OMEGA SCIENCE
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР
ИННОВАЦИОННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

OMEGA SCIENCE
INTERNATIONAL CENTER
OF INNOVATION RESEARCH

ВЫЗОВЫ ВРЕМЕНИ И ВЕДУЩИЕ МИРОВЫЕ НАУЧНЫЕ ЦЕНТРЫ

Сборник статей
Международной научно - практической конференции
21 февраля 2018 г.

Новосибирск
МЦИИ ОМЕГА САЙНС
2018

УДК 00(082)
ББК 65.26

В 925

ВЫЗОВЫ ВРЕМЕНИ И ВЕДУЩИЕ МИРОВЫЕ НАУЧНЫЕ ЦЕНТРЫ: сборник статей Международной научно - практической конференции (21 февраля 2018 г, г. Новосибирск). - Уфа: ОМЕГА САЙНС, 2018. – 238 с.

ISBN 978-5-907019-85-0

Настоящий сборник составлен по итогам Международной научно - практической конференции «ВЫЗОВЫ ВРЕМЕНИ И ВЕДУЩИЕ МИРОВЫЕ НАУЧНЫЕ ЦЕНТРЫ», состоявшейся 21 февраля 2018 г. в г. Новосибирск. В сборнике статей рассматриваются современные вопросы науки, образования и практики применения результатов научных исследований

Сборник предназначен для широкого круга читателей, интересующихся научными исследованиями и разработками, научных и педагогических работников, преподавателей, докторантов, аспирантов, магистрантов и студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Все статьи проходят рецензирование (экспертную оценку). **Точка зрения редакции не всегда совпадает с точкой зрения авторов публикуемых статей.** Статьи представлены в авторской редакции. Ответственность за точность цитат, имен, названий и иных сведений, а так же за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

При перепечатке материалов сборника статей Международной научно - практической конференции ссылка на сборник статей обязательна.

Сборник статей постатейно размещён в научной электронной библиотеке elibrary.ru и зарегистрирован в наукометрической базе РИНЦ (Российский индекс научного цитирования) по договору № 981 - 04 / 2014К от 28 апреля 2014 г.

УДК 00(082)
ББК 65.26

ISBN 978-5-907019-85-0

© ООО «ОМЕГА САЙНС», 2018
© Коллектив авторов, 2018

Ответственный редактор:
Сукиасян Асатур Альбертович, кандидат экономических наук.
Башкирский государственный университет, РЭУ им. Г.В. Плеханова

В состав редакционной коллегии и организационного комитета входят:
Агафонов Юрий Алексеевич, доктор медицинских наук,
Уральский государственный медицинский университет»
Баишева Зиля Вагизовна, доктор филологических наук
Башкирский государственный университет
Ванесян Ашот Саркисович, доктор медицинских наук, профессор
Башкирский государственный университет
Васильев Федор Петрович, доктор юридических наук, доцент
Академия управления МВД России, член РАЮН
Вельчинская Елена Васильевна, кандидат химических наук
Национальный медицинский университет имени А.А. Богомольца
Гетманская Елена Валентиновна, доктор педагогических наук, доцент
Московский педагогический государственный университет
Гулиев Игбал Адилевич, кандидат экономических наук
Московский государственный институт международных отношений МИД России
Долгов Дмитрий Иванович, кандидат экономических наук
Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева,
Иванова Нионила Ивановна, доктор сельскохозяйственныхнаук,
Технологический центр по животноводству
Калужина Светлана Анатольевна, доктор химических наук
Воронежский государственный университет
Курманова Лилия Рашидовна, доктор экономических наук, профессор
Уфимский государственный авиационный технический университет
Киркимбаева Жумагуль Слямбековна, доктор ветеринарных наук
Казахский Национальный Аграрный Университет
Козырева Ольга Анатольевна, кандидат педагогических наук
Новокузнецкий филиал - институт «Кемеровский государственный университет»
Конопацкова Ольга Михайловна, доктор медицинских наук
Саратовский государственный медицинский университет
Маркова Надежда Григорьевна, доктор педагогических наук
Казанский государственный технический университет
Почивалов Александр Владимирович, доктор медицинских наук
Воронежская государственная медицинская академия им. Н.Н. Бурденко
Прошин Иван Александрович, доктор технических наук
Пензенский государственный технологический университет
Симонович Николай Евгеньевич, доктор психологических наук
Института психологии им. Л.С. Выготского РГГУ, академик РАЕН
Старцев Андрей Васильевич, доктор технических наук
Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Танаева Замфира Рафисовна, доктор педагогических наук
Южно - уральский государственный университет
Venelin Terziev, Professor Dipl. Eng, DSc.,PhD, D.Sc. (National Security), D.Sc. (Ec.)
University of Rousse, Bulgaria
Хромина Светлана Ивановна, кандидат биологических наук, доцент
Тюменский государственный архитектурно - строительный университет
Шилкина Елена Леонидовна, доктор социологических наук
Институт сферы обслуживания и предпринимательства
Шляхов Станислав Михайлович, доктор физико - математических наук
Саратовский государственный технический университет им. Гагарина Ю.А.
Юсупов Рахимьян Галимьянович, доктор исторических наук
Башкирский государственный университет

ФИЗИКО - МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 524.85

В. Ю. Дорофеев
канд. физ. - мат. н., доцент
Лаборатория теоретической физики им. А. А. Фридмана
Санкт - Петербург, РФ
E - mail: friedlab@mail.ru

КООРДИНАТНОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ВЕКТОРНОГО ПОЛЯ РАННЕЙ ВСЕЛЕННОЙ

Аннотация. Рассматривается математически формализованный аппарат существования физического пространства как дуальное представление вектора движения. Соответственно изучаются принципы возникновения физического пространства.

Ключевые слова. Дуальность, сопряжённое пространство, октавы Кэли.

Определим пространство Ранней Вселенной как линейное пространство L. Объектом такого пространства являются векторы A, базисом – набор векторов e_1, e_2,.... Тогда всякий вектор пространства L может быть разложен по базису. Пусть всякому вектору в пространстве L можно сопоставить число $r \in R$, которое является линейной формой от вектора $r = l(A)$. Тогда в этом пространстве определено дуальное пространство L* – которое назовём пространством координат [1]. Координатное пространство также является линейным, имеющим такую же размерность.

В физическом пространстве самым элементарным объектом назовём векторное поле $A = A_i e_i$, $i = 1, 2,\ldots$. Тогда в координатном пространстве разложение координатного вектора по дуальному базису имеет вид $x = x^j e^j$, $j = 1, 2, \ldots$. Для каждого вектора A пространства L линейную форму l(A) можно записать как $l(A) = (x, A)$ [1]. С другой стороны, используя разложение вектора по базису, получим $l(A) = (x, A_i e_i) = A_i(x, e_i) = A_i(x)e^i$. Тогда величины $A_i(x)$ являются координатными представлениями вектора $A = A_i(x)e^i$, разложенного по дуальному базису, определённому в фиксированной точке x дуального координатного пространства L*.

Вектор пространства L и определяемого по нему посредством некоторой линейной формы дуального линейного пространства L* задаёт тензор

$$F = L \otimes L \otimes \ldots L^* \otimes L^* \otimes \ldots, \quad (1)$$

который можно разложить по смешанному базису $F = F^{i\ldots}{}_{j} e_i \otimes \ldots e^j \otimes \ldots$. Тензор F определяет всевозможные характеристики векторного поля. Одной из таких характеристик является внешняя форма тензора F.

По построению тензорного пространства F как множества всевозможных форм (1) понятно, что оно определено в каждой точке координатного пространства и в данном построении все тензорные пространства в любых двух различных точках дуального координатного пространства не связаны и требуется особо оговорить установление связи тензорного представления между различными точками. В результате возникает тензорное поле.

Разложим вектор A по базису векторного пространства L и ему дуального L*

$A = A_i e_i = A_i(x) e^i$, $e^i = (x, e_i)$.

Вектор x определяется заданием линейной формы l(A) на векторном пространстве L. Вид разложения векторного поля A в базисах векторного пространства и ему дуального показывает, что одним из способов связи представления тензоров в различных точках пространства является предположение о возможности нахождения одного фиксированного дуального базиса e^j для всех точек векторного пространства. Тогда свойства вектора A определяются свойствами координатных функций $A_i(x)$.

В соответствии со сказанным выше значения поля A в различных точках координатного пространства может различным, также как различны значения тензора F, который строится по заданному векторному полю A. Наличие дифференциального оператора Якоби d, определённого для различных полей A и B: $d(AB) = AdB + (dA)B$ и $d(kA) = k\, dA$, $k \in R$ позволяет ввести процедуру дифференциального исчисления над полями A, которая в простейшем случае будет совпадать с обычной производной, то есть связывать значения вектора в координатном представлении в двух соседних точках координатного пространства. Отметим, что действие оператора дифференцирования на тензор меняет его тип. Можно определить последовательность операций дифференцирования D как оператор сложного дифференцирования.

Определим значение векторного поля A в различных точках координатного пространства существованием дифференциального оператора D, действие которого определяет эволюцию, то есть связывает различные тензорные представления значений тензорного поля.

Имеются основания в качестве исходного векторного пространства Вселенной в её первые мгновения, которую назовём Ранней Вселенной, взять пространство октав Кэли [2] как нормированную алгебру наивысшей размерности. Это восьмимерное пространство векторов $a = (a_0, a_1, \ldots, a_7)$, норма которых индуцирует метрику вида $\|a_0\|^2 - a_1^2 - \ldots - a_7^2$ [3]. В этом случае координатное пространство также является восьмимерным – оно строится как дуальное исходному векторному пространству. (Отметим что алгебра октав Кэли не является ассоциативной алгеброй, поэтому необходимы особые способы определения уравнений движения полей в Ранней Вселенной.)

Определим эволюцию вектора A как $DA = 0$ – пусть это будет уравнением движения поля в Ранней Вселенной.

Пусть в некоторой точке x_0 возникает решение $DA = 0$ вида $A = m_0 = \text{Constant}$. Тогда решением будет векторное пространство, одна из компонент которого постоянна. Но ему дуальное пространство строится как векторное с помощью линейной формы, но оказывается, что тогда и дуальная компонента должна быть постоянной. Это приводит к тому, что размерность координатного пространства уменьшается на одну единицу. В частности, это означает следующее: понимая под линейной формой формальное равенство $A \cdot x = 1$, приходим к выводу, что появляется фиксированная длина $r_0 = 1 / m_0$, требующая процедуру компактификации пространства.

Возникает задача описания перехода от одного представления к другом, в котором векторное координатное пространство описывается уже в другом базисе, возможно зависимым от векторного поля A.

Желая сохранить требование нормированности пространства на основании теоремы Гурвица видим, что пространство может быть только представлением алгебры кватернионов. С другой стороны, векторное пространство остаётся восьмимерным, с одной постоянной компонентой. На основании решения для векторных компонент в координатном представлении [4] сопоставим одной из компонент векторного поля массу, а три другие векторные компоненты, не имеющие координатного представления определим как аффинные связности четырёхмерного координатного пространства в пространстве большей исходной размерности.

Тем самым поставленная задача в начале статьи оказывается решённой и определяется механизм построения эволюции Ранней Вселенной и иных высокоэнергетических состояний.

Благодарности. Работа выполнена при финансовой поддержки фонда РФФИ, Грант № 18 - 02 - 00461 «Вращающиеся чёрные дыры как источники частиц высокой энергии».

Список литературы.

1. С. Стернберг. Лекции по дифференциальной геометрии. М: Мир. 1970.
2. В. Ю. Дорофеев. Построение алгебры поля как алгебры Ранней Вселенной. // Символ науки. г. Уфа: ОМЕГА САЙНС, 2017. - №3 - 3, с. 24 - 27.
3. В. Ю. Дорофеев. Действие на алгебре в ранней Вселенной. // Сборник докладов на международной конференции «Новая наука: Современное состояние и пути развития» г. Стерлитамак, 30 апреля 2017.
4. В. Ю. Дорофеев. Нелинейное решение на алгебре октонионов в Ранней Вселенной. // Инновационная наука. г. Уфа: «Аэтерна», №3 - 2 / 2017, с. 12 - 15.

© В. Ю. Дорофеев, 2018.

УДК 524.85

В. Ю. Дорофеев
канд. физ. - мат. н., доцент
Лаборатория теоретической физики им. А. А. Фридмана
Санкт - Петербург, РФ
E - mail: friedlab@mail.ru

ЭНЕРГИЯ БОЛЬШОГО ВЗРЫВА

Аннотация. Показывается, что в модели Ранней Вселенной на основе октонионного подхода возникает переход от координатного восьмимерного пространства к физическому искривлённому пространству - времени. Часть компонент пространства октонионов, имеющих смысл векторов движения оказываются связностями геометрического пространства - времени, которые определяют тензор энергии - импульса материи.

Ключевые слова. Большой Взрыв, октавы Кэли.

Актуальность исследования. Одной из принципиальных трудностей современной космологии является проблема сингулярности. Эта проблема возникает как геометрическая

особенность космологических решений уравнений Эйнштейна. Так для замкнутой Вселенной оказывается, что всё пространство - время стягивается в точку, при этом энергия оказывается бесконечной. В этом смысле представляют интерес теоретические модели без сингулярности. Тут же оказывается важным механизм появления расширения Вселенной.

Алгебра поля в Ранней Вселенной. В первые мгновения Ранней Вселенной нет массивных частиц, так как её эффективная энергия столь высока, что разрушит любое физическое состояние поля (предполагается, что эти состояния как состояния с массой возникают в результате действия механизма Хиггса). По этой причине состояние Ранней Вселенной это состояния полей. Физическое координатное пространство является дуальным представлением векторного пространства полей, а поле A(x) – его координатное представление на октонионной алгебре [1]. Физические поля A, разложенные по координатному базису e^a, a = 0,1,…,7, дуальному векторному базису e_a, a = 0,1,…,7 октонионной алгебры $A = n^a A(x) e^a$ удовлетворяют нелинейному дифференциальному уравнению [1], которому можно сопоставить волновые уравнения движения поля с планковской массой. Квантование рассматриваемых полей придаёт смысл этим уравнениям как тяжёлым частицам Кэли с планковской массой [2].

Тяжёлые частицы Кэли не являются физическими частицами – это координатное представление векторного поля – то есть это координата. Но с другой стороны это массивное векторное поле, которое распространяется в восьмимерном евклидовом пространстве. Предполагается, что поле тяжёлых частиц Кэли имеет фиксированную энергию, поэтому их распространение в пространстве приводит к уменьшению плотности энергии. В некоторый момент в каждом состоянии образуется ровно по одной тяжёлой частице Кэли и тем самым дальнейшее распространение оказывается невозможным. Полагая тяжёлые частицы Кэли волнами, получаем, что отдельные синусоидальные цуги этой волны соответствуют отдельным тяжёлым частицам Кэли. Не ассоциативная алгебра представления поля приводит к тому, что в точках «напряжения» между тяжёлыми частицами Кэли появляется стационарное решение $A(x) = m_0 = \text{Constant}$. Но это приводит к тому, что в этих точках возникает физическое решение – появляются планковские частицы – планкеоны как аналог скалярных бозонов Хиггса, но с массой Планка (см. Рис. 1).

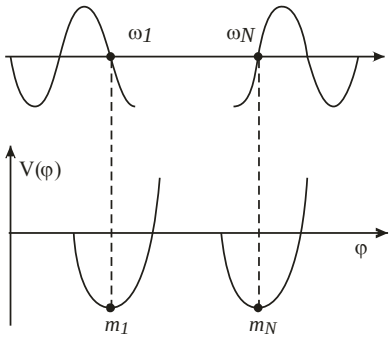


Рис. 1.

Возникновение стационарных решений приводит к тому, что векторное пространство оказывается уже не восьмимерным, меньшей размерности, то есть по теореме Гурвица – четырёхмерным. Редукция R^8 в R^4 необходимо рассматривать как редукцию пространства

состояний из R^8 в R^4 [3], которая соответствует инфляции. На самом деле инфляция оказывается двухэтапной [3], в результате чего появляются как новые решения – частицы Кэли, но уже с массой обычного бозонного затравочного поля. Как и в первом этапе инфляции в точках «напряжения» (Рис. 1) возникают физические решения – скалярные бозоны Хиггса с массой 125 Гэв. С другой стороны, возникает принцип соответствия, согласно которому первые четыре компоненты поля соответствуют энергии - импульсу скалярного поля, а оставшиеся четыре компоненты – массе и аффинной связности полей в искривлённом пространстве - времени в соответствии с Рис 2.

$$A_i = (E, P_1, P_2, P_3, P_4, P_5, P_6, P_7)_i$$

$$\downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow$$

$$P_i = (E, P_1, P_2, P_3, m, A^{0-3}, A^{0-3}, A^{0-3})_i$$

Рис. 2.

(Здесь A^{0-3} соответствует связности Γ^i_{kl}).

Указанный подход позволяет решить ряд проблем. В частности, в силу плоской модели Ранней Вселенной снимается проблема сингулярности пространства в первые мгновения рождения Вселенной. Во вторых, энергия движения Ранней Вселенной оказывается равной массе всех частиц Хигтса Вселенной. Таким образом мы приходим к правильному пониманию уравнений Эйнштейна как принципу схемы Кэли - Диксона удвоения алгебры кватернионов при получении октав Кэли. Дело том, что ТЭИ полей частиц Кэли может быть представлен в виде $T_{ik}^{oct} = T_{ik}^{q1} + E\, T_{ik}^{q2}$, где E – оператор удвоения. В силу симметрии можем написать, что среднии значения $\langle T_{ik}^{q1} \rangle$ и $\langle T_{ik}^{q2} \rangle$ одинаковы, но T_{ik}^{q2}, как указывалось в принципе соответствия, необходимо сопоставить геометрический тензор, который является тензором Эйнштейна.

Таким образом мы получили уравнения Эйнштейна, в которых правая часть соответствует энергии частиц Кэли. На самом деле правая часть должна содержать и безмассовые поля, которые не входят в массивную часть T_{ik}^{q2}. Отсюда следует, что геометрическая часть с необходимостью содержит больше, чем левая, то есть мы приходим к необходимости корректировки от плоской модели Вселенной к открытой. При этом тяжёлые частицы Кэли также необходимо включить в полную модель, но их учёт будет соответствовать тёмной материи, а безмассовые поля – полям вакуумной части, то есть к ненулевой гравитационной постоянной.

Благодарности. Работа выполнена при финансовой поддержки фонда РФФИ, Грант № 18 - 02 - 00461 «Вращающиеся чёрные дыры как источники частиц высокой энергии».

Список литературы.

1. Дорофеев В. Ю. Механизм Хиггса в Ранней Вселенной. // Сборник докладов на международной конференции «Концепции фундаментальных и прикладных научных исследований» г. Тюмень, 16 февраля 2018, с.6 - 7.
2. Дорофеев В. Ю. Нелинейное решение на алгебре октонионов в ранней вселенной. Инновационная наука. г. Уфа: «Аэтерна», №3 - 2 / 2017, с. 12 - 15.

3. Дорофеев В. Ю. Двухэтапная инфляция Ранней Вселенной. // Сборник докладов на международной конференции «Концепции фундаментальных и прикладных научных исследований» г. Тюмень, 16 февраля 2018, с.8 - 9.

© В. Ю. Дорофеев, 2018

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 54.2

Ю.А. Азарцева
преподаватель Многопрофильного колледжа
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ
имени Н.В. Парахина,
г. Орёл, РФ
E - mail: koketka - 0990@mail.ru

БЕЗОТХОДНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА

Аннотация

Безотходное производство неотъемлемая часть современной жизни общества, при котором сырье и практически все отходы все равно превращаются в готовую продукцию. Принцип такого процесса предусматривает переработку любой продукции, даже после ее морального или физического износа. Этот замкнутый цикл, можно поставить в параллель только с природными экологическими системами, в основе которых выступают биогеохимические круговороты веществ.

Ключевые слова

Безотходное и малоотходное производство, сырьевые запасы, затраты, технологии производства, промышленность

Создание безотходного производства представляет собой поэтапный и долгий процесс, для которого требуется решение ряда экологических, технологических, психологических, организационных и ряда других задач. В настоящее время очень многие предприятия пытаются добиться полностью безотходного производства.

На сегодняшний день, современные многофункциональные агропромышленные предприятия имеют значительную базу, чтобы обеспечить безотходное и малоотходное производство, благодаря которому усовершенствуется использование вторичных ресурсов.

Самым актуальным примером в сельском хозяйстве может послужить продуманная переработка жизнедеятельности живых организмов. Исходный материал используется для удобрения кормовых культур, которые затем и скармливаются имеющемуся поголовью. А также продукты жизнедеятельности животных можно перерабатывать в биогаз или в биоэтанол.

Безотходное производство в России славится переработкой древесины, на сегодняшний день ее уровень составляет более чем 85 % . Практически все отходы перерабатываются в полезные продукты, а именно – топливные брикеты и гранулы. Щепки и опилки один из вариантов для отопления, так как такое сырье считается достаточно дешевым и имеет хорошую теплоотдачу. Безотходное производство древесины называют самым качественным и замкнутым процессом, так как отходы от него минимизированы, и можно сказать, практически отсутствуют.

Для безотходного производства в бумажной промышленности необходимо использовать вторичное сырье, а также, использовать разработки по экономии на одну единицу продукции количества используемой воды. Также отдать предпочтение созданию бессточных и замкнутых систем промышленного водоснабжения. Немаловажным считается применение экстрагирующих соединений, которые содержатся в сырье из древесины, для того чтобы в итоге получить необходимый продукт. Обязательно нужно заниматься совершенствованием процессов отбеливания целлюлозы с использованием озона и кислорода.

В химической и нефтеперерабатывающей промышленности очень важно наладить безотходное производство, примеры которого можно найти в применении таких технологических процессов, как: восстановление и окисление с использованием кислорода, воздуха и азота; внедрение мембранной технологии разделения жидкостных и газовых смесей; использование биотехнологии; методы ультрафиолетовой, плазменной, а также электроимпульсной интенсивности химических реакций.

В энергетике нужно широко использовать безотходные технологии производства, которые необходимо направить на разработку новых способов сжигания топлива. Твёрдое и жидкое топливо при сжигании используются лишь частично, а также образуют продукты наносящие вред живым организмам и биосфере в целом. В настоящее время имеется метод сжигания топлива в кипящем слое, который наиболее экологически безопасен и эффективен в использовании. Необходимо вводить в эксплуатацию пылеочистительное оборудование, с помощью которого будет образовываться зола, и затем она может стать пригодной для использования как строительный материал.

В горно - металлургичсекой промышленности одним из критериев считается налаженное безотходное производство, примеры которого заключаются в: полной переработке и вторичном использовании отходов, как при подземном, так и при открытом способе добычи полезных ископаемых; большом использовании геотехнологических методов разработки новых залежей, при этом стараясь извлечь на землю только целевые компоненты; применении безотходных методов переработки и обогащении природного сырья непосредственно на месте его добычи; более активном использовании гидрометаллургических методов переработки руд.

Безотходное производство один из критериев чистой страны. В настоящее время это один из актуальных вопросов не только в России, но и в целом мире. Ни одна из сфер производства не должна оставаться в тени этого вопроса.

Список использованной литературы:

1. Кравченя Э.М., Козел Р.Н., Свирид И.П. «Охрана труда и энергосбережения» / Кравченя Э.М. – М.: Академия, 2012. – 244с.

2. Свидерская О.В. «Основы энергосбережения» - М.: Академия,

© Ю.А. Азарцева, 2018

УДК 54

Е.О. Салькова
студентка 2 курса Многопрофильного колледжа
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ имени Н.В. Парахина,
г. Орёл, РФ
E - mail: ekaterina.salkova.2012@mail.ru
С.С. Секач
студентка 2 курса Многопрофильного колледжа
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ имени Н.В. Парахина,
г. Орёл, РФ
E - mail: galinanakul@mail.ru
Научный руководитель: Ю.А. Азарцева
преподаватель Многопрофильного колледжа
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ имени Н.В. Парахина,
г. Орёл, РФ
E - mail: koketka - 0990@mail.ru

ОСНОВНЫЕ ЗАГРЯЗНИТЕЛИ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ И ИХ ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ЧЕЛОВЕКА

Аннотация

Научно - технический прогресс, значительно расширивший возможности удовлетворения материальных и культурных потребностей человека, вызвал небывалую активность техногенного воздействия на природу. Различные загрязнители, перемещаясь и накапливаясь по пищевым цепям биологического круговорота веществ, в конечном итоге, попадают в организм человека. В этой статье рассмотрены основные загрязнители окружающей среды.

Ключевые слова

Химические загрязнители, аэрозольные загрязнения, атмосфера, окружающая среда, экологические проблемы.

В России в зонах экологического кризиса находится около 16 % территории страны, там продолжительность жизни на 10 - 15 лет меньше, чем по стране в целом. Особенно тесная связь неблагоприятной экологической обстановки с состоянием здоровья населения России прослеживается в росте болезней органов кровообращения и злокачественных опухолей. По последним данным 1 / 3 населения России подвергалась загрязнениям, превышающим допустимые концентрации в 10 раз и более.

Химические загрязнители могут вызвать отравление, хронические болезни, а также оказывать мутагенное и канцерогенное действие.

Тяжелые металлы - имеют такое название из - за высокой атомной массы. Они способны накапливаться в растительных и животных тканях, оказывая токсичное воздействие. Наиболее опасные – Hg, Pb, As, Cd.

Кадмий вызывает необратимые изменения в скелете, нарушается работа почек. Источники кадмия - может содержаться в консервных упаковках, в промышленных выбросах. Выводится из организма очень медленно.

Отравление свинцом в быту - при потреблении, пищи хранящейся в посуде с добавлением свинца. Основной источник загрязнения среды свинцом это автотранспорт. Свинец откладывается в костях, вытесняя кальций из кости ткани, накапливается в мышцах, печени, сердце.

В выхлопных газах автотранспорта содержатся: - угарный газ, он действует на кровеносную и нервную систему, ослабляет мыслительные способности, замедляет рефлексы и может стать причиной потери сознания и смерти. Оксиды азота увеличивают восприимчивость организма к вирусным заболеваниям; раздражают легкие, могут вызвать бронхит и пневмонию.

Диоксид серы — раздражающее действие, усиливает действие канцерогенных веществ, вызывает заболевания дыхательных путей.

Все эти данные свидетельствуют об огромном значении вопросов охраны природы для будущего существования человеческого общества.

Влияние человека на природу ощущается практически везде. Существует два главных источника загрязнения атмосферы: естественный и антропогенный.

Естественный источник — это вулканы, пыльные бури, выветривание, лесные пожары, процессы разложения растений и животных.

Антропогенные, в основном делят на три основных источника загрязнения атмосферы: промышленность, бытовые котельные, транспорт.

Основными источниками искусственных аэрозольных загрязнения воздуха являются ТЭС, которые потребляют уголь высокой зольности, обогатительные фабрики, металлургические, цементные, магнезитовые и сажевые заводы. Аэрозольные частицы от этих источников отличаются большим разнообразием химического состава. Чаще всего в их составе обнаруживаются соединения кремния, кальция и углерода, реже — оксиды металлов.

Каждому ясно, как велика роль воды в жизни нашей планеты и в особенности в существовании биосферы. Использованная человеком вода в конечном счете возвращается в природную среду. Но, кроме испарившейся, это уже не чистая вода, а бытовые, промышленные и сельскохозяйственные сточные воды, обычно не очищенные или очищенные недостаточно.

На сегодняшний день в мире существует множество экологических проблем: начиная от исчезновения некоторых видов растений и животных и заканчивая угрозой вырождения человеческой расы. Одни и те же загрязняющие вещества по - разному влияют на разные компоненты сообществ. В конечном счете происходит деградация экосистем, ухудшение их как элементов среды человека, снижение положительной роли в формировании биосферы, обесценение в хозяйственном отношении. Таким образом, мы видим, что защита природной окружающей среды на сегодняшний день является одной из самых острых и наболевших.

Список использованной литературы:

1. Агаджанян, Н.А., Торшин, В.И. Экология человека / Под ред. В. И. Торшина. - М.,1994.

2. Владимиров, А. М. Охрана окружающей среды / А. М. Владимиров и др. – СПб., 2001

© Е.О. Салькова, С.С. Секач, 2018

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 597

М.М.Абдошева
Младший научный сотрудник,
Атф ТОО «КазНИИРХ», г.Атырау, РК
E - mail: mizan _ 1968@mail.ru

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ, КОНЦЕНРАЦИЯ И БИОЛОГИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ КАРАСЯ В ЖАЙЫК - КАСПИЙСКОМ БАССЕЙНЕ

Аннотация: В данной работе приведены результаты исследований по численности, распределения, концентрации и качественной структуры популяции карася в период нерестовой и нагульной миграции в р.Жайык. Установлено, что наблюдается тенденция сокращения численности карася, и снижается возрастная структура рыб.

Ключевые слова: Река Жайык, ихтиофауна, карась, биологические характеристики.

В Жайык - Каспийском бассейне обитает около 22 видов рыб из семейства: осетровые, карповые, окуневые, сомовые и щуковые. В настоящее время промысел в р.Жайык основан только на полупроходных видах рыб. На промысел осетровых рыб с 2010 г. введен мораторий.

Промысел полупроходных видов рыб в р.Жайык ведется ежегодно согласно установленного лимита на вылов рассчитанный «Атф ТОО «КазНИИРхом» в ходе проведения научных исследований и разработки режима рыболовства. Также водоем играет важную роль в процессе формирования и восстановления промысловых ресурсов Жайык - Каспийского бассейна. На пойменных разливах проходит нерест как туводных, так и полупроходных рыб.

Изучение пресноводной ихтиофауны р.Жайык всегда было связано с ее значением в рыбном хозяйстве и поэтому наиболее подробно изучена биология полупроходных видов рыб.

Ежегодный мониторинг, проводимый Атырауским филиалом ТОО «КазНИИРХ» предполагает оценку состояния среды обитания – гидрологического, гидрохимического режима водоемов, кормовой базы и численности промысловых рыб. Наиболее многочисленны рыбы в уловах - вобла, лещ, судак, сазан и жерех. Карась в р.Жайык немногочислен. Концентрация нерестовой части популяции карася в р. Жайык колеблется в зависимости от сезонной миграции рыб, заходящих в реку весной и мигрирующих обратно в предустьевое пространство.

Проведенные исследования по оценке состояния ихтиофауны р.Жайык показали, что нерестовая часть популяции карася в 2017 г. остается немногочисленной.

Карась *(Carassiuscarassius).* Пресноводный оседлый вид, не совершающий значительных миграций. Распределение этого вида в русле реки Жайык неравномерное. Основная численность карася концентрируется ближе к береговой линии реки, где проходит массовый нерест. Самки карася впервые созревают в возрасте 3 - 4 года, самцы 2 - 3 лет. - [1, 163 с]. 376 с.

Самки карася икру откладывают на растительность. Нерест происходит при температуре 17 - 18°С. В период нерестовой миграции карась распределяется в реке неравномерно и не образует больших скоплений [2, - 376 с. 3, 312 с].

Весной 2017 г. в период нерестовой миграции наибольшая концентрация карася зафиксирована в начале дельты реки - 8,3экз. и за промысловой зоной 6,75экз / притонение.

В период исследований размерно - весовые характеристики карася колебалась от 16 до 38 см и 206 - 630 г – соответственно. Средние размеры, и вес и коэффициент упитанности карася оставались на уровне средних многолетних показателей (таблица 1).

Таблица 1. Биологические показатели карася в р. Жайык в 2017 г.

Пол	Длина, см			Масса, г			Коэффициент зрелости гонад, %	Коэффициент упитанности	
	мин	макс	средняя	мин	макс	средняя		по Фультону	по Кларк
Самцы	16	31	23,5	108	883	495,5	2,4	2,8	2,4
Самки	18	38	28,0	157	1118	637,5	6,2	2,7	2,3
Оба пола	16	38	27,0	108	1118	613,0	4,3	2,75	2,35

Весной карась встречается в уловах от 2 до 8 лет. Но до 70,1 % составляют особи в возрасте от 3 до 5 лет размерами 17 - 30 см (таблица 2).

Таблица 2. Биологические характеристики карася р.Жайык в 2017 г.

Возраст	Длина, см (мин - макс)	Средняя длина, см	Масса, г (мин - макс)	Средняя масса, г	Количество, экз	%
2	16 - 28	20,1	108 - 283	216,6	27	15,5
3	17 - 25	22,1	206 - 561	311,2	46	26,4
4	21 - 29	24,8	229 - 630	423,6	43	24,7
5	23 - 30	26,8	317 - 714	564,3	33	19
6	26 - 31	29,7	490 - 817	717,5	13	7,5
7	31 - 33	31,5	777 - 1029	884,1	11	6,3
8	38	38,0	1118	1118,0	1	0,6
Итого					174	100

Многолетний анализ по возрастной структуре популяции карася показал, что основу промысла в 2011 г. составляли 4 - 6 - летние особи, а в 2012 году 3 - 4 летние. В последние два года (2012, 2013 гг.) наблюдается тенденция увеличения доли младшевозрастных групп - 2 - леток – 18,5 % против 2,1 % в 2010 г. и 9,0 % в 2011 г.

Во все годы миграции нерестовая популяция карася состояла из 8 возрастных групп и представлена особями в возрасте от 2 до 9 лет. В 2017 г. основу промысла рыб составили 3 - 5 годовики (таблица 3).

Таблица 3. Многолетняя динамика возрастного состава серебряного карася за 2009 - 2017 гг., %

Годы	Возраст рыбы								Средний возраст, лет
	2	3	4	5	6	7	8	9	
2009	-	3,25	35,06	28,57	27,92	4,55	0,65	-	4,8
2010	2,1	6,2	13,4	25,8	29,9	16,5	4,1	2,10	4,5
2011	9,0	13,4	34,6	21,0	18,0	2,0	2,0	-	4,3
2012	18,5	37,1	29,3	8,8	3,9	2,4	-	-	3,5
2013	18,3	15,9	23,2	13,4	14,6	11,6	1,8	1,2	43
2014	-	7,9	23,6	34,8	11,2	13,5	6,7	2,3	5,2
2015	-	7,2	42,2	31,1	11,7	7,2	0,6	-	4,7
2016	1,6	6,5	42,5	30,6	10,2	7,0	1,6	-	4,6
2017	15,5	26,4	24,7	19	7,5	6,3	0,6	-	4,0

В ранние годы (2010 - 2012) самцы преобладали над самками. В 2017 г. в нерестовом стаде преобладали самки 51,7 % . Многолетняя динамика соотношения полов карася представлена в таблице 4.

Таблица 4. Динамика соотношения полов карася за 2010 - 2017 гг. в р.Жайык, %

Пол	Годы							
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Самки	47,3	56,7	48,3	53,7	49,4	68,9	75,8	51,7
Самцы	52,7	43,3	51,7	46,3	50,6	31,1	24,2	48,3

Средние размеры карася по годам (2010 - 2011) были высокими - 28 см, а в 2014 г. снизились до 23,0 см, хотя средний возраст по годам сохранился.

В 2015 г. упитанность карася у обоих полов по Фультону уменьшилась до 2,77 по сравнению с 2011 г. - 3,15.

Многолетняя динамика биологических показателей карася представлена в таблице 5.

Таблица 5. Многолетняя динамика биологических показателей карася за 2010– 2017гг.

Годы	Средняя длина, см	Средняя масса, г	Упитанность по Фультону	Средняя АИП тыс. шт	Средний возраст	Количество, экз
2010	28,6	760	2,72	152,8	4,5	51
2011	28,4	700	3,15	60,7	4,3	247
2012	23,2	398,9	3,0	124,1	3,5	205
2013	25,0	686,5	2,75	74,9	4,5	164
2014	23,0	537,8	2,85	76,1	5,2	89
2015	26,7	533,5	2,77	39,3	4,7	180
2016	26,7	674,5	2,5	76,6	4,6	63
2017	27,0	613,0	2,7	56,9	4,0	174

Таким образом, карась, как и в предыдущие годы, весной мигрирует единичными экземплярами и больших скоплений не образует.

В нерестовой части популяции наибольшая численность карася возрасте 4 - 6 лет.

Качественные характеристики сохранились на уровне среднемноголетних значений. В половой структуре увеличилась доля самок.

Список использованной литературы:

1. Чугунова Н.И. Руководство по изучению возраста и роста рыб. - М.: Изд - во АН СССР, 1952. - 163 с.

2. Правдин И.Ф. Руководство по изучению рыб. - М.: Пищевая промышленность, 1966. - 376 с.

3. Засосов А.В. Динамика численности промысловых рыб. - М.: Пищевая промышленность, 1976. - 312 с.

© М.М.Абдошева, 2018

УДК 597

Г.Т. Демесинова
Старший научный сотрудник
Атф ТОО «КазНИИРХ»
Г.Атырау, РК
E - mail: azeka65@mail.ru

ИЗУЧЕНИЕ ЗООПЛАНКТОНА, КАК КЛЮЧЕВОГО ЭЛЕМЕНТА ГИДРОБИОЦЕНОЗА Р.ЖАЙЫК

Аннотация:

Проведен анализ сезонных изменений пространственного размещения и видовой структуры зоопланктонных сообществ р. Жайык. Отмечены различия в характере пространственного размещения зоопланктоценозов по продольному сечению реки в разные сезоны года и в разные годы.

Annotation:

The analysis of seasonal changes in the spatial distribution of species and the structure of zooplankton communities of Zhaiyk river. It noted differences in the nature of the spatial distribution of zooplankton in the longitudinal cross section of the river in different seasons and in different years.

Ключевые слова:

зоопланктон, р. Жайык ,видовой состав, численность , биомасса, доминанты, трофность.

Key words:

zooplankton, Zhaiyk River, species composition, abundance, biomass, dominant, trophicity

Состояние экосистемы рек в значительной мере определяется структурой гидробиоценоза, оптимизация которой невозможна без изучения особенностей функционирования его основных элементов. Одним из ключевых элементов водных сообществ является зоопланктон. Зоопланктон р. Жайык достаточно разнообразен и по видовому богатству превосходит другие водоемы Жайык - Каспийского бассейна. По составу он сочетает черты озерного и прудового, включает виды как северного холодноводного, так и южного тепловодного комплексов.

Сбор материала осуществлен в 2017 г. на 6 постоянных контрольных станциях. Отбор проб осуществляли сетью Джеди. Зоопланктон концентрировали в емкостях объемом 0,5 л. Пробы зоопланктона изучали в консервированном 4 % формалином виде [1 С. 10 - 23].

Таксономическое богатство

В качественном составе зоопланктона низовьев р. Жайык в 2017 г. насчитывалось 31 таксон зоопланктеров. Наиболее многочисленной группой были коловратки, но количество видов уменьшилось по сравнению с прошлым годом - 13 против 22. Ротиферный комплекс состоит частью из лимнических видов северного комплекса: *Asplanchna priodonta* Gosse, а также прудовые эвтрофные виды — коловратки *Brachionus*, *Filinia* и др., с некоторыми изменениями состава в сравнении с прошлым годом. В составе брахионусов в этом году обнаружены *Brachionus c. amphiceros и B. angularis* и выпали *B. urceus, B. diversicornis* [2,С.97 – 304 3, С. 70–75 4, С. 76–81].

Ракообразные представлены следующими видами:

Cladocera *Bosmina longirostris, Alona rectangula, Chydorus sphaericus, Diaphanasoma brachiurum, Moina brachiata, Moina macrocopa, Carnigerius maeoticus, Daphnia pulex.*

Copepoda *Acartia tonsa, Calanipeda aquae dulcis Cyclops strenuus, Cyclops kolensis, Mesocyclops leuckarti, Eudiaptomus graciloides, Halicyclops sarsi.*

Из числа видов кладоцер из состава выпали *Carnigerius maeoticus.* Число видов осталось таким же как и в 2015 и 2016 гг. В основе копеподитного комплекса, как и в прошлом году, отмечены представители рода *Cyclops*, а также *Acartia tonsa.* Количество видов копепод стало на 1 таксон больше, чем в прошлом году. В пробах присутствовали инфузории, фораминиферы, а также дифлюгии и личинки моллюсков. Летом и в начале осени — более теплолюбивые кладоцеры, которые выигрывают в благоприятных температурных условиях конкуренцию за пищу у других групп планктона.

Количественные и структурные характеристики

Средняя численность и биомасса зоопланктона на исследуемом участке за весну 2017 г. составили 3,85 тыс. экз. / м^3 и 42,6 мг / м^3, соответственно, что ниже весенних показателей прошлого года. Доминантами по численности являлись коловратки - 2,0 тыс. экз. / м^3, а по биомассе - веслоногие - 17, 36 мг / м^3. На втором месте по количеству особей стоят веслоногие - 1,1 тыс. экз. / м^3. Биомасса коловраток и кладоцер находилась примерно на одинаковом уровне - около 12,5 мг / м^3.

Общая численность зоопланктона по станциям колебалась на исследованной акватории от 2,36 тыс. экз. / м^3 (станции «Бугорки») до 4,64 тыс. экз. / м^3 (станция «Начало канала»).

Биомасса варьировала от 17,1 мг / м^3 на станции «Институт» до 85,0 мг / м^3 на станции «Начало канала». Таким образом, станция «Начало канала» являлась самой благоприятной в кормовом отношении (таблица 1).

Таблица 1 - Количественное развитие основных групп зоопланктона в низовьях р. Жайык по станциям весной 2017 г.

Станции отбора	Коловратки		Ветвистоусые		Веслоногие		Всего	
	Ч	Б	Ч	Б	Ч	Б	Ч	Б
Бугорки	0,59	0,41	1,77	40,12	-	-	2,36	40,53
Институт	1,63	9,4	0,41	5,7	0,41	2,8	2,45	17,1
Балыкши	4,64	21,62	-	-	2,66	30,64	7,3	52,26
Нижняя Дамба	3,71	29,24	-	-	-	-	3,71	29,24
7 пост	0,88	0,88	0,88	12,35	0,88	17,64	2,64	30,87
Начало канала	0,66	13,28	1,33	18,58	2,65	53,1	4,64	85,0
Среднее по станциям	2,0	12,47	0,7	12,8	1,1	17,36	3,85	42,6
Примечания: численность – Ч., тыс. экз. / м^3; биомасса – Б., мг / м^3.								

В летний период средняя численность зоопланктона в низовьях реки была равна 6,98 тыс. экз. / м^3, при биомассе 83,9 мг / м^3. Доминантами по численности являлись коловратки - 3,0 тыс. экз. / м^3. Субдоминантами летом были веслоногие - 1,5 тыс. экз. / м^3. Другие организмы занимали третье место - 1,33 тыс. экз. / м^3. Ветвистоусых было всего 1,16 тыс. экз. / м^3. По биомассе доминировали веслоногие рачки - 29,77 мг / м^3. Субдоминантами были ветвистоусые - 26,0 мг / м^3. На третьем месте по биомассе - коловратки, масса которых равнялась 22,71 мг / м^3 (таблица 2).

Таблица 2 - Количественное развитие зоопланктона в низовьях р. Жайык по станциям летом 2017 г.

Станции отбора	Коловратки		Ветвистоусые		Веслоногие		Другие		Всего	
	Ч	Б	Ч	Б	Ч	Б	Ч	Б	Ч	Б
Бугорки	2,65	8,4	0,66	22,6	1,33	25,2	-	-	4,64	56,2
Институт	0,8	10,84	0,8	16,8	0,54	10,84	-	-	2,14	38,5
Балыкши	4,0	39,02	-	-	0,66	13,28	-	-	4,66	52,3
Нижняя Дамба	1,33	7,0	0,66	8,0	1,33	26,54	1,33	6,63	4,65	48,17
7 пост	9,14	71,0	1,83	73,2	3,66	73,2	3,66	18,3	18,3	235,7
Начало канала	-	-	3,0	35,47	1,5	29,56	3,0	7,7	7,5	72,73
Среднее по станциям	3,0	22,71	1,16	26,0	1,5	29,77	1,33	5,43	6,98	83,9
Примечания: численность – Ч., тыс. экз. / м^3; биомасса – Б., мг / м^3.										

В осенний период развитие зоопланктона было более высоким в сравнении с весной и летом. Средняя численность организмов зоопланктона осенью была 17,7 тыс. экз. / м^3, при биомассе 250,0 мг / м^3. По численности развитие коловраток и ветвистоусых было примерно на одном уровне - 5,46 тыс. экз. / м^3 у коловраток и 5,3 тыс. экз. / м^3 у кладоцер. По биомассе доминировали ветвистоусые - 120,0 мг / м^3. Субдоминантами по биомассе были веслоногие - 74,3 мг / м^3. В численном отношении станция «Балыкши» была более богатой. Самая низкая численность зарегистрирована на станции «Нижняя Дамба». Биомасса по станциям колебалась от 82,14 мг / м^3 на станции Нижняя Дамба до 430,0 мг / м^3 на станции «Балыкши» (таблица 3).

Из коловраток доминантом так же, как и в другие сезоны неизменно остается Brachionus c. calyciflorus. Ветвистоусые были единичны. На всех станциях присутствовали Bosmina longirostris.

Таблица 3 - Количественное развитие зоопланктона
в низовьях р. Жайык по станциям осенью 2017 г.

Станции отбора	Коловратки		Ветвистоусые		Веслоногие		Другие		Всего	
	Ч	Б	Ч	Б	Ч	Б	Ч	Б	Ч	Б
Бугорки	11,4	97,12	6,33	86,62	5,0	101,3	5,0	0,66	27,73	285,7
Институт	1,9	11,8	0,9	13,76	3,44	68,82	2,0	0,25	8,24	94,63
Балыкши	6,8	31,96	15,3	363,8	1,7	34,0	-	-	23,8	430,0
Нижняя Дамба	5,4	45,46	1,1	15,10	1,1	21,58	-	-	7,6	82,14
7 пост	6,0	103,2	3,0	100,3	6,0	100,3	4,4	22,11	19,4	325,9
Начало канала	1,3	7,81	5,2	140,6	6,51	119,8	6,6	13,53	19,61	281,7
Среднее по станциям	5,46	49,55	5,3	120,0	3,95	74,3	3,0	6,1	17,7	250,0
Примечания: численность – Ч., тыс. экз. / м^3; биомасса – Б., мг / м^3.										

Сравнивая численность зоопланктона по сезонам, можно отметить динамику повышения средней по станциям численности основных групп: у коловраток – с 2,0 тыс. экз. / м^3 весной до 3,0 тыс. экз. / м^3 летом и 5,46 тыс. экз. / м^3 осенью, у кладоцер – с 0,7 тыс. экз. / м^3 весной до 1,16 тыс. экз. / м^3 летом и 5,3 тыс. экз. / м^3 осенью, у копепод – с 1,1 тыс. экз. / м^3 весной до 1,5 тыс. экз. / м^3 летом и 3,95 тыс. экз. / м^3 осенью (рис. 1).

Сезонные изменения биомассы были аналогичными. Биомасса коловраток повышалась с 12,47 мг / м^3 весной до 22,71 мг / м^3 и 49,55 мг / м^3 осенью. У кладоцер

биомасса повышалась от 12,8 мг / м^3 весной до 26,0 мг / м^3 летом и 120,0 мг / м^3 осенью. Биомасса копепод увеличивалась с 17,36 мг / м^3 весной до 29,77 мг / м^3 летом и 74,3 мг / м^3 осенью (рис. 2).

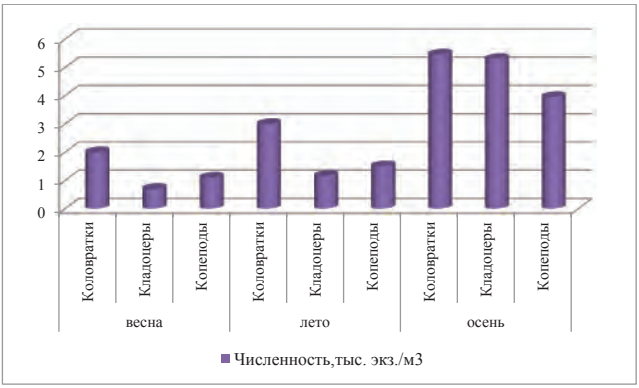


Рис. 1. Численность основных групп зоопланктона в низовьях р. Жайык в 2017 г. по сезонам, тыс. экз. / м^3

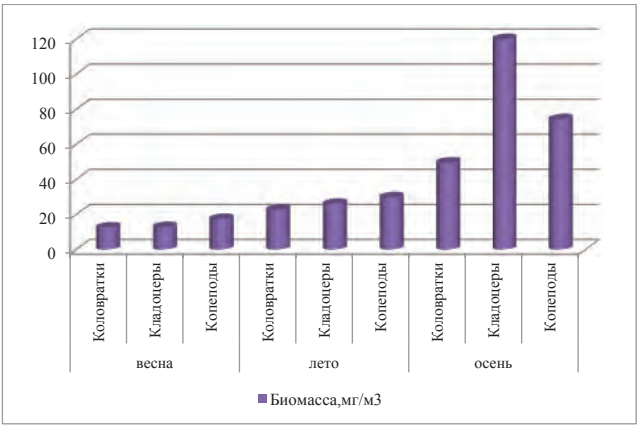


Рис. 2. Биомасса основных групп зоопланктона в низовьях р. Жайык в 2017 г. по сезонам, мг / м^3

Нами было изучено трофическое состояние водоема. Среднее значение биомассы за весенний период равнялось 0,4 г / м^3, что говорит об очень низкой трофности водоема. Из этого следует, что низовья р. Жайык весной можно отнести к α - олиготрофному типу водоемов [5, С.254 - 255].

Средняя численность и биомасса зоопланктона в 2014 г. составили 60,4 тыс. экз. / м^3 и 988,14 мг / м^3, что в 6 и в 8,5 соответственно раз выше показателей 2015 г. В 2016 г. количественные показатели зоопланктона были выше 2015 г., но ниже многолетних значений. По численности в 2016 г. доминировали коловратки (17,3 тыс. экз. / м^3), видовой

состав которых был богаче, в сравнении с прошлым годом. Субдоминантами были ветвистоусые (4,6 тыс. экз. / м^3). Численность веслоногих рачков составила 3,0 тыс. экз. / м^3. По биомассе преобладающей группой были кладоцеры (113,0 мг / м^3). Затем шли коловратки (110,0 мг / м^3). Биомасса копепод составила 44,0 мг / м^3.

В 2017 г. количественные показатели зоопланктона были равны 24,1 тыс. экз. / м^3 по численности и 365,0 мг / м^3 по биомассе. Биомасса этого года в несколько раз повысились в сравнении с показателями численности и биомассы зоопланктона 2015 и 2016 гг. (таблица 4).

Таблица 4 – Многолетние средние показатели основных групп зоопланктона в низовьях и дельте реки Жайык в 2012 – 2017 гг.

Организмы зоопланктона	2012 г.		2013 г.		2014 г.		2015 г.		2016 г.		2017 г.	
	Ч	Б	Ч	Б	Ч	Б	Ч	Б	Ч	Б	Ч	Б
Rotifera	41,3	346,6	4,0	73,1	30,6	224,3	6,7	27,8	17,3	110	10,4	84,7
Cladocera	11,6	353,2	3,72	104,0	16,25	453,3	2,24	45,42	4,6	113,0	7,2	159
Copepoda	33,3	410,0	3,55	67,8	13,5	310,5	1,47	26,0	3,0	44,0	6,5	121
Итого	86,2	1110	11,3	245	60,4	988,14	10,4	99,2	25,0	267	24,1	365
Примечания: Ч – численность, тыс. экз. / м^3, Б – биомасса, мг / м^3												

Таким образом, можно отметить, что по составу зоопланктон водоема может быть охарактеризован как олиготрофнный. По уровню количественного развития и соотношению основных групп он может служить индикатором эвтрофных условий. По многолетним показателям, биомасса зоопланктона имеет чередующийся характер.

Список использованной литературы:

1. Шарапова Л.И., Фаломеева А.П. Методическое пособие при гидробиологических рыбохозяйственных исследованиях водоемов Казахстана. – Алматы, 2006. – С. 10 - 23.

2. Определитель пресноводных беспозвоночных Европейской части СССР. - Л.: Гидрометеоиздат, 1997. – С.97 – 304.

3. Рогозин А. Г. Коловратки Аргазинского водохранилища (Южный Урал). 1. Семейства Asplanchnidae,

4. Brachionidae, Gastropodidae, Synchaetidae // Изв. Челябинского Научного Центра 2008. — Вып. 1. — С. 70–75.

5. Рогозин А. Г. Коловратки Аргазинского водохранилища (Южный Урал). 2. Семейства Conochilidae, Filiniidae, Synchaetidae, Trichocercidae // Изв. Челябинского Научного Центра 2008. — Вып. 1. — С. 76–81.

6. Китаев С. П. О соотношении некоторых трофических уровней и «шкалах трофности» озер разных природных зон: Тезисы доклада V съезда ВГБО г. Тольятти, 15 - 19 сентября 1986 г. Ч. II. - Куйбышев,1986 - С.254 - 255.

© Г.Т.Демесинова, 2018

УДК 597

Н.Ж.Камиева
Младший научный сотрудник Атф ТОО «КазНИИРХ»,
Г.Атырау, РК
E - mail: kamieva00@list.ru

СОСТОЯНИЕ МАКРОЗООБЕНТОСА В ДЕЛЬТЕ Р.ЖАЙЫК

Аннотация: В данной статье представлен анализ материалов по биомассе и численности зообентоса за 2017 год. Показано распределение биомассы кормового зообентоса в дельте р.Жайык. Донные сообщества этого района находятся под воздействием абиотических и биотических факторов. Видовое и количественное состояния зообентоса в 2017 году благоприятное.

Ключевые слова: Р.Жайык, зообентос, численность, биомасса.

Дельта р,Жайык населена разнообразными донными беспозвоночными, изучение качественного состава и количественного развития которых входит в комплекс исследований связанных с оценкой состояния гидробионтов р.Жайык.

Цель данной работы – охарактеризовать состояние бентоса дельты р.Жайык.

Условия развития для организмов зообентоса в исследованной зоне благоприятны, так как сюда поступает детрит и за счет выносимых рекой Жайык биогенных элементов, развивается богатый зообентос, фито и зоопланктон. На протяжении ряда лет Атырауский филиал ТОО «КазНИИРХ» проводит исследования по состоянию кормовой базы.

Многолетние данные показывают, что сезонные колебания плотности и биомассы зообентосных организмов в низовьях и дельте р. Жайык определяются кроме цикла их жизнедеятельности (нарождением нового поколения за все сезоны, выеданием кормовой базы бентосоядными рыбами в нагульный период, в том числе и молодью осетровых. [1, С.76 - 95,120 – 184].

Структура сообществ беспозвоночных определяется в основном гранулометрическим составом грунта. [2, С.97 – 304]. Донные отложения на исследованном участке в низовьях и дельте р.Жайык были представлены глинисто - песчаными фракциями с умеренным наилком, илисто - песчаными с примесью мелкой битой ракушии илисто - песчаными с растительным детритом. Исследуемый пресноводный район отличается высоким уровнем продукционных процессов и сохранением процессов эвтрофирования.

Кроме этого одним из основных абиотических факторов, непосредственно влияющих на уровень развития бентосных сообществ, является температура придонного слоя воды. Постоянными обитателями зообентоса в реке Жайык являются черви, моллюски, личинки

насекомых и ракообразные [3, С.97 –304]. Отмечена значительная межгодовая изменчивость количественного разнообразия сообщества. Плотность и масса особей обычно нарастают от весны к лету и снижаются осенью.

В качественном составе зообентоса низовьев и дельты реки Жайык за весенний период наблюдений 2017 г. определено 5 таксонов донных беспозвоночных, относящихся к типу *Annelida* (кл.*Oligochaeta*) – 2 таксона, классу*Crustacea* (сем.*Corophiidae*) – 1 таксон, классу *Insecta* (сем.*Chironomidae*) – 1 таксон, типу *Mollusca* (кл.*Bivalvia*) – 1 таксон, классу Малощетинковые черви были представлены следующими видами: *Isochaetidesnewaensis,Tubifextubifex*. Из ракообразных встречались следующие представители: *Corophiumrobustum*. Из насекомых встречались только *Chironomussp*.; из моллюсков – *Anodontastagnalis.*

Количественный анализ материала, собранного весной 2017 г., показал, что средняя по району исследований численность зообентоса составляла 1870 экз. / м^2, без учета не кормовых моллюсков – 1860 экз. / м^2. Организмы зообентоса распределялись по площади дна неравномерно, качественные и количественные показатели варьировали по станциям наблюдений в широком диапазоне. Их колебания составляли от 5280 экз. / м^2 на ст. «Институт» до 200 экз. / м^2 на ст. «Бугорки». Промежуточные значения зарегистрированы в следующем порядке: ст. «7 пост» – 400 экз. / м^2, ст. «Балыкши» – 1600 экз. / м^2.

Колебания количественных показателей биомассы по станциям исследования весной 2017г. составляли: от 0,52 г / м^{2}на ст. «Бугорки» до 1077,5 г / м^2 на ст. «Институт». Промежуточные значения зарегистрированы в следующем порядке: на ст. «7 пост» – 0,64 г / м^2, на ст. «Балыкши» – 3,24 г / м^2. Средняя по району исследований биомасса зообентоса составляла 270,5 г / м^2, а без учета крупных не кормовых моллюсков – 3,5 г / м^2. Столь значительная биомасса обусловлена наличием в пробе моллюска *Anodontastagnalis,* масса только одной особи в пробе которой была равна 26,7 г. (таблица 1).

Таблица 1. Значения количественных показателей развития зообентоса р. Жайык весной 2017 г.

Основные группы	Численность, экз. / м^2		Биомасса, г / м^2	
	экз. / м^2	%	г / м^2	%
Mollusca	10	0,5	267	98,7
Vermes	1820	97,3	3,38	1,2
Crustacea	30	1,6	0,06	0,02
Insecta	10	0,5	0,03	0,01
Среднее значение	1870	-	270,5	-
Без моллюсков	1860	-	3,5	-

Значение средней биомассы кормового зообентоса в р. Жайык весной 2017 г. составляла 3,5, что соответствует α - мезотрофномутипу водоема и является умеренным показателем по таблице Китаева С.П.

Основу биомассы мягкого кормового бентоса в весенний период формировали черви (1,2 %), за счет *Oligochaeta*. Доля биомассы насекомых была определена значением 0,01 % за счет частоты встречаемости насекомых *Chironomidae,* на долюракообразных приходилось – 0,02 % . На долю моллюсков приходилось 97,3 % за счет представителей рода *Anodonta*,

которые встречались на станции «Институт», но они из - за крупных размеров не имели кормового значения для бентосоядных рыб.

В качественном составе зообентоса летом 2017 г. определено всего 12 таксонов донных беспозвоночных, относящихся к 5 систематическим группам: малощетинковым (*Isochaetidesnewaensis, Tubifextubifex*) и многощетинковым (*Hypaniolakowalewskii*) червям; ракообразным (*Dikkerogammarus haemobaphes, Dikerogammarusfluviatilis, Corophiumcurvispinum, Corophiumrobustum, Corophiumnobile*); насекомым (*Chironomussp.*), двустворчатым (*Uniopictorum, Dreissenapolymorpha*)и брюхоногим (*Viviparusviviparus*) моллюскам.

Средняя общая численность гидробионтов летом 2017г. соста вляла 2347 экз. / м^2, без учета не кормовых моллюсков – 1218 экз. / м^2. Колебания показателей численности мягкого бентоса составляли от 200 экз. / м^{2}ст. «Нижняя дамба 1», до 10225 экз. / м^2 на ст. «Нижняя Дамба 2». Промежуточные значения численности были зарегистрированы на ст. «7 пост» (275 экз. / м^2), на ст. «Бугорки» (800 экз. / м^2), на ст. «Начало Жайык - Каспийского канала» (1275 экз. / м^2), на ст. «Институт» (1450 экз. / м^2), на ст. «Балыкши» (2200 экз. / м^2) (таблица 2).

Таблица 2. Значения численности и биомассы зообентоса
в низовьях и дельте р. Жайык в летний период 2017 г.

Основные группы	Численность, экз. / м^2		Биомасса, г / м^2	
	экз. / м^2	%	г / м^2	%
Mollusca	1129	48,1	418,5	99,1
Vermes	782	33,3	2,0	0,5
Crustacea	425	18,1	1,5	0,4
Insecta	11	0,5	0,1	0,02
Среднее значение	2347	-	422,3	-
Без моллюсков	1218	-	3,8	-

Максимальное значение биомассы кормового бентоса зарегистрировано на ст. «Нижняя дамба 2» (2218,9 г / м^{2*}), минимальное на ст. «Бугорки» (1,9 г / м^2), средняя биомасса составила 422,3 г / м^2, а без учета не кормовых моллюсков – 3,8 г / м^2. На других станциях отмечены следующие показатели биомассы: на ст. «7 пост» – 2,08 г / м^{2*}; ст. «Институт» – 4,0 г / м^2, на ст. «Балыкши» – 4,8г / м^2, на ст. «Начало Жайык - Каспийского канала» – 9,4 г / м^2, на ст. «Нижняя дамба 1» – 715,1 г / м^2. Столь значительная биомасса обусловлена присутствием в пробе большого количества *D. polymorpha.*Основная же часть общей биомассы приходилась на моллюска *Uniopictorum,* индивидуальная масса одной особи которого была равна 25,9 г

По числу организмов среди донных беспозвоночных преобладали моллюски из родов *Dreissena, Unio* и*Viviparus* (99,1 %), но они из - за крупных размеров не имели кормового значения для бентосоядных рыб; черви – 0,5 % , насекомые в основном *Chironomidae* – 0,02 % , ракообразных – 0,4 % .

Значение средней биомассы кормового бентоса по р. Жайык летом 2017 г. составляло 3,8, что соответствует α - мезотрофному типу водоема и является умеренным показателем по таблице Китаева С.П. [4, С.254 - 255].

Для оценки экосистемы исследуемого водоема особое значение имеет использование донных сообществ. Основой понимания состояния и функционирования пресноводных экосистем является распределение, динамика и структура донных сообществ. Сообщества донных животных, аккумулируя информацию об окружающих их условиях обитания, реагируют на изменение ее качества соответствующими перестройками структуры и изменением количественного развития.

По данным, полученным в низовьях и дельте реки Жайык за период 2015 – 2017 гг. проведен анализ, вследствие чего можно отметить тенденцию повышения качественных и количественных показателей по отдельным группам бентосных организмов.

Качественный состав донной фауны отмечен 21 таксоном. Ввиду того, что данные получены по итогу работы с пробами бентоса только за весенний и летний периоды 2017 г., были отмечены расхождения с числовыми значениями по сравнению с данными за предыдущие года.

Относительно высокие значения по численности наблюдались в 2016 - 2017 гг., соответственно: 1535,5экз. / м^2 и 1530,8экз. / м^2, по биомассе высокие значения наблюдались в 2015 и 2017 гг., соответственно 95,4 г / м^2 и 249,5 г / м^2. Наибольшие показатели биомассы были достигнуты за счет присутствия в пробах моллюсков рода *Unio* и большого количества моллюсков рода *Dreissena*которые не имеют ценного кормового значения. Так же большая численность моллюсков *Dreissena*существенно сказалась на общей численности моллюсков. В кормовом зообентосе и в формировании кормовой базы для бентосоядных рыб определяющее значение по биомассе имели раки, доля которых составляла 83 % биомассы мягкого зообентоса. Численность и биомасса зообентоса р. Жайык за трёхлетний период представлена в таблицах 3,4.

Таблица 3. Численность зообентоса в низовьях и дельте реки Жайык за 2015 - 2017 гг.

Годы	Mollusca		Vermes		Crustacea		Insecta		Средняя численность, экз. / м^2	Без моллюсков, экз. / м^2
	экз. / м^2	%	экз. / м^2	%	экз. / м^2	%	экз. / м^2	%		
2015	10,5	1,3	637,7	63,7	120,0	11,9	215,5	23,1	984,9	974,4
2016	8,8	0,6	935,5	60,7	157,7	10,3	433,3	28,4	1535,5	1526,6
2017	445,6	23,6	894,9	65,7	177,9	9,7	12,4	0,8	1530,8	1085,2

Таблица 4. Биомасса зообентоса в низовьях и дельте реки Жайык за 2015 - 2017 гг.

Годы	Mollusca		Vermes		Crustacea		Insecta		Средняя биомасса, г / м^2	Без моллюсков, г / м^2
	г / м^2	%	г / м^2	%	г / м^2	%	г / м^2	%		
2015	68,1	70,4	20,4	21,3	1,32	1,6	5,5	6,7	95,4	27,2
2016	6,26	23,8	8,16	46,2	1,6	9,8	3,4	20,2	19,5	13,2
2017	238,8	96,5	1,85	0,9	8,8	2,5	0,07	0,02	249,5	10,7

Значения количественных показателей зообентоса в 2017 г. составляли по средней численности – 1530,8 экз. / м^2, а средней биомассе – 249,5 г / м^2. Качественный состав зообентосных организмов в 2017 г. представлен 21 таксоном, численность была выше чем в 2015 гг. Биомасса была намного выше, чем в 2015 и 2016 гг.

Анализ количественных данных по зообентосу показывает, что в низовьях и дельте р. Жайык разнообразие биоценозов обеспечивает достаточное количество пищи для бентосоядных рыб, в том числе молоди и взрослых осетровых. В итоге исследований за

2017 г. основу кормовой базы рыб в это время составляли олигохеты, амфаретиды, хирономиды, гаммариды и корофииды. Исследования показали, что за трёхлетний период биомасса кормовых организмов уменьшалась. В отличие от предыдущих лет, когда в кормовом бентосе преобладали олигохеты, в 2017 году было отмечено преобладание ракообразных (по биомассе).

Таким образом, полученные данные по зообентосу в р.Жайык характеризуют кормовую базу бентосоядных рыб этого района, как удовлетворительную.

На предустьевом взморье р.Жайык распределение донных беспозвоночных определяется в первую очередь соленостью. Биомасса форм увеличивается по мере возрастания солености, и наибольшие ее значения отмечаются в районах, находящихся под влиянием соленых средне - каспийских вод, на глубинах более 6 м. Сезонные изменения в бентосе моря определяются особенностями размножения и роста донных беспозвоночных, гибелью их от выедания рыбами и под воздействием неблагоприятных факторов внешней среды.

Таким образом, полученные данные по зообентосу в р. Жайык характеризуют кормовую базу бентосоядных рыб этого района, как удовлетворительную.

Список использованной литературы:

1. Атлас беспозвоночных Каспийского моря под редакцией / Я. А. Бирштейна и др. М.: Пищевая промышленность, 1968 . - С.76 - 95,120 – 184.

2. Определитель пресноводных беспозвоночных Европейской части СССР. - Л.: Гидрометеоиздат, 1997. – С.97 – 304.

3. Шарапова Л.И., Фаломеева А.П. Методическое пособие при гидробиологических рыбохозяйственных исследованиях водоемов Казахстана. – Алматы, 2006. – С. 10 - 23.

4. Китаев С. П. О соотношении некоторых трофических уровней и «шкалах трофности» озер разных природных зон: Тезисы доклада V съезда ВГБО г. Тольятти, 15 - 19 сентября 1986 г. Ч. II. - Куйбышев,1986 - С.254 - 255.

© Н.Ж.Камиева,2018

УДК 597

А.А.Кузняткина
Научный сотрудник
Атф ТОО «КазНИИРХ»,
Г.Атырау, РК
E - mail: akvagor.a@mail.ru

ПИТАНИЕ САЗАНА В РЕКЕ ЖАЙЫК

Аннотация - В статье представлено описание особенностей питания сазана по сезонам года в Северо - Каспийском регионе. Приведены результаты исследований по питанию сазана в период нагула в низовьях р. Жайык за 2015 - 2017 гг, которые позволили дать качественную и количественную оценку питания взрослых особей сазана, сравнить полученные данные с данными исследований прошлых лет. Также дана оценка изменений спектра питания сазана и современной накормленности его популяции, показана динамика упитанности сазана.

Ключевые слова - питание сазана, р. Жайык, коэффициент упитанности, индекс наполнения ЖКТ.

Сазан обыкновенный *(Cyprinus Carpio)* по типу питания он относится к всеядным рыбам. Большую часть времени сазан кормится в местах с илистым дном, стоячей водой или слабым течением. Рацион сазана зависит как от сезона года, так и от кормовой базы водоема. Как правило, сазан кормится теми организмами, которые в данный период года преобладают [1, С. 7 - 76.].

Весной, когда вода в реке еще холодная и животной пищи мало, сазан объедает молодые побеги камыша, рогоза, кубышки, рдеста и других водных растений, охотно поедает икру рано нерестящихся рыб и лягушек. В очень редких случаях, при дефиците естественных кормов, он может уничтожать и собственную икру [2, 55с.].

В конце весны, в начале лета сазан роется в иле, отыскивая личинок бабочки - веснянки, комара - звонца, ручейника и других насекомых.

Летом рацион сазана несколько меняется – листья, побеги водных растений грубеют и отступают на второй план. В этот период основу питания сазана составляют черви, линяющие раки, мелкие пиявки и улитки, а также летучие насекомые, последние во время сильных дождей и повышения уровня воды вымываются из почвы прибрежных зон водоема. Помимо этого, сазан охотно поедает беспозвоночных моллюсков, в частности дрейсену, мелких перловиц, катушек и прудовиков. При благоприятной температуре сазаны кормятся практически круглосуточно.

Осенью сазан вовсе отказывается от питания водными растениями, постепенно уходит на глубину, вслед за другими водными организмами, где условия оптимальные для жизни из - за более постоянной температуры на глубине. Рацион сазана составляет в основном животный корм, моллюски, улитки, личинки насекомых, ослабших мальков. Но с постепенным охлаждением воды, постепенно снижается и аппетит сазана.

Основная цель проведенных исследований – определить возможные изменения в характере питания сазана в реке Жайык и в ее предустьевом пространстве. Для этого необходимо было установить состав пищи взрослого сазана в период нагула, выявить наиболее предпочитаемые объекты питания и интенсивность потребления кормовых объектов.

Весь материал для исследований питания сазана отбирался из активных орудий лова (закидным неводом) с последующей его фиксацией 10 % - м формалином. Обработка материала проводилась в лабораторных условиях по общепринятой методике [4, 214с.]. Одновременно проводилось изучение его биологического состояния (численности, темпа роста, плодовитости, половозрелости, упитанности и т.д.).

Для характеристики питания сазана был использован фактический вес пищевого комка и определены значения общих индексов наполнения кишечника.

В ходе исследований использовался материал, сбор которого осуществлялся по тоневым участкам «Нижняя Татарская», «Нижняя Дамбинская» и в предустье реки Жайык, кв. 12 и 27 . Сбор проб проводился в летние месяцы 2015г, 2017г. В 2016 году исследований по питанию сазана не проводилось.

Летом 2015 года в предустье реки Жайык на исследование питания было изъято 4 экз. половозрелого сазана. Из них 2 самца и 2 самки. Длина рыб варьировала от 52 до 63 см, вес от 1742 до 3242 г. Возраст 5 - 8 лет.

Степень наполнения желудочно - кишечных трактов сазана варьировала в пределах 1 - 2 балла по шкале Н.В. Лебедева. Индекс наполнения ЖКТ составил в среднем 9,55^{o} / $_{ooo}$

Доля переваренной пищи в общем пищевом комке сазанов составила 95 % . В ЖКТ исследованных рыб были обнаружены только черви (Olidochaeta gen.sp) – 2,73 % и высшие водные растения и водоросли – 2,27 % . Также в пищевом комке присутствовали минеральные компоненты: ракуша и песок. Если сравнивать с данными прошлых лет, рацион сазана был более разнообразен.

Частота встречаемости олигохет в желудочно - кишечных трактах сазанов – 50 %, высших водных растений и водорослей - 100 % .

Степень ожирения желудочно - кишечного тракта 2 - 3 балла. Средний коэффициент упитанности – 2,15 по Фультону, 1,85 по Кларк.

В 2017 году в предустье реки Жайык для исследования питания сазана было отобрано 9 экз. Из них 8 самок и 1 самец. Зрелость гонад 2 - 3 степень. Длина рыб варьировала от 36 до 83 см, вес от 532 до 6385 г. Возраст 2 - 10 лет.

Степень наполнения желудочно - кишечных трактов сазана колебалась в пределах 1 - 3 балла. Средний индекс наполнения – 13,9^{o} / $_{ooo}$.

Доля переваренной пищи в пищевом комке сазанов в среднем составила 56 %. Доминирующим кормовым объектом для сазана в июне стали пиявки (Hirudinea), вид (Archaeobdella esmonti Grimm). Их доля в пище сазана составила 35 % от общего веса. Также встречались фрагменты высших водных растений, моллюсков, присутствовали минеральные компоненты: ракуша и песок.

Частота встречаемости пиявок в желудочно - кишечных трактах сазанов – 56 % , высших водных растений - 78 % , моллюсков – 22 % .

Степень ожирения желудочно - кишечного тракта не превышала 1 балл. Средний коэффициент упитанности – 1,97 по Фультону, 1,66 по Кларк (таблица 1).

Сазан находится в фазе активного питания и набора жира, насколько накормлена популяция, судить сложно в первой половине лета. Паразиты на поверхности желудочно - кишечного тракта и в его просвете обнаружены не были.

Таблица 1. Состав пищи
и сводные данные по анализу питания сазана
в предустье р. Жайык, в июне за 2015 и 2017 гг.

