OMEGA SCIENCE
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР
ИННОВАЦИОННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

# ПЛАНИРОВАНИЕ, ПРОВЕДЕНИЕ И ТОЛКОВАНИЕ ИТОГОВ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

**Сборник статей**
**Международной научно-практической конференции**
**12 июля 2023 г.**

МЦИИ ОМЕГА САЙНС | ICOIR OMEGA SCIENCE
Омск, 2023

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5
П 372

**П 372**
**ПЛАНИРОВАНИЕ, ПРОВЕДЕНИЕ И ТОЛКОВАНИЕ ИТОГОВ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ: сборник статей Международной научно-практической конференции (12 июля 2023 г, г. Омск). - Уфа: OMEGA SCIENCE, 2023. – 136 с.**

ISBN 978-5-907712-41-6

**Настоящий сборник составлен по итогам Международной научно-практической конференции «ПЛАНИРОВАНИЕ, ПРОВЕДЕНИЕ И ТОЛКОВАНИЕ ИТОГОВ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ», состоявшейся 12 июля 2023 г. в г. Омск. В сборнике статей рассматриваются современные вопросы науки, образования и практики применения результатов научных исследований**

Сборник предназначен для широкого круга читателей, интересующихся научными исследованиями и разработками, научных и педагогических работников, преподавателей, докторантов, аспирантов, магистрантов и студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Все статьи проходят рецензирование (экспертную оценку). **Точка зрения редакции не всегда совпадает с точкой зрения авторов публикуемых статей.** Статьи представлены в авторской редакции. Ответственность за точность цитат, имен, названий и иных сведений, а так же за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

**При перепечатке материалов сборника статей Международной научно-практической конференции ссылка на сборник статей обязательна.**

**Полнотекстовая электронная версия сборника размещена в свободном доступе на сайте https: // os - russia.com**

Сборник статей постатейно размещён в научной электронной библиотеке elibrary.ru по договору № 981 - 04 / 2014К от 28 апреля 2014 г.

ISBN 978-5-907712-41-6
УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5

© ООО «ОМЕГА САЙНС», 2023
© Коллектив авторов, 2023

***Ответственный редактор:***
Сукиасян Асатур Альбертович, к.э.н.

***В состав редакционной коллегии и организационного комитета входят:***

Абидова Гулмира Шухратовна, д.т.н
Авазов Сардоржон Эркин угли, д. с. - х.н
Агафонов Юрий Алексеевич, д.м.н.
Алейникова Елена Владимировна, д. гос. упр.
Алиев Закир Гусейн оглы, д. фил. агр.н.
Бабаян Анжела Владиславовна, д.пед.н.
Баишева Зиля Вагизовна, д.фил.н.
Байгузина Люза Закиевна, к.э.н.
Булатова Айсылу Ильдаровна, к.соц.н.
Бурак Леонид Чеславович, к.т.н.
Ванесян Ашот Саркисович, д.м.н.
Васильев Федор Петрович, д.ю.н., член РАЮН
Вельчинская Елена Васильевна, д.фарм.н.
Виневская Анна Вячеславовна, к.п.н.
Габрусь Андрей Александрович, к.э.н.
Галимова Гузалия Абкадировна, к.э.н.
Гетманская Елена Валентиновна, д.п.н.
Гимранова Гузель Хамидулловна, к.э.н.
Григорьев Михаил Федосеевич, к.сх.н.
Грузинская Екатерина Игоревна, к.ю.н.
Гулиев Игбал Адилевич, к.э.н.
Датий Алексей Васильевич, д.м.н.
Долгов Дмитрий Иванович, к.э.н.
Дусматов Абдурахим Дусматович, к.т.н.
Ежкова Нина Сергеевна, д.п.н.
Екшикеев Тагер Кадырович, к.э.н.
Епхиева Марина Константиновна, к.п.н.
Ефременко Евгений Сергеевич, к.м.н.
Закиров Мунавир Закиевич, к.т.н.
Зарипов Хусан Баходирович, PhD
Иванова Нионила Ивановна, д.сх.н.
Калужина Светлана Анатольевна, д.х.н.
Касимова Дилара Фаритовна, к.э.н.
Киракосян Сусана Арсеновна, к.ю.н.
Киркимбаева Жумагуль Слямбековна, д.вет.н.
Кленина Елена Анатольевна, к.ф.н.
Козлов Юрий Павлович, д.б.н., засл. эколог РФ
Куликова Татьяна Ивановна, к.псих.н.
Курбанаева Лилия Хамматовна, к.э.н.
Курманова Лилия Рашидовна, д.э.н.
Ларионов Максим Викторович, д.б.н.
Кондрашихин Андрей Борисович, д.э.н.
Конопацкова Ольга Михайловна, д.м.н.
Малышкина Елена Владимировна, к.и.н.
Маркова Надежда Григорьевна, д.п.н.
Мещерякова Алла Брониславовна, к.э.н.
Мухамадеева Зинфира Фанисовна, к.с.н.
Мухамедова Гулчехра Рихсибаевна, к.п.н.
Набиев Тухтамурод Сахобович, д.т.н.
Нурдавлятова Эльвира Фанизовна, к.э.н.
Песков Аркадий Евгеньевич, к.полит.н.
Половеня Сергей Иванович, к.т.н.
Пономарева Лариса Николаевна, к.э.н.
Почивалов Александр Владимирович, д.м.н.
Прошин Иван Александрович, д.т.н.
Саттарова Рано Кадыровна, к.б.н.
Сафина Зиля Забировна, к.э.н.
Симонович Надежда Николаевна, к.псих.н.
Симонович Николай Евгеньевич, д.псих.н., ак. РАЕН
Сирик Марина Сергеевна, к.ю.н.
Смирнов Павел Геннадьевич, к.п.н.
Старцев Андрей Васильевич, д.т.н.
Танаева Замфира Рафисовна, д.пед.н.
Терзиев Венелин Кръстев, д.э.н., д.воен.н., член РАЕ
Умаров Бехзод Тургунпулатович, д.т.н.
Хайров Расим Золимхон углы, д.фил.пед.н.
Хамзаев Иномжон Хамзаевич, к.т.н.
Хасанов Сайдинаби Сайдивалиевич, д.сх.н.
Чернышев Андрей Валентинович, д.э.н.
Чиладзе Георгий Бидзинович, д.э.н., д.ю.н., член РАЕ
Шилкина Елена Леонидовна, д.с.н.
Шкирмонтов Александр Прокопьевич, д.т.н.
Шляхов Станислав Михайлович, д.ф. - м.н.
Шошин Сергей Владимирович, к.ю.н.
Юсупов Рахимьян Галимьянович, д.и.н.
Яковишина Татьяна Федоровна, д.т.н.
Янгиров Азат Вазирович, д.э.н.
Яруллин Рауль Рафаэллович, д.э.н., член - корр. РАЕ

# ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

**УДК 664**

**Панченко Ю. В.**
Студентка
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет
имени И.Т. Трубилина»

# ПРИГОТОВЛЕНИЕ МОРОЖЕНОГО С НАТУРАЛЬНЫМ ПОДСЛАСТИТЕЛЕМ СТЕВИЕЙ

**Аннотация:** В современную эпоху мороженое является широко потребляемым десертом в нашем обществе. Основной целью исследования является замена сахара натуральным подсластителем и получение мороженого хорошего качества. На основе химических, физических и микробиологических параметров было исследовано мороженое. В нашем исследовании мы использовали мороженое по одному рецепту (FIC) и мороженое пяти различных марок (A, B, C, D и E). При замене на стевию в полученном мороженом было снижено общее содержание сухих веществ, жира, золы, температура замерзания и твердость для всех марок) по сравнению с марками, которые использовали сахарозу в качестве подсластителя. Среди всех брендов сенсорная приемлемость FIC была самой высокой. Мы пришли к выводу, что замена сахарозы стевией может быть вариантом для больных диабетом, а также для людей всех возрастов.

**Ключевые слова:** натуральный подсластитель, стевия, сахар, мороженое, молоко

Высокая калорийность мороженого в основном обусловлена высоким содержанием в нем жира, белка и углеводов. В 100 г приличного стандартного мороженого содержится 200 ккал калорий. В результате потребительского спроса на более полезные продукты были разработаны новые технологии производства. Для приготовления этого полутвердого холодного пищевого продукта используется комбинация размороженных компонентов, например молока, жира, сахара и ароматизаторов. В настоящее время оно приобретает все большее значение бизнесе в молочном и относится к одному из самых известных молочных продуктов.Мороженое в настоящее время является самым популярным замороженным продуктом, потребляемым во всем мире. Разработка продуктов с низким содержанием жира и сахара может увеличить продажи, особенно замороженных сладостей. Тремя наиболее важными структурными элементами мороженого являются кристаллы льда, воздушные ячейки и жировые тельца, все из которых диспергируются в соединенной фазе из незамороженного раствора.Подсластители влияют на текстуру, вязкость и температуру замерзания, что делает их одним из ингредиентов, оказывающих более существенное влияние на восприятие потребителями. Общий состав мороженого включает от 3 до 15 % жира и от 9 до 28 % сахара. Систолическое кровяное давление, гипертония и другие состояния усугубляются сахарозой. Кроме того, это усугубляет диабет.

Мороженое изготовлено с использованием комбинации подсластителей. Наиболее популярным подсластителем при производстве мороженого является сахароза из - за реологических и финансовых проблем. Оно имеет высокий гликемический индекс, который коррелирует с метаболическим синдромом, диабетом 2 типа, ожирением, ишемической болезнью сердца, гипертонией и кариесом зубов. Несмотря на то, что эти

вещества содержат мало калорий или вообще не содержат их, были отмечены некоторые проблемы безопасности, в том числе их потенциальная канцерогенность, тератогенность и взаимодействие с некоторыми метаболическими или сосудистыми заболеваниями. В результате были предприняты различные попытки производить продукты, содержащие сахар, с использованием натуральных подсластителей.

В общем, подсластители можно разделить на натуральные или синтетические. В зависимости от дисперсионной матрицы натуральный подсластитель stevia rebaudiana (S. rebaudiana) в 250 - 300 раз слаще сахарозы. Люди с сахарным диабетом и другими заболеваниями, связанными с малоподвижным образом жизни, могут использовать его в качестве здоровой альтернативы сахару из - за его исключительно низкого содержания калорий (в одном грамме нет калорий. JECFA, ВОЗ и FDA признают стевию безопасной добавкой с довольно высокими максимальными значениями.

**Список литературы**

1. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СИРОПА СТЕВИИ В ПРОИЗВОДСТВЕ МОРОЖЕНОГО Ильина Е.В., Сергеева М.А. В книге: Студенческая наука - первый шаг в академическую науку. материалы Всероссийской студенческой научно - практической конференции с участием школьников 10 - 11 классов. 2017. С. 43 - 46.
2. О ВОЗМОЖНОСТЯХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МЕДОВОЙ ТРАВЫ СТЕВИИ В ПРОИЗВОДСТВЕ МОРОЖЕНОГО Чайка А.К., Павлова Ж.П., Соколова О.С., Каленик Т.К. Вестник Тихоокеанского государственного экономического университета. 2009. № 1 (49). С. 58 - 61.
3. СТЕВИЯ - НАТУРАЛЬНЫЙ САХАРОЗАМЕНИТЕЛЬ. ПОЛЬЗА И ВРЕД Домнина Д.В. В сборнике: НАУЧНАЯ СТАТЬЯ ГОДА 2022. сборник статей Международного научно - исследовательского конкурса. Пенза, 2022. С. 13 - 16.
4. Черняк, М. И. Влияние тепловой обработки молока на качество молочных консервов и сухого молока / М. И. Черняк // Пищевая и перерабатывающая промышленность. Реферативный журнал. – 2002. – № 4. – С. 1653.

© Ю.В. Панченко, 2023

**УДК 577.151.35**

**Розе К.А.**
студентка 4 курса факультета химической и биотехнологии
СПБГТИ(ТУ),
г. Санкт - Петербург, РФ

## ВЫБОР СУБСТРАТОВ И МАРКЕРНЫХ РЕАКЦИЙ ДЛЯ IN VITRO ОЦЕНКИ АКТИВНОСТИ ИЗОФЕРМЕНТОВ ЦИТОХРОМА P450 С ПОМОЩЬЮ ВЭЖХ - МС / МС

**Аннотация**

Оценка активности цитохромов необходима для характеристики метаболизма химических веществ и для оценки ингибирующих / индуцирующих свойств

ксенобиотиков. В статье рассмотрены фармацевтически активные вещества, применяемые в качестве маркерных субстратов для оценки активности определенных изоферментов цитохрома P450 с помощью ВЭЖХ - МС / МС

**Ключевые слова**

Цитохром P450, метаболизм лекарств, амодиахин, диклофенак, нифедипин, масс - спектрометрия

В настоящее время определение путей метаболизма новых фармацевтически активных соединений является одной из важнейших задач в доклинической и ранней клинической разработке лекарственных средств. Основную роль в процессе метаболизма ксенобиотиков играют изоферменты цитохрома P450 (CYP), преимущественно локализованные в ткани печени[3, с. 136]. Для оценки активности цитохромов особенно полезны смешанные анализы, в которых активность нескольких изоферментов CYP определяется параллельно в одном анализе с помощью высокоэффективной жидкостной хроматографии и тандемной масс - спектрометрии (ВЭЖХ - МС / МС).

Следует отметить, что большинство изоферментов цитохрома P450 обладают субстратной специфичностью. Данный факт означает, что каждый изофермент способен метаболизировать молекулы определенных формы, заряда, гидрофильных / гидрофобных свойств[4, с. 142]. Изоферменты подсемейства CYP3A катализируют метаболизм множества лекарственных средств (около 40 %), например: иммунодепрессанты, антибиотики, противоопухолевые препараты. В биотрансформации многих противовоспалительных препаратов (диклофенак, ибупрофен, мелоксикам) принимает активное участие CYP2C9.

Среди методов оценки активности CYP выделяют метод, суть которого заключается в приготовлении смеси определенных субстратов, инкубации ее с клеточной линией и дальнейшим анализом полученных данных[2, с. 273]. Важным шагом для in vitro мониторинга активности цитохромов является выбор субстратов и метаболических реакций. Многочисленные субстратные реакции охарактеризованы в литературе как специфические для каждой изоформы цитохрома P450. Однако Управление по контролю качества пищевых продуктов и лекарственных средств США (FDA) официально рекомендует только часть из этих реакций, поэтому на практике применяются только некоторые из них[1, с. 225]. Важно понимать, что субстрат может считаться пригодным для использования в исследованиях только в том случае, если его реакция высокоспецифична для определенного CYP и соответствует основному метаболическому пути без участия дополнительных изоферментов. Был проведен анализ субстратов и маркерных реакций, одобренных FDA, и выбраны вещества, которые будут применены для оценки активности цитохромов (см. табл. 1).

Таблица 1 – Реакции и субстраты для оценки активности CYP

| CYP | Субстрат | Реакция | Метаболит |
|---|---|---|---|
| 1A2 | Фенацетин | O - деэтилирование | Ацетаминофен |
| 2A6 | Кумарин | 7 - Гидроксилирование | 7 - Гидроксикумарин |
| 2B6 | Бупропион | Гидроксилирование | Гидроксибупропион |
| 2C8 | Амодиахин | N - деэтилирование | N - Дезэтиламодиахин |
| 2C9 | Диклофенак | 4 - Гидроксилирование | 4 - Гидроксидиклофенак |
| 3A | Нифедипин | Окисление | Дегидронифедипин |

Таким образом, при оценке активности изоферментов цитохрома P450 особое внимание следует уделять выбору субстратов и реакций, поскольку немногие из них обладают требуемой специфичностью, которая позволяет проводить исследования. Также, не стоит забывать, что данные реакции должны быть официально рекомендованы FDA. Кроме того, некоторые субстраты входят в списки сильнодействующих веществ, и их использование может быть затруднено.

**Список использованной литературы:**

1. A cocktail approach for assessing the in vitro activity of human cytochrome P450s: an overview of current methodologies / D. Spaggiari [et al] // Journal of Pharmaceutical and Biomedical Analysis. 2014. V. 101. P. 221 - 237.

2. An in - vitro cocktail assay for assessing compound - mediated inhibition of six major cytochrome P450 enzymes / J. Wang [et al] // Journal of Pharmaceutical Analysis. 2014. V. 4. № 4. P. 270 - 278.

3. Bernhardt R. Cytochromes P450 as versatile biocatalysts // J. Biotechnol. 2006. V. 124. № 1. P. 128 - 145.

4. Gu X., Manautou J. Molecular mechanisms underlying chemical liver injury // Expert Reviews in Molecular Medicine. 2012. V. 14. P. 137 - 157.

© Розе К.А., 2023

**УДК 577.151.35**

**Розе К.А.**
студентка 4 курса факультета химической и биотехнологии
СПБГТИ(ТУ),
г. Санкт - Петербург, РФ

## ОБЗОР ХРОМАТО - МАСС - СПЕКТРОМЕТРИЧЕСКИХ МЕТОДОВ ОПРЕДЕЛЕНИЯ АКТИВНОСТИ ЦИТОХРОМОВ P450

**Аннотация**

Одним из способов предсказать межлекарственные взаимодействия является оценка активности изоферментов цитохрома P450, отвечающих за метаболизм лекарственных средств. В статье рассмотрены методы, посредством которых проводится количественное определение активности изоферментов цитохрома P450 с помощью высокоэффективной жидкостной хроматографии с тандемной масс - спектрометрии

**Ключевые слова**

Цитохром P450, метаболизм лекарств, масс - спектрометрия, хроматография, межлекарственные взаимодействия

Изоферменты цитохрома P450 (CYP) имеют большое значение в биотрансформации многих лекарственных средств (ЛС). Активность изоферментов изменяется в результате межлекарственных взаимодействий, именно поэтому для безопасной терапии,

включающей несколько препаратов, важно изучать пути метаболизма ЛС и активность ферментов, отвечающих за данный процесс[4, с. 11].

