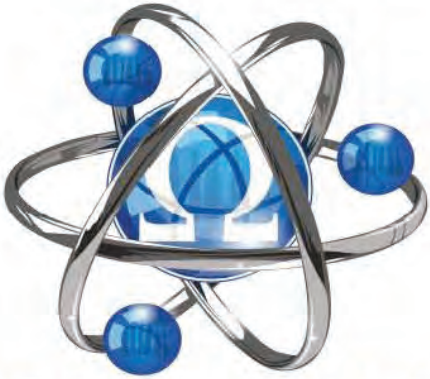


OMEGA SCIENCE
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР
ИННОВАЦИОННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННЫХ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

Сборник статей
Международной научно-практической конференции
13 декабря 2016 г.

Часть 1

Омск
МЦИИ «ОМЕГА САЙНС»
2016

УДК 001.1
ББК 60

Ответственный редактор:
Сукиасян Асатур Альбертович, кандидат экономических наук.
Редакционная коллегия:
Юсупов Рахимьян Галимьянович, доктор исторических наук
Янгиров Азат Вазирович, доктор экономических наук
Козырева Ольга Анатольевна, кандидат педагогических наук
Закиров Мунавир Закиевич, кандидат технических наук
Мухамадеева Зинфира Фанисовна, кандидат социологических наук
Грузинская Екатерина Игоревна, кандидат юридических наук

И 57
ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННЫХ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ: сборник статей Международной научно - практической конференции (13 декабря 2016 г, г. Омск). В 2 ч. 1. / - Уфа: МЦИИ ОМЕГА САЙНС, 2016. – 307 с.

ISBN 978-5-906924-15-5 ч.1
ISBN 978-5-906924-17-9

Настоящий сборник составлен по итогам Международной научно - практической конференции «ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННЫХ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ», состоявшейся 13 декабря 2016 г. в г. Омск. В сборнике статей рассматриваются современные вопросы науки, образования и практики применения результатов научных исследований

Сборник предназначен для широкого круга читателей, интересующихся научными исследованиями и разработками, научных и педагогических работников, преподавателей, докторантов, аспирантов, магистрантов и студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Все статьи проходят рецензирование (экспертную оценку). **Точка зрения редакции не всегда совпадает с точкой зрения авторов публикуемых статей.**Статьи представлены в авторской редакции. Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а так же за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

При перепечатке материалов сборника статей Международной научно - практической конференции ссылка на сборник статей обязательна.

Сборник статей постатейно размещён в научной электронной библиотеке elibrary.ru и зарегистрирован в наукометрической базе РИНЦ (Российский индекс научного цитирования) по договору № 981 - 04 / 2014К от 28 апреля 2014 г.

УДК 00(082)
ББК 65.26

ISBN 978-5-906924-15-5 ч.1
ISBN 978-5-906924-17-9

© ООО «ОМЕГА САЙНС», 2016
© Коллектив авторов, 2016

ГЕОЛОГО - МИНЕРАЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 551

Занаев Цэдэн - Доржи Сергеевич
студент 4 курса кафедры Горное дело ТИ(ф)СВФУ
Технический институт (филиал) СВФУ в г. Нерюнгри
E - mail: raul1975@mail.ru

ОЦЕНКА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ЗАГРЯЗНЕНИЯ В РАЙОНАХ РАЗРАБОТКИ ЗОЛОТОРУДНЫХ МЕСТОРОЖДЕНИЙ ЦЕНТРАЛЬНОГО АЛДАНА

Центральный Алдан является одним из основных золотодобывающих районов Республики Саха (Якутия). Месторождения золота здесь разрабатываются с XIX века. В настоящее время здесь разрабатываются месторождения: Лебединское, Колтыкон - Самодумовское, Радостное, Самолазовское и др. Общий анализ данных о загрязнениях окружающей среды данного района, говорит о сложной экологической обстановке. Основные поставщики загрязняющих веществ – промышленно - бытовые стоки г. Алдан, снеговые воды, поверхностные потоки с территорий многочисленных свалок твердых бытовых отходов в окрестностях населенных пунктов, баз промышленных, транспортных и сельскохозяйственных предприятий, полигоны отработки россыпных месторождений золота и др. Для поверхностных вод характерны высокие, часто превышающие 1 - 5 ПДК, концентрации Fe, Ti, Ba реже Mn, Sb, Al. Интенсивность загрязнения увеличивается вблизи золоторудных месторождений (руч. Рябиновый), а также в районе деятельности горнодобывающих предприятий (верховья р. Бол. Куранах). В р. Бол. Куранах (в черте пос. Ленинский) зафиксированы экологически опасные содержания цианидов, нефтепродуктов. С применением цианидов методом кучного выщелачивания осуществляется переработка руды на обогатительных комплексах «Самолазовский» и «Лопуховский» старательской артели «Селигдар». В целом за год перерабатывается около 400 тыс. т. руды, а годовой расход воды в технологическом цикле составляет 50,33 тыс. $м^3$. Особую и наиболее потенциальную экологическую опасность в отношении цианидов представляет хвостохранилище ныне недействующей Лебединской ЗИФ в верховьях р. Бол. Куранах. Повышенные концентрации цианидов в поверхностных водах (> 1 ПДК) прослежены до пос. Ленинский. [1]. При отработке россыпных месторождений золота дражным и старательским способами происходит загрязнение поверхностных вод взвешенными веществами, нефтепродуктами. Вода р.р.Томмот, Селигдар, Орто - Сала, Бол.Куранах, Якокит содержит взвешенных веществ (сухого остатка) 59 - 111 мг / л, а содержание нефтепродуктов изменяется в пределах <0,05 - 0,3 мг / л. Анализ проб почв и донных отложений на ртуть по всей площади показал, что в целом содержание ее не превышает ПДК, изменяясь в пределах 0,0001 - 0,17 мг / кг при ПДК равном 2,1 мг / кг. Исключение составляют единичные донные пробы в бассейне р. Томмот [1]. Это связано, в первую очередь, с широким использованием ртути при добыче россыпного золота в 50 - 70 - х годах. Определенный вклад в загрязнение природной среды вносит автомобильный транспорт. В зимний период концентрация свинца в снежном покрове в местах сосредоточения транспорта (АЗС, автобазы, стоянки) может достигать 0,7 г / $м^2$. В снеговой

воде из проб, отобранных вдоль трассы АЯМ, отмечается содержание анионов Fe^{3+} и Fe^{2+} до 1,56 мг / л, Cl^- до 50 мг / л / **Ошибка! Источник ссылки не найден.** / . Загрязнению притрассовой территории в зимний период способствует инверсионный температурный режим, воздуха, что при преобладающем зимнем антициклоне значительно снижает способность атмосферы к самоочищению.

Список литературы:

1. Лупарев А.В. Отчет о производстве геоэкологической съемки масштаба 1:200 000 Алданского горно - промышленного узла на площади листов О - 51 - XII, О - 51 - XVIII за 1995 - 2000 г.г. (в 3 - х книгах). Ф. ГГП «Алдангеология», 2000.

© Ц - Д.С. Занаев 2016

УДК 574

Шуляк Александр Николаевич
Студент 4 курса кафедры «Горное дело»
Технический институт (филиал) СВФУ в г. Нерюнгри РФ
г. Нерюнгри, Российская Федерация

ОСОБЕННОСТИ ЗАГРЯЗНЕНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ СРЕДЫ АЛДАНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

Алданский район является промышленно развитым регионом Республики Саха (Якутия). Здесь ведется разработка месторождений золота и урана, функционирует железная дорога Беркакит - Томмот - Якутск, а также автомобильная трасса М96 круглогодичного действия. Все это на может не сказываться на экологии Алданского района. На данной площади расположен ряд населенных пунктов (Алдан, Ленинский, Лебединый, Якокут, Бол.Нимныр). Для изученного района характерно наличие многочисленных участков повышенных концентраций микроэлементов и геохимических аномалий, связанных с рудопроявлениями и месторождениями полезных ископаемых. В целом практически все аномалии, относятся к природным вследствие невысокой хозяйственной освоенности территории. Исключение составляют гидрохимические аномалии ртути, нефтепродуктов, CN, NH_4, N в долинах р.р. Орто - Сала, Якокит, Томмот. Основными поставщиками загрязняющих веществ в окружающую среду являются г. Алдан и поселки с концентрацией населения, промышленности и инфраструктуры, горнодобывающие комплексы, транспортные магистрали и др. Наиболее ощутимо антропогенная деятельность выразилась в нарушении земель, особенно долин рек и ручьев, прогрессирующем исчезновении леса, загрязнении воздушного и речного бассейнов, оскудении животного и растительного мира. Оценка результатов геохимических исследований почв приведена в относительных единицах, по сравнению данных опробования с нормативными параметрами состояния окружающей среды (гигиенические нормативы, предельно - допустимые концентрации (ПДК), ориентировочно допустимые концентрации (ОДК), фоновые содержания) [1]. При этом основным показателем интенсивности геохимических аномалий является суммарный

показатель загрязнения Zc (Zc при эколого - геохимических исследованиях нормативным показателем служит коэффициент концентрации (Кк), характеризующий интенсивность загрязнения. Поскольку аномалии имеют, как правило, полиэлементный состав, то для них используется суммарный показатель загрязнения Zc=∑Кк - (n - 1), где n – число элементов [20]) следующих градаций: 1) Zc<16 – допустимая степень загрязнения; 2) Zc=16 - 32 – умеренно - опасная и 3) Zc=32 - 128 – опасная. По величине Zc 76,6 % территории листа имеет допустимую степень загрязнения, 21,6 % – умеренно - опасную и 1,8 % – опасную [3]. На фоне площадей с допустимым уровнем и локальных участков умеренно опасного загрязнения выделяется региональная зона, прослеживаемая в меридиональном направлении от руч. Юхточка на север. Размеры зоны составляют 14×50 км. В пределах этой зоны, оконтуриваемой значением Zc=16, фиксируется незакономерное чередование локальных участков с опасным уровнем загрязнения (Zc>32) почв. В целом для зоны и большинства локальных аномалий характерен следующий спектр химических элементов, включающий металлы II - IV классов опасности: Fe, Mn, Al, Ti, Pb, Mo, Be, Cu, Th, La, Ce, W, Nb. Учитывая величины коэффициентов концентрации аномалиеобразующих элементов, можно говорить об опасном (больше 1 - 5 ПДК) уровне загрязнения почв такими компонентами как Pb, Cu, Mo, Mn [3]. Наряду с главенствующим, природным загрязнением почв, безусловно, широко проявлено и техногенное загрязнение от сжигания огромного количества угля, деятельности горнодобывающих предприятий и автотранспорта.

Список использованной литературы:

1.Требования к геолого - экологическим исследованиям и картографированию, масштаб 1:200 000 - 1:1 000 000, М., 1994.

2. Критерии оценки экологической обстановки территорий для выявления зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия. М., 1992.

3. Лупарев А.В. Отчет о производстве геоэкологической съемки масштаба 1:200 000 Алданского горно - промышленного узла на площади листов О - 51 - XII, О - 51 - XVIII за 1995 - 2000 г.г. (в 3 - х книгах). Ф. ГГП «Алдангеология», 2000.

© А.Н. Шуляк, 2016

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 33

Жолондковский Павел Станиславович
Студент 2 курса ИОМ, кафедра логистики,
Государственный Университет Управления, г. Москва

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛОГИСТИКИ В СФЕРЕ ОБРАЩЕНИЯ ТУРИСТИЧЕСКОГО ПРОДУКТА

Аннотация: туристической сфере деятельности присущи разнообразие проблем, рассмотрена взаимосвязь логистики и туризма, выявлены некоторые проблемы и способы их решения.

Ключевые слова: логистика, сфера туризма, применение системного подхода в сфере логистики туризма, туристический продукт, туристическая услуга, территориально - рекреационные системы.

Современная экономика большинства государств мира отличается развитием и распространением сервиса, ассортиментом комплекса услуг, которые включают в себя различные сферы деятельности. В данное время существует множество видов сервисных услуг и одним из направлений деятельности в сфере оказания услуг населению является рекреационный сектор, который выполняет важнейшую общественную функцию по оздоровлению и отдыху населения на региональном, национальном, трансграничном и международном уровне [1 - 5].

Индустрия отдыха выступает производной практически всех видов сервисной деятельности и объединяет предприятия, предоставляющие санаторные и туристические услуги, а также предприятия инфраструктуры (санатории, отели, пансионаты, гостиницы транспорт, страховые компании и др.). По аналогии со сферой товарного обращения можно выделить сферу обращения туристической услуги, включающую в себя производителей услуг и коммерческих посредников по доведению услуги до конкретных потребителей по логистической цепи [6 - 9]. При этом следует отличать категории «туристический поток», «туристическая услуга» и «туристический продукт» [10].

Производители услуг (санатории, дома отдыха) являются начальным этапом обращения туристических услуг. После чего туроператоры (оптовые посредники) формируют туристический продукт и перепродают его туристическим агентствам, которые по месту в цепи продвижения туристического продукта являются розничными предприятиями по его продаже конечным потребителям (физическим лицам). Следовательно, туроператоры в основном работают с юридическими лицами.

В это же время туроператоры формируют комплексный туристический продукт, который включает в себя: основные услуги (гостиничные, санаторные и ресторанные услуги); дополнительные услуги, включающие в себя лечебно - профилактические, спортивно - оздоровительные и культурно - развлекательные; сопутствующие услуги (бытовые услуги, торговля, связь, банковское обслуживание, городской, междугородний и международный транспорт). Покупка потребителем туристического продукта по своему

содержанию является только правом на получение услуг от основных производителей, поэтому в туризме информационная составляющая занимает значительную долю. Информация в логистических потоках является первичным звеном, начиная с рекламы наружной, буклетов, в средствах массовой информации (СМИ), включая Интернет, использует информационные технологии и определяет, запускает основные логистические потоки (информационный, материальный, финансовый, сервисный) [11 - 14].

Организация информационного обеспечения процесса доставки клиентов к местам отдыха и своевременное предоставление информации всем участникам сферы обращения туристских услуг позволяет достичь высокого качества обслуживания. Информационное обслуживание занимает значительную долю в работе туристических агентств, которые оказывают услуги предоставления информации конечным потребителям об ассортименте, составе, качестве оказываемых производителям услуг. Кроме того, информационные услуги клиентам могут быть оказаны при помощи электронной коммерции и предоставления информации о турах на специализированных сайтах, а также возможность бронирования мест в отелях с помощью специализированных сайтов. Таким образом, в организации отдыха и обслуживания клиентов в сфере туризма используются коммерческая деятельность и маркетинг, логистика и аутсорсинг.

Маркетинг исследует рынок, определяет потенциальный спрос и возможных участников, партнеров и клиентов. Коммерческая деятельность превалирует на последнем этапе продажи услуги, а логистика и аутсорсинг при создании продукта туроператорами и при предоставлении услуги. Следовательно, концепция логистики может быть использована как производителями услуги, так и туроператорами.

Важно заметить, турагентства используют технологии логистики ограниченно. Использование методов логистики в деятельности туристических предприятий позволяет добиться существенного снижения затрат без ущерба свойствам оказываемых услуг, а также более эффективного использования финансовых ресурсов. Логистические системы в сфере туризма следует рассматривать на макро - и микроуровне.

Основными объектами логистики в туриндустрии являются материальные, человеческие, и сопутствующие им информационные, финансовые и сервисные потоки, связанные с формированием туристского продукта и оказанием услуг клиентам. Предметом исследования в логистике туризма является проектирование новых макро - и микрологистических систем туриндустрии или совершенствование действующих систем.

Одной из категорий в логистике туризма являются территориально - рекреационные системы (ТРС). ТРС – это географическая система, включающая в себя природные и социокультурные комплексы, инженерные сооружения, обслуживающие организации и персонал, а также рекреантов (отдыхающих), то есть потребителей рекреационных услуг.

Управление транспортными, человеческими и информационными потоками на макроуровне состоит в организации перемещения клиентов (рекреантов) от мест их проживания к местам отдыха, от вокзала в санатории или перемещение клиентов внутри ТРС при организации экскурсий, а также создание конкурентоспособных систем в туриндустрии за счет совершенствования информационного обмена между участниками логистического процесса. В современной географии туризма и

туристической деятельности необходимо использование системного подхода, когда в единую информационную систему связываются производители услуг, туроператоры, турагенты и клиенты. Кроме того, важна системная взаимосвязь с транспортными организациями для своевременной доставки клиентов к местам отдыха.

В соответствии со структурой географических территориально - рекреационных систем различают следующие этапы формирования туристического продукта: сбор туроператором информации о производителях услуг и формирование готового туристического продукта, передача информации о туристическом продукте турагентам; предложение туристического продукта конечным потребителям агентствами и оформление соответствующих документов, оплата продукта; перемещение клиента к месту отдыха, размещение его в гостинице или доме отдыха; получение услуг клиентом в соответствии с указанными условиями в предложении, организация экскурсионных туров в территориально - рекреационных системах; возвращение клиента в место проживания; реакция клиентов на потребленные услуги (обратная связь).

Первый и второй этапы связаны с информационным обменом между производителями, туроператорами и клиентами, поэтому на этих этапах нужно обратить внимание на своевременность поступления информации и ее доступность. Информационные потоки на первом этапе близки к детерменированным по своему характеру, так как между производителями услуг, туроператорами и турагенствами устанавливаются долгосрочные хозяйственные связи. Информационные потоки на втором этапе – между клиентом и турагентствами характеризуются дискретностью, нерегулярностью и неравномерностью. Поэтому при организации потоков между агентствами и клиентами целесообразно привлечение клиентов с помощью интернет технологий и электронной коммерции [13 - 18]. Третий, четвертый и пятый этапы кроме оказания услуги включают в себя физические процессы, связанные с перемещением людей в пространстве, поэтому на этих этапах необходимо использовать технологии логистики.

Перемещение клиентов к местам отдыха и перемещение в местах отдыха характеризуется относительной стабильностью, за исключением форс - мажорных обстоятельств (к примеру, сбой работы транспортных систем). На этом этапе преобладают материальные потоки и сервисные потоки. В целом изучение материальных и сопутствующих потоков в логистических системах в туриндустрии позволяет осуществлять оптимизацию существующих систем и повышение качества обслуживания клиентов на всех этапах оказания услуги.

Таким образом, важнейшей составляющей туристической услуги в процессе оказания услуг в местах отдыха является размещение клиентов в гостиницах, их питание, оказание экскурсионных услуг. Итоговое впечатление у туристов зависит от многих факторов, частью которых является точность и своевременность выполнения отдельных логистических операций в процессе снабжения домов отдыха, санаториев или при организации экскурсий. Использование логистики на макроуровне предполагает повышение точности и своевременности доставки грузов и людей к месту назначения разными видами транспорта с помощью логистической концепции «точно - в - срок».

Список использованной литературы:

1. Воронов В.И. Международная логистика. Вестник университета (Государственный университет управления). 2004. Т.700.с.700.
2. Воронов В.И., Воронов А.В. Основные элементы эволюции элементов цепей поставок в международной логистике ЛОГИСТИКА. Проблемы и решения. Международный научно - практический Украинский Журнал. 2013 №, 2. Украина. Харьков.
3. Ермаков И., Петухов Д. Постановка проблемы развития национальной логистической системы. Логистика. 2014. № 11 (96). С. 56 - 59.
4. Воронов В.И. Методологические основы формирования и развития региональной логистики: Монография. – Владивосток: Изд - во Дальневосточного Университета, 2003. – 316 с.
5. Абдулабекова Э. М. Развитие логистики в России. Гуманитарные науки: новые технологии образования. Материалы 10 - й Региональной научно - практической конференции 19 - 20 мая 2005 г. Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2005.
6. Воронов В.И., Воронов А.В. Международные товаропроводящие сети. Маркетинг. 2013. № 6 (133). С. 20 - 28.
7. Воронов В.И., Воронов А.В., Ермаков А.А. Внешнеторговая статистика в развитии международного маркетинга и логистики. Маркетинг. 2014. № 1 (134). С. 90 - 96.
8. Лазарев В.А., Воронов В.И. Трансграничная логистика в евразийском таможенном [текст]: монография: / Государственный университет управления, Институт управления на транспорте, в индустрии туризма и международного бизнеса ГУУ. – М. : ГУУ. 2014. - 158 с.
9. Воронов В.И., Воронов А.В. Международная логистика пространств и границ: основные аспекты формирования понятия, миссии, целей задач, функций, интегральной логики, принципов и методов. Управление. 2015. Т.3 № 2. С. 27 - 36
10. Колотилин Д.Е. Системный анализ в логистике туристических потоков. Новая наука: Проблемы и перспективы. 2015. № 6 - 1. С. 182 - 185.
11. Родкина Т.А. Направление информационной логистики как часть научной школы логистики ГУУ. Управление. 2015. Т. 3. № 2. С. 50 - 55.
12. Родкина Т.А. Логистика информационных потоков: состояние и перспективы. Вестник Университета (Государственный университет управления). 2012. №5. С. 144 - 148.
13. Воронов В.И., Лазарев В.А. Информационные технологии в коммерческой деятельности. Часть 1. Владивосток: Изд - во ВГУЭС, 2000 г. ISBN 5 - 8224 - 0029 - 9 Присвоен гриф ДВ РУМЦ (УМО) - 104 с.
14. Воронов В.И., Лазарев В.А. Информационные технологии в коммерческой деятельности. Часть 2. (учебное пособие). Владивосток: Изд - во ВГУЭС, 2002 г. ISBN 5 - 8224 - 0029 - 9 Присвоен гриф ДВ РУМЦ (УМО) - 112 с.
15. Voronov V.I. Electronic Commerce Training Experience in the Institute of Economics The 14 Scientific Symposium of Shenyang Institute of Chemical Tehnology and ’2002 China - Russia Bilateral Symposium.2002.09.–148 p. (издана в Китае).
16. Воронов В.И., Лазарев В.А, Павленко О.Ю. Организация электронной коммерции. Журнал: МАРКЕТИНГ, № 3(88) / 2006 г. 13с.

17. Воронов В.И. Электронная коммерция и бизнес - интернет. Часть I (учебное пособие). Владивосток: Изд - во ВГУЭС, 2003 г. Присвоен гриф ДВ РУМЦ (УМО). - 208 с.
18. Воронов В.И. Электронная коммерция и бизнес - интернет. Часть II (учебное пособие). Владивосток: Изд - во ВГУЭС, 2003 г. Присвоен гриф ДВ РУМЦ (УМО). - 183 с.
© Жолондковский П. С., 2016

УДК 331.24.54

Авкопашвили Павел Тамазович
канд. экон. наук,
доцент ИДПО АлтГУ,
г. Барнаул, РФ

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ СТРАТЕГИИ СОЦИАЛЬНО - ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНА

Разработка философии развития региона является первым и, пожалуй, наиболее важным этапом разработки стратегии.

Стратегическое планирование представляет собой долгосрочный прогноз. В процессе стратегического планирования определяются стратегические цели, долгосрочные и краткосрочные стратегические ориентиры, вырабатывается стратегия поведения на рынке и стратегический план. Разработка стратегических целей отражает представление региона о своем производстве и его месте на рынке, для чего проводятся комплексные изучения и исследования рынка или рынков. Долгосрочные и краткосрочные стратегические ориентиры позволяют уточнить долгосрочные и ближайшие цели развития региона и то положение, которое оно старается себе обеспечить на рынке в данный момент, в ближайшем будущем и в перспективе. На основе стратегических ориентиров разрабатывается стратегия социально - экономического развития региона как реальный план действий, совокупность управленческих решений по достижению поставленных целей. Стратегическое планирование является составным элементом стратегического управления регионом.

Основной составной частью стратегического планирования, безусловно, является долгосрочное планирование, вот почему оно часто трактуется как процесс моделирования будущего, применительно к которому должны быть определены цели и сформулирована концепция долговременного развития региона [1]. Его назначение в том, чтобы сделать оперативные, текущие управленческие решения обоснованными не только с точки зрения сложившейся конъюнктуры, но и, прежде всего, с позиций завтрашнего дня. Важная отличительная черта стратегического планирования – его гибкость, обусловленная разнообразием плановых горизонтов временных отрезков. Она требует специального определения горизонта времени, на который вырабатывается перспективная политика.

Отправной точкой стратегического планирования выступает планирование результатов. Их можно классифицировать следующим образом (рис. 1).

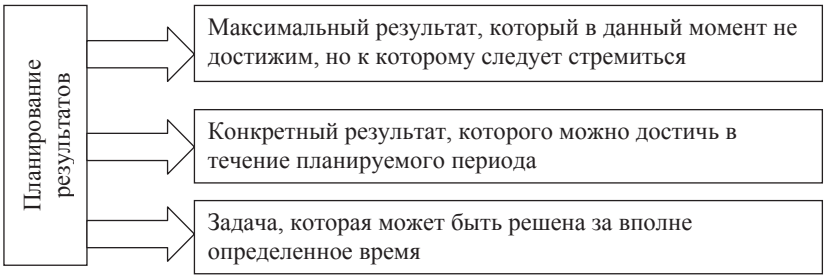


Рис. 1. Классификация результатов планирования

Конкурентоспособная экономика немыслима без эффективного механизма ее взаимодействия с государством, органами его законодательной и исполнительной власти. Активное участие в интеграционных процессах, хорошая динамика экономического роста, значительные успехи в стабилизации экономики и осуществлении структурных преобразований, которые позволяют регионам России реализовывать социально - экономические программы развития до 2025 года [2].

Для того, чтобы занимать лидирующие позиции в социально - экономическом развитии и являться регионом привлекательным для инвестиций, необходимо иметь инвестиционную привлекательность, которая предполагает наличие таких условий инвестирования, которые крайне предпочтительны для инвестора в выборе того или иного объекта.

К факторам, оказывающим наибольшее влияние на предпочтения инвесторов при оценке инвестиционного потенциала региона, можно отнести следующее:

- обеспеченность природными ресурсами;
- производственный потенциал;
- уровень покупательской способности населения региона;
- интеллектуальный потенциал;
- развитость инфраструктуры;
- наличие и состояние институционального потенциала.

Для каждого региона важно знать, какие из факторов способствуют повышению конкурентоспособности, а какие препятствуют. В этой связи для каждого региона большое значении имеет выбор и оценка «своих» факторов конкурентоспособности, которые должны соответствовать общим наиболее распространенным требованиям к характеристике оцениваемой территории.

Оценка производственного потенциала включает анализ совокупного результата хозяйственной деятельности в регионе, экономического разнообразия производственного сектора, ведущих кластеров экономики региона, налогового и предпринимательского климата в регионе, развития науки, сферы образования и системы переподготовки кадров. Особое значение имеют стратегия и перспективы развития региона, емкость регионального рынка сбыта, качество транспортной инфраструктуры, а также политическая и социальная стабильность региона [4].

Оценка конкурентоспособности региона по критерию «состояние малого и среднего бизнеса» включает анализ таких факторов как платежеспособный спрос населения,

отношения предпринимательства с региональной властью, уровень поддержки и защиты малого бизнеса в регионе, развитость финансово - кредитной системы региона, наличие свободных земельных площадей. Оценка конкурентоспособности по критерию «институциональная развитость» обуславливает наличие и степень развития ведущих институтов рынка: коммерческих банков, страховых компаний, торговых бирж и бирж труда [3].

В современном мире социально - экономические факторы стали общепризнанным условием жизнеспособности и эффективного функционирования экономической системы.

Модель стратегического управления регионом, которая состоит из концепции и принципов теории стратегического управления (рис. 2).

Рис. 2. Модель стратегического управления регионом

Поставим вопрос, какими принципами необходимо воспользоваться для того, чтобы реализовать стратегическое управление регионом? Как связать имеющиеся ресурсы, внешнее окружение в его динамике с проблемами, которые необходимо решить и целями которых необходимо достичь?

Таким образом, в теории стратегического менеджмента можно найти множество примеров эталонных стратегий, но в большей своей массе они неприменимы к регионам, так как не учитывают исключительных особенностей развития региона. Однако элементы этих стратегий присущи отдельным бизнес - структурам и с успехом адаптируются.

Список использованной литературы

1. Батейкин, Д.В. Формирование общей модели экономики региона / Д.В. Батейкин // Экономика устойчивого развития. – 2016. – № 1 (25). – С. 31–34.

2. Батейкин, Д.В. Современные аспекты развития теории и практики прогнозирования социально - экономического развития регионов / Д.В. Батейкин // Новая наука: Современное состояние и пути развития. – 2016. – № 1 - 1 (56). – С. 59–63.

3. Строителева, Е.В. Современное состояние инфраструктуры региона (на примере Алтайского края) / Е.В. Строителева // Институциональные и инфраструктурные аспекты развития различных экономических систем : сборник статей Международной научно - практической конференции. – 2016. – С. 141 - 147.

4. Строителева, Е.В. Стратегическое планирование : учебное пособие / Е.В. Строителева, А.Ю. Тарасова. – Барнаул, 2015.

© П.Т. Авкопашвили, 2016

УДК 330

Александрова Валерия Юрьевна
студентка 3 курса ИЭС УГНТУ
г. Уфа, РБ
E - mail: lera.aleksandrova.1996@bk.ru

ОЦЕНКА РИСКОВ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ

Ключевые слова: инновационный риск, оценка рисков, инвестиционный риск, риск инноваций, инновационные проекты.

В настоящее время становится нужным проведение стратегического анализа каждого региона, который предполагает необходимый объем аналитических работ для решения проблем развития региона. Эти работы призваны обеспечить эффективное функционирование экономики региона, в том числе и в сфере инвестиций [1].

Оценка рисков инновационных проектов является одним из основных факторов на предприятие. В связи с недостатком финансовых ресурсов, слабым устройством государственной поддержки, и низко развитой законодательной базой. Это и будет являться высоким риском. Вопрос производства и введение инноваций на предприятиях очень серьезный. Огромное количество предприятий в активной рыночной среде, которым необходимы выбирать стратегию выживания. Поэтому они почти не имеют возможность введения инновационных проектов.

В целом, на инновационный проект также будет влиять нехватка квалифицированных рабочих и технологов на предприятиях города, недостаток эффективной системы, разработки и воспроизводства высококвалифицированных инженерно - технологических кадров, а также низкий уровень оплаты и их низкий социальный статусинженеров, техников и технологов.

Риск - это возможность события, которое может оказать положительное так и негативноевоздействие на проект.

Оценка эффективности инновационных проектов с учетом риска предполагает серьезное понимание видов рисков способов их оценивания, который можно будет подразделить на

качественные и количественные. Качественный анализ происходит с целью определить причины риска, этапы и работы. Достоинством качественной оценки рисков является его методика, которая состоит в простоте понимания и ее самореализации. Количественный анализ осуществляется с целью количественно определить размеры отдельных рисков и риска проекта в целом, а также определить высоко эффективностьреализации проекта.Задачи качественного анализа и количественного, состоит в том, чтобы уметь правильно оценивать вероятность воздействия каждого риска, определить наиболее сложные и серьезные риски, и для который уже будут проектироваться ответные действия [4].

Оценка качественного анализа с использованием количественного анализа возникает на том, что есть два типа неопределенности [5]:

1)Если исследуемые события повторяются редко или не повторяются вообще, они могут быть впервые реализованы в будущем, то это нестатическая неопределенность.

2)Если неопределенные параметры встречаются часто, то можно конкретизировать частоту возникновения данных событий.

Риск инноваций рассматривается как возможность определенных потерь. Которые возникают при производстве новых товаров или услуг, при внедрение новых технологий или техники, которые, вероятнее всего не будут пользоваться спросом на рынке [4].

Проблема оценки рисков инновационных проектов в наше время очень актуальна, так как они все чаще привлекают отечественных предпринимателей. Они сталкиваются с массовыми рисками объединившихся рыночными колебаниями акций, падения и рост курсов валют, товары производственного назначения и т.д.

С каждым годом эта проблема все больше и больше становится популярной среди предприятий, так как предприятия проявляют огромный интерес к этой проблеме. Предприятия начинают понимать, что правильное управление рисками помогут не только подстраховать себя от потерь, но и мобилизовать новых партнеров, выйти на другой уровень рынка[2]. Также высокий уровень риска будетглавной проблемой для привлечения инвестиций в проект.

С помощью государственного участия будет решаться две задачи: 1) потенциальный проект получит дальнейшую самореализацию; 2) уменьшатся риски проекта. Решения этих проблем увеличивают инновационный проект, что в будущем допускаются рассчитывать на мобилизацию частных коммерческих инвестиций.

Так как исключить полностью возможные риски нельзя, нужно управлять факторами риска с целью уменьшения их влияния. В настоящее время как один из основных участников является государство, именно государству необходимо принимать активное участие в процессах выявления и управления рисков инновационных проектов. Благополучная реализация инновационных проектов предполагает систематическоесокращение уровня риска.

Таким образом, каждое предприятие должно стремится к развитию своего инновационного потенциала, нужно обеспечивать предприятие новыми технологиями, техникой и введения выпускать новые товары [3]. Но при принятие решения следует учитывать и разрабатывать инновационный проект а также и риски, которые безусловно будут сопровождать любые инновации на всех стадиях их введения и разработки. А также предложенные анализы оценки рисков могут быть использованы при производстве

мероприятий, направленных на снижение уровня неопределенности и рискованности реализации инновационных проектов до степени, оптимального потенциальным инвесторам.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Сафуанов Р.М., Байрушина Ф.Ф. Теоретические аспекты стратегического регионального анализа // Вестник УГУЭС. - 2016. - №2(16).С14 - 19.
2. Риск - анализ инвестиционного проекта / М.В. Грачева [и др.]. М.: Юнити - Дана, 2001.
3. Медынский В.Г. Инновационный менеджмент. – М.: ИНФРА - М
4. Новиков Д.А. Теория управления организационными системами. М.: МПСИ, 2005.
5. Тян Р.Б., Холод Б.И., Ткаченко В.А. Управление проектами. Днепропетровск: Днепропетр. акад. упр. бизнеса и права, 2000.

© В.А. Александрова 2016

УДК 001.895 (043)

Алексеев Александр Евгеньевич,
Доцент кафедры «Финансы и кредит»,
ФБГОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления» им. К.Г. Разумовского (ПКУ),
г. Москва, Российская Федерация
E - mail: km@mgutm.ru

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МНОГООТРАСЛЕВОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

Сложность перехода машиностроения на инновационный путь развития состоит в том, что при реализации стратегических целей вхождения страны в постиндустриальное общество необходимо в исторически короткое время решать одновременно две задачи: модернизацию самого машиностроения и техническое перевооружение других отраслей экономики[1]. К сожалению, приходится констатировать, что в нынешнем состоянии предприятия российского машиностроения могут осуществлять производство конкурентоспособной продукции только для сравнительно узких сегментов рынка. По оценкам экспертов, на мировом рынке могут конкурировать в соответствующих сегментах незначительное число российских машиностроительных компаний[2]. Необходимо отдавать себе отчет, что наши потенциальные конкуренты без всяких сомнений продвигаются к созданию постиндустриального общества, в полном смысле этого слова, концентрируя для этого колоссальные ресурсы на высокотехнологичных направлениях. Мы же пока в этом вопросе серьезно отстаем[3]. Нам необходимо преодолевать отставание от мирового уровня, с одновременным формированием и распространением наиболее эффективных инновационных технологий завтрашнего дня. России предстоит реализовать на практике широкомасштабный экономический маневр, чтобы в кратчайшие сроки развить до высокотехнологичного уровня отрасль, находящуюся в настоящее время в

состоянии, отстающем от развитых стран на 20 - 30 лет. Очевидно, что для этого необходимо обеспечить опережающие темпы развития[4]. Важность стабильного развития машиностроительного комплекса России для экономики определяется, тем фактом, что на протяжении нескольких столетий сектор остается единственным поставщиком капитальных ресурсов на предприятия прочих отраслей. Машиностроение обеспечивает любое производство машинами и оборудованием, а население – предметами потребления. Сегодня невозможно представить себе сферу человеческой жизни, в которой тем или иным образом не использовалась бы продукция отраслей машиностроения. От степени развития машиностроения, в конечном итоге, зависит устойчивость и эффективность развития других секторов и всей экономики в целом[5]. Машиностроение как отрасль насчитывает почти тысячелетнюю историю. Претерпев существенные изменения в своей структуре и видах выпускаемой продукции, она объединила в себе сотни подотраслей, специализирующихся на выпуске разнородной продукции: от простейшего бытового оборудования до сложнейших высокоточных аппаратов. Данная уникальная позиция отрасли в системе экономических отношений делает ее главным проводником достижений научно - технического прогресса во все области жизнедеятельности человека, а также значительно усложняет ее анализ[6]. Отрасль промышленности – это совокупность организаций, предприятий, учреждений, производящих однородные товары и услуги, использующих однотипные технологии, удовлетворяющих близкие по природе потребности[7]. Страны с высокоразвитым многоотраслевым машиностроением, сопоставимые по географическим и людским ресурсам с Россией, ориентируются на оснащение национального машиностроения или, по крайней мере, его стратегически важных отраслей в основном за счет продукции собственной станко - инструментальной промышленности[8]. Основой экономической стратегии развитых стран в области станко - инструментальной промышленности является стремление к развитию у себя наиболее наукоемких станко - инструментальных производств, хотя при этом доля импорта в валовой станко - инструментальной продукции, потребляемой национальным машиностроением, может быть значительной[9]. В связи с увеличивающимся отставанием технологического уровня большинства российских машиностроительных предприятий от уровня развитых в промышленном отношении стран, все более остро стоит задача технологического перевооружения отечественного машиностроения[10]. Постепенно увеличивающийся внутренний спрос на механообрабатывающее оборудование и инструмент в последние годы удовлетворяется преимущественно за счет растущего импорта. В условиях глобализации экономики интенсивный товарообмен между странами и международное разделение труда – явления абсолютно нормальные. Но для продукции станко - инструментальной промышленности в этой сфере возникает ряд особых обстоятельств[11]. До сих пор бытует мнение, что импорт любого механообрабатывающего оборудования может быть свободно осуществлен российскими машиностроителями у зарубежных производителей. На самом деле ряд стран, стремясь сохранить достигнутое преимущество в технологическом развитии, жестко контролируют распространение наиболее наукоемкого оборудования[12]. Во всех развитых странах существуют законодательные акты, формирующие механизмы контроля за экспортом технологий двойного назначения. Европейский Союз, США и Япония регулярно обновляют свои списки двойных технологий. Экспорт двойных технологий из этих стран подлежит

государственному лицензированию[30]. Национальные органы экспортного контроля могут отказать любому поставщику в лицензии на продажу любого товара, отнесенного к двойным технологиям, на основании соображений национальной и энергетической безопасности [8,9]. В этих условиях Россия может претендовать на самостоятельную роль в мировом сообществе только в том случае, если обеспечит у себя развитие собственного конкурентоспособного станкостроения. Машиностроение России должно быть обеспечено отечественным механообрабатывающим оборудованием и инструментом наиболее наукоемких категорий, то есть относящимися к двойным технологиям по международному списку[13]. В современной экономической ситуации нельзя рассчитывать на то, что проблема технологического перевооружения российского машиностроения и обеспечение его независимости от внешнего рынка будет решена стихийно[31]. Часть оборудования, внесенного в списки технологий двойного назначения, не производится нашей станко - инструментальной промышленностью, а та, которая производится, серьезно уступает зарубежным аналогам по своим характеристикам[14]. Технологическое оборудование двойного назначения должно быть заново разработано и поставлено на серийное производство. При этом российское станкостроение, несмотря на острую заинтересованность в перспективных научных разработках, не имеет достаточных для их выполнения кадровых ресурсов[15]. Анализ существующих условий приводит к выводу, что наиболее многочисленную и дееспособную группу государственных организаций, на которую может быть возложено решение проблемы двойных технологий, образуют технические университеты[16]. Главная особенность технических университетов – это то, что они обладают уникальным ресурсом: многочисленным и постоянно обновляющимся контингентом молодых людей, получающих образование. Этот ресурс стабилизирует состояние технических университетов и дает им возможность развиваться. Благодаря этому ресурсу технические университеты в значительной степени сохранили свой кадровый потенциал, а значит, возможность выполнять научно - технические разработки[17]. Университеты машиностроительной и станкостроительной направленности принципиально могут занять место отраслевых НИИ станко - инструментальной промышленности. Этот процесс замещения отраслевых институтов техническими университетами уже происходит. Сегодня некоторые технические университеты и даже их отдельные научные подразделения превосходят отраслевые институты по суммарному объему выполняемых НИОКР, по количеству занятых в разработках специалистов, по материально - техническому обеспечению НИОКР[18]. Следуя постепенно возрастающему спросу на НИОКР, технические университеты развивают у себя новые формы организации научной деятельности, например, научно - образовательные центры с функциями выполнения НИОКР и целевой подготовки кадров, специализированные автономные подразделения с преимущественной ориентацией на выполнение научных разработок, опытные производства и центры сертификации[32]. Кроме выполнения НИОКР по созданию технологий двойного назначения, технические университеты призваны решить и другую важнейшую задачу – кадрового обеспечения процессов технологического перевооружения машиностроения[19]. Сегодня предприятия станко - инструментальной промышленности, и подразделения машиностроительных предприятий, реализующие проекты технологического перевооружения, остро нуждаются в квалифицированных специалистах. Без решения кадровой проблемы и повышения интеллектуального

потенциала станко - инструментальной отрасли невозможно решить проблему двойных технологий, потому что при инерционном развитии отрасли новую конкурентоспособную продукцию просто некому будет ставить на производство и внедрять[20]. Образовательному комплексу отводится задача обеспечения постоянного притока молодых людей, их начального обучения (в качестве студентов), их дальнейшей ориентации и отбора для научной деятельности. Научно - исследовательский институт в составе технического университета выполняет функции первичного полигона, на котором в рамках студенческих дипломов и аспирантских работ генерируются новые идеи и формируются новые разработки[21]. В специализированном университетском институте повышается квалификация и продолжается отбор научных кадров. Привлекаемые отраслевые институты, в научно - образовательном центре, созданном совместно с техническим университетом, формируют на долгосрочной основе научные коллективы и доводят научные разработки до промышленного внедрения, выполняя функцию «обратной связи» с производственными предприятиями определенной отрасли[22]. Таким образом, создаются «Производственно - технические центры» (ПТЦ), которые эффективно аккумулируют и развивают интеллектуальный потенциал молодых и зрелых специалистов, создавая среду для образования и роста научных коллективов, выполняющих и внедряющих разработки в промышленность. Важной формой деятельности ПТЦ является образование научно - проектных консорциумов по разработке новых технологий и образцов оборудования совместно с производственными предприятиями. В рамках таких консорциумов, участники которых связаны взаимными договорными обязательствами, формируются рабочие группы (научные коллективы) из сотрудников центра и производственных фирм, насчитывающие до нескольких десятков разработчиков и имеющие многолетнюю практику проектирования[23]. При этом время существования консорциумов значительно превышает время реализации отдельных научно - исследовательских проектов. Выполняя по государственному заказу большой объем аналитических исследований и работ по подготовке государственных нормативных актов, включая международные и национальные технические регламенты и стандарты, ПТЦ являются проводниками государственной промышленной политики[24]. Отраслевые особенности машиностроительных производств выражают важнейшие технико - экономические показатели, используемые при обосновании размещения предприятий. Во многих случаях более целесообразно изготовлять машины в том районе, где имеется металл, и затем поставлять их в пункты потребления. Приближение производства машиностроительных изделий к местам их потребления целесообразно и в интересах снижения физического объема работы транспорта и транспортных расходов[25]. В тоже время упрощаются хозяйственно - технические связи между создателями машин и их потребителями. Они становятся более тесными и постоянными и, благодаря этому, способствуют повышению качества машин в производстве и эффективности эксплуатации их[26]. В связи с увеличивающимся отставанием технологического уровня большинства российских машиностроительных предприятий от уровня развитых в промышленном отношении стран, все более остро стоит задача технологического перевооружения отечественного машиностроения. Машиностроение России должно быть обеспечено отечественным механообрабатывающим оборудованием и инструментом наиболее наукоемких категорий, то есть относящимися к двойным технологиям по международному списку[27]. В

современной экономической ситуации нельзя рассчитывать на то, что проблема технологического перевооружения российского машиностроения и обеспечение его независимости от внешнего рынка будет решена стихийно. Технологическое оборудование двойного назначения должно быть заново разработано и поставлено на серийное производство[28]. При этом российское станкостроение, несмотря на острую заинтересованность в перспективных научных разработках, не имеет достаточных для их выполнения кадровых ресурсов[29].

Список использованной литературы

1. Машиностроительный комплекс РФ: отраслевые, региональные и стратегические аспекты развития. [Текст]: Коллективная монография. / Филатов В.В., Дорофеев А.Ю., Медведев В.М., Фадеев А.С., Женжебир В.Н., Пшава Т.С., Шестов А.В., Воробьев Д.И., Борисова Т.А., Козловских Л.А. и др. Коллективная монография – Курск: ЗАО «Университетская книга», 2017
2. Методология ценообразования инновационных проектов и научно - исследовательских работ, выполняемых по госзаказу органов исполнительной власти. [Текст]: Коллективная монография. / Алексеев А.Е., Галицкий Ю.А., Женжебир В.Н., Дорофеев А.Ю., Денисов М.А., Маёрина Е.С., Положенцева И.В., Фадеев А.С. Коллективная монография / Москва, 2016.
3. Современные тенденции развития отраслей легкой промышленности: региональный, стратегический, инновационный аспект. [Текст]: Монография. / Филатов В.В., Шестов А.В., Москва, 2016.
4. Методология управления экономической интеграцией и концентрацией на примере организации вертикально - интегрированного холдинга [Текст]: Коллективная монография. / Филатов В.В., Алексеев А.Е., Диброва Ж.Н., Денисов М.А., Трифонов Р.Н., Медведев В.М., Фадеев А.С., Князев В.В., Женжебир В.Н., Пшава Т.С., Галицкий Ю.А., Борисова Т.А., Подлесная Л.В., Шестов А.В. Курск, 2016.
5. Совершенствование стратегического управления предприятия на основе ситуационного анализа и сбалансированной системы показателей [Текст]: Коллективная монография / Филатов В.В., Диброва Ж.Н., Медведев В.М., Женжебир В.Н., Князев В.В., Кобулов Б.А., Паластина И.П., Положенцева И.В., Кобиашвили Н.А., Фадеев А.С., Шестов А.В. Москва, 2015.
6. Менеджмент: традиционные и современные модели: справочник / В.В. Филатов и [др.]; под ред. В.В. Князева и Д.С. Петросяна. — М.: ИНФРА - М, 2017. — 474 с.
7. Международная глобализация и трансформация понятия энергетической безопасности. Алексеев А.Е., Новицкий И.Ю., Женжебир В.Н., Пшава Т.С., Шестов А.В. Интернет - журнал Науковедение. 2015. Т. 7. № 6 (31). С. 2.
8. Энергетическая безопасность как фактор международного развития. Новицкий И.Ю., Алексеев А.Е., Пшава Т.С., Женжебир В.Н., Шестов А.В. Интернет - журнал Науковедение. 2015. Т. 7. № 6 (31). С. 69.
9. Отраслевые проблемы экономического развития РФ в контексте кризиса. Филатов В.В., Дорофеев А.Ю., Борисова Т.А., Медведев В.М., Фадеев А.С., Шестов А.В. Интернет - журнал Науковедение. 2015. Т. 7. № 2 (27). С. 77.

10. Борисова Т.А. Долгосрочное прогнозирование развития бизнеса биотехнологии в пищевой и перерабатывающей промышленности РФ. Проблемы экономики. 2013. № 4. С. 29 - 35.

11. Планирование, финансы, управление на предприятии. Филатов О.К., Козловских Л.А., Цветкова Т.Н. практ. пособие / О.К. Филатов, Л.А. Козловских, Т.Н. Цветкова. Москва, 2004.

12. Экономика предприятия пищевой промышленности. Филатов О.К., Маргулис Е.И., Рябова Т.Ф., Осипова Н.А., Зайцева Н.В., Минаева Е.В., Куликов И.М., Козловских Л.А. Учебник для вузов / Москва, 2001. (Издание 2 - е, исправленное и дополненное)

13. Филатов В.В., Долгова В.Н., Деева В.А., Князев В.В., Бачурин А.П., Медведева Т.Ю., Паластина И.П., Положенцева И.В., Женжебир В.Н. Государственное и муниципальное управление. / Учебное пособие с тестовыми заданиями, с грифом УМО / Москва, 2010.

14. Филатов В.В. Изучение структурных отраслевых сдвигов в машиностроительном комплексе РФ. Сборник статей международной научно - практической конференции. 2016. С. 144 - 149.

15. Филатов В.В. Программа развития машиностроительного комплекса в условиях рыночной экономики. Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016

16. Филатов В.В. Региональные аспекты развития машиностроительного комплекса РФ. Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016

17. Филатов В.В. Основные направления технологической модернизации предприятий машиностроительного комплекса. Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016

18. Филатов В.В. Факторы, способствующие совершенствованию отраслевой структуры машиностроительного комплекса РФ. Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016

19. Филатов В.В. Многофакторный анализ как инструмент формирования стратегии предприятий машиностроительного комплекса РФ. Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016

20. Борисова Т.А. Отраслевая структура и факторы размещения машиностроительного комплекса РФ. Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016

21. Воробьев Д.И. Проблемы выпуска оборудования в наукоемких отраслях промышленного комплекса. Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016

22. Долгова В.Н. Кооперирование производства в промышленном комплексе. Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016

23. Долгова В.Н. Производственная статистика и темпы развития отраслей в машиностроительном комплексе. Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016

24. Шевцова В.Н. Оценка и прогнозирование инвестиционной привлекательности отрасли. Пищевая промышленность. 2005. № 5. С. 74.

25. Долгова В.Н. Отраслевой состав материальных и нематериальных услуг промышленного комплекса. Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016

26. Долгова В.Н. Общая характеристика состояния машиностроительного комплекса РФ. Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016

27. Женжебир В.Н. Отраслевая структура комплекса машиностроительного комплекса РФ. Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016

28. Козловских Л.А. Территориальная структура машиностроительного комплекса РФ. Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016

29. Пшава Т.С. Планирование концентрации производства в промышленном комплексе. Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016

30. Фадеев А.С. Производство электронного и оптического оборудования в машиностроительном комплексе РФ. Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016

31. Шестов А.В. Производственный состав и технологические процессы на предприятиях промышленного комплекса. Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016

32. Воробьев Д.И. Региональная характеристика машиностроительной отрасли с позиций предложения и спроса на её продукцию. Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016

© Алексеев А.Е., 2016

УДК 330.322

Аскеров Играмудин Юнусович
КФ РГАУ – МСХА им. К.А.Тимирязева
г. Калуга, РФ

ФОРМИРОВАНИЕ МЕХАНИЗМА УПРАВЛЕНИЯ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Инвестиционная деятельность представляет собой один из наиболее важных аспектов функционирования любого предприятия. Круг вопросов, решаемых этим видом функционального управления предприятием обширен, так как инвестиционные решения неразрывно связаны со всеми остальными видами деятельности предприятия и всеми стадиями его жизненного цикла, формируют его перспективную организационную структуру и инвестиционную культуру.

«Механизм управления инвестиционной деятельностью» - это совокупность инвестиционных ресурсов, методов, средств, инструментов и рычагов воздействия на инвестиционные процессы, применяемые органами государственной власти федерального и регионального уровня для активизации инвестиционной деятельности в регионе [2, с. 4].

Система обеспечения функционирования механизма управления инвестиционной деятельностью в аграрном секторе имеет целый ряд особенностей регионального и отраслевого характера, которые определяют вектор развития отрасли и инвестиционную стратегию:

- снижение производственно - технического потенциала отрасли из - за физического и морального износа большей части основных средств;

- низкая рентабельность сельскохозяйственных организаций, их высокая кредиторская задолженность в бюджетные и внебюджетные фонды;

- усиливающийся диспаритет цен в отраслях, смежных с сельским хозяйством;

- отток рабочей силы из отрасли, острый дефицит квалифицированных руководителей, специалистов, рабочих сельских профессий;

- неразвитость аграрных рынков, высокая конкуренция на рынке продовольственных товаров усиливают проблемы сбыта региональной продукции.

Система обеспечения слаженного инвестиционного процесса может включать в себя следующие элементы: законодательное и нормативное обеспечение инвестиционной деятельности; организационное обеспечение инвестиционной деятельности; ресурсное обеспечение инвестиционной деятельности; обоснование и развитие приоритетных отраслей сельского хозяйства. Организационное обеспечение механизма управления стратегией предполагает обеспечение поддержки и создание необходимых организационных структур, осуществляющих действия по инициированию, развитию и контролю за достижением поставленных целей региональной инвестиционной стратегии. Организационную основу механизма управления и реализации региональной инвестиционной стратегии составляют [3, с. 90]:

- государственные специализированные структуры федерального, регионального и местного уровней;

- банковская система и другие институциональные инвесторы (финансовые, инвестиционные, страховые компании);

- инвестиционные посредники и консультанты.

Эффективным направлением перспективного управления инвестиционной деятельностью организации выступает управление инвестиционной деятельностью предприятия на принципах стратегического менеджмента. В основе такого управления лежит инвестиционная стратегия предприятия.

Исходной предпосылкой разработки инвестиционной стратегии является общая стратегия экономического развития предприятия. Инвестиционная стратегия при этом рассматривается как один из главных факторов обеспечения эффективного развития организации.

При этом формирование стратегических целей инвестиционной деятельности должно увязываться со стадиями жизненного цикла и целями хозяйственной деятельности предприятия. Реализации стратегических целей инвестиционной деятельности осуществляется по двум направлениям: разработку стратегий инвестиционной деятельности; разработку стратегии формирования инвестиционных ресурсов.

Калинникова Е.В. определяет следующие задачи, которые должны решаться в процессе разработки стратегических направлений инвестиционной деятельности [1, с.83]:

1. Определение соотношения различных форм инвестирования на отдельных этапах перспективного периода.

2. Определение отраслевой направленности инвестиционной деятельности.

3. Определение региональной направленности инвестиционной деятельности.

Оценка разработанной инвестиционной стратегии осуществляется на основе следующих критериев: согласованность инвестиционной стратегии организации с общей стратегией ее экономического развития

Таким образом, разработка стратегии формирования инвестиционных ресурсов призвана обеспечить бесперебойную инвестиционную деятельность предприятия в предусмотренных объемах; наиболее эффективное использование собственных средств, направляемых на эти цели, а также финансовую устойчивость организации в долгосрочной перспективе.

Список использованной литературы:

1. Калинникова Е.В. Инвестиционный менеджмент. – Ульяновск: УлГТУ, 2011. – 147 с.
2. Николаев М.А. Методология построения механизма управления инвестиционной деятельностью в регионе // Вестник Псков ГУ. - 2014. – № 4. – С. 3 - 17
3. Шарипов, И.Н. Стратегия развития региональной инвестиционной политики агропромышленного комплекса // Экономика сельского хозяйства. – 2010. – № 4. – С. 88 – 95

© И.Ю.Аскеров, 2016

УДК 338

Афанасьев Валерий Дмитрьевич
Магистрант группы М - ЭТ - 15
Финансово - экономического института, СВФУ им. М.К. Аммосова
г. Якутск, РФ
e - mail: valera _ afanasiev@mail.ru
Евсеев Прокопий Владимирович
научный руководитель
старший преподаватель ФЭИ, СВФУ им. М. К. Аммосова

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ И ВЛИЯНИЕ САНКЦИИ НА ЭКОНОМИКУ СТРАНЫ

Несмотря на отсутствие структурных реформ , которые , наконец , отучить российской экономики от ее зависимости от нефти и газа, есть некоторые обнадеживающие признаки экономического роста в 2017 году.

Резкое падение цен на нефть в зимний период 2014 года наглядно показали структурные экономические проблемы в России, вызвав экономический спад , от которого страна до сих пор не полностью выздоровел. Новая реальность более низких цен на нефть и санкций заставило российское правительство предпринять определенные шаги, направленные на адаптацию экономики к новым финансовым условиям.

Как отмечают эксперты, экономический спад в России совпал с глобальной тенденцией экономического развития более низкими темпами роста. В общем, мир переживает слабый экономический рост. По данным Всемирного банка, рост мировой экономики замедлился до 2,2 процента в 2016 году с 2,6 процента в 2013 году спад совпал с застоем в мировой торговле в 2016 году, самый низкий он был с 2013 г. Кроме того, цены на нефть остаются на низком уровне, составляя в среднем $ 44,7 за баррель (баррель).

В результате, в настоящее время Россия переживает устойчивое снижение реальных доходов населения, который держит внутренний спрос в депрессию. В 2016 году Россия пережила самое значительное падение реальных доходов с 2008 года, когда мировой экономический кризис ударил.

Такая ситуация заставила многих политиков и экспертов порассуждать о возможном повышении протестной активности в России , особенно в преддверии национальных парламентских выборов в сентябре. Тем не менее, ни один серьезный протест не был организован и общественно - политическая ситуация остается достаточно стабильной в целом.

Согласно последним опросам , проведенного независимым Левада - центра, только 12 процентов россиян готовы протестовать против падения уровня жизни в то время как 80 процентов не готовы к этому. Кроме того, 76 процентов населения считают, что протесты против падения уровня жизни, вероятно, не прорываются, и только 18 процентов считают, что они могут произойти.

В попытке оценить, каким образом Россия имеет дело с экономическими проблемами и добьется ли она успеха в реформировании своей экономики, Всемирный банк опубликовал свой новый аналитический отчет. В целом, на фоне внешних встречных ветров, рецессия в России продолжается, хотя и в более медленном темпе [1].

Однако, несмотря на эту позитивную тенденцию, вряд ли удастся переломить ситуацию с точки зрения построения более диверсифицированной экономики, утверждает доклад Всемирного банка. Риски, идущие от волатильности цен на нефть, и структурные ограничения остаются на месте, что ставит под сомнение общую устойчивость экономического роста в России.

Дьявол кроется в деталях, и это именно то, что верно в отношении российской экономики. Инфляционные ожидания по - прежнему высоки, и банковский сектор, хотя и выглядит стабильным, остается уязвимой к макроэкономическим рискам низкого роста и слабого спроса. При активном использовании Резервного фонда его запасы, как ожидается, будут исчерпаны в 2017 году. По данным Минфина России, Резервный фонд сократился на 64 процента до $31,7 млрд. в ноябре 2016 года по сравнению с $88 млрд. в январе 2015 года.

Таким образом, в то время как общая история о российской экономике является положительной, и российские институты умело дело с проблемами, они в основном просто реагируют на эти проблемы по мере их возникновения. Как сообщил региональный директор Всемирного банка по России Андраш Хорвай, "Существует понимание в российском правительстве , что новая реальность на месте , и страна должна приспособиться к нему. Но до сих пор его политика была реактивная. Для достижения долгосрочных устойчивых результатов, Россия должна проводить активную экономическую политику ".

"К сожалению, активная экономическая политика отсутствует в сегодняшней России, которая является справедливой, но вряд ли аплодировать оценке," подводит итог Буклемишев.

Таким образом, Всемирный банк и российские экономисты характеризуют ситуацию в российской экономике как нестабильную. Тем не менее, они подчеркивают позитивные тенденции, появившиеся во второй половине 2016 года в результате мер,

предпринимаемых правительством и общих благоприятных тенденций на мировых товарных рынках.

Список использованных источников:

1. Экономика России борется с рецессией на фоне низких цен на нефть и санкций // EREPORT.RU мировая экономика URL: http: // www.ereport.ru (дата обращения: 18.04.2016).

© В.Д. Афанасьев, 2016

УДК 330

Бадалова Сары Назмиевна
магистрант СКФУ
Дотдуева Зухра Сосланбиевна
канд. экон. наук, доцент СКФУ,
г. Ставрополь, РФ

ИНДЕКС РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА КАК ГЛАВНЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ

По мнению многих исследователей, экономистов и политиков, наступивший XXI век является веком качества. В прошлое отступают ориентиры на результаты научно - технического прогресса, на формирование моделей индустриального развития общества. Поиск новых путей и направлений экономического развития привел к пониманию того, что только качество жизни населения может в большей степени определить цели мирового экономического сообщества, поскольку современное человечество находится на пороге перехода в совершенно новую цивилизацию – «цивилизацию качества» [1, с. 201].

Понятие «качество жизни» можно определить как интегральную категорию, которая всесторонне характеризует степень и уровень благосостояния, свободы, уровень социального, физического и духовного развития человека.

В мировой сообществе существует огромное количество различных методик оценки качества жизни населения. Однако наиболее распространенной является оценка уровня качества жизни людей в стране посредством расчета индекса развития человеческого потенциала (ИРЧП), который был разработан Организацией Объединенных Наций.

При расчете ИРЧП используется средняя арифметическая величина, представленная тремя основными исходными показателями: ожидаемой продолжительностью жизни при рождении, уровнем образования и значением ВВП на душу населения. ИРЧП определяется по формуле:

$$I_{чр} = 1 / 3(\sum I_{xi}), \quad (1)$$

где $I_{чр}$ – индекс человеческого развития;

I_{x1} – индекс ожидаемой продолжительности жизни при рождении;

I_{x2} – индекс уровня образования населения;

I_{x3} – индекс реального ВВП на душу населения [2].

В зависимости от результативного значения ИРЧП страны принято классифицируют на несколько групп:

1) страны с очень высоким уровнем развития (0,8 - 1);

2) страны с высоким уровнем развития (0,7 - 0,8);

3) страны со средним уровнем развития (0,5 - 0,7);

4) страны с низким уровнем развития (0 - 0,5) [2].

Согласно рейтингу, составленному ООН в 2015 году максимального значения ИРЧП достигла Норвегия (0,944), а минимальное значение ИРЧП в рейтинге было у Нигер (0,348) [2].

По данному показателю Российская Федерация относится к группе стран с высоким уровнем развития. В 2013 году показатель ИРЧП России достиг 0,817. Однако уже в 2015 году ИРЧП страны был равен 0,79, что совсем незначительно превысило результат 2014 года. Россия находилась на пятидесятом месте среди 188 стран [2]. Падение индекса РФ связано, прежде всего, с ухудшением социально - экономической ситуации в стране, а также со снижением продолжительности человеческой жизни, которая определена не в экономических, а в психологических понятиях низкой воли к продолжению жизни. Другой важной причиной медленного роста ИРЧП является низкий коэффициент вклада в развитие образования и науки.

На рисунке 1 представлена динамика ИРЧП России в период с 2001 по 2015 годы.

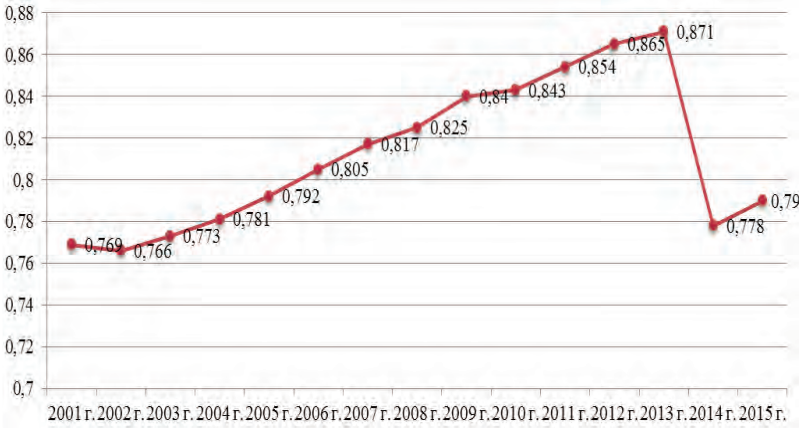


Рисунок 1 – Динамика ИРЧП Российской Федерации, 2001 - 2015 гг. [выполнено авторами]

Таким образом, мы можем сделать вывод о том, что качество жизни обеспечивает поступательное социальное и экономическое развитие всей государственной системы. Существует множество индикаторов оценки уровня и качества жизни населения, однако наиболее важным показателем является индекс развития человеческого потенциала.

Список использованной литературы:

1. Белехова, Г.В., Россошанский, А.И. Уровень жизни в оценках населения // Проблемы развития территории. – 2015. – №5 (79). – С. 77 - 96.

2. Официальный сайт Организации Объединенных Наций [Электронный ресурс]. – URL: http: // www.un.org / ru / index.html.

© С.Н. Бадалова, З.С. Дотдуева, 2016

УДК 336.02

Бадмаева Дарима Александровна
2 курс магистратуры, СФУ
г. Красноярск, РФ

НАЛОГОВАЯ ПОЛИТИКА РОССИИ: ИЗЪЯТИЕ СВЕРХПРИБЫЛИ

Наибольшую актуальность в настоящее время приобретают исследования, связанные с разработкой конкретных налоговых механизмов, являющихся инструментами изъятия сверхприбыли в высокорентабельных отраслях экономики.

Одним из основных способов государственного регулирования экономических процессов является налоговая политика, которая представляет собой систему целенаправленных действий государства в области налогообложения на основе экономических, правовых и организационно - контрольных мероприятий.

В силу указанного необходимо формирование концепции налоговой политики с позиции экономической детерминированности, то есть, равновесия финансовых интересов государства и хозяйствующих субъектов. Социально - экономический смысл налога — смена формы собственности или переход права собственности на финансовые ресурсы налогоплательщиков в государственную бюджетную сферу.

Качество системы налогообложения проявляется через ее эффективность. Механизм обеспечения эффективности налогообложения должен формироваться исходя из состояния экономики, качества жизни населения и поставленных обществом задач.

По своей сути сама налоговая система, представляемая в теории в виде совокупности существенных условий налогообложения, является статической, в то время как задача оценки степени ее воздействия на экономическое развитие относится к классу динамических задач. Поэтому в данном случае корректнее говорить об оценке степени воздействия на экономику не самой налоговой системы, а налоговой политики – системы государственных мероприятий, осуществляемых в рамках налоговой системы в отношении налогов и сборов.

Эффективность налогового регулирования предполагает стимулирование экономического роста, развитие производительных сил в экономике, повышение благосостояния населения, сокращение теневых оборотов субъектов хозяйствования, повышение налоговой культуры, что приведет к увеличению налоговых доходов.

На данный момент существуют различные методы оценки эффективности налоговой политики, такие как:

- метод на основе соблюдения принципов построения налоговой системы;
- метод экспертных оценок;
- метод на основе коэффициента налоговой лояльности;
- метод на основе оценки налогового бремени. [2, с. 152].

Экономическое содержание налоговой политики в нефтяной отрасли определяется моделью налогообложения в этой сфере, основанной на изъятии государством рентного дохода от добычи полезных ископаемых через налоговые механизмы.

Свое законодательное выражение налоговая политика в нефтяной отрасли должна находить в комплексе специальных правовых норм, закрепленных в различных нормативных правовых актах, в первую очередь в Налоговом и Бюджетном кодексах.

Основной проблемой налогообложения нефтяных компаний с ведением гл.26 НК РФ стало применение дифференцированной ставки налога. Анализ различных концепций дифференциации ставки налога в зависимости от горно - геологических и экономико - географических условий добычи нефти показывает, что в современных российских условиях применению многих подходов препятствует сложность их администрирования, коррупционность, возможность манипулирования и занижения налоговых обязательств.

В связи с этим, необходимо рассмотрение идеи реформирования налогообложения нефтяного сектора при помощи введения налога на сверхприбыль от добычи углеводородов.

Для изъятия сверхприбыли и создания благоприятного инвестиционного климата целесообразно ввести налог на сверхприбыль от добычи углеводородов, который должен уплачиваться недропользователями при разработке новых месторождений. [1, с. 209].

Налог на сверхприбыль от добычи углеводородов имеет ряд достаточно выраженных преимуществ:

- автоматизм его расчета существенно повышает его объективность. Данный налог учитывает горно - геологические и экономические условия добычи углеводородов, так как напрямую связан с экономической прибыльностью месторождения;
- стимулирует инвестиции в освоение новых месторождений (нулевой налог, в первые годы добычи, когда осуществляются значительные капиталовложения);
- учитывает изменение горно - геологических условий добычи в процессе эксплуатации месторождения, то есть, его истощение (по мере истощения месторождения налог снижается);
- реагирует на изменение внешних экономических условий производства - мировых цен (чем ниже цены реализации, тем ниже налог, и наоборот).

Список использованной литературы:

1. Комиссарова Е. Н. Реформирование системы налогообложения нефтяного сектора России // Налоги и финансовое право — 2008 — №12 — С 209 - 213.

2. Толмачева Н. С. Методы оценки эффективности налоговой политика // Известия ЮЗГУ. Серия Экономика. Социология. Менеджмент – 2011 – №2 – 151 - 156.

© Д. А. Бадмаева, 2016

УДК 33

Баташев Руслан Вахаевич
ассистент, Чеченский государственный университет, г. Грозный, РФ
E - mail: sandaho _ 89@mail.ru

О НЕКОТОРЫХ АСПЕКТАХ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ КАМЕРАЛЬНЫХ НАЛОГОВЫХ ПРОВЕРОК В ОТНОШЕНИИ ОТДЕЛЬНЫХ ГРУПП НАЛОГОПЛАТЕЛЬЩИКОВ

Основной целью налогового контроля является обеспечение исполнения законодательства о налогах и сборах хозяйствующими субъектами и другими участниками

налоговых правоотношений. «Организация налогового контроля является в значительной степени определяющим фактором повышения уровня налоговых поступлений в бюджетную систему государства» [1, с. 84].

Наиболее эффективной формой налогового контроля является камеральная налоговая проверка, от эффективности организации которой зависят размеры сумм налогов, не уплаченных в результате сокрытия денежных средств, и масштабы потерь от применения незаконных схем налоговой оптимизации и т.д. Особое внимание при проведении налогового контроля у налоговых органов должны привлекать налогоплательщики, не представляющие налоговую отчетность в налоговые органы.

По истечении установленного срока представления в налоговый орган налоговой отчетности работники налоговых служб должны провести сверку списка стоящих на учете налогоплательщиков, обязанных представлять документы налоговой отчетности к соответствующему сроку, с данными о ее фактическом представлении. **По** результатам такой сверки составляется список налогоплательщиков, не представляющих налоговую отчетность в установленный срок.

После формирования списка налогоплательщиков, не представляющих залоговую отчетность, налоговыми органами принимаются необходимые меры по выяснению обстоятельств непредставления данными налогоплательщиками налоговой отчетности в установленный срок.

При этом налоговый орган имеет право вызвать на основании письменного уведомления налогоплательщика для дачи пояснений по обстоятельствам, имеющим значение для принятия соответствующего решения. В данном уведомлении налогоплательщику также сообщается о невыполнении им обязанности по представлению налоговый орган налоговых деклараций и бухгалтерской отчетности, установленной подпунктом 4 пункта 1 статьи 23 НКРФ, и указывается на необходимость их представления.

Если после проведения всех необходимых мероприятий налогового контроля налоговая отчетность налогоплательщиками все - таки не была представлена и при этом место нахождения организации или место жительства индивидуального предпринимателя налоговому органу известно или установлено, налогоплательщики подлежат включению в план проведения выездных налоговых проверок.

При наличии оснований, установленных законодательством Российской Федерации, налоговым органам должны принять необходимые меры по ликвидации организаций, не представляющих налоговую отчетность в налоговый орган. Следует отметить, что в соответствии со статьей 61 Гражданского кодекса Российской Федерации юридическое лицо может быть ликвидировано в случае признания судом недействительной регистрации юридического лица в связи с допущенными при его создании нарушениями закона или иных правовых актов, если эти нарушения носят неустранимый характер.

Как показывает практика, государственная регистрация значительной части организаций - налогоплательщиков, длительное время не представляющих налоговую отчетность, осуществляется по утерянным паспортам, паспортам умерших людей, фиктивным паспортам и т.д. При этом физические лица, указанные в учредительных документах как учредители, как правило, в действительности не намеревались создавать организацию, не принимали решение о ее образовании, не подписывали учредительные документы. Вместе с тем, в соответствии со статьёй 52 Гражданского кодекса Российской Федерации, устав юридического лица должен *быть* утвержден его учредителями.

Для признания государственной регистрации организации недействительной, налоговым органам при взаимодействии с органами налоговой полиции необходимо получить соответствующие документы.

К указанным документам могут относиться:

- справка из органов МВД России, подтверждающая факт утраты паспорта физическим лицом до регистрации организации;
- справка из органов МВД России, подтверждающая фиктивность паспорта (паспорт с данным номером и серией выдан другому лицу);
- объяснения гражданина, чей паспорт использован для регистрации юридического лица, о его ней; - : .частности к регистрации юридического лица и его деятельность;
- объяснения лиц, указанных в документах как учредители, о том, что они не утверждали устав организации;
- заключение эксперта о фиктивности подписей на учредительных документах;
- другие документ.

Также юридическое лицо может быть ликвидировано по решению суда в случае осуществления деятельности с неоднократными или грубыми нарушениями закона или иных правовых актов.

К указанным нарушениям относится неисполнение организацией - налогоплательщиком обязанности, установленной подпунктом 4 пункта 1 статьи 23 НКФР, в соответствии с которой' налогоплательщики обязаны представлять в налоговый орган по месту учета в установленном порядке налоговые декларации по тем налогам, которые они обязаны уплачивать, если такая, обязанность предусмотрена законодательством о налогах и сборах, а также бухгалтерскую отчетность.

Доказательствами непредставления налоговой отчетности налоговый орган могут служить копии письменных уведомлений, направленных в адрес организации - налогоплательщика с предложением явиться его должностному лицу в налоговый орган для дачи пояснений по обстоятельствам, связанным с непредставлением налоговой отчетности, а также представить налоговую отчетность и иные документы, подтверждающие факты неоднократных или грубых нарушений законодательства о налогах и сборах.

Список использованной литературы:

1. Налоги и налогообложение: учебник для студентов вузлв, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент», специальностям «Экономическая безопасность», «Таможенное дело» / под ред. И.А. Майбурова. – 6 - е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ - ДАНА, 2016. – С. 84.

© Р.В. Баташев, 2016

УДК 33

Баташев Руслан Вахаевич
ассистент, Чеченский государственный университет, г. Грозный, РФ
E - mail: sandaho _ 89@mail.ru

О ПРИНЦИПАХ И ОСОБЕННОСТЯХ ПОСТРОЕНИЯ НАЛОГОВОЙ СИСТЕМЫ РФ

Создание эффективной и стабильной налоговой системы, способной обеспечить бюджетную устойчивость и финансовую независимость бюджетов всех уровней

бюджетной системы является приоритетным направлением современной налоговой политики РФ.

В теории и практике налогообложения определение понятия «налоговая система» не является однозначным. Оно базируется на определении налоговой системы как совокупности и единства трех элементов - совокупности налогов и сборов, взимаемых государством; прав и обязанностей налоговых администраций; совокупности контролирующих органов. Управление налоговой системой можно трактовать в широком и узком смысле.

В широком понимании понятие «налоговая система» включает в себя три основных взаимосвязанных элемента: нормативно - правовые акты в сфере налогообложения, организационная деятельность, направленная на реализацию механизма налогообложения и функционирование налоговых органов, налоговый контроль и меры ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах. Такая трактовка управления налоговой системой позволяет обеспечить сохранность налоговой системы и возможность и непрерывность ее развития как единого целого (стратегия управления).

В узком понимании управление налоговой системой можно рассматривать как организацию деятельности налоговых органов. С рассмотренной позиции управление налоговой системой входит и в понятие налоговое администрирование, но лишь как его часть.

Под налоговой системой понимается совокупность предусмотренных налогов, сборов, пошлин и других платежей, взимаемых в государстве, а также принципов, форм и методов установления, изменения, отмены, уплаты, взимания, контроля налогов.

Положения, являющиеся основой построения, развития налоговой системы и управления ею, являются организационными. Налоговая система России руководствуется следующими организационными принципами.

1. Принцип единства налоговой системы. Согласно Конституции РФ, не допускается как установление налогов, которые ограничивают свободное перемещение товаров и финансовых средств в пределах страны;
2. Принцип подвижности или эластичности. Данный принцип предполагает, что современная налоговая системы должна иметь возможность оперативно изменяться в сторону увеличения или уменьшения налогового бремени.
3. Принцип стабильности означает, что налоговая система должна действовать в течение ряда лет вплоть до очередной налоговой реформы.
4. Принцип множественности налогов предполагает, что налоговая система должна включать в себя дифференцированные налоги и объекты налогообложения для возможности проведения гибкой и эффективной государственной налоговой политики.
5. Принцип исчерпывающего перечня региональных и местных налогов. Данный принцип налагает ограничения на введение дополнительных налоговых платежей регионами и органами местного самоуправления, а также запрещает налоговые ставки.

Политика РФ, направленная на унификацию налоговых изъятий, предопределяется единым экономическим пространством страны.

Систему налогов и сборов, взимаемых в государственный бюджет, а также общие принципы налогообложения закреплены в Налоговом кодексе РФ:

1. определяет виды налогов и сборов, взимаемых в РФ;

2. устанавливает основания возникновения (изменения, прекращения) и порядок исполнения обязанностей по уплате налогов и (или) сборов;

3. определяет основные начала установления налогов и сборов субъектов РФ и местных налогов и сборов;

4. устанавливает права и обязанности налогоплательщиков, налоговых органов и других участников отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах;

5. определяет формы и методы налогового контроля;

6. устанавливает ответственность за совершение налоговых правонарушений;

7. устанавливает порядок обжалования действий (бездействия) налоговых органов и их должностных лиц.

Любая современная налоговая система должна отвечать принципу эффективности, а структура и уровень налогообложения должны минимизировать искажающее и оказывать позитивное воздействие на структурные изменения в экономике, формировать комфортные условия для развития предпринимательской деятельности и инновационной активности.

Эффективность налогообложения означает, что налоги и сборы не должны влиять на принятие экономических решений, или, в крайнем случае, оно должно быть минимальным.

Считается, что налоговая система России, скопированная в основном с западных моделей, несмотря на попытки привязать ее к реалиям экономической жизни, получилась довольно громоздкой и сложной.

Кризисные явления в экономике России и постепенное их преодоление принципиально изменило подходы к организации налоговой системы и налогообложения. Реализация регулирующей функции налогов становится одной из первостепенных задач, которая направлена на использование механизма налогообложения а качестве регулятора экономических процессов.

Как отмечают некоторые отечественные ученые, среди функций налогов в налоговой системе РФ преобладать должна регулирующая функция, так при построении научно обоснованной государственной стратегии развития страны необходимо учитывать важность усиления стимулирующего влияния налоговой системы на развитие экономики при одновременном устойчивом выполнении фискальной функции.

Одной из основных проблем налоговой системы можно считать то, что Налоговый кодекс РФ пока не стал единственным сводом налоговых законов, наряду с ним существуют инструкции, дополнения, изменения, разъяснения, что значительно усложняет процедуру налогового администрирования. Совершенно справедливыми являются нарекания по поводу подвижности налогового законодательства со стороны бизнес - структур. Однако нельзя отрицать то факт, что без них нельзя обойтись.

Необходимо совершенствовать процедуры администрирования налогов и сборов. Повышение качества налогового администрирования в России связано с поэтапным решением задач, направленных развитие организационной структуры налоговых служб, укрепление их материально - технической базы, внедрение новых технологий в контрольную работу налоговых органов, совершенствование механизмов взаимоотношения налоговых органов и налогоплательщиков, поднятие на принципиально новый уровень прогнозно - аналитической работы. В итоге, система налогового администрирования должна быть направлена на реализацию общественных функций

государства и повышение деловой активности граждан, предприятий, муниципалитетов, регионов.

Кроме того, в рамках повышения эффективности налоговой системы необходимо провести поэтапное сокращение большинства федеральных налоговых льгот по региональным и местным налогам с одновременным введением нового принципа их установления и оценки эффективности, а также разработать и внедрить новые принципы налогообложения недвижимого имущества физических лиц. Кроме этого перспективным считается установление налоговых льгот в отношении приоритетных инвестиционных проектов с участием зарубежных предприятий.

Современная налоговая система РФ должна быть сформирована так, чтобы все функции и обязанности государства были обоснованы и представлены в виде целостной системы и регламентированы Налоговым кодексом РФ. Обязанности и права граждан и организаций должны иметь целостную систему и в обязательном порядке регламентированы.

Список использованной литературы:

1. Р.М. Магомедова. Актуальные проблемы и перспективные направления совершенствования налоговой политики России // Материалы VII Международной научно - практической конференции г. Пятигорск, СКФУ, г. Махачкала, ДГУ 14–15 декабря 2015 года.

© Р.В. Баташев, 2016

УДК 33

Бойцова Софья Владимировна
Студентка
ФГБОУ ВПО «СибГИУ»
г. Новокузнецк, РФ
Стрекалова Светлана Александровна
Ст. преп. каф.финансов, учёта и аудита
ФГБОУ ВПО «СибГИУ»
г. Новокузнецк, РФ

СТАТИСТИКА ОНКОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ В РОССИИ И В МИРЕ

Рак – вид злокачественной опухоли, которая формируется из клеток эпителиальной ткани различных органов (кожи, слизистых оболочек и многих внутренних органов).[2] В действительности онкологические заболевания появляются от того, что определенная клетка или группа клеток начинает размножаться и беспорядочно расти, вытесняя нормальные клетки.

Разумеется, этот диагноз - не приговор. Шанс выздороветь имеют 70 % заболевших. В некоторых случаях поправляются почти 100 % людей.[1]

Россия — лидер по смертности от рака. По данным Всемирной организации здравоохранения, ежегодно от онкологических заболеваний в мире умирают более 8 млн

человек. Каждый год **только в России выявляется около 500 тысяч больных раком**. В нашей стране на начало 2015 г. на учете в онкологических учреждениях состояли более 3млн больных. **Каждую минуту ставится один онкодиагноз**. Судя по большинству источников, из года в год такие диагнозы ставятся около 10 миллионам людей со всего мира. Т.е. **около 27.000 людей в мире за 1 сутки получают диагноз — рак. Из них около 1500 только в России.** За последние 10 лет число онкологических больных в стране увеличилось на 25,5 % , причём это число не перестаёт расти.[3]

Росстат опубликовал данные о заболеваемости раком в России. По статистике, женщины в России на 8 % чаще становятся жертвами онкологических заболеваний, чем представители мужского населения страны. На первом месте - смертность от рака органов пищеварения среди трудоспособного населения. Лидирует рак полости рта из - за курения, рак желудка и колоректальный рак (злокачественное новообразование толстого кишечника).[7]

С точки зрения онкологов, единственный способ, который снижает смертность от рака, - это скрининг, регулярное раннее выявление онкологических заболеваний среди всего населения России. Он должен охватывать не менее 70% жителей какого-либо региона или страны, то есть миллионов людей.

В зарубежных странах 80% пациентов вылечиваются полностью и проходят пятилетний рубеж после постановки диагноза. Однако это при условии, что опухоль выявляют на первой или второй стадиях. В **России же в 70 % случаев рак удаётся обнаружить уже на последних стадиях**, происходит это, в первую очередь, из-занехватки специалистов - онкоэпидемиологов.[7]

Приказ министерства здравоохранения по диспансеризации описывает процедуры по раннему выявлению рака, но по стандартам Минздрава они положены с 48 лет. А по мировым стандартам — ещё позже. Поэтому в большинстве программ скрининга людям в возрасте от 18 до 45 лет такое обследование просто не положено. На обследование приходится лишь 20 % , а чтобы снизить смертность необходимо 60-70%, - утверждает доктор медицинских наук Владимир Семиглазов. [5]

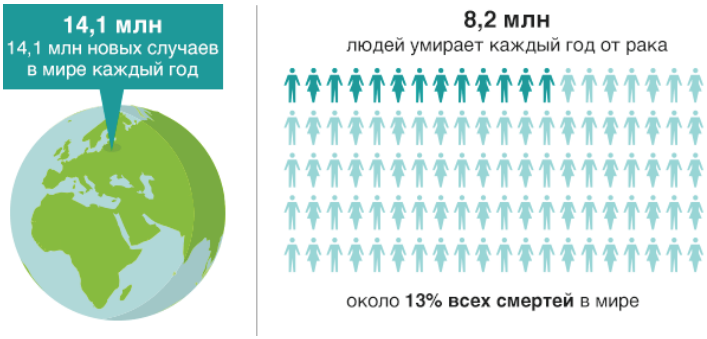
По данным IARC (Международного Агентства по Исследованию Рака) Россия входит в пятёрку "лидеров" в мире по числу смертей онкологических больных. Число случаев за последние годы составляло: Китай – 2 205 9046; Индия – 682 830; США – 617 229; Япония – 378 636; **Россия – 290 457.**

Уровень смертности от онкологических болезней, скорректированный на стандартизированный возрастной состав населения, ASR(W) на 100 000 человек у этих пяти стран составил: **Россия – 122,5**; Китай – 122,2; США – 105,8; Япония – 93,8; Индия — 64,5

По кумулятивному риску (процент новорожденных, которые умрут или заболеют раком до достижения 75-летнего возраста): **Россия – 13,69 %** ; Китай – 11,48%; США – 11,21 % ; Япония 9,29%; Индия – 7,12%.

Следует отметить, что в Китае, Индии и России в силу неразвитости ранней диагностики, выявление раковых заболеваний происходит слишком поздно, только в 3-й и 4 - й стадии, либо больные умирают без постановки онкологического диагноза. Это приводит к занижению данных по заболеваемости раком (т.е. числу поставленных диагнозов) по сравнению с развитыми странами, где доля выявленных больных в населении существенно выше. Поскольку при соответствующем уровне медицины выживаемость и

продолжительность жизни больных, выявленных на 1-й и 2-й стадии, очень высока, то регистрируемое статистикой число больных раком в развитых странах оказывается существенно завышенным по сравнению со слаборазвитыми.[4]



С 2014 года в России постоянно сокращаются расходы на здравоохранение из-за милитаризации бюджета, падения цен на нефть и агрессивной внешней политики Путина.

Высокий уровень смертности в России от онкологических заболеваний обусловлен поздним выявлением недугов. Диагнозы ставятся, когда лечить уже трудно, дорого, а часто и вовсе безнадежно. Каждый четвертый раковый больной в России умирает в течение года после постановки диагноза, хотя рак хорошо и сравнительно недорого лечится в цивилизованном мире уже много лет. В Америке больше 80 % пациентов выживают не только в первый год, но и полностью вылечиваются и проходят пятилетний рубеж после постановки диагноза.

Пятилетний рубеж в России в 2014 году преодолели только 52,4% онкологических больных. То же самое с инсультами и инфарктами, которые уносят 32 % жизней от всех умерших в России; в США и Европе этот показатель почти вдвое ниже: там переломить кривую статистики смогли благодаря профилактике атеросклероза.

Онкологическая смертность в России значительно выше, чем в Европе и Соединенных Штатах. 26 % онкологических больных в России умирают в течение года после того, как им был поставлен диагноз.

По классификации Всемирного банка, Россия является развивающейся страной с высоким уровнем доходов. Но несмотря на этот статус, продолжительность жизни не растет соответственно росту благосостояния страны, и, в частности, на онкологические заболевания приходится 15 % всех смертей.

В России общий риск смерти от рака составляет около 60%, что выше, чем в Великобритании и Соединенных Штатах, где данный показатель составляет 40% и 33%, соответственно.

Отношение смертности к числу новых случаев заболевания, косвенно отражающее показатель выживаемости при раке, для российских мужчин выше, чем для женщин (0,72 против 0,49). Он также выше, чем для американских и европейских мужчин (0,36 и 0,44 соответственно).[7]

Выживаемость после лечения онкологического заболевания, принято измерять пятью годами. Т.е. если прожил больной после лечения 5 лет – значит выжил. Не прожил – не выжил. На этом строится и вся мировая статистика.

По усредненным данным выживаемость в России – около 40%, что является одним из самых низких показателей в Европе и сопоставим только с развивающимися странами Азии и Африки. Для сравнения, выживаемость онко больных после оказанного лечения во Франции — около 60 % . А в США доходит и до 64%.

Выживаемость окно больных в зависимости от стадии:

Усредненная статистика выживаемости после лечения, в зависимости от стадии заболевания (на момент обнаружения болезни, т.е. постановки диагноза).[6]

1 стадия рака – пятилетняя выживаемость около 93 % .

2 стадия рака – пятилетняя выживаемость около 75 % .

3 стадия рака – пятилетняя выживаемость около 55 % .

4 стадия рака – пятилетняя выживаемость около 13%.

В заключение хотелось бы сказать, что в России онкологии меньше, чем в Европе, а умирают от неё чаще, поскольку до сих пор не решена проблема раннего выявления заболевания. России необходимо создать национальный комплексный план по раку, учитывающий распределение и объемы рака в стране. Недостаточный доступ к информации, недостаточная профилактика и недостаточное раннее выявление, недостаточное лечение в России приводят к тому, что рак диагностируется на поздней стадии, в результате чего выживаемость снижена. В целях профилактики и раннего выявления в России необходимо провести ряд законодательных мер, информационно–просветительских кампаний и мероприятий общественного здравоохранения.

Список используемых источников:

1. Вивасан.рф [Электронный ресурс]: Справочник по болезням; онкология / Николай Андреевич Гусаков. - режим доступа: http: // вивасан.рф / primenenie.html. - (дата обращения: 15.11.2016).

2. Википедия – свободная энциклопедия [Электронный ресурс]. - режим доступа: http: // wikipedia.org . - (дата обращения: 15.11.2016).

3. Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]. - режим доступа: http: // www.who.int / ru / . - (дата обращения: 15.11.2016).

4. Международное агенство по исследованию рака - IARC [Электронный ресурс]. - режим доступа: https: // www.iarc.fr / . - (дата обращения: 15.11.2016).

5. Министерство здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс]. - режим доступа:https: // www.rosminzdrav.ru / ru. - (дата обращения: 15.11.2016).

6. Онко факт инфо [Электронный ресурс]: Статистика онкологических заболеваний. - режим доступа: http: // oncofact.info / statistika / . - (дата обращения: 15.11.2016).

7. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: Официальная статистика. - режим доступа: http: // www.gks.ru / wps / wcm / connect / rosstat _ main / rosstat / ru / . - (дата обращения: 15.11.2016).

© С.В. Бойцова , С.А. Стрекалова, 2016

УДК 001.895 (043)

Борисова Татьяна Александровна,
Доцент кафедры «Экономика и управление на предприятиях малого и среднего бизнеса»,
Кандидат экономических наук,
ФБГОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления» им. К.Г. Разумовского (ПКУ),
г. Москва, Российская Федерация
E - mail: km@mgutm.ru

ОТРАСЛЕВАЯ СТРУКТУРА И ФАКТОРЫ РАЗМЕЩЕНИЯ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНОГО КОМПЛЕКСА РФ

Сложность перехода машиностроения на инновационный путь развития состоит в том, что при реализации стратегических целей вхождения страны в постиндустриальное общество необходимо в исторически короткое время решать одновременно две задачи: модернизацию самого машиностроения и техническое перевооружение других отраслей экономики[1]. К сожалению, приходится констатировать, что в нынешнем состоянии предприятия российского машиностроения могут осуществлять производство конкурентоспособной продукции только для сравнительно узких сегментов рынка. По оценкам экспертов, на мировом рынке могут конкурировать в соответствующих сегментах незначительное число российских машиностроительных компаний[2]. Необходимо отдавать себе отчет, что наши потенциальные конкуренты без всяких сомнений продвигаются к созданию постиндустриального общества, в полном смысле этого слова, концентрируя для этого колоссальные ресурсы на высокотехнологичных направлениях. Мы же пока в этом вопросе серьезно отстаем[3]. Нам необходимо преодолевать отставание от мирового уровня, с одновременным формированием и распространением наиболее эффективных инновационных технологий завтрашнего дня. России предстоит реализовать на практике широкомасштабный экономический маневр, чтобы в кратчайшие сроки развить до высокотехнологичного уровня отрасль, находящуюся в настоящее время в состоянии, отстающем от развитых стран на 20 - 30 лет. Очевидно, что для этого

необходимо обеспечить опережающие темпы развития[4]. Важность стабильного развития машиностроительного комплекса России для экономики определяется, тем фактом, что на протяжении нескольких столетий сектор остается единственным поставщиком капитальных ресурсов на предприятия прочих отраслей. Машиностроение обеспечивает любое производство машинами и оборудованием, а население – предметами потребления[5]. Сегодня невозможно представить себе сферу человеческой жизни, в которой тем или иным образом не использовалась бы продукция отраслей машиностроения. От степени развития машиностроения, в конечном итоге, зависит устойчивость и эффективность развития других секторов и всей экономики в целом[6]. Машиностроение как отрасль насчитывает почти тысячелетнюю историю. Претерпев существенные изменения в своей структуре и видах выпускаемой продукции, она объединила в себе сотни подотраслей, специализирующихся на выпуске разнородной продукции: от простейшего бытового оборудования до сложнейших высокоточных аппаратов. Данная уникальная позиция отрасли в системе экономических отношений делает ее главным проводником достижений научно - технического прогресса во все области жизнедеятельности человека, а также значительно усложняет ее анализ[7]. Машиностроительный комплекс - это совокупность отраслей промышленности, производящих разнообразные машины. Он ведущий среди межотраслевых комплексов. Это обусловлено несколькими причинами. Во - первых, машиностроительный комплекс - крупнейший из промышленных комплексов, на его долю приходится почти 20 % производимой продукции и всех работающих в хозяйстве России[8]. Машиностроение и металлообработка характеризуются более крупными размерами предприятий, чем промышленность в целом (средний размер предприятия в отрасли составляет по численности рабочих около 1700 человек, по сравнению с менее чем 850 по промышленности в целом), большей фондоёмкостью, капиталоёмкостью и трудоёмкостью продукции; конструктивно - технологическая сложность продукции машиностроения требует разнообразной по профессиям и квалифицированной рабочей силы[9]. Среди всех отраслей промышленности машиностроение занимает первое место по доле в валовой продукции и промышленно - производственном персонале, второе место (после топливно - энергетического комплекса) по доле в промышленно - производственных фондах, а также в структуре экспорта[10]. Во - вторых, машиностроение создает машины и оборудование, применяемые повсеместно: в промышленности, сельском хозяйстве, в быту, на транспорте. Следовательно, научно - технический прогресс во всех отраслях народного хозяйства материализуется через продукцию машиностроения, в особенности таких ее приоритетных отраслей как станкостроение, электротехническая и электронная промышленность, приборостроение, производство электронно - вычислительной техники[11]. Машиностроение, таким образом, представляет собой катализатор научно - технического прогресса, на основе которого осуществляется техническое перевооружение всех отраслей народного хозяйства. Поэтому основное экономическое назначение продукции машиностроения - облегчить труд и повысить его производительность путем насыщения всех отраслей народного хозяйства основными фондами высокого технического уровня[12]. Машиностроение отличается от других отраслей промышленности целым рядом особенностей, которые влияют на его географию. Важнейшим является наличие общественной потребности в продукции, квалифицированных трудовых ресурсов,

собственного производства или возможности поставки конструкционных материалов и электроэнергии[13]. Трудно представить себе современное машиностроение без широкого внедрения научных разработок. Именно поэтому производство наиболее сложной современной техники (компьютеров, всевозможных роботов) концентрируется в районах и центрах, обладающих высокоразвитой научной базой: крупными НИИ, конструкторскими бюро (Москва, Санкт - Петербург, Новосибирск и др.). Ориентация на научный потенциал - основополагающий фактор размещения машиностроительных предприятий[14]. Отрасли машиностроения, занимающиеся производством такой продукции, как например, металлургического, энергетического, горно - шахтного оборудования потребляют много черных и цветных металлов. В связи с этим машиностроительные заводы, занимающиеся выпуском такого рода продукции обычно стараются находиться как можно ближе к металлургическим базам, чтобы уменьшить затраты по доставке сырья. Большинство крупных заводов тяжелого машиностроения расположены на Урале[15]. С точки зрения трудоёмкости машиностроительный комплекс характеризуется большими затратами и очень высокой квалификацией труда. Производство машин требует больших затрат рабочего времени. В связи с этим достаточно большое количество отраслей машиностроения тяготеют к районам страны, где концентрация населения высока, и в особенности там, где есть высококвалифицированные и инженерно - технические кадры. Чрезвычайно трудоёмкими можно назвать следующие отрасли комплекса: авиационная промышленность (Самара, Казань), станкостроение (Москва, Санкт - Петербург), производство электротехники и точных приборов (Ульяновск)[16]. Как отдельный фактор географического размещения машиностроения можно вынести военно - стратегический аспект. Принимая во внимания интересы государственной и энергетической безопасности, многие предприятия машиностроительного комплекса, выпускающие продукцию оборонного назначения, удалены от границ государства[8,9]. Машиностроение включает производство металлорежущих станков, кузнечно - прессового оборудования, деревообрабатывающего оборудования, металлообрабатывающего инструмента, централизованный ремонт металлообрабатывающего оборудования. Заводы станкоинструментальной промышленности размещены в основных машиностроительных районах. Средний размер предприятий сравнительно невелик. Крупными центрами станкоинструментальной промышленности являются Москва (завод токарных станков и роботизированных комплексов “Красный пролетарий”), Санкт - Петербург, Иваново, Саратов, Рязань, Нижний Новгород, Новосибирск, Оренбург, Иркутск и др.[17]. Горное занимающее первое место в отрасли по стоимости продукции, расположено, как правило, в районах крупного производства стали и проката. На предприятиях Урала выпускается оборудование для агломерационных фабрик, доменные и электроплавильные печи, а также оборудование для прокатного и дробильно - размольного производства[18]. Профиль заводов подъемно - транспортного машиностроения - машины для разведки, а также открытого и закрытого способов добычи, дробления и обогащения твердых полезных ископаемых на предприятиях черной и цветной металлургии, химической, угольной, промышленности и промышленности строительных материалов, транспортного строительства[19]. Они, как правило, расположены в районах потребления - на Урале и в Сибири и др. Отечественному машиностроению принадлежит приоритет в разработке и широком промышленном освоении горнопроходческих и очистных комбайнов, роторных и

шагающих экскаваторов. Эта продукция производится в Красноярске, Екатеринбурге (“Уралмаш”), Шахтах, Киселевске и Перми[20]. Продукция имеет большое экономическое значение, так как на погрузочно - разгрузочных работах в промышленности, на строительстве, транспорте и в других отраслях народного хозяйства занято около 5 млн. человек, притом больше половины - ручным трудом. Мостовые электрические краны выпускаются в Центральном районе (Узловской завод), на Дальнем Востоке (Бурейск, Комсомольск - на - Амуре) и во многих других городах. Стационарные и ленточные конвейеры - в Волго - Вятском, Центральном, Уральском районах[21]. Тепловозостроение и путевое машиностроение, вагоностроение обеспечивает железнодорожный транспорт магистральными грузовыми, пассажирскими и маневровыми тепловозами, грузовыми и пассажирскими вагонами и т.д. Магистральные тепловозы производятся на одном из старейших машиностроительных заводов - Коломенском, маневровые промышленные тепловозы - в основном, в Центральном районе (Брянск, Калуга, Людииово, Муром) и на Урале[22]. Грузовое вагоностроение сконцентрировано в Западной Сибири (Новоалтайск), в Восточной Сибири (Абакан). Пассажирские вагоны производят Тверской, Демиховский и Санкт - Петербургский заводы. Путевые машины и механизмы (укладочные, рельсосварочные, снегоочистительные и др. машины изготовляются пока в недостаточном количестве и ассортименте, их производство сосредоточено в городах европейской части России - в Калуге, Туле, Вятке, Саратове, Энгельсе, Армавире, Тихорецке[23]. Котлостроение, турбостроение поставляющее для энергетики паровые, газовые и гидравлические турбины, представлено в первую очередь производственными объединениями “Санкт - Петербургский металлический завод”, “Санкт - Петербургский завод турбинных лопаток”, Екатеринбургский турбомоторный завод, “Дальэнергомаш” (Хабаровск). Заводы подотрасли выпускают оборудование для тепловых, атомных, гидравлических и газотурбинных электростанций, газоперекачивающее оборудование для магистральных газопроводов, компрессорное, нагнетательное и утилизационное оборудование для химической и нефтеперерабатывающей промышленности, черной и цветной металлургии. Основные факторы размещения - наличие квалифицированных кадров и научно - конструкционных организаций[24,25,26]. Полиграфическое машиностроение имеет наименьший объем товарной продукции в отрасли. Производство сосредоточено исключительно в европейской части страны - в Санкт - Петербурге, Москве, Рыбинске[26]. Размещение предприятий электротехнической промышленности обусловлено различными факторами, где важную роль играют наличие квалифицированных кадров, специализированных научно - исследовательских организаций и крупных потребителей[28]. В настоящее время основными регионами электротехнического машиностроения являются Центральный, Северо - западный и Западно - Сибирский районы. Старейшими являются такие предприятия, как московские Электрозавод имени В.В. Куйбышева, санкт - петербургский “Электросила”, екатеринбургский “Уралэлектроаппарат" и новосибирский трансформаторный завод[29]. В структуре машиностроения доля продукции приборостроения составляет около 12 % . Эта наукоемкая продукция является основным элементом систем автоматизации управления технологическими процессами, а также управленческого и инженерно - технического труда, информационных систем и так далее. В приборостроении более 80 % продукции выпускается крупными предприятиями (численность работающих - от 1 до 10 тыс.