Состав пищи сазана	2015 г.	2017 г.
Olidochaeta gen.sp.(олигохеты)	2,73	-
Archaeobdella esmonti Grimm (пиявки)	-	30
Dreissena polymorpha (дрейсена)	-	+
Растения	2,27	+
Переваренная пища (неопределенная таксономия), %	95,0	56,0

Сводные данные		
Количество рыб, экз.	4	9
Количество пустых кишечников, %	0	0
Средняя длина рыб, см	56	59
Средняя масса рыб, г	2490	3450
Коэффициент упитанности по Фультону	2,15	1,97
Коэффициент упитанности по Кларк	1,85	1,66
Общая масса пищевого кома, г	8,83	13,27
Индекс наполнения ЖКТ, $^{o}/_{ooo}$	9,55	13,9

На тоне «Нижняя Дамба» в 2017 году для исследования питания было отловлено 6 сазанов. Из них 4 самки и 2 самца. Зрелость гонад 3 - 4 степень. Длина рыб варьировала от 40 до 60 см, вес от 760 до 3326 г. Возраст 2 - 7 лет.

Средняя степень наполнения желудочно - кишечных трактов сазана 3 балла. Средний индекс наполнения – 39,55 $^{o}/_{ooo}$.

Доля переваренной пищи в пищевом комке сазанов в среднем составила 90 % . В пищевом коме встречались личинки насекомых отрядов стрекозы, двукрылые (Odonata, Diptera), высшие водные растения и водоросли, доля которых составила 7,2 % . Также в составе пищевого кома были обнаружены ракуша, песок, ил и детрит.

Частота встречаемости личинок насекомых составила 83 % . Высшие водные растения и водоросли встречались у 67 % рыб.

Степень ожирения желудочно - кишечного тракта в среднем составила 1 - 2 балла. Средний коэффициент упитанности – 1,98 по Фультону, 1,64 по Кларк. На поверхности ЖКТ двух экземпляров сазана были обнаружены паразиты: анизакиды (Anisakis schupakovi).

На тоне «Нижняя Татарская» в 2017 году было взято на анализ 3 экз. сазана массой от 831 г до 3265 г и длиной от 40 до 63 см. В выборке было 2 самца и 1 самка. Все особи в возрасте от 2 до 8 лет. Зрелость гонад в третьей стадии.

Степень наполнения желудочно - кишечных трактов достигала 5 баллов, средний индекс наполнения кишечников – 176,6 $^{o}/_{ooo}$.

В составе пищи сазанов доминировали бокоплавы (Amphipoda), вид (Dikerogammarus haemobaphes) – 50,0 % от общего веса пищевого кома, высшие водные растения и водоросли – 25,0 % ; личинки насекомых отрядов стрекозы, двукрылые, (Odonata, Diptera), в том числе семейство хирономиды (Chironomidae), - 5,5 % . В незначительном количестве встречались олигохеты (Oligochaeta gen.sp) – 0,5 % от веса пищевого кома.

Частота встречаемости всех кормовых компонентов составила 100 % .

Доля переваренной пищи была невелика и составила 19 % . В составе пищевого кома были обнаружены ракуша, ил и детрит, а также слизь.

Желудочно - кишечные тракты сазанов имели мало жира на своей поверхности. Степень ожирения не превышала 1 балл. Средний коэффициент упитанности – 1,64 по Фультону, 1,36 по Кларк (таблица 2).

Все исследованные сазаны были заражены скребнями (Pomphorhynchus laevis) из сем. (Pomphorhynchidae), класс (Acanthocephata) [5].

Таблица 2. Состав пищи и сводные данные
по анализу питания сазана в р. Жайык в июле, в 2017 г.

Состав пищи сазана	Ниж.Дамба	Ниж.Татарская
Отр. Odonata (стрекозы)	+	+
Сем. Chironomidae (хирономиды)	+	5,5
Olidochaeta gen.sp.(олигохеты)	-	0,5
Dikerogammarus haemobaphes (бокоплавы)	-	50
Растения	7,2	25
Переваренная пища (неопределенная таксономия), %	90	0
Сводные данные		
Количество рыб, экз.	6	3
Количество пустых кишечников, %	0	0
Средняя длина рыб, см	48	51
Средняя масса рыб, г	2150	2350
Коэффициент упитанности по Фультону	1,98	1,64
Коэффициент упитанности по Кларк	1,64	1,36
Общая масса пищевого кома, г	33,69	121,31
Индекс наполнения ЖКТ, $^{o}/_{ooo}$	39,55	176,60

Всего было проанализировано 22 экземпляра сазана. Охвачены возрастные группы от 2 до 10 лет [6, 352с.].

Исходя из полученных данных по упитанности исследованных рыб, можно сделать вывод, что популяция сазана накормлена удовлетворительно (рисунок 1).

Причиной скудости рациона, вероятно, являлась большая скорость переваривания, связанная с высокими температурами воды в момент вылова.

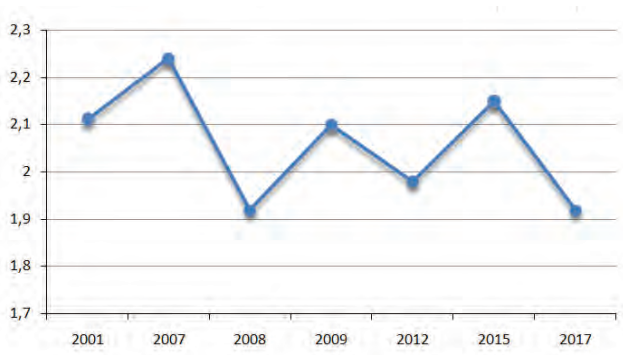


Рис. 1. Динамика упитанности сазана (по Фультону)

Сазан типичный обитатель пресных вод, но здесь он встречается не только в реках, но и в солоноватых водах Каспия, где образует полупроходные формы. Полупроходная форма сазана нагуливается в Каспийском море. Спектр его питания в последние годы не

исследуется. Жилой (пресноводный) сазан круглый год нагуливается в реках, не совершая больших миграций.

Главными кормовыми объектами для сазана в реке Жайык служили в разные годы различные группы организмов. Так в 2015 г. основу питания составили олигохеты и растительная пища, а в 2017 – бокоплавы и личинки насекомых.

Таким образом, за последние годы наблюдается обеднение спектра питания сазана. Так в период с 2001 по 2012 гг. обнаруживалось до 12 таксонов кормовых организмов, тогда как в 2017 г. было выявлено всего 7. Из спектра питания сазана постепенно исчезают некоторые ракообразные: корофииды, кумовые, мизиды. Почти не встречаются полихеты, хирономиды. Изменения в спектре питания сазана вплотную связаны с изменениями кормовой базы в Жайык - Каспийском бассейне [7,С.35 - 46].

Растёт жилой сазан медленнее, чем полупроходной, что можно объяснить тем, что в солоноватых водах Каспия кормовая база как правило, богаче и разнообразней, чем речная [8, 267 с].

Показатели упитанности сазана, снизившись в 2008 году с 2,24 до 1,92, пока не претерпевают серьезных колебаний. Причиной подобной устойчивости сазана к обеднению кормовой базы является его всеядность. Однако, судить о накормленности всей популяции этого вида рыб сложно, в виду малого количества проб и не стабильных сроков их изъятия, что, несомненно, снижает достоверность полученных результатов исследований.

Список использованной литературы:

1. Васнецов В.В., Еремеева Е.Ф., Ланге Н.О. Этапы развития промысловых полупроходных рыб в Волге и Дона леща, сазана, воблы, тарани и судака // - Труды ИМЖ АН СССР, 1957. вып.16. - С. 7 - 76.

2. Борзенко М.П. Материалы по биологии сазана (Cyprinus carpio Linnae) // Изв. Бакинской ихтиол, лаб.: под ред. А.Н. Державина., 1926. Т. 2., вып. 1 с.– 55

3. Кузнецов Ю.А. Качественная структура, динамика численности, условия формирования и рациональное использование запасов сазана Cyprinus carpio (linnaeus, 1758) в волго - каспийском районе: автореф. дис. канд. биол. наук: 03.00.10. - М, 2006.

4. Пряхин Ю.В., Шкицкий Ю.А. Методы рыбохозяйственных исследований: учебное пособие. – Краснодар: Кубанский гос. ун - т., 2006. – с.214

5. Отчеты НИР, 2001 - 2017 гг. Фонды АтФ ТОО КазНИИРХ.

6. Лакин Г.Ф. Биометрия. Учеб. пособие для биол. спец. вузов: 4 - е изд., перераб. и доп. - М.: Высш. шк., 1990. – с.352.

7. Алексевнина М.С. Роль хирономид в питании сазана из низовьев дельты Волги // М: ВНИРО, 1972. Т. 90. – 35 - 46 С.

8. Шорыгин А.А. Питание и пищевые взаимоотношения рыб Каспийского моря. – Москва: Пищепромиздат, 1952. – 267 с.

© А.А.Кузняткина,2018

УДК. 1990

А.М.Ф.Аль - Дарабсе
студент ИАТУ УлГТУ
г. Ульяновск, РФ
E - mail:amersamarah4@gmail.com
И.А.Тиняков
студент ИАТУ УлГТУ
г. Ульяновск, РФ
E - mail:tinyakov97@yandex.ru
Е.В.Маркова
канд. экон. наук, доцент ИАТУ УлГТУ,
г. Ульяновск, РФ
E - mail:morozova319@yandex.ru

AIRCRAFT EQUIPMENT SYSTEMS
СИСТЕМЫ АВИАЦИОННОГО ОБОРУДОВАНИЯ

Annotation

Elements of electrical equipment on the aircraft engine can reach 250 ° C and higher. The altitude of flight has a significant effect on the operation of the whole complex of electrical equipment of the aircraft.

Keywords: automatic control systems, electrical energy, switching equipment, instrumentation, electrical equipment of aircrafts, means of communication.

Fig.1. aircraft electrical equipment

The electrical equipment of aircrafts, depending on the purpose of each of its elements, can be divided into three main groups

1) generation system - sources of electrical energy, converters, their protective and regulating devices;

2) the system of transmission and distribution of energy;

3) consumers of electrical energy. The first group includes:

a) main sources of electrical energy - electric generators of direct and alternating current;

b) emergency sources of electrical energy - chemical sources of current;

c) converters of electrical energy, including electromachine and static converters of all types;

d) regulating, control and protective equipment: including voltage and frequency regulators; devices for protection of generators against reverse currents and reverse power, protection from overvoltages and overloads; devices that provide automatic distribution of active and reactive power between parallel - running generators; devices for turning the generators on and off. The constituent elements of the second group are:

a) electric (onboard) network, including separate wires and wiring harnesses;

b) switching, control and protection equipment;

c) switchgears;

d) instrumentation for monitoring the operating mode of the electrical system of an aircraft;

e) installation and installation equipment (connectors, switchboards, consoles, etc.). The third group includes consumers of electric energy: a) electric motors, electromagnets and other devices serving to activate and control the actuators, units and various bodies of the aircraft;

b) lighting equipment (external, internal lighting, collision avoidance lights, cockpit lighting and service compartments);

c) anti - icing and heating devices, as well as refrigeration units;

d) communication equipment and radio equipment (radiolocation, radio navigation, anti - collision recognition equipment for air traffic control);

e) automatic control systems;

(e) Instrumentation and instruments based on the use of electrical energy, thermometers, tachometers, fuel meters, compasses, etc .;

Both individual elements and the entire complex of complex and diverse equipment of the aircraft operate under conditions that differ significantly from the conditions in which ground equipment operates. These conditions are very complex and difficult. They are characterized by a wide range of changes in temperature, pressure, density, humidity and electrical conductivity of the air, the presence of mechanical forces acting on the equipment, changing the position of equipment in space, the presence of fumes of fuel and oil. Thus, the main features of the operation of electrical equipment of aircraft are associated with the height and speed

flight, as well as with mechanical loads and features due to operating conditions and equipment location.

The work of the aircraft engine and various units mounted on the aircraft is accompanied by the release of heat. This leads to a strong heating of electrical equipment located near them. For example, the temperature of the attachment points.

The atmospheric air pressure at the surface of the earth in the middle latitudes varies within the range 730 - 780 mm Hg. Art. With increasing altitude, the pressure drops. At an altitude of 12 km, the atmospheric air pressure is about 6 times less than the pressure at the ground, and at an altitude of 20 km - 16 times; at an altitude of 35 km the pressure is about 4 mm Hg. Art.

The air density is directly proportional to the pressure and inversely proportional to temperature. With increasing altitude, the air density decreases. At an altitude of 12 km, the density of air is about 4 times less than the density of air near the earth, at an altitude of 20 km it is 14 times.

Humidity of air (the content of water vapor in the air) is also changing. At altitudes above 9 - 10 km, water vapor is almost completely absent in the air. The degree of saturation of air with water vapor is characterized by

by which is meant the ratio of the amount of water vapor in 1 m3 of air to the amount that would saturate the air at the same temperature. In real conditions, the relative humidity of air can reach 95 - 98 %

The electrical conductivity of air under normal atmospheric conditions is extremely small, and only high voltages can create a noticeable electric current. With height, it increases in connection with a decrease in density and an increase in the intensity of ionization of air under the action of cosmic rays and ultraviolet rays of the sun.

The mechanical forces acting on the equipment include: the forces of inertia arising when acceleration occurs and which last for a long time without changing the sign; Vibration forces due to the presence of vibrations on the aircraft, these forces periodically change their direction; aerodynamic forces arising from the impact on the aircraft or its individual parts of the aerodynamic flow of air; shock forces arising during the landing and take - off of an aircraft, the operation of its units and systems (for example, weapons)

When the aircraft experiences acceleration, all elements of the electrical equipment are subjected to overload. The greatest overloads are due to the action of inertia forces during takeoff and landing.

The change in the physical properties of the ambient air affects the operation of the electrical equipment of the aircraft.

The change in temperature causes a change in the electrical resistance of the wires, the capacity of the accumulators, the viscosity of the lubricants used in the actuators of electric drives, and as a result - the change in the moment of resistance of electric motors, the shape and size of parts used in electrical devices, the mechanical strength of materials, etc. For example, at a temperature of + 50 ° C, the electrical resistance of copper and aluminum wires is approximately 1.4 times greater than at a temperature of - 60 ° C.

The change in the density, humidity and electrical conductivity of air entails a change in switching conditions in electric DC machines, insulation resistance, the duration of burning of the electric arc, etc. Thus, for example, the duration of burning an electric arc at a voltage of 24 V at altitudes of 15 - 16 km is doubled compared to the duration of burning at the ground. With the change in temperature and air density, the cooling conditions of electric machines, apparatus and wires change. With the rise to the altitude, despite the lowering of the temperature of the atmospheric air, the specific heat of the air decreases because of the decrease in density. This worsens the cooling conditions of electrical machines, apparatus and wires.

Mechanical forces acting on electrical installations can lead to various types of damage, for example, to the breakage of wires and windings, especially in areas where they are soldered, to cracking and damaging electrical insulating materials, accelerated wear of axles and bearings in electromechanisms, disturbance of normal operation of elastic and movable Elements of electric devices (springs, armature of electromagnets, etc.)

Reliable operation of electrical equipment in the face of changing physical properties of the environment and the continuous impact of vibrations and mechanical forces is possible only if these conditions are strictly taken into account when designing and operating electrical equipment

The importance and complexity of the functions performed by the electrical equipment of the aircraft predetermine the basic requirement, the reliability and non - failure of action required for it. A number of other requirements, other than the requirements for similar types of ground electrical equipment, for example, for stationary stationary industrial installations of the industrial type, follow from the conditions for securing it. In order to fulfill the basic requirement, in a number of

cases it is necessary to use special designs and materials, use special principles in the design of individual elements and installations, and be guided by other considerations when designing the entire system as a whole. In addition, it must be borne in mind that the service life of aircraft electrical equipment is set to be shorter than that of conventional land - based equipment, and that the requirement of cheapness in some individual cases is not decisive.

Список используемой литературы:

1. Маркова Е.В., Веревичев И.И., Жаркова А.А. Проблема оценки роста стоимости бизнеса с использованием реальных опционов. Фундаментальные исследования. 2017. № 6. С. 149 - 153.
2. Маркова Е.В., Аль - Дарабсе А.М.Ф., Методика оценки уровня конкурентоспособности продукции инновационного предпринимательства. Вестник Самарского муниципального института управления. 2013. №1 (24). С. 47 - 54.
3. Маркова Е.В. Инновационный потенциал наукоемкогопредприятия авиационного космического комплекса. Вестник Самарского муниципального института управления. 2014. Т. 16. № 6 - 2. С. 501

© Аль - Дарабсе А.М.Ф., Тиняков И.А., Маркова Е.В., 2018

УДК 614 - 72

А.П. Ериков
доцент, доцент кафедры эксплуатации АБТ,
Пермский военный институт войск национальной гвардии,
г. Пермь, Российская Федерация
E - mail: yerikov@yandex.ru
К.Ф. Кафланов
курсант 5 курса факультета ТО,
Пермский военный институт войск национальной гвардии,
г. Пермь, Российская Федерация
E - mail: kaflanovkurban1995@gmail.ru
Г.Е. Святсков
курсант 5 курса факультета ТО,
Пермский военный институт войск национальной гвардии,
г. Пермь, Российская Федерация
E - mail: bender.rodriques@mail.ru

АНАЛИЗ НЕГАТИВНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ ЭКСПЛУАТАЦИИ АВТОМОБИЛЬНОЙ ТЕХНИКИ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ

Аннотация

Проанализированы негативные факторы воздействия на окружающую природную среду при эксплуатации автомобильной техники и на основе анализа предложено создать ряд локальных постов контроля и наблюдения, размещение которых целесообразно

осуществлять в местах наибольшего скопления источников неблагоприятных выбросов и сбросов в атмосферу.

Ключевые слова:

Автомобильная техника, автомобильные парки, окружающая среда, отработавшие газы, чрезвычайные ситуации, классы опасности, негативное воздействие.

В последние годы из - за возросшей угрозы человеку и окружающей среде все более пристальное внимание обращает на себя проблема загрязнения окружающей среды выбросами отходов жизнедеятельности и отработавших газов от двигателей внутреннего сгорания.

Основными, наиболее характерными негативными факторами воздействия на окружающую природную среду для автомобильных парков предприятий различных форм собственности и прилегающих к ним районов будут являться: загрязнение атмосферы, а также грунтовых и поверхностных вод, почвы и растительности токсическими или вредными химическими веществами; высокое акустическое воздействие (шумы); электромагнитное воздействие.

В меньшей степени в автомобильных парках будут проявляться другие виды воздействия и загрязнения (тепловое, механическое, биологическое).

По своему объему они незначительны и существенно уступают первым трем по уровню негативного воздействия на экосистемы. Поэтому их влияние следует учитывать исключительно при возникновении экстремальных (чрезвычайных) ситуаций в парке, например, при авариях и катастрофах.

Наибольшую опасность из указанных факторов будет представлять загрязнение окружающей природной среды химическими веществами, в первую очередь, продуктами сгорания топлив, горюче - смазочными материалами, реактивами и тяжелыми металлами [1].

По степени воздействия на организм человека, вредные химические вещества подразделяются на четыре класса опасности, которые приведены в таблице 1.

Таблица 1 - Классы опасности

Класса опасности	Вещества
1 класс – вещества чрезвычайной опасности	бензапирен, свинец, оксид хрома
2 класс – вещества высоко опасные	диоксид марганца, серная кислота, оксид никеля, едкая щелочь, фтористый водород, хлористый водород, сульфид цинка, формальдегид, фенол и др.
3 класс – вещества умеренно опасные	оксид азота, сернистый атедрид, сварочная аэрозоль, азотная кислота, диоксид кремния, кислот, минеральные масла, кальцинированная сода, фториды, толуол.
4 класс – вещества малоопасные	сольвент, уайт - спирит, керосин, бензин, аммиак, ацетон.

Что касается акустического и электромагнитного воздействия, то наносимый ущерб при содержании в парках и эксплуатации автомобильной техники стараются предотвратить (предупредить) или снизить на этапах конструктивной разработки образцов техники путем соблюдения соответствующих требований и проектирования (строительства) автомобильных парков путем размещения отдельных элементов парка на безопасном удалении от жилых построек в населенных пунктах.

При ежедневном режиме содержания и функционирования автомобильной техники основными видами опасного воздействия на окружающую среду будут являться:

выброс в атмосферу продуктов сгорания топлива из двигателей внутреннего сгорания при эксплуатации машин и выполнении регламентных работ;

пролив (утечка) и попадание на поверхность дорожного полотна, площадок, стоянок (хранилищ), в воду, почву нефтепродуктов (топлив, масел, смазок), охлаждающих и специальных жидкостей, консервационных материалов;

захламление территорий автомобильных парков металлоломом, отработавшими фильтрующими элементами топливных систем и систем смазки автомобильной техники;

выбросы (сбросы), характерные для санитарно - бытовых помещений, служебно - технических зданий и сооружений (продукты сгорания тяжелых топлив в котельных, канализационных и сточных вод);

нерегламентированный выброс (сброс) продуктов технологических процессов технического обслуживания и ремонта машин, неочищенных технических вод, химических реагентов и тяжелых металлов.

В этой связи, по характеру происхождения, источникам возникновения, объемам выбросов (сбросов), степени опасного воздействия на экологическую обстановку в районе эксплуатации автомобильной техники можно выделить следующие характерные группы загрязняющих веществ (компонентов) [2]:

продукты, выделяемые в процессе сгорания автомобильных топлив (оксиды углерода, оксиды азота, оксиды серы, альдегиды, сажа, свинец и его соединения и др.), в том числе вещества, способные к фотохимическим реакциям;

автомобильные и тяжелые виды топлив (бензины, дизельное топливо, мазут, уголь);

охлаждающие и специальные жидкости, смазки, масла, мастики;

продукты, получаемые в результате выполнения технологических процессов технического обслуживания и ремонта машин;

технические и сточные воды;

химические реактивы, щелочи, кислоты, электролиты и др. материалы;

антидетонационные присадки;

антикоррозионные присадки (каустическая сода, нитрат натрия);

загрязненная (замасленная) ветошь;

металлическая, абразивная и другие виды пыли.

Массовое использование транспортных средств сопровождается и еще одним негативным явлением – это образование высоких уровней шума.

Сильный шум при движении транспортных средств возникает в результате выброса в атмосферу отработавших газов, забора воздуха из атмосферы в систему питания, взаимодействия шин с дорогой. Значительная доля в образовании шума приходится на несущую систему машины (кузов, рама) и элементы подвески. Сильный шум называют невидимым ядом.

Автомобиль, кроме слышимых звуков порождает еще и не слышимые инфразвуки. По мнению зарубежных исследователей, эти звуки представляют большую опасность для

водителей – их начинает клонить ко сну, ухудшается зрение, теряется чувство равновесия, замедляется реакция [2].

Таким образом, из анализа перечня и показателей основных загрязняющих веществ, при проведении постоянного экологического контроля на территории автомобильных парков видно, что требуется создать ряд локальных постов контроля и наблюдения, размещение которых целесообразно осуществлять в местах наибольшего скопления источников неблагоприятных выбросов и сбросов в атмосферу.

Проведенный анализ источников и негативных факторов воздействия на окружающую природную среду в районе автомобильных парков позволяет обосновать и осуществить целенаправленный выбор методов контроля параметров загрязнений в атмосфере, в поверхностных водах и в почве, а также разработать организационно - технические и технологические предложения по снижению негативного влияния автомобильной техники на окружающую среду.

Список использованной литературы:

1. Ериков А.П. Снижение токсичных выбросов от работы двигателя внутреннего сгорания за счет использования термического потенциала потока отработавших газов при эксплуатации автомобильной техники / А.П. Ериков // Современная система военного образования и перспективные направления развития войск национальной гвардии Российской Федерации: сб. научн. тр. Пермь, ПВИ войск национальной гвардии, 2017 г.

2. Ериков А.П. Экологическая безопасность автомобильной техники за счёт применения каталитических нейтрализаторов / А.П. Ериков // Современное состояние и перспективы развития научной мысли: сб. ст. Междунар. научно - практич. конф. (18 мая 2016 г, г. Пенза). В 2 ч. Ч.2 - Уфа: МЦИИ ОМЕГА САЙНС, 2016 г.

© А.П. Ериков, К.Ф. Кафланов, Г.Е. Святсков, 2018

УДК 621.791.927.5

Ковтунов Александр Иванович
д.т.н., доцент, ТГУ, г. Тольятти, РФ, Email: akovtunov@rambler.ru
Острянко Алексей Михайлович
студент магистратуры, ТГУ, г. Тольятти, РФ, Email: ostryankoam@yandex.ru
Семистенова Татьяна Владимировна
к.т.н., ТГУ, г. Тольятти, РФ, Email: tatyana _ 717@mail.ru

ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОЦЕССОВ ФОРМИРОВАНИЯ И СВОЙСТВ НАПЛАВЛЕННЫХ КУПРИДОВ ТИТАНА

Введение

Сплавы на основе купридов титана отличаются повышенной износостойкостью и жаростойкостью [1] и находят свое применение в качестве защитных покрытий для деталей из титана и титановых сплавов, работающих при повышенных температурах.

Существующие способы получения сплавов на основе купридов титана, а именно: насыщение в порошковых средах [2], самораспространяющийся высокотемпературный синтез [1], лазерная обработка [3], контактное эвтектическое плавление [4] и комбинированные способы – электролитическое осаждение с последующей термической обработкой и электроискровое осаждение с лазерной обработкой [5,6], являются сложными

и требуют применения дорогостоящего оборудования. Также данные методы имеют высокую энергоемкость и ограниченные возможности при формообразовании в переделах готового изделия [1].

В связи с вышеизложенным было предложено получать поверхностные слои из купридов титана аргонодуговой наплавкой с применением присадочной проволоки из меди М1. Целью работы является исследование влияния режимов наплавки на процессы формирования и свойства наплавленных интерметаллидных сплавов системы титан - медь.

Методика проведения экспериментов

Исследования процессов формирования осуществлялись при автоматической аргонодуговой наплавке на образцы из титана ВТ1 - 0, толщиной 9 мм с применением присадочной проволоки из меди М1 диаметром 0,8 мм.

Присадочную проволоку вводили в хвостовую часть жидкометаллической ванны, что обеспечивало стабильное формирование наплавленного валика [7]. Скорость подачи присадочной проволоки изменялась в пределах $V_{п/пр}$ =0,5 - 4 м / мин при скорости наплавки $V_н$ =0,15 м / мин. Сила тока составляла I=270 А.

Относительная износостойкость наплавленного металла при абразивном изнашивании определялась способностью его поверхностных слоев противостоять внедрению абразивных частиц и оценивалась относительной износостойкостью при трении образцов о закрепленные абразивные частицы:

$$\varepsilon = \frac{\Delta l_э}{\Delta l_м},$$

где $\Delta l_э$ – линейный износ эталона из титана ВТ1 - 0; $\Delta l_м$ – линейный износ наплавленного металла.

Жаростойкость наплавленного металла оценивалась путем выдержки образцов с одинаковой площадью поверхности при 800°С в печи сопротивления. Образцы с одинаковой площадью поверхности вырезали из наплавленных валиков. Жаростойкость оценивалась по относительному изменению массы образцов.

Результаты и обсуждение результатов исследования

Проведенные исследования показали, что изменяя скорость подачи присадочной проволоки можно влиять на геометрические параметры наплавленных валиков.

С увеличением скорости подачи присадочной проволоки ширина и высота валика увеличиваются, в то время как глубина проплавления уменьшается (рис.1).

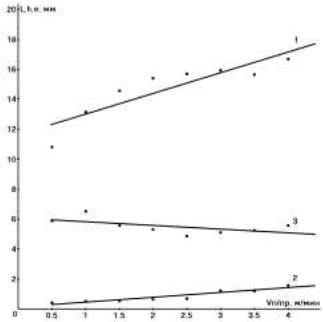


Рисунок 1 – Геометрические параметры наплавленных валиков в зависимости от скорости подачи присадочной проволоки ($V_н$ =0,15 м / мин; I=270 А)
1 – ширина валика; 2 – высота валика; 3 – глубина проплавления

Содержание меди в наплавленных валиках находится в интервале от 7 % до 45 % . (рис. 2).

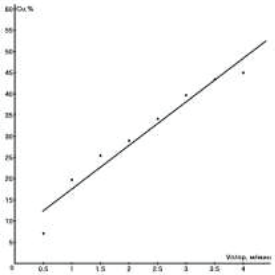


Рисунок 2 – Зависимость химического состава
от скорости подачи присадочной проволоки

Твердость наплавленных валиков находится в интервале 264 – 366 HV (рис.3).

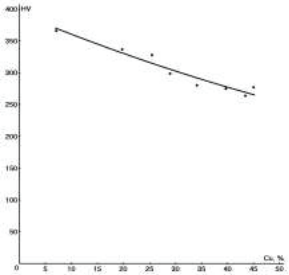


Рисунок 3 – Твердость наплавленных валиков

Испытание на относительную износостойкость показало, что полученные наплавленные валики обладают в 1,33 раза большей относительной износостойкостью чем титан ВТ1 - 0 (рис.4).

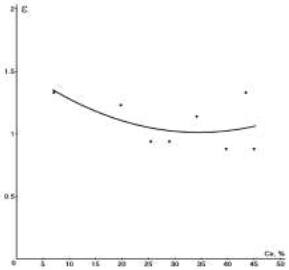


Рисунок 4 – Относительная износостойкость наплавленных валиков

Исследование жаростойкости наплавленных валиков показало, что при температуре 800°С после 250 часов испытания образцы теряют от 2 % до 13 % от собственной массы в зависимости от химического состава. Потеря массы эталона из титана ВТ1 - 0 составила 27 % .

Выводы

1. Применение проволоки из меди М1 позволяет получить наплавленные слои на основе сплавов системы титан - медь на поверхности титана ВТ1 - 0 удовлетворительного качества с содержанием меди от 7 до 45 % .

2. Твердость наплавленного слоя достигает значений 366HV и, с повышением содержания меди от 7 до 45 % , снижается. Относительная износостойкость наплавленного слоя в 1,3 раза выше, чем износостойкость титана ВТ1 - 0. Жаростойкость наплавленного металла при 800°С в зависимости от химического состава достигает значений в 2 – 10 раз больших, чем жаростойкость титана ВТ1 - 0.

Список литературы

1. Евстропов Д.А. Формирование структуры и свойств композиционных покрытий системы Cu - Ti на поверхности медных деталей. канд. техн. наук: 05.16.09 Волгоград, 2016 199с.

2. Bateni M.R. et al. The effect of novel Ti - Cu intermetallic compound coatings on tribological properties of copper // Annals. – 2003. – Т. 24. – С. 26.

3. Морозова Е. А. Лазерное легирование поверхности титана медью / Е.А. Морозова, В.С. Муратов. // Успехи современного естествознания. – 2009. – №. 11.

4. Крашенинников С.В. Исследование процессов формирования покрытий методом диффузионной интерметаллизации / С.В. Крашенинников, С.В. Кузьмин, В.И. Лысак // Сварка взрывом и свойства сварных соединений: Межвузовский сборник научных трудов / ВолгГТУ. - Волгоград, 2002. - С.102 - 110.

5. Радюк А.Г. Формирование диффузионных слоев на поверхности меди и ее сплавов / А.Г. Радюк, А.Е. Титлянов, А.Е. Украинцев // Цветные металлы. – 2007. – №5. – С. 95–97. 57. Radek N. Experimental investigations of the Cu - Mo and Cu - Ti electrospark coatings modified by laser beam // Advances in Manufacturing Science and Technology. – 2008. – Т. 32. – №. 2. – С. 53 - 68.

6. Диффузионные процессы на межслойной границе сваренного взрывом трёхслойного композита системы Cu - Ti / В.Г. Шморгун, О.В. Слаутин, Д.А. Евстропов, А.О. Таубе // Известия вузов. Порошковая металлургия и функциональные покрытия. - 2014. - № 4. - С. 36 - 39.

7. Ковтунов А.И., Плахотный Д.И., Гущин А.А., Бочкарев А.Г., Плахотная С.Е. Влияние режимов наплавки на структуру и свойства покрытий системы титан - алюминий // журнал «Сварка и Диагностика» №2 2016 года. С – 35 - 37.

© А.И. Ковтунов, А.М. Острянко, Т.В. Семистенова 2018

УДК 005.6

Куприянов А.В.

канд. сельхоз. наук, доцент ОГУ, г. Оренбург, РФ, E - mail: cuprum@rambler.ru

УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ ПРИ ОБЕСПЕЧЕНИИ КАЧЕСТВА И БЕЗОПАСНОСТИ ПИЩЕВОЙ ПРОДУКЦИИ

Аннотация

В статье рассмотрено понятие «управление рисками» в рамках системы менеджмента безопасности пищевой продукции (СМБПП). Описаны этапы управления рисками в системах менеджмента.

Ключевые слова:
Система менеджмента безопасности пищевой продукции, управление рисками, СМК, ХАССП, PDCA.

На сегодняшний день, управление рисками, является одной из самых «актуальных» и стремительно развивающихся методологий в менеджменте организации, качества и безопасности пищевой продукции. Главную роль в этом играет стандарт ГОСТ Р ИСО 9001 - 2015 «Системы менеджмента качества. Требования», который включает четкое требование риск - ориентированного мышления для поддержания и улучшения понимания и применения процессного подхода. К процессу управления рисками, как и к любому процессу СМК, можно применить цикл PDCA.

Менеджмент риска может применяться ко всей организации в любое время во многих областях и на многих уровнях, а также к особым функциям, проектам и видам деятельности.

В организациях с функционирующими системами менеджмента (системой менеджмента качества, системой экологического менеджмента, ХАССП, системой менеджмента безопасности пищевой продукции, системой менеджмента безопасности труда и охраны здоровья) управление рисками может реализовываться на разных уровнях.

По новой версии стандарта необходимо применение риск - ориентированного мышления при процессном походе, соответственно, в этом случае необходимо рассматривать риски на уровне процессов СМК. Риски на данном уровне влияют на достижение запланированных целей процессов, а следовательно, и на достижение целей всей организации.

Внедрение механизма управления рисками СМК в деятельность предприятия целесообразно начать с внедрения модели процесса управления рисками на основе стандарта ИСО 31000 - 2009.

Для выбора метода оценки рисков можно использовать стандарт ИСО 31010 - 2011, в котором представлены методы оценки риска и даны ссылки на другие международные стандарты, с более подробным описанием методов.

Существующие стандарты по менеджменту рисков, условно можно разделить на четыре группы:

1. Основные стандарты (определяющие принципы и этапы деятельности по управлению рисками);
2. Стандарты, которые содержат описание методов по оценке рисков.
3. Стандарты по реестру рисков;
4. Стандарты по управлению рискам в определенных областях или направлениях.

Чтобы организовать деятельность по управлению рисками на уровне процессов СМК необходимо:

1. Назначить и провести обучение сотрудников, для реализации процесса управления рисками;
2. Создать процедуру управления рисками.
3. Провести идентификацию и анализ риска;
4. Оценить уровень рисков;
5. Разработать и реализовать мероприятия по снижению уровня рисков;
6. Оценить эффективность проведенных мероприятий;

7. Оценить эффективность процесса управления рисками;

8. Улучшение процесса управления рисками.

Результат по проведенным этапам менеджмента рисков необходимо оформить документально в виде реестра рисков.

Реестр рисков необходим для подготовки внедрения на предприятии системы ХАССП (критические контрольные точки являются теми рисками возникновения опасных ситуаций), с последующим внедрение системы менеджмента безопасности пищевой продукции по ИСО 22000 и подготовки к сертификации FSSC 22000 [1, с.81, 2, с.92].

Созданный реестр рисков позволит сократить время проведения внутренних аудитов различных систем менеджмента [3, с. 294].

Выявленные риски позволят, при обучении персонала, заострить внимание к существующим проблемам и в дальнейшем избежать их возникновения, предотвратить возникновения информационной и технологической неопределенности при производстве продукции [4, с.53, 5, с.30].

Единого подхода к менеджменту рисков, не существует. При применении менеджмента рисков необходимо учитывать различные потребности конкретной организации, ее частные цели, ситуацию, структуру, операции, процессы, функции, проекты, продукты, услуги или активы, а также конкретную практику, принятую в организации.

В новой версии стандарта ГОСТ Р ИСО 9001 - 2015 имеется много упоминании о рисках и говорится, что организация должна планировать действия по обработке рисков, нет конкретных требований по применению формальных методов управления рисками или наличия документированного процесса управления рисками. Руководство организации должно само решать, применять или нет более сложную методику управления рисками, нежели это требуется настоящим стандартом. Значит это скорее не требование, а рекомендации организациям, которые хотят повысить эффективность и результативность своей деятельности, а так же избежать финансовых потерь.

Список использованной литературы:

1. Куприянов, А.В. Преимущество внедрения интегрированных систем менеджмента на предприятиях пищевой промышленности / А.В. Куприянов // Новая наука: теоретический и практический взгляд: сборник статей Международной научно - практической конференции (Ижевск) / - Стерлитамак: АМИ, 2017. – №2 - 2. – С. 81 - 83.

2. Куприянов, А.В. Управление качеством продукции в пищевой промышленности / А.В. Куприянов // Глобализация науки: проблемы и перспективы: сборник статей. Международной научно - практической конференция. В 3 ч. Ч.2 Уфа: РИЦ БашГУ, 2014. - С. 92 95.

3. Куприянов, А. В. Контроль эффективности функционирования систем управления качеством и безопасностью на предприятиях пищевой промышленности / А. В. Куприянов // Фундаментальные исследования,2016. - № 6 (ч. 2). - С. 294 - 298.

4. Куприянов, А.В. Система менеджмента безопасности пищевой продукции, как профессиональная составляющая конкурентоспособности будущих специалистов пищевых предприятий / А.В. Куприянов // Инновационные технологии нового тысячелетия: сборник статей Международной научно - практической конференции в 3 ч. Ч.2. - Уфа: Аэтерна, 2016. - С. 53 - 56.

5. Третьяк, Л.Н. Информационная неопределенность и ее влияние на обеспечение качества пищевых продуктов / Л. Н. Третьяк, Д. И. Явкина, А. В. Куприянов // Пищевая промышленность,2017. - № 4. - С. 30 - 35.

© А.В. Куприянов, 2018

УДК 674.038.1

М.А. Михеевская
ст. преподаватель, УГТУ, г. Ухта, РФ
E - mail: voronin.mary@yandex.ru

ИЗМЕНЕНИЕ ПОРОСТОСТИ ДРЕВЕСИНЫ ОСИНЫ В СТВОЛЕ ДЕРЕВА

Аннотация

В настоящее время актуальным является разработка технологий, повышающих качественные показатели малоценной древесины путем её модификации. Целью работы является исследование изменчивости поростости древесины осины в стволе дерева. Экспериментально установлено изменение поростости древесины осины в стволе дерева. Полученные данные позволят повысить качество пропитки и равномерности уплотнения древесины при разработке технологии её модификации при производстве железнодорожных шпал с учетом местоположения в стволе дерева.

Ключевые слова:

Древесина осины, поростость, плотность, сечение ствола, пропитка

В настоящее время сырьем для производства шпал являются хвойные породы. Но при дефиците этих пород, шпалы можно изготавливать и из древесины осины. Осина (*Popylus tremula* L.) - самая распространенная древесная порода, которая произрастает на всей территории РФ [1, с. 59]. В возрасте технической спелости 30 - 50 лет, деревья осины соответствуют требованиям к размерам сырья для производства железнодорожных шпал и переводных брусьев.

Осина является мягкой лиственной породой и относятся к низкому классу биостойкости. Низкую биостойкость мягких лиственных пород возможно повысить при пропитке их составом антисептика со стабилизатором. Надежность защиты древесины зависит от глубины и равномерного распределения в ней пропиточного состава, которые обусловлены её поростостью.

Поростость древесины – это объем внутренних пустот (полостей клеток и межклеточных пространств). Выражается поростость в процентах от объема древесины в абсолютно сухом состоянии. Зная плотность древесинного вещества и плотность древесины в абсолютно сухом состоянии можно определить величину поростости по формуле [2, с. 109]

$$П = \frac{V_O - V_{д.в.}}{100} 100\% = \left(1 - \frac{\rho_O}{\rho_{д.в.}}\right) \cdot 100\%, \quad (1)$$

где V_0 и $V_{д.в.}$ – соответственно объёмы образца и содержащегося в нем древесинного вещества при $W = 0\ \%$.

Для проведения исследований была заготовлена древесина осины. Отбор модельных деревьев для исследования был произведен согласно требований ГОСТ 16483.6 - 80 «Древесина. Метод отбора модельных деревьев и кряжей для определения физико - механических свойств древесины насаждений». Исследование плотности и поростости древесины осины было выполнено на срезах толщиной 3,0 - 3,5 см, вырезанных из ствола на высоте 1 м, 4 м и 9 м.

Исследование плотности древесины выполнено по ГОСТ 16483.1 - 84 - «Древесина. Метод определения плотности», влажности по ГОСТ 16483.7 71 - «Древесина. Методы определения влажности». Результаты исследования поростости древесины осины представлены в таблице 1.

Таблица 1. Поростость древесины осины по сечению и высоте ствола при нормализованной влажности

Высота *h*, м	Поростость *П*, %			
	по высоте ствола	по сечению		
		на поверхности	0,5*R* (радиуса)	в центре
1	72,5	70,4	72,4	74,8
4	74,0	72,1	73,9	76,1
9	75,57	73,5	75,0	78,2

Анализ данных представленных в таблице 1 показывает, что поростость древесины от комлевой части к вершине возрастает по высоте ствола. По сечению поростость уменьшается от центра к поверхности.

Изменение поростости древесины осины по высоте ствола объясняет уменьшение плотности от комлевой части к вершинной. В поперечном сечении уменьшение поростости на периферии определяет и более высокую плотность древесины осины на поверхности ствола.

Данные о вариативности плотности в стволе дерева являются фактором качества сортиментов, полученных из различных частей ствола, которые будут учитываться при раскряжевке ствола на заготовки для производства шпал.

Изменение поростости в стволе дерева будет влиять на степень поглощения пропитывающих растворов сортиментами, расположенными в различных частях ствола. Кроме того, в зависимости от поростости сортиментов, выпиленных из различных частей ствола, будет определяться их местоположение в прессформе для получения шпал из модифицированной древесины березы и осины с однородными свойствами, которые зависят от степени прессования.

Работа выполнена в рамках проекта госзадания № 11.3960.2017 / 4.6.

Список использованной литературы:

1. Курьянова, Т.К Определитель основных древесных пород [Текст] : Учеб. пособие / Т.К. Курьянова, Н.Е. Косиченко, А.Д.Платонов; - ВГЛТА. - Воронеж, 2015. - 72 с.

2. Уголев, Б. Н. Древесиноведение с основами лесного товароведения [Текст] : учеб. / Б. Н. Уголев. – 3 изд., перераб. и доп. – М. : МГУЛ, 2007. – 340 с.

© М.А. Михеевская, 2018

УДК 519.872

Смирнов С.Н.
д.т.н., профессор
ФГУП «СКЦ Росатома»
г. Москва, Российская Федерация
E - mail: ssmirnov@ skc.ru

МЕТОД РАСЧЕТА ИНТЕНСИВНОСТИ ОБРАБОТКИ СООБЩЕНИЙ, ГАРАНТИРУЮЩИЙ ВЫПОЛНЕНИЕ ОГРАНИЧЕНИЙ НА СРЕДНИЕ ВРЕМЕНА НАХОЖДЕНИЯ СООБЩЕНИЙ В СИСТЕМЕ

Аннотация

Поставлена и решена задача определения интенсивности обработки запросов, гарантирующей выполнение заданных ограничений на среднее время задержек сообщений в автоматизированной систем обработки данных. Получено точное решение для системы M / M / 1 и приближенное решение для системы G / G / 1.

Ключевые слова

Система массового обслуживания, оценка временных характеристик, проектирование систем

Характеристика доступности автоматизированных систем обработки данных (АСОД) является одной из важнейших, поскольку определяет возможность авторизованным в системе пользователям обеспечить доступ к информации в соответствии с принятой технологией. Недоступность информационных ресурсов делает бессмысленным обсуждение качества и количества данных, характеризующих текущее состояние информационных ресурсов.

Реализация свойства доступности предусматривает разработку методов и средств системы, которые обеспечивают доступ всем легитимным пользователям к информационным ресурсам системы в соответствии с принятой технологией (например, круглосуточно).

В данной статье представлен метод получения временных характеристик процесса обработки данных в системе обработки данных как функции от известных параметров системы. В качестве математической модели автоматизированной системы обработки данных используется система массового обслуживания (СМО) с одним обслуживающим прибором [1,3].

Основные результаты теории массового обслуживания связаны с получением вероятностных характеристик времен прохождения требований в системе при заданных характеристиках входящего потока и процесса обслуживания. При проектировании АСОД

обычно возникает в некотором смысле обратная задача, когда по заданным характеристикам входящего потока и заданным ограничениям на характеристики времен выполнения запросов необходимо определить параметры процесса обслуживания, обеспечивающие выполнение заданных ограничений. В техническом здании на разработку системы обычно указываются допустимые средние задержки обработки сообщений или квоты сообщений, время прохождения которых не должно превышать заданного порогового значения. Проектировщику необходимо за счет выбора управляемых параметров обеспечить реализацию временных характеристик обработки сообщений, которые определены требованиями технического задания.

Постановка задачи

Далее предполагается, что для входящих потоков запросов в систему известны интенсивности их поступления. Такой подход определяется тем, что в техническом задании на проектирование АСОД, как правило, приводится среднее число сообщений (запросов) различных классов, поступающих в систему за некоторый временной период, то есть задается интенсивность поступления запросов. Неопределенность представления проектировщика о входящем потоке отражается в предположении о дисперсии временного интервала между поступлениями соседних сообщений, относимых к одному классу.

Далее в статье рассмотрены варианты простейшего и произвольного входящего потока с независимыми интервалами поступления запросов.

Для многих АСОД, нагрузка которых создается асинхронной работой большого числа пользователей, эпизодически генерирующих запросы с примерно одинаковой интенсивностью в случайные моменты времени, предположение о простейшем входящем потоке представляется вполне оправданным.

Искомыми характеристиками системы массового обслуживания, моделирующей проектируемые АСОД, являются интенсивности обработки сообщений или обратная интенсивности величина – среднее время обработки сообщения.

Предположения проектировщика о вероятностных характеристиках времен обработки сообщений предлагается формулировать в форме задания единственной характеристики – коэффициента вариации соответствующей случайной величины. Предельное – нулевое – значение коэффициента вариации на содержательном уровне означает, что проектировщик предполагает одинаковое время обработки для всех запросов, относимых к одному классу. Более реалистические предположения о разбросе времен обработки запросов соответствуют большим значениям коэффициента вариации.

Таким образом, решение обратной задачи оценки временных характеристик проектируемой АСОД предусматривает определение интенсивности обработки сообщений, гарантирующей выполнение ограничений на средние времена прохождения сообщений в системе.

Простейший входящий поток с одним классом требований

Обозначим класс случайных величин, обладающих функцией распределения с математическим ожиданием x и коэффициентом вариации $c = \sigma / x$ через $\Theta(x,(cx)^2)$. Напомним, что коэффициентом вариации называют отношение квадратного корня из дисперсии к математическому ожиданию случайной величины [1].

Рассмотрим одноканальную СМО, на вход которой поступает простейший поток требований интенсивностью λ, а время обслуживания требования является случайной

величиной из класса $\Theta(x,(cx)^2)$. Всюду в дальнейшем, если не оговорено особо, будем считать, что определяется решение из области $\lambda x < 1$, и СМО находится в стационарном режиме, который для данных условий существует [5].

Обозначим математическое ожидание случайной величины времени пребывания требования в системе (складывающееся из времени ожидания требованием начала обслуживания и собственно времени обслуживания требования) через T.

Формальная постановка задачи. Для СМО, у которых время обслуживания требований принадлежит классу $\Theta(x,(cx)^2)$ и произвольного граничного значения математического ожидания случайной величины времени пребывания требования в системе T_0, указать такое значение x_0 математического ожидания случайной величины времени обслуживания требования, чтобы из условия $x \le x_0$ следовало бы $T(x,c) \le T_0$.

Для удобства будем измерять T_0 в $1 / \lambda$, то есть положим $T_0 = k / \lambda$, где k – безразмерный параметр.

Для системы массового обслуживания M / G / 1 в стационарном режиме справедливо соотношение известное как формула Поллачека - Хинчина [4]

$$x+\frac{\lambda x^2(1+c^2)}{2(1-\lambda x)}=T(x,c) \quad (1)$$

В области существования стационарного режима $\frac{\partial T(x,c)}{\partial x}>0$, поэтому можно сделать вывод о монотонном возрастании функции $T(x,c)$ по x. Следовательно, решение поставленной задачи сводится к решению относительно x неравенства $T(x,c) \le T_0$.

С учетом выполнения условия существования стационарного режима $\lambda x < 1$ приходим к решению неравенства

$$(1 - c^2)\lambda^2 x^2 - 2\lambda(k+1)x + 2k \ge 0.$$

Решив квадратное уравнение и выбрав меньший корень (выбор определяется условием $\lambda x < 1$), окончательно получим

$$x \le x_0 = \frac{1}{\lambda}\frac{2k}{(k+1)+\sqrt{1+2kc^2+k^2}}. \quad (2)$$

Содержательный смысл полученного результата состоит в том, что, если среднее время обслуживания требования не будет превосходить величины x_0, то среднее время пребывания сообщения в системе не превзойдет заданной величины $T_0 = k / \lambda$. Таким образом, полученное в (2) значение является предельным или пороговым значением среднего времени обслуживания.

При задании заказчиком ограничения на значения среднего времени пребывания сообщения в системе $T_0 = 1 / \lambda$ вероятностные характеристики процесса обслуживания окажут наиболее существенное влияние на правильный выбор проектировщиком порогового значения среднего времени обслуживания сообщения в системе. При этом изменение коэффициента вариации от 1 до 0 не приведет к относительной ошибке в определении порогового значения времени обслуживания большей, чем

$$(\Delta(1,0) - \Delta(1,1))\cdot 100\ \%) = (4 / (2 + \sqrt{2}) \approx 17\ \%.$$

Иными словами, если задано, что среднее время пребывания требования в системе не должно превышать $1 / \lambda$, то предполагая, что распределение времени обслуживания – экспоненциальное, тогда как в действительности оно детерминированное, проектировщик

получит предельное значение среднего времени обслуживания на 17 % меньше, чем это нужно было бы при точном знании коэффициента вариации времени обслуживания.

В некотором смысле такое ужесточение задания на проектирование системы – это плата за недостаточно точное знание одной из вероятностных характеристик времени обслуживания требования в ней.

График максимального значения относительной погрешности вычисляемого порогового значения среднего времени обработки сообщения в зависимости от истинного значения коэффициента вариации приведен на рисунке (рис. 1).

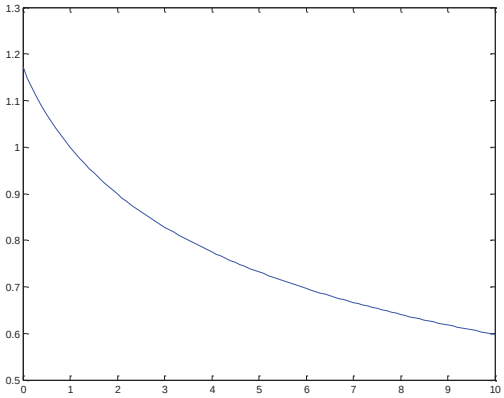


Рис. 1. График максимального значения относительной погрешности вычисляемого порогового значения среднего времени обработки сообщения в зависимости от истинного значения коэффициента вариации.

Обратим внимание на то, что при $c > 1$ ошибка определения предельно допустимого времени обработки может быть сколь угодно большой. Причем, в отличие от случая $c < 1$, ошибка связана с превышением предельно допустимого времени обработки, а значит и с получением времен прохождения требований в системе хуже заданных.

В то же время следует отметить, что большой коэффициент вариации обычно связан с наличием на фоне основной массы требований сравнительно редко встречающихся требований, обладающих значительным временем обработки. Если такая ситуация имеет место, то обычно применяются специальные дисциплины обслуживания, в частности, дисциплина разделения процессора.

Представляется, что причиной возможных ошибок при прогнозировании средних задержек в проектируемых системах обработки данных может быть отсутствие правильного учета влияния характеристик второго порядка времени обслуживания сообщений.

В инженерной практике широко распространено мнение, что коэффициент загрузки системы обработки данных или устройства вычислительной системы не должен превышать $0{,}5 \div 0{,}7$ [3].

Проведенный анализ позволяет с новой точки зрения взглянуть на содержательный смысл данного правила. Из формулы (1) можно заключить, что значение среднего времени обслуживания, при котором среднее время ожидания сообщения равно среднему времени его обслуживания, есть

$$x = \frac{2}{\lambda(c^2+3)} \quad (3)$$

Следовательно, при традиционных предположениях о виде функции распределения времени обслуживания требования в системе ($c^2 \le 1$) и при простейшем входящем потоке требований значения коэффициента загрузки $\lambda x \approx 0{,}5 \div 0{,}7$ обеспечивают примерное равенство среднего времени обслуживания и среднего времени ожидания.

Таким образом выбор коэффициента загрузки системы или устройства не превышающим $0{,}5 \div 0{,}7$ обеспечит такую ситуацию, когда требование в среднем будет ожидать в очереди не больше времени, чем займет его обслуживание в системе. Видимо, на интуитивном уровне такое свойство системы воспринимается как отсутствие в ней перегрузки.

Произвольный входящий потокй входящий поток с одним классом требований

Расширим исходную постановку задачи. Для СМО рассматриваемого вида с временем обслуживания требований из класса $\Theta(x,(cx)^2)$ и для произвольно задаваемого граничного значения T_0, указать такое значение x_0 математического ожидания случайной величины времени обслуживания требования, чтобы из условия $x \le x_0$ следовало $T(x,c) \le T_0$. Как предложено выше, будем измерять T_0 в $1 / \lambda$, то есть положим $T_0 = k / \lambda$, где k - безразмерный параметр.

Для системы G / G / 1 не известно точных формул для выражения среднего времени ожидания через моменты случайных величин, характеризующих входящий поток требований и процесс обслуживания. Для построения требуемой оценки можно воспользоваться известным неравенством Кингмана, справедливым для СМО рассматриваемого вида [3].

Обозначим через W – среднее времени ожидания, а через σ_A^2, σ_B^2 - дисперсии случайных величин интервалов между временами поступления требований в систему и временами обслуживания соответственно. В данных обозначениях неравенство Кингмана принимает вид

$$W \le \frac{\lambda(\sigma_A^2+\sigma_B^2)}{2(1-\lambda x)}, \quad (4)$$

причем неравенство приближается к точному равенству при $\lambda x \to 1$.

Обозначим $c_B^2 = \frac{\sigma_B^2}{x^2}$ и $c_A^2 = \frac{\sigma_A^2}{x^2}$. В качестве оценки $T(x,c)$ рассмотрим величину

$$T^*(x,c) = x + \frac{\lambda(\sigma_A^2+\sigma_B^2)}{2(1-\lambda x)} = x + \frac{\lambda(\sigma_A^2+c_B^2x^2)}{2(1-\lambda x)}$$

Из неравенства Кингмана следует, что $T(x,c) \le T^*(x,c)$.

Непосредственной проверкой устанавливается, что в области существования стационарного режима $\frac{\partial T^*(x,c)}{\partial x} > 0$. Отсюда можно сделать вывод о монотонном

возрастании по x функции $T^*(x,c)$. Следовательно, для решения поставленной задачи нужно решить относительно x неравенство $T^*(x,c) \le T_0 = k/\lambda$.

Проведя полное исследование решения неравенства $T^*(x,c) \le T_0$, с учетом выполнения условия существования стационарного режима $\lambda x < 1$, получаем, что областью существования решения является область $k \ge \frac{c_A^2}{2}$.

Для области $k \ge \frac{c_A^2}{2}$ требуемое значение x_0 задается формулой:

$$x_0 = \frac{1}{\lambda} \frac{2k}{(k+1) + \sqrt{(k+1)^2 - (2 - c_B^2)(2k - c_A^2)}}. \quad (5)$$

Формула (5) дает приближенную, пессимистическую оценку предельного среднего времени обработки требования, гарантирующего непревышение заданного времени обслуживания. Как недостаток полученной оценки можно отметить тот факт, что оценка существует не для всех значений параметров входного потока сообщений.

Область существования решения, задаваемая неравенством $k \ge \frac{c_A^2}{2}$, может рассматриваться как количественная характеристика возможности применения для решения данной задачи асимптотической оценки Кингмана.

Соотношение (5) позволяет количественно оценить обоснованность требований, формулируемых проектировщиком по необходимому среднему времени обработки сообщения в зависимости от риска, связанного с невозможностью точно определить дисперсию интервалов между поступлениями сообщений и дисперсию времени обработки сообщений.

Выводы

Формально поставлена и решена задача определения интенсивности обработки запросов, гарантирующей выполнение заданных ограничений на среднее время задержек сообщений (требований) в АСОД. Получено точное решение для системы M / M / 1 и приближенное решение для системы G / G / 1.

Разработанный метод расчета характеристик реактивности АСОД может быть использован как метод первого приближения припроведении расчетов для прогноза временных характеристик проектируемых систем.

Список использованной литературы:

1. Башарин Г.П. Лекции по теории телетрафика. – Изд - во РУДН, 2004 г. – 336 с.
2. Агапов А.М., Новиков Г.А., Смирнов С.Н., Снытников А.А. Ситуационно - кризисный центр: теоретические основы и практический опыт создания и эксплуатации. – М.: Гелиос АРВ, 2014 г. – 304 с., ил.
3. Смирнов С.Н. Введение в прикладную теорию массового обслуживания. – М.: Гелиос АРВ, 2016 г. – 176 с.
4. Narayan Bhat U. An Introduction to Queueing Theory. Modeling and Analysis in Applications. – Boston: Birkhauser, 2008. – 220p.
5. Stewart W.J. Probability, Markov chains, queues and simulation: the mathematical basis of performance modeling. – Princeton: Princeton University Press, 2009. – 768p.

© С.Н. Смирнов 2018

УДК 62

Умбетов Б.Х.
кандидат технических наук., профессор, КазУИТС
г.Уральск, Казахстан
Изтелеуова Г.С.
магистр технических наук КазУИТС
г.Уральск, Казахстан
E - mail:gulzada0385@mail.ru
Алиев А.М.
магистр технических наук, КазУИТС
г.Уральск, Казахстан
E - mail:asylbek86@mail.ru

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ВЕЛИЧИНЫ И НАПРАВЛЕНИЕ СИЛЫ, ДЕЙСТВУЮЩЕЙ НА ПОВЕРХНОСТИ КОНИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КОНФУЗОРА ПРИ ТЕЧЕНИЙ ПО НЕМУ СВОБОДНОЙ СТРУИ АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА

Аннотация

Даны общее выражение для распределения давления вдоль конического конфузора. Путем непосредственного интегрирования давления по поверхностям найдены в общем виде величины и направления силы, действующей на поверхности конической части конфузора.

Ключевые слова: давление, конфузор, поверхность, сила

Из анализа современного состояния научно - технических исследований и разработок в области реализации данного проекта и выводов о современных тенденциях развития в данной области науки и техники следует, что традиционные способы ограничивают возможности полного использования всего потенциала энергии ветра, особенно в территориально - климатических зонах с умеренной энергетикой ветров и возможности снижения стоимости кВт - ч до конкурентоспособной величины, а также энергообеспечения отдаленных объектов (буровые установки и т.д.).

Известные способы преобразования кинетической энергии ветра и устройства его осуществления заключается в том, что воздушный поток захватывается лопастями, передавая крутящий момент через систему передач валу ветроэнергетической установки, вырабатывающего электроэнергию. При этом используется только территориально - климатический фактор в зонах их применения.

В связи с этим назревает необходимость применения концентраторов. При этом истечение воздуха должен происходит в изолированное пространство.

На основе вышеизложенного, были разработаны «Способ использования кинетической энергии ветра и устройства его реализации [1]».

Таким образом, проходя по суживающему соплу, воздух теряя часть давления увеличивает свою скорость дозвукового. На расширяющееся части происходит перерасширение воздуха и скорость становится сверхзвуковым.

Ветротурбинном роторе происходит преобразование кинетической энергии подводимого к ней потока атмосферного воздуха в механическую энергию на валу ротора.

Низкокинетическая энергия воздуха в атмосфере, при прохождении жесткую трубку тока, преобразуются в высококинетическую энергию воздушного потока у выходного отверстия диффузора (на входе в рабочую камеру).

Аналитическим методом получены формулы для расчета основных элементов рабочей характеристики ветророторной турбины ветроэнергетической установки[2].

Основными элементами режима работы ветророторной турбины являются: число оборотов вала в минуту – n; вращающий момент на валу ротора – $M_{кр}$; полезная мощность - N_T; перепад давления - q_x; полный к.п.д турбины - η_T. Совокупность всех режимов работы ветророторной трубины при данной пропускной способности объема атмосферного воздуха через ветророторную турбину образует ее рабочую характеристику, которая и определяет взаимосвязь между основными элементами режима – n, $M_{кр}$, N_T, q_x, η_T (таблица 1).

Таблица 1. Расчетные данные основных элементов режима работы ветророторной турбины [2].

Основные элементы режима работы	скорость воздуха, м / с								
	10 (у входа в сопло) 305 (критическое сечение) 740 (теоретически возможное)								
	Площадь поперечного сечения, м^2								
	7,65	196,25	7,85	2,59	0,645	0,026	3,68	0,9	0,036
η_T, кВт	7,65	1,9	0,08	4423,7	1093,3	44,4	26339	6585	263,4
$M_{кр}$, кНм	0,44	0,082	0,0015	254,8	47,5	0,86	1518,1	286,1	5,14
n, С$^{-1}$	17,35	23,0	51,26	17,35	23,0	51,26	17,35	23,0	51,26
η_T	0,1507								

Проведенные исследования (см.табл1) подтверждают наличие существенных ресурсов в повышений мощности свободно движущегося воздуха в атмосфере, путем принудительной интенсификации в каналах переменного сечения.

В дальнейшем назревает необходимость определение величины и направление силы, действующей на поверхности конической части конфузора при течений по нему свободной струи атмосферного воздуха конфузора.

Распределение давления вдоль конфузора и диффузора (см.табл2).

Таблица 2. Результат расчета параметров аэродинамической модели потока атмосферного воздуха, при течении ее вдоль конического конфузора [3]

Параметры	$Д_{вх}$ = 10м; $Д_{кр}$ = 1,82м; L_1 = 15,27м					
$\bar{x} = l / L_2$	0	0,2	0,4	0,6	0,8	1,0
$\bar{P} = 10^5, \pi a$	1500	1080	400	300	18	1,4

Таблица 3. Результат расчета параметров аэродинамической модели потока атмосферного воздуха, при течении ее вдоль конического конфузора [3]

Параметры	$Д_{вх}$ = 10м; $Д_{кр}$ = 1,82м; L_2 = 2,6м					
$\bar{x} = l / L_1$	0	0,2	0,4	0,6	0,8	1,0
$\bar{P} = 10^5, \pi a$	1,4	1,4	1,2	0,7	0,4	-

Применив полученный результат к коническому конфузору (рис1), путем непосредственного интегрирования давления по поверхностям найдем в общем виде величины и направления силы F_i, действующей на поверхности конической части конфузора; силы $F_\Sigma = F_i + F_l$

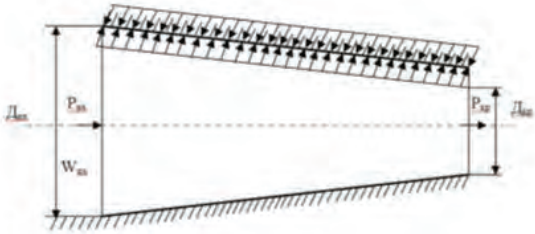


Рисунок 1. Коническая часть конфузора ВЭУ.

Вычислить величины F_i, F_l, F_Σ при следующих значениях параметров: $Д_{вх}$ = 10м; $S_{вх}$ = 10м / с; $W_{вх}$ = 10м / с; $P_{кр}$ = 0,5353*10^5 Па; $Д_{кр}$ = 1,82м; $S_{кр}$ = 2,59 м^2; $W_{кр}$ = 303м / с; $\rho_{кр}$ = 0,812 кг / м^3.

Решение задачи приведено на рис.2

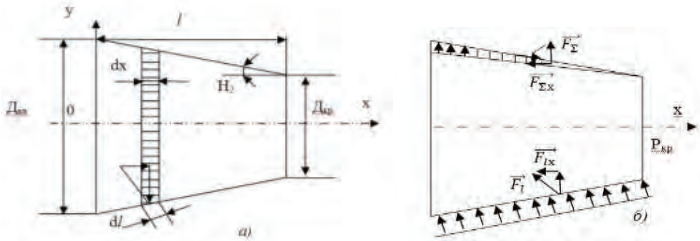


Рисунок 2. Коническая часть конфузора.

Для элементарного кольца конфузора шириной $dx = dl\cos(\alpha/2)$ (рис. 2а) в силу симметрии: $dF_{iy} = 0$; $d\vec{F_i} = dF_{ix} = Psin(\alpha/2)\,\pi dl = \pi l\, Д_{кр} tg(\alpha/2)\,\overline{Д}\rho d\overline{x}$.

Где: $\overline{Д} = Д/Д_{кр}$; $\overline{x} = x/l$. Учитывая, что $tg(\alpha/2) = (Д_{вх} - Д_{кр}) / 2l$ и обозначая

$q_{кр} = \rho_{кр} W_{кр}^2 / 2$, $\overline{\rho} = P / q$, получим

$F_i = 2S_{кр} q_{кр}(\overline{Д} - 1)\int_0^1 \overline{Д}\,\rho d\overline{x}$ (1)

На оснований формул полученные ранее

$\overline{P} = \overline{P}_{кр} + 1 - 1/(\overline{Д}) - 4$ (2)

Поскольку $\frac{Д_{вх} - Д_{кр}}{2l} = -dД / dx$, то

$d\overline{x} = -d\overline{Д} / (\overline{Д}_{вх} - 1)$ (3)

Из (1) – (3)

$$F_i = 2S_{\text{кр}} q_{\text{кр}} \left[\int_{\text{Д}_{\text{вх}}}^{1} (\overline{\rho} + 1)\, \overline{\text{Д}} d\overline{\text{Д}} - \int_{\text{Д}_{\text{вх}}}^{1} d\overline{\text{Д}} \ / \ (\overline{\text{Д}})^3 \right] \quad (4)$$

Интегрируя (4), получим

$$F_i = \left(S_{\text{вх}} - S_{\text{кр}}\right) P_{\text{кр}} + \ \left[(S_{\text{вх}} - S_{\text{кр}})^2 \ / \ S_{\text{вх}}\right] q_{\text{кр}} \quad (5)$$

Так как

$F_l = \left(S_{\text{вх}} - S_{\text{кр}}\right) P_{\text{кр}}$, то

$$F_\Sigma = \left[(S_{\text{вх}} - S_{\text{кр}})^2 \ / \ S_{\text{вх}}\right] q_{\text{кр}}$$

F_i = 6985 $\text{к}_{\text{н}}$ (направлено по оси х)

F_Σ= 2785 $\text{к}_{\text{н}}$ (направлено по оси х)

F_l = - 42кН (ее направление противоположно направлению оси х)

Аналогичным образом определяются величины и направление силы, действующей на поверхности конической части диффузора при течений по нему воздушного потока.

Выводы

Поверхности конфузора и диффузора находятся под перенапряжением, вследствие силы действующей на их поверхности. Такой фактор оказывает значительное влияние на прочность элементов ВЭУ и их устойчивость.

Для повышения прочности и устойчивости предлагается устройство располагать в башне, имеющую многогранную высотную металлическую конструкцию на опорных стойках установленные на бетонные фундаменты усиленные поперечным и продольными балками с профильными распорками.

Список использованной литературы:

1. Инновационный патент РК №30830 на изобретение заявка №2014 / 0149.1. Зарегистрировано 24.12.2015 / Умбетов Б.Х. «Способ использования кинетической энергии ветра и устойство его реализации».

2. Умбетов Б.Х. Совершенствование способа использования кинетической энергии ветра / Межд. н - пр. конф. «Столетию со дня рождения А.Д. Тайманова. Уральск, 2017».

3. Умбетов Б.Х. Аналитическое описание изменения давления и удельной кинетической энергии атмосферного воздуха вдоль конического конфузора / текст / (Умбетов Б.Х., Айтимов А.С., Жазыкбаева Г.М. // Мат. Межд. науч - практ) конференции: Отечественная наука в эпоху изменений: постулаты прошлого и теории нового времени» - Екатеринбург, 2014 - 4с - 95 - 96

© Умбетов Б.Х, Изтелеуова Г.С., Алиев А.М., 2018

УДК 62

Ханов А.Д.
(магистрант 2 - го курса кафедры «Бурение нефтяных и газовых скважин» УГНТУ)
Рахматуллин Д.В.
(канд.техн.наук, доцент кафедры «Бурение нефтяных и газовых скважин» УГНТУ)

БОРЬБА С КОРРОЗИЕЙ БУРОВОГО ИНСТРУМЕНТА ПРИ СТРОИТЕЛЬСТВЕ СКВАЖИН НА ШЕЛЬФЕ И НА МОРЕ

Ключевые слова: буровое оборудование и инструмент, коррозия бурового оборудования, морское бурение.

Аннотация: в настоящей статье рассматривается проблема коррозии бурового оборудования при бурении скважин на морских месторождениях нефти и газа, а также предлагаются методы борьбы с данным явлением.

Бурение скважин в морских условиях выполняется в разных акваториях Мирового океана, а также на внутренних морях. Данные работы предполагают разведку и разработку месторождений газа, нефти и иных видов полезных ископаемых. Кроме того это один из способов различных научных исследований и инженерных разработок [1].

Одним из видов осложнений при бурении скважин на шельфе и на море является интенсивная коррозия бурового оборудования и инструмента[2,3].

Коррозии оборудования морских буровых платформ способствует присутствие в воде ионов хлора и кислорода, а также значение pH более 8 единиц. В результате проведенного анализа литературы и проведенных исследований установлены основные элементы морских буровых платформ наиболее подверженных коррозионному воздействию.

В таблице 1 представлены основные элементы морских буровых платформ наиболее подверженных коррозии и возможные способы борьбы с данным явлением.

Таблица 1 - Основные элементы морских буровых платформ наиболее подверженных агрессивному воздействию и возможные способы борьбы с коррозией

Элемент морской буровой платформы	Причина коррозии	Возможные способы борьбы
Палуба и оборудование на ней	Воздействие морской воды и атмосферного кислорода	Укрытие бурового и вспомогательного оборудования, применение лакокрасочных материалов
Подводная часть буровой платформы	Воздействие морской воды	Применение специальных материалов для покрытия оборудования, методы анодной и катодной защиты
Буровой инструмент и скважинное оборудование	Воздействие морской воды, буровой промывочной жидкости и пластовых вод	Разработка рецептуры бурового промывочного раствора, содержащая ингибитор коррозии
Райзер (водоотделяющая колонна)	С наружной части райзера - воздействие морской воды. Во внутренней части оборудования – воздействие промывочной жидкости и(или) пластовой воды	Применение специальных композиционных материалов, лакокрасочных покрытий и ингибиторов коррозии

С целью минимизации коррозионного воздействия на элементы морских стационарных буровых платформ представляется целесообразным проведение следующих мероприятий:

1.Предварительная оценка коррозионного воздействия морской воды в зависимости от ее химического состава на стадии проектирования платформы или бурового судна.

2.Применение специальных защитных средств, предупреждающих коррозию (лакокрасочные и композитные материалы) при производстве элементов морской буровой платформы.

3.Применение ингибиторов коррозии в составе буровых промывочных жидкостей.

4.Методы анодной и катодной защиты металлов при морском бурении скважин.

Список используемой литературы

1.Электронный ресурс http // www. promzn.ru / бурение морских скважин

2. Электронный ресурс http // www.tehnoinfa.ru / коррозия

3. Электронный ресурс http // www.chem 21.info / 1472594 /

© Ханов А.Д., Рахматуллин Д.В., 2018

УДК 691.3

В.Д. Черепов
канд. техн. наук, доцент ФГБОУ ВО «ПГТУ»
г. Йошкар - Ола, РФ
E - mail: cherepov.86@mail.ru
Г.В. Богданова
магистр ФГБОУ ВО «ПГТУ»
г. Йошкар - Ола, РФ
E - mail: galochka.bogdanova.92@mail.ru
А.И. Рыбакова
магистр ФГБОУ ВО «ПГТУ»
г. Йошкар - Ола, РФ
E - mail: rybka - nastya95@yandex.ru

К ВОПРОСУ ОПТИМИЗАЦИИ ГРАНУЛОМЕТРИЧЕСКОГО СОСТАВА ПРЕССОВАННЫХ ЦЕМЕНТНЫХ КОМПОЗИЦИЙ

Аннотация

Статья посвящена теоретическому обоснованию необходимости применения приемов оптимизации гранулометрического состава наполнителя при изготовлении прессованного искусственного каменного материала. Для построения оптимальных кривых распределения использованы уравнение Фуллера и уравнение Андреасена. На основании существенной разницы содержания частиц различных фракций в исходном и расчетных гранулометрических составах, доказана целесообразность дальнейших экспериментальных исследований.

Ключевые слова:
Гранулометрический состав, оптимальная кривая распределения, прессованные композиции.

На сегодняшний день, подбор наиболее рационального гранулометрического состава заполнителя в композиционных материалах является одним из наиболее значимых и актуальных научно - практических вопросов, лежащих на стыке строительного материаловедения, как отрасли научных исследований, и промышленного производства строительных материалов различного функционального назначения.

Исследованиям вопросов оценки формы частиц заполнителя и наполнителя, а также определения оптимального зернового состава заполнителя цементных композиционных материалов, в том числе с применением компьютерного моделирования, посвящены работы таких ученых как С.В. Федосов, В.И. Калашников, Е.В. Гуляева, Д.М. Валиев, В.В. Белов, М.А. Смирнов, И.В. Образцов, П.В. Зозуля, Г.А. Статюха и других.

