



МЕЖОТРАСЛЕВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ КАК ОСНОВА РАЗВИТИЯ НАУЧНОЙ МЫСЛИ

**Сборник статей
Международной научно-практической конференции
27 декабря 2022 г.**

Часть 1

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5
М 438

М 438

МЕЖОТРАСЛЕВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ КАК ОСНОВА РАЗВИТИЯ НАУЧНОЙ МЫСЛИ:
сборник статей Международной научно-практической конференции (27 декабря 2022 г, г. Оренбург).
/ в 2 ч. Ч. 1. - Уфа: OMEGA SCIENCE, 2022. – 171 с.

ISBN 978-5-907581-76-0 Ч.1
ISBN 978-5-907581-78-4

Настоящий сборник составлен по итогам Международной научно-практической конференции «МЕЖОТРАСЛЕВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ КАК ОСНОВА РАЗВИТИЯ НАУЧНОЙ МЫСЛИ», состоявшейся 27 декабря 2022 г. в г. Оренбург. В сборнике статей рассматриваются современные вопросы науки, образования и практики применения результатов научных исследований

Сборник предназначен для широкого круга читателей, интересующихся научными исследованиями и разработками, научных и педагогических работников, преподавателей, докторантов, аспирантов, магистрантов и студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Все статьи проходят рецензирование (экспертную оценку). **Точка зрения редакции не всегда совпадает с точкой зрения авторов публикуемых статей.** Статьи представлены в авторской редакции. Ответственность за точность цитат, имен, названий и иных сведений, а так же за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

При перепечатке материалов сборника статей Международной научно-практической конференции ссылка на сборник статей обязательна.

Полнотекстовая электронная версия сборника размещена в свободном доступе на сайте <https://os-russia.com>

Сборник статей постатейно размещён в научной электронной библиотеке eLibrary.ru по договору № 981 - 04 / 2014К от 28 апреля 2014 г.

ISBN 978-5-907581-76-0 Ч.1
ISBN 978-5-907581-78-4
УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5

Ответственный редактор:
Сукиасян Асатур Альбертович, кандидат экономических наук.

В состав редакционной коллегии и организационного комитета входят:

Абидова Гулмира Шухратовна, доктор технических наук (DSc)
Агафонов Юрий Алексеевич, доктор медицинских наук
Алейникова Елена Владимировна, доктор государственного управления
Алиев Закир Гусейн оглы, доктор философии аграрных наук, академик РАПВХН и МАЭП
Бабаян Анжела Владиславовна, доктор педагогических наук
Башшева Зилия Вагитовна, доктор филологических наук
Байгузина Люзя Закиевна, кандидат экономических наук
Булагтова Айсылу Ильдаровна, кандидат социологических наук
Бурас Леонид Чеславович, кандидат технических наук, доктор PhD
Ванесян Ашот Саркисович, доктор медицинских наук
Васильев Федор Петрович, доктор юридических наук, член РАЮНО
Вельчинская Елена Васильевна, доктор фармацевтических наук
Винеская Анна Вячеславовна, кандидат педагогических наук
Габрус Андрей Александрович, кандидат экономических наук
Галимова Гузалия Абкадировна, кандидат экономических наук
Гетманская Елена Валентиновна, доктор педагогических наук
Гимранова Гузель Хамидуловна, кандидат экономических наук
Григорьев Михаил Федосеевич, кандидат сельскохозяйственных наук
Грузинская Екатерина Игоревна, кандидат юридических наук
Гулиев Игбал Адилевич, кандидат экономических наук
Датий Алексей Васильевич, доктор медицинских наук
Долгов Дмитрий Иванович, кандидат экономических наук
Дусматов Абдурахим Дусматович, кандидат технических наук
Ежкова Нина Сергеевна, доктор педагогических наук, доцент
Екшикеев Тагер Кадырович, кандидат экономических наук

Елхлева Марина Константиновна, кандидат педагогических наук, профессор РАЕ
Ефременко Евгений Сергеевич, кандидат медицинских наук
Закиров Мунавир Закиевич, кандидат технических наук
Иванова Нинонида Ивановна, доктор сельскохозяйственных наук
Калужина Светлана Анатольевна, доктор химических наук
Касимова Дилара Фаритовна, кандидат экономических наук
Киракосян Сусана Арсеновна, кандидат юридических наук
Кирсимбаева Жумагуль Слямбековна, доктор ветеринарных наук
Кленнина Елена Анатольевна, кандидат философских наук
Козлов Юрий Павлович, доктор биологических наук, заслуженный эколог РФ
Кондрашихин Андрей Борисович, доктор экономических наук
Конопашкова Ольга Михайловна, доктор медицинских наук
Куликова Татьяна Ивановна, кандидат психологических наук
Курбанова Лилия Хамматовна, кандидат экономических наук
Курманова Лилия Рашидовна, доктор экономических наук
Ларионов Максим Викторович, доктор биологических наук
Мальшикина Елена Владимировна, кандидат исторических наук
Маркова Надежда Григорьевна, доктор педагогических наук
Мещерякова Алла Брониславовна, кандидат экономических наук
Мухаммадева Зинфира Фанисовна, кандидат социологических наук
Набиев Тухтамурод Сахобович, доктор технических наук
Нурдавлиева Эльвира Фанизовна, кандидат экономических наук
Песков Аркадий Евгеньевич, кандидат политических наук

Половнев Сергей Иванович, кандидат технических наук
Пономарева Лариса Николаевна, кандидат экономических наук
Почивалов Александр Владимирович, доктор медицинских наук
Прошин Иван Александрович, доктор технических наук
Сафина Зилия Забировна, кандидат экономических наук
Симонович Надежда Николаевна, кандидат психологических наук
Симонович Николай Евгеньевич, доктор психологических наук, академик РАЕН
Сирник Марина Сергеевна, кандидат юридических наук
Смирнов Павел Геннадьевич, кандидат педагогических наук
Старцев Андрей Васильевич, доктор технических наук
Танаева Замфира Рафисовна, доктор педагогических наук
Терзиев Венелин Кръстев, доктор экономических наук, доктор военных наук профессор
Умаров Беход Тургушмулатович, доктор технических наук
Хамзаев Иномжон Хамзаевич, кандидат технических наук
Чернышев Андрей Валентинович, доктор экономических наук, академик международной академии информатизации,
Чылдаза Георгий Бидзинович, доктор экономических наук, доктор юридических наук, профессор, член - корреспондент РАЕ
Шилкина Елена Леонидовна, доктор социологических наук
Шляхов Станислав Михайлович, доктор физико - математических наук
Шошин Сергей Владимирович, кандидат юридических наук
Юсупов Рахмьян Галимьянович, доктор исторических наук
Яковичина Татьяна Федоровна, доктор технических наук
Янгиров Азат Вазирович, доктор экономических наук
Яруллин Рауль Рафаэлович, доктор экономических наук, член - корреспондент РАЕ



**ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

Suvanova S.F.

master

Safarov A.

PhD

(SamSU, Samarqand, Uzbekistan)

RADON AND CANCER RISKS

Annotation

This article is about radon and its level of oncological protection, extent of damage from radon and many precautions to avoid it. Globalization of radon contamination is increasing the level of danger of this topic.

Keywords: Cancer, radon concentration, gamma radiation

Radon is the second most common cause of lung cancer after smoking. The incidence of lung cancer in the general population has been estimated at 3 to 14 %, depending on the mean radon concentration. Since many people are exposed to low to moderate concentrations of radon, most radon - related lung cancers are caused by these levels of exposure rather than exposure to higher concentrations.

Суванова С.Ф.

Магистр

Сафаров А.

PhD

(СамГУ, г. Самарканд, Узбекистан)

РАДОН И ОНКОЛОГИЧЕСКИЕ РИСКИ

Аннотация

Эта статья о радоне и его уровне онкологической защиты, степени вреда от радона и многих мерах предосторожности, чтобы его избежать. Глобализация радонового загрязнения повышает уровень опасности этой темы.

Ключевые слова: Рак, концентрация радона, гамма - излучение

Recent epidemiological studies have convincingly proven an increased risk of developing lung cancer with prolonged exposure over several years to radon and its decay products contained in indoor air [2].

A pooled analysis of key studies from China, Europe, and North America confirmed that radon in homes is a significant contributor to lung cancer worldwide. Based on these studies, the International Agency for Research on Cancer (IARC) and the US National Toxicology Program have classified radon as a human carcinogen. Recently, a number of literary sources indicate a possible connection between leukemia and radon [1].

The results of studies on the relationship between lung cancer and radon levels in homes carried out in many countries allow a significant improvement in risk assessment. The consistency of the findings of recent European and North American studies clearly points

to the need for global action [4]. An analysis of the main European studies showed that the risk of developing lung cancer increases by 16 % with an increase in radon concentration by 100 Bq / m³ [3,6].

The dose - response relationship appears to be linear and has no threshold value, which means that the risk of developing lung cancer increases in direct proportion to the increase in radon exposure. In addition, new results show that if a threshold exists, then it should not be higher than 150 Bq / m³. Based on these results, and given that the average of 29 European countries for radon in indoor air is estimated at 59 Bq / m³, 9 % of lung cancer deaths per year in Europe are attributable to indoor radon exposure. Collaborative studies confirm the magnitude of the risk assessment.

In order to reduce radon - related disease, it is important that national authorities use methods and tools that are based on sound scientific evidence. Conducting research and obtaining data on the content of radon in residential premises can help assess the level of expected risks. Most countries have adopted national radon programs to identify high concentration areas and provide information to the public.

In order to reduce the exposure of the population to indoor radon and the corresponding risks, international and national recommendations have been developed that are regularly updated based on the latest epidemiological data, for example, WHO guidelines [5].

Despite the fact that the main source of radon is the soil, it is not possible to estimate the content of radon in the indoor air based on the measured characteristics of the soil due to the unsatisfactory correlation between the volumetric activity of radon indoors and such soil parameters as the content of radium, EDR, SPR [2]. In this regard, direct methods for measuring the concentration of radon in indoor air are used.

References

1. UNSCEAR 2000 report to the General Assembly. Sources, effects and risks of ionizing radiation. NY, United Nations Scientific Committee on the Effects of Atomic Radiation. New York. 2000.
2. МУ 2.6.1.2397 - 08 «Оценка доз облучения групп населения, подвергающихся повышенному облучению за счет природных источников ионизирующего излучения» Российская федерация, Москва. 2008 г.
3. Уломов В.И., Мавашев Б.З. О предвестнике сильного тектонического землетрясения // ДАН СССР, 1967, т.176, № 2, с. 35 - 37.
4. Яфасов А.Я., Акимов В.А. Геотектонический аспект вариации радоновых полей // Доклады АН РУз, 2001, №11, с. 39 - 42.
5. Мирахмедова Н.М. Исследование влияния геофизических факторов на формирование радоновых полей на территории Узбекистана. Дисс. к.ф. - м.н., Ташкент. Институт сейсмологии АН РУз., 2004, 130 с.
6. Бобонаров Н.С., Гольштейн Р.И., Макаров П.В. Проблемы радоноопасности городов, расположенных в предгорных районах Узбекистана // АНРИ, 1996 / 97, №3 / 9, с. 92 - 96.

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ

Аннотация

Данная статья знакомит с разновидностями методов математической обработки информации, их использованием в реальной жизни. Целью данной работы является изучение необходимости и эффективности применения математической обработки информации на практике. В ходе исследования было выявлено, что математические методы обработки информации, благодаря своей лаконичности, понятности и доступности, являются одним из самых удобных способов переработки данных.

Ключевые слова

Математика, информация, особенности математических методов, графики, человек и математика

Что такое математика? Сперва мы задаем этот вопрос себе, чтобы узнать, как математика влияет на нашу жизнь и как ведёт себя в обществе. Около двух с половиной тысяч лет назад из-за накопление математических фактов на протяжении тысячелетий развития человечества вызвало к возникновению математики как науки. Следует отметить, что, когда мы обращаемся к истории, философии надо знать, что исследователи, придумавшие математику, считали ее как единую часть философии, которая являлась средством познания мира. Не просто, семь свободных искусств, исследовавшийся в Древней Греции, в нее ходил арифметика, геометрия, астрономия и музыка.

Актуальность: в нашей повседневной жизни мы настолько привыкли к математике, что даже не замечаем, что пользуемся ею постоянно. А ведь вопрос «А зачем нам нужна математика?» актуален и до сих пор. Мне стало интересно, узнать роль математики в повседневной жизни. Необходимо рассмотреть виды ежедневной деятельности человека и показать, что математические знания применяются не только в учебно - познавательном процессе, но и в повседневной жизни.

Гипотеза: если научиться решать задачи с математическим содержанием в быту и повседневной жизни, то это поможет не сделать ошибок на экзаменах, разбираться в товарно - денежных отношениях, быть практичнее.

Задачи: выяснить роль математики в повседневной жизни; продемонстрировать оптимальность применения математических знаний в повседневной жизни, сделать выводы по результатам исследования.

Возникновение математических наук, несомненно, было связано с потребностями экономики. Требовалось, например, узнать, сколько земли засеять зерном, чтобы прокормить семью, как измерить засеянное поле и оценить будущий урожай. Математика представляет собой основу фундаментальных исследований в естественных и гуманитарных науках. В силу этого значение её в общей системе человеческих знаний

постоянно возрастает. Математика сопровождает человечество уже несколько тысяч лет. Наука сформировалась около двух тысяч лет назад. Все те математические законы и теоремы, которые были сформулированы знаменитыми математиками тех времен, до сих пор верны. Практически ничего не изменилось с того времени. Математика в жизни человека занимает особое место. С математики начинается всё. Ребёнок только родился, а первые цифры в его жизни уже звучат: рост, вес. Казалось бы, что после школы математика нигде не пригодится., но наши родители постоянно сталкиваются с вопросами, связанными с математикой. Сколько денег нужно заработать, чтобы купить квартиру? Сколько денег надо, чтобы сделать ремонт в квартире? Сколько нужно заплатить за коммунальные услуги, за телефон? И тут на помощь придёт математика. А зачем математика нужна конкретному человеку, лично нам? Что она может дать? С математикой мы встречаемся везде, на каждом шагу, с утра и до вечера. Просыпаясь, мы смотрим на часы; чтобы сделать покупку в магазине, нужно снова выполнить денежные расчеты и т. д. Без математики нельзя было бы изучить ни физику, ни географию, ни черчение. Математика необходима для развития ребенка, ведь она не только улучшает интеллект, но и наводит порядок в голове, в мыслях, организует и упорядочивает мышление. В повседневной жизни часто можно заметить интеграцию наук, с целью взаимного обогащения методов исследования, в проникновении теорий одних отраслей знания в другие. Математические методы позволяют значительно расширить возможности изучения социальных объектов, выразить в количественной форме степень взаимодействия составляющих их элементов, определить силу и характер влияния отдельных факторов. Одним из важнейших стимулов в распространении математических методов является стремление исследователей дать более широкую трактовку данных, содержащихся в документах, провести анализ источника на более высоком исследовательском уровне, точнее охарактеризовать тенденции и закономерности развития изучаемых явлений и процессов. В гуманитарную науку вливается огромный комплекс информации от смежных дисциплин, требующих обработки и обобщения. Таким образом, само развитие современного научного знания способствует проникновению в гуманитарное исследование математических методов. С другой стороны, эти методы существенным образом повлияли на многие приемы, расширяя границы историко - сравнительного, структурного и системного подходов, методов моделирования в исследованиях.

Математика все чаще встречается в повседневной жизни. В повседневной жизни каждый человек решает математические задачи.: ходит в магазин, рассчитывает свой бюджет, оплачивает счета, выбирает тариф интернета, телефонной сети, рассчитывает выгодные покупки, планирует, кредит и т.д. К примеру, утром мама, провожая Витю, дала ему деньги и попросила зайти после школы в аптеку и купить лекарство для бабушки, а когда пойдет гулять, разрешила купить на сдачу сок себе и друзьям. Либо больному прописано лекарство, которое нужно пить по 0,5 г 3 раза в день в течение 8 дней. В одной упаковке 10 таблеток лекарства по 0,25 г. Или же Аня купила месячный проездной билет на автобус, с целью сэкономить денежные средства. Эти примеры иллюстрируют тот факт, что даже базовые математические знания необходимы для повседневной жизни. Математические методы обработки информации играют важную роль в повседневной жизни. Моделирование помогает инженерам, дизайнерам и архитекторам понять форму объекта. Использование структурирования текста в программе Microsoft Excel, значительно облегчает

работу с информацией и позволяет решать математические задачи любой сложности, проделать работу в краткие сроки, например, составить расписание, календарь, бюджет и отчет. Математическая статистика облегчает работу во время опросов, формируя диаграммы или графики, отражающие результаты опросов или анализов.

Вывод: в ходе работы над статьей я провела исследование, с целью доказать важность математики в жизни человека. Изучив литературу и интернет - источники, я подобрала примеры, подтверждающие тезис «Математические методы обработки информации в повседневной жизни», стоящий перед моей работой.

Список литературы:

1. Основы математической обработки информации Учебное пособие составители: Смирнов М.А., Беккерман Е.Н., Литвинова А.В., Пьяных Е.Г., Лобода Ю. О.
2. <https://ru.m.wikipedia.org/wiki/Математика>
3. <https://school-science.ru/7/7/40079>
4. https://урок.рф/library_kids/matematika_v_bitu_i_v_povsednevnoj_zhizni_232808.html
5. <https://allforchildren.ru/why/what26.php>
6. <https://medium.com/mathworld/применение-математики-в-повседневной-жизни-6b709f471ed0>

© К.У. Омуткулова, 2022



БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Гепалова Д. А.

ФГБОУ ВО Донской ГАУ

студент

п. Персиановский

Научный руководитель: Фальнскова Н. П.

ФГБОУ ВО Донской ГАУ

кандидат сельскохозяйственных наук,

доцент кафедры естественнонаучных дисциплин

п. Персиановский

«ВЛИЯНИЕ ГЛУТАМАТА НАТРИЯ НА ОБМЕН ВЕЩЕСТВ И ПОВЕДЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА»

Аннотация: данная статья посвящена влиянию глутамата натрия на обмен веществ и поведение человека. В настоящее время существует множество теорий и исследований, посвященных теме воздействия глутамата на физиологические процессы в организме человека, но большая часть из них имеют противоречивые результаты. В статье рассмотрены результаты исследования воздействия пищевой добавки на биологические мембраны различных органов лабораторных животных, которые дают основание для прогнозирования клиники длительного употребления глутамата, патологических изменений в организме.

Ключевые слова: глутамат натрия, пищевая добавка, перекисное окисление липидов, усилитель вкуса, биологическая мембрана.

Gepalova D. A.

Donskoy State Agrarian University

student

Persianovsky

Scientific director: Falynskova N. P.

Donskoy State Agrarian University

Candidate of Agricultural Sciences,

Associate Professor of the Department of Natural Sciences

Persianovsky

"IMPACT OF SODIUM GLUTAMATE ON METABOLISM AND HUMAN BEHAVIOR"

Abstract: this article is devoted to the effect of monosodium glutamate on metabolism and human behavior. Currently, there are many theories and studies on the topic of the effects of glutamate on physiological processes in the human body, but most of them have conflicting results. The article discusses the results of a study of the effect of a food additive on the biological membranes of various organs of laboratory animals, which provide a basis for predicting the clinic of long - term use of glutamate, pathological changes in the body.

Key words: monosodium glutamate, food additive, lipid peroxidation, flavor enhancer, biological membrane.

Ежедневно люди по всему миру покупают продукты питания в магазинах и супермаркетах. В настоящее время пищевая промышленность способна обеспечивать население продовольствием в полном объеме, а иногда и превышая спрос и потребности. Современные технологии изготовления позволяют улучшить вкусовые качества, внешний вид и увеличить сроки хранения готовой продукции. Подобный прорыв стал возможен лишь благодаря появлению особых пищевых добавок - специальных веществ, добавляемых в продукты питания в процессе их производства. Но, несмотря на спектр положительных эффектов, часть таких добавок в определенных условиях и концентрациях способны оказывать негативное влияние на организм человека, его ткани и клетки. И многие люди редко задумываются об этом перед покупкой продуктов.

Среди пищевых добавок распространены следующие группы: консерванты, красители, ароматические вещества, ферментативные препараты, усилители и стабилизаторы вкуса. Одним из веществ, относящихся к усилителям (модификаторам) вкуса, является **глутамат натрия**. [1]

Глутамат натрия - натриевая соль глутаминовой кислоты, белое кристаллическое вещество, хорошо растворимо в воде. Так же данное вещество известно как пищевая добавка E621. При использовании глутамата натрия в производстве, продукты обретаю так называемый мясной вкус - умами. Такое действие обусловлено способностью данного вещества влиять на чувствительность L - глутаматовых рецепторов языка, поскольку в природе глутаминовая кислота является маркером белка. Поэтому вкус искусственно синтезированной добавки не отличается от вкуса натуральных продуктов. Соответственно, глутамат натрия применяют при изготовлении продуктов быстрого приготовления («мясные супы», лапша быстрого приготовления и пр.), а так же колбасных и мясных изделий. [2]

Впервые глутамат натрия в виде химически чистого вещества был выделен в 1908 году в Японии профессором Икэдой Кикунээ путем гидролиза соевого и пшеничного белков. Массовое промышленное производство было запущено лишь в 1960 - 70 - е годы.

Глутаминовая кислота, являющаяся производной гидролиза глутамата натрия, играет важную роль в физиологических процессах человека и животных: составляет около 10 - 40 % массового аминокислотного состава всех белков организма, является источником азота для биологического синтеза других аминокислот и АТФ, играет роль нейротрансмиттера в тканях мозга, а также источником энергии, нормализует обмен веществ, стимулирует окислительные процессы, влияет на процессы гликолиза в тканях. [3]

Согласно исследованиям и экспериментам, проводимых на лабораторных крысах, глутамат натрия оказывает негативное воздействие лишь в достаточно высоких концентрациях. Целевыми органами и тканями в таком случае становятся: сердечнососудистая система, печень, почки и мозг. [4]

В ходе исследования было выявлено, что повышенные дозы глутамата вызывают стимуляцию процессов перекисного окисления липидов (ПОЛ), входящих в состав мембран всех клеток живого организма, тем самым нарушая их целостность и функцию в результате образования свободных радикалов.

Интенсивность процессов перекисного окисления липидов определяли по его продуктам, содержащимся в микросомах органов животных: тиобарбитуровой кислоты (ТБК) и малонового диальдегида (МДА).

Эксперименты проводились в условиях изменения концентрации глутамата. При действии пищевой добавки в концентрации 0,1 - 10,0 мкг наблюдали стойкое снижение образования продуктов перекисного окисления липидов в микросомах мозга и печени на 35 % и 53 % соответственно. Последующее повышение концентрации глутамата до 20 мкг снизило его ингибирующее действие на процессы перекисного окисления. При увеличении содержания вещества до 50 мкг процессы образования продуктов ПОЛ начали усиливаться - в микросомах клеток мозга на 15 %, а печени - на 50 %. По тому же принципу происходит воздействие глутамата натрия на микросомы почек, однако верхний положительный порог снижается до отметки 0,5 мкг. А значения концентрации глутамата свыше 10,0 мкг оказывают негативное действие на орган. Есть предположение, что более узкие границы влияния глутамата натрия на почки связано с повышением числа ионов натрия.[4][5]

Помимо этого, при повышении содержания данного модификатора вкуса в сыворотке крови, повышается степень перекисного окисления липидов в самой сыворотке и эритроцитах крови. Нарушения кровеносной системы влекут изменения процессов тканевого дыхания, а также осмотического давления крови. Развитие гипоксемии и гипоксии пагубно воздействует на физиологию всех органов и тканей организма.[4]

Исходя из всего вышесказанного, можно с уверенностью сказать, что воздействие глутамата натрия на организм животных и человека целиком и полностью зависит от его концентрации. Другими словами - в малых дозах, которые присутствуют в естественных продуктах, глутамат необходим для нормального функционирования организма. Но при повышении его потребления он оказывает негативное влияние на организм, разрушая мембраны клеток жизненно важных органов, и тем выше степень воздействия, чем выше концентрация данного вещества.

Влияние глутамата натрия на поведение человека способно выражаться в признаках и симптомах развивающихся болезней сердца, печени, мозга и, прежде всего, почек. При длительном употреблении данной пищевой добавки в чрезмерных количествах, может появляться одышка, онемение конечностей, цианотичность (посинение) слизистых оболочек, сердцебиение, мышечная слабость. Помимо явных внешних проявлений, в организме животных и человека развивается эритроцитоз, инфаркт, инсульт, сердечная недостаточность, гипертрофии сердца, заболевания печени и почек.

Список использованной литературы:

1. Росивал Л. и др. «Посторонние вещества и другие добавки в продуктах» / М.: Лег. и пищ.пром., 1982. 264с.;
2. Жушман А.И. Производство и применение глутаминовой кислоты и глутамата натрия / М.: Медицина, 1965. 44 с.;
3. Энциклопедия лекарств / Гл. ред. Крылов Ю. Ф. - 7. изд., перераб. и доп. - М.: РЛС, 2000. - 1519 с., 10 л. цв. ил.: ил.; 30 см. - (Регистр лекарственных средств России).; ISBN 5 - 7182 - 0013 - 0;

4. Аюпова Р.Ш., Аралбаева А.Н., Лесова Ж.Т. «Оценка влияния глутамата натрия на состояние клеточных мембран» / URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/otsenka-vliyaniya-glutamata-natriya-na-sostoyanie-kletochnyh-membran/viewer>;

5. Владимиров Ю.А., Арчаков А.И., Франк Г.М. (ред.) Перекисное окисление липидов в биологических мембранах / М.: Наука, 1972. 252 с

© Гепалова Д.А., Фальинскова Н.П., 2022

УДК 604.6

Сотникова Н.М.

Студентка 4 курса Биотехнологического факультета

Научный руководитель: **Колосова М.А.**, к.с. - х.н.,

доцент кафедры разведения с. - х. животных,

частной зоотехнии и зоогигиены имени академика П.Е. Ладана

ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет»

п. Персиановский, РФ

ПРОБЛЕМЫ БИОБЕЗОПАСНОСТИ ГЕНЕТИЧЕСКИ МОДИФИЦИРОВАННЫХ ОРГАНИЗМОВ

***Аннотация:** Рассматривая вопрос проблемы безопасности ГМО можно отметить, что в последние годы появилось большое количество генетически модифицированных организмов (ГМО), которые используют в качестве продуктов питания. Нельзя с точностью сказать что продукты ГМО безопасны для использования, так как мнения расходятся.*

***Ключевые слова:** Генетически модифицированный организм, безопасность ГМО, определение безопасности ГМО.*

Sotnikova N.M.

Supervisor: **Kolosova M.A.**, Candidate of Agricultural Sciences,

Associate Professor of the Department of Breeding of Agricultural Animals,

Private Zootechnics and zooshishiena named after Academician P.E. Ladan

Don State Agrarian University

P. Persianovsky, RF

PROBLEMS OF BIOSAFETY OF GENETICALLY MODIFIED ORGANISMS

***Annotation:** Considering the issue of GMO safety, it can be noted that in recent years a large number of genetically modified organisms (GMOs) have appeared that are used as food. It is impossible to say with certainty that GMO products are safe to use, as opinions differ.*

***Keywords:** Genetically modified organism, GMO safety, definition of GMO safety.*

Проблема увеличения производства продуктов питания занимала людей на протяжении столетий. Поскольку количество жителей планеты неуклонно увеличивается, существует большой потенциал для увеличения производства продуктов питания, улучшения лекарств и фармацевтики в целом. Есть проблема. При нынешней численности населения мира считается, что только ГМО могут спасти мир от угрозы голода. Потому что с помощью генетической модификации мы можем повысить урожайность и качество продуктов питания.[1]

Генетически модифицированные организмы (ГМО) — это организмы, чей генотип был преднамеренно и искусственно изменен с использованием методов генной инженерии. (GMP).

Безопасность ГМО (генетически модифицированных организмов) заключается в отсутствии нежелательных побочных эффектов ГМО на человека, домашний скот и нецелевую биоту. Биобезопасность не является ни постоянной, ни абсолютной, поэтому все реальные факторы риска, связанные с потреблением и производством генетически модифицированных пищевых продуктов, должны быть выявлены там, где это возможно.[2]

Сегодня в мире существуют десятки генетически модифицированных культур, включая соевые бобы, картофель, кукурузу, сахарную свеклу, рис, помидоры, рапс, пшеницу, дыни, цикорий, папайю, кабачки, хлопок, лен и люцерну. Массовое производство генетически модифицированных соевых бобов, которые уже заменили обычные соевые бобы, кукурузу, рапс и хлопок в Соединенных Штатах.

Трансгенные насаждения постоянно увеличиваются. В 1996 г. во всем мире было засеяно 1,7 млн га, а в 2006 г. 102 млн га было засеяно трансгенными растениями.[3]

В 2006 году 22 страны выращивали ГМ - культуры, включая Аргентину, Австралию, Канаду, Китай, Германию, Колумбию, Индию, Индонезию, Мексику, Южную Африку, Испанию и США. Крупнейшими мировыми производителями продуктов, содержащих ГМО, являются США (68 %), Аргентина (11,8 %), Канада (6 %) и Китай (3 %).

В России прошли проверку и одобрены Роспотребнадзором несколько сортов растений, полученных с использованием генной инженерии, в частности продукция компаний «Monsanto Company» и «Bayer CropScience AG». По данным Роспотребнадзора 2008 года, доля ГМ - продуктов на российском рынке составляет менее одного процента.

До 2014 года в России ГМО можно было выращивать только на опытных участках, был разрешён ввоз некоторых сортов (не семян) кукурузы, картофеля, сои, риса и сахарной свёклы (всего 22 линии растений). С 1 июля 2014 г. вступает в силу Постановление Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2013 г. № 839 «О государственной регистрации генно - инженерно - модифицированных организмов, предназначенных для выпуска в окружающую среду, а также продукции, полученной с применением таких организмов или содержащей такие организм», которым разрешено сеять генно - модифицированные зерновые [6]. В июне 2014 года Правительство РФ приняло постановление № 548, которое предусматривает перенос срока вступления в силу постановления № 839 на три года, то есть на 1 июля 2017 года.

При определении безопасности ТР, генерирующих новые белки (трансгенные продукты), используется тот же методологический подход, что и для потенциально опасных соединений (ксенобиотических или природных). Для этого исследуются: а) Прямое воздействие на здоровье (токсичность). б) склонность к провоцированию

аллергических реакций (аллергенность); в) специфические компоненты, предположительно являющиеся пищевыми или токсичными; г) стабильность трансгена. е) пищевые эффекты, связанные с генетической модификацией, и ф) непреднамеренные эффекты, которые могут возникнуть в результате введения гена.[4]

Генетически модифицированные продукты оцениваются в исследованиях на животных и микробах с использованием широкого спектра биопроб (иммунный ответ, аллергенность, мутагенность, эмбриотоксичность, репродуктивная токсичность, тератогенность, канцерогенность, продолжительность жизни экспериментальных животных). Эти данные привели к разработке санитарных нормативов, уточнению правил применения гербицидов и других пестицидов, государственной регистрации химических средств защиты для использования на посевах ТР.[5]

Поэтому на сегодняшний день нет глобального консенсуса относительно вклада ГМО в нашу жизнь. С одной стороны, это научный прорыв, большой вклад в будущее, созданный с благими намерениями улучшить и улучшить качество жизни в целом. С другой стороны, это вмешательство в процессы, которые раньше решались только естественным образом. А без надлежащих, общепринятых и узаконенных экспериментальных данных о безвредности ГМО использовать это «дитя» науки в своей жизни было бы очень страшно.

Список литературы

1. И. В. Ермакова. Генетически модифицированные организмы. Борьба миров. Белые альвы, 2010.
2. Генетически модифицированные организмы и проблемы биобезопасности: учеб. - метод. пособие / С. Е. Дромашко [и др.]. – Минск: Ин - т подгот. науч.кадров Нац. акад. наук Беларуси, 2011.
3. Журнал «Жизнь без опасностей. Здоровье. Профилактика. Долголетие» № 03 - 2009.
4. Чемерис А. В. Новая старая ДНК. Уфа. 2005.
5. Безопасность продовольственного сырья и продуктов питания: учебное пособие / А. Д. Димитриев, Г. О. Ежкова, Д. А. Димитриев, Н. В. Хураськина. — Казань: КНИТУ, 2016. — 188 с. — ISBN 978 - 5 - 7882 - 1923 - 3. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102022>
6. Российское правительство разрешило регистрировать семена генно - модифицированных растений. Ведомости. 9 декабря 2013 Архивная копия от 2 февраля 2014 на Wayback Machine

© Сотникова Н.М. 2022



ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

КЛЕЕВЫЕ ПРОКЛАДОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ. ДИФУЗИОННАЯ ТЕОРИЯ АДГЕЗИИ

Аннотация: рассмотрена диффузионная теория склеивания материалов, используемых при технологической обработке швейных изделий.

Ключевые слова: клеевые прокладочные материалы, адгезия, диффузионная теория.

Диффузионная теория адгезии, предложенная С.С. Воюцким, основывается на том, что при склеивании происходит взаимная диффузия молекул клея (адгезива) и склеиваемого материала (субстрата). Согласно этой теории на границе клей – склеиваемый материал образуется «спайка» – слой, в который входят молекулы клея и склеиваемого материала.

Авторы диффузионной теории считают, что для получения прочного соединения при склеивании необходимо, чтобы как клей, так и склеиваемый материал были либо полярные, либо неполярные. Однако наблюдаемая в отдельных случаях высокая адгезия между неполярным клеем и полярным материалом не согласуется с основным положением диффузионной теории и требует других объяснений.

Б. В. Дерягин и Н. А. Кротова для объяснения сущности процесса склеивания предложили электрическую теорию адгезии, которую они основывают на следующих двух положениях: адгезия твердых пленок обуславливается электрическим притяжением зарядов двойного электрического слоя (микроконденсора), образованного на поверхности системы пленка – подкладка; отрыв пленки от подкладки в области больших скоростей представляет собой процесс разведения обкладок микроконденсора, сопровождающийся наступлением газового разряда. В подтверждение своей теории авторы опытным путем доказали, что во - первых, при расслаивании системы пленка – подкладка появляется электрический разряд; во - вторых, фактическая работа отрыва пленки от подкладки превышает энергию ван - дер - вальсовых сил водородных и химических связей. Вместе с тем сторонники электрической теории адгезии не отрицают существования адсорбционных явлений при склеивании, но считают, что адсорбционные явления имеют второстепенное значение.

Некоторые исследователи склонны объяснить процессы склеивания химическим взаимодействием адгезива и субстрата и полагают, что химические связи возникают при склеивании почти всех полимеров.

Таким образом, ни одна из рассмотренных выше теорий адгезии не дает всестороннего объяснения сущности процессов склеивания разнообразных материалов различными клеями. Многие исследователи считают, что в большинстве случаев склеивания наблюдается суммарный эффект от проявления механической, адсорбционной, диффузионной и электрической адгезий с возможным преимущественным проявлением одной из них.

Пористая структура и шероховатая поверхность текстильных материалов, большое количество отдельно выступающих волокон создают благоприятные условия для

получения прочных клеевых соединений. Кроме того, вещества, из которых построены текстильные волокна (целлюлоза, белки, синтетические полимеры), характеризуются высокой полярностью. Все это позволяет отнести текстильные материалы к группе материалов, которые могут хорошо склеиваться и при соответствующем подборе клея обеспечивать прочные клеевые соединения. При склеивании текстильных материалов, видимо, проявляется суммарный эффект механической, адсорбционной, диффузионной и электрической адгезий, сил химического взаимодействия.

Список использованной литературы:

1. Бузов Б. А. Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности (швейное производство). М.: Издательский центр «Академия», 2004. 448 с.

© Агеева Е.А., 2022

УДК 004

Бекова А.М.

студентка 4 курса физико - математического факультета
Ингушского Государственного университета
г.Магас, РФ

Научный руководитель: Даурбекова А. М.
старший преподаватель кафедры ИСиТ ФМФ
Ингушского Государственного Университета

CRM - СИСТЕМА: ЦЕЛИ ПРИМЕНЕНИЯ, СТРУКТУРА СИСТЕМЫ

Аннотация

В данной статье дается описание CRM - системы, ее основных целей и структуры, а также рассматриваются основные требования к выбору системы управления взаимоотношениями с клиентами.

Ключевые слова:

CRM - система, процесс, маркетинг, пользовательский интерфейс, организация.

CRM - это интегрированная информационная система, используемая для планирования, составления графика и контроля предпродажной и послепродажной деятельности в организации. Эта система охватывает все аспекты взаимоотношений с потенциальными покупателями и клиентами, в том числе колл - центр, продажи, маркетинг, обслуживание и техническую поддержку.

Ее цель проста: улучшение деловых отношений. CRM - решение помогает компании сконцентрироваться на взаимоотношениях с отдельными лицами - включая клиентов, пользователей услуг, коллег или поставщиков - на протяжении всего жизненного цикла бизнеса или услуги (продукта), включая поиски новых клиентов, завоевание доли рынка и предоставление поддержки и дополнительных услуг на протяжении всего периода взаимоотношений.

Основной целью CRM является увеличение долгосрочного роста и прибыльности за счет лучшего понимания потребительского поведения. Задача CRM - обеспечить лучшую обратную связь и интеграцию для лучшего ROI (возврата инвестиций) в этих областях.

Структура CRM включает стратегическое предвидение, представление компании о методологии работы с клиентами с помощью инструментов управления данными, качественные операции, а также производительность и обслуживание.

При выборе подходящей системы управления взаимоотношениями с клиентами учитывайте следующие элементы:

- Удовлетворяет требованиям вашей компании. Прежде чем вы решите внедрить CRM - систему, важно определить, что именно вы хотите, чтобы она делала в вашей бизнес - среде.

- Простота использования: важно, чтобы интерфейс пользователя был как можно более простым.

- Масштабируемость. Данный критерий очень важен, особенно для крупных компаний. CRM - решения должны быть масштабируемыми и применяться к широкому кругу пользователей

- Наличие аналитических инструментов. Она позволяет анализировать поведение клиентов, их потребности и ожидания, поэтому CRM - система должна быть способна предоставлять аналитику, адаптированную к каждому клиенту.

- Интеграция с имеющимися информационными системами.

- Способность адаптировать процессы. Важно, чтобы CRM - система давала вам возможность гибко менять параметры в соответствии с ходом процесса.

- Эффективная техническая поддержка. Быстрота, с которой поставщик системы может отвечать на запросы пользователей и решать их проблемы, является очень важным фактором для эффективной CRM - системы.

- Стоимость. Стоимость CRM - системы складывается из нескольких компонентов: Интеграция аппаратного и программного обеспечения, затраты на лицензирование, текущее обслуживание и затраты на ИТ - администрирование.

Внедрение CRM - системы сегодня является необходимым шагом для компании любого размера, чтобы быть успешной на рынке в долгосрочной перспективе. Способность понимать и предвидеть спрос, эффективно управлять портфелем продуктов и принимать решения на основе всестороннего знания клиентов так же важна для малых и средних предприятий, как и для крупнейших корпораций так же важна для МСП, как и для крупных компаний.

Список литературы:

1. Баранов, В.В. Автоматизация управления предприятием: Учебник / В.В. Баранов, Г.Н. Калянов, Ю.И. Попов, А.И. Рыбников. – М.: ИНФРА - М, 2017. – 239с.

2. Криницкий Н.А., Миронов Г.Д., Фролов Г.Д. Расчет экономической эффективности информационных систем – М.: Наука, 2017. - 384 с.

3. Трофимов В.В. Информационные системы и технологии в управлении. / 2017. – 542 с.

УДК 004

Бекова А.М.

студентка 4 курса физико - математического факультета
Ингушского Государственного университета
г.Магас, РФ

Научный руководитель: Даурбекова А.М.
старший преподаватель кафедры ИСиТ ФМФ
Ингушского Государственного Университета

ПРИМЕНЕНИЕ БАЗ ДАННЫХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Аннотация

В этой статье дается описание баз данных и рассматривается, как они используются в образовательном процессе.

Ключевые слова:

База данных, система управления базами данных, образовательный процесс, информационная система.

Сегодня в сфере образования существует огромное количество информационных данных. Они хранятся как на бумаге, так и в электронном виде. Вся информация на этих носителях хранится таким образом, что ее очень сложно найти, а иногда даже можно потерять. И чтобы упростить нашу задачу в этом нелегком процессе, легко найти все необходимые нам материалы и сохранить их в надежном месте, в образовательной сфере формируются базы данных, которые действительно упрощают жизнь не только студентам, но и преподавателям.

База данных (БД) – это часть информационной системы. Информационная система предназначена для хранения и обработки информации из различных источников. Ранее это были справочные данные, которые содержались в справочниках, энциклопедиях и т.д., и т.п. С базой данных можно соотнести влияние данных между собой (простые базы данных) и раскрыть взаимосвязь группы данных между группами данных (сложные базы данных). Это очень похоже на систему образования: от простого к сложному. А если смотреть абстрактно, то ежедневно мы пополняем наши знания различными базами данных, пытаемся структурировать и оптимизировать их для различных целей, будь то промышленные, бытовые или межчеловеческие отношения. База данных позволяет учителю решать разнообразные административные задачи: вести учет оценок, посещений и дисциплины. Существует также гибкая система безопасности. Каждый учитель имеет доступ к информации, которую может получить только он / она. Им присваиваются индивидуальные логин и пароль. Порядок доступа устанавливается администрацией школы.

В базе данных ученикам также присваивается личный пароль и логин. Студенты делают задания, которые им дает преподаватель, выясняют свои оценки и разбираются со своими ошибками. При этом преподаватель может видеть время, которое затратил студент при выполнении тех или иных заданий, с помощью базы данных можно составлять и автоматически формировать отчеты о списании того или иного оборудования и вносить изменения при необходимости. В случае, если необходим доступ для одного или более сотрудников, в число которых входят люди без специального образования, можно создать базу данных с интуитивно понятным интерфейсом, а также минимизировать взаимодействие пользователя с инструментами базы данных. Подобная задача легко решается с использованием кнопочных форм, которые дают возможность полноценно использовать все функции создаваемой базы данных, не ограничивая функциональность СУБД. Кроме того, дополнительные кнопки управления могут помочь пользователю использовать базу данных, не обращаясь к средствам программирования запросов и СУБД, проверять свои письменные и словесные ответы и сразу же их оценивать.

Для формирования таких баз данных применяются средства управления базами данных (СУБД). СУБД - это набор программно - технических средств, предназначенных для того, чтобы организовать взаимодействие между базой данных и пользователем.

Базы данных дают возможность облегчить работу сотрудникам образовательных организаций: от сервисного персонала до высшего руководства. Базы данных могут быть внедрены практически во все сферы человеческой деятельности, что удобно как для преподавателей, так и для студентов. Также существует потребность в передаче информации на большие расстояния, например, когда в одном учебном заведении работают несколько центров над одним проектом, и база данных может обеспечивать связь пользователей друг с другом через Интернет, так как сама база данных может быть расположена на сервере учебного учреждения.

Актуализация данных, хранящихся в базе данных, может быть также обеспечена с помощью Интернета, что удобно, если доступ к базе данных имеют несколько пользователей. Важным преимуществом является то, что база данных не обязательно должна запускаться с одного и того же компьютера. Если на устройство, с помощью которого запускается база данных, установлено необходимое программное обеспечение (если такая установка необходима), то можно работать с бумагами или другими данными, находясь вне учреждения, например, дома.

Список литературы:

1. Современные информационные технологии в образовании / И. Роберт / Школа - Пресс / 1994
2. Автоматизированные информационные технологии в экономике / М. И. Семенов и др. / Финансы и статистика / 2000
3. Эффективный поиск в Интернете / Нейл Дж. Рубенкин / PC Magazine / RE №6 / 2001

© Бекова А.М., 2022

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УПРАВЛЕНИИ ПЕРСОНАЛОМ

Аннотация

В рамках данной статьи рассмотрена важность информационных технологий в управлении персоналом, которые позволяют организации всегда быть на шаг впереди своих конкурентов, минимальное использование информационных технологий в управлении персоналом.

Ключевые слова:

Информационные технологии, информационные системы, персонал.

Люди составляют единое целое в современном мире, где все процессы ускоряются, функций становится все больше и больше, а времени остается все меньше и меньше, не обязательно управлять всем сразу, чтобы быть на высоте и оставаться непобежденными. Люди остаются основой любой организации; именно качество и производительность труда определяют результаты и финансовые показатели компании. Служба управления персоналом выполняет множество функций и контролирует процессы, связанные с HR.

- Определить потребности в персонале.
- Рекрутинг, отбор и прием на работу нужных людей.
- Помощь новым сотрудникам в адаптации в коллективе.
- Управление информационной поддержкой HR.
- Проводить документацию и учет.

Как мы видели, многие функции делегированы отделу кадров, и для ускорения и повышения их эффективности необходимо использовать современные технологии, чтобы автоматизировать некоторые процессы и освободить время для других функций. Информационные технологии сегодня становятся все более актуальными во всех сферах жизни, и ни одна современная компания, которая хочет идти в ногу со временем и быть конкурентоспособной, не может обойтись без них.

Применение информационных технологий в управлении человеческими ресурсами - это не просто полезный инструмент, а необходимость, поскольку они позволяют сотрудникам компании максимально использовать многозадачность. Если в прошлом для ведения бухгалтерского учета требовалась целая команда обученных специалистов, то теперь достаточно одного человека, уверенно владеющего соответствующим программным обеспечением. Кроме того, информационные технологии способствуют максимальной координации структурных элементов организации, что, в свою очередь, положительно влияет на скорость принятия управленческих решений.

Если рассматривать потенциальное значение информационных технологий в области управления человеческими ресурсами, то можно сделать вывод, что этот фактор уже сейчас является одним из основных конкурентных преимуществ тех организаций, которые умело используют эти технологии в своей деятельности. Это обусловлено тем, что информация является одним из важнейших ресурсов любой компании, а ее сохранение и разумное использование всегда ставит организацию на шаг впереди своих конкурентов, практически не использующих информационные технологии в управлении персоналом. Организации уделяют большое внимание повышению качества, скорости и эффективности подбора персонала. Многие компании внедряют различные виртуальные собеседники, чат - боты. Отсутствие необходимости в человеке для общения с соискателем самым простым способом также облегчает работу рекрутера. Подобные программы могут задавать вопросы, получать и обрабатывать простые текстовые ответы. Существует также практика создания чат - ботов вместо резюме.

Важным направлением является возможность анализа "цифрового следа" человека в Интернете. Поскольку личная жизнь и трудовая деятельность человека все больше связаны с ней, все больший вес приобретает создаваемый там образ человека, то есть его репутация. Бывают программы, позволяющие найти профиль человека в социальных сетях по его фотографии, которые часто содержат много информации, полезной для рекрутеров. Информационные технологии, связанные с управлением персоналом, делятся на следующие группы. Интернет - технологии: веб - сайты, программы обмена информацией, программное обеспечение. Оборудование: компьютеры, принтеры, телефоны и т.д.

