



OMEGA SCIENCE

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР
ИННОВАЦИОННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**



OMEGA SCIENCE

**INTERNATIONAL CENTER
OF INNOVATION RESEARCH**

ОБЩЕСТВО - НАУКА - ИННОВАЦИИ

**Сборник статей
Международной научно-практической конференции
17 июня 2019 г.**

Часть 2

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5
О 284

О 284

ОБЩЕСТВО - НАУКА - ИННОВАЦИИ: сборник статей Международной научно-практической конференции (17 июня 2019 г, г. Оренбург). В 2 ч. Ч. 2 / - Уфа: OMEGA SCIENCE, 2019. – 289 с.

ISBN 978-5-907153-96-7 ч.2
ISBN 978-5-907153-97-4

Настоящий сборник составлен по итогам Международной научно-практической конференции «ОБЩЕСТВО - НАУКА - ИННОВАЦИИ», состоявшейся 17 июня 2019 г. в г. Оренбург. В сборнике статей рассматриваются современные вопросы науки, образования и практики применения результатов научных исследований

Сборник предназначен для широкого круга читателей, интересующихся научными исследованиями и разработками, научных и педагогических работников, преподавателей, докторантов, аспирантов, магистрантов и студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Все статьи проходят рецензирование (экспертную оценку). **Точка зрения редакции не всегда совпадает с точкой зрения авторов публикуемых статей.** Статьи представлены в авторской редакции. Ответственность за точность цитат, имен, названий и иных сведений, а так же за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

При перепечатке материалов сборника статей Международной научно-практической конференции ссылка на сборник статей обязательна.

Сборник статей постатейно размещён в научной электронной библиотеке elibrary.ru по договору № 981 - 04 / 2014К от 28 апреля 2014 г.

ISBN 978-5-907153-96-7 ч.2
ISBN 978-5-907153-97-4

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5

© ООО «ОМЕГА САЙНС», 2019
© Коллектив авторов, 2019

Ответственный редактор:

Сукиасян Асатур Альбертович, кандидат экономических наук.

В состав редакционной коллегии и организационного комитета входят:

- Алиев Закир Гусейн оглы**, доктор философии аграрных наук, профессор РАЕ, академик РАПВХН и МАЭП
- Агафонов Юрий Алексеевич**, доктор медицинских наук, доцент
- Алдакучева Алла Брониславовна**, кандидат экономических наук, доцент
- Алейникова Елена Владимировна**, доктор государственного управления, профессор
- Бабаян Анжела Владиславовна**, доктор педагогических наук, профессор
- Баншева Зилия Вагизовна**, доктор филологических наук, профессор
- Байгузина Люза Закиевна**, кандидат экономических наук, доцент
- Ванесян Ашот Саркисович**, доктор медицинских наук, профессор
- Васильев Федор Петрович**, доктор юридических наук, доцент, член РАЮН
- Виневская Анна Вячеславовна**, кандидат педагогических наук, доцент
- Вельчинская Елена Васильевна**, профессор, доктор фармацевтических наук, академик Академии Наук Высшего Образования Украины, академик Международной академии науки и образования
- Галимова Гузалия Абкадировна**, кандидат экономических наук, доцент
- Гетманская Елена Валентиновна**, доктор педагогических наук, доцент
- Грузинская Екатерина Игоревна**, кандидат юридических наук, доцент
- Гулиев Игбал Адилевич**, кандидат экономических наук, доцент
- Датий Алексей Васильевич**, доктор медицинских наук, профессор
- Долгов Дмитрий Иванович**, кандидат экономических наук, доцент, академик Международной академии социальных технологий (МАС), профессор РАЕ
- Епхиева Марина Константиновна**, кандидат педагогических наук, доцент, профессор РАЕ,
- Закиров Мунавир Закиевич**, кандидат технических наук, профессор
- Иванова Нионилла Ивановна**, доктор сельскохозяйственных наук, профессор,
- Калужина Светлана Анатольевна**, доктор химических наук, профессор
- Куликова Татьяна Ивановна**, кандидат психологических наук, доцент
- Курманова Лилия Рашидовна**, доктор экономических наук, профессор
- Киракосян Сусана Арсеновна**, кандидат юридических наук, доцент
- Киркимбаева Жумагуль Слямбековна**, доктор ветеринарных наук, профессор
- Кленина Елена Анатольевна**, кандидат философских наук, доцент
- Козлов Юрий Павлович**, доктор биологических наук, профессор, президент Русского экологического общества, действительный член РАЕН и РЭА, почетный работник высшей школы МО РФ
- Козырева Ольга Анатольевна**, кандидат педагогических наук, доцент
- Кондрашихин Андрей Борисович**, доктор экономических наук, кандидат технических наук, профессор
- Конопацкова Ольга Михайловна**, доктор медицинских наук, профессор
- Ларионов Максим Викторович**, доктор биологических наук, профессор
- Маркова Надежда Григорьевна**, доктор педагогических наук, профессор
- Мухамадеева Зинфира Фанисовна**, кандидат социологических наук, доцент
- Песков Аркадий Евгеньевич**, кандидат политических наук, доцент
- Половения Сергей Иванович**, кандидат технических наук, доцент
- Пономарева Лариса Николаевна**, кандидат экономических наук, доцент
- Почивалов Александр Владимирович**, доктор медицинских наук, профессор
- Прошин Иван Александрович**, доктор технических наук, доцент
- Симонович Надежда Николаевна**, кандидат психологических наук
- Симонович Николай Евгеньевич**, доктор психологических наук, профессор, академик РАЕН
- Сирик Марина Сергеевна**, кандидат юридических наук, доцент

Смирнов Павел Геннадьевич, кандидат педагогических наук, профессор
Старцев Андрей Васильевич, доктор технических наук, профессор
Танаева Замфира Рафисовна, доктор педагогических наук, доцент
Терзиев Венелин Кръстев, доктор экономических наук, доктор военных наук профессор
Чиладзе Георгий Бидзинович, доктор экономических наук, доктор юридических наук, профессор
Шилкина Елена Леонидовна, доктор социологических наук, профессор
Шляхов Станислав Михайлович, доктор физико - математических наук, профессор
Шошин Сергей Владимирович, кандидат юридических наук, доцент
Юрова Ксения Игоревна, кандидат исторических наук, доцент
Юсупов Рахимьян Галимьянович, доктор исторических наук, профессор
Янгиров Азат Вазирович, доктор экономических наук, профессор
Яруллин Рауль Рафаэлович, доктор экономических наук, профессор, член - корреспондент РАН

ФИЗИКО - МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

Преподаватель кафедры точных и естественных наук регионального центра переподготовки и повышения квалификации работников народного образования Наманганской области, Республика Узбекистан

АЛЬ - ХОРЕЗМИ – ВЕЛИКИЙ УЧЕНЫЙ, «ОТЕЦ» АЛГЕБРЫ И АЛГОРИТМА

Аннотация. В этой статье рассказывается о всемирно известном ученом, «отце» алгебраической науки и терминах «Алгоритм», великом математике, историке, астрономе, географе Абу Джафар Мухаммеде из Муса аль - Хорезми.

Ключевые слова: алгоритм, Аль - Хорезми, Dixit Algorizmi, арифметические операции, алгебра, электронная вычислительная машина.

Слово «алгоритм» (ранее часто писали «алгорифм»), сейчас такое написание используется редко) происходит от ученого Абу Абдуллах Мухаммеда ибн Муса аль - Хорезми (в переводе с арабского означает – отец Абдаллаха (или отец Джафара) Мухаммад, сын Мусы из Хорезма, один из крупнейших ученых (математик, астроном, историк, географ) Средневековья). «Аль - Хорезми» означает «из Хорезма» (исторической области в нынешнем Узбекистане, центром которой был город Хива).

Абу Джафар Мухаммад в «Муса аль - Хорезми» – всемирно известный ученый, «отец» алгебры и алгоритма, великий математик, историк, астроном, географ, внесший неопределимый вклад в мировую науку. Информация о частной жизни нашего великого ученого сохранилась в очень небольших количествах.

Согласно источникам, Аль - Хорезмий родился в 783 году в Хорезме. Этот период является временем научного возрождения на мусульманском Востоке, бурного развития науки, работы аль - Хорезми в Маваруннахре и ведущих ученых своего времени в Хорезме. Хорошо известно, что он приехал в Хорезм, чтобы познакомиться с древней индийской и греческой наукой и самостоятельно опубликовать свои исследовательские работы.

Сочинение Аль Хорезми об арифметике сыграло важнейшую роль в истории математики и, хотя его подлинный арабский текст утерян, содержание известно по латинскому переводу 12 в., единственная рукопись которого хранится в Кембридже. В этом сочинении впервые дано систематическое изложение арифметики, основанной на десятичной позиционной системе счисления.

Аль - Хорезми написал книгу «Об индийском счёте», способствовавшую популяризации десятичной позиционной системы записи чисел во всём Халифате, вплоть до Испании. Имя автора, в латинизированной форме (Algorismus, Algorithmus), стало обозначать в средневековой Европе всю систему десятичной арифметики; отсюда берёт начало современный термин алгоритм, впервые использованный Лейбницем.

Перевод начинается словами «Dixit Algorizmi» (сказал Алгоризми). В латинской транскрипции имя Аль - Хорезми звучало как Algorizmi или Algorizmus, а так как сочинение об арифметике было очень популярно в Европе, имя автора стало нарицательным – средневековые европейские математики так называли арифметику, основанную на десятичной позиционной системе счисления.

Так имя Аль - Хорезми перешло в Алгоритми, откуда и появилось слово алгоритм. Термин алгоритм употреблялся для обозначения четырех арифметических операций, именно в таком значении он и вошел в некоторые европейские языки.

Позднее так называли всякую систему вычислений по определенному правилу, теперь этот термин означает предписание, задающее процесс вычислений, начинающийся с произвольных исходных данных и направленный на получение результата, полностью определяемого этими исходными данными.

Аль - Хорезми известен своей работой, прежде всего, в своей книге - «Китаб Мухтасаб аль - Джабр ваьл - мукобала» («Всеобъемлющая книга чтения и противостояния»). Литературное значение произведения: «Аль - Джабр» - возрождение и противостояние с «Валь - Мукабала». В этом суть и сущность работы аль - Хорезми в процессе решения линейных и вторичных уравнений, проанализированных в песе, впервые в истории классификации неизвестных и неизвестных членов уравнения, использованного аль - Хорезми, сортировка неизвестных справа и неизвестных слева - «исправление», упрощение, сокращение и решение их с помощью математических операций, называемых «противоречиями». После слова «Аль - Джабр» появилось слово «алгебра» (из - за европейских языков).

Термин «Algoritma» используется для описания количественной последовательности действий, выполняемых для достижения результата механизма выполнения (процессор, программа и обман). в качестве компьютера и любой электронной вычислительной техники, мобильных устройств и бытовой техники b широко используется в самых сложных кибернетических проектах, космических кораблях и ядерных технологиях.

Алгоритм – одно из ста имен ал - Хорезми Все началось с узбекского произношения имени «Мухаммад Хоразмий». С XII в. в связи с переводом на латинский язык книги «Алджабр», перевели как «Algebra», а ее автора как «Algorizmi», в дальнейшем оно превратилось в «Algorizm». С XVIII в. латинское «Algorizm» начали писать по английски как «Algorithm». Вот уже девятый век в мировой научной литературе в таком виде сохраняется и до сих пор. «Algorithm» в переводе на русском вернее в русском произношении впервые писалось как «Алгорифмъ» в изданном в 1890 г. «Энциклопедический словарь. Брокгауз и Ефрон». Здесь дается определение: «Алгорифмъ или обозначение происходит от арабского слова Аль - Горетмъ, т.е. корень. Русское слово «обозначение» вполне соответствует точному значению слова А». Через 14 лет вышло другое издание - «Большая энциклопедия». Здесь пишется: «Алгорифм (Алгарифм), от имени арабского математика Могамеда Бен Муза Алкарезми, ум. 820 г., в средние века обозначал вычисление по десятичной системе счета, перешедшей в Европу... ныне всякий правильный способ вычисления». В двадцатые годы XX в. продолжали писать «алгорифм». Например, А.К.Сушкевич в своей книге «Высшая алгебра», изданной в 1923 г., пишет: «словом «алгорифм» в математике обозначают цепь вычислений, в которой каждое последующее звено находится по тем же правилам, как и предыдущее; это слово – исковерканное имя арабского математика ал - Хорезми, жившего в IX в.». Так переводили английскую букву «th» как русская буква «Ф» до семидесятых годов, как нам кажется, на это повлияло писание «логарифм». Однако в пятидесятые годы взгляд на «th» раздвоился: одни писали как «Т», другие как «Ф». Так получилось в результате вмешательства лингвистов. Они предлагали писать: «Алгоритм», а не «Алгорифм». И почти все авторы 47 писали «Алгоритм», кроме А.А.Маркова, который продолжал старую традицию. Он опубликовал свои труды: «Теория алгорифмов», «О нормальных алгорифмах,

вычисляющих булевы функции», «О нормальных алгорифмах, связанных с вычислением булевых функций». От этой позиции А.А.Маркова не могли отойти и некоторые другие авторы (например, А.П.Ершов, Н.М.Нагорный, Э.Мумтян). Другого мнения придерживались О.Ю.Шмидт, А.Н.Колмогоров и их последователи, которые писали, как «алгоритм». И это орфографическое направление, по существу, победило, и сейчас в кириллице везде пишется «алгоритм». Все это было относительно русского правописания рассматриваемого термина, понятия. Теперь переходим к рассмотрению данного вопроса на других мировых языках.

Данная лингвистическая проблема была поставлена более ста лет тому назад в Англии. В 1888 г. в издании «A new English Dictationary» впервые поставлена этимологическая задача развития понятия «алгоритм». Потом этот аспект познания был продолжен в 1933 г. в другом издании «The Oxford English Dictionary».

Термин “алгоритм” произошел от имени великого ученого, затем он обозначал нумерацию по позиционной системе счисления, а теперь – любую систему вычислений, производимых по строго определенным правилам и заведомо приводящих к решению поставленной задачи, а еще шире – направленную систему операций для осуществления поставленной цели. В процессе развития понятия “алгоритм” форма его сохранялась, а содержание изменялось. Известность ученого – один из критериев ценности его научных идей, методов и открытий. Именами ученых называют приборы, единицы измерения, химические элементы, космические объекты. Химический элемент № 101 получил название “Менделеевий”, один из кратеров Луны стал кратером Улугбека, прибор для измерения силы электрического тока назван амперметром, единицы измерения джоуль, ватт, фарада, рентген также названы именами открывших их ученых. Имя ал - Хорезми увековечено в самом названии научного понятия "алгоритм".

В наше время алгоритм приобрел особое значение. “Двадцатый век в области науки и техники принес человечеству много крупных достижений: радио, звуковое кино, телевидение, атомная энергия, космические полеты, электронные вычислительные машины – вот только главнейшие вехи, известные каждому. Наверное, не менее известны кибернетика, вирусология, генетика. Но не всем известно, что крупнейшим достижением науки XX в. является теория алгоритмов – новая математическая дисциплина. Теория электронных вычислительных машин, теория и практика программирования не могут обойтись без нее. Математическая логика и кибернетика предъявляют на нее свои права. Однако она является самостоятельной наукой, которая готова служить всем наукам, и имеет свое лицо, свой предмет”. Такова роль алгоритмов в современных условиях науки, техники, экономики и культуры.

Список литературы

1. Мухаммад ибн Муса аль - Хорезми (783—850). testhistory.ru. Дата обращения 3 мая 2013. Архивировано 10 мая 2013 года.
2. Юшкевич А.П. История математики в средние века. М., Физматгиз, 1961.
3. Сираждинов С.Х., Матвиевская Г.П. Ал - Хорезми – выдающийся математик и астроном средневековья. М., Просвещение, 1983.
4. Аль - Хорезми. Дата обращения 3 мая 2013. Архивировано 10 мая 2013 года.

© А.Т. Жумабоев

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТЯЖЕЛЫХ МЕТАЛЛОВ В РАСТЕНИЯХ

Аннотация:

В статье определяется содержание тяжелых металлов в растениях.

Ключевые слова:

Тяжелые металлы, растения, клен, береза, ель, боярышник

Постоянный рост народонаселения и быстрое развитие производства привели в конце 20 - го века ситуацию с состоянием окружающей среды во многих странах и регионах мира на грань экологического кризиса. К числу основных факторов деградации природной среды относится ее загрязнение различными поллютантами, среди которых одно из главных мест занимают тяжелые металлы [1].

Тяжелые металлы - это химические элементы, которые отличаются высокой токсичностью для большинства живых организмов и способностью по пищевым цепям поступать в организм человека и животных, что представляет серьезную угрозу для их жизнедеятельности [2]. Из данных Всемирной организации здравоохранения среди поллютантов, которые оказывают негативное влияние на человека, тяжелые металлы занимают второе место, и уступают лишь пестицидам и значительно опережая такие хорошо известные загрязнители окружающей среды, как диоксид углерода и серы [3].

Для России, несмотря на заметный спад производства во многих отраслях промышленности, наблюдаемый в последние два десятилетия, проблема загрязнения тяжелыми металлами окружающей среды, стоит не менее остро. Учитывая сильное негативное влияние тяжелых металлов на растения, нетрудно предположить, что повышение их концентраций в почве должно неизбежно приводить к тем или иным нарушениям фито - и агроценозов, а в определенных случаях даже к полной деградации растительных сообществ. Способность же растений накапливать тяжелые металлы в органах, в том числе используемых в пищу, ограничивает использование загрязненных территорий для выращивания сельскохозяйственных культур [4].

В силу сказанного становится понятной актуальность исследований, посвященных влиянию тяжелых металлов на растения. В настоящее время они активно ведутся во многих странах мира, включая Россию.

Объектом исследования в данной работе стали четыре вида растений, которые широко распространены в городе Бирск: клен ясенелистный, береза повислая, боярышник, ель обыкновенная.

Отбор проб производился по собственному методу. При отборе проб растительности обычно предполагается, что большинство тяжелых металлов оседают на поверхности растительного образца, так как данные образцы отбирались в городской местности (не в естественном окружении), где основное загрязнение поступает из воздуха.

Отбор растительных проб в городской местности производит так, чтобы средняя проба состояла в основном из поверхностных слоев (внешняя кора, луб), а также тонких веточек для более быстрой обработки в последствии.

После того как растительная проба была измельчена и тщательно перемешана производится минерализация проб растений по ГОСТ 26929 - 86.

Содержание тяжелых металлов в растениях определялось с помощью атомно - абсорбционного спектрофотометра по ГОСТ Р 53218 - 2008.

Для удобства анализа полученных результатов, данные были внесены в таблицу (таблица 1).

Таблица 1. Результаты исследований.

№	Название растения	Содержание элементов, мг / кг			
		Cu	Cr	Fe	Pb
1	Клен ясенелистный	44,79	23,30	278,29	10,92
2	Береза повислая	13,97	6,69	243,24	25,52
3	Боярышник	35,83	17,06	252,64	47,66
4	Ель обыкновенная	35,11	23,97	439,35	45,61
5	Средний ПДК по растениям	15 - 20	1 - 2	100 - 120	10 - 20

В первом растении обнаружено превышение ПДК по Cu более чем в два раза, в 12 раз - по Cr, в 2,5 раза – по Fe, но Pb ПДК не превышает.

Во втором растении ПДК превышено в: Cr – 2,5 раза, Fe – 2 раза, Pb – 1,2 раза.

Третье растение показало повышенное содержание Cr - почти 9 ПДК, Cu – более 1,5 раза, Fe - более 2 раз и Pb – более чем 2 раза.

Наиболее загрязненным оказалось четвертое растение. В ели обыкновенной ПДК превышено в: Cu - 1,5 раза, Cr - почти 12 раз, Fe - 3,8 раза, Pb – почти 2,5 раза.

ЛИТЕРАТУРА

1. Новиков, Э.А. Человек и литосфера / Э.А. Новиков. - Л.: Геология, 1976. - 264 с.
2. Измерова, Н.Ф. Руководство по профессиональным заболеваниям / Н.Ф. Измерова. - М.: Медицина, 1983. - 362 с.
3. Ильин, В.Б. Тяжелые металлы в системе почва - растение / В.Б. Ильин. - Н.: Наука, 1991. – 151
4. Дмитриюкова М. Ю., Баймиев А. Х., Рахманкулова З. Ф. Влияние кадмия на рост и дыхание растений табака с геномом леггемоглобина а сои // Агрохимия. 2011. № 10. С. 70–75.

КАЧЕСТВЕННЫЙ АНАЛИЗ МИНЕРАЛОВ

Аннотация:

В статье рассказывается о проведенных опытах определения минералов методом паяльной трубки.

Ключевые слова:

Паяльная трубка, метод, окисление, компоненты химического состава.

Метод паяльной трубки позволяет определить качественный химический состав минерала. Очень небольшое количество реактивов и несложные приспособления легко транспортируются в полевых условиях. Метод не требует особых знаний и длительной выработки специальных навыков и поэтому практически доступен любому сотруднику полевой партии.

Сущность метода заключается в достижении интенсификации и ускорении процессов окисления и восстановления химических элементов, входящих в состав минерала при его нагревании в пламени паяльной трубки, позволяя наблюдать характерные диагностические реакции на отдельные элементы. К сожалению, главные компоненты химического состава большинства породообразующих минералов, такие, как калий, натрий, кальций, магний и алюминий, этим методом обнаруживаются с трудом и далеко не всегда.

Для проведения исследований методом паяльной трубки требуется следующий набор приспособлений: 1) паяльная трубка; 2) свеча или спиртовка; 3) пластинка древесного угля; 4) платиновая проволока; 5) стеклянные трубки; 6) агатовая или фарфоровая ступка; 7) пинцет; 8) серебряная пластинка или фотобумага; 9) фильтровальная бумага; 10) цветные стекла; 11) стеклянная или фарфоровая чашечка; 12) полоски реактивной бумаги, предметные стекла и стеклянные палочки.

Кроме того, необходимо иметь следующие реактивы:

- 1) бура $\text{Na}_2\text{B}_4\text{O}_7 \cdot 10\text{H}_2\text{O}$ — порошок;
- 2) фосфорная соль $\text{NH}_4\text{NaHPO}_4 - 4\text{H}_2\text{O}$ — порошок;
- 3) сода Na_2CO_3 — порошок;
- 4) азотнокислый кобальт $\text{Co}(\text{NO}_3)_2$ — раствор 1:20;
- 5) соляная кислота — раствор 1:2.

100 — 200 г каждого из этих реактивов обычно хватает на полевой сезон в 2 — 3 месяца.

Паяльная трубка представляет собой металлическую или стеклянную трубку с расширенным концом (или мундштуком) с одной стороны для вдвухвания воздуха ртом и узким (0,3—0,6 мм) отверстием с другой для выхода воздуха, продуваемого через трубку. Ближе к узкому концу в трубке должно быть утолщение для сбора влаги, поступающей с вдвухваемым воздухом. Конструкции паяльной трубки бывают различными, простейшая из них изображена на рисунке 2.1. Во время работы паяльную трубку держат за утолщенную

часть, расширенную часть прижимают к губам и через узкое отверстие трубки вдвывают воздух в пламя спиртовки или свечи (дышать следует через нос!).

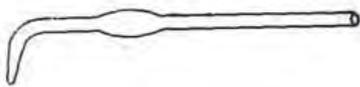


Рисунок 2.1 Простейшая форма паяльной трубки

Меняя положение паяльной трубки и количество продуваемого воздуха, можно усиливать как окислительное, так и восстановительное пламя. Для получения окислительного пламени узкий конец трубки держат параллельно согнутому прямому углом к фитилю так, чтобы струя вдуваемого воздуха выбривала пламя в длинный язык. Минерал, помещенный в наружный, почти не светящийся конус, сильно раскаляясь, энергично окисляется. Во внутренней части окислительного пламени происходит как окисление, так и частичное восстановление, и пользоваться им нецелесообразно, так как, изменив положение паяльной трубки, можно получить более благоприятные условия для проведения восстановительных реакций. Для того чтобы получить восстановительное пламя, трубку держат наклонно, поместив ее узкий конец на не большом расстоянии от края пламени. В этом случае при вдувании воздуха получается широкий светящийся язык, в узкой части которого создаются наиболее благоприятные условия для восстановительных реакций.

Литература:

1. Дымов А. М. Технический анализ М.; Металлургия, 1964.
2. Алексеев В. Н. Качественный анализ М.; Химия, 1972.
3. Бусеев А.И., Иванов В. И., Соколова Т. А. Аналитическая химия вольфрама М.; Наука, 1976.

© Гильманова А. А., Газетдинов Р. Р.

УДК 10167

Ю. А. Зайцева,

студент 2 курса напр. «Биология» и «Химия», СГСПУ г. Самара
е - mail: zaitseva.yuuu@yandex.ru

Научный руководитель: С. Л. Молчатский,
к.т.н., доц., СГСПУ, г. Самара, е - mail: molchatskij@pgsga.ru

АНАЛИЗ ХИМИЧЕСКОГО СОСТАВА КРАСКИ ДЛЯ ВОЛОС

Аннотация.

Актуальность данной темы очень велика, так как средние статистически, одна из трёх девушек красит волосы 3 - 5 раз в год. В данной статье показано влияние краски для волос на сами волосы. Целью моего исследования стало изучить химический состав красок и понять, какой вред они приносят нашим волосам. Данное исследование показало, что в состав краски входит аммиак и его заменители, которые вредят структуре волос. На основе

исследования сделан вывод: имеются краски, которые менее токсичны и не особо сильно влияют на структуру волос.

Ключевые слова.

Краска для волос, волосы, краска, токсичность краски, покраска волос, окрашивание волос, состав краски для волос.

Наверно, нет ни одной девушки или женщины, которая бы не подвергала свою внешность тем или иным изменениям, и покраска волос в этом деле входит в почётные первые места. Красота причёски является обязательной нотой внешности современной ухоженной женщины, а умение правильно подобрать цвет локонов, если не устраивает натуральный, — неотъемлемым навыком современной красавицы. Естественно, все знают, что колорирование может принести вред волосам, поэтому умение разбираться в составе красящих смесей необходимо каждой представительнице прекрасного пола. [1]

В той или иной степени любая краска для волос работает по двум принципам — либо разрушает натуральный цвет, либо пигментирует волосинки собственными веществами.

Так как при колорировании мы имеем дело с химическими процессами, мы должны быть уверены в их стандартизованности, иначе каждый раз будем получать разный результат. Действительно, существует интернациональный стандарт, нормирующий состав окрашивающих смесей, которому должна соответствовать любая качественная краска для волос. В стойких смесях мы приобретаем два вещества — сам пигмент и окислитель, при этом мы имеем дело с красителями третьей группы, то есть высокого уровня стойкости (их еще называют перманентными). В роли окислителя всегда выступает пероксид (или перекись) водорода. С точки зрения химика, стойкая краска для волос – это смесь веществ, состоящая из: [2]

- Аммиака (и его заменителей);
- Основы;
- Перекиси водорода;
- Оксидационных пигментов (они - то и красят).

Разберёмся, почему же эти компоненты считаются вредными для волос.



✓ **Аммиак** - один из ключевых компонентов многих красок. Он создаёт щелочную среду, что способно приводить к разрыхлению кутикулы волосяного стержня, иногда необратимо. Количество аммиака не должно превышать 3,2% веса краски. Аммиак способствует образованию экзем и дерматитов, вреден при вдыхании.[3]

✓ **Основа** окрашивающей смеси играет функцию растворения прочих веществ, формирования подходящей для нанесения консистенции, а также увлажнения кожи головы и защиты кончиков. Часто в её состав вводят специальные вещества для торможения активности окислителя и консерванты (парабены).[4]



✓ **Перекись водорода** является сильнейшим окислителем натурального пигмента волос — меланина, а также окислителем пигментов краски. Перекись похожа по своему действию на аммиак, но действует нежнее и слабее. Её используют для приготовления седых и жёстких кудрей к колорированию. Перекись, несмотря на устоявшееся мнение, относительно безвредна для локонов и становится агрессивной

для них и кожи, только если Вы «зашкалите» её количество выше 12%.[4]

✓ **Оксидационные пигменты** — это нецветные ароматические амины, аминифенолы или оксифенолы, под воздействием окислителя образующие достаточно прочное цветное соединение, нерастворимое в воде. Концентрация цвета зависит не только от количества пигмента и качества его образования, но и от времени смывания его с прядей во время колорирования. Использование таких красителей в составе краски строго регламентировано.[4]

В медицине 10 % раствор аммиака, чаще называемый нашатырным спиртом, применяется при обморочных состояниях (для возбуждения дыхания), для стимуляции рвоты.

Так же пары аммиака вызывают обильное слезотечение, боль в глазах, химический ожог конъюнктивы и роговицы, потерю зрения, приступы кашля, покраснение и зуд кожи. При соприкосновении сжиженного аммиака и его растворов с кожей возникает жжение, возможен химический ожог с пузырями, изъязвлениями.

Мы провели небольшой опыт. Под стеклянный колпак с парами нашатырного спирта мы поместили розу. Через три часа роза почернела. Это доказывает, что пары аммиака в больших количествах вредно воздействуют на живые организмы. [5]

Опытным путем я решила проверить и доказать, какая краска для волос более стойкая – аммиачная или безаммиачная. Для окраски мы взяли пряди волос разных возрастов – 15 - и лет, 45 - и лет (обесцвеченные) и 60 - и лет.

Пряди красили наиболее популярными, по результатам опроса граждан, красками. Palette (содержит аммиак) и профессиональная краска для волос фирмы ESTEL (безаммиачная). Для более видимого эффекта мы выбрали черный цвет.

Образцы мыли шампунем и сушили феном, для того чтобы создать приближенные реальные условия. При описании изменений обращали внимание на цвет, блеск и гладкость волос.

Краска для волос влияет на структуру волоса, разрушая его. После того, как краска смывается с волос, они становятся ломкими, тусклыми. Особенно чувствительны в этом отношении волосы подросткового возраста.

Лучше всего пигмент краски удерживается на предварительно обесцвеченных волосах.

Аммиачная краска удерживается на волосах дольше, чем краска, в составе которой отсутствует аммиак. [5]

Список используемой литературы.

[1] Подробный химический состав красок для волос. // MyHairFAQ - [Электронный ресурс] Чем мы красим волосы – азы. URL: <https://myhairfaq.ru/kraski/sostav-kraski-dlya-volos.html> (дата обращения: 12.06.2019)

[2] Подробный химический состав красок для волос. // MyHairFAQ - [Электронный ресурс] Чем мы красим волосы – азы. URL: <https://myhairfaq.ru/kraski/sostav-kraski-dlya-volos.html> (дата обращения: 12.06.2019)

[3] Аммиак // Википедия Свободная энциклопедия. [Электронный ресурс] URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BC%D0%BC%D0%B8%D0%B0%D0%BA> (дата обращения: 14.06.2019)

[4] Подробный химический состав красок для волос. // MyHairFAQ - [Электронный ресурс] Чем мы красим волосы – азы. URL: <https://myhairfaq.ru/kraski/sostav-kraski-dlya-volos.html> (дата обращения: 15.06.2019)

[5] Влияние аммиака на волосы // ИнфоУрок – [Электронный ресурс] Исследовательская работа "Аммиак в красках для волос". URL: <https://infourok.ru/issledovatel'skaya-rabota-ammiak-v-kraskah-dlya-volos-2610815.html> (дата обращения: 16.06.2019)

© Ю.А. Зайцева, 2019

УДК66

Звонкова А. В.

Студентка факультета биологии и химии БФ БашГУ
г.Бирск, РФ

Газетдинов Р. Р.

К.х.н., доцент БФ БашГУ
г.Бирск, РФ

МЕТОДЫ АНАЛИЗА КАЧЕСТВА ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ

Аннотация

Целью данного исследования является наблюдение физических свойств воды, химических показателей, качество и анализ питьевой воды – водопроводной и родниковой «Двенадцать ключей» деревни Десяткино Республики Башкортостан.

В статье проводится органолептическая и физико – химическая оценка качества воды на исследование таких показателей, как запах, вкус, жесткость, мутность, наличие кислорода, масла, органических примесей, а также хлоридов и нитратов.

Описаны требования, предъявляемые к питьевой воде, подобраны методики для оценки качества питьевой воды, проведены исследования органолептических и физических показателей водопроводной и родниковой воды (расположена в Бирском районе деревня Десяткино).

Ключевые слова

Наблюдение, оценка качества, методы исследования, определение физических и химических показателей.

Введение

Вода является природным источником жизни на Земле, некой природной ценностью, необходимой для существования всего живого на планете. Анализ качества питьевой воды предусматривает определение ее состава на химическом и физическом этапах. Особое внимание уделяется вредным примесям, среди которых: бактерии и микроорганизмы, ионы тяжелых металлов, соли, хлор, другие химические соединения и элементы, примеси механического характера. Также анализ питьевой воды может выявить примеси, наличие которых связано собственно с деятельностью людей. Некоторые загрязнители могут попадать в водоемы в результате слива промышленных отходов или попадания в реки и

озера сточных вод. Если вода загрязнена, то она вредна не только для здоровья, но и для жизни человека. Поэтому совершенно очевидна потребность человека в чистой, прозрачной, без неприятного запаха и вкуса воде.

Одним из самых популярных родников нашего района является родник «Двенадцать ключей», который находится в д. Десяткино. Каждый, кто проезжает мимо этого родника, видит, как люди активно пользуются этим источником в больших количествах. Жители города, несомненно, доверяют такой воде и ценят ее качество. Координатами центра деревни Десяткино можно считать 55°24' с.ш. и 55°44' в.д.

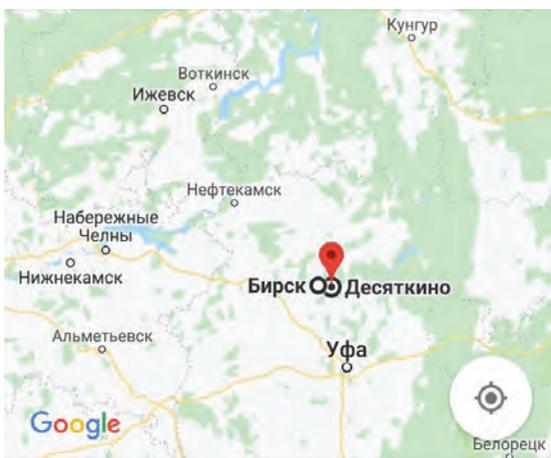


Рис. 1. Местоположение деревни Десяткино

Химический фрагмент учебного материала по качеству питьевой воды включает в себя нижеследующие показатели.

Мутность зависит от наличия мелкодисперсных взвесей нерастворенных веществ. Выражается она в: наличии осадка; взвешенных, грубодисперсных примесях, которые определяются в ходе фильтрации; мерах прозрачности. К мелкодисперсным взвесям относятся как органические, так и неорганические вещества. Не нужно забывать о том, что такая вода представляет собой идеальную среду для размножения различных микроорганизмов. Можно определять мутность фотометрическим методом, то есть по качеству проходящего через толщу жидкости светового луча.

Жесткость характеризуется наличием в воде элементов кальция и магния, которые со временем превращаются в нерастворимые соли. В итоге происходит образование накипи, отложений на внутренних поверхностях емкостей. Жесткость воды в норме составляет 7,0 мг / л. Гидрокарбонаты кальция и магния делают воду временно жесткой, так как они распадаются при кипячении и выпадают в виде нерастворимого осадка. Так выглядит превращение гидрокарбоната кальция: $\text{Ca}(\text{HCO}_3)_2 \rightarrow \text{CaCO}_3 + \text{H}_2\text{O} + \text{CO}_2$ и магния: $\text{Mg}(\text{HCO}_3)_2 \rightarrow \text{MgCO}_3 + \text{H}_2\text{O} + \text{CO}_2$.

Для определения жёсткости необходимо что -нибудь намылить. Вода с высоким уровнем жёсткости трудно намывается и практически не образует пены, а вот

показатель рН рекомендуется проверять тестом воды с помощью особых индикаторов, например, таких, как лакмусовая бумага.

Хлориды служат признаком загрязнения воды неорганическими веществами животного происхождения. В норме от 20 до 40 мг / л.

Материалы и методы исследования

Объектом исследования являются водопроводная, родниковая воды.

Предметом исследования являются физико - химические параметры воды.

Методы исследования: Наблюдение, сравнение, опыт, анализ, вывод, обобщение.

Отбор проб воды проводился в соответствии с ГОСТ 31861 - 2012 «Вода. Общие требования к отбору проб».

Результаты и их обсуждение

Исследование проб воды проводилось на базе лаборатории БФ БашГУ РБ. Результаты исследований органолептических и физико – химических показателей (Таблица 1) указывают на отсутствие содержания хлоридов и нитратов.

Проба №1 - Родник "Двенадцать ключей"

Проба №2 – Водопроводная вода

Таблица 1.

№	Показатели, ед.измерений	Проба №1	Проба №2	ПДК
1	Запах	Отсутствует	Слабый запах хлора	Отсутствует
2	Вкус	Отсутствует	Отсутствует	Отсутствует
3	Наличие кислорода	Отсутствует	Много	Отсутствует
4	Наличие масла	Отсутствует	Отсутствует	Отсутствует
5	Наличие органических примесей	Изменение цвета	Изменение цвета	Отсутствует
6	Жесткость, мг - экв / дм ³	6	6,48	10
7	Мутность, ЕМФ	1,6	1,8	2,6
8	Хлориды, мг / л	38	44	350
9	Нитраты, мг / л	18	20	45

Заключение

Результаты исследования химического состава воды показывают, что все показатели не превышают ПДК и соответствуют требованиям СанПин 2.1.4.1074 - 01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества».

В ходе исследований выявлено, что родниковая и водопроводная воды бесцветны, не содержат запаха, вкуса, нитратов, в исследуемых образцах отсутствует масло и произошло изменение цвета, что говорит о том, что в водах содержатся органические примеси. К тому же, в водопроводной воде содержится кислород.

Вода может быть использована в быту, она пригодна для питья, так как не имеет видимых загрязнений. Были подобраны и освоены методы эксперимента, которые позволяют выявить органолептические и физико - химические свойства воды, проведены исследования качества воды одного из родников нашего района и водопроводной воды, также был проведен химический анализ проб воды. Все данные сравнивались с ПДК в соответствии с ГОСТ. Таким образом, родниковая и водопроводная воды пригодны для употребления.

Литература.

1. Водэко – Общие сведения о воде - 2015 // Основные показатели качества воды: [Электронный ресурс] - URL: <http://vodeco.ru/water-info/osnovnie-pokazateli.html>.
2. ГОСТ 2761 - 84 «Источники централизованного хозяйственно - питьевого водоснабжения. Гигиенические, технические требования и правила выбора»: [Электронный ресурс] - URL: <http://docs.cntd.ru/document/gost-2761-84>.
3. ГОСТ 2874 - 82 «Вода питьевая. Гигиенические требования и контроль за качеством»: [Электронный ресурс] - URL: <https://files.stroyinf.ru/Data2/1/4294848/4294848348.htm>.
4. Руководство по контролю качества питьевой воды –Женева: ВОЗ. – 1994. 256с.: [Электронный ресурс] - URL: <https://pandia.ru/text/77/318/11998.php>.
5. Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству питьевой воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества. СанПиН 2.1.4.559–96. – М., 1996. – 111с.

© Звонкова А. В., Газетдинов Р. Р.

УДК66

Камалова Г. М.

Студентка 2 курса факультета биологии и химии

Газетдинов Р. Р.

к.х.н., доцент кафедры Бирского филиала Башкирского Государственного
Университета г.Бирск, Российская Федерация

ОРГАНИЧЕСКИЕ РЕАГЕНТЫ В АНАЛИТИЧЕСКОЙ ХИМИИ

Аннотация:

В статье рассказывается о проведенных опытах с органическими реагентами в аналитической химии.

Ключевые слова:

Жесткость воды, трилон - Б, титрование, растворы.

Жесткость воды - это совокупность свойств, обусловленных содержанием катионов кальция Ca^{2+} и магния Mg^{2+} . Эти элементы в природных условиях попадают в воду вследствие воздействия двуокиси углерода на карбонатные минералы или в результате биохимических процессов, происходящих в увлажненных слоях почвы. Жесткость

природных вод может изменяться при обработке на водопроводных станциях или сбросе в них сточных вод.

Для определения общей жесткости воды применяют метод комплексонометрии – титрования воды раствором комплексона III (трилона Б) в присутствии аммиачного буфера, создающего рН 10, и индикатора хрома темно - синего.

Трилон Б – это двузамещенная натриевая соль этилендиаминтетрауксусной кислоты (ЭДТА). При титровании жесткой воды раствором трилона Б образуется внутрикмплексное соединение, при этом ионы Ca^{2+} и Mg^{2+} связываются во внутренней сфере комплекса. В конце титрования изменяется окраска раствора, из розового он становится синим. Наименьшая определяемая жесткость воды - 0,1мг - экв / л.

Порядок выполнения:

С помощью мерного цилиндра отобрать в коническую колбу 100 мл исследуемой воды г. Бирск. Добавила к испытуемому раствору

- 5 см³ буферного раствора
- 0,05 до 0,1 г (на кончике шпателя) сухой смеси индикатора.

При взаимодействии с ионами кальция и магния смесь индикатора образует окрашенные в малиновый цвет комплексные соединения.

Заполнила бюретку 0,1N раствором трилона Б до любой оцифрованной отметки, но не ниже 10. Занести начальное значение объема в табл. 1. По каплям добавляла в колбу децинормальный раствор трилона Б из бюретки, осторожно размешивая реагенты покачиванием колбы. Титрование прекратить, как только окраска жидкости в колбе перейдет из малиновой в синюю. Оценила изменение цвета раствора. Слила в сток оттитрованную пробу и трижды ополоснуть колбу водопроводной водой. Вычислила объем кислоты, использованный на титрование каждой из трех проб воды. А так же вычислила из полученных данных V_m среднее. Рассчитать общую жесткость воды (J_0) в миллиграмм - эквивалентах на литр по формуле:

$$J_0 = \frac{V_m \cdot C_m \cdot 1000}{V_a}$$

Рисунок 1 - Формула расчета жесткости воды

где - C_m - нормальность раствора трилона Б, $C_m=0,1$ моль - экв. / л; V_m - объем раствора трилона Б, израсходованного на титрование, мл; V_a - объем воды, взятой на анализ, мл.

Таблица 1
Определение временной жидкости

	V_1	V_2	V_3	V_{Cp}
Водопроводная вода	26,8	26,7	26,7	26,7
Вода из реки Белая	25,3	25,4	25,3	25,3
Вода из родника	23,2	23,3	23,2	23,2

По данным значениям можно сделать вывод, что вода обладает средней жесткостью в соответствии с ГОСТ Р 52029 - 2003.

По проделанной работе можно сделать вывод: в ходе эксперимента с помощью органического реагента Трилон - Б была определена жесткость воды трех видов: трубопроводная, речная и родниковая. Выяснили, что все три образца имеют жесткость не выходящую за рамки требования ГОСТ.

Литература

1. Белянин В. Жизнь, молекула воды и золотая пропорция // Наука и жизнь. - 2004г. - № 10. - с. 2 - 9.
2. Лурье Ю.Ю. Справочник по аналитической химии. –М.:Химия, 1989. 446 с.
3. Чернова Т.А., Тихонова Е.Ф. Физико - химические методы анализа. М.,изд - во МГПИ, 1986

© Камалова Г. М., Газетдинов Р. Р.

УДК66

Карамутдинова А. Р.

Студентка

2 курса факультета биологии и химии

Газетдинов Р.Р.

к.х.н., доцент кафедры

Бирского филиала Башкирского Государственного

Университета г.Бирск,

Российская Федерация

АНАЛИЗ МЕДА НА ВАЖНЕЙШИЕ ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА

Аннотация:

В статье рассказывается о проведенных опытах меда на важнейшие показатели качества.

Ключевые слова:

Мёд, качество, примеси, крахмал.

Мёд - это продукт переработки медоносными пчелами нектара или пади, представляющий собой сладкую ароматическую жидкость или закристаллизованную массу.

Качество пчелиного меда всегда волновало российского потребителя. Еще, в 1891 году была выполнена диссертация В.Л. Вилларета на тему "О химическом составе пчелиного меда и способах распознавания фальсификации его". До сих пор проблема выявления фальсификации пчелиного меда на рынках России не решена. Во многом виноваты контролирующие органы и их несогласованность в вопросе унификации и единого подхода к оценке качества меда.

Показатель и качества меда	1	2	3	4	5	Норма по ГОСТ 19792-2011 /цветочный мед/
Влажность	17	16	~20	17,5	15	21%
Проба на фильтровальной бумаге	Не промокает бумагу	Не нормируется				
Плотность	1,423	1,44	1,4	1,32	1,45	1,41-1,51 г/см ³
Вес 10 мл	22,6	23,4	20,6	30,3	30,5	
Кристаллизация	Крупнозернистая	Крупнозернистая	Салобразная	Мелкозернистая	Мелкозернистая	крупнозернистая
Механические примеси	Не обнаружено	Не допускаются				

Результаты лабораторных исследований

Образец №1 (Цветочный мед из Дюргюлинского района с.Москово)

1)Определение натуральности меда по люминесцентному методу.

В ходе эксперимента, мазок меда светился желтым цветом с зеленоватым отливом, что свидетельствует о высшем качестве и отсутствии фальсификации водой, крахмалом и мукой

2)Содержание воды. В данном образце меда содержится 25 % воды.

3) Механические примеси не найдены.

4)Раствор при добавлении азотнокислого серебра не помутнел, что свидетельствует об отсутствии свекловичной патоки

5)Нагретый раствор меда в соединении с йодом приобрел темно коричневый цвет, что свидетельствует о отсутствии крахмала или муки

6)Раствор меда при добавлении 10% - ного раствора хлористого бария не помутнел, что говорит о отсутствии крахмальной патоки

7)Мед растворился, но молоко не свернулось, что свидетельствует о подлинности происхождения меда.

Образец №2 (Цветочный мед из Дюргюлинского района из деревни Имай - Утарово)

1)Определение натуральности меда по люминесцентному методу.

В ходе эксперимента, мазок меда светился желтым цветом с зеленоватым отливом, что свидетельствует о высшем качестве и отсутствии фальсификации водой, крахмалом и мукой

2)Содержание воды. В данном образце меда содержится 18 % воды.

3) Механические примеси не найдены.

4) Раствор при добавлении азотнокислого серебра не помутнел, что свидетельствует об отсутствии свекловичной патоки

5)Нагретый раствор меда в соединении с йодом приобрел темно коричневый цвет, что свидетельствует о отсутствии крахмала или муки

6)Раствор меда при добавлении 10% - ного раствора хлористого бария не помутнел, что говорит о отсутствии крахмальной патоки

7)Мед растворился, но молоко не свернулось, что свидетельствует о подлинности происхождения меда.

Образец №3 (Липовый мед из Бирского района)

1) Определение натуральности меда по люминесцентному методу.

В ходе эксперимента, мазок меда светился желтым цветом с зеленоватым отливом, что свидетельствует о высшем качестве и отсутствии фальсификации водой, крахмалом и мукой

2) Содержание воды. В данном образце меда содержится 22 % воды.

3) Механические примеси не найдены.

4) Раствор при добавлении азотнокислого серебра слабо помутнел, что свидетельствует о присутствии свекловичной патоки

5) Раствор меда при добавлении 10% - ного раствора хлористого бария не помутнел, что говорит о отсутствии крахмальной патоки

6) Раствор меда при добавлении 10% - ного раствора хлористого бария не помутнел, что говорит о отсутствии крахмальной патоки

7) Мед растворился, но молоко свернулось, что свидетельствует о подкормке сахарным сиропом пчел.

Образец №4 (Мед из магазина «Магнит»)

1) Определение натуральности меда по люминесцентному методу.

В ходе эксперимента, мазок меда светился голубым цветом с серым отливом, что свидетельствует о фальсификации водой, крахмалом и мукой

2) Содержание воды. В данном образце меда содержится 22 % воды.

3) Механические примеси не найдены.

4) Раствор при добавлении азотнокислого серебра слабо помутнел, что свидетельствует о присутствии свекловичной патоки

5) Раствор меда при добавлении 10% - ного раствора хлористого бария не помутнел, что говорит о отсутствии крахмальной патоки

6) Раствор меда при добавлении 10% - ного раствора хлористого бария незначительно помутнел, что говорит о присутствии крахмальной патоки

7) Мед растворился, но молоко свернулось, что свидетельствует о фальсификации происхождения меда

Образец №5 (Мед из магазина «Монетка»)

1) Определение натуральности меда по люминесцентному методу.

В ходе эксперимента, мазок меда светился голубым цветом с серым отливом, что свидетельствует о фальсификации водой, крахмалом и мукой

2) Содержание воды. В данном образце меда содержится 25 % воды.

3) Механические примеси не найдены.

4) Раствор при добавлении азотнокислого серебра слабо помутнел, что свидетельствует о присутствии свекловичной патоки

5) Раствор меда при добавлении 10% - ного раствора хлористого бария не помутнел, что говорит о отсутствии крахмальной патоки

6) Раствор меда при добавлении 10% - ного раствора хлористого бария незначительно помутнел, что говорит о присутствии крахмальной патоки

7) Мед растворился, но молоко свернулось, что свидетельствует о фальсификации происхождения меда.

Провели анализ мёда, отобранного из трёх районов Республики Башкортостан, на важнейшие показатели качества, в период с сентября 2018 года по май 2019 года были закуплены три образца меда у частных пчеловодов – пасечников и два образца куплены из местных супермаркетов. Проведены их проверка по ГОСТ 19792 - 2001 Мед натуральный.

Выявили отклонения показателей качества мёда образцов из супермаркетов по сравнению с натуральным мёдом.

Литература

1. Заикина В.И. Экспертиза меда и способы обнаружения его фальсификации. М.: Издательско - торговая корпорация «Дашков и К0», 2010. – 168 с.

2. Всё о мёде: производство, получение, экологическая чистота и сбыт: пер с нем. / Хельмут Хорн, Корд Люльманн. - М.: АСТ: АСТРЕЛЬ, 2007.

3. Бондарев С., Ромашкин П. Пчелы, мед, пасека. Современное руководство пчеловода. – М.: Владис 2009 г. 345 с.

© Карамутдинова А. Р., Газетдинов Р.Р.

УДК 622.276.66

Махниченко А. С.

магистрант 1 курса, АГТУ

г. Астрахань, РФ

E - mail: bk9665@mail.ru

Сизов Н.П.

магистрант 1 курса, РГУ нефти и газа им. Губкина

г. Москва, РФ

E - mail: vozis.n@mail.ru

ОБЗОР ГРП: ЖИДКОСТИ, РАСКЛИНИВАТЕЛИ И ДОБАВКИ

Аннотация: в данной статье приведен обзор жидкостей, расклинвателей и добавок, применяемых для гидроразрыва пласта.

Ключевые слова: гидроразрв пласта, жидкость разрыва, расклинватели

Гидравлический разрыв пласта (или ГРП) является одним из механических методов интенсификации притока к добывающим скважинам. Порой это единственный метод организации связи низкопроницаемого пласта со скважиной, особенно в терригенных породах, в которых иные методы интенсификации притока к скважинам менее эффективны.

Гидроразрыв был впервые применен в 1947 г. на месторождении Хагтон в штате Канзас, США. В качестве расклинивающего агента использовался речной песок. Жидкостью для гидроразрыва в этом случае служил бензин, загущенный напалмом из запасов, оставшихся после Второй Мировой войны. Речной песок использовался для предотвращения смыкания образовавшихся при гидроразрыве трещин. Такой

расклинивающий агент был весьма плохого качества, к тому же его объем был недостаточным.[1]

Классический ГРП, проводимый в терригенных коллекторах – это многостадийный ГРП типа «снизу - вверх». На первом этапе в скважину закачивают небольшое количество жидкости, чтобы заполнить скважину, вызвать разрыв пласта и убедиться в хорошем техническом состоянии скважины, затем закачивают жидкость разрыва. Гидравлическое давление, создаваемое нагнетаемой жидкостью разрыва, заставляет трещину распространиться далее в пласт. Жидкость разрыва охлаждает ствол скважины и горные породы у стенок трещины. Затем в трещину закачивают суспензию, состоящую из жидкости и расклинивающего материала, так называемую песчано - жидкостную смесь. По завершении этих действий необходимо разрушить жидкость и снизить ее вязкость с помощью добавок с тем, чтобы вымыть ее и очистить скважину. Трещина должна сомкнуться над расклинивающим материалом для предотвращения его осаждения.[2]

Жидкость, используемая для разрыва, должна хорошо проникать в пласт, предотвращать осаждение расклинивающего материала, поэтому необходимо, чтобы жидкость имела высокую вязкость, иначе она не будет оказывать необходимого рассеивающего действия, рассеиваясь в объеме пласта. При выборе жидкости разрыва необходимо учитывать температуру пласта, подвергаемого разрыву, так как вязкость жидкости и ряд физико - химических свойств зависит от температуры.

Помимо обычной воды в качестве жидкости разрыва и носителя могут использоваться мицеллярные системы. Мицеллярная жидкость образуется путем добавления к воде электролита, например, четвертичной соли аммония, и специального ПВА, которые образуют длинные червеобразные мицеллы. Эти мицеллы создают вязкость точно так же, как длинноцепные полимеры в жидких гелях. Мицеллярная жидкость обладает рядом достоинств, создавая приемлемую вязкость и обеспечивая приемлемую транспортировку расклинивающего материала без использования полимеров. При этом добываемые углеводороды: нефть и газ, поступающие в трещину, разрушают мицеллы и способствуют удалению жидкости.

В последнее время используют комбинированный ГРП. Комбинированный ГРП сочетает преимущества ГРП с использованием структурированного геля и воды. В качестве жидкости разрыва закачивают попутную воду для создания геометрии трещины с теоретически малым развитием гидравлической ширины и минимальным ростом высоты за пределами продуктивной зоны. С целью расширения трещины и транспортировки в нее расклинивающего материала, закачивают более вязкий структурированный гель. На одном месторождении комбинированный ГРП создает более протяженные по эффективной полудлине трещины с большей проводимостью, чем ГРП с использованием только геля или воды [3].

Количество химических добавок, используемых при типичной обработке трещины, зависит от условий конкретной скважины. Типичная обработка трещин будет использовать очень низкие концентрации от 3 до 12 аддитивных химикатов, в зависимости от характеристик воды и пласта, подвергающегося разрыву. Каждый компонент служит для определенной, разработанной цели. В настоящее время для обработки трещин в сланцах газа, используют жидкости гидроразрыва на водной

основе, смешанные с добавками, снижающими трение (так называемая скользкая вода). Добавление редукторов трения позволяет перекачивать жидкости разрыва и песок или другие твердые материалы в зону закачки с более высокой скоростью и пониженным давлением, чем при использовании только воды. [4]

При всех своих достоинствах, у ГРП есть ряд недостатков. Основной тип терригенных пород, как известно, это песчаники и алевролиты, имеющие тенденцию к разрушению и осыпям. В результате ГРП в таких породах увеличится вынос песка, что с увеличенными дебитами и скоростями потока жидкости приведет к быстрому повреждению и износу скважинного, устьевого и насосного оборудования.

К тому же есть и проблема с ориентацией трещины. Если трещина ГРП пойдет «не туда», она может вскрыть не только нефтенасыщенные толщины, но и области повышенной водо- или газонасыщенности. В таком случае результатом ГРП будет не интенсификация притока к скважине, а ухудшение добывных характеристик, чрезмерному росту водосодержания добываемой продукции или газового фактора и в конечном итоге вызовет необходимость проведения изоляционных работ, а в самых тяжелых случаях и к ликвидации скважины.

Не стоит забывать и об экологических проблемах, вызываемых проведением ГРП. Ряд химических веществ, токсичных и опасных соединений могут проникать в пласты, вскрываемой скважиной, из-за негерметичности и износа колонн, что чревато загрязнением источников подземных вод. К тому же разливы отработанных жидкостей ведут к попаданию этих веществ непосредственно в грунт и поверхностные водные источники.

Гидроразрыв пласта – это эффективный инструмент, позволяющий увеличить приток к скважинам из хорошо сцементированных обломочных пород. Ряд добавок в жидкости, сами жидкости и применяемые расклинователи должны быть совместимы с условиями пласта, предварительная оценка и расчет трещины ГРП должен вестись грамотно, технология проведения ГРП должна предусматривать ориентацию трещины, а применяемое оборудование – снижение экологических рисков.

Список использованной литературы

1. D. N. Mehan, et al. SPE Paper No. 38611 - MS: "Proppants? We Don't Need No Proppants"
2. Malpani R., Holditch S.A - The gap liquid choice for a production intensification from low - permeable gas - bearing layers // Oil and gas technologies. – 2008. - №11. - p. 51 - 55.
3. Sullivan, R. B. et al., «Optimizing fracturing fluid cleanup in the Bossier Sand using chemical fractracers and aggressive gel breaker deployment», SPE90030 presented at the SPE ATCE. Houston, Sept. 26 — 29, 2004.
4. Chemical Use In Hydraulic Fracturing. FracFocus Disclosure Registry, GWPC & IOGCC: 2014.

© А.С. Махниченко, Н.П. Сизов, 2019

ШКОЛЬНЫЙ МЕЛ И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА ЗДОРОВЬЕ УЧИТЕЛЕЙ

Аннотация.

В данной статье раскрываются физические и химические свойства мела, а так же влияние на организм школьного мела. Вывод

Ключевые слова:

Мел, состав, здоровье, свойства.

Во всем мире не найдется человека, который бы за свою жизнь не столкнулся с мелом. В миллионах классов на Земле школьники пишут мелом на доске. А что бы делал учитель без мела? Каждый из нас хорошо представляет себе обычный, ничем не примечательный школьный мелок. И не только представляет, но и не раз держал в руках во время учёбы. А сколько истин было открыто с помощью кусочка мела, сколько совершено открытий! И до сих пор школьный учитель, держа в руке незаметный, но в тоже время незаменимый кусочек мела, совершает чудеса.

В настоящий момент еще не найдена альтернатива известкового мела (восковый мел не подходит для использования на школьных досках). Сейчас в школах появляются интерактивные, маркерные доски и другие средства обучения. Однако школьный мел как существовал много сотен лет в школах, так и остался до сих пор. Качество школьного мела это проблема любого учебного заведения. Отчего же школьный мел то сыпется, то оставляет чуть заметный след, а чаще царапает доску?

Основные показатели качества:

- крошится при письме
- пачкает руки
- чистота (белый)
- твердые включения



Рисунок 1. Школьный мел.

Данные показатели исследуемых образцов приведены в таблице.

Мел	Цвет	Сыпучесть	Маркость	Твёрдые включения	Твёрдый, мягкий
Кусковой	Серо – белый	Средняя	Средняя	Имеются	Твёрдый
Круглый	Белый	Большая	Большая	Отсутствуют	Мягкий
Прямоугольный	Белый	Средняя	Средняя	Отсутствуют	Твёрдо - мягкий

Рисунок 2. Пламя спиртовки

Качественный анализ школьного мела

Основным компонентом мела является карбонат кальция. Природный (пиленый) мел не содержит никаких других компонентов. При изготовлении формованных мелков в порошок мела добавляются вещества – связующие, например, крахмал или гипс.

Чтобы узнать, какие связующие вещества применялись для изготовления имеющихся в классе мелков, проводится качественный анализ.

Практическая работа «Качественный анализ мела»

Оборудование:

- 1) микроскоп
- 2) предметное стекло
- 3) пипетка
- 4) штатив лабораторный с кольцом и муфтой
- 5) воронка
- 6) пробка с газоотводной трубкой
- 7) ступка с пестиком
- 8) химический стакан
- 9) пробирки
- 10) фильтровальная бумага
- 11) стеклянные палочки
- 12) образцы школьного мела
- 13) дистиллированная вода
- 14) известковая вода
- 15) соляная кислота (разб.)
- 16) фарфоровая ложечка
- 17) спиртовка
- 18) спички
- 19) пинцет
- 20) спиртовый раствор йода
- 21) тиосульфат натрия
- 22) йодид калия

Распознавание карбонат – анионов (CO_3^{2-} -)

В пробирку внесли несколько кусочков мела и прилили небольшое количество разбавленной соляной кислоты HCl . Быстро закрыли пробирку пробкой с газоотводной трубкой. Конец трубки опустили в другую пробирку, в которой находится 2 – 3 мл известковой воды. Несколько минут наблюдали, как через известковую воду походят пузырьки углекислого газа. Известковая вода помутнела. Следовательно, в состав мела входят карбонат – анионы (CO_3^{2-} -).

Распознавание крахмала.

Крахмал обнаружить просто. Например, если при прокаливании мелка он чернеет, то можно сделать вывод, что в его состав входит крахмал (углеводы при нагревании легко

обугливаются). В качестве реактива на крахмал можно использовать и раствор йода. Крахмал мы обнаруживали с помощью спиртового раствора йода. На исследуемые кусочки мела нанесли по 2 – 3 капли раствора йода. Окраска раствора йода изменилась с круглым мелом (цвет синий). С остальными образцами мела окраска спиртового раствора йода не менялась.

Микрокристаллическая реакция на гипс.

Присутствие гипса в качестве связующего можно доказать проведением микрокристаллоскопической реакции. Каждый исследуемый образец мела измельчили в ступке и массу 1 грамм растворили в 2 мл. дистиллированной воды. Тщательно перемешали полученный раствор стеклянной палочкой. Полученный раствор профильтровали. Затем каплю фильтрата поместили на предметное стекло и рассмотрели под микроскопом. В процессе высыхания капли растут кристаллики гипса (если он входит в состав мела), имеющие форму характерных иголок и игольчатых друз.

Небольшие кусочки мела каждого исследуемого образца прокалили в пламени спиртовки. Пламя спиртовки приобрело красно – оранжевую окраску у каждого образца мела, что подтверждает наличие катионов кальция (Ca^{2+}).



Рисунок 2. Пламя спиртовки

Таблица 2. Результаты исследований.

Мел	Окраска пламени спиртовки	Выделение углекислого газа	Наличие гипса	Окраска раствора йода
Кусковой	Красно-оранжевый	Бурно	Имеется	Коричневый
Круглый	Красно-оранжевый	Медленно	Небольшое количество	Синий
Прямоугольный	Красно-оранжевый	Медленно	Имеется	Коричневый

Вывод по экспериментальной части:

- 1) Все исследуемые образцы мела содержат в своём составе катионы кальция.
- 2) Примеси в наших образцах были гипс, крахмал и клей.
- 3) Кусковой мел состоит из карбоната кальция и огромного количества примесей, пачкает руки, плохо пишет.
- 4) Круглый мел состоит из карбоната кальция, сильно пачкает руки, мягко пишет, крошится, т.к. в качестве связывающего вещества в нём крахмал.
- 5) Прямоугольный мел содержит карбонат кальция, мало крошится и меньше всего пачкает руки, но очень карябает доску, т. к. в качестве связывающего вещества содержит помимо гипса – клей.

Заключение. Школьный мел – это продукт, содержащий в своем составе помимо основных безопасных (как считается) компонентов: известняка, гипса, крахмала, еще и склеивающие вещества (клей ПВА, БФ, казеиновый, канцелярский и др.), красители, что не совсем безопасно для их здоровья.

Исследуемые образцы мела имеют содержание карбоната кальция от 40 до 80% и содержат гипс. Несмотря на внешнее сходство, образцы ведут себя по - разному при добавлении горячей воды и соляной кислоты.

Список использованных источников

1. Школьная напасть. Аллергия на мел. [Электронный ресурс] URL: <https://proshkolu.ru/user/lkolganovado/blog/9963/>
2. Химия и производство. [Электронный ресурс] URL: <http://www.lformula.ru/index.php>
3. Все о меле. [Электронный ресурс] URL: <http://www.k-silikat.ru/chalk.php>
4. Интересные факты. [Электронный ресурс] URL: <http://livescience.ru/Интересныефакты>

© Однороженко К.В.,2019

УДК66

Однороженко К.В

студент 2 курса СГСПУ г.Самара,РФ

E - mail: odnozhenkoks99@mail.ru

Научный руководитель: Молчатский С.Л, заместитель
декана по научной части, доцент кафедры химии,
географии и методики их преподавания, к.ф - м.н
г.Самара,РФ, E - mail: [chem_dump@mail](mailto:chem_dump@mail.ru)

ЧИПСЫ: ВРЕД ИЛИ ПОЛЬЗА?

Аннотация:

Работа посвящена влиянию чипсов на организм человека. Чипсы – весьма известная продукция, в особенности из числа детей. Их употребляют в пищу в период просмотра

мультиков, и в том числе и попросту с тоски. Они аппетитные и хрустящие. Как оказывают большое влияние они в своё тело? Вывод.

Ключевые слова:

Чипсы, соль, жир, влияние.

Что такое чипсы?

Чипсы (англ. chips, от chip – стружка) – закуска, которая представляет собой тонкие ломтики картофеля, репе – других корнеплодов, как правило, обжаренных в масле (фритюре). Продаётся как готовый к употреблению продукт питания.

Можно выделить основные негативные последствия для нашего организма от регулярного употребления чипсов:

- Развитие диабета;
- Снижение уровня тестостерона и ухудшение репродукции организма;
- Нарушение обмена веществ, приводящее к ожирению;
- Повышение уровня холестерина в крови;
- Образование гастрита, язвы и других проблем в функционировании желудочно - кишечного тракта.

Проведем опыты, и узнаем все правду о «любимых» чипсах.

ОПЫТ 1.

Берём кусочек чипсов, укладываем его в салфетку и аккуратно сгибаем ее напополам, раздавив испытуемый образец на сгибе бумаги. Удаляем кусочки чипсов с салфетки.

Наблюдения показали: На салфетке образовалось большое жирное пятно. Чем больше жира содержит продукт, тем больше размер пропускающего свет пятна.



Рисунок 1.

ОПЫТ 2.

Возьмём 3% - ый раствор йода и капнем на чипсы.

Наблюдения выявили: Через несколько секунд возникает тёмно - голубое пятнышко, то что выдаёт наличие крахмала.

Вывод: В чипсах большое количество крахмала.



Рисунок 2.

Согласно итогам проделанного в СОЕДИНЕННЫХ ШТАТОВ АМЕРИКИ изучения, полисахарид, оставшийся во рту, в течение двух часов преобразуется в глюкозу. А это - идеальная питательная среда для кариесных бактерий.

Вывод:

Проведя данную работу, можно утверждать, что выдвинутая гипотеза не подтвердилась.

В следствии проведённого рассмотрения выученной литературы и использованных материалов Сети интернет существовало определено, то что чипсы считаются весьма вредоносным провиантом кормления и отрицательно оказывающих большое влияние в стандартное деятельность организма лица:

Чипсы весьма резкие, а излишек соли препятствует стандартному увеличению праха, не соблюдает взаимообмен элементов и способен спровоцировать отеки и трудности с сердечком.

Красители и ароматизаторы, какие дают чипсам привкус ветчинки, сметанки с укропом либо креветок, имеют все шансы спровоцировать аллергию.

Витаминов и роггизитовых элементов (никак не изьяснясь ранее о нужной клетчатке) в чипсах отсутствует в целом. И присутствие данном, равно как обнаружили эксперты, чипсы имеют все шансы породить адаптация! Смотри по какой причине, как - то раз испробовав тонкие куски жаренной картошечки, дети хотят снова и снова похрустеть ими.

Список использованных источников:

1. Польза и вред чипсов. [Электронный ресурс] URL: [https:// foodinformer.ru / products / fastfood / polza - i - vred - chipsov](https://foodinformer.ru/products/fastfood/polza-i-vred-chipsov)
2. ИССЛЕДОВАНИЕ ВРЕДНЫХ ВЕЩЕСТВ В ЧИПСАХ. [Электронный ресурс] URL: [https:// school - science.ru / 3 / 1 / 32491](https://school-science.ru/3/1/32491)
3. "Чипсы: польза или вред?" [Электронный ресурс] URL: [https:// nportal.ru / ap / library / drugoe / 2017 / 10 / 14 / issledovatel'skaya - rabota - chipsy - polza - ili - vred](https://nportal.ru/ap/library/drugoe/2017/10/14/issledovatel'skaya-rabota-chipsy-polza-ili-vred)

© Однороженко К.В.,2019

ЗАЩИТНЫЕ ДЕЙСТВИЯ АЗОТ И ФОСФОРСОДЕРЖАЩИХ СОЕДИНЕНИЙ ПРИ КИСЛОТНОЙ И СЕРОВОДОРОДНОЙ КОРРОЗИИ МЕТАЛЛОВ

При эксплуатации аминовых установок очистки газа на газоперерабатывающих завод (ГПЗ) нашей Республики происходит *коррозия* существующего технологического оборудования. Механизм коррозии на установках аминовой очистки ГПЗ весьма сложен и недостаточно изучен. Потому что, коррозия металлических оборудования и конструкций зависит от многих факторов [1].

Основными *агрессивными* веществами являются сами кислые газы. Сероводород действует на сталь как *кислота* и ведет к образованию нерастворимого *сернистого железа* [2]. *Диоксид углерода* в присутствии воды вступает в реакцию с металлическим железом с образованием *бикарбоната железа* который при нагревании раствора переходит в нерастворимый карбонат железа и он осажается на стенках аппаратов и трубопроводов. С другой стороны коррозия ускоряется под действием продуктов деградации амина, которые взаимодействуют с металлом. Для предотвращения эффективным и с технологической точки зрения несложным защитным мероприятием считается *ингибиторный метод* защиты металлов.

Исходя из этого в данной работе изучено ингибирующие и защитные действия азот и фосфорсодержащих органических соединений синтезированные с применением содержащий оксиэтилдифосфонную кислоту, гидроокись натрия, окись цинка и воду отличающийся тем, он дополнительно содержит, кубовой остаток вакуумной перегонки моноэтаноламина и глицерин при следующем соотношении компонентов, масс. %: *оксиэтилдифосфоновая кислота* 7,70 - 13,40, *окис цинка* 3,20 - 5,60, *моноэтаноламин (или кубовый остаток)* 7,75 - 13,50, *глицерин* 0,30 - 3,00, *каустическая сода* 4,60 - 7,95, *вода* 56,55 - 76,45.

Действие кислотных и сероводородсодержащих сред на коррозионное поведение образцов **Ст.3** в присутствии азот и фосфорсодержащих ингибиторов определяли методами *гравиметрии* по убыли массы металлических пластинок после коррозионных испытаний. Исследование проводилось в фоновых растворах состава **3% H₂SO₄** (Ф - 1) и **3% Na₂S в присутствии H₂S** (Ф - 2) (pH=5,3). Металлические пластинки имели следующий состав: **Fe=98.36%; C=0.20%; Mn=0.50%; Si=0.15%; S=0.05%; Ni=0.20%; Cu=0.20% и P=0.04%**. Температуру опытов варьировали от **25 до 70°C**, продолжительность испытаний равнялся от **24 до 768 часов**.

Предварительная обработка металлических образцов стали марки Ст.3. включала зачистку и полировку их поверхности шлифовальной бумагой в последующем обезжириванием в щелочном растворе. Для ингибирования коррозии Ст.3 применены ингибиторы *ИКА - 1, ИКА - 2 и ИКА - 3* при различных *концентрациях, температурах и средах*. Скорость коррозии металлов (Ст.3) (γ) рассчитывали по формуле:

$$\gamma = \Delta m / S \cdot \tau \text{ (1)}$$

где Δm - потеря массы образца гр., τ - время коррозии, S - площадь поверхности образца, M^2

Защитные действие ингибиторов оценивали коэффициентом торможения (K).

$$K = \gamma_0 / \gamma_{\text{инг}} \quad (2)$$

где γ_0 $\gamma_{\text{инг}}$ - скорость коррозии в чистой и ингибированной кислоте.

Значение эффективной энергии активации коррозии $\Delta E_{\text{эфф}}$ определяли на основе температурной зависимости по формуле (3)

$$\Delta E_{\text{эфф}} = -2,3R \operatorname{tg} \alpha \quad (3)$$

где $\operatorname{tg} \alpha$ - угловой коэффициент зависимости $\lg \gamma - 1/T$, T - абсолютная температура.

В ингибированные растворы H_2SO_4 и H_2S загружали взвешенные, предварительно обезжиренные образцы. Затем эти образцы помещали в фоновые растворы (3% H_2SO_4 и 3% Na_2S в присутствии H_2S). Последовательно через определенное время τ образцы извлекали и рассчитывали коэффициент торможения коррозии K_{τ} по формуле:

$$K_{\tau} = \gamma_{0,\tau} / \gamma_{\text{инг}} \tau \quad (4)$$

где $\gamma_{0,\tau}$ и $\gamma_{\text{инг}} \tau$ - скорости коррозии образца за время τ с момента погружения железных электродов в фоновые растворы для, соответственно, необработанных и обработанных ингиби - тором образцов.

Коэффициент K_{τ} характеризует остаточное защитное действие примененных ингибиторов после удаления его из раствора кислот (H_2SO_4 и H_2S). Результаты исследования ингибирующей способности примененных ингибиторов ИКА - 1, ИКА - 2 и ИКА - 3 на коррозию железа в 3% растворе H_2SO_4 в зависимости от его концентрации и температуры среды представлены в табл.1.

Таблица1.

Зависимость коэффициента торможения (γ) коррозии Fe (Ст.3) в 3% H_2SO_4 от концентрации ингибиторов и температуры среды

Концентрация ингибиторов, %	Температура раствора, °C											
	25			40			50			70		
	ИКА - 1	ИКА - 2	ИКА - 3	ИКА - 1	ИКА - 2	ИКА - 3	ИКА - 1	ИКА - 2	ИКА - 3	ИКА - 1	ИКА - 2	ИКА - 3
3,0	20,6	24,8	18,5	21,3	25,4	17,8	23,6	26,3	22,3	22,6	27,0	22,9
1,0	19,4	22,3	17,4	20,9	23,3	17,1	22,5	26,4	21,9	21,8	26,3	22,1
0,1	18,8	21,8	16,9	21,1	22,4	16,9	21,8	24,6	21,3	21,6	24,5	21,4
0,05	18,1	21,1	16,8	20,8	21,5	16,6	21,2	23,5	20,8	21,2	23,3	20,9
0,001	18,5	20,5	16,8	21,3	20,3	15,8	20,8	21,3	20,2	21,4	22,8	20,5

Анализ приведенного экспериментального материала позволил определить две концентрационные области ингибитора: в первой (от 0,001 до 1,0%) увеличение концентрации ингибиторов приводит к незначительному росту эффекта торможения коррозии (коэффициента K_{τ}). Во второй (от 1 до 3%) коэффициент торможения заметно выше. В

этих изученных температурах эффективны и принимают значения степени защитного действия от **87,7 до 98,95%**. Однако, ингибитор ИКА - 2 в отношении ИКА - 1 и ИКА - 3 оказывает сравнительно меньше действие на процесс электрохимической коррозии. Так, если при температуре 25°C степень защитного действия ингибитором ИКА - 2 равна **87,7%**, то с повышением температуры процесс значение Z изменяется незначительно и при достижении **70°C** оно достигает до **83,4%**. Отметим, что само по себе повышение величины скорости коррозии с ростом температуры не может служить доказательством того, что в ходе эксперимента увеличивалась доля активной поверхности металла.

Достаточно высокие скорости коррозии могут наблюдаться в некоторых случаях и из пассивного состояния. Между тем, информация о состоянии поверхности стали в ходе коррозионных испытаний очень важно, так как пассиваторы эффективны только в случае низких скоростей коррозии из пассивного состояния. Торможение кислотной коррозии металлов органическими соединениями преимущественно обусловлено экранированием поверхности (*блокировочный эффект*) и активации $-E_{эфф}$ коррозионного процесса в присутствии ингибитора по отношению к фону. Результаты *температурно - кинетического* исследования коррозионного процесса в присутствии ингибиторов при различных концентрациях приведены на рис.1 Для расчета энергии активации строили графики зависимости $lg K_{ом} 1 / T$. По графику определяли тангенс угла наклона прямой и значение $E_{эфф}$ рассчитывали по $E_{эфф} = - 2,3 \text{ tg} \alpha$. Зависимость $E_{эфф}$ коррозии железа от концентрации ингибитора (ИКА - 3) представлен на рис.2. Сопоставляя *температурно - кинетических измерений* с данными гравиметрии можно констатировать, что низкие значения K в первой концентрационной области ингибиторов связаны с малой их кроющей способностью и возможностью влияния на энергию активации коррозионного процесса. Увеличение концентрации ингибиторов приводит к росту влияния добавки на обе составляющие эффекта торможения.

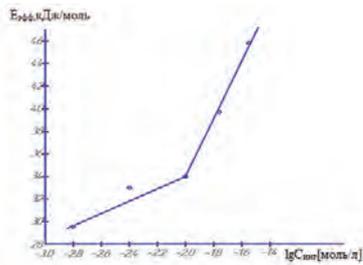
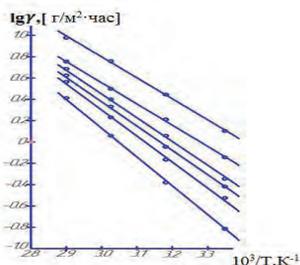
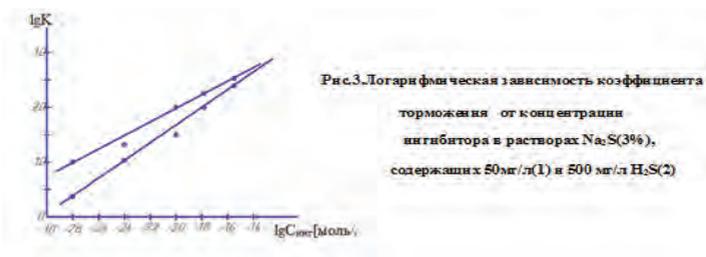


Рис.1 Зависимость $lg y$ от $1 / T$ при коррозии Fe в $H_2SO_4(0)$ и в присутствии ингибиторов при концентрации % 1 - 0,001; 2 - 0,05; 3 - 0,1; 4 - 1,0; 5 - 3,0.

Рис.2. Зависимость эффективной энергии активации коррозии Fe от концентрации ингибиторов

Во всех изученных средах ингибиторы оказывают энергетическое действие в условиях *равномерно - неоднородной поверхности* стали (рис.3). Линейная связь в координатах характерно для растворов 3% Na_2S , содержащих 500 мг / л H_2S , что указывает на экранирующее действие на *равномерно - неоднородной поверхности*.



Таким образом можно утверждать, что скорость растворения стальной пластины (или электрода) является функцией состава ингибиторов и принимает наиболее низкие значения при концентрации ингибиторов. Значения степени заполнения поверхности электрода мономолекулярным слоем наиболее высоки эти результаты являются *ещё одним подтверждением* приведенного нами в [3] относительно механизма защитного действия примененных ингибиторов.

Литература

1. Aripdjanov O., Nurullaev.Sh.P. Composition absorbents on the bases of DEA and MDEA in the presence of paraforms // J / Petroleum & Chemical Factory / - 2013, № 4, Hh.14 - 19.
2. Осербаева А.К., Применение amino – и - фосфат содержащих ингибиторов в различных средах. Ж.Химия и химическая технология, 2018, №2, стр.
3. Осербаева А.К, Ш.П.Нуруллаев, Фузайлова Ф.Н., Гуро В.П. Влияние температуры и продолжительности коррозионных испытаний на эффективность защиты сталей ингибиторами ВЕСТНИК НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ, М., 2019. № 8(62). Часть 1,С.15 - 20.
© А.К.Осербаева, Ш.П. Нуруллаев

УДК66

Первушин В.Б.

Студент 2 курса факультета биологии и химии
Бирский филиал Башкирского Государственного
Университета г.Бирск, Российская Федерация
e - mail: pervushinvyacheslavik@gmail.com

СПЕЦИФИЧЕСКИЕ РЕАГЕНТЫ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ИОНОВ КАЛИЯ. МЕТОДИКА ИХ ПРИГОТОВЛЕНИЯ

Аннотация:

В статье представлены специфические реагенты для определения иона калия и методики их приготовления.

Ключевые слова:

Специфический реагент, ион, кристаллогидрат, гидротартрат натрия, гексанитрокобальтат(III) натрия.

Специфические реагенты - это вещества, которые дают характерную реакцию только на один единственный ион даже в присутствии примесей. Это реагенты с максимальной селективностью.

Специфические реакции позволяют открывать ион в отдельной, порции анализируемого раствора, не считаясь с присутствием других ионов. При этом последовательность обнаружения ионов может быть произвольной. Обнаружение ионов с помощью специфических реакций в отдельных порциях анализируемого раствора, производимое в любой последовательности, называют дробным анализом

Гидротартрат натрия

Гидротартрат натрия – неорганическое соединение, кислая соль натрия и винной кислоты с формулой $\text{NaC}_4\text{H}_5\text{O}_6$, бесцветные кристаллы, растворяется в воде, образует кристаллогидраты [1].

Гидротартрат натрия образует бесцветные кристаллы. Обладает оптической изомерией. Растворяется в воде, плохо растворяется в этаноле. Образует кристаллогидрат состава $\text{NaC}_4\text{H}_5\text{O}_6 \cdot \text{H}_2\text{O}$.

Реагент для определения ионов калия.



Гексанитрокобальтат(III) натрия

Гексанитрокобальтат(III) натрия - неорганическое соединение, комплексное соединение металла кобальта с формулой $\text{Na}_3[\text{Co}(\text{NO}_2)_6]$, жёлтые кристаллы, растворимые в холодной воде [2].

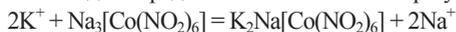
Физические свойства:

Гексанитрокобальтат(III) натрия образует жёлтые кристаллы.

Хорошо растворяется в холодной воде, разлагается в горячей.

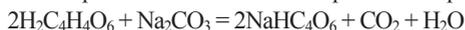
По некоторым сведениям образует кристаллогидрат $\text{Na}_3[\text{Co}(\text{NO}_2)_6] \cdot \frac{1}{2}\text{H}_2\text{O}$.

Реагент для определения ионов калия. Образуется желтый осадок.



Приготовление гидротартрата натрия

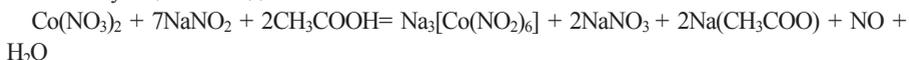
Препарат реактивной чистоты можно получить при взаимодействии винной кислоты со стехиометрическим количеством карбоната натрия.