В настоящее время высокоэффективная жидкостная хроматография с тандемной масс - спектрометрией (ВЭЖХ - МС / МС) является перспективным аналитическим методом, применяемым для количественной оценки активности цитохромов[2, с. 129]. Следует отметить, что данный метод обладает высокой чувствительностью, точностью и селективностью по сравнению с другими. Именно поэтому ВЭЖХ - МС / МС является наиболее подходящим методом для исследования межлекарственных взаимодействий и оценки активности изоферментов цитохрома Р450, так как она дает возможность эффективно разделять исследуемые вещества при помощи хроматографии и проводить с помощью масс - спектрометрии совместное количественное определение аналитов.

В результате изучения литературы, было отмечено, что для in vitro оценки активности цитохромов Р450 используют следующие стратегии: классический и «коктейльный» подходы. Суть классического метода заключается в следующем: необходимый субстрат инкубируется с образцом, содержащим CYP, по окончании реакции производят извлечение продукта методом экстракции. Затем осуществляют разделение смеси и идентификацию веществ с помощью масс - спектрометра[1, с. 225]. Таким образом, можно определить продукты каталитической реакции, сопоставив хроматографическое время удерживания соединения с его величиной m / z.

Безусловно, классический подход имеет достоинства, так как позволяет достоверно определить продукты окисления субстратов. Кроме того, можно с большой вероятностью оценить активность конкретного цитохрома, так как в исследовании участвует только один субстрат.

Суть второго метода заключается в приготовлении смеси определенных субстратов, инкубации ее с клеточной линией для одновременного мониторинга активности нескольких изоформ в рамках одного эксперимента и дальнейшим анализом полученных данных[3, с. 274]. В англоязычной литературе данный метод получил название «коктейльный». Такой метод оценки активности изоферментов цитохрома Р450 основан на совместном количественном анализе соответствующих субстратов и их метаболитов в объекте исследования. Следует отметить, что для реализации данного подхода необходимо применение высокоточного, чувствительного инструмента, позволяющего осуществлять одновременную идентификацию нескольких веществ. Таким инструментом может служить высокоэффективная жидкостная хроматография с тандемной масс - спектрометрией.

Объединение проб и комплексный подход сокращают финансовые затраты и время. Крайне важно упомянуть, что подход к использованию смеси субстратов должен давать результаты, аналогичные полученным с помощью классического метода, только в этом случае он может считаться объективным.

Таким образом, по сравнению с классическим подходом для оценки активности изоферментов цитохрома Р450 одновременная инкубация всех веществ в одном образце экономит затраты материалов и времени на анализ. Именно поэтому «коктейльный» метод является перспективным в доклиническом исследовании новых лекарственных средств. В настоящее время применение данной стратегии приобретает все большую популярность для исследования межлекарственных взаимодействий как in vitro, так и in vivo.

**Список использованной литературы:**

1. A cocktail approach for assessing the in vitro activity of human cytochrome P450s: an overview of current methodologies / D. Spaggiari [et al] // Journal of Pharmaceutical and Biomedical Analysis. 2014. V. 101. P. 221 - 237.

2.A sensitive and specific CYP cocktail assay for the simultaneous assessment of human cytochrome P450 activities in primary cultures of human hepatocytes using LC–MS / MS / V. Pillai [et al] // Journal of Pharmaceutical and Biomedical Analysis. 2013. V. 74. P. 126 - 132.

3. An in - vitro cocktail assay for assessing compound - mediated inhibition of six major cytochrome P450 enzymes / J. Wang [et al] // Journal of Pharmaceutical Analysis. 2014. V. 4. № 4. P. 270 - 278.

4. Chemical inhibitors of cytochrome P450 isoforms in human liver microsomes: a re - evaluation of P450 isoform selectivity / S. Khojasteh [et al] // Eur J Drug Metab Pharmacokinet. 2011. V. 36. № 1. P. 1 - 16.

© Розе К.А., 2023

# ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

**УДК 677.017.2 /.7**

**Агеева Е.А.,**
ассистент, аспирант СПбГУПТД,
г. Санкт - Петербург, РФ

# УДЛИНЕНИЕ ТКАНЕЙ ПРИ РАСТЯЖЕНИИ

**Аннотация:** рассмотрено поведение испытываемых проб ткани при удлинении.

**Ключевые слова:** деформация, растяжение тканей, удлинение тканей.

В направлении основы или утка ткани удлиняются вследствие распрямления и удлинения нитей, расположенных вдоль действующей силы. Обычно распрямление нитей требует меньших усилий, чем их растяжение, сопряженное с изменением наклона спиральных витков крутки, распрямлением и скольжением волокон. Поэтому удлинение ткани, особенно в начале ее растяжения, находится в прямой зависимости от числа изгибов нити, приходящихся на единицы ее длины и глубины изгибов. Число изгибов нити определяется переплетением и плотностью ткани, а глубина изгиба – толщиной нитей перпендикулярной системы и фазой строения ткани. Поэтому при прочих равных условиях ткани полотняного переплетения имеют большее удлинение. С увеличением плотности удлинение ткани растет до определенного предела, после которого связанность элементов ткани делается настолько большой, что способность к растяжению уменьшается [1].

Фаза строения оказывает большое влияние на удлинение ткани, особенно в начале нагружения, когда растяжение ткани происходит в основном за счет распрямления нитей. Ткани пятой фазы строения могут иметь близкие показатели удлинения и по основе, и по утку, так как изогнутость их нитей одинакова. Ткани же остальных фаз строения обладают большим удлинением в направлении изогнутой системы.

Исследования, выполненные Б. А. Бузовым и Н. Д. Алдыменковой, показали, что при растяжении пробы деформация ткани имеет сложный характер: она зависит от направления растяжения относительно нитей основы или утка. Механизм деформации определяется растяжением и сжатием нитей, их изгибом в плоскости ткани, изменением угла между нитями основы и утка, образованием на отдельных участках продольных складок.

Сложный характер деформации вызывает неравномерность удлинения отдельных участков пробы. Для растяжения проб, вырезанных по основе $(\varphi = 0°)$ и под углом $\varphi = 15°$, $\varphi = \varphi_{пр}$, $\varphi = 30°$ и $\varphi = 45°$ к основе, деформация крайних участков проб, примыкающих к зажимам, значительно больше, чем средних участков. Особенно заметна разница в степени деформации участков при растяжении проб под углом $\varphi = 15°$ и $\varphi = \varphi_{пр}$ (где $\varphi_{пр}$ – угол растяжения пробы, в которой все нити основы, расположенные в рабочей зоне разрывной машины, закреплены только одним концом: одна половина нитей – в верхнем зажиме, а другая половина – в нижнем зажиме) [1].

Для проб, вырезанных под углом к $45°$ к основе $(\varphi = 45°)$, кривые растяжения ткани по участкам расположены почти рядом, что свидетельствует о более равномерном распределении общего удлинения по участкам пробы. Однако на первом этапе растяжения (примерно до 20 % удлинения пробы) больше деформируется средний участок и немного

меньше – крайние. При дальнейшем растяжении крайние участки начинают деформироваться больше, чем средний [1].

Сложный характер распределения деформаций связан с тем, что нити в пробах по - разному расположены относительно зажимов и, следовательно, по - разному воспринимают прикладываемую нагрузку. При растяжении ткани по основе $(\varphi = 0°)$ зона наибольшего поперечного сокращения располагается в центральной части пробы. При растяжении ткани под углами $15°$, $\varphi_{пр}$ и $30°$ наблюдается резкое изменение формы и размеров проб. В пробе $(\varphi = 15°)$ появляются две зоны наибольшего поперечного сокращения, которые располагаются ближе к зажимам; в пробах $(\varphi = \varphi_{пр},\ \ \varphi = 30°)$ зоны наибольшего поперечного сокращения смещаются к центральной части пробы, а сами пробы приобретают сложную конфигурацию. В пробе $(\varphi = 45°)$ максимальное поперечное сокращение наблюдается в центральной зоне, а сама проба получает достаточно правильную форму.

Таким образом, выявленные закономерности деформации ткани по участкам пробы при ее растяжении и изменения формы проб представляют большой интерес для исследователей, специализирующихся в области материаловедения производств текстильной и легкой промышленности.

**Список использованной литературы:**

1. Бузов Б. А. Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности (швейное производство). М.: Издательский центр «Академия», 2004. 448 с.

© Агеева Е.А., 2023

**УДК 677.017.2 /.7**

**Агеева Е.А.,**
ассистент, аспирант СПбГУПТД,
г. Санкт - Петербург, РФ

## ПРОЧНОСТНЫЕ СВОЙСТВА ТЕКСТИЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

**Аннотация:** рассмотрены прочностные свойства текстильных материалов, развитие в исследовании прочностных свойств материалов.

**Ключевые слова:** механические свойства, прочность, текстильные материалы.

Прочность – важное свойство текстильных материалов, которое всесторонне изучается. Основная проблема прочности – раскрытие механизма разрушения материалов, выяснение причин несоответствия фактической прочности материалов теоретическому значению.

Предложено несколько теорий, объясняющих процесс разрушения тел. Сторонники критического характера разрыва (теории критического напряжения) – А. Гриффит и его последователи, рассматривая прочностные свойства, исходят из предположений о том, что любое реальное тело в отличие от идеального не обладает совершенной структурой и

содержит значительное количество дефектов (микротрещин), ослабляющих его. Разрушение наступает тогда, когда в результате действия нагрузки перенапряжение у вершины хотя бы одной из микротрещин достигает величины, соответствующей теоретической прочности, определяемой силами межатомных связей. При этом микротрещина начинает расти со скоростью распространения упругих волн (со скоростью звука) и вызывает разрушение материала [1].

Гипотеза о существовании дефектов (микротрещин) экспериментально была подтверждена академиком А. Ф. Иоффе и его сотрудниками, которые показали, что напряжение у вершины поверхностной микротрещины во много раз превышает значение напряжения, определяемого отношением действующей нагрузки к площади поперечного сечения ослабленной пробы образца. Было установлено, что развитие микротрещин – это результат действия несреднего, а максимального, критического напряжения. Работы А. Ф. Иоффе и его сотрудников объясняли разницу между теоретическим и экспериментальным значениями прочности [1].

Однако, такой чисто механический подход к решению проблемы прочности, основанный на предположении о критическом характере разрыва, не вскрывает сущности явлений, происходящих в нагруженных телах при их разрушении во времени. С позиции этой теории невозможно объяснить разницу в значениях прочности материала при различных скоростях его деформирования.

Академики А. П. Александров и С. Н. Журков предложили статистическую теорию прочности, согласно которой разрыв материала происходит не одновременно по всей поверхности разрушения, а начинается с самого опасного дефектного участка, где перенапряжение достигает величины, близкой к теоретической прочности. Затем разрыв наступает на новом опасном участке микротрещины и так далее. В результате роста трещин материал разрушается.

Таким образом, статистическая теория прочности рассматривает разрушение как процесс, протекающий во времени. Основное положение статистической теории прочности состоит в том, что вероятность появления наиболее опасных дефектов значительно меньше, чем опасных, и самый опасный дефект, расположенный на поверхности, определяет прочность материала. Практика испытания материалов подтверждает этот факт. Пробы, имеющие малые размеры (минимальное поперечное сечение), характеризуются повышенной прочностью. С уменьшением размеров проб текстильных материалов их прочность возрастает [1].

При изучении прочностных свойств было замечено, что процесс разрушения материала, имеющий временной характер, зависит не только от величины действующей нагрузки, но и от температуры испытания, структуры материала.

Фундаментальные исследования в области прочностных свойств, выполненные С. Н. Журковым и его сотрудниками привели к созданию кинетической теории прочности твердых тел. Согласно этой теории, разрушение материалов происходит не столько за счет действующей механической силы, сколько за счет теплового движения (флуктуации) структурных элементов (атомов).

Важную роль при межатомных взаимодействиях играет неравномерность теплового движения – энергетические флуктуации, которые являются следствием хаотического теплового движения. Отдельные атомы при этом приобретают кинетическую энергию, во

много раз большую чем средняя. В результате превышения энергии возрастают и тепловые растягивающие усилия в межатомных связях. Разрыв материала происходит главным образом в результате флуктуации тепловой энергии, термического распада межатомных связей. Действующее механическое напряжение уменьшает энергетический барьер, активизирует и направляет процесс разрушения. Таким образом, механическая прочность материалов согласно теории С. Н. Журкова определяется не чисто механической, а кинетической природой, обусловленной тепловыми движениями атомов [1].

Исследования Б. А. Бузова и Т. М. Резниковой показали, что температурно - временная зависимость прочности пригодна и для таких достаточно сложных сетчатых систем, как ткани. Были изучены кратковременная и длительная прочности хлопчатобумажных и капроновых тканей при одноосном растяжении в широком диапазоне температур.

**Список использованной литературы:**

1. Бузов Б. А. Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности (швейное производство). М.: Издательский центр «Академия», 2004. 448 с.

© Агеева Е.А., 2023

**УДК 621.89**

**Ю.М. Гальцев**
Преподаватель ВУНЦ ВВС ВВА г. Воронеж Р.Ф

## ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ОБСЛУЖИВАНИЯ СИСТЕМЫ СМАЗКИ АВТОМОБИЛЯ УАЗ - ПАТРИОТ

**Аннотация.**
В статье разобраны основные конструктивные особенности и устройство смазочной системы двигателя ЗМЗ - 409 и соответствующий порядок выполнения работ по ее обслуживанию проводимый с целью повышения его моторесурса

**Ключевые слова:**
система смазки, масла, фильтр полно поточный, система вентиляции картера, щуп, сигнализатор аварийного давления

Нормальная работа системы смазки (СС) обеспечивает надежную и долговечную эксплуатацию двигателя. В случае возникновения отклонений в работе системы двигатель должен быть заглушен и не запускаться до выявления причин неисправностей.

Рассмотрим основные конструктивные особенности работы СС. Контроль наличия масла осуществляется на непрогретом двигателе перед запуском или через небольшой промежуток времени 5 - 10 минут после его остановки по указателю уровня (щупу) и должен быть в пределах между метками «П» и «0». Автомобиль при этом должен находиться на ровной площадке. Подразумевается применение только масел, указанных в инструкции по эксплуатации таблица1.

Таблица 1. Марки моторных масел, применяемых в смазочной системе ДВС.

| Места смазывания, заправки | Наименование смазки или жидкости | |
|---|---|---|
| | Основные | Аналоги |
| | Моторные масла | |
| Смазочная система двигателя | SAE 5W-30 - от минус 25 до плюс 20 °С;<br>SAE 5W-40 - от минус 25 до плюс 35 °С;<br>SAE 10W-30 - от минус 20 до плюс 30 °С;<br>SAE 10W-40 - от минус 20 до плюс 35 °С;<br>SAE 15W-30 - от минус 15 до плюс 30 °С;<br>SAE 15W-40 - от минус 15 до плюс 45 °С;<br>SAE 20W-40 - от минус 10 до плюс 45 °С;<br>SAE 20W-50 - от минус 10 до плюс 45 °С;<br>SAE 30 - от минус 5 до плюс 40 °С;<br>SAE 40 - от 0 до плюс 45 °С;<br>SAE 50 - от плюс 5 до плюс 45 °С;<br>по эксплуатационным свойствам классификация: СТО ААИ-003-98 - Б4/Д2 или Б4; API - SG/CD или SG | |

При смене масла в ДВС обязательно предусмотрена и замена масляного фильтра. Слив масла необходимо производить после предварительного его прогрева до температуры 80 градусов С.

На автомобиле применяются полно поточные фильтры неразборной конструкции, имеющие фильтрующий элемент перепускного клапана, что позволяет качественно производить его фильтрацию.

Демонтаж фильтра производится путем вращением его против часовой стрелки. Установка нового фильтра производится в обратной последовательности, предварительно проконтролировав состояние резинового уплотнения и смазав его моторным маслом. Его затяжку осуществляем до соприкосновения резинового уплотнения с плоскостью блока цилиндров и последующим доворотом на ¾ оборота. После доливки масла до необходимого уровню производим пуск двигателя. Чек аварийного давления масла должен погаснуть через несколько секунд. Промывку системы моющим маслом рекомендуется производить после двух замен масла. В качестве моющего масла применяют ВНИИ НП - ФД. Его заливают до уровня на 3 - 5мм выше отметки «0». На нем двигатель работают в течении 10 - 15 мин, после чего его сливают.

Охлаждение масла в радиаторе происходит после автоматической прокачки его через термоклапан в зависимости от давления масла и его температуры.

На двигателе ЗМЗ - 409 сигнализатор аварийного давления масла на щитке приборов высвечивается при включении зажигания и после запуска тухнет. Допустимо его загорание при работе на холостом ходу или резком торможении со снижением оборотов. С повышением оборотов чек пропадает.