человек). В числе крупнейших предприятий - АО “Второй Московский часовой завод”, Пензенский часовой завод[30]. В авиационной промышленности кооперируются предприятия практически всех отраслей промышленного производства, поставляющие разнообразные материалы и оборудование. Предприятия отличаются высоким уровнем квалификации инженерно - технического и рабочего персонала, что обусловило возникновение и развитие авиационной промышленности в крупных промышленных центрах. Современные пассажирские и грузовые самолеты производятся в Москве, Смоленске, Воронеже, Таганроге, Казани, Ульяновске, Самаре, Саратове, Омске, Новосибирске. В Москве, Ростове - на - Дону, Казани и Улан - Уде производят вертолеты[31]. Автомобилестроение по объему производства, а также по стоимости основных фондов она является крупнейшей отраслью машиностроения. Продукция автомобилестроения широко используется во всех отраслях народного хозяйства и является одним из самых ходовых товаров в розничной торговле. Свыше 80 % перевозимых грузов приходится на автомобильный транспорт[32]. Основные мощности сельскохозяйственного и тракторного машиностроения расположены главным образом в Северо - Кавказском, Поволжском, Западно - Сибирском, Уральском, Центральном, Центрально - Черноземном и Волго - Вятском районах. Это соответствует размещению и специализации сельского хозяйства. В сельскохозяйственном машиностроении осуществляется предметная и подетальная специализация; значительно меньше заводов специализировано на определенных стадиях технологического процесса или капитальном ремонте оборудования[33]. Производство зерноуборочных комбайнов сосредоточено на заводе “Ростсельмаш”, на красноярском и таганрогском заводах, картофелеуборочных - в Рязани, льноуборочных - в Бежецке. Различные типы тракторов выпускаются во Владимире, Липецке, Санкт - Петербурге, Волгограде, Рубцовске, Петрозаводске, Барнауле, Брянске и Чебоксарах[34]. Большинство предприятий отрасли, несмотря на потребляемое ими значительное количество металла больших параметров, что неудобно для транспортировки, находится вне крупных металлургических баз. Сложность современных судов обусловливает установку на них разнообразного оборудования, что подразумевает наличие кооперационных связей с предприятиями - смежниками. Строительство судов начинается на суше, а заканчивается на плаву, поэтому многие верфи размещены в устьях крупных рек или в защищенных от моря гаванях[35]. Отраслевые особенности машиностроительных производств выражают важнейшие технико - экономические показатели, используемые при обосновании размещения предприятий. Во многих случаях более целесообразно изготовлять машины в том районе, где имеется металл, и затем поставлять их в пункты потребления. Приближение производства машиностроительных изделий к местам их потребления целесообразно и в интересах снижения физического объема работы транспорта и транспортных расходов[36]. В тоже время упрощаются хозяйственно - технические связи между создателями машин и их потребителями. Они становятся более тесными и постоянными и, благодаря этому, способствуют повышению качества машин в производстве и эффективности эксплуатации их[37].

Список использованной литературы

1. Машиностроительный комплекс РФ: отраслевые, региональные и стратегические аспекты развития. [Текст]: Коллективная монография. / Филатов В.В., Дорофеев А.Ю.,

Медведев В.М., Фадеев А.С., Женжебир В.Н., Пшава Т.С., Шестов А.В., Воробьев Д.И., Борисова Т.А., Козловских Л.А. и др. Коллективная монография – Курск: ЗАО «Университетская книга», 2017

2. Методология ценообразования инновационных проектов и научно - исследовательских работ, выполняемых по госзаказу органов исполнительной власти. [Текст]: Коллективная монография. / Алексеев А.Е., Галицкий Ю.А., Женжебир В.Н., Дорофеев А.Ю., Денисов М.А., Маёрина Е.С., Положенцева И.В., Фадеев А.С. Коллективная монография / Москва, 2016.

3. Современные тенденции развития отраслей легкой промышленности: региональный, стратегический, инновационный аспект. [Текст]: Монография. / Филатов В.В., Шестов А.В., Москва, 2016.

4. Методология управления экономической интеграцией и концентрацией на примере организации вертикально - интегрированного холдинга [Текст]: Коллективная монография. / Филатов В.В., Алексеев А.Е., Диброва Ж.Н., Денисов М.А., Трифонов Р.Н., Медведев В.М., Фадеев А.С., Князев В.В., Женжебир В.Н., Пшава Т.С., Галицкий Ю.А., Борисова Т.А., Подлесная Л.В., Шестов А.В. Курск, 2016.

5. Совершенствование стратегического управления предприятия на основе ситуационного анализа и сбалансированной системы показателей [Текст]: Коллективная монография / Филатов В.В., Диброва Ж.Н., Медведев В.М., Женжебир В.Н., Князев В.В., Кобулов Б.А., Паластина И.П., Положенцева И.В., Кобиашвили Н.А., Фадеев А.С., Шестов А.В. Москва, 2015.

6. Менеджмент: традиционные и современные модели: справочник / В.В. Филатов и [др.]; под ред. В.В. Князева и Д.С. Петросяна. — М.: ИНФРА - М, 2017. — 474 с.

7. Международная глобализация и трансформация понятия энергетической безопасности. Алексеев А.Е., Новицкий И.Ю., Женжебир В.Н., Пшава Т.С., Шестов А.В. Интернет - журнал Науковедение. 2015. Т. 7. № 6 (31). С. 2.

8. Энергетическая безопасность как фактор международного развития. Новицкий И.Ю., Алексеев А.Е., Пшава Т.С., Женжебир В.Н., Шестов А.В. Интернет - журнал Науковедение. 2015. Т. 7. № 6 (31). С. 69.

9. Отраслевые проблемы экономического развития РФ в контексте кризиса. Филатов В.В., Дорофеев А.Ю., Борисова Т.А., Медведев В.М., Фадеев А.С., Шестов А.В. Интернет - журнал Науковедение. 2015. Т. 7. № 2 (27). С. 77.

10. Борисова Т.А. Долгосрочное прогнозирование развития бизнеса биотехнологии в пищевой и перерабатывающей промышленности РФ. Проблемы экономики. 2013. № 4. С. 29 - 35.

11. Планирование, финансы, управление на предприятии. Филатов О.К., Козловских Л.А., Цветкова Т.Н. практ. пособие / О.К. Филатов, Л.А. Козловских, Т.Н. Цветкова. Москва, 2004.

12. Экономика предприятия пищевой промышленности. Филатов О.К., Маргулис Е.И., Рябова Т.Ф., Осипова Н.А., Зайцева Н.В., Минаева Е.В., Куликов И.М., Козловских Л.А. Учебник для вузов / Москва, 2001. (Издание 2 - е, исправленное и дополненное)

13. Филатов В.В., Долгова В.Н., Деева В.А., Князев В.В., Бачурин А.П., Медведева Т.Ю., Паластина И.П., Положенцева И.В., Женжебир В.Н. Государственное и муниципальное управление. / Учебное пособие с тестовыми заданиями, с грифом УМО / Москва, 2010.

14. Филатов В.В. Изучение структурных отраслевых сдвигов в машиностроительном комплексе РФ. Сборник статей международной научно - практической конференции. 2016. С. 144 - 149.

15. Филатов В.В. Программа развития машиностроительного комплекса в условиях рыночной экономики. Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016

16. Филатов В.В. Региональные аспекты развития машиностроительного комплекса РФ. Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016

17. Филатов В.В. Основные направления технологической модернизации предприятий машиностроительного комплекса. Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016

18. Филатов В.В. Факторы, способствующие совершенствованию отраслевой структуры машиностроительного комплекса РФ. Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016

19. Филатов В.В. Многофакторный анализ как инструмент формирования стратегии предприятий машиностроительного комплекса РФ. Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016

20. Алексеев А.Е. Кадровое обеспечение многоотраслевого машиностроения. Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016

21. Воробьев Д.И. Проблемы выпуска оборудования в наукоемких отраслях промышленного комплекса. Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016

22. Долгова В.Н. Кооперирование производства в промышленном комплексе. Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016

23. Долгова В.Н. Производственная статистика и темпы развития отраслей в машиностроительном комплексе. Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016

24. Шевцова В.Н. Оценка и прогнозирование инвестиционной привлекательности отрасли. Пищевая промышленность. 2005. № 5. С. 74.

25. Долгова В.Н. Отраслевой состав материальных и нематериальных услуг промышленного комплекса. Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016

26. Долгова В.Н. Общая характеристика состояния машиностроительного комплекса РФ. Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016

27. Женжебир В.Н. Отраслевая структура комплекса машиностроительного комплекса РФ. Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016

28. Козловских Л.А. Территориальная структура машиностроительного комплекса РФ. Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016

29. Пшава Т.С. Планирование концентрации производства в промышленном комплексе. Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016

30. Фадеев А.С. Производство электронного и оптического оборудования в машиностроительном комплексе РФ. Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016

31. Шестов А.В. Производственный состав и технологические процессы на предприятиях промышленного комплекса. Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016

32. Воробьев Д.И. Региональная характеристика машиностроительной отрасли с позиций предложения и спроса на её продукцию. Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016

33. Воробьев Д.И. Методы и формы организации промышленного производства машиностроительного комплекса РФ. Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016

34. Воробьев Д.И. Анализ внешнего рынка машиностроения и металлообработки. Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016

35. Воробьев Д.И. Особенности территориальной организации машиностроения в РФ [Текст]: Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016

36. Стратегия диверсификации системы управления на основе выделения бизнес - единиц. Кобиашвили Н.А., Женжебир В.Н., Галицкий Ю.А., Фадеев А.С., Медведев В.М., Шестов А.В., Немцев И.В. Интернет - журнал Науковедение. 2015. Т. 7. № 3 (28). С. 40.

37. Организационно - экономические подходы к повышению конкурентоспособности хозяйственной деятельности предприятия. Кобиашвили Н.А., Женжебир В.Н., Галицкий Ю.А., Фадеев А.С., Медведев В.М., Шестов А.В., Кобулов Б.А. Интернет - журнал Науковедение. 2015. Т. 7. № 3 (28). С. 41.

© Борисова Т.А., 2016

УДК 336.144

Бушуева Алена Александровна
Студентка М - ПИЭУ - 16
СВФУ
г.Якутск Российская Федерация
E - mail: Bushuevaalena@mail.ru

ОПТИМИСТИЧЕСКИЙ ПРОГНОЗ ДОХОДОВ БЮДЖЕТА РЕСПУБЛИКИ САХА(ЯКУТИЯ) С ПОМОЩЬЮ МЕТОДА ЛИНЕЙНОЙ РЕГРЕССИИ

Наша задача, учитывая представленные в таблице данные доходной части годовой отчетности бюджета Республики Саха(Якутия), составить оптимистический прогнозный отчет на следующий год.

Прогнозирование можно осуществить с помощью пакета программ IBM SPSS 23.

Составим уравнение регрессии чтобы найти формулу зависимости между данными переменными. Чтобы найти наилучшее приближение зависимости ВРП от налоговых, неналоговых и безвозмездных поступлений.

В качестве исходных данных были отобраны следующие показатели:

ВРП (Y), Налоговые поступления (X1), Неналоговые поступления (X2), Безвозмездные поступления (X3)

Объектом исследования выступает Республика Саха (Якутия). Предметом исследования работы являются доходы регионального бюджета. Цель данной работы заключается в

анализе доходов бюджета Республики Саха (Якутия) на 2013 - 2014гг и в его прогнозировании на следующий год. Исходной информацией массив исследования включил статистические данные по этим четырем показателям за 2000 - 2014 гг.

Рассмотрим прогноз доходов бюджета РФ на 2016 г. В нашем предположении оптимистический прогноз доходов бюджета означает их рост.

Таблица 1.

Динамика Доходов и ВРП Якутии, млн. руб.

Год	ВРП	Налоговые	Неналоговые	Безвозмездные
2015	615582	72402	6791	63646
2014	603460	68638	7126	74594
2013	570285	63636	6115	64414
2012	541307	51602	15453	58895
2011	486831	30809	5015	47699
2010	386825	30809	5015	47699
2009	328202	30891	6153	47704
2008	309518	32470	6332	32337
2007	242657	25388	7720	22792
2006	206845	18243	10788	19350
2005	183027	23163	12003	15067
2004	154497	20156	10901	10011
2003	138921	15826	11545	11745
2002	120683	13249	10798	10318
2001	99985	13287	9968	10015
2000	82186	12067	10210	11022

После того как ввели данные в IBM SPSS нужно задать все параметры затем кликнуть «ОК». В результате вычисления на экране появится окно, с результатами регрессионного - линейного анализа.

Сводка для модели[b]

Модель	R	R - квадрат	Скорректированный R - квадрат	Стандартная ошибка оценки	Статистика изменений					Дарбин - Уотсон
					Изменение R квадрат	Изменение F	ст.св. 1	ст.св. 2	Знач. Изменение F	
1	,973[a]	,966	,958	39,62104	,966	114,960	3	12	,000	1,670

a. Предикторы: (константа), x3, x2, x1

b. Зависимая переменная: VRP

Рис.1

В нашем примере значение детерминации R (см. рис.1) равен 0,973 (>0,5), что говорит о наличии тесной линейной взаимосвязи между переменными.

Коэффициент R - квадрат составил 0,966. Это свидетельствует, что построенная регрессионная модель описывает на 96,6 % случаев, когда увеличение суммы доходной части бюджета влечет за собой увеличение ВРП. И означает, что уравнение регрессии значимо.

Значение теста Д - Уотсона т. е. автокорреляция в нашем случае равен 1,670, т.е. близко к 2. Это говорит об отсутствии систематических связей между отклонениями эмпирических (набл) значений от теоретически расчетных (ожидаемых).

ANOVA[a]

Модель		Сумма квадратов	ст.св.	Средний квадрат	F	Значимость
1	Регрессия	541402,106	3	180467,369	114,960	,000[b]
	Остаток	18837,928	12	1569,827		
	Всего	560240,034	15			

a. Зависимая переменная: VRP

b. Предикторы: (константа), x3, x2, x1

Рис. 2

В крайнем столбце таблицы «ANOVA» (см. рис.2) значение «Статистическая значимость» (Sig.) должно быть меньше или равно 0,5. В нашем случае этот показатель равен нулю. Что говорит о том, что данная регрессионная модель, с данными респондентами, попавших в выборку, будет справедливой для всей генеральной совокупности.

Коэффициенты[a]

Модель		Нестандартизованные коэфф		Станд рт. коэфф			95,0 % Довер. интервал для B		Корреляции			Стат. Коллинеар.	
		B	Станд.ошибка	Бета	т	Значимость	Нижняя граница	Верхняя граница	0 - ого порядка	Частично	Компонент	Допуск	VIF
1	(Константа)	105,02	45964,08		,466	,649	-78,718	121,574					
	x1	1,117	1,478	,276	1,900	,082	,000	,000	,944	,481	,101	,132	7,554
	x2	1,079	4,290	,005	,074	,942	,000	,000	-,415	,021	,004	,720	1,390
	x3	1,029	1,376	,724	4,672	,001	,000	,000	,977	,803	,247	,117	8,568

a. Зависимая переменная: VRP

Рис.3

Результатом линейного регрессионного анализа является модель линейной регрессии (регрессионное уравнение):

Y=B0+B1•X1+B2•X2+B3•X3

где:

x1 — Налоговые доходы;

x2 — Неналоговые доходы;

x3 — Безвозмездные поступление.

Важным показателем модели является среднеквадратичное отклонение, которое является мерой рассеяния фактических значений относительно полученной регрессии. В данном случает этот показатель равен 45,964. (см. рис.3)

При проведении исследований часто полезным бывает использование диаграмм рассеяния наблюдаемых и предсказанных значений..

Рассмотрим график линии регрессии для предсказанных и наблюдаемых значений переменной Y (см.рис.4): точками обозначены результаты наблюдений, а линией – 95 % доверительный интервал для наблюдаемого среднего значения переменной Y.

В случае, если бы мы абсолютно точно нашли модель, то точки на графике полностью легли бы на прямую. Небольшое отклонение допустимо. Модель считается адекватной.

Рис4: График линии регрессии для предсказанных и наблюдаемых значений переменной Y.

Окончательное, полученное регрессионное уравнение имеет следующий вид:

Y= 105,025+ 1,117•X1+1,079•X2+1,029•X3=153798,8 млн.руб

x1 — Налоговые доходы: 72402,1 • 1,117= 80873,1 млн. руб

x2 — Неналоговые доходы: 6791,9 • 1,079= 7328,5млн. руб

x3 — Безвозмездные поступление: 63646,4 • 1,029= 65492,1 млн. руб

Налоговые доходы в 2016 году составят 80873,1 млн. рублей, или 62,6 % объема доходов государственного бюджета, неналоговые доходы – 7328,5 млн. рублей (4,8 %), безвозмездные поступления – 65492,1 млн. рублей (42,6 %)

Такой оптимистический прогноз возможен. Он вполне может реализован, в условиях дальнейшего роста цен на сырую нефть и нефтепродукты, прекращения санкций, более открытого доступа к зарубежным финансовым рынкам, создания в РФ национальной платежной системы.

Использованная литература

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998г. № 145 - ФЗ (в последней редакции от 21.07.2014г. №249 - ФЗ)
2. Руководство пользования по базовой системе IBM SPSS ftp: // public.dhe.ibm.com / software / analytics / spss / documentation / statistics / 21.0 / ru / client / Manuals / IBM _ SPSS _ Statistics _ Core _ System _ Users _ Guide.pd
3. Счетная палата Республики Саха (Якутия) http: // schetnaja - palata.sakha.gov.ru /
4. Официальный информационный портал Республики Саха (Якутия): http: // www.sakha.gov.ru /
5. Федеральная служба государственной стаистики: www.gks.ru

© А.А. Бушуева, 2016

УДК 330

Васильева Алёна Игоревна
студентка 1 курса магистратуры ИвГУ,
г. Иваново, РФ

АНАЛИЗ ЭКОНОМИЧЕСКИХ РИСКОВ С ПОМОЩЬЮ МЕТОДА «ДЕЛЬФИ»

Актуальность исследования различных аспектов проблематики экономических рисков не вызывает сомнений [3, с. 90; 4, с. 8; 5, с. 32; 6, с. 153; 7, с. 150]. В условиях рыночных отношений проблема анализа риска финансово - хозяйственной деятельности коммерческих организаций приобретает важное значение, как одна из составных частей управления. Предприятиям следует не избегать риска, а уметь управлять им, т.к. риск носит не только отрицательный характер, но также и способствует развитию экономических отношений. Результаты анализа риска используются для принятия решений и для разработки мер по защите от возможных потерь.

Одним из методов анализа рисков, который может использовать коммерческая организация при проведении своей деятельности, является метод экспертных оценок, к которому относят метод «Дельфи», который лишен недостатков, присущих методу экспертных оценок [2, с. 87].

Метод «Дельфи» - инструмент, позволяющий учесть независимое мнение всех участников группы экспертов по обсуждаемому вопросу путем последовательного объединения идей, выводов и предложений и прийти к согласию. Методология метода «Дельфи» [1, с. 298] состоит в том, что для проведения опроса создаются две группы участников: группа экспертов, каждый из которых отвечает индивидуально и статистическая аналитическая группа обработки результатов. Этапы проведения опроса следующие:

1. Постановка проблемы.

2. Экспертам задается вопрос, и предлагается разбить его на составные подвопросы. На основе этих опросов составляется общий предварительный опросник.

3. Предварительный опросник вновь передается экспертам, для получения дополнительной, уточняющей информации, на основе этих данных составляется основной опросник.

4. Основной опросник передается экспертной группе для поиска решения и оценки самых полярных мнений участников экспертной группы. Участники этой группы должны оценить проблему с точки зрения эффективности, затрат ресурсов, соответствие результатов решения изначально поставленной цели. При этом выявляются преобладающие мнения группы и крайние радикальные точки зрения отдельных участников, которые добавляются в опросник. После этого процедура проведения опроса может повторяться.

5. Опрос повторяется до тех пор, пока не будет достигнута согласованность между экспертами или окончательно не будет установлено отсутствие единого мнения по проблеме.

6. Понимание причин расхождений в оценках позволяет выявить незамеченные ранее аспекты проблемы и обратить внимание на вероятные, но не учтенные ранее, последствия развития проблемы.

В соответствии с этими результатами опросов вырабатывается окончательная оценка, проверка совпадений мнений экспертов, анализ полученных выводов и практические рекомендации.

Недостатком метода «Дельфи» можно считать то, что анализ занимает много времени и требует достаточно много организационных усилий.

Таким образом, метод экспертных оценок, к которому относится метод «Дельфи» имеет очень большое значение в экономическом анализе. В большинстве развитых стран метод применяется для определения приоритетов научно - технического развития и принятия решений о финансировании крупных государственных программ.

Список использованной литературы:

1. Аксенов А.П. Экономика предприятия. М., 2011. 352 с.

2. Бланк И.А. Финансовая стратегия предприятия. М.: Эльга, Ника - Центр, 2004. 254 с.

3. Маринцев Д.А., Грибов А.В. Проблемы экономической надёжности и полезности в процессе модернизации промышленных предприятий // Казанская наука. 2013. №10. С. 89 – 91.

4. Маринцев Д. А. Оптимизация надёжности производственных систем на стадии бизнес - планирования : автореф. дис. … канд. экон. наук. Иваново, 2004.

5. Маринцев Д. А. Оптимизация надёжности производственных систем на стадии бизнес - планирования : диссертация на соискание учёной степени кандидата экономических наук / Иваново, 2004.

6. Маринцев Д.А., Шабанова Е.В. К проблеме развития и совершенствования контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд // Казанская наука. 2013. №11. С. 152 – 155.

7. Маринцев Д.А., Шабанова Е.В. Экономическая надёжность и риск в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд // Казанская наука. 2013. №11. С. 149 – 151.

© А. Васильева, 2016

УДК 339

Ватюховская Арина Алексеевна
студентка 3 курса Ф МШБиМЭ, РЭУ им. Г.В. Плеханова, г. Москва, РФ.

САНКЦИИ В ОТНОШЕНИЕ РФ И ИХ ПОСЛЕДСТВИЯ

Санкции – это определенные ограничения, как для целого государства, так и для определенных групп лиц, которые выражаются в экономических, общественных и дипломатических действиях. В переводе с латинского «Sanctio» означает «распоряжение». Санкции были и остаются неотъемлемой частью внешней политики США. Хотя сейчас к этим мерам стали прибегать и страны Европы.

Интеграционные процессы охватывают все сферы жизни людей. Экономика отдельных стран характеризуется очень тесной взаимосвязью друг с другом. Исходя из всего этого, очевидно, что для слаженного и четкого функционирования необходимо правильная работа всех составляющих. Если ломается или выходит из строя, хотя бы, один элемент, то из строя выходит вся система. Следовательно, общественность других стран должна быть заинтересована в благотворном развитии каждой составляющей, то есть страны. Но, как показывает практика, этому никто не придает значение.

Сейчас в нашей стране нет такого человека, который не слышал о санкциях и причине их введения против России. Самой главной причиной, по мнению международных организаций, стала сложившийся дестабилизационная ситуация в Украине и присоединение Крыма в состав РФ.

Огромным плюсом для капиталистических стран послужил развал СССР. Благодаря этому, производители зарубежных стран лишились главного конкурента и большую свободу на мировом рынке. В то время, как у РФ в запасе были лишь не значительные сферы, которые могли еще конкурировать. К ним относились: оборонно - промышленный комплекс, космическая, авиационная и нефтегазовая промышленности.

Рассмотрим подробней нефтегазовую промышленность. Нефтегазовая промышленность – это неотъемлемая часть РФ, которая остается ведущей в настоящее время. Именно, благодаря этой промышленности, наша страна обеспечила себе высокую ликвидность и значительный приток иностранной валюты. Основной рынок для сбыта экспорта - Европейский Союз. За счет этого, Россия смогла оживить конкурирующие отросли и наладить экономическую ситуацию в стране. Также, начали образовываться крупные корпорации: «Газпром», «Росатом», «Сбербанк» и т.д., которые могут конкурировать с корпорациями других стран, включая и США [2].

За последние несколько лет компании США нарастили темпы в добычи нефти. Если в 2006 г. они производили лишь 8316 тыс. баррелей за сутки, то уже в 2013 г. это значение выросло и составило 12304 тыс. баррелей. То есть, с 2006 по 2013 гг. добыча нефти увеличилась на 48 % **[**4**]**. Соответственно, столь большие объемы нефти нужно куда - то экспортировать, а именно на Европейский рынок, т.к. именно там сосредоточенны основные импортеры нефти. Но осуществить это стало не так легко, потому что, 1 / 3 этого рынка обеспечивается РФ.

Аналогичная ситуация складывается и в газовой промышленности. Россия на треть удовлетворяет все нужды Европы в газе каждый год. И является главным поставщиком для ЕС. В 2006 году в США происходит огромный рост производства газа. Это обусловлено тем, что крупные американские компании стали выделять значительные инвестиции на разработку и добычу газа. Все это привело к тому, что в 2012 году на газовом рынке США произошел обвал. Соответственно, единственный выход и сложившейся ситуации, это

поиск надежного импортера, которым является ЕС. Но неразрешимым препятствием на пути решения этой проблемы является то, что Европа заключила долгосрочные контракты с компанией «Газпром» и не хваткой нужно оборудования для поставки газа из США в Европу. Исходя из всего выше перечисленного, можно сделать вывод, что в скором времени мы сможем наблюдать «конкурентную борьбу».

Экономические санкции также отрицательно повлияли и на население страны. Из - за банкротства предприятий малого, среднего бизнеса и закрытием некоторых иностранных филиалов выросла безработица, потребительская активность и доходы населения падают. Правительство РФ было вынужденно скорректировать федеральный бюджет, за счет сокращения расходов [3].

В ответ на санкционные действия со стороны Европы и США, Россия также ввела свои санкции. Кроме запрета на импортную продукцию есть еще другие санкционные меры. Так, например, МИД РФ ввел свой санкционный список. В него включены определенные лица США и Европы, которые «занимают агрессивную позицию по отношению к России» [1].

Исходя из всего выше сказанного, можно сделать вывод, что для России самым главным остается развитие и расширение всех отраслей и промышленностей. Во - первых, для поддержания конкурентоспособности на мировом рынке, а во - вторых, для обеспечения граждан необходимыми товарами и продукцией.

Список использованной литературы:

1. МИД РФ: В список невъездных попали люди с агрессивной позицией к России [Электронный ресурс] / Русская служба новостей. 2015. URL: http: // rusnovosti.ru / posts / 344328 (дата обращения: 06.03.2015).

2. Шафиев Р.М. Ценообразование на рынке энергопродуктов // Международная экономика. 2014. № 5. С. 39 - 43.

3. Шафиев Р.М. Экономика под санкциями. Негативные последствия и позитивные возможности // Россия и мусульманский мир. 2015. № 11 (281). С. 5 - 16.

4. Экономические санкции против России [РФ]: причины, анализ, списки, последствия [Электронный ресурс] / Информационная корпорация мировой экономики.2014.URL:http: // weic.info / ekonomicheskie _ stati / ekonomicheskie _ sankcii _ protiv _ rossii _ rf _ prichiny _ analiz _ spiski _ posledstviia (дата обращения: 06.03.2015).

© А.А. Ватюховская, 2016

УДК 657.62

Верткова Анна Владимировна
студентка 4 курса, ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова», г. Чебоксары, РФ
Панферова Лия Витальевна
канд. экон. наук, доцент ФГБОУ ВО «ЧГУ, им. И.Н. Ульянова», г. Чебоксары, РФ

АНАЛИЗ КОНСОЛИДИРОВАННОЙ ОТЧЕТНОСТИ

Наиболее перспективной тенденцией в развитии бизнеса в России и за рубежом является создание дочерних предприятий, слияние и объединение компаний. На это есть экономические причины: возможность стать более конкурентоспособным, получение

доступа к новым технологиям, расширение сферы своей деятельности, поднятие рентабельности и т.д.

Чтобы руководство предприятий, инвесторы, кредиторы и прочие пользователи могли оценить и проанализировать, то как функционирует группа, возникает необходимость в составлении особой отчетности, а именно консолидированной отчетности. В соответствии с Федеральнымо законом от 27.07.2010 г. № 208 - ФЗ «О консолидированной финансовой отчетности» под консолидированной финансовой отчетностью понимается систематизированная информация, отражающая финансовое положение, финансовые результаты деятельности и изменения финансового положения организации, организаций и (или) иностранных организаций – группы организаций, определяемой в соответствии с МСФО [6, с. 101].

Консолидированный баланс по своей структуре практически ничем не отличается от исходных балансов материнской организации и дочернего предприятия, поэтому последовательность и методика анализа консолидированного баланса такая же, как анализ обычного баланса.

Предварительным этапом анализа консолидированной отчетности является оценка правильности определения параметра консолидации и правомерности включения предприятий в состав консолидированной группы с учетом действующей отечественной законодательной и нормативной базы и требований МСФО.

Особенностью анализа консолидированной отчетности является то, что добавляется аналитический этап, в ходе которого нужно пояснить, какой вид консолидации отчетности использовался, на каких условиях произошло объединение предприятий в группу, охарактеризовать экономическую взаимосвязь и взаимодействие членов группы. Поскольку консолидированная бухгалтерская отчетность является дополнительной информацией, то для материнской компании она становится дополнением и расширением данных, характеризуя имущество, которое принадлежит дочерним компаниям и не входит в отчетность материнской.

При анализе консолидированного баланса выделяются те статьи, которые отражают взаимные внутригрупповые операции, что позволяет исключить повторный счет и искусственное завышение статей баланса [6, с. 104].

Если консолидированный баланс составляется для группы предприятий впервые, то особое внимание уделяется анализу различий в учетной политике головной (материнской) и дочерних компаний, в первую очередь в принятых методах оценки активов, и так же инвестициям головной компании в дочерние общества. Приведение учетной политики к единым позициям позволяет осуществить процедуру консолидации и определить деловую репутацию дочерних организаций.

Объективная необходимость пояснений и дополнений к формам консолидированной отчетности проявляется в процессе анализа отчетных данных, когда необходимо разъяснять причины, в результате которых изменились финансовые показатели, их случайность, устойчивость и возможность регулирования [5, с. 466].

Таким образом, данные консолидированной финансовой отчетности становятся аргументом в диалогах при принятии важных экономических решений.

Обектом нашего исследования явилось Управление Федерального казначейства по Ямало - Ненецкому автономному округу (далее – Управление).

Управление имеет 11 территориальных отделов, расположенных в различных городах Ямало - Ненецкого автономного округа. Эти территориальные отделы согласно приказу Федерального казначейства от 04.12.2015 № 339 «Об утверждении особенностей формирования бюджетной отчетности по кассовому исполнению федерального бюджета, кассовому обслуживанию исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации по операциям со средствами бюджетных, автономных учреждений и иных юридических лиц территориальными органами Федерального казначейства» предоставляют еженедельно, ежемесячно или ежегодно такие формы отчетности как: отчет по поступлениям и выбытиям (ф. 0503151), Справку по заключению счетов бюджетного учета отчетного финансового года (ф. 0503110) и др. согласно приказу.

Управление в свою очередь по предоставленным формам отчетности делает сводную отчетность по региону в целом, и также еженедельно, ежемесячно или ежегодно формируют определенные формы отчетности для предоставления их в вышестоящую организацию, а именно в Межрегиональное операционное Управление Федерального казначейства (далее – МОУ). Составляются такие формы как:

1) Консолидированный отчет о кассовых поступлениях и выбытиях (ф. 0503152).

2) Отчет об операциях по поступлениям в бюджетную систему Российской Федерации, учитываемым органами Федерального казначейства (ф. 0503153).

3) Справка по консолидируемым расчетам (ф. 0503125) и др.

МОУ точно также в свою очередь из полученных отчетных форм делает сводную отчетность и уже на уровне всей Российской Федерации либо по отдельным регионам проводит анализ консолидированной отчетности.

Управление, территориальные отделы и МОУ связаны автоматизированной системой Федерального казначейства. По средствам этой системы Управление «в один клик» получает все необходимые формы отчетности от территориальных отделов. Также «в один клик» формирует консолидированную отчетность для МОУ.

Список использованной литературы:

1. О консолидированной финансовой отчетности: Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 208 - ФЗ.

2. Об утверждении особенностей формирования бюджетной отчетности по кассовому исполнению федерального бюджета, кассовому обслуживанию исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации по операциям со средствами бюджетных, автономных учреждений и иных юридических лиц территориальными органами Федерального казначейства: Приказ Федерального казначейства от 04.12.2015 № 339, 2015.

3. Ильшева Н.Н. Анализ финансовой отчетности / Н.Н. Ильшева, С.И. Крылов. - М.: Финансы и статистика, Инфра - М, 2011. – 412 с.

4. Маркин Ю.П. Экономический анализ: Учебник / Ю.П. Маркин. – М.: Омега - Д, 2011. – 450 с.

5. Панферова Л.В. Основные проблемы анализа бухгалтерской отчетности // Вестник Чувашского университета. – 2009. - № 4. – С. 464 - 466.

6. Панферова Л.В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебное пособие / Л.В. Панферова. - Чебоксары: Изд - во Чуваш. ун - та. 2012. - 150с.

© А.В. Верткова, Л.В. Панферова , 2016

УДК 001.895 (043)

Воробьев Дмитрий Игоревич,
Доцент кафедры «Менеджмента»,
Кандидат экономических наук,
ФБГОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления» им. К.Г. Разумовского (ПКУ),
г. Москва, Российская Федерация
E - mail: km@mgutm.ru

ПРОБЛЕМЫ ВЫПУСКА ОБОРУДОВАНИЯ В НАУКОЕМКИХ ОТРАСЛЯХ ПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА

Сложность перехода машиностроения на инновационный путь развития состоит в том, что при реализации стратегических целей вхождения страны в постиндустриальное общество необходимо в исторически короткое время решать одновременно две задачи: модернизацию самого машиностроения и техническое перевооружение других отраслей экономики[1]. К сожалению, приходится констатировать, что в нынешнем состоянии предприятия российского машиностроения могут осуществлять производство конкурентоспособной продукции только для сравнительно узких сегментов рынка. По оценкам экспертов, на мировом рынке могут конкурировать в соответствующих сегментах незначительное число российских машиностроительных компаний[2]. Необходимо отдавать себе отчет, что наши потенциальные конкуренты без всяких сомнений продвигаются к созданию постиндустриального общества, в полном смысле этого слова, концентрируя для этого колоссальные ресурсы на высокотехнологичных направлениях. Мы же пока в этом вопросе серьезно отстаем[3]. Нам необходимо преодолевать отставание от мирового уровня, с одновременным формированием и распространением наиболее эффективных инновационных технологий завтрашнего дня. России предстоит реализовать на практике широкомасштабный экономический маневр, чтобы в кратчайшие сроки развить до высокотехнологичного уровня отрасль, находящуюся в настоящее время в состоянии, отстающем от развитых стран на 20 - 30 лет. Очевидно, что для этого необходимо обеспечить опережающие темпы развития[4]. Машиностроение – главная отрасль обрабатывающей промышленности и одна из ведущих отраслей тяжелой индустрии Российской Федерации. Это наиболее крупная комплексная отрасль, определяющая уровень научно - технического прогресса во всем национальном хозяйстве, поскольку обеспечивает все отрасли машинами, оборудованием, приборами, а население – предметами потребления. Включает также металлообработку, ремонт машин и оборудования[5]. Для нее особенно характерно углубление специализации производства и расширение ее масштабов. Современное машиностроение состоит из большого числа отраслей и производств. Предприятия отрасли тесно связаны между собой, а также с предприятиями других отраслей хозяйства[6]. Важнейшая задача машиностроения – реализация достижений научно - технического прогресса, обеспечение комплексной механизации и автоматизации производства, снабжение народнохозяйственных отраслей новой техникой, удовлетворение населения современными потребительскими товарами[7]. К комплексным самостоятельным отраслям относятся: тяжелое, энергетическое и

транспортное машиностроение; электротехническая промышленность; химическое и нефтяное машиностроение; станкостроение и инструментальная промышленность; приборостроение; тракторное и сельскохозяйственное машиностроение; машиностроение для легкой и пищевой промышленности и т.д.[8]. Научно - технический прогресс во всех отраслях национального хозяйства материализуется через продукцию машиностроения, в особенности таких ее приоритетных отраслей как станкостроение, электротехническая и электронная промышленность, приборостроение, производство электронно - вычислительной техники[9]. Машиностроение, таким образом, представляет собой катализатор научно - технического прогресса, на основе которого осуществляется техническое перевооружение всех отраслей национального хозяйства. Поэтому основное экономическое назначение продукции машиностроения - облегчить труд и повысить его производительность путем насыщения всех отраслей национального хозяйства основными фондами высокого технического уровня[10]. Машиностроение - одна из ведущих комплексных отраслей промышленности, состоящая из множества отраслей, производящих орудия труда, транспортные средства, продукцию оборонного назначения и предметы потребления. Его задачей является механизация и автоматизация процессов труда в производственной и непроизводственной сферах, обороне и быту[11]. Однако несмотря на определенную степень интеграции отдельных производств в отрасль большинство из них технологически неоднородны. Это приводит к необходимости подразделения на подотрасли. Каждая подотрасль машиностроения формирует свои задачи, имеющие частное значение. Так, тяжелое машиностроение обеспечивает промышленность прокатным оборудованием, станкостроение - металлорежущим, кузнечно - прессовым и так далее[12]. Отраслевая структура машиностроения - это количественные соотношения между отраслями и производствами, входящими в состав машиностроения. Она позволяет судить о пропорциях и взаимосвязях отраслей, их роли в промышленном производстве[13]. Отраслевые особенности машиностроительных производств выражают важнейшие технико - экономические показатели, используемые при обосновании размещения предприятий. Во многих случаях более целесообразно изготовлять машины в том районе, где имеется металл, и затем поставлять их в пункты потребления[14]. Приближение производства машиностроительных изделий к местам их потребления целесообразно и в интересах снижения физического объема работы транспорта и транспортных расходов. В тоже время упрощаются хозяйственно - технические связи между создателями машин и их потребителями. Они становятся более тесными и постоянными и, благодаря этому, способствуют повышению качества машин в производстве и эффективности эксплуатации их[15]. В настоящее время каждый район имеет свой машиностроительный комплекс, производственный профиль которого соответствует экономическим предпосылкам и направлению дальнейшей индустриализации и перспективному развитию экономики района[16]. Страны с высокоразвитым многоотраслевым машиностроением, сопоставимые по географическим и людским ресурсам с Россией, ориентируются на оснащение национального машиностроения или, по крайней мере, его стратегически важных отраслей в основном за счет продукции собственной станко - инструментальной промышленности[17]. К основным факторам отраслевой структуры относят: темпы развития; темпы и масштабы механизации ручных процессов и автоматизации производства; уровень развития комбинирования, специализации и кооперирования[18].

Появление новых источников энергии и областей их применения, новых материалов и технологических процессов приводит к возникновению новых отраслей машиностроения, изменяющих его отраслевую структуру. Отсюда высокие темпы развития атомного, химического и космического машиностроения, приборостроения, радиоэлектронной и других видов промышленности[19]. Машиностроительный комплекс - это совокупность отраслей промышленности, производящих разнообразные машины. Он ведущий среди межотраслевых комплексов. Это обусловлено несколькими причинами. Во - первых, машиностроительный комплекс - крупнейший из промышленных комплексов, на его долю приходится почти 20 % производимой продукции и всех работающих в хозяйстве России[20]. Машиностроение и металлообработка характеризуются более крупными размерами предприятий, чем промышленность в целом (средний размер предприятия в отрасли составляет по численности рабочих около 1700 человек, по сравнению с менее чем 850 по промышленности в целом), большей фондоёмкостью, капиталоёмкостью и трудоёмкостью продукции; конструктивно - технологическая сложность продукции машиностроения требует разнообразной по профессиям и квалифицированной рабочей силы[21]. Современное машиностроение объединяет комплекс промышленных отраслей и является наиболее многопрофильным сек тором промышленности, причем процесс выделения и дифференциации новых машиностроительных производств продолжается. Ведущими отраслями комплекса являются: общее машиностроение электротехника и радиоэлектроника, транспортное машиностроение[22]. На современном этапе наибольшим динамизмом отличаются наукоемкие подотрасли машиностроительного комплекса производство микропроцессоров, периферийного оборудования и программного обеспечения, телекоммуникационного оборудования, ракетно - космической техники, промышленных роботов и средств автоматизации. Именно эти производства определяют основные направления НТП не только в машиностроении, но и в промышленности в целом[23]. Неотложные нужды национального хозяйства, вызванные необходимостью хотя бы минимальной поддержки технологического уровня в машиностроительном комплексе, определяют приоритеты структурно - инвестиционной политики в машиностроении. Требуется нормализовать инвестиционный процесс путем восстановления спроса на оборудования и межрегиональных кооперационных связей. Особенно важно возродить спрос на оборудования в базовых, жизнеобеспечивающих отраслях национального хозяйства. В результате станет возможным возрождение наиболее отсталых отраслей машиностроения с неразвитой структурой производства[24]. В условиях спада производства в отраслях машиностроения целесообразно ограничить закупки за рубежом техники, аналоги которой выпускаются или могут выпускаться в России. Это позволит повысить загрузку производственных мощностей и может, в связи с поставкой ряда видов комплектующих деталей и оборудования, восстановить разорванные производственно - кооперационные связи со странами ближнего зарубежья и бывшими странами СЭВ. Вместе с тем необходима государственная поддержка тех подотраслей машиностроительного комплекса (прежде всего оборонных), чьи производственные мощности позволяют провести техническое перевооружение производственного аппарата страны[25]. Для реализации структурно - инвестиционной политики страны необходимо сконцентрировать на приоритетных направлениях значительные средства. Но объем капиталовложений, формируемых за счет собственных средств предприятий, в настоящее время ограничен в

результате роста цен на инвестиционные ресурсы и из - за катастрофического финансового положения самих предприятий[26]. Одним из дополнительных источников капиталовложений в отечественное машиностроение являются частные инвестиции. Однако возможность привлечения частных инвестиций ограничена узостью сфер для капиталовложений. По некоторым оценкам, инвестиционная привлекательность машиностроения в целом невысока, в то время как рейтинг отраслей с экспортно - сырьевой ориентацией находится на высоком уровне[27]. Вместе с тем масштабное привлечение средств частных (отечественных и зарубежных) инвесторов в такие подотрасли, как сельскохозяйственное машиностроение и машиностроение для переработки сельскохозяйственной продукции в ближайшее время вообще маловероятно[28]. Поэтому основная нагрузка по поддержанию жизнеспособности машиностроения для базовых отраслей национального хозяйства ложится на плечи государства[29]. Основой экономической стратегии развитых стран в области станко - инструментальной промышленности является стремление к развитию у себя наиболее наукоемких станко - инструментальных производств, хотя при этом доля импорта в валовой станко - инструментальной продукции, потребляемой национальным машиностроением, может быть значительной[30]. В связи с увеличивающимся отставанием технологического уровня большинства российских машиностроительных предприятий от уровня развитых в промышленном отношении стран, все более остро стоит задача технологического перевооружения отечественного машиностроения. Машиностроение России должно быть обеспечено отечественным механообрабатывающим оборудованием и инструментом наиболее наукоемких категорий, то есть относящимися к двойным технологиям по международному списку[31]. В современной экономической ситуации нельзя рассчитывать на то, что проблема технологического перевооружения российского машиностроения и обеспечение его независимости от внешнего рынка будет решена стихийно. Технологическое оборудование двойного назначения должно быть заново разработано и поставлено на серийное производство. При этом российское станкостроение, несмотря на острую заинтересованность в перспективных научных разработках, не имеет достаточных для их выполнения кадровых ресурсов[32]. Сегодня предприятия станко - инструментальной промышленности, и подразделения машиностроительных предприятий, реализующие проекты технологического перевооружения, остро нуждаются в квалифицированных специалистах[33]. Без решения кадровой проблемы и повышения интеллектуального потенциала станко - инструментальной отрасли невозможно решить проблему двойных технологий, потому что при инерционном развитии отрасли новую конкурентоспособную продукцию просто некому будет ставить на производство и внедрять[34]. Восстановление выпуска станочного оборудования в наукоемких отраслях машиностроительного комплекса тормозится рядом факторов финансово - экономического и организационно - технологического характера[35]:

1. Спрос на металлорежущие станки может установиться только тогда, когда стабилизируется спрос на изготавливаемые для использования товары. Так как металлорежущие станки преимущественно используются не непосредственно для изготовлений потребительских товаров, а для производства различных видов отраслевого оборудования, то реальный рыночный спрос на них моя виться лишь тогда, когда: стабилизируется потребительский спрос; стабилизируется спрос на отраслевое

оборудования; произойдет накопление капитала на покупку универсального станочного оборудования[36]. Так как рынок потребительских товаров от 40 до 60 % удовлетворяется за счет импорта, то в этой цепочке спроса металлорежущее оборудование оказалось на последнем месте и не имеет реального заказчика, кроме поставки на экспорт, Но российские станкостроительные предприятия не могут выйти на поставку комплектного оборудования на экспорт, так как по ряду, направлений, включая электронику и компьютерные системы, отечественное машиностроение отстало от промышленно развитых стран Запада и можно рассчитывать или на совместные предприятия, или на поставку за рубеж металло - , энерго - и трудоемких узлов, что практически и наблюдается[37].

2. Отсутствие у потенциальных покупателей средств, так как смена оборудования сопряжена с большими капитальными затратами и требует или накопления собственного капитала, или получения долгосрочного кредита, но он ограничивается высокой процентной ставкой, не гарантирующей окупаемость инвестиций[38]

Так как без развития станочного парка отечественная промышленность не выйдет из кризиса, то, вероятно, эта отрасль будет развиваться за счет централизованно управляемых и финансируемых программ, льгот и дотаций по мере стабилизации экономики. Некоторое оживление производства в машиностроении практически не отразилось на повышении спроса на технологическое оборудование, так как его парк в настоящее время используется менее чем на половину[23]. Следовательно, по мере увеличения производства продукции на предприятиях - потребителях будет первоначально повышаться загрузка уже имеющегося оборудования, идти накопление капитала и только затем может появиться перспектива технического перевооружения, а, следовательно, приобретения нового оборудования[24].

Список использованной литературы

1. Машиностроительный комплекс РФ: отраслевые, региональные и стратегические аспекты развития. [Текст]: Коллективная монография. / Филатов В.В., Дорофеев А.Ю., Медведев В.М., Фадеев А.С., Женжебир В.Н., Пшава Т.С., Шестов А.В., Воробьев Д.И., Борисова Т.А., Козловских Л.А. и др. Коллективная монография – Курск: ЗАО «Университетская книга», 2017

2. Методология ценообразования инновационных проектов и научно - исследовательских работ, выполняемых по госзаказу органов исполнительной власти. [Текст]: Коллективная монография. / Алексеев А.Е., Галицкий Ю.А., Женжебир В.Н., Дорофеев А.Ю., Денисов М.А., Маёрина Е.С., Положенцева И.В., Фадеев А.С. Коллективная монография / Москва, 2016.

3. Современные тенденции развития отраслей легкой промышленности: региональный, стратегический, инновационный аспект. [Текст]: Монография. / Филатов В.В., Шестов А.В., Москва, 2016.

4. Методология управления экономической интеграцией и концентрацией на примере организации вертикально - интегрированного холдинга [Текст]: Коллективная монография. / Филатов В.В., Алексеев А.Е., Диброва Ж.Н., Денисов М.А., Трифонов Р.Н., Медведев В.М., Фадеев А.С., Князев В.В., Женжебир В.Н., Пшава Т.С., Галицкий Ю.А., Борисова Т.А., Подлесная Л.В., Шестов А.В. Курск, 2016.

5. Совершенствование стратегического управления предприятия на основе ситуационного анализа и сбалансированной системы показателей [Текст]: Коллективная монография / Филатов В.В., Диброва Ж.Н., Медведев В.М., Женжебир В.Н., Князев В.В., Кобулов Б.А., Паластина И.П., Положенцева И.В., Кобиашвили Н.А., Фадеев А.С., Шестов А.В. Москва, 2015.

6. Менеджмент: традиционные и современные модели: справочник / В.В. Филатов и [др.]; под ред. В.В. Князева и Д.С. Петросяна. — М.: ИНФРА - М, 2017. — 474 с.

7. Международная глобализация и трансформация понятия энергетической безопасности. Алексеев А.Е., Новицкий И.Ю., Женжебир В.Н., Пшава Т.С., Шестов А.В. Интернет - журнал Науковедение. 2015. Т. 7. № 6 (31). С. 2.

8. Энергетическая безопасность как фактор международного развития. Новицкий И.Ю., Алексеев А.Е., Пшава Т.С., Женжебир В.Н., Шестов А.В. Интернет - журнал Науковедение. 2015. Т. 7. № 6 (31). С. 69.

9. Отраслевые проблемы экономического развития РФ в контексте кризиса. Филатов В.В., Дорофеев А.Ю., Борисова Т.А., Медведев В.М., Фадеев А.С., Шестов А.В. Интернет - журнал Науковедение. 2015. Т. 7. № 2 (27). С. 77.

10. Борисова Т.А. Долгосрочное прогнозирование развития бизнеса биотехнологии в пищевой и перерабатывающей промышленности РФ. Проблемы экономики. 2013. № 4. С. 29 - 35.

11. Планирование, финансы, управление на предприятии. Филатов О.К., Козловских Л.А., Цветкова Т.Н. практ. пособие / О.К. Филатов, Л.А. Козловских, Т.Н. Цветкова. Москва, 2004.

12. Экономика предприятия пищевой промышленности. Филатов О.К., Маргулис Е.И., Рябова Т.Ф., Осипова Н.А., Зайцева Н.В., Минаева Е.В., Куликов И.М., Козловских Л.А. Учебник для вузов / Москва, 2001. (Издание 2 - е, исправленное и дополненное)

13. Филатов В.В., Долгова В.Н., Деева В.А., Князев В.В., Бачурин А.П., Медведева Т.Ю., Паластина И.П., Положенцева И.В., Женжебир В.Н. Государственное и муниципальное управление. / Учебное пособие с тестовыми заданиями, с грифом УМО / Москва, 2010.

14. Филатов В.В. Изучение структурных отраслевых сдвигов в машиностроительном комплексе РФ. Сборник статей международной научно - практической конференции. 2016. С. 144 - 149.

15. Филатов В.В. Программа развития машиностроительного комплекса в условиях рыночной экономики. Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016

16. Филатов В.В. Региональные аспекты развития машиностроительного комплекса РФ. Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016

17. Филатов В.В. Основные направления технологической модернизации предприятий машиностроительного комплекса. Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016

18. Филатов В.В. Факторы, способствующие совершенствованию отраслевой структуры машиностроительного комплекса РФ. Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016

19. Филатов В.В. Многофакторный анализ как инструмент формирования стратегии предприятий машиностроительного комплекса РФ. Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016

20. Борисова Т.А. Отраслевая структура и факторы размещения машиностроительного комплекса РФ. Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016

21. Алексеев А.Е. Кадровое обеспечение многоотраслевого машиностроения. Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016

22. Долгова В.Н. Кооперирование производства в промышленном комплексе. Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016

23. Долгова В.Н. Производственная статистика и темпы развития отраслей в машиностроительном комплексе. Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016

24. Шевцова В.Н. Оценка и прогнозирование инвестиционной привлекательности отрасли. Пищевая промышленность. 2005. № 5. С. 74.

25. Долгова В.Н. Отраслевой состав материальных и нематериальных услуг промышленного комплекса. Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016

26. Долгова В.Н. Общая характеристика состояния машиностроительного комплекса РФ. Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016

27. Женжебир В.Н. Отраслевая структура комплекса машиностроительного комплекса РФ. Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016

28. Козловских Л.А. Территориальная структура машиностроительного комплекса РФ. Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016

29. Пшава Т.С. Планирование концентрации производства в промышленном комплексе. Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016

30. Фадеев А.С. Производство электронного и оптического оборудования в машиностроительном комплексе РФ. Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016

31. Шестов А.В. Производственный состав и технологические процессы на предприятиях промышленного комплекса. Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016

32. Воробьев Д.И. Региональная характеристика машиностроительной отрасли с позиций предложения и спроса на её продукцию. Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016

33. Воробьев Д.И. Методы и формы организации промышленного производства машиностроительного комплекса РФ. Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016

34. Воробьев Д.И. Анализ внешнего рынка машиностроения и металлообработки. Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016

35. Воробьев Д.И. Особенности территориальной организации машиностроения в РФ [Текст]: Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016

36. Стратегия диверсификации системы управления на основе выделения бизнес - единиц. Кобиашвили Н.А., Женжебир В.Н., Галицкий Ю.А., Фадеев А.С., Медведев В.М., Шестов А.В., Немцев И.В. Интернет - журнал Науковедение. 2015. Т. 7. № 3 (28). С. 40.

37. Организационно - экономические подходы к повышению конкурентоспособности хозяйственной деятельности предприятия. Кобиашвили Н.А., Женжебир В.Н., Галицкий Ю.А., Фадеев А.С., Медведев В.М., Шестов А.В., Кобулов Б.А. Интернет - журнал Науковедение. 2015. Т. 7. № 3 (28). С. 41.

38. Медведев В.М. Перспективы развития автоматизации сборки на многопозиционном оборудовании предприятий машиностроительного комплекса РФ. [Текст]: Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016

© Воробьев Д.И., 2016

УДК 33

Всяких Юлия Владимировна
канд. экон. наук, доцент
г. Белгород, РФ
E - mail: julija - vsjakih@rambler.ru
Тарадейко Юлия Вячеславовна
студентка БГТУ им. Шухова
г. Белгород, РФ
E - mail:taradeicko.july@yandex.ru

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ

Аннотация

В работе рассмотрены проблемы и трудности организаций промышленности. Обозначены некоторые перспективы развития российских компаний. Также упомянуто о возможных вариантах разрешения проблем.

Ключевые слова

Проблемы предприятий, промышленность, обновление организаций, реформирование.

Большинство проблем, типичных для российских промышленных предприятий, в какой - то мере закрепились с момента наступления централизованного руководства экономикой. Частично их появление замечено на стадии переходного периода. Большая часть организаций промышленности обрела по наследству несовременное оборудование, способы руководство прошлых веков. Это затормозило принятие и освоение НТП, не результативность употребления запасов, низкое побуждение труда персонала, единоличные методы разрешения вопросов. Но эти трудности пополнились и иными проблемами организаций:

1) направленность функционирования на быстрый эффект, жертвуя стратегическим планированием;

2) доминирование во многих организациях быстрой, порывистой манеры принятия решений;

3) малая информационная оснащенность управленческого состава организаций по поводу положения дел рынка покупателей и подрядчиков;

4) разрозненность в интересах акционеров, руководства и команды в условиях расширения диапазона полномочий преобладающих владельцев или руководства и снижении авторитета команды.

Центральная проблема большей части организаций - это потеря структурно - функционального равновесия, которое находит отражение:

- в расхождении материальных показателей организаций с их позицией на отраслевых товарных рынках, то есть организации, чьи товары имеют высокий спрос, не способны быстро продаваться по цене, которая будет приближена к рыночной;
- в малой степени употребления сил производства, а это не дает возможности результативно контролировать процессы производства в организации.

Актуальным и важным вопросом сейчас остается феномен «когнитивной недостаточности». Это означает, что технологический резерв и процесс обмена опытом, умениями в организациях идут на спад. Организации перестают фокусироваться на формировании и поддержании процесса обмена информацией, отчего он стремительно изменился в худшую сторону. Стала прослеживаться такая тенденция, что из компаний стал высвобождаться опытный и хорошо обученный персонал. Также участились ситуации, когда приходится вынужденно воздерживаться и не реализовывать прибыльные сделки по причине того, что уже нет грамотных работников по данным вопросам. Конечно, есть и молодой персонал, однако их опыт слишком мал для выполнения серьезных заданий. Так, представленное явление влечет за собой ухудшение качества товаров, увеличение затрат.

Рассеивание единства организаций обнаруживается при уменьшении степени внутреннего сплочения и согласования бизнес - процессов в организации. Опции компании по типу маркетинга, логистики и прочих слабо связаны, у них нет общей задумки, что способствует появлению излишних издержек.

Следует упомянуть, что в организациях работник плохо мотивирован на увеличение производства, отчего оно извлечет повышение прибыльности.

Следующая проблема представлена спадом социальной надежности организации относительно народа, своего персонала, иными членами трудовой деятельности.

Устранение названных трудностей допустимо лишь в процессе коренного изменения внушительной части российских организаций.

Центральным ориентиром переустройства организаций является усовершенствование комплекса внутренних устройств, внешних структур деятельности компании на рынке, созданной в целях поддержания равновесия привилегий и обязательств членов труда, объединение ориентаций по поводу непоколебимого социального и экономического подъема компании, фундаментом чему послужат инновации.

Полное оживление организаций предполагает необходимость сформировать Федеральную программу, которая затронет общую структуру промышленности. Это будет коренное преобразование организаций, в основе которого лежит прицельное сосредоточенное функционирование каждого уровня руководства. Данная программа способна предвидеть преобразования структурных норм деятельности компаний.

Почти 20 лет назад (90 - е гг) вместе с развитием компаний, спонтанными пробами их самообновления (основная часть компаний хотела проводить изменения) власть не предпринимала действий для крупномасштабного реформирования организаций. Конечно, разрабатывалась документация по вопросу реформ компаний, но все это осталось лишь великой задумкой, которая практически не была воплощена. Далее процедуры обновления и изменения структуры остановились в своем развитии на самом начальном этапе, это послужило значительным торможением по направлению к обновлению экономики России.

Таким образом, стране, да и всему социуму необходимо уже начать расценивать организацию как фундамент экономики, гарантировать содействие в процедура обновления компаний, их изменении в направленные на рынок, социально надежные и экономически результативные компании.[1]

Список использованной литературы:

1. http: // psyera.ru / institut - kachestva - upravleniya - sreda - vzaimodeystviya - rossiyskih - menedzherov - 2181.htm

© Ю.В. Всяких, Ю.В. Тарадейко, 2016

УДК 336.742

Гераймович Елизавета Дмитриевна
Кислухина Вера Александровна
студенты 3 курс, экономический факультет
Научный руководитель Вихарева Е.В.
канд. эконом. наук, доцент
Вологодский государственный университет,
г. Вологда, РФ

ОЦЕНКА ДИНАМИКИ ЦЕН НА ЗОЛОТО

Золото - это, драгоценный металл и важный финансовый товар, которым можно торговать на спотовых, фьючерсных и опционных рынках. Установление общепринятой мировой цены на золото проводится на бирже драгоценных металлов в Лондоне, 2 раза в сутки, в первой и второй половине дня. Данная процедура определения цены драгоценного металла, на основании сложившегося спроса и предложения, называется Лондонским фиксингом золота. Цена золота является одним из важнейших индикаторов процесса обесценивания бумажных денег. [1,2,3]

В связи с этим, целью нашей работы является рассмотрение динамики цен на золото. Задачи: проследить изменение цены на золото за последние 3 года, выявить факторы, повлиявшие на рост и спад данного драгметалла, оценить возможность вложений в данный финансовый актив. [4,5]

Проанализируем данные по динамике учетных цен на золото Банка России , представленные на рисунке 1.

Рис. 1 – Учетные цены на золото Банка России.

На данной диаграмме можно проследить динамику цен на золото. На 1 января 2014 года цена за 1 грамм золота составляла 1 261,5800 рублей. На 1 декабря 2016 года цена за 1 грамм золота составила 2 490,5200 рублей. За выбранный нами период, максимальная цена за грамм золота составила 3 167,9400 рублей. [6,7] Цена на данный драгоценный металл растет. Рассмотрим факторы, которые влияют на динамику цен на золота. Во - первых, зависимость цены на золото с курсом доллара (ценами на нефть). При спаде доллара, стоимость золотой унции дорожает. Во - вторых, инфляционные процессы: золото рассматривается как альтернатива иностранной валюты (один из видов сбережений) – в этом случае приросте индекса инфляции, растет и цена на золото. [8,9] В - третьих, на стоимость золота влияет дефицит платежного баланса по счету текущих операций, а так же хочется отметить такие факторы, как состояние золотых резервов Банка России и изменения в темпах экономического роста в разных странах мира. [10,11]

В данный период времени наблюдается очередной рост цен на золото, что означает падение покупательной способности «бумажных» денег, так как в последние десятилетия, в мировой финансовой системе было образовано огромное количество обязательств, которые будет достаточно трудно погасить. [12,13] Таким образом, следует отметить, что золото отражает состояние мировой экономики (при падении экономики, спрос на золото увеличивается, цена имеет динамику к росту) и влияет на курсы основных валют, как альтернатива финансовым сбережениям).

Список использованной литературы

1. Вихарева Е.В. Организационно - экономические проблемы эффективности производства и переработки молока и пути их решения / Е.В.Вихарева // диссертация на соискание ученой степени кандидата экономических наук / Вологда - Молочное - 2001.

2. Вихарева Е.В., Немеш А.И. Оценка современного состояния банковского сектора Вологодской области / Е.В.Вихарева, А.И.Немеш // Закономерности и тенденции формирования системы финансово - кредитных отношений: коллективная монография / Уфа: АЭТЕРНА, 2016. – С. 4 - 26

3. Советова Н.П. Структурно - сопоставимая оценка инновационного потенциала региона // Проблемы современной экономики. – 2014. - №2 (50). – С.254 - 257.

4. Вихарева Е.В. Капитал банка в современных условиях: понятие и оценка / Е.В.Вихарева // Современный научный вестник, 2016. – Т.10, с.105 - 109

5. Вихарева Е.В. Оценка капитала коммерческого банка в современных условиях / Е.В.Вихарева // Приднепровский научный вестник, 2016. – Т.9, с.139 - 142

6. Советов П.М., Волкова С.А., Советова Н.П. Условия и факторы движения сельхозтоваропроизводителей по инновационному пути развития // Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз. – 2014. – №4(34). - С.212 - 225.

7. Вихарева Е.В. Мироненко Н.В. Финансовый анализ в коммерческом банке: задания для практических занятий и методические указания по их выполнению для студентов очной и заочной формы обучения. – Вологда: ВоГТУ, 2002. – 31 с.

8. Вихарева Е.В. Мироненко Н.В. Менеджмент банка: задания для практических занятий и методические указания по их выполнению для студентов очной и заочной формы обучения. – Вологда: ВоГТУ, 2007. – 31 с.

9. Советова Н.П. Инвестиционно - инновационный вектор агролизинга // Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз. – 2011. – №1 (13). – С.108 - 114.

10. Вихарева Е.В. Харионовская Т.Л. Банковский менеджмент: методические указания и задания для практических занятий. – Вологда: ВоГУ, 2015. – Часть 1, 19 с.

11. Брагер Д.К., Богомолова О.Ю., Бризицкая А.В., Давидчук Н.Н., Соколова А.С., Попова И.В., Смирнова М.А., Советова Н.П., Шабельник Т.В. Современная экономика: анализ состояния и перспективы развития: монография / под редакцией М. М. Скорева. – Ставрополь, 2015. – 119 с.

12. Вихарева Е.В. Харионовская Т.Л. Банковский менеджмент: методические указания и задания для практических занятий. – Вологда: ВоГУ, 2015. – Часть 2, 31 с.

13. Вихарева Е.В. Банковское дело: задания для практических занятий очной и заочной формы обучения. – Вологда: ВоГТУ, 2002. – 31 с.

© Гераймович Е.Д., Кислухина В.А. 2016

УДК 332.12

Гераймович Елизавета Дмитриевна
Кислухина Вера Александровна
студенты 3 курс, экономический факультет
Научный руководитель Вихарева Е.В.
канд. эконом. наук, доцент
Вологодский государственный университет,
г. Вологда, РФ

ОЦЕНКА СТРУКТУРЫ ПРОМЫШЛЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Промышленный сектор является важным сектором экономики Вологодской области. Функционирование этого сектора говорит на сколько развита экономика, а также оказывает влияние на уровень жизни населения. Целью нашей работы является произвести анализ

структуры промышленного сектора Вологодской области. Исходя из цели, можно выделить следующие задачи:

- Провести сбор информации по промышленному сектору Вол. обл.
- оценить какое направление более развито в нашей области
- сделать выводы по полученным результатам

В работе использовались следующие методы: сбор, обработка и анализ статистических данных, обобщение статистических данных.

Рассмотрим структуру промышленного сектора Вологодской области на 2015 год в таблице 1.

Таблица 1

Структура промышленного производства
в Вологодской области, 2015 год, %

Металлургическое производство	50,0
Химическое производство	21,8
Производство электроэнергии, газа и воды	7,7
Производство пищевых продуктов	7,2
Обработка древесины и производство изделий из дерева	4,7
Производство машин и оборудования	1,9
Производство готовых металлических изделий	1,9
Производство прочих неметаллических минеральных продуктов	0,9
Целлюлозно – бумажное производство	0,6
Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования	0,3
Производство транспортных средств и оборудования	0,3
Прочие производства	2,7

В 2015 году объем отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг собственными силами в области составил 522,5 млрд. рублей, в действующих ценах это превышает уровень 2014 года на 17,5 % , а индекс промышленного производства по сравнению с 2014 годом составил 102,6 %

Исходя из выше представленной таблицы, можно сказать, что металлургическое производство занимает наибольший удельный вес в промышленном секторе Вологодской области. В 2015 году индекс производства в металлургии к 2014 году составил 97,9 % .

Металлургический комплекс области является одним из крупнейших производителей металлопродукции в России. Предприятия комплекса выделяют значительные финансовые средства для модернизации и технического перевооружения. Продолжается освоение новых видов продукции. Крупнейшие металлургические предприятия отрасли в Вологодской области - Череповецкий металлургический комбинат ПАО «Северсталь», ОАО «Северсталь - метиз», ООО «Северсталь ТПЗ Шексна».

Самая минимальная доля удельного веса приходится на производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования и производство транспортных средств и оборудования. Именно над этими направлениями следует работать, повышать их долю в удельном весе промышленности нашей области.

Список использованной литературы

1. Вихарева Е.В. Организационно - экономические проблемы эффективности производства и переработки молока и пути их решения / Е.В.Вихарева // диссертация на соискание ученой степени кандидата экономических наук / Вологда - Молочное - 2001.
2. Вихарева Е.В., Немеш А.И. Оценка современного состояния банковского сектора Вологодской области / Е.В.Вихарева, А.И.Немеш // Закономерности и тенденции формирования системы финансово - кредитных отношений: коллективная монография / Уфа: АЭТЕРНА, 2016. – С. 4 - 26
3. Советова Н.П. Структурно - сопоставимая оценка инновационного потенциала региона // Проблемы современной экономики. – 2014. - №2 (50). – С.254 - 257.
4. Вихарева Е.В. Капитал банка в современных условиях: понятие и оценка / Е.В.Вихарева // Современный научный вестник, 2016. – Т.10, с.105 - 109
5. Вихарева Е.В. Оценка капитала коммерческого банка в современных условиях / Е.В.Вихарева // Приднепровский научный вестник, 2016. – Т.9, с.139 - 142
6. Советов П.М., Волкова С.А., Советова Н.П. Условия и факторы движения сельхозтоваропроизводителей по инновационному пути развития // Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз. – 2014. – №4(34). - С.212 - 225.
7. Вихарева Е.В. Мироненко Н.В. Финансовый анализ в коммерческом банке: задания для практических занятий и методические указания по их выполнению для студентов очной и заочной формы обучения. – Вологда: ВоГТУ, 2002. – 31 с.
8. Вихарева Е.В. Мироненко Н.В. Менеджмент банка: задания для практических занятий и методические указания по их выполнению для студентов очной и заочной формы обучения. – Вологда: ВоГТУ, 2007. – 31 с.
9. Советова Н.П. Инвестиционно - инновационный вектор агролизинга // Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз. – 2011. – №1 (13). – С.108 - 114.
10. Вихарева Е.В. Харионовская Т.Л. Банковский менеджмент: методические указания и задания для практических занятий. – Вологда: ВоГУ, 2015. – Часть 1, 19 с.
11. Брагер Д.К., Богомолова О.Ю., Бризицкая А.В., Давидчук Н.Н., Соколова А.С., Попова И.В., Смирнова М.А., Советова Н.П., Шабельник Т.В. Современная экономика: анализ состояния и перспективы развития: монография / под редакцией М. М. Скорева. – Ставрополь, 2015. – 119 с.
12. Вихарева Е.В. Харионовская Т.Л. Банковский менеджмент: методические указания и задания для практических занятий. – Вологда: ВоГУ, 2015. – Часть 2, 31 с.

© Гераймович Е.Д., Кислухина В.А. 2016

УДК 336.221.4

Глебова Дарья Анатольевна
студентка 2 курса ЕГУ им. И.А.Бунина
г. Елец, РФ

ОСОБЕННОСТИ НАЛОГОВОЙ СИСТЕМЫ ЯПОНИИ

Среди экономических рычагов государственного воздействия на экономику особую роль играют налоги. В настоящее время большое внимание в мировой практике уделяется проблемам повышения эффективности и оптимизации национальных систем налогообложения. В условиях мирового рынка и международной конкуренции преимущество имеют те страны, которые проводят рациональную и сдержанную налоговую политику, что способствует сбыту товаров и услуг на мировых рынках за счет снижения доли налогового компонента в издержках их производства. Тенденция к экономическому объединению, расширение международных хозяйственных связей, стремление избежать двойного налогообложения способствуют процессу гармонизации налоговых систем.

Для изучения возможностей использования специфических особенностей налоговой сферы выбрана налоговая система Японии, поскольку данное государство является одним из основных центров деловой активности экономических субъектов всего мира.

Япония – небольшая по площади, но экономически развитая страна с высоким уровнем жизни, который и обеспечивает государственная налоговая система. Среди характерных черт налоговой системы Японии можно выделить во - первых, множественность налогов, разделенных на государственные и местные, причём первые составляют около 65 % всех налоговых поступлений в бюджет страны, всего в стране насчитывается 25 государственных и 30 местных налогов; во - вторых, все налоговые поступления в бюджет страны используются в двух направлениях: на расходование самих префектур и на обеспечение государственной деятельности и выполнение соответствующих государственных функций; в - третьих, за счёт налоговых поступлений обеспечивается около 85 % государственного бюджета, что является относительно высокой долей в бюджете Японии по отношению к другим развитым странам мира; в - четвертых, налоговая система Японии характеризуется относительно небольшой налоговой нагрузкой в сравнении с рядом других развитых стран.

В Японии все налоги делят на 3 группы: 1) прямые подоходные налоги с юридических и физических лиц, 2) прямой налог на имущество, 3) прямые и косвенные потребительские налоги.

На федеральном уровне налогообложения взимаются подоходный налог с физических лиц, налог на прибыль предпринимательских фирм и корпораций, государственные пошлины, акцизы, НДС и другие виды налогов. К налогам префектур относят налог на проживание в данной префектуре, налог на прибыль предпринимательских фирм и корпораций, акцизы, транспортный налог, налог на недвижимость и другие. На местном уровне налогообложения взимают муниципальный налог на проживание, земельный налог, налог на имущество, акцизы и другие [1].

Система налогового администрирования и контроля Японии сформировалась ещё в 20 веке, а в настоящее время окончательно закрепилась в законодательных актах. Управление и регулирование налоговой системой, а также координация соответствующей деятельности находится в юрисдикции Министерства финансов, двумя подразделениями которого являются Налоговое бюро и Бюро по таможенным сборам и тарифам. За ними закреплены функции исследования, анализа и планирования в сфере налогообложения, выявления сокрытия доходов и фактов уклонения от налогов и т.д.

Непосредственной деятельностью по проведению налоговой политики в жизнь, т.е. сбором налогов в соответствии с действующим законодательством Японии, занимается Национальное налоговое управление (ННУ). Оно было основано в 1949 году и расположено в столице Токио. В его составе центральный аппарат, 11 районных налоговых управлений, 518 окружных налоговых служб, налоговая служба Окинавы (самая южная префектура), Налоговый колледж, Национальный налоговый трибунал [2]. ННУ занимается составлением плана деятельности налоговой службы, а также дает распоряжения районным налоговым управлениям и следит за их исполнением.

Органы местного самоуправления и их финансовое положение играет значительную роль в налоговом процессе государства, так как местные власти собирают больше трети всех налоговых поступлений в бюджет. Тем не менее, несмотря на высокую доходность местных бюджетов, право субсидировать систему образования, здравоохранения, культуру, спорт и другие социальные сферы закреплено за государством.

Региональные налоговые управления занимаются контролем по уплате налогов крупных предпринимательских компаний и руководят работой расположенных в районе налоговых служб. Налоговые службы, в свою очередь, контролируют уплату подоходного налога, налога на наследство, налога на прибыль мелких и средних фирм и другие.

Окружные налоговые службы являются исполнителями налогового законодательства. Они собирают налоги, занимаются обложением доходов и имущества, рассматривают налоговые споры, оказывают налоговые консультации.

При сборе налогов японские налоговые органы опираются на 3 основных принципа. Во - первых, уважение к законопослушному налогоплательщику, это означает, что налогоплательщики не должны испытывать неудобств при уплате налогов. Во - вторых, простота и доступность налоговой системы. Считается, что разумные налоговые сборы, которые не разоряют граждан и заставляют их уклоняться от уплаты, выгоднее государству. В - третьих, доверие к налогоплательщику.

Каждый вид государственного налога регулируется определенным законом, но в связи с тем, что многие из них содержат большое число статей и сложную терминологию, в помощь налогоплательщику, помимо государственных программ по информированию о налоговом законодательстве, в Японии существует институт налоговых консультантов.

Основными средствами поощрения инвестиций, желательных с точки зрения содействия решению стоящих перед страной экономических задач, являются налоговые льготы, субсидии и финансовые льготы. Система налоговых льгот, действующая в настоящее время в Японии, базируется на различных рода законах о региональном развитии и заключается в основном в мероприятиях по уменьшению или даже полному освобождению от обложения местными налогами.

Таким образом, в Японии наблюдается развитие и совершенствование финансовой системы страны. Проводятся различные преобразования, которые повышают сбалансированность налоговой системы Японии, поддерживают достойный уровень жизни населения, а также изменяют мировоззрение на налоги в целом.

Применительно к Российскому государству из всех вышеперечисленных характеристик особое внимание следует обратить на укрепление финансов местных органов самоуправления, вопрос о тяжести налогового бремени (особенно юридических лиц), а также поддержка программ и мероприятий по созданию и укреплению инвестиционного климата страны, с целью привлечения иностранных инвестиций.

Список использованной литературы:

1. Митюрникова Л.А., Ревякина Т.Ю. Налоговая система как основной регулятор развития налогового потенциала государства (сравнительный анализ налоговых систем Канады, России, Японии) // Финансовая аналитика: проблемы и решения. 2013. №5.

2. Агафонова Е.Е., Селезнева Ю.А. Международные налоговые отношения: учебно - методическое пособие - Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2010. - 329 с. : ил., табл.

© Д.А. Глебова, 2016

УДК 330:341

Горин Владимир Александрович
канд. экон. наук, доцент МГУ им. Н. П. Огарёва,
г. Саранск, РФ

ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНДЕКСА СБАЛАНСИРОВАННОСТИ ЭКОНОМИКИ В РОССИЙСКИХ УСЛОВИЯХ*

В последнее время в экономических исследованиях существенное внимание уделяется экологической составляющей прогресса. Во второй половине XX в. усилились и теоретически оформились опасения, что дальнейшее развитие человечества столкнется со значительными экологическими ограничениями. Если ранее система балансов в экономике рассматривалась с позиции обеспечения основных макроэкономических пропорций, определенного упорядочения показателей производства и выпуска, обеспечения расширенного воспроизводства, то сегодня взгляды исследователей сосредоточенны на создании условий для обеспечения роста в будущем, что весьма значимо для нашей страны с учетом ее запасов полезных ископаемых. Опасения за судьбу человечества были озвучены еще в 1970 - х гг. в докладах Римского клуба, в них было спрогнозировано возникновение в будущем рукотворных экологических катастроф. Несмотря на это, несоблюдение баланса между экономикой и экологическим равновесием в последние десятилетия породило воспроизводственные диспропорции в целом ряде стран. Вышесказанное предполагает переосмысление методики оценки динамики общественного благосостояния с учетом включения в нее экологических факторов.

Нами исследованы наиболее часто используемые в настоящее время инструменты количественной оценки устойчивого развития: соответствующие показатели ОЭСР, Комиссии по устойчивому развитию ООН, статистического отдела секретариата ООН, а также Показатель подлинного прогресса и Глобальный индекс зеленой экономики [1]. Каждую из данных методик объединяет использование экологических показателей, являющихся основой для оценки устойчивости будущего развития. Одним из наиболее интересных критериев устойчивости и сбалансированности экономического развития не только в настоящем, но и в будущем, является Глобальный индекс зеленой экономики. В его расчете участвует показатель, выполняющий функцию индекса сбалансированной экономики, который рассчитывается с 2010 г. и представляет собой агрегированную оценку в разрезе 80 стран. Впервые значения индекса для России были определены только в докладе 2016 г., согласно этим данным, отечественная экономика по критерию результативности деятельности, направленной на обеспечение сбалансированного развития экономики, находится на 74 месте с 38,8 балла [2]. Ближайшие соседи нашей страны – Бангладеш (73 место; 39,09 балла) и Индонезия (75 место; 37,73 балла). Лидер рейтинга – Швеция (77,61 балла). Относительно невысокое место России в рейтинге объясняется, прежде всего, слабым развитие возобновляемых источников энергии, инноваций и инвестиций в сфере зеленых технологий. К позитивной тенденции, наблюдаемой в нашей стране следует отнести снижение выбросов транспортной отраслью. Весьма интересно и практически ценно провести оценку данного индекса не только для страны в целом, но и, при наличии такой возможности, для ее отдельных регионов. С этой целью мы обратились к анализу основных компонентов индекса.

Индекс включает 32 показателя, часть из которых может быть использована для оценки аналогичного индекса для отдельных российских регионов. Первая группа «Управление и изменение климата» обобщает индикаторы, характеризующие изменение климата и усилия, направленные на противодействие негативным преобразованиям в данной сфере (оценка последствий изменения климата; обсуждение странами проблем экологии на международных форумах по изменению климата; заявления глав государств, касающиеся зеленой экономики и защиты экологии; освещение проблемы в СМИ страны). Отметим, что при проведении межстрановых сравнений ряд критериев предполагает анализ исключительно англоязычных источников, что не вполне объективно.

Вторая группа показателей предназначена для анализа эффективности отдельных секторов экономики: строительства, транспорта, энергетики, туризма и др. Данная группа учитывает государственную деятельность по созданию условий для модернизации зданий и сооружений, сокращению выбросов парниковых газов в сфере строительства, создания жилых и коммерческих строений, соответствующих экологическим стандартам, а также результаты сертификации строительных сооружений. В энергетической отрасли проводится оценка доли электроэнергии, вырабатываемой с помощью возобновляемых источников. Ресурсная эффективность страны оценивается с позиции степени охвата рециклингом. Третья группа показателей отражает инвестиции, осуществленные в сбалансированное развитие: в возобновляемые источники энергии, очистные технологии и др. В четвертой группе сконцентрированы индикаторы, характеризующие состояние окружающей среды и природного капитала: сельское хозяйство, состояние воздуха, воды, биологическое разнообразие и др.

Полагаем, что значительное число описанных выше критериев могут быть использованы для анализа сбалансированности развития не только нашей страны в целом, но и ее отдельных регионов, что позволит более эффективно оценить соответствие параметров российской экономики требованиям обеспечения устойчивого экономического развития.

**Публикация подготовлена в рамках поддержанного РГНФ научного проекта № 16 - 02 - 00394а*

Список использованной литературы:

1. Горин В. А. Оценка индекса сбалансированности российской экономики // Экономика и предпринимательство. – 2016. – № 11 - 1. – С. 777–781.

2. GGEI : 2016 Measuring National Performance in the Green Economy / Jeremy Tamanini – 5th Edition, Sept 2016 [Электронный ресурс]. – Режим доступа https: // goo.gl / DvFqLv.

© В. А. Горин, 2016

УДК 33

Гурдов Мухамметгелди Ахатмухаммедович
Студент факультета физических культур
Карачаево – Черкесский государственный
университет имени У. Д. Алиева.
gylyjowa1994@mail.ru

МЕЖДУНАРОДНЫЙ МОНЕТАРИЗМ

Монетаризм – школа неолиберальной экономической мысли, сторонники которой утверждают, что расстройства в функционировании денежного сектора являются главной причиной нестабильности экономики. Термин «монетаризм», введенный К. Бруннером в 1968 г., обычно ассоциируется с чикагской школой Милтона Фридмена. Приверженцы ее, во первых, исходят из основного постулата современного экономического неолиберализма – «никакого экономического вмешательства государства», во вторых, регулирование должно сконцентрироваться исключительно в денежной области. Отсюда и «технология» такого подхода: изменение уровня совокупного денежного дохода происходит в основном благодаря предыдущему изменению объема денежной массы, следовательно, здесь – основа экономической политики.

Основателем такого достаточно узкого подхода часто называют М. Фридмена, который в наибольшей мере развил положения этой теории. Работы Фридмена и его сторонников еще в конце 1950 - х – начале 1960 - х гг. стимулировали новую дискуссию о роли денег в современной экономике и развитие идей, составивших в целом то, что позже было принято называть «монетаристской революцией». Считается, что рост значения современного монетаризма явился также следствием неудачи ортодоксального кейнсианства в объяснении высокого и устойчивого уровня безработицы и инфляции во многих промышленно развитых западных странах начиная с 1970 - х гг. На ранних стадиях своего

развития монетаризм ограничивался дальнейшими разработками простой количественной теории денег, объясняющей установление общего уровня цен в классической экономической теории. В соответствии с этой теорией утверждалось, что долгосрочные изменения денежной массы оказывают влияние на значения номинальных переменных, но имеют минимальное воздействие на объем производства или безработицу. Главные положения монетаристской теории в изложении профессора М. Фридмена можно свести к следующим постулатам.

Во первых, функция спроса на деньги более стабильна, она лучше определена статистически, чем многие составляющие совокупного спроса. Это означает, что скорость обращения денег сравнительно с доходом в количественной теории денег является относительно стабильной, хотя она выступает функцией и ряда других экономических переменных, в частности ставки процента.

Во вторых, подчеркивались исключительные свойства денег, в частности, утверждалось, что деньги – это такой же товар, как и другие, который может замещать множество других товаров и финансовых активов. Поэтому денежно - кредитная политика способна оказывать прямое воздействие на совокупный спрос, вопреки кейнсианской точке зрения, согласно которой прямое воздействие она оказывает только на финансовые активы, в то время как влияние на совокупный спрос является слабым и неопределенным.

Прямая связь между денежно - кредитной политикой и спросом, существование которой предположили монетаристы, часто называется эффектом реальных денежных остатков. Этот эффект, связанный с понятием реальных денежных остатков, составляет основу идеи об оптимальном или желаемом уровне реальных денежных остатков. Однако неясность вопроса, каким образом этот желаемый уровень определяется, всегда представляла собой главную теоретическую слабость монетаристского подхода. Тем не менее предполагается, что если количество денег в индивидуальном владении возрастет благодаря денежно - кредитной политике, то индивиды будут стремиться выровнять фактические и желаемые остатки, израсходовав излишние деньги. Такое стремление вызовет рост уровня цен и, следовательно, снизит реальные денежные остатки. Очевидно, даже если предположить, что предположение денег в какой - то степени контролируется, реальная денежная масса будет определяться действиями всех принимающих решения лиц. Реальная денежная масса является эндогенной и приводится в соответствие со спросом на реальные денежные остатки путем изменения уровня цен. Это означает, что существует жесткая положительная связь между величиной и скоростью изменения номинальной денежной массы и уровнем цен. Вместе с тем монетаристы признают, что изменения денежной массы могут повлиять на объем производства и безработицу в краткосрочном плане, что являлось одной из конструкций кейнсианства.

Еще одним важным аспектом современного монетаризма выступает его интерес к динамике цен и производства и роли ожиданий потребителя. В последние годы установлено, что ожидания имеют очень большое значение для определения траектории изменения цен и объема производства. В частности, гипотеза рациональных ожиданий рассматривается как проявление экстремальных монетаристских взглядов. Если она верна, то перспективы любой стабилизационной политики неопределенны, поскольку фирмы и частные лица, уяснив для себя действия правительства и их ожидаемые результаты, будут действовать таким образом, чтобы свести на нет их последствия. Это означает, что только

неожиданные действия могут оказать какое - то влияние на производство, да и то на очень непродолжительный срок. Таким образом, выявляется кардинальная разница между монетарной политикой и политикой кейнсианского типа, которая не учитывает ожидания частного сектора относительно действий государства. Наоборот, в кейнсианстве действия правительства должны были породить ожидаемые им действия в частном секторе.

Далее, в отличие от кейнсианской теории, в которой подчеркивается, что проблема платежного баланса – это проблема исключительно товарных рынков, монетаристы первоначально исходили из положения, что данная проблема шире и касается в целом денежного сектора, в частности изменений валютных резервов, и тем самым тесно связана с политикой золотого стандарта. Излишек платежного баланса, при прочих равных условиях, будет вести к притоку денег и, как следствие, к росту объема денег «повышенной мощности». Это следует из утверждения, что спрос на деньги растет вместе с ростом дохода и этот спрос может быть удовлетворен либо увеличением правительством денежной массы, либо притоком денег из - за рубежа. Интуитивно этот результат представляется правдоподобным, поскольку он объясняет, почему в быстро растущих экономиках имел место излишек платежного баланса, а в медленно развивающихся странах – хронический дефицит. При этом исследователи подчеркивают следующие основные слабости монетаристского подхода:

- Отсутствие теории, объясняющей, почему люди вообще должны владеть деньгами. Недостаточно просто заявить, что «они должны это делать», надо логически объяснить, «почему это надо делать»;
- Отсутствие удовлетворительного определения денег и точной природы механизма их движения.

В то же время, следует отметить, что по ряду вопросов происходило определенное сглаживание противоречий между этими двумя направлениями экономической мысли.

Список литературы:

1. Хасбулатов Р. И. Мировая экономика. Москва. 2012 г.

© М.А. Гурдов, 2016

УДК 33

Гурдов Мухамметгелди Ахатмухаммедович
Студент факультета физических культур
Карачаево – Черкесский государственный
университет имени У. Д. Алиева.
gylyjowa1994@mail.ru

КЕЙНСИАНСКАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Кейнсианство как экономическое учение и как основа экономической политики развитых стран в течение целых десятилетий после Великой депрессии 1929 - 1933 гг. и особенно после Второй мировой войны, играло огромную роль в мировом экономическом

развитии. Роль кейнсианских идей значительна и в современную эпоху. У истоков этой теории находился выдающиеся британский экономист Дж. М. Кейнс.

Джон Мейнард Кейнс – ученик А. Маршалла в Кембриджском университете, член Королевской комиссии по денежному обращению и финансам Индии, профессор экономики – долгие годы преподавал в родном университете. Работая в казначействе, был главным его представителем на Парижской мирной конференции, критически высказывался по поводу высокого уровня послевоенных репараций, наложенных на Германию союзниками по Атланте. В работе «Экономические последствия Версальского договора» Кейнс утверждал, что установленный уровень репараций может парализовать германскую экономику, что породит серьезные проблемы для Франции и Англии. Он оставил работу в казначействе и возобновил преподавательскую деятельность в Кембридже, продолжая заниматься биржевыми операциями в Сити. С 1911 г. был издателем журнала Economic Journal. Его ранние работы имели в основном практический характер, они касались вопросов возвращения Великобритании к золотому стандарту , проведения денежной реформ в Великобритании и др.

Тяжелейший мировой экономический кризис, поразивший США и другие экономически развитые страны в 1929 - 1933 гг., привел его к созданию новой теоретической основы анализа текущих проблем, формулированию государственной политики, направленной на их решение.

В частности, он сформулировал новый раздел в экономической теории – макроэкономику и ввел в качестве субъекта экономического регулирования государства. На этой основе им были сформулированы основные положения макроэкономической политики. Кейнс оказывал значительное практическое влияние на формирование британской экономической политики, являясь членом английского правительственного Комитета по финансам и промышленности, кстати, он на этом посту уделял особое внимание деятельности малых фирм, предложив мягкие дл них условия с целью привлечь капитал. Кейнс внес значительный вклад в работу Бреттон – Вудской конференции, учредившей МВФ как базовый элемент всей послевоенной международной финансовой системы, и МБРР, известный ныне как Всемирный банк.

Большое внимание специалистов привлек анализ Кейнса проблемы инфляции в памфлете «Как оплатить войну». Но «Общая теория занятости, процента и денег», безусловно, является наиболее значительным трудом Кейнса и рассматривается многими как поворотный этап в истории современной экономической мысли. Такое мнение основывается на его пяти главных научных достижениях:

1) Реформирование современной монетарной теории с акцентом на различия между денежной экономикой и бартерной;

2) Создание агрегатной модели общего равновесия экономики - простой, способной к модификациям и эмпирическому применению и в то же время отражающей проблемы экономической политики;

3) Объяснение того, почему конкурентная капиталистическая экономика не может автоматически поддерживать уровень полной занятости;

4) Совершение революции в умах ортодоксальных экономистов в отношении роли государства в капиталистической экономике;

5) Создание макроэкономики как раздела экономической теории методологической базы экономической политики.

Серьезной проблемой, волновавшей Кейнса еще в 1930 - е гг., была массовая безработица. Одним из направлений научных разработок Кейнса являлась попытка нахождения решения в области борьбы безработицей. И надо отметить, кейнсианство предложило достаточно успешный методы значительного сокращения безработицы, опираясь на расширение экономических функций государства. как отмечено выше, система Кейнса создала предметную область современной макроэкономики. Еще с конца 1970 - х и в 1980 - е гг. всеобщность кейнсианской системы часто подвергалась пересмотру, а ее переформулированные Дж. Р. Хиксом и другими экономистами свело вклад Кейнса к специальной области неоклассического равновесия с жесткими ставками заработной платы и «ловушкой ликвидности». Несколько забегая вперед, скажем, что эта стандартная интерпретация Кейнса, или неоклассический синтез, в свою очередь, стала предметом критики со стороны представителей монетарного направления неоклассической экономической школы, и особенно со стороны либертарианства.

Рой Харрод, один из выдающихся английский экономистов. В книге «Теория международной экономики». Р. Харрод одним из первых изложил основной принцип в международном разделении труда – принцип «сравнительных издержек», развитый в новейшее время М. Портером. При этом он использовал новое для того времени понятие «предельных издержек», впоследствии прочно вошедшее в экономический анализ. Принято считать, что в этой работе Харрод фактически предполагает также наличие «мультипликатора внешней торговли». Центральной работой в творчестве Харрода довоенного периода является монография «Торговый цикл», в которой содержатся основополагающие моменты будущей неокейнсианской теории циклических колебаний. Р. Харрод пытается интерпретировать механизм цикла, исходя из анализа колебаний инвестиций, потребления и производства материальных благ в их взаимном влиянии друг на друга. В послевоенное время, будучи профессором Лондонского университета, он опубликовал монографию «К теории экономической динамики» , которая сделала его имя необычайно популярным. В период крайней неустойчивости развития экономики стран Западной Европы те инструменты воздействия, которые обосновывал Харрод в духе кейнсианства, оказались необычайно востребованными политикой, а сам Харрод занял место рдом с Кейнсом и другими экономистами того периода, которые оказывали прямое влияние на экономическую политику Великобритании и континентальных стран Западной Европы. Его теоретическая модель вызвала в академических кругах Запад бурную дискуссию, которая продолжалась в течение двух десятилетий.

Отступление кейнсианства. В 1970 - х гг. «нефтяные шоки» вызвали сильные потрясения в мировой экономике, поколебавшие основы модели экономической политики, построенные на кейнсианской методологии. К тому же окрепшие крупные корпорации Западной Европы стали тяготиться чрезмерным, на их взгляд, государственным вмешательством в экономику. Кейнсианская модель подвергалась все более сокрушительной критике со стороны приверженцев неоклассического направления экономической теории, мечтавших вернуться к неограниченной свободе рыночных сил. Особенно жесткой велась критика кейнсианства сторонниками неолиберально - монетарного направления экономической теории.

Список литературы:

1. Хасбулатов Р. И. Мировая экономика. Москва. 2012 г.

© М.А. Гурдов, 2016

УДК 33

Гурдов Мухамметгелди Ахатмухаммедович
Студент факультета физических культур
Карачаево – Черкесский государственный
университет имени У. Д. Алиева.
gylyjowa1994@mail.ru

МЕЖДУНАРОДНЫЙ МОНЕТАРИЗМ

Монетаризм – школа неолиберальной экономической мысли, сторонники которой утверждают, что расстройства в функционировании денежного сектора являются главной причиной нестабильности экономики. Термин «монетаризм», введенный К. Бруннером в 1968 г., обычно ассоциируется с чикагской школой Милтона Фридмена. Приверженцы ее, во первых, исходят из основного постулата современного экономического неолиберализма – «никакого экономического вмешательства государства», во вторых, регулирование должно сконцентрироваться исключительно в денежной области. Отсюда и «технология» такого подхода: изменение уровня совокупного денежного дохода происходит в основном благодаря предыдущему изменению объема денежной массы, следовательно, здесь – основа экономической политики.

Основателем такого достаточно узкого подхода часто называют М. Фридмена, который в наибольшей мере развил положения этой теории. Работы Фридмена и его сторонников еще в конце 1950 - х – начале 1960 - х гг. стимулировали новую дискуссию о роли денег в современной экономике и развитие идей, составивших в целом то, что позже было принято называть «монетаристской революцией». Считается, что рост значения современного монетаризма явился также следствием неудачи ортодоксального кейнсианства в объяснении высокого и устойчивого уровня безработицы и инфляции во многих промышленно развитых западных странах начиная с 1970 - х гг. На ранних стадиях своего развития монетаризм ограничивался дальнейшими разработками простой количественной теории денег, объясняющей установление общего уровня цен в классической экономической теории. В соответствии с этой теорией утверждалось, что долгосрочные изменения денежной массы оказывают влияние на значения номинальных переменных, но имеют минимальное воздействие на объем производства или безработицу. Главные положения монетаристской теории в изложении профессора М. Фридмена можно свести к следующим постулатам.

Во первых, функция спроса на деньги более стабильна, она лучше определена статистически, чем многие составляющие совокупного спроса. Это означает, что скорость обращения денег сравнительно с доходом в количественной теории денег является

относительно стабильной, хотя она выступает функцией и ряда других экономических переменных, в частности ставки процента.

Во вторых, подчеркивались исключительные свойства денег, в частности, утверждалось, что деньги – это такой же товар, как и другие, который может замещать множество других товаров и финансовых активов. Поэтому денежно - кредитная политика способна оказывать прямое воздействие на совокупный спрос, вопреки кейнсианской точке зрения, согласно которой прямое воздействие она оказывает только на финансовые активы, в то время как влияние на совокупный спрос является слабым и неопределенным.