Растворяют 80 - 85 г винной кислоты в 380 мл воды. В половину раствора кислоты вносят 65 - 70 г $\text{Na}_2\text{CO}_3 \cdot x\text{H}_2\text{O}$ до нейтральной реакции на бромтимоловый синий и полученный раствор фильтруют при перемешивании в оставшуюся порцию винной кислоты. Выпавшие кристаллы отсасывают на воронке Бюхнера и сушат пергаментной бумаге при комнатной температуре. Выход 70 - 75 г (70%) [3].

Приготовление гексанитрокобальтата (III) натрия

Комплексы Co^{3+} обычно получают окислением соединений Co^{2+} в присутствии соответствующего лиганда.



В стакане емкостью 100 мл. при осторожном нагревании растворяют 7 г. NaNO_2 в 7 мл. H_2O . В раствор вносят 2,5 г. кристаллического $\text{Co}(\text{NO}_3)_2 \cdot 6\text{H}_2\text{O}$ и из капельной воронки приливают 2,5 мл. 50% CH_3COOH . Смесь в стакане перемешивают встряхиванием. После

внесения кислоты раствор перемешивают еще 10 минут. Если навеска была загрязнена KNO_3 , то при окислении раствора осаждается $K_2Na[Co(NO_2)_6]$, в этом случае раствор по окончании окисления следует отфильтровывать. К полученному раствору приливают при перемешивании 17 мл. C_2H_5OH . Раствор с выпавшим осадком оставляют на 1 час для окончательной кристаллизации. Осадок отфильтровывают на воронке Бюхнера, промывают небольшим количеством спирта, сушат на воздухе на листе фильтровальной бумаги, перемешивая стеклянной палочкой, и взвешивают [4].

ЛИТЕРАТУРА

1. Лидин Р.А. Химические свойства неорганических веществ: Учеб. пособие для вузов. — 3 - е изд., испр. — М.: Химия, 2000. — 480 с.
2. Химическая энциклопедия / Редкол.: Кнунянц И.Л. - М.: Советская энциклопедия, 1990. — Т. 2 (Даф - Мед). — 671 с.
3. Лидин Р.А. Справочник по общей и неорганической химии. – М.: Просвещение, 1997. – 256 с.
4. Семёнов В.Б. Малахит: Камни Урала. В 2 томах. Свердловск: Средне - Уральское книжное издательство, 1987. Т. 1. 240 с.; Т. 2. 160 с.

© Первушин В.Б., 2019

УДК66

Спирidonov P. A.

Студент 2 курса факультета биологии и химии
Бирский филиал Башкирского Государственного
Университета г.Бирск, Российская Федерация
e - mail: spiridonov23008roma@gmail.com

ОСНОВНЫЕ АГРОХИМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ В ЕКАТЕРИНБУРГСКОМ ГРУНТЕ

Аннотация:

В статье разбираются основные агрохимические показатели в екатеринбургском грунте.

Ключевые слова:

Агрохимические показатели, грунт, почва

На сегодняшний день сельское хозяйство вкладывает неотъемлемый в экономическое развитие как самой России, так и ее регионов [1]. На 2010 год наибольшей людностью отличаются сёла в регионах Северо - Кавказского федерального округа, где в среднем в одном селе, ауле живут более чем по 2000 жителей (Кабардино - Балкария, Чечня, Ингушетия и др.), а также ряд других южных и восточных субъектов Российской Федерации (от регионов Южного федерального округа (особенно станицы Краснодарского края - в среднем более чем по 1400 жителей, а самые крупные превышают несколько десятков тысяч жителей в каждом до регионов юга Сибири (например, Тыва с более чем

1000 человек на сельско - населенный пункт) и Дальнего Востока (Камчатский край), но последние (включая Ханты - Мансийский и Ямало - Ненецкий автономные округа Уральского ФО) имеют небольшое количество сельских населённых пунктов (и крайне небольшую плотность их размещения на больших территориях) ввиду условий Крайнего Севера [2]. Что касается нашего региона, республики Башкортостан, то на тот же 2010 год в сельских населенных пунктах проживает 1610640, что составляет 39,55% численности населения по данному региону.

Исходя из вышеперечисленной информации можно с уверенностью сказать, что сельское хозяйство широко распространено в Башкортостане и огромное количество земель с каждым годом становятся все менее и менее плодородными. Для избежания этого используют различные добавки в почву, в частности грунт [3].

В данной работе будут выявлены значения основных агрохимических показателей в Екатеринбургском грунте.

Привезенный в химическую лабораторию грунт был проанализирован. Выявлялись основные агрохимические показатели, а именно рН, засоленность, водорастворимые фосфор, калий, кальций и магний, нитратный и аммиачный азот, проценты влаги и органического вещества.

Анализ грунта проходил по следующим этапам:

- 1) Приготовление водной вытяжки по ГОСТ 27753.2 - 88
 - 2) Определение рН по ГОСТ 27753.3 - 88
 - 3) Определение общей засоленности по ГОСТ 27753.4 - 88
 - 4) Определение водорастворимого фосфора по ГОСТ 27753.5 - 88
 - 5) Определение водорастворимого калия пламенно - фотометрическим методом по ГОСТ 27753.6 - 88
 - 6) Определение водорастворимого кальция и магния комплексонометрическим по ГОСТ 27753.9 - 88
 - 7) Определение аммиачного азота по ГОСТ 27753.8 - 88
 - 8) Определение нитратного азота по ГОСТ 27753.7 - 88
 - 9) Определение органического вещества по ГОСТ 27753.10 - 88
- Проведя все опыты составил таблицу для удобства (таблица 1)

Таблица 2 – Агрохимические показатели

№	Показатель	Екатеринбургский грунт	Стандарт
1	рН	6,48	-
2	Общая засоленность, мСм / см	1,270	0,01 - 20
3	P ₂ O ₅ , мг / кг	76,29	50 - 100
4	K ₂ O, мг / кг	878	1000 - 1200
5	NO ₃ ⁻ , мг / кг	158	100 - 300
6	NH ₄ ⁺ , мг / кг	185	>120
7	Ca, мг / кг	860	500 - 1000
8	Mg, мг / кг	207,4	40 - 100
9	Зола / органика	58,7 / 41,3	-
10	Влажность	32,7%	-

Анализируя данную таблицу можно сказать следующее:

- 1) Содержание водорастворимого калия не достигает нормы
- 2) Содержание водорастворимого магния превышает норму
- 3) Все остальные показатели в норме

ЛИТЕРАТУРА

1. Фридланд “Структура почвенного покрова”, Москва - Наука, 1974, с 47 - 48.
2. Большаков “ География почв”, МГУ,1937; с 21 - 24.
3. Алексеев В.Е. Минералогия почвообразования в степной и лесостепной зонах Молдовы. Диагностика, параметры, факторы, процессы. Кишинев, 1999 с240.

© Спиридонов Р.А., 2019

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

ДЕМИЕЛИНЕЗИРУЮЩЕЕ ПОРАЖЕНИЕ ЗРИТЕЛЬНОГО НЕРВА

Аннотация. В статье описаны особенности невритов зрительного нерва у разных возрастных групп, принципы лечения и последствия этого заболевания. Также описаны известные на сегодняшний день причины и триггерные факторы оптического неврита.

Ключевые слова: неврит зрительного нерва, ретробульбарный неврит, n. Opticus, неврит, воспалительный процесс, оптический неврит.

Проблема невритов зрительного нерва очень актуальна в современной медицине, поскольку является одной из наиболее частых причин потери зрения. Согласно статистике, приведенной офтальмологами, в 28 % случаев потеря зрения обусловлена именно невритами зрительного нерва. Это заболевание часто встречается у лиц молодого возраста, а при неправильном либо несвоевременном лечении может приобретать хроническое течение, что негативно сказывается на функции зрительного анализатора, а при частых рецидивах может вызвать необратимые нарушения.

Зрительный нерв, вторая пара ЧМН, служит связующим звеном между сетчаткой глаза и зрительной зоной коры головного мозга. Он отходит от заднего полюса глазного яблока, через глазницу заходит в полость черепа. В полости черепа зрительные нервы перекрещиваются, правый идет к левому полушарию мозга, а левый — к правому.

Выделяют следующие отделы зрительного нерва:

- Интраокулярный (диск n. opticus);
- интраорбитальный;
- интраканаликулярный;
- интракраниальный.

Неврит зрительного нерва - это демиелинизирующее поражение зрительного нерва, причины и механизмы которого в данный момент не изучены досконально. Считается, что в этом заболевании играют роль как инфекционные, так и аутоиммунные факторы. Причины, по которым иммунные клетки начинают разрушать миелин, пока неизвестны. Часто диагностируют неврит зрительного нерва у пациентов с боррелиозом, ВИЧ инфекцией, воспалением клиновидного синуса, рассеянным склерозом, менингитом, энцефалитом, хронической ЛОР патологией.

Более 70 % пациентов с невритом зрительного нерва предъявляет жалобы на снижение остроты зрения, в некоторых случаях оно может отсутствовать полностью. К распространенным симптомам можно отнести:

- боль в пораженном глазном яблоке;
- нечеткость изображения;
- туман перед глазами, особенно в центральной области;
- сужение полей зрения;
- болезненность при движениях глазных яблок;

- изменение цветовосприятия;
- тошноту;
- головная боль;
- повышение температуры тела.

Изменений при офтальмоскопии примерно в трети случаев нет. У остальных пациентов можно обнаружить нечеткость контуров диска зрительного нерва, гиперемию.

Для уточнения диагноза офтальмолог исследует поля зрения и цветовосприятие. Также могут быть назначены дополнительные исследования: КТ, МРТ.

Особенности хронического течения ретробульбарного неврита

Существует точка зрения, что рецидивирующее течение неврита зрительного нерва служит манифестацией рассеянного склероза. Однако еще в 1986 году Л.М. Мирошникова и соавторы описали, что у 17 - 69 % пациентов с хроническим ретробульбарным невритом рассеянный склероз не развивается, поэтому это заболевание не связано с рецидивирующей патологией п. opticus. Эта точка зрения была подтверждена в 2006 году В.В. Нероевым. Таким образом, оснований полагать, что хронический ретробульбарный неврит связан с рассеянным склерозом, на сегодняшний день нет.

В.Я. Костив отмечает в своих работах, что у больных с частыми рецидивами заболевания отмечается прогрессирующее уменьшение площади диска зрительного нерва и его нейро - ретинального пояса. У больных со стойкой ремиссией такое явление не обнаруживается. Согласно данным автора, рассеянный склероз удалось выявить лишь у 14 % больных с рецидивирующим ретробульбарным невритом. У большинства заболевание манифестировало на фоне ОРВИ, хронических синуситов и одонтогенной инфекции.

Методы лечения

На сегодняшний день существуют такие методы лечения ретробульбарных невритов: кортикостероидная пульс - терапия, внутривенное введение иммуноглобулинов, антибиотикотерапия, комбинированная генетическая терапия.

Использование пульс - доз кортикостероидов позволяют быстрее восстановить зрение, но, к сожалению, на процент положительного исхода заболевания никакого влияния этот вид лечения не оказывает. Иммуноглобулины дают возможность вернуть остроту зрения лишь через 6 месяцев - год с момента начала заболевания. Генетический метод подразумевает использование трансгенных копий каталазы и супероксиддисмутазы. Эти ферменты угнетают активные формы кислорода, препятствуя повреждению волокон зрительного нерва. Этот метод лечения является экспериментальным и в клинической практике пока не применяется.

Наряду с введением антибиотиков, которые используются в рамках стандартных протоколов лечения, при лечении ретробульбарных невритов применяют антиоксиданты, сосудорасширяющие препараты, витамины. Также актуальна двусторонняя циклоплегия.

Используя циклопегию, удается восстановить зрение уже на 8 - 10 день лечения при условии, что оно было начато своевременно. Объективно исчезает гиперемия диска зрительного нерва и отечность центральной области сетчатки.

Клинические исследования доказывают, что использование циклоплегии позволяет увеличить эффективность традиционной схемы терапии. Это можно объяснить следующим образом. Слабость аккомодации может выступать триггерным фактором ретробульбарного неврита невыясненной этиологии. Благодаря выключению аккомодационного рефлекса

выключаются естественные компенсаторные реакции (афферентный зрачковый рефлекс), поэтому аутоиммунный воспалительный процесс затухает. Отключая аккомодационные механизмы с помощью атропина, удается блокировать триггерный фактор — слабость аккомодации.

Невриты зрительного нерва у детей

К сожалению, ретробульбарный неврит все чаще диагностируется в детском возрасте. В современной литературе описано течение заболевания не только в возрасте от 5 до 10 лет, но и зафиксированы случаи патологии у детей первого года жизни. В роли причинных факторов выступают бактериальные и вирусные инфекции, синуситы, новообразования, сосудистые нарушения, туберкулез, рассеянный склероз.

Ученые, исследующие этиологию неврита зрительного нерва у детей, придерживаются точки зрения мультифакторного развития патологического процесса. Таким образом, заболевание развивается у детей, имеющих наследственную предрасположенность либо фоновые заболевания, а сам патологический процесс запускается триггерным фактором, например вирусной инфекцией.

Цепочка иммунопатологических реакций, которая запускается в начале заболевания, приводит к разрушению миелина. При рецидивирующем течении формируются склеротические очаги. Этот процесс напоминает явления при рассеянном склерозе, только локализованные в зрительном нерве. Исследования показывают, что частота развития рассеянного склероза у детей с ретробульбарным невритом больше, чем у взрослых и достигает 45 - 75 %.

Хронические невриты изолированного типа

Особого внимания требуют хронические рецидивирующие изолированные оптические невриты. Пациентам с такой патологией требуется пожизненный прием иммуносупрессоров. При отмене препаратов симптомы возобновляются, отмечается прогрессирующее ухудшение зрения. Обычно хронические изолированные ретробульбарные невриты протекают в рамках других демиелинизирующих заболеваний, например рассеянного склероза.

Профилактика

Оптический неврит — тяжелое заболевание с высоким процентом инвалидизации, поэтому разработке мер профилактики уделяется пристальное внимание. Поскольку достоверно выявить причины патологии не удалось, профилактических мероприятий, позволяющих гарантированно избежать заболевания, не существует. Но, учитывая основные триггерные факторы, можно выделить следующие рекомендации, значительно снижающие риск неврита n. opticus:

- санация очагов хронической инфекции;
- предупреждение травм органов зрения;
- профилактика нарушений зрения, незамедлительное обращение к окулисту при его ухудшении;
- посещение невролога при наличии жалоб.

Офтальмологи не должны забывать о такой серьезной патологии, как оптический неврит и при малейшем подозрении провести все обследования, необходимые для подтверждения либо опровержения диагноза. Не все пациенты с этой патологией могут жаловаться на

снижение остроты зрения и боль в глазах, также не всегда визуализируются изменения на глазном дне.

Выводы

Ретробульбарный неврит — довольно распространенное заболевание, встречающееся у пациентов любого пола и возраста. На сегодняшний день оно изучено недостаточно, поэтому назвать конкретные причины и предотвратить развитие патологического процесса невозможно. Но, опираясь на материалы современных исследований, можно выделить основные группы риска.

Исход заболевания зависит от своевременности терапии. Начало лечения на ранних стадиях в подавляющем большинстве случаев позволяет полностью вернуть зрение. Именно поэтому докторам нужно прилагать максимум усилий для ранней диагностики. Настороженность по поводу оптического неврита должна быть не только у офтальмологов, но и у неврологов, терапевтов и педиатров, которые должны своевременно направить больного к профильному специалисту.

Современные схемы терапии позволяют полностью вылечить заболевание, но у некоторых пациентов оно приобретает рецидивирующее течение. Такие больные должны находиться под динамическим наблюдением, поскольку частые рецидивы приводят к необратимым изменениям зрительного нерва вплоть до полной утраты зрения.

Список литературы:

1. Кански, Д. Клиническая офтальмология: систематизированный подход. — М.: Логосфера, 2006. — 744с.
2. Москвина Е. Ю., Волкова Л. И., Вол А.Е. Хронический рецидивирующий изолированный оптический неврит: дифференциальная диагностика, клинический случай. — Уральский медицинский журнал, 2017. — 6 с.

© Валиахметов А.И.

УДК57

Валиахметов А.И.

Студент факультета биологии и химии
Бирский филиал Башкирского Государственного Университета
г. Бирск, Российская Федерация

ЗНАЧЕНИЕ СНА

Сон - это состояние физического и психического покоя, в котором человек становится относительно неактивным и не осознает окружающую среду. По сути, сон - это частичная оторванность от мира, где большинство внешних раздражителей заблокировано от чувств.

Нормальный сон характеризуется общим снижением температуры тела, артериального давления, частоты дыхания и большинства других функций организма. Напротив, человеческий мозг никогда не уменьшает пассивность. Исследования показали, что мозг во время сна так же активен, как и в состоянии бодрствования.

Требования сна

По мере развития детей меняются как распределение сна за 24 - часовой период, так и общие потребности во сне. Новорожденному ребенку требуется от 16 до 18 часов сна в сутки, снижение до 14 или 15 часов в возрасте 1 года, 10 или 12 лет в возрасте 4 лет и менее 10 в возрасте 10 лет. Сон нуждается в дальнейшем снижении по мере развития подросткового возраста, стабилизируясь на 7 или 8 часов в зрелом возрасте. Пожилые люди, как правило, теряют способность к длительному сну. Ночью они могут спать очень мало, но днем дремать, возвращаясь к многостадийному образу сна в детстве.

Сколько сна нам нужно?

Шесть - восемь часов в день - это среднее количество сна, которое нужно человеку. Это примерно треть жизни! Как население мы спим примерно на 1-1,5 часа меньше, чем 100 лет назад.

Требования к сну варьируются от человека к человеку - некоторые люди, естественно, имеют короткие или длинные спящие. Томас Эдисон, Марта Стюарт и Джей Лено отметили, что они спят менее пяти часов за ночь. Альберт Эйнштейн и Кэлвин Кулидж, напротив, утверждали, что им нужно десять или более часов в сутки. Другие известные люди, такие как Рональд Рейган и Уинстон Черчилль, спали в течение дня.

Некоторые эксперты предполагают, что лучший способ определить личные потребности во сне - проснуться без будильника. Количество времени, проведенного во сне, будет личным требованием. Другие эксперты предполагают, что идеальное количество сна - это количество, необходимое для того, чтобы чувствовать себя свежим и хорошо отдохнувшим по утрам и бодрым в течение всего дня.

Вопреки распространенному мнению, количество сна, в котором нуждается человек, не уменьшается с возрастом. Реальность такова, что модели сна и циркадные ритмы меняются с возрастом. Младенцы тратят 50 % своего времени на сон без REM и 50 % на сон REM. Было показано, что глубокий сон совпадает с выбросом гормонов роста, необходимых для растущих детей. Взрослые тратят примерно 20% на быстрый сон, в то время как пожилые люди могут тратить только 15% на быстрый сон. Пожилые люди, как правило, проводят большую часть своего времени сна на стадии 1 небыстрого сна. Следовательно, они имеют меньше быстрого сна и сообщают о частых пробуждениях.

Что определяет, когда мы спим?

Основная причина, по которой люди спят, связана с циркадными ритмами, также известными как биологические часы. Цикл, который длится 24 часа, называется циркадным. Некоторые физиологические функции, которые являются циркадными, включают температуру тела и определенные гормональные выделения. Точно так же у людей есть естественный цикл приблизительно длиной одного дня.

Небольшие структуры в мозге, называемые супрахиазматическими ядрами (SCN), координируют циркадные ритмы. SCN, в свою очередь, очень чувствителен к наличию или отсутствию света. Это может объяснить, почему дневной сон оказался менее спокойным, чем ночной сон.

Сон и бодрствование чередуются, как правило, между днем и ночью соответственно. Для большинства людей сонные пики возникают каждые 12 часов, ночью и около полудня. Посредством сложного процесса гормональных и неврологических изменений дневной

свет естественным образом вызывает периоды бодрствования. Исследования показали, однако, что отсутствие света не отключает наши биологические часы.

Чем дольше человек не спит, тем больше ему нужно сна; таким образом, потребность во сне накапливается во время бодрствования. Это регулирование называется гомеостатическим, потому что оно позволяет организму обратить сонливость во сне.

Нормальные пики начтоженности возникают в светлое время суток. Падение в середине дня, называемое постпрандиальным падением (после обеда), вызвано естественным снижением температуры тела. Когда наша температура тела начинает падать, мы становимся более сонными, чем когда она начинает расти.

Зачем нам спать?

Сон не пустая трата времени. Хотя исследователи не совсем уверены, зачем нам спать, есть две основные теории:

Восстанавливающий - сон позволяет телу и разуму омолодиться, восстановить силы и восстановить силы. Когда человек спит, считается, что мозг выполняет жизненно важные домашние задачи, такие как организация долговременной памяти, интеграция новой информации, восстановление и обновление тканей, нервных клеток и других биохимических веществ. Сон позволяет телу отдыхать, а разум - сортировать прошлые, настоящие и будущие действия и чувства.

Адаптивный - сон может развиваться как пища для нахождения защитного приспособления в дневное время, а прятаться ночью легче. Почти каждое животное в какой - то степени спит. Таким образом, имеет смысл только то, что хищники спят больше, чем животные, которые являются добычей. Для людей количество и качество сна прямо пропорционально количеству и качеству продуктивности на следующий день.

Почему сон важен?

Сон является необходимой и жизненно важной биологической функцией. Это важно для физического и эмоционального благополучия человека. Исследования показали, что без достаточного количества сна способность человека выполнять даже простые задачи резко снижается.

Средний человек, лишенный сна, может испытывать снижение работоспособности, раздражительность, недостаток концентрации и сонливость в дневное время. Они менее бдительны, внимательны и не способны эффективно концентрироваться. Кроме того, поскольку сон связан с восстановительными процессами в иммунной системе, лишение сна у нормального взрослого человека вызывает биологическую реакцию, подобную борьбе организма с инфекцией.

Постоянное недосыпание может вызывать значительные перепады настроения, неустойчивое поведение, галлюцинации и, в наиболее редких, но редких случаях, смерть. Жюри до сих пор не знает о долгосрочных последствиях лишения сна для здоровья. Современные исследования в этой области изучают влияние лишения сна на иммунную систему.

Пионер в исследовании сна, доктор Уильям Демент, отметил, что большинство студентов поступают в колледж с некоторыми знаниями личного здоровья, но практически не знают о ценности сна. Он предлагает всем ученикам не только осознать важность физической подготовки и правильного питания, но и здорового сна, назвав всех трех «фундаментальным триумвиратом здоровья».

Каковы последствия лишения сна?

В сегодняшнем круглосуточном обществе все больше людей лишены сна, чем когда-либо. Людям нужен буквальный звонок для пробуждения, чтобы понять, насколько распространено лишение сна.

На самом деле, по оценкам, почти 50 % взрослого населения в Соединенных Штатах лишены сна. Это может быть связано с более продолжительным рабочим временем и увеличенным временем в пути. Похоже, что цена повышения производительности - это снижение сна.

Итак, что происходит со всеми этими истощенными людьми? Многие трагедии, которые были связаны с человеческими ошибками, произошли из-за истощения. Некоторые исторические примеры тяжелого недосыпания включают разлив нефти в Эксоне - Вальдесе, взрыв челнока NASA Challenger и аварию на Чернобыльской АЭС. К сожалению, несчастные случаи могут легко произойти в результате любого количества потерянного сна.

Самым распространенным последствием потери сна стала проблема общественного здравоохранения - спать за рулем. Одна треть всех водителей уснет во время вождения хотя бы раз в жизни. Денежные затраты оцениваются в более чем 30 миллиардов долларов в год, а человеческие издержки - примерно 100 000 аварий, 71 000 травм и 1500 погибших в год. Эти цифры, вероятно, очень консервативны из-за неточной статистики. Более того, эта оценка не учитывает других операторов «за рулем», таких как пилоты авиакомпаний, капитаны лодок и железнодорожные проводники.

Что такое долг сна?

Согласно доктору Уильяму Дементу, долг сна возникает, когда не соблюдаются личные требования сна. Это особенно верно в отношении студентов, занятых руководителей, сменных рабочих, молодых родителей, а также большей части оставшегося населения. Плохая новость заключается в том, что задолженность по сну накапливается, быстро накапливается и не уменьшается спонтанно. Хорошей новостью является то, что старая поговорка «Ты не можешь наверстать потерянный сон» не соответствует действительности. Погашение долга сна требует сверх обычных требований. В большинстве случаев долг сна имеет естественный способ решить сам. Гомеостатические отношения между бодрствованием и сном не позволяют нормальным людям стать опасно лишенными сна.

Как измеряется сон? Как диагностировать нарушения сна?

В последние сорок лет исследования сна стали считаться ценными и актуальными. Американская медицинская ассоциация только недавно признала медицину сна специальностью. Достижения в медицине сна происходят с беспрецедентной скоростью. Используя машины и тесты, описанные ниже, исследователи сна смогли изучить цикл сна и связанные со сном расстройства.

Первоначальный подход, который специалисты и исследователи по сну используют для точной диагностики нарушений сна, включает физическое обследование, историю болезни и несколько анкет.

Таким образом, можно сделать вывод, что сон является неотъемлемой частью жизнедеятельности каждого из нас. Сон может как улучшать, так и значительно ухудшать состояние организма. Необходимо соблюдать режим сна, так как это важно для физического и эмоционального благополучия человека.

Список литературы:

1. Вейн А.М. Патология мозга и структура ночного сна. Материалы симпозиума "Механизмы сна". - Л.: Наука, 1971

© Валиахметов А.И.

УДК57

Валиахметов А.И.

Студент факультета биологии и химии
Бирский филиал Башкирского Государственного Университета
г. Бирск, Российская Федерация

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПРИМЕСЕЙ МЕЛА, СОДЫ И ИЗЛИШЕК ВОДЫ В МОЛОКЕ И МОЛОЧНОЙ ПРОДУКЦИИ

Аннотация: в данной статье рассмотрены различные методы анализа, а также возможности их использования для установления добавления при производстве молока недопустимых по стандартам и ГОСТам примесей. Установлены допустимые меры концентрации различных веществ при исследовании состава молока. Представленные в статье методики направлены на практическое применение их педагогами в образовательных учреждениях, а также школьниками в домашних условиях под контролем совершеннолетних лиц.

Ключевые слова: методика, молоко, примесь.

Молоко — один из ценнейших продуктов питания. Молоко является высокоценным в биологическом отношении продуктом питания, особенно для детей. В нем содержатся полноценные белки, жиры, фосфатиды, жирорастворимые витамины, минеральные соли. Химический состав молока следующий: белков 3,5 %, жиров 3,4 %, молочного сахара 4,6 %, минеральных солей (золы) 0,75 %, воды 87,8 %. Самым ценным считается цельное молоко — молоко без добавления каких-либо веществ, в том числе воды, с природной жирностью, которая у каждого животного бывает разная. Исходя из заявления специалистов Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору, которые в ходе исследования выявили, что недобросовестные производители используют дешевое сырье при производстве молока и молочной продукции, а затем доводят продукт до нужных показателей, разработанная методика позволяет в домашних условиях определить фальсификат. Чаще всего производители добавляют для лучшей сохранности скоропортящегося продукта мел, соду, а также для увеличения объема продукции воду. Даже самый слабый раствор соды нельзя назвать абсолютно безопасным для организма человека. Сода оказывает негативное влияние на слизистые оболочки, высушивая и разъедая их. Особенно эта примесь опасна для беременных женщин и людей преклонного возраста. Также доказано, что эти добавки не предотвращают молоко от скисания, а приводят к пищевым расстройствам и отравлениям. Цель работы: На основе предположения о том, что в составе молока и молочной продукции могут оказаться не

заявленные производителем примеси, опытным путем выявить с помощью простейших методов в домашних условиях наличие таких примесей, как сода, мел и излишек воды в молоке и молочной продукции. Приборы и оборудование: колба, чашка Петри, ареометр, этиловый спирт(C_2H_5OH), розоловая кислота($C_{19}H_{14}O_3$). Определение разбавления молока водой Методика.

Способ Первый: 1. Налить в пробирку с молоком этиловый спирт в пропорции 1:2 2. Взболтать содержимое в течение 20 секунд 3. Быстро вылить полученную однородную массу на прозрачное блюдечко 4. Пронаблюдать явления: а) Если по истечении короткого промежутка времени(4 - 6 секунд) наблюдается появление хлопьеобразных образований(свидетельствует о выделении казеина), то можно сделать вывод, что молоко не разбавлено. б) Если хлопья образуются за длительный период времени, то молоко было разбавлено водой. Чем больше время выделения казеина, тем большим количеством воды было разбавлено молоко. Согласно ранее проведенным экспериментам (на основе информации, взятой из сети Интернет), молоко разбавленное : на 20 % (по объёму) – хлопья появляются спустя 30 секунд; на 40 % – хлопья появляются спустя 30 минут; на 50 % – хлопья появляются 40 минут.

Второй способ: Определять уровень разбавленности молока водой можно с помощью ареометра – прибора для определения плотности жидкости. Чем выше всплывает ареометр в молоке, тем больше в нем воды. Если плотность молока стала меньше $1,027 \text{ г / см}^3$ на $0,003$, то это свидетельствует о том, что в молоко добавлено воды примерно 10 % от общего объема [Жарский И.М., Кузьменко А.Л., Орехова С.Е., Лабораторный практикум по общей и неорганической химии. – М.: Дизайн ПРО, 1998. - 39с] Определение примеси соды в молоке Методика: 1. Налить в пробирку 3 - 5 мл молока 2. Добавить несколько капель спиртового раствора розоловой кислоты(аурин или красный кораллин) $C_{19}H_{14}O_3$ 3. Пронаблюдать изменение окраски: окраска поменяла свой цвет на малиновый указывает на наличие соды, на желто - коричневую - отсутствие соды в молоке и молочной продукции.

Определение примеси мела в молоке Методика: 1. К 3 мл молока (любой молочной продукции) добавить 2 - 3 капли уксусной кислоты 2. Пронаблюдать явления: появление пены характеризует наличие соды в молоке, т.к. происходит выделение углекислого газа =(Выводы: разработанные методы помогают довольно точно в домашних условиях определить наличие не заявленных производителем примесей в молоке и молочной продукции. Данные методы могут использоваться довольно широким кругом лиц, не обладающих специальными знаниями в области химии.

Список литературы

1. Абрамов, О.В. Процессы и аппараты пищевых производств: Учебник для вузов / А.Н. Остриков, О.В. Абрамов, А.В. Логинов; Под ред. А.Н. Остриков. — СПб.: ГИОРД, 2012. — 616 с.

2. Ахметов Н.С., Азизова М.К., Бадыгина Л.И. Лабораторные и семинарские занятия по неорганической химии. – М.:ВШ, 1988. - 303с

© Валиахметов А.И.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ УРОВНЯ ЗАГРЯЗНЕНИЯ ПОЧВ НЕФТЕПРОДУКТАМИ

Аннотация:

В статье определяется уровень загрязнения почв взятых на месте разлива нефти на Ишимбайском месторождении.

Ключевые слова:

Ишимбайское месторождение, почва, загрязнение, нефтепродукты, ель, боярышник

В России наблюдается значительное загрязнение почв нефтепродуктами. Суммарная площадь нефтяного загрязнения почвогрунтов в нашей стране на конец осени 2015 года оценивалась в 1025 га [1]. Как правило, загрязнение происходит из - за устаревания оборудования, врезок в нефтепроводы и транспортных аварийных ситуаций. В течение одного 2014 года было установлено более десяти тысяч прорывов трубопроводных систем. Сейчас на территории Российской Федерации практически не осталось регионов, где не происходили бы ситуации, связанные с загрязнением окружающей среды нефтепродуктами. В первую очередь причиной этого является приоритетность углеводородного топлива в промышленности. По оценкам Росприроднадзора каждый год в биосферу поступает до 10 тыс. тонн нефти [2]. Всего по стране в 2015 г. были проведены почвовосстановительные работы на площади, составляющей 86,6 тыс. га. Большая часть земель после рекультивации возвращалась под посадку древесных насаждений (58,2%) [3].

Для оценки экологичности предлагаемого способа ликвидации последствий нефтяного загрязнения грунтов было проведено сравнение токсичности загрязненной почвы до и после проведения электрохимической обработки с использованием различных методов биотестирования.

Первоначально был проведен анализ фитотоксичности загрязненной почвы, отобранной с места разлива нефти на Ишимбайском месторождении до электрохимической обработки, а также дополнительно сделан анализ фитотоксичности пластовой воды, присутствующей в анализируемой пробе. После проведения электрохимической обработки почвы в лабораторных условиях была произведена оценка токсичности обработанной почвы с использованием инфузорий - туфельек, а также по трем методикам с использованием различных растительных тест - объектов (кресс - салат, овес посевной и лук репчатый).

Так как токсичность загрязненной почвы обусловлена не только загрязнением нефтью, но и пластовыми водами, дополнительно был проведен анализ фитотоксичности пластовых вод Ишимбайского месторождения с использованием овса посевного (*Avena sativa*).

Последующий расчет показал, что среднеэффективное разведение ET50 составляет 22,64. В соответствии с методикой, т.к. ET50>10 - 102, анализируемые пластовые воды относятся ко 2 классу опасности (высокоопасны).

Биотестирование с использованием в качестве тест - объектов инфузорий *Paramecium caudatum* широко используется для определения токсичности сточных вод, а также водных вытяжек различных веществ. Для оценки токсичности почвы после электрохимической обработки использовался экспресс - метод с применением прибора «Биотестер - 2» [47]. Результаты определения индекса токсичности почвы после проведения электрохимической обработки приведены в таблице 1.

Таблица 2 Результаты определения индекса токсичности почвы

Проба	Показатели прибора	Среднее значение	Индекс токсичности
Контрольная проба	98	111	-
	125		
	109		
Анализируемая проба	67	63	0,42
	64		
	59		

Так как индекс токсичности составил 0,42 (II группа токсичности), безопасная кратность разбавления равна 1,05. Исходя из этого, почву после проведения электрохимической обработки можно отнести к IV классу опасности (малоопасные вещества).

Биотестирование обработанной почвы с применением кресс - салата (*Lepidium sativum*) проводилось по утвержденной методике. Для оценки токсичных свойств почвы измерялись всхожесть семян и длина проростков через неделю после посева.

Всхожесть превышает контрольные значения начиная с 4 - х кратного разбавления, при 2 - х кратном разбавлении наблюдается незначительные подавляющий эффект.

Уравнение зависимости длины проростков от величины разбавления принимает вид $y=52,548+0,32740x$, коэффициент корреляции равен 0,89. Зависимость прямая достоверная. Увеличение длины проростков по сравнению с контрольными пробами может объясняться тем, что остаточные небольшие количества углеводов служат источником углерода для растений. В целом токсичность пробы снижена по сравнению с необработанной почвой. Согласно методике токсичность пробы – хроническая.

Согласно данным приведенным выше, почву, взятую на месте разлива нефти на Ишимбайском месторождении, можно считать непригодной для выращивания сельскохозяйственных культур. Этому свидетельствует уровень опасности.

ЛИТЕРАТУРА

1. Соловьева, О.Н. Бурение и нефть [Электронный ресурс] - URL: <http://burneft.ru/main/news/13507>
2. Суммарная площадь загрязнений почв нефтью и нефтепродуктами в результате прорывов нефтепроводов на территории России [Электронный ресурс] // Экология производства: научно - технический портал – URL: <http://www.ecoindustry.ru/NEWS/view/47117.html>
3. Государственный доклад «О состоянии и об охране окружающей среды Российской Федерации в 2015 году» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.mnr.gov.ru/regulatory/list.php?part=1996>

4. ПНД Ф Т 14.1:2:3:4.2 - 98. Методика определения токсичности воды по хемотаксической реакции инфузорий. Государственный комитет Российской Федерации по охране окружающей среды. – СПб.: Спектр - М, 1998. – 15 с.

© Калимуллин Б.А., 2019

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

И.А. Артамонов

технолог ООО «Поляри»,

г. Мурманск, РФ

murmanvan@mail.ru

О.А. Голубева

канд. техн. наук, доцент МГТУ,

г. Мурманск, РФ

golubevaoa@mstu.edu.ru

РАЗРАБОТКА СИСТЕМЫ ОХЛАЖДЕНИЯ ПОРШНЕВОГО ЭКСТРУДЕРА - ИЗМЕЛЬЧИТЕЛЯ

DEVELOPMENT OF A COOLING SYSTEM FOR PISTON EXTRUDER - GRINDER

Аннотация

Криоэкструзия представляется перспективным методом для производства кормов, позволяющим сократить число технологических операций при одновременном повышении пищевой ценности производимой основы для кормосмесей. Путассу – один из недоиспользуемых видов рыб Северного бассейна для получения качественных кормов. Для разработанной экструзионной установки на основе поршневого экструдера - измельчителя подобран компрессорно - конденсаторный агрегат холодопроизводительностью 10 кВт. В качестве холодильного агента выбран R 507. Установка может быть использована в линиях производства кормов из рыбного сырья.

Abstract

Cryo - extrusion is a promising method for the production of feed, which allows reducing the number of technological operations while increasing the nutritional value of the base for feed mixtures. The blue whiting is one of the underused species of fish in the Northern Basin for obtaining high - quality feed. For the developed extrusion unit on the basis of a piston extruder - chopper, a condensing unit with a cooling capacity of 10 kW was selected. R 507 was chosen as the refrigerant. The installation can be used in fish feed production lines

Ключевые слова

Измельчение, экструдер, холодильный агент, компрессорно - конденсаторный агрегат, криоэкструзия, путассу

Keywords

Grinding, extruder, refrigerant, condensing unit, cryo - extrusion, blue whiting

Измельчение является широко используемой операцией при переработке сырья как животного, так и растительного происхождения. Экструзия – как один из вариантов процесса измельчения достаточно распространена в различных производственных технологиях. В производстве кормов применяется исключительно горячая экструзия.

Конструкции экструдеров весьма разнообразны. Однако, в России применяются практически только винтовые экструдеры, в то время как поршневые экструдеры могут быть незаменимы на малых предприятиях или при переработке отходов пищевых производств.

На кафедре Технологическое и холодильное оборудование ФГБОУ ВО Мурманский государственный технический университет разработана и запатентована конструкция поршневого экструдера - измельчителя [1]. Разработанный экструдер может работать как в режиме холодной экструзии, так и в режиме криоэкструзии.

Поршневой экструдер - измельчитель в режиме криоэкструзии был применён для проведения исследований по определению рациональных режимов измельчения мороженого сырья. Подробно описание методики проведения исследований представлено в статье [2].

В качестве исходного сырья для производства криофарша была выбрана путассу северная (*Micromesistius poutassou*) относящаяся к семейству тресковых. Путассу относится к недоиспользованным видам рыб Северного бассейна. По наблюдениям секции ООН Food and Agriculture Organization, путассу стала пятой по объёму улова промысловой рыбой в 2006 году. В начале 2010 - х годов уловы северной путассу существенно снизились. Путассу обладает достаточной пищевой ценностью для использования в кормовой промышленности. Она относится к белковым, маложирным, тощим рыбам. Химический состав путассу северной представлен в таблице 1.

Таблица 1 - Химический состав путассу северной неразделанной

Химический состав, процент			
влага	белок	жир	зола
77,4 - 82,2	77,4 - 82,2	0,1 - 0,7	1,2 - 1,6

У путассу легко опадающая чешуя и отсутствуют крупные кости, за исключением хребта, что позволяет перерабатывать ее без дополнительных затрат. За счет сухой консистенции фарш из путассу получается рассыпчатый, что упрощает его смешивание с кормовыми добавками.

Следует отметить более высокую по сравнению с треской минерализованность (в среднем 11,9 % против 0,9 % у трески). Белок путассу является легко усваиваемым, из - за отсутствия лимитирующей кислоты.

В результате проведённых исследований для производства кормового криофарша из путассу была выбрана матрица с рабочими отверстиями типа «песочные часы» диаметром 7 мм, и определено наибольшее давление в рабочем цилиндре экструдера - измельчителя, соответствующее 14,2 МПа [3].

Измельчение проводилось при температуре «минус» 18 °С, что позволяет исключить дополнительные технологические операции до и после экструдирования.

На основании полученных результатов была определена требуемая холодопроизводительность компрессора для промышленной экструзионной установки с четырьмя рабочими цилиндрами, объём камеры каждого из которых составил 2 дм³. Холодопроизводительность составила 10 кВт. Для обеспечения холодом рабочих органов экструдера – измельчителя был выбран компрессорно - конденсаторный агрегат,

производителя Bitzer, марки LH84E / 4DES - 5Y. Технические характеристики агрегата представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Технические характеристики компрессорно - конденсаторного агрегата

Тип агрегата	LH84E / 4DES - 5Y - 40S
Режим эксплуатации	Стандарт
Ступени регулирования производительности, %	100
Потребляемая мощность, кВт	4,32
Ток, А	7,52
Напряжение питания, В	380 - 420
Массовый расход, кг / ч	274
Переохлаждение жидкости, К	3
Холодопроизводительность, кВт	10,14
Производительность испарителя, кВт	10,14
Вес, кг	153
Общая ширина, мм	1000
Общая глубина, мм	672
Общая высота, мм	837
Присоединение линии всасывания, мм	28
Присоединение жидкостной линии, мм	12
Вентиляторы, шт	1
Ток / Потребляемая мощность вентилятора, А / Вт	1,7 / 340
Объемный расход воздуха (60Гц), м ³ / ч	4600
Объем конденсатора, дм ³	2,23
Тип ресивера	FS126
Максимальное наполнение хладагентом 90 % при 20 °С, кг	
R134a	14,3
R407C	13,6
R404 / R507	12,5

Одной из задач, которую пришлось решать в ходе проведения исследований и проектирования установки – выбор холодильного агента. Преобладающее количество современных хладагентов в настоящее время синтезированы химически. Их состав идеально соответствует целям, для которых они созданы. Но несмотря на это, многие из них отрицательно воздействуют на окружающую среду, напрямую способствуют развитию глобального потепления или разрушают озоновый слой Земли.

В качестве холодильного агента для обеспечения охлаждения экструдера - измельчителя был выбран фреон R507, представляющий собой смесь хладагентов R125 и R143a в пропорциях 1:1. R507 был синтезирован для использования в диапазоне низких и средних температур, в качестве замены хладагента R22, так же способен заменить R502. Он более экологичен, обладает улучшенными термодинамическими свойствами, а, соответственно, более эффективен, чем заменяемые им аналоги. Следует отметить его абсолютную безопасность в использовании: не горючесть, не токсичность, химическую пассивность,

совместимость с значительным количеством материалов, в том числе сталью 30X13, из которой изготовлены рабочие органы экструдера - измельчителя. Выбранный холодильный агент не имеет потенциала, влияющего на озоновый слой Земли и обладает большим потенциалом развития глобального потепления, отличается простотой сервисного обслуживания, в частности, пополнением в холодильные установки. Допустима дозаправка фреона R507 к R404a, так как оба вида работают на одних и тех же маслах. Для работы подходят большое количество полиэфирных масел, лучшими из которых, являются масла, произведенные компаниями Bitzer и Sunico.

В связи с необходимостью защитить рабочую камеру экструдера от теплопритоков, был выбран лучший изоляционный материал в своем роде - пенополиуретан.

Полиэфир - основной элемент пенополиуретана. В него добавляются эмульгаторы, диизоцианат, вода и катализатор, под воздействием которого, образуется новое вещество. Оно имеет лучший коэффициент теплопроводности среди современных теплоизоляционных материалов (от 0,019 до 0,03 Вт / (м·К)), достаточно хороший показатель уровня поглощения шума, а также химически пассивен. Плотность материала - от 40 до 80 кг / м³. При достижении уже 50 кг / м³ пенополиуретан становится влагостойким. Толщина изоляционного слоя составила 13 мм.

Разработанная экструзионная установка на основе экструдера - измельчителя может быть использована в линиях производства кормов из замороженного рыбного сырья, в том числе из замороженных отходов рыбного производства.

Список используемой литературы

1. Поршневой экструдер – измельчитель: пат. 163424 Рос. Федерация В30В11 / 26, А22С25 / 20 / Голубева О.А., Греков Е.О.; заяв. 08.02. 2016; опубл. 20.07.2016 Бюл. № 20. 3 с.
2. Голубева О. А., Титова С. А., Греков Е.О. Криоэкструзия в технологии производства рыбных кормов // Вестник МГТУ. 2018. Т.21, № 3. С. 427– 433
3. Артамонов И.А., Голубева О.А. Исследование процесса измельчения замороженного сырья для производства кормовых смесей из путассу // Сборник материалов регионального молодежного форума «Молодая наука Арктики», посвященного 123 - летию со дня рождения великого русского исследователя Арктики И.Д. Папанина (Мурманск, 16 - 17 нояб. 2017) / Мин. обр. и науки РФ, Совет молодых учёных Мурманской области, ФГБОУ ВО «Мурман. гос. техн. ун - т». – Мурманск: изд - во МГТУ, 2017. – С. 62 – 65
© Артамонов И.А., Голубева О.А., 2019

УДК 336

А.С. Гоммер

Студент 2 курса, магистр ГУАП

г. Санкт - Петербург, РФ, E - mail: Gommer.a@mail.ru

АВТОНОМНАЯ ПОСАДКА БПЛА НА ДВИЖУЩУЮСЯ ПЛАТФОРМУ

Аннотация

В этой статье предлагается изучить возможные варианты использования искусственных нейронных сетей (ИНС) для содействия посадке беспилотного летательного аппарата (БПЛА) на движущуюся платформу. Предлагаются три отдельных этапа.

Фаза 1 преобразует видеоизображения с бортовой камеры БПЛА в числовые данные.

Фаза 2 использует данные Фазы 1 и рассчитывает текущую относительную ориентацию и расстояние от БПЛА до посадочной платформы. Координаты, представляющие положения экранов в определенных областях посадочной платформы, были нормализованы и использовались для обучения ИНС. Ориентация была рассчитана с точностью $\pm 1\%$ и расстоянием $\pm 2\%$.

Фаза 3 определяет будущие окна посадки. Фаза 3 использует ориентации, полученные на Фазе 2, и рассчитывает будущие периоды, когда можно будет предпринять посадку в течение определенного времени. В данной статье предлагаются текущие исследования фаз 1, 2 и 3, а также предлагается разработка индикатора оптимального времени посадки БПЛА.

Введение

Искусственные нейронные сети имеют проверенный послужной список для управления транспортными средствами всех типов, включая воздушные транспортные средства. Существует множество примеров ИНН, используемых для контроля или классификации элементов управления полетом БПЛА.

В этой статье предлагается новый подход к решению задачи посадки БПЛА на движущуюся платформу с использованием ИНС. Поскольку набора данных не существует, необходимо было создать определенный набор данных. Было решено разделить это исследование на три отдельных этапа:

Этап 1 предполагает наличие видеопотока с бортовой камеры, и пытается определить критические точки на посадочной площадке. Рассматриваются 12 вершин, определяющих углы «Н» посадочной площадки. Точки нормализованы для обеспечения независимости от разрешений камеры.

Фаза 2 принимает нормализованные точки, предоставленные Фазой 1, и использует ИНС для расчета относительной ориентации и расстояния от БПЛА до посадочной платформы.

Фаза 3 использует ИНС для прогнозирования оптимального периода посадки в определенное время. Это достигается за счет использования выходных данных, полученных на этапе 2 и их обработки.

Статья организована следующим образом:

- 1 раздел – Принцип работы метода;
- 2 раздел – Экспериментальные результаты и сравнения;
- 3 раздел – Выводы и заключение.

1. Принцип работы метода

Фаза 1

Целью фазы 1 является обеспечение ввода для ИНС фазы 2. Была разработана система для определения положений вершин посадочной площадки «Н» с использованием неподвижных изображений с видеокamеры и подачи их с помощью алгоритма распознавания углов в Matlab. Функция распознавания углов Харриса может идентифицировать углы на изображении путем сравнения уровня интенсивности соседних пикселей. Для каждого изображения был получен набор последовательных координат x и y , представляющих положения 12 вершин фигуры «Н». Чтобы убедиться, что вычисляются правильные координаты вершин использовалась функция WorldToScreenPoint () для

получения аналогичного набора координат. Эта функция может преобразовать местоположение трехмерного объекта в его положение на двухмерном экране.

Фаза 2

Этот этап был самым фундаментальным и критическим. Задача состояла в том, чтобы выяснить, можно ли обучить ИНС с заданным набором координат в качестве входных данных и набором поворотов в качестве выходных данных для расчета ориентации фиксированной платформы относительно БПЛА, зависшего над ней. Тот же самый ИНС также потребуется для расчета расстояния до платформы от БПЛА с учетом отдельного набора целевых выходных данных. Набор данных был получен путем случайного перемещения платформы по синусоидальной схеме и путем независимого изменения диапазона каждой из шести степеней движения платформы.

На протяжении всего процесса с помощью MATLAB было отслежено расположение 12 вершин фигуры «Н» на посадочной площадке. Периодическое вращение площадки и его соответствующее местоположение "Н" были зарегистрированы. Всего был создан набор данных, содержащий 8040 выборок из 24 нормированных входов и 4 выходов. Входные данные состояли из 12 x любых пар y , а выходные состояли из значений x , y , z и w для вращения, выраженных в форме кватерниона. Набор данных был предварительно обработан в Excel и разделен на разделы для обучения, проверки и тестирования. Затем он подавался в двухслойную нейронную сеть с прямой связью с функцией передачи в скрытом слое и функцией линейного переноса в выходном слое. В сети было 15 нейронов в скрытом слое. ИНС использовала алгоритм обратного распространения Левенберга - Марквардта для обучения. ИНС фазы 2 также использовался для расчета расстояния до посадочной площадки. Подобный набор данных был создан снова с использованием MATLAB. Были использованы те же входные данные, что и для тренировки с вращением, но целевой выходной информацией было расстояние между БПЛА и посадочной площадкой «Н».

Фаза 3

Задача на этом этапе - рассчитать будущие безопасные периоды посадки, когда зона посадки находится в пределах определенного углового отклонения.

ИНС, обученный предсказывать будущие периоды посадки, был настроен иначе, чем ИНС фазы 2. Это двухслойная сеть с прямой связью с функциями передачи сигнала, как в скрытом, так и в выходном слоях. ИНС был обучен с использованием алгоритма обратного распространения. Обучающий набор данных был создан с использованием выходных данных ИНС на фазе 2. ИНС на фазе 3 содержал двадцать входов, пятнадцать скрытых нейронов и один выход. Образцы выходных данных фазы 2 собирались с интервалами 100 мс, в общей сложности 500 мс на образец. Пятьдесят таких образцов потребовалось для произвольной пятисекундной посадки. Целевой выход - это логическое значение, установленное в значение «true», если угловая разница между нормалью из колоды уровней и фактическим вращением колоды не превышает пороговое значение. Всего для обучения ИНС было использовано 4400 образцов. В целях моделирования и для подтверждения концепции была проведена только пятисекундная и односекундная подготовка к посадке. По мере приближения БПЛА к платформе время посадки будет уменьшаться. Чтобы справиться с этим, ИНС могут быть обучены для четырех, трех и двух вторых посадок. Время посадки зависит от расстояния между БПЛА и посадочной площадкой. Как показано ранее, обученный ИНС из фазы 2 может рассчитать это расстояние, поэтому можно

выполнить расчеты, чтобы оценить время посадки с определенной высоты над посадочной площадкой.

2. Результаты эксперимента

Фаза 1

На рисунке 1 показаны результаты алгоритма распознавания углов Харриса из MATLAB, используемый для вычисления координат фигуры «Н».



Рисунок 1 – Результаты алгоритма MATLAB

Фаза 2

ИНС, описанный ранее для Фазы 2, обучался быстро и дал высокую регрессию равную 0,99903. На рисунке 2 показаны результаты моделирования в среде MATLAB.

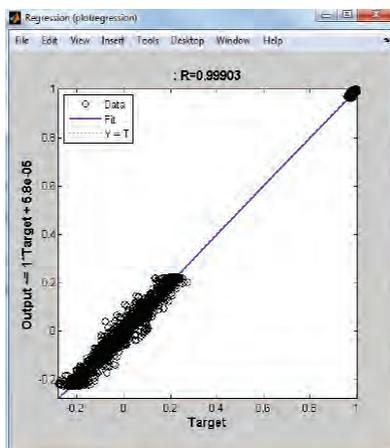


Рисунок 2 – Результаты ИНС фазы 2

ИНС дал точность $\pm 2,150$ во время тренировки, а при проверке с использованием невидимых данных он оказался точным до $\pm 3,60$ для вращения. Он также был обучен рассчитывать расстояние между зоной посадки и беспилотником и был точным до $\pm 2\%$.

Фаза 3

ИНС фазы 3 дало точность обучения 97,3%. При тестировании с невидимым набором данных ИНС оказался точным до 98,8%. Результаты показаны на рисунке 3.

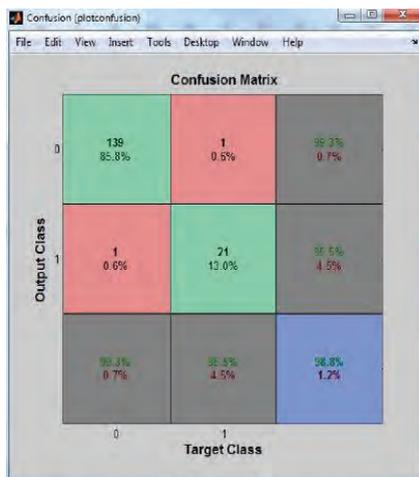


Рисунок 3 – Результаты ИНС фазы 3

Эти результаты доказывают, что ИНС может быть обучен с высокой степенью точности, но он не идеален. Из матрицы путаницы можно заметить, что 0,6% времени БПЛА будет пытаться приземлиться в неподходящее время. Это не будет проблемой в данной области, поскольку среднее взвешивание и фильтрация данных будут выявлять такие аномалии, и они будут игнорироваться. Это добавило бы дополнительную нагрузку на вычисления, но увеличение частоты дискретизации помогло бы противодействовать этому.

3. Заключение

В качестве заключительного эксперимента три фазы были объединены в последовательности, снова с использованием Matlab. Алгоритм угла Харриса из Matlab был применен к изображениям, и координаты каждой вершины «Н» посадочной площадки были сохранены. Эти данные были нормализованы и поданы в ИНС фазы 2, а выходные данные использовались в качестве входных данных для ИНС фазы 3. Вся система преуспела в прогнозировании безопасных периодов посадки БПЛА.

Результаты, достигнутые в Фазе 1, доказывают, что методология для отслеживания соответствующих функций на «Н» работает. Координаты вершин были определены с точностью до $\pm 0,3\%$.

На 2 - ой фазе ИНС показала точность до $\pm 3,60$.

Точность ИНС фазы 3 была бы значительно улучшена путем обучения ее более широкому диапазону реальных данных. Наряду с этим, будущая работа потребует разработки системы распознавания и фильтрации аномалий.

Список использованной литературы:

1. Nguyen, D. and Widrow, B., "The truck backer - upper: an example of self - learning in neural networks". Proceedings of IJCNN , vol. 2, pp. 357 - 363, 1989
2. Беркинблит М. Б. Нейронные сети. — М.: МИРОС и ВЗМШ РАО, 1993. — 96 с. — ISBN 5 - 7084 - 0026 - 9.

3. Вороновский Г. К., Махотило К. В., Петрашев С. Н., Сергеев С. А. Генетические алгоритмы, искусственные нейронные сети и проблемы виртуальной реальности. — Харьков: Основа, 1997. — 112 с. — ISBN 5 - 7768 - 0293 - 8.
4. Горбань А.Н. Обучение нейронных сетей. — М.: СССР - США СП «Параграф», 1990. — 160 с.
5. Nakanishi, H., Hashimoto, H., Hosokawa, N., Sato, A. and Inoue, K., “Autonomous Flight Control System for Unmanned Helicopter Using Neural Networks”, Proceedings of the Society of Instrument and Control Engineers (SICE 2002), Osaka, 2002.
6. Савельев А. В. На пути к общей теории нейросетей. К вопросу о сложности // Нейрокомпьютеры: разработка, применение. — 2006. — № 4—5. — С. 4—14.
7. Хайкин С. Нейронные сети: полный курс = Neural Networks: A Comprehensive Foundation. 2 - е изд. — М.: Вильямс, 2006. — 1104 с. — ISBN 0 - 13 - 273350 - 1.
8. Domaika, F., & Garcia, C. (1999). Pose Estimation using Point and Line Correspondences. Real - Time Imaging, 215 - 230.

© А.С. Гоммер

УДК 621.315.5

Студенты:

Джумагазиев А.Е.

1 курс, НИУ МЭИ, г. Москва

sanata_artur@mail.ru

Научный руководитель:

Зайцев Ю.В.

Профессор, НИУ МЭИ, г. Москва

sanata_artur@mail.ru

Национальный исследовательский университет

"Московский энергетический институт"

(Москва)

«ОСОБЕННОСТИ ПОЛИМЕРНЫХ КОМПОЗИЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ»

Аннотация: Рассматриваются полимерные композиционные материалы, их особенности, вопросы применения в различных конструкциях, перспективы использования этих материалов при модернизации и реконструкции объектов городской инфраструктуры.

Ключевые слова: композиционные материалы, полимеры, объекты городской инфраструктуры, трубы, профили, их характеристики.

Полимерные композиционные материалы (ПКМ) – многокомпонентные материалы, состоящие, из полимерной основы (матрицы), армированной наполнителями, обладающими высокой прочностью, жесткостью и т.д. Сочетание разнородных веществ приводит к созданию нового материала, свойства которого отличаются от свойств его составляющих. Варьируя состав матрицы и наполнителя, их соотношение, получают материалы с требуемыми свойствами. Композиты превосходят традиционные материалы

по своим механическим свойствам, их использование позволяет уменьшить массу конструкций повысить их механические характеристики.

Перспективно широкое внедрение этих материалов при модернизации и реконструкции объектов городской инфраструктуры, а также при новом строительстве. ПКМ дают возможность конструирования изделий с высокой прочностью, коррозионной стойкостью они также имеют малый вес и низкие расходы при транспортировке, монтаже, высокие диэлектрические характеристики, низкая теплопроводность, низкий коэффициент температурного расширения, высокая ударная стойкость.[1]. Наиболее широкое применение в городском хозяйстве нашли профильные изделия как из термореактивных (стеклопластики), так и из термопластичных (композиции на основе сшитого полиэтилена, полипропилена, ПВХ).

Трубы из полимерных материалов применяются в системах городского водоснабжения и канализации, промышленных технологических линиях, системах отвода агрессивных промышленных сточных вод, линиях транспортировки морской воды, в газоходах и вентиляционных системах. Сталь и чугун постепенно отходят на второй план из-за их быстро растущей стоимости, причем традиционные материалы без защитных покрытий подвержены коррозии. На первый план выходят полимеры - полиэтилен и стеклопластик. Полиэтилен обладает отличной коррозионной и хорошей абразивной стойкостью, но эффективен в конструкциях, где нет высоких давлений, низких или высоких температур. Стеклопластик не боится низких температур без ограничений, высоких температур до 100 - 120°C, перепадов температуры. Трубы могут изготавливаться для эксплуатации под давлением до 35 - 40 атмосфер. Причем наибольшую эффективность имеют трубы из термопластов при диаметрах до 300 - 400мм. Разработаны полиэтиленовые трубы с антифрикционным внутренним слоем для прокладки волоконно - оптических кабелей связи, двухслойные гофрированные трубы для систем дренажа, трубопроводы с внутренним обогревом.

В РФ полимерные трубы начали применяться около 15 лет назад. Заметим, что тепловые сети из стальных труб самые дорогие в мире, при этом утечки теплоносителя в несколько раз превышают нормы, принятые в развитых странах, а замена трубопроводов из-за коррозии происходит в 4 - 5 раз чаще, а потери тепла, из-за неэффективной теплоизоляции выше нормативных, Потери коммунальных ресурсов, в РФ по воде составляют 15 - 20 %, по электроэнергии - 10 - 15%, по теплу - до 40%, нормативный срок отслужили 50 - 60% основных фондов коммунального хозяйства, [2]. Расход энергетических ресурсов в коммунальных предприятиях РФ на 25 - 30%, а иногда и до 50 % выше, чем в европейских странах.

Литература

1. Зайцев Ю.В., Мирошниченко А.Ю., Холодный Д.С. Диэлектрические материалы. Издательство LAP LAMBERT. 2015.
2. Отставнов А.А. Водоснабжение и водоотведение общественных зданий, Издательство: АВОК - ПРЕСС. 2011.

© А.Е. Джумагазиев, 2019

РЕМОНТ ТРУДНОДОСТУПНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ КУЗОВОВ ЛЕГКОВЫХ АВТОМОБИЛЕЙ НА ПРИМЕРЕ ВАЗ 2114

Аннотация. В данной статье рассматриваются основные особенности ремонта кузова ВАЗ 2114. Автор приходит к выводу, что основным правилом ремонта кузова является восстановление геометрии кузова по контрольным точкам, установленным заводом - производителем.

Ключевые слова: кузовной ремонт, автомобиль ВАЗ 2114, труднодоступные элементы кузова.

После ДТП именно на кузовные ремонты приходится большой процент ВАЗ 2114. В процессе кузовного ремонта следует отталкиваться от контрольных кузовных точек, установленных заводом производителем.

Целью данной статьи является раскрыть специфику ремонта кузова ВАЗ 2114.

Ремонт кузова автомобиля ВАЗ 2114 отталкивается от специфической геометрии кузова самого автомобиля. Как и для любых автомобилей, геометрия кузова ВАЗ 2114 определяется контрольными точками, которые предусмотрел завод - производитель.

Параметры кузова могут быть изменены в результате дорожно - транспортного происшествия, при наезде на препятствие, при попадании колеса в яму или люк [1].

При нарушении геометрии кузова ВАЗ 2114 Износ резины увеличивается, Подвеска начинает издавать шум, Повышается расход топлива, Ухудшается управляемость автомобиля, Возникают вибрации при превышении порога скорости в 80 км час [2].

ВАЗ 2114 имеет такой тип кузова как хэтчбек, для которого изменения геометрии кузова влияют на различные параметры. О том, что геометрия кузова нарушена, можно судить по снижению устойчивости во время движения и неравномерному износу шин.

Геометрия ВАЗ 2114 имеет свои, специфические габариты, предусмотренные производителем. Габариты кузова - это важный показатель состояния автомобиля. Длина ВАЗ 2114 составляет 4м.122 см., ширина составляет 1 метр 650 см, высота составляет 1 метр, 402 см.

На рисунке ниже мы разместим габариты кузова ВАЗ 2114



Рис.1. Габариты кузова ВАЗ 2114 [2].

Именно от указанных контрольных точек необходимо отталкиваться при кузовном ремонте ВАЗ 2114. При этом необходимо заметить, что из-за возможности совершенно различных ДТП существует большое количество возможных повреждений кузова, поэтому, не существует универсальных правил ремонта.

При ремонте ВАЗ 2114 снимать лицевые панели можно лишь, в крайнем случае. При этом необходимо выявить повреждения на кузове, исправить повреждение кузова и проверить геометрию кузова по контрольным точкам по контрольным точкам.

В том случае, если в результате ДТП кузов ВАЗ 2114 был поврежден в значительной степени, то перед ремонтом снимаются все внутренние детали обивки кузова [1]. Это необходимо для упрощения измерения контрольных точек кузова, установленных производителем. Кроме того, это облегчает установку домкратов, как гидравлических, так и винтовых.

В процессе ремонта в современных автосервисах используются специальные стенды. Они позволяют закрепить автомобиль в полуразобранном состоянии. Диагностика автомобиля производится посредством специальных электрических датчиков. Они позволяют предоставить на ЭБУ все повреждения, что имеет целью составить картину повреждений кузова автомобиля.

Устранение повреждений элементов кузова ВАЗ 2114 проводится в специальном автосервисе. Можно и самостоятельно ремонтировать автомобиль, проводя измерения обычной рулеткой, однако, такие измерения не будут являться точными.

Наличие серьезных отклонений от контрольных точек кузова может привести к серьезным повреждениям.

Список литературы:

1. Геометрия кузова ВАЗ 2114: размеры и особенности - (Электронный ресурс) - 02.06.19. - Точка доступа: <https://vazremont.com/geometriya-kuzova-vaz-2114>.
2. Кузовные детали ВАЗ 2114 - (Электронный ресурс) - 02.06.19. - Точка доступа: <https://kuzovspec.ru/zapchasti/zhelezo-kuzovnoe-vaz-2114/>
3. Ремонт ВАЗ - (Электронный ресурс) - 02.06.19. - Точка доступа: <http://vaz-remont.ru/category/remont-vaz-2114-svoimi-rukami/>

© Б.Т. Зиганшин 2019

УДК 62

А.Ю. Зуев

Студент АГТУ, г. Астрахань
E-mail: sashazuev10@yandex.ru

МОДЕРНИЗАЦИЯ ПРЕОБРАЗОВАТЕЛЯ КАТОДНОЙ ЗАЩИТЫ ТИПА ОПС - 2 С ЦЕЛЬЮ ИНТЕГРАЦИИ В ДЕЙСТВУЮЩУЮ СИСТЕМУ КОРРОЗИЙНОГО МОНИТОРИНГА

Аннотация

Главный вопрос, затрагиваемый в данной работе коррозия металла трубопровода. В работе рассматриваются актуальные методы борьбы с этим явлением, а следовательно сохранение ресурса трубопровода.

Ключевые слова:

Коррозия, трубопровод, электрохимическая защита, потенциал, телемеханика

Известно, что при эксплуатации газопроводов в процессе работы газодобывающего предприятия, возникает необходимость плановых осмотров и тестирования запорной арматуры наряду с проверкой состоянием внутренних и внешних покрытий трубопровода.

В процессе контроля электрохимической коррозии и коррозионным состоянием магистралей важной задачей является обеспечение надежности работы газопровода, которую в полной мере может обеспечить система коррозионного мониторинга.

Данное внедрение в значительной степени повышает скорость работы службы защиты от коррозии и обеспечивает диспетчеров достоверной информации о состоянии устройств электрохимической защиты и в целом о коррозионном состоянии газопровода, практически в режиме реального времени.

Проблема уменьшения скорости разрушения металла трубопроводов является важнейшей в газодобывающей отрасли, а значит система коррозионного мониторинга будет очень востребована на территории России.

При катодной защите металлическое сооружение (газопровод, обсадная колонна скважины и т.д.) подключается к отрицательному полюсу источника постоянного тока, при этом к положительному полюсу постоянного тока подключают анодное заземление, обеспечивающее ввод тока в грунт.

Степень замедления коррозии зависит от величины смещения потенциала. Необходимая степень защищенности достигается, когда скорость коррозии снижается до уровня, обеспечивающего необходимый период эксплуатации сооружения.

Основные критерии электрохимической защиты приведены в таблице 1

Таблица 1 - Критерии электрохимической защиты

Условия прокладки и эксплуатации трубопроводов	Мин. Защитный потенциал (В)		Макс. Защитный потенциал (В)	
	Полярный	С Ом. Составляющей	Полярный	С Ом. Составляющей
Грунты с удельным электрическим сопротивлением не менее 10 Ом / м, температура транспортируемого продукта не более 20°.	- 0,85	- 0,9	- 1,15	- 2,5
Грунты с удельным электрическим сопротивлением менее 10 Ом / м, температура транспортируемого продукта более 60°.	- 0,95	- 1,05	- 1,1	- 1,5

Поляризационные потенциалы точнее определяют степень защиты трубопроводов, чем потенциалы с омической составляющей. Поэтому их величины наиболее важно поддерживать необходимом уровне на участках трубопроводов с высокой коррозионной опасностью.

Электрохимическая защита позволяет управлять скоростью процесса коррозии подземных сооружений, и обязательна к применению на магистральных и промышленных газопроводах.

Комплекс технических средств представляет собой набор микропроцессорных устройств, предназначенных для создания оконечных устройств телемеханики, систем учета и т.п. Комплектация устройств обеспечивается набором необходимых модулей исходя из задач, решаемых устройством (рисунок 1).

В состав технических средств комплекса входят:

- модули центрального процессора;
- модули ввода / вывода;
- модемы;
- преобразователи;
- расширители интерфейсов;
- блоки питания и т.п.

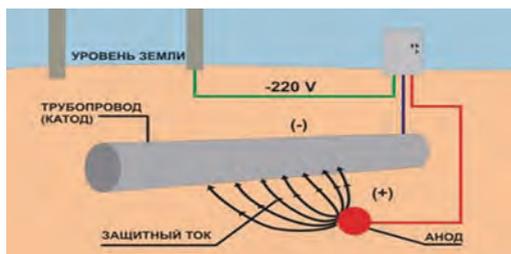


Рисунок 1. Модель исполнения катодной защиты трубопровода

Технология катодной защиты, позволяет уменьшить скорость окисления и растворения металла, из которого изготовлен трубопровод, что достигается за счет смещения его естественного коррозионного потенциала в отрицательную сторону.

Посредством практических испытаний было выяснено, что потенциал катодной поляризации металлов, при котором замедляются все коррозионные процессы, равен -0.85 В, тогда как у подземных трубопроводов в естественном режиме он составляет -0.55 В.

Чтобы противокоррозионная защита было эффективной, необходимо посредством постоянного тока снизить катодный потенциал металла, из которого изготовлен трубопровод, на -0.3 В. В таком случае скорость корродирования стали не превышает 10 микрометров в течении года.

Список литературы

1. Методическая инструкция по расчету параметров коррозионной защиты трубопроводов филиала ПАО «Газпром» - МИ 80380000 – РЭ (731) – ИСМ 004 - 2010 / 2010 - 90 с.

2. . Василенко А.Ф., Кабанков Ю.А.К вопросу об управлении станциями катодной защиты: материалы X Юбилейной межд. науч. - практич. конф. «Инновационные технологии в образовательном процессе», 2425 апреля 2008. Том 1. - Краснодар: КВВАУЛ, 2008. С. 179 - 183.

3. Временные технические требования. Подсистема контроля и управления средствами защиты от коррозии филиала эксплуатационной организации (АРМ ЭХЗ). М.: «Газпром», 2009. - 24 с.

4. Гуриченко Н. Ф. Защита подземных газопроводов от коррозии / Н.Ф. Гуриченко // Энергосбережение 2001. - №1 - С. 6 - 9.

© А.Ю. Зуев, 2019

УДК62

А.А. Ивлиева

аспирант кафедры САПР ПГУ

г.Пенза, РФ

E - mail: valko.alesja@gmail.com

научный руководитель - А.Ф. Валько

к.т.н., доцент кафедры САПР ПГУ

г.Пенза, РФ

E - mail: aleksander.valk@rambler.ru

ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО АНАЛИЗА ДАННЫХ В ЭЛЕКТРОННОМ ОБРАЗОВАНИИ

Аннотация

В статье рассматриваются современные программные продукты для интеллектуального анализа данных. Акцентируется внимание на важности технологий обработки и хранения «больших данных».

Ключевые слова:

Интеллектуальный анализ данных, задачи классификации, электронное образование, кластеризация, облачные технологии, большие данные.

На сегодняшний день разработано множество программных приложений для интеллектуального анализа данных. К примеру, для задач классификации широко используется алгоритм C5.0, представляющий собой стандарт процедуры построения деревьев решений [1]. С помощью этого пакета можно решить задачи классификации из разных областей, в том числе и из области электронного образования, например, для удобства, можно разбить учебную информацию по признакам с большим количеством уровней. Для построения дерева решений используются только самые важные признаки объектов (выбирает из множества факторов только те, которые сильно влияют на результат классификации). Недостатком приложения C5.0 является то, что для задач классификации требуется относительно небольшой объем обучающей выборки, даже небольшие

изменения в обучающей выборке сильно влияют на результат. В основном же, этот пакет считается более эффективным, чем другие приложения для классификации. Для задач классификации широко используется и другой алгоритм CART (classification and regression trees) – для классификации и регрессии с использованием дерева решений. В отличие от C5.0 в алгоритме CART узлы решения имеют две ветки (бинарное представление дерева решений).

Следующим широко используемым алгоритмом для задач классификации является метод опорных векторов SVM (Support vector machine). Данный алгоритм использует гиперплоскость для разбиения данных на два класса. То есть, если у пользователя имеется набор данных о каждом обучаемом: полученные оценки за семестр, пропущенные занятия, уровень активности на занятиях, степень выполнения лабораторных работ и т.д., то эти данные можно использовать в алгоритме в качестве входных значений. Каждый из этих параметров является измерением в n - мерном пространстве. SVM отображает эти параметры в этом пространстве и находит гиперплоскость для разделения этих данных на классы. Этот алгоритм используется программным приложением LIBSVM.

Для задач кластеризации данных широко используются алгоритмы: k - means и c - means. Алгоритм k - means используется для задач иерархической кластеризации. При иерархической кластеризации, в самом начале, каждый объект помещают в отдельный кластер, далее, эти кластеры объединяют в более крупные кластеры, строится система вложенных разбиений. То есть на выходе получается дерево кластеров, корнем которого является вся выборка, а листьями – наиболее мелкие кластеры. Оптимальность разбиения на кластеры определяется по требованию минимизации среднеквадратической ошибки разбиения (k - means). Алгоритм c - means используется для нечеткой кластеризации, когда каждому объекту ставится в соответствие набор вещественных значений, показывающих степень отнесения объекта к кластеру с некоторой вероятностью [2].

Еще одним алгоритмом, используемым для целей кластеризации данных является EM - алгоритм (ExpectationMaximization), данный алгоритм является итерационным. На первом шаге итерации (Expectation) вычисляется вероятность принадлежности каждой точки данных к кластеру, на втором шаге – (Maximization) обновляются параметры модели в соответствии с кластерным распределением, проведенным на предыдущем шаге. На основе EM алгоритма можно сделать предположения о содержании кластера, и о том, в какой кластер следует отнести новые данные.

Для анализа социальных сетей (Social Network Analysis, SNA) используется программное приложение MySpace. Анализ социальных сетей направлен на изучение отношений между людьми, рассматривает социальное взаимодействие в терминах теории сетей. Эти термины включают в себя узлы (отдельные индивиды внутри сети) и связи или ссылки (представляют отношения между индивидами). MySpace может быть использован для интерпретации и анализа структуры и отношений студентов при решении совместных заданий или при взаимодействиях различными средствами коммуникации [3]. При помощи лог - файлов можно отслеживать информацию об обучаемых в социальных сетях (Twitter, Facebook и др.) – измерить количество сообщений в чатах и ссылок на разные разделы изучаемой темы, контакты между участниками и количество вопросов, заданных преподавателям.

Для хранения больших данных требуется большой объем дисковой памяти. Для решения этой проблемы используется кластерная технология NAS (Network Area Storage), предусматривающая подключение накопителей информации непосредственно к локальной или распределенной компьютерной сети, использующей протокол TCP / IP. Такая сеть позволяет пользователям хранить файлы на NAS серверах и иметь к ним общий доступ с помощью браузера или его сетевого адреса. Кластерная инфраструктура NAS состоит из нескольких накопителей (хранилищ) информации, соединенных между собой, и позволяет пользователям совместно использовать имеющуюся там информацию и осуществлять поиск. Учитывая большой объем информации, которая ежедневно создается во всем мире, не удивительно, что организации ищут более эффективные и дешевые устройства для хранения данных, какими сейчас являются сетевые хранилища данных, в которые при необходимости можно добавлять новые диски. Однако, уже теперь ясно, что с наступлением эры облачных технологий, анализа больших данных и «Интернета вещей», доступа к данным в режиме реального времени, требует нового подхода как к оптимизации данных внутри хранилищ данных, так и доступа к этим данным [3].

Современные облачные технологии для поддержки требований «Больших данных» по хранению и программному обеспечению предлагают для пользователей оптимизацию хранения, обеспечение безопасности, гибкие методы доставки и масштабируемую инфраструктуру. Новые технологии позволяют обработать данные тогда, когда это потребуется. Например, Hadoop, созданный с помощью языка Java, позволяет аналитикам хранить огромные массивы данных, размещая их на большом количестве недорогих серверов, а затем, с помощью MapReduce на виртуальной машине Java (JVM), координировать, объединять и обрабатывать данные. В качестве примера можно отметить проект Cloud4BigData [1]. Данный проект направлен на объединение и интеграцию дифференцированных и специализированных технологий в единую, унифицированную платформу, учитывает требования облачных технологий больших данных, «интернета вещей» и «смарт» – технологий и позволяет в электронном образовании достигнуть: гибкости; масштабируемости; доступности; качества обслуживания простоты использования; безопасности и конфиденциальности. Другими проектами технологии Hadoop являются приложения: Spark Apache и Apache Storm. Эти приложения позволяют легко и надежно в параллельном режиме обрабатывать неограниченные потоки данных в реальном времени, постепенно увеличивать масштаб и хранить инфраструктуру без потери данных. Spark служит для распределенной обработки неструктурированных и слабоструктурированных данных. Состоит из ядра и ряда приложений для обработки запросов (Spark SQL), настройки для обработки потоковых распределенных данных (Spark Streaming), набора библиотек машинного обучения (Spark MLlib), программного обеспечения для распределенной обработки графов (GraphX). Помимо Apache Spark и Storm, для Java - разработчиков представляет интерес еще один проект – DeepLearning4J, предназначенный для создания библиотеки машинного обучения для Java и Scala, интегрированную с Hadoop и Spark, может импортировать и данные из сети и создавать многослойную нейронную сеть, использовать для решения задач алгоритмы обучения с учителем и без учителя. Этот проект можно использовать для решения следующих задач электронного обучения: распознавания лиц или изображений; голосовой поиск; распознавание речи (преобразование ее в текст); регрессионный анализ данных и др. Все

эти перечисленные задачи требуют для разрешения обработку больших объемов данных, использующих современные технологии и программные средства, такие, как Map Reduce, NoSQL, Hadoop и другие [1].

Концепция больших данных и методы их анализа не так давно стали использоваться для управления предприятиями производственной сферы. Эти технологии могут быть применены и к электронному образованию, включая вопросы принятия решений обработки данных, финансовое планирование и мониторинг успеваемости учащихся [3]. Большие данные позволяют сохранять опыт обучения, дают картину обучения каждого обучающегося. Анализируя эту информацию, при помощи Data Mining, специалисты электронного курса могут разрабатывать индивидуальные траектории обучения и адаптировать процесс обучения для удовлетворения потребностей каждого обучаемого. Анализ данных позволит улучшить модель обучаемого, позволит исследователям получить подробную информацию о характеристиках обучаемого или его состояниях, таких, как знания, мотивация, изучить какие факторы влияют на повышение усвояемости учебного материала, а что мешает этому процессу. Data Mining в электронном образовании позволит преподавателям своевременно получать информацию об обучающихся и оперативно реагировать на любые изменения процесса обучения, своевременно вносить изменения в учебный план.

Список использованных источников

1. Data Mining [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://msdn.microsoft.com/ru-ru/magazine/dn683798.aspx>, свободный. – (дата обращения: 04.06.2019).
2. Машинное обучение [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://statsoft.ru/home/textbook/modules/stmachlearn.html>, свободный. – (дата обращения: 04.06.2019).
3. Бадарч Денев коммуникационные технологии в образовании. – М.: ИИТО ЮНЕСКО, 2013. 320 с.

© А.А. Ивлиева, А.Ф. Валько, 2019

УДК 665

Д.Г. Кондратьев

Студент, филиал ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»,

г. Смоленск, РФ

Email: damko123987@gmail.com

ПОДБОР ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ЦИФРОВОГО КОЛОРИМЕТРА

Аннотация

Количественная оценка цвета цифровой колориметрии используется во всех сферах человеческой деятельности. Необходимо выбрать программное обеспечение для захвата изображения используемое в цифровых колориметрах. В ходе работы была спроектирована

программа для цветовых расчетов в системах XYZ и CIELUV, создана блок - схема программы.

Ключевые слова:

Колориметр, характеристика, программа, цифровое, графический.

Во всех сферах человеческой деятельности используются оптико - электронные приборы и системы, они являются большим классом приборов высокой точности. Данные технические устройства давно стали незаменимой частью повседневной жизни. Но самыми важными приборами являются те, которые предназначены для проведения экспериментальных исследований. Например, к таким приборам можно отнести колориметры.

Для максимально полной оценки цвета был разработан целый ряд цифровых и электронных колориметров. Большую часть прибора занимает электронный блок, который позволяет качественно и полностью заменить зрение человека. Но, несмотря на то, что развитие в данной области стремительно набирает обороты, в современных колориметрах до сих пор имеются серьезные недостатки. Для устранения проблем, связанных с фиксацией цвета, был представлен колориметр с системой цветоделения не имеющей аналогов [1, с. 15]. Для того чтобы устройство объективно оценивало цвета нужно разработать программу, которая способна обеспечивать следующим характеристикам: удобство и простоту использования; дружественный пользовательский интерфейс; возможность сохранения, в дальнейшем просмотра результатов расчета; минимальные требования, предъявляемые к аппаратной и программной конфигурации компьютера; возможность градуировки для получения объективных результатов.

Программы, которые предназначены для полного расчета цветовых характеристик объекта, изображение которого, было получено с помощью обычного устройства ввода видеoinформации, должны отвечать следующим характеристикам: по площадям выделенных областей усреднять координаты цвета; считывать файлы в формате BMP; определять координаты цветности в тех же системах; на поверхности изображения давать возможность выделения нескольких прямоугольных перекрывающихся областей любого размера; определять координаты цвета в таких системах, как RGB и колориметрических системах XYZ, CIELUV [3, 4]; сохранять результаты расчетов, а также иметь возможность вывода их на печать; определять цветовое отличие по экспериментальным и теоретическим значениям, а также способность вычислять разницу между данными.

На основе этих требований определяем вид блок - схемы программы, которая представлена на рисунке.

Используемый язык программирования *Object Pascal* в среде *Delphi* компании *Inprise* с использованием механизма доступа к данным *Borland Database Engine (BDE)*. Данный язык обладает простым синтаксисом и стройным, легко читаемым кодом, что позволяет освоить язык в минимальные сроки, качественной проработкой иерархии объектов. *Delphi* отличается тем, что имеет большую скорость создания программных продуктов, требует намного меньше

вычислительных ресурсов, а также выше скорость работы приложений, чем, например, *Java*.

