

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР
ИННОВАЦИОННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
«ОМЕГА САЙНС»**

**ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ
ПРОБЛЕМЫ НАУКИ**

**Сборник статей
Международной научно-практической конференции
23 января 2015 г.**

**Уфа
РИО МЦИИ «ОМЕГА САЙНС»
2015**

УДК 00(082)
ББК 65.26
Ф 57

Ответственный редактор:
Сукиасян Асатур Альбертович, кандидат экономических наук.

Ф 57 ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ: сборник статей
Международной научно-практической конференции (23 января 2015 г, г. Уфа).
- Уфа: РИО МЦИИ ОМЕГА САЙНС, 2015. – 142 с.
ISBN 978-5-906781-12-3

Настоящий сборник составлен по материалам Международной научно-практической конференции «**ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ**», состоявшейся 23 января 2015 г. в г. Уфа.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а так же за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

УДК 00(082)
ББК 65.26

ISBN 978-5-906781-12-3

© ООО «ОМЕГА САЙНС», 2015
©Коллектив авторов,2015

УДК 517.956.6

Пергунов Владимир Владимирович
канд. физ.-мат. наук, доцент Орского
гуманитарно-технологического института (филиал)
Оренбургского государственного университета,
г. Орск, Оренбургская область, РФ.
E-mail: zt_51@mail.ru

ВИДОИЗМЕНЕННАЯ ЗАДАЧА ГЕЛЛЕРСТЕДТА ДЛЯ УРАВНЕНИЯ ЛАВРЕНТЬЕВА-БИЦАДЗЕ

Введение. В краевых задачах для гиперболических уравнений, когда граничные условия задаются на нехарактеристических кривых, область интегрирования разбивается характеристиками на подобласти, соприкасающиеся по этим характеристикам. Задачи подобного типа решались автором в работах [1], [2] для частных видов уравнения Эйлера-Дарбу, в работе Хачева М. М. [6]. Проблема в том, что область влияния данных Коши ограничена характеристиками. Поэтому возникает необходимость сопряжения решений задач Коши в областях, имеющих общую границу (характеристику). Использование условия непрерывности искомого решения краевой задачи не всегда оказывается достаточным для построения решения или доказательства его существования.

Профессором В. Ф. Волкодавным были предложены специальные условия сопряжения на характеристиках гиперболического уравнения второго порядка [3]. Задачи с такими условиями на внутренних характеристиках рассматривались впоследствии в работах [4], [5].

В данной статье рассмотрено некоторое видоизменение задачи Геллерстедта для уравнения Лаврентьева-Бицадзе с неограниченной областью эллиптичности ($y \geq 0$). В классической постановке задачи Геллерстедта [7, с. 328], и ее развитии [8], [9] в области гиперболичности краевые условия ставятся либо на внутренних сторонах характеристических треугольников, либо на внешних.

В работе Хайруллина Р. С. [10] для одного уравнения смешанного эллиптико-гиперболического уравнения в области, эллиптическая часть которой совпадает со всей верхней полуплоскостью, а в гиперболической части рассмотрены два бесконечных угла, ограниченных смежными характеристиками, выходящими из начала координат и осью абсцисс, решена задача типа Геллерстедта, с граничным условием на характеристиках. В нашей работе, область гиперболичности представляет собой два треугольника, ограниченных смежными характеристиками, выходящими из начала координат и отрезками прямых, не совпадающими с характеристиками. При этом данные отрезки и являются носителями граничных условий.

1. Постановка задачи. Рассмотрим уравнение

$$u_{xx} + \operatorname{sgn} u u_{yy} = 0 \quad (1)$$

в области $D = D_1 \cup D_2 \cup D_3$, где D_1 - треугольник OB_1A со сторонами $AB_1: x = 1$, $OB_1: y = 0$, $OA: y = -x$, $0 \leq x \leq 1$. D_2 - треугольник OB_2C со сторонами $OC: y = x$,

$OB_2: y = 0$, $B_2C: x = -1$, $-1 \leq x \leq 0$. D_3 - верхняя полуплоскость ($y \geq 0$). Будем так же использовать отрезки характеристик уравнения (1) в областях D_1 и D_2 :

$$B_1K \perp OA, B_2P \perp OC,$$

$$B_1(1,0), B_2(-1,0), B_1K: y = x-1, \frac{1}{2} \leq x \leq 1, B_2P: y = -x-1, -1 \leq x \leq -\frac{1}{2}.$$

Задача GV. Найти решение $u(x, y)$ уравнения (1), имеющее непрерывные вторые производные в области D , и удовлетворяющее граничным условиям:

$$u(x, 0) = \begin{cases} f_1(x), & 1 \leq x < +\infty \\ f_2(x), & -1 < x \leq -1 \end{cases} \quad (2)$$

$$u(1, y) = \varphi_1(y), \quad u(-1, y) = \varphi_2(y), \quad -1 \leq y \leq 0, \quad (3)$$

где $f_i(x)$, $\varphi_i(y)$ ($i=1,2$) заданные функции, имеющие непрерывные производные до второго порядка включительно, при этом $f_1(1) = \varphi_1(0)$, $f_2(-1) = \varphi_2(0)$. На линии вырождения уравнения (1) выполняются равенства:

$$\tau_+(x) = \lim_{y \rightarrow 0+0} u(x, y) = \lim_{y \rightarrow 0-0} u(x, y) = \tau_-(x), \quad x \in [-1, 1], \quad (4)$$

$$v_+(x) = \lim_{y \rightarrow 0+0} u_y(x, y) = \lim_{y \rightarrow 0-0} u_y(x, y) = v_-(x), \quad x \in (-1, 1), \quad (5)$$

а на характеристиках B_1K и B_2P соответственно, выполняются условия сопряжения:

$$\lim_{y \rightarrow x-1-0} \left(\frac{\partial}{\partial x} - \frac{\partial}{\partial y} \right) \int_{x+y}^{x-y} (x-y-t)^{-\lambda} u(t, x+y) dt = \lim_{y \rightarrow x-1+0} \left(\frac{\partial}{\partial x} - \frac{\partial}{\partial y} \right) \int_{x-y}^{2-x-y} (t-x+y)^{-\lambda} u(t, x+y) dt \quad (6)$$

$$\lim_{y \rightarrow -x-1-0} \left(\frac{\partial}{\partial x} + \frac{\partial}{\partial y} \right) \int_{-2-x+y}^{x+y} (x+y-t)^{-\lambda} u(x-y, t) dt = \lim_{y \rightarrow -x-1+0} \left(\frac{\partial}{\partial x} + \frac{\partial}{\partial y} \right) \int_{x-y}^{t-x-y} (t-x-y)^{-\lambda} u(x-y, t) dt \quad (7)$$

где λ - некоторое действительное число, $0 < \lambda < 1$.

2. Построение зависимостей между функциями $\tau_-(x)$ и $v_-(x)$

Рассмотрим уравнение (1) в областях $D_1 \cup D_2$ в характеристических координатах $\xi = x - y$, $\eta = x + y$. Тогда треугольник ΔOB_1A преобразуется в треугольник $\Delta OB_1^*A^*$, ограниченный линиями $\eta = \xi$, $\eta = 2 - \xi$, $\eta = 0$. Вершины этого треугольника имеют координаты: $O(0, 0)$, $B_1^*(1, 1)$, $A^*(2, 0)$. Из точки B_1^* проведем отрезок характеристики $B_1^*K^* \perp OA^*$.

Решение задачи Коши в $\Delta OB_1^*K^*$ с данными:

$$\begin{aligned} u(\xi, \xi) &= \tau_1(\xi), & 0 \leq \xi \leq 1 \\ \lim_{\eta \rightarrow \xi} (u_\xi - u_\eta) &= v_1(\xi), & 0 < \xi < 1, \end{aligned}$$

имеет вид:

$$u(\xi, \eta) = \frac{\tau_1(\xi) + \tau_1(\eta)}{2} + \frac{1}{2} \int_{\eta}^{\xi} v_1(t) dt \quad (8)$$

В треугольнике $\Delta K^*B_1^*A$ решается задача Коши с данными:

$$\begin{aligned} u(\xi, 2-\xi) &= \varphi_1(\xi), & 1 \leq \xi \leq 2, \\ \lim_{\eta \rightarrow \xi-2} (u_\xi + u_\eta) &= v_3(\xi), & 1 < \xi < 2, \end{aligned}$$

$$u(\xi, \eta) = \frac{\varphi_1(\xi) + \varphi_1(2-\eta)}{2} - \frac{1}{2} \int_{\xi}^{2-\eta} v_3(t) dt \quad (9)$$

Здесь $\tau_1(\xi)$, $\nu_1(\xi)$, $\nu_3(\xi)$ пока неизвестные функции, относительно которых будем предполагать выполнение необходимых в дальнейшем свойств. Найдем теперь зависимость между функциями $\tau_1(\xi)$ и $\nu_1(\xi)$. Для этого будем использовать требование непрерывности решения задач в области D_1 и условие сопряжения на характеристике BK (6), которые можно записать в виде:

$$\lim_{\xi \rightarrow 1-0} u(\xi, \eta) = \lim_{\xi \rightarrow 1+0} u(\xi, \eta) \quad (10)$$

$$\lim_{\xi \rightarrow 1-0} \frac{\partial}{\partial \xi} \int_{\eta}^{\xi} (\xi - t)^{-\lambda} u(t, \eta) dt = \lim_{\xi \rightarrow 1+0} \frac{\partial}{\partial \xi} \int_{\xi}^{2-\eta} (t - \xi)^{-\lambda} u(t, \eta) dt \quad (11)$$

Подставим формулы решений задач Коши (8) и (9) в равенство (10):

$$\frac{\tau_1(1) + \tau_1(\eta)}{2} + \frac{1}{2} \int_{\eta}^1 \nu_1(t) dt = \frac{\varphi_1(1) + \varphi_2(2-\eta)}{2} - \frac{1}{2} \int_1^{2-\eta} \nu_3(t) dt.$$

Будем считать для простоты, что $\tau_1(1) = \varphi_1(1) = f_1(1) = 0$. Тогда, после дифференцирования придем к равенству:

$$\tau_1'(\eta) - \nu_1(\eta) = -\varphi_1'(2-\eta) + \nu_3(2-\eta). \quad (12)$$

Рассмотрим интеграл левой части равенства (11) с учетом формулы (8):

$$I_1 = \int_{\eta}^{\xi} (\xi - t)^{-\lambda} \left[\frac{\tau_1(t) + \tau_1(\eta)}{2} + \frac{1}{2} \int_{\eta}^t \nu_1(s) ds \right] dt.$$

Раскроем скобки и во втором слагаемом поменяем порядок интегрирования. Получим:

$$\begin{aligned} I_1 &= \frac{1}{2} \int_{\eta}^{\xi} \tau_1(t) (\xi - t)^{-\lambda} dt - \frac{1}{2(1-\lambda)} \tau_1(\eta) (\xi - \eta)^{1-\lambda} - \frac{1}{2(1-\lambda)} \int_{\eta}^{\xi} \nu_1(t) (\xi - t)^{1-\lambda} dt; \\ \frac{\partial I_1}{\partial \xi} &= (\xi - \eta)^{-\lambda} \tau_1(\eta) + \frac{1}{2} \int_{\eta}^{\xi} \tau_1'(t) (\xi - t)^{-\lambda} dt + \frac{1}{2} \int_{\eta}^{\xi} \nu_1(\xi - t)^{-\lambda} dt; \\ \lim_{\xi \rightarrow 1-0} \frac{\partial I_1}{\partial \xi} &= \tau_1(\eta) (1-\eta)^{-\lambda} + \frac{1}{2} \int_{\eta}^1 \tau_1'(t) (1-t)^{-\lambda} dt + \frac{1}{2} \int_{\eta}^1 \nu_1(t) (1-t)^{-\lambda} dt. \end{aligned}$$

Аналогичные преобразования выполним в правой части равенства (11). Получим:

$$\lim_{\xi \rightarrow 1+0} \frac{\partial}{\partial \xi} \int_{\xi}^{2-\eta} (t - \xi)^{-\lambda} u(t, \eta) dt = -\varphi_1(2-\eta)(1-\eta)^{-\lambda} + \frac{1}{2} \int_1^{2-\eta} \varphi_1'(t) (t-1)^{-\lambda} dt + \frac{1}{2} \int_1^{2-\eta} \nu_3(t) (t-1)^{-\lambda} dt.$$

В результате, условие сопряжения (11) дает равенство:

$$\begin{aligned} &\tau_1(\eta) (1-\eta)^{-\lambda} + \frac{1}{2} \int_{\eta}^1 \tau_1'(t) (1-t)^{-\lambda} dt + \frac{1}{2} \int_{\eta}^1 \nu_1(t) (1-t)^{-\lambda} dt = \\ &= -\varphi_1(2-\eta) (1-\eta)^{-\lambda} + \frac{1}{2} \int_1^{2-\eta} \varphi_1'(t) (t-1)^{-\lambda} dt + \frac{1}{2} \int_1^{2-\eta} \nu_3(t) (t-1)^{-\lambda} dt. \end{aligned}$$

Выполним дифференцирование по переменной η , а затем умножим обе части на $(1-\eta)^{\lambda}$. В результате, из полученного равенства, найдем:

$$\nu_3(2-\eta) = \varphi_1'(2-\eta) - 2\lambda \varphi_1(2-\eta)(1-\eta)^{-1} - \tau_1'(\eta) - 2\lambda \tau_1(\eta)(1-\eta)^{-1} + \nu_1(\eta).$$

Подставим найденное значение $\nu_3(2-\eta)$ в равенство (12), и выразим функцию $\nu_1(\eta)$:

$$\nu_1(\eta) = \tau_1'(\eta) + \lambda \tau_1(\eta)(1-\eta)^{-1} + \lambda \varphi_1(2-\eta)(1-\eta)^{-1}. \quad (13)$$

Рассмотрим теперь образ области D_2 , представляющий собой в характеристических координатах треугольник $OB_2^*C^*$, координаты вершин которого равны:

$B_2^*(-1, -1)$, $C^*(0, -2)$. Опустим из вершины B_2^* перпендикуляр $B_2^*P^*$, $P(0, -1)$, на сторону OC^* . В треугольнике $B_2^*P^*C^*$ решаем задачу Коши с данными:

$$\begin{aligned} u(-\eta-2, \eta) &= \varphi_2(\eta), & -2 \leq \eta \leq -1 \\ \lim_{\xi \rightarrow -\eta-2} (u_\xi + u_\eta) &= \nu_4(\eta), & -2 < \eta < -1 \end{aligned}$$

Исходя из общего решения волнового уравнения, найдем решение задачи Коши в виде:

$$u(\xi, \eta) = \frac{\varphi_2(-2-\xi) + \varphi_2(\eta)}{2} + \frac{1}{2} \int_{-2-\xi}^{\eta} \nu_4(t) dt \quad (14)$$

В треугольнике $B_2^*P^*O$ решение задачи Коши

$$\begin{aligned} u(\xi, \xi) &= \tau_2(\xi), & -1 \leq \xi \leq 0 \\ \lim_{\eta \rightarrow \xi-0} (u_\xi - u_\eta) &= \nu_2(\xi), & -1 < \xi < 0 \end{aligned}$$

получим в виде:

$$u(\xi, \eta) = \frac{\tau_2(\xi) + \tau_2(\eta)}{2} + \frac{1}{2} \int_{\eta}^{\xi} \nu_2(t) dt \quad (15)$$

Для построения зависимости между функциями $\tau_2(\xi)$, $\nu_2(\xi)$ и $\varphi_2(\xi)$ воспользуемся условием непрерывности решения задачи GV и условием сопряжения (7), которое в координатах $\xi = x - y$, $\eta = x + y$ принимает вид:

$$\lim_{\eta \rightarrow -1+0} \frac{\partial}{\partial \eta} \int_{-2-\xi}^{\eta} (\eta-t)^{-2} u(\xi, t) dt = \lim_{\eta \rightarrow -1+0} \frac{\partial}{\partial \eta} \int_{\eta}^{\xi} (t-\eta)^{-2} u(\xi, t) dt \quad (16)$$

Выполнив несложные вычисления, как это было сделано выше, используя формулы (14), (15) и равенство (16), найдем:

$$\nu_2(\xi) = -\tau_2'(\xi) + \lambda \tau_2(\xi)(\xi+1)^{-1} + \lambda \varphi_2(-2-\xi)(\xi+1)^{-1} \quad (17)$$

3. Задача Дирихле для уравнения Лапласа в полуплоскости $y > 0$

Задача: Найти регулярное решение уравнения

$$u_{xx} + u_{yy} = 0$$

в полуплоскости $y > 0$ с граничными условиями:

$$u(x, 0) = f(x), \quad -\infty < x < +\infty$$

$$\lim_{\rho \rightarrow \infty} u(x, y) = 0, \quad \rho(x, y) = \sqrt{x^2 + y^2} \quad (18)$$

В работе [8] в полуплоскости $y > 0$ для уравнения Эйлера-Пуассона-Дарбу (ЭПД) с параметрами p и q , построено решение задачи Дирихле с условиями (18) в виде:

$$u(x, y) = \int_{-\infty}^{+\infty} f(t) G(t, x, y) dt,$$

$$\text{где } G(t, x, y) = ky^{1-2p} [(t-x)^2 + y^2]^{p-1} e^{2q \arcsin \frac{y}{\sqrt{(t-x)^2 + y^2}}}, \quad k = \frac{1}{2 \int_0^{\pi/2} \sin^{-2p} z e^{2qz} dz}.$$

Уравнение Лапласа является частным случаем уравнения ЭПД при $y > 0$ и $p = q = 0$. Тогда решение задачи (18) примет вид:

$$u(x, y) = \frac{y}{\pi} \int_{-\infty}^{+\infty} f(t) [(t-x)^2 + y^2]^{-1} dt. \quad (19)$$

4. Принцип локального экстремума

Лемма 1. Если $f_i(x) \equiv 0$, $i = 1, 2$, $x \in (-\infty; -1] \cup [1; +\infty)$, а функция $\tau_+(x)$ принимает в точке $\xi \in (-1; 0) \cup (0; 1)$ наибольшее положительное значение, то $v_+(\xi) < 0$.

Доказательство. Выполним в интеграле (19) замену переменной $t = x + yz$, тогда

$$u(x, y) = \frac{1}{\pi} \int_{-\infty}^{+\infty} \frac{f(x + yz)}{1 + z^2} dz,$$

$$u_y(x, y) = \frac{1}{\pi} \int_{-\infty}^{+\infty} \frac{f'(x + yz)z}{1 + z^2} dz.$$

После обратной замены и предельного перехода при $y \rightarrow 0$, получим:

$$v_+(x) = \lim_{y \rightarrow 0} u_y(x, y) = \frac{1}{\pi} \int_{-\infty}^{+\infty} \frac{f'(t) \operatorname{sgn}(t - x)}{|t - x|} dt. \quad (20)$$

Очевидно, что полученный интеграл существует при условии, что $f'(t)$ удовлетворяет, по крайней мере, неравенству Гельдера:

$$|\varphi(t) - \varphi(x)| \leq \mu |t - x|^\alpha, \quad 0 < \alpha < 1.$$

По условию задачи GV функция $f(x)$ имеет вид:

$$f(x) = \begin{cases} f_1(x), & x \in (-\infty; -1] \\ \tau_+(x), & x \in [-1; 1], \\ f_2(x), & x \in [1; +\infty) \end{cases}$$

Если $f_i(x) \equiv 0$, $i = 1, 2$ то $f(x) = \tau_+(x)$ на $[-1; 1]$, а формула (20) в точке максимума примет вид:

$$v_+(\xi) = \frac{\pi}{4} \lim_{\varepsilon \rightarrow 0} \left[- \int_{-1}^{\xi - \varepsilon} \frac{\tau'_+(t)}{\xi - t} dt + \int_{\xi + \varepsilon}^1 \frac{\tau'_+(t)}{t - \xi} dt \right].$$

Выполним интегрирование по частям, полагая $u = \frac{1}{\xi - t}$, $v = \tau(t) - \tau(\xi)$:

$$v_+(\xi) = \frac{1}{\pi} \lim_{\varepsilon \rightarrow 0} \left[\frac{\tau(\xi) - \tau(\xi - \varepsilon)}{\varepsilon} + \frac{\tau(1) - \tau(\xi)}{\xi + 1} + \int_{-1}^{\xi - \varepsilon} \frac{\tau(t) - \tau(\xi)}{(\xi - t)^2} dt + \frac{\tau(1) - \tau(\xi)}{1 - \xi} - \right. \\ \left. - \frac{\tau(\xi + \varepsilon) - \tau(\xi)}{\varepsilon} + \int_{\xi + \varepsilon}^1 \frac{\tau(t) - \tau(\xi)}{(t - \xi)^2} dt \right].$$

Будем предполагать, что функция $\tau(x)$ дважды дифференцируема на $[-1, 1]$, тогда из теоремы Лагранжа следует, что:

$$\tau(\xi) - \tau(\xi - \varepsilon) = \tau'(c) \cdot \varepsilon, \quad \xi - \varepsilon < c < \xi,$$

$$\tau(\xi + \varepsilon) - \tau(\xi) = \tau'(d) \cdot \varepsilon, \quad \xi < d < \xi + \varepsilon,$$

причем, $\tau'(c) \rightarrow \tau'(\xi)$, $\tau'(d) \rightarrow \tau'(\xi)$, при $\varepsilon \rightarrow 0$. Кроме этого, из формулы Тейлора, при $n = 2$ и при условии, что $\tau'(\xi) = 0$, следует:

$$|\tau(t) - \tau(\xi)| = \frac{|\tau''(x)|}{2!} (t - \xi)^2, \quad \xi < x < t.$$

Переходя к пределу при $\varepsilon \rightarrow 0$, получим:

$$v_+(\xi) = \frac{1}{\pi} \left[\frac{-2\tau(\xi)}{1 - \xi^2} + \int_{-1}^1 \frac{\tau(t) - \tau(\xi)}{(t - \xi)^2} dt \right].$$

Учитывая, что $\tau(\xi)$ наибольшее положительное значение функции $\tau(t)$ на сегменте $[-1, 1]$, приходим к неравенству: $v_+(\xi) < 0$. Что и требовалось доказать.

Лемма 2. Если $\varphi_i(x) = 0, i = 1, 2$ на сегменте $[-1, 0]$, а функция $\tau_-(x)$ принимает в точке $\xi \in (-1, 0) \cup (0, 1)$ наибольшее положительное значение, то $v_-(\xi) > 0$.

Доказательство легко следует из формул (13) и (17).

Из лемм 1, 2 вытекает теорема единственности решения задачи GV.

Теорема 1. Если существует решение задачи GV и при этом граничные функции непрерывно дифференцируемы в области своего определения, $f_i'(x), i = 1, 2$, удовлетворяют неравенству Гёльдера, то это решение единственно.

5. О существовании решения задачи GV.

Используя условия сопряжения (4), (5) на линии $y = 0$ и формулы (17), (20), получим на полуинтервале $(-1, 0]$:

$$-\tau_2'(x) + \lambda \tau_2(x)(x+1)^{-1} + \lambda \varphi_2(-x-2)(x+1)^{-1} = \frac{1}{\pi} \left[- \int_{-\infty}^{-1} \frac{f_2'(t)}{x-t} dt - \int_{-1}^x \frac{\tau_2'(t)}{x-t} dt + \int_x^0 \frac{\tau_2'(t)}{t-x} dt + \int_0^1 \frac{\tau_2'(t)}{t-x} dt + \int_1^{+\infty} \frac{f_1'(t)}{t-x} dt \right].$$

Преобразуем полученное равенство к виду:

$$-\tau_2'(x) + \int_{-1}^0 \tau_2'(t) K_1(x, t) dt = F_1(x) + \frac{1}{\pi} \int_0^1 \frac{\tau_2'(t)}{t-x} dt, \quad (21)$$

где

$$K_1(x, t) = \begin{cases} -\frac{\lambda}{x+1} + \frac{1}{\pi} \cdot \frac{1}{x-t}, & x > t \\ \frac{1}{\pi} \cdot \frac{1}{t-x}, & x < t \end{cases}$$

$$F_1(x) = \frac{1}{\pi} \int_1^{+\infty} \frac{f_1'(t)}{t-x} dt - \frac{1}{\pi} \int_{-\infty}^{-1} \frac{f_2'(t)}{x-t} dt - \frac{\lambda}{x+1} \cdot \varphi_2(-x-2).$$

Аналогичные преобразования можно провести на полусегменте $[0, 1)$ при $y = 0$. В результате получим уравнение:

$$\tau_1'(x) + \int_0^1 \tau_1'(t) K_2(x, t) dt = F_2(x) - \frac{1}{\pi} \int_{-1}^0 \frac{\tau_2'(t)}{x-t} dt, \quad (22)$$

где

$$K_2(x, t) = \begin{cases} \frac{\lambda}{1-x} + \frac{1}{\pi} \cdot \frac{1}{x-t}, & x > t \\ -\frac{1}{\pi} \cdot \frac{1}{t-x}, & x < t \end{cases}$$

$$F_2(x) = \frac{1}{\pi} \int_1^{+\infty} \frac{f_1'(t)}{t-x} dt - \frac{1}{\pi} \int_{-\infty}^{-1} \frac{f_2'(t)}{x-t} dt - \frac{\lambda}{1-x} \cdot \varphi_1(2-x).$$

Таким образом, решение задачи GV свелось к проблеме разрешимости системы сингулярных интегральных уравнений (21), (22) относительно $\tau_1'(x), x \in [0, 1)$ и $\tau_2'(x), x \in (-1, 0]$. Вопрос об условиях разрешимости этой системы пока остается открытым.

Список использованной литературы:

1. Волкодав, В. Ф. Задача Трикоми для частного вида уравнения Эйлера-Дарбу [Текст] / В. Ф. Волкодав, В. В. Пергунов. – Куйбышев: Куйбышев. гос. пед. ин-т, 1982. - 7 с. – Деп. в ВИНТИ 09. 02. 83. - №1256-83.

2. *Пергунов, В. В.* Доказательство существования и единственности решения краевых задач для уравнения Эйлера-Пуассона-Дарбу с локальными и нелокальными краевыми условиями [Текст]: Дис. ... канд. физ.-мат. наук: 01.01.02: защищена 24.04.84: утв. 05.09.84 / Пергунов Владимир Владимирович. – М., 1984. – 103 с. – Библиогр.: с. 104-111.
3. *Волкодавов В. Ф.* О единственности решения ряда краевых задач для уравнения Лаврентьева-Бицадзе [Текст] / В. Ф. Волкодавов, Е. И. Томина. – Самара: Самар. гос. пед. ун-т, 1993. – 6 с. – Деп. в ВИНТИ 09.03.93. - № 547-В93.
4. *Акимов, А. А.* Обобщенная задача Трикоми для уравнения Лаврентьева-Бицадзе с двумя линиями сопряжения [Текст] / А. А. Акимов/ Дифференциальные уравнения. Интегральные уравнения. Специальные функции: Междун. научн. конф. – Самара: СамГПУ, 1997. – С. 8-9.
5. *Пергунов, В. В.* Об одном продолжении решения задачи Коши с помощью специального условия сопряжения на характеристике гиперболического уравнения [Текст] / В. В. Пергунов // Известия РАЕН. Дифференциальные уравнения. – 2008. - № 13. – С. 102-106.
6. *Хачев, М. М.* Задача Дирихле для вырождающегося гиперболического уравнения в прямоугольнике [Текст]/ М. М. Хачев// Дифференц. уравнения. -- 2001, том 37, №4, с. 570-572
7. *Бицадзе, А. В.* Некоторые классы уравнений в частных производных [Текст]/ А. В. Бицадзе // М., 1981.
8. *Хе Кан Чер.* О задаче Геллерстедта для одного уравнения смешанного типа [Текст]/ Динамика сплошной среды, - Новосибирск, 1976. – Вып. 26. – с. 134-141.
9. *Моисеев, Т. Е.* О разрешимости одного нелокального варианта задачи Геллерстедта [Текст]/ Т. Е. Моисеев// Дифференц. уравнения. – 2003, том 39, №10, с. 1404-1408.
10. *Хайруллин, Р. С.* О задаче типа Геллерстедта для уравнения второго рода [Текст]/ Р. С. Хайруллин// Известия высших учебных заведений. Серия: Математика. – Казань, изд-во Казанского гос. ун-та, 2005. – т. 10(521). – С. 72-76.

© В. В. Пергунов, 2015

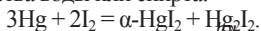
**ИССЛЕДОВАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ОКСОИОДИДА РТУТИ ПРИ
ВЗАИМОДЕЙСТВИИ МЕТАЛЛИЧЕСКОЙ РТУТИ С КРИСТАЛЛИЧЕСКИМ
ИОДОМ**

Элемент № 80 – самый таинственный и загадочный металл на Земле. Он не похож на все остальные: из него не делают ювелирных украшений, однако он входит в число благородных металлов; он не является валютным, но издревле считался символом достатка и роскоши; он медленно отравляет нас и сокращает нашу жизнь, но представляет жизнь без него уже невозможно. Он известен человечеству с давних времен, но не перестает удивлять нас вплоть до настоящего времени. Серебристо-белый, жидкий, и невзрачный, он пленял умы ученых, многие из которых за право изучать его заплатили жизнью...

Ртуть и ее соединения нашли огромное применение в различных областях жизни человека: начиная открытием кислорода и амальгамированием, заканчивая медициной и энергетикой; и не смотря на всю вредность и всевозможные ограничения (пр.: Конференция по соглашению о выбросах ртути «Минамата»; 2013), ее полное исключение из производства фактически невозможно.

Из всех известных соединений наибольший интерес, представляют кристаллические галогениды ртути [1, с. 533; 2, с. 206], и в особенности ртути (I), содержащие ион Hg_2^{2+} образование связи Hg–Hg в котором можно объяснить перекрыванием 6s-орбиталей с небольшим участием 6p-орбиталей или заполненной d¹⁰-оболочки каждого атома [1, с.535]. При этом стоит отметить, что расстояния в парах Hg–Hg меняются в пределах 0,250 – 0,270 нм [3, с. 10], что меньше самого металла.

Иодиды ртути получают растиранием металлической ртути и кристаллического иода с добавлением небольшого количества воды или спирта:



Затем, диiodид ртути диспропорционирует: $Hg_2I_2 \rightarrow \beta-HgI_2 + Hg$.

Таким образом, конечными продуктами взаимодействия ртути с иодом являются две модификации HgI_2 (α -красная и β -желтая), не продиспропорционировавший Hg_2I_2 и чистая металлическая ртуть.

Согласно [2, с. 207] в фазовой диаграмме Hg–I образуются три модификации HgI_2 (γ -оранжевая существует при температуре выше 369К и давлении более 1000МПа) и одна Hg_2I_2 ; в зависимости от условий область нестехиометрии HgI_2 простирается от $HgI_{1,779}$ до $HgI_{2,048}$.

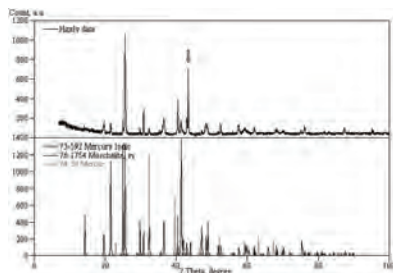


Рис. 1 Рентгенограмма фазового состава образца.

Взаимодействие ртути с иодом происходило посредством нанесения кристалла иода на поверхность металлической ртути. При этом вязкость ртути увеличивалась в несколько раз.

По данным РФА (Рис. 1) и энергодисперсионного анализа (Рис. 2 и Табл. 1) продуктами взаимодействия ртути с иодом представляет собой смесь фаз: непрореагировавшую ртуть, диоидид ртути, доиодид диртути и новое соединение состава HgI_2O_2 (что видно из Табл. 1). Отвечающий ему наиболее сильный рефлекс отмечен стрелкой на рентгенограмме (Рис. 1). Стоит отметить, что по данным [4, с. 127] ртуть образует оксогалогениды только с Cl_2 и Br_2 .

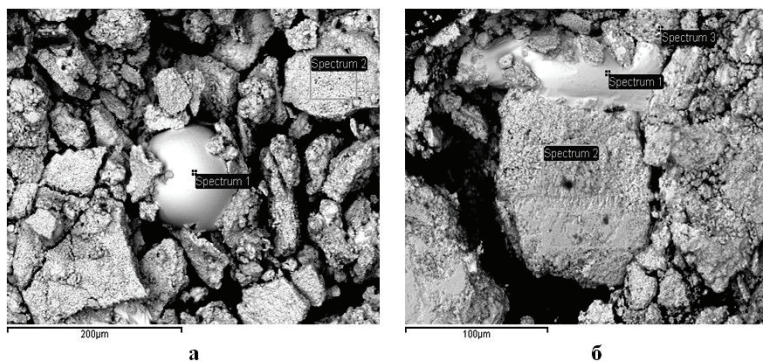


Рис. 2. Микрофотографии двух участков образца.

Изучение физических и химических свойств нового оксоиодида ртути требует дальнейших исследований, для чего необходимо получить образцы, в которых содержание HgI_2O_2 будет больше и, в идеале, гомогенный однофазный образец. Проблема получения гомогенного образца осложняется тем, что по морфологическим признакам – способности образовывать сферические частицы – можно легко идентифицировать только ртуть; все остальные фазы образовали плотные агломераты из мелких частиц.

Таблица 1

| Спектр | Содержание элемента, ат. % | | |
|-------------------|----------------------------|-------|-------|
| | O | I | Hg |
| <i>Участок а</i> | | | |
| <i>Spectrum 1</i> | 0 | 0 | 100 |
| <i>Spectrum 2</i> | 10,54 | 49,27 | 40,19 |
| <i>Участок б</i> | | | |
| <i>Spectrum</i> | 0 | 2,6 | 97,4 |
| <i>Spectrum</i> | 9,87 | 55,71 | 34,42 |
| <i>Spectrum</i> | 11,69 | 50,5 | 37,81 |

Полученный диоксиодид ртути позволяет сделать вывод о скудости имеющихся знаний по химии ртути и оставляет надежду на то, что этот удивительный металл, не смотря на давнее открытие и кажущуюся изученность, преподнесет еще много сюрпризов.

Список использованной литературы:

1. Гринвуд, Н. Химия элементов: в 2 томах. / Н. Гринвуд, А. Эрншо; пер. с англ., Т. 2 – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – 670 с.

2. Gumiński C. «The Hg-I (mercury – iodine) system» // J. Phase Equilibria. 1997. V. 18. No. 2. P. 206-215
3. McAuliffe C. A. (ed.) «The Chemistry of Mercury», Macmillan, London, 1977, 288 pp.
4. Магарилл, С. А. Кристаллохимия и особенности структурообразования оксо- и халькогалогенидов ртути // С. А. Магарилл, Н. В. Первухина, С. В. Борисов, Н. А. Пальчик / Успехи химии. 2007. Т.76 (2). С. 115-146

© В. А. Горшков-Кантакузен, 2015

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 541.183

Грядских Диана Анатольевна, канд. биол. наук, СГПИ
г. Ставрополь, РФ, E-mail: d. gryadskikh @ mail.ru

Белик Елена Викторовна, канд. хим. наук, доцент СГМУ
г. Ставрополь, РФ

Брыкалов Анатолий Валерьевич, докт. хим. наук, профессор
КубГАУ, г. Краснодар, РФ, E-mail: kubbiotech @ mail.ru

СИНТЕЗ КОМПОЗИЦИОННЫХ МАГНОИММУНОСОРБЕНТОВ И ИССЛЕДОВАНИЕ ИХ СВОЙСТВ

На современном этапе развития биотехнологии весьма актуальными являются исследования, направленные на решение проблемы разработки высокоэффективных методов экспресс-диагностики особо опасных инфекций и индикации их возбудителей. Для достижения цели широко используют методы твердофазного иммунохимического анализа, основанные на применении магноиммуносорбентов.

Перспективно практическое использование магнитоуправляемых адсорбционных материалов для иммобилизации микроорганизмов в качестве инокулянта при глубинном аппаратном культивировании. Разработка данной технологии обеспечивает получение биологически активных компонентов, которые необходимы на последующих этапах при конструировании диагностических тест-систем, применяемых в иммуноанализе микроорганизмов. Научно-практический интерес в данном направлении связан с повышением чувствительности, специфичности и достоверности иммунохимической диагностики особо опасных инфекций, что во многом определяется качественными показателями магносорбентов. Существуют в настоящее время некоторые проблемы с оптимизацией компонентного состава органокремнеземных композиционных сорбентов, а также весьма интересен аспект количественного регулирования магнитных свойств данных сорбционных материалов. Решение указанных проблем открывает возможности создания новых высокоэффективных диагностических тест-систем, применяемых в медицине и ветеринарии.

Целью исследований явилось получение ферромагнитных сорбентов, обладающих заданным составом, адсорбционными и магнитными свойствами, для использования их при проведении иммуноанализа микроорганизмов на основе ИФА. Другой задачей было исследование возможности использования магнитоуправляемых сорбционных материалов для глубинного культивирования вакцинного штамма чумного микроба.

Синтез магносорбентов с высокой сорбционной активностью осуществлен методом формирования пористой структуры носителя в присутствии полисахарида хитозана. Синтезы элементсодержащих сорбентов проведены методами молекулярного наслаивания и деструкционно-эпитаксиального осаждения. Непористый кремнезем - аэросил использован в качестве основного структурного компонента, формирующего остов композиционного сорбционного материала, имеющего развитую пористую структуру.

В качестве органического компонента синтеза применяли 3 % раствор хитозана в 3 % уксусной кислоте. Хитозан представляет собой полимер с цепью β -1-4 - соединенных - 2-ацетамид-2-дезоксиглюкозных остатков. Благодаря своей химической природе, хитозан способен к образованию 4 основных типов связей: ионных, водородных, гидрофобных, связей по типу комплексообразования. В качестве магнитной составляющей при синтезе

применялся магнетит (Fe_3O_4), кроме этого разработан способ получения магносорбентов путем введения на стадии получения гидрогеля оксалата железа (II). Схема получения магнимоносорбентов включает 8 стадий. Стадии 1-3 характеризуют процесс синтеза магносорбента на основе формирования пористой структуры органокремнеземной матрицы в присутствии компонентов синтеза. На стадии 1 за счет протекающих процессов конденсации с участием силанольных групп кремнезема – аэросила образуется гидрогель. На стадии 2 при созревании и синерезисе гидрогеля протекают дегидратационные процессы, что приводит к уменьшению объема гидрогеля, его уплотнению. На стадии 3 при термообработке гидрогель превращается в ксерогель, при этом объем его уменьшается в 8-15 раз, благодаря действию капиллярных сил. На стадиях 4-8 завершается процесс синтеза композиционных магносорбентов, обеспечивающий выделение высоко-дисперсной фракции, получение стерильного сорбционного материала, а также его активирование функциональными группами с последующей иммо-билизацией лигандов [2, с.90-95].

Таким образом проведены исследования по синтезу композиционных магносорбентов методом формирования пористой структуры кремнезема в присутствии полимера хитозана, имеющих стандартные структурные характеристики – удельную поверхность в пределах 68-82 м² /г, объем пор 1,2-1,5 м³/г. При этом достигнут результат количественного регулирования магнитных свойств сорбентов с изменением величины удельной намагниченности насыщения от 4,3 до 17,4 МН, А х м²/кг, достигаемые увеличением содержания магнитной составляющей в составе магносорбентов.

Список использованной литературы:

1. Брыкалов А.В., Грядских Д.А., Тюменцева И.С., Афанасьев Е.Н.. Синтез и исследование магнитосорбционных органокремнеземных материалов для конструирования твердофазных диагностических тест-систем // Химия твердого тела и современные микро- и нанотехнологии. Международная научная конференция: тезисы докладов 14-19 сентября.- Кисловодск, 2003.- 98с.

2. Жарникова И.В., Брыкалов А.В., Белик Е.В., Грядских Д.А. Им-мобилизованные лиганды и их применение в производстве диагностических флуоресцирующих иммуноглобулинов для выявления возбудителей инфекционных заболеваний // Биотехнология, 2008, № 3, С. 90-95.

©Д.А.Грядских, Е.В. Белик, А.В. Брыкалов, 2015

УДК 664.951

Дерхо Марина Аркадьевна, док. биол. наук, профессор
Середа Татьяна Игоревна, канд. биол. наук, доцент
Голобородько Галина Николаевна магистрант
Уральская государственная академия ветеринарной медицины
г. Троицк Челябинской обл., РФ,
derkho2010@yandex.ru

ВЛИЯНИЕ ГЛУТАМАТА НАТРИЯ НА МАССУ ТЕЛА И ВНУТРЕННИХ ОРГАНОВ КРЫС

Организм животных восполняет энергетические запасы за счёт постоянного поступления питательных веществ кормов. Состав кормов, их биологическая и питательная ценность, а

также количество определяют рост и развитие живых организмов, состояние «здоровья», продолжительность жизни и т.д.

В последние годы для кормления животных широко используют сухие и влажные корма, в которые добавляют глутамат натрия, придавая им «неповторимый вкус», и в тоже время, экономя на натуральном качественном сырье.

В настоящее время установлено, что длительное употребление глутамата натрия ведёт к ожирению. Например, подкожное введение 3–4 мг глутамата натрия на килограмм живой массы крыс инициировало увеличение их массы тела и висцерального жира на 7,9 % по сравнению с контролем [1]. Аналогичные данные были получены [2, с. 154-159]. Авторы установили, что пероральное поступление глутамата натрия в организм крыс в суточной дозе 30 мг/кг в течение 30 дней способствовало увеличению массы тела на 150% по сравнению с контролем.

В связи с этим целью нашей работы явилось изучение действия глутамата натрия на массу тела и внутренних органов крыс в ходе длительного употребления добавки в составе рациона кормления.

Материал и методы исследования. Экспериментальная часть работы выполнена на базе вивария и кафедры органической, биологической и физколлоидной химии ФГБОУ ВПО «Уральская государственная академия ветеринарной медицины» в 2014 г. Объектом исследования являлись самцы крыс линии Вистар, которые содержались в стандартных условиях вивария при естественном освещении, получали воду и корм без ограничения.

Для проведения эксперимента было сформировано 2 группы по 10 особей в каждой: первая – контрольная, содержалась на стандартном рационе кормления, вторая – опытная (животным добавляли в корм глутамат натрия в суточной дозе 150 мг на голову в течение 1 месяца).

Материал исследований: печень, сердце, почки, селезенку, поджелудочную железу получали после декапитации крыс, которую проводили под наркозом эфира с хлороформом с соблюдением принципов гуманности, изложенных в директивах Европейского сообщества (86/609/ЕЕС) и Хельсинкской декларации. Массу тела и внутренних органов определяли с помощью электронных весов марки ВК. Статистическую обработку данных проводили методом вариационной статистики на ПК с помощью табличного процессор «Microsoft Excel – 2003» и пакета прикладной программы «Биометрия». Для оценки достоверности различий сравниваемых средних между малыми выборками использовали непараметрический критерий Манна – Уитни.

Результаты исследования. Мы установили, что введение глутамата натрия в корм крыс способствовало увеличению их массы тела. Так, 2-х недельное поступление добавки в организм животных сопровождалось приростом живой массы на 15,07% ($p < 0,05$) по сравнению с исходным уровнем, а в течение месяца – на 42,61% ($p < 0,05$) (табл.), причем это было обусловлено, в основном, нарастанием количества висцерального жира.

Увеличение массы тела крыс на фоне поступления глутамата натрия можно объяснить тем, что добавка является медиатором, действующим возбуждающе на центральную нервную систему [5, с. 100-108] и стимулирующим центр голода [3, с. 525-536], в результате чего потребление корма превосходит энергетические потребности организма.

Таблица 1 – Динамика массы тела и органов крыс, (n=9), $\bar{X} \pm S_x$

| Показатель | Фон (до опыта) | Длительность добавки глутамата натрия в рацион крыс | |
|-----------------|-------------------|--|--------------|
| | | 2 недели | 1 месяц |
| Масса тела, г | 211,76±2,95 | 243,67±3,76* | 302,00±2,08* |
| Масса сердца, г | 1,06±0,04 | 1,06±0,05 | 1,03±0,03 |

| | | | |
|-------------------------------|------------|-------------|-------------|
| Масса поджелудочной железы, г | 0,12±0,004 | 0,28±0,014* | 0,29±0,002* |
| Масса почек, г | 0,88±0,048 | 1,09±0,09 | 1,12±0,04* |
| Масса печени, г | 10,31±0,35 | 10,42±0,15 | 8,50±0,46* |
| Масса селезенки, г | 0,73±0,026 | 0,88±0,013* | 0,92±0,011* |

Примечание: * - $p < 0,05$ по отношению к величине «до опыта»

Несмотря на увеличение общей массы тела крыс масса внутренних органов изменялась неоднозначно. Так, глутамат натрия практически не влиял на массу сердца, что можно расценивать как сохранение функциональной активности органа. Масса поджелудочной железы, выполняющей в организме эндокринную и ферментативную функции, на фоне поступления добавки увеличивалась, по сравнению с исходной величиной, в 2,0 более раза, что свидетельствовало о наличии дистрофических изменений в органе (вероятно жировой дистрофии), возможно, в результате возрастания функциональной активности клеток за счёт употребления повышенного количества корма. Аналогичные изменения были характерны для почек и селезенки, масса которых возрастала, соответственно на 23,86-27,27 и 20,54-26,03% ($p < 0,05$) по сравнению с фоновыми показателями.

Масса печени, наоборот, через 1 месяц употребления глутамата натрия в составе компонентов рациона уменьшалась, по сравнению с исходной величиной, на 18,43% ($p < 0,05$), что свидетельствовало о наличии некробиотических изменений в гепатоцитах. Следовательно, глутамат натрия проявлял в организме крыс гепатотоксическое действие.

Таким образом, результаты наших исследований показали, что употребление глутамата натрия в суточной дозе 150 мг на голову в течение месяца сопровождалось увеличением массы тела животных на 42,61%. Это было следствием увеличения количества потребляемого корма, так как пищевая добавка увеличивает чувствительность вкусовых сосочков [4, с. 789-799] и формирует зависимость от неё. Масса почек, поджелудочной железы и селезенки увеличивалась в ходе эксперимента, а печени, наоборот, снижалась, что свидетельствовало о гепатотоксичности глутамата натрия.