Прямая связь между денежно - кредитной политикой и спросом, существование которой предположили монетаристы, часто называется эффектом реальных денежных остатков. Этот эффект, связанный с понятием реальных денежных остатков, составляет основу идеи об оптимальном или желаемом уровне реальных денежных остатков. Однако неясность вопроса, каким образом этот желаемый уровень определяется, всегда представляла собой главную теоретическую слабость монетаристского подхода. Тем не менее предполагается, что если количество денег в индивидуальном владении возрастет благодаря денежно - кредитной политике, то индивиды будут стремиться выровнять фактические и желаемые остатки, израсходовав излишние деньги. Такое стремление вызовет рост уровня цен и, следовательно, снизит реальные денежные остатки. Очевидно, даже если предположить, что предположение денег в какой - то степени контролируется, реальная денежная масса будет определяться действиями всех принимающих решения лиц. Реальная денежная масса является эндогенной и приводится в соответствие со спросом на реальные денежные остатки путем изменения уровня цен. Это означает, что существует жесткая положительная связь между величиной и скоростью изменения номинальной денежной массы и уровнем цен. Вместе с тем монетаристы признают, что изменения денежной массы могут повлиять на объем производства и безработицу в краткосрочном плане, что являлось одной из конструкций кейнсианства.

Еще одним важным аспектом современного монетаризма выступает его интерес к динамике цен и производства и роли ожиданий потребителя. В последние годы установлено, что ожидания имеют очень большое значение для определения траектории изменения цен и объема производства. В частности, гипотеза рациональных ожиданий рассматривается как проявление экстремальных монетаристских взглядов. Если она верна, то перспективы любой стабилизационной политики неопределенны, поскольку фирмы и частные лица, уяснив для себя действия правительства и их ожидаемые результаты, будут действовать таким образом, чтобы свести на нет их последствия. Это означает, что только неожиданные действия могут оказать какое - то влияние на производство, да и то на очень непродолжительный срок. Таким образом, выявляется кардинальная разница между монетарной политикой и политикой кейнсианского типа, которая не учитывает ожидания частного сектора относительно действий государства. Наоборот, в кейнсианстве действия правительства должны были породить ожидаемые им действия в частном секторе.

Далее, в отличие от кейнсианской теории, в которой подчеркивается, что проблема платежного баланса – это проблема исключительно товарных рынков, монетаристы первоначально исходили из положения, что данная проблема шире и касается в целом денежного сектора, в частности изменений валютных резервов, и тем самым тесно связана с политикой золотого стандарта. Излишек платежного баланса, при прочих равных

условиях, будет вести к притоку денег и, как следствие, к росту объема денег «повышенной мощности». Это следует из утверждения, что спрос на деньги растет вместе с ростом дохода и этот спрос может быть удовлетворен либо увеличением правительством денежной массы, либо притоком денег из - за рубежа. Интуитивно этот результат представляется правдоподобным, поскольку он объясняет, почему в быстро растущих экономиках имел место излишек платежного баланса, а в медленно развивающихся странах – хронический дефицит. При этом исследователи подчеркивают следующие основные слабости монетаристского подхода:

- Отсутствие теории, объясняющей, почему люди вообще должны владеть деньгами. Недостаточно просто заявить, что «они должны это делать», надо логически объяснить, «почему это надо делать»;
- Отсутствие удовлетворительного определения денег и точной природы механизма их движения.

В то же время, следует отметить, что по ряду вопросов происходило определенное сглаживание противоречий между этими двумя направлениями экономической мысли.

Список литературы:

1. Хасбулатов Р. И. Мировая экономика. Москва. 2012 г.

© М.А. Гурдов, 2016

УДК 330

Дзобелова Валентина Батразовна
к.э.н., доцент СОГУ им. К.Л. Хетагурова
г. Владикавказ, РФ

НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СИСТЕМЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА РАСЧЕТОВ С ПОКУПАТЕЛЯМИ И ЗАКАЗЧИКАМИ

Бухгалтерский учет расчетов с покупателями и заказчиками на предприятии ведется на 62 счете «Расчеты с покупателями и заказчиками» на бумажных носителях. За организацию всех расчетов на предприятии отвечает главный бухгалтер вместе с генеральным директором. Все договора на поставку продукции заключает лично генеральный директор, специалисты бухгалтерии участвуют лишь в контрактации фактов. Поэтому на предприятии возникают случаи отгрузки продукции должникам - покупателям.

Направлением совершенствованием расчетов является четкая организация взаимоотношений: руководства общества, экономической и бухгалтерских служб, а в первую очередь производственных структур.

Последствиями неорганизованной работы может быть следующее:

- при несвоевременном предоставлении материальной группой информации о поступлении товара (работ, услуг) от поставщика в финансово - расчетный отдел может вызвать ложную картину о данном клиенте, не закрытие дебиторской задолженности в случае предоплаты, а в случае последующей оплаты – задержку платежа.

- специалисты подразделений должны в установленные сроки представлять производственные отчеты в бухгалтерию, чтобы произвести все расчеты с поставщиками и покупателями и закрыть месяц, что необходимо для правильных отражения данных по расчетам налогов. Несвоевременное предоставление налоговых деклараций в налоговые органы влечет за собой уплату штрафов, пеней за просроченные платежи, что для любого предприятия крайне не выгодно.

Для того чтобы не возникали такие ситуации, нужна четкая регуляция взаимоотношений между подразделениями и отделами внутри предприятия. Для этого необходимо прописать все права и обязанности каждого структурного подразделения, выявить контакты. Для четкой регуляции издавать необходимые для работы распоряжения. [4]

Чтобы избежать проблем при проведении любой проверки, предприятие должно иметь полную документацию, подтверждающую правильность отражения по соответствующим статьям баланса остатков задолженности, обосновывающую причины образования задолженности, реальность ее получения (акты сверки расчетов или гарантийные письма, в которых должники признают задолженность). Очень важно следить за сроками задолженности по каждому покупателю и заказчику в отдельности и своевременное принятие мер для погашения или взыскания задолженности.

Для совершенствования расчетов необходимо открытие на 62 счете «Расчеты с покупателями и заказчиками» дополнительных субсчетов для учета просроченной дебиторской и кредиторской задолженностей. Счет 62 / 1 – «Дебиторская задолженность, платежи которой ожидаются в течение 12 месяцев» и счет 62 / 2 «Дебиторская задолженность, платежи которой ожидаются после 12 месяцев».

Также, организация должена в достаточной мере обеспечить защиту своих материальных интересов путем серьезного подхода к составлению текста договора, включению в него необходимых условий, касающихся ответственности, а также тщательного отбора и предоставления судебным органам доказательств, подтверждающих причинную связь между убытками и невыполнением или ненадлежащим выполнением ответчиком своих договорных обязательств. При заключении договоров следует учитывать требования Указа Президента РФ от 20 декабря 1994 года № 2204, согласно которому обязательным условием договоров на поставку товаров (работ, услуг) является предельный срок исполнения обязательств, который не может превышать трех месяцев с момента фактического получения товаров (работ, услуг) покупателем, и соблюдение формы договоров, установленной ГК РФ.

Проанализировав состояние расчетов с поставщиками и покупателями на предприятии можно предложить следующие пути совершенствования расчетов с покупателями и заказчиками: установление наиболее благоприятного периода расчетов с партнерами; сбор и анализ информации о кредитоспособности партнера; установление формы контракта, предусматривающего возможность расчета с партнером в форме предоплаты; определение предельной суммы сделки с целью максимизации дохода; четкая организация взаимоотношений подразделений; индивидуальный подход к составлению текста договора с каждым поставщиком и покупателем; инвентаризация расчетов и обязательств; истребование дебиторской задолженности; открытие на 62 счете «Расчеты с покупателями и заказчиками» дополнительных субсчетов.

Одна из главных проблем, связанных с учетом дебиторской задолженности, правильное отнесение для целей налогообложения тех долгов, которые предприятие по тем или иным причинам не может востребовать со своих дебиторов, а также создание резервов по подобным долгам.

Итак, до того момента, пока не наступи срок исполнения обязательств дебитора в соответствии с договором, дебиторская задолженность учитывается на бухгалтерских счетах согласно источнику возникновения. После того, как срок, установленный договором истек, а задолженность не возвращена предприятию, ее следует классифицировать как просроченную.

Многие бухгалтеры по - прежнему не знают, что делать, если в договоре не указан срок оплаты товара. В этой связи следует помнить, что в соответствии с Указом Президента РФ «Об обеспечении правопорядка при осуществлении платежей по обязательствам за поставку товаров» от 20.12.1994 г. №220И, обязательно определять момент продажи и поступления платежа.

На основании проведенного анализа дебиторской и кредиторской задолженности в целях улучшения финансового положения предприятия в целом и состояния расчетов с дебиторами и кредиторами в частности можно предложить следующие мероприятия:

1. Снижение уровня дебиторской задолженности. Наиболее употребительными способами воздействия на дебиторов с целью погашения задолженности являются направление писем, телефонные звонки, персональные визиты.

2. С целью уменьшения риска неуплаты одним или несколькими крупными покупателями следует по возможности ориентироваться на увеличение круга потребителей продукции.

3. Контролировать состояние расчетов с покупателями, особенно по просроченной задолженности с целью недопущения окончания срока исковой давности.

Тем более, что в условиях инфляции всякая отсрочка платежа приводит к тому, что предприятие реально получает лишь часть стоимости реализованной продукции. [9]

4. Своевременно выявлять недопустимые виды дебиторской и кредиторской задолженностей, к которым относятся просроченная задолженность, кредиторская и дебиторская задолженность по претензиям, товары отгруженные, неоплаченные в срок.

5. Следить за соотношением дебиторской и кредиторской задолженности.

Список литературы:

1. Гаджиев, М.М. Вопросы развития промышленных предприятий: методы оценки интеллектуальной собственности в инновационной деятельности: коллективная монография / М.М.Гаджиев, Е.А. Яковлева. - Махачкала: ИД "Наука плюс", 2007. - 4.7 п.л.

2. Дзобелова В.Б., Олисаева А.В., Магометова М.Ю. Проблемы и основные направления повышения эффективности использования средств местных бюджетов в российской федерации на примере РСО - Алания. Фундаментальные исследования. 2015. № 12 - 1. С. 137 - 141.

3. Козаева О.Т., Тадтаева В.В. Налоговый контроль и его совершенствование. Экономика и предпринимательство. 2014. № 12 - 4 (53 - 4). С. 101 - 104.

4. Олисаева А.В., Дзобелова В.Б., Базрова А.О.Проблемы анализа консолидированной отчетности. Бюллетень науки и практики. 2016. № 5 (6). С. 409 - 414.

5. Тадтаева В.В., Сабанов О.А. Инвестиционный климат в российской федерации. В сборнике: Стратегические направления современных социально - экономических преобразований: теория и практика. Владикавказ, 2015. С. 227 - 235.

6. Токаева А.Б., Токаева Б.Б. Региональные программы поддержки занятости. В сборнике: Концепции фундаментальных и прикладных научных исследований. сборник статей Международной научно - практической конференции. 2016. С. 101 - 103.

7. Парсиева Л.К., Гацалова Л.Б., Кусов Т.Э. Инновационные методы реализации региональной социальной политики по поддержке многодетной семьи. Современные проблемы науки и образования. 2014. № 3. С. 392.

8. Цуциева О.Т., Цаллагова Л.М. Корпоративная социальная ответственность как фактор повышения эффективности функционирования компаний. Экономика и предпринимательство. 2016. № 4 - 1 (69 - 1). С. 1074 - 1078.

9. Яковлева Е.А., Бучаев Я. Г., Гаджиев М. М., Козловская Э. А. Финансовый менеджмент. 1 - е издание (учебник: гриф УМО 080200 Менеджмент (профиль «Инновационный менеджмент»)) М.: Экономика, 2013. 372 с.: ил. – (Высшее образование).

10. Яковлева Е.А., Бучаев Я. Г., Гаджиев М. М., Козловская Э. А. Управление стоимостью организации в инновационном процессе: эффективность инноваций в производственной сфере (монография) Махачкала: ИД «Наука плюс». 2012. с. 242 .

© В.Б. Дзобелова 2016

УДК 001.895 (043)

Долгова Владислава Николаевна,
Доцент кафедры «Менеджмента»,
Кандидат экономических наук,
ФБГОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления» им. К.Г. Разумовского (ПКУ),
г. Москва, Российская Федерация
E - mail: km@mgutm.ru

КООПЕРИРОВАНИЕ ПРОИЗВОДСТВА В ПРОМЫШЛЕННОМ КОМПЛЕКСЕ

Сложность перехода машиностроения на инновационный путь развития состоит в том, что при реализации стратегических целей вхождения страны в постиндустриальное общество необходимо в исторически короткое время решать одновременно две задачи: модернизацию самого машиностроения и техническое перевооружение других отраслей экономики[1]. К сожалению, приходится констатировать, что в нынешнем состоянии предприятия российского машиностроения могут осуществлять производство конкурентоспособной продукции только для сравнительно узких сегментов рынка. По оценкам экспертов, на мировом рынке могут конкурировать в соответствующих сегментах незначительное число российских машиностроительных компаний[2]. Необходимо отдавать себе отчет, что наши потенциальные конкуренты без всяких сомнений продвигаются к созданию постиндустриального общества, в полном смысле этого слова,

концентрируя для этого колоссальные ресурсы на высокотехнологичных направлениях. Мы же пока в этом вопросе серьезно отстаем[3]. Нам необходимо преодолевать отставание от мирового уровня, с одновременным формированием и распространением наиболее эффективных инновационных технологий завтрашнего дня. России предстоит реализовать на практике широкомасштабный экономический маневр, чтобы в кратчайшие сроки развить до высокотехнологичного уровня отрасль, находящуюся в настоящее время в состоянии, отстающем от развитых стран на 20 - 30 лет. Очевидно, что для этого необходимо обеспечить опережающие темпы развития[4]. Машиностроение – главная отрасль обрабатывающей промышленности и одна из ведущих отраслей тяжелой индустрии Российской Федерации. Это наиболее крупная комплексная отрасль, определяющая уровень научно - технического прогресса во всем национальном хозяйстве, поскольку обеспечивает все отрасли машинами, оборудованием, приборами, а население – предметами потребления. Включает также металлообработку, ремонт машин и оборудования[5]. Для нее особенно характерно углубление специализации производства и расширение ее масштабов. Современное машиностроение состоит из большого числа отраслей и производств. Предприятия отрасли тесно связаны между собой, а также с предприятиями других отраслей хозяйства[6]. Важнейшая задача машиностроения – реализация достижений научно - технического прогресса, обеспечение комплексной механизации и автоматизации производства, снабжение народнохозяйственных отраслей новой техникой, удовлетворение населения современными потребительскими товарами[7]. К комплексным самостоятельным отраслям относятся: тяжелое, энергетическое и транспортное машиностроение; электротехническая промышленность; химическое и нефтяное машиностроение; станкостроение и инструментальная промышленность; приборостроение; тракторное и сельскохозяйственное машиностроение; машиностроение для легкой и пищевой промышленности и т.д.[8]. Научно - технический прогресс во всех отраслях национального хозяйства материализуется через продукцию машиностроения, в особенности таких ее приоритетных отраслей как станкостроение, электротехническая и электронная промышленность, приборостроение, производство электронно - вычислительной техники[9]. Машиностроение, таким образом, представляет собой катализатор научно - технического прогресса, на основе которого осуществляется техническое перевооружение всех отраслей национального хозяйства. Поэтому основное экономическое назначение продукции машиностроения - облегчить труд и повысить его производительность путем насыщения всех отраслей национального хозяйства основными фондами высокого технического уровня[10]. Машиностроение - одна из ведущих комплексных отраслей промышленности, состоящая из множества отраслей, производящих орудия труда, транспортные средства, продукцию оборонного назначения и предметы потребления. Его задачей является механизация и автоматизация процессов труда в производственной и непроизводственной сферах, обороне и быту[11]. Однако несмотря на определенную степень интеграции отдельных производств в отрасль большинство из них технологически неоднородны. Это приводит к необходимости подразделения на подотрасли. Каждая подотрасль машиностроения формирует свои задачи, имеющие частное значение. Так, тяжелое машиностроение обеспечивает промышленность прокатным оборудованием, станкостроение - металлорежущим, кузнечно - прессовым и так далее[12]. Отраслевая структура машиностроения - это количественные соотношения

между отраслями и производствами, входящими в состав машиностроения. Она позволяет судить о пропорциях и взаимосвязях отраслей, их роли в промышленном производстве[13]. Под кооперированием понимают производственные связи предприятий по совместному производству конечной продукции. Производственное кооперирование – неизбежное следствие специализации отраслей и предприятий на изготовление отдельных заготовок, деталей и агрегатов для машин, оборудование, других изделий и продуктов[14]. Процессы кооперирования – это поставки комплектующих полуфабрикатов и выполнение работ для потребностей определенного производства; связь поставщика с определенными покупателями данного вида продукции; работа поставщиков на определенных потребителей, изготовляющих готовую продукцию или же продолжающих формировать полуфабрикат. Поставщик должен выполнять определенные требования данного потребителя[15]. Различают кооперирование по отраслевому и территориальному принципам. Кооперирование по отраслевому принципу делится на внутриотраслевое, а по территориальному – на внутрирайонное и межрайонное[16]. Внутрирайонное кооперирование способствует комплексному развитию хозяйства в отдельных районах и является важным условием лучшего пользования местных ресурсов и производственных возможностей. Однако по многим изделиям промышленности кооперирование в рамках одного экономического района не всегда позволяет рационально использовать производственные мощности предприятий. В этих случаях целесообразно организовать межрайонное кооперирование[17]. Наиболее широко распространенно кооперирование в машиностроении, пищевой, легкой, деревообрабатывающей промышленности. Уровень кооперирования определяется следующими основными показателями[18]: удельным весом в себестоимости выпускаемой предприятием продукции комплектующих изделий и полуфабрикатов, получаемых по кооперированию; удельным весом полуфабрикатов, изготовляемых предприятием на сторону, в общем их выпуске и в выпуске всей продукции; количество предприятий, кооперирующихся с данным предприятием[19]. Экономическая эффективность специализации и кооперирования – результат организационно – плановых мероприятий и повышения технического уровня производства. Эффективность организационно – плановых мероприятий проявляется главным образом в снижении себестоимости вследствие повышения производительности труда и уменьшения условно – постоянных расходов, приходящихся на единицу продукции. Основная часть экономического эффекта от специализации – следствие повышения технического уровня производства и качество продукции. Оба эти направления повышения эффективности производства действуют одновременно[20]. Экономическая эффективность специализации и кооперирования промышленного производства определяется рядом факторов: Специализация создает условия для организации непрерывного процесса производства: весь процесс производства продукции расчленяется на более мелкие операции, каждая из которых закрепляется за рабочими местами, расположенными по ходу технологического процесса[21]; Специализация, детализируя и расчленяя производственные процессы, порождает многообразие специальных орудий труда, создает предпосылки и благоприятные условие для внедрения эффективных средств комплексной механизации и автоматизации производства[22]; Специализация обеспечивает более полное использование действующего оборудования. Любая высокопроизводительная машина может быть использована на полную мощность только при постоянном производстве

конструктивно и технологически однородной продукции на основе ее унификации, типизации и стандартизации. Чем большей производительностью обладает машина, тем выше должна быть массовость производства продукции, для изготовления которой она предназначена[23]; На специализированных предприятиях с массовым характером производства технический уровень производства значительно выше, чем на универсальных[24]; Специализация позволяет максимально упростить производственную структуру предприятия, т. е. состав основных, вспомогательных и обслуживающих цехов и хозяйств. Чем уже номенклатура технологически однородной продукции (иными словами, чем глубже специализированно производство), тем меньше число структурных подразделений входит в состав предприятий[25]; На основе специализации и кооперирования производства возникают более устойчивые связи с поставщиками и потребителями, а следовательно, улучшаются и упрощаются материально – техническое обеспечение и сбыт. Для специализированного предприятия с ограниченным однородным ассортиментом выпускаемой продукции требуется ограниченная номенклатура сырья, материалов и комплектующих изделий, поставляемых по кооперированию[26]; В условиях специализации производства предъявляются более высокие требования к уровню квалификации кадров, поскольку производственный процесс насыщен сложной и многообразной техникой, умелое использование которой требует от работников глубоких и обширных технических знаний[27]. Концентрация производства создает возможности для более эффективного использования высокопроизводительной техники и неуклонного роста производительности общественного труда. В то же время высокий уровень концентрации не всегда отражает высокую экономическую эффективность производства[28]. Между показателями концентрации производства и его экономическими показателями нет прямой связи. Если предприятие характеризуется большими размерами, а их структура и масштабы выпуска продукции не являются оптимальными для данной отрасли, то уровень концентрации не может служить показателем эффективность производства[29]. При планировании концентрации производства указывается необходимость сосредоточить изготовление однородной продукции или выполнения аналогичных работ на предприятиях оптимальных размеров[30]. В условиях рыночной экономики российской промышленности, которая была основана на принципах концентрации, пришлось тяжело, потому что они не могли быстро перестроится на выпуск новой продукции, снижать объемы производства в соответствии со спросом[31]. Постепенно прошла дифференциация крупных предприятий, создание малых предприятий, способных быстро перестраиваться на выпуск новых изделий, осваивать и производить новую технику, решать вопрос занятости населения. Темпы создания таких универсальных предприятий малы, много бюрократических преград, но эту работу все равно надо проводить. Также надо оказывать помощь крупным предприятиям, способным к концентрации, в различных отраслях, чтобы экономика окончательно встала на ноги[32]. Для совершенствования внутрипроизводственного управления изготовлением конструктивно и технологически однородной продукции следует проводить разукрупнение чрезмерно больших предприятий, создавать дочерние фирмы[33]. Экономика любого государства состоит из множества отраслей: промышленности, сельского хозяйства, транспорта, строительства, связи, торговли и других. Но ее основой, фундаментом является все же промышленность[34]. Промышленность является ведущей отраслью экономики по

следующим причинам: развитие промышленности, особенно таких отраслей, как электроэнергетика, машиностроение и химическая, является основой для ускорения научно - технического прогресса во всем народном хозяйстве[35]; промышленность, особенно машиностроение, является фундаментом всей экономики, основой для расширенного воспроизводства и экономического развития всех отраслей национальной экономики[36]; обороноспособность государства в значительной мере определяется уровнем развития промышленности[37]; от развития легкой и пищевой промышленности зависит обеспеченность граждан страны товарами народного потребления[38]. Современная промышленность состоит из множества самостоятельных отраслей производства, каждая из которых включает большую группу родственных предприятий и производственных объединений. Возникновение все новых и новых отраслей промышленности – это постоянный процесс, обусловленный развитием общественного разделения труда. В отраслевой структуре промышленности отражается уровень индустриального развития страны, ее экономической самостоятельности, степень технической оснащенности промышленности и ведущая роль этой отрасли в экономике в целом[39]. Несмотря на достаточно высокий уровень развития промышленности в нашей стране практически в каждой из отраслей имеются существенные проблемы, требующие немедленного решения. Проведение предложенных мероприятий поможет совершенствованию отраслевой структуры промышленного комплекса, повышению конкурентоспособности экономики и экономической безопасности государства в целом[40].

Список использованной литературы

1. Машиностроительный комплекс РФ: отраслевые, региональные и стратегические аспекты развития. [Текст]: Коллективная монография. / Филатов В.В., Дорофеев А.Ю., Медведев В.М., Фадеев А.С., Женжебир В.Н., Пшава Т.С., Шестов А.В., Воробьев Д.И., Борисова Т.А., Козловских Л.А. и др. Коллективная монография – Курск: ЗАО «Университетская книга», 2017

2. Методология ценообразования инновационных проектов и научно - исследовательских работ, выполняемых по госзаказу органов исполнительной власти. [Текст]: Коллективная монография. / Алексеев А.Е., Галицкий Ю.А., Женжебир В.Н., Дорофеев А.Ю., Денисов М.А., Маёрина Е.С., Положенцева И.В., Фадеев А.С. Коллективная монография / Москва, 2016.

3. Современные тенденции развития отраслей легкой промышленности: региональный, стратегический, инновационный аспект. [Текст]: Монография. / Филатов В.В., Шестов А.В., Москва, 2016.

4. Методология управления экономической интеграцией и концентрацией на примере организации вертикально - интегрированного холдинга [Текст]: Коллективная монография. / Филатов В.В., Алексеев А.Е., Диброва Ж.Н., Денисов М.А., Трифонов Р.Н., Медведев В.М., Фадеев А.С., Князев В.В., Женжебир В.Н., Пшава Т.С., Галицкий Ю.А., Борисова Т.А., Подлесная Л.В., Шестов А.В. Курск, 2016.

5. Совершенствование стратегического управления предприятия на основе ситуационного анализа и сбалансированной системы показателей [Текст]: Коллективная монография / Филатов В.В., Диброва Ж.Н., Медведев В.М., Женжебир В.Н., Князев В.В.,

Кобулов Б.А., Паластина И.П., Положенцева И.В., Кобиашвили Н.А., Фадеев А.С., Шестов А.В. Москва, 2015.

6. Менеджмент: традиционные и современные модели: справочник / В.В. Филатов и [др.]; под ред. В.В. Князева и Д.С. Петросяна. — М.: ИНФРА - М, 2017. — 474 с.

7. Международная глобализация и трансформация понятия энергетической безопасности. Алексеев А.Е., Новицкий И.Ю., Женжебир В.Н., Пшава Т.С., Шестов А.В. Интернет - журнал Науковедение. 2015. Т. 7. № 6 (31). С. 2.

8. Энергетическая безопасность как фактор международного развития. Новицкий И.Ю., Алексеев А.Е., Пшава Т.С., Женжебир В.Н., Шестов А.В. Интернет - журнал Науковедение. 2015. Т. 7. № 6 (31). С. 69.

9. Отраслевые проблемы экономического развития РФ в контексте кризиса. Филатов В.В., Дорофеев А.Ю., Борисова Т.А., Медведев В.М., Фадеев А.С., Шестов А.В. Интернет - журнал Науковедение. 2015. Т. 7. № 2 (27). С. 77.

10. Борисова Т.А. Долгосрочное прогнозирование развития бизнеса биотехнологии в пищевой и перерабатывающей промышленности РФ. Проблемы экономики. 2013. № 4. С. 29 - 35.

11. Планирование, финансы, управление на предприятии. Филатов О.К., Козловских Л.А., Цветкова Т.Н. практ. пособие / О.К. Филатов, Л.А. Козловских, Т.Н. Цветкова. Москва, 2004.

12. Экономика предприятия пищевой промышленности. Филатов О.К., Маргулис Е.И., Рябова Т.Ф., Осипова Н.А., Зайцева Н.В., Минаева Е.В., Куликов И.М., Козловских Л.А. Учебник для вузов / Москва, 2001. (Издание 2 - е, исправленное и дополненное)

13. Филатов В.В., Долгова В.Н., Деева В.А., Князев В.В., Бачурин А.П., Медведева Т.Ю., Паластина И.П., Положенцева И.В., Женжебир В.Н. Государственное и муниципальное управление. / Учебное пособие с тестовыми заданиями, с грифом УМО / Москва, 2010.

14. Филатов В.В. Изучение структурных отраслевых сдвигов в машиностроительном комплексе РФ. Сборник статей международной научно - практической конференции. 2016. С. 144 - 149.

15. Филатов В.В. Программа развития машиностроительного комплекса в условиях рыночной экономики. Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016

16. Филатов В.В. Региональные аспекты развития машиностроительного комплекса РФ. Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016

17. Филатов В.В. Основные направления технологической модернизации предприятий машиностроительного комплекса. Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016

18. Филатов В.В. Факторы, способствующие совершенствованию отраслевой структуры машиностроительного комплекса РФ. Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016

19. Филатов В.В. Многофакторный анализ как инструмент формирования стратегии предприятий машиностроительного комплекса РФ. Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016

20. Борисова Т.А. Отраслевая структура и факторы размещения машиностроительного комплекса РФ. Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016

21. Воробьев Д.И. Проблемы выпуска оборудования в наукоемких отраслях промышленного комплекса. Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016

22. Алексеев А.Е. Кадровое обеспечение многоотраслевого машиностроения. Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016

23. Долгова В.Н. Производственная статистика и темпы развития отраслей в машиностроительном комплексе. Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016

24. Шевцова В.Н. Оценка и прогнозирование инвестиционной привлекательности отрасли. Пищевая промышленность. 2005. № 5. С. 74.

25. Долгова В.Н. Отраслевой состав материальных и нематериальных услуг промышленного комплекса. Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016

26. Долгова В.Н. Общая характеристика состояния машиностроительного комплекса РФ. Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016

27. Женжебир В.Н. Отраслевая структура комплекса машиностроительного комплекса РФ. Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016

28. Козловских Л.А. Территориальная структура машиностроительного комплекса РФ. Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016

29. Пшава Т.С. Планирование концентрации производства в промышленном комплексе. Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016

30. Фадеев А.С. Производство электронного и оптического оборудования в машиностроительном комплексе РФ. Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016

31. Шестов А.В. Производственный состав и технологические процессы на предприятиях промышленного комплекса. Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016

32. Воробьев Д.И. Региональная характеристика машиностроительной отрасли с позиций предложения и спроса на её продукцию. Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016

33. Воробьев Д.И. Методы и формы организации промышленного производства машиностроительного комплекса РФ. Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016

34. Воробьев Д.И. Анализ внешнего рынка машиностроения и металлообработки. Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016

35. Воробьев Д.И. Особенности территориальной организации машиностроения в РФ [Текст]: Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016

36. Стратегия диверсификации системы управления на основе выделения бизнес - единиц. Кобиашвили Н.А., Женжебир В.Н., Галицкий Ю.А., Фадеев А.С., Медведев В.М., Шестов А.В., Немцев И.В. Интернет - журнал Науковедение. 2015. Т. 7. № 3 (28). С. 40.

37. Организационно - экономические подходы к повышению конкурентоспособности хозяйственной деятельности предприятия. Кобиашвили Н.А., Женжебир В.Н., Галицкий Ю.А., Фадеев А.С., Медведев В.М., Шестов А.В., Кобулов Б.А. Интернет - журнал Науковедение. 2015. Т. 7. № 3 (28). С. 41.

38. Повышение эффективности системы менеджмента качества предприятия на основе оптимизации функциональной подсистемы. Кобиашвили Н.А., Женжебир В.Н., Осинская Т.В., Фадеев А.С., Медведев В.М., Шестов А.В., Кретов М.И. Интернет - журнал Науковедение. 2015. Т. 7. № 3 (28). С. 42.

39. Женжебир В.Н. Проблемы торговли машинами и оборудованием. [Текст]: Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016

40. Медведев В.М. Перспективы развития автоматизации сборки на многопозиционном оборудовании предприятий машиностроительного комплекса РФ. [Текст]: Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016

© Долгова В.Н., 2016

УДК 33

Емец Полина Дмитриевна
Студентка, ФГБОУ ВПО «СибГИУ»
г. Новокузнецк, РФ
Стрекалова Светлана Александровна
Ст. преп. каф. финансов, учёта и аудита, ФГБОУ ВПО «СибГИУ»
г. Новокузнецк, РФ

СТАТИСТИКА АЛКОГОЛИЗМА В РОССИИ

Проблема алкоголизма глобальна и представляет собой разветвленный комплекс социальных патологий, влияющих на нормальное функционирование общества. Проблема стара, но актуальна, как никогда.

Алкоголизм – это хроническое психическое заболевание, характеризующееся пристрастием к алкоголю, с психической или физической зависимостью от него.[1]

Безусловно, это заболевание не является приговором. Как и любая болезнь, алкоголизм поддается лечению. Но это не всегда представляется возможным без желания вылечиться у самого больного. [3]

Россия – мировой лидер по смертности от алкоголя. По данным Росстата, каждый год от алкоголизма умирает более 1 млн. человек. Выявлено, что в 2014 году на учете в лечебно - профилактических организациях состоит 1690 тыс. больных алкоголизмом. Алкоголизм в России вызвал около 82 % заболеваний, наркологического происхождения. Из числа заболевших около 90 % составляют люди трудоспособного возраста от 20 до 59 лет.[2]

На графике рассматривается смертность от отравления алкоголем в России, 1965 - 2013 гг.

По оценкам экспертов в 2014 году от злоупотребления алкоголем умерло 2,5 миллиона человек, что составляет 6,2 % от всех смертей мужчин и 1,1 % от всех смертей женщин.

С злоупотреблением алкоголем в России напрямую или косвенно связано: 62,1 % самоубийств, 72,2 % убийств, 60 % смертей от панкреатита, 67,7 % от цирроза и 23,3 % от сердечно - сосудистых заболеваний. Ежегодно регистрируют более 40 тысяч случаев отравления некачественным алкоголем, в том числе и смертельных.

По данным 2015 года, около двух миллионов россиян страдают от повреждения печени вызванного злоупотреблением алкоголя. У 10 - 20 % пьющих развивается цирроз печени, который характеризуется рубцеванием печени и вызывает необратимые повреждения. Цирроз приводит к дальнейшему ухудшению здоровья и, в конечном счете, к смерти. В дополнение к циррозу, сильно пьющие, страдают от хронической болезни печени и алкогольного гепатита.[1]

Зависимых людей среди населения начинает достигать критического порога. Но от этого страдают не только алкоголики, а и все остальные слои населения. По статистике, каждый год на два миллиона россиян становиться больше зависимых от спиртного. Пьянство в России это не только дело рук мужчин, но и женщин. Алкоголизм сейчас набирает обороты и среди женщин. Примерно по статистике от алкоголя разрушается приблизительно 450 семей, а около 3 - 4 % работоспособного населения не работает. А если в семье пьют оба супруга, то шанс что бытовое правонарушение будет, сильно возрастает. Также средства, которые тратятся на лечение алкоголизма или на болезни, которые вызваны употреблением спиртного, на много превышают по расходам лечение других болезней в стране.

А если следить за последними данными статистики, алкоголизм в России становится все моложе. Люди начинают употреблять алкоголь с более юного поколения. В среднем дети пробуют алкогольные напитки в 13 лет. При этом 1 / 3 часть парней и 1 / 5 часть девушек старше 13 лет, но еще не совершеннолетних употребляет водку, пиво, слабоалкогольные напитки каждый день. Пик массового употребления алкоголя в России сместился в возрастную группу 14 - 15 лет. Врачи прогнозируют, что большей части этих людей вскоре потребуется лечение алкоголизма, потому что молодой организм особенно склонен к привыканию.

На 2016 год, алкоголь занимает третье место в самых значимых проблемах в здравоохранении, после табакокурения и артериального давления.

И в заключении хочется сказать, что по статистическим данным 2016 года, наблюдается снижения потребления алкоголя в России. С 2010 по 2016 года уровень приема спиртного на душу населения уменьшился на 4,5 литра. Если в 2010 году он составлял 18 литров, то в нынешнем году – 13,5 литров. Для того, чтобы в дальнейшем уменьшить число пьющих людей в стране, необходимо запретить продажу спиртных напитков детям и подросткам, ограничение рекламы спиртных напитков, уменьшение числа точек продажи алкогольной продукции и сокращение времени продажи, повышение розничных цен на спиртные напитки за счёт налогов, информирование о вреде алкогольных напитков, лишение прав за езду в состоянии алкогольного опьянения. Нужно продолжать наращивать пропаганду здорового образа жизни, ужесточать ограничения на распитие спиртных напитков в общественных местах, принимать меры по замене водки и пива в потребительской корзине на вино и безалкогольные напитки.[3]

Список литературы:

1. Банщиков В. М., Короленко Ц. П. Проблема алкоголизма (медицинский и психологический анализ). Всероссийское научное медицинское общество невропатологов и психиатров.—М., 1973.— ПО с.
2. Федеральная служба государственной статистики // [Электронный ресурс] / Режим доступа: http: // www.gks.ru / wps / wcm / connect / rosstat _ main / rosstat / ru /
3. Глазырин В. В. Трудовые и гражданско - правовые меры борьбы с пьянством.—М.: Юридическая литература, 1973.— с. 71

© П. Д. Емец, С.А. Стрекалова, 2016

УДК 336.647 / .648

Ольга Александровна Жданова,
к.э.н., РЭУ им. Г.В. Плеханова, г. Москва, РФ
Андрей Александрович Курбатов,
РЭУ им. Г.В. Плеханова, г. Москва, РФ

БИЗНЕС - АКСЕЛЕРАТОРЫ В США: СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ[1]

Слияние различных факторов в области информационных технологий и рынков капитала явились следствием огромного скачка в развитии венчурного инвестирования и его инфраструктуры. На достаточно известные в регионы США - Силиконовую долину, штат Массачусетс (Гарвардский университет) или Нью - Йорк - приходится большая часть активности в данной области, а все остальные регионы пока что находятся в начале пути в применении инновационных возможностей для развития бизнеса.

Одним из явлений стартап - предпринимательства можно считать появление бизнес - акселераторов, получивших широкое распространение в США. В переводе с английского «accelerator» означает ускоритель. В настоящее время бизнес - акселераторы являются одним из наиболее востребованных инфраструктурных институтов венчурного рынка, но часто их ошибочно путают с другими структурами, поддерживающими стартапы на ранней стадии развития, такими как бизнес - инкубаторы, бизнес - ангелы и венчурные капиталисты ранней стадии.

Бизнес - акселераторы создаются для поддержки стартапов, находящихся на стадии первоначального развития с помощью обучения, наставничества и финансирования. Бизнес - акселератор – институт помощи стартапам, в котором идентифицируют, оценивают, финансируют и помогают в управлении компанией на начальной стадии развития [4]. Стартапы, которым необходимы финансовые или интеллектуальные вливания, входят в состав акселераторов на определенный период времени, в среднем на 3 - 6 месяцев. Работа с акселератором - это процесс интенсивного, стремительного и эффективного обучения, своего рода «наставничества», которое направлено на ускорение развития молодых инновационных компаний.

В сравнении с бизнес - инкубатором, который начинает поддержку буквально с идеи и продолжает её на протяжении нескольких лет, кажется, что бизнес - акселератор несколько сложнее для стартапов, однако это компенсируется тем, что часто акселераторы оперируют связями с потенциальными инвесторами и успешными предпринимателями.

[1] Публикация подготовлена в рамках исследовательского научного проекта РФФИ 16 - 36 - 00175 "Механизм отбора и система финансирования венчурных проектов бизнес - акселераторами".

Как отмечают основатели многих бизнес - акселераторов их проекты направлены на достижение мгновенного результата и обучение создателей стартапов происходит в достаточно быстром темпе. «Познание в действии» - основное преимущество акселераторов.

В сравнении [1] с теми компаниями, которые не принимали участия в бизнес - акселераторе, стартапы - участники зачастую быстрее находят венчурный капитал, успешно поглощаются крупными корпорациями и наращивают клиентскую базу. Однако, все позитивные эффекты присущи только выходцам самых успешных бизнес - акселераторов. Тем, кто использовал менее известные программы, повезло гораздо меньше: кто - то не развивается так быстро, как планировалось, а кого - то и вовсе ожидал провал.

Бизнес - ангелы также проигрывают акселераторам. Отмечается [3], что выпускники топовых бизнес - акселераторов в отличие от схожих стартапов, в которых вкладывали бизнес - ангелы, имеют больше шансов на дальнейшее финансирование и развитие. Это означает, что бизнес - акселераторы зачастую привлекательнее для молодых компаний, нежели чем бизнес - ангелы, функционирующие уже несколько десятилетий, отработавшие свою схему поддержки венчурных проектов, которую, возможно, необходимо откорректировать с учетом изменившихся экзогенных и эндогенных факторов, а также обычаев делового оборота.

Первым из бизнес - акселераторов современного типа стал Y Combinator Пола Грэма — основанный в 2005 - м году в Силиконовой Долине. Акселерационная программа Y Combinator включает уже 1173 [2] проектов, а общий объем предоставленного финансирования указанным проектам составляет примерно 12 млрд. долл. Не менее известной акселерационной площадкой является Techstars, созданный Дэвидом Коэном, Брэдом Фельдом, Дэвидом Брауном и Джаредом Полисом в 2007 году в Боулдере, штат Колорадо. Статистика данного акселератора однако пока скромнее [2]: 880 проектов и чуть больше 3 млрд. долл. инвестиций.

Рост числа бизнес - акселераторов в США начался примерно в 2008: с 2008 до 2009 года их количество выросло с 16 до 27, в 2010 году на рынке США присутствовало уже 49 акселераторов, к 2014 году – 170 (рис. 1). На данный момент насчитывается 187 [2] официально зарегистрированных бизнес - акселераторов в США, через акселерационные программы которых прошло 6496 проектов.

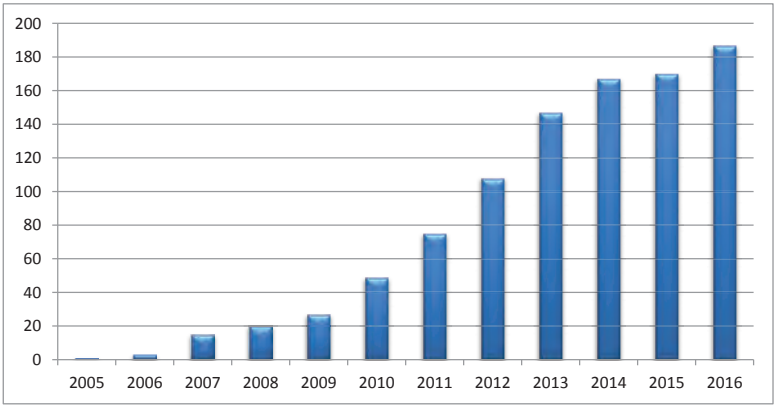


Рисунок 1. Количество бизнес - акселераторов в США

Источник: составлено авторами

В период с 2005 по 2016 в эти проекты в сумме было вложено около 22,3 млрд. долл. Сейчас стоимость простого «выходца» бизнес - акселертора в среднем составляет 7,1 млн.долл., а те проекты, которые получили еще и дополнительные инвестиции в среднем стоят порядка 90 млн. долл. Самые успешные выпускники бизнес - акселераторов – уже получившие мировое признание проекты AirBnB, Dropbox и Stripe – оцениваются в 1 млрд. долл. и выше.

Большая часть акселераторов находится в уже упомянутых ранее Силиконовой долине (Сан - Франциско), штате Массачусетс (Гарвардский университет) или Нью - Йорке. В них находится около 40 % всех акселераторов США. Все остальные расположены на территории 35 штатов. Два и более акселератора находятся в Чаттануге, Нэшвилле, Цинциннати, Милуоки и Гонолулу (рис. 2).

В штате Колорадо довольно интересная ситуация. В нем появился один из первопроходцев – Techstars, акселераторы есть в городах Дуранго и Тэллурид. По соседству с Techstars в Болдере есть первый бизнес - акселератор для специализирующийся на конопляной индустрии – CanopyBoulder.

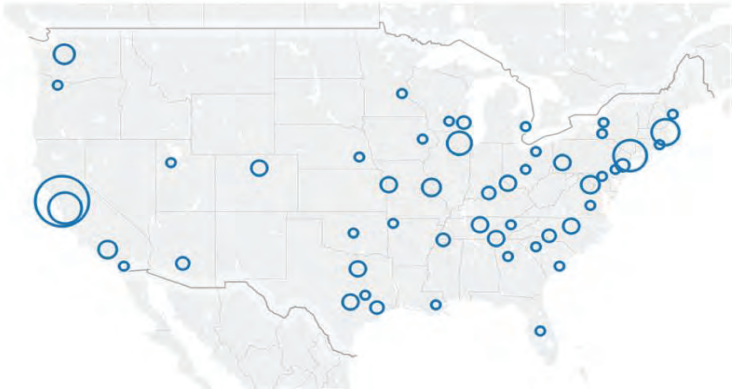


Рисунок 2. Распределение акселераторов в США [5]

Подводя итог, хотелось бы сказать, что в последние годы на фоне всеобщего «бума» индустрии венчурного инвестирования, люди по - прежнему не обладают информацией о таком «феномене», как бизнес - акселератор в полной мере. Необходимо провести немало исследований для того, чтобы понять эффективность этих программ и больше времени должно пройти, чтобы увидеть в действии большинство проектов. Это замечание особенно ценно для России, где такие венчурные инфраструктурные институты только начинают развиваться. Необходимо изучить влияние бизнес - акселераторов на стартап - индустрию в целом на региональном и национальном уровне. Однако, на данном этапе результаты функционирования бизнес - ускорителей показывают значительные успехи. При хорошем менеджменте эти программы могут быть крайне эффективными при оказании помощи перспективным инновационным компаниям в достижении целей. Они способны привлечь больший поток инвестиций в зарождающееся стартап - сообщество США, что в свою очередь может привести к значительному экономическому росту. Опыт США, с

определенной адаптацией, можно использовать и в России для перехода к инновационной экономике.

Список использованной литературы:

1. Hallen B.L., Bingham C.B., Hill C. Do Accelerators Accelerate? A Study of Venture Accelerators as a Path to Success? [электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: http: // proceedings.aom.org / content / 2014 / 1 / 12955.abstract (дата обращения 07.12.2016).
2. Seed Accelerators [электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: http: // seed - db.com / accelerators (дата обращения 07.12.2016).
3. Smith S.W., Hannigan T.J. Swinging for the fences: How do top accelerators impact the trajectories of new ventures? [электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: http: // druid8.sit.aau.dk / acc _ papers / 5ntuo6s1r5dvrpf032x24x5on5lq.pdf (дата обращения 07.12.2016).
4. Pitchbook [электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: http: // pitchbook.com / news / search?query=accelerator (дата обращения 07.12.2016).
5. Within 10 Years, the Number of Accelerator Programs in the U.S. Has Increased Tenfold [электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: https: // www.entrepreneur.com / article / 271000 (дата обращения 07.12.2016).

© О.А. Жданова, А.А. Курбатов, 2016

УДК 001.895 (043)

Женжебир Вячеслав Николаевич,
Профессор кафедры «Менеджмента»,
Доктор педагогических наук,
Кандидат экономических наук,
ФБГОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления» им. К.Г. Разумовского (ПКУ),
г. Москва, Российская Федерация
E - mail: gengebir@bk.ru

ОТРАСЛЕВАЯ СТРУКТУРА КОМПЛЕКСА МАШИНОСТРОИТЕЛЬНОГО КОМПЛЕКСА РФ

Сложность перехода машиностроения на инновационный путь развития состоит в том, что при реализации стратегических целей вхождения страны в постиндустриальное общество необходимо в исторически короткое время решать одновременно две задачи: модернизацию самого машиностроения и техническое перевооружение других отраслей экономики[1]. К сожалению, приходится констатировать, что в нынешнем состоянии предприятия российского машиностроения могут осуществлять производство конкурентоспособной продукции только для сравнительно узких сегментов рынка. По оценкам экспертов, на мировом рынке могут конкурировать в соответствующих сегментах незначительное число российских машиностроительных компаний[2]. Необходимо

отдавать себе отчет, что наши потенциальные конкуренты без всяких сомнений продвигаются к созданию постиндустриального общества, в полном смысле этого слова, концентрируя для этого колоссальные ресурсы на высокотехнологичных направлениях. Мы же пока в этом вопросе серьезно отстаем[3]. Нам необходимо преодолевать отставание от мирового уровня, с одновременным формированием и распространением наиболее эффективных инновационных технологий завтрашнего дня. России предстоит реализовать на практике широкомасштабный экономический маневр, чтобы в кратчайшие сроки развить до высокотехнологичного уровня отрасль, находящуюся в настоящее время в состоянии, отстающем от развитых стран на 20 - 30 лет. Очевидно, что для этого необходимо обеспечить опережающие темпы развития[4]. Машиностроение создает машины и оборудование, применяемые повсеместно: в промышленности, сельском хозяйстве, в быту, на транспорте. Следовательно, научно - технический прогресс во всех отраслях народного хозяйства материализуется через продукцию машиностроения, в особенности таких ее приоритетных отраслей как станкостроение, электротехническая и электронная промышленность, приборостроение, производство электронно - вычислительной техники[5]. Машиностроение, таким образом, представляет собой катализатор научно - технического прогресса, на основе которого осуществляется техническое перевооружение всех отраслей народного хозяйства. Поэтому основное экономическое назначение продукции машиностроения - облегчить труд и повысить его производительность путем насыщения всех отраслей народного хозяйства основными фондами высокого технического уровня[6]. Машиностроительный комплекс - это совокупность отраслей промышленности, производящих разнообразные машины. Он ведущий среди межотраслевых комплексов. Это обусловлено несколькими причинами. Во - первых, машиностроительный комплекс - крупнейший из промышленных комплексов, на его долю приходится почти 20 % производимой продукции и всех работающих в хозяйстве России[7]. Машиностроение и металлообработка характеризуются более крупными размерами предприятий, чем промышленность в целом (средний размер предприятия в отрасли составляет по численности рабочих около 1700 человек, по сравнению с менее чем 850 по промышленности в целом), большей фондоёмкостью, капиталоёмкостью и трудоёмкостью продукции; конструктивно - технологическая сложность продукции машиностроения требует разнообразной по профессиям и квалифицированной рабочей силы[8]. Современное машиностроение объединяет комплекс промышленных отраслей и является наиболее многопрофильным сек тором промышленности, причем процесс выделения и дифференциации новых машиностроительных производств продолжается Ведущими отраслями комплекса являются: общее машиностроение электротехника и радиоэлектроника, транспортное машиностроение[9]. Восстановление выпуска станочного оборудования тормозится рядом факторов финансово - экономического и организационно - технологического характерах[10]: Спрос на металлорежущие станки может установиться только тогда, когда стабилизируется спрос на изготавливаемые для использования товары. Так как металлорежущие станки преимущественно используются не непосредственно для изготовлений потребительских товаров, а для производства различных видов отраслевого оборудования, то реальный рыночный спрос на них моя виться лишь тогда, когда стабилизируется потребительский спрос, стабилизируется спрос на отраслевое оборудования, произойдет накопление капитала на покупку универсального станочного

оборудования[11]. Так как рынок потребительских товаров от 40 до 60 % удовлетворяется за счет импорта, то в этой цепочке спроса металлорежущее оборудование оказалось на последнем месте и не имеет реального заказчика, кроме поставки на экспорт, Но российские станкостроительные предприятия не могут выйти на поставку комплектного оборудования на экспорт, так как по ряду, направлений, включая электронику и компьютерные системы, отечественное машиностроение отстало от промышленно развитых стран Запада и можно рассчитывать или на совместные предприятия, или на поставку за рубеж металло - , энерго - и трудоемких узлов, что практически и наблюдается[12]. Отсутствие у потенциальных покупателей средств, так как смена оборудования сопряжена с большими капитальными затратами и требует или накопления собственного капитала, или получения долгосрочного кредита, но он ограничивается высокой процентной ставкой, не гарантирующей окупаемость инвестиций[13,25]. Низкий относительно стран Запада уровень технологического качества отечественного оборудования инициирует отечественных предпринимателей к покупке зарубежного оборудования, что наблюдается в добывающих отраслях и транспорте импорт машин, транспортных средств и вычислительной техники в 2002 г. составил 38,7 % в общем объеме импорта[14,26]. Так как без развития станочного парка отечественная промышленность не выйдет из кризиса, то, вероятно, эта отрасль будет развиваться за счет централизованно управляемых и финансируемых программ, льгот и дотаций по мере стабилизации экономики. Некоторое оживление производства в машиностроении практически не отразилось на повышении спроса на технологическое оборудование, так как его парк в настоящее время используется менее чем на половину[15,27]. Следовательно, по мере увеличения производства продукции на предприятиях - потребителях будет первоначально повышаться загрузка уже имеющегося оборудования, идти накопление капитала и только затем может появиться перспектива технического перевооружения, а следовательно, приобретения нового оборудования[16,28]. Неотложные нужды народного хозяйства, вызванные необходимостью ходя бы минимальной поддержки технологического уровня в машиностроительном комплексе, определяют приоритеты структурно - инвестиционной политики в машиностроении. Требуется нормализовать инвестиционный процесс путем восстановления спроса на оборудования и межрегиональных кооперационных связей. Особенно важно возродить спрос на оборудования в базовых, жизнеобеспечивающих отраслях народного хозяйства. В результате станет возможным возрождение наиболее отсталых отраслей машиностроения с неразвитой структурой производства[17,29]. В условиях спада производства в отраслях машиностроения целесообразно ограничить закупки за рубежом техники, аналоги которой выпускаются или могут выпускаться в России. Это позволит повысить загрузку производственных мощностей и может, в связи с поставкой ряда видов комплектующих деталей и оборудования, восстановить разорванные производственно - кооперационные связи со странами ближнего зарубежья и бывшими странами СЭВ[18]. Вместе с тем необходима государственная поддержка тех подотраслей машиностроительного комплекса (прежде всего оборонных), чьи производственные мощности позволяют провести техническое перевооружение производственного аппарата страны[19,30]. Для реализации структурно - инвестиционной политики страны необходимо сконцентрировать на приоритетных направлениях значительные средства. Но объем капиталовложений, формируемых за счет собственных средств предприятий, в настоящее

время ограничен в результате роста цен на инвестиционные ресурсы и из - за катастрофического финансового положения самих предприятий[20,31]. Одним из дополнительных источников капиталовложений в отечественное машиностроение являются частные инвестиции. Однако возможность привлечения частных инвестиций ограничена узостью сфер для капиталовложений. По некоторым оценкам, инвестиционная привлекательность машиностроения в целом невысока, в то время как рейтинг отраслей с экспортно - сырьевой ориентацией находится на высоком уровне[21,32]. В связи с увеличивающимся отставанием технологического уровня большинства российских машиностроительных предприятий от уровня развитых в промышленном отношении стран, все более остро стоит задача технологического перевооружения отечественного машиностроения. Машиностроение России должно быть обеспечено отечественным механообрабатывающим оборудованием и инструментом наиболее наукоемких категорий, то есть относящимися к двойным технологиям по международному списку[22,33]. В современной экономической ситуации нельзя рассчитывать на то, что проблема технологического перевооружения российского машиностроения и обеспечение его независимости от внешнего рынка будет решена стихийно. Технологическое оборудование двойного назначения должно быть заново разработано и поставлено на серийное производство. При этом российское станкостроение, несмотря на острую заинтересованность в перспективных научных разработках, не имеет достаточных для их выполнения кадровых ресурсов[23]. Сегодня предприятия станко - инструментальной промышленности, и подразделения машиностроительных предприятий, реализующие проекты технологического перевооружения, остро нуждаются в квалифицированных специалистах. Без решения кадровой проблемы и повышения интеллектуального потенциала станко - инструментальной отрасли невозможно решить проблему двойных технологий, потому что при инерционном развитии отрасли новую конкурентоспособную продукцию просто некому будет ставить на производство и внедрять[24].

Список использованной литературы

1. Машиностроительный комплекс РФ: отраслевые, региональные и стратегические аспекты развития. [Текст]: Коллективная монография. / Филатов В.В., Дорофеев А.Ю., Медведев В.М., Фадеев А.С., Женжебир В.Н., Пшава Т.С., Шестов А.В., Воробьев Д.И., Борисова Т.А., Козловских Л.А. и др. Коллективная монография – Курск: ЗАО «Университетская книга», 2017

2. Методология ценообразования инновационных проектов и научно - исследовательских работ, выполняемых по госзаказу органов исполнительной власти. [Текст]: Коллективная монография. / Алексеев А.Е., Галицкий Ю.А., Женжебир В.Н., Дорофеев А.Ю., Денисов М.А., Маёрина Е.С., Положенцева И.В., Фадеев А.С. Коллективная монография / Москва, 2016.

3. Современные тенденции развития отраслей легкой промышленности: региональный, стратегический, инновационный аспект. [Текст]: Монография. / Филатов В.В., Шестов А.В., Москва, 2016.

4. Методология управления экономической интеграцией и концентрацией на примере организации вертикально - интегрированного холдинга [Текст]: Коллективная монография. / Филатов В.В., Алексеев А.Е., Диброва Ж.Н., Денисов М.А., Трифонов Р.Н., Медведев

В.М., Фадеев А.С., Князев В.В., Женжебир В.Н., Пшава Т.С., Галицкий Ю.А., Борисова Т.А., Подлесная Л.В., Шестов А.В. Курск, 2016.

5. Совершенствование стратегического управления предприятия на основе ситуационного анализа и сбалансированной системы показателей [Текст]: Коллективная монография / Филатов В.В., Диброва Ж.Н., Медведев В.М., Женжебир В.Н., Князев В.В., Кобулов Б.А., Паластина И.П., Положенцева И.В., Кобиашвили Н.А., Фадеев А.С., Шестов А.В. Москва, 2015.

6. Менеджмент: традиционные и современные модели: справочник / В.В. Филатов и [др.]; под ред. В.В. Князева и Д.С. Петросяна. — М.: ИНФРА - М, 2017. — 474 с.

7. Международная глобализация и трансформация понятия энергетической безопасности. Алексеев А.Е., Новицкий И.Ю., Женжебир В.Н., Пшава Т.С., Шестов А.В. Интернет - журнал Науковедение. 2015. Т. 7. № 6 (31). С. 2.

8. Энергетическая безопасность как фактор международного развития. Новицкий И.Ю., Алексеев А.Е., Пшава Т.С., Женжебир В.Н., Шестов А.В. Интернет - журнал Науковедение. 2015. Т. 7. № 6 (31). С. 69.

9. Отраслевые проблемы экономического развития РФ в контексте кризиса. Филатов В.В., Дорофеев А.Ю., Борисова Т.А., Медведев В.М., Фадеев А.С., Шестов А.В. Интернет - журнал Науковедение. 2015. Т. 7. № 2 (27). С. 77.

10. Борисова Т.А. Долгосрочное прогнозирование развития бизнеса биотехнологии в пищевой и перерабатывающей промышленности РФ. Проблемы экономики. 2013. № 4. С. 29 - 35.

11. Планирование, финансы, управление на предприятии. Филатов О.К., Козловских Л.А., Цветкова Т.Н. практ. пособие / О.К. Филатов, Л.А. Козловских, Т.Н. Цветкова. Москва, 2004.

12. Экономика предприятия пищевой промышленности. Филатов О.К., Маргулис Е.И., Рябова Т.Ф., Осипова Н.А., Зайцева Н.В., Минаева Е.В., Куликов И.М., Козловских Л.А. Учебник для вузов / Москва, 2001. (Издание 2 - е, исправленное и дополненное)

13. Филатов В.В., Долгова В.Н., Деева В.А., Князев В.В., Бачурин А.П., Медведева Т.Ю., Паластина И.П., Положенцева И.В., Женжебир В.Н. Государственное и муниципальное управление. / Учебное пособие с тестовыми заданиями, с грифом УМО / Москва, 2010.

14. Филатов В.В. Изучение структурных отраслевых сдвигов в машиностроительном комплексе РФ. Сборник статей международной научно - практической конференции. 2016. С. 144 - 149.

15. Филатов В.В. Программа развития машиностроительного комплекса в условиях рыночной экономики. Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016

16. Филатов В.В. Региональные аспекты развития машиностроительного комплекса РФ. Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016

17. Филатов В.В. Основные направления технологической модернизации предприятий машиностроительного комплекса. Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016

18. Филатов В.В. Факторы, способствующие совершенствованию отраслевой структуры машиностроительного комплекса РФ. Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016

19. Филатов В.В. Многофакторный анализ как инструмент формирования стратегии предприятий машиностроительного комплекса РФ. Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016

20. Борисова Т.А. Отраслевая структура и факторы размещения машиностроительного комплекса РФ. Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016
21. Воробьев Д.И. Проблемы выпуска оборудования в наукоемких отраслях промышленного комплекса. Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016
22. Долгова В.Н. Кооперирование производства в промышленном комплексе. Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016
23. Долгова В.Н. Производственная статистика и темпы развития отраслей в машиностроительном комплексе. Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016
24. Шевцова В.Н. Оценка и прогнозирование инвестиционной привлекательности отрасли. Пищевая промышленность. 2005. № 5. С. 74.
25. Долгова В.Н. Отраслевой состав материальных и нематериальных услуг промышленного комплекса. Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016
26. Долгова В.Н. Общая характеристика состояния машиностроительного комплекса РФ. Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016
27. Алексеев А.Е. Кадровое обеспечение многоотраслевого машиностроения. Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016
28. Козловских Л.А. Территориальная структура машиностроительного комплекса РФ. Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016
29. Пшава Т.С. Планирование концентрации производства в промышленном комплексе. Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016
30. Фадеев А.С. Производство электронного и оптического оборудования в машиностроительном комплексе РФ. Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016
31. Шестов А.В. Производственный состав и технологические процессы на предприятиях промышленного комплекса. Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016
32. Воробьев Д.И. Региональная характеристика машиностроительной отрасли с позиций предложения и спроса на её продукцию. Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016
33. Воробьев Д.И. Методы и формы организации промышленного производства машиностроительного комплекса РФ. Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016

© Женжебир В.Н., 2016

УДК 338

Жуковская Валентина Юрьевна
Доцент кафедры менеджмента, маркетинга и предпринимательства
Южного института менеджмента, г. Краснодар, РФ

КРИТЕРИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

В свое время концепция привела к постановке проблемы в виде комплексной автоматизации технологических процессов, создания автоматизированных систем

управления технологическими процессами и на их основе гибких производственных систем, являющихся системами высшего порядка сложности, которые представляют собой комплекс взаимосвязанных элементов, образующих единство с окружающей социальной средой. Такая система в целом обладает свойствами, которых не имеет ни один из составляющих ее элементов. Каждый элемент в ней является организационной структурой, входящей в систему более высокого порядка, которая, в свою очередь, выступает как система более низкого порядка, которая образует целевую иерархию. Базовым структурным элементом такой системы становится не отдельный вид деятельности, а межфункциональное линейное подразделение (команда или группа), которая должна отвечать за выполнение функций для достижения конечного результата.

Такой подход обладает рядом важнейших преимуществ:

– быстрое реагирование на локализацию постоянно возникающих воздействий окружающей социальной среды;

– концентрация комплекса функций в «одних руках», которые обеспечивают бесперебойное и бездефектное функционирование производства;

– ранжирование работников в ограниченном поле деятельности, которое обеспечит повышение профессионального уровня и деловой квалификации специалистов и будет способствовать общему расширению знаний в рамках специализированного подразделения в ходе накопления опыта работы;

– быстрое исполнение принимаемых решений, взаимодействия между разными уровнями управления «по вертикали» на основе обратной связи;

– управление производственными, трудовыми и материальными ресурсами, привлечение уже имеющихся ресурсов для решения задач, которые формируются и реализуются внутри производственной системы.

Рассматриваемая структура оказывается очень устойчивой в оперативном управлении не только гибкими производственными системами, но и крупными промышленными предприятиями и позволяет достичь высокого уровня использования уже имеющихся резервов. Данная структура обеспечивает высокий уровень децентрализации оперативного управления производством и формирует благоприятные условия для эффективного функционирования всего производства в условиях воздействия окружающей социальной среды. При любом изменении производственной системы, повышения уровня системы оперативного управления, а также при проектировании новых организационных структур возрастает число возникающих организационно - производственных проблем, которые требуют от лица принимающего решение быстрой реакции на осмысление потока информации, от которой будет зависеть эффективность принимаемых решений, а значит производственной деятельности предприятия в целом. В этих целях разработаны следующие критерии:

1) уровень повышения прибыли за счет повышения производительности труда, являющейся основным показателем деятельности промышленной предприятия;

2) возможность создания условий для повышения величины прибыли за счет ускорения технического, технологического и организационного развития производства на основе активизации творческой и социально - экономической деятельности;

3) способность оперативного реагирования на изменения окружающей социально - экономической среды, которое сможет осуществлять организационные действия, направленные на своевременную и качественную реорганизацию производства;

4) способность обеспечивать рост производительности труда за счет применения форм и методов социально - экономического обустройства производственных коллективов;

5) уровень эффективности систем технологического и производственного контроля;

6) уровень темпов роста динамики технического развития производства субъекта хозяйственной деятельности;

7) уровень социального и нравственного развития работников в системе оперативного управления;

8) уровень обобщения и обновления на основании способности неоднородности элементов организационной структуры приобретать в процессе улучшения сходных позиций организационного построения;

9) уровень взаимодействия функциональных элементов организационной структуры оперативного управления в процессе производства;

10) уровень определенности в прогнозировании и планировании движения производственных процессов.

Вышеперечисленные критерии позволяют дать объективную оценку любой организационной структуры. Критерии разработаны на основе экономических законов и социальных закономерностей и характеризуют уровень способности организационной структуры оперативного управления обеспечить повышение эффективности производства. Повышение эффективности производства основываются на росте производительности труда, снижении издержек производства, максимально возможного использования имеющихся технических, материальных и трудовых ресурсов при минимальных энергетических затратах и улучшении качества выпускаемой продукции в расчете на наибольший спрос потенциальных потребителей.

Проведенный нами анализ показывает, что организационная структура системы оперативного управления производственной системы эффективна. Эффективность данной системы рассматривается в том случае, если она позволяет:

– эффективно использовать ресурсы;

– обеспечить систематический поиск возможностей дальнейшего ускорения технического развития производства на основе обработки и реализации современных информационных потоков;

– эффективно использовать новейшие достижения научно - технического прогресса;

– повысить производительность труда и качество выпускаемой продукции при синхронном снижении издержек производства.

Список использованной литературы:

1. Бурда А.Г., Метельская Е.А. Методические подходы к исследованию воспроизводственных операций фермерских хозяйств методами экономико - математического моделирования в контексте жизненного цикла семьи и производства. В сборнике: Социально - экономический ежегодник – 2014 Хашева З.М. Краснодар, 2014. С. 21 - 25.

2. Маймула Г.В. Принятие решений как основа эффективной системы управления предприятием. Научный вестник Южного института менеджмента. 2015. № 2. С. 7 - 10.

3. Никитина И.А., Согова Д.Ф., Трубилин А.Г. Организационная культура как инструмент повышения производительности труда. Международный научно - исследовательский журнал. 2015. № 6 - 3 (37). С.82 - 83.

© В.Ю. Жуковская, 2016

УДК 338

Засульская Валерия
студентка 3 курса
специальности «Таможенное дело»
РАНХ и ГС при Президенте РФ,
Калужский филиал
Научный руководитель: ст. преподаватель кафедры
«Финансового менеджмента» Озерова Е.И.
г. Калуга,
Российская Федерация

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫХ СЛУЖБ РОССИИ В ОБЕСПЕЧЕНИИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА

В системе правоохранительных органов Российской Федерации таможенные органы имеют важное значение. Особенно их деятельность связана с внутренней и внешней политикой государства. В процессе ее осуществления они выполняют не только экономические, но и правоохранительные функции.

Правоохранительная деятельность Федеральной Таможенной службы России (далее – ФТС) осуществляется во взаимодействии с Федеральной службой Безопасности России (далее - ФСБ), обеспечивая экономическую безопасность и защиту национальных интересов государства.

Для обеспечения эффективного взаимодействия в области охраны государственной границы, борьбы с контрабандой, незаконным перемещением запрещенных к ввозу товаров и иными правонарушениями в сфере таможенного дела органы ФСБ и ФТС взаимодействуют между собой в форме оперативно - розыскной деятельности.

В результате взаимодействия ФСБ и ФТС России по оперативно - розыскной деятельности в 2015 году на основании материалов оперативных подразделений таможенных органов возбуждено 1746 уголовных дел, что на 14 % превышает показатель 2014 года (1517 уголовных дел); на основании материалам оперативно - розыскных подразделений таможенных органов доначислено 61 % таможенных платежей и выведено из теневого оборота ранее неуплаченных таможенных платежей в 2 раза больше чем в 2014 году (рис.1).[***2***]

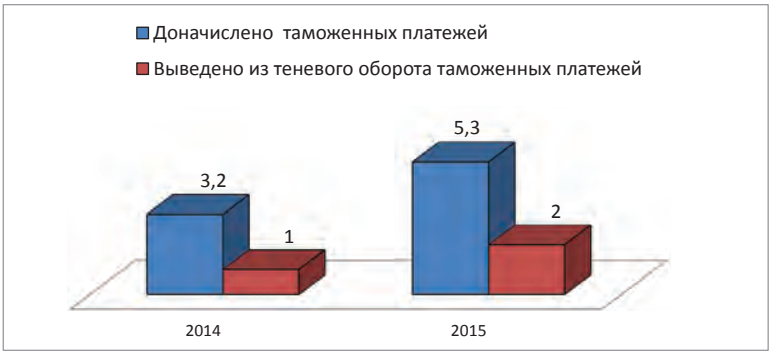


Рис.1 Динамика доначисления и взыскания таможенных платежей с помощью оперативно - розыскных - подразделений таможенных органов за 2014 - 2015 годы (млрд. руб.)

Положительная динамика отмечается в выявлении и пресечении преступлений, предметами которых являются товары и ресурсы, отнесенные постановлением Правительства Российской Федерации от 13 сентября 2012 г. № 923 «Об утверждении перечня стратегически важных товаров и ресурсов для целей статьи 226.1 Уголовного кодекса Российской Федерации» к категории стратегически важных, особо опасных видов контрабанды. [1]

В 2015 было возбуждено 40 уголовных дел по линии борьбы с незаконным перемещением продукции топливно - энергетического комплекса, 87 уголовных дел – по фактам незаконного оборота драгоценных металлов, камней и изделий из них. [***4***] По отношению к 2014 году выросло на 17 % и на 78 % соответственно. [***3***]

По фактам незаконного перемещения оружия, военной техники, боеприпасов и взрывчатых веществ возбуждено 58 уголовных дел. По линии борьбы с незаконным вывозом леса возбуждено 135 уголовных дел. В отношении данных ресурсов количество возбужденных уголовных дел существенно не изменилась (рис.2).

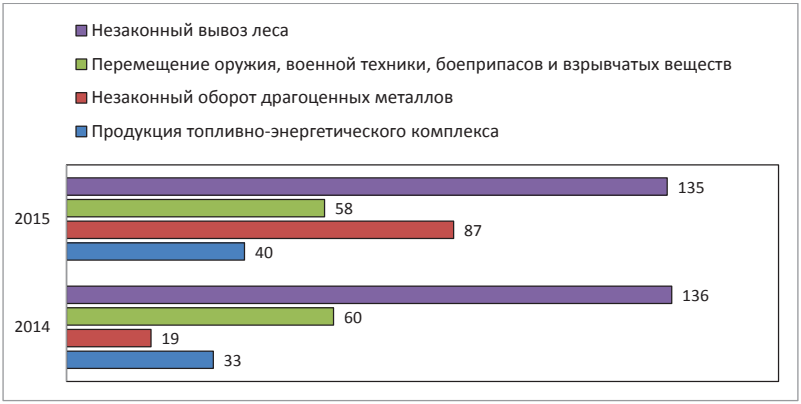


Рис. 2 Динамика выявлений и пресечений преступлений, в отношении стратегически важных товаров и ресурсов за 2014 - 2015 годы

Таким образом, таможенные органы с помощью ФСБ России осуществляют взимание таможенных платежей; обеспечивают соблюдение установленных в соответствии с законодательством Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности и международными договорами Российской Федерации запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Российской Федерации. [5]

В заключении стоит отметить, что важнейшим фактором эффективности работы правоохранительных органов является организация системного противодействия угрозам экономической безопасности государства, разработка стратегии и тактики противодействия криминальным проявлениям, координация усилий всех правоохранительных органов и обеспечение их взаимодействия путем существенного расширения информационных ресурсов.

Список использованной литературы:

1. Постановление Правительства РФ от 13 сентября 2012 г. N 923 "Об утверждении перечня стратегически важных товаров и ресурсов для целей статьи 226.1 Уголовного кодекса Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)

2. Итоговый доклад о результатах и основных направлениях деятельности Федеральной таможенной службы на 2015 год и плановый период 2016 – 2018 годов [Электронный ресурс; URL: http: // www.customs.ru / index.php?catid=475&id=20613& Itemid=2588&option=com _ content&view=article]

3. Ежегодный сборник "Таможенная служба Российской Федерации" Таможенная служба Российской Федерации в 2014 году.

4. Ежегодный сборник "Таможенная служба Российской Федерации" Таможенная служба Российской Федерации в 2015 году.

5. Дьяченко, Е.В. Пилипенко, Д.А Взаимодействие таможенных органов с некоторыми органами государственной власти // // Вестник Академии знаний Выпуск № 13 (2) / 2015

© В.В.Засульская,2016

УДК 338

Кириллина Милена Михайловна
студентка группы ПО - ЯО - 14
ИЯКН СВ РФ, СВФУ им. М.К. Аммосова, г. Якутск, РФ
e - mail: milena.kirillina@mail.ru
Евсеев Прокопий Владимирович, научный руководитель
старший преподаватель ФЭИ, СВФУ им. М. К. Аммосова

ОСНОВНЫЕ ФАКТОРЫ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

Устойчивый природно - ресурсный потенциал обусловил модель экономического развития республики. Современная экономика Якутии базируется на добывающих отраслях промышленности, на добыче разведанных природных ископаемых – алмазов,

золота, угля, природного газа, нефти, сурьмы, олова, и др. К отраслям специализации региона относятся алмазодобывающая, формирующая до федерализации алмазной компании «АЛРОСА» более 70 % доходов республики; электроэнергетика, на долю которой приходится 15 % промышленного производства республики; топливная, объемы производства которой пока не превышают 14 % общего объема промышленности. Интенсивное развитие нефтедобывающей, газовой и нефтеперерабатывающей отраслей позволит создать в республике крупный центр по добыче и транспортировке нефти с годовым объемом в 5,1 млн. тонн, доля нефтегазовой отрасли достигнет в ВРП более 11 % . В структуре экспорта также устойчиво преобладают сырьевые ресурсы – в общем объеме экспорта товаров алмазы, бриллианты и каменный уголь в совокупности составили 99,8 % .Не являясь бюджетообразующей отраслью и, тем более, рентабельной в условиях Севера, сельское хозяйство всегда оставалось приоритетом регионального развития. В современных условиях агропромышленный комплекс республики является одним из крупнейших производителей сельскохозяйственной продукции в ДФО, формируя, наряду с развитием базовых отраслей промышленности, ядро промышленного производства региона и играя фундамен-тальную роль в социально - экономическом развитии региона.

Основной проблемой снижения темпов экономического роста республики за последние 5 лет состоит в том, что здесь еще не смогли быть задействованы в полную мощь источники экономического роста, кроме добычи алмазов и угля. В отраслевом разрезе, недостаточные темпы экономического роста обусловлены низкой эффективностью золотодобывающего сектора, кризисом алмазогранильной отрасли, низкой конкурентоспособностью и снижению объемов производства местной продукции (пищевой и швейной промышленности), низкой эффективностью сельского хозяйства.

Основной тенденцией экономического развития Республики Саха (Якутия), определяющей вектор и характер ее инновационного развития на период 2007 - 2020 гг. является масштабная диверсификация экономики республики в соответствии со Схемой комплексного развития производительных сил, транспорта и энергетики Республики Саха (Якутия), нацеленная на ускорение социально - экономического развития республики на основе ее потенциала. Стратегические приоритеты в экономическом развитии республики заключаются в создании условий для стабильной работы действующих базовых отраслей на основе технологической модернизации; создании новых подотраслей горнодобывающей промышленности и топливно - энергетического комплекса на базе реализации ряда крупномасштабных инвестиционных проектов; ускоренном развитии транспортной и энергетической инфраструктуры.

Перспективное развитие отраслей экономики РС(Я). Вторым по значимости фактором, определяющим инновационное развитие республики, является высокий научно - технический потенциал региона. Выполнение исследований и разработок в научно - инновационной системе (НИС) региона обеспечивается совокупностью исследовательских, проектно - конструкторских, технологических и внедренческих организаций, промышленных предприятий, вузов и других учреждений, которые являются основой формирующейся научно - инновационной системы региона.

Во - первых, в республике сохраняется положительная динамика роста числа организаций, занятых в научной деятельности. Количество учреждений, специализирующихся в сфере НИОКР увеличилось почти в 1,5 раза. В настоящее время на территории республики образовано свыше 40 научно - производственных и межотраслевых объединений. Во - вторых, здесь накоплен уникальный опыт решения разнообразных задач жизнеобеспечения и жизнедеятельности в условиях Севера и вечной мерзлоты. Научные исследования нацелены на решение социально - экономических задач региона и

традиционно обслуживают горнопромышленный, агропромышленный, строительный и транспортный комплексы региона. Реорганизация системы финансирования НИОКР (введение системы государственного заказа) усилила данную тенденцию, и привела к повышению доли прикладных исследований в общем объеме исследований. Среди научных организаций лидируют в этой сфере Институт физико - технических проблем Севера СО РАН, Институт горного дела Севера СО РАН, Институт неметаллических материалов и др. Значительные возможности для развития фундаментальных и прикладных исследований имеются в вузах республики.В тематике НИОКР ВУЗов примерно четвертую часть составляют фундаментальные исследования, 60 % - прикладные исследования, более 15 % - научные разработки. В - третьих, до последнего времени в республике максимально эффективно использовалась благоприятная макроэкономическая ситуация для государственной поддержки исследовательского сектора. В условиях передачи республиканской науки в ведение Российской Федерации одним из механизмов стимулирования инновационной деятельности в секторе науки является Государственный заказ на научно - техническую продукцию, ежегодно формирующийся Министерством науки и профессионального образования Республики Саха (Якутия), а также обязательное научное обеспечение республиканских целевых программ.В целях повышения экономической заинтересованности в использовании результатов научно - технических разработок при решении социально - экономических задач, ведется разработка нормативных правовых документов, ориентированных на внедрение бюджетирования, ориентированного на результат, начальным этапом которого стал поэтапный переход научных учреждений республики на программно - целевой принцип планирования и финансирования научно - исследовательских работ.Высокий научно - технический и кадровый потенциал республики, действующих механизмов сопряжения науки с проблемами социально - экономического развития, использования благоприятной макроэкономической ситуации для поддержки инновационной деятельности позволяют выделить Республику Саха (Якутия) как регион с высоким инновационным потенциалом.

© М.М. Кириллина, 2016

УДК 001.895 (043)

Козловских Лидия Александровна,
Доцент кафедры
«Менеджмент, государственное и муниципальное управление»,
Кандидат экономических наук,
ФБГОУ ВО «Московский государственный университет
технологий и управления» им. К.Г. Разумовского (ПКУ),
г. Москва, Российская Федерация, E - mail: zlatov.lid@yandex.ru

ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА МАШИНОСТРОИТЕЛЬНОГО КОМПЛЕКСА РФ

Сложность перехода машиностроения на инновационный путь развития состоит в том, что при реализации стратегических целей вхождения страны в постиндустриальное общество необходимо в исторически короткое время решать одновременно две задачи: модернизацию самого машиностроения и техническое перевооружение других отраслей экономики[1]. К сожалению, приходится констатировать, что в нынешнем состоянии

предприятия российского машиностроения могут осуществлять производство конкурентоспособной продукции только для сравнительно узких сегментов рынка. По оценкам экспертов, на мировом рынке могут конкурировать в соответствующих сегментах незначительное число российских машиностроительных компаний[2]. Необходимо отдавать себе отчет, что наши потенциальные конкуренты без всяких сомнений продвигаются к созданию постиндустриального общества, в полном смысле этого слова, концентрируя для этого колоссальные ресурсы на высокотехнологичных направлениях. Мы же пока в этом вопросе серьезно отстаем[3]. Нам необходимо преодолевать отставание от мирового уровня, с одновременным формированием и распространением наиболее эффективных инновационных технологий завтрашнего дня. России предстоит реализовать на практике широкомасштабный экономический маневр, чтобы в кратчайшие сроки развить до высокотехнологичного уровня отрасль, находящуюся в настоящее время в состоянии, отстающем от развитых стран на 20 - 30 лет. Очевидно, что для этого необходимо обеспечить опережающие темпы развития[4]. В условиях рыночной экономики главным фактором повышения эффективности национальной экономики становятся уже не отдельные достижения науки и техники, а высокий научный и технологический уровень всего производства. Это уровень определяется в первую очередь состоянием машиностроения как отрасли, обеспечивающей потребности в технологическом оборудовании, которое должно обновляться непрерывно[5]. Машиностроение – это базовая отрасль экономики, определяющая развитие таких комплексов, как топливно - энергетический, транспортный, строительный, химический и нефтехимический и ряд других. От уровня развития машиностроения зависят важнейшие удельные показатели валового внутреннего продукта страны (материалоемкость, энергоемкость) и, как следствие, конкурентоспособность выпускаемой продукции. Современный уровень машиностроения в России, его научно - техническая и производственная базы не отвечают на сегодняшний день возрастающим требованиям экономического и социального развития страны[5]. Группа отраслей общего машиностроения характеризуется средними нормами потребления металла, энергии, не высокой трудоемкостью. Предприятия общего машиностроения производят технологическое оборудование для нефтеперерабатывающей, химической, бумажной, лесной, строительной промышленности, дорожные и простейшие сельскохозяйственные машины[6]. Преобладают специализированные предприятия, связанные с изготовлением заготовок и сборкой конструкций, агрегатов и деталей, поставляемых в порядке кооперации. Ряд предприятий, выпускающих оборудование для отраслей промышленности с химической технологией, нуждается в специальных видах сталей, цветных металлов и пластмасс[7]. Предприятия общего машиностроения – одни из самых многочисленных в отрасли и размещаются во многих районах страны. Общее машиностроение производит 25 % товарной продукции отрасли. Затраты на зарплату стоимости продукции здесь составляют от 12 до 33 % , затраты на сырье и материалы в этой группе не очень большие – от 4 до 8 % , затраты на электроэнергию 3 – 5 % [8]. Речное судостроение представлено многочисленными верфями на важнейших речных магистралях: на Волге (Нижний Новгород, Волгоград), Оби (Тюмень, Тобольск), Енисее (Красноярск), Амуре (Благовещенск). Создание глубоководных фарватеров на реках, сооружение каналов, соединивших важнейшие речные артерии между собой, позволило перейти к строительству судов типа «река - море» не только в нижних течениях рек, но и в средних и верхних[9]. На этих речных верфях строятся также суда озерного типа и небольшие суда морского типа. Выгодное географическое положение таких речных верфей относительно предприятий - смежников в центральных районах делает сооружение судов на них весьма

эффективным[10]. Железнодорожное машиностроение – одна из старейших отраслей машиностроения, сравнительно сильно развитая дореволюционной России и реконструированная в 60 - х годах. Технический процесс на транспорте в послевоенные годы привел к изменению видов тяги: замене малоэкономичных паровозов более эффективными и мощными электровозами и тепловозами, повышению грузоподъемности вагонов, созданию новых типов вагонов для перевозки специализированных, наливных, насыпных грузов[11]. Современные тепловозы, электровозы, пассажирские и специальные грузовые вагоны не только являются материалоемкой продукцией, использующей разнообразные конструкционные материалы – черные и цветные металлы, пластмассы, древесину, стекло, но и оснащены сложным оборудованием – мощными дизелями, электромоторами, холодильными установками, установками для обогрева специальных цистерн, пневматическими установками для разгрузки сыпучих материалов[12]. Сельскохозяйственное машиностроение располагает многочисленными и крупными предприятиями по производству различного сельскохозяйственного инвентаря для обработки почв, посева культур, сбора урожая. Сельскохозяйственное машиностроение тяготеет к районам потребления, учитывая профиль сельскохозяйственного производства[13]: производство зерновых комбайнов – на Северном Кавказе (Ростов - на - Дону, Таганрог), в Сибири (Красноярск); производство картофелеуборочных машин – в Центральном районе (Рязань, Тула), льноуборочных (Бежецк), силосоуборочных (Люберцы). Различные сельскохозяйственные машины и оборудование производят заводы, расположенные в Воронеже, Сызрани, Кургане, Омске, Новосибирске[14]. Оборудование для предприятий с химической переработкой сырья (нефтеперерабатывающие, химические, бумажные) производится в Пензе, Туймазах, Кургане, Екатеринбурге, Ижевске, Петрозаводске. Среднее машиностроение объединяет предприятия малой металлоемкости, но повышенной энергоемкости и трудоемкости. Основными технологическими процессами в среднем машиностроении являются механическая обработка деталей, сборка их на конвейерах в узлы, агрегаты и готовые машины[15]. Эта отрасль потребляет большое количество разнообразных черных и цветных металлов, пластмасс, резины, стекла. Предприятия среднего машиностроения наиболее многочисленны, узкоспециализированы, имеют широкие кооперированные связи. Их продукция массовая и крупносерийная, она включает производство автомобилей и самолетов, тракторов, комбайнов, двигателей для них, средних и небольших металлорежущих станков и кузнечнопрессовых машин, насосов и компрессоров, машин и различного технологического оборудования для легкой, пищевой, полиграфической промышленности[16]. Автомобильная промышленность – ведущая отрасль машиностроения в промышленно развитых странах. Оно стимулирует развитие многих отраслей, занятость населения в производстве и обслуживании автомобильной техники, повышает товарооборот, укрепляет денежную систему, определяет потребность в продукции всей промышленности[17]. В странах с наиболее развитым автомобилестроением доля отрасли в общем объеме продукции машиностроения составляет в Западной Европе 38–40 % , в США 40 % , в Японии 50 % . В результате доля автомобильной промышленности в валовом внутреннем продукте США и Франции составляет 5 % , в Японии и германии 9–10 % . Страны, лидирующие по объему ВВП, являются лидерами и в области мирового автомобилестроения[18]. В настоящее время в автомобильной промышленности России занято до 1 млн. человек, а доля автомобилестроения в машиностроении РФ составляет 33 % , что является достаточно высоким показателем экономического положения отрасли. За счет акцизов, НДС, отчислений в пенсионные и другие фонды автомобильные заводы являются одним из основных источников дохода для бюджетной системы государства. После водки и табака

автомобиль – один из наиболее прибыльных для бюджета видов товаров. В среднем с одной тонны массы выпущенного автомобиля доход в бюджет эквивалентен примерно 2,0–3,0 тыс. долл. США[19]. Автомобильная промышленность, представленная 22 производственными объединениями, в состав которых входит более 200 заводов, включает в свой состав помимо выпуска машин также производство моторов, электрооборудования, подшипников, прицепов и т.д., которые выпускаются на самостоятельных предприятиях[20]. Автомобильные моторы делают не только сами головные предприятия, но и ряд специализированных заводов. Большинство этих заводов разместилось вне центров автомобилестроения. Они поставляют свою продукцию в порядке кооперации сразу нескольким автозаводам. Автомобильная промышленность выпускает подшипники для всех отраслей народного хозяйства. В ее составе более десятка заводов, расположенных в большинстве экономических районах страны. Каждый из заводов специализируется на выпуске определенных типоразмеров подшипников и поставляет их разным предприятиям страны[21]. Тракторная промышленность России – одна из самых больших в мире. По особенностям размещения она напоминает автомобильную. Выпускаются различные виды тракторов не только для сельского хозяйства, но и для промышленности. Резко возрос диапазон выпускаемых тракторов по мощности: от небольших садовых в несколько лошадиных сил до мощных машин в несколько сотен лошадиных сил[22]. С увеличением количества тракторов для обработки посевов резко сократилось доля гусеничных тракторов, используемых преимущественно для вспашки, уборки в сельском хозяйстве и для промышленных нужд. Это определяет специализацию предприятий и районов на выпуске отдельных марок тракторов (по назначению, мощности, конструкции). Происшедшие изменения в типах выпускаемых тракторов, совершенствование их конструкции усилили зависимость тракторных заводов от предприятий - смежников (литейных, резинотехнических, электрооборудования и т.д.)[23]. Наиболее сложной продукцией предприятий сельскохозяйственного машиностроения является производство комбайнов. В комбайностроении большое значение приобрели кооперированные связи с предприятиями - смежниками. В производстве комбайна «Нива» участвует 225 заводов. В размещении тракторной промышленности за последние годы произошли крупные сдвиги[24]. Возникнув в основных сельскохозяйственных районах страны (Поволжье – Волгоград, на Урале – Челябинск) для обеспечения этих районов пахотными машинами, тракторная промышленность разместилась вблизи металлургических баз[25]. Тракторы предназначаются не только для сельскохозяйственных работ, но и для промышленных нужд (на их основе выпускаются землеройные машины – бульдозеры, скреперы и т.д.) Для других отраслей выпускаются тягачи, трелевочные тракторы. Для нужд сельского хозяйства налажен выпуск специальных типов и модификаций тракторов (кроме пропашных – садово - огородные, для работ на крутых склонах, на увлажненных почвах, на свекловичных полях), предназначенных для использования в разных районах страны[26]. Это обусловило специализацию тракторных заводов и широкий межрайонный обмен выпускаемой продукцией. Поэтому в последующие годы новые тракторные заводы возникли как в центральных промышленных районах, так и в других европейских районах[27]. Производство зерноуборочных комбайнов сосредоточено на заводе «Ростсельмаш», а также на Таганрогском и Красноярском заводах, картофелеуборочных - в Рязани, льноуборочных - в Бежецке (Тверская область). Колесные пропашные тракторы выпускают заводы во Владимире, Липецке; гусеничные пропашные – во Волгограде, Владимире; промышленные - в Барнауле, Челябинске, Брянске, Чебоксарах[28]. Станкостроительная промышленность – техническая база всего машиностроения. Расходы металла в ней, как правило, невелики, большая часть заготовок и деталей производится на

самих предприятиях, кооперация с другими заводами чаще всего сводится к поставкам двигателей, литьевых изделий, электрооборудования[29]. На их размещение большое влияние оказывает трудоемкость продукции, наличие квалифицированных кадров рабочих, инженерно - технического персонала и конструкторов. Предприятия отрасли оснащены сложным оборудованием. Увеличение выпуска более современных станков – полуавтоматов и автоматов, фрезерных, шлифовальных, агрегатных, прецизионных, станков с программным управлением, станочных линий и, наконец, автоматизированных цехов и заводов – усилило в размещении станкостроения роль крупных научных и конструкторских центров[30]. Возросла роль кооперированных связей (унификация стандартных узлов в разных типах станков, специальное электротехническое оборудование и т.д.). Узкая специализация станкостроительных предприятий предопределило широкое развитие межрайоных связей: каждое из них обеспечивает своей продукцией большинство районов страны[31]. В настоящее время предприятия станкостроения имеются во многих городах Центрального района, Поволжья, Северного Кавказа, Урала, Западной Сибири. В число ведущих районов по производству металлорежущих станков вошли Уральский (30 %), Центральный (28 %), Поволжский (13 %)[32]. Неотложные нужды народного хозяйства, вызванные необходимостью хотя бы минимальной поддержки технологического уровня в машиностроительном комплексе, определяют приоритеты структурно - инвестиционной политики в машиностроении[33]. Требуется нормализовать инвестиционный процесс путем восстановления спроса на оборудования и межрегиональных кооперационных связей. Особенно важно возродить спрос на оборудования в базовых, жизнеобеспечивающих отраслях народного хозяйства[34]. В результате возродятся наиболее отсталые отрасли машиностроения с неразвитой структурой производства. В условиях спада производства в отраслях машиностроения целесообразно ограничить закупки за рубежом техники, аналоги которой выпускаются или могут выпускаться в России. Это позволит повысить загрузку производственных мощностей и может, в связи с поставкой ряда видов комплектующих деталей и оборудования, восстановить разорванные производственно - кооперационные связи со странами ближнего зарубежья и бывшими странами СЭВ[35]. Вместе с тем необходима государственная поддержка тех подотраслей машиностроительного комплекса (прежде всего оборонных), чьи производственные мощности позволяют провести техническое перевооружение производственного аппарата страны. Для реализации структурно - инвестиционной политики страны необходимо сконцентрировать на приоритетных направлениях значительные средства[36]. Одним из дополнительных источников капиталовложений в отечественное машиностроение являются частные инвестиции. Однако основная нагрузка по поддержанию жизнеспособности машиностроения для базовых отраслей народного хозяйства ложится на плечи государства[37,38].

Список использованной литературы

1. Машиностроительный комплекс РФ: отраслевые, региональные и стратегические аспекты развития. [Текст]: Коллективная монография. / Филатов В.В., Дорофеев А.Ю., Медведев В.М., Фадеев А.С., Женжебир В.Н., Пшава Т.С., Шестов А.В., Воробьев Д.И., Борисова Т.А., Козловских Л.А. и др. Коллективная монография – Курск: ЗАО «Университетская книга», 2017

2. Планирование, финансы, управление на предприятии. Филатов О.К., Козловских Л.А., Цветкова Т.Н. практ. пособие / О.К. Филатов, Л.А. Козловских, Т.Н. Цветкова. Москва, 2004.

3. Экономика предприятия пищевой промышленности. Филатов О.К., Маргулис Е.И., Рябова Т.Ф., Осипова Н.А., Зайцева Н.В., Минаева Е.В., Куликов И.М., Козловских Л.А. Учебник для вузов / Москва, 2001. (Издание 2 - е, исправленное и дополненное)

4. Филатов В.В., Долгова В.Н., Деева В.А., Князев В.В., Бачурин А.П., Медведева Т.Ю., Паластина И.П., Положенцева И.В., Женжебир В.Н. Государственное и муниципальное управление. / Учебное пособие с тестовыми заданиями, с грифом УМО / Москва, 2010.

5. Филатов В.В. Изучение структурных отраслевых сдвигов в машиностроительном комплексе РФ. Сборник статей международной научно - практической конференции. 2016. С. 144 - 149.

6. Филатов В.В. Программа развития машиностроительного комплекса в условиях рыночной экономики. Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016

7. Филатов В.В. Региональные аспекты развития машиностроительного комплекса РФ. Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016

8. Филатов В.В. Основные направления технологической модернизации предприятий машиностроительного комплекса. Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016

9. Филатов В.В. Факторы, способствующие совершенствованию отраслевой структуры машиностроительного комплекса РФ. Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016

10. Филатов В.В. Многофакторный анализ как инструмент формирования стратегии предприятий машиностроительного комплекса РФ. Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016

11. Борисова Т.А. Отраслевая структура и факторы размещения машиностроительного комплекса РФ. Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016

12. Воробьев Д.И. Проблемы выпуска оборудования в наукоемких отраслях промышленного комплекса. Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016

13. Долгова В.Н. Кооперирование производства в промышленном комплексе. Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016

14. Долгова В.Н. Производственная статистика и темпы развития отраслей в машиностроительном комплексе. Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016

15. Шевцова В.Н. Оценка и прогнозирование инвестиционной привлекательности отрасли. Пищевая промышленность. 2005. № 5. С. 74.

16. Долгова В.Н. Отраслевой состав материальных и нематериальных услуг промышленного комплекса. Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016

17. Долгова В.Н. Общая характеристика состояния машиностроительного комплекса РФ. Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016

18. Женжебир В.Н. Отраслевая структура комплекса машиностроительного комплекса РФ. Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016

19. Алексеев А.Е. Кадровое обеспечение многоотраслевого машиностроения. Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016

20. Пшава Т.С. Планирование концентрации производства в промышленном комплексе. Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016

21. Фадеев А.С. Производство электронного и оптического оборудования в машиностроительном комплексе РФ. Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016

22. Шестов А.В. Производственный состав и технологические процессы на предприятиях промышленного комплекса. Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016

23. Воробьев Д.И. Региональная характеристика машиностроительной отрасли с позиций предложения и спроса на её продукцию. Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016

24. Воробьев Д.И. Методы и формы организации промышленного производства машиностроительного комплекса РФ. Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016

25. Воробьев Д.И. Анализ внешнего рынка машиностроения и металлообработки. Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016

26. Воробьев Д.И. Особенности территориальной организации машиностроения в РФ [Текст]: Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016

27. Стратегия диверсификации системы управления на основе выделения бизнес - единиц. Кобиашвили Н.А., Женжебир В.Н., Галицкий Ю.А., Фадеев А.С., Медведев В.М., Шестов А.В., Немцев И.В. Интернет - журнал Науковедение. 2015. Т. 7. № 3 (28). С. 40.

28. Организационно - экономические подходы к повышению конкурентоспособности хозяйственной деятельности предприятия. Кобиашвили Н.А., Женжебир В.Н., Галицкий Ю.А., Фадеев А.С., Медведев В.М., Шестов А.В., Кобулов Б.А. Интернет - журнал Науковедение. 2015. Т. 7. № 3 (28). С. 41.

29. Повышение эффективности системы менеджмента качества предприятия на основе оптимизации функциональной подсистемы. Кобиашвили Н.А., Женжебир В.Н., Осинская Т.В., Фадеев А.С., Медведев В.М., Шестов А.В., Кретов М.И. Интернет - журнал Науковедение. 2015. Т. 7. № 3 (28). С. 42.

30. Женжебир В.Н. Проблемы торговли машинами и оборудованием. [Текст]: Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016

31. Медведев В.М. Перспективы развития автоматизации сборки на многопозиционном оборудовании предприятий машиностроительного комплекса РФ. [Текст]: Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016

32. Медведев В.М. Общая характеристика рынка машиностроительной продукции РФ. [Текст]: Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016

33. Медведев В.М. Технологические процессы в литейном производстве на предприятиях машиностроительного комплекса. [Текст]: Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016

34. Медведев В.М. Производство транспортных средств и оборудования в машиностроительном комплексе РФ. [Текст]: Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016

35. Фадеев А.С. Технологические процессы предприятий машиностроительного комплекса при сварке, резке и пайке металлов. [Текст]: Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016

36. Фадеев А.С. Виды производства и организационные формы работы предприятий машиностроительного комплекса РФ. [Текст]: Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016

37. Фадеев А.С. Управление процессом сборки и последовательностью автоматического соединения деталей на предприятиях машиностроительного комплекса РФ. [Текст]: Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016

38. Фадеев А.С. Технологические процессы на предприятиях машиностроительного комплекса при сборочном производстве. [Текст]: Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016

© Козловских Л.А., 2016

УДК 334

Костюкович Виктория Григорьевна
студентка 3 курса факультета Экономики и управления
Андрейко Мария Николаевна
студентка 2 курса факультета Экономики и управления
Чумакова Наталья Анатольевна
старший преподаватель кафедры
бухгалтерского учета, анализа и аудита
Южный институт менеджмента,
г. Краснодар, РФ

БИЗНЕС - ИНКУБАТОР КАК ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

В последнее время в средства массовой информации стали поступать сообщения об открытии в том или ином населенном пункте муниципального учреждения под названием «Бизнес - инкубатор». Бизнес - инкубаторы являются элементом поддержки малого предпринимательства. Их работа нацелена на повышение роста и степени выживаемости фирм путем предоставления им обычных услуг (помещение, факс, компьютеры и пр.), а также управленческих и других поддерживающих услуг

Бизнес - инкубатор – это организация, созданная в целях оказания поддержки малого предпринимательства путем предоставления благоприятных условий, производственных, информационных, финансовых и других ресурсов для малых предприятий на ранних этапах становления и развития бизнеса.