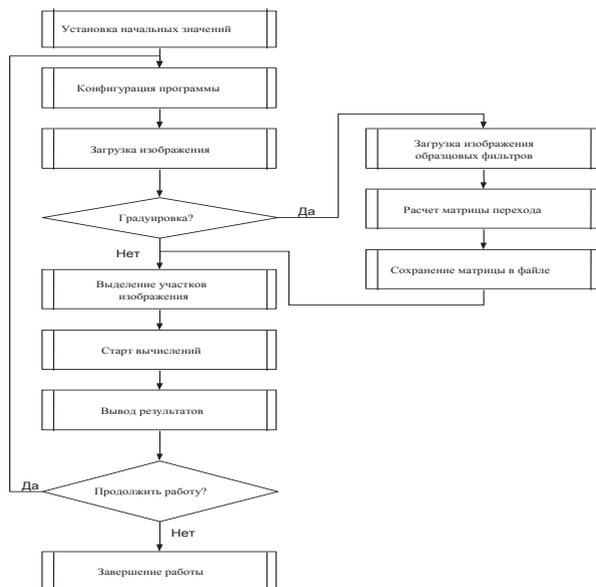


Рис. 1. Блок - схема программы цветowych расчетов

После запуска устройства устанавливаются начальные значения и настраивается конфигурация программы.

После этого делается загрузка графического документа формата *BMP*, имеющего изображение исследуемого образца. Далее, делается градуировка, при которой необходима дополнительная загрузка изображений эталонных светофильтров и определение по ним матрицы переходов.

После того как, закончится градуировка можно, рассчитать его цветовые характеристики, выделяя нужные участки изображения исследуемого образца.

Для нахождения координат цвета и цветности, а также цветовых различий бесцветных образцов (светофильтров, стразов и др.) по их графическим характеристикам, определенными различными инструментами, например, с помощью программы *Live3000* (программа видеозахвата), была применена программа «*Estimation of color*» (*EOF*). Данная программа создана на языке программирования *Delphi* с применением механизма доступа к базам данных *BDE*. Эта программа работает под управлением операционной системы *Windows* 2000 и выше, а также *Windows NT* с установленным *Service Pack* версии не ниже 3. Для качественной работы программы необходим компьютер с процессором не ниже *Pentium* и объемом памяти не менее 32 Мб, нужна видеокарта с *TV* - входом, а так же программой захвата видеоизображения.

В программе *EOF* делаются два объекта: *TMainForm* и *TBMP*. *TMainForm* контролирует главные режимы работы программы: создание всевозможных диалоговых окон, все

нужные расчеты, а также простое управление программой. Объект *TVMР* необходим для считывания *ВМР* - файла, а также дает доступ ко всем данным, содержащимся в *ВМР* - файле.

Для удобного управления системой оцифровки изображения было поставлено обычное программное обеспечение (ПО) – драйвер Live 3000, идущий в комплекте с видеокарткой. Это ПО позволяет заниматься фокусировкой изображения, его захват и оцифровку с разрешением от 352x200 до 1024x678 пикселей в 24 - разрядном цветовом режиме. Видеоданные сохраняются в виде файлов формата *.ВМР* и *АVI*.

Таким образом, было выбрано программное обеспечение для захвата изображения и спроектирована программа для цветовых расчетов в системах *XYZ* и *CIELUV*, что в будущем будет использовано в исследованиях.

Список использованной литературы:

1. Жбанова В.Л. Измерение цветности на основе цифровой камеры // Сб. тез. докл. «Молодые светотехники России». М.: ВИГМА, 2014. С. 57–58.
2. Жбанова В.Л., Парвулосов Ю.Б. Принципы построения колориметра для оценки насыщенных цветов // Известия вузов. Геодезия и аэрофотосъемка. 2017. №5. С. 122 - 126.
3. Кривошеев М.И., Кустарев А.К. Цветовые измерения. – М.: Энергоатомиздат, 1990. 240с.
4. Мешков В.В., Матвеев А.Б. Основы светотехники: в 2 - х ч. Ч.2. Физиологическая оптика и колориметрия. – М.: Энергоатомиздат, 1989. 432с.

© Д.Г. Кондратьев, 2019

УДК 693.55

К.О. Коровинский

магистрант ВятГУ,

г. Киров, РФ

E - mail: omtte@bk.ru

Д.С. Овчинникова

магистрант ВятГУ,

г. Киров, РФ

E - mail: daovch@mail.ru

РЕКОНСТРУКЦИЯ МОСТОВ, ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ И КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА

Аннотация

В данной статье рассматриваются основные виды и этапы реконструкции мостов, а также причины, вызвавшие значительное увеличение работ по реконструкции.

Ключевые слова

Реконструкция, мостостроение, контроль качества, физический и моральный износ.

Реконструкция сооружения направлена на приведение его технических и моральных характеристик в соответствие с современными требованиями.

В связи с постоянно увеличивающейся интенсивностью движения, остро встает вопрос об уменьшении пробок, возникающих на дороге, а, зачастую, именно мосты становятся «бутылочным горлышком», в котором возникают заторы, также наблюдается рост габаритов и грузоподъемности грузового парка, а большинство мостов не были рассчитаны на такое увеличение интенсивности движения и нагрузок от транспорта, поэтому возникает необходимость реконструкции мостов, их усиления и уширения. Также многие мосты требуют реконструкции по причине не только морального, но и физического износа. Физический износ означает накопление при эксплуатации дефектов элементов моста вследствие чего мост не может воспринимать необходимую нагрузку. Моральный износ означает несоответствие возможностей моста предъявляемым к нему возросшим требованиям в отношении грузоподъемности, интенсивности движения, скоростей и безопасности движения. Считается, что для автодорожных мостов моральный износ в современных условиях наступает через 30 лет [1]. Проблема физического износа очень актуальна для мостов, имеющих большое архитектурное значение, встает непростая задача по сохранению внешнего вида моста, при внедрении инженерных решений, удовлетворяющих современным требованиям. В связи с этими проблемами в настоящее время в России объем работ по реконструкции практически достиг объема работ по строительству новых мостов [2].

Различают следующие виды реконструкции [3]:

1) Если существующие несущие конструкции имеют достаточную несущую способность, то уширение пролетных строений и увеличение их количества в поперечном направлении возможно без дополнительного усиления конструкций воспринимающих нагрузку, не приводит к снижению их грузоподъемности.

2) Возможен вариант, при котором несущие элементы существующего моста имеют недостаточную грузоподъемность, тогда уширение таких мостов необходимо производить с одновременным усилением старых конструкции.

3) Также иногда не требуется уширения проезжей части, но необходимо усиление несущих элементов моста, это может быть связано с потерей ими несущей способности вследствие физического износа или с увеличением нагрузок на мост, из - за необходимости пропуска более тяжелых машин или, например, из - за укладки дополнительных инженерных коммуникаций.

4) При более глобальной реконструкции возможна полная замена существующих пролетных строений моста на новые.

5) При необходимости осуществляется полная перестройка моста:

– если необходимо увеличить количество пролетов или длину пролетов

– если необходимо увеличить высоту подмостового габарита, при этом осуществляется наращивание существующих опор

6) Если мост мемориальный, то главным условием при реконструкции является сохранение внешнего облика и архитектурных форм моста.

Одним из важнейших факторов при проведении реконструкции мостов, да и любом строительном процессе, будет являться проведение контроля качества на всех этапах строительства, ведь именно он помогает определить и устранить недочеты, которые неизбежно возникают в процессе строительства, а когда речь идет о таких технически сложных и дорогостоящих конструкциях, от которых также зависят жизни многих людей, которые будут в дальнейшем эксплуатировать сооружение, ошибки на ответственных этапах просто недопустимы.



Рис. 1 Наглядный пример расширения проезжей части

Далее рассмотрим некоторые варианты схем, по которым может проводиться реконструкция:



Рис. 2 Схемы уширения промежуточных опор мостов

Для лучшего понимания материала рассмотрим реальный пример реконструкции. Довольно большой интерес вызывает реконструкция

Хабаровского моста, проходящая в 90е годы, далее будем рассматривать именно этот мост. Именно он изображен на пятитысячной купюре РФ.



а) б) в)

Рис.3 а) проектная схема реконструкции, б) вид до реконструкции, в) возведение новой опоры

К 80 - м годам возник острый вопрос о проведении коренной реконструкции моста. После исследования пролетные строения и арочная часть были признаны дефектными, а опоры в удовлетворительном состоянии.

В ноябре 1990 года было утверждено технико - экономическое обоснование реконструкции моста в варианте совмещенного мостового перехода с отдельным двухпутным железнодорожным (по нижнему ярусу) и четырехполосным автомобильным (по верхнему ярусу) движением.

В 1992 году началась реконструкция. Параллельно продолжалась эксплуатация старого железнодорожного моста. В июне 1998 года открыли движение для поездов по новому мосту. В 1999 году по мосту пустили машины. Почти сразу началась реконструкция второй очереди. На этом этапе разобрали пролетные строения и реконструировали верхнюю часть опор готового моста. Провели монтаж совмещенных пролетных строений под один железнодорожный путь и две полосы автопроезда на старой оси моста.

По финансовым причинам монтаж пролетных строений по старой оси моста начался только в 2005 году. Вторая очередь железнодорожного моста открыта 7 ноября 2009 года.

Одним из важнейших факторов проведения реконструкции стало то, что Транссиб стал двухпутным на всем своем протяжении, поскольку Хабаровский мост был последним участком, с возможностью движения поездов лишь в одном направлении.



Рис 4 Хабаровский мост после реконструкции

Проанализировав материалы по данной теме и оценив специфику, и техническую сложность проведения конструкции мостов можно прийти к выводу о важности и необходимости тщательного подхода к контролю качества на всех этапах реконструкции.

Список литературы:

1. Дементьев В.А. Усиление и реконструкция мостов на автомобильных дорогах / Воронеж. гос. арх. - строит. ун - т. – Воронеж, 2006.
2. Гишман, М. Е. Проектирование транспортных сооружений: учеб. для вузов / Мск: Интеграл, 2013
3. Хамидулина Н.В. Содержание и реконструкция мостов и тоннелей / ФГБОУ ВО РГУПС. –Ростов н / Д, 2017

© К.О. Коровинский, 2019

© Д.С. Овчинникова, 2019

УДК 621.391.256

Ч. М. Куулар, студентка 4 курса, ТУСУР, г. Томск, РФ, e - mail: chayanak@bk.ru

Т. В. Васильева, студентка 4 курса, ТУСУР, г. Томск, РФ,
e - mail: tulpan1997@outlook.com

О. Цой, студентка 4 курса, ТУСУР, г. Томск, РФ, e - mail: oksana_tsoy97@mail.ru

Научный руководитель: В. А. Кологривов, доцент, ТУСУР, г. Томск, РФ,
e - mail: MRC@main.tusur.ru

Ch. M. Kuular, 4th year student, TUSUR, Tomsk, Russia

T. V. Vasileva, 4th year student, TUSUR, Tomsk, Russia

O. Tsoy, 4th year student, TUSUR, Tomsk, Russia

Scientific director: V. A. Kologrivov, assistant director, TUSUR, Tomsk, Russia

КВАЗИСИНДРОМНОЕ ДЕКОДИРОВАНИЕ БЛОКОВЫХ КОДОВ

THE QUASISYNDROMIC DECODING OF BLOCK CODES

Аннотация

Известно синдромное декодирование блоковых кодов. В качестве альтернативы можно предложить метод декодирования – квазисиндромный, обладающий сходными свойствами. В статье рассматриваются вопросы декодирования методом квазисиндрома II типа, описан алгоритм, приведена функциональная модель кодека кода Хэмминга (7, 4) и исследован энергетический выигрыш от применения кодека в составе BPSK - модема.

Ключевые слова:

Код, синдромное декодирование, квазисиндром, кодек, модем

Abstract

There is known the syndromic decoding of block codes. Alternatively can suggest the method of decoding – quasisyndromic method possessing similar properties. The article deals with decoding issues using the type II quasisyndromic method, describes an algorithm, presents a functional model of Hemming code codec and explores the energy gain of using the codec as part of a BPSK modem.

Keywords:

Code, syndromic decoding, quasisyndrom, codec, modem

Идея помехоустойчивого кодирования состоит в таком добавлении к информационным битам избыточных битов, чтобы в приемнике ошибки могли быть найдены и исправлены. В данной работе рассмотрены процессы кодирования и квазисиндромного декодирования линейных алгебраических блоковых кодов. Различают два вида кодов: блоковые и непрерывные. Блоковые коды в отличие от непрерывных кодов делят информацию на фрагменты постоянной длины, и каждый из них обрабатывается в отдельности. Код, в котором информационные символы заданы в явном виде, называется систематическим.

Помехоустойчивый код задает k информационных битов n битовыми кодами, называемыми кодовыми символами, за счет добавления $r = n - k$ битов четности к информационным битам [1, с. 18].

Для наглядности процессы кодирования и декодирования представим в векторно - матричном виде. Кодовое слово формируется следующим образом [2, с. 6]:

$$Y = X \cdot G,$$

где G – порождающая матрица;

X – входная информационная последовательность битов.

При кодировании составляется порождающая матрица. Структура порождающей матрицы систематического кода выглядит следующим образом [1, с. 65]:

$$G = [I_{(k,k)} P_{(k,r)}],$$

где $I_{k \cdot k}$ – единичная подматрица (k, k);

$P_{(k,r)}$ – подматрица, соответствующая контрольным битам (k, r).

На примере кода Хэмминга (7, 4) формирование кодового символа можно представить в виде:

$$Y = [x_k, x_{k+1}, x_{k+2}, x_{k+3}] \cdot \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 & 0 & 0 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 0 & 0 & 1 & 1 & 1 \\ 0 & 0 & 1 & 0 & 1 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & 1 & 1 & 0 \end{bmatrix} =$$

$$[y_k, y_{k+1}, y_{k+2}, y_{k+3}, y_{k+4}, y_{k+5}, y_{k+6}].$$

Наиболее распространенным методом декодирования является метод синдромного декодирования. Суть такого метода состоит в том, что формируется такая матрица, называемая проверочной H , с помощью которой находится синдром, указывающий на место возникновения ошибки. Такой подход позволяет обнаруживать и исправлять в данном случае одиночные ошибки [1, с. 70].

На основе идеи синдромного декодирования был предложен метод квазисиндромного декодирования, суть которого состоит в том, что находятся вектора, обладающие свойствами синдромов, то есть зависящие только от места возникновения ошибок. Такие вектора определяются с помощью восстанавливающей матрицы, которая, в свою очередь, формируется путем составления уравнений восстановления информационных битов из кодовых при условии отсутствия ошибок. Полученные таким образом вектора называются квазисиндромами (назовем их условно квазисиндромами I типа) [2, с. 7].

В данной работе рассмотрен квазисиндромный метод (квазисиндромы II типа), основанный на составлении уравнений восстановления контрольных битов из кодовых при условии отсутствия ошибок. В дальнейшем такой метод будем называть методом квазисиндромного декодирования II типа.

Возникшие в процессе передачи одиночные ошибки в кодовом символе можно исправить, используя восстанавливающую матрицу. Уравнения восстанавливающей системы составляются путем суммирования по модулю 2 битов кодового символа. Количество таких уравнений соответствует числу позиций контрольных битов ($n - k$) в кодовом символе. У кода Хэмминга (7,4) контрольные биты занимают 3 позиции.

Записывая коэффициенты этих уравнений, получим транспонированную восстанавливающую матрицу D^t :

$$D^t = \begin{bmatrix} 0 & 1 & 0 & 0 & 0 & 1 & 1 \\ 0 & 0 & 1 & 1 & 0 & 0 & 1 \\ 1 & 0 & 0 & 1 & 1 & 0 & 0 \end{bmatrix}.$$

Вектора всевозможных одиночных ошибок формируют единичную матрицу одиночных ошибок размерностью (n, n) . Перемножим матрицу всевозможных одиночных ошибок E на матрицу восстановления D :

$$E \cdot D = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 1 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 0 & 0 & 1 \\ 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 1 \\ 0 & 0 & 1 \\ 1 & 0 & 0 \\ 1 & 1 & 0 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 & 0 & 1 \\ 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 1 \\ 0 & 0 & 1 \\ 1 & 0 & 0 \\ 1 & 1 & 0 \end{pmatrix}.$$

Далее добавив матрицу W , содержащую несистематическую (проверочную) часть кодовых символов, к полученной матрице, получим матрицу, строки которой представляют собой квазисиндромы II типа.

$$S = \begin{pmatrix} 0 & 0 & 1 \\ 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 1 \\ 0 & 0 & 1 \\ 1 & 0 & 0 \\ 1 & 1 & 0 \end{pmatrix} \oplus \begin{pmatrix} 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \\ 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 & 0 & 1 \\ 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 1 \\ 1 & 0 & 1 \\ 1 & 1 & 0 \\ 1 & 1 & 1 \end{pmatrix}.$$

В таблице 1, на основе данного примера, представлено соответствие между векторами одиночных ошибок и квазисиндромами.

Таблица 1 - Соответствия между векторами ошибок и квазисиндромами II типа

Квазисиндром	001	100	010	011	101	110	111
Вектор ошибки	e_1	e_2	e_3	e_4	e_5	e_6	e_7
	(0000001)	(0000010)	(0000100)	(0001000)	(0010000)	(0100000)	(1000000)

Из данной таблицы видно, что различным векторам одиночных ошибок соответствуют различные квазисиндромы, это означает, что все одиночные ошибки могут быть обнаружены и исправлены.

Искаженные биты можно исправить с помощью векторов ошибок найденных из таблицы соответствия [2]:

$$Y = Z \oplus e_i.$$

На рисунке 1 приведена функциональная модель кодека на основе (7, 4) кода.

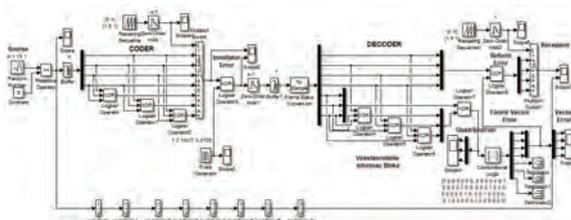


Рисунок 1. Функциональная модель кодека

Данный код Хэмминга реализован в составе функциональной модели BPSK - модема. Исследование помехоустойчивости BPSK - модемов без кодека и с кодеком показало следующие результаты. При вероятности битовой ошибки равной 10^{-3} соотношение сигнал / шум для модема без кодека составило 9,5 дБ, а для модема с кодеком – 6,8 дБ.

Таким образом, применение систематического кода Хэмминга (7, 4), исправляющего все одиночные ошибки, привело к выигрышу по помехоустойчивости на 2,7 дБ.

Список использованной литературы

1. Блейхут Р. Теория и практика кодов, контролирующих ошибки: Пер с англ. М.: Мир, 1986. 576 с.

2. Помехоустойчивое кодирование и синдромное декодирование блочных кодов: учеб. пособие по лабораторной и самостоятельной работе и практическим занятиям / под ред. В.А. Кологривова, А.А. Алишери, Томск: ТУСУР, 2018. 21 с.

© Ч. М. Куулар, Т. В. Васильева, О. Цой, 2019

УДК 667.6

Ю.Г.Перечнева

магистрант 2 курса

ФГБОУ ВО ИжГТУ им. М.Т. Калашникова

г. Ижевск, РФ

E - mail: yuliya.lebedeva17@ya.ru

Научный руководитель: Л.А. Ибрагимова

к.э.н, доцент кафедры «САНУК»

ФГБОУ ВО ИжГТУ им. М.Т. Калашникова

г. Ижевск, РФ E - mail: lilia_ibr@mail.ru

РАЗРАБОТКА РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО МОДЕРНИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ПРОИЗВОДСТВА КОЛЕРОВОЧНЫХ ПАСТ

Аннотация:

В данной статье описан процесс разработки рекомендаций по модернизации процесса производства колеровочных паст на ЛКМ - предприятии для исключения выхода бракованной продукции по причине перекося крышек колеровочных паст.

Ключевые слова: ЛКМ, модернизация.

Введение

Одним из существенных методов повышения роста производительности труда и повышения качества изготавливаемой продукции в производстве лакокрасочных материалов является переход к автоматизированному контролю путем модернизации процесса производства. Поскольку процессы автоматизации и модернизации технологий взаимосвязаны, их, чаще всего, рассматривают как комплекс. Это две стороны многогранного процесса оптимизации производственных циклов. Приходится понимать, что на лакокрасочных предприятиях степень автоматизации контроля невысокая. На

российских лакокрасочных предприятиях мало где внедрены современные способы автоматизации и управления.

Анализ и описание проблемы

Колеровочные пасты – это один из основных сегментов на рынке строительных материалов. Широкое распространение колеров объясняется очень просто: колерование пастами самый экономичный и простой способ колеровки лакокрасочных материалов. Двойная экономия привлекает как любителей - отделочников, так и профессионалов.

На современном российском рынке лакокрасочной продукции можно встретить несколько наиболее известных производителей колеровочных паст. Эти пасты используются, в основном, для колеровки ЛКМ в быту и на строительной площадке, а также дизайнерами.

Поэтому поддержание конкурентоспособности очень важно для предприятий, исход из этого даже незначительные дефекты могут повлиять на выбор потребителей.

Проведенный анализ дефектов на одном из ЛКМ - предприятий Удмуртской республики, производящих колеровочные пасты, составы для обработки древесины и воднодисперсионные акриловые материалы выявил повторяющийся дефект по негерметичности крышки и её перекоса.

Поскольку дефект по негерметичности крышки и её перекоса (рисунок 1) является недопустимым следует вывод о необходимости улучшения процесса фасовки колеровочных паст для исключения выхода бракованной продукции по причине перекоса крышек и соответственно претензий клиентов.



Рисунок 1 –Брак, возникший в результате перекоса крышек.

Для описания структуры деятельности по анализу необходимости модернизации процесса производства можно применить алгоритмический язык ДРАКОН (дружелюбный русский алгоритмический язык, который обеспечивает наглядность). Алгоритм блок - схемы анализа необходимости модернизации процесса производства представлен на рисунке 2.

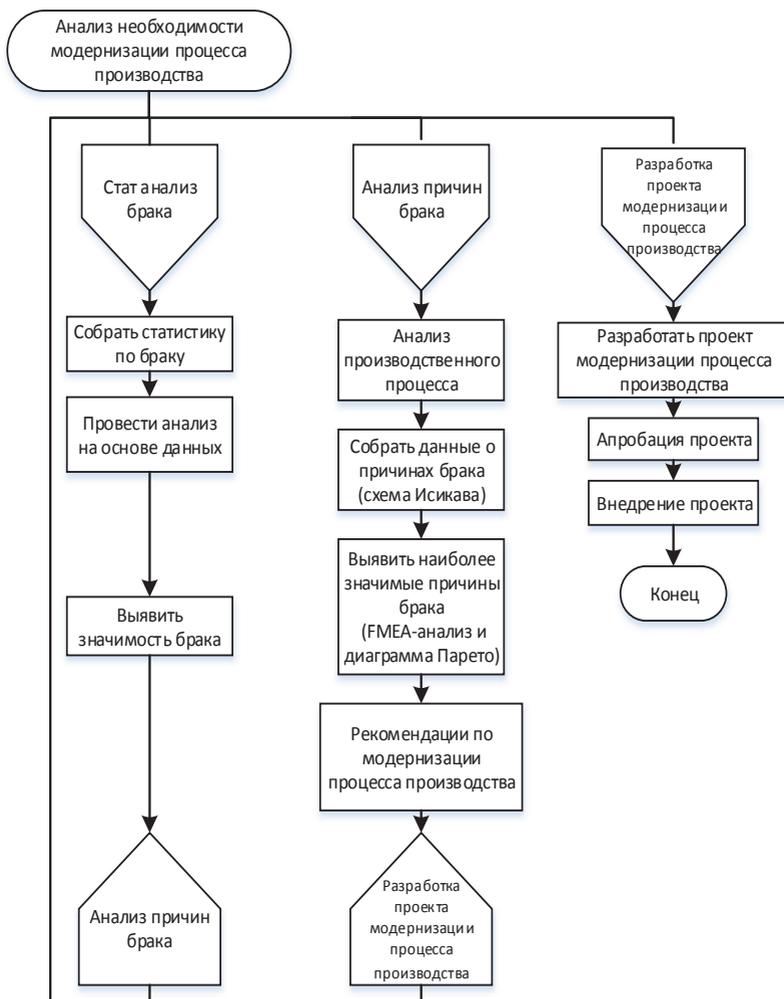


Рисунок 2 – Блок - схема алгоритма «ДРАКОН».

Алгоритм ДРАКОН позволяет визуализировать пошаговые действия персонала в случае возникновения повторяющихся претензий или неоднократных повторений актов НП связанных с технологическим процессом. Для того чтобы выполнить анализ необходимости модернизации технологического процесса нужно реализовать шаги, представленные в ДРАКОНЕ.

Описание технологии розлива колеровочных паст

Процесс изготовления колеровочной пасты заканчивается поступлением готового продукта на блок розлива. На рисунке 3 представлена схема розлива универсальной колеровочной пасты.

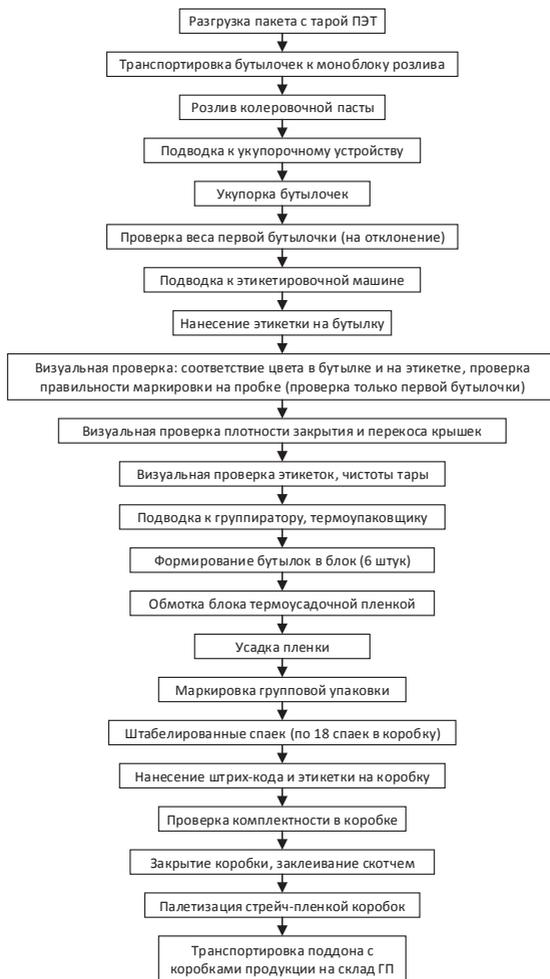


Рисунок 3 - Схема розлива колеровочной пасты.

Работа оператора АФЛ состоит в проведении визуального контроля над функциями оборудования.

Контроль качества продукции при фасовке осуществляется в два этапа: непосредственно после укупорки бутылки и этикетирования, и после упаковки продукции. Первый контроль заключается в проверке следующих параметров: бутылка должна быть правильной формы и без дефектов, проверка наполнения тары, ровность наклеивания этикеток, перекося крышек, у первой бутылочки проверяют соответствие цвета на этикетке и бутылке, правильность маркировки (дата, № партии) на пробке.

Второй контроль заключается в проверке комплектности спаяк в коробке.

Контроль построен на органолептической методе, а именно визуальным обзором. Точность и достоверность органолептического метода зависит от мастерства, опыта и умения работника, а также от условий проведения проверки. Преимущества

органолептического метода: дешёвый, быстрый, доступный, а недостаток является субъективность (неточность). Большая зависимость обнаружения недостатков от субъективных обстоятельств, среди них острота зрения, переутомление, недостаточные навыки работы сотрудника, осуществляющего проверку. Такой метод является ненадежным еще и ввиду монотонности выполняемой работы.

Причины выхода бракованной продукции

Основными факторами выхода бракованной продукции по причине перекоса крышек колеровочных паст являются неисправность оборудования (разбалансировка) и как следствие человеческий фактор.

Решить данную проблему можно двумя путями:

1) заменить оборудование на более современное и модифицированное для уменьшения или даже полного исключения разбалансировки;

2) модернизировать процесс производства колеровочных паст для устранения возникающих случаев выпуска некачественной продукции по причине разбалансировки оборудования и человеческого фактора при контроле укупорки крышек.

Ввиду того, что не каждое ЛКМ - предприятие может позволить себе замену старого оборудования на новое, то решить данную проблему можно путем модернизации процесса производства колеровочных паст.

Предлагаемый процесс контроля укупорки крышек

Для того чтобы исключить процесс визуальной проверки целостности и плотности закрытия крышек нам необходимо модернизировать процесс укупорки таким образом, чтобы после укупоривания бутылок с помощью датчика производился автоматический контроль на перекос крышки. Если система примет решение, что необходима наладка, то в контроллер линии поступит команда на остановку процесса, а оператор получит соответствующее звуковое оповещение.

Часть будущего модернизированного процесса розлива колеровочной пасты представлен на рисунке 4.

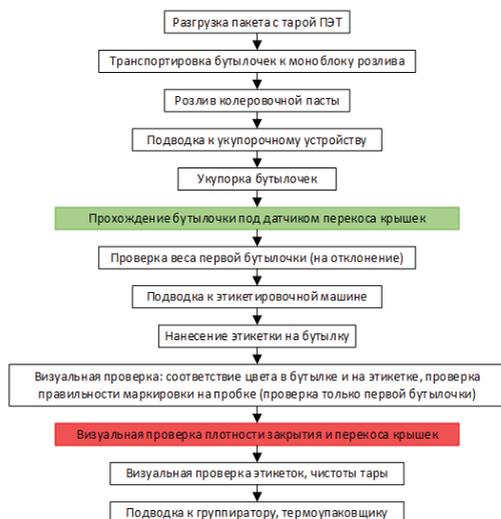


Рисунок 4 – Часть будущего модернизированного процесса розлива колеровочной пасты

Из рисунка 4 видно, что при внедрении разработки на линию розлива в процессе добавится операция прохождения бутылочки под датчиком перекоса крышек (операция выделена зеленым цветом) и перестает быть необходима операция визуальной проверки плотности закрытия и перекоса крышек (операция выделена красным цветом).

Именно представленная разработка позволит в ходе реализации исключить выход бракованной продукции по причине перекоса крышек универсальных колеровочных паст из - за таких факторов как человеческий фактор и своевременно определять неисправность оборудования (разбалансировку).

Список использованной литературы:

1. Секацкий, В. С., Мерзликина Н.В. Методы и средства измерений и контроля: Учебное пособие / В. С. Секацкий, Н.В. Мерзликина. Красноярск: ИПЦ СФУ, 2007. 284 с.
2. Фомин Г. С. Лакокрасочные материалы и покрытия. Энциклопедия международных стандартов / Г. С. Фомин. - Москва: Протектор, 2008. - 752 с.
3. Управление качеством продукции: учеб. пособие / Н.И. Новицкий [и др.]; под ред. Н. И. Новицкого. – М. : ООО «Новое знание», 2002. – 321 с.

© Ю.Г.Перечнева

УДК 3977

Д.В. Поздняков

Студент 2 курса магистратуры Омского ГАУ, г.Омск, РФ

E - mail: dv.pozdnyakov1313@omgau.org

Зарипова Н. А.

Доцент, канд. техн. Наук, г.Омск, РФ

E - mail: na.zaripova@omgau.org

D. V. Pozdnyakov

2nd year master's student of Omsk state UNIVERSITY, Omsk, Russia

E - mail: dv.pozdnyakov1313@omgau.org

Zaripova, Natalya

Associate Professor, Cand. Techn. Sciences', Omsk, Russia

E - mail: na.zaripova@omgau.org

ПРИСАДКИ, ДОБАВЛЯЕМЫЕ К ТРАНСМИССИОННЫМ МАСЛАМ

ADDITIVES ARE ADDED TO GEAR OILS

Аннотация

Агрегаты трансмиссий, отличающиеся друг от друга по конструкции и условиям работы, смазывают различными маслами. В зависимости от сезона, в течение которого применяются трансмиссионные масла, они делятся на зимние, летние и всепогодные.

Различают масла, рекомендуемые для смазывания цилиндрических, конических, спирально - конических и гипоидных передач.

Ключевые слова

Присадки, трансмиссия, трансмиссионные масла, гидравлическая трансмиссия, смазочные масла.

Annotation:

Transmission units, which differ from each other in design and operating conditions, are lubricated with various oils. Depending on the season during which transmission oils are used, they are divided into winter, summer and all - season. There are oils recommended for lubrication of cylindrical, conical, spiral - conical and hypoid gears.

Keyword

Additives, transmission, transmission oils, hydraulic transmission, lubricating oils.

Под трансмиссионными в широком смысле понимают масла, применяемые для смазывания различного рода механических и гидравлических трансмиссий. Трансмиссионные масла обычно рассматриваются вместе с редукторными маслами, так как условия их работы во многом близки между собой.

В трансмиссионные масла для повышения их служебных свойств добавляют композиции присадок (всего от 8 до 12 %). [2]

В зависимости от выполняемых функций присадки к трансмиссионным маслам делят на следующие группы:

1. модифицирующие трение и износ:

- противоизносные,
- противозадирные,
- антифрикционные,
- фрикционные,
- противопиттинговые,
- полимерообразующие;

• антиокислительные; противокоррозионные; защитные;противопенные; моющие и диспергирующие; загущающие; депрессорные; деэмульгирующие; антисептические; регулирующие набухание эластомеров; регулирующие запах и стабилизирующие цвет, красители; увеличивающие адгезию и другие.

Все присадки, вне зависимости от их назначения, должны удовлетворять следующим требованиям: хорошо растворяться в смазочных маслах, к которым их добавляют, и сохранять растворимость в широком диапазоне температур; не вымываться водой и не подвергаться гидролизу; обладать малой летучестью, чтобы не испаряться из масла в процессе его работы; не вступать в реакцию с металлами, из которых изготовлены детали машин, за исключением тех случаев, когда такие реакции являются проявлением механизма действия присадок; не вступать в реакцию с другими присадками, присутствующими в масле, и не оказывать на них депрессивного действия; не оказывать вредного действия на конструкционные неметаллические материалы. [1]

Наиболее велика доля (до 5...7 %) противозадирных и противоизносных присадок. В числе последних используются серо -, фосфор - и хлорсодержащие соединения различного химического состава и строения. Часто используют также антиокислительные, депрессоры и противопенные присадки.

В масла гидромеханических и гидрообъемных трансмиссий добавляют моющие присадки. Масла же для механических трансмиссий не содержат в своем составе детергентов. В последнее время в трансмиссионные масла вводят высокотемпературные антифрикционные присадки в виде малорастворимых соединений или в виде суспензий графита или дисульфида молибдена (MoS₂). Эти модификаторы обеспечивают снижение коэффициента трения в сопряжении при граничной смазке, что, с одной стороны, уменьшает энергетические затраты и, следовательно, экономит топливо, а, с другой стороны, снижает тепловыделение в контакте, и таким образом повышает нагрузочную способность трансмиссий.

Суспензии графита и дисульфида молибдена одновременно повышают противозадирные и противопиттинговые свойства масел. [3] При прочих равных условиях смазывающие свойства трансмиссионных масел зависят от многочисленных факторов, определяемых в том числе и условиями эксплуатации. Они снижаются при попадании в масло абразива, воды, при аэрации масла и пр. Склонность к изнашиванию и задиру возрастает вследствие снижения вязкости масла (в основном из - за деструкции загущающей присадки) и его утечек, приводящих к уменьшению объема масла в системе смазывания и увеличению тепловой нагрузки на него. Как и при использовании моторных масел, особое место занимают пусковые износы, особенно заметно проявляющиеся при низкой температуре окружающего воздуха.

Для улучшения смазывающих свойств масла регулируют его вязкостно - температурные характеристики. Увеличение вязкости приводит к повышению нагрузочной способности масла и, кроме того, уменьшает питтинг - специфический вид изнашивания, характерный для механических трансмиссий.

Повышение смазывающих свойств достигается введением в состав масла высокоэффективных гидrolитически стабильных и противоизносных, противозадирных и антифрикционных присадок, а также удалением из масла воды, воздуха, механических примесей, продуктов изнашивания и т. п. [4].

Библиографический список

1. Виленкин А.В. Масла для шестереночных передач. .
2. Детали машин. Проектирование: Учеб. пособие / Л.В. Курмаз, А.Т. Скойбеда. - Мн.: УП «Технопринт», 2001. - 290 с. .
3. Кламанн Д. . Основы трибологии (трение, износ, смазка) / Э.Д. Браун, Н.А. Буше, И.А. Буяновский и др. / Под ред. А.В.Чичинадзе: Учебник для технических вузов. - М.: Центр «Наука и техника», 1995. - 778 с. .
4. Справочник по триботехнике / Под ред. М. Хебда, А.В. Чичинадзе. - М.: Машиностроение, в 3 - х томах. - 1990.

© Д.В. Поздняков, Н.А. Зарипова, 2019.

П.Р. Сетраков

студент 2 курса магистратуры

ИСОиП(филиал) ДГТУ

г. Шахты, РФ

E - mail: pavelsetrakov@mail.ru

Научный руководитель: А.Н. Береза

канд. техн. наук, доцент

ИСОиП(филиал) ДГТУ

г. Шахты, РФ

СЕТЕЦЕНТРИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ

Аннотация

В широком понимании, управление системой сводится к функции некоторой системы, направленное либо на выполнение задач, поставленных перед системой, либо на развитие системы, либо на сохранение целевого состояния системы.

Управление является необходимым условием нормального функционирования всякой системы. Любой процесс, безотносительно к его природе, может осуществляться в нужном направлении только при наличии управляющих воздействий со стороны органов управления.

Для удовлетворения требований к системам управления были выработаны различные структуры управления, применяемые в разных предметных областях деятельности.

Ключевые слова:

Сетецентрический подход, сетецентрические системы управления, структура управления, классическая структуры управления предприятием, управление сложной системой.

Введение. В широком понимании, управление системой сводится к функции некоторой системы, направленное либо на выполнение задач, поставленных перед системой, либо на развитие системы, либо на сохранение целевого состояния системы.

Управление является необходимым условием нормального функционирования всякой системы. Любой процесс, безотносительно к его природе, может осуществляться в нужном направлении только при наличии управляющих воздействий со стороны органов управления.

Для удовлетворения требований к системам управления были выработаны различные структуры управления, применяемые в разных предметных областях деятельности.

Линейная организационная структура. Основой линейных структур является «шахтный» принцип построения и специализация управленческого процесса по функциональным подсистемам организации (маркетинг, производство, исследования и разработки, финансы, персонал и т. д.). По каждой подсистеме формируется иерархия служб ("шахта"), пронизывающая всю организацию сверху донизу [1, с.32].

По результатам работы каждой службы оценивают показатели, которые показывают процесс выполнения службой целей и задач. При этом конечный результат (эффективность

и качество работы системы в целом) отходит на второй план, так как считается, что все службы работают на его получение.

Преимущества линейной структуры:

- Четкая система взаимных связей функций и подразделений;
- Единая точка управления – агент - руководитель, которые контролируют все процессы, проходящие в системе и руководит ими;
- Из предыдущего утверждение становится ясно, что вся ответственность за работу системы также возложена на агента - руководителя;
- Исполнительные субъекты выполняют указания, поступающие сверху. При этом им не приходится дополнительно обрабатывать полученные инструкции, так как они имеют типовой характер. Это приводит к ускорению работы в краткосрочной перспективе.

Недостатки линейной структуры:

- Отсутствие звеньев, занимающихся вопросами стратегического планирования;
- Тенденция к волоките и перекалыванию ответственности при решении проблем, требующих участия нескольких подразделений;
- Критерии эффективности и качества работы подразделений и организации в целом - разные;
- Большое число "этажей управления" между субъектами, выполняющими действия и лицом, принимающим решение;
- Чрезмерная нагрузка на агента - руководителя, а также управленцев верхнего уровня;
- Повышенная зависимость результатов работы организации от квалификации, личных и деловых качеств высших управленцев.

Линейно - функциональная организационная структура. Эта структура является прямым развитием линейной структуры управления. Её главным отличием от линейной является наличие блока стратегического планирования. Линейно - функциональная структура включает в себя специализированные подразделения (штабы), которые не обладают правами принятия решений и руководства какими - либо нижестоящими подразделениями, а лишь помогают соответствующему руководителю в выполнении отдельных функций, прежде всего, функций стратегического планирования и анализа. В остальном, эта структура соответствует линейной.

Достоинства линейно - функциональной структуры:

- Проработка стратегических вопросов, позволяющая агенты - руководителю принять верное и более выгодное решение;
- Из предыдущего утверждения следует, что применение данной структуры позволит снизить нагрузку на агента - руководителя;

Недостатки линейно - функциональной структуры:

- Лица, создающие решения не участвуют в его выполнении, в следствии чего их решения могут быть некорректными или невыполнимы;
- Тенденции к чрезмерной централизации управления;

Органический тип структур управления. С ростом сложности управляемых объектов, классические структуры управления перестают показывать должный уровень эффективности. С повышением количества уровней управления растёт время, затраченное на принятия решения. На смену классическим архитектурам построения управленческих систем пришли органические или адаптивные структуры управления [2, с. 63].

Главным свойством управленческих структур органического типа является их способность изменять свою форму, приспосабливаясь к изменяющимся условиям. При внедрении этих структур необходимо одновременно изменять и взаимоотношения между субъектами управления в системе. Разновидностями структур этого типа являются сетцентрические системы управления (ССУ).

Применения такого вида управленческой структуры позволяет значительно сократить время на принятия решения, так как отсутствует необходимость в согласовании каждого локального действия с главным уровнем управления. При этом, эти системы не рентабельно применять при наличии в объекте управления всего одного уровня управления. Не подходят эти системы и в ситуациях, когда отсутствует разрешения на принятия самостоятельных решений разного уровня. Затруднён мониторинг состояния системы, т. к. каждый из субъектов управления может решать собственные задачи, возникающие на протяжении всего жизненного цикла управляемой системы.

Высока и сложность восприятия такой управленческой структуры. Это напрямую связано со сложностью системы управляемых объектов. Получается некая "система" систем.

Сетцентрические системы управления.

Для систем управления, основанных на сетцентрическом подходе характерны следующие принципы:

- Все субъекты управления внутри системы получают полный доступ ко всей актуальной информации, которая была накоплена и используется внутри системы;
- Система должна быть самоорганизующейся;
- Система должна проявлять свойство открытости и обмениваться ресурсами со средой;
- Система может формулировать и создавать локальные цели внутри себя.

Все эти принципы разрушают привычное для централизованных структур жёсткое распределение субъектов управления по различным рабочим службам, при этом собственные системы со своими целевыми установками и интересами, не противоречащие глобальным целям.

Применения такого вида управленческой структуры позволяет значительно сократить время на принятия решения, так как отсутствует необходимость в согласовании каждого локального действия с главным уровнем управления. При этом, эти системы не рентабельно применять при наличии в объекте управления всего одного уровня управления. Не подходят эти системы и в ситуациях, когда отсутствует разрешения на принятия самостоятельных решений разного уровня. Затруднён мониторинг состояния системы, т. к. каждый из субъектов управления может решать собственные задачи, возникающие на протяжении всего жизненного цикла управляемой системы.

Высока и сложность восприятия такой управленческой структуры. Это напрямую связано со сложностью системы управляемых объектов. Получается некая "система" систем.

Заключение. Неумолимо растёт уровень информатизации любого вида структур и объектов. Применение сетцентрических систем управления при наличии инфраструктуры и возможностей, позволяет получать быстрые и качественные решения в минимальные сроки. При этом, данный тип организации управления легко масштабируем, а также

подвергается модификациям различного уровня. Универсальность применения, а также открывающиеся возможности позволят сетцентрическим системам управления, в ближайшие десятилетия, стать главенствующими на рынке управленческих технологий.

Список использованной литературы:

1. Райсс, М. Оптимальная сложность управленческих структур / М.Райсс // Проблемы теории и практики управления. – 2006. - №5. – с 31 - 34.
2. Совершенствование организационных структур управления предприятий и производственных объединений. Межотраслевые рекомендации. – М.: Экономика, 2002 – 108 с.

© П.Р. Сетраков, 2019

УДК: 658.5.011

П.Р. Сетраков

студент 2 курса магистратуры
ИСОиП(филиал) ДГТУ
г. Шахты, РФ

E - mail: pavelsetrakov@mail.ru

Научный руководитель: А.Н. Береза

канд. техн. наук, доцент
ИСОиП(филиал) ДГТУ
г. Шахты, РФ

МОДЕЛЬ СИСТЕМЫ СЕТЕЦЕНТРИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ

Аннотация. В конце XX – начале XXI века остро стал вопрос организации управления сложными системами. В данном виде объект управления было невозможно представить в виде простого механизма, которым мог бы управлять руководитель. Стали образовываться новые направления развития систем управления и целых управленческих парадигм. Одним из прорывов в данной области можно считать системы сетцентрического управления (ССУ).

Ключевые слова: Сетцентризм, сетцентрический подход, системы сетцентрического управления, модель системы управления, управления сложными структурами.

В конце XX – начале XXI века остро стал вопрос организации управления сложными системами. В данном виде объект управления было невозможно представить в виде простого механизма, которым мог бы управлять руководитель. Стали образовываться новые направления развития систем управления и целых управленческих парадигм. Одним из прорывов в данной области можно считать системы сетцентрического управления (ССУ).

При такой организации управления объект управления делится на несколько уровней, на которых действуют разнородные агенты (субъекты управления). Частичное делегирование

полномочий на более низкие уровни позволяет не только разгрузить верхних управленцев системы, но и существенно ускорить время на принятие решений и выполнение задач, поставленных перед системой, а также возникающих в процессе её работы [1, с. 495].

В данной работе описана универсальная модель ССУ, разработанная без упора на предметную область.

Модель системы. Проанализировав практические применения систем ССУ построим обобщенную структуру.

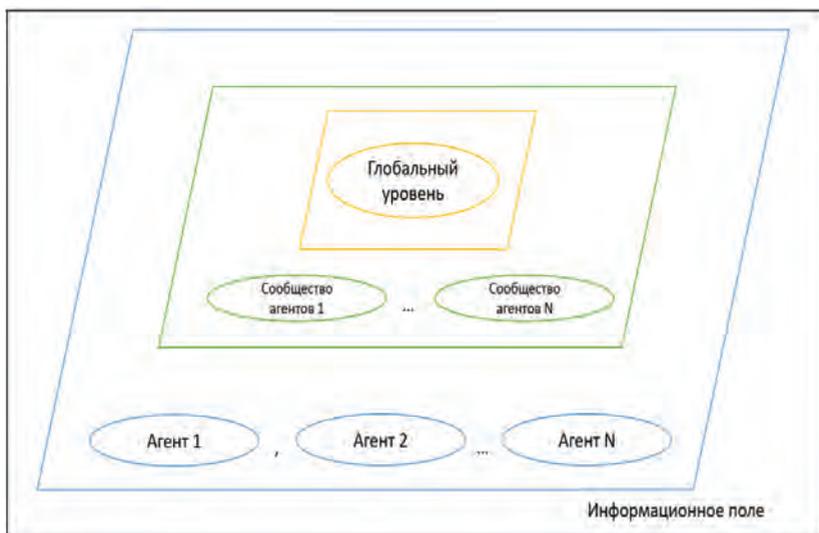


Рисунок 1 – Обобщенная структура системы сетецентрического управления

Все задачи в такой системы разбиты на три уровня управления:

Глобальный уровень представляет из себя верхнее руководство всей системой в целом. Именно на это уровне происходит стратегическое планирование работы системы и формируются глобальные цели.

Региональный уровень представляет из себя укрупненные объединения агентов, объединенные по географическому, функциональному или логическому принципу. При этом этот уровень может быть полностью опущен при необходимости.

Локальный уровень представляет из себя отдельно взятых агентов, работающих в системе и выполняющих локальные и глобальные задачи. Не может быть опущен, так как это основная рабочая сила системы.

Общее информационное поле, которым соединены все уровни позволяет не только получать доступ к информации о текущем состоянии системы, накопленных знаниях других агентов, но и даёт возможность агентом договариваться о взаимном сотрудничестве, если этого требует выполнение целей.

При проектировании такого рода систем следует учитывать принципы сетецентрических систем управления.

Таблица 1 – Принципы ССУ

Принцип	Описание
Сетевой	Структура перспективной региональной системы управления представляет собой сеть из «узлов» - разнородных локальных пунктов управления и «паутины» - линий связи между ними
Межвидового предназначения	Возможность создания и применения сетевых технологий для выполнения задач управления разнородными силами и средствами независимо от конкретного содержания управленческих задач
Совместимости	Возможность технического и функционального сопряжения различных локальных сетей разнородных сил и средств
Открытой системы	Возможность наращивания системы управления за счет подключения новых источников и потребителей информации, средств её обработки и хранения
Модульности	ССУ создаются из относительно независимых модулей, сочетаемых технически, информационно и функционально
Распределения, обработки и хранения информации	Распределение информационных ресурсов СУ, при котором выход из строя одного или нескольких компонентов сети не приводит к потере информации и управления в целом

Такие системы лишены главного недостатка иерархических систем управления, а именно необходимости согласовывать свои действия с руководством. Это достигается за счет наличие у агентов системы соответствующих полномочий и принципов их работы. Воспользуемся определением, данным в докладе «Сетецентрическая система управления – что вкладывается в это понятие?», авторы Ефремов А. Ю., Максимов Д. Ю.:

«Сетецентрическая система управления – система управления распределённой системой, характеризующаяся принципами открытости, самоорганизации, слабой иерархии в контуре принятия решений и способностью порождать цели внутри себя» [2, с. 162]

Заключение. Рост сложности управляемых объектов вынуждает разработчиков систем управления привлекать всё новые и изощренные способы управления. Системы ССУ отлично зарекомендовали себя в военном деле, организации работы предприятий,

управлении сложными экономическими объектами, а также в других предметных областях. Открытость и гибкость позволяет применять такого рода системы ко множеству областей практического применения. Настройка конфигурации агентов, действующих в рамках такой системы, позволяет добиться желаемого результата при наличии соответствующих возможностей (инфраструктуры, средств и т.д.).

Список использованной литературы.

1. Затуливетер Ю. С. Компьютерный базис сетевидного управления. // Сборник трудов Второй российской конференции с международным участием «Технические и программные средства систем управления, контроля и измерения (теория, методы, алгоритмы, исследования и разработки)». ИПУ РАН. – М., 2010. CD - ROM. ISBN 978 - 5 - 91450 - 061 - 7. – С.492 - 511

2. Ефремов А.Ю., Максимов Д.Ю. Сетевидная система управления – что вкладывается в это понятие? // 3 - я Всероссийская конференция с международным участием «Технические и программные средства систем управления, контроля и измерения» (УКИ - 2012, Москва) ISBN / ISSN: 978 - 5 - 91450 - 100 - 3. – С. 158 - 161

© П.П. Сетраков, 2019

УДК 629.114.2.032.001.2(075.8)

В.В. Гудков

канд. техн. наук, доцент ВУНЦ ВВС «ВВА»,
г. Воронеж, РФ
E - mail: gydvik - 51@yandex.ru

П.А. Сокол

ВУНЦ ВВС «ВВА»,
г. Воронеж, РФ
E - mail: pavsookol@yandex.ru

Р.В. Могутнов

ВУНЦ ВВС «ВВА»,
г. Воронеж, РФ

ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ТЯГАЧА АТ - Т В УСЛОВИЯХ СЕВЕРНЫХ ШИРОТ

Аннотация

В статье проведен анализ конструкции тягача АТ - Т и его особенностей для эксплуатации в условиях северных широт.

Ключевые слова:

Тягач, дизель, мощность, буксировка, гусеница, усилие

Серийный выпуск тягачей, получивших армейский индекс АТ - Т (артиллерийский тягач - тяжелый) начался в середине 1949 года, по комплексу тактико - технических показателей

он оказался наиболее удачным среди всех тягачей первого послевоенного поколения (рис. 1.). Успешная эксплуатация АТ - Т в строевых частях облегчалась унификацией ряда узлов и агрегатов (элементы трансмиссии, опорные катки, ведущие и направляющие колеса, траки гусениц) со средним танком Т - 54 (рис. 2.) [1,с.3].

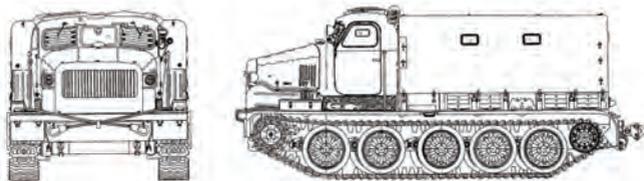


Рис. 1. Общий вид тягача АТ – Т



Рис. 2. Танк Т – 54

Для участия в антарктических экспедициях, осуществления буксировки санных поездов, в 1957 году были изготовлены серия специальных полярных вездеходов АТ - ТА: объекты 401А, 403А и 403Б (рис. 3.).



а) б)



в)

Рис. 3. Эксплуатация тягачей АТ - Т в условиях Арктики

В передней части тягача располагались агрегаты трансмиссии, а в корпус коробки передач был встроен реверсивный механизм привода лебедки. Под полом кабины размещался дизель В - 401 (модификация дизеля В - 2), дефорсированный, с целью повышения моторесурса [2,с.10 - 11]. Он оборудовался системой запасного воздушного запуска, предпусковым маслозакачивающим насосом и пародинамическим подогревателем (рис. 4.).



Рис. 4. Двигатель В - 54 (А - 401)

В кормовой части тягача размещалась тяговая лебедка с максимальным усилением 25,5 тс и рабочей длиной троса 100 м, под грузовой платформой, и, позволяла без вмешательства водителя принудительно выдавать трос назад и подтягивать его с помощью кинематически связанных между собой двух тяговых роликов и сборного барабана, снабженного тросоукладчиком.

В ходовой части тягача использовалась индивидуальная торсионная подвеска с поперечным расположением торсионных валов, сдвоенные обрешиненные опорные катки были заимствованы у танка Т - 34 - 85, направляющие колеса и механизмы натяжения гусениц заимствовались у танка Т - 54, ведущие колеса имели два съемных зубчатых венца с цевочным зацеплением толкающего типа, ширина гусениц составляла 500 мм, колея 2640 мм, дорожный просвет 425 мм, при среднем удельном давлении на грунт с грузом 0,652 бар (рис. 5.). Основу тягача АТ - Т составляла закрытая коробчатая рама, сваренная из стальных листов. Система питания включала пять топливных баков, общей емкостью 1364 л (впоследствии 1415 л). В качестве специального варианта был создан тягач "Изделие 402" с более мощным двигателем В - 54 (520 л.с.).



Рис. 5. Гусеничный движитель танка Т – 54

Цельнометаллическая четырехместная кабина была использована от автомобиля ЗиС - 150, она располагалась над двигателем, для чего была доработана - уменьшена по высоте и

значительно расширена за счет средней вставки, а в крыше был выполнен командирский люк.

Максимальное тяговое усилие на крюке с грузом в кузове достигало на сухом грунте 18 750 кгс при скорости 4 км / ч, средняя скорость движения с грузом 5 т и прицепом, массой 25 т составляла на шоссе до 32 км / ч, на сухом грунте до 24 км / ч, на заснеженной дороге до 16 км / ч, по глубокой грязи до 14 км / ч. Максимальный угол подъема на сухом грунте с прицепом был около 30⁰, глубина преодолеваемого брода до 1,1 м, а ширина преодолеваемого рва составляла 1,8 м.

Однако, для перехода на длительные расстояния, с точки зрения эргономики, он был не совсем удобен и пригоден, поэтому для работы в условиях Арктики требовался тягач более вместительный и комфортабельный, и такой машиной стало разработанное Изделие 404С "Харьковчанка".

Список использованной литературы:

1. Тяжелый артиллерийский тягач АТ - Т. Инструкция по эксплуатации. М.: ВИ МО СССР. 1967. – 150с.
2. Танковые двигатели В - 2 и В - 6. Техническое описание. М.: ВИ МО СССР. 1975. – 327с.

© В.В. Гудков, П.А. Сокол, Р.В. Могутнов, 2019

УДК 377

Узбекова З.К.

преподаватель спец.

электротехнических дисциплин,

г.Астрахань, РФ

E - mail: zeefa - uzbekova@yandex.ru

Маркелов А.М.

студент 3 курса колледжа АГУ,

г.Астрахань, РФ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА КАК ВАЖНЕЙШИЙ ЭТАП ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Аннотация

Дефицит молодых квалифицированных кадров в условиях инновационного развития промышленности приводит к потере темпов развития экономики страны. Целью является восстановление баланса между профессионализмом работников и их возрастом, который неуклонно повышается. Методом достижения является восстановление системы наставничества на предприятиях. Результатом должна стать укомплектованность предприятий молодыми профессиональными кадрами.

Ключевые слова

Производственная практика, наставник, профессиональные компетенции

Студенты, получающие среднее специальное профессиональное образование, на 3 курсе традиционно проходят производственную практику на базе различных профильных производственных предприятий. Прохождение производственной практики наряду с прохождением учебной практики утверждено приказом Министерства образования и науки РФ [1] и практика должна быть «направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта...» [2]. Как следует из Положения [2], производственная практика должна быть направлена на освоение каждого из видов профессиональной деятельности, предусмотренной Федеральным Государственным Образовательным Стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по выбранной обучающимся специальности.

Однако это требование не всегда соблюдается при прохождении производственной практики со стороны принимающей организации. И связано это не в последнюю очередь с разрушением системы наставничества, существовавшей ранее. В Положении [2] в разделе об обязанностях принимающей организации упоминается такое понятие как «наставник», причем он должен быть назначен из числа «высококвалифицированных работников организации». И это единственное упоминание о наставнике в данном документе. Вместе с тем, в Положении [2] наставник упоминается наряду с «руководителем практики от организации». Также в Положении [2] не определены и не разделены обязанности «наставника» и «руководителя практики». Это приводит к тому, что организации ограничиваются только назначением приказом по предприятию руководителя практики, который в дальнейшем и оценивает уровень освоения обучающимися профессиональных компетенций и составляет на них характеристики за время прохождения практики, а также формирует аттестационный лист. Кроме того, в Положении [2] не указаны критерии оценки уровня освоения профессиональных компетенций.

Вспомним, что входило в понятие «наставничество» ранее. Наставником мог стать только действительно высококвалифицированный работник с опытом практической работы, на время проведения практики наставник освобождался от части своих ежедневных обязанностей и таким образом у него появлялось время для непосредственной передачи своего профессионального опыта. Кроме того, при сдельной оплате труда наставник не терял в заработной плате из-за того, что тратил часть рабочего времени на передачу опыта, так как за этот период производилась компенсирующая оплата. Таким образом формировалась цепочка преемственности.

Конечно, сейчас сложно ожидать восстановления такой системы наставничества в полном объеме. В настоящее время результатом прохождения производственных практик в лучшем случае становятся отчеты по практике, направленные на получение зачета. Между предприятием и обучающимся не возникает связь, которая в дальнейшем приведет к заинтересованности предприятия в квалифицированных молодых кадрах, а студента – в работе именно на этом предприятии. Закономерным итогом, как мы можем наблюдать, становится проблема дефицита молодых квалифицированных кадров, которые не спешат прийти после окончания СПО на производство. Предприятие не заинтересовано в передаче опыта через наставников, обучающиеся не заинтересованы в работе на таком предприятии.

Необходимо понять и учитывать, что обучающиеся до прохождения производственной практики чаще всего не имеют конкретного представления о своей будущей специальности, все представления сформированы у них на основании теоретических

знаний, которые часто далеки от реальности. Потому получение практического опыта из рук практика - наставника может стать именно тем рычагом, который в дальнейшем приведет на российские предприятия квалифицированных выпускников СПО, поможет преодолеть дефицит кадров с учетом адресной подготовки и дать толчок развитию экономики.

Список использованной литературы:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями)

2. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. №291)

© Узбекова З.К., Маркелов А.М., 2019

УДК 004

Фатахова Р.Н.

Студент факультета дизайна и программной инженерии
Казанский национальный исследовательский технологический университет
г. Казань, Российская Федерация
E - mail: ruzana97.fr@gmail.com

КОНВЕРГЕНТНЫЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ

Развитие IT - технологий не стоит на месте, в свет выходят новые более эффективные решения, и одним из таких новшеств являются конвергентные инфраструктуры.

Конвергентные инфраструктуры (CI) - это возрожденные мэйнфреймы, технология CI прежде всего позволяет собрать вместе вычислительные мощности разобщенных серверов, технологии хранения данных, что позволяет обеспечивать более эффективную динамичность систем. Конвергентная инфраструктура так же позволяет организациям использовать свои вычислительные ресурсы более эффективно и с меньшими затратами и сократить таким образом расходы на управление ИТ и ускорить развертывание программного обеспечения и услуг. Наряду с развитием этих технологий появилась и немногочисленная категория других машин - analytic appliance, которые позволяют обрабатывать большие массивы данных буквально в режиме реального времени. Многие рассматривают конвергентную инфраструктуру как первый шаг на пути переход к сервисно / программно определяемой инфраструктуре. Это дает следующие преимущества с точки зрения скорости.

- Упрощение инфраструктуры управления — централизация управления сервером, сетевых ресурсов и СХД для оптимизации повседневного обслуживания.

- Масштабируемая емкость СХД — все распространенные коммутационные сети и протоколы встроены в конвергентную инфраструктуру, что позволяет добавить в нее дополнительные гигабайты проще и быстрее.
- Быстрая подготовка и выделение ресурсов — сокращение времени подготовки и выделения ресурсов с трех недель до менее одного часа.
- Более быстрая реакция ИТ — обеспечивает гибкость для реагирования на изменения на рынке и смены приоритетов в бизнесе.
- Упрощенный переход в облако — упрощает внедрение частных или гибридных облаков.
- Повышенный контроль — обеспечивает одновременное управление несколькими функциями и устройствами.

Создание конвергентной инфраструктуры в корпоративной среде – это нечто большее, чем простая замена пары сетевых устройств. Например, в неконвергентной инфраструктуре, реализуя виртуальный сервер, на физических серверах запускается гипервизор, управляющий виртуальными машинами, а хранилище данных представляет собой DAS, NAS или SAN. В конвергентной инфраструктуре хранилище совмещено с физическими серверами, а для работы высокопроизводительных приложений и кеширования данных используется флеш - хранилище.

Достоинства конвергентной архитектуры

Идея нового метода чрезвычайно проста: вместо выделенного сервера теперь применяются виртуализованные серверы, которые запускаются на общедоступном оборудовании. Это позволяет существенно сократить затраты и получить экономию.

Недостатки конвергентной модели

Переход на конвергентную инфраструктуру обоснован только в том случае, когда компании требуется обновить собственный парк ИТ. Аргументом для бизнеса является то, что конвергентная модель позволяет более рационально использовать инвестиции в долгосрочной перспективе и лучше контролировать текущие и будущие затраты. Однако переход на новую модель может приводить к тому, что прежние инвестиции, вложенные в развитие ИТ - инфраструктуры компании, могут быть потеряны. Они будут ощутимы, если потребуются отказаться от значительной части прежнего оборудования и это будет сделано до окончания их амортизационного периода.

Крайне осторожно к выбору конвергентной модели также относятся компании, деятельность которых связана с ограничениями на доступ к данным. К их числу относятся, например, компании финансового сектора или организации системы здравоохранения. Совместно используемая ИТ - инфраструктура, даже когда оборудование находится на территории компании, требует принятия дополнительных мер для изоляции прикладных систем и их рабочих данных. Это влечет дополнительные затраты.

Таким образом, применение конвергентных решений позволяет не только управлять ИТ - инфраструктурой. Они облегчают масштабируемость систем, повышают эффективность использования ИТ - ресурсов. Если этот подход получит широкое распространение, то крупные вендоры поддержат его, подготовив выпуск готовых модульных решений. Они будут предлагаться для построения корпоративных ИТ - инфраструктур. Это позволит компаниям наращивать ИТ - потенциал без привлечения внешних интеграторов.

© Р. Н. Фатахова, 2019

СОЗДАНИЕ ОБУЧАЮЩЕ - ТЕСТИРУЮЩЕГО МОДУЛЯ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ПРАВИЛАМ ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТИ

Аннотация

Представлено описание программного приложения, разработанного для обучения правилам электробезопасности сотрудников в энергообеспечивающей компании. Оно предназначено для изучения теоретического материала и проведения контрольного тестирования знаний в сфере электробезопасности. Программное приложение разработано на языке программирования C# в среде Visual Studio.

Ключевые слова

Обучающе - тестирующий модуль, язык программирования C#, электробезопасность

Электробезопасность является одним из основных разделов системы охраны труда, которое позволяет максимально снизить риски в процессе трудовой деятельности и обеспечить защиту персонала от опасного и вредного действия электрического тока. Для получения допуска к обслуживанию и эксплуатации действующих электроустановок работник должен предварительно получить квалификационную группу по электробезопасности. Это требование относится и к лицам не электротехнического персонала, работающим в электроустановках. Отсутствие у работников соответствующего обучения по электробезопасности грозит работодателю штрафом. Данное обстоятельство и обусловило актуальность разработки обучающе - тестирующего модуля для обучения работников правилам электробезопасности.

В настоящее время существует большое количество программных средств для проведения тестирования:

- «*Экзаменатор*» - программа для обучения и проведения экзаменов, контрольных и тестовых работ в любых учебных заведениях. Программа имеет возможность заполнения данными по любым изучаемым предметам. В качестве вопроса может использоваться текст и / или графическое изображение. Количество тестов и вопросов в тесте не ограничено.
- «*Айрен*» - программа, позволяющая создавать тесты для проверки знаний и проводить тестирование в локальной сети, через интернет или на одиночных компьютерах.
- «*iSpring QuizMaker*» - удобная программа для создания интерактивных тестов и опросов с использованием изображений, аудио - и видеофайлов и формул. Созданные тесты и опросы могут быть размещены в интернете, загружены в систему дистанционного обучения или экспортированы в Microsoft Word. Также для обучающих целей и контроля знаний обучающихся используются такие программные продукты, как *INDIGO*, *MultiTester*, *UniTest System*, *RichTest* и др.

Однако отсутствуют специализированные программные продукты, разработанные для обучения и тестирования сотрудников по электробезопасности в энергообеспечивающих компаниях. Поэтому целесообразна разработка обучающее - тестирующего модуля, которую возможно осуществить без больших физических и временных затрат, которая также будет соответствовать всем необходимым требованиям и техническим возможностям конкретной энергообеспечивающей компании. На рис. 1 представлена диаграмма декомпозиции процесса обучения и аттестации по электробезопасности с использованием обучающе - тестирующего модуля (диаграмма TO BE) [1].

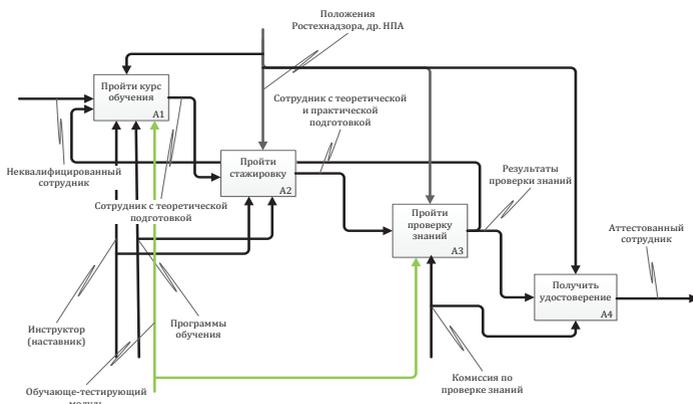


Рис. 1. Диаграмма декомпозиции обучения и аттестации

При создании программного модуля тестирования знаний был выбран язык программирования C#, так как в C# собраны основные достоинства всех языков программирования. Язык C# имеет более 300000 библиотек разных функций, работающих с максимальным быстродействием [2].

Разработанная программа запускается при двойном нажатии на файл с тестом, который имеет специальное расширение .exm. Окно запуска программы представлено на рис. 2. При нажатии кнопки «Тест» происходит переход на форму авторизация учетной записи сотрудника по логину и паролю (рис. 3).



Рис.2. Окно запуска модуля



Рис.3. Форма авторизации для входа в программу

Регистрация пользователя самостоятельно не предусмотрена, так как каждого сотрудника для прохождения тестирования регистрирует системный администратор предприятия.

При выборе пункта меню *О программе* выходит окно с информацией о данном программном модуле, а также общие правила тестирования (рис. 4). При нажатии *Exit* действия приложения завершается. При нажатии на кнопку *Login* осуществляется переход на прохождение теста (рис.5). Созданная программа составляет тест с выбором одного правильного ответа из трёх [3]. Нажатие на кнопку *Вперед* позволит пользователю перейти к следующему вопросу, выбранному программой самостоятельно.

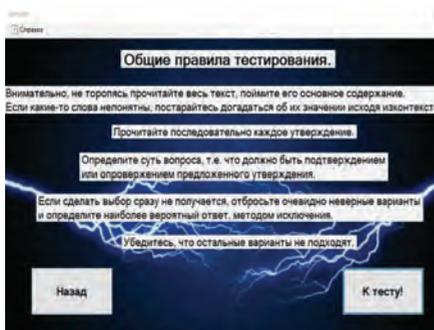


Рис.4. Общие правила тестирования

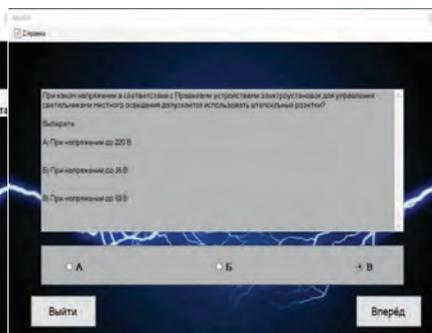


Рис.5. Процесс контроля знаний

Возврат к предыдущему вопросу не предусмотрен. На прохождение тестирования отводится 30 минут, по истечении которых программа выводит диалоговое окно информирования об окончании времени и закрывается. Если пользователь не успел завершить тестирование, то сохраняются те результаты, которые он успел получить. Чтобы изучить теоретический материал, авторизация учетной записи не требуется (рис. 6 и рис. 7).

Итак, для обеспечения эффективности обучения электробезопасности на предприятии был разработан обучающе - тестирующий модуль, с помощью которого сотрудник сможет углубить и проконтролировать свои знания правил электробезопасности. Модуль будет обеспечивать предоставление учебного материала по используемым в конкретной энергообеспечивающей компании программам обучения и прохождение тестов для закрепления теоретического материала.



Рис. 6. Вводная часть теории



Рис.7. Работа программного модуля

Модуль можно будет использоваться для самоподготовки к квалификационному экзамену, а также для проведения повторной проверки знаний.

Список использованной литературы

1. Черемных. С. В. Моделирование и анализ систем. IDEF - технологии: практикум / С. В. Черемных, И. О. Семенов, В. С. Ручкин. - М.: Финансы и статистика, 2006. - 129с.
2. Сеницын С.В. Основы разработки программного обеспечения на примере языка С [Электронный ресурс] / С.В. Сеницын, О.И. Хлыгчиев. — 2 - е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: Интернет - Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 11 с. — 2227 - 8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73700.html>
3. Яндыбаева Н. В., Кулькова А. О. Программный тестирующий модуль для контроля качества образовательного процесса // Вестник Астраханского государственного технического университета. Серия: Управление, вычислительная техника и информатика. 2017. №4. - с. 122 - 128.

© Н. В. Яндыбаева, К. М. Квиткевич, 2019

КЛАССИФИКАЦИЯ ЗЕМЕЛЬ ПО КАТЕГОРИЯМ КАК ОСНОВА ДЛЯ РАЦИОНАЛЬНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ И ОЦЕНКИ ЗЕМЕЛЬ

Аннотация: Распределение и причисление земель к той или иной категории, перевод их из одной категории в другую облегчает использование земли, правильное планирование территории облегчает людям доступность строительства недвижимости и ведения сельскохозяйственных работ.

Ключевые слова: категории земель, зоны, поселение, функции, направления, муниципальное образование.

Целью исследования является выявление особенностей распределения земли по категориям в муниципальном образовании.

Объектом исследования приводится земельный фонд муниципального образования Администрация Тихорецкого городского поселения Тихорецкого района Краснодарского края.

Концепция исследования: информация и полные сведения зонирования территории Администрации Тихорецкого городского поселения Тихорецкого района Краснодарского края.

Число и порядок основных принципов земельного законодательства по целевому назначению было принято земельным кодексом (ЗК) Российской Федерации (РФ) 1 января 2013 года. Решение рассчитано для установления правового статуса земельного участка, сельскохозяйственных земель и его разрешенного использования. Распределили и причислили по категориям следующим образом: 1) земли сельскохозяйственного назначения; 2) земли поселений; 3) земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения; 4) земли особо охраняемых территорий и объектов; 5) земли лесного фонда; 6) земли водного фонда; 7) земли запаса. [3]

Каждая категория земель имеет свои подпункты. Каждый подпункт имеет свои границы и правилам размещения на территории той или иной зоны. Эти правила можно почитать на официальном сайте городского поселения.

Распределение и причисление земель к той или иной категории, перевод их из одной категории в другую и порядок перевода регламентируют как ЗК РФ, так и иными законами. В частности, ст. 8 ЗК РФ говорит, что решение о переводе земель из одной категории в другую в отношении земель, имеющийся в федеральной собственности, принимается Правительством РФ. Земли, находящиеся в собственности субъектов РФ, и земли сельскохозяйственного назначения, находящиеся в муниципальной собственности переводятся в другую категорию по решению органов исполнительной власти субъектов РФ. В свою очередь, земли муниципальной собственности, за исключением земель

сельскохозяйственного назначения, могут быть переведены в другую категорию на основании решения органов местного самоуправления. [1]

Правила землепользования и застройки Тихорецкого городского поселения Тихорецкого района являются нормативным правовым актом, принятым в соответствии с Градостроительным кодексом Российской Федерации, Земельным кодексом РФ, Федеральным законом от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Уставом Тихорецкого городского поселения Тихорецкого района, иными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Краснодарского края, муниципального образования Тихорецкий район, генеральным планом Тихорецкого городского поселения, создают условия для устойчивого развития планировки, застройки и благоустройства территории поселения, развития жилищного строительства, производственной, социальной, инженерной и транспортной инфраструктур, рационального использования природных ресурсов, в свою очередь защита, сохранение и развития историко - культурного наследия, обеспечивают права и законные интересы физических и юридических лиц, создают условия для привлечения инвестиций. [4]

Земельный фонд Тихорецкого городского поселения составляет 182 546 гектаров земель (таблица 1)., рассмотрим данные распределения земель на 2018 год по категориям земель:

Таблица 1 – Земельные ресурсы по категориям Тихорецкого района

Наименование категории земельных участков	Площадь, га	Удельный % к общей площади
Земли сельскохозяйственного назначения	157 315,00	86,18%
Земли населенных пунктов	19 318,00	10,58%
Земли промышленности, энергетики, транспорта, связи и т.д.	2 981,00	1,63%
Земли особо охраняемых территорий	0,00	0,00%
Земли лесного фонда	27,00	0,01%
Земли водного фонда	2 248,00	1,23%
Земли запаса	657,00	0,36%
Итого, общая площадь по району	182 546,00	100,00%

На карте градостроительного зонирования Тихорецкого городского поселения Тихорецкого района устанавливаются границы территориальных зон. Границы территориальных зон должны отвечать требованию принадлежности каждого земельного участка только к одной территориальной зоне, о каждом изменении должны давать полный отчет.[2]

На карте и схеме градостроительного зонирования в обязательном порядке отображаются границы населенных пунктов, входящих в состав поселения, границы зон с особыми условиями использования территорий, границы территорий объектов культурного наследия, границы территорий исторических поселений федерального значения, границы территорий исторических поселений регионального значения. Указанные границы могут отображаться на отдельных картах. [5]

Список использованной литературы:

1. Свойства управления муниципальными земельными ресурсами. Имущественные отношения в РФ: [Электронный ресурс]: URL <https://cyberleninka.ru/article/v/osobennosti-upravleniya-munitsipalnymi-zemelnyimi-resursami> (Дата обращения 1.06.2019).
2. Особенности управления земельными ресурсами городов и иных поселений. StudFiles: [Электронный ресурс]: URL <https://studfiles.net/preview/4258436/page:47/> (Дата обращения 1.03.2019).
3. Официальный сайт компании «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: URL http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/368cb949273de5fecbcf2586fbf84ef05bd1a781/ (Дата обращения 4.06.2019).
4. Управление земельными ресурсами муниципального образования. Студопедия: [Электронный ресурс]: URL https://studopedia.ru/7_42079_upravlenie-zemelnyimi-resursami-munitsipalnogo-obrazovaniya.html (Дата обращения 4.06.2019).
5. Наш город Тихорецк. Официальный сайт Администрации Тихорецкого городского поселения Тихорецкого района: [Электронный ресурс]: URL <http://тихорецк-город.рф/index.php/gorodskaya-sreda/o-gorode> (Дата обращения 1.06.2019).

© А.А.Белопухова, 2019

УДК 332.34

Д.Н. Зыбайлова

Студент 4 курса Донской ГАУ п.Персиановский, РФ

E - mail: d.zybailova@yandex.ru

М.С. Шейхова

канд. экон. наук, доцент Донской ГАУ п.Персиановский, РФ

E - mail: sholuhmarina@rambler.ru

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПК «ПОБЕДА»

Аннотация

Актуальность использования земельных ресурсов заключается в том, что они являются основой производства предприятия АПК. В статье проведен анализ использования земельных ресурсов предприятием АПК – СПК «Победа». Определенные показатели отражают рациональность использования земли, характеризуют и определяют условия, которые должны быть реализованы в процессе использования земли. В результате анализа был сделан вывод, что показатели использования земли на данный момент отрицательны, выход продукции животноводства, объем валовой продукции с единицы земельной площади, в особой степени величина чистого дохода имеют тенденцию к снижению.

Ключевые слова:

Земельные ресурсы, рациональность использования земельных ресурсов, предприятие АПК, объем растениеводства, объем животноводства.

«Земля не является продуктом человеческого труда, тогда как другие средства производства созданы человеком. Она пространственно ограничена, ее нельзя по своему желанию увеличить или уменьшить. Однако запасы земли, пригодные для сельскохозяйственного производства далеко не исчерпаны» [3].

Без наличия земли невозможно производство продуктов растениеводства и животноводства.

Цель исследования: определить эффективность использования земельных ресурсов СПК «Победа».

Задачи исследования:

- определить специфику предприятия;
- определить структуру сельскохозяйственных угодий предприятия;
- рассчитать показатели использования земельных ресурсов.

Автором работы было проанализировано предприятия сельского хозяйства СПК «Победа» в Азовском районе Ростовской области.

Природно - климатические и экономические условия исследуемого предприятия характеризуются как благоприятные. На территории земель, принадлежащих СПК «Победа» преобладает равнинный рельеф местности, благоприятные почвенные условия. Климат в данном муниципальном образовании – мягкий. Выгодность расположения предприятия обуславливается небольшим расстоянием до автотрассы. Так как этот факт значительно упрощает транспортировку производимой сельскохозяйственной продукции.

СПК «Победа» специализируется на производстве растительной продукции, а именно на зерноводстве. Ежегодно происходит рост валовой продукции растениеводства предприятия. При управлении СПК «Победа» принимаются меры по интенсификации производства.

При анализе состава и структуры земельных угодий СПК «Победа» в было определено, что площадь сельскохозяйственных угодий предприятия не изменилась за период 2015 - 2017гг. (см. рис.1.)

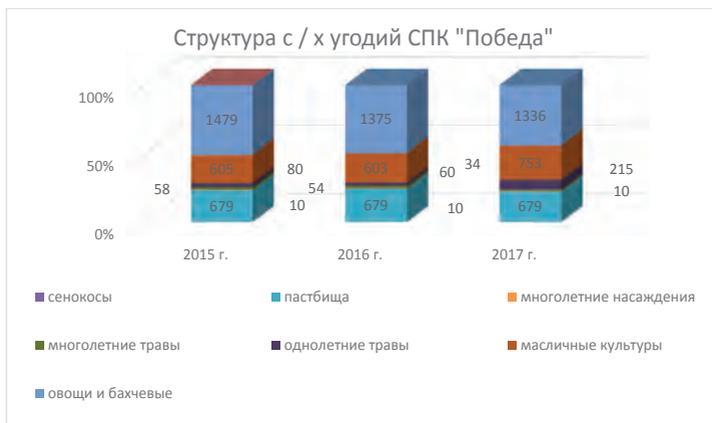


Рис. 1. Структура сельскохозяйственных угодий СПК «Победа»

На долю пашни приходится 89,76% всего земельного фонда сельскохозяйственных угодий, пастбища – 10,09% и многолетние насаждения 0,15%. Сенокосы у исследуемого предприятия отсутствуют.

Найдем показатели рационального использования земли в СПК «Победа»:

1. «Степень вовлечения земли в сельскохозяйственное производство:

$$\frac{\text{Площадь сельскохозяйственных угодий}}{\text{Площадь территорий}} * 100\%;$$

2. Показатель интенсивности использования сельскохозяйственных угодий:

$$\frac{\text{Площадь пашни+площадь многолетних насаждений}}{\text{Площадь сельскохозяйственных угодий}} * 100\%;$$

3. Показатель использования пашни:

$$\frac{\text{Площадь посевов}}{\text{Площадь пашни}} * 100\%;$$

4. Показатель экономической эффективности использования земли» [1]:

$$\frac{\text{Стоимость ВП}}{\text{Площадь сельскохозяйственных угодий}}$$

Результаты расчетов показателей рационального использования земли отображены наглядно (см. рис.2).

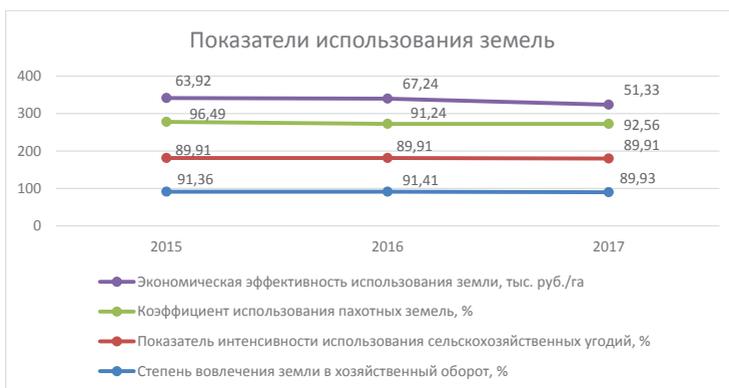


Рис. 2. Показатели использования земель

Значения и динамика показателей свидетельствуют о снижении эффективности использования земельных ресурсов в СПК «Победа». Сельскохозяйственные угодья используются на 89,91%. Наблюдается сокращение показателя использования пахотных земель на 3,93%.