Список использованной литературы:

1. Употребление глутамата ведёт к ожирению / URL: <http://doctorvic.ru/thenews/mednews/upotreblenie-glutamata-vedjot-k-ozhireniyu> (Дата обращения 14.01.15).
2. Фалалеева, Т.М. Влияние глипролинов на структурно-функциональное состояние слизистой оболочки желудка и массу тела крыс в условиях длительного введения глутамата натрия / Т.М. Фалалеева, Г.Е. Самонина, Т.В. Береговая // Физика живого. – 2010. – Т. 18. - № 1. – С. 154-159.
3. Bray, G.A. Syndromes of hypothalamic obesity in man / G.A. Bray // *Pediatr Ann.* – 1984. – Vol. 13. – P. 525-536.
4. Raliou, M. Nonsynonymous single nucleotide polymorphisms in human *taslr1*, *taslr3*, and *mGluR1* and individual taste sensitivity to glutamate / M. Raliou // *Am J. Clin. Nutr.* – 2009. – Vol. 90. - № 3. – P. 789-799.
5. Watkins, I.C. The gyltamate story / I.C. Watkins, D.E. Jane // *Br. J. Pharmacol.* – 2006. – Vol. 147. – Suppl. 1. – P. 100-108.

© М.А. Дерхо, Т.И. Серeda, Г.А. Голобородько, 2015

Дерхо Марина Аркадьевна
доктор биологических наук, профессор
Середа Татьяна Игоревна
кандидат биологических наук, доцент
Закржевская Кристина Сергеевна
магистрант факультета биотехнологии
Уральская государственная академия
ветеринарной медицины
г. Троицк Челябинской обл., Российская Федерация
derkho2010@yandex.ru

ВОЗРАСТНАЯ ИЗМЕНЧИВОСТЬ ГЛЮКОЗО-6-ФОСФАТДЕГИДРОГЕНАЗЫ В ЭРИТРОЦИТАХ КУР

Одним из самых удобных и информативных объектов для исследования молекулярных процессов являются эритроциты, которые характеризуются определенным уровнем метаболической активности. Например, интенсивность гликолиза и пентозофосфатного пути (ПФП) окисления глюкозы в эритроцитах определяет в них концентрацию АТФ, NADH и NADPH, работу ионных насосов, концентрацию ионного кальция, глутатиона и т.д. [2]. При снижении в клетках АТФ происходит перестройка мембран, сопровождающаяся изменением их антигенной структуры, что обеспечивает элиминацию эритроцитов из кровеносного русла [1, 2, 3, 4].

Метаболическая активность эритроцитов определяется состоянием их антиоксидантной системы, а самым важным антиоксидантным ферментом является глюкозо-6-фосфатдегидрогеназа (Г-6-ФДГ) [2], обеспечивающая эритроциты NADPH, концентрация которого определяет регенерацию окисленного глутатиона, а через него степень денатурации гемоглобина, уровень окисления SH-групп мембранных белков и обезвреживания пероксида водорода и активных форм кислорода. Поэтому, недостаточное содержание в эритроцитах Г-6-ФДГ инициирует снижение их метаболической активности.

В связи с этим целью наших исследований явилось изучение особенностей возрастной динамики активности глюкозо-6-фосфатдегидрогеназы в эритроцитах кур кросса «Ломан-белый».

Материалы и методы. Экспериментальная часть работы выполнена на базе ОАО «Челябинская птицефабрика» и в лаборатории органической, биологической и физколлоидной химии ФГОУ ВПО «УГАВМ» в 2014 г. Объектом исследований служили куры-несушки одновозрастного промышленного стада кросса «Ломан-белый» в ходе яйцекладки, которые содержались в основных производственных корпусах, оборудованных клеточными батареями.

Материалом исследований служила кровь, которую брали утром из подкрыльцовой вены птиц в возрасте 28, 56 и 80-ти недель в ходе первого технологического цикла. В крови и суспензии эритроцитов определяли активность Г-6-ФДГ кинетическим методом с использованием наборов реагентов «Sentinel». Экспериментальный цифровой материал был подвергнут статистической обработке на ПК с помощью табличного процессор «Microsoft Excel – 2003».

Результаты и их обсуждение. Мы установили, что возраст несушек практически не влиял на активность Г-6-ФДГ в эритроцитах, хотя максимальная активность фермента была отмечена в начале яйцекладки, а минимальная – в конце репродуктивного периода. При

этом убыль активности фермента составила только 4,84% (табл.). Следовательно, в течение репродуктивного периода эритроциты кур характеризовались достаточно высокой интенсивностью ПФП окисления глюкозы и, как следствие, были обеспечены NADPH. Это позволяет предположить, что активность Г-6-ФДГ относится к одному из признаков, способствующих реализации генетического потенциала кур данного кросса.

Исходя из того, что эритроциты, продуцированные в условиях напряженного эритропоза, характеризуются укороченным сроком жизни [2], мы попытались оценить уровень физиологической регенерации клеток, рассчитав соотношение между активностью фермента в сыворотке крови и эритроцитах. Величина $\frac{\Gamma - 6 - \text{ФДГ СК}}{\Gamma - 6 - \text{ФДГ Эр}}$ в 28-недельном возрасте несушек составила $7,89 \pm 0,40$ усл. ед. К пику яйцекладки она снизилась в 2,63 раза ($p < 0,001$), а к концу – в 3,0 раза ($p < 0,001$) (табл.). Следовательно, с возрастом в организме несушек продолжительность жизни эритроцитов снижалась, что позволяло поддерживать в них высокий уровень метаболической активности.

Таблица – Возрастная динамика Г-6-ФДГ в организме кур, $\bar{X} \pm Sx$ (n=9)

| Показатель | Возраст несушек, нед. | | |
|---|------------------------------|------------------------|-----------------------------|
| | 28 (начало яйцекладки) | 56 (пик яйцекладки) | 80 (конец яйцекладки) |
| Г-6-ФДГ сыворотки крови, Е/л | 41,29±2,27 | 15,32±2,29*** | 11,74±1,42*** |
| Г-6-ФДГ, эритроцитов, мЕ/10 ⁹ | 5226,04±19,99 | 5103,58±14,02*** | 4972,72±48,28*** |
| $\frac{\Gamma - 6 - \text{ФДГ СК}}{\Gamma - 6 - \text{ФДГ Эр}}$, усл. ед. _m | 7,89±0,40 | 3,00±0,44*** | 2,36±0,27*** |

Примечание: ** – $p < 0,01$; *** – $p < 0,001$ по отношению к 28-недельному возрасту

Фермент Г-6-ФДГ является цитозольным энзимом [5, 6] и его активность наиболее высока, кроме эритроцитов, в клетках печени, почек, легких, сердца, тонкого кишечника, поджелудочной железы [3, 7]. В кровь фермент попадает в за счёт физиологической регенерации клеток. Поэтому на следующем этапе мы оценили возрастную изменчивость Г-6-ФДГ в сыворотке крови кур.

Активность фермента в крови несушек в 28-недельном возрасте была максимальна (табл.). Это свидетельствовало о высокой интенсивности ПФП окисления глюкозы в клетках органов и тканей, что позволяло организму кур приобретать функциональную зрелость на фоне становления репродуктивной функции. В 56- и 80-недельном возрасте активность Г-6-ФДГ в крови кур, по сравнению с 28-недельным возрастом, снизилась, соответственно, в 2,69 и 3,52 раза ($p < 0,001$). Возможно, это являлось следствием того, что к 56-недельному возрасту организм несушек уже переставал расти и клеточный метаболизм поддерживал только процессы жизнедеятельности и продуктивные качества.

Таким образом, результаты наших исследований показали, что активность Г-6-ФДГ в эритроцитах кур практически не зависит от возраста, что достигается увеличением скорости их физиологической регенерации. Однако в клетках других органов и тканей интенсивность ПФП окисления глюкозы и, соответственно, концентрация Г-6-ФДГ с возрастом уменьшается, что отражается на уровне фермента в сыворотке крови.

Список использованной литературы:

1. Закиян, С.М. Выявление локализации глюкозо-6-фосфатдегидрогеназы в фибробластах полевок и мыши, и в миобластах крысы с помощью моноклональных антител против глюкозо-6-фосфатдегидрогеназы / С.М. Закиян, Т.Б. Нестеров, Н.М. Матвеева // Цитология. – 1993. – Вып. 35. - № 2. – С. 81-85.
2. Лакомая, Ю.А. Глюкозо-6-фосфатдегидрогеназа при старении эритроцитов: автореф. дис. ... канд. биол. наук / Ю.А. Лакомая. – Тюмень: ТГУ, 2006. – 25 с.
3. Левенкова, М.В. Свойства и регуляция активности глюкозо-6-фосфатдегидрогеназы в условиях оксидативного стресса при токсическом поражении печени крыс: автореф. дис. ... канд. биол. наук / М.В. Левенкова. - Воронеж: ВГУ, 2006. – 25 с.
4. Хижнева, О.А. Особенности активности Г-6-ФДГ в организме мышей при сочетании оксидативного и вибрационного стресса / О.А. Хижнева, М.А. Дерхо, Т.И. Середа // Инновационные процессы в научной среде: сб. статей межд. науч.- практ. конф. – Уфа: Аэтерна, 2014. - С.12-15.
5. Herbert, M. A Survey for isoenzymes of glucose-6-phosphate dehydrogenase and 6-phosphogluconate dehydrogenase in C3-C4 and Grassulaceas – Acid metabolism plants, and green algae / M. Herbert, C. Burchard, C. Schuaren // Planta. – 1979. – Vol. 145. - P. 95-104.
6. Luzzatio, L. Glucose-6-phosphate dehydrogenase / L. Luzzatio // Italich. I. of Biochem. – 1986. – Vol. 35. – P. 375-383.
7. Oka, K.I. Differential effects of the NADPH/NADP ratio on the activities of hexose-6-phosphate dehydrogenase and glucose-6-phosphate dehydrogenase /K.I. Oka, T.V. Takaihashe, S.H. Hori // Diochem. Diophys. Acta. – 1981. – Vol.662.- P. 318-375.

© М.А. Дерхо, Т.И. Середа, К.С. Закржевская 2015

УДК 581.1

Кириллова Ирина Григорьевна

канд. биол. наук, доцент ОГУ,
г. Орел, РФ

E-mail: kaf_botany@univ-orel.ru

ДЕЙСТВИЕ РЕГУЛЯТОРА РОСТА МЕЛАФЕНА И ФИТОГОРМОНОВ НА АКТИВНОСТЬ ФЕРМЕНТОВ-АНТИОКСИДАНТОВ И ПРОДУКТЫ ПОЛ В РАСТЕНИИ КАРТОФЕЛЯ

В связи с непрерывно ухудшающейся экологической обстановкой исследование молекулярных механизмов адаптации растений к изменяющимся условиям среды приобретает особую актуальность. Как известно, реакции активного иммунитета растений связаны с антиоксидантной системой, а именно, с активностью ферментов - антиоксидантов. Ключевая роль в регуляции ферментативной активности растительного организма принадлежит фитогормонам и их синтетическим аналогам. К регуляторам роста последнего поколения относится препарат мелафен (меламиновая соль бис(оксиметил)-фосфиновой кислоты). В литературе имеется достаточно данных по действию мелафена на физиологические процессы растений, но практически не изучено его взаимодействие с фитогормонами. Имеются единичные данные о взаимодействии регулятора роста мелафена и фитогормонов (жасмоновой, гибберелловой и абсцизовой кислот) на транспорт кальция через плазмалемму в клетках клубней картофеля [1, с. 215].

Вместе с тем, известно, что существует тесная функциональная сопряженность между гормональной и антиоксидантной системами [2]. Целью настоящей работы являлось изучение совместного действия регулятора роста мелафена и фитогормонов на антиоксидантную систему растения картофеля (активность ферментов-антиоксидантов и количество продуктов перекисного окисления липидов мембран).

Для исследований использовали растения картофеля (*Solanum tuberosum* L.) сорта Удача селекции ВНИИ картофельного хозяйства (Россия). Растения выращивали в условиях вегетационного домика в почвенной культуре на серой лесной почве. В период закладки опытов в почву вносили оптимальные количества для картофеля азота, фосфора и калия (N90P60K 150), соответственно 2,3г, 0,7г, 3,1г элемента на сосуд. В вегетационном сосуде с 10 кг почвы выращивали 1 растение и поддерживали влажность 60 % от полной влагоемкости почвы. Обработку регуляторами проводили путем замачивания посадочных клубней в водных растворах мелафена - 10^{-5} М/л, ИУК - 10^{-5} М/л, ГАЗ₃ - 10^{-5} М/л в течение 10 часов. Определяли следующие показатели: активность пероксидазы и полифенолоксидазы - по методу Бояркина [3]; активность каталазы по количеству выделившегося кислорода; активность аскорбатоксидазы – спектрофотометрическим методом [3]; количество продуктов ПОЛ- спектрофотометрическим методом [4,с.67]. Исследования проводили с тканями клубня картофеля в период вхождения их в глубокий покой (снятие опытов). Опыты проводили в 5-кратной биологической и 5-7-кратной химической повторности. Достоверность результатов оценивали по критерию Стьюдента.

Как показали исследования, активность пероксидазы в клубнях снижается при обработке мелафеном и мелафеном совместно с ИУК (рис.1). В варианте «мелафен + ГАЗ₃» этот показатель остался на уровне контроля. Что касается активности каталазы, то отмечено, что индивидуальная обработка растений картофеля регулятором роста мелафеном и мелафеном совместно с ГАЗ₃ понизила активность данного фермента (рис.2). Большой эффект в отношении активности данного фермента оказало индивидуальное применение мелафена. Мелафен совместно с ИУК существенно повысили активность каталазы в клубнях (в 2 раза).

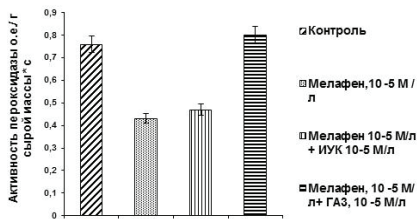


Рис.1. Влияние мелафена и фитогормонов на активность пероксидазы в клубнях растения картофеля

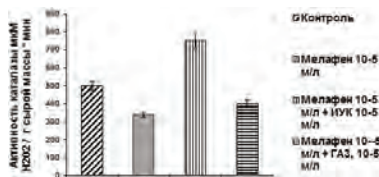


Рис.2. Влияние мелафена и фитогормонов на активность каталазы в клубнях растения картофеля

Определение активности другого окислительного фермента – аскорбатоксидазы показало, что ее активность повысилась во всех вариантах опыта по сравнению с контролем (рис 3). В варианте «мелафен+ИУК» активность аскорбатоксидазы в клубнях возросла в 3 раза, что, вероятно, связано с активизацией метаболических процессов под действием мелафена и ИУК. Это указывает на синергизм, т.е. «слагаемый эффект» в действии данных регуляторов роста. Известно, что мелафен также как и ИУК действует на энергетический обмен клетки [5]. Что касается полифенолоксидазы, то она, напротив, понизилась во всех вариантах опыта по сравнению с контролем (рис.4). Определение концентрации малонового диальдегида (МДА), конечного продукта липопероксидации мембран, показало снижение его содержания во всех вариантах опыта по сравнению с контролем (рис.5), что указывает на повышение устойчивости мембран к действию стрессоров при действии изученных регуляторов роста.

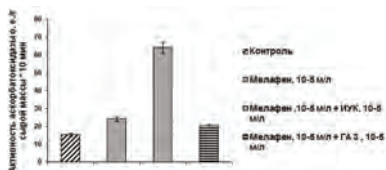


Рис.3. Влияние мелафена и фитогормонов на активность аскорбатоксидазы в клубнях растения картофеля

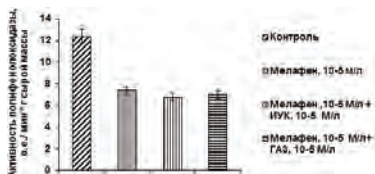


Рис.4. Влияние мелафена и фитогормонов на активность полифенолоксидазы в клубнях растения картофеля

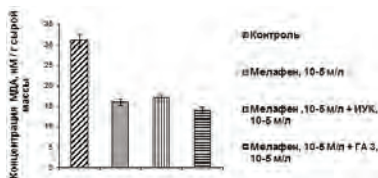


Рис.5. Влияние мелафена и фитогормонов на содержание малонового диальдегида в клубнях растения картофеля

Таким образом, в ходе проведенных исследований показано, что регулятор роста мелафен понижает активность окислительных ферментов – пероксидазы, каталазы, полифенолоксидазы в клубнях картофеля. Совместное применение мелафена и ИУК изменяет активность аскорбатоксидазы и каталазы в сторону повышения, а полифенолоксидазы – в сторону понижения. На этом фоне уменьшается количество продуктов ПОЛ в клубнях картофеля. Совместное применение мелафена и ГА₃ оказало неоднозначный эффект в отношении активности изученных ферментов растения картофеля.

Список использованной литературы:

1. Ladyzhenskaya E.P., Korableva N.P. Interaction of phytohormones and synthetic growth regulator melafen in the control of Ca^{2+} translocation across the plasma membrane of potato (*Solanum tuberosum* L.) tuber cells // Applied Biochemistry and Microbiology. 2010. Т. 46. № 2. С. 212-215.
2. Веселов А.П. Гормональная и антиоксидантная системы при ответе растения на тепловой шок // Автореф. дис. ... биол. наук. М.: ИФР РАН. 2001. 39 с.
3. Гавриленко В.Ф., Ладынина М.Е., Хандобина Л.М. Большой практикум по физиологии растений. Фотосинтез. Дыхание. М. 1975. 392 с.
4. Стальная И.Д., Гаришвили Т.Г. Метод определения малонового диальдегида с помощью тиобарбитуровой кислоты //Современные методы в биохимии/ Под ред. В.Н. Ореховича, М.:Медицина.1977. С. 66-68.
5. Жигачева И.В., Фаткуллина Л.Д., Шугаев А.Г., Генерозова И.П., Фаттахов С.Г., Резник В.С., Коновалов А.И. Функциональное состояние мембран митохондрий корнеплода сахарной свеклы при действии препарата мелафен//Физиология растений. 2007. Т.54.№5. С. 672-677.

© И.Г. Кириллова, 2015

ИССЛЕДОВАНИЕ ВЫСОКОТЕМПЕРАТУРНОГО УСТРОЙСТВА ДЛЯ ИЗМЕРЕНИЯ ПАРАМЕТРОВ ПОЛЗУЧЕСТИ ВИНТОВЫХ ЦИЛИНДРИЧЕСКИХ ПРУЖИН

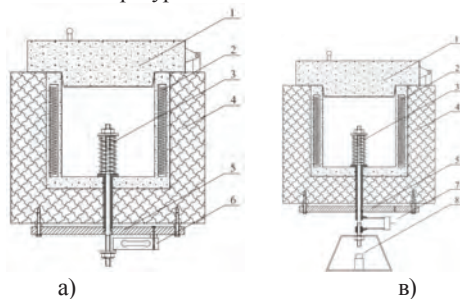
Аннотация: Разработаны высокотемпературное устройство и методика для измерения параметров релаксации винтовой цилиндрической пружины при температурах испытания до 1000°С. Рассмотрена методика термостатирования и контроля температуры. На основе данных пяти каналов передачи экспериментальной информации выполнена миниатюризация измерительной системы устройства. С целью снижения стоимости устройства, сигналы всех каналов датчиков измеряются по одной измерительной системе попеременно.

Ключевые слова: высокая температурная печь, пружина, ползучесть, датчик, измерение

Пружины широко применяются в машиностроении и часто эксплуатируются при высоких температурах. При этом учет эффектов ползучести становится необходимым. Специализированные машины для испытания на релаксацию и ползучесть обычно отсутствуют, а универсальные машины требуют существенного переоснащения. Целью работы является разработка небольшого экспериментального устройства, с целью измерения параметров ползучести пружин.

Устройство измерения высокотемпературной ползучести пружин состоит из следующих частей: высокотемпературной печи, регулятора температуры, измерительных датчиков, системы измерения напряжения электрических сигналов, персонального компьютера.

Термопара типа К служит для измерения температуры печи, являющейся объектом регулирования, максимальная температура нагрева - 1000 градусов Цельсия. Контроллер для регулирования температуры используется в системе с пропорционально-интегрально-дифференциальным (ПИД) регулированием, модель температурного контроллера - KSW6-12. Напряжение питания печи - 220В, мощность - 1000Вт. Экспериментальное устройство имеет пять монтажных кронштейнов для установки пружин. На рис. 1 показана схема установки пружины в высокотемпературной печи.



- 1 – крышка; 2 – электронагревательная обметка; 3 – пружина;
4 – печь; 5 – монтажный кронштейн; 6 – датчик силы балочного типа;
7 – датчик измерения малых перемещений; 8 – груз.

Рис. 1. Схема установки пружины в высокотемпературной печи

На рис. 1(а) представлена схема установки пружины при фиксированном значении степени сжатия, а на рис. 1(б) представлена схема установки пружины при постоянной силе[1]. Схема 1(а) позволяет получить данные релаксации, схема 1(б) получить данные ползучести пружины. Датчики силы балочного типа и датчики измерения малых перемещений соединены с печатной платой. После усиления сигналов, система измерения напряжения измеряет сигналы пяти датчиков по очереди и сохраняет численные сигналы на компьютере.

Точность регулирования высокотемпературной печи осуществлялась сравнением показаний термопары типа К и высокоточного ртутного термометра. Кривая отклика температуры представлена на рис. 2. Термодатчики типа К можно длительно использовать при высокой температуре, поэтому они хорошо подходят для использования на производственном оборудовании. Ртутный термометр имеет кратковременный отклик и высокую точность измерения, но у него низкая точка кипения, предел измерения температуры до 500°C.

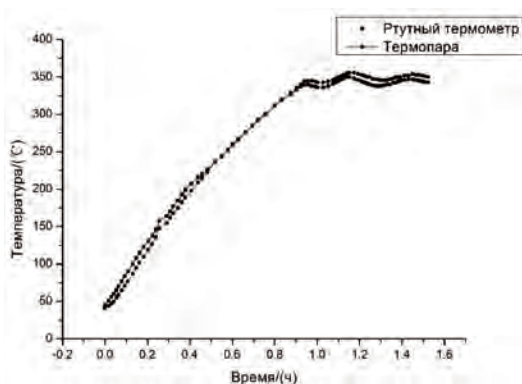


Рис. 2. Кривые отклика температуры термопары типа К

Когда температура находится в непосредственной близости к 350°C, регулятор температуры отключает питание. Из-за медленного отклика печи, фактическая температура в высокотемпературной печи сначала повышается, а затем понижается. Далее, температурный контроллер будет регулировать температуру, и через некоторое время температура остается стабильной, точность регулирования температуры не превышает $\pm 2^\circ\text{C}$. Очевидно, у термопары типа К существует незначительная погрешность, которая уменьшается по результатам сопоставления с высокоточным ртутным термометром.

Для измерения силы сжимающей пружины используется датчик силы балочного типа. Благодаря своей высокой чувствительности и стабильности, датчики этого вида универсально используются в весоизмерительных системах, и имеют хорошую линейность. Конструкция датчиков гарантирует точность измерения силы пружин.

Метод определения величины силы основан на измерении изменения расстояния между двумя измерительными стержнями с использованием экстензометра[2, с. 69]. Экстензометр использует мост Уинстона с четырьмя тензорезисторами.

Система измерения напряжения питания предназначена для записи сигналов напряжения снимаемых с датчиков. Сначала сигналы усиливаются, затем преобразуются в цифровую форму и записываются на компьютере. Время дискретизации составляет 0,252 секунды, а время включения каждого датчика – 1,41 секунды. Кривая дискретизации представлена на

рис. 3. В одном периоде, система измерения собирает данные от пяти датчиков поочередно, каждый датчик опрашивается четыре или пять раз. После получения общих данных, выделяется информация от каждого датчика. Эта функция выполняется путем программирования по специальному алгоритму максимального градиента сигнала. Объединяя измеренные значения каждого датчика получаем кривые релаксации пружин.

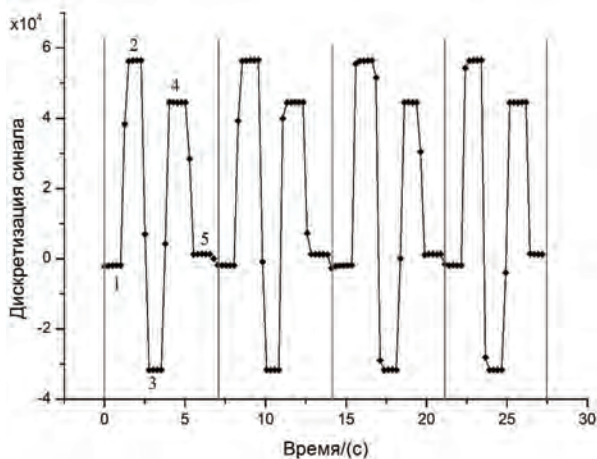


Рис. 3. Методы дискретизации датчиков

Вывод

Рассмотрена конструкция миниатюрного измерительного устройства для контроля механического состояния пружин при высокой температуре с учетом процесса ползучести и релаксации силы в пружине в широком диапазоне температур. Разработана методика измерения и контроля температуры испытания и величины осадки пружины за счет ползучести и релаксации силы сжатия пружины во времени. Устройство может быть использовано в качестве лабораторного оборудования для небольшой фирмы или частных лиц для исследований ползучести в винтовых пружинах.

Список использованной литературы:

1. Егоров В. И. Системы термостатирования-Методические указания к лабораторным работам / В. И. Егоров, В. А. Кораблев, А. В. Шарков. –СПб: СПб ГУ ИТМО, 2006. - С. 51.
2. HU Guo-hua. A historical review on extensometers / HU Guo-hua, AI Yan, TANG Liang // Physical Testing and Chemical Analysis (PART A: PHYS.TEST.). 2011, T47(2). P. 67-74.

© Х. Сунь, 2015

УДК 631.41

Аскарова Шинар Куангановна
кандидат сельскохозяйственных наук
E-mail: askarova-1977@list.ru
Сарлыбаева Лиман Мансуровна
ст. преподаватель АТУ,
г. Алматы, РК

ХИМИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА И МЕХАНИЧЕСКИЙ СОСТАВ ПОЧВЫ НА ПАСТБИЩАХ ЮЖНОГО ПРИБАЛХАШЬЯ

Стационар Научно-исследовательского института животноводства и кормопроизводства, где проводились исследования, находится на территории Жамбылского района Алматинской области в урочище «старые Айдарлы».

Географическое месторасположение его - юго-восточная часть пустынной зоны Казахстана южного Прибалхашья, глинистая равнина, расположенная к югу от Таукумов между песками и Чу-Илийскими горами. Южное Прибалхашье в свою очередь подразделено на Приилийские пастбища и пастбища Северного Семиречья [1].

Выделенные на территории стационара почвы имеют ряд общих черт, характерных для сероземов светлых, распространенных в условиях пустыни.

Климат рассматриваемой зоны резко континентальный. Лето жаркое и сухое. Зима холодная с малым снежным покровом.

Рельеф опытного участка, где заложены стационарные опыты, представляет собой слабопокатый склон юго-западной экспозиции. Почвообразующими породами служат четвертичные суглинки различной мощности (от 40 до 200 см) и пролювиально - делювиальные отложения, которые представлены гравийно - щебнистым материалом, песками, супесями, иногда сероватыми суглинками с плохо окатанной галькой и щебнем [2].

Почвы опытных участков представлены сероземами светлыми супесчаными. Они характеризуются малой мощностью гумусового горизонта: мощность горизонтов А+В не более 30 см.

Для характеристики профиля сероземных почв на опытном участке были заложены два почвенных разреза (таблица 1).

Из данных в таблицы 1, по механическому составу, согласно классификации Качинского Н.А. [3] эти почвы относятся к супесям. Преобладают частицы 0,25-0,05 мм в диаметре, илестые фракции возрастают книзу. В нижних горизонтах почвенного профиля значительные количества крупных частиц песка и хряща.

Разрез 1. Рельеф слабо пересеченный, склон с северо-востока на запад. Поверхность почвы слабо кочковатая. Покрытие растительностью 40-50 %. Разрез заложен рядом с парами. Глубина разреза 120 см. Вскипание от НС1 с поверхности.

А 0-5 см. Светло-серый, рыхловатый, скопление корней, супесчаный, переход выраженный.

В 5-18 см. Серый с буроватым оттенком, уплотненный, пористый, встречается скопление мелких и средних корешков, супесчаный.

Таблица 1 - Механический состав (в % к абсолютно-сухой почве)

| Глубина взятия образца, см | % гигро скопиче ской воды | Фракции | | | | | |
|----------------------------------|---------------------------------|---------|----------|------------|----------------|-----------------|-------|
| | | песок | | пыль | | ил | |
| | | 1-0,25 | 0,25-0,5 | 0,05- 0,01 | 0,01- 0,005 | 0,005- 0,001 | 0,001 |
| Разрез 1 | | | | | | | |
| 0-10 | 0,8 | 11,03 | 54,59 | 18,14 | 4,44 | 7,26 | 4,44 |
| 10-20 | 1,0 | 3,87 | 57,58 | 19,39 | 4,04 | 7,27 | 4,85 |
| 20-30 | 1,4 | 6,09 | 57,36 | 18,66 | 4,10 | 8,92 | 4,87 |
| 30-50 | 1,6 | 5,69 | 62,59 | 17,89 | 4,07 | 6,91 | 2,85 |
| 50-70 | 2,4 | 10,49 | 44,03 | 15,57 | 5,33 | 9,43 | 15,15 |
| 70-100 | 8,6 | 23,57 | 37,80 | каогул. | - | - | - |
| 100-120 | 7,0 | | | | | | |
| Разрез 2 | | | | | | | |
| 0-10 | 0,6 | 7,34 | 66,1 | 13,28 | 6,84 | 5,23 | 1,21 |
| 10-20 | 0,4 | 7,73 | 65,77 | 10,84 | 4,42 | 3,01 | 7,63 |
| 20-30 | 0,6 | 7,08 | 70,40 | 12,47 | 2,41 | 3,62 | 4,02 |
| 30-50 | 0,6 | 7,77 | 64,08 | 9,66 | 7,65 | 4,00 | 6,84 |
| 50-70 | 0,8 | 8,67 | 61,09 | 11,29 | 3,63 | 4,03 | 11,29 |
| 70-100 | 1,8 | 15,25 | 33,43 | 18,74 | 4,07 | 8,96 | 19,55 |

С 18-40 см. Серый с палевым оттенком, уплотненный, слабо увлажненный, глыбистый, пылеватой структуры, встречаются корешки, вкрапление карбонатов в форме кристаллов и гипса в форме жилок, супесчаный, переход хорошо выраженный.

40-63 см. Серовато - палевый, уплотненный, бесструктурный, слабо увлажненный, редко встречаются корешки, значительное скопление карбонатов гипса с щебенкой, переход выраженный.

63-120 см. Светло-палевый, скопление карбонатов и гипса в большом количестве с крупным песком галькой, щебенкой.

Разрез 2. Рельеф слабопересеченный, склон 3-4 град, с юго-запада на северо-восток. Поверхность почвы слабо кочковатая. Покрытие растительностью 50-60%. Разрез заложен на посевах терескена серого. Глубина 110 см. Вскипание от НС1 с поверхности.

А 0-4 см. Серой окраски с буроватым оттенком, рыхловатый, пористослое ватый, слабо задерненный, большое скопление корешков, супесчаный, переход слабо выраженный.

В 4-13 см. Светло-серый, несколько уплотненный, слабо увлажнен, глыбисто - пористый, пронизан корнями, переход к следующему горизонту слабо выраженный, супесчаный.

С 13-54 см. Серовато-палевый, хорошо увлажненный, уплотненный, однородный, пылеватой структуры, супесчаный, слабо пронизан корнями, встречаются карбонатные выделения.

54-76 см. Светло-серый с палевым оттенком, прослойка мелкокристаллического гипса, пористый, бесструктурный, вкрапления гальки с песком, встречаются мелкие корешки.

76-110 см. Светло-палевый, скопление карбонатов в большом количестве.

В почвах опытного участка содержится незначительное количество гумуса по профилю от 0,10% до 0,48%. Содержание карбонатов в пахотном горизонте (0-30 см) составляет 1,9-2,8% с увеличением содержания их на глубине 50-70 см до 4,8-6,5%. Почвы бедны

азотом. Содержание валового азота в верхних горизонтах составляет лишь 0,028-0,037%, по горизонтам он колеблется в пределах от 0,014% до 0,027%. По содержанию фосфора и калия, в частности в верхнем пахотном горизонте, эти почвы являются обеспеченными (таблица 2).

Таблица 2 – Химические свойства светлых сероземов

| Глубина взятия образца, см | Гумус, % | Азот валовый, % | Валовый фосфор, % | Угле- кислота, % | Подвижные формы, мг/кг | | |
|----------------------------------|----------|-----------------------|-------------------------|------------------------|------------------------|-------|----------|
| | | | | | фосфор | калий | азот |
| Разрез 1 | | | | | | | |
| 0-10 | 0,42 | - | - | 2,3 | 20,5 | 460 | 44.1 |
| 10-20 | 0,21 | 0,022 | 0,098 | 2,5 | 20,0 | 470 | 25.2 |
| 20-30 | 0,22 | 0,021 | 0,102 | 2,8 | 9,0 | 420 | 55.1 2 |
| 30-50 | 0,27 | 0,014 | 0,064 | 4,1 | 5,0 | 170 | 3,6 |
| 50-70 | 0,39 | 0,021 | 0,012 | 6,5 | 5,0 | 70 | 47.2 3 |
| 70-100 | 0,24 | 0,022 | 0,057 | 3,1 | 10,0 | 280 | 9,4 40,1 |
| 100-120 | 0,10 | 0,028 | 0,071 | 2,8 | 3,5 | 120 | |
| Разрез 2 | | | | | | | |
| 0-10 | 0,37 | 0,028 | 0,128 | 1,9 | 22,5 | 510 | 20,5 |
| 10-20 | 0,48 | 0,037 | 0,118 | 1,9 | 22,0 | 360 | 22,0 |
| 20-30 | 0,16 | 0,022 | 0,093 | 2,8 | 8,0 | 280 | 31,5 |
| 30-50 | 0,13 | 0,027 | 0,081 0,076 | 3,8 | 5,75 | 120 | 22,0 |
| 50-70 | 0,21 | 0,017 | 0,062 | 4,8 | 6,00 | 80 | 20,5 |
| 70-100 | 0,34 | 0,018 | | 4,0 | 27,0 | 280 | 55,0 |

На основании вышеизложенного можно сказать, что по таким показателям, как содержание малого количества гумуса, карбонатность, отсутствие структуры, супесчаный механический состав и окраска почвы района исследований относятся к светлым сероземам.

Список использованной литературы:

1. Можаяев Н.И., Копыгин И.П. Кормопроизводство. -Алма-Ата: Кай- нар, 1979.- С.219-220.
2. Жамбакин Ж.А. Пустынные пастбища и их использование // Улучшение и рациональное использование пустынных пастбищ Казахстана: сб.науч.тр.- Алма-Ата, Кайнар, 1975. - С.84-101.
3. Качинский Н.А. Изучение физических свойств почвы и корневой системы растений //Программа и методика работ. - М.-Л.:Сельхозгиз, 1930.-С. 90-96.

© Ш. Аскарлова, 2015

Искаков К.,
Каташева А.Ч., канд. сельс.-х. наук.,
ст. преподаватель АТУ г. Алматы РК, E-mail: alma_81.kz81@mail.ru
Кулатаев Б.Т., канд. сельс.-х. наук., и.о.профессор КазНАУ г.Алматы РК

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ СЫВОРОТКИ КРОВИ ЯГНЯТ ТОНКОРУННЫХ ОВЕЦ РАЗВОДИМЫХ В УСЛОВИЯХ П/Х "Р-КУРТЫ"

Развитие овцеводства в Республике Казахстан определяется, прежде всего, необходимостью увеличения производства продукции отрасли в хозяйствах с разной формой собственности, получения продукции высокого качества, экономической выгодной, конкурентоспособной пользующейся спросом в условиях рынка, удовлетворяющей потребности народного хозяйства в сырье и обеспечения населения в продуктах питания.

Несмотря на усилия селекционера по созданию стад высокопродуктивных животных, направление селекционного процесса в определенной степени наряду с комбинационной сочетаемостью в зависимости от типов подбора при чистопородном разведении и скрещивании определяется спросом на конечную продукцию и теми условиями, в которых развиваются организмы.

В республике имеются свыше 187 млн. га естественных пастбищ, без учета незасеваемых территорий под ранее возделывавшиеся культуры, следствия негативных процессов, сопровождавших проведение экономических реформ. Значительная часть этих пастбищ расположена в пустынной и полупустынной зонах с резко континентальным климатом, дефицитом атмосферных осадков и питьевой воды, изреженным травостоем и низкой урожайностью, не превышающим 0,4 т/га, даже в лучшие по пастбищно кормовым условиям годы.

В странах с развитым овцеводством с содержанием животных в течение года на пастбище, как, например, в Австралии, значительное повышение или резкое снижение поголовья обусловлено, соответственно повышением или падением спроса на мериносковую шерсть или длительной засухой в отдельные годы в Казахстане же как и странах СНГ, помимо этих факторов - формированием рыночных отношений, сопровождавшихся негативными процессами.

На современном этапе развития животноводства только высокий уровень и качество продуктивности разводимых пород способны обеспечить перспективность развития отрасли и ее конкурентоспособность на мировом рынке. В овцеводстве тонкорунного направления актуальной проблемой является повышение его эффективности путем рационального использования специфической комбинации генетического потенциала имеющихся результатов научно-производственного опыта по изучению осеменения овцематок казахской тонкорунной породы замороженной спермой баранов импортных пород рамбулье, политэй, суффолк, авасси и ост-фриз с помощью лапароскопа используются в хозяйстве «Р-Курты» Жамбылского района, Алматинской области при проведении эксперимента подтверждается улучшение и повышения их продуктивности, а так же создание на этой основе перспективных популяции, сочетающих высокую мясную и шерстную продуктивности с ценными приспособительными свойствами импортных овец. В этой связи возрастает значение генофонда тонкорунных пород, которая в последние годы широко используется для увеличения настрига и улучшения качества шерсти импортных пород мира.

Иммуноглобулины основные защитные белки человека и животных. По химической природе представляют собой сложные белки гликопротеиды содержащие то или иное

количество углеводов. У человека обнаружены и изучены 5 классов иммуноглобулинов – G, M, A, D и E. У сельскохозяйственных животных пока обнаружены только 3 класса этих белков – G, M и A. Причем у овец, крупного рогатого скота, лошадей и свиней иммуноглобулин G состоит из двух подклассов G₁ и G₂.

Имуноглобулины содержатся в крови, молозиве и молоке, а также в других жидкостях организма. Иммуноглобулинами особенно богаты молозиво и различные гипериммунные сыворотки. Что же касается иммуноглобулинов овец, в том числе иммуноглобулинов G, то следует отметить слабую изученности этих белков, особенно у ягнят.

В настоящей работе ставилась задача изучить динамику содержания иммуноглобулинов G у ягнят в раннем постнатальном онтогенезе.

Изучалось содержание иммуноглобулинов в сыворотке крови ягнят тонкорунных пород. Первое взятие крови производилось впервые 15-30 минут после рождения до приема молозива. Определение белка проводили рефрактометрическим методом. Изучение белкового состава сыворотки крови проводили электрофорезом в агаровом геле.

Электрофорез проводили в боратно-ацетатном буфере, pH 8,6 в электрофоретической камере сделанной из плексигласа. Состав буфера: 42,56 г ацетата натрия, 52,58 г борной кислоты, 76,28 г буры растворяли в 10 л дистиллированной воды. Количественное содержание фракций определяли методом элюций 0,1 N раствор NaOH.

Результаты исследования сыворотки крови овцематок электрофорезом в агаровом геле и ее новорожденного ягненка до приема молозива показали, что в сыворотке крови овцематки является иммуноглобулины G₁ и G₂, в то же время у ягненка эти белки полностью отсутствуют.

Электрофореграмма сыворотки крови овцы и ее ягненка через 12 часов после приема молозива видно, что у ягненка уже через 12 после приема молозива появляются иммуноглобулины G, в его крови отсутствует. По видимому в желудочно-кишечном тракте новорожденных имеются механизмы, помогающие быстрому всасыванию иммуноглобулинов G₁ и M, в то же время таких механизмов для иммуноглобулина G₂ отсутствует.

Электрофореграмма сыворотки крови ягненка через 24 (1) и 36 (2) часов после приема молозива видно, что к 24 часам сильно увеличивается содержание иммуноглобулина G₁ и четче и сильнее выявляется иммуноглобулин M, а через 36 часов содержание иммуноглобулина G₁ остается таким же высоким, граница иммуноглобулина M почти сливается с зоной иммуноглобулина M₁ из-за увеличения количества иммуноглобулина M. В то же время иммуноглобулин G₂ в сыворотке крови ягненка еще отсутствует, такие же результаты были получены при исследовании сыворотки крови через 10 дней постнатального онтогенеза.

Результаты количественного содержания иммуноглобулина G₁ в сыворотке крови ягнят в раннем постнатальном онтогенезе приведены в таблице.

Таблица 1. Содержание иммуноглобулина G₂ в сыворотке крови ягнят в раннем постнатальном онтогенезе /M± m, г%/.

| Показатели | Сыворотка крови ягнят | | | | |
|------------|-----------------------|--------------------------------|---------------|----------------|---------------|
| | до приема молозива | через 12 часов приема молозива | через 24 часа | через 36 часов | через 10 дней |
| П | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Белок | 5,62 0,09 | 5,77 0,06 | 6,96 0,11 | 6,89 0,13 | 6,61 0,10 |

| | | | | | |
|----------|---|------|------|------|------|
| Иммун G1 | - | 0,26 | 1,67 | 1,66 | 1,43 |
| | | 0,02 | 0,08 | 0,07 | 0,68 |

Как видно из таблицы 1 заметно количество иммуноглобулина G образуется в сыворотке крови уже к 12 часам после приема молозива, через 24-36 часов обнаруживается наибольшее количество этого белка. При этом как было указано выше иммуноглобулин G2 отсутствует.

Установлено, что содержание иммуноглобулина G1 через 10 дней после рождения значительно меньше, через 24 часа приема молозива. Уменьшение количества иммуноглобулина G1 через 10 дней, по видимому связано с тем, что заканчивается молозивный период, богатый иммуноглобулинами, однако еще не налажен синтез защитных в силу слабости иммунной системы у ягнят в раннем постнатальном онтогенезе.

Список использованной литературы:

1. Жумашев Ж.Ж., Алимжанова Ш.С., Кенжеев Ш.Т. Об особенностях формирования системы иммуноглобулинов G у ягнят. // Матер. Второго междунаод. Ветеринарного конгресса, Алматы. 15-16.10.2003.с. 161-162.

2. Жумашев Ж.Ж., Алимжанова Ш.С., Сеитов З.С., Туганбекова М.А. Выделение идентификация и количественное определение иммуноглобулинов в сыворотке крови овец и крупного рогатого скота. // Методические рекомендации. Алма-Ата, 1985.-50с.

© К. Искаков, А.Ч. Каташева, Б.Т. Кулатаев, 2015

СОДЕРЖАНИЕ И ХОД РЕАЛИЗАЦИИ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОЙ РЕФОРМЫ

Важнейшими результатами реформы должны стать существенное улучшение жилищных условий населения, обеспечение нормативных требований к содержанию жилищного фонда и повышение уровня жилищно-коммунального обслуживания потребителей. Для достижения ожидаемых результатов необходимо соблюдение определенных условий, основными из которых являются наличие развитого рынка жилья и подрядных работ, повышение уровня доходов граждан, наличие экономико-правового механизма инвестирования, долгосрочного кредитования и страхования в жилищной сфере, а также политическая и социально-экономическая стабильность.

В настоящее время руководством страны и администрацией ряда городов и регионов приняты важные документы, определившие содержание реформы ЖКХ. В ряде регионов и городов страны разработаны программы реформирования ЖКХ.

В настоящее время имеются два альтернативных подхода к реформированию жилищной сферы. Согласно первому из них приоритет отдается снижению расходов бюджета в части финансирования жилищной сферы для освобождения средств, которые могут быть направлены на социальные нужды и на другие жизненно важные потребности населенных пунктов. Признавая актуальность и обоснованность такого подхода, отметим, что практически он может быть реализован путем переложения чрезмерно высоких издержек городского хозяйства на плечи потребителей и соответствующего повышения тарифов на жилищно-коммунальные и прочие услуги.

1. При втором подходе приоритет отдается структурной перестройке хозяйственных отношений в жилищно-коммунальном секторе города путем его демонополизации, повышения эффективности управления, создания конкурентной среды, действенного ресурсосбережения и т.п. Совершенствование тарифной политики и увеличение доли платежей населения является составной частью реформ, но повышение тарифов должно проводиться только по исчерпанию возможностей комплекса экономико-организационных и институциональных мер, не затрагивающих непосредственно интересов населения и создающих условия для снижения уровня затрат и повышения эффективности функционирования предприятий городского хозяйства. Данный путь реформирования представляется правовым и реально осуществимым [2].

Важнейшей стратегической целью развития жилищной сферы является повышение качества жизни путем улучшения жилищных условий, повышения сохранности жилищного фонда и уровня жилищно-коммунального обслуживания граждан в соответствии с действующими стандартами качества. Исходя из этой базовой цели, формируются целевые ориентиры:

- снижение производственных издержек;
- снижение расходов городского бюджета на содержание жилищной сферы;
- смягчение для населения негативных последствий реформы;

- повышение уровня жилищной обеспеченности населения;
- повышение качества жилья;
- повышение уровня технического содержания жилищного фонда;
- повышение качества коммунальных услуг по водо-, газо-, электро- и теплоснабжению;
 - обеспечение потребностей населения в холодной воде, горячем водоснабжении, в теплоснабжении, в электроэнергии;
 - повышение качества содержания придомовых территорий и др.

Как следует из этого перечня целевых установок, особое внимание здесь уделяется качественным подходам. Включение качественных целей позволяет перейти на принципиально иной уровень управления данной системой, но это связано с трудностями количественной оценки качественных параметров. Для ее решения предлагается использовать квалиметрические методы определения качественных показателей, методы экспертных оценок и социологические опросы потребителей.

Перечень целевых ориентиров и показателей с их количественными значениями приведен в табл.1. Отметим, что ряд целевых показателей измеряется в относительных величинах или в баллах в соответствии с действующими или перспективными стандартами, нормами и методиками:

5 баллов – полное соответствие стандартам качества (отличное качество работ или услуг);

4 балла – соответствие стандартам качества по основным параметрам (хорошее качество);

3 балла – выполнение стандартов лишь по важнейшим параметрам (удовлетворительное качество);

2 балла – невыполнение ряда важнейших параметров (не вполне удовлетворительное);

1 балл – полное несоответствие стандарту (неудовлетворительное качество).

Оценка уровня и качества работ и услуг в жилищной сфере должна проводиться с установленной периодичностью и привлечением вневедомственной экспертизы, а также обязательно сопровождаться социологическими опросами населения. Тем самым оценивается уровень достижения целей и эффективность реализации проводимых мероприятий.

Основным вопросом реформирования жилищной системы в настоящее время является обоснование приоритетных направлений и первоочередных мероприятий реформы с указанием последовательности их осуществления[4].