Обслуживание системы вентиляции картера на данном двигателе Рис.1 необходимо проводить в следующем порядке: после снятия крышки клапанов 1 произвести промывку шлангов 6 и 7 малой и большой ветви вентиляции, каналов холостого хода от смолистых отложений, а также шланги вентиляции и патрубки маслоотражателя 2.

Сам маслоотражатель промывают бензином без демонтажа его с крышки клапанов.

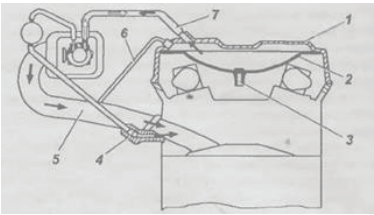


Рис.1 Схема вентиляции картера двигателя ЗМЗ - 409:
1 - крышка клапанов; 2 - маслоотражатель; 3 - трубка маслоотражателя;
4 - продольный канал системы холостого хода; 5 - рессивер с впускной трубой;
6 - шланг малой ветви вентиляции; 7 - шланг основной ветви вентиляции

Таким образом, зная отличительные особенности устройства смазочной системы двигателя ЗМЗ - 409 и применяя их при его обслуживании можно добиться длительной, безотказной работы.

**Список использованной литературы:**

1. Беляев С.В. Моторные масла и смазка двигателей. Учебное пособие. Петрозаводск: Петр ГУ, 1993.70 с.

2. Руководство по техническому обслуживанию и ремонту UAZ Патриот. Издание второе. 2007год.

© Гальцев Ю.М. 2023

**УДК 699.841**

**Дьяченко А. Ю., Бабаева Г. Б., Викол. Д. И.**
Магистранты 1 курса, напр. «Строительство»
**Научный руководитель: Донченко О. М.**
канд. техн. наук, проф.,
БГТУ им. В. Г. Шухова,
г. Белгород, РФ

## АНТИСЕЙСМИЧЕСКИЕ ПОДУШКИ ДЛЯ ЗАЩИТЫ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ ОТ ОБЪЁМНЫХ СЕЙСМИЧЕСКИХ ВОЛН

**Аннотация**

В данной работе рассматривается применение антисейсмических подушек из метаматериалов для защиты зданий и сооружений от объёмных сейсмических волн. - Антисейсмических подушки из метаматериалов при статических воздействиях ведут себя подобно сплошному упругому основанию, однако при динамических воздействиях, связанных с приходом сейсмических волн большой интенсивности, в структуре метаматериалов осуществляется диссипация волновой энергии. Преимущество искусственных метаматериалов связано с малым коэффициентом внутреннего трения, практически независящим от приложенного давления, в отличие от природных гравийных материалов. Вместо естественных гравийно - песчаных материалов рекомендовано применение искусственных материалов, обладающих свойствами диссипации волновой энергии в заданных диапазонах частот.

**Ключевые слова**

Сейсмоизолятор, метаматериалы, антисейсмическая подушка, грунт, фундамент, сейсмоопасная зона, сейсмические волны.

При строительстве объектов в сейсмоопасных зонах необходимо обеспечить антисейсмическую устойчивость и безопасность зданий и сооружений согласно требованиям строительных норм. Одним из перспективных инновационных способов

обеспечения антисейсмической устойчивости зданий и сооружений является применение антисейсмических подушек.

Антисейсмические подушки, располагаемые под фундаментом сооружения, предназначены для защиты всего сооружения, включая фундаментные конструкции, от объёмных сейсмических S и P волн. Обеспечением защиты фундаментных конструкций объясняется одно из основных преимуществ систем, создаваемых на основе антисейсмических подушек, в сравнении с сейсмоизоляторами различных типов. Последние оставляют фундаментные конструкции, фактически без защиты, что может приводить к нерасчётным усилиям в фундаментных плитах и, в итоге, вызвать разрушения фундаментных плит и всего сооружения в целом. Еще одно неоспоримое преимущество большинства систем на основе антисейсмических подушек, - их долговечность, сопоставимая со сроком службы всего сооружения. В отличие от наиболее распространенных резинометаллических сейсмоизоляторов, срок службы которых, как правило, ограничен 25 - 50 годами [1, с. 118].

Термин «антисейсмическая подушка» в литературе по антисейсмической защите впервые появился в связи со строительством Императорского отеля в г. Токио (Япония) в 1923 г. (рис. 1.).

Рис. 1. Вид Императорского отеля до землетрясения в Токио

Отель был сооружен на относительно плотных грунтах, однако ниже отметки 6 м вплоть до глубин 10 – 12 м находились слабые илистые грунты. В сентябре 1923г. в Токио произошло разрушительное землетрясение, которое вызвало массовые разрушения: по данным японских страховых компаний более 80 % зданий с железобетонным или стальным каркасом были признаны имеющими те или иные разрушения, ещё больший процент разрушений был зафиксирован в кирпичных и каменных сооружениях, при этом здание Императорского отеля уцелело. Было отмечено, что мягкие и податливые грунты под основанием здания Императорского отеля послужили своеобразной «антисейсмической подушкой», препятствовавшей проникновению сейсмических волн (в основном объёмных S - волн) к фундаменту сооружения [2, с. 58].

Наряду с положительными факторами, способствующими рассеиванию сейсмической энергии, слабые грунты, расположенные на некоторой глубине под основанием сооружения, в особенности, если их мощность превышает несколько

метров (более 2м) способны при динамических воздействиях вызвать значительную и возможно неравномерную осадку сооружения. Кроме того, большие массивы слабых грунтов при сейсмических воздействиях способны разжижаться и потерять несущую способность. Для исключения этих негативных факторов рекомендовано уменьшать толщину подушки, до значений менее одного метра и выполнять подушку из материалов сохраняющих свои диссипативные свойства при значительных давлениях.

На практике, требование уменьшения толщины подушки при сохранении хороших диссипативных свойств в отношении энергии сейсмических волн, означает отказ от применения естественных гравийно - песчаных материалов. Метаматериалы для антисейсмических подушек обычно изготавливают из неорганических расплавов базальта или кварца. Гранулированные частицы метаматериалов имеют малые углы внутреннего трения при высоких прочностных свойствах. Применение искусственных метаматериалов для общегражданских зданий позволяет существенно уменьшить толщину подушек, до значений 0.15 – 0.45м, при этом динамические нагрузки на сооружение могут быть снижены в 2 – 4 раза в частотном диапазоне 3 – 15 Гц. Помимо этого, надо отметить и долговечность рассматриваемых метаматериалов, поскольку получают их спеканием высокопрочных неорганических материалов на основе карбида кремния [3, с. 919].

В сейсмодинамике такого рода метаматериалы, обеспечивающие стабильную диссипацию энергии сейсмических волн в широком диапазоне частот, часто именуют метаматериалами, обладающими свойствами широкодиапазонных фононных кристаллов, поскольку позволяют поглощать энергию сейсмических волн в широком диапазоне частот [4, с. 182].

Необходимо обратить внимание на методы расчёта системы «сооружение – фундаментные конструкции – антисейсмическая подушка – грунтовое основание». Расчёт на сейсмические воздействия, необходимо проводить в программных комплексах, обеспечивающих динамические расчёты с использованием явных разностных схем и возможностей моделирования задач нестационарной волновой динамики, связанных с исследованием процессов дифракции и рассеивания сейсмических волн.

**Список использованной литературы:**

1. Тарасов, В. А. Системы сейсмоизоляции [Текст] / В. А. Тарасов // Инженерно - строительный журнал. — 2016. — № 4. — С. 117 - 140.

2. Арутюнян, А.Р. Современные методы сейсмоизоляции зданий и сооружений / А.Р. Арутюнян // Инженерно - строительный журнал. –2010. –№ 3. – С. 56 - 60.

3. Grima J.N, Caruana - Gauci R. Mechanical metamaterials: Materials that push back // Nature Materials, 2012, V. 11. pp. 917–924.

4. Antonakakis T., Craster R.V., and Guenneau S. Homogenisation for elastic photonic crystals and metamaterials // J. Mech. Phys. Solids, 2014. V. 71. pp. 179–197.

© Дьяченко А.Ю., Бабаева Г.Б., Викол Д.И., 2023

УДК 614.8

**Краминцев А.П.,**
ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), г.Москва
**Мингалеев С.Г.,**
ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), г. Москва
заслуженный спасатель РФ,

# ПУТИ РАЗВИТИЯ ЕДИНОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СИСТЕМЫ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ И ЛИКВИДАЦИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ, ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ ПРИ ЛИКВИДАЦИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

**Аннотация.** В данной статье анализируются пути развития единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) на современном этапе и ее актуальность. Интеграция РСЧС и ГО России. РСЧС рассматривается как социальная система, которая находится в постоянном развитии в зависимости от изменяющихся рисков, при этом выделяются интенсивный и экстенсивный пути развития РСЧС.

**Ключевые слова**: единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, пути развития РСЧС, интеграция РСЧС и ГО, организация взаимодействие в системе.

Одним из направлений дальнейшего совершенствования и развития единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) на современном этапе является совершенствование взаимодействия ФОИВ. Под взаимодействием органов управления и сил РСЧС понимают согласованные по целям, задачам, месту, времени и способам выполнения задач действия органов управления, воинских формирований, сил и средств для достижения цели и задач по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях (ЧС). Сущность взаимодействия можно рассматривать как необходимое условие, как средство решения задач, поставленных перед государственной системой, как сотрудничество. Любое сотрудничество выступает в рамках некой совместной деятельности в рамках решения конкретных задач, проблем, взаимодействие властей это «деятельность органов государственной власти, которая направлена на осуществление конкретной цели, посредством сотрудничества и на основе общих интересов». Организация взаимодействия – это комплекс мероприятий, проводимых соответствующими должностными лицами заинтересованных Сторон и органами управления заблаговременно по согласованию действий сил при совместном выполнении ими задач по предупреждению и ликвидации ЧС.

Актуальность организации тесного взаимодействия между ФОИВ в РСЧС на современном этапе обусловлена:

1. Целью объединения усилий центральных органов исполнительной власти, органов представительной и исполнительной власти республик в составе Российской Федерации,

краев, областей, городов и районов, а также организаций, учреждений и предприятий, их сил и средств в деле предупреждения и ликвидации ЧС.

2.Сложной международной обстановкой и значительным потенциалом опасностей и угроз Российской Федерации. В глобальном масштабе сохраняются предпосылки эскалации кризисов, в которые может быть втянута наша страна. Ведущая роль в этих деструктивных процессах принадлежит США и их союзникам, реализующим свои геополитические амбиции без учета норм международного права и интересов других государств. Основными факторами, обусловившими негативные тенденции изменения международной обстановкой, явились неготовность США и их союзников признавать объективные реалии формирующегося многополярного мира; наращивание под предлогом мнимой российской угрозы военного присутствия НАТО у границ РФ; стремление главарей международных террористических организаций, несмотря на поражение в Сирии и Ираке, продолжить распространение экстремистской идеологии в нестабильные страны; попытки ряда государств использовать исламских радикалов в своих интересах.

3.Ростом числа крупных промышленных аварий с тяжелыми последствиями, усугубляющих экологическую обстановку, наносимым большим ущербом опасных природных явлений и стихийных бедствий. Сохранение тенденций изменений природно - климатических условий, активизации сейсмических и гелиофизических процессов, что выражается и в увеличении частоты и масштабов бедствий, перерастании природных катастроф в техногенные и наоборот. Усилением опасности трансграничного переноса в различных средах загрязняющих и опасных веществ.

4.Возрастающих угроз биологического характера (пандемии), которая требует переоснащения подразделений РХБЗ (радиационной, химической и биологической защиты), специальной техникой и оборудованием, пересмотра номенклатуры и объема резервов материальных ресурсов, увеличения объемов медицинских средств индивидуальной защиты.

5.Угроза терроризма. Поэтому подготовка сил и средств РСЧС к минимизации и ликвидации последствий террористических актов должна проводиться с учетом возможности применения террористами радиоактивных, химических, биологических компонентов и специфики мест массового пребывания людей, транспортных узлов, систем жизнеобеспечения, опасных производств в каждом регионе.

6.Различие нормативов оперативного реагирования сил и средств МЧС России и оперативного реагирования МВД, Росгвардии и других силовых структур на ЧС.

РСЧС необходимо рассматривать, прежде всего, как социальную систему. Как и другие социальные системы в стране, РСЧС постоянно находится в развитии и совершенствуется в зависимости от изменяющихся рисков, угроз. Существенно изменяется окружающий нас мир, и, соответственно меняются представления о системе защиты населения, как в военное, так и в мирное время. Идет процесс формирования её нового облика. Этот процесс затрагивает проблемы законодательства, способов и методов защиты населения, финансового и материального обеспечения, создания сил, разработки технических средств и многие другие проблемы [1]. За время существования РСЧС проделана значительная работа по ее становлению и развитию: созданы нормативная правовая база функционирования системы, ее силы и средства, резервы финансовых и материальных

ресурсов на различных уровнях для ликвидации ЧС, отработаны технологии ведения аварийно - спасательных и других неотложных работ и т.д.

Нормативы реагирования сил и средств ФОИВ и территориальной подсистемы не изменялись за последние 20 лет и требуют оптимизации и совершенствования при реагировании на ЧС. Одним из наиболее реальных путей развития ФОИВ в РСЧС является совместное обновление и модернизация современных технологий и технических средств, с обеспечением возможности защищать население и территории, как в мирное, так и в военное время на современном этапе. Это связано: с единством физических принципов, лежащих в основе поражающих факторов опасных природных явлений, аварий, катастроф и современного оружия во время военного конфликта; сходством воздействия этих факторов на людей и объекты экономики и инфраструктуры. Единством целевых функций системы на мирное и военное время (предотвращение бедствий, снижение возможных потерь и ущерба от них, ликвидация их последствий). Сходством задач мирного и военного времени, обусловленных единством целевых функций, возможностями решения задач мирного и военного времени практически одними и теми же органами управления, силами и средствами и сходством методологии и организации наблюдения, контроля, оценки обстановки и ликвидации последствий различных ЧС в мирное и военное время [2].

Совершенствование РСЧС на современном этапе позволит: сформировать по возможности единое нормативно - правовое, организационное, информационное и методическое поле по вопросам организации гражданской защиты и взаимодействия на всей территории страны и иметь единые органы управления, системы связи, оповещения и информационного обеспечения, силы и средства на мирное и военное время, что обеспечит более качественную заблаговременную подготовку к ведению гражданской защиты в военное время, плавный переход системы, при необходимости, с мирного на военное время, определенную экономию средств на содержание (функционирование) системы. Сосредоточить усилия федеральных и территориальных сил и средств РСЧС и ГО на решении совместных задач, сформировать единые оперативно - технические (тактико - технические) требования по созданию (модернизации) различных технических, в том числе автоматизированных, систем и средств для решения задач гражданской защиты [3].

Взаимодействие в области предупреждения и ликвидации ЧС включает: совместное участие в разработке соответствующих актов и руководящих документов на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. взаимный обмен информацией, относящейся к компетенции сторон, совместную разработку планов взаимодействия и определение сил и средств, необходимых для ликвидации ЧС и их выделение в соответствии с разработанными планами взаимодействия. Согласование совместных действий при выполнении задач по ликвидации ЧС, в том числе по вопросам всестороннего обеспечения, проведение совместных тренировок (учений) по проверке реальности планов, обучению органов управления и сил. Совместное участие в проведении служебных расследований по установлению причин крупных аварий и катастроф.

Целями организации взаимодействия в РСЧС являются: координация действий при планировании, организации и проведении совместных мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечение оптимального использования сил и средств, привлекаемых для решения задач по ликвидации ЧС.

Методы организации взаимодействия: выработка совместных решений руководителей и должностных лиц соответствующих органов управления; образование объединенных штабов и иных временных органов управления, аппаратов представителей других органов управления. Основными методами работы по организации взаимодействия ФОИВ могут быть метод совместной работы, распорядительный метод и их сочетание. Метод совместной работы может осуществляться в нескольких формах: заблаговременная разработка и согласование планов взаимодействия; проведение совместных командно - штабных учений, тренировок и экспериментально - научных учений; отработка вопросов взаимодействия при постановке задач по карте или на местности; отработка порядка взаимодействия, сил и средств на рельефном плане (макете местности), в том числе и с использованием информационных технологий; отработка согласованности в действиях войск в ходе их совместного обучения. К распорядительному методу обычно прибегают при наличии крайне ограниченного времени на решение совместных задач. Сущность этого метода заключается в отдаче, указаний по организации взаимодействия одновременно с постановкой задач устно при личном общении или по техническим средствам связи. Выбор того или иного метода работы по организации взаимодействия зависит от оперативной обстановки, наличия времени, уровня профессиональной подготовки руководителя, установившихся контактов между руководителями различных ФОИВ и слаженности в работе оперативных штабов, профессионализма и практического опыта сил и средств.

Порядок организации взаимодействия: обмен информацией, представляющей взаимный интерес; совместная разработка планов действий и взаимодействия, а также других оперативных документов; согласование порядка совместно проводимых мероприятий; участие в разработке, производстве, внедрении новой техники; совместная подготовка нормативно - правовых актов; обучение на совместных маневрах. Взаимодействие планируется и организуется заблаговременно при разработке и согласовании планов действий (взаимодействия) ФОИВ и МЧС России по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера, планов действий субъекта РФ по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера, которые уточняются ежегодно, а также - при угрозе и возникновении ЧС.