Главное направление деятельности инкубатора – развитие местной экономики и создание рабочих мест. Бизнес - инкубаторы не всегда ориентированы на поддержку наукоемкого бизнеса. Бизнес - инкубатор предлагает своим клиентам стабильные условия аренды, безопасные оборудованные площади, доступ к кредитованию, консультации по вопросам ведения бизнеса, лицензирования, страхования, регистрации и прочие

профессиональные услуги (юридические, бухгалтерские, маркетинговые), ограждает предприятия от решения проблем, связанных с состоянием помещения, соблюдением требований служб пожарной охраны, СЭС, охраны труда.

К основным задачам бизнес - инкубатора можно отнести следующие:

– развитие внутренних рынков;

– обеспечение роста числа малых предприятий;

– повышение инновационной активности бизнеса;

– изменения экономики регионов;

– повышение жизнеспособности малых предприятий;

– внедрение новых технологий;

– полное использование ресурсов регионов;

– создание и укрепление межрегиональных и международных связей.

Для того, чтобы обратиться и подать документы на конкурсное предоставление места в бизнес - инкубаторе, предприниматель должен узнать, какие именно отрасли промышленности, хозяйствования или услуг поддерживаются в бизнес - инкубаторе. Это могут быть: технологии, компьютерные разработки и программы, услуги, производство, интернет, биология, электроника и микроэлектроника, телекоммуникации, компьютерная техника, медицина и приборы для нее, творческие виды деятельности, электронный бизнес и коммерция, беспроводные технологии, медицинские технологии, прогрессивные материалы, оборона и национальная безопасность, энергетика, окружающая среда, технологии очистки загрязнений, медиа - технологии, нано - технологии, строительство, искусство, аэрокосмические технологии, кухня и пищевые технологии, розничная торговля, мода и моделирование одежды, деревообработка и лесное хозяйство, туристическая отрасль.

В личной беседе со специалистом бизнес - инкубатора претендент должен доказать, что:

– предприятие имеет перспективные экономические шансы;

– продукты, услуги или товары являются конкурентоспособными и обладают высокими шансами на рынке (выгоды, преимущества, возможные риски и т.д.);

– финансирование гарантировано за счет собственных или привлеченных денег (инвестирование, план ликвидации, концепции финансирования и т.д.).

Дальше он получает пакет документов (анкету и описание предпринимательской деятельности, предпринимательскую перспективу, рыночные перспективы, сбыт и потребность в площади, производственно - экономический план, прогноз достижения успеха). Заполнив перечисленные документы, он сдает их на рассмотрение комиссии.

В состав такой комиссии могут входить:

– глава администрации;

– директор бизнес - инкубатора;

– представители учредителей;

– представители фонда занятости;

– представители Торгово - промышленной палаты;

– представители банка;

– независимые эксперты, аудиторы (точный состав должен быть прописан в Уставе бизнес - инкубатора).

Затем комиссия принимает решение о состоятельности проекта и о предоставлении предпринимателю собственного места в инкубаторе или об отказе.

Польза бизнес - инкубатора заключается в контакте, поддержке и помощи предпринимателям, находящихся на начальной стадии развития – все это и является важнейшим фактором для бизнес - инкубатора.

Однако не менее важной пользой является имидж, который создает себе администрация путем такой структуры, как бизнес - инкубатор. Создание бизнес - инкубатора открывает больше возможностей для активной работы с прессой, что способствует улучшению репутации. В этом и заключается предпосылка для победы в привлечении инвесторов.

Таким образом, следует отметить, что бизнес - инкубаторы представляют собой эффективный и практичный инструмент содействия развитию экономики с простой системой функционирования.

Список использованной литературы:

1. Медведева О.В. Бизнес - климат малых и средних рыночных структур: факторы 2015 года // Научный вестник Южного института менеджмента. 2015. № 4. С. 21 - 26.

2. Медведева О.В. Проблемы стратегического развития инфраструктуры малого и среднего бизнеса. В сборнике: Международная научно - практическая конференция по актуальным вопросам экономики и гуманитарных наук в 2015 году Материалы научно - практической конференции. 2015. С. 193 - 197.

3. Новиков В.С. Региональная инновационная инфраструктура Краснодарского края // Репутациология. 2013. № 3 - 4 (25 - 26). С. 82 - 84.

4. Сапрыкина В.Ю. Инновации как фактор повышения конкурентоспособности.В сборнике: Социально - экономический ежегодник 2016 Сборник научных статей. Краснодар, 2016. С. 48 - 54.

5. Чумакова Н.А., Болтава А.Л. Скоринг как метод оценки кредитоспособности физического лица. В сборнике: Социально - экономические проблемы развития Южного макрорегиона Сборник научных статей. Под редакцией Ермоленко А.А.. Краснодар, 2010. С. 194 - 201.

© В.Г. Костюкович, М.Н. Андрейко, Н.А. Чумакова, 2016

УДК 338

Краснова Наталья Алексеевна
Магистр 1 курса кафедры
«Государственное и муниципальное управление»
E - mail: nnatashaa05@mail.ru
Епифанцева Анастасия Сергеевна
Магистр 1 курса кафедры «Экономическая теория»
E - mail: anastasiyaepifantseva@gmail.com
Джуманова Элеонора Илдаровна
Магистр 2 курса кафедры «бухгалтерский учет, анализ АХД и аудит»
E - mail: Dzhumanova1994@mail.ru
г. Астрахань, РФ

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ В СТРОИТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Деятельность хозяйствующих субъектов сопряжена с рисковыми ситуациями. Так управленческий персонал организации принимая различные решения сталкивается с неопределенностью их исхода в связи с воздействием различных внешних и внутренних факторов на объект приложения сил.

Риск - менеджмент в строительной сфере имеет свои особенности из - за сложности и длительности сроков процесса строительства. Процесс возведения объектов строительства осуществляется в основном в сферах инвестирования, разработка строительного проекта, его проектирования, управления и контроля качества строительства. Каждой стадии процесса присущ разный тип и уровень ущерба, поэтому построение системы управления рисками строительной компании необходимо основывать на анализе рисковых явлений, используя различные методы их минимизации [2].

С целью разработки прикладной системы управления рисками строительной компании были проведены количественная оценка и качественный анализ основных рисков. Риски оценивались по вероятности возникновения по 100 бальной шкале и важности (значимости) последствий по 10 - ти бальной шкале. И затем, в зависимости от соотношения критериев вероятности и важности производилась оценка опасности для компании каждого типа риска. Результаты исследования представлены в таблице 1.

Таблица 1

Риски в строительной компании

№ п / п	Вид риска	опасность (1 - 10)	вероятность (1 - 100 %)	Важность (1 - 10)
	Финансовые:			
1	Риск упущенной выгоды	7	70	4,90
2	Риск ухудшения финансового состояния	9	100	9,00
3	Риск потери платежеспособности	7	90	6,30
4	Риск потери ликвидности	7	90	6,30
5	Риск потери денежных средств	8	100	8,00
6	Риск снижения рентабельности	8	100	8,00
7	Риск снижения или потери прибыли	9	100	9,00
8	Риск банкротства	8	30	2,40
	Экономические:			
9	Потеря инвестиционной привлекательности	7	60	4,20
10	Риск усиления конкуренции на строительном рынке	5	5	0,25
11	Снижение спроса	7	65	4,55
12	Риск неполучения кредитов	9	70	6,30
	Политические и правовые риски:			
13	Изменение нормативно - правовых актов в отношении строительства	1	3	0,03
14	Изменение налоговой ставки	3	2	0,06
15	Введение санкций	2	2	0,04
16	Риск нарушения гражданско - правовых договоров	3	2	0,06

№ п / п	Вид риска	опасность (1 - 10)	вероятность (1 - 100 %)	Важность (1 - 10)
17	Риск судебных процессов из - за задолженности	6	70	4,20
	Социальные риски:			
18	Риск невыплаты / задержки заработной платы	7	90	6,30
19	Риск снижения социальной защиты сотрудников	5	60	3,00
20	Риск снижения стимулирования труда	5	30	1,50
21	Рейдерский захват	7	5	0,35
22	Снижение платежеспособности населения	8	90	7,20
23	Риск увольнение работников	8	90	7,20
	Кадровые риски:			
24	Нехватка рабочей силы	7	40	2,80
25	Низкая квалификация управленческого и рабочего персонала	10	75	7,50
	Организационные риски:			
26	Отсутствие отдела риск - менеджмента	6	80	4,80
27	Отсутствие или неэффективная система внутреннего контроля (СВК)	7	80	5,60
28	Риск потери деловой репутации	8	40	3,20
29	Риск неэффективного управления компанией	4	10	0,40
30	Риск конфликтной атмосферы с компании	3	25	0,75
	Информационные риски:			
31	Утечка конфиденциальной информации	7	9	0,63
32	Низкий уровень развития информационных систем	3	1	0,03
33	Взлом системы – бухгалтерской и технической	4	2	0,08
34	Риск незащищенности коммерческой информации	5	3	0,15
35	Риск сбоев в работе информационных систем	2	5	0,10
36	Риск допущения ошибок в оформлении бухгалтерской отчетности	3	5	0,15
	Производственные риски:			
37	Риск снижения производительности труда	8	40	3,20
38	Риск увеличения себестоимости материалов	8	50	4,00
39	Риск недопоставки или задержки сырья	7	15	1,05
40	Риск нарушения сроков и объема поставки	6	35	2,10
41	Риск срыва плана при строительстве	6	30	1,80
42	Риск ошибок при реализации архитектурно - плановых решений	9	20	1,80

№ п / п	Вид риска	опасность (1 - 10)	вероятность (1 - 100 %)	Важность (1 - 10)
43	Некачественное выполнение работ или оказание услуг	8	30	2,40
44	Закупка некачественного сырья	8	20	1,60
45	Риск уменьшения потенциальных заказчиков	7	80	5,60
46	Снижение намеченных объемов производства	8	85	6,80
47	Риск недобросовестных поставщиков	8	20	1,60
48	Риск возникновения несчастных случаев при проведении строительно - монтажных работ (СМР)	10	30	3,00
49	Сбои с топливом и энергией	4	30	1,20
50	Срывы сроков строительства из - за подрядчиков	6	50	3,00
51	Отказ от заказа на СМР или строительства объекта	9	70	6,30
	Технические риски:			
52	Поломка или высокий износ оборудования	8	75	6,00
53	Устаревание технологий при СМР	2	45	0,90
54	Хищение, утрата материалов, оборудования	6	20	1,20
55	Нехватка оборудования или техники	7	45	3,15
	Экологические риски:			
56	Выброс вредных веществ в водоем	3	10	0,30
57	Высокий шум в связи с СМР	2	20	0,40

Анализируя риски, можно сказать, что в зону катастрофического риска попадают в основном финансовые риски, в зону критического риска входят финансовые, социальные и производственные риски, а именно: потеря платежеспособности и ликвидности, риск неполучения кредита, невыплата заработной платы сотрудникам, низкая квалификация сотрудников строительной организации, снижение объемов производства или отказ от заказа строительства и поломка или устаревание оборудования.

В группу среднего риска входят в большей степени производственные и технические риски, а также организационные, экономические и социальные.

Представленная в ходе анализа картина рисков характерная для большинства строительных компаний среднего звена. При построении системы управления рисками подобных компаний целесообразно использовать методы управления рисками, которые направлены на снижение уровня финансовых, производственных и технических угроз. К таким методам относятся: страхование рисков, избежание или передача рисков, резервирование средств.

Страхование риска – наиболее эффективный метод, позволяющий управлять производственными рисками. На стадии разработки проекта можно застраховать проектно - сметную документацию и архитектурные планы. Затем необходимо застраховать часто

встречаемые и значимые риски – риски на производственной стадии: страхование строительно - монтажных работ, ответственности подрядчика за качество и срок выполняемой работы [1, с.55].

Передача рисков – заключение контрактов с третьими лицами. Передача рисков может осуществляться в виде договора аренды, строительного договора, контрактов на хранение и перевозку материалов, договоров обслуживания и снабжения и т. п [1, с. 61].

Резервирование средств - создание резерва денежных средств на покрытие непредвиденных расходов. Ввиду снижения прибыли и уменьшения ликвидности активов объекта исследования – этот метод является эффективным [1, с. 62].

В целях снижения производственных рисков можно рекомендовать:

- анализировать состоятельность контрагентов;
- проводить тщательный выбор и проверку заказчиков;
- осуществлять мониторинг хода строительства;
- устранение причин нарушение договоров.

Используя приведенные подходы к построению системы управления рисками строительной компании можно добиться не только снижения рисков и неопределённости в деятельности хозяйствующего субъекта, но и повышения ее доходности и рентабельности.

Список использованной литературы:

1. Масленчиков Ю.С. Производственный риск: сущность и управление / Управление риском, 2011, 132 с.
2. Филин С. Неопределенность и риск. Место инновационного риска в классификации рисков // Управление риском, 2010, N 4.

© Н.А. Краснова, А.С. Епифанцева, Э.И. Джуманова, 2016

УДК 55

Крылова Анна Алексеевна
г. Иркутск, студента 1 курса гр. АСУм - 16 - 1
E - mail: crylova2602@yandex.ru

ВНЕДРЕНИЕ СИСТЕМЫ «КАРЬЕР» В ЗАО «ЧЕРНИГОВЕЦ»

Современные технологии стали широко применяться в горнодобывающей промышленности в последнее десятилетие XX в.

Главной целью внедрения таких технологий является повышение эффективности работы горного предприятия и улучшение качества добываемого продукта за счет улучшения организации производства, оптимизации ведения горных работ, минимизации затрат и потерь на всех этапах цикла добычи и снижения таким образом себестоимости конечной продукции.

На российском рынке ведущей компанией по разработке систем автоматизации ГТК на горных предприятиях является ООО «ВИСТ Групп».

Данная компания разработала систему «Карьер»

Впервые система «Карьер» была внедрена на угольном разрезе «Черниговский». ЗАО «Черниговец» входит в состав холдинговой компании «Сибирский Деловой Союз». ЗАО «Черниговец» является одним из крупнейших и молодых угледобывающих предприятий России, находящихся на севере Кузбасса (Кемеровская обл.).

Его годовой уровень добычи высококачественного угля составляет около 4 млн т.

ЗАО «Черниговец» - это первое для «ВИСТ Групп» комплексное внедрение автоматизированной системы управления.

Стратегия развития системы «Карьер», заключается в переходе от функций мониторинга к задачам управления комплексом горно - транспортного оборудования.

На начальном этапе были поставлены две задачи:

1. Контроль расхода дизельного топлива и предотвращение несанкционированных сливов;

2. Предотвращение приписок рейсов самосвалов.

Данные задачи успешно решены.

После система была дополнена оборудованием для передачи данных бортовых контроллеров по радиоканалу и поставлена новая задача - довести уровень учета работы самосвалов в системе «Карьер» до такого уровня, при котором можно передавать зафиксированные системой данные для расчета заработной платы, производственного учета и статистики. Поставленные задачи были решены после расширения функциональности системы. В результате появилась возможность комплексного учета работы всего парка самосвалов.

Также был отлажен механизм и регламент ввода причин простоев. Важность решения данной задачи была продиктована как производственной необходимостью, так и тем, что данные о длительности и причине простоя участвуют в расчете выполненных водителем норм и влияют на заработную плату.

Разработан механизм и регламент импорта данных системы диспетчеризации в ERP систему «Галактика» и другие информационные системы, используемые на предприятии.

Система «Карьер» в ЗАО «Черниговец» была расширена включением железнодорожного транспорта. Бортовое оборудование было установлено на 22 локомотива и было установлено соответствующее программное обеспечение [1, 344с.].

Решаемые задачи — учет количества рейсов, контроль расхода дизельного топлива, учет простоев, экспорт данных в другие информационные системы предприятия.

Проведена существенная модернизация программного обеспечения системы.

Модернизация программного обеспечения позволила перейти к решению следующего класса задач, связанных с управлением горно - транспортного комплекса.

1. Механизм нормирования работы. При планировании смены система сравнивает провозную способность транспорта с возможностями погрузки.

2. Механизм сообщений об отклонениях от штатной работы оборудования - ненормативный простой, ненормативная загрузка и т. п.

Анализ работы позволил сократить время простоев. Оборудование, установленное на топливозаправщики позволяет определять объем заправки, координаты остановок топливозаправщиков, время движения и другую информацию. Регламент учета дизельного

топлива, принятый на предприятии и реализованный в программном обеспечении, обеспечивает учет заправок, как в литрах, так и в килограммах с учетом плотности топлива.

Экономический эффект от внедрения системы «Карьер» по результатам работы 9 месяцев показал, что за счет роста производительности использования автосамосвалов было получено дополнительной товарной продукции в сумме 56.2 млн руб., в том числе составляющая прибыли в сумме 7.5 млн руб.

Кроме того, получена условная экономия в сумме 1608.4 тыс. руб.:

- по ФЗП от исключения возможности приписок в сумме 741.0 тыс. руб.;
- от экономии ГСМ в сумме 867.4 тыс. руб.

Общая экономия от внедрения составила 9.1 млн руб. в год, при этом производительность самосвалов увеличилась на 7 % , а расход топлива снизился на 5 % .

Срок окупаемости системы составил 11 месяцев.

Список использованных источников:

1. Современные системы управления горнотранспортными комплексами / К.Н. Трубецкой, А.А. Кулешов, А.Ф. Клебанов, Д.Я. Владимиров. – СПб.: Наука, 2007. – 344 с.

2. И.А. Родионова, Мировая экономика: Учебное пособие, 2010. – 573с.

© А.А. Крылова, 2016

УДК 330

Кубатулина Клавдия Олеговна
студентка 1 курса магистратуры ИвГУ,
г. Иваново, РФ

ОЦЕНКА ЭКОНОМИЧЕСКИХ РИСКОВ НА ОСНОВЕ ИМИТАЦИОННОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ

Актуальность исследования проблем оценки и анализа экономических рисков хозяйствующих субъектов не вызывает сомнений [3, с. 90; 4, с. 8; 5, с. 32; 6, с. 153; 7, с. 150]. В совокупности существующих методов оценки и анализа рисков, по нашему мнению, особо необходимо отметить имитационное моделирование.

Одним из методов имитационного моделирования является метод Монте - Карло, который показывает влияние неопределенности на эффективность проекта. При данном методе параметры рассматриваются как случайные величины, их распределения моделируются, а затем на их основе формируются оценочные показатели. Здесь соединены как прямые, так и косвенные измерения риска.

Метод Монте - Карло предполагает расчет множества вариантов сочетания переменных величин показателей. Метод оценивает влияние параметров денежного потока на NPV и рассматривается распределение соответствующих значений оценок риска, что позволяет записывать их в форме стандартного отклонения, дисперсии или коэффициента вариации. В методе Монте - Карло предполагается, что значения всех параметров, определяющих

величину компонента денежного потока, заданы, за исключением тех, которые являются факторами риска. Их распределения и моделируются на ЭВМ.

Основные этапы Метода Монте - Карло:

1. Выделяются показатели, по которым будет измеряться риск;

2. Определяются параметры и формы распределения. Обычно для анализа выделяют наиболее подверженные риску компоненты денежного потока. В принципе можно рассматривать все компоненты и соответствующие случайные параметры, но такое увеличение последних может привести к противоречивым результатам, а также потребовать больше времени;

3. На основе выбранной формы распределения моделирование значений случайных параметров;

4. Вычисление NPV и денежного потока проекта, а также других показателей;

5. Многократное выполнение расчетов по этапам 3 и 4;

6. Получение расчетных оценок риска, графиков распределения;

7. Анализ результатов.

В методе Монте - Карло объединены два таких метода, как анализ чувствительности и метод сценариев. Рассмотрим особенности данного метода. Составляется программа для осуществления одного испытания, а затем мы повторяем испытание несколько раз, причем друг от друга опыты не зависят. Результаты усредняются. Именно поэтому Монте - Карло также называют методом статистических испытаний. Следующая особенность состоит в обратной пропорциональности ошибки вычисления и количества испытаний [1, с. 98].

Данный метод также имеет свои минусы. Главной сложностью при использовании метода Монте - Карло является выбор адекватного распределения для каждого рыночного фактора и оценка его параметров. Другая проблема заключается в том, что гипотетические распределения вероятностей могут не соответствовать реальности. Метод Монте - Карло можно применить к любому процессу, на течение которого влияют случайные факторы. С помощью этого метода можно искусственно создать вероятностную модель. Иногда выгодно отказаться от моделирования истинного случайного процесса в пользу искусственного [2, с. 132].

Таким образом, с помощью рассмотренного метода аналитик получает значение ожидаемой настоящей стоимости проекта и плотность распределения этой случайной величины. Риск по проекту оценивается коэффициентом вариации и стандартным отклонением, при корректности модели, мы получаем важные сведения о доходности проекта и о его устойчивости.

Список использованной литературы:

1. Аксенов А.П. Экономика предприятия. М., 2011. 352 с.

2. Бланк И.А. Финансовая стратегия предприятия. М.: Эльга, Ника - Центр, 2004. 254 с.

3. Маринцев Д.А., Грибов А.В. Проблемы экономической надёжности и полезности в процессе модернизации промышленных предприятий // Казанская наука. 2013. №10. С. 89 – 91.

4. Маринцев Д. А. Оптимизация надёжности производственных систем на стадии бизнес - планирования : автореф. дис. … канд. экон. наук. Иваново, 2004.

5. Маринцев Д. А. Оптимизация надёжности производственных систем на стадии бизнес - планирования : диссертация на соискание учёной степени кандидата экономических наук / Иваново, 2004.

6. Маринцев Д.А., Шабанова Е.В. К проблеме развития и совершенствования контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд // Казанская наука. 2013. №11. С. 152 – 155.

7. Маринцев Д.А., Шабанова Е.В. Экономическая надёжность и риск в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд // Казанская наука. 2013. №11. С. 149 – 151.

© К.О. Кубатулина, 2016

УДК 336.647 / 648

М. А. Локтионова
старший преподаватель кафедры
экономики и финансов
Ставропольский университет
Г. Ставрополь, Российская Федерация
Д. В. Баркевич
магистр экономики
Северо - Кавказского федерального университета
Татаринцева Е. С.
магистр экономики
Северо - Кавказского федерального университета

ОЦЕНКА ФИНАНСОВОГО ПОТЕНЦИАЛА В КОММЕРЧЕСКОЙ КОРПОРАТИВНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (КОРПОРАТИВНОГО КЛИЕНТА БАНКА) НА ОСНОВЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ЕЕ ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ

Достаточный финансовый потенциал – залог успешного функционирования современной коммерческой корпоративной организации. В работе авторы финансовый потенциал коммерческой корпоративной организации рассматривают как комплекс ресурсных возможностей организации по реализации ее деятельности, скорректированных на иммобилизованные финансовые ресурсы, и определяемых через ряд финансовых показателей согласно финансовой стратегии, состояние которых зависит от стадий экономического развития.

Учитывая нестабильность функционирования коммерческих организаций при оценке финансового потенциала важно оценивать вероятность реализации ими собственной финансовой деятельности и выявлять потребность в финансовых ресурсах для текущего и стратегического производства, что аргументирует предпочтительность выбора инструментария на основе оценки финансовой устойчивости организации (таблица 1), свидетельствуя, таким образом, об актуальности исследования. Такой инструментарий оценки реализуется поэтапно:

Этап 1. Расчет достаточности источников для обеспечения производственного процесса и финансового развития на основе определения следующих показателей: сальдо собственных источников (собственных и долгосрочных заемных источников, основных источников) для обеспечения производственного процесса и внедрения инноваций.

Этап 2. Определение финансового потенциала через установление типа финансовой устойчивости.

Этап 3. Определение типа финансовой устойчивости.

Этап 4. Разработка финансовой стратегии развития [2,3].

Таблица 1 – Оценка финансового потенциала организации на основе подхода, идентифицирующего финансовую стратегию развития организации

Источники финансовых ресурсов	Характеристика финансовой устойчивости
Высокий финансовый потенциал	
Собственные S = (1,1,1)	Высокая обеспеченность собственными источниками; финансовая стратегия развития реализуется без заемных источников
Средний финансовый потенциал	
Собственные и заемные долгосрочные источники S = (0,1,1)	Средняя обеспеченность собственными источниками; реализация финансовых стратегий развития обусловливает необходимость использования долгосрочных заемных источников.
Низкий финансовый потенциал	
Собственные, долгосрочные, краткосрочные заемные источники S = (0,0,1)	Удовлетворительная обеспеченность собственными источниками; реализация финансовой стратегии развития обусловливает необходимость использования краткосрочных и долгосрочных заемных источников.
Нулевой финансовый потенциал	
S = (0,0,0)	Недостаток или отсутствие источников финансирования.

Очевидно, что возможно отнесение финансового потенциала к одному из 4 - х типов: высокий, средний, низкий, нулевой, которому соответствует соответствующий тип финансовой устойчивости.

Абсолютная устойчивость финансового состояния – высокий финансовый потенциал имеет место в случае, когда:

$$Z \le C_к - A_в, \quad (1)$$

где Z – оборотные материальные активы;

$C_к$ – собственные финансовые ресурсы;

$A_в$ – внеоборотные активы.

Нормальная устойчивость финансового состояния – средний финансовый потенциал, гарантирующая платежеспособность организации, имеет место, если:

$$Z \le E_c + K_m, \quad (2)$$

где E_c – собственные оборотные средства, $E_c = C_к – A_в$;

$K_т$ – долгосрочные заемные финансовые ресурсы.

Неустойчивое (предкризисное) состояние организации – низкий финансовый потенциал возникает при:

$$Z \le E_m + K_t, \quad (3)$$

где K_t – краткосрочные заемные финансовые ресурсы.

$$E_m = E_c + K_m. \quad (4)$$

Кризисное финансовое состояние организации – нулевой финансовый потенциал возникает при:

$$Z > E, \quad (5)$$

Итак, если $(E_c – Z) \ge 0$, то состояние организации абсолютно устойчивое, ее отличает высокий финансовый потенциал; если $(E_т – Z) \ge 0$, то состояние организации нормально устойчивое – средний финансовый потенциал; если $(E – Z) \ge 0$, то организация находится в предкризисном состоянии – низкий финансовый потенциал, а при $(E – Z) < 0$ – в состоянии кризиса, нулевой финансовый потенциал.

Таблица 2 – Оценка финансового потенциала ООО «ОВК Регион» на основе определения типа его финансовой устойчивости[2]

Показатели	Годы				
	2011	2012	2013	2014	2015
1. Собственные финансовые ресурсы, тыс. руб.	7655	8632	9361	9620	10444
2. Иммобилизованные активы, тыс. руб.	775	96	50	29	10
3. Наличие собственных оборотных средств, тыс. руб. (стр. 1 – стр. 2)	6880	8536	9311	9591	10434
1. Долгосрочные заемные финансовые ресурсы, тыс. руб.,	–	–	–	–	–
5. Наличие собственных и долгосрочных заемных финансовых ресурсов формирования запасов, тыс. руб., (стр. 3 + стр. 4)	6880	8536	9311	9591	10434
6. Краткосрочные заемные финансовые ресурсы, тыс. руб.	18	18	0	0	0

[2] В качестве объекта исследования выбрано ООО - наиболее распространенная форма организации корпоративного бизнеса в России [1]

7. Совокупная величина финансовых ресурсов формирования запасов, тыс. руб., (стр. 5 + стр. 6)	6898	8554	9311	9591	10434
8. Общая величина запасов, тыс. руб.	7287	8543	9193	11196	13855
9. Сальдо собственных финансовых ресурсов формирования запасов, тыс. руб., (стр. 3 – стр. 8)	– 407	– 7	– 118	– 1605	– 3421
10. Сальдо собственных и долгосрочных заемных финансовых ресурсов формирования запасов, тыс. руб., (стр. 5 – стр. 8)	– 407	– 7	– 118	– 1605	– 3421
11. Сальдо совокупных финансовых ресурсов формирования запасов, тыс. руб., (стр. 7 – стр. 8)	– 389	+ 11	– 118	– 1605	– 3421
12. Трехкомпонентный показатель типа финансовой устойчивости	кизисное финан - совое состоя - ние	предкри - зисное финансо - вое состоя - ние	кизисное финан - совое состоя - ние	кизисное финан - совое состоя - ние	кизисн ое финан - совое состоя - ние
13. Уровень финансового потенциала	нулевой	низкий	нулевой	нулевой	нулево й

Расчеты по оценке финансового потенциала на основе определения ее финансовой устойчивости – таблица 2.

В 2011 г., 2013 – 2015 гг. организацию отличает кризисное финансовое состояние и нулевой финансовый потенциал, а в 2012 г. – предкризисное финансовое состояние и соответственно низкий финансовый потенциал.

Необходимо отметить, что в 2013 – 2015 гг. в период экономического спада отмечается зависимость состояния финансового потенциала от стадий экономического развития. Необходимо отметить, что в целом ООО региона имеют в 2011 г. предкризисное финансовое состояние, а в 2012 – 2015 гг. – кризисное финансовое состояние, а ООО строительства только кризисное финансовое состояние.

Идентификация стратегий формирования финансовых ресурсов в ООО «ОВК Регион» – таблица 3.

Таблица 3 – Идентификация стратегий формирования финансовых ресурсов в ООО «ОВК Регион»

Показатели	Годы				
	2011	2012	2013	2014	2015
1. Доля собственных финансовых ресурсов в совокупных, %	65,7	69,5	71,6	63,6	57,5
2. Доля внешних финансовых ресурсов в совокупных, %	34,3	30,5	28,4	36,4	42,5
3. Тип стратегии формирования финансовых ресурсов	преимущественно стратегия самофинансирования	преимущественно стратегия самофинансирования	преимущественно стратегия самофинансирования	преимущественно стратегия самофинансирования с ориентацией на изменение ситуации	преимущественно стратегия самофинансирования с ориентацией на изменение ситуации

Исходя из состава источников формирования финансовых ресурсов, их стратегию можно классифицировать как смешанную в различных модификациях. На основании вышеизложенного, целесообразно заключить, что в исследуемой организации недостаточно совокупных финансовых ресурсов, в т. ч. собственной их части для развития.

Итак, для исследуемой организации актуально развитие качественных методов управления финансовым потенциалом в условиях стресса, а именно имеет значение управления финансовыми ресурсами на основе консервативного подхода. Положительно, что рассматриваемый инструментарий оценки позволяет идентифицировать стратегию развития организации.

Итак, обосновано, что оценка финансового потенциала организации на основе определения ее финансовой устойчивости позволит идентифицировать и установить тип ее финансовой стратегии развития.

Основная особенность всех инструментов оценки финансового потенциала – наличие «основного уровня» показателей, по которым станет определяться качественное значение фактической величины в соответствии с целевой установкой оценки. Поскольку изменение «базового уровня» показателей обусловливает изменение фактической величины, его установление должно быть обоснованным. Предложенный инструментарий могут использовать кредитные организации при оценке финансового потенциала своих корпоративных клиентов.

Список использованной литературы:

1. ФЗ от 08.02.1998 г. № 114 - ФЗ «Об общества[1]х с огра[1]ниченной ответственностью». Информационно - правовой портал «КонсультантПлюс». URL: [1]http: // base.consultant.ru (дата обращения 13.12.2016 г.).

2. Мануйленко, В. В. Методические подходы к оценке прибыли хозяйствующего субъекта: теоретический аспект [Текст] / В. В. Мануйленко, Т. А. Садовская // Финансовый бизнес. – 2013. – №3 (164). – С. 50 – 58.

3. Мануйленко, В. В. Подходы к формированию и распределению прибыли хозяйствующего субъекта: современный аспект [Текст] / В. В. Мануйленко, Т. А. Садовская // Финансы и кредит. – 2012. – №40 (520). – С. 33 – 42.

© М. А. Локтионова, 2016
© Д. В. Баркевич, 2016
© Е. С. Татаринцева, 2016

УДК 330.3

Мамяшева Венера Мансуровна
студентка 3 курса
УИ ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова»
факультета экономики и менеджмента
г. Уфа, РФ

ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ НЕФТЕГАЗОВОГО СЕКТОРА РОССИИ

Российский рынок продолжает отыгрывать победу Д. Трампа на выборах в США. Между тем, предполагаемая экономическая политика нового президента усилила инфляционные ожидания рынка, что повлекло за собой рост доходности гособлигаций и соответственно доллара США. Потоки капитала устремились в долларовые активы, многие развивающиеся рынки оказались под давлением.

Внешний фон. Погоду на финансовом рынке делал Трамп. Инвесторы стали разбираться в его предвыборных обещаниях и взглядах. Оказалось, что будущий президент выступает за протекционизм, изоляционизм, снижение налогов, увеличение расходов на инфраструктуру. В общем, за все то, что может разогнать инфляцию. Это соответственно вызвало рост доходности по всему спектру государственных облигаций США. Ну а, исходя из того, что ФРС для поднятия ставки только и нужно было повышение инфляционного

давления, инвесторы посчитали вероятность дальнейшего ужесточения монетарной политики очень большой. Теперь инвесторы размышляют, насколько может ускориться цикл ужесточения денежно - кредитной политики. Кажется, сомнений, что это произойдет, у рынка нет. Индекс доллара обновил 13 - ти летний максимум.

Выступавшая недавно Йеллен, чуть более прозрачно намекнула на повышение ставки в декабре, однако никакой конкретики относительно изменения курса ФРС в связи с избранием Трампа она не сообщила и лишь добавила, что следует дождаться формирования новой администрации.

Рост доллара, понятное дело, оказывает давление на сырьевые товары. Одноименный индекс, отслеживаемый Bloomberg, снизился до сентябрьских минимумов. Разница в динамике с долларом значительная. Это означает, что сырье и металлы, сами по себе, без валютной составляющей сделали хороший отскок, который может и продолжиться. По крайней мере, динамика последних недель в стоимости угля и меди говорит о том, что подобное можно ждать и от основного компонента индекса – нефти. Нефть, несмотря на ряд негативных факторов, включая рост запасов в США и риски увеличения поставок из Ливии, отскочила от $43,5. ОПЕК проводит агрессивную риторику, полагая, что соглашение о сокращении добычи будет достигнуто в ближайшее время.

Российский фондовый рынок. Индекс ММВБ на этой неделе проверил поддержку в районе 2010 пунктов и снова начал набирать высоту. Пока не стоит исключать еще попыток скорректироваться. Победа Трампа, вызвавшая рост доходности условно безрисковых американских облигаций, стимулирует отток капитала с развивающихся рынков. Отчасти это касается и российской площадки. Однако, с другой стороны, у инвесторов есть надежда на потепление российско - американских отношений, в частности на снятие санкций. Это ставит российские активы в привилегированное положение относительно других развивающихся рынков. После отскока на этой неделе, ММВБ может еще раз обновить исторический максимум. По крайней мере, все предпосылки для этого есть. РТС, в свою очередь, за последнее время показывает боковую динамику. Все дело в ослаблении рубля на фоне роста доллара ко всем основным мировым валютам. Нефть также оказала давление на российскую валюту и сама за период после выборов в США, еще не восстановилась.

Отраслевая динамика. Снова отличилась энергетика. Нельзя сказать, что по отдельным акциям индекса были важные новости. Скорее продолжается, в общем растущий тренд. Инвесторы ожидают щедрых дивидендов от генерирующих и распределительных компаний. Россети прибавляют за неделю после выборов 12,3 % , ФСК + 9,68 % . РусГидро прибавляет 6,35 % на фоне новостей о допэмиссии. ВТБ купит акций компании на 40 млрд рублей с премией к рынку. Это устраняет еще один фактор неопределенности для инвестиционного кейса РусГидро. Кроме того, деньги должны пойти на исцеление своего дальневосточного актива, что в долгосрочном плане также позитив.

ИнтерРАО прибавляет около 10 % за неделю. Некоторым позитивом стала информация о покупки у Русгидро Энергосбытовой компании Башкортостана, что позволит реализовать синергию между генерирующими и сбытовыми активами в Башкирии.

Сектор нефти и газа по итогам этой неделе остаётся перспективным вложением, возможно на 9 - 12 месяцев вперед. Пожалуй, основным драйвером может стать Газпром. Инвесторы ждут высоких дивидендов. Ранее на рынке ходил слух, что дивиденды по

итогам текущего года, исходя из 50 % от прибыли, могут составить порядка 18 рублей. Роснефть на этой неделе снижается на 1,1 % . Отчетность за III квартал 2016 года оказалась слабоватой. EBITDA снизилась на 15 % к / к из - за отсутствия разового позитивного эффекта от лага по экспортной пошлине. Кроме того, задержание министра экономического развития Улюкаева, также могло несколько испортить отношение к бумагам, как Роснефти, так и Башнефти.

Список использованной литературы:

1. Мамяшева В. М. «Инновационное развитие нефтегазового сектора России» // сборник статей Международной научно - практической конференции «Роль и место информационных технологий в современной науке», 2016, С. 153 - 155.

2. Мамяшева В. М. «Международные экономические отношения» // сборник статей Международной научно - практической конференции «Инновационные технологии научного развития», 2016, С. 150 - 152.

© Мамяшева В. М., 2016 г.

УДК 338.45

Н.И. Мирющенко
студент 1 - ого курса магистратуры
Институт фундаментального инженерного образования
Южно - Российский государственный политехнический университет (НПИ)
г. Новочеркасск, РФ
E - mail: miruha007@mail.ru
А.В. Проскуряков
студент 1 - ого курса магистратуры
Факультет информационных технологий и управления
Южно - Российский государственный политехнический университет (НПИ)
г. Новочеркасск, РФ
E - mail: antonpros2010@yandex.ru

ПРОБЛЕМЫ ЭНЕРГОСБЫТОВЫХ КОМПАНИЙ

После проведения реформы в области энергосбытовой деятельности в электроэнергетики у крупных потребителей появилась возможность оптимизировать свои затраты на энергоносители. Это возможность появилась за счет ухода от сбыто АО - энерго и перехода на работу с созданными сбытовыми конкурентными компаниями.

Для АО - энерго основным источником дохода были именно крупные потребители, тем самым это привело к появлению выпадающих отходов. Ведь население и мелкомоторный сектор являлись второстепенным источником дохода.

Также сбыты были перегруппированы и объединены в рамках ТГК, что способствовало к созданию новых управленческих структур и временной административно - организационной неразберихе.

Это привело к тому, что сбыты обязаны пересмотреть существующую модель и трансформировать свой бизнес таким образом, чтобы удовлетворять новым реалиям рынка.

Более того, организационные изменения не затронули сбытовую технологию и не позволили решить проблемы с изменившейся структурой доходов.

После реформы на рынке ЖКХ стала наблюдаться устойчивая тенденция к консолидации распределительных и сбытовых активов в руках частных компаний. Это достигается за счет приобретения контроля над бывшими муниципальными компаниями. Именно в области ЖКХ происходят наиболее интересные процессы реформирования и трансформации сбытовой функции частных компаний.

Целью данной работы является литературный обзор анализов главных проблем энергосбытовой деятельности.

Диагностируя проблемы энергосбытовой компании по шагам, можно выделить следующие проблемы российских сбытовых компаний [2].

Самой важной проблемой является проблема приборов учета или учета потребления, где можно выделить следующие проблемы, такие как: полное отсутствие систем коммерческого учета на розничном рынке; большой объём нормативного потребления по холодному водоснабжению, горячему водоснабжению и теплу; Большое количество систем АИСКУЭ промышленных потребителей, их автономность; морально и физически устаревший парк приборов для учета.

Второй проблемой является проблема снятия показаний о потреблении. В ней следует выделить следующие проблемы: отсутствие службы контролеров, которые ежемесячно бы снимали показания ПУ; неправильные данные, которые связанны с проблемой работы контролеров и даже не смотря наличие АИСКУЭ промышленного потребителя, ручной процесс контрольного снятия показаний приборов учета.

Третей проблемой является проблема расчета потребления, которая связана с огромным количеством ошибок из - за неправильных данных о потреблении, которые получены от контролеров.

Четвертой проблемой является проблема начислений, в которой выделяются 2 проблемы, такие как: большое количество льгот и субсидий, но ведь структура отличается в разных территориальных образованиях и огромное количество перерасчетов из - за некорректных значений потреблений по обращениям потребителей.

Пятой проблемой является проблема приема платежей, так как в многих регионах отсутствует современные платежные системы, которые смогли бы поддерживать несколько каналов приема платежей. Также существует привязка к качеству сервиса и графика работы банков для оплаты. Малое количество пунктов, где принимают платежи и отсутствие выбора способов оплаты. А для промышленных потребителей это проблема выражается в плохом качестве интерфейса клиент - банка.

Шестой проблемой является проблема разнесения платежей, которая выражается в низком уровне автоматизации и в том, что значительная доля ручного труда способна вызывать ошибки и требует дополнительных затрат времени.

Седьмой проблемой является проблема процесса работы с дебиторской, которая выражается в проблеме невозможности эффективной борьбы с неплатежами на розничном рынке.

Восьмой проблемой является проблема закрытия периода, которая заключается в невозможности контроля соответствия действительности до уровня первичных документов в условиях многоуровневой организации и в ручном формировании всей периодичности отчетности.

К последней проблеме можно отнести проблему обслуживания клиентов. В этой проблеме можно выделить несколько основных проблем, такие как: низкое качество обслуживания, высокие затраты, многочисленные обращения клиентов в офис сбытовой компании и огромные очереди.

Работа всех сбытовых компаний должна соответствовать требованиям различных групп клиентов. Если промышленные потребители заинтересованы в: минимизации затрат на энергоснабжение и услуги ЖКХ при этом сохранив необходимое для них нормальное функционирование уровня доступности сервиса; прозрачности формировании счетов; качестве обслуживающего сервиса; гибкости и удобства при осуществлении платежа; долгосрочном планировании затрат на услуги ЖКХ и энергоснабжение; возможности выбрать тариф в соответствии с персональной особенностью потребления; возможности использовании гибких тарифов, также включая оптимизацию тарифов под свой профиль потребления и возможности получения информации и их выполнений этих операций любым доступным способом.

Для решения обозначенных выше проблем стоит обратить внимание на российский и международный опыт и рассмотреть сбытовой бизнес в долгосрочной перспективе. Также следует сформулировать набор инициатив, реализация которых приведет к решению большинства проблем и позволит построить эффективную и конкурентоспособную сбытовую компанию.

Список используемой литературы:

1. Осорин М. Составляющие успеха энергосбытовой компании // Энергорынок. — 2006. — № 3. — С. 34–37.

2. Чернов С.С. Энергосбытовая деятельность в условиях реформирования: проблемы и перспективы // Проблемы современной экономики. — 2011. — №4. — С. 157 - 164.

© А.В. Проскуряков, Н.И. Мирющенко, 2016

УДК 33

Нефедова Вероника Николаевна
ст. преподаватель БГПУ им.М. Акмуллы г.Уфа, РФ.
E - mail:VNNefedova@yandex.ru
Даутова Эльвира
студент 4 курса, профиль «Экономика и управление»
БГПУ им.М. Акмуллы г.Уфа, РФ.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА КАК РЕГУЛЯТОР ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО ВОСПРОИЗВОДСТВА

Экономическая культура – сравнительно новое течение, в настоящий период времени востребовано и актуально особо остро появляются вопросы: как и когда необходимо начать знакомство с экономикой? [1, с.35]

В современной отечественной и зарубежной литературе большое внимание уделяется взаимосвязи экономических и культурных аспектов в целом, а также взаимосвязи культуры производства и культуры потребления, культуры руководства и, в частности, культуры трудовой этики. Интерес к экономической культуре является вполне закономерным, так как наша страна выбрала путь развития на базе регулируемых социально - рыночных отношений и, налаживая экономические механизмы и торговые отношения, стремясь к экономическому благу, не уделяет пока должного внимания культурной составляющей ее социально активных представителей.

В структуре экономической культуры можно обозначить наиболее важные элементы: знания и практические умения, экономическую направленность, способы организации деятельности, нормы, регулирующие отношения и поведение человека в ней.

Основой экономической культуры личности является сознание.

Компоненты экономической культуры личности состоят из:

19. экономические знания;
20. экономическое мышление;
21. экономическая направленность.

Экономические знания — это совокупность экономических представлений о производстве, обмене, распределении и потреблении материальных благ, влиянии экономической жизни на развитие общества, о путях и формах, методах, способствующих устойчивому развитию общества. Они являются важным компонентом экономической культуры. Экономические знания формируют представление об экономических взаимосвязях в окружающем мире, закономерностях развития экономической жизни общества. На их основе развиваются экономическое мышление и практические умения экономически грамотного, нравственно обоснованного поведения, значимые в современных условиях экономические качества личности.

Экономическое мышление формирует экономическое мировоззрение и отношение как положительное, так и отрицательное к процессам, происходящим в экономике, что влияет на поведение человека.

Выбор эталонов поведения в экономике, эффективность решения экономических задач во многом зависят от социально - психологических качеств участников экономической деятельности. Среди них важным элементом экономической культуры является экономическая направленность личности, компонентами которой выступают интересы, потребности и мотивы деятельности человека в экономической сфере. Направленность личности включает социальную установку и социально значимые ценности.

Функции экономической культуры:

- адаптационная
- познавательная
- нормативная
- трансляционная
- селекционная
- инновационная
- целеполагание
- информационная
- коммуникативная
- мотивационная
- мобилизирующая.

Важным проявлением экономической культуры являются экономические отношения. От характера экономических отношений между людьми зависит не только развитие производства, но и социальное равновесие в обществе, его стабильность.

Экономический интерес – это стремление человека получить блага, необходимые ему для обеспечения своей жизни и семьи. В интересах выражены пути и способы удовлетворения потребностей человека и потребностей производства.

Экономическая культура — это одна из особых сфер культуры, которая связана с воспроизводством отношений, складывающихся между людьми в процессе и по поводу их хозяйственной деятельности. Данный вид культуры представляет собой своего рода проекцию экономики на сферу культуры, хотя верно и обратное утверждение, согласно которому культура является проекцией на сферу экономики. Экономическая составляющая культуры воздействует на все "культурное поле" конкретного общества (включая науку, искусство, религию), непосредственно отражаясь на тех сферах культуры, которые наиболее тесно связаны с экономической (таковыми являются правовая и политическая культура).

По своей духовной и материальной природе экономическая культура является значимым фактором социальной регуляции. По мнению Т.И. Заславской, экономическая культура представляет собой качество экономических отношений, которые обладают устойчивостью, общественной значимостью, осознанностью и упорядоченностью взаимодействий, адаптивностью к постоянно изменяющимся условиям, определенной вариативностью, субъективной рациональностью. Эти отношения укрепляют организационные и институциональные экономические связи, придают им личностный смысл и творческую продуктивность, актуализируя всю внутреннюю жизнь людей [2, с.53].

Список литературы

1. Педагогическое мастерство и педагогические технологии : материалы V Междунар. науч.–практ. конф. (Чебоксары, 20 сент. 2015 г.) / редкол.: О. Н. Широков [и др.]. — Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2015. — № 3 (5). — 360 с.

2. Факультет экономики МГу. Кафедра социально - экономических систем и социальной политики. Публикации. 2008. Заславская Т.И. Бородкин Ф.М. Социальный конфликт сквозь культуру // Мир России. 1999. - №1.

© В.Н.Нефедова, 2016

УДК 33

Овезгелдиева Шекер Батыровна
Студент физико – математического факультета
Карачаево – Черкесский государственный
университет имени У. Д. Алиева.
gylyjowa1994@mail.ru

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕГРАДАЦИЯ В 1990 - Х ГГ. НАРУШЕННОЕ ГЛОБАЛЬНОЕ РАВНОВЕСИЕ

Общественно – политическая мысль России, увлеченная сменой политико – экономического строя в 1990 - х гг. и бедами, сопутствующими этому процессу, прошла

мимо другого беспрецедентного явления, которое произошло в эти же самые годы XX столетия. Это – резкое ухудшение социально - экономического положения более чем в 50 развивающихся странах мира, не говоря уже о бывших социалистических государствах, которые вплоть до начала 1990 - х гг. в международных статистических и иных документах рассматривались как среднеразвитые страны. Произошел процесс деградации производительных сил в этих странах.

Обо всем этом весьма подробно было сказано в «Докладе о развитии человека 2004 года», подготовленном ПРООН. Описанная в этом документе тенденция ухудшения положения в десятках стран мира впервые проявилась именно в 1990 - х гг. и никогда не была замечена ранее, что заставляет размышлять о ее истоках и глубинных причинах. Она тем более удивительна, что в это десятилетие основные капиталистические центры (кроме Японии) демонстрировали беспрецедентного высокий уровень экономического роста; и движение мирового делового цикла (1992 - 2000 гг.) отличалось наименьшими промежуточными спадами по сравнению с предыдущими мировыми циклами. Указанный доклад ПРООН, в частности, отмечал, что «беспрецедентное число стран в 1990 - х гг. испытали движение вспять. В 46 странах люди стали сегодня беднее по сравнению с 1990 г. В 25 странах сегодня голодает большее число людей, нежели десять лет назад. Долговременные трудности испытали при этом 54 страны. Из них 24 страны откатились назад к уровню развития 50 - х гг., с восстановлением былых проблем, хорошо описанных во многих исследованиях той эпохи». Рассматриваемая драма особенно заметна на показателе «индкес развития человеческого потенциала» (ИРЧП). Когда индекс ИРЧП не просто снижается, а буквально падает в десятках стран мира, причем это падение происходит в условиях наивысшей точки развития процессов глобализации и научно - технологического прогресса, это явное свидетельство базовых причин, находящихся в основе указанного драматического спада.

Речь, конечно же, идет об ошибочности самой глобальное финансово - экономической политики, проводником которой был МВФ с его опорой на неолиберально - монетарный подход в духе «Вашингтонского консенсуса». Этот подход энергично навязывался всесильными тогда США по всему миру.

Отметим, серьезных объяснений этого масштабного явления не осуществлено, хотя ежегодные доклады ЮНКТАД первой половины текущего десятилетия указывали на «Вашингтонский консенсус» как первопричину и этого, и других кризисов в зоне развивающегося мира. Многие как на Западе, так и особенно в России, как зомбированные, были увлечены фразеологией о «наследии коммунизма». При этом не принималось в расчет то обстоятельство, что большинство развивающихся стран, в которых произошел мощный откат назад в экономическом развитии, никогда никаких «социалистических экспериментов» не осуществляло, они находились в орбите влияния западных держав. несмотря на попытки уйти от ответа на вопрос: что же является главной причиной указанного кризиса в мировом развитии, ответ был достаточно очевидным. Эта причина – в искусственном возрождении доктрины XVIII - XIX столетий либерально – монетарного направления классической экономической теории, пропагандирующей абсолютизацию рынка, крупных корпораций, возвращения в полном объеме доктрины XVIII - XIX вв. «Laisses Faire». Цель была достигнута в результате непрерывного демонтажа институтов

кейнсианской экономической политики, приватизации государственного сектора, регулирования рынков и международного движения капитала.

Отметим при этом, что до определенной степени доминирование монетаристской идеологии имело объективный характер: не повторяя изложенное выше, стало очевидным, что к концу 1970 - х гг. обнаружилась ограниченность кейнсианства в глобальном регулировании капиталистической экономики. Возможно, следовало расширить арсенал кейнсианского регулирования, но вряд ли был позитивным его слом. Однако конкурирующая теория - неолиберализм, в его монетарной разновидности, - стала выступать как база для новой экономической политики. Но вся интрига состоит в том, что сами развитые страны, осуществляя глобальную пропаганду либерализма, не взяли на вооружение экономической политики те его положения, которые они насаждали в других странах, - они были прагматиками. В частности, эти страны проводили достаточно жесткую протекционистскую политику в области сельского хозяйства, на конференциях ВТО в Монреале, Канкуне, Гонконге, Женеве, а также на последующих конференциях ВТО.

Более того, представители развивающихся стран на конференциях ВТО конкретно показывали, каким образом развитые страны препятствует ввозу товаров этих стран на рынки развитых государств и как последние вводили многочисленные «скрытие» формы защиты интересов своих фирм. Приведена доказательная база того, что не прослеживается «уход» государств из экономики развитых стран, хотя такого «ухода» они постоянно требуют от бедных стран.

Подчеркнем, что сильное присутствие государства в экономиках XXI в. – это не просто реальность, а необходимость. Поэтому, что бы ни доказывали «продвинутые экономические теории», экономические функции западных стран интенсивно нарастают, что в общем - то неизбежно. Стремительный развал мирового социализма застал Запад врасплох, соответственно срочно понадобились стратегические идеи, которые США могли бы предложить новым государствам.

Список литературы:

1. Хасбулатов Р. И. Мировая экономика. Москва – 2012 г.

© Ш.Б. Овезгелдиева, 2016

УДК 33

Овезгелдиева Шекер Батыровна
Студент физико – математического факультета
Карачаево – Черкесский государственный университет имени У. Д. Алиева.
gylyjowa1994@mail.ru

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ В ПЕРИОД РАННЕГО КАПИТАЛИЗМА

Здесь мы рассмотрим некоторые основные теории, появлявшиеся на разных этапах развития западно - европейского капитализма и развитые преимущественно теоретиками

Великобритании и Франции. Конечно, не случайно, что именно в этих двух государствах зародились первые более или менее целостные и систематизированные представления об экономической системе государства, экономической системе государства, экономической политике, финансах страны, бюджете и пр. Великобритания и Франция – это две могущественные монархии, в которых бурно развивались капиталистические отношения на базе мануфактур, внешние рынки в громадной степени расширялись за счет колониальных захватов. Соответственно, ускоренно развивалось судостроение, вовлекая смежные ремесленно - промышленные производства, купцы занимали все более видное место в иерархии социальных классов. На этой базе появились первые теоретики – меркантилисты.

Меркантилизм – это экономическая философия зарождающегося класса торговцев и государственной бюрократии, которая осуществляла политику с позиций этой доктрины. Сущность и содержание теории меркантилистов состояли в том, что они источником происхождения богатства считали сферу обращения, внутреннюю и особенно внешнюю торговлю. Само же «богатство» они усматривали в деньгах, отсюда и название этого учения.

Содержательной идеей доктрины выступало утверждение, что богатство нации создается исключительно в сфере торговли. Другой главный постулат данной теории – это идея необходимости централизованного, сильного государства. Третий – приоритетность государственного регулирования внешней торговли и в целом экономической деятельности. Четвертый – рассмотрение благородных металлов в слитках или сокровищ как основы богатства государства. Вся внешняя торговля регулировалась с целью обеспечения превышения экспорта над импортом и создания чистого притока металлических денег. Реализация такой политики осуществлялась на основе законов о мореплавании (относительно перевозки товаров по морю), предписаний колониям торговать только с метрополией, субсидирования экспорта и обложения налогами импорта промышленных товаров. Среди представителей этой школы следует отметить В. Стаффорда, Т. Мена, А. де Монкретьена, Д. Юм и др. Имя А. де Монкретьена стало бессмертным в силу того, что именно этот автор ввел в научный оборот термин «политическая экономия». Со времени выхода его книги «Трактат по политической экономии» экономическая теория почти 400 лет развивается именно как политическая экономия. То обстоятельство, что с начала 1990 - х гг. одноименный предмет перестал быть обязательным в российских высших учебных заведениях, на наш взгляд, привело к резкому снижению качества теоретической подготовки не только студенчества, но и отразилось в целом на экономической науке страны, общий уровень которой явно низок и не соответствует требованиям XXI столетия. Монкретьен, хотя и был представителем меркантилизма, не разделял взглядов сторонников этой теории на богатство. «Не обладание золотом и серебром… делает государство богатым, но наличие предметов, необходимых для жизни…», - писал он. Внешняя торговля, по его мнению, является главным источником прибыли и источником развития различных ремесел, способствующих приобретению могущества государства. Этот представитель родовой аристократии был противником роскоши, которая для государства не что иное, как «чума и роковое разорение». К роскоши, по его словам, стремятся люди «низких помыслов», «плебеи души», одержимые неукротимой жадностью.

Другим видным представителем этого течения политической экономии был Уильям Пети. Считаем, что его работы сослужили роль, своего рода, переходного мостика между меркантилизмом и классической экономической наукой. Несомненная заслуга Пети в том, что он первым назвал источником богатства труд и землю. Вот его изречение: «Труд есть отец и активнейший принцип богатства, а земля – его мать». Пети уже выступал идеологом промышленной буржуазии, отстаивал необходимость ее свободы во внешней торговле, но одновременно считал необходимым государственное вмешательство в экономику в целях содействие промышленному развитию страны. Интересно и то, что У. Пети использовал в экономическом анализе математические методы, а также методы естественных наук. Он исходил из необходимости тщательного количественного анализа экономических процессов, причем не только в сфере внешней торговли, но и в промышленности, поскольку богатство создается в материальном производстве.

Физиократы. Почти одновременно и несколько позже на политической арене появились экономические взгляды школы физиократов. Наиболее известными представителями этой школы физиократов, возникшей во Франции в XVIII в., были Ф. Кенэ, Тюрго. Они критиковали главную меркантилистскую идею о том, что богатство создается при обмене, и ставили его создание в заслугу сельскому хозяйству. Центральное место в экономической системе физиократов занимало учение о «чистом продукте», разница между совокупным общественным продуктом и издержками производства. Кенэ утверждал, что «чистый продукт» создается только в земледелии, где под воздействием сил природы увеличивается количество потребительных стоимостей. В промышленности комбинируется потребительные стоимости, в процессе труда видоизменяется форма созданного в земледелии продукта, но не увеличивается его количество, и следовательно, «чистый продукт» не возникает и богатство не создается.

Соответственно, общество состоит из трех классов: производительный класс, класс земельных собственников и «бесплодный» класс. К производительному классу он относил всех работников земледелия, понимая под ними как сельскохозяйственных рабочих, так и фермеров, т. е. всех, кто, по его мнению, создает «чистый продукт».

Кенэ сделал первую в истории политической экономии попытку представить процесс воспроизводства и обращения совокупного общественного продукта в целом. Это процесс схематически изображен в «Экономической таблице», в которой показывается, как произведенный в стране готовый продукт распределяется посредством обращения, в результате чего создаются предпосылки для возобновления производства в прежнем масштабе, однако рассматривалось лишь простое воспроизводство.

Анализ физиократов был ограничен вследствие того, что они концентрировали свое внимание на сельском хозяйстве, которое считали источником всех богатств. Они были сторонниками полной свободы предпринимательства – доктрины «Laisses faire», резко возражали против любых попыток правительства регулировать промышленность и сельское хозяйство через несправедливое налогообложение. Представители этой доктрины отстаивали единственный налог – справедливый налог на землю. Основной принцип этой системы сводился к вере в естественный порядок, который включал естественное право, обеспечивающее получение преимуществ от возможности действовать в своих собственных интересах. Как критики меркантилизма и предвестники утилитаризма,

физиократы, безусловно, оказали сильное влияние на представителей классической экономической теории, и прежде всего на А, Смита.

Список литературы:

1. Хасбулатов Р. И. Мировая экономика. Москва – 2012 г.

© Ш.Б. Овезгелдиева, 2016

УДК 338.486

Олифиров Александр Васильевич
д - р. экон. наук, профессор
Гуманитарно - педагогическая академия (филиал)
ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет
имени В. И. Вернадского»,
г. Ялта, РФ
Мавросовидис Елена Максимовна
магистрант
Гуманитарно - педагогическая академия (филиал)
ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет
имени В. И. Вернадского»,
г. Ялта, РФ

РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТОВ РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ ТУРИСТСКО - РЕКРЕАЦИОННОЙ СФЕРЫ В РЕСПУБЛИКЕ КРЫМ

В результате комплексных экономических преобразований, происходящих в России и в частности в Республике Крым, создаются новые, внедряются существующие модели и механизмы построения современных экономических отношений, как в государстве, так и на предприятиях туристско - рекреационной сферы. Одной из задач государственного регулирования в этом направлении является создание благоприятных условий для привлечения инвестиций в базовые отрасли экономики Крыма и расширение инновационной инфраструктуры. С этой целью правительство, в разных формах, оказывает поддержку субъектам хозяйствования в реализации инвестиционных и инновационных проектов. Особой актуальности данная проблема имеет в условиях экономической рецессии. Сейчас в Крыму наблюдается сложная экономическая и политическая ситуация. Это вызвано введением санкций в отношении Республики, а также изоляцией полуострова от материковой части России, кроме того в украинском Крыму туристско - рекреационный комплекс был недостаточно развит. Несмотря на это, на современном этапе Крым находится в периоде динамичного развития, создания новых возможностей для привлечения инвестиций и их защиты. Олифиров А.В. выделяет основные направления социально - экономического развития России и ее регионов в современных условиях хозяйствования: стабилизация уровня ВВП и обеспечение его роста, уход от зависимости, прежде всего, от импорта технологий и оборудования, а также от зависимости доходов

бюджетной системы страны от уровня и динамики цен на углеводородное сырье, переход от преимущественно сырьевой модели развития к производственной модели, переход к импортозамещению [1,с.240].

Проблемы разработки и реализации проектов широко представлены в трудах таких отечественных и зарубежных ученых как А. В. Алешин, В. М. Аньшин, К. А. Багратиони, И.И. Мазур, В.Д. Шапиро, Н.Г.Ольдерогге, А.В. Олифиров, Д. Локк, С. Пайпе, А.Н. Токсанова и др. Среди исследователей также необходимо выделить ученых, сформировавших понятие о туристско - рекреационном комплексе: Л.П. Воронкова, Е.А. Котляров, П.А. Штрек. Анализ научной литературы позволил сделать вывод о недостаточной проработанности и необходимость дальнейшего изучения вопросов разработки и реализации проектов развития предприятий туристско - рекреационной сферы в Республике Крым.

Цель статьи: изучение проблем по разработке и реализации проектов развития предприятий туристско - рекреационной сферы в Республике Крым.

Прежде всего, отметим, что Крым является уникальным по своим ландшафтным и климатическим данным. Полуостров, обладая мягким климатом и богатым ресурсно - природным потенциалом, дает широкое поле деятельности для инвестиции капиталов в Крым по таким направлениям как:

- туристический бизнес;
- санаторно - курортное лечение;
- альтернативная энергетика и промышленность;
- агропромышленный комплекс и животноводство.

Социально - экономические и природно - ресурсные факторы, статус свободной зоны и выигрышное географическое расположение явно формируют экспортный и высокий инвестиционный потенциал республики. Основной поток инвестиционных капиталов за период 2014 - 2015 гг. был направлен на развитие туристического бизнеса и приобретение недвижимого имущества — инвестиции в Крым по этим направлениям составили 30 % и 57 % от общего объема ПИИ [2].

Стратегические векторы развития экономики региона: санаторно - курортный комплекс, сельское хозяйство, энергетическая безопасность, развитие транспорта и связи, создание индустриальных парков.

Анализ показывает, что инвестиционные проекты и предложения в целом соответствуют заявленным в Социально - экономической стратегии развития региона стратегическим приоритетам развития в соответствии с Федеральной целевой программой. В этом контексте следует, прежде всего, отметить такие направления:

1. Создание современной инфраструктуры для круглогодичной рекреации.

2. Создание новых туристических объектов с высоким культурно - историческим содержанием.

3. Развитие нетрадиционных видов туризма (в частности, «зеленого»).

4. Развитие инфраструктуры рекреации медицинского направления.

Крым в основном привлекает инвесторов проектами по реконструкции жилого фонда на полуострове, строительство аквапарков и морально устаревшего гостиничного и пансионатного фонда.

В 2015 г. были реализованы следующие реализованные проекты развития предприятий туристско - рекреационной сферы в Республике Крым: первая очередь реконструкции международного детского центра «Артек», реконструкция гостиничного комплекса «Ореанда», реконструкция и эксплуатация пансионата «Пальмира - Палас», строительство и эксплуатация пансионата им.Терлецкого, строительство первой очереди рекреационного комплекса «Аквапарк» - «Голубой Залив» [3].

Отметим также реализуемые проекты, которые нуждаются в дополнительном финансировании: строительство и эксплуатация многофункционального туристско - рекреационного комплекса «Алуштинский» на базе группы инвентарных объектов «Санатория Алуштинский», проект реализует ООО «Дом творчества Алуштинский»; реконструкция базы отдыха «Шахтерские Зори», Черноморский район, проект реализует ООО «АКВА КРЫМ»; реконструкция здания бывшей гостиницы «Лондон» с подземным паркингом, инфраструктурой и комплексом сферы услуг, проект реализует ООО «СПЕЦГАЗПОСТАЧ»; создание и развитие спортивно - оздоровительного дайвкомплекса на мысе «Тарханкут» – проект реализует ООО «Флагман» [4].

Перечень инвестиционных предложений по проектам развития предприятий туристско - рекреационной сферы в Республике Крым, планируемым к реализации: строительство паркинга с кемпингом в районе автовокзала г. Ялта. Инициатор проекта – Администрация города Ялты, департамент экономического развития; создание искусственных рифов в Ялтинском заливе. Инициатор проекта – общественная организация «АКВАСФЕРА» [3].

Нельзя не отметить грандиозный проект строительства моста через Керченский пролив, который свяжет Крым с материковой частью России и соединит инфраструктуру полуострова.

Исследование показало, что более 90 % любых коммерческих проектов в Крыму имеет сезонный характер. Огромный всплеск активности в теплое время года и практически полный штиль в мертвый сезон – объективная реальность, с которой необходимо считаться. Данный фактор и размеры стартового капитала являются ключевыми моментами для выбора перспективного вида деятельности.

Кроме того успешность выполнения проекта определяется тем, насколько эффективно осуществляется его замысел, в котором сконцентрированы интересы всех тех, кто работает над его реализацией. Но эффективная реализация замысла проекта возможна только при согласованном целенаправленном развитии всех процессов, обеспечивающих эту реализацию, то есть при эффективном управлении процессом выполнения проекта. Олифиров А.В. предлагает следующие конкретные стадии процесса разработки нового товара или услуги в русле инновационного развития при реализации проекта: генерация и рассмотрение идеи; разработка нового товара / услуги; поиск нового сырья или материалов, оборудования, технологий; пилотное производство (тестирование товара / услуги); процесс конкурентного анализа (тестирование товара / услуги); технологическое сопровождение [5, с.526].

Разработка и реализация проекта развития предприятия туристско - рекреационной сферы выполняется с помощью процессов с использованием специальных знаний, навыков, инструментов и методов управления проектами.

Процессы управления проектом подразделяются на пять групп: группа процессов инициации; группа процессов планирования; группа процессов выполнения; группа процессов мониторинга и управления; группа процессов завершения [6, с.84].

На практике перечисленные группы процессов накладываются друг на друга и взаимодействуют друг с другом, причем многие из процессов повторяются и пересматриваются в ходе выполнения проекта.

В процессе исследования выявлено, что реализация того или иного проекта осуществляется участниками различных профессий и подчиненности, в том числе заказчиками (инвесторами), проектировщиками различного профиля, подрядчиками, поставщиками огромного перечня материально - технических ресурсов и оборудования и другими. При этом в реализации проекта принимают участие не только непосредственно его участники, но и другие внешние структуры, от которых в полной мере зависит своевременная реализация проекта. Поэтому возникает вопрос о создании такой организационной структуры проекта, которая объединяла бы взаимную подчиненность и координацию действий участников [7, с.233].

Выводы.

В статье рассмотрены проблемы разработки и реализации проектов развития предприятий туристско - рекреационной сферы в Республике Крым. Определено, что Республика Крым находится в непростой экономической ситуации и для решения данной проблемы необходимо привлечение инвестиций. В первую очередь необходимы государственные инвестиции для развития инфраструктуры в целом, а также частные для строительства новых гостиниц и предприятий общественного питания. При этом основной поток инвестиций за период 2014 - 2015 гг. был направлен на развитие туристского бизнеса и приобретение недвижимого имущества Отмечено, что управление проектами выполняется с помощью специальных знаний, навыков, методов и инструментов управления проектами.

Список использованной литературы:

1. Олифиров А.В. Стратегическое развитие региональных финансовых информационных систем и технологий / А.В. Олифиров // Информационные системы и технологии в моделировании и управлении: сборник материалов всероссийской научно - практической конференции (23 - 24 мая 2016 г.) : сб. мат.конференции. – Симферополь: ИТ «АРИАЛ», 2016. – С . 238 - 244.

2. Инвестиционный портал Крымского управления капитального строительства. - [Электронный ресурс]. – режим доступа: http: // investment - crimea.com

3. Официальный сайт Правительства Республики Крым. - [Электронный ресурс]. – режим доступа: http: // yalta.rk.gov.ru / rus / info.php?id=617563

4. Инвестиционный портал Республики Крым. Реализуемые проекты инвесторов. - [Электронный ресурс]. – режим доступа: http: // invest - in - crimea.ru / реализуемые - проекты - инвесторов?field _ region _ tid=All&field _ industry _ tid=All&field _ request _ invest _ amount _ value=All&page=4&order=field _ industry&sort=asc

5. Олифиров А.В. Стратегическое планирование инновационного развития на предприятиях республики Крым / А.В.Олифиров // Менеджмент предпринимательской

деятельности: сборник материалов Четырнадцатой научно - практической конференции: сб. мат. конференции. – Симферополь: ИТ «АРИАЛ», 2016. – С. 525 - 527.

6. Романова М.В. Управление проектами: учеб. пособие / М. В. Романова. – М.: ФО - РУМ: ИНФРА - М, 2013. – 256 с.

7. Управление проектами: фундаментальный курс [Текст] : учебник / А. В. Алешин, В. М. Аньшин, К. А. Багратиони и др. ; под ред. В. М. Аньшина, О. Н. Ильиной ; Нац. исслед. ун - т «Высшая школа экономики». — М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2013. — 620 с.

© А.В. Олифиров, Е. М. Мавросовидис, 2016

УДК 336.22

Похомчикова Е. О., к.э.н., доцент кафедры ТППиХ, г. Иркутск, ИРНИТУ
Серебренникова А. К., студент гр. ЭУм - 16 - 2,
г. Иркутск, ИРНИТУ

ПРОБЛЕМЫ УЧЕТА НДС ПРИ ЭКСПОРТНЫХ ОПЕРАЦИЯХ

В процессе предпринимательской деятельности организации нередко осуществляют экспортные операции. Государство заинтересовано в активизации внешнеэкономической деятельности, так как это способствует интенсивному развитию национальной экономики и ее интеграции в мировую экономическую систему. При осуществлении экспортной деятельности значительно улучшается платежный баланс государства вследствие притока валюты из разных стран. Государство осознает преимущества экспортных операций и поэтому старается создавать благоприятные условия для осуществления деятельности в отношении экспорта за рубеж. Одной из мер по содействию внешнеторговым операциям является продуманная налоговая политика, а именно нулевая ставка НДС. Она предусмотрена НК РФ и является льготой для экспортеров. При условии, что начисляемый с операций по экспорту налог имеет ставку 0 % , налогоплательщику выгодно осуществлять экспортные операции и при этом иметь право возместить «входной» НДС из бюджета.

Таможенный Кодекс напрямую не говорит об освобождении от уплаты налога при убытии товара с территории России. Статья 166 пункт 4 ТК ТС обращается к налоговому законодательству, в котором говорится, что при экспорте товаров производятся освобождение от уплаты, возврат или возмещение внутренних налогов в соответствии с законодательством РФ о налогах и сборах.

Реализуемый товар считается врученным покупателю с момента его фактического поступления во владение покупателя. Однако для того чтобы подтвердить право на использование ставки 0 % , экспортеру необходимо предоставить в налоговые органы следующие документы:

- надлежащим образом оформленный контракт налогоплательщика с иностранным лицом на поставку товаров (услуг) за пределы единой таможенной территории Таможенного союза, подписанный с обеих сторон. С 2013 года при вывозе товаров,

используемых в деятельности, связанной с добычей углеводородного сырья на морском месторождении, представляется контракт с налогоплательщиком, осуществляющим деятельность по поиску, оценке, разведке и (или) разработке указанного месторождения, на поставку товаров за пределы таможенной территории Таможенного союза, а также копии транспортных, товаросопроводительных или иных документов, подтверждающих вывоз товаров на континентальный шельф России.

- таможенная декларация с отметками российского таможенного органа, осуществившего выпуск товаров в режиме экспорта, и российского таможенного органа, в регионе деятельности которого находится пункт пропуска, через который товар был вывезен за пределы таможенной территории Российской Федерации. С 1 января 2014 года было введено обязательное электронное декларирование товаров;

- копии транспортных, товаросопроводительных и (или) иных документов с отметками пограничных таможенных органов, подтверждающих вывоз товаров за пределы территории Российской Федерации[2].

Помимо прочего экспортер обязан предоставить в банк копию контракта, инвойса, счета - проформы на оплату.

В случае не предоставления в течение 180 дней со дня отгрузки товаров экспортером перечисленных выше документов, к стоимости реализованных товаров будет применена обычная ставка (18 или 10 %), а экспортер будет обязан доплатить в бюджет соответствующую сумму налога, не исчисленную на дату отгрузки путем предоставления уточненной налоговой декларации за квартал отгрузки. Кроме того, в обязательном порядке на эту суммы будут начислены пени. Однако, если в последующие 3 года экспортер соберет необходимые документы, то право на применение экспортной ставки восстанавливается и экспортеру возвращается уплаченная сумма налога без учета заплаченной пени.

Входной НДС по товарам, использованным для операций, облагаемых по ставке 0 % , подлежит вычету на момент определения налоговой базы, т.е. на конец квартала. Для определения суммы НДС учет затрат по экспортируемому товару ведется обособленно, например, пропорционально выручке от экспорта. В случае, если товары были куплены исключительно для экспорта, имеются точные данные о сумме входного НДС, они учитываются на специальном субсчете 19 счета и к вычету до момента подтверждения нулевой ставки не заявляются. Для возмещения этих расходов их бюджета, необходимо подтвердить факт экспорта указанными выше документами[1].

Стоит отметить, что возможность получать вычеты по экспортному НДС ограничена требованием НК РФ о восстановлении налога ранее принятого к вычету в отношении имущества, используемого при вывозе товаров собственного производства за рубеж. К такому имуществу относятся основные средства, нематериальные активы, товары, работы и услуги, которые использовались при осуществлении операций, облагаемых НДС по ставке 0 % .

В последние годы в России продолжаются дискуссии о реформе НДС. Так, например, одним из намерений Правительства РФ является ограничение экспорта необработанной древесины путем отмены возмещения НДС экспортерам. Это изменение не может не отразиться на экономическом состоянии Иркутской области, поскольку наш регион

является лидером по объему заготовки древесины и занимает третье место в стране по её запасам[3].

На сегодняшний день, механизмы сбыта продукции лесного комплекса на экспорт являются непрозрачными и влекут за собой значительные потери для бюджетов всех уровней. Ежегодно предприятиями только лесоперерабатывающего комплекса Иркутской области к возмещению НДС заявляется около 3,5 млрд. рублей, что составляет 21,1 % объема начисленного НДС. При этом в области около 60 налогоплательщиков, заявивших в 2014 году к возмещению НДС в размере 1,2 млрд. рублей, по отчетности являются убыточными, размер убытка составляет более 3 млрд. рублей.

Что касается Российской Федерации в целом, то, согласно данным налоговой и таможенной статистики, за 2000 - 2015 годы сумма возмещения НДС экспортерами увеличилась в 16 раз при увеличении экспорта российской продукции в *5,2* раза. Также доля налоговых вычетов и возмещения в сумме НДС по в 2012 году достигла 93,8 % против 85 % в 2006 году. Максимальной сумма возвращенного НДС пришлась на 2009 год и составила 99,5 % начисленного НДС[4].

В общем, применяемый механизм взимания НДС прошел проверку временем и опытом многих государств, хорошо зарекомендовав себя как менее подверженный различным колебаниям мировых цен на сырье и энергоносители налог, он более справедлив, нежели накручивающие цены налог с продаж и оборота. Однако сам факт того, что его механизм мы переняли из опыта зарубежных стран без адаптации к условиям России, уже на этапе перехода к НДС создал порочную практику использование различных схем незаконной минимизации налога и даже прямого незаконного субсидирования из бюджета, проблемы с возмещением НДС и обоснованием налоговых вычетов.

Список литературы:

1. Налоговый Кодекс Российской Федерации http // www.consultant.ru

2. Письмо Минфина от 01.06.12 № 03 - 07 - 15 / 56.

3. Круглова В. Ю. Восстановление НДС по имуществу, используемому при экспорте [Текст] / В. Ю. Круглова // Бухгалтерский учет. – 2013. – № 6. – С. 34 - 39.

4. Поварова А.И. Неэффективное администрирование НДС как угроза экономической безопасности России / А.И.Поварова // Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогнозы. - 2013. – 2(26)2013. – С. 126 - 140.

© Похомчикова Е. О., Серебренникова А. К., 2016

УДК 001.895 (043)

Пшава Татьяна Станиславовна,
Доцент кафедры «Менеджмента», Кандидат педагогических наук,
ФБГОУ ВО «Московский государственный университет
технологий и управления» им. К.Г. Разумовского (ПКУ),
г. Москва, Российская Федерация, E - mail: gengebir@bk.ru

ПЛАНИРОВАНИЕ КОНЦЕНТРАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА В ПРОМЫШЛЕННОМ КОМПЛЕКСЕ

Сложность перехода машиностроения на инновационный путь развития состоит в том, что при реализации стратегических целей вхождения страны в постиндустриальное

общество необходимо в исторически короткое время решать одновременно две задачи: модернизацию самого машиностроения и техническое перевооружение других отраслей экономики[1]. К сожалению, приходится констатировать, что в нынешнем состоянии предприятия российского машиностроения могут осуществлять производство конкурентоспособной продукции только для сравнительно узких сегментов рынка. По оценкам экспертов, на мировом рынке могут конкурировать в соответствующих сегментах незначительное число российских машиностроительных компаний[2]. Необходимо отдавать себе отчет, что наши потенциальные конкуренты без всяких сомнений продвигаются к созданию постиндустриального общества, в полном смысле этого слова, концентрируя для этого колоссальные ресурсы на высокотехнологичных направлениях. Мы же пока в этом вопросе серьезно отстаем[3]. Нам необходимо преодолевать отставание от мирового уровня, с одновременным формированием и распространением наиболее эффективных инновационных технологий завтрашнего дня. России предстоит реализовать на практике широкомасштабный экономический маневр, чтобы в кратчайшие сроки развить до высокотехнологичного уровня отрасль, находящуюся в настоящее время в состоянии, отстающем от развитых стран на 20 - 30 лет. Очевидно, что для этого необходимо обеспечить опережающие темпы развития[4]. Машиностроение – главная отрасль обрабатывающей промышленности и одна из ведущих отраслей тяжелой индустрии Российской Федерации. Это наиболее крупная комплексная отрасль, определяющая уровень научно - технического прогресса во всем национальном хозяйстве, поскольку обеспечивает все отрасли машинами, оборудованием, приборами, а население – предметами потребления. Включает также металлообработку, ремонт машин и оборудования[5]. Для нее особенно характерно углубление специализации производства и расширение ее масштабов. Современное машиностроение состоит из большого числа отраслей и производств. Предприятия отрасли тесно связаны между собой, а также с предприятиями других отраслей хозяйства[6]. Важнейшая задача машиностроения – реализация достижений научно - технического прогресса, обеспечение комплексной механизации и автоматизации производства, снабжение народнохозяйственных отраслей новой техникой, удовлетворение населения современными потребительскими товарами[7]. К комплексным самостоятельным отраслям относятся: тяжелое, энергетическое и транспортное машиностроение; электротехническая промышленность; химическое и нефтяное машиностроение; станкостроение и инструментальная промышленность; приборостроение; тракторное и сельскохозяйственное машиностроение; машиностроение для легкой и пищевой промышленности и т.д.[8]. Научно - технический прогресс во всех отраслях национального хозяйства материализуется через продукцию машиностроения, в особенности таких ее приоритетных отраслей как станкостроение, электротехническая и электронная промышленность, приборостроение, производство электронно - вычислительной техники[9]. Машиностроение, таким образом, представляет собой катализатор научно - технического прогресса, на основе которого осуществляется техническое перевооружение всех отраслей национального хозяйства. Поэтому основное экономическое назначение продукции машиностроения - облегчить труд и повысить его производительность путем насыщения всех отраслей национального хозяйства основными фондами высокого технического уровня[10]. Концентрация, специализация, кооперирование и комбинирование на предприятии относятся к современным формам организации производства[11]. Уровень развития производительных сил и производственных отношений общества характеризуется степенью развития разделения труда и его обобществления. Разделение и обобществление труда находят свое выражение непосредственно в производственных процессах в виде дифференциации и концентрации

операций по изготовлению продукции[12]. Разделение труда ведет к дифференциации его отдельных видов, а их концентрация на основе увеличения до экономически рациональных размеров обеспечивает массовое повторение операций и процессов, т.е. массовое или специализированное производство. Отсюда можно сделать вывод, что специализация является как следствием общественного разделения труда, так и результатом концентрации однородного производства[13]. Под кооперированием понимают производственные связи предприятий по совместному производству конечной продукции. Комбинирование – одна из форм обобществления производства, заключающаяся в технологическом сочетании взаимосвязанных разнородных производств одной ил нескольких различных отраслей промышленности в рамках одного предприятия[14]. Концентрация производства выражается в создании и развитии крупных производств и предприятий, в сосредоточении выпуска большей части продукции каждой отрасли на специализированных предприятиях. Концентрация производства имеет четыре формы: укрупнение предприятий, специализация, кооперирование и комбинирование[15]. Укрупнение предприятий – сосредоточение производства на крупных предприятиях – определяется научно - техническим прогрессом орудий труда (ростом производительности единичных мощностей машин, агрегатов, аппаратов, совершенствованием техники управления и т.п.) и ростом объемов выпускаемой продукции[16]. Специализация – сосредоточение (концентрация) однородного производства, которое по своему типу является массовым или крупносерийным[17]. Кооперирование – прямые производственные связи между предприятиями (объединениями), участвующими в совместном изготовлении определенной продукции[18]. Комбинирование – соединение разных производств, представляющих собой последовательные ступени обработки сырья, комплексную переработку сырья или использование отходов производства на одном предприятии[19]. Это рациональные формы отраслевой организации производства, которые взаимосвязаны. Формы организации промышленного производства часто дополняют одна другую, и только системных подход к их рассмотрению может обеспечить объективные решения по их использованию[20]. При планировании формы организации промышленного производства предусматривается: укрупнение предприятий в соответствии с ростом единичной мощности агрегатов и машин; формирование новых и развитие действующих специализированных мощностей; сосредоточение производства продукции в соответствующих специализированных отраслях промышленности[21]; освобождение предприятий от изготовления продукции не соответствующей профилю; создание и развитие специализированных предприятий по централизованному производству заготовок и изделий межотраслевого применения в машиностроении; установление экономически выгодных связей по кооперации[22]. При планировании и анализе процессов концентрации в промышленности обычно используют группировки предприятий по объему продукции, численности рабочих или работающих, стоимости основных фондов, потреблению электроэнергии. Эти группировки можно использовать только при общем анализе концентрации производства. Для более детального анализа используются группировки по данным производства аналогичной продукции в натуральном или условно - натуральном исчислении[23]. В каждой отрасли, изготавливающей определенную продукцию, концентрация производства зависит от конструктивно - технологических особенностей продукции. Основным критерием эффективности концентрации является максимальное использование факторов производства[24]. Концентрация промышленного производства осуществляется в трех основных формах: концентрация специализированного производства; концентрация комбинированных производств; увеличение размеров универсальных предприятий[25]. Наиболее эффективна первая форма, обеспечивающая

сосредоточение однородного производства на все более крупных предприятиях, что позволяет применять высокопроизводительные специализированные машины, автоматизированные поточные линии, современные методы организации производства[26]. Высокоэффективна также и вторая форма концентрации, которая обеспечивает последовательность выполнения технологических процессов, комплексную переработку сырья, использование побочных продуктов и отходов, сокращение выбросов в окружающую среду[27]. Менее эффективна третья форма, при которой осуществляется концентрация производств, не связанных между собой ни однородностью и последовательностью технологических процессов, ни комплексной переработкой сырья. Предприятия универсального типа объединяют разнородные автономные и мало связанные между собой производства[28]. Концентрация производства и ее отдельные формы развиваются на основе влияния двух главных факторов: роста потребности в определенных видах продукции и технического прогресса в производстве. Поэтому на каждом этапе развития степень концентрации производства должна соответствовать размеру производства и производительности оборудования. Переконцентрация экономически так же нежелательна, как и недостаточная концентрация[29]. Основными показателями уровня концентрации в промышленности являются размеры предприятий, определяемые: годовым выпуском продукции; среднегодовой численностью работающих; среднегодовой стоимостью основных фондов; потреблением электроэнергии за год; удельным весом крупных предприятий в выпуске продукции всей отраслью; средним размером предприятия в отрасли[30]. Итак, концентрация производства имеет свои преимущества и недостатки. Преимущества – это в основном возможность концентрации средств для развития производства и социальной сферы; недостатки – неспособность к быстрой перестройке производства на выпуск новой продукции, техники и диктат цен[31]. Концентрация производства создает возможности для более эффективного использования высокопроизводительной техники и неуклонного роста производительности общественного труда. В то же время высокий уровень концентрации не всегда отражает высокую экономическую эффективность производства. Между показателями концентрации производства и его экономическими показателями нет прямой связи. Если предприятие характеризуется большими размерами, а их структура и масштабы выпуска продукции не являются оптимальными для данной отрасли, то уровень концентрации не может служить показателем эффективность производства[32]. При планировании концентрации производства указывается необходимость сосредоточить изготовление однородной продукции или выполнения аналогичных работ на предприятиях оптимальных размеров[33]. В условиях рыночной экономики российской промышленности, которая была основана на принципах концентрации, пришлось тяжело, потому что они не могли быстро перестроится на выпуск новой продукции, снижать объемы производства в соответствии со спросом. Постепенно прошла дифференциация крупных предприятий, создание малых предприятий, способных быстро перестраиваться на выпуск новых изделий, осваивать и производить новую технику, решать вопрос занятости населения[34]. Темпы создания таких универсальных предприятий малы, много бюрократических преград, но эту работу все равно надо проводить. Также надо оказывать помощь крупным предприятиям, способным к концентрации, в различных отраслях, чтобы экономика окончательно встала на ноги[35]. Для совершенствования внутрипроизводственного управления изготовлением конструктивно и технологически однородной продукции следует проводить разукрупнение чрезмерно больших предприятий, создавать дочерние фирмы[36]. Экономика любого государства состоит из множества отраслей: промышленности, сельского хозяйства, транспорта, строительства, связи, торговли и

других. Но ее основой, фундаментом является все же промышленность[37]. Промышленность является ведущей отраслью экономики по следующим причинам: развитие промышленности, особенно таких отраслей, как электроэнергетика, машиностроение и химическая, является основой для ускорения научно - технического прогресса во всем народном хозяйстве[38]; промышленность, особенно машиностроение, является фундаментом всей экономики, основой для расширенного воспроизводства и экономического развития всех отраслей национальной экономики[39]; обороноспособность государства в значительной мере определяется уровнем развития промышленности; от развития легкой и пищевой промышленности зависит обеспеченность граждан страны товарами народного потребления[40]. Современная промышленность состоит из множества самостоятельных отраслей производства, каждая из которых включает большую группу родственных предприятий и производственных объединений. Возникновение все новых и новых отраслей промышленности – это постоянный процесс, обусловленный развитием общественного разделения труда. В отраслевой структуре промышленности отражается уровень индустриального развития страны, ее экономической самостоятельности, степень технической оснащенности промышленности и ведущая роль этой отрасли в экономике в целом[41]. Несмотря на достаточно высокий уровень развития промышленности в нашей стране практически в каждой из отраслей имеются существенные проблемы, требующие немедленного решения. Проведение предложенных мероприятий поможет совершенствованию отраслевой структуры промышленного комплекса, повышению конкурентоспособности экономики и экономической безопасности государства в целом[42].

Список использованной литературы

1. Машиностроительный комплекс РФ: отраслевые, региональные и стратегические аспекты развития. [Текст]: Коллективная монография. / Филатов В.В., Дорофеев А.Ю., Медведев В.М., Фадеев А.С., Женжебир В.Н., Пшава Т.С., Шестов А.В., Воробьев Д.И., Борисова Т.А., Козловских Л.А. и др. Коллективная монография – Курск: ЗАО «Университетская книга», 2017

2. Методология ценообразования инновационных проектов и научно - исследовательских работ, выполняемых по госзаказу органов исполнительной власти. [Текст]: Коллективная монография. / Алексеев А.Е., Галицкий Ю.А., Женжебир В.Н., Дорофеев А.Ю., Денисов М.А., Маёрина Е.С., Положенцева И.В., Фадеев А.С. Коллективная монография / Москва, 2016.

3. Современные тенденции развития отраслей легкой промышленности: региональный, стратегический, инновационный аспект. [Текст]: Монография. / Филатов В.В., Шестов А.В., Москва, 2016.

4. Методология управления экономической интеграцией и концентрацией на примере организации вертикально - интегрированного холдинга [Текст]: Коллективная монография. / Филатов В.В., Алексеев А.Е., Диброва Ж.Н., Денисов М.А., Трифонов Р.Н., Медведев В.М., Фадеев А.С., Князев В.В., Женжебир В.Н., Пшава Т.С., Галицкий Ю.А., Борисова Т.А., Подлесная Л.В., Шестов А.В. Курск, 2016.

5. Совершенствование стратегического управления предприятия на основе ситуационного анализа и сбалансированной системы показателей [Текст]: Коллективная монография / Филатов В.В., Диброва Ж.Н., Медведев В.М., Женжебир В.Н., Князев В.В.,

Кобулов Б.А., Паластина И.П., Положенцева И.В., Кобиашвили Н.А., Фадеев А.С., Шестов А.В. Москва, 2015.

6. Менеджмент: традиционные и современные модели: справочник / В.В. Филатов и [др.]; под ред. В.В. Князева и Д.С. Петросяна. — М.: ИНФРА - М, 2017. — 474 с.

7. Международная глобализация и трансформация понятия энергетической безопасности. Алексеев А.Е., Новицкий И.Ю., Женжебир В.Н., Пшава Т.С., Шестов А.В. Интернет - журнал Науковедение. 2015. Т. 7. № 6 (31). С. 2.

8. Энергетическая безопасность как фактор международного развития. Новицкий И.Ю., Алексеев А.Е., Пшава Т.С., Женжебир В.Н., Шестов А.В. Интернет - журнал Науковедение. 2015. Т. 7. № 6 (31). С. 69.

9. Отраслевые проблемы экономического развития РФ в контексте кризиса. Филатов В.В., Дорофеев А.Ю., Борисова Т.А., Медведев В.М., Фадеев А.С., Шестов А.В. Интернет - журнал Науковедение. 2015. Т. 7. № 2 (27). С. 77.

10. Борисова Т.А. Долгосрочное прогнозирование развития бизнеса биотехнологии в пищевой и перерабатывающей промышленности РФ. Проблемы экономики. 2013. № 4. С. 29 - 35.

11. Планирование, финансы, управление на предприятии. Филатов О.К., Козловских Л.А., Цветкова Т.Н. практ. пособие / О.К. Филатов, Л.А. Козловских, Т.Н. Цветкова. Москва, 2004.

12. Экономика предприятия пищевой промышленности. Филатов О.К., Маргулис Е.И., Рябова Т.Ф., Осипова Н.А., Зайцева Н.В., Минаева Е.В., Куликов И.М., Козловских Л.А. Учебник для вузов / Москва, 2001. (Издание 2 - е, исправленное и дополненное)

13. Филатов В.В., Долгова В.Н., Деева В.А., Князев В.В., Бачурин А.П., Медведева Т.Ю., Паластина И.П., Положенцева И.В., Женжебир В.Н. Государственное и муниципальное управление. / Учебное пособие с тестовыми заданиями, с грифом УМО / Москва, 2010.

14. Филатов В.В. Изучение структурных отраслевых сдвигов в машиностроительном комплексе РФ. Сборник статей международной научно - практической конференции. 2016. С. 144 - 149.

15. Филатов В.В. Программа развития машиностроительного комплекса в условиях рыночной экономики. Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016

16. Филатов В.В. Региональные аспекты развития машиностроительного комплекса РФ. Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016

17. Филатов В.В. Основные направления технологической модернизации предприятий машиностроительного комплекса. Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016

18. Филатов В.В. Факторы, способствующие совершенствованию отраслевой структуры машиностроительного комплекса РФ. Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016

19. Филатов В.В. Многофакторный анализ как инструмент формирования стратегии предприятий машиностроительного комплекса РФ. Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016

20. Борисова Т.А. Отраслевая структура и факторы размещения машиностроительного комплекса РФ. Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016

21. Воробьев Д.И. Проблемы выпуска оборудования в наукоемких отраслях промышленного комплекса. Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016

22. Долгова В.Н. Кооперирование производства в промышленном комплексе. Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016

23. Долгова В.Н. Производственная статистика и темпы развития отраслей в машиностроительном комплексе. Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016

24. Шевцова В.Н. Оценка и прогнозирование инвестиционной привлекательности отрасли. Пищевая промышленность. 2005. № 5. С. 74.

25. Долгова В.Н. Отраслевой состав материальных и нематериальных услуг промышленного комплекса. Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016

26. Долгова В.Н. Общая характеристика состояния машиностроительного комплекса РФ. Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016

27. Женжебир В.Н. Отраслевая структура комплекса машиностроительного комплекса РФ. Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016

28. Козловских Л.А. Территориальная структура машиностроительного комплекса РФ. Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016

29. Алексеев А.Е. Кадровое обеспечение многоотраслевого машиностроения. Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016

30. Фадеев А.С. Производство электронного и оптического оборудования в машиностроительном комплексе РФ. Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016

31. Шестов А.В. Производственный состав и технологические процессы на предприятиях промышленного комплекса. Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016

32. Воробьев Д.И. Региональная характеристика машиностроительной отрасли с позиций предложения и спроса на её продукцию. Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016

33. Воробьев Д.И. Методы и формы организации промышленного производства машиностроительного комплекса РФ. Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016

34. Воробьев Д.И. Анализ внешнего рынка машиностроения и металлообработки. Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016

35. Воробьев Д.И. Особенности территориальной организации машиностроения в РФ [Текст]: Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016

36. Стратегия диверсификации системы управления на основе выделения бизнес - единиц. Кобиашвили Н.А., Женжебир В.Н., Галицкий Ю.А., Фадеев А.С., Медведев В.М., Шестов А.В., Немцев И.В. Интернет - журнал Науковедение. 2015. Т. 7. № 3 (28). С. 40.

37. Организационно - экономические подходы к повышению конкурентоспособности хозяйственной деятельности предприятия. Кобиашвили Н.А., Женжебир В.Н., Галицкий Ю.А., Фадеев А.С., Медведев В.М., Шестов А.В., Кобулов Б.А. Интернет - журнал Науковедение. 2015. Т. 7. № 3 (28). С. 41.

38. Повышение эффективности системы менеджмента качества предприятия на основе оптимизации функциональной подсистемы. Кобиашвили Н.А., Женжебир В.Н., Осинская Т.В., Фадеев А.С., Медведев В.М., Шестов А.В., Кретов М.И. Интернет - журнал Науковедение. 2015. Т. 7. № 3 (28). С. 42.

39. Женжебир В.Н. Проблемы торговли машинами и оборудованием. [Текст]: Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016

40. Медведев В.М. Перспективы развития автоматизации сборки на многопозиционном оборудовании предприятий машиностроительного комплекса РФ. [Текст]: Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016

41. Медведев В.М. Общая характеристика рынка машиностроительной продукции РФ. [Текст]: Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016

42. Медведев В.М. Технологические процессы в литейном производстве на предприятиях машиностроительного комплекса. [Текст]: Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016

© Пшава Т.С., 2016

УДК 338.57

Пянзина Анастасия Сергеевна
Кислухина Вера Александровна
студенты 3 курс , экономический факультет
Вологодский государственный университет,
Научный руководитель Вихарева Е.В.
канд. эконом. наук, доцент
г. Вологда, РФ

ОЦЕНКА ДОХОДНОСТИ БАНКОВСКИХ ВКЛАДОВ И ДЕПОЗИТОВ

Процентная ставка - это самая главная цена в национальной экономике: она отражает цену денег во времени. В современной экономической теории общий термин "процентная ставка" используется в единственном числе. [1.2] Она рассматривается в качестве инструмента, с помощью которого государство в лице монетарных властей воздействует на экономический цикл страны, сигнализируя об изменении кредитно - денежной политики и изменяя объем денежной массы в обращении. [3,4,5]

Целью является рассмотрение ставок по вкладам и депозитам по Мурманской и Волгоградской областям. Задачи – проанализировать динамику суммы вкладов и депозитов, а так же ставки по вкладам по банкам в данных областях. Процентная ставка - это один из основных показателей доходности в финансовой сфере поэтому, отслеживание динамики процентных ставок является достаточно актуальным. [6,7,8]

Рассмотрим динамику привлеченных средств клиентов (юридических и физических лиц) по Мурманской и Волгоградской области за 2013 - 2016 года на ниже представленных рисунках 1 и 2.

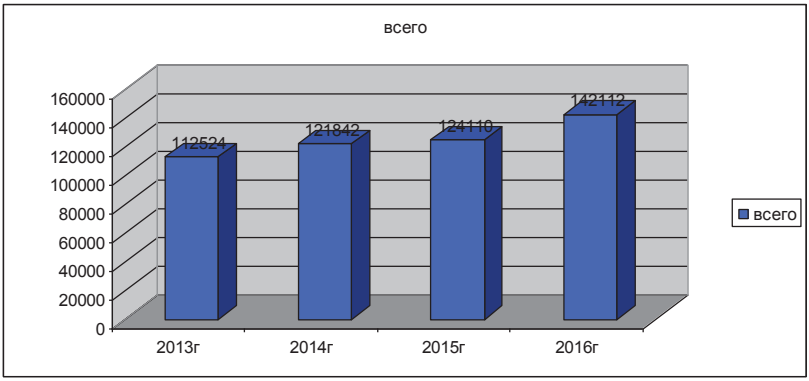


Рис.1 – Динамика объемов привлеченных средств клиентов в банках Мурманской области, тыс. руб.