Таблица 1

Стратегические цели и целевые показатели реформирования жилищной сферы
(количественные значения приняты условно)

| Цель | Целевой показатель | Значение целевого показателя | | | Примечание |
|--|--|------------------------------|---------|---------|---|
| | | 2009 г. | 2010 г. | 2011 г. | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1.Повышение уровня жилищной обеспеченности населения | Уровень жилищной обеспеченности, кв.м. общей площади на жителя | 17,8 | 19,5 | 22 | Норма составляет 22-24 кв.м.(в европ.городах 40-60 кв.м.) |

| | | | | | |
|--|--|------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| 2. Повышение качества жилья | Качество жилья, баллы | 2,0 | 2,5 | 3,5 | Качество жилья определяется экспертно по принятым стандартам |
| 3. Повышение качества работ и услуг в ЖКХ | Качество работ и услуг, баллы | 2,0 | 3,0 | 4,0 | В соответствии со стандартами |
| 4. Снижение производственных издержек | Степень снижения издержек, % | - | 20-30 | 40-60 | По отношению к базовому периоду |
| 5. Снижение расходов бюджета на содержание ЖКХ | Степень снижения бюджетных затрат, % | - | 30-40 | 60-80 | По отношению к базовому периоду |
| 6. Смягчение для населения негативных последствий реформирования | Допустимая доля расходов граждан на оплату услуг ЖКХ, % к доходу семей | 16 | 20 | 25 | В соответствии с концепцией реформы ЖКХ в РФ |
| 7. Повышение уровня технического и санитарного содержания жилищного фонда города | Уровень технического и санитарного содержания жилищного фонда, баллы | 3,0 | 3,5 | 4,0 | Определяется экспертно по специальной шкале, разработанной на нормативной основе |
| 8. Повышение качества коммунальных услуг | Качество услуг для населения: - воды; - газа; - электричества; - тепла | 3 4 3 3 | 3,5 4,5 3,5 3,5 | 4,0 4,5 4,0 4,0 | Определяется экспертами в соответствии с действующими нормами и стандартами |
| 9. Обеспечение потребностей населения в воде | Уровень обеспеченности населения водой, л/чел. в сутки | 300 | 220 | 180 | Фактическое потребление воды в европ. городах – 140-160 л/чел./сутки |
| 10. Обеспечение потребностей населения в электроэнергии | Уровень обеспечения потребностей населения в электроэнергии, кВт-час/чел./мес | 60 | 80 | 100 | обеспеченность населения электроприборам определяет рост объемов электроэнергии |

Ресурсное обеспечение жилищной реформы. Для реализации жилищной реформы и достижения требуемого уровня развития жилищной сферы необходим целый комплекс обеспечивающих мер. К их числу относятся меры по организационно-методическому, правовому, кадровому, техническому, финансовому, информационному, маркетинговому, социально-психологическому и другим видам обеспечения. Без их глубокой проработки эффективность реформирования и последующего развития жилищной сферы будет крайне низка. Поэтому кратко остановимся на некоторых обеспечивающих мероприятиях.

Организационно-методическое обеспечение предусматривает создание стройной системы по разработке, реализации, корректировке и доработке целой системы планово-программных и проектных документов и методических материалов. Предусматривается необходимость разработки комплексной Программы реформирования и развития жилищной сферы города, включающей систему взаимосвязанных программ, схем и проектов. К их числу можно отнести программу реформирования жилищно-коммунального хозяйства города, программу реконструкции центральных районов и модернизации типового жилищного фонда, жилищные проекты, новую методику оплаты жилья и коммунальных услуг и др.

Правовое обеспечение предусматривает разработку и принятие на уровне города и выход с законодательной инициативой на более высокий уровень управления пакета нормативно-правовых документов и положений по обеспечению необходимых условий для реформирования и развития жилищной системы. В их число целесообразно включить законы и положения об энергоресурсосбережении, о минимальных социальных стандартах и др.

Важнейшей подсистемой является финансовая. Разработка механизма финансирования в настоящее время является приоритетной. Это особенно важно в условиях поэтапного перехода отраслей жилищно-коммунальной сферы на самофинансирование. В связи с этим необходимо разработать программу перехода жилищного хозяйства на принципы самофинансирования, выявить источники ресурсообеспечения и возможности их привлечения.

Необходимым условием организации эффективного управления ЖКХ является полная, достоверная и своевременная информация о состоянии жилищного фонда и коммунальных объектов, об уровне и качестве жилищно-коммунального обслуживания населения, о процессах, происходящих в различных его звеньях, с позиции комплексной оценки результатов развития ЖКХ.

Более 80% семей России, проживающих в многоквартирных домах, являются не покупателями, а лишь потребителями жилищно-коммунальных услуг (ЖКУ). Население лишено элементарных «рыночных прав» - не может контролировать объем и качество предоставляемых услуг, торговаться по цене и даже отказаться от их потребления, объем которого остается неизвестным и, возможно, неизменным. По многим видам услуг даже поставщики не могут следовать принципу «за сколько заплатил, столько и получи». Нет ясности и в вопросе, кто же приобретает услугу: домохозяйство, жилищная компания, дирекция единого заказчика, муниципалитет. Более того, непонятно, что именно является приобретаемым продуктом: ресурсы, по которым рассчитываются нормативы потребления (Гкал, литры, кВтч), или параметры комфорта, на основе которых оценивается качество работы предприятий ЖКХ (температура влажность в помещении, работа водоразборных приборов, освещенность и чистота улиц и т.п.). То есть речь идет о рынке, где ясно, кто стоит за прилавком, но неясно, что на прилавке лежит; понятно, кто платит, но непонятно, кто принимает решение о покупке [3].

Неудачи реформирования ЖКХ на протяжении последних 10 лет как раз тем и определяются, что на этом рынке не был сформулирован покупатель. Вот почему ЖКХ не удалось превратить в рыночный сектор экономики и в нем доминируют административные методы управления. Просто не было установлено, кто же будет объектом последнего в новых условиях и кто будет принимать решения исходя из рыночных сигналов. Все это породило иллюзию отсутствия эластичности спроса на ЖКУ по цене и доходу.

Список использованной литературы

2. Арцыбашев, В.М. Совершенствование рыночного механизма функционирования жилищно-коммунального комплекса/ В.М. Арцыбашев, Н.Е. Симионова// Экономика строительства. – 2010. - №3.-С.64-72.
3. Башмаков, И.М. Способность и готовность населения оплачивать жилищно-коммунальные услуги/ И.М. Башмаков// Вопросы экономики. – 2009. - №4.-С.136-150.
4. Колесникова, А.А. Оплата услуг ЖКХ населением и социальная защита малообеспеченных граждан в Российских регионах/ А.А. Колесникова// Вопросы статистики. – 2010.- №2.- С.74-80.
5. <http://www.zhkh.su/>

© О.П. Брискер, 2015

УДК 332

Бутова Татьяна Витальевна

К.э.н., доцент, заместитель декана факультета
«Государственное и муниципальное управление»
ФГОБУ ВПО «Финансовый университет
при Правительстве Российской Федерации»

Цихоцкий Феликс Николаевич

Студент, член Научного Студенческого Общества факультета
«Государственное и муниципальное управление»
ФГОБУ ВПО «Финансовый университет
при Правительстве Российской Федерации»
tsihotskij@yandex.ru

Кокин Никита Андреевич

Студент факультета «Государственное и муниципальное управление»
ФГОБУ ВПО «Финансовый университет
при Правительстве Российской Федерации»

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ МЕЖМУНИЦИПАЛЬНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

Межмуниципальное сотрудничество – это интеграционная форма, направленная на объединение и согласование интересов, координацию действий муниципальных образований и/или их органов в целях представления и защиты интересов муниципальных образований как на уровне государственной власти России, так и на международном уровне. Межмуниципальное сотрудничество также направлено на развитие хозяйственных связей и на повышение эффективности в сфере взаимодействия муниципальных образований и решения вопросов местного значения.

Многолетний международный опыт межмуниципальной кооперации помог сформировать его основополагающие принципы, которые в полной мере повлияли на формирование законодательных основ межмуниципальной кооперации в Российской Федерации:

- самостоятельность и независимость органов местного самоуправления в сфере межмуниципального сотрудничества;
- добровольные начала в создании объединений и коопераций;

- целесообразность объединения, как с политической, так и с экономической стороны.

Несоблюдение вышеперечисленных принципов, как считает Л.Г. Рагозина, делает межмуниципальное взаимодействие неперспективным и неэффективным.

В основе законодательства, регулирующее межмуниципальное сотрудничество в Российской Федерации лежат такие правовые документы, как Европейская хартия местного самоуправления [2], Федеральный закон № 131-ФЗ [3], другие федеральные законы, уставы (конституции) и законы субъектов РФ.

Муниципальные образования в нашей стране имеют богатую историю межмуниципальной кооперации, которая берет свое начало с принятия Закона СССР «Об общих началах местного самоуправления и местного хозяйства в СССР». Первым достаточно крупным объединением муниципальных образований стала Ассоциация сибирских и дальневосточных городов, которая была создана в 1990 г. После нее были сформированы такие крупные организации, как Ассоциация «Города Урала», Союз городов Центра и Северо-Запада России, Союз российских городов, Ассоциации городов Поволжья и Юга России и др.

Помимо ассоциативных интеграционных форм, органы муниципальных образований для объединения ресурсов (материальных, финансовых, информационных и других) имеют полномочия для формирования межмуниципальных хозяйственных обществ в форме ООО или ЗАО, а также межмуниципальные НКО в организационно-правовой форме фондов и автономных некоммерческих организаций (далее – АНО). Указанные интеграционные формы могут быть учреждены представительными органами муниципальных образований в соответствии с регулирующими данную сферу федеральными законами. Очевидно, что статус «межмуниципальный», не указывает на особую организационно-правовую форму, так как таковая попросту не предусмотрена ГК РФ и другими федеральными законами. Он демонстрирует лишь то, что в качестве учредителей таких организаций выступают только органы местного самоуправления нескольких муниципальных образований.

Новым толчком в развитии межмуниципального взаимодействия стал Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Данный нормативный правовой акт впервые напрямую определил экономическую сферу межмуниципального сотрудничества, а также наделил муниципальные образования правом создавать межмуниципальные хозяйственные общества (ООО и ЗАО). В соответствии с данным законом были сформированы новые организации межмуниципального сотрудничества — советы муниципальных образований. [3]

В то же время, несмотря на дополнение этого Закона рядом положений, которые посвящены регулированию межмуниципального взаимодействия, правовая база его в настоящее время имеет немало недостатков. Также, крайне важно отметить, что вопросы межмуниципальной интеграции и сотрудничества остаются практически неизученными в российской правовой науке.

Список использованной литературы

1. Европейская Хартия местного самоуправления (Страсбург, 15 октября 1985 г.) // Бюллетень международных договоров. 1998. №11.
2. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2003. № 40, ст. 3822.

3. Бутова Т.В., Пухова М.М., Щукин И.А. Проблемы и перспективы института межмуниципального сотрудничества в России // Управленческие науки. 2013. № 3 (8). С. 4-15.

© Т.В. Бутова, Ф.Н. Цихоцкий, Н.А. Кокин, 2015

УДК 332

Бутова Татьяна Витальевна

К.э.н., доцент,
заместитель декана факультета
«Государственное и муниципальное управление»
ФГОБУ ВПО «Финансовый университет
при Правительстве Российской Федерации»

Цихоцкий Феликс Николаевич

Студент,
член Научного Студенческого Общества факультета
«Государственное и муниципальное управление»
ФГОБУ ВПО «Финансовый университет
при Правительстве Российской Федерации»
tsihotskij@yandex.ru

Кокин Никита Андреевич

Студент
факультета «Государственное и муниципальное управление»
ФГОБУ ВПО «Финансовый университет
при Правительстве Российской Федерации»

МЕЖМУНИЦИПАЛЬНАЯ КООПЕРАЦИЯ В РОССИИ

К целям межмуниципальной кооперации в России, продекларированным еще в начале 90-х годов и определяющим деятельность союзов и ассоциаций муниципальных образований, относят:

- межмуниципальный обмен опытом в управлении;
- защита и представление интересов муниципальных образований на государственном уровне;
- использование механизма оптимизации ресурсов муниципальных образований для решения их хозяйственно-экономических задач (после принятия Федерального закона № 131-ФЗ).

В настоящее время можно выделить три формы межмуниципального взаимодействия и сотрудничества, которые допускает российское законодательство:

- ассоциативные интеграционные формы (союзы, ассоциации и советы муниципальных);
- договорные формы кооперации муниципальных образований (соглашения об общих намерениях, договор о совместных действиях, согласование и координация усилий в достижении общих целей и др.);
- организационно-хозяйственные формы (создание АНО, фондов, а также учреждение таких хозяйственных обществ, как ЗАО и ООО).

Федеральным законом № 131-ФЗ впервые устанавливаются базисные принципы ассоциативной интеграции межмуниципального взаимодействия в Российской Федерации, исполняющие ключевые положения Европейской хартии местного самоуправления: «Органы местного самоуправления вправе осуществлять сотрудничество и вступать в ассоциации с другими муниципальными образованиями с целью решения общих задач, которые представляют совместный интерес. Органы местного самоуправления могут взаимодействовать с органами местного самоуправления других государств на условиях, которые устанавливает закон» (ст. 10 Европейской хартии).[1]

В соответствии с основными положениями Федерального закона № 131-ФЗ, в целях организации сотрудничества между органами местного самоуправления, а также выявления и защиты общих интересов муниципальных образований в каждом субъекте РФ формируется совет муниципальных образований субъекта РФ.

К функциям совета муниципальных образований субъекта РФ следует отнести не только выражение общих интересов муниципальных образований, но и защита их с помощью правовых механизмов.

Указанные выше советы муниципальных образований являются некоммерческими автономными организациями и формируются из муниципальных образований как отдельных субъектов права.[2]

На сегодняшний день в стране, помимо единого общероссийского объединения муниципальных образований и советов муниципальных образований субъектов РФ, функционируют следующие общероссийские союзы и ассоциации:

- Ассоциация малых и средних городов России;
- Союз российских городов;
- специализированные и ведомственные ассоциации, к которым относятся Союз развития наукоградов, Ассоциация ЗАТО Министерства обороны, Ассоциация ЗАТО Росатома;
- межрегиональные ассоциации: Союз городов Центра и Северо-Запада, АСДГ - Ассоциация сибирских и дальневосточных городов, Ассоциация «Города Урала», Ассоциация городов Поволжья, и др.

При этом союзы и ассоциации не являются организациями, которые являются вышестоящими по отношению к образующим их муниципалитетам. В то же время, координационная функция объединения подразумевает под собой управленческое воздействие на муниципальные образования со стороны уполномоченных органов, которм они добровольно делегировали соответствующие полномочия.[3]

Стоит сразу отметить, что только юридические лица могут выступать в качестве членов союзов или ассоциаций (согласно Федеральному закону «О некоммерческих организациях» и нормам ГК РФ).

Список использованной литературы

1. Европейская Хартия местного самоуправления (Страсбург, 15 октября 1985 г.) // Бюллетень международных договоров. 1998. №11.
2. Бутова Т., Анисимов А. Проблемы становления межмуниципального сотрудничества в Российской Федерации // Самоуправление. 2013. № 7-8. С. 8-11.
3. Лызлов Д.Н. Особенности правового статуса советов муниципальных образований субъектов Российской Федерации // Юрист. 2006. № 9. С. 12-14.

© Т.В.Бутова, Ф.Н. Цихоцкий, Н.А.Кокин, 2015

ПРОБЛЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПРИ ОЦЕНКЕ ПРИБЫЛИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Экономические отношения между хозяйствующими субъектами в рыночных условиях неотрывно связаны с использованием финансовых инструментов. Применение финансовых инструментов в практической деятельности предприятий обуславливает актуальность их анализа и оценки влияния на финансово-экономические показатели организаций.

В экономическом анализе финансовых инструментов предпринимательской деятельности важное значение имеет определение их состава, назначения, области и эффективности применения. Основным «поставщиком» финансовой информации на предприятии является система бухгалтерского учета (рис.1).



Рис. 1. Источники информации для управления организацией

Информация о финансовом результате в разрезе активов необходима заинтересованному пользователю для того, чтобы определить на сколько эффективно используются на предприятии активы.

При анализе финансовых инструментов предпринимательской деятельности организации можно выделить следующие основные источники информации: приказ об учетной политике; бухгалтерский баланс (форма 1); отчет о прибылях и убытках (форма 2); приложение к бухгалтерскому балансу №5; соответствующие регистры бухгалтерского

учета; первичные документы (расчеты, договоры, счета, ведомости, акты, приказы, контракты и т.д.); данные аналитического и синтетического учета по бухгалтерским счетам.

Основным источником информации анализа является форма №1 «Бухгалтерский баланс» где указываются основные показатели деятельности организации. В настоящее время бухгалтерский баланс претерпел ряд изменений. Главное заключается в том, что он стал менее подробным. Теперь, например, строки, где показывают стоимость основных средств и нематериальных активов, расшифровывать не нужно. Здесь указывают только общие суммы. То же касается доходных вложений в материальные ценности, дебиторской задолженности, денежных средств и т. д. Но в месте с тем в первый раздел баланса включены строки, где должны отражаться отложенные налоговые активы.

Первый раздел баланса включает в себя:

1. Нематериальные активы – это активы, которые не имеют материально-вещественной структуры. Другими словами, их нельзя потрогать. Кроме того, такие активы должны использоваться в производстве или для управленческих нужд, приносить доход и служить более года.

В этом разделе учитывают:

- исключительные права на объекты интеллектуальной собственности;
- организационные расходы;
- деловая репутация организации.
- результаты научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.

Однако, необходимо иметь документы, которые подтверждают, во-первых, что нематериальные активы действительно существуют и, во-вторых, что ваша организация имеет исключительное право на результаты интеллектуальной деятельности (патенты, свидетельства и договоры уступки исключительных прав и др.).

2. Основные средства. Согласно пункта 5 ПБУ 6/01 к основным средствам относятся: здания и сооружения, машины и оборудование, вычислительная техника и инструменты. Кроме того, транспортные средства, производственный и хозяйственный инвентарь, принадлежности, рабочий, продуктивный и племенной скот, многолетние насаждения, внутрихозяйственные дороги и т. п.

3. Незавершенное строительство. По данной строке учитываются:

- расходы по любым строительно-монтажным работам;
- сумма затрат на приобретение основных средств и нематериальных активов, еще не введенных в эксплуатацию, окончательная стоимость которых не сформирована или права на которые не зарегистрированы;
- покупная стоимость ценных бумаг, право собственности на которые еще не перешло к предприятию-инвестору;
- стоимость оборудования, еще не переданного для монтажа;
- авансы, выданные подрядчику, который ведет строительство;
- затраты по формированию основного стада.

4. Долгосрочные финансовые вложения.

К финансовым вложениям относят ценные бумаги: долговые -векселя, облигации и долевые - акции. Кроме того, это вклады в уставные (складочные) капиталы организаций, дебиторская задолженность, которая была получена по уступке права требования, и вклады по договору простого товарищества, а также банковские депозиты.

Не считаются финансовыми вложениями товарные векселя, собственные акции, выкупленные акционерным обществом для перепродажи или аннулирования. Кроме того, ювелирные изделия и произведения искусства, которые покупались не для основной

деятельности, а также предназначенная для сдачи в аренду недвижимость или другое имущество.

Также к источникам информации для целей анализа может служить приложение к бухгалтерскому балансу (форма №5).

Приложение к балансу (форма № 5) заполняют на основании регистров бухгалтерского учета: журналов-ордеров, ведомостей, оборотных ведомостей, машинограмм и т.д. При заполнении формы нужны не только данные синтетического, но и аналитического учета. Информация, содержащаяся в данной форме, дополняя бухгалтерский баланс и отчет о прибылях и убытках, позволяет провести достаточно детальный анализ внеоборотных активов, финансового состояния организации в общем и увидеть движение средств и их источников за отчетный период.

Форма состоит из 7 разделов, в которых более подробно раскрываются некоторые статьи актива и пассива баланса. Для анализа активов используются данные разделов:

1. движение заемных средств;
2. амортизируемое имущество;
3. движение средств финансирования долгосрочных инвестиций и финансовых вложений;
4. финансовые вложения.

В разделе 1 «Движение заемных средств» показывается наличие и движение средств займов как в виде кредитов банков, так и у других организаций и физических лиц. Заемные средства, просроченные к погашению, отражаются отдельной строкой. В пояснительной записке организация может приводить характеристику заемных обязательств по срокам (годам) погашения.

В разделе 2 «Амортизируемое имущество» расшифровывается состав нематериальных активов, основных средств и доходных вложений в материальные ценности, принадлежащих организации. Данные приводятся по первоначальной (восстановительной) стоимости.

В подразделе I «Нематериальные активы» по статье «Права на объекты интеллектуальной (промышленной) собственности» показывается стоимость прав, возникающих из авторских и иных договоров на произведения науки, литературы, искусства и объекты смежных прав, на программы ЭВМ, базы данных и другие, из патентов на изобретения, промышленные образцы, коллекционные достижения, из свидетельств на полезные модели, товарные знаки и знаки обслуживания или из лицензионных договоров и др.

По статье «Права на пользование обособленными природными объектами» показывается стоимость прав на использование земельных участков, природных ресурсов (воды, недр и др.). В статье «Организационные расходы» показывается сумма расходов, связанных с образованием юридического лица, признанная, в соответствии с учредительными документами, вкладом участников (учредителей) в уставный (складочный) капитал. По статье «Деловая репутация организации» показывается разница между покупной ценой организации и стоимостью по бухгалтерскому балансу всех ее активов и обязательств.

В подразделе II «Основные средства» отражено наличие и движение основных средств организации на начало и конец отчетного периода и движение в течение отчетного периода в разрезе их видов согласно Общероссийскому классификатору основных фондов. В подразделе III «Доходные вложения в материальные ценности» отражается первоначальная стоимость материальных ценностей, специально приобретенных организацией для предоставления их по договору аренды.

Более того, в управлении используется любая информация, которая может повлиять на способность организации генерировать активы.

Информация имеет значение для управления, если она обеспечивает принятие таких решений, которые стимулируют пополнение активов, а так же их обновление.

© М.В. Вишника, М.А Барсукова, 2015

УДК 33

Глазкова Екатерина Александровна
магистр 1 курса
Артемьева Светлана Степановна
док.экон.наук, профессор
кафедры финансов и кредита
г. Саранск, РФ
E-mail: katunchik.87@mail.ru

ВНУТРЕННИЙ КОНТРОЛЬ КАК ВАЖНЫЙ ЭЛЕМЕНТ ГОСУДАРСТВЕННОГО ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ

Развитие системы государственного и муниципального финансового контроля является одним из приоритетов Государственной программы «Управление государственными финансами», реализация которой предусмотрена до 2020 года.

Необходимость изменений вызвана недостаточной действенностью существующего механизма контроля, так как он не ориентирован на оценку эффективности бюджетных расходов. Между тем, переход к программному бюджету и внедрение новых форм финансового обеспечения государственных услуг (механизма государственного (муниципального) задания) требуют комплексного реформирования системы государственного финансового контроля. В связи с этим должен быть выполнен переход к контролю за достижением планируемых непосредственных результатов использования бюджетных средств.

Государственная Дума 2 июля 2013 года в окончательной редакции утвердила проект закона, который вносит изменения в Бюджетный кодекс и другие законодательные акты в части совершенствования механизма государственного (муниципального) контроля. Поправки в Бюджетный кодекс направлены на то, чтобы бюджетные средства тратились в соответствии с принципами эффективности, экономности и результативности расходов. В то же время большое значение в процессе контрольно-ревизионной деятельности будет придаваться соблюдению бюджетного законодательства участниками бюджетного процесса, а также юридическими лицами, созданными на базе государственного (муниципального) имущества (в данную группу входят автономные и бюджетные учреждения).

Согласно новой редакции статьи 265 Бюджетного кодекса Российской Федерации Федеральное казначейство отнесено наряду с Росфиннадзором, к органам внутреннего контроля.

В новой редакции Бюджетного кодекса выделены методы контроля, одним из которых является санкционирование операций – проставление разрешительной надписи после проверки документов, предоставленных для осуществления финансовых операций, на соответствие требованиям бюджетного законодательства и иных нормативных актов, регулирующих бюджетные правоотношения. Санкционирование операций проводится при

осуществлении полномочий по внутреннему контролю Федеральным казначейством (финансовыми органами субъектов РФ или муниципальных образований).

Статьей 269.1. БК РФ определены полномочия Федерального казначейства по осуществлению внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля. В частности, Федеральное казначейство осуществляет:

- контроль за непревышением суммы по операциям над лимитами бюджетных обязательств и (или) бюджетными ассигнованиями;
- контроль за соответствием содержания проводимой операции коду бюджетной классификации Российской Федерации, указанному в платежном документе, представленном в Федеральное казначейство получателем бюджетных средств;
- контроль за наличием документов, подтверждающих возникновение денежного обязательства, подлежащие оплате за счет средств бюджета.

Составной частью системы государственного (муниципального) финансового контроля является внутренний финансовый контроль и аудит, осуществляемый, прежде всего, органами государственной власти и местного самоуправления в отношении собственных процедур планирования и исполнения бюджета, ведения бюджетного учета, формирования отчетности и т.д.

На сегодняшний день внутренний финансовый контроль выходит за рамки системы государственного контроля и, по сути, становится необходимым инструментом деятельности любого учреждения.

В перспективе внутренний контроль в учреждениях должен представлять собой постоянный процесс, осуществляемый руководством и должностными лицами всех уровней в ходе оказания государственных (муниципальных) услуг. При этом должно обеспечиваться не только соблюдение и качественное исполнение законодательных и иных нормативных актов, стандартов, но и соблюдение принципов эффективности и результативности деятельности.

Сформировать системы внутреннего контроля и аудита в органах власти и учреждениях планируется к 2015 году. В Федеральном казначействе система внутреннего контроля уже сформирована и успешно функционирует. В частности, в Управлении Федерального казначейства по Республике Мордовия система внутреннего контроля была введена еще в 2007 году. На том этапе процесс внутреннего контроля в отделах и Отделениях Управления сводился к самопроверкам и ежемесячным предоставления отчетности в отдел внутреннего контроля.

С вступлением в силу Приказа Федерального казначейства от 16 апреля 2012 года № 164 «Об утверждении Стандарта внутреннего контроля Федерального казначейства», внедрение его осуществлялось только в пилотных регионах. Однако было принято решение применить элементы данного Стандарта и в Управлении Федерального казначейства по Республике Мордовия.

Целью данного Стандарта является установление единых требований к осуществлению руководством и сотрудниками органов Федерального казначейства внутреннего контроля при выполнении ими функций и осуществлении полномочий в установленной сфере деятельности.

Стандарт установил порядок организации и осуществления внутреннего контроля руководством и сотрудниками органов Федерального казначейства, требования к оформлению и рассмотрению результатов внутреннего контроля в структурных подразделениях органов Федерального казначейства и к осуществлению контроля выполнения управленческих решений, принятых по его результатам.

Сегодня организация внутреннего контроля в структурных подразделениях УФК по Республике Мордовия, осуществляемого сотрудниками данных подразделений включает в себя:

- планирование внутреннего контроля;
- осуществление внутреннего контроля;
- оформление результатов внутреннего контроля;
- составление и предоставление отчетности по результатам внутреннего контроля.

Планирование начинается с анализа предметов внутреннего контроля с целью определения документов, процессов и операций, в отношении которых целесообразно проведение контрольных мероприятий. В результате анализа производится оценка существующих процессов и операций на их достаточность и эффективность, а также выявляются недостающие процессы и операции внутреннего контроля, отсутствие которых приводит к возникновению казначейских рисков.

Осуществление внутреннего контроля производится сотрудниками структурных подразделений в постоянном режиме с использованием таких методов внутреннего контроля, как самоконтроль и контроль по уровню подчиненности. В процессе ежедневного выполнения своих должностных обязанностей сотрудники осуществляют предварительный и текущий контроль, а так же с определенной периодичностью после совершения соответствующих процессов и операций и последующий контроль.

Составление и предоставление отчетности по результатам внутреннего контроля осуществляется ежеквартально. Не позднее 10 рабочих дней с даты завершения отчетного квартала она предоставляется в отдел внутреннего контроля и аудита УФК по Республике Мордовия. Указанная отчетность должна содержать достоверную и полную информацию о результатах внутреннего контроля в структурном подразделении.

В свою очередь, отдел внутреннего контроля и аудита УФК по Республике Мордовия проводит плановые контрольные мероприятия в структурных подразделениях, в том числе с учетом информации, содержащейся в отчетности, и при необходимости проверяет достоверность сведений, представленных структурными подразделениями.

Стоит отметить, что основным приоритетом такой работы является не только устранение последствий выявленных нарушений, но и их предупреждение. Внутренний контроль - это работа и контрольно-аудиторского подразделения, и всего Управления в целом. От организации самоконтроля зависит четкое и грамотное функционирование механизма всей системы УФК, минимизация возникновения казначейских рисков.

Таким образом, внутренний контроль – это необходимый инструмент в деятельности каждого учреждения, будь то финансовая структура или орган власти. Основной его целью является снижение рисков совершения нарушения. Благодаря внутреннему контролю удается оценивать результаты деятельности учреждения, выявлять отклонения в соблюдении и качественном исполнении законодательных и иных нормативных актов, принимать соответствующие управленческие решения по устранению нарушений и по недопущению их в будущем.

Список использованной литературы:

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. №145 – ФЗ с (изм. от 29 ноября 2014г.)
2. Приказ Федерального казначейства от 16 апреля №164 «Стандарты внутреннего контроля и аудита».

3. «Практика осуществления ведомственного финансового контроля и аудита»// Материалы Всероссийской научно – практической конференции в Республике Башкортостан.2011 г.

4. В.В. Бурцев Система финансового контроля. // Материалы сайта «Современная Россия. Информационно – аналитический портал».

© Е.А. Глазкова, С.С. Артемьева, 2015

УДК 332

Дорошина Ирина Павловна,

Член Научного Студенческого Общества факультета

«Государственное и муниципальное управление»

ФГОБУ «Финансовый университет

при Правительстве Российской Федерации», г . Москва, РФ

irisha3711@mail.ru

Москвитина Екатерина Ильинична,

Член Научного Студенческого Общества факультета

«Государственное и муниципальное управление»

ФГОБУ «Финансовый университет

при Правительстве Российской Федерации», г . Москва, РФ

kitkat_08@mail.ru

Ходжаева Ирина Григорьевна,

Член Научного Студенческого Общества факультета

«Государственное и муниципальное управление»

ФГОБУ «Финансовый университет

при Правительстве Российской Федерации»,

г . Москва, РФ ira_khodzhaeva@mail.ru

РАЗВИТИЕ ИННОВАЦИОННОЙ СФЕРЫ В РЕГИОНАХ

В постоянно меняющихся условиях общемирового развития инновации выступают в качестве фактора, ускоряющего трансформацию экономики. Развитие экономики определяется разработкой и внедрением новых технологий, сменой технологического уклада, усилением наукоёмкого производства, применением эффективных методов и форм управления во всех отраслях экономики, приращением интеллектуального капитала, что, в свою очередь, формирует эффективную конкурентную среду и обеспечивает национальную безопасность страны.

Инновационная политика России представлена общегосударственным и региональным уровнями. Развитие регионов носит неравномерный характер, что связано с различием в географическом положении, уровне развития инфраструктуры, наличии природно-сырьевых ресурсов, а также политикой, проводимой региональными властями. От качества управления экономическими процессами и финансово-бюджетной системой зависит уровень экономического развития региона. [4] Все перечисленные факторы задают вектор инновационного развития, который определяет конкурентоспособность региона в глобальном пространстве.

Перед Российской Федерацией стоит задача не допустить дальнейшего отставания России от развитых стран по уровню инновативности экономики. В связи с этим

принимаются меры по стимулированию инновационного развития не только экономики страны в целом, но и регионального хозяйства. [3] В рамках программы поддержки малых и средних предприятий Министерство экономического развития осуществляет софинансирование создания в регионах центров кластерного развития, коллективного доступа к высокотехнологическому оборудованию, прототипирования и промышленного дизайна, инновационных бизнес-инкубаторов, которые являются элементами инновационной инфраструктуры. [1]

На региональном уровне инновационная стратегия ориентирована на координацию усилий по созданию инновационной инфраструктуры, развитие инновационного предпринимательства, улучшение взаимодействия региональных администраций с существующими стейкхолдерами региональной инновационной системы: центрами исследований и разработок, центрами трансфера технологий, бизнес-инкубаторами, технопарками, центрами коллективного пользования научным оборудованием, общественными организациями, образовательными центрами, инфраструктурой финансирования инноваций, инновационными компаниями. Формирование инфраструктурных компонентов будет способствовать выходу создаваемой инновационной продукции на региональные, российские и международные рынки.

Структурная перестройка промышленности должна опираться на сочетание эффективной предпринимательской конкуренции и мер региональной политики по стимулированию инновационно-промышленной политики на основе программно-целевого подхода к инвестиционным и инновационным проектам и будет возможна в результате значительного ускорения роста высокотехнологичных производств и выхода на внешние и внутренние рынки с новой конкурентоспособной продукцией. [2]

Для стимулирования инновационной деятельности региональные органы власти осуществляют бюджетные расходы, в том числе в форме государственно-частного партнерства, или применяют инструменты налоговой политики. В зависимости от решения региональных властей, инновационные компании могут получать льготы по налогу на прибыль, на имущество организаций, а также поддержку посредством механизма инвестиционного налогового кредита.

Таким образом, необходимо переходить к динамичному развитию, коррекции и гармонизации инновационного сектора экономики России. Обеспечение высокого уровня и качества жизни населения, а также закрепление лидерской геополитической позиции можно отнести к элементам национальной идеи современной России.

Список литературы:

1. Бортник И.М., Здунов А., Кадочников П., Михеева Н., Сенченя Г., Сорокина А. *Система оценки и мониторинга инновационного развития регионов России.* / Инновации. №9 (167), 2012.
2. Коваленко Е., Зинчук Г. Региональная экономика и управление: Учебное пособие. - СПб.: Питер, 2008.
3. Михеева Н., Семенова Р. Инновационный потенциал регионов: проблемы и результаты измерения//Новая экономика. Инновационный портрет России. - М.: Центр стратегического партнерства, 2011.
4. Сагайдачная О.А., Дуцкий М.В. Влияние миграции на инновационное развитие региона. / Вестник Томского государственного университета. №3(11), 2010.

© И.П. Дорошина, Е.И. Москвитина, И.Г. Ходжаева, 2015

Дорошина Ирина Павловна,

Член Научного Студенческого Общества факультета
«Государственное и муниципальное управление»
ФГОБУ «Финансовый университет
при Правительстве Российской Федерации», г. Москва, РФ
irisha3711@mail.ru

Москвитина Екатерина Ильинична,

Член Научного Студенческого Общества факультета
«Государственное и муниципальное управление»
ФГОБУ «Финансовый университет
при Правительстве Российской Федерации», г. Москва, РФ
kitkat_08@mail.ru

Ходжаева Ирина Григорьевна,

Член Научного Студенческого Общества факультета
«Государственное и муниципальное управление»
ФГОБУ «Финансовый университет
при Правительстве Российской Федерации»,
г. Москва, РФ ira_khodzhaeva@mail.ru

ФОРМИРОВАНИЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ КЛАСТЕРОВ

Государство оказывает поддержку развития кластеров, предоставляя субсидии бюджетам субъектов Российской Федерации на цели реализации предусмотренных программами мероприятий, обеспечивая реализацию мероприятий программ развития инновационных территориальных кластеров в рамках федеральных целевых программ и государственных программ Российской Федерации, привлекая государственные институты развития к реализации программ развития инновационных территориальных кластеров, а также стимулируя участие крупных компаний, реализующих программы инновационного развития, в деятельности инновационных территориальных кластеров.

Министерство экономического развития принимает ряд мер, направленных на интеграцию инновационных территориальных кластеров с институтами развития и крупнейшими компаниями. Для реализации данной задачи создана Рабочая группа по деятельности институтов развития на конкретных территориях, включая инновационные территориальные кластеры.[1]

В Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года определены следующие направления инновационного развития:

1) Повышение инновационной активности бизнеса, что может быть достигнуто в результате модернизации технологических процессов и вывода на рынок конкурентоспособных на мировом рынке продуктов. Спрос на результаты российских исследований и разработок остается на невысоком уровне среди отечественных компаний, а созданная инновационная инфраструктура не используется с необходимой интенсивностью. В связи с этим ключевой задачей является повышение восприимчивости экономики к инновациям.

2) Развитие человеческого капитала, то есть развитие кадрового потенциала инновационной экономики, подразумевающее наличие конкурентоспособных высококвалифицированных кадров (исследовательских, преподавательских, управленческих), а также создание соответствующих благоприятных условий для подобного развития. В соответствии со Стратегией, федеральные и региональные власти

должны стимулировать приток квалифицированных специалистов, упрощая миграционный режим на законодательном уровне.

3) Продвижение инноваций в государственном секторе. Посредством принятия ряда мер, связанных с последовательной ликвидацией существующих административных барьеров и ограничений, государство должно обеспечить благоприятную среду для инновационной активности.

Важно отметить, что формирование и развитие кластеров представляет собой наиболее эффективный способ привлечения прямых иностранных инвестиций. За счет активизации внешнеэкономической интеграции и повышения конкурентоспособности предприятий, входящих в состав кластера, а также получения предприятиями кластера доступа к современным методам управления и специальным знаниям, существенно возрастает скорость и качество экономического развития. [3]

Для стимулирования инновационной деятельности региональные органы власти осуществляют бюджетные расходы, в том числе в форме государственно-частного партнерства, или применяют инструменты налоговой политики. В зависимости от решения региональных властей, инновационные компании могут получать льготы по налогу на прибыль, на имущество организаций, а также поддержку посредством механизма инвестиционного налогового кредита.

Для решения сложившихся проблем требуется разработка региональных целевых программ инновационного развития, которые будут охватывать как крупные, так и средние инновационные предприятия, а также способствовать созданию новых предприятий, осуществляющих деятельность в сфере инноваций и относящихся к малому бизнесу.

Таким образом, одним из главных результатов создания кластеров будет повышение эффективности участия малого и среднего бизнеса в промышленности за счет концентрации малых и средних фирмы различных отраслей вокруг крупных инновационных предприятий. Создание кластеров инновационных предприятий будет оказывать благоприятное влияние на социальную сферу за счет привлечения квалифицированных кадров и повышения уровня средней заработной платы, а также на финансовую в результате увеличения объема привлекаемых инвестиций. [2]

Список литературы:

1. Коваленко Е., Зинчук Г. Региональная экономика и управление: Учебное пособие. - СПб.: Питер, 2008.
2. Региональная экономика и управление: Учебное пособие. СПб.: Питер, 2008.
3. Инновационная Россия – 2020 [Электронный ресурс]: Проект Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года / Мин-во экономического развития РФ. - Электрон. дан. — М.: Минэкономразвития России.- URL: economy.gov.ru/minec/activity/sections/innovations.

© И.П. Дорошина, Е.И. Москвитина, И.Г. Ходжаева, 2015

УДК 338.984

Игнатъев Виктор Михайлович, К.т.н., доцент
Бондарева Надежда Ивановна, Студенка 4-го курса
ТФ ЮРГПУ, Г. Новочеркасск, Российская Федерация, ivm-nvc@mail.ru

НАЗНАЧЕНИЕ И ФУНКЦИИ СТРАТЕГИЧЕСКОГО КОНТРОЛЛИНГА

Постоянные изменения внешней среды, возрастающее давление со стороны конкурентов заставляют предприятия превращаться во все более сложные и гибкие системы. Методом,

призванным обеспечить долгосрочное развитие промышленному предприятию в условиях неопределенности, является контроллинг. Контроллинг – это современная концепция эффективного управления предприятием для обеспечения его долговременного функционирования на рынке [1]. Контроллинг обеспечивает методическую и инструментальную базу для поддержки основных функций менеджмента: планирования, контроля, учета и анализа и оценки ситуации для принятия управленческих решений [2].

Современный менеджмент разделяет цели предприятия на оперативные (краткосрочные) и стратегические (долгосрочные). Контроллинг позволяет осуществлять постоянный контроль за достижениями обеих групп целей деятельности предприятия.

Стратегический контроллинг – часть контроллинга управляющая внешней средой, стратегическим факторами успеха, альтернативными стратегиями, стратегическими целями. Он направлен на реализацию долгосрочных стратегий и программ. Цель стратегического контроллинга – формирование системы управления и планирования, гарантирующей продвижение фирмы к намеченной стратегической цели своего развития. Стратегический контроллинг призван обеспечить эффективное существование фирмы на длительную перспективу, формирование и управление потенциалом успеха организации [3].

Одна из основных задач контроллинга – координация, формирующая организацию эффективного использования всех видов ресурсов предприятия. Контроллинг создает определенные преимущества в управлении предприятием:

- высокая прозрачность деятельности позволяет обнаруживать слабые места;
- контроллинг, реализуя функцию планирования, гарантирует управление предприятием, ориентированное в будущее;
- поиск решений становится более обоснованным и быстрым;
- улучшение коммуникации, что ведет к более ясному пониманию сотрудниками взаимосвязей в экономике предприятия;
- через контроллинг достигается улучшение управления персоналом.

Узловыми компонентами концепции контроллинга являются:

- ориентация на эффективную работу организации в относительно долговременной перспективе – формирование организационной структуры ориентированной на достижение стратегических и тактических целей;
- создание информационной системы для решения задач целевого управления;
- разбиение задач контроллинга на циклы, что обеспечивает итеративность планирования, контроля исполнения и принятия корректирующих решений.

Прежде всего, контроллинг ориентирован на поддержку процессов принятия решений. Он должен обеспечить адаптацию традиционной системы учета на предприятии к информационным потребностям должностных лиц, принимающих решения, т. е. в функции контроллинга входит создание, обработка, проверка и представление системной управленческой информации [4]. Контроллинг также поддерживает, координирует процессы планирования и обеспечения информацией, контроля и адаптации.

Служба контроллинга советует, как и когда планировать различные мероприятия и оценивает возможность их реализации. Система контроллинга должна обеспечивать сбор, обработку и предоставление руководству существенной для принятия управленческих решений информации.

Необходимость внедрения контроллинга на предприятии обусловлена следующими причинами:

- повышение нестабильности внешней среды выдвигает дополнительные требования к системе управления предприятием;

– усложнение систем управления предприятия требует механизма координации внутри системы управления;

– необходимость построения специальной системы информационного обеспечения управления [5].

Главные задачи стратегического контроллинга:

- участие в установлении количественных и качественных целей предприятия;
- ответственность за стратегическое планирование;
- разработка альтернативных стратегий;
- определение критических внешних и внутренних условий, лежащих в основе стратегических планов.
- определение узких и поиск слабых мест.
- определение основных подконтрольных показателей в соответствии с установленными стратегическими целями.
- сравнение плановых и фактических значений подконтрольных показателей с целью выявления причин, виновников и последствий данных отклонений.
- анализ экономической эффективности.

Стратегический контроллинг – это подсистема стратегического менеджмента, которая координирует функции стратегического анализа, целеполагания, планирования и коррекции стратегии; контролирует функционирование всей системы в целом, а также задает, развивает и контролирует подсистему стратегического информационного обеспечения.

К основным функциям стратегического контроллинга относятся:

1. контроль процесса реализации общей стратегии;
2. становление и развитие системы информационного обеспечения стратегического управления;
3. мониторинг системы стратегических индикаторов – показателей;
4. первичный поэлементный и интегральный стратегический анализ;
5. первичная фиксация критических стратегических позиций организации;
6. участие в подстановке стратегических целей;
7. участие во вторичном стратегическом анализе и стратегической рефлексии;
8. координация всех этапов стратегического управления как процесса в целом всех элементов стратегического менеджмента.

Вышеперечисленные функции контроллинга могут распределяться в организационной структуре организации по-разному. Чаще всего стратегический контроллинг представляет собой подсистему общей системы контроллинга организации. Система стратегического контроллинга облегчает работу при стратегическом планировании за счет предоставления инструментов и методов, с помощью которых проводится ситуационный анализ и с его учетом разрабатывается стратегия.

В первую очередь речь идет о методах анализа конкуренции, жизненного цикла продуктов, слабых и сильных мест предприятия, перспектив диверсификации с учетом динамики емкости и доли рынка. Особый интерес в качестве инструмента стратегического контроллинга представляет система сбалансированных показателей (ССП), разработанная Капланом и Нортеном. ССП переводит миссию в общую стратегию компании, в систему четко поставленных целей и задач, показателей, определяющих степень достижения данных установок по основным стратегическим направлениям. Традиционно рассматривают четыре проекции: финансы, клиенты, внутренние бизнес-процессы, персонал. ССП – это методика управления, преобразующая стратегическое видение в

инструмент определения стратегических целей, эффективного информирования подчиненных относительно стратегических целей [2].

Также в стратегическом контроллинге используют метод «портфельного анализа». В его основе лежат концепции эффекта кривой опыта и жизненного цикла продукта. Предприятие подразделяет производимые им продукты по четырем стратегическим сегментам бизнеса, в зависимости от фактического состояния и перспектив развития товаров: «новый» товар, «развивающийся» товар, товар «на взлете» и товар «умирающий». В соответствии с проведенным анализом предприниматели планируют сокращение выпуска товара, сворачивание проекта, или наоборот – расширение его финансирования, а также переключение мощностей на выпуск более перспективного изделия. Метод Анализа разрыва – классический инструмент стратегического планирования. Рассмотрение выполнения долгосрочной стратегии предприятия: сопоставление запланированных и реальных показателей как качественных, так и количественных. Осуществляется на основе анализа внутренней и внешней среды организации, анализа ее конкурентов. Метод разработки «сценариев». Используя этот метод, предприятие производит планирование своей деятельности для неопределенного развития событий. Поэтому сценарий разрабатывается как минимум в трех вариантах: наилучший ход событий, наихудший, средний (наиболее реальный).

Инструменты стратегического контроллинга целесообразно использовать менеджерам крупных компаний, представители малого бизнеса воспользоваться ими не смогут в силу недостаточной материальной базы.

Стратегический контроллинг основан на стратегическом планировании, обеспечивающем адаптацию предприятия к окружающей среде, к внешним и внутренним условиям деятельности.

Центральным пунктом стратегического планирования является разработка стратегий – возможных действий по достижению целей, стоящих перед предприятием. В задачу контроллинга входит методическая и консультационная помощь по созданию системы раннего обнаружения тенденций и факторов, способных принести при их развитии, как выгоду, так и ущерб, на основе внешних и внутренних индикаторов.