С органами управления функциональных и территориальных подсистем РСЧС, привлекаемых министерств и ведомств РФ согласуются вопросы: о выделяемых силах и средствах; о порядке и способах их выдвижения и выполнения работ. О режимах защиты населения и сил, действующих в зонах ЧС, организации медицинской помощи, охраны общественного порядка, управления и другие вопросы.

В распорядительном документе определяются: цели и задачи взаимодействия по возможным вариантам развития ЧС; привлекаемые силы и средства для создания необходимых группировок, порядок обеспечения их выдвижения и вывода на объекты работ, использования техники и средств механизации; порядок действий формирований в условиях возникновения вторичных поражающих факторов источника ЧС. Порядок смены формирований на участках работ, места размещения пунктов управления в зонах ЧС, порядок использования связи и организации информационного обеспечения. Меры по поддержанию взаимодействия, порядок отработки документов и организации контроля.

При угрозе или возникновении ЧС начальником (руководителем) органа управления принимается решение в соответствии со сложившейся обстановкой и уточняются вопросы взаимодействия.

При необходимости, взаимодействующие органы управления могут высылать друг к другу оперативные группы (далее - ОГ) (представителей) и обмениваться необходимыми документами по управлению действиями привлекаемых сил.

План действий субъекта РФ по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера разрабатывается применительно к режимам функционирования. Выписка из плана направляется взаимодействующим органам управления.

Все федеральные органы исполнительной власти в режиме реального времени находятся на связи с НЦУКС, что позволяет в рамках РСЧС задействовать силы других министерств для оперативного реагирования на ЧС [4].

Оснащение РСЧС высокотехнологическими средствами и применение их группировок в крупномасштабных спасательных и гуманитарных операциях.

Разработка и применение группировки вертолетов и самолетов МЧС, МО, МВД, Росгвардии с ВСУ - 5, ВСУ - 15, ВАП - 2 для тушения пожаров, транспортировки и эвакуации пострадавших с использованием авиационных медицинских модулей, десантирование аэромобильного госпиталя, гуманитарных грузов и спасателей, сотрудников для выполнения задач. Создание подразделений беспилотной авиации и оснащение их современными многофункциональными беспилотными авиационными системами отечественного производства с пунктами управления на базе автомобильного шасси повышенной проходимости в целях повышения эффективности защиты населения в экстремальных природно - климатических условиях Дальнего Востока и крайнего Севера. Создание подразделений и группировок МЧС, Минтранса России, МО, МВД, Росгвардии беспилотной авиации и оснащение их современными многофункциональными беспилотными авиационными системами отечественного производства с пунктами управления на базе автомобильного шасси повышенной проходимости в целях повышения эффективности защиты населения в экстремальных природно - климатических условиях Дальнего Востока и крайнего Севера. Создание группировки мобильных роботов (инженерных, подводных, разведывательных, химических, пожарных, боевых и др.) МЧС России, Федерального агентства по атомной энергии, МО, МВД и Росгвардии для выполнения задач в опасных средах (атомных, химических, взрывоопасных объектах), террористических актах с доставкой самолетами и вертолетами в зону ЧС, с десантированием парашютным и беспарашютным способом на специальных парашютных платформах в зону ЧС. Дальнейшее развитие системы космического мониторинга ЧС на основе развертывания дополнительных станций приема космической информации, в том числе совместных с Госкорпорацией «Роскосмос». Внедрение инновационных технологий раннего предупреждения ЧС на основе использования искусственного интеллекта и скоростных программ обработки больших массивов данных, позволяющих повысить достоверность прогнозирования складывающейся обстановки и своевременность принятия управленческих решений. Развертывание мультисервисной защищенной сети передачи данных РСЧС, базирующейся на интегрированной сети связи для нужд обороны страны, безопасности государства и поддержания правопорядка в Российской Федерации. Построение нового облика единых надзорных органов РСЧС на основе объединения ГО и

РСЧС и реализации механизма «регуляторной гильотины», использования риск - ориентированных подходов и полномасштабного внедрения информационных систем для предоставления физическим лицам, субъектам малого и среднего предпринимательства, индивидуальным предпринимателям государственных услуг в электронной форме. Только тесное взаимодействие и объединение усилий всех органов федеральной и исполнительной власти в создании и практическом применение аэромобильных группировок высокотехнологических средств РСЧС. Водосливных устройств для вертолетов и самолетов, мобильных робототехнических комплексов, БПЛА, подводных роботов, авиационных спасательных комплексов, современных воздушно - десантных систем, экранопланов, аэромобильных госпиталей, мобильных медицинских групп, модулей медицинских вертолетных и модулей. Это позволит эффективно решать мероприятий по защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера в мирное и военное время на современном этапе [5].

Участие органов управления и функциональных подсистем РСЧС в мероприятиях по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций отражается ежегодно в государственном докладе о состоянии защиты населения и территорий Российской Федерации от ЧС природного и техногенного характера**.**

В рамках оперативной подготовки и в целях совершенствования взаимодействия на всех уровнях РСЧС в 2022 голу было проведено 131 811 учений и тренировок, из них: 1 межведомственное учение; 1 526 командно - штабных учений; 4 079 штабных тренировок; 5 194 тактико - специальных учения; 4 234 специальных учения; 23 371 объектовая тренировка; 93 406 других учений и тренировок (ежедневные тренировки с оперативными дежурными сменами ГУ МЧС России по субъектам Российской Федерации, оперативными группами местных пожарно - спасательных гарнизонов, ЕДДС муниципальных образований, пожарно - тактические учения, тренировки по развертыванию ППУ, тренировки с комиссиями по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности субъектов Российской Федерации, тренировки расчетов беспилотных авиационных систем [6].

Следует отметить, что организация взаимодействия ФОИВ - это не одноразовый акт в деятельности руководителей и оперативных штабов всех степеней. Она пронизывает всю их работу по подготовке и ведению спасательной операции, обязывает проявлять творчество, требует научно обоснованного предвидения и мониторинга и развития хода событий во время спасательной операции. Вследствие этого руководители и оперативные штабы ФОИВ должны изыскивать наиболее эффективные и целесообразные формы и способы взаимодействия сил и средств, методы его организации и поддержания в целях успешного выполнения совместных задач по защите населения и территорий.

Сегодня растет понимание необходимости взаимодействия общества, власти и бизнеса, общественного согласия, которые заключаются в мобилизации потенциала и ресурсов всего общества для устойчивого и безопасного развития страны, роста экономики и ее конкурентоспособности, повышения уровня и качества жизни граждан страны. Залогом успеха в создании инновационной социально - рыночной экономики России, основанной на мировом опыте и знаниях, должно стать постоянное взаимодействие неправительственных структур, общественных организаций, охватывающих различные слои экономически, социально и политически активных граждан, федеральных органов исполнительной власти, государственных и муниципальных служащих и бизнес. Только через это взаимодействие, построение и развитие гражданского общества можно принимать правильные решения,

обеспечивающие интеграцию ресурсов, достижение синергетического эффекта и общенациональных интересов, устойчивое развитие России.

**Список литературы**

1. Фалеев М.И. «Логика развития РСЧС и МЧС России». Научно - аналитический сборник «Стратегия гражданской защиты: проблемы и исследования» том3, 2013, №2(5)

2. Владимиров В.А., Грязнов С.Н. Ткачев А.И. «Основные направления совершенствования РСЧС» Стратегия гражданской защиты: проблемы и исследования Научно - аналитический сборник «Стратегия гражданской защиты» том4, 2014, №2(7)

3. Овчинников В.В., Мингалеев С.Г., Жесткова С.Г. «Перспективы развития робототехнических комплексов для решения задач единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» УДК 62 - 932.4 Научно - технический журнал «Технологии гражданской безопасности» № 6 2018г. ВАК

4. Мингалеев С.Г. «Воздушно - десантные и авиационные спасательные технологии МЧС России в обеспечении комплексной системы безопасности в Арктическом регионе» УДК – 614.87 Научная статья по специальности «Безопасность. Аварийно - спасательные службы» Научно - технический журнал «Технологии гражданской безопасности» № 4 2017г. ВАК

5. Батанов А.Ф., Мингалеев С.Г., Очкин И.В. «Робототехнические комплексы в аэромобильных группировках МЧС России». УДК 614.8; 62 - 932.4 Научно - технический журнал «Технологии гражданской безопасности» № 2(60) 2019г. ВАК

6. Государственный доклад о состоянии защиты населения и территорий Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в 2022 году.

© Краминцев А.П., Мингалеев С.Г., 2023 г.

**УДК: 004.02**

**Синявцев.В.В.**
магистрант 2 курса ЮРГПУ(НПИ)
г. Новочеркасск, РФ
**Панов А.Н.**
магистрант 2 курса ЮРГПУ(НПИ)
г. Новочеркасск, РФ
**Падалко А.В.**
аспирант 3 курса ЮРГПУ(НПИ)
г. Новочеркасск, РФ

## АНАЛИЗ МЕТОДОВ ПОЛУЧЕНИЯ ДАННЫХ О СОСТОЯНИИ СЕРДЕЧНО - СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ ЧЕЛОВЕКА В РАМКАХ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММНО - АППАРАТНОГО КОМПЛЕКСА КОНТРОЛЯ ФИЗИОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ЧЕЛОВЕКА

**Аннотация**

В статье рассмотрены проблемы исследований в области сигналов сердечно - сосудистой системы человека, а также методы их обработки и анализа, с приведением их преимуществ и недостатков. Описаны наиболее распространенные методы получения таких сигналов, включая электрокардиографию, ультразвуковые и акустические методы. В результате

обзора сделан вывод о том, какой метод является наиболее перспективным для решения поставленной задачи.

**Ключевые слова**

СЛР, сердечно - сосудистая система человека, программно - аппаратный комплекс, электрокардиография.

**Sinyavtsev.V.V.**
2nd year Master's student of SRSPU(NPI)
Novocherkassk, Russia
**Panov A.N.**
2nd year Master's student of SRSPU(NPI)
Novocherkassk, Russia
**Padalko A.V.**
3rd year postgraduate student of SRSPU(NPI)
Novocherkassk, Russia

## ANALYSIS OF METHODS FOR OBTAINING DATA ON THE STATE OF THE HUMAN CARDIOVASCULAR SYSTEM IN THE FRAMEWORK OF THE DEVELOPMENT OF THE SOFTWARE AND HARDWARE COMPLEX FOR MONITORING THE PHYSIOLOGICAL STATE OF THE HUMAN

**Annotation**

The article discusses the problems of research in the field of signals of the human cardiovascular system, as well as methods for their processing and analysis, with their advantages and disadvantages. The most common methods for obtaining such signals, including electrocardiography, ultrasound and acoustic methods, are described. As a result of the review, it was concluded which method is the most promising for solving the problem.

**Keywords**

CPR, human cardiovascular system, software and hardware complex, electrocardiography.

Сердечно - легочная реанимация (СЛР) □ это экстренная медицинская процедура, направленная на восстановление жизненно важных функций организма и выведение пациента из состояния клинической смерти. Важным фактором успешной реанимации является время, необходимое для надежного восстановления эффективного кровообращения.

Измерение пульса на сонной артерии крайне трудная процедура, особенно в условиях дефицита времени. Исследования показали, что для точного измерения пульса в этой области требуется не менее 10 секунд, однако ошибки все равно имеют место. Среднее время измерения пульса на сонной артерии для неподготовленного человека составляет 24 секунды, при этом процент ошибок в измерениях составляет 35 % .

Одним из наиболее эффективных способов решения этой проблемы является разработка устройств, позволяющих определять эффективность сердечно - легочной реанимации

(СЛР) и подавать сигналы, указывающие на неправильное выполнение непрямого массажа сердца или искусственной вентиляции легких.

В настоящее время уже существует ряд устройств для мониторинга эффективности сердечно - легочной реанимации, среди которых можно выделить:

- CPRmeter (Laerdal Medical, Норвегия);
- CPREzy (Health Affairs Ltd, Австралия);
- PocketCPR (BIO - DETEK Inc, США);
- ПР - 01 (Помощник Реаниматора, Россия);
- ZOLL Autopulse (ZOLL, США);
- LUCAS (Jolife AB, Швеция).

Перечисленные устройства имеют общие недостатки, основным из которых является тот факт, что оценка эффективности проведенных реанимационных процедур производится по косвенным показателям.

Состояние пациента во время проведения процедур сердечно - легочной реанимации контролируется следующими методами:

- оценка изменения диаметра зрачка при световом облучении;
- оценка наполнения сосудов реанимируемого человека биоимпедансным методом;
- оценка состояния сердечно - сосудистой системы во время проведения сердечно - легочной реанимации (ЭКГ, эхокардиография, анализ акустических данных).

Основным недостатком методов, оценивающих динамику изменения диаметра зрачка, является сложность быстрой фиксации прибора на теле пациента.

Биоимпедансные методы оценки перфузии сонной артерии, используемые для реанимации, также имеют серьезные недостатки и требуют для своего применения постоянного источника тока.

На текущий момент наиболее распространенными методами диагностики сердечно - сосудистой системы человека являются электрокардиография (ЭКГ), эхокардиография и аускультация.

ЭКГ по прежнему является наиболее распространенным методом диагностики сердечно - сосудистой системы, представляющий собой серию зубцов, отражающих различные сердечные импульсы (Рисунок 1.1)

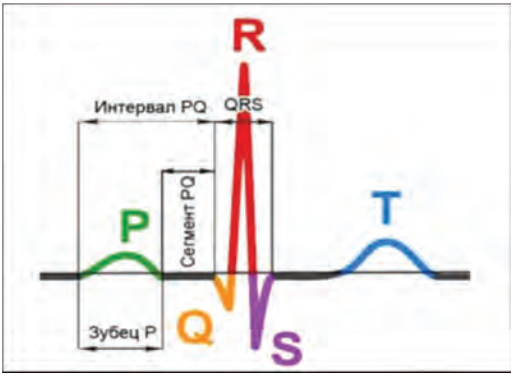


Рисунок 1.1 - Измерение отрезков и интервалов электрокардиограммы во 2 - м отведении

К недостаткам метода ЭКГ можно отнести следующие факторы:

- для того, чтобы тест был точным, датчик должен быть точно установлен в определенном месте;

- для установления электрического контакта между поверхностью тела пациента и электродами необходимо использовать проводящий гель;

- при отсутствии собственного сердцебиения пациента метод ЭКГ не дает результатов.

Ультразвуковое исследование (УЗИ) сердца и сосудов, известное также как эхокардиография, широко используется в современной кардиологии. Метод основан на изучении отражений, возникающих при прохождении ультразвуковых волн через различные типы сред.

В медицинской практике эхокардиография используется для выявления пороков сердца, диагностики ишемической болезни сердца, инфаркта миокарда, состояний после инфаркта миокарда, а также заболеваний сердечной мышцы и наружной оболочки сердца (как пример, кардиомиопатии и перикардита).

Ультразвуковые исследования, как правило, имеют следующие недостатки:

- такого рода процедуры предполагают использование направленного активного излучения;

- датчики, используемые для проведения ультразвуковых исследований, имеют высокое энергопотребление;

- их применение требует использования звукопроводящего геля между датчиком и телом пациента.

Существуют и более простые методы исследования сердечно - сосудистой системы путем анализа звуков, издаваемых сердцем. К ним относятся аускультация сердца, фонокардиография и ангиография.

При аускультации сердца происходит оценка звуков, возникающих при ударе крови о структуры сердца, такие как тоны и шумы.

Основной проблемой аускультации является субъективность результатов исследования, зависящая от слуховых способностей специалиста, проводящего процедуру.

Фонокардиография  один из диагностических методов исследования сердца, представляющий собой графическое изображение звуков, возникающих при сокращении сердца.

Фонокардиография дополняет аускультацию и позволяет объективно определить частоту, форму и длительность регистрируемых звуков, а также их изменения в процессе динамического наблюдения за пациентом.

Фоноангиография в свою очередь представляет собой метод регистрации акустических шумов, возникающих при движении крови по сосудам, и может рассматриваться как разновидность фонокардиографии.

Основными преимуществами этого метода анализа акустических данных являются:

1) он не требует использования большого количества датчиков, что позволяет сократить время и затраты на наложение датчиков;

2) возможность регистрации шума кровотока в крупных артериях при НМС (немеханическая циркуляция), который может наблюдаться в отсутствие сердцебиения;

3) использование акустических датчиков не требует применения проводящих или звукопроводящих гелей, так как достаточно приклеить датчики к поверхности тела пациента.

Обзор используемых в медицинской практике методов получения сигналов сердечно - сосудистой системы человека выявил их достоинства и недостатки. По результатам текущего обзора сделан вывод, что акустические методы анализа данных являются наиболее подходящими для реализации программно - аппаратных комплексов контроля физиологического состояния человека.

**Список использованной литературы:**

1. Орлов В. Н. Руководство по электрокардиографии. – Медицина, 1984.
2. Шиллер Н. Б., Осипов М. А. Клиническая эхокардиография.
3. Алмазов В. А. и др. Аускультация сердца.
4. Завьялов А. И. Теория деятельности сердца.
5. Беленков Ю. Н., Оганов Р. Г. Кардиология: нац. рук. – ГЭОТАР - Медиа, 2008.