Исследования по определению оптимального зернового состава в большей части базируются на построении расчетных оптимальных кривых распределения. В наиболее общем понимании, суть подбора состава заключается в смешивании разноразмерных компонентов в оптимальном соотношении, с целью максимального соответствия гранулометрического состава смеси оптимальной кривой распределения, либо с целью получения наиболее плотной упаковки зерен смеси.

Целью настоящего этапа исследований является теоретическое обоснование необходимости применения приемов оптимизации гранулометрического состава наполнителя при изготовлении прессованных цементных композиций.

В качестве объекта исследования выбран прессованный искусственный каменный материал, получаемый на основе отсевов дробления карбонатных пород (ОДКП) Памашьяльского карьера Республики Марий Эл. Данный вид строительного материала изготавливается из двухкомпонентной сырьевой смеси (цемент – 10 % от массы сухих материалов, отсевы дробления карбонатных пород – 90 % от массы сухих материалов). Величина формовочной влажности смеси варьируется в диапазоне 7,2 – 10,2 % от массы сухих материалов. Величина прессующего давления варьируется в диапазоне 18 – 24 МПа [1, 2].

В рамках настоящего этапа работ, реализовано исследование гранулометрического состава отсевов дробления карбонатных пород Памашьяльского карьера Республики Марий Эл. С целью получения наиболее достоверных данных относительно усредненного зернового состава исследуемого наполнителя, исследование произведено на ряде проб, общей массой 250 кг. Результаты проведенного исследования представлены в таблице 1.

Таблица 1

Усредненный гранулометрический состав ОДКП
Памашьяльского карьера Республики Марий Эл

№ пробы	Состав фракций (%) с размерами зерен, мм						
	5 - 10	2,5 - 5	1,25 - 2,5	0,63 - 1,25	0,315 - 0,63	0,16 - 0,315	<0,16
1	23	18	16	6	16	17	4

В рамках данного этапа исследований было реализовано построение оптимальных кривых распределения фракционного состава с использованием уравнения Фуллера и уравнения Андреасена.

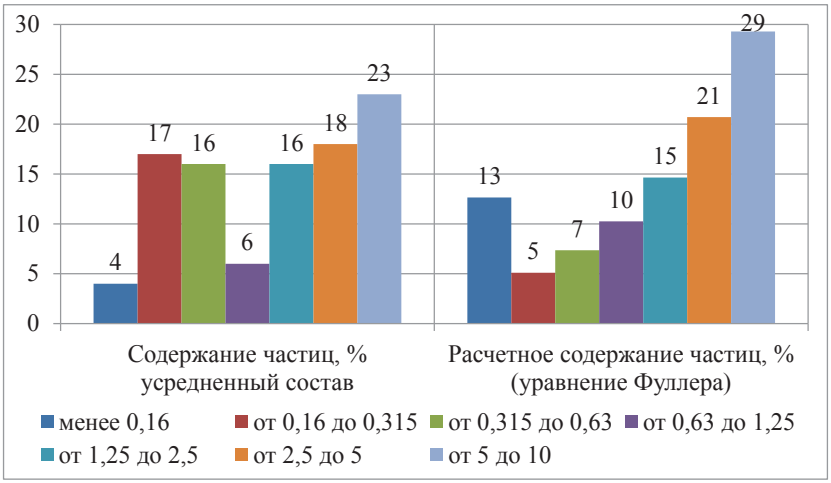


Рисунок 1. Графическое сопоставление усредненного
и расчетного (уравнение Фуллера) зерновых составов ОДКП

Результаты проведенных исследований, определяющие степень соответствия полученного усредненного зернового состава исследуемых отсевов дробления рассчитанным оптимальным гранулометрическим составам, представлены на рисунках 1 и 2.

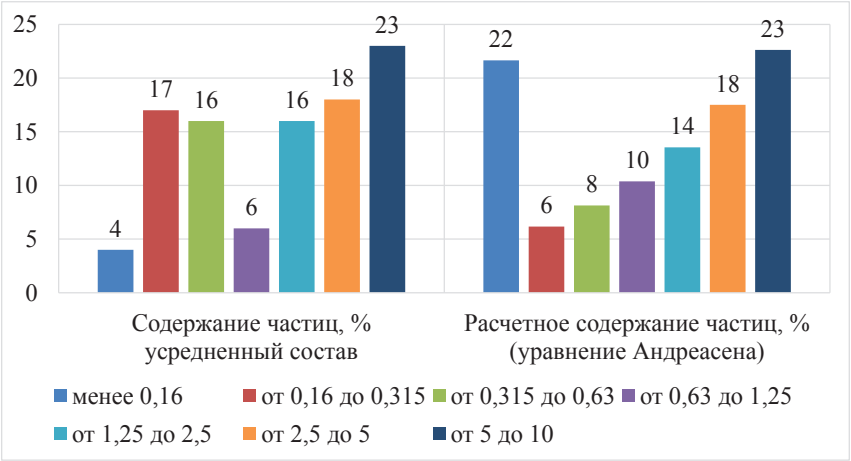


Рисунок 2. Графическое сопоставление усредненного
и расчетного (уравнение Андреасена) зерновых составов ОДКП

Анализ полученных значений экспериментального и расчетного этапов исследований показал значительную степень отличия исходного (усредненного) гранулометрического состава исследуемых ОДКП Памашьяльского карьера Республики Марий Эл от оптимальных зерновых составов, полученных с использованием уравнений Фуллера и Андреасена. Наибольшая разница, при сопоставлении усредненного и расчетного (уравнение Фуллера) зерновых составов, наблюдается для фракций менее 0,16 мм, 0,16 – 0,315 мм, 0,315 – 0,63 мм и составляет 9 % , 12 % , 9 % , соответственно. При сопоставлении усредненного и расчетного (уравнение Андреасена) зерновых составов наибольшая разница соответствует тем же фракциям и составляет 18 % , 11 % , 8 % , соответственно.

Кроме того, следует отметить существенную разницу между содержаниями фракций менее 0,16 мм и 5 – 10 мм, выявленную при сопоставлении расчетных гранулометрических составов – 9 % и 6 % , соответственно.

Полученные результаты, и в частности, существенная разница содержания частиц различных фракций в исходном (усредненном) и расчетных гранулометрических составах ОДКП, очевидно демонстрирует целесообразность дальнейших экспериментальных исследований, направленных на установление зависимости основных технико - эксплуатационных свойств прессованного искусственного строительного камня от гранулометрического состава наполнителя.

Список использованной литературы:

1. Красикова О.В., Черепов В.Д., Попова Д.В. Исследование влияния величины прессующего давления на формирование свойств прессованного искусственного каменного материала на основе отсевов дробления карбонатных пород // Фундаментальные исследования. – 2016. – № 11 - 2. – С. 293 - 299; URL: http: // www.fundamental - research.ru / ru / article / view?id=40969 (дата обращения: 11.02.2018);

2. Черепов В.Д., Красикова О.В. Исследование влияния влажности на формирование свойств прессованного искусственного каменного материала на основе отсевов дробления карбонатных пород // Фундаментальные исследования. – 2016. – № 11 - 1. – С. 96 - 101; URL: http: // www.fundamental - research.ru / ru / article / view?id=40934 (дата обращения: 11.02.2018).

© В.Д. Черепов, Г.В. Богданова, А.И. Рыбакова, 2018

УДК 621.313

В.В. Шаров

канд. техн. наук, доцент КГЭУ, г. Казань, РФ, E - mail: shw24@mail.ru

ЦИФРОВАЯ ОБРАБОТКА И ВИЗУАЛИЗАЦИЯ ДАННЫХ ПРИ КОНТРОЛЕ ТЕМПЕРАТУРЫ ФАЗНЫХ ОБМОТОК СТАТОРА И ПОДШИПНИКОВ ЭЛЕКТРОДВИГАТЕЛЯ

Для построения аппаратной части измерительного прибора выбран абсолютный датчик температуры, представляющий собой кремниевый термистор модели B57861S303F40,

который может применяться для измерения температур в диапазоне от –55 до +150° С. Выбор датчика обусловлен решаемой задачей. В первую очередь на выбор датчика оказал влияние используемый электродвигатель модели Дт - 75М. Кроме того, при выборе датчика ключевыми явились его параметры: рабочий диапазон температур, габариты, точность, особенности конструкции, постоянная времени и стоимость.

Зависимость сопротивления термистора от температуры представлена на рис.1.

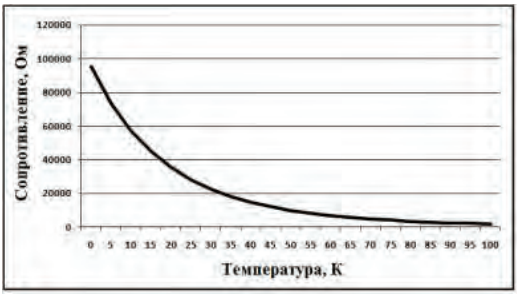


Рис.1. Зависимость сопротивления термистора от температуры

Сопротивление термистора модели B57861S303F40 убывает с увеличением температуры, в виду того, что термистор обладает отрицательным температурным коэффициентом. Для использования термистора в практических целях его передаточная характеристика должна быть описана аналитически [1].

Термистор относится к активным датчикам и при его использовании нуждается в источнике питания. С другой стороны, ток, протекающий через термистор, не должен превышать 100 мкА, в противном случае явление саморазогрева скажется на точности измерения. Вольтамперная характеристика термистора представлена на рис. 2.

Рис. 2. Вольтамперная характеристика термистора

Анализ вольтамперной характеристики термистора, представленной на рис. 2 показывает, что при малых токах мощность рассеяния мала. Кроме того, характеристика для каждого значения температуры является касательной к линии постоянного сопротивления (участок I), то есть термистор ведет себя как обычный резистор, для которого напряжение пропорционально току i .

При увеличении тока возникает эффект саморазогрева термистора, что ведет к уменьшению его сопротивления. Поскольку величина сопротивления перестает быть постоянной, характеристика начинает отклоняться от прямой линии (участок II). Наклон зависимости $\frac{dU}{di}$, соответствующий величине сопротивления, изменяется при увеличении тока. Возрастание тока ведет к падению сопротивления, которое, в свою очередь, вызывает увеличение тока (участок III). При некоторой величине тока температура термистора достигает максимально допустимой величины. Если рост температуры не контролировать, то в структуре материала термистора начнутся необратимые изменения. Поэтому, работа термистора в таких режимах не допустима. Датчики температуры на основе термисторов должны работать на I участке, характеризующимися малыми токами вольтамперной характеристики.

Поскольку УСД работают только с напряжением, в этом случае необходим преобразователь сопротивления в напряжение. Для измерения напряжения U_T, падающего на термисторе и передачи результата в ПК использовано УСД NI USB - 6008. Таким образом, аппаратная часть прибора для измерения температуры получила структуру, представленную на рис. 3.

Для реализации программной части измерительного прибора разработана блок - схема алгоритма работы прибора, а на ее основе в среде LabVIEW разработан виртуальный прибор (ВП), который в процессе исследований получил название thermometer.vi. Данный ВП вычисляет температуру по величине сопротивления термистора.

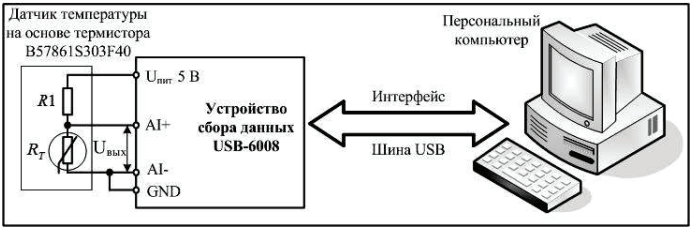


Рис. 3. Аппаратная часть прибора для измерения температуры

Блок - диаграмма ВП thermometer.vi представлена на рис. 4.

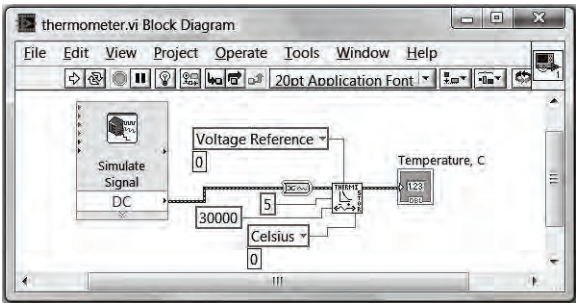


Рис. 4. Блок - диаграмма ВП thermometer.vi

Список использованной литературы:

1. Гутников В. С. Интегральная электроника в измерительных устройствах. – 2 - е изд., перераб. и доп. – Л.: Энергоатомиздат, 1988. – 304 с.
2. Тревис Дж. LabVIEW для всех / Джеффри Тревис: Пер. с англ. Клушин Н.А. – М.: LVR Пресс; Прибор Комплект. 2004. – 544 с.
3. http // www.labview.ru
4. http: // www.epcos.com / designtools / ntc / index.ht - ml

© В.В. Шаров, 2018

УДК 634.853

А. Е. Килимник
бакалавр факультета плодоовощеводства и виноградарства
Р. В. Кравченко
докт.с. - х.н., доцент, Кубанский ГАУ имени И. Т. Трубилина
г. Краснодар, Российская Федерация

ПРОДУКТИВНОСТЬ ВИНОГРАДА ТЕХНИЧЕСКОГО СОРТА МЕРЛО НА МИНЕРАЛЬНОМ ФОНЕ НА КУБАНИ

Аннотация.
В работе показано, что при выращивании винограда сорта Мерло азотные минеральные удобрения влияют на количество урожая, а фосфорно - калийные – на его качество.

Ключевые слова:
Виноград, сорт Мерло, минеральные удобрения, урожай и качество продукции.

Виноградное растение произрастает длительное время на одном и том же месте, что приводит к снижению плодородия почвы. Поэтому опыт передовых виноградарских хозяйств показывает, что одним из действенных методов повышения продуктивности виноградных насаждений является внесение минеральных удобрений [1, с. 682 - 692; 2, с. 642 - 651]. Однако в настоящее время со стороны научно исследовательских учреждений по данной теме работ недостаточно [3, с. 1235 - 1247; 4, с. 1571 - 1586].

В связи с этим целью наших исследований явилось изучение влияния применения минеральных удобрений при возделывании технического сорта винограда Мерло на величину и качество урожая и виноматериалов. Схема опыта: вариант 1 – без удобрений (контроль); вариант 2 – двойной суперфосфат + калийная соль ($P_{90}K_{90}$) с осени; вариант 3 – нитроаммофоска ($N_{120}P_{120}K_{120}$) с осени; вариант 4 – аммиачная селитра (N_{60}) ранней весной.

Проведенные исследования показали, что применение минеральных удобрений при выращивании винограда способствует увеличению периода вегетации растений на 2 - 4 дня. При этом, азотные удобрения повышают силу роста растений винограда сорта Мерло, а фосфорно - калийные – степень вызревания однолетних побегов.

Осеннее внесение нитроаммофоски ($N_{120}P_{120}K_{120}$) способствовало росту урожая на 71,4 % , увеличило выход сусла на 77,1 % и сбора сахара на 96,1 % . Применение фосфорно - калийных удобрений ($P_{90}K_{90}$) с осени и аммиачной селитры (N_{60}) ранней весной также привело к росту урожайности на 34,5 и 41,5 % , соответственно. В выход сусла в этих вариантах был одинаков, а по сбору сахара фосфорно - калийные удобрения продуктивнее аммиачной селитры.

Применение минеральных удобрений обеспечивает получению сухих виноматериалов по качеству более лучших, чем контрольный образец – по концентрации винной кислоты на 18,2 - 26,4 % и фенольных соединений на 17,5 - 41,4 % . Наиболее результативным является внесение нитроаммофоски ($N_{120}P_{120}K_{120}$).

Фосфорно - калийные удобрения ($P_{90}K_{90}$) и нитроаммофоска ($N_{120}P_{120}K_{120}$) повышают концентрацию спирта на 7,5 и 9,7 % , титруемых кислот на 12,4 и 14,3 % , приведенного экстракта на 17,7 % , при уменьшении массовой концентрации общего диоксида серы и pH опытных образцов виноматериалов.

Нитроаммофоска ($N_{120}P_{120}K_{120}$) обеспечивает рост прибыли на 232,9 % и уровня рентабельности на 55,2 процентных пункта. Экономически целесообразным также является применение аммиачной селитры (N_{60}) и фосфорно - калийных удобрений ($P_{90}K_{90}$) способствующих росту прибыли на 91,2 и 137,6 % и уровня рентабельности на 22,8 и 39,2 процентных пункта, соответственно.

Т.о., для производства высококачественных красных столовых сухих вин в промышленных насаждениях винограда сорта Мерло в Анапо - Таманской зоне Краснодарского края рекомендуется внесение нитроаммофоски ($N_{120}P_{120}K_{120}$) с осени. Для увеличения урожайности винограда допустимо ранневесеннее внесение аммиачной селитры (N_{60}), а для повышения качества винограда и виноматериалов, приготовленных на его основе, необходимо осеннее внесение фосфорно - калийных удобрений ($P_{90}K_{90}$).

Список использованной литературы:

1. Кравченко, Р. В. Агробиологические показатели винограда сорта Саперави при обработке лигногуматами марки «Б» / Р. В. Кравченко, П. П. Радчевский, А. В. Прах // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета, 2013. – № 92. – С. 682 - 692.

2. Кравченко, Р. В. Продуктивность винограда технического сорта Саперави на фоне применения лигногуматов марки «А» / Р. В. Кравченко, П. П. Радчевский, А. В. Прах // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета, 2013. – № 92. – С. 642 - 651.

3. Кравченко, Р. В. Качество винограда и виноматериалов сорта Мерло на фоне применения минеральных удобрений в условиях Анапо - Таманской зоны / Р. В. Кравченко, Л. П. Трошин, Н. В. Матузок, П. П. Радчевский, А. В. Прах, М. А. Шпехт // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета. – Краснодар: КубГАУ, 2017. – № 130. – С. 1235 - 1247.

4. Кравченко, Р. В. Влияние минеральных удобрений на продуктивность винограда технического сорта Мерло в условиях Анапо - Таманской зоны / Р. В. Кравченко, М. А. Осипов, М. А. Шпехт // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета. – Краснодар: КубГАУ, 2017. – № 131. – С. 1571 - 1586.

© А. Е. Килимник, Р. В. Кравченко, 2018

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 94(47).081

Е. В. Тарабрина
магистрант 1 курса ВГУ
г. Воронеж, РФ

А. Ф. КОНИ О СУДЕ ПРИСЯЖНЫХ ПО РЕФОРМЕ 1864 ГОДА

Во время подготовки Судебных уставов яблоком раздора стал вопрос о суде присяжных. Противником этого нововведения был граф Блудов, сторонником выступал Зарудный. Блудова поддерживали некоторые представители бюрократии. Их пугало то, что в странах Западной Европы введение такого суда очень часто совпадало с политическими потрясениями. Блудов же совсем не отрицал существование суда присяжных, он только считал его введение в России в 60 - е гг. XIX в. преждевременным[1, с. 329]. Главными аргументами Блудова были: первоначальная и юридическая необразованность народа. Он понимал, что здравый смысл парой выше всякой учености, но при этом обращал внимание, что здравый смысл обычного человека весьма ограничен его кругом общественной жизни и с трудом достигает предметов вне этого круга. Чаще всего нужны внимательное соображение и тонкий анализ, к которому общество было не готово.

Зарудный, Ровинский, Буцковский выступали против этих возражений. Зарудный настаивал, что правосудие требует не только непреклонности и твердости решений, но и знания обыденной жизни, доказывал, что суд присяжных никакой вред монархии не несет. Говорил о том, что это лучшая форма для ограждения правительства от нравственной ответственности за ошибки зависимых судий, впадающих в равнодушие[1, с. 331]. Ровинский доказывал, что сочувственное отношение нашего народа к преступнику доказывает не его необразованность, а его глубокое нравственное достоинство. Однако он соглашался с Блудовым в том, что у народа нет юридической образованности и тут же говорил, что, для того чтобы она появилась, ее нужно дать и суд присяжных один из лучших вариантов[1, с. 332]. Эти прения закончились введением суда присяжных по Судебным уставам 1864 г.

Введение в России суда присяжных было решительным шагом со стороны составителей Судебных уставов. Ни организация дореформенных судебных мест, ни история русских судебных учреждений не представляли готовых форм для этого суда[3, с. 209]. Задачей суда присяжных является вынесение решений дела по внутреннему убеждению, которое складывается свободно и независимо, согласно с тем, что они слышат и видят на суде. От них не ожидается и не должна ожидаться мотивировка их решений. Оно слагается во время переработки той разнородной информации, которую они получили в процессе разбирательства дела. Доверие и недоверие к тем или другим доказательствам есть дело их совести [3, с. 212].

В России суд присяжных не вызывал против себя нареканий лишь в первые годы своего существования[3, с. 217]. Через время слал слышен голос глухого недовольства со стороны отдельных групп и лиц, а потом появилась резкая критика и сомнения в его целесообразности и вообще разумности. В странах Западной Европы только в Англии на

суд присяжных не было гонений, т.к. он там сложился исторически, постепенно, выработался путем обычая и опыта[3, с. 214].

Нападения на деятельность присяжных заседателей делились на две группы. Первые возникали в основном по «громким» делам, эти нападения А. Ф. Кони называл «спорадические». Задолго до таких дел оглашались главнейшие подробности преступления и комментировались разнообразным образом. Зачастую журналисты писали «на злобу дня», чем вызывали за ранние у общества отрицательное отношение к делу. Таким образом, накануне судебного разбирательства подсудимому выносился негласный общественный вердикт. Но когда наступал долгожданный день приговора – присяжные выносили решение, идущее в разрез с общественными ожиданиями. Тогда то и поднималась буря нареканий[3, с. 219].

Гораздо основательнее и глубже нападения другого рода, которые А. Ф. Кони называет «хроническими». Речь идет о делах обыденных и постоянных, в которых, несмотря на всю обоснованность обвинения, выносятся оправдательные приговоры судом присяжных. Преступления, вызывающие эти приговоры, были просты и ясны, нарушение закона в них очевидно, сложных мотивов они не представляли, и сам подсудимый, в большинстве случаев, сознавался в виновности. Например, сознательный нарушитель правил паспортной системы, – чиновник совершивший подлог, – сельский староста, растративший общественные деньги и т.п. Все они выходили из зала суда «невиновными» и страх перед законом меркнул[3, с. 221]. Вот почему происходили постоянные гонения на суд присяжных, постоянно выносивший оправдательные приговоры.

Всем кто любил суд присяжных и видел в нем действительную необходимость, нужно было приложить немалые силы, чтоб устранить условия, мешавшие его функционированию и развитию.

Список использованных источников и литературы:

1. Кони А. Ф. История развития уголовно - процессуального законодательства в России / А. Ф. Кони // А. Ф. Кони. Собрание сочинений в восьми томах. Т. 4. М.: Юридическая литература, 1967. С. 317 - 357.

2. Кони А. Ф. Присяжные заседатели / А. Ф. Кони // А. Ф. Кони. Собрание сочинений в восьми томах. Т. 1. М.: Юридическая литература, 1966. С. 331 - 391.

3. Кони А. Ф. Судебная реформа и суд присяжных / А. Ф. Кони // А. Ф. Кони. Собрание сочинений в восьми томах. Т. 4. М.: Юридическая литература, 1967. С. 201 - 222.

© Е.В. Тарабрина, 2018

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 339.138

Анисимов Антон Юрьевич
студент Института промышленного менеджмента, экономики и торговли
Санкт - Петербургского политехнического университета Петра Великого
г. Санкт - Петербург, РФ
Бойко Ирина Александровна
студентка Института промышленного менеджмента, экономики и торговли
Санкт - Петербургского политехнического университета Петра Великого
г. Санкт - Петербург, РФ
Захаренко Алина Викторовна
студентка Института промышленного менеджмента, экономики и торговли
Санкт - Петербургского политехнического университета Петра Великого
г. Санкт - Петербург, РФ

МАРКЕТИНГОВАЯ ЛОГИСТИКА: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

На сегодняшний день маркетинг представляет собой реализацию процессов ценообразования, формирование прогнозов убытков и прибыли, изучение спроса и предложения, а также изучение конкурентов, направленных на реализацию поставленных задач перед отделом наиболее рациональным способом за счет максимально эффективной организованности работы. Функционал маркетинга охватывает достаточно широкий спектр процессов, что обуславливает достаточно тесный контакт данного направления с другими функциональными отделами организации (отдел логистики). Для осуществления перехода компании на новый уровень эффективности функционирования было необходима диффузия нескольких сфер деятельности предприятия, что обусловило появление маркетинговой логистики.

Ниже представлено несколько определений данного направления:

1. Маркетинговая логистика - это деятельность по управлению материальными и информационными потоками при их перемещении от производителей к потребителям, ориентированная на запросы потребителей[1].
2. Маркетинговая логистика - это планирование, оперативное управление и контроль физических потоков материалов и готовых продуктов, начиная с мест возникновения потоков исходного сырья, комплектующих деталей и т.п. и заканчивая доведением конечных продуктов до потребителей, в целях наиболее эффективного удовлетворения их запросов[2].
3. Маркетинговая логистика - комплекс стратегических, организационных, финансовых и других мер, тесно связанных между собой в гибкую систему управления материальными, информационными и другими потоками в после производственный период[3].

На основе представленных выше определений авторы предлагают собственное. Маркетинговая логистика – комплекс стратегических и организационных операций, тесно связанных между собой, направленных на реализацию деятельности по управлению

материальными и информационными потоками при их перемещении от производителей к потребителям.

Представленное определение дает понимание значимости использования данного подхода в управлении организации за счет указанных задач, которые она решает. Грамотно выстроенная политика управления материальными и информационными потоками обеспечит увеличение эффективности компании, что является первоочередной задачей для любого руководителя.

Развитие маркетинговой логистики как инструмента управления маркетинговым каналом, проявляется в интеграции функций маркетинга и логистики, совокупное функционирование которых обеспечивает высокую ценность товаров и услуг, поступающих, непосредственно на рынок сбыта. Современное состояние данной сферы определяется научно - техническим прогрессом и процессом непрерывной глобализации мировой экономики. Динамика развития рыночной среды, на сегодняшний день, характеризуется повышающейся значимостью сегмента, отвечающего за товары массового потребления. Это определяет основу конкурентных отношений субъектов - приоритетным становится вопрос обслуживания реальных и потенциальных клиентов. Новые условия и потребности требуют более качественного подхода к управлению процессами сбыта продукции, а также оптимизации функций маркетинга и логистики в разрезе маркетинговой логистики.

Выполнение функций управления распределением, заказами и обслуживанием клиентов оказывают большое влияние на результативность деятельности компании, уровень конкурентоспособности и реализацию задач компании с наименьшим процентом инвестиций. Исходя из этого, основной задачей маркетинговой логистики, определяющей оценку эффективности её применения для отдельной компании, является полное и своевременное удовлетворение платёжеспособного спроса клиентов при минимуме логистических затрат, или понятие «совершенного заказа». При этом показателями уровня применения данного подхода выступают основные области взаимодействия маркетинга и логистики:

1. Цена реализуемых товаров и услуг
2. Оформление продукции
3. Прогнозирование рынка сбыта
4. Состояние системы распределения
5. Формирование складской сети
6. Управление заказами клиентов
7. Политика компании в области запасов

Исходя из вышеизложенного, авторы выделяют аспект, наиболее полно отражающий оценку эффективности практического применения данного направления – насыщение логистическими методами рыночные структуры. Процесс направлен на оптимальность управления потоковыми процессами структур за счёт снижения себестоимости, уменьшения складских запасов, оперативного реагирования на изменение рыночного спроса и оптимизации материальных потоков, что, в конечном итоге позволяет максимизировать прибыль компании от реализации товаров и услуг.

За последние несколько лет диапазон возможностей логистических систем и маркетинговых коммуникаций заметно увеличился, что способствовало

усовершенствованию маркетинговой логистики. Несмотря на это рынок постоянно ждет от производителей новых инновационных идей, которые могли бы революционным образом повлиять на удовлетворение спроса.

Перспективы развития данной отрасли можно классифицировать в зависимости от направлений: организационное, перевозочное, сервисное, экономическое.

1. Организационное направление.

Последующее развитие данного направление предполагает не только рациональное размещение объектов транспортного хозяйства, дифференциацию погрузочно - разгрузочных работ и разработку систем маршрутизации, способствующих доведению определенного вида товара конкретному потребителю. Согласно данным исследования компании EFT значительное число клиентов ждут от компаний опыта в 3D - печати, что могло бы способствовать децентрализованному производству товаров и дало точек для развития регионов. При внедрении 3D - печати в массовое производство, предприятию необходимо только хранить макеты изделий.

2. Перевозочное направление.

Выбор срочной доставки для большинства потребителей – привычное дело. Доставка в день покупки становится главным критерием при осуществлении заказа.

Усовершенствовать современную систему автоматизированной логистики может создание роботизированной. Методы, снижающие издержек путем отказа от использования человеческого труда, позволят оптимально загрузить дороги и обеспечат максимально короткие сроки доставки. Также индустрия БЛА (беспилотных летательных аппаратов) активно развивается и возможно в ближайшем будущем потребитель сможет пользоваться данным видом доставки товара.

3. Сервисное направление.

Качественное обслуживание клиентов, которое выполняется за счет функционирования логистического сервиса, является одним из критериев позиционирования большинства компаний. Наибольшей перспективой развития в этом направлении обладает интернет вещей. Использование данной модели позволит поддерживать связь и контролировать процессы производства, удаленно отслеживать логистические процессы.

4. Экономическое направление.

Данное направление объединяет все вышеперечисленные, с целью сокращения издержек, которая в будущем будет достигаться, в первую очередь, путем роботизацией. Также распространена идея о внедрении автономного транспорта, имея который компании смогут сэкономить значительную часть бюджета.

Таким образом, маркетинговая логистика координирует процессы доведения товаров до конечных потребителей при помощи внедрения новых технологий. Данная система подразумевает развитие инфраструктуры городов и стран и разработку мощных информационных коммуникаций, осуществляющих эффективное функционирование бизнес - среды.

Список использованных источников:

1. Маркетинговая логистика. [Web] URL:https: // studopedia.ru / 6 _ 136637 _ marketingovaya - logistika.html, дата обращения: 21.02.2018

2. Маркетинговая логистика. [Web] URL:https: // znaytovar.ru / new2648.html, дата обращения: 22.02.2018

3. Маркетинговая логистика. [Web] URL: https: // studfiles.net / preview / 4021119 / , дата обращения: 19.02.2018

© А.Ю. Анисимов, И.А. Бойко, А.В. Захаренко, 2018

УДК 339.138

Анисимов Антон Юрьевич
студент
Института промышленного менеджмента, экономики и торговли
Санкт - Петербургского политехнического университета Петра Великого
г. Санкт - Петербург, РФ
Краснов Алекс Сергеевич
аспирант
Института промышленного менеджмента, экономики и торговли
Санкт - Петербургского политехнического университета Петра Великого
г. Санкт - Петербург, РФ
Краснова Светлана Алексеевна
старший преподаватель
Военной академии связи им. С.М. Буденного
г. Санкт - Петербург, РФ

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ DIGITAL - МАРКЕТИНГА

Высокий уровень проникновения сети Интернет во все сферы жизни общества приводит к постепенной переориентация населения к цифровой среде. Об этом свидетельствует увеличение показателя среднего времени, проводимого в сети человеком. Данные изменения обусловили увеличение значимости использования digital - инструментов при политике увеличения эффективности продаж компании. Постепенное осознание неизбежности наступления момента полного перехода к цифровой среде свидетельствует о необходимости внедрения различных изменений, обуславливающий использования сети Интернет как инструмента увеличения эффективности работы различных структур. Одним из наиболее перспективных направлений является digital - маркетинг, который представляет собой реализацию всего функционала традиционного маркетинга по средствам Интернет - ресурсов.

Важными показателями эффективности использования возможностей digital - маркетинга являются метрики, с помощью которых можно рассчитать значимые аспекты маркетингового отдела. К наиболее важным из них относятся:

- average order value;
- lead - close rate;
- customer retention rate;

- repeat purchase rate;
- purchase frequency.

Ниже авторами будут подробнее рассмотрены данные метрики digital - маркетинга, указано их значение и выделены основные преимущества.

1. *Average order value (AOV)*

AOV – показатель, который отражает сумму, которую зарабатывает компания с одного заказа. Зачастую AOV определяет ценообразование и расходы на рекламу. Основываясь на классификации покупателей зарубежных маркетологов («высокий», «средний» и «низкий») необходимо определить к какому типу относится ваша основная целевая аудитория, что позволит скорректировать процесс ценообразования.

2. *Lead - close rate (LCR)*

LCR - коэффициент, отражающий количество людей, которые были готовы купить продукцию, скачать приложение или подписаться на сайт компании, а также количество клиентов, кто совершил данные действия. Данный показатель позволит выявить проблемы в рекламной компании, покажет насколько целевой трафик получаете и качественно ли обрабатывает заявки ваш отдел продаж.

3. *Customer retention rate (CRR)*

CRR – коэффициент, отражающий долю пользователей, которые совершают повторные покупки. Данный показатель свидетельствует о качестве клиентского сервиса. CRR необходим для понимания поведения ваших клиентов, а также анализа эффективности бизнес - стратегии. С ростом коэффициента растёт и потенциал бизнеса.

4. *Repeat purchase rate (RPR)*

RPR – показатель, отражающий частоту повторных покупок. Данная метрика отражает удовлетворение покупателей сервисом и поддержкой, а также самой услугой или товаром. RPR формирует базу для разработок различных программ лояльности.

5. *Purchase frequency (PF)*

PF – показатель, отражающий частоту покупки. Данная метрика рассчитывается только для определённых категорий товаров и отражает конкурентную ситуацию[1].

Компаниям, заинтересованным в максимально высокой эффективности работы каждого отдела следует обратить внимание на достижения необходимых показателей по каждой метрике digital - маркетинга, что покажет тот путь развития компании, по которому стоит идти, а также те показатели, на которые следует обратить особое внимание[2].

Список источников:

1. 33 метрики digital - маркетинга, которые всегда актуальны. [Web] URL: https: // blog.ingate.ru / detail / 33 - metriki - digital - marketinga - kotorye - vsegda - aktualny / , дата обращения: 26.11.2017

2. Анисимов А.Ю., Краснов А.С. Актуальные метрики digital - маркетинга. В сборнике: Инновационное развитие как фактор конкурентоспособности национальной экономики. Сборник статей Международной научно - практической конференции. Уфа, 2017. С. 20 - 21.

© А.Ю. Анисимов, А.С. Краснов, С.А. Краснова, 2018

УДК 331.101.6

Асанова Л.Р.
магистрант 1 - го курса,
ГБОУВО РК
«Крымский инженерно - педагогический университет»
г. Симферополь, РФ
E - mail: lasanova007@gmail.com
Абдураимова Э.Д.
канд.экон.наук., доцент ГБОУВО РК
«Крымский инженерно - педагогический университет»
г. Симферополь, РФ
E - mail: elvina.eda@mail.ru

ПОВЫШЕНИЕ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ТРУДА ПЕРСОНАЛА НА ПРЕДПРИЯТИИ

Аннотация

Статья посвящена вопросам повышения производительности и результативности труда персонала на предприятии на примере ООО «Сладкий Юг». В работе проанализированы понятия производительности и результативности труда и определены организационные мероприятия, повышающие уровень производительности и результативности труда персонала.

Ключевые слова:

производительность труда, результативность труда, персонал.

Annotation

The article is dedicated to improving productivity and performance of personnel of there is the company limited liability « Sweet South» productivity. In this paper, the notion of productivity and efficiency of labor and defined organizational measures that increase the level of productivity and efficiency of personnel.

Keywords:

productivity, efficiency of labor, personnel.

Организации существуют для достижения стоящих перед ними целей. Степень реализации этих целей показывает насколько эффективно действует организация, то есть насколько эффективно используются организационные ресурсы. Одним из важных факторов роста эффективности производства является повышение производительности и результативности труда. Обеспечение высокой производительности труда, эффективное использование профессионального и интеллектуального потенциала работника невозможны без поиска действенных методов определения общественно необходимых затрат труда, без формирования нового механизма стимулирования труда. Этим обусловлена необходимость оценки производительности и результативности труда и поиска форм активизации ее обеспечения.

Целью этой статьи является выявление путей роста производительности и результативности труда персонала и проведения оценки результатов труда в сфере торговли.

Несмотря на большое количество исследований, посвященных совершенствованию организации оплаты труда [1], [4], [6], [9], научную разработанность данной темы нельзя назвать достаточной. В связи с этим возникает потребность в дополнительном исследовании производительности труда, как фактора роста эффективности деятельности предприятия. Большой вклад в исследование категории «производительность труда» сделали такие ученые - экономисты: К. Маркс, А. Смит, А.Б. Бушен, В.Е. Варзар, С.Г. Струмилин, А.К. Харченко и др. В работах некоторых авторов рассматриваются как методические аспекты аналитического исследования производительности труда [2], так и вопросы системного подхода к управлению категорией [10], а также проблемы роста производительности труда [5], [8].

В результате анализа литературных источников [3], [7] выявлено, что авторы по - разному подходят к определению категории «результативность труда». Обобщение теоретических основ результативности труда позволило определить:

- результативность труда — это экономическая категория, отражающая эффективность использования производственного и трудового потенциала предприятия, качество и общественную полезность конечного продукта, то есть характеризует экономическую и социальную значимость затрат живого и прошлого труда. При этом учитывается не только количественная, а и качественная составляющая результата производства;

- существует несколько подходов к оценке результативности труда с помощью системы научно - обоснованных показателей. Но в современных условиях возрастает роль финансовых показателей, актуальность приобретает определение результативности труда, исходя из финансовых результатов деятельности предприятия.

Производительность предприятия является отношением количества продукции, произведенной определенной системой за определенный период, к количеству ресурсов, потребленных для создания или производства этой продукции [2]. Производительность труда (π) как показатель – это отношение валовой продукции, произведенной за период ($\sum Q_{pc}$) к среднегодовой численности работников, участвующих в производстве (P), определяемая по формуле:

$$\pi = \frac{\sum Q_{pc}}{P} \quad (1)$$

При анализе системы оплаты труда во многих предприятиях часто обнаруживается проблема несоответствия уровня заработной платы и производительности труда. Превышение средней заработной платы над темпами роста производительности труда приводит к негативным последствиям и свидетельствует о неэффективном расходовании средств на оплату труда. Для эффективного функционирования предприятия производительность труда должна превышать рост заработной платы хотя бы на 10 % [1].

Базой исследования является ООО «Сладкий Юг», созданное 14.05.2014г. Основным видом деятельности компании является оптовая торговля шоколадом и сахаристыми кондитерскими изделиями.

Одной из главных и важнейших общехозяйственных и отраслевых функций является рациональное использование трудовых ресурсов на всех уровнях экономики, которое будет способствовать изготовлению конкурентоспособной продукции, улучшению экономической деятельности и росту доходов работников. Реализация этих задач невозможна без повышения производительности и результативности труда. Повышение

производительности труда - сложный процесс одновременного действия многих взаимосвязанных между собой факторов. Под факторами роста производительности труда персонала понимают все причины, которые непосредственно обеспечивают рост результатов труда или сокращение затрат труда [4].

Влияние факторов на производительность труда проявляется в процессе оценки показателей затрат труда, а именно: среднесписочной численности работников в целом или отдельных категорий, профессий, специальностей, уровня квалификации; отработанных человеко - часов или человеко - дней общей суммы фонда заработной платы; общей суммы затрат на содержание персонала.

На производительность труда влияют внешние факторы: новый ассортимент продукции в связи с изменением спроса и предложения на рынке; уровень доходов населения в регионе; уровень кооперации с другими предприятиями; надежность материально - технического снабжения, природные условия и т.п.

Внутренние факторы включают: совершенствование организационной структуры управления, улучшение структуры кадров, организацию и специализацию труда, действенность применяемых систем стимулирования, обучение кадров и повышение квалификации, эффективное применение новых технологий, механизации и техническое обеспечение труда, повышения трудовой дисциплины и т.п.

В ООО «Сладкий Юг» периодически оценивают сотрудников с целью повышения эффективности их работы и определения потребностей профессионального развития. Регулярная и систематическая оценка персонала положительно сказывается на мотивации сотрудников, их профессиональном развитии и росте. Одновременно результаты оценки являются важным элементом управления персоналом, поскольку предоставляют возможность принимать обоснованные решения относительно вознаграждения, продвижения, увольнения и развития сотрудников.

Основные направления повышения производительности труда на ООО «Сладкий Юг»:

1) Уменьшение среднесписочной численности работников для увеличения выработки каждым работником. Нагрузка на одного работника будет максимальной, и, следовательно, увеличится производительность труда и заработная плата;

2) Совершенствование материального стимулирования качественного труда: необходимо проводить аттестацию на повышение классности, увеличивать по возможности размеры премий за перевыполнение плана, за качество продукции и так далее.

3) Внедрение нового оборудования и технологий, направленных на уменьшение использования труда рабочих.

Результаты исследования позволили определить, что для повышения производительности и результативности труда персонала в ООО «Сладкий Юг» необходимо разработать и усовершенствовать следующие мероприятия:

- управление воздействием на производительность нерациональных режимов труда и отдыха работников;
- управление производительностью труда на основе выявленных резервов потерь;
- управление производительностью труда из - за повышения уровня мотивации /

Таким образом, можно считать, что основными направлениями повышения производительности и результативности труда являются:

1) формирование стабильного качественного состава персонала;

2) определение критериев и показателей эффективности их труда;

3) организация постоянного учета и контроля результатов деятельности управленческого и производственного персонала;

4) обеспечение достаточно высокой материальной и моральной заинтересованности работников в результатах;

5) формирование нового социально - психологического климата в коллективе, направленного на создание условий для производительного труда.

Выводы. Управление производительностью труда на предприятии это очень сложное и комплексное задание, которое существенно важным для любого предприятия, которое стремится к экономическому росту и эффективного развития.

Реализация этой задачи зависит от правильно скоординированной работы всей команды работников на предприятии на всех этапах функционирования, начиная от разработки стратегии предприятия и заканчивая внедрением отдельных программ развития, в частности программы по повышению производительности труда на предприятии. При разработке программы управления производительности труда целесообразно обратить внимание на разработку системы мотивации работников для достижения запланированного уровня производительности и осуществить оценку качества персонала по предложенной методике и на ее основе выбрать определенный вид мотивации как в целом для всего персонала предприятия, так и для отдельного работника. Совершенствование программы управления производительностью труда на предприятии может быть предметом дальнейших разработок и исследований.

Список использованной литературы:

1. Абдураимова Э.Д. Направления совершенствования организации расчетов по оплате труда // Учет, аудит и анализ: международная практика, тенденции и перспективы развития. Международная On - line конференция на базе коммуникативной площадки «G - global», 31 марта 2017. – Астана: Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева, 2017. – С.41 - 44.

2. Борщевский И.И., Трухов В.А. Производительность труда: методы анализа и прогнозирования / под ред. А.А. Ракова / АН БССР, ин - т экономики. – Минск: Наука и техника, 1988. – 358 с.

3. Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2 - ое изд. Т. 23.

4. Максимова Н.Р. Особенности регулирования оплаты труда в образовательных учреждениях и пути их совершенствования // Евразийский научный журнал, № 6, 2015. – С.34 - 36. Электронный ресурс. Режим доступа - http: // journalpro.ru / upload / uf / 7af / 7af52ab73468f5f18934fb6856ad3434.pdf#page=34

5. Пашин Н.П. Актуальные проблемы повышения производительности труда // Уровень жизни населения регионов России. – 2013. – № 12. – С. 77 - 79.

6. Попов А.В. Анализ влияния материального стимулирования на эффективность труда работников // Вопросы территориального развития, № 7 (17), 2014. Электронный ресурс. Режим доступа - http: // cyberleninka.ru / article / n / analiz - vliyaniya - materialnogo - stimulirovaniya - na - effektivnost - truda - rabotnikov

7. Смит А. Исследование о природе и причинах богатства народов. — М.: Эксмо, 2007. - 960 с.

8. Шамрай Л.В. Рост производительности труда как фундамент устойчивого экономического роста // Региональная экономика: теория и практика. – 2011. – № 5. – С. 64 - 68.

9. Шарапова Н.В. Совершенствование организации оплаты труда молодых специалистов аграрного профиля // Агропродовольственная политика России, №7, 2014. – С. 53 - 56. Электронный ресурс. Режим доступа - http: // elibrary.ru / item.asp?id=22582830

10. Яхонтова Е. Системный подход к управлению производительностью труда / Е. Яхонтова, С. Гаврилова // Кадровик. Кадровый менеджмент. – 2014. – № 3. – С. 78 - 84.

© Асанова Л.Р., Абдураимова Э.Д., 2018

УДК 659

Бафанов Сергей Сергеевич
студент 4 курса ДГТУ
Факультет информационных систем, финансов и аудита
г. Махачкала, РФ

РАЗВИТИЕ РЕКЛАМЫ В РОССИИ

Аннотация:

В данной статье рассмотрена история возникновения и развития рекламы в России, начиная с Хв. до наших дней. Отражены основные особенности развития отечественной рекламы в отличие от зарубежных.

Ключевые слова:

Реклама, история рекламы, коробейники, витринная реклама, политическая реклама

Одним из первых признаков развития цивилизованного общества было появление торговли. В России рекламное дело начинает развиваться в X - XI вв. Тогда русские купцы стали использовать различные способы продвижения предлагаемых ими товаров. Наиболее распространенным был наем зазывалы, расхаживающего вдоль лавок и во весь голос расхваливающего товары и их продавцов. Коробейники были поистине непревзойденными представителями устной рекламы, им в легко удавалось быстро распродавать мелкие товары [4].

История рекламы в России также отмечает неоценимый вклад в ее развитие лубочных картинок. Со временем на картинках стали появляться надписи, которые просто и понятно знакомили с различной информацией или

событиями, все оформлялось очень колоритно и красочно. Когда в России стала набирать силу торговля заграничными товарами, в лубках стали рекламироваться и новомодные чужеземные товары [3].

В XVIII в., еще при Петре I, в России появилась печатная реклама. В это же время становится популярным размещение рекламы на круглых тумбах, на конках и трамваях. Конец XIX в. и начало XX в. были временем успешного развития рекламы в России. В газетах размешалось огромное число рекламных объявлений, которые предлагали

разнообразные товары и услуги. Во второй половине XIX в. возникли первые русские рекламные агентства. Обычно деятельности этих учреждений была направлена на размещение объявления, они занимались типографским, литографским делом, создавали вывески. В России активно развивалась и витринная реклама. Витрина использовалась для показа как можно большего количества товара [2].

После Октябрьской революции 1917 г. объем коммерческой рекламы постепенно уменьшился. Реклама была монополизирована государством. В 1918 - 1920 гг. в советской России получила большое распространение устная политическая реклама. После гражданской войны реклама в России получает определённое развитие. Советский период был временем практического отсутствия рекламной индустрии в понимании, принятом в странах с рыночной экономикой, где она признается «двигателем торговли». Если и появлялись рекламные объявления, то они были просто раскрашенной информацией о товаре, а не инструментом конкурентной борьбы. [5].

В 1920 - гг. одно из основных средств рекламы стало радио. Содержание радиопередач предусматривало трансляцию разного рода рекламы и коммерческих объявлений. Перерыв в развитии торговой рекламы в Советском Союзе наступил с началом ВОВ, когда правительство ввело карточную систему на различного вида товары. В СССР основной акцент с товарной рекламы переместился на рекламно - агитационную работу. Хотя торговая реклама и была сведена к минимуму, она совсем не исчезла. Государственная политика послевоенных лет была направлена на достижение довоенного уровня производства и выпуска предметов потребления. Перед СССР встала проблема стимулирования товарооборота, для идентификации которого была необходима качественная реклама.

Возрождение российской коммерческой рекламы началось в годы новой экономической политики. Промышленность, конкурируя с частным сектором, вышла на рынок через государственные тресты и синдикаты, которые в борьбе за потребителей стремились всемерно использовать возможности рекламы [2].

Кардинальные перемены в рекламной деятельности начались в эпоху перестройки. В 1988 г. был принят Закон «О кооперации», который со времен НЭПа вернул частную предпринимательскую деятельность в правовое пространство. Переход к рыночной экономике привел к большим изменениям организации рекламной деятельности. Она стала быстро возрождаться.

Российская реклама имеет свою национальную самобытность, которая отличает ее от рекламных кампаний, проводимых в других странах. Российская реклама действует на чувства человека, имеет задушевный характер, в ней отсутствуют агрессивные элементы, бывает как можно более полной по содержанию и имеет неторопливый характер [1].

В настоящее время в России сложился и успешно развивается цивилизованный рекламный рынок, который имеет большое будущее.

Список использованной литературы:

1. Мудров А. Н. Основы рекламы. М.: Магистр, 2008. — 397 с

2. Овчаренко А.Н. Основы рекламы. М.: Аспект Пресс, 2006. - 495 с.

3. Присмотрова К.А. История развития рекламы в России // Научные труды Северо - Западного института управления. - 2014. - № 1 (13). - С. 253 - 256.

4. Соболева А.А., Назина Е.П., Кравченко Е.С. - История развития рекламы и ее виды психологического воздействия // Экономика, управление и право: инновационное решение проблем. - 2017. С. 257 - 261.

5.Твердюкова Е.Ты, брат, не скучай, пей всегда грузинский чай": советская торговая реклама второй половины 1930 - х годов // Родина. - 2012. - №12. - С.151 - 154.

© С.С.Бафанов, 2018

УДК 330

А.Н. Бойченко
магистр 1 курса ЕГУ им. И.А. Бунина
г.Елец, РФ
E - mail: kramskayalina@yandex.ru
Научный руководитель: В.Н. Пищулин
канд. пед. наук, доцент ЕГУ им. И.А. Бунина
г.Елец, РФ
E - mail: vn _ pishchulin@mail.ru

МАРКЕТИНГОВЫЕ СТРАТЕГИИ СОВРЕМЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ: ВИДЫ И ИХ СУЩНОСТЬ

Аннотация

В данной статье рассмотрены пять видов маркетинговых стратегий современного предприятия: стратегия первопроходца, стратегия снижения издержек производства, конкурентная стратегия, маркетинговая стратегия онлайн продвижения, стратегия единственной ниши. Результаты изучения подтвердили значимость их применения в деятельности современного предприятия.

Ключевые слова: маркетинг, маркетинговые стратегии, компания, потребитель, товар, рынок сбыта.

На сегодняшний день мир стремительно развивается и диктует свой темп и условия игры на рынке, где каждый предприниматель должен занять лидирующие позиции для получения максимальной прибыли от своей деятельности. Формирование и использование стратегии, которая направлена на получение максимального результата компании, является долгосрочным планом действий современного владельца фирмы. Любое предприятие придерживается общей стратегии развития. Одной из таких является маркетинговая стратегия компании.

Число организаций на рынках постоянно растет, на витринах увеличивается количество и разнообразие предлагаемого товарного ассортимента, а потребители становятся привередливее и разборчивее. Не смотря на это, многие отечественные фирмы до сих пор отказываются от применения маркетинга. Хотя именно наличие отдела маркетинга в компании дает возможность проанализировать текущие спрос и предложение на рынке данного товара, выделить продукцию среди конкурентов,

разрекламировать товар, отметив его сильные стороны, расширить клиентскую базу данных, что в конечном счете принесет увеличение прибыли компании. Маркетинговая стратегия служит важным звеном в процессе развития предприятия. Именно поэтому разработка и реализация маркетинговой стратегии является одним из ключевых моментов планирования деятельности современной организации, направленным на достижение наибольшего успеха, т.е. позволит оправдать все ожидания потребителей.

Так, маркетинговая стратегия – это комплекс долгосрочных маркетинговых решений по выбору целевых сегментов потребителей, позиционированию предприятия и его продукции, а также по элементам комплекса маркетинга, направленным на достижение долгосрочных маркетинговых целей и принятым на основе результатов анализа внешней и внутренней маркетинговой среды [1, с. 39]. В зависимости от поставленных перед организацией целей и задач, а также возможных механизмов их реализации, выделяют различные маркетинговые стратегии компании. Рассмотрим следующие из них:

1) стратегия первопроходца;
2) стратегия снижения издержек производства;
3) конкурентная стратегия;
4) маркетинговая стратегия онлайн - продвижения;
5) стратегия единственной ниши.

Стратегия первопроходца подходит для продвижения нового товара на еще не освоенном рынке сбыта. Данная стратегия несет за собой достаточно высокие финансовые вложения, т.к. неизвестно как потребитель отреагирует на данное новшество. Однако предприятие может реализовывать свою ценовую политику, оказывать определенное влияние на конечных потребителей, для стимулирования спроса на ранее никому не известный товар, тем самым увеличивая прибыль.

Стратегия снижения издержек производства направлена на рост конкурентоспособности товара. Она позволяет снизить расходы компании на научно - исследовательские и опытно - конструкторские работы, продвижение товара через средства массовой информации, обслуживание продукта. Кроме того, данная стратегия обеспечит контроль над относительно высокой долей рынка, а также ориентацию структуры сбыта на большие массы потребителей. Однако, стратегия снижения издержек производств наиболее применима в компаниях с крупными производственными мощностями.

Конкурентная стратегия. При реализации данной стратегии выгода перед другими фирмами достигается с помощью максимально быстрого изучения новых сегментов и создания абсолютно новых каналов распределения. Стратегия ориентирована на достижение оптимальных качеств, предлагаемого товара, которые превосходят параметры предыдущих продуктов и технологий. При этом выбор чаще всего ограничивается одним или несколькими наименованиями, так как исходный сегмент рынка весьма узкий. С одной стороны, это позволяет сосредоточить финансовые средства на конкретном продукте, но узость сегмента и ассортимента продукции могут нанести финансовые проблемы компании [2].

Сущность маркетинговой стратегии онлайн - продвижения рассмотрим на рисунке 1.

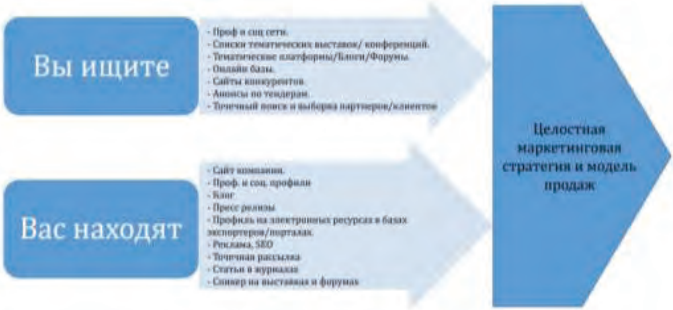


Рис.1. Идея маркетинговой стратегии онлайн – продвижения

Отечественные компании, как правило, только начитают внедрять данный опыт зарубежных партнеров в продвижении своей деятельности через интернет. Реализация данной стратегии позволит компании рассказать о своем продукте более эффективно и продуктивно за счет более быстрого распространения информации, а также охвата значительной целевой аудитории в минимальные сроки.

Все маркетинговые стратегии направлены на занятие предприятием рыночных ниш. Успешная стратегия занятия единственной ниши основывается на предложении товара с наибольшей ценностной значимостью потребителям небольшого рыночного сегмента. Эта цель может быть достигнута двумя путями: либо путем предложения целевой аудитории товаров более высокого воспринимаемого качества, основанного на превосходных технических характеристиках товара, либо с помощью ценовой политики. Последний способ пользуется популярностью у многих региональных компаний. Жизнеспособная стратегия занятия ниши предполагает выполнение нескольких требований: наличие отдельной ниши, наличие особой структуры издержек, отсутствие стратегического интереса у конкурентов, отсутствие потенциала ниши [3].

Таким образом, удовлетворение запросов потребителя является фундаментом любой маркетинговой стратегии предприятия. Применение в процессе деятельности каждого предприятия маркетинговых стратегий позволит значительно увеличить клиентскую базу, а значит и прибыль организации. Данные стратегии направлены на рост конкурентоспособности выпускаемого товара, а также выбор наиболее эффективной ценовой политики компании. Кроме того, наличие на предприятии отдела маркетинга поможет наиболее эффективно реализовывать эти стратегии, создавая механизм массового привлечения клиентов, а также улучшать качество их обслуживания.

Список использованной литературы:

1.Береза, Е.Н. Формирование маркетинговой стратегии выхода предприятия на зарубежный рынок: Дис. на соискание ученой степени кандидата экономических наук. – Санкт - Петербург, 2008. – 128 с.

2. Vuzlit - архив студенческих работ [Электронный ресурс]. Режим доступа: https: // vuzlit.ru, свободный.
3. Студопедия [Электронный ресурс]. Режим доступа: https: // studopedia.ru, свободный.
© А.Н. Бойченко, 2018

УДК 330

О.Е.Григорьева
студентка 5 курса ХГУим. Н.Ф.Катанова
г.Абакан, РФ
oksanaa952004@mail.ru
Ф.Ф.Копущу
студент 5 курса ХГУ им. Н.Ф.Катанова
г.Абакан,РФ
Skdk _ 10@mail.ru
Е.Н.Кочеткова
канд. экон. наук, доцент ХГУ,
г.Абакан, РФ
email: ken.78@mail.ru

УПРАВЛЕНИЕ СФЕРОЙ ТРУДА И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ НА ПРИМЕРЕ ЕРМАКОВСКОГО РАЙОНА

Аннотация
В статье проведена оценка труда и занятости населения Ермаковского района.
Ключевые слова:
Рынок труда, занятость населения, трудоустройство, безработные.

Сфера труда и занятости одна из основных составляющих социальной сферы на всех уровнях управления: государственном, региональном, муниципальном. Эффективность управленческой деятельности связана с активной политикой трудоустройства. Органы местного самоуправления ближе к населению, лучше знают нужды людей, поэтому управление в сфере труда со стороны этих органов в рамках предоставленных им полномочий отличается конкретностью и должна быть эффективной. Деятельность органов местного самоуправления в социальной (в частности, труда и занятости) сфере это работа по исполнению социальных обязательств государства перед обществом. Согласно Закона Российской Федерации от 19.04.1991г. № 1032 - 1 «О занятости населения в Российской Федерации», занятость как правовая категория «это деятельность граждан, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей, не противоречащая законодательству Российской Федерации и приносящая, как правило, им заработок, трудовой доход». Для любого муниципального образования проблема занятости населения является актуальной. Особенность муниципального регулирования вопросов занятости состоит в том, что основное правовое регулирование этих вопросов (трудоустройство незанятого населения, выплаты пособий безработным) относится к сфере федерального и

регионального законодательства и реализуется через территориальные структуры федеральной службы занятости. Тем не менее, именно на муниципальном уровне ведется вся практическая работа: трудоустройство, обучение, выплата пособий и т.д.[2]

Для рынка труда Ермаковского района, как и для края в целом, характерны проблемы, среди которых: несоответствие спроса и предложения рабочей силы; значительное количество граждан, имеют низкую конкурентоспособность на рынке труда (молодежь, впервые ищущая работу, женщины с малолетними детьми, лица с ограниченной трудоспособностью); низкая привлекательность значительной доли рабочих мест (неконкурентоспособный уровень заработной платы). Деятельность КГКУ «Центр занятости населения Ермаковского района» осуществляется на основании Устава, утвержденного приказом Агентства труда и занятости населения Красноярского края от 04.04.2016г. № 93 - 98. Основные задачи Центра – обеспечение государственных гарантий в области занятости населения и оказание государственных услуг в сфере содействия занятости.

На территории Ермаковского района КГКУ «Центр занятости населения Ермаковского района» совместно с Администрацией района и главами сельсоветов района ведут постоянный учет работающих на территории района предприятий, организаций, индивидуальных предприятий, крестьянско - фермерских хозяйств; организовывают проведение общественных работ; трудоустраивают несовершеннолетних граждан в свободное от учёбы время; трудоустраивают инвалидов на квотируемые рабочие места и на предприятия района; проводят работу с работодателями всех форм собственности по вопросам соблюдения требований законодательства и предоставлении сведений о имеющихся вакансиях; проводят работу с Управлением образования района по вопросам профориентации; организуют обучение граждан ориентированных на самозанятость с приглашением квалифицированных специалистов[1]. Центр занятости населения Ермаковского района выплачивает пособия по социальной помощи, стипендии в период профессионального переобучения или повышения квалификации. За 2018 год Центром занятости населения Ермаковского района было предоставлено 5622 государственные услуги, в том числе: проведено 5 ярмарок вакансий; временно трудоустроено 203 несовершеннолетних гражданина; заключено 7 договор с сельскими администрациями на организацию общественных работ для 103 безработных граждан; 4 человека получили финансовую помощь на организацию собственного дела; 7 человек получили краевые гранты на организацию предпринимательской деятельности, при этом ими было создано 8 рабочих мест; 76 человек направлены на профессиональное переобучение, из них в дальнейшем трудоустроены 57 человек; 103 человека из числа безработных граждан получили психологическую поддержку. В картотеке Центра занятости населения Ермаковского района содержатся и постоянно обновляются сведения о 275 предприятиях района. Сведения об имеющихся вакансиях размещаются и регулярно обновляются на сайте Администрации Ермаковского района. Для привлечения к сотрудничеству новых работодателей ведется постоянная информационная работа – рассылка работодателям информационных писем, мониторинг сайтов, выставляющих вакансии, с целью выявления работодателей, ведущих подбор персонала без размещения информации в службе занятости, анализируется самостоятельное трудоустройство граждан. [3]

В период 2008 - 2017 (Рис. 1) годы в Ермаковском районе произошло значительное снижение уровня безработицы и последние пять лет её уровень остается стабильным. Ермаковский район занимает сорок шестое место из шестидесяти одного (среди районов и городов края) с уровнем безработицы 2,2 % (2,1 % - на 31.12.2016), в районе зарегистрировано 206 человек безработных (197 – на 31.12.2016).

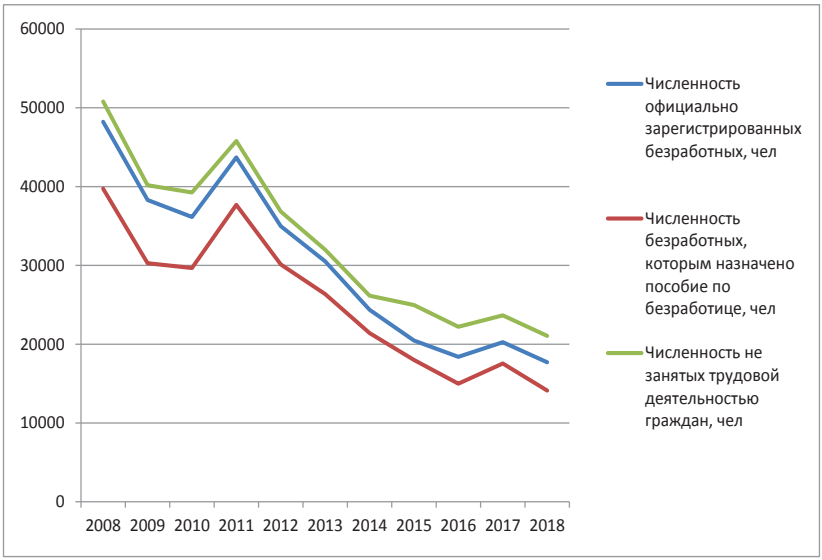


Рис. 1. Данные Агентства труда и занятости населения Ермаковского района

Если оценивать эффективность управленческой деятельности Администрации Ермаковского района и Центра занятости населения Ермаковского района через призму политики трудоустройства (занятости) населения, то их деятельность достаточно эффективна в сравнении со многими другими районами края.

Список использованной литературы:

1 Закон Российской Федерации от 19.04.1991г. № 1032 - 1 «О занятости населения в Российской Федерации». - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http: // base.garant.ru / 10164333 /

2 Социально - экономическое положение Красноярского края в 2017 году. Доклад, № 1.37.1 г. Красноярск, январь, 2018. Управление Федеральной службы государственной статистики по Красноярскому краю - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http: // krasstat.ru / doklad / 12 / dok.htm

3 Интерактивный портал Агентства труда и занятости Красноярского края. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https: // trud.krskstate.ru / czn / detail / 3200ceb6 - 9483 - 4987 - af53 - f272712f53f7

© О.Е.Григорьева, Ф.Ф.Копущу, Е.Н., Кочеткова 2018

УДК 332.662

Е.М. Кийкова
студентка Краснодарского государственного института культуры,
г. Краснодар, РФ
E - mail: evgeniyakikova@gmail.com

АНАЛИЗ И СЕГМЕНТАЦИЯ ЗЕМЕЛЬНОГО РЫНКА

Аннотация
В работе рассматривается спрос и предложение на земельные участки. Определены группы факторов, которые влияют на их формирование. Раскрыто понятие определения рыночная стоимость земельного участка в значительной степени определяется его конкурентным потенциалом на рынке. Знакомство с характеристиками оцениваемой недвижимости усилит возможности оценщика идентифицировать конкурирующие объекты и понять сравнительные преимущества и недостатки, которые имеются у оцениваемого земельного участка. Определены направления анализ общего состояния земельного рынка.

Ключевые слова
Земельный рынок, анализ рынка, спрос, предложение, факторы рынка, доход, цена, налоги с продаж

Спрос и предложение на земельные участки формируются под влиянием многочисленных факторов, которые можно разделить на четыре группы.

Первая группа - экономические факторы, зависящие от макроэкономического состояния и экономической ситуации в регионе.

1) На величину спроса на землю прежде всего влияют:
– уровень занятости населения;
– величина доходов и цен;
– доступность внешних источников финансирования (степень развития ипотеки, стоимость кредита);
– издержки по оформлению и регистрации сделок.

2) На величину предложения земли оказывают влияние:
– число предлагаемых участков земли;
– затраты на освоение и производство строительных работ;
– налоги с продаж.

Вторая группа — социальные и демографические факторы:
– численность и плотность населения в данном регионе;
– возрастной и профессиональный состав;
– миграция населения, размер семьи и др.

Третья группа — факторы, обусловленные государственным регулированием рынка земли:
– правовое регулирование земельного рынка на федеральном п региональном уровне;
– территориально-экономическое зонирование;
– политика государства в области налогообложения, ценообразования, кредитования, инвестиций

Четвертая группа — факторы, отражающие физические характеристики участка и влияние окружающей среды (местоположения):

– природно-климатические условия, продолжительность времен года, водный режим;

– физические характеристики участка (тип почвы, рельеф участка);

– подверженность района местоположения земельного участка негативным воздействиям. [6]

При кадастровой оценке земель населенных пунктов учитывается влияние следующих групп факторов:

– удаленность участка от центра города, объектов культуры и бытового обслуживания общегородского значения;

– обеспеченность централизованным инженерным оборудованием и благоустройством территории, транспортная доступность к местам работы;

– уровень развития сферы культурно-бытового обслуживания населения в пределах участка, микрорайона, квартала;

– историческая ценность застройки, эстетическая и ландшафтная ценность территории;

– состояние окружающей среды, санитарные и микроклиматические условия;

– инженерно-геологические условия строительства и степень подверженности территории разрушительным природным и антропогенным воздействиям;

– рекреационная ценность территории.

Сложность анализа спроса зависит от целевого использования земельного участка и возрастает по мере перехода от незастроенных участков к уже освоенным городским территориям.

Соотношение спроса и предложения определяет текущий уровень цен на земельные участки. На земельном рынке возможны три ситуации. Если спрос равен предложению, то цены близки к общественно - нормальному уровню. Когда спрос превышает предложение, появляются спекулятивные ожидания и цены продажи земельных участков растут. Возникает опасность протекционизма и коррупции. Наконец, если предложение превышает спрос, то цены снижаются и земельный рынок приходит в депрессивное состояние.

Соотношение спроса и предложения как основа механизма рыночного саморегулирования объясняет большие различия в цене земельных участков в зависимости от их целевого назначения, разрешенного использования и местоположения, т.е. находящихся в населенных пунктах или за их пределами, в центре или на окраине городов.

Вследствие неразвитости земельного рынка в России и наличия многочисленных ограничений на всех уровнях административной власти на земельные участки не всегда в полной мере отражают соотношение спроса и предложения.

Основные цели и направления анализа земельного рынка. Анализ рынка обеспечивает основу для определения наиболее эффективного использования недвижимости. Максимальная эффективность существующего земельного участка или будущего строительного объекта для конкретного вида пользования может быть определена только после того, как будет доказано, что имеется соответствующий уровень рыночного спроса для данного вида использования. Углубленный анализ рынка дает развернутое описание спроса. Подобные исследования могут определять ключевые стратегии для существующей или проектируемой недвижимости,

специфицировать характеристики дизайна или прогнозировать долю рынка, которую она может занять.

Рыночная стоимость земельного участка в значительной степени определяется его конкурентным потенциалом на рынке. Знакомство с характеристиками оцениваемой недвижимости усилит возможности оценщика идентифицировать конкурирующие объекты и понять сравнительные преимущества и недостатки, которые имеются у оцениваемого земельного участка.

Анализ общего состояния земельного рынка проводится по следующим направлениям.

1) Цели анализа земельного рынка:

- уровень цен;
- состояние рынка;
- доступность и ликвидность земельных участков;
- эффективность инвестиций в земельные участки.

2) Направления анализа земельного рынка:

- сегментирование земельного рынка;
- цены на объекты-аналоги;
- влияние важнейших параметров на цену;
- прогноз цен на объекты инвестиций;
- влияние местоположения на цену;
- законодательная и нормативная база;
- предложение, спрос и количество сделок;
- оценка ликвидности;
- поток доходов;
- экономическая и макроэкономическая ситуация;
- прогнозирование состояния рынка. [5]

Список использованной литературы:

1. Дудник Д.В. Основы социо-экономической самостоятельности сельских местных сообществ российской федерации / Д.В. Дудник, С.А. Бирюков, С.А. Дьяков, Н.Н. Яроменко, Т.А. Дудник // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета. 2016. № 124. С. 243-256.

2. Дудник Д.В. Оценка эффективности организационно-экономического механизма землепользования в контексте динамики структурных изменений земельных ресурсов в Российской Федерации / Д.В. Дудник, С.А. Бирюков, С.А. Дьяков, Т.А. Дудник // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета. 2015. № 111. С. 1064-1079.

3. Дудник Д.В. Эффективное управление земельными ресурсами как основа развития агропромышленного комплекса / Д.В. Дудник, С.А. Дьяков, К.А. Юрченко // Экономика и предпринимательство. 2017. № 8-2 (85-2). С. 1041-1045.

4. Дьяков С.А. Перспективы развития фондового рынка в России / С.А. Дьяков, Р.Г. Хачатурян // В сборнике: Наука сегодня: теоретические и практические аспекты

сборник научных трудов по материалам международной научно-практической конференции в 3 частях. Научный центр «Диспут». 2015. С. 54-57.

5. Ковальчук А. Земельный рынок России//Отечественные записки № 1, 2004.

6. Оценка стоимости земельных участков. – URL. http://www.domanovosib.ru/otsenka- stoimosti-zemelnykh-uchastkov-str36.html

© Е.М. Кийкова, 2018

УДК 330

Н. В. Ошовская
кан. экон. наук, доцент
ФГАОУ ВО «Крымский Федеральный университет им. В.И. Вернадского»
Институт экономики и управления
e - mail: sirius1319@mail.ru
В.А. Ренгач
ФГАОУ ВО «Крымский Федеральный университет им. В.И. Вернадского»
Институт экономики и управления
г. Симферополь, Крым, РФ
e - mail: rengach1606@mail.ru

ОСНОВЫ БИЗНЕС - МОДЕЛИРОВАНИЯ В СОВРЕМЕННЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ

Аннотация

Бизнес моделирование на современном этапе работы предприятий становится всё более востребованным поскольку является одним из факторов эффективного функционирования организации. В этой связи в научной статье рассмотрены определения понятия «бизнес - моделирование» и выделены факторы, оказывающие влияние на формирование бизнес - процессов на предприятии.

Ключевые слова:

бизнес - моделирование, предприятие. бизнес - процессы, факторы, оказывающие влияние на формирование бизнес - процессов на предприятии

Отметим, что в современных рыночных условиях все больше предприятий прибегают к внедрению бизнес - моделирования в процессе реализации своей хозяйственной деятельности, поскольку использование бизнес - процессов позволяет смоделировать будущую стратегию эффективного функционирования предприятия.

Рассмотрением процессов бизнес - моделирования занимаются такие ученые как В.В. Баранов, В.А. Баринов, А.М. Вендров, А.В. Духанов, В.Е. Котов, М.В. Мальков, Е.И. Яблочников, В.И. Молочник, Ю.Н. Фомина и др. [1 - 8].

Первые упоминания о бизнес моделировании предприятия приходятся на 70 - х годы. Так, Прахалад К., Рамасвами В. [10] в своих исследованиях отмечают, что структура бизнес - модели – это интегральная единица анализа, которая представляет собой результат вовлечения многих ресурсов и является результатом реализации большого количества процессов. При этом, под бизнес - моделью предприятия ученые предлагают понимать

логическую систему объединения ресурсов и их способностей для достижения установленных целей, а также осуществления бизнес - деятельности предприятия [10].

Фандер Дж. утверждает, что «бизнес - модель можно определить как метод стойкого ведения бизнеса. При этом. Вилль П. и Виталь М. в своих исследованиях пришли к выводу, что бизнес - модель это – описание ролей, взаимоотношений потребителей, партнеров и поставщиков, которые идентифицируют главные каналы поставок, продуктов, потоки информации, денежные потоки»[9].

В свою очередь, Линдер Дж., Кантрелл С. рассматривают «бизнес - модель как основную логику создания добавленной стоимости в компании. Они выделяют три типа моделей: компонентные бизнес - модели, операционные бизнес - модели и модели изменений»[3].

Остервальдер А. определяет бизнес - модель как «абстрактную концептуальную модель, которая иллюстрирует логику создания добавленной стоимости (прибыли)»[5].