Внешние индикаторы информируют об экономических, социальных, политических и технологических тенденциях. Внутренние индикаторы, представляющие собой отдельные показатели и их системы, призваны информировать руководство о текущем состоянии предприятия, прогнозировать кризисные ситуации на предприятии в целом или в отдельных сферах его деятельности. Необходимую для проведения стратегического анализа информацию собирает и предоставляет система контроллинга, которая может проводить и отдельные шаги анализа.

На ранних стадиях стратегический контроллинг включает в себя такие сферы исследования как окружающая среда (шансы и риски) и предприятие (сильные и слабые стороны). В рамках анализа глобальной окружающей среды рассматриваются экономические, социально-культурные, технологические, экологические и политико-правовые факторы.

При анализе технологического окружения рассматривается уровень техники и технологии как совокупность знаний о продуктах и производственных методах, которые либо уже известны, либо находятся в разработке. Предметом анализа может быть жизненный цикл продукта, период времени между изобретением и выходом его на рынок. Анализ глобальной окружающей среды дополняется анализом экономического окружения, включающего в себя исследование структуры отрасли и конкурентов. Это необходимо для выявления потенциала получения прибыли для предприятия в условиях сложившейся конкурентной ситуации в отрасли, позволяет предвидеть изменение основ конкуренции, чтобы вовремя на них отреагировать и иметь возможность использовать изменение для укрепления собственных позиций.

Далее необходимо точно проанализировать собственные силы, возможности и ресурсы. На основе сильных сторон предприятия и шансов окружающей среды, выявленных на стадии анализа, разрабатываются стратегии. Стратегия выбирается на уровне предприятия, уровне предпринимательских сфер и на уровне функциональных подразделений. Для поиска альтернатив с учетом анализа окружающей среды отдел контроллинга разрабатывает ряд формализованных инструментов. В задачу контроллинга входит разработка методики расчета показателей, относительно которых продукты располагаются в матрицах. Для того чтобы показатели были применимы для контроллинга, они должны отражать состояние и результаты деятельности какой-либо сферы предприятия, обладать актуальностью, компактностью, динамичностью, ориентировать на прогнозирование, допускать сравнение. Из-за ограниченной информативности отдельных показателей возникает необходимость в использовании систем показателей, которые позволяют не только количественно охарактеризовать и оценить ситуацию, но и показать причины ее возникновения, а также провести структурно-логический анализ влияющих факторов.

Выбор стратегии на уровне предпринимательской сферы должен дать ответ на три основных вопроса: где конкуренция должна осуществляться, по каким правилам и по каким направлениям. Процесс реализации выбранных стратегий обязательно должен сопровождаться стратегическим контролем.

Стратегический контроллинг оценивает ход реализации общей стратегии, возможность и целесообразность дальнейшего следования заданной стратегии, принципиальную достижимость с ее помощью основных стратегических целей и миссии организации.

Список использованной литературы:

1. Толкач В., Данишевич С., Гавриша М. Концепция контроллинга: Управленческий учет. Система отчетности. Бюджетирование М.: Альпина Бизнес Букс, 2005. 269 с.
 2. Карминский А.М., Оленев Н.И., Примак А.Г., Фалько С.Г. Контроллинг в бизнесе. Методологические и практические основы построения контроллинга в организациях. М.: Финансы и статистика, 1998. 256 с.
 3. Манн Р., Майер Э. Контроллинг для начинающих. Система управления прибылью М.: Финансы и статистика, 2004. 301 с.
 4. Орлов А.И., Волков Д.Л. Эконометрические методы при управлении ресурсами и информационная поддержка бизнеса для фирмы-оператора связи // Придніпровський науковий вісник, 1998. № 109. С.16-18.
 5. Одновелик В.И. Контроллинг – концепция обеспечения стабильного развития предприятия // Актуальные проблемы экономики. 2009. № 6. С.127–131.
- © В.М. Игнатъев, Н.И.Бондарева, 2015

УДК 332.365

Климова Анна Владимировна, канд. эконом. наук, доцент НГСХА
Перепелкина Анастасия Михайловна, студент 3 курса НГСХА,
г. Н. Новгород, РФ, E-mail: klimova_a_v@mail.ru

ВОЗМЕЩЕНИЕ УЩЕРБА ПРИ ОТВОДЕ ЗЕМЕЛЬ ДЛЯ ЛИНЕЙНЫХ ПРОМЫШЛЕННЫХ ОБЪЕКТОВ

В настоящее время на всем мировом пространстве происходит интенсивное развитие промышленной и транспортной инфраструктуры государств, связанное с необходимостью выполнения основных задач в сфере их социально-экономического развития, с сопутствующим строительством значительного количества объектов, обеспечивающих функционирование данной инфраструктуры.

Потребность в передаче на дальние расстояния электроэнергии, нефтепродуктов, газа, соединения транспортными путями различных населенных пунктов и т.п., обусловила создание и функционирование целой системы объектов, обслуживающих различные отрасли промышленности и транспорта, в том числе линейных промышленных объектов: дорог, линий электропередач, связи, магистральных трубопроводов и др. [5]

В настоящее время регулирование вопросов, связанных со строительством этих объектов и их последующей эксплуатацией вызывает множество проблем, возникающих из-за их специфичности. Например, значительная протяженность, прохождение в большинстве своем через несколько землепользований и даже административных районов, областей; необходимость получения значительного количества документов (разрешение на строительство, на ввод в эксплуатацию, иногда - на вскрытие земляной поверхности, на разрытие и др.); частично подземное (трассы трубопроводов, кабели связи и др.), частично наземное (опоры линий электропередач, выходы на поверхность подземных трубопроводов), частично надземное (линии электропередач, связи) прохождение объектов, вызывающие трудности при оформлении прав на земельные участки и сами объекты и др.

Одним из насущных является вопрос: в какой момент, и какую сумму необходимо выплачивать землепользователям, чьи земельные участки в той или иной мере будут затрагиваться размещением и эксплуатацией линейных промышленных объектов.

В соответствии с Земельным кодексом РФ земельные участки под такими объектами могут быть приобретены в собственность или аренду (под опорами для линий электропередач, выходами на поверхность для подземных газопроводов и.д.). После строительства и ввода в эксплуатацию по всей трассе линейного объекта устанавливаются охранные и санитарно-защитные зоны, а также придорожные полосы для автомобильных дорог общего пользования, в пределах которых установлены особые условия использования земельных участков, обеспечивающие безопасное функционирование и эксплуатацию указанных объектов. При этом, земельные участки в границах указанных зон у собственников не изымаются.

Прохождение по землям сельскохозяйственных предприятий линейных объектов и их охранных зон, приводит к появлению недостатков землепользований (чересполосица, вклинивание и т.д.), дополнительным затратам на холостые проезды сельскохозяйственной техники с участка на участок, повороты и заезды агрегатов при выполнении полевых механизированных работ, росту транспортных затрат вследствие разобшенности и расчлененности массивов. Все это, в конечном итоге, приводит к увеличению стоимости сельскохозяйственной продукции, снижению объемов производства.

По данным проведенных исследований, доля земель сельскохозяйственных предприятий, ограниченных в использовании только придорожными полосами автомобильных дорог и охранными зонами магистральных трубопроводов находится в пределах от 15 до 60 % их площади и более.

В связи с тем, что в пределах данных участков имеет место частичное ограничение прав собственников земельных участков в их использовании, представляется целесообразным использовать их на праве сервитута - ограниченного пользования чужим земельным участком [4].

Однако, на сегодняшний день институт сервитутов не нашел должного применения. Одной из причин, сдерживающих процесс оформления ограниченных прав на земельный участок, является то, что их установление предполагает заключение соответствующих договоров. Поскольку линейные объекты имеют большую протяженность и проходят по землям нескольких собственников земельных участков, то процесс оформления соответствующих документов может

занять длительный промежуток времени. При этом с кем-то из собственников, возможно, не удастся прийти к соглашению, что потребует разрешения вопроса в судебном порядке [3]. Другой причиной является отсутствие официально утвержденных методик расчета платы за сервитут. Различные авторы предлагают разные методические подходы к расчету соразмерных (т.е. равных величине понесенных убытков) компенсационных платежей. Большинство, тем не менее, сходятся во мнении, что поскольку владелец земельного участка, по которому проходит линейный объект и его санитарно-защитная, охранный зона, придорожная полоса, обременен различными издержками, связанными с сохранением почвенного плодородия, а также несет затраты в виде земельного налога, страховых платежей и т.п., логичным представляется часть этих затрат переложить на сервитутного пользователя. Правомерность взимания сервитутной платы утверждена Гражданским кодексом РФ: «собственник земельного участка, обремененного сервитутом, также вправе, если иное не предусмотрено законом, требовать от лиц, в интересах которых установлен сервитут, соразмерную плату за пользование данным участком» (п. 5, ст. 274).

Нами, на примере магистрального газопровода, проходящего по территории одного из хозяйств Нижегородской области, проведен анализ и сравнение двух методических подходов к расчету возникающего ущерба.

Первая методика разработана преподавателями кафедры экономики АПК Воронежского ГАУ и в состав выплаты включает:

1) компенсационные платежи за убытки сельскохозяйственного производства от функционирования инженерных сетей;

2) ежегодную арендную плату в пользу предприятия-собственника земли [6].

Другая методика предложена преподавателями Нижегородской ГСХА и в состав платы включает величину:

1) реального ущерба;

2) упущенной выгоды

3) убытков, которые причинены собственнику земельного участка в связи с сокращением возможности выполнять обязательства перед третьими лицами [4].

Нами проведен расчет стоимости убытков в санитарно-защитной зоне магистрального газопровода высокого давления (устанавливается по 50 м в обе стороны от оси) протяженностью 5 км, в границах которой расположены пахотные земли общей площадью 25 га. Получены следующие результаты.

Первая методика расчета. В соответствии с предложенной методикой из-за труднопроходимых преград, вызванных прокладкой трубопроводов, среднее расстояние перевозки грузов по территории с.-х. предприятия увеличится на 0,5 км. Общая площадь предприятия составляет 5 тыс. га. Примем грузоемкость территории 20 т на 1 га, тариф на перевозку грузов — 2,3 руб. за 1 ткм. Тогда увеличение внутрихозяйственных транспортных затрат составит $25 \cdot 2,3 \cdot 20 \cdot 5000 \cdot 0,5 = 2875$ тыс. руб.

В результате проложения газопровода ухудшилась конфигурация полей, уменьшилась длина гона сельскохозяйственной техники, вдоль санитарно-защитной зоны трубопровода появились дополнительные дороги, зоны недопашки и недосева. Ширина дороги вдоль санитарно-защитной зоны газопровода составляет 4 м. Тогда из оборота будет исключено 4 га пашни на всей протяженности газопровода. При урожайности зерновых 30 ц/га, закупочной цене (пшеница 3 класса) 590 руб./ц., стоимость потерянной продукции составит $4 \cdot 30 \cdot 590 = 70,8$ тыс. руб.

В 5-метровой зоне, примыкающей к дороге, из-за повреждения посевов в поворотной полосе снижение урожайности составит 20%. Общая стоимость потерь продукции составит $5*0,2*30*590 = 17,7$ тыс. руб.

Кроме того, дополнительные затраты на холостые повороты и заезды тракторных агрегатов составят $1,8*25*112,5 = 5,0$ тыс. руб.

Таким образом, только учет вышеуказанных факторов приведет к установлению разового компенсационного платежа в охранной зоне, который будет равен $2875+70,8+5,0+17,7=2968,5$ тыс. руб.

Если считать, что кадастровая цена 1 га необремененной пашни составляет 20,1 тыс. руб., а по данным авторов методики, снижение этой цены в охранных зонах линейных инженерных объектов составляет не менее 20 %, то окончательная кадастровая цена обремененного участка будет равна $0,8*20,1*25 = 402$ тыс. руб.

Приняв арендную (сервитутную) плату в размере 2 % кадастровой цены участка, установив ее годовой размер – $0,02*402 = 8,04$ тыс. руб.

Вторая методика расчета.

1. Определение реального ущерба провели по формуле:

ПП – стоимость потерь продукции в придорожных полосах и охранных зонах, тыс. руб.;

$S_{огр}$ – площадь сельскохозяйственных угодий пределах придорожных полос и охранных зон, га;

V – выручка от реализации продукции в расчете на 1 га сельскохозяйственных угодий по хозяйству в среднем за пять лет, предшествующих обременению участка, руб.;

K_c – коэффициент, выражающий потери продукции в придорожных полосах и охранных зонах в зависимости от вида продукции и величины вносимых удобрений). По данным проведенных нами исследований составил 0,4.

$$ПП = S_{огр} \times V \times K_c, \quad (1)$$

где

Расчетная величина реального ущерба (выплачивается разово, в первый год установления сервитута) составит $25*30*590*0,4 = 177$ тыс. руб.

Расчет упущенной выгоды пользователей земельных участков осуществляли по формуле:

УВ – упущенная выгода сельскохозяйственного производителя в результате обременения его земель газопроводными сервитутами, тыс.руб.

M_t – мультиплицирующий множитель, который определяется по формуле:

$$УВ = ПП \times M_t, \quad (2)$$

где

$$M_t = (1 + E)^t, \quad t=0,1,2,3...T$$

E- норма дисконта, включающая минимальную норму прибыли на капитал для сохранения на рынке (6%); коэффициент инфляции (за 2013 г. – 6,5%); фактор риска (15%); фактор неопределенности (минимальная ликвидность – 40%); безрисковую ставку (0,8%).

Расчетная величина упущенной выгоды во второй год установления сервитута составит $177*1,12 = 198,3$ тыс. руб. Ежегодно величина должна быть дисконтирована с учетом реальных условий хозяйствования.

Сравнение полученных результатов представлено на рисунках 1-2.

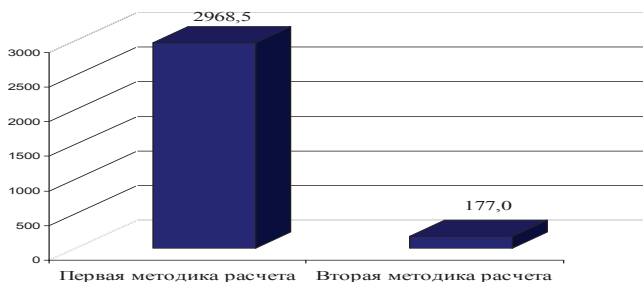


Рисунок 1. Величина единовременной выплаты в год регистрации сервитута, тыс. руб.



Рисунок 2. Величина ежегодной выплаты (во второй год регистрации сервитута), тыс. руб.

Единовременная выплата в год установления (регистрации) сервитута, рассчитанная по первой методике, в 16 раз больше, чем аналогичная выплата, определенная вторым способом. Однако, ежегодный платеж от обременения земельного участка ограниченными правами третьих лиц по его использованию, рассчитанный вторым методическим подходом, уже во второй год в 25 раз больше. Поэтому можно сказать, что применение первой методики расчета, по нашему мнению, оптимальнее, если сервитут устанавливается на недлительный промежуток времени (от года до трех лет). Вторая же методика предпочтительнее в случае долговременных сервитутных отношений (на срок более трех лет).

Таким образом, в заключение хотелось бы отметить, что проблемы организации сервитутов и компенсации возникающего ущерба в настоящее время актуальны и в будущем не потеряют своей злободневности.

Список используемой литературы:

1. Гражданский кодекс РФ от 30.11.1994 № 51-ФЗ [ред. от 05.05.2014] – [Электронный ресурс] – URL: <http://www.grazkodeks.ru/> (дата обращения 22.10.14)
2. Земельный кодекс РФ от 25.10.2001 №136-ФЗ [ред. от 21.07.2014] – [Электронный ресурс] – URL: www.consultant.ru (дата обращения 22.10.14)
3. Актуальные вопросы оформления прав на линейные объекты. [Текст]: [Электронный ресурс] – URL: <http://www.sibucor.ru> (дата обращения 22.10.14)

4. Климова, А.В. Реализация экономических интересов сельскохозяйственных организаций при установлении земельных сервитутов [Текст] / А.В. Климова // Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук. – Н.Новгород, 2011. – 27 с.

5. Пономарев, М.В. Правовое регулирование возмещения вреда окружающей среде при строительстве, реконструкции и эксплуатации линейных объектов [Текст]: [Электронный ресурс] – URL: <http://ano-epicentr.ru> (дата обращения 22.10.2014)

6. Официальный сайт кафедры экономики АПК Воронежского ГАУ [Текст]: [Электронный ресурс] – URL: <http://www.refsru.com/referat-8517-6.html> (дата обращения 22.10.14)

© А.А. Климова, А.М. Перепелкина, 2015

УДК 33

Кривдина Елена Николаевна
Студентка ЮЗГУ группа НЛ-11
E-mail :ekrivdina@bk.ru

ПРОЦЕДУРНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ ПРОВЕДЕНИЯ КАМЕРАЛЬНОЙ НАЛОГОВОЙ ПРОВЕРКИ, ИХ ВЛИЯНИЕ НА ДИСЦИПЛИНУ НАЛОГОПЛАТЕЛЬЩИКОВ

Налоговое законодательство постоянно подвергается изменениям и совершенствованиям, так с 1 января 2015 г. были внесены значительные дополнения в Налоговый Кодекс.

Налогоплательщикам, представляющим декларацию (расчет) в электронной форме, теперь следует обеспечивать получение необходимых документов, направляемых в электронной форме по телекоммуникационным каналам связи через оператора электронного документооборота.

Следующим изменением стало увеличение перечня случаев истребования документов у проверяемого лица в ходе камеральной проверки. С 2007 года данное мероприятие осуществлялось в строго установленных случаях: при применении льгот, при подаче налоговой декларации по НДС, где заявлен НДС к возмещению ;если представление таких документов вместе с декларацией предусмотрено законодательством; при проведении камеральной проверки деклараций по налогам, связанным с использованием природных ресурсов.

С 2015 года налоговый орган вправе истребовать у налогоплательщика счета-фактуры, первичные и иные документы по операциям по НДС в следующих случаях:

- выявлены противоречия в сведениях об операциях, которые содержатся в декларации по НДС;

- обнаружены несоответствия сведений об операциях, которые содержатся в декларации по НДС, представленной налогоплательщиком, сведениям об указанных операциях, которые отражены в декларации по НДС, представленной в инспекцию другим налогоплательщиком или иным лицом, обязанным представлять такие декларации;

- выявлены несоответствия сведений об операциях, которые содержатся в декларации по НДС, представленной налогоплательщиком, сведениям об указанных операциях, которые отражены в журнале учета полученных и выставленных счетов-фактур, представленном в

налоговый орган лицом, на которое в соответствии с гл. 21 НК РФ возложена соответствующая обязанность[1, с. 80].

Истребование документов может быть осуществлено только в том случае, если противоречия и разногласия свидетельствуют о занижении суммы налога, который подлежит уплате в бюджет.

Налоговые инспектора теперь смогут проводить камеральную проверку без декларации. Данное нововведение способно стимулировать организации представлять отчетность, а с другой стороны это исключит возможность отсутствия ответственности организации в случае не отражения налоговой базы, когда на выездную проверку с такими суммами организацию не отправишь.

Камеральная проверка без декларации будет проводиться на основе информации и документов, которые будут получены в ходе истребования документов. Так же налоговые инспектора при проведении проверки без декларации, смогут доначислять налоги на основе информации по аналогичным налогоплательщикам. Но, в частности сложно найти аналогичных налогоплательщиков, поэтому такое доначисление довольно спорное, и может быть оспорено через суд.

Следующее изменение связано с тем, что решение о приостановлении операций по счетам в банке и переводов электронных денежных средств может быть вынесено в течение трех лет. Данный период исчисляется с момента истечения 10 рабочих дней, следующих за окончанием установленного срока представления декларации. Согласно ранее действовавшему налоговому законодательству инспекция могла приостановить операции по счетам налогоплательщика в банке, а также переводы его электронных денежных средств, если он не представил декларацию в течение 10 рабочих дней по окончании срока, предусмотренного для ее подачи. Так было не ясно, в какой срок налоговый орган вправе принять соответствующее решение. Поскольку данный вопрос не был урегулирован, на практике возникали споры между контролирующими органами и налогоплательщиками.

Еще одно нововведение связано с правом налоговых органов осуществлять осмотр территорий, помещений проверяемого лица, документов и предметов, до 2015 года эта процедура могла проводиться только в рамках выездной проверки декларации по НДС в следующих случаях:

- если заявлена сумма налога к возмещению и обнаружены несоответствия, в частности занижение суммы налога, подлежащего уплате или суммы к возмещению из бюджета. Данное мероприятие налогового контроля может проводиться исключительно на основании мотивированного постановления лица, проводившего проверку и оно должно быть утверждено руководителем налоговой инспекции. Для доступа проверяющих лиц на территорию налогоплательщика необходимо предъявлять служебные удостоверения и указанное мотивированное постановление[2, с. 103].

Изменения, проводимые с 2015 года возносят камеральные налоговые проверки на более высокий уровень.

Таким образом, камеральная налоговая проверка для налогоплательщиков становится практически как выездная. Такая мера должна повысить эффективность проверок, то в то же время может привести к ухудшению положения налогоплательщиков, а именно повышению количества представляемых нулевых деклараций, применение схем ухода от налогообложения.

Ухудшение дисциплины налогоплательщиков может привести к ухудшению правопорядка и повышению налоговых правонарушений. Необходимо обеспечивать достаточное информирование налогоплательщиков и консультирование с помощью средств массовой информации.

Список использованной литературы

1.Зубков В. Э., Рыкунова В. Л. Совершенствование налогового администрирования НДС/ В. Э. Зубков, В. Л. Рыкунова; Экономика и управление в XXI веке: тенденции развития. 2014. № 14. С. 78-82.

2. Рыкунова В. Л., Севрюкова Л. В. Совершенствование форм и методов контрольной работы налоговых органов /В. Л. Рыкунова, Л. В. Севрюкова; Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: Экономика. Социология. Менеджмент. 2013. № 2. С. 102-106.

© Е.Н. Кривдина, 2015

УДК 336.025

Логина Анастасия Дмитриевна

Студентка факультета «Международные экономические отношения»
ФГБОУ ВПО «Финансовый университет
при Правительстве Российской Федерации»
loginova94@mail.ru

Нененко Юлия Александровна

Студентка факультета «Налоги и налогообложение»
ФГБОУ ВПО «Финансовый университет
при Правительстве Российской Федерации»

Воробьева Евгения Александровна

Студентка факультета «Международные экономические отношения»
ФГБОУ ВПО «Финансовый университет
при Правительстве Российской Федерации»

РОЛЬ ВНУТРИВЕДОСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ В НАЛОГОВОМ АДМИНИСТРИРОВАНИИ

В Основных направлениях налоговой политики Российской Федерации на период 2015 года, одобренных Правительством РФ, приоритетное направление в области налоговой политики определено как создание эффективной налоговой системы, которая призвана обеспечить бюджетную устойчивость в среднесрочной и долгосрочной перспективе.¹

В качестве инструмента эффективного функционирования налоговой системы и, следовательно, экономики государства выделяют качественное налоговое администрирование, осуществление которого возложено на Федеральную налоговую службу России (далее – ФНС России).²

Таким образом, эффективность бюджетно-налоговой политики, проводимой государством во многом зависит от системы налогового администрирования — наиболее значимого элемента реализации базовых принципов и правовых актов, которые определяют порядок и правила налогообложения, осуществления налогового контроля, ответственность его субъектов, способы и порядок защиты интересов налогоплательщиков, а также законные интересы государства. В этой связи одним из приоритетных направлений

¹ "Основные направления налоговой политики Российской Федерации на 2013 год и на плановый период 2014 и 2015 годов"

² Закон РФ от 27.12.1991 N 2118-1 (ред. от 11.11.2003) "Об основах налоговой системы в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2004) (27 декабря 1991 г.)

совершенствования налогового администрирования является развитие внутриведомственного контроля в налоговых органах.³

По результатам функционирования этого рода контрольной деятельности соответствующие органы законодательной и исполнительной власти получают возможность оценивать уровень собираемости налогов, делать обоснованные выводы об эффективности проводимой налоговой политики, определяющей ход и направления хозяйственно-финансовых процессов, а также о необходимости корректировки законодательных и нормативных правовых актов по налогам и сборам.

Однако осуществление различных видов и форм налогового контроля, включая внутриведомственный, сопряжено с необходимостью учета влияния широкого спектра различных факторов на принятие организационно-управленческих решений. Вопросы конкретизации цели и методов, а также характера функционирования разных видов контроля исходя из реальностей политической, экономической и социальной жизни общества являются серьезной проблемой, требующей постоянного внимания и разработки адекватных организационных механизмов.

Таким образом, становление новой функции налогового администрирования - внутриведомственного контроля в налоговых органах объективно требует решения задачи по обоснованию, разработке его теоретико-методологических основ и выявлению приоритетных направлений развития. Вышеперечисленные тезисы определяют актуальность темы исследования и объясняют необходимость динамичного и постоянного совершенствования внутриведомственного контроля с целью гармонизации всех элементов налоговой системы Российской Федерации.

Существующая схема организации внутреннего аудита состоит из двух уровней контроля:

- первый уровень представлен Федеральной налоговой службой России (в лице работников структурных подразделений центрального аппарата) и межрегиональных инспекций ФНС России по федеральным округам осуществляет контроль за деятельностью межрегиональных инспекций и региональных управлений относительно крупнейшим налогоплательщикам;
- второй уровень представлен региональными управлениями, контролирующими деятельность подведомственных инспекций.

Функции внутреннего контроля возложены на специальные подразделения - отделы контроля налоговых органов.

Итак, для обеспечения эффективной работы налоговых органов создана и функционирует система внутриведомственного контроля, или внутреннего аудита.

Список использованной литературы

1. "Основные направления налоговой политики Российской Федерации на 2013 год и на плановый период 2014 и 2015 годов"
2. Закон РФ от 27.12.1991 N 2118-1 (ред. от 11.11.2003) "Об основах налоговой системы в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2004) (27 декабря 1991 г.)
3. Закон РФ от 21.03.1991 N 943-1 (ред. от 02.04.2014) "О налоговых органах Российской Федерации" (21 марта 1991 г.)

© А.Д. Логинова, Ю.А.Нененко, Е.А. Воробьева, 2015

³ Закон РФ от 21.03.1991 N 943-1 (ред. от 02.04.2014) "О налоговых органах Российской Федерации" (21 марта 1991 г.)

ВЛИЯНИЕ ВНЕШНИХ ФАКТОРОВ НА РАЗВИТИЕ МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В РЕГИОНЕ (НА ПРИМЕРЕ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ)

Развитие предпринимательства выступает важнейшим фактором роста рыночной экономики, что подтверждается и международными документами. В Йоханнесбургской декларации по устойчивому развитию 2002 года отмечается, что «...в ходе осуществления своей законной деятельности частный сектор, включая как большие, так и малые компании, обязан вносить свой вклад в формирование справедливо устроенных и стабильных общин...». [4]

Осуществление рыночных преобразований в России открыло возможность для развития малых предприятий. Отличительной особенностью малого бизнеса является его доступность как сферы деятельности для широкого круга людей, обусловленная тем, что его функционирование не предполагает крупных финансовых вложений, не требует больших материальных и трудовых ресурсов.

Малое предпринимательство как составная часть рыночной экономики в качестве субъекта хозяйствования состоит из малых предприятий. Критерии отнесения организаций и индивидуальных предпринимателей к субъектам малого и среднего предпринимательства в России закреплены Федеральным законом от 24 июля 2007 года № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (статья 4).

Функционирование малых предприятий происходит в предпринимательской среде. В своих работах профессор Асаул А.Н. определяет предпринимательскую среду, как «...наличие условий и факторов, воздействующих на субъекты предпринимательской деятельности и требующих принятия управленческих решений для их устранения или приспособления». [1,с.29]

Различают факторы внутренней и внешней предпринимательской среды. Под внутренней средой понимают хозяйственный организм предприятия (предпринимательская способность, квалификация кадров, управленческий опыт). Под внешней средой понимаются условия и факторы, оказывающие или могущие оказать воздействие на функционирование предприятия. Набор этих факторов и оценка их воздействия на хозяйственную деятельность предприятия различны.

Малое предприятие как открытая система нуждается в регулярном получении из внешней среды исходных продуктов для обеспечения своей деятельности (ресурсов, энергии, кадров.). В то же время оно отдает во внешнюю среду производимые блага. Влияние внешних факторов на деятельность предприятия настолько значимо, что как только разрываются связи с внешней средой, предприятие погибает. Поэтому предприятия должны учитывать факторы внешней среды в своей деятельности и приспосабливаться к ним.

В результате анализа целого ряда работ (Асаул А.Н., Герчикова И.Н., Солодков М.В., Хоскинг А. и др.), посвященных изучению процесса функционирования субъектов предпринимательства в рыночной экономике были выделены внешние факторы, оказывающее непосредственное влияние на эффективное развитие малого

предпринимательства. К внешним можно отнести экономические, культурные, демографические и другие факторы.



Рисунок 1. Внешние факторы, оказывающие влияние на малое предпринимательство. (Составлено автором)

При оценке сектора малого предпринимательства особое значение имеет географическое положение региона. Географические условия оказывают влияние на транспортные расходы предприятия, на расходы тепловой и электрической энергии и др. Наличие разнообразных месторождений и возможности их использования влияют на развитие малого бизнеса.

Рязанская область расположена в центре европейской части России. Регион имеет выгодное географическое положение, большую роль играет близость к Москве. Область обладает богатыми запасами полезных ископаемых (известняк, кварцевые пески, песчано-гравийные смеси, торф, гипс, сырьё для производства кирпича и цемента). Ещё один важный природный фактор - лесной фонд, который составляет более 1 млн м³.

По территории области проходят важнейшие магистральные железные дороги в восточном и южном направлениях, связывающие центр России с Поволжьем, Уралом, Сибирью, Средней Азией, Европейским югом, а также имеется развитая сеть автомобильных дорог федерального (Москва - Самара и Москва – Волгоград) и областного подчинения.

Рязанская область является одной из основных энергетически обеспеченных областей Центральной России. Эти мощности, а также расположенные на территории области нефтеперерабатывающий завод, 4 магистральных газопровода и газохранилища позволяют обеспечить развитие энергоемких производств в таких отраслях, как топливная промышленность, машиностроение, металлообработка, электроэнергетика. Развитие этих видов деятельности является необходимым для всех секторов растущей экономики области. [5]

Рациональный подход к использованию целого ряда преимуществ дает возможность экономике Рязанской области получить новые стимулы для динамичного развития, что, в конечном итоге, позволит обеспечить рост качества жизни населения.

Существует множество экономических факторов, которые могут воздействовать на предприятие. К ним относятся уровень цен, их тенденции и инфляции, состояние финансово-кредитной системы, эффективность системы налогообложения, уровень платежеспособности спроса, наличие у населения сбережений и желания вкладывать их в экономику, уровень инвестиционной активности предпринимателей и т.д. [3]

Важную роль в экономическом развитии региона играет развитие малого предпринимательства, так как именно малый бизнес позволяет создать дополнительные рабочие места, обеспечить занятость населения и рост производства, и, как следствие, смягчить последствия кризиса и снизить социальную напряженность в обществе.

При создании благоприятной экономической среды для малого предпринимательства в регионе необходимо предусмотреть все варианты оказания экономической помощи

малому бизнесу, в сочетании с правильно построенной бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политикой.[7,С. 405].

В Рязанской области развитие предпринимательства во многом сдерживается из-за ограниченных финансовых возможностей бизнеса.

Финансовая поддержка в Рязанской области осуществляется в соответствии с долгосрочной целевой программой «Развитие малого и среднего предпринимательства в Рязанской области в 2014-2018 гг.».

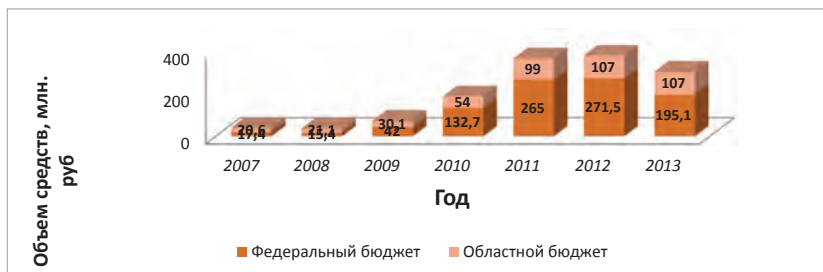


Рисунок 2. Объем средств, выделенных из областного и федерального бюджетов на поддержку предпринимательства в Рязанской области 2009-2013 года (без учета Гарантийного фонда и фонда микрокредитования), млн. руб. Составлено автором.

Важным направлением государственной поддержки является микрокредитование и предоставление гарантий. Гарантийным Фондом Рязанской области заключены соглашения о сотрудничестве с банками-партнерами.

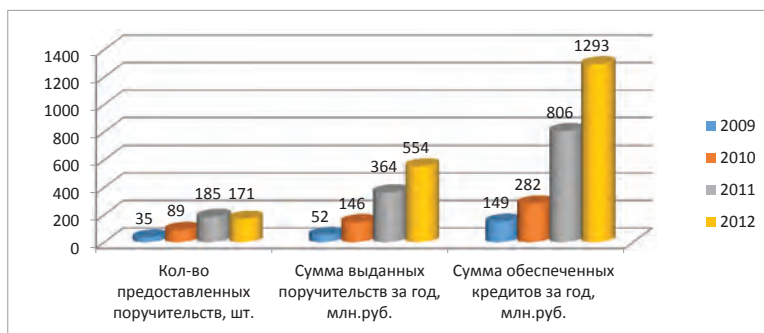


Рисунок 3. Объем средств, выделенных Гарантийным фондом и фондом микрокредитования 2009-2012 ,млн. руб.в Рязанской области.

Особую роль при осуществлении внешнеэкономической деятельности предприятий играют международные факторы. Летом 2012 года был ратифицирован договор о присоединении России к Всемирной торговой организации, РФ стала 156-м членом ВТО.

Участие предприятий во внешнеторговых отношениях дает им существенные преимущества в виде расширения рынка сбыта своей продукции, гарантированности платежей от экспорта товаров. Однако, заметным минусом, с точки зрения, малых отечественных предприятий может стать снижение или частичная отмена таможенных пошлин на ряд ввозимых в нашу страну заграничных товаров. Неконкурентоспособные

российские товаропроизводители должны будут реструктурировать и модернизировать свое производство или уйти с рынка.

В России действует значительное количество международных организаций, большинство из которых в рамках своих программ оказывают поддержку малому предпринимательству.

Примером такой организации является Региональное представительство «Евро Инфо Консультационный (Корреспондентский) Центр - Рязанская область». Сеть Евро Инфо Центров является одной из европейских деловых сетей, совместно с европейской сетью поддержки предприятий Enterprise Europe Network (EEN) работают в 37 регионах России и объединяют около 400 центров в более чем 50 странах мира, среди которых: США, Китай, Япония, Мексика, Чили, страны ЕС.

В распоряжении Сети имеется эффективный ресурс - база данных для поиска партнеров во всех странах ЕС (Business Cooperation database), в которой ежедневно публикуются десятки предложений о сотрудничестве и деловых запросов из всех европейских стран.

Основной целью данной организации является оказание информационно-консультационной поддержки предприятиям Рязанской области, заинтересованным в установлении и развитии взаимного сотрудничества с предприятиями регионов России и стран Евросоюза.

Порядок взаимоотношений между государством и предпринимателями, между самими предпринимателями, механизмы и степень вмешательства государства в экономику, устойчивость правовой системы определяют совокупность политических и правовых факторов.

Приоритетными задачами проводимой в регионе политике является создание благоприятных условий для развития предпринимательства в тех направлениях, которые дают максимальный социально-экономический эффект, а также своевременное принятие решений, направленных на стимулирование бизнеса, определение наиболее перспективных направлений.

К правовым факторам относятся законодательная база, регулирующая отношения в сфере предпринимательской деятельности. Неопределенность правового поля создает трудности для работы предприятий. Особенно большие проблемы возникают при расхождении в федеральном и региональном законодательствах.

В июле 2007 года принят новый Федеральный закон N 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации», который с 1 января 2008 года отменяет действие прежнего Федерального закон от 14 июня 1995 года N 88-ФЗ «О государственной поддержке малого предпринимательства в Российской Федерации». На федеральном уровне принят комплекс мер поддержки малого и среднего бизнеса:

1. Федеральный закон №159 «Об особенностях отчуждения недвижимого имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности и арендуемого субъектами малого предпринимательства

2. Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного и муниципального контроля

3. Постановление Правительства № 334 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации по вопросам совершенствования порядка технологического присоединения потребителей к электрическим сетям».

В Рязанской области действует закон от 9 июля 2008 года N 73-оз «О развитии малого и среднего предпринимательства в Рязанской области», а также реализуется программа «Развитие малого и среднего предпринимательства в Рязанской области на 2014 – 2018 гг.»

Научно-технические факторы оказывают влияние на состояние экономики территории В секторе малого предпринимательства к научно-техническим факторам относятся информационные, научно-исследовательские и аналитические разработки.

Научно-технический потенциал определяется наличием научных школ, на базе которых проводятся предпринимательские конференции, выставки-ярмарки и т.п. участие в таких мероприятиях позволяет получить необходимую информацию о существующих механизмах государственной поддержки, изменениях в нормативно-правовой базе.

С 2009 года в Рязанской области приступили к реализации специального образовательного проекта «Молодёжная школа предпринимательства». Образовательная программа строится по схеме эффективного сочетания теории и практики. Параллельно с обучением участники имеют возможность общения с действующими успешными предпринимателями региона. Ее основная цель — вовлечение молодёжи в предпринимательскую деятельность. Участником может стать любой человек в возрасте от 18 до 30 лет. Критериями отбора участников проекта являются: инновационность проекта, востребованность идеи, чёткость и аргументированность конкурентных преимуществ бизнес-идеи, проработанность и возможность реализации идеи на практике, инвестиционная привлекательность.

Внедрение различных достижений науки и техники положительно или отрицательно сказывается на окружающей среде, приводя к изменению экологической обстановке. К экологическим факторам относят степень развития системы государственного надзора за охраной окружающей среды и использованием природных ресурсов.

Развитие малого бизнеса в таких сферах деятельности как пищевая промышленность, металлообработка, ЖКХ, стекольная, лёгкая, химическая промышленности, животноводство, транспорт и хранение нефтепродуктов, производство стройматериалов создает свои отходы и увеличивает техногенную нагрузку на окружающую среду. Проблема твердых бытовых отходов (ТБО) в Рязанской области все более обостряется. На территории Рязанской области функционирует только 5 официальных полигонов для отходов, однако несанкционированных мест значительно больше. Свалки ТБО в Рязанской области занимают более 500 кв. км. Отходы разлагаются, выделяя свалочный газ, токсичные фильтраты и другие опасные ядовитые вещества.

Для переработки отходов в городе Рязани используется потенциал порядка 20 предприятий различных форм собственности, относящихся в основном к предприятиям малого и среднего бизнеса, специализируются на вторичном использовании и переработке следующих отходов: картона и бумаги, отработанных масел различных видов, отработавших аккумуляторов, лома черных и цветных металлов, боя стекла, отходов.

«Малое предпринимательство - категория не только экономическая, но и человеческая.» (Борисов С.Р., Президент ОПОРЫ РОССИИ). [2] Людские ресурсы как фактор производства, конечные потребители на рынке товаров, работ и услуг и непосредственно сами предприниматели — все это представляет сложную социальную систему. К демографической группе факторов относятся такие показатели как общая численность населения, показатели естественного движения населения — рождаемость, смертность, поло - возрастная структура населения, плотность населения, уровень образования, этническая структура, семейная структура.

Трудовые ресурсы характеризуются квалификацией, стоимостью рабочей силы, долей трудоспособного населения в общей численности. Немаловажной составляющей демографических колебаний на российском рынке труда оказывает миграция.

Численность постоянного населения в Рязанской области на 1 января 2014 года составила 1140,8 тысячи человек, сократившись за 2013 год на 0,3%. В демографическом

развитии Рязанской области сохраняются положительные тенденции: в 2013 году на 4,3% сократилось число умерших (18 тыс. умерших) и на 7,1% уменьшилась младенческая смертность (зарегистрировано 12,3 тыс. родившихся). Однако, естественная убыль населения продолжает оставаться определяющим фактором в нашем регионе. Но необходимо отметить, что это самый низкий показатель соотношения числа родившихся и умерших с 1992 года. При этом треть естественных потерь населения восполнил миграционный прирост. [6]

Для решения проблем кадрового обеспечения в рамках программы «Развитие малого и среднего предпринимательства в Рязанской области на 2014 – 2018 гг.» запланированы следующие мероприятия: подготовка квалифицированных кадров не менее чем для 125 предприятий малого бизнеса; повышение профессионального мастерства работников малых и средних предприятий путем проведения областных конкурсов профмастерства, фестивалей, конференций, чемпионатов, форумов, семинаров, мастер-классов; проведение мероприятий, способствующих популяризации идеи предпринимательства среди молодежи.

Люди растут в конкретном обществе, которое формирует их основные взгляды, ценности и нормы поведения. Почти не осознавая того, они воспринимают мировоззрение, определяющее их отношение к самим себе и взаимоотношения друг с другом. Культурный фактор начинает постепенно увеличивать свое действие на предприятия. Предпочтения, отдаваемые потребителями одному продукту по сравнению с другими, могут основываться только на культурных традициях.

В первую очередь усиление влияния культурного фактора видно на процветании такого бизнеса, как туризм. Можно привести такие цифры: если в 1988 году за границу выезжало 4,3 млн. чел. (из них по линии туристских организаций около 1 млн.), то по данным Росстата, число выездов российских граждан за рубеж в январе — сентябре 2014 г. составило почти 36,8 млн., количество туристических выездов - 14,5 млн. Все это дало толчок развитию туристического бизнеса, где основной служат малые предприятия, являющиеся турагентами.

Происходит так же увеличение числа развлекательных заведений (кафе, рестораны, досуговые центры,) Люди начали обращаться к церкви, а это в свою очередь расширяет рынок сбыта фирм связанных с производством церковных принадлежностей. Мода на здоровый образ жизни, увлечение молодежи роликовыми коньками приводит к открытию спортивных площадок и фитнес-центров. Фирмы производящие спортивный инвентарь могут заполучить необъятный российский рынок ввиду того, что он только начинает свое развитие.

Таким образом, малое предпринимательство развивается в достаточно жестких, постоянно изменяющихся условиях. Необходимо учитывать, что все факторы внешней среды связаны между собой, поэтому анализировать их влияние на предприятие необходимо в комплексе. Кроме того, степень влияния отдельных факторов на предприятия различна и зависит от размера предприятия, сферы деятельности, территориального расположения и др. Поэтому предприниматель должен определить для себя, какие из факторов оказывают на деятельность фирмы наибольшее влияние, а изменение каких факторов может нести в себе угрозу или, наоборот, дополнительные возможности для предприятия.

Список использованной литературы.

1. Асаул А. Н, Организация предпринимательской деятельности: учебник [Текст] / А. Н. Асаул. – СПб.: АНО ИПЭВ, 2009. - 336с.

2. Дайджест опоры России «Миграция как фактор развития малого и среднего бизнеса и экономики России», 2009 год.
3. Ерохина Е.А. «Факторы обеспечения устойчивого развития предпринимательских структур», современная экономика №6(18), 2011г. с.57-65
4. Йоханнесбургская декларация по устойчивому развитию [принята на Всемир.встрече на высш. уровне по устойчивому развитию (Йоханнесбург, 26 авг. – 4 сент.2002 г.)].Режим доступа: http://www.un.org/russian/documen/declarat/decl_wssd.html.
5. Ковалев О.И "Потенциал Рязанской области - залог успешного развития региона" "Недвижимость и инвестиции. Правовое регулирование" Номер 1 (38), Апрель 2009г. Режим доступа: http://dpr.ru/journal/journal_36_13.htm
6. Максимова. С. «В зеркале статистики. Демографической. » Рязанские Ведомости №61 (4609) ОТ 05 апреля 2014г. Режим доступа: <http://tv-ryazan.ru/news/26591.html>
7. Насонов В. В. Проблемы влияния региональных факторов на развитие малого предпринимательства [Текст] / В. В. Насонов // Молодой ученый. — 2014. — №1. — С. 405-407.)

© М.Н. Саломатина, 2015

УДК 332

Судибье Алина Олеговна

студентка факультета «Государственное и муниципальное управление»

ФГОБУ ВПО «Финансовый университет при Правительстве РФ»

г. Москва, Российская Федерация

E-mail: soudibie@mail.ru

Закарян Армен Маргарович

аспирант кафедры «Государственное и муниципальное управление»

ФГОБУ ВПО «Финансовый университет при Правительстве РФ»

г. Москва, Российская Федерация

АНАЛИЗ ПОДХОДОВ К РАЗРАБОТКЕ МЕТОДИКИ ОЦЕНКИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНА

Попытки создания методики оценки устойчивости развития, учитывающей влияние комплекса факторов, предпринимались многими российскими учеными. Так, согласно подходу Дохолян А.С. оценка общей устойчивости может быть определена как интегральный коэффициент по средней геометрической, включающий в себя, такие параметры социально-экономической устойчивости региона, как коэффициенты производственной, финансово-инвестиционной, социальной устойчивости [2].

Заслуживает внимания подход Криворотова В.С., когда, используя данные корреляционного анализа взаимосвязи уровня экономической устойчивости с рядом технико-экономических показателей, разрабатываются многофакторные модели расчётной экономической устойчивости в зависимости от этих количественно измеряемых параметров. После получения коэффициентов моделей на данных выборки возникает возможность оценки устойчивости иных экономических объектов, функционирующих в сходных условиях.

Подход к выбору показателей устойчивости Лясковской Е.А. имеет дифференциальный характер и основан на его зависимости от этапа разработки стратегии развития,

определяющего тип устойчивости. Если на начальных этапах целеполагания и анализа возможностей развития в качестве показателей устойчивости используются традиционные финансовые коэффициенты, а также показатели вероятности банкротства, то на последующих этапах практической реализации инновационной стратегии показатели заметно усложняются, включая в себя коэффициенты устойчивости экономического роста, собственные значения матрицы смежности когнитивной карты по структуре хозяйственной системы и факторам риска и другие.

Отдельного внимания требуют работы, где применяется балансовый метод в анализе экономической устойчивости, исходной посылкой которого является базовое определение устойчивости как равновесного, сбалансированного состояния хозяйственной системы, чего требуют и разработанные данными авторами критерии.

Так, например, Лукьянов В.И. предлагает оценивать устойчивость развития по среднегеометрической темпов роста ряда экономических показателей (от 7 до 26), считая, при этом, что граница между устойчивостью и неустойчивостью определяется уровнем 100%.

Также заслуживает внимания предложение Асаула М.А. использовать в качестве минимального уровня устойчивости рейтинговый интегральный показатель, рассчитанный на основе десяти стандартных финансово-экономических показателей с учётом их весов.