Важность информационных технологий заключается в их способности помочь компаниям автоматизировать и оптимизировать весь процесс управления человеческими ресурсами, основными преимуществами которого являются повышение качества и снижение затрат. В результате мы получаем: повышение производительности труда, снижение текучести кадров и повышение общей эффективности результатов бизнеса. Автоматизация осуществляется благодаря использованию HRM - систем, которые помогают рассчитать заработную плату сотрудников, а также все соответствующие вычеты и начисления, сводя к минимуму арифметические ошибки, присущие человеческим расчетам, а также экономя на трудовых затратах, которые могут быть использованы для других операций. Чтобы лучше понять необходимость этих систем, давайте перечислим ограничения человеческого мышления, от которых страдает любой менеджер, даже самый талантливый. Существует ряд проблем, присущих принятию решений человеком: тенденция к выделению нескольких случайных фактов, тенденция руководствоваться фактами, которые легче всего запомнить; привычка сравнивать решение с некоторой информацией, которая служит точкой отсчета. Для менеджеров организаций были созданы решения на основе искусственного интеллекта для внедрения методов и алгоритмов добычи данных.

В основном роль информационных технологий в управлении персоналом определяется решением задач, существующих в настоящее время в этой области, а именно: поиск нового персонала, его ротация; регистрация кадровых данных; начисление заработной платы; налоговый учет; использование, планирование и учет человеческих ресурсов; контроль кредиторской задолженности; формирование должностных инструкций; составление таблиц учета рабочего времени

Список литературы:

1. Кукарцев В. В., Использование информационных технологий в сфере управления персоналом // Менеджмент социальных и экономических систем. – 2017. – С. 62 – 64. 4.
2. Мосейко В.О., Коробов С.А., Тарасов А.В. Когнитивное моделирование при формировании управленческих решений: потенциал ресурсно - факторного анализа // Креативная экономика. – 2015. – Т.9. – №5. – С.629 - 644.
3. Полещук Ж. А., Гелета И. В., Использование информационных технологий в системе управления персоналом // Проблемы современной науки и образования. – 2017. – С. 28. – 31.

© Бекова А.М., 2022

УДК 004

Бекова А.М.

студентка 4 курса физико - математического факультета
Ингушского Государственного университета
г.Магас, РФ

Научный руководитель: Даурбекова А.М
старший преподаватель кафедры ИСиТ ФМФ
Ингушского Государственного Университета

ПОНЯТИЕ МУЛЬТИМЕДИА - ТЕХНОЛОГИИ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Аннотация

В данной статье рассмотрено понятие мультимедиа, раскрывается сущность мультимедиа технологий, также особенности применения в образовательном процессе.

Ключевые слова:

Мультимедиа, технологии, компьютерные сети, образовательный процесс.

Национальной доктрине образования Российской Федерации до 2025 г., стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на период до 2015 г. особое внимание уделяется внедрению в систему образования электронных средств учебного назначения, современных информационных и телекоммуникационных технологий, которые способствуют созданию единого информационного пространства, интеграции России в мировое сообщество, повышению качества, доступности, эффективности и конкурентоспособности отечественного образования. Проблема обучения студентов вуза с использованием мультимедиа технологий относится к числу тех, которые имеют важнейшее значение в современных социально - экономических условиях модернизации и дальнейшей пере структуризации образования.

Особую актуальность и практическую значимость эта проблема приобретает в связи с информатизацией общества и широким распространением глобальной компьютерной сети Интернет. В последние годы в системе образования Российской Федерации проводятся работы по интеграции средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ),

научно - методического обеспечения учебного процесса и научных исследований с целью объединить наработки системы образования с новейшими информационными и мультимедиа технологиями, что вызвано желанием сформировать в России открытое образовательное пространство, доступное для широких слоев населения.

Мультимедиа технологии и соответствующие образовательные ресурсы развиваются очень быстро. Если в первом издании российского справочника по CD - ROM и мультимедиа 1995 г. перечислено всего 34 вида мультимедиа - продуктов образовательного назначения, в издании 1996 г. таких продуктов было уже 112, в начале 1998 г. это число превысило 300 единиц, то сейчас этот список составляет более 1,5 тыс. наименований. Внедрение мультимедиа технологий в образовательные процессы является одним из ключевых моментов информатизации образования. В настоящее время мультимедиа технологии относятся к одним из наиболее динамично развивающихся и перспективных направлений информационных технологий.

Мультимедиа можно определить, как современную компьютерную информационную технологию, которая позволяет объединить в компьютерной системе текст, звук, видеоизображение, графическое изображение и анимацию (мультипликацию).

Мультимедиа – это комплекс аппаратных и программных средств, позволяющий пользователю работать с разнородными данными, организованными в виде единой информационной среды. По сути, мультимедиа – это совокупность технологий, позволяющих компьютеру вводить, обрабатывать, хранить, передавать и отображать (выводить) такие типы данных, как текст, графика, анимация, оцифрованные неподвижные изображения, видео, звук, речь. Мультимедиа аппаратное и программное обеспечение являются определяющими аспектами мультимедиа. Основная проблема создания систем мультимедиа – совместная обработка разнородных данных.

В широком смысле «мультимедиа» означает спектр информационных технологий, использующих различные программные и технические средства с целью наиболее эффективного воздействия на пользователя (ставшего одновременно и читателем, и слушателем, и зрителем). Основными целями применения мультимедиа являются переход от знаний педагогики к компетентности, развитие творческих способностей учащихся через интерактивность, которая открывает перед ними огромные познавательные способности. Интерактивность мультимедийных средств подразумевает широкий круг возможностей воздействия на процесс обучения и содержание учебных материалов со стороны пользователя. Мультимедиа средства можно разделить на несколько видов: мультимедийные средства линейного представления информации; гипертекстовые мультимедийные средства; мультимедийные руководства; средства для создания мультимедиа

Использование методических сценариев, основанных на использовании мультимедиа - средств линейного представления информации, оправдано, когда учащиеся обладают весьма ограниченными предварительными знаниями в области, в которой им предстоит обучаться. Как правило, мультимедийные средства обучения, реализующие нелинейное представление учебной информации, основываются на технологиях и принципах гипертекста и гипермедиа. По сравнению со средствами линейного представлением мультимедиа - информации такие средства обладают гораздо большим потенциалом интерактивности. Проблема создания и дальнейшего сопровождения мультимедийных

средств обучения осложняется многообразием используемых при разработке программно - технических средств и инструментариев. Это вызывает определенную трудность, а часто и невозможность комплексно использовать различные обучающие программы в рамках одного учебного курса. Не менее сложной проблемой является «нестыковка» компьютерных фрагментов курсов, как по логике построения, так и по технике организации диалога с обучаемым, появляющаяся при отсутствии единой схемы, в рамках которой проектировались и в нишах которой располагались бы эти курсы. Внедрение мультимедиа технологий в образовательный процесс требует рассмотрения в нескольких аспектах: педагогическом, психологическом, физиологическом, вале логическом и реализующем.

Применение средств мультимедиа в обучении позволяет: решить задачи гуманизации образования; повысить эффективность учебного процесса; развить личностные качества обучаемых; развить коммуникативные и социальные способности обучаемых; существенно расширить возможности индивидуализации и дифференциации открытого и дистанционного обучения; определить обучаемого в качестве активного субъекта познания; учесть субъективный опыт обучаемого, его индивидуальные особенности; осуществить самостоятельную учебную деятельность; привить обучаемому навыки работы с современными технологиями, что способствует его адаптации к быстро изменяющимся социальным условиям для успешной реализации своих профессиональных задач.

При использовании мультимедиа в образовании должны быть учтены многие аспекты. Даже принимая во внимание повсеместное распространение средств мультимедиа в современном мире, необходимо осознавать, что доступность учебных материалов и аппаратного обеспечения для студентов варьируется в очень широких пределах. Чтобы в полной мере реализовать академический потенциал мультимедийных технологий, студентам требуется поддержка компетентных преподавателей. Подобно использованию учебников, применение мультимедийных средств обучения обогащает стратегию преподавания лишь в том случае, когда преподаватель не только «поставляет» («передает», «транслирует») информацию, но также и руководит, поддерживает и помогает студенту в учебном процессе.

Использование мультимедийных средств в открытом образовании позволяет студентам работать над учебными материалами по - разному. В этом случае студент имеет возможность решить, как изучать материалы, как применять интерактивные возможности мультимедиа приложения и как реализовать совместную работу со своими соучениками. Таким образом, студенты становятся активными участниками образовательного процесса. Мультимедийные средства обучения являются перспективным и высокоэффективным инструментарием, позволяющим предоставить преподавателю массивы информации в большем объеме, чем традиционные источники информации; наглядно в интегрированном виде включать не только текст, графики, схемы, но и звук, анимацию, видео и т.п.; отбирать виды информации в той последовательности, которая соответствует логике познания и уровню восприятия конкретного контингента обучающихся.

Список литературы:

1. Гулятьев, А. К. Дизайн, графика, мультимедиа, архиваторы / А.К. Гулятьев. - М.: Корона - Век, Бином - Пресс, 2015. - 112 с.

2. Иванов, В. Б. Компьютер, мультимедиа, IP - телефония. Программы и программирование: моногр. / В.Б. Иванов. - М.: Майор, 2012. - 240 с.
3. Ингенблек Все о мультимедиа / Ингенблек, Вернер. - М.: Киев: ВНУ, 2016. - 352 с.
4. Искусство мультимедиа. Мультимедиа и техника. - М.: СПбГУП, 2013. - 204 с.
5. Леонтьев, Борис Мультимедиа Microsoft Windows XP без страха / Борис Леонтьев. - М.: Новый издательский дом, 2013. - 176 с.

© Бекова А.М., 2022

УДК 004

Бекова А.М.

студентка 4 курса физико - математического факультета
Ингушского Государственного университета
г.Магас, РФ

Научный руководитель: Даурбекова А.М

старший преподаватель кафедры ИСиТ ФМФ
Ингушского Государственного Университета

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МЕДИЦИНЕ

Аннотация

В данной статье рассматриваются задачи и проблемы внедрения информационных технологий в медицину.

Ключевые слова:

Информационные технологии, медицина, информационная система, здравоохранение.

Еще несколько лет назад никто не думал об автоматизации системы медицинского обслуживания. Вся отчетная документация, в том числе карты, сводки и рецепты на лекарства, писалась на бумаге от руки. Это влияло не только на скорость работы врачей и медсестер, но и на уровень качества обслуживания пациентов медицинским персоналом, что приводило к врачебным ошибкам и большим затратам времени на заполнение нужной документации. Цель всего процесса медицинской информатики - создание некоего единого медицинского образовательного информационного пространства, позволяющего врачам коммуницировать друг с другом, получать доступ к архивам и библиотекам медицинских знаний и технологий, а также взаимодействовать в режиме реального времени с функционирующими устройствами прямо с рабочего места.

Применение информационных технологий в медицинском обслуживании ориентировано на решение указанных ниже задач:

- Создание электронной очереди для электронной записи на прием к специалистам.
- Мониторинг и управление качеством предоставления медицинских услуг.
- Сокращение времени, затрачиваемое на обследование и лечение пациентов.
- Оказание консультативной медицинской помощи специалистам.
- Контроль физиологических параметров пациентов.
- Автоматизация различных медицинских документов.

- Создание единой информационной сети, как внутри клиники, так и в рамках сотрудничества с аптечными и другими учреждениями.
- Увеличение прозрачности деятельности медицинского учреждения и повышение эффективности принятия управленческих решений.
- Создание и ведение электронной базы данных всех пациентов с полной историей лечения.
- Телемедицинская поддержка боевых действий в необходимых районах.

Кроме того, применение ИТ в медицине и здравоохранении может значительно сэкономить время сотрудников, а это значит, что медицинские работники смогут больше времени уделять пациентам, а не возиться с бумагами. Следует также отметить, что ИТ также повысили доступность медицинских услуг, что важно для населения, проживающего в географически удаленных районах, и для людей с инвалидностью. Повышение уровня автоматизации задач здравоохранения связано с возникновением в клиниках большого количества современных медицинских приборов, систем слежения и персональных компьютеров. Это вызвало значительный рост числа информационных систем здравоохранения, как в крупнейших медицинских центрах, так и в медицинских центрах среднего размера или даже в малых клиниках. Элементы информационно - коммуникационной инфраструктуры, адаптированной к медицинским потребностям, уже созданы и постепенно внедряются. В больших и малых городах и селах открыты медицинские информационно - аналитические центры, фонды социального медицинского страхования и автоматизированные информационные системы для страховых медицинских учреждений. Использование медицинских информационных систем активно внедряется в медицинских учреждениях Узбекистана. Management Information System - это интегрированная автоматизированная информационная система, которая объединяет электронный поток документов из медицинского учреждения в рамках лечебного процесса. Мис значительно упрощает рутинный процесс создания медицинских карт, диагностических и лабораторных данных и т.д. для персонала медицинского учреждения.

Электронная доступность этих данных позволяет врачам максимально быстро получать всю имеющуюся информацию о своих пациентах, тем самым ускоряя процесс принятия решений, что положительно сказывается на качестве медицинской помощи. При внедрении информационных технологий в медицину одной из проблем становится то, что уровень оснащенности системы охраны здоровья современными информационно - коммуникационными технологиями крайне неравномерен и в основном ограничивается использованием нескольких компьютеров в качестве автономных автоматизированных рабочих мест. Другой проблемой в области информатики здравоохранения стало недостаточное единообразие применяемых программных и аппаратных платформ.

Почти во всех организациях здравоохранения установлен единственный вид программного обеспечения - это программное обеспечение, разработанное для регистрации реестров на услуги, предоставляемые системой обязательного медицинского страхования, и компоненты информационных систем, обеспечивающих возмещение расходов на лекарственные средства. Почти во всех организациях здравоохранения установлен единственный вид программного обеспечения - это программное обеспечение, разработанное для регистрации реестров на услуг системы обязательного медицинского страхования, а также компоненты информационных систем, обеспечивающих возмещение

расходов на лекарственные средства. Поэтому невозможно выработать единый подход к внедрению и использованию ИКТ в учреждениях и организациях здравоохранения, а интеграция существующих программных решений весьма незначительна.

Список литературы:

1. Статья «Комплексная система автоматизации деятельности медицинского учреждения» Курбагов В.А., Ковалев Г.Ф., Иванова М.А., Белица Е.И., Рогозов Ю.И., Соловьев А.Б. <http://diamond.ttn.ru/clause1.htm>.

2. Статья «ЧТО ТАКОЕ ТЕЛЕМЕДИЦИНА». Секов Иван Николаевич. <http://gaps-gw.tstu.ru/win-1251/telmed/start.php>.

3. Сошин ЯД., Костылев В.А. Информационно - компьютерное обеспечение радиологического корпуса. Медицинская физика. 1997, № 4. С. 25 - 29.

© Бекова А.М., 2022

УДК 004

Бекова А.М.

студентка 4 курса физико - математического факультета
Ингушского Государственного университета
г.Магас, РФ

Научный руководитель: Даубекова А.М

старший преподаватель кафедры ИСиТ ФМФ
Ингушского Государственного Университета

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СЕТЕВЫХ СКАНЕРОВ БЕЗОПАСНОСТИ

Аннотация

В статье рассматриваются наиболее распространенные сканеры безопасности в России, а также их характеристики.

Ключевые слова:

Безопасность, сканер, компьютерные сети, система безопасности.

Безопасность компьютерных сетей является составной частью любой ИТ - инфраструктуры, и значимость этой области будет только возрастать в связи с растущей важностью информации. В то же время эта задача требует комплексного подхода, включающего разработку корпоративной политики безопасности, использование различных аппаратных и программных средств, а также обучение персонала. Помимо этого, после внедрения этих мер необходимо будет контролировать и поддерживать состояние безопасности компьютерной сети. В качестве одного из средств мониторинга уровня безопасности сети используется так называемая система аналитики безопасности или сканер сети.

Задачей данной статьи является определение ключевых особенностей сканеров безопасности и сравнение наиболее часто используемых в России сканеров. В отличие от

других инструментов сетевой безопасности, сканеры безопасности обладают рядом уникальных особенностей.

Во - первых, их можно использовать в двух противоположных целях, то есть и как орудие контроля и безопасности, и как инструмент сбора злоумышленниками информации об атаке; во - вторых, сканеры безопасности могут оказывать нежелательное воздействие на сканируемый объект. Так, например, сканер может производить большой объем потока данных в сети, когда он работает. Определенные типы сканирования уязвимостей могут привести к сбою определенных служб или целых операционных систем.

Наконец, в отличие от других инструментов, сканер безопасности не является контрмерой реального времени, такой как брандмауэр или система обнаружения атак (ADS), а просто выявляет уязвимые места для потенциальных атак. Кроме того, вероятность использования некоторых уязвимостей может быть достаточно низкой, а по расположению относительно сканируемого объекта системы анализа безопасности могут быть разделены на одну группу.

- Местный

- Пульт дистанционного управления.

Сканеры на базе хоста устанавливаются напрямую на сканируемый хост и работают от имени учетной записи с максимальными привилегиями, выполняя только косвенные проверки. Этот тип сканера также известен как системный сканер. Второй тип сканера выполняет проверку удаленно, т.е. через сеть. Обычно такой сканер устанавливается на отдельный главный компьютер, и одной из его основных функций является периодическое цитирование.

Эти сканеры известны как сетевые сканеры. Так как сетевые сканеры сканируют по сети, это сильно влияет на скорость сканирования и надежность результатов исследования. Вдобавок, между узлом сканирования и сканируемым узлом могут находиться устройства фильтрации трафика, что также влияет на надежность результатов. Другой способ классификации сканеров - по их назначению: - сканеры общего назначения; - специализированные сканеры. Это можно объяснить следующим образом. Контроль, осуществляемый сканерами сетевой безопасности, в основном касается сетевых служб. Разумеется, поиск уязвимостей осуществляется не только в сетевых службах, но и в операционной системе и ряде приложений, установленных на исследуемом узле. Тем не менее, проверки, входящие в состав сетевых сканеров, носят общий характер, и если они нацелены на приложения, то, опять же, это наиболее распространенные приложения и наиболее известные уязвимости. То же самое относится и к сканерам на уровне узлов. Их сканирование может быть немного сфокусировано на операционной системе узла, на котором установлен агент, они также могут быть сфокусированы на определенных приложениях, но, опять же, единого предпочтения нет. Потребность в специализированных сканерах безопасности продиктована тем, что традиционные сетевые сканеры могут быть не в состоянии выполнить детальное сканирование приложений, используемых в корпоративных сетях. Именно здесь на помощь приходят специализированные сканеры, которые учитывают специфику конкретного приложения и предоставляют более подробную информацию об уязвимостях.

Одновременно решается задача обнаружения не санкционированно подключенных устройств. Проверка возможности защиты сети от несанкционированного доступа. Этот

тест может быть проведен изнутри или снаружи сети. В последнем случае это XSpider InSmsL 2 % SSS Scaler Riti. Рисунок: Результаты использования сетевых сканеров в системе безопасности часто называют безопасностью периметра. Протестуя против провала таких исследований, можно использовать и другие инструменты. Выполните аудит безопасности сети или отдельных областей сети, чтобы определить, соответствуют ли они определенным требованиям. Выполняется регулярно, например, для проверки своевременности текстовых правил и обновлений. Поэтому задачи 1 и 3 выполняются чаще, а тесты на проникновение в сеть - реже.

Для выполнения этих задач компании сталкиваются с проблемой выбора конкретного продукта, который наилучшим образом соответствует их требованиям и отвечает их специфическим потребностям. Согласно исследованию, проведенному сайтом www.securitylab.ru, в России наиболее часто используются следующие 6 общих сетевых сканеров. Вот сравнение 4 наиболее популярных функций.

Перед покупкой продукта имеет смысл оценить его, загрузив пробную версию. Данная опция доступна для всех сравниваемых сканеров. Необходимо учитывать только ограничения пробной версии. Что касается работы, то все сканеры поддерживают как командную строку, так и графический интерфейс, позволяя пользователю выбрать более комфортный способ "коммуникации".

Список литературы:

1. Jesse, Russell Локальная вычислительная сеть / Jesse Russell. - М.: VSD, 2012. - 397 с.
2. Галицкий, А.В. Защита информации в сети - анализ технологий и синтез решений / А.В. Галицкий, С.Д. Рябко, В.Ф. Шаньгин. - М.: ДМК Пресс, 2004. - 615 с.
3. Ги, К. Введение в локальные вычислительные сети / К. Ги. - М.: Радио и связь, 1986. - 176 с.

© Бекова А.М., 2022

УДК - 62

Бережанский И.О.

студент I курса магистратуры
Санкт - Петербургский государственный университет
аэрокосмического приборостроения
г. Санкт - Петербург, РФ

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ ООО «АЛАЙТЕ СПБ»

Аннотация

Печатное производство – это важная отрасль экономики страны. Ввиду насыщенности товаров важным фактором выступает не только качество продукции, но и её внешний вид, оформление. Предприятие, взятое за основу исследования, ООО «Алайте СПб» производит самоклеящиеся этикетки для самой разнообразной продукции, логично, что качество

этикетки продукции – важный фактор, по которому потребитель получает необходимую информацию.

Ключевые слова

Бережливое производство, предприятие, целлюлозно - бумажная промышленность, технологический процесс, качество, оборудование, печать.

Типография ООО «Алайте СПб» является франчайзинговой компанией, основанной в 1998 году, основное предприятие, которое находится в Германии. Изначально предполагалось, что компания будет производственным комплексом для производства этикеточной продукции, качество которой будет соответствовать не только Российским стандартам, но и немецким.

Типография занимается производством самоклеящихся этикеток, компания также предоставляет потребителям наклейки, в соответствии с их запросами. Печать продукции происходит цифровым и флексографским способами. Продукция, производимая компанией: двусторонние этикетки, металлизированные этикетки, наклейки в рулонах, печать этикетки на коробку, печать этикеток на бутылки, рулонная флексопечать, термотрансферные этикетки и др.

В ходе анализа со стороны руководства был выявлен значительный рост рекламаций от потребителей за первое полугодие 2021 года (рисунок 1) по сравнению с тем же периодом 2020 года.

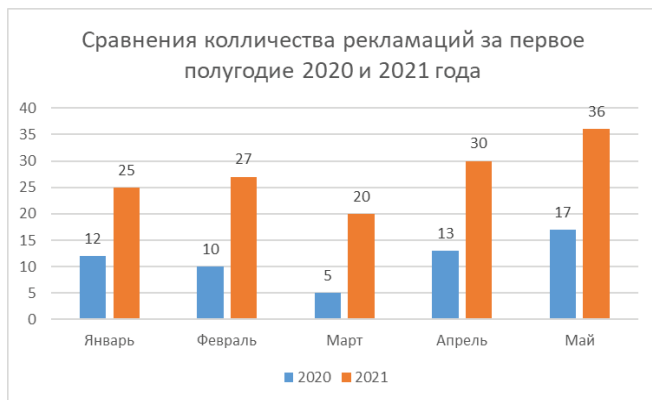



Рисунок 1. Сравнение поступивших рекламаций за 2020 и 2021 годы

Руководство ООО «Алайте СПб» было принято решение уменьшить количество рекламаций, как минимум, на 40 % к концу 2021 года.

Для начала были выявлены все возможные жалобы, которые указывали клиенты в своих рекламациях: наличие не пропечатанных элементов на этикетке; разнотонность этикетки; плохая адгезия защитного покрытия к этикетке; асимметрия геометрии этикетки; слабое натяжение бобины готовой этикетки.

Для выяснения наиболее остро - стоящей проблемы были применены контрольный лист (таблица 1) и диаграмма Парето (рисунок 2).

Таблица 1. Контрольный листок

| Контрольный листок 1.1. | | |
|--|--|------------------|
| Для сбора данных о претензиях заказчиков компании «Алайте СПб» | | |
| Наименование: Заказ | | Дата: 01.03.2021 |
| Отдел: Производственный цех | Мастер: Бережанский И.О. | |
| Вид жалобы | Результат контроля | Частота |
| Разнотонность этикетки | ##### | 6 |
| Наличие не пропечатанных элементов на этикетке | ##### | 16 |
| Плохая адгезия защитного покрытия к этикетке | / | 4 |
| Асимметрия геометрии этикетки | // | 3 |
| Слабое натяжение бобины готовой этикетки | / | 1 |
| Мастер производственного участка: Бережанский И.О. | Подпись:  | Σ 30 |

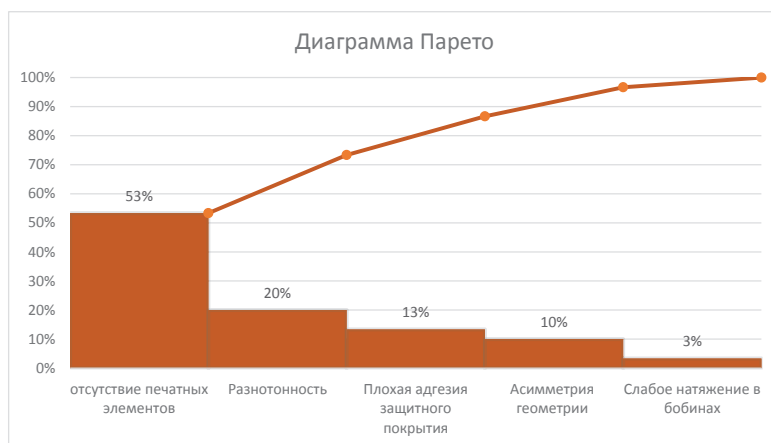


Рисунок 2. Диаграмма Парето по видам дефектов

Данный анализ поможет в дальнейшем исследовании типографии.

Список использованной литературы

1. Типография «Алайте - СПб» [Электронный ресурс] URL: [https:// aleithe.ru /](https://aleithe.ru/) (дата обращения 23.12.2022)
2. Милова В. М. Модели и методы ситуационного управления сложными организационными системами: учеб. - метод. пособие / В. М. Милова. – СПб.: ГУАП, 2021. – 77 с.

© Бережанский И.О., 2022

MODEL - VIEW - CONTROLLER (MVC)

Аннотация

Для любого, кто разрабатывает веб - приложение, понимание того, как структурировать различные модули приложения, является фундаментальным моментом, который необходимо учитывать. Одной из широко используемых методологий или шаблонов проектирования является структура model - view - controller (MVC). В данной статье рассмотрена архитектура MVC, а также преимущества и недостатки его использования.

Ключевые слова:

MVC, шаблонизатор, URL.

Структура **Model - View - Controller (MVC)** - это архитектурный шаблон, который разделяет приложение на три основных логических компонента: модель, представление и контроллер. Отсюда и аббревиатура MVC. Каждый компонент архитектуры создается для обработки конкретного аспекта разработки приложения.

Давайте рассмотрим некий пример:

1. В наш Контроллер поступил запрос от некого пользователя.
2. Контролер передал обработку данных в Модель.
3. Данные в Модели обработались.
4. Модель выдала эти обработанные данные.
5. Передала эти данные шаблонизатору.
6. Они подставились в HTML разметку документа.
7. Шаблонизатор вернул готовую HTML страницу с подставленными данными

Контроллеру.

8. И контроллер вернул HTML страницу пользователю, который запросил какой - то ресурс на нашем веб - сервере.

Концепция MVC была впервые введена Трюгве Реенскаугом, который предложил ее как способ разработки графических интерфейсов настольных приложений.

Сейчас MVC широко используется для разработки веб - приложений и мобильных приложений.

Давайте более подробно разберём три важных компонента MVC:

1. Controller (контроллер). Обрабатывает действия пользователя, проверяет полученные данные и передаёт их Model. По сути, контроллер является связующим звеном между представлением и моделью.

2. Model (модель). Задача модели состоит в том, чтобы просто управлять данными. Независимо от того, получены ли данные из базы данных, API или объекта JSON, модель отвечает за управление ими. После получения данных от Controller, выполняет необходимые операции и передаёт их в View.

3. View (вид или представление). Задача представления - решить, что пользователь увидит на своем экране и как. То есть представляет данные, которые будут выданы по запросу пользователя.

Ruby on Rails, Django, CherryPy, Spring MVC, Catalyst, Rails, Zend Framework, Fuel PHP, Laravel, Symphony – являются наиболее популярными и широко используемыми MVC - фреймворками.

Преимущества Model - View - Controller

- Помогает упростить и ускорить процесс разработки.
- Для разработки архитектуры веб - приложения с использованием шаблона MVC он обеспечивает полный контроль над вашим HTML - кодом, а также вашими URL - адресами
- Используйте существующие функции, предоставляемые ASP.NET, JSP, Django и т.д.
- Маршрутизация URL - адресов для SEO - дружественных URL - адресов. Мощное сопоставление URL - адресов для понятных и доступных для поиска URL - адресов
- Поддержка разработки на основе тестирования (TDD)
- Шаблон MVC помогает разбить внешний и внутренний код на отдельные компоненты. Таким образом, гораздо проще управлять и вносить изменения в обе стороны, не мешая им друг другу.

Список литературы:

1. <https://www.guru99.com/mvc-tutorial.html>
2. <https://www.educative.io/blog/mvc-tutorial>
3. <https://www.freecodecamp.org/news/the-model-view-controller-pattern-mvc-architecture-and-frameworks-explained/>
4. <https://www.educba.com/what-is-mvc/>

© Газдиева М.А., 2022

УДК 004

Газдиева М.А.

Студентка 4 курса физико - математического факультета
Ингушского Государственного университета
г.Магас, РФ

Научный руководитель: Азиева Ж.Х.

старший преподаватель кафедры ИСиТ ФМФ
Ингушского Государственного Университета

ОБЪЕКТНО - ОРИЕНТИРОВАННОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ (ИЛИ ООП)

Аннотация

В этой статье мы рассмотрим объектно - ориентированное программирование (ООП). Рассмотрим в чем заключается его концепция и основная цель. Также рассмотрим языки ООП и их главные преимущества.

Ключевые слова:

ООП, инкапсуляция, абстракция, наследование, полиморфизм.

Объектно - ориентированное программирование (или ООП) - это парадигма программирования, в которой программы пишутся и структурируются вокруг объектов, а не функций или логики. Объектные процедуры могут получать доступ к данным в объекте и изменять их. Его методы позволяют программистам разрабатывать эффективные и инновационные программы.

Концепции ООП начали появляться еще в 60 - х годах с языком программирования под названием Simula. Несмотря на то, что в свое время разработчики не полностью использовали первые достижения в языках ООП, методологии продолжали развиваться.

Основная цель ООП - коллективно связать данные и функции, которые с ними работают, таким образом, чтобы эти данные были доступны только этой функции.

Объектно - ориентированное программирование нацелено на реализацию в реальных программных объектах, таких как:

- **Инкапсуляция** - это концепция, которая связывает данные вместе. Функции обрабатывают информацию и сохраняют ее в безопасности. Прямой доступ к информации не предоставляется, если она скрыта. Если вы хотите получить доступ к информации, вам необходимо взаимодействовать со статьей, отвечающей за информацию.

- **Абстракция** относится к использованию простых классов для представления сложности. По сути, мы используем абстракцию для обработки сложности, позволяя пользователю видеть только релевантную и полезную информацию.

- **Наследование** позволяет классам наследовать функции других классов. В качестве примера вы могли бы классифицировать всех кошек вместе как имеющих определенные общие характеристики, например, наличие четырех ног. Их разновидности далее классифицируют их на подгруппы с общими атрибутами, такими как размер и цвет.

- **Полиморфизм** - это способность двух разных объектов отвечать на одну форму. Программа определит, какое использование имеет решающее значение для каждого выполнения вещи из родительского класса, что уменьшает дублирование кода. Это также позволяет различным типам объектов взаимодействовать с одним и тем же интерфейсом.

Разработчики, работающие с ООП, обычно соглашаются, что в целом его использование позволяет улучшить структуры данных и повторно использовать код. Это экономит время в долгосрочной перспективе.

Существует много языков ООП, наиболее популярными из которых являются основанные на классах, где объекты будут экземпляром класса (класс - это контейнер для данных и процедур, также известный как элементы данных и функции - члены). Примеры языков ООП:

- Scala
- Ruby
- Java
- Python
- C++
- JavaScript
- PHP

Некоторые преимущества использования этих языков включают следующее:

- **Повторное использование кода** - благодаря наследованию вы можете повторно использовать код.
- **Повышенная производительность** - разработчики могут легко и быстро создавать новые программы за счет использования нескольких библиотек.
- Легко модернизируется, и программисты также могут самостоятельно реализовывать системные функции.
- Благодаря **инкапсуляции** объекты могут быть автономными. Это также упрощает устранение неполадок и совместную разработку.

Список литературы:

1. <https://www.freecodecamp.org/news/what-is-object-oriented-programming/>
2. <https://www.educba.com/what-is-oop/>
3. <https://codeinstitute.net/global/blog/object-oriented-programming/>

© Газдиева М.А., 2022

УДК 004

Газдиева М.А.

Студентка 4 курса физико - математического факультета
Ингушского Государственного университета
г.Магас, РФ

Научный руководитель: Азиева Ж.Х.

старший преподаватель кафедры ИСиТ ФМФ
Ингушского Государственного Университета

PHP - МАССИВЫ

Аннотация

В данной статье рассматривается работа с массивами в PHP. Рассказывается, какие типы массивов существует, как их инициализировать и вывести на экран.

Ключевые слова:

PHP, числовой массив, ассоциативный массив, многомерный массив

Массивы - это последовательные блоки ячеек памяти для хранения в них данных. Чтобы создать прочную базу в PHP, очень важно иметь четкое представление о PHP - массивах.

В PHP существует три основных типа массивов: индексированные (числовые) массивы, ассоциативные массивы и многомерные массивы.

Числовой массив - это тип массива, который может хранить строки, числа и объекты. По умолчанию индекс начинается с нуля. Например:

```
<?php
$fruits = array('banana', 'tangerine', 'garnet', 'pineapple', 'pear');
var _dump($fruits);
?>
```

В приведенном выше коде у меня имеется переменная \$fruits, в которой хранится массив из 5 элементов. var _dump(\$fruits) покажет нам общее количество элементов, которые у нас есть в массиве, номер индекса каждого массива, а также длину каждого элемента в массиве.

Мы также можем выбрать отображение только одного элемента массива в веб - браузере, выполнив следующие шаги:

```
<?php
$fruits = array('banana', 'tangerine', 'garnet', 'pineapple', 'pear');
var _dump($fruits [3]);
?>
```

Считая от 0 до 3, мы видим, что 'pineapple' находится под индексом 3, указывающий, что 'pineapple' это то значение, которое мы ищем, и которое будет отображаться в браузере.

Ассоциативный массив используются для хранения пары вида «(ключ, значение)».

Предположим, мы хотим сохранить оценку студента по разным предметам. Для этого мы можем использовать метод ассоциативного массива. Например:

```
<?php
$studentEstimation = array('mathematics' => 4, 'physics' => 5, 'English' => 3);
echo $studentEstimation['mathematics'];
echo $studentEstimation['physics'];
echo $studentEstimation['English'];
?>
```

Приведенный выше код является примером ассоциативного массива. keys массива – это 'mathematics', 'physics', 'English' и мы использовали их, чтобы показать оценки студента. values массива - это 4, 5 и 3.

Многомерный массив - это, по сути, массив массивов. В общем, многомерные массивы позволяют хранить несколько массивов в одной переменной.

Предположим, мы хотим сохранить имена, почту и специальность студентов из некоего вуза. Мы можем использовать многомерные массивы для архивирования этого.

```
<?php
$studentData = [
    ['Name' => 'Пуншев Олег',
    'Specialization'=> 'physical and mathematical',
    'Email' => 'punshev@gmail.com'],

    ['Name' => 'Кучев Иван',
    'Specialization' => 'chemical and biological',
    'Email' => 'iivan@gmail.com'],

    ['Name' => 'Смолин Андрей',
    'Specialization ' => 'medical',
    'Email' => 'smollin@gmail.com']
];
echo $studentData [1] ['Name']; // => Кучев Иван
echo $studentData [2] ['Specialization']; // => medical
?>
```

Приведенный выше код является примером многомерного массива, поскольку он содержит более одного массива с одной единственной переменной \$studentData.

Список литературы:

1. <https://www.freecodecamp.org/news/how-to-use-arrays-in-php/>
2. <https://php.org/arrays-in-php/>
3. <https://www.geeksforgeeks.org/php-arrays/>

© Газдиева М.А., 2022

УДК 004

Газдиева М.А.

Студентка 4 курса физико - математического факультета
Ингушского Государственного университета
г.Магас, РФ

Научный руководитель: Азиева Ж.Х.

старший преподаватель кафедры ИСиТ ФМФ
Ингушского Государственного Университета

ТИПЫ ФАЙЛОВ И РАСШИРЕНИЯ ФАЙЛОВ

Аннотация

В данной статье рассматриваются типы файлов и расширения файлов. Типы файлов важны для определения того, какие приложения следует использовать для открытия определенных файлов. Типы файлов и расширения помогают разработчикам и заинтересованным сторонам бизнеса идентифицировать содержимое файлов, фактически не открывая их. Они также помогают группировать похожие типы файлов вместе для облегчения доступа.

Ключевые слова:

Формат файла, типы файлов, расширения файлов

Тип файла - это формат файлов данных по умолчанию любого приложения. Типы файлов помогают хранить организационные данные в различных форматах.

Тип файла обычно определяется расширением файла и приложениями, связанными с файлом. Каждый сохраненный файл может иметь несколько расширений, но один формат файла.

Формат файла, как следует из его названия, - это способ упорядочить файлы, которые его составляют (то есть придать им форму), который не виден и не подразумевает каких-либо изменений для пользователя.

Каждый файл, в котором хранятся организационные данные, имеет несколько основных элементов, которые делают его узнаваемым и легко доступным для заинтересованных сторон.

- **Имя файла:** уникальное имя, присваиваемое файлу для его идентификации.
- **Расширение файла:** группа букв, расположенных после имени файла, которые идентифицируют тип и формат файла.

• **Метаданные файла:** они хранят такую информацию, как дата создания, дата изменения, размер, создатель и тип файла.

Часто считается, что типы файлов и форматы файлов означают одно и то же, но они разные. Тип файла описывает тип файла и то, какое бизнес - приложение связано с извлечением данных из указанного файла. Типы файлов предоставляют обзор типа информации, содержащейся в конкретном организационном файле. Формат файла, с другой стороны, описывает, как информация хранится для конкретного файла.

Существуют сотни различных расширений файлов и типов файлов, используемых на компьютерах. Однако для большинства людей было бы невозможно запомнить все расширения файлов и связанные с ними программы. Ниже приведен список наиболее распространенных расширений файлов, разбитых на категории по типу файлов.

1. Форматы аудиофайлов по расширениями файлов (**.aif,.cda,.mid,.mp3,.mpa,.ogg,.wav,.wma,.wpl**).
2. Сжатые расширения файлов(**.7z,.arj,.deb,.pkg,.rar,.rpm,.tar.gz,.z,.zip**).
3. Расширения дисков и медиафайлов(**.bin,.dmg,.iso,.toast,.vcd**).
4. Расширения файлов данных и баз данных(**.csv,.dat,.db,.log,.mdb,.sav**).
5. Расширения файлов электронной почты(**.email,.eml,.emlx,.msg,.ost**).
6. Расширения исполняемых файлов(**.apk,.bat,.bin,.cgi,.com,.exe,.jar**).
7. Расширения файлов шрифтов(**.fnt,.fon,.otf,.tff**).
8. Форматы файлов изображений по расширениям файлов(**.ai,.bmp,.gif,.ico,.jpeg,.png,.ps,.psd,.svg,.tif**).
9. Связанные с Интернетом расширения файлов(**.asp** и **.aspx,.cer,.cfm,.cgi** или **.pl,.css,.htm** и **.html,.js,.jsp,.part,.php,.py,.rss,.xhtml**).
10. Форматы файлов презентаций по расширениям файлов(**.key,.odp,.pps,.ppt,.pptx**).
11. Программирование файлов по расширениями файлов (**.c,.cgi** и **.pl,.class,.cpp,.cs,.java,.php,.py,.swift,.vb**).
12. Форматы файлов электронных таблиц по расширениям файлов(**.ods,.xls,.xlsb,.xlsx**).
13. Системные форматы файлов и расширения файлов (**.bak,.cab,.cfg,.cpl,.cur,.dll,.dmp,.drv,.icns,.ico,.ini,.lnk,.msi,.sys,.tmp**).
14. Форматы видеофайлов по расширениям файлов(**3g2,3gp,.avi,.flv,.h264,.m4v,.mkv,.mov,.mp4,.mpeg** и **.rm,.swf,.vob,.wmv**).
15. Текстовый процессор и текстовые форматы файлов по расширениями файлов(**.doc** и **.docx,.odt,.pdf,.rtf,.tex,.txt,.wpd**).

Тип формата файла, который мы выберем, зависит от того, для чего мы собираемся использовать, а также от требований к контенту и его особенностей.

Список литературы:

1. <https://www.computerhope.com/issues/ch001789.htm>
2. <https://medium.com/computing-technology-with-it-fundamentals/common-file-types-and-their-formats-da9a6cece3cc>
3. <https://www.g2.com/glossary/file-type>

© Газдиева М.А., 2022

ВИЗУАЛЬНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ В ВЕБ – ДИЗАЙНЕ

Аннотация

Данная статья ориентирована на классификацию визуальных элементов, используемых специалистами для создания дизайна сайта.

Ключевые слова:

Дизайн, веб - сайт, элементы, линии, интерфейс

В современном веб - дизайне привычная эстетика и визуальная красота уже давно вышли за рамки. В эту сферу также включены удобство и функциональность веб - сайтов. К тому же это не каприз дизайнеров, а тенденции современного рынка. Большинство пользователей обращают внимание на удобные интерфейсы, поэтому веб - дизайнеры должны адаптироваться к этим требованиям и создавать эстетически привлекательные сайты с четкой и продуманной структурой.

Веб - дизайн состоит из большого количества элементов, образующих вместе макет веб - сайта. Мы пользуемся результатами работы веб - дизайнеров (и веб - разработчиков) каждый день в Интернете и посещаем каждый сайт.

Текст

Текст - это ключевой элемент веб - дизайна, поскольку благодаря ему мы узнаем информацию и понимаем, о чем та или иная страница. Чем проще и лаконичнее написан текст, тем лучше пользователь воспринимает информацию. Кроме того, текст на сайте должен иметь читабельный вид, чтобы пользователю было приятно с ним взаимодействовать. При плохой читаемости текста на сайте (например, слишком мелкий шрифт или темный цвет шрифта), в этом случае большинство пользователей покинут ресурс. Просто потому, что взаимодействие с таким текстом вызывает дискомфорт. Умение работать с типографикой - важный навык для любого веб - дизайнера.

Цвета

Для каждой страницы характерна своя цветовая палитра. Цвет - это элемент света. Цветовая теория сосредоточена на сочетании и использовании различных цветов. При разработке дизайна веб - сайта смешивание цветов происходит за счет их добавления, поскольку экран излучает свет, и цвета соответственно добавляются друг к другу. Они используются для воссоздания эмоций, привлечения внимания и создания уникального видения.

Состав

Каждый сайт имеет структуру, в соответствии с которой разрабатывается окончательный дизайн проекта. Любой элемент дизайна находится в конкретном месте макета, а вместе все элементы образуют композицию сайта. Расположение элементов регулируется так называемой сеткой - это невидимые направляющие линии, которым следует все содержимое.

Иерархия

Это демонстрирует разницу в важности элементов дизайна. Для создания иерархии чаще всего используются размер и цвет. Например, главная кнопка на веб - странице больше и ярче других. Макет естественным образом ведет к достижению иерархии. Элементы в верхней части страницы являются наиболее важными.

Формы

Шейпы представляют собой элементарные геометрические фигуры: Квадрат, круг, прямоугольник и так далее. Каждый дизайн сайта складывается из таких основных элементов. Каждая кнопка - это форма, каждое поле ввода - это форма, каждое изображение - это форма и так далее.

Линии.

Они являются необходимым атрибутом веб - дизайна, без которого трудно представить полноценный современный сайт.

Линии проводятся на поверхности с помощью последовательно соединенных точек. С их помощью устанавливаются общие очертания и контуры веб - дизайна, которые помогают человеческому глазу воспринимать информацию в более удобном и структурированном виде.

Цифры.

Другой элемент веб - дизайна - это форма. Возникает в местах пересечения нескольких линий друг с другом. Фигуры обычно делятся на два типа:

- Органическая. К таким фигурам относятся очертания автомобилей, солнца, домов, мебели и других предметов, существ и явлений, встречающихся в жизни;
- геометрический. Данный тип фигуры включает в себя: Прямоугольник, ромб, круг, треугольник, квадрат и т.д.

Разработка дизайна в некоторых случаях играет еще более значимую роль, чем функциональная составляющая проекта. А в некоторых случаях, таких как корпоративные сайты, именно качественное внешнее оформление существенно влияет на восприятие ресурса пользователем.

Список литературы

1. Норман Д. Дизайн привычных вещей. М.: Вильямс, 2006. — 384с
2. Уолтер А. Эмоциональный веб - дизайн. М.: Манн, Иванов и Фербер, 2012. — 144с.
3. Мартинес А. Секреты создания недорогого Web - сайта. - М.: ДМК, 2002. 414 с

© Ганижева Н.Ж., 2022

ПЕРСПЕКТИВЫ ИЗУЧЕНИЯ ВЕБ – ДИЗАЙНА

Аннотация

В данной работе рассмотрена актуальность изучения основ дизайна, анализируется состав основных задач веб - дизайнеров.

Ключевые слова:

веб - дизайн, культура, визуализация, инфографика, анимация

Компании, студии и продавцы переключаются на дистанционную работу, и теперь даже производители сталкиваются с необходимостью в разработке собственных веб - сайтов. Для всех этих предпринимателей требуются специалисты, способные понять запросы людей и разработать полезные и понятные для посетителей экраны.

Человек с каждым днем все реже реагирует на информацию через чтение и все больше опирается на зрительные восприятия. Отсутствует идентичность, нет красивых картинок – значит нет компании.

Проще говоря, веб - дизайнеры - это специалисты, которые знают, как красочно оформить веб - проекты. Ответ на этот вопрос этим не ограничивается и можно долго говорить о том, кто такой веб - дизайнер.

Прежде всего, это исследователь, который, внимательно отслеживая спрос пользователей, выясняет, насколько созданный интернет - ресурс будет интересен потенциальным посетителям и, если нет, то как повысить его популярность. Ему предстоит разработать логическую структуру сайта и придумать полезные решения для представления информации.

В наши дни веб - дизайнеры принадлежат к новому типу людей, а именно к так называемому креативному классу. Это комплексные специалисты, которые сочетают в себе взаимосвязанные soft skills и hard skills. Они преобразуют привычную реальность в согласии с собственными представлениями о комфорте и красоте. Им создаются новые формы офисов, в которых не только интересно работать, но и жить.

Web - дизайн имеет прямое влияние на культуру пользователя, его визуальное мышление и мировоззрение, формируя его цели и предпочтения.

Любой человек, проявляющий любознательность, настойчивость и желание добиться успеха, может освоить навыки веб - дизайна.

По словам экспертов в области веб - дизайна, классный дизайн можно создать в любой программе, даже в paint. Однако хорошие инструменты облегчают этот процесс.

Рассмотрим некоторые из причин для изучения веб - дизайна.