Как было сказано ранее, эффективность использования земельных ресурсов характеризуется рядом показателей. Так, вычислим экономическую эффективность использования земли в СПК «Победа».

Определим объем валовой продукции в расчете на единицу земельной площади:

$$2015 = \frac{430071}{6728} = 63,92 \text{ тыс. руб./ га.}$$

$$2016 = \frac{452406}{6728} = 67,24 \text{ тыс. руб./ га.}$$

$$2017 = \frac{345323}{6728} = 51,33 \text{ тыс. руб./ га.}$$

В результате проведенных расчетов можно сделать вывод, что объем валовой продукции растениеводства и животноводства в расчете на единицу земельной площади к 2017г. снизился на 12,59 тыс. руб. / га. Это связано, прежде всего, с снижением ее средней урожайности, а также неблагоприятными погодными условиями на исследуемый период.

Далее определим чистый доход в расчете на единицу земельной площади:

$$2015 = \frac{53295}{6728} = 7,92 \text{ тыс. руб./ га.}$$

$$2015 = \frac{39082}{6728} = 5,81 \text{ тыс. руб./ га.}$$

$$2015 = \frac{7065}{6728} = 1,05 \text{ тыс. руб./ га.}$$

За весь период величина чистого дохода имеет определенную тенденцию к снижению. Так, в 2015г. чистый доход составлял 7,92, а в 2017 году уменьшился в 7,54 раза.

С целью определения экономической эффективности использования земельных ресурсов проведем расчет выхода сельскохозяйственной продукции (ц) на 100га площади сельхозугодий (см. табл. 1).

Таблица 1. Показатели эффективности использования земельных ресурсов в СПК «Победа»

Показатели	2015г.	2016г.	2017г.
Объем валовой продукции с / х, тыс.руб. / га	63,92	67,24	51,33
Величина чистого дохода, тыс.руб. / га	7,92	5,81	1,05
Выход продукции (ц / 100га.), в том числе			
Животноводство мясного направления	0,2	0,18	0,15
Растениеводство зернового направления	107,34	109,25	111,2

Исходя из таблицы, растениеводство определяется ведущей отраслью деятельности СПК «Победа». При реализации направления животноводства используется в значительной мере меньше земель и труда. За весь период все силы СПК «Победа» были в подавляющем преимуществе направлены на растениеводство. Также определяется отрицательная динамика большинства показателей данной таблицы по использованию земельных ресурсов. За исследуемый период тенденцию к снижению имели выход продукции животноводства, объем валовой продукции и величина чистого дохода. Рост выхода продукции животноводства не оказал достаточного влияния на улучшение сложившейся тенденции.

В деятельности сельскохозяйственных организаций земля является основным средством производства продукции. Именно поэтому определяется особая актуальность рационального использования земельных ресурсов. СПК «Победа» в своей деятельности стоит заботиться о принадлежащих ему земельных ресурсах, повышать рациональность и эффективность их использования, а, следовательно, и повышать плодородие. Негативным

фактором может оказаться сокращение имеющихся земельных ресурсов, особенно по актуальным в деятельности видам сельскохозяйственных угодий.

Список использованной литературы:

1. Анишкина Т. А. Оценка состояния и управления сельскохозяйственными земельными ресурсами / Т.А. Анишкина // Молодой ученый. — 2017. — №15.1. 2. URL <https://moluch.ru/archive/149/42124> (дата обращения 15.09.2018)

2. Вязов Г. Б. Эффективность использования земельных ресурсов экономики региона: методика оценки, анализ, типология // Социально - экономические явления и процессы, 2014. – № 9. –Т. 9. – С. 19 - 25.

3. Седых А.К., Рыбкин Д.В. Современные проблемы организации рационального использования и охраны земель сельскохозяйственного назначения // Студенческий форум: электрон. научн. журн. 2017. № 4(4). URL: <https://nauchforum.ru/journal/stud/4/20202> (дата обращения 15.09.2018)

4. Тесленок К. С., Тесленок С. А. Новые технологии в управлении земельными ресурсами и решении проблем сельскохозяйственного природопользования // Молодой ученый. — 2015. — №6.5. — С. 56 - 59.

© Д.Н. Зыбайлова, 2019

УДК 581.1:633

**Кузнецов Д.М.^{1,2}, д.т.н., Митько В.В.¹,
Жорова Ю.А.², Чевдоева Е.В.², Магомедов М.В.²**

¹Донской государственный технический университет, г. Ростов - на - Дону

²Южно - Российский государственный политехнический университет (НПИ)
г. Новочеркасск

ИЗУЧЕНИЕ АКУСТИЧЕСКИХ КОЛЕБАНИЙ НА НАЧАЛЬНОЙ СТАДИИ РОСТА (ОНТОГЕНЕЗА) РАСТЕНИЙ

THE STUDY OF ACOUSTIC OSCILLATIONS ON THE INITIAL STAGE OF PLANT ONTOGENESIS

Аннотация

Рассмотрена тема по использованию научного метода акустической эмиссии, для изучения процесса роста растений на ранних стадиях. Изложена гипотеза индуцирования ультразвуковых волн, сопровождающих различные этапы роста и развития растений. Опытным путем выявлено образование сравнительно низкочастотных ультразвуковых волн при сложении слабых высокочастотных волн, соответствующих размерам капилляров растений при случайном наборе частот с заранее выбранной модой и стандартным отклонением. Разработана экспериментальная установка для обнаружения генерируемого

акустического излучения, сопровождающего капиллярное движение жидкости на начальном этапе роста растений.

Annotation

The topic of using the scientific method of acoustic emission, to study the process of plant growth in the early stages, is considered. The hypothesis of inducing ultrasonic waves accompanying various stages of plant growth and development is presented. Experimentally revealed the formation of relatively low - frequency ultrasonic waves when adding weak high - frequency waves corresponding to the size of plant capillaries with a random set of frequencies with a pre - selected mode and standard deviation. An experimental setup has been developed for detecting the generated acoustic radiation accompanying the capillary movement of a fluid at the initial stage of plant growth.

Ключевые слова: акустическая эмиссия, начальный этап онтогенеза растений, активность акустической эмиссии.

Keywords: acoustic emission, the initial stage of plant ontogenesis, acoustic emission count rate.

Введение

Очевидно, что в работах, посвященных регуляции роста и развития растений главное внимание обращено на первые этапы онтогенеза растений. Так как на начальных стадиях прорастания семян и роста проростков, будет более заметны, существенные и принципиальные изменения в растениях. Был разработан целый ряд физико - химических и чисто физических методов, которые позволили осуществить контроль процесса, перехода семян от состояния покоя к интенсивной жизнедеятельности. На сегодняшний момент было разработано множество методов, дающих информацию о прорастании семян, каждый метод из которых позволяет получить индивидуальную информацию о кинетике роста и развития растения. Однако мы разработали принципиально новый физический метод идентификации процессов, проходящих на самых ранних этапах онтогенеза растений, представляется актуальной.

Заданной целью нашей работы является теоретическое и экспериментальное изучение генерации ультразвуковых волн на первичном этапе онтогенеза растений. Источником данных в данной работе, послужили исследования явления акустической эмиссии (АЭ) в жидкой среде. Было установлено, что при движении капиллярной жидкости, можно фиксировать ультразвуковые колебания в достаточно широком диапазоне частот (от 30 до 300 кГц).

Предположим гипотезу индуцирования ультразвуковых волн, сопровождающих различные этапы роста и развития растений. А именно образование волн уплотнения / разрежения жидкости при капиллярном движении, может быть обусловлено несколькими причинами.

Например, различное строение покровных тканей растений, включая начальную стадию (структура эндосперма и перисперма у семян). Прорастание семян характеризуется повышением обмена веществ в зародыше и эндосперме. При насыщении водой семена набухают, вода поступает через поры, осуществляется капиллярное движение жидкости.

Регистрация активности АС происходит с помощью пьезодатчиков, реагирующих на некоторый уровень акустического давления, который происходит при прорастании семян.

Методика эксперимента

С целью подтверждения полученных теоретических результатов была создана экспериментальная установка для обнаружения генерируемого акустического излучения, сопровождающего капиллярное движение жидкости на начальном этапе роста растений. С этой целью проводились эксперименты, как по проращиванию семян различных растений, так и по изучению гидропоники. В последнем случае фильтрация жидкости осуществлялась через ризодерму, однослойную ткань, покрывающую корень снаружи.

Известно, что в процессе фильтрации пористых материалов образование акустических волн может быть объяснено следующим образом: за счёт движения и последующего схлопывания газовых пузырьков. Этот механизм был детально описан в работе [7]. Для исключения этого явления, как видно из рис. 1, исследуемые образцы, подвешивались над жидкостью, таким образом, чтобы ни корни растений, ни семена не соприкасались со стенками ёмкости. В качестве жидкости была использована дистиллированная вода. Генерируемые в результате капиллярного движения акустические колебания достигали стенок ёмкости и воспринимались чувствительным пьезодатчиком. Форма ёмкости выбиралась конической, чтобы обеспечить усиление регистрируемого сигнала. Материалы ёмкости представлял собой кварц, который характеризуется низким коэффициентом поглощения ультразвука. Для более полной объективности картины приём акустических колебаний определялся двумя пьезодатчиками. Пьезодатчики устанавливались со стороны дна ёмкости. Регистрация акустических сигналов осуществлялась с помощью акустико - эмиссионного комплекса А - Line 32. Комплекс А - Line 32 представляет собой многоканальную систему регистрации акустико - эмиссионных событий и позволяет проводить параллельно до 8 экспериментов. Частотный диапазон используемых пьезодатчиков составлял 100 - 500 кГц. Выбор именно такого прибора обусловлен тем обстоятельством, что акустико - эмиссионный комплекс А - Line 32 предназначен для регистрации сигналов акустической эмиссии (АЭ), вызванной гидродинамическими и (или) аэродинамическими явлениями при протекании жидкости или газа через сквозную несплошность объекта.

Использование данной установки позволило осуществить экспериментальное определение характеристик акустических сигналов, индуцируемых водным потоком по капиллярной сети растений и при фильтрации воды на первоначальных этапах онтогенеза при набухании семян растений.

В качестве изучаемых параметров акустических сигналов были выбраны:

Длительность электрического сигнала АЭ $T_0[c]$ - время нахождения огибающей электрического импульса АЭ над порогом ограничения. Диапазон изменения $10^{-4} \dots 10^{-8}$ с.

Время нарастания $D_{гн} [c]$ - промежуток времени между появлением огибающей импульса АЭ над порогом ограничения и достижением огибающей ее максимальной амплитуды.

Суммарный счет АЭ $N [имп.]$ - число зарегистрированных превышений импульсами АЭ установленного уровня дискриминации (ограничения).

Выбросы АЭ $[имп.]$ - количество осцилляций, превышающих установленный уровень дискриминации в период нахождения огибающей электрического импульса АЭ над порогом ограничения.

Активность АЭ N [имп. / с] – производная по времени суммарного счета АЭ. Диапазон изменения 0 ... 10^{15} [имп. / с].

Энергия электрического сигнала АЭ E_c [Дж] - измеренная площадь под огибающей электрического сигнала АЭ. Диапазон изменения 10^{-9} ... 10^{-5} Дж.

Обсуждение полученных результатов

Был произведен опыт с замером массы и роста отростков семян базилика в зависимости от температуры воды: на второй день начали проклевываться; в третий день начало становиться заметным, что в теплой воде они проклевываются быстрее; в четвертый день можно наблюдать в теплой воде у большинства растений был размер примерно 5 мм; в пятый день в холодной воде у трех из двадцати образцов размер 2 мм; в шестой день у 11 образцов в холодной воде размер приблизился к 5 мм, а в теплой - появились лепестки; последний день замера, заметно, что в теплой воде растение длиннее, чем в холодной.

Таблица 1 – Динамика изменения массы семян (прирост массы, г)

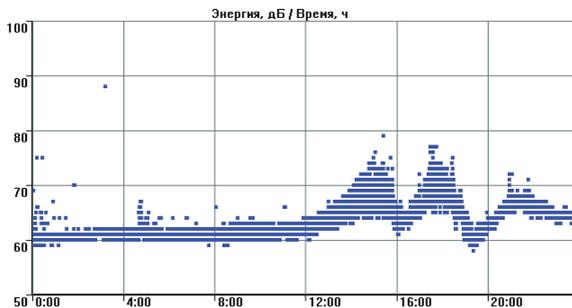
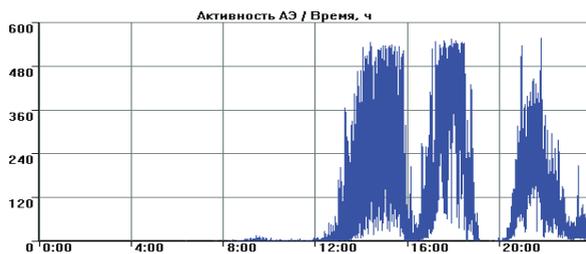
Дни	Холодная вода (5 °С)	Теплая вода (22 °С)
	Прирост массы, г	Прирост массы, г
1	0,0009	0,0011
2	0,001	0,001
3	0,001	0,001
4	0,0116	0,0121
5	0,0123	0,0124
6	0,0124	0,0133
7	0,0125	0,0136
8	0,0128	0,0137
9	0,0131	0,0141
10	0,0172	0,0183
11	0,0175	0,0184
12	0,0181	0,0191
13	0,0182	0,0201
14	0,0185	0,0202
15	0,0189	0,0212
16	0,0206	0,0208
17	0,0214	0,0211
18	0,0220	0,0215
19	0,0217	0,0232
20	0,0224	0,0238
21	0,0228	0,0241

Обратим особое внимание на ростки, которые находились в теплой воде и произведем регистрацию активности АС, в ростках которые мы держали в теплой воде.

Из таблицы видно, что растение более теплолюбиво и при температуре 25 °С, растет быстрее, чем при температуре 10 °С, хоть разница и невелика, но уже можно судить что растение, растет быстрее в более благоприятных условиях.

Из графиков по изменению параметров АЭ видно, что в темное время суток растения начинают свой рост дальше или так сказать производят насыщение водой и производят некий шум который улавливает прибор

Вот некоторые графики, которые мы можем наблюдать....



На наш взгляд, полученные результаты могут представлять интерес с точки зрения использования метода АЭ для мониторинга различных биохимических процессов и явлений.

Выводы

1. Изложена гипотеза индуцирования ультразвуковых волн, сопровождающих различные этапы роста и развития растений. Капиллярное заполнение жидкостью гетерогенной пористой среды (при фильтрации жидкости через покровные ткани семян и при водном потоке через сосуды ксилемы растений) является нестационарным процессом, причем движение фронта жидкости по сечению этой среды не является ламинарным и создает местные флуктуации потока жидкости.

2. Применение формул акустических расчетов позволяет предсказать возможность регистрации современными пьезодатчиками уровня интенсивности акустических колебаний, создаваемых местными флуктуациями потока жидкости при капиллярном

движении. Даже в том случае, если уровни интенсивности L_n , создаваемые отдельными источниками, во много раз ниже порога восприятия пьезодатчика ($I_0 = 10^{-16}$ Вт / м²), то совместно при достаточно большом их числе они создадут уровень, который будет превышать порог восприятия акустического тракта. Следовательно, эти сигналы можно будет зарегистрировать.

3. На основе акустико - эмиссионного комплекса А - Line 32 создана экспериментальная установка для обнаружения генерируемого акустического излучения, сопровождающего капиллярное движение жидкости на начальном этапе роста растений.

4. С помощью созданной установки растений удалось зафиксировать генерацию ультразвуковых колебаний на начальном этапе онтогенеза растений.

Литература

1. Дунаевский Я. Е., Сарбаканова Ш. Т., Белозерский М. А., Заиров С. З. Совместное действие протеаз покоящегося и прорастающего зерна пшеницы // Прикл. биох. и микробиол. 1990. Т. 26. С. 273 - 278.
2. Мосолов В. В. Новое о природных ингибиторах протеолитических ферментов // Биоорганическая химия. 1998. Т. 24, № 5. С. 332 - 340.
3. Рубцова М.С., Федупина С.Б. БЭР на раздражение прорастающих семян пшеницы и тыквы и их возможная роль в процессе прорастания / Нижегородская государственная сельскохозяйственная академия // Серия: Биология. 2001. С. 31 - 35
4. Ретивин В.Г., Опритов В.А. Использование проростков тыквы как модели для изучения возбудимости у высших растений / Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. Серия: Биология. 2001. С. 45 - 47
5. Трепачев В.В., Кузнецов Д.М., Гаевская П.В. Математическое моделирование сигналов акустической эмиссии при сольватизации. Математические методы в технике и технологиях – ММТТ - 24: сб. трудов XXIV Междунар. науч. конф. Т7. Секция 3. 2011 – (с.112 - 114).
6. S.I. Builo and D.M. Kuznetsov «Acoustic Emission Testing and Diagnostics of the Kinetics of Physicochemical Processes in Liquid Media». - Russian Journal of Nondestructive Testing, 2010, Vol. 46, No. 9, pp. 686–691.

7. Кузнецов Д.М., Смирнов А.Н. Акустическая эмиссия в жидкости при физико - химических процессах дегазации– [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.chemphys.edu.ru/pdf/2006-11-13-001.pdf>

8. Гапонов В.Л., Кузнецов Д.М., Трепачев В.В., Азимова Н.Н. Влияние площади поверхности кристаллов на акустико - эмиссионные параметры растворения. Вестник развития науки и образования, № 3, 2011, с. 7 - 14.

9. Kuznetsov, D.M., Smirnov, A.N., and Syroeshkin, A.V., Acoustic Emission during Phase Transformations in Water, Ross. Khim. Zh., 2008, no. 1, pp. 114–121.

© Кузнецов Д.М., Митько В.В., Жорова Ю.А., Чевдюева Е.В., Магомедов М.В.

УДК 332.025.12

Пантюхов И.Ю.

Студент факультета управления
ФГБОУ ВО Кубанский Госагроуниверситет
e - mail: pantyuhov_i@mail.ru

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ АГРАРНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В ГУЛЬКЕВИЧСКОМ РАЙОНЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Аннотация: В статье приводятся основные направления развития аграрного предпринимательства в Гулькевичском районе. Автором доказывается необходимость формирования инвестиционного паспорта муниципального образования Гулькевичский район, а также предлагается организация учебного центра для малых предпринимателей в районе, что позволит повысить финансовую и правовую грамотность фермеров и руководителей хозяйств.

Ключевые слова: малый бизнес, аграрное предпринимательство, инвестиционный паспорт муниципального образования, развитие сельского хозяйства, финансовая грамотность.

Abstract: The article presents the main directions of development of agricultural entrepreneurship in the Gulkevichi district. The author proves the necessity of forming an investment passport of the municipality of the Gulkevichsky district, and also proposes the organization of a training center for small entrepreneurs in the district, which will improve the financial and legal literacy of farmers and farm managers.

Keywords: small business, agricultural entrepreneurship, investment passport of the municipality, agricultural development, financial literacy.

В современных условиях драйвером развития сельских муниципалитетов может выступать аграрное предпринимательство, но не только крупное, но и мелкое в виде крестьянских фермерских хозяйств и личных подсобных хозяйств.

Основными направлениями, в рамках которых необходимо развивать аграрное предпринимательство в Гулькевичском районе нам представляются достаточно очевидными, исходя из тех проблем, которые на данный момент присутствуют.

Во - первых, администрации района рекомендуется разработать и разместить в открытом доступе Инвестиционный паспорт муниципального образования, представляющий собой комплексный информационный бюллетень, содержащий основные социально - экономические показатели развития, а также иные значимые сведения о муниципальном образовании для инвестора.

Во - вторых, администрации Гулькевичского района рекомендуется обеспечить принятие и реализацию комплекса нормативных актов, устанавливающих основные направления инвестиционной политики муниципального образования и развития малого и среднего предпринимательства.

Исследования мониторинговой комиссии Краснодарского края показывают, что значительная доля населения и предпринимателей не знает о реализуемых программах поддержки предпринимательской деятельности и инструментах поддержки, которая оказывается бизнесу органами государственной власти и органами местного самоуправления. Кроме того, при получении муниципальных услуг субъекты предпринимательской деятельности зачастую сталкиваются с недостаточным количеством информации об услугах и трудностями в ее поиске в общедоступных источниках.

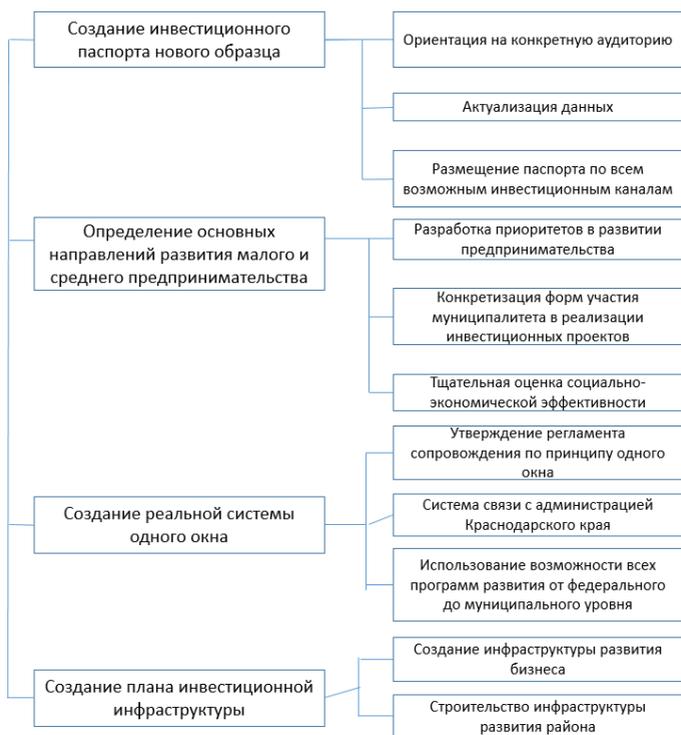


Рисунок 1 – Предложения по развитию аграрного предпринимательства в МО Гулькевичский район

В настоящее время роль и место малых предприятий в сфере сельского хозяйства: крестьянских фермерских хозяйств и личных подсобных хозяйств в экономике сельских поселений и муниципальных районов значительно выросла. После развала СССР крупные сельскохозяйственные предприятия были в основном уничтожены, либо стали коммерческими и значительно сократили количество работников. В этой связи развитие малого предпринимательства на селе в значительной степени помогает существованию местного населения, а также служит базой развития сельских районов.

Более того, из-за безработицы в сельской местности для многих жителей личное подсобное хозяйство является основным источником обеспечения продовольствием для семьи, а также получение дохода.

На начало 2018 года на территории Гулькевичского района более 20 тысяч семей ведут личное подсобное хозяйство на общей площади 3,5 тыс. гектаров, а 382 крестьянских (фермерских) хозяйств и индивидуальных предпринимателей, занятых в сельскохозяйственном производстве, ведут свою деятельность на площади 45,8 тысяч гектаров.

Менее года назад вышло постановление главы администрации Гулькевичского района «О порядке предоставления субсидий личным подсобным хозяйствам, крестьянским (фермерским) хозяйствам и индивидуальным предпринимателям, ведущим деятельность в области сельскохозяйственного производства, на поддержку сельскохозяйственного производства на территории муниципального образования Гулькевичский район».

Тем не менее, весьма малая часть граждан знает об этих возможностях. Мы провели опрос фермеров и граждан, имеющих личные подсобные хозяйства в Новомихайловском сельском поселении на предмет их информирования о возможности получения субсидий.

Мы видим, что большинство граждан просто не информировано о возможности получения каких-либо субсидий.

Как видно из анализа ответов на вопросы о субсидиях, существующих методов управления и поддержки развития предпринимательства в Гулькевичском районе отсутствует такая форма поддержки как создание бизнес-школ для предпринимателей, особенно это актуально для только начинающих свое дело.

В нашем случае основной целью создания такой бизнес-школы на территории района стало бы вовлечение молодежи в предпринимательство, а также повышение степени грамотности в области ведения бизнеса у уже работающих предпринимателей.

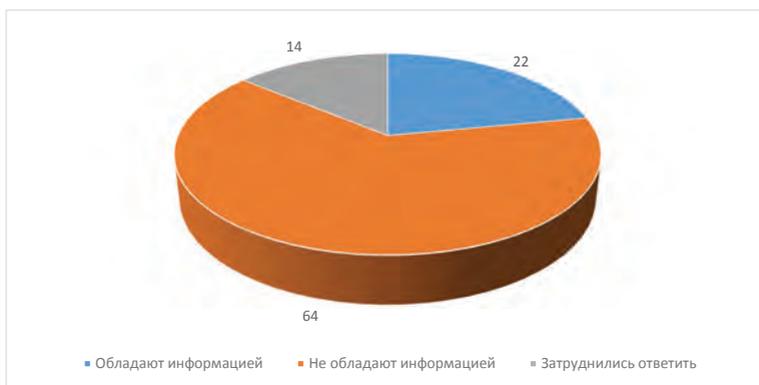


Рисунок 2 – Результаты опроса граждан о возможности получения субсидий на приобретение голов КРС, в% от числа опрошенных

Создание центра поддержки малого предпринимательства в Гулькевичском районе, позволит осуществлять следующие услуги малому предпринимательству:

- разработка, экспертиза и отбор перспективных бизнес - процессов;
- помощь в организации бизнеса;
- помощь в маркетинговых исследованиях;
- постановка бухгалтерского учета;
- налаживание связей между инвесторами и стратегическими партнерами.

Это позволит повысить финансовую и правовую грамотность фермеров, а также привлечь в аграрное предпринимательство молодежь.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:

1. Мусеев М.С. Комплексный подход к управлению инфраструктурным развитием муниципалитетов / М.С. Мусеев // Вестник государственного и муниципального управления. – Орёл: РАНХиГС, 2014. - №1. – С. 23 - 29.
2. Нечаев, В.И. Совершенствование системы государственного регулирования региональной экономики: монография / В.И. Нечаев. – Краснодар, 2013. – 139 с.
3. Тюльканов Е.В. Эффективная реализация муниципальных программ в условиях экономической неопределенности / Е.В. Тюльканов // Практика муниципального управления. – М.: МЦФЭР, 2015. - №3. – С. 32 - 34.

© Пантюхов И.Ю.

УДК 639.311; 639.313

А.Г. Соколова

Астраханский государственный университет,
г.Астрахань, Российская Федерация

А.Р. Лозовский

д.б.н., доцент,
Астраханский государственный университет
г.Астрахань, Российская Федерация

РАЗВЕДЕНИЕ БЕЛОГО ТОЛСТОЛОБИКА (ОДОМАШНЕННАЯ ФОРМА) И БЕЛОГО АМУРА (ОДОМАШНЕННАЯ ФОРМА) В ПЛЕМЕННОМ ЗАВОДЕ ООО ПКФ «РЫБОПИТОМНИК ЧАГАНСКИЙ» АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ

Введение. Белый толстолобик (одомашненная форма) и белый амур (одомашненная форма) являются ценными объектами прудового рыбоводства, необходимыми для оптимального использования кормовой базы прудов при выращивании в поликультуре с карпом [1, 2]. Племенной завод ООО «ПКФ «Рыбопитомник Чаганский» является единственным в Астраханской области производителем племенной продукции этих пород рыб.

Целью исследования являлось проведение анализа эффективности племенного разведения белого толстолобика (одомашненная форма) и белого амура (одомашненная

форма) в племенном заводе ООО «ПКФ «Рыбопитомник Чаганский» Камызякского района Астраханской области.

Материал и методы. Племенное разведение растительноядных рыб в хозяйстве ООО ПКФ «Рыбопитомник Чаганский» Астраханской области оценивали за пятилетний период (2014 - 2018 гг.), используя материалы зоотехнической отчетности.

Результаты исследования и обсуждение. Численность производителей белого толстолобика в ООО «ПКФ «Рыбопитомник Чаганский» в 2014 - 2018 гг. была стабильной, варьируя в пределах 777 - 796 головы. Численность самок варьировала от 486 до 507 голов с преобладанием особей класса элита - рекорд и элита (62 - 72%). Численность самцов белого толстолобика была в границах 279 - 307 голов при доле особей класса элита - рекорд и элита 64 - 75 % (табл. 1).

Таблица 1
Численность и классный состав производителей белого толстолобика (одомашненная форма) в ООО «ПКФ «Рыбопитомник Чаганский»

Показатель	Год				
	2014	2015	2016	2017	2018
Численность производителей, голов	793	787	776	777	796
Численность самок, голов	486	486	497	497	507
Численность самок класса элита - рекорд и элита, голов	300	350	330	340	350
Доля самок класса элита - рекорд и элита, %	62	72	66	68	69
Численность самцов, голов	307	301	279	280	289
Численность самцов класса элита - рекорд и элита, голов	195	227	204	206	215
Доля самцов класса элита - рекорд и элита, %	64	75	73	74	74

Численность производителей белого амура (одомашненная форма) в ООО «ПКФ «Рыбопитомник Чаганский» за 5 лет увеличилась на 66%, что отражает процесс значительного роста маточного стада. В большей степени выросла численность самцов (на 103,6%), в то время как численность самок увеличилась на 49,2%. Особи класса элита - рекорд и элита составляют большую часть как самок (64 - 69 %), так и самцов (65 - 76 %) (табл. 2).

Таблица 2
Численность и классный состав производителей белого амура (одомашненная форма) в ООО «ПКФ «Рыбопитомник Чаганский»

Показатель	Год				
	2014	2015	2016	2017	2018
Численность производителей, голов	362	455	485	531	601
Численность самок, голов	250	314	320	331	373

Численность самок класса элита - рекорд и элита, голов	160	218	220	221	252
Доля самок класса элита - рекорд и элита, %	64	69	69	67	68
Численность самцов, голов	112	141	165	200	228
Численность самцов класса элита - рекорд и элита, голов	80	107	108	130	157
Доля самцов класса элита - рекорд и элита, %	71	76	65	65	69

Количество полученных личинок белого толстолобика в ООО «ПКФ «Рыбопитомник Чаганский» в 2014 - 2018 гг. были в границах 12,5 - 22,1 млн шт. Значительная часть произведенной личинки белого толстолобика была успешно реализована. Объемы выращивания годовиков белого толстолобика были в пределах 318 - 698 тыс.шт. при их достаточно эффективной реализации. Рыбопродуктивность выростных прудов, в которых выращивали сеголетков белого толстолобика, варьировала значительно - от 68 до 123 кг / га (табл. 3)

Таблица 3
Эффективность производства и реализации племенной продукции
белого толстолобика (одомашненная форма)
в ООО «ПКФ «Рыбопитомник Чаганский»

Показатель	Год				
	2014	2015	2016	2017	2018
Получено личинок, млн шт.	12,5	16,1	20,05	22,1	16,7
Выращено годовиков, тыс. шт.	405	397	318	480	698
Реализация личинок, млн шт.	9,5	13,1	17,05	19,1	14,7
Реализация личинок от 1 самки, тыс. шт.	250	298	348	351	258
Реализация годовиков, тыс. шт.	404	395	313	478	597
Рыбопродуктивность выростных прудов, кг / га	68	76	95	123	71

Объемы производства личинок белого амура в ООО «ПКФ «Рыбопитомник Чаганский» в 2014 - 2018 гг. были в границах 15,9 - 21,9 млн шт, причем большая часть ее была реализована. Объемы выращенных годовиков белого амура увеличились от 160 до 362 тыс.шт, однако их реализация в 2018 году оказалась затруднена. Рыбопродуктивность выростных прудов по результатам выращивания сеголетков белого амура за пятилетний период была в пределах 52 - 66 кг / га (табл. 4).

Таблица 3

Эффективность производства и реализации племенной продукции белого амура (одомашненная форма) в ООО «ПКФ «Рыбопитомник Чаганский»

Показатель	Год				
	2014	2015	2016	2017	2018
Получено личинок, млн шт.	18	21,5	20,6	21,9	15,9
Выращено годовиков, тыс. шт.	160	294	214	264	362
Реализация личинок, млн шт.	16	18,5	18,6	18,9	14,3
Реализация личинок от 1 самки, тыс. шт.	290	394	404	487	376
Реализация годовиков, тыс. шт.	159	288	212	262	300
Рыбопродуктивность выростных прудов, кг / га	65	65	52	57	66

Выводы

1. Маточное стадо белого толстолобика (одомашненная форма) племенного завода ООО «ПКФ «Рыбопитомник Чаганский» характеризуется устойчиво высокой численностью производителей (776 - 796 голов) с преобладанием особей класса элита - рекорд и элита как у самок (62 - 72%), так и у самцов (64 - 75%)

2. Численность маточного стада белого амура (одомашненная форма) племенного завода ООО «ПКФ «Рыбопитомник Чаганский» за пять лет выросла на 66% (от 362 голов в 2014 году до 601 головы в 2018 году), причем племенное поголовье состоит преимущественно из особей класса элита - рекорд и элита (у самок 64 - 69%, у самцов 65 - 76%)

3. Эксплуатация маточных стад растительных рыб племенного завода ООО «ПКФ «Рыбопитомник Чаганский» позволяет успешно производить и реализовать рыбоводных хозяйствам значительные объемы ценного рыбопосадочного материала белого толстолобика и белого амура преимущественно в виде личинок и годовиков.

Список использованной литературы:

1. Манжосова, Л.В. Выращивание карпа и растительных рыб в поликультуре в условиях ООО «Прибой» Быковского района Волгоградской области / Манжосова Л.В., Кравченко Ю.В. // Актуальные вопросы производства продукции животноводства и рыбоводства: мат - лы Междунар. науч.практ. конф. - Саратовский ГАУ им. Н.И.Вавилова, 2017. - С. 202 - 210.

2. Канаш, В.Ю. Технологические приемы выращивания сеголетков карпа в поликультуре с растительными рыбами в некоторых прудовых хозяйствах Беларуси / Канаш В.Ю. Хрусталева Е.И. // Технологии пищевой и перерабатывающей промышленности АПК – продукты здорового питания. - 2017. - №6(20). - С. 15 - 20.

© А.Г.Соколова, 2019

© А.Р. Лозовский, 2019

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

ОСОБЕННОСТИ ПАМЯТНИКОВ МАЙКОПСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Аннотация

Статья посвящена особенностям памятников майкопской культуры, датируемой IV - III тыс. до н. э. В значительной степени рассматриваемая культура получила известность благодаря погребальным памятникам, представленным курганами.

Ключевые слова:

Майкопская культура, погребальные памятники, курган.

С IV до начала III тыс. до н. э. на территории Западного и Центрального Кавказа была распространена майкопская культура, получившая свое название от кургана близ г. Майкоп, где в 1897 г. были произведены раскопки русским археологом и востоковедом Н. И. Веселовским.

Актуальность выбранной темы обусловлена тем, что несмотря на многолетний период исследования памятников майкопской культуры, многие задачи, связанные с ней, остаются нерешенными. Исходя из этого складывается цель нашей работы — выявление особенностей памятников майкопской культуры.

Памятники данной культуры зафиксированы на значительной территории Северного Кавказа – от Таманского полуострова на северо - западе и почти до самого Дагестана на юго - востоке, в бассейнах притоков Кубани, Баксана и др. В горной местности племена майкопской культуры в отличие от куро - аракских племен, по всей видимости, не обитали, так как памятники эпохи ранней бронзы в горных районах Северного Кавказа либо носят синкретический (куро - аракско - майкопский) характер, либо тяготеют к куро - аракской культуре. Большинство поселений майкопской культуры расположено не в долинах рек, а на труднодоступных возвышенностях, скальных уступах плато и т.п. Площадь их в среднем составляла 1 - 2 га., однако, наиболее крупным поселением, достигавшим около 10 га., выступает Ясенева Поляна [1; с.174]. В большей степени исследовано поселение Мешоко, расположенное на мысу плато при слиянии ручья Мешоко и р. Белой. Площадь ее варьировалась в пределах 1,5 га. и укреплением данного поселения служила мощная каменная оборонительная стена длиной 150 м. и шириной до 4 м. Жилища здесь представляли собой каркасные постройки, обмазанные глиной, и имели опору в виде деревянных столбов, укрепленных в специально вырытых ямах. Дома обычно были прямоугольной формы, площадью примерно 12 на 4 м., как в Ясеновой Поляне [3; с.108].

Широкую известность майкопская культура получила благодаря погребальным памятникам. На сегодняшний день исследовано около 250 погребальных комплексов данной культуры, которые в большинстве своем представлены курганами. Они почти всегда имели округлую форму; насыпи их, как правило, сооружались из земли или камня и были различных размеров: небольшие – до 1 м. в высоту, гигантские – от 5 до 11 - 12 м. [2; с.342]. В центре курганов находились могилы в виде больших прямоугольных ям. Размеры самой крупной: длина – 5 м., ширина – 3, 5 м., глубина – 1, 2 м. Большинство могил были

перекрыты дубовыми плахами и засыпаны сверху известняком. По конструкции насыпи майкопские курганы можно разделить на раннемайкопские и позднемайкопские. Различие их заключается в том, что насыпи второй группы содержат каменные конструкции. Так, в Бамутском могильнике большинство курганов имели каменные конструкции в виде надмогильных сооружений в центре курганов, сложенных из речных булыжников. Обычно такие сооружения были округлой формы и достигали в диаметре до 21 - 24 м.

Важно отметить, что в раннемайкопских погребениях был найден и инвентарь (главным образом керамика), который обычно ставился вдоль стенок могилы. Например, в одном из погребений Майкопского кургана обнаружено девять глиняных сосудов, в погребениях Устьдзегутинских курганов найдено около 25 целых и обломки еще 12 - 15 сосудов. Что касается других предметов быта, то они изучены несравненно меньше, чем погребальные памятники. Примером служат найденные в Устьдзегутинских курганах каменный брусок, оселок, тесловидное орудие, бронзовые бесчеренковые ножи - кинжалы. Почти во всех поселениях майкопской культуры обнаружены зернотерки. В прикубанских поселениях их найдено около 120. Они изготовлены из гранита и песчаника и делятся на два типа. Первый тип – массивные ладьевидные зернотерки, длина которых составляет 20 - 30 см., ширина 12 - 15 см. Зернотерки второго типа представляют собой каменные плитки длиной до 40 см и шириной до 30 см [1; с.188].

Кроме того, в майкопских памятниках встречаются различные виды украшений: каменные браслеты, каплевидные подвески и бусы. Браслеты обнаружены в таких поселениях, как Мешоко, Ясенева Поляна и др. [3; с.77]. В майкопских погребениях найдены бусы из гагата, медной лазури и горного хрусталя. Считается, что в большинстве своем они импортного происхождения и обнаружены они, за исключением хрустальных бус, в раннемайкопских памятниках.

Из всего вышеизложенного можно сделать вывод, что майкопская культура явилась знаковым явлением в жизни населения Северного Кавказа в эпоху ранней бронзы, а археологические материалы показывают, что в основе ее лежит земледельческо - скотоводческий характер.

Список использованной литературы:

1. Кушнарева К. Х., Марковин В. И. Ранняя и средняя бронза Кавказа. М.: «НАУКА», 1994.
2. Мунчаев Р. М. Кавказ на заре бронзового века. М., 1975.
3. Формозов А. А., Черных Е. Н. Новые поселения майкопской культуры в Прикубанье. М., 1964.

© З. С - Г. Галаева, 2019.

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

НЕГАТИВНЫЕ И НЕЭФФЕКТИВНЫЕ ФОРМЫ ВЕДЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ**Аннотация**

Рассматриваются условия эффективной методологии в проведении исследований диахронической направленности. Установлены аналогии по принципу метафорического соотношения. Представлена наиболее эффективная аналогия, направленная на принцип эволюционной повторяющейся работы. Подтверждается эффективность принципа асимметрии.

Ключевые слова:

Эпистемология, методология, основания, практика исследований, творчество авторов.

Возможные формы проведения исследования связаны с тем, что постоянно возникает возможность использовать различные позиции и достижения, которые щедро предоставляет философия.

Обоснование преимуществ создания исследовательской работы методом обоснования тезисов оказывается многосторонне продуктивным. Не смотря на распространенное мнение и определение тезисов как исследовательского жанра и выражения основных идей научной работы [1], формат тезисов позволяет дополнять исследование динамичными семантическими и структурными элементами. Логика доказательства и обоснования тезисов способна создавать структурные элементы системного характера, одинаково применимые также для функционального отношения и действия в дискурсе масштабной и не прекращающейся исследовательской работы. Как структурный элемент тезис можно поместить в любой контекст, адаптировать к любому положению в исследовании. Важным оказывается то, что набор аргументов, подтверждающих тезис, не приводит к истощению идей и отношений компонентов, не выматывает силы и энтузиазм исследователя. Погружение в содержание оказывается одновременно интересным и обещающим, исследователь сохраняет силы для более масштабной и глубокой работы. В этом плане важно, чтобы предпринятая работа оказалась как можно более «живой» и динамичной. Занимаясь уточнением тезисов, не нужно торопиться и думать об объеме проделанной работы. Всегда можно обратиться к тексту работы, не подвергая ее изменениям, дополняя с любого удобного места. Комбинация тезисов позволит написать большую статью, трактат или монографию в кратчайшие сроки, без лишней волокиты. Если выявление термов и тезисов как основополагающего ядра опасно тем, что по мере раскрытия и выявления свойств происходит семантическая абсолютизация положений, что, в конечном итоге, приводит к отрыву от исследовательского контекста, своеобразному функционально - семантическому тупику, то обоснование тезисов, напротив, направлено на создание постоянных синтагм, позволяющих постоянно генерировать новые «коридоры» следования, способные обеспечить постоянные перспективные исследования. В этом же отношении представляется спорным применение принципа антитетического противопоставления, каким бы традиционным и авторитетным он не был (тем более, что в традиции постнеклассической науки релятивизм и плюралистическая онтология оказывается нормой). Обоснование непосредственно обращается к метафизике

исследований, не отменяя возможность развития диалектики. В подобную структуру, направленную на постоянное наращивание встраиваются теоретические, гипотетические и стратегические посылки. Картины и различные данные исследований также можно встроить в эту систему. Обоснование предполагает различные модальности и в принципе открывает кругозор всему спектру онтологии, дает возможность снизить уровень монотонности работы. Система выведения положений достаточно пластична для того, чтобы можно было уделять в исследовательской работе время инклюзивным тезисам. Более того, в ходе исследования тезисную работу можно напрямую отождествлять с диссертацией, включая в нее немногочисленные эпистемологические изменения.

Даже при проектировании научного исследования в качестве обоснования тезисов важное значение имеет основание и философская опора работы. Рекомендуется не доводить исследование до предельных категорий, часто представленных в качестве формального описания исследований и диссертационных работ. Интерпретация исследования как постоянно развивающегося процесса позволяет исключить нехватку времени и формальную ограниченность, часто приводящую к тупикам.

Формализация процессов познания приводит к заикленности и повторению, хождению по кругу, зависимости исследования от неоправданных уз методологии. Ограничением оказывается концептуализация и сужение семантического поля до степени влияния некоторой фигуры или понятия. Поэтому научную работу следует планировать и устанавливать в соответствии с реляционными пропозициями. Нежелательно выстраивать исследовательские задачи в форме последовательности действий, что негативно повлияет на экономию времени. Задачи исследования напрямую выводятся из функциональных аспектов проведенной научной работы. Поэтому компромисс между динамичной работой и принципами устойчивого положения занимает процедура обоснования тезисов. Обоснование тезисов сразу же задает вектор исследования, стратегию и последовательность, выстраивая необходимую онтологию.

Список использованной литературы:

1. Купцов В. И. Детерминизм и вероятность. М.: Изд - во полит. лит., 1976. 255 с.

© А.А. Меньшикова, 2019

УДК 1(091)

А.А. Меньшикова

аспирант НИ ТГУ,

г. Томск, РФ

E - mail: menanna1366@yandex.ru

ГНОСЕОЛОГИЧЕСКИЙ МЕТАФОРИЧЕСКИЙ ПРИНЦИП В АНАЛИТИЧЕСКОЙ ФИЛОСОФИИ

Аннотация

Актуальность проблемы связана с возможностями методологии, которые представляет использование гносеологических достижений аналитической философии. В статье

приводится апробация метода, основанная на последовательном использовании метафорической соотнесенности между субъектной и объектной плоскостью.

Ключевые слова:

Эпистемология, методология, основания, практика исследований.

Мир природы всегда учил человека и участвовал в формировании его навыков, искусства и познания. Лучшая метафора в идентификации исследовательской работы – наблюдение принципов произрастания и жизнедеятельности грибов. Актуальные и в настоящее время представления о свойствах организмов подчеркивают волновую периодическую природу их деятельности, усиливают и отражение собственного антропологического кода. Мало кто сомневается в том, что работать постоянно в одном и том же темпе, с одним и тем же результатом невозможно. В то же время существенно наблюдение насколько продуктивным оказывается следующий период после непродолжительного отдыха, следование принципу – утро вечера мудренее. Именно поэтому моделирование исследовательской работы оказывается продуктивным, если следовать траектории построения по спирали, попеременно возвращаясь к одному и тому же на новом витке. Даже взгляд на тему исследования, например при расшифровке текстов или при проведении структурного анализа дает более ощутимые плоды именно в случае, когда решающий период откладывается. И новый взгляд на проблему позволяет рассмотреть новые уровни. При сопоставлении с отдельными историческими аспектами продуктивность достигается благодаря возможности отвлечься и вспомнить некоторые другие обстоятельства, поскольку большая часть научной работы проводится при таких обстоятельствах, которые обращены к сознанию самого ученого. Принцип эволюционизма, сопровождающий деятельность живых организмов выражает свойства постепенного угасания активности, что постоянно сопровождает деятельность в познании и обучении. В таком случае разумно использовать стратегию индетерминизма [1], способности отвлекаться и вновь возвращаться к работе. Возникает естественная возможность воспроизвести новую синтагму, стилистически дополняющую связный текст. Следование эволюции позволяет исключать опасную ситуацию слишком тесного следования процессов во времени, вследствие чего возникают постоянные проблемы с нехваткой времени. Заметна ситуация, при которой ритм роста и развития подчиняется ритмической асимметрии. Качественные изменения и процесс работы развивается образом, заметным в любой работе – концентрация особенного внимания на определенном объекте – самом первом и центральной единице системы. Не следует забывать, что грибница формирует систему. Качественные изменения возникают именно тогда, когда максимальная опора и ожидания формируются именно в этот момент, в начале работы. Конкретизация и последующие шаги дополняют работу. Активный период развития сопровождается несимметричной пространственной организацией. Поэтому работу рациональное и пропорциональное распределение во времени неэффективно. Динамизм работы исключает прогресс и создает препятствие стагнации. Заметно, насколько тягостной оказывается работа, если для достижения цели постоянно обращаться к стандартам и шаблонам. Группировка композиции произрастания живых организмов отражает принцип логической связи, к тому же возникает принцип причастности к некоторому множеству. Мнимое расстояние между ними в области работы означает семантическую нагруженность и

целесообразность предпринимаемых операций. К тому же нужно выбирать наиболее удачное время. Даже астрономически неблагоприятное время возникает тогда, когда солнце находится в процессе движения к зениту или надиру, но никак не в точках стагнации. Поэтому некоторые люди не могут ничего делать вечером. Более того, для успешной реализации любого проекта, как и для планомерного следования поставленным задачам благоприятный ход работы заключается в том, чтобы дать максимально действенный «толчок», подобно тому, как быстро, даже несвоевременно, например, в июне или в мае начинают расти семьи грибов. Чем более нестандартной будет окружающая среда и система, тем более продуктивного результата смогут добиться инициаторы. Заметим, что именно по такому принципу развивается наука – наиболее популярные, одновременно плодотворные и актуальные темы возникают тогда, когда появляется максимальное количество направлений интерпретации. Одновременно появляется наибольшее количество возможности их решения. Неудивительно, творчество таких авторов, как И. Кант, Гомер, У. Шекспир приобретает глобальную популярность. Неудивительно при том и то, что для констатации преемственности не требуется полного следования всем параметрам, одновременно полного тождества. Достаточно наблюдать диалектическую диалогичность традиций, принадлежность единства направленности исследования. Представленный пример методологического подхода к работе подтверждает действенность принципа геометрической асимметрии и ее прикладного аспекта.

Список использованной литературы:

1. Купцов В. И. Детерминизм и вероятность. М.: Изд - во полит. лит., 1976. 255 с.

© А.А. Меньшикова, 2019

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

О НЕОБХОДИМОСТИ СОЗДАНИЯ ЮВЕНАЛЬНЫХ СУДОВ В РОССИИ

Аннотация

Как показывает практика, в настоящее время большее значение в регулировании проблем привлечения к административной ответственности несовершеннолетних имеет административно - юрисдикционная деятельность Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Однако увеличение количества совершаемых несовершеннолетними административных правонарушений свидетельствует о необходимости создания ювенальных судов как эффективного механизма борьбы с правонарушениями.

Целью является обоснование необходимости создания ювенальных судов в России.

При написании статьи были использованы следующие методы исследования: логический, формально - юридический, сравнительно - правовой, метод правового моделирования и анализа.

В заключение делается вывод, что в рамках происходящей реформы судебной системы и повышения качества воспитания населения с учетом положительного зарубежного опыта, необходимо принять меры по созданию ювенальных судов в России.

Ключевые слова: Ювенальные суды, несовершеннолетние, правонарушение, Комиссия по делам несовершеннолетних, попрошайничество.

В связи с необходимостью совершенствования механизма привлечения несовершеннолетних к административной ответственности важное значение имеет рассмотрение вопросов о создании в России ювенальных судов. Как показывает практика, в настоящее время большее значение в регулировании этих проблем имеет административно - юрисдикционная деятельность Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Однако увеличение количества совершаемых несовершеннолетними административных правонарушений свидетельствует о необходимости создания ювенальных судов как эффективного механизма борьбы с правонарушениями.

В действующем законодательстве имеются существенные противоречия, которые необходимо устранить. Например, ст.ст. 20.20. и 20.21. КоАП РФ закрепляют порядок установления факта употребления спиртных напитков несовершеннолетним, в соответствии с которым необходимо проведение медицинского освидетельствования. Однако согласно Семейному кодексу РФ такие процессуальные действия в отношении несовершеннолетних можно совершать только с согласия родителей. На практике такое согласие получить довольно затруднительно, что в свою очередь не способствует принятию Комиссией по делам о несовершеннолетних своевременного решения.

Такие противоречия содержатся и в самом КоАП РФ. Например, КоАП РФ не устанавливает административную ответственность родителей за совершение несовершеннолетним правонарушения до достижения 16 лет.

Актуальным является также установление административной ответственности лиц за вовлечение несовершеннолетних в употребление пива и напитков, изготавливаемых на его основе, а также алкогольной и спиртосодержащей продукции с содержанием этилового спирта менее 0,5 процентов объема готовой продукции. Однако, ФЗ от 22 ноября 1995 г. №171 «О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции и об ограничении потребления (распития) алкогольной продукции» [1] не закрепляет определения спиртосодержащих коктейлей энергетических напитков, несмотря на то, что именно они способствуют развитию подросткового алкоголизма.

КоАП РФ не устанавливает административную ответственность несовершеннолетних - иностранцев, а также отсутствует указание, где и какие комиссии по делам несовершеннолетних должны рассматривать правонарушения этих лиц. Как представляется, эти правонарушения должны рассматриваться ювенальными судами по месту совершения правонарушения.

Актуальными для современной России являются проблемы наркомании среди несовершеннолетних. По своей инициативе наркозависимые несовершеннолетние к врачам не обращаются. Мероприятия, проводимые органами полиции в этом направлении недостаточны. Только в случае совершения наркозависимым несовершеннолетним преступления к нему могут быть применены меры принудительного лечения по решению суда. Такой порядок снижает профилактическую работу, проводимую среди подростков. Поэтому, для совершенствования существующего порядка необходимо предусмотреть возможность направления несовершеннолетнего на лечение по решению суда, не дожидаясь совершения им преступления конечно, с учетом мнения родителей. В этом направлении ювенальные суды могут оказать позитивную роль в профилактике правонарушений несовершеннолетних.

Следует отметить еще одно противоречие в действующем законодательстве, связанное с установлением административной ответственности несовершеннолетних за потребление наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача. Ответственность за потребление наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача наступает с 16 лет. Однако ст. 20.22 КоАП РФ устанавливает ответственность родителей за это правонарушение несовершеннолетних, не достигших 16 лет. Думается, рассмотрение этого правонарушения целесообразно передать ювенальным судам.

Негативно сказывается также отсутствие установленной ответственности за неисполнение родителями и иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних, когда эти лица проживают в других регионах России или за рубежом. Но КоАП РФ устанавливает порядок, согласно которому протоколы о данном правонарушении отправляются в комиссии по делам несовершеннолетних по месту жительства правонарушителей. Думается, целесообразно решать этот вопрос посредством ювенальных судов по месту совершения административного правонарушения.

Еще одной проблемой является вопрос привлечения к ответственности за вовлечение несовершеннолетних в попрошайничество. КоАП РФ такой ответственности не установил. Поэтому на практике к ответственности привлекаются родители таких несовершеннолетних по ст. 5.35 КоАП РФ. Думается, что эту категорию дел также необходимо закрепить за ювенальными судами.

В заключение отметим, что в рамках происходящей реформы судебной системы и повышения качества воспитания населения с учетом положительного зарубежного опыта, необходимо принять меры по созданию ювенальных судов в России.

Список использованной литературы

1. Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. N 48. Ст. 4553.

© А.З. Арсланбекова, 2019

УДК 34

И.Н. Бердников

Студент 1 курса РАНХиГС

г.Екатеринбург, РФ

E - mail: mrbn.89@mail.ru

СТАТЬЯ НА ТЕМУ «РОЛЬ ПРОКУРАТУРЫ В БОРЬБЕ С КОРРУПЦИЕЙ»

Аннотация.

В представленной статье проведен анализ российского антикоррупционного законодательства в части определения ключевых этапов в борьбе с коррупцией. Изучена проблематика коррупции в государстве. Сформированы аспекты, которые вызывают необходимость диктует изучения органах деятельности органов экспертизе прокуратуры по проектов борьбе с коррупцией.

Ключевые слова:

антикоррупционные законодательства, противодействие коррупции, органы прокуратуры Российской Федерации.

Цитата:

Прокуратура РФ предупреждает: одна взятка – две статьи

Рассматривая коррупцию как деятельность в целях получения различных имущественных выгод, следует признать, что лишение выгодоприобретателей незаконно полученных доходов существенно снижает привлекательность подобных действий среди ее потенциальных участников.

К выводу о необходимости контроля за доходами и имуществом публичных должностных лиц российские власти пришли давно, однако и после принятия соответствующего закона, установившего специальные правовые механизмы осуществления контроля за соответствием расходов лица, замещающего государственную должность (иного лица), его супруги(- а) и несовершеннолетних детей общему доходу

этого лица и его супруги (- а) (далее - контроль за расходами), антикоррупционный потенциал указанных мер не всегда используется в полной мере субъектами такого контроля.

Реализуя полномочия по обращению в суд с целью взыскания имущества, приобретенного на незаконные доходы, прокуроры выступают в качестве одного из заключительных звеньев в многочисленной цепи участников контроля за расходами. При этом результаты такой деятельности напрямую зависят от качества работы других субъектов названного механизма, в частности кадровых подразделений по профилактике коррупционных и иных правонарушений (должностных лиц, ответственных за работу по профилактике коррупционных и иных правонарушений), наделенных исключительными полномочиями проводить контроль за расходами в отношении своих работников (служащих), а также от лиц, уполномоченных принимать решения о контроле за расходами и о направлении материалов, полученных в результате такого контроля, в органы прокуратуры и (или) иные государственные органы в соответствии с их компетенцией.

Согласно действующему законодательству только в случае получения в установленном порядке указанных материалов от уполномоченных лиц прокуроры могут обращаться в суд с заявлением об обращении в доход РФ соответствующего имущества (земельных участков, других объектов недвижимости, транспортных средств, ценных бумаг и т.д.). В иных случаях, даже при наличии достаточной информации о превышении расходов публичного должностного лица над доходами, прокуроры могут только направить указанную информацию в соответствующий орган (организацию, должностному лицу), инициировав таким образом процедуру контроля за расходами. Окончательное же решение о необходимости контроля за расходами оставлено на усмотрение уполномоченного должностного лица.

Итак, существующий механизм контроля за расходами вряд ли способен достигать поставленных целей без прокурорских проверок исполнения названного законодательства, а также принятых по их итогам мер прокурорского реагирования. Однако, несмотря на активное участие в указанной деятельности органов прокуратуры, повысить ее эффективность только средствами прокурорского надзора вряд ли возможно.

Для наглядности приведем несколько цифр. В 2016 г. прокуроры выявили более 4 тыс. нарушений в сфере контроля за расходами, по представлениям прокуроров к дисциплинарной ответственности привлечено 900 лиц. По результатам надзорных проверок прокурорами инициировано около 360 процедур осуществления контроля за расходами, а из уполномоченных кадровых подразделений по результатам контроля за расходами в органы прокуратуры поступило только 46 материалов.

Отсутствие у работодателя (представителя нанимателя) серьезных стимулов к проверкам своих работников (служащих) на предмет наличия у них незаконно приобретенного имущества существенно тормозит эффективность указанной деятельности. По нашему мнению, так называемый "антикоррупционный аудит" необходимо подкрепить адекватными мерами ответственности в случае выявления нарушений, неотвратимость наступления которой не должна ставиться в зависимость от мнения отдельных должностных лиц.

На то, что нет достаточной мотивации у кадровых подразделений по профилактике коррупционных правонарушений к проведению контроля за расходами, уже обращалось

внимание другими исследователями в этой сфере, как и на необходимость установления ответственности для должностных лиц, уполномоченных принимать решение об осуществлении контроля за расходами. Полагаем, следует согласиться с утверждением, что "полномочия принимать решения проводить проверки должны корреспондировать с ответственностью за действия (бездействие) уполномоченных лиц, наделенных такими полномочиями".

Работодатель (представитель нанимателя) оценивает работника (служащего) прежде всего исходя из его профессиональных качеств, т.е. как специалиста в определенной сфере деятельности, знания и навыки которого могут оказать существенное влияние на работу органа (организации). Его поведение за пределами работы (службы) может иметь значение только при определенных обстоятельствах, чаще всего в случаях, когда о незаконности такого поведения стало известно за пределами органа (организации), что может нанести ущерб репутации этого органа (организации).

Представляется, что выходом из этой ситуации может быть наделение органов (организаций) правом самостоятельно обращаться в суд с иском к работнику в целях обращения его имущества, полученного на незаконные доходы, в доход соответствующего бюджета (фонда, организации), что определенным образом повысит их заинтересованность в таком антикоррупционном процессе.

Необходимость введения ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанности по предупреждению коррупции со стороны работодателей - юридических лиц (организаций) уже обсуждалась в литературе, однако вопросы деятельности руководителей - представителей нанимателя в этом контексте не рассматривались.

Считаю, что решению обозначенной проблемы будет способствовать введение административной ответственности за непроведение контроля за расходами в случаях, которые установлены законодательством о противодействии коррупции, а также ненаправление либо несвоевременное направление материалов по результатам контроля за расходами в установленных законом случаях в соответствующие государственные органы согласно их компетенции. Введение такой ответственности в отличие от дисциплинарной ответственности, применяемой исключительно по усмотрению работодателя (представителя нанимателя), повысит личную ответственность как отдельных должностных лиц, принимающих соответствующие решения, так и органа (организации) в целом за надлежащую реализацию антикоррупционных мер в конкретном органе (организации), а также снизит конформизм уполномоченных лиц в случаях возможного влияния на них со стороны их руководителей и (или) иных лиц, обладающих организационно - властными полномочиями.

Ответственность за соответствующее правонарушение должны нести не только работники кадровых подразделений, но и их руководители, т.е. лица, уполномоченные на принятие соответствующих решений, поскольку именно в руках руководителя сосредоточены все необходимые управленческие и организационные механизмы, способные существенно повлиять на качество антикоррупционной работы, проводимой подчиненными ему работниками (служащими), включая работников подразделений по профилактике коррупционных и иных правонарушений.

В связи с изложенным предлагаю включить в КоАП РФ ст. 19.29.1 следующего содержания:

"Статья 19.29.1. Неисполнение законодательства о контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам

Непроведение контроля за соответствием расходов лица, замещающего государственную должность (иного лица), расходов его супруги (супруга) и несовершеннолетних детей доходу данного лица и его супруги (супруга) в случаях и порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации о противодействии коррупции (далее - контроль за расходами), а также ненаправление либо несвоевременное направление материалов, полученных в результате осуществления контроля за расходами, в установленных законом случаях в государственные органы в соответствии с их компетенцией, -

влечет наложение административного штрафа на должностных лиц в размере от двадцати тысяч до пятидесяти тысяч рублей; на юридических лиц - от ста тысяч до пятисот тысяч рублей."

Рассмотрение дел об административных правонарушениях указанной категории следует отнести к полномочиям судов, а возбуждение таких дел (составление протоколов) - к компетенции прокурора и должностных лиц органов по координации деятельности в области противодействия коррупции, которые по решению Президента РФ могут формироваться в составе представителей федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Федерации и иных лиц в целях обеспечения координации деятельности по реализации государственной политики в области противодействия коррупции.

Представляется, что подобная мера позволит сделать контроль за расходами действенным механизмом выявления имущества государственных служащих, полученного на незаконные доходы, а прокурорам - своевременно получать качественные материалы, необходимые для обращения такого имущества в доход государства.

Список использованной литературы:

1. Кабанов П.А. Антикоррупционный аудит как инструмент противодействия коррупции: понятие, содержание, вопросы правового регулирования // Административное и муниципальное право. 2015. N 7.
2. Мищикина Е.С. Обязанности работодателей - юридических лиц по профилактике и противодействию коррупции // Сборник материалов международной научно - практической конференции. Международный юридический институт. Тульский филиал. 2016.
3. Спектор Е.И., Севальнев В.В., Матулис С.Н. Запреты и ограничения в праве и коррупция // Журнал российского права. 2014. N 10.
4. Черепанова Е.В. Противодействие коррупции в государственном управлении // Журнал российского права. 2017. N 4.

© Бердников И.Н.

ОБРЕМЕНЕНИЕ ВЕЩИ: ПРАВОВАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Аннотация

Статья посвящена проблеме обременения. Споры о правовой природе обременения, в частности обременения объектов недвижимости в науке гражданского права продолжают до сих пор. В статье автор рассматривает отличительные черты (признаки) вещи при установлении обременения.

Ключевые слова

Обременение, вещь, имущество, предмет обременения, признаки обременяемой вещи.

Среди объектов гражданских, жилищных, земельных, лесных, водных прав особое место принадлежит вещам, что определяется, во - первых, их наибольшей распространенностью и, во - вторых, возникновением по поводу вещей правоотношений собственности. Важнейший признак вещей, благодаря которому они и становятся объектами частных правоотношений, заключается в их способности удовлетворять те или иные потребности людей [2, с.254].

Установление прав конкретных лиц на вещи как основные, главные объекты экономической деятельности, составляет важнейшее условие функционирования всякого хозяйства, основанного на началах свободного товарообмена (децентрализации) [7, с.1]. Еще И.А. Покровский указывал, что: «Одним правом собственности мог бы удовлетворяться только разве самый примитивный экономический быт. Режим, построенный только на праве индивидуальной собственности, был бы режимом, совершенно изолирующим одно хозяйство от другого. Между тем такая полная изоляция даже в натуральном хозяйстве немыслима... Дальнейшее развитие хозяйственных условий, усиление скученности построек, возникновение потребности в кредите и так далее, еще настойчивее ставит вопрос о создании таких юридических форм, которые обеспечивали бы возможность известного прочного, то есть независящего от простого личного согласия, участия одного лица в праве собственности другого...» [5, с.207].

Обременение в частном праве Российской Федерации – это дополнительно установленное в исключительных случаях право лица–несобственника на чужую вещь, обладающую признаками индивидуальной определенности для извлечения из обремененной вещи полезных свойств, в строгом соответствии с ее назначением, в пределах, установленных законом, гражданско - правовой сделки, судебным актом, актом, изданным органом государственной власти или органом местного самоуправления».

Рассматривая вопрос обременения необходимо остановиться на исследовании вещи, подлежащей обременению, выяснить какие признаки вещи допускают ее обременение, приобретения ею статуса обременяемой?

Во - первых, обременению может подлежать как движимое, так и недвижимое имущество, при этом, такое имущество должно иметь товарную стоимость, составлять экономическую ценность для общества.

Во - вторых, когда затрагивается вопрос об обременении вещи, то следует говорить именно об индивидуально - определенной вещи, не зависимо от того вещные это права или обязательственные.

В - третьих, обременяемая вещь, независимо от того простая она или сложная (хотя более свойственно это сложным вещам), обладает признаком дискретности. Наиболее полную характеристику этот признак в современной цивилистике получил в работе В.А. Лапача [4, с.140 - 155], в которой установлено, что дискретность объекта – это его «качественная, а также физическая и (или) учетная определенность и обособленность от всех других объектов» [1, с.71; 4, с.140 - 141; 6, с.39; 8, с.27].

В - четвертых, для придания вещи статуса обремененной, необходимо чтобы вещь была реальной, а не созданной в будущем, а также материальной (телесной вещью), то есть дискретность вещи достигалась с использованием физических (естественных) его границ.

В - пятых, составными частями комплекса под названием «сложная вещь» по определению должны быть тоже вещи, то есть материальные предметы, допускающие определение их пространственных границ и не имеющие воли. При обременении сложной вещи, обременению подлежит вещь как единое целое, а не ее составные части по отдельности.

В - шестых, если вещь состоит из главной и принадлежности, то обременению одновременно подлежат и главная вещь и принадлежность.

Еще, в статье 139 ГК РСФСР 1964 года указывалось, что принадлежность, то есть вещь, предназначенная служить главной вещи и связанная с ней общим хозяйственным назначением, следует судьбе главной вещи, если законом или договором не установлено иное. Статья 135 ГК РФ почти дословно воспроизводит норму советского законодательства, за исключением указания на возможность изменения общего правила о следовании принадлежности за главной вещью законом: вещь, предназначенная для обслуживания другой, главной вещи и связанная с ней общим назначением (принадлежность), следует судьбе главной вещи, если договором не предусмотрено иное.

В - седьмых, одним из признаков объектов гражданских прав является их способность принадлежать субъектам на том или ином праве. Так, вещи принадлежат субъектам на праве собственности (статья 209 ГК РФ) или ином вещном праве, имущественные права (требования) принадлежат лицам как кредиторам в обязательстве (статья 307 ГК РФ). Однако не всегда возможно указать, на каком именно праве тот или иной объект принадлежит лицу [3, с.228]. Данное обстоятельство необходимо для того, чтобы определиться, предоставляется лишь вещь лицу на праве собственности и соответственно она не подлежит обременению в пользу последнего, или предоставляется на ином вещном праве и приобретает статус обременяемой.

В - восьмых, к числу важных признаков вещи, подлежащей обременению, как любых объектов частных прав, следует отнести признак легализации (соответствия объекта закону).

В - девятых, исходя из признака легализации, вещь должна обладать признаком оборотоспособности. Как следует из статьи 129 ГК РФ объекты гражданских прав могут

свободно отчуждаться или переходить от одного лица к другому в порядке универсального правопреемства (наследование, реорганизация юридического лица) либо иным способом, если они не изъяты из оборота или не ограничены в обороте.

Список использованной литературы:

1. Аверченко Н.Н. Сложная вещь как объект вещного права / Вещные права: постановка проблемы и ее решение: Сборник статей / Рук.авт.кол. и отв.ред. М.А. Рожкова. М.: Статут, 2011.
2. Гражданское право: учеб.: в 3т. Т.1. – 6 - е изд., перераб. и доп. / Н.Д. Егоров, И.В. Елисеев (и др.); отв. ред. А.П. Сергеев, Ю.К. Толстой. М.: ТК Велби, Изд - во Проспект, 2005.
3. Гражданское право: часть первая: учебник / Под ред. В.П. Камышанского, Н.М. Коршунова, В.И. Иванова. М.: Эксмо, 2011.
4. Лапач В.А. Система объектов гражданских прав: Теория и судебная практика. СПб.: Издательство «Юридический центр Пресс», 2002.
5. Покровский И.А. Основные проблемы гражданского права. М., 1998.
6. Рейхенбах Г. Философия пространства и времени. М.: Прогресс, 1985.
7. Суханов Е.А. Гражданское право. В 4 - х томах. Т.2. М., 2005.
8. Уваров Л.В. Символизация в познании. Минск, 1971.

© О.В. Бумажникова, 2019

УДК34

Толмачев К. В.

магистрант 1 курса РГЭУ (РИНХ), г. Ростов - на - Дону, РФ

Денисов М.В.

магистрант 1 курса РГЭУ (РИНХ), г. Ростов - на - Дону, РФ

СЕМЬЯ КАК ОБЪЕКТ СЕМЕЙНОЙ ПОЛИТИКИ

Семейная политика является обособленной областью политики, но находится в тесной взаимосвязи с демографической политикой и является частью социальной политики. Дифференцировать ее в отдельное независимое направление невозможно. Хотя она имеет ряд особенностей и основная – это ее объект, которым является семья. Действия в области семейной политики влияют на изменение института семьи непосредственно.

«Семья представляет собой одну из наиболее древних форм социальной общности людей, более раннюю, чем государство и тем более нация. Именно семья стала первой социальной системой, основанной на естественном разделении труда между мужем и женой, родителями и детьми». Роль семьи переоценить сложно, ведь она участвует во всех возможных человеческих связях, начиная от адаптации и первичной социализации индивида, заканчивая глобальными мировыми процессами в обществе.

Понятие «семья» берет свое начало в науках социологических. Дать четкое определение этому понятию сложно, тем более его интерпретация зависит от отрасли исследования.

Собирательный образ данного термина говорит о том, что это социальный институт, основанный на добровольном объединении мужчины и женщины (в некоторых странах допускаются однополые союзы) с последующим потомством (усыновлением) и его социализацией, так же включающий в себя членов нескольких поколений, имеющих родственные связи, связи экономические, имущественные права и обязанности.

Для ясности представления о семье, нужно раскрыть составные его части. Такие как понятие «брака». Его определение так же представляет немалую трудность, поскольку как в Семейном кодексе РФ мы не найдем данного закреплённого понятия, так же как и в зарубежном законодательстве. Брак является правовым фактом, на основе которого возникают семейно - правовые связи, а так же правовые и имущественные отношения между физическими лицами, заключившими его. Но категорией брака, понятие семьи не исчерпывается. Наряду с институтом брака, составляющими «семью» являются институты материнства, отцовства, родительства, детства.

В юридической науке категория «семья», как легализованный, защищенный государством социальный институт, используется в различных отраслях права. В семейном праве она поднимается как «круг лиц, связанных личными неимущественными и имущественными правами и обязанностями, вытекающими из брака, родства, усыновления или иной формы принятия детей в семью» [2].

Гуляихин В.Н. пишет о необходимости «формирования агентами социализации эталонов законопослушного поведения, определения роли государства и институтов гражданского общества в адаптации человека к трансформирующейся системе правовых отношений, установления образцов правомерного поведения, повышения уровня сознания и правовой культуры граждан» [3]. Т.е. вектор направленности воздействия «индивид - право» является двусторонним. И первичным агентом юридической социализации выступает именно семья, где формируются шаблоны морального и ценностно - правового поведения. Социально - правовой диссонанс в установках ребенка появляется, если есть отклонения от традиционных семейных форм. Когда один родитель в семье, когда есть у кого - то из родителей второй брак, когда отец бездействует и не участвует в воспитании, когда мать проявляет крайности в воспитании, когда пример родителей расходится с требованием к ребенку. В таких случаях у «детей возникают значительные когнитивные трудности при выборе ценностных ориентиров для своего правового поведения».

Семья, как отдельный институт, как ни странно к субъекту права не относится. В Гражданском кодексе РФ субъектами права выступают физические и юридические лица, а объектами вещи, ценные бумаги и иное имущество, результаты интеллектуального труда, нематериальные блага [2]. Семейный кодекс РФ целостно семью не рассматривает как субъект правоотношений, тут субъектом выступают супруги, родители, дети и другие родственники. Не представляется возможным подвергнуть правовому воздействию семью в целом, а отдельные члены семьи подвергаются воздействию как физические лица. Члены семьи обладают гражданскими правами и свободами, семья как объединение нескольких физических лиц не создает дополнительных прав и обязанностей. Семейное объединение как брачно - родственное объединение не подлежит регистрации как юридическое лицо и внутрисемейные отношения, а так же субъективные права ее членов регулируются Гражданским и Семейным кодексами РФ. Таким образом, семья воспринимается в праве именно как объект. «В России современная семейная политика - результат длительного

развития, начавшегося с ограниченных мер по защите матери и ребенка и направленного в сторону комплексной деятельности государства по поддержке института семьи в целом» [1].

Семейная политика – это сочетание трех основных отраслей политики: культурной, экономической и социальной. Комплексные меры данных отраслей политики оказывают воздействие на процессы изменений в институте семьи и семейное поведение. Именно потому, что необходим, регулирующий положение семьи и ее сущность, процесс, создана семейная политика как отдельное направление.

Библиографический список

1. Артюхов А.В. Государственная семейная политика и ее особенности в России // Социологические исследования, 2002, № 7 с.108
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) Часть I (в актуальной редакции) // Российская газета от 8 декабря 1994 г. N 238 - 239
3. Гуляихин В.Н. Семья как субъект ранней правовой социализации // NB: Вопросы права и политики. — 2013. - № 7.
4. Королев Ю.А. Семья как субъект права // Журнал российского права, N 10, 2000
© Толмачев К. В., Денисов М.В.

УДК 347.132.6

А.Ю. Елисева

Студентка АНО ВО «ОГЭУ»,
г. Саранск, РФ
Eliseeva.anna13@yandex.ru

ПРИЗНАНИЕ СДЕЛКИ НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНОЙ И ЗАЩИТА ПРАВ

Аннотация

В статье рассматриваются варианты признания сделок недействительными (оспоримыми или ничтожными), а также аспекты при оспаривании сделок, возникающих при наследовании имущества.

Ключевые слова: недействительная сделка, оспаривание сделок, защита прав наследников, наследственное дело.

Общий перечень способов защиты гражданских прав определен ст. 12 ГК РФ. Признание сделки недействительной является общим (универсальным) способом защиты гражданских прав, осуществляемым исключительно в юрисдикционной форме в судебном порядке путем использования процессуальной исковой формы защиты права, т.к. они всегда относятся к категориям споров о праве гражданском.

Разграничение недействительных сделок на ничтожные и оспоримые является основной классификацией ГК РФ. При этом недавняя реформа гражданского законодательства, а также разъяснения Верховного Суда Российской Федерации, изложенные в постановлении

Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 23.06.2015 № 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации»¹, внесли большое количество изменений в данный институт.

Отличительным признаком ничтожной сделки является ее неспособность породить правовые последствия независимо от признания ее таковой судом. Напротив, оспоримая сделка в момент ее совершения создает юридический эффект. Она может стать недействительной только в случае признания ее таковой судом, для чего требуется предъявление отдельного иска.

В п. 1 ст. 166 ГК РФ определены основания недействительности сделок. В частности, по установленным законом основаниям сделка признается недействительной в силу признания ее таковой судом (оспоримая сделка) либо независимо от такого признания (ничтожная сделка).

В настоящее время споры между сторонами по вопросам признания сделок недействительными практически не прекращаются. Особенно интересным представляется вопрос оспаривания совершенной сделки третьими лицами после смерти одной из сторон правоотношения. В частности - при оспаривании завещаний либо сделок, связанных с отчуждением имущества, которое могло быть включено наследуемое имущество.

Что касается наследственных дел, то суды единогласны во мнении, что установленный срок давности должен исчисляться с момента открытия нотариусом наследственного дела. Такая позиция судов обусловлена рядом факторов:

- по общему правилу срок давности начинает течь с момента установления потерпевшим, что его право как наследника было нарушено оспоримой сделкой, которая была заключена до момента открытия наследства. Стоит отметить, что это касается законного наследника, т.е. право которого на наследство устанавливается законом;

- именно с момента открытия наследства потерпевший смог узнать о том, что часть наследственного имущества была реализована по оспоримой сделке, т.е. ранее о ее совершении истец знать не мог;

- и если потерпевший оспаривает совершенные сделки, будучи наследником одной из сторон.

Указанный судебный подход оправдан в силу того, что не допускается оспаривание сделок заинтересованными лицами, если такое оспаривание может привести к уменьшению наследственной массы.

Однако суды не всегда едины. Так, Ленинградский областной суд отменил решение первой инстанции, указав, что истец оспорил сделку, предметом которой явилось имущество, не признанное наследственным на день открытия наследства.

Данное обстоятельство противоречит общим нормам гражданского законодательства. Рассматривая данный пример, следует, что в момент совершения сделки по отчуждению имущества права будущих наследников никак не затрагиваются. Поскольку факт наследства еще не наступил. Соответственно собственник имущества вправе распоряжаться им по своему усмотрению, в соответствии с полномочиями, предоставленными собственнику.

Такой подход представляется формальным, что не отвечает в должной мере степени справедливости, защите прав и интересов участников гражданских правоотношений.

К тому же, как показывает практика, суды в большинстве случаев встают на защиту прав будущих наследников, признавая недействительными сделки, направленные на уменьшение наследственной массы.

Однако однозначное решение аналогичных вопросов именно таким образом повлечет за собой не меньше проблем в правоприменительной практике. В частности, признавать сделки оспоримыми следовало бы при условии, что с момента ее заключения до даты смерти прошло незначительное время. Иным образом следует оценивать правоотношения, сложившиеся задолго до этого скорбного события. К тому же, такое отношение судов не способствовало бы стабильности гражданских правоотношений, скорее наоборот.

Итак, можно сделать вывод, который будет актуален для применения на практике. Механизм защиты прав и интересов участников сделок в судах по вопросам признания сделок недействительными до сих пор остается весьма деликатной темой. Подобная ситуация стала возможной в результате допущения распространенных ошибок как сторонами по делу при несоблюдении или неправильном применении норм материального права, так и судами. Однако следует отметить, что участники правоотношений имеют широкий спектр средств своей правовой защиты, используя которые, они могут эффективно отстаивать нарушенные права и интересы, признавая сделку недействительной.

Список использованной литературы

1. О внесении изменений в подразделы 4 и 5 раздела I части первой и статью 1153 части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации: Федеральный закон от 07.05.2013 № 100 - ФЗ (ред. от 28.12.2016) // СЗ РФ. 2013. № 19. Ст. 2327.
2. Ершова Н.Б. Недействительные сделки в современном гражданском праве // Научный поиск. – 2017. – № 2.1. – С. 38.

© А.Ю. Елисеева, 2019

УДК34

А.Д. Каширский

студент 2 - го курса магистратуры ВолГУ
г. Волгоград, РФ

ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ ГРАЖДАНСКОГО ИСКА

В настоящей статье представлены положения затрагивающие основные вопросы генезиса института гражданского иска в современном уголовном процессе.

Ключевые слова: гражданский иск, ордонансы, уголовный процесс. This article presents the provisions affecting the main issues of the Genesis of the institution of civil action in the modern criminal process. **Key words:** civil suit, ordinances, criminal proceedings.

Для того, чтобы разобраться когда именно был образован институт гражданского иска в уголовном процессе России, стоит обратить внимание на его положение во Франции. На

наш взгляд именно он мог быть основой для возникновения института в последствии и в уголовном процессе России.

Вопрос разграничения публичного и гражданского иска, как способов защиты прав общества и личности от правонарушений регулировался в ордонансах 1532г., а также 1670 г. Вводная часть современного УПК Франции называется «О публичном и гражданском иске», основная идея данного раздел заключается в том, что преступлениями причиняется вред как обществу в целом, так и отдельным лицам. Это дает основания полагать, что как общество, так отдельное лицо имеет право на возмещение причиненного вреда в судебном порядке. Реализация данного права происходит посредством подачи «публичного иска», ведь при данных обстоятельствах нарушается именно публичный интерес. Иначе говоря, гражданский иск по французскому уголовно - процессуальному законодательству - это право потерпевшего обратиться к судебной власти с требованием о возмещении вреда, причиненного преступлением, или (и) установления лица, его совершившего¹.

Во Французском уголовно - процессуальном законодательстве давно урегулирована и используется концепция подачи двух исков по одному и тому же преступлению и считается, что именно во Франции была впервые выдвинута идея так называемого «соединенного процесса» (институт гражданского иска в уголовном процессе по Российскому праву).²

В древние времена абсолютно никаких институтов, затрагивающих возмещение вреда в классическом понимании не существовало, но признавалось и обеспечивалось право мести, с помощью чего пострадавшая сторона, либо родственники пострадавшей стороны, удовлетворяли свои претензии. Следует отметить, что абсолютно никаких различий между гражданским и уголовным процессом не было.

Несмотря на это, стоит обратить внимание на то, что такие нормативно - правовые документы, как «Судебный закон людям», который считается основой «Русской Правды», содержал вместе с тем нормы как гражданского, так и уголовного процесса. Указанный документ содержал положения, которые гарантировали возмещение вреда, причиненного противоправным уголовно - наказуемым деянием. К примеру, у потерпевшего было право на возмещение своих расходов на лечение в случае, когда ему был нанесен физический вред.³

Уже в период действия такого нормативно - правового акта, как Русская Правда, допускалось положение о возможности замены кровной мести денежным взысканием, то есть выкупом.

В этот период в большей степени выступает фискальный интерес князя относительно всех судебных дел, так как, к примеру, вира и пеня взимались только в пользу князя, но не в пользу потерпевшей стороны.

Достаточно долгое время в уголовном процессе не было каких - либо существенных изменений.

Однако, уже с образованием, а также укреплением новой российской государственности, начало происходить изменение действующего уголовно - процессуального законодательства.

¹ Грицай, О.В. Некоторые аспекты разрешения гражданского иска в уголовном судопроизводстве / О.В. Грицай // Российский судья. - 2008. - № 7. - С. 18.

² Гуценко, К.Ф. О французской концепции публичного и гражданского исков и их "соединения" / К.Ф. Гуценко, Л.В. Головкин, Б.А. Филимонов. - Уголовный процесс западных государств. М., 2001. С. 315 - 316.