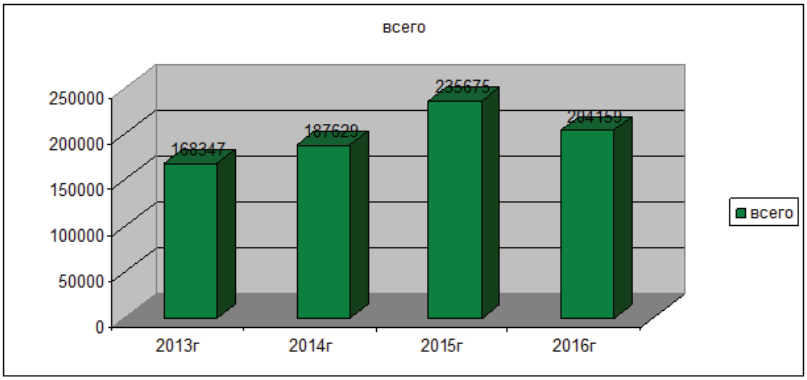


Рис.2 – Динамика объемов привлеченных средств клиентов в банках Волгоградской области , тыс. руб.

Данные диаграммы свидетельствуют о росте депозитов и вкладов. Это вызвано тем, что у банков не хватает средств, и они вынуждены повышать ставки. Коммерческие организации в Мурманской области охотно размещают свои средства на счетах банков, самый высокий показатель приходился на 2014 год, а в 2016 показатель даже за 9 прошедших месяцев выше, чем в 2015 году. Тогда, как в Волгоградской области самый высокий показатель был в 2015 году, а в 2016 показатель ниже. [9,10,11]

Сумма вкладов и депозитов в рассматриваемых областях увеличивается, что объясняется повышением ставок по вкладам и сберегательной политикой домохозяйств. В 2016 году ставка по вкладам придерживается примерно одного уровня около 7 - 8 % , самая высокая была в марте текущего года, и составляла в среднем 8,3 % , это связано с ростом потребности в средствах для кредитования. В 2015году ставка неоднородная, примерно 7 % в начале года и 11,2 в середине года, то есть, банки были вынуждены поднять ставки, чтоб привлечь средства, но к концу 2015 года ставка существенно снизилась.

Если анализировать по банкам, то в Северо - Западном округе такие банки как ПАО «Сбербанк России», ПАО «ВТБ 24», АО «Россельхозбанк» предлагают единую ставку. В Мурманской же области ПАО «Промсвязьбанк» предлагает по вкладам от 4,50 до 9 % , в зависимости от срока и суммы. ПАО «Росгострахбанк» от 6,5 - до 10,8 % . В Волгоградской области ПАО «Ситибанк» предлагает от 4 - 9,5 % по вкладам, ПАО АКБ «Связьбанк» о 3,8 - 9,55. [12,13,14] В областях наблюдается повышение суммы вкладов и депозитов, это вызвано тем, что банки из нехватки средств и возросшей конкуренции вынуждены повышать ставки, а домохозяйства и организации в связи с кризисом перешли в режим сбережения, ставки на вклады также не существенно отличаются и колеблются от 5 до 11 %

.

Список использованной литературы

1. Вихарева Е.В. Организационно - экономические проблемы эффективности производства и переработки молока и пути их решения / Е.В.Вихарева // диссертация на соискание ученой степени кандидата экономических наук / Вологда - Молочное: 2001.
2. Вихарева Е.В., Немеш А.И. Оценка современного состояния банковского сектора Вологодской области / Е.В.Вихарева, А.И.Немеш // Закономерности и тенденции формирования системы финансово - кредитных отношений: коллективная монография / Уфа: АЭТЕРНА, 2016. – С. 4 - 26
3. Советова Н.П. Структурно - сопоставимая оценка инновационного потенциала региона // Проблемы современной экономики. – 2014. - №2 (50). – С.254 - 257.
4. Вихарева Е.В. Капитал банка в современных условиях: понятие и оценка / Е.В.Вихарева // Современный научный вестник, 2016. – Т.10, с.105 - 109
5. Вихарева Е.В. Оценка капитала коммерческого банка в современных условиях / Е.В.Вихарева // Приднепровский научный вестник, 2016. – Т.9, с.139 - 142
6. Советов П.М., Волкова С.А., Советова Н.П. Условия и факторы движения сельхозтоваропроизводителей по инновационному пути развития // Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз. – 2014. – №4(34). - С.212 - 225.
7. Вихарева Е.В. Мироненко Н.В. Финансовый анализ в коммерческом банке: задания для практических занятий и методические указания по их выполнению для студентов очной и заочной формы обучения. – Вологда: ВоГТУ, 2002. – 31 с.
8. Вихарева Е.В. Мироненко Н.В. Менеджмент банка: задания для практических занятий и методические указания по их выполнению для студентов очной и заочной формы обучения. – Вологда: ВоГТУ, 2007. – 31 с.
9. Советова Н.П. Инвестиционно - инновационный вектор агролизинга // Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз. – 2011. – №1 (13). – С.108 - 114.
10. Вихарева Е.В. Харионовская Т.Л. Банковский менеджмент: методические указания и задания для практических занятий. – Вологда: ВоГУ, 2015. – Часть 1, 19 с.
11. Брагер Д.К., Богомолова О.Ю., Бризицкая А.В., Давидчук Н.Н., Соколова А.С., Попова И.В., Смирнова М.А., Советова Н.П., Шабельник Т.В. Современная экономика: анализ состояния и перспективы развития: монография / под редакцией М. М. Скорева. – Ставрополь, 2015. – 119 с.

12. Вихарева Е.В. Требования к выпускным квалификационным работам магистров, обучающихся по экономическим направлениям / Е. В. Вихарева // Новые информационные направления в науке нового времени / Уфа: АЭТЕРНА, 2016. – С. 232 - 234

13. Советова Н.П. Лизинговые отношения в экономике: учебное пособие. – Вологда: ВоГУ, 2014. – 103 с.

14. Вихарева Е.В. Банковское дело: задания для практических занятий очной и заочной формы обучения. – Вологда: ВоГТУ, 2002. – 31 с.

© Пянзина А.С, Кислухина В.А., 2016

УДК 338.57

Пянзина Анастасия Сергеевна
Карабанова Дарья Александровна
студенты 3 курс , экономический факультет
Вологодский государственный университет,
Научный руководитель Вихарева Е.В.
канд. эконом. наук, доцент
г. Вологда, РФ

ДИНАМИКА ИНДЕКСОВ ЦЕН НА РЫНКЕ ЖИЛЬЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Индекс цен на жилую недвижимость - это показатель, который измеряет динамику средней цены на жилые здания и помещения, при этом данный индекс не отражает цены одной конкретной квартиры, а определяет величину единицы измерения на рынке жилья т.е. если его умножить на полное число жилых квадратных метров в городе, то можно узнать полноценную стоимость жилого фонда. [1,2,3]Так же индекс стоимости жилья рассматривается в качестве улучшенного аналитического инструмента для изучения механизмов функционирования рынка и для более четкого прогнозирования динамики цен т.е индекс цен на жильё является показателем (макроэкономическим), отражающим состояние национальной экономики. Рост показателя цен на жильё считается признаком высокого спроса и проявляется при растущей экономике. [4,5,6]Таким образом, индекс цен - это экономический показатель, который ориентирует потребителя в изменении цен в секторе жилой недвижимости.

Цель данной работы – проанализировать динамику индекса цен на жилье по Вологодской области.

Рассмотрим индексы цен на рынке жилья по Вологодской области и в России в ниже представленных таблицах 1 и 2.

Таблица 1. – Индексы цен на жилую недвижимость в Вологодской области, первичный рынок, %

Период	2011	2012	2013	2014	2015	2016
I квартал	110,27	109,07	104,71	103,11	106,38	98,17
II квартал	112,24	107,39	104,76	103,15	105,59	97,49
III квартал	110,83	107,65	103,49	102,74	104,62	97,48
IV квартал	108,87	107,16	102,93	103	102,68	

Таблица 2. – Индексы цен на жилую недвижимость в Российской Федерации, первичный рынок, %

	2011	2012	2013	2014	2015	2016
I квартал	104,12	109,21	108,78	105,08	105,01	97,98
II квартал	104,82	109,89	107,98	105,61	103,74	98,17
III квартал	105,35	110,4	107,33	105,54	102,96	98,56
IV квартал	105,7	110,47	106,67	105,58	102,13	

Данные таблиц свидетельствуют об уменьшении индекса цен на рынке жилья на 2016 год. Но стоит отметить, что после резкого упадка, индексы более - менее стабилизировались за второй и третий квартал 2016 года. [7]

Возможной причиной является изменение таких показателей как: ставка рефинансирования Банка России, индекс потребительских цен, инвестиции в основной капитал, оборот розничной торговли, рост безработицы, падение доходов граждан и другие. Однако влияние этих показателей на индекс цен на жилье составляет не более 25 % . [8]

Еще одним важным фактором, влияющим на рынок недвижимости, является объем денежного обращения. Он включает в себя: объем наличных денег (вне банков) и остатков средств в национальной валюте на счетах нефинансовых организаций, финансовых организаций (кроме кредитных) и физических лиц (резидентов Российской Федерации), а также стоимостные показатели. Вероятность влияния объема наличных и безналичных средств в обращении на цены на недвижимость составляет около 30 % . [9,10,11]

В целом по Вологодской области наблюдается понижение индекса цен на рынке жилья с последующей стабилизацией в последние кварталы. Эта вызвано нехваткой денежных средств у населения в связи с кризисом, что значительно повлияло на падение цен на рынке жилой недвижимости через резкое падение спроса по Вологодской области.

Список использованной литературы

1. Вихарева Е.В. Организационно - экономические проблемы эффективности производства и переработки молока и пути их решения / Е.В.Вихарева // диссертация на соискание ученой степени кандидата экономических наук / Вологда - Молочное: 2001.

2. Вихарева Е.В., Немеш А.И. Оценка современного состояния банковского сектора Вологодской области / Е.В.Вихарева, А.И.Немеш // Закономерности и тенденции формирования системы финансово - кредитных отношений: коллективная монография / Уфа: АЭТЕРНА, 2016. – С. 4 - 26

3. Советова Н.П. Структурно - сопоставимая оценка инновационного потенциала региона // Проблемы современной экономики. – 2014. - №2 (50). – С.254 - 257.

4. Вихарева Е.В. Капитал банка в современных условиях: понятие и оценка / Е.В.Вихарева // Современный научный вестник, 2016. – Т.10, с.105 - 109

5. Вихарева Е.В. Оценка капитала коммерческого банка в современных условиях / Е.В.Вихарева // Приднепровский научный вестник, 2016. – Т.9, с.139 - 142

6. Советов П.М., Волкова С.А., Советова Н.П. Условия и факторы движения сельхозтоваропроизводителей по инновационному пути развития // Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз. – 2014. – №4(34). - С.212 - 225.

7. Вихарева Е.В. Мироненко Н.В. Финансовый анализ в коммерческом банке: задания для практических занятий и методические указания по их выполнению для студентов очной и заочной формы обучения. – Вологда: ВоГТУ, 2002. – 31 с.

8. Вихарева Е.В. Мироненко Н.В. Менеджмент банка: задания для практических занятий и методические указания по их выполнению для студентов очной и заочной формы обучения. – Вологда: ВоГТУ, 2007. – 31 с.

9. Советова Н.П. Инвестиционно - инновационный вектор агролизинга // Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз. – 2011. – №1 (13). – С.108 - 114.

10. Вихарева Е.В. Харионовская Т.Л. Банковский менеджмент: методические указания и задания для практических занятий. – Вологда: ВоГУ, 2015. – Часть 1, 19 с.

11. Брагер Д.К., Богомолова О.Ю., Бризицкая А.В., Давидчук Н.Н., Соколова А.С., Попова И.В., Смирнова М.А., Советова Н.П., Шабельник Т.В. Современная экономика: анализ состояния и перспективы развития: монография / под редакцией М. М. Скорева. – Ставрополь, 2015. – 119 с.

© Пянзина А.С., Карабанова Д.А., 2016

УДК 33

Рахманова Хурма Бердымырадовна
Студент физико – математического факультета
Карачаево – Черкесский государственный
университет имени У. Д. Алиева.
gylyjowa1994@mail.ru

ФУНКЦИИ КРЕДИТА

В статье мы рассматриваем функции кредита. Кредит как экономическая категория происходит от латинского слова creditum - “ссуда, долг” - и в то же время otcredo - “доверяю, верю предоставление денег или товаров в долг”, как правило, с уплатой процентов.

Ключевые слова: функции кредита

Кредит экономические отношения, возникающие между кредитором и заемщикам по поводу ссужаемой стоимости, передаваемой во временное пользование на условиях срочности, платности и возвратности.

Основными принципами кредита являются возмездность, срочность, возвратности.

С экономической точки зрения, кредит - это экономическая категория, выражающая определенные экономические отношения между экономическими субъектами. Это стоимостная экономическая категория, неотъемлемый элемент товарно - денежных отношений. Кредит - это отношение между кредитором и заемщиком по поводу возвратного движения стоимости.

Существует и иная точка зрения на определение кредита как экономической категории: кредит - это движение ссудного капитала. Ссудный капитал - это денежный капитал,

предоставляемый в ссуду собственником на условиях возвратности за плату в виде процентов. Это особая историческая форма капитала. Качественное его отличие от денежного в том, что ссудный капитал - это одна из форм самовозрастающей стоимости, в то время как деньги сами по себе прироста не дают.

Ресурсами ссудного капитала являются:

- денежные резервы (временно свободные денежные средства), высвобождаемые в процессе кругооборота фондов предприятий;
- денежные резервы в виде специальных фондов(амортизационный фонд);
- государственные денежные резервы;
- денежные ресурсы населения;
- эмиссия денежных знаков в соответствии с потребностями товарооборота

Возникновение кредита связано непосредственно со сферой обмена, где владельцы товаров противостоят друг другу как собственники, готовые вступить в экономические отношения. Один из партнеров (ссудодатель, кредитор) готов предоставить другому (ссудополучателю, заемщику) деньги (имущество) на определенный срок с условием возврата эквивалентной стоимости, как правило, с оплатой этой услуги в виде процента.

Возможность возникновения и развития кредита связаны с кругооборотом и оборотом капитала. В процессе движения основного и оборотного капитала происходит высвобождение ресурсов или денежного капитала, высвобождающегося в процессе кругооборота промышленного и торгового капитала.

Возникновение временно свободных средств является объективной необходимостью. Но праздно лежащие временно свободные средства вступают в противоречие с необходимостью эффективного использования средств в рыночной экономике. Это противоречие разрешается посредством кредита, т. е. временно высвобождающихся денежный капитал передается в ссуду. Возможность разрешения данного противоречия связана с тем, что на другом полюсе возникает потребность в средствах труда и достаточно крупных единовременных вложениях. У одних субъектов появляется временный избыток средств, у других ощущается их недостаток.

Для того чтобы возможность кредита стала реальностью, необходимы определенные условия:

- участники кредитной сделки должны выступать как субъекты, материально гарантирующие выполнения обязательств, вытекающих из их экономических связей;
- кредит становится необходимым и возможным, если происходит совпадение интересов кредитора и заемщика.

Таким образом, необходимость кредита вызывается:

- необходимостью преодоления противоречий между постоянным образованием резервов у отдельных хозяйствующих субъектов и эффективным использованием их для нужд воспроизводства;
- в условиях макроэкономики - необходимостью обеспечения непрерывности кругооборота капитала в условиях функционирования отраслей с различной длительностью кругооборота;
- необходимостью создания средств обращения и развития платежей, основанных на кредитном характере эмитирования знаков и безналичных средств;

- необходимостью управления фирмами на коммерческой основе, в процессе деятельности которых возникает или временная потребность в дополнительных ресурсах, или, наоборот, временно высвобождаются денежные ресурсы. Кредит позволяет гибко регулировать эти колебания и обеспечивать нормальную работу хозяйствующих субъектов.

Вопрос о функциях кредита рассматривается различными экономистами по - разному.

Называется следующие функции кредита:

- мобилизация временно свободных денежных средств;
- распределение временно свободных денежных средств;
- экономия наличных денег;
- выделение процента ;
- создание кредитных орудий обращения ;
- осуществление контроля за финансово - хозяйственной деятельностью предприятия;
- экономия издержек обращения;
- ускорение концентрации капитала;
- обслуживание товарооборота;
- ускорение НТП.

Подводя итог, можно сказать, что большинством современных российских экономистов признаются перераспределительная и эмиссионная функции кредита.

Перераспределительная функция проявляется как при аккумуляции временно свободных средств, так и при их размещении, при котором хозяйствующие субъекты обеспечиваются необходимым оборотным капиталом и ресурсами для инвестиций.

Финансовый рынок является своеобразным насосом, собирающим временно свободные финансовые ресурсы из одних сфер хозяйственной деятельности в другие. Кредит, таким образом, выступает в роли стихийного регулятора экономики. Однако в некоторых случаях кредит может стимулировать углубление диспропорций в структуре рынка.

Вторая функция, которую признают практически все экономисты, - функция замещения действительных денег кредитными деньгами и кредитными операциями.

Замещение осуществляется двумя путями:

- вместо золото в оборот выпускаются кредитные деньги, которые поступают в оборот в порядке кредитования экономики, должны быть обеспечены товарами, в обязательном порядке возвращаться к элементу в банк;
- в процессе кредитования создаются платежные средства, т. е. обороту предоставляются деньги в безналичной форме. (Таким образом, данная функция кредита реализуется и тогда, когда на основе замещения наличных денег происходит организация безналичных расчетов.)

По характеру кредитора и заемщика реализуются в основном следующие формы кредита: коммерческий, банковский, потребительский, ипотечный, государственный, международный. Они отличается друг от друга составом участников, объектом ссуд, динамикой, величиной процента и сферой функционирования. Всем им свойственны специфические формы отношений и методы кредитования.

Виды кредита - конкретное приложение кредита на практике, характеристика особых организационно - экономических признаков кредита. Классификация видов кредита выглядит следующим образом.

Виды кредита по срокам возврата.

По сроку возвратности кредит подразделяется на долгосрочный и краткосрочный. Долгосрочный кредит предоставляется на срок более 1 года и обслуживает движение

основных фондов, главным образом их расширенное воспроизводство и капитальное строительство. Краткосрочный кредит в основном предоставляется на срок до 1 года включительно и обслуживает кругооборот оборотных средств.

По срокам погашения:

- срочные (срок погашения ссуды не наступил);
- отсроченные (пролонгированные - срок погашения по ним перенесен);
- просроченные (не возвращенные в срок).

По порядку погашения

По источникам погашения

По связи с принципом обеспеченности

По степени риска

Литература:

1. Бузгалин А.В. Переходная экономика, 1994 г.
2. Корнаи Я. Путь к свободной экономике, 1990 г.
3. В. Д. Камаева, Экономическая теория, 2001 г.

© Х.М. Рахманова, 2016

УДК 33

Рахманова Хурма Бердымырадовна
Студент физико – математического факультета
Карачаево – Черкесский государственный
университет имени У. Д. Алиева.
gylyjowa1994@mail.ru

МЕЖГОСУДАРСТВЕННЫЕ СТРУКТУРЫ В ВАЛЮТНО - ФИНАНСОВОЙ СФЕРЕ

В статье мы рассматриваем Межгосударсвеные структуры в валютно - финансовой сфере.Координация действий в валютно - финансовой сфере происходит как на уровне правительств, так и в рамках межгосударственных валютно - финансовых организаций.

Ключевые слова: валютно - финансовой сфере

Для международных валютных отношений современного этапа характерно сочетание нестабильности, высокой неопределенности процессов и одновременно углубление координации экономической политики государств в этой области.

Координация действий в валютно - финансовой сфере происходит как на уровне правительств, так и в рамках межгосударственных валютно - финансовых организаций. Наиболее значимую роль сфере валютного регулирования играют ежегодные экономические совещания “семерки” ведущих стран Запада, Международный валютный фонд (МВФ), Международный банк реконструкции и развития (МБРР), Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), Международная ассоциация развития (МФК) и др.

Международный валютный фонд

Важнейшее место в системе институциональных структур регулирования международных валютных отношений принадлежит МВФ, который согласно своему уставу регулирует валютные курсы и платежные балансы стран - членов, контролирует систему многосторонних платежей и внешнюю задолженность развивающихся стран, предоставляет кредиты странам - членам для решения их валютно - финансовых проблем.

В период существования фиксированных валютных курсов деятельность МВФ была направлена на поддержание валютных паритетов, предотвращение неоправданного манипулирования валютными курсами. С переходом к плавающим курсам валют был пересмотрен устав МВФ (1978 г), и хотя необходимость поддержания паритетов отпала, сфера деятельности МВФ отнюдь не сократилась. Так, было предусмотрено усиление контрольных функций МВФ как основы межгосударственного валютного регулирования, расширение инструментариев воздействия на несбалансированные международные расчеты и "необоснованные" курсовые соотношения.

Важным направлением деятельности МВФ является кредитование стран для урегулирования платежный балансов и внешней задолженности. Следует отметить, что МВФ связывает предоставление кредитов странам - членам с условием проведения теми определенных изменений в экономической политике. Такие изменения в виде программ финансово - экономической стабилизации сроком от 1 года до 3 лет согласовываются с фондом и рассматриваются как своего рода международное свидетельство платежеспособности страны. Кредитные ресурсы предоставляются стране в зависимости от хода выполнения такой программы. Такие программы являются для стран Восточной Европы и России.

Европейская валютная интеграция

Нестабильность мировой валютной системы приводит к попыткам согласования валютного регулирования на региональных уровнях. Так, в 1979 г. государствами, входящими в Европейское экономическое сообщество, с целью стабилизации валютных курсов была создана Европейская валютная система (ЕВС) и европейская валютная ЭКЮ, получившая определенный статус в платежных операциях между фирмами в рамках "Общего рыка".

Успех ЕВС стимулировал переход с начала 90 - х годов к новому этапу интеграции - созданию экономического и валютного союза (ЭВС).

В сфере валютных отношений создание ЭВС предполагает:

- полную интеграцию финансовых рыков;
- полную либерализацию движения капиталов;
- полную конвертируемость всех валют и конечном итоге замену национальных валют единой валютой.

С 1 января 1999 г. 11 стран Европейского союза начали вводить единую валюту - "евро". В течение первых 3 - х лет она будет существовать в безналичной форме, затем в обращении появляться соответствующие банкноты, и денежные единицы таких стран, как Германия, Франция, Италия, Голландия, Бельгия, Люксембург, Испания, Португалия, Ирландия, Австрия и Финляндия отойдут в историю. Одна - это перспектива осознания корпоративного "евро - интереса" перечисленными странами и возможностей их координированных действий, а затем и функционирования как единого хозяйственного

комплекса. Другой важный момент связан с возможным изменением роли доллара в мировом хозяйственном обороте.

Как уже отмечалось, современный мировой денежный порядок построен на доминирующей роли доллара США на международной арене. Именно в американской валюте формируется в настоящие время до 60 % валютных резервов государств, до 70 % мировой торговли, до 80 % операций на валютных рынках. Появление "евро" рано или поздно приведет к переоценке доллара. Предполагаемая борьба между двумя валютами коснется от борьбы "доллар - евро". Однако практическая реализация такой возможности зависит и от того, насколько разумную политику будет проводит ЦБ России.

Мировой банк

Наряду с МВФ, регулировании международных валютно - финансовых отношений важную роль играет другое учреждение из семье Бреттон - Вудских институтов - Международный банк реконструкции и развития (МБРР), который вместе в двумя своими филиалами: Международной финансовой корпорацией (МФК) и Международной ассоциацией развития (МАР) - входит в структуру Мирового банка.

Членами МБРР могут быть страны - члены МВФ. Основная часть займов МБРР - это долгосрочные кредиты, направленные на реализацию проектов и программ, способствующих структурной перестройке стран - заемщиков. В разработке таких программ принимает участие мощных аппарат МБРР, состоящий из специалистов - исследователей и практиков. МБРР стал, по сути, центром выработки стратегии развития для развивающихся стран, что придает ему особую значимость для стран восточноевропейского региона и России.

Специфика филиалов МБРР - МАР и МФК - заключается в том, что МФК финансирует прежде всего частный сектор в развивающихся странах, МАР предоставляет льготные, зачастую беспроцентные кредиты наименее развитым странам.

Организация экономического сотрудничества и развития

Среди межправительственных организаций, активно сотрудничающих в валютно - финансовой сфере, следует отметить Организацию экономического сотрудничества и развития (ОЭСР). В нее входят все промышленно развитые страны. ОЭСР призвана выявлять тенденции в экономическом развитии стран - членов, влияние внутренних действий в сфере экономики на платежные балансы других стран. В рамках ОЭСР, основе вырабатываемых ею весьма авторитетных в мире прогнозов, даются рекомендации по проведению макроэкономической политики, способствующей взаимному приспособлению национальных экономик с учетом тенденций развития мирового хозяйства.

Банк международных расчетов

Важное место в международной валютно - финансовой сфере занимает Банк международных расчетов (БМП), расположенный в Базеле (Швейцария). Не будучи международной финансовой организацией, чей устав предусматривал бы правила членства и выполняемые функции, ор играет ведущую роль международном регулировании банковской деятельности. БМР объединяет центральные банки практически всех европейский государств, Канады, Австралии, Японии и группу коммерческих банков США. Более 70 центральных банков хранят свои резервные валютные средства на счетах БМР. Разработанные в его комитетах и структурах правила государственного регулирования и надзора за банковской деятельностью стали с 1992 г. обязательными для

всех коммерческих банков стран - членов ОЭСР. Это оценивается как первая попытка унификации национальных правил банковского регулирования.

В последние годы практически все перечисленные международные экономические организации в той или иной мере занимаются проблемами содействия в валютно - финансовой сфере восточноевропейским странам и государствам бывшего СССР. Для координации этой помощи в 1990 г. был создан Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР), чья деятельность должна быть направлена на финансирование различного рода программ и проектов, связанных с процессами реформирования стран Центральной и Восточной Европы, способствовать ускорению адаптации этих стран в мировое хозяйство.

Созданные мировым сообществом механизмы координации в области валюты и финансов, основанные на противоречивом сочетании рыночных сил с межгосударственным регулированием, продемонстрировали за время своего существования способность к компромиссному решению возникающих конфликтов, способность к адаптации. Однако проблема совершенствования мировой валютной системы, ее основных механизмов постоянно стоит на повестке дня

Литература:

1. Е. К. Климова, Мировая экономика, 2005 г.
2. В. Д. Камаева, Экономическая теория, 2001 г.
3. В. В. Радаева, А. В. Бузгалина, Экономика переходного периода, 1995 г.

© Х.М. Рахманова, 2016

УДК 336.01

Руденко Е.А.
магистрант, 1 курса РГЭУ «РИНХ»
управление финансами в органах исполнительной власти
г. Ростов - на - Дону, Российская Федерация

ПОНЯТИЕ СИСТЕМЫ БЛОКЧЕЙН

Взгляните на то, как интернет развивался, принимая во внимание, наш образ жизни и способы общения. Произошла тотальная революция в сфере общения и связи друг с другом. Это также полностью изменило даже то, как мы проводим операции, включая операции финансового характера. В прошлом, идея совершать платежи в интернете казалась неосуществимой, но вскоре была опровергнута. Произошло внедрение различных технологий, которые сделали это возможным, например, онлайн - банковские переводы и PayPal.

Технология bitcoin была одной из них, представляя цифровую валюту, которая стала называться “Биткойн”. Это виртуальная валюта, а не физические монеты. Это более предпочтительно, нежели другие формы традиционных методов онлайн оплаты - так как система обладает более низкими операционными издержками. Такого рода операции могут выполнять физические или юридические лица, которые владеют вычислительными мощностями в сети bitcoin.

Вы можете сказать, что технология блокчейн является параллельной технологии Биткоин, и также необходимо отметить, что блокчейн - главная новация последнего.

Все выполненные операции с Биткоинами постоянно записываются и хранятся в публичных регистрах, и каждый государственный регистр представляет собой систему “блокчейн”. Файлы, или “блоки”, содержащие информацию, которая относится к сети bitcoin, добавляются по мере их завершения в линейном и в хронологическом порядке, образуя, таким образом, цепочку блоков, или блокчейн.

Точные сведения о разработчике блоков и блокчейнов неясны. Все, что известно, что первый блок был создан в 2009 году японским ученым Сатоши Накамото, и это даже не его настоящая фамилия, а его псевдоним. Он начал первым, а остальные последовали его примеру. Даже когда Накамото якобы "исчез" в декабре 2010 года, технология blockchain продолжила развиваться.

Сеть bitcoin имеет огромное количество операций, которые необходимо контролировать и отслеживать их. Только в феврале 2015 года было подсчитано, что в среднем, 10 000 транзакций совершается за день. Блокчейн - это запись этих транзакций и процесса, как они происходят. Как только эти расчеты завершаются, они переводятся в постоянную базу данных.

На данный момент, технология блокчейн, все еще находится в ранней стадии, но ожидается, что скоро наступит ее рассвет. Она постоянно растет и развивается с последней версией имеющей большую или лучшую функциональность. Растущий интерес к bitcoin, безусловно, сделает его более распространенным в будущем. Эта технология становится интересна таким гигантам, как Microsoft, Intel и IBM и HP. Даже Уолл - Стрит проявляет интерес, окуная свои руки в блокчейн - стартапы и технологии.

Можно провести аналогию между традиционными банковскими операциями и технологией блокчейн. Банки имеют записи, содержащие полную историю всех своих банковских операций. Банковские операции также отражаются в системе банка в хронологической последовательности, что и присуще сделкам в рамках применения блокчейн.

Также вы можете посмотреть отчеты банка, как всю систему блокчейн, а блоки - это отдельные банковские выписки, показывающие количество транзакций в месяц.

Контроль монет в сделках производится сначала и до конца. В первую очередь это обусловлено программируемым характером сделок. Это в основном означает, что в каждой сделке сначала должны быть соблюдены определенные условия, прежде чем монеты могут быть потрачены или переведены. Повышенная безопасность обеспечивается криптографией, но, учитывая, что сделки блокчейн по сути являются анонимными, существует огромная необходимость улучшения контроля.

© Руденко Е.А., 2016

УДК 336.01

Руденко Е.А., магистрант, 1 курса РГЭУ «РИНХ»
управление финансами в органах исполнительной власти
г. Ростов - на - Дону, Российская Федерация

ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ СИСТЕМЫ БЛОКЧЕЙН

Одним из новых направлений в банковской сфере является применение технологии блокчейн. Этот вопрос вызывает огромное количество дискуссий. Многие являются

сторонниками идеи и готовы приступить к ее реализации. Концепция технологии сулит трансформацию банковской системы в силу того, что многие финансовые операции станет возможно выполнять без посредников, тем самым избегая определенных комиссий на оплату их работы.

Опасность технологии блокчейн заключается в том, что данная технология приводит к разрастанию ничем не подкрепленной денежно массы. Если применять данную технологию необходимо проводить привязку виртуальной валюты к денежным запасам банка. Иначе можно столкнуться с ситуацией, как в Америке в 30 - е годы, вспоминая неподкрепленные кредиты, которые ввели страну в жуткий кризис. «Койны» можно использовать, как расчетную валюту. Полагая, что количество платежных операций будет огромным, каждую из которых почти невозможно контролировать. Технология блокчейн проста в использовании, но слабо поддается системе контроля. С учетом того, что все транзакции проводятся «обезличено» - нет информации об исполнителе операции, данную технологию практически невозможно контролировать. Обладая малой информацией о своем оппоненте простой человек, сам того не зная, может стать финансовым источником терроризма.

Если говорить о банках, данная система начнет достаточно сильно тормозить их деятельность, некоторые из них не смогут вынести конкуренции с этой системой. Если говорить о государстве, данная система опасна тем, что искажает распределительный процесс. То есть, банки отказываются от посреднической деятельности, не берут комиссий и не получают прибыль. Налог на прибыль организаций является бюджетообразующим. Колоссальные сумы денежных средств не будут доходить до бюджета. Возникает вопрос налогообложения данной деятельности. Если невозможно точно проверить количество транзакций и суммы, с которыми работают банки, применив технологию блокчейн, достаточно трудно говорить об эффективности и прозрачности использования средств оплаты. Технология блокчейн, как говорят ее сторонники, приведет к вытеснению банков. Если опираться на принципы работы финансовой системы в России, я полагаю, что мы еще не том уровне, который позволит применить данную систему. Все же мы говорим не о деньгах, а о криптовалютах. Проблема заключается даже не в применении этой технологии, а в способе реализации контроля. Информационная безопасность не разработана до того уровня, который позволит сохранить прозрачность. Это дает площадку для вывода денежных средств в офшоры или для легализации доходов, полученных преступным путем. Также эта технология может использоваться для хищения крупных денежных средств, путем проведения мелких незначительных операций, которые не будут привлекать внимание.

Нельзя сказать, чтобы Россия была в лидерах перехода к блокчейну, но и среди отстающих она тоже не числится. Пока что этот процесс имеет в целом эпизодический характер.

Так, к нему активно присматривается «Сбербанк», чей руководитель Герман Греф является сторонником всяческих инноваций. «Блокчейн – это та технология, которая имеет шанс вообще перевернуть сферу государственного регулирования, сферу государства в целом, финансы – все до одной сферы», – заявил он на январском совещании у президента. «Сбербанк» планирует применять блокчейн для внутренних взаиморасчетов и транзакций между своими «дочками».

Тем не менее данная система представляет собой определенную угрозу, и по - моему мнению, не стоит проверять это на финансовых операциях страны в данный период.

© Руденко Е.А., 2016

УДК 338.47

Савченко Елена Александровна
канд. экон. наук, доцент СГУПС,
г. Новосибирск, РФ

ЭФФЕКТИВНОЕ ПРИМЕНЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ЛОКОМОТИВНОМ ХОЗЯЙСТВЕ

От инноваций в локомотивном хозяйстве зависит функционирование всей железнодорожной отрасли в целом. Выделяются огромные средства, большая часть которых идет на создание новых единиц подвижного состава.

Железнодорожный транспорт всегда считался базой всей транспортной системы Российской федерации. В его задачи входит качественное и безопасное обеспечение потребностей населения страны по доставке грузов и пассажирских перевозок. Также же он гарантирует постоянное функционирование практически всех отраслей производства государства.

С 2008 года, заводы поставили на сеть ОАО «РЖД» 4154 новых локомотивов. Это позволило, помимо снижения износа парка с 82 до 68 % , разработать методологию определения оптимальной потребности и его ежегодном обновлении, обеспечить локомотивами заданный объем перевозок и реализовать новую полигонную технологию работы локомотивов [1].

Данная технология позволяет повысить качественные показатели использования локомотивов, увеличить среднесуточный пробег, упростить процесс эксплуатации и ремонта локомотивов, обеспечения оборудованием и запасными частями.

После разработки и тестирования новой технологии полигонной работы локомотивов, уже сейчас было принято решение использовать ее за основу всеми участниками перевозочного процесса. Данная технология дает возможность по - новому пересмотреть организацию эксплуатационную работу, оперативно реализовывать политику развития локомотивного комплекса, тесно наладить взаимоотношения предприятий, связанных с ремонтом локомотивов, и заводов.

Также оставалась важной проблема определения основных направлений эксплуатации и обслуживания длинносоставных и тяжеловесных поездов. Организация и проведение комплексных испытаний по вождению тяжеловесных поездов массой 7100 т, соединенных поездов 12600 и 14200 т соответственно, стало технологическим прорывом и основой для пересмотра нормативной базы тяжеловесного движения, что позволяет достичь экономии топливно - энергетических ресурсов, освобождение части локомотивов и локомотивным бригад для других маршрутов.

Специалистами лаборатории локомотивного хозяйства, были проведены испытания на основных направлениях сети. Это было сделано на основе программы унификации весовых норм и длин поездов. По результатам исследования на 26 участках увеличены весовые нормы, в том числе путем усиления инфраструктуры и оптимизации технологии пропуска поездов. По статистике, за 2015 год, проведено более 2500 соединенных поездов массой от 12000 до 12600 т, 4700 поездов массой более 8000 т и 32600 соединенных поездов. Это дало ощутимый вклад в улучшение экономики всей компании [2,с. 4].

В последние годы, с целью оптимизации технологии работы, улучшения условий труда, подготовки и обучения персонала, была внедрена концепция развития инфраструктуры локомотивного комплекса. Данная концепция предусматривает строительство 112 эксплуатационных предприятий, 66 домов отдыха локомотивных бригад и 53 оздоровительных центров.

Многое сделано для повышения эффективности ремонта локомотивов. На основе пересмотра технологий эксплуатации, систему ремонта локомотивов совместно с локомотивостроительными и локомотиворемонтными заводами, сервисными предприятиями, удалось снизить стоимость жизненного цикла, увеличить межремонтные пробеги локомотивов.

Была разработана программа оптимизации ремонтных предприятий и их загрузка, за счет новых решений по изменению структуры ремонтных циклов и периодичности выполняемых работ. Но основной причиной оптимизации ремонтных предприятий стала разработка модели оптимизированной четырехзвенной системы ремонта локомотивов. В данную модель входят: техническое обслуживание, текущий ремонт, деповской ремонт, заводской ремонт. Уже на стадии пилотного проекта, система позволила снизить эксплуатационные расходы до 23 % . Также выработана система мер, которая позволяет экономить средства и направлять их на закупку материалов и других нужд. А также на повышение качества и надежности локомотивов.

В локомотивном комплексе научились гибко реагировать на изменение рынка и начали системно переводить на консервацию лишний парк локомотивов, что позволило сэкономить существенные средства на их текущем содержании.

Что касается полного использования и экономии затрат на топливно - энергетические ресурсы, то в локомотивном хозяйстве за последние два года сэкономлено электроэнергии на сумму свыше 1,5 млрд. рублей. В свою очередь, на топливе для локомотивов сэкономлено 966 млн. рублей. Возвращено в контактную сеть 3,6 млрд. кВт*ч электроэнергии на сумму 9,5 млрд. рублей. [2,с. 2].

В последние годы стало хорошей тенденцией выполнение практически всех качественных показателей работы локомотивов и локомотивных бригад в локомотивном хозяйстве. Стали выше показатели использования бригад. В 2015 году значительно сократились часы сверхурочной работы и недоработки.

Подверглась изменению система обучения и распределения должностей, особенно руководства, так как от их работы будет зависеть результат всей деятельности хозяйства.

Были применены совершенно новые варианты мотивирования рабочего персонала. Также пересмотрен процесс организации работы машинистов - инструкторов и на основе этого было предложено внедрение технологии бесколонной системы.

Особенно выделяется переход некоторых структурных подразделений на работу обезличенным парком локомотивов. Обезличивание предполагает сдачу перевозчику в аренду частного локомотивного парка и затем передачу этого парка отправителям по ставкам, регулируемым государством. Благодаря этому, локомотивная составляющая была выведена из - под государственного регулирования и стала определяться по нормальным рыночным принципам – спросу и предложению, что дало возможность существенно обновить парк большинства. Основное преимущество работы обезличенным парком является возможность эффективно осуществлять перевозки на ограниченной сегодня инфраструктуре, то есть существенно не развивая пропускные мощности. Работа обезличенным парком традиционно и технологически предполагает соответствие размера парка заявкам отправителей или меньшее его количество [3, с. 23].

В локомотивном хозяйстве ОАО «РЖД» проделана огромная работа по всем направлениям. Это не могло, не отразится на итоговых цифрах. За 2015 год дирекция тяги отработала с экономией по перевозным видам деятельности в размере 1 млрд. рублей.

Это показывает, какой высокий может быть результат при эффективном применении инновационных технологий.

Список использованной литературы:

1. http: // www.rzd.ru / сайт ОАО «РЖД».

2. Локомотивный комплекс: шаги реформы // Локомотив. – 2016. - №2 (2). –2 - 4 с.

3. Можно ли вернуться к обезличенному парку / А.Е. Красковский, П.Б. Яковлев // РЖД - Партнер, - 2013. - №6. – с. 22 - 24.

© Е.А.Савченко, 2016

УДК 331.41

Тарасенко Дмитрий Константинович
студент 4 курса, СГУПС,
г. Новосибирск, РФ

ОЦЕНКА ВЛИЯНИЯ ВРЕДНЫХ ФАКТОРОВ НА РАБОТОСПОСОБНОСТЬ МАШИНИСТОВ ОАО «СИБПРОМЖЕЛДОРТРАНС»

На сегодняшний день существует целый спектр проблем, присущих предприятиям железнодорожного транспорта. Одной из проблем предприятий железнодорожного транспорта является влияние вредных факторов на работоспособность машинистов. Данное исследование было проведено на базе предприятия ОАО «Сибпромжелдортранс».

Следует отметить, что на сегодняшний день, эффективность функционирования компании в первую очередь определяется качеством используемых трудовых ресурсов. В компании ОАО «Сибпромжелдортранс» рабочий штат составляет 1500 человек, из которых – 105 человек – машинисты локомотивных бригад. К сожалению, специфика железнодорожного транспорта, подразумевает под собой тяжелые условия труда, так как рабочие подвергаются постоянному риску, а также несут моральную и физическую

ответственность не только за себя и технику, но также за жизнь и здоровье других работников. В связи с вышесказанным, невозможно недооценить охрану здоровья машинистов и их помощников. В свою очередь охрана труда этих людей должна носить комплексный, глубокий характер, направленный на обеспечение оптимального уровня жизнедеятельности. Максимального эффекта можно добиться только через «человекосбережение». [2]

Особенностью труда машинистов является отсутствие определенного ритма в работе: начало и окончание смены в разные часы, отсутствие во время регламентированного перерыва для отдыха и приема пищи. Трудовая деятельность машинистов не сопровождается значительными физическими усилиями, однако требует ощутимого нервно - эмоционального напряжения, которое сопровождается сидячим положением тела, а также напряжением зрительного и слухового аппаратов. Основные факторы, негативно влияющие на здоровье и работоспособность машинистов: постоянный шум, вибрация, электромагнитное напряжение. Работа, связанная с обеспечением безопасности движения, требует от машиниста постоянного внимания. Во время краткосрочных остановок (на 10 - 20 мин) машинист практически не отдыхает, поскольку все время занят выполнением различных обязанностей и подготовкой поезда к движению. В связи с вышесказанным, логичным следует вывод, что к управлению поездом, допускаются люди, прошедшие множество проверок и обладающих как физическим, так и психологическим здоровьем. Следует отметить, что машинисты отправляются на пенсию в возрасте 55 лет в связи с вредными условиями труда. [1]

У машинистов локомотивных бригад можно выделить 3 основных профессиональных заболевания:

- вибрационная болезнь - развивается на 5 - 7 - й год трудовой деятельности;
- нейросенсорная тугоухость – это заболевание аппарата внутреннего уха, сопровождающееся поражением слухового нерва;
- остеохондроз – заболевание опорно - двигательного аппарата, приводящее к его разрушению.

Также, машинисты, получают, сопутствующие заболевания, такие как язва**,** гипертония, ишемическая болезнь сердца.

Машинисты, их помощники, уже имеющие вышеназванные заболевания, допускаются к эксплуатационной работе. В целом, можно проследить влияние негативных факторов, названных выше, на здоровье машинистов с течением времени.

На основании вышесказанных данных, нами была разработана анкета «Оценка влияния вредных факторов на работоспособность и здоровье работников ОАО Сибпромжелдортранс», целью анкеты было выяснение состояния здоровья машинистов ОАО «Сибпромжелдортранс». Из 105 машинистов, было опрошено 30 человек.

Проведенное анкетирование показало, что наибольший удельный вес приходится на работников в возрасте 31 - 50 лет, которые являются наиболее квалифицированными. Также, по результатам анкетирования была выявлена структура основных классов заболеваний, которая имеет следующий вид: заболевания опорно - двигательного аппарата – 29 % ; заболевания нервной системы – 21 % ; заболевания сердечно - сосудистой системы – 18 % и др.

В основном, работники жалуются на развитие гипертонии, язвы и хронической усталости.

Также в анкетировании, машинистам предлагалось оценить условия труда на предприятии ОАО «Сибпромжелдортранс» в целом. На основании результатов можно сделать вывод о том, что работники дают положительную оценку 7 - 10 баллов по 10 - ти

балльной системе, что дает нам возможность сделать предложения по дальнейшему совершенствованию условий труда.

Решение данных проблем, стоит начать с анализа причин, в следствие которых они возникают. В первую очередь необходимо усовершенствование системы труда и отдыха, которое бы позволило рабочим более эффективно восстанавливать затраченные усилия. Система усовершенствования: введение ежегодичного санитарно - курортного отдыха; обязательная профилактика различных заболеваний, а также постоянный плановый медосмотр, который позволит выявить заболевания на начальных стадиях, что позволит эффективно бороться с ними; организация правильного питания машинистов, то есть создание пунктов общепита, которые бы позволили наладить снабжение машинистов едой с собой в рейсы, а также оборудование рабочих мест средствами хранения еды. [3, с.124].

На основании результатов проведенных мероприятий ожидаются следующие эффекты:

- социальные – улучшение условий труда и повышение безопасности труда работающих за счёт рационализации технологического процесса;
- экономические – повышение экономической эффективности деятельности предприятия, снижение эксплуатационных затрат.

Список использованной литературы:

1. http: // www.rzd.ru / – сайт ОАО «РЖД».
2. http: // www.sibpgt.ru / – сайт ОАО «Сибпромжелдортранс».
3. Е.А.Савченко – Экономический анализ и оценка затрат на природоохранные мероприятия железнодорожного транспорта: диссертация на соискание ученой степени кандидата экономических наук Новосибирск 2011. – 153 с.

© Д.К.Тарасенко, 2016

УДК 33

Токаева Белла Батразовна.
к.э.н., доцент ФГБОУ ВО
Северо - Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова, г. Владикавказ, РФ
E - mail: Bel.to@yandex.ru
Гайтукаева Марьям Люемовна
студентка 2 курса профиль
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит» ФГБОУ ВО
Северо - Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова, г. Владикавказ, РФ
E - mail: marimessi1@gmail.com

ДИНАМИКА БЕЗРАБОТИЦЫ В РОССИИ

Одной из коренных социально - экономических проблем современного этапа развития российского общества является проблема безработицы. Законодательство РФ признает граждан безработными, если они не имеют работы и заработка, зарегистрированы в органах службы занятости в целях поиска подходящей работы, ищут работу и готовы приступить к ней. Российский рынок труда имеет характерную особенность в виде высокого уровня скрытой безработицы, а именно, когда вследствие социальной или иной причины

недопустимо увольнение сотрудников предприятий и организаций, и осуществляется их перевод на режим неполной рабочей недели либо неполного рабочего дня, или же отправляют в отпуска по решению руководства организации [1].

В 2014 - 2015 гг. наблюдался рост безработицы ввиду масштабного сокращения персонала. По данным Федеральной службы государственной статистики уровень безработицы в 2014 г. составлял 5.3 % , в 2015 г. - 5.8 % (или 4.4 млн. человек). В 2014 г. численность безработных граждан, получивших государственную услугу по содействию самозанятости, составила 71,2 тыс. человек (аналогичный показатель 2011 г. составил 226,0 тыс. человек). В 2014г. открыли собственное дело 17,3 тыс. безработных граждан [2]. В 2014 г. высокий уровень трудоустройства граждан, обратившихся в целях поиска подходящей работы, отмечался в Чувашской Республике, Архангельской, Брянской, Воронежской, Калужской, Саратовской, Сахалинской и Тюменской областях, республике Дагестан и т.д. В период с 2009 по 2015 гг. наблюдалась тенденция к росту выплат пособий по безработице на 23,6 % , так в 2014 году было выплачено 49124 млн. рублей, а в 2015 - 64341 млн. рублей[2].

По данным Федеральной службы государственной статистики безработица на начало 2016 года составила 5.8 % (или 4.4 млн. человек) (см. Таблицу 1). Самая низкая безработица на настоящий момент в городе Москве - около 1.5 % , самая высокая в республике Ингушетия - более 20 % . «Среди безработных, по методологии МОТ, доля женщин в феврале 2016г. составила 44,9 % , городских жителей - 65,9 % , молодежи до 25 лет - 22,5 % , лиц, не имеющих опыта трудовой деятельности - 26,5 % » [1].

Таблица 1. Уровень безработицы на начало 2016г.

Безработных:	4.4 млн. человек или 5.8 %
Работающих:	71.3 млн. человек или 94.2 %
Экономически активное население:	75.8 млн. человек или 52 % от общей численности населения страны

С начала 2016 года уровень регистрируемой безработицы в РСО - Алания достиг 2,5 % от численности экономически активного населении. С января по март 2016 года в службу занятости по содействию в поиске подходящей работы обратилось 5 233 человек, когда на прошлый год данный показатель составил 6 884 человек. На начало апреля 2016 года на учете в службе занятости республики в качестве безработных состояло 8787 человек. На учете в службе занятости Республики Северная Осетия - Алания в качестве безработных на начало ноября 2016 года состояло 8618 человек. В 2016 г. в службу занятости республики за содействием в поиске подходящей работы обратилось 18695 человек. Из - за отсутствия перспектив на региональном рынке труда 38 % респондентов выразили желание переехать в другой регион в поисках подходящей работы. Респонденты проявляли большой интерес к индивидуальной предпринимательской деятельности, заявляя о готовности заняться малым предпринимательством при льготной поддержке со стороны государства и государственных структур[3].

Методами борьбы с безработицей являются поддержка малого бизнеса, поощрение инвестиций в реконструкцию предприятия, с целью повышения конкурентоспособности продукции, а также система общественных работ, в рамках которой предоставляются

рабочие места безработным. В 2014 г. в общественных работах приняли участие 1,7 млн. чел., а в 2015 - 1,2 млн. чел[4].

Безработица оказывает влияние на экономику, замедляет темпы роста в результате недоиспользования производственных возможностей; лишает части населения заработков, а следовательно, средств к существованию; приводит к устареванию знаний, потери квалификации людьми и социальную сферу, которая деградирует под давлением преступности, пьянства. Наиболее перспективными направлениями минимизации безработицы являются активные экономические методы стимулирования инвестиционной активности, поддержки малого бизнеса и самозанятости, профессионального обучения и переподготовки кадров.

Список литературы

1. Степанов М.А. // Проблемы и перспективы экономики и управления. 2012. - С. 24 - 27
2. Федеральная служба государственной статистика. Февраль 2016 URL: http: // www.gks.ru / bgd / free / b04 _ 03 / IssWWW.exe / Stg / d06 / 57.htm(дата обращения 19.10.2016)
3. Токаева А. Б.Специфика молодежного рынка труда в РСО - Алания // В мире научных открытий Материалы X Международной научно - практической конференции. Центр научной мысли. 2013. С. 133 - 136.
4. Попенов С. Нацпроект «Борьба с безработицей» // Кадровое агентство «Работа. Персонал» 2015. 12 апреля

© Б.Б. Токаева, М. Л.Гайтукаева 2016

УДК 379.851

Торохова Марина Валентиновна
Студентка ВО «Северо - Восточный федеральный университет» имени М.К. Аммосова
г. Якуск, РФ

РАЗВИТИЕ СВАДЕБНОГО ТУРИЗМА В РЕСПУБЛИКЕ САХА (ЯКУТИЯ)

Существует очень много классификаций туризма. Они различны самим пониманием этого феномена, принципами построения, прикладными задачами классификации и пр. Главным является деление туризма на международный и внутренний. В этой статье рассмотрим внутренний свадебный туризм в Республике Саха (Якутия).

Актуальность данной работы заключается в том, что в последние годы в России, в Якутии в частности, наблюдается динамичное развитие внутреннего туризма. Однако, нет четкого понимания внутренней структуры туризма и разнообразия его видов. Это касается и свадебных туров.

Новизна статьи заключается в том, что не было прецедентов исследования и разработки плана туристического маршрута по данному виду туризма в Якутии.

Ежегодно возрастает число молодоженов, которые хотят узаконить свои отношения по диковинным национальным традициям и обрядам в самых необычных местах нашей республики. Довольно большое количество молодых пар отправляются в свадебное путешествие в европейские страны, где можно познакомиться с интересными и культурными свадебными церемониями и обрядами. Но как показывает практика, большинство наших соотечественников все - таки предпочитают регистрировать свои отношения в своей стране, в своем регионе.

В связи с популяризацией национального, культурного наследия нашего народа, считаю разработку свадебного туристического маршрута крайне актуальной и прибыльной с экономической точки зрения. Также следует отметить, что в нашей республике в последнее время высок спрос на данного вида туризм среди якутской молодежи, однако отсутствует предложение от туроператоров и агентов.

В наше время под свадебным туризмом обычно подразумевают путешествие на медовый месяц. Такое туристическое направление в первую очередь отличается четко индивидуальной программой.

Можно совершить церемонию бракосочетания: в традиционном стиле – во дворце бракосочетания, в церкви; или выбрать национальную церемонию на открытом воздухе или историческом месте, например в центре духовной культуры «Арчы Дьиэтэ», который порадует молодожен применением якутского фольклора и обрядовых ритуалов.

После проведения церемонии следует организация торжества в национальном стиле с участием алгысчыта и проведением обрядов «очищения». Местом проведения могут служить туристический комплекс «Этно - усадьба Атласовых», «Сата Таас» и многие другие в черте и за пределами города Якутска. Таким же образом можно отмечать годовщины бракосочетания.

Детальнее разберем туристический комплекс «Этно - усадьба Атласовых»: усадьба может предоставить 5 банкетных залов, подходящих как для небольшой компании, так и для банкета на 150 человек, гости также будут приятно удивлены отличной якутской национальной кухней, уникальной атмосферой национального колорита в каждом здании, построенных из 100 % натуральных материалов и многое другое.

Молодоженам после торжества будет предоставлен специальный номер, где они смогут отдохнуть и на следующий день отправиться в мини - тур по главной достопримечательности республики – Ленские столбы.

Национальный природный заповедник Ленские столбы был создан в 1995 году, и с тех пор привлекает внимание не только местных туристов, но и немало иностранцев. Туристические маршруты здесь разделяются на собственно посещение Ленских столбов, подчас включающее альпинистские восхождения на вершины некоторых из них, и экскурсионные прогулки по участку Тукулан, включающие знакомство с флорой и фауной этого удивительного уголка нашей планеты. Здесь можно гулять не один день по множеству туристических маршрутов, посещать живописные смотровые площадки, сплавляться по реке.

Если молодожены являются любителями острых ощущений, то можно добавить прыжки с парашютом, полет на воздушном шаре, скалолазание, верховую езду и многое другое.

Таким образом, можно сделать вывод, что наша республика обладает всем необходимым для проведения свадебных туров и эта сфера туризма имеет все возможности на успешное развитие.

© М.В. Торохова, 2016.

УДК 379.851

Унарова Яна Федоровна
Студент 3 - ого курса, группа МЭ - 14, ФЭИ, СВФУ.

РАЗЛИЧИЯ И СХОДСТВА ТУРИЗМА В РЕСПУБЛИКЕ САХА (ЯКУТИЯ) И В СКАНДИНАВСКИХ СТРАНАХ. ПОТЕНЦИАЛЬНЫЕ ПУТИ РАЗВИТИЯ

Скандинавия один из самых развитых регионов в мире, является / являющийся одним из центров образования первых государств в мире. Раннее ускоренное развитие хозяйств на территории данных стран, послужило уникальным толчком для такой Скандинавии, какой мы ее сейчас знаем. Это государства, в которых есть развитая промышленность, отличная социальная политика, низкая инфляция, а сфере туризма отдан приоритет развития, т.е. туризм является одним из важнейших направлений, несмотря на суровые климатические условия.

Республика Саха (Якутия) является регионом со схожим климатом и с богатой историей и культурой, который также стремится развивать туристическую отрасль, равняясь на уровень стран Европейской Арктической зоны. Несмотря на наличие материально - технической базы, и увеличение роли туризма в экономике региона, данная сфера не может развиться в достаточно быстром темпе, из - за сложной логистики и отдаленного расположения от центральной части России и от жителей дальнего зарубежья и погодных условий в некоторых областях региона. Но несмотря на все трудности достижения определенного уровня в развитии отрасли, республика имеет внушительный потенциал для развития различных видов туризма, таких как водный, деловой, спортивный, медицинский, историко - познавательный, охотничий, образовательный, событийный, экологический, этнический, экстремальный и, конечно же, экспедиционный.

Для сравнения, все скандинавские страны имеют значительные инвестиции и вклады / финансовые вложения в сферу туризма со стороны государства (см. Таблица 1), в Исландия, Норвегии и Швеции, в то время как у России доля туризма в ВВП самая низкая, хотя и в сравнении объёмов вкладов больше, чем в других приведенных странах, но учитывая тот факт, что Россия является самой крупной страной по территории, а следовательно, есть много простора для освоения территории как для сферы туризма, так и для других сфер экономики в целом.

В Финляндии, где туризм не является приоритетной областью экономики, наблюдается стабильная динамика роста доли туризма. К примеру, в Финляндии самыми популярными направлениями являются такие туры, как посещение достопримечательностей, пешие прогулки; знакомство с местным укладом жизни; туры на собачьих и оленьих упряжках;

посещение музеев и исторических памятников; наблюдения за дикой природой; альпинизм и треккинг.

Таблица 1

Страна	**Объём ВВП в 2015 г. (млрд $ US)**	**Доля туризма (%) в ВВП в 2015 г.**	**Прямые инвестиции (млрд $ US) в ВВП в 2015 г.**
Финляндия	229,8	2,1 %	4,7
Исландия	16,6	8,5 %	1,3
Норвегия	317,9	3,2 %	12,5
Швеция	457,6	3,1 %	12,1
Дания	295,2	2 %	6
Россия	1 267,75	1.5 %	17.9

Может в Скандинавию не приезжают туристы из стран дальнего зарубежья, то есть из Африки и Америки, но есть постоянный поток европейцев, которые в среднем тратят $330 США за один визит в страны. В Якутии дела обстоят не плохо, есть небольшой, но постоянный поток туристов из близлежащих стран, таких как Китай, Южная Корея и Япония, а также есть увеличение числа туристских фирм, и по этим показателям, наблюдается позитивная динамика. Устойчивое развитие въездного туризма как показатель активности предпринимательской среды республики отмечено на круизных маршрутах по реке «Лене» (ОАО «Ленатурфлот») с посещением природного парка «Ленские столбы» и туры на «Полюс холода» (п. Оймякон). В последние годы зафиксирован интерес к въездному Арктическому туризму со стороны российских и иностранных клиентов, осуществляемый, как самодеятельный вид туризма.

Одними из основных сдерживающих факторов развития туризма республики являются сложная транспортная схема и высокие тарифы на транспортные услуги. К примеру, наиболее быстрым видом транспортировки являются авиаперевозки, затем транспортировка по реке, а также перевозки путём автосообщения.

«Основными операторами авиаперевозок выступают компании АК «Якутия» (15 направлений) и ОАО «Полярные авиалинии» (14 направлений), взаимодополняющими друг друга. Средняя продолжительность полетов по данным направлениям составляет около 3 часов самолетом типа АН - 24.

ОАО «Полярные авиалинии» кроме межрайонного сообщения выполняют также внутрирайонные перевозки, обладая парком малогабаритных воздушных судов (PILATUS PC - 6, TUNDRA ДА - 40, Л - 410, АН - 3, АН - 24, АН - 26 - 100, вертолеты МИ - 8МТВ и МИ - 8Т), который используется для удовлетворения потребностей туристической отрасли по доставке туристов в отдаленные и труднодоступные территории.

Стоимость перелета из г. Якутска до центров арктических районов республики и обратно составляет в среднем 22 тыс. руб. Самым дорогостоящим является маршрут Якутск - Черский – 30,3 тыс. рублей с протяженным перелетом до 4,5 часов.

Для туристов осуществить внеплановый перелет по внутриулусным линиям можно только на основе аренды средств малой авиации (вертолет). Стоимость такого перелета

устанавливается на коммерческой основе и может варьироваться от 180 до 200 тыс. рублей за вертолето - час» [6, с. 10].

В приведенной ниже таблице, приведены самый популярные туры для иностранных граждан. (См. Таблица 2)

Таблица 2

Название турпродукта - Маршрут	**Длительность**	**Место размещения**	**Стоимость**	**Вид отдыха**
ЗНАКОМСТВО С ЯКУТИЕЙ!	6 дней	Проживание не включено в стоимость тура	От 37 600 руб.	Экологический тур, активный отдых, фототур.
Якутия Классическая	7 дней	Проживание не включено в стоимость тура	От 56 500 руб.	Экскурсионный, обзорный, гастрономический, экологический, круизный отдых
Якутск - Тикси - Якутск	14 дней	Теплоход «Михаил Светлов»	От 80 000 руб.	Круизы по рекам Сибири и озеру Байкал, Экскурсионно - познавательные туры

Таким образом, дороговизна транспортировки, отсутствие индустрии гостеприимства, которая отвечала, хотя бы, необходимым минимальным комфортным условиям для пребывания туристов, являются основными проблемами стабильного развития туризма в Республике Саха (Якутия). В перспективе, направив на развитие туристического интереса финансовые инвестиции и идейные инновации в улучшение рекламы, условий пребывания для туристов и доступность средств сообщения и логистики, а также целенаправленно и организованно вложить часть инвестиций в инновационные туристические кластеры на территории Якутии, в определенно выбранных местах, тогда можно будет говорить о потенциальной конкуренции на мировом рынке, в частности, с европейскими туристическими продуктами.

Список использованной литературы

1. Концепция развития туризма арктических и северных территорий Республики Саха (Якутия) на период до 2025 года [Электронный ресурс]. ОФИЦИАЛЬНЫЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПОРТАЛ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ). URL: https: // www.sakha.gov.ru / files / front / download / id / 1304241

2. Якутск - Тикси - Якутск [Электронный ресурс]. Tour East Group. URL: http: // xn - - - - ptbwgbec.xn - - p1ai / tour / 719.html

3. ВВП в млрд $US, доля туризма в ВВП (%), объём инвестиций в долю туризма в млрд $US: Исландия, Финляндия, Швеция, Норвегия, Дания, Россия [Электронный ресурс]. Мировой Атлас Данных. URL: http: // knoema.ru / atlas

4. «Знакомство с Якутией!», «Якутия Классическая» [Электронный ресурс]. VisitYakytia.com. URL: http: // ru.visityakutia.com

© Унарова Я. Ф., 2016 г.

УДК 001.895 (043)

Фадеев Александр Сергеевич,
Профессор,
Доктор технических наук,
МГТУ «Московский Государственный Технический Университет им. Баумана»,
г. Москва, Российская Федерация
E - mail: km@mgutm.ru

ПРОИЗВОДСТВО ЭЛЕКТРОННОГО И ОПТИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ В МАШИНОСТРОИТЕЛЬНОМ КОМПЛЕКСЕ РФ

Сложность перехода машиностроения на инновационный путь развития состоит в том, что при реализации стратегических целей вхождения страны в постиндустриальное общество необходимо в исторически короткое время решать одновременно две задачи: модернизацию самого машиностроения и техническое перевооружение других отраслей экономики[3]. К сожалению, приходится констатировать, что в нынешнем состоянии предприятия российского машиностроения могут осуществлять производство конкурентоспособной продукции только для сравнительно узких сегментов рынка. По оценкам экспертов, на мировом рынке могут конкурировать в соответствующих сегментах незначительное число российских машиностроительных компаний[4,5,6,7]. Необходимо отдавать себе отчет, что наши потенциальные конкуренты без всяких сомнений продвигаются к созданию постиндустриального общества, в полном смысле этого слова, концентрируя для этого колоссальные ресурсы на высокотехнологичных направлениях. Мы же пока в этом вопросе серьезно отстаем. Нам необходимо преодолевать отставание от мирового уровня, с одновременным формированием и распространением наиболее эффективных инновационных технологий завтрашнего дня. России предстоит реализовать на практике широкомасштабный экономический маневр, чтобы в кратчайшие сроки развить до высокотехнологичного уровня отрасль, находящуюся в настоящее время в состоянии, отстающем от развитых стран на 20 - 30 лет. Очевидно, что для этого необходимо обеспечить опережающие темпы развития[8]. Важность стабильного развития машиностроительного комплекса России для экономики определяется, тем фактом, что на протяжении нескольких столетий сектор остается единственным поставщиком капитальных ресурсов на предприятия прочих отраслей. Машиностроение обеспечивает любое производство машинами и оборудованием, а население – предметами потребления[9]. Сегодня невозможно представить себе сферу человеческой жизни, в которой тем или иным образом не использовалась бы продукция отраслей машиностроения. От степени развития машиностроения, в конечном итоге, зависит устойчивость и эффективность развития других секторов и всей экономики в целом[10]. Машиностроение как отрасль насчитывает почти тысячелетнюю историю. Претерпев существенные изменения в своей структуре и видах выпускаемой продукции, она объединила в себе сотни подотраслей, специализирующихся на выпуске разнородной

продукции: от простейшего бытового оборудования до сложнейших высокоточных аппаратов. Данная уникальная позиция отрасли в системе экономических отношений делает ее главным проводником достижений научно - технического прогресса во все области жизнедеятельности человека, а также значительно усложняет ее анализ[11]. В 2012 году производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования увеличится относительно уровня 2011 года на 5,5 процента. Данная динамика обусловлена положительными тенденциями развития секторов - потребителей соответствующего оборудования, в том числе ростом платежеспособного спроса на комплектующие изделия и оборудование, необходимые для производства высокотехнологичной продукции, оказания информационно - телекоммуникационных, медицинских и других услуг, а также ростом реальных располагаемых денежных доходов, развитием потребительского кредитования[12]. Принимая во внимание предполагаемое изменение внутренней рыночной конъюнктуры в области электрооборудования, электронного и оптического оборудования в связи со вступлением Российской Федерации в ВТО, связанное, в том числе, со снижением уровня таможенно - тарифной защиты внутреннего рынка электронных компонентов и телекоммуникационного оборудования, ожидается, что производство указанной продукции будет расти со среднегодовым темпом 6 % [13]. Развитие производства офисного оборудования и вычислительной техники будет определяться интенсификацией процессов замены морально устаревшей техники, ростом ввода в эксплуатацию коммерческой недвижимости, увеличением реальных располагаемых денежных доходов, развитием механизмов реализации данной техники, реализацией инвестиционных проектов по созданию новых и расширению действующих совместных предприятий[14]. Факторами, определяющими развитие производства электрических машин и электрооборудования, будут высокие темпы ввода мощностей по производству электроэнергии и, соответственно, развитие производства энергетического оборудования, освоение новых рыночных сегментов в области светотехники (в том числе в рамках реализации программы развития АО «Российская электроника»), реализация проектов по обеспечению энергоэффективности российской экономики в части стимулирования экономии используемых ресурсов (воды, электричества), в том числе путем широкого внедрения современной контрольно - измерительной аппаратуры[15]. Освоение новых рыночных направлений радиоэлектронной продукции в области радиочастотной идентификации, координатно - временного обеспечения, цифрового телевидения, реализация федеральных целевых программ (ФЦП «Развитие электронной компонентной базы и радиоэлектроники» до 2020 года, ФЦП «Развитие оборонно - промышленного комплекса Российской Федерации до 2020 годы», включая подпрограмму «Создание электронной компонентной базы для систем, комплексов и образцов вооружения, военной и специальной техники»), развитие системы дизайн - центров, повышение автоматизации сборочных процессов, исполнение контрактов в рамках военно - технического сотрудничества будут определять развитие производства электронных компонентов, аппаратуры для радио, телевидения и связи[16]. Кроме того, в рамках реализации программ инновационного развития крупных радиоэлектронных холдингов (например, АО «Концерн «Вега», ОАО «Концерн «Созвездие») предполагается реализация мероприятий по внедрению новых эффективных производственных технологий (что обеспечит рост производительности труда более чем на 90 % в текущих ценах в целом по радиоэлектронной промышленности), направленных на обеспечение выпуска перспективной компонентной, модульной и приборной базы радиоэлектронной аппаратуры нового поколения[17]. Также указанные программы предполагают мероприятия по увеличению доли инновационной продукции в общем объеме производства и улучшению

потребительских свойств выпускаемой продукции [18]. Реализация указанных мероприятий в среднесрочной перспективе обеспечит повышение конкурентоспособности российской радиоэлектронной продукции и позволит сократить технологическое отставание Российской Федерации в данной области по отношению к достигнутому мировому уровню[19]. Дополнительным фактором развития производства электронной компонентной базы в среднесрочной перспективе будет являться приоритетное использование продукции радиоэлектронного комплекса российского производства, в том числе в рамках продукции специального назначения и обеспечения обороны и энергетической безопасности государства, а также поставках товаров, работ и услуг для государственных нужд, в этой связи доля радиоэлектронных изделий российского производства на внутреннем рынке к 2017 году увеличится до 20 % [1,2]. Развитие производства медицинской техники будет определяться увеличением инвестиций в основной капитал по направлению «Здравоохранение и предоставление социальных услуг, а также эффективностью реализации мероприятий по модернизации системы здравоохранения, укреплению материально - технической базы медицинских учреждений, и внедрению современных информационных систем в здравоохранении[20]. С целью создания научных заделов для развития в Российской Федерации производства ключевых сегментов импортозамещающего медицинского оборудования, а также технологической модернизации организаций отрасли в настоящее время реализуется федеральная целевая программа «Развитие фармацевтической и медицинской промышленности Российской Федерации на период до 2020 года и дальнейшую перспективу», в рамках которой планируется разработка 140 опытных образцов медицинской продукции (в том числе инновационной)[21]. По итогам 2015 года объем продаж изделий электронной и радиоэлектронной техники составил свыше 500 млрд. рублей, завершена реализация мероприятий по формированию новой конкурентоспособной инфраструктуры разработки и производства электронной компонентной базы в части создания центров системного проектирования и модернизации производственных площадок более чем на 170 объектах[22]. Вместе с тем в среднесрочной перспективе существуют риски, что вследствие применения новых бюджетных правил формирования параметров федерального бюджета может отмечаться сокращение расходов инвестиционного характера за счет бюджетных ассигнований и, соответственно, объемов внебюджетных средств, направляемых на реализацию инвестиционных проектов, в связи с чем может отмечаться снижение объемов спроса на электрооборудование, электронное и оптическое оборудование[23]. В данной ситуации, а также в случае низкой эффективности реализации мероприятий по повышению конкурентоспособности продукции российского производства относительно импортных аналогов в условиях ВТО может произойти снижение отмеченных темпов роста, при этом относительно небольшое сокращение темпов роста может быть обеспечено в случае значительного увеличения объемов закупок вооружения, военной и специальной техники при сохранении ассигнований на выполнение Государственной программы вооружений на период до 2020 года [24]. Итак, по итогам проведенного исследования можно сделать следующие выводы. Развитие машиностроительного комплекса (производство машин и оборудования, электрооборудования, электронного и оптического оборудования, транспортных средств и оборудования) в 2016 году определялось тенденциями увеличения инвестиционной активности со стороны юридических лиц и объемов потребительского спроса в части высокотехнологичных товаров. Данные тенденции в свою очередь характеризовались ростом инвестиций в основной капитал и увеличением реальных располагаемых денежных доходов[25,26].

Список использованной литературы

1. Международная глобализация и трансформация понятия энергетической безопасности. Алексеев А.Е., Новицкий И.Ю., Женжебир В.Н., Пшава Т.С., Шестов А.В. Интернет - журнал Науковедение. 2015. Т. 7. № 6 (31). С. 2.

2. Энергетическая безопасность как фактор международного развития. Новицкий И.Ю., Алексеев А.Е., Пшава Т.С., Женжебир В.Н., Шестов А.В. Интернет - журнал Науковедение. 2015. Т. 7. № 6 (31). С. 69.

3. Отраслевые проблемы экономического развития РФ в контексте кризиса. Филатов В.В., Дорофеев А.Ю., Борисова Т.А., Медведев В.М., Фадеев А.С., Шестов А.В. Интернет - журнал Науковедение. 2015. Т. 7. № 2 (27). С. 77.

4. Борисова Т.А. Долгосрочное прогнозирование развития бизнеса биотехнологии в пищевой и перерабатывающей промышленности РФ. Проблемы экономики. 2013. № 4. С. 29 - 35.

5. Планирование, финансы, управление на предприятии. Филатов О.К., Козловских Л.А., Цветкова Т.Н. практ. пособие / О.К. Филатов, Л.А. Козловских, Т.Н. Цветкова. Москва, 2004.

6. Экономика предприятия пищевой промышленности. Филатов О.К., Маргулис Е.И., Рябова Т.Ф., Осипова Н.А., Зайцева Н.В., Минаева Е.В., Куликов И.М., Козловских Л.А. Учебник для вузов / Москва, 2001. (Издание 2 - е, исправленное и дополненное)

7. Филатов В.В., Долгова В.Н., Деева В.А., Князев В.В., Бачурин А.П., Медведева Т.Ю., Паластина И.П., Положенцева И.В., Женжебир В.Н. Государственное и муниципальное управление. / Учебное пособие с тестовыми заданиями, с грифом УМО / Москва, 2010.

8. Филатов В.В. Изучение структурных отраслевых сдвигов в машиностроительном комплексе РФ. Сборник статей международной научно - практической конференции. 2016. С. 144 - 149.

9. Филатов В.В. Программа развития машиностроительного комплекса в условиях рыночной экономики. Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016

10. Филатов В.В. Региональные аспекты развития машиностроительного комплекса РФ. Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016

11. Филатов В.В. Основные направления технологической модернизации предприятий машиностроительного комплекса. Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016

12. Филатов В.В. Факторы, способствующие совершенствованию отраслевой структуры машиностроительного комплекса РФ. Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016

13. Филатов В.В. Многофакторный анализ как инструмент формирования стратегии предприятий машиностроительного комплекса РФ. Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016

14. Борисова Т.А. Отраслевая структура и факторы размещения машиностроительного комплекса РФ. Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016

15. Воробьев Д.И. Проблемы выпуска оборудования в наукоемких отраслях промышленного комплекса. Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016

16. Долгова В.Н. Кооперирование производства в промышленном комплексе. Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016

17. Долгова В.Н. Производственная статистика и темпы развития отраслей в машиностроительном комплексе. Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016
18. Шевцова В.Н. Оценка и прогнозирование инвестиционной привлекательности отрасли. Пищевая промышленность. 2005. № 5. С. 74.
19. Долгова В.Н. Отраслевой состав материальных и нематериальных услуг промышленного комплекса. Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016
20. Долгова В.Н. Общая характеристика состояния машиностроительного комплекса РФ. Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016
21. Женжебир В.Н. Отраслевая структура комплекса машиностроительного комплекса РФ. Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016
22. Козловских Л.А. Территориальная структура машиностроительного комплекса РФ. Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016
23. Пшава Т.С. Планирование концентрации производства в промышленном комплексе. Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016
24. Алексеев А.Е. Кадровое обеспечение многоотраслевого машиностроения. Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016
25. Шестов А.В. Производственный состав и технологические процессы на предприятиях промышленного комплекса. Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016
26. Воробьев Д.И. Региональная характеристика машиностроительной отрасли с позиций предложения и спроса на её продукцию. Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016

© Фадеев А.С., 2016

УДК 339.37

Федюнина Анна Николаевна,
магистрант СПбПУ,
г.Санкт - Петербург, РФ. E - mail: ankofedi@ya.ru

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ РОЗНИЧНОЙ ТОРГОВЛИ САНКТ - ПЕТЕРБУРГА

В Санкт - Петербурге с 2014г. наблюдается замедление темпов роста оборота розничной торговли, что можно объяснить уменьшением темпов роста реальных денежных доходов населения и удорожанием продовольственной продукции. Это было вызвано не только падением курса российской национальной валюты при достаточно высокой доле импорта, но и установлением в августе 2014г. запретов на ввоз в Россию сельскохозяйственных товаров, продовольствия и сырья из стран Западной Европы и США. В настоящее время активно проводится политика импортозамещения, обеспеченность розничной торговли собственными товарными ресурсами [1 - 9]. Основными причинами сокращения импорта (табл. 1) являются: запрет со стороны России на ввоз продукции из стран ЕС, Новой Зеландии, Канады и США, спад темпов роста экономик в европейских странах и падение

курса российской национальной валюты, следствием стало снижение покупательской способности российских предприятий.

Таблица 1. Товарные ресурсы розничной торговли

Показатель, %	Год							
	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Собственное производство	56	59	56	57	56	56	58	62
Импорт	44	41	44	43	44	44	42	38

В свою очередь снижение импортных товаров свидетельствует и о росте собственного российского производства [10 - 19].

Санкт - Петербург в 2015 г. имеет положительное значение показателя, а именно 183,58 % , но в сопоставимых ценах оборот розничной торговли уменьшился на целых 12,2 % в сравнении с 2014 - м годом. Это объясняется, в первую очередь, падением спроса вследствие снижения покупательской способности и увеличением сберегательной активности населения Санкт - Петербурга. В настоящее время процессы, проходящие в сфере розничной торговли в целом, характерны для каждого субъекта России, уже разработаны программы по увеличению роста оборота розничной торговли. Санкт - Петербург разработал государственную программу под названием «Развитие предпринимательства и потребительского рынка Санкт - Петербурга» на 2015 - 2020 гг., в т.ч. предусмотрен рост оборота розничной торговли.

В настоящее время активно проводится политика по импортозамещению. Наблюдательный совет Фонда развития промышленности при Минпромторге России принял ряд программ, направленных на реализацию проектов для малого и среднего бизнеса в рамках стратегии импортозамещения. РФ впервые преодолела порог самообеспечения по продовольственной безопасности по зерну, сахару, маслу, картофелю. В настоящее время правительством запланировано около 423 проектов по импортозамещению на 2016 г. Выполняется программа по обеспечению РФ продовольственными ресурсами, в Санкт - Петербурге открыт ЦИЛ – Центр импортозамещения и локализации.

Проанализируем оборот на душу населения по Санкт - Петербургу, рис. 1.

Рис. 1. Оборот розничной торговли (на душу населения) по Санкт - Петербургу.

В 2015 г. оборот на душу населения составил 202 384 руб., по сравнению с 2014 г. он вырос на 2,7 % . Однако темпы роста заметно снизились, в 2014 - ом году был рост на 8,8 %

в сравнении с 2013 годом, а в 2013 - ом на 7,1 % в сравнении с 2012 - ым. Наиболее значителен прирост в 2011 - 2012 годах, когда страна вышла из кризиса 2009 года. Специалисты прогнозируют в 2016 году прирост в несколько раз, превосходящий 2015 год. В стоимостном выражении население Санкт - Петербурга потребляет с каждым годом все больше и больше, следовательно, можно сделать вывод о росте благосостояния населения.

В Санкт - Петербурге в 2015 году был издан закон «Об обеспечении продовольственной безопасности и поддержки сельскохозяйственного производства в Санкт - Петербурге», который регулирует отношения в области обеспечения населения города безопасной сельскохозяйственной продукцией, сырьем и продовольствием, а также стабильности продовольственного рынка, устойчивого развития агропромышленного комплекса, эффективного межрегионального сотрудничества в сфере продовольственной безопасности, поддержки сельскохозяйственного производства [20 - 33].

Рассмотрим данные по товарным запасам в Санкт - Петербурге на период 2008 - 2015 год, в рублях и в днях оборота (табл. 2).

Таблица 2. Товарные запасы в г. Санкт - Петербурге на начало года

Показатель	Год							
	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Товарные ресурсы – в млрд. руб.	30,9	27,3	34,4	42,2	49,5	55,9	59,6	70,4
– в днях оборота	26	24	27	29	31	30	30	43

Проанализировав данные табл. 2, можно сказать о резком увеличении показателя в 2015 году – на 10,8 млрд. руб. и на 13 дней оборота, что говорит о пополнении продовольственной продукцией, сырьём и продовольствием «Продовольственный фонд Санкт - Петербурга». Следовательно, в случае чрезвычайной ситуации город сможет себя обеспечивать 43 дня без посторонней помощи.

Таким образом, несмотря на введенные санкции и падение курса российской национальной валюты, по большинству показателей, можно сделать вывод о том, что г. Санкт - Петербург имеет устойчивое положение [34 - 44]. Динамика оборота розничной торговли на душу населения положительна, что говорит о росте благосостояния жителей города. Быстро растут обороты собственного производства, превалируя на импортным, на 24 % . «Продовольственный фонд» обладает такими запасами, что может обеспечить целый город продуктами питания в течение полутора месяцев. В сопоставимых ценах оборот розничной торговли в 2015 году по г.Санкт - Петербург упал на 12,2 % , но уже создана законодательная база для дальнейшего развития и содействия проектам по импортозамещению и росту розничных продаж.

Список использованной литературы:

1. Крымов С.М. Актуальные проблемы организации производства, маркетинга и менеджмента: монография; Донской государственный технический университет. Ростов - на - Дону, 2012. 176 с.

2. Дудакова И.А., Романов В.А. Стратегические ориентиры формирования инвестиционной политики на предприятиях машиностроения: монография. Шахты, 2005. 174 с.

3. Дудакова И. А. Тенденции размещения, формирования и развития розничных торговых сетей в регионах: монография. Шахты: Изд - во ЮРГУЭС, 2006. 198 с.

4. Крымов С.М. Стратегии управления производственными предприятиями: эволюция, тенденции, перспективы (информационная модель) // В сборнике «Глобализация экономики и российские производственные предприятия»; 13 - я Международная научно - практическая конференция. Ч.1. Новочеркасск, 2015. С. 10 - 14.

5. Месхи Б.Ч., Крымов С.М., Дудакова И.А. Методы привлечения инвестиций в организацию производственных процессов предприятия машиностроения // Современные проблемы организации производства, маркетинга и рынка недвижимости: монография / Донской государственный технический университет. Ростов - на - Дону, 2010. С. 87 - 114.

6. Дудакова И.А., Гладкова Ю.В. Инновационное развитие сферы услуг России как основа построения сервисной экономики // Вестник Донского государственного технического университета. 2010. Т. 10. № 6 (49). С. 937 - 947.

7. Крымов С.М., Месхи Б.Ч., Дудакова И.А. Организация производства, инновационная деятельность и маркетинг: монография. Ростов - на - Дону: Издательский центр ДГТУ, 2011. 155 с.

8. Крымов С.М. Управление персоналом организации: концепции личных стратегий // В сборнике «Проблемы и пути социально - экономического развития: город, регион, страна, мир», изд - во Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина, 2015. С. 254 - 259.

9. Городнова Н.В., Крымов С.М. Приоритетные направления управления рынком жилой недвижимости: социальный аспект // Интеграл. 2010. №3. С.100 - 101.

10. Крымов С.М., Дудакова И.А., Резванов А.А. Маркетинговые аспекты управления продукцией и организации гармоничного производства ООО «Отражение» // Современные проблемы организации производства, маркетинга и рынка недвижимости: коллективная монография. Ростов - на - Дону: Издательский центр ДГТУ, 2010. 196 с., С. 53 - 71.

11. Крымов С.М., Дудакова И.А. Концептуальные основы территориального маркетинга в сфере розничной торговли // Актуальные проблемы организации производства, менеджмента и маркетинга: коллективная монография. Ростов н / Д: Издательский центр ДГТУ, 2011.166с., С.108 - 119.

12. Красюк И.А. Направления инновационного развития торговой отрасли в условиях импортозамещения // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Экономика и право. 2014. № 12. С. 87 - 91.

13. Дудакова И. А. Маркетинговая парадигма формирования инфраструктуры розничной торговли в регионах: монография. М.: Дашков и К, 2008. 184 с.

14. Федько В.П., Дудакова И.А. Потребительские предпочтения в торговом обслуживании малых городов: закономерности развития (региональный аспект) // Практический маркетинг. 2006. № 11. С. 29 - 37.

15. Красюк И.А., Ногина О.Р. Развитие электронной розничной торговли в России // Практический маркетинг. 2015. №7(221). С.3 - 8.

16. Крымов С.М., Рогачева Ж.С. Современные подходы к стратегическому планированию на предприятиях промышленности и сферы услуг // Экономика и предпринимательство. 2013. №12 - 3 (41 - 3). С.548 - 552.

17. Крымов С.М., Рогачева Ж.С. Формирование системы показателей реляционных стратегий // Предпринимательство. 2014. № 2. С. 42 - 51.

18. Крымов С.М. Развитие предприятий в кластерных образованиях // Экономика и предпринимательство. 2015. № 10 - 2 (63 - 2). С.832 - 835.

19. Крымов С.М., Дудакова И.А. Научно - практические и методические основы организации розничной торговой сети в регионах // Актуальные проблемы организации производства, экономики и маркетинга: коллективная монография. Ростов н / Д: Издательский центр ДГТУ, 2011. 140с., С.72 - 88.

20. Красюк И.А., Медведева Ю.Ю., Магомедов М.Г. Собственные торговые марки как инструмент маркетингового развития торговых розничных сетей : монография. Ростов н / Д: ДГТУ, 2013. 165 с.

21. Крымов С.М., Рогачева Ж.С. Стратегические альянсы как инструмент развития предприятий промышленности и сферы услуг // В сборнике «Развитие сферы обслуживания на инновационной основе: методология, теория, практика»; III Международная научно - практическая конференция материалы и доклады; под общ. ред. Е.В. Сибирской. Орел, 2014. С. 50 - 58.

22. Крымов С.М. Организация в системе менеджмента. Томск: Издательство ТГПУ, 2002. 88 с.

23. Кольган М.В., Крымов С.М. Организация и управление маркетингом в промышленности и других отраслях: учебно - методическое пособие. Ростов - на - Дону: Донской государственный технический университет, 2014. 94 с.

24. Дудакова И.А. Маркетинг формирования и развития региональной инфраструктуры розничной торговли на примере городов (теория, методология, практика): автореф. дисс. докт. экон. наук; ГОУ ВПО «Ростовский государственный экономический университет». Ростов - на - Дону, 2011. 50 с.

25. Дудакова И. А., Федько В. П. Развитие инфраструктуры розничной торговли // Маркетинг. 2010. № 2. С. 97 - 106.

26. Красюк И.А., Кузнецов Н.Г., Медведева Ю.Ю., Степченко Т.С., Федько В.П. Маркетинг в торговле, Ростов - на - Дону, 2013. 295с.

27. Крымов С.М., Рогачева Ж.С. Модернизация предприятий на основе реализации стратегических изменений // Экономика и предпринимательство. 2014. №5 - 1 (46 - 1). С. 356 - 360.

28. Крымов С.М. Формирование организационной структуры предприятия на основе учета реляционных взаимодействий // Среднерусский вестник общественных наук. 2014. №6 (36). С. 88 - 92.

29. Жуков С.В., Крымов С.М. Производственные процессы научно - консультационных услуг вуза и системы сервисной поддержки коммерциализации // Вестник Донского государственного технического университета. 2012. Т. 12. № 2 - 1 (63). С. 91 - 96.

30. Красюк И.А. Научно - практические основы организации розничной торговой сети в регионах // Экономика и предпринимательство. 2013. № 8 (37). С. 632 - 635.

31. Красюк И.А., Оплеснина Е.Е. Особенности маркетингового управления российскими розничными торговыми сетями // Практический маркетинг. 2013. №11 (201). С. 20 - 26.

32. Капустина И.В., Почивалина Е.А. Перспективы развития универмагов в России // Вестник Южно - Уральского государственного университета. Серия: Экономика и менеджмент. 2008. №20 (120). С. 89 - 93.

33. Крымов С.М. Методологические основы менеджмента. Томск: Издательство ТГПУ, 2001. 110 с.

34. Капустина И.В. Мониторинг розничной торговли Санкт - Петербурга // В мире научных открытий. 2015. №5. С. 34 - 50.

35. Крымов С.М., Богак Т.В. Повышение эффективности добычи углеводородного сырья на базе инновационных технологий // Региональная экономика: теория и практика. 2007. № 6. С.3 - 5.

36. Крымов С.М. Социоэколого - экономические факторы развития нефтегазового комплекса Томской области: монография. Томск: издательство ТГПУ, 2003. 282с.

37. Крымов С.М. Цели и функции управления. Томск: Издательство ТГПУ, 2002. 91 с.

38. Дудакова И.А. Изучение рынка как фактор развития розничной торговли // Российский внешнеэкономический вестник. 2009. № 11. С. 51 - 59.

39. Красюк И.А. Конкурентные отношения в розничной торговле // Экономика и предпринимательство. 2015. № 9 - 2 (43). С. 879 - 883.

40. Дудакова И. А. Маркетинговые решения сетевых технологий в розничной торговле: монография. М.: Дашков и К, 2007. 164 с.

41. Бахарев В.В. Российский рынок электронной торговли: реалии и возможные перспективы // Экономика и предпринимательство. 2015. № 9 - 2. С. 441 - 445.

42. Красюк И.А Современное состояние и проблемы развития розничной торговли в регионах // Практический маркетинг. 2015. № 6 (220). С. 8 - 18.

43. Крымов С.М., Кириллова Т.В. Методика оценки эффективности системы мерчандайзинга предприятия розничной торговли // Экономика и предпринимательство. 2016. № 10 - 2 (75 - 2). С. 621 - 627.

44. Красюк И.А. Продовольственная безопасность России в современных экономических условиях // Российский внешнеэкономический вестник. 2015. № 5. С. 68 - 75.

© А.Н. Федюнина, 2016

УДК 339.43

Федюнина Анна Николаевна, магистрант СПбПУ,
г.Санкт - Петербург, РФ. E - mail: ankofedi@ya.ru

ОСНОВНЫЕ ПРОИЗВОДИТЕЛИ ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ В САНКТ - ПЕТЕРБУРГЕ

На рынке Санкт - Петербурга функционируют более 200 производителей продуктов питания различных категорий [1 - 15]. Все они являются и поставщиками продукции в

торговые сети города. Рассмотрим крупнейших производителей 5 основных продуктов питания: рыбной продукции, мясной продукции, хлебобулочных изделий, молочной продукции и яиц (табл. 1).

Таблица 1. Основные производители продуктов питания в Санкт - Петербурге

Данные	Производитель				
	Балтий - ский берег	Валио	Прод - трейд»	Фацер»	Великолукский мясокомбинат»
Продукция	Рыбная	Молоч - ная	Яйца	Хлебо - булочная	Мясная
Год осн.	2000	1905	2011	1934	1944
Средняя цена	360 руб. / кг	60 руб. / кг	4,2 руб. / шт.	47,2 руб. / кг	301,6 руб. / кг
Ассортимент (количество наименован.)	Более 350	Более 800	Около 11	Более 300	Более 200
Продажи, млн.руб.	13 065,3	101 142,8	61,7	133 304,7	84 448,8
Поставка продукции	Магнит, Пятёрочка, Перекресток, Копейка, Карусель, Полушка, Дикси, Верный, Лайм, РеалЪ, Нетто, Народная 7я, Spar, К - Руока, Лента, Окей, Ашан, Metro C&C, Prisma				+ Велико - лукский мясокомбинат

«Балтийский берег» занимает 2 - е место на рынке Северо - Западного региона и входит в топ - 10 в масштабах всей страны. Компания имеет прочное лидирующее положения по отдельным категориям рыбопродуктов: деликатесная продукция из сёмги, пресервы из сельди. В целом представленные категории товаров охватывают 28 % всего рынка. Положение производителя защищено крепкими связями со многими торговыми сетями России [16 - 21].

Концерн «Валио» является лидером в сфере молочного производства на рынке Финляндии. В настоящее время концерн состоит из материнской компании Валио и дочерних предприятий, открытых в разных странах в начале 1990 - ых годов. Одно из дочерних предприятий носит название ЗАО «Валио Санкт - Петербург», которое с 2002 года является единственным поставщиком продукции «Валио» на территорию Российской Федерации. Ассортимент насчитывает более 1500 позиций, около 800 из которых представлены в торговых сетях России.

ОАО «Великолукский мясокомбинат» – главное мясоперерабатывающее предприятие в Северо - Западном Федеральном Округе, и 3 - е крупнейшее в России. Состав этого холдинга включает несколько предприятий, а именно: Мясокомбинат, расположенные в г. Великие Луки; Свиноводческий комплекс; Комбикормовый завод и Элеваторная группа; Сельскохозяйственные угодья; Торговая сеть.

Продукцию производителя можно приобрести не только в известных магазинах, но и напрямую через их именную торговую сеть «Великолукский комбинат». Такая структура позволяет выполнять полный цикл производства, дает возможность «Великолукскому

комбинату» не зависеть от изменений цен на сырье и делать производимую продукцию максимально доступной для потребителей [22 - 31].

«Фацер» – ведущая хлебопекарная фирма на рынках России (Москва и Санкт - Петербург), Финляндии, а также Северной Европы. Изначально в 1934 году был основан Хлебозавод Московского района, который в 1993 - ем был приватизирован и через два года переименован в предприятие «Хлебный дом». Далее в 1997 году был заключен договор с компанией «Фацер», после чего завод стал активно развиваться, внедрять новые технологии и расширять производство. На данный момент продукцию компании можно обнаружить на прилавках всех торговых сетей [32 - 37].

ООО «Продтрейд» функционирует на рынке не более пяти лет. Основным видом деятельности компании является оптовая торговля яйцами, пищевыми маслами и жирами [38 - 41].

Подводя итоги проведенного анализа, можно заключить. Деятельность представленных компаний достаточно эффективна. В 2015 году был представлен рейтинг крупнейших компаний СЗФО по объему выручки, в котором были показаны 4 из 5 представленных выше производителей на рынке продуктов питания. Группа компаний «Балтийский берег» занимает 165 место, ОАО «Великолукский мясокомбинат» – 121 место, компания «Валио» – 116 место и ООО «Фацер» расположилось на 99 месте [42 - 44].

Список использованной литературы

1. Крымов С.М. Актуальные проблемы организации производства, маркетинга и менеджмента: монография; Донской государственный технический университет. Ростов - на - Дону, 2012. 176 с.

2. Дудакова И.А., Романов В.А. Стратегические ориентиры формирования инвестиционной политики на предприятиях машиностроения: монография. Шахты, 2005. 174 с.

3. Крымов С.М. Стратегии управления производственными предприятиями: эволюция, тенденции, перспективы (информационная модель) // В сборнике «Глобализация экономики и российские производственные предприятия»; 13 - я Международная научно - практическая конференция. Ч.1. Новочеркасск, 2015. С. 10 - 14.

4. Дудакова И. А. Тенденции размещения, формирования и развития розничных торговых сетей в регионах: монография. Шахты: Изд - во ЮРГУЭС, 2006. 198 с.

5. Месхи Б.Ч., Крымов С.М., Дудакова И.А. Методы привлечения инвестиций в организацию производственных процессов предприятия машиностроения // Современные проблемы организации производства, маркетинга и рынка недвижимости: монография / Донской государственный технический университет. Ростов - на - Дону, 2010. С. 87 - 114.

6. Дудакова И.А., Гладкова Ю.В. Инновационное развитие сферы услуг России как основа построения сервисной экономики // Вестник Донского государственного технического университета. 2010. Т. 10. № 6 (49). С. 937 - 947.

7. Крымов С.М., Месхи Б.Ч., Дудакова И.А. Организация производства, инновационная деятельность и маркетинг: монография. Ростов - на - Дону: Издательский центр ДГТУ, 2011. 155 с.

8. Крымов С.М. Управление персоналом организации: концепции личных стратегий // В сборнике «Проблемы и пути социально - экономического развития: город, регион, страна,

мир», изд - во Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина, 2015. С. 254 - 259.

9. Городнова Н.В., Крымов С.М. Приоритетные направления управления рынком жилой недвижимости: социальный аспект // Интеграл. 2010. №3. С.100 - 101.

10. Крымов С.М., Дудакова И.А., Резванов А.А. Маркетинговые аспекты управления продукцией и организации гармоничного производства ООО «Отражение» // Современные проблемы организации производства, маркетинга и рынка недвижимости: коллективная монография. Ростов - на - Дону: Издательский центр ДГТУ, 2010. 196 с., С. 53 - 71.

11. Красюк И.А., Медведева Ю.Ю., Магомедов М.Г. Собственные торговые марки как инструмент маркетингового развития торговых розничных сетей : монография. Ростов н / Д: ДГТУ, 2013. 165 с.

12. Красюк И.А. Направления инновационного развития торговой отрасли в условиях импортозамещения // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Экономика и право. 2014. № 12. С. 87 - 91.

13. Дудакова И. А. Маркетинговая парадигма формирования инфраструктуры розничной торговли в регионах: монография. М.: Дашков и К, 2008. 184 с.

14. Федько В.П., Дудакова И.А. Потребительские предпочтения в торговом обслуживании малых городов: закономерности развития (региональный аспект) // Практический маркетинг. 2006. № 11. С. 29 - 37.

15. Красюк И.А., Ногина О.Р. Развитие электронной розничной торговли в России // Практический маркетинг. 2015. №7(221). С.3 - 8.

16. Крымов С.М., Рогачева Ж.С. Современные подходы к стратегическому планированию на предприятиях промышленности и сферы услуг // Экономика и предпринимательство. 2013. №12 - 3 (41 - 3). С.548 - 552.

17. Крымов С.М., Рогачева Ж.С. Формирование системы показателей реляционных стратегий // Предпринимательство. 2014. № 2. С. 42 - 51.

18. Крымов С.М. Развитие предприятий в кластерных образованиях // Экономика и предпринимательство. 2015. № 10 - 2 (63 - 2). С.832 - 835.

19. Крымов С.М., Дудакова И.А. Научно - практические и методические основы организации розничной торговой сети в регионах // Актуальные проблемы организации производства, экономики и маркетинга: коллективная монография. Ростов н / Д: Издательский центр ДГТУ, 2011. 140с., С.72 - 88.