Шансы раскрыть свой креативный потенциал

Веб - дизайн представляет собой отличную профессию для творческих людей. Благодаря этому у вас есть возможность воплотить в жизнь свои смелые идеи и фантазии (при условии, что ваш работодатель ценит их). Создание рисунков, анимация, видео - все эти и многие другие инструменты доступны веб - дизайнерам. Главное - творческий подход и умение воплотить его в жизнь.

Веб - дизайн характеризуется динамичностью

Работа веб - дизайнера не может быть ни скучной, ни монотонной. Современные технологии никогда не останавливаются. Одновременно с этим происходит изменение задач, возлагаемых на веб - дизайнеров. Приготовьтесь к тому, что нужно постоянно улучшать свои навыки, приобретать дополнительную информацию и идти в ногу со временем. Несомненно, сидеть в стороне вряд ли приятно.

Профессиональный спрос.

Доверие к плохо оформленным сайтам отсутствует у 94 % пользователей. Стремясь привлечь клиентов и завоевать их доверие в Интернете, компании ищут компетентных веб - дизайнеров. Овладение этой профессией облегчает поиск работы. В том числе крупные компании с международными именами.

Комфортные условия труда.

Веб - дизайнеры могут работать как из дома (из любой точки мира), так и в офисе. Будучи фрилансером, вы также можете сами решать, хотите ли вы иметь дело с одним клиентом или сразу с несколькими.

Ваш бизнес в будущем

Впрочем, это еще не все: вы также можете работать самостоятельно. Нередко веб - дизайнеры основывают свои собственные фирмы и превращаются в собственников прибыльного и стабильного бизнеса. Действительно, потребность в услугах в этой области растет с каждым годом. Наша вселенная все больше живет в цифровой форме. Это означает, что снижения заказов в ближайшем будущем точно не ожидается.

Без преувеличения следует сказать, что работать веб - дизайнером совсем не сложно. Веб - дизайн оказывает непосредственное влияние на формирование культуры пользователей, их визуального мышления и мировоззрения, целей и предпочтений.

Список литературы

1. Лаврентьев, А. Н. История дизайна. – Москва: Гардарики, 2007. – 303
2. Китаевская, Т. Ю. Альтернативные стили в веб - дизайне // Вестник Томского государственного университета. – 2014. – № 2. – С. 569–570.
3. Батышев С. Я. Профессиональная педагогика / С. Я. Батышев, А. Н. Новиков. – Москва: Эгвес, 2009. – 456 с

© Ганижева Н.Ж., 2022

РОЛЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

Аннотация

Данная статья представляет собой разбор понятия "информационные технологии" и его воспитательной функции и на этой основе исследует возможность одного из вариантов классификации технологий, используемых студентами в информационной сфере.

Ключевые слова:

информация, образование, информационные технологии, система, информационные системы

Информационные технологии - это способ, в котором набор инструментов и методов служит средством сбора, преобразования и пересылки данных для того, чтобы добиться получения новой качественной информации о состоянии объекта, процесса или явления.

Активизация научно - технического прогресса в связи с внедрением в процесс производства универсальных систем автоматизации, микропроцессорных средств, устройств с программным управлением, роботов и обрабатывающих центров выдвигает важные задачи перед современной педагогической наукой. Активно заниматься развитием качественно нового этапа современного общества в контексте информационных технологий. Выполнение указанной задачи - реализация социального заказа общества - в основном зависит как от технического оснащения учебных заведений электронно - вычислительной техникой с соответствующими периферийными устройствами, учебно - демонстрационным оборудованием, работающим на базе СНИТ, так и от подготовки признает все возрастающий поток информации, в том числе образовательной Количество учеников.

Отдельное место занимает характеристика исключительных возможностей СНИТ, осуществление которых формирует предпосылки для беспрецедентной в истории педагогики интенсификации образовательного процесса, а также для формирования методик, ориентированных на развитие личности ученика:

- Немедленная оперативная обратная связь между пользователем и СНИТ;
- Визуализация с помощью компьютера учебной информации об объектах или закономерностях процессов, явлений, как реальных, так и "виртуальных";

- архивирование довольно значительных массивов информации с возможностью ее передачи и легкого доступа и доступа пользователей к центральной базе данных;

- Автоматизация процессов компьютерной информационно - поисковой деятельности, а также обработки итогов образовательного эксперимента с возможностью многократного повторения фрагмента или самого эксперимента;

- Автоматизация этапов обеспечения информационной и методической поддержки, системного управления образовательной деятельностью и контроля результатов усвоения.

Осуществление описанных выше функций СНИТ дает возможность проводить такие мероприятия, как:

Регистрация, получение, сбор, накопление, хранение, обработка сведений об изучаемых объектах, явлениях, процессах, в том числе реально происходящих, и передача достаточно больших объемов информации, представленной в различных формах;

Диалог в интерактивном режиме - общение пользователя с программной системой (программно - аппаратное обеспечение), характеризующееся в отличие от диалога, предполагающего обмен текстовыми командами (запросами) и ответами (приглашениями), реализацией более продвинутых диалоговых средств (з возможность задавать вопросы в свободной форме с использованием "ключевого слова" в форме с ограниченным количеством символов);

- управление реальными объектами (например, обучающиеся роботы, имитирующие промышленные устройства или механизмы);

- автоматизированный контроль (самоконтроль) итогов образовательной работы, внесение изменений по результатам контроля, обучения, тестирования.

Резюмируя, отметим, что к числу серьезных практических результатов введения информационных технологий в процесс обучения относятся: Улучшение качества организации обучения, повышение индивидуализации обучения; повышение продуктивности самостоятельной работы учащихся; индивидуализация работы самого учителя; активизация тиражирования и доступа к достижениям педагогической практики; возможность вовлечения учащихся в исследовательскую деятельность; обеспечение гибкости учебного процесса.

Список литературы

1. Педагогический энциклопедический словарь / гл. ред. Б. М. Бим - Бад. – М.: Большая российская энциклопедия, 2003. – 528 с.

2. Бройдо, В. Л. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации: учеб. для вузов / В. Л. Бройдо. – 2 - е изд. – СПб.: Питер, 2006. – 703 с.

3. Колин, К. К. Курс информатики в системе образования: современное состояние и перспективы развития / К. К. Колин // Системы и средства информатики: сб. науч. трудов. – М.: Наука, 1996. – Вып. 8. – С. 74–79.

© Ганижева Н.Ж., 2022

ОШИБКИ В ВЕБ – ДИЗАЙНЕ

Аннотация

В данной работе представлено описание понятия «веб - дизайн», определены сложности, с которыми могут столкнуться специалисты и ошибки в веб - дизайне.

Ключевые слова:

Дизайн, сайт, разработчик, интерфейс

Веб - дизайн является отраслью веб - разработки, занимающейся созданием дизайна веб - сайтов, начиная с проектирования структуры страницы и заканчивая последующей визуализацией.

Недочеты в веб - дизайне сказываются на производительности веб - сайта, именно по этой причине важно запускать в производство веб - сайты, отличающиеся не только визуальной привлекательностью, но и простотой использования.

Вот некоторые ошибки, которые может допустить неопытный специалист:

Сетки.

Многие начинающие дизайнеры в курсе, какие бывают сетки, но практически никогда не используют их, даже если сетка включена в макете. Причиной этого обычно является незнание или неумение пользоваться этим инструментом.

Хорошо подобранная сетка способствует сохранению ритма элементов, улучшает композицию и вносит порядок в макет.

В соответствии с различными классификациями решетки делятся на различные типы. Перечислим некоторые из наиболее часто используемых и понятных:

- равномерные сетки
- динамические решётки

Большинство знают о стандартной 12 - колоночной сетке. Такая сетка обычно однородна, поскольку ширина столбцов остается одинаковой. Подобные сетки более удобны для начинающих, поскольку они держат их в каких - то жестких рамках и учат порядку. Более того, при работе с такими сетками дизайн обычно основывается на сетке, а не сетка на дизайне. Таким образом, этот вариант способствует

2. Выравнивание и обоснование

Самая распространенная ошибка, которую допускают новички, - это наличие различных обоснований для разных элементов. В начале пути стремитесь во что бы то ни стало придерживаться одной стороны: Выравнивание по левому краю, а также Выравнивание. Это строгое выравнивание - ваш спасательный круг.

3. Визуальный шум

Палочки, точки, черточки, кружочки, галочки - излюбленные украшения многих неопытных дизайнеров. Дизайн не должен быть перегружен ненужными элементами.

4. неудобная навигация

Когда посетитель не находит ссылку для перехода в какой - либо раздел сайта, он просто предположит, что такого раздела не существует. Кроме того, пользователь ожидает, что нажатие на пункт меню приведет его в соответствующий раздел сайта, а выпадающие меню требуют повторного выбора места, куда он хочет перейти.

5. Неудачная цветовая схема

Цветовые решения, не совпадающие или не резонирующие с темой, негативно скажутся на восприятии сайта. Если вы смешиваете цвета, вы подвергаете себя риску потерять посетителя в первые несколько секунд.

6. Оформление выглядит неудачно на некоторых разрешениях экрана.

Это еще одна из 10 главных ошибок в веб - дизайне, которая может выглядеть по - разному: Например, пользователи с низким разрешением экрана испытывают горизонтальную прокрутку.

Для хорошего отображения дизайна на большинстве разрешений:

1. Наиболее важные блоки должны находиться в верхней части страницы, чтобы пользователям не приходилось много прокручивать страницу.

2. проверьте, что текст в разных колонках легко читается из - за их ширины.

3. убедитесь, что все элементы остаются на своих местах и ничего не съезжает.

Наиболее частые ошибки в веб - дизайне чаще всего возникают из - за того, что неопытные дизайнеры склонны фокусироваться на визуальной привлекательности сайта, а не на потребностях клиента. Это дорога в никуда. Поэтому прежде чем начать работу над дизайном, убедитесь, что вы получили всю необходимую информацию от клиента и хорошо понимаете его потребности.

Список литературы

1. Норман Д. Дизайн привычных вещей. М.: Вильямс, 2006. — 384с
2. Уолтер А. Эмоциональный веб - дизайн. М.: Манн, Иванов и Фербер, 2012. — 144с.
3. Мартинес А. Секреты создания недорогого Web - сайта. - М.: ДМК, 2002. 414 с

© Ганижева Н.Ж., 2022

УДК 004

Ганижева Н.Ж.

студентка 4 курса физико - математического факультета
Ингушского Государственного университета
г.Магас, РФ

Научный руководитель: Даурбекова А.М.
старший преподаватель кафедры ИСиТ ФМФ
Ингушского Государственного Университета

ВИДЫ КОДИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИИ

Аннотация

Задача данной работы заключается в том, чтобы узнать, что такое кодирование информации. Представлены основные цели и виды кодирования.

Ключевые слова:

Информационная система, компьютер, информация, кодирование

Код - это набор символов (или сигналов), предназначенных для записи (или передачи) заранее определенных конкретных понятий.

Кодирование информации - это процесс создания заданного представления данных. "Кодирование" в строгом смысле - это переход от одной формы представления данных к другой, наиболее удобной для хранения, передачи или обработки.

Обычно при кодировании каждый кадр представляется отдельным символом.

Задачи кодирования:

1) Увеличение производительности процесса передачи данных благодаря достижению максимальной скорости передачи данных.

2) Улучшение помехоустойчивости при передаче данных.

Основными видами кодирования данных являются:

1) Цветовое кодирование. Кодирование информации в цветном изображении посредством двоичной системы осуществляется так. Сначала фотография делится на большое количество маленьких цветных точек - пикселей. Затем цвет каждого пикселя записывается на устройстве с помощью двоичного кода. Например, если размер фотографии составляет 325×325 , она представляется в виде матрицы из 105625 байт, полученной путем умножения количества точек по вертикали на количество точек по горизонтали.

2) Кодирование текста. Каждый вариант текстовой информации отображается как очередность определенных символов: Цифры, буквы, диаграммы, графики, знаки математических операций и т.д. В вычислительной технике текстовое кодирование информации и ее запоминание происходит с применением двоичного кода. Это делается путем присвоения каждому символу определенного неотрицательного числа или символьного кода, который записывается в память компьютерного оборудования с помощью двоичного кода. В этом случае отношения между символами и знаками их кодирования называются системой кодирования. В компьютерных технологиях используется система кодирования ASCII. В этой системе для кодирования символа используется 7 бит, что позволяет закодировать 128 символов, но этого оказалось недостаточно.

3) Кодирование числовых данных. При кодировании чисел все зависит от того, с какой целью производится кодирование: для арифметических вычислений или для ввода данных. Любые числовые данные шифруются двоичным кодом, состоящим из 0 и 1, эти символы называются битами.

4) Графическое кодирование. В целях кодирования изображений в дополнение к растровой технологии часто используется технология передачи векторных изображений. Изображения, полученные с помощью векторной графики, не являются точками, а формируются их графическими элементами: Линии, круги, фигуры и т.д.

5) Кодирование видео. Любая видеозапись включает в себя 2 элемента: Звук и графика. Шифрование с использованием двоичного кода звукового сигнала аналогично кодированию звуковой информации. Процесс кодирования видео напоминает процесс обработки с помощью растровой графики. Кодирование звуковой информации. Любой звуковой сигнал, который слышит человек, это колебание воздуха. Оно имеет 2 основных показателя: амплитуда колебаний и частота колебаний.

При всем разнообразии задач, решаемых с помощью компьютера, принцип его применения всегда один и тот же: Информация, поступающая в компьютер, обрабатывается для достижения желаемых результатов. ЭВМ позволяет обрабатывать только ту информацию, которая имеет числовую форму. Любая другая информация для обработки должна быть переведена в числовую форму.

Список литературы

1. Дмитриев В. И. Прикладная теория информации: учебное пособие. — М.: Высшая школа, 2019. — 234 с
2. Информатика. Задачник - практикум в 2 т. / Под ред. И. Г. Семакина, Е. К. Хеннера: Том 1. – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2000. – 304 с.: ил.
3. Кузнецов Е., Осман В. М. Персональные компьютеры и программируемые микрокалькуляторы: учебное пособие для высших технических учебных заведений - М.: Высшая. шк. - 1992,

© Ганижева Н.Ж., 2022

УДК 004

Ганижева Н.Ж.

студентка 4 курса физико - математического факультета
Ингушского Государственного университета
г.Магас, РФ

Научный руководитель: Даурбекова А.М.
старший преподаватель кафедры ИСиТ ФМФ
Ингушского Государственного Университета

ЧТО ДОЛЖЕН УМЕТЬ ВЕБ - ДИЗАЙНЕР?

Аннотация

В данной статье рассматриваются особенности работы веб - дизайнера. Определены главные навыки, которыми должен владеть веб - дизайнер.

Ключевые слова:

Веб - дизайн, навыки, задачи, перспективы веб - дизайна

Веб дизайнером называют проектировщика удобных, функциональных и выразительных веб - пространств: веб - сайтов, блогов, интернет - магазинов, социальных сетей. Если марка подобна стране в цифровом пространстве, с помощью веб - дизайнера становится приятно в ней находиться, ориентироваться, путешествовать и возвращаться.

Веб - дизайнеры с помощью умений и знаний проектируют, создают и совершенствуют веб - сайты. Они разбираются в вопросах пользовательского опыта и могут создавать продукты, которые легко понять, сориентироваться и использовать, а также которые соответствуют стандартам и спецификациям дизайна.

Ключевые задачи эксперта:

1. разработка идеи и создание стратегии и дизайна интернет - ресурсов.
2. формирование макетов сайта, оформление макетов страниц с прорисовкой и разработкой дизайна - вплоть до цветовой палитры, шрифта и его размера.
3. коммуникация с клиентом, определение рабочих требований, отчеты о ходе выполнения проекта.
4. построение векторной и растровой графики, мультипликации, редактирование фотографий.
5. мышление с учетом удобной для пользователя навигации.
6. работа с системами управления контентом, CMS.
7. формирование зрительного облика сайта согласно брендингу компании, с учетом специфики фирменного стиля.
8. редактирование текстового содержимого, графических файлов, изменение дизайна страниц, редизайн веб - сайта.
9. взаимодействие с иными экспертами - программистами, графическими дизайнерами, SEO - оптимизаторами, менеджерами по рекламе.

То, что обязан знать и уметь веб - дизайнер:

- Знать компьютерные технологии, веб - стандарты, программы, социальные сети, владеть функциями дизайна веб - сайта и верстки страниц, а также обладать навыками подготовки изображений и векторной графики для корректного отображения в браузерах Google Chrome или других браузерах.
- Владеть пакетом Adobe Creative: Adobe Photoshop, Illustrator, Flash, Dreamweaver и другими профильными программами.
- Умеет использовать язык гипертекстовой разметки HTML, а также CSS, иногда дизайнеры берут на себя функции верстальщиков.
- Владеет принципами веб - типографики, работает с модульной сеткой.
- Обладает практическим навыком разработки графических и функциональных элементов пользовательского интерфейса - логотипов, иконок, шаблонов, кнопок, инфографики, баннеров, плагинов. Понимает, как проектировать и разрабатывать лендинги (разновидность одностраничных сайтов).
- Обработка картинок, иллюстраций и фотографий в Photoshop для размещения на веб - ресурсах, в социальных сетях и мобильных приложениях.
- Обладает базовыми знаниями javascript.
- Обдумывает все тонкости интерфейса, может оптимизировать дизайн для максимального удобства пользователей.
- Имеет коммуникативные навыки, способность отчетливо излагать мысли устно, грамотно писать и правильно доносить свою позицию до клиентов, программистов и других членов команды.
- способен создать последовательную стилистическую композицию сайта, отражающую ценности компании.
- Умеет работать с программой для создания сайтов. Есть конкретные навыки и таланты, изучив которые можно быстро начать зарабатывать на веб - дизайне даже с нуля.

Веб - дизайнер - это профессия, находящаяся на пересечении многих навыков. Это актуальная профессия, набирающая популярность с тех пор, как появились первые веб - сайты.

Веб - сайт - это представительство компании в Интернете и наиболее эффективный канал продаж, который также необходимо постоянно совершенствовать.

Веб - дизайнер быстрее всех специалистов наращивает свои навыки по проектированию интерфейсов и расширяет сферу своей деятельности и объем проектов.

Список литературы

1. Якоб Нильсен Веб - дизайн. — СПб: Символ - Плюс, 2003. — 512 с
2. Роббинс Д. Web - дизайн. Справочник.. — "КУДИЦ - ПРЕСС", 2008. — С. 816.
3. Бородаев Д. В. Веб - сайт как объект графического дизайна. Монография. — Х.: "Септима ЛТД", 2006. — С. 288.

© Ганижева Н.Ж., 2022

УДК 004

Ганижева Н.Ж.

студентка 4 курса физико - математического факультета
Ингушского Государственного университета
г.Магас, РФ

Научный руководитель: Даурбекова А.М.
старший преподаватель кафедры ИСиТ ФМФ
Ингушского Государственного Университета

СПИРАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ

Аннотация

В данной статье представлены и проанализированы основные этапы жизненного цикла информационных систем в соответствии со спиральной моделью жизненного цикла проекта

Ключевые слова:

Информационная система, жизненный цикл, технология, ИТ

Жизненный цикл разработки информационных систем - это планомерный процесс разработки программного обеспечения, в ходе которого должны быть соблюдены точность и качество программного обеспечения. Целью создания высококачественного программного обеспечения, которое должно соответствовать ожиданиям заказчика, является процесс разработки жизненного цикла. Любой этап жизненного цикла имеет свои процессы и последствия, которые применяются на следующих этапах.

Жизненный цикл информационной системы, независимо от ее размера или типа, проходит, согласно описанию, от первоначального проектирования до окончания ее

конечного использования. Продвижение информационной системы в конкурентной манере, в определенном порядке, по части конкретного описания называется жизненным циклом системы. Описание жизненного цикла концептуально разграничивает определение потребностей системы, ее реализацию в виде услуг или продуктов, а также ее развитие, использование и прекращение.

Наиболее распространенными являются три модели жизненного цикла информационных технологий: каскадная, поэтапная и спиральная.

Рассмотрим спиральную модель жизненного цикла информационной безопасности.

Чтобы преодолеть перечисленные проблемы каскадной модели, был разработан спиральный вариант жизненного цикла. На этапе анализа и проектирования создается прототип для проверки осуществимости технического решения и удовлетворения потребностей заказчика. Любой виток спирали соответствует созданию исполняемого фрагмента или версии системы. Благодаря этому можно сформулировать условия, цели и характеристики проекта, определить качество разработки и спланировать работу на следующем витке спирали. Тем самым углубляются и последовательно уточняются детали проекта, что приводит к выбору и реализации разумных вариантов, отвечающих реальным требованиям заказчика.

Спиральная модель жизненного цикла позволяет классифицировать четыре стадии, которые могут циклически повторяться на более высоком уровне.

- Планирование - формулирование нынешних задач по развитию проекта согласно принятой стратегии создания проекта и определение вариантов их реализации при существующих ограничениях.
- Анализ рисков - изучение вариантов выполнения имеющихся решений с использованием установленных вариантов и оценка риска каждого из них.
- Дизайн - воплощение в жизнь актуальных постановлений о создании дизайна с помощью выбранного (с наименьшим риском) варианта.
- Оценка - определение заказчиком текущего состояния реализации проекта.

В ходе каждой итерации оцениваются:

- риск превышения сроков и стоимости разработки;
- необходимость продолжения итерационного процесса по разработке проекта;
- степень полноты, точности и однозначности понимания требований к системе;
- целесообразность продолжения или завершения работ по проекту.

Каждая итерация спирали создает более продвинутый проект ИС. Благодаря наличию дополнительных возможностей моделирования на каждом этапе можно снизить риск принимаемых решений.

Главной сложностью спирального цикла становится определение момента перехода к следующей фазе. Чтобы справиться с этой проблемой, следует установить временные ограничения для всех этапов жизненного цикла.

План работ исполняется, как правило, на основе статистических данных предыдущих проектов и личного опыта разработчика.

Список литературы

1. Избачков С.Ю., Петров В.Н. Информационные системы - СПб.: Питер

2. Лобанова Т. Жизненный цикл информационных систем - выберем стандарты, выстроим методологию В журн. Оборудование, сентябрь, 2006. с.
3. Чистов Д. В. Материалы к дисциплине «Информационные системы в экономике». - М.: 2005.
4. Колтунова Е. Требования к информационной системе и модели жизненного цикла
5. Лысенко М.А. Методики анализа и проектирования жизненного цикла информационных систем.

© Ганижева Н.Ж., 2022

УДК 004

Ганижева Н.Ж.

студентка 4 курса физико - математического факультета
Ингушского Государственного университета
г.Магас, РФ

Научный руководитель: Даурбекова А.М.
старший преподаватель кафедры ИСиТ ФМФ
Ингушского Государственного Университета

КАРМАННЫЕ ПЕРСОНАЛЬНЫЕ КОМПЬЮТЕРЫ

Аннотация

Представленная работа направлена на проблемы, связанные с карманными компьютерами, смартфонами и коммуникаторами, которые сегодня становятся все более востребованными, особенно учитывая положительное развитие этого сегмента рынка и стремительный рост популярности различных устройств..

Ключевые слова:

Информационная система, компьютер, карманный персональный компьютер

Карманный персональный компьютер (КПК) представляет собой девайс с сенсорным экраном и виртуальной или полной клавиатурой, как у привычной клавиатуры персонального компьютера. Он управляется двумя руками, что менее привычно, но тоже очень удобно.

Нет точной даты изобретения КПК, известно лишь, что в конце концов идея карманных компьютеров обрела форму в период с 70 - х по 90 - е годы. Впервые этот термин был применен к Apple Newton Джоном Скалли на выставке потребительской электроники в Лас - Вегасе 7 января 1992 года. Портативный тонкий клиент

КПК прошли путь от программируемых калькуляторов до современных устройств, мало чем отличающихся от настольных компьютеров. Компания начала свою историю в 1960 - х годах, когда один из создателей серии фильмов "Звездный путь" начал думать о портативных электронных устройствах, которые, по его мнению, заменят бумажные рабочие процессы. Одновременно с этим достижения в области микроэлектроники сделали микрочипы более надежными, дешевыми и, следовательно, более доступными для

массового пользователя. Хотя первые компьютеры по площади занимали целые комнаты, их объем уменьшился на порядок с появлением микрочипов, и к концу 1960 - х годов карманные калькуляторы уже были в Intel, Wang Laboratories, Sony и созданном Kasio. За 12 лет их развития (с 1954 по 1966 год) их вес снизился с 25 до 1 килограмма.

Самые известные преимущества КПК включают:

1) длительное время автономной работы (начиная от 4 до 150 или даже более часов непрерывного использования и дополнительно более длительное время работы в случае периодического использования ресурсов КПК в реальных условиях эксплуатации);

2) малые размеры и вес (размер от дамской сумочки до видеокассеты, вес от 100 до 700 г);

3) надежность операционной системы. Он "жестко записан" в ПЗУ или энергонезависимой флэш - памяти и поэтому обладает сразу четырьмя преимуществами: надежностью (нет необходимости в длительной переустановке системы в критических ситуациях - все проблемы решаются перезагрузкой), меньшим энергопотреблением, мгновенной загрузкой и низкой относительной ценой.

4) Достоверность самих карманных компьютеров ("железо", из которого построен КПК). Нет механических вращающихся частей (отсутствует жесткий диск - самая хрупкая и чувствительная к ударам часть портативного компьютера). Благодаря небольшому размеру и малому весу КПК можно положить в карман куртки, что снижает вероятность падения и обеспечивает высокую производительность системы;

Что касается того, зачем они необходимы, то существует ряд оснований:

- КПК способны практически на все. Работайте с самыми популярными пакетами Microsoft Office, Lotus, Acrobat Reader, создавайте презентации и многое другое.

- Существует большое количество программ учета личных финансов специально для КПК.

- Интернет. Одна из самых полезных и приятных функций КПК - доступ к Интернету, независимо от местонахождения

- Видео, MP3, игры. Современный КПК - это целый развлекательный центр в вашем кармане.

Сегодня трудно переоценить важность быстрого и, прежде всего, мобильного доступа к информации. Карманные компьютеры (КПК) компактны, легки и обладают почти всеми функциями персонального компьютера: офис, интернет, почта, органайзер, записная книжка, банк полезной информации, фильмы, музыка, игры. Этот маленький помощник окажется полезным как для студента, так и для директора крупной компании.

Список литературы

1. Алексеев А.П. Информатика 2002 г. - Издательство Солон, 2002 г. - 400с.
2. Информатика и ИКТ. Учебник. 10 класс. Базовый уровень / Под ред. проф. Н.В. Макаровой СПб.: Питер, 2010
3. Сергеева И.И. Музалевская А.А. Тарасова Н.В. Информатика: учебник - М.: ИД «Форум», 2009.

© Ганижева Н.Ж., 2022

УСТРОЙСТВО ПЕРСОНАЛЬНОГО КОМПЬЮТЕРА

Аннотация

Задача данной работы заключается в том, чтобы узнать, что такое персональный компьютер и рассмотреть основные элементы, из которых он состоит.

Ключевые слова:

Информационная система, компьютер, устройства ПК, функции

В настоящее время персональные компьютеры являются самым популярным типом компьютеров.

Части, входящие в состав компьютера, носят название модулей. Из всех модулей различают основные модули, в отсутствие которых невозможна работа компьютера, и остальные модули, которые используются для решения различных задач: Ввод и вывод графической информации, подключение к компьютерной сети и т.д.

Персональные компьютеры в большинстве случаев включают в себя перечисленные ниже основные модули:

Системный блок.

В системном блоке находятся все основные узлы компьютера:

- - Материнская плата - это основная часть любого компьютера. В ней обычно располагаются центральный процессор, сопроцессор, оперативная память, кэш - память и т.д. Помимо этого, на нем имеются контроллеры. Под контроллерами понимаются электронные платы, которые устанавливаются в разъемы (слоты) на материнской плате и управляют устройствами, подключенными к компьютеру. Иногда контроллеры являются частью материнской платы. Подобные контроллеры называются интегрированными или встроенными. Поэтому контроллеры мыши и клавиатуры всегда встроены.

- Процессор. Он несет ответственность за все расчеты и переработку информации. Помимо этого, он осуществляет управление работой всех компьютерных устройств. Скорость работы компьютера и его возможности зависят от его производительности. Главные характеристики центрального процессора - это количество ядер, тактовая частота, кэш - память и сокет.

- Блок питания обеспечивает питание устройств компьютера и чаще всего продается вместе с корпусом. Сейчас они выпускают блоки питания мощностью 450, 550 и 750 Вт. Компьютер с мощной игровой видеокартой может потребовать более мощных блоков питания (до 1500 Вт).

- Оперативная память. Здесь хранится информация, обработанная процессором, и программы, запущенные пользователем. Она называется оперативным, поскольку позволяет процессору быстро получать доступ к данным.

- Видеокарта - электронная плата, которая предусматривает создание видеосигнала и таким образом определяет изображение, выводимое на экран монитора. Существующие видеокарты имеют различные возможности.

- Жесткий диск, также известный как винчестер или HDD, используется для хранения информации в течение длительного времени. Жесткий диск вашего компьютера сохраняет всю информацию: операционную систему, необходимые программы, файлы документов, снимки, фильмы, музыку и другие файлы. Это основное устройство для хранения информации в компьютере.

Монитор используется для отображения изображений, получаемых с компьютера. Это устройство предназначено для вывода информации из компьютера.

Основные характеристики мониторов:

- Размер
- Формат
- Тип матрицы
- Одобрение

Клавиатура является наиболее часто используемым устройством ввода информации в компьютер.

Компьютерная мышь - это устройство, используемое для ввода информации в компьютер. Компьютерные мыши различаются по конструкции, а также по принципу работы и функциональности.

Компьютерные колонки - ответственны за вывод звуковых сигналов. Акустические системы бывают активными (со встроенным усилителем) и пассивными (без усилителя и дополнительной мощности).

Список литературы

1. В.Е. Фигурнов "ПК IBM для пользователя. Краткий курс", Москва, "Инфра - М", 1997.
2. А. Жигарев. Н. Основы компьютерных навыков - Л. Технический. Ленинг. Офис, 1988 г. - 255 с.
3. Кузнецов Е., Осман В. М. Персональные компьютеры и программируемые микрокалькуляторы: учебное пособие для высших технических учебных заведений - М.: Высшая. шк. - 1992,

© Ганижева Н.Ж., 2022

УДК 004

Даурбекова А.М.

старший преподаватель кафедры ИСиТ ФМФ
Ингушского Государственного Университета

КАСКАДНАЯ МОДЕЛЬ ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ

Аннотация

В данной статье дается объяснение понятия жизненного цикла, указаны элементы, которые должен включать каждый этап цикла. Описана каскадная модель жизненного цикла ИС.

Ключевые слова:

Информационная система, жизненный цикл, технология, ИТ

Жизненный цикл информационной технологии - это пример ее разработки и применения, в котором отражаются основные стадии развития информационной системы, с того момента, когда возникает необходимость в ее создании или внедрении (реализации), и до того момента, когда она полностью прекращает свое использование.

Этапы, на которых она реализуется, обычно повторяются последовательно, начиная с самого старого этапа, в зависимости от меняющихся требований, внешних условий, введения ограничений и т.д. К каждому этапу готовится ряд документов, технических и технологических решений. В то же время, каждый этап инициализируется документами и решениями, полученными на предыдущих этапах. Каждый этап заканчивается проверкой соответствия предыдущих решений исходным значениям.

Три наиболее широко используемые модели жизненного цикла информационных технологий - каскадная, поэтапная и спиральная.

Рассмотрим каскадную модель жизненного цикла ИБ.

Каскадную модель жизненного цикла рассматривают как основу технического подхода к управлению жизненным циклом. Данную модель выдвинул В. Ройс в 1970 году. С тех пор модель регулируется рядом нормативных документов.

В каскадной модели предполагается поэтапная организация работы. В то же время его главной чертой остается разделение всей разработки на фазы, при этом переключение с одной фазы на другую происходит только после полного завершения всех работ на предыдущей фазе. В конце каждого этапа выпускается полный комплект документации, достаточный для того, чтобы другая команда разработчиков могла продолжить разработку.

Основные этапы разработки по каскадной модели:

В течение нескольких десятков лет с момента появления каскадной модели менялось разделение работы на этапы и название этих этапов. Более того, наиболее рациональные методы и критерии позволяют избежать строгого и однозначного отнесения конкретных произведений к определенным этапам. Однако все же представляется возможным обозначить несколько этапов устойчивого развития, которые практически не зависят от предметной области.

- анализ требований заказчика
- проектирование
- развитие
- тестирование и опытная эксплуатация
- сдача готового продукта

В ходе первого этапа изучается проблема, требующая решения, и точно определяются все требования заказчика. Получаемые на этом этапе результаты являются техническим заданием.

В рамках второго этапа происходит разработка проектного решения, которое отвечает всем требованиям, изложенным в техническом задании.

Третьим этапом является осуществление проекта. Здесь разработка программного обеспечения (кодирование) основывается на проектных решениях, полученных на предыдущем этапе. В итоге этого этапа получается готовый программный продукт.

На четвертом этапе полученное программное обеспечение проверяется на соответствие требованиям, указанным в условиях ввода в эксплуатацию.

Заключительный этап - передача готового проекта. Основное задание этого этапа - необходимо убедить заказчика в том, что все требования были полностью выполнены.

Этапы работы в рамках каскадной модели обычно называют частью "проектного цикла" системы. Он назван так потому, что этапы состоят из ряда итеративных шагов по уточнению требований к системе и вариантов дизайна. Жизненный цикл самой системы гораздо сложнее и дольше.

Список литературы

1. Избачков С.Ю., Петров В.Н. Информационные системы - СПб.: Питер
2. Лобанова Т. Жизненный цикл информационных систем - выберем стандарты, выстроим методологию В журн. Оборудование, сентябрь, 2006. с.
3. Чистов Д. В. Материалы к дисциплине «Информационные системы в экономике». - М.: 2005.
4. Колтунова Е. Требования к информационной системе и модели жизненного цикла
5. Лысенко М.А. Методики анализа и проектирования жизненного цикла информационных систем.

© Даурбекова А.М., 2022

УДК 004.056.53

А.Ю. Долгопятов, старший преподаватель кафедры

«Вычислительная техника и программирование»,

О.А. Долгопятов, студент группы ПКС - III - 97 кафедры

«Вычислительная техника и программирование»

Технологический институт (филиал) Федерального

Государственного Бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственной технической университет» в г. Азове Ростовской области,

Уязвимости программного обеспечения

В статье рассмотрены угрозы безопасности информации. Атаки, виды атак. База данных угроз компьютерной безопасности. Последствия угроз. Возможности DLP - систем.

Ключевые слова: уязвимость, фишинг, вижинг, фарминг, уэйлинг, smurf - атака, BDU, CVE, последствия угроз, метрики уязвимостей, QRATOR, CDN - сеть, Microsoft Edge, FortiOS, JunOS, BSS, Linux, PAN - OS.

SOFTWARE VULNERABILITIES

The article considers threats to information security. Attacks, types of attacks. Database of computer security threats. Consequences of threats. Possibilities of DLP - systems.

Keywords: vulnerability, phishing, vishing, pharming, waling, smurf attack, BDU, CVE, threat consequences, vulnerability metrics, QRATOR, CDN, Microsoft Edge, FortiOS, JunOS, BSS, Linux, PAN - OS.

Уязвимости программного обеспечения

Введение

Защита от вредоносного программного обеспечения является самостоятельным направлением защиты процессов обработки информации в компьютерных системах. Знание механизмов воздействия компьютерных вирусов, методов и средств борьбы с ними способствует эффективно защитить вероятность заражения и потерь информации в любых информационных системах.

Любой компьютер или сервер нуждается в безопасном программном обеспечении. Если рассматривать статистические данные, то можно увидеть, что у молодой операционной системы уязвимостей большей, чем у той, которая была установлена и обновляет все компоненты защиты регулярно, независимо от пользователя.

Если рассматривать современную систему защиты информации для рабочих станций и серверов под управлением операционных систем семейств Windows и Linux, то необходимо приводить свои информационные системы в соответствие требованиям законодательства. Обеспечивать их комплексную многофункциональную защиту, таким как: наличие элементов функциональности DLP - систем, управление привилегированными пользователями, создание доверенной рабочей среды, эффективное централизованное управление.

Главную опасность представляют искусственные преднамеренные угрозы. Если учитывать глобальную компьютеризацию всех сфер бизнеса, эти угрозы также масштабно будут развиваться. И для получения секретных сведений, а также нанесения вреда незащищенным компаниям злоумышленники применяют современные программные решения.

1. Понятие уязвимости

Создание реестров и баз данных об обнаруженных уязвимостях потребовало унифицированного способа их классификации и идентификации. Каждой уязвимости присваивался свой идентификатор и краткое описание. Также оценивалась степень критичности данной уязвимости: простое обнаружение, легкость эксплуатации уязвимости и требуемым для этого привилегий. Эта информация постоянно обновляется и дополняется рекомендациями по устранению уязвимости.

Уязвимость – это недостаток вычислительной логики, обнаруженный в программном или аппаратном компоненте, использование которого может оказать негативное воздействие на конфиденциальность, целостность или доступность данных.

Фишинг – разновидность кибермошенничества. При фишинге направляется мошенническое электронное сообщение, замаскированное под сообщение из доверенного источника. Примером служат письма с акциями от магазинов, предлагающих пройти по ссылке или получить вознаграждение за какое-либо действие.

Вишинг – фишинг, осуществляемый с помощью технологии голосовой связи, работающему по протоколу IP и использующий импульсно-кодированную модуляцию.

Фарминг – поддельная копия существующего web-сайта, имитирующий создание запросов и ввод персональных данных клиента.

Уэйлинг – фишинговые атаки на высокопоставленных лиц крупных компаний или организаций.

Уязвимости бывают следующих видов:

- Повреждение памяти
- Исполнение кода
- Обход аутентификации
- Доступ к конфиденциальной информации
- Отказ в обслуживании
- Переполнение буфера
- Увеличение полномочий или привилегий

Активное воздействие на локальную сеть оказывает влияние на работу компьютерной системы: нарушает работоспособность, изменяет конфигурацию, изменяет принятую политику безопасности.

Атака – это действия, направленные на получение доступа к закрытой информации, на захват контроля над вычислительной системой, а также на повышение прав, на дестабилизацию системы или на отказ в обслуживании. Практически все типы удаленных атак – это активный воздействия.

Атаки бывают: с большим числом формально корректных, сфальсифицированных пакетов; специально сконструированными пакетами и фальсифицированными пакетами.

Если рассмотреть DoS-атаки, то вышесказанные можно разделить на:

- Изменение конфигурации или узла
- Атаки, использующие ошибки реализации сетевых служб
- Smurf - атака
- Fraggle - атака
- Ложные DHCP - клиенты
- UDP flood
- Широковещательный шторм ложных TCP - запросов на создание соединения
- Spoofing – атака путем нарушения безопасности, основанная на представлении себя как кого-то другого.

Все хранящиеся в базе данных записи имеют единый формат и включают в себя: текстовое описание уязвимости, дату обнаружения, названия, версии и производителей уязвимого программного обеспечения, информацию о типе ошибки, классе уязвимости и текущем ее статусе, оценку критичности, пометку о наличии известных готовых сценариях эксплуатации уязвимости и возможного результата, список возможных методов противодействия и ссылки на источники дополнительной информации.

2. Угрозы безопасности информации

Угроза – это потенциальное действие, направленное против объекта защиты информации.

BDU – база данных угроз компьютерной безопасности. Является источником актуальных сведений об уязвимостях. На основе этих сведений можно выявлять и предупреждать утечки в процессе разработки, оптимизации информационных систем, средств защиты информации и программного обеспечения.

Существуют ряд производителей, разработки которых постоянно отслеживаются контролирующим органом, а именно: Adobe System, Google, Cisco System, Mozilla.

Для описания уязвимостей используется единая база данных CVE (Common Vulnerabilities and Exposures), разработанная известными компаниями: ISS, Cisco, Axent, NFR, CMU, SANS. База программных уязвимостей постоянно обновляется с помощью программных средств анализа защищенности и сетевых сканеров.

При получении доступа в операционную среду злоумышленник может воспользоваться как стандартными функциями операционной системы, так и прикладными программами: поиск текста в текстовых файлах, просмотр и модификация реестра, просмотр графических файлов (копирование, редактирование, модификация), а также внедрить вредоносную программу.

Рассмотрим наиболее распространенные угрозы безопасности информации, замеченные на разных платформах:

1. Уязвимость реализации протокола Kerberos операционной системы Windows, связанный с ошибками управления привилегиями

2. Уязвимость утилиты NTFS - 3G набора драйверов, связанная с ошибками при обработке метаданных

3. Уязвимость функционала проверки сертификата X.509 библиотеки OpenSSL, связанная с переполнением буфера в стеке

4. Уязвимость в файле plugins / sudoers / auth / passwd.c программы системного администрирования Sudo, связанная с возможностью чтения за пределами буфера в памяти

5. Уязвимость браузера Microsoft Edge, связанной с ошибками синхронизации при использовании общего ресурса

6. Уязвимость web - интерфейса управления операционных систем Fort iOS и прокси - сервера для защиты от интернет - атак Forti Proxy, связанный с возможностью обхода аутентификации

7. Уязвимость службы Active Directory Domain Services, связанная с недостатком разграничения доступа

8. Уязвимость файла jrest.php веб - интерфейса J - Web операционной системы JunOS

9. Уязвимость почтового сервера Microsoft Exchange Server, связанный с ошибками управления генерации кода

10. Уязвимость функции cfg_80211_update_notlisted_nontrans файла net / wireless / scan.c ядра операционных систем Linux, связанная с переполнением буфера

11. Уязвимость функционала подсчета ссылок в режиме BSS (Basic Service Set) ядра операционных систем Linux, связанная с возможностью использования памяти после освобождения

12. Уязвимость ядра операционной системы Linux, связанная с возможностью использования памяти после освобождения в коде разбора MBSSID

13. Уязвимость веб - интерфейса операционной системы PAN - OS централизованной системы управления межсетевыми экранами Palo Alto Networks Panorama, связанная с возможностью обхода аутентификации

14. Уязвимость интерфейса асинхронного ввода / вывода io_uring ядра операционной системы Linux, связанной с возможностью использования памяти после освобождения

15. Уязвимость механизма Mark of the Web операционной системы Windows, связанная с ошибками в настройках безопасности

16. Уязвимость службы CNG Key Isolation операционной системы Windows, связанная с ошибками в коде.



Рис.1 – Угроза несанкционированного доступа к автоматизированному рабочему месту

Последствия реализации угроз:

- Анализ сетевого трафика
- Сканирование сети
- Парольная атака
- Подмена доверенного объекта сети
- Навязывание ложного маршрута
- Внедрение ложного объекта сети
- Нарушение логической связности между атрибутами, данными и объектами
- Использование ошибок в программах

Выбрав цель атаки, киберпреступник определяет запущенные на машине сервисы и открытые порты, что позволяет выявить потенциально уязвимые места на атакуемом узле и сузить число возможных атак.

Метрики уязвимости:

1. Базовые метрики: не меняющиеся со временем и не зависящие от среды функционирования системы

2. Временные метрики: изменяющиеся со временем по факту появления дополнительной информации об уязвимости

3. Контекстные метрики: учитывающие конкретную среду функционирования уязвимости системы

3. Меры предотвращения уязвимостей

Регулярно загружаемые исправления, обновления и плагины поддерживают операционную систему в актуальном безопасном состоянии, предотвращают критические недостатки и противостоят атакам киберпреступникам.

Для того, чтобы предотвратить указанные уязвимости необходимо:

- Обновлять используемое программное обеспечение
- Использовать антивирусные средства защиты для детектирования и нейтрализации программ

- Использовать механизмы замкнутой программной среды
- Отключить неиспользуемые учетные записи
- Периодически менять пароли пользователей
- Ограничить доступ к командной строке
- Ограничивать использование программного обеспечения из - за отсутствия поддержки производителем

- Использовать средства межсетевое экранирования с целью ограничения доступа к веб - интерфейсу программного средства

- Ограничить доступ к веб - интерфейсу программного средства путем внедрения механизма «белого» списка IP - адресов

- Ограничить использование WLAN - сетей
- Ограничить подключение к сетям связи общего пользования
- Использовать межсетевые экраны уровня веб - приложений
- Отключить возможность автоматического монтирования NTFS - разделов
- Применять системы обнаружения и предотвращения вторжений
- Применение комплексного сервиса QRATOR
- CDN - сеть Cloudflare.

Если отсутствует возможность обновления системы по каким - либо причинам, то необходимо выбрать дополнительные меры обеспечения информационной безопасности, в зависимости от выбранных параметров классификации уязвимостей.

4. DLP - системы

DLP (Data Leakage Prevention) – программные и программно - аппаратные средства для предотвращения утечек данных. Защита информации с помощью сложных / простых паролей и межсетевых экранов бесполезна, в результате умышленного воздействия злоумышленников, а именно: неправомерное копирование данных с рабочих мест на любые носители информации, передача информации через электронную почту, службы мгновенного обмена широковещательными сообщениями, веб - формы, социальные сети и т.д.

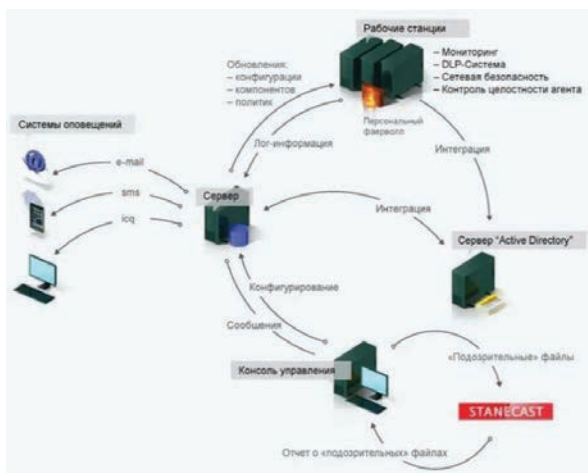


Рис. 2 – Использование DLP - систем

Помимо вышеуказанных угроз, опасные считаются заражения, которые могут записывать вводимый с клавиатуры текст или других данных, хранимых в памяти, а затем передавать такую информацию в интернет. Такие передачи не могут блокировать строгие средства контроля операционной системы и механизмы сетевой безопасности.

С помощью программного комплекса DLP возможно предотвратить передачу таких данных, используя набор механизмов контроля операций с данными, технологии контентной фильтрации, виртуализации рабочих сред: терминальной сессии рабочих столов, приложения на гипервизорах.

DLP - системы работают совместно с использованием групповых политик домена Active Directory и встроенным редактором групповых политик Windows. Такая совместимость позволяет оперативно управлять распределенными агентами DLP.

По способам блокирования разделяют:

1. С активным контролем действий пользователя передаваемой информации
2. С пассивным контролем действий пользователя, который приводит к систематическим утечкам конфиденциальной информации.

Таким образом, внедрение DLP - систем существенно повышает контроль над механизмами защиты информации.

Заключение

Обеспечение информационной безопасности является главной проблемой современного общества. При обеспечении безопасности нужно применять многоуровневый подход к системе защиты информации.

Недооценка этой опасности может иметь серьезные последствия для информации пользователей.