© Синявцев В.В., Панов А.Н., Падалко А.В., 2023

**УДК 004.42**

**Савлуков А.Р.**
студент направления подготовки
«Фундаментальная информатика и информационные технологии»
Ивановского государственного университета,
г. Иваново, Россия
**Научный руководитель: Валинурова А.А.**
канд. экон. наук, доцент,
доцент кафедры Информационных технологий и прикладной математики ИвГУ,
г. Иваново, Россия

## РАЗРАБОТКА ПРОГРАММЫ НА БАЗЕ С++ ДЛЯ АНАЛИЗА БЫСТРОЙ ЛИКВИДНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

**Аннотация**

Разработка программного обеспечения для анализа ликвидности предприятия на языке С++ – это важная задача, которая позволит улучшить процесс управления финансовой устойчивостью компании. Программа позволит автоматизировать расчет показателя быстрой ликвидности, что сократит время и уменьшит вероятность ошибок.

**Ключевые слова**

Ликвидность предприятия, программное обеспечение, С++, анализ, алгоритм

Введение

Разработка программного обеспечения для анализа ликвидности предприятия является важной задачей для менеджмента компании, инвесторов и кредиторов. Программа,

написанная на языке C++, позволяет автоматизировать процесс расчета показателей ликвидности и выявления факторов, влияющих на финансовую устойчивость компании. С помощью данной программы можно провести анализ различных показателей ликвидности предприятия, мы разработаем алгоритм работы программы на примере коэффициента быстрой ликвидности. Также программа будет предоставлять возможность визуального отображения результатов анализа для быстрого принятия решений на основе полученной информации.

Язык C++ был выбран для написания данной программы, так как он является мощным и эффективным языком программирования, который позволяет создавать высокопроизводительные программные решения. Кроме того, C++ имеет богатый набор библиотек и инструментов для работы с числами, матрицами и другими сложными структурами данных, что делает его отличным выбором для программирования аналитических приложений.

Результаты авторского исследования

Оценка ликвидности предприятия – это сложный процесс, который требует учета многих факторов и индикаторов. В зависимости от используемых методов, алгоритмы и показатели могут существенно отличаться.

Рассмотрим код C++ для расчета коэффициента быстрой ликвидности, который является одним из показателей ликвидности предприятия.

Этот код запрашивает у пользователя значения текущих активов, запасов и текущих обязательств, а затем вычисляет коэффициент быстрой ликвидности по формуле (текущие активы - запасы) / текущие обязательства. Результат выводится на экран.

Коэффициент быстрой ликвидности показывает, насколько быстро предприятие может расплатиться с текущими обязательствами, используя только наиболее ликвидные активы (то есть активы, которые можно быстро и легко превратить в деньги).

Обычно значение этого коэффициента должно быть не менее 1, что говорит о том, что предприятие может расплатиться со своими обязательствами без проблем.

Код для решения данной задачи выглядит следующим образом (рис. 1):

```
1  #include <iostream>
2
3  using namespace std;
4
5  int main()
6  {
7  float current_assets, inventory, current_liabilities, quick_ratio;
8
9  // Ввод данных
10 cout << "Введите значение текущих активов: ";
11 cin >> current_assets;
12
13 cout << "Введите значение запасов: ";
14 cin >> inventory;
15
16 cout << "Введите значение текущих обязательств: ";
17 cin >> current_liabilities;
18
19 // Расчет коэффициента быстрой ликвидности
20 quick_ratio = (current_assets - inventory) / current_liabilities;
21
22 // Вывод результата
23 cout << "Коэффициент быстрой ликвидности: " << quick_ratio << endl;
24
25 return 0;
26 }
27
```

Рисунок 1. Программа для анализа быстрой ликвидности предприятия

Результат работы программы для расчета быстрой ликвидности представлен на рисунке 2:

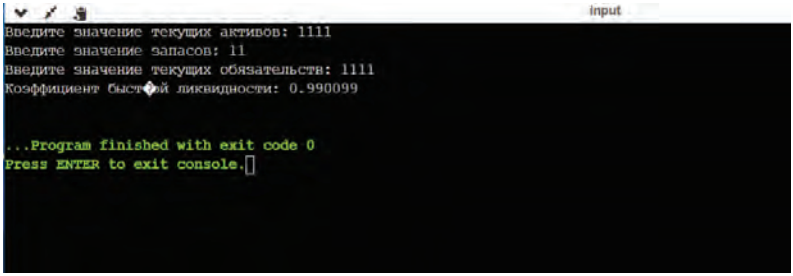


Рисунок 2. Пример результата работы программы для расчета быстрой ликвидности

Рассмотрим работу данной программы С++ на примере ПАО «Газпром». Для работы программы нам необходимы входные данные финансового состояния предприятия на любой момент времени.

Пример входных данных представлен в таблице 1:

Таблица 1 – Показатели работы ПАО «Газпром»

| | 2022 | 2021 | 2020 |
|---|---|---|---|
| Краткосрочные финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов) | 199 321 909 | 493 303 465 | 262 692 226 |
| Денежные средства и денежные эквиваленты | 247 470 110 | 1 473 249 474 | 648 397 537 |
| Дебиторская задолженность | 2 899 224 596 | 2 915 621 610 | 1 941 962 055 |
| Запасы | 695 450 949 | 549 355 418 | 570 823 149 |
| Краткосрочные обязательства: | 2 269 921 261 | 3 066 045 908 | 2 258 199 742 |
| Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям | 55 614 038 | 57 390 967 | 75 632 590 |
| Оборотные активы | 4 116 256 220 | 5 510 690 303 | 3 502 591 938 |

Рассчитаем коэффициент быстрой ликвидности предприятия, для этого потребуются значения текущих активов, запасов, а также обязательств предприятия (за 2022г.). Введем данные значения в программу и получим коэффициент быстрой ликвидности предприятия.

Результат работы программы для расчета быстрой ликвидности представлен на рисунке 3:

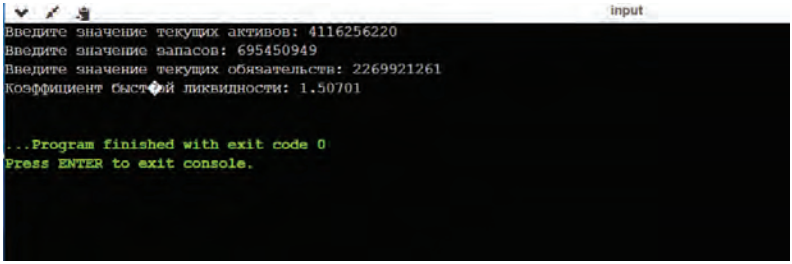


Рисунок 3. Результат работы программы для расчета быстрой ликвидности

Таким образом, с помощью написанной программы на языке программирования C++, с лёгкостью можно определить коэффициент быстрой ликвидности предприятия, и с помощью него сделать предварительный вывод о финансовом состоянии предприятия и принять соответствующие меры.

Заключение

Плюсы анализа на языке C++ заключаются в том, что данный язык программирования позволяет разработать более сложные математические модели для проведения анализа ликвидности предприятия. Это может быть особенно полезно для таких предприятий, у которых большой объем данных и комплексные финансовые продукты. Кроме того, анализ на языке C++ обладает гибкостью в выборе методов расчета и анализа данных, что может быть полезным, если нужно выполнять специфические вычисления или анализировать данные в большом объеме.

**Список использованной литературы:**

1. Балабанова Н.В., Валинурова А.А., Данилова С.В. Применение задачи линейного программирования для решения частных задач банковской деятельности // Современные наукоемкие технологии. Региональное приложение. 2022. № 1 (69). С. 46 - 53.

2. Бибикова Е.А., Валинурова А.А., Сергеева Н.А. Дисбаланс ликвидности коммерческих банков: понятие, методы оценки // Финансовая аналитика: проблемы и решения. 2018. Т. 11. № 4 (346). С. 443 - 453.

© Савлуков А.Р. 2023

**УДК 614.842**

**Скачкова С.Д.**
научный сотрудник ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ),
г. Москва, РФ

## ГЕОДЕЗИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ ОПОР МОСТОВОГО СООРУЖЕНИЯ

Геодезические измерения необходимо проводить не только для обследования различный зданий, но и для определения технического состояния мостового сооружения. Например,

при возникновении чрезвычайной ситуации в виде взрывов или образования трещин, выпучивании дорожного покрытия и т.д, то необходимо измерить отклонения от нормального положения грунтового основания, опор моста, прогиб балок, полотна дорожного и т.д.

Например, произошла чрезвычайная ситуация, где на мосту образовались трещины и необходимо было оперативно проверить его техническое состояния. Мы выполняли геодезические измерения 6 - ти опор мостового сооружения с целью выявления их кренов.

Измерения производились с помощью высокоточного геодезического прибора тахеометра «Leica TS06plus R500 Arctic 2"». Электронный тахеометр «Leica TS06plus R500 Arctic 2"» предназначен для измерения координат объекта в безотражательном режиме до 500 метров, а с отражателем до 3500 м с точностью до 2 секунд (фото.1).

Фотография 1 – Внешний вид электронного тахеометра «Leica TS06plus R500 Arctic 2"».

Рисунок 1. Схема проведения геодезической съёмки здания
(красным показаны места измерения кренов опор)

Рисунок 2. Схема проведения геодезической съёмки здания
(красным показаны места измерения кренов опор)

Рисунок 3. Схема проведения геодезической съёмки здания
(красным показаны места измерения кренов опор)

**Наблюдения за кренами стен здания**

Таблица № 1. Результаты измерения крена опоры № 1

| x | y | высота |
|---|---|---|
| 22,5219 | 14,6272 | 1,9233 |
| 22,5261 | 14,6311 | 1,0093 |
| 22,529 | 14,6325 | 0,3558 |
| 22,5275 | 14,6312 | - 0,6764 |
| 22,5302 | 14,6332 | - 1,2679 |
| 22,5278 | 14,6314 | - 1,4718 |

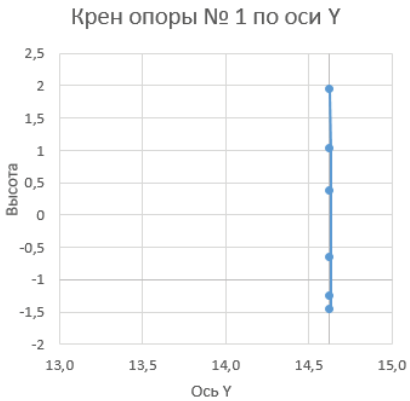

Рисунок 4. Диаграмма крена опоры № 1

**Вывод:** результаты измерения показывают, что максимальный крен опоры № 1 по оси Y составляет 0,0012, что не превышает предельное значение - 0,002.

**Общие выводы:**

В соответствии с п.5.18 «Пособие по проектированию отдельно стоящих опор и эстакад под технологические трубопроводы (к СНиП 2.09.03 - 85) ЦНИИпромзданий Госстроя СССР» предельный крен оснований опоры составляет - 0,002.

Были произведены измерения 6 - ти опор. Крены опор мостового сооружения превышают предельное значение, кроме опор № 1, 2.

Если измеренные крены соответствуют проектным значениям, то здание по геодезическим измерениям можно отнести к категории – нормативное. Если некоторые конструкции будут выходить за предельное значение, но это не влияет на несущую способность здания в целом, то его по геодезическим измерениям можно отнести к работоспособному. Если некоторые конструкции будут выходить за предельное значение, но это будет влияет на несущую способность здания в целом, но без опасности обрушения, то его по геодезическим измерениям можно отнести к ограниченно - работоспособному. И если большинство несущих конструкций здания или сооружения вызолят за предельное значение, то по геодезии здание можно отнести к аварийному техническому состоянию.

Поэтому, можно сделать вывод, что сооружение по геодезическим измерениям находится в ограниченно - работоспособном состоянии.

В данном случае крены опор мостового сооружения влияют на несущую способность всего сооружения в целом и присутствует опасность обрушения, то мост можно отнести к аварийному техническому состоянию.

© Скачкова С.Д., 2023

# ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 338.012

**Жданов В. Л.**
Кандидат политических наук
доцент кафедры комплаенса и контроллинга
Российский университет дружбы народов (РУДН), г. Москва

# КОСМИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО В РАВНОЙ СТЕПЕНИ ПРИНАДЛЕЖИТ ВСЕМ, БЕЗ КАКИХ - ЛИБО ГРАНИЦ

**Аннотация:** в статье показано, что космическое пространство в равной степени принадлежит всем, без каких - либо границ. В настоящее время США планомерно игнорирует все попытки многих стран, в том числе и России демилитаризировать космос и космическую деятельность, связанную в общемировом масштабе. Помимо этого, именно США воплощают свои планы о господстве в космическом пространстве Многие тысячелетия назад, с появлением цивилизаций, человечество все больше стало задумываться над идеей собственности на определенные территории. Сообщества объединялись, как для защиты своей территории от агрессоров, так и для того, чтобы завоевать больше земель для себя. Владение собственностью превратилось в символ власти и богатства. Понятие «общее наследие человечества», как нельзя остро поднимает главную проблему для всего человечества, это равный доступ к космическому пространству, а также не присвоение космических тел отдельными государствами, а также природных ископаемых, находящихся на них.

**Ключевые слова:** космическое пространство, общее наследие человечества, обеспечение справедливости, благо человечества

Космическая эра была провозглашена в 1957 г. после запуска СССР первого искусственного спутника Земли. Сразу после этого США заблокировали около двадцати различных внешнеполитических инициатив, выдвинутых сначала Советским Союзом, а затем Россией, которые призывали отказаться от идеи милитаризации космического пространства, применения силы и развертывания там космического оружия, а в последнее время также развертывания систем ударной противоракетной защиты.

Подробно изучая Стратегию космического развития, стоит особо отметить, что именно эта новая доктрина США носит агрессивный военно - политический негатив с огромными стратегическими последствиями для всего мира, потому что она содержит откровенное заявление о монополистическом господстве в космическом пространстве. США планомерно игнорирует все попытки многих стран, в том числе и России демилитаризировать космос и космическую деятельность, связанную с этим в общемировом масштабе. Помимо этого, именно США воплощают свои планы о господстве в космическом пространстве.[5]

Особо стоит отметить, что мы в данном случае опираясь на наследие русского и советского космизма с его приверженностью «космополитическим» идеалам – рассматриваем Землю и Космос, а также весь мир как живой организм, целостную систему взаимосвязанных и взаимозависимых элементов, не проводя при этом каких - либо границ. Такой взгляд на мир, представлявшийся во времена исповедавших его космистов довольно

экстравагантным, сегодня уже получил широкое распространение – в немалой степени благодаря успехам физических наук, представивших картину мира, как единого и многомерного энергетического поля, не имеющего границ, таможен и визовых режимов. [3]

Стоит так же отметить, что деятельность США в области космоса похожа на весы, которые постоянно раскачивает. Сначала риторика политиков была настроена на мирное освоение космоса и развивалась в русле космической политики. И прозвучало это в 1996 г., когда президент США Б. Клинтон подписал директиву PDD - NSC - 49 / NSTC - 8, отражающую ориентацию американской космической деятельности на мирное использование космоса в гражданских и коммерческих целях, на укрепление международного сотрудничества и коллективной безопасности. Но в марте 2006 г. Э. Долман принял участие в круглом столе, посвященном вопросам космической стратегии, сделав программное заявление в духе разработанного им астрополитического концепта, указав при этом, что США должны быть первой державой, которая разместит оружие в космосе, но никак не второй. Именно эти работы Э. Долмана по астрополитике и его выступление, стали, по нашему мнению, одной из немаловажных предпосылок изменений в основополагающих принципах космической деятельности США, с приходом к власти республиканской администрации Д. Буша - младшего. Некоторые положения концепции Э. Долмана были почти дословно воспроизведены в Американской космической доктрине 2006 г. Некоторые положения этой доктрины уже тогда носили существенные расхождения с требованиями и нормами международного космического права о том, что космическое пространство в равной степени принадлежит всем, без каких - либо границ. Тем не менее, последняя новейшая «Оборонная космическая стратегия» США 2020 г. перечеркнула все усилия предыдущих политиков о демилитаризации космоса, пойдя по пути усиления астрополитических взглядов. Что так или иначе, заставляет задумываться о демаркации космического пространства, которое является общечеловеческим достоянием.

Многие тысячелетия назад, с появлением цивилизаций, человечество все больше стало задумываться над идеей собственности на определенные территории. Сообщества объединялись, как для защиты своей территории от агрессоров, так и для того, чтобы завоевать больше земель для себя. Владение собственностью превратилось в символ власти и богатства. На протяжении всей истории, еще задолго до появления международного права, завоевание земли казалось простым: сильнейшая армия завоевывала землю, и ее только что установленный флаг развевался над недавно завоеванной территорией, как символ завоевания этой территории. Никаких правил для обеспечения справедливости не существовало. [4]

К середине двадцатого столетия, измученное войной международное сообщество осознало, что необходимо создать международный орган, который должен решать международные проблемы собственности до того, как разразится новый конфликт. Это относится в первую очередь и к космическому пространству.