Бауманская школа предлагает принципиально иной методологический подход к оценке организационно-экономической устойчивости, основанный на логистикоориентированном проектировании бизнес-процессов. Последнее предполагает, что устойчивость хозяйствующего субъекта в рыночной инфраструктуре определяется сбалансированностью материальных, финансовых и информационных потоков как внутрисистемных, так и рыночной средой – потребителями, поставщиками, конкурентами.

В этой связи структура показателей устойчивости представляет собой соотношение плановых (прогнозируемых, максимально возможных и т.п.) и фактических абсолютных показателей производственно-хозяйственной деятельности, а критерием устойчивости считается достижение этими показателями единицы.

Подобный подход к структуре показателей устойчивости довольно распространен. В его основе лежит процедура стандартизации (отнесение абсолютных отклонений к нормативам), которая позволяет привести разнородные по своей экономической природе показатели к сопоставимому виду и объединить их в обобщающих показателях.

Представленные подходы к разработке методики оценки устойчивого развития региона, с одной стороны, являются системными подходами, предлагающими расчеты интегральных показателей, с другой стороны, не отражают взаимосвязи между их составляющими с точки зрения оценки степени достижения результатов в различных сферах развития региона.

Для решения данной проблемы требуется особый подход, не ограничиваясь применением традиционных инструментов. Если в недавнем прошлом устойчивость социально-экономического развития региона обуславливалась той ролью, которую регион играл в развитии экономики страны в целом, то в кризисных условиях последних лет регионы с диверсифицированной структурой экономики проявили себя как более благополучные [1].

Список использованной литературы:

1. Бутова Т.В., Кривцова М.К. Анализ критериев оценки регионов России [Текст] // Механизмы развития современного общества. Статья по итогам конференции. – Москва, 2014

2. Дохолян, А.С. Проблемы устойчивого развития экономики региона / А.С. Дохолян // Современные проблемы науки и образования. – 2011. – № 5 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.science-education.ru/99-4975

© А.О. Судибье, А.М. Закарян, 2015

УДК 336.1

Усков Игорь Валерьевич

д.э.н., профессор кафедры финансы
и кредит Крымского

федерального университета

г. Симферополь, Российская Федерация

uskov_iv@mail.ru

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ФИНАНСОВ В РФ

Муниципальные финансы выступают основным инструментом перераспределения аккумулированных бюджетных средств по социально-экономическим бюджетным программам и мероприятия. За счёт муниципальных финансов происходит удовлетворение потребностей предпринимательских структур, населения, расположенных на конкретной территории, что предопределяет ограниченный характер их экономического воздействия.

В условиях развития экономики РФ роль муниципальных финансов возрастает. Значительное влияние на становление муниципальных финансов оказывает усиление бюджетно-налоговой децентрализации и повышение финансовых возможностей муниципальных органов власти в РФ, развитие доходной составляющей административно-территориальных единиц, усиление инвестиционных возможностей муниципальных органов власти, расширение социальных потребностей населения. Трансформация экономической системы РФ способствует изменению механизма функционирования муниципальных финансов, его переориентацию на решение комплексных и системных тактических и стратегических задач на муниципальном уровне.

За счёт системы муниципальных финансов осуществляется финансирование жилищных, социально-культурных мероприятий и программ, развитие экономической инфраструктуры на уровне административно-территориальных образований. Через систему муниципальных финансы государственные и муниципальные органы власти обеспечивают сбалансированность муниципальных бюджетов различных уровней, выравнивание бюджетного потенциала территорий, реализацию инвестиционных программ по снижению экономической отсталости административно-территориальных единиц.

От уровня децентрализации государственного управления, рациональности и обоснованности административно-территориального устройства страны, степени завершенности реформ в сфере бюджета и налогообложения зависит эффективность муниципальных финансов, степень их влияние на социально-экономические процессы на муниципальном уровне, увеличение налогового потенциала территорий

страны. Основные направления реализации функций муниципальных финансов в условиях трансформации экономики РФ представлены (рис. 1).



Рис. 1. Направления реализации функций муниципальных финансов
(Составлено автором)

Исследование работ по проблемам муниципальных финансов [1, 2, 3, 4] позволило автору установить, что муниципальные финансы необходимо рассматривать как систему экономических отношений, связанные с аккумулярованием финансовых ресурсов их распределением и перераспределением для решения тактических и стратегических задач муниципальных органов власти. С помощью них происходит обеспечение экономического роста, инновационное развитию всех административно-территориальных единиц.

Эффективное и пропорциональное воздействие системы муниципальных финансов на социально-экономическое развитие административно-территориальных образований зависит от обоснованности функционирования и комплексности развития совокупности её элементов (рис. 2).

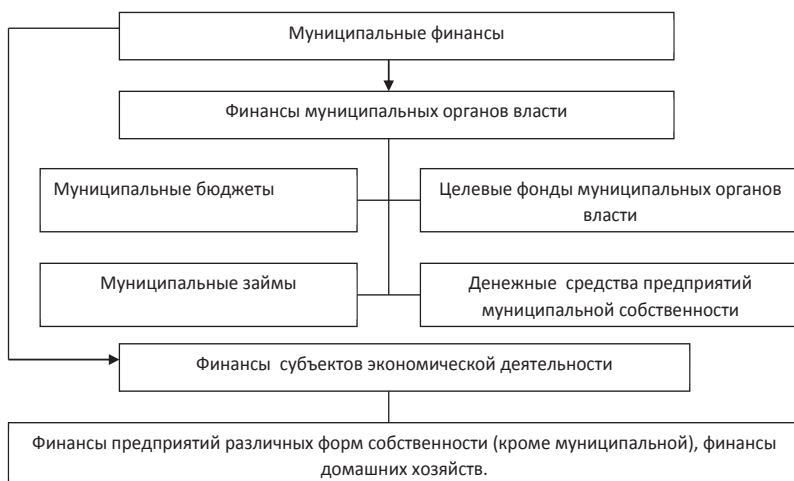


Рис. 2. Общая схема структурных элементов системы муниципальных финансов (Составлено автором)

Основопологающим звеном муниципальных финансов выступают муниципальные бюджеты. Муниципальные бюджеты являются основным материальным фондом муниципальных органов власти по финансированию социально и экономически значимых мероприятий на муниципальном уровне.

Муниципальные бюджеты, во-первых, выступают важным звеном бюджетной системы государства, с помощью них определяется результативность финансирования крупномасштабных инвестиционных проектов на муниципальном уровне, эффективность функционирования муниципальных органов власти, целесообразность реализации внутриведомственных бюджетных программ на уровне территориальных образований. Во-вторых, через муниципальные бюджеты происходит финансирование социальной сферы, реализация инновационных проектов и программ в области промышленности, сельского хозяйства, рекреационно-туристического комплексов регионов страны.

Таким образом, эффективное построение системы местных финансов в РФ будет зависеть от качества и уровня проведения социально-экономических реформ в масштабах государства, направленных на повышения социальных стандартов и уровня жизни населения во всех регионах страны, развития предпринимательской деятельности, производственной и непроизводственной сфер, увеличения инвестиционной государственной поддержки приоритетных и социально важных отраслей экономики на региональном уровне.

Список использованной литературы:

1. Бабич А. М. Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие / А.М. Бабич, Л. В. Павлова – М.: ЮНИТИ, 2008. – 375с.
2. Беседина А.С. Сравнительный анализ налоговых доходов муниципальных бюджетов внутри субъектов Российской Федерации // Налоги. – 2008. – № 5. – С. 56 – 61.

3. Бескоровайная Н.С. Институционально-рыночный механизм государственного управления финансами региона: монография / Н. С. Бескоровайная. – Ставрополь: Северо-Кавказский гос. технический ун-т, 2008 – 257с.

4. Усков И. В. Развитие системы местных финансов в Украине: монография / И.В. Усков. – Донецк-Симферополь: изд-во Тарпан, 2013. – 837с.

© И.В. Усков, 2015

УДК 330

Чуриканова Елена Геннадьевна, студент
Барсукова Мария Александровна,
канд. экон. наук, доцент кафедрой
финансов НОУ ВПО «Московский
институт предпринимательства и
права» в г.Новосибирске,Россия
E-mail: churikanova@berdsk.katren.ru

ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ВЕРТИКАЛЬНОЙ ИНТЕГРАЦИИ В РОССИЙСКОЙ ЭКОНОМИКЕ

Вертикальная интеграция - это осуществление фирмой видов деятельности, вертикально связанных между собой. Чем в большей степени фирма владеет и управляет последовательными стадиями цепочки ценностей своей продукции, тем больше степень вертикальной интеграции. Последняя выражается отношением добавленной стоимости к доходу от продаж.

Вертикальная интеграция характерна для фирмы занимающейся различными видами деятельности (например выращивание сырья, производство, транспортировка, маркетинг и розничная торговля).

Выделяют такие типы вертикальной интеграции как:

- Вертикальная интеграция вперёд
- Вертикальная интеграция назад

Стратегия вертикальной интеграции идущей вперёд выражается в росте фирмы за счёт приобретения или усиления контроля над структурами, находящимися между фирмой и конечным потребителем (по направлению к конечному пользователю или продукту), а именно системами распределения и продажи. Данный тип интеграции очень выгоден, когда посреднические услуги очень расширяются или же когда фирма не может найти посредников с качественным уровнем работы.

К этой группе стратегий относятся такие стратегии бизнеса, которые связаны с расширением фирмы путём добавления новых структур. Эти стратегии называются стратегией интегрированного роста. Обычно фирма может прибегать к осуществлению таких стратегий, если она находится в сильном бизнесе, не может осуществлять стратегии концентрированного роста и в то же время интегрированный рост не противоречит её долгосрочным целям. Фирма может осуществлять рост как путём приобретения собственности, так и путём расширения изнутри. При этом в обоих случаях происходит изменение положения фирмы внутри отрасли.

Стратегия обратной вертикальной интеграции направлена на рост фирмы за счёт приобретения или усиления контроля за поставщиками. Фирма может либо создавать

дочерние структуры, осуществляющие снабжение, либо приобретать компании, уже осуществляющие снабжение. Реализация стратегии обратной вертикальной интеграции может дать фирме очень благоприятные условия, связанные с тем, что уменьшится зависимость от колебания цен на запросы поставщиков. Более того, поставки как центр расходов для фирмы могут превратиться в случае обратной вертикальной интеграции в центр доходов.

«+» *интеграции «назад»*. Интеграция «назад» приводит к снижению затрат, тогда когда требуемый объём производства настолько велик, что обеспечивает такую экономию на масштабах производства как и у поставщиков, или если поставщики работают более эффективно и имеют возможность улучшить свои показатели. Интеграция в направлении поставщиков даёт существенные преимущества, когда они имеют значительные прибыли, когда поставляемые компоненты занимают основную часть в себестоимости конечного продукта, когда необходимые технологические навыки легко освоить. Особенно важно что она позволяет уменьшить зависимость от крупных поставщиков, которые при каждом удобном случае стремятся поднять цены, также позволяет фирме стабилизировать ситуацию с нестабильностью поставок, контракты с фиксированными ценами, работа с большим количеством поставщиков.

«+» *интеграции «вперёд»*. Она позволяет избежать накопления товарных запасов, к недогрузке производственных мощностей. В этом случае, фирме выгодна стратегия интеграция «вперёд» по отношению к оптовикам или розничным торговцам, в результате чего создаётся сеть связанных между собой дилеров. Представляющих продукцию компании конечному пользователю. Иногда даже небольшое в процентном отношении увеличение использования производственных мощностей за счёт собственных продаж, сети дилеров, получивших франшизы от компании или цепи розничных магазинов может значительно улучшить рентабельность производства.

«-» *интеграции «вперёд» и «назад»*. Интеграция вперёд и назад ограничивает фирму в отношении свободы выбора поставщиков и обслуживанию запросов получателей. Эти виды интеграции требуют различных навыков и деловых способностей. Производство, оптовая и розничная торговля- различные сферы бизнеса, с разными ключевыми факторами успеха. Фирмы которые часто изменяют свою продукцию и постоянно разрабатывают новые продукты в соответствии с покупательскими предпочтениями, часто находят вертикальную интеграцию в производстве убыточной, поскольку постоянное переоснащение оборудования требует больших затрат и времени, плюс к этому, в случае интегрирования компании, необходимы дополнительные затраты на координацию действий во всех звеньях этой цепочки.

Интеграция «назад» оптимальна, когда у поставщиков высокий показатель рентабельности продаж и когда поставленные компоненты составляют основную часть себестоимости конечного продукта. Интеграция расширяет технологические возможности и предоставляет навыки и опыт для приобретения и достижения выгодного конкурентного преимущества. Снижает зависимость от поставщиков, позволяет усовершенствовать основные операции, освоить стратегически важные технологии, предоставить товару отличительные характеристики.

Интеграция «вперёд» обусловлена теми же причинами и позволяет снизить зависимость компании от посредников и дистрибьюторов. Т.к. оптовые и розничные торговцы работают с товарами конкурирующей компании, возникает проблема увеличения объёма продаж и доли рынка и приводит к накоплению дорогостоящих товарных знаков и недогрузки производственных мощностей, что в свою очередь грозит нестабильностью производства и невозможностью достигнуть экономии, следовательно, создать собственную сеть дилеров.

Так же вертикальная интеграция может быть *полной* или *частичной*.

Полная интеграция - между двумя производственными стадиями существует полная интеграция в том случае, когда вся продукция, произведённая на первой стадии, поступает на вторую стадию без продаж или закупок при участии третьих сторон.

Частичная интеграция - существует в тех случаях, когда стадии производства не обладают внутренней самодостаточностью.

© Е.Г. Чуриканова, М.А. Барсукова, 2015

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

УДК 1:316

Наханбоев Зоир Уролович

студент III курса Исторического факультета,
Джизакский Государственный педагогический университет им. А.Кадры
г.Джизак, Узбекистан
E-mail: conference_2012@list.ru

ФОРМИРОВАНИЕ ФИЛОСОФСКОГО ТИПА МЫШЛЕНИЯ В СОЗНАНИИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЁЖИ

В современных условиях независимого развития мышление людей, особенно подрастающего поколения должно соответствовать уровню всесторонне гармонично развитой личности. Это означает, что мышление такого человека должно быть свободно от зашоренности, идеологических и других догм, то есть критическим. Критическое мышление позволяет иметь своё собственное убеждение, свою точку зрения, свой взгляд на окружающий человека мир. Одна из немногих форм общественного сознания, в полной мере обладающая зарядом критического мышления – философия. Именно на занятиях по философии в высших учебных заведениях студенты стараются овладеть навыками критического мышления через изучение различных философских подходов, идей, взглядов на человека и окружающий человека мир, а также на взаимоотношения человека с окружающим природным и социальным миром.

Критическое философское мышление предполагает не только поиск ошибок, но и следующее: открытость для новых идей, стремление избежать ошибок в собственных рассуждениях, знание разницы между возможно правильным и неправильным, осознание своего непонимания, разграничение обоснованных и необоснованных ошибок. Мыслить критически означает проявлять любознательность и использовать исследовательские методы: ставить перед собой вопросы, уяснять проблемы и осуществлять планомерный поиск ответов. Философский склад ума, основываясь на критическом мышлении позволяет личности гармонично развиваться.

Идея воспитания гармоничной, всесторонне развитой личности отражает постоянное стремление человека к овладению достижениями как национальной, так и общечеловеческой, мировой культуры, к духовно-нравственному и физическому совершенству [2].

Эта идея вдохновляет на непрерывное развитие и обогащение духовности. Нет будущего у народов и наций, не нацеленных на своё совершенствование, не заботящихся о подрастающем поколении.

Идея воспитания совершенной личности испокон веков была заветной мечтой узбекского народа, органичной частью духовности. Впитав философию ислама, она значительно расширила своё содержание и сущность. Высокие идеи о такой личности нашли своё отражение в произведениях великих мыслителей – Абу Насра аль-Фараби и Алишера Навои [5, с.34].

Одним из главных приоритетов национальной идеологии в Узбекистане является формирование духовно богатой и нравственно цельной, гармонично развитой личности, обладающей независимым мировоззрением и самостоятельным мышлением, опирающейся на бесценное наследие наших предков и общечеловеческие ценности.

Высокая нравственная чистота достижима лишь в обществе свободных людей, исповедующих возвышенные жизненные идеалы. Поэтому в нашей стране огромное внимание уделяется воспитанию подрастающего поколения, формированию духовности и нравственности граждан, повышению качественного уровня духовно-просветительной работы. В этом аспекте Национальная программа по подготовке кадров, принятая в Республике Узбекистан в 1997 г. и движение «За здоровое поколение» стали всенародным, общенациональным делом, неотъемлемой частью данного процесса.

Формирование философского склада ума значительно тем, что: помогает понять смысл сложной, меняющейся жизни; поощряет открытость общества; поощряет двустороннее уважение, понимание, связи; создаёт условия роста личности.

Критическое философское мышление – это способность: создавать и исследовать альтернативы, устанавливать и проверять предпосылки; прийти к твёрдому пониманию и найти решение проблем; принять независимые, обдуманые решения; создавать новые осмысленные вопросы.

Критическое мышление представляет собой мышление осознанное, аналитическое, когда элементарное понимание информации является отправной точкой, а не завершающим этапом обучения. Также можно утверждать, что критическое мышление – особый вид умственной деятельности, позволяющий человеку вынести здравое суждение о предложенных ему точках зрения или модели поведения (Вольф Джонсон) [6, с. 113].

Критическое мышление – это сложный мыслительный процесс, начинающийся с восприятия информации и заканчивающийся принятием решения

Философское критическое мышление позволяет достичь следующие цели: 1) Актуализация опорных знаний. Через эту первичную деятельность обучаемый определяет уровень собственных знаний. Знание становится прочным, если оно приобретается в контексте того, что человек уже знает и понимает по данной теме. Процесс учения – это увязывание нового с уже известным; 2) Активизация обучаемого. Вызвать полученные ранее знания на уровень осознания можно при активной мыслительной деятельности, путём их демонстрации (себе или партнёру) с помощью устной или письменной речи. Учение – это активная, а не пассивная деятельность; 3) Мотивация к изучению. Вызвать интерес и сделать так, чтобы цель занятия стала личной целью обучаемого, т.е. цели, выбранные самостоятельно, являются лучшим стимулом, чем цели, навязанные извне. Личный интерес определяет личную цель разработанных требований, предъявляемых к такого рода занятиям. Их стоит разбить на несколько стадий или фаз, у каждой из которых есть своя цель и своё обоснование.

Подготовка молодого специалиста к овладению философским критическим мышлением проходит через три важные фазы: фаза вызова, фаза осмысления и фаза рефлексии (размышления). Эти фазы имеют свои цели: 1) Поддержать динамику процесса. Студент вступает в контакт с новой информацией. Задача преподавателя – предоставить сферу для активной деятельности и удовлетворения интересов, созданных на фазе вызова. 2) Усвоение нового учебного материала. При работе с новой информацией студенты отслеживают собственное понимание и строят мосты между старыми и новыми знаниями, для того, чтобы создать новое (расширенное) представление по изучаемому вопросу.

Если на фазе вызова и осмысления фиксируется факт направленности интереса молодого специалиста, то именно на фазе рефлексии начинает формироваться подлинное философское мышление.

Фаза рефлексии (размышление) направлена на достижение трёх основных целей: 1) Закрепление знаний. Студенты должны попробовать выразить новые идеи и информацию собственными словами. Учащиеся помнят лучше всего то, что они поняли в собственном

контексте. Такое понимание носит долгосрочный характер; 2) Интеграция понятий. Живой обмен между студентами расширяет экспрессивный словарь, а также позволяет познакомиться с представлениями других учащихся. Ознакомление с тем, как интегрировали информацию другие, приводит к формированию более гибких понятийных конструкций; 3) Формирование оценочных суждений. Во-первых, умение отследить этапы собственного понимания и дать оценку приложенных усилий являются факторами развития навыков самодисциплины и самоконтроля. Во-вторых, оценка того, чем явились полученные знания в плане личного опыта, естественным путём включается в систему ценностей личности.

Таким образом, формирование философского типа мышления в сознании студенческой молодёжи процесс достаточно сложный, требующий усилий, навыков, умений и знаний, как со стороны профессорско-преподавательского состава, так и со стороны слушателей.

Список использованной литературы:

1. Конституция Республики Узбекистан. – Ташкент, «Узбекистан», 2013 г. – 40 с.
2. Идея национальной независимости. – Ташкент, «Узбекистан», 2003 г.
3. Каримов И.А. Узбекистан: свой путь независимости и прогресса. – Ташкент, «Узбекистан», 1992 г.
4. Каримов И.А. Узбекистан, устремлённый в XXI век. – Ташкент, «Узбекистан», 1999 г.
5. Каримов И.А. Юксак маънавият – энгилмас куч. – Тошкент, «Ўзбекистон», 2009 й. – 176 б.
6. Шермухамедова Н.А. Стиль научного мышления. – Ташкент, Университет, 2005 г.

© З.У. Наханбоев, 2015

УДК003.349.1(=811.16)(091)

Клиншова Надежда Александровна

канд.филолог.наук., доцент ГОУ ВО МО "МГОГИ"

Забара Татьяна Юрьевна, студентка 5 курса педагогический факультет
ГОУ ВО МО "МГОГИ" Г. Орехово-Зуево, РФ, E-mail: tanya2212d@mail.ru

ГЛАГОЛИЦА — ОДНА ИЗ ПЕРВЫХ СЛАВЯНСКИХ АЗБУК

Создателями славянской азбуки являются Святые братья Кирилл и Мефодий. Результатом просветительской деятельности солунских братьев стала славянская азбука, которая появилась в двух вариантах - глаголическом и кириллическом. Два святых мужа, две азбуки, две тайны, не разгаданные и по сей день.

Объектом нашего исследования является глаголица - «славянская азбука, о которой написаны сотни исследований, но до сих пор содержание глаголических букв не раскрыто» [2].

Вслед за Л.Б. Карпенко, мы считаем, что Святой Кирилл при создании глаголицы следовал канонам Священного Писания, поэтому содержательную основу букв глаголицы следует искать в текстах Библии.

Важным историческим документом (9-10вв.), помогающим установить содержательную основу глаголицы, является Сказание черноризца Храбра «О письменах» [1, с. 102-104], в котором автор подкрепляет наше предположение о том, что буквы глаголицы - не произвольные знаки, а они наделены важным и существенным внутренним значением.

Проблема знаков и символов рассматривалась ещё византийскими философами в связи с осмыслением содержания Библии. Автор **Ареопagit** Дионисий, представитель патристического направления, также как и другие, толковал Священное писание «как всеобъемлющую систему сакральных знаков», предназначение которых состоит в «сокрытии истины» [3, с. 18]. Именно такому пониманию и соответствует облик глаголических букв.

Для глаголических букв характерны: самостоятельность внутреннего значения, смысловая многоплановость и обязательная включенность в контекст.

Мы согласны с Карпенко Л. Б., что в «знаковой системе глаголического алфавита запечатлено предельно широкое знание о мире, включая представления о космосе, соответствующее астрономическим интересам эпохи Святого Кирилла» [2].

«Азбука не просто набор букв, расположенных в некоей последовательности, азбука вмещает в себя целый мир, так как в письме выражается все человеческое знание и понимание... Как чин и строй таблицы Менделеева, так и письмена (буквы) организованы. Их совокупность, от первой до последней букв - объемлет наше духовное и материальное представление о мире...» [4, с. 55].



В глаголице изначально было 38 букв, о чем свидетельствует Сказание Черноризца

**Члѣвъколикъвѣць вѣъ, жєлѣл вѣѣмъ спартисѣ, помилувавъ рѣдъ чєло-
вѣчь, послѣ (-л) ѣмъ стѣго кѣнстантїна фїлосѣфа, нарицѣемаго
кѣрїла, мѣжа правѣдна ѣ истинна, ѣ сотворї (и он, св. Кирилл, со-
творил, т. е. создал) ѣмъ ѣ. (30) писменѣ ѣ ѣмъ (8).**

Храбра «О письменах».

[4, с. 56].

С точки зрения исследователя древнецерковнославянского языка Г.Чернохвостова, «буквы глаголицы имеют три основных христианских символа: крест Господень, круг – знак бесконечности, и треугольник – символ Святой Троицы» [4, с. 63]. Таким образом, две симметричные буквы являются символом Господа Иисуса Христа.

Первая буква АЗЪ имела форму Креста – это символ Христа – Спасителя.  «И форма и имя буквы символизируют Бога. Имя буквы  (АЗЪ) - местоимение первого лица, ед.ч. В текстах Библии есть языковое средство,

А́ЗЪ ѿ́смы̑ ѡ́лфа ѡ́ ѡ́мега, нача́токъ ѡ́ ко́нѣцъ, пе́рвыи ѡ́ послѣ́днїи
(Откр. XXII. 13).

представляющее Бога:

...**А́ЗЪ ѿ́смы̑ пѹть ѡ́ ѡ́стина ѡ́ живѡтъ: никто́же**
прїидѣтъ ко́ ѡ́цѹ (Отцу), **то́кмиѡ́ мно́ю** (Ин. XIV. 6).

А́ЗЪ ѿ́смы̑ двѣрь: мно́ю ѡ́ще кто́ вни́детъ, спї́сѣтсѧ...
(Ин. X. 9).

А́ЗЪ ѿ́смы̑ лозѧ ѡ́стиннаѧ... (Ин. XV. 1).















А́ЗЪ ѿ́смы̑ па́стырь до́брыи... (Ин. X. 11).

...**А́ЗЪ прїидѡ́хъ, да живѡтъ ѡ́мѡтъ...** (Ин. X. 10).

Прїидїте ко́ мнѣ вси́ трѹ́жда́ишииѧ ѡ́ ѡ́временнїи, ѡ́ азъ
о́упокѡю́ вы (Мф. XI. 28).

...**И́ се́ азъ съ́ ва́ми ѿ́смы̑ во́ всѧ́ днїи до́ сконча́нїѧ вѣ́ка. ѡ́минь**
(Мф. XXVIII. 20).

Сама форма первой буквы является организующим началом, своеобразным ключом, точкой отсчета - .

Все остальные буквы глаголицы символизируют установленный Богом Порядок существования вселенной:  - Буки,  - Веди,  - Глаголи,  - Добро,  - Есть,  - Живете,  - Зело,  - Земля,  - Ижеи,  - И,  - Дервь,  - Како,  - Люди,  - Мыслете... Азбучные молитвы помогают услышать символизм славянских букв:

А́ з словом сим молюся Богу:
Б оже всея твари Зиждителю,
В идимы и невидимым,
Г оспода Духа послѧ Живущего,
Д а вдохнет в сердце ми слово.
Б же будет на успех всем,
Ж ивущим в заповѣдехъ Твѧ.
С ело бо есть свѣтильникъ жизни
З аконъ Твоѧ, свѣтъ стезямъ,
Н иже ищетъ евангельска слова
І проситъ дары Твоя прїяти.

Крещеню обратилася еси,
Людие Твои нарецися хотяще,
Милости Твоя, Боже, проят зело.
Но мие ныне пространно слово даждь.
Отче, Сыне и Пресеятый Душе,
Просящему помози от Тебе.
Руци бо свои выспръ воздею присно,
Снау прияти и мудрость у Тебе.
Ты бо даеши достойным силу, и подстась же всякую
целиши.

[5].

Глаголические буквы – это сакральные знаки, аллегорические символы, предназначенные для «сокрытия истины», так как Сущность Божественного во всей полноте не выразима словом. «Бог познается сверхразумно, и приблизиться к познанию его можно лишь посредством соответствующих символов» [3, с. 18].

Литература:

1. Сказание Черноризца Храбра "О письменах" // Сказания о начале славянской письменности. - М., 1981.
2. <http://vestnik-samgu.samsu.ru/gum/1997web1/yaz/yaz19971.html> (Языкознание, Вестник СамГУ, 1997, №1)
3. Ареопagit Дионисий. Божественные имена (перевод отца Л. Лутковского) // Мистическое богословие. - Киев 1991.
4. Демидов Д.Г., Невзорова Н.Н., Шумских Н.Н., «Церковно-славянская грамота». Учебные очерки. - СПб., 1998.
5. https://yandex.ru/images/search?img_url=http%3A%2F%2Fnewciv.relam.ru%2Fwork%2F2-09%2Fbukvi%2Fimages%2Fmolitva2.gif&uinfor=sw-1680-sh-1050-ww-1663-wh-917-pd-1-wp-16x10_1680x1050&text=%D0%B0%D0%B7%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B2%D0%B0&noreask=1&pos=7&lr=10750&rpt=simage&pin=1
© Н.А. Клишова, Т.Ю. Забара, 2015

УДК 81

Дробинина Юлия Сергеевна, ст. преподаватель кафедры теории и методики преподавания иностранных языков
Московский Государственный Гуманитарный Университет им. М.А. Шолохова,
г. Москва, Российская Федерация, drobininae@mail.ru

КВАНТИФИКАТОР ALL КАК ВЫРАЗИТЕЛЬ ТОТАЛЬНОГО КОЛИЧЕСТВА

Аннотация. В настоящей статье исследуется квантификатор all как выразитель предельного количества. Целью статьи является описать характерные черты квантификатора и выделить его основные функции.

Ключевые слова. Квантификатор, тотальность, неопределенное количество, числительное.

При характеристике особенностей средств выражения количественных отношений, вопрос о степени предельности их квантитативных значений является весьма существенным.

К специфическим чертам, дифференцирующим квантификатор *all*, следует отнести его способность обозначать конечную, т.е. предельную величину количества, как понятия недискретного, так и дискретного количества. В соответствии с определением Оксфордского словаря, *all* – 1. the entire or unabated amount or quantity of; the whole extent, or substance, or compass of; the whole; 2. The entire number of [5, All 1, All 2]. также особенностью квантификатора *all* является его неконкретность воспроизведения конечной величины.

Существование подобной лексемы, которая способна обозначать конкретную величину, является возможной лишь в системе способов выражения неопределенного количества. Ее отличие от числительных заключается именно в неопределенности количественных представлений. В силу отмеченной способности квантификатора *all* обозначать конечную величину количества, противопоставление выражаемого им количественного значения может проходить, начиная от полного отсутствия количества через «малое», «некоторое» и «большое» количество [1, с. 50].

Как *all*, так и числительные, характеризуя весь объект или количество, фиксируют либо имеющееся количество подлежащих счету объектов, либо объекты в целом: I knew it was my liver that was out of order, because I had just been reading a patent liver-pill circular, in which were detailed the various symptoms by which a man could tell when his liver was out of order. I had them *all* [3, с. 3].

Сами же по себе они (т.е. квантификатор *all* и числительные) в изолированном употреблении не только абстрактны, но и не подлежат уточнению. Если мы выделяем из бесконечно существующего множества «некоторую часть» (типа «*three*») или же какой-то целостный объем (типа «*all*»), то их конкретными наполнителями могут выступать существительные, различные по своему количественному охвату [2].

В сфере количественных отношений *all* (весь, вся, все, всё) имеет значение предельного количества. Мы употребляем *all*, чтобы сказать о всей группе каких-либо объектов. Если мы имеем в виду всю вещь целиком, также возможно употребление *all*.

Обычно *all* стоит без других детерминативов перед исчисляемыми существительными во множественном числе и перед неисчисляемыми существительными и включает любое лицо или предмет, подходящий под данное наименование или то, которое можно подвести под это наименование по условиям контекста, например:

All (все, всё; весь, вся, всё) в современном английском языке обычно используется как детерминатив с исчисляемыми существительными типа *day* (день), *night* (ночь), *morning* (утро), *week* (неделя), *month* (месяц) и названиями времен года в единственном числе. В этом случае говорящий имеет в виду весь период целиком. Кроме того, данные сочетания могут включать определенный артикль *all the night* (всю ночь) и реже *all of the night* (всю ночь). Существует также выражение *all the time* (все время, постоянно, регулярно), например:

Take a candle and go alone to a looking-glass;
eat an apple before it, and some traditions say
you should comb your hair *all the time* [4, с. 114].

Кроме перечисленных выше выражений, есть и другие исчисляемые существительные, которые могут употребляться с *all* (весь, вся, всё). Это такие слова, как *way* (путь, дорога), *world* (мир), *family* (семья), *book* (книга), *country* (страна), *house* (дом), обозначающие объекты, которые понимаются как сложные, состоящие из нескольких частей,

Таким образом, квантификатор *all* и числительные выступают в языке абстрактными выразителями счёта или количественной меры. Иными словами, они являются формой, конкретный смысл которой раскрывается лишь в сочетании с полнозначным словом. Сами же по себе они лишены всякого лексического значения, т.е. конкретно указывающего, что представляет собой данный квантификатор (*all*) или же его количественные части [1, с. 54-55].

Список использованной литературы:

1. Щебетенко Е.В. Группа квантификаторов как лексико-грамматическая система выражения неопределенного количества в английском языке.: Дисс. канд. фил. наук / Е. В. Щебетенко. – М.: 1976.
2. Шевченко, Н.В. Основы лингвистики текста: Учебное пособие / Н.В. Шевченко. – М.: Приор-издат, 2003. – 156 с.
3. Jerome, Jerome K. Three men in a boat. POD, 2010. – 328 с.
4. The poems and songs of Robert Burns. The Harvard classics edited by Ch.W. Eliot. – N.Y., 2006.
5. Webster's New International Dictionary. Springfield, Mass., 1957.

© Ю.С. Дробинина, 2015

УДК 330

Зимакова Евдокия Степановна
старший преподаватель ВЛГУ
г. Владимир, РФ
Зимакова Наталья Степановна
МБОУ СОШ № 5
г. Владимир, РФ
E-mail: zimakova2014@ya.ru

ПРОБЛЕМЫ ЧИСТОТЫ РУССКОГО ЯЗЫКА В СОВРЕМЕННОЙ ЯЗЫКОВОЙ СРЕДЕ

Язык является одним из способов человеческой связи. Он тесно связан с окружающей его средой. Языковая среда создаётся автоматически в условиях повседневной жизни. «Понимание особенностей современной языковой ситуации, речевого поведения современника необходимо для полноценного межличностного, в том числе профессионального общения. Языковая среда является важнейшей составляющей гуманитарной образовательной среды, и ориентация в ней требует специальных знаний и умений. Эффективная коммуникация, умение воздействовать на собеседника или аудиторию, не манипулируя ими, умение преодолевать конфликты, формулировать и отстаивать свою точку зрения предполагают особое внимание к языковой составляющей общения» [1, с. 4].

На формирование языковой среды влияют различные факторы. Для любого человека языковая среда складывается из речи родителей и друзей, художественной литературы, радио и телевидения, кино и театра, общения в школе или университете, на работе, из ресурсов интернета, в социальных сетях, из журналов, газет и т.д. В настоящее время социальные сети так прочно захватили умы пользователей глобальной паутины, что стало

сложно найти человека, который хотя бы не слышал о таких ресурсах, как «Одноклассники» и «В контакте». Интернет и социальные сети занимают значительное место в жизни людей, выступая в качестве средства общения и способа проведения досуга. Где угодно можно увидеть человека, уткнувшегося в телефон или планшет.

Общение в социальных сетях имеет черты простой коммуникации, у активных пользователей социальными сетями страдает языковая грамотность, а лексикон их крайне беден. Редко здесь кто-то вспоминает о том, как прекрасен родной язык. Всё это говорит о том, что общение в социальных сетях происходит на очень простом, даже примитивном уровне. «Привет, как дела? Чё делаешь?». В целом, вот и весь разговор. В переписках чаще сплетни, пустые разговоры. Слова сокращаются. Чувства заменяются обыкновенными символами: скобками, тире, запятыми, так называемыми смайликами. Теряется ценность духовного общения, так важного при формировании личности. В реальном общении часто используются всё те же сокращения, примитивные фразы. Привлекательность речи при этом теряется. Как сказал великий русский писатель А. И. Куприн: «Русский язык в умелых руках и в опытных устах — красив, певуч, выразителен, гибок, послушен, ловок и вместителен» [2]. В социальных сетях нельзя обогатить свою речь и набраться правильного опыта общения.

Одной из проблем русского языка в современной языковой среде является загрязнение его сленгом. «Сленг, слэнг (англ. slang), экспрессивно и эмоционально окрашенная лексика разговорной речи, отклоняющаяся от принятой литературной языковой нормы» [3]. Сленг – слова, которые рассматриваются как нарушение норм стандартного языка. Часто это очень выразительные слова, с переносным значением, служащие для обозначения предметов, о которых говорят в повседневной жизни. Вот некоторые примеры таких слов: «башню сносить» – сходить с ума; «бухать» – пить; «вырубиться» – ничего не понимать; «доставать» – надоедать; «западать» – увлекаться; «халява» – поесть даром; «клёво» – хорошо. Неприятным в наше время является тот факт, что в прессе, современной литературе и даже в речи государственных деятелей проскальзывают сленговые словечки. В сленге привлекает необычность звучания, эмоционально-экспрессивная окраска. Хотя явно, что красоту речи сленг не придаёт. И избавиться зачастую от некоторых сленговых слов очень сложно, и люди даже не замечают, как по несколько раз в предложении употребляют данное слово.

Недалеко от сленга ушли так называемые слова паразиты. «Словами-паразитами мы обычно называем слова, не несущие в данное время и в данном месте смысловой нагрузки – пустые, мусорные. Они часто выскакивают, когда «язык работает быстрее головы» – пауз в говорении непрофессионал подсознательно боится и начинает обильно сдабривать речь всяческими «э-э... м-м-м... ну... как бы...» [4]. Причиной возникновения такого мусора в разговоре является скудность речевого запаса.

Другой проблемой русского языка в современной речи является сквернословие. У этого явления существует много определений: нецензурная брань, непечатные выражения, матерщина, нецензурная лексика, лексика «телесного низа» и др. Заглянем в «Толковый словарь живого великорусского языка» В. И. Даля: «Скверна – мерзость, гадость, пакость, всё гнусное, противное, отвратительное, непотребное, что мерзит плотски и духовно; нечистота, грязь и гниль, тление, мертвечина, извержения, кал; смрад, вонь; непотребство, разврат, нравственное растление; всё богопротивное» [5]. Сейчас очень популярна телепрограмма «Камеди клуб», в которой то и дело раздаётся сквернословие, а то и откровенная матерная ругань, которую не всегда «запикивают». Такое простое отношение использования матерных слов на телевидении имеет последствия использования их в обычной речи. Но сквернословие – это проблема не только молодёжи, но и множества

взрослых. А как уже говорилось ранее, языковая культура человека зависит от его окружения. А когда, например, родители ругаются матом, подростком это воспринимается как нормальное явление. Любые «запреты на мат» им не будут восприниматься. И, естественно, его речь также будет засорена «матерщиной». «Каждое сквернословие и ссора есть уже хвала тьме. Страшный нож не за поясом, но на конце языка. Когда-то придется понять, что сказанное и помысленное неизгладимы. Каждый, помысливший во благо, может радоваться этому, но и наоборот». [6].

Таким образом, необходимо отметить, что формирование речевой культуры и укрепление позиций русского языка является актуальной задачей. Задача не проста, и возможно даже требует особого вмешательства со стороны государства. Но от её решения зависит сохранение чистоты и красоты нашего родного языка. А для того, чтобы сохранить родную речь, необходимо с детства прививать любовь и гордость за свой язык и за свою культуру. И, в первую очередь, конечно же, нужно начать с себя, стараться следить за своим речевым поведением и заботиться о сохранении чистоты и оригинальности одного из красивейших и богатейших языков в мире. Ведь русский язык - это язык современной межкультурной коммуникации.

Список использованной литературы:

1. *В.А. Козырев*. Современная языковая ситуация и речевая культура : учеб. пособие / В.А. Козырев, В.Д. Черняк. — М. : Флинта : Наука, 2012. — 184 с.
2. <http://citaty.info/man/aleksandr-ivanovich-kuprin>
3. <http://teenslang.su/>
4. <http://www.orator.biz/library/salomasov/slova-parazity/>
5. <http://slovarozhegova.ru/word.php?wordid=28847>
- 6.: <http://www.urusvati.ru/ayhealth/zdorov12.htm>

© Е.С. Зимакова, Н.С. Зимакова, 2015

Вероха Тамара Валерьевна,
магистрант, Академия управления
при Президенте Республики Беларусь,
г. Минск, Республика Беларусь
E-mail: tamarena.veroha@yandex.ru

ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ИМУЩЕСТВА УНИТАРНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Унитарное предприятие на сегодняшний день является одной из наиболее популярных организационно-правовых форм коммерческих организаций, предусмотренных законодательством Республики Беларусь. Это наиболее выгодная форма для того, что начать свой бизнес; осуществление коммерческой деятельности единолично; сохранение права собственности на переданное имущество и широкие полномочия по контролю и управлению за предприятием.

Отличительной особенностью законодательства Республики Беларусь в отличие от Российской Федерации является возможность создания частных унитарных предприятий, а также отсутствие единого законодательного акта, регулирующего унитарные предприятия. На сегодняшний день правовое регулирование деятельности предприятий в Республике Беларусь в основном сводится к общим положениям, содержащимся в Гражданском кодексе Республики Беларусь от 7 декабря 1998 г. № 218-3 с изм. и доп. (далее – ГК Республики Беларусь) [1]. Что касается создания и прекращения деятельности унитарного предприятия, порядка формирования уставного фонда, то общие нормы содержатся в Декрете Президента Республики Беларусь от 16 января 2009 г. № 1 с изм. и доп. «О государственной регистрации и ликвидации (прекращении деятельности) субъектов хозяйствования» [2].

Ранее законодателем предпринимались попытки разрешения данной проблемы. 11 апреля 2007г. Палатой представителей Национального собрания Республики Беларусь в первом чтении был принят проект Закона Республики Беларусь «Об унитарных предприятиях» [3]. Проект Закона был направлен на реализацию положений ГК Республики Беларусь и иных актов законодательства, определяющих правовое положение, порядок создания, деятельности, реорганизации и ликвидации унитарных предприятий, права и обязанности собственников их имущества.

Законопроектом предусматривалось установление порядка учреждения унитарного предприятия, формирования его уставного фонда, порядка распоряжения имуществом унитарного предприятия и формирования органов унитарного предприятия, а также определение правового положения собственника имущества унитарного предприятия и лиц, наделяемых правом выступать от имени собственника имущества этих предприятий. В законопроекте предлагалось урегулировать также основания изъятия имущества унитарного предприятия, основанного на праве хозяйственного ведения, собственником имущества этого предприятия, случаи, в которых по решению Правительства может быть образовано казенное унитарное предприятие.

В соответствии с гражданским кодексом в Республике Беларусь могут быть созданы государственные и частные унитарные предприятия, основанные на праве хозяйственного ведения на закрепленное за ними имущество, а также казенные

предприятия (унитарные предприятия республиканской формы собственности, основанные на праве оперативного управления).

Унитарное предприятие, основанное на праве хозяйственного ведения, владеет, пользуется и распоряжается имуществом в пределах, определяемых в соответствии с законодательством. Чаще всего это означает, что предприятие не вправе продавать недвижимое имущество, сдавать его в аренду, передать в залог, вносить в качестве вклада в уставный фонд хозяйственных обществ и товариществ и иным образом распоряжаться этим имуществом без согласия собственника. Другим имуществом унитарное предприятие может распоряжаться самостоятельно, за исключением случаев, установленных законодательством и собственником имущества.

Предприятие, функционирующее на основе права хозяйственного ведения, имеет большую самостоятельность в управлении, чем предприятие, основанное на праве оперативного управления. Казенное предприятие, исходя из норм ст. 277, 278 ГК Республики Беларусь, вправе отчуждать или иным образом распоряжаться закрепленным за ним имуществом (движимым и недвижимым) лишь с согласия собственника. Такое согласие не требуется для реализации производимой предприятием продукции.

Унитарные предприятия, основанные на праве хозяйственного ведения, функционируют по принципу ограниченной ответственности и отвечают по обязательствам всем своим имуществом. Собственник такого предприятия (государство, юридическое лицо, физическое лицо) не отвечает по его обязательствам, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

Казенное предприятие функционирует по принципу неограниченной ответственности, т.е. собственник предприятия — государство — несет субсидиарную ответственность по его обязательствам при недостаточности имущества предприятия. Таким образом, казенное предприятие в принципе не может быть банкротом. В связи с этим в казенном предприятии уставный фонд не формируется, поскольку в этом нет необходимости.

С недавнего времени снята обязанность с учредителей унитарного предприятия, основанного на праве хозяйственного ведения, по формированию уставного фонда до подачи документов в регистрирующий орган. Заявленный уставный фонд должен быть сформирован в течение 12 месяцев с даты государственной регистрации, если меньший срок не определен в учредительном документе [4, с.11]. В этой связи было бы правильным установить минимальный размер уставного фонда для унитарного предприятия, основанного на праве хозяйственного ведения, на примере акционерных обществ, в зависимости от статуса собственника имущества унитарного предприятия. В данном случае это способствует обеспечению защиты прав и интересов кредиторов, которые смогут судить о реальной возможности исполнения обязательств, ориентируясь на размер уставного фонда.

Остается неурегулированным и вопрос о возможности собственника правомерно изъять имущество из хозяйственного ведения или оперативного управления унитарного предприятия. Действующее законодательство не содержит определения правомерного изъятия собственником имущества у унитарного предприятия. Чтобы определить правомерность изъятия имущества на практике, необходимо обратиться к уставу унитарного предприятия. Исходя из п. 6 ст. 113 ГК Республики Беларусь при наличии в уставе указания на условия и порядок изъятия имущества правомерность такого изъятия не может ставиться под сомнение. Именно поэтому

уставом должна быть урегулирована процедура изъятия имущества из хозяйственного ведения унитарного предприятия.

В уставе унитарного предприятия должна быть закреплена не только сама возможность изъятия, но и срок, в течение которого унитарное предприятие обязано передать имущество собственнику, состав и объем изымаемого имущества. Должно найти закрепление и то, что передача имущества происходит на основе акта приема-передачи, должны содержаться обязательные реквизиты такого документа, которые бы давали основания для отражения изъятия в бухгалтерском учете предприятия.

Отсутствие подробной правовой регламентации изъятия имущества из хозяйственного ведения унитарного предприятия наряду с отсутствием законодательно установленного минимального размера уставного фонда нарушает права его кредиторов. Было бы рациональным ввести правовой механизм, сходный с применяемым при уменьшении унитарным предприятием уставного фонда, который включал бы обязательство унитарного предприятия по уведомлению кредиторов, право кредиторов потребовать досрочного исполнения унитарным предприятием обязательств.

С другой стороны, если бы унитарное предприятие было наделено правом собственности в отношении закрепленного за ним имущества, то это, скорее всего, укрепило бы имущественный оборот, т.к. не позволило бы учредителю в любой момент изъять часть имущества у унитарного предприятия и создать проблему, связанную с расчетом по долгам перед кредиторами. Но наделение унитарного предприятия правом собственности на имущество, возможно, не устроило бы «настоящего» собственника. В этом случае собственник мог бы утратить определенную часть своего имущества из-за отсутствия контроля над ним [5, с.34].