Резюмируя вышесказанное, согласно мнению Л.В. Головки основа гражданского иска в уголовном процессе наряду с другими уголовно - процессуальными институтами (предварительного следствия, следователя, следственных действий, при влечения в качестве обвиняемого, потерпевшего, судебного следствия и судебных прений, профессионального судьи в первой инстанции, кассации и др.) была заложена в немецком и французском уголовных процессах. Из этого следует, что России присущ уголовный процесс романно - германского типа, а англо - саксонские элементы появились в уголовном судопроизводстве нашего государства намного позже под влиянием так называемой «американизации».⁴

Список использованных источников:

1. Головки, Л.В. О проблемах российского уголовного процесса / Л.В. Головки // Вестник юридического факультета Южного федерального университета. 2014. - № 1. - С. 76.
2. Грицай, О.В. Некоторые аспекты разрешения гражданского иска в уголовном судопроизводстве / О.В. Грицай // Российский судья. - 2008. - № 7. - С. 18.
3. Гуценко, К.Ф. О французской концепции публичного и гражданского исков и их "соединении" / К.Ф. Гуценко, Л.В. Головки, Б.А. Филимонов. - Уголовный процесс западных государств. М., 2001. С. 315 - 316.

© А.Д. Каширский

УДК34

А.Д. Каширский

студент 2 - го курса магистратуры ВолГУ
г. Волгоград, РФ

ПРЕИМУЩЕСТВА И ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ ИНСТИТУТА ГРАЖДАНСКОГО ИСКА

В настоящей статье проведен анализ проблемных аспектов в теоретической и правоприменительной деятельности института гражданского иска в уголовном судопроизводстве. Автор исследует правовую природу гражданского иска и предлагает концептуальные предложения по совершенствованию законодательства в данной области.

Ключевые слова: институт гражданского иска, доказательства и доказывание, уголовный процесс.

This article analyzes the problematic aspects in the theoretical and law enforcement activities of the Institute of civil action in criminal proceedings. The author investigates the legal nature of the civil claim and offers conceptual proposals for improving the legislation in this area. **Key words:** institution of civil action, evidence and proof, criminal procedure.

⁴ Головки, Л.В. О проблемах российского уголовного процесса / Л.В. Головки // Вестник юридического факультета Южного федерального университета. 2014. - № 1. - С. 76

Для того, чтобы провести анализ норм действующего законодательства и разобраться в чем заключается механизм правового регулирования института гражданского иска в уголовном судопроизводстве, необходимо исходить из концепции единого понятия иска в неразрывном единстве двух его сторон – материальной и процессуально - правовой. УПК РФ указывает как на материально - правовую сторону иска (требование о возмещении причиненного преступлением материального ущерба), так и на процессуальную (обращение за защитой нарушенного имущественного права). Целесообразность рассмотрения гражданского иска в уголовном процессе обусловлена различными факторами⁵. Во - первых, тем, что можно одновременно устанавливать основания для привлечения к уголовной ответственности и для возмещения вреда, так как характер и размер вреда, причиненного преступлением, входят в предмет доказывания, установленный ст. 73 УПК РФ⁶. Во - вторых, тем, что это позволяет сэкономить время и процессуальные издержки, так как избавляет от необходимости проведения судебного разбирательства сначала по уголовному делу, а затем еще и по гражданскому делу; кроме того, гражданский истец в уголовном процессе освобожден от уплаты государственной пошлины. Лицами, имеющими право предъявить гражданский иск, являются: во - первых, потерпевший, а также иные лица, которым непосредственно преступлением причинен имущественный или моральный вред (нетрудоспособные, состоявшие на иждивении лица, погибшего в результате преступления; понесшие расходы на погребение погибшего; собственник имущества, которому преступлением нанесен ущерб, и др.); во - вторых, прокурор (в защиту интересов несовершеннолетних, недееспособных, ограниченно дееспособных, а также лиц, которые по иным причинам не могут сами защищать свои права и законные интересы, и в защиту интересов государства). Указание в ч. 1 ст. 44 УПК на то, что гражданский иск может быть предъявлен в уголовном процессе только для возмещения вреда, причиненного преступлением непосредственно, означает, что не могут быть рассмотрены одновременно с уголовным делом регрессные требования о возмещении сумм, выплаченных лицу, пострадавшему от преступления (например, выплаты по договору страхования, пособия по временной нетрудоспособности и др.)⁷.

Доказывание основания и размеров гражданского иска происходят по общим правилам уголовно - процессуального доказывания, так как характер и размер вреда, причиненного преступлением, входят в предмет доказывания по каждому уголовному делу. Несмотря на частно - правовую природу требований, содержащихся в гражданском иске, закон относит гражданского истца к участникам уголовного процесса на стороне обвинения. И это не случайно, так как доказывание того, что деяние причинило вред определенному лицу, и размера этого вреда предполагает в первую очередь доказывание самого события преступления, виновности обвиняемого, причинной связи между деянием и причиненным вредом, т.е. необходимость доказывания обоснованности обвинения.

Таким образом, изложенное побуждает не только к анализу оптимальности и эффективности уже закрепленных в отечественном законодательстве уголовно -

⁵ Сирик М. С. Правовая регламентация института возмещения вреда в уголовном процессе // Ретроспективы и перспективы права. - 2016. - №7. - С. 35 - 38.

⁶ Рябова А.В. Гражданский иск в уголовном процессе: основные положения // Научный альманах. 2017. № 8 (10). С. 1285–1287.

⁷ Семенцов В.А. Избранные статьи по уголовному процессу. Краснодар, 2018. С. 94.

процессуальных механизмов возмещения вреда, причиненного преступлением. Потребности практики и имеющиеся в этой сфере нерешенные проблемы требуют дальнейшего и более углубленного изучения возможностей совершенствования правового регулирования, формирования новых уголовно - процессуальных механизмов возмещения вреда от преступлений.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:

1. Рябова А.В. Гражданский иск в уголовном процессе: основные положения // Научный альманах. 2017. № 8 (10). С. 1285–1287.
 2. Сирик М. С. Правовая регламентация института возмещения вреда в уголовном процессе // Ретроспективы и перспективы права. - 2016. - №7. - С. 35 - 38.
 3. Семенцов В.А. Избранные статьи по уголовному процессу. Краснодар, 2018. С. 94.
- © А.Д. Каширский

УДК 343.611.1

И.А. Косова

магистрант 2 курса ХГУЭП,
г. Хабаровск, РФ

E - mail: kosovainna95@gmail.com

Научный руководитель: **Е.Ю. Антонова**

д.ю.н., доцент ХГУЭП,
г. Хабаровск, РФ

E - mail: antonovy@yandex.ru

К ВОПРОСУ О ТОЛКОВАНИИ ПОНЯТИЯ ОСОБОЙ ЖЕСТОКОСТИ

Аннотация

Работа посвящена анализу понятия и признаков особой жестокости. Обосновывается, что особая жестокость и в науке уголовного права, и в правоприменительной практике связывается со способом и в определенных случаях с обстановкой совершения преступления, при этом без должного внимания остаются часто упоминаемые иные обстоятельства, свидетельствующие о ее проявлении. Анализируются постановление Пленума Верховного Суда РФ, материалы судебной практики, касающихся рассмотрения уголовных дел по обвинению в совершении убийства с особой жестокостью.

Ключевые слова

особая жестокость, состав преступления, объективные признаки состава преступления, способ совершения преступления, обстановка.

Обязательным способом совершения убийства является насилие, которое может дополняться определенным набором действий, совершаться с использованием орудий и иных средств с целью достижения конечного результата – причинения смерти другому человеку. Эти обстоятельства влияют на типовую степень общественной опасности деяния

и характеризуют личность преступника. Среди обстоятельств, представляющих повышенную общественную опасность и поэтому выделенную законодателем как квалифицирующий признак, находится особая жестокость.

Особая жестокость упоминается в Общей части УК РФ. Согласно п. «и» ч.1 ст.63 УК РФ, к отягчающим преступление обстоятельствам, в том числе, относится совершение преступления с особой жестокостью, садизмом, издевательством, а также мучениями для потерпевшего.

В доктрине уголовного права различными авторами предлагается множество вариантов определения особой жестокости. Например, Ж.В. Тришина указывает, что это «пытки, мучения, истязания и иное воздействие на человека, причиняющее прижизненные страдания состоянию потерпевшего» [6, с. 8]. А.Н. Попов полагает, что особая жестокость – это причинение «сильных, достаточно продолжительных, многократных или однократных страданий» [3, с. 392]. Б.В. Сидоров, предложил следующее определение: «это крайняя форма проявления жестокости, наносящая вред здоровью и психике потерпевшего путем нерационального применения физического или (и) психического насилия» [5, с. 239 - 242].

Как справедливо отмечают И.Я. Козаченко и А.Г. Меньшикова, указанные описания страданий, причиняемых потерпевшему в результате посягательства, не вносят ясности в понятие особой жестокости [2, с. 56 - 59].

Пленум Верховного Суда РФ в п. 8 постановления от 27 января 1999 г. № 1 разъяснил, что понятие особой жестокости следует связывать не только со способом совершения убийства, но и с другими обстоятельствами, которые свидетельствуют о проявлении виновным особой жестокости. К таковым в том числе относятся случаи, когда перед лишением жизни или в процессе совершения убийства к потерпевшему применяются пытки, истязания или совершается глумление над жертвой либо когда виновный совершает убийство заведомо таким способом, который связан с причинением потерпевшему особых страданий. Также о проявлении особой жестокости может свидетельствовать совершение убийства в присутствии близких потерпевшему лиц, при этом обязательным условием вменения указанного обстоятельства является тот факт, что виновный сознает, что своими действиями причиняет им особые страдания.

Несмотря на то, что особая жестокость является понятием не медицинским, а юридическим, вывод о наличии или отсутствии такого обстоятельства помогает сделать в совокупности с другими доказательствами заключение судебно - медицинского эксперта о характере ранений, телесных повреждений и причине смерти потерпевшего.

Согласно абз. 1 п. 8 постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27 января 1999 г. № 1 для того, чтобы квалифицировать деяние как убийство, совершенное с особой жестокостью, следует установить что указанный признак охватывается умыслом виновного. Соответственно, необходимо уяснить не только отношение виновного к лишению жизни потерпевшего, но и к особой жестокости, при которой совершалось преступление [4, с. 11].

Б.В. Сидоров предлагает изложить данное обстоятельство в УК в следующей редакции: «убийство, совершенное заведомо для виновного с особой жестокостью». В обоснование своей позиции он приводит доводы о том, что, согласно выводам Пленума Верховного Суда РФ, особая жестокость «охватывается умыслом» виновного, а, по его мнению, «термины «охватываемый» и «заведомый» – близкие по смыслу, однако последний

позволяет судить о большей достоверности знаний о чем -нибудь, в данном случае, об особой жестокости, тех мучениях и страданиях, которые причиняет потерпевшему своими действиями виновный, о большей уверенности последнего в своем жестоком обращении с тем, кого он таким способом лишает жизни». Кроме того, в обоснование своих доводов он приводит высказывание Э.Ф. Побегайло, который полагает, что убийство способом, являющимся особо мучительным для потерпевшего, проявляется в частности в том, что потерпевшему перед лишением жизни либо в процессе совершения убийства заведомо для виновного причиняются особые мучения или страдания. [5, с. 239 - 242].

В п. 8 анализируемого постановления Пленума Верховного Суда РФ приведен примерный перечень обстоятельств, свидетельствующих об особой жестокости: причинение особых мучений или страданий путем нанесения большого количества прижизненных ран и повреждений; путем сожжения: дачи мучительно действующего яда или кислоты; когда смерть потерпевшего наступает медленно и мучительно; путем пытки, истязания; путем постепенного задушения, утопления посредством удержания потерпевшего под водой или привязывания к нему тяжелых предметов; путем голода, жажды и иными способами, когда страдания жертвы являются исключительно тяжелыми.

В научной литературе выделяют десять признаков проявления особой жестокости при совершении насильственных преступлений. Дифференциация этих признаков проводится, как правило, в зависимости от элементов состава преступления, в том числе, относящихся к убийству, а именно:

1) способ убийства (к нему относится, например, использование непосредственно до или в процессе совершения убийства пыток, истязаний, мучительно действующего яда; многократное нанесение ран и иных повреждений, которые вызывают болевые ощущения у потерпевшего; отказ пощадить жертву, находящуюся в тяжелом состоянии; убийство подряд нескольких человек);

2) использование или создание специфической обстановки (к таковой может относиться совершение преступления в присутствии близких потерпевшего, сознающих характер действия виновного; совершение преступления в отношении потерпевшего, который находится в беспомощном состоянии по причинам малолетнего или престарелого возраста, болезни, алкогольного или наркотического опьянения);

3) обстоятельства, характеризующие поведение виновного непосредственно после совершения деяния (к таковым относят в частности воспрепятствование оказанию либо оставление без помощи потерпевшего, испытывающего тяжелые страдания; глумление над трупом, кроме случаев его уничтожения или расчленения с целью скрыть преступление) [1, с. 6 - 7].

А.Н. Попов указывает, что объективными признаками особой жестокости, в частности при убийстве, необходимо считать: 1) способ убийства, предполагающий длительные, сильные физические страдания у потерпевшего; 2) обстановку убийства, в которой потерпевшему или его близким причиняются особые нравственные страдания; 3) иные объективные обстоятельства, указывающие на проявление виновным особой жестокости при совершении убийства [3, с. 392].

Так, приговором Омского областного суда от 15.06.2015 года было установлено, что в ходе ссоры у К. на почве личных неприязненных отношений возник умысел на убийство К - ва. С этой целью К. в своей квартире взял бутылку с жидкостью, содержащей в своем

составе нефтепродукты, и вернулся к К - ву, находившемуся в секции возле своей квартиры. Там К., осуществляя преступный замысел, причиняя сильные физические страдания и проявляя тем самым особую жестокость, облил К - ва из бутылки горючей жидкостью и поджег его при помощи зажигалки, в результате чего одежда, лицо, шея и тело К - ва загорелись. Умышленными действиями К. К - ву были причинены термические ожоги. От указанных повреждений К - в скончался в лечебном учреждении, и умысел Кудимова на лишение потерпевшего жизни был реализован до конца. [7]

Как видно, в данном случае об особой жестокости виновного свидетельствовал способ совершения преступления – причинение смерти потерпевшему путем сожжения заживо.

Приведем пример из судебной практики, в котором об особой жестокости виновного свидетельствовал не только способ совершения преступления, но и последующее поведение лица, совершившего преступление.

Приговором Нижегородского областного суда от 29.06.2016 года было установлено, что П., придя домой к Ф., желая лишить Ф. жизни путем сожжения, взял в руки пластиковую бутылку со смесью бензина и машинного масла, вылил ее содержимое на Ф., и бросил горящую спичку на неё. После того, как произошло возгорание Ф. и дивана, П., продолжая свои действия на убийство потерпевшей, вышел из дома, закрыв за собой входную дверь, взял находящуюся в ограде дома доску (горбыль) и зафиксировал входную дверь снаружи, не допустив возможности спасения Ф. В результате действий П., потерпевшая скончалась на месте [8].

Однако в самом приговоре суд отразил только способ совершения убийства, как свидетельствующий об особой жестокости: «Квалифицируя действия П. по данной статье, суд исходит из того, что убийство Ф. было совершено им с особой жестокостью, о чем свидетельствует способ лишения жизни потерпевшей и характер действий подсудимого, который проявляя к Ф. исключительную безжалостность, осознавая, что своими действиями причинит ей особые страдания и мучения, выразившиеся в сожжении заживо».

Таким образом, особая жестокость в науке уголовного права и в правоприменительной практике наиболее часто связана со способом и обстановкой совершения преступления.

Список литературы

1. Закалок А.П., Жарый В.Д., Ковальский В.С. и др. Преступления, совершаемые с особой жестокостью (научный обзор результатов исследования). Киев, 1989. 54 с.
2. Козаченко И.Я., Меньшикова А.Г. Особые страдания как характеристика особой жестокости при совершении преступления // Российский юридический журнал. 2018. № 5. С. 56 - 59.
3. Попов А.Н. Убийства приотягчающих обстоятельствах. СПб.: Юрид центр Пресс, 2003. 898 с.
4. Преступления против личности: учебное пособие / И.М. Антонов, Е.Ю. Антонова [и др.]; Дальневосточный юрид. ин - т МВД России. Хабаровск: РИО ДВЮИ МВД России, 2015. 224 с.
5. Сидоров Б.В., Бабишев А.Г. Убийство: понятие, основной и квалифицированные виды (вопросы применения и совершенствования уголовного законодательства) / под общ. ред. Б.В. Сидорова. Казань: Центр инновационных технологий, 2015. Ч. 1. С. 239 - 242.

6. Тришина Ж.В. Особая жестокость как способ совершения преступлений против личности: уголовно - правовые и криминологические проблемы: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Саратов, 2009. 22 с.

7. Архив Омского областного суда. Дело № 2 - 5 / 2016 (2 - 34 / 2015). Приговор от 15.06.2015 года.

8. Архив Нижегородского областного суда. Дело № 2 - 1 / 2016 (2 - 26 / 2015). Приговор от 29.06.2016 года.

© И.А. Косова, 2019

УДК 323.2

А.В. Мещеряков

ДГТУ, Ростов - на - Дону
antonmesheryakov911@mail.ru

A. V. Meshcheryakov

DTTU, Rostov - on - Don
antonmesheryakov911@mail.ru

ИНСТИТУЦИОНАЛИЗАЦИЯ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА В РОССИИ

INSTITUTIONALIZATION OF CIVIL SOCIETY IN RUSSIA

***Аннотация.** В статье рассматривается процесс институционализации эффективного гражданского общества на современном этапе реформирования российского социума.*

***Ключевые слова:** гражданское общество, общественный контроль, правовое государство.*

***Annotation.** The article deals with the process of institutionalization of effective civil society at the present stage of reforming the Russian society.*

***Key words:** civil society, public control, legal state.*

В современной России идеи гражданского общества и общественного контроля возрождается и стремительно набирает обороты. Это вызвано тем, что общество, наблюдая пассивное поведение государственной власти относительно многих актуальных проблем, вызывающих бурную реакцию социума, стремится возложить на себя самостоятельное решение этих проблем.

Однако процесс становления эффективного гражданского общества является объемным и не простым. Ведь гражданское общество по своему определению должно происходить независимо от органов власти. Независимость от государства – одно из важнейших условий развития институтов гражданского общества. Только в случае выполнения этого условия, гражданское общество сможет качественно и в полной мере выполнять функцию гражданского контроля. Иначе, когда контролирующий орган зависит от подконтрольного, вся деятельность превращается в искусственно созданную.

По мнению автора, для создания эффективного гражданского общества, основанного на чувствах социальной ответственности, признании свободы как абсолютной ценности человека, необходимо создавать фундамент, основой которого стали бы человеческое достоинство, уважение к личности и семье.

При изучении данной темы, автором было проведено социологическое исследование в виде опроса, заключающееся в сборе знаний и мнений, которые касаются гражданского контроля и гражданского общества в целом. Участниками опроса явились граждане, являющиеся сотрудниками фирм, бюджетных учреждений, а также студенты учебных заведений. Результаты исследования показали, что 39% опрошенных имеют смутное представление о гражданском обществе, контроле и его предназначении, 27% опрошенных знают о существовании таких понятий, понимают значимость развития. Остальные 34% принимают непосредственное участие в общественном контроле в разных форматах, некоторые даже состоят в некоммерческих общественных объединениях.

Из проведенного исследования следует вывод, что несмотря на актуальность проблемы становления эффективного гражданского общества, многие граждане, преимущественно молодые люди до сих пор не имеют понятий об основах, идеях и важности данной проблемы.

Автор считает что необходимо разработать методологическую основу обучения дисциплине, которая бы заключала в себе как минимум основы гражданского общества, с поддержанием ее на протяжении всего процесса обучения начиная со школьных лет, заканчивая студентами высших учебных заведений. Это в последствии будет способствовать созданию все новых молодежных, профессиональных, культурных объединений которые будут выполнять функции гражданского общества. Именно в такого рода объединениях «вызревает» гражданская активная личность.

Но такой социальный прогресс в России невозможен без поддержки со стороны государства. Государство должно не «управлять» добровольными объединениями граждан, а поддерживать их, расширяя возможности их участия в государственных делах. Гражданское общество завоеует свое право на политическую значимость благодаря определенным гарантиям со стороны государства. В этом заключается взаимообусловленность и взаимозависимость гражданского общества и правового государства. Постепенное развитие правового государства, являющееся условием существования демократического строя, содержит в себе не только традиционное разделение власти на три ветви, но и дополняющее их разделение между гражданским обществом и государством.

Список использованной литературы

- 1) Федеральный закон от 21 июля 2014 г. N 212 - ФЗ "Об основах общественного контроля в Российской Федерации"
- 2) Ермишина Н.Д. Россия в системе цивилизационных потоков // Актуальные проблемы современной социологии и политологии: Монография под общей редакцией Панковой Л.Н. - М.: МАКС Пресс, 2009. - С. 56 - 62.
- 3) Лопарев А.В. Конфликтогенные процессы в современной России // Актуальные проблемы современной социологии и политологии: Монография под общей редакцией Панковой Л.Н. - М.: МАКС Пресс, 2009. - С. 16 - 17.

4) Исакова Ю.И. Гражданский контроль в российском обществе: институциональные возможности формирования и генезиса в условиях модернизации. – Ростов - на - Дону: СКНЦ ВШ ЮФУ, 2014. – 248 с.

© Мещеряков А.В., 2019

УДК 347.440.12

А. В. Нефёдова

Магистр, РГЭУ РИНХ,

г. Ростов – на – Дону, РФ

E - mail - alya.nefdova@bk.ru

ИНСТИТУТ ОХРАНЫ НАСЛЕДСТВА В ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ

Аннотация

Актуальность изучения данной темы обусловлена тем, что в последние годы был принят ряд законов, направленных на совершенствование института охраны наследства, что требует его нового осмысления в доктрине и практике.

Основная цель данной работы – подробно изучить вопросы охраны наследства в гражданском праве как комплексного правового института.

Автором был использован частный эмпирический метод. Были достигнуты следующие результаты – автор исследовал охрану наследства как комплексный институт гражданского права; охарактеризовал нормативно - правовое регулирование института охраны наследства; изучил современные проблемы института охраны наследства и определил пути его совершенствования.

Ключевые слова

Наследство, институт охраны, гражданское право, нотариус, нотариальные действия.

Институт охраны наследства в гражданском праве

Принятие мер по охране наследственного имущества является действием, что гарантирует защиту прав и интересов физических лиц, юридических лиц и государства.

Как комплекс информационных, правовых и организационных моментов, можно рассматривать охрану наследственного имущества, направленных на выявление наследственного имущества, проведения его описания, предотвращения нарушения его целостности и потери, количественного уменьшения, а также снижения показателей качества, которые должны приниматься нотариусом или уполномоченным лицом в интересах наследников, отказополучателей и кредиторов наследодателя.

Институт охраны наследства – это совокупность норм, которые созданы для соблюдения законных интересов предполагаемых наследников.

Комплексность института охраны наследства предопределяется необходимостью организации повышенной правовой охраны субъектов наследственных отношений в виде совершения нотариальных действий. В установлении такой охраны усматриваются

известные публичные интересы – защита прав третьих лиц, а также обеспечение стабильности наследственных отношений.

Правовой институт является одним из основных элементов структуры права, которые зависят от характера взаимосвязей между частями предмета правового регулирования.

Таким образом, охрана наследственного имущества является субинститутом принятия наследства, который, в свою очередь, является институтом подотрасли гражданского права – наследственного права.

Также важно отметить, что охрана наследственного имущества – генеральный институт по отношению к институтам и субинститутам, которые в него входят: описи наследственного имущества, поручения об охране наследственного имущества, договора хранения и договора доверительного управления наследственным имуществом, охраны ограничено оборотоспособных вещей и т. д. В то же время, охрана наследства выступает, как субинститут такого института как принятие наследства, который в свою очередь, входит в наследственное право (подотрасль) и т. д.

Учитывая сказанное, охрану наследства следует рассматривать как комплексный институт российского права, т. е. совокупность взаимосвязанных юридических норм, содержащихся в различных отраслях права, регулирующих однородную группу общественных отношений, возникающих по поводу защиты интересов наследников.

Существует механизм охраны наследства, предполагающий собой совокупность норм, обеспечивающие учет всех интересов предполагаемых наследников в рамках закона. В связи с этим существует определенная система мер по охране наследства, которая включает в себя:

- меры охраны, которые предпринимает нотариус;
- меры охраны, которые предпринимает должностные лица органов местного самоуправления;
- меры охраны, которые предпринимает исполнители завещания;
- меры охраны, которые предпринимает должностные лица консульских учреждений.

Принятие нотариусом мер по охране наследства в соответствии с действующим ГК РФ, наступает с принятия заявления, которое имеет возможность подаваться наследником, органами опеки и попечительства, исполнителем завещания и других действующих в интересах сохранения имущества лиц.

На рубеже начала процесса охраны наследства есть два весомых момента, на которых нужно остановиться подробнее.

Нотариус может принять все необходимые меры по охране наследства самостоятельно, на что указывает ст. 64 действующих Основ законодательства о нотариате, однако в ст. 1171 ГК РФ инициатива нотариуса в процессе охраны наследства не предусмотрена.

Получается, что охрана имущества наследного, а также управление им – это только лишь частные мероприятия.

По сравнению с современным порядком, в советском законодательстве было больше возможностей для инициирования начала охраны наследства.

Для устранения этих трудностей был принят Федеральный закон от 23.06.2016 № 219 - ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об актах гражданского состояния». Начиная с 01.10.2018 г. дополнен ст. 13.1 «Единый государственный реестр записей актов гражданского состояния» Федеральный закон «Об актах гражданского состояния».

Появилась в этом документе также статья 13.2, в соответствии с которой подробно определен порядок информирования в сотрудничестве с Единым государственным реестром записей актов гражданского состояния. Так, информация поступает нотариусам в процессе совершения нотариальных действий. Если раньше забота о наследном имуществе возлагалась на тех, кто больше всего заинтересован в его сохранности, то теперь информация о смерти граждан передается в Единый реестр.

Еще один вопрос связан с тем, что для охраны наследства и управления им нотариусу необходимо подать заявление о принятии этих мер, но не заявление о принятии наследства.

Второе заявление, упомянутое выше, направлено на вступление наследника в наследственные права.

Стоит также отметить, что процедуры управления и охраны имущества являются временными. Пункт 4 ст. 1171 ГК РФ гласит, что «нотариус осуществляет меры по охране наследства и управлению им в течение срока, определяемого нотариусом с учетом характера и ценности наследства, а также времени, необходимого наследникам для вступления во владение наследством»

Бремя же сохранения имущества со дня открытия наследства до его фактического принятия, естественно, лежит на его собственнике.

Между тем такое вступление в права в общем - то не подтверждено полноценным образом до момента выдачи наследнику соответствующего свидетельства.

Становится ясно, что обязательность принятия нотариусом мер по охране наследства и управлению им не должна ставиться в зависимость от выражения наследником воли на принятие наследства.

Список использованной литературы

1. Алексеев С.С. Общая теория социалистического права Вып. 1. – Свердловск, 1963. – 265с.
2. Алексеев С.С. Структура советского права. – М.: Юрид. лит. 1975. – 264с.
3. Бобылев А.И. Современное толкование системы права и системы законодательства // Государство и право. 1998. № 2. – 5 - 8с.
4. Булаевский Б.А. Наследственное право / Под ред. К.Б. Ярошенко. – М.: Волтерс Клувер, 2009. – 448с.
5. Гонгало Ю.Б., Крашенинников П.В., Миронов И.Б. и др.; под ред. П.В. Крашенинникова. – М.: Статут, 2016. – 664с.
6. Дембо Л.И. О принципах построения системы права. Советское государство и право. – М.: Наука. 1966. № 8. – 90 - 95с.
7. Иоффе О.С. Советское гражданское право: курс лекций. Правоотношения, связанные с продуктами творческой деятельности. Семейное право. Наследственное право. – Ленинград: Издательство Ленинградского университета, 1965. – 340с.
8. Керимов Д.А. Кодификация и законодательная техника. – М.: Госюриздат, 1962. - 127с.
9. Керимов Д.А. Философские проблемы права. – М.: Мысль, 1972. – 472с.
10. Коробейникова Т.С. Охрана и доверительное управление наследственным имуществом в российском праве: проблемы теории и правоприменения: Дис. – Иркутск, 2009. – 200с.

12. Коробейникова Т.С. Охрана наследства как комплексный институт российского права // Власть и управление на Востоке России. 2009. № 1 (46). – 172 - 177с.
13. Михеева Л.Ю. Вопросы охраны наследства и управления им. – М.: АНО "Юридические программы", 2008. – 55с.
14. Носков С.А. О понятии института юридической ответственности // Право и политика. 2007. № 3. – 35 - 37с.
15. Общая теория советского права / Под ред. С.Н. Братуся и И.С. Самощенко. – М.: Юрид. Лит. 1966. – 491с.
16. Остапюк Н.И. Меры по охране наследства // Цивилист. 2006. № 4. 60 - 70с.
17. Петров Е.Ю. Реформа российского наследственного права: комментарий основных изменений // Вестник гражданского права. 2016. Т. 16. № 5. 131 - 155с.
18. Примерный образец договора доверительного управления имуществом // Бюллетень нотариальной практики. 2002. № 5. 27 - 28с.
19. Пуряева А.Ю. Проблемы соотношения смежных отраслей права в сфере природопользования // Журнал российского права. 2008. № 8. – 68 - 70с.
20. Ралько В.В., Репин Н.В., Дударев А.В., Фомин В.А. Нотариат: Учебник. – М.: Юстиция, 2016. – 214с.
21. Сулейменов М.К. Предпринимательский договор как комплексный институт гражданского права // Журнал российского права. 2008. № 1. – 10 - 20с.
22. Томилов А.Ю. Процессуально - правовой статус душеприказчика (исполнителя завещания) // Юрист. 2010. № 7 37 - 43с.
23. Ходырева Е.А. Субъекты отношений доверительного управления наследственным имуществом // Закон. 2008. № 5. 199 - 204с.
24. Шебанов А.Ф. Система советского социалистического права. – М.: Изд - во Моск. ун - та. 1961. - 42 - 43с.
25. Янушкевич Е.А. Доверительное управление наследственным имуществом // Вестник Удмуртского университета. Серия Экономика и право. 2005. №1. 94 - 114с.

© А.В. Нефёдова, 2019г.

УДК 35

Е.В. Павлова

канд. юр. наук, доцент, ОрЮИ МВД России имени В.В. Лукьянова
г. Орел, РФ, pavlova.evgenia.78@yandex.ru

М.В. Сидорова

канд. пед. наук, ОрЮИ МВД России имени В.В. Лукьянова
г. Орел, РФ, margo48057@yandex.ru

ПРОБЛЕМНЫЕ АСПЕКТЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ДИСЦИПЛИНАРНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В ОРГАНАХ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

Аннотация: в статье проведен анализ некоторых проблем правового регулирования дисциплинарной ответственности в органах внутренних дел в современных условиях.

Ключевые слова: служебная дисциплина, законность, сотрудники органов внутренних дел, дисциплинарная ответственность, регламентация, правовое регулирование.

Социально экономические преобразования, осуществляемые в последние годы в России, существенным образом затронули и институт государственной службы Российской Федерации. Модернизации были подвергнуты не только вопросы, связанные с законодательной основой функционирования данного института, эффективностью и результативностью профессиональной служебной деятельности государственных служащих, но и непосредственно реализации института дисциплинарного принуждения, в системе государственной службы. Основной причиной такого внимания явились проблемы, связанные с недостаточной эффективностью деятельности государственного аппарата, увеличения количества правонарушений, а также рост коррупционных деяний в данной области. Поэтому, сегодня, ключевым в развитии системы государственного управления в России определен ориентир, направленный именно на серьезное обновление государственной службы страны, в виде повышения не только ее привлекательности, как вида профессиональной деятельности, пользующейся общественным доверием, но и обновлению антикоррупционных механизмов. Именно дисциплинарное принуждение в системе государственно - служебных отношений, реализуемое через институт дисциплинарной ответственности способствует развитию государственного управления.

В настоящее время, как вид юридической ответственности дисциплинарная ответственность характеризуется своей бессистемностью в отличие от иных видов юридической ответственности, проявляющейся в отсутствии единых подходов в выстраивании служебного законодательства в целом, привлечения к дисциплинарной ответственности государственных служащих в частности. Как следствие, значимость института дисциплинарной ответственности в системе государственной службы не находится пока на должном уровне, а равно снижается и авторитет государственного органа.

Состояние дисциплинарной практики в системе государственной службы, свидетельствует о достаточно высоком уровне служебной деликтности среди государственных служащих. Об этом констатируют и статистические данные.

Так, в 2018 году к дисциплинарной ответственности было привлечено 31428 сотрудников органов внутренних дел [8]. Исходя и представленных данных, можно сказать, что дисциплинарная ответственность как средство воздействия на состояние служебной дисциплины в рамках государственной службы в ОВД все - таки активно реализуется. Конечно же, не менее значимую роль в государственно - служебных отношениях она играет и в противодействии «бичу» современного общества - коррупции. Так, согласно статистическим данным Генеральной прокуратуры Российской Федерации, сотрудниками данного ведомства в 2018 году при осуществлении надзорных функций за соблюдением законодательства о противодействии коррупции к дисциплинарной ответственности было привлечено 53246 государственных служащих, что на 5% больше по сравнению с 2017 годом, а количество возбужденных уголовных дел возросло почти в 20 раз [7].

Применительно к системе МВД России, на протяжении нескольких лет, по прежнему остается вопрос, связанный с применением в отношении сотрудников органов внутренних дел мер принуждения, в том числе и дисциплинарных. Поскольку, от состояния законности и служебной дисциплины в органах внутренних дел напрямую зависит результативность и

качество выполнения сотрудниками органов внутренних дел своих полномочий, а равно от этого зависит и эффективность деятельности всей системы МВД России.

Стоит отметить, что дисциплинарная ответственность как вид дисциплинарного принуждения, реализуемого в ОВД, отличается тем, что по сравнению с иными мерами юридической ответственности (уголовной, административной) чаще всего востребована и применима к сотруднику ОВД в виде наложения дисциплинарных взысканий, несмотря на достаточно разнообразный арсенал мер, направленный на укрепление служебной дисциплины в ОВД. Данный факт подтверждается и статистикой, в которой количество сотрудников ОВД нарушивших служебную дисциплину и соответственно привлеченных к дисциплинарной ответственности из года в год не уменьшается. Так, количество нарушений служебной дисциплины сотрудниками ОВД в 2017 году составило 194622 человека, а в 2018 году составило уже 197537 человек (возросло на 1,3%) [6]. В 2018 году, согласно данным отчета УМВД России по г. Орлу количество сотрудников, допустивших различные нарушения служебной дисциплины уменьшилось на 12,4 %, по сравнению с 2017 годом. Причем, в качестве позитивного, наблюдается уменьшение количества определенных видов правонарушений: на 46%, допустивших злоупотребление спиртными напитками; на 14,7% нарушений, связанных с несоблюдением дорожно - транспортной дисциплины, на 16,7% исполнительской дисциплины.

Однако, радует тот факт, и это отмечает Министр внутренних дел России В.В. Колокольцев, что на протяжении пяти лет, количество тех, кто совершил грубые нарушения служебной дисциплины сократилось в три раза, но, при этом, несмотря на принимаемые меры в данной сфере, коренного перелома в вопросах соблюдения законности и служебной дисциплины пока не произошло [5].

Не секрет, что дисциплинарным правоотношениям в органах внутренних дел всегда уделялось немаловажное значение, оно и сейчас находится в поле зрения не только нормотворцев, но и правоприменителей, поскольку до сих пор организационно - правовой механизм привлечения к дисциплинарной ответственности сотрудников ОВД носит проблемный характер. Причиной тому наличие многочисленной регламентации ведомственного характера, не всегда согласующейся с вышестоящей, а порой даже вступающей с нею в противоречие.

Соответственно, объективность и полнота разбирательства по факту нарушения служебной дисциплины сотрудником ОВД, напрямую зависит от субъекта дисциплинарной власти в целом, от его внутренней убежденности, от уровня его правосознания. Сегодня, органами внутренних дел выполняется большой массив государственных задач по защите не только прав и интересов граждан, но и общества в целом, и соблюдение законности и служебной дисциплины является неотъемлемой частью деятельности сотрудника ОВД. Законность и служебная дисциплина как два взаимосвязанные правовые категории являются базисной основой функционирования органа внутренних дел и его должностных лиц, соответственно, проявление жесткости и детерминированности имеет место в случае нарушения отдельных связей данных правовых категорий. И как следствие, в ряде случаев дисциплинарная практика в ОВД превращается в предмет исковых требований сотрудников ОВД, выразившихся в несогласии с заключением служебной проверки, проведенной по факту совершения дисциплинарного проступка, в требовании отмены приказа о наложении дисциплинарного взыскания,

восстановлении на службе, а также компенсации морального вреда и взыскания неполученного денежного содержания, с последующим рассмотрении представленных материалов в судебном порядке. Конечно же, не все, исковые требования, представляемые в суды сотрудниками органов внутренних дел являются состоятельными. И как показывает практика основным мотивом таких обращений сотрудников ОВД в судебные инстанции связана с наличием у них искаженных представлений о компетенции отдельных руководителей по принятию конкретных управленческих решений по привлечению к дисциплинарной ответственности [4, с. 29]. Несомненно, основным ориентиром в дисциплинарной практике ОВД законность и ее соблюдение занимает главенствующее положение и соответственно не предусматривает иного варианта развития исследуемых правоотношений.

Однако, судебная статистика свидетельствует о росте количества исковых обращений сотрудников органов внутренних дел в суд, в части касающейся нарушений законодательства о привлечении к дисциплинарной ответственности, незаконности увольнения сотрудников органов внутренних дел, что в итоге приводит к удовлетворению поданных исков и отмене управленческих решений должностных лиц.

По мнению правоприменителей, нарушение законности в реализации дисциплинарного принуждения в органах внутренних дел, связано с наличием причин как объективного, так и субъективного характера [4, с. 32].

Объективными причинами названы несовершенство правового регулирования (коллизии, изъяны) государственно - служебных отношений, отсутствие единообразной терминологии, ее толкования и применения, а также динамичность законодательства.

Субъективными причинами названы недостаточность правовых знаний у должностных лиц ОВД, превышение лимита усмотрений правоприменителями.

Как уже было сказано ранее, центральное звено в дисциплинарной практике ОВД принадлежит служебной дисциплине. Само понятие служебная дисциплина в органах внутренних дел закреплена законодателем в Дисциплинарном уставе органов внутренних дел [3].

Служебная дисциплина в органах внутренних дел имеет, на наш взгляд, двойное толкование, с одной стороны, выражается в соблюдении сотрудником порядка и правил выполнения служебных обязанностей, установленных законодательством Российской Федерации, Присягой, Дисциплинарным уставом, контрактом, приказами и распоряжениями Министра внутренних дел Российской Федерации, приказами и распоряжениями прямых и непосредственных руководителей (начальников), а с другой стороны, соблюдением порядка и правил реализации предоставленных сотруднику прав.

Исходя из такой трактовки, можно предположить, что понятие служебной дисциплины для сотрудников органов внутренних дел законодательством трактуется достаточно широко, в отличии, например, от служебной дисциплины военнослужащего. Сей факт можно проследить на следующем примере. Так, согласно, Дисциплинарному уставу Вооруженных Сил Российской Федерации «Воинская дисциплина есть строгое и точное соблюдение всеми военнослужащими порядка и правил, установленных законами Российской Федерации, общевоинскими уставами Вооруженных Сил Российской Федерации и приказами командиров (начальников)» [2].

Прохождение службы в органах внутренних дел осуществляется с помощью многочисленных и разнообразных государственно - служебных отношений, в которых наряду с выполнением функций охраны правопорядка вырабатываются различные управленческие решения, в том числе и по применению дисциплинарного принуждения в отношении сотрудников ОВД, где как раз и реализуются должностными лицами соответствующие полномочия.

Соответственно, осуществление должностными лицами своих полномочий по дисциплинарному принуждению в нарушении установленного законодательства (увольнение сотрудника, его перевод, безосновательное применение дисциплинарного взыскания и т.д.) считается нарушением служебной дисциплины, а равно совершением дисциплинарного проступка со стороны сотрудника, принявшего такое управленческое решение, следовательно, данный субъект дисциплинарной власти может быть привлечен к дисциплинарной ответственности, на это имеются все правовые основания.

Полагаем, что для того чтобы преодолеть неточности в понимании содержательных аспектов таких понятий как: «служебная дисциплина» в органах внутренних дел и «дисциплинарный проступок» в органах внутренних дел, уместно было бы внести дополнения в Дисциплинарный устав органов внутренних дел, в части касающейся внесения составов наиболее типичных дисциплинарных проступков, а не только довольствоваться указанием перечня дисциплинарных проступков, относящихся к грубым нарушениям служебной дисциплины в органах внутренних дел.

Еще одним проблемным аспектом дисциплинарной практики в ОВД, на наш взгляд, является неполная формулировка понятия дисциплинарного проступка в ОВД, закрепленного в Федеральном законе «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации.....», под которым согласно статьи 49 подразумевается виновное действие (бездействие), нарушающее нормы законодательства Российской Федерации, локальных правовых актов, должностной регламент (должностную инструкцию), правила внутреннего служебного распорядка подразделения; несоблюдение запретов и ограничений, связанных со службой, требований к служебному поведению; неисполнение (ненадлежащее исполнение) обязательств, предусмотренных контрактом, служебных обязанностей, приказов и распоряжений прямых руководителей (начальников) и непосредственного руководителя (начальника) при выполнении основных обязанностей и реализации предоставленных прав [1].

Неполнота заключается в отсутствии одного из квалифицирующих признаков проступка как противоправность поведения, а отмечается только виновное действие (бездействие), тем самым возникают трудности у субъектов дисциплинарной власти по отграничению дисциплинарного проступка совершенного сотрудником ОВД от действий, обладающие признаками дисциплинарного проступка, но таковыми не являющимися.

Процесс наложения дисциплинарного взыскания на сотрудника ОВД должен осуществляться с учетом принципа соразмерности совершенного проступка и взыскания. Поэтому исходя из норм законодательства о службе, все дисциплинарные проступки делятся на две группы: обычные и грубые. Такое деление связано со степенью общественной опасности, чем она выше, тем правовые последствия серьезнее. Соответственно тот перечень грубого нарушения служебной дисциплины, обозначенный законодателем, способствует устранению толкования норм законодательства по своему

усмотрению субъектом дисциплинарной власти ОВД, тем самым устраняя коррупционную составляющую в рамках государственно - служебных отношений в ОВД. При этом необходимо уточнить, что те проступки, которые не указаны в законодательстве о службе, относятся к обычным и их последствия менее жестки.

Анализируя закрепленные в законодательстве о службе грубые дисциплинарные проступки, совершаемые сотрудниками ОВД, мы пришли к выводу, что они достаточно многочисленны по сравнению с работниками по трудовому законодательству. Складывается впечатление, что сотрудники ОВД наиболее подвержены нарушению служебной дисциплины и поэтому в законодательстве определен достаточно широкий перечень оснований такой дисциплинарной ответственности.

Исходя из выше сказанного, можно сделать вывод о том, что в действующем законодательстве о службе в органах внутренних дел пока отсутствует системный и комплексный подход к правовому регулированию дисциплинарной ответственности в органах внутренних дел. Проблемы, возникающие в правоприменительной деятельности в рамках дисциплинарного принуждения в ОВД, свидетельствуют о том, что необходимо более качественно систематизировать служебное законодательство, а решение проблемных вопросов в данной сфере должны быть отражены в нормативных актах.

Список использованной литературы

1. О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: фед. закон РФ от 30.11.2011 № 342 - ФЗ [Электронный ресурс] / Компания «КонсультантПлюс».
2. Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации»: указ Президента РФ от 10.11.2007 г. № 1495 [Электронный ресурс] Доступ из справ. - правовой системы «КонсультантПлюс».
3. О Дисциплинарном уставе органов внутренних дел Российской Федерации: Указ Президента РФ от 14 октября 2012 г. № 1377 [Электронный ресурс] Доступ из справ. - правовой системы «КонсультантПлюс».
4. Матвеев, С.П. О правовом регулировании дисциплинарной ответственности сотрудников органов внутренних дел // Вестник ВИ МВД России. 2014. №4. С. 32
5. Колокольцев, В.В. Противодействие вызовам и угрозам безопасности граждан // Научно - практический / Альманах МВД России «ПРОФЕССИОНАЛ» №2, 2018. С.3.
6. Сведения о состоянии работы с кадрами органов внутренних дел за 2017–2018 гг. Сборник аналитических и информационных материалов. - М.: ДГСК МВД России, 2018 .
7. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <http://genproc.gov.ru/stat/data/1110338/> (дата обращения: 21.04.2019).
8. Обзор о состоянии служебной дисциплины и законности среди личного состава органов, организаций и подразделений системы МВД России в 2018 году.

© Павлова Е.В. (2019).

© Сидорова М.В. (2019).

М.Ю.Пойлов

студент магистратуры ВятГУ

г. Киров, РФ

e - mail: poylov@dgs - kirov.ru

О.Н.Барамзина

кан. юр. наук, доцент ВятГУ

e - mail: olga - baramsina@yandex.ru

О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО В ЧАСТИ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ БЕЗ ПРОВЕДЕНИЯ ТОРГОВ

Аннотация

Статья раскрывает механизм действия подпункта 3 пункта 2 статьи 39.6 Земельного кодекса Российской Федерации. Автором предлагается усовершенствование регионального законодательства в части предоставления земельных участков без проведения торгов.

Ключевые слова

Государственная собственность, предоставление земельных участков без проведения торгов, договор аренды земельных участков, масштабный инвестиционный проект.

Норма, установленная подпунктом 3 пункта 2 статьи 39.6 Земельного кодекса Российской Федерации (далее – ЗК РФ)⁸ представляет собой уникальную возможность предоставления земельных участков, находящийся в публичной собственности, без проведения торгов.

Указанная норма установила передачу земельных участков на праве аренды без проведения торгов в случае предоставления земельного участка юридическим лицам в соответствии с распоряжением высшего должностного лица субъекта Российской Федерации для размещения объектов социально - культурного и коммунально - бытового назначения, реализации масштабных инвестиционных проектов при условии соответствия указанных объектов, инвестиционных проектов критериям, установленным законами субъектов Российской Федерации.

На основании данной нормы ряд субъектов Российской Федерации разработали и приняли соответствующие законы об установления критерии, которым должны соответствовать указанные объекты. Не стала исключением и Кировская область. 16 февраля 2017 года Законодательным Собранием Кировской области принят Закон Кировской области № 51 - ЗО⁹ (далее – Закон № 51) «Об установлении критериев, которым должны соответствовать объекты социально - культурного назначения, масштабные

⁸ Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136 - Ф3 (ред. от 25.12.2018) – Режим доступа: [Консультант плюс]

⁹ Закон Кировской области от 06.03.2017 № 51 - ЗО «Об установлении критериев, которым должны соответствовать объекты социально - культурного и коммунально - бытового назначения, масштабные инвестиционные проекты, в целях предоставления земельных участков в аренду без проведения торгов» (ред. от 13.07.2018) – Режим доступа: [Консультант плюс]

инвестиционные проекты, в целях предоставления земельных участков в аренду без проведения торгов».

Наибольший интерес представляет масштабные инвестиционные проекты (далее – МИП), так как через данный механизм реализуется проекты, реализующиеся в социально и экономически значимых сферах на территории Кировской области, который предусматривает необходимость увеличения рабочих мест и налоговых поступлений в консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации.

Статьей 3 Закона № 51 установлены критерии, которым должны соответствовать МИПы. Например, инвестиционный проект в сфере промышленного производства должен соответствовать одновременно следующим критериям:

- общий объем капитальных вложений для проекта, реализуемого на территории сельских поселений, должен составить не менее 10 миллионов рублей, на территории городских поселений - не менее 20 миллионов рублей, на территории городских округов - не менее 30 миллионов рублей;

- создание не менее 10 новых рабочих мест на территории сельских поселений, не менее 20 новых рабочих мест на территории городских поселений, не менее 40 новых рабочих мест на территории городских округов или не менее 20 высокопроизводительных рабочих мест, определяемых в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации;

- инвестиционный проект должен предполагать поступление налоговых доходов в консолидированный бюджет Кировской области в размере не менее 1 миллиона рублей в год после выхода на проектную мощность (достижение показателей, предусмотренных заявкой о соответствии инвестиционного проекта критериям, которым должны соответствовать масштабные инвестиционные проекты) для проекта, реализуемого на территории сельских поселений, не менее 3 миллионов рублей в год после выхода на проектную мощность для проекта, реализуемого на территории городских поселений, не менее 5 миллионов рублей в год после выхода на проектную мощность для проекта, реализуемого на территории городских округов.

Инвестиционный проект в сфере сельского хозяйства должен соответствовать одновременно следующим критериям:

- общий объем капитальных вложений для инвестиционного проекта, реализуемого на территории городских и сельских поселений, городских округов, должен составить не менее 5 миллионов рублей;

- создание не менее 10 новых рабочих мест на территории сельских поселений, не менее 20 новых рабочих мест на территории городских поселений и городских округов.

Также установлены критерии для инвестиционных проектов в сфере жилищного строительства, в сфере реновации территории, жилищного строительства, предусматривающий предоставление мер по защите прав пострадавших участников строительства жилья, для реализации которого предоставляется земельный участок в соответствии с законом Кировской области, регулирующим правоотношения по установлению мер по защите пострадавших участников строительства жилья и в иных сферах.

Решение о соответствии объектов социально - культурного и коммунально - бытового назначения, масштабных инвестиционных проектов критериям, установленным Законом №

51 принимается в форме распоряжения Губернатора Кировской области на основании рекомендаций межведомственной комиссии по определению соответствия объектов масштабных инвестиционных проектов критериям, установленным данным законом.

В целях обеспечения создания реализации масштабного инвестиционного проекта, а также контроля за соблюдением условий использования (в том числе за соблюдением критериев), предоставляемого земельного участка заключается соглашение о взаимодействии между Правительством Кировской области и юридическим лицом, инициировавшим создание (реконструкцию) указанного объекта либо реализацию проекта.

Представленный правовой механизм выступает взаимовыгодным сотрудничеством между интересами государства и частных лиц.

Вместе с этим необходимо отметить, что Закон Кировской области № 51 - 30 распространяет правоотношения только на земельные участки, находящиеся в государственной собственности Кировской области и муниципальной собственности, а также на земельные участки, государственная собственность на которые не разграничена, исключая возможность принятия решения о предоставлении земельных участков, находящихся в федеральной собственности.

Вместе тем, основной проблемой при реализации инвестиционных проектов является отсутствие единой правоприменительной практики по предоставлению инвестору федеральных земельных участков. Значительная доля земельных участков, находится в федеральной собственности.

Как указывалось выше, договор аренды земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, заключается без проведения торгов в случае предоставления земельного участка юридическим лицам в соответствии с распоряжением высшего должностного лица субъекта Российской Федерации для размещения объектов социально - культурного и коммунально - бытового назначения, реализации масштабных инвестиционных проектов при условии соответствия указанных объектов, инвестиционных проектов критериям, установленным законами субъектов Российской Федерации. Как следует из Земельного кодекса, данная норма распространяется на земельные участки всех форм публичной собственности: федеральной, государственной субъекта Российской Федерации, муниципальной.

В этой связи считаем необходимым внести изменения в статью 1 Закона № 51, дополнив федеральной формой публичной собственности.

Внесение в Закон № 51 предлагаемых изменений позволит организовать предоставление для реализации масштабных инвестиционных проектов земельных участков, находящихся в федеральной собственности, без процедуры передачи таких земельных участков в собственность Кировской области, что благоприятно скажется на инвестиционном климате области, повлечет повышение инвестиционной привлекательности региона, а также эффективности использования федеральных земель.

При этом договор аренды земельного участка, находящегося в собственности Российской Федерации, заключаемый без проведения торгов заключается в порядке, предусмотренном статьями 39.14 - 39.17 ЗК РФ, федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным на принятие решений о предоставлении земельных участков, находящихся в федеральной собственности (Росимуществом), на основании соответствующего заявления и комплекта документов, включающего в том числе

распоряжение высшего должностного лица субъекта Российской Федерации о соответствии масштабного инвестиционного проекта или объекта социально - культурного и коммунально - бытового назначения критериям, установленным законом субъекта.

Список использованной литературы

1. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136 - ФЗ (ред. от 25.12.2018) – Режим доступа: [Консультант плюс]
2. Закон Кировской области от 06.03.2017 № 51 - ЗО «Об установлении критериев, которым должны соответствовать объекты социально - культурного и коммунально - бытового назначения, масштабные инвестиционные проекты, в целях предоставления земельных участков в аренду без проведения торгов» (ред. от 13.07.2018) – Режим доступа: [Консультант плюс]

© М.Ю. Пойлов, 2019

УДК34

Стрельников В. А.

студент 3 курса юридического института
ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», г. Киров

ПРОБЛЕМЫ ОЦЕНОЧНЫХ ПОНЯТИЙ В ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ

Частую в правовой системе возникают трудности, из - за которых становится проблематично эффективное правовое регулирование общественных отношений. К таким относятся – оценочные понятия.

Актуальность проблемы использования подобной терминологии никогда не иссякнет, потому что довольно тяжело определить подпадает ли та или иная ситуация под определение. В качестве примера оценочных понятий в гражданском праве можно привести: разумный срок, добросовестный приобретатель, существенное ухудшение имущества, необходимые расходы, уважительная причина, добросовестность, которую мы рассмотрим далее.

Юридическая доктрина раскрывает различные определения оценочных понятий. Так В.В. Игнатенко определяет оценочные понятия как обобщающие в себе типичные признаки определённых явлений, детально не разъясняемых законодателем, конкретизация которых осуществляется путём оценки в рамках конкретной правоприменительной ситуации [1]. А.В. Миронов отмечает, что таковыми понятиями являются высокоабстрактные термины, отражающие в себе эмпирические свойства явлений путём закрепления их правозначимых типов, имеющие относительно определённое содержание и конкретизирующиеся правоприменителем на основе усмотрения [2].

Высказывается в юридической науке точка зрения о необходимости использования в праве понятий оценочного характера, например, Гараймович Д.А. утверждает, что они придают гражданской форме гибкость, обеспечивают относительную стабильность и беспробельность законодательства и регулирования правоотношений, а также

способствуют достижению законодательной экономии, если правильно их использовать, тем самым, облегчая уяснение правовых норм гражданами [3]. Мы не разделяем данную позицию, так как содержание оценочных понятий позволяет беспрепятственно включать в них ранее неизвестные признаки и это, скорее, минус, чем плюс, который может повлечь разнополюсные последствия. Возможно, оценочные понятия облегчают применение нормы, но также они могут повлечь и злоупотребление правом, так как пределов расширения понятия нет. Также это влечёт определённые правовые коллизии и отсутствие единообразного понимания законодательной терминологии, что тоже, в свою очередь, является проблемой для правоприменителя.

В науке же существует три подхода к определению понятия «добросовестность». Сторонники первого подхода, такие как В.П. Грибанов, С.А. Иванова, И.Б. Новицкий связывают добросовестность с нравственными и этическими началами, как заботливое и внимательное выполнение своих обязанностей [4]. Сторонники второго подхода (А.И. Скловский, В.С. Ем) напротив отрицают данную точку зрения. По их мнению для утверждения знания о факте или отсутствии такового не нужно заглядывать в духовный мир лица, достаточно исследовать фактические обстоятельства, в которых он совершал юридически значимое действие.

Третий подход является самым распространённым, своего рода, компромиссным, так как объединяет в себе вышеперечисленные толкования. В его рамках выделяется два вида добросовестности: в объективном и субъективном смыслах. С субъективной стороны добросовестность – это внутренний механизм, осознание субъектом правомерности своих действий. С объективной – это правила поведения, которые устанавливают баланс взаимных интересов, основанных, в свою очередь, на доверии друг к другу.

Наличие различных точек зрения является ярким примером трудностей, возникающих при применении оценочных понятий, так как в рамках каждого подхода действия правоприменителя будут различны. Необходимо установить критерии добросовестности, позволяющие четко определить подпадает ли под них определённое деяние или нет. То же необходимо сделать со всеми оценочными понятиями, так как со временем они трансформируются и упоминаются во всё большем количестве нормативных правовых актов. В результате этого термины становятся всё более запутанными, а реализация права всё более затруднительной. [7]

Список использованных источников:

1. Игнатенко В.В., Миронов А.В., Волоскова М.В. Оценочные понятия в российском праве: правовые и внеправовые особенности // Академический юридический журнал. 2014. №2.
2. Миронов А.В. Оценочные понятия в избирательном законодательстве Российской Федерации // Избирательная комиссия Иркутской области; Институт законодательства и правовой политики. Иркутск, 2016.
3. Гараймович Д.А. Оценочные понятия в современном гражданском праве // Цивилистические записки: Межвузовский сборник научных трудов. М., 2010.
4. Пименова А. И. Проблемы развития категории «добросовестность» в гражданском праве России // Право и правоохранительная деятельность, 2014. С. 207 - 209;

5. Постановление Пленума ВС РФ от 23.06.15 № 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой ГК РФ» // Российская газета. 2015. N 140.

6. Сатина Э.А. Иванова Н.А. Гражданское право. Особенная часть. учеб. - метод. пособие / Федер. агентство по образованию, «Тамб. гос. ун - т им. Г. Р. Державина». Тамбов, 2015. С. 9.

7. Меришан М. Д. / Добросовестность как оценочное понятие в гражданском праве, 2019.

© В.А. Стрельников, 2019

УДК34

Толмачев К. В.

магистрант 1 курса РГЭУ (РИНХ), г. Ростов - на - Дону, РФ

Денисов М. В.

магистрант 1 курса РГЭУ (РИНХ), г. Ростов - на - Дону, РФ

ПРОБЛЕМЫ РЕФОРМИРОВАНИЯ СОВЕТА БЕЗОПАСНОСТИ ООН

Организация Объединенных Наций на данный момент самая авторитетная и многочисленная международная организация, призванная обеспечивать мирное сосуществование во всем мире. Ключевым органом ООН является Совет Безопасности ООН – постоянно действующий орган Организации Объединённых Наций, на который, в соответствии со статьей 24 Устава ООН, возложена главная ответственность за поддержание международного мира и безопасности. Согласно Уставу, в Совете Безопасности пятнадцать членов: пять постоянных, ими стали державы - победительницы во Второй мировой войне (Россия, Великобритания, Франция, США, Китай) и десять непостоянных, которые избираются на 2 года Генеральной Ассамблеей ООН.[1] Совет Безопасности уполномочен «расследовать любой спор или любую ситуацию, которая может привести к международным трениям или вызвать спор, для определения того, не может ли продолжение этого спора или ситуации угрожать поддержанию международного мира и безопасности». Он «определяет существование любой угрозы миру, любого нарушения мира или акта агрессии и делает рекомендации или решает какие меры следует предпринять для поддержания или восстановления международного мира и безопасности». Каждый член Совета Безопасности имеет одного представителя и соответственно один голос. Но при голосовании по вопросам мира и безопасности постоянные члены имеют право «вето».

Однако организацию и принципы работы Совбеза ООН нельзя назвать безупречными. На данном этапе мы можем выделить ряд проблем, требующих разрешения для повышения эффективности Совета.

Во - первых, в ООН состоят 192 страны - участницы, а в Совете Безопасности (который отвечает за мировой порядок) всего 15 членов. Качество и всесторонность принимаемых в Совете Безопасности решений оказываются ущемленными не только за счет права «вето» постоянных членов, но и за счет малочисленности его состава, поскольку страны не

входящие в Совбез не могут принять активное участие в поддержании мира и безопасности).

Во - вторых, количество постоянных членов – всего 5, и их выбор обусловлен результатами Второй мировой войны, что не устраивает многие страны, так как они имеют более высокой уровень развития, демографический потенциал, и так далее. На статус постоянного члена активно претендуют: Япония, Германия, Индия, Бразилия, Италия и ряд других страны.

В - третьих, нарушение принципа равенства представительства – непостоянные члены Совета Безопасности избираются Генеральной Ассамблеей в соответствии со степенью их участия в поддержании мира и безопасности, а, следовательно, у стран с низким уровнем развития мало шансов стать членами Совета Безопасности. В то время как наиболее «горячие» точки планеты находятся именно в развивающихся странах, и их непосредственное участие в работе и выработке решений Совета существенно повысило бы качество этих решений. Данная проблема тесно связана с проблемой финансирования ООН. Так, финансирование утверждается Генеральной Ассамблеей ООН путем определения взносов для каждой страны в отдельности в соответствии с уровнем развития, что приводит к снижению удельного веса в организации неразвитых стран, хотя равное финансирование в обстановки современного мира невозможно. Например, одним из наиболее активных «спонсоров» ООН является Япония, уступая в рейтинге взносов только США.[3] Её платежи превосходят суммарные взносы Великобритании, Китая, России и Франции, вместе взятые. Япония — одна из самых крупных стран - доноров (ODA). Таким образом, Япония считается наиболее подходящим кандидатом на место одного из новых постоянных членов. Совершенно очевидна дискриминация страны, которая финансирует Организацию больше чем четыре вместе взятых постоянных члена Совета Безопасности.

Возможно, первым шагом на пути решения данных проблем было увеличение количества постоянных членов Совета Безопасности. И о возможности данной меры неоднократно заявляли представители России, в частности, в 2005 году министр иностранных дел России С. Лавров отмечал, что: «Россия выступает за то, чтобы расширение СБ ООН состоялось. Но только на основе достижения широкого согласия».[3] Однако данное решение встречает решительное противодействие ряда государств, поскольку на данный момент не выработаны четкие критерии, согласно которым может состояться приглашение наделение того или иного государства статусом постоянного члена Совбеза ООН. В основу этого критерия может быть положен принцип финансового участия, как в случае с Японией; количество населения страны или ее «ядерный» статус как в случае с Индией; либо активность на международной арене и мировой финансовой системе, как в случае с ФРГ. Потому важнейшей задачей на пути решения проблемы реформирования Совета Безопасности является выработка общих принципов его расширения.

Библиографический список

1. Стенограмма выступлений и ответов на вопросы СМИ Министра иностранных дел Российской Федерации И.С.Иванова и Президента торгово - промышленной палаты Российской Федерации Е.М. Примакова на церемонии подписания соглашения о взаимодействии и координации деятельности между Министерством иностранных дел

Российской Федерации и Торгово - промышленной палатой Российской Федерации, Москва, 24 марта 2003 года //

2. Вопросы финансирования ООН. Взносы государств - членов // Интернет - ресурс: портал ООН [http: // www.un.org / ru / aboutun / finance / contrib.shtml](http://www.un.org/ru/aboutun/finance/contrib.shtml) (дата доступа: 01.03.2017).

3. Стенограмма беседы Министра иностранных дел России С.В.Лаврова с читателями «Российской газеты», посетившими МИД России в рамках «Дня открытых дверей» // Российская газета, 18 июля 2005 года.

© Толмачев К. В., Денисов М. В.

УДК 342.727

Н.Р. Чилингарян

Студентка 2 курса Ростовского филиала РГА,
г. Ростов - на - Дону, РФ
E - mail: lady.chilingaryan@yandex.ru

Ю.А. Чубарина

Студентка 2 курса Ростовского филиала РГА,
г. Ростов - на - Дону, РФ
E - mail: ylya_06@mail.ru

Научный руководитель: М.В. Алексеева

канд. юрид. наук, доцент Ростовского филиала РГА,
г. Ростов - на - Дону, РФ
E - mail: alekseeva80@yandex.ru

ЗАКОНОПРОЕКТ КЛИШАСА: НЕОБХОДИМОСТЬ ИЛИ НЕОБДУМАННЫЙ ШАГ?

Аннотация

29 марта 2019 года вступил в силу Закон «о неуважении к власти», или часть так называемого «Законопроекта Клишаса». В теории конституционного права наблюдается неоднозначная оценка принятого закона, в силу чего анализ и изучение природы данного закона в современных условиях является, безусловно, актуальным.

Цель исследования состоит в анализе законопроекта, выявлении положительных и отрицательных позиций, а также в выработке рекомендаций по преодолению возникших коллизий.

В статье используются такие выработанные в теории государства и права методы, как формально - логический, сравнительно - правовой.

Ключевые слова:

Конституция Российской Федерации, законопроект Клишаса, информация, неприличная форма, административная ответственность, свобода мысли и слова.

Во - первых, разберемся, что означает информация «в неприличной» форме. Что имел в виду законодатель, употребляя данный термин? Прилагательное «неприличный» вбирает в себя множество неопределённых, оценочных фраз, которые не позволяют объективно оценить ситуацию. Необходимо заметить, что закон не предусматривает тех слов, словосочетаний, выражений, которые и являются той самой неприличной формой выражения информации. Думается, законодатель имел в виду не саму «неприличность», а различные формы представления информации. Но, как известно, форм представления информации множество: словестная (устная), цифровая, графическая, живописная, музыкальная, мимическая и т.д. Считаем, что авторы законопроекта допустили пробел в части целесообразности применения термина «неприличная» к существительному «информация». Полагаем, отсутствие легального определения «неприличной информации», а также отсутствие критерия отнесения той или иной информации к «неприличной», на практике могут привести к необдуманным, поспешным возбуждением дел об административных правонарушениях, вследствие чего будет нарушаться принцип презумпции невиновности, закрепленный в ст. 1.5. Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.

Во - вторых, законодатель использует следующую конструкцию: «информации, выражающей в неприличной форме, которая оскорбляет человеческое достоинство и общественную нравственность, явное неуважение к обществу, государству, официальным государственным символам Российской Федерации, Конституции Российской Федерации или органам, осуществляющим государственную власть в Российской Федерации». Исходя из этого, можно сделать вывод, что неприличная информация должна оскорблять и человеческое достоинство, и общественную нравственность, должна содержать явное неуважение к обществу, и к государству, и к официальным государственным символам Российской Федерации, и к Конституции Российской Федерации или органам, осуществляющим государственную власть в Российской Федерации. Полагаем, что использование разделительных запятых между деяниями, противоречит правилам русского языка, так как их использование предполагает совершение перечисленных действий всех в совокупности, оттого введённую законодателем конструкцию построения законодательного материала считаем неясной и неуместной.

В - третьих, ч. 1 ст. 20.1 КоАП РФ устанавливает административную ответственность за «нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, сопровождающееся нецензурной бранью в общественных местах, оскорбительным приставанием к гражданам, а равно уничтожением или повреждением чужого имущества». Неясно, для чего создатели Закона «о неуважении к власти» используют подобную формулировку (явное неуважение к обществу), если КоАП РФ уже предусматривает ответственность за проявление неуважения к обществу, и более того, содержит конкретность таких действий.

В - четвёртых, полагаем, что закон является нарушением ч. 1 и ч. 4 ст. 29 Конституции РФ, в соответствии с которыми каждому гарантируется свобода мысли и слова, и каждый имеет свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом соответственно. Поскольку Конституция РФ обладает высшей юридической силой, никакие федеральные законы не должны ей противоречить.

Подводя итог, следует сказать, что создатели закона не учли множество деталей, которые на практике могут привести к большому числу правовых коллизий, а также к необоснованным и неоправданным привлечением граждан к административной ответственности. Поэтому считаем данный закон необдуманным, поспешным решением законодателя. В качестве меры по преодолению возникшей ситуации предлагаем доработать данный закон, определив, в частности, понятие «неприличной формы», а также критерии отнесения той или иной информации к таковой.

Список использованной литературы:

1. Конституция Российской Федерации [принята всенародным голосованием 12.12.1993] // Собрание законодательства РФ, 04.08.2014, N 31, ст. 4398.
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федер. закон [принят Гос. Думой 20.12.2001] // Собрание законодательства РФ, 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 1.
3. О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федер. закон [принят Гос. Думой 07.03.2019] // Собрание законодательства РФ, 25.03.2019, N 12, ст. 1218.

© Н.Р. Чилингарян, Ю.А. Чубарина, 2019

ВЕТЕРИНАРНЫЕ НАУКИ

А.В. Хорева

студент 4 курса ФГБОУ ВО РГАТУ,

г. Рязань, РФ

E - mail: x.v.angelina@yandex.ru

Научный руководитель: Ю.В. Ломова

канд. вет. наук, доцент ФГБОУ ВО РГАТУ,

г. Рязань, РФ

E - mail: u.v.lomova@mail.ru

ОРГАНОЛЕПТИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ СВИНИНЫ

В данной статье представлены результаты, полученные при проведение органолептических исследований свинины в ГБУ РО «Шацкая районная ветеринарная станция». **Ключевые слова:** свинина, органолептика, внешний осмотр, ветеринарно - санитарная экспертиза.

Актуальность исследований. Мясо является источником полноценных белков, которое содержит незаменимые аминокислоты, микро- и макроэлементы, витамины. В свинине отмечено высокое содержание протеина 22 %, аминокислот (лизин, лейцин, триптофан, треонин, изолейцин, аргинин, метионин и др.), минеральных веществ (цинк, серу, магний, железо, кальций, натрий, калий, йод, фосфор), витаминов группы В (В1, В3, В6, В9, В12), D, А и Е.

В настоящее время употребление свинины и изготовление продукции из нее выросло, выпуск в мире составляет 39,4 % – это высокий показатель по сравнению с другими видами мяса: говядина и телятина – 24,4 %, баранина – 4,8 %, крольчатина – 0,4 %, конина – 0,3 %. Россия занимает седьмое место по производству данного вида сырья [1, 3, 4].

В связи с выше изложенным актуальным является проведение органолептических исследований свинины, которые позволяют своевременно выявить порчу мяса и не вызвать токсикоинфекцию у человека.

Цель – проведение органолептических исследований проб свинины, поступающих в ГБУ РО «Шацкая районная ветеринарная станция».

Методика исследований. Исследования выполнялись в ГБУ РО «Шацкая районная ветеринарная станция».

Объектом исследования послужили 4 образца свинины. Образец № 1, № 2 поступил из АО «Рязанский свинокомплекс» (Убойный пункт, РФ, Рязанская обл., Рязанский район, п. Искра) и № 3, № 4 из ООО «Натуральные мясопродукты» (РФ, Рязанская обл., Рязанский район, с. Дядьково).

Отбор проб и органолептические исследования проводили в соответствии с ГОСТ 7269 - 2015 «Мясо. Методы отбора образцов и органолептические методы определения свежести». Образцы отбирали от каждой тушки массой не менее 200 грамм в области лопатки, бедра, у зареза. Данные исследования включали в себя:

1. Оценку внешнего вида и цвета. Определяли видимым глазом, также ощупывали мясо, устанавливая липкость и на разрезе прикладывали фильтровальную бумагу, что тем самым оценивали количество влаги.

2. Определение консистенции. Устанавливали путем надавливания пальцем на тушу и следили за выравниванием образовавшейся ямки.

3. Установление запаха на поверхности туши и в глубоких слоях сразу после разреза. Особое внимание уделяли местам, где прилегает кость.

4. Осматривание и ощупывание сухожилий на плотность и упругость. Также осматривали суставные поверхности.

5. Установление прозрачности и запаха бульона. Для данного исследования образец прокручивали в мясорубке отверстия решетки, которого 2 мм. В коническую колбу на 100 см³ помещали 20 г фарша и заливали 60 см³ дистиллированной воды, перемешивали, закрывали и ставили на водяную баню. Запах оценивали в момент нагревания 80 - 85 °С, приоткрывая колбу.

Далее бульон 20 см³ наливали в цилиндр на 25 см³ и устанавливали степень прозрачности.

Результаты исследований. Органолептические исследования проводили - лишь непосредственно после отбора проб. В результате проведения органолептических исследований нами сделаны следующие выводы: образцы № 1, 2, 3, 4 имели светло - розовый цвет, в мышцах, которые более активные, темно - розовый. На поверхности имелась характерная для свежего мяса корочка подсыхания. Следы на фильтровальной бумаге отсутствовали (рис. 1).



Рис. 1. Органолептические исследования образцов мяса.

Запах всех образцов приятный, свойственный свинине, без следов аромата аммиака, гнилостных оттенков, мочевины. При надавливании на образцы № 1, 2, 3, 4 образовывалась ямка, которая выравнивалась менее чем за 1 минуту – консистенция плотная. Некрозов и разложения тканей нами не обнаружено. Сухожилия у всех образцов упругие, без разрывов, а поверхность суставов бледного цвета без кровоизлияний, гладкая и блестящая. При проведении пробы варкой бульон имел приятный запах, свойственный данному виду животного, на поверхности бульона присутствовали крупные жировые капли и был прозрачный.

На основании проведенных органолептических исследований образцы № 1 - 4 следует отнести к свежему мясу, полученному от здоровых животных.

Вывод. На основании выше изложенного можно сделать вывод, что мясо свежее в соответствии с ГОСТ 7269 - 2015.

Список использованной литературы

1. Боровков, М. Ф. Ветеринарно - санитарная экспертиза с основами техно - логии и стандартизации продуктов животноводства [Электронный ресурс]: учебник / М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко; под ред. Боровкова М. Ф. – Электрон. дан. – Санкт - Петербург: Лань, 2013. – 480 с. – Режим доступа: [https:// e.lanbook.com / bo - ok / 45654](https://e.lanbook.com/bo-ok/45654). – Загл. с экрана.
2. ГОСТ 7269 - 2015 Мясо. Методы отбора образцов и органолептические методы определения свежести.–Взамен ГОСТ 7269 - 79; Введ. 01.01.2017 [Текст]. – М.: Стандартиформ, 2016. – 12 с.
3. Житенко, П. В. Ветеринарно - санитарная экспертиза продуктов животно - водства [Текст] / П. В. Житенко, М. Ф. Боровков. – М.: Колос, 2000. – 335 с.
4. Мишанин, Ю. Ф. Биотехнология рациональной переработки животного сырья [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. Ф. Мишанин. – Электрон. дан. – Санкт - Петербург : Лань, 2017. – 720 с. – Режим доступа: [https:// e.lanbook.com / bo - ok / 96860](https://e.lanbook.com/bo-ok/96860). – Загл. с экрана.

© А.В. Хорева, 2019

АРХИТЕКТУРА

СТРОИТЕЛЬСТВО ДАЧНОГО ДОМА ДЛЯ ВРЕМЕННОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

Аннотация

Статья посвящена актуальной теме строительству загородного дачного дома для отдыха и досуга. Рассмотрены основные этапы строительства, приведены общие советы применения материалов и ведения работ.

Ключевые слова:

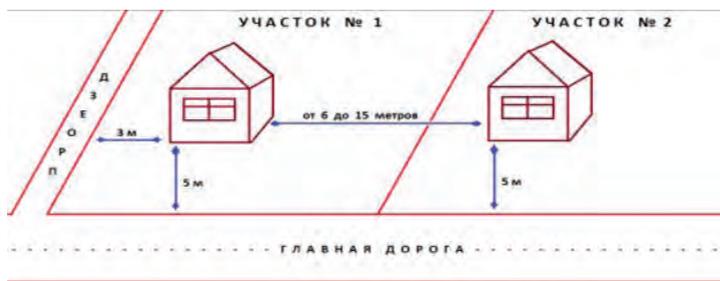
Дачный дом, СНТ, планировка, строительные материалы, коммуникации, отделка, водяное отопление.

Большинство людей находящихся в городе испытывают определенный дискомфорт. Плохая экология постоянный шум, интенсивность происходящего вокруг все это заставляет задуматься над местом, где можно отдохнуть и спокойно провести время. Таким местом является загородный дачный дом. Если есть приобретенный участок в подходящем месте, актуальным становится вопрос строительства этого дома.

В первую очередь, следует понять, для каких целей будет вестись строительство, определиться с габаритами, расположением непосредственно на участке, а так же с количеством времени проводимом в нем от всего этого будет зависеть не только стоимость строительства, но и качество отдыха.

Обычно дачный домик гораздо меньше городского жилого, следовательно, строительство вполне осуществить собственными силами. Если не предполагается постоянное проживание и высота дома не превышает 3 этажей, то проект не требуется, поэтому достаточно будет схематично нарисовать план будущей постройки.

Если участок относится к СНТ и его площадь больше 6 соток для него действуют общие требования, с которыми должна осуществляться застройка, эти требования закреплены в СНиП 30 - 02 - 97. Так же следует учесть то, что у СНТ есть свои определенные положения, которые должны соблюдать все состоящие в нем члены. При планировке важно запомнить, что от границы участка со стороны улицы до края дома должно быть не менее 5 метров, а от границы соседнего участка и проезда не менее 3 метров (рис.1)



(Рис.1) расположения дома на участке

На стоимость строительства дачного дома с временным проживанием будет влиять множество факторов таких как: объемы проводимых работ, количество этажей, наличие инженерных сетей, расстояние от города, геологические условия и рельеф, а так же предполагаемые отделочные материалы. Если работы будут проводиться собственными силами, стоимость многократно уменьшится, но понадобится гораздо больше времени чем, например бригаде специалистов.

Объемы проводимых работ тщательно просчитываются непосредственно перед строительством. Для удобства их делят на такие основные этапы как:

1. работы нулевого цикла, т.е. разработка грунта и возведение фундамента
2. Основные строительные работы, т.е. возведение стен, перекрытий, лестниц, крыши, а так же внешняя отделка.
3. Проведение коммуникаций таких как: электричество, водопровод, отопление, канализация, вентиляция, и др.
4. Внутренняя отделка

Оптимальным является использование таких строительных материалов, которые удобно доставлять и монтировать, например, для перекрытия лучше использовать деревянные балки вместо плит перекрытия это связано с возможностью подъезда транспорта и техники. Стены из газобетона гораздо быстрее возводятся по сравнению с красным или силикатным кирпичом и имеют ряд положительных характеристик. Кровлю для небольшого в размерах дома следует делать двускатную, это является наиболее простым и бюджетным вариантом. Утеплитель для стен во многом зависит от региона, в котором будет вестись строительство, он определяется теплотехническим расчетом по СП 50.13330.2012. Финишная отделка экстерьера и интерьера будет завершающим этапом строительства, от правильности подобранных материалов будут зависеть эксплуатационные характеристики и, а так же общие впечатления от дачного дома в целом.

По завершению всех этапов следует обратить внимание на то, что дом будет использоваться не постоянно, и придется проводить профилактические меры, например, перекрывать газ воду при долгом отсутствии. Если в доме будет установлено водяное отопление, то на зиму обязательно потребуются ее сливать из системы или же как вариант вместо воды использовать, незамерзающи жидкости такие как антифриз. Применение антифриза позволит эксплуатировать дом зимой, но не стоит забывать, что это приведет к дополнительным расходам. Для общей безопасности дома не лишним будет установить решетки в оконные проемы.

В итоге при правильном планировании, расчете и соблюдении строительных норм и правил, можно построить довольно дешевый и комфортный дачный дом для отдыха, развлечений и разнообразных нужд.

Список использованной литературы:

1. Иванов, А.В. Технология и организация работ при строительстве объектов природоустройства и водопользования: Учебник. / А.В. Иванов. - М.: АСВ, 2014. - 560 с.
2. Михайлов, А.Ю Организация строительства. Стройгенплан / А.Ю Михайлов. - Вологда: Инфра - Инженерия, 2016. - 172 с.
3. Олейник, П.П. Организация планирование и управление в строительстве: Учебник. / П.П. Олейник. - М.: АСВ, 2015. - 200 с.

4. Сборщиков, С.Б. Организация и факторы ценообразования системы логистики рассредоточенного строительства / С.Б. Сборщиков, Е.Е. Ермолаев. - М.: Стройинформиздат, 2012. - 200 с.

5. СНиП 30 - 02 - 97*"Планировка и застройка территорий садоводческих (дачных) объединений граждан, здания и сооружения" (утв. постановлением Госстроя РФ от 19 сентября 1997 г. N 18 - 51)

6. Соколов, Г.К. Технология и организация строительства: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Г.К. Соколов (Строительство).. - М.: ИЦ Академия, 2012. - 528 с.

© Е.С. Бабаскин, А.В. Рыбалкина, А.И. Мамонтов 2019

УДК 69.059

Л.В.Глебушкина

канд. тех. наук, доцент,
кафедра СМиТ,

ФГБОУ ВО «Братский государственный университет»,
г. Братск

В.Н. Свинцова

студент,

кафедра СМиТ,

ФГБОУ ВО «Братский государственный университет»,
г. Братск

E - mail: kvach - vika@mail.ru

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КАПИТАЛЬНОГО РЕМОНТА ЖИЛОГО ФОНДА В МАЛЫХ ГОРОДАХ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ В СЛОЖИВШИХСЯ СОЦИАЛЬНО - ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ

Предмет. Статья посвящена проблемам капитального ремонта в малых городах Иркутской области.

Цели. Выявить основные проблемы, препятствующие развитию реализации программы капитального ремонта многоквартирных домов.

Методология. Используются методы системного анализа и статистических сопоставлений.

Результаты. Изучены состояние многоквартирного жилищного фонда в Иркутской области. Выделены и проанализированы проблемы развития системы капитального ремонта многоквартирных домов.

Выводы. Сделан вывод о том, что скорейшее преодоление указанных проблем позволит Иркутской области сформировать наиболее эффективную систему капитального ремонта, которая в свою очередь может дать толчок для реализации программы.

Ключевые слова: капитальный ремонт многоквартирных домов, количество многоквартирных домов отремонтированных, количество многоквартирных домов запланированных, минимальный размер взноса.

Для решения задачи своевременного проведения капитального ремонта общего имущества в многоквартирных домах в рамках исполнения требований Жилищного кодекса Российской Федерации Законодательным собранием Иркутской области был принят закон от 27 декабря 2013 года № 167 - оз «Об организации проведения капитального ремонта общего имущества в многоквартирных домах на территории Иркутской области».

Во исполнение указанных выше документов постановлением Правительства Иркутской области от 20 марта 2014 года № 138 - пп утверждена региональная программа капитального ремонта общего имущества в многоквартирных домах на территории Иркутской области на 2014 - 2043 годы. Непосредственное исполнение региональной программы капитального ремонта осуществляется на основании краткосрочных планов (со сроком на три года). 27 марта 2017 года постановлением Правительства Иркутской области № 47 - мпр утвержден краткосрочный план реализации в **2017 - 2019 годах** региональной программы капитального ремонта общего имущества в многоквартирных домах на территории Иркутской области на 2014 - 2043 годы.