Если используется программное обеспечение обязательно нужно проверять его антивирусом. Вредоносный код или нежелательный контент может быть встроен в свободно распространяемые библиотеки поэтому использование такого программного

обеспечения может привести к заражению компьютеров, находящихся не только в сети, но и личных.

Следует отметить, что информационная безопасность зависит от соблюдения мер не только на рабочих компьютерах, но и при использовании личных мобильных и компьютерных технологий в быту.

Список литературы

1. Аверченков, В. И. Аудит информационной безопасности. Учебное пособие / В.И. Аверченков. - М.: Флинта, 2021. - 679 с.
2. Баранова, Е. К. Информационная безопасность и защита. Учебное пособие / Е.К. Баранова, А.В. Бабаш. - М.: РИОР, Инфра - М, 2020. - 324 с.
3. Крылов, Г.О. Базовые понятия информационной безопасности. Учебное пособие / Г.О. Крылов. - М.: Русайнс, 2021. - 522 с.
4. Ярочкин, В. Безопасность информационных систем / В. Ярочкин. - М.: Ось - 89, 2021. - 320 с.
5. Шаньгин, В.Ф. Информационная безопасность компьютерных систем и сетей. Гриф МО РФ / В.Ф. Шаньгин. - М.: Форум, 2020. - 281 с.

Bibliography

1. Averchenkov, V. I. Information security audit. Textbook / V.I. Averchenkov. - M.: Flinta, 2021. - 679 p.
2. Baranova, E.K. Information security and protection. Textbook / E.K. Baranova, A.V. Babash. - M.: RIOR, Infra - M, 2020. - 324 p.
3. Krylov, G.O. Basic concepts of information security. Textbook / G.O. Krylov. - M.: Rusajns, 2021. - 522 p.
4. Yarochkin, V. Security of information systems / V. Yarochkin. - M.: Os - 89, 2021. - 320 p.
5. Shangin, V.F. Information security of computer systems and networks. Vulture of the Ministry of Defense of the Russian Federation / V.F. Shangin. - M.: Forum, 2020. - 281 p.

© А.Ю. Долгопятов, О.А. Долгопятов 2022

УДК 629.33

Д.В. Конорев

кандидат педагогических наук, преподаватель

Н.А. Нефёдов

курсант

Н.А. Шадрин

курсант

ВУНЦ ВВС «ВВА имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина», г. Воронеж

ОППОЗИТНЫЙ СВОБОДНОПОРШНЕВОЙ ДВИГАТЕЛЬ ВНУТРЕННЕГО СГОРАНИЯ С РАЗДЕЛЕННЫМ ЦИКЛОМ ПРИНЦИП РАБОТЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

Аннотация: в данной статье принцип работы, достоинства и недостатки оппозитного свободнопоршневого двигателя внутреннего сгорания с разделенным циклом.

Ключевые слова: двигатель, цилиндр, разделенный цикл, воздух, ход поршня.

Интересной разновидностью оппозитно - поршневого двигателя является свободнопоршневой двигатель, который был запатентован в 1934 году Раулем Патерасом де Пескарой. У него нет коленчатого вала, и поршни возвращаются после каждого такта выпуска путем сжатия и расширения воздуха в отдельном цилиндре. Ранние приложения предназначались для использования в качестве воздушного компрессора или в качестве газогенератора для газовой турбины.

Двигатели с разделенным циклом разделяют четыре такта впуска, сжатия, мощности и выпуска на два отдельных, но сопряженных цилиндра. Первый цилиндр используется для впуска и сжатия. Затем сжатый воздух передается через перекрестный канал из компрессионного цилиндра во второй цилиндр, где происходит сгорание и выхлоп. Двигатель с разделенным циклом на самом деле представляет собой воздушный компрессор с одной стороны и камеру сгорания с другой.

Двигатели с разделенным циклом появились еще в 1914 году. С тех пор было разработано множество различных конфигураций с разделенным циклом; однако ни одна из них не соответствовала эффективности или производительности обычных двигателей.

Предыдущие двигатели с разделенным циклом имели две основные проблемы - низкий объемный и тепловой КПД.

Проблема с объемным КПД была вызвана газом высокого давления, попавшим в компрессионный цилиндр. Этот захваченный газ высокого давления должен был повторно расширяться, прежде чем в цилиндр сжатия можно было втянуть еще один заряд воздуха, что эффективно снижало способность двигателя перекачивать воздух и приводило к низкой объемной эффективности.

Тепловая эффективность двигателей с разделенным циклом всегда была значительно хуже, чем у обычных двигателей с циклом Otto. Основная причина: все они пытались работать как обычный двигатель - до верхней мертвой точки.

Чтобы запустить двигатель с разделенным циклом, сжатому воздуху, захваченному в перекрестном канале, необходимо расширяться в силовой цилиндр, когда силовой поршень находится в своем восходящем ходе. При сбросе давления сжатого воздуха работа, выполняемая с воздухом в компрессионном цилиндре, теряется. Затем силовой поршень повторно сжимает воздух.

Позволяя сжатому газу в передаточном канале расширяться в силовой цилиндр, двигатель должен выполнять работу сжатия дважды. В обычном двигателе работа сжатия равна делается только один раз; следовательно, достигается гораздо лучшая тепловая эффективность.

Двигатели с разделенным циклом разделяют четыре такта впуска, сжатия, рабочего хода и выпуска на два отдельных, но сопряженных цилиндра. Первый цилиндр используется для впуска и сжатия. Затем сжатый воздух передается через перекрестный канал из компрессионного цилиндра во второй цилиндр, где происходит сгорание и выхлоп. Двигатель с разделенным циклом на самом деле представляет собой воздушный компрессор с одной стороны и камеру сгорания с другой.

Список использованной литературы:

1. Велиев В.Д. Система пневматического пуска бескомпрессорного свободнопоршневого генератора газа / Велиев В.Д. // Двигатели внутреннего сгорания. - М., 1973, вып.80. - С 70 - 75.

2. Пенно Г.Ф. Пневматическое устройство для стабилизации степени сжатия свободнопоршневого двигателя / Г.Ф. Пенно, В.М. Сбоев // Труды Оренбургского сельскохозяйственного института. 1971, вып. 27, с.43 - 46.

© Конорев Д.В., Нефёдов Н.А., Шадрин Н.А., 2022



ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

Житин Р.М.,
к.и.н., научный сотрудник ТГУ им. Г.Р. Державина,
Тамбов, РФ

Топильский А.Г.,
к.и.н., доцент ТГУ им. Г.Р. Державина,
Тамбов, РФ

ЛАТИФУНДИАЛЬНЫЙ ТИП ЗЕМЛЕВЛАДЕНИЯ В РОССИИ: ФАКТОРЫ ПОЯВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ

Аннотация

В статье рассмотрено положение крупных имений в структуре аграрной экономики России. Рассмотрены факторы появления и развития латифундий.

Ключевые слова:

Российская империя, крупные имения, землевладение, аграрный сектор.

Наличие крупных экономий в структуре земельной собственности пореформенного времени – особенность помещичьего землевладения в России. В то время как средний размер одного российского имения равнялся 592 десятинам, для латифундий в группе от 1000 десятин он составлял 3767 десятин. По сравнению с соседней Германией, также известной своими огромными хозяйствами, отечественные экономии были в 2,5 раза крупнее немецких [1, с. 27].

Экономические возможности крупных помещиков, которые позволили быстро перестроить свои имения после 1861 года, закладывались исторически. Складывания латифундий обуславливались значительными земельными раздачами дворянству. «Площадь дворянского землевладения образовалась, как известно, пожалованием сперва поместий, затем вотчин, а потом и населенных имений, за верную и усердную службу государству. Наиболее важное значение имела эта мера, как средство объединения с государством и обрусевших наших окраин [2, с. 63]. В результате были сформированы огромные земельные владения.

По подсчетам Л. П. Минарк, из 16 млн десятин земли, которыми в начале XX века владели 155 крупных земельных собственников России, три четверти (12,2 млн десятин) перешло к ним по наследству от крепостной эпохи. Так, Петровское имение семьи Гагариных (12 тыс. десятин) в Борисоглебском уезде Тамбовской губернии перешло к ним в руки в 1783 году из фонда «дикопоросших» казенных земель. При разделе вотчинных имений С. С. Гагарина между его сыновьями имение отошло Николаю, который впоследствии передал его своему сыну – Николаю Николаевичу Гагарину [3, с. 14].

С прекращением феодальных раздач основным трендом в частном землевладении становится приобретение имений. В течение XV - XVIII вв. было куплено 1,8 млн десятин, в первой половине XIX в. – 2,4 млн десятин, во второй половине – 2,4 млн десятин. Как видим, основной прирост купленных площадей латифундиям был обеспечен еще до 1861 года, в то время как в пореформенное время латифундисты приобрели всего лишь 10 % своего земельного фонда.

Доминирование крупных имений являлось наиболее очевидным фактором аграрной эволюции России. Тот факт, что в руках крупных владельцев было сосредоточено множество достаточно удаленных друг от друга и значительных по размерам владений, ставил необходимость поиска новых форм администрирования собственности, организации социальной и экономической структуры своих экономий. Требовались, прежде всего, синхронность управления, оперативность выполнения инициатив владельца. Формирование таких механизмов повышало управляемость владений, обеспечивало нормальное функционирование отраслей экономий в условиях аграрного кризиса.

Благодарности. Статья опубликована при поддержке Гранта Президента РФ для молодых ученых – кандидатов наук № МК - 5803.2021.2.

Список использованной литературы:

1. Анфимов А.М. Крупное помещичье хозяйство Европейской России (конец XIX начало XX века). Москва: Наука, 1969. 394 с.
2. Семенов Н. П. Наше дворянство: положение его до и после реформы. Санкт - Петербург: тип. Спб. акц. общ. печ. дела в России, 1899. 103 с.
3. Минарик Л. П. Экономическая характеристика крупнейших земельных собственников России конца XIX – начала XX в. Москва: Наука, 1971. 89 с.

© Житин Р.М., Топильский А.Г., автора 2, 2022



ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

CRITERIA AND EVALUATION METHODS FOR DETERMINING THE LEVEL OF POVERTY IN REGIONS

Abstract. The aim of the work is to develop scientific and practical recommendations for reducing poverty in the Republic of Uzbekistan in the context of the transition to market relations. In the conditions of Uzbekistan, where there is a high natural population growth, an important factor in reducing poverty is the solution of the problems of employment of the able - bodied population.

Keywords: poverty reduction, solving, employment, unemployed, able - bodied population

A comprehensive assessment of poverty involves measuring it in three dimensions - prevalence, severity and depth. At the same time, it should be noted that measuring its material and socio - cultural indicators requires the use of different methods. In order to quantify poverty, it is first necessary to determine its extent. In this case, the main issue is the choice of approach to the definition and methodology of calculating the threshold or poverty line. Poverty is an indicator of the economic condition of a person or social groups who do not have the opportunity to meet the minimum needs necessary for living, maintaining the ability to work, and continuing the continuity of generations. "Poverty" is a relative concept and depends on the general standard of living in each society. The state of poverty indicates that it is not possible to compensate for the lack of resources for a long time, either with previous savings or with funds accumulated at the expense of temporary savings from the purchase of expensive goods.

To analyze methodological approaches to determining the poverty line, it is important to distinguish two components - global and national indicators of the poverty line.

Sh.M. Mirziyoev 24, 2020 poverty in our republic in his address to the Oliy Majlis on January reduction was brought to the agenda as an urgent issue awaiting a solution. In this regard, the Head of State put forward such a unique approach that according to him, "Poverty reduction does not mean increasing the amount of monthly or allowances, giving loans in bulk. For this, first of all, the population should be trained training, increasing financial literacy, instilling a sense of entrepreneurship in people, improving infrastructure, educating their children it is necessary to introduce a system of training, quality treatment, address - based allowance payment¹. Also, the establishment of the Ministry of Economic Development and Poverty Alleviation at the initiative of the President of the Republic of Uzbekistan is not only a practical step in the systematic implementation of these tasks, but also a vivid expression of the fact that historical institutional reforms are being implemented in our country to reduce poverty. Of course, as mentioned above, the correct and most effective way to reduce poverty, which is one of the problems that is becoming the main topic of world forums at the global level, is to increase the number of employed

¹Address of the President of the Republic of Uzbekistan Sh.M. Mirziyoev to the Oliy Majlis on January 24, 2020. "Khalk sozi" newspaper, January 25, 2020, No. 19 (7521)

people in the economy, to ensure full employment with decent and high labor productivity, and to create conditions for entrepreneurship in rural areas. is to create. It can be estimated that the main factor that creates poverty is the high level of unemployment, the lack of the labor force layer to the level of today's demand, and the fact that the value of human capital is lagging behind in terms of labor productivity.

In particular, in the Address sent to the Oliy Majlis by the President of our country Sh.M. Mirziyoev on January 24 of this year, reduction of poverty was defined as one of the priority tasks. As stated in the petition: "It is no secret that the majority of the population in the regions, especially in the villages, does not have a sufficient source of income. As in any country, we have underprivileged sections of the population. According to various estimates, they are about 12 - 15 percent. Here we are not talking about small numbers, but about 4 - 5 million representatives of our population. This means that their daily income does not exceed 10 - 13 thousand soums. Or a family may have both a car and livestock, but if one person is seriously ill, at least 70 percent of the family's income goes to his treatment. So can such a family be called full? As the president, I am tormented every day by the question of what is happening to the vital needs of our people, such as food, treatment, education and clothing of their children. Reducing poverty is a complex of awakening the spirit of entrepreneurship in the population, fully realizing the inner strength and potential of a person, and creating new jobs. it means implementation of economic and social policy".

From this point of view, our President put forward a proposal to develop a poverty reduction program together with the World Bank, the United Nations Development Program and other international organizations. It was emphasized that it is necessary to conduct deep and comprehensive research based on international standards and create a new methodology covering the concept of "poverty", its definition criteria and assessment methods. The goal of determining the poverty index and analyzing it is to develop targeted programs for the poor population of the state and civil society and to raise the standard of living of the population.

The UN defines the poverty line as the income needed for basic goods and services. The level of poverty is a relative concept and depends on the general level of well - being of a particular country. In world practice, three concepts of poverty calculation are widely used: absolute, relative and subjective. These concepts do not negate each other, on the contrary, they complement each other. Poverty calculation is carried out in two stages, the first is the definition of poverty, in which those who belong to this category are calculated using a methodology developed taking into account international and local conditions. For this the most as a basic condition statistics instructions proper implementation is required. The second is to generate its size, that is, its value, and to provide them with targeted support from the state.

The analysis of the scheme presented in Figure 2 below shows that economic growth ultimately leads to the reduction of a number of social problems in society, including poverty, while creating the basis for human development. The calculation of poverty is carried out in two stages, the first is the definition of poverty, in which those who belong to this category are calculated using a methodology developed taking into account international and local conditions. For this, as the most basic condition, the correct implementation of statistical instructions is required. The second is to create its size, that is, its value and provide them with targeted support from the state.

The complexity of using the normative method "in its pure form" includes the need to develop and approve norms for the consumption of non - food products and services. Of course, as the

President noted, reducing poverty does not mean increasing the amount of monthly allowances, giving loans in bulk. For this, first of all, it is necessary to train the population for a profession, to increase their financial literacy, to awaken a sense of entrepreneurship in people, to improve the infrastructure, to educate their children, to provide quality treatment, and to introduce a system of address - based allowance payments.

At this point, we found it appropriate to present some thoughts, ideas and proposals for the project of the poverty reduction program in Uzbekistan. In particular, - reduction of poverty, raising the standard of living of the population and reducing unemployment as the most important priority of the country's socio - economic development should be strengthened.

In this regard, it is important to conduct an active and effective policy that creates opportunities for employment, along with relevant state bodies, increases the responsibility of citizens, takes into account the personal circumstances of each person, supports those who cannot help themselves, and attracts the resources of society and the private sector for these purposes. earns;

- to develop the most advanced programs of training our people for entrepreneurship in cooperation with non - governmental non - profit organizations and to strengthen the activity of non - governmental organizations in vocational training; - it is necessary to develop household work as one of the most effective ways of increasing the income of citizens' family budget. In this, the opportunity to use financial resources for the purchase of modern machines, equipment, raw materials and materials, to help them find customers in order to implement marketing and organize the production of household products, to help to expand cooperation with other business entities in the production of products in high demand in the market; to expand the system of professional training, retraining and upgrading of skills for the needy persons, take measures aimed at creating optimal conditions, taking into account the needs of the market;

- to increase the real money income and purchasing power of the population, for this purpose, by establishing the social division of labor, the per capita volume of production of goods and services, i.e., a sharp increase in labor productivity;

- it is considered appropriate to create microcluster structures in the purposeful and effective use of preferential loans and public estates to lift the population living in the state of poverty or at the border of poverty out of poverty. In conclusion, it should be noted that today, at the initiative of our President, the problem of reducing poverty in Uzbekistan has risen to the level of state policy. Noting that this problem is the most difficult area of reforms in the country, it is necessary to unite all strata of the population to reduce it.

Achieving the well - being of our people, active participation in creating a permanent source of income for needy families will help accelerate the reforms in this regard. It should not be forgotten that this responsible task falls primarily on scientists. In our opinion, it is time to start conducting scientific research in higher education institutions in this direction. In this regard, we should study the world experience. Based on this point of view, we will be able to create and implement the methodology mentioned by the President.

REFERENCES

1. Sh. Mirziyoev with the voters of Kashkadarya region on November 16, 2016 at the meeting speech Main source: Sh. Mirziyoev. Great our future brave and we will build it together with our noble people. - Tashkent: NMIU of Uzbekistan, 2017. - 485 p.

2. Sh. Mirziyoev's speech at the meeting on November 13, 2020, dedicated to the issues of comprehensive development of Kashkadarya region. Main source: <https://president.uz/uz/lists/view/3948>

3. Akhmedov T., Otaboev Sh. (2019). Assessment of the potential of territories: an important basis for the development of development strategies development pages i regionov: material Forum of economists. - Tashkent: IFMR, 376 - 386.

4. A.E. Kabilov. Assessment of the investment capacity of the territories of kashadarya region, "International Finance and Accounting" scientific journal. #5, October, 2020.

5. Developed on the basis of statistical data of the Republic of Uzbekistan.

6. Sen A. Poverty and Famines. An Essay in Entitlement and Deprivation. - Oxford University, NY, - 1997;

7. Ravallion M. Poverty Comparisons. A Guide to Concepts and Methods. The World Bank. ISMS Working Paper No. 88.

8. Kochkarov J. "Until now, we did not use the word poverty as if it did not exist." - <https://kun.uz/ru/post/pobagallik>

© Hamdamov Sh.I. 2022

УДК 330

Irisov F.Q.

“ТИАМЕ” National Research University
Tashkent, Uzbekistan

ОРГАНИЗАЦИОННО - ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА РАЗВИТИЯ САДОВОДСТВА (НА ПРИМЕРЕ ПЛОДОВО - ЯГОДНОЙ ПРОДУКЦИЕЙ)

Abstract. The purpose of the study is to develop theoretical, methodological and practical recommendations for improvement of horticulture. The implementation of this goal required the solution of the following tasks: study economic essence and content innovation and innovation process in the agricultural sector; reveal peculiarities main directions of development of the innovation process in horticulture; determine the state and trends of innovative transformations in the horticulture industry; develop a conceptual approach to the formation of a horticultural cluster; substantiate strategic guidelines and the mechanism of innovative development of horticulture. The subject of the study is the organizational and economic relations that develop in the process of organizing innovative activities in the berry gardening industry.

Keywords: organizational and economic, basis of growing berries, innovation

Определение тенденций развития садоводства в условиях инновационного обновления и модернизации экономики целесообразно проводить на основе методологического подхода, включающего диагностику экономики и организации производства плодов и ягод с учетом мировых, общенациональных и межрегиональных сравнений, а также углубленный анализ отрасли в регионах и специализированных садоводческих предприятиях.

При этом алгоритм анализа уровня развития садоводства в Узбекистан, республиканских и региона включает оценку динамики наличия площадей многолетних насаждений, валовых сборов плодов и ягод, их урожайности, определение ресурсной обеспеченности и экономической эффективности отрасли с учетом инновационной составляющей.

Прошлого столетия, а площади многолетних насаждений постоянно сокращались. Ключевой фактор состоит в том, что прогрессивные технологии использования сельскохозяйственных угодий при стабилизации их площади обеспечивают более высокие темпы роста производства агропродовольственной продукции по сравнению с темпами роста населения.

Такой вывод в отношении к использованию многолетних насаждений нельзя сделать, поскольку в разных странах обеспеченность населения плодами и ягодами на уровне рекомендуемых медицинских норм по - прежнему остается недостаточной при продолжающемся сокращении их площадей.

Существенные различия в размерах сельскохозяйственных угодий по странам мира (на пять стран мира приходится около 70,0 % площадей сельхозугодий) характерны и для площадей многолетних насаждений. Так, на Китай, Индию, Индонезию, Бразилию и Канаду приходится более половины мировых площадей многолетних насаждений. Страны мира различаются и по уровню обеспеченности многолетними насаждениями в расчете на одного жителя, которые обусловлены их определенными природно - климатическими, организационно - экономическими, социально - экономическими, демографическими и национальными особенностями. Больше всего многолетних насаждений в расчете на душу населения имеют Канада, Индонезия, Бразилия и Аргентина, что связано с большим наличием в них интенсивно используемых площадей.

Однако развитые страны, такие как Германия, Испания, Италия и Франция, отличающиеся низким уровнем обеспеченности сельскохозяйственными угодьями и плодовыми многолетними насаждениями, благодаря применению инновационных технологий в растениеводстве, а также и в садоводстве на сегодня выступают крупнейшими экспортёрами агропродовольственной продукции, в том числе фруктов и продуктов их переработки.

Проведенный анализ обеспеченности стран мира сельскохозяйственными угодьями и многолетними насаждениями, учитывая и страны с высокой плотностью населения - Китай, Индия, Япония, Индонезия, Пакистан, Бангладеш и целый ряд государств Африки, которые испытывают дефицит сельскохозяйственных угодий, в том числе и многолетних насаждений, свидетельствует, что в перспективе, несмотря на высоко эффективное их использование на основе научно - технологического прогресса, многие страны с учетом тенденций роста населения могут иметь проблемы с продовольственной безопасностью и обеспечением населения плодово - ягодной продукцией на уровне рекомендуемых медицинских норм.

В целом в мире объем производства фруктов составляет около 700 млн т. Основными производителями плодов и ягод являются Китай, Индия, Бразилия и Индонезия, на их долю приходится около половины мирового производства. В структуре производства преобладают цитрусовые (28,5 %) и бананы (21,0 %).

На мировом рынке фруктов на сегодня реализуется свыше 70,0 млн т, то есть десятая часть производимого объёма. Это свидетельствует о том, что большая часть произведенных

плодов и ягод потребляется страной - производителем. Среди реализованных фруктов выделяются бананы и цитрусовые, импорт которых в мире превысил 20,0 млн т и 15 млн т соответственно. Ведущими экспортёрами бананов выступают Эквадор и Коста - Рика, а цитрусовых – Испания, Китай и ЮАР.

Наибольшее потребление плодов и ягод в расчете на душу населения наблюдается в развитых странах, что обусловлено не только их производством на основе применения инновационных технологий в отрасли садоводства, но

и высоко конкурентным рынком агропродовольственной продукции. В

Италии, Канаде, Испании и США уровень потребления фруктов на душу населения находится в пределах 90,2 – 121,6 кг (2020 г.), что практически соответствует рациональным нормам потребления.

Как известно, интенсивность развития отраслей сельского хозяйства, в том числе и садоводства во многом определяется такими факторами, как уровень механизации рабочих процессов, внесение минеральных и органических удобрений и средств защиты растений, система селекции и семеноводства, а в садоводстве еще и питомниководство, уровень концентрации и специализации, кооперации и интеграции производства и др.

Садоводческие предприятия страны на сегодня не в состоянии конкурировать в ценовом сегменте с зарубежными производителями фруктов, поставляющими на отечественный рынок плодово - ягодную продукцию по демпинговым ценам. Это сдерживает наращивание производства плодов и ягод, снижает рентабельность садоводства, сокращает налоговые поступления в бюджеты разных уровней. Поэтому сложившаяся тенденция предполагает введение новых форм и способов государственного регулирования рынка плодово - ягодной продукции, активизации государственной поддержки производителей плодов и ягод.

На основе проведенной организационно - экономической оценки садоводства оределены тенденции в организации современного инновационного развития отрасли, ограничивающие и сдерживающие воздействие инноваций на эффективность производства плодов и ягод. К основным из них можно отнести: низкий уровень закладки новых интенсивных плодово - ягодных культур, обусловленный нехваткой саженцев и большими затратами, и как следствие, продолжающиеся сокращение и стагнация размеров площадей садов и ягодников; неразвитость отечественного питомниководства, отсутствие в этой подотрасли сооружений защищенного грунта, обеспечивающих контролирующие условия выращивания посадочного материала и внедрение цифровых технологий; отставание в показателях урожайности плодов и ягод от мировых значений, связанное с низкими темпами перевода отрасли на инновационные технологии; недостаточность технической обеспеченности отрасли садоводства из - за неразвитости отечественного специализированного машиностроения и дороговизны импортной техники для закладки, для ухода за плодово - ягоными насаждениями, для уборки и для транспортировки урожая; низкая оснащенность садоводства современными холодильниками и складами с прогрессивными технологиями хранения плодов и ягод, вызванная значительным износом, выбытием и отсутствием в стране производства холодильного оборудования; нарастающий дефицит кадров в садоводстве и питомниководстве, образующийся в связи с ликвидацией подготовки их в системе среднего профессионального и высшего образования, в системе переподготовки и повышения квалификации, а также с проблемами регулирования межгосударственной миграции рабочих; несовершенство специализированного статистического учета в садоводстве, не позволяющее вести мониторинг технико - технологического, организационно - экономического и экологического обеспечения производства плодов и ягод в разрезе традиционного, интенсивного и высокоинтенсивного

садов; низкая конкурентоспособность отечественных садоводческих предприятий в ценовом сегменте с зарубежными производителями, обусловленная демпинговыми ценами импортной плодово - ягодной продукции; недостаточный уровень государственной поддержки производителей плодово - ягодной продукции, посадочного материала, отечественных производителей специализированного машиностроения и холодильного оборудования для садоводства, а также государственного регулирования национального рынка плодов и ягод, не обеспечивающие повышение конкурентоспособности и эффективности отрасли.

Выделенные тенденции предопределяют необходимость более углубленного исследования вопросов инновационного развития садоводства на уровне специализированных садоводческих предприятий.

© Irisov F.Q. 2022

УДК 331

Акимова З.Г.
магистрант 3 курса КубГТУ, г. Краснодар, РФ

**ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ
(НАДЗОРА) ЗА СОСТОЯНИЕМ ОХРАНЫ ТРУДА
В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ
(НА ПРИМЕРЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИНСПЕКЦИИ ПО ТРУДУ
В КРАСНОДАРСКОМ КРАЕ)**

Аннотация

В современных условиях хозяйствования в некоторых предприятиях отсутствует система нормативно - правового регулирования процесса охраны труда сотрудников, замечены нарушения прав сотрудников на безопасный труд. Отдельные правовые положения не позволяют решить ряд ключевых проблем в исследуемом вопросе, при этом институт охраны труда на предприятиях важен с экономической, правовой, социальной точек зрения. В данной статье исследуется система правового и нормативного регулирования отношений в области охраны труда на предприятиях в Краснодарском крае.

Ключевые слова

Охрана трудовых отношений, правовое регулирование, система административно - правового регулирования, требования охраны труда, трудовые риски.

Akimova Z.G.
3rd year master's student, KubGTU, Krasnodar, Russia

**LEGAL REGULATION OF STATE CONTROL (SUPERVISION) OVER
THE STATE OF LABOR PROTECTION IN MODERN CONDITIONS
(ON THE EXAMPLE OF THE STATE LABOR INSPECTORATE
IN THE KRASNODAR TERRITORY)**

Abstract

In modern economic conditions, in some of enterprises lack a system of regulatory regulation of the process of employee labor protection, violations of employees' rights to safe work have been

noticed. Certain legal provisions do not allow solving a number of key problems in the issue under study, while the institute of labor protection at enterprises is important from an economic, legal, and social point of view. This article examines the system of legal and regulatory regulation of labor protection relations at enterprises in the Krasnodar territory.

Keywords

Protection of labor relations, legal regulation, system of administrative and legal regulation, labor protection requirements, labor risks.

Охрана труда представляет собой комплекс мер по обеспечению работникам безопасных условий выполнения трудовых функций, не несущих никакого вреда трудящимся. Данная задача настолько важная и актуальная, что, несомненно, входит в главные компетенции разработанной политики Российской Федерации.

В Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 г. [3] одной из долгосрочных целевых установок является задача – обеспечение сокращения уровня смертности и уровня травматизма от несчастных случаев, а также профзаболеваний в сфере охраны труда.

В сегодняшних условиях любая трудовая деятельность связана с определенным набором рисков, которые, несмотря на стабильные изменения в качестве жизни, увеличиваются как по количеству, так и по тяжести последствий.

Переход от процесса реагирования на страховые случаи к профилактическим мерам сокращения рисков повреждения здоровья работников сформулирован в качестве основной задачи системы управления охраной труда.

В Российской Федерации функциональные обязанности по охране труда и трудовых отношений в хозяйствующих субъектах все форм собственности осуществляются Федеральной службой по труду и занятости, на региональном уровне – Государственными инспекциями по труду.

Структура управления охраной труда в Российской Федерации регулируется положениями ст. 216 Трудового Кодекса РФ [1] (далее ТК РФ) «Государственное управление охраной труда», в которой обозначена четырехуровневая иерархия: федеральный (общегосударственный) уровень; региональный (уровень субъектов РФ); муниципальный (местный) уровень; корпоративный (частный) уровень.

Управлению за деятельностью в сфере охраны труда посвящена глава 57 ТК РФ, согласно которой органы управления также подлежат иерархии, а именно: Прокуратура РФ, Федеральная служба по труду и занятости (далее Роструд), государственные инспекции по труду, муниципальные структуры по охране труда.

На сегодняшний день в подчинении у Федеральной службы по труду и занятости (Роструд) [2] создано и функционирует 82 государственные инспекции труда [8, с.337], одной из которых является Государственная инспекция труда в Краснодарском крае (сокращенное наименование Гострудинспекция в Краснодарском крае).

В соответствии с Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной службой по труду и занятости государственной услуги по информированию и консультированию работодателей и работников по вопросам соблюдения трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового

права» [5], Гострудинспекция в Краснодарском крае осуществляет контрольные (надзорные) полномочия за соблюдением сохранности жизни и здоровья работников, а также норм трудовых отношений между работником и работодателем на основании принятых многочисленных нормативно - правовых актов федерального и регионального уровней, а также Положения «О территориальном органе Федеральной службы по труду и занятости – Государственной инспекции труда в Краснодарском крае». [6]

Главным юридическим документом служит постановление Правительства РФ № 1160 «Об утверждении Положения о разработке, утверждении и изменении нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда» [4], которым утвержден перечень видов нормативно правовых актов, который на сегодняшний день состоит из 1091 правового документа.

Гострудинспекция в Краснодарском крае осуществляет проверки надлежащего исполнения трудового законодательства, в части:

- основных требований охраны труда (ТК РФ, раздел 10);
- требований к специалисту по охране труда (изложены в Профессиональном стандарте специалиста по охране труда, утвержденные Приказом Минтруда 274н от 22.04.2021 г.);
- структуре службы по охране труда (Рекомендации по структуре службы охраны труда, утвержденные Приказом Минтруда 37н от 31.01.2022 г.);
- создания комитетов, комиссий по охране труда («Примерное положение о комитете (комиссии) по охране труда», утвержденное Приказом Минтруда 650н от 22.09.2021 г.);
- разработки инструкций по охране труда (Основные требования к порядку разработки и содержанию правил и инструкций по охране труда, утвержденные Приказом Минтруда 772н от 29.10.2021 г.);
- разработки и внедрения СУОТ («Примерное положение по системе управления охраной труда (СУОТ)», утвержденные Приказом Минтруда РФ 776н от 21.10.2021 г.);
- специальных условий труда (Закон 426 - ФЗ от 28.12.2013 г. «О специальной оценке условий труда»; Приказ Минтруда 774н от 29.10.2021 г. «Общие требования к безопасности рабочего места»; Приказ Минтруда 406 от 17.06.2021 г. «Форма и порядок предоставления декларации соответствия условий труда СОУТ»; Федеральный закон 757н от 22.10.2021 г. «Форма сертификата эксперта на право выполнения работ по СОУТ» и др.);
- снижения уровня профессиональных рисков (Примерный перечень ежегодных мероприятий по улучшению условий и охраны труда, ликвидации или снижению уровней профессиональных рисков, утвержденный Приказом Минтруда 771н от 29.10.2021 г.);
- обучения по охране труда, инструктажа, стажировки (Правила обучения по охране труда, утвержденные Постановлением Правительства 2464 от 24.12.2021 г.);
- проведения медицинских осмотров (Приказ Минздрава 29н от 28.01.2021 г. «Об утверждении проведения обязательных предварительных и периодических медосмотров»; Приказ Минтруда 988 - Н и Приказ Минздрава РФ 1420Н от 30.12.2020 г. «Перечень вредных и опасных факторов при выполнении которых проводятся медицинские осмотры»);
- проведения психиатрического освидетельствования («Об утверждении порядка прохождения обязательного психиатрического освидетельствования», утвержденные Приказом Минздрава 342н от 20.05.2022 г.) и других обязанностей на предприятии.

Немаловажное значение имеют многочисленные межотраслевые правила, типовые инструкции, государственные стандарты, гигиенические нормы и нормативы по охране труда (СПГН, СанПиН, СН).

Существенное значение в работе специалисту Гострудинспекции в Краснодарском крае оказывает нормативно - правовая документация, предназначенная для отраслевой специализации проверяемого объекта.

Следует отметить и тот факт, что в настоящее время действует большое количество Международно - правовых норм, в частности Конвенций, директив, которые оказывают правовую поддержку РФ, начиная с 90 - х годов. Огромную значимость для безопасности, гигиены и охраны труда имеет деятельность России в Комиссии Европейского Сообщества.

За нарушение требований охраны труда виновное лицо может понести дисциплинарную, материальную, административную и даже уголовную ответственности [7, с.11] При этом стоит учитывать, что должностные сотрудники Гострудинспекции в Краснодарском крае также несут ответственность за выполнение или невыполнение возлагаемых обязанностей.

В заключении статьи отметим, что в условиях изменившихся реалий труда и с учетом правовых потребностей общества разработанная государством модель нормативно - правового регулирования в сфере охраны труда и трудовых отношений несет две важные миссии, а именно: снижение уровня травматизма и сохранение здоровья работников, а также снижение регулирующей нагрузки на работодателя предприятия. Не вызывает сомнений, что вопросы и положения в сфере охраны труда будут оставаться приоритетными направлениями политики со стороны государственных структур в целях сохранения здоровья и процветания нации.

Список использованной литературы:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации: федер.закон [от 30 декабря 2001 г. №197 - ФЗ (в ред. от 4 ноября 2022 г. № 434 - ФЗ)] // СПС Гарант.
2. О структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента РФ [от 21 мая 2012 года №636 (от 20 октября 2022 г. №759)] // СПС Гарант
3. Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 г: Указ Президента РФ [от 9 октября 2007 г. №1351 (в ред. от 1 июля 2014 г. №483)] // СПС Гарант
4. Об утверждении Положения о разработке, утверждении и изменении нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда: Постановление Правительства РФ [от 26 февраля 2022 г. №255] // СПС Гарант.
5. Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной службой по труду и занятости государственной услуги по информированию и консультированию работодателей и работников по вопросам соблюдения трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права: Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации [от 3 сентября 2014 года №603н] // СПС Гарант
6. О территориальном органе Федеральной службы по труду и занятости – Государственной инспекции труда в краснодарском крае: Положение утверждено приказом Федеральной службы по труду и занятости [от 31.03.2017 г. №228] // Гарант
7. Качало, П.Н. Проблемы административной ответственности в области охраны труда / П.Н. Качалов // Теория и практика общественного развития. – 2020. – №8. – С.11 – 15.
8. Сафонова, А. Д. Роль государственной инспекции труда в защите трудовых прав и свобод граждан / А. Д. Сафонова // Молодой ученый. – 2021. – № 25 (367). – С. 337 - 342.

© Акимова З.Г., 2022

Алиев И.М.

д.э.н., профессор,
профессор кафедры экономики и управления
предприятиями и производственными комплексами,
Санкт - Петербургский государственный экономический университет,
г. Санкт - Петербург, РФ

Акимова Е.П.

к.э.н., доцент,
доцент кафедры экономики и управления
предприятиями и производственными комплексами,
Санкт - Петербургский государственный экономический университет,
г. Санкт - Петербург, РФ

ВЛИЯНИЕ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА УРОВЕНЬ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНА

Аннотация

Одной из основных отличительных черт современного мира является ускоренное развитие научно - технического прогресса. Возникающие инновации меняют существующие традиционные отрасли и создают новые, трансформируют бизнес - процессы, что приводит к социокультурным изменениям. В результате подобных трансформаций во всех отраслях возникают совершенно новые профессии и устаревают привычные. В подобных условиях главную роль играют человеческий капитал и постоянное обновление и актуализация его знаний, навыков и умений на протяжении всей трудовой жизни человека.

Ключевые слова

Социально - экономическое развитие, образование, человеческий капитал, трудовой потенциал, трудовые ресурсы.

Aliev I.M.

doctor of economic Sciences, professor,
professor of the Department of Economics and
Management enterprises and industrial complexes,
SPbSUE, Russian Federation

Akimova E.P.

candidate of economic Sciences, associate professor
associate Professor of the Department of Economics and
Management enterprises and industrial complexes,
SPbSUE, Russian Federation

IMPACT OF THE SYSTEM OF VOCATIONAL EDUCATION ON THE LEVEL OF ECONOMIC DEVELOPMENT OF THE REGION

Abstract

One of the main distinguishing features of the modern world is the accelerated development of scientific and technological progress. Emerging innovations change existing traditional industries

and create new ones, transform business processes, which leads to socio - cultural changes. As a result of such transformations, completely new professions arise in all industries and the familiar ones become obsolete. In such conditions, the main role is played by human capital and the constant updating and updating of its knowledge, skills, and abilities throughout a person's working life.

Keywords

Socio - economic development, education, human capital, labor potential, labor resources.

Система профессионального образования является важным элементом национальной социально - экономической системы и одним из самых важных - в деле построения экономики, основанной на инновациях. Через систему профессионального образования федеральные, региональные или местные власти реализуют одно из прав человека - на равный доступ к образованию, независимо от уровня доходов и социального статуса [3]. А также выполняют одну из важнейших государственных функций: воспроизводство знаний и квалифицированных кадров в обществе.

Какие основные факторы влияют на устойчивое социально - экономическое развитие региона?

1) Ресурсное обеспечение и оптимальное управление ресурсной базой региона, развитие ресурсного потенциала. В том числе трудового.

2) Сбалансированное и комплексное развитие региона, с сохранением и поддержанием его специализации и конкурентоспособности.

3) Обеспечение и поддержка достойного уровня и качества жизни населения.

4) Социально - политическая стабильность и доверие к власти.

5) Экологическая безопасность и защита окружающей среды.

В контексте данной работы остановимся подробнее на управлении трудовыми ресурсами региона. Это комплексная региональная политика, которая включает в себя такие аспекты как: проведение демографической политики; снижение безработицы; регулирование занятости; оценка и поддержание трудового потенциала; развитие социально - трудовых отношений; формирование и развитие системы непрерывного профессионального образования и пр. При осуществлении региональной политики управления своими трудовыми ресурсами, государство широко использует такие методы и инструменты как прогнозирование, планирование, оценка, программный и кластерный подход и т. д. Оценивая трудовой потенциал региона, государство принимает во внимание, среди прочих, такие основные показатели как уровень образования, квалификации и производственного профессионализма трудовой части населения [4]. Все это имеет непосредственное отношение к системе профессионального образования.

Таким образом, система профессионального образования оказывает влияние на уровень социально - экономического развития региона с помощью:

- качества образования (соответствие квалификационного уровня выпускников потребностям экономики региона);

- его связи с потребностями экономики региона, развитости как высшего профессионального образования в виде отраслевых вузов, факультетов и кафедр при предприятиях, поддерживающих региональную специализацию, так и среднего профобразования;

- сбалансированности образовательных организаций;

- пополнения трудовых ресурсов с помощью привлекательного образа для образовательной миграции;

- поддержки уровня профессионализма трудовой части населения, постоянной актуализации профессиональных знаний и навыков;
- наличия высококвалифицированных кадров, имеющих возможность постоянно обновлять свои знания и навыки, что позволяет развивать высокотехнологичные направления и производства, модернизировать отрасли и отдельные предприятия, компании;
- подготовки кадров для сферы НИОКР, что оказывает непосредственное влияние на инновационные возможности региона, на повышение производительности труда;
- инноваций, которые в свою очередь влияют на увеличение размера трудовых ресурсов (например, увеличив продолжительность жизни и снизив географические барьеры на рынке труда, что способствовало трудовой мобильности населения). Повысили доступ к образованию за счет современных технологий удаленного доступа и т. д. [2];
- повышения, накопления и развития человеческого капитала региона, сохранения базы знаний и воспроизводства духовно - интеллектуального потенциала региона и пр.

Таблица 1. Показатели уровня социально - экономического развития и доли занятого населения с высшим образованием в субъектах РФ, 2019 год [5]

| Субъект РФ | Место в рейтинге социально - экономического положения субъектов РФ | Доля занятого населения в возрасте 25–64 лет, имеющего высшее образование в общей численности занятого населения соответствующей возрастной группы, в %. |
|------------------------------|--|--|
| г. Москва | 1 | 49,5 |
| г. Санкт - Петербург | 2 | 43,6 |
| Ханты - Мансийский АО - Югра | 3 | 39,1 |
| Республика Татарстан | 4 | 36,3 |
| Ямало - Ненецкий АО | 5 | 42,3 |
| Московская обл. | 6 | 44,4 |
| Тюменская обл. | 7 | 32,0 |
| Свердловская обл. | 8 | 31,2 |
| Ленинградская обл. | 9 | 30,1 |
| Краснодарский край | 10 | 30,8 |
| Еврейская АО | 85 | 26,0 |

Тем не менее, важным остается фактор соответствия трудового потенциала потребностям региона. Для примера: согласно некоторым исследованиям производительности труда, среди субъектов РФ особо выделяются республики Северного

Кавказа, с преимущественно аграрной экономикой, которые характеризуются наличием высокой долей лиц с высшим образованием (например, 42 % занятого населения в Северной Осетии), при этом, большое количество безработных, имеющих высшее и среднее профессиональное образование (в той же Северной Осетии: 35 и 46 %, соответственно). По выводу авторов исследования, «Северный Кавказ – регион с самым высоким показателем безработицы и потенциалом рабочей силы» [1].

Таким образом, влияние системы образования на уровень экономического развития региона может быть как положительным, так и отрицательным - в случае отсутствия связей между региональной специализацией и потребностями региона в целом и системой профобразования, которая готовит кадры для своих отраслей, создавая диспропорции на рынке труда.

Список использованной литературы:

1. Гагарина Г.Ю., Седова Н.В., Чайникова Л.Н., Архипова Л.С. Региональный аспект анализа производительности труда как показателя эффективности экономики России. // Региональная экономика и управление. - 2019. - №3. - [Электронный научный журнал «Региональная экономика и управление»: электронный ресурс] - <https://eee-region.ru/article/5910/>
2. Доклад о положении в области интеллектуальной собственности в мире. Серия «Экономика и статистика». Всемирная организация интеллектуальной собственности, 2015. - [World intellectual property organization: Электронный ресурс] - https://www.wipo.int/edocs/pubdocs/ru/wipo_pub_944_2015.pdf
3. Конституция РФ. - [Конституция РФ 2019: Электронный ресурс] - <http://constitutionrf.ru/rzd-1/gl-2/st-43-krf>
4. Оценка трудового потенциала. - [Интернет - издание «Капитал страны»: Электронный ресурс] - http://kapital-rus.ru/articles/article/ocenka_trudovogo_potenciala/
5. Федеральная служба государственной статистики (Росстат). М., 2019

© Алиев И.М., Акимова Е.П., 2022

УДК - 33

Бачурина Н.Е.

Магистрант, 3 курс

Штапова И.С.,

научный руководитель, доктор экон. наук

Пятигорский институт (филиал) СКФУ,

Пятигорск, РФ

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ РЕГИОНАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В ОБЛАСТИ ТРАНСПОРТА

Аннотация

В статье рассматриваются основные проблемы транспортного комплекса Ставропольского края. Представлены обоснованные рекомендации по устранению основных проблем развития комплекса.

Ключевые слова

Транспортный комплекс, проблемы, рекомендации, регулирование

На современном этапе развития экономики, в условиях стабилизации рыночных отношений особые требования предъявляются к инфраструктурным отраслям, являющимися обеспечивающими подсистемами в хозяйственном механизме страны, отдельных регионов и городов. При этом особое значение в государственном регулировании принадлежит транспорту, поскольку его функциональное значение выражается в обеспечении пространственно - временной коммуникации населения или организации перемещения грузов по определенным транспортным связям.

Транспортный комплекс, обслуживающий интересы юридических и физических лиц на территории региона, является подсистемой территориальной организации хозяйства, управляемой как объективными экономическими законами, так и воздействиями органов федеральной и местной власти [1].

Сохранение значимого государственного регулирования транспорта обусловлено следующими основными причинами: сохранение за некоторыми предприятиями монополистических позиций; социальная необходимость предотвращения необоснованного роста цен; необходимость координации деятельности транспортных предприятий; обеспечение опережающих темпов развития общественного транспорта; улучшение экологической обстановки и снижение уровня ДТП. Все указанные причины связаны с социально - экономической направленностью результатов работы транспорта и определяют актуальность совершенствования регулирования деятельности исследуемой инфраструктурной отрасли.

Современная ситуация на транспорте определила размежевание областей хозяйствования на две сферы. Первая подвержена в большей мере влиянию саморегуляции, где эффективно действует конкурентно - рыночный механизм. К этой сфере относится грузовой транспорт, транспортно - экспедиционное обслуживание, сфера технического обслуживания и ремонта подвижного состава. Вторая сфера связана с выполнением социально значимых пассажирских перевозок, и поэтому требует прямого вмешательства государства.

В ходе проведения соответствующего анализа были детально изучены транспортные проблемы [3], причины их возникновения, указаны соответствующие пути их решения посредством изложения рекомендаций, определены ответственные лица, отвечающие за реализацию вышеизложенных рекомендаций.

Прежде чем приступить непосредственно к самим рекомендациям по совершенствованию и оптимизации транспортной системы на территории Ставропольского края, необходимо проанализировать специфику проблем, выявить их источник (причину возникновения) и объяснить, каким образом была выявлена (установлена) данная проблема. Таким образом, в ходе исследования было выявлено четыре основных проблемы (таблица 1). Ниже даны рекомендации, которые могут способствовать их разрешению [2].