20. Крымов С.М., Дудакова И.А. Концептуальные основы территориального маркетинга в сфере розничной торговли // Актуальные проблемы организации производства, менеджмента и маркетинга: коллективная монография. Ростов н / Д: Издательский центр ДГТУ, 2011.166с., С.108 - 119.

21. Крымов С.М., Рогачева Ж.С. Стратегические альянсы как инструмент развития предприятий промышленности и сферы услуг // В сборнике «Развитие сферы обслуживания на инновационной основе: методология, теория, практика»; III Международная научно - практическая конференция материалы и доклады; под общ. ред. Е.В. Сибирской. Орел, 2014. С. 50 - 58.

22. Крымов С.М. Организация в системе менеджмента. Томск: Издательство ТГПУ, 2002. 88 с.

23. Кольган М.В., Крымов С.М. Организация и управление маркетингом в промышленности и других отраслях: учебно - методическое пособие. Ростов - на - Дону: Донской государственный технический университет, 2014. 94 с.

24. Дудакова И.А. Маркетинг формирования и развития региональной инфраструктуры розничной торговли на примере городов (теория, методология, практика): автореф. дисс. докт. экон. наук; ГОУ ВПО «Ростовский государственный экономический университет». Ростов - на - Дону, 2011. 50 с.

25. Дудакова И. А., Федько В. П. Развитие инфраструктуры розничной торговли // Маркетинг. 2010. № 2. С. 97 - 106.

26. Красюк И.А., Кузнецов Н.Г., Медведева Ю.Ю., Степченко Т.С., Федько В.П. Маркетинг в торговле, Ростов - на - Дону, 2013. 295с.

27. Крымов С.М., Рогачева Ж.С. Модернизация предприятий на основе реализации стратегических изменений // Экономика и предпринимательство. 2014. №5 - 1 (46 - 1). С. 356 - 360.

28. Крымов С.М. Формирование организационной структуры предприятия на основе учета реляционных взаимодействий // Среднерусский вестник общественных наук. 2014. №6 (36). С. 88 - 92.

29. Жуков С.В., Крымов С.М. Производственные процессы научно - консультационных услуг вуза и системы сервисной поддержки коммерциализации // Вестник Донского государственного технического университета. 2012. Т. 12. № 2 - 1 (63). С. 91 - 96.

30. Красюк И.А. Научно - практические основы организации розничной торговой сети в регионах // Экономика и предпринимательство. 2013. № 8 (37). С. 632 - 635.

31. Красюк И.А., Оплеснина Е.Е. Особенности маркетингового управления российскими розничными торговыми сетями // Практический маркетинг. 2013. №11 (201). С. 20 - 26.

32. Капустина И.В., Почивалина Е.А. Перспективы развития универмагов в России // Вестник Южно - Уральского государственного университета. Серия: Экономика и менеджмент. 2008. №20 (120). С. 89 - 93.

33. Крымов С.М. Методологические основы менеджмента. Томск: Издательство ТГПУ, 2001. 110 с.

34. Капустина И.В. Мониторинг розничной торговли Санкт - Петербурга // В мире научных открытий. 2015. №5. С. 34 - 50.

35. Крымов С.М., Богак Т.В. Повышение эффективности добычи углеводородного сырья на базе инновационных технологий // Региональная экономика: теория и практика. 2007. № 6. С.3 - 5.

36. Крымов С.М. Социоэколого - экономические факторы развития нефтегазового комплекса Томской области: монография. Томск: издательство ТГПУ, 2003. 282с.

37. Крымов С.М. Цели и функции управления. Томск: Издательство ТГПУ, 2002. 91 с.

38. Дудакова И.А. Изучение рынка как фактор развития розничной торговли // Российский внешнеэкономический вестник. 2009. № 11. С. 51 - 59.

39. Красюк И.А. Конкурентные отношения в розничной торговле // Экономика и предпринимательство. 2015. № 9 - 2 (43). С. 879 - 883.

40. Дудакова И. А. Маркетинговые решения сетевых технологий в розничной торговле: монография. М.: Дашков и К, 2007. 164 с.

41. Бахарев В.В. Российский рынок электронной торговли: реалии и возможные перспективы // Экономика и предпринимательство. 2015. № 9 - 2. С. 441 - 445.

42. Красюк И.А Современное состояние и проблемы развития розничной торговли в регионах // Практический маркетинг. 2015. № 6 (220). С. 8 - 18.

43. Крымов С.М., Кириллова Т.В. Методика оценки эффективности системы мерчандайзинга предприятия розничной торговли // Экономика и предпринимательство. 2016. № 10 - 2 (75 - 2). С. 621 - 627.

44. Красюк И.А. Продовольственная безопасность России в современных экономических условиях // Российский внешнеэкономический вестник. 2015. № 5. С. 68 - 75.

© А.Н. Федюнина, 2016

УДК 339.43

Федюнина Анна Николаевна, магистрант СПбПУ,
г.Санкт - Петербург, РФ. E - mail: ankofedi@ya.ru

АНАЛИЗ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОГО РЫНКА САНКТ - ПЕТЕРБУРГА

В работе представлены результаты исследований в целом по отрасли. Анализ интенсивности конкуренции компаний, представленных на рынке, важнейших факторов развития отражает табл. 1 (на начало 2016 г.).

Таблица 1. Ситуация на продовольственном рынке Санкт - Петербурга

№	*Фактор*	*Действие фактора на рынке*
1	Количество и размер компаний, конкурирующих на рынке	На рынке сосредоточено большое количество торговых сетей. Все различаются по количеству торговых точек (от 9 до 212), размеру и силе. Есть и безусловный лидер и догоняющие позиции.
2	Изменение платежеспособного спроса	Наблюдается несущественное падение платежеспособного спроса, в связи с ростом цен на продовольствие
3	Степень однородности, стандартности, дифференциации предлагаемой продукции	Продукция незначительно отличается наличием товаров СТМ и собственного производства готовых мясных, хлебобулочных, салатных и др. блюд
4	Затраты покупателя на переключение с одной торговой сети на другую	При переходе на аналогичную продукцию другой сети несущественны: вероятность перехода покупателей к другой торговой сети достаточно велика
5	Барьеры (затруднения) ухода с рынка	Затраты на выход из анализируемого рынка велики (ликвидация основных фондов,

		переподготовка персонала и др.)
6	Барьеры (затруднения) проникновения на рынок	Начальные затраты для начала работы организации на рынке достаточно велики (поиск поставщиков, выбор посредников, оборудование торгового зала, аренда складских помещений и др.)
7	Стратегии конкурирующих компаний	Отдельные сети проводят или готовы к проведению агрессивной политики укрепления своих позиций. Некоторые сохраняют адаптивное поведение
8	Привлекательность рынка	Имеется благоприятный прогноз развития рынка, в связи с реализацией программ по импортозамещению
9	Основные причины выбора конкретной торговой сети	Близость к дому, широта ассортимента, цена, скидки и программы лояльности.
10	Значимость продовольственных товаров для покупателей	Продукты питания занимают одну из наивысших степеней значимости. Это основа здоровья и благополучия населения

Согласно данным таблицы, рынок продовольственных товаров характеризуется следующими особенностями. Значительное количество торговых сетей приблизительно равной силы. Платежеспособный спрос падает. Значительная однородность предоставляемых продуктов питания. Малые затраты при переходе с одной торговой сети на другую. Высокие барьеры входа на рынок, что способствует некоторому снижению конкуренции. Высокие барьеры выхода. Большинство компаний, придерживаются одной и той же стратегии. Большая привлекательность и значимость самого рынка.

Практически все представленные характеристики обостряют ситуацию между организациями, поскольку в целом интенсивность конкуренции на продовольственном рынке достаточно высока. Это заставляет торговые сети разрабатывать новые маркетинговые мероприятия, увеличивать ассортимент своих товарных групп и уделять должное внимание качеству продукции. Все это способствует развитию рынка продовольствия в целом.

Таким образом, анализ продовольственного рынка показал. Потребители представлены в большей степени экономически активным населением с высшим образованием. Розничные продавцы в настоящий момент перестраиваются под новые предпочтения потребителей, развивая свои СТМ и варьируя акции на различные категории товаров. Посредники представлены логическими, финансовыми, торговыми, маркетинговыми и другими компаниями. Санкт - Петербург обладает большим количеством контактных аудиторий, которые прямо или косвенно влияют на рынок. Продовольственный рынок на начало 2016 г. обладает высокой интенсивностью конкуренции.

Список использованной литературы

1. Крымов С.М. Актуальные проблемы организации производства, маркетинга и менеджмента: монография; Донской государственный технический университет. Ростов - на - Дону, 2012. 176 с.

2. Дудакова И.А., Романов В.А. Стратегические ориентиры формирования инвестиционной политики на предприятиях машиностроения: монография. Шахты, 2005. 174 с.

3. Крымов С.М. Стратегии управления производственными предприятиями: эволюция, тенденции, перспективы (информационная модель) // В сборнике «Глобализация экономики и российские производственные предприятия»; 13 - я Международная научно - практическая конференция. Ч.1. Новочеркасск, 2015. С. 10 - 14.

4. Дудакова И. А. Тенденции размещения, формирования и развития розничных торговых сетей в регионах: монография. Шахты: Изд - во ЮРГУЭС, 2006. 198 с.

5. Месхи Б.Ч., Крымов С.М., Дудакова И.А. Методы привлечения инвестиций в организацию производственных процессов предприятия машиностроения // Современные проблемы организации производства, маркетинга и рынка недвижимости: монография / Донской государственный технический университет. Ростов - на - Дону, 2010. С. 87 - 114.

6. Дудакова И.А., Гладкова Ю.В. Инновационное развитие сферы услуг России как основа построения сервисной экономики // Вестник Донского государственного технического университета. 2010. Т. 10. № 6 (49). С. 937 - 947.

7. Крымов С.М., Месхи Б.Ч., Дудакова И.А. Организация производства, инновационная деятельность и маркетинг: монография. Ростов - на - Дону: Издательский центр ДГТУ, 2011. 155 с.

8. Крымов С.М. Управление персоналом организации: концепции личных стратегий // В сборнике «Проблемы и пути социально - экономического развития: город, регион, страна, мир», изд - во Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина, 2015. С. 254 - 259.

9. Городнова Н.В., Крымов С.М. Приоритетные направления управления рынком жилой недвижимости: социальный аспект // Интеграл. 2010. №3. С.100 - 101.

10. Крымов С.М., Дудакова И.А., Резванов А.А. Маркетинговые аспекты управления продукцией и организации гармоничного производства ООО «Отражение» // Современные проблемы организации производства, маркетинга и рынка недвижимости: коллективная монография. Ростов - на - Дону: Издательский центр ДГТУ, 2010. 196 с., С. 53 - 71.

11. Красюк И.А., Медведева Ю.Ю., Магомедов М.Г. Собственные торговые марки как инструмент маркетингового развития торговых розничных сетей : монография. Ростов н / Д: ДГТУ, 2013. 165 с.

12. Красюк И.А. Направления инновационного развития торговой отрасли в условиях импортозамещения // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Экономика и право. 2014. № 12. С. 87 - 91.

13. Дудакова И. А. Маркетинговая парадигма формирования инфраструктуры розничной торговли в регионах: монография. М.: Дашков и К, 2008. 184 с.

14. Федько В.П., Дудакова И.А. Потребительские предпочтения в торговом обслуживании малых городов: закономерности развития (региональный аспект) // Практический маркетинг. 2006. № 11. С. 29 - 37.

15. Красюк И.А., Ногина О.Р. Развитие электронной розничной торговли в России // Практический маркетинг. 2015. №7(221). С.3 - 8.

16. Крымов С.М., Кушниренко Т.В. Описание инвестиций в человека на базе концепции жизненного цикла // Вестник Томского государственного педагогического университета. 2007. № 9. С. 38 - 39.

17. Крымов С.М., Рогачева Ж.С. Формирование системы показателей реляционных стратегий // Предпринимательство. 2014. № 2. С. 42 - 51.

18. Крымов С.М. Развитие предприятий в кластерных образованиях // Экономика и предпринимательство. 2015. № 10 - 2 (63 - 2). С.832 - 835.

19. Крымов С.М., Дудакова И.А. Научно - практические и методические основы организации розничной торговой сети в регионах // Актуальные проблемы организации производства, экономики и маркетинга: коллективная монография. Ростов н / Д: Издательский центр ДГТУ, 2011. 140с., С.72 - 88.

20. Крымов С.М., Дудакова И.А. Концептуальные основы территориального маркетинга в сфере розничной торговли // Актуальные проблемы организации производства, менеджмента и маркетинга: коллективная монография. Ростов н / Д: Издательский центр ДГТУ, 2011.166с., С.108 - 119.

21. Крымов С.М., Рогачева Ж.С. Стратегические альянсы как инструмент развития предприятий промышленности и сферы услуг // В сборнике «Развитие сферы обслуживания на инновационной основе: методология, теория, практика»; III Международная научно - практическая конференция материалы и доклады; под общ. ред. Е.В. Сибирской. Орел, 2014. С. 50 - 58.

22. Крымов С.М. Организация в системе менеджмента. Томск: Издательство ТГПУ, 2002. 88 с.

23. Кольган М.В., Крымов С.М. Организация и управление маркетингом в промышленности и других отраслях: учебно - методическое пособие. Ростов - на - Дону: Донской государственный технический университет, 2014. 94 с.

24. Дудакова И.А. Маркетинг формирования и развития региональной инфраструктуры розничной торговли на примере городов (теория, методология, практика): автореф. дисс. докт. экон. наук; ГОУ ВПО «Ростовский государственный экономический университет». Ростов - на - Дону, 2011. 50 с.

25. Дудакова И. А., Федько В. П. Развитие инфраструктуры розничной торговли // Маркетинг. 2010. № 2. С. 97 - 106.

26. Красюк И.А., Кузнецов Н.Г., Медведева Ю.Ю., Степченко Т.С., Федько В.П. Маркетинг в торговле, Ростов - на - Дону, 2013. 295с.

27. Крымов С.М., Рогачева Ж.С. Инструменты и методы менеджмента предприятий промышленности и сферы услуг при формировании реляционных стратегий // Экономика и предпринимательство. 2013. №12 - 4 (41 - 4). С.422 - 428.

28. Крымов С.М. Формирование организационной структуры предприятия на основе учета реляционных взаимодействий // Среднерусский вестник общественных наук. 2014. №6 (36). С. 88 - 92.

29. Жуков С.В., Крымов С.М. Производственные процессы научно - консультационных услуг вуза и системы сервисной поддержки коммерциализации // Вестник Донского государственного технического университета. 2012. Т. 12. № 2 - 1 (63). С. 91 - 96.

30. Красюк И.А. Научно - практические основы организации розничной торговой сети в регионах // Экономика и предпринимательство. 2013. № 8 (37). С. 632 - 635.

31. Красюк И.А., Оплеснина Е.Е. Особенности маркетингового управления российскими розничными торговыми сетями // Практический маркетинг. 2013. №11 (201). С. 20 - 26.

32. Капустина И.В., Почивалина Е.А. Перспективы развития универмагов в России // Вестник Южно - Уральского государственного университета. Серия: Экономика и менеджмент. 2008. №20 (120). С. 89 - 93.

33. Крымов С.М. Методологические основы менеджмента. Томск: Издательство ТГПУ, 2001. 110 с.

34. Капустина И.В. Мониторинг розничной торговли Санкт - Петербурга // В мире научных открытий. 2015. №5. С. 34 - 50.

35. Крымов С.М., Богак Т.В. Повышение эффективности добычи углеводородного сырья на базе инновационных технологий // Региональная экономика: теория и практика. 2007. № 6. С.3 - 5.

36. Крымов С.М. Социоэколого - экономические факторы развития нефтегазового комплекса Томской области: монография. Томск: издательство ТГПУ, 2003. 282с.

37. Месхи Б.Ч., Крымов С.М. Модели развития предприятия как процесса взаимодействия производства и природной среды // Вестник Донского государственного технического университета. 2010. Т.10. №6 (49). С. 926 - 936.

38. Дудакова И.А. Изучение рынка как фактор развития розничной торговли // Российский внешнеэкономический вестник. 2009. № 11. С. 51 - 59.

39. Красюк И.А. Конкурентные отношения в розничной торговле // Экономика и предпринимательство. 2015. № 9 - 2 (43). С. 879 - 883.

40. Дудакова И. А. Маркетинговые решения сетевых технологий в розничной торговле: монография. М.: Дашков и К, 2007. 164 с.

41. Бахарев В.В. Российский рынок электронной торговли: реалии и возможные перспективы // Экономика и предпринимательство. 2015. № 9 - 2. С. 441 - 445.

42. Красюк И.А Современное состояние и проблемы развития розничной торговли в регионах // Практический маркетинг. 2015. № 6 (220). С. 8 - 18.

43. Крымов С.М., Кириллова Т.В. Методика оценки эффективности системы мерчандайзинга предприятия розничной торговли // Экономика и предпринимательство. 2016. № 10 - 2 (75 - 2). С. 621 - 627.

44. Красюк И.А. Продовольственная безопасность России в современных экономических условиях // Российский внешнеэкономический вестник. 2015. № 5. С. 68 - 75.

© А.Н. Федюнина, 2016

УДК 001.895 (043)

Филатов Владимир Владимирович,
Доцент кафедры «Менеджмента»,
Кандидат технических наук,
ФБГОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления» им. К.Г. Разумовского (ПКУ),
г. Москва, Российская Федерация
E - mail: filatov _ vl@mail.ru

МНОГОФАКТОРНЫЙ АНАЛИЗ КАК ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ СТРАТЕГИИ ПРЕДПРИЯТИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНОГО КОМПЛЕКСА РФ

Сложность перехода машиностроения на инновационный путь развития состоит в том, что при реализации стратегических целей вхождения страны в постиндустриальное общество необходимо в исторически короткое время решать одновременно две задачи: модернизацию самого машиностроения и техническое перевооружение других отраслей экономики[1]. К сожалению, приходится констатировать, что в нынешнем состоянии предприятия российского машиностроения могут осуществлять производство

конкурентоспособной продукции только для сравнительно узких сегментов рынка. По оценкам экспертов, на мировом рынке могут конкурировать в соответствующих сегментах незначительное число российских машиностроительных компаний[2,3,4,5,6]. Необходимо отдавать себе отчет, что наши потенциальные конкуренты без всяких сомнений продвигаются к созданию постиндустриального общества, в полном смысле этого слова, концентрируя для этого колоссальные ресурсы на высокотехнологичных направлениях. Мы же пока в этом вопросе серьезно отстаем[7]. Нам необходимо преодолевать отставание от мирового уровня, с одновременным формированием и распространением наиболее эффективных инновационных технологий завтрашнего дня. России предстоит реализовать на практике широкомасштабный экономический маневр, чтобы в кратчайшие сроки развить до высокотехнологичного уровня отрасль, находящуюся в настоящее время в состоянии, отстающем от развитых стран на 20 - 30 лет. Очевидно, что для этого необходимо обеспечить опережающие темпы развития[8]. Успешная деятельность предприятия того или иного вида собственности во многом определяется такими факторами как выбранная стратегия развития, наличие эффективной системы управления, правильное использование различного вида ресурсов[9]. Одно из ключевых мест в решении вопросов повышения конкурентоспособности продукции предприятия и устойчивости его работы в рыночной среде зависит от эффективности стратегии деятельности[10]. Практика показывает, что формирование стратегии производственной деятельности требует системного подхода, основанного на координации всех процессов деятельности предприятия, так как с переходом к рыночной системе хозяйствования перед отечественными предприятиями встала проблема самостоятельного поиска ресурсов и источников финансирования производственной деятельности[11]. Системный подход к формированию стратегии деятельности должен быть основан на факторном анализе и прогнозировании[12]. В современной экономике главной целью и условием функционирования предприятия становиться получение дохода в процессе своей деятельности, удовлетворение спроса покупателей, поэтому основным интересом становиться формирования эффективной стратегии развития предприятия[13]. При всем разнообразии конкретных бизнес - ситуаций и конкретных бизнес - стратегий теории стратегического управления удалось свести их к некоторому ограниченному числу типовых вариантов, использование которых в практике менеджмента оказалось достаточно эффективным[14]. Для таких стратегий характерно то, что они по существу обеспечивают реализацию только одного явно доминирующего стратегического указания. Как правило, такое указание присутствует в самом названии типовой стратегии[15]. Кроме того, типичность стратегий задается также тем, что для каждой из них существует свой определенный набор ситуаций или условий, при которых данная стратегия оказывается наиболее эффективной. Также существуют перечни достаточно типичных бизнес - ситуаций и адекватные им перечни типовых эффективных стратегий [16]. Факторный анализ является процедурой установления силы влияния факторов на функцию или результирующий признак с целью ранжирования факторов для решения проблемы[17]. Под факторным анализом понимают комплексное и системное изучение и измерение воздействия факторов на результирующий показатель или исследуемую систему[18]. При проведении экономического анализа необходимо определять влияние факторов на исследуемый показатель. Это позволит сделать факторный анализ[19]. Факторный анализ –

методика комплексного и системного изучения и измерения влияния факторов на величину результативных показателей[20]. Факторный анализ делится на два типа: детерминированный (функциональный). Методика исследования влияния факторов, связь которых с результативным показателем носит функциональный характер; стохастический (вероятностный, корреляционный). Это методика исследования факторов, связь которых с результативным показателем является не полной или вероятностной[21]. Прямой факторный анализ (дедуктивный) – при котором оценка идет от общего к частному, его проводят с целью комплексного исследования внутренних и внешних, объективных и субъективных факторов[22]. Обратный (индуктивный) факторный анализ, в нем исследует причинно - следственные связи с помощью индукции – от частного к общему, от причин к следствиям. При проведении многофакторного анализа необходима классификация и систематизация факторов для обеспечения системного подхода[23]. Классификация факторов может быть следующего вида: по природе (социально - экономические, производственно - экономические); по степени воздействия на результаты (основные, второстепенные); по отношению к объекту (внутренние, внешние); по времени действия (постоянные, переменные); по характеру действия (экстенсивные, интенсивные); по свойствам отражаемых явлений (количественные, качественные); по составу (простые, сложные)[24]. Систематизация факторов достигается с помощью построения основных логических моделей, в которых факторы размещаются в определенном порядке с учетом их взаимосвязи и соподчиненности[25]. Для моделирования взаимосвязей между результативными и факторными показателями используют следующие типы факторных моделей: аддитивные модели – используются, когда результативный показатель представляет собой алгебраическую сумму нескольких факторных показателей; мультипликативные модели – результативный показатель представляет собой произведение нескольких факторов; кратные модели – результативный показатель получают делением одного фактора на величину другого; смешанные (комбинированные) модели[26]. Моделирование взаимосвязей осуществляется путем расчленения различных показателей на факторы сомножителей. Для расчета влияния факторов при многофакторном анализе используют методы детерминированного факторного анализа, к которым относят метод цепной подстановки, интегральный, индексный, абсолютных и относительных разниц. К логическим способам обработки информации относят методы сравнения, группировки, балансовый метод, эвристические, табличные, графические. Способы стохастического факторного анализа – корреляционно - регрессионный, дисперсионный, многомерный факторный анализ. Методы оптимизационного решения экономических задач - теория игр, массового обслуживания, исследование операций[27]. При проведении анализа необходимо: отобрать факторы, определяющие исследуемые показатели; систематизировать факторы для обеспечения системного подхода и определить форму зависимости; смоделировать взаимосвязь между результативными и факторными показателями; оценить влияние факторов в построенной модели[28]. Вопросы, касающиеся оценки влияния факторов на эффективность производства достаточно широко изучены в экономической литературе [1,2,3,4,5,6,]. В показателях эффективности, представляющих собой отношение результата производства к текущим или авансированным затратам, прослеживается органическая связь между результатами и затратами. В затратном варианте для измерения эффективности используют показатель затрат на рубль продукции (С),

которая измеряется в натуральном или стоимостном выражении (Q). Для моделирования кратной модели этого показателя необходимо поэлементно разложить общую сумму затрат (З) на сумму однородных показателей (затраты труда – Зт; средства труда (амортизация) – А; предметы труда – МЗ) или представить её отдельными элементами затрат (заработная плата – ЗП; амортизация основных средств – А; сырье и материалы - МЗ; накладные расходы – НР и др.). Детерминированная факторная модель этого показателя имеет вид аддитивной модели с новым набором показателей:

С = З / Q = Зт / Q + МЗ / Q + А / Q = ЗП / Q+ А / Q + МЗ / Q+НР / Q =Х1+Х2+Х3+Х4, (1)

где Х1 – зарплатоемкость продукции, Х2 – фондоемкость продукции, Х3 – материалоемкость продукции, Х4 – уровень накладных расходов. При построении обобщающего показателя эффективности в ресурсном варианте используют показатель ресурсоотдачи, ее уровень отражает степень использования живого и овеществленного труда. Можно определить обобщающий показатель ресурсоотдачи по формуле:

Кр = ВР / (Зрс +Фонс +Оср +Rз), (2)

где Кр - коэффициент ресурсоотдачи; ВР – выручка от реализации продукции; Зрс - среднегодовая величина применяемой рабочей силы предприятия; Фосн, Оср - среднегодовая стоимость основных производственных фондов и нормируемых оборотных средств; Rз - земельные ресурсы предприятия. Если дополнить существующий показатель ресурсоотдачи интеллектуальными ресурсами (И) и представить его в виде:

Кр = ВР / (Зрс +Фонс +Оср +Rз +И). (3)

Данный показатель объединяет в себе частные показатели эффективности: материалоемкость и фондоемкость продукции; величину применяемой рабочей силы на единицу выпускаемой продукции; фондоемкость по оборотным средствам; ресурсоемкость по природным ресурсам; коэффициент закрепления интеллектуальных ресурсов[29]. Показатель характеризует отдачу ресурсов предприятия и может быть рассчитан через выручку от реализации, т.к. ее величина может существенно отличаться от показателя товарной продукции. Эффективность деятельности рассчитывается исходя из результатов, а выручка от реализации наиболее полно отражает в рыночной экономике результат, чего нельзя сказать о показателе товарной продукции[30]. Но существует проблема соизмерения производственных ресурсов – придать трудовым ресурсам денежное выражение или представить средства труда, предметы труда, земельные и интеллектуальные ресурсы в форме затрат труда на их воспроизводство. Её можно устранить, используя в расчетах эквивалент между ресурсами и численностью работников, рассчитанный на основе уравнения линейной функции[31]. Применение факторного анализа позволяет моделировать и прогнозировать экономические параметры развития предприятия. Анализируемые исходные параметры функционирования системы могут быть связаны с результатами деятельности не жестко детерминированной, а вероятностной или стохастической связью. В этом случае используют корреляционно - регрессионный анализ[32]. Если связь между изучаемыми явлениями детерминированная, тогда при анализе применяют методы цепных подстановок, метод исчисления разницы. Недостаток метода цепных подстановок, наличие неразложимого остатка, устраняет наиболее перспективный метод интегрального анализа, который точно оценивает влияние исходных параметров на результирующие показатели работы предприятия[33]. Выявление количественных взаимосвязей между первичными и результирующими показателями

можно осуществить на основе декомпозиционного анализа иерархически связанных между собой показателей. Используемые в анализе количественные методы базируются на приемах высшей математики**,** для которых характерно изучение вероятностных зависимостей, возникающих в условиях неопределенности, связанных с получением приблизительных результатов, которые можно использовать для прогнозирования и принятия управленческих решений[34]. Стохастические связи между явлениями, в отличие от функциональных, характеризуются тем, что результативный признак испытывает влияние не только рассматриваемых факторов, но и влияние случайных (неизвестных, неконтролируемых) факторов. Подразумевается, что неизвестно количество этих факторов и их действие. В таких условиях нельзя получить точный результат, т.к. существует погрешность, ошибка и определенный разброс значений. При изучении стохастических взаимосвязей, необходимо учитывать не только количественную оценку соотношений, но и форму связи результативного и факторного признаков, ее аналитическое выражение. Эту проблему решает корреляционный анализ, который ставит задачу измерить тесноту связи между варьирующими переменными и оценить факторы, оказавшие наибольшее влияние на признак - результат. Регрессионный анализ выбирает форму связи, тип модели для выявленной зависимости[35]. Наиболее разработанной и широко применяемой является парная корреляция, исследующая соотношение результативного признака и одного факторного признака. Результаты многофакторного корреляционно - регрессионного анализа применимы для планирования и прогнозирования уровня развития изучаемой системы предприятия[1]. Таким образом, системный многофакторный анализ имеет важную научную и практическую значимость. Он позволяет выявить закономерности изменения изучаемых зависимостей и на основе этого оптимизировать производственный процесс и систему управления предприятием. Это позволит выявлять и устранять возможные проблемы в функционировании предприятия в быстроменяющемся многофакторном пространстве рыночной среды[3]. Основой экономической стратегии развитых стран в области станко - инструментальной промышленности является стремление к развитию у себя наиболее наукоемких станко - инструментальных производств, хотя при этом доля импорта в валовой станко - инструментальной продукции, потребляемой национальным машиностроением, может быть значительной[29]. В связи с увеличивающимся отставанием технологического уровня большинства российских машиностроительных предприятий от уровня развитых в промышленном отношении стран, все более остро стоит задача технологического перевооружения отечественного машиностроения. Машиностроение России должно быть обеспечено отечественным механообрабатывающим оборудованием и инструментом наиболее наукоемких категорий, то есть относящимися к двойным технологиям по международному списку[30]. В современной экономической ситуации нельзя рассчитывать на то, что проблема технологического перевооружения российского машиностроения и обеспечение его независимости от внешнего рынка будет решена стихийно. Технологическое оборудование двойного назначения должно быть заново разработано и поставлено на серийное производство. При этом российское станкостроение, несмотря на острую заинтересованность в перспективных научных разработках, не имеет достаточных для их выполнения кадровых ресурсов[31].

Список использованной литературы

1. Методология ценообразования инновационных проектов и научно - исследовательских работ, выполняемых по госзаказу органов исполнительной власти. [Текст]: Коллективная монография. / Алексеев А.Е., Галицкий Ю.А., Женжебир В.Н., Дорофеев А.Ю., Денисов М.А., Маёрина Е.С., Положенцева И.В., Фадеев А.С. Коллективная монография / Москва, 2016.

2. Современные тенденции развития отраслей легкой промышленности: региональный, стратегический, инновационный аспект. [Текст]: Монография. / Филатов В.В., Шестов А.В., Москва, 2016.

3. Совершенствование стратегического управления предприятия на основе ситуационного анализа и сбалансированной системы показателей [Текст]: Коллективная монография / Филатов В.В., Диброва Ж.Н., Медведев В.М., Женжебир В.Н., Князев В.В., Кобулов Б.А., Паластина И.П., Положенцева И.В., Кобиашвили Н.А., Фадеев А.С., Шестов А.В. Москва, 2015.

4. Менеджмент: традиционные и современные модели: справочник / В.В. Филатов и [др.]; под ред. В.В. Князева и Д.С. Петросяна. — М.: ИНФРА - М, 2017. — 474 с.

5. Международная глобализация и трансформация понятия энергетической безопасности. Алексеев А.Е., Новицкий И.Ю., Женжебир В.Н., Пшава Т.С., Шестов А.В. Интернет - журнал Науковедение. 2015. Т. 7. № 6 (31). С. 2.

6. Энергетическая безопасность как фактор международного развития. Новицкий И.Ю., Алексеев А.Е., Пшава Т.С., Женжебир В.Н., Шестов А.В. Интернет - журнал Науковедение. 2015. Т. 7. № 6 (31). С. 69.

7. Отраслевые проблемы экономического развития РФ в контексте кризиса. Филатов В.В., Дорофеев А.Ю., Борисова Т.А., Медведев В.М., Фадеев А.С., Шестов А.В. Интернет - журнал Науковедение. 2015. Т. 7. № 2 (27). С. 77.

8. Борисова Т.А. Долгосрочное прогнозирование развития бизнеса биотехнологии в пищевой и перерабатывающей промышленности РФ. Проблемы экономики. 2013. № 4. С. 29 - 35.

9. Планирование, финансы, управление на предприятии. Филатов О.К., Козловских Л.А., Цветкова Т.Н. практ. пособие / О.К. Филатов, Л.А. Козловских, Т.Н. Цветкова. Москва, 2004.

10. Экономика предприятия пищевой промышленности. Филатов О.К., Маргулис Е.И., Рябова Т.Ф., Осипова Н.А., Зайцева Н.В., Минаева Е.В., Куликов И.М., Козловских Л.А. Учебник для вузов / Москва, 2001. (Издание 2 - е, исправленное и дополненное)

11. Филатов В.В., Долгова В.Н., Деева В.А., Князев В.В., Бачурин А.П., Медведева Т.Ю., Паластина И.П., Положенцева И.В., Женжебир В.Н. Государственное и муниципальное управление. / Учебное пособие с тестовыми заданиями, с грифом УМО / Москва, 2010.

12. Филатов В.В. Изучение структурных отраслевых сдвигов в машиностроительном комплексе РФ. Сборник статей международной научно - практической конференции. 2016. С. 144 - 149.

13. Филатов В.В. Программа развития машиностроительного комплекса в условиях рыночной экономики. Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016

14. Филатов В.В. Региональные аспекты развития машиностроительного комплекса РФ. Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016

15. Дорофеев А.Ю., Филатов В.В., Диаров А.А., Пшава Т.С. Факторный анализ управленческих процессов. Научно - теоретический журнал «Аспирант и соискатель»– Выпуск №4(58), Издательство «Спутник+», 2010

16. Филатов В.В. Факторы, способствующие совершенствованию отраслевой структуры машиностроительного комплекса РФ. Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016

17. Долгова В.Н., Медведева Т.Ю. Теория статистики / Учебник и практикум / Москва, 2016. Сер. 58 Бакалавр. Академический курс (1 - е изд.)

18. Долгова В.Н., Медведева Т.Ю. Статистика / Учебник и практикум / Москва, 2016. Сер. 68 Профессиональное образование (1 - е изд.)

19. Долгова В.Н., Медведева Т.Ю. Социально - экономическая статистика / Учебник и практикум / Москва, 2016. Сер. 58 Бакалавр. Академический курс (1 - е изд.)

20. Долгова В.Н., Медведева Т.Ю. Статистика. Учебник и практикум / Москва, 2016. Сер. 58 Бакалавр. Академический курс (2 - е изд., пер. и доп)

21. Долгова В.Н., Медведева Т.Ю. Теория статистики. Учебник и практикум / Москва, 2015. Сер. 58 Бакалавр. Академический курс (1 - е изд.)

22. Долгова В.Н., Медведева Т.Ю. Социально - экономическая статистика. Учебник и практикум / Москва, 2015. Сер. 58 Бакалавр. Академический курс (1 - е изд.)

23. Долгова В.Н., Медведева Т.Ю. Статистика. Учебник и практикум / Москва, 2015. Сер. 68 Профессиональное образование (1 - е изд.)

24. Долгова В.Н., Медведева Т.Ю. Статистика. Учебник и практикум / Москва, 2014. Сер. 58 Бакалавр. Академический курс (2 - е изд., пер. и доп)

25. Долгова В.Н., Медведева Т.Ю. Статистика. Учебник и практикум / Москва, 2014. Сер. 58 Бакалавр. Академический курс (2 - е изд., пер. и доп)

26. Филатов В.В. Основные направления технологической модернизации предприятий машиностроительного комплекса. Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016

27. Алексеев А.Е. Кадровое обеспечение многоотраслевого машиностроения. Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016

28. Борисова Т.А. Отраслевая структура и факторы размещения машиностроительного комплекса РФ. Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016

29. Долгова В.Н. Кооперирование производства в промышленном комплексе. Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016

30. Долгова В.Н. Производственная статистика и темпы развития отраслей в машиностроительном комплексе. Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016

31. Шевцова В.Н. Оценка и прогнозирование инвестиционной привлекательности отрасли. Пищевая промышленность. 2005. № 5. С. 74.

32. Долгова В.Н. Отраслевой состав материальных и нематериальных услуг промышленного комплекса. Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016

33. Долгова В.Н. Общая характеристика состояния машиностроительного комплекса РФ. Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016
34. Козловских Л.А. Территориальная структура машиностроительного комплекса РФ. Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016
35. Пшава Т.С. Планирование концентрации производства в промышленном комплексе. Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016
© Филатов В.В., 2016

УДК 33

Цветкова Светлана Николаевна
д.э.н., проф. ДГТУ,
г. Ростов - на - Дону, РФ
Email: tsvetcova - six@mail.ru
Пугачева Людмила Владимировна
магистрант кафедры «Маркетинг и
инженерная экономика ДГТУ,
г. Ростов - на - Дону, РФ
Email: ludmilka9419@gmail.com

КОВОРКИНГИ В СИСТЕМЕ ИННОВАЦИОННОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ РЕГИОНА

Инновационная инфраструктура поддержки малого и среднего бизнеса в большинстве регионов включает в себя такие, уже ставшие традиционными элементы, как фонды поддержки малого предпринимательства и местного развития, бизнес - инкубаторы, информационно - консалтинговые центры, лизинговые компании, центры трансфера технологий, организации микрофинансирования.

Формирование парадигмы открытых инноваций, основоположником которой является Г. Чесбро [1], привело к необходимости открытой инновационной инфраструктуры и ее принципиально новому элементу – коворкингу.

Коворкинг (со - working) в переводе с английского означает «совместно работающие». В большинстве случаев под ним понимается оборудованное необходимой мебелью и компьютерами пространство, сдаваемое в аренду всем желающим, чаще всего флиранстерам, участникам стартаппроектов, программистам, дизайнерам, которые используют его для своей деятельности. При этом само пространство коворкинга организовано таким образом, чтобы имелась возможность осуществлять обмен мнениями между участниками коворкинга, что позволяет активизировать процесс генерации идей. Коворкинг - центр можно, назвать своеобразным «коммунальным офисом», предоставляющим места для разнообразных мероприятий, повседневной работы, деловых встреч за определенную плату и на определенный период времени.

Традиционно открытие первого коворкинга связывают с именем программиста Брэда Ньюберга, учредившего коворкинг как некоммерческое партнерство. С группой

единомышленников он организовал центр, предложив желающим за ежемесячные взносы рабочее место, интернет, общие обеды, велопрогулки, медитации. Идея оказалась очень продуктивной и в настоящее время коворкинги, помимо Америки, функционируют в Германии, Великобритании, Испании, Японии, России.

Первая попытка адаптировать формат коворкинга к российским условиям была произведена в 2008 году под влиянием экономического кризиса. Многим компаниям, особенно связанным с интеллектуальной деятельностью, приходилось уменьшать расходы на аренду помещений. Кроме этого многие специалисты гуманитарного плана стали фриланстерами.

В настоящее время география коворкингов в России включает как крупные города (Москва, Санкт - Петербург, Новосибирск, Ростов - на - Дону), так и небольшие муниципальные образования.

Особо следует отметить создание на базе Донского государственного технического университета промышленного коворкинга. Промышленный коворкинг работает по принципу одного окна. Здесь можно бесплатно получить весь спектр услуг – от аренды рабочего места для молодого изобретателя до доступа к промышленным лабораториям, а также юридического экспертного до действия в продолжении идеи и помощь в поиске инвесторов [2].

Несомненно, коворкинги в практике функционирования российской инновационной инфраструктуры являются прогрессивным явлением и имеют следующие очевидные преимущества:

– экономия средств участников коворкинга на аренду помещений, покупку оргтехники, присоединение к интернет;

– отсутствуют отвлекающие факторы, мешающие при работе в домашней обстановке;

– имеется среда профессионального общения, которая может оказать мощную поддержку процессу генерации идей;

– есть возможность получить новые знания в областях, связанных с коммерческой деятельностью, т.к. в коворкингах часто проводятся семинары, лекции, тренинги;

– отсутствует система административного контроля над процессом труда;

– не требуется соблюдение специального дресскода.

Вместе с тем, первый опыт функционирования отечественных коворкингов позволил выявить и определенные проблемы, связанные с их созданием и функционированием.

Большинство коворкингов размещаются в переоборудованных лофт - пространствах, которые раньше были промышленными помещениями (заводскими цехами, фабриками), школами и т.п. Ремонт и соответствующее оснащение таких помещений требуют определенных финансовых ресурсов, которыми инициаторы создания коворкингов, а это, как правило, креативная молодежь, не располагают. Поэтому представляется целесообразным ввести в состав видов государственной поддержки малого и среднего бизнеса, активно реализуемой в настоящее время практически во всех регионах России, такие как возмещение части затрат, связанных с организацией коворкингов.

Арендная плата за рабочие места в коворкингах не может быть высокой, т.к. их основные участники – инициаторы стартапов пока еще не имеют доходов от коммерциализации объектов интеллектуальной собственности. Поэтому помимо арендной платы в составе

источников доходов коворкингов могут быть: предоставление образовательных услуг (организация и проведение тренингов, мастер - классов, публичных выступлений специалистов в различных сферах бизнеса); консалтинг по вопросам бухгалтерского учета, налогообложения, юриспруденции; предоставление услуг общественного питания; предоставление мест в хостелах.

В такой ситуации должно быть гибкими ценообразование. Цену на услуги коворкингов следует повышать в часы пик, когда имеет место наибольший поток клиентов и, наоборот, снижать в ночное время. В последнем случае требует проработку вопрос о транспорте в позднее время, возможности остаться в коворкинге до утра и т.д.

В этой связи открытию каждого коворкинга должен предшествовать бизнес - план его деятельности с учетом всех ее аспектов. В такой бизнес - план, по нашему мнению, следует включить следующие разделы (таблица).

Таблица – Состав разделов бизнес – плана
по созданию коворкинга*

Раздел	Содержание раздела
Резюме	Цели и задачи коворкинга, преимущество и уникальность предлагаемого бизнеса, источники финансирования, стоимость проекта и период его окупаемости, месторасположение коворкинга
Характеристика объекта бизнеса	Перечень услуг коворкинга, цены на них, перспективы развития, характеристика основных потребителей
Организационный план	Организационная структура коворкинга, система коммуникационных связей, взаимодействие с потребителями и конкурентами, взаимодействие с органами власти, потребность в персонале и система его найма
Персонал и управление	Численность персонала и система делегирования ответственности, перспективная потребность в персонале, источники найма персонала, материальное и нематериальное стимулирование персонала
План маркетинга	Ценовая политика, методы установления цен на услуги, реклама, способы мотивации клиентов
Финансовый план	Потребность в инвестициях, источники финансирования, затраты на содержание коворкинга, прибыль, точка безубыточности, срок окупаемости инвестиций
Потенциальные риски	Виды рисков и способы их минимизации, оценка возможного ущерба от рисков, страхование рисков

* Составлена автором

Таким образом, можно сделать вывод, что широкое развитие системы отечественных коворкингов при наличии государственной поддержки позволит активизировать инновационную деятельность креативной части молодого поколения страны, что в конечном итоге будет способствовать реализации национальной инновационной доктрины.

Список использованной литературы:

1. Чесбро Г. Открытые новации. Создание прибыльных технологий. – М.: Поколение, 2007. – 336 с.
2. На Дону открыт первый промышленный коворкинг.http: // www.donstu.ru / news / nauka / na - donu - otkryt - pervyy - promyshlennyy - kovorking (дата обращения 05.11.2016).

© С.Н. Цветкова, Л.В. Пугачева, 2016

УДК 33

Чурилина Виктория Витальевна
Студентка 2 курса, кафедра логистики,
Государственный Университет Управления, г. Москва

ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЦЕССА ПЛАНИРОВАНИЯ В ЛОГИСТИКЕ СНАБЖЕНИЯ

Аннотация: в данной статье рассмотрены основные бизнес - процессы логистики снабжения и определена основная проблема – рост уровня запасов. В результате выявлена необходимость применения информационных технологий в управлении потоками, а также предложен вариант программы, которая позволяет повысить эффективность планирования в логистике снабжения.

Ключевые слова: логистика, снабжение, планирование потребности, планирование закупок, бизнес - процесс, информационные системы

Логистика - наука, изучающая закономерности и принципы поточной организации материи. Практическая логистика занимается организацией и управлением экономическими потоками как процессами преобразования в разных сферах хозяйственных, экономических и социальных системы по мнению основоположника научной логистической школы д. э. н., профессора Б.А. Аникина [1 - 2].

Логистика снабжения - часть общей учебной дисциплины «Логистика», которая изучает закономерности потоковой формы движения экономической материи. Современный взгляд на снабжение, по мнению одного из основоположников отечественной научной логистической школы, президента Национальной логистической ассоциации, д. э. н., профессора В.И. Сергеева, определяет его как деятельность, направленную на обеспечение организации требуемыми материальными ресурсами или услугами, включающую в себя все взаимосвязанные бизнес - процессы по управлению закупками и поставщиками, необходимые организации для выполнения корпоративной стратегии с оптимальными затратами ресурсов [3]. Сегодня наибольший интерес представляет стратегическая сторона снабжения: это процессы управления закупками и взаимоотношениями с поставщиками, связи и взаимодействия с другими отделами компании, потребностями и запросами конечных потребителей, планирование процессов снабжения и разработка новых закупочных схем и методов [5 - 6].

Логистика снабжения включает в себя два основных бизнес - процесса — это управление взаимоотношениями с поставщиками и управление закупками. Управление закупками, в свою очередь, содержит в себе логистические функции — планирование потребности и планирование закупок. Под планированием потребности материальных ресурсов будем понимать планирование полной потребности, т. е. потребности производства (технического обслуживания и ремонта оборудования, программы инвестиций, обеспечения текущей деятельности) на плановый период независимо от того, находятся ли требуемые материальные ресурсы на складе. Под планированием закупок будем подразумевать планирование чистой потребности, т. е. потребности, «очищенной» от доступных складских запасов и плановых поступлений материальных ресурсов [4].

Следует подчеркнуть, что планирование потребности и планирование закупок — это совершенно разные логистические функции, поэтому план потребности и план закупок не тождественны друг другу. Например, существующая потребность может быть удовлетворена из запасов, если они доступны. В таком случае закупка не планируется. С другой стороны, закупка может быть необходима с целью пополнения страховых запасов, даже если нет потребности со стороны производства. [10]Также следует учитывать и запасы на время доставки – размер запасов на время доставки или на время их пополнения, он вычисляется исходя из значения времени исполнения заказа. На рисунке 1 представлен график соотношения запасов. [7]

Рисунок 1. График соотношения запасов
Источник: Ф.А. Семенычев. «Стоимость ≠ / Ценность. Современные методики картирования потоков создания ценности с применением принципа 80 / 20 » , 2013 г.

Огромную сложность при выполнении логистических функций планирования потребности и планирования закупок придает необходимость контроля лимитов на потребление и бюджета закупок. Если в производственной компании не используется технология совместного планирования продаж и операций / производства (S&OP), не ведется в информационной системе программа ремонтов производственных ресурсов, то это приводит к формированию неоптимальных или даже неисполнимых производственных планов, не сбалансированных с мощностями производственных ресурсов, что напрямую влияет на точность расчета потребности в сырье, запчастях и оборудовании.

В результате в компании наблюдается неконтролируемый рост уровня запасов.[8] Для исправления ситуации необходимо использовать информационные системы класса APS — специализированного решения, направленного на автоматизацию процессов управления цепями поставок и эффективное планирование сбыта, производства, закупок и

транспортировки. Решение должно быть интегрировано с ERP - системой компании в части использования общей нормативно - справочной информации, автоматического переноса документов планирования в учетную систему, переноса фактической информации из ERP - системы в APS - систему в режиме реального времени (запасов, производственных заказов, сбытовых заказов, заказов на закупку и т. п.), что позволяет автоматизировать весь цикл управления цепями поставок — от планирования продаж до планирования производства и снабжения. [9]

Одной из таких программ является программа iGATE.WM. Она совместима с любой ERP системой, которую используют Предприятия, потому что от ERP системы ежедневно после окончания рабочего дня требуется только выгрузка набора данных в согласованном формате. Далее они по сети Интернет отправляются в компанию iGate, и до начала следующего рабочего дня Предприятие получает результаты перечисленных выше расчетов, которые может загрузить в свою ERP систему для дальнейшего использования. Количество складов, на которых одновременно можно оптимизировать товарные запасы, не ограничено, в том числе поддерживается схема снабжения «Центральный склад» - > «Сеть филиальных складов».

Можно привести пример успеха внедрения информационных технологий в планирование запасов. Программа iGATE.WM и модифицированные бизнес - процессы для повышения оборачиваемости склада были успешно внедрены в ООО «Линдекс технолоджис» с мая 2006 года по июнь 2007 года. Компания Линдекс занимается дистрибуцией кабельной продукции (мелкооптовая торговля). Достигнутые результаты по оборачиваемости запасов компании Линдекс представлены на рисунке 2.

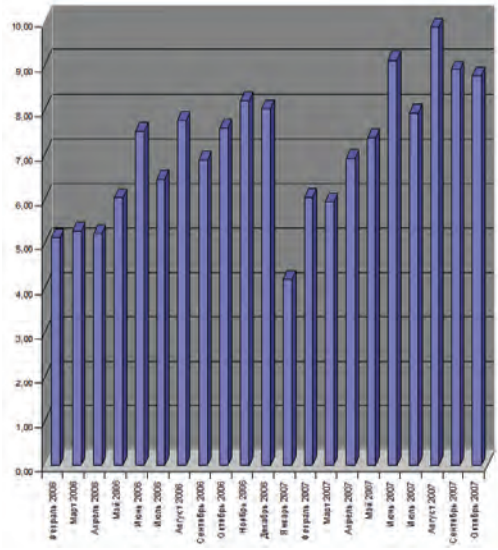


Рисунок 2. Результаты по оборачиваемости запасов компании Линдекс после внедрения
Источник: Компания iGate [Электронный ресурс]
Режим доступа: http: // www.igate.ru / services / wm

Первоначальная оборачиваемость товарных запасов была зафиксирована на уровне 5 раз в год. Активная фаза внедрения началась в марте 2006 года, закончилась в феврале 2007. Падение коэффициента оборачиваемости в январе 2007 объясняется резким изменением сезонного фактора (каждый год в январе продажи Линдекса в 2 - 3 раза меньше, чем в декабре), складские запасы не могут так быстро снизиться. Средняя оборачиваемость на последних трех месяцах август, сентябрь и октябрь примерно равна 9 раз за год.[12]

Таким образом, неэффективный процесс планирования снабжения неизбежно приводит к неконтролируемому росту уровня запасов в компании. Если затраты на закупки материальных ресурсов составляют значительную долю в себестоимости готовой продукции, рассмотренная информационная программа в статье поможет исправить распространенные ошибки в организации снабженческой деятельности, повысить рентабельность бизнеса и в полной мере реализовать потенциал стратегической сферы снабжения.[11]

Список источников:

1. Логистика и управление цепями поставок. Теория и практика. Основы логистики. Аникин Б.А.; Родкина Т.А.; Волочиенко В.А.; Заичкин Н.И.; Межевов А.Д.; Федоров Л.С.; Вайн В.М.; Воронов В.И.; Водянова В.В.; Гапонова М.А.; Ермаков И.А.; Ефимова В.В.; Кравченко М.В.; Серова С.Ю.; Серышев Р.В.; Филиппов Е.Е.; Пузанова И.А.; Учирова М.Ю.; Рудая И.Л. Учебное пособие / Москва, 2014.

2. Логистика: тренинг и практикум. Аникин Б.А., Вайн В.М., Водянова В.В., Воронов В.И., Гапонова М.А., Ермаков И.А., Ефимова В.В., Заичкин Н.И., Кравченко М.В., Пузанова И.А., Родкина Т.А., Серова С.Ю., Серышев Р.В., Федоров Л.С. Учебное пособие / Москва, 2014.

3. Логистика снабжения : учебник для бакалавриата и магистра - туры / В. И. Сергеев, И. П. Эльяшевич ; под общ. ред. В. И. Серге - ева. — 2 - е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 523 с. — Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс.

4. Воронов В.И. Методологические основы формирования и развития региональной логистики: Монография. – Владивосток: Изд - во Дальневосточного Университета, 2003. – 316 с.

5. Ермаков И., Филиппов Е., Белова С. Становление научных школ кафедры логистики ГУУ. Логистика. 2014. № 10 (95). С. 71 - 75.

6. Аникин Б. А., Ермаков И.А, Белова С. Научная школа «Логистика» ГУУ. Управление. 2015. Т.3.№ 2 С. 5 - 15.

7. Ф.А. Семенычев. «Стоимость ≠ / Ценность. Современные методики картирования потоков создания ценности с применением принципа 80 / 20 » , 2013 г.

8. Родкина Т.А. Логистика информационных потоков: состояние и перспективы. Вестник Университета (Государственный университет управления). 2012. №5. С. 144 - 148.

9. Сергеев В.И., Григорьев М.Н., Уваров С.А. Логистика: информационные системы и технологии: учебно - практическое пособие. − М.: Альфа - Пресс, 2008. − 608 с.

10. Воронов В.И., Лазарев В.А., «Некоторые задачи моделирования логистических цепей» Вестник Самарского государственного аэрокосмического университета им. академика С.П. Королёва (национального исследовательского университета). 2005. № 1 (7). С. 42 - 49.

11. Воронов В.И., Кривоносов Н.А. Савостьянок Г.Н., Кожанова В.В Инновационные технологии в логистике. Научно - аналитический журнал: «Инновации и инвестиции» № 4, 2015– стр.2 - 4

12. Компания iGate [Электронный ресурс] Режим доступа: http: // www.igate.ru / services / wm

© В.В. Чурилина , 2016

УДК 336

Шабукаева Л.М., Миловидченко Е.А.
ФГАУОУ ВПО «Северо - Кавказский федеральный университет»,
г. Ставрополь, РФ

СИСТЕМА СТРАХОВАНИЯ ВКЛАДОВ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Российская система страхования вкладов является важным элементом банковской системы. Главным ее субъектом является Агентство по страхованию вкладов. Агентство было создано в январе 2004 г. на основании ФЗ от 23.12.2003 г. №177 – ФЗ «О страховании вкладов физических лиц в банках РФ». Согласно данному закону Агентство является государственной корпорацией, созданной с целью обеспечения функционирования системы страхования вкладов [1].

В соответствии с Федеральным законом Агентство (ст. 15.2) [1]:

- ведет реестр банков;
- определяет порядок расчета страховых взносов;
- осуществляет сбор страховых взносов и контроль за их поступлением в фонд обязательного страхования вкладов;
- реализует мероприятия по учету требований вкладчиков к банку и выплате возмещения по вкладам;
- инвестирует временно свободные средства фонда обязательного страхования вкладов в депозиты Банка России и иные активы.

Агентство осуществляет функции конкурсного управляющего при банкротстве кредитных организаций (ст. 15.4) [1]. Следует отметить, что в последние несколько лет перечень полномочий Агентства был существенно расширен.

На декабрь 2016 г. число банков - участников составляет 818 [3], [4]. За рассматриваемый период наблюдается увеличение числа наступления страховых случаев, что связано с несостоятельностью (банкротством) финансово - кредитных учреждений (рисунок 1) [3], [4]. Согласно закону, страховым случаем является отзыв у банка лицензии или введение моратория на удовлетворение требований кредиторов [1].

Рисунок 1 – Число страховых случаев в динамике

Соответственно возрос и объем ответственности по наступившим страховым случаям, что видно на рисунке 2 [3]. Это связано также с тем, что в конце 2014 года был увеличен максимальный размер страховой выплаты до 1 400 тыс. руб. [1].

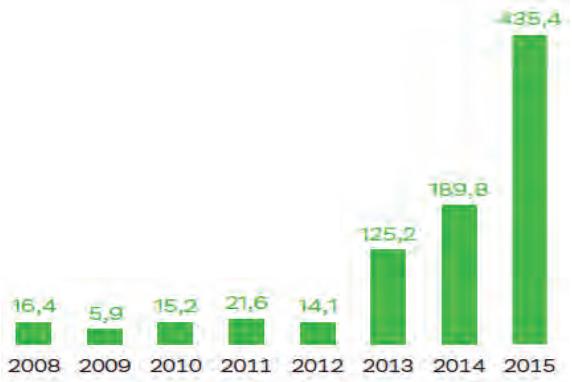


Рисунок 2 - Объём ответственности по наступившим страховым случаям, млрд.руб

За 9 месяцев 2016 г. произошло 64 страховых случая, общим объемом страховой ответственности Агентства в размере 398,7 млрд руб.

В отчётном периоде обеспечивалась возможность получения страхового возмещения вкладчиками 276 банков, в том числе по страховым случаям, наступившим в предыдущие годы. Всего за 9 месяцев 2016 г. страховое возмещение на общую сумму 369 млрд. руб. получили 634,5 тыс. вкладчиков 211 банков [3].

Поступления в Фонд страхования вкладов за 9 месяцев 2016 г. составили 92,7 млрд. руб., в том числе: 69,9 млрд руб. – страховые взносы банков; 22,8 млрд руб. – средства, полученные в связи с удовлетворением прав требования Агентства в ходе ликвидационных процедур в банках (рисунок 3).

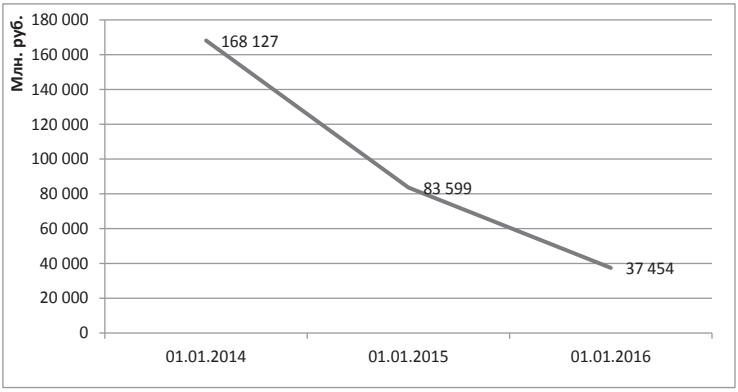


Рисунок 3 – Динамика изменения средств Фонда обязательного страхования вкладов

С начала 2016 года размеры взносов банков – участников ССВ в Фонд устанавливались по дифференцированным ставкам в зависимости от нескольких критериев: помимо максимальных процентных ставок по привлечённым вкладам также учитывались параметры финансовой устойчивости банков, включая действующие в отношении них меры надзорного реагирования Банка России.

Исходя из приведенного графика заметно, что средства Фонда с каждым годом истощаются, что влечет за собой привлечение кредитов и займов.

Динамика обязательств Агентства по страхованию вкладов показана на рисунке 4. В структуре обязательств преобладают преимущественно долгосрочные кредиты и займы, которые на 01.01.2016 составляют 47 % [3].

По состоянию на 1 октября 2016 г. 27 % средств Фонда инвестировано в государственные облигации федеральных займов Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, 16 % – в корпоративные облигации, 1 % – в облигации международных финансовых организаций, 44 % размещено на депозитах в Банке России.

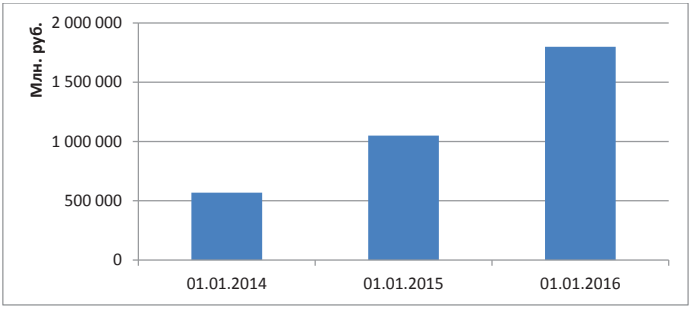


Рисунок 4 – Динамика обязательств Агентства по страхованию вкладов

Доля свободных денежных средств составила 12 % . Средневзвешенная доходность инвестированных средств Фонда в отчётном периоде составила 9,6 % годовых (с учётом переоценки ценных бумаг – 11,5 % годовых) [3].

Прибыль Агентства за анализируемый период имеет разную динамику: на 01.01.2014 года прибыль составила 14 406 млн. руб., на 01.01.2015 года прибыль упала практически в три раза и составила 5 782 млн. руб. За 2015 год прибыль увеличилась почти на 8 млн. руб. и составила 14 219 млн. руб. (рисунок 5) [3].

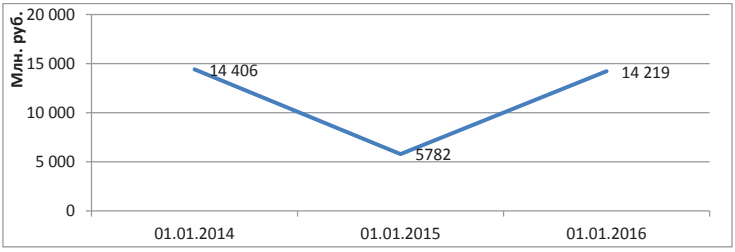


Рисунок 5 – Динамика прибыли Агентства по страхованию вкладов

По состоянию на 1 октября 2016 г. балансовый остаток средств Фонда страхования вкладов составил 42,2 млрд. руб. В целях поддержания финансовой устойчивости ССВ и финансирования выплат возмещения по вкладам Советом директоров Агентства одобрена возможность обращения в Банк России с просьбой о предоставлении Агентству кредитов без обеспечения на срок до 5 лет общим объёмом до5 600 млрд руб. В рамках указанного лимита по состоянию на 1 октября 2016 г. Агентством получено 412 млрд. руб. (в том числе в отчётном периоде – 337 млрд. руб.) [3].

Таким образом, исходя из проведенного анализа, можно отметить, что деятельность Агентства за рассматриваемый период нестабильна и реализуется в основном за счет привлеченных кредитов Центрального Банка РФ. Наблюдается увеличение размера прибыли Агентства к началу 2016 года, что является положительной тенденцией.

В целом, существующий механизм страхования вкладов обеспечивает стабильность осуществления банковской деятельности, защищает интересы вкладчиков, способствует укреплению доверия к банковской системе. В перспективе планируется расширение полномочий Агентства по страхованию вкладов и превращение его в мегастраховщика и мегасанатора за счет увеличения спектра подконтрольных субъектов, включая участников рынка ценных бумаг и страховые организации [2]. Расширение полномочий Агентства будет способствовать повышению эффективности функционирования системы страхования вкладов.

Список использованной литературы:

1. О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации: федер. закон от 23 декабря 2003 г. № 177 - ФЗ:[Электронный ресурс] // Справочно - правовая система «Консультант - плюс». - Режим доступа:http: // base.consultant.ru.
2. Осколкова, Н.А. Система страхования вкладов как гарантия стабильности осуществления банковской деятельности / Н.А. Осколкова // Финансы и кредит. - 2016. - № 10. - С. 23 - 32.
3. Официальный сайт Агентства по страхованию вкладов [Электронный ресурс]. – Режим доступа http: // www.asv.org.ru.
4. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа http: // www.cbr.ru

© Шабукаева Л.М., Миловидченко Е.А., 2016

УДК 334.7

Шаляпина Марина Анатольевна
аспирант БФУ им. И. Канта, г. Калининград, РФ

РЕТРОСПЕКТИВНЫЙ АНАЛИЗ РАЗВИТИЯ ФОРМ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОПЕРЕСТРОЕЧНЫЙ ПЕРИОД РОССИЙСКОЙ ЭКОНОМИКИ

В современных условиях, важным источником экономического развития России является переход на инновационную социально - ориентированную модель развития, для

успешной реализации которой интересным представляется изучение опыта СССР в области становления системы организации инновационной деятельности.

В первые послереволюционные годы стала активно формироваться государственная система организации советской науки, призванная помочь стране преодолеть унаследованную от прошлого технико - экономическую отсталость.

Так как научно – технический потенциал СССР в этот период значительно уступал индустриальному Западу, то развитие отечественной тяжелой промышленности, с помощью которой было возможно превращение СССР в обороноспособное независимое государство, осуществлялась путем использования уже известных в мире передовых технологий и привлечения зарубежных специалистов, что было на тот момент вполне оправданным.

Однако ставка на иностранную техническую помощь не имела долгосрочной перспективы.

Необходимо было создать систему российских научных учреждений, которые могли производить новых фундаментальные знания, как базу для основания современных технических теорий и инженерных методов [1].

К такому пониманию проблемы научно - технического обеспечения индустриализации и роли академической науки пришло руководство СССР, положившее начало процессу формирования научных учреждений и конструкторских организаций по отраслям промышленности. В результате, уже к концу 1920 - х г.г. произошло резкое увеличение количества научно - исследовательских учреждений, вузов и численности научного сообщества СССР [2].

Успешно функционировали центральные заводские лаборатории (ЦЗЛ), бюро рационализации и изобретательства (БРИЗ), а так же производственные объединения, тресты, включающие инновационные подразделения, обеспечивающие связь науки с производством.

На протяжении 1930 - х гг. в СССР развитие науки и образования продолжалось нарастающими темпами и как результат количество технических вузов в СССР выросло почти пятикратно, а средних технических учебных заведений – в четыре раза [2].

В этот период, интеграция науки и производства проявлялась главным образом на базе научных отделов и конструкторских бюро промышленных предприятий, фундаментальные и прикладные исследования проводились Отделением технических наук АН СССР, а затем техническими институтами АН СССР, имеющими профильный характер, что обеспечивало быстрое внедрение результатов исследований в производство.

Во время Великой Отечественной войны научная деятельность была ориентирована на укрепление оборонной мощи страны и оказание эффективной помощи фронту. Соответственно вся тематика научных работ делала упор на разработку военно - технических проблем, помощь промышленности в модернизации и ускорении военного производства, мобилизацию сырьевых ресурсов страны на нужды обороны с заменой дефицитных материалов местным сырьем, что нашло отражение в первом плане работы учреждений Академии наук в военное время.

Для решения научно - технических задач военного времени советские ученные нашли наиболее эффективные организационные формы, такие как смешанные комиссии,

объединявшие ученых, конструкторов и производственников, работающих в разных учреждениях оборонного значения.

К концу Великой отечественной войны завершился этап формирования собственного научного потенциала, итог которой показал эффективность развития науки в СССР.

В послевоенные годы рост научно - технической системы СССР не только возобновился, но и ускорился.

Начиная с 1950 - х гг. государством предпринимались попытки оптимального управления научно - техническим развитием через специальные государственные органы, призванные заниматься вопросами развития науки и внедрения новой техники.

Для совершенствования организации и управления инновационной деятельностью был создан Государственный комитет Совета министров СССР по внедрению передовой техники в народное хозяйство (Гостехника СССР, 1948).

Главная задача Гостехники СССР заключалась в обеспечении ускоренного внедрения в народное хозяйство передовой техники для «максимальной механизации труда и всестороннего технического вооружения народного хозяйства».

Несмотря на широкие полномочия решающих изменений в управлении наукой и техникой замечено не было и в 1957 г., Гостехника СССР была преобразована в Государственный научно - технический комитет Совета министров СССР.

В конце 1950 - х - 1960 - х г.г., в условиях обострившейся международной конкуренции в области научных достижений в СССР было принято решение о создании эффективного механизма взаимодействия науки, техники и производства, которым стал Государственный комитет по науке и технике (сначала Государственный комитет Совета министров СССР по науке и технике (1965 - 1978), позже _ Государственный комитет СССР по науке и технике (1978 - 1991)).

ГКНТ был создан в ходе экономической реформы 1965 г. с целью объединения научно - исследовательской силы в связи с ликвидацией системы Совета народного хозяйства (СНХ). «Комитет призван не только заботиться о развитии науки, сколько об использовании результатов науки в практике, т.е. в передовой технике» [8].

Деятельность ГКНТ регламентировалась Положением, утвержденным Постановлением Совета министров СССР от 1 октября 1966 г. (Приказ от 8 октября 1966 г.№ 743), в котором указывалось, что Комитет являлся общесоюзным органом, призванным обеспечивать проведение единой государственной политики в области научно - технического прогресса и всемерного использования достижений науки и техники в народном хозяйстве.

Постановлением Госсовета СССР о ликвидации союзных министерств и ведомств и управленческих функций в 1991 г. Государственный комитет СССР по науке и технике был упразднен.

В 60 - е гг. все более обострялись проблемы, вызванные бюрократическим управлением народным хозяйством, для решения которых правительство СССР предприняло очередную попытку проведения глубоких экономических преобразований.

Хозяйственная реформа 1965 г. предопределила следующий этап развития реорганизационных форм научной инновационной деятельности в СССР (1965 - 1985 гг.).

Упразднение системы совнархозов, переход на отраслевое управление народным хозяйством способствовало укреплению связей отраслевой науки и производства с

помощью такой организационной формы, как научно - производственные объединения (НПО).

НПО создавались на базе научно - исследовательских институтов, в структуру которого входили промышленные предприятия, конструкторские бюро и проектные институты, обеспечивающие внедрение новой техники, научно - технические и инженерные центры.

Цель НПО – оптимизация процессов исследования, разработки и опытного производства новой продукции с последующей передачей ее в серийное производство.

С помощью НПО решалась проблема научно - производственной интеграции, которая являлась большим препятствием на пути к партнерству науки и промышленности.

В период с 1973 по 1975 годах Советом Министров СССР были утверждены Положения «О некоторых мерах по дальнейшему совершенствованию управления промышленностью» [9] и «Положение о научно - производственном объединении» [10], в которых был обозначен официальный статус НПО, указаны направления деятельности и плановые показатели и источники финансирования работ.

В течение последующих лет было создано множество НПО, на долю которых приходился выпуск половины всей промышленной продукции СССР, о чем свидетельствуют приведенные ниже статистические данные (табл. 1).

Таблица 2. – Динамика количества НПО в СССР с 1973 - 1988 гг.

Год	1973	1975	1980	1985	1988
Число НПО в СССР	80	108	192	236	451
Удельный вес НПО в промышленности СССР по объёму промышленности (%)	0,9	1,3	2,3	2,4	5,6
Удельный вес НПО в промышленности СССР по численности персонала (%)	0,8	1,1	2,4	2,5	5,9

Однако, несмотря на впечатляющий рост количества НПО в СССР, к 1988 году лишь незначительная их часть включала в инновационный процесс массовое производство инновационной продукции.

Другим недостатком деятельности НПО был ориентир на промышленное производство, что не позволяли им участвовать в иных сферах научной деятельности (ядерная физика, робототехника).

Также в задачи НПО не входила образовательная функция, что отрицательно сказывалось на уровне подготовки молодых специалистов, обладающих необходимыми компетенциями, поэтому в СССР начали развиваться и другие формы научно - производственной интеграции: межотраслевые научно - технические комплексы (МНТК), межотраслевые государственные объединения (МГО), учебно - научно - производственные комплексы (УНПК).

Деятельность МНТК была направлена на эффективное осуществление цикла «наука — производство», что приводило к существенному сокращению времени от проведения фундаментальных и прикладных научно - исследовательских работ до организации массового производства новой продукции, т.е. полностью осуществлялся инновационный процесс.

В рамках МНТК функционировали научно - исследовательские институты, конструкторские бюро, ВУЗы, научно - производственные и производственные объединения, а также предприятия различных отраслей.

Так как МНТК использовали в своей деятельности передовые технологии, создавали уникальное оборудование, материалы, то вскоре ощутили нехватку специалистов, обладающих всем спектром необходимых знаний.

Решение этой проблемы было возложено на Учебно - научно - производственные комплексы (УНПК), целью которых являлась координация деятельности участников цикла «образование – наука – производство».

Такая интеграция давала возможность стимулировать научную деятельность в вузах, направив ее на решение реальных практических проблем.

Деятельность УНПК предполагала достаточно широкий спектр действий: планирование, осуществление и контроль выполнения научно - исследовательских работ, включая вопросы их финансирования, планирование учебного процесса, обеспечивающего подготовку специалистов в соответствии с требованиями промышленных предприятий, организацию целевой подготовки специалистов в интересах предприятий, а также предоставление рабочих мест выпускникам в своих структурных подразделениях.

Однако наличие определенных проблем инновационного взаимодействия субъектов учебно - научно - производственного комплекса ограничивало его возможности в реализации научно - технической политики на отраслевом и региональном уровнях.

В отличие от МНТК и УНПК, ориентированных на решение крупных научно - производственных задач, межотраслевые государственные объединения (МГО) были нацелены на «удовлетворение потребностей народного хозяйства и населения в продукции (работах, услугах) по своему профилю деятельности».

Достижение этой цели предполагало выработку единой научно - технической политики, концентрацию научно - технического и производственного потенциала применение прогрессивных форм материально - технического обеспечения производства, научно - исследовательских и опытно - конструкторских работ, формирование и реализацию единой стратегии в области инвестиций для решения общих задач развития производственной базы и т.д. [11].

Исходя из анализа основных положений образования и функционирования вышеперечисленных организационных форм (НПО, МНТК, УНПК, МГО) можно сделать вывод об их положительным опыте в области усиления взаимодействия науки, образования и промышленности.

В результате политики государства в области научно - технической деятельности путем создания новых организационных форм в СССР с 80 - х годов число научных учреждений стало возрастать (табл 2).

Таблица 2 – Динамика количества научных учреждений с 1980 - 1990 гг.[6].

Показатели	Годы		
	1980	1985	1990
Число научных учреждений:			
- всего;	4 938	5 057	4646
НИИ с филиалами и отделениями;	3008	3171	1762
- конструкторские бюро, ведущие НИР	31	13	937

В стране делались серьезные попытки перехода на ускоренный курс экономического развития за счет создания инноваций, увеличивались государственные расходы на науку (табл. 3), что привело к положительному изменению количества научных работников и научных исследований (рис 1).

Таблица 3 – Динамика затрат на НИОКР
по отношению к национальному доходу [3, 4, 7, 12] .

Год	Национальный доход, млрд руб.	Затраты на НИОКР	
		млрд руб.	% к национальному доходу
1950	74,0	1,0	1,35
1955	-	-	-
1960	145,0	3,9	2,7
1965	193,5	6,9	3,6
1970	289,9	11,7	4,0
1975	363,3	17,4	4,8
1980	462,2	18,6	4,0
1985	578,5	24,2	4,2
1990	700,6	35,2	5,0

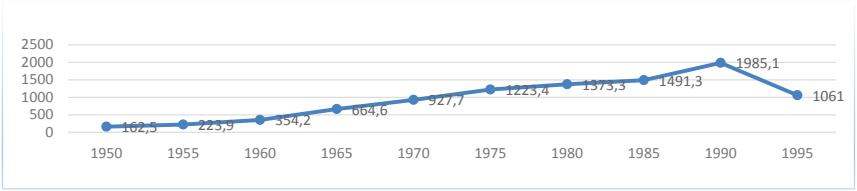


Рисунок 1 - Численность персонала,
занятого исследованиями и разработками, тыс.чел. [5, 6].

Система организации инновационной деятельности, предусматривающая интеграцию науки, образования и производства, оборвалась в 1991 г. с распадом СССР и началом так называемых «радикальных экономических реформ», сутью которых была идея демонтажа научно - технической системы, разгосударствление науки, что привело в конечном итоге к утрате большей части инновационной способности страны.

Инновационному развитию современной России во многом может помочь советский опыт разработки и реализации инновационной политики. Так как он, несмотря на определенные недостатки, содержал и несомненные достоинства, которые и позволили СССР провести механизацию производственных процессов в различных отраслях

народного хозяйства, активизировали изобретательскую деятельность, способствовали повышению уровня образования всех участников интеграционных процессов, а так же увеличению численности научных работников.

Изучение опыта развития инновационной деятельности в СССР необходимо для разработки эффективной модели интеграции науки, образования и производства предусматривающей организацию стратегического партнерства вуза с научными и бизнес - структурами, вовлеченными в процесс создания инновационного продукта, путем воздействия на его структурный, финансово - экономический и правовой аспекты.

Список использованной литературы:

1. Козлов Б.И. Вклад Академии наук в индустриализацию России Текст] / Б.И. Козлов Вестник РАН. - 2000. - № 12. - С.1059–1068.
2. Хромов Г. С. Некоторые структурные проблемы российской науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http: // www.issras.ru / conference _ 2009 / index.php
3. Народное хозяйство СССР в 1967 г.: стат сб. / М.: 1968. - С. 671, 888
4. Народное хозяйство СССР, 1922—1982.: стат сб. / М.: 1982. - С. 126, 329, 417, 564.
5. Народное хозяйство СССР за 60 лет.: стат сб. / М.: 1977г. - С. 141
6. Народное Народное хозяйство СССР в 1960 г.: стат сб. / – М.: 1961г. – С. 781, 782
7. Народное хозяйство СССР в 1990 г.: стат сб. / М.: 1991. - С. 9, 307
8. Об основных направлениях работы Комитета по науке и технике: Протоколы заседаний Гос. ком. Совета министров по науке и технике и материалы к ним: Стенограмма протокола № 1 заседания ГК СМ СССР по науке и технике от 16 дек. 1965 г. № 1 // РГАЭ. Ф. 9480. Оп. 9. Д. 4. С. 9.
9. Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР. Март, 1973 года. Решения партии и правительства по хозяйственным вопросам. — М.: Политиздат, 1974. — Т.9. — С.415–426.
10. Положение о научно - производственном объединении. Постановление Совета Министров СССР от 30 декабря 1975 г.
11. Примерное положение о межотраслевом государственном объединении Утверждено Постановлением ЦК КПСС, Совмина СССР от 13 июня 1988 г. № 746.
12. Труд в СССР.: стат сб. / М.: 1968. - С. 25, 247

© М. А. Шаляпина, 2016

УДК 330

Шмуренко Татьяна Сергеевна,
студентка Волгоградского Государственного Медицинского Университета,
г. Волгоград, РФ
Научный руководитель: **Водопьянова Наталья Александровна,**
к.э.н., доцент, доцент кафедры экономики и менеджмента
Волгоградского Государственного Медицинского Университета

ИНТЕГРАЦИЯ РОССИИ В МИРОВУЮ ЭКОНОМИКУ

Прежде чем говорить об интеграционных процессах России в мировую экономику, нужно определиться с понятием самого термина «интеграция». Для экономических дисциплин интеграция – это процесс экономического взаимодействия стран, приводящий к

сближению хозяйственных механизмов, принимающий форму межгосударственных соглашений и согласовано регулируемый межгосударственными органами [3]. Она дает участникам широкий спектр возможностей: выступать как единый политический, экономический блок в интернациональных отношениях, плодотворно конкурировать, увеличивать прямые иностранные инвестиции, получать и делиться новейшими технологиями с другими странами.

Пример положительного влияния интеграции можно увидеть, проанализировав создание Таможенного союза (ТС), в него вошли Армения, Белоруссия, Казахстан, Киргизия и Россия, что помогло участникам занять достойное место в международном разделении труда.

Отрицательное влияние экономической интеграции - отток ресурсов (факторов производства) в более развитые страны или страны с более выгодными налоговыми и инвестиционными условиями. Так, для РФ большой риск состоит в том, что возможен перевод высокотехнологического производства в Казахстан, поскольку в этом государстве гораздо ниже цена рабочей силы, более щадящие налоги (например - социальные отчисления от фонда оплаты труда). Лучшими условиями для бизнеса так же обладает Белоруссия.

Идеал, к которому стремятся при экономической интеграции – взаимодополняемость стран - союзников, слияние их в единую слаженную систему. Для достижения этого следует расширять границы ТС за счет стран СНГ. Это поможет развиваться всем участникам.

В дружественные отношения нужно вступать именно с соседними странами. В международной политике России это до сих пор остается в приоритете, несмотря на активность вступлений в другие союзы. Развал СССР очень болезненно отразился на состоянии экономики нашего государства. Мы потеряли фабрики, заводы, месторождения полезных ископаемых. Одно решение уничтожило общность, кооперацию, основу менталитета советского человека – единство. Поэтому сейчас нужно устанавливать взаимовыгодные отношения с соседними странами, особенное внимание уделить Украине.

Сегодня главной функцией России в мировой экономике является экспорт нефти, газа, различных металлов. Россия занимает первое место в мире по добычи нефти. На 2014 год по данным ОПЕК Россия добывала 13,9 % мировой нефти [4]. Помимо этого, Россия экспортирует металлургическую и химическую продукцию, машины и оборудование, вооружения, продовольствие.

По данным таможенной статистики в январе - июне 2016 года, внешнеторговый оборот России составил 210,4 млрд. долларов. Экспорт России в январе - июне 2016 года составил 130,4 млрд.долларов США и по сравнению с январем - июнем 2015 года снизился на 28,7 % [4].

И причиной этого являются не только санкции введенные против РФ, но и высокий уровень износа большей части производственных фондов. Технологическая отсталость России от мировых лидеров возрастает. Интеллектуальный потенциал дает надежду наверстать упущенное, но возможности развить уникальные технологии сужаются из - за высокой конкуренции на мировых рынках и колоссальных темпов НТР.

Вопреки всем трудностям, у России есть шанс стать одним из лидеров по объему экспорта некоторых сельскохозяйственных продуктов. В июле 2012 года утверждена

«Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013–2020 годы» [1].По результатам ее проведения к 2020 году должно произойти повышение удельного веса российских продовольственных товаров в общих ресурсах продовольственных товаров: зерна — до 99,7 % , свекловичного сахара — до 93,2 % , растительного масла — до 87,8 % , картофеля — до 98,7 % , мяса и мясопродуктов — до 91,5 % , молока и молокопродуктов — до 90,2 % [4] .

Подводя итоги необходимо отметить, что участие России в интеграционных процессах способствует ее развитию, росту авторитета, утверждению в роли одной из ведущих стран в мировом разделении труда. Новые связи на базе взаимовыгодных интересов налаживают внешнюю экономику, международную рыночную торговлю. Таможенный союз тому подтверждение. Таким образом, интеграция повышает экономический потенциал страны, поднимая уровень ВВП, улучшая благосостояние граждан.

Список используемой литературы:

1. Алдошин, О. Государство вспомнило о селе / О. Алдошин // Таможенное регулирование. Таможенный контроль. – 2012. - №12. - С. 32 - 34.

2. Слепнев, А. Перспективы торговли без барьеров / Слепнев. А. // Таможенное регулирование. Таможенный контроль. – 2012. - №12. – С. 3 - 5.

3. Плискевич Н. Протекционизм в российской экономической политике. Электронный ресурс http: // ecsocman.hse.ru - Дата обращения: 10.12.16

4. Таможня в цифрах: Импорт в Россию товаров из стран дальнего зарубежья в октябре 2016 года (предварительные данные таможенной статистики Электронный ресурс http: // www.customs.ru / index.php?option - Дата обращения: 10.12.16

© Шмуренко Т. С., 2016

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 37

Альмакаева А.А.,
студентка 4 курса
социально - гуманитарного факультета
БФ «БашГУ», г. Бирск, Российская Федерация
Закирова А.Б.,
к.п.н., ст.преподаватель
социально - гуманитарного факультета
БФ «БашГУ», г. Бирск, Российская Федерация

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОЦЕССА САМОАКТУАЛИЗАЦИИ НА РАЗНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ЭТАПАХ

Актуальность проблемы процесса самоактуализации на разных возрастных этапах имеет свою специфику. Это связано с тем, что человек с течением времени меняется и вместе с ним также меняются его убеждения, взгляды и интересы. Каждый этап характеризуется приобретением нового навыка, получением знаний, то есть некоего новообразования, дающего какие - то преимущества.

В широком смысле понятие самоактуализации можно охарактеризовать как «проявление глубинной тенденции к актуализации». К.Роджерс пишет: «Подтверждением этому служит универсальность проявления этой тенденции во вселенной, на всех уровнях, а не только в живых системах… Мы подключаемся к тенденции, пронизывающей всю фактическую жизнь и выявляющей всю сложность, на которую способен организм. На еще более широком уровне, как я уверен, мы имеем дело с могучей созидательной тенденцией, сформировавшей нашу вселенную: от самой крохотной снежинки до самой огромной галактики, от самой ничтожной амебы до самой тонкой и одаренной личности. Возможно, мы касаемся острия нашей способности преобразовывать себя, создавать новые, более духовные направления в эволюции человека» [1, 21].

Согласно концепции А. Маслоу, самоактуализация представляет собой «такое развитие личности, которое освобождает человека от дефицита проблем роста и от невротических (или инфантильных, или воображаемых, или «ненужных», или «ненастоящих») проблем жизни. Так, что он может обратиться к «настоящим» проблемам жизни (сущностно и предельно человеческим проблемам, неустранимым «экзистенциальным» проблемам, у которых нет окончательного решения), - и не только обратиться, но и устоять перед ними, и взяться за них. То есть самоактуализация - это не отсутствие проблем, но движение от преходящих или ненастоящих проблем к настоящим проблемам» [2, с.110].

Обобщая вышесказанное, можно сказать, что самоактуализации предшествует длительное приложение усилий, которое оканчивается осознанием приобретения определенной социальной или личной компетенции. Такое осознание часто сопровождается одобрением со стороны значимых других (например, родителей, сверстников, начальства и т.д.), и закрепляется в качестве позитивного жизненного опыта.

Самоактуализация на стадии юности сам по себе является сложным периодом, именно в это время уже у подросшего ребенка начинают формироваться жизненные ценности, и складывается общее, новое представление о мире. Подросток открывает себя как личность, начинается развитие самоактуализации. Молодые люди в этом возрасте часто проявляют свой максимализм, их жизненная позиция отличается нетерпимостью, а в отдельных случаях и агрессией. Но в то же время оценка окружающих, в частности сверстников, играет для них очень значимую роль, и потребность в самовыражении напрямую зависит от того, есть ли поддержка от окружения. Например, если юноша пишет стихи и мечтает стать поэтом, но его друзья не понимают такого увлечения и смеются над ним, то, скорее всего, на данном этапе, он забросит это занятие и не станет самореализовываться.

Характерными чертами самоактуализация на стадии молодости является желание жить самостоятельной жизнью (уход из родительского дома, отдельное проживание), амбициозность (начало карьеры, стремление к росту), жажда приключений. В это время стремление к самоактуализации достаточно высоко и имеет все предпосылки для самореализации.

Самоактуализация на стадии зрелости характеризуется чувством неудовлетворенность своей жизнью. Карьера построена, семья сложилась, быт налажен, что еще нужно? Но именно в этом, зачастую, и кроется проблема – человек достигая определенных высот «успокаивается» и перестает стремиться к новым целям. Если же он, наоборот, особо не продвинулся в жизни, то для него тема самореализации становится вдвойне болезненной и выход из зоны комфорта пугает, проще остаться на прежнем уровне. Поэтому самоактуализация на данном этапе зависит от того, разрешает ли человек себе «мечтать» о большем, грезит ли новыми вершинами.

Таким образом, процесс самоактуализации на каждом возрастном этапе имеет свои особенности. И в каждом возрасте человек решает определенные задачи, которые позволяют ему, расти и развиваться.

Список использованных источников и литературы

1. Роджерс К. Взгляд на психотерапию. Становление человека. - М.: Прогресс, 1998.

2. Маслоу А. Самоактуализация // Психология личности: Тексты. - М.: Просвещение, 1982.

© Альмакаева А.А., Закирова А.Б., 2016

УДК 378

Г.М. Бабаназарова, Институт филологии
Карачаево - Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева
г. Карачаевск, Российская Федерация

ПОНЯТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ

Термин "педагогическая технология" сегодня – один из самых популярных в педагогических кругах. Повсеместно в педвузах для будущих учителей вводятся

соответствующие курсы или спецкурсы, а в литературе ведется оживленная дискуссия, свидетельствующая о том, что эта категория имеет не только теоретический, но и чисто практический интерес.

Педагогическая технология выявляет систему профессионально значимых умений педагогов по организации воздействия на воспитанника, предлагает способ осмысления технологичности педагогической деятельности.

Изучение практической стороны взаимодействия субъектов воспитательного процесса при определении технологичности действий учителя заставляет пристальнее присмотреться к этому взаимодействию: определить его основания, структуру, функции, процессуальные и психологические характеристики. При этом особое внимание необходимо обратить на начальный этап взаимодействия – воздействие, фокусирующее в себе весь технологический арсенал педагога. [3]

Педагогическая технология – это *системный метод* создания, применения и определения всего процесса преподавания и усвоения знаний с учетом технических и человеческих ресурсов и их взаимодействия, ставящий своей задачей оптимизацию форм образования (ЮНЕСКО).

В нашем понимании педагогическая технология является *содержательным обобщением,* вбирающим в себя смыслы всех определений различных авторов (источников).

Понятие «педагогическая технология» может быть представлено тремя аспектами.

- *научным:* педагогические технологии – часть педагогической науки, изучающая и разрабатывающая цели, содержание и методы обучения и проектирующая педагогические процессы;
- *процессуально - описательным* – описание (алгоритм) процесса, совокупность целей, содержания, методов и средств для достижения планируемых результатов обучения;
- *процессуально - действенным:* осуществление технологического (педагогического) процесса, функционирование всех личностных, инструментальных и методологических педагогических средств.

*Таким образом, педагогическая технология функционирует и в качестве науки, исследующей наиболее рациональные пути обучения, и в качестве системы способов, принципов и регулятивов, применяемых **в** обучении, и в качестве реального процесса обучения.*

Понятие «педагогическая технология» в образовательной практике употребляется на трех иерархически соподчиненных уровнях:

1. Общепедагогический (общедидактический) уровень: *общепедагогическая (общедидактическая, общевоспитательная) технология* характеризует целостный образовательный процесс в данном регионе, учебном заведений, на определенной ступени обучения. Здесь педагогическая технология синонимична педагогической системе: в нее включается совокупность целей, содержания, средств и методов обучения, алгоритм деятельности субъектов и объектов процесса.

2. Частнометодический (предметный) уровень: *частнопредметная педагогическая технология* употребляется в значении "частная методика", т.е. как совокупность методов и средств для реализации определенного содержания обучения и воспитания в рамках одного

предмета, класса, учителя (методика преподавания предметов, методика компенсирующего обучения, методика работы учителя, воспитателя).

3. Локальный (модульный) уровень: *локальная технология представляет собой технологию отдельных частей* учебно - воспитательного процесса, решение частных дидактических и воспитательных задач (технология отдельных видов деятельности, формирования понятий, воспитание отдельных личностных качеств, технология урока, усвоения новых знаний, технология повторения и контроля материала, технология самостоятельной работы и др.).

Понятие педагогической технологии частнопредметного и локального уровней почти полностью перекрывается понятием методик обучения; разница между ними заключается лишь в расстановке акцентов. В технологиях более представлена процессуальная, количественная и расчетная компоненты, в методиках – целевая, содержательная, качественная и вариативно - ориентировочная стороны. Технология отличается от методик своей воспроизводимостью, устойчивостью результатов, отсутствием многих «если» (если талантливый учитель, если способные дети, хорошие родители...). Смешение технологий и методик приводит к тому, что иногда методики входят в состав технологий, а иногда, наоборот, те или иные технологии – в состав методик обучения. [1]

Список использованной литературы:

1. Беспалько В.П. Слагаемые педагогической технологии [текст] / В.П. Беспалько. – М., 1989.
2. Лихачев Б.Т. Педагогика [текст] Б. Т. Лихачев. – М., 1992.
3. Питюков В.Ю. Основы педагогической технологии: Программа экспериментального учебного курса [текст] / В.Ю. Питюков. – Нижний Новгород, 1992.
4. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии [текст] / Г.К. Селевко. – М., 1998.

© Бабаназарова Г.М., 2016

УДК 378

Г.М. Бабаназарова
Институт филологии
Карачаево - Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева
г. Карачаевск, Российская Федерация

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ

Педагогическая технология как система научного знания призвана оптимизировать и обеспечить субъектность воспитательного процесса, который, как известно, может рассматриваться в широком и узком смысле этого слова. Основы такого деления были заложены К.Д. Ушинским, который отмечал: "...воспитание в тесном смысле этого слова, как преднамеренная воспитательная деятельность – школа, воспитатель и наставники... не единственные воспитатели человека... столь же сильными, а может и гораздо сильнейшими,

воспитателями являются воспитатели непреднамеренные: природа, семья, общество, народ, его религия и его язык – словом, природа и история в обширнейшем смысле этих обширных понятий".

В "обширном смысле" воспитание – это объективный процесс, который совершается в обществе независимо от желания и воли педагога, т.е. это процесс социальный по своей природе. Воспитание в "тесном смысле" сознательное и спланированное влияние на ребенка со стороны взрослых или специальных социальных институтов.

Наука, описывающая и изучающая воспитательный процесс, тоже может рассматриваться, по мнению К.Д. Ушинского, на двух уровнях, и поэтому следует "различать педагогику в обширном смысле, как собрания знаний, необходимых и полезных для педагога, от педагогики в тесном смысле, как собрания воспитательных правил".

На протяжении долгого времени в нашей педагогике сохранялось положение, при котором социальная природа воспитания только декларировалась, но, по существу, не учитывалась, а ее влияние на формирование и развитие личности специально не исследовалось.

Из поля зрения ученых выпадал очень важный момент – влияние самой личности на среду, на ее преобразование и изменение; влияние, в процессе которого личность, проявляя активность, приобретала новые характеристики.

Ребенка необходимо научить отдавать себе отчет в собственной жизни для того, чтобы он сумел осознанно производить выбор, становясь субъектом своей жизнедеятельности.

Обобщая вышесказанное, отметим:

- развитие ребенка происходит тогда, когда он сам, проявляя активность, взаимодействует с миром;
- характер этой активности определяется субъективно свободным отношением личности;
- педагогическое влияние должно ориентировать воспитанника на определенное отношение к социальной ценности;
- воздействие педагога и весь процесс взаимодействия с ребенком (группой детей) должны производиться на уровне современной культуры и в соответствии с целью воспитания.

Влияние педагога на отношение ребенка выстраивается как тонкое, особым образом инструментованное прикосновение к личности; в современных научных понятиях – это влияние, основанное на педагогической технологии. Задача педагога - выбрать такой способ воздействия, который создавал бы для ребенка комфортный психологический климат, способствовал развитию его индивидуального "Я", закреплял и формировал социально ценностные отношения.

Изучение отношения затруднено субъективностью его проявления и восприятия, но отношение не есть нечто таинственное, неподвластное диагностированию вообще. Учителю необходимо научиться видеть истинные отношения детей, распознавать их не по внешнему, поведенческому проявлению и самому ярко и доступно демонстрировать собственное отношение, пленяя и очаровывая своих воспитанников.

Сущность педагогической технологии выявляется через систему необходимых и достаточных элементов, связанных между собой к имеющих внутреннюю логику, которая раскрывается с помощью функционально - операционного подхода. Педагогическая

технология – это не рецептура, беспрекословное следование которой гарантирует высочайший результат, это закономерности в их прикладном значении.

В контексте функционально - операционного подхода, на основе которого разрабатывается педагогическая технология, на уровне теоретического рассмотрения цель выступает как функция, имеющая в качестве операционного обеспечения общие функции педагогического воздействия. На уровне практической реализации эти общие функции приобретают статус цели, а операциями становятся конкретные профессионально - педагогические умения, варьируя которые как технологические элементы, в реальной жизненной ситуации педагог способствует нахождению творческого решения.

Список использованной литературы:

1. Беспалько В.П. Слагаемые педагогической технологии [текст] / В.П. Беспалько. – М., 1989.
2. Лихачев Б.Т. Педагогика [текст] Б. Т. Лихачев. – М., 1992.
3. Питюков В.Ю. Основы педагогической технологии: Программа экспериментального учебного курса [текст] / В.Ю. Питюков. – Нижний Новгород, 1992.
4. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии [текст] / Г.К. Селевко. – М., 1998.

© Бабаназарова Г.М., 2016

УДК 378.046.4

Бакаев Владислав Владимирович
канд. пед. наук, профессор, СПб ПУ Петра Великого,
E - mail: bakaev _ vv@spbstu.ru
Миняйленко Николай Николаевич
канд. юр. наук, СПб ВИ войск Национальной гвардии РФ
г. Санкт - Петербург, РФ

СТРУКТУРА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ГОТОВНОСТИ ОФИЦЕРОВ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В АДЪЮНКТУРЕ ВОЕННЫХ ВУЗОВ ВОЙСК НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

В настоящее время готовность офицеров к самостоятельной научной деятельности в адъюнктуре военных вузов войск Национальной гвардии Российской Федерации считается основным критерием эффективности их научной деятельности. [4,5]. Анализ особенностей подготовки офицеров в адъюнктуре военных вузов войск Национальной гвардии Российской Федерации свидетельствует, что значительное внимание должно уделяться формированию навыков самостоятельной научной деятельности. При этом самостоятельные занятия должны носить творческий характер, с учетом юридических знаний, полученных ранее. [1, 2]. Они должны побуждать адъюнктов к поиску новых подходов к решению научных задач.

В современной практике подготовки адъюнктов можно выявить следующие отличительные особенности образовательного процесса:

– задачи по теоретической и экспериментальной подготовке должны решаться совместно;

– прослеживается тенденция возрастания роли использования современных информационных технологий в ходе образовательного процесса адъюнктов;

– специфика образовательной деятельности адъюнктов определяется наличием у них высокого уровня развития навыков самостоятельной научной деятельности;

– научная деятельность требует высокого уровня готовности адъюнктов к самостоятельному решению научных задач, а также высокого уровня адаптации к ней.

В настоящее время значительно возросли требования к уровню готовности адъюнктов к научной деятельности. В связи с этим, необходим поиск наиболее информативных показателей готовности адъюнктов к научной деятельности. [3,6]. Для решения этой задачи были проанализированы результаты подготовки адъюнктов всех вузов, войск Национальной гвардии Российской Федерации. Всего к исследованиям привлекалось 38 адъюнктов вузов войск Национальной гвардии Российской Федерации. Изучалась корреляционная связь эффективности подготовки адъюнктов (успешность защит диссертаций) с основными показателями готовности к самостоятельной научной деятельности.

В ходе исследования были выявлены показатели готовности офицеров к самостоятельной научной деятельности в адъюнктуре военных вузов войск Национальной гвардии Российской Федерации. К ним относятся: высокий уровень готовности адъюнктов к самостоятельному сбору необходимой научной информации; хорошо развитые навыки работы в качестве пользователя компьютерной техники; мастерское владение современными информационными технологиями и программным обеспечением; психологическая устойчивость и умение аргументировано отстаивать свои позиции в ходе научной деятельности. Сюда же можно отнести: высокий уровень концентрации во время работы с научной литературой по изучаемой проблеме; высокий уровень адаптации к самостоятельной научной деятельности и перенесению интеллектуальных нагрузок; устойчивая мотивация адъюнктов к достижению высоких научных результатов.