Пинье И. считает, что «бизнес - модель раскрывается, как представление о том, как организация делает (или намеревается сделать) деньги. Бизнес - модель описывает ценность, которую организация предлагает различным клиентам, отражает способности организации, перечень партнеров, требуемых для создания, продвижения и поставки этой ценности клиентам, отношения капитала, необходимые для получения устойчивых потоков дохода»[6, с. 217].

Сливотски А. в своих научных трудах отмечает, что бизнес - модель «определяет, какие задачи она сможет выполнить своими силами и для каких придется привлекать специалистов со стороны»[8].

Хэмел Г. считает, что бизнес - модель — это бизнес - концепция, которая используется в процессе реализации хозяйственной деятельности предприятия [10].

Таким образом, анализируя вышеприведенное, мы считаем, что бизнес - модель предприятия возможно рассматривать как унифицированную систему эффективной организации хозяйственной деятельности предприятия.

Отметим, что в современной экономической литературе существует большое количество подходов к выделению факторов, которые присущи процессу построения бизнес моделей предприятия. Так, Всяких И.Е. [1] в качестве основных факторов, влияющих на формирование бизнес моделей предприятия, выделяет внутренние и внешние факторы. При этом к внутренним факторам ученый относит потребности и возможности предприятия, которые связаны с созданием бизнес - моделей, а к внешним – возможности современных инструментальных средств, оказывающих влияние на выбор системы программирования бизнес - процессов [1].

Интересным является подход к выделению факторов, влияющих на формирование бизнес - процессов на предприятии, предложенный Касьяновым В.С. [2, с. 121], который в качестве основных факторов предлагает рассматривать внутренние мотивационные механизмы, оказывающие непосредственное воздействие как на персонал и его работу, так и на организационные процессы в целом. Также ученый акцентирует внимание и на внешних факторах, которые являются частью окружающей экономической среды (рыночные, технологические, конкурентные, социальные и пр.). При этом, по мнению Касьянова В.С., только при учете внешних и внутренних факторов является возможным эффективная реализация бизнес моделей предприятия.

Таким образом, проведенное исследование свидетельствует о том, что бизнес моделирование является эффективным методом организации хозяйственной деятельности предприятия, поскольку его использование делает возможным определение потенциальных возможностей и угроз организации, а также разработку мероприятий, направленных на эффективное ее функционирование.

Список использованной литературы:

1. Всяких И.Е. Практика и проблематика моделирования бизнес - процессов. [Электронный ресурс] / И.Е. Всяких. – Режим доступа: http: // www.nnre.ru / kompyutery _ i _ internet / praktika _ i _ problematika _ modelirovanija _ biznes _ processov / index.php
2. Касьянов В.С. Управление развитием предприятия на основе системы бизнес - моделей. Журнал Современные наукоемкие технологии. – 2005. – № 1 – С. 121 - 122.
3. Линдер Дж. и Кантрелл С. Реинжиниринг бизнес - процессов: этапы разработки и реализации [Электронный ресурс] / Режим доступа: http: // www.elitarium.ru / 2012 / 11 / 14 / reinzhiniring _ biznes _ processov _ jetapy _ razrabotki _ realizacii.html
4. Мальков, М. В. Сети Петри и моделирование [Электронный ресурс] / М. В. Мальков, С. Н. Малыгина. – Режим доступа: http: // cyberleninka.ru / article / n / seti - petri - i - modelirovanie
5. Остервальдер А. Построение бизнес - моделей: Настольная книга стратега и новатора [Электронный ресурс] / А. Остервальдер – Режим доступа: http: // baguzin.ru / wp / aleksandr - ostervalder - postroenie - b /
6. Ойхман, Е. Г. Реинжиниринг бизнеса: реинжиниринг организаций и информационные технологии [Текст] / Е. Г. Ойхман, Э. В. Попов. – М.: Финансы и статистика, 1997. – 336 с.
7. Рамасвами В. Будущее конкуренции. Создание уникальной ценности вместе с потребителями [Электронный ресурс] / В. Рамасвами - Режим доступа: https: // www.labirint.ru / books / 319656 /
8. Сливотски А. Маркетинг со скоростью мысли [Электронный ресурс] / А. Сливотски. Режим доступа: http: // www.twirpx.com / file / 402138 /
9. Фандер Дж. Анализ современных средств моделирования бизнес - процессов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http: // www.reengine.ru / index.asp?Menu=2&Sub=2
10. Хэмела Г. Будущее менеджмента [Электронный ресурс] / Г. Хэмела Режим доступа: https: // www.getabstract.com / ru / Краткое - изложение / управление - и - лидерство

© Н.В. Ошовская, В.А. Ренгач, 2018

УДК 338.48

Панова А.Г.
к.э.н., доцент, студентка гр. ТР - 15 - У
Даниленко Е.А.
ФГБОУ ВО «Российский государственный университет туризма и сервиса»,
Москва, Российская Федерация

СОБЫТИЙНО - ГАСТРОНОМИЧЕКИЙ ТУРИЗМ И ЕГО РОЛЬ В РАЗВИТИИ МАЛЫХ ГОРОДОВ В РОССИИ

Аннотация: Туризм принадлежит к сфере услуг и является одной из крупнейших и активно развивающихся отраслей экономики. За время своего существования он превратился в мощную индустрию и плотно вошел в нашу жизнь. Сейчас туризм насчитывает множество разновидностей. В данной статье речь пойдет о событийном и гастрономическом туризме, о том, насколько востребованными они являются на современном этапе развития мирового туризма.

Ключевые слова: малые города, событийно - гастрономический туризм, потребительская привлекательность

Событийно - гастрономический туризм, развивается наиболее быстрыми темпами по сравнению с другими, особенно в малых городах России. Что же представляют собой событийный и гастрономический туризм?

Известно, что гастрономический туризм основной целью ставит знакомство с кухней той или иной местности, будь то страна или регион ; а событийный туризм предполагает посещение местности вовремя, приуроченное к какому - либо событию.

Событийно - гастрономический туризм — самый модный и востребованный тренд в мировой индустрии туризма. Это эффективный инструмент продвижения стран и регионов на туристском рынке.

Учитывая территориальные, кулинарные и культурные особенности отдельно взятой местности, стоит отметить, что каждая из них обладает богатым потенциалом для развития событийного и гастрономического туризма. Более того, имеющиеся ресурсы дают возможность для сочетания данных видов туризма: событийный тур на фестиваль сыров, вина вполне может быть и гастрономическим, а конкретнее сырным, винным, если мы, к примеру, рассмотрим фестиваль сыров — сам по себе фестиваль говорит нам о гастрономической составляющей тура, однако в то же время фестиваль сыров крупное событийное мероприятие, что относит его к событийному туризму, винно - гастрономическим может быть представлен тур на праздник молодого вина в России. Подобным же примером также может выступить набирающий с каждым годом популярность фестиваль Октоберфест в Москве, который с одной стороны, знакомит путешественников с местной кухней, а с другой — с национальными культурными традициями. Такие туры вызывают интерес у населения разных возрастов с целью приобщения к местному образу жизни, кулинарным традициям, участием в мастер - классах, состязаниях и играх. Разработка подобных маршрутов способствует продвижению местных хозяйств и производителей. Таким образом, видим примеры гармоничного сочетания в одном туре двух видов туризма, что в том числе повышает потребительскую привлекательность подобного продукта на туристическом рынке.

Важная предпосылка развития событийно - гастрономического туризма - возрождение интереса людей к тому, что они едят, где были выращены продукты, сохранение региональных гастрономических традиций. Малые города: Город Чаплыгин, Суздаль, Ижевск, Павлово - Посадский район в Московской области, Ельц , Мураново, отличаются от больших городов что у них нет множества достопримечательностей и туристов к себе они завлекают гастрономическими праздниками и фестивалями. Особый интерес представляют фестивали гастрономические, посвященные традиционной русской трапезе: туристический фестиваль «Раненбургское застолье», или «Пир на весь мир» проходит в городе Чаплыгине Липецкой области в конце июля; оригинальный праздник «День Огурца», отмечаемый в городе Суздаль в середине июля; массовые мероприятия, проходящие в рамках фестиваля «Всемирный День пельменя» в середине февраля в городе Ижевске, столице Удмуртии; фестиваль «Русская закваска», который проходит в городе Ельце Липецкой области; гастрономический фестиваль варенья, который проходит в музее – усадьбе «Муранове» им. И.Ф. Тютчева, гастрономический праздник «Русский холодец» в поселке Большие Дворы Павлово - Посадского района Московской области,

гастрономический фестиваль - дегустация гигантских продуктов «Сделано в Ялуторовске» пройдет 18 февраля 2018 года в городе Ялуторовск Тюменской области (рамках фестивальной дегустации — гигантский торт в сотни кг, многометровая колбаса, огромный капустный пирог и другие блюда больших размеров) и многие другие.

Итак, событийно - гастрономический туризм становится одним из источников развития экономики малых городов России. Спрос такого рода на туры ежегодно растет и будет продолжать расти в последующие годы. Таким образом, мы можем сделать вывод, что в связи со сложившейся ситуацией на рынке туризма малые города требуют пристального внимания со стороны властей и туристского бизнеса. Развитие туризма в малых городах России может помочь возродить малые города путем создания новых рабочих мест и привлечения инвестиций, что, в свою очередь, поспособствует росту городского бюджета, а значит, и уровню жизни населения. Развитие событийно - гастрономического туризма – хороший способ вывести из тени многие города России и за последние несколько лет ситуация изменилась в положительную сторону, прежде всего для столичного региона.

По сообщению аналитического агенства «ТурСтат», подмосковье вошло в первую тройку популярных направлений гастрономического туризма в России, на первом и втором местах – Москва и Санкт - Петербург соответственно. В 2017 году было официально запущено мобильное приложение «Пульс Подмосковья», ориентированное на жителей и гостей Московской области. Новый автоматизированный туристический путеводитель будет прокладывать маршруты к местам культурного отдыха, гостиницам, парковкам кафе и ресторанам в каждом городском округе или муниципалитете. Он позволит заранее спланировать маршруты с учетом событийных всероссийских, региональных и муниципальных мероприятий. Коломенские калачи и пастила, дмитровский морковный фестиваль и пряничные традиции, варенье в Орехово - Зуево, натуральное молоко в Рузе — все эти и другие продукты станут «главными лицами» масштабных фестивалей с народными гуляниями и дегустациями.

Список использованной литературы:

1. Богачева Т.В., Лустина Т.Н., Панова А.Г. Влияние конкурентоспособной системы управления персоналом на эффективность деятельности предприятий индустрии гостеприимства // Нормирование и оплата труда в промышленности. 2014. № 12. С. 43 - 48.
2. Коновалова Е.Е., Силаева А.А. Корпоративное управление на туристских предприятиях. В сборнике: Проблемы развития предприятий: теория и практика сборник статей VII Всероссийской научно - практической конференции. Под научной редакцией В.И. Будиной. 2014. С. 41 - 45.
3. Силаева А.А. Развитие малого бизнеса в сфере туризма. В сборнике: Тенденции и перспективы развития науки XXI века Сборник статей Международной научно - практической конференции. Ответственный редактор: Сукиасян Асатур Альбертович. 2016. С. 129 - 131.
4. Силаева А.А., Коновалова Е.Е. Развитие франчайзинга в сфере туризма // Сервис в России и за рубежом. 2013. № 7 (45). С. 79 - 89.
5. Юдина Е.В. Состояние сферы туризма на современном этапе // Казанский социально - гуманитарный вестник. 2016. № 3 (20). С. 81 - 85.

6. Yudina E.V., Uhina T.V., Bushueva I.V., Pirozhenko N.T. TOURISM IN A GLOBALIZING WORLD. International Journal of Environmental and Science Education. 2016. Т. 11. № 17. С. 10599 - 10608.
7. http. // www.gastrotur.ru
8. www.culinarutourism.org - International culinary tourism association

© А.Г. Панова, Е.А. Даниленко, 2018

УДК 330.43

А. М. Романова
магистр 1 курса экономического факультета ПГТУ,
г. Йошкар - Ола, РФ
E - mail: romtonya@mail.ru

ФАКТОРНЫЙ АНАЛИЗ УРОВНЯ СЧАСТЬЯ НАСЕЛЕНИЯ МИРА

Аннотация

С помощью программного продукта Statistica проведен факторный анализ 70 известных стран по уровню счастья населения мира за 2017 год. Объединены показатели, которыми характеризуется уровень счастья населения, в меньшее количество искусственно построенных на их основе факторов.

Ключевые слова:

Анализ, факторы, уровень счастья, регрессия, Statistica

Самой счастливой страной мира в 2017 году является Норвегия. К такому выводу пришли аналитики международного проекта «Сеть решений устойчивого развития», которые представили рейтинг стран мира по уровню счастья населения в 2017 году.

Рассмотрим зависимость показателей, которые влияют на общий уровень счастья населения мира:

- Y – Уровень счастья населения;
- X1 – Индекс человеческого развития;
- X2 – Уровень простоты ведения бизнеса;
- X3 – Индекс глобальной конкурентоспособности;
- X4 – Индекс восприятия коррупции
- X5 – Индекс экономической свободы стран мира;
- X6 – Индекс политических и гражданских свобод;
- X7 – Индекс свободы прессы.

Необходимо с помощью программного продукта Statistica объединить показатели, которыми характеризуется уровень счастья населения, в меньшее количество искусственно построенных на их основе факторов, чтобы полученная в итоге система факторов была наиболее удобна с точки зрения содержательной интерпретации.

Под факторным анализом понимают процедуру упрощения данных через их сокращение путем выделения групп переменных, имеющих меньший размер и позволяющих более

наглядно проводить анализ факторов на результат при помощи так называемых интегрированных факторов или главных компонент.

Рассмотрим собственные значения объясненной дисперсии факторного анализа (см. рис. 1).

Значен.	Собственные значения (Таблица данных16) Выделение: Главные компоненты			
	Соб. зн.	**% общей дисперс.**	**Кумулятивн. собст. знач.**	**Кумулятивн. %**
1	4,815855	68,79792	4,815855	68,79792
2	1,017630	14,53757	5,833485	83,33550

Рисунок. 1. Собственные значения

Как видно из рисунка, показатели объединены в два фактора. Собственное значение для первого фактора равно 4,82, а доля дисперсии, объясненная первым фактором равна приблизительно 68,8 % . Собственное значение для второго фактора равно 1,02, а доля дисперсии, объясненная вторым фактором равна приблизительно 14,54 % .

В соответствии с критерием Кайзера, необходимо оставить факторы с собственными значениями большими 1,то есть в нашем случае оба фактора. Далее построим «График каменистой осыпи», чтобы получить график собственных значений (см. рис. 2).

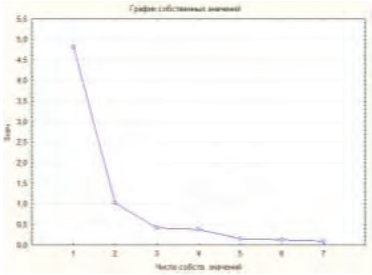


Рисунок 2. График каменистой осыпи

На графике, приведенном выше, эта точка соответствует фактору 2.

Далее определим факторные нагрузки. Факторные нагрузки можно интерпретировать как корреляции между факторами и переменными. Поэтому они представляют наиболее важную информацию, на которой основывается интерпретация факторов (см. рис. 3).

Перемен.	Фактор.нагрузки (Варим. исх.) (Таблица данных16) Выделение: Главные компоненты (Отмечены нагрузки >,750000)	
	Фактор 1	Фактор 2
X1	0,802185	0,398597
X2	0,845282	0,337372
X3	0,939259	0,124929
X4	0,726413	0,462055
X5	0,749651	0,393107
X6	0,263006	0,921911
X7	-0,241729	-0,932610
Общ.дис.	3,457469	2,376016
Доля общ	0,493924	0,339431

Рисунок 3. Факторные нагрузки

1 главная компонента f1 коррелирует со следующими показателями: X1 – индекс человеческого развития; X2 – уровень простоты ведения бизнеса; X3 – индекс глобальной конкурентоспособности. Значит, f1 – индекс саморазвития.

2 главная компонента f2 коррелирует со следующими показателями: X6 – индекс политических и гражданских свобод; X7 – индекс свободы прессы. Следовательно, f2– индекс личных свобод.

Далее рассчитаем коэффициент информированности полученных главных компонент, который рассчитывается по формуле 1:

$$К_{информ.} = \frac{\sum a^2_{значим.}}{\sum a^2}, (1)$$

где $\sum a^2_{значим.}$ – сумма всех значимых факторных нагрузок, $\sum a^2$ – сумма всех факторных нагрузок.

Результаты представлены на рисунке 4.

$К_{информ}$ для f_1= 64,79

$К_{информ}$ для f_2= 72,38

Все коэффициенты информативности высоки и поэтому все они могут участвовать в дальнейшем анализе.

У	Уровень счастья населения					
X1	Индекс человеческого развития	0,802185	0,398597		0,6435	0,15888
X2	Уровень простоты ведения бизнеса	0,845282	0,337372		0,7145	0,11382
X3	Индекс глобальной конкурентоспособности	0,939259	0,124929		0,88221	0,01561
X4	Индекс восприятия коррупции	0,726413	0,462055		0,52768	0,2135
X5	Индекс экономической свободы стран мира	0,749651	0,393107		0,56198	0,15453
X6	Индекс политических и гражданских свобод	0,263006	0,921911		0,06917	0,84992
X7	Индекс свободы прессы	-0,241729	-0,932610		0,05843	0,86976
					3,46	2,38
					2,24	1,72
				Ки	64,79	72,38

Рисунок 4. Расчет коэффициентов информированности

Построим уравнение регрессии по всем полученным факторам (рис. 5 - 6).

Статистика	Итоговые статистики; ЗП:У (ТаблицаСФакторамиF12) Значение
Множест. R	0,72751
Множест. R2	0,52928
Скорр. R2	0,51522
F(2,67)	37,66695
p	0,00000
Стд. Ош. Оценки	0,65051

Рисунок 5. Регрессия по всем факторам

Итоги регрессии для зависимой переменной: У (ТаблицаСФактора
R= ,72751348 R2= ,52927587 Скорректир. R2= ,51522440
F(2,67)=37,667 p<,00000 Станд. ошибка оценки: ,65051

N=70	БЕТА	Стд.Ош. БЕТА	B	Стд.Ош. B	t(67)	p-уров.
Св.член			5,940686	0,077751	76,40685	0,000000
f1	0,617828	0,083820	0,577232	0,078312	7,37092	0,000000
f2	0,384141	0,083820	0,358900	0,078312	4,58294	0,000021

Рисунок 6. Регрессия по всем факторам

Уравнение регрессии имеет вид: Y=5,94 + 0,58 * f1 + 0,35 * f2

Связь высокая, так как множественный R равен 0,73. Доля дисперсии объясненной регрессией (R^2) составляет 52,9 % . F - Статистика равна 37,67.

Таким образом, можно сделать следующие выводы:

1. Если «Индекс саморазвития» (f1) увеличится на 1, то «Уровень счастья населения» (Y) увеличится на 0,58 при прочих неизменных факторах;

2. Если «Индекс личных свобод» (f2) увеличится на 1, то «Уровень счастья населения» (Y) увеличится на 0,35 при прочих неизменных факторах.

Список использованной литературы:

1. Елисеева, И. И. Практикум по эконометрике [Текст]: учеб. пособие для экон. вузов / И. И. Елисеева, С. В. Курышева, Н. М. Гордеенко и др. – М.: Финансы и статистика, 2002. – 189 с.

© А. М. Романова, 2018

УДК 336.45

Е.В. Стрельников
К.э.н., доцент
Институт финансов и права
Уральский Государственный Экономический Университет
Г. Екатеринбург, Российская Федерация
E - mail: Strelnikoff76@mail.ru

ПОЗИЦИОНИРОВАНИЕ РЫНКА КРИПТОВАЛЮТ: НА ПРИМЕРЕ РЫНКА БИТКОИНА

Аннотация.

В статье содержится исследование рынка криптовалюты – биткоина. Статья содержит описание и исследование возможного поведения криптовалюты биткоин на финансовом рынке при условии начала торговли производными финансовыми инструментами, базовым активом для которых будет биткоин. В статье проанализированы и сделаны выводы относительно будущего поведения такого актива как биткоин.

Ключевые слова.

Криптовалюта, рынок криптовалют, производные инструменты, нестабильность рынка криптовалют

Вопросы изменения цен на рынке криптовалют, в последнее время, достаточно часто в связи с последними событиями происходящими на финансовом рынке или на отдельных его сегментах, касающиеся например резкого увеличения стоимости соответствующего финансового актива или резкого его обвала на рынке затрагивают весь рынок и влияют на возникающие диспропорции. В частности, в течении последних 2 (двух) месяцев мы были свидетелями достаточно «крутого» ралли одной из криптовалют - биткоина.[1]

[1] Необходимо отметить, что, по мнению М. Бьюкенема и М. Вульфа события подобные, событиям произошедшими с биткоином вполне характерны практически для любого финансового актива, просто в случае с биткоином мы имеем дело с «крайним» вариантом высоковолатильного финансового актива[1, с. 25][2, с. 177]

Необходимо отметить, что практически в течении всего 2017 г. рынок жил в ожидании срочного инструмента, предполагающего торговлю биткоином. Так вот во второй половине 2017 г. ожидания рынка осуществились, т.е. на биткоин был запущен инструмент предполагающий торговлю на срочном рынке. На финансовом рынке были предложены 2(два) варианта фьючерсных контрактов:[2]

1. CBOE (Chicago Board Options Exchange) - фьючерс на аукционную цену Gemini Trust;
2. CME(Chicago Mercantile Exchange) - фьючерс на Bitcoin Referens Rate - новый индекс рассчитываемый биржей по биржевому курсу 4 - х ведущих биткоиновых бирж;

Необходимо отметить, что в целом развитие рынка биткоина можно описать, как новый виток в развитии математической абстракции сферического коня в вакууме под название «биткоин».

Однако необходимо заметить, что это первый полностью зарегулированный инструмент обладающий возможностями брать exposure на биткоин, а также ETF, которые торговались до сих пор. По информации комплаенс - подразделений ряда участников финансового рынка и прайм - брокеров, в настоящее время происходит «закручивание гаек» с целью унификации торговли данным инструментом. В настоящее время торговать этим инструментом не так легко, как ранее. - фьючерс CME представляется более приемлемым для торговли. В этой связи он видится более отличимым в отношении других инструментов. Это всё должно повлиять на все стадиями развития данного инструмента и оказать воздействие на снижение волатильности. В цело фьючерс на биткоин, представляется по сути инструментом BRR - (Bitcoin Referns Rate) - который рассчитывается ежедневно - это сильно усредненная цена за биткоин за 1 день с 4 - х крупных биткоиновых бирж. Но даже в этом варианте полностью от возможной резкой и «неоправданной» волатильности уйти не всегда получится.

Характеризуя данный актив можно отметить, что в целом участники рынка привыкли, что на CMA уровень initial margin практически не превышает 3 % - для нового фьючерса это 35 % , т. е. чтобы купить на 100 дол. фьючерс надо иметь в обеспечении 35 долларов США. Такое условие торговли финансовым инструментом должно каким - то образом сделать рассматриваемый инструмент более предсказуемым на рынке. Стоит отметить, что оба фьючерса являются cash - settled, то есть во время экспирации получить биткоины в свой кошелёк не удастся, можно покупать фьючерсы как в лонг позицию, так и в шорт позицию. Экспирация по обоим инструментам происходит в течении месяца. В обоих инструментах можно торговать календарными спрэдами, торги будут останавливаться биржей если движение цены будет превышать 7 % , 13 % , 26 % .

В целом можно отметить, что интерес к графикам торговли будет посмотреть на графики фьючерсов в первое время торгов - на самой высокой точке спроса, т.е. на восходящей волне - уровень этого спроса будет значительно больше предложения, что собственно мы и смогли наблюдать. Например, в начале декабря 2017 г. цена на биткоин повысилась на 25 % . В свою очередь экспирация рано или поздно наступит и пройдёт и она пойдет по актуальной цене BRR, т. к. арбитражная торговля между биткоином и фьючерсом по

[2] Необходимо отметить, что в ожидании фьючерсного контракта цена на данный актив увеличилась за 2 месяца более чем на 65 % , в последствии цена на данный актив выросла в цене еще на 34,56 % , в последствии произошла коррекция рынка более чем 85 % ;

понятным регуляторным причинам затруднена - мы увидим очень интересные и познавательные ситуации - с позиции неэффективности рынка.

В этом отношении мы уже смогли наблюдать данные позиции, так в течении января 2018 г. можно было наблюдать обвал биткоина, в начале на 20 % . Потом в течении 14 дней рыночная цена биткоина обвалилась ещё на 18 % . В итоге к началу февраля 2018 г. котировка биткоина снизилась до 9000 долларов США за 1 биткоин. При этом это не является пределом в ралли с ценами на данный актив.

Таким образом. в завершении необходимо отметить тот факт, что биткоин, несмотря на все конструкции относительного регулирования далек от какой - либо стабильности. В целом. если провести некую предварительную оценку поведения биткоина на рынке в период с декабря 2017 г. по февраль 2018 г. мы можем отметить, что рынок не сможет относительно приемлемо для относительной стабильности предложить методы и формы регулирования для данного инструмента[3].

Список использованной литературы:

1. Бьюкекнен, М. Как, наблюдая за погодой, научится предсказывать экономические кризисы / М. Бьюкенен [Н. Ильина]. – М. : Азбука Бизнес, Азбука - Аттикус, 2014. – 320 с.

2. Вульф. М. Сдвиги и шоки: чему нас научил и ещё должен научить финансовый кризис / М. Вульф [А. Гусев]. – М. : Изд - во Института Гайдара, 2016. – 512 с.

3. Гилбоа, И. Вероятность и неопределенность в экономическом моделировании / И. Гилбоа, Э. Постлуэйт, Д. Шмайдлер // Вопросы экономики. – 2009. – № 10. – С. 46–61.

© Е. В. Стрельников, 2018

УДК330.322.1

М.С. Тюжина
Магистрант
Новосибирский государственный
университет экономики и управления
Г. Новосибирск, Р.Ф.
E - mail: marina _ tyuzhina@mail.ru

АНАЛИЗ МЕР И РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛКЕСА В УСЛОВИЯХ ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЯ

Аннотация

В статье анализируется меры поддержки, которые были приняты для поддержания агропромышленного комплекса России после введения санкций. А также рассматриваются результаты данных мер, и как они повлияли на объем инвестиций в АПК.

Ключевые слова

Инвестиции, импортозамещение, санкции, агропромышленный комплекс.

В данный момент экономика России все еще находится в сложном положении из - за продолжительного кризиса и сложных политических отношений. Каждый ощущает на себе влияние экономических санкций, их используют как инструмент разрешения конфликтов. Но это влияние оказывает не однозначный эффект и не всегда стимулирует развитие страны. Санкции – это меры воздействия одних участников международной торговли на других с целью изменения сложившейся политической ситуации. Список, введенных против России санкций очень широк и до сих пор продолжает увеличиваться.

Одной из ответных мер России было введение продуктового эмбарго.6 Августа 2014 г. ввоз отдельных видов сельхоз продукции был запрещен на территорию России. В этот список попали такие продукты, как мясо, молоко и молочные продукты, овощи, фрукты, соль. Введение таких крайних мер определяется двумя основными целями, а именно дополнительная поддержка сельского хозяйства и переориентация сотрудничества, увеличение поставок из стран Азии и Латинской Америки. В связи с этим введенная политика импортозамещения стала одним из приоритетных направлений развития экономики России, этим и объясняется актуальность моего исследования.

Влияние политики импортозащения на сельское хозяйство страны является очень важной проблемой, которая и будет рассмотрена в данной статье. А именно, как принятые меры повлияли на приток инвестиций в агропромышленный сектор страны и в целом на развитие данной отрасли.

Импортозамещение - это уменьшение или прекращение импорта определенного товара посредством производства, выпуска в стране того же или аналогичных товаров. В мае 2014 года президент РФ Владимир Путин подписал перечень поручений о дополнительных мерах по стимулированию экономического роста. Первые шаги были предприняты именно в сельском хозяйстве, уже в октябре 2014 года, раньше, чем в других отраслях, здесь была утверждена программа импортозамещения. Выделение средств для поддержки происходит в форме субсидирования и софинансирования исследований, предоставления грантов и преференций, целевых займов. Государственная поддержка агропромышленного комплекса осуществляется в рамках реализации Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013 - 2020 годы. В ней были поставлены следующие важные задачи:

1. Обеспечить продовольственную безопасность страны.
2. Провести импортозамещение продукции: мяса, молока, овощей и фруктов.
3. Повысить конкурентоспособность отечественной продукции на российском и мировом рынках.
4. Повысить финансовую устойчивость сельхоз производителей.
5. Снижение зависимости от импортного сырья.

Программа ипортозамещения состоит из нескольких стратегических целей. Планируется простимулировать растениеводство, животноводство и скотоводство. Но этому препятствует отсталость производств, несовершенство взаимодействия между государством и фирмами. Требуется масштабная модернизация, замена технического оборудования, разработка новых технологий производства, увеличение инвестиций, стимулирование процессов, увеличение эффективности производства. Достижение поставленных целей будет осуществлено только при планомерной работе и решении

проблем отрасли. Но необходимо учитывать все особенности и условия каждой подотрасли, которые обусловлены долгосрочными проблемами [1].

Организациям оказывается около 30 видов поддержки. Начинающим предпринимателям предусмотрены гранты на развитие, субсидирование лизинга, процентной ставки, кредита. Субсидии предоставляются на возмещение части процентной ставки по кредитам и займам, осуществляется государственная поддержка отраслей животноводства, растениеводства, поддержка малых форм хозяйствования, начинающих фермеров, экономически значимых региональных программ. В качестве дополнительных мер были выделены субсидии лизинговым компаниям и сделаны взносы в уставные капиталы ОАО «Россельхозбанк» и ОАО «Росагролизинг». Объем выданных кредитов ОАО «Россельхозбанк» ежегодно растет в среднем на 13 % , и составляет около 1,5 триллионов руб. [2, стр 60 - 65].

Одной из составляющих аграрной политики является развитие кредитования. Банковскому сектору отводится ведущая роль в мобилизации внутреннего капитала для осуществления долгосрочных вложений в крупномасштабное перевооружение АПК. Вся сельскохозяйственная отрасль базируется на кредитных средствах. И сегодня стоит острая проблема недостатка инвестиционных ресурсов, особенно в долгосрочном периоде, поскольку средний срок окупаемости в АПК составляет свыше 5 лет. Но инвесторы не готовы на такой длительный срок вкладывать средства. Тем более низкая доходность сектора и высокий риск не привлекают инвесторов. Сумма инвестиций в сельское хозяйство в 2015 году составила 487,7 млрд. рублей, что на 2 % ниже предыдущего года, однако это не значительное снижение можно объяснить нестабильной ситуацией в экономике.

В исследовании были рассмотрены факторы, оказывающие влияние на суммарные инвестиции в сельское хозяйство. В качестве переменных были выбраны следующие факторы: количество организаций в отрасли, объем выданных кредитов АПК, размер бюджетного субсидирования и ставка рефинансирования. На основе статистических данных с 2005 по 2015 годы было просчитано влияние этих факторов на общий размер инвестиций в сельское хозяйство. Получена следующая регрессионная модель: $y = -9{,}17x1+1{,}13x2+0{,}45x3+3{,}14x4 - 176{,}69$.

По построенному уравнению регрессии коэффициент детерминации равен 0,966, следовательно, на 96,6 % дисперсия исследуемого показателя объясняется построенным уравнением регрессии, и уравнение обладает хорошим качеством. По данной модели прогноз осуществлено прогнозирование объема инвестиций в 2016 году, при господдержке в 170 млрд. рублей и неизменных остальных факторах, составит 516,75 млрд. рублей. Согласно рассчитанной модели прогнозируется увеличение инвестиций на 5,96 % .

Фактически же в 2016 году по данным Росстата, инвестиции в сельское хозяйство (с учетом охоты и лесного хозяйства, без малого предпринимательства) были на уровне 611,2 млрд руб. — на 20,8 % больше, чем в 2015 - м. В сопоставимых ценах рост составился 10 % . Отличия в результате расчетов и фактических инвестициях произошли вследствие роста объема кредитования отрасли почти на треть и увеличению поддержки правительства. Бюджетное субсидирование составило 222 млрд. рублей. Так же исключительно господдержка позволяет сохранять рентабельность производства на среднем уровне [3]. Снижение инвестиционной активности вызвано снижением доходности и дотаций из бюджета. В течение следующих 3 - х лет финансирование будет снижено еще в 1,7 раза.

Следовательно, ожидается дальнейшее снижение инвестиций в АПК и ухудшение положений компаний сельскохозяйственной отрасли России.

В целом введенное продуктовое эмбарго, политика импортозамещения и государственные программы поддержки не дали ожидаемого результата. В погоне за независимостью от импорта приняло варварские меры. С августа 2015 года санкционные продукты, которые нелегально пытаются провезти в Россию, уничтожаются. Негативным эффектом стал значительный рост цен, однако аналитический центр при правительстве утверждает, что рост цен вызван не только введением продуктового эмбарго, а в целом ухудшением экономической конъюнктуры.

С одной стороны, случаи, когда отечественная продукция успешно заменяет иностранную, остаются единичными. Рост новых производств сдерживается неуверенностью инвесторов и фирм, обеспеченностью импортным сырьем, общей неподготовленностью сельского хозяйства к расширению рынков. Но с другой стороны принятые меры поддержки оказали положительное влияние, без них предприятия АПК оказались бы в гораздо худших условиях, что привело бы к банкротству многих из них, но до эффективных результатов еще далеко. Приятые необходимые меры сейчас, станут залогом будущего благополучия сельского хозяйства страны.

Список использованной литературы:

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 14 июля 2012 года № 717. С изменениями на 13 декабря 2017г. [Электронный ресурс] URL: http: // docs.cntd.ru / document / 902361843
2. Актуальные проблемы финансов: Учебник / М.К. Черняков, М.М. Чернякова, К.Ч. Акберов, Б.В. Малоземов; под редакцией М.К. Чернякова – Новосибирк: Изд - во НГТУ, 2018 – 221с.
3. Новостная статья [Электронный ресурс] URL: https: // www.rbc.ru / economics / 25 / 01 / 2017 / 5888c8a59a79472b71819811

© М.С. Тюжина, 2018

УДК 336.228.3

Халимов А.М.
Магистрант кафедры экономики предприятий и организаций
Казанский Федеральный Университет, Россия, г. Набережные Челны
E - mail: azatik - 89@mail.ru

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЕМ ПУТЕМ ПРИМЕНЕНИЯ ЛЬГОТНОГО НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ

Аннотация

Совершенствование системы управления предприятием путем оптимизации налогообложения.

Ключевые слова:

Льготное налогообложение предприятий, оптимизация налогообложения, деятельность предприятий

«Льготами по налогам и сборам признаются предоставляемые отдельным категориям налогоплательщиков и плательщиков сборов предусмотренные законодательством о налогах и сборах преимущества по сравнению с другими налогоплательщиками или плательщиками сборов, включая возможность не уплачивать налог или сбор либо уплачивать их в меньшем размере» [1].

В анализе деятельности любого предприятия важную роль играет оценка налоговых обязательств. Одним из методов совершенствования управления предприятием является формирование наилучшего решения в производственной и хозяйственной деятельности, результатом которого следует снижением налоговой нагрузки. Оптимизация налогообложения, как метод совершенствования финансового сектора и управления предприятия, поможет обеспечить стабильное положение на рынке, и впоследствии избежать крупных убытков, а также сохранить финансовые накопления в процессе управления хозяйственной деятельности предприятия.

Таблица 1. –Основание для предоставления налоговых льгот.

Вид налоговых льгот	Основанием для предоставления льгот могут быть:
- личные и льготы для юридических лиц; - общие и специальные — для отдельных категорий налогоплательщиков; - общеэкономические и социальные; - федеральные, региональные и местные (в зависимости от того, кто предоставил льготу).	- материальное, финансовое, экономическое положение налогоплательщика; - особые заслуги граждан перед отечеством; - необходимость развития отдельных сфер и субъектов производства, регионов страны; - социальное, семейное положение граждан; охрана окружающей среды и пр.

«Стимулирующим фактором в развитии каждого бизнеса является налоговая политика государства. Суть налоговой политики заключается в поэтапном уменьшении предельных ставок налогов и снижении прогрессивности налогообложения при достаточно узкой налоговой базе и широкой сфере применения налоговых льгот. Уменьшение ставки налогов в зависимости от размеров предприятия является одним из методов налогообложения предприятий» [2].

Проблема льготного налогообложения предприятий, исследуемая в статье, актуальна, так как налоговое планирование как законный способ снижения налоговой нагрузки с использованием предоставляемых законом льгот и приемов сокращения налоговых обязательств, всегда и является одним из важных инструментов в оптимизации расходов хозяйствующего субъекта. Формирование и реализация налоговой политики предприятия

опирается на систему налогов и сборов, взимаемых центральными, региональными и местными властями в соответствующие бюджеты.

Таким образом, заинтересованность предприятий в снижении налогов предопределяет выбор ими различных моделей налогового поведения:

- уклонение от уплаты налогов;
- уплата налогов в соответствии с законодательством без применения специальных методов их снижения;
- разработка налоговой политики, обеспечивающей минимизацию выплаты налогов.

Высокий уровень налоговой нагрузки, необоснованная усложненность налогообложения, его неустойчивость – сильная мотивация к выработке эффективной налоговой политики. Налоговая политика предприятия как составная часть ее финансовой политики – обоснованный выбор эффективной системы уплаты налогов, обеспечивающей достижение целей хозяйствующего субъекта.

«В практике использования оптимизации налогообложения необходимо следовать определенным принципам, которые имеют не только финансово - экономическую, правовую, но и нравственную природу. Например, невозможно при планировании налоговой оптимизации основываться только на пробелах в законодательстве. Необходимо принимать во внимание все политические аспекты, а также роль, которое играет предприятие в пополнении бюджета, поэтому, при осуществлении оптимизации налогообложения следует придерживаться принципа комплексного расчета экономии и убытков» [3].

Список использованной литературы:

1. «Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 31.07.1998 N 146 - ФЗ (ред. от 29.12.2017).
2. Холмирзоев Д. Н., Масалыгина А. С., Захаров Н. В., Дьякова О. В., Налоговое стимулирование развития малого бизнеса в РФ . — 2016. — №28. — С. 582 - 585.
3. Цуброви́ч Я. А., Егорова М. С. Оптимизация налогообложения предприятия // Молодой ученый. — 2015. — №11.4. — С. 214 - 216.

© Халимов А.М., 2018

УДК. 321.02

Черных А.В.,
студентка 2 курса КГАУ,
г. Краснодар, РФ
E - mail: annachernykh1994@gmail.com

УПРАВЛЕНИЕ СФЕРОЙ КУЛЬТУРЫ: РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ

Аннотация.

Управление сферой культуры является важным направлением муниципальной социальной политики, во многом определяющим комфортность проживания населения на

региональной территории. Процессы стремительных изменений, происходящих в жизни российского общества повлияли и на такую область жизни как культура. Возрастающая роль сферы культуры для развития современного общества связана с быстро растущими духовными и эстетическими потребностями человека, её усиливающимся воздействием на качество человеческого капитала и экономический рост.

Ключевые слова.

Система, министерство культуры, сфера культуры, Краснодарский край

Функции современного государства предполагают необходимость государственной политики в области культуры (культурной политики). Средствами выработки и реализации такой политики выступают разработка и принятие государственных программ, создание специализированных исполнительных органов (министерств, госкомитетов и т. п.), государственных организаций, учреждений, предприятий культуры.

На федеральном уровне такие функции исполняет Министерство культуры РФ. Министерство культуры Российской Федерации - это федеральный орган исполнительной власти, реализующий государственную политику в области культуры, искусства, охраны и использования историко - культурного наследия. Минкультуры России также осуществляет государственное регулирование и координацию деятельности иных федеральных органов исполнительной власти в сфере культуры в случаях, установленных федеральными законами, указами Президента РФ и постановлениями Правительства России [1].

Существование полноценного и самостоятельного министерства культуры представляется целесообразным в контексте национальных традиций государственного управления. Это обеспечивает сфере культуры лучшее финансирование, а также определенное равенство с другими отраслями в государственном механизме и дает свободу инициативы [2]. Присутствие данного министерства необходимо, поскольку государственный сектор в культуре сохраняет свое значение, большое число учреждений культуры находятся в государственном ведении, а финансирование из внебюджетных источников только формируется и не является основным для полноценной деятельности учреждений культуры.

В субъектах Российской Федерации в соответствии с Федеральным законом «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» от 6 октября 1999 г. № 184 - ФЗ устанавливается система органов исполнительной власти во главе с высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Федерации, который обеспечивает исполнение Конституции РФ, федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, конституции (устава), законов и иных правовых актов субъекта Российской Федерации, а также формирует органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации [3].

Так, в структуре исполнительных органов государственной власти Краснодарского края действует Министерство культуры. В соответствии с положением Министерство является исполнительным органом государственной власти, реализующим на территории Краснодарского края государственную политику в сфере культуры, искусства, культурного наследия, архивного, музейного и библиотечного дела. [4]. В муниципальных образованиях края данную политику реализуют управления, департаменты, отделы и специалисты в сфере культуры.

Основной целью развития отрасли является проведение государственной политики в области культуры в Краснодарском крае («Положение о министерстве культуры Краснодарского края», утвержденное постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 16 декабря 2015 года № 1226).

Министерство имеет весьма обширную организационную структуру, что позволяет исполнять обязанности и поставленные задачи наиболее эффективно (Рис.1)

Рис.1 Структура Министерства культуры Краснодарского края

Основными задачами министерства являются:

1. Проведение государственной политики в области культуры и архивного дела в Краснодарском крае.

2.Реализация государственной культурной политики в сфере сохранения народной культуры

3. Создание условий для широкого доступа населения к культурным ценностям.

4. Создание и поддержка государственных музеев (за исключением федеральных государственных музеев, перечень которых утверждается Правительством Российской Федерации).

5. Государственная поддержка кинематографии в Краснодарском крае.

6. Организация библиотечного обслуживания населения библиотеками Краснодарского края, комплектование и обеспечение сохранности их библиотечных фондов.

7. Организация профессионального образования и дополнительного профессионального образования работников государственных учреждений, подведомственных министерству культуры Краснодарского края..

8. Осуществление государственного управления архивным делом на территории Краснодарского края.

В современном мире культура и искусство являются наиболее важными факторами, которые обеспечивают стабильность социума, духовное развитие общества, национальную безопасность и развитие институтов гражданского общества. Для формирования комфортной жизни населения необходимым условием является организация и формирование единого культурно - информационного пространства. В связи с этим в настоящее время в Краснодарском крае активируется работа по созданию благоприятных условий для качественного развития сферы культуры, что в свою очередь позволит создать условия для творческой самореализации граждан и повысить качество их жизни, осуществить дальнейшую интеграцию культуры края в культурное пространство России, повысить популярность края во внутреннем и внешнем культурно - туристическом пространстве.

Основные показатели сферы культуры в Краснодарском крае представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Основные показатели сферы культуры и искусства в Краснодарском крае [5]

Показатель	2014 г	2015 г	2016 г.	2016 г. К 2014 г., %
Число общедоступных библиотек, ед	844	846	824	97
Число профессиональных театров, ед	5	5	5	100
Число учреждений культурно - досугового типа, ед	1102	1095	1088	99
Число посещений концертных учреждений,тыс чел	895,2	1026,1	1057,5	118

Проанализировав данные таблицы, можно сделать вывод, что общее количество учреждений культуры незначительно сокращается на протяжении всего исследуемого периода. В основном это связано с переходом на политику интенсивного развития. Эту тенденцию объясняет два фактора. Во - первых, это увеличение числа мероприятий на базе уже имеющихся учреждений. Во - вторых, в настоящее время политика государства нацелена на глобализацию сферы культуры и искусства, это требует достойного уровня материально - технического обеспечения, а также более качественной работы самих учреждений.

В Краснодарском крае существенно укрепилась материально - техническая база государственных и муниципальных учреждений культуры, искусства и кинематографии. Творческие коллективы Краснодарского края достойно представляют профессиональное и самодеятельное искусство на престижных международных, всероссийских и региональных фестивалях и конкурсах, выступали на сценах Лондона, Парижа, Мадрида, Москвы, Санкт - Петербурга и других культурных столиц мира. Однако в сфере развития культуры в

Краснодарском крае в настоящее время существуют следующие острые проблемы: низкий уровень заработной платы работников культуры, недостаточный уровень финансирования театрально - концертных организаций для осуществления полноценной гастрольной деятельности и участия их в конкурсных и фестивальных мероприятиях, инновационных процессов в культуре, физический износ и моральное устаревание многих зданий сельских учреждений культуры. В настоящее время с целью комплексного решения проблем возрастает актуальность стратегического планирования как развития государства в целом, так и отдельных отраслей.

Роль культуры весьма актуальна в настоящее время ведь исторически правильное воспитание молодого поколения, сохранение исторических документов и памятников культуры всегда будут высшей целью политики органов как государственной, так и региональной власти. Развитая структура управления в области культуры, представленная министерством, управлениями и подведомственными учреждениями создает все условия для достижения основных целей региональной культурной политики.

Список использованной литературы

1. О Министерстве культуры Российской Федерации: Постановление Правительства РФ от 29 мая 2008 г. № 406. [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. Версия Проф. Электрон. дан. [М., 2009].

2. Культурная политика России. История и современность. Два взгляда на одну проблему,М.2013

3. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: Федеральный закон РФ от 06 октября 1999 г. № 184 - ФЗ (ред. от 31.12.2017 N 503 - ФЗ.) // Собрание законодательства РФ.

4. О министерстве культуры Краснодарского края: Постановление главы Администрации(губернатора) Краснодарского края от 16 декабря 2015г. N1226[Электронный ресурс] // Министерство культуры Краснодарского края

5. http: // krsdstat.gks.ru / wps / wcm / connect / rosstat _ ts / krsdstat / ru / statistics / krsndStat / sphere / - Краснодарсат: социальная сфера

6. Камирова А. Н. Модель управления сферой культуры региона // Общество и реформы №4,2015.

7. http: // kulturakubani.ru

© Черных А.В. 2018

УДК 165
UDC 165

З. Я. Умарова
кандидат философских наук, доцент
Грозненский государственный нефтяной
технический университет имени
акад. М.Д. Миллионщикова
E - mail: Zara200 @ mail. ru
Umarov Zara Jasuevna
Ph.d. (philos.), Associate Professor (docent)
Grozny State oil Technical University
akad. M.d. Millionshchikov Str.

К МНОГООБРАЗИЮ МИРА ЧЕРЕЗ ТОЛЕРАНТНОЕ СОЗНАНИЕ

THE DIVERSITY OF THE WORLD THROUGH TOLERANCE AND CONSCIOUSNESS

"Все люди нуждаются в помощи и зависят друг от друга.
Человеческая солидарность - это необходимое условие
раскрытия любой единичной индивидуальности".
Эрих Фромм

Аннотация:
В статье рассматривается проблема многообразия мира и толерантного сознания на современном этапе общественного развития. Время диктует каждому человеку, какие цели он должен ставить на перспективу развития общества и самого себя. Преодолевать противоречия, изменить отношения к жизни и многообразному миру, очеловечивая свои отношения к жизни, человеку, труду и обществу через толерантное сознание идти к всеобщему единству и солидарности человека с человеком, к строительству гражданского общества.

Ключевые слова: человек, общество, жизнь, толерантное сознание, информационные технологии, равновесие, ценности, противоречие, позитивное сотрудничество, многообразие мира.

Abstract:
Describes a problem where diversity of peace and tolerance at the present stage of social development. Time dictates to everyone what goals it should be put on the development of the society and himself. To overcome the contradictions that change attitudes to life and diversified world, ochelovechivaja their attitude to life, person, work and society through a tolerant consciousness go to universal unity and solidarity of man against man, construction civil society.

Keywords: man, society, life, tolerance and consciousness, information technology, balance, value, contradiction, positive cooperation, the diversity of the world.

В статье мы задаемся целью раскрытия многообразия мира и особенности толерантного сознания на современном этапе развития человечества. Основная задача - дать философское представление о толерантном сознании, выявить механизм развития толерантного сознания к повседневной практике. С философской точки зрения толерантность выступает как мировоззренческая категория, отражающая универсальное правило активного отношения к другому. В Новой философской энциклопедии дается следующее определение: «Толерантность – качество, характеризующее отношение к другому человеку как к равно - достойной личности и выражающееся в сознательном подавлении чувства неприятия чужого». [1.С.75] Нестабильность и потрясения в развитии общества последнее время привели к появлению негативных явлений практически во всех сферах социальных отношений. И для разрешения противоречий возникающих на различных уровнях между людьми толерантное сознание востребовано в современной реальности, как особый социально - философский взгляд, как в развитии самосознания отдельного человека, также и на развитие многополярного мира в целом. "Если бы не было толерантности как универсальной формы существования различных форм эволюционного развития, то волны агрессии, конфликтов, нетерпимости, фанатизма, геноцида, ксенофобии, геронтофобии давно бы стерли любые проявления разнообразия на Земле. И всеобщая гомогенность, однородность, толерантность, серость воцарилась бы в мире".[2.С.4]

Техносфера внесла свои коррективы в естественную среду человеческого бытия и современный человек, заинтересованный в новых информационных технологиях становится по большему счету просто функционером. Мир сегодня живет в информационном обществе и лавинообразный поток информации, получаемый ежедневно каждым человеком не всегда ведет успешному развитию общества и общественных отношений. Современному человеку практически не хватает времени, для достижения более высоких целей, поскольку основной период времени он находится в виртуальном бытие, и появилось виртуальное смирение. И он осмысливает, происходящего вокруг него через виртуальное бытие, где нет системного подхода, есть вера, что будущее окажется лучше того, что имеем в настоящем и постоянный поиск ошибок прошлого и материальная заинтересованность в настоящем, приводить к виртуальному терпению. Человек устремлен в будущее и постоянно обманывает себя тем, что будущее лучше, чем настоящее и не ценить то настоящее, что он имеет. " В контексте имеющихся тенденций развития передовых в промышленном отношении стран, - полагает У. Мартин, - информационное общество можно определить как такое общество, в котором информация и уровень ее использования существенным образом обусловливают качество жизни, а также перспективы экономического развития и социальных изменений. В таком обществе уровень жизни, характер труда и отдыха, система образования и рынок непосредственно испытывают на себе растущее влияние информации и знаний". [3.С.42]

В современном обществе нравственные ценности меняются, и язык понимания друг друга у людей запутан, следует искать точку опоры и стремиться к взаимодействию, ведущему к позитивному сотрудничеству. В последнее время наблюдается тенденция упразднения повседневной жизни человека и общества и недопонимания того, что из ежедневного практического бытия складывается вся жизнь человека, и из этого формируется уважительное отношение к многообразию культур, религий и укрепляется толерантное сознание человека. Расслоение в внутри самого общества на обеспеченных

людей и неимущих слоев порождает огромные противоречия и ведет общество к глубокому застою. Здесь необходимы разумные и дальновидные цели для развития общества, где каждый гражданин данного общества будет чувствовать себя важным, нужным, востребованным и может гордиться тем, что ему посчастливилось жить, учиться, любить в таком замечательном обществе и его стремления с каждым днем будут усиливаться к преобразованию своего будущего. Но вопрос в том, что способен современный человек направит техногенез во благо себя и общества или он просто подчинился технике, или " если бы удалось остановить или каким - нибудь образом технический прогресс, а еще лучше сам проект технического освоения мира, то это - во всяком случае, в теории - привело бы общество к желаемому состоянию относительно долгосрочной устойчивости. Соответственно, резко возросла бы и степень предсказуемости результата управляющих информационных воздействий на людей".[4.С.37]

Сегодня перед обществом стоят непростые проблемы, где, несомненно, от каждого человека требуется социально - значимые знания и толерантный подход в совместных решениях тех ключевых проблем с общепринятыми нормами морали, культуры поведения, общения и умения сознательно ставить цели на перспективу развития общественной жизни. Это сложный противоречивый подход к самому и себе и обществу заставляет каждого задуматься над обыденностью, над свободой и профессионализмом и если глубоко вовнутрь заглянуть в себе, то каждый увидит, что многие проблемы можно решить при правильном подходе и оценке самого себя. Осознанию того, что на всех этапах жизни: школа, колледж, вуз, аспирантура, докторантура человек учится жить, а точнее жить в обществе и, являясь одним из звеньев в этой цепи общественных отношений, ему не всегда хватает толерантности и умения по - настоящему жить в обществе. Западный философ Э. Фромм в свой книге " Иметь или быть" размышляет о том, какой способ существования подходить к современному человеку, что для него важнее и лучше. " - Иметь собственность, обладать ею, но подвергать себя всем связанным с этим превратностям судьбы, или, же не иметь ничего и не хотеть иметь, но зато чувствовать себя счастливым, пребывать в единении со всем миром и потому Быть." [5.С.25]

Сегодня происходит реформирование всех сфер общественной жизни, и межкультурное взаимодействие приобретает новый формат общения - дистанционный. Это и привело современного человека необходимости опираться, на общечеловеческие ценности и развивающее толерантное сознание, которое возможно приведет к взаимопониманию людей, личной ответственности каждого члена общества и всеобщему единству человека с человеком, несмотря на то, что в массовом сознании наблюдается рост этнических факторов, поиск генетического родства. В достижении согласия на различных уровнях взаимодействия людей процесс сложный и длительный, но желание быть востребованным в обществе, как жизненная сила движет человеком. "Человеку не следует ограничивать свое общение с другими людьми, он должен постоянно стараться расширять свои возможности общения и сближения с другими. Строить человеческие взаимоотношения довольно сложно, но именно они самые прочные, их практически невозможно разрушить так, как в этом процессе задействованы человеческое сердце и душа, которые объединились в толерантном сознании в поиске истины бытия самого человека".[6.С.40]

Толерантное сознание входит круг философских проблем, и требуют новой теоретической модели в связи с трансформирующей социально - экономической,

политической ситуацией мира. В процессе формирования новой мировой культуры возникают противоречия в жизни общества и человека. В условиях тех изменений происходящих в мире одни ищут в толерантности моральный идеал, как другие учение о необходимости или выносливости. С нашей точки зрения, толерантное сознание - это сила разума человека, способная понять другого, объединиться с ним и одновременно остаться самим собой, сохраняя свою индивидуальность. Познание другого и принятие его таким, каков он есть - эту сложную проблему выдвинула перед человечеством сама жизнь и сам процесс исторического развития мира. С точки зрения философского подхода в современном мире нужно очеловечить все отношения: общественные, трудовые, религиозные, международные и т.п. Каждый разумный человек своими добрыми поступками раскрывает себя и дает возможность попытаться другому глубже заглянуть себе и реализовать то лучшее, что в нем есть. Сегодня, преобразовывая отношения к многообразию мира, человек вникает в сложные жизненные отношения и приспосабливается к самой жизни, может противостоять злу, и придти какому - то равновесию и продвинуться на пути к толерантности через диалог и многообразие мнений и позиций. Желая, наполнить свою жизнь глубоким смыслом, человек постоянно торопится, куда - то ему нужно успеть везде и толерантность, как общечеловеческая ценность способная поднять его над собственным эгоистическим интересом и придать смысл его бытию с позитивными человеческими качествами. " Тенденция установления интернационального образа жизни и противоположная тенденции роста культурного самоутверждения представляет собой классическую дилемму, каким образом сохранить индивидуальность в рамках единой семьи или общества. Чем больше человек видит себя живущим на единой планете, тем больше необходимость для каждой культуры земного шара иметь свое уникальное наследие. Парадоксально то, что, чем больше похожими мы становимся, тем больше будем подчеркивать свою уникальность." [7.С.174] В толерантном сознании человек открывает себя, и свои возможности затрагивающие силу разума побеждать зависть, озлобленность, ненависть, эгоизм. " Человек - существо с потребностями, пишет Кант, поскольку он принадлежит не к чувственно воспринимаемому миру... Но человек не до такой степени животное, чтобы быть равнодушным к тому, что говорит разум сам по себе, и чтобы пользоваться им только как орудием для удовлетворения своих потребностей как чувственного существа." [8.С.384]

Мир многообразен и формы проявления толерантного сознания многообразны и тем они привлекательны так, как во взаимодействии и уважении к этому многообразию приведут к взаимному дополнению, к гражданскому патриотизму, целостной культуре гражданского общества.

Список литературы:

1. Новая философская энциклопедия М.; 2001, т. IV.606с.

2.Асмолов А.Г. Слово о толерантности // Век толерантности. 2001.№1.С.4.

3.Martin W. The Information Sociiety. L., 1988. P. 42. Интернет - версия: Martin, William J., 1938 - Информационного общества.Лондон: Aslib, 1988 (OCoLC) 582001204 Интернет - версия: Martin, William J., 1938 - Информационное общество. Лондон: Aslib, 1988 (OCoLC) 606152431.

4. Пигалев А.И. Постмодернистская апокалиптика как утверждающее обновление цивилизационного проекта // Вопросы философии. 2011. №5.С.37.

5. Фромм Э. Иметь или быть? М.,1990. 336с.

6. Умарова З.Я. Толерантное сознание в поиске истины бытия человека // " Общество: философия, история, культура" - № 12,с.40. 2017.г. Краснодар.

7. Нэсбитт Дж., Эбурдин П. Что нас ждет в 90 - е годы. Мегатенденции: Год 2000.М.,1992. 415с.

8.Кант И. Сочинение в шести томах. Т.4.Ч. I.М.,1965.544с.

© З.Я.Умарова,2018

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 1751

Гасанова Камилла Мусаевна
аспирант кафедры дагестанских языков ДГПУ
г. Махачкала, РД РФ
alievakamilla@yahoo.com

СТРУКТУРА И СЕМАНТИКА ГЕОГРАФИЧЕСКИХ НАЗВАНИЙ СЕЛЕНИЯ САЛТА

Настоящая статья раскрывает семантические особенности аварского языка. Даны наиболее часто используемые географические названия в сравнении с литературными терминами и языками близлежащих поселений. Рассматривается влияние географической среды на структуру образования местных топонимов.

Топонимы, Салта, географические, названия, семантика, структура.

Большая часть исследований по топонимии аварского языка посвящена изучению происхождения географических названий, их структуры, се**мантики** и этимологии.

На структуру аварских топонимических единиц влияет географическая среда в местах поселения народа. Естественно, что природные условия и горный ландшафт районов, в которых проживают аварцы, значительно отличаются друг от друга. Например, для топонимии горных селений характерны термины: *мегIер* «гора», «скала», *гохI* «пригорок, сопка», *нохъо* «пещера», *кIкIал* «пропасть, ущелье, овраг» и т.д., что не характерно для сел, расположенных на равнине.

Фактический материал, исследуемый в данной работе, показал, что термины, участвующие в образовании топонимов селения Салта, в основном местного происхождения: *ракь* «земля, земельный участок», *мугIрул хьибил* «косогор», *микки - рохь* «дубняк», *ицц* «родник», *хъитI* «балка», *нух (салт. нугь)* «дорога», *ах (салт. агь)* «огород», *рукъ* «дом», *хур (салт. х1ур)* «поле», *нохъо* «пещера», *мегIер (салт. меэр)* «гора, пастбище» и др.

Значительное влияние на формирование аварской географической терминологии оказало и языковое окружение. К примеру, аварцы, живущие в тесном контакте с кумыками, употребляют такие термины: *хъала* «крепость», *пастIан* «огород» и т.д.

Географическими терминами, наиболее часто используемые в образовании салтинских топонимов, являются следующие: *ракь* «земля, земельный участок» (планета, почва, суша, страна, угодье); *бакI* «место», *гIор* «река», *лъим* «вода», *кIкIал* «расщелина, ущелье», *хъитI* «балка», *къватI* «улица», *рохь* «лес» (тип растительности, ландшафт, где господствуют древесные виды, образующие сомкнутый покров, в географической терминологии – лесная зона, лесной горный пояс); *бокь* – «хлев, сарай» (хозяйственные постройки, кладовая); *мегIер* – «скала, гора» (возвышенность, заметно выделяющаяся на земной поверхности среди равнин, а также среди плоскогорий или в горной местности); *цили* «угол», *гIодоблъи* «впадина, углубление, низина» (понижение земной поверхности, котловина в горах);

лъарагIлъи «равнина»; *мугIрул гъвел* «склон горы» (наклон земной поверхности, отвесные горы); *гIурхъи* «межа, борозда»; *каратI* «нора»; *цидул бусен* «берлога»; *миккирохь* «дуб, дубняк»; *габур* «воротник», в топонимии – «перешеек»; *лъим* «вода»; *гIор* «река, исток реки»; *чвахи* «водопад»; *цIадал хIор «*лужа» (яма, заполненная водой); *лъел гьобо* «водяная мельница»; *ицц* «родник»; *бугьналага* (анат.) «лопатка»; *гъвел* «косогор»; *майдан* «тала»; *росо* «аул» (восточная и кавказская деревня: селение, посёлок, лагерь, стоянка, кочевье, жилище); *бакI* «место»; *гIанкIуязул рукъ* «курятник»; *хъала* «крепость, укрепление»; *мах* «жесть, железо»; *гохI* «курган» (небольшой холм); *гъуй* (тюрк.) «колодец»; *авлахъ* «пустыня»; *паж, хъош* «шалаш», *мицIир* «карниз», *каратI* «дыра», *рукIун* «нора», *къватIел* «щель», *хъитI* «воронка, балка», *кIкIал* «ущелье», *гIурхъи* «граница межи», *нух* «дорога», **хабал** «кладбища», *хIор* «пруд», **расалъи** «долина», **лъим** «вода», *гIор* «река», *къватI* «переулок», *хьуцI* «болото», *гIодоблъи* «низина», *хер* «трава», **лъелхер** «водоросль», *гохIккел* «пригорок», *район* (русск.) «район», **авлахъ** «степь», *ах* «сад» (плодовое насаждение, участок земли с деревьями, кустарниками, цветами...), *эхеберай* «спуск», **каву** «ворота», *нуцIа* «дверь», *рукъ* «дом», *гъансито* «очаг», *гIатIилъи* «ширь», **къварилъи** «теснина», *нух* «тропа», **рагIал** «берег», *бетIер* «голова», *бахча* «огород», *бакI* «участок», *гьури* «ветер», *тIалъи* «плато», *тIей* «обрыв», *бетIер(гIурул)* «верховье», *габурлъи (мугIрул)* «перевал», *авал* «квартал», *борхалъи* «возвышенность», *цIутIел* «выступ», *нохъо* «грот», *гамачI* «камень», *гъветI* «дерево», *рекьи* «пахота», *бакI (рехун тараб)* «пустырь», *ватIан* «отчизна», *гьумер* «лицо», *ччукIи* «обвал», *бакI* «местность», *бох* «нога», *ахалъи* «подножье» , *лъалкI* «след», *мегIер* «гора».

Огромное значение в образовании микротопонимов аварского языка имеют компоненты - антропонимы, которые указывают на принадлежность объекта данному лицу, роду, семейству. Формирование подобного топонима связано также с обоснованием на определенном месте первопоселенца или с сооружением объекта, прокладыванием тропинки, дороги (колодца, родника) определенным лицом.

Таким образом, салтинские географические названия в основном исконного происхождения. Состав их детерминирован, как и в любой другой топонимии, географической средой на территории проживания салтинского народа. В основе географических терминов лежат наиболее распространенные природные объекты: *рохь «*лес», *ицц «*родник», *кIкIал «*ущелье», *мег1ер «*гора», *т1алъи «*плато» и т.д.

Географические термины, как правило, делятся на родовые и видовые, что наблюдается и в салтинском говоре. Родовые состоят из общих названий объектов: *рохь «*лес», *мег1ер «*гора», «скала», *г1ор «*река», а видовые обозначают части объектов: *гох1 «*пригорок», *хъарахь «*кустарник», *ицц «*родник». Географическими терминами, формирующими наибольшее число топонимов, являются следующие: *кьуру «*скала» *(Кьурулъ ицц «*родник, выбивающийся из - под скалы»); *нохъо «*пещера» *(ХIосенил нохъо «*Пещера Гусейна» (пещера получила название от имени человека, который складывал и хранил в этой пещере сено для скота), *ГIи къанеб нохъо* «пещера, которая служила ночлегом для скота», *ГъазихIил нохъо* «Пещера Гази», *Нохъода ицц* «Родник в пещере или при входе в пещеру»); *ицц «*источник» *(Ичиццал «Девять родников» (на одной небольшой территории бьют ключом 9 родников), Буриниб ицц «Бурлящий родник», Къали тIаминеб ицц «Барабанящий родник»), Ах (салт. агь) «*сад» *(Агьикь бакI «*Местность, где расположены сады», *Жаниб агьикь* «внутренний сад» (сад расположен в самом центре местности), *Агьикь шам*

«водопад в саду»); *гамачI «*камень» *(ГанчIилъ мархо «*Хутор у камня»); *мархьо, кули «*хутор» (*Мазгарил кули «*Хутор Мазгара», *УзунхIажиясул кули* «Хутор Узунгаджи», *Къурбаназул мархо* «Хутор Курбана»); *гохI* – возвышенность (Аргъут рештараба гухI «холм, на котором останавливался князь Аргутинский», *ЦIад байнеб гохI* «сопка дождя» (в древние времена люди поднимались на эту возвышенность, чтоб попросить дождя у Всевышнего), *ХIелекугохI «*сопка петуха», *АлулгохI «*али – камень, каменная сопка» (гора целиком каменная, будто монолитная) и т.д.

Географические термины, используемые при образовании салтинских топонимов различны по своей семантике:

а) термины в составе гидронимов: *лъим «*вода», *гIор «*река», *х1уц1 «*болото», *х1ор* «пруд» и т.д.;

б) термины в ойконимах (аул, селение, город): *росу «*аул», *шагьар* «город», *хъала «*крепость» и др.

в) термины в оронимах: *къуру «*скала», *гохl «*пригорок», *нух «*дорога», *рохь* «*лес*» и т.д.

Все салтинские топонимы, как и все аварские географические термины, восходят к древнему пласту лексики.

Список использованной литературы

1. Саидов М. Аварско - русский словарь. - М., 1967, с. 806.
2. Ономастика. Типология. Стратиграфия. - М.: Наука, 1988, с. 264.

© К.М. Гасанова, 2018

УДК 1751

Гасанова Камилла Мусаевна
аспирант кафедры дагестанских языков ДГПУ
г. Махачкала, РД РФ
alievakamilla@yahoo.com

ОЙКОНИМИЧЕСКИЕ И ОРОНИМИЧЕСКИЕ ТЕРМИНЫ СЕЛЕНИЯ САЛТА

В этой статье даны определения, которые выступают в качестве прилагательных, указывающих на форму, объем, величину географического объекта. Приведен ряд терминов, характеризующие ландшафтные особенности географического пункта - селения Салта и способы их называния.

Ойконимы, оронимы, слоны, пастбища, квартал, Салта, населенный пункт.

Ойконимы – названия населенных пунктов – являются одной из составляющих подсистем топонимии, это объясняется тем, что дагестанцы в прошлом проживали в основном в сельской местности.

В XVIII - XIX вв. аварских поселений было в сотни раз больше, чем сегодня. Их названия восходят к именам первопоселенцев или же владельцев поселений. Владельцами

часто являлись представители родоплеменных общин. Из этого следует, что аварские ойконимы в далеком прошлом и в настоящем связаны с историей народа, географическим положением, именами основателей и т.д.

Ойконимическими терминами в салтинской, как и в аварской топонимии, являются следующие наименования: *росу* «аул», «селение», «поселение, поселок», *бакI* «место, очаг», *авал* «квартал», *кули* «хутор», *гух1* «сопка», *майдан* «площадь», *къварили* «ущелье, теснина», *х1ур* «пашня», *к1к1ал* «овраг», *х1об* «могила, кладбище», *агь* «сад», *рохь* «лес», *шам* «озеро» и т. д.

Кварталы селения Салта образуют компактно расположенные дома: в селе они идут в ряд, по городскому типу, улочки ровные, с брусчаткой, расположены как горизонтально, так и вертикально, имеются перекрестки. Они носят самые разнообразные названия: *Басрияб росо* «старое село» (место первых поселений сельчан), *Асеб авал* «верхний квартал», *ХIориниб* «у озера», *ПанкIвадохъ* «ганквадок» (название каменистой и кустарниковой местности, где проходит основная сельская дорога. Место, где, якобы, часто встречаются зайцы), *Нохъода* «У пещеры», *Къварилабазухъ* «У теснины» (очень узкая дорога, ведущая на пашню), *Бачил къварили* «пастбища для телят» (маленькие пастбища для телят), *Гъираб* «у смолистого накопления» и т. д.

В отдаленные времена люди жили в так называемых *росо* «селение» и «*кули*» «хутор, отселок». *Росо* – это населенный пункт, где проживает основная масса людей, а *кули*, *мархьо* – небольшой населенный пункт хуторского типа, где люди живут в период сезонных работ или постоянно проживает небольшое количество людей. «Географические названия, в составе которых содержится корень росо - кули, сохранились до сих пор» [1, с. 23].

Вследствие развития интенсивного землевладения возникают также топонимы со словом *хур* (салт. *хIур*) «поле, пашня» в некоторых случаях необходимо было подчеркнуть в названии место нахождения обозначаемого объекта. Так, населенные пункты могли получить наименование вблизи расположенной речки, горы, леса, оврага, озера. [1, с. 24].

Интересна по своему составу и группа, в которой объединены оронимы и оронимические термины. Под оронимами понимают названия положительных и отрицательных форм рельефа, независимо от их величины. Наибольшее число топонимов формируют следующие оронимы: *хъитI* «балка», *к1к1ал* «расщелина», «ущелье», *мегIер* «скала, гора» (возвышенность, заметно выделяющаяся на земной поверхности среди равнин, а также среди плоскогорий или в горной местности), *г1одоблъи* «впадина, углубление, низина» (понижение земной поверхности, котловина в горах), *лъараг1лъи* «равнина», *мугIрул гъвел* «склон горы» (наклон земной поверхности, откос горы), *г1урхъи* «межа, борозда», *гъвел* «косогор», *майдан* «тала», *бак1* «место», *хъала* «крепость, город», *гох1* «курган» (небольшой холм), *авлахъ* «пустыня», *кIкIал* «ущелье», *авлахъ* «степь», *къварилъи* «теснина», *т1алъи (салт. али)* «плато», *авал* «квартал», *борхалъи* «возвышенность», *нохъо* «грот», *ахалъи* «подножье», *мег1ер* «гора» **и** т.д.

Часто, в качестве определения выступают прилагательные, которые указывают на форму, объем, величину географического объекта: *Халатаб нохъо (нохо)* букв. - «Длинная пещера», *ЦIорораб (цорораб) ицц* букв. - «Холодный родник» (вода в этом роднике очень холодная), *Писинал (исинал) кIкIалал (ккалал)* букв. - «Мелкие ущелья», *КIудаб к1к1ал* букв. «Большое ущелье», *Нохъода (нокода) ицц* букв. - «Пещерный родник», *Хъах1аб ицц* -

«Белая речка» (дно реки устлано белыми камнями), *Къали (кали) тIаминиб (таминиб) ицц* - «Барабанящий родник» (родник течет, издавая стук барабана), *Берцинал хIурзал (хурзал)* - «Красивые поля» (описание), *Асеб майдан* - «Верхнее поле» (описание), *КIудаб (кудаб) рохь* - «Большой лес», *ГухIда* (гухда) *гъокь* (готль) - «Под холмом», *Жаниб аикь* (аитль) – «Внутренний сад» (сад, который находится в самом центре) **и** т.д.

Сложность изучения оронимии зачастую усугубляется существованием различных подходов народа к установлению названий горных объектов. Иногда местные жители называют только некоторые элементы (отдельные выступы, скалы, склоны), горы, не давая обобщающего для нее названия. В еще большей степени такое положение наблюдается в определении названий крупных горных хребтов и горных систем [1, с. 57].

Список использованной литературы

1. Магомедов Р.М., Магомедов А.Р. История Дагестана. - Махачкала: Дагкнигоиздат, 1994. - 272с.

2. Микаилов К.Ш. Из теории и практики ономастической науки в Дагестане / Тезисы докл. научной сессии "Перестройка и гуманитарные науки в Дагестане". - Махачкала, 1988. - с.90 - 93.

3. Халилбекова А.М. Микротопонимия Ботлиха (Материалы) / Дагестанская ономастика. Материалы и исследования. Вып. 2. - Махачкала, 1996. - с.34 - 38.

© К.М. Гасанова, 2018

УДК 8

О.Ю.Макарова, доктор педагогических наук,
зав. кафедрой иностранных языков КГМУ, г. Казань, РФ, mrs.makarova@yandex.ru
А.А.Кондратьев
студент КГМУ, kkkondratyev@yandex.ru

О НЕКОТОРЫХ АСПЕКТАХ ЭВОЛЮЦИИ РУССКОГО ЯЗЫКА

Аннотация

В статье рассматривается ряд факторов, влияющие на развитие русского языка, обуславливающих изменения, которым он подвергался в процессе своей эволюции на протяжении веков до настоящего времени.

Ключевые слова:

Азбука, реформа, заимствования, терминология, влияние, перемены.

Как известно, русский язык является родным для 154 млн. человек. Он имеет более чем тысячелетнюю историю, на протя - жении которой многократно совершенствовался и усложнялся. Основными изменениями были:

- Изменение формы букв
- Изменение состава алфавита
- Ликвидация надстрочных символов

Изменение состава азбуки сделало существенным отличие русского алфавита от греческого (в кириллице употребление букв Э, Ы и употребление надстрочных знаков развилось под греческим влиянием). Тем самым новая ориентация петровской культуры отступает от многовековой греческой традиции.