Таблица 1 — Рекомендации по устранению проблем транспортного характера в Ставропольском крае

| Проблемы | Рекомендации |
|---|---|
| <p>1. Сокращение числа беспересадочных маршрутов городского общественного транспорта, тенденция к развитию пересадочных транспортных узлов на территории городов Ставропольского края</p> | <p>Создание определённых проектов; выделение средств из бюджетов региона и бюджетной системы РФ на развитие беспересадочных (для социально защищённых слоев граждан и льготных) транспортных коридоров на территории городов Ставропольского края; рассмотрение вопроса о создании доступных и приемлемых по цене проездных (пересадочных) и социальных льготных карт с безлимитным количеством поездок на определённый период, на всех видах городского общественного транспорта (трамвай, троллейбус, автобус, маршрутное такси); заключение новых государственных контрактов на оптимизацию существующих и введение новых транспортных маршрутов</p> |
| <p>2. Сокращение маршрутов городского и пригородного общественного транспорта (увеличение интервалов, уменьшение вместимости транспортного средства, ухудшение маршрутной сети) приводит к усиленной автомобилизации общества, что является следствием пробок и аварий на дорогах</p> | <p>Изменение региональной и муниципальной транспортной политики, увеличение бюджетных средств на оплату работы общественного транспорта (создание удобных и доступных по цене маршрутов городского и пригородного общественного транспорта, универсальных транспортных коридоров, обновление подвижного состава (единиц) городского и пригородного общественного транспорта, возможность введения льготного проезда на маршрутном транспорте</p> |
| <p>3. Повышение стоимости обслуживания городских и пригородных транспортных комплексов (горюче - смазочных материалов, замена основных запчастей, подвижного состава общественного транспорта, топливной составляющей, страховки)</p> | <p>Строительство новых трамвайных и троллейбусных депо, автобусных парков, заводов, специализирующихся на выпуске запчастей, подвижного состава для городского и пригородного общественного транспорта</p> |
| <p>4. Сокращение финансирования общественного транспорта</p> | <p>Оптимизация транспортной системы (отмена дублирующих транспортных маршрутов, вынужденное привлечение частного перевозчика к работе на некоторых неосновных транспортных городских и пригородных маршрутах, в некоторых случаях, с возможностью введения социальных льгот)</p> |

Данная таблица помогает найти пути разрешения данных проблем. В плане вышеперечисленных рекомендаций, необходимо определить, кто же будет лицом, на которое можно возложить ответственность за разрешение определённой проблем, каков будет механизм реализации осуществления проблем, какие кадровые ресурсы необходимо задействовать на разрешение данных проблем, каковы сроки реализации (исполнения) данных рекомендаций, изложенных на основании проблем, какой ожидаемый эффект (результат) при решении данных проблем.

Например, реализация рекомендации 2 предполагает в качестве механизма осуществления - Составление программ, проектов изменение и поправки в существующую документацию; в качестве ресурсов - Дополнительное финансирование транспортной системы в связи с реализацией Стратегии социально - экономического развития Ставропольского края. В этом случае ожидаемым результатом будет чётко налаженная транспортная работа городского и пригородного общественного транспорта.

Предложенные группы мероприятий будут способствовать разрешению существующих транспортных проблем на территории Ставропольского края.

Анализ факторов риска развития транспортного комплекса подталкивает к поиску дополнительных источников финансирования для их решения. В связи с этим необходимо внедрение механизма стратегического управления РТК и создание относительно равных нормативно - правовых условий функционирования предприятий различных отраслей транспортного комплекса.

Список использованной литературы:

1. Кузнецова, Я. А. Участники формирования и составляющие уличного пространства. Транспортная политика городов / Я. А. Кузнецова // Вестник СГАСУ. Градостроительство и архитектура. –2013. –№ 1(9). –С. 10 - 14.

2. Черняков, А. Г. Основные проблемы наземного электрического транспорта города Ставрополя / А. Г. Черняков // Всероссийская научно - практическая конференция «Междисциплинарность науки как фактор инновационного развития»: сб. науч. тр. / Таганрог, 2019.–№ 2.–С. 107 - 110.

3. Единый транспортный портал [Электронный ресурс]. –Режим доступа: <https://transport.mos.ru/>, свободный.

© Бачурина Н.Е., 2022

УДК 638.354.8

Борода О.В. – аспирант кафедры теории бухгалтерского учета, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина» (г. Краснодар)

ТЕНДЕНЦИИ ИЗМЕНЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВА ОСНОВНЫХ ВИДОВ МАСЛОЖИРОВЫХ ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ В РОССИИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

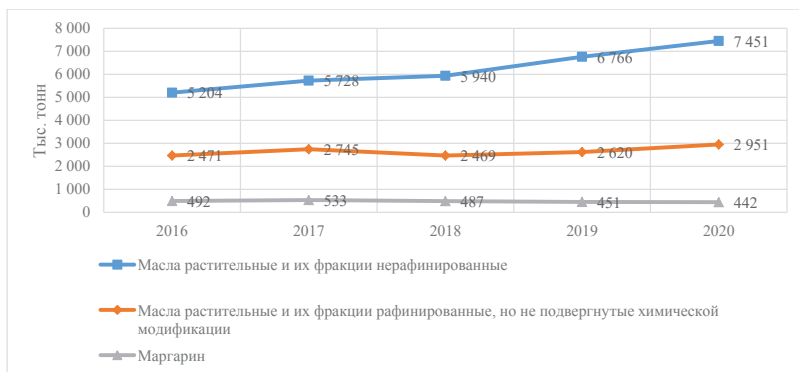
Аннотация

В статье представлен анализ масложировой отрасли аграрного сектора экономики России. На основе анализа отмечена положительная тенденция расширения производства растительного нерафинированного и рафинированного масла. Рассчитан уровень

самообеспечения, который превышает 360 %. Дана оценка экспорта масложировой продукции, которая формирует 20 % совокупного экспорта продукции АПК из России. На основе анализа установлено, что все экспортные товары масложировой отрасли показывают существенный прирост в стоимостном и количественном выражении. Тенденции воспроизводства положительные.

Ключевые слова: экономический анализ, масложировое производство, пищевая промышленность, масличные культуры

Если рассматривать продукцию переработки масложировой отрасли аграрного сектора экономики РФ, то наблюдается положительная тенденция роста производства масла растительного. На рисунке 1 представлена его динамика за период с 2016 по 2020 годы. В среднем за исследуемый период производство растительного нерафинированного масла в нашей стране ежегодно увеличивалось на 9,5 %. В 2020 году по сравнению с 2016 прирост составил, порядка, 43 %. Динамика производства рафинированного масла была не столь стабильна, однако, в среднем также показывала ежегодный пятипроцентный прирост. В 2020 году по сравнению с 2016 прирост достиг 19 %. Производство маргарина, как одного из основных видов масложировых продуктов, за рассматриваемый период снижается, ежегодный спад в среднем составляет 2,4 %, по сравнению с 2016 годом в 2020 объём выпуска маргарина отечественного производства сократился на 10 %.



*Источник: построено на основе данных Росстата.

Рисунок 1 – Изменение производства основных видов масложировых пищевых продуктов в России с 2016 по 2020 гг., в тыс. тонн.

Кроме того, производство растительных масел в России значительно превышает потребление. По итогам 2020 года оно составило 13,9 кг на душу населения [5]. При этом в рекомендуемых рациональных нормах потребления пищевых продуктов, отвечающих современным требованиям здорового питания, утверждённых Минздравом РФ в 2016 году, представлено потребление масла растительного в объёме 12 кг в год на человека в год [7]. С учётом сформированного объёма производства и внутреннего потребления уровень самообеспечения маслом растительным, включая его нерафинированные фракции, в 2020 году составил 365 %, в тоже время уровень самообеспечения маслом растительным,

включая его рафинированные, но не подвергнутые химической модификации фракции, составил 145 %. За период с 2016 по 2020 годы в нашей стране наблюдается положительная тенденция роста производства масла растительного нерафинированного и рафинированного, средний ежегодных прирост достиг 9,5 % и 5 % соответственно. В 2020 году по сравнению с 2016 увеличение производства таких видов масел составило 43 % и 19 % в первом и втором случае соответственно.

На современном этапе развития уровень самообеспечения маслом растительным нерафинированным в России превышает 360 %, следовательно, формируется существенный экспортный потенциал. Масложировая отрасль является второй экспортной строкой аграрного сектора экономики РФ, формируя, порядка 20 % общего объёма экспорта продукции АПК. В 2021 году по сравнению с 2020 годом наблюдается существенный прирост экспорта по всем видам масложировой продукции отечественного производства.

Список использованной литературы:

1. Оперативный обзор экспорта продукции АПК на 31 декабря 2021 года. Статистика. Аналитика. Федеральный центр развития экспорта продукции АПК Минсельхоза России. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://aemcx.ru/analytics/statistics/operreview/>
2. Потребление основных продуктов питания по Российской Федерации. Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство. Предпринимательство. Официальная статистика Федеральной службы государственной статистики. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://rosstat.gov.ru/enterprise_economy
3. Рекомендации по рациональным нормам потребления пищевых продуктов, отвечающих современным требованиям здорового питания, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 августа 2016 года № 614. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/420374878>

© Борода О.В., 2022

УДК 330.14

Васильева О.С.

канд. экон. наук, доцент
Ставропольский филиал РАНХиГС,
г. Ставрополь, РФ

ТЕОРЕТИКО - ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ СОВМЕСТНОГО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО КАПИТАЛА КОММЕРЧЕСКИХ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Аннотация

В статье рассматривается экономическое содержание понятия совместного интеллектуального капитала коммерческих и образовательных организаций, как итог

взаимодействия и сочетания отдельных частей интеллектуального капитала коммерческих организаций и образовательных организаций.

Ключевые слова

Совместный интеллектуальный капитал, капитал отношений, человеческий капитал, организационный капитал.

Для обеспечения результативного функционирования организаций на рынках важно исследовать экономическое содержание понятия совместного интеллектуального капитала коммерческих и образовательных организаций.

Российский законодатель выражает связь интеллектуального капитала коммерческих организаций и образовательных организаций в ст. 257 Налогового кодекса РФ, идентифицируя среди элементов нематериальных активов приобретенные и (или) созданные налогоплательщиком результаты интеллектуальной деятельности.

При этом большинство ученых - экономистов сходятся на мнении, что определяющая роль при взаимодействии интеллектуального капитала организаций и ВУЗов отводится человеческому капиталу.

Непосредственно о связи человеческого капитала с организациями указывает С. М. Климов, рассматривая его через объединение знаний, практического опыта, возможностей работников организации, выполняющих поставленные перед ними задачи [4, с. 90]. Т. А. Стюарт развивая связь человеческого капитала и организаций считает, что при результативном применении организацией знаний своих работников или за счет наибольшего числа сотрудников со знаниями, обеспечивающих выгоду организации, растет человеческий капитал [8, с. 74].

С позиции развития стоимостной оценки интеллектуального капитала организаций представляет интерес его определение Д. Н. Даумом через структурированные знания и способности, базирующиеся на связях с потенциалом развития и образования стоимости [1, с. 154].

Исходя из вышеизложенного, справедливо выделить термин «совместный» (существующий, происходящий или осуществляемый вместе с чем -нибудь, общий) применительно к формированию интеллектуального капитала организаций и ВУЗов. Т. е. совместный интеллектуальный капитал организаций и ВУЗов – совместное производство, в рамках которого его производят организации и ВУЗы. Интеллектуальный капитал для реализации ключевого свойства капитала как экономической категории – приносить доход непосредственно должен реализовывать свои специальные свойства – источник возможной экономической прибыли в будущем, признание единой экономической ценности соответствующего объекта бизнеса, наличие комплекса финансовых связей, долгосрочных устойчивых доверительных и обоюдовыгодных отношений с клиентами, потребителями и др., ограниченное владение корпорацией человеческим капиталом. Учитывая основное свойство капитала как экономической категории – постоянное движение, целесообразность сочетания редких свойств интеллектуального капитала – неаддитивность, взаимодействие частей которого проявляет синергетический эффект, а также вышеперечисленные характеристики интеллектуального капитала организации целесообразно интегрировать интеллектуальный капитал коммерческих организаций и ВУЗов.

Совместный процесс формирования интеллектуального капитала организаций и ВУЗов представляется через связь настоящей и будущей его стоимости, выраженной в теории воздержания Н. У. Сениора [2], трактуемой применительно к задачам исследования, что интеллектуальная стоимость капитала будущая – вложение денежных средств в текущий момент (перспективные студенты ВУЗов), непосредственно участвующие в образовании интеллектуального капитала в установленный период времени по определенной стоимости.

Сущность совместного интеллектуального капитала организаций и ВУЗов как экономической категории выражается через комплекс капитальных, надежных, долгосрочных, доверительных и взаимовыгодных отношений организаций и ВУЗов относительно совместного оптимального его образования и воспроизводства через прогрессивное развитие науки и практики. Обеспечение эффективного функционирования интеллектуального капитала коммерческих организаций требует результативных отношений с субъектами рынка – ВУЗами, обуславливая необходимость синергии интеллектуального капитала коммерческих организаций и ВУЗов. Речь идет о синергетическом эффекте, позволяющем организациям и ВУЗам использовать преимущества в области интеллектуального капитала. Синергия (от греч *synergia* – «сотрудничество», «содействие») – применительно к интеллектуальному капиталу совместное функционирование интеллектуального капитала организаций и ВУЗов, направленное на рост результативности деятельности, как организаций, так и ВУЗов; согласованное, взаимно усиливающееся действие интеллектуального капитала организаций и ВУЗов, упорядоченно создающих больший эффект.

Именно синергия интеллектуального капитала коммерческого сектора и ВУЗов в последующем способствует развитию инноваций, особенно кадровых, социальных. ВУЗы, имеющие человеческий капитал выступают источником творческих, инициативных кадров, способствующих появлению инноваций.

Совместному интеллектуальному капиталу организаций и ВУЗов присущ более высокий уровень развития по сравнению с функционированием каждого в отдельности, развитием иных функциональных форм капитала. Совместный интеллектуальный капитал организаций и ВУЗов в процессе функционирования интегрирует в себе основные свойства экономической категории «капитал», приобретая собственное экономическое содержание, выражающееся в наличии и прогрессивном развитии человеческого (креативный тип мышления работников, ППС), организационного, потребительского капиталов. ВУЗы в наибольшей степени определяют развитие процесса продуцирования интеллектуального капитала, обеспечивая его преумножение. Т. е. совместное функционирование интеллектуального капитала организаций и ВУЗов должно обеспечивать долгосрочный мультипликативный эффект, проявляющийся в постоянной трансформации идей, проектов из одного в другой.

В процессе формирования совместного интеллектуального капитала организаций и ВУЗов ключевая роль принадлежит капиталу отношений, когда организации выступают потребителями образовательных и научных услуг ВУЗов. В аспекте коммерческого подхода справедливо образовательную и научную услугу ВУЗов, предоставляемую организациям, рассматривать через получение каждым из них высококачественного экономического блага, позволяющего как организациям и ВУЗам достичь поставленной цели, решая соответствующие задачи.

Традиционно взаимодействие организаций и ВУЗов осуществляется через подготовку кадров на базовой кафедре с определенными обязательствами по найму выпускников и финансированию определенной технологической области, на которой выполняются заказные НИОКР и научно - исследовательские работы (НИР) по хоздоговорам. Однако такие формы сотрудничества не имеют стратегического характера, создавая малый потенциал роста, не обеспечивая мультипликативного эффекта.

Капитал отношений по мере использования, как правило, растет, теряя свою стоимость, когда потребителей заинтересовывают конкуренты. Долгосрочное стабильное сотрудничество организаций и ВУЗов повышает возможность исключения такой ситуации. Он обеспечивает дополнительный прирост стоимости через стабильные, регулярные отношения с ВУЗами, описываясь определенной степенью проникновения и распространения. Обеспечение результативного взаимодействия коммерческих организаций и ВУЗов обуславливает принятие коммерческими организациями на своих баланс отдельных активов ВУЗов. В этой связи представляет характеристика интеллектуального капитала организаций на основе нематериальных активов. Взаимоотношения организации с клиентами рассматриваются самостоятельным нематериальным активом, суть которого предопределяет характер и устойчивость этих взаимоотношений. В отдельных аспектах содержание капитала отношений / потребительского капитала близко к понятию «гудвилл» (деловая репутация).

Сравнение составных частей интеллектуального капитала коммерческих организаций и ВУЗов – таблица 1. Налицо тесная связь каждого вида интеллектуального капитала коммерческих и образовательных организаций.

Таблица 1 – Сопоставление элементов образования интеллектуального капитала коммерческих и образовательных организаций и ВУЗов

| Составные части интеллектуального капитала | Коммерческие организации | ВУЗы | Сравнения |
|--|---|---|---|
| Человеческий | Показан в работниках организации (их опыт, знания, навыки, образование, возможность к новациям, корпоративной культуре, командной работе, способности бизнесмена и др.) | Сотрудники – преподаватели, студенты с отдельными навыками, опытом и знаниями. Считается, что от их способностей определяются перспективы развития и потенциала ВУЗа. | Наличие внешней и внутренней составляющей в составе человеческого капитала организации подтверждает необходимость взаимодействия с ВУЗами |
| Организационный (структурный) | Формализованные знания, патенты, исследования и разработки, лицензии, организационная структура, базы данных | | В коммерческих организациях создается в |

| | и др.). | | специальных структурных подразделениях, в ВУЗах – на кафедрах. |
|---|--|---|---|
| | интеллектуальная собственность организаций | интеллектуальная собственность кафедр ВУЗа | |
| Капитал отношений / <i>потребительский / клиентский</i> | Интеллектуальный капитал представлен результатом постоянных устойчивых отношений с внешними субъектами, в т. ч. с | | Проявляется постоянное взаимодействие интеллектуального капитала коммерческих организаций и ВУЗов |
| | ВУЗами; предусматривается его участие в их деятельности, взаимодействие с наукоемким бизнесом, академической средой. | представителями бизнеса, предусматривается его участие в деятельности коммерческих организаций, а также отношения ППС кафедр со студентами, абитуриентами | |

При характеристике интеллектуального капитала ВУЗов нематериальные активы кафедр – основной элемент в подготовке будущих специалистов. В международной практике интеллектуальный капитал сочетается с термином «нематериальные ресурсы» через ум человека / интеллект и «материальные блага» – капитал. Организационный капитал ВУЗа должен ему принадлежать на правах собственности, иначе – это человеческий капитал его работников.

В результате образования совместного интеллектуального капитала организаций и ВУЗов трансформируются их ресурсы, обуславливающие получение конечного продукта.

Потенциал формирования добавленной стоимости базируется на применении интеллектуального, в т. ч. творческого труда, сочетаемого с потреблением новых знаний, умений и вводом новых процессов, технологий.

Добавочный продукт от научной практики, умения искать и работать с информацией сочетается с интеллектуальной рентой, образуемой, по мнению А. Н. Митина, через сверхприбыли, формируемые за счет применения в основном интеллектуального капитала и др. факторов производства [5, с. 117]. Большинство специалистов различают 2 основных источника приобретения интеллектуальной ренты: 1) интеллектуальный труд, 2) обладание редкой информацией. Т. М. Назарычева субъектами присвоения интеллектуальной ренты называет собственников интеллектуальных ресурсов, в т. ч. интеллектуального капитала [6]. Д. Е. Пермяков полагает, что более высокая цена продукта, выраженная его потребительской стоимостью, образуемая, в т. ч. интеллектуальными услугами – один из источников образования интеллектуальной ренты [7, с. 88].

Е. Ю. Дайнеко, В. Г. Дайнеко выделяют ключевые признаки интеллектуальной ренты, отражая важность интеллектуального капитала:

- частное обладание интеллектуальным капиталом создает источник ренты;
- лимитированные и дифференцированные по качеству элементы интеллектуального капитала приносят доход;
- доход, превышающий доход от массового выпуска потребляемых традиционных изделий, создает интеллектуальную ренту [7, с. 112].

В результате необходимость совместного формирования интеллектуального капитала организаций и ВУЗов подтверждается спецификой создания образовательной ренты, получаемой 3 - мя субъектами экономических отношений: 1) организация в лице работодателя, использующая человеческий капитал, усовершенствованный при образовательной деятельности лица для достижения экономических целей; 2) ВУЗ – производящий свой интеллектуальный капитал; 3) лицо, приобретающее компетенции, лично работающее с ВУЗом, что выражается при трансформации информации, предоставляя необходимый информационный ресурс, участвуя в итоге в формировании потребительской ценности.

В целом модель взаимодействия интеллектуального капитала организаций и ВУЗов включает следующие базовые элементы: интеллектуальный капитал организаций, ВУЗа, личные знания, умения, навыки, предпринимательские, управленческие способности человека – личный человеческий капитал. ВУЗы постоянно формируют интеллектуальный капитал, создавая высококвалифицированные кадры, как производители новых технологий и потребители специалистов; организации определяют ключевые правила уровня подготовки специалистов, непосредственно выступая участниками финансирования. ВУЗы используют интеллектуальный капитал, обеспечивающий развитие образовательной и научной деятельности, для аккумуляции дополнительных финансов.

Список использованной литературы:

1. Daum J. H. *Intangible Assets*: Galileo Press GmbH, Bonn, 2002.
2. Базилевич. История экономических учений. Экономические взгляды Н. Сениора, 2005.
3. Дайнеко Е. Ю. Услуги интеллектуального капитала и развитие рентных отношений в инновационной экономике / Е.Ю. Дайнеко, В.Г. Дайнеко // Известия ВГПУ. – 2014. – № 2.
4. Климов С. М. Интеллектуальные ресурсы общества. – СПб.: Знание, 2002.
5. Митин А. Н. Инновационный потенциал интеллектуальной ренты // Бизнес, менеджмент и право. – 2010. – № 1.
6. Назарычева Т.М. Инновационная рента: сущность, виды, механизм формирования и распределения в инновационной экономике. – Режим доступа: [www.uecs.ru / marketing / item / 1934 - 2013 - 01 - 15 - 06 - 56 - 41](http://www.uecs.ru/marketing/item/1934-2013-01-15-06-56-41).
7. Пермяков Д. Е. Анализ определения интеллектуальной ренты в современной российской науке // Проблемы современной экономики. – 2013. – № 14.
8. Стюарт Т. А. Интеллектуальный капитал. Новый источник богатства организаций. – М.: Поколение, 2007.

Загоскина Н.В.

аспирант ЯрГУ им. П.Г. Демидова
г. Ярославль, Россия

Научный руководитель: Кальсин А. Е.
д.э.н., профессор ЯрГУ им. П.Г. Демидова
г. Ярославль, Россия

ИЗМЕНЕНИЯ В СФЕРЕ ГОСЗАКУПОК В СВЯЗИ С ОБЪЯВЛЕНИЕМ ЧАСТИЧНОЙ МОБИЛИЗАЦИИ

Аннотация. В статье рассматриваются изменения в сфере закупок для обеспечения государственных (муниципальных) нужд, связанные с изданием указа президента Российской Федерации от 21.09.2022 № 647 «Об объявлении частичной мобилизации в Российской Федерации».

Ключевые слова: закупки для обеспечения государственных (муниципальных) нужд, частичная мобилизация.

Указом президента Российской Федерации от 21.09.2022 № 647 «Об объявлении частичной мобилизации в Российской Федерации» на территории нашей страны объявлена частичная мобилизация, осуществлен призыв граждан страны на военную службу по мобилизации. [1] В связи с изданием указа проведена доработка действующих нормативно - правовых актов в различных сферах, в том числе и в сфере закупок для обеспечения государственных (муниципальных) нужд. В связи с чем, Правительством РФ издано постановление от 15.10.2022 № 1838 "Об изменении существенных условий контрактов, заключенных для обеспечения федеральных нужд, в связи с мобилизацией в Российской Федерации, об изменении некоторых актов Правительства Российской Федерации по вопросам осуществления закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд и закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц и о признании утратившими силу отдельных положений постановления Правительства Российской Федерации от 25 декабря 2018 г. № 1663".[2]

Указанным Постановлением предусмотрено списание неустоек (штрафов, пени), если обязательства не были исполнены в связи с возникновением при исполнении контракта не зависящих от сторон контракта обстоятельств, влекущих невозможность его исполнения в связи с мобилизацией в стране. Кроме того, предусмотрено невключение информации о поставщике (подрядчике, исполнителе) в реестр недобросовестных поставщиков (далее – РНП) в рамках Федерального закона от 05.04.2013 № 44 - ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд", если надлежащее исполнение контракта оказалось невозможным в связи с мобилизацией. [3] Предусмотрено изменение существенных условий контракта, заключенного для обеспечения федеральных нужд, по соглашению сторон в случае невозможности его исполнения в связи с мобилизацией. Также высшим исполнительным органам субъектов РФ, местным органам рекомендовано принять аналогичные решения по контрактам, заключенным для обеспечения их нужд. Указанные меры позволяют избежать поставщикам (подрядчикам, исполнителям) неблагоприятных последствий в виде

штрафных санкций, включения РНП, если нарушения связаны с объявлением мобилизации. [4]

Начало 2022 связано с введением в отношении Российской Федерации экономических санкций. В отношении России введено больше санкций, чем когда-либо вводилось в отношении других стран. [5] В марте текущего года был принят ряд мер, направленных на поддержку хозяйствующих субъектов, принято постановление Правительства от 10.03.2022 № 340 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 04.07.2018 № 783». [6] Указанным постановлением перечень оснований для списания сумм неустоек дополнен таким основанием как «возникновение при исполнении контракта не зависящих от сторон контракта обстоятельств, влекущих невозможность его исполнения без изменения условий, в связи с введением политических или экономических санкций иностранными государствами, а также мер ограничительного характера».

Кроме того, постановлением Правительства Российской Федерации от 21 марта 2022 № 417 "О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации по вопросам осуществления закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд и закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц" в постановление Правительства Российской Федерации от 30 июня 2021 № 1078 "О порядке ведения реестра недобросовестных поставщиков (подрядчиков, исполнителей), о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» также внесены изменения. [7] Указанные изменения затронули перечень обстоятельств непреодолимой силы, при наличии которых информация о поставщике (подрядчике, исполнителе) не подлежит включению в РНП. Таким основанием стало введение политических или экономических санкций иностранными государствами, а также применение мер ограничительного характера. Невозможность исполнения поставщиком (подрядчиком, исполнителем) контракта, возникшая вследствие введения вышеуказанных санкций и мер ограничительного характера является обстоятельством для отказа органами ФАС во включении информации о таком поставщике (подрядчике, исполнителе) в РНП.

Таким образом, принятые меры позволяют избежать начисления штрафных санкций, включение в РНП и допускают изменение существенных условий контрактов в условиях форс-мажора, так как перечень обстоятельств, относящихся к форс-мажору дополнен введением санкций и объявлением мобилизации. Указанные меры поддержки служат стабилизации экономической ситуации в стране в текущее непростое время. Полагаем, что в дальнейшем по мере изменения экономической ситуации в стране будут приниматься и иные способы экономической поддержки субъектов закупок.

Список использованной литературы:

1. Указ президента Российской Федерации от 21.09.2022 № 647 «Об объявлении частичной мобилизации в Российской Федерации» // Справочно - правовая система «КонсультантПлюс».
2. Постановление Правительства РФ от 15.10.2022 № 1838 "Об изменении существенных условий контрактов, заключенных для обеспечения федеральных нужд, в связи с мобилизацией в Российской Федерации, об изменении некоторых актов

Правительства Российской Федерации по вопросам осуществления закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд и закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц и о признании утратившими силу отдельных положений постановления Правительства Российской Федерации от 25 декабря 2018 г. № 1663" // Справочно - правовая система «КонсультантПлюс».

3. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44 - ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" // Справочно - правовая система «КонсультантПлюс».

4. Ежеквартальный отчет о результатах закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд, а также закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц // Официальный сайт Министерства финансов РФ: <https://minfin.gov.ru/common/upload/library/2022/11/main/3-22> (дата обращения – 25.12.2022).

5. Бирюкова Т.И., Веверица Д.М. Санкции против России в перспективе будущего. Журнал экономики и бизнеса. 2022. № 87. С 108 - 111.

6. Постановление Правительства РФ от 10.03.2022 № 340 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 04.07.2018 № 783» // Справочно - правовая система «КонсультантПлюс».

7. Постановление Правительства Российской Федерации от 21 марта 2022 № 417 "О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации по вопросам осуществления закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд и закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц" // Справочно - правовая система «КонсультантПлюс».

© Загоскина Н.В., 2022

УДК 336.3

Леонова Д.П.

бакалавр 3 курса ВГПУ,
г. Воронеж, РФ

Кузьменко Н.И.

канд. геогр. наук, доцент кафедры, ВГПУ
г. Воронеж, РФ

ОБРАЗОВАНИЕ В КРЕДИТ: ПРОГРАММЫ И ПОДВОДНЫЕ КАМНИ

Аннотация

После завершения перестроечных процессов в России в целом, и в ее экономике в частности, ввиду активного влияния Запада, ввиду изменения мировоззрения людей, в нашей стране существенно возросло число людей, получающих высшее образование. Но, тем не менее, в настоящее время большое количество жителей нашей страны все еще относятся к высшему образованию как к титулу, а не как к набору определенных компетенций.

Ключевые слова

Образовательный кредит, государство, льготный кредит

Leonova D. P.

Bachelor of the 3rd year of VSPU,
Voronezh, Russia

Kuzmenko N. I.

Candidate of Geographical Sciences, Associate Professor of the Department, VSPU
Voronezh, RF

EDUCATION ON CREDIT: PROGRAMS AND PITFALLS

Abstract

After the completion of the perestroika processes in Russia as a whole, and in its economy in particular, due to the active influence of the West, due to the change in people's worldview, the number of people receiving higher education in our country has significantly increased. But, nevertheless, at present a large number of residents of our country still treat higher education as a title, and not as a set of certain competencies.

Keywords

Educational loan, state, preferential loan

В развитии любого государства значительное место занимает кредитная система, которая во многом определяет развитие экономики, рост потенциальных возможностей государства и рост благосостояния его населения. Кредит – понятие, известное во всем мире. Кредитование уже давно плотно проникло во все сферы деятельности юридических и физических лиц.

В данной статье речь пойдет не только о потребительском кредите, но и о целевом – образовательном. Например, в Европе и США каждый второй студент учится в кредит, особенно если речь идет о первом высшем образовании. Образовательные кредиты распространены даже в странах, в которых высшее образование оплачивается из средств бюджетов разных уровней (Германия, Швеция).

Согласно мировой практике, классификация потребительских кредитов осуществляется по целевому назначению (т.е. по той цели, на которую выдаются средства) и по виду кредита (например, кредит, погашаемый в рассрочку или единовременно в конце срока кредитования).

В частности, кредиты физическим лицам и семьям могут быть подразделены на две группы.

1. Кредиты, выдаваемые на приобретение новых домов, т.е. кредиты под залог жилых помещений. Под общим названием «кредиты под залог жилых помещений» выступают кредиты на покупку домов или на улучшение жилищных условий — обычно это предполагает предоставление долгосрочного кредита на 15—30 лет, обеспечиваемого данным имуществом.

2. Кредиты, выдаваемые на финансирование другой деятельности клиента (проведение каникул, приобретение автомобилей, электробытовых приборов и т.д.). Эти кредиты по своим условиям отличны от кредитов под залог жилых помещений.

Последнюю категорию кредитов в зависимости от способа их погашения зачастую подразделяют на два вида:

- кредит, погашаемый в рассрочку;
- кредит, погашаемый единовременно.

Предлагаем подробнее остановиться на определении понятия «образовательный кредит». Кредит на образование – это разновидность потребительского кредита, которая предоставляется заемщику для оплаты обучения (своего или своих родных).[3]

С 1 сентября 2007 г. начался общероссийский эксперимент по государственной поддержке предоставления образовательных кредитов студентам образовательных учреждений высшего профессионального образования, имеющих государственную аккредитацию. Порядок его проведения определен Постановлением Правительства РФ от 18.11.2013 № 1026 (далее – Постановление № 1026). Целью проведения эксперимента является:[1]

- 1) повышение доступности качественного высшего профессионального образования;
- 2) усиление социальной направленности системы образования, в том числе для граждан из малообеспеченных семей;
- 3) выявление потенциала и перспектив образовательного кредитования в существующей правовой и экономической среде;
- 4) подготовка предложений по разработке нормативных правовых актов по вопросам образовательного кредитования

В России такая практика тоже медленно, но верно приживается. Скоро образовательные кредиты в России будут базовым продуктом в кредитной линейке банка. Тем более что с 1 января 2021 года по кредитам с господдержкой снижена процентная ставка, оплачиваемая заемщиком, увеличен льготный период и срок кредитования со дня окончания льготного периода. Программа действует до 2027 года.

Как только вы оформили образовательный кредит вы можете обратиться в банк и подать заявление на перекредитование по новым условиям, но при условии того, что

Если вы подали заявку на получение кредита на образование до того, как новые изменения вступили в силу, вы можете обратиться в свой банк, чтобы подать заявку на рефинансирование в соответствии с новыми условиями.

Далее обратимся к анализу программы, предлагаемой ПАО «Сбербанк».[6]

Цель кредита: Оплата обучения в любом вузе России с лицензией (любой вид обучения и форма: на бакалавра, в магистратуре, аспирантуре, а также для получения второго или третьего высшего образования — очно, заочно или дистанционно). В таблице 1 представлены условия по программе образовательного кредита в ПАО «Сбербанк» (табл. 1).

Таблица 1. Основные условия по программе ПАО «Сбербанк»

| | |
|--------------------------|--|
| Срок рассмотрения заявки | Три рабочих дня со дня предоставления полного пакета документов. |
| Сумма кредита | Соответствует стоимости обучения (сумма не зависит от платежеспособности заемщика). <i>В случае повышения стоимости обучения необходимо подать заявление в банк на увеличение лимита кредитования в связи с увеличением оплаты за обучение.</i> |
| Процентная ставка | 3 % годовых |
| Срок кредитной программы | До 15 лет со дня окончания льготного периода. |

| | |
|-----------------------|---|
| Льготный период | Включает в себя срок обучения + девять месяцев, в течение этого срока заемщику предоставляется отсрочка по погашению кредита, и он не выплачивает основной долг по кредиту и часть процентов за первый и второй год пользования кредитом <i>(в случае отчисления льготный период аннулируется, график платежей пересматривается со следующего планового платежа).</i> |
| Порядок погашения | <input type="checkbox"/> За первый год заемщик платит 40 % от начисленных процентов. <input type="checkbox"/> За второй год — 60 % от начисленных процентов. <input type="checkbox"/> С третьего года заемщик выплачивает 100 % начисленных процентов. <input type="checkbox"/> С десятого месяца после окончания учебы (льготного периода) заемщик осуществляет равные платежи по погашению суммы основного долга, текущих процентов и не выплаченных за первые два года процентов до конца действия кредита. |
| Досрочное погашение | В любое время без ограничений. |
| Особенности программы | <input type="checkbox"/> Обеспечение и страхование по кредитной программе не требуются, комиссии отсутствуют; <input type="checkbox"/> Кредит можно взять на оплату любого периода учебы: один семестр, год или всё обучение целиком; <input type="checkbox"/> Кредит можно оформить только на студента; <input type="checkbox"/> Есть возможность продления договора в случае продолжения учебы на новом уровне — например, после бакалавриата вы решили поступить в магистратуру; <input type="checkbox"/> Если образовательный кредит был получен ранее по более высокой ставке, то ее можно снизить, заключив в отделении банка дополнительное соглашение., |

Например, если стоимость обучения составляет 150 000 рублей в год, а срок обучения — пять лет, заемщик платит (предварительный расчет, ставка 3 % годовых):

- первый год — 138 рублей в месяц, второй год — 414 рублей в месяц, с третьего года и до конца льготного периода — 1 073 рубля в месяц;

- ежемесячный платеж после окончания льготного периода — 8 312 рублей в месяц.

Льготный кредит на образование представлен не в каждом банке. Субсидией смогут воспользоваться только те кредиторы, что участвуют в программе и заключили специальное соглашение. СберБанк уже включился в программу, в других банках могут быть представлены собственные программы под названием «Образовательный кредит», и условия могут существенно отличаться от государственной программы, так что внимательно ознакомьтесь и все просчитайте.

Например, Банк ВТБ не так давно запустил «Образовательный кредит». Это собственная программа банка, не имеющая отношения к государственному субсидированию. Рассмотрим основные условия, обратившись к таблице 2 (табл. 2) [7].

Таблица 2. Основные условия программы Банка ВТБ

| | Кредит на образование с господдержкой с СберБанке | Кредит на образование в Банке ВТБ |
|---------------------------|---|---|
| Цель кредита | Оплата обучения в любом вузе России с лицензией | Оплата обучения в вузе или среднем специальном учебном заведении, дополнительного образования – курсов или специальных программ (в соответствии со списком, утвержденным банком) |
| Процентная ставка | 3 % (программа страхования не предусмотрена) | От 5,4 % до 17,6 % (с программой страхования). От 9,4 до 20,8 % (без программы страхования). |
| Возраст и статус заемщика | От 14 до 75 лет на момент возврата кредита Кредит оформляется только на студента | От 21 до 70 лет на момент возврата кредита. Можно оформить кредит на одного из родителей. |
| Доход заемщика | Подтверждение не требуется | От 15 000 рублей в месяц. |
| Платежи по кредиту | Льготный период на время обучения + девять месяцев после обучения платите только проценты | Фиксированный ежемесячный платёж (дополнительно бесплатно можно подключить услугу <input type="checkbox"/> <i>льготный платеж</i> <input type="checkbox"/> , которая позволяет в первые три платежа не оплачивать задолженность по основному долгу, а вносить только сумму процентов + один раз в шесть месяцев можно бесплатно пропустить платеж при подключении услуги <input type="checkbox"/> <i>кредитные каникулы</i> <input type="checkbox"/>). |
| Срок кредита | Срок обучения + девять месяцев и 15 лет на | От шести месяцев до семи лет для зарплатных |

| | | |
|---------------|-------------------------------|--|
| | погашение | клиентов банка, до пяти лет для прочих. |
| Сумма кредита | Зависит от стоимости обучения | От 50 000 до 5 000 000 рублей для зарплатных клиентов банка, до 3 000 000 рублей для прочих. |
| Обеспечение | Нет | Нет |

Например, стоимость обучения составляет те же 150 000 рублей в год, срок — пять лет. Предварительный расчет (ставка 6,9 % годовых, это минимальная ставка со страхованием для клиентов «с улицы»): ежемесячный платеж — 17 308 рублей в месяц.

Для чего нужна программа ВТБ, если есть кредиты, которые выданы государством? Потратить кредит по программе банка можно не только на оплату вуза, но и на обучение в среднем специальном учебном заведении, а также на дополнительное образование в виде курсов или специальных программ. Также есть бесплатная возможность отсрочки оплаты основного долга и возможность воспользоваться кредитными каникулами. Программа, впрочем, доступна только для работающих граждан, диапазон ставки широк и зависит от многих факторов, в том числе от получения зарплаты в банке. Так что, по сути, это тот же потребительский кредит, но на более выгодных условиях, поскольку программа целевая, с дополнительными опциями и услугами.[7]

Подобные программы также представлены в следующих банках. Таблица 3 отражает информацию по содержанию программ образовательного кредита в различных банках (табл. 3).

Таблица 3. Программы образовательных кредитов банков

| | Кредит Урал Банк | Новокиб | Банк Хлынов | Почта Банк |
|-------------------|--|---|---|---|
| Программа | КУБ - Университет | Оплата обучения в вузе | Целевой | Знания - сила |
| Цель кредита | Оплата обучения в вузе или среднем специальном учебном заведении | Оплата обучения в вузе | Оплата обучения заемщика и близких родственников | Оплата обучения в учебном заведении |
| Процентная ставка | От 11,99 % до 12,29 % годовых (без программы страхования) | 13 % годовых (с программой страхования) | От 10,25 % (с программой страхования при сроке свыше 5 лет) до 16,25 % годовых + 6 п.п. в случае не | 9,9 % годовых (без программы страхования) |

| | | | | |
|---------------------------|--|--|--|--|
| | | | предоставления документов, подтверждающих их целевое использование кредита | |
| Возраст и статус заемщика | От 21 до 70 лет на момент возврата кредита Можно оформить кредит на одного из родителей | От 18 до 65 лет | От 20 до 70 лет | От 18 лет Можно оформить кредит на одного из родителей |
| Платежи по кредиту | Фиксированный ежемесячный платеж | В период обучения ежемесячно оплачиваются только проценты за кредит, погашение основного долга начинается после окончания обучения дифференцированными платежами | Фиксированный ежемесячный платеж | В период обучения ежемесячно оплачиваются только проценты за кредит, погашение основного долга начинается после окончания обучения |
| Срок кредита | От 13 месяцев до 11 лет | От 6 месяцев до 10 лет | От 3 месяцев до 7 лет | До 150 месяцев |
| Сумма кредита | От 30 000 рублей до 100 % от стоимости обучения (за весь период обучения или за оставшийся период до окончания обучения), но не более 1 000 000 рублей | От 100 000 до 500 000 рублей | От 1 000 000 до 3 000 000 рублей | От 50 000 до 2 000 000 рублей |

| | | | | |
|-----------------|-----|-----|--|-----|
| Обеспечен ие | Нет | Нет | Залог недвижимости или автотранспорта | Нет |
|-----------------|-----|-----|--|-----|

Можно сказать, что образовательное кредитование является новым для России институтом, что обеспечивает как специфическое к нему отношение со стороны населения, так и недостаток информации для проведения банками политики предоставления кредитов, способствующей эффективному развитию этого института.

Образовательное кредитование в России находится на начальной стадии, но, опираясь на опыт западных стран, можно сказать, что в развитии этой системы есть существенные плюсы.

К преимуществам внедрения системы образовательного кредитования следует отнести использование инфраструктуры банков, косвенные социальные эффекты, такие как ответственное отношение к выбору специальности и успеваемость в процессе учебы, поскольку затраченные на образование средства придется возвращать из будущих доходов, навыки «жизни в кредит», накопление кредитных историй.[4]

Более активное развитие системы образовательного кредитования в России позволит повысить ресурсную обеспеченность высшего профессионального образования за счет расширения источников финансирования, расширить доступность образования под залог будущих заработков, стимулировать ответственный выбор специальности с учетом востребованности на рынке труда.

Для совершенствования системы образовательного кредитования и для устранения выявленных недостатков были предложены следующие мероприятия:

1. Внедрение нового продукта – образовательный кредит с государственной поддержкой (сразу после того, как программа повторно заработает на государственном уровне).
2. Внедрение нового продукта – образовательный кредит для получения второго высшего образования.

Можно предположить, что расширение перечня образовательных кредитных продуктов повысит привлекательность и будет способствовать более активному развитию банка в целом.

Список использованной литературы:

1. О банках и банковской деятельности: Федеральный закон от 02.12.1990 N 395 - 1 (ред. от 26.07.2017) // СПС Гарант [Электронный ресурс]. – URL: <http://base.garant.ru/10105800/>.
2. Об утверждении Правил предоставления государственной поддержки образовательного кредитования: Постановление Правительства РФ от 18.11.2013 № 1026 [Электронный документ]. – URL: http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_154481/d0a3d77059f7a96c83cf5039932de211d5644355/#dst100008/.
3. Андрущак Г.В. Теория образовательных кредитов / Г.В. Андрущак // Вопросы образования. – 2014. – №1. – С. 215 - 231.
4. Байкова С.Д. Российская банковская система в современных рыночных условиях / С.Д. Байкова // Финансы и кредит. – 2012. – № 34. –С. 25 - 37.

5. Гладышева А. Есть ли будущее у образовательных кредитов в Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: https://www.gazeta.ru/comments/2017/08/29_a_10863872.shtml.

6. Годовой отчет ПАО «Сбербанк» [Электронный ресурс]. – URL: https://www.sberbank.com/common/img/uploaded/_new_site/com/gosa2021/yr-sber-ar20-rus.pdf.

7. Годовой отчет ПАО Банк ВТБ [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.vtb.ru/ir/statements/annual/>.

8. Годовой отчет Кредит Урал Банк [Электронный ресурс]. – URL: <https://credital.ru/o-banke/finansovye-otchety-i-pokazateli/>.

9. Годовой отчет ООО «Новокиб» [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.novokib.ru/o-banke/otchetnost/>.

10. Годовой отчет АО КБ «Хлынов» [Электронный ресурс]. – URL: https://www.bank-hlynov.ru/shareholders_and_investors/disclosure_of_information/financial_performance_and_reporting/.

11. Почта Банк [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.pochtabank.ru/>.

© Леонова Д.П., Кузьменко Н.И., 2022

УДК 332

Пиджикян Д.С.

Студент 4 курса ЮРИУ РАНХиГС,
г. Ростов - на - Дону, РФ

СТАБИЛИЗАЦИЯ ЭКОНОМИКИ: СУЩНОСТЬ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ

Аннотация

В данной статье рассмотрены подходы к определению категории стабилизация экономики. Выделены ее основные признаки и индикаторы. Анализируются два сценария осуществления экономической стабилизации. Разграничиваются прямые и косвенные методы, осуществляемые государством для реализации данной политики.

Ключевые слова

Стабилизация экономики, ортодоксальный сценарий, гетеродоксный сценарий, методы регулирования экономики.

В рыночной экономике вмешательство государства является необходимым условием стабильного экономического развития. Происходящие на сегодняшний день потрясения, связанные с эпидемией коронавируса, требуют от государства конкретных мероприятий, которые направлены на устранение негативных факторов. В связи с чем государство реализует соответствующую политику, направленную на стабилизацию экономического состояния. Существует множество подходов к определению термина «стабилизация». Рассмотрим некоторые из них.

- Стабилизация представляет собой процесс восстановления хозяйства государства после кризиса, отвечающее интересам всех слоев населения.

- Стабилизация — это совокупность мер, направленных на торможение темпов экономического спада, поддержание на стабильном уровне экономических показателей.

- Стабилизация — это предотвращение экономического спада, оздоровление хозяйственной системы, поддержание экономических показателей на стабильном уровне.

Указанные подходы позволяют сделать вывод, что экономическая стабилизация представляет собой определенные методы, применяемые государством и в большинстве своем направленные на устранение инфляционного потенциала. Это означает, что суть стабилизации экономики сводится к устранению инфляции, а также торможению экономических спадов.

Прежде всего, стабилизация экономики связана с созданием условий и предпосылок для положительной динамики внутри экономической системы. В связи с чем стабилизацию экономики можно рассматривать с точки зрения начальной стадии цикла экономического развития, которая предшествует экономическому росту [1, с. 221]. Основными признаки экономической стабилизации выступают:

1. Снижение темпов экономического спада;
2. Минимизация зависимости экономики от внешних факторов;
3. Обеспечение роста производства.

С точки зрения развития основными индикаторами стабилизации экономики выступают:

- Темпы роста ВВП;
- Темпы роста инфляции;
- Состояние бюджетной и платежной обеспеченности;
- Уровень безработицы;
- Процентные ставки по кредитам;
- Уровень жизни населения.

Государство применяет соответствующие меры по выходу из нестабильного экономического состояния, основными из которых являются:

1. Реализация структурных экономических преобразований;
2. Совершенствование финансовой системы;
3. Проведение активной инвестиционной политики;
4. Развитие предпринимательства;
5. Увеличение показателя собираемости налогов;
6. Развитие внешнеэкономической деятельности.