Понимание распространения законов собственности на космическое пространство и небесные тела, сегодня требует понимания, лежащего в основе идеала общего наследия, сути попытки человека цивилизовать космическое пространство. Не существует национального суверенитета над этими пространствами. «Принцип общего наследия

человечества касается международного управления ресурсами в пределах территории, а не самой территории». [1]

В частности, еще в 1987 г. Б.М. Клименко в своей научной статье указывал, что: «Соглашение о деятельности государств на Луне и других небесных телах от 18 декабря 1979 г. установило, что Луна и ее природные ресурсы являются общим наследием человечества (ОНЧ). Соглашение не дает определения ОНЧ, и это обстоятельство вызывает многочисленные споры и разногласия относительно содержания понятия ОНЧ. То есть какие именно права и обязанности следуют из него для государств. С вступлением в силу этого соглашения в 1984 году концепция ОНЧ стала действующим принципом международного космического права, но разногласия и споры в отношении содержания этого принципа остаются». [2]

Претензии Белого Дома на космическую монополию очевидны. К тому же, сделанный акцент на то, что Россия и Китай имеют некие военные доктрины, предполагающие применение силы в космосе, является искажением реальности. Так как именно эти две страны уже давно являются соавторами проекта международного договора о предотвращении гонки вооружений в космическом пространстве, от которой США не только уклоняются, но и создают всевозможные надуманные препятствия для ее реализации.

Таким образом, постоянные призывы к демаркации космического пространства, звучащие в последнее время все громче, связаны в первую очередь, с желанием некоторых акторов активно осваивать полезные ископаемые на Луне и других небесных телах космического пространства, при этом не в пользу и не на благо всего человечества. Они озвучивают идеи о том, что важно определить и разграничить космическое пространство на международном уровне и что это создаст определенность в применении воздушного и космического права, а также в суверенитете государств над своим воздушным пространством. Тогда как Луна и другие космические тела, признаны общим наследием человечества на международном уровне. Понятие «общее наследие человечества» в настоящее время как нельзя остро поднимает главную проблему для всего человечества это равный доступ к космическому пространству, а также не присвоение космических тел отдельными государствами, а также природных ископаемых, находящихся на них.

**Список использованной литературы:**

1. Christopher C. Joyner. The Concept of the Common Heritage of Mankind in International Law, 13 Emory Int'l L., 1999. P. 620.

2. Клименко Б.М. Концепции общего наследия человечества в международном космическом праве // Дипломатический вестник, 1986, ежегодник. С. 185.

3. Терентьев, В. Н. Конкуренция частного сектора на отечественном рынке космических услуг как фактор научно - технического развития // Вестник Самарского университета. Экономика и управление. – 2020. – Т. 11, № 4. – С. 40 - 53. – DOI 10.18287 / 2542 - 0461 - 2020 - 11 - 4 - 40 - 53.

4. Фомкина, М. В. Развитие космической отрасли РФ и ее интеграция в международный рынок в свете санкций // Научное обозрение. Серия 1: Экономика и право. – 2018. – № 6. – С. 70 - 82. – DOI 10.26653 / 2076 - 4650 - 2018 - 6 - 06.

5. Kostak, R. Business Network as a subject of public - private partnerships // В мире научных открытий. – 2011. – No. 10 - 1(22). – P. 560 - 568.

© Жданов В.Л., 2023

**УДК 519.24**

**Каляпина О.И.**
к.т.н., доцент,
доцент кафедры ИТ и математических методов в экономике, ВГУ,
Воронеж, Россия,
**Трибунских О.А.**
к.т.н., доцент,
старший преподаватель кафедры передающих и приемных радиоустройств,
ВУНЦ ВВС «ВВА»,
Воронеж, Россия,
**Концедалова Ж.М.**
студентка экономического факультета, ВГУ,
Воронеж, Россия.

# ОБУЧЕНИЕ НЕЙРОННЫХ СЕТЕЙ Д ЛЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ АЛГОТРЕЙДИНГА

**Аннотация**

С помощью глубокого обучения нейронной сети можно создавать более точные прогнозы цен на акции, курсы валют, стоимость товаров и услуг, что позволяет принимать наилучшие решения в области инвестирования. В статье рассматриваются преимущества использования сверточных слоев в алготрейдинге.

**Ключевые слова**

Нейронная сеть, алгоритм обратного распространения ошибки, синаптические веса сети, алготрейдинг, торговый робот, высокочастотный трейдинг.

Многослойная нейронная сеть — это нейронная сеть, состоящая из входного, выходного и расположенных между ними одного (или нескольких) скрытых слоев нейронов. Обучение нейронной сети представляет из себя процесс, в котором параметры нейронной сети настраиваются посредством моделирования среды, в которую эта сеть встроена.

Алгоритм обратного распространения ошибки является одним из методов обучения многослойных нейронных сетей прямого распространения (см. [1,с.435]). Обучение алгоритмом обратного распространения ошибки предполагает два прохода по всем слоям сети: прямого и обратного. При прямом проходе входной вектор подается на входной слой нейронной сети, после чего распространяется по сети от слоя к слою. В результате генерируется набор выходных сигналов, который и является фактической реакцией сети на данный входной образ. Во время прямого

прохода все синаптические веса сети фиксированы. Во время обратного прохода все синаптические веса настраиваются в соответствии с правилом коррекции ошибок, а именно: фактический выход сети вычитается из желаемого, в результате чего формируется сигнал ошибки. Этот сигнал впоследствии распространяется по сети в направлении, обратном направлению синаптических связей. Отсюда и название – алгоритм обратного распространения ошибки. Этот алгоритм широко используется при построении информационных систем, которые заключают сделки без участия человека, то есть занимаются алготрейдингом.

К настоящему времени разработано множество стратегий алготрейдинга, которые реализуются с помощью торговых роботов. Алгоритмическая торговля имеет ряд преимуществ по сравнению с традиционным трейдингом: роботы могут работать одинаково эффективно в режиме 24 / 7; исключаются случайные ошибки, связанные с набором данных / команд; роботы «эмоционально устойчивы» и «терпеливы». Главное преимущество роботов заключается в их способности анализировать гигантские объемы данных по множеству параметров, выбирать оптимальную стратегию в каждой отдельной ситуации в режиме реального времени. Прорывом в алгоритмической торговле является высокочастотный трейдинг (High Frequency Trading (HFT)), то есть проведение электронных торгов на очень большой скорости. Высокочастотные роботы с целью получения прибыли открывают и закрывают большой объем краткосрочных позиций. Парадоксально, что компьютерные программы, направленные на получение прибыли, могут быть инструментом манипуляций, способом «введения в заблуждение других участников торгов». Согласно данным [2, с.123], высокочастотные роботы выставляют огромное количество заявок, реально заканчивающихся малым числом сделок.

Известен пример, когда активный робот выставил почти 7 миллионов заявок в день, а сделок заключил лишь около 14 тысяч. Другой инструмент манипуляции - «торговля с самим собой», его целью является создание искусственной ликвидности.

Подобные ситуации потребовали биржевого и государственного регулирования – был введен налог на высокочастотную торговлю, плата за каждую отмену и замену выставленной заявки. На биржах внедрены специальные платформы, отслеживающие подозрительные торговые операции, которые могут быть расценены как манипуляция.

Не в последнюю очередь к проблемам алгоритмического трейдинга следует отнести сложность разработки самих алгоритмов и программ для автоматизации прибыльных стратегий электронных торгов. В настоящее время прогресс в алгоритмизации торговли на фондовых рынках стал возможен благодаря применению искусственного интеллекта, в частности, глубокого обучения.

Глубокое обучение используется для вычисления прогнозов на основании «исторических» данных – наблюдений за прошедший период. Основываясь на анализе предыдущего ценового ряда, торговый робот рассчитывает будущее поведение ряда.

В качестве примера рассмотрим торговлю акциями ГМК Норильский Никель — это российская горно - металлургическая компания, производитель высокосортного

никеля и палладия. На рис.1 показан трейдинговый временной ряд и характеристики «свечей», которые участвуют в предсказании тренда.

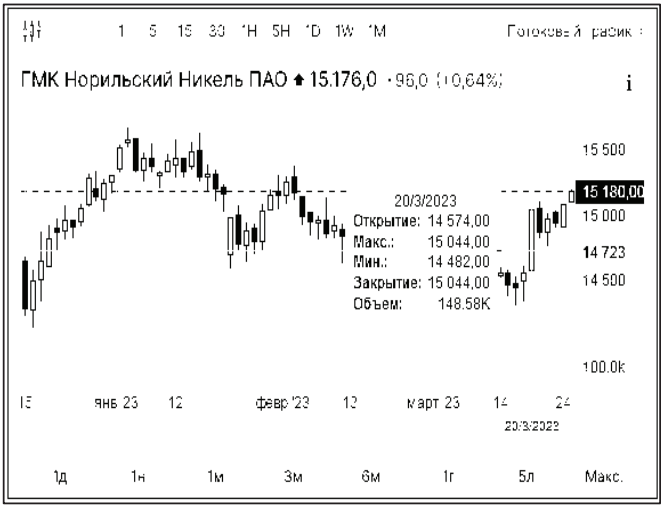


Рисунок 1. Данные GMKN

Каждая «свеча» характеризуется пятью параметрами (рис. 1):

1. Открытие (Open) – цена открытия,
2. Макс. (Max) – максимальная цена в интервале,
3. Мин. (Min) – минимальная цена в интервале,
4. Закрытие (Close) – цена закрытия,
5. Объем (Volume) – объем торгов.

Для предсказания тренда временного ряда составляется датасет, например, за 3 года, представляющий собой матрицу из 5 строк, каждая из которых отвечает за поведение определенного параметра «свечи», количество столбцов матрицы равно числу дней наблюдений. Для более глубокого анализа данных используются многослойные нейронные сети, в которых чередуются слои разных структур – это может быть в начале свёрточный слой, далее выравнивающий слой, затем полносвязный слой и выходной также полносвязный слой. Для задачи предсказания тренда временного ряда в выходном слое целесообразно задействовать всего 3 нейрона, являющихся соответственно характеристиками трех трендов: рост, нейтраль, падение. Значения выходных нейронов могут быть бинарными: 0 соответствует отсутствию признака, 1 - наличию признака.

Большое значение для качества работы сети имеют свёрточные слои. Если в задачах распознавания и классификации используются 2 - мерные свёртки (Conv2D), то в задачах прогнозирования достаточно 1 - мерной свертки (Conv1D). Например, ядро 1 - мерной свертки [ - 1 2 - 1], примененное к временному ряду с ценами открытия (Open), сформирует также временной ряд, но выделяющий из исходного ряда области с признаками рост или падение или нейтраль. Это отчетливо видно на рис. 2.

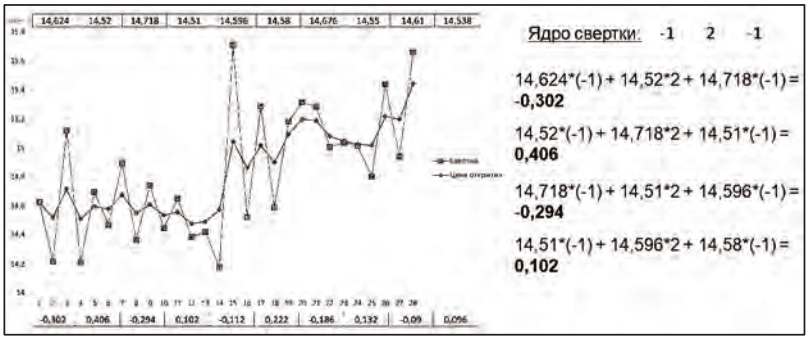


Рисунок 2. Преобразования сверточного слоя Conv1D

Свёрточные слои выводят данные на новый уровень абстракции. Каждая свертка может искать свой признак (паттерн), сформированный, исходя из опыта профессиональных трейдеров. Для обучения построенной сети используются стандартные методы, чаще других применяется метод обратного распространения ошибки.

Таким образом, многослойная сверточная нейронная сеть не только выявляет связи в данных как при простом регрессионном анализе, а определяет взаимодействие данных в зависимости от определенного набора факторов.

**Список использованной литературы:**

1. Володин С. Н., Ляхова А. А. Алгоритмическая торговля: история развития, особенности и перспективы // Аудит и финансовый анализ. 2015. № 6. С. 432 - 441.
2. Ширяев, В.И. Финансовые рынки: Нейронные сети, хаос и нелинейная динамика. М.: КД Либроком, 2016. 232 с.

© Каляпина О.И., Концедалова Ж.М., Трибунских О.А., 2023

**УДК 338.2**

**Комекова Тойбиби**
преподаватель
дорожно - строительный факультет
Туркменского государственного архитектурно - строительного института,
г. Ашхабад, Туркменистан
**Какышев Эзиз**
Студент 1 курса дорожно - строительного факультета
**Овезов Безирген**
Студент 1 курса дорожно - строительного факультета

## РЕАЛИЗАЦИЯ СТРАТЕГИИ ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЯ В СТРОИТЕЛЬНОЙ ОТРАСЛИ ТУРКМЕНИСТАНА

**Аннотация**

Дан анализ проводимым работам относительно реализации стратегии импортозамещения в строительной отрасли Туркменистана. Описаны отечественные

строительные предприятия и заводы, функционирующие на базе местного сырья. Сделан вывод о необходимости повышения эффективности проводимых геологоразведочных работ в нашем государстве.

**Ключевые слова**

Национальная строительная отрасль; стратегия импортозамещения; минеральные и неминеральные строительные материалы; инновационные строительные производства.

В независимом и нейтральном Туркменистане производство минеральных и неминеральных строительных материалов является одним из главных направлений в национальной экономической программе по созданию импортозамещающих предприятий. В стране разрабатываются проекты по строительству новых региональных предприятий, производящих техническое стекло, фарфор, хрусталь, цемент, портландцемент, несъемную арматуру, каолин, гипс и лакокрасочную продукцию. Для целей использования местного строительного сырья под руководством уважаемого Президента Туркменистана Сердара Бердымухамедова разрабатываются государственные программы по привлечению престижных иностранных компаний к поиску полезных ископаемых и разработке их инновационными методами с целью повышения эффективности геологоразведочных работ в стране. Необходимо отметить, что наше государство активно развивает международное сотрудничество по стандартам качества, в том числе и по строительным материалам для дорожно - строительного производства [1].

Как отмечают специалисты, импортозамещение представляет собой стратегию ведения экономики и промышленной политики государства, которая заключается в замене импортных товаров, пользующихся спросом на внутреннем рынке, товарами отечественного производства. К основным целям импортозамещения относятся стимулирование и защита национальных экономических интересов путем создания благоприятных условий для развития промышленности и сокращения зависимости от импорта для снижения существующих рисков. Стратегия импортозамещения включает в себя решение таких задач, как: создание конкурентного промышленного производства; разработка инноваций и применение передовых технологий; создание и поддержка производств, использующие местное сырье. Таким образом, импортозамещение развивается благодаря созданию и успешному развитию внутреннего производства качественной и востребованной продукции [2].

Во всех регионах нашей страны вводятся в эксплуатацию предприятия, производящие строительные материалы на базе местного сырья. Так в Балканском и Лебапском велаятах введены в строй современные цементные заводы. На севере страны, в городе Дашогуз, функционирует завод по выпуску железобетонных изделий. Проведена капитальная реконструкция предприятия «Демирбетононумлери» в городе Туркменабат. В этрапе Ак бугдай Ахалского велаята введён в эксплуатацию крупный промышленный комплекс по производству таких гидроизоляционных материалов как изогам и фольгаизол. Проектная мощность данного предприятия составляет 10 миллионов квадратных метров продукции в год. Наиболее современным оборудованием оснащено предприятие по производству инертных стройматериалов мощностью 70 тысяч кубометров в год, построенный в Каахкинском этрапе.

Также ведётся активная работа по созданию предприятий на базе «Туркменминерал», расположенного в городе Магданлы Лебапского велаята. Приоритетными направлениями

являются налаживание производств по выпуску такой продукции, как: кальций карбид, гипсоангидритный материал, каустический доломит, хлорированная известь а также пищевая соль.

Среди новых технологий нашей страны необходимо отметить производство стекла флоат - способом. Данная технология легла в основу проекта комплекса предприятий в Овадандепе, где местный кварцевый песок используется в качестве сырья для стекольного производства. В нашей стране продолжаются работы по созданию предприятий, выпускающих продукцию супертонкого, особо прочного базальтового волокна и изготавливаемых из него теплоизоляционных и композитных строительных материалов [3,4].

Таким образом, в Туркменистане активно идет реализация стратегии импортозамещения в строительной отрасли.

**Список использованной литературы:**

1.Агамурадов Д., Байрамов О., Комекова Т. Перспективы международного сотрудничества Туркменистана в сфере стандартизации и метрологии дорожного строительства / сборник статей Международной научно - практической конференции «Инновационные исследования: проблемы внедрения результатов и тенденции развития – Стерлитамак: АМИ, 2023

2.Чащихин.У.В.Импортозамещение через инновации – М: 2017

3. Allaberdiýewa E.Türkmenistanyň gurluşyk pudagynda bitum kompozisiýalaryny ulanmak / Türkmenistanyň gurluşygy we binagärligi, jemgiýetçilik - syýasy we ylmy žurnaly – Aşgabat: №3, 2019

4.Çopanow D., Geldimyradow A., Ataýew P.Kükürtli beton kompozit materialynyň ulanyş mümkinçilikleri / Türkmenistanda ylym we tehnika,ylmy - nazary žurnal.Aşgabat, №1,2021

© Комекова Т., Какышев Э., Овезов Б., 2023

**УДК: 330**

**ЛУЗАН В. С.**
Студентка 2 курса, ДВФУ
Г. Владивосток, Россия

## ГЛОБАЛИЗАЦИЯ ФИНАНСОВЫХ РЫНКОВ И ФИНАНСОВЫЕ КРИЗИСЫ

**Аннотация**

В статья рассмотрена взаимосвязь между глобализацией финансовых рынков и финансовыми кризисами, проанализированы примеры кризисов, возникших в условиях глобализации, а также исследованы возможные меры по их управлению и предотвращению.