Таким образом, на практике правовое положение имущества унитарного предприятия до настоящего времени вызывает много вопросов, что делает его одной из наиболее сложных коммерческих организаций с точки зрения и науки, и практики. Закон "Об унитарных предприятиях", который должен был стать комплексным нормативным правовым актом, составляющим основу специального законодательства о предприятиях, так и не был принят, и проблема продолжает оставаться весьма актуальной.

Список использованной литературы:

1. Гражданский кодекс Республики Беларусь, 7 декабря 1998 г. № 218-3 (в ред. Закона от 11 июля 2014 г. № 191-3) // Консультант Плюс: Беларусь. [Электронный ресурс]. – Минск, 2015.

2. О государственной регистрации и ликвидации (прекращении деятельности) субъектов хозяйствования: декрет Президента Республики Беларусь от 16 января 2009 г. № 1 (в ред. от 21 февраля 2014 г. № 3) // Консультант Плюс: Беларусь. [Электронный ресурс]. – Минск, 2015.

3. Информация по проекту Закона Республики Беларусь «Об унитарных предприятиях» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http:// house.gov.by/ index.php/ _4634_13617,,,0,0,0.html/](http://house.gov.by/index.php/_4634_13617,,,0,0,0.html/) - Дата доступа: 05.01.2015г.

4. Леус, И. Дальнейшее совершенствование процедуры создания и ликвидации бизнеса. / Юрист, 2013, № 3. с. 11-15.

5. Функ, Я. О существе прав собственника имущества унитарного предприятия/ Юриисконсульт, 2010, № 7. с. 30-34

© Т.В.Вероха, 2015

Грузинская Екатерина Игоревна,
К.ю.н. Новороссийский филиал
Московского гуманитарно-экономического института,
Г. Новороссийск, Россия
Каряченец Юлия Петровна,
студентка второго курса
Новороссийский филиал
Московского гуманитарно-экономического института
e-mail: romirka@list.ru

СИСТЕМА УГОЛОВНЫХ НАКАЗАНИЙ: РЕТРОСПЕКТИВНЫЙ АСПЕКТ

Российское уголовное законодательство имеет длительную историю, изучение которой является необходимым для понимания его современного состояния и определения перспектив его дальнейшего совершенствования.

Более чем тысячелетняя история отечественного права, с одной стороны, объективно обуславливает, с другой — делает необходимой в целях удобства изучения ее периодизацию — выделение относительно обособленных основных этапов его развития и совершенствования. Проблеме периодизации уголовного законодательства посвящено немало интересных исследований, в теории уголовного права предлагаются различные основания периодизации, которые, однако, остаются дискуссионными. Основными памятниками российского уголовного законодательства, знаменующими соответствующие этапы его исторического развития, являются следующие:

1. Русская Правда в эпоху формирования и развития государства Древней Руси (IX-XIV вв.).
2. Судебники в эпоху образования и развития централизованного Русского (Московского) государства (XV-XVII вв.).
3. Уголовное законодательство Российской империи в период становления и развития абсолютизма (XVIII — середина XIX в.).
4. Уголовные уложения в эпоху буржуазной монархии и трех революций в России (середина XIX в. — 1917 г.).
5. Декреты и первый социалистический Уголовный кодекс в период становления Советской власти и образования СССР (1917- 1924 гг.).
6. Уголовное законодательство СССР в эпоху строительства социализма и его кризиса (1924-1991 гг.).
7. Уголовное законодательство в постсоветский период и на современном этапе развития общества (с 1992 г. по настоящее время).

Система наказаний по Уголовному Кодексу 1922 года. В первые годы после революции (1917-1921 годы) закладывались основы советской государственности, при этом ломались и уничтожались остатки старой дореволюционной уголовной системы, принимались первые советские уголовные законы, направленные против врагов социалистического государства [7, с. 59]. В этот период отсутствовала четкая система наказаний, виды наказаний появлялись бессистемно в различных нормативных актах, посвященных регулированию различных сфер деятельности. В ноябре 1917 г. формулируется новый вид наказания - «объявление вне закона». Такая санкция была применена СНК к «вождям контрреволюционного заговора» в соответствии с обращением СНК «О борьбе с

контрреволюционным восстанием Каледина, Корнилова, Дутова, поддерживаемым Центральной радой».

Впервые достаточно подробный перечень наказаний появляется в Инструкции НКЮ от 19 декабря 1917 г. «О революционном трибунале, его составе, делах, подлежащих его ведению, налагаемых им наказаниях и о порядке ведения его заседаний», который включал в себя:

- 1) денежный штраф;
- 2) лишение свободы;
- 3) удаление из столиц, отдельных местностей или пределов Российской Республики;
- 4) объявление общественного порицания;
- 5) объявление виновного врагом народа;
- 6) лишение виновного всех или некоторых политических прав;
- 7) секвестр или конфискация (частичная или общая) имущества виновного;
- 8) присуждение к обязательным общественным работам.

Система наказаний в советском уголовном праве впервые была разработана в «Руководящих началах по уголовному праву РСФСР» в 1919 году. В разделе VI этого документа содержался перечень уголовных наказаний, которые могли применяться к виновным в совершении преступлений. Перечень наказаний являлся примерным, и суды были наделены правом по своему усмотрению назначать и иные наказания, не предусмотренные Руководящими началами.

Все наказания, предусмотренные УК РСФСР 1922 года, располагались от наиболее тяжких к наименее тяжким [6, с. 37]. В соответствии со ст. 32 УК РСФСР 1922 года система наказаний включала в себя следующие их виды:

- а) изгнание из пределов РСФСР на срок или бессрочно;
- б) лишение свободы со строгой изоляцией или без таковой;
- в) принудительные работы без содержания под стражей;
- г) условное осуждение;
- д) конфискация имущества - полная или частичная;
- е) штраф;
- ж) поражение прав;
- з) увольнение от должности;
- и) общественное порицание;
- к) возложение обязанности загладить вред.

В качестве исключительной меры мог применяться расстрел, - но это касалось тех дел, которые находились в производстве революционных трибуналов.

Система наказаний по Уголовному Кодексу 1926 года. В 1926 году был принят новый Уголовный кодекс РСФСР, который внес некоторые изменения в существовавшую ранее систему наказаний. Как уже указывалось выше, с 1922 по 1926 г.г. шел процесс смягчения мер наказания, что не могло не отразиться и на системе наказаний УК РСФСР 1926 года. Уголовный кодекс 1926 года предусматривал значительно более мягкие меры, чем Уголовный кодекс 1922 года [1].

В соответствии со ст. 20 УК РСФСР 1926 года [3, с. 37] система наказаний (мер социальной защиты судебно-исправительного характера) включала в себя:

- а) объявление врагом трудящихся с лишением гражданства Союза ССР и обязательным изгнанием из его пределов;
- б) лишение свободы со строгой изоляцией;
- в) лишение свободы без строгой изоляции;
- г) принудительные работы без лишения свободы;

д) поражение политических и отдельных гражданских прав;
е) удаление из пределов Союза ССР на срок;
ж) удаление из пределов РСФСР или отдельной местности с обязательным поселением в иных местностях или без этого, или с запрещением проживания в отдельных местностях или без этого;

з) увольнение от должности с запрещением занятия той или другой должности или без этого;

и) запрещение занятия той или иной деятельностью или промыслом;

к) общественное порицание;

л) конфискация имущества, полная или частичная;

м) денежный штраф;

н) предостережение;

о) возложение обязанности загладить причиненный вред.

Таким образом, мы видим, что, несмотря на слом всей правовой системы, существовавшей до Октябрьской революции, советское государство достаточно быстро восполнило правовой вакуум посредством принятия новых кодифицированных актов, в том числе и уголовных. Результатом этого явилась достаточно разработанная, предусматривающая значительное количество новых видов наказаний система наказаний, широко применявшихся к лицам, совершившим те или иные преступления.

Система наказаний по Уголовному Кодексу 1960 года. Система наказаний УК РСФСР 1960 года не предусматривала таких наказаний, как лишение родительских прав (прав на воспитание своих детей), а также высылку из страны и лишение российского гражданства.

Статья 21 УК РСФСР закрепляла следующие виды наказаний:

1) лишение свободы;

2) исправительные работы без лишения свободы;

3) лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью;

4) штраф;

5) увольнение от должности;

6) возложение обязанности загладить причиненный вред;

7) общественное порицание;

8) конфискация имущества;

9) лишение воинского или специального звания. [3]

Так же, как и в Основах 1958 года [2], устанавливалось, что к военнослужащим срочной службы могло применяться наказание в виде направления в дисциплинарный батальон. Виды наказаний, включая общественное порицание, были расположены по степени их тяжести - от наиболее к наименее тяжкому. Вне системы наказаний (ст. 23 УК РСФСР) была выделена смертная казнь, которая, как исключительная мера наказания, могла применяться только к лицам, совершившим особо тяжкие преступления.

Рассмотрев систему наказаний в Уголовных Кодексах разных исторических периодов России можно заметить, что на протяжении многих лет уголовное законодательство очень активно изменяется и совершенствуется [5, с. 118]. На протяжении исторического развития советского законодательства прослеживается некая гуманность по отношению к лицам, виновно совершившим преступные деяния.

Подводя итог анализу системы наказаний по законодательству советского периода, необходимо отметить, что, несмотря на то, что Советское государство полностью отказалось от опыта законодательного регулирования царской России, тем не менее, уже в первые годы советской власти предпринимались достаточно успешные попытки

построения системы наказаний. По сравнению с ситуацией, сложившейся на Руси, во времена советского государства система наказаний приобретает более упорядоченный характер, в систему наказаний не включаются телесные и членовредительные наказания. Несмотря на достаточно широкое применение смертной казни в первые годы советской власти и в период сталинских репрессий, тем не менее, смертная казнь исключена из системы наказаний и рассматривалась как временный и исключительный вид наказания, который мог применяться только в крайних случаях. И хотя смертная казнь все же применялась, исчезли ее квалифицированные виды, широко применявшиеся в России и поражавшие своей жестокостью.

Таким образом, нельзя недооценивать те положительные тенденции в области развития уголовного права в советский период, направленные на постоянное реформирование системы наказаний [4, с. 217-219].

Список использованной литературы

1. Постановление ВЦИК от 22.11.1926 «О введении в действие Уголовного Кодекса Р.С.Ф.С.Р. редакции 1926 года» (вместе с "Уголовным Кодексом Р.С.Ф.С.Р.") // СУ РСФСР. – 1926. - № 80. - ст. 600
2. Закон СССР от 25.12.1958 (ред. от 08.04.1989) «Об утверждении Основ уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик» (вместе с Основами законодательства) // Ведомости ВС СССР. - 1959. - № 1. – Ст. 6
3. Уголовный кодекс РСФСР (утв. ВС РСФСР 27.10.1960) // Ведомости ВС РСФСР. - 1960. - № 40. – Ст. 591.
4. Грузинская Е.И. Вопросы наказуемости деяний в свете реформирования уголовного законодательства / Перспективы развития науки: Международная научно-практическая конференция. Отв ред. А.А. Сукиасян. – Уфа, 2014.
5. Качур А.Н. Историко-правовые и организационные особенности деятельности органов дознания / Актуальные проблемы права на современном этапе: Материалы международной научно-практической конференции. Краснодарский университет МВД России, Новороссийский филиал Краснодарского университета МВД России. - Краснодар, 2012.
6. Упоров И. Развитие уголовного наказания в первые годы советской власти // Уголовное право. - 2000. - № 4.
7. Шаргородский М.Д. Наказание по советскому уголовному праву.- М., 1958.
© Е.И.Грузинская, Ю.П. Каряченец, 2015

УДК 349.23

Пономарева Екатерина Владимировна

к.ю.н., старший преподаватель УЮИ МВД РФ

г. Уфа, РФ, E-mail: k021@mail.ru

Чеглинец Павел Андреевич

БашГУ Институт права, г. Уфа, РФ, E-mail: k021@mail.ru

К ВОПРОСУ О ПРАВОВОМ РЕЖИМЕ ОТПУСКОВ

Усердный труд, создание существенных благ для общества - всё это работник сможет выполнить, если его физическое и психологическое состояние здоровья, будет позволять

ему исполнить свои функциональные обязанности. Право на отдых играет важную роль в жизни каждого работника и одним из «помощников» в данном случае является отпуск.

Отпуск - время для восстановления сил и энергии работника. Право на отпуск возникает у каждого работника, независимо от его места работы и организационно-правовой формы организации. При этом трудовое законодательство предусматривает различные виды отпусков. Так, согласно Конституции Российской Федерации, каждый работник имеет право на ежегодный оплачиваемый отпуск, относящийся к числу основных трудовых прав [1]. Данное положение закреплено и в качестве одного из принципов Трудового Кодекса Российской Федерации, а именно, в «принципе обеспечения права каждого на справедливые условия труда, включая предоставление ежегодного оплачиваемого отпуска» [2]. Стоит отметить, что само понятие «отпуск» официально зародилось в Европе лишь в конце XIX вв, в России же, оно появилось веком позже, войдя в трудовые отношения после Октябрьской революции 1917 года.

Первым официальным документом об отпусках является постановление «Об отпусках», подписанное Советом народных комиссаров (СНК) РСФСР 14 июня 1918 года [3]. Согласно данному постановлению, работники, служащие во всех сферах труда, не меньше, чем полгода, обладали правом на двухнедельный отпуск. Важными моментами этого документа являлись, во-первых, то, что при нахождении лица в отпуске, предоставляемой с «главной работы» запрещалось заниматься любой другой оплачиваемой работой «на стороне», а во-вторых, в случае не использования отпускных дней, они также не оплачивались работнику [6]. Позже Конвенция МОТ от 1936 г. определила минимальную продолжительность отпуска, и составило в количестве шести дней. Причиной принятия такого решения явилось политическая деятельность И. В. Сталина, который в кратчайшие сроки стремился повысить производительность труда и «интенсифицировать индустриализацию» [4]. В 1970 году страны-участницы пересмотрев конвенцию об оплачиваемых отпусках, МОТ определила длительность времени отпуска в три рабочие недели. С 2002 года, благодаря рекомендациям Европейской социальной хартии, отпуск стал исчисляться исходя из 28 календарных дней (без учета нерабочих праздничных дней). В промежутке данных периодов не было ничего принято.

Согласно действующему законодательству, отпуска предоставляются по графику, который утверждается минимум за 2 недели до наступления нового календарного года. При этом о дате отпуска работника должны известить не позднее, чем за 2 недели начала отпуска и не позднее, чем за 3 дня до начала выплатить отпускные в размере среднего заработка. Также отпуск может быть перенесен на другой срок или разделен на части, однако при этом любая из его частей должны быть минимум 14 дней.

За последние несколько лет, новые нормы, определяющие правовой режим отпусков, хоть и позволили урегулировать основные спорные и острые моменты, но все-таки вызывают неоднозначную оценку. Так, например, по мнению О. С. Хохряковой, изучение действующих правовых актов, определяющих и регулирующих правовой режим отпусков, показывает об отсутствии в теории единого подхода к формированию системы отпусков. Так, например, в одних случаях для одной категории работников устанавливаются дополнительные отпуска, а для других по таким же основаниям – удлиненные. Также на сегодняшний день не решен вопрос об определении четкой дифференциации по продолжительности отпусков (появились основания говорить о новых ее проявлениях, например, установление удлиненных отпусков для женщин, работающих в сельской местности) [5, с. 5, 17].

Правовой режим отпусков еще больше стал усложненным в связи с установлением других видов отпусков. Часто бывает, что появившиеся в законодательстве новые нормы

недостаточно согласуются с правилами, уже действовавшими на тот период. Как показывает российская практика, нормы правового регулирования отпусков на данный момент не в полном объеме соответствуют требованиям сегодняшнего дня, и решение накопившихся проблем не может быть выполнено без кардинальной реформы. Так, например, на сегодняшний день отсутствует четкое правовое регулирование вопроса о том, как и когда, может быть использована оставшая часть отпуска. Если сравнить правовое регулирование отпусков Российской Федерации с зарубежными странами, то можно найти достаточно много общего, причем и преимущества и недостатки и с той, и с другой стороны. Действующее законодательство Российской Федерации на сегодняшний день является очень сложным и громоздким в части правового регулирования отпусков и не обладает той «гибкостью», которая присуща многим зарубежным странам, благодаря использованию ими диспозитивных, коллективно-договорных и индивидуально-договорных норм регулирования. В качестве примера можно привести законодательство об отпускном режиме США. Так, в госучреждениях США и во многих частных компаниях, оплачиваемый отпуск начисляется в часах и в среднем составляет около 12-14 рабочих дней в году, если брать с учетом накопления стажа, то в среднем продолжительность увеличивается до 18-24 рабочих дней в году. Стоит отметить, что в США нет единого трудового законодательства на федеральном уровне, и «все законы о труде варьируются от штата к штату», поэтому некоторые работодатели могут не предоставлять своим работникам оплачиваемый отпуск (особенно это касается сотрудников, которые работают не на полную ставку). Но одновременно, стоит указать на то, что российский законодатель обеспечил работников более высоким уровнем гарантий в решении правовых проблем, связанных с возникновением права на отпуск, исчислением стажа работы для получения отпуска и т.д.

В настоящее время, практика показывает, что нашему государству не следует слепо копировать опыт других стран, пытаться постоянно догонять более развитые страны. Ведь правовые процессы, различные технологии развиваются так стремительно, что пока будем догонять, снова отстанем. Но при этом мы и не должны отказать от использования зарубежной практики, так как есть множество правовых положений, которым стоит поучиться у более развитых стран. Любые правовые решения нельзя рассматривать в отрыве от политического, экономического, национального, культурно-исторического условия каждой страны. Но вместе с тем оригинальные подходы к решению отдельных вопросов, определяющий правовой режим отпусков, некоторые нормы могут успешно использоваться при разработке нового и переработки действующего законодательства РФ.

Список использованной литературы:

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. // «Собрание законодательства РФ». 04.08.2014. № 31. Ст.4398.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации: фед. закон от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 3;
3. Конвенция № 132 Международной организации труда «Об оплачиваемых отпусках (пересмотренная в 1970 году)»: принята в г. Женева 24.06.1970 г. на 54-ой сессии Генеральной конференции МОТ // СПС «КонсультантПлюс». ВерсияПРОФ. Дата обращения: 24 ноября 2014.
4. Конвенция МОТ «О ежегодных оплачиваемых отпусках» от 24.06.1936 Г. № 52 // СПС «КонсультантПлюс». ВерсияПРОФ. Дата обращения: 24 ноября 2014.
5. Хохрякова О.С. Правовое регулирование отпусков: История, теория, перспективы совершенствования: Автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора юридических наук. М., 1992. 356 с.
6. Отпуску в России исполняется 89 лет / Общество // Псковские новости. Псков, 2007.

© Е. В. Пономарева, П. А. Чеглинцев, 2015

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 378.1; 371.3

Зубанов Владимир Петрович

к. б. н., доцент,

Новокузнецкий филиал-институт
ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет»,
г. Новокузнецк, Российская Федерация

Квич Сергей Олегович

студент,

Новокузнецкий филиал-институт
ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет»,
г. Новокузнецк, Российская Федерация

Дьячков Виктор Алексеевич

к. б. н., доцент,

Новокузнецкий филиал-институт
ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет»,
г. Новокузнецк, Российская Федерация

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ МОДЕЛИРОВАНИЯ ОПРЕДЕЛЕНИЙ КАТЕГОРИИ «ВОСПИТАНИЕ» В РЕСУРСАХ КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКОГО ПОДХОДА

Построение и уточнение определений понятийного аппарата современной педагогики спорта и физической культуры продолжает и дополняет в своей основе возможность моделирования категории «воспитание», осуществляемое будущими педагогами по физической культуре в ресурсах изучения курса «Теоретическая педагогика» [2-6]. Для верификации возможности и определения условий продуктивного становления личности педагога по ФК мы определим понятие «воспитание обучающихся, занимающихся спортом, с точки зрения культурологического подхода», такого рода практика является продолжением изучения идей научно-педагогической методологии [1], иллюстрирующей возможность включения будущего педагога в систему научной и научно-исследовательской работы, обеспечивающей современную педагогическую практику новыми и инновационными ресурсами постановки и решения противоречий субъектно-средового генеза.

Воспитание с точки зрения культурологического подхода – процесс поиска оптимальных условий ретрансляции социального опыта в структуре происходящих изменений социального и научно-технического генеза, налагающих новые ограничения на качество и возможности личности в структуре принятия и реконструкции социального знания как основы развития и общества, и личности в системе и ресурсах различных отношений (полорольевых, гражданско-правовых, трудовых и пр.), отражающих качество постановки, верификации и решения противоречий «хочу – могу – надо – есть», где нормы культуры и специфика сохранения основ культурологического генеза играют роль катализаторов, стабилизаторов и конденсаторов социального взаимодействия и гуманизма, продуктивного самовыражения и коллективизма, креативности и гибкости в выборе

отношений и способов, форм, ресурсов социального и личностного самоутверждения личности.

Воспитание обучающихся, занимающихся спортом, с точки зрения культурологического подхода – процесс обогащения личности обучающихся, занимающихся спортом, общими и специфическими качествами той культуры, система которой способствует развитию личности и формированию новообразований ведущей деятельности, определяющих приоритеты продуцирования и распределения всех получаемых идеальных и материальных продуктов сотрудничества и сотворчества, сохраняющих общество и уникальность личности в неподдельном антропологическом смысле, специфике развития и культуры.

Воспитание обучающихся, занимающихся спортом, с точки зрения культурологического подхода – процесс ситуативного, своевременного принятия норм культуры и этики социального пространства, системно трансформирующих сознание и модели ведущей деятельности обучающихся, занимающихся спортом, предопределяющих возможности построения и уточнения акметраектории занятий выбранным видом спорта, иллюстрирующем возможности личности в формировании физических и морально-нравственных качеств, профессионально важных ценностей и приоритетов становления личности в ресурсах соблюдения идей гуманизма и акмепедагогике, обеспечивающих многоплановое развитие личности и ее востребованность в социуме как форме сотрудничества и антрополого-ноосферного объединения.

Список использованной литературы:

1. Свиаренко В. Г., Козырева О. А. Научное исследование по педагогике в структуре вузовского и дополнительного образования : учебное пособие для педагогических вузов и системы дополнительного профессионального образования. М. : НИЯУ МИФИ, 2014. 92 с. ISBN 978-5-7262-2006-2.
2. Козырева О. А. Воспитание как феномен моделирования и практики: монография.– Кемерово: КРИПКИПРО, 2010. 410 с. ISBN 978-5-7148-0346-8.
3. Козырева О.А. Моделирование дефиниций категорий современной педагогики в структуре инновационной деятельности будущего педагога: монография. Новокузнецк: КузГПА: МОУ ДПО ИПК, 2008. 374 с. ISBN 978-5-85117-411-7.
4. Иванченко С. И., Платоненко А. И., Козырева О. А. Особенности детерминации понятийного аппарата современной педагогики в ресурсах культурологического подхода // Психология и педагогика: теоретический и практический взгляд: сб. стат. Междун. науч.-практ. конф. (Уфа, 8 августа 2014 г.). – Уфа : Аэтерна, 2014. С. 20-22.
5. Корниенко Е. Д., Зубанов В. П., Козырева О. А. Некоторые особенности детерминации категории «социализация» в структуре идей культурологического подхода // Мир на пороге новой эры. Как это будет?: сб. стат. Междун. науч.-практ. конф. (Саратов, 21 мая 2014 г.): в 2-х ч., Ч.1.; отв. ред. А. А. Зарайский. – Саратов: изд-во ЦПМ «Академия Бизнеса», 2014. С. 73-75.
6. Самбаров Б. Г., Козырева О. А. Культурологический подход в структуре определения понятий «самоидентификация» и «самореализация» // Humanization of education and upbringing in the education system : theory and practice : materials of the III international scientific conference on March 20–21, 2014. – Prague : Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ». P. 6-7.

© В. П. Зубанов, С. О. Квич, В. А. Дьячков, 2015

Зубанов Владимир Петрович, к. б. н., доцент,
Новокузнецкий филиал-институт
ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет»,
г. Новокузнецк, Российская Федерация
Простева Елена Олеговна, студент,
Новокузнецкий филиал-институт
ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет»,
г. Новокузнецк, Российская Федерация
Меркушева Эльвира Анатольевна, старший преподаватель,
Новокузнецкий филиал-институт
ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет»,
г. Новокузнецк, Российская Федерация

ВОЗМОЖНОСТИ СОЦИАЛИЗАЦИИ И САМОРЕАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ В СПОРТЕ: АКМЕОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

Система современного профессионально-педагогического образования создает условия для уточнения и верификации качества определения и реализации того или иного педагогического процесса. В нашей ситуации мы попытаемся уточнить возможности личности в спорте в структуре таких составных педагогически верифицируемых процессов и явлений, как социализация и самореализация, специфика которых должна лежать в поле акмеологического подхода, определяющего приоритеты высших достижений базовыми, реализуемыми в структуре учебно-тренировочных занятий, определив работы [1-6] возможными продуктами становления и перехода спортсменов из спорта в научно-педагогическую систему и практику детерминации и оптимизации условий сотрудничества, сотворчества, саморазвития и самореализации личности.

Социализация личности в спорте с точки зрения акмеологического подхода – процесс подбора оптимальных условий включения личности спортсмена в тренировочный и соревновательные периоды подготовки и выступлений, определяющий качественное решение противоречий «хочу – могу – надо – есть» для спортсмена в качестве реализуемого условия востребованности в микро-, мезо-, макро- и мегагрупповых отношениях, состоятельности практики занятий спортом, перспективности и конкурентоспособности достижений личности в выбранном направлении деятельности.

Социализация личности в спорте с точки зрения акмеологического подхода – процесс верификации качества выбранной и модифицируемой вершины самоутверждения личности через продукты ведущей деятельности, непосредственно и опосредованно связанные с выбранным(и) видом(ами) спорта, обеспечивающим(и) личности позитивное принятие различных граней и возможностей полисубъектных и межгрупповых отношений, а общество обеспечивающим(и) высокими идеалами и ценностями, продуктами высокого качества в структуре детерминации и визуализации возможностей ведущей деятельности, гибкими переходами и переводами личности из одного вида деятельности в другой, состоятельности идей гуманизма и самореализации, креативности и гибкости, ноосферы и нормального распределения способностей.

Самореализация личности в спорте с точки зрения акмеологического подхода – процесс активного определения, верификации, уточнения, модификации, детализации, реконструкции и обновления способов, форм, условий самостоятельного поиска спортсменом возможных и оптимальных продуктов интеллектуального и физического развития личности при решении задач самоутверждения и акмеверификации качества постановки и достижения той или иной вершины в выбранном виде спорта.

Нами детерминированные определения являются продуктами визуализации педагогического моделирования в структуре поиска оптимальных форм детализации

особенностей определяемых процессов в рамках акмепедагогической практики, системно и многообразно представленной в различных видах спорта, обеспечивающих общество высокими достижениями и примерами образцов поведения для широких кругов социальных и профессиональных отношений.

Список использованной литературы:

1. Аболина А. А., Козырева О. А. Система принципов педагогического взаимодействия как условие продуктивной социализации и самореализации личности в культуре и спорте // Гуманитарное образование: история, традиции, перспективы: сб. науч. трудов. Вып. 3. Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2014. С.3-5.

2. Бызова К.М., Шварцкопф Е.Ю., Козырева О.А. Некоторые аспекты продуктивной самореализации педагога по физической культуре в структуре вузовской профессионально-педагогической подготовки // Теоретические и практические аспекты психологии и педагогики: сб. стат. III Междун. науч.-практ. конф. (Уфа, 10 нояб. 2014 г.). Уфа: Аэтерна, 2014. С.12-13.

3. Изыгашев О.Д., Острякова С.В., Козырева О.А. Некоторые аспекты продуктивной самореализации будущего педагога по ФК в структуре прохождения педагогической практики // Наука в современном мире: теория и практика: матер. II Междун. науч.-практ. конф. (Уфа, 29-30 сент. 2014 г.). С. 49-51.

4. Кареев А.А., Козырева О.А. RP-технология педагогического взаимодействия в структуре формирования продуктивных способов и методов социализации личности студента // Социология и образование: проблемы и перспективы: матер. Росс. науч.-практ. конф. (Ижевск, 11-12 марта 2014 г.) ; под общ. ред. М. Н. Макаровой, О. Г. Федоровой. Ижевск: изд-во «Удмуртский университет», 2014. С. 153-155.

5. Кокорников Е.В., Похоруков О.Ю., Козырева О.А. Продуктивное обучение в структуре подготовки будущего педагога по физической культуре // Наука и образование в глобальных процессах: матер. Междун. науч.-практ. конф. (Уфа, 20-21 июня 2014 г.). Уфа: РИО ИЦИПТ, 2014. С. 38-40.

6. Сулло Н.А., Похоруков О.Ю., Козырева О.А. Некоторые особенности и возможности продуктивной самореализации личности педагога по ФК // Экономика. Теория и практика: матер. Междун. науч.-практ. конф. (Саратов, 24 апр. 2014 г.); в 3х ч. Ч.3. Саратов : изд-во ЦПМ «Академия Бизнеса», 2014. С. 56-57.

© В. П. Зубанов, Е. О. Простева, Э. А. Меркушева, 2015

УДК 37.013.42

Ляпустина Любовь Владимировна

Магистрант 2 г.о ФГБОУ ВПО «Астраханский Государственный Университет»
г.Астрахань, РФ, E-mail: lyubashalyap@mail.ru

СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ПЕНСИОНЕРОВ В МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОМ ЦЕНТРЕ «ОБЕРЕГ»

В настоящее время пожилые люди в нашей стране стали наиболее социально незащищенной категорией общества. Уровень малообеспеченности растет с каждым месяцем, а доходы пожилых граждан остаются практически на том же уровне.

Изменение социального статуса человека в старости, вызванное, прежде всего, прекращением или ограничением трудовой деятельности, изменениями ценностных ориентиров, самого образа жизни и общения, возникновением затруднений в социально-

бытовой, психологической адаптации к новым условиям, требует выработки особых подходов, форм и методов социальной работы с пожилыми людьми [1, с.23].

В организации социальной работы с пожилыми людьми необходимо учитывать всю специфику их социального статуса не только в целом, но и каждого человека в отдельности, их нужды, потребности, биологические и социальные возможности, определенные региональные и другие особенности жизнедеятельности.

Практически в каждом городе России созданы специализированные центры оказания помощи пенсионерам. ГБУ АО «Многофункциональный центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов города Астрахани «Оберег» является одним из таких центров, целью которого является организация социального обслуживания и социальной помощи гражданам пожилого возраста и инвалидам [3.]. Данный центр является подведомственным учреждением Министерства социального развития и труда Астраханской области и был создан в 2007 году в соответствии с распоряжением правительства Астраханской области.

Одной из приоритетных задач центра является социальная адаптация пожилых людей в современном обществе и повышение их социальной активности. Для выполнения этой задачи на базе центра функционирует *отделение культуры* □ *досуговой деятельности*, которое содействует развитию личности, ее талантов и способностей, формированию общей культуры граждан пожилого возраста и инвалидов.

В отделении действует *Народная академия пенсионеров* с кафедрами активного долголетия, литературоведения, технологии, музыкально - драматического искусства, иностранного языка, компьютерных технологий, так же действует студия живописи "Контраст", студия скульптуры "Давид" и театральная студия "Образ".

Работа Академии позволяет продлить активную духовную и физическую жизнь граждан пожилого возраста. Специалисты центра помогают пожилым людям преодолеть психический кризис, стресс, социальное одиночество после выхода на пенсию.

Для сотрудников учреждения проводятся обучающие тренинги и семинары по различным тематикам, что позволяет повысить профессиональную компетентность сотрудников отделений социального обслуживания на дому.

Деятельность отделений дневного пребывания центра социального обслуживания населения направлена на активизацию образа жизни граждан пожилого возраста, повышение уровня их физического, социального и духовного самочувствия, возрастание степени адаптированности индивида к окружающему миру, углубленное миропонимание. Посещение данных отделений позволяет расширить социальные контакты пожилого человека, поправить его здоровье, расширить кругозор [3, с.46].

Услуги, предоставляемые в отделении дневного пребывания, условно подразделяются на физкультурно-оздоровительные, медицинские, психологические, социокультурные. Социокультурные услуги в основном состоят из музыкальных занятий, лекций и творческих встреч, трудотерапии и экскурсий. Данный тип услуг направлен на повышение культурного и образовательного уровня клиентов, их приобщение к культурному наследию, возможность творческой самореализации, в целом на качественное разнообразие досуга пожилых граждан.

Список литературы

1. Демина Э.Н. Социальная реабилитация инвалидов и пожилых граждан. Методическое пособие. Санкт- Петербург., 2007.
2. Фирсов М.В. Социальная работа в России: теория, история, практика. М., 2005.
3. <http://www.minsoctrud.astrobl.ru>

© Л.В. Ляпустина, 2015

Петров Никита Сергеевич, студент,

Новокузнецкий филиал-институт
ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет»,
г. Новокузнецк, Российская Федерация

Кириенко Сергей Александрович, администратор,
Хоккейный клуб «Металлург», г. Новокузнецк, Российская Федерация

Козырева Ольга Анатольевна, к. п. н., доцент,
Новокузнецкий филиал-институт
ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет»,
г. Новокузнецк, Российская Федерация

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ДЕТЕРМИНАЦИИ КАТЕГОРИИ «ВОСПИТАНИЕ» В РЕСУРСАХ ТЕЗАУРУСНОГО ПОДХОДА

Воспитание как феномен формирования и ретрансляции социального опыта и опыта деятельности никогда не обходится без речевых (коммуникативных) компонентов взаимодействия субъекта и социума. В таком понимании тезаурус (полный набор терминов определенного языка или науки) и тезаурусный подход (методологический подход, верифицирующий возможность определения и ретрансляции определенного педагогического процессуального продукта) обеспечивают оптимальные условия поиска и нахождения решения той или иной задачи, определяющей в своем поле возможность использования тезауруса как средства достижения той или иной цели исследования и взаимодействия. Для поиска оптимальных условий и возможностей становления личности в рамках итераций возможностей тезаурусного подхода, продуктов его верификации и визуализации выберем публикации [1-6], выступающие в нашей работе в качестве педагогического ресурса проводимого исследования – исследования по уточнению и верификации качества воспитания в современных условиях взаимоотношений и детерминированных приоритетов. Итак, попытаемся уточнить понятие «воспитание с точки зрения тезаурусного подхода», «воспитание обучающегося, занимающегося спортом, с точки зрения тезаурусного подхода».

Воспитание с точки зрения тезаурусного подхода – процесс поиска оптимальных словесно-логических моделей, фасилитирующих возможность ретрансляции социального опыта, качеств и ценностей современной культуры, способов познания и преобразования объективного, условий и ресурсов продуктивного становления личности в ведущей деятельности и общении, предопределяющих сохранение и преумножение антропологически и ноосферно обусловленных страховок и личности, и общества в целом.

Воспитание обучающегося, занимающегося спортом, с точки зрения тезаурусного подхода – процесс формирования потребностей спортсмена, определяющий и ситуативно верифицирующий приоритеты становления и развития личности, сформированности различных структур личности спортсмена, развиваемых и формируемых с точки зрения современных представлений системы психолого-педагогических наук, опосредованный возможностями и тонкостями терминологического аппарата и специфическими ресурсами деятельностно-практической сферы спортсмена (ОФП, СПП и пр.), где общечеловеческие ценности и нормы этики, морали, права обеспечивают личность механизмами самозащиты и страховки в системе постановки и верификации качества решения субъектно-средовых и внутриличностных противоречий.

В структуре изучения основ культуры и этики в любом виде спорта создаются и реализуются условия для воспитания личности спортсмена, обеспечения его

совокупностью словесно-логических моделей и практики формирования стратегии подготовки и выступления на соревнованиях. Необходимость исследования возможностей тезаурусного подхода в формировании особенностей самовыражения личности в спорте также объективна, как и в любом другом направлении социализации и самореализации личности. Для продолжения исследования нами будут разработаны и использованы различные формы воспитательных мероприятий, построенные в соответствии с выделенными условиями и приоритетами становления спортсменов определенного вида спорта (хоккей) и организованные в период прохождения педагогической практики.

Список использованной литературы:

1. Кузьмичев А. Е., Козырева О. А. Детерминация категории «воспитание» в структуре идей современной методологии // *Мировая наука и современное общество: актуальные вопросы экономики, социологии и права: матер. V Междун. науч.-практ. конф. (Саратов, 5 апр. 2014 г.): в 3-х ч. Ч.2; отв. ред. А.Н. Плотников. Саратов: изд-во ЦПМ «Академия Бизнеса», 2014. С. 35-36.*

2. Свиаренко В. Г., Козырева О. А. Научное исследование по педагогике в структуре вузовского и дополнительного образования : учебное пособие для педагогических вузов и системы дополнительного профессионального образования. М. : НИЯУ МИФИ, 2014. 92 с. ISBN 978-5-7262-2006-2.

3. Козырева О.А. Моделирование дефиниций категорий современной педагогики в структуре инновационной деятельности будущего педагога: монография. Новокузнецк: КузГПА: МОУ ДПО ИПК, 2008. 374 с. ISBN 978-5-85117-411-7.

4. Козырева О.А. Воспитание как феномен моделирования и практики: монография. Кемерово: КРИПКиПРО, 2010. 410 с. ISBN 978-5-7148-0346-8.

5. Питнявко В. А., Козырева О. А. Возможность продуцирования дефиниций категории «воспитание» в структуре освоения педагогического знания // *Информационные технологии в экономике, образовании и бизнесе: матер. VII Междун. науч.-практ. конфер. (Саратов, 10 июня 2014 г.) : в 2-х ч. Ч. 2 ; отв. ред. А.А. Зарайский. Саратов: изд-во ЦПМ «Академия Бизнеса», 2014. С.29-30.*

6. Воронин В. А., Козырева О. А., Воронина Е. И. Некоторые особенности реализации идей преемственности в структуре получения образования будущими педагогами по ФК // *Информационные технологии в экономике, образовании и бизнесе: матер. Междун. науч.-практ. конф. (Саратов, 30 сент. 2014 г.) ; отв. ред. А. А. Зарайский. Саратов: изд-во ЦПМ «Академия Бизнеса», 2014. С.25-26.*

© Н. С. Петров, С. А. Кириенко, О. А. Козырева, 2015

УДК 373.31

Семижоннова Татьяна Петровна
магистрантка, ФГ БОУ ВПО «ВГСПУ», г. Волгоград, РФ
E-mail: tania-elena@mail.ru

УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ В МЛАДШЕМ ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ

За последнее время в обществе произошли изменения в представлении о целях образования и способах их реализации. Школа должна не только вооружать знаниями,

умениями и навыками, а формировать универсальные учебные действия для использования и применения этих знаний, умений и навыков в любой жизненной ситуации.

Исходя из этого, в требованиях Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования определены в качестве главных результатов не предметные, а личностные и метапредметные – универсальные учебные действия. При этом именно личностные универсальные учебные действия, сформированные в соответствии с ФГОС НОО, позволяют личности определять социально востребованные задачи как значимые.[1, с. 14]

Личностные универсальные учебные действия обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся, ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях.

В структуре личностных УУД выделяют 3 блока:

1) самоопределение – процесс и результат выбора личностью своей позиции целей и средств самоосуществления в конкретных обстоятельствах жизни.

2) смыслообразование – установление обучающимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом.

3) действие нравственно – этического оценивания усваиваемого содержания, обеспечивающее личностный моральный выбор на основе социальных и личностных ценностей. [4, с. 44]

Личностные универсальные учебные действия отражают систему ценностных ориентаций младшего школьника, его отношение к различным сторонам окружающего мира, поэтому необходимо учитывать условия и факторы, влияющие на формирование данного вида УУД.

Для того чтобы более успешно формировать личностные УУД необходимо учитывать: особенности личности ребенка, развитие его познавательной и мотивационной сферы, характер, также немало важную роль играет личность учителя, особенности образовательного процесса и конечно же влияние семьи. [2, с. 45]

Младший школьный возраст является важным этапом личностного развития, периодом вхождения ребенка в новые социальные отношения. Изменение социальной ситуации развития, повышение груза ответственности и уровня требований к нему, предъявляемого со стороны взрослых, может способствовать обострению различного рода личностных дисфункций. В связи с этим особенно важной для ребенка становится поддержка значимых взрослых людей - родителей. Хорошие взаимоотношения родителя с ребенком могут стать благоприятной основой для формирования его личностных и поведенческих особенностей.

В настоящее время признается важная роль семьи и семейных взаимоотношений в формировании личности ребенка. С одной стороны, главной характеристикой родительского отношения является любовь, которая определяет доверие к ребенку, радость и удовольствие от общения с ним, стремление к его защите и безопасности, безусловное принятие и внимание, целостное отношение к нему. С другой - родительское отношение характеризуется требовательностью и контролем.

Несомненно, что доминантное или отвергающее родительское отношение к ребенку - младшему школьнику зачастую служит признаком положительного или негативного влияния на формирование личностных универсальных учебных действий ребенка.

Поэтому актуальной проблемой на сегодняшний день на наш взгляд является диагностика негативных проявлений стиля семейного воспитания, на формирование личностных УУД младших школьников с целью своевременной организации консультационной и коррекционной работы с родителями.

В ходе нашего исследования было выявлено, что большинство родителей испытывают по отношению к ребенку в основном только отрицательные чувства: раздражение, злость, досаду, даже иногда ненависть. Взрослые не интересуются ребенком, не поощряют его самостоятельность и инициативность, мало заботятся. Также взрослые ведут себя слишком авторитарно по отношению к ребенку, требуя от него безоговорочного послушания и задавая ему строгие дисциплинарные рамки. Они навязывают школьнику почти во всем свою волю и считают ребенка маленьким неудачником, относясь к нему как к несмышленому существу.[5, с. 45]

Всё это оказывает негативное влияние на формирование личностных универсальных учебных действий, о чем свидетельствуют результаты диагностики личностных УУД у младших школьников. В результате эксперимента мы выяснили, что дети имеют низкий уровень школьной мотивации и слишком завышенную самооценку.

Низкий уровень мотивации был выявлен у 68% младших школьников, что свидетельствует о том, что дети посещают школу неохотно, предпочитают пропускать занятия. На уроках часто занимаются посторонними делами. Испытывают серьезные затруднения в учебной деятельности. Находятся в состоянии неустойчивой адаптации к школе.

Учеников со средним уровнем школьной мотивации составило 28%. У данных детей наблюдается хорошая школьная мотивация. Учащиеся успешно справляются с учебной деятельностью. Имеют положительное отношение к школе, но школа привлекает таких детей больше внеучебной деятельностью. И исследование показало что, лишь 4% детей имеют высокий уровень школьной мотивации.

Определяя уровень самооценки младших школьников, мы выяснили, что завышенную самооценку имеют 64% школьников, что свидетельствует о неумении правильно оценивать результаты своей работы, сравнивать себя с другими и говорит о неспособности осознавать собственные ошибки. И у 36% детей, был выявлен средний уровень самооценки.

Таким образом, мы видим, что семья оказывает огромное влияние на развитие ребенка и на формирование личностных универсальных учебных действий. Поэтому, очень важно обратить внимание на улучшение детско-родительских отношений, что позволит создать благоприятные условия для формирования важных качеств личности младшего школьника, которые помогут ему почувствовать свою принадлежность к обществу, усилят чувство его безопасности и покоя, вызовут желание оказывать помощь и поддержку другим людям.

Список используемой литературы:

1. Дунилова Р.А. Реализация требований ФГОС к формированию и оценке универсальных учебных действий у младших школьников//Управление начальной школой. – 2013. – №5. – С.13-19
2. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли: пособие для учителя/ А.Г.Асмолов и др. – М.: Просвещение. 2010. - 164 с.
3. Кудрявцева Н.Г. Системно-деятельностный подход как механизм реализации ФГОС нового поколения//Справочник заместителя директора школы. – 2011. – №4. – С.23-27
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования//Вестник образования (тематическое приложение). – 2009. – №3. – С. 40-82
5. Тест родительского отношения (А.Я.Варга, В.В.Столин) / Психологические тесты. Ред. А.А.Карелин – М., 2001, Т.2., С.144-152.

© Т.П. Семижонкова, 2015

Сероштанов Александр Владимирович, студент,
Новокузнецкий филиал-институт ФГБОУ ВПО

«Кемеровский государственный университет», г. Новокузнецк, Российская Федерация

Шварцкопф Елена Юрьевна, преподаватель,

Новокузнецкий филиал-институт ФГБОУ ВПО

«Кемеровский государственный университет», г. Новокузнецк, Российская Федерация

Платоненко Алексей Игоревич, соискатель,

Новокузнецкий филиал-институт ФГБОУ ВПО

«Кемеровский государственный университет», г. Новокузнецк, Российская Федерация

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ МОДЕЛИРОВАНИЯ КАТЕГОРИИ «САМОРЕАЛИЗАЦИЯ» В СТРУКТУРЕ ОБЩЕПЕДАГОГИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ

В структуре постановки и решения задачи уточнения понятия «самореализация» будущими педагогами по физической культуре и в структуре решения задач профессионального становления будущего педагога по физической культуре немаловажное значение отводится уточнению понятий категориального аппарата современной педагогики [1-7].

Попытаемся уточнить понятия «самореализация», «самореализация обучающегося», «самореализация спортсмена», «самореализация тренера».

Самореализация – процесс самостоятельной верификации качества постановки и решения задач развития, непосредственно связанный с личностным повышением уровня качества жизни и благополучия, социальным признанием и ретрансляцией норм и ценностей микро-, мезо-, макрогрупповых отношений, профессиональным совершенствованием и достижением высот, предопределяющих возможные варианты возрастного перехода из одного вида деятельности в другой.

Самореализация – процесс самостоятельного определения качеств, условий, продуктов высоких достижений личности в выбранном направлении деятельности, обеспечивающий неустанный рост и развитие и рост благосостояния и благополучия личности и общества в целом.

Самореализация – процесс самостоятельного решения внутриличностных субъектно-средовых противоречий, предопределяющих неустанный рост в постановке и достижении высот ведущей деятельности и хобби.

Самореализация обучающегося – процесс самостоятельного решения внутриличностных субъектно-средовых противоречий, предопределяющих неустанный рост в постановке и достижении высот ведущей деятельности и хобби, непосредственно связанных с получением образования и профессиональной ориентацией.

Самореализация спортсмена – процесс самостоятельного выделения высот и достижения их в выбранном виде спорта, определяющий дальнейшие качественно-количественные изменения личности, включенной в систему непрерывного профессионального образования, обеспечивающего гарантированную социальную и профессиональную защиту личности.