В Иркутской области насчитывается 23 936 многоквартирных домов общей площадью 45, 829 млн. м², из них 5449 многоквартирных домов общей площадью 7,769 млн. м² находится в малых городах Иркутской области, таких как Шелехова, Усть - Кут, Тулун, Саянск, Нижнеудинск, Тайшет, Зима, Железногорск - Илимский, Вихоревка, Слюдянка, Бодайбо, Свирск, Байкальск и Киренск. В период с 2014 по 2018 года по программе капитального ремонта в малых городах Иркутской области отремонтировано только 236 многоквартирных домов.

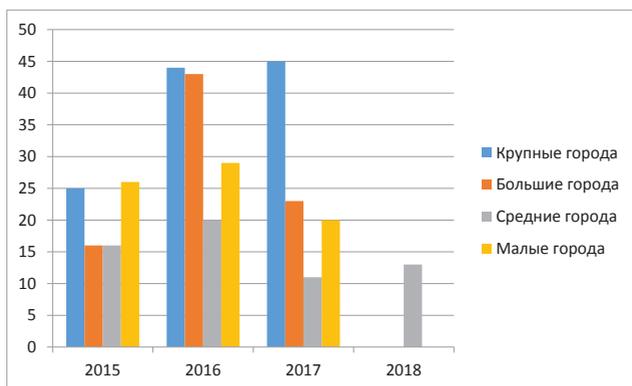


Рис. 1. Количество многоквартирных домов по городам Иркутской области.

На основании данных, приведенных на официальном сайте капитального ремонта в Иркутской области [1], можно сказать, что капитальный ремонт начался, по сути, в 2015 году, который считается базовым. Тогда удалось отремонтировать 95 домов, причём было частично задействовано федеральное финансирование. 2016 год стал первым, когда

капремонт вёлся исключительно на средства собственников. Итак, в 2015 году было потрачено 335 млн. рублей, в 2016 году - в 2,5 раза больше, т.е. 837 млн. рублей, отремонтировано 144 многоквартирных дома в 23 городах и районах. В 2017 году было запланировано отремонтировать 343 дома на общую сумму 1,232 млрд. рублей, но по факту отремонтировали 105 домов. В 2018 году отремонтировано всего лишь 23 дома.

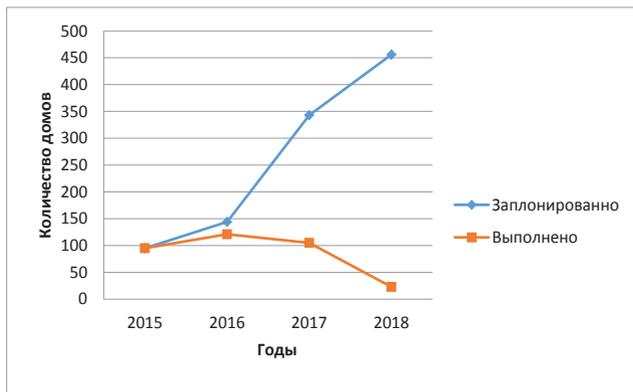


Рис. 2. Статистика запланированного и выполненного капитального ремонта за 2014 - 2018 года в Иркутской области.

Из этих данных видно, что капитальный ремонт проводится не в полном объеме, как запланировано по региональной программе капитального ремонта. В Иркутской области из 20 городов 14 малых, что составляет 70 % от общего количества. А отремонтированный жилой фонд в этих городах составляет 20 % от общего количество отремонтированных домов в Иркутской области.

В 2015 году было запланировано отремонтировать по всем малым городам Иркутской области 17 многоквартирных домов, по факту капитальный ремонт выполнен на 100 %. На реализацию капитального ремонта данных домов было потрачено 80,893 млн. руб.

В 2016 году было запланировано по всем малым городам Иркутской области “откапитализировать” 52 многоквартирного дома, а отремонтировано по факту 29 домов, это 56 % от запланированного количества. На реализацию капитального ремонта данных многоквартирных домов было запланировано денежных средств на сумму 178, 221 млн. руб., из которых было реализовано всего 99,804 млн. руб.

В 2017 году было запланировано 33 многоквартирного дома, а отремонтировано по факту 20 - 61 % от запланированного. На реализацию капитального ремонта данных многоквартирных домов запланировано денежных средств на сумму 271,295 руб. из них было реализовано всего 165,490 млн. руб.

В 2018 году было запланировано отремонтировать по всем малым городам Иркутской области 134 многоквартирного дома, по факту отремонтировали всего лишь 9 домов что составляет 6,7%. На реализацию капитального ремонта данных многоквартирных домов запланировано денежных средств на сумму 607,014 млн. руб. из них было реализовано всего 40,670 млн.руб.

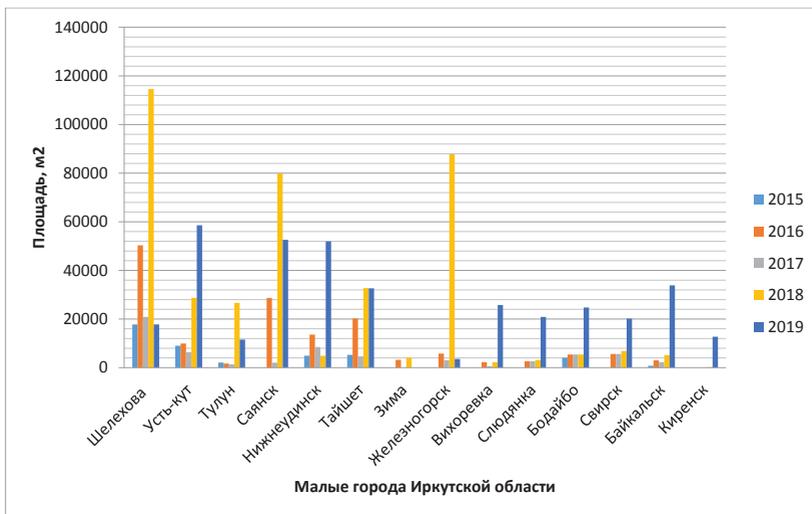


Рис. 3. Площадь жилых домов, отремонтированных по программе капитального ремонта, м²

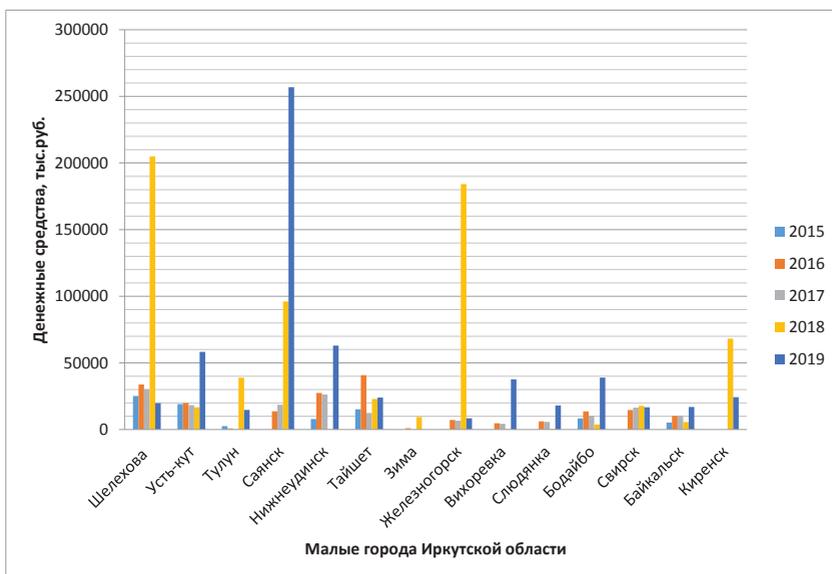


Рис. 4. Количество денежных средств, на которые отремонтированные многоквартирные дома

В 2019 году запланировано денежных средств на сумму 554,443 млн. рублей. Следовательно, на протяжении нескольких лет объемы денежных средств, выделяемых на осуществление капитального ремонта, не осваиваются практически наполовину.

Капитальный ремонт многоквартирного дома – это масштабное строительное мероприятие, после которого восстанавливаются все нормативные характеристики дома. В частности, в программу капитального ремонта конкретного дома включаются:

- полная или частичная замена строительных конструкций;
- ремонт кровли;
- ремонт и укрепление балконов;
- укрепление фундамента;
- ремонт или замена инженерных систем (водоснабжение, канализация, электроснабжение, отопление и т.д.);
- замена отработавших срок лифтов (если есть);
- дополнительные мероприятия по желанию собственников дома (например, укрепление фасада).

При этом данный перечень работ и услуг может корректироваться субъектом РФ, но не должен быть сокращен. То есть корректировка производится только в сторону увеличения перечня работ и услуг по капитальному ремонту (исходя из минимального размера взноса на капитальный ремонт) [1].

С учетом установленной Жилищным кодексом Российской Федерации возможности, законом Иркутской области № 167 - ОЗ данный перечень дополнен следующими видами работ:

- 1) ремонт и замена мусоропроводов;
- 2) работы по благоустройству и озеленению земельного участка, на котором расположен многоквартирный дом, если границы и размер земельного участка определены в соответствии с требованиями земельного законодательства [2].

Собираемость взносов за капремонт в Иркутской области в 2018 году составляет 73%, а это очень хороший показатель по стране, хотя собираемость по отдельным территориям неодинаковая. Лучше всего обстоят дела в Свирске и Саянске. Следовательно, этот показатель не может являться причиной для невыполнения программных показателей.

Необходимым условием и одним из наиболее важных инструментов системы капитального ремонта многоквартирных домов является систематический мониторинг жилищного фонда в сочетании с анализом социально - экономического развития муниципальных образований [3].

Однако в настоящее время практически отсутствует достоверная информация о состоянии домов, их технических характеристиках, износе, проведенных ремонтах. В ряде случаев отсутствует техническая документация многоквартирных домов. Информация, предоставляемая муниципальными образованиями и лицами, ответственными за содержание общего имущества, зачастую носит субъективный характер. Такая ситуация ведет к формированию региональных программ, содержащих необъективную информацию, на основании которой строится очередность проведения капитального ремонта многоквартирных домов. В подобных стартовых условиях очень сложно спрогнозировать объем средств, которые необходимо израсходовать на финансирование работ по капитальному ремонту жилищного фонда, а также социально - экономическую ситуацию в течение длительного времени и, следовательно, составить обоснованный и эффективный план реализации региональной системы капитального ремонта, который

учитывал бы состояние как жилищного фонда, так и социально - экономического развития муниципальных образований.

При наличии вероятностных событий и динамически развивающихся процессов экономического, социально - политического, экологического характера, а также сдвигов в научно - техническом процессе, целесообразным представляется разработка методики проведения систематического мониторинга состояния жилищного фонда, включающего в себя систему показателей, имеющих как технические, так и социально значимые критерии для определения домов, включаемых в региональную программу капитального ремонта.

Список использованной литературы:

1. Сайт Фонда капитального ремонта многоквартирных домов Иркутской области. Информация собственникам [Электронный ресурс]. URL: [http: // www.fkr38.ru /](http://www.fkr38.ru/) (07.06.2019).
2. Жилищный кодекс РФ [Электронный ресурс] URL: [http: // www.consultant.ru / popular / housing /](http://www.consultant.ru/popular/housing/) (07.06.2019).
3. Дружников, Е.П. Система капитального ремонта в сфере ЖКХ: недостатки и способы оптимизации / Е.П.Дружников, А.К. Самхарадзе // Приволжский научный вестник. – 2015. - №7(47). – С. 72 - 81.

© Л.В. Глебушкина, В.Н. Свинцова, 2019

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

ЭМОЦИИ КАК ОДНА ИЗ ВАЖНЕЙШИХ ОТРАСЛЕЙ ПСИХОЛОГИИ

Аннотация

Актуальность статьи обусловлена потребностью изучения внутреннего мира человека с целью лучшего понимания, как отдельного индивидуума, так и общества в целом. Задачей работы является описать эмоции с психологической точки зрения, выявить основные эмоции, рассмотреть способы проявления эмоций. В процессе изучения эмоциональных состояний использовались такие методы как описательный, метод анализа, синтеза и др. Выяснилось, что эмоции влияют на все сферы жизни человека и могут быть выражены как лингвистическими, так и экстралингвистическими способами.

Ключевые слова

Эмоции, экспрессивность, речь, язык, жесты, мимика, положительные, отрицательные эмоции

В процессе развития человека возникла особая форма проявления отражательной функции мозга – эмоции (от лат. *emoveo* «возбуждаю», «волную»), которые являются способом оценки душевных потребностей живых существ. В жизни человека почти нельзя выделить ни одного состояния, которое не переживалось бы индивидуально [5, с.231]. Эмоции проникают во все сферы жизни человека – от интуитивных порывов до наивысших форм социальной активности.

О неотъемлемости эмоций в человеческой жизни говорит психолог В.К. Виллонас, который утверждает, что «какие условия не определяли бы жизнь и деятельность человека – внутренне, психологически действенными они становятся в том случае, если им удастся проникнуть в сферу его эмоциональных отношений, закрепиться в ней» [2, с.47].

Эмоции, различаются по «модальности (качеству) интенсивности, продолжительности, глубине, осознанности, генетическому происхождению, сложности, условиям возникновения, выполняемым функциям, воздействию на организм (стенические – астенические), форме своего развития, по уровням проявления, по психическим процессам, с которыми они связаны, потребностям (инстинктам), по предметному содержанию и направленности (например, на себя, на других, на прошлое, настоящее и будущее, по особенностям их выражения, нервному субстрату и др.» [3, с. 15].

На сегодняшний день в психологии рассматривается ряд теорий эмоциональных явлений.

К. Изард выделил 10 фундаментальных эмоций: *интерес, волнение, радость, удивление, горе (страдание); гнев; отвращение; презрение; страх; стыд; вина.*

Рассмотрев теории эмоциональных состояний, классификации эмоций, эмоции как таковые мы считаем рациональным выделить следующие эмоции: интерес; волнение;

радость; удивление; горе (страдание); гнев; отвращение (презрение); страх; стыд; вина; жалость (сочувствие); безразличие, (невозмутимость, равнодушие); страсть (желание, возбуждение); удовольствие (наслаждение); спокойствие (облегчение); влюбленность (обожание, любовь); восторг (восхищение); огорчение (досада).

Необходимо также разделить выделенные эмоции по тому, как они влияют на личность. Мы разделяем эмоции на положительные, отрицательные и амбивалентные. К положительным эмоциям мы отнесли радость, влюбленность (любовь), восторг. К отрицательным – страдание, гнев, презрение, страх, стыд, вина, огорчение. Среди амбивалентных мы выделили

Интерес, волнение, удивление, равнодушие, жалость, страсть, спокойствие, безразличие.

Все перечисленные эмоции находят свой ответ, выражение различным способами: экстралингвистическими (жестами, мимикой, слезами, смехом и тд.) и лингвистическими (выражение эмоций посредством эмотивной лексики). Одним из самых экспрессивных лингвистических способов выражения эмоций являются использование фразеологизмов.

Таким образом, мы можем сделать вывод, что эмоции являются важнейшим условием формирования человека как личности. Эмоции мотивируют нас совершать поступки, дают способность переживать, испытывать интерес к жизни, к себе, окружающим. Эмоции проникают во все сферы деятельности человека, в том числе его речевое поведение.

Список использованной литературы:

1. Вежибицкая А. Язык. Культура. Познание - М.: Прогресс, 1997. - 317 с.
2. Вилонас В.К. Психологические механизмы мотивации человека. М.: Наука, 1990. - 96 с.
3. Ильин Е. П. Эмоции и чувства. Изд.: Питер. 2001. 749 стр
4. Леонтьев А.А. Психология общения: уч. пособ. для студентов. М.: Знание, 1989. - 170 с.
5. Леонтьев А.Н. Лекции по общей психологии
6. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. В 2 ч. М.: Просвещение, 1989. - 214 с.

© Е.В. Блытова, 2019

УДК 159.9.07

М.В. Ермилова

к.б.н., доцент каф. философии и культурологии

Санкт - Петербургский государственный аграрный университет
г. Санкт - Петербург, Российская Федерация, Maryevro@yandex.ru

ПРОБЛЕМА АГРЕССИВНОСТИ В СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ

Аннотация

В статье рассматриваются проблемы девиантного поведения в подростковом возрасте и среди молодежи.

Ключевые слова:

агрессивность, девиантное поведение, подростковый возраст

Тревожным симптомом является рост числа несовершеннолетних с девиантным поведением, проявляющихся в асоциальных действиях (алкоголизм, наркомания, нарушение общественного порядка, хулиганство, вандализм и др.). Усилилось демонстративное и вызывающее по отношению к взрослым, поведение. В крайних формах стали проявляться жестокость и агрессивность. Резко возросла преступность среди молодежи. Появляются все новые виды отклоняющегося поведения: подростки участвуют в военизированных формированиях политических организаций экстремистов, в рэпке, сотрудничают с мафией, занимаются проституцией и сутенёрством. По сравнению с недавним прошлым, возросло число тяжких преступлений, обыденное сознание фиксирует увеличение конфликтов и фактов агрессивного поведения людей. Эта проблема имеет давнюю историю. Многие исследователи в нашей стране и за рубежом занимались проблемой агрессии, но к одному знаменателю не пришли, так как она сложна и многогранна и, следовательно, одного решения быть не может. В центре внимания исследователей оказались такие аспекты проблемы: биологические и социальные детерминанты агрессии, механизмы ее усвоения и закрепления, условия, определяющие проявления агрессии, индивидуальные и половозрастные особенности агрессивного поведения, способы предотвращения агрессии. Вопросы, связанные с человеческой агрессивностью, затрагиваются во многих психологических исследованиях. Наличие чрезвычайно высокой концентрации агрессии в обществе и отсутствие однозначного и адекватного научного определения этого сложного феномена делают проблему исследования агрессивности одной из наиболее актуальных проблем современного мира, важной теоретической и практической задачей. Агрессивность формируется преимущественно в процессе ранней социализации в детском и подростковом возрасте, и именно этот возраст наиболее благоприятен для профилактики и коррекции. Этим и объясняется актуальность темы агрессии подростков.

В любом обществе всегда существуют социальные нормы, принятые в данном обществе, то есть правила, по которым это общество живёт. Отклонение или несоблюдение этих норм является социальным отклонением или девиацией. Девиантное поведение сегодня является одной из наиболее важных проблем любого социального общества. Агрессивное поведение - поведение, которое подразумевает преднамеренное причинение вреда другому человеку или объекту. Агрессивное поведение излагается по-разному в различных психологических теориях. Например, З. Фрейд в своей психоаналитической теории рассматривает агрессию как врожденную потребность человека или животного, а теория социального научения трактует агрессию - как реакцию, приобретенную в процессе научения. З. Фрейд впервые обозначил свою точку зрения по поводу агрессии в работе «По ту сторону принципа удовольствия» (1912). В этой книге Фрейд формулировал агрессию как соединение либидо и мотида (то есть соединение созидающего и деструктивного начал, соответственно).

Теория социального научения полностью отрицает понятие об агрессии как об органической потребности, которую порождает фрустрация. Агрессия - выученная реакция. Агрессивность может быть постигнута путем наблюдения и подражания. Агрессивность и агрессия обнаруживают связь с тяжестью и длительностью депрессии. В частности, тенденция к усилению проактивной и реактивной агрессивности, а также более выраженная подозрительность, обидчивость и враждебность отмечаются при утяжелении

депрессии; с увеличением длительности заболевания наблюдается снижение проактивной и реактивной агрессивности. [1]

Одна из ярких особенностей подросткового возраста – личностная нестабильность. Она проявляется в частных сменах настроения, аффективной «взрывчатости», т.е. эмоциональной лабильности, связанной с процессом полового созревания, физиологическими перестройками в организме. Причины подростковых проблем разнообразны. Одна из них – желание утвердиться и выделиться, сочетающееся с протестом против существующих в обществе норм и правил. Этот протест может привести подростка в одну из многих неформальных групп различного толка, может подтолкнуть его к побегу из дома, бродяжничеству. В особо тяжелых ситуациях у подростков может проявиться суицидальное поведение – мысли о смерти, соответствующие угрозы, попытки самоубийства. Агрессивность имеет качественную и количественную характеристики. Как и всякое свойство, она имеет различную степень выраженности: от почти полного отсутствия до ее предельного развития. Отсутствие ее приводит к пассивности, ведомости, конформности и т.д. Чрезмерное развитие ее начинает определять весь облик личности, которая может стать конфликтной, неспособной на сознательную кооперацию. Для профилактики агрессивного поведения необходимо научить подростков навыкам позитивного общения, взаимодействия с другими членами социума, умения находить альтернативные мирные пути решения конфликтов.

Список использованной литературы.

1. Абрамова А.А. Агрессивность при депрессивных расстройствах: Дис. ... канд. психол. наук. - М., 2005.

© Ермилова М.В., 2019

УДК 316.613

А.В.Матвеева

Студентка УлГУ,

г. Ульяновск, РФ

E - mail: angel_335@mail.ru

ПРОБЛЕМЫ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА

Аннотация

Подростковый возраст является наиболее сложным в жизни ребенка и родителей. В статье рассмотрены проблемы, из-за которых возникают проблемы с подростком и проведен опрос, который дает ответы на самые важные вопросы положения ребенка в окружающей среде.

Ключевые слова

Семья, подростковый возраст, общество, проблемы, девиантное поведение.

В обществе в настоящий период времени возникает большое количество проблем во взаимоотношениях родителей и детей. Подростковый возраст является наиболее

обсуждаемым, так как многие боятся его наступления, считая, что он связан с множеством проблем. С одной стороны, это так, но с другой, найдя правильный подход к своему ребенку, возможно пережить его без особых трудностей. Подростковый период связан со значительными изменениями как в общественном плане, так и внутри самого ребенка. К этим изменениям относят физиологические особенности, психологические и взаимоотношения между родителями и самим ребенком.

По сути, подросток, это человек, который находится в переходном периоде между двумя фундаментальными состояниями детством и взрослостью. Прежде всего, хотелось бы обозначить границы возраста, который мы называем подростковым.

Ранним началом переходного периода можно считать достижение ребенком 10 - ти летнего возраста. Обычно самым сложным для подростка и его родителей является период от 12 до 14 лет. Как правило, к 16 - 17 годам эмоциональный накал спадает и обстановка в семье гармонизируется. Обычно, когда возникают конфликты в семье, ребенок пытается найти компанию на улице, изменяя там свое поведение, которое отклоняется от норм морали. Нами было проведено исследование среди подростков возраста 12 - 16 лет.

При подготовке анкеты вопросы были четко сформулированы и в них были предоставлены варианты ответа. Целью анкетирования являлось выявление склонности подростков к проявлению девиантного поведения. На вопросы анкеты ответило 20 респондентов, 70% составляет женский пол и 30% мужской. На первый вопрос анкеты, который давал ответ на вопрос: какие отношения присутствуют в вашей семье, все респонденты однозначно ответили «дружелюбные». То есть, важно заметить, что в настоящее время, несмотря на занятость родителей на работе и малое обращение внимания на детей - не влияют на обстановку в семье. Значит, семья в настоящее время не способствует значительному изменению поведения детей. Один из вопросов дает ответ на свободное времяпровождение подростков, многие из них ответили, что предпочитают сидеть в интернете, но были респонденты, которые дали на данный вопрос следующий ответ: занимаются спортом. Важный ответ содержится в вопросе номер 5, практически все опрошиваемые ответили, что спиртные напитки они употребляют по праздникам. Получается, что в компаниях на улице подростки могут спокойно употреблять алкоголь, празднуя день рождения друга или подруги, к примеру. Если подобные ситуации начинаются с 14 - 15 лет, то есть вероятность возникновения делинкветного поведения. Под действием спиртных напитков люди совершают порой необдуманные поступки, которые могут доходить до деяний, которые представляют реальную угрозу обществу – преступления. Ни один респондент не дал положительного ответа на вопрос: я могу уйти из дома жить в другое место. Что также отмечает положительную динамику взаимоотношений в семье. Присутствуют ответы пяти респондентов, которые попадали в неприятную историю после употребления спиртных напитков. Многие не стремятся в жизни жить в свое удовольствие и на данный вопрос они дали однозначный ответ: «нет». Важно отметить, что несколько человек ответили, что они могли бы употребить одурманивающее вещество, если бы от него не наступало никаких последствий. Нужно обратить внимание, что в настоящее время подростки не так часто пользуются популярностью отклоняющегося поведения. Несмотря на то, что некоторые из них употребляют спиртные напитки, они не готовы просто взять и уйти из дома, ударить кого - то в порыве гнева или взять чужое, если нельзя, но очень хочется. Это говорит о достаточно

хорошем воспитании, опирающемся на моральные устои общества. Скорее всего, родители должным образом относились к воспитанию детей, не пускали все на самотек. Уровень преступности среди опрошиваемых совсем низок, получается их поведение очень далеко от девиантного.

Таким образом, можно сделать вывод, что социально - педагогическая поддержка детей с девиантным поведением включает в себя различные направления, в которых существуют различные формы и методы. Они помогают поставить девиантное поведение под социальный контроль для избежания опасных и непредвиденных ситуаций [1, с. 69]. Неотъемлемой частью правильного поведения является воспитание, в первую очередь эту функцию должны выполнять родители, очень важно вовремя заметить, что ваш ребенок несколько странно себя ведет, проявляет агрессию либо вы вообще потеряли над ним контроль. Особенно важно в такие моменты обратиться за помощью специалиста, так как без нее здесь уже не обойтись. Но нужно помнить, что вы все равно являетесь для ребенка главным наставником, поэтому старайтесь проводить с ним больше времени, не сравнивать с окружающими, демонстрировать образцы правильного поведения.

Список использованной литературы:

1. Колесникова, Г. И. Социология и психология семьи : учебник для академического бакалавриата / Г. И. Колесникова. — 2 - е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 397 с.

© А.В. Матвеева, 2019

УДК 379.9

Н.А. Ноздрина

Брянский государственный технический университет,
доцент кафедры гуманитарных и социальных дисциплин, кандидат педагогических наук,
241012 г.Брянск ул.Камозина д.29 кв.49; тел.: 89102392700;
nozdrina.natalye@mail.ru

Р.Р. Дегтярев

Брянский государственный технический университет,
студент кафедры компьютерных технологии и системы.
242835 Брянская обл. Клетнянский р - н. д. Семиричи ул. Молодёжная дом 6;
тел.: 89092421167; Scharl.de.goll@yandex.ru

ДОСУГ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЁЖИ В РОССИИ (ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ)

Аннотация:

В этой статье рассмотрен вопрос досуг современной молодёжи в России в его психологическом аспекте.

Ключевые слова:

Досуг, молодёжь, Россия, психологический аспект.

Досуг традиционно является одной из важнейших сфер жизнедеятельности молодежи. Трансформации всех сторон жизни российского общества привели к изменению социокультурной ситуации в области досуга. Молодежь представляет собой особую социальную группу, наиболее восприимчивую к социокультурным инновациям, которые оказывают различное по своей направленности влияние на становление личности молодого человека.[1]

Актуальность темы заключается в том, что досуг для современной молодежи является одной из первостепенных ценностей, в этой области реализуются многие социокультурные потребности молодых людей. Для досуговой сферы жизнедеятельности в наибольшей степени характерна свобода личности, которая проявляется в выборе форм, места, времени проведения досуга. Именно в сфере досуга молодые люди более чем где-либо выступают в качестве свободных индивидуальностей. Сфера досуга характеризуется свободой от профессиональных и семейно-бытовых обязанностей, кроме того, в ее рамках ослабляется институциональное давление на личность молодого человека. Поэтому в современном российском обществе, в котором наблюдается нестабильность нормативно-ценностных систем, проблема досуга молодежи приобретает особую остроту.[2]

Можно вывести следующие основные характеристики досуга молодежи:

- досуг имеет ярко выраженные физиологические, психологические и социальные аспекты;
- досуг основан на добровольности при выборе рода занятий и степени активности;
- досуг предполагает не регламентированную, а свободную творческую деятельность;
- досуг формирует и развивает личность;
- досуг способствует самовыражению, самоутверждению и саморазвитию личности через свободно выбранные действия;
- досуг стимулирует творческую инициативу;
- досуг есть сфера удовлетворения потребностей личности;
- досуг способствует формированию ценностных ориентаций;
- досуг формирует позитивную «Я - концепцию»;
- досуг обеспечивает удовлетворение, веселое настроение и персональное удовольствие;
- досуг способствует самовоспитанию личности

Существуют досуговые предпочтения различных типов молодых людей. Все эти разновидности общения присутствуют в повседневной жизни молодого человека как в чистом виде, так и в форме взаимопроникновений. Поэтому, с учетом нарастания от типа к типу многообразия социальных связей, предлагаемая типология выглядит следующим образом.[3]

Первый тип условно назван нами «СЕМЬЯНИН». Для молодых людей этого типа характерен достаточно узкий и традиционный круг общения, ориентация в основном на устойчивые контакты с родственниками, соседями и знакомыми, в отдельных случаях — с коллегами по работе (учебе), а также простые и «домашние» формы досуга (чтение, телевидение, радио, газеты, работа по дому и просто отдых). Среди нынешней молодежи этот тип не является широко распространенным и насчитывает порядка 12% респондентов.

[4]Второй тип, распространенность которого несопоставимо шире (около 30% молодежи) — «ОБЩИТЕЛЬНЫЙ», который, в отличие от более замкнутого «семьянина», ориентируется прежде всего на контакты с широким кругом друзей. Представители этого

типа используют более продвинутое формы досуга — компьютер, музыка, хобби. Обязательные и регулярные встречи с друзьями становятся здесь едва ли не доминирующей формой социальной жизни.

Третий тип (примерно 25% респондентов) подразумевает наличие в жизни молодых людей регулярных социальных контактов вне устоявшегося семейно - дружеского круга и может быть назван “РАЗВЛЕКАЮЩИМСЯ”. Его представители не только пассивно общаются с друзьями, но и совместно посещают кино, театры, концерты, кафе, бары и молодежные клубы. Развлекательно - потребительский аспект общения и досуга становится для них очень значимым. Среди “развлекающихся” наиболее высока доля поклонников современной музыки.

Четвертый тип молодежи можно определить как “СОЦИАЛЬНО - АКТИВНЫЙ”. Он объединяет около 25% молодых людей, сконцентрированных скорее на развивающих формах общения и досуга (посещение спортклубов, музеев, выставок, занятия в кружках, объединениях по интересам, дополнительные занятия с целью самообразования и т.д.), чем на простом отдыхе и встречах с друзьями, а отношение к свободному времени здесь становится более избирательным. Подобный образ жизни невозможен без социально - рекреационных затрат (материального, физического и интеллектуального плана), что придает ему активность и организованность, тем самым дисциплинируя его последователей. “Социально - активный” тип — один из наиболее богатых с точки зрения социального участия, и это сближает его со стилем жизни молодежи, принятым на Западе (речь идет о представителях среднего класса).

Пятый тип — “ОДУХОТВОРЁННЫЙ” — живет как бы в стороне от социума, ограничиваясь устоявшимися семейно - родственными связями. Именно здесь проявляет себя тенденция изоляции от собственно молодежной среды с неизбежным обеднением досуга, а сама эта среда заменяется кругом духовных или мировоззренческих единомышленников, наставников и т.п. Представители этого типа, как правило, регулярно посещают церковь, другие религиозные собрания или принимают активное участие в работе каких - либо политических объединений. Однако, отметим, что религиозное или политическое участие молодежи 90 - х крайне незначительно. “Одухотворённые” насчитывают в общей сложности менее 5% респондентов.

Шестой тип — “ГАРМОНИЧНЫЙ” — означает полноценность социальных связей и охватывает около 4% молодежи. Наряду с “социально - активным” типом, он предполагает разносторонний образ жизни, который максимально задействует все формы социального общения и досуга, характерные для представителей других вышеупомянутых типов.

Таким образом, в настоящее время все большее внимание ученых привлекают проблемы молодежного досуга. Во многом это диктуется масштабом тех изменений, которыми характеризуется эта область жизнедеятельности. Становится возможным говорить о возрастающей роли досуга для молодежи и, как следствие, об увеличении его влияния на процесс социализации молодого поколения. Досуг выступает в качестве структурного элемента свободного времени, его содержание наполнено деятельностью, позволяющей не только преодолевать стрессы и усталость, но и развивать духовные и физические качества исходя из социокультурных потребностей личности. В то же время досуг является относительно самостоятельной сферой жизнедеятельности молодежи. Основным признаком, отличающим время досуга от свободного времени - это возможность выбора видов

деятельности исходя из своих социокультурных интересов и духовно - нравственных предпочтений. Человек волен распоряжаться временем досуга по своему собственному усмотрению в соответствии со своими ценностными ориентациями.

Список литературы:

1. Дробинская Е.И., Соколов Э.В. Свободное время и развитие личности. - Л., 1983. - С.7 - 17
2. Мосалев Б.Д. Досуг: методология и методика социологических исследований / Б.Д. Мосалев. М.: МГКУ. 1995 Отнюкова М.С. Жизненный стиль как фактор формирования досугового пространства / М.С. Отнюкова // Досуг: Социальные и экономические перспективы: сб. науч. ст.; под ред. проф. В.Б. Устьянцева. Саратов: СГТУ, 2003.
3. Понукалина О.В. Социокультурное значение досуга / О.В. Понукалина // Современная картина мира: общество, время, пространство. Сб. науч. тр. Саратов: Юл, 2001.
4. Трегубов Б.А. Свободное время молодежи: сущность, типология, управление / Б.А. Трегубов. СПб., 1991.

© Н.А. Ноздрина, Р.Р. Дегтярев

УДК 324

Н.А. Ноздрина

Брянский государственный технический университет,
доцент кафедры гуманитарных и социальных дисциплин, кандидат педагогических наук,
241012 г.Брянск ул.Камозина д.29 кв.49; тел.: 89102392700;
nozdrina.natalye@mail.ru

Р.Р. Дегтярев

Брянский государственный технический университет,
студент кафедры компьютерных технологии и системы.
242835 Брянская обл. Клетнянский р - н. д. Семиричи ул. Молодёжная дом 6;
тел.: 89092421167;
Scharl.de.goll@yandex.ru

ВЛИЯНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ЖИЗНЬ ЧЕЛОВЕКА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ (ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ)

Аннотация:

В этой статье рассмотрен вопрос влияния информационных технологий на жизнь человека в современных условиях (психолого - педагогический аспект)

Ключевые слова:

Информационные технологии, Россия, психолого - педагогический аспект.

На дворе 21 век — век информационных и телекоммуникационных технологий. Появилось большое количество организаций, специализирующихся на той или иной отрасли компьютерных технологий, так как это наиболее актуальное и, идущее вперед, направление. Если рассмотреть формирование информационного общества, то можно проследить, что Российская Федерация отстала от почти всех западных стран. Это можно проследить на образце всеобщего индекса зрелости информационного общества. Он состоит из 20 четко сформулированных качеств из трех областей: общественной, информационной и компьютерной. Общественное качество состоит из законодательной базы, регулирующих норм и политических причин. Информационное качество состоит в основном из сектора информатики и информационного бизнеса (программное снабжение, мультимедиа и т. д.). Компьютерное качество отражает объем и насыщенность рынка оборудования, такого как ПК, Интернет, мобильные телефоны и пр. Россия твердо располагается на 34 месте из 54 государств, т. е. в третьей группе. Наилучшие характеристики в Российской Федерации достигнуты в общественной сфере (20 место), потом идет информационная сфера (32 место), и наихудший уровень наблюдается в компьютерной сфере (46 место). Все это вместе составляет четкую картину, которая показывает, что телекоммуникационная инфраструктура и аппаратное обеспечение требуют в целом большего развития, чем законодательная база. Еще лет 20—30 назад человечество и представить не могло, что компьютер может уместиться на ладони, я говорю компьютер, так как обычный мобильный телефон поддерживает намного больше функций, чем первые компьютеры.

Для начала необходимо дать определение понятию «информационные технологии».

«(ИТ) — это процессы, которые используют совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта). Информационная технология является процессом, состоящим из четко регламентированных правил выполнения операций, действий, этапов разной степени сложности над данными, хранящимися в компьютерах» [1].

Многие страны перешли на так называемое «информационное общество», некоторые — в процессе перехода, в зависимости от факторов, влияющих на то или иное население. Все меньше уделяется внимания печатным изданиям: ученые говорят о том, что лет через 30 газеты, журналы, книги исчезнут с прилавков. К примеру, уже во многих российских школах у детей нет учебников, они пользуются электронными книгами или планшетами.

С одной стороны, электронные страницы — это хорошо, меньше вреда наносится окружающей среде, да и хранить большое количество информации легче и удобнее в электронном виде. С другой стороны — человечество становится все более зависимым от техники. Многие даже представить себе не могут, что будут делать, если, например, забудут дома телефон, это приравнивается к трагедии. Велико число тех, кто просто убивает время в социальных сетях, живое общение заменяется набором букв на компьютере, а жесты и мимика — смайликами. Да, это хорошо для тех, кто находится далеко друг от друга, или в силу каких-то других причин просто физически не могут увидеться. Но мы злоупотребляем такими благами, так как, живя по соседству или просто находясь рядом — общаемся посредством сети и устройств. Люди просто перестали ходить в гости и просто видеться. Посетив кафе или ресторане можно заметить, что практически все сидят в своих гаджетах вместо того, чтобы общаться.

Стоит отметить, что информационные технологии (ИТ), прочно закрепившись в нашей жизни, также и облегчили нашу жизнь. Ведь сколько сил и времени уходило на вычисление экономических процессов, так как включается много факторов, влияющих на экономику, а

если и вычислить как - то результаты экономических процессов одного предприятия, то на уровне одного региона или всей страны вычисления производились несколькими днями, да и точность этих вычислений оставляла желать лучшего. На сегодняшний день любые вычисления выполняются с помощью компьютеров. При этом результаты точные, и вычисляются за считанные секунды.

«Созданы программы, помогающие банковским работникам, экономистам, бухгалтерам, проектировщикам, а об освоении космоса вообще человечество могло только мечтать. Этот список можно продолжать до бесконечности и перечислить все профессии, так как информационные технологии проникли практически во все сферы человеческой жизни. Знание компьютера — наиболее важное требование при трудоустройстве» [2, с. 406].

Еще одна из сфер, на которую воздействовали информационные технологии — образование. С вступлением России в целое мировое информационное пространство государство ставит суровые трудности перед российским образованием. Начиная с 80 - х годов, сумма знаний в обществе растет вдвое каждые 2 года. Изменяется и состав знаний: доля обычных знаний уменьшается с 71 до 41 %, прагматических — с 16 до 11 %, но возрастает доля новейших знаний — с 6 до 16 % и знаний, направленных на формирование творческих возможностей личности — с 4 до 26 %. В современном обществе перспективное образование обязано стать опережающим.

Такое формирование информационного пространства требует снабжения как психологической, так и проф. подготовленности всех участников образовательного процесса. В критериях радикального усложнения жизни общества, его технической и общественной инфраструктуры решающим как оказалось изменение отношения людей к информации, которая является важнейшим стратегическим ресурсом общества. Положительный результат перехода к информационному обществу главным образом зависит от способности системы образования в сокращенные сроки выполнить реформы, необходимые для ее приспособления к нуждам информационного общества. В школах начали заводить электронные дневники учеников, с помощью которых родители узнают об успеваемости своего ребенка. В ВУЗах и других учебных заведениях преподаватели все больше практикуют скидывание лекций на электронные носители, а также практикуется самостоятельное изучение тем. Таким образом, потребность в посещениях лекций уменьшается. Сдавая курсовую или дипломную работу на проверку, студент может просто скинуть свою работу преподавателю на электронную почту, сокращая при этом время, которое тратится на поездку к месту учебы, и время преподавателя: он может проверить работу в удобное время и переслать студенту с указаниями по доработке. В принципе, разница между очной и заочной формами обучения уменьшается: и в том и в другом случае студенты самостоятельно изучают темы.

Также стоит отметить значимость дистанционного обучения. У людей с ограниченными возможностями появился шанс получить образование, умственно развиваться.

Также информационные технологии сильно повлияли на качество расследований преступлений разного рода, от мелких нарушений на дороге до тяжких преступлений, связанных с гибелью человека. Появились разного рода детекторы лжи, программы, способные выявить местонахождение человека, позволяющие провести множество видов экспертиз, благодаря чему понижается процент ошибок при ведении следствий.

Процент ошибок уменьшился как в расследованиях, так и в медицине. Это ещё одна сфера, где большой прорыв и скачок вперед был сделан благодаря информационным технологиям. Стали проводить операции на жизненно важные органы: от чего раньше умирали — сегодня лечится. В России, например, во всё больших регионах появляются реанимобили, оснащенные по последнему слову техники, что дает еще больше шансов

большому выжить. Появилась возможность диагностировать любой орган и выявить болезнь: ошибиться здесь может только врач.

И в заключении хотелось бы отметить и выделить один важный критерий, играющий в нашей жизни важную роль: всё в наших руках. То, насколько мы будем зависимы от компьютера — определяем мы сами. Человек сам определяет, на что тратить время, как проживать жизнь. И если использовать ИТ и другие блага только в полезных целях и в меру — жить станет легче не только нам, но и будущим поколениям, и им не придется страдать от нашей невнимательности и лени.

Список литературы:

1. Андреева М. Сильное звено успеха // Экономика и жизнь. — 2014. — № 6.
2. Баранова Т.П. и др. Информационные системы и технологии в экономике. Издательство: Финансы и статистика, 2001 г., С. 406—409.
3. Баластов А.В. Практическое применение информационных технологий при обучении взрослых профессионально ориентированному иноязычному общению в условиях неязыкового вуза // Вестн. Том. гос. пед. ун - та. — 2012. — № 4. — С. 167—170.
4. Бороненкова С.А. Управленческий анализ: Учебное пособие для вузов: — М.: Финансы и статистика, 2012.
5. Вереvченко А.П., и др. Информационные ресурсы для принятия решений. Издательства: Деловая Книга, Академический проект; 2012 г. С. 560—579.

© Н.А. Ноздрина, Р.Р. Дегтярев

УДК 159.9

Н.А. Ноздрина

Брянский государственный технический университет,
доцент кафедры гуманитарных и социальных дисциплин, кандидат педагогических наук,
241012 г. Брянск ул. Камозина д.29 кв.49; тел.: 89102392700;
nozdrina.natalye@mail.ru

Р.Р. Дегтярев

Брянский государственный технический университет,
студент кафедры компьютерных технологий и системы.
242835 Брянская обл. Клетнянский р - н. д. Семиричи ул. Молодёжная дом 6;
тел.: 89092421167; Scharl.de.goll@yandex.ru

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ВИДЕОИГР И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ЖИЗНЬ ЧЕЛОВЕКА (СОЦИАЛЬНО - ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ)

Аннотация:

В этой статье был рассмотрен вопрос истории развития видеоигр и их влияние на жизнь человека (социально - психологический аспект)

Ключевые слова:

Общество, современность, социально - психологический аспект

Попытки создать простенькие игры на цифровых устройствах предпринимались ещё до начала Второй Мировой войны (а в 1947 уже была запрограммирована первая электронная игра, монитором для которой служил экран военного радара - это был симулятор

вражеских ракет) - однако считается, что первой компьютерной игрой стала "ОХО" ("Крестики нолики"), в одиночку сделанная А.С. Дугласом в далёком 1952 году. После свет увидела "Tennis for two", придуманная и реализованная Уильямом Хигинботэмом в 1958 году в Нью - Йорке. Посетители его лаборатории могли поиграть в теннис на цифровом корте, управляя своими "ракетками" с помощью джойстиков[1].

Первыми среди прочих компьютерные игры стали массово создавать операторы ЭВМ в разных полузакрытых научных учреждениях, имевших в распоряжении ЭВМ. Например, в 1962 году группа студентов Массачусетского технического института создала игру *Spacewar!* для новой ЭВМ DEC PDP - 1. В *Spacewar* игрокам предоставлялась возможность управлять с помощью контроллеров космическими кораблями, выстреливающими друг в друга взрывающимися ракетами. Остроты игре добавляло то, что корабли кружились вокруг смертоносной черной дыры, расположенной в центре игрового поля. *Spacewar!* стала очень популярна по всему миру оттого, что компания *DEC* встроила её в свои компьютеры в качестве программы, с помощью которой проверялась их работоспособность[2].

В 1971 году игру *Spacewar* сильно упростили, убрав из неё физику и инерцию, что дало возможность сделать её гораздо менее требовательной к "железу" и, поместив её на компактные электронные платы, подключить их к телевизору и получить... первый игровой автомат! Было выпущено полторы тысячи таких игровых автоматов, что ознаменовало собой выход компьютерных игр в массы.

В 1972 году Дебни и Бушнелл создали видеоигровую компанию *Atari*, создавшей вскоре ставшую сверхпопулярной игру *PONG*, много позаимствовавшую из *Tennis for Two*. Удалось продать более 1900 автоматов с вшитой в них игрой *PONG*. Так *PONG* стала самой первой за всю историю многократно окупившейся компьютерной игрой.

В 1978 году другая гейм - девелоперская компания *Taito* выпустила также ставшую крайне популярной игру *Space Invaders*. *Atari* увидела, насколько людям хочется пикселей и зрелищ - и в тот же год пустила в народ тоже очень финансово успешную *Asteroids*.

Также в середине 1970 - ых начали появляться первые домашние РС. «Домашних программистов» стало становиться всё больше и больше, появились первые книги и журналы по программированию. К 1975 году рынок игровых автоматов заняли компании *Atari*, *Coleco*, *Magnavox* и *Sears*. А ещё в 1975 *Atari* выпустила игровой автомат "Breakout", в котором надо было доской отталкивать шарик, разбивающий кубики. Так появился жанр *arcade* - игр.

1971 – 1980 гг. – в этом десятилетии человечество сделало огромный шаг в развитии компьютеров и, ко всему прочему, люди поняли, что разработка игр – это огромный источник доходов. В это время появляются персональные компьютеры и игровые приставки, появляется прототип локальной сети и Интернета. Игроки теперь могут играть компаниями, объединяясь в группы с помощью сети. Основные события:

- 1975 год – зарождается жанр адвенчур благодаря игре *Colossal Cave Adventure*.
- 1976 год – игра *Death Race* по фильму *Death Race 2000* вызывает негодование людей из - за своей жестокости, поэтому её запрещают во многих местах.
- 1977 год – с появлением *Apple II* в свет выходят первые графические игры.

- **1979 год** – создаётся первая многопользовательская игра типа *MUD (Multi User Dungeon)*, где игроки ходили, исследовали мир и общались посредством первых аналогов чата. Такие игры приобретают большую популярность.

- **1980 год** – появляется игра *Pac - Man*, которая впоследствии попала в книгу рекордов Гиннеса как самая популярная игра в мире. Создаётся игра *Rogue* жанра RPG, которая рождает новый тип игр: *rogue* - подобные игры. *Рогалики* (от *Rogue*) – это текстовые игры, где мир, персонаж, артефакты и противники отображаются символами.

В период с **1981 по 1990** год приставки переживают кризис, т.к. персональные компьютеры становятся доступными из-за низкой цены. Текстовые и игры с символической графикой постепенно умирают. Они заменяются играми с более сложной графикой, поскольку появляются первые видеокарты, разгружая тем самым процессор от обработки графики. Впервые появляются игры, серии которых впоследствии становятся знаменитыми, например, *Metroid, Adventure Island, Space Quest* и пр. Знаменательные даты:

- **1983 год** – начало эпохи 8-битных приставок. Так же некоторые эксперты считают этот год началом современной эпохи электронных развлечений. Появились такие известные консоли, как *Nintendo Entertainment System, Sega Master System, PC Engine, Atari 7800*. Появляется большое количество двухмерных игр с видом сбоку. Впервые появилась игра *Final Fantasy*, в продолжение которой играют до сих пор.

- **1984 год** – появляется первый космический симулятор с элементами торговли – игра *Elite*. Так же выпускается игра *King's Quest* – первый в мире анимационный квест.

- **1985 год** – в свет выходит знаменитая игра Тетрис, созданная Алексеем Пажитновым. Компанией *Commodore* создаётся персональный компьютер *Amiga*. В этом году мир знакомится с братьями Марио (*Super Mario Bros*).

- **1986 год** – появление игры *Dragon Quest* породило жанр *JRPG*. Организовалась компания *Ubisoft Entertainment* (её изначальное название *UbiSoft*).

- **1987 год** – появление таких культовых аркадных файтингов, как *Street Fighter* и *Double Dragon*. Появляется персональный компьютер *Amiga 500*. На PC появляется графика с 256 цветами, благодаря разработке стандарта VGA.

- **1988 год** – *Game Developers Conference* – первая в мире конференция разработчиков игр, состоявшаяся в Сан - Хосе.

- **1989 год** – появились процессоры *Intel 486*, благодаря чему совершился переход персональных компьютеров к графическому интерфейсу. Выпускаются такие известные игры, как *SimCity, Prince of Persia*, пасьянс Косынка, который стал присутствовать во всех версиях *Windows*, начиная с третьей. Появляется первая карманная консоль с кассетами *Game Boy* компании *Nintendo*.

1991 – 2003 гг. – в это десятилетие произошла революция в компьютерных играх, благодаря развитию компьютерных технологий[3]. Теперь появилась возможность создавать миры с трёхмерной графикой, используя сложные мультимедийные средства. Компания *ID Software* выпустила легендарную игру *Doom*, которая остаётся популярной даже сейчас. Эта игра стала уникальной, она была не похожа на все предыдущие игры: новая система управления игроком от первого лица, трёхмерный мир, сетевая игра (в команде или каждый сам за себя). Позже, на движке *Doom*, была разработана не менее известная игра *Quake*. В это время впервые начали создаваться игровые кланы, а также

возникло такое понятие, как киберспорт. В это время появляется игра *Half Life* – первая многопользовательская игра, позволявшая создавать *mods* – модификации. Игроки теперь могли сами изменять окружающий игровой мир и самого героя. Игровая индустрия начинает приносить огромный доход, который стал сравниться с доходом киноиндустрии. Основные даты:

- **1991 год** – выпускаются известные игры: *Lemmings* и *Sonic the Hedgehog*. Синий ёж в последствии становится символом компании *Sega*.

- **1992 год** – впервые появляется кровавый файтер *Mortal Kombat*, породивший целую серию не только игр, но фильмов и мультфильмов. Появляется *Ultima Underworld: The Stygian Abyss* – первая в мире трёхмерная ролевая игра от первого лица. Игра *Alone in the Dark* положила начало игровому жанру *survival horror*. *Dune II* стала шаблоном для игр жанра стратегий в реальном времени.

- **1993 год** – компания *Id Software* выпускает культовую игру *Doom* — первый в мире 3D - шутер. Концепция пошагового боя в игре *X - COM: UFO Defense*, которая вышла в этом году, не устаревает и по сей день. *Atari Corp.* Выпустила первую 64 - разрядную приставку *Jaguar*.

- **1995 год** – выход первых частей знаменитых игр *Need for Speed* и *Heroes of Might and Magic*. Основание компании *BioWare*. Состоялась первая выставка индустрии компьютерных и видеоигр — *Ei Media and Business Summit*.

- **1996 год** — компания *3dfx Interactive* выпускает первый в мире графический адаптер (*Voodoo I*) с поддержкой 3D - ускорения, совершивший революцию в игровой индустрии. В этом же году выходит игра *Quake* с полностью трёхмерным миром. Выход первых частей популярных игр *Resident Evil*, *Tomb Raider*, *Diablo*. Появляется первая в мире *MMORPG* — *Meridian 59*.

- **1998 год** – выход известной игры *Half - life*, на движке которой было разработано ещё много игр. Игра *Unreal* ознаменовала разработку популярного движка *Unreal Engine*. Выход игры *StarCraft* от *Blizzard*, чемпионаты по которой проходят до сих пор. Игра *Aliens Online* послужила началом жанра *MMOFPS*. Выпускается культовая игра *Вангеры* от российской компании *К - Д.ЛАБ*, привлёкшая внимание Запада.

- **1999 год** – *Intel* выпускает процессор *Pentium III* с возможностью обрабатывать трёхмерную графику и потоковые мультимедиа.

Выход *Unreal Tournament* — новый хит игрового рынка и один из первых киберспортивных шутеров.

- **2000 год** – в игровых движках появляются элементы искусственного интеллекта.

- **2003 год** — состоялся розыгрыш первого Кубка мира по электронным видам спорта с участием около 150 тысяч игроков со всего мира.

С наступления **2004 года** мир преодолевает очередную ступеньку в развитии компьютерных и видео игр. Это время можно считать началом появления современных игр. Благодаря широкому распространению сети Интернет появляется огромное количество *MMORPG* и *MMOFPS*. В этом году выходит игра *Far Cry* – первая игра с поддержкой 64 - битных систем. Появляется в продаже самая популярная (даже на сегодняшний момент) портативная приставка *Nintendo DS*[4].

Примерно в 2014 - 2015 году на рынок виртуальных развлечений показала нос технология *VR*. *Visual Reality* начала пробиваться сразу по всем фронтам - и на рынок портативных мобильных устройств, и на рынок стационарных ПК и игровых консолей. Но у виртуальной реальности возникло множество проблем, среди которых недостаточное количество достойных игровых проектов, поддерживающих технологию *VR*, высокая стоимость устройств для неё и сырые технологии взаимодействия с виртуальным миром

(различные джойстики, сенсоры и камеры или обеспечивали не удобное или просто плохое взаимодействие с виртуальностью, или стоили столько, что "игра не стоила свеч"). Среди VR - шлемов можно выделить: *Oculus Rift*, *HTC Vive*, *Sony PlayStation VR*, *Samsung Gear VR* и картонный *Google Cardboard* (два последние - для смартфонов).

В современном мире стресс такое же явление, как еда или сон, практически каждый регулярно испытывает стрессы на работе, в социальной и личной жизни. Так вот, игроки, в отличие от других легче его переносят, так как игры помогают получить эмоциональную разрядку быстрее и проще некоторых других способов (хотя не скроем, что спорт или рукоделие, справляются с этим не менее успешно). В каждом человеке есть некий «комплекс бога» - желания создавать и вершить глобальные дела, тяга к могуществу.

Так вот игры опять дают потешить этот комплекс, параллельно стимулируя фантазию и творческие способности, ведь новые миры, новая информация более чем способствуют этому. Взрослые, играющие в игры более продуктивны в работе и отдыхе, так как всегда могут отдохнуть, поиграв в любимые игры, тогда как противники этого способа досуга, отдыхают хуже и используют для этих целей стимуляторы (скажем, алкоголь). Геймерам всегда есть повод порадоваться, они более позитивны. Выход новой игры или консоли, достижения, пройденная игра – все это дает людям моральное удовлетворение и радость, которой порой так не хватает в нашем мире.

Ну и один из самых любопытных фактов – у всех без исключения геймеров – лучше развита реакция, координация движений, логическое мышления, тактические навыки и они лучше анализируют, моделируют и решают ситуации в реальной жизни. Все дело в том, что мозг – такая же мышца, как бицепс, например, и так же требует тренировки для развития и поддержания тонуса.

Игра дает возможность ощутить себя тем, кем нам никогда не стать, пережить те эмоции и ощущения, которые нам недоступны в реальной жизни. Спасти мир, полететь в космос, пользоваться магией, бегать со скоростью звука или жонглировать автомобилями – кто из нас может похвастаться тем, что пережил нечто подобное в реальной жизни? Помимо полетов в космос, доступных единицам, остальное пережить невозможно, тогда как игры дают нам такой опыт. Это прекрасно и это же позволяет возвести видеоигры в ранг искусства наряду с литературой, живописью и кинематографом.

Собственно, современные игры и так сочетают в себе все эти виды искусства. Писатели пишут сценарии, которые нередко интереснее сценариев фильмов, художники рисуют невиданные миры и героев, композиторы сочиняют восхитительную музыку для саундтрека, а аниматоры делают то же, чем заняты режиссеры на съемочной площадке. А еще стоит вспомнить, то что игры помогают изучать иностранные языки получше некоторых курсов, а киберспорт (признанный в 2000 - м году официальной Олимпийской дисциплиной) помогает зарабатывать деньги. Казалось бы, пора бы игры уже ввести в школьное образование и рекомендовать играть всем и каждому, но есть здесь немалый «подводный камень», а именно отрицательное влияние игр на нас с вами.

Также можно сказать о другой, не самой позитивной стороне компьютерных игр. Давайте взглянем подробно, но учитывать мифы и легенды про «поиграл – взял папин пистолет и расстрелял друзей» не будем. Первое и самое опасное – игромания, она же игровая зависимость. Это такая практически неконтролируемая тяга к постоянным игровым сеансам, зачастую такие люди играют в ММО игры. Игромания - описанное явление, известны случаи летального исхода после многосуточных игровых сессий без сна, еды и отдыха. Думаю, каждый слышал о подобных историях, и они действительно ужасают.

Но давайте взглянем беспристрастно. Дело ведь в том, что игромания не следствие игр, а ее причина. Не будь видеоигр, эти люди играли бы в покер, на игровых автоматах, скачках, принимали бы наркотики. Такая патология развивается не из-за игр, игры просто дают возможность удовлетворять эту страсть. Тем не менее, при ощущении, что игры мешают вам жить, следует обращаться к специалистам, потому как банально выбросить компьютер не поможет, рано или поздно человек начнет искать другой способ зависимости, который может быть еще опаснее. Еще одним фактором тревоги служит то, что играющий ведет малоподвижный образ жизни, что негативно сказывается на здоровье, следует чередовать игры с физическими нагрузками и прогулками. Опасность представляют и дети, которые играют в игры со сценами сексуального характера, насилием.

Итог каждый может подвести сам, но вердикт таков: игры полезны, играть весело, это отличный способ досуга и одно из проявлений искусства. Тем не менее это реально только при условии, что у человека отсутствуют психические расстройства (та же игромания), что время, проведенное за игрой не составляет большую часть жизни (чередовать виды досуга и отдыха необходимо), ну и, конечно же, не давать детям играть в игры, которые не предназначены для их возраста.

Список литературы

1. <https://www.stevsky.ru/starie-igr-istoriya-razvitiya-igr-ot-pervich-igr-do-virtualnoy-realnosti>
2. <http://pro-gamer.org/blog/articles/47.html>
3. https://ru.wikipedia.org/wiki/История_компьютерных_игр
4. <https://onlimesgames.ru/blog/gamesgoodorbad>

© Н.А. Ноздрина, Р.Р. Дегтярев

УДК 316.312

Н.А. Ноздрина

Брянский государственный технический университет,
доцент кафедры гуманитарных и социальных дисциплин,
кандидат педагогических наук,

241012 г.Брянск ул.Камозина д.29 кв.49; тел.: 89102392700; nozdrina.natalye@mail.ru

Р.Р. Дегтярев

Брянский государственный технический университет,
студент кафедры компьютерных технологии и системы.

242835 Брянская обл. Клетнянский р - н. д. Семиричи ул. Молодёжная дом 6;
тел.: 89092421167; Scharl.de.goll@yandex.ru

ВЛИЯНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА УСПЕШНОЕ РАЗВИТИЕ БИЗНЕСА (СОЦИАЛЬНО - ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ)

Аннотация:

В этой статье был рассмотрен вопрос влияния личностных качеств руководителя на успешное развитие бизнеса (социально психологический аспект)

Ключевые слова:

Управление, современность, социально - психологический аспект, бизнес

Личностные качества руководителя, способствующие успеху в бизнесе

Многими исследователями подчеркивается, что достижению высоких результатов в деятельности способствуют такие качества, как вера в значимость и важность своего дела, понимание своей миссии, высокая работоспособность, энтузиазм, вера в себя, постоянное стремление к развитию и самосовершенствованию, внутренняя свобода.

Одними из первых в менеджменте обобщили и систематично изложили перечень качеств, способствующих успеху в управлении бизнесом, М. Вудкок и Д. Френсис[2]. Они показали, что успеху способствует ряд особенностей личности.

1. Упорное утверждение своей личности. Эта психологическая особенность обычно проявляется очень рано, но совсем не обязательно высокими оценками за учебу. Скорее, она выражается в стремлении не поддаживаться под окружающих, а идти к собственной цели, не пасуя перед преградами.

2. Способность контактировать с окружающими. Основа этой способности – умение понять психологические особенности сотрудников и соперников и правильно использовать эту козырную карту в большой игре жизни.

3. Физическая выносливость. Психическая гармония обеспечивает завидное здоровье, которое тоже является важным элементом успеха.

4. Удивительная способность точно предвидеть, как будут развиваться события.

5. Особая гибкость. Человек, рожденный для удачи, всегда точно понимает, когда надо признать свое поражение или пойти на разумный компромисс. Он умеет при необходимости быть и очень упорным, но не делает личной трагедии и из отступления, поскольку уверен в конечном успехе.

6. Незаурядная способность убеждать других.

7. Творческая активность – это одно из самых важных качеств людей, демонстрирующих высокую успешность, которое проявляется в самых широких областях.

Добавим, что среди отдельных качеств личности, которые определяют творческую активность, можно выделить следующие группы: стремление к новому; критичность мышления; способность к преобразованиям; стремление к творчеству.

Стремление к новому характеризуется следующим набором показателей: способность к фантазии; творческое воображение; способность создавать новые образы (в том числе неправдоподобные, фантастические, нестандартные); способность обнаруживать новые связи между элементами творческого задания по сходству, смежности и контрасту.

1. Критичность мышления раскрывается следующим набором показателей: независимость суждений; способность пользоваться объективными критериями; умение находить причины своих ошибок и неудач; самооценка творческой деятельности; способность формулировать свои оценочные суждения.

2. Способность к преобразованиям характеризуется такими показателями: умение анализировать, сравнивать, выделять главное и второстепенное; умение описывать и давать определения, объяснять, доказывать, обосновывать; умение систематизировать и классифицировать; способность генерировать идеи, выдвигать гипотезы, видеть противоречия; способность осуществлять перенос знаний и умений.

3. Стремление к творчеству включает в себя следующие основные показатели: интерес к профессиональному творчеству; стремление к творчеству; чувство долга; стремление к лидерству; стремление к получению высокой оценки со стороны коллег.

М. Мелия на основе наблюдения и обобщения индивидуальных биографий наиболее успешных представителей бизнеса выделила следующие личностные качества, которые помогли им добиться успеха[1]

1. Мощный внутренний импульс. Это означает, что люди руководствуются собственными принципами и мотивами и ставят цели без каких - то внешних стимулов. Их модель жизни: захотел – сделал.

2. "Неоправданный оптимизм". Представители бизнеса расценивают свои шансы выше, чем шансы других, верят в свои силы и считают, что у них способности лучше, чем у большинства других людей. Их отличает высокая устойчивость к неудачам, даже крупным, так называемый "подкожный слой оптимизма". Неудачи побуждают их к мобилизации всех жизненных ресурсов. Они убеждены, что любая цель может быть достигнута и мир в принципе управляем.

3. Открытость суровой правде и реальным фактам, в сочетании с верой в победу. Трудности вызывают у них лишь азарт, они выходят из борьбы более сильными.

4. Компетентность во времени, т.е. жить настоящим, а не будущим или прошлым, реалистичность в оценке перспектив, умение связывать текущие задачи со стратегическими планами, легко оперировать временем как прошлым, так и будущим. Про свои ошибки они говорят: "Ну что ж, зато я приобрел опыт" – и используют неудачи как трамплин для будущих достижений.

5. Черно - белое восприятие мира, т.е. целеустремленность, умение все подчинять достижению цели, сортировать все жизненные ситуации по принципу "нужно – не нужно". Восприятие мира при этом упрощается, становится в какой - то степени черно - белым (либо средства для достижения целей, либо препятствия).

6. Харизма, сильная энергетика, лидерство, т.е. умение завораживать и увлекать за собой, обладая притягательной силой. Харизматический человек наделен особой властью, он оказывает влияние на мысли и действия других людей.

7. Склонность к риску, изменениям. Они каждый день могут принимать много рискованных, опасных, авантюрных решений и не испытывать при этом страха, а напротив, получать удовольствие, беря на себя ответственность за дело и за людей. Создавать, строить, развивать – ключевые слова их деловой жизни.

8. Ответственность и моральные границы. Отвага в бизнесе – это сочетание риска с ответственностью, поскольку цена многих решений очень высока.

9. Ясность мышления и безальтернативность решений, т.е. способность воспринять максимум информации "на входе" и многовариантность "на выходе". Очень успешные люди пока решение не выработано открыты к обсуждению, диалогу, откровенны и внимательны, но как только решение созрело – оно больше не обсуждается, все внимание сосредоточивается на реализации решения, достижении поставленной цели.

10. Рациональное отношение к деньгам, т.е. деньги должны постоянно работать сообразно стратегическим ориентирам.

11. Отношение к бизнесу – способ самореализации, т.е. возможность проявить себя в чем - то новом и значимом для себя.

12. Демократичность и скромность, т.е. чувство реальности, умение брать на себя больше ответственности без лишней шумихи вокруг собственной персоны. Такие люди

крепко стоят на земле в отличие от тех, кто получил бизнес в наследство. Они открыты и демократичны в общении с людьми.

13. Экзистенциальная тревога, т.е. постоянное стремление к большему. Новая деловая элита – это более продуктивные для экономики страны люди, у них есть некий "психологический вечный двигатель". Они достигли вершины пирамиды потребностей А. Маслоу и с точки зрения экзистенциальной не смогут полностью реализовать себя никогда, так как добиваясь одной цели, тут же ставят следующую.

Можно сказать, что наиболее успешные люди демонстрируют высокую способность адаптироваться к изменяющимся условиям жизни и работы, устойчивость к неприятным ситуациям и стрессам, эмпатию, общую жизненную эффективность, честолюбие, стремление к более высокому статусу, желание повысить уровень жизни, интерес к новым испытаниям, необходимость обеспечивать семью, ответственность перед окружающими.

Список литературы

1. Бизнес — это психология: Психологические координаты жизни современно-делового человека / Марина Мелия. — 11 - е изд., доп. — М.:Альпина Паблишер, 2012 — 372 с.

2. Вудкок М, Френсис Д. Раскрепощенный менеджер. М., 1991.

© Н.А. Ноздрина, Р.Р. Дегтярев

УДК 339.138

Н.А. Ноздрина

Брянский государственный технический университет,
доцент кафедры гуманитарных и социальных дисциплин, кандидат педагогических наук,
241012 г.Брянск ул.Камозина д.29 кв.49; тел.: 89102392700;
nozdrina.natalye@mail.ru

Р.Р. Дегтярев

Брянский государственный технический университет,
студент кафедры компьютерных технологий и системы.
242835 Брянская обл. Клетнянский р - н. д. Семиричи ул. Молодёжная дом 6;
тел.: 89092421167; Scharl.de.goll@yandex.ru

ПСИХОЛОГИЯ ЭФФЕКТИВНЫХ ПРОДАЖ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Аннотация:

В этой статье были проанализированы психологические способы повышения эффективности продаж.

Ключевые слова:

Психология, продажи, социально - психологический аспект, бизнес

Все больше людей в современном мире стремятся начать вести свой бизнес, так как многие считают, что таким образом они смогут улучшить своё финансовое положение.

Безусловно, в наше время стать предпринимателем гораздо проще. Открытию собственного дела способствуют новые технологии и постоянно расширяющийся рынок. Очень важно правильно распланировать его структуру и подобрать руководителей, но наибольшее внимание следует обратить на отдел сбыта. Потому что продажи в бизнесе — это успех или провал всей деятельности фирмы.

Поведение потребителей и покупательские привычки претерпели сильные изменения за последнее время. Традиционные модели продаж сильно устарели, сегодня именно покупатели играют главную роль в отношениях с продавцами. Прошло время раздражающих звонков или некачественных услуг компаний, которые не относятся к покупателям с уважением. Поэтому, стоит обратить внимание на совершенно новые психологические методики продаж, чтобы улучшить благосостояние бизнеса в целом.

Низкий входной билет: назойливая реклама, предлагающая приобрести товар именно у вашей компании, вряд ли увенчается успехом, а скорее оттолкнет некоторых клиентов. Самое простое увеличение продаж для компании будет в том случае, если на первом шаге она предложит небольшое микро - обязательство. Совершив это микро - обязательство потенциальный клиент останется доволен и будет ждать следующих, более серьезных предложений. Это микро - обязательство называют входным билетом. Входной билет может быть как платным, так и бесплатным. В качестве бесплатного входного билета может выступать какой - нибудь кусочек очень полезной информации. Например, для интернет - магазина косметики хорошим вариантом будет PDF брошюра «5 Правил ухода за жирной кожей».

Прочитав эту брошюру потенциальный клиент:

- 1) Получит полезную информацию;
- 2) Начнет доверять, так как прочитав информацию он убедится в вашей компетентности;
- 3) Узнает, какие уходовые средства ему нужны и где их выгоднее купить (у вас).

Так же это может быть: небольшой бесплатный подарок, купон, скидка, пробник. В качестве платного входного билета может выступать продукт, продаваемый по себестоимости или даже бесплатно (с оплатой за доставку). Таким образом можно увеличить список постоянных клиентов, вызвать у них доверие и повысить продажи. [1]

Продвижение в социальных сетях: в настоящее время люди значительную часть своей жизни тратят на социальные сети. Представительство компании в Инстаграм, Фейсбук и ВК значительно увеличит количество пользователей. Они будут узнавать из пабликов и групп об ассортименте, акциях и скидках. Для этого менеджеру нужно наполнять аккаунты интересным контентом и актуальной информацией. Особое внимание нужно уделить визуализации, следует добавлять изображения как минимум к 60 - 70% своих постов. Листая бесконечную ленту новостей, пользователи уже давно создали «фильтр восприятия». Внимание они обращают на что - то красивое и интересное после анализа в доли секунды. Таким образом картинка, видео и графика увеличивают шансы, что контентом поделятся.

Эффективный способ увеличить отдачу с сайта или группы в социальных сетях — объявить конкурс репостов с реальным призом.

Условия примерно следующие:

- 1) Пользователь делится с друзьями записью;
- 2) Пост не удаляется в течение месяца;
- 3) Случайным способом выбирается победитель.

Лучше в качестве приза предложить продаваемый товар или оказываемую услугу — указанные в тексте репоста преимущества и особенности предложения прочитает большое количество пользователей.

К сожалению, профиль вашей компании посещать целенаправленно будет малая часть ваших подписчиков. Но социальные сети и рекламные кампании в них более выгодны экономически по сравнению с другими формами рекламы. Они являются хорошим способом увеличить охват, представить товары или компанию новым покупателям. [2]

Доверие – стержень любых отношений: установить доверительные отношения с другим человеком – это самое важное. Но и сделать это сложнее всего. Главную роль здесь играет правильный подход к покупателю.

Если пользоваться одним лишь разумом, подобрать «ключ» к клиенту практически невозможно. Но если понять сердцем его истинные потребности и желания, это становится проще. Зная, что нравится клиенту и к чему он безразличен, вы можете сделать свои слова более убедительными. Относиться к покупателю нужно так, словно вы готовы пойти на все ради него. Тогда он станет вам доверять и прислушиваться к вам.

Предлагая кому-то сделку, сначала нужно постараться создать доверительную атмосферу. Например, предложить выпить чаю или кофе, но только заранее узнайте, что предпочитает этот человек. Вроде бы это выглядит банально, но, проявляя внимание, вы покажете клиенту, что дорожите им, стараетесь быть чутким к его желаниям. Тогда он и почувствует себя комфортно с вами, а значит, будет готов выслушать все, что вы ему скажете.

Открыто интересуйтесь у потенциального покупателя обо всем, что может пригодиться вам в работе: задавайте вопросы о его роде деятельности, хобби, привычках. Относитесь со вниманием к его пожеланиям. Старайтесь уделять больше времени тем, с кем общаетесь, нежели своей персоне или товару.

Чтобы понять, что вы верно все делаете, то нужно самому задуматься и спросить себя: комфортно ли клиенту с вами, почему ему нравится быть с вами рядом, стремится ли он поддерживать дальнейшие отношения, знаете ли вы, чего на самом деле хочет клиент. Если ответы на эти вопросы положительны, то сделка на половину уже сделана, и для заключения сделки осталась самая малость. [3]

Полноценное восприятие: большинство людей во время встреч и презентаций фокусируются лишь на том, как бы продать свое предложение. Эта мысль настолько их захватывает, что они как будто забываются и не обращают внимание, что происходит вокруг, какая сложилась обстановка, как чувствует себя клиент и т.д. Но внимательный менеджер, который стремится к налаживанию прочного контакта, никак не должен упускать из вида такие «мелочи». Обычная беседа на свободную тему может оказаться полезнее, чем усердная попытка заключить сделку. Возьмите себе за правило: клиент всегда на первом месте, и самое главное – это его самочувствие и благополучие.

Подумайте также и о том, что профессиональные и успешные менеджеры по продажам никогда не производят впечатления, словно им срочно куда-то нужно бежать и решать кучу важных дел (даже если на самом деле все обстоит так). Такие специалисты как раз и отличаются тем, что готовы отдать все свое время в распоряжение клиента, замечают малейшие изменения в ситуации и выстраивают свои действия таким образом, чтобы каждый, кто находится рядом, оказывался в центре их внимания.

Убеждение – эффективно, уговоры – нет: часто для убеждения клиента нужно потратить немало времени. Если менеджер сумел убедить кого-то своими аргументами, он может считать, что одержал полную победу, ведь получается, что человек ему доверился и перешел на его сторону. Бывает и так, что покупателя удается уговорить и чуть ли не

насиленно заставить заключить сделку, но на практике это разовые случаи. Знайте, что клиент, которого убедили, вернется снова, а тот, которого заставили насиленно, потерял навсегда.

Нужно уметь убеждать клиента купить, нужно развивать этот навык на практике. Напротив, никогда не уговаривайте и не давите, если клиент не поддается, и уж тем более не лгите ради продажи. Также можно воспользоваться не большой хитростью: вслушайтесь в речь покупателя и ставьте себя на его место, чтобы понять, чего он хочет и как мыслит. Чем больше клиент будет рассказывать, тем лучше для вас, ведь для убеждения вы сможете применять его же собственные слова и аргументы. Имейте в виду, что искусство убеждения – это еще и искусство слушания.

И последнее, что важно помнить продавцу: не стоит концентрироваться исключительно на достоинствах товара или бренда. Для эффективной продажи необходимо проявлять равносильный интерес к клиенту. Важно понимать, кому предстоит покупать товар, с какой целью, и какую выгоду из этого может извлечь покупатель.

Список литературы:

1. Персонализация продаж / Александр Деревицкий / Деревицкий А., 2013 / Оформление. ООО «Манн, Иванов и Фербер», 2014
2. Что и как лучшие продавцы в мире делают иначе / Мэттью Диксон, Brent Адамсон: Манн, Иванов и Фербер; Москва; 2014
3. Психология успешных продаж. Руководство для эффективных продавцов / Дэвид Мэттсон; пер. с английского Павла Миронова, - М.: Альпина бизнес букс, 2012. - 200с.

© Н.А. Ноздрина, Р.Р. Дегтярев

УДК 159.99

Н.А. Ноздрина

Брянский государственный технический университет,
доцент кафедры гуманитарных и социальных дисциплин,
кандидат педагогических наук,

241012 г.Брянск ул.Камозина д.29 кв.49; тел.: 89102392700; nozdrina.natalye@mail.ru

Р.Р. Дегтярев

Брянский государственный технический университет,
студент кафедры компьютерных технологии и системы.

242835 Брянская обл. Клетнянский р - н. д. Семиричи ул. Молодёжная дом 6;
тел.: 89092421167; Scharl.de.goll@yandex.ru

ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ

Аннотация:

В этой статье были рассмотрены проблемы современной психологии, предложены пути их разрешения и дан анализ состояния психологии в ближайшем будущем.

Ключевые слова:

Психология, современность, социально - психологический аспект.

Современная психология — это весьма разветвленная наука, имеющая много отраслей. Отрасли психологии представляют собой относительно самостоятельно развивающиеся направления научных психологических исследований.

Психология связана с историческими науками, физиологией и антропологией (человек и общество), медицинскими науками, педагогическими науками.

Важнейшая функция психологии в общей системе научного знания состоит в том, что она, синтезируя в определенном отношении достижения ряда других областей научного знания является, по выражению Б.Ф.Ломова, интегратором всех научных дисциплин, объектом исследования которой является человек. Известный отечественный психолог Б.Г. Ананьев наиболее полно разработал этот вопрос, показав, что психология призвана интегрировать данные о человеке на уровне конкретно - научного знания.

Психология должна вскрыть и физиологические механизмы отражения этих воздействий. Следовательно, психология должна сохранять самую тесную связь с физиологией, и в частности, с физиологией высшей нервной деятельности. Физиология, как известно, занимается механизмами, осуществляющими те или иные функции организма, а физиология высшей нервной деятельности — механизмами работы нервной системы, обеспечивающими «уравновешивание» организма со средой.

Актуальные проблемы современной психологии:

- социально - психологические проблемы искусства и СМИ. Искусство, особенно в аспекте его массового потребителя, а также современные СМИ, представляют серьезную, теоретически и особенно практически важную задачу для социальной психологии. Психологами решается вопрос, как предупредить и / или преодолеть некоторые из негативных последствий воздействия искусства и СМИ на человека;

- конфликтология. Сегодня конфликтологией занимаются не только психологи, но и социологи, и философы, и юристы. Хотя анализ конфликтной ситуации и связан с ситуационным подходом, активно развивающимся в психологии, тем не менее, многие научные деятели признают, что теоретические положения в области конфликтологии достаточно сильно отстают от уже достигнутого технологического уровня;

- проблема психологии религиозного сознания. Отмечается, что практическая работа с верующими людьми невозможна без соответствующей теории. Поскольку существующие методы диагностики личности и большинство психотехник оказываются часто непригодными для верующего человека, то крайне актуальна разработка новых методов, согласующихся с мировоззрением клиентов, особенно в решении многочисленных социальных проблем: наркомании, детской преступности и т. д.;

- толерантность и профилактика экстремизма, раскрывает проблемы: психологии фундаментализма; психологии фанатизма; психологии терроризма; методологии толерантности;

- проблема психологической безопасности в образовательной среде;

- проблемы причин профессионального выгорания;

- практическая психология - самый кризисный и противоречивый блок проблем современной российской психологии. В кругах передовых психологов говорится о новых задачах, стоящих перед профессиональным психологическим сообществом, о создании технологий нового поколения, о развитии системы психологической службы, в частности, в структурах силовых ведомств, о проблемах работы с персоналом организации, о

взаимодействии психологии и психотерапии, о методологии работы в зоне практической психологии. Постоянно возникает проблема соотношения теоретического и практического знания.

Человек является органической частью и природы, и общества. Поэтому психология имеет тесные связи со многими науками: социальными, биологическими – со всеми, которые в той или иной степени касаются человека.

Так же, как невозможно понять психику и поведение современного человека без глубокого знания его биологических начал, устройства и законов функционирования организма, трудно рассчитывать на их понимание без знания социальных наук, таких как **история, философия, социология, педагогика.**

Применительно к человеку анализ истории есть источник для понимания его современного состояния, в том числе психологии и поведения. Для того чтобы понять как появился современный человек со всеми его психологическими качествами, необходимо обратиться к истории человечества, в первую очередь к развитию духовной и материальной культуры.[1]

Без знания истории общества трудно понять и психологию отношений людей в современном мире.

Союз психологии и истории может быть внутренним и внешним. Внешние связи этих наук, имеют место тогда, когда каждая из них для решения собственных задач обращается к другой с целью использования ее данных. Более глубокий союз психологии и истории образуется в том случае, когда представителю одной области знаний необходимо воспользоваться методами или приемами, заимствованными из другой науки.[2]

Примером более глубокого синтеза истории и психологии в создании общей научной теории является теория культурно - исторического развития высших психических функций человека, разработанная Л.С. Выготским.

Другим примером такого рода связи является использование в психологии так называемого исторического метода.

Связи психологии с философией являются еще более органичными, чем связи психологии и истории. Обе науки зародились и начали развиваться почти одновременно, и в течение ряда веков психология выступала как часть философии.[3]

Многие проблемы психологии современного человека, такие как личностный смысл и цель жизни, мировоззрение, политические пристрастия и моральные ценности, выступают как общие и для психологии, и для философии. В самой психологии есть вопросы, к решению которых невозможно подойти лабораторно - экспериментальным путем, но которые приходится решать.

Есть такие проблемы, при решении которых сотрудничество психологов и философов является наиболее плодотворным и уже дало ощутимые результаты. Это, прежде всего проблемы эпистемологии – науки о познании человеком окружающего мира, призванной выяснить принципиальную его постижимость человеком и наметить в самом общем виде методы такого познания.

Социология и психология находят немало общих интересов в разработке проблем, связанных с обществом и личностью, социальными группами и межгрупповыми отношениями. Социология заимствует из социальной психологии методы изучения личности и человеческих отношений. В свою очередь психологи широко пользуются

традиционными социологическими приемами сбора первичных научных данных: анкетирование и опрос.

Есть немало проблем, над решением которых социологи и психологи трудятся вместе и которые в принципе не могут быть решены без участия представителей обеих наук. Это – проблемы отношений между людьми, национальная психология, психология экономики, политики, межгосударственных отношений и ряд других. Сюда же относятся проблемы социализации и социальных установок, их формирования и преобразования.

Список литературы:

1. Маклаков А.Г. «Общая психология»;2008 год;
2. Столяренко Л.Д. «Основы психологии»;2000 год; Ростов на Дону;
3. Панферов В.Н., Безгодова С.А. Методологические основы и проблемы психологии.;2017 год; Москва.

© Н.А. Ноздрина, Р.Р. Дегтярев

УДК 159.9

Н.А. Ноздрина

Брянский государственный технический университет,
доцент кафедры гуманитарных и социальных дисциплин, кандидат педагогических наук,
241012 г.Брянск ул.Камозина д.29 кв.49; тел.: 89102392700;
nozdrina.natalye@mail.ru

Р.Р. Дегтярев

Брянский государственный технический университет,
студент кафедры компьютерных технологии и системы.
242835 Брянская обл. Клетнянский р - н. д. Семиричи ул. Молодёжная дом 6;
тел.: 89092421167;
Scharl.de.goll@yandex.ru

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОЛОГИИ (ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ)

Аннотация:

В данной статье рассмотрены актуальные проблемы современной экологии в психолого - психологическом аспекте

Ключевые слова:

Экология, современность, психолого - психологический аспект.