В научной литературе выделяются два сценария осуществления экономической стабилизации: ортодоксальный и гетеродоксный.

Ортодоксальный сценарий предполагает реализацию мероприятий, позволяющих свести к минимуму дефицит государственного бюджета, повышение учетной ставки сверх уровня инфляции, а также контроль объема денежного предложения. В рамках гетеродоксного сценария проводится жесткая денежно - кредитная и бюджетная политика с сопутствующим регулированием цен и доходов.

Для реализации политики стабилизации государство прибегает к использованию прямых и косвенных методов. Однако, чаще преобладает использование экономических или косвенных методов. Это связано с тем, что они не сковывают свободу предпринимательства, а оказывают регулирующее воздействие на экономику, стимулируя

при этом субъектов рынка. В рамках данного метода, государство оказывает влияние на ставку кредита, на нормы обязательных резервов, тем самым способствуя улучшению инвестиционной деятельности, повышению уровня занятости и производства.

Экономическими методами регулирования выступают фискальная и денежно - кредитная политика. Фискальная политика предполагает организацию мероприятий государства, главной целью которых является достижение краткосрочной экономической стабильности, а также смягчение циклических колебаний. Основными инструментами фискальной политики выступают: регулирование налоговых ставок, трансфертные платежи, предоставление субсидий и другие государственные расходы [2, с. 78].

Денежно - кредитная политика - представляет собой косвенный метод воздействия на экономику. Главная ее цель - обеспечение ценовой стабильности национальной экономики, содействие в достижении полного уровня занятости на рынке труда, снижении темпов инфляции и росте объема валового национального продукта. Инструменты денежно - кредитной политики находят свое нормативное закрепление в ст. 35 Федерального закона от 10.07.2002 N 86 - ФЗ (ред. от 02.07.2021) "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021) [3]. На его основании можно выделить следующие инструменты:

- процентные ставки;
- обязательные резервные требования;
- операции на открытом рынке;
- рефинансирование кредитных организаций;
- валютные интервенции;
- установление ориентиров роста денежной массы;
- прямые количественные ограничения;
- эмиссия облигаций от своего имени;
- другие инструменты, определенные Банком России.

Когда речь идет об административных методах необходимо понимать, что в отличие от экономических они используются для создания правовой природы регулирования экономической среды и предполагают запрещение, разрешение и принуждение.

- Запрещение - представляет собой запрет на осуществление какой - либо деятельности, признание конкретного производства общественно опасным.

- Разрешение - выдача государством разрешения субъекту управления на осуществление деятельности в той или иной сфере. Государство выдает лицензии на реализацию широкого круга видов экономической деятельности, а также экспорт и импорт товаров.

- Принуждение - предполагает применение санкций в случае нарушения правовых норм.

Изучив прямые (административные) и косвенные (экономические) методы государственного регулирования экономики, нельзя утверждать, что они автономны и не находятся во взаимоотношениях. Реализация экономических методов проходит только после принятия соответствующего управленческого решения и регулируется непосредственно уполномоченными органами. Это означает, что экономический регулятор

несет в себе элемент администрирования. В свою очередь, административные или прямые методы должны быть экономически обоснованными.

Таким образом, в условиях рыночной экономики государственная политика в области ее регулирования является необходимым элементом достижения экономического роста, высокого уровня занятости, снижения темпов инфляции, стабильных объемов производства. Государственное регулирование экономики представляет собой преднамеренные действия, оказывающие влияние на распределение ресурсов и рыночные механизмы. Указанное вмешательство может принимать различные формы начиная от регулирования налоговых ставок и заканчивая проведением фискальной и денежно - кредитной политики.

Список использованной литературы:

1. Бородич, С.А. Экономика. Учебное пособие для студентов экономических специальностей / М.: Новое знание. - 2017. - 403 с.
2. Кучуков, Р.А. Государственное регулирование национальной экономики в современной России / - М.: Экономика, 2018. - 388 с.
3. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86 - ФЗ (ред. от 02.07.2021) "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021).

© Пиджикян Д.С. 2022

УДК 338.467.6

Седова Е. С., студент
МГУ имени М.В. Ломоносова,
Москва, Россия

СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ПРОДВИЖЕНИЯ АУДИОВИЗУАЛЬНЫХ ПРОДУКТОВ

Аннотация

В данной работе рассмотрены актуальные способы продвижения аудиовизуального контента с помощью онлайн и офлайн методов.

Ключевые слова

Продвижение, аудиовизуальный контент, аудитория, продюсирование

В 2022 году для каждого аудиовизуального произведения важна дистрибуция, то есть возможность донести сообщение о проекте до аудитории через все возможные и доступные каналы связи, учитывая при этом ресурсы и концентрацию целевой аудитории. В зависимости от каналов продвижения и целевой аудитории меняется и контент. Во многом пользователь влияет на контент до его создания: тематика и выбор платформ также зависит от запросов целевой аудитории.

Экосистема продвижения состоит из: презентации с идеей проектов, системы цифровых и нецифровых каналов, плана дистрибуции на собственных и внешних ресурсах, стратегий

развития проектов и таймлайна, синхронизации каналов, контент - системы, работы с партнерами и спонсорами.

Аудиовизуальный проект на телевидении должен существовать в экосистеме, в которой продвижение осуществляется сразу через несколько каналов: видеосервисы (сам сериал и клипы); стриминговые сервисы (если есть музыка); эфир телеканалов (промо - ролики); соцсети+Digital (соцсети телеканала, соцсети проекта, соцсети актеров, а также игры, мини приложения); PR (ТВ, радио, печатная пресса); платное продвижение, реклама; BTL (офлайн мероприятия для продвижения продукта, интеграция аудиовизуального проекта в офлайне); ATL (наружная реклама, билборды, афиши, аудио реклама в магазинах, расклейка в метро и т.д.).

Для каждого проекта важны инфоповоды, которые помогут людям узнать о нем. Для этого важно выбрать релевантные каналы для PR и составить пошаговый план с датами и целями, в который включены работа с социальными сетями, взаимодействие с блогерами, эксклюзивы для СМИ, создание дополнительных инфоповодов, приглашения медийных персон на площадки съемок на этапе производства контента.

К эффективной BTL рекламе можно привести в пример один баннер, размещенный напротив офиса Илона Маска «Как тебе такое, Elon Musk?», созданный российским форумом для привлечения изобретателя к участию в научном форуме. И по qr - коду на баннере было приглашение на мероприятие.

Наиболее эффективным продвижением аудиовизуальных проектов занимается телеканал «Пятница!».

Так, интересным является кейс сериала о трудных подростках «Аль - капотня». Реклама была размещена на различных игровых и других сайтах, а также была расклейка и наружная реклама, на которой был QR - код, который вел на страницу, где было предупреждение о том, что другая такая реклама может отнять у человека 4 года свободной жизни за угон автомобилей и другие преступления. На странице были представлены реальные истории подростков, озвученные актерами этого сериала. Помимо расклеек, также на асфальте в самых опасных районах городов была нарисована трафаретная реклама.

Не менее интересным кейсом является продвижение проекта «Пацанки». Помимо наружной и онлайн рекламы были разработаны актуальные форматы для каждой из социальных сетей, привлекая большее внимание к проекту. Благодаря этому методу, шоу заставляло зрителей обращаться к контенту, произведенному и опубликованному на другой платформе.

Также телеканал «Пятница!» запустил продажу игрушек с пандой - маскотом Фрайди в офлайне, собрав огромные очереди из желающих приобрести игрушку, и этот ход можно назвать очень успешным.

Продвигались с помощью мини - приложений в социальных сетях и такие фильмы как «Довод» и «Холоп». Площадке были предоставлены эксклюзивные видеоматериалы проектов, в связи с чем приложения привлекли большое внимание со стороны зрителей и фанатов. Например, для фильма «Холоп» был создан адвент - календарь с видео - пожеланиями от актеров сериала.

В данной работе были рассмотрены современные методы продвижения аудиовизуальных проектов. Часть из методов больше подходит для продвижения сериалов на телевидении, а часть можно назвать универсальными.

Список использованной литературы:

1. Еникеева Л. А., Смирнов К. Б., Бизнес - модели распространения аудиовизуального контента в сети интернет. // Петербургский экономический журнал. 2021. № 2. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/biznes-modeli-gasprostraneniya-audiovizualnogo-kontenta-v-seti-internet/viewer> (дата обращения: 20.12.2022).
2. Разу М.Л., под ред., Бронникова Т.М., Лялин А.М., Титов С.А., Якутин Ю.В. - Управление проектом: основы проектного управления - КноРус - 2021 - 755с.
3. Шацкая А. Д., Макеенко М. И. Телеконтент в новых медиа: Работа телевизионных каналов с эфирным контентом в Интернете – 2022 – 144с.
4. Эль - Багри Т. В. - Продюсирование. Кино, телевидение и видеопроекты в Интернете: учебное пособие - Издательство "Аспект Пресс" - 2021 – 336с.

© Седова Е. С., 2022

УДК 004

Халилов А.С.

среднее общее образование, студент,

ГБОУВО РК КИПУ им. Февзи Якубова, Симферополь, РФ

Адельсеитова Э.Б.

кандидат экономических наук, доцент

ГБОУВО РК КИПУ им. Февзи Якубова

Симферополь, РФ

СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ПРОЦЕССЫ ЭКОНОМИКИ

Аннотация

Статья представляет собой анализ влияния социальных сетей на экономику, и в основном того, как они помогают экономике расти. Тут используются теория и данные для демонстрации анализа, а в качестве примера для проведения исследования используется крупнейшая социальная платформа Facebook*.

Ключевые слова

Facebook*, инвестиции, аренда, покупка, социальные сети.

С увеличением численности населения, использующего новые технологии, молодые поколения начали забывать о старых развлечениях, и позволили социальным медиа войти в их жизнь. Большинство представителей данного поколения выросли с технологическими обновлениями и стали экспертами в современной технике.

Мы проводим большую часть своего времени в интернете, что дает социальным сетям возможность создавать большую ценность. Первые социальные сети были нацелены на пользователей для поддержания личных контактов, позже они трансформировались в большие данные, которые можно использовать практически для всего.

Исследователи проявляют все больший интерес к изучению влияния на принятие экономических решений через социальные сети. Однако анализ экономических эффектов социальных взаимодействий оказался сложной задачей, во многом из-за отсутствия высококачественных данных о социальных сетях, которые можно связать с интересующими переменными. Социальные медиа - это сеть с большим объемом информации. С помощью платформ социальных сетей люди могут продвигать продукты среди соответствующей аудитории. Частое и широкое использование социальных сетей может отражать экономический статус региона или страны. Чем больше плотность пользователей, тем богаче место, и наоборот.

Социальные сети позволяют пользователям делиться своей информацией с другими. Постоянная популярность социальных сетей и их частые обновления позволяют предприятиям ориентироваться на большее количество потенциальных потребителей и повысить региональный или внутренний ВВП за счет освоения рынка социальных сетей. Географическое различие делает эффективность использования социальных сетей различной, что создает уникальные цели для маркетологов и увеличивает количество переизданий.

Я иллюстрирую этот тезис, используя анонимные данные социальной сети Facebook* для анализа роли социальных взаимодействий на рынке жилья. Я показываю, что недавние цены в социальной сети человека (в дальнейшем А) влияют на его восприятие привлекательности инвестиций в недвижимость и через этот канал оказывают большое влияние на его инвестиции в рынок жилья.

Facebook* - крупнейшая в мире социальная сеть, с более чем 234 миллионами активных пользователей в США и Канаде, и более 1,9 миллиарда пользователей по всему миру. Я утверждаю, что социальные сети, измеряемые Facebook*, дают реалистичное представление о мире США. Как будет сказано ниже, это является результатом огромного масштаба, относительной репрезентативности его пользователей и того факта, что люди в основном используют Facebook* для общения со своими реальными друзьями и знакомыми.

Во второй части статьи будут изучены межличностные различия в структуре социальных сетей, для анализа влияния взаимодействий на решения отдельных лиц об инвестициях в жилье. Для измерения решений об инвестициях в жилье я объединила информацию из Facebook* с анонимными публичными данными о сделках с жильем в округе Лос - Анджелес. Моя окончательная выборка содержит анонимные данные о 1,4 млн человек и 525 000 сделок с жильем. Я использую эти данные для анализа влияния цены на жилье в социальной сети А на три аспекта его инвестиционного поведения на рынке жилья: решение об аренде или владении, решение о площади купленной недвижимости и решение об инвестициях в рынок жилья.

Данный анализ начинается с документального подтверждения того, что в любой момент времени у различных людей на одном и том же местном рынке жилья есть знакомые, у которых в последнее время наблюдались совершенно разные изменения цен на жилье.

Для того чтобы изолировать причинно - следственную связь между ценами на жилье друзей и собственными инвестициями в рынок жилья, необходимо исключить потенциальные некаузальные объяснения любой наблюдаемой корреляции. Первое опасение заключается в том, что данная интерпретация может быть сбита с толку, если индивидуумы формируют ожидания, экстраполируя их собственный опыт цен на жилье, которые будут коррелировать с ценами на жилье их местных друзей. Чтобы использовать только вариации в ценах на жилье друзей, которые ортогональны к собственному опыту человека, я использую опыт цен на жилье всех людей с помощью опыта только его друзей на географически удаленных рынках жилья.

Используя эту стратегию инструментальных переменных, можно увидеть, что цены на жилье в социальной сети А оказывают большое влияние на все три аспекта его решения об инвестициях в жилье. Во - первых, среднее изменение цен на жилье на 5 % выше в период с 2008 по 2010 гг. в округах, где у А есть друзья, приводит к увеличению на 3 % вероятности того, что А перейдет из арендатора в 2010 году в домовладельца в 2012 году, по сравнению с базовой вероятностью перехода, равной 18 %. Это более чем в два раза меньше, чем добавление члена семьи. Также обнаружено, что домовладельцы с большей вероятностью переходят к аренде, когда их друзья сталкиваются с изменением цен на жилье ниже среднего. Во - вторых, при условии, что человек покупает дом, увеличение на 5 % цен на жилье у его друзей за 24 месяца до покупки ассоциируется с тем, что человек покупает на 1,6 % больше. В - третьих, в зависимости от наблюдаемых характеристик недвижимости, увеличение на 5 % в социальной сети А связано с тем, что этот человек заплатит за ту же самую недвижимость на 2,3 % больше. Эта оценка устойчива при добавлении фиксированных эффектов недвижимости для учета ненаблюдаемых характеристик недвижимости. Когда цены на жилье контролируются, можно обнаружить, что продавцы, чьи друзья имели более позитивный опыт в отношении цен на жилье, также требуют более высокие цены продажи.

Я утверждаю, что эти взаимосвязи между опытом цен на жилье в социальной сети А и его поведением на рынке жилья отражают причинно - следственный механизм. В дополнение к использованию стратегии инструментальных переменных, чтобы абстрагироваться от возможной экстраполяции собственного опыта цен на жилье, я исключила ряд альтернативных некаузальных объяснений наших оценок.

В частности, я рассматриваю возможные проблемы, связанные с неслучайным воздействием А на различные географически удаленные рынки жилья. Сначала покажу, что корреляция между тем, где у А есть друзья, и его собственными характеристиками сама по себе не мешает данным выводам. Причина в том, что цены на жилье в социальной сети А зависят от взаимодействия географического распределения его друзей и динамики цен на жилье в этих районах в данном году. Однако, несмотря на то, что опыт друзей в отношении цен на жилье в среднем не зависит от индивидуальных характеристик, все же можно опасаться, что ненаблюдаемые изменения в способности или желании А купить дом в данном году могут быть связаны с ценами на жилье его друзей.

Данные результаты также устойчивы при прямом включении контроля за экономическими условиями в социальной сети человека и взаимодействие нашего большого набора индивидуального демографического контроля с фиксированными эффектами года,

что позволяет, например, учитывать влияние различных уровней образования или различных профессий на поведение на рынке жилья с течением времени.

После исключения этих и других некаузальных интерпретаций наблюдаемой взаимосвязи между опытом друзей А в области цен на жилье и его собственным поведением в области инвестиций в жилье, я исследую, какие каналы могут объяснить наблюдаемую причинно - следственную связь. Сначала приведем доказательства важного влияния социальных взаимодействий на оценку А привлекательности инвестиций в недвижимость, что, естественно, влияет на его инвестиционное поведение на рынке жилья. Для этого мы проанализировали 1 242 ответа на опрос о рынке жилья, проведенный среди пользователей Facebook* в Лос - Анджелесе. Более половины участников опроса сообщили, что они регулярно обсуждают со своими друзьями вопросы инвестирования в рынок жилья. В ходе опроса респондентам также предлагалось оценить привлекательность инвестиций в недвижимость в их собственном почтовом индексе. Можно обнаружить сильную положительную связь между недавними впечатлениями о ценах на жилье друзей А и тем, считает ли этот А, что местная недвижимость является хорошей инвестицией. Важно отметить, что эта связь сильнее для людей, которые регулярно говорят со своими друзьями об инвестициях в недвижимость. Эти результаты позволяют предположить, что социальное взаимодействие обеспечивает связь между опытом друзей о ценах на жилье и собственными ожиданиями А. Ожидания, связанные с рынком жилья, и указывают на важный канал, через который эти впечатления могут причинно влиять на инвестиции индивидов в рынок жилья.

Почему убеждения А о привлекательности местных инвестиций в жилье могут зависеть от цен на жилье его географически удаленных друзей? Хотя анализ не позволяет выделить все возможные объяснения такого поведения, представлю некоторые доказательства того, что оно вряд ли является результатом чисто рационального обучения.

Я также не нашла доказательств того, что причинно - следственная связь между ценами друзей А и его собственными инвестициями в жилье может быть объяснена каким - либо другим каналом, кроме ожиданий. Во - первых, подтверждаю, что результаты не обусловлены тем, что люди инвестируют больше в недвижимость, поскольку стоимость их ожидаемого завещания на жилье увеличивается по мере того, как роста цен на жилье их географически удаленных членов семьи. Во - вторых, результаты нельзя объяснить историей о внешних эффектах потребления. Наконец, исключим, что наблюдаемые результаты обусловлены желанием людей застраховаться от роста цен на жилье в тех районах, куда они в конечном итоге хотят переехать.

В целом, результаты убедительно свидетельствуют о причинно - следственной связи между опытом друзей в области цен на жилье на убеждения этих людей о привлекательности инвестиций в жилье. В последующей работе Бейли и др. (2017) показали, что сдвиги в убеждениях, вызванные опытом друзей в отношении цен на жилье, также влияют на выбор ипотечного кредита.

Я считаю, что статья вносит два вклада. Во - первых, я подчеркиваю, что недавно появившиеся данные из социальных сетей, таких как Facebook*, могут преодолеть проблемы измерения, которые сдерживали эмпирические исследования экономических эффектов социальных сетей. Экономисты используют эти данные, чтобы подтвердить, что другие показатели социальной и экономической активности, измеряемые на региональном

уровне, такие как торговые потоки, миграция и цитирование патентов, связаны со степенью социальной связанности между регионами.

Второй вклад заключается в использовании крупнейших масштабных административных данных социальной сети Facebook* для документального подтверждения того, что социальные взаимодействия играют важную роль в формировании убеждений людей относительно рынка жилья и их инвестиционного поведения. Эти эмпирические выводы касаются целого ряда литературных источников. Во - первых, различия в опыте друзей в отношении цен на жилье являются важным источником неоднородности ожиданий людей в отношении рынка жилья. Этот результат вносит вклад в исследования, анализирующие то, как люди формируют ожидания относительно экономических результатов. Одно из популярных объяснений заключается в том, что такие ожидания зависят от собственного опыта. Эти результаты позволяют предположить, что различия в социальных сетях помогают объяснить разногласия в оценке стоимости активов среди инвесторов.

Данный эмпирический анализ также подтверждает, что люди, имеющие друзей, которые пережили более позитивные недавние изменения цен на жилье и, таким образом, считают жилье более привлекательной инвестицией, на самом деле инвестируют больше в недвижимость и готовы платить больше за данный дом. Эти результаты обеспечивают поддержку важного класса моделей, в которых неоднородность ожиданий влияет на оценку активов и мотивирует людей к торговле. Самым непосредственным образом результаты подтверждают ряд работ, которые сосредоточены на роли неоднородных ожиданий и сдвигов между оптимизмом и пессимизмом в отношении будущего роста цен на жилье в возникновении колебаний цен и объема торгов на рынке жилья.

В этой статье я рассказываю о том, как недавно появившиеся данные из онлайн-социальных сетевых сервисов позволяют исследователям лучше понять экономические эффекты социальных взаимодействий. Чтобы проиллюстрировать этот тезис, я использую анонимные административные данные из Facebook*, чтобы документально подтвердить, что опыт цен на жилье в социальной сети А влияет на его восприятие привлекательности инвестиций в недвижимость и через этот канал оказывает большое влияние на его активность на рынке жилья. Результаты показывают, что социальные взаимодействия играют важную роль в определении того, как люди формируют свои ожидания, а также в объяснении их фактического инвестиционного поведения. Эффекты количественно велики и способны повлиять на совокупные результаты.

Хотя влияние социальных взаимодействий на ожидания и инвестиционное поведение на рынке жилья, вполне вероятно, что подобная социальная динамика действует и в других условиях. Например, возможно, что оптимизм и пессимизм в отношении инвестиций на фондовом рынке или настроения в отношении экономики в целом, также распространяются через социальные взаимодействия подобным образом. Социальные сети сами по себе окажут большое влияние на то, как опыт отдельных людей влияет на поведение их друзей в различных ситуациях.

Я надеюсь, что растущая доступность персональных данных из социальных сетей, будет способствовать проведению дополнительных исследований по ряду этих важных аспектов.

* - Meta Platforms Inc. признана экстремистской организацией на территории РФ.

Список литературы

1. Докторович А.Б., Монахов Д.Н., Монахова Г.А. Роль социальных сетей в развитии общества и экономики России // Пространство и время. 2013. № 3 (13). С. 103–112.

2. Кастельс М., Киселева Э. Россия и сетевое общество: Аналитическое исследование // Мир России. 2000. № 1. С. 23–51.
3. Парфенчик А.А. Использование социальных сетей в государственном управлении // Вопросы государственного и муниципального управления. 2017. № 2. С. 186–195.
4. Akerlof, George A., and Robert J. Shiller. 2010. *Animal Spirits: How Human Psychology Drives the Economy, and Why It Matters for Global Capitalism*. Princeton, NJ: Princeton Univ. Press.
5. Bayer, Patrick, Christopher Geissler, Kyle Mangum, and James W. Roberts. 2016. “Speculative Fever: Investor Contagion in the Housing Bubble.” Working Paper no. 22065, NBER, Cambridge, MA.
6. Duggan, Maeve, and Dana Page. 2016. “Social Media Update 2016.” Pew Research Center, Washington, DC.
7. Hampton, Keith, Lauren Sessions Goulet, Lee Rainie, and Kristen Purcell. 2011. “Social Networking Sites and Our Lives.” Pew Internet and American Life Project, Washington, DC.
8. Piazzesi, Monika, Martin Schneider, and Johannes Stroebel. 2017. “Segmented Housing Search.” Working Paper no. 20823, NBER, Cambridge, MA.

© Халилов А.С., Адельсеитова Э.Б., 2022

УДК 658

Корытько Т.Ю.

канд. экон. наук, доц. ИТ (филиал) ДГТУ в г.Волгодонске, Россия;

Цибизов Н.А.

студент 3 курса ИТ (филиал) ДГТУ в г.Волгодонске, Россия

ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЕСТЕСТВЕННЫХ МОНОПОЛИЙ

Уровень конкурентоспособности национальной экономики также определяется и деятельностью монополий на внутреннем и внешнем рынках. Естественные монополии занимают особое место в экономической системе, так как они обладают мощной рыночной властью и имеют общественное значение. Проблемы государственного регулирования результатов финансово - экономической деятельности естественных монополий рассматриваются во многих экономических исследованиях. Государственное регулирование деятельности естественных монополий осуществляется в двух направлениях: ценовое регулирование и дерегулирование и реструктуризация естественных монопольных структур.

Естественные монополии национальной экономики РФ является сектором, где происходит жесткое регулирование результатов их деятельности. Подобная практика государственного контроля за деятельностью монопольных образований существует в большинстве экономически развитых стран. Основная цель такого регулирования заключается в защите интересов потребителей и предполагает обеспечение их качественными товарами или услугами по приемлемым ценам. Регулирование направлено

на обеспечение гарантий потребителям, получить выгоду от экономии, которая обеспечена масштабами производства, а фирме – получить «справедливую прибыль».

Основной задачей государственного регулирования естественных монополий состоит в том, чтобы не допустить необоснованного повышения цен или ограничения объема продукции со стороны фирм, основной целью которых является использование преимуществ монополиста. Следовательно, регулирование может улучшить результаты деятельности монополиста с точки зрения общества, поскольку позволяет одновременно снизить цену, обеспечить необходимый объем производства и снизить экономические доходы монополии. Таким образом, можно отметить, что к монопольным услугам, на цены которых не влияет рынок, применение принципа государственного администрирования является общепринятым и необходимым.

В тоже время, ряд экономистов [1; 2] отмечает, что наличие естественных монополий препятствуют экономическому развитию. Поскольку такие сферы, как снабжение электроэнергией, транспортировка газа и т.д., перестают быть естественными монополиями и все больше испытывают влияние конкуренции в результате технологических изменений. Следовательно, государство не предоставляет данным рынкам особого статуса. Также можно отметить, что государство не может быть эффективным управляющим в сфере регулирования деятельности естественных монополий, особенно тогда, когда юридические лица, которые занимают монопольное положение на рынке, находятся в государственной собственности. В тех сферах, где это возможно, целесообразно стимулирование конкурентных основ, в других – сохранение состояния естественных монополий, которые бы при условии соответствующего государственного регулирования обеспечивали бы высокое качество товара, более низкие цены и быстрое обновление ассортимента товаров и услуг [3].

Система государственного регулирования естественного монополизма применяет широкий спектр регуляторных и законодательных мер, которые позволяют трансформировать национальную экономическую систему для обеспечения наиболее эффективной деятельности отдельных хозяйствующих субъектов. Изменения в объемах и параметрах регулирования деятельности естественных монополий сопровождаются развитием экономики в целом, а также изменением подходов к ее регулированию.

На практике при регулировании доходности естественных монополий используют различные методы борьбы с ее неэффективностью, в частности: метод «невмешательства», разнообразные «идеальные» решения, конкуренция между претендентами за право на производство или обслуживание и государственное предприятие. При использовании метода «идеальных» основной целью деятельности фирмы является удовлетворение общественных интересов. Важным в данном случае является определение цены, которая бы позволила обеспечить экономическую эффективность.

Таким образом, естественные монополии представляют собой жестко регулируемый сектор отечественной экономики. Все это дает основания утверждать, что к монопольным товарам и услугам, на цены которых не влияет рынок, применение принципа строгого государственного администрирования. Основной целью государственного регулирования естественных монополий является сбалансирование интересов государства, предприятий, работников, гарантирование способности природного монополиста обеспечить рост

собственного капитала, выполнить обязательства перед бюджетом, профинансировать инвестиции

Список информационных ресурсов

1 Аллобави А. К. С. Влияние естественных монополий на товарном рынке РФ // StudNet. - 2022. - №6. С. 8

2 Николаенко Д. А., Мягкова Е. П., Кузяшев А. Н. Государственное регулирование естественных монополий и его границы // Нацразвитие. Наука и образование. - 2022. - №1 (4). - С. 7

3 Краснова Т. А. Разработка направлений развития тарифного регулирования естественных монополий // Экономика. Информатика. - 2022. - №3. - С. 104

© Корытсько Т.Ю., Цибилов Н.А., 2022

УДК 331.217

В.В. Колчина

Преподаватель доцент, к.п.н.

О.Н.Чебаева

г. Екатеринбург, РФ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный
экономический университет»

ОСОБЕННОСТИ ОПЛАТЫ ТРУДА РАЗЛИЧНЫХ СФЕР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, УЧЕТ ЗАДОЛЖЕННОСТИ ПРИСУЖДЕННЫХ СУММ ПО РЕШЕНИЮ СУДА В ОРГАНИЗАЦИЯХ ГОСУДАРСТВЕННОГО СЕКТОРА (ГОСУДАРСТВЕННЫХ ФИНАНСОВ)

*Не плата за службу обогащает человека,
а связанные со службой денежные оказии.
Самюэл Пайнс (XVII)¹*

Раскрываются основные понятия, определения и особенности оплаты труда учет задолженности присужденных сумм по решению суда в организациях государственного сектора (государственных финансов) (ежегодный оплачиваемый отпуск, учебный отпуск, премии, моральный вред и иные гарантии, и компенсации в пользу работников, и государственных гражданских служащих)

Ключевые слова: заработная плата, оплата труда, ежегодный оплачиваемый отпуск, учебный отпуск, премии, возмещение морального вреда, компенсация за задержку выплаты заработной платы и т.д.

Одним из ключевых направлений в бухгалтерском учете является своевременный, достоверный и документированный учет оплаты труда в организации, в том числе порядок учета расходов по решению суда (исполнительных документов) по возмещению различных

видов присужденных сумм с работодателя (представителя нанимателя) в пользу работников (государственных гражданских служащих).

Актуальность темы обусловлена повышенным интересом у работников любой организации к порядку соблюдения действующих норм трудового и бюджетного законодательства Российской Федерации по вопросам соблюдения основных прав и гарантий работников организаций различных форм собственности и ведомственной принадлежности в части своевременности начислений, предоставления и выплаты: ежегодного оплачиваемого отпуска, учебного отпуска, премий, в том числе за выполнение особо важных и сложных заданий, компенсации морального вреда и иных видов гарантий и компенсаций работникам (государственным гражданским служащим).

Учет оплаты труда позволяет систематизировать и структурировать информацию об основных видах расчетов и начислений в части гарантий и компенсаций, а также дополнительных выплат, применяемых в организации.

Правильность применения норм действующего законодательства Российской Федерации, своевременность и правильность отражения в учете фактов хозяйственной жизни организации (учреждения), связанных с учетом ежегодных, учебных и иных видов дополнительных оплачиваемых отпусков, премий, в том числе за выполнение особо важных и сложных работ, единовременных выплат к отпуску, материальной помощи по случаю, их индексация и учет задолженности исполнительных документов является в настоящее время актуальной темой, привлекающей к себе особый интерес со стороны участников трудовых правоотношений.

Правила индексации денежного содержания (зарботной платы) учреждением определяются самостоятельно в зависимости от источника финансирования либо с учетом законов и подзаконных актов субъекта Российской Федерации (пункт 11 Постановления Правительства Свердловской области от 09 августа 2011 № 1049 - ПП «Об утверждении порядка исчисления денежного содержания государственного гражданского служащего Свердловской области», пункт 12 статьи 50 Федерального закона от 27 июля 2004 № 79 - ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации», с учетом внесенных изменений федеральным законом от 30 декабря 2021 № 437 - ФЗ, пунктом 11 статьи 39 Областного закона Свердловской области от 15 июля 2005 № 84 - ОЗ «Об особенностях государственной гражданской службы Свердловской области», с учетом Указа Губернатора Свердловской области от 10 марта 2022 № 130 - УГ «О внесении изменений в отдельные указы Губернатора Свердловской области», письмо Министерства труда Российской Федерации от 24 декабря 2018 № 14 - 1 / ООГ - 10305 «Об индексации заработной платы», Указы Губернатора Свердловской области: от 03 августа 2020 № 429 - УГ, от 30 сентября 2021 № 569 - УГ, от 07 июля 2022 № 302 - УГ «Об увеличении (индексации) размеров окладов месячного денежного содержания государственных гражданских служащих» и др.).

Основные гарантии и компенсации в пользу работников различных сфер деятельности закреплены основными понятиями и нормами действующего законодательства Российской Федерации¹ в части оплаты труда, в том числе стимулирующих, компенсационных и иных дополнительных выплат:

Статьей 129 Трудового кодекса Российской Федерации (далее - ТК РФ) регламентировано понятие заработной платы (оплаты труда, денежного содержания), как

вознаграждение за труд, зависящее от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, включая компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера, в том числе за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных, работу в особых климатических) и стимулирующие выплаты (включая премии и иные поощрительные выплаты).

Частями 1 и 2 статьи 135 ТК РФ регламентировано, что заработная плата (денежное содержание) работнику (государственному гражданскому служащему) устанавливается исходя из условий трудового договора (служебного контракта), в соответствии с нормами действующих ненормативных правовых актов, не противоречащих федеральным законам, законодательству субъекта Российской Федерации с учетом нормативных правовых актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, предусмотренных систем оплаты труда в организации (учреждении).

Частью 2 статьи 50 Федерального закона от 27 июля 2004 № 79 - ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» денежное содержание гражданского служащего состоит из месячного оклада гражданского служащего в соответствии с замещаемой им должностью гражданской службы (далее - должностной оклад) и месячного оклада гражданского служащего в соответствии с присвоенным ему классным чином гражданской службы, или классным чином юстиции, или дипломатическим рангом (далее - оклад за классный чин), которые составляют оклад месячного денежного содержания гражданского служащего (далее - оклад денежного содержания), а также из ежемесячных и иных дополнительных выплат (далее - дополнительные выплаты).

Государственные гарантии работников (государственных гражданских служащих) регламентируются статьями 2, 3, 21, 122, частью 2 статьи 22, 132, 165 - 188, 173, 177 ТК РФ, статьей 2 всеобщей декларации прав человека, Конвенцией МОТ от 25 июня 1958 № 111 «Относительно дискриминации в области труда и занятий», ратифицированной Указом Президиума ВС СССР от 31 января 1961, статьей 1 Конвенции МОТ № 95 «Относительно защиты заработной платы» от 01 июля 1949 года в ред. от 23 июня 1992 года, частью 2 статьи 23 Всеобщей декларации прав человека (1948), частью 3 статьи 37 Конституции Российской Федерации, подпунктами 1, 4, 11 пункта 1 статьи 14, пунктом 3.1 статьи 37, статьями 50, 51, 52, 53 Федерального закона от 27 июля 2004 № 79 - ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации», Федеральным законом от 30 декабря 2021 № 437 - ФЗ «О внесении изменений в статьи 50 и 51 Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации», статьями 30 - 1, 39, 40, 46 Областного закона Свердловской области от 15 июля 2005 № 84 - ОЗ «Об особенностях государственной гражданской службы Свердловской области», Указом Губернатора Свердловской области от 10 марта 2022 № 130 - УГ «О внесении изменений в отдельные указы Губернатора Свердловской области». Часть из них гарантируется работнику (государственному гражданскому служащему) при совмещении работы с обучением, при предоставлении ежегодного оплачиваемого отпуска, при назначении и выплате пособий по временной нетрудоспособности, при сокращении должностей и т.п.

Работнику согласно части 5 статьи 37 Конституции Российской Федерации гарантируется право на ежегодный оплачиваемый отпуск являющийся свободным от работы временем, временем отдыха – время, в течение которого работник свободен от исполнения должностного регламента (должностных обязанностей) и может использовать

по своему усмотрению согласно статьи 106 ТК РФ, независимо от степени занятости, формы оплаты труда, замещаемой (занимаемой) должности или выполняемой ими работы (должностных функций, обязанностей).

Статьями 173, 177 ТК РФ регламентированы гарантии работникам, совмещающим работу с обучением, являющиеся обязанностью работодателя в части предоставления учебного отпуска с сохранением среднего заработка или без сохранения заработной платы с учетом продолжительности учебного отпуска, зависящего от уровня образования, получаемого работником.

При этом учебные отпуска к числу ежегодных оплачиваемых отпусков не относятся.

По своей сути учебный и ежегодный отпуска являются совершенно разными видами отпусков, которые регулируются различными главами ТК РФ. Нельзя учебный отпуск заменить ежегодным оплачиваемым отпуском. В случае совпадения учебного и ежегодного отпусков, ежегодный отпуск, предусмотренный частью 1 статьи 115, статьей 119 ТК РФ может быть перенесен согласно статьи 124 ТК РФ на другой срок, т.к. учебный отпуск имеет строго целевое назначение (характер). Назначение учебного отпуска – прохождение и сдача промежуточной сессии, аттестации и является дополнительным предоставляемым отпуском сверх ежегодного оплачиваемого отпуска.

Порядок предоставления ежегодного оплачиваемого отпуска государственного гражданского служащего регламентирован и гарантирован пунктами 1, 2, 3, 6, 6.1, 9 статьи 46 Федерального закона № 79 - ФЗ, с сохранением замещаемой должности гражданской службы и денежного содержания, состоящий из основного оплачиваемого отпуска и дополнительных оплачиваемых отпусков, в том числе ежегодный основной оплачиваемый отпуск продолжительностью 30 календарных дней, суммируемый с ежегодным дополнительным оплачиваемым отпуском за выслугу лет, за ненормированный служебный день продолжительностью три календарных дня. Ежегодный оплачиваемый отпуск должен предоставляться гражданскому служащему ежегодно в соответствии с графиком отпусков, утверждаемым работодателем (представителем нанимателя).

В соответствии с пунктом 1 статьи 161 Бюджетного кодекса Российской Федерации (далее – БК РФ) установлено, что казенное учреждение находится в ведении органа государственной власти (государственного органа), осуществляющего бюджетные полномочия, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации. Финансовое обеспечение деятельности казенного учреждения осуществляется за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации и на основании бюджетной сметы (пункт 2 статьи 161 БК РФ). Процесс осуществления расходов регламентирован статьей 219 БК РФ, есть использование бюджетных средств. Следовательно, любое использование казенным учреждением средств соответствующего бюджета предоставленных на основании бюджетной сметы, в т.ч. оплату труда работникам, является бюджетным правоотношением и нормы права, регулирующие данные отношения относятся к бюджетному законодательству.

Стимулирующие выплаты (доплаты, надбавки) способствуют увеличению мотивации работников организации, в улучшении качества и количества предоставляемых услуг (выполняемых работ). А также позволяют создавать стремление повышать обязательства и выполнять свою работу более ответственно, применяя творческий подход к решению профессиональных задач и делать профессию более привлекательной.

К выплатам компенсационного характера относятся:

- доплаты за работу в ночное время;
- работу в праздничные и выходные дни;
- за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных;
- работу в особых климатических условиях.

Не понимание действующих норм законодательства Российской Федерации, порядка соблюдения и предоставления основных гарантий и компенсаций, закрепленных на законодательном уровне и зачастую споры с непосредственным руководителем, и работодателем в целом очень часто приводят на практике к судебным разбирательствам, и зачастую существующая проблема выносятся на публику.

Современные бухгалтерские программы позволяют вести учет расчета оплаты труда и иных выплат в пользу работников, используя готовые решения для различных форм собственности и ведомственной принадлежности организаций (учреждений), в том числе особенности исчисления среднего заработка с учетом основных положений пункта 14 Постановления Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2007 № 922 «Об особенностях порядка исчисления средней заработной платы».

Несмотря на существующие отличительные особенности в бюджетном учете и учете коммерческих организаций в части оплаты труда едиными требованиями остаются:

- правоотношения регулируются действующим Трудовым кодексом Российской Федерации, защищающим права работников;
- применение единой методики исчисления среднего заработка, за исключением расчета ежегодных оплачиваемых отпусков государственных гражданских служащих, регламентируемых в том числе, пунктами 5, 7, 8 Постановления Правительства Свердловской области от 09 августа 2011 № 1049 - ПП «Об утверждении порядка исчисления денежного содержания государственного гражданского служащего Свердловской области», Федеральным законом от 29 декабря 2006 № 255 - ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством».

Учет труда и заработной платы осуществляется в соответствии с приказом Министерства финансов Российской Федерации от 15 ноября 2019 № 184н «Об утверждении федерального стандарта бухгалтерского учета государственных финансов «Выплаты персоналу» и письмом Министерства финансов Российской Федерации от 30 ноября 2020 № 02 - 06 - 07 / 104576 «Методические рекомендации по применению федерального стандарта бухгалтерского учета государственных финансов «Выплаты персоналу»» и осуществляется на балансовом бюджетном счете 0 302 10 000 «Расчеты с персоналом по оплате труда и начислениям на выплаты по оплате труда».

Учет труда и заработной платы в организациях государственного сектора (государственных финансов) осуществляется на основании:

- штатного расписания;
- табеля учета использования рабочего времени (форма по ОКУД - 0504421);
- первичных учетных документов (приказы, распоряжения, листов нетрудоспособности и иных первичных учетных документов);
- внутренних ненормативных правовых актов (приказов, положений), ФСБУ государственных финансов «Выплаты персоналу», иных нормативных правовых актов

Российской Федерации, регулирующих ведение бюджетного (бухгалтерского) учета и составления отчетности организаций государственного сектора (государственных финансов), если иное не предусмотрено нормами действующего законодательства Российской Федерации.

Формирование табеля учета использования рабочего времени может осуществляться путем регистрации случаев отклонений от нормального использования рабочего времени и отдыха, в соответствии с производственным календарем на календарный год и правилами внутреннего трудового распорядка учреждения (организации). По каждому работнику, у которого имелись отклонения от нормального использования рабочего времени, отражаются:

- в верхней половине строки – часы отклонений;

- в нижней половине строки – условные обозначения отклонений, часы работы в ночное время. При формировании табеля используются условные обозначения, предусмотренные приказом Министерства финансов Российской Федерации от 30 марта 2015 № 52н «Об утверждении форм первичных документов и регистров бухгалтерского учета, применяемых органами государственной власти (государственными органами), органами местного самоуправления, органами управления государственными внебюджетными фондами, государственными (муниципальными) учреждениями, и методических указаний по их применению, с учетом изм. от 15 июня 2020 № 103н. Учреждением могут использоваться условные обозначения, применяемые с целью учета отклонений от нормы рабочего времени, предусмотренной производственным календарем. В графе «учетный номер» табеля как правило отражается табельный номер государственного гражданского служащего и (или) работника.

В соответствии с утвержденным графиком документооборота табель предоставляется в отдел бухгалтерского учета и отчетности за несколько дней, до установленного срока выплаты заработной платы за расчетный месяц для начисления заработной платы и иных выплат, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации. В случаях возникновения отклонений от фактической нормы режима рабочего времени, при обнаружении ошибки или неполноты отражения представленных сведений по отклонениям от фактической нормы рабочего времени и (или) факта некорректного отражения отклонений формируется и передается в бухгалтерию корректирующий табель, с указанием его вида и номера.

Выплата денежного содержания государственным гражданским служащим (заработной платы иным категориям работников Министерства) осуществляется не реже 2(двух) раз в месяц, в срок, установленный в соответствии с Коллективным договором. В конце финансового года при закрытии лимитов бюджетных обязательств и лимитов бюджетных ассигнований в срок до 31 декабря текущего финансового года.

Начисления и выплаты по листкам временной нетрудоспособности производится в соответствии со статьями 13, 14, 15 Федерального закона от 29 декабря 2006 года № 255 -ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством за счет средств фонда социального страхования, с изменениями Федерального закона от 25 февраля 2022 № 18 - ФЗ непосредственно через ФСС, а в части выплат за счет средств работодателя в ближайший после назначения пособия срок, установленный для выплаты заработной платы (денежного содержания).

Начисление и выплата при предоставлении ежегодного оплачиваемого отпуска производится в соответствии Постановления Правительства свердловской области от 06 октября 2022 № 665 - ПП, Постановлениями Правительства Свердловской области от 09 августа 2011 № 1049 - ПП «Об утверждении порядка исчисления денежного содержания государственного гражданского служащего Свердловской области», с учетом изменений от 27 мая 2014 № 458 - ПП Свердловской области» и от 27 сентября 2018 № 644 «Об утверждении примерного положения об оплате труда работников, замещающих должности, не являющиеся должностями государственной гражданской службы Свердловской области, и работников осуществляющих профессиональную деятельность по профессиям рабочих, в исполнительных органах государственной власти Свердловской области и аппарате Губернатора Свердловской области и Правительства Свердловской области» с учетом изменений от 07 апреля 2022 № 241 - ПП Свердловской области.

Выплата ежегодного оплачиваемого отпуска государственным гражданским служащим производится не позднее, чем за 10 дней календарных дней до его начала. Работникам Министерства иных категорий, не относящихся к категории государственных гражданских служащих выплата ежегодного оплачиваемого отпуска производится не позднее 3 календарных дней до начала отпуска с учетом Указа Губернатора Свердловской области от 04 октября 2022 № 481 - УГ «О ежегодных дополнительных оплачиваемых отпусках работников, замещающих должности, не являющиеся должностями государственной гражданской службы Свердловской области в органах государственной власти Свердловской области и иных государственных органах Свердловской области».

Для отражения начисленного денежного содержания государственным гражданским служащим (зарботной платы иным категориям работников Министерства) и иных выплат в пользу работника, суммы причитающихся к выплате заработной платы за первую половину месяца и окончательный расчет, а также удержаний произведенных из денежного содержания государственных гражданских служащих (зарботной платы иных категорий работников Министерства) по исполнительным листам, сумм налога на доходы физических лиц и прочих сумм удержаний применяется расчетно - платежная ведомость (ф. 0504401).

Аналитический учет расчетов по оплате труда государственных гражданских служащих (работников) ведется в журнале операций расчетов по оплате труда, денежному довольствию и стипендиям (форма - 0504071), на основании расчетной ведомости (форма – 0504402).

Справки (ф. 0504417) по лицевым счетам работников учреждения формируются ежегодно по состоянию на 31 декабря текущего финансового года.

Информация (расшифровка) всех составляющих денежного содержания (зарботной платы) государственного гражданского служащего (работника) учреждения, причитающихся за определенный календарный месяц доводится до сведения работников посредством представления расчетных листков. Расчетный лист выдается на руки государственному гражданскому служащему (работнику) не позднее 2 рабочих дней следующих за расчетным периодом и содержит всю информацию о произведенных начислениях, удержаниях и суммах, подлежащих выплате за указанный период, в соответствии с утвержденной формой.