ВЫВОД. Современный период подготовки адъюнктов характеризуется: увеличением требований к качеству их обучения в адъюнктуре. Дальнейшее развитие системы подготовки адъюнктов должно быть направленно на поиск, использование и развитие инноваций в системе их обучения, на основе выявленных показателей готовности к самостоятельной научной деятельности.

Список использованной литературы:

1. Болотин, А.Э. Педагогическая модель управления развитием юридической грамотности у руководителей ГПН МЧС России / А.Э. Болотин, О.В. Битюцкая // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2013. – № 7 (101). – С. 31 - 35.

2. Болотин, А.Э. Технология управления развитием юридической грамотности у руководителей ГПН МЧС России / А.Э. Болотин, О.В. Битюцкая // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2013. – № 8 (101). – С. 34 - 39.

3. Болотин, А.Э. Оценка значимости военно - прикладных навыков для решения боевых задач личным составом подразделений специального назначения, внутренних войск МВД России / А.Э. Болотин, А.В. Зюкин, А.В. Петренко // Научный рецензируемый журнал «Научное мнение». – 2015. - № 4 - 2. – С.102 - 108.

4. Бочковская, В.Л. Управление профессиональным развитием будущих педагогов в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности человека / Диссертация канд.пед. наук. Университет ГПС МЧС России, Алексеевка. - 2009.

5. Бочковская, В.Л. Технология управления профессиональным развитием студентов педагогических вузов / В.Л. Бочковская // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2008. – № 8. – С. 17 - 21.

6. Панченко, И.А. Педагогическая модель обеспечения физической готовности личного состава горноспасательных подразделений / И.А. Панченко, А.В. Волков, А.Э. Болотин // Научно - теоретический журнал «Теория и практика физической культуры». – 2014. – № 2. – С. 32 - 34.

© В.В. Бакаев, Н.Н. Миняйленко, 2016

УДК 373.2

Березина Анастасия Дмитриевна,
студент ОГПУ, факультет ДиНО
г.Оренбург, РФ.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИЕМОВ ТРИЗ В МАТЕМАТИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТА

В школе педагоги сталкиваются с такими проблемами, как неумение детей выполнять элементарные задания, расчеты. У детей скудная фантазия, так как им не приходится думать на отвлеченные темы, выдумывать истории, придумывать фантастических героев. За них уже давно все сделали. Дети привыкли жить в придуманных мирах своих мультфильмов, где красочно описаны и представлены персонажи и их действия.

Говоря о преемственности образования, следует начинать работу по развитию элементарных математических способностей уже с дошкольного возраста, так как в этот период у детей более активно развиваются все процессы, в том числе и мыслительные. Воспитатели должны научить детей творить, высказывать свои предположения и предложения, находить интересные способы решения тех или иных задач.

Дошкольный возраст является сензитивным для развития элементарных математических представлений, так как они связаны со всем, что окружает ребенка. В ТРИЗ технологии содержатся методы и приемы, которые помогут ребенку легко и увлекательно их освоить. Изучив психолого - педагогическую литературу, мы подобрали методы и приемы, которые будут способствовать успешному усвоению элементарных математических представлений.

Для младших групп отлично подходят игры на формирование понимания относительного количества. Например, игру «Мало - много» можно использовать при ознакомлении не только с количеством предметов, но и связать с природными явлениями.

Ответами на вопрос: «Чего было мало, а потом стало много?», могут стать такие варианты, как: трава на лужайке весной, овощи на грядке. А на вопрос: «Чего было много, а потом стало мало?» послужат такие ответы как: снега на улице, потому что пришла весна; листьев на деревьях, потому что пришла осень [3].

Благодаря ТРИЗ знакомство младших дошкольников с геометрическими фигурами может происходить не только увлекательно, но и подвижно. Примером служит игра «Фигуры». Детям раздаются картинки с изображением квадрата, круга и треугольника. По команде воспитателя «Раз, два, три, все у кого изображены предметы … формы ко мне беги!» дети должны быстро отреагировать на поставленную задачу [3].

Прием «системный оператор» является наглядным помощником воспитателя в изложении нового материала, при объяснении природных и временных процессов. Он помогает при формировании у детей временных представлений, способствует лучшему запоминанию материала. Так детям легче запомнить и понять особенности каждого времени суток, цикличность смены дня и ночи, последовательность времен суток. Например, в ряд расположены четыре картинки с изображением разных времен суток. На первой изображено утро. Воспитатель объясняет, что утром солнца еще не видно, видна лишь розовая пелена в небе от его лучиков; цветы спят. Днем, на второй картинке, солнце восседает на небе, головки у цветов подняты вверх. Вечером, на третьем изображении, темнеет, солнце скрывается за горизонтом; цветы опускают свои головки вслед за ним. На последней картинке, ночью темно, на небе царит месяц (луна) и горят звезды; цветы спят, их бутоны закрыты.

На занятиях по формированию элементарных математических представлений так же могут использоваться загадки – шутки. Они способствуют развитию логики у детей, наблюдательности, быстроты реакции.

Например: «На грядке выросло 3 огурца и 2 помидора. Сколько фруктов выросло на грядке?», «На юбочке у девочки 3 вишенки и 3 клубнички. Одну вишенку и одну клубничку съели. Сколько осталось?», «На одной ноге петух весит 4 кг. Сколько будет весить петух на двух ногах?» [2].

Можно задать сказочную ситуацию, в которой домашние животные попадают в лес, чтобы вернуть животных домой необходимо их расположить по размеру от самого маленького, до самого большого (бык, козленок, петух, баран, утенок). Детям можно задавать вопросы для проверки правильности выполнения задания: «Кто идет первым?», «Который по счету козленок?», «Сколько животных вернется домой?» [1].

С детьми можно заняться сочинением сказок о предметах похожих по форме. Например для закрепления представлений о круге дети придумывают, кого встретил шарик, гуляя по улице (арбуз, апельсин, мяч), о чем они вели беседу.

Таким образом, одним из путей развития математических способностей выступает теория решения изобретательских задач. Она позволяет обогатить процесс обучения, сделать его простым, эффективным и занимательным.

Список используемой литературы:

1. Овчинникова, С.М. Применение ТРИЗ для формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста // Открытый урок: обучение, воспитание, развитие, социализация. 2015.

2. Руденко, Е. В. Использование ТРИЗ на занятиях по формированию элементарных математических представлений // Международный образовательный портал MAAM.RU.2016.
3. Фурман, В. В. Использование ТРИЗ в математическом развитии детей дошкольного возраста // Молодой ученый. 2015. №22.4. С. 48 - 52.

© А.Д. Березина, 2016

УДК 796.01

Болотин Александр Эдуардович
доктор пед. наук, профессор, СПб ПУ Петра Великого
E - mail: a _ bolotin@inbox.ru
г. Санкт - Петербург, РФ
Лисичкин Максим Владимирович
соискатель, ВА войсковой ПВО ВС РФ им. В.П. Василевского
г. Смоленск, РФ

СОДЕРЖАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ ПО АРМЕЙСКОМУ БИАТЛОНУ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТРЕНИРОВКИ В СТРЕЛЬБЕ ИЗ ПНЕВМАТИЧЕСКОЙ ВИНТОВКИ

В настоящее время в Вооруженных силах Российской Федерации все большую популярность набирают соревнования по армейскому биатлону. Особенно популярны эти соревнования среди курсантов военно - учебных заведений. [1,2]. Тренировки курсантов по армейскому биатлону позволяют им обеспечить не только высокий уровень физической готовности к военно - профессиональной деятельности, но и приобрести хорошо развитые навыки стрельбы из автомата Калашникова.

Цель соревнований по армейскому биатлону состоит в оценке готовности спортсменов и команд по результатам преодоления 6 - ти километровой дистанции. Дистанцию в 6 км участники преодолевают в 4 этапа. Участвует вся команда. Каждый этап состоит из 1 круга по 1,5 км. 1 этап – стрельба из положения лежа, 2 этап – с колена, 3 этап – стоя, 4 этап – бег 1,5 км. Стрельба ведется одиночными выстрелами из автомата Калашникова. На поражение грудной мишени № 4 дается по 3 выстрела. Мишень установлена на дальности 100 метров. При промахе участник бежит штрафной круг 150 метров за каждый промах. Соответственно, к развитию общей и скоростной выносливости спортсменов, а также к военно - прикладным навыкам в стрельбе предъявляются высокие требования.

Практика показывает, что подготовка спортсменов по армейскому биатлону требует эффективного решения задачи формирования устойчивых навыков в стрельбе из автомата Калашникова на фоне больших физических нагрузок. [3 - 5]. Вместе с тем, очень сложно организовать систематические тренировки спортсменов по стрельбе из автомата Калашникова. Это связано с большой затратой времени на организацию стрельб. Из - за низкой регулярности тренировок у спортсменов формируются неустойчивые навыки в стрельбе. В связи с этим необходим поиск новых средств и методов тренировок,

позволяющих сформировать устойчивые навыки меткой стрельбы на фоне утомления. Практика показывает, что таким эффективным средством тренировки может быть стрельба из пневматической винтовки в спортзале или другом оборудованном месте с расстояния 10 метров по уменьшенной биатлонной мишени. Исследования, проведенные в последние годы в области оптимизации подготовки биатлонистов к соревнованиям, показывают высокую степень переноса навыков в стрельбе из пневматической винтовки на боевое оружие. Поэтому систематическое использование стрельбы из пневматической винтовки в ходе подготовки спортсменов по армейскому биатлону приобретает первостепенное значение.

Технология подготовки спортсменов по армейскому биатлону, с использованием тренировки в стрельбе из пневматической винтовки, состоит из трех этапов.

На *первом этапе* «Функциональной подготовки» осуществляется развитие у спортсменов общей и скоростной выносливости, формирование навыков быстрых и сноровистых действий на огневом рубеже, а также умений в меткой стрельбе из пневматической винтовки в состоянии покоя. На *втором этапе* «Стрелковой подготовки» осуществляется формирование навыков меткой стрельбы на фоне значительных физических нагрузок при ЧСС 140 - 160 уд / мин. Проводятся тренировки, направленные на поддержание высокого уровня физической и функциональной готовности спортсменов к соревнованиям. На *третьем этапе* «Комплексной подготовки» осуществляется формирование навыков меткой стрельбы на фоне максимальных физических нагрузок при ЧСС 160 - 180 уд / мин. Используется комплексный подход к поддержанию физической и стрелковой готовности спортсменов к соревнованиям по армейскому биатлону.

ВЫВОД. По окончании педагогического эксперимента показатели физической и стрелковой подготовленности у испытуемых экспериментальной группы были достоверно выше, чем у испытуемых контрольной группы.

Список использованной литературы:

1. Бакаев В.В. Содержание педагогической модели физической подготовки курсантов вузов воздушно - космических сил с акцентированным использованием методики формирования навыков организации и проведения самостоятельной физической тренировки / В.В. Бакаев, В.В. Лапин, А.В. Стафеев // Стратегические направления реформирования вузовской системы физической культуры. Сб. материалов Всерос. науч. - практ. конф. с междунар. участием, посвященной памяти В.Г. Стрельца. СПб: Изд - во Политехн. Ун - та, 2015. - С. 22 - 27.

2. Бакаев В.В. Структура педагогической технологии деятельности преподавателей по развитию координации и точности движений у офицеров - спецназовцев / В.В. Бакаев, Н.Е. Гуков // Проблемы и перспективы развития науки в России и мире. Сборник статей Межд. науч. - практ. конф. В 3 ч. ч.2 – Уфа: АЭТЕРНА, 2016. – С. 74 - 76.

3. Болотин А.Э. Педагогическая модель подготовки стрелков из лука к соревновательной деятельности / А.Э. Болотин, В.В. Бакаев // Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта. - 2014. - № 10 (116). – С. 39 - 42.

4. Bolotin, A. E. Structure and content of the educational technology of managing students' healthy lifestyle / A. E. Bolotin, V. V. Bakaev // Journal of Physical Education and Sport. – 2015. - №15 (3). - P. 362 - 364.

5. Васильева В.С. Профессиональная подготовка специалистов по защите в чрезвычайных ситуациях в вузе с использованием деятельности студентов в добровольных пожарных командах. Диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Санкт - Петербургский университет государственной противопожарной службы МЧС России, Санкт - Петербург. – 2014.

© А.Э. Болотин, М.В. Лисичкин, 2016

УДК 37

Гаджаева Сайха Ханафиевна
магистрантка КЧГУ им. У.Д. Алиева
г. Карачаевск, КЧР, РФ
dzhashakueva@inbox.ru

ВЕЖЛИВОСТЬ И ХОРОШИЕ МАНЕРЫ В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ

В данной статье рассмотрены примеры хороших манер в студенческой среде, этикет в повседневной культуре студенчества, значение этикета в становлении личности студента. Студенчество исследуется как универсальная социальная группа населения, также в статье освещается структура студенческих взаимоотношений, особенности их коммуникации.

Этикет – есть совокупность правил поведения, регулирующих внешнее проявление человеческих взаимоотношений (обхождение с окружающими, формы обращения и приветствий, поведение в общественных местах, манеры и одежда).

В наше время, как и в прежние времена, не утрачены такие понятие как «этикет», «культура общения», «хорошие манеры» и т.д. Эти понятие встречаются в нашей жизни при любых наших взаимодействиях.

Сложившиеся нормы нравственности являются результатом длительного по времени процесса становления взаимоотношений между людьми. Без соблюдения этих норм невозможны политические, экономические, культурные отношения, ибо нельзя существовать, не уважая друг друга, не налагая на себя определенных ограничений.

Одним из основных принципов современной жизни является поддержание нормальных отношений между людьми и стремление избежать конфликтов. В свою очередь уважение и внимание можно заслужить лишь при соблюдении вежливости и сдержанности. Поэтому ничто не ценится окружающими нас людьми так дорого, как вежливость и деликатность. Но в жизни нам нередко приходится сталкиваться с грубостью, резкостью, неуважением к личности другого человека. Причина здесь в том, что мы недооцениваем культуру поведения человека, его манеры.

Манеры - способ держать себя, внешняя форма поведения, обращения с другими людьми, употребляемые в речи выражения, тон, интонация, характерные для человека походка, жестикуляция и даже мимика.

Манеры относятся к культуре поведения человека и регулируются этикетом. Всем известны выражения: «холодная вежливость», «ледяная вежливость», «презрительная вежливость», в которых эпитеты, прибавленные к этому прекрасному человеческому качеству, не только убивают его сущность, но превращают ее в свою противоположность.

Каждое общество, каждая общественная группа вырабатывает свою собственную систему ценностей, а значит, и свои критерии «должного» поведения. Из этого следует, что студенческая молодёжь также имеет свою систему ценностей и критерии поведения.

Научный интерес к такой общественной группе молодежи, как студенчество, содержащее в себе потенциал непосредственного влияния на будущее общества. Этикет в повседневной культуре студентов во многом отражает внутреннюю культуру студенческой молодёжи, её нравственные и интеллектуальные качества.

Студенчество, являясь составной частью молодежи, представляет собой специфическую социальную группу, характеризующуюся особыми условиями жизни, труда и быта, социальным поведением и психологией, системой ценностных ориентаций. Для ее представителей подготовка к будущей деятельности в избранной сфере материального или духовного производства является главным, хотя и не единственным занятием.

Культура повседневности студентов – мир повседневной жизни и повседневных практик, а также знания в виде опыта жизнедеятельности, ценности, нормы, традиции, верования, образцы, умения и навыки, необходимые для жизни в социальной и культурной среде.

Культура повседневности студентов представляет собой совокупность социальных связей, отношений, а также комплекс социальных, культурных норм, правил, которые регулируют поведение студентов и позволяют им продуктивно взаимодействовать и гармонично существовать вместе с другими индивидами (группами, общностями и т.д.).

Этикет студента, как и культура общения, выражается в устойчивом стремлении сохранить собственное достоинство и не унизить достоинство другого; уважать его индивидуальность, быть терпимым к непосредственным партнерам, а также не переносить деловые конфликты на эмоциональную и личностную сферу взаимоотношений; щадить самолюбие собеседника; выдержать при необходимости психологическую паузу в споре; понять логику и мотивы собеседника; снять ненужный эмоциональный накал в общении.

Подводя итоги, можно сказать, что студенчество - это наиболее динамичная и прогрессивная часть современного общества. Студенческий этикет представляет собой сложную совокупность норм и принципов.

Таким образом, этикет - это совокупность правил, касающихся внешнего проявления отношения к людям: поведение в общественных местах, формы обращения и приветствий, манеры и одежда.

Студенческий этикет произрастает из общегражданского этикета и обладает многими схожими с ним чертами. Специфика студенческого этикета в том, что он формируется в молодёжной среде. Студенческая молодёжь - это наиболее динамичная и прогрессивная часть современного общества. Поэтому изучение этикета студентов является лакмусовой бумагой этикета всего общества.

Список литературы

1. Агапова, С.Г. Основы межличностной и межкультурной коммуникации. – Ростов - на - Дону: Феникс, 2004. - 288с.

2. Проблемы кросскультурной коммуникации студенческой молодежи - - http: // www.disserr.ru / contents / 365161.html 08 / 10 / 2014

3. «Этикет как культурная универсалия» Л. С. Лихачева – http: // www.ec - dejavu.net / e - 2 / Etiquette.html 29 / 09 / 2014

© С.Х.Гаджаева,2016

УДК 373.2

Гараева Ляйсяна Робертовна,
Студент ОГПУ, факультет ДиНО
г.Оренбург, РФ.

РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР

Речь – это исторически сложившаяся своеобразная форма общения людей. Развитие речи – процесс сложный, который начинается с раннего возраста. Задержки в развитии и нарушения находят отражение в поведении и деятельности ребенка. Проблема развития речи решается, в первую очередь, в системе дошкольного образования. Важно, чтобы ребенок освоил нормы и правила языка и смог в дальнейшем применять их в определенных ситуациях.

Общество сейчас ставит перед дошкольным образовательным учреждением цель – развивать речь, чтобы она была богатой, правильной и чистой. Если у ребенка образная речь, без ошибок, то выражать свои мысли ему не составит особого труда. Известно, что развитие речи тесно связано с развитием мышления. От уровня развития речи у ребенка зависит понимание и усвоение нового материала.

Е.Н. Водовозова, А.С. Симонович, К.Д. Ушинский, Е.А. Флерина занимались вопросами речевого развития. К.Д.Ушинский заложил основы методики обучения детей родному языку. По мнению Ф.А. Сохина, к концу дошкольного возраста ребенок должен уметь содержательно и грамматически правильно выражать свои идеи и мысли.

Методы и средства, при помощи которых можно развивать речь ребенка, разнообразны. Важнейшую роль играют общение со взрослыми и сверстниками, языковая среда, занятия, на которых идет процесс обучения языку, литературные произведения и другие виды искусства. Методы, направленные на развитие речи, классифицируются по используемым средствам. В связи с этим различают наглядные, словесные, практические. Каждые из них имею свои достоинства и недостатки. Мы же остановимся на практических методах, к которым относятся дидактические игры, инсценировки, игры - драматизации и другие.

Игра, являясь ведущим видом деятельности, открывает для ребенка много возможностей развиваться. Можно заметить, что в развитии речи используются самые разные виды игр, каждый из которых по - своему ценен для развития ребенка. Но если рассматривать с точки зрения обучения всем основам языка, наиболее эффективным является дидактическая игра.

К.Д.Ушинский считал, что необходимо в процесс обучения включить дидактические игры, поскольку дети быстрее усваивают предложенный материал в игре. В современном

словаре по педагогике дидактические игры определяются как игры, специально предназначенные для реализации целей обучения [1, с.26]. Это не просто какие - либо действия с материалом, это своеобразная деятельность детей, способствующая их полноценному развитию.

Дидактические игры создаются с целью обучения детей. Но ребенка в первую очередь привлекает игровая ситуация, и, играя, он постепенно решает дидактические задачи. Часто дидактические задачи заключаются в том, чтобы ребенок научился составлять рассказы о явлениях, предметах, интересных событиях. Дидактические игры побуждают детей к общению со сверстниками, закрепляют навыки инициативной речи, развивают словарь ребенка, совершенствуют разговорную речь. Они помогают уточнению и закреплению словаря, правильному освоению словообразования, формированию связной речи и развитию объяснительной. Такой вид дидактических игр, как словарный, развивает видовые и родовые понятия, помогает освоению обобщенных значений. В процессе игры детям легче запомнить предоставляемый материал.

С помощью дидактических игр закрепляются навыки грамматически правильной речи. Ребенок упражняется в повторении словоформы, чему способствует эмоциональность и диалектичность проведения, а также заинтересованность ребенка.

Игра «Кто кем хочет стать?» помогает правильно употреблять сложные формы глагола, игра «Олины помощники» - образовывать форму множественного числа глаголов. В процессе дидактической игры ребенок учится аргументировать свои мысли, выводы («Что лишнее?»).

Игры построены так, что ребенок составляет рассказы о явлениях, о предметах, это способствует развитию монологической речи («Мишкины картинки», «Что сначала, что потом?», «Расскажем про Олю и зайчика»).

Для развития звуковой стороны речи можно проводить такие игры, как «Повтори», «Испорченный телефон».

Фонематический слух развивают игры «Ветерок», «Шумовые баночки». Дидактические игры «Назови три слова», «Скажи какое?», «Сравни предметы» обогащают и пополняют словарь ребенка. Закрепляют знания детей о цветах и ягодах, о детенышах животных, об окружающем, о деятельности людей такие игры, как «Садовник и цветы», «Разбуди кота».

Для обогащения словами о профессиях людей, об орудиях труда необходимо использовать дидактические игры «Играем в профессии», «У кого микрофон?», «Кем быть?».

Руководство игрой на каждом возрастном этапе имеет свои особенности. Так, если учитывать, что в младшем дошкольном возрасте наглядность является ведущей, то объяснять правила игры необходимо при показе игровых действий. Здесь роль педагога заключается в подробном объяснении, показе игры, в участии в игре. Важно с помощью сюрпризных моментов заинтересовать детей, создавать у них положительное отношение к этим играм. Педагог не должен забывать поощрять детей, контролировать ход игры, давать предложения по улучшению. В среднем дошкольном возрасте педагог еще участвует в дидактических играх, также создает интерес к играм, дает советы, предложения. Однако, как только дети накапливают опыт, педагог занимает пассивную позицию, и следит за правильным ходом игры. Если возникают трудности, воспитатель помогает. Для того, чтобы предупредить неправильные действия и объяснить правила, педагог показывает на

своем примере. На этом этапе он может оценивать действия детей. Детям старшего дошкольного возраста правила объясняются уже без показа. Позиция педагога второстепенна: он не играет с детьми. В соответствии с индивидуальными возрастными особенностями педагог дает указания, как правильнее организовать игру, как распределить роли, как следует относиться к товарищам. Педагог оценивает детей, однако помнит, оценивать нужно не каждую игру. Дети старшего дошкольного возраста в последующих повторах игры показывают, что усвоили правила, порядок и способы. В процессе повторения игр в данном возрастном этапе задачи и цели усложняются, например, наглядный материал заменяется словесным.

Заметим, формированию грамматической стороны, развитию словаря ребенка, правильному произношению способствуют такие дидактические игры, как «Наоборот», «Назови одним словом», «Угадай звук», «Отгадай - ка».

Это подводит к мысли, что в организации игры от педагога требуется его мастерство и педагогический такт. Он в процессе игры должен выступать как участник, направляя и поддерживая инициативу, создавая положительную атмосферу. Педагог должен знать уровень знаний детей, представлять, что им уже знакомо.

Таким образом, развитие речи – это одна из важнейших задач дошкольного учреждения. И эффективным средством ее решения является использование дидактических игр, как в процессе занятий, так и вне их.

Список использованной литературы:

1. Алексеева, М.М., Яшина, Б.И. Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников / М.М. Алексеева, Б.И. Яшина. М.: Издательский центр «Академия», 2000. - 400 с.

2. Юмсунова, Л.Н. Краткий словарь современной педагогики / Л.Н. Юмсунова. Улан - Удэ: Издательство Бурятского госуниверситета, 2001. – 100 с.

© Л.Р. Гараева, 2016

УДК 37

Джашакуева Ася Казбековна
КЧГУ им. У.Д. Алиева ПФ, магистрантка 2 курса,
г. Карачаевск, КЧР, Российская Федерация
E - mail: Dzhashakueva@inbox.ru

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ УСПЕШНОЙ УЧЕБНО - ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Учение — это целенаправленная, осознанная активная познавательная деятельность ученика, заключающаяся в восприятии и овладении научными знаниями, в обобщении воспринятых фактов, в закреплении и применении полученных знаний в практической деятельности по заданиям учителя или на основе собственных познавательных потребностей.

Учебно - познавательная деятельность – это самоуправляемая деятельность учащегося по решению личностно - значимых и социально - актуальных реальных познавательных проблем, сопровождающаяся овладением необходимыми для их разрешения знаниями и умениями по добыванию, переработке и применению информации.

Главным существенным отличием учебно - познавательной деятельности от учебной заключается в том, что она направлена не столько на изменение субъекта деятельности, т.е. освоение ребенком обобщенных способов действий, сколько на решение реальной социально актуальной и личностно значимой для учащегося познавательной проблемы.

Процесс обучения можно определить как взаимодействие учителя и учащихся, в котором учащиеся с помощью и под руководством учителя осознают мотивы своей познавательной деятельности, овладевают системой научных знаний об окружающем их мире и формируют научное мировоззрение, всесторонне развивают интеллект и умение учиться, а также нравственные качества и ценностные ориентиры в соответствии с личными и общественными интересами и потребностями.

Учебно - познавательная деятельность младшего школьника «созревает в недрах игровой и лишь постепенно становится ведущей. В процессе ведущей деятельности младший школьник постепенно овладевает ее развернутой структурой: принятие цели – выбор средств ее достижения – действия по выполнению – контроль и оценка результатов». Поэтому в начальной школе необходимо создание надлежащих условий для формирования у младших школьников развернутой и полноценной учебно - познавательной деятельности, содержанием которой являются теоретические знания и основанные на них умения и навыки.

Средства учебной деятельности, с помощью которых она осуществляется, следует рассматривать в трех планах. Во - первых, это лежащие в основе познавательной и исследовательской функций учебно - познавательной деятельности интеллектуальные действия (в терминах С.Л. Рубинштейна - мыслительные операции): анализ, синтез, обобщение, классификация и другие, без которых никакая умственная деятельность невозможна. Во - вторых, это знаковые, языковые, вербальные средства, в форме которых усваивается знание, рефлексируется и воспроизводится индивидуальный опыт. В - третьих, это фоновые знания, посредством включения в которые новых знаний структурируется индивидуальный опыт, тезаурус обучающегося.

В младшем школьном возрасте учебная деятельность является ведущей и главной среди других видов деятельности, выполняемых детьми. В ходе становления у младших школьников учебной деятельности у них формируется и развивается важное психологическое новообразование данного возраста - основы теоретического сознания и мышления и связанные с ними психические способности (рефлексии, анализа, планирования).

В самом начале школьной жизни у ребенка еще нет потребности в теоретических знаниях как психологической основе учебной деятельности. Эта потребность у ребенка возникает в процессе реального усвоения им элементарных теоретических знаний при совместном с учителем выполнении простейших учебных действий, направленных на решение соответствующих учебных задач. Л.С. Выготскийписал, что «развитие психологической основы обучения… не предшествует началу обучения, а совершается в неразрывной внутренней связи с ним, в ходе его поступательного движения».

Основными характеристиками учебной успешности обучения младших школьников являются: удовлетворение познавательных интересов учащихся; раскрытие потенциальных умственных возможностей; позитивное отношение к учебной деятельности.

В настоящее время большое значение приобретает поиск наиболее эффективных путей обучения, повышения качества усвоения знаний в школе, выявление внутренних резервов познавательной активности, мыслительных процессов и памяти учащихся.

Память - не изолированная функция мозга, а активный психический процесс, включающийся как необходимый элемент в протекание всех познавательных процессов, обеспечивающий хранение и активную переработку воспринятой человеком информации. Память является одним из основных условий успешного обучения.

Важную роль в учебном процессе для активизации познавательной деятельности и непроизвольного запоминания материала играет проблемная ситуация, т. е. ситуация, когда ученик не может решить поставленную перед ним задачу с помощью известных ему способов действий и знаний. В этом случае возникает познавательная потребность», создающая внутренние условия для усвоения нового материала.

Для «активизации мыслительной деятельности учащихся и эффективности обучения уроки должны строиться по принципу логических (мыслительных) заданий, т.е. создания проблемных ситуаций и проблемного изложения материала. Проблемное обучение ставит своей целью так освещать учебные вопросы, чтобы с необходимостью вызывать самостоятельную мыслительную деятельность учащихся, а через нее обеспечивать активное, целенаправленное внимание, восприятие, запоминание и т.д. К этому ведет такое изложение материала, когда учитель лишь сообщает фактический материал, описывает явления с тем, чтобы учащиеся сами нашли его сущность (причины, закономерные связи, значения)», сделали необходимые выводы, опираясь на уже имеющиеся у них знания, жизненный опыт, применили их к решению поставленных вопросов и задач.

Одним из важнейших методов обучения и средств активизации познавательной деятельности учащихся на уроках является **эвристическая беседа,** проходящая в форме диалога, живого обмена мыслями. Отвечая на вопросы учителя, учащиеся делают определенные выводы, обобщения, выражают свои мысли в речи и действиях, активно работают на уроке. Каждый вопрос заставляет их думать, припоминать, воспроизводить знания, имеющийся у них опыт. А припоминание, осуществляемое под действием вопросов учителя, с одной стороны, способствует наиболее полному и прочному воспроизведению материала, а с другой стороны, тренирует, развивает, укрепляет работу памяти и мышления, помогает образованию устойчивых навыков в запоминании, сохранении, последующем узнавании и воспроизведении материала, требует от учащихся постоянных мыслительных усилий.

Стимулирующие вопросы и инструкции учителя при умелом их формулировании заставляют учащихся в поисках ответа на них активно оперировать учебным материалом, анализировать, осмысливать его, устанавливать различные соотношения и связи, обеспечивая тем самым глубокую переработку усваиваемого материала и, как следствие, его прочное запоминание. К числу таких вопросов принадлежат следующие: «Почему?», «Откуда это вытекает?», «Как это проверить?», «Что является причиной?».

Большую эффективность усвоения знаний и значительные возможности развития мышления содержит проблемное обучение, поскольку: 1) оно связано с возникновением

познавательной потребности и оптимальной степенью интеллектуальной активности учащегося, удовлетворяющей ее; 2) при проблемном усвоении учебного материала обеспечивается усвоение общих закономерностей, способов и условий действий, что создает большие возможности использования усвоенных знаний и способов действия для решения новых задач.

Рассмотренные приемы активизации мыслительной деятельности имеют много общего, и в основе их эффективности лежат одни и те же причины. Все приемы возбуждают познавательную потребность учащихся и стимулируют их к глубокой обработке ранее усвоенных и новых сведений, что обязательно требует вовлечения в работу многих элементов уже имеющихся знаний, хранящихся в долговременной памяти. Вместе с тем познавательная потребность и аналитико - синтетическая деятельность ведут к включению активирующих систем мозга, а решение познавательной проблемы и ответ на нешаблонный вопрос — к включению систем подкрепления. Все это и обеспечивает эффективное и прочное усвоение материала.

© А.К.Джашакуева,2016

УДК 37

Джашакуева Ася Казбековна
КЧГУ им. У.Д. Алиева ПФ, магистрантка 2 курса,
г. Карачаевск, КЧР, Российская Федерация
E - mail: Dzhashakueva@inbox.ru

ГОТОВНОСТЬ РЕБЕНКА К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ

Проблема готовности к школьному обучению – одна из важнейших областей изучения, интересующая как теоретиков, так и практиков педагогических и психологических наук. Это обоснованно тем, что неподготовленность ребенка к школьному обучению, вызывает множество проблем на всех его последующих этапах.

Определяя понятие «готовность ребенка к школьному обучению», Л.А. Венгер отмечает: «Быть готовым к школе – не значит уметь читать, писать и считать. Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться».

Что же поможет ребенку «всему этому научиться»? Прежде всего, необходима мотивационная готовность к школе, т.е. наличие у детей желания учиться. Информацию о мотивации ребенка, можно получить в ходе наблюдений за ним в процессе сюжетно - ролевых игр. Готовые к школьному обучению дети предпочитают играть роли учеников, они пишут, читают, решают задачи и отвечают у доски, получают оценки. Неготовые дети и более младшие по возрасту выбирают роль учителя, а также концентрируются на моментах перемены, ситуации прихода и ухода из школы, приветствия учителя.

Но стремление ребенка идти в школу может быть обусловлено мотивами, не имеющими прямого отношения к учению. Так интерес к школе часто стимулируется тем, что все его сверстники туда идут; потому, что он слышал дома, что попасть именно в эту гимназию очень важно и почетно; потому, что он получит новый красивый ранец, пенал и другие

подарки – детей привлекает все новое!!! Ребенок может стремиться в школу, т.к. хочет узнавать что - то новое; иметь определенные права (на тот же ранец или тетрадки), а также закрепленные за ним обязанности (рано вставать, готовить уроки). Пусть он еще полностью не осознает, что для того, чтобы приготовить урок, ему придется пожертвовать игрой или прогулкой, но, в принципе, он знает и принимает тот факт, что уроки нужно делать – тогда мы говорим о наличии позиции школьника.

Анализируя проблему готовности ребенка к школьному обучению, психологи выделяют следующие параметры готовности.

Личностная готовность ребенка к школе.

Личностная готовность ребенка к школе включает в себя формирование у ребенка готовности к принятию новой социальной позиции – положение школьника, имеющего круг прав и обязанностей. Эта личностная готовность выражается в отношении ребенка к школе, к учебной деятельности, учителям, самому себе. В личностную готовность входит и определение уровня мотивационной сферы. Готовым к школьному обучению является ребенок, которого школа привлекает не внешней стороной (атрибуты школьной жизни – портфель, учебник, тетрадь), а возможность получить новые знания, что предполагает развитие познавательных интересов. Будущему школьнику необходимо произвольно управлять своим поведением, познавательной деятельностью, что становится возможным при сформированной иерархической системе мотивов. Таким образом, ребенок должен обладать развитой учебной мотивацией. Личностная готовность также предполагает определенный уровень развития эмоциональной сферы ребенка. К началу школьного обучения у ребенка должна быть достигнута сравнительно хорошая эмоциональная устойчивость, на фоне которой и возможно развитие и протекание учебной деятельности.

Интеллектуальная готовность ребенка к школе.

Данный компонент готовности предполагает наличие у ребенка кругозора, запаса конкретных знаний. Ребенок должен владеть планомерным и расчлененным восприятием, элементами теоретического отношения к изучаемому материалу, обобщенными формами мышления и основными логическими операциями, смысловым запоминанием. Однако, в основном, мышление ребенка остается образным, опирающимся на реальные действия с предметами, их заместителями. Интеллектуальная готовность также предполагает формирование у ребенка начальных умений в области учебной деятельности, в частности, умение выделить учебную задачу и превратить ее в самостоятельную цель деятельности. Обобщая, можно говорить, что развитие интеллектуальной готовности к обучению в школе предполагает:

дифференцированное восприятие;

аналитическое мышление (способность постижения основных признаков и связей между явлениями, способность воспроизвести образец);

рациональный подход к действительности (ослабление роли фантазии);

логическое запоминание;

интерес к знаниям, процессу их получения за счет дополнительных усилий;

овладение на слух разговорной речью и способность к пониманию и применению символов;

развитие тонких движений руки и зрительно – двигательных координаций.

Социально - психологическая готовность ребенка к школе.

Этот компонент готовности включает в себя формирование у детей качеств, благодаря которым они могли бы общаться с другими детьми, учителем. Ребенок приходит в школу, класс, где дети заняты общим делом, и ему необходимо обладать достаточно гибкими способами установления взаимоотношений с другими детьми, необходимы умения войти в детское общество, действовать совместно с другими, умение уступать и защищаться. Таким образом, данный компонент предполагает развитие у детей потребности в общении друг с другом, умение подчиняться интересам и обычаям детской группы, развивающиеся способности справляться с ролью школьника в ситуации школьного обучения.

«Школьная адаптация» - приспособление ребенка к первичному учебному коллективу (классу), нормам поведения и взаимоотношений в новом коллективе. В процессе школьной адаптации происходит включение ребенка в систему взаимоотношений класса с его традициями, нормами жизни, ценностными ориентациями.

Период адаптации ребенка к школе может длиться от 2 - 3 недель до полугода, это зависит от многих факторов: индивидуальные особенности ребенка, характер взаимоотношений с окружающими, тип учебного заведения (а значит, и уровень сложности образовательной программы) и степень подготовленности ребенка к школьной жизни.

Немаловажным фактором является и поддержка взрослых - мамы, папы, бабушек и дедушек. Чем больше взрослых окажут посильную помощь в этом процессе, тем успешнее ребенок адаптируется к новым условиям.

© А.К.Джашакуева,2016

УДК 004

Идрисова Алина Айдаровна
учитель информатики МБОУ «Лицей№32» г. Белгород, РФ
E - mail: rabotadom3232@rambler.ru
Павлова Светлана Валентиновна
учитель истории МБОУ «Лицей№32» г. Белгород, РФ
E - mail: luchiapavlova@yandex.ru

УСЛОВИЯ НОВОЙ ЦИФРОВОЙ РЕАЛЬНОСТИ В ЖИЗНИ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА

Специфика социального бытия начала третьего тысячелетия обусловлена прежде всего переходом к новому, информационному типу общества. Среди ключевых глобальных трендов современности, как считают компетентные в этом вопросе ученые [1, с.110], особо выделяются информационные, связанные с изменениями процессов накопления, переработки, использования и хранения информации, широким внедрением информационно - коммуникационных технологий, особенно сети Интернет, модемной и факсимильной связи, электронной почты в практику повседневной жизни, а также активным возрастанием роли массмедиа в жизни современного общества.

Опережающее развитие информационно - коммуникационных технологий, по мнению специалистов [2, с.120] по сути, созидающих искусственную информационную среду – новую цифровую реальность – не только трансформирует веками устоявшиеся духовные детерминанты социокультурного развития, но предваряет осмысление происходящего человеком, формирование соответствующей картины мира, даже не позволяя в полной мере адаптироваться к меняющейся условиям реальности. Оказавшись в условиях таких радикальных преобразований, современный человек в очередной раз должен сделать достаточно непростой выбор: безрассудно погрузиться в пространство новой цифровой реальности, наслаждаясь мнимой свободой, или использовать новые технологи для развития творческих возможностей, расширения рамок собственной свободы.

Ключевая роль в конструировании новой реальности, безусловно, принадлежит современным информационно - коммуникационным технологиям и средствам массовой информации и коммуникации. Информация, предоставляемая средствами массовой информации, подвергается предварительному отбору, классификации и категоризации. Человек в итоге получает не объективную информацию, а интерпретацию [3, с.31]. Формируя единое глобальное информационное пространство, современные массмедиа конструируют перед каждым обыденным человеком социальный мир, все больше и больше погружая в него современного человека и предоставляя ему большой простор для поиска и определения собственного Я. Известно, что в современном обществе виртуальные коммуникации занимают далеко не последнюю позицию. С каждым годом сетевое общение увеличивает свою долю в общей структуре коммуникаций, что уже привело к формированию новой, виртуальной реальности. При этом в современном обществе с трудом можно найти человека, ограничивающего себя от взаимодействия с различного рода гаджетами, будь то компьютер, ноутбук, планшет, игровая консоль или просто обычный смартфон. Тем актуальней становится проблема того, что последнее десятилетие ознаменовалось лавинообразным ростом исследований, посвященных актуальной сфере психического здоровья человека – Интернет зависимости. По мнению специалистов, в настоящее время Интернет зависимость (ИЗ) рассматривается как серьезная проблема, связанная с нарушением здоровья личности [4, с.33]. Анализ литературы по данной проблеме позволяет сделать вывод о том, что Интернет зависимость относится к расстройствам компульсивно - импульсивного спектра и предполагает чрезмерное, болезненное он - лайн и офф - лайн использование компьютера, либо других цифровых устройств с аналогичными возможностями, сопровождаемое социальными, психологическими, психофизиологическими нарушениями, проблемами с занятостью и др. Чаще всего исследователи упоминают следующие последствия чрезмерного использования Интернета: когнитивные, эмоциональные расстройства, нарушения в социальной и коммуникативной сферах, снижение академических достижений. Кроме того, уже обнаружены специфические изменения в структуре головного мозга Интернет - зависимых (уменьшение серого вещества в левом полушарии: передней и задней частях поясной извилины, островка и медиальной затылочно - височной извилины). Выделяют следующие компоненты ИЗ: 1) чрезмерное использование компьютера, сочетающееся с утратой чувства времени, 2) симптом отмены, включающий чувство гнева, угнетенность и / или депрессивные проявления, если компьютер недоступен, 3) толерантность, предполагающую потребность в более совершенном программном обеспечении и

увеличении времени использования компьютера, 4) негативные изменения в личной жизни и отношениях: ссоры, ложь, низкий уровень достижений, социальная изоляция, усталость.

Каким станет человек информационной эпохи – это вопрос ближайшего будущего, однако уже сегодня, осмысливая и детально изучая тенденции современных социокультурных преобразований, у человечества появляется шанс сделать правильный выбор, сохранив свою социоестественную и культросозидательную уникальность, полностью не утратив ни собственное Я, ни свою телесность, ни гуманистические ценности, ни свободу выбора и творчества, ни ответственность.

Список использованной литературы:

1. Андреева Г.М. Психология социального познания. М., 2010 С. 104 - 118
2. Ершова Р.В.О психологических последствиях технологического прорыва. Россия и мир: развитие цивилизации. Москва.– 2014. С.113 - 124.
3. Лекторский В.*А.* Современные технологии и человеческие ценности // Человек и будущее: Новые технологии и возможности человека. М., 2012.С.27 - 39
4. Малыгин В. Интернет - зависимое поведение. Критерии и методы диагностики. Москва, 2011, 33 с.

© А.А. Идрисова, С.В.Павлова, 2016

УДК 378

Г. Б. Иллиева
физико - математический факультет
Карачаево - Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева
г. Карачаевск, Российская Федерация

СТРУКТУРА И ОСНОВНЫЕ КАЧЕСТВА СОВРЕМЕННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ

Структура педагогической технологии. Технология в максимальной степени связана с учебным процессом – деятельностью учителя и ученика, ее структурой, средствами, методами и формами. Поэтому в структуру педагогической технологии входят: [4]

а) концептуальная основа;

б) содержательная часть обучения:

— цели обучения - общие и конкретные;

— содержание учебного материала;

в) процессуальная часть — технологический процесс:

— организация учебного процесса;

— методы и формы учебной деятельности школьников;

— методы и формы работы учителя;

— деятельность учителя по управлению процессом усвоения материала;

— диагностика учебного процесса.

Критерии технологичности. Любая педагогическая технология должна удовлетворять некоторым основным методологическим требованиям (критериям технологичности).

Концептуальность. Каждой педагогической технологии должна быть присуща опора на определенную научную концепцию, включающую философское, психологическое, дидактическое и социально - педагогическое обоснование достижения образовательных целей.

Системность. Педагогическая технология должна обладать всеми признаками системы: логикой процесса, взаимосвязью всех его частей, целостностью.

Управляемость предполагает возможность диагностического целеполагания, планирования, проектирования процесса обучения, поэтапной диагностики, варьирования средствами и методами с целью коррекции результатов.

Эффективность. Современные педагогические технологии существуют в конкурентных условиях и должны быть эффективными по результатам и оптимальными по затратам, гарантировать достижение определенного стандарта обучения.

Воспроизводимость подразумевает возможность применения (повторения, воспроизведения) педагогической технологии в других однотипных образовательных учреждениях, другими субъектами.

Технология и содержание образования. В настоящее время в педагогике утвердилось представление о единстве содержательных и процессуальных компонентов образовательной системы: целей, содержания, методов, форм и средств обучения. В процессе совершенствования и вариаций педагогических технологий их компоненты проявляют различную степень консервативности: чаще всего варьируются процессуальные аспекты обучения, а содержание изменяется лишь по структуре, дозировке, логике. При этом содержание образования как сущностная часть образовательной технологии во многом определяет и ее процессуальную часть, хотя кардинальные изменения методов влекут глубокие преобразования целей, содержания и форм. Таким образом, процессуальная и содержательная части технологии образования адекватно отражают друг друга.

Между ними есть еще один опосредующий компонент – важнейшее дидактическое средство – школьный учебник, играющий важнейшую роль в определении содержания образования, процессуальной части технологии и в реализации их единства. В последние годы в нашей стране создано большое количество вариативных учебников, что в сочетании с разнообразием выбора педагогических технологий теоретически делает возможным дальнейшее повышение качества образования.

Технология и мастерство. Одна и та же технология может осуществляться различными исполнителями более или менее добросовестно, точно по инструкции или творчески. В этом исполнении неизбежно присутствует личностная компонента мастера, определенная специфика, но определяющей является компонента, характеризующая закономерности усвоения материала, состав и последовательность действий учащихся. Конечно, результаты будут различными, однако близкими к некоторому среднему значению, характерному для данной технологии. Таким образом, технология работы опосредуется свойствами личности, но только *опосредуется,* а не определяется.

Список использованной литературы:

1. Беспалько В.П. Слагаемые педагогической технологии [текст] / В.П. Беспалько. – М., 1989.
2. Лихачев Б.Т. Педагогика [текст] Б. Т. Лихачев. – М., 1992.

3. Питюков В.Ю. Основы педагогической технологии: Программа экспериментального учебного курса [текст] / В.Ю. Питюков. – Нижний Новгород, 1992.
4. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии [текст] / Г.К. Селевко. – М., 1998.

© Иллиева Г. Б., 2016

УДК 378

Г. Б. Иллиева, физико - математический факультет
Карачаево - Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева
г. Карачаевск, Российская Федерация

ТЕХНОЛОГИЯ ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ

Технология проблемного обучения не нова: она получила распространение в 20 - 30 - х годах в советской и зарубежной школе. ***Проблемное обучение*** основывается на теоретических положениях американского философа, психолога и педагога Дж.Дьюи (1859 - 1952), основавшего в 1894 г. в Чикаго опытную школу, в которой учебный план был заменен игровой и трудовой деятельностью. Занятия чтением, счетом, письмом проводились только в связи с потребностями – инстинктами, возникавшими у детей спонтанно, по мере их физиологического созревания. Дьюи выделял четыре инстинкта для обучения: социальный, конструирования, художественного выражения, исследовательский.

Сегодня под ***проблемным обучением*** понимается такая организация учебных занятий, которая предполагает создание под руководством учителя проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность учащихся по их разрешению, в результате чего и происходит творческое овладение профессиональными знаниями, навыками, умениями и развитие мыслительных способностей.

Целевые ориентации

1.Приобретение ЗУН.

2.Усвоение способов самостоятельной деятельности.

3.Развитие познавательных и творческих способностей.

Таким образом, ребенок ставится в позицию субъекта своего обучения и как результат у него образуются новые знания, он овладевает новыми способами действия. Трудность управления проблемным обучением в том, что возникновение проблемной ситуации – акт индивидуальный, поэтому от учителя требуется использование дифференцированного и индивидуального подхода.

Методические приемы создания проблемных ситуаций:

- учитель подводит школьников к противоречию и предлагает им самим найти способ его разрешения;
- сталкивает противоречия практической деятельности;
- излагает различные точки зрения на один и тот же вопрос;
- предлагает классу рассмотреть явление с различных позиций (например, командира, юриста, финансиста, педагога);
- побуждает обучаемых делать сравнения, обобщения, выводы из ситуации, сопоставлять факты;
- ставит конкретные вопросы (на обобщение, обоснование, конкретизацию, логику рассуждения);

• определяет проблемные теоретические и практические задания (например: исследовательские);

• ставит проблемные задачи (например: с недостаточными или избыточными исходными данными, с неопределенностью в постановке вопроса, с противоречивыми данными, с заведомо допущенными ошибками, с ограниченным временем решения; на преодоление «психологической инерции» и др.).

Для реализации проблемной технологии необходимы:

• отбор самых актуальных, сущностных задач;

• определение особенностей проблемного обучения в различных видах учебной работы;

• построение оптимальной системы проблемного обучения, создание учебных и методических пособий и руководств;

• личностный подход и мастерство учителя, способные вызвать активную познавательную деятельность ребенка.

Вариантами проблемного обучения являются поисковые и исследовательские методы, при которых учащиеся ведут самостоятельный поиск и исследование проблем, творчески применяют и добывают знания.

Список использованной литературы:

1. Беспалько В.П. Слагаемые педагогической технологии [текст] / В.П. Беспалько. – М., 1989.
2. Лихачев Б.Т. Педагогика [текст] Б. Т. Лихачев. – М., 1992.
3. Питюков В.Ю. Основы педагогической технологии: Программа экспериментального учебного курса [текст] / В.Ю. Питюков. – Нижний Новгород, 1992.
4. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии [текст] / Г.К. Селевко. – М., 1998.

© Иллиева Г. Б., 2016

УДК 371

Казанцева Виктория Алексеева
преподаватель факультета педагогики,
психологии и коммуникативистики
Кубанский государственный университет, г. Краснодар, РФ
E - mail: cerg.vika@mail.ru
Тураева Елена Геннадьевна
студентка 4 курса ФППК
Кубанский государственный университет, г. Краснодар, РФ

ЛИТЕРАТУРНЫЕ ИГРЫ КАК ВОЗМОЖНОСТЬ АКТИВИЗАЦИИ ЧИТАТЕЛЬСКОГО ИНТЕРЕСА УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

В настоящее время проблема развитие интереса у учащихся к чтению становится проблемой поколения: книга в любой своей форме все быстрее отдаляется, интерес к чтению падает.

Ребенок, который приходит в школу, любит сказки, рассказы, стихи, но постепенно у него снижается интерес к чтению художественной литературы. Это явление во многом обусловлено постановкой преподавания чтения в школе. Школа вооружает ребенка навыком чтения, т.е. формирует чтеца. Но этого недостаточно. В конечном итоге все младшие школьники овладевают техникой чтения, все без исключения способны прочитать предложенный текст, а детских книг без обсуждения не читают. В настоящее время многократно выросли требования к речевой деятельности и культуре речи человека.

В детском возрасте все средства вовлечения в чтение хороши, и здесь особую роль играет совместная деятельность семьи и школы (участие родителей во внеклассных мероприятиях и их подготовке, присутствие родителей на уроках литературы, помощь в поисках и распространении литературных текстов, работа со списком литературы для внеклассного чтения).

Существует несколько действенных способов активизации читательского интереса учащихся. Это и ведение читательских дневников, и уроки внеклассного чтения «Моя любимая книга», и различные литературные игры, которые проводят и на уроках и во внеурочное время. Во - первых, постоянно должны вестись читательские дневники, которые помогают ориентироваться в огромном потоке литературных произведений. Благодаря ведению дневников, школьники учатся чтению творческому [2].

Второй способ расширения читательского интереса школьников – проведение различных литературных игр.

Немецкий поэт Ф. Шиллера сказал: «…в игре человек испытывает такое же наслаждение от свободного обнаружения своих способностей, какое художник испытывает во время творчества». Значит, игра – это не только способ свободного времяпровождения, но и возможность проявить свои творческие способности. В этом литературные игры занимают особое место как способ активизации читательского интереса, как способ расширения общего кругозора читателя.

Литературная игра может проходить на уроке, может быть организована как способ провести свой отдых, как возможность «разминки» перед сложным творческим заданием. Творческие возможности литературных игр очень широки. Литературные игры можно использовать:

- как интеллектуальную зарядку в начале урока;
- как возможность привлечь интерес учащихся к литературному произведению;
- как викторину (лучшее знание произведения);
- как конкурс на литературном празднике.

Важная особенность их в том, что участником игры может стать любой желающий: и тот, кто чувствует в себе талант, и тот, кто не особо любит чтение.

Самое главное – в результате литературные игры должны способствовать развитию читательского интереса, ведь в ходе игры даже у равнодушных к литературе могут рождаться оригинальные идеи, желание узнать новое, интерес к чтению и главное огромное удовольствие от игры [5].

Главная задача проведения литературных игр – сломать стереотип, который постепенно складывается у ребят: чтение не очень интересное занятие, занимает много времени и дает мало интересного.

Первая группа литературных игр – игры творческие, которые научат сочинять легко, играя, не задумываясь. Каждый человек встречается с ситуацией, когда что - то нужно написать, сочинить. И здесь задача литературных игр – сломать барьер между человеком и бумагой, научить творчески относиться к ситуации. В разнообразные литературные игры можно играть и дома, и в школе на перемене, и на школьных вечерах. Вот описание нескольких игр, известных с давних времен [1].

1. Буриме (от французского bouts rimes – рифмованные концы). Эта игра известна с 17 в. Предлагаются рифмы (например: ядом – рядом, платы – латы). Строчки с этими рифмами должны придумываться самостоятельно. Менять рифмы нельзя.
2. Акростих – это стихотворение, в котором начальные буквы строк составляют какое - либо слово. Напишите по вертикали выбранное слово. Затем каждый из играющих пишет по строчке или же свой акростих. Это была любимая игра в России в 19 веке.
3. Сходство – различие. Каждый из играющих записывает два предмета, несходных между собой, например: бык – роза. Записки кладутся в центре стола, по очереди вынимаются. Играющим предлагается в стихотворной, а можно и в прозаической форме объяснить, в чем сходны и чем различаются названные предметы. Это была любимая игра В.А. Жуковского.
4. Сочини сказку. Играющим предлагаются слова, связанные знакомым сюжетом, и одно постороннее слово. Например: девочка, лес, цветы, волк, бабушка, вертолёт. Каждому из играющих по жребию достается слово, с которым он должен придумать фразу; фразы произносятся по очереди, складываются в единый сюжет. Получается, как правило, смешной рассказ.

Вторая группа литературных игр – это различные викторины, конкурсы, интеллектуальные марафоны, брейн - ринг, «Своя игра». Многие принимают активное участие в составлении и проведении различных викторин, конкурсов. Поэтому основное внимание уделяется именно этой группе литературных игр.

Литературная викторина – игра в ответы на вопросы, объединенные определенной темой. Она дает участникам много интересных, полезных сведений, развивает сообразительность, находчивость, тренирует память.

Викторина может быть посвящена творчеству одного писателя или поэта, определенному литературному периоду или направлению.

Викторины, посвященные творчеству одного писателя, касаются фактов его жизни, содержания его произведений, критических отзывов о писателе. Вопросы могут быть следующие: кому из героев и какого произведения принадлежат цитируемые фразы? Что сказал герой произведения по данному вопросу? Как автор оценивает своего героя? Чьи портретные описания даются в произведении? В каких городах происходит действие? Какие исторические деятели упоминаются в произведении? Как начинается и чем заканчивается произведение? И т.д.

Во время проведения викторин могут быть использованы иллюстрации к художественным произведениям портреты писателей, репродукции картин. Живые картины помогут участникам викторины ответить на вопрос, из какого произведения данное действующее лицо или эпизод [3].

Способы проведения викторин различны. Викторину может вести один человек. Можно проводить ее, разделив участников на две команды, с тем, чтобы одна команда задавала

вопросы другой. Ответы в зависимости от характера вопросов даются устно или письменно, однако оценки их следовать непосредственно за ответом.

Подготовка викторин – а в этом деле можно занять большое число ребят требует знаний, умений, творческой фантазии, которые приобретаются еще и в ходе работы [4].

Таким образом, можно сделать следующие выводы:

– работа по повышению читательского интереса должна быть постоянной, в этом должны быть заинтересованы и семья, и школа, и самое главное, сами учащиеся.

– один из самых действенных способов активизации читательского интереса учащихся – литературные игры.

– игры развивают творческий потенциал ученика, развивают мышление, воображение, смекалку.

Следовательно, литературные игры разных видов надо активно применять на уроках, во внеклассной работе, принимать участие в составлении и проведении этих игр.

Список использованной литературы:

1. Алексеевская А.Т. Формирование читательских интересов младших школьников. – М., 2008.
2. Беленькая Л.И. Ребенок и книга. О читателе восьми – девяти лет. – М.: Просвещение, 1969.
3. Кубасова О.В. Прием драматизации на уроках чтения // Начальная школа. – 1985. – №12.
4. Локалова Н.П. Почему дети не любят читать и как сформировать у них интерес к чтению // Начальная школа. – 2007. – №12
5. Ясюкова Л.А., Зимбули А.Е. Создание педагогических условий для формирования читательских интересов учащихся // Педагогический вестник, – 2010 – №10.

© Казанцева В.А., 2016
© Тураева Е.Г., 2016

УДК 373

Калачева Светлана Ивановна
к.ф. - м.н., доцент кафедры алгебры, геометрии и методики их преподавания КГПУ им. В.П. Астафьева,
г. Красноярск, РФ

ОПЫТ ИНТЕГРАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПРИ УГЛУБЛЕННОМ ОБУЧЕНИИ ШКОЛЬНИКОВ ФИЗИКО - ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Необходимость использования современных технологий, технических средств обучения продиктована уровнем развития современного общества, в том числе требованиями к обучению школьников и Концепцией развития математического образования [2]. При подготовке современного школьника уже недостаточно традиционных форм организации учебного процесса. Хотя в общем объеме материал школьного курса математики

увеличился незначительно, изменились требования к его усвоению – ученик должен четко представлять его место в разных отраслях науки, жизни, уметь применять его при решении практических задач. За счет этих требований значительно увеличилась нагрузка в расчете на одно аудиторное занятие. В связи с этим учителю приходится прибегать к различным нестандартным формам организации учебного процесса. Кроме того, решение проблемы мотивации учащихся стояла перед учителем со времени самого первого урока в истории человечества, и будет стоять всегда. Это связано с изменением приоритетов в обществе – то, что было достаточным мотиватором раньше (религия, общественные, партийные устои и т.д.), теперь уже не стимулирует учащихся к усердной учебной работе. В этом отношении, на мой взгляд, эффективной является интеграция разных дисциплин или разных разделов одной дисциплины.

Интегрированные уроки могут объединять самые разные дисциплины как в полном их объеме, порождая интегративные предметы, так и могут включать лишь отдельные составляющие: содержание, методы. Например, можно интегрировать содержание дисциплин с сохранением методов обучения ведущей дисциплины. Также можно интегрировать методику обучения разным дисциплинам при сохранении содержания только одного предмета. [1]

Специфика интегрированного урока состоит в том, что выбираемая для рассмотрения проблема одной учебной дисциплины должна быть пограничной относительно других интегрируемых дисциплин, а её исследование - многогранным, всесторонним, не дающим возможности упустить какой - либо её компонент, показывающим значение этой проблемы. [1]

Итак, интегрированный урок - это особый тип урока, который способен объединять в себе обучение одновременно по нескольким дисциплинам при изучении какого - либо понятия или темы. В подобном уроке всегда выделяются: ведущая дисциплина, которая выступает интегратором, и дисциплины вспомогательные, содействующие углублению, расширению, уточнению материала второстепенной дисциплины. [1]

Основываясь на этом, в рамках нашего вуза организованы курсы для учащихся 8 - 9 классов физико - технической направленности. Программа курса составлена по принципу интеграции дисциплин: математика, физика, информатика и робототехника. Необходимость интеграции выбранных четырех дисциплин была продиктована маленьким лимитом времени (занятия с учениками проводятся на базе педагогического университета, куда их привозят лишь один день в неделю на 4 урока), дублированием одного и того же материала в учебных программах, возможностью демонстрации более широкого поля проявления изучаемого явления, выходящего за рамки одной дисциплины.

В основу данной программы была положена именно математика, так как математика в отношении интеграции с выбранными дисциплинами подходит больше всего. Материал многих дисциплин предполагает математические знания и не только в области счета, а, например, знание свойств некоторых функций, умение находить прямую и обратную зависимость, геометрические построения, не говоря уже о долях и процентах и т.д. В процессе разработки программы данного курса рассмотрена школьная программа по математике и на нее, как на основной «костяк», навешаны остальные дисциплины.

Хотя все четыре дисциплины проводятся порознь, но поурочное планирование составляется совместно всеми преподавателями. Отталкиваясь от математической темы,

преподаватели физики, информатики и робототехники, подготавливают материал для занятий, а главное, для практической, экспериментальной демонстрации применения математических знаний. В то же время, на уроках математики задачи подбираются, связанные с проводимым на других уроках экспериментом, «дорешиваются» задачи, начатые на других уроках. Т.е. на физике, информатике и робототехнике составляется математическая модель демонстрируемых процессов, а на математике производятся расчеты, исходя из полученных экспериментальным путем данных. Учащиеся с большим энтузиазмом «курсируют» с одного урока на другой, переход получается плавным и органичным. А для преподавателя несомненный плюс – это то, что пройденный на его уроке материал закрепляется неоднократно на других уроках. Минусы таких уроков, по мнению учителей, в трудоемкости их подготовки. Эта же проблема встала перед нами в начале пути - мы столкнулись с проблемой планирования в рамках отдельно взятых уроков. Одному учителю трудно это осилить, и, кроме того, учителю трудно принять готовый вариант, разработанный его коллегой. Нужна в первую очередь взаимосвязь между учителями, преподавателями интегрируемых дисциплин - совместное рассмотрение учебных планов поможет найти точки соприкосновения для создания интеграции, после определения таких точек планирование не вызывает затруднения.

В процессе преподавания математики мы пришли к выводу, что математику нужно разделить на две части: обычную и компьютерную. Так как ряд процессов потребовал углубленного знания основных понятий геометрии, а в ходе занятий обнаружился недостаток таких знаний, пришлось прибегнуть к применению компьютерных технологий. В частности учащихся познакомили с системой динамической математики «Живая математика».

На ознакомление с основными функциями программы не потребовалось дополнительного времени – ее интерфейс достаточно прост, а учащиеся 8 - го класса уже достаточно грамотно владеют компьютером как пользователи. Учителю пришлось лишь немного направлять их.

Применение «Живой математики» дало положительный эффект – повторение геометрического материала проходило в интересной для учащихся форме и привычной для них среде. Кроме того, не смотря не легкость выполнения чертежей, «Живая математика», в отличие от тетради и карандаша с циркулем и линейкой, не допускает примерности в построениях. Например, если нужно построить параллелограмм, то необходимо пользоваться его определением как четырехугольника с параллельными противоположными сторонами. Значит, чтобы построить параллелограмм правильно, нужно построить две пары параллельных прямых. Часть учащихся, конечно же, решила «ускорить» процесс, и построила параллельные стороны «на глазок». При дальнейшем решении задачи и выполнении построений у них результаты не сошлись с ответом. Кроме того, для второй задачи мы использовали уже построенный параллелограмм, немного его перенеся и повернув. Тут у «быстрых» учеников весь параллелограмм «расплылся». Так за один сдвоенный урок учащимся удалось усвоить на собственном опыте определение, свойства, признаки параллелограмма, параллельных прямых, решить ряд задач, связанных с данным материалом. Стоит отметить, что примерно минут 20 ушло на устное повторение материала, затем минут 20 на построение параллелограмма, что поначалу заставило усомниться в правильности выбранного пути. Но, оставшееся время показало

эффективность этого метода. Ученики сами вспоминали факты, которые когда - то изучали, и которые на обычном занятии учитель, подгоняемый новой темой, не успевает проговаривать. А при данном способе организации урока, ученики сами приходили к этим фактам и вспоминали, что когда - то они это уже изучали, формулировали сам факт, применяли.

Таким образом, все уроки получились в данной группе нестандартными. На них переплелись и дисциплины и методы. Ученики сами не всегда понимали, на какой урок они попали, пока не запомнили учителей. О результатах в широком смысле говорить еще рано. Пока мы смогли организовать этот процесс интеграции дисциплин только вне основного учебного процесса. Однако, отзывы школьных учителей о тех классах, которые занимаются на базе нашего вуза, положительные. Кроме того, есть положительная динамика и в их стремлении получать дополнительные знания, более широко изучать дисциплины, искать нестандартные решения стандартных задач. В этом случае эксперимент, несомненно, удался.

Библиографический список

1. Карикова Марина Анатольевна, Концепция интегрированного обучения, http: // nsportal.ru / nachalnaya - shkola / materialy - mo / 2015 / 11 / 09 / integrirovannyy - urok - statya

2. «Концепции развития математического образования в Российской Федерации» от 24.12.2013 г.

© Калачева С.И., 2016

УДК 371.3

Корольков Виталий Александрович
магистрант 1 курса
института физической культуры и спорта АлтГПУ,
г. Барнаул, Российская Федерация
Орехова Алина Сергеевна
магистрант 1 курса
института психологии и педагогики АлтГПУ,
г. Барнаул, Российская Федерация

ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ В НОВЫХ УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ

Основная задача школы – раскрыть индивидуальность, помочь ей развиваться, устояться, проявиться, обрести избирательность и устойчивость к социальным воздействиям. Следовательно, необходимо начинать с квалифицированного, осуществляемого в равных для всех условиях, педагогического наблюдения за каждым учеником.

Дифференциация способствует индивидуализации обучения в процессе повседневной, систематической работы. В целях развития индивидуальности нужно начинать не с отбора и даже не с формирования желаемых педагогу качеств, а с квалифицированного,

осуществляемого в равных для всех условиях, педагогического наблюдения за каждым учеником.

Каждый ребенок уникален. Он имеет исходный уровень психического развития, и темп его развития определяется организацией обучающих воздействий. С самого начала необходимо создавать для каждого более разностороннюю школьную среду, дающую возможность проявить себя.

Когда эта возможность будет профессионально выявлена педагогом, можно рекомендовать наиболее благоприятные для развития ребенка дифференцированные формы обучения.

Дифференциация в переводе с латинского означает разделение, расслоение целого на различные части, формы, ступени.

Сам принцип дифференциации обучения не новый. Ещё Песталоцци предостерегал педагогов от попытки «стричь всех детей под одну гребенку» и педагогика всегда декларировала необходимость дифференциального подхода к детям, учета индивидуальных особенностей развития, склонностей и т.п. Однако, не отрицая необходимости дифференциации, педагогика предполагает два крайних варианта:

Первый – каждый ребенок индивидуален, а значит, неповторимо его воспитание, и каждому ребенку нужен свой особый вариант подхода к воспитанию и обучению. Реализовать этот вариант на практике в конкретных условиях школы чрезвычайно сложно или невозможно, а значит остается доступен. Второй вариант – всеобщего равенства, единообразия в подходе к разным детям и дифференциация только для отдельных групп детей, имеющих выраженные особенности развития (нарушение, одаренность и т.д.).

Дифференцированное обучение - это: 1) форма организации учебного процесса, при которой учитель работает с группой учащихся, составленной с учетом наличия у них каких - либо значимых для учебного процесса общих качеств; 2) часть общей дидактической системы, которая обеспечивает специализацию учебного процесса для различных групп обучаемых.

Дифференциация обучения (дифференцированный подход) - это: 1) создание разнообразных условий обучения для различных школ, классов групп с целью учета особенностей их контингента; 2) комплекс методических, психологических организационно - управленческих мероприятий; 3) создание наиболее благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности [3].

Цель дифференциации – обучение каждого на уровне его возможностей, способностей, - адаптации обучения к особенностям различных групп учащихся.

По характерным индивидуально – психологическим особенностям детей, составляющим основу формирования гомогенных групп, различают дифференциацию: по возрастному составу (школьные классы, возрастные параллели, разновозрастные группы); по полу (мужские, женские, смешанные классы, команды); по личностно - психологическим типам (типу мышления, темпераменту); по уровню здоровья (физкультурные группы, группы ослабленного зрения, слуха); по уровню умственного развития (уровню достижений); по области интересов (гуманитарные, исторические, математические).

Стоит более подробно остановиться на уровневой дифференциации, т.к. она наиболее часто используется учителем на уроке. Дифференциация по уровню умственного развития не получает в современной дидактике однозначной оценки; в ней имеются на ряду с положительными и некоторые отрицательные аспекты.

Положительные аспекты уровневой дифференциации:

- исключаются не оправданные и нецелесообразные для общества «уравниловка» и усреднение детей;
- у учителя появляется возможность помогать слабому, уделять внимание сильному;
- отсутствие в классе отстающих снимает необходимость в снижении общего уровня преподавания;
- появляется возможность более эффективно работать с трудными учащимися, плохо адаптирующимися к общественным нормам;
- реализуется желание сильных учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании;
- повышается уровень «Я - концепции»: сильные утверждаются в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, избавиться от комплекса неполноценности;
- повышается уровень мотивации ученья в сильных группах;
- в группе, где собраны одинаковые дети, ребенку легче учиться.

Отрицательные аспекты уровневой дифференциации:

- деление детей по уровню развития негуманно;
- слабые лишаются возможности тянуться за более сильными, поучать от них помощь, соревноваться с ними;
- высвечивается социально - экономическое неравенство;
- перевод в слабые группы воспринимается детьми как унижение их достоинства;
- несовершенство диагностики приводит порой к тому, что в ряд слабых переводятся неординарные дети;
- понижается уровень «Я - концепции»: в элитарных группах возникает иллюзия исключительности, эгоистический комплекс; в слабых группах снижается уровень самооценки, появляется установка на фатальность своей слабости;
- понижается уровень мотивации ученья в слабых группах;
- перекомплектование разрушает классные коллективы.

В любой системе обучения в той или иной мере присутствует дифференцированный подход.

Список использованной литературы:

1. Бардин, К. В. Как научить детей учиться. - М., 1987.
2. Унт, И. Э. Индивидуализация и дифференциация обучения / Инге Унт. - М.: Педагогика, 1990. - 188,
3. Якиманская, И.С. Дифференцированное обучение: «внешние» и «внутренние» формы. // Директор школы 1995, № 3. с.39 - 45.

© В.А. Корольков, А.С. Орехова, 2016

УДК 372.36

Кролевецкая Елена Николаевна
канд. пед. наук, доцент НИУ «БелГУ»,
Афтенюк Наталья Николаевна
заведующий МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №33»,
Луданная Наталья Алексеевна
ст. воспитатель МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №33»
г. Белгород, РФ
E - mail: kroleveckaya@mail.ru

МОДЕЛЬ ГЕНДЕРНО - ОРИЕНТИРОВАННОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ ВВЕДЕНИЯ ФГОС ДО

Освоение мира дошкольником осуществляется в процессе познавательного развития, основная цель которого – приобщение ребенка к опыту, накопленному человечеством. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования впервые выделяет образовательную область «Познавательное развитие», которая в современных программах только разрабатывается. В ФГОС ДО обозначены перспективы полноценного развития личности дошкольника, в том числе и познавательного: развитие сенсорной культуры; развитие познавательно - исследовательской и продуктивной деятельности; формирование элементарных математических представлений; формирование целостной картины мира. Все компоненты познавательной сферы тесно связаны между собой и дополняют друг друга. В единстве и связях познания ребенком предметов и явлений окружающего мира в образовательной деятельности формируется целостная картина мира [1].

Одним из ведущих принципов дошкольного образования является принцип психолого - педагогического сопровождения детей дошкольного возраста в образовательном процессе. Исследователи в области дошкольного образования подчеркивают, что психолого - педагогическое сопровождение дошкольника предполагает оказание многомерной помощи ребенку: с позиций сохранения и укрепления его здоровья, обеспечения безопасности, развития познавательной активности с учетом гендерных особенностей, семейного воспитания и др.

Гендерно - ориентированное сопровождение познавательного развития детей дошкольного возраста мы определяем как тип педагогической деятельности со стороны субъектов образовательного процесса, направленной на индивидуальную помощь мальчикам и девочкам дошкольного возраста в освоении накопленного человечеством опыта для гармоничного вхождения в социум. Необходимость дифференцированного подхода в сопровождении познавательного развития детей дошкольного возраста определяется гендерными различиями в деятельности мозга дошкольников.

Решение проблемы реализации гендерно - ориентированного сопровождения познавательного развития детей дошкольного возраста лежит в плоскости педагогического моделирования. Под моделированием понимается познание каких - либо явлений, процессов или систем путем построения и изучения их моделей. В некоторых

исследованиях модель понимается как копия реального объекта, которая отображает и воспроизводит в более простом, уменьшенном виде структуру, существенные свойства, взаимосвязи и отношения между элементами исследуемого объекта, непосредственное изучение которого связано с трудностями. Модель воспроизводит не все явление целиком, а лишь те наиболее существенные его черты, характеристики и свойства, которые являются определяющими по отношению к результатам [2].

Являясь региональной инновационной площадкой по теме «Гендерно - ориентированное сопровождение познавательного развития в условиях введения ФГОС», МБДОУ д / с 33 г. Белгорода одной из ведущих задач выдвинул разработку и апробацию модели гендерно - ориентированного сопровождения познавательного развития детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО. Создание указанной модели может рассматриваться как теоретическое (или содержательное) обобщение, которое позволяет свести к определенной теоретической конструкции компоненты и их связи. Модель гендерно - ориентированного сопровождения познавательного развития детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО является отражением структуры и связей функционирующих компонентов системы. Она логически описывает взаимодействие компонентов между собой и содержит целевой, содержательный, деятельностный, гендерно - ориентированный и оценочно - результативный блоки.

Целевой блок модели включает в себя цель организации гендерно - ориентированного сопровождения познавательного развития детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО. *Содержательный блок* определяет содержательную основу познавательного развития ребенка: интеллектуальный компонент, включающий получение разнообразных знаний дошкольника об окружающем мире, себе; процессуальный компонент, отражающий включение ребенка в различные виды познавательно - исследовательской деятельности; эмоционально - волевой компонент, раскрывающий отношение к познанию окружающего мира. *Деятельностный блок* модели содержит методы, формы и средства, эффективные для познавательного развития дошкольника. Нами использовались следующие методы: наблюдение, игра, решение познавательной и интеллектуальной задачи, исследовательские, экспериментирование, метод проектов, активизирующие познавательные процессы дошкольника; формы совместной деятельности со сверстниками и значимым взрослым и самостоятельной деятельности; средства, обеспечивающие получение информации (общение со взрослыми, книги, компьютеры, разные виды искусства и др.). *Гендерно - ориентированный блок* раскрывает педагогические условия организации познавательной деятельности детей с учетом типов гендерных групп (дифференциация заданий поискового характера для детей маскулинной и андрогинной групп, дифференциация заданий исполнительского мелко - моторного характера для детей фемининной группы, поочередная смена лидерских и исполнительских позиций детей маскулинной и фемининной групп, организация познавательной деятельности в парах мальчик - девочка, мальчик - мальчик, девочка - девочка). *Оценочно - результативный блок* отражает результат - сформированность познавательной активности ребенка в условиях гендерно - ориентированной среды.

Реализация модели потребовала внесения изменений в предметно - пространственную среду экспериментальной группы. Созданы познавательный центр и центр математики, игротека и мини - лаборатория для поисково - исследовательской деятельности с

необходимым оборудованием с учетом гендерных интересов. Все оборудование в экспериментальной группе размещается по принципу центрирования и позволяет детям организовывать игровую деятельность как самостоятельно, так и объединяясь небольшими подгруппами по интересам. В группе созданы 10 центров: центр грамотности, центр занимательной математики, центр науки, центр сюжетной игры, центр строительно - конструктивных игр, центр природы, центр физической культуры (спорта), творческая мастерская, центр искусства и краеведения. Разработаны педагогические мероприятия с мальчиками и девочками: занятия по познавательно - исследовательской деятельности, проекты, картотека опытов и экспериментов для старшего возраста.

Таким образом, реализация модели гендерно - ориентированного сопровождения познавательного развития детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО, связанная с развивающей предметной средой, обеспечивает условия для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности, интересов и гендерных особенностей.

Список использованной литературы

1. Гризик, Т. И. Познавательное развитие детей 2 - 7 лет / Т.И. Гризик. – М. Просвещение, 2013. –256с.
2. Краевский, В.В. Моделирование в педагогическом исследовании / В.В. Краевский // Введение в научное исследование по педагогике: Учебное пособие для студентов пед. ин - тов / Под ред. В.И. Журавлева. – М.: Просвещение, 1988. – С.107 - 122.

© Е.Н. Кролевецкая, Н.Н. Афтенюк, Н.А. Луданная, 2016

УДК 372.88.1.1

Мнацаканян В.А.,
студент 4 курса
Корчагин Д.С.,
студент 4 курса
факультета туризма, сервиса и пищевых технологий;
Малышкина Е.В.,
доцент кафедры лингвистики и
межкультурной коммуникации
ИСТиД (филиал) СКФУ,
г. Пятигорск, Российская Федерация

ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ СТУДЕНТОВ НЕЯЗЫКОВОГО ВУЗА ПРИ ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

В процессе обучения иностранному языку в неязыковом вузе чрезвычайно важна выработка у студентов навыков грамотной устной и письменной речи. Коррекция лексических и грамматических ошибок в связи с этим приобретает особое значение. Тем не менее, добиться полного отсутствия таких ошибок очень сложно. Это связано с различным

уровнем знаний иностранного языка, которые были приобретены студентами во время обучения в школе.

Деятельность преподавателя должна быть направлена именно на формирование у студентов правильного употребления основных моделей иностранного языка. Для того чтобы добиться желаемого успеха, преподаватель так должен построить процесс обучения, чтобы во всех необходимых случаях наглядно показывать функционирование устной и письменной иноязычной речи.

Ниже будут рассмотрены грамматические ошибки, а так же причины, при которых большая часть студентов неязыкового вуза сталкивается с трудностями при изучении иностранного языка.

Значительное количество лексико - грамматических ошибок возникает в результате проведения ложных аналогий между родным и иностранным языком. Слова, идентичные по своему словарному значению, почти всегда различаются значениями контекстными, вступая в семантико - синтаксические связи с несовпадающими наборами слов. Слова и словосочетания, имеющие одинаковое предметное значение, могут не совпадать по этимологии, мотивировке и современному ассоциативному значению. Отдельные сложности вызывают английские и русские слова, схожие по форме, но не совпадающие либо частично совпадающие по значению.

Концентрация на грамматике одна из наиболее популярных ошибок. Слишком активное изучение только грамматики негативно сказывается на речевых способностях.

Произношение английского и русского языка значительно отличается. Студент может прекрасно знать грамматику, владеть хорошим лексическим запасом и даже уметь применять полученные знания на практике, но разговаривать с жутким акцентом. Причин такого явления может быть множество: выбор некомпетентного репетитора, недостаточное выделение времени отработке произношения, игнорирование аудио - курсов, отсутствие живого общения на английском.

Изучение только официального английского по книгам. Такой подход к обучению оправдан лишь в том случае, если вы намерены сдать серьезный международный тест. Если же вам необходимо просто значительно улучшить собственные знания, стоит воспользоваться и другими методами.

Надежда на школы и репетиторов. Многие люди, которые изучают английский, излишне полагаются и даже перекладывают ответственность на преподавателей либо курсы в языковых школах. Это совсем неправильно. В первую очередь, все зависит от обучаемого.

Неорганизованность студента, пропуски занятий, отсутствие определенной методики обучения, постоянные смены репетиторов - все это отрицательно воздействует на изучение языка.

Таким образом, в процессе обучения английского языка, каждого человека ожидает множество совершенно разных ошибок. Конечно, было бы хорошо, если бы в преодолении трудностей при изучении вам помог чуткий и опытный преподаватель. Справиться с проблемами самостоятельно возможно, но этот процесс займет немного больше времени.

Список использованной литературы:

1. Бойко Л.Л., Уманская А.В., Лукова Н.В. Аудиовизуальные материалы как средство создания языковой иноязычной среды. // Современное состояние и перспективы развития научной мысли. – 2015. – С. 58 - 60

2. Свинторжицкая И.А. Виртуальные технологии вузовской системы дистанционного обучения. – Ростов - на - Дону: Издательство Северо–Кавказского научного центра высшей школы. / Издательство «Спецпечать», Пятигорск, 2001. – С. 39

3.Свинторжицкая И.А. Методологическое значение характеристик человеческой природы для формирования виртуальной среды обучения. // Современная наука и инновации. – 2013. № 1. С. 68 – 79

4. Свинторжицкая И.А. Информационные технологии вузовской системы обучения в свете целостной модели человека // Научные проблемы гуманитарных исследований. – 2012. № 1. – С. 135 - 142

5. Шмагринская Н.В. Применение тестового контроля в модульном обучении. // Инструменты современной научной деятельности. в 2 ч. – Уфа, МЦИИ ОМЕГА САЙНС,2016. – Ч.1. – С.158 - 162

© В. А. Мнацаканян, Д.С. Корчагин, Е.В. Малышкина, 2016

УДК 376.37

Моршнева Мария Александровна
студент факультета дошкольного,
начального и специального образования НИУ «БелГУ», г. Белгород
Научный руководитель: **Марина Владимировна Садовски**
к. филос.н., доцент

ОСОБЕННОСТИ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ – АУТИСТОВ

На сегодняшний день создание системы психолого – педагогического сопровождения детей - аутистов, является актуальной проблемой отечественной коррекционной педагогики. Среди самых распространенных нарушений детей находится аутизм.

Аутизм – это нарушение психического развития, которое характеризуется расстройствами речи и моторики, стереотипности деятельности и поведения, которые приводят к нарушениям социального взаимодействия. Данное нарушение оказывает огромное влияние на развитие ребенка, что впоследствии отражается на будущей жизни. Следует отметить, что не существует медицинских анализов, которые бы помогли диагностировать аутизм. Диагноз ставится в ходе наблюдения за поведением и общением ребенка. В зависимости от выраженности проявлений аутизм бывает легкой и тяжелой степени.

Одним из главных признаков является отклонение в речевом развитии. Речь у данной группы детей развивается очень медленно, дети часть используют вместо слов жесты и придают словам неправильное значение. Им неинтересно общение со сверстниками. Они любят проводить время в одиночестве. Часто они повторяют какие - либо действия или слова по несколько раз.

Первый год жизни, характеризуется поздним возникновением лепета, необычной жестикуляцией, слабой реакцией на попытки общения, разнобоем при обмене звуками с взрослым. На второй и третий годы жизни дети - аутисты реже и меньше лепечут, в их речи

меньше согласных звуков, ниже словарный запас, они реже комбинируют слова, их жесты реже сопровождаются словами. Далее они реже делятся своими переживаниями, обращаются с просьбами. Таким детям трудно играть в игры, которые требуют воображения и перехода от отдельных слов - обозначений к связному языку.

Среди данной группы детей есть большая группа, которая характеризуется стереотипным поведением, страхами, стремлением к постоянству в окружающем, значительным недоразвитием и своеобразием речи. Без специальной коррекционной работы в таких случаях спонтанная коммуникативная речь не формируется. Дети - аутисты имеют стойкие нарушения звукопроизношения, которые возможно исправить в процессе общей психолого - педагогической коррекции. Одним из сложных в плане коррекции нарушений является - реверсия местоимений, то есть использование ребенком второго и третьего лица вместо первого.

Некоторые дети развиваются совсем по – другому: сначала формирование речи у них не отличается от нормы, только фразовая речь появляется позже, чем обычно, и часто является отраженной речью близких. Нередко после 2 - 2,5 лет отмечается регресс, который не достигает полного мутизма: появляются эхолалии без обращения, изредка - простые аграмматичные фразы, редко употребляются обращения, прямые утверждения и отрицания. Часто такие дети имеют сохранный интеллект и нередко одарены. В раннем возрасте они переживают из - за осознания своей речевой несостоятельности, что в большинстве случаев приводит к невротическим расстройствам.

При коррекционной работе с таким ребенком важно учитывать его возрастные особенности. Необходимо чутко дозировать нагрузку, приспосабливая ее к внутреннему миру ребенка.

Логопедическая работа с детьми - аутистами проходит следующим образом:

1. Логопедическая работа начинается с адаптационного периода, который состоит из сбора анамнестических данных и составления речевой карты.

2. Устанавливается эмоциональная связь с ребенком.

3. Необходимо обустроить помещение, в котором проводятся занятия таким образом, чтобы в нем не было отвлекающих факторов. Так же важно помнить о безопасности, так как некоторые аутичные дети импульсивны, двигательно беспокойны и у них иногда возникают эпизоды агрессии и самоагрессии.

4. При коррекции речевых нарушений программа составляется совместно с другими специалистами.

5. Логопедическая работа по коррекции речевого развития должна быть последовательной и систематичной.

Правильно построенная работа с аутичными детьми поможет добиться хороших результатов. Важно понимать, что периоды прогресса могут сменяться регрессом, так же как и у здоровых детей. Необходимо отслеживать динамику, фиксируя все достижения ребенка.

При работе с такими детьми важно проявлять настойчивость и требовательность. Несмотря на то, что это достаточно сложный процесс, очень важно суметь помочь, каждому отдельному ребенку. Ведь добиваясь от ребенка правильного поведения, целенаправленной деятельности, мы формируем соответствующий стереотип и ему так будет легче взаимодействовать, познавать мир, учиться.

Список использованной литературы:

1.Морозова С.С. Аутизм: коррекционная работа при тяжелых и осложненных формах. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2007.

2. Карвасарский, Б.Д. Клиническая психология [Текст] / Б.Д. Карвасарский / Учебник. - М., 2004. - 960с.

© М. А. Моршнева, 2016

УДК 373.2

Надина Ольга Николаевна,
Студент ОГПУ, факультет ДиНО
г.Оренбург, РФ

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДОВ И ПРИЕМОВ ТЕОРИИ РЕШЕНИЯ ИЗОБРЕТАТЕЛЬСКИХ ЗАДАЧ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Современное общество во время научно – технического прогресса не стоит на месте, становиться разнообразнее и сложнее. И поэтому человеку необходимо обладать творчеством, гибкостью мышления и воображения, а так же быстрой адаптации к происходящим изменениям.

Именно дошкольные учреждения являются первой ступенькой в развитии творческих способностей детей дошкольного возраста. На данном возрастном этапе развитие творческой активности личности каждого ребенка является более результативным и эффективным.

В научной литературе творчество понимается, как вид человеческой деятельности, которая направлена на создание чего – то нового, оригинального и своеобразного. Главным в творчестве являются хорошо развитые психические процессы (воображение, память, мышление), которые помогают ребенку проявлять свой творческий потенциал в различным видах деятельности. Основными частями творчества являются воображение и фантазия [2, с. 47].

А. Э. Симановский подчеркивает, что ребенок в процессе творческой деятельности способен управлять своими впечатлениями, открывать для себя что – то новое, находить оптимальные решения выполнения заданий [4, с. 79].

В. А. Зебзеева в своей работе раскрывает результаты исследования по использованию для развития творческого воображения у детей дошкольного возраста технологии экологического образования, которые подтверждают то, что отходя от готовых образцов, шаблонов, дети активно реализуют свои замыслы, не боятся высказывать собственную точку зрения [3, с. 250].

Нами был проведен анализ нормативно – правовых документов СанПиН и ФГОС ДО. Так же, мы изучили научную литературу и учебные пособия: О. М. Дьяченко, В. А. Зебзеевой, А. Э. Симановского о развитии творческого воображения у детей дошкольного возраста.

Мы подобрали разнообразные методы и приемы для развития творческой активности, воображения и фантазии у дошкольного возраста.

Так, использование приема «системный оператор» позволяет формировать у ребенка системное мышление, творчество. Дети могут наблюдать, как развивался тот или иной предмет на определенном этапе времени. Можно использовать игры «Хорошо – плохо», «Паучок», которые позволяют понимать, что все объекты, явления и предметы обладают как положительными, так и отрицательными сторонами. Дети учатся различать плохие и хорошие поступки людей.

Еще одним методом, который мы использовали в своей работе, является метод фокальных объектов. Данный метод способствует быстрой активизации детей, открывает простор для их воображения.

Вначале выбирается объект, который необходимо усовершенствовать и ему присваиваются свойства и признаки других, случайно выбранных объектов.

Например: фокальный объект – телевизор; случайные объекты – остров, кошка; признаки случайных объектов: остров – необитаемый, экзотический, заросший; кошка – пушистая, живая, игривая. Присваиваем признаки случайных объектов фокальному объекту: необитаемый телевизор, пушистый телевизор. Важно при выборе признаков случайных объектов избегать привычных слов (красный, легкий, красивый), так как они подходят почти к любому объекту и не дают интересных сочетаний.

На основе метода фокальных объектов можно предложить детям игру «Необычный подарок», суть которой заключается в переносе свойств и признаков одного объекта на другой и придумывании нового практического применения получившемуся объекту (например: кисточка с пультом управления). Данный метод развивает не только творчество, воображение, фантазию у детей дошкольного возраста, но и помогает им управлять своим мышлением.

А так же, метод фокальных объектов открывает перед педагогами большие возможности реализации своего творческого потенциала, позволяет создавать уникальные, интересные варианты проведения занятий по разным видам деятельности, прогулок, праздников, развлечений (мокрая прогулка, прыгающее занятие, пушистая игра).

Еще одним методом, который предложил профессор Ф. Кунц, является метод каталога. Определяется исходное слово, к которому подбираются сочетания других случайных слов, взятых из книги или каталога. Полученные сочетания развиваются при помощи ассоциаций. Берем исходное слово - прогулка и случайное слово - дождь, и у нас получается словосочетание «дождливая прогулка». Далее при помощи ассоциаций развиваем это, и получаются новые словосочетания «сырая прогулка», «мокрая прогулка».

Игры и упражнения на развитие творческого воображения, фантазии можно использовать не только в условиях дошкольного учреждения, но и дома, на отдыхе, в пути. Для этого необходимо знать некоторые творческие идеи и иметь большую фантазию.

К примеру игра «Представь себе», где детям предлагается пофантазировать на различные темы, касающиеся человека, природных явления, животных («Представь себе, что лето было бы круглый год. Что бы тогда было?»). Таким образом, используя разнообразные методы активизации творческой деятельности у детей дошкольного возраста, мы способствует устранению психологической инерции, которая заключается в использовании уже привычных, известных терминов и представлений при решении новой задачи.

Список использованной литературы:

1. Альтшуллер, Г. С., Шапиро, Р. Б. О психологии изобретательского творчества / Г. С. Альтшуллер, Р. Б. Шапиро // Вопросы психологии. 1956. №6.
2. Дьяченко, О. М., Кирилова, А. И. О некоторых особенностях развития воображения / О. М., Дьяченко, А. И. Кирилова // Вопросы психологии.1980.№2.
3. Зебзеева, В. А. О развитии творческого воображения у детей старшего дошкольного возраста в процессе экологического образования / В.А.Зебзеева // Современные научные исследования и разработки. 2016. №3.
4. Симановский, А. Э. Развитие творческого мышления детей / Я. Е. Симановский. – М., 1997.

© О.Н. Надина, 2016

УДК 37.033

Спиридонова Светлана Олеговна,
Ершова Ксения Владимировна
Магистрантки Нижегородского Государственного Педагогического Университета
им. Козьмы Минина, 2 курс
г. Нижний Новгород, РФ

ПРОЦЕССУАЛЬНО - ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ФОРМИРОВАНИЯ ОТВЕТСТВЕННОГО ОТНОШЕНИЯ К ПРИРОДЕ ПРИ ИЗУЧЕНИИ КУРСА «ГЕОГРАФИЯ» СРЕДСТВАМИ ИГРОВОЙ ТЕХНОЛОГИИ (6 КЛАСС)

Современное российское образование сегодня направлено на формирование у школьников одного из главных духовно - нравственных качеств личности - ответственного отношения к природе, что является адекватным ответом образования на глобальные вызовы общества (И.Т.Суравегина, А.Н.Захлебный, И.Д. Зверев, Н.Ф. Винокурова).

Ведущими педагогами ответственное отношение к природе рассматривается как нравственная категория, тесно связанная с категориями свободы и необходимости, долга и совести. Она определяет то, за что человек осознанно должен нести ответственность [8, с.99, 3, с. 67 - 68].

Наше исследование осуществляется в контексте работ Н.Ф. Винокуровой, А.А. Лощиловой, О.И. Исайкова, раскрывающих теорию и методику духовно - нравственного воспитания в географическом образовании [8, с.81 - 99, 2,3,4].

Национальным приоритетом многоплановой модернизации образования сегодня является формирование нравственных качеств личности, что нашло отражение в ФГОС основного общего образования. В этом документе подчеркивается, что важнейшей целью современного образования становится «воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России» [9].

Ведущая роль в становлении эколого - ориентированных духовно - нравственных качеств личности принадлежит географии как науке и образовательной области. Значительным потенциалом при формировании ответственного отношения к природе обладает курс географии 6 класса, который изучает разделы о разных оболочках Земли: литосфера, гидросфера, атмосфера, биосфера. Эти знания позволяют видеть, понимать и

оценивать сложную систему взаимосвязей в природе, что всесторонне развивает эмоционально ценностное отношение к миру.

В результате анализа школьной практики у учащихся 6 классов выявлено преобладание материальных ценностей, потребительское отношение к природе, слабо выражено стремление к экологоориентированной деятельности.

Нами сделан акцент на то, что средний школьный возраст является одним из благоприятных периодов воспитания, в котором формируются основные принципы гуманной жизни, назревает начало экологической культуры личности, что является хорошей основой для формирования эмоционально ценностного отношения к миру, ответственного отношения к природе. А это, как нельзя лучше, формируется через игровые ситуации и игровую деятельность[1, с.56 - 62].

Использование игровой технологии в процессе обучения является результативным, поскольку феномен игры и состоит в том, что являясь развлечением, она способна перерасти в обучение, в модель типа человеческих отношений и проявлений в воспитании [5, с.37 - 42]. Игра – это вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением, считает В.С. Кукушин [7, с. 14].

В ходе анализа работ Г. Н. Каропа, Н.Ф. Винокуровой, А.А. Лощиловой установлено, что выделяют следующие этапы формирования ответственного отношения к природе: мотивационно - ориентировочный, интеллектуально - ценностный, деятельностно - поступочный.

Классификации видов игр Г.К. Селевко и В.В. Николиной взяты нами за основу. По игровой методике Г.К. Селевко выделяет игры драматизации, сюжетные, ролевые, имитационные, а по характеру педагогического процесса - творческие, проектные. Г.С. Кулинич, В.В. Николина выделяют игры по форме проведения – игры - путешествия [6, с. 87 - 90].

Результатом работы стало сопряжение следующих компонентов:

- поэтапное формирование ответственного отношения к природе
- содержание курса «География» 6 класса
- виды игр
- конкретная игра

Сопряжение этих компонентов позволило разработать систему корреляции этапов и игровой технологии формирования ответственного отношения к природе с содержанием курса «География» 6 класса. Результаты корреляции представлены в таблице 1.

Таблица 1. Процессуально - технологический аспект формирования ответственного отношения к природе в содержании курса «География» (6 класс).

Этапы	Содержание курса «География» 6 класс, УМК «Полярная звезда»	Игровая технология	Игры
1 Мотивационно - ориентировочный	**Введение** §1 Что такое география и как мы будем ее изучать	Игры - путешествия, сюжетные	Умей видеть
	Раздел 1 На какой Земле мы живем §2 Как люди открывали Землю		Путешествие в пустыню, путешествие на север

	Раздел 2 Планета Земля §5 Солнечный свет на Земле		Времена года
	Раздел 3 План и карта §7 Земная поверхность на плане и карте		Представь себе, что ты…
	§8 Географическая карта		Всё связано со всем
	§10 Географические координаты		Карта моих впечатлений
2 Интеллектуально - ценностный	**Раздел 4 Человек на Земле** §11 Как люди заселяли Землю	Игры имитационные, ролевые, драматизации	В некотором Царстве…
	Раздел 5 Литосфера – твердая оболочка Земли §13 Земная кора – основная часть литосферы		Музей
	§14 Горные породы, минералы и полезные ископаемые		Умелые руки
	§15 Движение земной коры		Микропоход
	Раздел 6 Гидросфера – водная оболочка Земли §21 Реки – артерии Земли		Представь себе
	Раздел 7 Атмосфера – воздушная оболочка Земли §25 Давление и ветер		Ветер
	§27 Погода и климат		Дождь
	Раздел 8 Биосфера – живая оболочка Земли §28 Биосфера – земная оболочка		Природное равновесие
	§29 Биосфера – сфера жизни		Семена
3 Деятельностно - поступочный	**Раздел 9 Географическая оболочка** §32 Культурные ландшафты	Игры проектные, творческие	Экологический Кодекс жителей Земли

Список использованной литературы:

1. Байкова Л.А.Технология игровой деятельности: Учебное пособие. Рязань, РГПУ, 1994. С. 8 - 12.

2. Винокурова Н.Ф., Трушин В.В.Глобальная экология. Учебник для 10 - 11 классов профильной школы .М.: Просвещение ,1998.

3. Винокурова Н.Ф., Лощилова А.А. Формирование экологической ответственности у учащихся 8 - го класса средствами школьной географии на основе взаимосвязи классно -

урочной, внеурочной и внеклассной деятельности // Журнал «Известия волгоградского государственного педагогического университета, №7», - Волгоград, 2013. С.115 - 118.

4. Винокурова Н.Ф., Лощилова А.А., Спиридонова С.О. Формирование экологической ответственности в курсе «География России» // Современные наукоемкие технологии.2016.№6 - 1.С.101 - 106.

5. Загрекова Л.В. Теория и технология обучения. Учебн. пособие для студентов пед. вузов / Загрекова Л.В., Николина В.В. М.: Высш. школа, 2004. 157 с.

6. Кулинич Г.С. Географические игры в обучении и воспитании школьников: В помощь учителю географии / Г.С. Кулинич, В.В. Николина. Отв. за вып. И.В. Берельковский. Горький: Горьк. гос. пед. ин - т им. М.Горького, 1990. 84 с.

7. Кукушин В.С. Теория и методика обучения. Кукушин В.С. Ростов н / Д: 2005. - 474 с.

8. Отношение школьников к природе / Под ред.: Зверева И.Д., Суравегиной И.Т. М.: Педагогика, 1988. - С. 98.

9. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Стандарты второго поколения) / М - во образования и науки Рос. Федерации. – 2 - изд. – М.: Просвещение, 2013. – 48 с.

