукометрической базе РИНЦ (Российский индекс научного цитирования) по договору № 242-02/2014К от 7 февраля 2014г.

Директор
МЦИИ Омега Сайнс
к.э.н., доцент



А. А. Сукиасян
Сукиасян А. А.