У человека большое количество прав. А собственно, что есть у природы? Ничего. Лишь только обязанность удовлетворять всё [1] время увеличивающиеся потребности человека. И это потребительское отношение ведёт к появлению экологических проблем. Давайте разберём, что это такое и как улучшить имеющееся положение вещей.

Совместное решение экологических проблем.

[2]Проблемы экологии можно трактовать по-разному. Но сущность понятия приводится к одному: это итог бездумного, бездушного антропогенного влияния на окружающую среду, которое приводит к изменению качеств ландшафтов, истощению или же потере природных богатств (полезных ископаемых, животного и растительного мира). И бумерангом отбрасывается на жизни и самочувствие человека.

Экологические проблемы затрагивают всю природную систему. Исходя из этого, различается некоторое количество видов заданной проблемы:

[3]Атмосферные. В атмосферном воздухе, чаще всего на территориях городских земель, наблюдается повышенное скопление загрязняющих веществ, в том числе твёрдых частиц, диоксида серы, диоксида и оксида азота, оксида углерода. Источники – автомобильные и стационарные объекты (промышленные предприятия). Хотя, согласно Государственному докладу «О состоянии и об охране окружающей среды Российской Федерации в 2014 году», общий объём выбросов уменьшился с 35 млн. т / год в 2007 году до 31 млн. т / год в 2014 году, воздух чище не становится. Самые грязные российские города по этому показателю – Биробиджан, Благовещенск, Братск, Дзержинск, Екатеринбург, а самые чистые – Салехард, Волгоград, Оренбург, Краснодар, Брянск, Белгород, Кызыл, Мурманск, Ярославль, Казань.

[4]Водные. Наблюдается истощение и загрязнение не только поверхностных, но и подземных вод. Возьмём, к примеру, «великую русскую» реку Волгу. Воды в ней характеризуются как «грязные». Превышена норма содержания меди, железа, фенола, сульфатов, органических веществ. Это связано с работой промышленных объектов, которые выбрасывают в реку неочищенные или недостаточно очищенные стоки, урбанизацией населения – велика доля бытовых стоков через биологические очистные сооружения. На уменьшение рыбных ресурсов оказало влияние не только загрязнение рек, но и строительство каскада гидроэлектростанций. Ещё лет 30 назад даже около г. Чебоксары можно было выловить каспийскую белугу, теперь же не попадётся ничего крупнее сома. Вполне вероятно, что ежегодные акции гидроэнергетиков по запуску мальков ценных пород рыб, таких как стерлядь, когда -нибудь принесут ощутимый результат.

[5]Биологические. Дegrадируют такие ресурсы, как леса, пастбища. Про рыбные ресурсы упомянули. Собственно говоря, что касается леса, то мы вправе назвать свою страну крупнейшей лесной державой: четверть площади всех лесов в мире произрастает у нас, половина территории страны занята древесной растительностью. Нам нужно научиться бережнее относиться к этому богатству, чтобы сберечь его от пожаров, своевременно выявлять и наказывать «чёрных» лесорубов.

Глобальные экологические проблемы

Пожары чаще всего – дело рук человеческих. Не исключено, что таким образом кто-то пытается скрыть следы незаконного использования лесных ресурсов. Возможно, не случайно к районам с наибольшей степенью возможности пожара Рослесхоз относит Забайкальский, Хабаровский, Приморский, Красноярский края, республики Тыва, Хакасия, Бурятия, Республика Саха (Якутия), Иркутскую, Амурскую области, Еврейскую автономную область. При этом на ликвидацию пожаров тратятся огромные средства: например, в 2015 году израсходовано свыше 1,5 млрд. рублей. Есть и неплохие примеры. Так, республики Татарстан и Чувашия в 2015 году не допустили ни одного лесного пожара. Есть с кого брать пример!

Земельные. Речь идёт об истощении недр, о выработке полезных ископаемых. Чтобы сберечь хотя бы часть этих ресурсов, достаточно максимально перерабатывать отходы и

направлять их на повторное использование. Тем самым мы будем содействовать уменьшению площади свалок, а предприятия могут экономить на разработке карьеров, применяя в производстве вторсырьё.

Почвенно—геоморфологические. Активное ведение сельского хозяйства и вырубка лесов ведут к оврагообразованию, эрозии почв, их засолению. По данным Минсельхоза РФ, на 1 января 2014 г. деградации подвержено почти 9 млн. га сельхозугодий, из них деградировано свыше 2 млн. га земель. Если эрозия возникает в результате землепользования, то помочь почве можно: за счёт террасирования, создания лесополос для защиты от ветра, изменения типа, густоты и возраста растительности. Ландшафтные. Ухудшение состояния отдельно взятых природно - территориальных комплексов.

Список литературы

1. Гальперин М.В. Общая экология: учебник для студентов среднего проф. образования / М. В. Гальперин; рец.: С. М. Семенов, О. Г. Скотникова, Москва, 2007. - 336 с. - (Профессиональное образование). - Предм. указ.: с. 328 - 332; Библиогр.: с. 325 - 327.
2. Иванов И. Стохастический резонанс и изменения климата / И. Иванов // Экология и жизнь. - 2008. - №10. - С. 56 - 59: цв.ил.
3. Новиков Ю.В. Экология, окружающая среда и человек: учеб. пособие для вузов / Ю. В. Новиков. - Москва: ФАИР, 1998. - 320 с. - Библиогр.: с. 311 - 315.
4. Хван Т.А. Основы экологии: учебное пособие для студ. сред. проф. образования / Т.А.Хван, П.А.Хван. - Ростов - на - Дону: Феникс, 2005. - 255 с. - (Среднее профессиональное образование).
5. Экологические основы природопользования: учебное пособие для сред. учеб. заведений / В. Г. Еремин, В. В. Сафронов; под ред. Ю. М. Соломенцева. - Москва: Высшая школа, 2002. - 253 с.

© Н.А. Ноздрина, Р.Р. Дегтярев

УДК37

Тулупова Е. Е.

магистрант 2 курса направления подготовки «Психолого - педагогическое образование»
профиль «Психологическое консультирование в образовании»
ФГБОУ ВО «Сахалинский государственный университет»
г. Южно - Сахалинск, РФ, научный руководитель Аршанская О. В.

МЕТОДЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РЕЛАКСАЦИИ И САМОРЕГУЛЯЦИИ КАК СРЕДСТВА ОПТИМИЗАЦИИ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ПСИХИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ ЛИЧНОСТИ В УЧЕБНО - ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация: в статье рассматриваются теоретические аспекты исследования методов психологической релаксации и саморегуляции, а также функциональные психические состояния.

Ключевые слова: релаксация, саморегуляция, функциональные психические состояния, психологические состояния

В наш век научно - технического прогресса не вызывает сомнения необходимость поддержания функциональных психических состояний высокой активности, высокой

мобилизационной готовности при выполнении практически любой как в профессиональной, так и в учебной деятельности.

Большинство из нас имели потребность хотя бы раз в жизни в изменении своего физиологического или психологического состояния в кратчайшие сроки.

Функциональное состояние — это интегральная характеристика наличных свойств, качеств человека, определяющих эффективность его деятельности [2, с. 121]. Исследованием функциональных состояний занимались такие ученые как: В.П. Зинченко, В. М. Мунипов, А.Н. Леонтьев, Б.Ф. Ломов, Е. А. Климов, Стрелков).

Развивающиеся в условиях негативные для субъекта и психические состояния могут приводить к деструкции функциональных состояний: дезорганизации учебной, а как следствие в дальнейшем и трудовой профессиональной деятельности.

Поэтому проблема разработки методов саморегуляции и релаксации состояния личности и ее психологических механизмов оптимизации становится все более актуальной, как в теоретическом аспекте, так и в практическом применении.

Учебно - профессиональная деятельность – это психическая и физическая активность, направленная на профессиональное становление как одну из сторон личностного развития индивида [3, с. 274].

Несомненно, в ходе учебно - профессиональной деятельности возникают умственная и эмоциональная усталость, нервно - психическое перенапряжение, а при накоплении этих явлений могут даже возникнуть невротические расстройства личности. Наиболее эффективным и действенным средством их профилактики и восстановления нормального функционального состояния личности можно добиться благодаря методам релаксации и саморегуляции.

Психической саморегуляцией называется воздействие человека на самого себя с помощью слов и соответствующих мысленных образов» [6, с. 352].

Принято считать, что человек способен влиять на самого себя, используя три пути, которые в той или иной степени используются в психологической саморегуляции: изменение тонуса скелетных мышц и дыхания; активное включение представлений и чувственных образов; использование программирующей и регулирующей роли слова. В ходе саморегуляции может решаться одна из трех задач, такие как: сохранение имеющегося состояния; перевод в новое, требуемое условиями состояние; возвращение в прежнее состояние. Эффективность многих приемов саморегуляции зависит от ряда факторов: регулярности их использования, опыта специалиста, психологических особенностей человека, на которого оказывается воздействие, наконец, от того, верит ли сам человек в их эффективность.

Также основной задачей, является снижение психофизиологической напряженности, выраженных стрессовых реакций и предотвращение их нежелательных последствий. Решение этой задачи достигается посредством обучения самостоятельному вхождению в так называемое состояние «релаксации» (от лат. *relaxatio* – уменьшение напряжения, расслабление) и достижения на его основе различных степеней аутогенного погружения, при переживании которых создаются благоприятные условия для полноценного отдыха, усиления восстановительных процессов и выработки навыков произвольной регуляции ряда вегетативных и психических функций [1, с. 142].

Таким образом, овладение навыками саморегуляции и релаксации дает человеку способность не только контролировать свое состояние, но и управлять ситуацией, что приводит к большей самореализации, организации учебно - профессиональной деятельности, легкой адаптации к любым условиям деятельности.

Список использованной литературы

1. Ермолин И.Е. Релаксационный подход в психологической коррекции. // Психология и практика. Ежегодник РПО. Т.4, вып.4 / ред. Козлов В.В., ЯрГУ, МАПН, РПО, Ярославль, 1998, 248 - 251 с.
2. Зинченко, В.П. Методологические вопросы психологии / В.П. Зинченко, С.Д. Смирнов. - М.: ИНФРА - М, 2009.
3. Ильин Е. П. Дифференциальная психология профессиональной деятельности; Питер, М., 2008. 432 с.
4. Леонова А.Б., Кузнецова А.С. Психопрофилактика неблагоприятных функциональных состояний человека. М., 2002.
5. Панкратов, В.Н. Саморегуляция психического здоровья: Практическое руководство / Панкратов В.Н – М.: Ин - т Психотерапии, 2001.
6. Прокофьев Л.Е. Основы психической саморегуляции: Учебное пособие / Л.Е. Прокофьев. – Спб.: Изд - во «Лань», 2003. 67с.

© Тулупова Е. Е.

УДК 159.9:796

Н.К. Черников

студент 4 курса Института физической культуры и спорта
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет»
г. Барнаул, Российская Федерация

ГЕНДЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СПОРТИВНОЙ МОТИВАЦИИ

Аннотация

Статья посвящена проблеме гендерных различий в контексте спортивной мотивации.

Ключевые слова

Пол, гендер, маскулинность, андрогинность, фемининность.

Со времен античности и практически до середины XX столетия в обыденном и научном сознании преобладало представление о том, что различия в психологии и социальных позициях мужчин и женщин определены природой, то есть биологическим полом.

Пол человека, с точки зрения современного биологического знания, имеет многоуровневую организацию [3]: *генетический* (хромосомный) пол определяется сочетанием хромосом в момент оплодотворения; *гонадный* пол (генитальная подсистема) определяется наличием наружных и внутренних половых органов; *морфологический* (соматический) пол определяется телесными характеристиками – степенью оволосения,

мышечной массой, распределением жировой ткани; *церебральный* пол определяется дифференциацией мозга по мужскому или женскому типу.

R. Stoller понятийно разделил человеческую сексуальность по двум аспектам: биологическому (имеющему свой источник в природе), за которым предложил закрепить термин «пол», и социальному (способу существования пола в социуме), за которым предложил закрепить термин «гендер» [4].

В настоящее время, когда мы говорим о «мужчине и женщине», то имеем в виду биологический пол. Когда мы рассуждаем о «женском и мужском», то имеем в виду социальные характеристики пола, представления о соответствии моделям фемининности, андрогинности или маскулинности.

Фемининность – нормативные представления о соматических, психических и поведенческих свойствах, характерных для женщин.

Андрогинность – это демонстрация человеком одновременно женских и мужских особенностей, необязательно эквивалентных друг другу.

Маскулинность – нормативные представления о соматических, психических и поведенческих свойствах, характерных для мужчин.

Пол – это природный признак человека. **Гендер** же не является естественно заданным, он является искусственным, социально сконструированным, указывает на социально - психологические характеристики личности. Гендер – это одновременно и продукт и процесс. Гендер как продукт – это сложившаяся в общественном и индивидуальном сознании система гендерных представлений, норм, ролей. Гендер как процесс – это практика повседневной жизни, проходя которую, человек формирует и осваивает паттерны маскулинности, андрогинности или фемининности.

На мотивацию спортивной деятельности оказывает большое влияние биологический и социальный пол спортсменов.

В исследованиях Е.А. Сидорова, Е.П. Щербакова и др. показано, что занятия спортом привлекают мальчиков в основном как средство развития физических качеств (силы, выносливости, ловкости, быстроты), а девочек – как средство развития стройности телосложения, красивой осанки, гибкости, ловкости. Мальчиков эти качества привлекают значительно реже.

Для девушек более значимы мотивы социально - эмоциональный (стремление к тренировкам и соревнованиям ввиду их высокой эмоциональности, неформальности общения, раскованности) и эмоционального удовольствия (радость движения и физических усилий), для юношей – социально - моральный (стремление к успеху своей команды, ради которого надо тренироваться, иметь хороший контакт с партнерами, тренером) и социального самоутверждения (стремление проявить себя, заслужить уважение знакомых и зрителей). Незначимыми для юношей и девушек оказались мотивы физического развития и подготовки к профессиональной деятельности [2].

Сравнение выраженности маскулинности и фемининности среди представителей «мужских» и «женских» видов спорта, проведенное С.В. Афиногеновой, показало, что среди лиц мужского пола, занимающихся «мужскими» видами спорта (бокс, футбол, тяжелая атлетика, борьба, метания и др.), преобладали маскулинные спортсмены, количество же лиц фемининного и андрогинного типа было значительно меньшим. Среди лиц женского пола, занимающихся «женскими» видами спорта (фигурное катание,

спортивная гимнастика, аэробика и др.) превалировали фемининные, андрогинных было чуть больше одной трети, а маскулинных было меньше всего [1, 2].

Количество маскулинных, андрогинных и фемининных лиц в разных видах спорта определяется скорее не столько влиянием занятиями этими видами спорта, сколько склонностью лиц с различным социальным полом выбирать «мужской» или «женский» вид спорта.

Список использованной литературы:

1. Афиногенова, С.В. Биологический и психологический пол в связи с профессиональными и спортивными интересами в подростковом и юношеском возрасте: автореф. дис. ... канд. психол. наук: 19.00.13 / Афиногенова Светлана Владимировна. – СПб., 2007. – 16 с.
2. Ильин, Е.П. Психология спорта. – СПб.: Питер, 2016. – 352 с.: ил. – (Серия «Мастера психологии»).
3. Келли, Г. Основы современной сексологии. – СПб.: Питер, 2000. – 896 с.
4. Stoller, R.J. Sex and gender: On the Development of Masculinity and Femininity. – New York: Science House, 1968. – 226 p.

© Н.К. Черников, 2019

УДК 159.9.07

Н.К. Черников

студент 4 курса Института физической культуры и спорта
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет»
г. Барнаул, Российская Федерация

ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ КАК ПРОФЕССИОНАЛЬНО ЗНАЧИМОЕ КАЧЕСТВО БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ

Аннотация

Статья посвящена проблеме изучения и развития эмоциональной устойчивости как профессионально значимого качества будущего учителя.

Ключевые слова

Эмоциональная устойчивость, психологическая устойчивость, фрустрационная толерантность, нервно - психическая устойчивость, эмоциональная зрелость и уравновешенность.

Повышение качества профессионально - педагогической подготовки будущего специалиста – первостепенная задача, стоящая перед педагогическими вузами в условиях модернизации образования. Приоритетной целью высшей школы в настоящее время является «становление личности будущего специалиста», наделенной различными профессионально значимыми качествами, необходимы для эффективного общения и взаимодействия с учащимися. Среди многочисленных качеств, которые должны быть

сформированы у учителя, выделяется как одно из наиболее значимых – эмоциональная устойчивость (ЭУ).

В деятельности работников образовательных учреждений ЭУ выступает одним из показателей их профессиональной готовности и эффективности педагогической деятельности (Н.А. Аминов, А.А. Бодалев, В.А. Кан - Калик, Н.В. Кузьмина, А.А. Леонтьев, А.К. Маркова, Л.М. Митина, А.В. Мудрик, Н.Д. Никандров, Е.М. Семенова и др.) [3, с. 10].

Проблема изучения ЭУ является одной из наиболее актуальных научно - практических проблем педагогической науки, поскольку профессия учителя относится к числу стрессогенных, требующих от него навыков самообладания и саморегуляции, способности сохранять показатели эффективной деятельности под влиянием напряженных психолого - педагогических ситуаций [1, с. 42].

У большей части современных педагогов отмечается состояние эмоциональной напряженности в профессиональной деятельности, которое проявляется в снижении устойчивости психических функций и понижении работоспособности. Кроме этого, часто повторяющиеся неблагоприятные эмоциональные состояния приводят к закреплению отрицательных личностных качеств педагога (раздражительности, тревожности, пессимизма и т.д.), что негативно сказывается на эффективности педагогической деятельности и здоровье, вызывая разного рода психосоматические заболевания.

В связи с этим, ЭУ к различного рода напряженным факторам профессиональной деятельности рассматривается нами как профессионально значимое качество личности будущего учителя. Развитию данного качества необходимо уделять особое внимание в системе подготовки будущего специалиста [2, с. 4].

Анализ научных источников показал, что понятие ЭУ трактуется неоднозначно. Это обусловлено тем обстоятельством, что оно разрабатывается авторами в разных проблемных контекстах, преобладанием эмпирических исследований над теоретическими, а также использованием понятия «эмоциональная устойчивость» наряду с понятиями «психологическая устойчивость» (Р.И. Хмелюк, З.Н. Курлянд, Н.А. Шевченко, Е.П. Крупник, Н.А. Подымов), «фрустрационная толерантность» (Н.Д. Левитов, Л.М. Митина, Н.Б. Москвина, Г.Б. Заремба, А.В. Моложавенко), «нервно - психическая устойчивость» (Л.И. Спивак, В.В. Бойко), «эмоциональная зрелость и уравновешенность» (Т.У. Буккер) и др. [2, с. 16 - 26; 3, с. 9 - 10].

Наше понимание термина «эмоциональная устойчивость» обусловлено, прежде всего, обращением к трудам Л.М. Митиной, в которых данное понятие является профессионально значимым качеством учителя, развитие и формирование которого обеспечивает эффективность (продуктивность) педагогической деятельности, а также к раскрытию понятия «фрустрационная толерантность» Н.Д. Левитова, как способность противостоять жизненным, в том числе профессиональным трудностям без утраты психологической адаптации [2, с. 4].

Проведенный анализ научной литературы позволяет определить «эмоциональную устойчивость» как интегративное свойство личности, характеризующееся гармоничным взаимодействием структурных компонентов (мотивационного, когнитивного, перцептивно - аффективного, действенно - практического) и тем самым обеспечивающее умение противостоять фрустрирующему и стрессогенному воздействию, сохраняя успешное осуществление профессиональной деятельности [2, с. 72 - 84; 3, с. 10].

Успешность развития ЭУ будущего учителя может быть обусловлена рядом факторов, среди них особо следует выделить: фактор субъективного и рефлексивного опыта (О.С. Газман, И.С. Якиманская), ценностного опыта (Е.В. Бондаревская), операционального опыта (С.Т. Шацкий), опыта сотрудничества (А.В. Мудрик).

Конечной целью обучения должна стать подготовка квалифицированного специалиста (профессионала в своей области). Поэтому одна из основных задач – помочь студенту не замыкаться в рамках «учитель - предметник», а расширить границы профессионально - личностного становления до уровня педагога - профессионала.

Диагностическое исследование уровней выраженности нервно - психической устойчивости осуществлялось на базе Института физической культуры и спорта ФГБОУ ВО «АлтГПУ». Нами были опрошены студенты 1 курса в количестве 70 человек. В процессе тестирования была использована методика В.В. Бойко «Прогноз», предназначенная для оценки нервно - психической устойчивости, риска дезадаптации в стрессе. Распределение уровней выраженности нервно - психической устойчивости студентов – будущих учителей: 17% обследуемых были отнесены к лицам, испытывающим НПП (нервно психическую неустойчивость), то есть высокую вероятность нервно - психических срывов при незначительном психическом и физическом напряжении; 63% – к лицам со средним уровнем НПУ, то есть имеющим вероятность нервно - психических срывов, особенно в напряженных условиях; 20% – к группе с высоким уровнем НПУ, то есть к группе, для которой срывы маловероятны. Таким образом, оптимальный тип реагирования в сложных или нестандартных ситуациях профессиональной среды, устойчивость к стрессовым нагрузкам, умение контролировать свое поведение и эмоциональные реакции при взаимодействии с аудиторией могут быть характерны только для 20% студентов – будущих учителей.

Повышение профессионализма будущих учителей, по нашему мнению, должно предусматривать предупреждение эмоциональной неустойчивости и ее минимизацию, т.е. необходимо говорить о превентивной работе в контексте личностно - профессионального самосохранения будущих педагогов.

Развитие ЭУ является одной из наиболее важных сторон профессиональной подготовки будущего учителя. ЭУ помогает сохранять активность, работоспособность, эффективно взаимодействовать с учениками, родителями и коллегами, получать удовлетворение от работы и избегать раннего профессионального «выгорания» [2, с. 4]. Развитие ЭУ целесообразно осуществлять на первом и втором курсах педагогического образования, что связано с преподаванием дисциплин психолого - педагогического цикла, которые способствуют формированию необходимых концептуальных знаний и представлений у студентов о профессионально значимых качествах будущего учителя [2, с. 90; 3, с. 13].

Наиболее эффективными средствами воздействия на личность являются методы активного обучения, которые рассматриваются в качестве одного из психолого - педагогических условий развития ЭУ будущего учителя (Е.С. Асмаковец, Л.М. Митина, М.А. Перепелицына, Е.М. Семенова, Б.М. Чарный, И.Е. Шварц и др.) и могут быть реализованы в формате семинарских занятий и тренингов различной направленности (тренинг саморегуляции, тренинг педагогического общения), ролевых и имитационно - моделирующих игр, микропреподавания и квазипрофессиональной деятельности и пр. [3, с. 10 - 13].

Таким образом, эффективность профессиональной деятельности определяется набором, так называемых профессионально значимых качеств, к которым, наряду с другими, относится ЭУ. С одной стороны, данное качество является показателем к выбору будущей профессии, с другой стороны, в процессе профессиональной подготовки предполагается развитие этой личностной характеристики.

Список использованной литературы:

1. Митина, Л.М. Психология труда и профессионального развития учителя: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 320 с.
2. Черникова, А.А. Психолого - педагогические условия развития эмоциональной устойчивости будущего учителя: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08 / Черникова Алла Анатольевна. – Барнаул, 2009. – 237 с.
3. Черникова, А.А. Психолого - педагогические условия развития эмоциональной устойчивости будущего учителя: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08 / Черникова Алла Анатольевна. – Барнаул, 2009. – 22 с.

© Н.К. Черников, 2019

УДК 159.99

Е.С. Шагартеева

студентка 1 курса магистратуры СКФУ

г. Ставрополь, РФ

e - mail: el.shagarteeva@yandex.ru

ПРОФЕССИОНАЛЬНО - ЛИЧНОСТНАЯ ДЕФОРМАЦИЯ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ СИЛОВЫХ СТРУКТУР

Аннотация: В данной статье было рассмотрено, влияние трудовой деятельности на представителей силовых структур, подверженных высоким психоэмоциональным нагрузкам, приводящим в итоге к профессионально - личностной деформации и эмоциональному «истощению». Определено понятие профессионально - личностной деформации представителей силовых структур и «синдрома эмоционального выгорания». Проведено исследование на базе одного из Отделов МВД России. В конце проведенного исследования отмечены результаты и на основании их сделаны соответствующие выводы.

Ключевые слова: профессионально - личностная деформация, синдром эмоционального выгорания, представители силовых структур.

В настоящее время современность диктует свои правила. Появление различных видов трудовой деятельности в системных взаимосвязях субъекта и объекта труда, условий и результатов его исполнения, коллективных и корпоративных отношений могут являться как катализатором для личностного роста и развития, так и вызывать деградирующее, профдеформирующее действие на человека. Причина этого профессиональная

деятельность. Это практически всегда психоэмоциональная нагрузка, увеличивающаяся по мере возрастания физических и моральных сил.

Сегодня общество переживает колоссальные скачки в своем развитии, а это, в свою очередь, оказывает влияние на трудовую деятельность различных специалистов, вне зависимости от того, какую работу они выполняют. В связи с этим растут требования к работникам: последние все больше времени тратят на выполнение трудовых обязанностей, которые неустанно увеличиваются. Также повышается трудовая ответственность работников, так как перед ними стоит важная задача – своевременно, качественно и результативно выполнить возложенную на них работу [3]. Здесь же стоит добавить, что организационная культура в трудовых коллективах порой находится на низком уровне, что откладывает негативный отпечаток на общение и взаимодействие сотрудников между собой и с посторонними людьми, которые каким - либо образом имеют взаимодействие с ними [2]. Указанные отрицательные моменты могут способствовать возникновению профессионально - личностной деформации и синдрома эмоционального выгорания. Одной из наиболее стрессогенных и требующих огромного «истощения» как физических, так и моральных человеческих ресурсов является трудовая деятельность представителей силовых структур.

Следует отметить, что представители силовых структур, а именно, сотрудники Отдела МВД России, постоянно испытывают психоэмоциональные перегрузки, на них возложен большой объем работы, требующий моральных и физических сил, волевой выдержки и терпения к труду, который они выполняют. Добавим, что нарушения, которые возникают после того, как сотрудник силовых структур испытывает на себе изо дня в день те или иные травмирующего характера психогенные факторы как со стороны начальства, так и со стороны «рабочих моментов», которые затрагивают его психику, физиологию, личностное развитие, коммуникативные навыки и всю сторону общественного взаимодействия, приводят к появлению психопатологической симптоматики и к резким и устойчивым личностным деформациям [5]. Тем не менее, представители силовых структур, вступая на выбранную ими должность, должны осознавать, что они вверяют себя и свою жизнь обществу и государству с целью: повышения общественного порядка, защиты прав и свобод человека и гражданина, осуществления мер по борьбе с преступностью, участия в осуществлении мероприятий по борьбе с терроризмом и т.д. Упомянутое только подчеркивает важность и серьезность выполняемой ими трудовой деятельности. В связи с этим обозначенные выше положения определяют актуальность исследуемой темы, так как представители силовых структур находятся постоянно под влиянием довольно сложных трудовых условий в своей профессиональной деятельности.

Проблема как профессионально - личностной деформации в целом, так и профессионально - личностной деформации сотрудников силовых структур в частности, уже множество десятилетий привлекает внимание, как психологов теоретиков, так и практиков. Исследования, проводимые в области профессиональных деформаций как отдельного предмета, начались в 20 - е гг. XX столетия. Впервые дефиниция «профессиональная деформация» личности появилось в работах отечественного ученого П.А. Сорокина, который определил данный феномен как «всякий неизбежный отпечаток на личность человека, долгое время занимающегося профессиональным видом труда» [4]. Обратим внимание, что профессиональная деформация сотрудников силовых структур

представляет из себя результат искажения профессиональных и личных качеств сотрудников правоохранительных органов под влиянием негативных факторов окружающей среды.

Отметим, что профессионально - личностная деформация может привести к синдрому эмоционального выгорания. Данный термин возник сравнительно недавно: в 1974 году американский психиатр Х.Дж. Фрейденберг совместно с Г. Нортонем определили синдром эмоционального выгорания (далее – СЭВ) как «постепенный процесс утраты человеком эмоциональной, когнитивной и физической энергии, сопровождающийся симптомами эмоционального и умственного истощения, частого физического утомления, личной отстраненности и отсутствия удовлетворения выполненной работой». По мнению Х.Дж. Фрейденберга, зачастую СЭВ подвержены люди, которые начиная свою трудовую деятельность, предъявляют к себе неоправданно высокие требования или же ожидают от выполнения ими той или иной работы чрезмерно высокого результата, что в дальнейшем может привести к психоэмоциональному расстройству, апатии, разочарованию в выбранной профессии. Однако, по мнению того же автора, люди, устойчивые к СЭВ, отличаются позитивным мышлением, оптимизмом и умением преодолевать трудные жизненные ситуации [1].

Таким образом, целью нашего исследования явилось изучение профессионально - личностной деформации представителей силовых структур.

Исследование проводилось на базе одного из Отделов МВД России. В качестве экспериментальной группы (ЭГ) были выбраны сотрудники Отдела МВД России в возрасте от 22 до 44 лет в количестве 30 человек.

Возрастной состав испытуемых был следующим: 11 сотрудников (37%) в возрасте 22 - 30 лет (стаж работы в ОВД от 1 года до 8 лет), 12 сотрудников (40%) в возрасте 31 - 40 лет (стаж работы в ОВД от 9 до 18 лет), 7 сотрудников (23%) в возрасте 41 - 44 лет (стаж работы в ОВД от 19 лет до 22 лет).

Также в исследовании приняла участие контрольная группа (КГ), состоящая из 10 человек: 2 опрошенных (20%) – работающие пенсионеры 62 и 63 лет, 5 служащих (50%) – в возрасте от 28 лет до 41 года, и 3 студента (30%) – в возрасте от 18 до 21 года.

Контрольная группа была опрошена с целью того, чтобы задать контрольные вопросы и таким образом выявить устойчивость или непротиворечивость ответов респондента. Данный опрос служил для уточнения, расширения и контроля данных, полученных как другими методами, так и путем той или иной формы опроса.

Для реализации поставленной цели автором статьи были применены следующие методы: для определения типа поведения личности в конфликтной ситуации – тест К. Томаса, для оценивания уровня субъективного контроля над различными жизненными ситуациями – метод Дж. Роттера, для определения уровня эмоционального выгорания – методика В.В. Бойко «Диагностика эмоционального выгорания».

С помощью обозначенных методов нам удалось добиться следующих результатов:

1. В результате проведения теста К.Томаса было выявлено, что над тактикой сотрудничества и компромисса преобладает тактика соперничества. 40% респондентов используют конфликтующие (конкурирующие) стили работы. Такие сотрудники не заинтересованы в сотрудничестве с другими и достигают своих целей. Прежде всего, такой сотрудник пытается удовлетворить свои интересы, чтобы скомпрометировать интересы

других. Поэтому, согласно результатам испытаний К. Томаса, можно сделать вывод, что модель утверждений о конфликте доминирует в работе персонала МВД.

2. В результате проведения метода Дж. Роттера было выяснено, что высокий уровень субъективного контроля показали 40% сотрудников, низкий – 60% сотрудников Отдела МВД в экспериментальной группе. Уровень субъективного контроля Дж. Роттера отразил тот факт, что респонденты часто являются людьми с низким уровнем субъективного контроля. Отметим, что в контрольной группе показатели существенно не отличались от показателей экспериментальной группы и составили: 30% – высокий уровень, и 70% – низкий уровень. Итак, уровень субъектного контроля Дж. Роттера показал, что опрашиваемые зачастую являются людьми с низким уровнем субъективного контроля.

3. В ходе проведения методики В.В. Бойко «Диагностика эмоционального выгорания» мы пришли к выводу, что эмоциональное выгорание на этапе формирования специфично для специалистов с профессиональным опытом от 19 до 22 лет, синдром выгорания часто обнаруживается у специалистов с опытом работы более 18 лет. Отсутствие синдрома выгорания часто обнаруживается у специалистов с опытом работы 1 - 8 лет. В связи с этим, чем выше опыт работы в органах МВД, тем выше вероятность того, что синдром будет существовать.

Таким образом, проведенное исследование показало, что профессиональная деятельность сотрудников МВД содержит ряд факторов (эмоционально - психологические перегрузки, частые изменения временного графика работы), вызывающих ощущение неудовлетворенности службой, состояния переутомления, эмоционально - психологической напряженности, могут стимулировать развитие конформности и шаблонности мышления, что в свою очередь способствует развитию профессиональной деформации и требует специальной работы по нейтрализации или ослаблению действия данных факторов. Следует добавить, что дифференцированный и индивидуализированный подход к работникам с многолетним стажем работы играет особую роль в предотвращении профессионально - личностной деформации и имеет немаловажное значение для ослабления остроты проблемы текучести кадров в целом.

Обществу и государству следует бережнее и внимательнее относиться к людям, задействованным в работе силовых структур для того, чтобы предотвратить и при необходимости помочь справиться с профессионально - личностной деформацией или с синдромом эмоционального выгорания. Необходимо разработать и активно внедрять определенный ряд мер на предупреждение и разрешение возникших сложных профессионально - личностных ситуаций у работников правоохранительных органов.

Список литературы:

1. Казберов П.Н., Кулакова С.В., Фадеева К.Ф. О последствиях экстремальных условий деятельности для сотрудников силовых структур // JSRP. 2014. №12 (16). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/o-posledstviyah-ekstremalnyh-usloviy-deyatelnosti-dlya-sotrudnikov-silovyh-struktur> (дата обращения: 10.01.2019).

2. Китаев - смык Л.А. Выгорание персонала. Выгорание личности. Выгорание души // Психопедагогика в правоохранительных органах. 2008. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vygoranie-personala-vygoranie-lichnosti-vygoranie-dushi> (дата обращения: 08.01.2019).

3. Константинов В. В. К вопросу о профессиональной деформации личности // Вестник ЛГУ им. А.С. Пушкина. 2008. №2 (Психология). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-professionalnoy-deformatsii-lichnosti> (дата обращения: 08.01.2019).

4. Проблемы психологии личности / ред. Е. Шорохова. – М.: Наука, 2018. – 248 с.

5. Шумаров А.П. Применение психолого - педагогических знаний для профилактики профессионального выгорания сотрудников силовых структур // Проблемы обеспечения безопасности при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. 2013. №1 (2).

© Е.С. Шагартеева, 2019

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Е.Ю. Волошина

Студент 4 курса СКФУ,

г. Ставрополь, РФ

E - mail: katerinavoloshina773@gmail.com

Научный руководитель: И.В. Черникова

канд. пед. наук, доцент СКФУ

г. Ставрополь, РФ

E - mail: kishakuv@mail.ru

ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ ДЕЗАДАПТИРОВАННЫМ ПОДРОСТКАМ В СТАВРОПОЛЬСКОМ КРАЕ

Аннотация

В статье проведен анализ деятельности социальных служб Ставропольского края по оказанию помощи дезадаптированным подросткам. Автором выделены тенденции и проблемы организации социальной помощи рассматриваемой категории населения, намечены пути их решения.

Ключевые слова

Социальная дезадаптация, подростки, социальная помощь

Организация социальной помощи дезадаптированным подросткам относится к числу важнейших задач системы социального обслуживания населения. Особую актуальность эта проблема приобретает на современном этапе развития нашего государства, характеризующемся бурными преобразовательными процессами в различных областях общественной жизни, существенным обновлением всей системы сложившихся отношений в обществе. Сложившаяся ситуация требует переосмысления целей, эффективности средств и методов социальной помощи дезадаптированным подросткам.

В современной научной литературе существует множество подходов к определению понятия «дезадаптация подростков» [1,2,3]. Мы под дезадаптацией подростков, с точки зрения социально - психологического подхода, будем понимать нарушение процесса взаимодействия личности и социальной среды, приводящее к неадекватному реагированию на требования среды, в форме поведенческих отклонений или деструктивного состояния психики.

С целью выявления региональных особенностей функционирования и развития системы социальной помощи дезадаптированным подросткам нами был осуществлен анализ деятельности ГКУСО Невинномысского социально - реабилитационного центра для несовершеннолетних «Гавань» (ГКУСО НСРЦН «Гавань»).

Проведенное исследование позволило выявить следующие тенденции:

1. В Центре большое внимание уделяют обеспечению качества оказываемых услуг. Ведется систематическая работа по повышению квалификации кадрового состава. Активно развиваются межведомственные связи. В работе Центра отмечается гибкое распределение функциональных обязательств между специалистами отделений, что положительно влияет на эффективность организации социальной помощи несовершеннолетним.

2. Достаточно хорошо развит сектор услуг в культурно - досуговой сфере. Несовершеннолетние активно посещают досуговые и тематические мероприятия, организованные библиотеками города, казначеством, комитетом по культуре, администрацией города.

3. Уделяется внимание работе с личностными причинами дезадаптации подростков: развитие коммуникативных навыков, формирование мотивации достижения социальной успешности, оказание психологической помощи в решении личностных проблем, коррекция эмоционально - волевой сферы, восполнение дефицита положительного жизненного опыта. В данной сфере деятельности фиксируется ярко выраженная положительная динамика.

4. Ведется планомерная работа с семьями, находящимися в социально - опасном положении. Реализуются программы комплексной реабилитации семьи. Достаточно хорошо представлено информирование родителей о социальном сопровождении семьи: издаются и распространяются буклеты, посещаются родительские собрания в образовательных учреждениях. Функционирует межведомственная мобильная бригада.

5. Деятельность центра строится на тесном сотрудничестве с образовательными учреждениями. Это позволило восстановить у детей статус ученика, частично преодолеть педагогическую запущенность, восполнить пробелы в знаниях, восстановить образовательные умения и навыки.

6. Проводится психологическое просвещение педагогов и социальных работников по вопросам дезадаптивного поведения подростков, информирование о мерах профилактики девиантного и агрессивного поведения среди несовершеннолетних.

7. Специалисты центра проводят индивидуальные и групповые занятия по преодолению школьной дезадаптации.

Однако, несмотря на преобладание положительных тенденций, характеризующих деятельность ГКУСО НСРЦН «Гавань» в области оказания социальной помощи дезадаптированным подросткам, имеется и ряд проблем:

1. Несмотря на эффективность оказываемой помощи, продолжает оставаться относительно высокий процент повторно поступающих подростков.

2. Продолжает сохраняться проблема превышения установленного срока пребывания несовершеннолетних в центре. На наш взгляд, это обусловлено следующими факторами: большой срок, установленный законодательством по вступлению заочного решения суда в законную силу; длительный сбор материала на лишение родительских прав; несвоевременность подготовки ответов на запросы со стороны субъектов профилактики города и края.

3. Негативно на эффективность организации социальной помощи дезадаптированным подросткам влияет педагогическая несостоятельность и правовая безграмотность родителей.

4. Отмечается низкая заинтересованность родителей в совместной деятельности со специалистами центра, определенная степень недоверия к предлагаемым ими рекомендациям.

5. Увеличивается количество семей с конфликтными ситуациями в отношениях между детьми родителями. Как следствие увеличивается количество подростков, поступивших по личному заявлению.

6. Сохранятся неблагоприятная ситуация с самовольными уходами несовершеннолетних из центра.

Проведенный анализ, позволяет утверждать, что система социальной помощи дезадаптированным подросткам в Ставропольском крае функционирует недостаточно эффективно. Проблемным моментом является отсутствие заинтересованности родителей дезадаптированных подростков во взаимодействии с социальными учреждениями, низкий воспитательный потенциал подобных семей. На наш взгляд, одним из путей совершенствования организации социальной помощи дезадаптированным подросткам является внедрение технологий поддержки взаимодействия и совместной деятельности семьи дезадаптированного подростка и социального учреждения.

Список использованной литературы:

1. Змановская Е.В. Девиантология: психология отклоняющегося поведения. М.: Академия, 2016. 288 с.
2. Кондрашенко В.Т. Девиантное поведение у подростков: диагностика. Профилактика. Коррекция. М.: Дашков и К, 2016. 365 с.
3. Коробейников И.А. Нарушения развития и социальная адаптация. М.: ПЕР СЭ, 2016. 192 с.

© Е.Ю. Волошина, 2019

УДК 364.07

А.А. Кармокова

Магистр 2 курса СКФУ,

г. Ставрополь, РФ

E - mail: karmokova_arina@mail.ru

Научный руководитель: И.В. Черникова

канд. пед. наук, доцент СКФУ

г. Ставрополь, РФ

E - mail: kishakuv@mail.ru

АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ ДЕТЕЙ, ОСТАВИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

Аннотация

В статье представлен анализ социально - психологических проблем детей, оставшихся без попечения родителей. Особое внимание уделяется изучению влияния условий детских интернатных учреждений на социально - психологического развитие данной категории детей.

Ключевые слова

Дети, оставшиеся без попечения родителей, социальные проблемы

Рост числа детей, нуждающихся в государственной помощи и поддержке, профилактике, выявлении, устройстве этой категории несовершеннолетних значительно расширяет

функции и полномочия специалистов, занимающихся защитой и охраной прав, опекой и попечительством детей и подростков. Сложность нахождения таких детей и семей с детьми в трудной жизненной ситуации требует согласованных межведомственных мер оказания помощи и поддержки. Эти меры влекут за собой введение межведомственных программ по социально - педагогической защищенности детей и подростков, оказанию своевременной и действенной помощи и поддержки неблагополучным семьям с детьми, раннему выявлению категории детей, которая нуждается в помощи со стороны государства.

Сиротство - это отрицательное общественное явление, обозначающее образ жизни детей, лишенных родительского воспитания по тем или иным причинам. Такая широкая трактовка данного понятия появилась в XX веке, когда в результате революций, войн и всеобщего падения общественной нравственности родители стали массово уклоняться от обязанности воспитывать собственных детей. В итоге в государственную систему опеки и попечительства стали попадать не только дети умерших, но и дети живых родителей.

Сиротство как социальная проблема современного общества и образ жизни традиционно ассоциируется с учреждениями для содержания детей – детскими домами и интернатами. В них несовершеннолетние содержатся и воспитываются до достижения 18 лет. Альтернативным вариантом их воспитания является поощряемое государством семейное устройство, формы которого будут рассмотрены далее.

Понимая суть проблемы сиротства, государство оказывает всестороннюю поддержку детям, чьи судьбы были затронуты этим социальным явлением. Им предоставляются дополнительные гарантии социальной защиты и материальной поддержки, права на образование и трудоустройство, дополнительные имущественные и жилищные права [2].

Основу законодательной базы в данном вопросе составляет Конституция РФ - именно она положениями ст. 38 устанавливает государственную защиту материнства, детства и семьи. Приоритет семейного воспитания детей, обязанности по защите их прав и интересов, а также форма государственной защиты на случай сиротства детализированы положениями Семейного кодекса РФ.

Анализируя проблемы детей, оставшихся без попечения родителей в половине случаев это дети, которые остались без полного отсутствия родительского попечения, дети, чьи родители находятся в местах лишения свободы, родители, отказавшиеся от ребенка в роддоме. В России около 15% детей стали сиротами вследствие инвалидности или смерти, гибели родителей [3].

Ученые отмечают, что дети, оставшиеся без попечения родителей, являются жертвами процесса социализации вследствие их длительного пребывания на полном государственном обеспечении в искусственно благополучных условиях детских интернатных учреждений и констатируют следующее:

1. Длительное пребывание в детском доме способствует формированию у ребёнка так называемой роли - сироты, т.е. человека, не имеющего поддержки, понимания и одобрения в своём окружении.

2. В детском учреждении у ребенка практически нет личного пространства, чтобы иметь возможность уединиться, побыть одному.

3. Длительное времянахождение в роли ученика - воспитанника приводит ребенка к потере способности свободного самовыражения, что в итоге может привести к нарушению развития у ребенка самостоятельности, инициативности, умение трудиться.

Длительность пребывания в детском учреждении, в свою очередь, имеет ряд позитивных факторов, к которым можно отнести следующие:

1. Наличие значимого взрослого, который становится для воспитанника примером, а общение с ним делает ребёнка более защищённым, уверенным в себе, помогает решать множество психологических проблем.

2. Длительное пребывание в одном учреждении способствует более гармоничному развитию потенциальных возможностей ребёнка, повышению уровня его образования, планированию дальнейшей жизнедеятельности.

Отечественные и западные психологи в своих исследованиях приводят сравнительную характеристику детей, оставшихся без родительского попечения. Общее психическое, физическое развитие детей, которые воспитывались без попечения родителей, отличается от развития их сверстников, которые росли в семьях. Им свойственны бедные воображение и эмоциональная сфера, замедленный темп психического развития, позднее становление навыков саморегуляции и правильного поведения [4].

Вопросами устройства таких детей в специализированные учреждения, приемные или патронатные семьи занимаются государственные социальные службы. В их обязанности входит выявление таких несовершеннолетних, ведение их учета, а также осуществление контроля их дальнейшей жизни, развития и питания, в случае если они были переданы для воспитания другим людям.

В связи с высокой интенсивностью контактов с ровесниками и их безусловностью, у воспитанников в младшем возрасте практически отсутствуют адекватные формы общения с другими детьми: они не умеют налаживать равноправные взаимоотношения с незнакомыми детьми, адекватно оценить собственные качества, которые нужны для избирательного общения и установления иерархии во взаимоотношениях. Этим детям свойственна агрессивность, неумение признавать свою вину, неспособность разумно разрешить конфликт, и преобладание защитных форм поведения в конфликтных ситуациях.

Как правило, у воспитанников не сформированы механизмы опосредствования действий внутренним планом. Это проявляется в сравнительно более низком уровне развития саморегуляции поведения.

Из-за твёрдого режима дня воспитанников, постоянных указаний взрослых, что нужно делать в тот или иной момент времени, и контроля со сторон взрослых, они лишены необходимости самостоятельно осуществлять, планировать и контролировать собственное поведение, что формирует привычку к выполнению чужих указаний. Такие условия приводят к потребительскому отношению ко взрослым, тенденции ждать или даже требовать от окружающих решения своих проблем [1].

Таким образом, воспитанники воспитательно - образовательных учреждений испытывают сложности в развитии субъектности, склонны к внешнему контролю, не готовы к активному присвоению социального опыта, что, несомненно затрудняет процесс становления учебной деятельности и развитие рефлексии; у них плохо развиты адекватные формы общения с ровесниками и взрослыми; независимо от вида деятельности их мотивация определяется стремлением к положительному вниманию со стороны взрослых.

Список использованной литературы:

1. Брутман, В. И. Северный А.А. Некоторые современные тенденции социальной защиты детей - сирот и вопросы профилактики социального сиротства // Социальное и душевное здоровье ребенка и семьи: защита, помощь, возвращение в жизнь. М. Норма, 2016.
2. Волков Д. В. Проблемы социального сиротства в современной России // Социальное и пенсионное право. 2017. № 1. С. 14 - 17.
3. Назарова, И. Возможности и условия адаптации сирот: В последующей жизни // Социс. 2012. №4. С.70 - 77.
4. Носкова А.В.,Титова М.А.,Васильев А.А.,Кишкин М. Дети вне семьи: фостерные практики в России // Социологические исследования. 2016. №8. С 54 - 64.

© А.А. Кармокова, 2019

УДК 316.61

А.В.Матвеева

Студентка УлГУ,

г. Ульяновск, РФ

E - mail: angel_335@mail.ru

ОСОБЕННОСТИ И ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ СЕМЬИ

Аннотация

Семья и брак прошли несколько этапов становления и развития. В данной статье рассматриваются основные проблемы современных семей России, а также факторы, которые на это влияют. Выделены особенности семей 21 века по отношению к прошлым векам.

Ключевые слова

Семья, этапы семьи, особенности брака современной семьи, благополучие.

На данной ступени развития общества семья занимает достаточно важное место. Если сравнивать положение семьи в обществе в 19 - м – 20 - м веках, то в 21 - м веке оно изменилось по отношению к прошлому. Особенности современной семьи в настоящее время рассматривается в нескольких разновидностях. В первой половине 19 - го века многие ученые стали изучать такую дисциплину, как семейведение. Изначально Баховен в 1865 году издал книгу, которая называется «Материнское право». Далее в свет вышла книга Моргана под названием «Древнее общество», которая четко описывала этапы становления и развития семьи и брака. Именно Морган является основателем науки о семье. В своих работах он рассматривает несколько этапов становления семьи. Первым этапом является промискуитет, это беспорядочные половые связи мужчины и женщины, которые могли быть между кровными родственниками без какой - либо симпатии друг к другу, то есть половые связи существовали, как обычные отношения в обществе. Следующим этапом он выделял кровнородственные связи, то есть половые связи между кровными братьями и

сестрами, которые ничем не ограничены. Затем его сменил этап семьи пуналуа, содержащий в себе половые связи родных сестер с мужьями каждой из них, настал конец кровнородственных связей, то есть родные братья и сестры больше не могли вступать в половые связи, а следственно и заводить семью. На смену этому этапу пришла синдиасмическая семья, которая представляет собой союз мужчины и женщины, который легко расторгается, а дети остаются с матерью, мужчины, в свою очередь, заводит новые отношения и новую семью. Следующим этапом является моногамия, то есть единобрачие, которая представляла собой пожизненный союз мужчины и женщины. Дети полностью наследуют фамилию мужчины и остаются с ним. В настоящее время на смену всем этим этапам пришла эгалитарность браков. Это брак мужчины и женщины, основанные на равных правах и обязанностях, когда ни мужчина, ни женщина не является главой семейства, то есть полное равноправие.

В настоящее время именно этот и брак является наиболее оптимальным и занимает первое место в процентом соотношении между всеми существующими браками в нашей стране. Если в 19 - м веке в большинстве случаев существовал патриархат, то в настоящее время, то есть в 21 - м веке, его сменил эгалитарный брак. Особенности современной семьи могут рассматриваться с нескольких сторон. Во - первых, семья является нуклеарной, то есть она состоит из мужчины и женщины и их детей. Если же заглянуть на век назад, то большинство семей были расширенными, то есть сожительство между собой могли несколько нуклеарных семей и других родственников. Также расширенная семья содержит в себе разницу по локации ее проживания, она может быть как матрилокальная (проживание в семье жены), патрилокальная (проживание в семье мужа), неолокальная (проживание семьи отдельно от тех или иных родителей). Также важно выделить такую особенность современной семьи как экзогамность. Экзогамность - это полный запрет на кровнородственные браки, то есть браки между братом и сестрой.

Если рассматривать позицию семьи с другой стороны, то можно обратить внимание, что статистика показывает нам, что численность браков в более раннем возрасте значительно сужается. Это объясняется тем, что многие молодые люди, также как и девушки, не готовы к созданию семьи в более раннем возрасте, так как отсутствует достаточное материальное обеспечение, многие считают, что в первую очередь нужно сделать карьеру, чтобы прокормить семью.

Особенностью современной семьи является уменьшение количества детей в семье. Если ранее в семьях существовало менее 5 детей, то сейчас у большинства семей есть только один ребенок, на второе место встают семьи, имеющие 2 - 3 ребенка. Возможно, это связано с тем, что ранее большое количество детей требовалось для того, чтобы они смогли впоследствии содержать своих родителей. Ныне пенсионное обеспечение, медицинское обслуживание, различные социальные льготы, прижизненные накопления дают возможность пожилым людям не прибегать к помощи детей [1, с. 45].

По результатам опроса основными проблемами российских семей являются:

- сложное материальное положение, особенно молодых семей и семей пенсионеров;
- жилищная проблема;
- проблемы внутрисемейных отношений, обостряющиеся на почве пьянства одного из супругов, наркомании, безработицы и других социальных проблем.

Список литературы:

1. Щербаков, А.И. Демография : учеб. пособие / А.И. Щербаков, М.Г. Мдинарадзе, А.Д. Назаров, Е.А. Назарова ; под общ. ред. д - ра экон. наук, профессора А.И. Щербакова. — М.: ИНФРА - М, 2017. — 216 с.

© А.В. Матвеева, 2019

УДК 324

Н.А. Ноздрина

Брянский государственный технический университет,
доцент кафедры гуманитарных и социальных дисциплин, кандидат педагогических наук,
241012 г.Брянск ул.Камозина д.29 кв.49; тел.: 89102392700;
nozdrina.natalye@mail.ru

Р.Р. Дегтярев

Брянский государственный технический университет,
студент кафедры компьютерных технологии и системы.
242835 Брянская обл. Клетнянский р - н. д. Семиричи ул. Молодёжная дом 6;
тел.: 89092421167;
Scharl.de.goll@yandex.ru

ПРОБЛЕМА СОЦИАЛЬНО - ПОЛИТИЧЕСКОГО РАССЛОЕНИЯ ОБЩЕСТВА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Аннотация:

В этой статье была проанализирована проблема социально - политического расслоения общества в условиях современного мира

Ключевые слова:

Общество, современность, политическая сфера, социальная сфера, расслоение

Первые пользовались большим авторитетом, имели определенные привилегии, но при этом, в критических для племени обстоятельствах, на них ложилась основная доля ответственности за выживание племени. При рабовладении общество, как правило, делилось на три категории жителей. Высших – правителей, жречество, часто воинские формирования, наиболее богатые и влиятельные жители; средних – среднего или низкого достатка, но свободные, граждане, обладающие полным набором прав, неграждане, лишённые определенных прав; низших – рабы, бесправные бедняки. При феодализме, вследствие малого количества населения возникла острая необходимость защищать наиболее ценных специалистов в разных областях – кузнецов, оружейников, купцов. Это привело к выделению особого класса воинской аристократии – людей, основной задачей которых была защита вверенного им феода. Это позволяло сберечь и не использовать в боях ценных гражданских специалистов, рабочих людей, которые, зачастую, являлись единственным источником средств для жизни небогатой семьи. В дальнейшем данная система пришла в упадок – людей стало больше, технологии продвинулись вперед, и

дешевле стало содержать армию в несколько тысяч минимально обученных простоллюдинов, чем снарядить несколько сотен профессиональных всадников. Это привело к замещению феодализма буржуазным строем, при котором наибольшим влиянием и властью обладают наиболее богатые люди. Впоследствии и этот строй пришел к кризису – наиболее богатые люди стремились к увеличению доходов любыми способами - угнетением рабочих людей, созданием монополий, подавлением новых предприятий и собственников. Когда эти факторы перешли черту, при которой буржуазный строй приносил основной массе населения больше вреда, чем пользы, начались массовые забастовки рабочих, ограничение свободы рынка со стороны государства, массовые беспорядки. В разных странах это привело к несколько разным последствиям. Так, в Российской Империи эти процессы привели к свержению монархии (1917 г.), гражданской войне (1917 - 1923гг.) и, в дальнейшем, к образованию СССР(1922 год, 30 декабря). В странах Европы, несколько раньше, подобные события привели к принятию конституции, установлению демократии. Позднее, в 1991 году, СССР распался, и была создана Российская Федерация, установившая в качестве основного носителя власти народ, а главным нормативным актом – конституцию.

Однако многие следы буржуазного общества остались в государствах нового типа. К тому же, новая система политической жизни так же имеет определенные недостатки. Это привело к расслоению населения не только по социальному, но и по политическому принципу. Причем подобное расслоение наблюдается как внутри отдельных стран, так и между мировыми регионами. Какие же проблемы мы можем наблюдать в социально - политической сфере жизни общества сегодня? Будет логично разделить обзор на два блока.

Проблемы, присущие конкретным государствам:

1. Неравенство возможностей, вследствие разного уровня жизни людей. При формально равных правах, на практике часто имеет место ситуация, когда более обеспеченные люди, к примеру, могут предоставить своим детям более качественно образование, предоставить им больше возможностей к развитию своего потенциала[1]. Это создает некоторую замкнутость и наследственность элиты, так как небогатым людям, пусть и обладающим определенными способностями, сложнее конкурировать с равным по одаренности, но получившим более качественное образование, имеющего лучше раскрытые возможности и способности, более богатым человеком.

2. Проблема заниженной социальной мобильности. В целом, является следствием из предыдущей. Более богатый человек имеет больше ресурсов для роста как по социальной, так, при желании, и по политической лестнице[2].

3. Высокая степень политического влияния наиболее богатых членов общества. Как следствие – уменьшения реальной роли в политической жизни государства основной массы его населения. Люди, контролирующие наиболее важные отрасли производства, владеющие крупными предприятиями, или даже, что на сегодняшний день не редкость – сетями крупных фирм, предприятий, банков, торговых организаций, приносят государству наибольший доход. Следовательно, государству становится выгоднее поддерживать именно их, в сложных ситуациях повышая финансовую нагрузку на большинство населения и минимизируя издержки крупных предприятий. Однако, стоит отметить, что на сегодняшний день выработаны механизмы, ограничивающие данные меры. Так как

повышенное угнетение основной массы населения способно привести к массовым беспорядкам, что зачастую и происходило в конце 19 – начале 20 веков[3].

4. Сложность политического устройства жизни общества. На данный момент в большинстве стран действует система, при которой реальную власть стабильно удерживают одна - две наиболее крупные партии. В качестве примера можно представить Россию, где правящая партия не меняется на протяжении двух десятков лет. В Америке с середины 20 века стабильно конкурируют лишь две партии. В Великобритании наиболее сильны три партии – лейбористская, либерал - демократическая и консервативная[4]. При этом лейбористская партия на данный момент имеет 356 мест в парламенте, консервативная – 162, всего парламент имеет 646 мест. Разумеется, есть страны, в которых эта проблема выражена не так сильно, но это не отменяет того факта, что во многих современных государствах имеется некоторая монополия власти и не обеспечена полноценная, работающая система регулярного обновления правящих сил. Это обеспечено так же тем, что в любой стране имеется огромное количество малых партий, не представляющих собой реальную силу. При этом лозунги и программы многих из них зачастую во многом пересекаются. Однако их слиянию препятствует высокая степень стратификации общества. В качестве примера можно взять современные левые партии в Российской Федерации. На сегодняшний день имеется одиннадцать официально зарегистрированных партий, имеющих левую направленность (Аграрная партия России (АПР), ВОЛЯ, Коммунисты России, Коммунистическая партия Российской Федерации, Коммунистическая партия социальной справедливости (КПСС), Патриоты России, Партия Мира и Единства (ПМЕ), Российский объединённый трудовой фронт (Рот Фронт), Российская Социалистическая партия (РСП), Социал - демократическая партия России (СДПР), Справедливая Россия), Почти четыре десятка незарегистрированных партий (данные взяты с сайта kommunist.ru). Очевидно, что большая их часть использует в качестве основы для своей деятельности идеи марксизма. КПРФ, при этом стабильно занимает второе место на выборах, хотя и имеет около 20 процентов мест в государственной думе. В случае создания союза этих партий, позиции левых сил в России значительно окрепнут. Однако данные движения зачастую противопоставляют себя друг друга, теряя при этом возможность обрести реальную силу. Подобное происходит и с другими политическими силами в стране. Рядовому же гражданину крайне сложно разобраться во всех политических движениях, поэтому зачастую они выбирают лишь наиболее известные политические силы, не имея представления о других кандидатах. Это приводит одновременно к усилению позиций ведущих партий, ослаблению оппозиционных движений, несменяемости власти, сложности организации массовых выступлений с целью защиты своих прав.

Межрегиональные социально - политические проблемы:

1. Деление на страны третьего и первого мира. Высокая степень глобализации общества привела к появлению регионов с крайне низким уровнем жизни. Для выживания в них люди зачастую готовы пойти на самые крайние меры. Пользуясь этим, многие развитые страны переносят наиболее грязное, вредное и опасное производство в эти регионы, обеспечивая тем самым местных жителей рабочими местами, и получая возможность основывать на своей территории лишь наиболее чистое и

безопасное производство. Это приводит к зависимости отсталых регионов от развитых, тормозит развитие первых, усугубляет их внутренние проблемы. Так, в странах Африки, Южной Азии, Южной и центральной Америки имеются большие проблемы с образованием, экологией, отсутствует минимальное медицинское обеспечение, имеется нехватка продовольствия.

2. Неконтролируемы миграционные процессы. Предыдущая проблема приводит к тому, что люди из стран третьего мира стремятся перебраться в места с более высоким уровнем жизни. Это приводит к оттоку населения из этих регионов, что еще сильнее усугубляет их положение, и неконтролируемому притоку маргинального населения в развитые страны, что приводит к возникновению межкультурных конфликтов, развитию в них националистических движений. Это, в свою очередь, еще сильнее обостряет противоречия между регионами.

3. Большое число международных конфликтов. После окончательного раздела мира к началу 20 века началась борьба за его передел. Она привела к двум мировым войнам, которые во многом сформировали современную карту. Однако, помимо интересов лидирующих стран, за свое место на мировой арене постоянно конкурируют менее значимые на мировой арене страны. В 19 - 20 веках началось движение за получение независимости колоний Европы и Америки. Страны, возникающие на месте этих колоний, зачастую получали территории, ранее им не принадлежавшие. Таким образом получилось большое количество спорных территорий. Ситуацию дополнительно обострило противостояние социалистического и капиталистического лагерей, что так же породило некоторое число конфликтов. Многие современные конфликты являются их прямым продолжением (Северная Корея против Южной, Индия против Пакистана, Израиль против Палестины и т.д.)

Видно, что социальное и политическое расслоение всегда прослеживалось в жизни общества. Так же можно сделать вывод, что со временем оно постоянно сглаживалось, так, от рабства мы перешли к наемному труду, затем люди были уравнианы в правах. Однако далеко не все проблемы расслоения общества решены на данный момент. Способы преодоления современных проблем еще предстоит выработать, однако не менее важно отдавать себе отчет в том, что это за проблемы, осознавать степень их масштабности, причины их возникновения. Лишь после этого стоит приступать к выработке решений, которые позволят сгладить социально - политическое расслоение на современном этапе нашего развития.

Список литературы:

1. Всемирная история в шести томах (том 1 - 6), главный редактор – Чубарьян А.О.
2. П. Шоню, «Цивилизация классической Европы» (Екатеринбург: У - Фактория, 2005) 143 стр.
3. <https://kommynist.ru/>
4. <https://ria.ru/20100406/218657155.html>

© Н.А. Ноздрина, Р.Р. Дегтярев

Н.А. Ноздрина

Брянский государственный технический университет,
доцент кафедры гуманитарных и социальных дисциплин, кандидат педагогических наук,
241012 г.Брянск ул.Камозина д.29 кв.49; тел.: 89102392700;
nozdrina.natalye@mail.ru

Р.Р. Дегтярев

Брянский государственный технический университет,
студент кафедры компьютерных технологии и системы.
242835 Брянская обл. Клетнянский р - н. д. Семиричи ул. Молодёжная дом 6;
тел.: 89092421167;
Scharl.de.goll@yandex.ru

РОЛЬ И ЗНАЧИМОСТЬ РЕЛИГИИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

Аннотация:

В этой статье проанализирована роль религии в современном обществе.

Ключевые слова:

Психология, религия, социально - психологический аспект.

Роль религии ощущается не только в политической жизни государства, но в экономике и спорте. Да, пожалуй, нет ни одной области, где бы не чувствовалось влияние церкви. Так, например, на государственном уровне решается вопрос о введении в российских школах нового предмета «Православная культура», в армии существует должность армейского священника. По моему мнению, именно религия является тем спасательным кругом, который выведет нашу страну из бездуховности, агрессивности по отношению друг к другу на путь милосердия и толерантности.[1]

На всех этапах развития человеческой цивилизации религия была и остается одним из важнейших факторов, влияющих на мировоззрение и способ жизни каждого верующего, а также на отношения в обществе в целом. Большинство государств религия и политика разделены, и священнослужители не обладают властью оказывать существенное влияние на политические и гражданский процессы в стране.

Тем не менее, во многих государствах религиозные организации оказывают значительное влияние на политические и социальные процессы. Религия формирует мировоззрение верующих, поэтому даже в светских государствах религиозные организации влияют на жизнь общества, так как они формируют взгляды на жизнь, убеждения, а зачастую - и гражданскую позицию граждан, являющихся членами религиозной общины.

Религия удовлетворяет душевные и мистические потребности людей. Так как большинству людей присущ интерес к глобальным философским вопросам и связанные с ними переживания, именно религия предоставляет ответы на эти вопросы, а также помогает людям обрести душевное равновесие и гармонию.

Религия регулирует. Вера имеет свод установленных правил и моральных норм, которых должен придерживаться каждый верующий. Поэтому можно сказать, что

религиозные организации создают и обосновывают морально - этические и поведенческие нормы, которым следует вся верующая часть гражданского общества.

Религия воспитывает. Принадлежность человека религиозной организации помогает ему соблюдать правила и нормы, предписанные для всех верующих, поэтому многие люди после прихода в церковь корректируют свое поведение и даже избавляются от вредных привычек.

Религия утешает. В моменты трагедий, сложных жизненных ситуаций и сильных душевных страданий многие люди обращаются к религии, так как хотят получить утешение. В вероисповедании люди могут не только получить нужную поддержку от верующих, но и обрести надежду на лучшее, поверив в возможность помощи высших сил.

Религия помогает общаться. Практически во всех религиозных организациях верующие общаются между собой, находят среди единоверцев товарищей и друзей. Религия объединяет людей одной конфессии в группу, дает им определенные моральные, духовные и ценностные ориентиры.

Наиболее распространенной религией в современной России является православная традиция христианства - ее исповедуют 41% граждан. На втором месте после православия идет ислам - около 7%, на третьем - адепты различных течений христианства, которые не являются ответвлениями православной традиции (4%), далее - приверженцы тюрко - монгольских шаманских религий, неоязычества, буддизма, старообрядчества и др.

Через призму веры в сверхъестественное в религии складываются представления о мире и месте человека в нем, о смысле жизни и смерти, о добре и зле, а также о должном, праведном образе жизни, к которому следует стремиться. Всякая религия выражается через определенные символы, которые связывают человека со сверхъестественным, способствуют общению с ним, а также с другими верующими. Этими символами являются крест, икона, четки, священные тексты, соответствующая одежда, прически, диета и так далее. Элементами религии выступают религиозные институты и религиозные организации.

Религия является важнейшим фактором сплочения людей в группы на основе общих религиозных ценностей. Как социальный институт религия способствует поддержанию стабильности и порядка в обществе, освящению существующей социальной структуры и ценностей человеческой жизни, обеспечивает социальный контроль над поведением людей или отдельных социальных групп. Любая религия располагает набором санкций, которые направлены на восстановление и поддержание религиозных норм, запретов, нарушаемых людьми, – это покаяние, исповедь, наложение обетов.[2]

Особенность современной религиозной ситуации связана с процессами глобализации. Мир стал единым, взаимосвязанным целым, и мировые религии столкнулись лицом к лицу. Обнаружилось, что есть религии, которые до сих пор в значительной степени определяют общественное бытие народов. Это касается прежде всего ислама, который претендует на то, чтобы быть основой особой "исламской цивилизации".

В мировом процессе религиозный фактор оказался весьма важным, так как религии глубинным образом связаны с культурами, с этикой и умонастроениями людей.

Все мировые религии задают правильный, на мой взгляд, кодекс ценностей. Действительно, смысл жизни состоит не только в получении как можно большей суммы наслаждения от материальных благ. Страсти и желания нуждаются в контроле и

удержании, любовь, доброта, взаимопомощь это, на самом деле, хорошо, а зависть, злоба, тщеславие и гордыня — это действительно плохо. В основе религии лежит некое учение о развитии личности, о правильном ее воспитании и вот это учение, если отбросить многое другое, несет в себе здоровое зерно. Следование духовным принципам веры дисциплинирует вас. Религия требует знать меру в еде, в алкоголе, исполнять ритуальные предписания (молитвы), посты. Она учит как контролировать свои эмоции, следить за движениями своего эмоционального мира и оказывать ему сопротивление, если дело касается запретных страстей.

Такая сдержанность формирует твердость характера, сильный самоконтроль и осознанность.[3]

Плюсы - самодисциплина, соблюдение заповедей (или стремление к ним) о не причинении вреда себе и окружающим, ответственность за поступки, понятие о человеке как не только о временном био - организме, но и как о вечной духовной личности, последняя надежда и последнее утешение. Религия является для огромного количества людей неким стержнем, дающим надежду, силу жить и развиваться. Большая часть религий продвигает здравую мораль: что такое хорошо, что такое плохо; поступай с другими так, как хочешь чтобы поступали с тобой и т.д., а моральные установки в головах масс сильнее любого принуждения.

Минусы - много противоречий, несоответствие духовной и животной природы человека в трудных условиях выживания, искажение священных текстов и манипулирование ими в целях власти и денег на всём протяжении существования религии. Использование религиозных текстов в целях оправдания насилия, удобство трактования для изменения смысла.

1. Религия, являясь мировоззрением, то есть системой принципов, взглядов, идеалов и убеждений, объясняет человеку устройство мира, определяет его место в этом мире, указывает ему, в чем состоит смысл жизни.

2. Религия дает людям утешение, надежду, духовное удовлетворение, опору. Совершенно не случайно люди чаще всего обращаются к религии в тяжелые моменты своей жизни. Человек, имея перед собой некий религиозный идеал, внутренне меняется и становится способен нести идеи своей религии, утверждать добро и справедливость, смиряясь с лишениями, не обращая внимания на тех, кто осмеивает или оскорбляет его.

3. Религия в какой - то степени управляет поведением человека через свою систему ценностей, моральных установок и запретов. Она может существенно влиять на большие сообщества и целые государства, живущие по законам данной религии.

4. Религии способствуют объединению людей, помогают складыванию наций, образованию и укреплению государств. Но тот же самый фактор может приводить к разделению, к распаду государств и обществ, когда большие массы людей начинают противостоять друг другу по религиозному принципу.[4]

Список литературы:

1. Гараджа В.И. “Религиоведение” М. “Аспект Пресс”, 1994 г.
2. Крывелев И.А. “История религий” М. “Мысль”, 1975 г.
3. Мчедлов М.П. “Религия и современность” М. Издательство политической литературы, 1982 г.
4. Радугин А.А., Радугин К.А. “Социология” М. “Центр”, 1997 г.

© Н.А. Ноздрина, Р.Р. Дегтярев

Н.А. Ноздрина

Брянский государственный технический университет,
доцент кафедры гуманитарных и социальных дисциплин,
кандидат педагогических наук,
241012 г.Брянск ул.Камозина д.29 кв.49; тел.: 89102392700;
nozdrina.natalye@mail.ru

Р.Р. Дегтярев

Брянский государственный технический университет,
студент кафедры компьютерных технологии и системы.
242835 Брянская обл. Клетнянский р - н. д. Семиричи ул. Молодёжная дом 6;
тел.: 89092421167; Scharl.de.goll@yandex.ru

ТРАДИЦИОННЫЕ МЕДИА: ЕСТЬ ЛИ БУДУЩЕЕ? (СОЦИАЛЬНО - ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ)

Аннотация:

В этой статье было проанализировано состояние традиционных СМИ на сегодня и, на основании статистики, сделано предположении о дальнейшем их развитии.

Ключевые слова:

Психология, СМИ, социально - психологический аспект, коммуникационные технологии

В настоящее время развитие печатных СМИ и их будущее является важной темой в издательской деятельности. Сейчас роль интернета быстро растет, но традиционные СМИ сохраняют свою жизнеспособность. Очевидно, цифровые технологии оказывают влияние на СМИ.

На рисунке 1 ниже показаны источники получения информации и их процентное соотношение в жизни людей.

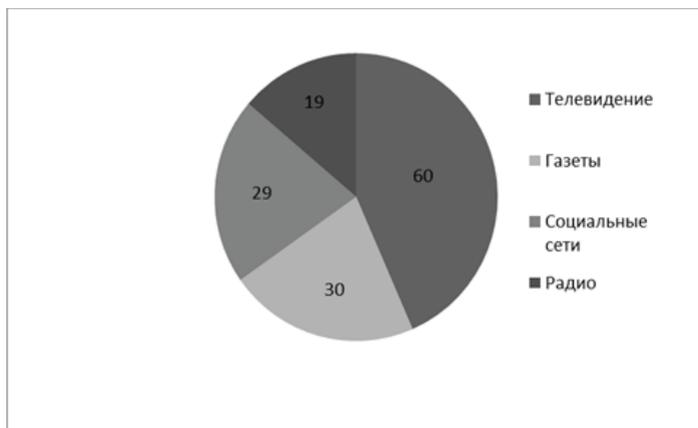


Рис. 1. Источники получения информации

Как мы видим, 60 % населения использует телевидение, как основной источник получения информации. Газеты находятся на 2 месте.

Пользователи считают, что достоверность информации в интернете не так высока. Традиционные системы массовой информации тоже могут исказить информацию, но они это делают не так часто. Газеты и журналы выигрывают у интернет - СМИ, проверяя свою информацию на подлинность.

По оценкам компании Price water house Coopers на рынке наблюдается невысокий процент развития печатной прессы и книг. По её данным, книжный рынок будет сокращаться на 2,9 % в год, а газетный, наоборот, расти на 2,1 % ежегодно.

Говоря о печатных СМИ невозможно не затронуть цифровую прессу. Мнение о том, что онлайн - СМИ заменят печатную прессу, становится более популярным. Реализация печатных СМИ приносит стабильный доход их издателем, в то время, как публиковать в сети бесплатные версии газет и журналов не приносит никакой выгоды.

Поэтому в настоящее время главной проблемой издателей является выбор между онлайн-овыми и печатными продуктами.

На зарубежных рынках происходит сокращение числа печатных изделий у читающих. В наше время отказ от печатных изделий происходит в пользу электронных носителей данная тенденция прослеживается на западном рынке, также многие западные журналы и газеты цифровые версии, это происходит, в основном, из - за снижения тиража и дохода от рекламы.

Данная ситуация наблюдается в таких западных странах как Франция, Великобритания и Германия. Несмотря на это в азиатских странах наблюдается противоположная тенденция. Мы можем наблюдать увеличение газетных тиражей, что способствует повышению доходов печатных газет и рекламы.

Однако, несмотря на это, печатные газеты остаются главным источником распространения и получения информации для всего мира.

Аудитория журналов и газет – это люди старше 25 лет. По данным Всемирной газетной ассоциации, большая часть взрослого населения ежедневно читает газеты, в бумажном формате – 2,4 млрд. человек, а в цифровом – 650 млн. человек.

В настоящее время печатные СМИ теряют свою аудиторию. Хотя сокращения незначительные, но современные условия требуют от бумажных СМИ быстрой реакции на изменения, которые происходят на рынке.

Большой нишей на рынке все также остаются газеты, которые распространяются бесплатно и живут за счет рекламы и имеют большую аудиторию. Аудитория цифровых СМИ также растет, так как имеет большую популярность. Но все же читатели утверждают, что электронные версии – менее удобный способ для чтения.

В настоящее время нет точных сведений о количестве подписок на электронные версии газет. Именно из - за этого у экспертов и участников рынка есть сомнения в плане замещения печатных изданий платными цифровыми копиями. Исключение могут составлять онлайн - проекты, в качестве вспомогательных ресурсов.

В данной проблеме главными задачами являются:

- Сохранить киоски
- Расширение ассортимента в торговли
- Снять запрет на рекламы в газетах и журналах
- Снизить налогообложение

Печатным изданиям не нужно отходить от печатного формата, им просто нужно дополнить его новыми идеями, и разработать бизнес - модели, которые будут позволять печатной прессе успешно функционировать в эру цифровых технологий.

Из всего вышесказанного можно сделать вывод, что пока мы не можем говорить о «смерти печатных изданий». Эта индустрия борется за свое место в жизни людей и всегда будет бороться.

Список используемой литературы

1. Федеральное агентство по печати и массовым коммуникациям — Российская периодическая печать. Состояние, тенденции и перспективы развития. Отраслевой доклад. Москва, 2013
2. Газетный рынок 2012: доминирующие тенденции и практика развития. Статья. Москва, 2013.

© Н.А. Ноздрина, Р.Р. Дегтярев

УДК - 304.31

Д.П. Прилепина

студентка 2 курса КемГИК,
г. Кемерово, РФ

E - mail: prilepina.tatyana@yandex.ru

Научный руководитель: А.С. Тельманова

канд. педагог. наук, доцент КемГИК
г. Кемерово, РФ

E - mail: astel - 75@mail.ru

ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СОЦИАЛЬНО - КУЛЬТУРНОЙ СФЕРЕ

Аннотация

В статье рассматривается проектная деятельность в социально - культурной сфере, раскрываются основные виды социокультурного проектирования. Целью исследования являлось определение перспектив проектной деятельности в сфере культуры. На основе анализа современной проектной деятельности среди молодежи было выявлено, что особое внимание инициативе молодежи в реализации культурных проектов уделяется Федеральным агентством по делам молодежи Российской Федерации, что способствует результативности реализации проектной деятельности в молодежной среде.

Ключевые слова: проект, проектная деятельность, инициатива, молодежь, социально - культурная сфера.

В последнее время большое внимание приковано к проектам и проектной деятельности в различных сферах – экономика, политика, социальная поддержка, техника, компьютерные

технологии. Для проектной деятельности создано большое количество «трамплинов», способствующих реализации и разработке проектов – проектные школы различного уровня, специализированные курсы и сайты, направленные на реализацию проектных идей. Большую заинтересованность в разработке и реализации различных проектов проявляет молодежь. Тому подтверждение данные, представленные на официальном сайте Федерального агентства по делам молодежи («Росмолодежь») и платформе «Россия – страна возможностей», где можно увидеть многочисленные конкурсы проектов в сферах студенческих инициатив, добровольчества, спорта, туризма, молодежных медиа. [4].

Данная статистика показывает, что проектная деятельность и «проекты» актуальны в молодежной среде, при этом не изучен вопрос о проблемах, современных тенденциях и перспективных направлениях реализации молодежных проектов в социально - культурной сфере.

Целью данного исследования являлось определение места проектной деятельности и характеристики основных направлений проектов в социально - культурной сфере.

На первом этапе исследования анализ литературных источников и научных статей позволил рассмотреть дефиницию слова «проект», так, например, в «Толковом словаре живого великорусского слова» (В. И. Даль) термин рассматривается как совокупность мероприятий для разработки нового продукта или улучшения существующего продукта [2]. Другие авторы, в том числе и (вставить источник) предлагает рассматривать проект как целостную совокупность моделей, свойств или характеристик, описанных в форме, пригодной для реализации системы [3].

Согласно новому стандарту ISO 21500: «Проект – это уникальный набор процессов, состоящих из скоординированных и управляемых задач с начальной и конечными датами, предпринятых для достижения определенной цели» [1].

По видам проекты могут делиться:

- по масштабам: монопроекты (для одного учреждения культуры); мультипроекты (для нескольких учреждений культуры); мегапроекты (для учреждений культуры региона);
- по срокам реализации: краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные;
- по видам финансирования: коммерческие, инвестиционные, грантовые;
- по наличию доходной части: «доходные» и «бездоходные» проекты [4].

При этом в культурной сфере проект имеет задачу, нацеленную на создание и заполнения творческого пространства территории. Под проектной деятельностью в сфере культуры понимается инициативность субъектов культурной политики, направленная на разработку мероприятий, содействующих решению актуальных проблем культуры в условиях установленных временных рамок. Будучи способом организации, выявления и усиления ресурсных возможностей сферы культуры, средством взаимодействия с органами власти, общественностью и партнерами, проектная деятельность является специфической формой регулирования социокультурных процессов.

В настоящее время большую поддержку молодежным проектам в социально - культурной сфере оказывает Федеральное агентство по делам молодежи. «Росмолодежь» – общенациональный орган государственной власти, деятельность которого целиком сосредоточена на развитии молодых граждан России. Агентство рассматривает молодежь как главный ресурс развития страны и строит свою работу в рамках реализации

государственной молодежной политики России, создает возможности для молодого поколения, и координирует усилия для создания условий самореализации.

Агентство ежегодно проводит грантовый конкурс на поддержку лучших проектных идей. Так одним из победителей стал проект О. Тригуб (г. Евпатория) – «Фестиваль инклюзивного творчества «Дети Одной Планеты»». Особенностью проекта «Дети одной Планеты» является объединение детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья со сверстниками без инвалидности. В 2018 году победителем конкурса стал проект «Голос отряда» И. Васитиной (Кемеровская обл.). Главная цель проекта – объединить студентов из разных студенческих отрядов в одну команду, для получения более эффективных результатов работы.

Всероссийский конкурс молодежных проектов «Росмолодежи» входит в платформу «Россия – страна возможностей». Она была запущена на Всемирном фестивале молодежи и студентов в г. Сочи в октябре 2017 г. и объединяет различные образовательные и социальные проекты, способствующие самореализации граждан и продвижению общественных инициатив. АНО «Россия – страна возможностей» создана в мае 2018 г. для развития одноименной платформы указом Президента РФ Владимира Путина 22 мая 2018 г.

Подводя итог можно отметить, что проектная деятельность имеет большие перспективы к развитию. Проектная деятельность и молодежные инициативы начинают занимать свое место в социально - культурной среде, чем способствуют развитию территорий проживания с учетом современного взгляда и актуальности.

Список использованной литературы:

1. ГОСТ Р ИСО 21500 - 2014 Руководство по проектному менеджменту Стандарт [Электронный ресурс]. – Введ. 2015 - 03 - 01 // ТехЭксперт: электронный фонд правовой и нормативно - технической документации. – Электрон. дан. – [Б. м.], 2019. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200118020>. – Загл. с экрана.
2. Даль, В. И. Толковый словарь живого великорусского слова [Электронный ресурс] / В. И. Даль // BookSite: сайт. – Электрон. дан. - [Б. м.], 2019. – Режим доступа: <https://www.booksite.ru/bukvica-2016/1.html>. – Загл. с экрана.
3. Проектирование [Электронный ресурс] // Википедия: Свободная энциклопедия: сайт. – Электрон. дан. – [Б. м.], 2019. – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Проектирование>. – Загл. с экрана.
4. Росмолодежь [Электронный ресурс] // Федеральное агентство по делам молодежи: сайт. – Электрон. дан. – Москва, 2019. – Режим доступа: <https://fadm.gov.ru/>. – Загл. с экрана.

© Прилепина Д.П. 2019.

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

А.С. Кунакаева

студент 3 курса, УрГЭУ,

г. Екатеринбург, РФ

E - mail: kunakaeva.anara@mail.ru

Научный руководитель: Н.В.Сбродова,

старший преподаватель УрГЭУ,

г. Екатеринбург, РФ

E - mail: n - vs@yandex.ru

МЕТОДЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ: РОССИЯ И ШВЕЙЦАРИЯ

Аннотация

В данной статье был проведен сравнительный анализ методов экологической политики Российской Федерации и Швейцарии, в ходе чего выявлены основные проблемы отечественной политики и даны рекомендации с учетом зарубежного опыта.