**Ключевые слова**

Глобализация, финансовые рынки, интеграция, кризис, капитал.

Глобализация финансовых рынков и финансовые кризисы стали неразрывно связанными понятиями в современном мире. В последние десятилетия международная интеграция финансовых рынков достигла невиданных масштабов, приводя к возможностям и вызовам, которые оказывают существенное влияние на мировую экономику. Глобализация финансовых рынков обозначает процесс объединения национальных финансовых систем и рынков в единую глобальную сеть, обеспечивая потоки капитала, инвестиций и финансовых инструментов через границы. Этот процесс обеспечивает множество преимуществ, таких как доступ к широкому спектру финансовых возможностей, расширение перспектив для инвесторов и ускорение экономического роста.

Однако глобализация финансовых рынков также приводит к увеличению рисков и уязвимости, что может стать причиной появления финансовых кризисов. Финансовые кризисы – это неотъемлемая часть глобализации, они могут возникать в любой части мира и быстро распространяться, создавая негативные последствия для национальных и глобальных экономик.

Для начала следует рассмотреть исторический процесс возникновения глобализации. Он имеет длительное и постепенное развитие, простирающееся на протяжении нескольких веков, однако 70 - е годы XX века стали ключевыми в этом развитии, поскольку произошло несколько событий, которые привели к значительному увеличению международной ликвидности и несбалансированности текущих платежей [1]. Во - первых – это отмена золотодевизного стандарта и фиксированных валютных курсов: ранее многие страны привязывали свои валюты к золоту или определенным валютам. Однако в 1971 году США отказались от прямой конвертируемости доллара в золото, что привело к разрушению золотодевизного стандарта. Это, в свою очередь, привело к введению плавающих валютных курсов и более гибкой системы валютного обмена [2]. Во - вторых – нефтяные «шоки»: В 1970 - х годах произошли значительные изменения в мировой нефтяной индустрии. Это связано с двумя нефтяными кризисами – одним в 1973 году по причине Арабо - Израильской войны и вторым в 1979 году после Исламской революции в Иране. В результате, определенные страны - экспортеры нефти, включая ОПЕК, увеличили цены на нефть и ввели ограничения на ее экспорт. Это привело к значительному росту их доходов и накоплению больших объемов «нефтедолларов» [3]. В - третьих – международное банковское кредитование и эмиссия ценных бумаг: в те годы произошёл значительный рост международного банковского кредитования и эмиссии ценных бумаг на международных рынках. Компании и правительства начали активно привлекать средства за рубежом через займы и выпуск облигаций, что привело к дополнительному увеличению международной ликвидности.

Все эти факторы вместе содействовали значительному росту объема международных финансовых потоков. Этот период стал одной из ключевых стадий развития глобализации финансовых рынков, когда взаимосвязи и зависимости международных финансовых систем стали более сложными и значительно возросли международные финансовые операции.

Для более полного раскрытия рассмотрим реальные примеры глобализации финансовых рынков. Так международный валютный рынок FOREX является наиболее крупным и ликвидным финансовым рынком в мире, на котором торгуются валюты различных стран.

Участники этого рынка могут осуществлять операции с валютами в режиме реального времени и получать доступ к международным курсам обмена.

Еще одним примером являются международные фондовые биржи, крупнейшие из которых: Нью - Йоркская фондовая биржа, NASDAQ (США), Японская биржевая группа [4]. Множество стран имеют свои фондовые биржи, где торгуются акции и другие ценные бумаги компаний. С ростом глобализации инвесторы могут легко покупать и продавать акции и другие финансовые инструменты на иностранных фондовых биржах.

Так, глобализация представляет собой расширение и углубление международных финансовых потоков, облегчение доступа к финансовым инструментам и услугам, а также увеличение интеграции и взаимозависимости финансовых рынков разных стран.

Однако, несмотря на все преимущества, финансовая глобализация также сопровождается рядом проблем. Одной из таких проблем является увеличение нестабильности финансового рынка и рисков для экономик развивающихся стран, связанных с их зависимостью от глобального финансового рынка. Примером таких рисков является увеличение государственного долга ряда стран в результате европейского долгового кризиса 2010 года. Причиной возникновения этого кризиса был кризис на рынке государственных облигаций в Греции в 2009 году. Изначально кризис долга затронул периферийные страны Евросоюза, а затем распространился на всю Еврозону [5].

Следовательно, в результате сильной экономической интеграции проблемы одной страны оказывают прямое влияние на состояние экономик других стран в регионе и, в итоге, на мировую экономику. Это говорит о том, что данное явление приобретает всесторонний масштаб в результате процесса финансовой глобализации.

Также, рассматриваемый процесс способствует свободному перемещению капитала между различными странами. Однако в ситуации нестабильности мировой финансовой системы, ещё одну проблему, с которой сталкиваются многие государства, представляет явление, известное как «бегство» капитала, которое негативно сказывается на экономике. Данное понятие также называют «капиталовывод» или «капиталовымывание», оно описывает ситуацию, когда инвесторы или компании переносят свои финансовые активы из одной страны в другую в поисках более выгодных условий или для избежания рисков. Процесс «бегства» капитала обычно возникает в ответ на неблагоприятные экономические или политические события, которые создают неопределенность или риск для инвесторов.

Аналитические данные показывают, что развивающиеся страны и страны Европы ежегодно недополучают значительные суммы в свои бюджеты из - за неуплаты налогов. По оценкам, развивающиеся страны теряют около 600 - 870 миллиардов евро, а страны Европы - около 1 трлн. евро. Наибольшие «недособираемые» суммы приходятся на налог на прибыль (примерно 49,5 миллиардов евро) и НДС (44,7 миллиардов евро).

Такая ситуация создает серьезные проблемы для государств, особенно в условиях нестабильности мировой экономики и экономического кризиса. Им приходится вводить жесткие меры экономии из - за нехватки налоговых поступлений. Однако, такие меры негативно сказываются на благосостоянии населения, поскольку ограничивают государственные расходы на социальные программы и инфраструктуру. Более того, данный сценарий приводит к неравенству в обществе. Обычное население страдает от жестких политических мер, в то время как богатые слои общества, избегая уплаты налогов и выводя капитал в офшоры, становятся еще богаче. В целом такая ситуация подчеркивает

важность эффективной налоговой политики, борьбы с уклонением от уплаты налогов и создания справедливой системы налогообложения. Также необходимо усилить международное сотрудничество для предотвращения вывода капитала в офшорные зоны и обеспечения справедливого распределения налоговых поступлений.

Таким образом, финансовая глобализация оказывает существенное влияние на экономики различных стран в период тесной взаимосвязи и интеграции. Она открывает возможности для свободного движения капиталов и привлечения инвестиций, что в целом способствует благоприятному финансовому положению страны.

Однако, необходимо отметить и негативные последствия финансовой глобализации. Одним из основных негативных аспектов является спекулятивный характер и трансграничное движение капитала, что может привести к созданию благоприятных условий для международных сделок, имеющих спекулятивный характер. Это может сопровождаться таким явлением, как «бегство» капитала, когда инвесторы быстро выводят свои активы из страны, что может негативно сказаться на финансовой стабильности.

Кроме того, финансовая глобализация может приводить к возникновению валютно - финансовых кризисов. Эти кризисы могут возникать из - за непредсказуемых колебаний валютных курсов, недостаточной регулировки финансовых рынков и неправильного управления финансовыми институтами. Такие кризисы могут вызывать нестабильность на финансовом рынке и в банковском секторе, что влияет на зависимость национальной экономики от внешних угроз.

Для преодоления негативных последствий финансовой глобализации и обеспечения стабильности национальных экономик необходимо принимать эффективные меры регулирования и координации на международном уровне. Это включает в себя усиление международного сотрудничества в области регулирования финансовых рынков, разработку эффективных механизмов контроля и прозрачности, а также принятие мер по предотвращению и управлению финансовыми кризисами.

**Список использованных источников:**

1) Климанова Н. Б. Глобализация как фактор возникновения финансовых кризисов / Вестник ДГТУ. Приложение. 2008. С 21 - 28.

2) История развития золотого стандарта в США и причины отмены [Электронный ресурс] – Режим доступа: https: // vc.ru / money / 432093 - istoriya - razvitiya - zolotogo - standarta - v - ssha - i - prichiny - otmeny (дата обращения 01.06.2023)

3) Энергетические кризисы в мировом хозяйстве и их влияние на изменение географии отрасли [Электронный ресурс] – Режим доступа http: // profil.adu.by / mod / book / view.php?id=5650&chapterid=19222 (дата обращения 01.06.2023)

4) Топ - 10 крупнейших фондовых бирж по капитализации. [Электронный ресурс] – Режим доступа https: // www.vesti.ru / finance / article / 2416714 (дата обращения 01.06.2023)

5) Финансовая глобализация как фактор экономической нестабильности. [Электронный ресурс] – Режим доступа https: // finuni.ru / finansovaya - globalizaciya - kak - faktor - ye / (дата обращения 01.06.2023)

6) Глобализация финансовых рынков. [Электронный ресурс] – Режим доступа https: // www.fxclub.org / globalizatsiya - finansovykh - rynkov (дата обращения 01.06.2023)

© Лузан В. С. 2023

**УДК - 33**

**Магомедова З. Ш.**
студентка бакалавриата 3 курса ФГБОУ ВО «ПГУ», г. Пятигорск.
**Научный руководитель: Май - Борода Г.Н.**
кандидат экономических наук, доцент
ФГБОУ ВО «ПГУ», г. Пятигорск

# ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ В БИЗНЕСЕ

**Аннотация**

В данной статье рассматривается важность планирования и прогнозирования в бизнесе. Планирование позволяет определить цели и стратегии, необходимые для их достижения, а также эффективно распределить ресурсы. Прогнозирование, в свою очередь, предсказывает будущие события и тенденции на основе анализа данных и моделей. Оба инструмента тесно связаны и используются для адаптации к изменяющейся среде и минимизации рисков.

**Ключевые слова**

Планирование, прогнозирование, бизнес, стратегии, адаптация, риски.

Планирование и прогнозирование играют важную роль в бизнесе, позволяя организациям определить свои цели, разработать стратегии и принять решения, основываясь на анализе данных и прогнозах будущих событий. Эти инструменты помогают бизнесам адаптироваться к изменяющимся условиям рынка, снизить риски и улучшить финансовую производительность. В данном эссе мы рассмотрим важность планирования и прогнозирования в бизнесе и их взаимосвязь.

Планирование в бизнесе является процессом определения целей и разработки стратегий, необходимых для их достижения. Оно позволяет организациям определить свои приоритеты, выстроить последовательность действий и распределить ресурсы эффективным образом. Планы могут быть краткосрочными или долгосрочными, но в любом случае они являются основой для принятия решений и ориентира для действий компании [1].

Прогнозирование, с другой стороны, представляет собой процесс предсказания будущих событий и тенденций на основе анализа данных и моделей. Оно позволяет бизнесам оценить вероятные результаты своих действий и принять соответствующие меры. Прогнозы могут основываться на исторических данных, статистических моделях, экономических трендах и других факторах, которые могут влиять на результаты бизнеса.

Планирование и прогнозирование тесно связаны между собой. Прогнозы являются основой для разработки планов, так как они предоставляют информацию о будущих возможностях и угрозах. Например, прогнозирование спроса на товары или услуги позволяет компаниям определить свои производственные мощности, запасы и маркетинговые стратегии. Это помогает им избежать излишней или недостаточной производственной мощности, сократить затраты на хранение запасов и удовлетворить потребности клиентов в оптимальном объеме [2].

Кроме того, планирование и прогнозирование позволяют бизнесам адаптироваться к изменениям внешней среды. Рыночные условия, технологические инновации, законодательство и другие факторы могут повлиять на результаты деятельности компании. С помощью планирования и прогнозирования бизнесы могут проводить анализ сценариев, оценивать возможные риски и разрабатывать планы действий для минимизации негативного влияния этих факторов [3].

Однако, необходимо отметить, что планирование и прогнозирование имеют свои ограничения. Будущее невозможно предсказать с абсолютной точностью, поэтому прогнозы всегда сопряжены с определенной степенью неопределенности. Бизнесам следует учитывать этот факт при разработке своих стратегий и принятии решений, а также гибко адаптироваться к изменениям ситуации [4].

В заключение, планирование и прогнозирование являются неотъемлемыми инструментами бизнеса, позволяющими организациям определить свои цели, разработать стратегии и принять решения. Они помогают бизнесам адаптироваться к изменяющимся условиям рынка, снизить риски и улучшить финансовую производительность. Несмотря на свои ограничения, планирование и прогнозирование остаются неотъемлемыми компонентами эффективного управления бизнесом в динамичной и конкурентной среде.

**Список использованной литературы:**

1. Восовский Л. М. Планирование и прогнозирование в условиях рынка. М., 2009.
2. Саркисянс Р. Д. Теория прогнозирования принятия решений. М., 2001.
3. Скриба Н. Н. Бизнес - планирование в торговле: методические подходы и практические рекомендации. М., 2000.
4. Стратегическое планирование / Под ред. Улькина В. П. СПб, 2001.

© З.Ш. Магомедова, 2023

**УДК 330**

**Волкова Е.В.**
**Погосян А.А.**
Магистранты
Поволжский институт управления – филиал РАНХиГС
Г. Саратов, РФ

## РАЗВИТИЕ МОЛОДЕЖНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА НА ТЕРРИТОРИИ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**Аннотация**

В статье авторы изучают ситуацию, сложившуюся в отношении молодежного предпринимательства и бизнеса, рассматривают виды помощи, предоставляемые организациями, способствующими развитию молодежного предпринимательства на территории Саратовской области. В статье отмечается важность молодежного

предпринимательства для экономики страны, а также предлагаются меры для совершенствования поддержки молодежи в данной области

**Ключевые слова**

Молодежное предпринимательство, бизнес, развитие молодежного предпринимательства, совершенствование поддержки молодежного предпринимательства, молодые предприниматели

**Volkova E.V.**
**Poghosyan A.A.**
Volga Region Institute of Management – branch of RANEPA
Saratov, RF

## DEVELOPMENT OF YOUTH ENTREPRENEURSHIP IN THE SARATOV REGION

**Abstract**

In the article, the authors are studying the situation in relation to youth entrepreneurship and business, are considering the types of assistance provided by organizations that promote the development of youth entrepreneurship in the Saratov region. The article notes the importance of youth entrepreneurship for the country's economy, and also suggests measures to improve youth support in this area

**Keywords**

Youth entrepreneurship, business, development of youth entrepreneurship, improvement of support for youth entrepreneurship, young entrepreneurs

The younger generation is of great importance for the country's economy. Young people are able to realize their ideas, use their talents, they are not afraid to experiment. Younger people are more risk - averse than older generations, and they are also more flexible and multitasking. This is what allows them to move the country's economy forward, it is teenagers, young people who now determine what the economy will be in 10 - 15 years. However, in addition to ideas and talents, the knowledge and skills that young people accumulate have a huge impact.

In the course of communication with our classmates, friends and acquaintances, we found that most young people have a desire or plans to start their own business, however, having a great desire and idea, they face difficulties such as:

1. Insufficient level of financing of projects and start - up businesses;
2. Almost complete lack of training of the younger generation in entrepreneurship;
3. Preference for stability over risk;
4. Insufficient awareness of young people about projects that promote and help in the organization of business;
5. Lack of experience both in the field of entrepreneurship in general and in the field of professions with which the business is connected.

On the territory of the Saratov region there are organizations that help enterprising youth to overcome many of these difficulties.

The Saratov region has a regional branch of the Association of Young Entrepreneurs, which creates conditions for the self - realization of young people in entrepreneurship and social design. The Association provides legal advice to assist in the organization and conduct of business, assists regional authorities in the implementation of state youth policy, promotes youth entrepreneurial projects, implements competitions and educational business projects [1].

The Saratov Region Entrepreneurship Support Center provides consulting, educational and expert support to small and medium - sized businesses, self - employed citizens and individuals free of charge. The Center organizes and conducts conferences, seminars, trainings, "round tables" from practicing business consultants, contributes to the support of the Commissioner for the Protection of the rights of entrepreneurs, conducts consultations of market professionals on financial, legal and personnel issues, implements educational programs for existing and potential entrepreneurs [2]. The Entrepreneurship Support Center is a structural subdivision of the Saratov Region Business Incubator LLC.

The Saratov Region Business Incubator provides support to small businesses at an early stage of their activities by leasing non - residential premises and providing consulting, accounting, legal and other services. It is possible to become a resident of a business incubator only on a competitive basis. The main goal of the Regional Business Incubator is to create a favorable business climate to activate the process of creating new and developing existing small businesses in the Saratov region [3].

One of the most popular All - Russian competitions in the field of youth entrepreneurship is "Your business. Young entrepreneur of Russia". This competition is held annually, and its participants get the opportunity to show their talents and get support for their business, find new partners. The competition also allows you to form a positive image of youth entrepreneurship and is aimed at developing a sustainable community of young entrepreneurs interested in doing business on the territory of the Russian Federation. An important factor is that one of the goals of the competition is to create new production chains [4].

On the territory of the Saratov region, there is a portal of small and medium - sized businesses, where you can learn about government organizations that promote the support of youth entrepreneurship and support programs [5].