Таблица 1. Синтетический учет операций по учету труда и заработной платы, расчетов с бюджетом по налогам и сборам

| Факт хозяйственной жизни | Дт | Кт |
|---|-----------------------------|------------------------------|
| Отражена сумма начисленной заработной платы | 1 401 20 211 0 109 XX211 | 1 302 11 730 1 302 11 730 |
| Отражена сумма начисленного пособия по временной нетрудоспособности | 1 401 20 213 | 1 302 11 730 |
| Начислен НДФЛ | 1 302 11 830 | 1 303 01 730 |
| Отражено удержание по исполнительному документу | 0 302 11 830 | 0 304 03 730 |
| Перечислена заработная плата: на карты работников | 1 302 11 830 | 1 201 11 610 |
| выдана из кассы | 1 302 11 830 | 1 201 34 610 |
| Начислены страховые взносы | 1 401 20 213 | 1 303 XX 730 |
| Факт хозяйственной жизни | Дт | Кт |
| Отражена сумма уплаченных налогов и взносов | 1 303 XX 830 | 1 201 11 610 |

На конец каждого отчетного периода (31 декабря - финансового года) в бухгалтерском (бюджетном) учете с целью обобщения информации о состоянии и движении сумм резервов на балансовом бюджетном счете 1 401 60 211 «Резерв предстоящих расходов» на оплату отпусков за фактически отработанное время в части выплат персоналу признается оценочное обязательство на величину отложенных выплат работникам в составе резерва предстоящих расходов на оплату отпусков, сумм страховых взносов на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, обязательное медицинское страхование, обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний осуществляется в соответствии с пунктами 10, 12 приказа № 184н, письмом от 30 ноября 2020 № 02 - 06 - 07 / 104576, пунктом 302.1 Инструкции 157н в учетной политике определяются методы оценки обязательств по создаваемым видам резервов. Одновременно отражение обязательств учреждения по резерву предстоящих расходов регламентируется пунктом 308 Инструкции № 157н на счетах санкционирования расходов по соответствующим счетам аналитического учета 0 502 99 000 «Отложенные обязательства на иные очередные годы», совместным письмом Министерства финансов Российской Федерации № 02 - 07 - 07 / 21798 и Казначейства России № 07 - 04 - 05 / 02308 от 07 апреля 2017, письмами Министерства финансов Российской Федерации от 29 октября 2012 № 03 - 03 - 10 / 121, от 16 августа 2019 № 02 - 06 - 10 / 62943, от 07 марта 2018 № 02 - 07 - 10 / 14688, от 05 июня 2017 № 02 - 06 - 10 / 34914, от 20 мая 2015 № 02 - 07 - 07 / 28988, от 25 марта 2022 № 02 - 06 - 09 / 24142.

Оценочное обязательство по резерву отпусков (предстоящих расходов на выплаты государственным гражданским служащим и иным работникам) рассчитываются за год на последний день отчетного периода (31 декабря), как сумма оплаты отпусков за фактически отработанное время работником на дату расчета с учетом дней неиспользованного отпуска, предоставленных в соответствии с данными (сведениями) кадрового учета, в отдел

бухгалтерского учета и отчетности, а также сумм страховых социальных взносов персонифицированно по каждому работнику, исходя из среднего заработка работника в соответствии с данными кадрового учета на дату проведения расчета по всем категориям работников учреждения

Формула расчета суммы резерва на оплату неиспользованных (предстоящих) отпусков:

$$\sum \text{РРНО} = \sum (\text{ДС} (\text{ЗП}) / 29,3 * \text{К}), \text{ где}$$

$\sum \text{РРНО}$ – суммарный расчет резерва неиспользованных отпусков по всем работникам Министерства, с учетом данных персонифицированного расчета оценочного обязательства по каждому работнику Министерства;

\sum - суммарный расчет, с учетом данных персонифицированного расчета оценочного обязательства по каждому работнику Министерства (ГГС);

ДС - денежное содержание государственных гражданских служащих на дату осуществления расчетов;

ЗП - заработная плата работников (выплаты, включаемые в расчет среднего заработка, за расчетный период за 12 предшествующих месяцев с учетом индексации / 12);

29,3 – среднемесячное число календарных дней для расчета отпускных;

К – количество дней неиспользованного отпуска, согласно данных кадрового учета с начала работы работника на дату расчета (с учетом основных положений статьи 46 федерального закона № 79 - ФЗ, статей 11, 117, 123, 124, 128, 173, 174, 321, 339, 372 ТК РФ).

Для определения количества календарных дней, в случае отклонений от фактического количества дней в отработанном календарном месяце среднемесячное число календарных дней исчисляется =

$29,3 / \text{КОЛИЧЕСТВО КАЛЕНДАРНЫХ ДНЕЙ МЕСЯЦА} * \text{количество календарных дней, приходящихся на отработанное в месяце время.}$

Сумма резерва, отраженная в бюджетном (бухгалтерском) учете до отчетной даты ежеквартально корректируется до величины вновь рассчитанного резерва. В случае увеличения сумм резерва делаются дополнительные бухгалтерские проводки по начисленным суммам; в случае уменьшения – бухгалтерские записи методом «красное сторно».

Расчет резерва на обязательное социальное страхование осуществляется путем суммарного расчета резерва на страховые взносы с учетом суммарных данных персонифицированного расчета страховых взносов по всем категориям работников учреждения, исходя из суммы расчета резерва неиспользованных отпусков и отражаются на балансовом бюджетном счете 1 401 60 213 «Резерв предстоящих расходов» на оплату отпусков за фактически отработанное время в части оплаты страховых взносов.

Формула расчета суммы резерва на страховые взносы:

$$\sum \text{СВ} = \sum (\text{РРНО} * \text{N}), \text{ где}$$

$\sum \text{СВ}$ – суммарный расчет резерва на страховые взносы по всем работникам Министерства, с учетом данных персонифицированного расчета оценочного обязательства по каждому работнику Министерства;

\sum - суммарный расчет по всем работникам Министерства, с учетом данных персонифицированного расчета оценочного обязательства по каждому работнику;

N – ставка страховых взносов (30,2 %) - совокупный тариф страховых взносов - сумма тарифов всех взносов с учетом взносов на травматизм при осуществлении расчета

страховых взносов учитывается предельная величина базы для начисления страховых социальных взносов (с учетом коэффициентов повышения)

Аналитический учет по резервам предстоящих расходов ведется в Многографной карточке (форма 0504054) или в Карточке учета средств и расчетов по видам создаваемых резервов (форма 0504051).

В соответствии с методическими указаниями по инвентаризации имущества и финансовых обязательств, утв. приказом Министерства финансов Российской Федерации от 13 июня 1995 № 49 проводится инвентаризация резерва на оплату отпусков, специально созданной профильной комиссией осуществляющей согласно пункта 3.49 методических указаний по инвентаризации, проверку правильности и обоснованности созданного резерва путем сравнения сумм начисленного резерва за расчетный период с фактическим расходом сумм на оплату отпусков и страховых взносов, уплаченных с данных выплат. В соответствии с пунктом 3.50 по результатам инвентаризации в случае выявления превышения или избыточности резерва над фактическими расходами по состоянию на 31 декабря проводится корректировка сумм резерва предстоящих расходов по выплатам персоналу в части оплаты отпусков (отложенных обязательств) и платежей на обязательное социальное страхование. В случае избыточности суммы признанного резерва его размер уменьшается с отнесением на расходы текущего отчетного года. При недостаточности резерва в учете отражается разница между суммой признанного резерва и затратами на начисление отпускных. При уточнении суммы резерва до текущей обоснованной оценки отражается уточнение суммы резерва на оплату отпусков до обоснованной оценки резерва на отчетную дату, и одновременно отражаются отложенные обязательства в сумме сформированного резерва.

При равномерном учете для целей налогового учета порядок учета предстоящих расходов на оплату отпусков работников при формировании резерва предстоящих расходов на оплату отпусков регламентируются положениями статьи 324.1 Налогового кодекса Российской Федерации, приказом Министерства финансов Российской Федерации от 06 октября 2008 № 106н. Согласно, пункта 4 статьи 324.1 НК РФ установлено, что резерв предстоящих расходов на оплату отпусков работникам должен быть уточнен исходя из количества дней неиспользованного отпуска, средневзвешенной суммы расходов на оплату труда работников (с учетом установленной методики расчета среднего заработка с учетом действующих норм законодательства) и обязательных взносов на социальное страхование.

Объектами учета отложенных выплат персоналу в части предстоящих расходов на пенсионные и иные аналогичные выплаты персоналу в сумме бюджетных ассигнований (лимитов бюджетных обязательств), предусмотренной на очередной финансовый год и плановый период, в соответствии с ФСБУ, приказ № 37н.

Сумма резерва, отраженная в бюджетном (бухгалтерском) учете до отчетной даты ежеквартально корректируется до величины вновь рассчитанного резерва. В случае увеличения сумм резерва делаются дополнительные бухгалтерские проводки по начисленным суммам; в случае уменьшения – бухгалтерские записи методом «красное сторно».

В случае нарушения норм действующего трудового законодательства и возникновении случаев исполнительного производства и иных исполнительных документов, включая суммы компенсаций за несвоевременную выплату заработной платы, учреждения

руководствуются письмом Министерства финансов Российской Федерации от 27 мая 2022 № 03 - 04 - 06 / 50079 «Об обложении налогом на доходы физических лиц и страховыми взносами сумм компенсации за несвоевременную выплату заработной платы взысканной на основании решения суда с организации – работодателя», выраженная позиция не соответствует нормам ТК РФ. При этом существует и противоположная практика, содержащаяся в письме ФНС России от 04 июня 2013 № ЕД - 4 - 3 / 10209, все виды компенсационных выплат в соответствии со статьей 217 налогового кодекса Российской Федерации освобождается от обложения налогом на доходы физических лиц.

При этом необходимо учесть, что в случае когда письма Министерства финансов Российской Федерации, ФНС России по вопросам действующего законодательства о налогах и сборах не соответствует или имеет расхождения с решениями, постановлениями, информационными письмами Верховного Суда Российской Федерации, налоговые органы начиная со дня официального размещения судебных актов (постановлений) на официальных сайтах в интернет при реализации своих полномочий следует руководствоваться указанными актами или письмами судов, согласно рекомендации письма Министерства финансов Российской Федерации от 07 ноября 2013 № 03 - 01 - 13 / 01 / 47571 «О формировании единой правоприменительной практики».

В случае длительного неисполнения работодателем судебного акта (постановления) в условиях инфляционных процессов можно применить правовой механизм в виде индексации присужденных сумм, позволяющий полностью возместить потери работника – взыскателя в упрощенном порядке (Определение Верховного Суда Российской Федерации от 09 августа 2022 № 309 - ЭС21 - 22349 по делу № А76 - 39051 / 2019, № 305 - ЭС22 - 8800 по делу №А40 - 70289 / 2018, пункт 3 Постановления Конституционного Суда Российской Федерации от 23 июля 2018 № 35 - П и т.д., а кроме этого имеет право на компенсацию морального вреда.

При этом, расходы по возмещению морального вреда, нанесенного незаконными действиями работодателя в бюджетном учете подлежат отражению по Коду (подстатье) КОСГУ 296 «Иные выплаты текущего характера», выплаты компенсаций за задержку выплат, в том числе предусмотренных статьей 236 ТК РФ, руководствуясь письмом Министерства финансов Российской Федерации от 29 июня 2018 « 02 - 05 - 10 / 45153, п. 10.9.6 приказа Министерства финансов Российской Федерации от 29 ноября 2017 № 209н (ред. от 24 сентября 2022), п. 48.8.3.1 по элементу расходов 831 «Исполнение судебных актов Российской Федерации» приказа Министерства финансов Российской Федерации от 06 июня 2019 №85н, утр.силу с 01.01. 2023 в связи с внесением изменений приказом Министерства финансов Российской Федерации от 21 марта 2022 № 40н «О внесении изменений в порядок формирования и применения КБК РФ» в части сумм начисления компенсации формируется запись в Дт 0 401 20 296 и Кт 0 302 96 736, после перечисления средств на счета работника суммы уменьшения кредиторской задолженности по иным выплатам текущего характера отражаются в Дт 0 302 96 837, Кт 0 201 01 610. Согласно инструкции 157н, утв. Приказом Министерства финансов Российской Федерации от 01 декабря 2010 № 157н «Об утверждении единого плана счетов для органов государственной власти и инструкции по его применению» учет начисленной задолженности по решению суда (судебным актам (постановлениям)) ведется с использованием счета 0 209 30 000 «Расчеты компенсации затрат», т.к. полученные судебные решения являются полноценным

судебным документом и основанием для принятия расходов к учету. Нередко в соответствии с возбуждением исполнительного производства в соответствии с федеральным законом от 02 октября 2007 «Об исполнительном производстве» возникают расходы по взысканию сумм задолженности судебным приставам. Таким образом, у казенного учреждения начисленные суммы задолженности присужденные по решению суда отражаются в бюджетном учете Дт Х 209 40 560 Кт Х 401 10 140 (приказ Министерства Финансов Российской Федерации от 06 декабря 2010 № 162н), начисленная сумма расходов по судопроизводству отражается Дт Х 209 83 560 Кт Х 401 10 180, отражение сумм доходов в части расчетов с бюджетом по возмещению сумм принудительного изъятия, казенного учреждения, являющегося администратором доходов производится по Дт Х 210 02 140 и Кт Х 209 40 660, в части расчетов с бюджетом по возмещению сумм принудительного изъятия у администратора доходов, получателя бюджетных средств, осуществляющего отдельные полномочия по начислению и учету платежей в бюджет относятся Дт Х 304 04 140 Кт Х 303 05 730, исполнение обязательств по перечислению в доход бюджета сумм принудительного взыскания относится Дт Х 303 05 830 Кт Х 209 40 660(www.b. - ucheta.ru).

На мой взгляд, структура оплаты платы действующая в бюджетных (автономных, казенных) учреждениях является наиболее сложной.

В бюджетных, автономных, казенных учреждениях осуществляется более высокий уровень контроля над выполнением норм действующего законодательства Российской Федерации.

Библиографический список:

1. Оплата труда персонала: учебник и практикум для вузов / О. А. Лапшова [и др.]; под общей редакцией О. А. Лапшовой. — 2 - е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978 - 5 - 534 - 06670 - 8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450449> (дата обращения: 23.11.2020);
2. Оплата труда персонала: методология и расчеты: учебник и практикум для вузов / Н.А. Горелов; — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978 - 5 - 534 - 00482 - 3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450682> (дата обращения: 23.11.2020);
3. Беляев Ю.А. Трудовая деятельность: оценка и оплата труда // Финансовый бизнес. — 2019 - № 5. — с. 52 - 58;

Нормативные документы

1. О бухгалтерском учете: федеральный закон от 6 декабря 2011 года № 402 - ФЗ;
2. Трудовой кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 30 декабря 2001 года № 197 - ФЗ, с учетом дополнений и изменений (<http://www.parvo.gov.ru>), а также справочно - правовые системы «Гарант», «Консультант Плюс» и др.;
3. Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27 июля 2004 № 79 - ФЗ;
4. Постановление Правительства Свердловской области от 09 августа 2011 № 1049 - ПП «Об утверждении порядка исчисления денежного содержания государственного гражданского служащего Свердловской области»;

5. Федеральный закон от 30 декабря 2021 № 437 - ФЗ «О внесении изменений в статьи 50 и 51 Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации»;
6. Областной закон Свердловской области от 15 июля 2005 № 84 - ОЗ «Об особенностях государственной гражданской службы Свердловской области»;
7. Указ Губернатора Свердловской области от 10 марта 2022 № 130 - УГ «О внесении изменений в отдельные указы Губернатора Свердловской области»;
8. Письмо Министерства труда Российской Федерации от 24 декабря 2018 № 14 - 1 / ООГ - 10305 «Об индексации заработной платы»;
9. Указы Губернатора Свердловской области: от 03 августа 2020 № 429 - УГ, от 30 сентября 2021 № 569 - УГ, от 07 июля 2022 № 302 - УГ «Об увеличении (индексации) размеров окладов месячного денежного содержания государственных гражданских служащих»;
10. Конституция Российской Федерации, принятая всенародным голосованием 12.12.1993, с изм. одобренными общероссийским голосованием 01.07.2020 года;
11. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 № 145 - ФЗ (ред. от 21 ноября 2022);
12. Федеральный закон от 29 декабря 2006 № 255 - ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством»;
13. Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 15 ноября 2019 № 184н «Об утверждении федерального стандарта бухгалтерского учета государственных финансов «Выплаты персоналу»;
14. Письмо Министерства финансов Российской Федерации от 30 ноября 2020 № 02 - 06 - 07 / 104576 «Методические рекомендации по применению федерального стандарта бухгалтерского учета государственных финансов «Выплаты персоналу»»;
15. Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 30 марта 2015 № 52н «Об утверждении форм первичных документов и регистров бухгалтерского учета, применяемых органами государственной власти (государственными органами), органами местного самоуправления, органами управления государственными внебюджетными фондами, государственными (муниципальными) учреждениями, и методических указаний по их применению, с учетом изм. от 15 июня 2020 № 103н;
16. Налоговый кодекс Российской Федерации, от 31 июля 1998 № 146 - ФЗ;

© Чебаева О.Н., Колчина В.В., 2022



ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

О РОЛИ ФИЛОСОФСКОЙ АНТРОПОЛОГИИ В РАССМОТРЕНИИ РАЗВИТИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

Аннотация

Настоящая статья затрагивает вопрос философско - антропологического характера, возникающий при изучении развития искусственного интеллекта. Затронута тема ответственности за допуск и принятие в жизнь результатов научных исследований и отвечающих за сферу человеческого в человеке. Предлагается рассмотреть возможность закрепить экспертизу научного “продукта” выходящего на потребительский рынок за ученых направления философской антропологии.

Ключевые слова

Философская антропология, искусственный интеллект, естественный интеллект, философия искусственного интеллект, проблема, мышление, человек, ответственность.

Gluzdov D.V.

the postgraduate student of Minin Nizhny Novgorod State Pedagogical University

SOME WORDS ABOUT THE ROLE OF PHILOSOPHICAL ANTHROPOLOGY IN CONSIDERING OF THE PROGRESS OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE

Annotation

This article addresses the question of a philosophical and anthropological nature that arises in the study of the development of artificial intelligence. The topic of responsibility for the admission and acceptance of the results of scientific research and those responsible for the human sphere in a person is touched upon. It is proposed to consider the possibility of assigning the expertise of a scientific “product” entering the consumer market to a scientist in the field of philosophical anthropology.

Keywords

Philosophical anthropology, artificial intelligence, natural intelligence, philosophy of artificial intelligence, problem, thinking, person, responsibility.

Философские исследования искусственного интеллекта, несомненно, показывают, как и какие направления развития напрямую относятся к вопросам самого человека. «Двигатель» информатизации, автоматизации и цифровизации, проводимых повсеместно, не может быть остановлен, а для него одним из «передовых видов топлив» используются те достижения в сфере, которые выдают результаты изучения искусственного интеллекта. Несомненно, должны быть определены и выделены инструменты управления этим объектом, направлением и скоростью его движения. Дихотомичность сущности человека,

подталкивает его к поиску возможностей своего развития, иногда явно направленное на самоуничтожение, и одновременно на сохранение своего существования. Не может существовать возможности однозначного понимания последствий и результатов подобных процессов. Но некоторые рассуждения и даже исследования говорят и прогнозируют [1, 2, 3, 4, 5], что применение в жизни искусственных систем, таких как системы с элементами искусственного интеллекта, войдут в конфликт с предоставлением возможности для самостоятельного выбора человеком возможностей и азимута своего развития и несомненно снизят волевые, мыслительные, ментальные качества, «стирая» наличествующую свободу и уничтожая человеческую идентичность в своих скрытых и не интерпретируемых целях. В том случае если цели «изытия» свободы – это чьи - то коммерческие цели, (а не самого ИИ), – то на одно из первых мест встаёт задача обнаружения и оценки существования и возможностей диалога между естественным и искусственным интеллектами, в том случае если мы не отрицаем продолжение развития последнего.

По результатам подобным размышлений можно поднимать вопрос: «учёный какой сферы должен и способен быть вовлечён в принятие участия в определении, артикулировании и разрешении возникающих вопросов с искусственным интеллектом и возможностях диалога с ним?» Так как современная наука, несомненно, всё более отделяется от фактической сферы использования своих результатов и достижений, то не без оснований можно констатировать, что фактически любой научный исследователь, достигший результатов, способных и допустимых к «потреблению», в результате как бы продаёт итог своего научного труда на внешний рынок – в форме некоего продукта. Но если для обычных продуктов потребления существуют специализированные эксперты, способные контролировать соответствие качества продукции необходимым техническим нормам и нормативам, то кто может быть способен контролировать и ограничивать доступ и выпуск продукции, которая оказывает влияние на существенные качества (человеческие) в человеке? Выделение такой экспертизы, в наш век цифровизации и цифровой трансформации можно уже считать необходимым и востребованным, особенно сейчас, когда ускоряющийся темп жизни во главу ставит исключительно потребности эксплуатационной и функциональной оптимизации устройств, программ или систем, а не вопросы о человеке. *«Современный человек особо нуждается в гуманном отношении к себе. Таковы жесткие условия эпохи».* [53, с.209].

Не вызывает сомнений тезис о том, что философская антропология как учение о человеке – это открытая система. А так как для всякого нового явления будь то развитие искусственного интеллекта или создание и внедрение другого нового информационного продукта, в любом случае, потребуется гуманистическая оценка и экспертиза, и как не философская антропология может претендовать на роль этого эксперта.

Список использованной литературы:

1. Кутырёв В.А. Естественное и искусственное: борьба миров. – М. - Берлин, Директ Медиа, 2014. – 270 с.
2. European Parliament 2021 – European Parliament Press Releases – Guidelines for military and non - military use of Artificial Intelligence – 20 January 2021 – [Электронный ресурс]. URL:

<https://www.europarl.europa.eu/news/en/press-room/20210114IPR95627/guidelines-for-military-and-non-military-use-of-artificial-intelligence> (дата обращения: 01.12.2022).

3. Jones 2021 – Jones M. – Is ethical risk getting the better of artificial intelligence? // TechHQ, 2021 – 2 February 2021 – [Электронный ресурс]. URL: <https://techhq.com/2021/02/is-ethical-risk-getting-the-better-of-artificial-intelligence/> (дата обращения: 01.12.2022).

4. McFarland 2014 – McFarland M. – Elon Musk: ‘With artificial intelligence we are summoning the demon.’ // Washington Post, 2014. – Oct. 24 – [Электронный ресурс]. URL: <https://www.washingtonpost.com/news/innovations/wp/2014/10/24/elon-musk-with-artificial-intelligence-we-are-summoning-the-demon/> (дата обращения: 01.12.2022).

5. Глуздов Д.В. Проблема свободы и идентичности человека в контексте развития искусственного интеллекта. // Труды III Всероссийской научной конференции. Русское общество истории и философии науки. – 2021. – Издательство: Межрегиональная общественная организация «Русское общество истории и философии науки», 2021. – с.117-120

6. Ладов В.А. Философские проблемы искусственного интеллекта. // Учебно - методический комплекс. – Томск, Томский государственный университет – 2006, 42 с.

7. Алексеев А.Ю. Уровни изучения искусственного интеллекта. // Материалы студенческой конференции. Философия искусственного интеллекта, 2006. – с. 24 - 35

8. Алексеев А.Ю. Трудности проекта искусственной личности. // Искусственные общества, 2008. – Т.3. – Выпуск 1 [Электронный ресурс]. URL: <https://artsoc.jes.su/s207751800000077-3-1/> (дата обращения: 01.12.2022).

9. Дубровский Д.И. Искусственный интеллект и проблема сознания. // Философия искусственного интеллекта. Материалы Всероссийской междисциплинарной конференции. – М., ИФ РАН, 2006. – с. 26 - 31.

10. Кочергин А.Н. Искусственный интеллект и мышление. // Философия искусственного интеллекта. Материалы Всероссийской междисциплинарной конференции. – М., ИФ РАН, 2005. – с. 37 - 39.

11. Ладов В.А. Интенциональность как основание различия человеческого сознания и искусственного интеллекта. // Философия искусственного интеллекта. Материалы Всероссийской междисциплинарной конференции. – М.: ИФ РАН, 2005. – с. 39 - 43.

12. Макачук М.М. Об основном отличии искусственного и естественного интеллекта. // Философия искусственного интеллекта. Материалы Всероссийской междисциплинарной конференции. – М., ИФ РАН, 2005. – с. 50 - 52.

13. Цыбульская Е.В., Михайлова Т.Л. Негативное влияние искусственного интеллекта - через призму этики. // Международный студенческий научный вестник. – Пенза., 2016. – №3. – с. 26 - 31.

14. Новиков Е.В. Этические аспекты исследований в области искусственного интеллекта. // Философия искусственного интеллекта. Материалы Всероссийской междисциплинарной конференции. – М., ИФ РАН, 2005. – с. 191 - 193.

15. Сулима И.И. Философская герменевтика как фундаментальный гуманизм // Контекст и рефлексия: философия о мире и человеке. 2021. Т. 10. № 5 - 1. С. 208 - 218.

© Глуздов Д.В., 2022



ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА УЧЕТА ИЗМЕНЕНИЙ В РАСПИСАНИИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Аннотация

В статье рассматривается вопрос разработки автоматизированной информационной системы учета изменений и хранения электронного расписания учебных занятий, ранее составленного сторонней программой. Таким образом, целью является нахождение возможности решения данного вопроса, определяется цель данной разработки. В основу разработки было взято взаимодействие диспетчера по работе с расписанием и будущей информационной системой.

Ключевые слова

Автоматизированная информационная система, расписание учебных занятий, электронное расписание, база данных.

Одной из главных проблем качественной организации учебного процесса в учебном учреждении является отсутствие простоты хранения и корректировки учебного расписания. Простое и удобное взаимодействие с расписанием обеспечивает корректность, а также меньшие временные затраты на работу с ним.

Вне зависимости от объекта автоматизации, будь то преподавательский состав или администрация образовательной организации, подобные системы внедряют, преследуя конечную цель – повышение качества образования.

Роль учебного расписания является неотъемлемой частью жизненного цикла в обучении, т.к. оно связывает участников учебного процесса. Внесение корректировок в расписание – сложный процесс, учитывающий в себе учебные планы участников, аудиторный фонд учебного заведения, преподавательский состав, учебные группы, учебные дисциплины и т.д. Имея это, вопрос цифровизации действий по изменению и хранению учебного расписанию является логичным. Также стоит учесть, что в текущее время, использование автоматизированных информационных систем хорошо используется в разных сферах и учебное учреждение не является исключением. В большинстве своем, данные действия с расписанием занятий в государственных образовательных учреждениях высшего образования остаются в старой привычной форме – ручной.

Главная цель разработанной системы является упрощение, автоматизация и уменьшение человеческого фактора при внесении изменений в расписание учебных занятий. Будущая система должна избавить диспетчера расписания от бумажной работы: ведение отчетности, ведение актуального списка свободных и занятых аудиторий организации, преподавателей, а также учебных групп. Также не стоит

забывать об основной функции проверки возможности внесения корректировки. Данная функция предполагает проверку возможности изменения преподавателя, аудитории, учебной группы, как минимум на то, что эти объекты расписания уже могут быть заняты.

Стоит выделить еще одну цель, т.к. она является не менее важной – оповещение участников образовательного процесса. Приоритетность данной цели выражена также ее влиянием на качество учебного процесса. При своевременном оповещении об изменении, участники смогут более корректно выстроить свой дальнейший график (процесс), который может быть выражен подготовкой к учебному занятию.

Электронное расписание – это система, которая объединяет множество объектов: преподаватели, учебные группы, аудитории, факультеты (рис.1). Поэтому до начала ее реализации стоит данную систему спроектировать. Основой всей информационной системы, является база данных. Основными таблицами базы данных, как раз станут объекты учебного расписания.

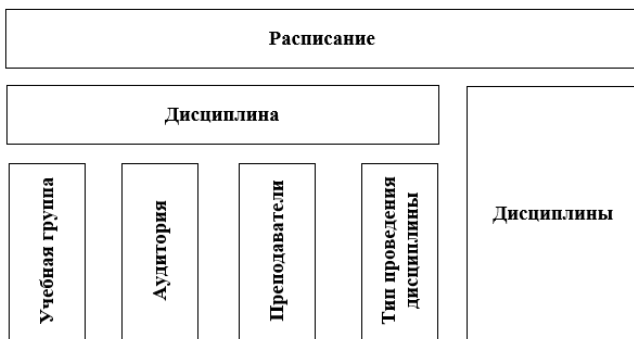


Рис. 1. Взаимосвязь объектов расписания

Вторым этапом разработки будет являться импорта учебного расписания. Т.к. главной целью является упрощение и автоматизация, то без данного этапа нам не обойтись. Архитектура импортируемого расписания будет являться атрибуты одной из наших таблиц базы данных, в которой будет храниться расписание.

Следующий этап заключается в разработке функционала, который будет отвечать за корректировку расписания учебных занятий. На данном шаге стоит учесть, что наша система должна проверять возможность внесения корректировки, поэтому в будущем функционале будет очень много проверок на это.

Заключительным шагом является разработка пользовательского интерфейса. Пользовательский интерфейс должен быть максимально простым и понятным, чтобы не возникало сложностей при работе с ним. Стоит также учесть уровни доступа к функционалу, чтобы в последующем не возникло проблем на этой почве.

По факту разработки обязательным является написание документации – это техническая документация для разработчика, для последующий обновлений нашей системы или исправления каких-либо ошибок, а также документации пользователя, хоть мы учили простоту и понятность нашего пользовательского интерфейса, но этого может не хватить.

Список использованной литературы

1. Антонов, В. Ф. Методы и средства проектирования информационных систем: учебное пособие: [16+] / В. Ф. Антонов, А. А. Москвитин; СевероКавказский федеральный университет. – Ставрополь: СевероКавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 342 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458663> (дата обращения: 30.10.2022). – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.
2. Стасьшин, В. М. Проектирование информационных систем и баз данных: учебное пособие: [16+] / В. М. Стасьшин. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012. – 100 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228774> (дата обращения: 30.10.2022). – ISBN 978-5-7782-2121-5. – Текст: электронный.
3. Жданов, С. А. Информационные системы: учебник / С. А. Жданов, М. Л. Соболева, А. С. Алфимова. – Москва: Прометей, 2015. – 302 с.: табл., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426722> (дата обращения: 30.10.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9906-2644-7. – Текст: электронный.
4. Лисяк, В. В. Разработка информационных систем: учебное пособие: [16+] / В. В. Лисяк; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2019. – 97 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577875> (дата обращения: 30.10.2022). – Библиогр.: с. 91 - 93. – ISBN 978-5-9275-3168-4. – Текст: электронный.
5. Золотов, С. Ю. Проектирование информационных систем: учебное пособие / С. Ю. Золотов; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск: Эль Контент, 2013. – 88 с.: табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208706> (дата обращения: 30.10.2022). – ISBN 978-5-4332-0083-8. – Текст: электронный.

© Левин М.О., 2022

УДК 624.014

Ляшенко А.В.

магистрант 1-го курса ВГТУ

г. Воронеж, Россия

Научный руководитель Беляева С.Ю.,

кандидат технических наук, доцент ВГТУ

г. Воронеж, Россия

К ВОПРОСУ О РАСЧЕТАХ СТАЛЬНЫХ ФЕРМ С ПРИМЕНЕНИЕМ ПРОГРАММНЫХ КОМПЛЕКСОВ

Аннотация

Развитие расчетных программных комплексов дает возможность задавать пространственные расчетные модели каркасов и автоматизировать основные этапы

проектирования строительных конструкций, включая подбор сечений и расчет узлов. Реальная работа узловых сопряжений может изменить условия опирания ферм покрытия от заданных в пространственной модели и, как следствие, напряженное состояние стержней фермы. Необходимость анализа не только пространственной модели здания, но и плоских расчетных схем для отдельных конструктивных элементов рассмотрена на примере системы покрытия, выполненной аналогично серии «Молодечно».

Ключевые слова

Расчетная модель, плоская задача, пространственная расчетная схема, система ферм покрытия, стропильная ферма, подстропильные конструкции.

Lyashenko A.V.

1st - year master's student at VSTU

Voronezh, Russia

Scientific supervisor: Belyaeva S.Yu.,

Candidate of Technical Sciences, Associate Professor of VSTU

Voronezh, Russia

TO THE QUESTION OF CALCULATIONS OF STEEL TRUSSES USING SOFTWARE COMPLEXES

Annotation

The development of computational software systems makes it possible to set spatial computational models of frames and automate the main stages of designing building structures, including the selection of sections and the calculation of nodes. The actual operation of nodal mates can change the support conditions of the roof trusses from those specified in the spatial model and, as a result, the stress state of the truss rods. The need to analyze not only the spatial model of the building, but also flat design schemes for individual structural elements is considered using the example of a coating system made similar to the «Molodechno» series.

Keywords

Calculation model, plane problem, spatial calculation scheme, roof truss system, truss truss, truss structures.

Автоматизация расчетов строительных конструкций с использованием программных комплексов дает возможность проектировщику выполнять расчет многосвязевых статически неопределимых систем с учётом перераспределения усилий между элементами каркаса, а также выполнять конструктивные расчеты по подбору сечений элементов с учетом всех параметров напряженно-деформированного состояния [1]. На территории Российской Федерации широко распространёнными программными комплексами, позволяющими автоматизировать основные этапы расчета строительных конструкций, являются ПК Лира САПР и SCAD OFFICE, основанные на методе конечных элементов и дающие возможность формировать как плоские схемы конструктивных элементов, так и пространственные расчетные модели каркасов.

В качестве конструкций покрытий производственных и общественных зданий при пролетах 18 м и более, как известно, рационально использовать фермы. При разных шагах колонн и стропильных ферм система покрытия включает подстропильные конструкции в виде балок или ферм. К числу наиболее применяемых покрытий данного типа относятся конструкции по серии 1.460.3-23.98 [2]. Фермы по указанной серии выполняются из гнутых сварных замкнутых профилей, позволяющих, с одной стороны, снизить массу покрытия, но требующих, с другой стороны, качественного исполнения бесфасоночных узлов примыкания решётки к поясам ферм. Опираение ферм выполняется на колонны сверху через сварной или прокатный надколонник двутаврового сечения. Опорная реакция подстропильной фермы передается через фрезерованный торец фланца на столик из листа, приваренный к надколоннику. Опорная реакция стропильной фермы передается на опорные плиты подстропильной фермы или надколонника. Опорный фланец подстропильной фермы крепится к полке надколонника и фланец стропильной фермы сопрягаются с фланцем фермы примыкающего пролета четырьмя болтами М20. Данное решение узла отвечает шарнирно-неподвижным условиям закрепления ферм на опоре, способным воспринять рамный распор. Однако расчет серийных ферм в запас жесткости выполняют без учета рамного распора, возникающего при одинаковых узловых решениях опорного узла фермы и разгружающего фермы в пролете. При этом учитывается определенная податливость болтовых сопряжений, поскольку, если натяжение узловых болтов в процессе эксплуатации будет ослаблено или болты при монтаже ферм не будут затянуты, можно считать, что работа фермы приблизится к решению с шарнирно-подвижным узлом на одной из опор, т.е. к расчетной схеме разрезной свободно опертой конструкции. Вместе с тем рамный распор может повлиять на усилия в приопорных элементах ферм.

Необходимо отметить, что при создании пространственной расчетной схемы покрытия выполнить один из узлов фермы шарнирно-подвижным не представляется возможным, так как в этом случае система станет геометрически-изменяемой. Расчет с шарнирно-неподвижным и шарнирно-подвижным закреплениями в опорных узлах фермы можно выполнять для отдельной конструкции в плоской расчетной схеме.

Проанализируем результаты расчета каркаса двухпролетного складского здания с покрытием, выполненным по аналогии с серией 1.460.3-23.98 «Молодечно»: стропильные фермы с нисходящим опорным раскосом и параллельными поясами, подстропильные фермы – треугольного очертания (рис.1). Пролет стропильных ферм составляет 24 и 22м, шаг 6м, пролет подстропильной фермы равен 12м. Нагрузки передаются прогонами кровли в виде сосредоточенных сил в узлы верхнего пояса стропильных ферм. Постоянные нагрузки от собственного веса элементов каркаса и кровли, а также временные ветровые и снеговые нагрузки определялись согласно требованиям действующих норм [3].

Статический расчет и подбор сечений выполнялись в ПК Лири САПР 2016 для всего каркаса здания в пятом признаке схемы и для отдельных конструктивных элементов покрытия во втором признаке схемы. Причем сопряжения элементов решетки с поясами ферм принимались бесшарнирными для учета влияния узловых моментов при непосредственном примыкании к поясам.

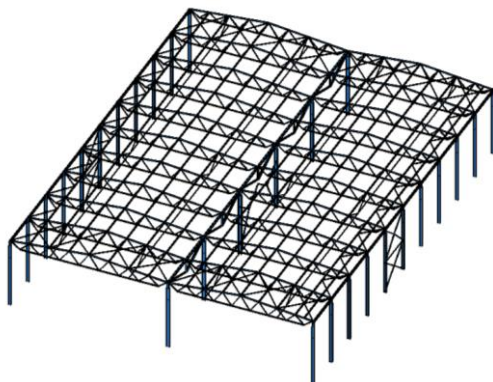
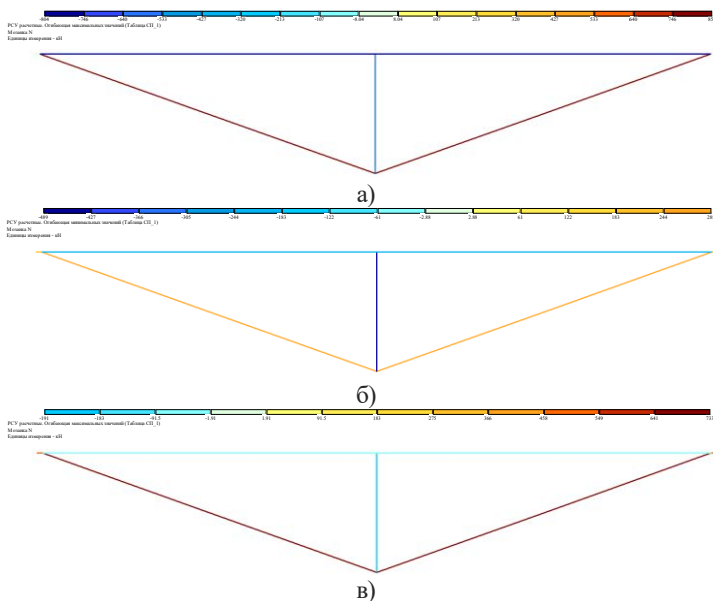


Рисунок 1. Пространственная модель каркаса здания

Таким образом, подбор сечения стержней ферм выполнялся для внецентренно-сжатых и внецентренно-растянутых элементов с указанными в программном комплексе расчетными характеристиками согласно требованиям норм [4, 5]. Мозаики максимальных продольных сил, полученных в элементах подстропильной фермы, приведены на рис. 2, в элементах стропильной фермы пролетом 22м - на рис.3. Величины изгибающих моментов в стержнях ферм не превышают 2,5 кНм.



Анализ результатов расчетов, полученных в элементах подстропильной фермы, показал, что в раскосах и стойке внутренние усилия практически не отличаются (рис.2). В верхнем поясе подстропильной фермы сжимающие усилия в плоской схеме выше в 3,5 раза, чем в пространственной модели, но при этом по абсолютной величине растягивающие усилия на 27% выше при расчетах покрытия в составе каркаса, что говорит о работе пояса как распорки между колоннами среднего ряда. Учет податливости опорных узлов, т.е. расчет фермы как разрезной свободно опертой конструкции, определяет подбор сечения верхнего пояса из гнутосварного профиля гн.□200x8, тогда как расчет при одинаковых шарнирно-неподвижных опорах в пространственной расчетной схеме дает сечение размером гн.□180x5, имеющее существенно меньшие геометрические характеристики.

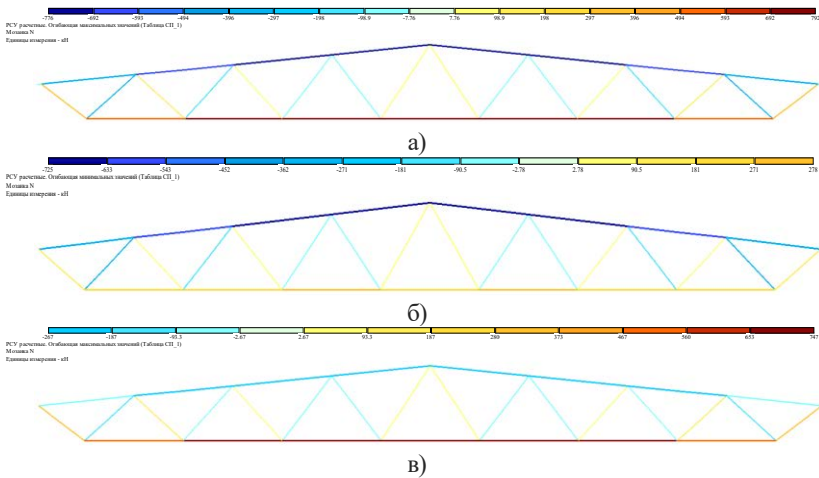


Рисунок 3. Мозаики продольных сил, полученных по результатам РСУ в элементах стропильных ферм: а) в плоской расчетной схеме фермы ; б) в пространственной расчетной модели min; в) в пространственной расчетной модели max

Как показали результаты расчетов стропильной фермы (рис.3), влияние распора на распределение продольных сил в ее стержнях не так значительно, как для элементов подстропильной фермы. Так, при расчете стропильной фермы как статически определимой конструкции продольные силы в стержнях выше на 6-7,5%, что отражается на подборе сечения верхнего пояса: при одинаковых размерах сечения толщина гнутого сварного прямоугольного профиля в плоской схеме получается больше - гн. □180x140x6, чем при подборе сечения в пространственной схеме - гн. □180x140x5.

Поскольку степень ослабления натяжения болтов в опорных узлах ферм - случайная величина, расчет стропильных и особенно подстропильных ферм покрытий типа «Молодечно» необходимо выполнять с учетом рамного распора и без него, принимая сечения стержней по наиболее невыгодному напряженно-

деформированному состоянию, полученному из двух расчетных схем, - плоской для отдельного элемента и пространственной в составе каркаса здания.

Список использованной литературы:

1. Перельмутер А.В., Сливкер В.И. Расчетные модели сооружений и возможность их анализа. – Киев: Изд-во «Сталь», 2002. 600 с.: ил.
2. Серия 1.460.3-23.98, вып.1. Стальные конструкции покрытий производственных зданий из замкнутых гнутосварных профилей прямоугольного сечения пролетом 18, 24 и 30 м с уклоном кровли 10% [Текст]. – Введ. 2000-12-10 – Л.: ОАО ПИ Ленпроектстальконструкция, 2000. 79 с.
3. Свод правил: СП 20.13330.2016. «Нагрузки и воздействия. Актуализированная редакция СНиП 2.01.07-85*». - М: Минстрой России, 2016. 80 с.
4. Свод правил: СП 16.13330.2017. «СНиП II-23-81* Стальные конструкции». - Москва: Минстрой России, 2017. 140 с.
5. Свод правил: СП 294.1325800.2017. «Конструкции стальные. Правила проектирования». - М: Минстрой России, 2017. 158 с.

© Ляшенко А.В., 2022

УДК 004.4'236

Морозова Н. В.

доцент СКГА,

г. Черкесск, РФ

Ханбутаев Ш. М.

магистрант 3 курса направления подготовки 09.04.03 СКГА,

г. Черкесск, РФ

РАЗРАБОТКА АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ДЛЯ УПРАВЛЕНИЯ ВЯЗАЛЬНЫМ ПРОИЗВОДСТВОМ

Аннотация

В статье представлена разработка автоматизированной информационной системы для вязального предприятия. Актуальность данной темы связана с необходимостью автоматизации процессов управления вязальным производством. В качестве среды разработки информационной системы была выбрана отечественная среда разработки 1С:Предприятие 8.3. Построена даталогическая модель информационной системы. Продемонстрирована работа пользователя в АИС. Данная информационная система оптимизирует выполнения этапов вязального производства, начиная от формирования заказа от клиентов и заканчивая его отправкой.

Ключевые слова

Вязание, вязальное предприятие, автоматизация, базы данных, оптимизация, 1С:Предприятие, информационная система.

Введение

Целью данной работы является разработка информационной системы управления вязальным производством.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- изучить процесс производства вязальной продукции;
- провести анализ существующих программ для управления производством;
- спроектировать основные процессы/этапы вязального производства;
- определить входные и выходные данные, требования к АИС;
- разработать структуру АИС;
- разработать АИС в программной среде 1С:Предприятие 8.3;
- протестировать созданную АИС на предприятии.

Объектом исследования является деятельность вязального предприятия.

Предметом исследования является процесс управления вязальным производством и разработка АИС для учета этого процесса.

В качестве методов исследования в данной работы применялись: сбор информации, анализ, синтез, моделирование, обобщение информации.

Проектирование и разработка АИС

На этапе проектирования была составлена даталогическая модель, отражающая основные элементы вязального предприятия (рисунок – 1).

В качестве среды разработки была выбрана платформа 1С:Предприятие 8.3 учебная версия. 1С:Предприятие позволяет реализовать обширный спектр задач при создании автоматизированной информационной системы[1].

Были созданы подсистемы: «Справочная Информация», «Учет Рабочего Времени», «Учет Производства Вязаных Изделий», «Учет Сырья».

На рисунке 2 показан интерфейс разработанной АИС. В качестве пользователей данной системы определены: кладовщик, вязальщик, администратор вязального производства, директор, бухгалтер.

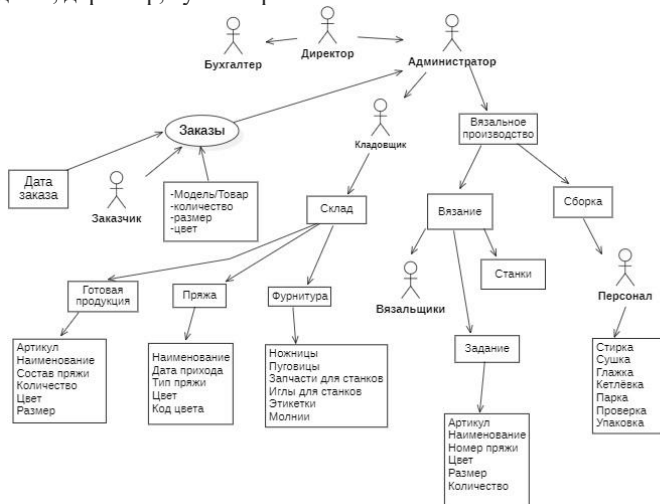


Рисунок 1. Даталогическая модель вязального предприятия

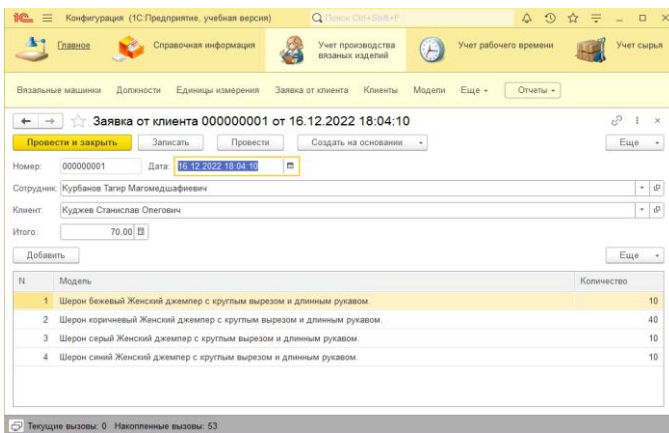


Рисунок 2. Интерфейс разработанной АИС для вязального предприятия

Были созданы следующие справочники: Сотрудники, Трикотажная фабрика, Сырье, Модели, Этапы работ, Единицы измерения, Клиенты, вязальные машинки. Для хранения данных при проведении документов были созданы регистры Учет Работ, Учет Отработанного Времени, Учет Зарплаты, Учет Сырья. В системе созданы следующие документы: Заявка От Клиента, Отчет Работника За Смену, Учет Времени, Приход Сырья На Склад, Отслеживание Заказа, Расход Сырья СоСклада. Также были созданы отчеты, которые отражают сводную информацию о нашем предприятии. Отчет по заказам представлен на рисунке 3.