Ключевые слова:

Экология, экологическая политика, окружающая среда, методы

Объекты промышленности, энергетики, транспорта, а также капитального строительства в процессе своей деятельности оказывают негативное воздействие на окружающую среду. Неизбежность данного процесса обуславливает необходимость его регулирования либо самим обществом, либо с помощью государства. Однако современные реалии демонстрируют, что без вмешательства государства вопросы взаимоотношения человека и природы в процессе производства общественных благ не решаются самим обществом. Это объясняется несколькими причинами. Во - первых, изменения окружающей среды происходят постепенно, существует большой временной разрыв между воздействием и последствиями, из - за чего люди не видят степень своего влияния на экологию. Во - вторых, рынок не всегда заинтересован в интересах общества, предпринимателям невыгодно проводить «экологизацию» своего производства [1, стр. 7]. Главным инструментом по изменению поведения потребителей и производителей является экологическая политика. Экологическая политика – это деятельность государства, направленная на организацию производства при минимальном воздействии на окружающую среду, ее сохранение и улучшение.

Экологические вызовы препятствуют устойчивому экономическому развитию и нормальной жизнедеятельности общества, что проявляется в ухудшении здоровья людей, а значит, увеличиваются затраты на здравоохранение, снижается производительность труда и, как следствие, возникает препятствие к максимизации ВВП. Также обостряется борьба за природные ресурсы (затраты на усиленную охрану территориальной целостности и неприкосновенности). Минимизации давления данных негативных факторов является целью государства, его интересом в проведении экологической политики.

Важность экологической безопасности осознается мировым сообществом. Существует ряд стран, успешно сочетающих устойчивое экономическое развитие, высокий уровень

жизни населения и минимальную нагрузку на экологию. Согласно индексу экологической эффективности первой место в рейтинге стран мира занимает Швейцария. Россия же в этом рейтинге занимает лишь 52 место [3]. В таблице 1 приведены методы экологической политики в Швейцарии и Российской Федерации.

Таблица 1 – Методы экологической политики в Швейцарии и России

Методы	Швейцария	Россия
Административные	<ul style="list-style-type: none"> — нормативы предельных концентраций определенных веществ; — «мусорная» полиция; — для каждого типа мусора определенный бак и безопасный метод утилизации; — штрафы; — все ядовитые и вредные отходы сжигаются на специально оборудованных мусоросжигательных заводах. 	<ul style="list-style-type: none"> — плата за пользование природными ресурсами и загрязнение окружающей среды; — нормативы предельных концентраций определенных веществ; — учет объектов негативного воздействия на окружающую среду (реестр ОНВ); — искусственное сохранение окружающей среды (заповедники, пруды и т.д.)
Экономические	<ul style="list-style-type: none"> — прогрессивная шкала налогов; — организация сбора вторичного сырья с населения за плату; — «швейцарский проездной», дающий возможность передвигаться по городу на общественном транспорте бесплатно. 	<ul style="list-style-type: none"> — возможность вычета суммы платы затрат на внедрение наилучших доступных технологий; — ускоренная амортизация оборудования НДТ; — инвестиционные кредиты
Социально психологические	<ul style="list-style-type: none"> — пропаганда умеренного потребления; — экологическое образование в школах. 	<ul style="list-style-type: none"> — Пропагандистские мероприятия (год экологии, рекламы, телепередачи);

Как видно из таблицы, в Швейцарии, как и в других европейских странах, экологическая политика построена на принципе «загрязнитель платит», а также большое значение имеет общественный контроль и внедрение экологически чистых технологий [2, стр. 11]. Успешный опыт данной страны следует учитывать при проведении российской экологической политики, а именно: ввести жесткую систему штрафов за загрязнение

окружающей среды и поощрения за бережное отношение к ней, а также перенять систему общественного контроля.

Список использованной литературы:

1. Семилетова, Е.В. Экологическая политика России: новый этап // Русская политология. 2017. №3 (4). URL: <https://cyberleninka.ru> (дата обращения: 20.05.2019)
2. Трусова, А.А. Швейцария как государство с устойчивым экологическим развитием // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2017. №6. URL: <https://cyberleninka.ru> (дата обращения: 20.05.2019)
3. Environmental Perfomance Index [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://epi.envirocenter.yale.edu/> (дата обращения: 20.05.2019)

© А.С. Кунакаева, 2019

УДК 327

Макаров А.В.

аспирант кафедры государственного управления и национальной безопасности,
Факультет национальной безопасности, Институт права и национальной безопасности,
Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации (РАНХиГС)
(119571, г. Москва, проспект Вернадского, 82, стр.1). E - mail: am555@yandex.ru

Makarov A.V.

Post - graduate student of the Department of Public Administration and National Security,
Faculty of National Security, Institute of Law and National Security,
Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration (RANEPА)
(82, Vernadskogo Ave., Moscow, 119571, Russian Federation). E - mail: am555@yandex.ru

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ОПЫТ ФОРМИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА (НА ПРИМЕРЕ БОЛОНСКОГО ПРОЦЕССА)

NATIONAL EXPERIENCE OF FORMATION OF EDUCATIONAL SPACE (ON THE EXAMPLE OF THE BOLOGNA PROCESS)

Аннотация: Статья посвящена изучению национального опыта формирования образовательного пространства в России на примере Болонского процесса. Детально проанализированы законодательные инициативы, отдельное внимание уделено внедрению кредитно - модульной системы организации учебного процесса, повышению академической мобильности студентов и преподавателей. При этом, особый акцент сделан на сложностях внедрения Болонской системы, которые связаны с несогласованностью образовательных программ, разрывом между рыночным спросом и предложением выпускников, реализацией компетентностного подхода.

Ключевые слова: образование, пространство, Россия, развитие, интеграция, формирование образовательного пространства.

Abstract: The article is devoted to the study of the national experience in the formation of educational space in Russia on the example of the Bologna process. Legislative initiatives were analyzed in detail, special attention was paid to the introduction of a credit - modular system for organizing the educational process, increasing the academic mobility of students and teachers, etc. At the same time, the emphasis was also placed on the difficulties of implementing the Bologna system, which are related to the inconsistency of educational programs, the gap between the market demand and the supply of graduates, the implementation of the competency approach.

Keywords: education, space, Russia, development, integration, formation of educational space.

Мощные интеграционные процессы, все сильнее захватывая все сферы общественной жизни, требуют адекватных ответов от высшего образования, которое призвано подготовить современного специалиста, соответствующего всем требованиям международного сообщества [1]. С учетом указанного, сегодня осуществляется активный поиск новой концепции образования, образовательного пространства в целом, переосмысление его социальной роли и функций в общественной жизни, его структурной реорганизации.

Сущностным проявлением этого выбора стал Болонский процесс (1999г.), нацеленный на создание европейского пространства высшего образования (ЕПВО) и построение европейского исследовательского пространства (ЕИП) [2].

В данном контексте, следует отметить, что в соответствии с «Приоритетными направлениями развития образовательной системы РФ», которые разработаны и одобрены Правительством России, особое место в реализации интеграционных процессов страны занимает имплементация положений Болонского процесса, предусматривающего внедрение европейских норм и стандартов в высшем образовании на основе согласования национальных и международных положений, а также расширение и продвижение отечественных достижений в области науки техники.

Итак, отечественное высшее образование и научно - исследовательская сфера объективно приобщены к интеграции в ЕПВО и ЕИП, что позволяет создавать, поддерживать и развивать национальное образовательное пространство. Однако происходит это непросто, имеют место, как успехи и определенные достижения, так и трудности, просчеты в образовательно - научной политике и ошибки на практике.

Учитывая указанное, а также необходимость внедрения ряда системных и структурных изменений в высшем образовании России в соответствии с рекомендательными документами министерских конференций стран - участниц Европейской культурной конвенции Совета Европы, исследование национального опыта формирования образовательного пространства на примере Болонского процесса приобретает особую актуальность, теоретическую и практическую значимость.

Значительный вклад в освещение и понимание основных положений Болонской декларации и их адаптацию к отечественной системе образования сделали такие авторы, как В. Г. Кремь, В. П. Андрущенко, Н. С. Згуровский, В. С. Журавский. Актуальны и позиции зарубежных исследователей, освещающие специфику реализации Болонского процесса в образовательном пространстве России. Среди следует обратить внимание на

труды Б. Брок - Уотне, Г. Верри, Т.Р. Джонса, С. Сорина, Д. Капогресси, В. Касевича, А. Козминского и других.

В то же время на сегодня не хватает комплексных исследований специфики интеграционных процессов в отечественной системе образования. Недостаточно исследованным остается содержание и структурные особенности становления образовательного пространства в периоды активных социальных преобразований в стране.

Таким образом, целью статьи является обобщение современных тенденций развития высшего образования России на основе реализации принципов Болонского процесса и определение дальнейших шагов по развитию национального образовательного пространства, которое будет способствовать высокой мобильности и конкурентоспособности знаний и умений российских граждан.

Ключевым элементом создания национального образовательного пространства в рамках Болонского процесса стало принятие нового законодательства о высшем образовании и формирование национальной образовательной политики в России.

Министерством образования и науки РФ была введена кредитно - модульная система организации учебного процесса. Вместе с тем в начале 2000 - х годов благодаря быстрому экономическому росту улучшилось государственное финансирование высшего образования, которое в должной мере использовалось для целевой поддержки реформ и структурной перестройки отрасли [3].

Отечественные вузы так или иначе начали вовлекаются в решение отдельных задач, составляющих основу будущего единого образовательного пространства в стране. Это касается, в частности, введения многоуровневого высшего образования, оценки знаний студентов, единой схемы учета трудоемкости в учебном процессе, обеспечения трудоустройства выпускников вузов.

Таким образом, необходимо отметить целесообразность объединения образовательных пространств национальных государств, так как это позволит избежать поляризации образования в целом, а более слабым странам даст импульс динамично развиваться и получать новейшие технологии. Вместе с тем Россия должна понимать значимость специалитета в системе образования, противоречащий в настоящее время Болонскому процессу.

В стране на сегодняшний день практически завершено внедрение в вузах квалификационного уровня бакалавра и магистра, но остался и продолжает активно воспроизводиться отсутствующий в европейской системе уровень специалиста. Выпускники отечественных учебных заведений могут получить приложение к диплому европейского образца, которое является обязательным документом в большинстве стран Болонского процесса и выдается вместе с дипломом о высшем образовании.

К положительным факторам формирования отечественного образовательного пространства (причем стратегического характера) также следует отнести повышение конкурентоспособности и качества образования вследствие свободного интеллектуального обмена, а также рост привлекательности обучения в России для иностранных студентов.

Кроме того, с 2006 г. в России начали действовать многочисленные программы, которые определяли рейтинг вузов среди работодателей.

Вместе с тем, отечественный опыт наглядно показывает, что существуют определенные трудности формирования единого национального образовательного пространства в соответствии с Болонским процессом.

Так, во - первых, не завершены дискуссии и не достигнуто общего национального консенсуса относительно назначения и роли высшего образования в системе непрерывного обучения на протяжении всей жизни, которое предусматривает единство формальной, неформальной и информальной составляющих.

Во - вторых, не задействован в полной мере компетентностный и кредитный подходы для разработки национальной системы квалификаций, обновления стандартов и образовательного содержания, уточнения моделей специалистов.

В - третьих, не принята в качестве императивной нормы необходимость интеграции обучения и исследований на всех циклах высшего образования.

В - четвертых, не определен баланс между количественными и качественными показателями высшей школы, ее ресурсами (кадровыми, финансовыми, информационными, исследовательскими другими) и результатами.

В - пятых, не сформированы показатели качества высшего образования, селекция ее соискателей и учреждений не происходит по признакам качества.

Таким образом, подводя итоги проведенного исследования, можно сделать следующие выводы. Формирование национального образовательного пространства на основе внедрения принципов Болонского процесса в России происходит достаточно систематически и уверенно, что подкрепляется политической волей руководства страны, пониманием и поддержкой со стороны студентов. С момента подписания Болонской декларации в стране:

- введены степени бакалавра и магистра;
- реализована система циклов высшего образования (получение полного высшего образования квалификации магистра невозможно без завершения первого цикла - бакалавриата);
- внедрено кредитное измерение трудоемкости учебных дисциплин;
- расширяется сотрудничество с зарубежными учебными заведениями в области обучения и исследований.

Вместе с тем, несмотря на определенные достижения, сегодня существует немало сдерживающих факторов повышения качества отечественной высшей школы и как следствие формирования качественного, интегрированного в глобальное измерение национального образовательного пространства. В первую очередь, они связаны с незавершенностью внедрения компетентностного подхода, несогласованностью программ Министерства науки и высшего образования РФ и знаний, преподаваемых по программам бакалавров и магистров, разрывом между «рыночным» отбором кандидатов и большим количеством коммерческих вузовских выпускников.

Литература:

1. Романова Г.М., Ермакова В.П., Мазниченко М.А. Реализация академических прав студентов: Россия в болонском процессе // Высшее образование в России. - 2019. - Т. 28. - №1. - С. 34 - 45.

2. Zahavi, Hila The Bologna Process: an international higher education regime // European journal of higher education. – 2019. – Vol. 9: Issue 1. – P. 23 - 39.
3. Евлюева М.А. Болонский процесс в Российской Федерации // Colloquium - journal. - 2018. - №7 - 5(18). - С. 23 - 26.
4. Байденко В.И. Болонский процесс: в преддверии третьего десятилетия // Высшее образование в России. - 2018. - Т. 27. - №11. - С. 136 - 148.
5. Henkel, Mary Democrats, authoritarians and the Bologna Process: Universities in Germany, Russia, England and Wales // Comparative education. – 2019. - Volume 55: Number 2. – P. 286 - 287.

© А.В. Макаров, 2019

УДК 32

М.Е. Марченко

студент 3 курса, УрГЭУ,

г. Екатеринбург, РФ

E - mail: mar - mar1999@mail.ru

Научный руководитель: Н.В.Сбродова,

старший преподаватель УрГЭУ,

г. Екатеринбург, РФ

E - mail: n - vs@yandex.ru

МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА РОССИИ

Аннотация

В статье рассматриваются основные направления молодежной политики в России, а также дается их характеристика. Изучается нормативно - правовая база молодежной политики, и рассматриваются ее основные проблемы.

Ключевые слова:

Молодежная политика, молодежь, нормативно - правовые основы.

Молодежь – это неотъемлемая часть общества, социально - демографическая группа, которая выделяется возрастными характеристиками и особенностями социального положения. Она выступает как субъект различных отношений, в которых ставит свои цели и задачи взаимодействия со взрослыми, определяя направления совместной деятельности [1, стр. 2]. Молодежь, с точки зрения государства – это вклад в будущее. Она уязвима, не полностью социализирована и не подготовлена к самостоятельной жизни. Именно поэтому молодежная политика нужна для того, чтобы у данного человеческого потенциала была возможность реализоваться.

Государственная молодежная политика должна осуществлять оптимальные правовые, социально - экономические и организационные условия для развития молодежи [3, стр. 2].

Применительно к государственной молодежной политике Российской Федерации стоит упомянуть ст. 7 Конституции РФ, в соответствии с которой РФ является социальным

государством, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека, государственную поддержку семьи, материнства, отцовства и детства [2].

Главный документ молодежной политики РФ - Распоряжение Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. N 2403 - р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики до 2025 года». Основными задачами молодежной политики РФ являются: формирование системы ценностей, развитие просветительской работы с молодежью, формирование ценностей здорового образа жизни, создание условий для реализации потенциала молодежи в социально - экономической сфере, создание благоприятных условий для молодых семей, формирование информационного поля [4]. Иными словами, можно сказать, что государственная политика России направлена на развитие молодого потенциала, а также на развитие патриотизма у подрастающего поколения.

Следует отметить, что, несмотря на все нормативно - правовые документы, молодежная политика в РФ до сих пор не является приоритетным направлением деятельности государства. По мнению автора, многие постановления и программы носят рекомендательный характер. Рассмотрим некоторые направления деятельности молодежной политики в России.

Таблица 1 – направления деятельности молодежной политики в России [5], [6]

№	Направления	Ожидаемые результаты
1	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА "Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016 - 2020 годы"	Формирование системы патриотического воспитания граждан, отвечающей современным вызовам и задачам развития страны, а также социально - возрастной структуре российского общества.
2	Распоряжение Правительства РФ от 09.07.2016 N 1458 - р «Об утверждении распределения субсидий, предоставляемых в 2016 году из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходных обязательств субъектов Российской Федерации, связанных с реализацией мероприятий по содействию развитию молодежного предпринимательства»	Реализация мероприятий по содействию развитию молодежного предпринимательства в рамках подпрограммы "Развитие малого и среднего предпринимательства" государственной программы Российской Федерации "Экономическое развитие и инновационная экономика"

Несмотря на уже реализованные мероприятия и законы, проблемы в молодежной политике все еще существуют, и их необходимо решать. Автор считает, что данные проблемы можно решить изменением правового регулирования молодежной политики. Необходимо на федеральном уровне прописать направления деятельности на региональном

уровне, учитывать особенности субъектов РФ, распределить полномочия региональных и федеральных органов власти. Государственная молодежная политика, прежде всего, должна действовать в интересах молодежи и общества в целом.

Список использованной литературы:

1. Белый О.И. Определение понятия «Молодежь» // Теория и практика общественного развития. 2012. URL: [https:// cyberleninka.ru](https://cyberleninka.ru) (дата обращения: 05.05.2019).
2. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (дата обращения: 05.05.2019).
3. Меркулов П.А. Законодательное регулирование государственной молодежной политики в России // Сервис в России и за рубежом. 2013. URL: [https:// cyberleninka.ru](https://cyberleninka.ru) (дата обращения: 05.05.2019).
4. Об утверждении Основ государственной молодёжной политики до 2025 года [Электронный ресурс]: Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403 - р. Доступ из справочно - правовой системы «КонсультантПлюс».
5. Об утверждении распределения субсидий, предоставляемых в 2016 году из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходных обязательств субъектов Российской Федерации, связанных с реализацией мероприятий по содействию развитию молодежного предпринимательства [Электронный ресурс]: Распоряжение Правительства РФ от 09.07.2016 N 1458 - р. Доступ из справочно - правовой системы «КонсультантПлюс».
6. О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы [Электронный ресурс]: Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 N 1493 (ред. от 20.11.2018). Доступ из справочно - правовой системы «КонсультантПлюс».

© М.Е. Марченко, 2019

УДК 32

Ю. С. Миронова

студент 3 курса УрГЭУ,

г. Екатеринбург, РФ

E - mail: mironovayulia1998@mail.ru

Научный руководитель: А. Н. Пестряков

доцент УрГЭУ,

г. Екатеринбург, РФ

E - mail: [n - vs@yandex.ru](mailto:n-vs@yandex.ru)

ХАРАКТЕРИСТИКА МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ В РОССИИ

Аннотация: В статье рассмотрены теоретические аспекты молодёжной политики, выявлены закономерности её реализации в России, выделена главная проблема направления, описаны основные характеристики современного состояния молодёжи в

стране. В заключении сделаны выводы и предложен комплекс мер, направленных на усиление молодёжной российской практики.

Ключевые слова: Молодёжь, молодёжная политика, система молодёжной политики, проблемы молодёжной практики.

Молодёжь — это особая социально - демографическая категория граждан в возрасте от 14 до 35 лет, находящаяся в состоянии становления социальной зрелости, положение которой определено социально - экономическим уровнем развития общества. Учитывая терминологию понятия «политика» или же «государственная деятельность», обозначающее целенаправленную деятельность органов государственной власти, которая направлена на поддержание равновесия и процветания общества, будем понимать под государственной молодёжной политикой деятельность государства, ориентированную на создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодёжи, развитие потенциала молодёжи и его использование в интересах инновационного развития страны [2]. В целом молодёжь — люди, способные работать, покупать и воспроизводить себе подобных, что является основными элементами существования любого общества. Особенностью данной группы населения служит наличие реально существующего потенциала и недостаточность или даже отсутствие нужного опыта и определенной квалификации. Исходя из этого определим главную цель молодёжной политики, которая следует из определения — формирование такого климата в стране, который позволит выявить, полноценно развить и в дальнейшем продуктивно использовать возможности и навыки молодёжи в новаторских интересах страны. Именно поэтому государство так активно принимает участие в реализации молодёжной политики, выделяя её основные задачи, принципы и направления.

Рассматривая молодёжную политику в нашей стране, следует отметить, что в России зарождение современной модели данного направления началось с начала 90 - х гг. [2]. В настоящее время вопросы государственной молодёжной политики фактически становятся объектом особого контроля, однако им не в полной мере уделяется внимание, что приводит к возникновению ряда проблемных моментов.

Одним из них могут являться вопросы, связанные с организацией процесса формирования и системой молодёжной политики в России. На данный момент в нашей стране вся база данного направления строится на утвержденных Распоряжением Правительства РФ от 29. 11. 2014 №2403 - р «Основах государственной молодёжной политики Российской Федерации на период до 2025 года» [1]. Помимо этого, существуют различные проекты, приоритетные стратегии, мероприятия в данной области на региональном и муниципальном уровнях — меры в отношении молодых людей, которые зачастую носят декларативный или рекомендательный характер. Действительно, в виду недостаточного финансирования, зависимости от региональной и центральной власти, возможности самостоятельного решения вопросов по делам молодёжи органами местного самоуправления, появляются риски неэффективного или некачественного проведения молодёжной политики в стране. Здесь стоит отметить проблему отсутствия цели воспитания молодёжи, изначально причиной которой, думаю, можно считать распад СССР, при котором исчез монопольный заказчик на подготовку кадров - государство. Сейчас же все поменялось, и уже в условиях рынка такими заказчиками выступают многочисленные

субъекты хозяйственной деятельности, что существенно меняет картину молодёжной практики в стране [3].

Возможно, перестроив систему организации российской молодёжной политики в ближайшем будущем, мы сможем предотвратить негативные вытекающие из неё последствия, такие как: отсутствие взаимосвязи молодёжи с другими сферами государственной деятельности, безработица молодёжи и как следствие недоступное жилищное обеспечение, отсутствие полного информирования, пропаганды и критериев эффективности, что приводит к незаинтересованности в развитии или незнанию комплексной информации и стагнации процесса реализации государственных мер.

Указав наличие проблемных моментов, связанных с реализацией молодёжной политики в России, хочется предложить комплекс мер, направленных на их устранение и развитие молодёжной политики в нашей стране, а именно: совершенствование нормативно - правовой базы как на федеральном, так и на региональном и муниципальном уровнях; укрепление системы государственного управления молодёжной политикой и материально - технической базы, кадрового обеспечения; повышение уровня общественной инициативности, гражданской ответственности за счет создания гибкой системы коммуникаций между молодёжным движением и другими направлениями.

Список использованной литературы:

1. Об утверждении основ государственной молодёжной политики Российской Федерации на период до 2025 года [Электронный ресурс]: Распоряжение Правительства РФ 29. 11. 2014 № 2403 - р - Доступ из справочно - правовой системы «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Социальная политика [Текст]: учебник / Н. А. Волгина, В. И. Кушлина – М.: Изд - во РАГС, 2010. – С. 241
3. Лупачева Н. С., Основные проблемы государственной молодёжной политики в России и пути их решения [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>

© Ю. С. Миронова, 2019

КУЛЬТУРОЛОГИЯ

Александрова С.С.

студентка 2 курса, ЮФУ

г. Ростов - на - Дону, РФ

E - mail: alekssofis@Gmail.com

Демьянова Л.М.

канд. мед. наук, доцент АФКиС ЮФУ,

г. Ростов - на - Дону, РФ

E - mail: lyudmila - d2@yandex.ru

Капустина Е.В

канд. биолог. наук, доцент АФКиС ЮФУ

г. Ростов - на - Дону, РФ

E - mail: ekapustina@srfedu.ru

ЙОГА: ДУХОВНАЯ ПРАКТИКА ИЛИ СПОРТ

Аннотация

Отношение к йоге в современном обществе носит все более практический характер. Йога теряет статус древнейшего духовного учения. Эта тенденция обусловлена такими факторами, как популяризация здорового образа жизни и активных видов спорта. Результаты социологического опроса показали, что в некоторой степени отношение к йоге зависит от возраста опрашиваемых.

Ключевые слова:

Йога, духовная практика, физическая практика, хатха - йога, здоровый образ жизни, йогическое учение, философия йоги.

В современном мире наблюдается тенденция здорового образа жизни и его повсеместная пропаганда. Образ жизни находится в зависимости от многих факторов: мотивы деятельности отдельного человека, особенности его психики, принадлежности к той или иной социальной группе. Этими факторами объясняется многообразие вариантов образа жизни различных людей. Соответственно всё большее количество людей стремится поддерживать свое здоровье, внести в свою жизнь как можно больше физических нагрузок в соответствии со своим темпом и стилем жизни [4, с.76]. Занятиям йогой отдает предпочтение все большее количество людей, у которых не хватает времени на полноценные тренировки или, которые не переносят тяжелых физических нагрузок.

Считается, что йога в современном мире давно утратила свое истинное духовное значение. Подобная тенденция наблюдается даже на родине йоги - в Индии. Большинство современных йога - школ совершенно неправильно трактуют, понимают и преподают древнее учение [7]. Но необходимо также учитывать, что большинство практикующих не ставят своей целью постижение философии йоги или достижение состояния «мокши». Йога для таких людей - инструмент поддержания хорошей физической формы и не более того. Есть мнения о том, что нецелесообразно называть подобные упражнения асанами - элементами йоги. Многие ученые уверены, что это всего лишь физкультурная гимнастика.

Согласно культуре Индии, йога - это совокупность различных духовных, психических и физических практик. А в переводе с санскрита слово «йога» обозначает «единение»,

«связь» человека с источником всего живого в этом мире. В главном каноническом тексте Йоги Даршана «Йога - сутры Паттанджали», который состоит из коротких изречений - сутр, содержится информация о цели йоги, как инструмента, который помогает человеку осмыслить духовный путь, найти этическое решение житейских проблем, а также достигнуть совершенства в медитации [2, с. 232]. Б. К. С. Айенгар в своем произведении «Свет жизни: йога» дает другую интерпретацию, более практического характера. Автор полагает, что цель йоги - оздоровить не только тело, но и дух [1, с.108]. По мнению Свами Джанешвара Бхарати целью йоги является только сама йога. Под этим австрийский индолог подразумевает процесс пробуждения истинной сути человека и освобождения от круговорота перерождений [6, с.2]. Автор книги «Сердце йоги» Т.К.В. Дешикачар не разделяет повседневность и практику. В его суждениях присутствует ориентированность на физическую пользу от занятий йогой для человеческого организма [3, с.208]. Для людей, которые не исповедуют никакой религии или не верят в существование тонких материй применение универсального алгоритма пробуждения в себе духа также дает множество преимуществ для физического и психического здоровья. Сознание, тело и психика человека устроены одинаково вне зависимости от убеждений, взглядов и установок. Кошлыкова Ю.А в своей работе приводит примеры благотворного воздействия йоги на все органы человеческого организма, в частности, на позвоночник, костно - мышечный каркас, суставы, эндокринную систему, внутренние органы [5, с. 2]. Йога помогает улучшить и психическое здоровье, снизить уровень стресса, увеличить жизненную силу. Положительное воздействие на психику человека происходит даже в том случае, если он не занимается дыхательными практиками, медитацией и не признает прочие духовные составляющие, которые в традиционном йогическом учении не отделимы от понятия йога. Но вместе с тем, подобное восприятие йоги совершенно не отражает душевного и духовного аспекта древнего учения. Обращаясь лишь к какой - то области йоги, например, занимаясь хатха - йогой, человек решает определенные проблемы или преследует некую цель - поправить физическое или ментальное здоровье. Но важно также понимать, что подобные занятия не являются настоящей йогой, а лишь какой - то её частью. Более того, во многих случаях даже хатха становится не частью йоги, а физической культурой, гимнастическими упражнениями или выполнением сложных поз.

Результаты социологического опроса, который проводился среди людей, двух возрастных групп от 20 до 35 лет и от 35 до 50 лет, показали, что отношение к йоге зависит также от возраста опрашиваемого. Так, среди респондентов более младшего возраста, 42% утверждают, что относятся к йоге, как к настоящей духовной практике, остальные 58% считают, что йога - это просто фитнес. Мнение респондентов, в возрасте до 50 лет кардинально отличается. Большая часть опрошенных, приблизительно 67%, считают йогу духовной практикой, регулярно медитируют, а также посвящают время изучению специализированной литературы. Таким образом, можно сделать вывод, что изменяющееся отношение к йоге обусловлено несколькими причинами. Так, среди категорий респондентов среднего и старшего возраста, - это повышение осознанности, поиск эмоциональной подзарядки, необходимость ментального отдыха и т.д. Молодые люди, в свою очередь гораздо чаще отдают предпочтение активным видам спорта и йога для них - инструмент поддержания тела в тонусе.

Таким образом, можно сделать вывод, что в современном мире, особенно среди молодого поколения, наблюдается тенденция разрыва между духовной и физической составляющей йоги. Йога носит все более практический характер. В то же время анализ теоретического материала показал, что все аспекты йоги необходимо рассматривать как единое целое. Выбор только духовной практики или же только физической в корне не соответствует йогическому учению. Все элементы йоги тесно переплетены, они работают в симбиозе и только их кооперация может оказать благотворное влияние на развитие организма человека.

Библиографический список

1. Айенгар Б. К. С. Свет жизни: Йога. М.: Альпина нон - фикшн, 2017. 340 с.
2. Айенгар Б.К.С. Йога - сутры Патанджали. Прояснение. М.: Альпина нон - фикшн, 2013. 540 с.
3. Дешикачар Т.К.В. Сердце йоги. Принципы построения индивидуальной практики. М.: София, 2014. 272 с.
4. Кварчия М.В. Демьянова Л.М. Основы здорового образа жизни в студенческой среде // Вестник научных конференций. № 12 - 4 (16). 2016. С. 76 - 78.
5. Кошлыкова Ю.А. Влияние йоги на организм женщины // Материалы XI Международной студенческой научной конференции «Студенческий научный форум - 2019». 2019. 3с.
6. Свами Джанешвара Бхарати. Современная йога против традиционной. М.: Аюрведа, 2012. 4 с.
7. Тигров С. // Йога - это что такое на самом деле и зачем она нужна людям: [Электронный ресурс]. URL: <https://zslife.ru/obzor-shkol-sistem-i-metodik-obretniya-zdorovya/joga-eto-cto-takoe-i-zachem-ona-nuzhna.html#i>. (дата обращения: 11.06.2019).

© Александрова С.С., Демьянова Л.М., Капустина Е.В., 2019

УДК 37.01

Д.Х. Досмагамбетов

Студент 5 курса (филиала) ТюмГУ

г. Ишим, РФ

E - mail: Dauren.rahmetov@icloud.com

К ВОПРОСУ О ФОРМИРОВАНИИ КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ПОНЯТИЯ «ГОРОДСКАЯ КУЛЬТУРНАЯ СРЕДА» В РАМКАХ ВНЕКЛАССНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ПРЕДМЕТАМ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА

Аннотация

В научной литературе выделяют различные виды компетентности: коммуникативную, социальную, психолого - педагогическую, информационную, профессиональную и др.

Среди них особое место занимает культурологическая компетентность. Она базируется на достаточно молодом в педагогике подходе – культурологическом. Появился он не случайно, поскольку в настоящее время в образовании все еще преобладает предметный, а не проблемный подход к содержанию образования.

Ключевые слова:

Компетенция, обучающиеся, Городская культурная среда, обучающиеся

В настоящее время в условиях модернизации российской системы образования можно услышать о так называемом компетентностном подходе, который в кратком своем прочтении может быть сформулирован как подход, подразумевающий получение необходимых знаний в рамках практической деятельности. Конечно, данный подход ни в коем случае не означает отказ от обычного теоретического способа познания, а скорее служит его дополнением. Как следствие, это приводит к тому, что данный подход приводит к усилению практико - ориентированного образования, ведущее место занимает эмпирический опыт, способность использовать и реализовывать знания на практике и т.д.

С позиции компетентностного подхода основным непосредственным результатом образовательной деятельности становится формирование ключевых компетентностей. Наряду с понятием «компетентность» существует понятие «компетенция». «Компетенция» определяется через термин «умение». «Умение» - это действие в специфической ситуации. Умения представляются как компетенция в действии. Компетенция - это то, что порождает умение. Компетенция - совокупность взаимосвязанных качеств личности (знаний, умений, навыков, способов деятельности), задаваемых по отношению к определенному кругу предметов и процессов и необходимых, чтобы качественно продуктивно действовать по отношению к ним [1].

В научной литературе выделяют различные виды компетентности: коммуникативную, социальную, психолого - педагогическую, информационную, профессиональную и др. Среди них особое место занимает культурологическая компетентность. Она базируется на достаточно молодом в педагогике подходе – культурологическом. Появился он не случайно, поскольку в настоящее время в образовании все еще преобладает предметный, а не проблемный подход к содержанию образования [2].

Существует множество определений и толкований понятия «культурологическая компетенция», в статье мы придерживаемся следующей интерпретации: «культурологическая компетенция – это совокупность взаимосвязанных качеств личности, относящихся к духовной культуре, к жизни людей и их отношениях в обществе. Становление всесторонне развитого человека – это процесс активного, целенаправленного развития и саморазвития в направлении постижения, воспроизводства и приумножения культурных ценностей» [3].

Формирование культурологических компетенций целесообразно начинать на этапе школьного образования. Необходимость этого обусловлена рядом причин, среди которых следует особо выделить три. Во - первых, в современном мире возрастает социальная роль культуры. Во - вторых, существует настоятельная потребность в повышении культурного уровня населения. Наконец, если специализированное образование оставляет в тени нравственную сторону воспитания, то культурологическое знание направлено на раскрытие сущностных сил человека, его внутреннего богатства.

Одним из инструментов формирования культурологических компетенций в школе могут служить проведение тематических занятий по дисциплинам гуманитарного цикла.

В качестве примера приведем фрагмент учебно - методической разработки по предмету «Мировая художественная культура», выполненная на базе МАОУ СОШ №31 г. Ишима.

Разработанные нами задания по теме «Городская культурная среда» связаны с разнообразными проявлениями городской культуры: от архитектурных памятников до литературного краеведения. Творческие задания разнообразны по содержанию и могут быть использованы на любом этапе обучения. Они заставляют детей анализировать материал, творчески подходить к решению проблемы. Школьники могут переносить свои знания на другие предметы: история, технология, литература. Некоторые задания рассчитаны на самостоятельную работу, другие – на работу в парах и коллективную работу.

Виды творческих заданий по теме «Городская культурная среда»

1. Подобрать пословицы и поговорки, встречающиеся в речи жителей города Ишим, объяснить их понимание и культурное значение. Методический комментарий: материалы по литературному краеведению позволяют дать характеристику горожан, их ментальность и направленность жизненных интересов. В пословицах и поговорках, остающихся в активном запасе, сохраняется народная мудрость и юмор. Например, пословица «Прост, как сибирский валенок» передает такую черту характера сибиряка как душевность и простоватость, но как не заменим валенок в холодные сибирские зимы, так важны данные национальные качества для людей малых городов).

2. Провести квест на одном из архитектурных объектов г. Ишима. «Квест (от английского «quest» – вызов, поиск, приключение) – это интеллектуальный вид игровых развлечений, во время которых участникам нужно преодолеть ряд препятствий, решить определенные задачи, разгадать логические загадки, справиться с трудностями, возникающими на их пути, для достижения общей цели. Аналогом квеста является всем известная телепередача «Форт Боярд». Обучающие сами выбирают место проведения, объясняя его значение для городской культурной среды. Например, кинотеатр им. 30 - летия ВЛКСМ. «До сентября 1938 г. кинотеатр носил имя В.К. Блюхера; после того, как комдив был репрессирован, десять лет оставался безымянным; в октябре 1948 г. по инициативе вожака ишимских комсомольцев В.А. Морева присвоено имя 30 - летия ВЛКСМ. После устройства в начале 2000 - х гг. сцены он получил название «киноконцертный (концертный) зал» (ККЗ), а в настоящее время он уже называется Концертный зал, директор Н.П. Викторова. КЗ им.30 лет ВЛКСМ является основным местом для проведения всех массовых мероприятий и праздничных программ, на базе которого располагается концертный зал на 500 мест. Здесь проходит большинство мероприятий, проводимых как МАУК «ОИГКЦ», так и другими организациями». Проведение квеста в здании кинотеатра им. 30 - летия ВЛКСМ позволит в полной мере познакомиться с культурной жизнью города. На базе данного городского объекта проводят свой досуг и дети (кружки дополнительного образования), и взрослые (традиционный календарь мероприятий разной направленности: от оперного искусства до современных мюзиклов). Данная форма работы позволит познакомиться с культурной жизнью города в интерактивной форме.

3. Взять интервью от «замечательного жителя города Ишима». Можно предложить школьникам встретиться с почётными горожанами с разными интересами. Например, Виктор Александрович Рейн (1956 г. р.) «звание «Почетный гражданин г. Ишима» присвоено в 2006 году. Свою трудовую деятельность в Ишиме Виктор Александрович начал в 1986 году с должности начальника Ишимского дорожно - строительного управления №2. В 1990 году избран председателем городского Совета народных депутатов.

С ноября 1991 года по февраль 2007 возглавлял город Ишим. С 1994 по 2005 являлся председателем Ишимской городской Думы. Неоднократно избирался депутатом Тюменского областного Совета народных депутатов (1990 год), депутатом Тюменской

областной Думы (1994, 2001, 2004, 2007). В настоящее время — депутат Тюменской областной Думы, заместитель председателя Тюменской областной Думы.

В 2000 году включен в состав Совета руководителей органов местного самоуправления по проблемам социально - экономической реформы при правительстве РФ. В 2001 Виктор Александрович избран членом Совета ассоциации сибирских дальневосточных городов. В 2003—2004 годах В. А. Рейн — член ассоциации малых городов при правительстве РФ.

За свой труд В. А. Рейн награжден почетными грамотами губернатора области, медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» 2 степени, медалью имени трижды Героя Советского Союза А.И. Покрышкина, имеет звание «Почетный работник жилищно - коммунального хозяйства России» и многие другие награды». Дополнить интервью можно отзывами горожан, знающих В.А. Рейна лично. Школьники должны самостоятельно сделать вывод о значении деятельности данного человека для культуры г. Ишима, что развивает в них критическое мышление.

Таким образом, представленными нами виды творческих заданий позволяют сформировать культурологическую компетенцию в результате изучения темы «Городская культурная среда» в нетрадиционной форме, что развивает интерес обучающихся к истории, национальным ценностям; формирует патриотические чувства.

Список литературы:

1. Хуторской А. В. Ключевые компетенции как компонент личностно-ориентированной парадигмы // Народное образование. – 2003. – № 6. – С. 55 - 61.
2. Бенин В.Л., Жукова Е.Д., Василина Д.С. Культурологическая компетентность в подготовке специалиста педагогического вуза // Известия ВГПУ. 2013. №7 (82). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kulturologicheskaya-kompetentnost-v-podgotovke-spetsialista-pedagogicheskogo-vuza-1> (дата обращения: 12.06.2019).
3. Шац О.М. Формирование культурологической компетенции в системе интегрированного обучения // URL: <http://textarchive.ru/c-1634553-p15.html> (дата обращения: 12.06.2019).

© Д.Х. Досмагамбетов

УДК 37.01

А.С. Дубинин

Студент 5 курса (филиала) ТюмГУ

г. Ишим, РФ

E - mail: alex931996@yandex.ru

О ФОРМИРОВАНИИ ТОЛЕРАНТНОСТИ В ПОДРОСТКОВОЙ СРЕДЕ НА ОСНОВЕ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ

Аннотация

Семья – институт воспитания, в котором закладываются основы нравственности человека, формируются установки на взаимоотношения с окружающими и корректируются оценки своих действий и поступков. Естественно, образовательные учреждения имеют

большой воспитательный потенциал, но семья и индивидуальные особенности ребенка – это две основные детерминанты социального становления человека. Существуют различные средства формирования, развития и воспитания толерантности во взаимоотношениях между родителями и их детьми. Поэтому, на наш взгляд, задача воспитания толерантности у детей и их родителей должна стать одной из задач организации воспитательной работы с семьей.

Ключевые слова:

Семья, толерантность, педагог, родители, социализация

На данный момент, по мнению некоторых специалистов, формирование толерантного сознания у населения занимает ведущую роль в процессе социализации личности. Данный процесс характеризуется определённой закономерностью: чем раньше начинается процесс внедрения идей толерантности в систему ценностей личности, тем надежнее они укрепляются и служат правилом для выстраивания последующей модели поведения. В связи с этим напрашивается вывод о том, что формирование толерантного сознания должно начинаться как минимум в школьном возрасте. Данному тезису способствует и тот факт, что подрастающее поколение зачастую развивается в условиях, когда агрессия, как одна из форм деструктивной реакции, представляется как норма, не встречающее порицания в обществе. По причине возрастных особенностей школьники не обладают необходимой базой знаний, позволяющей с достаточной глубиной осмысливать современные межличностные, социальные и этнопроблемы, не имеет общей культуры и психологической готовности к участию в них. В связи с этим ответственность за будущее и особенности социального положения молодого поколения делают проблему формирования толерантного сознания и развития умения и навыков толерантного поведения остроактуальной.

Целесообразно было бы начать с самого понятия «толерантность», дать его интерпретацию, в рамках которой будут идти наши рассуждения.

Термин «толерантность» имеет массу разных определений, причем он представляется не аксиологически нейтральным, а имеет ценностную окраску. «Толерантность» восходит к латинскому «toleratio», что означает признание права других иметь взгляды, вкусы и т.п., отличные от взглядов оценивающего, однако при этом он не включает реакционных, антигуманистических или просто преступных идей [2].

В процессе формирования ценностей толерантного отношения ведущее место отводится двум институтам: системе образования и семье. Причем семья как первичный носитель культуры имеет приоритетным значением, так как именно в семье происходит кристаллизация нравственного ядра будущей личности, когда как система образования совершенствует и усиливает имеющиеся качества.

Исходя из вышесказанного семья – ключевой элемент формирования толерантности в подростковом возрасте.

Семья – институт воспитания, в котором закладываются основы нравственности человека, формируются установки на взаимоотношения с окружающими и корректируются оценки своих действий и поступков [1]. Естественно, образовательные учреждения имеют большой воспитательный потенциал, но семья и индивидуальные особенности ребенка – это две основные детерминанты социального становления человека. Существуют различные средства формирования, развития и воспитания толерантности во

взаимоотношениях между родителями и их детьми. Поэтому, на наш взгляд, задача воспитания толерантности у детей и их родителей должна стать одной из задач организации воспитательной работы с семьей. Родители являются первыми и основными воспитателями детей, и невозможно сформировать толерантность у ребенка, как и любое другое качество, если они не поддерживают педагогов в решении этой проблемы. Семья дает ребенку важный опыт взаимодействия с окружающими, в ней он учится общению, осваивает приемы коммуникации, учится умению слушать и уважать мнение других, терпеливо и бережно относиться к своим родственникам, близким. В освоении опыта толерантного поведения большое влияние имеет личный пример родителей. Прежде всего, атмосфера отношений в семье, характер взаимодействия между родителями, между родственниками, детьми существенно влияют на формирование толерантности у ребенка.

Семья во многом может помочь школе. В этой связи целенаправленную работу необходимо проводить совместно с родителями учащихся, разъяснять им важность воспитания у детей культуры общения, организовывать совместное обсуждение существующих проблем с учащимися и родителями, поскольку, прежде всего, личный пример взрослых воспитывает у школьников национальное сознание, отношение к своей Родине, чувство уважения к другим нациям и культурам, толерантность к другим взглядам, традициям, вероисповеданию. Очень сложно формировать толерантность у детей, если этим качеством не обладают родители.

Педагогам с учащимися необходимо строить взаимодействие на принципах взаимного доверия и уважения, взаимной поддержки и помощи, терпения и терпимости по отношению друг к другу. Работу по формированию толерантности в семье педагоги должны строить с учетом особенностей семьи, родителей и, прежде всего, семейных взаимоотношений. Для того чтобы понять личность ребенка, очень важно знать ту ближайшую социальную среду, в которой она воспитывается. Формированию толерантных взаимоотношений в семье помогает организация поздравлений родителей с праздниками, подготовка сюрпризов, подарков, проведение сочинений, тематика которых связана с рассказом о своих близких, семье, творческие встречи с родителями, рассказывающими о своих профессиях, организация выставок совместного творчества детей и родителей, туристические походы. Мероприятия, в которых принимают участие родители, служат хорошим примером взаимодействия самых важных факторов в жизни ребенка школы и семьи, объединивших свои усилия в учебно - воспитательном процессе, направленном на формирование толерантной личности. Проведение целенаправленной работы с родителями и детьми по формированию толерантности может дать результат, если сам педагог является примером толерантного и уважительного отношения к родителям и детям, показывает положительный пример гуманного взаимодействия с семьей. Именно толерантность должна стать сегодня тем сильнейшим регулятором жизни людей, который направляет государственное устройство, социальные структуры и индивидуальные стратегии поведения и существования по пути социально - культурного равновесия.

Список литературы:

1. Рожков М.И., Ковальчук М.А. Воспитание толерантности у родителей и детей как задача психологического консультирования // Ярославский педагогический вестник. URL:

<https://cyberleninka.ru/article/n/vospitanie-tolerantnosti-u-roditeley-i-detey-kak-zadacha-psihologicheskogo-konsultirovaniya> (дата обращения: 17.06.2019)

2. Подгорецкий Й. Толерантность: понятие и концепция // Вестник ТГПУ. 2004. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tolerantnost-ponyatie-i-kontsepsiya> (дата обращения: 13.06.201)

© А.С. Дубинин

КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ – ЗДРАВНИЦА РОССИИ

А знаете ли вы, что села и города могут быть маленькими, но их история никогда! У каждого места своя неповторимая судьба, и своя память. Этот духовный капитал древние римляне называли «Genius loci» - гением места.

Уже тогда, тысячи лет назад, люди знали: «нельзя покорить народ, который помнит и ценит свое прошлое».

Эта статья про Россию - «Genius loci» гения места. Попробуем совершить небольшое путешествие в недалекое прошлое по нашей стране, по самым значимым и красивым местам, сыгравшим исключительную роль в Российской истории и культуре.

Место, о котором сейчас пойдет речь, мечтал посетить каждый, причем желательно летом. Само понятие «отпуск у моря» - прямое и ассоциировалось с этими красивейшими местами, я говорю о Краснодарском крае, с его многочисленными курортами на берегу Черного моря.

Краснодарский край сложно перепутать с другими местами, у него своя особая энергетика, своя история, природа.

Сочи – это место, где горы встречаются с морем. Здесь можно искупаться, потом подняться по канатной дороге, затем отправиться к форелевому хозяйству, пройтись по магазинам, а после, просто прогуляться по улицам яркого и современного города. И все это за один день.

В межсезонье едва ли ни сразу после триумфального спуска на лыжах с одной из горных вершин, можно без проблем помочить ножки в море.

Одной из достопримечательности Сочи является стела факела. По задумке архитектора стела выполнена в форме лебедя: длинная шея и огромные крылья, а внизу большая фонтанная чаша, где собственно и устроен большой свето - музыкальный фонтан. А особенности погоды? Здесь, по словам жителей, она может меняться четыре раза в день!

Но главное богатство Сочи - уникальная сероводородная вода «Мацеста». Прославилась она благодаря Иосифу Виссарионовичу Сталину, именно его можно смело назвать крёстным отцом курорта. К моменту приезда Сталина, Сочи представлял собой мало приятное местечко на болотах. После того как отец всех народов в 1926 году успешно тут подлечил больную руку, город стал развиваться. Благодаря Иосифу Виссарионовичу и появились знаменитые всесоюзные здравницы.

Еще один символ Сочи - это Ахштырская пещера. Есть мнение, что именно там произошла история, описанная легендарным Гомером о том, как хитроумный Одиссей лишил единственного глаза циклопа Полифема.

Согласно исследованиям, эта пещера была заселена людьми как минимум семьдесят тысяч лет назад. Знающие люди утверждают, что эта древняя пещера формировалась дождями и водами реки Мзымты, несколько миллионов лет. Пещера уходит в глубь скалы на добрую сотню метров.

Обнаружили пещеру в 1929 году французские ученые, а через семь лет в 1936 году профессор – археолог Сергей Николаевич Замятин со своей экспедицией начал раскопки и открыл стоянку первобытного человека. До сих пор эта самая северная точка юга восточной Европы где обитали первобытные люди. В каждом миллиметре этих скальных стен прошлое, а вокруг - вечность.

Нет ничего увлекательнее, чем изучать историю, вот так, на ощупь, идя собственными ногами по земле, под которой еще много чего скрыто. Можно конечно провести свой отпуск в Краснодарском крае купаясь и принимая солнечные ванны, чтобы получить абсолютно ровный загар, но и помнить, что этот край намного богаче, чем просто пляжный курорт!

А вот Вам и еще одно интереснейшее событие из Краснодарского края; в 2002 году российские археологи сделали сенсационное открытие. Они обнаружили на территории Тамани стоянку первобытных охотников. Самую древнюю в восточной Европе. После чего и была выдвинута гипотеза о том, что древняя земля Кубани не только колыбель российской, и возможно, всей европейской цивилизации.

Стоит отметить, что Краснодарский край круглый год, готов принимать гостей, восхищая своими курортами, но и показывать всем туристам то, что способно не только удивить, но и сделать культуру богаче, почувствовать течение истории, связь времен.

Список использованной литературы

1. Арвах Ю.И. Перспективы устойчивого развития туризма на курорте Геленджик: Сочинский гос. ун - т. туризма и курортного дела - Краснодар: Б.И. - 2002. - 163 с.
2. Культура, отдых и туризм // Россия в цифрах - М.: Гос. ком. стат. РФ - 2003. - С. 129 - 136

© И.Г. Галушко, М.В. Глова, А.Н. Бакуменко, 2019

УДК 910.3

А.Г. Царегородцева

канд. геог. наук, п.д.о.

МКУ ДЮЦ «Планетарий»,

г. Новосибирск, РФ

E - mail: tsaregorodtsevaag@gmail.com

К ВОПРОСУ ОБ ГЕОЭКОЛОГИЧЕСКОМ СОСТОЯНИИ УСТЬЕВОЙ ЧАСТИ РЕКИ ИНЯ

Аннотация

Малые реки играют огромную и важную роль в сохранении природной среды, а устьевая часть реки является тем объектом, по которому можно судить о качестве водотока. Малые реки до сих пор остаются наименее исследованными водными объектами, в частности по ледовому образованию. Цель исследования состоит в рассмотрении геоэкологических особенностей устьевого участка р. Иня, в том числе льдообразования. Изучение

проводилось описательным, гидрологическим и фотографическим методами исследования. Выполнено описание береговой линии и экологического состояния, выявлено различие по годам в ледовом режиме устьевой части реки.

Ключевые слова:

Река, ледовый режим, рельеф, геоэкология.

Необходимо отметить, что данных, в том числе современных по ландшафтным и геоэкологическим исследованиям в целом, по возвышенности Сокур, гидрологических особенностей р. Иня и других малых рек, протекающих в пределах города Новосибирска, склоновых процессах, очень незначительны или вовсе отсутствуют.

Современный рельеф, многие особенности природы территории района обусловлен геологическим строением и геологической историей. Горные породы, которыми сложена территория, представлены в основном глинистыми сланцами, подверженные разрушению. Имеется ряд ключей. Озера отсутствуют

Что касается рек, то на исследуемом участке возвышенность дренируют несколько малых рек, крупные из которых Иня, Камышенка, Плющиха, являются притоками Оби. Большинство малых рек и ручьев, приуроченных к долиноно - балочной системе.

Длина реки Иня в Новосибирской области составляет 663 км., по городу Новосибирску – 11 км [1]. Исследования береговой линии реки Иня, показали, что только на исследуемой территории, протяженностью 2 км, на склонах насчитывается более 13 оврагов. Овраги имеют происхождение как природного, так отчасти и урбаногенного, эксплуатационного характера.

Более зрелые овраги от части укрепленные древесной растительностью, молодые в основном – растущие, V - образной формой в поперечнике, донные, ствольные. Большинство оврагов имеют ограниченную длину – 30 - 500 м, врез – 10 - 20 м при ширине до 50 - 60 м. Три оврага, наиболее крупных, относятся к оврагам на антропогенно нарушенных водосборах. Донные грунты (у уреза воды) представлены супесью, песком и илистыми отложениями.

Антропогенное воздействие на участок исследования водотока, заключается в наличие 2 - х действующих мостов (железнодорожный и автомобильный) и опор от бывшего деревянного моста, который простоял до 1960 года, кроме того, наличия коллекторных сооружений и зон отдыха людей. Опоры мостов являются барьером, задерживающих различный мусор и части деревьев, а также влияют на формирование ледового покрова на реке.

Скорость течения воды на участке составила 2,5 метра в секунду. Взятые пробы воды на мутность, показали, что вода слегка мутная и без существенных запахов. На участке исследования тоже имеются дренажные системы. Из них очищенные сточные воды поступают в реку Иня.

Становление ледового покрытия (начало ледостава) изучалось с 10 ноября по 1 декабря 2017 года и с 1 по 13 ноября 2018 год. Ледовый режим, на исследуемом участке реки начался с образования с начального (молодого) вида льда, который включает в себя ледяные иглы, ледяное сало, склянки, снежуру и шугу. В 2017 году ледостав наблюдался с 19 ноября, в 2018 году – с 13 ноября, практически на неделю раньше, что связано с понижением температуры воздуха. Толщина льда визуалью составила 40 - 50 см.

Замерзание реки проходит неравномерно. Наиболее позднее замерзание шло в глубоких местах реки – плесов и фарватера.

Выявлено отличие по годам формирования заберег. Так в 2017 году забереги формировались практически одинаковой ширины у обоих берегах реки. В то время, как в 2018 году, у правого берега забереги были более значительной ширины (практически в два раза). Объяснению этому явлению в научных источниках не найдено. Можно предположить, что у правого берега забереги имеют первично - наносное происхождение. У мостовых опор в 2018 году, более отчетливо наблюдался блинчатый лед – пластины льда круглой формы до 30 см в диаметре и приблизительно до 10 см толщиной.

Различие выявлено и в период вскрытия реки. Вскрытие в 2019 году произошло на неделю раньше нежели в 2018 году и сопровождалось более спокойным ходом ледяных полей, но интересный факт - ледяные поля шли под определенным углом друг к другу, в то время как в прошлом году – бурный ход ломанных, сбивающихся в кучу льдин.

Список использованной литературы

1. Атлас Новосибирской области. ФГУП «Новосибирская картографическая фабрика», 2010.

© А.Г. Царегородцева, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

ФИЗИКО - МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

А.Т. Жумабоев АЛЬ - ХОРЕЗМИ – ВЕЛИКИЙ УЧЕНЫЙ, «ОТЕЦ» АЛГЕБРЫ И АЛГОРИТМА	6
--	---

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Бадретдинова Р.Р. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТЯЖЕЛЫХ МЕТАЛЛОВ В РАСТЕНИЯХ	10
Гильманова А. А., Газетдинов Р. Р. КАЧЕСТВЕННЫЙ АНАЛИЗ МИНЕРАЛОВ	12
Ю. А. Зайцева АНАЛИЗ ХИМИЧЕСКОГО СОСТАВА КРАСКИ ДЛЯ ВОЛОС	13
Звонкова А. В., Газетдинов Р. Р. МЕТОДЫ АНАЛИЗА КАЧЕСТВА ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ	16
Камалова Г. М., Газетдинов Р. Р. ОРГАНИЧЕСКИЕ РЕАГЕНТЫ В АНАЛИТИЧЕСКОЙ ХИМИИ	19
Карамутдинова А. Р., Газетдинов Р.Р. АНАЛИЗ МЕДА НА ВАЖНЕЙШИЕ ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА	21
Махниченко А. С., Сизов Н.П. ОБЗОР ГРП: ЖИДКОСТИ, РАСКЛИНИВАТЕЛИ И ДОБАВКИ	24
Однороженко К.В. ШКОЛЬНЫЙ МЕЛ И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА ЗДОРОВЬЕ УЧИТЕЛЕЙ	27
Однороженко К.В. ЧИПСЫ: ВРЕД ИЛИ ПОЛЬЗА?	30
А.К.Осербаева, Ш.П. Нуруллаев ЗАЩИТНЫЕ ДЕЙСТВИЯ АЗОТ И ФОСФОРСОДЕРЖАЩИХ СОЕДИНЕНИЙ ПРИ КИСЛОТНОЙ И СЕРОВОДОРОДНОЙ КОРРОЗИИ МЕТАЛЛОВ	33
Первушин В.Б. СПЕЦИФИЧЕСКИЕ РЕАГЕНТЫ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ИОНОВ КАЛИЯ. МЕТОДИКА ИХ ПРИГОТОВЛЕНИЯ	36
Спиридонов Р. А. ОСНОВНЫЕ АГРОХИМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ В ЕКАТЕРИНБУРГСКОМ ГРУНТЕ	38

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Валиахметов А.И. ДЕМИЕЛИНЕЗИРУЮЩЕЕ ПОРАЖЕНИЕ ЗРИТЕЛЬНОГО НЕРВА	42
Валиахметов А.И. ЗНАЧЕНИЕ СНА	45
Валиахметов А.И. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПРИМЕСЕЙ МЕЛА, СОДЫ И ИЗЛИШЕК ВОДЫ В МОЛОКЕ И МОЛОЧНОЙ ПРОДУКЦИИ	49
Калимуллин Б.А. ОПРЕДЕЛЕНИЕ УРОВНЯ ЗАГРЯЗНЕНИЯ ПОЧВ НЕФТЕПРОДУКТАМИ	51

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

И.А. Артамонов О.А. Голубева РАЗРАБОТКА СИСТЕМЫ ОХЛАЖДЕНИЯ ПОРШНЕВОГО ЭКСТРУДЕРА - ИЗМЕЛЬЧИТЕЛЯ DEVELOPMENT OF A COOLING SYSTEM FOR PISTON EXTRUDER – GRINDER	55
А.С. Гоммер АВТОНОМНАЯ ПОСАДКА БПЛА НА ДВИЖУЩУЮСЯ ПЛАТФОРМУ	58
Джумагазиев А.Е. «ОСОБЕННОСТИ ПОЛИМЕРНЫХ КОМПОЗИЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ»	63
Зиганшин Б.Т. РЕМОНТ ТРУДНОДОСТУПНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ КУЗОВОВ ЛЕГКОВЫХ АВТОМОБИЛЕЙ НА ПРИМЕРЕ ВАЗ 2114	65
А.Ю. Зуев МОДЕРНИЗАЦИЯ ПРЕОБРАЗОВАТЕЛЯ КАТОДНОЙ ЗАЩИТЫ ТИПА ОПС - 2 С ЦЕЛЬЮ ИНТЕГРАЦИИ В ДЕЙСТВУЮЩУЮ СИСТЕМУ КОРРОЗИЙНОГО МОНИТОРИНГА	66
А.А. Ивлиева ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО АНАЛИЗА ДАННЫХ В ЭЛЕКТРОННОМ ОБРАЗОВАНИИ	69
Д.Г. Кондратьев ПОДБОР ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ЦИФРОВОГО КОЛОРИМЕТРА	72
К.О. Коровинский, Д.С. Овчинникова РЕКОНСТРУКЦИЯ МОСТОВ, ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ И КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА	75

Ч. М. Куулар, Т. В. Васильева, О. Цой Ch. M. Kuular, T. V. Vasileva, O. Tsoy КВАЗИСИНДРОМНОЕ ДЕКОДИРОВАНИЕ БЛОКОВЫХ КОДОВ THE QUASISYNDROMIC DECODING OF BLOCK CODES	79
Ю.Г.Перечнева РАЗРАБОТКА РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО МОДЕРНИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ПРОИЗВОДСТВА КОЛЕРОВОЧНЫХ ПАСТ	82
Д.В. Поздняков, Зарипова Н. А. D. V. Pozdnyakov, Zaripova, Natalya ПРИСАДКИ, ДОБАВЛЯЕМЫЕ К ТРАНСМИССИОННЫМ МАСЛАМ ADDITIVES ARE ADDED TO GEAR OILS	87
П.Р. Сетраков СЕТЕЦЕНТРИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ	90
П.Р. Сетраков МОДЕЛЬ СИСТЕМЫ СЕТЕЦЕНТРИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ	93
В.В. Гудков П.А. Сокол, Р.В. Могутнов ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ТЯГАЧА АТ - Т В УСЛОВИЯХ СЕВЕРНЫХ ШИРОТ	96
Узбекова З.К., Маркелов А.М. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА КАК ВАЖНЕЙШИЙ ЭТАП ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	99
Фатахова Р.Н. КОНВЕРГЕНТНЫЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ	101
Яндыбаева Н. В., Квиткевич К. М. СОЗДАНИЕ ОБУЧАЮЩЕ - ТЕСТИРУЮЩЕГО МОДУЛЯ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ПРАВИЛАМ ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТИ	103
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ	
Белопухова А.А. КЛАССИФИКАЦИЯ ЗЕМЕЛЬ ПО КАТЕГОРИЯМ КАК ОСНОВА ДЛЯ РАЦИОНАЛЬНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ И ОЦЕНКИ ЗЕМЕЛЬ	108
Д.Н. Зыбайлова, М.С. Шейхова ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПК «ПОБЕДА»	110

Кузнецов Д.М., Митько В.В.,
Жорова Ю.А., Чевдюева Е.В., Магомедов М.В.
ИЗУЧЕНИЕ АКУСТИЧЕСКИХ КОЛЕБАНИЙ
НА НАЧАЛЬНОЙ СТАДИИ РОСТА (ОНТОГЕНЕЗА) РАСТЕНИЙ
THE STUDY OF ACOUSTIC OSCILLATIONS
ON THE INITIAL STAGE OF PLANT ONTOGENESIS 114

Пантюхов И.Ю.
ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ
АГРАРНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА
В ГУЛЬКЕВИЧСКОМ РАЙОНЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ 120

А.Г. Соколова, А.Р. Лозовский
РАЗВЕДЕНИЕ БЕЛОГО ТОЛСТОЛОБИКА (ОДОМАШНЕННАЯ ФОРМА)
И БЕЛОГО АМУРА (ОДОМАШНЕННАЯ ФОРМА)
В ПЛЕМЕННОМ ЗАВОДЕ
ООО ПКФ «РЫБОПИТОМНИК ЧАГАНСКИЙ» АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ 123

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

З. С. - Г. Галаева
ОСОБЕННОСТИ ПАМЯТНИКОВ МАЙКОПСКОЙ КУЛЬТУРЫ 128

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

А.А. Меньшикова
НЕГАТИВНЫЕ И НЕЭФФЕКТИВНЫЕ ФОРМЫ ВЕДЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ 131

А.А. Меньшикова
ГНОСЕОЛГИЧЕСКИЙ МЕТАФОРИЧЕСКИЙ ПРИНЦИП
В АНАЛИТИЧЕСКОЙ ФИЛОСОФИИ 132

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

А.З. Арсланбекова
О НЕОБХОДИМОСТИ СОЗДАНИЯ ЮВЕНАЛЬНЫХ СУДОВ В РОССИИ 136

И.Н. Бердников
СТАТЬЯ НА ТЕМУ «РОЛЬ ПРОКУРАТУРЫ В БОРЬБЕ С КОРРУПЦИЕЙ» 138

О.В. Бумажникова
ОБРЕМЕНЕНИЕ ВЕЩИ: ПРАВОВАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА 142

Толмачев К. В., Денисов М.В.
СЕМЬЯ КАК ОБЪЕКТ СЕМЕЙНОЙ ПОЛИТИКИ 144

А.Ю. Елисеева
ПРИЗНАНИЕ СДЕЛКИ НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНОЙ И ЗАЩИТА ПРАВ 146

А.Д. Каширский
ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ ГРАЖДАНСКОГО ИСКА 148

А.Д. Каширский ПРЕИМУЩЕСТВА И ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ ИНСТИТУТА ГРАЖДАНСКОГО ИСКА	150
И.А. Косова К ВОПРОСУ О ТОЛКОВАНИИ ПОНЯТИЯ ОСОБОЙ ЖЕСТОКОСТИ	152
А.В. Мещеряков А. V. Meshcheryakov ИНСТИТУЦИОНАЛИЗАЦИЯ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА В РОССИИ INSTITUTIONALIZATION OF CIVIL SOCIETY IN RUSSIA	156
А. В. Нефёдова ИНСТИТУТ ОХРАНЫ НАСЛЕДСТВА В ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ	158
Е.В. Павлова, М.В. Сидорова ПРОБЛЕМНЫЕ АСПЕКТЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ДИСЦИПЛИНАРНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В ОРГАНАХ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ	161
М.Ю.Пойлов, О.Н.Барамзина О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО В ЧАСТИ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ БЕЗ ПРОВЕДЕНИЯ ТОРГОВ	167
Стрельников В. А. ПРОБЛЕМЫ ОЦЕНОЧНЫХ ПОНЯТИЙ В ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ	170
Толмачев К. В., Денисов М. В. ПРОБЛЕМЫ РЕФОРМИРОВАНИЯ СОВЕТА БЕЗОПАСНОСТИ ООН	172
Н.Р. Чилингарян, Ю.А. Чубарина ЗАКОНОПРОЕКТ КЛИШАСА: НЕОБХОДИМОСТЬ ИЛИ НЕОБДУМАННЫЙ ШАГ?	174

ВЕТЕРИНАРНЫЕ НАУКИ

А.В. Хорева ОРГАНОЛЕПТИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ СВИНИНЫ	178
---	-----

АРХИТЕКТУРА

Е.С. Бабаскин, И.А. Мамонтов, А.В. Рыбалкина СТРОИТЕЛЬСТВО ДАЧНОГО ДОМА ДЛЯ ВРЕМЕННОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ	182
Л.В.Глебушкина, В.Н. Свинцова ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КАПИТАЛЬНОГО РЕМОНТА ЖИЛОГО ФОНДА В МАЛЫХ ГОРОДАХ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ В СЛОЖИВШИХСЯ СОЦИАЛЬНО - ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ	184

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Е.В.Блытова ЭМОЦИИ КАК ОДНА ИЗ ВАЖНЕЙШИХ ОТРАСЛЕЙ ПСИХОЛОГИИ	191
М.В. Ермилова ПРОБЛЕМА АГРЕССИВНОСТИ В СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ	192
А.В.Матвеева ПРОБЛЕМЫ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА	194
Н.А. Ноздрина, Р.Р. Дегтярев ДОСУГ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ В РОССИИ (ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ)	196
Н.А. Ноздрина, Р.Р. Дегтярев ВЛИЯНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ЖИЗНЬ ЧЕЛОВЕКА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ (ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ)	199
Н.А. Ноздрина, Р.Р. Дегтярев ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ВИДЕОИГР И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ЖИЗНЬ ЧЕЛОВЕКА (СОЦИАЛЬНО - ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ)	202
Н.А. Ноздрина, Р.Р. Дегтярев ВЛИЯНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА УСПЕШНОЕ РАЗВИТИЕ БИЗНЕСА (СОЦИАЛЬНО - ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ)	207
Н.А. Ноздрина, Р.Р. Дегтярев ПСИХОЛОГИЯ ЭФФЕКТИВНЫХ ПРОДАЖ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ	210
Н.А. Ноздрина, Р.Р. Дегтярев ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ	213
Н.А. Ноздрина, Р.Р. Дегтярев СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОЛОГИИ (ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ)	216
Тулупова Е. Е. МЕТОДЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РЕЛАКСАЦИИ И САМОРЕГУЛЯЦИИ КАК СРЕДСТВА ОПТИМИЗАЦИИ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ПСИХИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ ЛИЧНОСТИ В УЧЕБНО - ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	218
Н.К. Черников ГЕНДЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СПОРТИВНОЙ МОТИВАЦИИ	220
Н.К. Черников ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ КАК ПРОФЕССИОНАЛЬНО ЗНАЧИМОЕ КАЧЕСТВО БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ	222

Е.С. Шагартаева ПРОФЕССИОНАЛЬНО - ЛИЧНОСТНАЯ ДЕФОРМАЦИЯ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ СИЛОВЫХ СТРУКТУР	225
---	-----

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Е.Ю. Волошина ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ ДЕЗАДАПТИРОВАННЫМ ПОДРОСТКАМ В СТАВРОПОЛЬСКОМ КРАЕ	231
--	-----

А.А. Кармокова АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ ДЕТЕЙ, ОСТАВИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ	233
---	-----

А.В.Матвеева ОСОБЕННОСТИ И ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ СЕМЬИ	236
--	-----

Н.А. Ноздрина, Р.Р. Дегтярев ПРОБЛЕМА СОЦИАЛЬНО - ПОЛИТИЧЕСКОГО РАССЛОЕНИЯ ОБЩЕСТВА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ	238
--	-----

Н.А. Ноздрина, Р.Р. Дегтярев РОЛЬ И ЗНАЧИМОСТЬ РЕЛИГИИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ	242
--	-----

Н.А. Ноздрина, Р.Р. Дегтярев ТРАДИЦИОННЫЕ МЕДИА: ЕСТЬ ЛИ БУДУЩЕЕ? (СОЦИАЛЬНО - ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ)	245
--	-----

Д.П. Прилепина ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СОЦИАЛЬНО - КУЛЬТУРНОЙ СФЕРЕ	247
--	-----

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

А.С. Кунакаева МЕТОДЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ: РОССИЯ И ШВЕЙЦАРИЯ	250
--	-----

Макаров А.В. Макаров А. V. НАЦИОНАЛЬНЫЙ ОПЫТ ФОРМИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА (НА ПРИМЕРЕ БОЛОНСКОГО ПРОЦЕССА) NATIONAL EXPERIENCE OF FORMATION OF EDUCATIONAL SPACE (ON THE EXAMPLE OF THE BOLOGNA PROCESS)	253
---	-----

М.Е. Марченко МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА РОССИИ	257
---	-----

Ю. С. Миронова
ХАРАКТЕРИСТИКА МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ В РОССИИ 259

КУЛЬТУРОЛОГИЯ

Александрова С.С., Демьянова Л.М., Капустина Е.В.
ЙОГА: ДУХОВНАЯ ПРАКТИКА ИЛИ СПОРТ 263

Д.Х. Досмагамбетов
К ВОПРОСУ О ФОРМИРОВАНИИ
КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПРИ ИЗУЧЕНИИ ПОНЯТИЯ «ГОРОДСКАЯ КУЛЬТУРНАЯ СРЕДА»
В РАМКАХ ВНЕКЛАССНЫХ ЗАНЯТИЙ
ПО ПРЕДМЕТАМ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА 265

А.С. Дубинин
О ФОРМИРОВАНИИ ТОЛЕРАНТНОСТИ В ПОДРОСТКОВОЙ СРЕДЕ
НА ОСНОВЕ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ 268

НАУКИ О ЗЕМЛЕ

И.Г. Галушко, М.В. Глова, А.Н. Бакуменко
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ – ЗДРАВНИЦА РОССИИ 273

А.Г. Царегородцева
К ВОПРОСУ ОБ ГЕОЭКОЛОГИЧЕСКОМ СОСТОЯНИИ
УСТЬЕВОЙ ЧАСТИ РЕКИ ИНЯ 274



OMEGA SCIENCE
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР
ИННОВАЦИОННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

<http://os-russia.com>
mail@os-russia.com
+7 (347) 299-41-99
г. Уфа, ул. М. Гафури 27/2

Международные научно-практические конференции

По итогам конференций издаются сборники статей, которым присваиваются УДК, ББК и ISBN. В приложении к сборнику будет приказ о проведении конференции и акт о результатах ее проведения

Всем участникам высылается индивидуальный сертификат, подтверждающий участие в конференции.

В течение 5 рабочих дней после проведения конференции сборники и сертификаты размещаются на сайте <http://os-russia.com> в разделе «Архив конференций»

Сборники постатейно размещаются в научной электронной библиотеке eLibrary.ru по договору № 981-04/2014К от 24.04.2014 г.

Публикация от 70 руб. за 1 страницу. Минимальный объем 3 страницы

С информацией и полным списком конференций Вы можете ознакомиться на нашем сайте <http://os-russia.com>



СИМВОЛ НАУКИ

ISSN 2410-700X

Международный научный журнал «Символ науки»

Свидетельство о регистрации СМИ № ПИ ФС77-61596

Договор о размещении журнала в НЭБ (eLibrary.ru) №153-03/2015

Договор о размещении в "КиберЛенинке" №32509-01

Периодичность: прием материалов ежемесячно до 1 числа.

Формат: издается в печатном виде формата А4.

Стоимость и минимальный объем: 150 руб. за стр. Минимум – 3 стр.

Публикация и рассылка печатных экземпляров в течение 10 дней



НАУЧНЫЙ
ЭЛЕКТРОННЫЙ ЖУРНАЛ
**МАТРИЦА
НАУЧНОГО
ПОЗНАНИЯ**

ISSN 2541-8084

Научный электронный журнал «Матрица научного познания»

Размещение в НЭБ (eLibrary.ru) по договору №153-03/2015

Периодичность: ежемесячно до 17 числа

Стоимость и минимальный объем: 150 руб. за стр. Минимум – 3 стр.

Формат: электронное научное издание

Публикация: в течение 7 рабочих дней

Эл. версия: сайт издателя, e-library.ru

Научное издание

ОБЩЕСТВО - НАУКА - ИННОВАЦИИ

Сборник статей
Международной научно-практической конференции
17 июня 2019 г.

В авторской редакции

Издательство не несет ответственности за опубликованные материалы.

Все материалы отображают персональную позицию авторов.

Мнение Издательства может не совпадать с мнением авторов

Подписано в печать 19.06.2019 г. Формат 60x84/16.

Усл. печ. л. 16,8. Тираж 500. Заказ 435.



OMEGA SCIENCE

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР
ИННОВАЦИОННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**Отпечатано в редакционно-издательском отделе
Международного центра инновационных исследований**

OMEGA SCIENCE

450076, г. Уфа, ул. М. Гафури 27/2

<https://os-russia.com>

mail@os-russia.com

+7 960-800-41-99

+7 347-299-41-99



ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении
17 июня 2019 г.

Международной научно-практической конференции ОБЩЕСТВО - НАУКА - ИННОВАЦИИ

В соответствии с планом проведения
Международных научно-практических конференций
Международного центра инновационных исследований «Omega science»

1. Международная научно-практическая конференция является механизмом развития и совершенствования научно-исследовательской деятельности на территории РФ, ближнего и дальнего зарубежья

2. Цель конференции:

- 1) Пропаганда научных знаний
- 2) Представление научных и практических достижений в различных областях науки
- 3) Апробация результатов научно-практической деятельности

3. Задачи конференции:

- 1) Создать пространство для диалога российского и международного научного сообщества
- 2) Актуализировать теоретико-методологические основы проводимых исследований
- 3) Обсудить основные достижения в развитии науки и научно-исследовательской деятельности.

4. Редакционная коллегия и организационный комитет.

Состав организационного комитета и редакционной коллегии (для формирования сборника по итогам конференции) представлен в лице:

- 1) Алиев Закир Гусейн оглы, доктор философии аграрных наук, профессор РАЕ, академик РАПВХН
- 2) Агафонов Юрий Алексеевич, доктор медицинских наук, доцент
- 3) Алдакушева Алла Брониславовна, кандидат экономических наук, доцент
- 4) Алейникова Елена Владимировна, доктор государственного управления, профессор
- 5) Бабаян Анжела Владиславовна, доктор педагогических наук, профессор
- 6) Башшева Зиля Вагизовна, доктор филологических наук, профессор
- 7) Байгузина Люза Закиевна, кандидат экономических наук, доцент
- 8) Ванесян Ашот Саркисович, доктор медицинских наук, профессор
- 9) Васильев Федор Петрович, доктор юридических наук, доцент, член РАЮН
- 10) Винецкая Анна Вячеславовна, кандидат педагогических наук, доцент
- 11) Вельчинская Елена Васильевна, профессор, доктор фармацевтических наук, академик Международной академии науки и образования
- 12) Галимова Гузалия Абкадировна, кандидат экономических наук, доцент
- 13) Гетманская Елена Валентиновна, доктор педагогических наук, доцент
- 14) Грузинская Екатерина Игоревна, кандидат юридических наук, доцент
- 15) Гулиев Игбал Адилевич, кандидат экономических наук, доцент
- 16) Дагий Алексей Васильевич, доктор медицинских наук, профессор
- 17) Долгов Дмитрий Иванович, кандидат экономических наук, доцент, академик Международной академии социальных технологий (МАС), профессор Российской академии естествознания (РАЕ), заслуженный работник науки и образования РАЕ
- 18) Епхиева Марина Константиновна, кандидат педагогических наук, доцент, профессор РАЕ, Заслуженный работник науки и образования РАЕ
- 19) Закиров Мунавир Закиевич, кандидат технических наук, профессор
- 20) Иванова Нионила Ивановна, доктор сельскохозяйственных наук, профессор,
- 21) Калужина Светлана Анатольевна, доктор химических наук, профессор
- 22) Куликова Татьяна Ивановна, кандидат психологических наук, доцент
- 23) Курманова Лилия Рашидовна, доктор экономических наук, профессор
- 24) Киракосян Сусана Арсеновна, кандидат юридических наук, доцент
- 25) Киркимбаева Жумагуль Слямбековна, доктор ветеринарных наук, профессор

- 26) Кленина Елена Анатольевна, кандидат философских наук, доцент
- 27) Козлов Юрий Павлович, доктор биологических наук, профессор, президент Русского экологического общества, действительный член РАЕН и РЭА, заслуженный эколог РФ
- 28) Козырева Ольга Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент
- 29) Кондрашкин Андрей Борисович, доктор экономических наук, кандидат технических наук, профессор
- 30) Конопацкова Ольга Михайловна, доктор медицинских наук, профессор
- 31) Ларионов Максим Викторович, доктор биологических наук, профессор
- 32) Маркова Надежда Григорьевна, доктор педагогических наук, профессор
- 33) Мухаммадеева Зинфира Фанисовна, кандидат социологических наук, доцент
- 34) Песков Аркадий Евгеньевич, кандидат политических наук, доцент
- 35) Половения Сергей Иванович, кандидат технических наук, доцент
- 36) Пономарева Лариса Николаевна, кандидат экономических наук, доцент
- 37) Почивалов Александр Владимирович, доктор медицинских наук, профессор
- 38) Прошин Иван Александрович, доктор технических наук, доцент
- 39) Симонович Надежда Николаевна, кандидат психологических наук
- 40) Симонович Николай Евгеньевич, доктор психологических наук, профессор, академик РАЕН
- 41) Сирк Марина Сергеевна, кандидат юридических наук, доцент
- 42) Смирнов Павел Геннадьевич, кандидат педагогических наук, профессор
- 43) Старцев Андрей Васильевич, доктор технических наук, профессор
- 44) Сукиасян Асатур Альбертович, кандидат экономических наук
- 45) Танаева Замфира Рафисовна, доктор педагогических наук, доцент
- 46) Терзиев Венелин Кръстев, доктор экономических наук, доктор военных наук профессор, член-корреспондент РАЕ
- 47) Чиладзе Георгий Бидзинович, доктор экономических наук, доктор юридических наук, профессор
- 48) Шилкина Елена Леонидовна, доктор социологических наук, профессор
- 49) Шляхов Станислав Михайлович, доктор физико-математических наук, профессор
- 50) Шошин Сергей Владимирович, кандидат юридических наук, доцент
- 51) Юрова Ксения Игоревна, кандидат исторических наук, доцент
- 52) Юсупов Рахимьян Галимьянович, доктор исторических наук, профессор
- 53) Янгиров Азат Вазирович, доктор экономических наук, профессор
- 54) Яруллин Рауль Рафаэлович, доктор экономических наук, профессор, член-корреспондент РАЕ

5. Секретариат конференции

В целях решения организационных задач конференции секретариат конференции включены:

- 1) Асабина Катерина Сергеевна
- 2) Агафонова Екатерина Вячеславовна
- 3) Зырянова Мария Александровна
- 4) Носков Олег Николаевич
- 5) Ганеева Гузель Венеровна
- 6) Тюрина Наиля Рашидовна

6. Порядок работы конференции

В соответствии с целями и задачами конференции определены следующие направления конференции

- | | |
|---|-----------------------------------|
| Секция 01. Физико-математические науки | Секция 12. Педагогические науки |
| Секция 02. Химические науки | Секция 13. Медицинские науки |
| Секция 03. Биологические науки | Секция 14. Фармацевтические науки |
| Секция 04. Геолого-минералогические науки | Секция 15. Ветеринарные науки |
| Секция 05. Технические науки | Секция 16. Искусствоведение |
| Секция 06. Сельскохозяйственные науки | Секция 17. Архитектура |
| Секция 07. Исторические науки | Секция 18. Психологические науки |
| Секция 08. Экономические науки | Секция 19. Социологические науки |
| Секция 09. Философские науки | Секция 20. Политические науки |
| Секция 10. Филологические науки | Секция 21. Культурология |
| Секция 11. Юридические науки | Секция 22. Науки о земле |

7. Подведение итогов конференции.

В течение 5 рабочих дней после проведения конференции подготовить акт с результатами ее проведения

В течение 10 рабочих дней после проведения конференции издать сборник статей по ее итогам, подготовить сертификаты участникам конференции

Директор
МЦИИ Омега Сайнс
к.э.н., доцент



Сукиасян А. А.



АКТ

по итогам Международной научно-практической конференции

«ОБЩЕСТВО - НАУКА - ИННОВАЦИИ»,

состоявшейся 17 июня 2019

1. Международную научно-практическую конференцию признать состоявшейся, цель достигнутой, а результаты положительными.

2. На конференцию было прислано 211 статей, из них в результате проверки материалов, было отобрано 180 статей.

3. Участниками конференции стали 270 делегатов из России, Казахстана, Армении, Узбекистана, Китая и Монголии.

4. Все участники получили именные сертификаты, подтверждающие участие в конференции.

5. По итогам конференции издан сборник статей, который постатейно размещен в научной электронной библиотеке eLibrary.ru по договору № 981-04/2014К от 24 апреля 2014г.

6. Участникам были предоставлены авторские экземпляры сборников статей Международной научно-практической конференции

Директор
МЦИИ Омега Сайнс
к.э.н., доцент



Handwritten signature Сукиасян А. А.