В начале XVIII в. Пётр I создаёт новую азбуку, постановляя, что в светской литературе, в отличие от церковной, будет использо - ваться новая грамматика. Ориентация на латинский шрифт побуж - дает Петра при первоначальном сокращении алфавита выбрать из пар омофонических те буквы, которые соответствуют латинскому алфавиту: **i** (а не **и**), **s** (а не **з**). Латинский подтекст в создававшейся Петром культуре связывал преобразованную Россию не столько с Римом христианским, сколько с Римом императорским.

Под влиянием петровских реформ российское государство развивалось в направлении укрепления своего могущества, чего было невозможно сделать без взаимодействия с ведущими европейскими державами. На этой основе множились и укреплялись международные контакты России, ширился торговый обмен. Поэтому не случайно с XVIII по XX вв. русский язык воспринял достаточно много иноязычных слов, которые по прошествии времени прочно вошли в разговорную традицию. Большинство таких слов с минимальными изменениями обогатили нашу отечественную лексику.

Примерами таких слов могут служить:

- шляпа — Schlappe (немецкий) — головной убор с мягкими полями;
- тюрьма — Turm (немецкий) — башня;
- рисунок - Reißung (немецкий) — начерченное;
- артист — artiste (французский) — человек искусства;
- макияж — maquillage (французский) — декорирование лица;
- помидор — pomme d'or (французский) — золотое яблоко;
- милиция — militae (английский) — формирование граждан для наведения / поддержания порядка.

Следует отметить, что языковая реформа, предпринятая после Октябрьской революции, готовилась ещё с начала XX века. Готовившаяся с 1904 года, она была отодвинута политическими событиями в стране. И только при советской власти появился декрет, подписанный 5 января 1918 года, наркомом просвещения А.В.Лучарским, утвердивший новые правила правописания в русском языке. Реформа несла следующие изменения:

•Из языка исключались буквы Ѣ (ять) , θ (фита) и I (ижица), вместо которых использовались Е, Ф, И.

•Исключался твёрдый знак на конце слов и частей сложных слов в качестве разделительного знака.

•Изменялось правило написания приставок, словоформ женского рода (оне, одне, однехъ — на они, одни, одним) и родительного падежа единственного числа (нея — на её / неё).

Но это лишь часть тех изменений, которые пришли в русский язык после Революции. Возникло множество новых слов, в том числе за счёт сокращений,

ставших самостоятельными словами (колхоз, комсомол, райком, партактив); неологизмы и заимствования на основе иностранных слов (пролетарий, пионер, активист, генсек), а также научно - технические термины (авиация, гидроэлектростанция, метрополитен, телевидение). В СССР многое делалось для развития образования и науки, для просвещения народа. Поэтому, в 1955 - м году появился официальный документ – «Правила русской орфо - графии и пунктуации», обязательный для русскоговорящих. Вместе с ним в 1956 году издаётся «Орфографический словарь русского языка» под редакцией С.И. Ожегова, в который входит 100 тысяч слов.

Последующие исторические периоды (застой, перестройка) ознаменовались новой волной заимствований в русском языке. В лексику внедрились «джинсы», «компьютеры», «бренды» модных товаров и т.п. К тому же появление новых сфер деятельности существенно расширило арсенал профессиональной терминологии.

Совершенно очевидно, что русский язык постоянно меняется на протяжение своей истории. В этом легко убедиться, сравнивая литературные тексты середины прошлого века и наших дней. В 70 - х, 80 - х, 90 - х и «нулевых» русский «новояз» буквально захлестнула волна лингвистических новоприобретений – все эти менеджеры, барбер - шопы, вейперы, хипстеры, покемоны, боди - билдеры и многое другое, что на сегодняшний день кажется нам вполне привычным. Современный русский язык разительно отличается от того, на котором говорили наши предки. Этот язык колоссально усложнён, он стал гораздо жёстче, образовав особую смысловую среду, породившую новые лингвистические нормативы и даже моральные ориентиры. Компьютерный век вполне обоснованно создал новую, весьма усложнённую терминологию. Наряду с этим в языке исчезли, ставшие ненужными, многие словесные архаизмы.

В заключение отметим, что любые перемены в общественной жизни чаще всего воспринимаются с критикой и недоверием, но противники перемен забывают, что изменения в любых аспектах человеческого бытия неизбежны. То, что сегодня всем нам кажется обычным и повседневным, когда - то было новым и точно так же у кого - то вызывало протест. Поэтому не стоит осуждать язык за излишнее упрощенчество или за обилие иностранных заимст - вований – ведь они по - своему обогащают языковую среду, расши - ряют круг привычных понятий и смыслов, создавая всё новые области для лингвистических исследований.

Список используемой литературы

•http: // lekcion.narod.ru / articles / philology / linguistics2 / kondrashov - 86c.html

•http: // www.philol.msu.ru / ~rki / alphabet / petr _ reform.html

•http: // lingvotech.com / leksicheskatasistema

•http: // russkiiyazyk.ru / leksika / zaimstvovannye - slova.html

•https: // ru.wiktionary.org / wiki / Приложение:Заимствованные _ слова _ в _ русском _ языке#

© О.Ю. Макарова, А.А. Кондратьев, 2018

УДК 81'373.7

Мачигова Кристина Руслановна,
Студентка 4 курса института иностранной филологии,
Крымский Федеральный Университет В.И.Вернадского,
г. Симферополь, РФ
christino4co@mail.ru
Научный руководитель,
Дьякова Н.А., кандидат филологических наук,
Крымский Федеральный Университет В.И.Вернадского
г. Симферополь, РФ

СЕМАНТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ В СОВРЕМЕННЫХ АНГЛИЙСКИХ КОРОТКИХ РАССКАЗАХ

Аннотация: В данной статье анализируются семантические особенности фразеологических единиц, используемых в современных английских коротких рассказах. Также в исследовании представлены типы фразеологического значения и системные отношения фразеологических единиц. Был проведен анализ 200 фразеологических единиц, отобранных из контекста коротких рассказов с помощью метода фразеологической идентификации. Метод компонентного анализа дает возможность исследовать семантику изучаемых идиом. Описательный метод позволяет представить результаты работы, подчеркнув семантические особенности фразеологических единиц в современных английских коротких рассказах.

Ключевые слова: фразеология, семантическая классификация, современный английский короткий рассказ, контекст, фразеологические единицы

Abstract: The paper scrutinizes the semantic peculiarities of phraseological units used in contemporary English short stories. The types of phraseological meaning and systemic relations of phraseologisms are presented. Two hundreds of phraseological units selected out from the short stories context with the help of the phraseology identification method are analyzed. The componential analysis method gives the opportunity to investigate the semantic of the idioms under study. The descriptive method makes it possible to present the results of the work, highlighting the semantic features of contemporary English short stories phraseological units.

Key - words: phraseology, structural classification, modern English short story, context, phraseological units.

Данная работа направлена на исследование семантических особенностей фразеологических единиц на материале современных английских коротких рассказов. Фразеология – это раздел науки о языке, изучающий фразеологическую систему языка в её современном состоянии и историческом развитии. Научная новизна исследования заключается в изучении семантических особенностей фразеологических единиц английского языка на материале современных английских коротких рассказов.

Теоретическая значимость данной работы заключается в том, что проделанное исследование фразеологических единиц английского языка поможет как переводчикам, так и людям, изучающим английский язык с целью коммуникации, овладеть литературными

нормами уместного использования фразеологических оборотов. Практическая значимость исследования заключается в дальнейшем использовании данного материала как методологической базы.

Основная цель данного исследования состоит в определении семантических особенностей фразеологизмов в современных английских коротких рассказах.

Материал исследования составили 200 фразеологических единиц, отобранных из современных английских коротких рассказов. Фразеологизмы были отобраны методом сплошной выборки. Анализ семантики фразеологизмов проводился с помощью контекстологического метода, метода фразеологической идентификации и компонентного анализа.

В данном исследовании мы будем придерживаться семантической классификации В. В. Виноградова, основанной на различной степени идиоматичности компонентов в составе фразеологизма, так как данная классификация, на наш взгляд, является наиболее подробной, целостной и точной. Он выделял фразеологические сращения, фразеологические единства, фразеологические сочетания.

Для того, чтобы доказать системность фразеологии, нужно учитывать связи элементов множества, образующих систему, а они многообразны. В данном исследовании мы подробнее рассмотрим варианты ФЕ, фразеологические синонимы и антонимы.

А. В. Кунин дает следующее определение фразеологическим вариантам: «Фразеологические варианты – это разновидности фразеологической единицы, тождественные по качеству и количеству значений, стилистическим и синтаксическим функциям, по сочетаемости с другими словами и имеющие общий лексический инвариант при частично различном лексическом составе или различающиеся словоформами или порядком слов» [1;4]. Он выделяет лексические, грамматические, позиционные, квантитативные и смешанные варианты.

А. В. Кунин дает следующее определение фразеологическим синонимам и антонимам: «Фразеологические синонимы – это кореферентные фразеологизмы, относящиеся к одному грамматическому классу, частично совпадающие или полностью не совпадающие по лексическому составу, имеющие общие и дифференциальные семантические компоненты и различающиеся или совпадающие в стилистическом отношении. «Фразеологические антонимы – это кореферентные фразеологизмы, относящиеся к одному грамматическому классу, частично совпадающие или полностью не совпадающие по лексическому составу, имеющие общий семантический компонент при наличии полярных значений и различающиеся или совпадающие в стилистическом отношении» [4; 153].

Таким образом, в данном исследовании мы будем придерживаться определения вариантов ФЕ, данное А. В. Куниным, так как оно является наиболее точным, и данные им определения синонимов и антонимов ФЕ, а также их классификаций, так как, на наш взгляд, они являются наиболее подробными и полезными для исследования в ходе данной работы.

Чтобы определить, к какому семантическому типу ФЕ относится то или иное словосочетание, необходимо провести компонентный анализ и определить семантический сдвиг и целостность значения ФЕ.

В данном исследовании фразеологические сращения (идиомы) насчитывают 25 фразеологизмов, среди них наиболее многочисленными являются глагольные ФЕ с

различными моделями (13 ФЕ), далее следуют субстантивные (10 ФЕ) и адвербиальные (2 ФЕ). Приведем пример компонентного анализа ФЕ:

Глагольные ФЕ: V + N:

Assume airs (to act better than one really is; to pretend to be good or to be superior) – зазнаваться

С помощью метода компонентного анализа, мы проверяем все значения слов, входящих в данное словосочетание, в английском толковом словаре и, если ни одно из значений не присутствует в значении словосочетания, то мы относим его к идиомам.

Assume – 1. Suppose to be the case, without proof; 2. Take or begin to have (power or responsibility); 3. Begin to have (a specified quality, appearance, or extent).

Air – 1. The invisible gaseous substance surrounding the earth, a mixture mainly of oxygen and nitrogen; 2. An impression of a quality or manner given by someone or something; 3. A tune or short melodious song; 4. A jump off the ground on a snowboard or skateboard.

Данное словосочетание является идиомой, так как его значение не определяется значением, входящих в него слов. Метафорическое переосмысление на основе сходства по характеру действия.

В данном исследовании было выявлено 55 вариантов, среди которых преобладают лексические варианты в количестве 45 ФЕ, грамматические варианты насчитывают 10 ФЕ.

Лексические варианты ФЕ:

• Варьируется глагол (call somebody over the coals – haul somebody over the coals (дать нагоняй, взбучку кому - либо);

• Варьируется существительное (be at the end of one`s tether – be at the end of one`s rope (зайти в тупик, быть в безвыходном положении);

Грамматические варианты ФЕ:

1) Be out of one`s breath – lose one`s breath (запыхаться);

2) Burn one`s fingers – get one`s fingers burnt (обжечься на чем - либо).

А. В. Кунин выделяет идеографические, стилистические и стилистико - идеографические синонимы. В ходе исследования было выявлено 7 синонимических пар, среди них 4 идеографических и 3 стилистических. Приведем пример идеографических синонимов:

Give somebody hell (разг.) – haul somebody over the coals (разг.) (ругать на чём свет стоит кого - либо - дать нагоняй, взбучку кому - либо);

Архисема – обвинять в чем - либо;

Дифференциальная сема(степень обвинения): give somebody hell – сильно ругать, не стесняясь в выражениях; haul somebody over the coals - грубый выговор, нагоняй или побои.

Таким образом, в данной работе нам удалось выявить среди 200 фразеологизмов, отобранных методом сплошной выборки из современных английских коротких рассказов, 25 фразеологических сращений (среди них наиболее многочисленными являются глагольные ФЕ с различными моделями (13 ФЕ), далее следуют субстантивные (10 ФЕ) и адвербиальные (2 ФЕ)); 80 фразеологических единств (среди них наиболее многочисленную группу составляют глагольные ФЕ с различными моделями (60), субстантивные (15) и адъективные ФЕ (5)); 55 фразеологических сочетаний (среди них наиболее многочисленными являются глагольные фразеологизмы в количестве 40 ФЕ, субстантивные насчитывают 10 ФЕ и адъективные 5 ФЕ) и 40 фразеологических выражений – 30 словосочетаний (среди них 20 глагольных, 10 субстантивных) и 10

предложений (3 двухсоставных простых предложения, 2 односоставных безличных предложения, 2 сложносочиненных предложения, 1 бессоюзное и 2 сложноподчиненных предложения).

Также в данной работе среди 200 фразеологических единиц насчитывается 55 фразеологических вариантов ФЕ (среди которых преобладают лексические варианты в количестве 45 ФЕ, также имеются грамматические варианты – 10 ФЕ), 7 пар фразеологических синонимов (4 идеографических и 3 стилистических) и 6 антонимических пар фразеологизмов с различными типами.

Библиографический список

1. Бертагаев Т. А., Зимин В. И. О синонимии фразеологических сочетаний в современном русском языке, 1960

2. Виноградов В,В. Об основных типах фразеологических единиц в русском языке // Академик А. А. Шахматов (1864 - 1920): [Сб. Ст.] / Под. Ред. С. П. Обнорского. – М. - Л., 1974.

3. Глухов В. М. Фразеологические единицы со словом «рука» в славянских языках. – Тула, 1978 – 137с.

4. Кунин А. В. Английская фразеология. Теоретический курс. – М., 1981

5. Мелерович А. М. К вопросу о типологии внутренних форм фразеологических единиц современного русского языка, Иваново, 1980 – 13 - 36с.

6. Соссюр Фердинанд де. Курс общей лингвистики. Перевод с французского. М, 2004 - 256с.

7. Уфимцева А. А. – Слово в лексико - семантической системе языка. – М: Наука, 1968

8. Хоменко Л. А. Взаимодействие лексического и фразеологического значения. – К, 1983 – 202с.

9. Coward N. Collected Short Stories (The Coward collection). Methuen Drama, 2007. - 630 с.

10. Hemingway E. The Complete Short Stories of Ernest Hemingway. Scribner, 1987. - 576 с.

11. Oxford English Dictionary, second edition, edited by John Simpson and Edmund Weiner, Clarendon Press, 198

12. Maugham W.S. 65 Short stories. - London: Octopus Books Limited, William Heinemann , 1976. - 937 с.

© К. Р. Мачигова, 2018

УДК 882

Т.В. Сатина,
канд. филол. наук, доцент
Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации
г. Москва, РФ, E - mail: sattv.75@mail.ru

К ВОПРОСУ О ФОРМИРОВАНИИ ЯЗЫКОВОЙ НОРМЫ

Аннотация

В статье затрагивается проблема языковой вариативности; учитываются подходы ведущих лингвистов к вопросу о динамике и развитии языковой нормы; рассматриваются критерии языковой нормы.

Ключевые слова:
Ортология, языковая норма, языковая вариативность, коммуникативно - деятельностный подход, узус, кодифицированность

В лингвистической литературе последних двух десятилетий достаточно активно используется термин «ортология». В настоящее время речь уже идет о выделении самостоятельной лингвистической дисциплины с таким названием.

Не вызывает сомнения тезис о том, что объектом лингвистической дисциплины "ортология" является языковая норма. Следовательно, теоретической основой ортологии должна являться теория языковой нормы.

Пока рано говорить о создании цельной и непротиворечивой общей теории нормы (многие принципиальные теоретические вопросы остаются дискуссионными), однако основы такой теории в науке уже заложены в работах С.И. Ожегова, Л.И. Скворцова, А. Едлички, В.С. Шварцкопфа, К.С. Горбачевича, А.И. Горшкова, В.А. Ицковича, Л.К. Граудиной и других лингвистов.

В литературе последних лет наблюдаются коммуникативно - деятельностные тенденции ортологии, например, в работах Л.П. Крысина, Е.Н. Ширяева, О.Б. Сиротининой, Т.В. Матвеевой, О.П. Ермаковой, Е.А. Земской, А.Г. Жуковой.

При таком подходе критерием правильности выступает уже не единственный вариант, однозначно предписываемый ортологическими словарями, а как коммуникативное задание данного типа речевых произведений в данных коммуникативных условиях. Соответствие коммуникативному заданию - и есть главная, инвариантная, норма. Таким образом, согласно коммуникативно - деятельностному подходу норма регулирует выбор одного из возможных вариантов, предоставляемых языком говорящему.

Понятие уместности выбора приходит на смену запрету и жесткому предписанию, формируется понимание толерантного отношения к стилистическому разнообразию вариантов: каждый из них потенциально уместен в определенных коммуникативных ситуациях. Многими представителями коммуникативно - деятельностного подхода развивается положение М.В. Панова о том, что в настоящее время усиливается личностное начало, диалогичность, стилистический динамизм, «норма становится не столько системой запретов, сколько выбором языкового средства» [8, с. 15].

Наблюдается тенденция преодоления «центризма» литературного языка, дающего единственно правильный вариант. Диапазон вариативности становится все более широк. Признание вариативности норм как естественного и необходимого состояния языка, их неизбежного перекрещивания в речи влечет за собой усиление объективистского подхода. И с этим трудно не согласиться.

Сосуществование языковых вариантов - более или менее равноправных (*бАржа* и *баржА*, *мУскулистый* и *мускулИстый*, *начЁркать* и *начеркАть*, *рОженица* и *роженИца*, *прОсек* и *прОсека*, *боржОм* и *боржОми*) и неравноправных (*манЁвры* и доп. *манЕвры*, *договОр* и доп. *дОговор*, *в Отпуске* и доп. *в отпускУ*) - с одной стороны, осложняет языковую систему, с другой - «содействует плавному преобразованию литературной нормы», «обеспечивает менее резкий и болезненный переход от старой нормы к новой» [2, с. 88].

Как было сказано выше, коммуникативно - деятельностный подход приветствует существование большого количества языковых вариантов. Но не будет ли это

способствовать расшатыванию языковой нормы, стиранию границ между «правильно» и «неправильно», так как в общепринятом понимании языковая норма - это единообразное, образцовое написание, произношение, словоупотребление и т.д. Ведь именно норма обеспечивает единство литературного языка во времени и, таким образом, способствует сохранению культурных традиций.

То или иное языковое явление, тот или иной языковой вариант, чтобы стать узаконенным, должно соответствовать критериям нормы.

Первый важный критерий - это соответствие узусу, то есть общепринятой современной речевой практике. Сформулировать данный критерий можно проще: «сейчас так говорят все - значит это правильно». Вместе с тем «языковая норма - это не статистическое явление, ибо распространенной и часто повторяющейся в языке может быть, как известно, и ошибка» [6, с. 259], например, *дОговор* (вм. лит. *договОр*), *свеклА* (вм. лит. *свЁкла*), *новорОжденный* (вм. лит. *новорождЁнный*).

Язык, как и любая живая система, всегда находится в состоянии неустойчивого равновесия. Узус порождает новации, одни из которых закрепляются в речи, а другие отвергаются. Закрепившиеся в речи новшества со временем могут получить кодификацию. Однако необходимо учитывать, что всеобщая распространенность речевого явления и даже употребление его отдельными представителями культурной элиты еще не означает его нормативности. На речи крупнейшего советского лингвиста академика В.В. Виноградова всю жизнь сказывалось диалектное фонетическое влияние. В.В. Виноградов провел детство в подмосковном Зарайске, где служил священником его отец, репрессированный в 1930 г. В непринужденной обстановке он мог, например, сказать *палкими* вместо *палками*. Академик Д.С. Лихачев признавался, что никак не может отказаться от неправильного произношения буквенных сочетаний *чт* и *чн*. Он говорил в соответствии с петербургской произносительной нормой *что* [что]. Во второй половине XX в. произношение старопетербургской интеллигенции [ч'] на фоне [ш] московской нормы, утвердившейся в качестве общелитературной, стало восприниматься как отклонение от нормы.

Вторым критерием является авторитетность носителя языка, «который в своей речи употребляет данный вариант, а не другой» [5, с. 36] . К авторитетным источникам относятся произведения художественной литературы, лучшие образцы публицистики и прессы, материалы научной и деловой речи. Грамматики и словари строятся в основном на данных, собираемых из этих источников, и подтверждаются примерами, взятыми из них. Н.С. Валгина полагает, что «в настоящее время центр нормообразования переместился в средства массовой информации (телевидение, радио, периодическая печать)» [1, с. 42]. Живая публичная речь «стала выполнять в обществе образовательную функцию» [3, с. 68].

Брать за основу нормообразования только произведения художественной литературы не всегда является оправданным шагом. С одной стороны, произведения классиков литературы - это пример глубокого знания языка и его возможностей. Проникновение великих писателей в семантику языка, его грамматический строй, стилистическую систему настолько глубоко, что писатели такого масштаба способны литературно организовывать и тем самым преобразовывать язык, создавать неповторимые авторские словесные образы и смыслы.

Но, с другой стороны, язык писателей не свободен от нарушения нормы и ошибок. Художественные произведения - это не руководства по грамматике, стилистике,

словоупотреблению и т. д., а пример творческого использования языковых средств в художественном и эстетическом отношении. С этой целью писатель может употреблять диалектную, узкопрофессиональную, жаргонную, просторечную, даже ненормативную лексику для речевой характеристики персонажей и реалистического изображения жизни.

Третий важный критерий - это соответствие литературной традиции. Норма опирается на традиционные способы использования языка и настороженно относится к языковым новшествам. «Нормой признается то, что было, и отчасти то, что есть, но отнюдь не то, что будет», — писал известный лингвист А.М. Пешковский. Он так объяснял это свойство и литературной нормы, и самого литературного языка: «Если бы литературное наречие изменялось быстро, то каждое поколение могло бы пользоваться лишь литературой своей да предшествовавшего поколения, много двух. Но при таких условиях не было бы и самой литературы, так как литература всякого поколения создается всей предшествующей литературой. Если бы Чехов уже не понимал Пушкина, то, вероятно, не было бы и Чехова. Слишком тонкий слой почвы давал бы слишком слабое питание литературным росткам. Консервативность литературного наречия, объединяя века и поколения, создает возможность единой мощной многовековой национальной литературы» [6, с. 55]. Однако консерватизм нормы не означает ее полной неподвижности во времени. Изменение норм происходит гораздо медленнее, чем развитие национального языка в целом. Чем более развита литературная форма языка, чем лучше обслуживает она коммуникативные нужды общества, тем меньше она изменяется от поколения к поколению людей, пользующихся этим языком.

И последним критерием является кодифицированность. Это закрепленность норм в словарях, грамматиках, справочных пособиях. Кодификации подвергается не весь национальный язык, а только те его системы, которые наиболее важны в социальном и коммуникативном отношении. Откуда лингвисты черпают сведения при кодификации норм языка? Во - первых, право на кодификацию имеет пять организаций: Институт русского языка РАН им. В.В. Виноградова, Институт языкознания РАН, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Санкт - Петербургский государственный университет и Российский университет дружбы народов им. П. Лумумбы. В основе кодификации лежат такие признаки, как: соответствие структуре языка; массовая и регулярная воспроизводимость в процессе речевой деятельности большинства говорящих; общественное одобрение и признание.

Не будет ли способствовать толерантное отношение к большому количеству появляющихся вариантов (а главное их кодификация) легализации безграмотности? К чему мы придем, если будем кодифицировать речь неграмотного населения, речь людей, которые нарушают нормы литературного языка? Не исключено, что при таком подходе через два - три года нормой будет *звОнит*, *квАртал*, *зачОт* через *«о»* и т.д. Сначала эти формы появятся в словарях в качестве вариантов с пометой «доп.», затем как равноправные и, как результат, в качестве основных. Как мы будем обращаться с языком, таким он и будет.

Нельзя не согласиться с тем, что во многих ситуациях «словари предлагают не «вместо», а «наряду», не императивный единственно правильный вариант, а возможность выбора» [7, с. 10]. Но здесь же В.В. Химик отмечает, что *договор* с ударением на первом слоге является «стилистически окрашенным вариантом, свидетельствующим о принадлежности

говорящего к сфере деловой бюрократизированной коммуникации, т.е. вариант ограниченной дескриптивной нормы», а *кофе* в форме среднего рода «еще долго будет маркером несколько обиходно - разговорной речи не вполне образованного человека» [7, с. 10]. Но если эти варианты употребляют не вполне образованные люди, то зачем же их кодифицировать и ставить выбор между традиционным вариантом и вариантом, который функционирует в речи не совсем грамотных людей?

Язык сейчас меняется очень быстро, и ортология, ортологические словари должны как - то этому воспрепятствовать. Необходим некий баланс, гармония между толерантным отношением к этим изменениям и пуристическими тенденциями. Иначе наши потомки не смогут воспринимать законы построения текстов своих предков, и нам не удастся сохранить современный русский язык, и тем более язык Пушкина и Толстого.

Список использованной литературы:

1. Валгина Н. С. Активные процессы в современном русском языке. - М., 2001.

2. Горбачевич К. С. Вариантность слова и языковая норма. На Материале современного русского языка. - Л., 1978.

3. Коньков В. И., Потсар А. Н., Сметанина С. И. Язык СМИ: современное состояние и тенденции развития // Современная русская речь: Состояние и функционирование. - СПб.: Филологический ф - т СПбГУ, 2004. - С. 67 - 81.

4. Мечковская Н. Б. Социальная лингвистика. - М., 1996.

5. Ожегов С. И. Лексикология. Лексикография. Культура речи. - М., 1974.

6. Пешковский А. М. Объективная и нормативная точка зрения на язык // Пешковский А. М. Избранные труды. - М., 1959.

7. Химик В. В. Языковая норма как проблема русской культуры // Русский язык и литература в современном гуманитарном образовательном пространстве. - СПб.: СПГУТД, 2010.

8. Ширяев Е. Н. Типы норм и вопрос о культурно - речевых оценках // Культурно - речевая ситуация в современной России. - Екатеринбург, 2000.

© Т.В. Сатина, 2018

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 34

Вострова Л.Ю.
Магистрант 2 курса
ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ СИСТЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ ПРАВ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

В соответствии со ст. 1 Федерального закона от 13.07.2015 № 218 - ФЗ (ред. от 31.12.2017) «О государственной регистрации недвижимости» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.02.2018) государственная регистрация прав на недвижимое имущество - юридический акт признания и подтверждения возникновения, изменения, перехода, прекращения права определенного лица на недвижимое имущество или ограничения такого права и обременения недвижимого имущества [1].

Под системой регистрации прав на недвижимость понимаются совокупность основных, закрепленных в законе принципов правового регулирования отношений в сфере оборота недвижимого имущества, характеризующих объект регистрации, правовое значение акта регистрации для обладателя права и иных лиц, полномочия и ответственность регистратора, а также порядок возмещения ущерба, причиненного регистрацией недействительных прав.

Непосредственно, первым принципом системы регистрации прав на недвижимость является принцип гласности. Выписки из Единого государственного реестра прав содержат описание объекта недвижимости, зарегистрированные права на него, а также ограничения (обременения) прав, сведения о существующих на момент выдачи выписки правопритязаниях и заявленных в судебном порядке правах требования в отношении данного объекта недвижимости.

Принцип публичной достоверности означает, что всякая запись в книге имеет полную юридическую силу для третьих лиц (обеспечивает законность оборота недвижимости).

Принцип ответственности публичной власти за ненадлежащую регистрацию прав на недвижимость (государство за вред, причиненный при осуществлении деятельности по регистрации прав на недвижимость, несет ответственность на общих основаниях, то есть исключительно за противоправные виновные действия).

Еще особо важным аспектом, характеризующим систему государственной регистрации, является принцип частной инициативы, принцип диспозитивности или принцип конценза.

Государственная регистрация ограничений (обременений) прав, установленных в соответствии с законодательством в публичных интересах органами государственной власти и органами местного самоуправления, осуществляется по инициативе указанных органов с обязательным уведомлением правообладателя (правообладателей) объекта недвижимости.

Таким образом, необходимо сформулировать в законе правило, согласно которому без заявления правообладателя могут быть зарегистрированы исключительно обременения, которые правомерно установлены органами государственной власти или местного

самоуправления в публичных интересах, а также аресты и иные обеспечительные меры, установленные судебными актами.

А также, требует детального анализа и такое нововведение, как предоставление нотариусу права обратиться с заявлением о государственной регистрации. Нотариус составляет самостоятельную категорию заявителей, так как не является правообладателем или стороной сделки, а полномочия его вытекают из закона и факта совершения соответствующего нотариального действия.

Развитие современного общества, активно идущее реформирование гражданского права неизбежно требует модернизации гражданско - процессуальных норм в соответствии с реалиями и вызовами современного мира [2, с. 49].

В РФ система учета недвижимости имущества, система регистрации прав развивались независимо друг от друга.

В результате этого, были сформированы три различных института:

- система кадастрового учета земельных участков;
- система технического учета зданий, сооружений и помещений;
- система регистрации прав.

Однако такая структура не соответствовала интересам развития рынка недвижимости в государстве.

Список литературы:

1. Федеральный закон от 13.07.2015 № 218 - ФЗ (ред. от 31.12.2017) «О государственной регистрации недвижимости» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.02.2018) // «Российская газета», № 156, 17.07.2015.

2. Валуйсков Н.В., Бондаренко Л.В., Арутюнян А.Д. РАЗВИТИЕ НАУКИ И ПРАКТИКИ ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССА: КРИТИКА ТРАДИЦИОННЫХ ПОДХОДОВ. Вестник Евразийской академии административных наук. 2017. № 3 (40). С. 49 - 52.

© Вострова Л.Ю., 2018

УДК 34

Вострова Л.Ю.
Магистрант 2 курса
ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты

ГОСУДАРСТВЕННАЯ РЕГИСТРАЦИЯ ПРАВ НА ВНОВЬ СОЗДАННЫЕ ОБЪЕКТЫ НЕДВИЖИМОСТИ

В соответствии с действующим законодательством РФ к первичному возникновению прав следует относить возникновение прав на вновь создаваемые объекты недвижимости.

В соответствии со ст. 219 Гражданского кодекса Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51 - ФЗ (ред. от 29.12.2017) право собственности на здания, сооружения и

другое вновь создаваемое недвижимое имущество, подлежащее государственной регистрации, возникает с момента такой регистрации.

Градостроительным кодексом Российской Федерации от 29.12.2004 № 190 - ФЗ (ред. от 31.12.2017) определены понятия строительства и реконструкции.

Строительство - создание зданий, строений, сооружений (в том числе на месте сносимых объектов капитального строительства).

Реконструкция объектов капитального строительства (за исключением линейных объектов) - изменение параметров объекта капитального строительства, его частей (высоты, количества этажей, площади, объема), в том числе надстройка, перестройка, расширение объекта капитального строительства, а также замена и (или) восстановление несущих строительных конструкций объекта капитального строительства, за исключением замены отдельных элементов таких конструкций на аналогичные или иные улучшающие показатели таких конструкций элементы и (или) восстановления указанных элементов.

В случае, если в результате реконструкции объекта недвижимого имущества внешние границы объекта недвижимого имущества, назначение объекта, объем выполненных строительно - монтажных работ для объектов незавершенного строительства меняются, то объект признается вновь созданным.

Разрешение на строительство представляет собой документ, подтверждающий соответствие проектной документации требованиям градостроительного плана земельного участка и дающий застройщику право осуществлять строительство, реконструкцию объектов капитального строительства, а также их капитальный ремонт.

Для объектов недвижимости, законченных строительством после введения в действие нового ГрК РФ, специальным основанием для государственной регистрации права является разрешение на ввод объекта в эксплуатацию, а для объектов, завершенных до 30.12.2004 г., - акт приемки объекта в эксплуатацию.

Законодатель, даже не потрудившись привести в соответствие нормы гражданского законодательства в области самовольного строительства, возложил на государственных регистраторов несвойственную им функцию установления фактов, имеющих юридическое значение.

Законом о долевом строительстве регулируются отношения сторон по созданию объекта долевого строительства. Требование о государственной регистрации договора долевого участия в строительстве предусмотрено Законом о долевом участии в строительстве, устанавливающим, в том числе гарантии защиты прав, законных интересов и имущества участников долевого строительства в целях воспрепятствования заключению дублирующих договоров на один и тот же объект и устранения сомнений в том, когда в действительности (до или после ввода объекта в эксплуатацию) заключен договор.

Непосредственно, после завершения строительства предмет договора о долевом участии в строительстве отсутствует в силу факта создания объекта и принятии его в эксплуатацию. К тому же из норм Закона о долевом строительстве и Закона о регистрации не следует, что регистрирующий орган может регистрировать одновременно право собственности одних участников долевого строительства на помещения в построенном доме и договор участия в долевом строительстве с другими участниками на иные помещения в том же доме.

Развитие современного общества, активно идущее реформирование гражданского права неизбежно требует модернизации гражданско - процессуальных норм в соответствии с реалиями и вызовами современного мира [2, с. 49].

Список литературы:

1. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 190 - ФЗ (ред. от 31.12.2017) // Парламентская газета, № 5 - 6, 14.01.2005.

2. Валуйсков Н.В., Бондаренко Л.В., Арутюнян А.Д. РАЗВИТИЕ НАУКИ И ПРАКТИКИ ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССА: КРИТИКА ТРАДИЦИОННЫХ ПОДХОДОВ. Вестник Евразийской академии административных наук. 2017. № 3 (40). С. 49 - 52.

© Вострова Л.Ю., 2018

УДК 34

Грушина А.Ю.
Магистрант 2 курса
ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПОСРЕДНИЧЕСТВА В МЕЖДУНАРОДНОМ ЧАСТНОМ ПРАВЕ

В современном обществе недостаточно изучать опыт законодательного регламентирования посреднической деятельности только на основе страноведческого похода, рассматривая лишь национальное законодательство отдельных государств.

Проводимая различными международными организациями, органами межгосударственных объединений унификация права облегчает международно-правовое сотрудничество. Материальное частное право в наибольшей степени приспособлено для унификации на международном уровне.

В случае если, когда в унификации материального частного права нет необходимости или ее невозможно осуществить, унифицируются коллизионные нормы, что позволяет избегать элементов случайности и возможной предвзятости при принятии решений местными судами по делам с иностранным элементом.

В силу большой значимости посредничества и представительства в вопросах функционирования и развития торговли на международном уровне принимаются унифицированные акты. Их главная цель – установление единообразных правил указанных отношений.

Современный гражданский оборот невозможно представить без участвующих в нем самостоятельных субъектов права, стоящих между потребителем и производителем товаров и услуг, специализирующихся на осуществлении посреднических функций.

Непосредственно, в юридической и экономической литературе понятие посредничества продолжает употребляться в разных значениях. Как правило, посредничество в своем экономическом значении понимается достаточно широко.

Под посредничеством понимается «операция между созданием продукции и доведением её до потребления. К посредничеству относится деятельность по содействию заключению контрактов между поставляющей и потребляющей стороной. Посреднические операции совершаются брокерскими, маклеровскими, дилерскими и агентскими фирмами или предприятиями. Посреднические операции охватывают поиск партнеров, подготовку договорной и контрактной документации, совершение договоров по поручению клиентов, транспортно-экспедиционные операции, кредитно-финансовое обслуживание, страхование, рекламные услуги, послепродажное обслуживание на период освоения или гарантийного срока, анализ рынка сбыта продукции и т.д. На практике используются и другие формы и системы» [3, с. 4].

Непосредственно, с точки зрения авторов, понимающих посредничество в так называемом широком экономическом смысле, посредниками являются профессиональные участники гражданского оборота (физические лица, коммерческие юридические лица), участвующие в движении товаров, работ, услуг от производителя к потребителю.

К посредникам относят не только лиц, выступающих от своего имени, за свой счет и, соответственно, приобретающих право собственности на товар, совершающих операции по его перепродаже в своих интересах, но и лиц, оказывающих услуги, заключающиеся в совершении юридических и связанных с ними фактических действий, в интересах и по поручению клиентов.

В цивилистике классификация гражданско-правовых обязанностей проводится в зависимости от характера норм, закрепляющих обязанность [1, с. 75-77].

Развитие современного общества, активно идущее реформирование гражданского права неизбежно требует модернизации гражданско-процессуальных норм в соответствии с реалиями и вызовами современного мира [2, с. 49].

В странах континентальной системы права между действиями от своего имени и действиями от чужого имени проводится четкая разграничительная линия, в законодательстве содержится формализованное понятие представительства. Тем самым, лучшим выходом для компаративистов было совместить представительство и посредничество в наиболее удобной для практического применения форме - в форме агентского договора.

Список литературы:

1. Золотарь, А.А., Арутюнян, А.Д. ВИДЫ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ ОБЯЗАННОСТЕЙ // Аграрное и земельное право. 2016. № 12 (144). С. 75-77.

2. Валуйсков Н.В., Бондаренко Л.В., Арутюнян А.Д. РАЗВИТИЕ НАУКИ И ПРАКТИКИ ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССА: КРИТИКА ТРАДИЦИОННЫХ ПОДХОДОВ. Вестник Евразийской академии административных наук. 2017. № 3 (40). С. 49-52.

3. Пузакова Е.П., Бодягин О.В. Внешнеэкономическая деятельность торгово-посреднического предприятия. М., 1996. С.4.

© Грушина А.Ю., 2018

УДК 343.1

Клыкова Мария Андреевна
студентка института права ВолГУ, г. Волгоград,РФ
Плискина Мария Сергеевна
студентка института права ВолГУ, г. Волгоград,РФ
Научный руководитель: А.П. Кругликов
кандидат юридических наук, профессор кафедры уголовного процесса
и криминалистики ВолГУ, профессор, г. Волгоград, РФ

К ВОПРОСУ О НЕОБХОДИМОСТИ СТАДИИ ВОЗБУЖДЕНИЯ УГОЛОВНОГО ДЕЛА В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ РОССИИ

Аннотация:в статье рассматриваются отдельные аспекты вопроса о необходимости стадии возбуждения уголовного дела в уголовном процессе РФ, приводятся отдельные точки зрения ученых - процессуалистов, отмечаются положительные и негативные аспекты наличия данной стадии, а также анализируется статистика отказов в возбуждении уголовных дел.

Ключевые слова:стадия возбуждения уголовного дела, отказ в возбуждении уголовного дела, исключение стадии возбуждения уголовного дела, уголовный процесс.

В связи со сложившимися в уголовно - процессуальной науке суждениями, стадия возбуждения уголовного дела является самостоятельной, обязательной и полноценной стадией уголовного судопроизводства. В соответствии с УПК РФ рассматриваемая стадия является первоначальной, с нее начинается уголовный процесс[1]. Однако возбуждение уголовного дела, как стадия процесса была длительное время неизвестна уголовно - процессуальному законодательству РФ. Впервые в России детальную регламентацию она получила в УПК РСФСР 1960 года. И сегодня до сих пор в науке спорят о необходимости стадии возбуждения уголовного дела[2].

Некоторые ученые, анализируя законодательство, регламентирующее производство в стадии возбуждения уголовного дела, практику применения правовых норм, полагают, что круг участников, процессуальные решения, завершающие стадию, процессуальные действия и ее задачи имеют собственное специфическое содержание, а это свидетельствует о самостоятельности стадии возбуждения уголовного дела в современной отечественной модели уголовного процесса[5, с. 8].

Ряд авторов настаивают на исключении данной стадии из уголовного судопроизводства, аргументируя свои доводы тем, что в ней происходит наибольшее количество нарушений прав граждан, особенно на доступ к правосудию[3].Так, основываясь на практике, Каретников А.С. видит такие нарушения в недобросовестном разрешении дел путем

волокиты в принятии решения о возбуждении уголовного дела, о восстановлении прав потерпевшего. Также можно увидеть и еще одно негативное последствие: довольно часто целью дополнительной проверки становится поиск возможных оснований для отказа в возбуждении уголовного дела, а не установление признаков преступления, из этого могут вытекать и надуманные основания для отказа в возбуждении уголовного дела.

Обращаясь к статистическим данным об отмене органами прокуратуры отказов в возбуждении уголовного дела, можно усомниться в полезности рассматриваемой стадии уголовного процесса. Так, в докладе Генерального прокурора РФ Ю.Я. Чайки за 2014 год отмечено, что за отмеченный год по всей России отменено более 2,5 млн. незаконных постановлений об отказе в возбуждении уголовного дела, выявлено дополнительно свыше 158 тыс. преступлений, не получивших своевременного учета [6]. А в 2008 году из 4,5 млн. принятых отказов в возбуждении уголовного дела необоснованными или незаконными признаны 1765 тыс. решений органов дознания и следствия, они отменены органами прокуратуры [2, с. 8]. Таким образом, видно, что с каждым годом растет число отмененных отказов в возбуждении уголовного дела, что говорит о неэффективной работе сотрудников органов предварительного расследования в ходе принятия и проверки заявлений и сообщений о преступлениях.

Также нельзя не согласиться с доводами профессораА.П. Кругликова, указывающего на непростительно большие сроки для проверки сообщения о преступлении (до 30 суток), которые равны полноценному сроку дознания или половине срока предварительного следствия [4, с. 57]. Также он обращает внимание на схожесть процессуальных действий, совершаемых до возбуждения уголовного дела и после. Например, в процессе проверки сообщения о преступлении следователь или дознаватель берут объяснения с граждан, которые после возбуждения уголовного дела будут вызваны к этим же следователю или дознавателю на допрос в качестве свидетелей. Однако к этому времени многие важные обстоятельства и конкретные события могут затеряться в памяти у допрашиваемых, а преступник сумеет создать себе алиби. Из этого А.П. Кругликов делает вывод, что это «вполне серьезно затрудняет расследование преступления, а иногда делает невозможным его раскрытие» [4, с. 57].

Таким образом, на основе вышеперечисленных мнений, становится ясно, что для повышения эффективности работы органов предварительного следствия необходимо упразднить стадию возбуждения уголовного дела. Дознавателям и следователям необходимо сразу же после получения сообщения о преступлении возбуждать уголовное дело. Это позволит сократить сроки досудебного производства по делу, а также уменьшит количество нарушаемых прав граждан на осуществление правосудия, будет способствовать борьбе с коррупционными проявлениями.

Список использованной литературы:

1. Уголовно - процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 №174 – ФЗ (ред. от 31.12.2017) // Справочно - правовая система «Консультант плюс». URL: http: // www.consultant.ru / document / cons _ doc _ LAW _ 34481 / (дата обращения: 24.01.2018).

2. Гаврилов, Б.Я. Реалии и мифы возбуждения уголовного дела / Б.Я. Гаврилов. – Уголовное судопроизводство. – 2010. – № 2. – С.7 - 10 ; Гаврилов, Б.Я. Институт возбуждения уголовного дела: пора расставить точки // уголовный процесс: от прошлого к

будущему: материалы Международной научно - практической конференции, (Москва, 21 марта 2014 года). В 2 - х частях. Часть 1. Москва. 2014. С. 116 - 122 ; Кругликов, А.П. Что возбуждать: уголовное дело или уголовное преследование? // Российская юстиция. – 2012. – № 1. – С. 57 - 59; Кругликов, А.П. Полномочия прокурора по возбуждению уголовного дела и уголовного преследования // Законность. – 2012. – № 1. – С. 12 - 16.

3. Каретников, А.С. Коретников С.А. Нужна ли стадия возбуждения уголовного дела [Электронный ресурс] / А.С. Каретников, С.А. Коретников. – 2015. Режим доступа - http: // xn - - - - 7sbbaj7auwnffhk.xn - - p1ai / article / 493. Дата обращения: 24.01.2018.

4. Кругликов, А.П. Нужна ли стадия возбуждения уголовного дела в современном уголовном процессе России / А.П. Кругликов. – Российская юстиция. – 2011. – № 6. – С. 56 - 58.

5. Сущность и актуальные проблемы стадии возбуждения уголовного дела. Монография / отв. ред. И.С. Дикарев; Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования «Волгогр. гос. ун - т». Волгоград: Изд - во ВолГУ, 2011. 380 с.

6. Доклад на заседании Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации29 апреля 2014 [Электронный ресурс] / Режим доступа: https: // genproc.gov.ru / genprokuror / appearances / document - 145875 / . Дата обращения: 24.01.2018.

© Клыкова М. А., Плискина М. С., 2018

УДК 343

Ш.А. Нигметзянов
студент 4 курса юридического факультета ЕИ К(П)ФУ,
г. Елабуга, РФ
E - mail: shama967@yandex.ru

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ КРИМИНОЛОГИЧЕСКОЙ ХАРАКТЕРИСТИКИ КОРРУПЦИОННОЙ ПРЕСТУПНОСТИ

Аннотация

В статье рассматриваются некоторые аспекты криминологической характеристики коррупционной преступности на основе анализа исторического материала, официальной статистики и теоретических положений науки криминологии, действующего российского законодательства и научных подходов.

Ключевые слова:

Криминологическая характеристика, аспекты, коррупционная преступность, анализ, исторический материал, статистика, теоретические положения, законодательство, подходы.

Одной из актуальных проблем для многих стран мира является коррупция в органах государственной власти и экономической деятельности. При этом влияние коррупции в этих странах настолько возросло и продолжает усиливаться, что в ряде случаев оно достигает угрожающих размеров и сопоставимо со значительной частью государственного бюджета стран [1, с. 1807].

Происшедшие в России с 90 - х годов XX столетия реформы в политической и социально - экономических сферах привели к развитию новых рыночных отношений, предусматривающих демонополизацию государственной и устанавливающих множественность форм собственности, свободу предпринимательства и иной экономической деятельности. При этом данный процесс оказался не только сложным и экономически нестабильным, повлекшим негативные последствия в социально - экономическом плане [2, с. 664], но и повлекшим наряду с другими негативными последствиями большой рост не только общеуголовной и организованной, но и экономической и коррупционной преступности, в том числе появление и новых видов преступлений этой категории.

Анализу криминологической и уголовно - правовой характеристики коррупционных преступлений в России, [3 - 9] посвящено много научных работ в юридической литературе и Интернет - ресурсах. Такой интерес не является случайным [10, с. 179], так как Россия по экспертным оценкам международных и отечественных источников относится к числу государств мира с «высоким» уровнем коррупции в управлении и экономической деятельности, о чем указывалось выше.

Общепризнано, что противодействие коррупции продолжается с переменным успехом ровно столько, сколько существует и само государство. Корни коррупции стоит искать в нашей истории. Долгое время существовала система так называемых «кормлений».

В Древней Руси административные работники не имели заработной платы как таковой и обеспечивали себя за счет граждан, так или иначе заинтересованных в их деятельности. При решении административных вопросов эти люди зачастую ориентировались не только на государственный интерес, но и на размер личной выгоды. Подобную практику начали активно искоренять первые отечественные монархи, но она в том или ином виде существовала до XVIII века. Об этом говорят не только исторические летописи. Так же это явление нашло множественное отражение в фольклоре и разговорном русском языке. «Не подмажешь, не подъедешь», – говорим мы и по сей день, намекая на возможность решить вопрос коррупционными способами [11, с. 27].

Прежде чем перейти к анализу криминологической характеристики коррупционной преступности, целесообразно определиться в понятии «коррупция», «коррупционное преступление» и «коррупционная преступность».

Термин «коррупция» происходит от сочетания латинских слов «cortei» (несколько участников, вступающих в отношения по поводу одного предмета) и «rumper» (ломать, повреждать, нарушать, отменять). В результате образовался самостоятельный термин corrumpere, который предусматривает участие в деятельности нескольких лиц, целью которых является «торможение» нормального хода судебного процесса или процесса управления делами общества [12, с. 46].

В юридическом словаре термин «коррупция» определяется, как общественно опасное явление в сфере политики или государственного управления, выражающееся в умышленном использовании представителями власти своего служебного статуса для противоправного получения имущественных и неимущественных благ и преимуществ в любой форме, а равно подкуп этих лиц [13].

По мнению Г.А. Александрова, коррупция – это явление, которое поразило аппарат государственной власти и управления, связанное с его расстройством, когда представители

аппарата незаконно используют свое служебное положение в корыстных целях, для личного обогащения вопреки интересам службы [14, с. 23].

Согласно п. 1 ст. 1 Федерального закона от 25.12.2008 № 273 - ФЗ «О противодействии коррупции» [15] (далее – ФЗ «О противодействии коррупции») под коррупцией понимается злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами; совершение указанных деяний от имени или в интересах юридического лица.

Из нормативного понятия «коррупция» следует, что в понятии коррупции указываются конкретные виды преступлений, такие как злоупотребление служебным положением, дача взятки, злоупотребление полномочиями и т.д., а также обращается внимание на получение государственными служащими за совершение определенных действий получение выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц и т.д.

В правовой науке, при характеристике уголовно - правовой системы России отмечается, что «… общественные отношения, возникающие в связи с совершением преступления, являются одними из наиболее урегулированных, в силу своей повышенной значимости» [16, с. 229], а поэтому «Уголовное законодательство Российской Федерации состоит из настоящего Кодекса. Новые законы, предусматривающие уголовную ответственность, подлежат включению в настоящий Кодекс», т.е. только в Уголовном кодексе Российской Федерации [17] (далее – УК РФ) определяются общественно опасные и противоправные деяния как преступления, в том числе и коррупционные преступления.

Как следует из понятия коррупции законодатель выделяет ее признаки и указывает конкретные виды преступлений (злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп и др.) и тем самым отсылает к отдельным составам преступлений [18, с. 556], предусмотренным в УК РФ, а именно: злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ), получение взятки (ст. 290 УК РФ), дача взятки (ст. 291 УК РФ), служебный подлог (ст. 292 УК РФ) и т.д.

В указании Генпрокуратуры России № 797 / 11 и МВД России № 2 от 13.12.2016 «О введении в действие перечней статей Уголовного кодекса Российской Федерации, используемых при формировании статистической отчетности» [19] дается перечень № 23 «Преступления коррупционной направленности», в котором используется термин «преступления коррупционной направленности».

Согласно перечню № 23 [19] к преступлениям коррупционной направленности относятся следующие ст. УК РФ: ст. 285, 201, 141.1, 184, п. «б» ч. 3 ст. 188, ст. 204, 204.1, 204.2, п. «а» ч. 2 ст. 226.1, п. «б» ч. 2 ст. 229.1, ст. 289, 290, 291, 291.1, 291.2 и другие статьи УК РФ при определенных условиях.

Коррупция и коррупционная преступность соотносятся между собой как целое и ее часть. Коррупционная преступность – это совокупность преступлений, диспозиции уголовно - правовых норм которых содержат признаки коррупции [20, с. 406].

Как известно криминологическая характеристика отдельных видов преступности, в том числе и коррупционных преступлений, включает в себя следующие элементы:

1) состояние, динамика, удельный вес, структура, уровень латентности и т.д. [21, с. 63];

2) причины и условия, способствующие совершению преступлений;

3) криминологическая характеристика личности преступника;

4) меры предупреждения и профилактики преступлений. Указанные элементы криминологической характеристики коррупционных преступлений и будут предметом … исследования [22, с. 17].

Согласно официальной статистике в России за 2016 год всего зарегистрировано 2160,1 тыс. преступлений, в том числе преступлений коррупционной направленности 27050 (– 10,3 %), удельный вес этих преступлений, в общем числе составил 1,2 % [23]. В тоже время за 2010 год было зарегистрировано 2628,8 тыс. преступлений, из них – 59283 преступлений коррупционной направленности, удельный вес преступлений данной категории – 2,3 % [24]. Тем самым за 2016 год в сравнение с 2010 годом зарегистрировано на 32233 меньше коррупционных преступлений. За последние годы в России наблюдается тенденция снижения общего количества регистрируемых преступлений и коррупционных преступлений.

Автор разделяет научный подход, что коррупционные преступления характеризуются высокой латентностью [1, с. 1809], а поэтому в официальной статистике о коррупционных преступлениях по оценкам отечественных экспертов отражается только одна вторая (третья) часть совершаемых преступлений данной категории.

В криминологической науке принято отмечать множественность причин коррупции, выделяя экономические, институциональные и социально - культурные факторы. В качестве экономических причин коррупции, прежде всего называют: низкие заработные платы государственных служащих, а также их высокие полномочия влиять на деятельность фирм и граждан. Коррупция расцветает всюду, где у чиновников есть широкие полномочия распоряжаться какими - либо дефицитными благами. Институциональными причинами коррупции считаются высокий уровень закрытости в работе государственных ведомств, громоздкая система отчетности, отсутствие прозрачности в системе законотворчества, слабая кадровая политика государства, допускающая распространение синекур и возможности продвижения по службе вне зависимости от действительных результатов работы служащих. Еще одной причиной можно считать недостатки в деятельности органов, на которые возложена борьба с преступностью [25, с. 231], как в целом, так и с коррупционной. Социально - культурными причинами коррупции являются деморализация общества, недостаточная информированность и организованность граждан, общественная пассивность в отношении своеволия «власть имущих».

В тех странах, где действуют все три группы факторов это, прежде всего, развивающиеся страны, коррупция наиболее высока. Большинство специалистов сходится на том, что основной причиной высокой коррупции является несовершенство политических институтов, которые обеспечивают внутренние и внешние механизмы сдерживания.

Помимо этого, есть основания полагать, что некоторые объективные обстоятельства вносят существенный вклад. К объективным причинам относится тот факт, что в большинстве случаев коррупционных преступлений практически невозможно выявить отрицательные последствия противоправных деяний. Как правило, все участники получают

выгоду и не заинтересованы в сообщении об этом преступлении и его раскрытии, поскольку подлежат уголовной ответственности. Кроме того, в большинстве случаев отсутствуют видимые признаки преступления, поскольку за взятку совершаются правомерные действия. К субъективным причинам относятся: отсутствие строго направленной государственной политики в противодействии и борьбе с этим социальным явлением, а также недостаточно высокий профессиональный уровень сотрудников, привлекаемых к этой деятельности.

Помимо указанных классификаций причин и условий соответствующих видов преступлений в части коррупции и коррупционной преступности применим и «научный подход о причинности, при котором под причинами преступности понимается как взаимодействие среды и человека с выделением внутренних и внешних причин и условий преступности …» [26, с. 5], что требует дополнительного и самостоятельного исследования.

Следующим криминологическим элементом коррупционной преступности является криминологическая характеристика личности преступника. Общепризнано, что личность преступника включает совокупность индивидуальных свойств и качеств, обуславливающих совершение преступления, в котором проявляется антиобщественная направленность его поведения.

Под личностью коррупционного преступника в отечественной криминологии принято понимать совокупность социально значимых свойств личности, образовавшихся в процессе ее общественной либо государственной деятельности (опыта социального управления) и обусловливающих использование ею для достижения личных, групповых или корпоративных целей средств, порицаемых с позиции уголовного закона. И хотя данное определение не идеально, но оно может быть использовано для дальнейшего исследования личности коррупционного преступника [27, с. 52].

Проведенные криминологические исследования в части личности преступников - коррупционеров показывают следующую их структуру:

- работники министерств, ведомств и других исполнительных органов на федеральном, региональном и местном уровнях – 40 % ;
- работники правоохранительных органов – 25 % ;
- работники медицинских, образовательных и социальных организаций – 20 % ;
- работники контролирующих, налоговых и таможенных служб – 12 % ;
- депутаты различных уровней – 1 % ;
- иные лица – 2 % [28].

А.В. Белянин используя исследования, проведенные социологической лабораторией МГУ, обращает внимание на следующие данные, что около 70 % чиновников России берут взятки, примерно 24 % опрошенных россиян в самых различных социальных группах считают, что взяточничество, как одна из форм проявления коррупции является наиболее опасной для современного общества и снижает индекс доверия населения к государственным структурам и чиновникам [29, с. 12].

Заключительным элементом криминологического анализа коррупционной преступности являются общие и специальные меры по противодействию коррупции и предупреждению преступлений этой категории. Предупреждение коррупции – это многоуровневая система государственных мер, направленная на ликвидацию причин правонарушений и условий, которые способствуют их совершению.

Как отмечалось выше, Россия за последнее время участвует в различных программах по борьбе с коррупцией. Например, Советом Европы создана международная организация Группа государств по борьбе с коррупцией, Россия является ее членом. Основная цель Группы – оказание помощи странам - участницам в борьбе с коррупцией.

Для успешного осуществления борьбы с коррупцией государственная политика должна быть направлена на обеспечение интересов общества и личности и оценка деятельности чиновников должна основываться на принципах, обеспечивающих эти интересы. Кроме того, в своей деятельности государство должно опираться на создаваемую сеть институтов гражданского общества, строгую законность, равенство прав и свобод граждан в экономической и политической сферах. Также в этих целях необходимо:

1) совершенствование правовой базы борьбы с должностной и коррупционной преступностью (внесение изменений и дополнений в Федеральный закон «Об основах государственной службы Российской Федерации»);

2) совершенствование работы госаппарата и процедур решения им вопросов; четкая правовая регламентация служебной деятельности чиновников; предоставление им зарплаты и услуг, обеспечивающих достойный уровень жизни;

3) совершенствование подбора и расстановки кадров в государственном аппарате, увольнение с государственной службы лиц, нарушивших этические нормы поведения, связанные с осуществлением должностных полномочий;

4) разработка и реализация на федеральном и региональном уровнях долгосрочных целевых программ борьбы с должностной и коррупционной преступностью;

5) осуществление повышенного контроля за доходами и расходами государственных, муниципальных и иных категорий служащих;

6) обеспечение безопасности лиц, осуществляющих борьбу с должностными и коррупционными преступлениями, а также членов их семей;

7) повышение уровня правоохранительной деятельности по предупреждению и пресечению фактов совершения должностных и коррупционных преступлений;

8) установление и осуществление административного надзора за лицами, имеющими судимости за совершение тяжких должностных и коррупционных преступлений;

9) использование средств массовой информации и системы образования, всех институтов гражданского общества для активного содействия осознанию гражданами страны опасности коррупции и тем самым снижения уровня общественной терпимости и ее проявлениям [30].

Указанные общесоциальные и специально - криминологические меры противодействия коррупции в полной мере соответствуют требованиям, направленным на снижение коррупционной криминализации современного российского общества.

Таким образом, данное исследование может пониматься как анализ действующих норм [31, с. 247] ФЗ «О противодействии коррупции» и УК РФ, официальной статистики, теоретических положений науки криминологии и научных подходов в части криминологической характеристики коррупционной преступности.

Список использованной литературы:

1. Gumerov T.A., Zhadan V.N., Mukhametgaliyev I.G. On Criminological Aspects of Corruption - Related Criminal Activity in Russia // The Social Sciences. – 2015. – T. 10. – N 7. – P. 1807 - 1811.

2. Zhadan V.N. On the Criminogenic Situation in Russia and Its Significance to the Security of Citizens // World Applied Sciences Journal. – 2013. – N 25 (4). – P. 664 - 668.

3. Артемьева М.В. Коррупция и коррупционные преступления – [Электронный ресурс] – Режим доступа: http: // cyberleninka.ru / article / n / korruptsiya - i - korruptsionnye - prestupleniya (дата обращения: 06.01.2018).

4. Гончаренко Г.С. Специфика уголовно - правового воздействия на преступления коррупционной направленности – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http: // sibac.info / 13532 (дата обращения: 06.01.2018).

5. Жадан В.Н. Актуальные вопросы о системе коррупционных преступлений // Молодой ученый. – 2015. – № 13. – С. 507 - 513.

6. Жадан В.Н. О коррупции и криминологической характеристике коррупционных преступлений // Молодой ученый. – 2015. – № 5. – С. 345 - 351.

7. Zhadan V.N. About the criminal - legal counteraction of corruption in Russia // News of Science and Education. – 2017. – N 3 (51). – P. 104 - 108.

8. Коррупционная преступность. Общая характеристика – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http: // www.razlib.ru / yurisprudencija / kriminologija _ izbrannye _ lekcii / p3.php (дата обращения: 06.01.2018).

9. Криминологическая характеристика коррупции и коррупционной преступности – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http: // www.elective.ru / arts / uri01 - k0464 - p20769.phtml (дата обращения: 06.01.2018).

10. Жадан В.Н. Проблемы криминологической характеристики преступности несовершеннолетних в России // Балтийский гуманитарный журнал. – 2017. – Т. 6. – № 1 (18). – С. 179 - 182.

11. Карамзин Н.А. История государства Российского. – М.: Эксмо, 2008. – 1024 с.

12. Шабалин В.А. Политика и преступность // Государство и право. – 1994. – № 4. – С.43 - 52.

13. Юридический словарь. Словари и энциклопедии на Академике – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http: // dic.academic.ru / dic.nsf / lower / 15689 (дата обращения 06.01.2018).

14. Александров Г.А. Коррупционные риски в сфере организации и управления перевозками на уровне региона // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Экономика и управление. – 2014. – № 1. – С. 130 - 137.

15. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273 - ФЗ (в ред. от 03.04.2017 № 64 - ФЗ) «О противодействии коррупции» – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http: // www.consultant.ru / document / cons _ doc _ LAW _ 82959 / (дата обращения: 06.01.2018).

16. Жадан В.Н. Перспективы развития уголовной ответственности и противодействия рейдерству // Инновации и инвестиции. – 2015. – № 6. – С. 229 - 232.

17. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63 - ФЗ (в ред. от 29.12.2017 № 445 - ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

18. Жадан В.Н. Некоторые подходы к определению признаков и понятия коррупционных преступлений // Молодой ученый. – 2015. – № 7. – С. 556 - 561.

19. Указание Генпрокуратуры России № 797 / 11, МВД России № 2 от 13.12.2016 «О введении в действие перечней статей Уголовного кодекса Российской Федерации, используемых при формировании статистической отчетности» – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http: // legalacts.ru / doc / ukazanie - genprokuratury - rossii - n - 79711 - mvd - rossii - n - 2 / (дата обращения: 06.01.2018).

20. Криминология: учебник / Под ред. В. Н. Кудрявцева и В. Е. Эминова. – 4 - е изд., перераб. и доп. – М.: Норма, 2009. – 800 с.

21. Zhadan V.N. The question of the prevention of corruption crime in Russia // News of Science and Education. – 2017. – Vol. 1. – N 2. – P. 61 - 67.

22. Коррупция: основные тенденции противодействия. Коллективная монография; [под ред. Л. А. Андреевой]. – Новосибирска: Изд. «СибАК», 2015. – 196 с.

23. Состояние преступности в России за январь - декабрь 2016 года – [Электронный ресурс] – Режим доступа: https: // мвд.рф / upload / site1 / document _ news / 009 / 338 / 947 / sb _ 1612.pdf (дата обращения: 06.01.2018).

24. Коррупция как разновидность противоправной деятельности. Состояние, структура, динамика и тенденции коррупционной преступности – [Электронный ресурс] – Режим доступа: http: // www.pandia.ru / text / 78 / 314 / 11802.php (дата обращения: 06.01.2018).

25. Жадан В.Н. Причины и условия совершения преступлений несовершеннолетними и молодежью в России // Гуманитарные, социально - экономические и общественные науки. – 2014. – № 4. – С. 227 - 232.

26. Zhadan V.N., Gataullin Z.S., Muchamedgaliev I.G., Ibatova A.Z., Rasskazov F.D. General social and personal - microenviron mental determinants of crimes committed by minors in Russian modern society // Man In India. – 2017. – N 97 (2). – P. 1 - 9.

27. Гончаренко Г.С. Личность коррупционного преступника // Известия высших учебных заведений. Северо - Кавказский регион. Общественные науки. – 2008. – № 4. – С. 108 - 111.

28. Криминология. Учебник – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http: // lawdiss.org.ua / books / a1641.doc.html (дата обращения: 04.01.2018).

29. Белянин А.В. Экспериментальные методы исследования коррупции в экономических и социологических науках // Экономическая социология. – 2014. – № 1. – С. 12 - 26.

30. Государственное и муниципальное управление (библиотека) – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http: // librisum.com / gossab / civserv95.htm (дата обращения 06.01.2018).

31. Жадан В.Н. Проблемы субъективной стороны при квалификации вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления // Балтийский гуманитарный журнал. – 2016. – Т. 5. – № 3 (16). – С. 244 - 248.

© Ш.А. Нигметзянов, 2018

УДК 342.

И. Г. Никитенко
к.ю.н., ст. преподаватель
юридический факультет
К(П)ФУ
г. Казань, Республика Татарстан

ОБ ИНСТРУМЕНТАРИИ ИССЛЕДОВАНИЯ СИСТЕМЫ ВЛАСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ В СУБЪЕКТЕ РФ

АННОТАЦИЯ

Исследование той или иной конституционной категории предполагает использование различного инструментария. Применяемые методы в основном известны, апробированы многими учеными, используются традиционно в правовой науке. Их набор определяется автором при изучении того или иного явления и часто зависит от индивидуального

подхода, а также определяется отраслевой принадлежностью. В статье рассматриваются подходы, используемые при изучении различных аспектов организации органов государственной власти субъектов РФ.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА

Субъект РФ, методы исследования, принципы, Конституция РФ, органы власти.

При изучении организации системы власти в конституционном праве используются различный инструментарий, в частности, метод функционального анализа, хотя он не столь популярен как, например, в науке административного права [1]. Вместе с тем он все больше применяется при исследовании проблем конституционного и муниципального права [2]. Это дает основание говорить о расширении методов, используемых в различных отраслевых изысканиях. В то же время получают развитие традиционные подходы в изучении тех или иных явлений.

Полноценное исследование системы органов власти субъекта РФ возможно при задействовании различных инструментов, среди которых функциональный анализ занимает свое место. Помимо него сохраняется непреходяще значение иных способов получения объективных знаний о том или иной процессе или явлении. Например, через изучение полномочий органов, их взаимоотношений с элементами системы, частью которой они являются мы можем получить характеристику системы власти. Важное место в этом процессе занимают принципы организации и деятельности различных структур власти. Они (принципы) играют важную роль в организации государственного механизма в целом, конституционные принципы лежат в основе регулирования экономических отношений [3].

К числу подходов, позволяющих дополнить характеристику системы органов власти следует отнести изучение принципов, основные из которых закреплены в Конституции РФ. Частично они находят отражение в законодательстве, формулируются в научных трудах. Их значимость подтверждает дискуссия относительно формы закрепления. Например, отмечается: «… те или иные принципы фактически присутствуют в любой конституции. Вопрос лишь в том, зримым или незримым должно быть это присутствие, следует ли включать принципы в текст конституции или оставить их по большей части подразумеваемыми, …» [4, с. 62].

Наиболее важные принципы находят обычно отражение в конституциях государств, хотя «Некоторые из этих принципов в конституциях не упомянуты, формулировки, относящиеся к другим, имеют разрозненный характер» [5, с. 230].

Выявление конституционных принципов организации органов государственной власти субъекта РФ позволяет определить базовые (ценностные) ориентиры для федерального и регионального законодателя. Федеральный закон от 6 октября 1999 года «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» отразил в своих нормах основные принципы деятельности органов, но оставил на усмотрении субъекта РФ ряд важных организационных моментов, касающихся организации системы власти в регионе [6].

В руках исследователя важным инструментом являются правовые позиции Конституционного Суда РФ. Не все они воспринимаются научным сообществом однозначно, но ценна возникающая в связи с этим дискуссия, которая помогает выявить

проблемные аспекты теории права, найти способы преодоления имеющихся разногласий по тому или иному вопросу.

Разъясняя содержание конституционных принципов организации государственной власти в субъектах РФ, Конституционный Суд РФ формирует доктрину, которая позволяет региональному законодателю ориентироваться в сложных вопросах теории и практики. Уже после вступления Закона 1999 года в действие Конституционный Суд РФ рассматривал возникавшие проблемы, связанные с системой органов власти субъекта РФ [7], что сыграло свою роль в поиске оптимальной модели властных отношений в регионах России.

Содержательное наполнение принципов организации власти представляет собой задачу науки конституционного права. Оно же является инструментом выявления основополагающих направлений развития права субъектов РФ. Лаконичность Конституции РФ в части закрепления основ организации органов власти субъекта РФ открывает возможности для интерпретации конституционных норм [8]. Поэтому определяя (законодательно или доктринально) состав и содержание принципов, мы можем создавать не только законодательную основу, но и формировать политическую платформу для стабильности отношений в части организации системы органов государственной власти субъекта РФ.

Список использованной литературы

1. Малый А.Ф. Функции органов государственной власти: институционализация правовой категории // Ученые записки Казанского ун - та. Серия: Гуманитарные науки. - 2012. - Т. 154. - Кн. 4. - С. 46 - 51.

2. Малый А.Ф., Гулина В.В. Интегративная функция местного самоуправления // Конституционное и муниципальное право, 2013. - № 5. - С. 55 - 59.

3. Гаджиев Г.А. Конституционные принципы рыночной экономики (Развитие основ гражданского права в решениях Конституционного Суда Российской Федерации). - М.: Юристъ, 2002. – 286 с.

4. Алебастрова И.А. Конституционные принципы: форма выражения, место в системе права и его источников // Конституционное и муниципальное право. 2007. № 8.

5. Хабриева Т.Я., Чиркин В.Е. Теория современной конституции. – М.: Норма, 2005. – 320 с.

6. Федеральный закон от 6 окт. 1999 г. «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органах государственной власти субъекта Российской Федерации» // СЗ РФ. - 1999. - № 42. - Ст. 505.

7. Постановление Конституционного Суда РФ от 21 декабря 2005 г. «По делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органах государственной власти субъекта Российской Федерации» в связи с жалобами ряда граждан» // СЗ РФ. - 2006. - № 3. - Ст. 336.

8. Малый А.Ф. О принципах организации органов государственной власти субъекта Российской Федерации // Ученые записки Казанского ун - та. Серия: Гуманитарные науки. – 2013. - Т. 155. Кн. 4. - С. 55 - 61.

© И. Г. Никитенко, 2018

УДК 34

Панасина С. Ю.
канд. пед. наук, доцент ТГПУ им. Л.Н. Толстого,
Лобанов А.П.,
руководитель лекторской группы РСВ по Тульской области
г. Тула, РФ

ОПЫТ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАВОВОЙ КОНСУЛЬТАЦИИ НА КУРСАХ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ПРОФЕССОРСКО - ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА УНИВЕРСИТЕТА

«Профессиональная репутация должна быть безупречной»
(из цитаты ведущего телеканала «РОССИЯ - 1»)

На курсах повышения квалификации работников профессорско - преподавательского состава акцент ставился на проблему включенности педагога в среду наставничества в правовом аспекте.

Ключевой идеей проведения правовой консультации стала «книжная азбука преподавателя: что необходимо знать о праве?». Слушателям было предложено составить вектор ассоциаций «Долг. Честь. Деловая репутация» на основе презентации на правовую тематику.

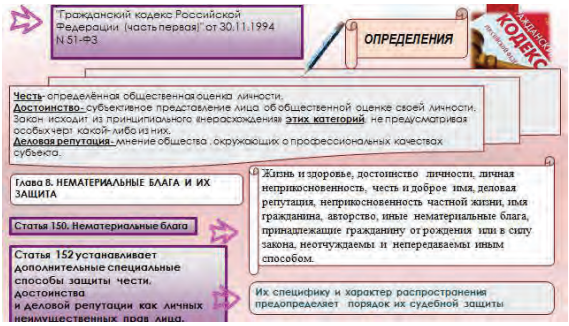


Рисунок 1 – Слайд презентации
«Нематериальные блага в Гражданском праве»

Гражданский кодекс и образовательное законодательство регулируют отношения в случаях, когда ставятся вопросы о реализации принципов в практике применения. Принципы этического характера - справедливости, разумности и добросовестности отражены в статье 6 Гражданского кодекса. Добросовестность участников гражданских правоотношений как принцип привносит в юридическую среду этические, весьма тонкие нюансы регулирования правоотношений, предполагающие включение в формальную среду юридических правил, имеющих оценочно - нравственные элементы. Нормы профессиональной этики включены к числу академических прав и свобод педагога. Все более растет популярность этических вопросов слушателей: 1) «Допустимы ли в учебном

процессе прикосновения преподавателя к обучающимся?»; 2) «Можно ли предложить обучающимся приобрести книгу, написанную профессором?»; 3) «Подарки или благодарность: «ЗА» и «ПРОТИВ». Вывод большинства цивилистов о недопустимости прикосновения к студенту подкрепляется ссылками на наличие в законодательстве запрещающих либо дозволительных норм. Прикосновение допускается в случаях, установленных в программах обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также при освоении программ в области искусств и др.

Рисунок 2 – Слайд презентации «Прикосновения преподавателя: Да - Нет»

Гражданский кодекс регулирует отношения в случаях, когда ставятся вопросы основания возникновения гражданских прав и обязанностей. В Гражданском кодексе РФ Статья 8 содержит норму «гражданские права и обязанности возникают в результате создания произведений науки, литературы, искусства, изобретений и иных результатов интеллектуальной деятельности». Обучающимся, осваивающим основные образовательные программы за счет бюджетных ассигнований в пределах федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС), организациями, осуществляющими образовательную деятельность, учебники и учебные пособия предоставляются в пользование на время получения образования бесплатно. За пределами ФГОС или получающими платные образовательные услуги, эти правила осуществляются самостоятельно образовательной организацией, чему не запрещает статья 35 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Не допускается дарение, за исключением обычных подарков, стоимость которых не превышает трех тысяч рублей работникам образовательных организаций. Запрет на дарение не распространяется на случаи дарения в связи с протокольными мероприятиями, служебными командировками и другими официальными мероприятиями. Эти нормы закреплены в статье 575 ГК РФ.