Самореализация тренера – процесс определения качества моделирования и верификации технологии педагогического взаимодействия с обучающимися, занимающимися выбранным видом спорта, обеспечивающей качественную организацию учебно-тренировочных занятий и высокие достижения на соревнованиях обучающихся, занимающихся определенным видом спорта.

Детерминируемые понятия будут использованы в структуре моделирования педагогических средств педагогической и профессиональной поддержки личности, включенной в систему занятий выбранным видом спорта, а также тренера, работающего над поиском оптимальных условий становления личности спортсмена в выбранном виде деятельности. Возможность уточнения и верификации понятийного аппарата будет совершенствоваться в той мере, в какой будут выделены проблемы научно-педагогического исследования.

Список использованной литературы:

1. Козырева О. А. Моделирование уровневой технологии обучения как средство формирования и развития культуры самостоятельной работы студентов педагогической академии // Сибирский педагогический журнал. 2010. №6. С.313-323.
 2. Козырева О. А. Технология системно-педагогического моделирования и качество формирования культуры самостоятельной работы педагогов : теоретический аспект // European Social Science Journal. 2014. № 4-1. С. 136-142.
 3. Козырева О. А. RP-технология педагогического взаимодействия в системе высшего и дополнительного профессионального образования : монография. – Новокузнецк : Изд-во КузГПА : МОУ ДПО ИПК, 2007. 385 с. ISBN 5–85117–239–8.
 4. Козырева О. А. Моделирование дефиниций категорий современной педагогики в структуре инновационной деятельности будущего педагога: монография. Новокузнецк: КузГПА: МОУ ДПО ИПК, 2008. 374 с. ISBN 978-5-85117-411-7.
 5. Козырева О. А. Моделирование как социально-педагогический феномен : курс занятий для учителей, педагогов средней и высшей школы, слушателей ИПК и ФПК, студентов и аспирантов. – Новокузнецк : КузГПА : МОУ ДПО ИПК, 2007. 627 с. [+прил. на CD]. ISBN 978–5–85117–226–3.
 6. Изьгашев О.Д. Острякова С.В., Козырева О.А. Некоторые аспекты продуктивной самореализации будущего педагога по ФК в структуре прохождения педагогической практики // Наука в современном мире: теория и практика: матер. II Междун. науч.-практ. конф. (Уфа, 29-30 сент. 2014 г.). С. 49-51.
 7. Иванченко С. И., Платоненко А. И., Козырева О. А. Особенности детерминации понятийного аппарата современной педагогики в ресурсах культурологического подхода // Психология и педагогика: теоретический и практический взгляд: матер. Междун. науч.-практ. конф. (Уфа, 8 авг. 2014 г.). Уфа: Азтерна, 2014. С. 20-22.
- © А. В. Сероштанов, Е. Ю. Шварцкопф, А.И. Платоненко, 2015

УДК 372.881.1

Стеценко Елена Олеговна, Старший преподаватель СыктГУ
г. Сыктывкар, РФ, E-mail: elena_stetsenko@mail.ru

ОБУЧЕНИЕ В МАГИСТРАТУРЕ «МЕНЕДЖМЕНТ. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ БИЗНЕСОМ» КАК ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ

Каждый человек в своей жизни, так или иначе, связан с организациями. Именно в них осуществляется человеческая деятельность. Не может быть организации без людей, как и нет людей, которым не приходится иметь дело с организациями. Общество состоит из

огромного количества разнообразных организаций: производственных, образовательных, научных [2,с.3]. Организация рассматривается как социальная система и ее можно определить как объединение людей, занимающихся совместной деятельностью для достижения определенных целей. Организации развиваются, когда имеют обоснованную стратегию и эффективно используют ресурсы. Организации изменяются в соответствии с требованиями окружающей среды. В зависимости от миссии и целей, на реализацию которых направлена деятельность организации, формируется ее внутренняя среда. В нее входят люди, технологии, информация, организационная культура и другие составляющие [2,с.4]. Несмотря на важность всех составляющих внутренней среды, особое место в организации занимают люди. От их способностей, образования, квалификации, опыта, отношения к труду, мотивации, поведения зависят, в конечном счете, результаты работы всей организации. Люди являются главным богатством организации. Уделяется большое внимание подбору людей, включению их в организацию, организацию обучения и повышения квалификации работников [2,с.5].

С развитием информационных технологий, общим уровнем экономики высокий уровень образования, квалификации имеет особое значение для организации. Обучение в магистратуре создает большую возможность для саморазвития, роста конкурентоспособности на рынке труда, получить новые знания и опыт, расширить свою профессиональную сферу деятельности. Причина моего поступления в магистратуру – это желание развиваться, получать новые компетенции и знания, строить свою карьеру, использовать новые возможности. Магистратура является новым более высоким уровнем высшего образования. Как показывает практика, студентами магистратуры становятся не только выпускники специалитета и бакалавриата, но и те, кто окончил университет, институт много лет назад.

Главные преимущества магистратуры для меня как для преподавателя английского языка это то, что обучение в магистратуре гарантирует получение качественного образования. Для проведения занятий, чтения лекций в магистратуру приглашены лучшие преподаватели - члены высококвалифицированного профессорско-преподавательского состава, имеющие ученые степени докторов и кандидатов наук, авторы учебников, учебных пособий, монографий, руководители государственных и негосударственных организаций с большим опытом работы, практикующие экономисты, управленцы, юристы. В состав преподавателей-практиков и консультантов входят высококвалифицированные специалисты из числа руководителей корпоративных структур разных отраслей экономики, бизнес-аналитиков и консультантов по стратегическому развитию организаций.

Обучение в магистратуре позволяет мне получать обучение, отличное от моего первого педагогического образования в педагогическом институте и далее аспирантуры по методике преподавания иностранных языков. Это дает мне возможность получить новые более глубокие знания, связанные с моей основной профессией – преподавания английского языка менеджерам. В магистратуре превалирует индивидуальный подход к каждому обучающемуся, что позволяет получать действительно глубокие теоретические знания и практические навыки. По итогам обучения выдается государственный диплом магистра менеджера. Окончание магистратуры необходимо людям, которые планируют заниматься педагогической или научной деятельностью. Магистратура открывает возможность студентам: принимать участие в научных исследованиях; готовить публикации в научных изданиях; выступать на конференциях; успешно трудоустроиться; освоить дисциплины, которые востребованы в коммерческих и государственных структурах. Процесс обучения в магистратуре дает мне возможность посещения практических мастер-классов, лекций, семинаров. Так же, полученные в магистратуре

знания, квалификации помогут построить карьеру, получать стабильный заработок, реализовать творческий потенциал. Значительное время посвящено самостоятельному изучению открытых источников информации на базе современных Интернет-технологий и электронных учебных контентов. Помимо многосторонней и объективной подготовки магистрант овладевает искусством управления знаниями в аспектах их извлечения, накопления, классификации и оценки. Магистерская подготовка предполагает сочетание учебы с практической работой по избранной специальности. Это позволяет адекватно оценить профессиональные практические проблемы и освоить методы и способы их решения с использованием полученных теоретических знаний. Кто такой магистр? Магистр (от лат. *Magister* - наставник, учитель) - академическая степень, квалификация (в некоторых странах - учёная степень). Сегодня это вторая ступень высшего образования, приобретаемая студентом после окончания магистратуры, обучение в которой позволяет углубить специализацию по определенному профессиональному направлению или пройти переквалификацию. Степень магистра дает выпускнику возможность работать в высших эшелонах руководящих кадров в организациях разных отраслей и разных форм собственности, а также право на поступление в аспирантуру. Магистр менеджмента – менеджер, получивший фундаментальное магистерское образование по менеджменту, подготовивший и защитивший магистерскую диссертацию. Магистр менеджмента – это руководитель высшего эшелона, ответственный за стратегическое развитие компании; аналитик-исследователь; консультант-преподаватель. В Сыктывкарском государственном университете, институте менеджмента и предпринимательства магистратура «Менеджмент» представлена в двух профилях: 1. Управление человеческими ресурсами. 2. Стратегическое управление бизнесом. Рассмотрим понятие магистратура. Что такое магистратура? В связи с участием России в Болонском процессе классическая отечественная система образования (5 лет обучения и получение по окончании диплома специалиста) заменена двухуровневой системой образования: бакалавриат плюс магистратура. Магистратура — это второй уровень двухуровневой системы высшего образования, продолжительностью, обычно, 2 года обучения. По окончании обучения студент получает государственный диплом более «высокого» уровня (по сравнению с дипломом бакалавра или специалиста), который признаётся в большинстве стран мира, даёт возможность обучения и перевода в зарубежный вуз, а также признаётся зарубежными работодателями. Такое разделение соответствует потребностям современной рыночной экономики, открывает перед выпускниками возможность найти работу не только на территории России, а также и за рубежом. В магистратуру принимают выпускников специалитета и бакалавриата. Заглянем в историю, в современной России магистерские программы начали создаваться примерно 15 лет назад. Это было отражением общемировой тенденции, направленной на унификацию программ и дипломов высшего образования. Болонская декларация – «Декларация о Европейском пространстве для высшего образования», подписанная министрами образования европейских стран, 19 июня 1999 года в Болонье. Болонский процесс – это процесс добровольного сотрудничества образовательных систем европейских стран, направленный на создание общего образовательного и научного пространства. Подписание Болонской декларации стало продолжением интеграционного процесса, направленного на создание Европейского пространства высшего образования (ЕПВО). Собранные в 1999 г. в Болонье министры образования 31-й страны подписали декларацию о признании двухуровневой системы высшего образования: бакалавр — магистр. Внедряя в жизнь принципы Болонской декларации, европейские страны, включая Россию, Германию, Швецию, Финляндию и другие, начали процесс реформирования своих систем высшего образования. Главное, что

дает магистратура студенту - это конкурентные преимущества на рынке труда, идет ли речь о занятости в исследовательской деятельности или просто работе по специальности. Магистратура дает возможность участвовать в реальных научных исследованиях, выступать на конференциях, готовить научные публикации. Так же - это возможность обеспечить себе наилучшие перспективы трудоустройства по специальности, освоить специальные дисциплины, востребованные в бизнес структурах или на государственной службе. Для этого в магистратуре предусмотрены практические семинары, стажировки в компаниях, мастер-классы с приглашенными специалистами.

Подробно изучив учебно-методические комплексы по дисциплинам, рассмотрим только некоторые предметы, которые изучают в магистратуре по направлению подготовки «Менеджмент» на первом курсе. Профиль подготовки «Стратегическое управление бизнесом». Квалификация (степень) выпускника – магистр. Форма обучения заочная.

1. Программа учебной дисциплины «Методология научных исследований в менеджменте» предназначена для реализации государственных требований к содержанию и уровню подготовки магистров, осваивающих основную профессиональную образовательную программу высшего профессионального образования по направлению подготовки «Менеджмент». Целью изучения курса является развитие:

а) представлений о творческой работе менеджера; б) методической культуры при разработке и осуществлении организационных преобразований; в) способностей по рациональному выбору методов менеджмента.

Учебная дисциплина «Методология научных исследований в менеджменте» принадлежит к Общенаучному циклу дисциплин. Исходными дисциплинами для успешного изучения менеджмента являются курсы «Теория менеджмента» и «Организационное поведение». В результате изучения дисциплины, студент должен хорошо представлять основные виды работы менеджера по организации деятельности подчиненных; по выявлению узких мест и проблем, мешающих достижению результатов; по организации диагностики этих проблем; по поиску и анализу дополнительной информации; по способам освоения новых методик менеджмента; по рациональным методам обучения подчиненных новым методикам; по методам самоподготовки для реализации задуманных управленческих действий; по формированию управленческой команды. Рассмотрим компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Методология научных исследований в менеджменте» - на основе этой программы студент должен получить знания, навыки и умения ориентированные на его будущую профессиональную деятельность. Изучение методологии и методов менеджмента – это важная составляющая фундаментальной подготовки специалиста. Выпускник должен обладать общекультурными компетенциями менеджера на высоком уровне. Во-первых, он должен обладать - способностью развивать свой общекультурный и профессиональный уровень и самостоятельно осваивать новые методы исследования (ОК – 1). Следовательно, магистр менеджмента должен знать: состав и содержание научных журналов по менеджменту; достоинства и недостатки применяемых методов управления; методы изучения управленческих проблем. Уметь: Формулировать цель и задачи решения управленческих проблем. Диагностировать причины управленческих проблем. Владеть: Логическим аппаратом для оценки возможностей решения управленческих проблем.

2. Программа учебной дисциплины «Управленческая экономика». Целью дисциплины «Управленческая экономика» является формирование глубоких знаний закономерностей развития современной экономики и общих принципов поведения экономических агентов в условиях рынка, формирование у будущих магистров теоретических знаний и

практических навыков по обоснованию принимаемых решений для реализации финансово-инвестиционной политики и управления производством.

Одной из главных целей изучения дисциплины «Управленческая экономика» является освоение методов и специальных приемов, используемых для объективной и всесторонней оценки деятельности экономических субъектов для принятия управленческих решений.

Задачами дисциплины являются: 1. определение экономики управления и объяснение её связи с микроэкономикой, макроэкономикой и мировой экономикой, а также с такими дисциплинами как финансы, маркетинг и статистика; 2. знание и формирование основных типов решений, которые должны принимать менеджеры применительно к распределению ограниченных ресурсов фирмы; 3. изучение внешних и внутренних факторов оказывающих воздействие на способность компании (фирмы) максимизировать факторные доходы, в том числе и прибыль на инвестированный капитал своих владельцев; 4. выработка умения проводить оценку экономической эффективности деятельности фирмы в различных типах экономических структур совершенной и несовершенной конкуренции; 5. развитие навыков исследовательской деятельности.

Дисциплина «Управленческая экономика» относится к дисциплинам вариативного цикла профиля «Общий и стратегический менеджмент». «Управленческая экономика» имеет междисциплинарный характер, тесно связана с дисциплинами: «Оценка и управление инвестиционными решениями», «Социально-экономическое прогнозирование», «Управление социально-экономическими системами», «Оперативный и стратегический контроллинг», «Современный стратегический анализ», «Антикризисное управление экономическими процессами», «Современные проблемы менеджмента». Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих общекультурных (ОК) и профессиональных компетенций (ПК): способностью самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения (ОК-3); способностью принимать организационно-управленческие решения и оценивать их последствия (ОК-4); способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1); способность использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований и управления бизнес-процессами (ПК-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основные результаты новейших исследований по проблемам экономики и менеджмента; модели поведения экономических агентов и рынков; сущность и структуру предпринимательской деятельности; современные теории и концепции поведения на различных уровнях организации; основные информационные технологии управления бизнес-процессами. Уметь: управлять развитием организации; выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность научных исследований, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; проводить количественное прогнозирование и моделирование управления бизнес-процессами. Владеть: методологией и методикой проведения научных исследований; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы; навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений; методами исследования микро- и макросреды организации; информационными технологиями для прогнозирования и управления бизнес-процессами; активными методами преподавания управленческих дисциплин.

3. Рассмотрим рабочую программу по английскому языку. Цель освоения дисциплины: формирование и развитие навыков социо-культурной компетенции, поведенческих стереотипов и профессиональных навыков, необходимых для успешной социальной

адаптации выпускников на рынке труда. В результате студент должен уметь: а) В сфере делового общения: вести переговоры; вести беседы по телефону; составлять планы и отчеты; описывать продукцию; назначать деловые встречи; вести деловую корреспонденцию; готовить презентации. б) В сфере профессиональной деятельности: читать и переводить тексты по специальности; слушать, понимать и конспектировать лекции и сообщения зарубежных специалистов; оперировать профессиональными терминами и понятиями. Менеджмент должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, в том числе в отношении иностранного языка (на иностранном языке) - проектная деятельность: использование инновационных и информационных технологий в работе в сфере менеджмента; производственно-технологическая деятельность: использование информационных и коммуникативных технологий; организационно-управленческая деятельность: принятие оперативных управленческих решений в сфере менеджмента; управленческая деятельность: организация процесса обслуживания потребителей, покупателей, клиентов; организация собственного, совместного бизнеса, сотрудничество с другими компаниями, предприятиями, партнерство и т.д.; научно-исследовательская деятельность: применение прикладных методов исследовательской деятельности в профессиональной сфере. Основной целью обучения английскому языку по данной программе является подготовка будущих специалистов в сфере менеджмента к практическому использованию английского языка в профессиональной и личной деятельности, что предполагает сформированность у студентов коммуникативной компетенции, необходимой для международного профессионального общения. Конечный уровень обученности соответствует параметрам «предпорогового уровня» владения иностранным языком (см. «Общие европейские компетенции владения иностранным языком» – Совет Европы, Страсбург). В плане владения иностранным языком выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями: владеть одним из иностранных языков на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность (ОК-14). В результате освоения дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать: грамматику, лексику и стилистику, связанную с письменной и устной профессиональной коммуникацией; правила речевого этикета в профессиональной сфере. Уметь: использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности. Оформлять информацию в виде устного отчета, презентации. Вести беседу по телефону, выступать на собраниях и заседаниях. Представлять информацию в виде графиков и диаграмм. Представлять полученную информацию в форме резюме на иностранном языке. Делать сообщения на иностранном языке на темы, связанные с профессиональной деятельностью слушателя магистратуры. Владеть: основами устных и письменных деловых коммуникаций и речевого этикета изучаемого иностранного языка. Изучение языков это задача, которая сейчас актуальна как никогда. Английский язык остается, вне всякого сомнения, «языком номер один». Знание английского языка приобретает все большую значимость в профессиональной сфере деятельности человека. Особенно остро сейчас стоит вопрос о языковой подготовке специалистов высшей квалификации, которые призваны развивать и ускорять технический прогресс. Иностранный язык стал в полной мере осознаваться как средство общения, средство взаимопонимания специалистов в конкретной сфере деятельности, средство приобщения к иной национальной культуре и как важное средство для развития интеллектуальных способностей студентов, их общеобразовательного потенциала. Коммуникативная цель обучения представляет собой сложное интегративное целое, включающее: коммуникативные умения, воспитание студентов, образование средствами иностранного языка, развитие студентов, междисциплинарные умения и

навыки, компенсаторные умения. К коммуникативным умениям, сформированным на основе языковых, лингвострановедческих и социокультурных знаний, относятся: умение осуществлять устно-речевое общение в стандартных ситуациях в рамках профессионально значимой и бытовой сфер общения, в том числе умение делать краткие связные сообщения о себе, своем окружении, своей учебной и научной деятельности. Умение воспринимать на слух и понимать краткие сообщения типа рекламных объявлений и длинные сообщения типа лекции, прочитанной англоязычным специалистом. Умение читать и понимать содержание профессионально значимых текстов разных жанров и видов с разной глубиной и точностью понимания. Умение письменно оформить и передать необходимую информацию, в частности написать письмо-запрос, ответ на запрос, составить письменное рекламное объявление и др. Исконно русское слово «образование» происходит от глагола «образовывать», который, в свою очередь, восходит к глаголу «образить – давать вид, образ, обтесывать; слагать нечто целое; устраивать, создавать; улучшать духовно, просвещать» (по словарю В.И. Даля). Образование средствами иностранного языка предполагает: понимание особенностей своего общения; сопоставление английского языка с родным языком, осознание особенностей каждого; знание о культуре, страницах истории, реалиях и традициях страны изучаемого языка; представление о научно-технических достижениях национальных культур (собственной и иной) в развитии общечеловеческой культуры. Общедисциплинарные умения включают: умение учиться (работать с книгой, учебником, справочной литературой, словарями, использовать перевод, находить необходимую информацию в библиотеках и Интернете). К компенсаторным умениям можно отнести умение выходить из трудного положения за счет, например, перифраза, использования синонима (при дефиците языковых средств). Возникает новая для образования, в том числе языкового, задача: подготовить специалиста, умеющего находить и извлекать необходимую ему информацию в условиях ее обилия, усваивать ее в виде новых знаний. То есть речь идет о формировании у студентов информационной компетенции. Формирование и развитие профессионально-ориентированной иноязычной компетенции выпускников университета не является самоцелью. Оно направлено на реализацию, как традиционных принципов университетского образования, так и инновационных образовательных программ, технологий, форм и методов организации образовательного процесса. Подводя итог всему вышеуказанному, еще раз подчеркнем важность получения образования в магистратуре, особенно для преподавателя вуза, обучающего менеджеров. Данное образование может быть профильным и непрофильным – как в моем случае, но очень актуальным и востребованным в быстро меняющихся условиях современной жизни. Бенджамин Франклин сказал: «Тот, кто имеет ремесло, имеет состояние». В этом старом изречении выражена мысль о том, что образование и профессиональная подготовка повышают производительность труда и в результате дают возможность иметь более высокие заработки. Инвестиции в человеческий капитал – важное средство повышения производительности труда. Самым простым показателем качества рабочей силы является уровень образования [1, с. 386].

Список использованной литературы:

1.Макконелл К.Р., Брю С.Л. Экономикс: Принципы, проблемы и политика. В2т.: Пер. с англ. 11 изд. Т.1. – М.: Республика, 1992. Стр. 368.

2.Смирнова В.Г. и др. Организация и деловая среда: 17-модульная программа для менеджеров «Управление развитием организации». Модуль 2. – М.: «ИНФРА-М»,1999. Стр3-5.

© Е.О.Стеценко, 2015

ИССЛЕДОВАНИЕ ОТНОШЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Проблема развития самостоятельной познавательной деятельности школьников является одной из центральных проблем современной педагогики. Решение этой проблемы необходимо начинать уже в младшем школьном возрасте, когда у ребенка формируются мотивы учения, основы учебной деятельности и способность к саморазвитию [1].

Актуальность данной проблемы требует создания новой педагогической технологии обучения, предусматривающей использование разнообразных стимулов, направленных на формирование личностного отношения школьников к учебной деятельности.

С целью выявить отношение младших школьников к самостоятельной познавательной деятельности, было проведено экспериментальное исследование. Базой исследования явились МБОУ СОШ №1, МБОУ НОШ №43 г. Череповца. Выборка составила 125 учащихся начальных классов. Методика исследования включала в себя ряд вопросов закрытого и открытого типов. Вопросы позволяли определить отношение школьников к учению и самостоятельной работе, а также мотивы, определяющие это отношение. Результаты исследования представлены в таблицах 1- 4.

Таблица 1

Отношение учащихся начальных классов к учению

| Класс | Характер ответов | | |
|---------|------------------|--------------------|---------------|
| | интересно (в %) | не интересно (в %) | не знаю (в %) |
| 1 класс | 90,2 | - | 9,8 |
| 2 класс | 81,0 | 3,8 | 9,2 |
| 3 класс | 74,3 | 11,7 | 14,0 |

Полученные нами данные показывают, что интерес к учению школьников падает от первого к третьему классу с 90,2 % до 74,3 %.

Мотивы учебной деятельности младших школьников представлены в таблице 2

Таблица 2

Мотивы учебной деятельности младших школьников

| Характер ответов | Количество указаний по классам | | |
|-------------------------------------|--------------------------------|-----------|-----------|
| | 1-ый (в%) | 2-ой (в%) | 3-ий (в%) |
| - хочу больше знать | 15,0 | 10,6 | 11,2 |
| - хочу получить хорошее образование | - | 6,7 | 11,0 |
| - чтобы потом хорошо работать | 4,8 | 6,3 | 5,1 |
| - хочу заслужить одобрение учителя | 8,3 | 6,6 | 4,3 |
| - хочу получить хорошую отметку | 30,7 | 25,3 | 22,6 |
| - хочу заслужить похвалу | 7,0 | 4,0 | 6,7 |
| - чтобы не отстать от товарищей | 2,5 | 3,3 | 7,5 |
| - не хочу получать плохие отметки | 10,3 | 7,7 | 5,0 |
| - заставляют родители | 3,0 | 4,5 | 4,9 |

| | | | |
|---|------|------|-----|
| - на уроке интересно | 16,2 | 14,0 | 6,8 |
| - нравится самому узнавать что-то новое | - | 6,7 | 8,8 |
| - люблю выполнять трудные задания | 2,2 | 4,3 | 6,1 |

Как видно из таблицы, ведущими мотивами, вызывающими интерес к учению, являются узколичностные мотивы (хорошая отметка, похвала). И это вполне объяснимо, ведь для обучающихся начальной школы внешняя оценка их деятельности является, своего рода, ориентиром правильности – неправильности их учебных действий. К тому же учитель выступает наиболее значимым взрослым: дети считают с его мнением и оценками; стремясь к положительным взаимоотношениям с педагогом, стараются выполнять все его требования. Однако, к третьему классу отмечается снижение значимости этого мотива (с 46% до 33,6%).

Следующим значимым мотивом учебной деятельности для испытуемых является возможность в процессе познавательной деятельности пополнить свои знания. Мотивы собственного роста, рассчитанные на далекую перспективу (получить хорошее образование; потом хорошо работать) не играют существенной роли для младших школьников.

Не столь значимыми для младших школьников оказались познавательные мотивы. Наибольшее количество указаний на мотив "на уроке интересно" отмечается у учащихся 1-го класса. К 3-му классу действительность мотивов, связанных с содержанием учения, снижается с 16,2 % до 6,8 % . В то же время растут указания на мотивы, связанные с процессом учения. Несколько ниже, чем ожидалось, представлены в мотивационной структуре потребности в выполнении трудных заданий. Они проявляются лишь у малой части школьников (1 класс-2,2 %; 2 класс–4,3 %; 3 класс–6,1 %).

Отношение учеников к самостоятельной работе показано в таблице 3.

Таблица 3

Отношение младших школьников к самостоятельной работе

| Класс | Отношение к самостоятельной работе | | |
|---------|------------------------------------|---------------------|--------------------|
| | положительное (в %) | отрицательное (в %) | безразличное (в %) |
| 1 класс | 27,2 | 21,5 | 51,3 |
| 2 класс | 38,8 | 14,5 | 46,7 |
| 3 класс | 50,8 | 18,4 | 30,8 |

Приведенные данные можно интерпретировать следующим образом. Первоклассники, слабо владеющие общеучебными умениями и не имеющие опыта самостоятельной учебной работы, в большей мере, чем третьеклассники нуждаются в помощи учителя. По мере развития умений и накопления опыта самостоятельной работы, у школьников меняется отношение к этому виду деятельности.

Данные анализа мотивов, возникающих под влиянием самостоятельной познавательной деятельности, представлены в таблице 4.

Таблица 4

Мотивы самостоятельной познавательной деятельности

| Класс | Возможность пополнить знания (в%) | Возможность проявить самостоятельность (в%) | Желание проверить свои знания (в%) | Желание получить отметку (в%) |
|-------|-----------------------------------|---|------------------------------------|-------------------------------|
| 1 кл. | 8,4 | 6,6 | 35,0 | 50,0 |

| | | | | |
|-------|------|------|------|------|
| 2 кл. | 13,1 | 10,0 | 32,6 | 44,3 |
| 3 кл. | 19,5 | 15,8 | 32,0 | 32,7 |

Как видно из таблицы, доминирующим, из предложенных видов мотивов, является ориентация на оценку, которая в процессе обучения к 3-му классу снижается, замещаясь мотивами собственного роста и развития личностных качеств.

Приведенные данные свидетельствуют о влиянии мотивационных ориентаций школьников на их отношение к самостоятельной деятельности. Так, увеличение количества детей от 1-го к 3-му классу, положительно относящихся к самостоятельной работе, связано с увеличением указаний на мотивы пополнить свои знания, проявить самостоятельность.

Список использованной литературы:

1. Шишова А.В. Педагогические условия стимулирования самостоятельной познавательной деятельности младших школьников: Дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 : Москва, 2000 - 212 с.

© А.В. Шишова, Т.В. Першина, 2015

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

УДК 61

Мусина Анжела Фанавиевна

Студент 4 курса специальности «ГМУ» ФГБОУ ВПО «БашГАУ»

Хатмуллина Людмила Рашитовна

К.м.н., доцент ФГБОУ ВПО «БашГАУ»

г. УФА, РФ

E – Mail: cool.musina2014@yandex.ru

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УПРАВЛЕНИЯ СИСТЕМОЙ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Здравоохранение относится к числу приоритетных направлений социальной политики государства, так как здоровье населения выступает важной составляющей социально-экономического потенциала нашей страны. Система предоставления населению необходимой медицинской помощи в Российской Федерации приобретает жизненно важное значение для стабильного развития общества и для обеспечения национальной безопасности.

Охрана здоровья является делом государственной важности. Поэтому целесообразно выделить основные задачи государства в области охраны здоровья граждан. К ним следует отнести следующие задачи:

-улучшение качества и повышение доступности медицинской помощи;

-реализацию федеральных и территориальных целевых программ, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

-создание экономических и социальных условий, способствующих снижению распространенности негативных факторов риска и уменьшению их влияния на человека [2].

Между тем состояние системы здравоохранения характеризуется наличием фундаментальных проблем, требующих принятия эффективных управленческих решений. Главными при этом являются организационно-экономические проблемы:

1.Несмотря на повышение объемов финансирования ряда программ и медицины в целом, все же достаточных объемов бюджетного финансирования достичь не удалось. При этом возникла сильная дифференциация среди субъектов Российской Федерации в части реализации территориальных программ государственных гарантий бесплатной медицинской помощи.

2. Значительная изношенность материально-технической базы медицинской помощи не позволяет внедрить в полном объеме эффективную систему медицинского обслуживания. Такая ситуация требует кардинального решения проблемы материального обеспечения отрасли.

3.Плохая организация муниципальной системы оказания медицинских услуг связана с несоответствием численности населения и обслуживающего медицинского персонала, что резко снижает эффективность деятельности врачей.

4.На сегодняшний день в стране отсутствует система восстановительного лечения и реабилитации. Во многих случаях больной выписывается из стационара «под наблюдение участкового врача», что в реальности означает «под собственное наблюдение», это означает, что слабо развита профилактическая служба.

В соответствии с вышеизложенными проблемами возникает необходимость формирования и осуществления Министерством здравоохранения Российской Федерации «Концепции развития здравоохранения Российской Федерации до 2020года».

Основными задачами разрешения возникших проблем в системе здравоохранения являются:

1. создание условия, возможностей и мотивации населения для ведения здорового образа жизни;
2. совершенствование системы организации медицинской помощи;
3. конкретизация государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи;
4. улучшение лекарственного обеспечения граждан в амбулаторных условиях в рамках системы организации местного самоуправления;
5. создание эффективной модели управления финансовыми ресурсами программы государственных гарантий;
6. повышение квалификации медицинских работников;
7. развитие медицинской науки и инноваций в здравоохранении;
8. информатизация здравоохранения [1].

В заключении хотелось бы отметить, что, несмотря на существующие, на сегодняшний день проблемы, система здравоохранения Российской Федерации стремится к развитию и улучшению условий для благоприятной жизнедеятельности населения, выделены основные направления организации системы здравоохранения. К таким направлениям относятся:

1. Создание правовых и экономических условий для формирования системы, обеспечивающей мотивированную эффективную работу медицинских служб каждого уровня, преемственность их действий на всех этапах лечения для достижения наилучшего результата:

- развитие первичной медико – санитарной помощи;
- совершенствование работы скорой медицинской помощи;
- оптимизацию работы учреждений стационарного уровня;
- развитие патронажно - реабилитационной медицинской помощи.

2. Расширение объемов и внедрение новых видов высокотехнологичной помощи, в том числе при неотложных состояниях.

3. Разработка и внедрение системы управления качеством медицинской помощи на основе порядков и стандартов ее оказания.

4. Оснащение медицинских организаций оборудованием в соответствии со стандартами и порядками оказания медицинской помощи.

Список использованной литературы:

1. Концепция развития здравоохранения Российской Федерации до 2020 года [Электронный ресурс]- режим доступа: [http://www. program/2010/concept_2020.pdf](http://www.program/2010/concept_2020.pdf) (дата обращения 16.11.2014г).

2. Комаров, Ю.М. Стратегия развития здравоохранения в Российской Федерации [текст]: учебник / Ю.М.Комаров. – М.:Здравоохранение, 2014.–С.53-62.

© А.Ф. Мусина, Л.Р. Хатмуллина, 2015

УДК 786.2.087.4

Паранина Евстолия Вадимовна
 Доцент
 Нижегородская государственная
 консерватория (академия) им. М.И. Глинки

**О ПРЕОДОЛЕНИИ КОНЦЕРТМЕЙСТЕРСКИХ ТРУДНОСТЕЙ В АНСАМБЛЕ
 С ФЛЕЙТОЙ НА ПРИМЕРЕ ФАНТАЗИИ ФРАНСУА БОРНА «КАРМЕН»**

Ансамблевое музицирование неизбежно ставит музыкантов в условия поиска решений общих исполнительских задач, точек соприкосновения двух и более исполнителей для осуществления наиболее убедительного воплощения художественного замысла. Музыкальный материал, его содержание и форма, художественная составляющая диктуют варианты разрешения возникающих в работе вопросов.

Концертмейстерские задачи, входящие в круг пианиста-участника ансамбля, невозможно переоценить. Помимо обладания высоким уровнем пианистического мастерства, активного участия в реализации общего художественного образа, на концертмейстера возлагается ответственная миссия представить своего солиста в максимально удобных, выгодных условиях, подчеркивающих его творческую индивидуальность, исполнительскую манеру. Колоссальное значение для достижения превосходного результата здесь приобретает понимание концертмейстером природы инструмента своего солиста. Будь то голос, скрипка, альт, гобой, флейта или другой инструмент, чуткий музыкант-концертмейстер каждый раз будет решать задачи, соответствующие специфике солирующего инструмента.

Флейта – уникальный представитель группы деревянных духовых инструментов, обладающий совершенно исключительными качествами. Отличаясь по своей конструкции и способу звукоизвлечения от других инструментов группы деревянных духовых, флейта обладает удивительным многообразием исполнительских приемов, богатством тембральных, динамических, артикуляционных характеристик.

Одна из первых задач пианиста при игре в ансамбле – нахождение правильного баланса, выстроенного звукового соответствия двух инструментов. Руководствоваться в данном случае необходимо тембральными характеристиками и регистровыми особенностями флейты. Нижний регистр инструмента обладает матовой, довольно густой, «с темным оттенком и примесью некоторого шипения» звучностью, динамически ограниченной [1, с. 223]. Именно в этом регистре написан лейтмотив роковой любви в фантазии для флейты и фортепиано Ф. Борна:



Использование левой педали придаст роялю необходимую матовую звучность, приглушенный тембр.

Средний регистр флейты обладает более светлой, прозрачной, но в то же время мягкой звучностью. Верхний регистр – ясный, светлый, блестящий, более выигранный в динамике *f* и *ff*. Аккомпанируя флейте, играющей в верхнем регистре, пианист может быть более свободным в выборе динамических нюансов. При этом нужно следить за тем, чтобы звук был «собранный», точный, как у флейты. Правую педаль желательно использовать максимально незаметно и аккуратно. Очень часто концертмейстер, стремясь к большей выразительности при подходе к динамической кульминации, злоупотребляет педалью, что особенно часто встречается у начинающих концертмейстеров.

Другая важная особенность, о которой не стоит забывать при игре с флейтой, – это штрихи. Каждого солиста отличает индивидуальный способ звукоизвлечения и штрихообразования, ведущий к различиям в тембровых нюансах. Поэтому так же, как и в вопросе о динамике, концертмейстеру нужно обратить внимание на уровень владения солиста своим инструментом. Звучание фортепиано должно дополнять, сливаться в тембровом и штриховом планах со звучанием флейты. Это касается тех разделов музыкального произведения, где и солист и концертмейстер играют вместе.

Так, первые 4 такта эпизода фантазии (*Moderato*) по штрихам, длительностям и по характеру у солиста и концертмейстера должны быть едиными.



Концертмейстеру необходимо «прислушаться» к штрихам солиста и сыграть точь-в-точь как флейта – легким и точным *staccato*. В подобном ключе композиционно выстроена цыганская песня, тема которой сначала проводится в оркестре, а потом ее поет сама Кармен. Музыка имеет народный характер, сопровождаемый «звонящими» тембрами треугольника, бубна и тарелок. Все оркестровое вступление перенесено в партию рояля: в левой руке «звучат» струнные на *pizzicato*, а в правой руке легкую танцевальную мелодию «играют» две флейты. Материал цыганской песни повторяется в фантазии дважды, за вторым разом – в сокращенном варианте. Несмотря на то, что при первоначальном проведении нет словесного обозначения темпа (проставлен метроном), иногда, по аналогии с нарастающим по темпу построением в опере, все вступление играет от сдержанного *Andantino* до стремительного *Presto*. В этом случае важно рассчитать постепенное ускорение, усиление динамики и небольшое *diminuendo* перед вступлением солиста. Важную роль здесь играет левая рука пианиста: она задает характер темы, является темпообразующим элементом, а также дает солисту ритмическую опору в виде основных долей. С того момента, когда вступает солист, звучание фортепиано должно «отойти» на второй план.

В сольных проигрышах, несущих на себе формообразующую нагрузку, композиционно соединяющих в единое целое многообразный тематический и разработочный материал, концертмейстер может продемонстрировать свое понимание художественного образа,

мастерство владения инструментом – блестящую техническую сторону исполнения, широкие динамические возможности рояля, многообразие штрихов и педальных эффектов.

Будучи, пожалуй, самым подвижным инструментом среди духовых инструментов, флейта включает в свой исполнительский арсенал «мелизматические фигуры, гаммы, арпеджио и пассажи, исполняемые в быстрейших темпах (*legato* и *staccato*)», которые «звучат на флейте легко, воздушно, взвиваясь вверх и спускаясь вниз с бисерной четкостью» [1, с. 224]. Обилие ритмических рисунков и пассажей подвижного, оживленного характера можно найти в вариациях темы хабанеры. В подобных технически насыщенных эпизодах особенно необходимо проявлять интуитивные навыки аккомпаниатора по отношению к солисту, быть внимательным к его творческой свободе.

Наряду с техничными эпизодами, флейта – мастер свободно льющейся кантилены, но несколько динамически ограниченной (особенно в нижнем и среднем регистрах). Часто подобная кантилена подчеркивается штриховым контрастом сопровождения, как в теме тореадора (левая рука в партии фортепиано) в финале фантазии «Кармен».

Общий замысел, характер интонирования тем и вариаций всегда согласуется между солистом-профессионалом и аккомпаниатором, приходит к общему знаменателю, предоставляя возможность максимально проявиться исполнительской творческой воле солиста. В работе со студентами – корректируется и поддерживается концертмейстером с учетом возможностей исполнителя, его уровня владения инструментом.

Список литературы.

1. Зряковский Н. Общий курс инструментоведения. – М., Музыка, 1976.
2. Крючков Н. Искусство аккомпанемента как предмет обучения. – Л.: Музгиз, 1961.
3. Люблинский А. Теория и практика аккомпанемента. Методические основы. – Л.: Музыка, 1972.
4. Музыкальный энциклопедический словарь, Ред. Г.В.Келдыш. – Изд. 2-е. – М.: «Большая советская энциклопедия», 1998.
5. Мур Дж. Певец и аккомпаниатор. Воспоминания. Размышления о музыке. Пер. с англ. – М., Радуга, 1987.
6. Нестеренко Е. Размышления о профессии. – М.: Искусство, 1985.
7. Шендерович Е.М. В концертмейстерском классе. Размышления педагога. – М.: Музыка, 1996.

© Е.В. Паранина, 2015

ПРОБЛЕМА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВЛАСТЬЮ ИНТЕРНЕТА ДЛЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ГРАЖДАНСКИМ ОБЩЕСТВОМ

Всё чаще в СМИ при освещении политических новостей упоминаются события из интернета: публичные записи, фото, видео, переписка и т. д. К примеру, при освещении недавних политических событий на Украине нередко упоминались публичные записи в Facebook, Twitter и ВКонтакте, взломанная переписка из социальных сетей и электронной почты, комментарии к публикациям, видеозаписи и фотографии. Происходящее в интернете уже невозможно игнорировать, теперь интернет позволяет политической элите достигать своих целей намного проще. Поскольку можно говорить о повышении интереса к политической информации в интернете, что также можно проследить по событиям на Украине. Ведь именно в интернете наблюдалось наибольшее обсуждение этих событий, особенно в молодёжной среде [3, с. 53]. Но не только этим ограничиваются возможности интернета. Используя интернет, возможно, если даже не повысить эффективность действий власти, то, как минимум облегчить ей работу.

Целью работы является – исследование проблем эффективности использования властью интернета для взаимодействия с гражданским обществом.

Для ответа на поставленный вопрос, необходимо решить следующие задачи. Рассмотреть существующие и применяемые на практике способы использования интернета для взаимодействия с гражданским обществом. Выявить проблема эффективности использования властью интернета для взаимодействия с гражданским обществом.

Как известно, неэффективность управления было и остаётся главной проблемой политической истории и действительности России [4, с. 171]. Таким образом, для отечественных представителей власти решение этой проблемы является важной задачей, к решению которой они должны подойти, учитывая накопленный исторический опыт, действуя при этом основываясь на современных реалиях информационного общества.

В современной действительности повышение эффективности действий властей предполагает использование технологий высокого уровня, последних достижений науки и техники. Тот, кто владеет этими высокими технологиями, может рассчитывать и на высокий (элитный) статус. В эпоху информационного общества эффективность элиты будет измеряться наукоёмкостью элитного качества [4, с. 172].

Изучение элиты именно в этом направлении является наиболее актуальным поскольку, наступление информационного общества указывает элитологии на изучение так называемого человеческого капитала, анализа системы качественного (элитарного) образования, вопросов акмеологии профессиональной деятельности, герменевтической верификации информации. Но главный вопрос будет заключаться в том, какое влияние на развитие и состояние элит окажут так называемые высокие технологии, как они повлияют на их умственные, нравственные и профессиональные качества [5, с. 102].

Помимо важности использования новых технологий, а в частности интернета для элиты можно говорить о том, что в этом могут быть заинтересованы и представители

гражданского общества. Поскольку интернет-пространство позволяет проявлять новые виды гражданской активности и создавать субъекты гражданского общества, в виде сетевых сообществ. В которые могут объединяться политически активные граждане, чьё взаимодействие, не ограничивается лишь обсуждениями и критикой властей. А с учётом скорости развития новых возможностей, которые регулярно появляются в интернете. В будущем возможностей для проявления гражданской активности в интернете может появиться гораздо больше. Гражданские активисты в интернете способны, вполне удачно конкурировать со специализированными некоммерческими организациями. Таким образом, интернет – это значимое, современное средство коммуникации, что признают многие авторы. Впрочем, тема интернет-коммуникаций в современном политическом процессе разработана достаточно, чтобы говорить о её важности, среди авторов можно выделить (Пономарев, Волочаева, Абдуллаев, Рыхтик, Разгоняева, Дегальцева).

Взаимодействие представителей власти с гражданскими активистами в интернете может быть выгодно обеим сторонам. Но на пути к взаимовыгодному и эффективному взаимодействию гражданского общества и власти существуют препятствия. Так, например, государство, выходя на новое поле, для взаимодействия с гражданами, при этом пытается действовать не на равных и ограничивать возможности проявления гражданской активности в интернете. К примеру, в ситуации с электронным правительством, которое не сможет полноценно развиваться, пока органы власти не будут адекватно воспринимать критику и оценку своей работы экспертами и обществом [2, с. 43]. Та же ситуация и в случае взаимодействия органов власти с обществом в интернете, одним из главных препятствий выступает неспособность или нежелание представителей власти адекватно воспринимать критику в свой адрес. Вместо того чтобы воспользоваться появлением новых возможностей, которые предоставляет всем своим пользователям интернет для взаимодействия с гражданами [6, с. 35]. Представители власти пытаются ограничивать эти возможности и в большинстве случаев не хотят использовать их для общения с гражданами.

В ситуациях же когда члены гражданского общества, пытаются не только обсудить ту или иную проблему, а проявить, более активную гражданскую позицию. К примеру, собрать подписи под петицией, с целью добиться отмены нормативного правового акта, с которым они не согласны или наоборот, собрать подписи для предложения какого-либо своего законопроекта. Для чего по указу президента, был создан, специальный интернет-ресурс. Позволяющий гражданам, подавать свои инициативы, знакомится с уже размещёнными, голосовать за или против той или иной инициативы, получать информацию, о ходе и результатах реализации общественных инициатив. Но, к сожалению можно говорить о том, что три из четырёх инициатив, набравших необходимое количество голосов, на сайте Российской общественной инициативы, были отклонены правительственными чиновниками. Это подрывает доверие к самой системе РОИ, и заставляет, неравнодушных к политической жизни страны, говорить о безразличии правительства к инициативному мнению граждан.

Существующие прогнозы на развитие гражданского общества в России свидетельствуют, что его эволюция подчиняется двум обстоятельствам. Во-первых, это растущая объективная потребность в его укреплении и развитии, особенно в контексте новых сетевых коммуникаций. А во-вторых – это активное противодействие его развитию со стороны части правящего класса, которая не заинтересована в парадоксальной смене модели российского общества [1, с. 138].

Таким образом, проанализировав эффективность использования властью интернета для взаимодействия с гражданским обществом. Удалось прийти к выводу о том, что

существует ряд проблем, препятствующих, власти делать это эффективно. В результате чего в обществе складывается мнение, о нежелании представителей власти слушать граждан, в интернете и каким-либо иным способом использовать современные СМИ для общения и взаимодействия с гражданами. Яркий пример тому, отклонение трёх из четырёх общественных инициатив в интернете. А недавние действия по усилению контроля над происходящим в сети путём введения закона о блогерах, могут говорить, о нежелании предпринимать какие-либо активные действия и адекватно воспринимать критику в свой адрес, как, к примеру, в ситуации с электронным правительством. Можно говорить о том, что вместо активных действий и диалога с гражданами, представители власти предпочитают высказывать призывы к ужесточению контроля над политическим сегментом интернета. Что не является необходимым, так как законодательство РФ распространяется и на происходящее в интернете. Более того, существует судебная практика, привлечения к уголовной ответственности за противозаконные действия в интернете. В итоге представители власти упускают хороший шанс, пойти на диалог и сотрудничества тем самым повысив свой рейтинг.

Список использованной литературы:

1. Бардин А.Л., Кокарева А.Н., Михайлова Е.В. Гражданское общество в дискурсе российских СМИ // Власть. 2014. №12. С. 130-139.
2. Бершадская Л.А. Акторно-сетевая модель электронного правительства в Российской Федерации // Власть. 2013. №3. С. 40-43.
3. Дегальцева Е.А., Разгоняева Е.В. Восприятие молодежью политической информации в Интернете о событиях в Украине // Власть. 2014. №12. С. 53-55.
4. Карабущенко П.Л. Проблема эффективности власти современной российской политико-административной элиты // Каспийский регион: политика, экономика, культура.— 2014.— № 1(35).— С. 170-183.
5. Карабущенко П.Л. Развитие элитологии в России: становление научной мысли от истоков и до наших дней. К 80-летию профессора г.к. Ашина // Каспийский регион: политика, экономика, культура.— 2010.— № 4.— С. 98-105.
6. Рябушко А.Н. Влияние политических лидеров через личные блоги // Власть. 2012. №11. С. 35-37.