© С.О. Спиридонова, К.В. Ершова 2016

УДК 37

Стешина Н.А.
студентка факультета педагогики и психологии, 4 курс
Научный руководитель: **Ибрагимова Р.Э.**
кандидат педагогических наук, доцент
Стерлитамакский филиал Башкирского государственного университета
Г. Стерлитамак, Российская Федерация

ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ЧАСТЕЙ РЕЧИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Познавательная и социокультурная цели изучения русского языка предполагают организацию взаимосвязанной работы по изучению языковой теории и речевому развитию младших школьников. Знание основ системы языка – условие и средство успешной речевой деятельности.

Морфология – один из разделов школьного курса русского языка.

Примерная программа по русскому языку устанавливает, что при изучении раздела «Морфология» младшие школьники на базовом уровне должны распознавать грамматические признаки имен существительных, имен прилагательных, глаголов, на повышенном уровне – проводить морфологический разбор названных частей речи по заданному алгоритму и оценивать правильность его проведения [3].

Однако данные мониторинга образовательных достижений, обучающихся свидетельствуют о том, что не все достигают предметных планируемых результатов. В частности отмечается, что не все выпускники начальной школы успешно справляются при

выполнении заданий на нахождение в тексте имен существительных, имен прилагательных, глаголов, приводят свои примеры. Вызывают трудности задания на определение имен существительных с заданными признаками (склонение, форма числа, падежа) и умение давать характеристику, указывая грамматические признаки заданного имени существительного.

Данные нашего исследования подтверждают вышесказанное. Учащиеся четвертого класса затрудняются в определении таких морфологических признаков частей речи, как род и падеж имени существительного, род глаголов прошедшего времен. Трудным также оказалось задание на нахождение имени существительного с заданным грамматическим значением «число».

В начальных классах имеет место следующий порядок изучения частей речи: сначала осуществляется общее ознакомление младших школьников со всеми частями речи, после чего происходит изучение каждой лексико - грамматической группы в отдельности. Такой подход не всегда, на наш взгляд, создает благоприятные условия для сравнения частей речи, не способствует четкому выделению основных признаков формируемых грамматических понятий.

Мы исходим из того, что на заключительном этапе изучения морфологии в начальной школе ведущим положением должно быть взаимосвязанное изучение сходных языковых явлений. Так, обобщение знаний о частях речи и их морфологических признаках должно проводиться не последовательно, а параллельно. Например, темы уроков в нашем исследовании формулируются следующим образом: «Число в словах русского языка», «Род в словах русского языка», «Падеж в словах русского языка».

Такой подход позволяет не только обобщить морфологические знания и умения младших школьников, но и расширить представления об уже известных морфологических признаках - грамматических значениях слов. Например, определение числа у слов, не имеющих соответствующего грамматического значения: *сметана, сливки, листва*, *жемчуг* и др. Исследуются способы установления рода неодушевленных имен существительных: морфологический, синтаксический и др. Рассматривается роль («работа») грамматической категории «падеж».

Обобщение знаний о грамматической категории «время» глаголов позволяет сформировать у младших школьников представление о разных способах (грамматических формах) выражения грамматического значения слов: окончание, суффикс, вспомогательные слова.

Для общего обучения и развития школьников изучение морфологии имеет большое значение, поскольку усвоение знаний по морфологии содействует интеллектуальному развитию и формированию теоретического мышления у детей, а также необходимо и для создания навыков правописания, помогает развитию речи учащихся и усвоению ими правил словоупотребления. Умение определять части речи и их морфологические признаки помогают успешному овладению нормами русского литературного языка.

Список использованной литературы:

1. Львов М.Р., Горецкий В.П., Сосновская О.В. Методика преподавания русского языка в младших классах: Учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений и колледжей. – М.: Академия, 2000.

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования [Электронный ресурс] – Режим доступа: http: // safetykids.ru / tag / gosudarstvennyj - standart - obrazovaniya /

3. Планируемые результаты начального общего образования / [Л.Л. Алексеева, С.В. Анащенкова, М.З. Биболетова и др.]; Под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой. – М.: Просвещение, 2010.

© Стешина Н.А., 2016

УДК 37.013.73

Султанова Татьяна Анатольевна
кандидат педагогических наук, доцент ОГУ
г. Оренбург, РФ

РОЛЬ ПРИНЦИПА ИСТОРИЗМА В ИССЛЕДОВАНИИ РАЗВИТИЯ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Возникновение и развитие школы как социального института имеет глубокие исторические корни. В этой связи существенное значение в нашем исследовании приобретают процессы реконструкции, описания, объяснения, интерпретации педагогического прошлого, раскрывающие те движущие силы, благодаря которым осуществляется процесс развития школы как специфического института социализации в конкретный период времени [10]. При этом принципиально важно учитывать весь спектр временных, природно - географических, социокультурных факторов, которые определяли своеобразие развития теории и практики воспитания и обучения, обуславливали постепенный переход от одного этапа развития школы к другому в соответствующую историческую эпоху.

Уточним, что в наибольшей степени особенности исторического познания отражает принцип историзма, который по своей сути является общеметодологическим и используется в разных научных сферах (социологии, политологии, психологии, педагогике и т.д.), изучающих объект в его генезисе и развитии. Мировоззренческое значение данного принципа определяется возможностью выявления и обоснования глубинной связи времен, взаимозависимости настоящего и будущего с прошлым. Историзм – это «принцип подхода к действительности как развивающейся во времени» [2]. Его использование обеспечивает исследование объекта как системы, а также закономерностей его развития.

В то же время историзм «есть фиксация не любого изменения (пусть даже качественного), а такого, в котором выражается формирование специфических свойств и связей вещей, определяющих их сущность, своеобразие…Он предполагает признание необратимого и преемственного характера изменений вещей» [11]. Весомым аргументом использования данного принципа в нашем исследовании мы считаем необходимость представления различных социально - педагогических факторов возникновения и тенденций последующего развития школы, как в аспекте прошлого, так и настоящего.

В современных исследованиях зафиксирован комплекс основных компонентов, раскрывающих суть принципа историзма [1]. Во - первых, данный принцип ориентируется на историю развития какого - либо объекта как достаточно конкретного процесса, содержательно изменяющегося по вектору времени. Во - вторых, его реализация связывается с выявлением контекстов развития или изменения исследуемого объекта, а именно конкретных исторических условий или ситуаций. В - третьих, использование принципа историзма позволяет увидеть целостную картину, раскрывающую взаимосвязь исследуемого события с другими объектами. В - четвертых, реализация принципа историзма позволяет зафиксировать тенденции процесса развития объекта и сформулировать рекомендации практического характера.

В отечественной науке в разное время были представлены различные варианты периодизации историко - педагогического процесса [6, с. 92]. Первые попытки осуществления периодизации развития школьного дела и педагогической науки в России предпринимались еще в досоветской педагогической историографии. Так, с точки зрения истории становления и развития отечественная педагогика может быть представлена «древнерусской педагогикой» и «новой русской педагогией» [4, с. 8.]. Последняя при этом дифференцирована на педагогику XVIII века и педагогику XIX века. В работах В.В. Григорьева и К.В. Ельницкого конца XIX – начала XX вв. в развитии образования и педагогики выделены следующие этапы: «X–XIII вв. - со времени принятия христианства до монголо - татарского нашествия; «владычество монголов и по его свержении до XVII в.»; собственно XVII в.; царствование Петра I, Екатерины II, Александра I, Николая I и Александра II» [3, С. 24; 5, С. 169]. По мнению П.Ф. Каптерева развитие отечественной школы в контексте историко - педагогического процесса представлено тремя периодами «церковным», «государственным» и «общественным» [7, с. 261.].

В советской педагогике периодизация развития школьного образования также представлена с различных точек зрения [8; 9]. Присущие отечественной науке советского периода попытки представить процесс развития образования «сквозь призму смены общественно - экономических формаций и перипетий классовой борьбы» [6, с. 95] не способствовал раскрытию всего многообразия взаимосвязей и взаимовлияний педагогических событий прошлого и настоящего. Вместе с тем, исследователями того времени был сделан ряд принципиально важных выводов, которые необходимо учитывать в контексте исследования генезиса историко - педагогических явлений. Они заключались в следующем: составление периодизации должно осуществляться только после изучения конкретных историко - педагогических материалов и ориентироваться на полученные в ходе этого исследования результаты, поскольку периодизация является не предпосылкой изучения истории, а его итогом; создание периодизации предполагает предельно допустимую редукцию и максимальное укрупнение блоков - периодов, поскольку грани между ними не являются четко очерченными [9]. Таким образом, «исторические грани периодов относительны, условны и подвижны» [8], а сами этапы взаимосвязаны. Основная задача изучения историко - педагогических процессов состоит в выявлении особенностей отдельных эволюционных периодов.

Подводя итоги, заметим, что исследование эволюции российской школы на основе реализации принципа историзма позволит описать данный процесс через ряд взаимосвязанных этапов, представляющих собой своеобразные ступени ее возникновения, становления и развития как социальной системы, обладающей устойчивыми и стабильными компонентами.

Список использованной литературы

1. Арзамаскин Ю.Н. Принцип историзма в научном исследовании // Вестник военного университета. – 2011. - № 3. С. 7 - 11.
2. Большой энциклопедический словарь. Режим доступа: http: // www.onlinedics.ru / slovar / bes / i / 1 - istorizm.html.
3. Григорьев В.В. Исторический очерк русской школы. М.: Товарищество типографии А.И. Мамонтова, 1900. – 588 с.
4. Демков М.И. История русской педагогики. Ч. 1. Древнерусская педагогия (X–XVII веков). - М.: Книга по требованию, 2011. – 328 с.
5. Ельницкий К.В. Очерки по истории педагогики. СПб.: Издательство Гутзаца, 1885. – 184 с., С. 169–187.
6. История теории и практики образования: монография / под ред. Г.Б. Корнетова. - М.: АСОУ, 2012. – 244 с.
7. Каптерев П.Ф. Общий ход развития русской педагогики и ее главные периоды. Режим доступа: http: // dugward.ru / library / kapterev _ pf / kapterev _ p _ f _ obchiy _ hod.html.
8. Константинов Н.А. К вопросу о периодизации истории школы и педагогики // Советская педагогика. 1958. № 1. С. 105.
9. Струминский В.Я. О некоторых вопросах периодизации истории школы и педагогики // Советская педагогика. - 1958. - № 2. - С. 112–115.
10. Султанова Т.А. Историография проблемы прогнозирования в образовании // Проблемы и перспективы развития образования. Пермь: Меркурий, 2014. - С. 28 - 31.
11. Философский энциклопедический словарь. – М.: Советская энциклопедия, 1989. – Режим доступа: http: // www.terme.ru / dictionary / 180 / word / istorizm.

© Т.А. Султанова, 2016

УДК 376

Сурина Анастасия Валерьевна,
Попова Наталья Ивановна
студентки 3 курса Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиал)
ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»
г. Таганрог, РФ

ЛИНЕЙНЫЙ АЛГОРИТММ НАВЫКОВ СОЦИАЛИЗАЦИИ

В современном обществе происходит условный переход к информационному обществу, которое должно быть готово к самостоятельному обучению и переобучению, что требует дополнительных, усовершенствованных источников информации. Это приводит к тому, что в различных социально - профессиональных сферах происходит осознание того, что нужно идти в ногу со временем, разрабатывать какие - либо технологии и использовать их уже на практике.

«Вовлечение детей в систему образования начинается в дошкольном возрасте, когда закладываются представления о здоровье, собственном теле, самочувствии, формируются простейшие самосохранительные умения и навыки (прежде всего культурно - гигиенические). Детский сад, где дошкольники проводят большую часть дня, общаясь и

играя со своими сверстниками, становится важнейшей средой самосохранительной социализации как процесса освоения знаний, компетенций и поведенческих навыков в сфере здоровья, развития установок и мотивации к самосохранительному поведению, ответственности за свою жизнь» [1, с. 72].

Сегодня на арену педагогического взаимодействия выходит целый ряд новых технологий, которые обогащают арсенал педагогической теории и практики.

Предлагаемая для рассмотрения технология «Линейный алгоритм навыков социализации» (ЛАНС) является разрабатываемой технологией. Совместно с нашим научным руководителем Виневской А.В., было решено создать такую технологию, которая была бы проста и понятна в использовании при работе не только с детьми нормального развития, но и с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Это связанно с тем что дезадаптированные дети, а также дети, имеющие ограниченные возможности здоровья, сталкиваются прежде всего, с невозможностью усвоить первичные социальные навыки. К таким навыкам мы относим элементарные самостоятельные действия по самообслуживанию, гигиене, обеспечению собственной безопасности, ориентации на местности, а также элементарные навыки социального взаимодействия.

Линейный алгоритм навыка социализации – это алгоритмы действий, которые можно представить в виде схемы или словестной записи. Схема алгоритма – это его графическое наглядное представление. Наглядное представление необходимо для дублирования словестных инструкций, что особенно актуально для детей, имеющих нарушения интеллектуального развития. Особенно это актуально на современном этапе развития отечественной педагогики, когда большое внимание уделяется проблеме внедрения инклюзии в образовательные учреждения.

Линейный алгоритм навыка социализации представляет собой совокупность последовательных этапов, совместно организующих некое сложное действие, основной задачей которого является овладение ребенком навыком, необходимым для полноценной жизни в обществе. В большей степени это касается детей, страдающих аутизмом, дислексией, нарушением слуха, синдромом дефицита внимания и гиперактивностью, а также другими нарушениями развития.

К каждому алгоритму прилагается пояснение (алгоритм делится на этапы, сопровождается картинками, что особенно хорошо для дислексиков и других схожих отклонений).

Приведем пример построения линейного алгоритма навыков социализации.

Рис. 1. Линейный алгоритм навыка расчесывания.

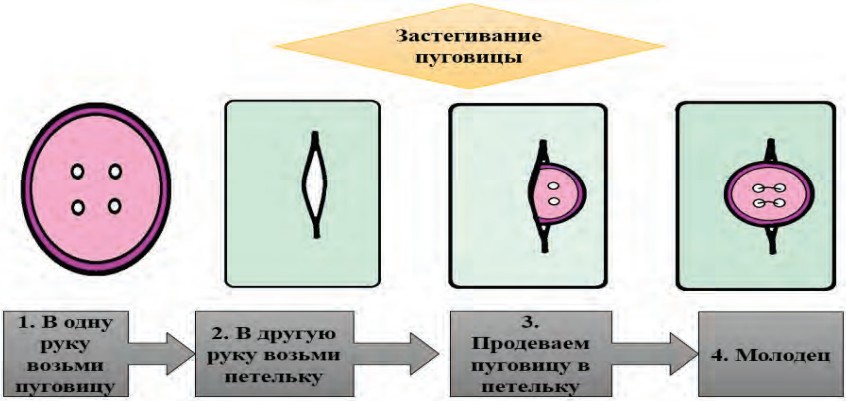


Рис. 2. Линейный алгоритм
навыка застегивания пуговиц.

«Технология ЛАНС направлена на работу с детьми нормального развития, а также детьми с ограниченными возможностями здоровья, дошкольного и младшего школьного возраста. Она может успешно использоваться родителями таких детей, воспитателями в дошкольных учреждениях, учителями начальных классов, а также учителями - логопедами» [3, с. 73].

ЛАНСы могут быть созданы как в электронной версии, в виде интерактивных плакатов, так и в печатной. В перспективе – перевод таких алгоритмов в программы, подходящие для работы с планшетами.

Мы считаем, что использование такой технологии поможет как нормальному ребенку, так и с ОВЗ наиболее успешно овладеть навыками, необходимыми для полноценной интеграции в социуме, что впоследствии поможет им стать полезными для общества людьми. Но достигнуть этого они смогут только при помощи профессиональной поддержки умелого педагога, а достижение профессиональной компетенции – наша главная задача.

Список использованной литературы:

1. Алимпиева А. Н. Проблемы самосохранительной социализации детей в дошкольных образовательных учреждениях // Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Серия: филология, педагогика, психология. – 2013. – № 5. – С. 70 - 76.

2. Бурункина Г. А. Алгоритмизация при социализации // Тенденции развития современной науки и образования. – 2015. – С. 54 - 63

3. Виневская А. В. Педагогические технологии: вопросы теории и практики внедрения. Справочник для студентов / авт. - сост. А. В. Виневская; под ред. И. А. Стеценко. – Ростов н / Д: Феникс, 2014. – 253, [1] с. – (Библиотека студента).

© А. В. Сурина, Н. И. Попова, 2016

УДК 37

Темерезов Ислам Халисович
КЧГУ им. У.Д. Алиева ПФ, магистрант 21 группы
г. Карачаевск, КЧР, Российская Федерация
E - mail: Dzamyhov63@mail.ru

СВЯЗЬ ПЕДАГОГИКИ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ С ДРУГИМИ НАУКАМИ

Педагогика высшей школы в системе педагогических наук занимает особое место. Ее развитие обусловлено несколькими факторами. Среди них — фактор научного потенциала. Будущих специалистов обучают представители высшей квалификации: доктора наук, профессора, академики, авторы научных теорий, разработчики концепций, создатели инновационных технологий в своих специальных областях. При этом многие из них участвуют в создании новых дидактических конструкций высшего образования, разрабатывают оригинальные методики обучения студентов.

Другая особенность педагогики высшей школы состоит в ее преемственности со школьной педагогикой. Многие теоретические положения обучения и воспитания будущих специалистов в различных областях материального и духовного производства, обслуживания отражают преемственность общего и профессионального образования.

Общепризнано, что педагогика школы как наиболее развитая область научного знания есть источник обогащения других ветвей педагогической науки. Например, культурологическая концепция содержания образования, разработанная в рамках педагогики средней школы, оказалась вполне применимой к высшему профессиональному образованию. И в средней, и в высшей школе содержание образования представляет собой педагогическую модель социального опыта, а его передача посредством обучения готовит школьника и студента к жизни, второго из них — к жизни профессиональной. В любом звене образования действуют принципы гуманизации образования, личностной ориентации обучения, единства обучения и воспитания и т.д.

Среди современных научных проблем, которые ждут своей разработки, к числу актуальных относят сочетание традиционных форм фронтального обучения с новыми — личностно ориентированными, приспособленными к индивидуальности студента. Обучение должно быть организовано так, чтобы студент мог осуществить свое право свободно выбирать уровень высшего образования (бакалавр, магистр) в соответствии с довузовским опытом, набором профессионально значимых личностных качеств. Переход от нивелирующей системы обучения к «поштучному» формированию профессионала, вероятно, приведет к замене стиля взаимоотношений преподаватель — студент. Студент будет учиться по собственной программе, направленной на формирование педагогического (инженерного, медицинского, экономического, военного и т.д.) профессионализма.

Исследование многих педагогических проблем требует междисциплинарного подхода, данных других наук о человеке, что в совокупности обеспечивает наиболее полное знание изучаемого. Органичными связями педагогика высшей школы связана с ***психологией***. Существует несколько наиболее важных узлов связи между ними. Главный из них — *предмет исследования* этих наук. Психология изучает законы развития психики человека, педагогика разрабатывает законы управления развитием личности. Воспитание,

образование, обучение человека есть не что иное, как целенаправленное развитие психики (мышления, деятельности). Следующий важный момент — общность методов исследований педагогики и психологии. Многие научные инструменты психологического поиска с успехом служат решению собственно педагогических проблем (психометрия, парное сравнение, психологические тесты, психологические анкеты и др.).

О наличии взаимосвязи педагогики и психологии свидетельствуют и базовые понятия психологии, которые, будучи использованы в педагогической лексике, способствуют более точному определению явлений, фактов воспитания, образования, обучения, помогают выявить и определить сущностное в исследуемых проблемах.

Как научная дисциплина педагогика пользуется психологическим знанием для выявления, описания, объяснения, систематизации педагогических фактов. Так, результаты педагогической деятельности изучаются с помощью психологических диагностик (тестов, анкет и т.д.).

Своеобразным мостом между педагогической и психологической науками выступают педагогическая и возрастная психология, психология профессиональной педагогической деятельности, психология управления педагогическими системами и многие психологические исследования других областей образования.

Педагогика тесно связана с ***физиологией***. Для понимания механизмов управления физическим и психическим развитием обучаемых особенно важно знать закономерности жизнедеятельности организма в целом и отдельных его частей, функциональных систем. Знание закономерностей функционирования высшей нервной деятельности позволяет педагогике конструировать развивающие, обучающие технологии, инструментарий, способствующий оптимальному развитию личности.

Данные ***социологии*** способствуют более глубокому осмыслению проблемы социализации личности. Результаты социологических исследований являются базой для решения педагогических проблем, связанных с организацией студенческого досуга, профессиональной ориентацией, и многих других. Будучи наукой об обществе как целостной системе, отдельных ее составляющих, о процессах функционирования и развития общества, социология в область своих теоретических и практико - прикладных исследований включает проблемы образования и воспитания. В структуре социологической науки плодотворно развиваются такие направления, как социология образования, социология воспитания, социология студенчества и др.

Исходное значение для педагогической науки имеет ***философское знание***. Оно является базой для осмысления целей воспитания и образования в современный период развития педагогического знания. Теория познания позволяет опосредованно, благодаря общности законов, определить закономерности учебно - познавательной деятельности и механизмы управления ею. Философские категории необходимости и случайности, общего, единичного и особенного; законы взаимосвязи и взаимозависимости, развития и его движущие силы и другие способствуют развитию исследовательского педагогического мышления. В связи с углубленным осмыслением феномена образования на современном этапе педагогического знания интенсивное развитие получает одно из философских направлений — ***философия образования***.

Новые, дополнительные возможности для исследования процессов воспитания и обучения открывает перед педагогикой, ***кибернетика***. Используя ее данные,

педагогическая наука разрабатывает закономерности, способы и механизмы управления учебным процессом в ВУЗе.

Завершая обзор межнаучных связей педагогики высшей школы, отметим, что в педагогических исследованиях активно используются данные и многих других наук: юриспруденции, экономики, информатики, статистики, экологии, этнографии, этнологии, истории, технических наук.

Проблема методов обучения в высшей школе — остается актуальной как в теоретическом, так и в практическом плане. В зависимости от ее решения находятся сам учебный процесс, деятельность преподавателя и студентов, а следовательно, и результат обучения в высшей школе в целом.

Термин «метод» происходит от греческого слова «methodos», что означает путь, способ продвижения к истине.

В современном обществе образование стало одной из самых обширных сфер человеческой деятельности. В ней занято более миллиарда учащихся и почти 50 млн. педагогов. Заметно повысилась социальная роль образования: от его направленности и эффективности сегодня во многом зависят перспективы развития человечества. В последнее десятилетие мир изменяет свое отношение ко всем видам образования.

Образование, особенно высшее, рассматривается как главный, ведущий фактор социального и экономического прогресса. Причина такого внимания заключается в понимании того, что наиважнейшей ценностью и основным капиталом современного общества является человек, способный к поиску и освоению новых знаний и принятию нестандартных решений.

В современном мире изменились как социально - экономические условия, так и новые приоритеты образования. Это связано с тем, что в высшей школе сменились образовательные парадигмы. Произошел переход от массово - репродуктивных форм и методов преподавания к индивидуально - творческим. Также возросли требования к уровню общекультурной и специальной подготовки выпускников вузов, к подготовке будущих специалистов.

Педагогика высшей школы способствует формированию активной творческой личности студентов; разработке новых подходов к овладению знаниями; созданию новых более эффективных средств, методов и форм обучения и воспитания студентов; проектированию развивающих педагогических процессов, организации для обучающихся такой образовательной среды, в которой они раскрывали бы свои способности и в более короткие сроки овладевали бы профессиональной деятельностью.

Список использованной литературы

1. Лагусева Н. Н. Научно - педагогическое сопровождение профессионального воспитания студентов // Вестник Моск. гос. ун - та культуры и искусства. - 2007.
2. Педагогика и психология высшей школы / Под ред. М. В. Булановой - Топорковой. - Ростов - на - Дону: Феникс, 2006.
3. Петров ПА. Организация воспитания в вузе // Высшее образование в России. - 2006.
4. Христидис Т. В. Взаимодействие преподавателя и студента в процессе развития педагогических способностей // Вестник Моск. гос. ун - та культуры и искусства. - 2006.

© И.Х.Темерезов , 2016.

УДК 37

Темерезов Ислам Халисович
КЧГУ им. У.Д. Алиева ПФ магистратура 21 группа
г. Карачаевск, КЧР, Российская Федерация
E - mail: Dzamyhov63@mail.ru

ЛИДЕРСТВО КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ БУДУЩЕГО РУКОВОДИТЕЛЯ

Руководитель – это лицо, на которое возложены функции принятия решений по вопросам деятельности фирмы, управления коллективом, обеспечения эффективного труда работников фирмы. В целом процесс управления можно представить совокупностью взаимосвязанных последовательных функций, рассмотренных в предыдущем параграфе: целеполагание, планирование, мотивация, организация, контроль и ряд других. Руководитель, несомненно, должен совершенствовать свои знания и умения в данном вопросе, осваивать приемы и методы позволяющие выполнять свои функции наиболее эффективно. Но как показывает практика, действительно воздействовать на людей для достижения организационных целей, позволяет использование статуса лидера. Лидерство представляет собой тот вид деятельности, который нитью проходит сквозь весь процесс управления и позволяет эффективно выполнять все функции руководителя.

Тема лидерства актуальна в наши дни во многих сферах жизни, но получила свое начало достаточно давно. Сладкевич и Чернявский определяют лидерство как тип управленческого взаимодействия (между лидером и его последователем), основанный на наиболее эффективном для той или иной ситуации сочетании различных источников власти направленный на побуждение людей к достижению общих целей [44]. Другое определение, лидерство – это процесс преимущественно несилового воздействия в направлении достижения группой или организацией своих целей. Лидерство преимущественно строится на отношениях типа «лидер - последователи», а не «начальник - подчиненный» [3]. Таким образом, лидерство можно рассматривать как качество руководителя, характеризующее степень влияния и воздействия на коллектив для достижения общих целей организации. В зависимости от степени этого влияния, руководитель может быть лидером в большей или меньшей степени, что порождает понятия формального и неформального лидерства.

Формальный лидер осуществляет влияние силой должности, то есть имеет статут лидера официально. Выдвижение человека в формальные лидеры может быть вызвано множеством различных обстоятельств и такой лидер может не обладать необходимыми профессиональными, организационными и личностными характеристиками. Неформальный лидер «избран» коллективом в силу своих личностных качеств, которые позволяют ему организовывать своих последователей, убеждать, вызывать доверие. Неформальный лидер, в большинстве случаев, возникает в любой организации людей. В случае, когда в коллективе присутствует неформальный лидер, формальному лидеру, т.е. руководителю, необходимо не вступать в соперничество с ним, а учитывать эту ситуацию и использовать влияние неформального лидера на коллектив в своих интересах. Достаточно нечастой, но положительной ситуацией можно считать ситуацию совмещения формального и неформального лидера в одном лице. В таком случае актуальным является вопрос, могут ли быть эффективными руководителями только врожденные лидеры или это качество

можно развить и воспитать в себе. За ответом обратимся к исследованиям, посвященным изучению лидерства.

В литературных источниках выделяют три основных подхода к проблеме лидерства: личностный, поведенческий, ситуационный.

Основатели личностного подхода предприняли изучение лидерства на систематической основе в 1930 - 50 гг. Эти исследования основывались на теории, что лучшие руководители обладают определенным общим для всех, достаточно устойчивым набором качеств. В результате многочисленных исследований так и не был обнаружен единый набор характеристик, отличающих лидера. В разных ситуациях набор личных качеств был различен, что выступает аргументом в пользу ситуационного подхода, который будет рассмотрен далее. Одними из приверженцев этого подхода были Ральф Стогдилл и Ричард Манн. Они пытались сгруппировать лидерские качества выявленные ранее другими исследователями этого подхода. Так, Стогдилл пришел к выводу, что в основном пять качеств характеризуют лидера: ум или интеллектуальные способности; господство или преобладание над другими; уверенность в себе; активность и энергичность; знание дела [23].

В ходе долгих исследований Стогдилл убедился, что наличие этих пяти качеств у человека не гарантирует ему позиции лидера в коллективе. Такая же участь постигла Манна.

Интересным представляется результат полученный известным американским консультантом Уорреном Беннисом, который исследовал 90 успешных лидеров, в результате чего выделил 4 группы лидерских качеств:

1) управление вниманием, или способность так представить сущность результата или исхода, цели или направления движения (действий), чтобы это было привлекательным для последователей;

2) управление значением, или способность так передать значение созданного образа, идеи или видения, чтобы они были поняты и приняты последователями;

3) управление доверием, или способность построить свою деятельность с таким постоянством и последовательностью, чтобы получить полное доверие подчиненных;

4) управление собой, или способность настолько хорошо знать и вовремя признавать свои сильные и слабые стороны, чтобы для усиления своих слабых сторон умело привлекать другие ресурсы, включая ресурсы других людей.

Последующие исследования привели к появлению других четырех групп лидерских качеств, таких как: физиологические, психологические (эмоциональные), умственные (интеллектуальные) и личностные деловые.

К физиологическим относят такие качества человека как вес, рост, фигура, состояние здоровья, энергичность, активность, представительный внешний вид и т.п. Однако, история показывает, что нет прямой связи между наличием этих качеств и лидерством. Напротив, примеры Ленина, Наполеона и других подтверждают, что физиологические качества не влияют на влиятельность индивидов и физически недостаточно крупные люди могут становиться явными лидерами.

Психологические (эмоциональные) качества проявляются на практике главным образом через характер человека. Изучение взаимосвязи таких качеств и лидерства привело к достаточно длинному и неограниченному списку этих качеств. Исследование умственных (интеллектуальных) качеств показало, что уровень этих качеств у лидеров выше, чем у не лидеров. Однако, последующие исследования так и не показали прямой связи между интеллектуальными качествами и лидерством. Личностные деловые качества в большей мере являются приобретенными с опытом, в ходе выполнения своих рабочих обязанностей

и функций. Их значимость для лидера несомненна, но нет доказательств, что их наличие обеспечивает позицию эффективного лидера.

Таким образом, личностный подход к теории лидерства страдает рядом недостатков и несет мало пользы практике, но он послужил толчком к появлению новых подходов к вопросу лидерства. После разочарования в подходе к лидерству с позиции личных качеств, внимание ученых было обращено на поведение руководителя. Было выдвинуто предположение, что эффективный руководитель обладает набором образцов привычной манеры поведения по отношению к своим подчиненным. Эта версия стала основой поведенческого подхода к изучению лидерства. Данный подход стал основой для появления стилей лидерства, руководства.

Список использованной литературы

1. Мельников, О.Н. Подходы к изучению лидерства и лидерских качеств / О.Н. Мельников, В.Г.Ларионов // Российское предпринимательство. — 2001.
2. Нестеренко, В.В. Сущность и задания личностно - ориентированного подхода в образовании / В.В. Нестеренко // Современные проблемы науки и образования. – 2012.
3. Огарков, А.А. Управление организацией: Учебник / А.А.Огарков. – Москва: Эксмо, 2006. .
4. Селевко, Г.К. Современные образовательные технологии / Г.К. Селевко. – Москва: Эксмо, 2007.
5. Сладкевич, В.П. Современный менеджмент (в схемах): Опорный конспект лекций. – 3 - е изд., стереотип. / В.П. Сладкевич, А.Д. Чернявский – Киев: МАУП, 2003.
6. Сластенин, В.А. Педагогика: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В.А. Сластенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов. – Москва: Академия, 2009.

© И.Х.Темерезов , 2016.

УДК 37

Токаева Альбина Батразовна
к.ист.н., доцент ФГБОУ ВО
Северо - Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова, г. Владикавказ, РФ
E - mail: To.alb@yandex.ru
Кочисова Ирина Игоревна
студентка 3 курса профиль
«Социальная работа в системе социальных служб» ФГБОУ ВО
Северо - Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова, г. Владикавказ, РФ
E - mail: kochisova.i@mail.ru

РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ - ИНВАЛИДОВ (НА ПРИМЕРЕ ГУ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ - ИНВАЛИДОВ "ФЕНИКС")

В последнее десятилетие стремительно растет количество больных детей с ограниченными возможностями здоровья. Для комплексного решения проблем по улучшению положения детей в Республике Северная Осетия - Алания в соответствии с ФЗ

«О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (1995), «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»(1998) проводится комплексная система реабилитации детей с ограниченными возможностями [1]. В 1999 был принят закон «О социальной защите детей - инвалидов в РСО - Алания», гарантирующий денежные выплаты; оказание высококвалифицированной медицинской помощи бесплатно или на льготных условиях, в том числе на обеспечение лекарствами, протезами, протезно – ортопедическими изделиями, инвалидными креслами – колясками и подъемниками для пользования на дому и в стационарных учреждениях, в учреждениях государственной и муниципальной системы здравоохранения и социальной защиты населения[2].

В 1999г. был создан ГУ «Республиканский центр реабилитации детей - инвалидов "Феникс". Целью деятельности учреждения является оказание квалифицированной медико - социальной, психолого - социальной и социально - педагогической помощи с обеспечением стационарного и дневного пребывания детям - инвалидам. В 2006 г. ГБУ "РЦРДИ "Феникс" присвоен статус опорно - экспериментального учреждения социальной сферы на основании конкурса учреждений социального обслуживания семьи и детей, организованного Министерством здравоохранения и социального развития РФ

Категориями обслуживаемых граждан являются дети - инвалиды (600 детей - инвалидов) с заболеваниями опорно - двигательного аппарата, в том числе ДЦП, с соматической патологией, дети - сироты, дети с ослабленным здоровьем из многодетных и малообеспеченных семей от 3 до 16 лет, не имеющих противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий. В центре используются все разновидности традиционных форм реабилитационной работы, образовывая реабилитационные группы с различными сроками пребывания: от 2 недель до 3 месяцев. В банке данных центра - 2500 ребенка - инвалида и их семей. 50 детей – инвалидов (2500 детей в банке данных)могут круглосуточно пребывать в центре ежемесячно (25 мест - стационар ночного пребывания, 25 мест - стационар дневного пребывания)[3]. Структура центра: 1)отделение медико - социальной реабилитации (Отделение предназначено для организации поэтапного выполнения индивидуальных программ реабилитации детей - инвалидов в части социально - медицинских и медико - консультативных мероприятий).;

2) отделение диагностики и разработки программ социально - психолого - педагогической реабилитации (Отделение предназначено для организации поэтапного выполнения индивидуальных программ социальной реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями в части психолого - педагогических и социальных мероприятий);

3)отделение лечебно - верховой езды. Воздействие лечебно - верхвой езды многопланово, поэтому этот метод используется при самых различных заболеваниях (заболевания нервной системы, сердечно - сосудистой системы, желудочно - кишечного тракта, при нарушениях физического и интеллектуального развития и т.д.)

Главным подходом в комплексной реабилитации детей в центре является кондуктивная педагогика. Кондуктивная педагогика это процесс обучения детей и взрослых, имеющих нарушения работы Центральной нервной системы, восстановление двигательных, речевых и психических функций. В зависимости от возраста, Комплексная программа отражает образ и ритм жизни здорового ребёнка, включая его физические, психические и социальные потребности. В настоящее время метод кондуктивной педагогики является одним из наиболее эффективных методик абилитации и реабилитации детей с ДЦП, без сильно

выраженных отклонений в психическом развитии [4]. В центре помогают улучшить эмоциональное состояние, снизить беспокойство и агрессивность, нервное возбуждение и тревожность.

Таким образом, существование реабилитационных центров необходимо в нашем обществе, так как главная цель реабилитации детей - инвалидов в подобных учреждениях, заключается в улучшении качества их жизни и создании условий для равных возможностей с другими членами социума. Это способствует их интеграции в общество и создает фундамент для дальнейшей независимой жизни.

Список использованной литературы

1.О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов URL: URL: http: // paralife.narod.ru / socialnaya - zashhita.htm(дата обращения 12.08.2016)

2. Токаева А.Б., Токаева Б.Б. Система социального обслуживания населения РСО - Алания В сборнике: Роль науки в развитии общества сборник статей Международной научно - практической конференции: в 2 - х частях. 2016. С.175 - 178

3. Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания РСО - Алания «Республиканский центр реабилитации детей - инвалидов «Феникс» URL: http: // fenix - alania.ru / index.php(дата обращения 12.08.2016)

4.Описание метода кондуктивной педагогики URL: http: // konduktolog.ru / ?page _ id=51 (дата обращения 12.08.2016)

© А.Б. Токаева, И.И. Кочисова 2016

УДК 37

Токаева Альбина Батразовна
к.ист.н., доцент ФГБОУ ВО
Северо - Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова, г. Владикавказ, РФ
E - mail: To.alb@yandex.ru
Цховребова Лана Руслановна
студентка 4 курса профиль
«Социальная работа в системе социальных служб» ФГБОУ ВО
Северо - Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова, г. Владикавказ, РФ
E - mail: ananci@mail.ru

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ В РСО - АЛАНИЯ

Реформы в культурной, экономической, образовательной, социально - политической сферах изменили отношения гражданина России с государством и обществом, поэтому вопросы патриотического воспитания молодежи весьма актуальны. Молодёжь – наиболее активный носитель преобразований, от которого зависит будущее страны и нации. ФЗ «Об образовании» отмечает важность оптимизации деятельности по гражданско -

патриотическому воспитанию молодежи, подчеркивает необходимость развития законодательной базы, разработки методического обеспечения, улучшения и обновления материально - технического оснащения, совершенствования системы патриотической работы в учебных заведениях разного уровня. Основой патриотического воспитания в РСО - Алания стали духовно - нравственное, культурно - историческое, гражданско - правовое, военно - патриотическое направления.

В рамках реализации республиканской целевой программы «Патриотическое воспитание граждан в Республике Северная Осетия - Алания» на 2011 - 2015гг, республиканской целевой программы «Допризывная подготовка молодежи Республики Северная Осетия - Алания» на 2013 - 2015гг., государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы» были проведены мероприятия с участием молодежи. Так, в 2015 год было проведено 130 культурно - массовых мероприятий в образовательных организациях. В них приняли участие 85 тысяч человек[1].

Проблемы патриотического, культурного воспитания, социально - экономического самочувствия молодёжи затрагиваются рядом министерстви ведомств республики. Связующим звеном выступает Межведомственный координационный совет, обеспечивающий взаимодействие органов государственной власти, местного самоуправления, общественных объединений[2]. В РСО - Алания действует ряд молодежных и подростковых неправительственных организаций (республиканское общественное движение «Патриотический союз молодежи», поисковая общественная организация «Харон», молодежный военно - патриотический клуб «Казачок Терека»). Их основная цель - возрождение национальной культуры и традиций, патриотическое воспитание молодежи. В РСО - Алания была активизирована работа по созданию военно - патриотических молодежных центров и клубов, в которых занимаются около пяти тысяч детей и подростков.

С 2011 по 2015 год общий объем финансирования республиканской целевой программы по патриотическому воспитанию составил 27,5 млн рублей[3].

Полноценное воспитание молодежи в духе патриотизма становится возможным при взаимодействии различных воспитательно - образовательных, культурно - спортивных программ. Приоритетным направлением деятельности военно - патриотических молодежных центров и клубов должно стать военно - патриотическое воспитание молодежи на героических примерах из отечественной истории (см.табл.1)[4]

Таблица 1. Патриотическое и физического воспитания молодежи в РСО - Алания 2016г

Дата	**Мероприятие**
февраль	Республиканский турнир «Рубеж» по пейнтболу среди команд ВУЗов и ССУЗов РСО - Алания, посвященный Дню Защитника Отечества
март	IIРеспубликанский турнир по пейнтболу среди дворовых команд «Команд - ОС», посвященный памяти Героя РФ Джибилова З.Т.
апрель	- Спартакиада допризывной молодежи РСО - Алания на территории 58 - армии - III этап республиканского конкурса «Письмо ветерану»

май	молодежная патриотическая акция «Георгиевская ленточка»
Июнь - июль	военно - спортивный лагерь «Балц» для малообеспеченных детей и детей - сирот

Таким образом, для дальнейшего развития системы патриотического воспитания необходимы повышение уровня организационно - методического обеспечения и профессиональной подготовки организаторов и специалистов патриотического воспитания. Немало важным является не только развитие системы патриотического воспитания в учебных заведениях республики, но и привлечение средств массовой информации, учреждений культуры, сети Интернет для решения задач патриотического воспитания молодежи.

Список использованной литературы

1. Об утверждении республиканской целевой программы "Патриотическое воспитание граждан в республике Северная Осетия - Алания" на 2011 - 2015 годы URL: http: // docs.cntd.ru / document / 473303366(дата обращения 27. 09.2016)
2. О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы" URL: http: // docs.cntd.ru / document / 420327349(дата обращения 21.10.2016)
3. Северная Осетия. Новые центры патриотического воспитания молодежи URL:https: // polkrf.ru / news / 168 / severnaya _ osetiya _ novyie _ tsentryi _ patrioticheskogo _ vospitaniya _ molodeji(дата обращения 21.10.2016)
4. Токаева А.Б., Гамаонова А.Х. Государственная молодежная политика в РСО - Алания // Вопросы образования и науки: теоретический и практический аспекты Международная научно - практическая конференция. 2015. С. 284 - 285.

© А.Б. Токаева, Л.Р. Цховребова 2016

УДК 330

Файзуллина М.Р.,
Студентка СИ (филиал) БашГУ, г. Сибай

РАЗВИТИЯ ПАМЯТИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Память является одной из форм психического отражения прошлого опыта во всем его многообразии. Это является основой обучения и воспитания, приобретения знаний, личного опыта, развития навыков. Память связывает прошлое, настоящее и будущее человека, обеспечивая единство его психики и придавая ей индивидуальность. Память включается во все виды и уровни деятельности, поскольку, действуя человек, опирается на собственный и исторический опыт. Особое место память занимает в системе познавательных процессов, объединяя восприятие, воображение и мышление в единую систему, направленную на познание окружающей действительности.

Изучение законов человеческой памяти является одним из центральных, самых важных глав психологической науки. Память занимает особое место среди психических познавательных процессов. Многими исследователями память характеризуется как «сквозной» процесс, обеспечивающий преемственность психических процессов и объединяющий все познавательные процессы в единое целое. Значение памяти в жизни человека огромно: без нее была бы невозможна никакая деятельность. И.М. Сеченов указывал, что без памяти наши ощущения и восприятия, исчезая бесследно, по мере возникновения, оставляли бы человека в положении новорожденного навсегда. «Без памяти, - писал С.Л. Рубинштейн - мы были существами мгновения. Наше прошлое было бы мертво для будущего. Настоящее, по мере его протекания, безвозвратно исчезало бы в прошлом» (1, с. 56)

Заслуга первого систематического изучения высших форм памяти у детей принадлежит выдающемуся русскому психологу Л.С. Выготскому, который в конце 20 - х гг. первый начал изучать вопрос о развитии высших форм памяти и вместе со своими учениками показал, что высшие формы памяти являются сложной формой психической деятельности, социальной по своему происхождению, проследив основные этапы развития наиболее сложного опосредованного запоминания. Исследования сложнейших форм произвольной мнемической деятельности, в которых процессы памяти, связывались с процессами мышления, были существенно дополнены отечественными исследователями, которые обратили внимание на законы, лежащие в основе непроизвольного (непреднамеренного) запоминания, и подробно описали формы организации запоминаемого материала, которые происходят в процессе сознательного, осмысленного заучивания. Именно исследования А.А. Смирнова и П.И. Зинченко, раскрывших новые и существенные законы памяти как осмысленной человеческой деятельности, установили зависимость запоминания от поставленной задачи и выделили основные приемы запоминания сложного материала (2. с. 125).

Памяти в дошкольном возрасте принадлежит доминирующая роль, а память ребенка формируется в активной деятельности, и прежде всего в той, которая на данном возрастном этапе является ведущей, определяет его интересы, отношение к действительности, особенности взаимоотношений с окружающими людьми. В дошкольном возрасте такой деятельностью является игра. В игре складываются благоприятные условия для развития памяти ребенка. Этим обусловлена актуальность исследуемой нами темы: «Взаимосвязь дидактических игр и развития памяти ребенка дошкольного возраста». Используя возможности развития мышления и памяти дошкольников, можно более успешно готовить детей к решению тех задач, которые ставит перед ними школьное обучение.

Память определяется как - удивительное свойство человеческого сознания, это возобновление в нашем сознании прошлого, образов того, что когда - то произвело на нас впечатление, способность живой системы фиксировать факт взаимодействия со средой (внешней или внутренней), сохранять результат этого взаимодействия в форме опыта и использовать его в поведении.

Развитие памяти ребенка, начиная с дошкольного возраста, имеет важное значение. Это связано с исключительной ролью памяти в психическом развитии и обучении. С помощью памяти ребенок овладевает наиболее совершенными способами общения с окружающими, у него развиваются функции мышления. В силу того, что ведущей деятельностью старшего

дошкольника является игровая деятельность, резервы использования дидактической игры в целях развития памяти ребенка очень велики.

Развитие памяти детей на основе дидактических игр считается важным и сложным в методике руководства и имеет большое образовательное значение, она тесно связана со всеми сторонами воспитательной работы, создает действенную игровую мотивацию, подчиняет запоминание близкой и понятной ребенку цели, позволяет ему осознавать способы выполнения деятельности. Так как в процессе дидактической игры дети учатся быстро и точно запоминать изображения, сохранять и оперировать имеющимися представлениями, образами, так как является эффективным средствам, игрой обучающего и занимательного характера наиболее с элементами мнемической деятельности, не показывая дидактическую позицию.

Дидактические игры представляют большую ценность в развитии памяти дошкольников. Память ребенка формируется в активной деятельности, и прежде всего в той, которая на данном возрастном этапе является ведущей, определяет его интересы, отношение к действительности, особенности взаимоотношений с окружающими людьми. В дошкольном возрасте такой деятельностью является игра. В игре складываются благоприятные условия для развития памяти ребенка.

В последние годы вопросы теории и практики дидактических игр, разрабатывались многими исследователями: А.П.Усовой, Е.И.Радиной, Ф.Н.Блехер, Б.И.Хачапуридзе, З.М.Богославской, Е.Ф.Иваницкой, А.И.Сорокиной, Е.И.Удальцовой, В.Н.Аванесовой, А.К Бондаренко, Л.А.Венгером. Во всех исследованиях утвердилась взаимосвязь обучения и игры, определилась структура игрового процесса, основные формы и методы руководства дидактическими играми (3,с.18).

Список использованной литературы:

1. Венгер, Л.А., Мухина. В. Развитие внимания, памяти и воображения в дошкольном возрасте [Текст] / Л.Венгер, В. Мухина // Дошкольное воспитание. - 1974. - №12. - С. 24 - 30.

2. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии: В 2 т. Т. 1. М.: Педагогика, 1989.

3. Смирнова А. А. Развитие логической памяти у детей. М: Педагогика 1976. - 240 с.

© М. Р. Файзуллина, 2016

УДК 37

Чарыева Гулджахан Велиевна
КЧГУ им. У.Д. Алиева, ЕГФ, 3 курс
Научный руководитель: к.п.н., доц. С.М. Лепшокова
г. Карачаевск, КЧР, РФ, dzhashakueva@inbox.ru

РАЗРЯДЫ И КЛАССИФИКАЦИЯ ФРАЗОВЫХ ГЛАГОЛОВ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Рассматривая синтаксически неделимые сочетания из глагола и послелога с точки зрения привносимых в них послелогом значений, И.Е. Аничков различает пять разрядов таких сочетаний [1, с. 50]:

- сочетания, в которых послелог имеет свое первичное конкретно – пространственное значение *(go in, come out, take away, bring back);*

- сочетания, в которых послелог имеет абстрактное производное значение, связь которого с первичным ощущается (*let* a person *down* = fail him – разочаровывать, *come in* = find a place – войти, *bring out* = expose - выявлять, выставлять, *pull through* = recover - продвигаться вперед, *pick up* = acquire - овладеть, поднимать);

- сочетания, в которых послелог только подчеркивает или подкрепляет значение глагола (fall down – упасть, rise up - подниматься, turn over - обдумывать, circle round – кружиться);

- сочетания значения, которых не складываются из значений глаголов и послелогов, не ощущаются как вытекающие из них, а являются семантически не разложимыми (*come about* = happen – случаться, происходить, *fall out* = quarrel - ссориться, *give up* = abandon - отказаться, *drop off* = fall asleep - засыпать, *take in* = deceive – обмануть);

- сочетания, в которых послелог привносит лексически видовой оттенок.

В последнем разряде послелог привносит оттенок:

а) перфективный: *eat up* = eat the hole, *carry out* = execute - выполнение;

б) терминативный, означающий не законченность действия, а прекращение незаконченного действия: *leave off work – перестать работать, give up an attempt, strike up a tune, light up* = begin smoking;

в) инкоактивный или начинательный*: break out* = to start suddenly (of violent events);

г) дюративный или продолжительный*: go on* - продолжать, talk away – продолжать говорить, *struggle along* - с трудом продвигаться вперед;

д) интерактивный или повторный. Такие послелоги как *again, anew, afresh*, иногда *back* и *over* присоединяясь к глаголам, образуют сочетания со значением повторения действия: Write again, write anew, write afresh….

Но данная классификация фразовых глаголов не является абсолютной. Границы между разрядами четко не установлены; и глагол в одном случае может относиться ко второму разряду, а в другом к четвертому. Это может объясняться тем, что этимологию данного глагола со временем выявить все сложнее и, следовательно, его значение становится не выводимым из его компонентов. Помимо этого, всегда имеются глаголы, которые допускают различное толкование. Данную классификацию называют условной.

Очень многочисленную и разнообразную группу составляют фразовые глаголы, выражающие движение и одновременно его характеризующие. Глаголы этой группы чаще всего выражают не просто движения, а переход из одного места в другое. Поэтому большинство из них употребляется с послелогами, указывающими направление движения *(into, out, up, to),* например: *stand up* – подняться, *go out* – выйти, выходить, *go into* – войти, *jump into* – вскочить, вспрыгнуть[2, с. 34].

Отдельно следует отметить случаи, когда фразовый глагол выражает прекращение или, наоборот, начало движения, например: *get over* – покончить, разделаться с чем - либо, *jump down* – спрыгнуть, соскочить, *run out* – закончить гонку, *throw off, get off* – начинать (что - либо). Очень большую группу составляют фразовые глаголы, выражающие переход объекта из одного состояния в другое или его перемещение.

По существу, глаголы, возражающие переход от движения к неподвижности или начало движения, могут быть отнесены к этой группе или рассматриваться как промежуточное звено. Вообще, границы между отдельными группами фразовых глаголов очень зыбки в лексическом отношении, поэтому их нелегко определить, например:

1**)** *move in* = to take possession of a new place to live, *move towards* – 1) to go in the direction of (something or someone); 2) to change one's opinion in the direction of; *move off* = to start a journey, leave.

К следующей группе принадлежат фразовые глаголы с семантическим компонентом «отсутствие изменения положение объекта».

Например:

stay down = to remain at a lower level;

remain ahead = to stay in a forward or leading position.

В следующей группе глагольных значений доминирует компонент «образа движения» *walk away from* = to leave (something or someone) on foot, *walk about / around* = to walk in a place without direction, *spin along* = to move forward easily an quite quickly with a rolling movement, *frighten away / off* = to make (somebody) leave through fear.

Фразовые глаголы очень разнообразны как по своей сочетаемости, так и по дополнительным значениям, которые в них заключаются или которые они приобретают в тексте. Они могут выражать характер действия переход из одного состояния в другое, побуждение к действию и т.д., но во всех случаях действие неизменно характеризуется значением, заключенным в самом глаголе.

Литература

1. Аничков И.Е. Фразовые глаголы в английском языке. - М., 2002. – 350 с.
2. Арнольд И.В. Стилистика английского языка. – М., 1990. – 300 с.
3. Лукьянченко В.И. Фразовые глаголы. - ПГЛУ, 2005. – 118 с.
4. Ненина Р.Н. Фразовые глаголы в английской разговорной речи. - М.: 1989 – 159 с.

© Г.В. Чарыева,2016

УДК 37

Чарыева Гулджахан Велиевна
КЧГУ им. У.Д. Алиева, ЕГФ, 3 курс
Научный руководитель: к.п.н., доц. С.М. Лепшокова
г. Карачаевск, КЧР, РФ
dzhashakueva@inbox.ru

ТИПЫ МОНОЛОГИЧЕСКИХ СВЕРХФРАЗОВЫХ ЕДИНСТВ

Сверхфразовое единство - это специальным образом организованная, закрытая цепочка предложений, представляющая собой единое высказывание. Сверхфразовое единство - это основной смысловой и структурный элемент связанной речи (текста), единый в отношении содержания и с определенной внутренней структурой.

Среди монологических сверхфразовых единств можно выделить следующие виды:

1) повествовательные сверхфразовые единства;

2) вопросительные сверхфразовые единства;

3) восклицательные сверхфразовые единства;

4) императивные сверхфразовые единства.

Как отмечает Л. Г. Фридман, одной из особенностей цепочек вопросов является их смысловая и интонационная спаянность. Вопросы - элементы таких цепочек касаются либо разных сторон одного объекта [1, с. 155]:

But which was the husband? Was it the one with the adenoidy voice? [2, с. 11]

либо запрашивают о нескольких объектах, связанных по смыслу друг с другом:

I'm sure it's not at all the proper thing to say at such a moment, but the fact remains that I feel rather hungry. What about you, Qlwen? You.Robert? [2, с. 59]

Вопросительные сверхфразовые единства употребляются как в диалогической речи, так и в монологической.

Вопросительные сверхфразовые единства могут выражаться сочетанием различных структурных типов вопросительных предложений как их компонентов. Вопросительные сверхфразовые единства могут состоять из различного числа компонентов. Например, сверхфразовые единства состоящие из четырех компонентов:

Was it all true? Had the portait really changed? Or had it been simply his own imagination that had made him see a look of evil where there had been a look of Joy? Surely a painted can viscously not alter? [3, с. 191]

Самое большое количество вопросительное сверхфразовых единств в состоит из шести компонентов:

And, yet, who, that knew anything about life, would surrender the chance of remaining always young, however fantastic that chance might be, or with what fateful consequences it might be fraught?

Besides, was it really under his control?

Had it indeed been prayer that had produced the substitution?

Might there not be some curious scientific reason for it all?

If thought could exercise its influence upon a living organism, might thought exercise an influence upon dead and inorganic things?

Nay, with ought thought or conscious desire, might not things external to ourselves vibrate in unison with our moods and passions atom calling to atom in secret love of strange affinity? [4, с. 205]

Но наиболее часто встречаются вопросительные сверхфразовые единства, состоящие из двух компонентов. По характеру можно выделить три группы двухкомпонентных вопросительных сверхфразовых единств.

1. Сверхфразовые единства, состоящие из двух полных вопроситель - ных предложений:

When did you give it (cigarette box) to him? Where did you pick it up?[3, с. 18]

2. Сверхфразовые единства, состоящие из одного полного и одного неполного вопросительных предложений:

What's disturbing the ether to - night? Anybody know? [3, с. 13]

No sincerity, no sandwiches - that's your motto, is it? No? [3, с. 32]

3. Сверхфразовые единства, состоящие из двух неполных вопросительных предложений:

But why - why - in God's паяю - why? How could you? [3, с. 54]

Говоря о функциональной особенности вопросительного сверхфразового единства, важно заметить, что вопросительные сверхфразовые единства могут не только запрашивать о необходимой информации, что характерно для единичных вопросов, но и выражать

уточнение, конкретизацию или выделять предмет запроса, а. также выражать заинтересованность говорящего в характере ответа.

Все эти дополнительные функции, получающие свое выражение в вопросительном сверхфразовом единстве, имеют коммуникативно - прагматический характер.

Вопросительные сверхфразовые единства сильнее воздействуют на слушателя по сравнению с единичными вопросами, в них более дифференцированно выражены оттенки коммуникативной интенции говорящего.

Таким образом, вопросительные сверхфразовые единства отличаются от единичных вопросов в плане прагматическом, то есть они обладают набором дополнительных прагматических функций не свойственных единичным вопросам, выражающим лишь вопрос в общем виде.

Литература

1. Фридман Л. Г. К вопросу о сверхфразовых единицах / Теоретические проблемы синтаксиса современных индоевропейских языков. - Ленинград, 1985. - 155 - 360 с.

2. Хельбиг Г. Теория речевых актов. – М., Иностранные языки в школе, № 5, 1988. – 97 с.

3. Priestley J. B. Dangerous corner and other plays. - Moscow, 2000. – 315 p.

4. Wilde O. Selections. - Moscow, 2009. – 320 p.

© Г.В.Чарыева,2016

УДК 373.2

С. Г. Чеботарева
Воспитатель
МБДОУ «Детский сад «Малышок»»
Астраханская область, Енотаевский район, с. Енотаевка,
Российская федерация

ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Общение и совместная деятельность, являются важными составляющими жизни ребенка. В дошкольном возрасте ребенок делает первые самостоятельные шаги в сложном мире взаимоотношений, и результаты этого опыта в немалой степени зависят от воспитателя дошкольного образовательного учреждения. Воспитатель, совместно с родителями, помогает ребенку вступить в мир новых взаимоотношений и адаптироваться в нем, приобрести новых друзей, находить выход из сложных ситуаций. Чем раньше ребенок научится быть в ладу с окружающими и самим собой, тем легче ему будет со временем найти свое место в жизни. Умение общаться, строить и поддерживать дружеские взаимоотношения, взаимодействовать, сотрудничать и сосуществовать с людьми, в целом, это необходимые составляющие полноценно развитой и самореализованной личности, это залог успешного психического здоровья человека.

Проблема коммуникации в настоящее время занимает одно из ведущих мест в исследованиях социологов, философов, педагогов и психологов. Общество ждет от подрастающего поколения умения общаться и дискутировать, различать те или иные ситуации общения, понимать состояние других людей в различных ситуациях и на основе этого адекватно выстраивать свое поведение, уважать других людей и уметь проявлять к ним сочувствие и эмпатию. Я. Л. Коломинский отмечает, что дошкольный возраст сензитивен для образования добрых чувств к другим людям. В обществе сверстников наиболее эффективно развиваются механизмы межличностного восприятия и понимания, лежащие в основе формирования таких личностных положительных качеств как сочувствие, стремление к оказанию помощи и дружеская поддержка, умение разделить радость, чувство справедливости, честность, порядочность, а также качество, обеспечивающее способность к самопознанию и самоориентированию [1, 115]. Потребность в общении друг с другом у ребенка возникает уже на 3 году его жизни. Как показывают исследования Л. М. Шипицыной, ранние формы общения во многом определяют их дальнейшее развитие и влияют на личность человека, на его отношение к окружающим людям, к себе, к миру. Если у ребенка недостаточно сформирована способность к общению в детстве, то в дальнейшем у него могут возникнуть межличностные и внутриличностные конфликты, которые у взрослого человека разрешить очень сложно, а иногда и невозможно. Многие исследователи подчеркивают, что любовь, забота, внимание со стороны близких взрослых являются для ребенка необходимым своеобразным жизненно важным витамином, который дает ему ощущение защищенности, обеспечивает эмоциональное равновесие, повышает самооценку. А. С. Макаренко, глубоко вникая в проблемы семейного воспитания, неоднократно отмечал, что самые счастливые дети бывают у счастливых родителей. Причем счастье он видел не в материальном достатке, а в благополучии, связанном со сферой общения и отношений [3, 86]. Так же не малую роль в становление коммуникативных навыков занимает дошкольное образовательное учреждение. Группа детского сада - это первое социальное объединение детей, в котором они занимают различное положение. Взаимоотношения могут быть различными, как дружескими, так и конфликтными. Отметим, что общение в группе сверстников существенно отражается на развитие личности ребенка. От стиля общения, от положения среди сверстников зависит, насколько ребенок чувствует себя спокойным, удовлетворенным, в какой мере он усваивает нормы отношений со сверстниками. Группа детского сада и семья находятся в сложном взаимодействии. Так, нормы поведения, усвоенные в семье, находят свое отражение в поведении ребенка при его общении со сверстниками. С другой стороны, многие качества, приобретенные в детском обществе, ребенок приносит в семью, где они претерпевают своеобразное преломление в соответствии с правилами установленными родителями. Развитие личности ребенка и его отношений с детьми в значительной степени определяется общением ребенка дошкольника с воспитателем группы детского сада. Через него часто не в меньшей мере, чем через родителей, опосредуются отношения ребенка с широким социальным миром за пределами комнаты детского сада. Стиль общения воспитателя с детьми, его ценностные ориентации находят отражение в ценностных ориентациях детей, в их общении, отношениях и взаимодействии друг с другом, в психологическом микроклимате группы [2, 208].

Семья и дошкольное учреждение – два важных института социализации детей, а общение является одной из главных задач в социальной жизни человека. Освоение ребенком культуры, общечеловеческого опыта невозможно без взаимодействия и общения с другими людьми. Через коммуникацию происходит развитие сознания и высших психических функций.

Список использованной литературы:

1. Дошкольная педагогика. / Ядэшко В. И., Сохина Ф. А., М., 1996 – 115 с.
2. Лисина, М. И. Общение и речь / М. И. Лисина. – М.: Педагогика, 1985. – 208 с.
3. Развитие общения дошкольников со сверстника [Текст] / Под ред. Рузской А. Г. - М.: 1998. – 86 с.

© С. Г. Чеботарева, 2016

УДК - 37

А.С. Шалашова
студент факультета педагогики и психологии, 4 курс, группа НО - 41
Башкирский государственный университет
Г.Стерлитамак, Российская Федерация
Научный руководитель:
Р.Э. Ибрагимова
к.п.н, доцент
Башкирский государственный университет
Г.Стерлитамак, Российская Федерация

ОБУЧЕНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ЗАУЧИВАНИЮ СТИХОТВОРЕНИЙ

В детстве практически все вынуждены учить наизусть стихотворения. Такая практика – хорошая тренировка для мозга, ведь произвольное запоминание любого текста как нельзя лучше стимулирует память, дисциплинирует обучающихся. Заучивание стихотворений – одно из средств умственного, нравственного и эстетического воспитания детей [5, с. 73].

Заучивание стихотворений для младших школьников не представляет больших трудностей и приносит огромную пользу: расширяется кругозор, рифма даёт возможность обрести внутреннюю гармонию, развивает память. Заучивание наизусть развивает речевой слух, формирует отчётливое произношение звуков и слов. Стихотворная речь лучше запоминается.

Чтобы речь ребёнка была более содержательной, достаточно точной и выразительной, следует активно проводить работу по заучиванию стихотворных текстов с помощью зрительных опор, используя наглядно - иллюстративный материал. Через зрительные опоры–картинки материализуется содержание стихотворения [1, с. 164].

Более быстрому заучиванию стихотворений помогает предварительная подготовка к их восприятию. Например, объяснение непонятных слов, рассматривание картинок, экскурсии, наблюдения в природе, зарисовки, кодировки стихов и др. Вначале необходимо создать эмоциональный настрой, вызвать состояние, благоприятное для восприятия и запоминания поэтического произведения. Проводится небольшая беседа, связанная с темой

стихотворения. Настроить детей можно загадкой, картинкой, игрой, музыкой. Можно дать литературный портрет поэта. Заинтересовав детей и создав у них настроение, учитель называет жанр, автора, заголовок. После такой беседы происходит выразительное чтение стихотворения (наизусть) без установки на запоминание, чтобы не отвлекать детей от восприятия музыкальности, напевности, красоты стихотворения. От того, насколько выразительно прочитан текст, зависит восприятие его детьми [3, с. 112].

Повторно произведение читается с установкой на запоминание. После повторного чтения следует воспроизведение стихотворения детьми [4, с. 84] . Вначале читают стихи те, кто лучше запоминает и сам изъявляет желание прочитать. Поскольку не все дети быстро запоминают текст, учитель помогает детям, подсказывает слова, интонации, напоминает о силе голоса, темпе речи, разрешает в случаях забывания заглянуть в текст.

Существует несколько правил для заучивания стихотворений наизусть**:**

1. Выбранное стихотворение должно отвечать возрастным особенностям ребёнка, нравиться своей музыкальностью, цветистостью образов, быть эмоционально насыщенным, позитивно окрашенным, должно вызывать желание пережить снова и снова чувства, возбуждаемые стихотворением, желание воссоздавать, слышать ещё раз и т. д.

2. Нужно не спеша, выразительно прочитать всё стихотворение от начала и до конца. Понимание содержания способствует эффективному запоминанию. Если взрослый расскажет стихотворение наизусть, то эффект будет большим. Хороший эффект даёт прослушивание стихотворений в записи профессиональных актёров.

3. Все дети имеют свои особенности запоминания. Выделяют три основных типа: аудиалы (те, кто легко запоминают информацию на слух), визуалы (те, кому нужно увидеть то, что запоминается) и кинестетики (которым нужно пощупать, подержать в руках объекты информации) [2, с. 53].

Существует несколько способов заучивания стихотворений, одним из них является способ «Шторка». Данный способ позволяет существенно сократить количество прочтений стихотворения до полного и уверенного его воспроизведения. Суть способа заключается в последовательном закрытии правой части стихотворения и попытке закончит строки по памяти. Заучивание стихотворения происходит по следующему алгоритму:

1. Прочитать стихотворение 2 раза, пытаясь его запомнить.

2. С правой стороны закрыть карточкой небольшую часть текста (1 или 2 слова). Попытаться прочитать произведение целиком, включая спрятанные за «шторку» окончания строк.

3. Затем закрыть шторкой уже значительно большую область справа и вновь прочитать стихотворение целиком. Если всё прошло гладко – отлично. Если вы не смогли вспомнить какие - то слова, повторите этот шаг ещё раз.

4. Закрыть почти все слова в строчках, оставляя в левой части только по одному слову. Читаем ещё раз. Получилось?

5. Оставить не закрытыми только первые буквы строк и попытаться, глядя на них, восстановить произведение полностью. В данном случае первые буквы будут служить вам ориентирами, и запускать процессы запоминания.

6. Посмотреть на ряд, состоящий из букв и запомнить его.

7. Настало время убрать текст полностью и попытаться воспроизвести стихотворение.

После знакомства с алгоритмом можно предложить детям выучить отрывок стихотворения К. Чуковского «Краденое солнце» по данному правилу.

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Стали пташки щебетать,

За букашками летать.
Стали зайки
На лужайке
Кувыркаться и скакать.
И глядите: медвежата,
Как весёлые котята,
Прямо к дедушке мохнатому,
Толстопятые, бегут:
«Здравствуй, дедушка, мы тут!»
Рады зайчики и белочки,
Рады мальчики и девочки, обнимают и целуют косолапого:
«Ну, спасибо тебе, дедушка, за солнышко!»

Не нужно требовать, чтобы ребёнок сразу запомнил и повторил всё стихотворение. У кого - то получается легко запомнить большое по объёму произведение, а кому - то нужно повторять на протяжении недели одно четверостишие. Нужно периодически возвращаться к изученным ранее произведениям, чтобы тренировать долговременную память ребенка.

Список использованной литературы:

1. Житникова Л. М. Учите детей запоминать. М., 2000. – 247 с.
2. Лайло В. В. Развитие памяти и повышение грамотности. М, Дрофа, 2000. – 118 с.
3. Омельченко Л. В. Использование приёмов мнемотехники в развитии связной речи // Логопед. 2008. №4. С. 102 − 115.
4. Пунский В. О. Азбука учебного труда. М: Просвещение, 1988.–148 с.
5. Тихомирова Л. Ф. Упражнения на каждый день: логика для младших школьников. Ярославль: Академия развития, 2001. – 185 с.

© А.С. Шалашова, 2016

УДК 37

Якупова И.Р.,
студентка 4 курса, социально - гуманитарного факультета
БФ «БашГУ», г. Бирск, Российская Федерация
Закирова А.Б.,
к.п.н., ст.преподаватель, социально - гуманитарного факультета
БФ «БашГУ», г. Бирск, Российская Федерация.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ СТАРШЕКЛАССНИКОВ

Современный этап социально - экономических преобразований в стране привел к глобальным изменениям на рынке труда, появлению новых профессий, повышению требований к подготовке кадров, изменению списка престижных профессий, росту безработицы, размытости профессиональных требований и др.

На этом фоне общегосударственной проблемой становится создание надежной системы профессионально – психологической поддержки профессионального самоопределения старшеклассников, в соответствии с их способностями и индивидуальными особенностями. Ко времени окончания основной или средней школы учащиеся должны осознанно выбрать вид деятельности и соответствующее учебное заведение для продолжения обучения.

Общеизвестно, что молодые люди, которые четко определились с выбором профессии и поступили в вуз, гораздо легче проходят трудности адаптационного периода в учебном заведении.

Целью профессионального самоопределения старшеклассников является формирование готовности самостоятельно и осознанно планировать, а также реализовывать перспективы своего личного профессионального пути.

В настоящее время в качестве составных частей профориентационной работы выделяют:

- профессиональное информирование, которое предполагает предоставление учащемуся информации о различных профессиях, об основных потребностях рынка труда местности, , динамике его развития, возможностях самореализации в определенной профессии в современных условиях.

- профессиональное консультирование проводится на основе подбора различных способов решения в профессиональном самоопределении, а именно: диагностика, выявление запроса, обсуждение вариантов работы, трудоустройства, перспектив рабочего места.

- диагностика профессиональной ориентации. Очень важная часть учебно - воспитательной работы в образовательных учреждениях. В диагностику профессиональной ориентации входят различные мероприятия, активизирующие сам процесс профессионального самоопределения учащегося, помогающие личностям с индивидуальными особенностями и учетом потребностей рынка труда формировать жизненные и профессиональные цели.

Таким образом, профориентационной работой являются - информирование учащихся о мире профессий, проведение диагностики их склонностей и возможностей, оказание эмоциональной поддержки при выборе ими профессионального пути.

Современное профессиональное самоопределение может идти по двум направлениям:

Первое направление – это профессиональное самоопределение, которое учитывает лишь социальные и социально - психологические детерминанты, а особенности личности учащегося не являются детерминантными, другими словами, профессиональный путь учитывает внешнюю мотивацию и стимуляцию. Например, к внешним мотивациям относятся, социальная среда, личностные качества педагогов учреждения, а так же их отношение к учащимся, климат в классе.

Второе направление – это профессиональное самоопределение, при котором индивидуальные и психологические особенности влияют на успешность профессионального становления. Через призму личностных особенностей строятся отношения с социумом в призме профессионального развития. [1;74]. Данное направление профессионального развития является более подходящим и ведет человека к успеху в его профессии.

Некоторые исследователи, проведя ряд методик, выявляют определенные склонности старшеклассников к выбору будущей профессии, и подчеркивают, что личностные качества испытуемых мешают их реализации в данной области [2;688]. Тем самым, на основе полученных данных, педагогу - психологу необходимо разработать программу по развитию профориентации старшеклассников в общеобразовательной школе.

Таким образом, в разрешении проблем по формированию профессионального самоопределения старшеклассников особую роль играет школа, которая отвечает за социализацию школьников, развитие их склонностей и способностей, а также интересов. В жизни каждого человека наступает сложный и ответственный шаг – выбор профессии, поэтому помочь школьнику правильно выбрать профессию - это значит помочь найти свое место в жизни.

Список литературы:

Андронов В.П. Планирование и прогнозирование в профессиональном мышлении студента - психолога. - Саранск, 2014. - 168 с,

Карушева А.В., Севостьянова Е.П. Особенности профессиональной ориентации старшеклассников в условиях общеобразовательных учреждений // Молодой ученый. - 2016. - №4. - С. 687 - 691.

© Якупова И.Р., Закирова А.Б., 2016

СОДЕРЖАНИЕ

ГЕОЛОГО - МИНЕРАЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Занаев Цэдэн - Доржи Сергеевич
ОЦЕНКА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ЗАГРЯЗНЕНИЯ В РАЙОНАХ РАЗРАБОТКИ ЗОЛОТОРУДНЫХ МЕСТОРОЖДЕНИЙ ЦЕНТРАЛЬНОГО АЛДАНА 3

Шуляк Александр Николаевич
ОСОБЕННОСТИ ЗАГРЯЗНЕНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ СРЕДЫ АЛДАНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ) 4

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Жолондковский Павел Станиславович
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛОГИСТИКИ В СФЕРЕ ОБРАЩЕНИЯ ТУРИСТИЧЕСКОГО ПРОДУКТА 6

Авкопашвили Павел Тамазович
КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ СТРАТЕГИИ СОЦИАЛЬНО - ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНА 10

Александрова Валерия Юрьевна
ОЦЕНКА РИСКОВ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ 13

Алексеев Александр Евгеньевич
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МНОГООТРАСЛЕВОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ 15

Аскеров Играмудин Юнусович
ФОРМИРОВАНИЕ МЕХАНИЗМА УПРАВЛЕНИЯ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ 21

Афанасьев Валерий Дмитрьевич, Евсеев Прокопий Владимирович
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ И ВЛИЯНИЕ САНКЦИИ НА ЭКОНОМИКУ СТРАНЫ 23

Бадалова Сары Назмиевна, Дотдуева Зухра Сосланбиевна
ИНДЕКС РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА КАК ГЛАВНЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ 25

Бадмаева Дарима Александровна
НАЛОГОВАЯ ПОЛИТИКА РОССИИ: ИЗЪЯТИЕ СВЕРХПРИБЫЛИ 27

Баташев Руслан Вахаевич
О НЕКОТОРЫХ АСПЕКТАХ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ КАМЕРАЛЬНЫХ НАЛОГОВЫХ ПРОВЕРОК В ОТНОШЕНИИ ОТДЕЛЬНЫХ ГРУПП НАЛОГОПЛАТЕЛЬЩИКОВ 28

Баташев Руслан Вахаевич
О ПРИНЦИПАХ И ОСОБЕННОСТЯХ ПОСТРОЕНИЯ
НАЛОГОВОЙ СИСТЕМЫ РФ 30

Бойцова Софья Владимировна, Стрекалова Светлана Александровна
СТАТИСТИКА ОНКОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ
В РОССИИ И В МИРЕ 33

Борисова Татьяна Александровна
ОТРАСЛЕВАЯ СТРУКТУРА И ФАКТОРЫ РАЗМЕЩЕНИЯ
МАШИНОСТРОИТЕЛЬНОГО КОМПЛЕКСА РФ 37

Бушуева Алена Александровна
ОПТИМИСТИЧЕСКИЙ ПРОГНОЗ ДОХОДОВ БЮДЖЕТА
РЕСПУБЛИКИ САХА(ЯКУТИЯ)
С ПОМОЩЬЮ МЕТОДА ЛИНЕЙНОЙ РЕГРЕССИИ 44

Васильева Алёна Игоревна
АНАЛИЗ ЭКОНОМИЧЕСКИХ РИСКОВ
С ПОМОЩЬЮ МЕТОДА «ДЕЛЬФИ» 48

Ватюховская Арина Алексеевна
САНКЦИИ В ОТНОШЕНИЕ РФ И ИХ ПОСЛЕДСТВИЯ 50

Верткова Анна Владимировна, Панферова Лия Витальевна
АНАЛИЗ КОНСОЛИДИРОВАННОЙ ОТЧЕТНОСТИ 51

Воробьев Дмитрий Игоревич
ПРОБЛЕМЫ ВЫПУСКА ОБОРУДОВАНИЯ
В НАУКОЕМКИХ ОТРАСЛЯХ ПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА 54

Всяких Юлия Владимировна, Тарадейко Юлия Вячеславовна
ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ
ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ 61

Гераймович Елизавета Дмитриевна, Кислухина Вера Александровна
ОЦЕНКА ДИНАМИКИ ЦЕН НА ЗОЛОТО 63

Гераймович Елизавета Дмитриевна, Кислухина Вера Александровна
ОЦЕНКА СТРУКТУРЫ ПРОМЫШЛЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ 65

Глебова Дарья Анатольевна
ОСОБЕННОСТИ НАЛОГОВОЙ СИСТЕМЫ ЯПОНИИ 68

Горин Владимир Александрович
ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНДЕКСА
СБАЛАНСИРОВАННОСТИ ЭКОНОМИКИ В РОССИЙСКИХ УСЛОВИЯХ 70

Гурдов Мухамметгелди Ахатмухаммедович
МЕЖДУНАРОДНЫЙ МОНЕТАРИЗМ 72

Гурдов Мухамметгелди Ахатмухаммедович
КЕЙНСИАНСКАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ 74

Гурдов Мухамметгелди Ахатмухаммедович
МЕЖДУНАРОДНЫЙ МОНЕТАРИЗМ 77

Дзобелова Валентина Батразовна
НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СИСТЕМЫ
БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА РАСЧЕТОВ
С ПОКУПАТЕЛЯМИ И ЗАКАЗЧИКАМИ 79

Долгова Владислава Николаевна
КООПЕРИРОВАНИЕ ПРОИЗВОДСТВА
В ПРОМЫШЛЕННОМ КОМПЛЕКСЕ 82

Емец Полина Дмитриевна, Стрекалова Светлана Александровна
СТАТИСТИКА АЛКОГОЛИЗМА В РОССИИ 89

Ольга Александровна Жданова, Андрей Александрович Курбатов
БИЗНЕС - АКСЕЛЕРАТОРЫ В США: СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ 91

Женжебир Вячеслав Николаевич
ОТРАСЛЕВАЯ СТРУКТУРА КОМПЛЕКСА
МАШИНОСТРОИТЕЛЬНОГО КОМПЛЕКСА РФ 94

Жуковская Валентина Юрьевна
КРИТЕРИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ 99

Засульская Валерия
РЕЗУЛЬТАТЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫХ СЛУЖБ РОССИИ
В ОБЕСПЕЧЕНИИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА 102

Кириллина Милена Михайловна
ОСНОВНЫЕ ФАКТОРЫ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ
РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ) 104

Козловских Лидия Александровна
ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА
МАШИНОСТРОИТЕЛЬНОГО КОМПЛЕКСА РФ 106

Костюкович Виктория Григорьевна,
Андрейко Мария Николаевна, Чумакова Наталья Анатольевна
БИЗНЕС - ИНКУБАТОР КАК ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ
МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА 113

Краснова Наталья Алексеевна,
Епифанцева Анастасия Сергеевна, Джуманова Элеонора Илдаровна
СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ В СТРОИТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ 115

Крылова Анна Алексеевна
ВНЕДРЕНИЕ СИСТЕМЫ «КАРЬЕР» В ЗАО «ЧЕРНИГОВЕЦ» 119

Кубатулина Клавдия Олеговна
ОЦЕНКА ЭКОНОМИЧЕСКИХ РИСКОВ
НА ОСНОВЕ ИМИТАЦИОННОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ 121

М. А. Локтионова, Д. В. Баркевич, Татаринцева Е. С.
ОЦЕНКА ФИНАНСОВОГО ПОТЕНЦИАЛА
В КОММЕРЧЕСКОЙ КОРПОРАТИВНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
(КОРПОРАТИВНОГО КЛИЕНТА БАНКА)
НА ОСНОВЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ЕЕ ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ 123

Мамяшева Венера Мансуровна
ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ НЕФТЕГАЗОВОГО СЕКТОРА РОССИИ 128

Н.И. Мирющенко, А.В. Проскуряков
ПРОБЛЕМЫ ЭНЕРГОСБЫТОВЫХ КОМПАНИЙ 130

Нефедова Вероника Николаевна, Даутова Эльвира
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
КАК РЕГУЛЯТОР ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ
И РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО ВОСПРОИЗВОДСТВА 132

Овезгелдиева Шекер Батыровна
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕГРАДАЦИЯ В 1990 - Х ГГ. НАРУШЕННОЕ
ГЛОБАЛЬНОЕ РАВНОВЕСИЕ 134

Овезгелдиева Шекер Батыровна
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ В ПЕРИОД РАННЕГО
КАПИТАЛИЗМА 136

Олифиров Александр Васильевич, Мавросовидис Елена Максимовна
РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТОВ РАЗВИТИЯ
ПРЕДПРИЯТИЙ ТУРИСТСКО - РЕКРЕАЦИОННОЙ СФЕРЫ
В РЕСПУБЛИКЕ КРЫМ 139

Похомчикова Е. О., Серебренникова А. К.
ПРОБЛЕМЫ УЧЕТА НДС ПРИ ЭКСПОРТНЫХ ОПЕРАЦИЯХ 143

Пшава Татьяна Станиславовна
ПЛАНИРОВАНИЕ КОНЦЕНТРАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА
В ПРОМЫШЛЕННОМ КОМПЛЕКСЕ 145

Пянзина Анастасия Сергеевна, Кислухина Вера Александровна
ОЦЕНКА ДОХОДНОСТИ
БАНКОВСКИХ ВКЛАДОВ И ДЕПОЗИТОВ 152

Пянзина Анастасия Сергеевна, Карабанова Дарья Александровна
ДИНАМИКА ИНДЕКСОВ ЦЕН НА РЫНКЕ ЖИЛЬЯ
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ 155

Рахманова Хурма Бердымырадовна
ФУНКЦИИ КРЕДИТА 157

Рахманова Хурма Бердымырадовна
МЕЖГОСУДАРСТВЕННЫЕ СТРУКТУРЫ
В ВАЛЮТНО - ФИНАНСОВОЙ СФЕРЕ 160

Руденко Е.А.
ПОНЯТИЕ СИСТЕМЫ БЛОКЧЕЙН 163

Руденко Е.А.
ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ СИСТЕМЫ БЛОКЧЕЙН 164

Савченко Елена Александровна
ЭФФЕКТИВНОЕ ПРИМЕНЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
В ЛОКОМОТИВНОМ ХОЗЯЙСТВЕ 166

Тарасенко Дмитрий Константинович
ОЦЕНКА ВЛИЯНИЯ ВРЕДНЫХ ФАКТОРОВ
НА РАБОТОСПОСОБНОСТЬ МАШИНИСТОВ
ОАО «СИБПРОМЖЕЛДОРТРАНС» 168

Токаева Белла Батразовна, Гайтукаева Марьям Люемовна
ДИНАМИКА БЕЗРАБОТИЦЫ В РОССИИ 170

Торохова Марина Валентиновна
РАЗВИТИЕ СВАДЕБНОГО ТУРИЗМА В РЕСПУБЛИКЕ САХА (ЯКУТИЯ) 172

Унарова Яна Федоровна
РАЗЛИЧИЯ И СХОДСТВА ТУРИЗМА В РЕСПУБЛИКЕ САХА (ЯКУТИЯ)
И В СКАНДИНАВСКИХ СТРАНАХ. ПОТЕНЦИАЛЬНЫЕ ПУТИ РАЗВИТИЯ 174

Фадеев Александр Сергеевич
ПРОИЗВОДСТВО ЭЛЕКТРОННОГО И ОПТИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ
В МАШИНОСТРОИТЕЛЬНОМ КОМПЛЕКСЕ РФ 177

Федюнина Анна Николаевна
СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ РОЗНИЧНОЙ ТОРГОВЛИ
САНКТ – ПЕТЕРБУРГА 181

Федюнина Анна Николаевна
ОСНОВНЫЕ ПРОИЗВОДИТЕЛИ ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ
В САНКТ – ПЕТЕРБУРГЕ 186

Федюнина Анна Николаевна
АНАЛИЗ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОГО РЫНКА САНКТ – ПЕТЕРБУРГА 191

Филатов Владимир Владимирович
МНОГОФАКТОРНЫЙ АНАЛИЗ КАК ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ
СТРАТЕГИИ ПРЕДПРИЯТИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНОГО КОМПЛЕКСА РФ 195

Цветкова Светлана Николаевна, Пугачева Людмила Владимировна
КОВОРКИНГИ В СИСТЕМЕ ИННОВАЦИОННОЙ
ИНФРАСТРУКТУРЫ РЕГИОНА 202

Чурилина Виктория Витальевна
ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЦЕССА ПЛАНИРОВАНИЯ
В ЛОГИСТИКЕ СНАБЖЕНИЯ 205

Шабукаева Л.М., Миловидченко Е.А.
СИСТЕМА СТРАХОВАНИЯ ВКЛАДОВ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ:
СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ 209

Шаляпина Марина Анатольевна
РЕТРОСПЕКТИВНЫЙ АНАЛИЗ РАЗВИТИЯ
ФОРМ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В ДОПЕРЕСТРОЕЧНЫЙ ПЕРИОД РОССИЙСКОЙ ЭКОНОМИКИ 212

Шмуренко Татьяна Сергеевна
ИНТЕГРАЦИЯ РОССИИ В МИРОВУЮ ЭКОНОМИКУ 218

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Альмакаева А.А., Закирова А.Б.
ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОЦЕССА САМОАКТУАЛИЗАЦИИ
НА РАЗНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ЭТАПАХ 221

Г.М. Бабаназарова
ПОНЯТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ 222

Г.М. Бабаназарова
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ 224

Бакаев Владислав Владимирович, Миняйленко Николай Николаевич
СТРУКТУРА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ГОТОВНОСТИ ОФИЦЕРОВ
К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В АДЪЮНКТУРЕ ВОЕННЫХ ВУЗОВ ВОЙСК
НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 226

Березина Анастасия Дмитриевна
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИЕМОВ ТРИЗ
В МАТЕМАТИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТА 228

Болотин Александр Эдуардович, Лисичкин Максим Владимирович
СОДЕРЖАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ
ПО АРМЕЙСКОМУ БИАТЛОНУ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТРЕНИРОВКИ
В СТРЕЛЬБЕ ИЗ ПНЕВМАТИЧЕСКОЙ ВИНТОВКИ 230

Гаджаева Сайха Ханафиевна
ВЕЖЛИВОСТЬ И ХОРОШИЕ МАНЕРЫ
В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ 232

Гараева Ляйсяна Робертовна
РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
СРЕДСТВАМИ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР 234

Джашакуева Ася Казбековна
СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ
ДЛЯ УСПЕШНОЙ УЧЕБНО - ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ 236

Джашакуева Ася Казбековна
ГОТОВНОСТЬ РЕБЕНКА К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ 239

Идрисова Алина Айдаровна, Павлова Светлана Валентиновна
УСЛОВИЯ НОВОЙ ЦИФРОВОЙ РЕАЛЬНОСТИ
В ЖИЗНИ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА 241

Г. Б. Иллиева
СТРУКТУРА И ОСНОВНЫЕ КАЧЕСТВА
СОВРЕМЕННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ 243

Г. Б. Иллиева
ТЕХНОЛОГИЯ
ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ 245

Казанцева Виктория Алексеева, Тураева Елена Геннадьевна
ЛИТЕРАТУРНЫЕ ИГРЫ КАК ВОЗМОЖНОСТЬ АКТИВИЗАЦИИ
ЧИТАТЕЛЬСКОГО ИНТЕРЕСА УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ 246

Калачева Светлана Ивановна
ОПЫТ ИНТЕГРАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПРИ УГЛУБЛЕННОМ ОБУЧЕНИИ
ШКОЛЬНИКОВ ФИЗИКО - ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ 249

Корольков Виталий Александрович, Орехова Алина Сергеевна
ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО
ОБУЧЕНИЯ В НОВЫХ УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ 252

Кролевецкая Елена Николаевна,
Афтенюк Наталья Николаевна, Луданная Наталья Алексеевна
МОДЕЛЬ ГЕНДЕРНО - ОРИЕНТИРОВАННОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ
ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
В УСЛОВИЯХ ВВЕДЕНИЯ ФГОС ДО 255

Мнацаканян В.А., Корчагин Д.С., Малышкина Е.В.
ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ СТУДЕНТОВ
НЕЯЗЫКОВОГО ВУЗА
ПРИ ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА 257

Моршнева Мария Александровна
ОСОБЕННОСТИ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ
ДЕТЕЙ – АУТИСТОВ 259

Надина Ольга Николаевна
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДОВ И ПРИЕМОВ ТЕОРИИ
РЕШЕНИЯ ИЗОБРЕТАТЕЛЬСКИХ ЗАДАЧ
В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА 261

Спиридонова Светлана Олеговна, Ершова Ксения Владимировна
ПРОЦЕССУАЛЬНО - ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ФОРМИРОВАНИЯ ОТВЕТСТВЕННОГО ОТНОШЕНИЯ К ПРИРОДЕ ПРИ ИЗУЧЕНИИ КУРСА «ГЕОГРАФИЯ» СРЕДСТВАМИ ИГРОВОЙ ТЕХНОЛОГИИ (6 КЛАСС) 263

Стешина Н.А.
ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ЧАСТЕЙ РЕЧИ
В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ 266

Султанова Татьяна Анатольевна
РОЛЬ ПРИНЦИПА ИСТОРИЗМА
В ИССЛЕДОВАНИИ РАЗВИТИЯ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 268

Сурина Анастасия Валерьевна, Попова Наталья Ивановна
ЛИНЕЙНЫЙ АЛГОРИТММ НАВЫКОВ СОЦИАЛИЗАЦИИ 270

Темерезов Ислам Халисович
СВЯЗЬ ПЕДАГОГИКИ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ С ДРУГИМИ НАУКАМИ 273

Темерезов Ислам Халисович
ЛИДЕРСТВО КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ
БУДУЩЕГО РУКОВОДИТЕЛЯ 276

Токаева Альбина Батразовна, Кочисова Ирина Игоревна
РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ - ИНВАЛИДОВ
(НА ПРИМЕРЕ ГУ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ - ИНВАЛИДОВ «ФЕНИКС») 278

Токаева Альбина Батразовна, Цховребова Лана Руслановна
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ В РСО – АЛАНИЯ 280

Файзуллина М.Р.
РАЗВИТИЯ ПАМЯТИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА 282

Чарыева Гулджахан Велиевна
РАЗРЯДЫ И КЛАССИФИКАЦИЯ ФРАЗОВЫХ ГЛАГОЛОВ
В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ 284

Чарыева Гулджахан Велиевна
ТИПЫ МОНОЛОГИЧЕСКИХ СВЕРХФРАЗОВЫХ ЕДИНСТВ 286

С. Г. Чеботарева
ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ
У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА 288

А.С. Шалашова
ОБУЧЕНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ
ЗАУЧИВАНИЮ СТИХОТВОРЕНИЙ 290

Якупова И.Р., Закирова А.Б.
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ СТАРШЕКЛАССНИКОВ 292

OMEGA SCIENCE
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР ИННОВАЦИОННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

Приглашаем Вас принять участие в Международных научно-практических конференциях проводимых нашим центром.

Форма проведения конференций: заочная, без указания формы проведения в сборнике статей;
По итогам конференций издаются сборники статей, которым присваиваются индексы УДК, ББК и ISBN

Всем участникам высылается индивидуальный сертификат, подтверждающий участие в конференции.

В течение 10 дней после проведения конференции сборники размещаются сайте **http://os-russia.com,** а также отправляются в почтовые отделения для рассылки заказными бандеролями.

Сборники статей размещаются в научной электронной библиотеке elibrary.ru и регистрируются в наукометрической базе РИНЦ (Российский индекс научного цитирования)

Публикация от 130 руб. за 1 страницу.
Минимальный объем 3 страницы

С информацией и полным списком конференций Вы можете ознакомиться на нашем сайте **http://os-russia.com**

СИМВОЛ НАУКИ

Свидетельство о регистрации СМИ № ПИ ФС77-61596

Договор о размещении журнала в НЭБ (РИНЦ, elibrary.ru)№153-03/2015

Договор о размещении в "КиберЛенинке" (cyberleninka.ru) №32509-01

УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

Приглашаем Вас опубликовать результаты исследований в Международном научном журнале «Символ науки»

Журнал является ежемесячным изданием. В нем публикуются статьи, обладающие научной новизной и представляющие собой результаты завершенных научных исследований.

Журнал издается в печатном виде формата А4
Периодичность выхода: 1 раз месяц.
Статьи принимаются до 23 числа каждого месяца

В течение 20 дней после издания журнал направляется в почтовые отделения для осуществления рассылки.

Журнал размещён в научной библиотеке «Киберленинка», научной электронной библиотеке elibrary.ru и зарегистрирован в наукометрической базе РИНЦ

МЦИИ «Омега сайнс»

http://os-russia.com **mail@os-russia.com**

+7 960-800-41-99 **+7 347-299-41-99**

Научное издание

ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННЫХ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

Сборник статей

В авторской редакции
Издательство не несет ответственности за опубликованные материалы.
Все материалы отображают персональную позицию авторов.
Мнение Издательства может не совпадать с мнением авторов

Подписано в печать 19.12.2016 г. Формат 60x84/16.
Усл. печ. л. 17,84. Тираж 500. Заказ 183.

Отпечатано в редакционно-издательском отделе
Международного центра инновационных исследований
OMEGA SCIENCE
450076, г. Уфа, ул. М. Гафури 27/2
http://os-russia.com
mail@os-russia.com
+7 960-800-41-99
+7 347-299-41-99

OMEGA SCIENCE
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР
ИННОВАЦИОННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

http://os-russia.com
mail@os-russia.com
+7 (347) 299-41-99
г. Уфа, ул. М. Гафури 27/2

РЕШЕНИЕ

о проведении
13.12.2016 г.
Международной научно-практической конференции
ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННЫХ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

В соответствии с планом проведения
Международных научно-практических конференций
Международного центра инновационных исследований «Omega science»

1. Цель конференции - развитие научно-исследовательской деятельности на территории РФ, ближнего и дальнего зарубежья, представление научных и практических достижений в различных областях науки, а также апробация результатов научно-практической деятельности

2. Утвердить состав организационного комитета и редакционной коллегии (для формирования сборника по итогам конференции) в лице:

1) Агафонов Юрий Алексеевич, доктор медицинских наук
2) Баишева Зиля Вагизовна, доктор филологических наук
3) Байгузина Люза Закиевна, кандидат экономических наук
4) Ванесян Ашот Саркисович, доктор медицинских наук, профессор
5) Васильев Федор Петрович, доктор юридических наук,
6) Виневская Анна Вячеславовна, кандидат педагогических наук,
7) Вельчинская Елена Васильевна, кандидат химических наук
8) Галимова Гузалия Абкадировна, кандидат экономических наук,
9) Гетманская Елена Валентиновна, доктор педагогических наук,
10) Грузинская Екатерина Игоревна, кандидат юридических наук
11) Гулиев Игбал Адилевич, кандидат экономических наук
12) Долгов Дмитрий Иванович, кандидат экономических наук
13) Закиров Мунавир Закиевич, кандидат технических наук
14) Иванова Ионила Ивановна, доктор сельскохозяйственных наук,
15) Калужина Светлана Анатольевна, доктор химических наук
16) Курманова Лилия Рашидовна, Доктор экономических наук, профессор
17) Киракосян Сусана Арсеновна, кандидат юридических наук
18) Киркимбаева Жумагуль Слямбековна, доктор ветеринарных наук
19) Козырева Ольга Анатольевна, кандидат педагогических наук
20) Конопацкова Ольга Михайловна, доктор медицинских наук
21) Маркова Надежда Григорьевна, доктор педагогических наук
22) Мухамадеева Зинфира Фанисовна, кандидат социологических наук
23) Пономарева Лариса Николаевна, кандидат экономических наук
24) Почивалов Александр Владимирович, доктор медицинских наук
25) Прошин Иван Александрович, доктор технических наук
26) Симонович Надежда Николаевна, кандидат психологических наук
27) Симонович Николай Евгеньевич, доктор психологических наук
28) Смирнов Павел Геннадьевич, кандидат педагогических наук

29) Старцев Андрей Васильевич, доктор технических наук
30) Сукиасян Асатур Альбертович, кандидат экономических наук
31) Танаева Замфира Рафисовна, доктор педагогических наук
32) Venelin Terziev, DSc.,PhD, D.Sc. (National Security), D.Sc. (Ec.)
33) Хромина Светлана Ивановна, кандидат биологических наук, доцент
34) Шилкина Елена Леонидовна, доктор социологических наук
35) Шляхов Станислав Михайлович, доктор физико-математических наук
36) Юрова Ксения Игоревна, кандидат исторических наук,
37) Юсупов Рахимьян Галимьянович, доктор исторических наук

3. Утвердить состав секретариата в лице:
1) Асабина Катерина Сергеева
2) Агафонова Екатерина Вячеславовна
3) Носков Олег Борисович
4) Ганеева Гузель Венеровна
5) Тюрина Наиля Рашидовна

4. Определить следующие направления конференции

Секция 01. Физико-математические науки
Секция 02. Химические науки
Секция 03. Биологические науки
Секция 04. Геолого-минералогические науки
Секция 05. Технические науки
Секция 06. Сельскохозяйственные науки
Секция 07. Исторические науки
Секция 08. Экономические науки
Секция 09. Философские науки
Секция 10. Филологические науки
Секция 11. Юридические науки
Секция 12. Педагогические науки
Секция 13. Медицинские науки
Секция 14. Фармацевтические науки
Секция 15. Ветеринарные науки
Секция 16. Искусствоведение
Секция 17. Архитектура
Секция 18. Психологические науки
Секция 19. Социологические науки
Секция 20. Политические науки
Секция 21. Культурология
Секция 22. Науки о земле

5. В течение 5 рабочих дней после проведения конференции подготовить акт с результатами ее проведения

Директор
МЦИИ Омега Сайнс
к.э.н., доцент **Сукиасян А. А.**

OMEGA SCIENCE
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР
ИННОВАЦИОННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

http://os-russia.com
mail@os-russia.com
+7 (347) 299-41-99
г. Уфа, ул. М. Гафури 27/2

АКТ

по итогам Международной научно-практической конференции
«ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННЫХ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ»,
состоявшейся 13 декабря 2016

1. Международную научно-практическую конференцию признать состоявшейся, цель достигнутой, а результаты положительными.
2. На конференцию было прислано 213 статей, из них в результате проверки материалов, было отобрано 205 статей.
3. Участниками конференции стали 308 делегатов из России и Казахстана.
4. Все участники получили именные сертификаты участников конференции
5. По итогам конференции издан сборник статей, который постатейно размещен в научной электронной библиотеке elibrary.ru и зарегистрирован в наукометрической базе РИНЦ (Российский индекс научного цитирования) по договору № 242-02/2014К от 7 февраля 2014г.

Директор
МЦИИ Омега Сайнс
к.э.н., доцент **Сукиасян А. А.**