Рисунок 3 – Слайд презентации
«Подарки или благодарность: «ЗА» и «ПРОТИВ»

Педагогические работники несут ответственность за ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке, которые установлены федеральными законами. «Соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики» - эта норма закреплена в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Соблюдение норм, предусмотренных частью 1 статьи 48, учитывается при прохождении ими аттестации.

© С.Ю. Панасина, А.П. Лобанов, 2018

УДК 343.13

М.С. Филатенкова
Студентка 3 курса ВолГУ,
г. Волгоград, РФ
E - mail: marishko12@mail.ru
А.О. Живогляд
Студентка 3 курса ВолГУ,
г. Волгоград, РФ
E - mail: zhivoglyad.an@mail.ru
Научный руководитель: А.П. Кругликов
к. ю. н., профессор, профессор кафедры уголовного процесса и криминалистики ВолГУ,
г. Волгоград, РФ
E - mail: krug.ap@bk.ru

ЮВЕНАЛЬНАЯ ЮСТИЦИЯ И НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЕЕ СТАНОВЛЕНИЯ В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация

В статье рассматриваются отдельные вопросы о понятии и сущности ювенальной юстиции. В современной России к числу наиболее дискуссионных и острых относятся и вопросы модернизации системы взаимодействующих институтов в сфере защиты прав и интересов несовершеннолетних и создания ювенальной юстиции. Авторами предпринята попытка исследования отдельных аспектов института ювенальной юстиции, в понимании которого нет единства взглядов, как среди ученых, так и среди юристов - практиков.

Ключевые слова

Ювенальная юстиция, суд, преступность несовершеннолетних, ювенальный суд, ответственность

На понятие и сущность ювенальной юстиции в юридической литературе не сложилось единства взглядов. По мнению Э.Б. Мельниковой,

ювенальная юстиция – термин, получивший международное признание. В переводе на русский язык термин «юстиция» имеет несколько значений, но главным следует считать «правосудие». Именно так, в сочетании с термином «ювенальная» (юношеская) юстиция

трактуется в соответствующих документах Организации Объединенных Наций. Концептуально и в реальной жизни ювенальная юстиция занимает место между судебной властью и гражданским обществом. В этой системе суд для несовершеннолетних является центральным звеном ювенальной юстиции – он осуществляет функции судебной власти, причем в определенных стадиях процесса даже более ярко выраженные, чем у суда общей юрисдикции. Одновременно неотъемлемой частью функционирующей ювенальной юстиции является участие в ней представителей гражданского общества [1].

Необходимо отметить, что значительную роль в появлении в мире ювенальной юстиции сыграло учреждение 2 июля 1899 года в Чикаго (штат Иллинойс, США) первого суда для несовершеннолетних.

Этот суд был организован на следующих принципах: обособление данного суда от суда над взрослыми, его заседания проходили в особых помещениях в определенные дни; дела рассматривались специализированными судьями, имеющих кроме юридических знаний ещё и педагогический опыт. Гласность судопроизводства, по общему правилу, была исключена, судебное следствие было упрощено, и судебное разбирательство нередко сводилось к свободной беседе судьи с обвиняемым. Судья подробно знакомился с личностью несовершеннолетнего и его окружением, судье была предоставлена полная свобода в выборе меры воздействия – он мог освободить несовершеннолетнего от наказания, мог ограничиться внушением, мог отдать под наблюдение особых должностных попечителей, поместить в исправительно - воспитательное заведение; судья являлся одновременно и органом контроля за исполнением назначенной им меры. При суде создавался попечительский совет, что открывало дорогу представителям гражданского общества в ювенальную юстицию, определив ее положение как «мост» между судебной властью и гражданским обществом [2].

Позднее суды для несовершеннолетних были учреждены в Англии, Германии, Франции и многих других странах.

Но учитывать нужно не только принципы и нормы международного права, не только соответствующую зарубежную практику, но и опыт функционирования ювенальной юстиции в России до 1918 года. И здесь представляется необоснованной точка зрения, согласно которой до 2 июля 1899 года, когда в Чикаго впервые был образован суд по делам несовершеннолетних, в России несовершеннолетние не были защищены законом, когда оказывались перед судом [3].

Ещё С.И. Викторским было верно указано на то, что 2 июня 1897 года в России был принят закон, включивший в Устав уголовного судопроизводства 1864 года статьи 356 (1) - 356 (6). Данными статьями введены значительные особенности в порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. В соответствии с ними судебный следователь, если признавал необходимым привлечь в качестве обвиняемого несовершеннолетнего в возрасте от десяти до семнадцати лет, производил расследование о всех обстоятельствах, могущих служить основанием для суждения о том, действовал ли обвиняемый во время совершения преступного деяния «с разумением», причем обращал особое внимание на степень его умственного и нравственного развития и осознания преступности совершенного им деяния, а также на причины, приведшие к совершению преступления. Затем следователь передавал все производство прокурору, который вносил его со своим заключением на рассмотрение окружного суда.

Окружной суд рассматривал внесенное прокурором производство в распорядительном заседании и, если признавал, что несовершеннолетний совершил преступное деяние «без разумения», то постановлял прекратить судебное преследование. О дне рассмотрения дела извещались родители несовершеннолетнего или лица, на попечении которых он состоял. В заседание вызывался и обвиняемый, который в зале заседания не присутствовал, а только приглашался для дачи объяснений.

Если у суда возникали сомнения по вопросу о существовании у обвиняемого «разумения» во время совершения им преступного деяния, то в судебное заседание вызывались в качестве *сведущих людей* врачи, воспитатели, учителя или вообще лица, занимающиеся или занимавшиеся воспитанием юношества [4].

В России в настоящее время лишь формируется законодательство и практика ювенальной юстиции. При создании ювенальной юстиции следует учитывать, что лицо, не достигшее восемнадцатилетнего возраста, подвержено проявлениям девиации в совершении запрещенных законом действий (бездействия) в значительной мере в силу нахождения в процессе становления личности.

Здесь нельзя не отметить существование соответствующих международных конвенций и ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», в которых права детей прописаны достаточно в полной мере на законодательном уровне. Однако этого нельзя сказать о правах родителей, которые могли бы быть прописаны и закреплены, в том числе понятие, методы, формы воспитания, а также то, что запрещается делать в отношении несовершеннолетних. Именно поэтому следует уделить особое внимание вопросу о понятии ювенальной юстиции и о проблемах ее становления.

Сегодня, на наш взгляд, невозможно однозначно сказать, каково отношение российского общества к институту ювенальной юстиции. Некоторые юристы выступают против процедурных нововведений по делам в отношении несовершеннолетних, обосновывая свою позицию следующим: нельзя слепо и бездумно копировать иностранную модель, необходимо строить своё, новое.

В этой связи заслуживает внимания результаты опроса, опубликованные в Российской газете в 2013 году. Он показал, что большинство опрошенных граждан выступает против такой модификации.

Результаты опроса:

Вы "за" или "против" введения в России ювенальной юстиции?

За — 2 %

Против — 97 %

Воздержалось — 0 % [4].

Здесь нужно отметить, что сторонниками ювенальной юстиции, как ни странно, становятся, в первую очередь, не юристы, а представители иных областей знаний: врачи, психологи, педагоги» [5, с. 15]. Данный опрос не явился исключением.

Однако у ювенальной юстиции накоплен солидный практический опыт. К примеру, в 2003 году в Ростовском областном суде образовали судебный спецсостав по делам детей, слушающий уголовные дела в кассации. Затем в Таганроге, как сообщали СМИ, открыли первый на территории РФ ювенальный суд. В действительности, все ограничилось выделением отдельных судей для лиц, не достигших восемнадцатилетнего возраста,

материалы рассматривают в отдельном здании. Кроме того, в ряде регионов РФ есть более десяти отдельных составов по делам детей в судах общей юрисдикции [6].

Подводя итог, хотелось бы подчеркнуть, что в уголовно - процессуальном праве, прежде всего, ценится четкость, точность и лаконичность юридической терминологии. Невозможно реализовывать и применять на практике то, что неоднозначно установлено в законодательстве и используется на практике.

Проблемы становления в России ювенальной юстиции нуждаются в дальнейшем исследовании.

Список использованной литературы:

1. Мельникова Э.Б. Ювенальная юстиция и российское правосудие для несовершеннолетних // Уголовно - процессуальное право Российской Федерации: учеб. – 2 - е изд., перераб. и доп. / Отв. ред. И.Л. Петрухин. – М.: Изд - во Проспект, 2006. С. 592.
2. См. об этом подробнее: Кругликов А.П., Посник В.С. О некоторых предпосылках становления ювенальной юстиции. // Новая правовая мысль. 2008. № 6. С. 62 - 64.
3. Ларин А.М., Мельникова Э.Б., Савицкий В.М. Уголовный процесс России. Лекции - очерки / под ред. проф. В.М. Савицкого. – М., Изд - во БЕК, 1997. – С. 208.
4. Викторский С.И. Русский уголовный процесс. – Учебное пособие. – М., 1997. С. – 343 - 344 (Переиздание 1912 года).
5. Сулакшин С.С. Ювенальная юстиция в России // Научный эксперт. – 2012. С. 15.
6. «Семью ставят в угол». // © 1998 - 2018 ФГБУ «Редакция «Российской газеты»» [Электронный ресурс] — Режим доступа: https: // rg.ru / 2013 / 02 / 12 / uvenalnaia.html

© М.С. Филатенкова, А.О. Живогляд, 2018

УДК 347

М.С. Филатенкова
студент 3 курса ВолГУ,
г. Волгоград, РФ
E - mail: marishko12@mail.ru
Научный руководитель:
В.А. Сандалова
старший преподаватель, б / с ВолГУ,
г. Волгоград, РФ
E - mail: sandalova@volsu.ru

РОЛЬ ФЕДЕРАЛЬНОЙ АНТИМОНОПОЛЬНОЙ СЛУЖБЫ В СИСТЕМЕ АНТИМОНОПОЛЬНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ В РОССИИ

Аннотация

В данной статье рассматривается Федеральная антимонопольная служба России как орган исполнительной власти, уполномоченный осуществлять контроль в сфере антимонопольного регулирования. Проблема монополизма и динамичные изменения

политической, социально - экономической сферах жизнедеятельности государства требуют своевременных эффективных мер. С помощью общенаучных методов анализа, систематизации, синтеза, а также эмпирического метода мы предлагаем пути решения данной проблемы.

Ключевые слова

Федеральная антимонопольная служба России, орган исполнительной власти, антимонопольное регулирование, антимонопольное законодательство, монополизм

В 2015 году исполнилось 25 лет антимонопольному регулированию в России. Была проделана огромная работа, в результате которой в течение последних 10 лет удалось приблизиться к лучшим практикам тех государств, где антимонопольное законодательство применяется на протяжении сравнительно большего времени.

Более того, деятельность Федеральной антимонопольной службы России (Далее - ФАС) оценена ежегодным международным рейтингом эффективности конкурентных ведомств Всемирного обзора по конкуренции (Global Competition Review, GCR) на основании опроса экспертного сообщества и представителей СМИ, в котором также отмечена ее открытость и эффективность [1, с.4].

Монополизм является угрозой для различных сфер жизнедеятельности общества. С возникновением монополий появляется необходимость их регулирования. Таким регулятором выступает государство. ФАС олицетворяет государство в рамках контроля над соблюдением антимонопольного законодательства и принятию новых нормативных правовых актов в антимонопольной сфере. Основным нормативным правовым актом в сфере антимонопольного законодательства РФ является Федеральный закон «О защите конкуренции» № 135 - ФЗ от 26.07.2006.

Однако антимонопольное законодательство достаточно подвижно и напрямую связано с экономическим положением государства. Так, вступил в силу Федеральный закон от 05.10.2015 № 275 - ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О защите конкуренции» и отдельные законодательные акты Российской Федерации», так называемый, «Четвёртый антимонопольный пакет». Суть заключалась в расширении института предупреждения и распространение его на действия органов власти и местного самоуправления, недобросовестную конкуренцию (кроме случаев нарушения исключительных прав) и иные формы злоупотребления доминирующим положением (необоснованное установление различных цен на один товар, создание дискриминационных условий). По результатам 2016 года, ФАС и его территориальными органами выдано 1135 предупреждений, 739 из которых выдано органам власти [2].

Более того, И.Ю. Артемьев, руководитель ФАС России, отмечает, что в последние годы антимонопольное законодательство в результате цифровизации экономики - создания больших центров по хранению информации, Интернет, различного рода современные технологии - становится лишь отчасти применим к новым технологиям. В связи с этим, необходимо вносить своевременные, соответствующие нуждам правовой жизни нормы, которые будут создавать баланс между возникающими проблемами и процентом их решения. В результате этого, деятельность ФАС часто подвергается критике некоторыми исследователями.

В первую очередь, одна часть, как теоретиков, так и практиков считает, что антимонопольное законодательство в России несовершенно и недостаточно проработано

по сравнению с аналогичными законодательствами стран Европейского союза и США [3, с. 18, 19]. Однако, важно отметить, что антимонопольное законодательство и формироваться стало раньше, чем в России, как было замечено в начале.

Не такие яростные противники деятельности ФАС выделяют ряд иных проблем и предлагают пути их разрешения. Так, одной из главных проблем применения антимонопольного законодательства на практике является определение совокупности действий, необходимых для пресечения нарушения действующего законодательства какой - либо компанией и наложения на нее соответствующих санкций. Такие действия должны вытекать в комплексный экономический анализ. Его результаты позволят объективно определить степень монополизированности того или иного рынка [4, с. 40].

ФАС и его территориальные органы – это единственная система органов исполнительной власти, которая наделена компетенцией в области антимонопольного регулирования. На данный момент существует 11 заместителей руководителя, один из которых является статс - секретарём, под контролем каждого из них имеется несколько управлений [7].К примеру, статс - секретарь – заместитель руководителя - Цариковский Андрей Юрьевич – заведует Управлением общественных связей (Кашунина Ирина Валерьевна) и Управлением контроля промышленности (Галимханова Нелли Фидратовна).

На наш взгляд, будет разумным решением реформировать структуру ФАС с целью более узкого распределения полномочий посредством создания мелких специализированных подразделений и с целью повышения эффективности работы ФАС России. За счёт таких нововведений аппарат ФАС не только укрупнится, но и сможет вести более эффективную антимонопольную политику, наряду с этим, совершенствуя антимонопольное законодательство. В подтверждение данного тезиса хотелось бы отметить следующее.

По данным доклада Всемирного Экономического Форума «Глобальная конкурентоспособность 2011–2012 годы» [5], Российская Федерация по ключевому показателю, непосредственно отражающему состояние конкуренции, — «интенсивность конкуренции на товарных рынках», — заняла в 2011–2012 гг. 66 место (из 142) и, по сравнению с предыдущим годом, опустилась на 3 позиции. В результате положение России ухудшилось по таким слагаемым как качество институтов, конкуренция на рынках товаров и услуг, антимонопольная политика и развитость финансового рынка [6, с. 39].

Более того, ключевыми проблемами экономического развития в России представители бизнеса называют коррупцию и неэффективность государственного аппарата, а также высокие налоговые ставки [6, с. 40,41].

Следовательно, важно предпринять необходимые меры по внесению изменений в антимонопольную стратегию, а точнее – меры по её перестроению с целью усиления контроля над явлениями монополизма и сопутствующими ему последствиями, выработке мер по предупреждению и профилактике нарушений в сфере антимонопольного законодательства.

На наш взгляд, в рамках управлений, подведомственных заместителям руководителя, следует создать более мелкие подразделения комиссии. Так, например, Комиссия по защите конкуренции в сфере интеллектуальной собственности в структуре Управления контроля рекламы и недобросовестной конкуренции (Никитина Татьяна Евгеньевна), Комиссия по контролю за продовольственными товарами в системе Управления контроля социальной сферы и торговли (Нижегородцев Тимофей Витальевич), а также возможно создание

Управления по борьбе с коррупцией, что послужит хорошим инструментом для контроля за оборотом денежных средств, денежных операций, которые совершаются в процессе деятельности службы. Более того, Управление контроля промышленности (Галимханова Нелли Фидратовна) необходимо разделить на 2 разные структуры: Управление контроля лёгкой промышленности и Управление контроля тяжёлой промышленности, что будет нацелено на стимулирование эффективного развития как лёгкой, так и тяжёлой промышленности и т.д..

Таким образом, можно сделать вывод, что ФАС России занимает особо важную роль в правовой жизни государства. Как и само антимонопольное законодательство требует систематических изменений, так и сам антимонопольный орган нуждается в реформировании для достижения прогрессивных результатов в борьбе с монополизмом.

Список использованной литературы

1. Нумерова А.А., Сушкевич А.А. Российское конкурентное право и экономика. // Научно - практический электронный журнал. - №3(16). – 2015. – С. 4.

2. «Антимонопольные изменения: ожидания юристов и инициативы ФАС» – [Электронный ресурс]. – © ООО «ПРАВОдник». ПРАВО.ru. Все права защищены.– Режим доступа: https: // pravo.ru / review / view / 135521 /

3. Комаров А.М., Лабусов М.В. Антимонопольное регулирование на современном этапе: проблемы и перспективы. // Научные записки молодых исследователей. - №6. – 2014. – С. 17 - 21.

4. Авдашева С., Шаститко А. Экономика уголовных санкций за нарушение антимонопольного законодательства. // Вопросы экономики. - № 1. – 2010. - С. 129 - 142.

5. Всемирный экономический форум: рейтинг глобальной конкурентоспособности 2012–2013 [Электронный ресурс] // Центр гуманитарных технологий. URL: http: // gtmarket.ru / news / 2012 / 09 / 05 /

6. Некоасова Л. В. Роль Федеральной антимонопольной службы в развитии конкуренции в отраслях социальной сферы России. // Актуальные проблемы социально - гуманитарного и научно - технического знания. - №1 - 2 (1). – 2013. – С. 39 - 41.

7. «Федеральная антимонопольная служба. Структура ФАС России» – [Электронный ресурс]. – © При полном или частичном использовании материалов ссылка на ФАС России обязательна. Сайт зарегистрирован Росохранкультурой в качестве средства массовой информации. Регистрационное свидетельство Эл № ФС77 - 24394 от 15 мая 2006 г.– Режим доступа: https: // fas.gov.ru / structure

© М.С. Филатенкова, 2018

УДК 373

Андреева Н.А.,
канд.пед.наук, доцент ФГБОУ ВО «ШГПУ»
г. Шадринск, РФ
E.mail: andreeva9914@mail.ru

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЦЕССА ГЕНДЕРНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация. В представленной статье рассматриваются вопросы организации педагогического сопровождения процесса гендерного воспитания детей дошкольного возраста, формирования модели семьи, соответствующей традициям национальной русской культуры. Обсуждается проблема формирования гендерной идентичности дошкольников в дошкольной образовательной организации и в семье. Исследование проводилось в рамках гранта «Педагогическое сопровождение семьи как субъекта системы дошкольного образования» договор №27М от 22.01.2018.

Ключевые слова: гендерное воспитание, семейная модель, полоролевая культура, гендерная идентичность, полоролевые ценности.

Проблема гендерного воспитания начала приобретать актуальность в настоящее время, и все больше педагогов и психологов стали задумываться о необходимости дифференцированного подхода к воспитанию девочек и мальчиков, причем начиная уже с дошкольного возраста.

Процесс гендерного воспитания, как указывает ряд отечественных (В.Е. Каган, И.С. Кон, Т.А. Репина и др.) и зарубежных исследователей (А. Бандура, Л. Кольберг, Э. Маккоби), является важной и неотъемлемой частью общего процесса воспитания, рассматриваемый как усвоение и активное воспроизводство индивидом общественного опыта (системы знаний, норм, ценностей), в результате которого, он овладевает социальной ролью человека.

В основе гендерного воспитания лежит нравственное воспитание, общие цели которого одинаковы для представителей обоих полов, но личностные качества мальчиков и девочек дифференцированы. Главные задачи гендерного воспитания – формировать в детях качества мужественности и женственности и готовить их к выполнению в будущем соответствующих полу социальных ролей; воспитывать культуру взаимоотношений между мальчиками и девочками [1].

«Бесполость» воспитания приводит к тому, что в дальнейшем немало молодых людей, вступая в брак, не способны построить нормальные семейные отношения. Дошкольный возраст особо чувствителен к усвоению полоролевых отношений. В этот период формируется представление о себе, своем «Я».

В современном мире отношение к «модели» семьи, к гендерным ролям, к сожалению, неоднозначно. Сегодня пропагандируются сомнительные ценности некоторых стран

Запада, предлагающие не традиционную модель мама - папа - дети, а различные ее трансформации – папа - папа - ребенок или мама - мама - ребенок. Несомненно, такие семейные модели имеют право на существование, но западная культура предлагает нам уже со школьно - дошкольного периода «готовить» детей к разным их вариантам и, что еще хуже, «формировать» эти нетрадиционные для русского менталитета модели уже с детства.

Действительно, мир разнообразен, право на счастье имеют все, но почему же общественные институты за рубежом довольно агрессивно продвигают нетрадиционные для нашей культуры семейные ценности. По нашему глубокому убеждению, следует познакомить детей дошкольного и школьного возраста вначале с традиционной моделью семейного воспитания, а когда психика ребенка сформируется окончательно, возможно крайне осторожное знакомство и с другими семейными моделями. Однако и это делать следует крайне деликатно, поэтому прерогативу в этом вопросе следует отдать самим родителям.

Полоролевая культура как совокупность общечеловеческих, национальных и личностных ценностей и программ полоролевого поведения, выраженная в художественных произведениях, предметах материальной и духовной культуры, национальных традициях и обычаях, регулирует деятельность, поведение, общение детей и взрослых и выражает полоролевые ценностные ориентации личности. Игры, устное народное творчество, материнский фольклор способствуют трансформации культурных ценностей во внутренние установки, мироощущение, представления и поведение ребенка.

Педагогическое сопровождение процесса полоролевого воспитания состоит в создании полоразвивающего и социокультурного пространства ДОО как среды, способствующей овладению детьми полоролевым опытом, ценностями и способами полоролевого поведения на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Перед дошкольными образовательными организациями и родителями стоит задача отнестись к образованию детей дошкольного возраста по новому: перейти от «бесполой педагогики» к воспитанию партнерских взаимоотношений между мальчиками и девочками, воспитанию таких качеств в формирующейся женщине и формирующемся мужчине, которые направлены на освоение ими многообразия гендерных ролей.

В рамках гендерного подхода основной задачей дошкольного образования становится не только изучение закономерностей формирования и развития характеристик личности ребенка как представителя определенного пола, но и конкретизация путей и способов достижения гендерного равенства детей, исполнения ими гендерных ролей, тех моделей социального поведения, которые им предстоит выполнять в будущем.

В настоящее время возникают серьезные проблемы с программно - методическим обеспечением по гендерному воспитанию в дошкольных образовательных учреждениях. В программах и методических руководствах практически не учитываются гендерные особенности детей - дошкольников. В результате этого содержание воспитания и образования ориентировано на возрастные и психологические особенности детей вообще, а не мальчиков и девочек того или иного возраста [1].

Представление о генедерной идентичности человека становится стабильным, начиная с 4 - 5 лет, но формирование ее фактически продолжается всю жизнь. Как указывает Н.К. Ледовских, гендерное воспитание не может быть сведено к усвоению знаний и представлений о мужских и женских половых ролях, о качествах мужественности и

женственности. В воспитательном процессе чрезвычайно важно развить положительное эмоциональное отношение ребенка к своему полу, гордость за свою принадлежность к нему и сформировать предпочтения и интересы, соответствующие полу [2].

В.Е. Каган и И.С. Клецина считают, что к 5 - 6 годам дети понимают: пол – это то, что навсегда дано им природой: мальчик, когда вырастет, будет мужчиной, дядей, папой, а девочка – женщиной, тетей, мамой. Мальчики и девочки основными признаками пола считают одежду, волосы, голос, лицо. В семилетнем возрасте ребенок уже достаточно стабильно ассоциирует себя с представителями того или иного пола и старается вести себя соответственно этому.

Педагогическое сопровождение процесса гендерного воспитания, по нашему мнению, заключается в создании условий для активности самого ребенка, учет его интересов и потребностей; в формировании основ мужественности и женственности через организацию совместных видов детской деятельности (сюжетно - ролевые игры, режиссерские игры, рисование, конструирование, труд и т.д.); создание предпосылок для включения механизма подражания в поведении ребенка - дошкольника через привлекательность образов художественной литературы и семейно - ролевых отношений.

Особое значение приобретает предметно - пространственная развивающая среда, окружающая ребенка. В группах можно создавать уголки красоты для девочек (с наборами лент, шляп, заколок, косынок, элементов костюмов для детского ряжения и т.д.) и уголки мужской доблести для мальчиков (с моделями кораблей, парусников, самолетов, портретами полководцев, изображениями разного вида оружия, коллекциями медалей, элементами военного обмундирования и т.д.). Следует продумывать расположение места для игр с куклами, игрушечной мебелью и посудой для девочек и игр мальчиков с конструкторами, строительным материалом и машинами. Интересен опыт использования дидактических игр типа «Кто что носит?», «Кто кем работает?», «Наши прически», «Сундучок русской хозяюшки», «Готовим блюда», «Разные рода войск», «Великие полководцы России», «Ремонт автомобиля» и др. в гендерном воспитании дошкольников.

Таким образом, развитие основ мужественности и женственности начинается в дошкольном возрасте, когда происходит первичная половая идентификация, поэтому очень важно педагогическое сопровождение этого процесса. И от правильной его организации зависит то, какая модель семейной жизни сформируется у детей дошкольного возраста педагогами и родителями, так как с наибольшей вероятностью именно она ляжет в основу их будущей семейной жизни.

Список использованной литературы:

1. Градусова, Л.В. Гендерная педагогика [Текст]: учебное пособие / Л.В.Градусова. – М.: Флинта; Наука, 2011. – 175 с.

2. Ледовских, Н.К. Педагогические условия полоролевого воспитания старших дошкольников [Текст] / Н.К. Ледовских // Дошкольник: методика и теория воспитания и обучения. - 2012. - № 1. - С. 18 - 23.

3. Татаринцева, Н.Е. Полоролевое воспитание дошкольников на основе народных традиций [Текст] / Н.Е Татаринцева. - М.: Педагогическое общество России, 2007. – 144 с.

© Андреева Н.А., 2018

УДК 378

К.С. Грищенко,
магистрантка 2 курса, школы педагогики ДВФУ,
г. Уссурийск, РФ
E - mail: grischenkok@mail.ru

ВАЖНОСТЬ ИННОВАЦИОННОЙ СРЕДЫ В ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗА

Аннотация:
В результате реформирования образовательной системы вузы вынуждены переориентировать свою деятельность с образовательной на инновационную. В свою очередь, инновационная деятельность невозможна без инновационной среды. Поэтому вузам, прежде чем работать над инновационной деятельностью необходимо разработать благоприятные условия, способствующие ее развитию.

Ключевые слова:
Инновационная деятельность, инновационная деятельность вуза, инновационная среда, инновации.

В современном обществе особую роль государство уделяет образованию. Все образовательные реформы направленны на преобразование и инновационное развитие вузов.

Политика государства направлена на поддержку вузов, так как их образовательные программы и научные исследования могут решить проблемы экономики. В соответствии с этим государство выделяет огромные средства для финансирования системы образования.

Для целесообразного расходования денежных средств выделены основные направления финансирования вузов, к которым относится:

- создание исследовательских университетов;
- разработка концепции «ведущего вуза» [2].

Таким образом, для того чтобы получать дополнительное финансирование и оставаться конкурентоспособными вузы должны переориентироваться с образовательной на инновационной деятельность.

Инновационная деятельность - это деятельность, направленная на поиск и реализацию инноваций, в данном случае, в сфере образования.

Задача руководства вузов заинтересовать профессорско - педагогический состав созданием инноваций т.е. чего - то «нового».

В тоже время для развития инновационной деятельности, необходимо также создать определённые благоприятные условия для её развития, т.е. инновационную среду, которая послужила бы двигателем инновационной деятельности.

Проанализировав, деятельность вузов Приморского края можно сделать вывод о том, что в настоящее время идёт активная работа по созданию инноваций. В вузах разрабатываются специальные инновационные программы, технологии, инновационные площадки и другое. В тоже время уделяется мало внимания инновационной среде, которая необходима для развития инновационной деятельности.

Под инновационной средой понимается совокупность условий, которые обеспечивают предпосылки для эффективного формирования и развития инновационной деятельности вуза, также в качестве инновационной среды выступает окружение участников инновационного процесса [1].

Таким образом, можно сделать вывод о том, что инновационная деятельность невозможно без инновационной среды. То есть никакой инновационной деятельности не будет если не создать для этого определённые условия, мотивирующие участников инновационного процесса к созданию этой деятельности.

Следовательно, вузам для эффективного развития инновационной деятельности необходимо проработать условия, то есть разработать эффективную систему мотивирования и стимулирования профессорско - преподавательского состава.

Список использованной литературы:

1. Грищенко К.С., Формирование и развитие инновационной среды вуза на примере ШП ДВФУ // Динамика взаимоотношений различных областей науки в современных условиях: Сборник статей по итогам Международной научно - практической конференции (Челябинск, 30.01.2018). / в 3 ч. Ч.2 - Стерлитамак: АМИ, 2018. – С. 23 - 27

2. Латуха О.А., Пушкарев Ю.В., Инновационная деятельность современного вуза: тенденции развития // Вестник государственного педагогического университета. (Новосибирск, Россия). 4 (8) 2012. – С. 44 - 49

3. Информационно - аналитические материалы по результатам проведения мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования [Электронный ресурс]. URL: http: // indicators.miccedu.ru / monitoring / ?m=vpo

© К.С. Грищенко, 2018

УДК 378.1

Д. В. Еныгин
канд. пед. наук, доцент,
РЭУ имени Г. В. Плеханова,
г. Москва, РФ
E - mail: yenygen@gmail.com

О НЕКОТОРЫХ ПРОБЛЕМАХ В ОБУЧЕНИИ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ

Аннотация. В статье рассматривается одна из самых актуальных проблем современной педагогики - особенности обучения детей нового поколения. Автор также приводит ряд рекомендаций по организации учебно - воспитательного процесса в соответствии с новыми требованиями.

Ключевые слова: новое поколение, обучение нового поколения, поколение Z.

Современные темпы развития общества выдвигают новые требования к системе образования, которая по своим внутренним технологиям постепенно приобретает признаки бизнес процессов, сутью которых является ориентация на потребителя. Именно поэтому в ходе каких либо педагогических исследований и разработок сегодня следует ориентироваться на нужды студентов.

Сейчас представители различных наук все чаще говорят о том, что на данном этапе на лицо переход к обучению совершенно нового поколения молодежи - поколения Z. Рассмотрим более подробно специфику обучения представителей данного поколения.

Данные студенты, как правило, активно вовлечены в среду обучения. Они ожидают, что образовательные услуги будут доступны в любое время и с низкими барьерами для доступа по первому же их требовании. Исследование, проведенное Barnes and Noble College, показывает, что сегодняшние студенты отказываются быть пассивными учениками. Им неинтересно просто сидеть на лекции и делать заметки, которые позже они запомнят для экзамена. Вместо этого они ожидают, что они будут полностью вовлечены и сами станут частью процесса обучения. На самом деле, студенты нового поколения, как правило, достаточно успешны, когда им предоставляется возможность полностью погрузиться в образовательный опыт. Их предпочтение к совместной учебной среде не ограничивается только индивидуальными взаимодействиями. Вместо этого студенты поколения Z часто организовывают обучение вместе с другими студентами, даже вне учебного заведения, используя цифровые инструменты, такие как Skype и онлайн - форумы. И, как цифровое поколение, поколение Z ожидает, что цифровые инструменты обучения, такие как эти, будут глубоко интегрированы в их профессиональную подготовку. Для них технологии всегда были полностью интегрированным опытом в каждой части их жизни. И они не представляют, что образование может быть иным. Интересной особенностью будет и то, что, по их мнению,они должны иметь возможность беспрепятственно связывать академический опыт с личным опытом с помощью этих же инструментов.

Выделим основные рекомендации по обучению таких студентов:

1. Необходимость в быстрой обратной связи. Это новое поколение ценит более быстрый темп в обучении, на практике, и в продвижении по службе, что обеспечивает частую обратную связь для удовлетворения определенных контрольных показателей. Следовательно не лишним будет предложить более частые тесты, чтобы помочь им увидеть и измерить личные успехи.

2. Обучение должно быть более гибким. Молодые люди с большей вероятностью считают себя находящимися в эпицентре своих академических успехов, вместо того, чтобы выстраивать свою единую образовательную траекторию, они строят персональный бренд. Поэтому наиболее эффективным будет помочь им в этом, приспособив свои методы работы к их новым реалиям. Чем быстрее вы их задействуете, тем быстрее Вы создадите впечатление, что являетесь реальным и «органичным» современным педагогом.

3. Многочисленные поощрения. Предлагайте более частые награды. Несмотря на бытующее мнение, что мы должны обучить наших студентов поддерживать их интерес, даже когда вознаграждения не видны сначала - мы можем подготовить их к этому образу жизни, предлагая частые награды или льготы, чтобы побудить их терпение. Иногда вознаграждение может быть легким для преподавателя, но очень значимым для них. Помните: то, что получает вознаграждение, хочется повторять.

4. Сегментация занятия. Внимание таких детей неустойчиво, им постоянно хочется переключиться на новое, соответственно продуктивным будет часто менять виды деятельности на занятии.

5. Найдите способ применять интернет - технологии в своей практике.

Современные дети являются первым поколением потребителей, которые действительно выросли в полностью пост - цифровой эпохе. Начиная с раннего детства, если они не знали ответа на вопрос, они обращались за помощью к Google или Siri. По мере того, как наши технологии быстро развиваются, вещи, которые когда - то считались новаторскими, продвигаются к другим поколениям и воспринимаются ими как должное. Например,

смартфон не является просто технологией. Вместо этого, он уже просто часть жизни. Сегодняшние подростки не удивлены новейшим iPhone, потому что ожидают функциональности и удобства использования. Соответственно это нужно использовать как возможность в процессе обучения.

6. Приобщение к созданию и управлению. В отличие от предыдущих поколений, представители поколения Z не просто публикуют видео на YouTube и надеются, что их посмотрят. Они создают видеоролики как художники, которые хотят выразить себя. Чем больше мы можем дать им возможность смешивать и сопоставлять идеи, а затем создавать концепции, которые представляют «их», тем скорее они будут участвовать в образовательных проектах.

Литература:

1. Фоминых Н.Ю. Структурная модель КОС иноязычной профессиональной подготовки будущих специалистов в области информатики и вычислительной техники / Н.Ю. Фоминых // Проблемы современного педагогического образования. Сер.: Педагогика и психология. – Сб. статей: – Ялта: РИО ГПА, 2015. – Вып. 47. – Ч. 2. – 348 с. – С. 228–233.
2. Strauss W., Howe N. Generation Z. – 1991.
3. Geck C. The generation Z connection: Teaching information literacy to the newest net generation // Toward a 21st - Century School Library Media Program. – 2007. – Т. 235. – С. 2007.
4. Cilliers E. J. The challenge of teaching generation Z // PEOPLE: International Journal of Social Sciences. – 2017. – Т. 3. – №. 1.
5. Sinyaeva N.I. On some problems when translating // Международный научный журнал ИНТЕРНАУКА. - Киев: Общество с ограниченной ответственностью "Финансовая Рада Украины", 2016. - 1 - 1. - с. 53 - 55

© Д. В. Еныгин, 2018

УДК 37.018

Г.И. Ишмуллина
канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики и психологии
Сибайского института (филиал) Башкирского государственного университета,
Республика Башкортостан, г. Сибай, РФ, E - mail: guzel - ich@mail.ru
А.А. Валеева
студентка 3 курса направления "Психолого - педагогическое образование"
Сибайского института (филиал) Башкирского государственного университета,
Республика Башкортостан, г. Сибай, РФ, E - mail: aygu.valeewa@yandex.ru

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ ФОРМИРОВАНИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО САМОСОЗНАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БАШКОРТОСТАН

Аннотация

В статье раскрыта актуальность патриотического воспитания в дошкольном возрасте, необходимость патриотического воспитания в формировании целостной личности, роль национального самосознания в воспитании патриотических качеств дошкольника.

Ключевые слова:

Дошкольный возраст, патриотическое воспитание, воспитание любви к родному городу (краю), национальное самосознание.

В современной России как в демократическом государстве не существует единой идеологии, как это было, например, в Советском Союзе. Во многих аспектах существующее положение вносит положительную тенденцию в развитие, однако некоторые сферы социальной и политической требуют определенных коррективов ввиду появившихся сложностей. Так, проблема патриотического воспитания на сегодняшний день встает куда острее, нежели раньше. Избыток доступной информации, свобода выбора, отсутствие цензуры сделало общество в каком - то смысле «наглым». Появилось много разных движений, каждое из которых пропагандирует свои ценности, некоторые в их числе пытаются компрометировать историю государства, высмеять явление жертвенности ради своего народа, извратить понятие патриотизма. Поэтому патриотическое воспитание становится актуальным как никогда.

Многие великие педагоги и философы, такие как К.Н. Вентцель, К.Д. Ушинский твердили о важности учета народности, особенностей национального характера, культуры и традиций при воспитании.

Русский педагог В.А. Сухомлинский писал: «Самое главное в нашем деле – чтобы в юном сердце жила святыня. Чтобы Отечество, его счастье и могущество, его величие и слава – чтобы все это стало безмерно дорого, незыблемо и непоколебимо, как образ родной матери и родного отца, как вечное сияние звезд, как прекрасный мир, открывающий перед глазами человека» [5].

А К.Д. Ушинский говорил: «Как нет человека без самолюбия, так нет человека без любви к отечеству, и эта любовь дает воспитанию верный ключ к сердцу человека и могущественную опору для борьбы с его дурными природными, личными, семейными и родовыми наклонностями» [6].

Согласно педагогическому энциклопедическому словарю термин «патриотизм» определяется как «любовь к отечеству, к родной земле, к своей культурной среде. С этими естественными основаниями патриотизма как природного чувства соединяется его нравственное значение как обязанности и добродетели. Ясное сознание своих обязанностей по отношению к отечеству и верное их исполнение образуют добродетель патриотизма, которая издревле имела и религиозное значение» [3]. В контексте нашего исследования явление любви к родной земле и к своей культурной среде рассматриваются как любовь к республике Башкортостан, к башкирской культуре и нации. То есть, мы предполагаем воспитание нравственно - патриотических чувств через взращивание национального самосознания.

Национальное самосознание неизбежно происходит при воздействии истории нации, а также знаний этой истории. Человек не может воспринимать себя как целостную устойчивую личность, если не знает и не помнит прошлого своей нации, не воспринимает преемственности своих мотивов в деятельности. Один из главных компонентов формирования национального самосознания – чувство исторических корней нации.

Национальное самосознание проявляется в идеях, взглядах, мнениях, чувствах, эмоциях, настроениях и выражает содержание, уровень и особенности представлений членов нации о

своей определенной идентичности и отличии от представителей других общностей; о национальных ценностях и интересах; истории и нации, ее нынешнем состоянии и перспективах развития; месте своей социально - этнической общности во внутри государственных, межгосударственных и межнациональных отношениях [4].

Особенно удачен для формирования основ национального самосознания период дошкольного детства благодаря психологическим особенностям дошкольников, а именно: безграничное и абсолютное доверие ко взрослым, направленность на полное подражание действиям взрослых, эмоциональная доброжелательность не поколебленная ни одним из жизненных факторов, искренность чувств и неподдельный интерес к окружающему миру.Детские впечатления сравнимы с буквами, высеченными на камне – настолько глубоко они воздействуют на развитие человека.

В формировании национального самосознания можно выделить следующие задачи:

1. воспитание у детей эмоционально положительного отношения к окружающему миру, любви к родным и близким людям, к природе, родному краю, интерес к башкирским обычаям и традициям;
2. формирование у детей системы знаний об истории и культуре республики Башкортостан, желание их углублять; знания башкирского языка;
3. практическое использование детьми полученных знаний, обогащение опыта деятельного отношения к окружающему миру.

Ребенок с момента рождения инстинктивно и естественно привыкает к окружающей его среде, природе и культуре. Следовательно, становление у дошкольника любви к республике Башкортостан можно считать этапом накопления им социального опыта жизни в условиях малой родины, усвоения принятых норм поведения, взаимоотношений, приобщения к миру родной башкирской культуры.

Отсюда и необходимость взаимодействия семьи и дошкольного образовательного учреждения, ведь именно семья обладает теми педагогическими возможностями, которыми не может обеспечить детский сад: любовь и привязанность к детям, эмоционально - нравственная насыщенность отношений, их общественная, а не эгоистическая направленность и др. В тандеме всё это создаёт благоприятные условия для воспитания высших нравственных чувств. Образовательное учреждение в своей работе с семьей должен опираться на родителей не только как на помощников детского сада, а как на равноправных участников формирования детской личности.

Крайне важно вдумчиво подходить к выбору материалов для работы с детьми. Целесообразно изучение наиболее значимых в настоящее время по степени реализации регионального компонента содержания образования ДОУ в Республике Башкортостан образовательных программ, таких как «Я – Башкортостанец» Р.Л. Агишевой, «Мой край – Башкортостан» Ф.Н. Фазлыевой., «Программа по декоративной деятельности детей дошкольного возраста» А.В. Колбиной, «Земля отцов» Р.Х. Гасановой [1]. Данные программы направлены на знакомство дошкольников с национальной культурой и традициями башкирского народа.

Безусловным фактором является и общение на башкирском языке. Ничто так не способствует самоидентификации с народом, как знание родного языка. Народные песни, танцы, прибаутки, пословицы и поговорки должны стать неотъемлемым атрибутом ежедневных занятий, а также праздничных мероприятий.

Экскурсии к местным достопримечательностям, целевые прогулки по местности, сюжетные игры, чтение художественной литературы соответствующего содержания на башкирском языке – все вкупе формирует национальное самосознание, что в свою очередь, является необходимым компонентом патриотического воспитания.

То есть, формирование национального самосознания происходит через игру, беседы, экскурсии, чтение художественной литературы, взаимодействия с семьей. Подытоживая, следует отметить, что формирование национального самосознания дает много положительных тенденций в развитии личности дошкольника в целом. Однако наибольшую роль национального самосознания играет именно воспитание патриотических чувств, так как ничто и никто не может заставить полюбить человека Родину, если он не будет чувствовать себя частью того народа, который проживает на ее территории.

Список использованной литературы

1. Бронников С.А. Актуальные проблемы дошкольного образования в Республике Башкортостан: педагогический поиск: монография / С.А. Бронников, И.А. Сулима, М.С. Черникова. – Уфа, 2009.
2. Ишмуллина Г.И. Определение категории «этническое самосознание» по отношению в работах, посвященных национальной идентичности башкир / Г.И. Ишмуллина // Психология. Историко - критические обзоры и современные исследования. Издательство «АНАЛИТИКА РОДИС». Т. 6. № 1А, 2017 г. - С. 28 - 34.
3. Педагогический энциклопедический словарь / Гл. ред. Б.М. Бим - Бад. – М., 2003.
4. Психологическая энциклопедия / под ред. Р. Корсини, А. Ауэрбаха. - СПб.: Питер, 2005. - 936 с.
5. Сухомлинский В.А. Рождение гражданина. - М.: Молодая гвардия, 1971. - 226с.
6. Ушинский К.Д. О народности в общественном воспитании / Антология гуманной педагогики. Ушинский. - М., 1998 г.

© Г.И. Ишмуллина, А.А. Валеева, 2018

УДК 37.01

Кондратьева Ирина Викторовна
Воспитатель, МБДОУ «Д / с «Машенька»
Пивоварова Кристина Александровна
Воспитатель, МБДОУ «Д / с «Машенька»
г.Абакан

ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОУ ПО МЕТОДИКЕ КОРОТКОВОЙ Н.А.

Изучив книгу «Образовательный процесс в группах детей старшего дошкольного возраста» Н. А. Коротковой, и за основу взяв эту методику, своем опыте работы широко использую познавательно - исследовательскую деятельность. Организую образовательный процесс в форме совместно партнёрской деятельности. Что позволяет ребёнку быть

самостоятельным, активным, делать то, что задумал, получать удовольствие за положительных результатов. Для организации путешествий - по карте и по реке времени, возможно, использовать реальные события, или смоделированного события. Для опытов и классификационной работы вероятнее использовать события, очевидно происходящие в живой и не живой природе, в общественной жизни или сымитированным. *Первый этап исследования* - отталкиваясь от события, ставлю вопросы для исследования. Вместе с детьми обсуждаем, каждый выражает свои мысли, мнений, ожиданий, высказывают свои предполагаемые результаты. *Второй этап исследования* – через практические действия исследуют свои предположения. Дети перебирают и фиксируют небольшие иллюстрации «знаки» на приготовленных пустых разных: на глобусе, в таблицах, на различных картах, на «реке времени», схемах. Исследовательская деятельность может продлиться через практическую деятельность.

Опыты (экспериментирование). Организуя образовательную деятельность, привлекаем внимание детей интересным, новым материалом. Далее дети экспериментируют самим с предоставленным материалом. После обсуждения, возможно, поменять условия эксперимента, посмотреть, что из этого получается. Подведение итогов экспериментирования формулируем с помощью вопросов: если..., то...; потому, что..., устанавливая причинно следственных связей. В «лаборатории» дети самостоятельно экспериментируют с различными материалами, что позволяет поддерживать интерес детей, позволяя им повторить опыт, убедиться в своих представлениях.

Коллекционирование (классификация).

Каждый ребёнок с самого раннего возраста занимаются собирательством «чудесных сокровищ» (различные камушки, фантики, картинки и т.д.), просто так без какой - нибудь цели. Наша задача помочь малышам в создании его коллекции. Исходя, из интересов ребёнка выбираем тему для коллекции. Подбираем совместно нужные объекты коллекции и располагаем в альбомы, коробочки, на полочках, в зависимости от темы. Можно создать музей: тему возможно, менять по сезонно, по недельной тематике. Обсудить с детьми правила обращения с предметами в коллекции. Эта деятельность формирует у детей такие качества как коммуникабельность, любознательность, активность.

«Путешествие по карте» - эта деятельность направлена на освоение пространственных схем и отношений представления о пространстве мира, частях света, родной стране, родном крае. Целью педагога является создать условия для представлений об окружающем мире и формирование целостной картины мира. Дети знакомятся с земным шаром, океанами через глобус, компас и карты; с различными природными зонами, условиями жизни на Земле. Самостоятельно отмечают маршруты путешествий по карте и предполагают препятствия на пути. Ребенок стремиться узнавать что - то новое. Каждое путешествие по карте переходит в сюжетно - ролевую игру.

Технология **«путешествие по «реке времени»** направлена на упорядочение временных отношений. Детей нашей группы стали волновать такие вопросы: Какие раньше были игрушки, посуда, машины? В группе создали панно «Путешествие по реке времени от прошлого к настоящему». Дети из предлагаемых иллюстраций, подбирают картинки подходящие для соответствующей станции (древность, старина, современность, будущие).

Работа проходит через рассказы и обсуждения не только иллюстрациями, но и реальными старинными вещами. Эта технология развивает у детей умение самостоятельно действовать в соответствии с предлагаемым алгоритмом.

Реализуя исследовательские технологии, привело к положительным результатам в познавательном развитии детей, сплоченности коллектива: дети – педагоги – родители. Ребята стали увереннее в себе, ясно выражают свои мысли, умеют строить предположение, составляют связные рассказы, умеют сами добывать информацию об объектах или явлениях.

Процесс исследовательской деятельности – это большая возможность для детей думать, экспериментировать, пробовать, а самое главное – самовыражаться.

Список использованной литературы:

1. Короткова Т.А. Познавательно – исследовательская деятельность старшего дошкольного ребёнка в детском саду – Дошкольное воспитание – 2003 г.

© И.В. Кондратьева, К.А. Пивоварова,2018

УДК 37.09

А.М.Мазлов, И.И. Мазлова
ГБУЗ АО Александро–Мариинской областной клинической больницы,
г.Астрахань, Россия.
ГБУЗ АО «Областной центр профилактики и борьбе со СПИД»
г.Астрахань, Россия.
A.M. Mazlov, I.I. Mazlova
Aleksandro - Mariinskaya Regional Clinical Hospital; Astrakhan, Russia.
SFHI «The regional center of prevention and fight about AIDS», Astrakhan, Russia.

ЗНАЧЕНИЕ УЧЕБНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

VALUE OF EDUCATIONAL AND RESEARCH ACTIVITY FOR STUDENTS OF THE MEDICAL UNIVERSITY

В статье актуализируется роль учебно - исследовательской деятельности в процессе обучения студента медицинского университета.

Ключевые слова: студенческий научный кружок, учебно - исследовательская работа студента, студенческое конструкторское бюро.

In article the role of educational and research activity in the course of training of the student of the medical university is staticized.

Key words: student scientific circle, educational research of the student, student's design office.

Учебно - исследовательская работа студента (далее УИРС) на сегодняшний день является одной из основных частей ученого процесса и исходной формой самостоятельной научно - исследовательской работы студента. Многие авторы сошлись на мнение, что наиболее эффективно работает модель обучения, в которой у обучающегося развивают способность к овладению методами познания, дающими возможность самостоятельно добыть знания и творчески их использовать в профессиональной деятельности. Целью данной образовательной модели является не только обучить врача - исполнителя, а взрастить профессионального врача - исследователя [1,3].

Начальной формой научной работы, которой начинают заниматься студенты младших курсов, является студенческий научный кружок. Практически все кафедры медицинских вузов имеют научные кружки по своей дисциплине, где имеется руководитель кружка (обычно это один из сотрудников кафедры) и члены кружка (студенты) которые собираются на заседаниях, реферируют интересные научные работы; выпускают свою стенную газету; разбирают ситуационные задачи.

Все подготовленные доклады в обязательном порядке рецензируются заведующим кафедрой и, как правило, возвращается к студентам на доработку с конкретными замечаниями, которые могут относиться, как к его мультимедийному оформлению (фон, шрифты, количество текстовой и визуальной информации в каждом слайде и прочее). После доработки они проходят повторную рецензию и только в готовом виде допускаются к выступлению. Заслушиваются доклады в нерабочее время на внутрекафедральной конференции [4].

После выступления копии мультимедийных презентаций в электронном виде добавляются в хранилище кафедры.

Самых способных студентов работники кафедры привлекают к исследованиям ведущимся на данной кафедре, берут в соавторство при написании научных статей.

Некоторые научные кружки, создают некий конгломерат, объединяясь для изучения мультидисциплинарной темы. При этом довольно эффективно приобщение к общей работе студенческого конструкторского бюро (далее СКБ). Под СКБ понимается различные разновидности студенческих бюро: исследовательские, конструкторские, экономические, проектные, переводческие. В СКБ выполняют заказы, на общественных началах, по тематическим планам научных исследований вуза. Принцип эффективности СКБ заключается в том, что ведется комплексное исследование, сочетающие теоретическую, экспериментальную и конструкторскую работу [2].

По опыту приобщения студентов к учебно - исследовательской деятельности, был сделан вывод, что это способствует выработке у них навыков поиска научной литературы по соответствующей тематике, более успешному усвоению учебных программ, развитию устной речи. Эти навыки, несомненно, будут полезными в будущей профессиональной деятельности врача.

Список литературы

1. Дударева В.И., Панюкова Т.А. Учебно - исследовательская работа студента: Учебное пособие. – Челябинск: Изд - во ЮУрГУ. - 2004. – С. 72.

2. Жданов Т.А. НИРСИ УИРС как эффективные формы подготовки творческих специалистов в высшей школе (середина XX века). // Ученые заметки ТОГУ. – 2015. – Т.6, № 3. – С. 342 - 349.

3. Пчелина И.В., Дьяченко В.Г. Профессиональная ориентация в подготовке врачей (учебно - методическое пособие). - Хабаровск: Издательский центр ДВГМУ. - 2004. – С. 145.

4. Нефёдов П.В., Колычева С.С., Корнеенков А.Д., Захарченко И.С., Школьная Л.Р. Опыт использования УИРС и НИРС в учебно - методической работе на кафедре гигиены с экологией. // Международный журнал экспериментального образования. - 2015. - № 4. - С. 180 - 181.

© А.М.Мазлов, И.И.Мазлова, 2018

УДК 378

А.А.Страусова
Старший преподаватель ЯГТУ,
г.Ярославль, РФ
E - mail: Strausova24@mail.ru

ФОРМИРОВАНИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ БАКАЛАВРОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «МЕНЕДЖМЕНТ» ПРОФИЛЬ «ЛОГИСТИКА»

Аннотация

В статье рассматривается профессия логиста через совокупность общих, профессиональных и специальных компетенций. Приводятся требования необходимые для разработки специальных компетенций в высшей школе.

Ключевые слова

Логист, логистика, специальные компетенции, функциональные области логистики, трудовая функция

Профессия логиста появилась достаточно давно, и если говорить о ее зарождении, то логисты существовали еще во времена Византии, разрабатывая планы оптимального перемещения армии. Сегодня профессия логиста довольно высоко востребована в производстве и торговле, а также в области транспортировки и экспедирования грузов.

Любую профессию можно охарактеризовать определёнными компетенциями, раскрывающими эту профессию. Так и профессия логиста раскрывается через совокупность общих, профессиональных и специальных компетенций. Общие и профессиональные компетенции определяются федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) [1].

Специальные компетенции отражают специфику конкретной формы профессиональной деятельности и их разработка – это прерогатива учебных заведений [2]. Процесс формирования специальных компетенций должен, во - первых, основываться на

нормативных документах, в качестве которых в данном случае должны выступать профессиональные стандарты; во - вторых, приводить в соответствие требования работодателей в данной области с результатами образования.

Основой для выявления специальных компетенций по профилю «Логистика» должен являться профессиональный стандарт Логиста. Однако вследствие его отсутствия рассматриваются несколько профессиональных стандартов, соответствующих специфике задач, решаемых в рамках различных функциональных областей логистики.

Функциональная область логистики – это большая группа работ по управлению материальными и сопутствующими потоками, объединенная по признаку общности цели этих работ. В традиционном подходе выделяют пять функциональных областей: закупочная, производственная, распределительная, транспортная и информационная. В современном подходе выделяют еще две: логистика тары и упаковки и логистика утилизации [3]. Соответствие профессиональных стандартов и функциональных областей представлено в таблице 1.

Таблица 1. Соответствие профессиональных стандартов и функциональных областей логистики

Функциональные области логистики	Профессиональный стандарт, соответствующий данной функциональной области
Традиционный подход	
Закупочная логистика	Специалист в сфере закупок (соответствие не полное)
Производственная логистика	Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства (соответствие не полное)
Распределительная логистика	Специалист по продажам изделий промышленности (соответствие не полное)
Транспортная логистика	Специалист по логистике на транспорте
Информационная логистика	Нет соответствия
Современный подход	
Логистика тары и упаковки	Нет соответствия
Логистика утилизации	Специалист по логистике в сфере обращения с отходами

При не полном соответствии совокупность представленных профессиональных стандартов не отображает весь спектр выполняемых трудовых функций и задач и должна быть дополнена трудовыми функциями, раскрывающими суть данной функциональной области с учётом логистических методов и принципов управления. То есть необходим обобщенный анализ данных профессиональных стандартов и научного подхода к логистике в рамках каждой функциональной области.

Библиографический список

1. Приказ Минобрнауки России от 12.01.2016 №7 (ред. от 13.07.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)» (Зарегистрировано

в Минюсте России 09.02.2016 №41028). URL: http: // www.consultant.ru / document / cons _ doc _ LAW _ 194217 /

2. Далингер В.А. Формирование специальных компетенций у магистров направления «Педагогическое образование», магистерская программа «Математические образование» // Современные наукоемкие технологии. – 2014. – № 12 - 1. – С. 79 - 83; URL: https: // www.top - technologies.ru / ru / article / view?id=34839

3. Гаджинский, А.М. Логистика: учебник / А.М. Гаджинский. – 20 - е изд. – М.: Издательско - торговая корпорация «Дашков и К», 2012. – 484с.

© А.А.Страусова, 2018

УДК 373.5

Тупышева Мария Валерьевна
ФГБОУ ВО ОмГМУ, колледж, г.Омск
musvss@gmail.com

МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА УЧАЩИХСЯ ПРИ ОСВОЕНИИ ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ И ОБРАБОТКИ АУДИО ФАЙЛОВ

Аннотация: Модель развития творческого потенциала учащихся базируется на трех основных блоках: целевой, содержательно–деятельностный и организационный. Рассматриваются основные методы обучения и их классификации.

Ключевые слова: творческий потенциал, педагогическая модель, аудио файл, дистанционное обучение, дистанционные технологии.

Развитие творческого потенциала личности учащегося зависит от педагогической компетентности учителей, которые осведомлены в области психолого - педагогических проблем развития творческого потенциала и готовности к творческой деятельности у обучающихся. Для обеспечения высокого уровня творчества у обучающихся необходимо разработать модель развития творческого потенциала и подобрать формы и методы ее реализации.

Развитие творческого наиболее эффективно протекает в сферах дополнительного образования, где процесс обучения направлен на развитие индивидуальности ребенка, его личных интересов. Творческий потенциал, можно рассматривать, как накопленные качества личности ребенка, возбуждающую потребность и инициативу ребенка в создании продукта творческой деятельности, при создании такого продукта деятельности проявляются радостные эмоции у обучающихся, увлеченность работой, образное мышление – все это отражается в творчестве.

Модель развития творческого потенциала при активной работе в направлении музыкальной индустрии строится, в большинстве случаев, по принципу блоков, которые взаимосвязаны между собой и состоят в соподчинении. Существует три основных блока: целевой, содержательно–деятельностный и организационные. В целевой блок входит цели и задачи, содержательно–деятельностный блок состоит из педагогических принципов, методов, и информативном содержании, организационный блок включает в себя структуру,

методы и формы применяемые при организации занятий: урок игра, викторина, творческие беседы и т.д.

Развитию творческого потенциала обучающихся способствуют следующие принципы развития: мотивации к творческой деятельности; тяга к самообразованию и самовоспитанию; выделение главного творческой деятельности; согласования педагогического процесса и индивидуальных особенностей учащихся; выбор форм и методов обучения. Существуют различные методы обучения, и различные классификации этих методов. Согласно Лернер И.Н. и Скаткин А.В методы обучения можно классифицировать по типу познавательной деятельности обучающегося: репродуктивный метод; объяснительно - иллюстративный; метод проблемного изложения или проблемного вопроса; частично поисковый; исследовательский [1]. В нашей модели формирования творческого потенциала присутствуют следующие методы обучения: текстовые и иллюстративные (изучение нового материала); видео лекции (изучение и первичное закрепление полученных знаний); игровая форма (закрепления полученных знаний); различные практические задания (закрепление и усвоение полученных знаний); аудио материал; электронные книги. Любые методы обучения в процессе выполняют функции обучающие, воспитывающие, развивающие, мотивирующие. Используются следующие формы обучения: дистанционные технологии обучения, с использованием телекоммуникационных средств и других ресурсов сети интернет. Для организации дистанционных курсов используется контент системы MOODLE [2]. Присутствуют практические занятия, посвященные отработки умений и навыков, задания для проверки полученных знаний и другие формы. Реализация интерактивного диалога позволяет задать вопрос по интересующей тематики или непонятному заданию, визуализация учебной информации об изучаемом объекте помогает усвоению материала, комплексное применение образовательных электронных средств обучения в совокупности с традиционными средствами обучения; дистанционное обучение способствует развитию творческого потенциала (Рисунок 1).

Рисунок 1. Модель развития творческого потенциала учащихся при освоении технологии создания и обработки аудио файлов.

Таким образом, была разработана модель развития творческого потенциала в условиях дистанционного обучения, где для учащихся предоставляется различное разнообразие теоретического материала и практических заданий, а так же возможность индивидуального подхода к обучению, что способствует нестандартному подходу к решению практических задач.

Список использованной литературы:

1. Лапчик М.П. и др. Теория и методика обучения информатике: учебник для студентов вузов, обучающихся по спец. "Информатика" - М. :AcademiA, 2008. - 592 с.
2. Смолина, Л.В. Методико - технологические аспекты решения проблемы проектирования и создания дистанционных курсов // Информатизация образования: теория и практика.– Омск: Изд - во ОмГПУ, 2014.– С. 299 - 301

© М.В. Тупышева, 2018

УДК 34

О.С.Федосеева
студентка 5 курса СГПИ,
г.Соликамск, Р.Ф.
E - mail: justdima@inbox.ru

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ У ДЕТЕЙ С ДИЗАРТРИЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Актуальность: Изучение вопроса формирования мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста сохраняет свою актуальность по сей день, что обусловлено наличием связи мелкой моторики с речью и интеллектуальными способностями, памятью и логическим мышлением и другими познавательными процессами, необходимыми для учебной деятельности детей.

При недостаточном развитии мелкой моторики могут наблюдаться различного рода речевые нарушения. Одним из речевых нарушений, которое наблюдается у детей дошкольного возраста и сохраняет тенденцию к значительному росту, является дизартрия. При ярко выраженной дизартрии обнаружены системные нарушения речевой деятельности. Одним из критериев является позднее появление недостаточно фонетически оформленной и малопонятной окружающим людям речи у детей. Также у таких детей наблюдается отставание экспрессивной речи и речевой активности, которая с возрастом будет только снижаться, если не обратить вовремя на это внимание.

Цель: теоретически обосновать и экспериментально проверить при каких педагогических условиях возможно эффективное формирование мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста с дизартрией.

Развитие мелкой моторики рук у детей тесно связано с уровнем развития их речевой деятельности, поэтому низкий уровень ее развития способствует появлению недостатков в речевой артикуляции, а позже отразится в письменной речи детей [3].

На прямую взаимосвязь между развитием мелкой моторики рук у детей и уровнем сформированности речи указывали М. Кольцова и У. Пенфилд, которые доказали, что развитые движения пальцев рук благоприятствуют качественному формированию речи и психических познавательных процессов у детей, а недоразвитая ручная моторика тормозит их развитие.

Однако при недостаточном развитии мелкой моторики могут наблюдаться различного рода речевые нарушения. К такому нарушению относится дизартрия, имеющая тенденцию в последние годы к значительному росту в дошкольном возрасте. При ярко выраженной дизартрии у детей обнаруживаются системные нарушения речевой деятельности, проявляющиеся в низкой и малопонятной речевой активности, отставании экспрессивной речи, слабой зрительной памяти и зрительно - двигательной координации [2].

Е.В. Горшкова, А.В. Епифанцев, О.Ю. Волченскова, Л.Т. Журба, Е.М. Мастюкова в своих исследованиях отмечают у детей с дизартрией недостаточное развитие мелкой моторики рук и неточность движений при выполнении различных действий.

Для формирования мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста с дизартрией необходимо искать новые эффективные средства. Анализ практики показывает, что педагоги часто испытывают затруднения в этой области и нуждаются в конкретных рекомендациях, в которых описываются методы, приемы коррекции и средства.

Одним из таких средств является пальчиковый театр, который уже зарекомендовал себя с положительной стороны, ведь благодаря действиям с куклами у детей формируются тонкие движения пальцев рук, но его использование в работе с детьми должно осуществляться в определенной последовательности. Сначала необходимо подготовить пальцы рук к действиям с куклой, дать ребенку потрогать и рассмотреть персонажей. Затем поочередно дети одевают куклы себе на пальчики и общаются, передавая сюжеты действий из знакомых сказок. Эту работу с детьми лучше проводить на групповых и индивидуальных занятиях, используя для этого различные виды пальчикового театра [1].

Пальчиковый театр представляет набор фигурок - персонажей, которые надеваются на отдельный пальчик. Это могут быть отдельные куколки, животные, предметы для инсценировки сказок, пальчиковый театр из бумаги, ткани, природного материала и другие. Любимый детьми пальчиковый театр «Кукольные головки» можно изготовить из любого материала. В такой театрализованной игре ребенок управляет куклами, разговаривая за них и комментируя сюжеты, что развивает монологическую речь детей с дизартрией и мелкую мускулатуру рук.

С целью изучения особенностей развития мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста с дизартрией была проведена опытно - экспериментальная работа на базе МАДОУ «Детский сад №88» г. Березники с детьми старшего дошкольного возраста (5 - 6 лет). Все дети были с речевым нарушением дизартрией, причем у детей наблюдалась стертая дизартрия (логопедическое заключение), дети посещают занятия логопеда.

Для подтверждения гипотезы была использована методика, материалом которой послужили упражнения, представленные в пособии И. Светловой.

Анализ полученных данных в ходе констатирующего этапа эксперимента показал, что у детей преобладающими являются показатели низкого уровня, то есть дети набирали 1 балл и не справлялись с заданиями в большинстве случаев. При этом у детей с дизартрией наблюдались не сформированные полностью тонкие движения пальцев рук, была замечена слабая концентрация внимания и низкая кратковременная память, наблюдались в ряде случаев нарушения в графо - моторных навыках.

Полученные данные позволили нам с использованием пальчикового театра провести формирующий этап эксперимента. Организация мероприятий с педагогами и под контролем логопеда включала проведение с детьми занятий в групповой и индивидуальной форме. Для этого использовались материалы Т.В. Александровой, В.В. Коноваленко, Ю.А. Соколовой.

В тематическом плане коррекционной работы по формированию мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста с дизартрией были предусмотрены три этапа работы. На подготовительном этапе проводились упражнения для развития артикуляционной, тонкой и общей моторики. На обучающем этапе использовались куклы для формирования у детей умения переключаться с одной пальчиковой позы на другую. На закрепляющем этапе для развития координации речи с движениями использовался пальчиковый театр, дети самостоятельно изготавливали из бумаги, пластилина и ткани фигурки героев и затем показывали сюжеты из любимых сказок.

Также с родителями проведен семинар на тему «Развитие мелкой моторики у детей с дизартрией». На семинаре родители познакомились с тематическим планом мероприятий с детьми, с комплексом упражнений и пальчиковых игр, в которые могут играть с детьми дома. Использовалось активно индивидуальное и групповое консультирование родителей на темы: «Развитие мелкой моторики у детей с дизартрией», «Играем с детьми дома». Для родителей на дне открытых дверей был показан мастер - класс с использованием пальчикового театра, где родители ознакомились с процессом изготовления куколи и игрой по сказкам.

На этапе контрольного эксперимента сопоставление данных показало, что уменьшились количество детей с низким уровнем сформированности мелкой моторики рук на 9,2 % . При этом увеличились показатели среднего уровня на 4,5 % и высокого уровня на 2,1 % .

Полученные данные на контрольном этапе эксперимента, по сравнению с констатирующим этапом, свидетельствуют об уменьшении количества ошибок при выполнении заданий детьми на определение качества выполнения последовательности движений по образцу, точности выполнения задания по образцу, координации движений рук и тонкой дифференциации движений пальцев рук.

Экспериментальные данные подтвердили выдвинутую гипотезу об эффективности формирования мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста с дизартрией при соблюдении таких педагогических условий как использование комплекса занятий с учетом структуры дефекта, применение пальчикового театра и индивидуальной работы с детьми.

Список литературы

1. Александрова, Т.В. Сказки на кончиках пальцев. Пальчиковые игры по мотивам народных песен и сказок [Текст] / Т.В. Александрова // Дошкольная педагогика. – 2008. - №7.

2. Архипова, Е.Ф. Стертая дизартрия у детей: учеб. пособие для студентов вузов [Текст] / Е.Ф. Архипова М.: АСТ: Астрель: ХРАНИТЕЛЬ, 2007. – 319с.

3.Лосев, П.Развитие мелкой моторики у детей 5 - 7 лет [Текст] / П. Лосев, Е. Плутаева // Дошкольное воспитание. - 2005. - № 3.

© О.С.Федосеева, 2018

УДК 378 172

Хохлова Ольга Алексеевна
кандидат пед. наук, доцент кафедры физвоспитания
Тульского государственного университета им. Л. Н. Толстого, г. Тула, РФ
E - mail: astro1963@mail.ru
Алешина Наталья Сергеевна
кандидат пед. наук зав. кафедрой физвоспитания
Тульского педагогического университета им. Л. Н. Толстого, г. Тула, РФ

НЕКОТОРЫЕ АСПКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА

Аннотация: Данная статья раскрывает основные концептуальные положения физического воспитания. Определяет переход к педагогике сотрудничества, предоставляющей каждой личности возможности овладения основами физической культуры на путях свободной реализации физических способностей и возможностей.

Ключевые слова: физическая культура личности, двигательная активность, методико - практические занятия, гуманизация физического воспитания.

Физическое воспитание ориентирует всю педагогическую систему профессионального образования на стратегически новый на сегодня целевой подход – формирование физической культуры личности. Основные концептуальные положения физического воспитания определяются: либерализацией процесса физического воспитания, переходом к педагогике сотрудничества, предоставляющей каждой личности возможности овладения основами физической культуры на путях свободной реализации физических способностей, гуманизацией процесса воспитания (учет индивидуальных особенностей каждого студента, развитие самостоятельности, приобщение к здоровому образу жизни, высоким эстетическим идеалам и этическим нормам поведения в обществе), непрерывностью развития физического воспитания, представляющего собой динамическое движение многовариантного педагогического процесса, построенного на использовании инновационных технологий образования (обуславливает творческий поиск и новаторство педагогов, самостоятельность и инициативность студентов); гармонизацией содержания физического воспитания, обеспечивающей единство духовного и физического развития личности [1].

Основным критерием развития личности в процессе методико - практических занятий является физическая культура личности студента. Чтобы понять, что же имеется в виду под

физической культурой личности, за основу берутся определения Л.П. Матвеева, М. Я. Виленского, В. К. Бальсевича, В. И. Столярова, Л. И. Лубышевой и других авторов, рассматривающих данный вопрос.

К основным характеристикам физической культуры личности относят: определенный уровень двигательных умений, навыков, физических качеств, физического развития, физической подготовленности (все это вместе характеризуется как компоненты физического совершенства), далее наличие физкультурной образованности (применение знаний и умений на практике), мотивационно - ценностные ориентации, в основе которых также лежат знания, убеждения, целевые установки, физкультурно - спортивную деятельность (включающую разнообразную ее направленность), в основе которой лежат физическое самовоспитание и самосовершенствование личности.

Исходя из того, что понятны компоненты физического совершенства, мотивационно - ценностные ориентации физкультурно - спортивной деятельности, понятны значимость знаний и образованности в области физической культуры, содержание физической культуры как социального феномена и сущность цели его занятия, можно предложить следующее определение «физической культуры личности» [3].

Физическая культура личности – это область общей культуры человека, представляющая собой качественное, системное, динамическое состояние, характеризующееся определенным уровнем специальных знаний, физического совершенства, мотивационно - ценностных ориентаций, социально - духовных ценностей, интегрированных в деятельность, культуру образа жизни, духовность и психофизическое здоровье.

Исходя из определения «физической культуры личности», ее составляющих, становится понятно, что процесс воспитания физической культуры представляется значительно шире, чем процесс физического воспитания. Последний – это всего лишь специфическая часть воспитания физической культуры. Оторванный от знаний, нравственности, этики, эстетики, развития интеллектуальных способностей, а в целом гармонического развития личности, процесс физического воспитания, как его результат (физическое совершенство) представляют собой лишь телесную культуру. Современные же представления о физической культуре личности значительно глубже, шире и напрямую связаны с общей культурой. Довольно четко это отметила И. М. Быховская: «Физическая культура – это не область непосредственной работы с телом, хотя именно телесно - двигательные качества человека являются предметом интереса в этой области. Как и вся сфера культуры, культура физическая – это, прежде всего и работа с духом человека, его внутренним, а не внешним миром. В этом отношении проблема влияния различных физических упражнений, видов спорта на психическое состояние и качество личности, ее характер, поведение, духовность мало изучена. Поэтому нам предстоит ее большая работа в данном направлении.

Список использованной литературы:

1. Алябьев Е.А. Психогимнастика в начальной школе: методические материалы в помощь психологам и педагогам. - М. ТЦ Сфера, 2003. - 88с;

2. Хохлова О. А., Алешина Н. С. Психолого - педагогические аспекты повышения уровня здоровья будущих специалистов // Физическая культура, спорт и здоровье. Йошкар – Ола. 2015. № 25. С. 35 - 36

3. Хохлова О. А., Афонский В. И. Тенденции и проблемы профессионального образования в сфере физической культуры // Физическая культура, спорт и здоровье: «Виртуаль 23»: материалы Всероссийской научно - практической конференции. Йошкар – Ола. 2014. С. 66 - 67.

© Хохлова О. А., Алешина Н. С., 2018

УДК 37

И.Л.Якимова
студент 5 курса СГПИ,
г. Соликамск, РФ
E - mail: irinakimowa@yandex.ru

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ АВТОМАТИЗАЦИИ ШИПЯЩИХ ЗВУКОВ У ДЕТЕЙ С АРТИКУЛЯТОРНО - ФОНЕМАТИЧЕСКОЙ ДИСЛАЛИЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Актуальность: Всестороннее развитие личности ребенка обеспечивается специально организованным воспитательно - образовательным процессом, в ходе которого осуществляется речевое, нравственное, умственное развитие детей. При этом речевое развитие имеет большое значение именно в дошкольном возрасте, так как речь, тесно связана с мышлением, памятью, воображением и влияет на общее развитие и поведение ребенка. Поэтому если не обращать внимания на речевые нарушения у ребенка в этом возрасте, то в будущем возможны серьезные осложнения, проявляющиеся в других дефектах устной и письменной речи, что негативно повлияет на процесс обучения детей в школе.

Цель: теоретически обосновать и экспериментально подтвердить педагогические условия эффективности организации работы по автоматизации шипящих звуков у детей старшего дошкольного возраста с артикуляторно - фонематической дислалией.

Одной из патологий речи является дислалия, которая характеризуется нарушениями различных сторон звукопроизношения у детей, но при этом, у детей сохраняется нормальный слух и иннервация речевого аппарата.