© Н.А. Обидин, 2015

КУЛЬТУРОЛОГИЯ

УДК 008

Мармилова Марина Алексеевна
магистрант, кафедра культурологии,
Астраханский государственный университет,
г.Астрахань, РФ;

Устинова Яна Александровна
магистрант, кафедра культурологии,
Астраханский государственный университет,
г.Астрахань, РФ;
e-mail: kultura-bogdo@mail.ru

ГЛАМУР КАК ФОРМА РЕПРЕЗЕНТАЦИИ В УСЛОВИЯХ ТРАНСФОРМАЦИИ КУЛЬТУРЫ ПОТРЕБЛЕНИЯ

Слово «гламур» в современном значении появилось в английском языке и оттуда переключалось в другие языки. В русском языке гламур – это англо-американизм, означающий «роскошь», «обаяние», «очарование». Необходимо отметить, что использование данного англо-американизма продиктовано не только модой на использование иностранных слов, но и означает определенное признание за этим словом репрезентанта определенного концепта.

Сферой существования культурных концептов является массовое сознание, поэтому одной из особенностей культурного концепта становится вариативность его интерпретации. Гламур – явление современной культуры, и его возникновение, как правило, связывают с развитием массовой культуры потребления, вне которой гламур просто невозможен.

Гламур – своеобразный показатель уровня развития общества изобилия, где потребление является одним из главных фокусов социальной практики. Гламур – это стратегия обольщения [5,р.5], логика современной рациональности, основанной на обольщении, нарциссизме, сексуализации. Именно благодаря свойству соблазнения гламурная эстетика становится одной из основных форм художественного выражения в современном мире, являя собой стиль, т.е. организованную форму, обладающую определенными чертами. К таким чертам гламурного стиля в оформлении внешности человека, предмета или места относятся зрелищность, сексуальность, яркость, которые в совокупности создают притягательный эффект. Немаловажно, что сама стратегия создания гламурного образа предполагает обязательное наличие наблюдателя, то есть объекта, на который необходимо воздействовать, очаровывать, обольщать.

Заметим, что, несмотря на «неординарный репертуар цвета, изображения, эмоций, ощущений, визуальной зрелищности» гламур не является искусством. Здесь нет устойчивых, непреходящих ценностей. Напротив, цель гламура - ретуширование действительности, но никак не поиски истины. Это скорее стремление скрыть истину, замаскировать под ярким великолепием. Гламур – визуальный образ, где привлечение внимания через сокрытие является «превыше всех прочих соображений»[6,р.85].

По сути, гламур представляет собой симулякр третьего уровня, так как наделяет объект символическими (виртуальными) ценностями престижа, успешности, роскошности, принятыми в конкретном социуме. В этом плане, гламур – значимая часть массовой культуры, разворачивающейся в форме китча, который вытекает из «индустриального

умножения количества вещей, из вульгаризации на уровне предмета различных знаков, заимствованных из всех областей (прошлое, нео, экзотика, фольклор, футуризм) и из беспорядочной эскалации «готовых» знаков, имеет свою основу, как тип «массовой культуры» [2,с.144-145].

Любой гламурный объект – это товар и создание его внешней формы продиктовано логикой спроса и предложения. Гламурная форма «не имеет никакого отношения к раскрытию переживаний ее создателя, но всегда лишь затрагивает предметы, экспроприированные популярной культурой» [7,р.81]. Поэтому исследование гламура не может ограничиваться только сферой художественной культуры. Гламур, скорее, не художественный объект, а «образ жизни» [4,с.35], культурный образец, который выступает «стереотипной схемой поведения, взаимодействия, оценивая людей, их манипулирования с материальными предметами, равно как и самими предметами культуры» [1,с.103].

Выбирая в себя знаки роскошной жизни, гламур становится механизмом социального маркирования в обществе массового потребления. Отсюда проистекает необходимость (или возможность) выбора определенного имиджа, который поднимал престиж личности хотя бы на виртуальном уровне. Если потребление в современном обществе давно уже превратилось в «обмен знаками» [2,с.14], и носителем знака выступает вещь, функциональное значение которой нивелируется, то на первый план выдвигается ее символическая ценность. В этом смысле визуализация социального статуса с помощью материальных объектов, от одежды до бытовых вещей, является универсальным явлением в культуре.

Гламур же выступает средством визуализации престижного статуса благодаря своей системе языка. Но, при изменении «основания престижности», тот же гламур превращает объект «роскоши» в предмет потребления, в обыденную вещь. Иными словами, гламурная персона становится товаром, который выставляется на всеобщее обозрение, поэтому гламурная роскошь – это не благородный блеск старой аристократии, а товарный вид, так как воздействие гламурного образа направлено на рынок и рассчитано на потребителя.

Обязательная декларация гламурных качеств определяет стратегию саморекламы, где главным становится красивое тело, доведенное до уровня фетишизации. Императив красоты и сексуальности – основа гламурной эстетики, призванной решать конкретную задачу, а именно стимулировать потребительский интерес. Такая установка детерминирует логику гламура, который родился в сфере коммерческой культуры, будучи неразрывно связан с индустрией моды, рекламы и развлечений.

Гламурное требование внешней привлекательности сводит круг проблем человеческого бытия к его функционированию как тела, пущенного в товарооборот (использование женского тела в рекламе, откровенные фотосессии знаменитостей в СМИ, подчеркнутая сексуальность внешнего вида в повседневном ношении одежды). Навязывание потребностей, манипулирование желаниями приводит к появлению новых социальных ритуалов потребления.

Элементы гламура проявлены во всех сферах и областях культуры. Его визуальные образцы воссозданы в СМИ, на рекламных плакатах, баннерах, элементы гламура воспроизводятся публичными персонами, а также простыми обывателями путем присвоения гламурных значений. Гламурными можно назвать и человека, и место, и вещь, текст, жанр, то есть явления разного порядка. Гламур стал описательным понятием для престижного образа жизни. Гламурная жизнь сосредотачивается в модных местах досуга и отдыха: общественные места (магазины, курорты, клубы и т.д.), публичные события (показ мод, вручение кино- и музыкальных премий). Гламур даже стал рассматриваться в ряде

эссе в качестве доминирующей идеологии. Между тем само понятие четко не определено и остается на уровне повседневногo понимания и осмысления.

Между тем, процесс «гламуризации» требует серьезного научного анализа, так как гламур, по сути, ведет к отчуждению от реальности и уходу в мир иллюзии, где проблемным становится сам концепт человека, который не только представляет собой «рациональность сегодняшней действительности, но и отражение обедненности социального сознания» [З, с.179].

Список использованной литературы:

1. Аванесова Г.А. Образец культурный // Культурология. XX век. Энциклопедия в 2-х Т. // гл. ред. и сост. С.Я. Левит - СПб.: Университетская книга, 1998.
2. Бодрийяр Ж. Общество потребления. Его мифы и структуры. М., 2006.
3. Руднева Д. А. Гламур как феномен культуры постиндустриального общества: методология исследования / Д. А. Руднева // Известия Уральского государственного университета. – 2010. – № 2(76)
4. Gundle S. Glamour: A History. Oxford; New York: Oxford UP, 2008..
5. Gundle S., Castelli C. T. The glamour system: Palgrave Macmillan; N.Y., 2006.
6. Morgan R.C. A Sign of Beauty in Uncontrollable Beauty : Toward a New Aesthetics, ed. Bill Beckley: New York Allworth Press, 1998. – P. 81.

©М.А.Мармилова, Я.А.Устинова, 2015

Арутюнов Татос Владимирович

аспирант КубГТУ,

г. Краснодар, РФ

E-mail: arutyunov-tatos@mail.ru

Арутюнов Александр Аракелович

канд. техн. наук, доцент КубГТУ,

г. Краснодар, РФ

Савенок Ольга Вадимовна

доктор техн. наук, доцент КубГТУ,

г. Краснодар, РФ

E-mail: olgasavenok@mail.ru

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗРАБОТКИ МЕСТОРОЖДЕНИЙ СЛАНЦЕВЫХ ОТЛОЖЕНИЙ

Состояние выработки запасов (ресурсов) углеводородов из сланцевых отложений

Начало промышленной добычи газа из сланцев относится к 80-м годам прошлого столетия, когда в штате Техас стали бурить неглубокие вертикальные скважины и начали извлекать газ из глинистых сланцев каменноугольного возраста (формация Барнетт). Сначала дебиты скважин были невелики, но постепенно технология добычи совершенствовалась. 2002 год – точка отсчёта современного технологического этапа – бурение горизонтальных скважин с многостадийным гидроразрывом и закачкой проппантов [6, 7].

В последнее время в США резко наращиваются объёмы добычи УВ из сланцевых толщ, что в значительной степени меняет структуру мирового рынка углеводородов. Так, разрабатываемые нефтегазовые непрерывные скопления формации Баккен в одноимённых материнских породах – пример самодостаточных непрерывных скоплений сланцевой нефти.

На долю сланцевой формации Баккен приходится более 38 % (36 млн. тонн) добытой в 2012 году в США нефти из плотных пород (рисунок 1).

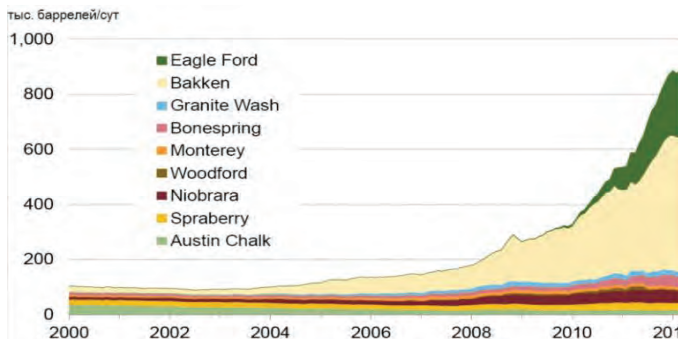


Рисунок 1 – Добыча нефти из плотных коллекторов в США [EIA, 2012]

Рост добычи обеспечивается адекватным увеличением числа новых скважин (рисунок 2). Вместе с тем, одно из принципиальных качеств сланцевых месторождений – быстрое истощение и короткий срок жизни скважин.

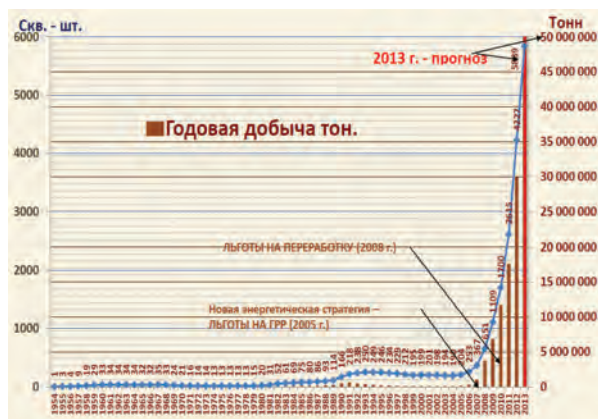


Рисунок 2 – Динамика добычи и среднегодового фонда действующих скважин на формации Баккен (США) 1954-2013 гг. [3]

В результате одновременно с созданием новых скважин идёт процесс завершения уже отработанных (рисунок 3).

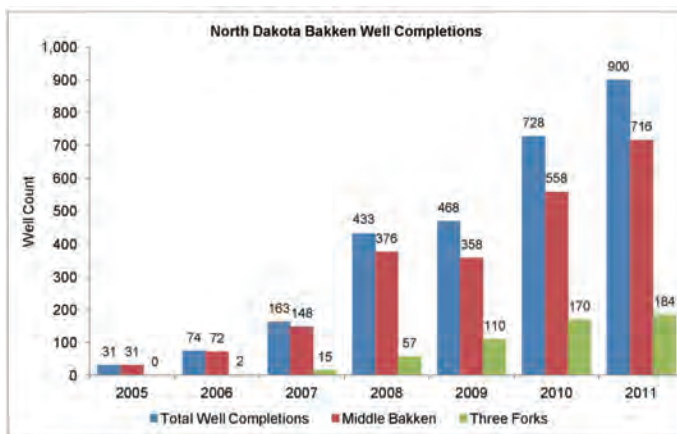


Рисунок 3 – Ежегодное количество завершённых скважин [Mason, 2012]

За период с 2000 до 2012 гг. США нарастили добычу сланцевого газа примерно на 200 млрд. м³, 34 % от общей добычи страны в 2012 году, что составляет 6 % от общемировой добычи.

Применительно к сланцевым полям часто используется термин «плей» – совокупность однотипно построенных месторождений, разведка которых ведётся одинаковыми методами и техническими средствами.

Контуры сланцевого газосодержащего плеча определяются по группе параметров:

- содержание глиин. Сланец – горная порода, состоящая из глинистых и неглинистых минералов. Содержание глиин в газосодержащих сланцах не должно превышать 50 %, поскольку в противном случае сланец будет подвержен пластичным деформациям и не сможет образовывать трещины, с помощью которых обеспечивается проницаемость;
- количество органического вещества – должно превышать 1 %, чтобы генерировать промышленные газовые скопления;
- степень зрелости органического вещества в сланцах, которая в большинстве случаев определяется по отражательной способности витринита – микроскопических остатков высшей растительности [1].

Сланцевые нефть и газ России

Перспективы сланцевых разработок в России непосредственно связаны с состоянием традиционных запасов. По данным [4] в России в разработку вовлечено 77 % текущих традиционных запасов нефти категории ABC₁ и 50 % – категории C₂. Не осваиваются месторождения сложные по геолого-промысло-вым показателям, а также удалённые от потребителей, находящиеся в тяжёлых географо-экономических условиях.

Качественная структура традиционных запасов нефти неблагоприятна. Около трети текущих запасов нефти промышленных категорий приходится на коллектора с низкой проницаемостью (менее 0,05 мкм²), порядка 6 % составляют тяжёлые нефти и 9 % – тяжёлые, высоковязкие.

Ввиду истощения традиционных месторождений актуализируется задача поиска новой ресурсной базы. В качестве альтернативы рассматриваются освоение арктического шельфа и огромного потенциала самой большой в мире сланцевой формации – баженовской свиты, которая распространена практически по всей Западной Сибири. Хотя в России сланцы были предметом исследования ещё в советский период [5], вопрос о промышленной добыче газа сланцевых пород пока только встаёт на повестку дня. В таблице 1 приведены состав и структура ресурсной базы нетрадиционных источников углеводородного сырья (НИУВС) России.

Предварительные оценки ресурсов сланцевого газа в РФ сильно расходятся и составляют от 20 до 200 трлн. м³ [6].

Таблица 1 – Состав и структура ресурсной базы НИУВС России

| Группы | | Виды нетрадиционных источников УВС | Запасы / ресурсы |
|--------|---|---|------------------|
| I | Объекты первоочередной перспективы | Тяжелые и высоковязкие нефти (млрд.т) | 6,3 / н.д. |
| | | Природные битумы (млрд.т) | 25,7 / 55,0 |
| | | Метан угольных пластов (трлн.м ³) | 3,6 / 83,7 |
| II | Объекты средне-долгосрочной перспективы | Нефть и газ на глубинах > (трлн.т) | 2,9 / 58,0 |
| | | Сланцевые нефть и газ (трлн.м ³) | 5,5? / 20,0? |
| III | Проблемные и гипотетические объекты | Газовые гидраты (трлн. м ³) | - / 750,0 |
| | | Водорастворенные газы (трлн. м ³) | - / 3650,3 |

Запасы и ресурсы нефтегазоносных сланцев

Оценка запасов (ресурсов) углеводородов из сланцевых отложений – один из наиболее принципиальных, сложных и спорных вопросов. От достоверности оценки перспектив выработки запасов сланцев зависит целесообразность создания, окупаемость и риски (инвестиционные и предпринимательские) производства.

Первопричина сложности оценивания текущего состояния сланцевых месторождений – природа нетрадиционных ресурсов УВ, их рассеянность по большой площади, низкая пригодность для описания состояния структурными, стратиграфическими, литологическими и прочими традиционными методами.

Оценки ресурсов углеводородов из сланцевых отложений – предмет активных дискуссий [1-4, 6-11].

В [3] указано, что при оценке извлекаемых запасов с помощью расчёта кривой добычи при помощи анализа кривых падения добычи присутствует фактор неопределённости.

Согласно данным [8], геологические ресурсы нефти по области Green River (Колорадо, Юта и Вайоминг) оцениваются в 4,28 трлн. барр. н.э. (нефтяного эквивалента), по другим странам:

- Китай – 333 млрд. барр. н.э.;
- Россия – 248 млрд. барр. н.э.;
- Демократическая Республика Конго – 100 млрд. барр. н.э.;
- Иордания – 90 млрд. барр. н.э.;
- Бразилия – 82 млрд. барр. н.э.;
- Италия – 73 млрд. барр. н.э.;
- Марокко – 53 млрд. барр. н.э.;
- Австралия – 32 млрд. барр. н.э.

По данным [9] ресурсы сланцевого газа в мире составляют около 200 трлн. м³; себестоимость добычи от 80 до 320 долларов за тысячу кубометров. Технологически извлекаемые и коммерчески эффективные запасы сланцевого газа в мире могут составить около 12 трлн. м³.

В [1] исходят из гораздо более высокой, чем в [9], оценки мировых ресурсов сланцевого газа – 460 трлн. м³. Указано, что основные ресурсы сланцевого газа сосредоточены в Северной Америке, Центральной Азии и Китае (рисунок 4).

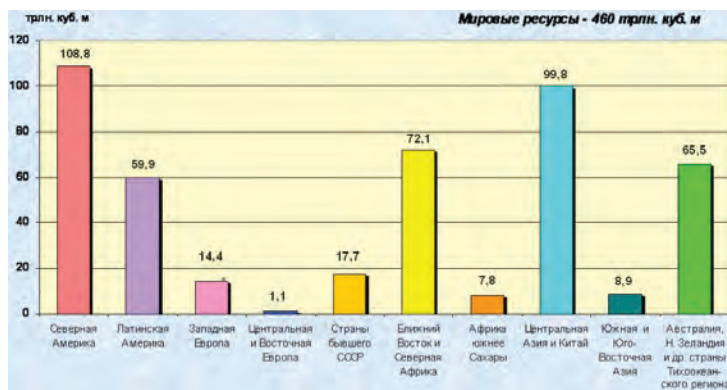


Рисунок 4 – Ресурсы сланцевого газа и их распределение по географическим регионам [1]

Иное распределение ресурсов сланцевого газа по географическим регионам приведено в [7], согласно которому на Россию по сравнению с другими регионами приходится наиболее значимая часть ресурсов (рисунок 5).



Рисунок 5 – Сравнительная оценка ресурсов сланцевого газа

По данным [10] общие извлекаемые сланцевые ресурсы нефти в мире оцениваются в 345 млрд. баррелей, что составляет 10 % от мировых запасов нефти. Лидеры по ресурсам – Россия, США, Китай и Аргентина – на их долю приходится 56 % всех ресурсов сланцевой нефти (рисунок 6).

Страны-лидеры по ресурсам сланцевой нефти, млрд барр.

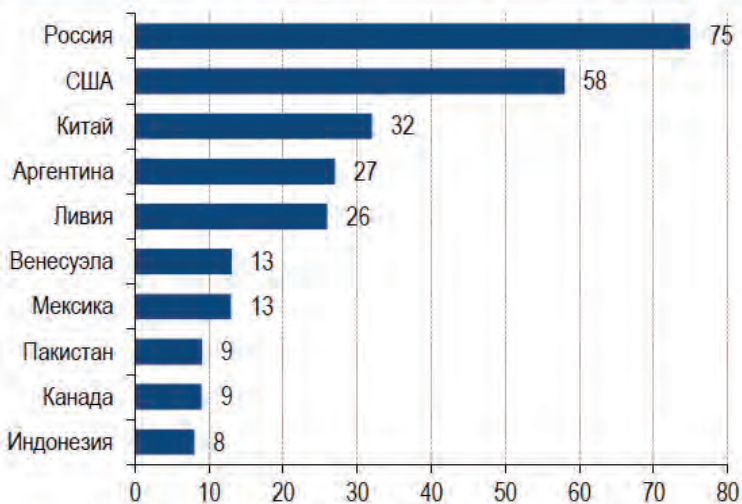


Рисунок 6 – Страны-лидеры по ресурсам сланцевой нефти

По оценкам Минэнерго США, извлекаемые запасы сланцевой нефти в России могут составлять 75 миллиардов баррелей (более 10 млрд. тонн) при общем объеме

ресурсов 1,24 трлн. баррелей (оценка только для баженовской свиты), что превышает оценку запасов нефти США (58 миллиардов баррелей), нынешнего лидера по добыче сланцевой нефти.

В [11] отмечено, что характеристики ресурсной базы по России могут рассматриваться только как предварительные. Причина – в несоизмеримо меньшей изученности в первую очередь глубоким бурением территории России (22 м/км² против 250-360 м/км² в США), а также в отсутствии специальных тематических исследований сланцевых толщ как объекта эксплуатации.

Таким образом, оценки запасов и ресурсов нефтегазоносных сланцев по регионам мира на настоящее время могут рассматриваться как приблизительные и в ряде случаев недостоверны. Причины этого заключаются в слабой изученности ресурсной базы во многих регионах, а также в уровне достоверности применяемых методов оценки ресурсов.

Перспективы выработки запасов углеводородов из сланцевых отложений

Прогнозные оценки выработки запасов углеводородов из сланцевых отложений ещё менее достоверны, чем текущие оценки запасов.

Прогнозы выработки сланцев в США возможно более достоверны в сравнении с другими регионами в силу того, что в этой стране существует опыт активной добычи на основе передовых технологических решений (рисунок 7) [12].

В [7] проведено сравнение прогнозной динамики добычи традиционной и нетрадиционных жидких УВ по регионам мира, из которой видно, что ожидаемые темпы развития нетрадиционных УВ по существенно выше, чем для традиционных (рисунок 8).

Опыт эксплуатации сланцевых месторождений в США и Канаде позволяет сделать существенные замечания по достоверности оценок запасов углеводородов.

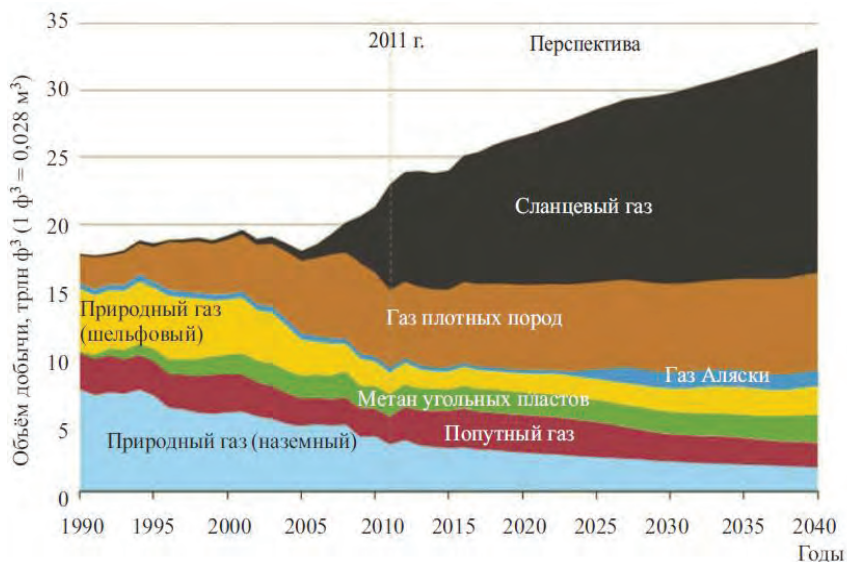


Рисунок 7 – Добыча газа в США, млрд. м³

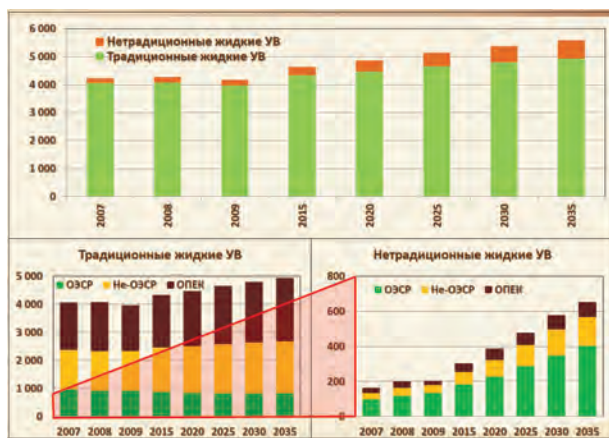


Рисунок 8 – Динамика добычи традиционных и нетрадиционных жидких УВ по регионам мира: факт и прогноз 2007-2030 гг., млн. тонн

Так, оценки запасов сланцевого газа в США по методике 2011 года оказались завышены в 1,7 раза и составляли 827 трлн. куб. футов. Пересчёт запасов в 2012 году дал оценку в 482 трлн. куб. футов. Это показывает слабую методическую проработку оценки сланцевых запасов.

В России перспективы сланцевых углеводородов связаны преимущественно с баженовской свитой [4, 7, 11, 12, 13].

Первым на возможную нефтеносность баженовской свиты указал Гурари Ф.Г., он же в 1959 году выделил её в качестве подсвиты в составе марьяновской свиты. В 1967 году получены первые промышленные притоки нефти.

Оценки ресурсной базы лёгкой нефти баженовской свиты по данным [13] лежат в диапазоне от 600 млн. до 174 млрд. тонн.

На рисунке 9 представлена карта расположения ресурсов сланцевого газа и нефти России [14].



Рисунок 9 – Карта расположения ресурсов сланцевого газа и нефти России

Площадь распространения отложений баженовской свиты в центральной части Западно-Сибирского бассейна превышает 1 млн. км², глубина залегания – 2500-3000 м, толщина свиты – 10-60 м.

На рисунке 10 представлена карта Западно-Сибирского бассейна с выделением областей скопления нефтяных и газовых залежей [15].

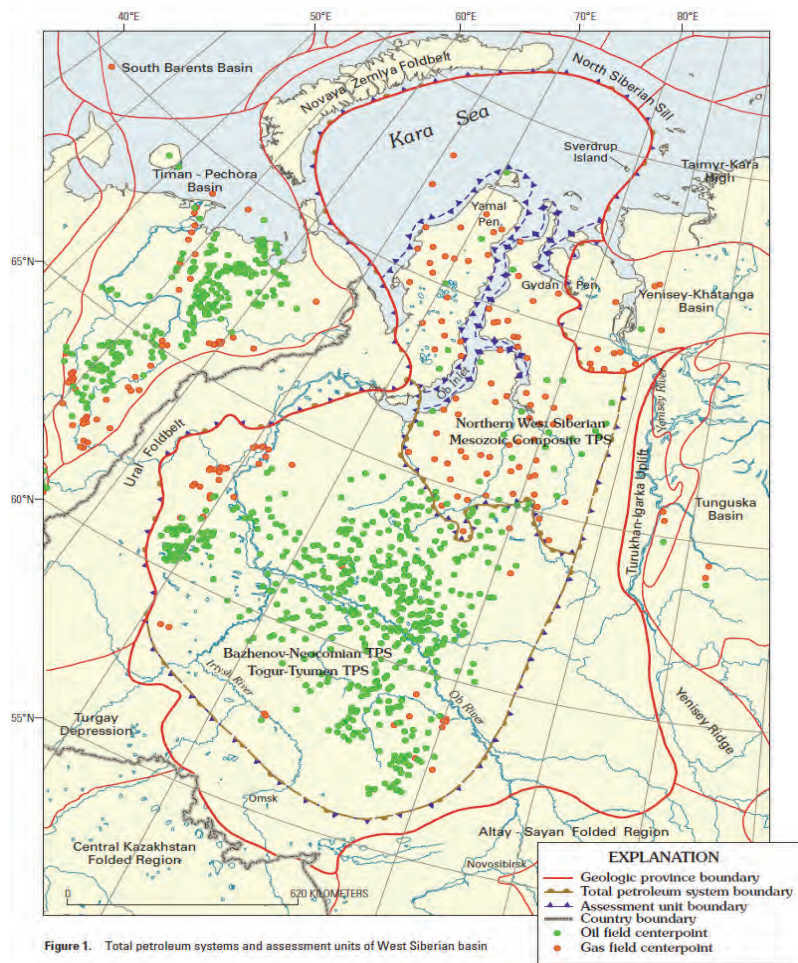


Рисунок 10 – Карта Западно-Сибирского бассейна с выделением областей скопления нефтяных и газовых залежей

В [13] отмечено, что баженовская свита – очень сложный и нетрадиционный объект разработки, для которого отсутствуют эффективные технологии эксплуатации. К существенным особенностям баженовской свиты относится то, что залежь не контролируется структурным фактором и не содержит подошвенных и законтурных вод, поэтому трудно найти коллектор, который способен в результате стимуляции или без неё

отдавать пластовый флюид. Злободневная и сложная задача – разработка достоверной геологической модели залежей в баженовской свите.

Необходимо указать на принципиальную разницу отечественных подходов и мировых – если в мире сланцевые формации изучаются с позиций разработки технологий стимуляции притоков, то в нашей стране – прогнозирование высокопродуктивных зон.

В заключении можно сделать следующие основные выводы:

1. Оценки запасов и ресурсов нефтегазоносных сланцев по регионам мира в настоящее время могут рассматриваться как приблизительные, и в ряде случаев недостоверны, что подтверждается практикой эксплуатации месторождений в США. Причины этого заключаются в слабой изученности ресурсной базы во многих регионах, а также в низком уровне достоверности применяемых методов оценки ресурсов.

2. Показано, что баженовская свита – очень сложный и нетрадиционный объект, для которого отсутствуют эффективные технологии эксплуатации. Злободневная задача – разработка достоверной геологической модели залежей в баженовской свите.

Список использованной литературы:

1. Дмитриевский А.Н., Высоцкий В.И. Сланцевый газ – новый вектор развития мирового рынка углеводородного сырья. Вестник ОНЗ РАН, ТОМ 2, NZ5001, doi:10.2205/2010NZ000014, 2010.

2. Anadon, L.D., Nemet, G. & B.Schock (2012). The US Synthetic Fuels Corporation: Policy Consistency, Flexibility, and the Long-Term Consequences of Perceived Failures. Historical Case Studies of Energy Technology Innovation in: Chapter 24, The Global Energy Assessment. Grubler A., Aguayo, F., Gallagher, K.S., Hekkert, M., Jiang, K., Mytelka, L., Neij, L., Nemet, G. & C. Wilson. Cambridge University Press: Cambridge, UK.

3. Варламов А.И., Афанасенков А.П., Пырьев В.И., Дахнова М.В., Лоджевская М.И., Можегова С.В., Кравченко М.Н. «Основные виды источников нетрадиционных ресурсов УВС и перспективы их освоения». Всероссийское совещание «Методические проблемы геологоразведочных и научно-исследовательских работ в нефтегазовой отрасли», посвящённое 60-летию образования ФГУП «ВНИГНИ». г. Москва, 16-18 октября 2013 г. URL: <http://www.rosnedra.gov.ru/data/Files/File/2566.pdf>

4. Якуцени В.П., Петрова Ю.Э., Суханов А.А. Нетрадиционные ресурсы углеводородов – резерв для восполнения сырьевой базы нефти и газа России // Нефтегазовая геология. Теория и практика. – 2009. – Т. 4. – № 1 URL: http://www.ngtp.ru/rub/9/11_2009.pdf

5. Розанов А.Н. Горючие сланцы европейской части СССР. – Ленинград: Издание геологического комитета, 1927. – 59 с.

6. Мельникова С.И., Сорокин С., Горячева А., Галкина А.А. Первые 5 лет «сланцевой революции»: что мы теперь знаем наверняка? / Под редакцией Макарова А.А., Митровой Т.А., Кулагина В.А. Центр изучения мировых энергетических рынков ИНЭИ РАН. Информационно-аналитический обзор, ноябрь 2012.

7. Прищепа О.М., Ильинский А.А., Жарков А.М., Аверьянова О.Ю. «Оценка ресурсного потенциала и направления изучения объектов нетрадиционных источников углеводородного сырья Российской Федерации». Всероссийское совещание «Методические проблемы геологоразведочных и научно-исследовательских работ в нефтегазовой отрасли», посвящённого 60-летию образования ФГУП «ВНИГНИ». 16-18 октября 2013 г.

8. Морариу Д., Аверьянова О.Ю. Некоторые аспекты нефтеносности сланцев: понятийная база, возможности оценки и поиск технологий извлечения нефти //

Нефтегазовая геология. Теория и практика. – 2013. – Т. 8. – № 1. URL: [http:// www. ngtp.ru/ rub/ 9/3_2013.pdf](http://www.ngtp.ru/rub/9/3_2013.pdf)

9. Соловьев В.О. Нетрадиционные источники углеводородов: проблемы их освоения: учебное пособие / В.О. Соловьев, И.М. Фык, Е.П. Варавина. – Х.: НТУ «ХПИ», 2013. – 92 с.

10. Назаров А., Хромушин И., Дорохов А.. Сланцевый газ. Газпромбанк. Отраслевой обзор. 12 декабря 2013 г. URL: [http:// www.gazprombank.ru/ upload/ iblock/ bb3/ gpb_shale_gas_report.pdf](http://www.gazprombank.ru/upload/iblock/bb3/gpb_shale_gas_report.pdf)

11. Григорьев Г.А., Афанасьева Т.А. Перспективы промышленного освоения нетрадиционных ресурсов газа в России // Нефтегазовая геология. Теория и практика. – 2012. – Т. 7. – № 2. URL: http://www.ngtp.ru/rub/9/29_2012/pdf

12. Алексеев А.Д. Природные резервуары нефти в отложениях баженовской свиты на западе Широкого Приобья. Диссертация на соискание учёной степени кандидата геолого-минералогических наук: специальность 25.00.12 «Геология, поиски и разведка горючих ископаемых» / Алексеев Алексей Дмитриевич; [Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова]. – Москва, 2009. – 185 с.

13. Баженовская свита: в поисках большой сланцевой нефти на Верхнем Салыме. Tuesday, August 27, 2013. URL: [http://rogtecmagazine.com/ ru/ баженовская-свита- в- поисках - большой-с/](http://rogtecmagazine.com/ru/баженовская-свита-в-поисках-большой-с/)

14. Высоцкий В.И. Сланцевые плеи мира и их нефтегазовый потенциал. URL: [http:// www.vzg.ru/ slanplei.pdf](http://www.vzg.ru/slanplei.pdf)

15. Gregory F. Ulmishek. Petroleum Geology and Resources of the West Siberian Basin, Russia. U.S. Geological Survey Bulletin (2201-G), 2003. URL: [http:// pubs.usgs.gov/ bul/2201/G/B2201-G.pdf](http://pubs.usgs.gov/bul/2201/G/B2201-G.pdf)

© Т.В. Арутюнов, А.А. Арутюнов, О.В. Савенок, 2015

СОДЕРЖАНИЕ

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Пергунов Владимир Владимирович
ВИДОИЗМЕНЕННАЯ ЗАДАЧА ГЕЛЛЕРСТЕДТА
ДЛЯ УРАВНЕНИЯ ЛАВРЕНТЬЕВА-БИЦАДЗЕ 3

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Горшков-Кантакузен Владимир Александрович
ИССЛЕДОВАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ОКСОИОДИДА РТУТИ
ПРИ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ МЕТАЛЛИЧЕСКОЙ РТУТИ
С КРИСТАЛЛИЧЕСКИМ ИОДОМ 10

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Грядских Диана Анатольевна,
Белик Елена Викторовна, Брыкалов Анатолий Валерьевич
СИНТЕЗ КОМПОЗИЦИОННЫХ МАГНОИММУНОСОРБЕНТОВ
И ИССЛЕДОВАНИЕ ИХ СВОЙСТВ 13

- Дерхо Марина Аркадьевна,
Середа Татьяна Игоревна, Голобородько Галина Николаевна
ВЛИЯНИЕ ГЛУТАМАТА НАТРИЯ НА МАССУ ТЕЛА
И ВНУТРЕННИХ ОРГАНОВ КРЫС 14

- Дерхо Марина Аркадьевна,
Середа Татьяна Игоревна, Закржевская Кристина Сергеевна
ВОЗРАСТНАЯ ИЗМЕНЧИВОСТЬ
ГЛЮКОЗО-6-ФОСФАТДЕГИДРОГЕНАЗЫ В ЭРИТРОЦИТАХ КУР 17

- Кириллова Ирина Григорьевна
ДЕЙСТВИЕ РЕГУЛЯТОРА РОСТА МЕЛАФЕНА
И ФИТОГОРМОНОВ НА АКТИВНОСТЬ
ФЕРМЕНТОВ-АНТИОКСИДАНТОВ И ПРОДУКТЫ ПОЛ
В РАСТЕНИИ КАРТОФЕЛЯ 19

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Сунь Хайбинь
ИССЛЕДОВАНИЕ ВЫСОКОТЕМПЕРАТУРНОГО
УСТРОЙСТВА ДЛЯ ИЗМЕРЕНИЯ ПАРАМЕТРОВ ПОЛЗУЧЕСТИ
ВИНТОВЫХ ЦИЛИНДРИЧЕСКИХ ПРУЖИН 23

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

- Аскарова Шинар Куангановна, Сарлыбаева Лиман Мансуровна
ХИМИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА И МЕХАНИЧЕСКИЙ СОСТАВ ПОЧВЫ
НА ПАСТБИЩАХ ЮЖНОГО ПРИБАЛХАШЬЯ 26

| | |
|---|----|
| Искаков К., Каташева А.Ч., Кулатаев Б.Т. РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ СЫВОРОТКИ КРОВИ ЯГНЯТ ТОНКОРУННЫХ ОВЕЦ РАЗВОДИМЫХ В УСЛОВИЯХ П/Х «Р-КУРТЫ» | 29 |
|---|----|

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

| | |
|---|----|
| Брискер Ольга Петровна СОДЕРЖАНИЕ И ХОД РЕАЛИЗАЦИИ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОЙ РЕФОРМЫ | 32 |
|---|----|

| | |
|--|----|
| Бутова Татьяна Витальевна, Цихоцкий Феликс Николаевич, Кокин Никита Андреевич ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ МЕЖМУНИЦИПАЛЬНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА | 36 |
|--|----|

| | |
|--|----|
| Бутова Татьяна Витальевна, Цихоцкий Феликс Николаевич, Кокин Никита Андреевич МЕЖМУНИЦИПАЛЬНАЯ КООПЕРАЦИЯ В РОССИИ | 38 |
|--|----|

| | |
|--|----|
| Вишниккина Марина Владимировна, Барсукова Мария Александровна ПРОБЛЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПРИ ОЦЕНКЕ ПРИБЫЛИ ПРЕДПРИЯТИЯ | 40 |
|--|----|

| | |
|--|----|
| Глазкова Екатерина Александровна, Артемьева Светлана Степановна ВНУТРЕННИЙ КОНТРОЛЬ КАК ВАЖНЫЙ ЭЛЕМЕНТ ГОСУДАРСТВЕННОГО ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ | 43 |
|--|----|

| | |
|---|----|
| Дорошина Ирина Павловна, Москвитина Екатерина Ильинична, Ходжаева Ирина Григорьевна РАЗВИТИЕ ИННОВАЦИОННОЙ СФЕРЫ В РЕГИОНАХ | 46 |
|---|----|

| | |
|--|----|
| Дорошина Ирина Павловна, Москвитина Екатерина Ильинична, Ходжаева Ирина Григорьевна ФОРМИРОВАНИЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ КЛАСТЕРОВ | 48 |
|--|----|

| | |
|---|----|
| Игнатьев Виктор Михайлович, Бондарева Надежда Ивановна НАЗНАЧЕНИЕ И ФУНКЦИИ СТРАТЕГИЧЕСКОГО КОНТРОЛЛИНГА | 49 |
|---|----|

| | |
|--|----|
| Климова Анна Владимировна, Перепелкина Анастасия Михайловна ВОЗМЕЩЕНИЕ УЩЕРБА ПРИ ОТВОДЕ ЗЕМЕЛЬ ДЛЯ ЛИНЕЙНЫХ ПРОМЫШЛЕННЫХ ОБЪЕКТОВ | 53 |
|--|----|

| | |
|---|----|
| Кривдина Елена Николаевна ПРОЦЕДУРНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ ПРОВЕДЕНИЯ КАМЕРАЛЬНОЙ НАЛОГОВОЙ ПРОВЕРКИ, ИХ ВЛИЯНИЕ НА ДИСЦИПЛИНУ НАЛОГОПЛАТЕЛЬЩИКОВ | 58 |
|---|----|

| | |
|---|----|
| Логинова Анастасия Дмитриевна, Нененко Юлия Александровна, Воробьева Евгения Александровна РОЛЬ ВНУТРИВЕДОСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ В НАЛОГОВОМ АДМИНИСТРИРОВАНИИ | 60 |
|---|----|

Саломатина Марина Николаевна
ВЛИЯНИЕ ВНЕШНИХ ФАКТОРОВ НА РАЗВИТИЕ
МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В РЕГИОНЕ
(НА ПРИМЕРЕ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ) 62

Судибье Алина Олеговна, Закарян Армен Маргарович
АНАЛИЗ ПОДХОДОВ К РАЗРАБОТКЕ МЕТОДИКИ
ОЦЕНКИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНА 68

Усков Игорь Валерьевич
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНЫХ ФИНАНСОВ В РФ 70

Чуриканова Елена Геннадьевна, Барсукова Мария Александровна
ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ВЕРТИКАЛЬНОЙ ИНТЕГРАЦИИ
В РОССИЙСКОЙ ЭКОНОМИКЕ 73

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

Наханбоев Зоир Уролович
ФОРМИРОВАНИЕ ФИЛОСОФСКОГО ТИПА МЫШЛЕНИЯ
В СОЗНАНИИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЁЖИ 76

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Клиншова Надежда Александровна, Забара Татьяна Юрьевна
ГЛАГОЛИЦА — ОДНА ИЗ ПЕРВЫХ
СЛАВЯНСКИХ АЗБУК 79

Дробинина Юлия Сергеевна
КВАНТИФИКАТОР ALL КАК ВЫРАЗИТЕЛЬ
ТОТАЛЬНОГО КОЛИЧЕСТВА 81

Зимакова Евдокия Степановна, Зимакова Наталья Степановна
ПРОБЛЕМЫ ЧИСТОТЫ РУССКОГО ЯЗЫКА
В СОВРЕМЕННОЙ ЯЗЫКОВОЙ СРЕДЕ 83

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

Вероха Тамара Валерьевна
ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ИМУЩЕСТВА
УНИТАРНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ
В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ 86

Грузинская Екатерина Игоревна, Карячонец Юлия Петровна
СИСТЕМА УГОЛОВНЫХ НАКАЗАНИЙ:
РЕТРОСПЕКТИВНЫЙ АСПЕКТ 89

Пономарева Екатерина Владимировна, Чеглинцев Павел Андреевич
К ВОПРОСУ О ПРАВОВОМ
РЕЖИМЕ ОТПУСКОВ 92

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Зубанов Владимир Петрович,
Квич Сергей Олегович, Дьячков Виктор Алексеевич
НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ МОДЕЛИРОВАНИЯ
ОПРЕДЕЛЕНИЙ КАТЕГОРИИ «ВОСПИТАНИЕ»
В РЕСУРСАХ КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКОГО ПОДХОДА 95
- Зубанов Владимир Петрович,
Простева Елена Олеговна, Меркушева Эльвира Анатольевна
ВОЗМОЖНОСТИ СОЦИАЛИЗАЦИИ И САМОРЕАЛИЗАЦИИ
ЛИЧНОСТИ В СПОРТЕ: АКМЕОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ 97
- Ляпустина Любовь Владимировна
СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ПЕНСИОНЕРОВ
В МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОМ ЦЕНТРЕ «ОБЕРЕГ» 98
- Петров Никита Сергеевич,
Кириенко Сергей Александрович, Козырева Ольга Анатольевна
НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ
ДЕТЕРМИНАЦИИ КАТЕГОРИИ
«ВОСПИТАНИЕ» В РЕСУРСАХ
ТЕЗАУРУСНОГО ПОДХОДА 100
- Семижонova Татьяна Петровна
УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ
В МЛАДШЕМ ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ 101
- Сероштанов Александр Владимирович,
Шварцкопф Елена Юрьевна, Платоненко Алексей Игоревич
НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ
МОДЕЛИРОВАНИЯ КАТЕГОРИИ
«САМОРЕАЛИЗАЦИЯ» В СТРУКТУРЕ
ОБЩЕПЕДАГОГИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ 104
- Стеценко Елена Олеговна
ОБУЧЕНИЕ В МАГИСТРАТУРЕ «МЕНЕДЖМЕНТ.
СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ БИЗНЕСОМ»
КАК ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ 105
- Шишова Анна Викторовна, Першина Татьяна Валентиновна
ИССЛЕДОВАНИЕ ОТНОШЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ
К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 112

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

- Мусина Анжела Фанавиевна, Хатмуллина Людмила Рашитовна
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УПРАВЛЕНИЯ
СИСТЕМОЙ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ 115

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

- Паранина Евстолия Вадимовна
О ПРЕОДОЛЕНИИ КОНЦЕРТМЕЙСТЕРСКИХ
ТРУДНОСТЕЙ В АНСАМБЛЕ С ФЛЕЙТОЙ
НА ПРИМЕРЕ ФАНТАЗИИ ФРАНСУА БОРНА «КАРМЕН» 117

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Обидин Никита Андреевич
ПРОБЛЕМА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
ВЛАСТЬЮ ИНТЕРНЕТА ДЛЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
С ГРАЖДАНСКИМ ОБЩЕСТВОМ 120

КУЛЬТУРОЛОГИЯ

- Мармилова Марина Алексеевна, Устинова Яна Александровна
ГЛАМУР КАК ФОРМА РЕПРЕЗЕНТАЦИИ
В УСЛОВИЯХ ТРАНСФОРМАЦИИ КУЛЬТУРЫ ПОТРЕБЛЕНИЯ 123

НАУКИ О ЗЕМЛЕ

- Арутюнов Татос Владимирович,
Арутюнов Александр Аракелович, Савенок Ольга Вадимовна
ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗРАБОТКИ МЕСТОРОЖДЕНИЙ
СЛАНЦЕВЫХ ОТЛОЖЕНИЙ 126

Научное издание

ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ

Сборник статей
Международной научно-практической конференции
23 января 2015 г.

В авторской редакции

Подписано в печать 27.01.2015 г. Формат 60х84/16.
Усл. печ. л. 7,25 Тираж 500 Заказ № 31

*Отпечатано в редакционно-издательском отделе
Международного центра инновационных исследований*

«ОМЕГА САЙНС»

450076, г. Уфа, ул. М. Гафури 27/2

mail@os-russia.com

+7 (347) 266 60 68