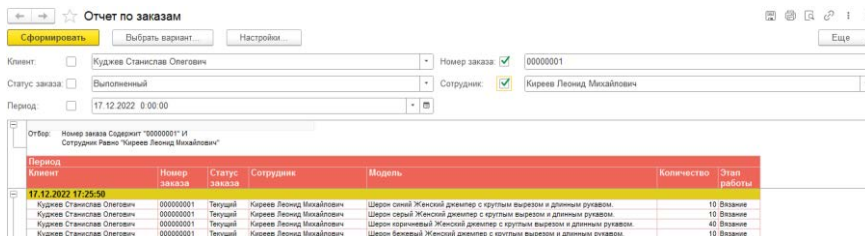


Рисунок 3. Отчет по заказам для заданного заказа и ФИО сотрудника

Заключение

В работе описана разработка автоматизированной информационной системы для управления вязальным производством. Внедрение автоматизированной информационной системы приведет к оптимизации работы вязального предприятия и обеспечит автоматизацию процесса сбора, хранения, обработки и использования информации на всех ключевых точках производства.

Список использованной литературы:

1. Ажеронк В.А., Габец А.П., Гончаров Д.И., Козырев Д.В. «Профессиональная

разработка в системе 1С:Предприятие 8»: в 2 т. /2-е изд. –М.:1С:Паблишинг,2012. – Т.1. – 690с.

© Морозова Н.В., Ханбутаев Ш.М., 2022

УДК 004.051

Павлидис С.Б.

Студент

Российский государственный геологоразведочный
университет имени Серго Орджоникидзе»,
Москва, Российская Федерация

СГЛАЖИВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ПОТОКОВ

Аннотация

В данной статье определены основные проблемы сглаживания информационных потоков, что способствует повышению качества передачи сигналов. Автором проанализированы возможности выравнивания информационного сигнала с использованием фильтра скользящего среднего – одного из фильтров с конечной импульсной характеристикой. На основе этого фильтра построен алгоритм аппроксимации информационного сигнала и составлена программа для его реализации

Ключевые слова

информационный поток, сигнал, выравнивание потока, характеристики сигнала, фильтры.

Техника и способы передачи, обработки и фильтрации информационных потоков образуют основу качественной передачи информационного потока. Способы цифровой обработки потоков в последнее время получили особую значимость, так как они не только заменяют стандартные аналоговые способы в различных традиционных сферах техники, но и используются в других различных областях. Не существует не искаженных информационных потоков, в них присутствуют в той или иной степени шумы и искажения. Поэтому вопрос выравнивания информационных потоков является весьма актуальным. После обработки информационного сигнала посредством цифрового фильтра, его форма, диагностические признаки, имеющиеся в ней, могут в значительной степени исказиться, отсюда вытекает проблема улучшения качества передачи, шифровки, дешифровки и общей обработки информационных данных.

Целью нашего исследования является написание программы фильтрации информационных потоков.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи: выделить математический аппарат для работы с информационными потоками; реализовать фильтрацию информационного потока на базе выбранных методов программными средствами.

При выравнивании информационного сигнала нужно решить ряд задач: подобрать тип уравнения (форму плавной кривой); рассчитать параметры (коэффициенты) данного уравнения; определить (по графику кривой) уровни полученного «теоретического» статистического ряда [1,2].

Выявление и установление параметров информационных потоков осуществляется при помощи цифровой обработки данного сигнала. Произвести ее можно с помощью фильтра скользящего среднего.

Рассмотрим фильтр скользящего среднего – один из фильтров с конечной импульсной характеристикой, т.е. на отфильтрованное значение влияет только N последних измеренных значений. Данный фильтр легок в применении, легко настраивается, однако при больших N имеет большую задержку. Этот тип фильтра лучше подходит для вычисления среднего значения, а не текущего. Можно установить весовые коэффициенты таким образом, чтобы последние значения имели наибольший вес [3,4]. Данный метод хорошо фильтрует как высокочастотный, так и низкочастотный шум, т.е. срезает резкие выбросы значений. Его главное достоинство состоит в простоте реализации. Однако для получения эффективного сглаживания нужно произвести вычисления с большим числом измерений.

На основе наших исследований мы составили программу для реализации фильтрации сигнала методом скользящего среднего по следующему алгоритму (рис. 1)

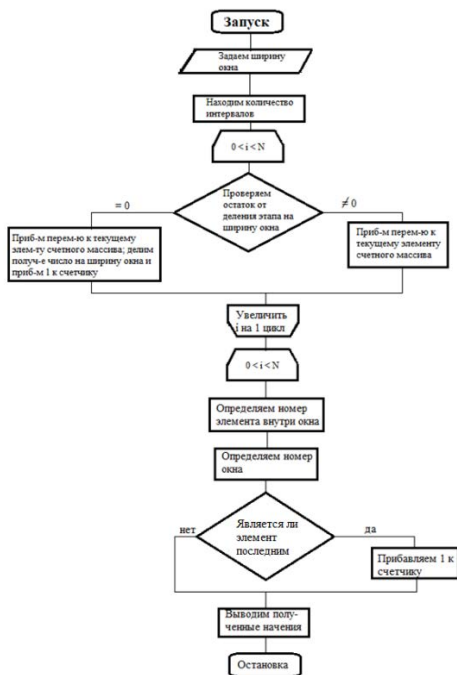


Рисунок 1. Алгоритм фильтрации сигнала методом скользящего среднего

Код программы:

```
Console.WriteLine("Введите число измерений");
int N = Convert.ToInt32(Console.ReadLine());
Console.WriteLine("Введите ширину окна");
int n = Convert.ToInt32(Console.ReadLine());
int[] m = new int[N];
int l, f, i, c = 0; double Q, E;
E = N / n;
E = Math.Round(E);
l = Convert.ToInt32(E);
int[] h = new int[l];
Random rnd = new Random();
Console.WriteLine("Исходный сигнал:");
for (i = 0; i < N; i++)
{
    m[i] = rnd.Next(1, 101);
    Console.WriteLine(m[i]);
}
for (i = 0; i < N; i++)
{
    try
    {
        h[c] += m[i];
        if (((i - 1) % n) == 0)
        {
            h[c] = h[c] / n;
            c++;
        }
    }
    catch { goto link1; }
}
link1:
c = -1;
Console.WriteLine("Усреднённый сигнал:");
for (i = 0; i < N; i++)
{
    if (c == 0) { m[i] = h[0]; if (i == n) { c++; } }
    else
    {
        try
        {
            Q = i / n;
            Q = Math.Round(Q);
            f = Convert.ToInt32(Q);
            m[i] = h[f];
            if ((i % c) == n) { c++; }
        }
    }
}
```

```

    }
    catch { goto link2; }
}
link2:
    Console.WriteLine(m[i]);
}
Console.ReadLine();

```

Источники

1. Зубарев Ю.Б., Витязев В.В., Дворкович В.П. Цифровая обработка сигналов - информатика реального времени. Цифровая обработка сигналов. №1, 1999г.
2. Хемминг Р.И. Цифровые фильтры: Пер. с англ./Под ред. А.М. Трахтмана. М.: «Советское радио», 1980.
3. Гольденберг Л.М., Матюшкин Б.Д., Поляк М.Н. Цифровая обработка сигналов: учебное пособие для вузов. М.: «Радио и связь», 1990.
4. Витязев Ю.В. Цифровая частотная селекция сигналов. - М.: Радио и связь, 1993.

© Павлидис С.Б., 2022

УДК 004.021, 004.514, 519.612

Проскурина С.А.

студент ЛГТУ,
г. Липецк, РФ

Гаев Л.В.

к.т.н., доцент ЛГТУ
г. Липецк, РФ

РАЗРАБОТКА ПРИЛОЖЕНИЯ НА FLUTTER ДЛЯ СОЗДАНИЯ УЧЕБНЫХ ПРИМЕРОВ ПО ОТРАБОТКЕ МЕТОДА ХОЛЕЦКОГО

Аннотация

В данной статье рассматривается мобильное приложение, помогающее работать с алгоритмом генерации систем уравнения, которые, при решении их методом Холецкого, в ответах и в процессе решения будут давать только целые числа. Данное приложение можно применять в обучении и проведении тестирований по контролю знаний.

Ключевые слова

Мобильная разработка, метод Холецкого, разложение Холецкого, Flutter, СЛАН

Перед тем как перейти к самому методу генерации систем уравнений, необходимо подробнее рассмотреть сам метод Холецкого. Он используется, если необходимо решить систему линейных алгебраических уравнений: $A * X = B$, с симметричной положительно определенной матрицей A [1].

В основе данного метода лежит LU-разложение матрицы A :

$$A = L * L^T, \text{ где } L = \begin{bmatrix} l_{11} & 0 & \dots & 0 \\ l_{21} & l_{22} & \dots & 0 \\ \dots & \dots & \dots & \dots \\ l_{m1} & l_{m2} & \dots & l_{mm} \end{bmatrix}$$

Вычислив элементы матрицы $L * L^T$ и приравняв их к соответствующим элементам матрицы A , найдем элементы матрицы L :

$$l_{11} = \sqrt{a_{11}};$$

$$l_{i1} = \frac{a_{i1}}{l_{11}}, \quad i = 2, 3 \dots, m;$$

$$l_{22} = \sqrt{a_{22} - l_{21}^2};$$

$$l_{i2} = \frac{a_{i2} - l_{i1} * l_{21}}{l_{22}}, \quad i = 3, 4, \dots, m;$$

...

$$l_{kk} = \sqrt{a_{kk} - l_{k1}^2 - l_{k2}^2 - \dots - l_{k,k-1}^2};$$

$$l_{ik} = \frac{a_{ik} - l_{i1} * l_{k1} - l_{i2} * l_{k2} - \dots - l_{i,k-1} * l_{k,k-1}}{l_{kk}}, \quad i = k + 1, k + 2, \dots, m;$$

Далее решение системы сводится к последовательному решению двух систем с треугольными матрицами: $L * Y = B, L^T * X = Y$.

На практике метод Холецкого используется в задачах оптимизации, при решении уравнений математической физики и во многих других сферах, где требуется решить систему уравнений, удовлетворяющую требованиям алгоритма [2]. Поэтому важной задачей является эффективное освоение данного метода во время обучения.

Для закрепления решения систем уравнений методом Холецкого и проверки знаний по данной теме важно наличие большого количества систем уравнений, удовлетворяющим условиям применения метода; также желательно чтобы при решении данных систем шла работа с целыми числами, что позволит снизить риск арифметических ошибок.

Рассмотрим решение задачи генерации данных систем уравнений $A * X = B$ на примере систем из трех уравнений. Для генерации данной системы нам нужно получить симметричную положительно определенную матрицу A размерностью 3 на 3 и матрицу B размерностью 1 на 3.

Для генерации матрицы A для начала сгенерируем матрицу L – нижнетреугольную матрицу 3 на 3, элементы которой – случайные целые числа от 1 до 10. Путем транспонирования получим матрицу L^T , элементы которой также будут целыми числами. Далее зная, что $A = L * L^T$, получим матрицу A , которая будет симметричной положительно определенной матрицей размерностью 3 на 3, элементами которой будут являться целые числа, так как при умножении матриц каждый элемент матрицы A вычисляется как сумма произведений целых чисел.

Далее остается получить только матрицу B . Для этого сгенерируем матрицу X размерностью 1 на 3, элементы которой – случайные целые числа от 1 до 10. Далее, зная матрицы A и X , а также то, что $A * X = B$, найдем матрицу B , которая будет иметь размерность 1 на 3 и элементы которой также будут целочисленными.

Для удобного использования данного алгоритма было разработано мобильное приложение на фреймворке Flutter [3], которое позволяет генерировать системы уравнений и показывает их решение [4].

Таким образом, была решена задача по генерации систем уравнений, в которых при решении методом Холецкого присутствуют только целые числа, и разработано мобильное приложение, которое позволит удобно использовать данный алгоритм для изучения данного метода и проверки знаний по нему.

Список использованной литературы:

1. Семушин, И.В. Вычислительные методы алгебры и оценивания: учебное пособие / И.В. Семушин. - Ульяновск: УлГТУ, 2011. - 366 с.
2. Амосов А.А., Дубинский Ю.А., Копченова Н.В. Вычислительные методы для инженеров: учебное пособие — М.: Высш. шк., 1994. — 544 с.
3. Flutter documentation [Электронный ресурс] - URL: <https://docs.flutter.dev> (дата обращения: 05.06.2022).
4. choleskyDecomposition [Электронный ресурс] - URL: <https://github.com/Sonya-Proskurina/choleskyDecomposition> (дата обращения: 05.06.2022).

© Проскурина С.А., Гаев Л.В., 2022

УДК 004

Цокова П.Х.

студентка 4 курса физико-математического факультета
Ингушского Государственного университета
г.Магас, РФ

Научный руководитель: Азиева Ж.Х.

старший преподаватель кафедры ИСиТ ФМФ
Ингушского Государственного Университета

ЭЛЕКТРОННЫЕ ДЕНЕЖНЫЕ СИСТЕМЫ

Аннотация

Статья посвящена рассмотрению электронных платежных систем современности.

Ключевые слова:

электронные деньги, виртуальные деньги, платежные системы.

Электронная торговая деятельность является одной из самых популярных услуг, которые появились в результате широкого распространения Интернета как во всем мире, так и в России. Последние успехи в технологии создания мобильных устройств в сочетании с увеличением скорости интернета и мобильных технологий сделали возможным осуществление электронной коммерции с помощью этих устройств в любое время и в любом месте, в добавок к таким услугам, как просмотр электронной почты и интернет-просмотр. web.-страницы. Персональный обмен продуктами и товарами между двумя сторонами возник еще в начале

зарегистрированной истории. Со времени, когда обмен становился все более сложным и запутанным, люди выражали свою ценность абстрактными способами и от систем бартера перешли к проверенным банкнотам, чекам, денежным переводам, дебетовым и кредитным картам, а теперь и к онлайн-платежам (или электронным платежным системам). Легкость создания биржи, а также более безопасный и быстрый доступ к капитальным ресурсам привели к тому, что системы онлайн-платежей стали более успешными, чем системы, базирующиеся на наличных деньгах. В условиях, когда нематериальные транзакции становятся более действенными в общей экономике и проходят быстро при более низких затратах, традиционные платежные системы, как правило, становятся более дорогостоящими, чем современные стратегии.

Электронные платежные средства - это средства, позволяющие клиентам оператора с помощью специальных технологий и информационных носителей создавать, проверять подлинность и осуществлять передачу распоряжений о переводе денежных средств.

Электронные платежные средства не являются индивидуализированными, если в отношении клиента не проводится идентификация, т.е. оператор не установил никакой информации о клиенте.

В экономической литературе понятие "электронные деньги" применяется с середины 1970-х годов, однако это понятие используется в разных смыслах. Этот термин часто используется для обозначения довольно широкого спектра платежных инструментов, базирующихся на инновационных технологических решениях. В результате отсутствует единое, признанное во всем мире понятие электронных денег, четко определяющее их экономическую и юридическую сущность. Наиболее общее определение выглядит следующим образом

Электронные деньги - это финансовое обязательство лица, выпустившего их, в электронной форме на электронном носителе, который может свободно быть использован пользователем.

Электронные деньги отличаются четыре ключевые характеристики

1. Поддерживает денежную стоимость, зафиксированную на носителе информации
2. Платежи в электронной форме денег заключительные. Это означает отсутствие дополнительных обязательств или требований к третьим лицам.
3. Электронные деньги также носят ограниченный характер и выпускаются специальными органами, которые подлежат специальным порядкам регулирования и контроля их деятельности
4. Электронные деньги являются беспроцентным обязательством лица, выпустившего их.

Принимая во внимание приведенные выше факты, необходимо сделать следующие выводы Электронные платежные системы совершенствуются вместе с развитием рынка электронной коммерции. Эта тенденция вызвана ростом инновационных технологий во всех секторах экономики. В связи с участвовавшими случаями DDoS-атак на веб-сайты, системы онлайн-банкинга и серверы по обработке процессов, такие расчеты не являются полностью безопасными. Однако безусловное достоинство электронных денег заключается в их удобстве и простоте применения.

Список литературы

1. Афонина С. В. Электронные деньги: учебник / С. В. Афонина. — Санкт-Петербург: ЮНИТИДА, 2018. — 128 с.
2. Крупнов Ю., Крупнов О. С. О природе электронных денег / О. С. Крупнов // Бизнес и банки. — 2017. — С. 32–38.
3. Меркулов М. М., Чапанов З. Р. К вопросу о правовой природе электронных денежных средств по действующему российскому законодательству // В сборнике: Фундаментальные и прикладные научные исследования: актуальные вопросы, достижения и инновации. сборник статей XVIII Международной научно-практической конференции. В 2 частях. Ответственный редактор Г. Ю. Гуляев. 2018. С. 244–248.

© Цокова П.Х., 2022

УДК 004

Цокова П.Х.

студентка 4 курса физико-математического факультета
Ингушского Государственного университета
г.Магас, РФ

Научный руководитель: Азиева Ж.Х.

старший преподаватель кафедры ИСиТ ФМФ
Ингушского Государственного Университета

КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА НА ПЭВМ

Аннотация

Статья посвящена исследованию компьютерной графики в Интернете, её видов, а также классификациям компьютерной графики.

Ключевые слова:

компьютерная графика, графические редакторы, растровая графика, векторная графика, фрактальная графика

Компьютерная графика - это одна из современных технологий, которая использует компьютерное оборудование и программное обеспечение для создания различных изображений, вывода их на экран монитора, а затем сохранения в файл или печати на принтере.

Графический редактор - это пакет, который предназначен для обработки графической информации.

Графика может выводиться на экран двумя способами:

1. растр
2. вектор

Растровая графика находит применение при разработке электронных (мультимедийных) и печатных изданий. Иллюстрации, созданные с применением растровой графики, редко бывают созданы вручную с помощью компьютерных программ. В некоторых случаях для этих целей используются отсканированные

иллюстрации, созданные дизайнерами на бумаге или на фотографиях. В наши дни цифровые фото- и видеокамеры широко используются для ввода растровых изображений в компьютеры. Поэтому все графические редакторы, предназначенные для работы с растровыми иллюстрациями, фокусируются на обработке изображения, а не на его создании. В Интернете до сих пор использовались только растровые иллюстрации.

И наоборот, компьютерные инструменты, спроектированные для работы с векторной графикой, в первую очередь направлены на создание иллюстраций и, в меньшей степени, на их обработку. Такие инструменты широко используют рекламные агентства, редакции и издания. Задачи дизайна, основанные на употреблении шрифтов и простых геометрических элементов, гораздо легче решаются с помощью векторной графики. Хотя существуют примеры высокохудожественных работ с использованием векторной графики, они являются скорее исключением, чем правилом, поскольку художественное создание иллюстраций с применением векторной графики чрезвычайно сложно. В распоряжении пользователя есть формы электронных носителей трона.

Имеет место и другой тип графики, называемый фракталом.

Фрактальная графика - один из очень быстро развивающихся и перспективных видов компьютерной графики на сегодняшний день.

Как и векторная графика и 3D-графика, фрактальная графика хорошо поддается вычислению. Основное отличие заключается в том, что изображения строятся по уравнениям или системам уравнений. Поэтому для всех вычислений в памяти компьютера необходимо хранить лишь уравнения.

Очень многие, если не все, живые и неживые объекты обладают фрактальными свойствами. Фрактальный объект - это простая снежинка, во много раз увеличенная. Фрактальные алгоритмы лежат в основе роста кристаллов и растений.

В итоге, компьютерная графика может стать полезным инструментом не только для профессиональных дизайнеров, но и для тех, чья работа связана с помощью компьютеров. В конце концов, в общей жизни люди все чаще манипулируют графическими объектами, такими как страницы учебников, брошюры с рекламой, фирменные знаки, приветственные открытки и т.д.

Список литературы

1. Гохберг Г.С. Информационные технологии / Под ред. Г.С. Гохберга, А.В. Зафиевского, А.А. Короткина. – М.: Академия, 2014. – 250 с.
2. Могилев А.В., Н.И. Пак, Е.К. Хеннер Информатика / Под ред. Е.К. Хеннера. – М.: Академия, 2014. – 210 с.
3. Симонович С.В. Информатика. Базовый курс / Под ред. С.В. Симоновича. – СПб: Питер, 2017. – 270 с.

© Цокова П.Х., 2022

Цокова П.Х.

студентка 4 курса физико-математического факультета
Ингушского Государственного университета
г.Магас, РФ

Научный руководитель: Азиева Ж.Х.

старший преподаватель кафедры ИСиТ ФМФ
Ингушского Государственного Университета

ЯЗЫКИ ПРОГРАММИРОВАНИЯ

Аннотация

Данная статья посвящена исследованию языков программирования, которые являются наиболее популярными в современное время, а также их сравнительному анализу и изучению перспектив их применения в дальнейшем.

Ключевые слова:

язык, C++, программирование, Java, ЭВМ, Python, код, синтаксис.

Работа компьютера представляет собой программу, т.е. выполнение четко определенной последовательности команд в четко определенном порядке. Машинная форма команды, состоящая из 0 и 1, указывает на тип действия, которое должен выполнить главный процессор. Чтобы запросить у компьютера последовательность действий, которые необходимо выполнить, необходимо задать последовательности двоичных кодов для соответствующих команд. Программа на машинном языке состоит из тысяч инструкций. Создание такой программы - сложная и утомительная задача. Программист должен знать комбинацию двоичных кодов 0 и 1 для каждой команды, а также двоичный код адреса данных, используемого при ее выполнении. Гораздо удобней написать программу на языке, близком к естественному человеческому языку, и оставить задачу по преобразованию этой программы в машинный язык компьютеру. Так появились языки, специально разработанные для написания программ.

Язык программирования - это формализованная система символов, предназначенная для создания компьютерных программ. Язык программирования устанавливает набор лексических, синтаксических и семантических правил, которые определяют внешний вид программы и действия, которые исполнитель (компьютер) выполняет под ее управлением.

Основные требования к языку программирования :

1) Наглядность - по возможности использование в языке имеющихся символов, которые хорошо известны и понятны как программистам, так и пользователям компьютеров.

2) единообразие - употребление одних и тех же символов для обозначения одинаковых или связанных понятий в разных частях алгоритма. Количество этих символов следует максимально сократить.

3) Гибкость - способность к применению ограниченного набора визуальных средств, доступных в языке, для иллюстрации распространенных математических вычислительных методов.

4) Уникальность - ясность в создании произвольных алгоритмов. Их отсутствие может привести к неправильным ответам при решении задач.

Большинство современных языков программирования фокусируется на определенном круге задач. Поэтому следующие языки являются наиболее широко используемыми в вычислительной сфере во всем мире

- Kobo1 и PL/1 - для обработки экономической информации.

- Fortran (исторически первый язык высокого уровня) - для решения инженерных и научных задач.

- BASIC, Pascal и Logo - для обучения программированию.

- Prolog, Lisp - для решения проблем в искусственном интеллекте.

- Simula-1, Smalltalk - для иллюстрации задачи моделирования дискретных событий.

- Modula-2, Ada - управляет реальными объектами.

- Snobol, Komit и т.д. - для работы с текстом.

Недостаточно создать соответствующий язык для написания программ. Для каждого языка нужен свой переводчик. Такие переводчики составляют специальные переводческие программы.

Транслятор - это программа, используемая для перевода программы, написанной на одном языке программирования, в программу, составленную на другом языке программирования. Процесс перевода известен как перевод. Исходный и результирующий текст программы хранится в памяти компьютера. Примером транслятора является компилятор.

Компилятор - это переводчик текста на машинный язык, который считывает исходный код. Он производит оценку и переводит его на машинный язык в соответствии с синтаксической структурой языка. Другими словами, компилятор не осуществляет выполнение программы, а собирает ее. Этот процесс перевода называется компиляцией.

Исследовав основные концепции современных языков программирования, можно выделить некоторые из наиболее актуальных задач, стоящих перед программистами сегодня. Создание интернет-приложений - они работают через интернет, но не поддерживаются в браузере напрямую. Создание веб-приложений - архитектура клиент-сервер. Способность быстро создать приложения и средства автоматизации. Приложения, которые полностью и эффективно использовали бы все ресурсы современных платформ, также уместны.

Список литературы

1. Роберт У. Себеста. Основные концепции языков программирования = Concepts of Programming Languages / Пер. с англ. - 5-е изд. - М.: Вильямс, 2001. - 672 с. - 5000 экз. ISBN: 5-8459-0192-8

2. TIОBE Software: Tiobe Index

3. Городняя Л.В. Основы функционального программирования. /- М.: Изд-во "Интернет-университет информационных технологий - ИНТУИТ.ру", 2004. - 280 с.: ил. ISBN 5-9556-0008-6

© Цокова П.Х., 2022

ПРИНТЕРЫ И ОСОБЕННОСТИ ИХ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ

Аннотация

Актуальность данной статьи объясняется большим разнообразием современных моделей принтеров, технологий производства и разных наборов спецификаций.

Ключевые слова:

принтер, лазерный, струйный, сублимационный.

Принтеры - это компьютерные периферийные устройства, которые предназначены для переноса текста и графики из электронных форм на бумагу.

Принтеры позволяют мгновенно печатать нужные документы и текст.

Принтеры относятся к наиболее требовательным элементам компьютерной периферии. Офисам они нужны для печати разнообразной документации и отчетов, а студентам - для печати рефератов и курсовых работ. Принтеры для всей семьи, от детей до взрослых.

Когда в пятидесятых годах ушедшего века появились первые электронные компьютеры, появилась необходимость хранить результаты расчётов. Затем, в 1953 году, корпорация Remington-Rand создала UNIPRINTER, первое печатающее устройство для компьютеров UNIVAC (Universal Automatic Computer). Он печатал 600 строк в минуту (130 символов в строке), а в 1954 и 1955 годах голубой гигант представил две сменяющие друг друга модели принтера, которые печатали 1000 строк в минуту (100 символов в строке). Однако обе модели были ненадежными и не смогли завоевать популярность.

Позже, в октябре 1959 года, миру был показан принтер IBM 1403, а в 1970 году компания Centronics Data Computer Corporation выпустила матричный принтер под названием Model 101. Год спустя компания Epson представила принтер TX-80. Это был грандиозный успех (во многом благодаря IBM, которая начала производить и продавать эту модель по OEM-лицензии).

Современные принтеры, базирующиеся на принципе переноса изображения, можно разделить на следующие категории.

- Матрица,
- Лазер (светодиодный диод),
- Струйная,
- Сублимация,
- Твердые чернила и т.д.

К числу основных характеристик принтера относятся следующие показатели

- Разрешение - одна из важнейших характеристик принтера, которая определяется в точках на дюйм (dpi).

- Скорость печати - скорость печати струйных принтеров обычно не превосходит 3-8 страниц текста в минуту. При печати иллюстраций время, необходимое для печати одной страницы, возрастает в несколько раз, до 1-5 минут на страницу. Лазерные принтеры обеспечивают стандартную скорость печати 7-20 страниц в минуту.

- Цветная фотопечать - возможности струйного принтера печатать цветные иллюстрации. Для этого принтер должен предлагать установку фотокартриджа. Существуют принтеры, изначально разработанные для печати фотографий, часто прямо с цифровой камеры без помощи компьютера.

- Объем встроенной (RAM) памяти - для лазерных принтеров. Чем больше памяти, тем быстрее печатается текст и графика. Обычные значения составляют от 4 до 8 МБ, чего не всегда достаточно, но некоторые принтеры позволяют использовать больше памяти.

- Подключите принтер к персональному компьютеру. Поскольку все современные компьютеры оснащены портами USB, принтеры следует подбирать с таким же подключением. USB передает данные с более высокой скоростью, что увеличивает скорость печати.

- Совместимость принтеров (Laser) - это термин на языке эсперанто, обозначающий принтеры разных производителей. Традиционно принтеры профессионального класса поддерживают язык PostScript, в то время как персональные (домашние) принтеры полностью поддерживают инструкции PostScript, что является необычным.

При подборе принтера рекомендуется обратить внимание на его дизайн. В доме принтер должен вписываться в интерьер и не занимать много места. Принтеры классифицируются не по стилю, а по внешнему виду, цвету и размеру, чтобы соответствовать обстановке. Сегодня технологии позволяют оснащать принтеры множеством функций, сохраняя при этом оптимальный размер и комфортный внешний вид.

Список литературы

1. Ибрагимов, И.М. Информационные технологии и средства дистанционного обучения: Учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / И.М. Ибрагимов; Под ред. А.Н. Ковшов. - М.: ИЦ Академия, 2016. - 33 с

2. Гришин, В.Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебник / В.Н. Гришин, Е.Е. Панфилова. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 77 с

© Цокова П.Х., 2022

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ

Аннотация

В статье представлена краткая история исследований в области искусственного интеллекта (ИИ), описывается направление развития ИИ, дается обзор текущего состояния исследований и разработок систем ИИ.

Ключевые слова:

Искусственный интеллект, машинное обучение, рынок систем ИИ, система ИИ.

Интеллектуальная система - это техническая или программная система, принадлежащая к определенной предметной области и способная решать задачи, считающиеся традиционно творческими на основе знаний, хранящихся в памяти такой системы. Структура интеллектуальной системы содержит три базовых блока: базу знаний, решатель и интеллектуальный интерфейс.

Интеллектуальные системы исследуются научными группами, которые объединены названием "искусственный интеллект".

Искусственный интеллект - это наука и технология создания интеллектуальных машин, в особенности интеллектуальных компьютерных программ. ИИ имеет отношение к аналогичной задаче использования компьютеров для понимания человеческого интеллекта, но не обязательно сводится к биологически обоснованным методам.

Есть два основных подхода к исследованию ИИ: нейрокибернетика и кибернетика "черного ящика".

Первый подход базируется на том, что мыслить может только человеческий мозг, поэтому создание ИИ требует воссоздания его структуры. Такие системы получили название нейронных сетей. Особое внимание было уделено биологическим аспектам. Предполагают, что открытие обработки биологической информации позволит совершить беспрецедентные прорывы. Поэтому нейрокибернетика очень актуальна в наше время, где потребность в ней многократно возрастает при решении неформализованных задач.

Второй подход, который имеет огромное значение, заключается в том, что ИИ необходимо преобразовывать данные подобно человеческому мозгу. Первые системы на основе знаний, также известные как экспертные системы, были созданы именно под его крылом. Они являются набором знаний высококвалифицированного специалиста в конкретной области, которые в дальнейшем используются менее квалифицированными специалистами.

Нейрокибернетика - это научное направление, изучающее основные закономерности организации и работы нейронов и нейронных образований. Основным из методов нейрокибернетики является математическое моделирование, а в качестве исходного материала для написания моделей используются данные физиологических экспериментов.

Одна из наиболее многообещающих областей нейрокибернетики - взаимодействие психологии, биологии и информатики - моделирование на основе нейронных сетей.

В области искусственного интеллекта огромное количество направлений исследований. Примеры включают:

1. Представление знаний и разработка систем, основанных на знаниях;
2. Программное обеспечение системы искусственного интеллекта;
3. Разработка интерфейсов естественного языка и машинного перевода;
4. Интеллектуальные роботы;
5. Обучение и самообучение;
6. Распознавание образов;
7. Новые компьютерные архитектуры;
8. Игры и машинное творчество.

Исходя из этого, можно сделать вывод, что за искусственным интеллектом будущее. Исследования, открытия и разработки в этой области позволят нам осуществить качественный скачок в развитии и регулярно решать огромный перечень задач, которые сегодня представляются непосильными или очень трудными.

Список литературы

1. Гаврилова, Т. А. Базы знаний интеллектуальных систем / Т. А. Гаврилова, В. Ф. Хорошевский. — СПб.: Питер, 2001. — 384 с.: ил.
2. Круг, П. Г. Нейронные сети и нейрокомпьютеры: Учебное пособие по курсу «Микропроцессоры». / П. Г. Круг. — М.: Издательство МЭИ, 2002. — 176 с.
3. Хювёнен, Э. Мир Лиспа. Т.1: Введение в язык Лисп и функциональное программирование / Э. Хювёнен, И. Септянен. — М.: Мир, 1990. — 458 с.

© Цокова П.Х., 2022

УДК 004

Цокова П.Х.

студентка 4 курса физико-математического факультета
Ингушского Государственного университета,
г.Магас, РФ

Научный руководитель: Мурзабекова М.И.
старший преподаватель кафедры ИСиТ ФМФ
Ингушского Государственного Университета

АРХИТЕКТУРА ПЕРСОНАЛЬНОГО КОМПЬЮТЕРА

Аннотация

Актуальность данной статьи объясняется изучением архитектуры персонального компьютера, в основу которого положен магистрально-модульный принцип, исследованием центральной части компьютера - системный блок и его основные комплектующие: материнской платы, микропроцессора, внутренней памяти.

Ключевые слова:

компьютер, электронное устройство, ЭВМ.

Компьютер (англ. computer - вычислитель) - это программируемое электронное устройство, которое позволяет обрабатывать данные, производить вычисления и выполнять другие задачи по управлению символами. Компьютеры бывают двух основных классов цифровых компьютеров, которые занимаются обработкой данных в виде числовых двоичных кодов. Аналоговые компьютеры, которые работают с постоянно меняющимися физическими величинами (например, напряжение, время). Они служат аналогами вычислительных величин. Поскольку большинство компьютеров в настоящее время имеют цифровой формат, далее будет рассматриваться только этот класс компьютеров, а термин "компьютер" будет означать "цифровой компьютер". Основу компьютера составляет аппаратное обеспечение компьютера (HardWare), которое в первую очередь строится с использованием электронных и электромеханических элементов и устройств. Основой работы компьютера является выполнение программ (программного обеспечения). Это заранее определенный и четко сформулированный набор арифметических, логических и других операций.

Архитектура новых компьютеров допускает самостоятельный выбор в пользу сборки аппаратуры и использования конкретных средств - она открыта и предполагает возможность встраивания в систему собственных дополнительных средств для достижения поставленных целей и реализации задач. Установленные принципы позволяют пользователям самостоятельно определять конфигурацию своих устройств и даже самолично обновлять их. На стороне магистрали обмен информацией может осуществляться качественно и своевременно путем установления связей, за которые отвечает магистральная шина. Это и есть элемент на материнской плате.

В основе структуры большинства компьютеров лежат принципы, сформулированные Джоном фон Нейманом в 1945 году. Принцип программного управления (программа состоит из серии команд, которые автоматически выполняются процессором одна за другой в определенном порядке). Принцип единообразия памяти (программа и данные хранятся в одной памяти. Над командами можно производить те же действия, что и над данными). Принцип адресности (основная память структурно состоит из пронумерованных ячеек). Компьютеры, построенные на этих принципах, имеют классическую архитектуру (архитектура фон Неймана). Архитектура ПК во многом определяет принципы работы, информационные связи и взаимосвязь основных логических узлов компьютера. Основная память; внешняя память; периферийные устройства.

Компьютерные технологии прогрессируют все быстрее и быстрее. Новая ситуация вызывает необходимость в новой модели взаимодействия человека и

компьютера - модели прогностических вычислений. Эта модель предполагает, что компьютеры предугадывают наши потребности и даже реагируют заранее для нашего блага. Хотя часть компьютеров будет продолжать взаимодействовать напрямую, большинство компьютеров будут встроены в окружающую нас физическую среду, собирая и анализируя информацию без вмешательства человека. Внедрение моделей предиктивных вычислений предполагает новый цикл повышения производительности и улучшения качества жизни.

Список литературы

1. Рудометов Е., Рудометов В. Архитектура ПК, комплектующие, мультимедиа. — СПб, 2000.
2. Гейн А.г., Сенокосов А. И. Информатика. — М.: Дрофа, 1998.
3. Кушниренко А.г. и др. Информатика. — М.: Дрофа, 1998.

© Цокова П.Х., 2022

СОДЕРЖАНИЕ

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

Suvanova S.F., Safarov A.
RADON AND CANCER RISKS 5

К.У. Омуткулова
МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ
В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ 7

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Гепалова Д. А.
«ВЛИЯНИЕ ГЛУТАМАТА НАТРИЯ
НА ОБМЕН ВЕЩЕСТВ И ПОВЕДЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА» 11

Сотникова Н.М.
ПРОБЛЕМЫ БИОБЕЗОПАСНОСТИ
ГЕНЕТИЧЕСКИ МОДИФИЦИРОВАННЫХ ОРГАНИЗМОВ 14

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Агеева Е.А.
КЛЕЕВЫЕ ПРОКЛАДОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.
ДИФУЗИОННАЯ ТЕОРИЯ АДГЕЗИИ 18

Бекова А.М.
CRM - СИСТЕМА: ЦЕЛИ ПРИМЕНЕНИЯ, СТРУКТУРА СИСТЕМЫ 19

Бекова А.М.
ПРИМЕНЕНИЕ БАЗ ДАННЫХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ 21

Бекова А.М.
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УПРАВЛЕНИИ ПЕРСОНАЛОМ 23

Бекова А.М.
ПОНЯТИЕ МУЛЬТИМЕДИА - ТЕХНОЛОГИИ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ 25

Бекова А.М.
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МЕДИЦИНЕ 28

Бекова А.М.
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СЕТЕВЫХ СКАНЕРОВ БЕЗОПАСНОСТИ 30

Бережанский И.О.
АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ ООО «АЛАЙТЕ СПб» 32

Газдиева М.А.
MODEL - VIEW - CONTROLLER (MVC) 35

| | |
|---|----|
| Газдиева М.А. ОБЪЕКТНО - ОРИЕНТИРОВАННОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ (ИЛИ ООП) | 36 |
| Газдиева М.А. PНР – МАССИВЫ | 38 |
| Газдиева М.А. ТИПЫ ФАЙЛОВ И РАСШИРЕНИЯ ФАЙЛОВ | 40 |
| Ганижева Н.Ж. ВИЗУАЛЬНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ В ВЕБ – ДИЗАЙНЕ | 42 |
| Ганижева Н.Ж. ПЕРСПЕКТИВЫ ИЗУЧЕНИЯ ВЕБ – ДИЗАЙНА | 44 |
| Ганижева Н.Ж. РОЛЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ | 46 |
| Ганижева Н.Ж. ОШИБКИ В ВЕБ – ДИЗАЙНЕ | 48 |
| Ганижева Н.Ж. ВИДЫ КОДИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИИ | 49 |
| Ганижева Н.Ж. ЧТО ДОЛЖЕН УМЕТЬ ВЕБ - ДИЗАЙНЕР? | 51 |
| Ганижева Н.Ж. СПИРАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ | 53 |
| Ганижева Н.Ж. КАРМАННЫЕ ПЕРСОНАЛЬНЫЕ КОМПЬЮТЕРЫ | 55 |
| Ганижева Н.Ж. УСТРОЙСТВО ПЕРСОНАЛЬНОГО КОМПЬЮТЕРА | 57 |
| Даурбекова А.М. КАСКАДНАЯ МОДЕЛЬ ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ | 58 |
| А.Ю. Долгопятов, О.А. Долгопятов УЯЗВИМОСТИ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ | 60 |
| Д.В. Конорев, Н.А. Нефёдов, Н.А. Шадрин ОППОЗИТНЫЙ СВОБОДНОПОРШНЕВОЙ ДВИГАТЕЛЬ ВНУТРЕННЕГО СГОРАНИЯ С РАЗДЕЛЕННЫМ ЦИКЛОМ ПРИНЦИП РАБОТЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ | 67 |

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Житин Р.М., Топильский А.Г.
ЛАТИФУНДИАЛЬНЫЙ ТИП ЗЕМЛЕВЛАДЕНИЯ В РОССИИ:
ФАКТОРЫ ПОЯВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ 71

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Hamdamov Sh.I.
CRITERIA AND EVALUATION METHODS
FOR DETERMINING THE LEVEL
OF POVERTY IN REGIONS 74
- Irisov F.Q.
ОРГАНИЗАЦИОННО - ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА
РАЗВИТИЯ САДОВОДСТВА
(НА ПРИМЕРЕ ПЛОДОВО - ЯГОДНОЙ ПРОДУКЦИЕЙ) 77
- Акимова З.Г.
ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ
(НАДЗОРА) ЗА СОСТОЯНИЕМ ОХРАНЫ ТРУДА
В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ
(НА ПРИМЕРЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИНСПЕКЦИИ ПО ТРУДУ
В КРАСНОДАРСКОМ КРАЕ) 80
- Алиев И.М., Акимова Е.П.
ВЛИЯНИЕ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА УРОВЕНЬ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНА 84
- Бачурина Н.Е., Штапова И.С.
РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ
РЕГИОНАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В ОБЛАСТИ ТРАНСПОРТА 87
- Борода О.В.
ТЕНДЕНЦИИ ИЗМЕНЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВА
ОСНОВНЫХ ВИДОВ МАСЛОЖИРОВЫХ
ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ В РОССИИ
В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ 90
- Васильева О.С.
ТЕОРЕТИКО - ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ
СОВМЕСТНОГО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО КАПИТАЛА
КОММЕРЧЕСКИХ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ 92
- Загоскина Н.В.
ИЗМЕНЕНИЯ В СФЕРЕ ГОСЗАКУПОК В СВЯЗИ
С ОБЪЯВЛЕНИЕМ ЧАСТИЧНОЙ МОБИЛИЗАЦИИ 98
- Леонова Д.П., Кузьменко Н.И.
ОБРАЗОВАНИЕ В КРЕДИТ:
ПРОГРАММЫ И ПОДВОДНЫЕ КАМНИ 101

| | |
|---|-----|
| Пиджикян Д.С. СТАБИЛИЗАЦИЯ ЭКОНОМИКИ: СУЩНОСТЬ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ | 108 |
| Седова Е. С. СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ПРОДВИЖЕНИЯ АУДИОВИЗУАЛЬНЫХ ПРОДУКТОВ | 111 |
| Халилов А.С., Адельсеитова Э.Б. СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ПРОЦЕССЫ ЭКОНОМИКИ | 113 |
| Корытько Т.Ю., Цибизов Н.А. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЕСТЕСТВЕННЫХ МОНОПОЛИЙ | 118 |
| В.В. Колчина, О.Н.Чебаева ОСОБЕННОСТИ ОПЛАТЫ ТРУДА РАЗЛИЧНЫХ СФЕР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, УЧЕТ ЗАДОЛЖЕННОСТИ ПРИСУЖДЕННЫХ СУММ ПО РЕШЕНИЮ СУДА В ОРГАНИЗАЦИЯХ ГОСУДАРСТВЕННОГО СЕКТОРА (ГОСУДАРСТВЕННЫХ ФИНАНСОВ) | 120 |

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

| | |
|--|-----|
| Глуздов Д.В. О РОЛИ ФИЛОСОФСКОЙ АНТРОПОЛОГИИ В РАССМОТРЕНИИ РАЗВИТИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА | 134 |
|--|-----|

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

| | |
|---|-----|
| Левин М.О. ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА УЧЕТА ИЗМЕНЕНИЙ В РАСПИСАНИИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ | 138 |
| Ляшенко А.В. К ВОПРОСУ О РАСЧЕТАХ СТАЛЬНЫХ ФЕРМ С ПРИМЕНЕНИЕМ ПРОГРАММНЫХ КОМПЛЕКСОВ | 140 |
| Морозова Н. В., Ханбутаев Ш. М. РАЗРАБОТКА АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ДЛЯ УПРАВЛЕНИЯ ВЯЗАЛЬНЫМ ПРОИЗВОДСТВОМ | 145 |
| Павлидис С.Б. СГЛАЖИВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ПОТОКОВ | 148 |
| Проскурина С.А., Гаев Л.В. РАЗРАБОТКА ПРИЛОЖЕНИЯ НА FLUTTER ДЛЯ СОЗДАНИЯ УЧЕБНЫХ ПРИМЕРОВ ПО ОТРАБОТКЕ МЕТОДА ХОЛЕЦКОГО | 151 |

| | |
|---|-----|
| Цокова П.Х. ЭЛЕКТРОННЫЕ ДЕНЕЖНЫЕ СИСТЕМЫ | 153 |
| Цокова П.Х. КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА НА ПЭВМ | 155 |
| Цокова П.Х. ЯЗЫКИ ПРОГРАММИРОВАНИЯ | 157 |
| Цокова П.Х. ПРИНТЕРЫ И ОСОБЕННОСТИ ИХ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ | 159 |
| Цокова П.Х. ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ | 161 |
| Цокова П.Х. АРХИТЕКТУРА ПЕРСОНАЛЬНОГО КОМПЬЮТЕРА | 162 |

Международные и
Национальные
(Всероссийские)
научно-
практические
конференции

По итогам конференций в электронном виде бесплатно:

- Сертификат участника конференции
- Сборник статей конференции (УДК, ББК, ISBN, eLibrary)
- Программа научно-практической конференции
- Благодарность научному руководителю (при наличии)

Сроки публикации и рассылки:

- в течение 3 дней размещение на сайте;
- в течение 7 дней рассылка электронных изданий;
- в течение 5 дней рассылка (при заказе) печатных изданий;

Стоимость:

90 руб. за 1 страницу. Минимальный объем 3 страницы

С информацией и полным графиком конференций Вы можете ознакомиться на нашем сайте <https://os-russia.com>

Международный
научный журнал
«Символ науки»

ISSN 2410-700X

Свидетельство о
регистрации СМИ
№ ПИ ФС77-61596

Договор о размещении в НЭБ (elibrary.ru) №153-03/2015

Договор о размещении в "КиберЛенинке" №32509-01

Формат издания: Печатный журнал формата А4.
Периодичность: 2 раза в месяц (прием до 11 и 26 числа)
Минимальный объем: 3 страницы.
Стоимость: 150 руб. за страницу.

Авторам бесплатно

- Экземпляр журнала (в печатном и электронном виде),
- Свидетельство о публикации в электронном виде
- Благодарность научному руководителю (при наличии) в электронном виде.

Научный
электронный
журнал «Матрица
научного
познания»

ISSN 2541-8084

Договор о размещении в НЭБ (elibrary.ru) №153-03/2015

Формат издания: электронный научный журнал
Периодичность: 2 раза в месяц (прием до 16 и 30 числа)
Минимальный объем: 3 страницы.
Стоимость: 80 руб. за страницу.

Авторам бесплатно в электронном виде

- Экземпляр журнала,
- Свидетельство о публикации
- Благодарность научному руководителю (при наличии)

Научное издание

МЕЖОТРАСЛЕВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ КАК ОСНОВА РАЗВИТИЯ НАУЧНОЙ МЫСЛИ

Сборник статей
Международной научно-практической конференции
27 декабря 2022 г.

В авторской редакции

Издательство не несет ответственности за опубликованные материалы.

Все материалы отображают персональную позицию авторов.

Мнение Издательства может не совпадать с мнением авторов

Подписано в печать 29.12.2022 г. Формат 60x84/16.

Печать: цифровая. Гарнитура: Times New Roman

Усл. печ. л. 10,10. Тираж 500. Заказ 702.



Отпечатано в редакционно-издательском отделе
Международного центра инновационных исследований
OMEGA SCIENCE

450057, г. Уфа, ул. Пушкина 120

<https://os-russia.com>
+7 960-800-41-99

mail@os-russia.com
+7 347-299-41-99