Одним из видов дислалии является артикуляторно - фонетическая дислалия, характеризующаяся нарушениями звукопроизносительной стороны речи, обусловленных несформированностью артикуляционного аппарата детей. Частым нарушением речи является сигматизм шипящих звуков у детей с функциональной дислалией. При таком ее виде как парасигматизм наблюдается замена или смещение одних звуков другими, но фонематическое восприятие у детей сформировано полностью.

Особенно трудно дается детям с артикуляторно - фонематической дислалией произношение шипящих звуков. Однако до старшего дошкольного возраста искаженное произношение шипящих звуков может считаться нормальным явлением, но после пятилетнего возраста эти нарушения рассматриваются уже как патология. Проявляется это речевое нарушение в небогатом словарном запасе, который не пополняется словами с

шипящими звуками, что сказывается на процессе обучения детей чтению и письму и является причиной их неуспеваемости [1]. Чтобы не допустить этих нарушений, необходим процесс автоматизации определенного шипящего звука.

О. В. Правдина, М. Е. Хватцева считают, что к автоматизации поставленного шипящего звука переходят тогда, когда ребенок произносит шипящий звук четко при многократном повторении. В процессе постановки шипящий звук последовательно проходит несколько этапов, нарушать которые не рекомендуется [3].

Е.Л. Барсукова также рекомендует при автоматизации звуков соблюдать следующую последовательность: сначала осуществляется автоматизация шипящего звука в слогах (прямых, обратных и с использованием согласных), затем процесс автоматизации осуществляется в словах (в начале слова, середине и конце), после - в предложениях, скороговорках и стихах, в коротких и длинных рассказах и в завершении в разговорной речи [2].

Практика работы педагогов показывает, что недостаточно внимания уделяется созданию педагогических условий для автоматизации шипящих звуков у детей с артикуляторно - фонематической дислалией в старшем дошкольном возрасте (Ф. Ф. Рау, О. В. Правдина, О. А. Токарева, М. Е. Хватцева и другие).

Кроме того, важно помнить и о том, что в дошкольном возрасте речь детей гибкая и они податливы к обучению, психика развивается интенсивно, поэтому необходимо своевременно проводить индивидуальную работу с детьми в этом направлении, подключая специалистов, педагогов и родителей.

С целью экспериментальной проверки использования педагогических условий для автоматизации шипящих звуков у детей старшего дошкольного возраста с артикуляторно - фонематической дислалией было организовано специальное исследование, которое проводилось в период с октября 2017 года по февраль 2018 года с детьми старшего дошкольного возраста.

Для выявления особенностей произношения шипящих звуков у детей с артикуляторно - фонематической дислалией были обследованы у детей: восприятие и дифференциация изолированных шипящих звуков и шипящих в слогах, процесс дифференциации слов - квазимонимов и способность детей к элементарному звуковому анализу, правильное и дефектное произношение шипящих звуков.

Результаты констатирующего этапа эксперимента показали, что у детей с артикуляторно - фонематической дислалией преобладающим уровнем сформированности произношения шипящих звуков является низкий, он составляет 50,7 % , средний уровень составляет 44,7 % и высокий уровень - 4,6 % . Полученные в ходе констатирующего этапа эксперимента результаты показали недоразвитие процессов фонематического восприятия и наличие дефектов в произношении шипящих звуков. У детей с данным речевым расстройством отмечаются трудности в дифференциации звуков по твердости - мягкости, звонкости - глухости, наблюдается недостаточная автоматизация шипящих звуков, особенно звука «ш», который заменялся на звук «с» и звука «ж» - на звук «з».

На основании полученных результатов был внедрен формирующий этап исследования, который проводился с ноября 2017 по январь 2018 года. Всего было организовано и проведено с детьми 24 занятия в групповой форме, 12 занятий в индивидуальной форме и

10 упражнений для губ и языка. Для этого использовались методические рекомендации Л.С. Волковой, Р.Е. Левиной, М.Е. Хватцева, О.В. Правдиной и других.

Были поставлены следующие задачи:

1. Учить детей выделять шипящий звук из ряда других.
2. Добиться правильного произношения шипящих звуков изолированно.
3. Учить произносить шипящие звуки в слогах, словах, фразах и речи.
4. Закреплять навыки звукослогового анализа шипящих звуков.

При проведении занятий с детьми соблюдались этапы постановки шипящих звуков, использовалась различная наглядность (игрушки, картинки предметные и сюжетные, кубики с картинками и др.). С детьми было проведено много индивидуальной работы не только на занятиях, но и в течение дня в различные отрезки времени.

Кроме работы с детьми с родителями проводилось индивидуальное и групповое консультирование, посещение ими занятий, выполнение домашних заданий с детьми дома и др.

Сравнение данных на контрольном этапе эксперимента показало, что произошли изменения не только в количественном, но и в качественном отношении. В частности, низкий уровень изменился на 0,5 % , а показатели высокого уровня выросли на 1 % . По сравнению с показателями констатирующего этапа эксперимента, на завершающем этапе дети допускали уже меньше ошибок при выполнении различных заданий, у 50 % детей не наблюдалось смещения и замены звуков «ш» и «щ» на «с», «ж» на «з». Однако, следует заметить, что процесс автоматизации шипящих звуков у детей с артикуляторно - фонематической дислалией длительный, поэтому предстоит дальнейшая работа с целью закрепления шипящих звуков во фразовой речи и в свободном общении.

Таким образом, в ходе проведенного исследования была доказана гипотеза исследования, суть которой заключалась в обосновании эффективности процесса автоматизации шипящих звуков у детей старшего дошкольного возраста с артикуляторно - фонематической дислалией при соблюдении следующих педагогических условий: поэтапного проведения работы с детьми, включающей систему занятий и упражнений; использования наглядного материала, индивидуальной работе с детьми.

Список литературы:

1. Авдеева, Н.А. Особенности логопедической работы по устранению сигматизма шипящих звуков при функциональной дислалии у детей дошкольного возраста [Текст] / Н.А. Авдеева, А.В. Бутова / Научное сообщество студентов: Междисциплинарные исследования: сб. ст. по мат. XII междунар. студ. науч. - практ. конф. № 1. URL: https: // sibac.info / archive / meghdis / 1.pdf (дата обращения: 15.12.2017).
2. Барсукова, Е. Л. Автоматизация звуков с использованием мнемодорожек [Текст] / Е. Л. Барсукова. - Логопед. – 2009. - №5. – 26 с.
3. Хватцев, М. Е. Хрестоматия по логопедии [Текст] / М.Е. Хватцев. - М. Просвещение. - 2009. - 456 с.

© И.Л.Якимова, 2018

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

УДК 61

Н.Н. Колева
г. Москва, РФ, E - mail**:** nadejda.1992@mail.ru

ОСОБЕННОСТИ КЛИНИЧЕСКОГО ПРОЯВЛЕНИЯ МИОМЫ МАТКИ

Аннотация

Каждая женщина (особенно позднего репродуктивного возраста, предменопаузального и менопаузального периода, беременные) должна знать с какими симптомами она может столкнуться при наличии у нее миоматозных узлов. В статье более развернуто описаны особенности клинических проявлений наиболее часто встречаемых видов миомы матки (интерстециальная, подслизистая, субсерозная и др.). Не всегда миома матки проявляет себя симптоматически, но иногда очень полезно знать, какие сигналы нашего организма, еще до осмотра у специалиста и до инструментального обследования, могут указать на наличие данной распространенной патологии.

Ключевые слова

Миома,симптомы,интерстециальная,субмукозная,субсерозная,интерлигаментарная.

Миома матки относится к наиболее часто встречающимся доброкачественным образованиям женских половых органов. Миома матки составляет 12–25 % всех гинекологических заболеваний[3].

Миома матки имеет характерные особенности: является наиболее распространенной опухолью у женщин пременопаузального (46 - 55 лет) и позднего детородного возраста (35 - 45 лет); может расти, регрессировать и даже полностью исчезать в менопаузу (как искусственную, так и естественную); способна долгое время сохранять свои размеры или увеличиваться в размерах очень быстро или медленно («скачок роста»); многообразие клинических вариантов (симптомная и бессимптомная)[4].

Клиническая картина миомы матки характеризуется большим разнообразием симптомов, но наиболее часто проявляется триадой: маточными кровотечениями, болями и нарушениями функции смежных органов[3].

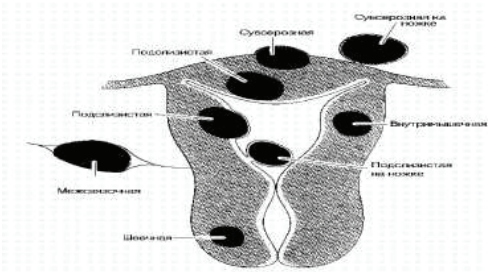


Рис.1 Виды миом матки.

Интерстециальная миома матки характеризуется следующими клиническими проявлениями: обильные менструации (меноррагии),иногда более 7 дней; кровянистые выделения между менструциями; гиперполименорея — обильные кровотечени во время менструального цикла, обусловлены тем, что при месячных зев органа расширяется, а

изменение в структуре стенки органа вызывает неслаженное сокращение маточной мускулатуры. Множественные узлы приводят к растяжению маточной полости, вследствие этого поверхность менструального поля увеличивается; анемический синдром; болезненность в области крестца и внизу живота[1]; возникает чаще прочих форм миоматоза – диагностируется у 6 из 10 женщин с подобными новообразованиями; В большинстве случаев интерстициальная миома тела матки на ранних стадиях не проявляется специфическими симптомами; интерстициальная миома матки малых размеров не препятствует зачатию и в период беременности вынашиванию ребенка[8]; рост новообразования часто сопровождается такими явлениями, как: запоры, выпирание живота, нарушение оттока мочи; тяжесть в нижней части живота[2];

При росте зачатка миомы в направлении серозного слоя формируются подбрюшинные узлы опухоли, чаще с широким основанием, реже они расположены на ножке, через которую проходят питающие опухоль сосуды. Поскольку подобное расположение узлов не препятствует сократительной функции матки, изменений менструальной функции обычно не бывает. В отдельных случаях при возникновении осложнений (некроз узла, инфаркт, перекрут ножки узла, сращение его с тазовой брюшиной) может развиваться клиническая картина "острого живота":резкие схваткообразные боли внизу живота и пояснице, признаки раздражения брюшины (рвота, повышение температуры, лейкоцитоз, повышение СОЭ, нарушение функций мочевого пузыря и прямой кишки)[5].

Наиболее богатой клинической картиной обладают подслизистые миомы матки (субмукозные). На их долю приходится около 1 / 3 всех локализаций лейомиом (по отношению к маточным слоям). В связи с хорошим кровоснабжением и высокими обменными процессами, для них характерен быстрый рост. Они считаются наиболее неблагоприятной разновидностью лейомиом, поскольку частота бесплодия при их наличии достигает 35 % , а в случаях наступления беременности достаточно высока вероятность самопроизвольного аборта, невынашивания или преждевременных родов, неправильного положения плода, преждевременной отслойки плаценты, осложнений в родах, лечение подслизистых образований практически всегда требует использования хирургических методов. Наиболее частые и основные симптомы подслизистого расположения миомы даже небольшого объема являются: обильные кровотечения со сгустками крови во время менструаций (меноррагии); длительными и обильными менструациями с короткими промежутками между ними - гиперполименоррея; нецикличными кровотечениями, не связанными с менструацией - метроррагии; вторичная железодефицитная анемия; болезненные менструации (альгоменоррея); боли внизу живота, которые иногда носят схваткообразный характер; постоянные тазовые боли переменной интенсивности, болезненность в поясничной области, приобретающая постоянный характер по мере роста узла; жидкие с неприятным запахом, иногда буроватой окраски выделения, которые могут появляться при нарушении питания узла и его некрозе; Крупные подслизистые миомы, особенно типов «0» и «I», опасны своим «рождением» и выворотом матки. Во время менструации происходит расширение ее зева, в котором при осмотре гинеколог может обнаружить нижний полюс узла. При этом возникают выраженные схваткообразные сокращения и «выталкивание» миомы по типу родовых схваток и потуг. В процессе рождения узел может увлечь за собой матку и вывернуть ее. Такое осложнение опасно обильным кровотечением и инфицированием полости матки[7].

Редчайшим видом миомы является внутрисвязочная миома матки или интралигаментарная. Для нее характерны следующие симптомы: болевые ощущения в нижней части живота обусловленные сдавлением нервных сплетений в межсвязочной области; нарушения мочеиспускания, когда миома матки давит на мочеточники; вторичные

изменения в почках (расширение и увеличение в размерах мочеточника и почки, пиелонефрит); изменения кровотока в сосудах малого таза, возникающие на фоне сдавления венозных сплетений; склонность к тромбозу с нарушением артериального кровотока в сосудах ног; интралигаментарная миома редко проявляется симптомами нарушения менструального цикла; возможны проблемы с репродуктивной функцией - невынашивание и бесплодие; важной особенностью межсвязочной опухоли будет неподвижность узла: при осмотре врачом находится сбоку от матки, и опухоль крайне сложно сдвинуть с места, что отличает этот вариант заболевания от любых кист яичника; При небольших размерах опухоли симптомы могут отсутствовать[6].

Список использованной литературы:

1.Интрамуральная или интерстициальная миома матки. http: // omastopatii.ru / opuxol - matki / simptomatika - i - lechenie - intramuralnyx - miom.html

2.ИНТРАМУРАЛЬНАЯ МИОМА. https: // oncology24.ru / rak - matki / intramuralnaya - mioma.html

3.Миома матки - виды, причины, симптомы, диагностика, лечение, стадии развития, профилактика www.puchkovk.ru Миома матки - размеры для операции,симптомы,причины,диагностик - Хирург К.В.Пучков

4.МИОМА МАТКИ: СИМПТОМЫ И ЛЕЧЕНИЕ http: // simptomer.ru / bolezni / zhenskie - zabolevaniya / 409 - mioma - matki - simptomy

5.Миома матки. Клиническая картина. http: // medicusamicus.com / index.php?action=3x2531x4

6.Опасность интралигаментарной миомы матки, методы диагностики и лечения http: // gynecologyhelp.ru / mioma - matki / intraligamentarnaya.html

7.Субмукозная миома матки: типы, диагностика, лечение. http: // ginekolog - i - ya.ru / submukoznaya - mioma - matki.html

8.Что такое интрамуральная миома матки и как лечится это заболевание. http: // beautyladi.ru / intramuralnaya - mioma - matki /

© Н.Н. Колева, 2018

УДК 616.245

Литвиненко Олеся Валерьевна
студентка лечебного факультета ВГМУ имени Н.Н. Бурденко, г. Воронеж, РФ
Шульга Марина Андреевна
врач - невролог ОДКБ №1 г. Воронежа, г. Воронеж, РФ
Панина Ольга Алексеевна
к.м.н., ассистент кафедры факультетская педиатрия
ВГМУ имени Н.Н. Бурденко, г. Воронеж, РФ
E - mail: media01@list.ru

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ С БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМОЙ

Аннотация

Социальная значимость БА обусловлена высокой заболеваемостью, распространенностью, инвалидизацией, значительными затратами государства на терапию и оказание квалифицированной медицинской помощи [1, с. 263; 3, с. 74]. Основная цель

терапии БА у детей – это контроль заболевания и улучшение качества жизни ребенка и его родителей [4, с. 85; 5, с. 83].

Это можно достичь благодаря базисной терапии, под которой в настоящее время понимают длительный регулярный прием препаратов, купирующих аллергическое воспаление в слизистых оболочках дыхательной системы. Длительный прием любых препаратов предполагает обязательный контроль состояния здоровья таких детей [2, с. 160].

Ключевые слова:

Бронхиальная астма, обструктивный бронхит, дети, физическое развитие

Актуальность. Бронхиальная астма (БА) и обструктивный бронхит являются распространенными заболеваниями в детском возрасте, их частота составляет более 95 %. Бронхиальной астмой дети в большинстве случаев страдают в легкой степени (59 %), в 20 - 30 % - средней тяжести.

Целью настоящего исследования явилось определение особенностей состояния здоровья детей с БА, страдающих легкой и среднетяжелой формой заболевания.

48 детей в возрасте 6 - 12 лет, страдающих БА (20 человек), и обструктивным бронхитом (28 детей соответственно).

Результаты исследования. Аллергические заболевания в виде дерматитов [3, с. 74], конъюнктивитов, ринитов определялись у 87 % больных, кроме того у 17 (35 %) детей диагностированы: ихтиоз, врожденная дисфункция коры надпочечников, нарушения ритма (укорочение интервала PQ), изменения хордального аппарата, хронические воспалительные процесс ЛОР - органов, недифференцированная соединительнотканная дисплазия, резидуальные явления ПЭП, ВСД.

Физическое развитие у 16 человек (78,8 %) с БА было выше среднего и высокое, дефицит и избыток массы выявлялись одинаково часто (51,4 % и 48,6 %), гармоничное развитие: среднее и высокое – у 12 - 56 % детей.

Среди детей с обструктивным бронхитом реже выявлялся избыток массы (13,5 %) и высокое развитие (42 %), чаще - среднее гармоничное - 23 % , при БА - 14,7 % ; у 9 % - низкое (у детей с БА не определялось).

Выводы. Оценка исследования физического развития показала, что частота повышенных и высоких показателей роста у больных БА может свидетельствовать об отсутствии побочного влияния ингаляционных стероидов на формирование скелета. Большая частота повышенной массы тела заставляет предположить возможные нарушения в гипоталамо - гипофизарной системе, что требует динамического наблюдения.

Список использованной литературы.

1. Почивалов А.В. Эффективность сплео - и ароматерапии у часто болеющих детей / А.В. Почивалов, Е.И. Погорелова, О.А. Панина // сб. статей международной научно - практической конференции «Инновации в современном мире». 2015. – С. 263 - 265
2. Состояние физического развития у детей с непереносимостью глютена / И.А. Бавыкина [и др.] // Прикладные информационные аспекты медицины. – 2017. – Т.20, №3. – С. 159 - 164
3. Панина О.А. Иммунологические особенности респираторных инфекций у детей на фоне атопического дерматита и их коррекция / О.А. Панина, М.А. Шульга, А.В.

Степанченко // сб. статей международной научно - практической конференции «Синтез науки и общества в решении глобальных проблем современности». – 2017. – с. 73 - 75

4. Шульга М.А. Эффективность реабилитационных программ для детей с заболеваниями органов дыхания / М.А. Шульга, О.А. Панина, А.В. Волков // сб. статей международной научно - практической конференции «Синтез науки и общества в решении глобальных проблем современности». – 2017. – с. 84 - 86

5. Шульга М.А. Особенности современной фармакотерапии детей с бронхиальной астмой / М.А. Шульга, О.А. Панина, М.А. Шевцов // сб. статей международной научно - практической конференции «Синтез науки и общества в решении глобальных проблем современности». – 2017. – с. 82 - 84

© О.В.Литвиненко, 2018
© М.А. Шульга, 2018
© О.А. Панина, 2018

УДК 616

Сухова Е.В.
Д. мед. н., профессор, профессор кафедры
«Экономика труда и управление персоналом»
ФГБОУ ВО «СГЭУ», Самара, РФ
Sukhova12@yandex.ru
Сухов В.М.
Д.мед. н., профессор, профессор кафедры
Частное учреждение
Образовательная организация ВО
Медицинский университет «Реавиз»
Sukhova12@yandex.ru

РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ДЕПРЕССИВНЫХ ТЕНДЕНЦИЙ У БОЛЬНЫХ ТУБЕРКУЛЕЗОМ ЛЕГКИХ

Аннотация. Для изучения выраженности депрессивных тенденций у больных туберкулезом легких с помощью теста Бека было проведено обследование 244 человек, от 22 до 56 лет, взятых методом сплошной выборки. В начале заболевания депрессия отсутствует. Затем появляются больные с различной степенью выраженности депрессии. От пяти месяцев лечения до года происходят достоверные изменения в количестве больных и выраженности депрессии. Перед выходом на инвалидность целесообразна консультация психиатра или медицинского психолога.

Ключевые слова.
Туберкулез легких, депрессия, выраженность депрессии, динамика депрессии, консультация психиатра.

Как известно, состояние психики больного человека влияет на исход заболевания, его течение и прогноз. Поэтому особенности личности больного человека становятся важными

факторами успешности терапии. Туберкулез легких является медико - социальной проблемой. Больные туберкулезом не только вынуждены проходить длительный курс терапии, испытывать страх перед возможностью инвалидности, развития осложнений и даже смертельного исхода, но и испытывать изоляцию со стороны членов общества, родных и близких, которые опасаются заразиться от больного и ограничивают все контакты с ним. Это не может не отразиться на психике больного туберкулезом человека.

Целью проведенного исследования явилось изучение выраженности депрессивных тенденций у больных туберкулезом легких.

Объект и методы исследования.

Было проведено обследование 244 больных туберкулезом легких, в возрасте от 22 до 56 лет, проходивших курс стационарного лечения в Самарской городской больнице № 5 в 2006 году. Пациенты были взяты методом сплошной выборки. Все обследованные пациенты были жителями Самарской области. Они страдали инфильтративным или фиброзно - кавернозным туберкулезом легких. Длительность заболевания составляла от 1 месяца до 5 лет. Диагноз туберкулеза был поставлен на основании данных клинических, рентгенологических, лабораторных, функциональных методов исследования.

Для изучения психологических особенностей пациентов, выявления депрессивных тенденций был использован тест Бека. Методика позволяет прицельно оценить степень тяжести депрессивного синдрома в целом и отдельных, составляющих его, симптомов. Тест обладает хорошей дискриминантной валидностью в отношении депрессивных состояний различной степени тяжести. При интерпретации данных учитывается суммарный балл по всем результатам. 11±8 – отсутствие депрессии, 19± 10 - легкая депрессия, 26±10 – умеренная депрессия, 30±10 - тяжелая депрессия. Учитываются следующие показатели депрессии: настроение, пессимизм, чувство несостоятельности, неудовлетворенность, чувство вины, ощущение, что будет наказан, отвращение к самому себе, идеи самообвинения, суицидальные мысли, слезливость, раздражительность, нарушение социальных связей, нерешительность, образ тела, утрата работоспособности, нарушение сна, утомляемость, утрата аппетита, потеря веса, охваченность телесными ощущениями, утрата либидо.

Результаты исследования.

Результаты обследования 244 больных туберкулезом легких с помощью теста Бека, представлены в таблице 1.

Таблица 1

Результаты теста Бека у больных туберкулезом легких

Количество больных (абс., %)	Количество больных с отсутствием депрессии	Количество больных с легкой депрессией	Количество больных с депрессией средней тяжести	Количество больных с тяжелой депрессией
Длитель ность туберкулеза	56 (88,9)	5 (7,9)	3 (5)	1(1,6)

менее 2 месяцев				
Длитель ность туберкулеза от 2 месяцев до 5 месяцев	35 (81,4)	3 (7)	5 (11,6)	0
Длитель ность туберкулеза от 5 месяцев до 12 месяцев	30 (76,9)	6 (15,4)	0	3 (7,7)
Длитель ность туберкулеза от 1 года до 4 лет	35 (72,9)	8 (16,4)	2 (4,2)	3 (6,3)
Длитель ность туберкулеза более 4 лет	38 (74,5)	9 (17,6)	3 (5,9)	1 (2,0)

Как показывают результаты представленной таблицы, в первые два месяца заболевания туберкулезом, практически у всех больных депрессия отсутствует, или выражена в легкой степени у небольшой части обследованных. При длительности течения туберкулеза от 2 до 5 месяцев число лиц с легкой депрессией практически не изменилось, но появились лица, имеющие депрессию средней тяжести, их количество превышает число лиц с легкой депрессией. Количество больных туберкулезом легких, не имеющих депрессию, несколько уменьшилось. При длительности течения туберкулезного процесса от 5 месяцев до года число лиц, не имеющих депрессию, еще более уменьшилось. Кратно увеличилось число лиц, имеющих депрессию легкой степени. Лица, имеющие депрессию средней тяжести, отсутствуют в этот период заболевания туберкулезом. Однако впервые появились больные с тяжелой депрессией. При длительности течения туберкулеза более года число лиц, не имеющих депрессию, также несколько уменьшается, число больных туберкулезом с депрессией легкой и тяжелой, практически не изменяется (в пределах погрешности), опять появляются больные туберкулезом мужчины с депрессией средней тяжести. При длительности течения туберкулеза более 4 лет несколько уменьшается число лиц с депрессией легкой степени, остальные показатели достоверно не отличаются от показателей больных с длительностью заболевания от года до 4 лет. Таким образом, наиболее существенные изменения происходят в период от 5 месяцев до года. На наш взгляд, их появление можно объяснить необходимостью получения инвалидности по туберкулезу после года заболевания, переходом туберкулеза в хроническую форму.

Обсуждение результатов. Анализ результатов проведенного исследования позволил выявить депрессивные расстройства у больных туберкулезом легких.

Выраженность депрессивных расстройств у больных туберкулезом связана с длительностью течения туберкулезного процесса. Депрессивные тенденции свойственны как мужчинам, так и женщинам. Депрессивные расстройства повышают сопротивление больных к инструкциям врача, касающимся дисциплины лечения. В рамках депрессивных расстройств наблюдается игнорирование назначений, агрессивность по отношению к медицинскому персоналу, близким, окружающим. Агрессивность по отношению к близким и окружающим приводит к умышленному игнорированию правилами личной гигиены. Контакт медицинского персонала с подобными пациентами значительно затрудняется, дисциплина лечения при этом страдает. При данном заболевании это особенно опасно, так как приводит к заражению окружающих и формированию лекарственноустойчивых штаммов микобактерий, затрудняющих лечение.

Выводы. Для повышения эффективности противотуберкулезной терапии, повышения уровня выполнения правил личной гигиены, т.е. профилактики туберкулеза, необходимо проводить коррекцию депрессивных расстройств.

© Сухова Е.В., Сухов В.М., 2018

УДК 616

Сухова Е.В.
Д. мед. н., профессор, профессор кафедры
«Экономика труда и управление персоналом» ФГБОУ ВО «СГЭУ», Самара, РФ
Sukhova12@yandex.ru
Сухов В.М.
Д.мед. н., профессор, профессор кафедры
Частное учреждение
Образовательная организация ВО
Медицинский университет «Реавиз»
Sukhova12@yandex.ru

РАЗЛИЧИЕ В ВЫРАЖЕННОСТИ И ДЛИТЕЛЬНОСТИ ДЕПРЕССИИ У МУЖЧИН И ЖЕНЩИН, БОЛЬНЫХ ТУБЕРКУЛЕЗОМ ЛЕГКИХ

Аннотация. Для изучения гендерных отличий выраженности депрессивных тенденций у больных туберкулезом легких с помощью теста Бека было обследовано 181 мужчин и 63 женщины. У женщин депрессия разной степени выраженности наблюдается в первые четыре месяца заболевания, затем все они адаптируются к болезни. У мужчин с длительностью течения туберкулеза увеличивается число лиц с депрессией а также нарастает степень депрессии. Целесообразны регулярные консультации психиатра.

Ключевые слова.
Туберкулез легких, депрессия, гендерные отличия выраженности депрессии, гендерные отличия динамики депрессии, консультация психиатра.

Туберкулез легких является жизнеугрожающим заболеванием. Его исходом может быть как развитие инвалидности, так и смертельный исход при развитии осложнений. Трудно достоверно прогнозировать исход заболевания. Поэтому больных людей беспокоят различного рода страхи, тревоги, опасения за свою жизнь и здоровье близких, которых они подвергают заражению.

Целью исследования явилось сравнение выраженности депрессии у больных туберкулезом мужчин и женщин.

Объект и методы исследования.

Было проведено обследование 244 больных туберкулезом легких, в возрасте от 22 до 56 лет, проходивших курс стационарного лечения в Самарской городской больнице № 5 в 2006 году. Пациенты были взяты методом сплошной выборки. Все они были жителями Самарской области, страдали инфильтративным или фиброзно - кавернозным туберкулезом легких. Из них было 181 мужчины и 63 женщины. Диагноз туберкулеза легких был поставлен на основании данных клинических, рентгенологических, лабораторных, функциональных методов исследования. Длительность заболевания была от 1 месяца до 5 лет.

Для изучения психологических особенностей пациентов, выявления депрессивных тенденций был использован тест Бека. Методика позволяет прицельно оценить степень тяжести депрессивного синдрома в целом и отдельных, составляющих его, симптомов. При интерпретации данных учитывается суммарный балл по всем результатам. 11±8 – отсутствие депрессии, 19± 10 - легкая депрессия, 26±10 – умеренная депрессия, 30±10 - тяжелая депрессия.

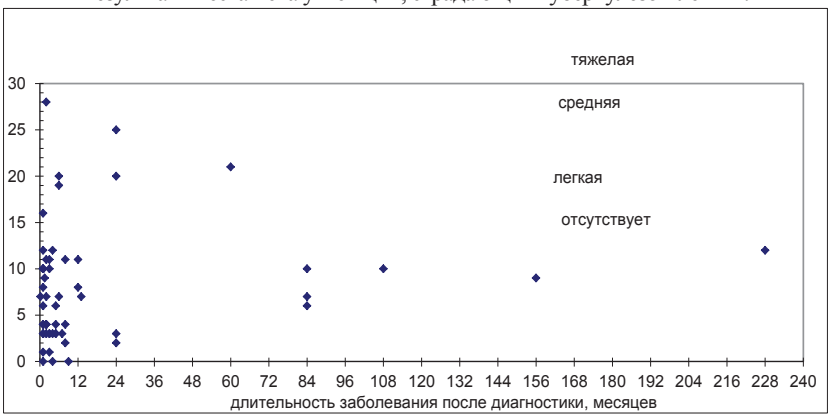
Результаты исследования.

У мужчин и женщин, страдающих туберкулезом легких, депрессивные тенденции развиваются несколько - по разному.

Результаты теста Бека у женщин были статистически обработаны и представлены в форме диаграммы для наглядности.

Диаграмма 1.

Результаты теста Бека у женщин, страдающих туберкулезом легких.



У женщин депрессивные тенденции отмечаются преимущественно в первые 4 месяца заболевания туберкулезом, причем была выявлена депрессия как средней степени тяжести, так и тяжелая. С увеличением длительности заболевания туберкулезом была выявлена тенденция к стабилизации депрессивного состояния.

Результаты теста Бека у мужчин представлены в виде таблицы 2.

Таблица 2

Результаты теста Бека у мужчин, больных туберкулезом легких

Результаты теста Бека у мужчин, страдающих туберкулезом легких

Степень тяжести депрессии	Длительность заболевания туберкулезом									
	<=2 мес		>2мес - <=5мес		>5мес - <=12мес		>1год - <=4года		>4лет	
	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%
всего респондентов в группе	63	100	43	100	39	100	48	100	51	100
тяжелая (>27)	1	1,6	0	0	3	7,7	3	6,3	1	2,0
средняя (>22 и <=27)	1	1,6	5	11,6	0	0,0	2	4,2	3	5,9
легкая (>=15 и <=22)	5	7,9	3	7,0	6	15,4	8	16,7	9	17,6

Менее двух месяцев страдали туберкулезом легких 63 человека, депрессия в данной подгруппе была выявлена у 7 человек: у одного тяжелая, у одного средней тяжести, у пяти легкая. Мужчин с длительностью заболевания туберкулезом от двух до пяти месяцев было 43. тяжелой депрессией в этой подгруппе не страдали, средней степени выраженности была у 5, легкой – у 3, всего у 8 человек. От 5 до 12 месяцев страдали туберкулезом легких 39 мужчин, тяжелая депрессия была у 3, средней не было вообще, депрессия легкой степени была у 6, итого депрессия была у 9 человек из данной подгруппы. Мужчин страдающих туберкулезом легких от одного года до четырех лет, было 48, тяжелая депрессия была у 3, средней степени выраженности у 2, легкая у 8, итого депрессия была у 13 человек из данной подгруппы. 51 мужчина болел туберкулезом легких более четырех лет. Тяжелая депрессия была у 1 человека из данной подгруппы, средней степени выраженности у 3 из данной подгруппы, легкая – у 9, всего у 13.

Обсуждение результатов.

У мужчин с длительностью течения туберкулезного процесса увеличивается число лиц, имеющих депрессию, степень тяжести депрессии со временем увеличивается. Процент больных мужчин, у которых депрессия отсутствует, уменьшается с длительностью заболевания: в первые 2 месяца их около 89 % ,в период от свыше 2 месяцев до 5 месяцев таких остается 81 % ,в период от свыше 5 месяцев до 1 года таких остается около 77 % .

Таким образом, с длительностью заболевания туберкулезом увеличивается число мужчин с наличием депрессии: 11 % - 4 мес., 19 % - 6 мес., 23 % - 8 мес., 25 - 27 % - 10 мес. (динамика по месяцам). Далее при длительности от 1года до 4 лет процент лиц, имеющих депрессию, стабилизируется на уровне от 73 % и далее этот процент не изменяется (в

пределах погрешности), оставаясь на уровне около 75 % . В первые 2 месяца заболевания туберкулезом наблюдается депрессия легкой степени, только около 3 % имеют среднюю и тяжелую формы. В период от 2 месяцев до 5 появляется значительная группа лиц (около 12 % от всех больных) с депрессией средней степени тяжести, от 5 до 12 месяцев заболевания туберкулезом около 8 % больных мужчин имеют тяжелую форму депрессии. После года заболевания процент мужчин, больных туберкулезом и имеющих депрессию, средней и тяжелой степени выраженности, остается на уровне 8 - 10 % . То есть, в первые 2 месяца большинство мужчин, больных туберкулезом, имеют депрессию легкой степени, от 2 до 5 месяцев - средней тяжести, более 5 месяцев - тяжелую.

Выраженность депрессивных расстройств у больных туберкулезом связана с длительностью течения туберкулезного процесса. Депрессивные тенденции свойственны как мужчинам, так и женщинам. При этом у женщин происходит психологическая адаптация, депрессивные тенденции отмечаются в первые четыре месяца заболевания. Далее женщины адаптируются, используют различные копинг - стратегии. А вот больные туберкулезом мужчины с длительностью болезни имеют утяжеление степени депрессии, нарастание симптоматики. Сами они справиться с ней не могут. Поэтому больные мужчины особенно нуждаются в психологический коррекции, а также психологической поддержке близких, родных и медицинских работников.

Выводы.

1. Депрессивные тенденции свойственны как мужчинам, так и женщинам, больным туберкулезом легких.
2. Больным туберкулезом женщинам целесообразно назначать консультацию психиатра или медицинского психолога в первые четыре месяца болезни.
3. Больным туберкулезом легких мужчин во время всего курса противотуберкулезного лечения целесообразно организовывать регулярные консультации психиатра или медицинского психолога.

© Сухова Е.В., Сухов В.М., 2018

УДК 618.3 - 06

Шумский Андрей Сергеевич
ст. 6 курса мед. проф. ф - та Первого МГМУ им. И.М. Сеченова
(Сеченовский Университет), г. Москва, РФ, E - mail: profatum@gmail.com
Научный руководитель: Коган Евгения Александровна
д.м.н., проф. Первого МГМУ им. И.М. Сеченова
(Сеченовский Университет), г. Москва, РФ, E - mail: koganevg@mail.com

ПАТОГЕНЕТИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ПРОГНОЗИРОВАНИЮ ТЕЧЕНИЯ И ЛЕЧЕНИЯ ОСЛОЖНЕНИЙ ДОНАЦИИ ООЦИТОВ

PATHOGENETIC APPROACH TO PROGNOSTIC PERIOD AND TREATMENT OF COMPLICATIONS OF OOCYTE DONATION

Аннотация: Донация ооцитов и суррогатное материнство относятся к важнейшим методам репродуктивных технологий. Донация ооцита – это получение яйцеклетки от женщины - донора, последующее её оплодотворение в лабораторных условиях и пересадка в организм женщины - реципиента.

Ключевые слова: донация ооцитов, суррогатное материнство, иммунный конфликт, осложнения, HLA – G, T - регуляторные клетки.

Цель работы. Разработать на основе анализа литературных данных патогенетические подходы к прогнозированию течения и лечения осложнений донации ооцитов.

Актуальность темы. В настоящее время наблюдается тенденция к повышению возраста женщин, рожающих впервые. Процент матерей, возраст беременности которых определяется как 35 лет и старше, ранжируется - 10,9 % в Румынии, 34,7 % в Италии, в среднем 19,7 % по всей Европе в 2010 г. (European perinatal health report, 2010)[1, с. 2]. Сложившаяся ситуация влечёт за собой возникновение некоторых проблем беременности, а в частности шансы на успешное зачатие ребёнка значительно уменьшаются.

Успешность метода. Среди прочих вспомогательных репродуктивных технологий донация ооцитов, имеет самый высокий показатель успеха. В 2012 г. в США в среднем 56 % донаций привело к живорождению, в то время как, только 37 % ЭКО в общем привело к живорождению[1, с. 2].

Имеется спектр патологий, способных возникнуть при донации ооцитов. К таким патологиям относят: иммунный конфликт, возникающий между матерью и плодом. Патологии, в основе которых лежит иммунный конфликт: воспаление ворсин хориона (вилитис), хроническое воспаление децидуальной оболочки (хронический децидуит), диффузный хронический децидуит с плотным фибриноидным скоплением, увеличение синцитиальных узлов, массивное хроническое воспаление межворсинчатого пространства, инфаркт материнской поверхности плаценты и прочие плацентарные патологии, возникающие при донации ооцитов как результат развития преэклампсии[2, с. 3].

Статистика патологий. Вилитис (исследование Стаера и др. 2003 г). Авторы проанализировали 33 плаценты и обнаружили вилитис в 22 % случаев при донации и только в 12 % случаев из 47 в контрольной группе, при одинаковых условиях среди исследуемой и контрольной групп. Инцидентность вилитиса в популяции - 10 % . Дифузный хронический децидуит тяжёлой степени с плотным фибриноидным скоплением (исследование Гундогана и др. 2010 г.). Авторы доказали, наличие этой патологии в базальной пластине плацент при донации в 45 % случаев. В контрольной группе CD был обнаружен в 8 % случаев и был очаговый и лёгкой степени[1, с. 4].

Роль иммунной системы. Инвазия трофобласта в эндометрий матки опосредована широким спектром молекул, включая интегрины, молекулы клеточной адгезии. Регуляция экспрессии интегринов, молекул локуса HLA, секреции цитокинов, как и функциональные характеристики клеток трофобласта, находится под контролем клеток микроокружения, среди которых наибольшее значение имеют клетки иммунной системы матери, локализованные в децидуальной оболочке. Одновременно клетки трофобласта модулируют функции клеток иммунной системы за счет секреции цитокинов и экспрессии поверхностных молекул[3, с. 5]. Формирование иммунологической толерантности в системе мать–плод во многом определяется экспрессией трофобластом неклассических молекул локуса HLA - G, молекул B7 - H1, CD200 и подавлением клетками трофобласта цитотоксической активности NK - клеток и CD8+ T - лимфоцитов, продукцией трофобластом противовоспалительных цитокинов, привлечением и стимуляцией дифференцировки T - регуляторных клеток[3, с. 4].

Донация и роль HLA системы. Известно, что при беременности в результате донации плод является 100 % аллогенным по отношению к организму матери. Подобная ситуация частично характерна для трансплантации органов. Опыт трансплантологии показывает, что на приживаемость трансплантата оказывает влияние степень HLA несоответствий. Так, известно, что спонтанно оплодотворённая яйцеклетка получает от родителей по половине их генетического набора. Следовательно, плод является частично «чужеродным» для матери. Эта «чужеродность» является нормальным и необходимым явлением. Только в случае «чужеродности плода» запускаются иммунологические реакции, направленные на его сохранение.

Роль HLA системы. С другой стороны, также известно, что в случае, когда HLA - антигены матери и отца имеют большой процент сходства, то плод не является достаточно «чужеродным», что становится причиной недостаточной антигенной стимуляции иммунной системы матери и необходимые для сохранения беременности реакции не запускаются. Таким образом, в то время как при естественной беременности самое максимальное число HLA несоответствий может быть равно пяти, учитывая пять самых иммуногенных HLA антигенов (HLA – A, B, C, DR, DQ), то при беременности, возникшей в результате донации – число несоответствий может быть равно десяти[1, с. 5].

Течение беременности при донации ооцита. Так, в дальнейшем имеется три варианта развития беременности: беременность протекает с осложнениями, прерывание беременности, нормальное течение беременности с живорождением.

Осложнения беременности. Иммунный конфликт. Патогенез. Исходя из того, что в случае донации, формирующийся плод представляет собой 100 % аллогенный по HLA – C,E организм, а также в виду невозможной адаптации к данным условиям иммунной системы матери, можно предположить, что именно избыточный уровень антигенов лежит в основе патогенеза иммунного конфликта, влекущего за собой развитие воспалительной реакции неизвестной этиологии, не имеющей под собой гистологических подтверждений инфекционной природы (вилитис, децидуит и т.д.) которая, в свою очередь, может приводить к прерыванию беременности – по типу отторжения трансплатата или к нарушению баланса факторов взаимодействия трофобласта и иммунной системы матери, что приводит к следующим последствиям: нарушение дифференцировки клеток трофобласта, нарушение ангиогенеза в плаценте, недостаточное развитие сосудистой сети и нарушение инвазии трофобласта. Чем будет обусловлена недостаточная оксигенация плацеты, гипоксия плода и развитие преэклампсии**.**

Роль Т - регуляторных клеток. Одним из возможных механизмов срыва иммунной толерантности в результате избытка антигенов может быть дисфункция или уменьшение количества Т – регуляторных клеток, которые помимо супрессии NK и Т - эффекторных клеток, регулируют синтез антител, в данном случае, против антигенов HLA – C, E, а также оказывают влияние на созревание и функции антигенпрезентирующих клеток[4, с. 4]. В этих условиях, в случае избыточного синтеза антител, возможна сенсибилизация материнского организма белками плаценты. Иммунологические реакции, представляющие собой стрессорные раздражители, вовлекают в процесс гипофиз, надпочечники, нервную систему, усугубляя нарушения гормональной регуляции. У таких пациенток, как уже говорилось, возможно, торможение миграции трофобласта в сосуды матки. Что в конечном итоге может привести к развитию преэклампсии[5, с. 7]**.**

Практическая значимость исследования. 1. Т - регуляторные клетки могут служить мишенями при разработке путей индукции или угнетения иммунологической толерантности к своим и не своим антигенам, при разработке методов лечения и профилактики иммунопатологии и для контроля физиологического и патологического иммунного ответа. 2. Необходим подбор пар - донор - реципиент по антигенным свойствам.

Список использованной литературы:

1. Fusun Gundogan, M.D.,Diana W. Bianchi, M.D.,Sicco A. Scherjon, M.D., Ph.D.,and DrucillaJ. Roberts, M.D.d. Placental pathology in egg donor pregnancies / Department of Pediatrics, Tufts Medical Center, Boston, Massachusetts; 2010, 10 p.

2. Valeria Maria Savasi, Luca Mandia, Arianna Laoreti and Irene Cetin. Maternal and fetal outcomes in oocyte donation pregnancies / Human Reproduction Update Advance Access; 2016, 11 p.

3. Е.К. Айламазян О.И. Степанова, С. А. Сельков, Д.И. Соколов. Клетки иммунной системы матери и трофобласта: конструктивное сотрудничество ради достижения совместной цели / Вестник Российской академии медицинских наук - Анналы РАМН; 2013, 10 с.

4. Г.Ф. Железникова. Регуляторные Т - клетки в иммунном ответе на инфекцию / Научно - исследовательский институт детских инфекций, ФМБА России, Санкт - Петербург; 2011, 13 с.

5. С.Н. Быковская А.В. Карасев, А.В. Лохонина Е.Б. Клейменова . CD4 + CD25 + FOXP3 Анализ регуляторных клеток при аутоиммунных заболеваниях / Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогов, Москва; 2013, 12 с.

© Шумский А. С., 2018 г.

УДК 615.035.4

Ю.У. Нигматуллина
ст. преподаватель
кафедры УЭФ, ФТ и ФГ
ОрГМУ,
г. Оренбург, РФ
E - mail: poet200707@mail.ru

СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ЛЕКАРСТВЕННОЙ ПРОФИЛАКТИКИ РАКА ПРЕДСТАТЕЛЬНОЙ ЖЕЛЕЗЫ

Аннотация

На сегодняшний день существует много вопросов, связанных с профилактикой злокачественных новообразований, так как именно своевременное обнаружение и вовремя принятые меры могут обеспечить высокий уровень выживаемости и сохранение здоровья на должном уровне.

В статье приведено исследование, показывающее возможность применения альфа - 1 - адреноблокаторов в качестве профилактики рака предстательной железы.

Ключевые слова: онкология, рак предстательной железы, профилактика.

На сегодняшний день рак предстательной железы (РПЖ) является одним из наиболее распространенных форм рака среди мужского населения. В Российской Федерации (РФ) на долю РПЖ приходится 6 % всех злокачественных опухолей. Более того, по данным государственной медицинской статистики, распространенность РПЖ из года в год увеличивается [1].

Современные методы исследования и диагностики направлены на выявление РПЖ в ранней стадии, которая успешно поддается радикальному лечению. Однако в то же время число больных, которым радикальные методы не могут быть проведены или не показаны, по - прежнему велико: пациенты с отягощенным соматическим статусом, местнораспространенным и диссеминированным РПЖ, с рецидивом заболевания после радикальной простатэктомии, дистанционной лучевой терапии или HIFU - терапии. Следовательно, чрезвычайно актуальным остается вопрос совершенствования существующих и разработки новых методов консервативного лечения РПЖ, а также мер профилактики заболевания [2].

В условиях быстро развивающей науки, а также большого количества клинических исследований существует тенденция к разработке новых противоопухолевых лекарственных препаратов, направленных не только на лечение уже образовавшегося опухолевого процесса, но и, в тоже время, на профилактику исследуемой нозологии.

Ученые факультета медицинских наук и медицины Университета Бонд совместно со специалистами Фармацевтической школы Университета Гиффит, расположенные в Австралии, опубликовали результаты ретроспективных исследований, доказывающие

способность антагонистов альфа - 1 - адренорецепторов защитить мужской организм от развития РПЖ [3].

Целью исследований явилась оценка относительной цитотоксической активности и развитие механизмов апоптоза и аутофагии различных антагонистов альфа - 1 - адренорецепторов, направленных на предотвращение возникновения опухолевого процесса.

Клетки LNCaP (Lymph Node Carcinoma of the Prostate) представляют собой андроген - чувствительные клетки аденокарциномы предстательной железы человека, полученные из метастаза левого надключичного лимфатического узла у 50 - летнего мужчины, кавказского происхождения в 1977 году [4]. Причиной создания такого рода клеток послужило отсутствие клеточных линий, которые точно имитировали бы прогрессирование РПЖ, проявляющееся, во - первых в снижении андрогенной чувствительности при проведении гормональной терапии, а во - вторых в появлении метастаз в кости в условиях моделирования.

Исследования проводились с использованием андроген - чувствительных клеток LNCaP и андроген - устойчивых клеток PC - 3 при РПЖ, которые были подвергнуты воздействию препаратов: Празозина, Доксазозина, Альфузозина, Теразозина, Тамсулозина (0.01–100 мкм), а также ингибитора аутофагии 3 - метиладенина (3 - MA, 5 mM) в течение от 24 до 72 часов [3].

Для оценки жизнеспособности клеток был использован метод с реазурином, а также активность фермента каспазы - 3 как показателя апоптоза. Для количественной оценки изменения аутофагической активности использовали набор для обнаружения аутофагии CytoID.

Празозин оказался препаратом с высокой цитотоксической активностью после проведения лечения в течение 72 часов. У клеток LNCaP концентрация полумаксимального ингибирования составила 13 мкм [8.6–19.6], а у PC - 3 - клеток - 21.3 мкм [19.5–23.3] соответственно. Доксазозин был менее сильным, чем Празозин (LNCaP IC50 = 17,2 мкм [10,9 - 27,1] и PC - 3 IC50 = 23,3 мкм [21,0 - 25,7]). Самая низкая цитотоксическая активность была отмечена у Тамсулозина.

Лечение Празозином привело к значительному увеличению активности механизмов аутофагии и апоптоза ($P < 0,05$). В клетках LNCaP ($P < 0,001$) цитотоксичность, вызванная Празозином, и активность фермента каспазы - 3 усиливались после ингибирования аутофагии ($P < 0,001$). В клетках PC - 3 подавление аутофагии частично защищало клетки от гибели, спровоцированной Празозином ($P < 0,05$).

В заключение следует отметить, что антагонисты альфа - 1 - адренорецепторов обладают цитотоксической активностью, причем Празозин обладает наибольшим апоптотическим потенциалом по сравнению с другими представителями. Было установлено, что аутофагия, индуцированная Празозином, играет противоположную роль, способствуя выживанию LNCaP и смерти клеток PC - 3, которые являются более склонными к переходу в более осложнённую стадию с развитием метастаз.

Эти данные свидетельствуют о том, что противораковая активность Празозина может быть полезной в профилактике ранних стадий РПЖ, так и лечения его прогрессирующих форм.

Список, используемой литературы

1. Рак предстательной железы тенденции и перспективы // Медицинский совет. Онкоурология.– 2017. - № 14. - С. 78 - 81.
2. Г.А. Восканян. К.Л. Локшин. Перспективы применения ингибиторов 5 - альфа - редуктазы в профилактике и лечении рака предстательной железы. - НИИ уронефрологии и репродуктивного здоровья человека ГБОУ ВПО «Первый МГМУ им. И.М. Сеченова» Минздравсоцразвития Росси "Эффективная фармакотерапия. Урология и Нефрология". - 2012. - № 3. - С. 42 - 47.
3. Forbes A. et al. Relative Cytotoxic Potency And Cell Death Mechanisms Of α1 - adrenoceptor Antagonists On Prostate Cancer Cell Lines // Asia - pacific Journal of Clinical Oncology. – 2014. – Т. 10. – С. 131.
4. Horoszewicz J. S. et al. LNCaP model of human prostatic carcinoma // Cancer research. – 1983. – Т. 43. – №. 4. – С. 1809 - 1818.

© Ю.У. Нигматулиина, 2018

УДК 615.322

Л.Р. Пахнова
врач ультразвуковой диагностики ГБУЗ АО
«Областная детская клиническая больница им. Н.Н. Силищевой», Россия, г. Астрахань;
заочный аспирант кафедры факультетской педиатрии,
ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России
г. Астрахань, РФ, E - mail:pahnova@mail.ru.
Е.С. Авдеева
студетка 6 курса педиатрического факультета
ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России,
г. Астрахань, РФ, E - mail:e _ avdeeva94@mail.ru
А.А. Цибизова
старший преподаватель кафедры фармакогнозии,
фармацевтической технологии и биотехнологии
ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России
г. Астрахань, РФ, E - mail:sasha3633@yandex.ru

ОПРЕДЕЛЕНИЕ КОЛЛОИДНОЙ СТАБИЛЬНОСТИ КРЕМА НА ОСНОВЕ ЭКСТРАКТОВ ГРЯЗИ «ТИНАКСКОЙ» И ГИНКГО БИЛОБА

Аннотация: в работе проведено исследование коллоидной стабильности крема на основе жидкого экстракта грязи «Тинакской» и сухого экстракта Гинкго билоба, предназначенного для коррекции кожных проявлений атопического дерматита; в результате выявлен наиболее оптимальный состав мягкой наружной формы, отвечающий требованию стабильности.

Ключевые слова: экстракт грязи «Тинакская», экстракт Гингко билоба, атопический дерматит, коллоидная стабильность

В настоящее время наблюдается увеличение частоты возникновения аллергической патологии в детской практике и одной из самых распространенных является атопический дерматит. Основу патогенеза данного заболевания составляет генетически детерминированное нарушение иммунного ответа, проявляющееся в развитии рецидивирующей формы аллергопатологии кожи с тенденцией к затяжному течению [2, с. 33].

Ассортимент наружных препаратов, используемых для лечения проявлений атопического дерматита достаточно обширен, но в основном представлен гормональными средствами, длительное использование которых может приводить к снижению местной иммунной защиты и в дальнейшем к развитию осложнений бактериальной природы [5,с. 335].

Таким образом, разработка безопасных и эффективных лекарственных средств, позволяющих корректировать проявления атопического дерматита, является актуальной задачей современной медицины. Нами предложена мягкая форма в виде крема, в состав которой входят компоненты минерального и растительного происхождения, а именно, экстракты грязи «Тинакской» и Гинкго билоба. Доказано, что лечебная грязь способна оказывать противовоспалительный, иммуномодулирующий, регенерирующий, антибактериальный эффект [3, с. 31; 4, с. 10]. В свою очередь, экстракт Гинкго способствует угнетению процессов свободно - радикального окисления в коже, а также улучшает микроциркуляцию и метаболические процессы в тканях [1, с. 29]. Следует отметить, что выраженность фармакологической активности и стабильность мягких форм зависит от правильно подобранного состава основообразующих компонентов.

В связи с чем, целью работы явилась оценка стабильности полученных мягких форм на основе экстрактов грязи «Тинакской» и Гинкго билоба.

Материалы и методы. Объектом исследования служили кремообразные композиции на основе жидкого экстракта грязи «Тинакской» и раствора сухого экстракта Гинкго билоба. В качестве жировой фазы использовались масло хлопковое, воск эмульсионный, кислота стеариновая, спирт цетиловый.

Для получения водной фазы в ней растворяли сухой экстракт Гинкго билоба (1:20), затем был добавлен жидкий экстракт грязи «Тинакской». В качестве консерванта использовался нипагин. Эмульгаторы и масло хлопковое плавили на водяной бане при температуре 60°С. Затем жировая и водная фаза смешивались до однородности, после чего был введен нипагин.

Полученные композиции оценивались по параметру «коллоидная стабильность». С этой целью на 2 / 3 объема наполняли пробирки исследуемыми композициями и взвешивали. Затем пробирки нагревали на водяной бане при температуре 42–45°С в течение 20 минут. После чего пробирки центрифугировали 5 минут при вращении 5000 оборотов.

Композиция считалась стабильной, если не наблюдалось признаков расслоения или же наблюдалось выделения не более 1 капли водной или жировой фазы.

Результаты определения коллоидной стабильности кремообразных композиций представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Коллоидная стабильность кремообразных композиций на основе жидкого экстракта грязи «Тинакская» и сухого экстракта Гонкго билоба

№ п / п	Наименование компонента	Компо - зиция №1	Компо - зиция №2	Компо - зиция №3
1	Экстракт грязи «Тинакская»	5,0	5,0	5,0
2	Раствор сухого экстракта Гинкго (1:20)	1,0	1,0	1,0
3	Масло хлопковое	5,0	10,0	12,0
4	Воск эмульсионный	1,0	2,0	4,0
5	Кислота стеариновая	1,0	2,0	3,0
6	Спирт цетиловый	1,0	2,0	3,0
7	Нипагин	0,1	0,1	0,1
8	Вода дистиллированная	86,0	77,0	72,0
9	Коллоидная стабильность	-	±	+

Примечание: « - » - нестабильная система;
«±» - несколько капель воды или жира; «+» - стабильная система.

Результаты и выводы. Анализируя полученные результаты определения коллоидной стабильности можно сделать вывод, что кремообразная композиция №3 выдержала испытание; в композиции №2 наблюдалось появление нескольких капель водной фазы; в композиции №1 наблюдались признаки расслоения водной и жировой фазы.

Таким образом, наиболее перспективной явилась композиция крема с экстрактом грязи «Тинакская» и раствором сухого экстракта Гинкго билоба, предназначенного для коррекции проявлений атопического дерматита, содержащая основообразующие компоненты в следующих массовых концентрациях: масло хлопковое 12,0; воск эмульсионный 4,0; кислота стеариновая 3,0; спирт цетиловый 3,0; вода дистиллированная 72,0.

Список использованной литературы:

1. Ажикова А.К. Обоснование терапевтического использования растений рода Гинкго билоба в качестве средства коррекции раневых поверхностей кожи (краткий обзор литературы) / А.К. Ажикова, М.А. Самотруева, Б.В. Фельдман, О.А Башкина // В сборнике: Фармацевтические науки: от теории к практике Заочная научно - практическая конференция с международным участием. – 2016. – С. 29 - 30.
2. Башкина О.А. Пелоидотерапия заболеваний кожи (краткий обзор литературы) / О.А. Башкина, М.А. Самотруева, Л.Р. Пахнова, И.А. Брынцева, Е.С. Авдеева // В сборнике: Фармацевтические науки: от теории к практике Заочная научно - практическая конференция с международным участием. – 2016. – С. 32 - 35.
3. Брынцева И.А. Сульфидно - иловая грязь месторождения «Озеро «Лечебное» как основной компонент восстановительного лечения в центре реабилитации «Тинаки» / И.А. Брынцева, С.А. Тимошин, М.А. Самотруева // Курортные ведомости. – 2013. – № 4. – С. 31.

4. Пахнова Л.Р Пелоидотерапия заболеваний кожи / Л.Р. Пахнова, М.А. Самотруева, О.А. Башкина, А.А. Цибизова, И.А. Брынцева, Е.С. Авдеева, М.В. Богданьянц // Астраханский медицинский журнал. – 2017. – Т. 12, № 1. – С. 8 - 21.

5. Янчевская Е.Ю. Анализ оценок степени тяжести атопического дерматита у детей / Е.Ю. Янчевская, О.А. Башкина, Макрем Бен Мбарек // Российский журнал кожных и венерических болезней. – 2016. – Т. 19, № 6. – С. 334 - 339.

© Л.Р. Пахнова, Е.С. Авдеева, А.А. Цибизова, 2018

УДК 740

О.С. Воронина
педагог - психолог
г.Ишим, РФ
Email: averina - 88@mail.ru

ОПИСАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА НА ТЕМУ: «КОРРЕКЦИЯ СТРАХОВ С ПОМОЩЬЮ АРТ - ТЕРАПИИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация: Данная статья определяет эффективность психологической коррекции страхов у детей старшего дошкольного возраста средствами арт - терапии. Методы исследования: наблюдение, эксперимент.

В результате реализации программы «Коррекция страхов с помощью арт - терапии у детей старшего дошкольного возраста» уровень страхов испытуемых значительно снизился.

Ключевые слова: Коррекция страхов, дети старшего дошкольного возраста, арт - терапия, пескотерапия, аква - анимация, ассоциативно - метафорические карточки.

В современной России на сегодняшний день развитие детей идет в рамках насыщенной социально - информационной среды, а это значит, что информационная среда зачастую бывает заместителем полноценной коммуникации ребенка с родителями.

«В последние годы специалисты отмечают высокий рост детских страхов», - пишет кандидат психологических наук Любовь Суреновна Акопян.

На экранах гаджетов в изобилии представлено убийство и насилие, когда герои компьютерных игр отличаются жестокостью и зловещим внешним обликом, у детей возникают страхи, которые не были свойственны их сверстникам в прошлом столетии [1, с. 11].

По результатам своих исследований А.И. Захаров приводит такую статистику наиболее выраженных страхов у детей 6 - 7 лет. Страх одиночества, страх смерти родителей, (страх умереть у девочек выражен в 100 % случаев). У мальчиков наиболее выраженными является страх перед нападением, наказанием родителями - 90 % случаев [2, с. 11].

Ученые разных наук неоднократно предпринимали попытки дать трактовку понятию «страх».

Знаменитые психологи прошлого столетия Маргарита Ивановна Чистякова, Лев Семенович Выготский рассматривали страх как одну из сильнейших эмоций человека. Они считали, что эмоция страха обусловлена защитным характером, основана на самосохранении [5, с. 25].

Современные ученые психологи Кэррол Изард, Александр Иванович Захаров, утверждают, что старший дошкольный возраст называется периодом наибольшей выраженности страхов, что связано не столько с эмоциональным, сколько – с когнитивным развитием дошкольников. Понимание детьми опасности является отличительной чертой этого возрастного периода [4, с. 185].

Как показывают исследования кандидата психологических наук, профессора кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии Михаила Михайловича Семаго, воображение детьми разных образов сказочных и фантастических киногероев, мультипликационных персонажей, вызывают у детей 6 - 7 лет нарушения сна, интенсивные переживания страха и другие негативные явления. Поэтому дети старшего дошкольного возраста особенно сильно подвержены воздействию вымышленных образов и вызываемых ими эмоций [3, с. 58].

Изучив и проанализировав психолого - педагогическую и методическую литературу по проблеме коррекции детских страхов у детей старшего дошкольного возраста, мы пришли к выводу, что требования, предъявляемые к воспитанникам зачастую приводят к тому, что воспитатели уделяют большое внимание таким психическим процессам как ,воображение, мышление, внимание, память при этом в меньшей степени рассматривают эмоциональную сферу ребенка как ведущую сферу психики, которая оказывает огромное влияние на развитие всех психических процессов детей старшего дошкольного возраста.

Таким образом, возникает противоречие между необходимостью коррекционной работы над страхами у детей старшего дошкольного возраста и отдельными недостатками в методическом обеспечении данного процесса.

Обнаруженное противоречие обозначило проблему исследования, которая заключается в поиске эффективных методов и приемов коррекции страхов у детей старшего дошкольного возраста.

Гипотеза исследования: предполагаем, что коррекция детских страхов у детей дошкольного возраста будет эффективнее, если применять средства арт - терапии.

Цель нашего исследования: определить эффективность психологической коррекции страхов у детей старшего дошкольного возраста средствами арт - терапии.

Задачи:

- Определить теоретические подходы к вопросу проявления страха у детей старшего дошкольного возраста.
- Выявить наличие страха у детей старшего дошкольного возраста.
- Охарактеризовать средства арт - терапии как инструмент коррекции страхов у детей старшего дошкольного возраста.
- Разработать и апробировать программу для коррекции страхов.

Исследование осуществлялось по следующим этапам.

Первый этап работы – диагностический (апрель – май 2017 года).

Исследование проводилось в МА ДОУ ЦРР детский сад № 24 г. Ишима в будущих подготовительных группах №3, №7. Исследованием было охвачено 40 детей (20 девочек и 20 мальчиков) 6 - 7 лет. Воспитанников мы разделили на экспериментальную - группа №1 и контрольную - группа №2 по 20 человек.

Для диагностики уровня страхов детей старшего дошкольного возраста мы выделили следующие критерии:

1. Уровень тревожности у ребенка.
2. Количество страхов. Понимание детьми смысла пугающих событий, определение особенностей интерпретации детьми причин и последствий происходящего.
3. Наблюдение за детьми в деятельности, для определения выраженности признаков страха в поведении.

Для определения уровня сформированности страхов у детей старшего дошкольного возраста выделили следующие критерии и показатели (см. табл. 1).

Таблица 1 - Уровни проявления страхов у ребенка дошкольного возраста

Критерии	Уровни		
	Высокий	Средний	Низкий
ЭмоциональныйВыраженность состояния тревожности у ребенка.	Постоянное черезмерное беспокойство,мы - шечное напряжение, гневливость. Испытывает постоянный страх засыпать и оставаться одному. Жалуется, что ему сняться страшные сны. Боится сталкиваться с трудностями Трудность, невозможность сконцентрироваться на чем - либо.	Иногда повторяющееся внутреннее беспокойство, мышечное напряжение, раздражительность. Когда затрудняется, просит о поддержке взрослого, чаще, чем приступает к деятельности сам. В определенных ситуациях ребенок боится засыпать и оставаться один. Испытывает трудности в долгой концентрации внимания.	В большей части времени ребенок, уверен в себе и расслаблен, ему нравится познавать мир, он любопытен, смело делает попытки овладеть новой для него деятельностью. Спокойно остается и засыпает один.
Когнитивный. Количество страхов. Понимание детьми смысла пугающих событий, определение особенностей интерпретации детьми причин и последствий происходящего.	Для ребенка характерно искаженное понимание смысла событий. Ребенок часто воспринимает нейтральную информацию как опасную, переоценивает шансы того, что случится нечто страшное, переоценивает последствия, к которым эти страшные события могут привести.	Ребенок достаточно редко воспринимает нейтральную информацию как опасную, достаточно редко переоценивает шансы того, что случится нечто страшное, последствия, к которым эти страшные события могут привести. Для ребенка характерно в целом адекватное для его возраста понимание	Для ребенка не характерно искаженное понимание смысла события. Ребенок не воспринимает нейтральную информацию как опасную, не переоценивает шансы того, что случится нечто страшное, не переоценивает последствия, к которым эти страшные события могут привести.

	Количество страхов больше возрастной нормы.	смысла событий и верная интерпретация происходящего. Количество страхов соответствует возрасту.	Количество страхов меньше возрастной нормы.
Поведенческий компонент выраженности признаков страха	Ребенку из - за возникшего страха необходима полная поддержка педагога, либо ребенок полностью отказывается преодолевать возникшие трудности.	Ребенок из - за возникшего страха не всегда способен к действию, к межличностному взаимодействию. Выходит из сложной для него ситуации, вызывающей страх, при частичной поддержке со стороны педагога.	Ребенок способен к действию, деятельности установлению межличностного взаимодействия в психотравмирующей ситуации. Наблюдается стремление достичь заданного результата вопреки воздействию объектов и ситуаций, способных вызвать страх.

В нашем исследовании мы использовали следующие методики: наблюдение, методику выявления детских страхов Александра Ивановича Захарова и Марины Александровны Панфиловой «Страхи в домиках», проективную методику Александра Ивановича Захарова «Мои страхи». Опросник для выявления тревожного ребенка в группе сверстников Галины Петровны Лавреньтьевой и Татьяны Михайловны Титаренко.Анализ диагностики результатов показал, что высокий уровень страха у детей старшего дошкольного возраста выявлен в экспериментальной и контрольной группе в примерно равном процентном соотношении (рис 1.).

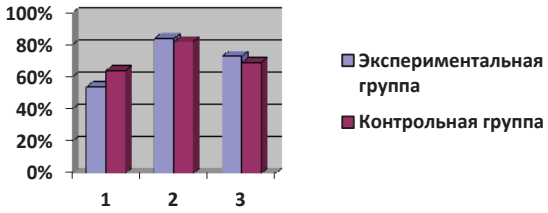


Рисунок 1. Доля детей старшего дошкольного возраста, имеющих высокий уровень сформированности страхов на диагностическом этапе

Критерии уровней проявления страхов у ребенка старшего дошкольного возраста:

1.Выраженность состояния тревожности у ребенка.

2.Количество страхов. Понимание детьми смысла пугающих событий, определение особенностей интерпретации детьми причин и последствий происходящего.

3.Наблюдение за детьми в деятельности, для определения выраженности признаков страха в поведении.

Второй этап – организационный (июнь 2017 года) заключался в создании условий, необходимых для использования метода арт - терапии в образовательном процессе. В первую очередь была разработана программа по коррекции страхов с помощью арт - терапевтических средств (пескотерапии, аква - анимации).

На этом этапе так же была сформирована предметно - развивающая среда – система условий, обеспечивающая всю полноту коррекционной работы и творческого развития личности. Мы создали в сенсорной комнате зону, где поместили стол для рисования на песке, стол с кинетическим песком и наборы для аква - анимации.

Третий этап - практический (июль – декабрь 2017года) направлен на реализацию коррекционно - развивающей программы «Коррекция страхов с помощью арт - терапии у детей старшего дошкольного возраста», в соответствии с которой занятия по коррекции страхов в экспериментальной группе проводились 2 раза в неделю и организовывались в виде совместной деятельности детей и педагога - психолога.

В коррекционной работе с детьми мы использовали следующие методы и приемы: аква - анимация, пескотерапия, постановка вопросов проблемного характера; наблюдения; метод работы с ассоциативно - метафорическими карточками; дидактические игры; метод ситуативного анализа (метод анализа конкретных ситуаций, метод ситуационно - ролевых игр, метод дискуссии, прием рисования пальцами, штриховка, каракули, кляксы, игры и упражнения с песком на развитие кинетических ощущений, приемы: «песочная буря», «проливной дождь», «полушарное рисование песком».

Практическая значимость исследования заключается в том, что полученные результаты исследования и программа «Коррекция страхов с помощью арт - терапии у детей старшего дошкольного возраста», разработанная нами, могут быть использованы в работе практического психолога, воспитателей, социального педагога. Эти данные также могут содействовать решению проблемы социально - психологической адаптации детей старшего дошкольного возраста, относящихся к «социальной группе риска».

Четвертый этап – аналитический (декабрь 2017г – январь 2018г) заключался в проведении итоговой психологической диагностики, анализе результатов работы (рис 2.).

У детей экспериментальной группы в сравнении с контрольной группой снизилась тревожность, повысилась уверенность в себе, и снизилось количество страхов.

В целом, исходя из анализа результатов эмпирического исследования, мы можем отметить положительную динамику у детей в процессе коррекции страхов.

Таким образом, в результате реализации программы «Коррекция страхов с помощью арт - терапии у детей старшего дошкольного возраста» уровень страхов испытуемых значительно снизился.

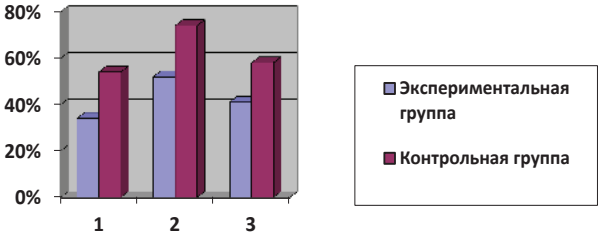


Рисунок 2. Доля детей старшего дошкольного возраста,
имеющих высокий уровень сформированности страхов на аналитическом этапе

Список использованной литературы.

1. Акопян Л.С. Детские страхи: теория, диагностика, коррекция: монография. Самара: Поволжская гос. социально - гуманитарная акад., 2010. 163 с.

2. Захаров А. И. Дневные и ночные страхи у детей: монография. СПб. Речь, 2010. 313 с.

3. Семаго М. М. Диагностико - консультативная деятельность психолога образования: монография. М.: Айрис - Пресс, 2006. 288 с.

4. Справочник дошкольного психолога / под ред. Г.А. Широкова. Ростов н / Д: Феникс, 2010. 382 с.

5. Кочетова Ю. А. Психологическая коррекция детских страхов // Психологическая наука и образование. 2012. № 1. С. 24 - 28.

© О.С. Воронина, 2018

УДК 159.9.075

Н.А. Котелевцев
канд.псих. наук, доцент кафедры
специальной психологии и коррекционной педагогики КГУ
г. Курск, Р.Ф., E - mail: apv - 78@yandex.ru
А.М. Отставных (Романчикова)
студентка 2 курса КГУ, г. Курск, Р.Ф., E - mail: otstavnykh.alina@mail.ru

ИЗУЧЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ КОРРЕКЦИИ ЭМОЦИОНАЛЬНО - ВОЛЕВОЙ СФЕРЫ У ДЕТЕЙ МАЛДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Аннотация

В статье рассматриваются психолого - педагогические подходы к изучению особенностей коррекции эмоционально - волевой сферы детей школьного возраста с задержкой психического развития.

Ключевые слова: задержка психического развития, коррекция, эмоционально - волевая сфера.

Чтобы ребенок нормально развивался в обществе, его эмоционально - волевая сфера должна работать правильно. Эмоции и чувства сопровождают нас повсюду и то, как мы их контролируем, так или иначе, отражается на нашей жизни. Особое значение эмоционально - волевая сфера имеет в школьном возрасте ребенка. Именно в этом периоде дети учатся сосредоточению своего внимания на чем - то конкретном, например, на уроках, и тогда же они должны проявить и развить в себе такие качества, как терпение, усидчивость, трудолюбие, целеустремленность. Но, к сожалению, не все ребята с легкостью с этим справляются, сложности возникают у детей, которые страдают задержкой психического развития (ЗПР).

У таких детей наблюдается временное отставание в развитии психики и проявляется это отставание в большинстве случаев при поступлении ребенка в школу. Мировоззрение детей с ЗПР ограничено, их мышление ближе к уровню дошкольников, а эмоционально - волевая сфера не сформирована должным образом.

Изучению вопросов коррекции эмоционально – волевой сферы детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития посвещены исследования И.И. Мамайчук, М.Н. Ильиной, Г.Е. Сухаревой, В.В. Ковалева, О.А. Коробанова. Анализ работ, Белопольской Н.Л, Жавнерко А.П., показывает, что детям с задержкой психического развития необходимо проводить коррекцию эмоционально – волевой сферы [1, 2].

Неполноценное формирование эмоционально - волевой сферы ярко отражается на учебном процессе. Дети с ЗПР страдают неусидчивостью на уроках, не могут долго концентрировать свое внимание на каком - то одном задании, быстро утомляются интеллектуально, они некритичны к себе и все их эмоции непостоянны. Зачастую они не соблюдают правила поведения в обществе, так как их импульсивность, то есть эмоция, берет верх над разумом. Они могут бесцеремонно общаться со взрослыми, хотя владеют элементарными правилами вежливого общения. Со сверстниками им так же сложно найти общий язык, так как по уровню психического развития дети с ЗПР ближе к дошкольникам, как говорилось ранее. Все вышеуказанные проблемы возникают из - за неполноценного развития эмоционально - волевой сферы детей с ЗПР, и, разрабатывая программу коррекции психического развития, необходимо должное внимание уделить данному аспекту [3].

Коррекционная работа специалистов, направленная на формирование эмоционально - волевой сферы детей с ЗПР, должна включать в себя решение следующих проблем (задач):

– обучить ребенка самоконтролю эмоций, уделить внимание борьбе с импульсивностью, что в свою очередь решит проблему с адаптацией в социуме и позволит ребенку адекватно реагировать на разнообразные ситуации;

– для улучшения общения с окружающими необходимо обучить ребенка правилам поведения в обществе;

– для повышения общей успеваемости ребенка с ЗПР, необходимо научить его слушать старших и прислушиваться к ним, развить усидчивость и любознательность;

– уделить внимание развитию памяти, мышления, воображения детей с ЗПР, чтобы по уровню развития данные психические процессы соответствовали возрастным показателям.

Таким образом, можно сделать некоторый вывод о том, что в процессе коррекционной работы с ребенком, следует обучить его волевому контролю, для этого педагогу необходимо развить и сформировать такие умения как: понимание сути выполняемого задания (конечной цели и результата); уметь справляться с заданиями по мере повышениях их сложности; увеличение степени самоконтроля в выполнении заданий. В ходе коррекции эмоционально - волевой сферы важным фактором является обучение детей с ЗПР преодолевать свои отрицательные эмоции поскольку незначительные проблемы либо трудности могут вызвать в нем неадекватную реакцию, так называемый «эмоциональный взрыв». Помимо прочего, неумение выражать собственные эмоции, не причиняя вреда другим, будет непрерывно создавать конфликтные ситуации в жизни ребенка.

Список используемой литературы:

1. Волкова О.С. Программа психокоррекционных занятий по индивидуальной работе с детьми, имеющими нарушения в интеллектуальной и эмоциональной сферах учеб. пособие [Текст] / О.С. Волкова - :.М, 2015
2. Бреслав Г.М. Психология эмоций: Учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по направл. и спец. «Психология», «Клинич. психология». учеб. пособие [Текст] / Г.М. Бреслав - М.: Смысл: Академия, 2014. - 544с.
3. Рейковский Я. Экспериментальная психология эмоций: учеб. пособие [Текст] / Я. Рейковский – М: «Прогресс», 2015. – 392 с.

© Н.А. Котелевцев, А.М. Отставных (Романчикова), 2018

УДК 159.9.075

Н.А. Котелевцев
канд.псих. наук, доцент кафедры
специальной психологии и коррекционной педагогики КГУ
г. Курск, Р.Ф.
E - mail: apv - 78@yandex.ru
А.В. Петрова
студентка 2 курса КГУ,
г. Курск, Р.Ф.
E - mail: anast.vadimovna7@yandex.ru

СОЦИАЛЬНО - ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация

В данной статье дается теоретический анализ социально - психологических особенностей развития коммуникативных навыков у детей младшего школьного возраста.

Ключевые слова: коммуникативные навыки, младший школьный возраст, общение.

Развитие коммуникативных возможностей человека в современном обществе становится чрезвычайно актуальной проблемой. Совершенствование научных технологий привело к возрастанию потребностей общества в людях, которые могли бы ставить и решать задачи, относящиеся не только к настоящему, но и к будущему. Коммуникация - это процесс взаимного обмена информацией между партнерами по общению [1].

Коммуникативность - это врождённая или приобретённая способность, навык, умение передавать правильно свои мысли, чувства, эмоции так, чтобы они правильно (доходчиво) были поняты, восприняты другим человеком (собеседником) или людьми [2].

Говоря же о коммуникативных навыках, имеются ввиду автоматизированные коммуникативные компоненты речевой деятельности, формированию которых способствует общение со сверстниками, с педагогами, родителями, пример взрослых.

Требования общества говорят о необходимости выстраивания специально организованной работы по развитию коммуникативных навыков и социальных умений общения. Согласно целевым ориентирам образования младших школьников на этапе завершения ребенок должен: обладать чувством собственного достоинства; обладать установкой положительного отношения к миру, другим людям и самому себе; может выражать свои мысли и желания; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми; способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявлять свои чувства, в том числе чувство веры в себя; стараться разрешать конфликты [4].

Особенностями младших школьников можно считать высокий уровень значимости для них игры и учебы; в коллективе слабо выраженное разделение отношений на деловые и межличностные, высокий авторитет учителя как носителя коллективных норм и ценностей. В начальных классах происходит много конфликтов, которые возникают чаще всего на почве нарушения дисциплинарных требований к играм. Они обычно открыты для взрослых, и взрослые могут вмешиваться в них. Содержание общения в младшем школьном возрасте становится более разнообразным и углубленным. Цели общения подвергаются дифференциации. Совершенствуются средства и техники. Помимо этого, процесс общения вербализуется, становится более интеллектуализированным, в нем четко различаются и развиваются относительно независимо друг от друга деловое и личностное общение [3].

Психологическая сущность формирования коммуникативных навыков младших школьников заключается в том, что движущими силами, стимулами коллективного познания являются для детей и привлекательность коллективного общения, обучающего взаимодействия, и повышенная эмоциональность коллективного восприятия, и противоречия, расхождения мнений, возникающие в этом процессе. Общая учебная цель побуждает учащихся к преодолению всех трудностей и несоответствий, объединяет в стремлении к общему положительному результату.

В младшем школьном возрасте у многих учащихся сформированы коммуникативные навыки: ученики проявляют интерес к общению с одноклассниками, активны, самостоятельны в процессе учебного общения; владеют интонационными особенностями речи, используют невербальные средства общения; требовательны и ответственны по отношению к себе и другим, оказывают им помощь и прислушиваются к их советам; критически относятся к результатам общения, правильно оценивают замечания учителя; способны управлять своим эмоциональным состоянием; стараются соблюдать правила поведения в школе. Некоторым школьникам свойственно стремление к общению, но препятствием на пути к успешному общению является неспособность ориентироваться в ситуации общения и критически относиться к результатам общения, неправильная оценка

замечаний одноклассников, не владение невербальными средствами общения, неспособность управлять своим эмоциональным состоянием. Уровень развития коммуникативных навыков зависит от особенностей личности детей, семейного воспитания и особенностей обучения.

Важнейшие новообразования возникают во всех сферах психического развития: преобразуются интеллект, личность, социальные отношения. Младший школьник включен и в другие виды деятельности (игра, элементы трудовой деятельности, занятия спортом, искусством и пр.), в ходе которых совершенствуются и закрепляются новые достижения ребенка.

Младший школьный возраст - это период позитивных изменений и преобразований. Если в этом возрасте ребенок не почувствует радость познания, не приобретет умения учиться, не научится дружить, не обретет уверенность в себе, своих способностях и возможностях, сделать это в дальнейшем (за рамками сенситивного периода) будет значительно труднее и потребует неизмеримо более высоких душевных и физических затрат.

Список использованной литературы:

1. Арефьева О.М. Особенности формирования коммуникативных универсальных учебных умений младших школьников / О.М. Арефьева // Начальная школа плюс до и после. - 2012.
2. Берко Д.В. Влияние стилей родительского воспитания на личностные особенности / Дис.канд.псих.наук. - Ставрополь, 2000.
3. Бодалев А.А. Личность и общение. М.,1995.
4. Выготский Л.С. Педагогическая психология. – М.: Педагогика, 2011.
5. Давыдов В.В. Психическое развитие в младшем школьном возрасте // Возрастная и педагогическая психология. М.,1979.

© Н.А. Котелевцев, А.В. Петрова, 2018

УДК 159.9.075

Н.А. Котелевцев
канд.псих. наук, доцент кафедры
специальной психологии и коррекционной педагогики КГУ
г. Курск, Р.Ф., E - mail: apv - 78@yandex.ru
В.И. Чертушкина
студентка 3 курса КГУ, г. Курск, Р.Ф.
E - mail: Strelkova _ vi@mail.ru

СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КОРРЕКЦИИ ЭМОЦИОНАЛЬНО – ВОЛЕВОЙ СФЕРЫ У ДЕТЕЙ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ ЛЕГКОЙ СТЕПЕНИ

Аннотация

В статье рассматриваются современные методы и приёмы психологической коррекции эмоционально - волевой сферы у детей с умственной отсталостью лёгкой степени, дается общая сравнительная характеристика возрастных особенностей изучаемой категории детей.

Ключевые слова: умственная отсталость, эмоции, воля, эмоционально - волевая сфера.

Эмоциональная сфера личности (эмоции, чувства и настроения), подобно сфере интеллектуальной, формируется на протяжении детства. С эмоциональным развитием ребенка неразрывно связано все формирование его личности, поведения, общения. Глубинная сущность эмоционального воспитания состоит в переводе разнообразных воспитательных влияний в фактор индивидуального личностного развития. Ни одно воспитательное воздействие на ребенка не дает желаемого результата, если оно не пробуждает в нем внутренних стимулов к совершенствованию. В работе с детьми каждый специалист должен основной упор делать на эмоциональную сторону развития личности [1].

Основные цели эмоционального развития заключаются в изменении соотношения интеллектуальных и аффективных побуждений, формировании навыков социального взаимодействия, развитии способности сопереживания. Развитие эмоциональной сферы умственно отсталых школьников в большой мере определяется внешними условиями, важнейшими из которых являются специальное обучение и правильная организация всей жизни детей. Современные методы и приёмы психологической коррекции детей с умственной отсталостью направлены на решение проблем личностного развития, развития коммуникативных умений и навыков детей данного вида дизонтогенеза. В настоящее время, к нетрадиционным, но, тем не менее, эффективным, психолого - педагогическим методам коррекции относят методы, основанные на использовании различных средств искусств и их влияния на ребенка. К таким методам относят игротерапию, куклотерапию, изотворчество, сказкотерапию, оригами, маскотерапию, драмотерапию, музыкотерапию, цветотерапию, песочную терапию, танцевально - двигательное творчество и др [3, 4].

Одним из важнейших факторов положительного воздействия арт – методов на детей с легкой умственной отсталостью являются терапевтические отношения, благодаря которым ребенок может ощущать себя в безопасности и начать выражать себя более смело, развить коммуникативные способности и получить ценнейший опыт принятия и поддержки. Во многих занятиях используется сочетание директивного и недирективного подходов, с доминированием первого в связи с психофизическими особенностями развития детей с легкой умственной отсталостью. Следует отметить, что такая деятельность выступает инструментом коммуникации, позволяя ребенку восполнить дефицит общения и построить более гармоничные взаимоотношения с миром; снимает эмоциональное напряжение; помогает отреагировать травматический опыт и достичь над ним контроль [2].

Развитие эмоций умственно отсталых детей в значительной мере определяется правильной организацией всей их жизни, наличием специального, систематического педагогического воздействия, осуществляемого родителями в семье или педагогом в специальном учреждении. Дети из социально неблагоприятной среды значительно отличаются от тех, кто посещал специальный детский сад. Они менее организованны, несдержанные в проявлении своих эмоций. Для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью характерна обязательная непрерывность коррекционно - развивающего процесса, реализуемого, как через содержание предметных областей, так и в процессе коррекционной работы [2].

При организации коррекционных занятий следует исходить из возможностей ребенка – задания должны быть в зоне умеренной трудности, но быть доступными, так как на первых этапах коррекционной работы необходимо обеспечить ребенку субъективное переживание

успеха. При организации коррекционного воздействия необходимо прибегать к дополнительной стимуляции, то есть похвала, создавать ситуации достижение успеха. На современном этапе большое внимание уделяется эстетическому воспитанию учащихся, главная задача которого - формирование у детей чувства прекрасного [1].

В своей работе мы проанализировали результаты коррекционной деятельности педагогов - психологов работающих с детьми с легкой степенью умственной отсталости, в том числе и в ситуациях коррекции эмоционально - волевой сферы. Тем самым, сравнив диагностические данные в начале коррекционной работы и в конце, мы установили, что:

- при использовании игротерапевтических приемов и методов, эффективность коррекционного воздействия составляет **84 - 87 %** ;
- при использовании изотерапии, эффективность коррекционного воздействия составляет **81,5 - 86,3 %** ;
- при использовании песочной терапии, эффективность коррекционного воздействия составляет **88 %** ;
- при использовании куклотерапии, эффективность коррекционного воздействия составляет **84,3 %** ;
- при использовании сказкотерапии, эффективность коррекционного воздействия составляет **79,1 - 83,5 %** ;
- при использовании психогимнастики, эффективность коррекционного воздействия составляет **76 %** ;
- при использовании музыкотерапии, эффективность коррекционного воздействия составляет **77 %** .

Вывод. В результате проведенного исследования, мы установили, что развитие эмоционально - волевой сферы у детей с легкой степенью умственной отсталости имеет свои особенности, но, тем не менее, подчиняется основным закономерностям психического развития. Грамотно организованная и правильно осуществленная психокоррекционная работа, способствует повышению волевого контроля, способности адекватно реагировать на внешние стимулы, контролировать и управлять своими эмоциями и эмоциональным состоянием. Наибольшая результативность наблюдается в процессе использование современных методов арт - терапии.

Список использованной литературы:

1. Нетрадиционные методы коррекции нарушений: учебное пособие / Т.Г. Неретина. - Магнитогорск: Магнитогорск. гос. техн. ун - т им Г.И. Носова», 2015. – 157 с.
2. Специальная психология: Учеб.пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В. И. Лубовский, Т. В. Розанова, Л. И. Солнцева и др.; Под ред. В. И. Лубовского. – М.: Издательский центр «Академия», 2003.
3. Лебединская К.С. Особенности эмоционально - волевой регуляции при умственной отсталости. – М.: 2002г. – 225 с.
4. Лебединский В. В. Нарушения психического развития в детском возрасте: учеб.пособие для высш. учеб. заведений 3 - е изд., стер. – М.: издательский центр «Академия», 2006.

© Н.А. Котелевцев, В.И. Чертушкина, 2018

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 316

А.Ю. Сланова
канд. пед. наук,
доцент кафедры теории и
истории социальной работы
ФБГОУ ВО «Северо - Осетинский
Государственный Университет
им. К.Л. Хетагурова», г. Владикавказ, РФ
E - mail: slanova - 2015@yandex.ru

ПРОБЛЕМА ДЕТСКОГО АЛКОГОЛИЗМА В РОССИИ

Аннотация.

Статья посвящена проблеме детского алкоголизма. Данная тема является, одна из самых актуальных медико - социальных проблем. Автор рассматривает причины, последствия детского алкоголизма, статистические данные по исследуемой теме и решение данной социальной проблемы.

Ключевые слова:

Алкоголизм, дети, подросток, проблема, алкоголь, девиантное поведение.

По мнению Г.Н. Штиновой, М.А. Галагузовой, Ю.Н Галагузовой: «Детский алкоголизм является сегодня одной из серьёзнейших социально - педагогических проблем. С социальных позиций алкоголизм – форма девиантного поведения, характеризующееся неодолимым влечением к спиртному и последующей социальной деградацией личности» [8, с.195 - 197].

Проблемы алкоголизма изучали такие исследователи как П.Д. Павленок [3,с.211], Н.Ф. Дивицына [2, с. 197 - 200], Г.Н., Штинова [7, с. 318 - 336], М.А. Галагузова [7, с. 318 - 336], Ю.Н Галагузова [7, с. 318 - 336], Т.Т., Бязрова [1, с. 16 - 22], А.Ю. Сланова [4, с. 180 - 182; 5, с. 128 - 133], А.Б. Токаева [6, с. 113 - 115], Б .Б.Токаева [6, с. 113 - 115], и мн. другие.

На формирование алкоголизма влияет несколько факторов: наследственные факторы, характер, индивидуальные свойства личности и особенности окружающей среды [2, с. 197 - 200]. После систематического употребления алкоголя у человека появляется сначала психическая затем и физическая зависимость от него. Физическая зависимость, характеризуется нарушением работы всех внутренних органов, бессонницей, отсутствием аппетита, отрывочными галлюцинациями, болями во всем теле и т.д. [5, с. 128 - 133]. У детей алкоголизм, в отличие от взрослых, имеет ряд характерных особенностей это, прежде всего: принятие ребенком больших доз алкоголя, быстрое привыкание к спиртным напиткам, быстрое развитие запойного пьянства и низкая эффективность лечения.

Причины детского алкоголизма это: проблемы в семье или в школе, влияние сверстников, стремление самоутвердиться, показать свою взрослость в коллективе при помощи спиртного, пример пьющих родителей, слабохарактерность и т.д. [9].

По статистическим данным ВОЗ алкоголизм является причиной смерти 2,5 миллионов человек ежегодно. По данным Роспотребнадзора в 2016 г., уровень потребления алкоголя (чистого этанола) в России составляет более 10 литров на человека. В РФ насчитывается 2,7 млн. больных алкоголизмом [9]. В рейтинге стран по детскому алкоголизму Россия занимает одно из лидирующих позиций. Согласно последним данным в стране отмечено более 11,5 тысяч алкоголиков детского возраста [8]. Среднестатистический школьник

принимает от двух до пяти банок алкогольных коктейлей и от одного до шести литров пива в день.

Последствия детского алкоголизма малоутешительны. Даже небольшие дозы алкоголя у детей вызывают бурную реакцию и тяжелейшие симптомы отравления. Последствиями детского алкоголизма являются: поражение внутренних органов, задержка роста, ухудшение зрения, деградация личности, склонность к совершению правонарушений и т.д. [5, с. 128 - 133].

Таким образом, основу решения проблемы детского алкоголизма надо начинать с пропаганды трезвого образа жизни и особое внимание необходимо обратить на информативно - воспитательную работу с молодёжью, которую обязательно нужно проводить. У детей и подростков важно не просто вызвать негативное отношение к алкоголю, но мотивировать их к занятиям музыкой, спортом и обучению.

Список использованной литературы:

1.Бязрова Т.Т., Басаева З.В. Аддиктивное поведение несовершеннолетних // Актуальные проблемы современной науки. Межвузовский сборник. 2016. С. 16 - 22.

2.Дивицына Н.Ф. Социальная работа с детьми группы риска. М.,2008г. С. 197 - 200.

3. Павленок П.Д. Теория, история и методика социальной работы. М., 2009. С. 211

4.Сланова А.Ю. Проблема алкоголизма в современном обществе // Научные механизмы решения проблем инновационного развития: материалы международной научно - практической конференции. 28 ноября 2017. С. 180 - 182.

5.Сланова А.Ю., Туаев А.Э. Алкоголизм как социальная проблема в Российской Федерации // Актуальные проблемы современной науки. 2016. С. 128 - 133.

6.Токаева А.Б., Токаева Б.Б Социально - экономическая поддержка молодёжи РСО - Алания // Инновационные исследования: проблемы внедрения результатов и направления развития: материалы международной научно - практической конференции. 2017. С. 113115.

7. Штинова Г.Н., Галагузова М.А., Галагузова Ю.Н. Социальная педагогика: Учебник для вузов / М.: «Владос», 2008. – С.318 - 336.

8.Детский алкоголизм [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http: // proalkogolizm.ru / detskij - alkogolizm / (дата обращения: 3.02.2018.).

9.Детский алкоголизм [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http: // www.ayzdorov.ru / lechenie _ alkogolizma _ deti.php (дата обращения: 5.02.2018.).

© А.Ю. Сланова, 2018

УДК 658.3

Д. С. Шпак
Студент 2 курса ФГОБУ ВО
Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации
(Калужский филиал), Россия, г. Калуга, E - mail: redhanter2010@yandex.ru

ПОВЫШЕНИЕ ЛИЧНОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ

Аннотация: Статья посвящена проблемам, с которыми сталкиваются все без исключения менеджеры (руководители), а это разбазаривание своего времени, а так же

предложены и охарактеризованы пути, для повышения своей эффективности как руководителя, исходя из правильного распределения рабочего времени.

Ключевые слова: тайм - менеджмент, управление временем, распределение времени

Одно из самых эффективных целей, для повышения человека как руководителя, является управление временем.

Время является невозмещаемым ресурсом и поэтому важнейшие указания начинаются с планирования работы. Невозможно оспаривать пользу планирования, но в тоже время не всегда запланированное можно воплотить в жизнь. Как подсказывает жизненная практика, планы всегда остаются только планами написанными на бумаге и крайне редко воплощаются в необходимые руководителю действия.

Повышения эффективности в руководящей работе состоит из 3 компонентов:

1.Регистрация времени.

2.Управление временем.

3.Высвобождение времени.

Если вы хотите добиться успехов, то нужно жестко защищать свое время от любых нападок, а так же уметь его сохранять. Или вы сами управляете своим временем, или окружающие делают это за вас!

В любой организации каждый руководитель сталкивается с реальностью неправильного расхода времени. Любой управляющий, вынужден тратить долю своего драгоценного времени на деятельность, не вносящую вклад в организацию. Иными словами, его время утрачено напрасно. Чем выше должность у человека в организации, тем больше требований организация предъявляет в отношении его собственного времени.

В тоже время, уделять пару тройку минут на деловое общение с коллегами или подчиненными просто непродуктивно. Чтобы добиться лучших продуктивных успехов в этом, следует уделять какой - то промежуток вашего времени. Те руководители, которые думают, что смогут обсудить планы со своими подчиненными в течении пятнадцати минут или меньше, просто себя обманывают. Для качественной, глубокой проработки этих вопросов необходимо на много больше времени, а на практике так вообще. А на установление дружеских отношений требует еще больше временных затрат. [1,с.63].

Особенно наибольшее количество времени уходит на беседы с работниками, занятыми интеллектуальным трудом. Работник - интеллектуал предъявляет повышенные требования (по сравнению с работником физического труда) в отношении времени своих руководителей, а так же коллег. Кроме того, так как интеллектуальный труд не может подвергаться оценке, характерной для физического труда, представляется невозможным, в нескольких словах, вынести суждение о качестве работы управляющего (врача, инженера, исследователя и т. д.).

Тайм - менеджмент руководителя невозможен без постановки целей. Цели — взгляд в будущее, желаемый результат, они определяют причину действий, зачем человек занимается определённой работой. Цели помогают расставить ориентиры, точки стремления, приоритеты. [1,с.80].

Руководителю необходимо распределить время следующим образом:

20 % на ваших подчиненных, 20 % на проекты, 20 % на инвестиции, 20 % на клиентов, 20 % на то, чтобы быть более успешным на занимаемой должности.

Систематизированное управление временем можно считать следующим этапом повышения эффективности работы управляющего. Перво - наперво следует выявить участки расточения времени и незамедлительно устранить их.

1. Для начала необходимо выяснить и устранить те виды деятельности, которые не приносят никаких результатов, но отнимают время. Для этой цели подойдет метод исключения. Метод исключения заключается в том, чтобы задать критические вопросы, и по их итогам решить следует ли перекинуть ресурсы с одного неэффективного участка или мало эффективного, в более продуктивный участок.

2. Рациональное распределение нагрузок. Это ни в коем случае не перекладывание своих функций на других, а небольшое высвобождение своего времени с тем, чтобы концентрировать силы и внимание на наиболее важных участках деятельности и предоставление своим подчиненным, а так же коллегам, возможности проявить свои способности.

3. Так же важно устранить затраты времени, при которых подчиненные не повышают свою эффективность. Часто бывает так, что манера, в которой управляющий выполняет свою работу, тяжким бременем ложится на время подчиненных и коллег. Многие руководители прекрасно видят все свои участки в деятельностях, которых время потребляется практически вхолостую, тем не стоит бояться отказаться от них. Ведь по ошибке они могут исключить и что - то важное из своей работы. И все таки бояться этого не стоит, так как подобную ошибку можно довольно быстро исправить. [1,с.104].

Метод попарного сравнения. При постоянной работе с большим списком задач приходится тратить много времени на его просмотр и анализ, так как человек не может держать в области своего внимания больше 9 объектов. Если количество таких задач в списке больше 9, то появляется существенный риск того, что внимание будет уделено неприоритетной задаче. Поэтому старайтесь планировать количество задач на день не более 9 в списке. Для того чтобы определить наиболее приоритетные задачи из созданного Вами списка, используйте метод попарного сравнения. Для этого сравнивайте по две задачи, начиная снизу списка, и перемещайте наиболее приоритетную из них на один уровень вверх. Таким образом, в самом верху списка меньше чем за минуту окажется самая приоритетная задача.

Метод многокритериальной оценки. Для расстановки приоритетов в задачах на день целесообразно использовать упрощенный метод многокритериальной оценки, основанный на выделении нескольких (обычно достаточно 3–4) критериев. При этом важно учитывать специфику деятельности своей деятельности, отдела, департамента, организации. Выписав получившиеся критерии и сверяя с ними все свои текущие и внезапно возникающие задачи, можно сделать расстановку приоритетов системной более легкой и удобной.

Список использованной литературы:

1. Архангельский, Г.А. Тайм - драйв. Как успевать жить и работать. / Г.А. Архангельский. – М.: «Манн», «Иванов и Фербер», 2016. – 240 с.

2. Лукашенко, М.А. Тайм - менеджмент для руководителя Источник статьи: журнал «Психология для руководителя» / М.А. Лукашенко. http: // www.improvement.ru / zametki / lukashenko / ruk.htm (дата обращения: 04.02.2018)

3. Губа Н.С., Губанова Е.В. Проблема подготовки управленческих кадров как одна из основных проблем менеджмента в России. В сборнике: Интеллектуальный потенциал образовательной организации и социально - экономическое развитие региона Сборник материалов международной научно - практической конференции Академии МУБиНТ. 2017. - С. 45 - 48.

© Д. С. Шпак, 2018

УДК 32

Коблева Зурет Халидовна, кандидат исторических наук,
доцент кафедры философии, социологии и педагогики
Майкопского государственного технологического университета;
e - maizureta01@mail.ru
Kobleva Zuret Halidovna, candidate of historical sciences,
associate professor of philosophy, sociology and pedagogics
of the Maykop state technological university
e - mai zureta _ 01@mail.ru;

ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ В УСЛОВИЯХ ФОРМИРОВАНИЯ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА

Аннотация. В статье рассмотрены основные ценностные ориентации в современном обществе,, дана оценка гражданской позиции и установкам , преобладающие в настоящее время в нашей стране

Ключевые слова: Гражданское общество, общественные интересы,, ценности,, общественная жизнь, глобализация.

Summary: In article the main valuable orientations in modern society are considered, an assessment of a civic stand and to installations, prevailing now in our country is given

Keywords: Civil society, public interests , values, public life, globalization.

В настоящее время, становление гражданского общества невозможно без укрепления государственности, развития экономики, сохранения национальных и духовных ценностей, Становление гражданского общества и ценностных ориентаций находятся в постоянном внимании исследователей.

Данная проблема весьма актуальна для многих стран, поскольку процессы формирования новой политической культуры не могут быть успешными без серьезного осмысления такого направления, как становление и развитие гражданского общества. Большая часть исследователей делают вполне закономерный вывод о том, что проблема ценностных ориентаций в современных условиях ещё недостаточно теоретически разработаны, и не соответствует потребностям общества, следовательно, наблюдается разрыв в причинных связях между «возможностью» и «действительностью». Нравственно - правовое воспитание - составная часть процесса формирования нравственно - правовой культуры, представляющая собой планомерный, управляемый, организованный, систематический и целенаправленный процесс воздействия на сознание, психологию людей всей совокупностью многообразных форм, средств и методов с целью формирования у них этических и правовых знаний. **[1, с. 62].**

Развитие личности — это система существования человека в мире ценностей, включающих всю реальность. Каждый человек является носителем определённых социальных ролей, которые определяют ценностные приоритеты своей жизнедеятельности.

Благодаря э тому, он может оставаться активным участником гражданского общества, человеком, являющимся самостоятельным субъектом социального творчества.

Одним из важных каналов формирования ценностных ориентаций является система образования. **[2, с. 33].** В условиях современной глобализации, необходимо обязательное повышение своего интеллектуального уровня, как путем прохождения ступеней существующей системы образования, так и путем самообразования. И это очень важно для молодежи: современные условия жизни требует от людей постоянных поисков лучшего развития и самосовершенствования.

В этой связи, роль государства состоит в том, чтобы с помощью грамотных, инициативных и активных граждан решить следующие основные проблемы страны создание нормативно –правовой базы для повышения уровня политической культуры, повышение уровня развития экономики страны, а также различные социальные проблемы. И для этого , необходимо овладеть определенными нормами ценностных мотиваций .

Серьезным и важным каналом формирования ценностных ориентаций в условиях становления гражданского общества является деятельность средств массовой информации. В настоящее время наступил период преодоления старых стереотипов в мышлении ,на место которых приходят более прогрессивные ценностные ориентиры, основанные на общечеловеческих ценностях, прежде всего на лояльности, толерантности, прагматизме, и т.д.

Следует отметить, что настоящее время характеризуется совершенно новым отношение к миру, семейным и духовным ценностям, к своей стране, к другим странам и народам. Важно вовремя и тщательно отслеживать основные направления деформаций и трансформаций нравственных ценностей для того, чтобы приостановить некритическое восприятие западных ценностей. Необходимо подходить к любым нововведениям дифференцированно, чтобы не потерять свою уникальность и возможность именно на самобытной основе занять достойное место среди разных народов мира, и построить гражданское общество на серьезной правовой основе, с возможностью интеграции потребностей и способностей каждого в общегражданское строительство.

Ценностный аспект гражданского общества является важным фактором в воспитании, духовно - нравственном развитии, становлении и социализации личности и связан с проблемой личностного самоопределения, приобретающей особую актуальность в связи с серьезными политическими и социальными изменениями в современном мире, потерей нравственных ценностей , возросшим количеством негативных факторов, влияющих на молодёжь.

Смысл самоопределения состоит в способности человека строить свою индивидуальную историю, в умении постоянно переосмысливать свою сущность. В контексте этико - философского аспекта самоопределение понимается как относительно самостоятельный этап социализации, сущность которого заключается в формировании у человека осознания цели и смысла жизни, соотнесение своих желаний, личных качеств, возможностей с предъявляемыми к нему требованиями со стороны окружающих и общества.

Осмысливая мир, вступая в отношения с другими людьми, человек решает, что для него важно, и определяет своё ценностное отношение к миру, окружающим людям, самому себе. Ценности не разъединяют, а объединяют людей в общности любого уровня.

В настоящее время в России идет процесс становления гражданского общества: это проявляется, прежде всего, в провозглашении прав и свобод личности высшей социальной ценностью, определяющей смысл и содержание деятельности государственных органов. В то же время в России только начинает формироваться гражданская культура населения

Список использованной литературы;

1. Коблева З.Х Нравственно - правовое воспитание в условиях формирования современного гражданского общества. Сборник Материалы XXX Всероссийской научно - практической конференции. Майкоп 2017. С. 63

2. Каратабан И.А.Социальная активность современной студенческой молодежи .Сборник научных трудов по материалам Международной научно - практической конференции 30 ноября 2017 г. Часть III.С.33

© Коблева З. Х., 2018

УДК 32

Кулалиева Гульзат Тулегеновна –
старший преподаватель УНПК «Международный Университет Кыргызстана»

ЭВОЛЮЦИЯ МНОГОПАРТИЙНОЙ СИСТЕМЫ КЫРГЫЗСТАНА: КРАТКИЙ ЭКСКУРС

Аннотация

Данной статья посвящена проблемам формирования кыргызской многопартийной системы, где отражены основные этапы становления парламентской демократии.

Ключевые слова

Парламентаризм, партии, парламентские фракции, фракции, оппозиция, депутатское объединение, политика, депутат, право, многопартийная система**.**

Прошедший период для Кыргызской Республики был нелегким и ответственным, ставший новой страницей в истории развития нашего государства, где Кыргызстан методом проб и ошибок избрал путь к построению демократического, гражданского общества и поиска приемлемой формы правления.

Свой разбег к политической независимости после принятия суверенитета 1991 года, Кыргызстан начинал как республика с парламентской формой правления.

Отразилось это в Конституции Кыргызской Республики от 5 мая 1993 г. на двенадцатой сессии Верховного Совета двенадцатого созыва [1], законе «О принятии Конституции Кыргызской Республики» [2] и «О введении в действие Конституции Кыргызской Республики» [3].

Как известно, Кыргызский народ не успел пройти всех стадий развития парламентаризма и многопартийной системы, как некоторые другие государства.

Однако уже к середине 1994 года в обществе утвердилось мнение, для кыргызстана более приемлем двухпалатный парламент. При этом ожидалось, что переход к двухпалатной системе «в определенной мере компенсирует отсутствие в парламенте устойчивого большинства и меньшинства, сильных партийных фракций и коалиций, упорядочит законодательную деятельность всего парламента» [4].

В результате конституционных реформ 1996 г. была закреплена двухпалатная структура Жогорку Кенеша [5]. Это было еще одним свидетельством того, что Конституция Кыргызской Республики 1993 г. заложила лишь основы парламентаризма, но становление парламента еще не было завершено [6].

Дальнейшее совершенствование конституционно - правовых основ организации и деятельности Жогорку Кенеша связано с Законом «О внесении изменений и дополнений в Конституцию Кыргызской Республики» от 21 октября 1998 г., принятым референдумом 17 октября 1998 г. [7]. Где была введена 25 - процентная квота для политических партий. Однако через 5 лет она необдуманно была отвергнута. Несколько раз менялась численность депутатов палат, шли бесконечные тяжбы по распределению полномочий между его палатами, парламентом и исполнительной властью, а затем между парламентом и президентом. При этом забывалось, что важным принципом сосуществования государственных структур, было установление тесного сотрудничества и взаимодействия между ними.

Однако эти проблемы утратили актуальность после конституционных реформ 2002 - 2003 гг., поскольку муссируемая в средствах массовой информации не один год, идея возвращения к однопалатному парламенту стала реальностью общественной и государственной жизни в Кыргызстане, хотя ученые и практики в свое время выдвигали научно обоснованные пути совершенствования двухпалатной модели республиканского парламента [8].

Согласно новой редакции Конституции Кыргызской Республики 2003 г. [9], Жогорку Кенеш стал однопалатным парламентом в составе 75 депутатов, избираемых по одномандатным территориальным избирательным округам.

События 24 марта 2005 г., повлекшие за собой смену власти, кардинальным образом повлияли на расстановку политических сил в Жогорку Кенеше третьего созыва. Результатом этого процесса стало создание 9 депутатских групп, объединивших депутатов на основе профессиональной принадлежности, региональных пристрастий, политических и идеологических взглядов.

Развернувшиеся в течение последующих лет политический кризис и споры вокруг нового проекта Конституции привели к проведению в сентябре 2007 года новой конституционной реформы и дальнейшему роспуску Жогорку Кенеша.

В соответствии с проектом новой Конституции определялся «смысл и содержание законодательной… власти» [10] где будущий парламент должен был состоять из 90 депутатов и избираться только по партийным спискам.

Было очевидно, что выборы по мажоритарному принципу не оправдали себя в условиях Кыргызстана. Они стали тормозом на пути развития страны. Выборы по одномандатным округам превратили выборный процесс в политический фарс и соревнование власти имущих, привели олигархов в парламент, куда был прочно закрыт доступ простым людям,

женщинам, молодежи и представителям других национальностей. Парламент терял связь с жизнью - становился нечувствительным к нуждам и интересам народа.

Партиям, участвовавшим в парламентских выборах, согласно Конституции в первые предоставлялось право формирования правительства. Тем самым была открыта еще одна страница, сделан принципиально новый и важный шаг в переводе кыргызского парламентаризма на качественно новый уровень, а стандарты его деятельности приблизились к международным.

Однопалатный Жогорку Кенеш 4 созыва, избранный в декабре 2007 года, состоят из 90 депутатов. Они представляют 3 политические партии, одержавшие победу на выборах: Народную партию «Ак Жол», получившую 71 мандат, Социал - демократическую партию Кыргызстана - 11 мандатов и Партию коммунистов Кыргызстана - 8 мандатов.

Переход к партийному парламенту по новому выстроил приоритеты в работе Жогорку Кенеша. Возросла потребность в укреплении и совершенствовании законодательных и контрольных функций, проведении обязательных видов экспертиз законопроектов. Принятие качественных законов и установление эффективного и постоянного контроля за их исполнением стало строгим требованием в работе нынешнего созыва. Если раньше главными инструментами влияния на политику были парламентская трибуна, дебаты, пленарные заседания, то теперь центр тяжести переместился в комитеты и фракции, где осуществляется ежедневная кропотливая экспертная работа над законопроектами.

Конституция Кыргызской Республики от 23 октября 2007 г. качественно изменила существующую систему правления и вытекающие отсюда общественные отношения. Во - - первых, парламент полностью сформирован по пропорциональной избирательной системе по партийным спискам. Соответственно, Жогорку Кенеш претерпел организационно - институциональные изменения. Во - вторых, изменилась правовая природа депутатского мандата и статус депутата Жогорку Кенеша. В - третьих, изменились конституционные основы взаимоотношений между Жогорку Кенешем и Президентом КР. В - четвертых, по сравнению с Конституцией КР 2003 г., качественно изменились сущность и порядок формирования Правительства КР. В - пятых, в результате новой правовой конструкции правительство стало ответственным и подотчетным и президенту, и парламенту, хотя заметно повысилась самостоятельность и роль премьер - министра как главы правительства. В - шестых, изменения коснулись и взаимоотношений Жогорку Кенеша с судебными органами. В - седьмых, очевидно повышение роли политических партий не только в формировании государственных органов, но и в принятии ими решений посредством формирования в Жогорку Кенеше депутатских фракций и организации их деятельности [11].

Предшествовала развитию парламентаризма и многопартийности известные события апреля 2010 года, когда президент Курманбек Бакиев был свергнут в результате переворота, который привёл к власти Временное правительство во главе с Розой Отунбаевой.

Временное правительство, назначило выборы в парламент Кыргызстана на 10 октября 2010 года, если не считать ряд сомнительных декретов. Соответствующий указ «О назначении выборов депутатов Жогорку Кенеша Кыргызской Республики» подписала и.о. президента Кыргызстана Роза Отунбаева.

В документе говорится, в связи с принятием референдумом (всенародным голосованием) 27 июня 2010 года Конституции КР [12] и Закона КР «О введении в действие Конституции

КР», принимая во внимание, что свободное волеизъявление народа является непререкаемым условием демократических выборов, руководствуясь статьей 2 Закона КР «О введении в действие Конституции КР» и статьей 69 Кодекса о выборах в КР, постановляю:

1. Назначить выборы депутатов Жогорку Кенеша Кыргызстана нового созыва на воскресенье, 10 октября 2010 года.

2. Установить, что выборы депутатов Жогорку Кенеша КР нового созыва подлежат проведению в соответствии с Конституцией Кыргызской Республики и Законом Кыргызской Республики "О введении в действие Конституции Кыргызской Республики", принятых референдумом (всенародным голосованием) 27 июня 2010 года, и Кодексом Кыргызской Республики о выборах в Кыргызской Республике, принятым референдумом (всенародным голосованием) 21 октября 2007 года, в части, не противоречащей Конституции Кыргызской Республики.

3. Центральной комиссии по выборам и проведению референдумов Кыргызской Республики:

- обеспечить проведение свободных, честных и прозрачных выборов в соответствии с законодательством Кыргызской Республики;

- при проведении выборов депутатов Жогорку Кенеша Кыргызской Республики руководствоваться нормами Кодекса о выборах в Кыргызской Республике, Закона Кыргызской Республики "О Центральной комиссии по выборам и проведению референдумов Кыргызской Республики", других нормативных правовых актов Кыргызской Республики в части, не противоречащей Конституции Кыргызской Республики [13].

Несмотря на выбор народом Кыргызстана в пользу парламентской системы правления по итогам июньского референдума 2010 года, вопрос остается открытым. Это форма правления является новшеством не только для Кыргызстана, но и для всей Центральной Азии.

Впервые в истории Кыргызстана по новой Конституции выборы в парламент 4 октября 2015 года прошли с применением биометрики. База избирателей была сформирована из данных 2 миллионов 671 тысячи 297 граждан, которые получили право голоса на выборах.

В выборах приняли участие 14 партий. Поскольку в Кыргызстане нет порога явки избирателей, поэтому выборы признаны состоявшимся. Для того чтобы заручиться местами в парламенте, партия должна получить не менее 7 % отданных голосов от числа всех пришедших избирателей, при этом не менее 0,7 % должны проголосовать в каждой из 7 областей республики.

По итогам парламентских выборов, только шесть партий преодолели семи процентный порог:

1. СДПК — 27,56 % , 432 тыс 804 человека (38 мандатов).
2. «Республика – Ата - Журт» - 20,26 % , 318 тыс 266 человек (28 манд.).
3. «Кыргызстан» - 13,07 % , 205 тыс 268 человек (18 манд.).
4. «Онугуу - Прогресс» - 9,39 % , 147 тыс 515 человек (13 манд.).
5. «Бир Бол» - 8,59 % , 134 тыс. 909 человек (12 манд.).
6. «Ата Мекен» - 7,8 % , 122 тыс 723 человек (11 манд.).

Итоговая явка избирателей – 1 630 122 человека, что составило 59 % от общего числа прошедших биометрическую регистрацию [14].

Таким образом, на сегодняшний день с формальных позиций в Кыргызстане установилась многопартийная система. Об этом говорит и Конституция Кыргызской Республики, и закон «О политических партиях». Фактически наличие депутатов Парламента от пяти партий является прямым тому доказательством. Но в действительности нет: Как следствие, вместо многопартийной системы установилась система, все чаще называемая критиками «псевдопартийной», в которой любая из партий может оказаться в оппозиции, которая спорит между собой, соглашается, но по большому счету вступают в сговор, реализуя, тем самым, свои интересы. В итоге, система сама себе обеспечивает самосохранение и поддерживает свою жизнеспособность. Плохо это или хорошо для государства и граждан, однозначно ответить сложно.

Литература:

1. Ведомости Жогорку Кенеша Кыргызской Республики. - 1993. - № 7. - Ст. 175.
2. Ведомости Жогорку Кенеша Кыргызской Республики. - 1993. - № 7. - Ст. 176.
3. Ведомости Жогорку Кенеша Кыргызской Республики. - 1993. - № 7. - Ст. 177.
4. Борубаев А.А. Роль Собрания народных представителей в консолидации общества // Вестник Академии управления при Президенте Кыргызской Республики. - 2002. - № 2. - С. 12.
5. Закон Кыргызской Республики «О внесении изменений и дополнений в Конституцию Кыргызской Республики» от 16 февраля 1996 года №1 // Ведомости Жогорку Кенеша Кыргызскои Республики. - 1996. № 5. - Ст. 63.
6. Слово Кыргызстана. - 1996. - 25 февраля.
7. Закон Кыргызской Республики «О внесении изменений и дополнений в Конституцию Кыргызской Республики» от 21 октября 1998 г., принятый референдумом (всенародным голосованием) 17 октября1998 г. // Слово Кыргызстана. - 1998. - 23 октября.
8. Укушев М.К, Бокоев Ж.А. Президент Кыргызской Республики. - С. 129 - 132; Чиналиев У. О проблемах реформирования Парламента Кыргызской Республики. - С. 86 - 98;
9. Закон Кыргызской Республики «О новой редакции Конституции Кыргызской Республики» от 18 февраля 2003 года № 40, принятом референдумом 2 февраля 2003 года // Эркин - Тоо. - 2003. - 21 февраля.
10. Исманов Т. К. Международно - правовые нормы, регулирующие права человека на свободу передвижения и регистрацию граждан Кыргызстана. Вестник КРСУ Том 8 № 2. - Бишкек, 2008. - С. 65.
11. Исманова Т.К. Роль парламента в становлении правоохранительных органов. Вестник КРСУ. Том 10. № 6. - Бишкек, 2010. - С.20 - 21.
12. Конституция Кыргызской Республики, от 5 мая 1993 года, в редакции Закона КР, принятая на референдуме КР от 27 июня 2010 года // Эркин - Тоо от 20 мая 2010.
13. http: // www.centrasia.ru / newsA.php?st=1281376200
14. http: // ru.sputnik.kg / politics / 20151004 / 1018983592.html#ixzz3syeWm9TJ

© Кулалиева Г. Т., 2018

УДК: 332.3:351.711

А. Д. Ахмедов
докт. техн. наук, профессор Волгоградский ГАУ
Д. В. Кузнецов
магистрант
г. Волгоград, РФ
E - mail: d8674@yandex.ru

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ПРИ УСТАНОВЛЕНИИ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ НА ТЕРРИТОРИИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Аннотация

В данной статье рассмотрен вопрос возможности использования землеустроительной документации при установлении ответственности за несоблюдение экологических и санитарно – эпидемиологических требований при обращении с отходами производства и потребления. Сделан вывод о перспективах использования землеустроительной документации при установлении ответственности за экологические правонарушения.

Ключевые слова:

Землеустроительная документация, ответственность, экология, отходы, окружающая среда.

В связи с происходящим в стране процессом реформирования Росреестра, за последние несколько лет, в законодательстве Российской федерации произошли существенные изменения, создана законодательная основа функционирования нового информационного ресурса, единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН). Это открыло новые возможности для практического применения землеустроительной документации, в частности при установлении ответственности за экологические преступления.

Ст. 42 Конституции РФ[1] и ст. 11 Федерального закона «Об охране окружающей среды» закрепляют право каждого на благоприятную окружающую среду[3].

На территории Волгоградской области находится множество промышленных предприятий и производств, представляющих опасность для окружающей среды. К тому же не менее важной является и проблема несанкционированных свалок отходов.

Целью данной статьи является показать возможность практического применения землеустроительной документации при установлении ответственности за несоблюдение экологических и санитарно – эпидемиологических требований при обращении с отходами производства и потребления.

Сведения, содержащиеся в землеустроительной документации, являются ценными источниками информации о состоянии окружающей среды и могут быть использованы в качестве доказательства в ходе судебного разбирательства по делам об экологических правонарушениях. В частности в землеустроительной документации отражаются границы зон с особыми условиями использования территории, и данные об ограничениях

использования территории. Кроме того подготовленная и утвержденная землеустроительная документация используется для регистрации прав на земельные участки с получением в последующем правоустанавливающих документов, что значительно облегчает поиск лиц причастных к экологическим правонарушениям.

По сведениям, которыми располагает Комитет природных ресурсов, лесного хозяйства и экологии Волгоградской области, в 2017 году инспекторами Облкомприроды привлечено к ответственности около 880 правонарушителей – юридических, должностных и физических лиц за нарушения в области обращения с отходами. Общая сумма наложенных штрафных санкций составила более 5,8 млн. руб.

Эффективность существующих методов выявления несанкционированных мест хранения отходов производства и потребления на территории Волгоградской области используемых инспекторами Облкомприроды и гражданами в порядке частной инициативы можно повысить, расширив и дополнив собранные ими данные, сведениями, содержащимися в документах территориального планирования муниципальных образований, расположенных на территории Волгоградской области, а также в материалах Территориальной схемы обращения с отходами, в том числе твёрдыми коммунальными отходами Волгоградской области, разработанной Комитетом природных ресурсов и экологии Волгоградской области и согласованной Управлением Росприроднадзора по Волгоградской области в сентябре 2016 года.

Территориальная схема содержит графическое отображение существующих и планируемых к созданию объектов по обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов, расположенных на территории области, а также существующей на дату подготовки территориальной схемы[6].

Таким образом, возможности применения землеустроительной документации позволят аккумулировать в едином информационном ресурсе актуальные сведения о местонахождении и характеристиках несанкционированных мест размещения отходов производства и потребления, что в свою очередь значительно повысит эффективность привлечения виновных лиц к ответственности за несоблюдение экологических и санитарно – эпидемиологических требований при обращении с отходами производства и потребления.

Список использованной литературы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // Собрание законодательства РФ, 14.04.2014, № 15, ст. 1691.

2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195 - ФЗ (ред. от 31.12.2017) // Собрание законодательства РФ, 07.01.2002, № 1 (ч. 1), ст. 1.

3. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7 - ФЗ (ред. от 31.12.2017) "Об охране окружающей среды" // Собрание законодательства РФ, 14.01.2002, № 2, ст. 133.

4. Письмо Росприроднадзора от 14.11.2011 N ВК - 03 - 03 - 36 / 14757 "О проведении рейдовых мероприятий в целях выявления мест несанкционированного размещения твердых бытовых отходов" (вместе с "Методическими рекомендациями по проведению рейдовых мероприятий в целях выявления мест несанкционированного размещения твердых бытовых отходов" (вместе с "Методическими рекомендациями по проведению рейдовых мероприятий в целях выявления мест несанкционированного размещения

твердых бытовых отходов на территориях субъектов Российской Федерации"). [электронный ресурс] : офиц. сайт. URL: http: // rpn.gov.ru / results _ reports (дата обращения 09.02.2018).

5. Приказ комитета природных ресурсов и экологии Волгоградской области от 16.09.2016 № 1310 "Об утверждении территориальной схемы обращения с отходами, в том числе твердыми коммунальными отходами, Волгоградской области" [электронный ресурс]: офиц. сайт. URL. : http: // oblkompriroda.volgograd.ru / other / waste / (дата обращения 09.02.2018).

6. Доклад о состоянии окружающей среды Волгоградской области в 2016г. [электронный ресурс] : офиц. сайт. URL : http: // oblkompriroda.volgograd.ru / current - activity / analytics / reports / (дата обращения 09.02.2018).

7. Кирсанов, С. А. Мировой и российский опыт утилизации твердых бытовых отходов / С. А. Кирсанов, Г. В. Мустафин // Вестник Омского университета. Серия «Экономика». – 2014. – № 2. – С. 114–120.

© А.Д. Ахмедов, Д.В. Кузнецов, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

ФИЗИКО - МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

В. Ю. Дорофеев
КООРДИНАТНОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
ВЕКТОРНОГО ПОЛЯ РАННЕЙ ВСЕЛЕННОЙ 4

В. Ю. Дорофеев
ЭНЕРГИЯ БОЛЬШОГО ВЗРЫВА 6

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Ю.А. Азарцева
БЕЗОТХОДНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА 10

Е.О. Салькова, С.С. Секач
ОСНОВНЫЕ ЗАГРЯЗНИТЕЛИ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ
И ИХ ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ЧЕЛОВЕКА 12

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

М.М.Абдошева
РАСПРЕДЕЛЕНИЕ, КОНЦЕНРАЦИЯ
И БИОЛОГИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ КАРАСЯ
В ЖАЙЫК - КАСПИЙСКОМ БАССЕЙНЕ 14

Г.Т. Демесинова
ИЗУЧЕНИЕ ЗООПЛАНКТОНА,
КАК КЛЮЧЕВОГО ЭЛЕМЕНТА ГИДРОБИОЦЕНОЗА Р.ЖАЙЫК 17

Н.Ж.Камиева
СОСТОЯНИЕ МАКРОЗООБЕНТОСА В ДЕЛЬТЕ Р.ЖАЙЫК 23

А.А.Кузняткина
ПИТАНИЕ САЗАНА В РЕКЕ ЖАЙЫК 27

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

А.М.Ф.Аль – Дарабсе, И.А.Тиняков, Е.В.Маркова
AIRCRAFT EQUIPMENT SYSTEMS
СИСТЕМЫ АВИАЦИОННОГО ОБОРУДОВАНИЯ 33

А.П. Ериков, К.Ф. Кафланов, Г.Е. Святсков
АНАЛИЗ НЕГАТИВНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ ЭКСПЛУАТАЦИИ
АВТОМОБИЛЬНОЙ ТЕХНИКИ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ 36

Ковтунов Александр Иванович,
Острянко Алексей Михайлович, Семистенова Татьяна Владимировна
ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОЦЕССОВ ФОРМИРОВАНИЯ
И СВОЙСТВ НАПЛАВЛЕННЫХ КУПРИДОВ ТИТАНА 39

Куприянов А.В.
УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ ПРИ ОБЕСПЕЧЕНИИ КАЧЕСТВА
И БЕЗОПАСНОСТИ ПИЩЕВОЙ ПРОДУКЦИИ 42

М.А. Михеевская
ИЗМЕНЕНИЕ ПОРОСТОСТИ ДРЕВЕСИНЫ ОСИНЫ
В СТВОЛЕ ДЕРЕВА 45

Смирнов С.Н.
МЕТОД РАСЧЕТА
ИНТЕНСИВНОСТИ ОБРАБОТКИ СООБЩЕНИЙ,
ГАРАНТИРУЮЩИЙ ВЫПОЛНЕНИЕ ОГРАНИЧЕНИЙ
НА СРЕДНИЕ ВРЕМЕНА НАХОЖДЕНИЯ СООБЩЕНИЙ В СИСТЕМЕ 47

Умбетов Б.Х., Изтелеуова Г.С., Алиев А.М.
ОПРЕДЕЛЕНИЕ ВЕЛИЧИНЫ И НАПРАВЛЕНИЕ СИЛЫ,
ДЕЙСТВУЮЩЕЙ НА ПОВЕРХНОСТИ
КОНИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КОНФУЗОРА ПРИ ТЕЧЕНИЙ
ПО НЕМУ СВОБОДНОЙ СТРУИ АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА 53

Ханов А.Д., Рахматуллин Д.В.
БОРЬБА С КОРРОЗИЕЙ БУРОВОГО ИНСТРУМЕНТА
ПРИ СТРОИТЕЛЬСТВЕ СКВАЖИН НА ШЕЛЬФЕ И НА МОРЕ 56

В.Д. Черепов, Г.В. Богданова, А.И. Рыбакова
К ВОПРОСУ ОПТИМИЗАЦИИ ГРАНУЛОМЕТРИЧЕСКОГО СОСТАВА
ПРЕССОВАННЫХ ЦЕМЕНТНЫХ КОМПОЗИЦИЙ 58

В.В. Шаров
ЦИФРОВАЯ ОБРАБОТКА И ВИЗУАЛИЗАЦИЯ ДАННЫХ
ПРИ КОНТРОЛЕ ТЕМПЕРАТУРЫ ФАЗНЫХ ОБМОТОК СТАТОРА
И ПОДШИПНИКОВ ЭЛЕКТРОДВИГАТЕЛЯ 61

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

А. Е. Килимник, Р. В. Кравченко
ПРОДУКТИВНОСТЬ ВИНОГРАДА
ТЕХНИЧЕСКОГО СОРТА МЕРЛО
НА МИНЕРАЛЬНОМ ФОНЕ НА КУБАНИ 65

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

Е. В. Тарабрина
А. Ф. КОНИ О СУДЕ ПРИСЯЖНЫХ ПО РЕФОРМЕ 1864 ГОДА 67

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Анисимов Антон Юрьевич,
Бойко Ирина Александровна, Захаренко Алина Викторовна
МАРКЕТИНГОВАЯ ЛОГИСТИКА:
СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ 69

Анисимов Антон Юрьевич,
Краснов Алекс Сергеевич, Краснова Светлана Алексеевна
ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ DIGITAL – МАРКЕТИНГА 72

Асанова Л.Р., Абдураимова Э.Д.
ПОВЫШЕНИЕ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ
ТРУДА ПЕРСОНАЛА НА ПРЕДПРИЯТИИ 74

Бафанов Сергей Сергеевич
РАЗВИТИЕ РЕКЛАМЫ В РОССИИ 78

А.Н. Бойченко
МАРКЕТИНГОВЫЕ СТРАТЕГИИ СОВРЕМЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ:
ВИДЫ И ИХ СУЩНОСТЬ 80

О.Е.Григорьева, Ф.Ф.Копущу, Е.Н.Кочеткова
УПРАВЛЕНИЕ СФЕРОЙ ТРУДА И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ
НА ПРИМЕРЕ ЕРМАКОВСКОГО РАЙОНА 83

Е.М. Кийкова
АНАЛИЗ И СЕГМЕНТАЦИЯ ЗЕМЕЛЬНОГО РЫНКА 86

Н. В. Ошовская, В.А. Ренгач
ОСНОВЫ БИЗНЕС - МОДЕЛИРОВАНИЯ
В СОВРЕМЕННЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ 89

Панова А.Г., Даниленко Е.А.
СОБЫТИЙНО - ГАСТРОНОМИЧЕКИЙ ТУРИЗМ И ЕГО РОЛЬ
В РАЗВИТИИ МАЛЫХ ГОРОДОВ В РОССИИ 91

А. М. Романова
ФАКТОРНЫЙ АНАЛИЗ УРОВНЯ СЧАСТЬЯ НАСЕЛЕНИЯ МИРА 94

Е.В. Стрельников
ПОЗИЦИОНИРОВАНИЕ РЫНКА КРИПТОВАЛЮТ:
НА ПРИМЕРЕ РЫНКА БИТКОИНА 97

М.С. Тюжина
АНАЛИЗ МЕР И РЕЗУЛЬТАТОВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ
АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛКЕСА
В УСЛОВИЯХ ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЯ 99

Халимов А.М.
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ
ПРЕДПРИЯТИЕМ ПУТЕМ ПРИМЕНЕНИЯ
ЛЬГОТНОГО НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ 102

Черных А.В.
УПРАВЛЕНИЕ СФЕРОЙ КУЛЬТУРЫ:
РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ 104

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

З. Я. Умарова
Umarov Zara Jasuevna
К МНОГООБРАЗИЮ МИРА ЧЕРЕЗ ТОЛЕРАНТНОЕ СОЗНАНИЕ
THE DIVERSITY OF THE WORLD THROUGH TOLERANCE
AND CONSCIOUSNESS 109

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Гасанова Камилла Мусаевна
СТРУКТУРА И СЕМАНТИКА
ГЕОГРАФИЧЕСКИХ НАЗВАНИЙ СЕЛЕНИЯ САЛТА 114

Гасанова Камилла Мусаевна
ОЙКОНИМИЧЕСКИЕ И ОРОНИМИЧЕСКИЕ ТЕРМИНЫ СЕЛЕНИЯ САЛТА 116

О.Ю.Макарова, А.А.Кондратьев
О НЕКОТОРЫХ АСПЕКТАХ ЭВОЛЮЦИИ РУССКОГО ЯЗЫКА 118

Мачигова Кристина Руслановна
СЕМАНТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ
В СОВРЕМЕННЫХ АНГЛИЙСКИХ КОРОТКИХ РАССКАЗАХ 121

Т.В. Сатина
К ВОПРОСУ О ФОРМИРОВАНИИ ЯЗЫКОВОЙ НОРМЫ 124

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

Вострова Л.Ю.
НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ СИСТЕМЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ ПРАВ
НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ 129

Вострова Л.Ю.
ГОСУДАРСТВЕННАЯ РЕГИСТРАЦИЯ ПРАВ
НА ВНОВЬ СОЗДАННЫЕ
ОБЪЕКТЫ НЕДВИЖИМОСТИ 130

Грушина А.Ю.
ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПОСРЕДНИЧЕСТВА
В МЕЖДУНАРОДНОМ ЧАСТНОМ ПРАВЕ 132

Клыкова Мария Андреевна, Плискина Мария Сергеевна
К ВОПРОСУ О НЕОБХОДИМОСТИ СТАДИИ ВОЗБУЖДЕНИЯ
УГОЛОВНОГО ДЕЛА В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ РОССИИ 134

Ш.А. Нигметзянов
НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ
КРИМИНОЛОГИЧЕСКОЙ ХАРАКТЕРИСТИКИ
КОРРУПЦИОННОЙ ПРЕСТУПНОСТИ 136

И. Г. Никитенко
ОБ ИНСТРУМЕНТАРИИ ИССЛЕДОВАНИЯ СИСТЕМЫ
ВЛАСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ В СУБЪЕКТЕ РФ 143

Панасина С. Ю., Лобанов А.П.
ОПЫТ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАВОВОЙ КОНСУЛЬТАЦИИ
НА КУРСАХ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ
ПРОФЕССОРСКО - ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА УНИВЕРСИТЕТА 147

М.С. Филатенкова, А.О. Живогляд
ЮВЕНАЛЬНАЯ ЮСТИЦИЯ
И НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЕЕ СТАНОВЛЕНИЯ
В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 148

М.С. Филатенкова
РОЛЬ ФЕДЕРАЛЬНОЙ АНТИМОНОПОЛЬНОЙ СЛУЖБЫ
В СИСТЕМЕ АНТИМОНОПОЛЬНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ В РОССИИ 151

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Андреева Н.А.
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЦЕССА
ГЕНДЕРНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА 155

К.С. Грищенко
ВАЖНОСТЬ ИННОВАЦИОННОЙ СРЕДЫ
В ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗА 158

Д. В. Еныгин
О НЕКОТОРЫХ ПРОБЛЕМАХ В ОБУЧЕНИИ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ 159

Г.И. Ишмуллина, А.А. Валеева
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ ФОРМИРОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНОГО САМОСОЗНАНИЯ
В РЕСПУБЛИКЕ БАШКОРТОСТАН 161

Кондратьева Ирина Викторовна, Пивоварова Кристина Александровна
ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В ДОУ ПО МЕТОДИКЕ КОРОТКОВОЙ Н.А. 164

А.М.Мазлов, И.И. Мазлова
A.M. Mazlov, I.I. Mazlova
ЗНАЧЕНИЕ УЧЕБНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЛЯ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
VALUE OF EDUCATIONAL AND RESEARCH ACTIVITY
FOR STUDENTS OF THE MEDICAL UNIVERSITY 166

А.А.Страусова
ФОРМИРОВАНИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ БАКАЛАВРОВ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ «МЕНЕДЖМЕНТ» ПРОФИЛЬ «ЛОГИСТИКА» 168

Тупышева Мария Валерьевна
МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА
УЧАЩИХСЯ ПРИ ОСВОЕНИИ ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ
И ОБРАБОТКИ АУДИО ФАЙЛОВ 170

О.С.Федосеева
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ
МЕЛКОЙ МОТОРИКИ У ДЕТЕЙ
С ДИЗАРТРИЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА 172

Хохлова Ольга Алексеевна, Алешина Наталья Сергеевна
НЕКОТОРЫЕ АСПКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА 175

И.Л.Якимова
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ
АВТОМАТИЗАЦИИ ШИПЯЩИХ ЗВУКОВ У ДЕТЕЙ
С АРТИКУЛЯТОРНО - ФОНЕМАТИЧЕСКОЙ ДИСЛАЛИЕЙ
СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА 177

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

Н.Н. Колева
ОСОБЕННОСТИ КЛИНИЧЕСКОГО ПРОЯВЛЕНИЯ МИОМЫ МАТКИ 180

Литвиненко Олеся Валерьевна,
Шульга Марина Андреевна, Панина Ольга Алексеевна
НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ
С БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМОЙ 182

Сухова Е.В., Сухов В.М.
РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ДЕПРЕССИВНЫХ ТЕНДЕНЦИЙ
У БОЛЬНЫХ ТУБЕРКУЛЕЗОМ ЛЕГКИХ 184

Сухова Е.В., Сухов В.М.
РАЗЛИЧИЕ В ВЫРАЖЕННОСТИ И ДЛИТЕЛЬНОСТИ ДЕПРЕССИИ
У МУЖЧИН И ЖЕНЩИН, БОЛЬНЫХ ТУБЕРКУЛЕЗОМ ЛЕГКИХ 187

Шумский Андрей Сергеевич
ПАТОГЕНЕТИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ПРОГНОЗИРОВАНИЮ ТЕЧЕНИЯ
И ЛЕЧЕНИЯ ОСЛОЖНЕНИЙ ДОНАЦИИ ООЦИТОВ
PATHOGENETIC APPROACH TO PROGNOSTIC PERIOD
AND TREATMENT OF COMPLICATIONS OF OOCYTE DONATION 190

ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЕ НАУКИ

Ю.У. Нигматуллина
СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ
ЛЕКАРСТВЕННОЙ ПРОФИЛАКТИКИ РАКА
ПРЕДСТАТЕЛЬНОЙ ЖЕЛЕЗЫ 194

Л.Р. Пахнова, Е.С. Авдеева, А.А. Цибизова
ОПРЕДЕЛЕНИЕ КОЛЛОИДНОЙ СТАБИЛЬНОСТИ КРЕМА
НА ОСНОВЕ ЭКСТРАКТОВ ГРЯЗИ «ТИНАКСКОЙ» И ГИНКГО БИЛОБА 196

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

О.С. Воронина
ОПИСАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА НА ТЕМУ:
«КОРРЕКЦИЯ СТРАХОВ С ПОМОЩЬЮ АРТ - ТЕРАПИИ
У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА 200

Н.А. Котелевцев, А.М. Отставных (Романчикова)
ИЗУЧЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ КОРРЕКЦИИ
ЭМОЦИОНАЛЬНО - ВОЛЕВОЙ СФЕРЫ У ДЕТЕЙ МАЛДШЕГО
ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ 205

Н.А. Котелевцев, А.В. Петрова
СОЦИАЛЬНО - ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ
КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ
У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА 207

Н.А. Котелевцев, В.И. Чертушкина
СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ
КОРРЕКЦИИ ЭМОЦИОНАЛЬНО – ВОЛЕВОЙ СФЕРЫ У ДЕТЕЙ
С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ ЛЕГКОЙ СТЕПЕНИ 209

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

А.Ю. Сланова
ПРОБЛЕМА ДЕТСКОГО АЛКОГОЛИЗМА В РОССИИ 212

Д. С. Шпак
ПОВЫШЕНИЕ ЛИЧНОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ 213

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

Коблева Зурет Халидовна
Kobleva Zuret Halidovna
ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ
В УСЛОВИЯХ ФОРМИРОВАНИЯ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА 217

Кулалиева Гульзат Тулегеновна
ЭВОЛЮЦИЯ МНОГОПАРТИЙНОЙ СИСТЕМЫ КЫРГЫЗСТАНА:
КРАТКИЙ ЭКСКУРС 219

НАУКИ О ЗЕМЛЕ

А. Д. Ахмедов, Д. В. Кузнецов
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ
ПРИ УСТАНОВЛЕНИИ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ
ПРАВОНАРУШЕНИЯ НА ТЕРРИТОРИИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ 224

OMEGA SCIENCE
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР
ИННОВАЦИОННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

http://os-russia.com
mail@os-russia.com
+7 (347) 299-41-99
г. Уфа, ул. М. Гафури 27/2

Научные конференции

По итогам конференций издаются сборники статей, которым присваиваются индексы УДК, ББК и ISBN

Всем участникам высылается индивидуальный сертификат, подтверждающий участие в конференции.

В течение 10 дней после проведения конференции сборники размещаются сайте **http://os-russia.com,** а также отправляются в почтовые отделения для рассылки заказными бандеролями.

Сборники статей размещаются в научной электронной библиотеке elibrary.ru и регистрируются в наукометрической базе РИНЦ (Российский индекс научного цитирования)

Публикация от 130 руб. за 1 страницу. Минимальный объем 3 страницы

С информацией и полным списком конференций Вы можете ознакомиться на нашем сайте **http://os-russia.com**

СИМВОЛ НАУКИ

ISSN 2410-700X (print)

Международный научный журнал «Символ науки»

Свидетельство о регистрации СМИ № ПИ ФС77-61596

Договор о размещении журнала в НЭБ (elibrary.ru)№153-03/2015

Договор о размещении в "КиберЛенинке" №32509-01

Журнал является ежемесячным изданием.

Журнал издается в печатном виде формата А4

Статьи принимаются до 5 числа каждого месяца

Публикация и рассылка печатных экземпляров в течение 15 дней

НАУЧНЫЙ ЭЛЕКТРОННЫЙ ЖУРНАЛ
МАТРИЦА НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

ISSN 2541-8084 (electron)

Научный электронный журнал «Матрица научного познания»

Размещение в НЭБ (elibrary.ru) по договору №153-03/2015

Периодичность: ежемесячно до 17 числа

Минимальный объем – 3 страницы

Стоимость – 80 руб. за страницу

Формат: электронное научное издание

Публикация: в течение 7 рабочих дней

Эл. версия: сайт издателя, e-library.ru

Научное издание

ВЫЗОВЫ ВРЕМЕНИ
И ВЕДУЩИЕ
МИРОВЫЕ НАУЧНЫЕ ЦЕНТРЫ

Сборник статей
Международной научно - практической конференции
21 февраля 2018 г.

В авторской редакции

Издательство не несет ответственности за опубликованные материалы.
Все материалы отображают персональную позицию авторов.
Мнение Издательства может не совпадать с мнением авторов

Подписано в печать 26.02.2018 г. Формат 60x84/16.
Усл. печ. л. 13,8. Тираж 500. Заказ 316.

Отпечатано в редакционно-издательском отделе
Международного центра инновационных исследований
OMEGA SCIENCE
450076, г. Уфа, ул. М. Гафури 27/2
http://os-russia.com
mail@os-russia.com
+7 960-800-41-99
+7 347-299-41-99

OMEGA SCIENCE
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР
ИННОВАЦИОННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

http://os-russia.com
mail@os-russia.com
+7 (347) 299-41-99
г. Уфа, ул. М. Гафури 27/2

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении
21 февраля 2018 г.
Международной научно-практической конференции
ВЫЗОВЫ ВРЕМЕНИ И ВЕДУЩИЕ МИРОВЫЕ НАУЧНЫЕ ЦЕНТРЫ

В соответствии с планом проведения
Международных научно-практических конференций
Международного центра инновационных исследований «Omega science»

1. Международная научно-практическая конференция является механизмом развития и совершенствования научно-исследовательской деятельности на территории РФ, ближнего и дальнего зарубежья

2. Цель конференции:

1) Пропаганда научных знаний
2) Представление научных и практических достижений в различных областях науки
3) Апробация результатов научно-практической деятельности

3. Задачи конференции:

1) Создать пространство для диалога российского и международного научного сообщества
2) Актуализировать теоретико-методологические основания проводимых исследований
3) Обсудить основные достижения в развитии науки и научно-исследовательской деятельности.

4. Редакционная коллегия и организационный комитет.

Состав организационного комитета и редакционной коллегии (для формирования сборника по итогам конференции) представлен в лице:

1) Агафонов Юрий Алексеевич, доктор медицинских наук
2) Баишева Зиля Вагизовна, доктор филологических наук
3) Байгузина Люза Закиевна, кандидат экономических наук
4) Ванесян Ашот Саркисович, доктор медицинских наук, профессор
5) Васильев Федор Петрович, доктор юридических наук,
6) Виневская Анна Вячеславовна, кандидат педагогических наук,
7) Вельчинская Елена Васильевна, кандидат химических наук
8) Галимова Гузалия Абкадировна, кандидат экономических наук,
9) Гетманская Елена Валентиновна, доктор педагогических наук,
10) Грузинская Екатерина Игоревна, кандидат юридических наук
11) Гулиев Игбал Адилевич, кандидат экономических наук
12) Долгов Дмитрий Иванович, кандидат экономических наук
13) Закиров Мунавир Закиевич, кандидат технических наук
14) Иванова Нионила Ивановна, доктор сельскохозяйственных наук,
15) Калужина Светлана Анатольевна, доктор химических наук
16) Курманова Лилия Рашидовна, Доктор экономических наук, профессор
17) Киракосян Сусана Арсеновна, кандидат юридических наук
18) Киркимбаева Жумагуль Слямбековна, доктор ветеринарных наук

19) Козырева Ольга Анатольевна, кандидат педагогических наук
20) Конопацкова Ольга Михайловна, доктор медицинских наук
21) Маркова Надежда Григорьевна, доктор педагогических наук
22) Мухамадеева Зинфира Фанисовна, кандидат социологических наук
23) Пономарева Лариса Николаевна, кандидат экономических наук
24) Почивалов Александр Владимирович, доктор медицинских наук
25) Прошин Иван Александрович, доктор технических наук
26) Симонович Надежда Николаевна, кандидат психологических наук
27) Симонович Николай Евгеньевич, доктор психологических наук
28) Смирнов Павел Геннадьевич, кандидат педагогических наук
29) Старцев Андрей Васильевич, доктор технических наук
30) Сукиасян Асатур Альбертович, кандидат экономических наук
31) Танаева Замфира Рафисовна, доктор педагогических наук
32) Venelin Terziev, DSc.,PhD, D.Sc. (National Security), D.Sc. (Ec.)
33) Хромина Светлана Ивановна, кандидат биологических наук, доцент
34) Шилкина Елена Леонидовна, доктор социологических наук
35) Шляхов Станислав Михайлович, доктор физико-математических наук
36) Юрова Ксения Игоревна, кандидат исторических наук,
37) Юсупов Рахимьян Галимьянович, доктор исторических наук

5. Секретариат конференции

В целях решения организационных задач конференции секретариат конференции включены:

1) Асабина Катерина Сергеевна
2) Агафонова Екатерина Вячеславовна
3) Зырянова Мария Александровна
4) Носков Олег Николаевич
5) Ганеева Гузель Венеровна
6) Тюрина Наиля Рашидовна

6. Порядок работы конференции

В соответствии с целями и задачами конференции определены следующие направления конференции

Секция 01. Физико-математические науки
Секция 02. Химические науки
Секция 03. Биологические науки
Секция 04. Геолого-минералогические науки
Секция 05. Технические науки
Секция 06. Сельскохозяйственные науки
Секция 07. Исторические науки
Секция 08. Экономические науки
Секция 09. Философские науки
Секция 10. Филологические науки
Секция 11. Юридические науки
Секция 12. Педагогические науки
Секция 13. Медицинские науки
Секция 14. Фармацевтические науки
Секция 15. Ветеринарные науки
Секция 16. Искусствоведение
Секция 17. Архитектура
Секция 18. Психологические науки
Секция 19. Социологические науки
Секция 20. Политические науки
Секция 21. Культурология
Секция 22. Науки о земле

7. Подведение итогов конференции.

В течение 5 рабочих дней после проведения конференции подготовить акт с результатами ее проведения

В течение 10 рабочих дней после проведения конференции издать сборник статей по ее итогам, подготовить сертификаты участникам конференции

Директор
МЦИИ Омега Сайнс
к.э.н., доцент **Сукиасян А. А.**

OMEGA SCIENCE
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР
ИННОВАЦИОННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

http://os-russia.com
mail@os-russia.com
+7 (347) 299-41-99
г. Уфа, ул. М. Гафури 27/2

АКТ

по итогам Международной научно-практической конференции
«ВЫЗОВЫ ВРЕМЕНИ И ВЕДУЩИЕ МИРОВЫЕ НАУЧНЫЕ ЦЕНТРЫ»,
состоявшейся 21 февраля 2018

1. Международную научно-практическую конференцию признать состоявшейся, цель достигнутой, а результаты положительными.
2. На конференцию было прислано 90 статей, из них в результате проверки материалов, было отобрано 76 статей.
3. Участниками конференции стали 114 делегатов из России, Казахстана, Армении, Узбекистана, Китая и Монголии.
4. Все участники получили именные сертификаты, подтверждающие участие в конференции.
5. По итогам конференции издан сборник статей, который постатейно размещен в научной электронной библиотеке elibrary.ru и зарегистрирован в наукометрической базе РИНЦ (Российский индекс научного цитирования) по договору № 981-04/2014К от 24 апреля 2014г.
6. Участникам были предоставлены авторские экземпляры сборников статей Международной научно-практической конференции

Директор
МЦИИ Омега Сайнс
к.э.н., доцент **Сукиасян А. А.**