Yes, it can be said that young entrepreneurs of the Saratov region can receive various support, however, more importantly, the state is interested in the development of youth entrepreneurship, as evidenced by the presence of state organizations supporting enterprising girls and boys, as well as holding federal competitions aimed at identifying ambitious, full of ideas of young people. In addition, as mentioned earlier, one of the goals of the contest is "Your business. Young Entrepreneur of Russia" is the creation of new production chains. Therefore, we can say that the state is interested in creating new production chains, and, accordingly, promoting the Russian economy.

A big problem remains the fact that many young people do not know about projects aimed at helping young entrepreneurs. It is also worth noting that despite the fact that young people are more prone to risk, most still prefer stability to risk, and this is due to human nature.

So, it can be concluded that it is necessary to inform young people about opportunities, about organizations that provide support in the field of entrepreneurship. It is necessary to teach students financial literacy, and high school students the basics of entrepreneurship. We must increase the interest of the younger generation in entrepreneurship and inform young people not only about the

positive side of entrepreneurship, but also about the difficulties that they may face, we must introduce and give an example to entrepreneurs so that young entrepreneurs are not only more informed, but also able to act in a real external environment. Thus, it is necessary to further develop support for youth entrepreneurship.

**References:**

1. The official website of the Association of Young Entrepreneurs of Russia [Electronic resource]. URL: https: // moldelo64.ru / (accessed 10.07.2021).

2. Official website of the Business Support Center of the Saratov region [Electronic resource]. URL: https: // saratov - bis.ru / cpp (accessed 10.07.2021).

3. Official website of the Business Incubator of the Saratov region [Electronic resource]. URL: https: // saratov - bis.ru / bi / (accessed 10.07.2021).

4. Official website of the Federal Agency for Youth Affairs (Rosmolodezh) [Electronic resource]. URL: https: // бизнесмолодым.рф / page28535292.html (accessed 11.07.2021).

5. The official website of the Portal of small and medium - sized businesses [Electronic resource]. URL: https: // saratov - bis.ru / msp / (accessed 11.07.2021).

© Волкова Е.В., Погосян А.А. 2023

**Филимонова Е.Г.**
канд. экон. наук, доцент ГУАП,
г. Санкт - Петербург, РФ

## ЦИФРОВИЗАЦИЯ И БИЗНЕС

**Аннотация**

Поведен анализ таких понятий как цифровизация, оцифровка и цифровая трансформация, выявлены возможности цифовизации бизнеса и достоинства использования этого процесса

**Ключевые слова**

Цифровизация, оцифровка, цифровая трансформация, цифровой проект, управление проектами

**Filimonova E.G.**
PhD in Economics, Associate Professor SUAI,
St. Petersburg, RF

## DIGITALIZATION AND BUSINESS

**Abstract**

The analysis of such concepts as digitalization, digitization and digital transformation has been carried out, the possibilities of business digitalization and the advantages of using this process have been identified

**Keywords**
Digitalization, digitization, digital transformation, digital project, project management

Деловой мир движется в онлайн. Руководители проектов постепенно забывают об управлении своими задачами и процессами с помощью ручки и бумаги, физических досок с липкими заметками и «многофункциональных» офисных стен. Все больше и больше людей, занимающихся управлением проектами и другими сферами бизнеса, используют Интернет и смартфоны в своих карманах для выполнения любых задач. Более того, люди могут получать доступ к цифровым продуктам и управлять ими.

Руководители проектов стремятся переместить свои команды и процессы в онлайн, чтобы предоставлять продукты и услуги быстрее и эффективнее, а также не отставать от конкурентов. Все это тесно связано с концепцией цифровизации.

Цифровизация произвела революцию в устаревшей деловой практике и изменила представление людей о продуктах и услугах. Инструменты онлайн - управления проектами и совместной работы, облачные системы и инновационные технологии позволяют добиться лучших результатов в бизнесе.

Менеджеры цифровых проектов - это новое лицо современного менеджмента, и они точно знают, как использовать дигитализацию, чтобы потрясти свои компании и клиентов.

Что такое цифровизация? Основное определение. Цифровизация - это общий термин, означающий цифровую трансформацию общества и экономики. Эта концепция о переходе от индустриальной эпохи с аналоговыми технологиями к эпохе знаний и творчества с различными цифровыми бизнес - инновациями.

Цифровизация в управлении проектами позволяет участникам команды быть более продуктивными и создавать ценность с первого рабочего дня, чтобы они могли общаться с клиентами и членами команды. Это приводит к слиянию онлайн и офлайн. Это влияет на прорывные технологии и радикальные изменения в разных отраслях.

Среди различных преимуществ процессов цифровизации можно выделить следующие:

- Автоматизация
- Оптимизация
- Автономность процессов
- Повышенная гибкость
- Индивидуальность товаров и услуг
- Пути к инновационным бизнес - моделям
- Основы управления цифровыми проектами

Управление цифровыми проектами - это оптимизированный процесс управления онлайн - проектами. Он начинается с концепции и заканчивается полным завершением проекта в рамках определенного бюджета и с использованием определенного количества ресурсов. Он включает в себя планирование, отслеживание, анализ, делегирование и оценку результатов.

Типы проектов могут варьироваться от событий до проектов цифрового контента. Цифровые проекты могут включать в себя работу с мобильными приложениями, веб - сайтами, решениями для электронной коммерции, видеоконтентом, играми, событиями, социальными сетями, SEO, рекламой и т. д.

Примеры цифровизации:

Ищете очевидные примеры влияния цифровизации? Взгляните, например, на свои новые Apple Watch. Этот пример оцифровки демонстрирует, как технологии взяли обычные часы и внедрили в них некоторые технические инновации с помощью телефона, обмена сообщениями и Интернета.

Другой пример связан именно с цифровизацией в управлении проектами. Это когда компания решает избавиться от многих своих картотек, бумажных карточек и кропотливой регистрации, выбирая умные онлайн - доски Канбан (Hygger Kanban) или другие функции современного инструмента управления задачами. Компьютерная система позволяет оцифровывать все документы компании, а сотрудники значительно облегчают их жизнь.

Цифровизация и производственные процессы. Руководители проектов, как и другие специалисты в различных отраслях и сферах, признают, что в будущем цифровые технологии будут приобретать все большее значение для производственных процессов. Вот почему вполне логично предположить, что со временем эти процессы станут более технологичными и капиталоемкими. Эта растущая интенсивность повлияет на международную конкурентоспособность продукции.

Цифровизация против оцифровки и цифровой трансформации. Как отличить эти термины? Многие люди часто путают эти термины.

Что такое оцифровка? Мы используем термин «оцифровка» для описания создания цифрового представления физических объектов. Оцифровка - это более узкое определение, означающее преобразование информации в цифровой формат. Фактически отсканированный бумажный документ сохраняется как цифровой документ (например, PDF). Другими словами, мы превращаем что - то нецифровое в цифровой артефакт.

Оцифровка не приносит никакой пользы для бизнеса. Однако этот процесс обеспечивает основу для бизнес - кейсов, в которых используются данные. Это как средство создания ценности для бизнеса.

А как насчет цифровой трансформации? Цифровая трансформация означает полную трансформацию бизнес - моделей, видов деятельности и компетенций, направленных на максимально возможное использование возможностей цифровых технологий. В некоторых случаях этот термин можно считать синонимом цифровизации.

Многие компании имеют личные данные о своих клиентах. Другим организациям, таким как страховые компании, необходимо проверять такую информацию для ведения бизнеса. В зависимости от этих данных компания предоставляет продукт для проверки другим организациям, которые хотят проверить личную информацию. Просто потому, что у компании так много информации о клиентах, другие группы, вероятно, используют этот продукт для проверки личности.

Что такое цифровое рабочее пространство? Цифровое рабочее пространство или рабочее место помогает компаниям управлять всеми бизнес - процессами, техническими и кадровыми процессами и имеет главной целью повышение общей эффективности команд.

Хорошо структурированное цифровое рабочее место предоставляет игрокам команды умные инструменты для выполнения повседневных процессов и задач, управления проектами и эффективного сотрудничества.

Безопасное и унифицированное цифровое рабочее место с интеллектуальной функциональностью обычно включает виртуализацию настольных компьютеров и

приложений, централизованное управление конечными точками, совместное использование файлов, безопасный просмотр, автоматизированные рабочие процессы с помощью машинного обучения, единую регистрацию и т.д. Он выглядит как виртуальное дополнение к физическому офису с полезным программным обеспечением и устройствами для эффективной работы команд.

Инициативы цифрового рабочего места.

Руководители проектов и члены команд, которые стремятся улучшить цифровизацию внутри своей компании, могут инициировать следующие действия:

Внедрение эффективного ежедневного управления задачами, отчетности, учета рабочего времени, дорожных карт и других полезных инструментов.

– Замена бумажных процессов цифровыми рабочими процессами.
– Использование возможностей видеоконференцсвязи.
– Применение онлайн - календарей, расписаний и графиков.
– Применение решений для онлайн - записей.
– Добавление онлайн - бронирования номеров.
– Внедрение обмена мгновенными сообщениями и многое другое.

Цифровизация позволяет отдельным игрокам команды и целым компаниям добиваться успеха, процветать и отличаться друг от друга, работая совместно.

Однако, цифровизация может сопровождаться множеством проблем и проблемы эти ставят множество вопросов, но именно поэтому прогресс может быть очень быстрым и непредсказуемым. В связи с этим крайне важными являются вопросы внимательного и грамотного взаимодействия с процессами цифровизации.

**Список использованной литературы**:

1. Г. И. Абдрахманова, С. А. Васильковский и др. Цифровая трансформация: ожидания и реальность. — М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2022. — 221 с

© Филимонова Е.Г., 2023

**УДК 338.24**

**Щербакова А.А,**
Студент 4 курса, Института экономики и менеджмента
**Научный руководитель: Руденко Л.Д.**
Канд. ист.наук, доцент
ЯГТУ
Г. Ярославль, РФ

## ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ РЕСУРС РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ

**Аннотация.**

Понимание закономерностей процесса привлечения интеллектуальных ресурсов в экономику является в современном мире наиболее актуальной проблемой экономической теории. Интеллектуальный ресурс формируется, в основном, в системе образования. На

инновационно - интеллектуальной стадии развития общества возникает потребность в знаниях и интеллектуальных ресурсах. В условиях интеллектуализации общества интеллектуальный ресурс является основным экономическим ресурсом. Стоит отметить, что в период санкция 2022 - 2023 люди и ресурсы стали для России важнее денег, что указывает на актуальность данной темы в настоящем времени.

**Ключевые слова.**

Человеческий капитал, интеллектуальный капитал, глобализация, интеллектуализация производства, интеллектуальный ресурс.

Требования устойчивого и социального развития российского общества без исключения требуют оперативного и планомерного вовлечения в хозяйственный оборот всех возможностей и ресурсов, в том числе человеческих и интеллектуальных. Нарастающие темпы глобализации и развитие информационных технологий приводят к формированию новой модели организации экономики, являющейся основой человеческого капитала.

Важнейшей проблемой для России в условиях модернизации является переход от сырьевой экономики к экономике знаний. Инновационная экономика основана на инвестициях в человеческий капитал. Стоит отметить, что интеллектуальные ресурсы и социальная сфера должны обеспечить дополнительный потенциал экономического роста.

Понятие «человеческий капитал» является первым конкретным термином в формирующейся экономической теории информационного общества. В отличие от машин и сырья, люди обладают разумом, и их участие в производственном процессе значительно. Отметим, что человеческий капитал рассматривается как совокупность трудовых, интеллектуальных, товарных, предпринимательских способностей и моральных качеств работников. Достижения человеческого интеллекта, интеллектуализация производства в настоящее время привели к новому этапу в развитии человеческого общества, создали более благоприятные условия для реализации человеческого потенциала во многих сферах жизни.

Рост интеллектуального потенциала, в свою очередь, ускоряет развитие технологий и повышение эффективности труда. Таким образом, взаимодействие роста производительности труда и повышения потребностей привело к экономии времени в процессе развития и ускорению этого процесса. Непрерывное образование и обучение становятся нормой жизни, а способность к постоянному приобретению новых знаний и умений рассматривается в современной экономике как самое важное качество рабочей силы.

Роль новых знаний в экономике постоянно растет, и, безусловно, они становятся ключевым производительным фактором. Образование является одним из важнейших факторов, определяющих развитие человека. Оно расширяет знания и возможности человека, профессиональные навыки и компетенции, является источником экономического роста и процветания национальных экономик за счет изменения качества жизни. Также стоит рассмотреть тему 2022 – 2023 года. Отметим, что у России грандиозные минеральные ресурсы, огромный интеллектуальный и человеческий капитал. По этой причине санкции после начала СВО больше ударили по самой Европе, а не России. В нынешнем положении, когда иностранного капитала долгое время не будет, нашему правительству ни в коем случае нельзя снижать финансовые расходы.

Нами предложены такие мероприятия как:

1. Наращивать дефицит бюджета.

2. Заняться инфраструктурными проектами. Дороги в большинстве городов и сел в удручающем состоянии. Рабочих для строительства, можно набирать из средней Азии, пока значительная часть мужского населения задействована в СВО.

3.Создать проект по переобучению людей по перспективным специальностям. Если они не будут задействованы сейчас, то данные люди должны войти в кадровый резерв, который будет задействован при масштабных проектах.

Из всего вышенаписанного можно сделать вывод, что человеческие ресурсы — это совокупность знаний, опыта, навыков и способностей людей. Стоит отметить, что интеллектуальный ресурс формируется преимущественно внутри системы образования, а также во внешней и внутренней среде организации. На инновационно - интеллектуальной стадии развития общества возникает потребность в знаниях и интеллектуальных ресурсах.

**Список использованной литературы**

1. Паздерина В.А. Роль интеллектуального капитала в инновационном развитии компании / В.А. Паздерина, Т.А. Катаева // Экономика и бизнес: теория и практика. – 2015. – № 10. – С. 113–116.

2. Кудрявцева С.С. Роль интеллектуального капитала в инновационной экономике // Человеческий капитал и профессиональное образование. – 2015. – № 2 (14). – С. 19–25.

© Щербакова А.А, Руденко Л.Д., 2023

**УДК 330**

**Щербакова А.А,**
**Аленичев М.Р.**
Студенты 4 курса,
**Научный руководитель: Руденко Л.Д.**
Канд.ист.наук,доцент
ЯГТУ
Г. Ярославль, РФ

## ВЛИЯНИЕ ПАНДЕМИИ COVID - 19 И СПЕЦИАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ОПЕРАЦИИ НА УКРАИНЕ НА ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ИНВЕСТИЦИЙ В ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ

**Аннотация.**

В данной статье отражены современные тенденции развития векторов инвестирования в человеческий капитал под влиянием пандемии и специальной военной операции (СВО) в Украине 2022 - 2023 гг., описаны актуальные проблемы, основные направления разработки стратегий инвестирования в человеческий капитал с целью увеличения эффективность его использование в современной экономике находится под влиянием последних тенденций.

**Ключевые слова**

Человеческий капитал, инвестиции в человеческий капитал, развитие человеческого капитала, влияние пандемии на человеческий капитал, влияние СВО на человеческий капитал, перспективы развития человеческого капитала

Во всем мире условия труда значительно изменились из - за воздействия пандемии Covid - 19. Эта пандемия серьезно повлияла на здравоохранение и образование, рынок труда и социальную защиту в странах мира, в том числе в Российской Федерации. После пандемии Россия начала вынужденную специальную военную операцию на Украине для защиты своих границ. Всязи с этим было объявлено со стороны Запада множество санкций, что привело к закрытию магазинов, оттока иностранных граждан из страны, напряженной ситуации с некоторыми видами сырья. Россия быстро восстановила все производство, была выдвинута поддержка предприятий, гос.заказы и т.д. Несмотря на эти проблемы, пандемия и СВО стали толчком для внедрения образовательных технологий, которые обычно не могут быть приняты быстро.

Пандемия и СВО подчеркивают необходимость увеличения инвестиций в человеческий капитал, что имеет решающее значение для восстановления экономики в целом, но особенно для Российской Федерации, которое не может продолжать полагаться на доходы от нефти и газа для финансирования своего долгосрочного развития. Последствия шоков, влияющих на спрос и предложение, были усилены падением цен на нефть, что серьезно сказалось на налоговых поступлениях и подорвало внешнеторговый баланс. Но инвестиции в человеческий капитал помогают экономическому развитию и росту, что оказывает существенное положительное влияние на благосостояние и благополучие населения.

Следует рассмотреть четыре основные стратегии развития человеческого капитала:

1. Вложение в качественное развитие детей очень важно для преодоления детских низких базовых навыков - Вложение в первые шесть лет жизни ребенка очень важно, потому что именно в это время формируются компоненты мозга и окружающей среды ребенка стимулируют. его развитие.

2. Подготовка молодежи к будущему: повышение успеваемости учащихся, удовлетворение потребностей рынка труда и снижение факторов риска для здоровья являются ключевыми приоритетами.

3. Более широкое участие взрослого населения на рынке труда.

4. Создание благоприятных условий для развития человеческого капитала. Производственная среда позволит правительству оптимизировать расходы на образование и здравоохранение, перейти к многосекторному подходу к человеческому капиталу и продвигать социальные стандарты и политические интересы.

Таким образом, экономическая трансформация является долгосрочной стратегией, а улучшение формирования человеческого капитала является одним из ключевых элементов устойчивого роста. Как только пандемия закончится и государства оправятся от того, что могло бы стать «новой нормой», будет чрезвычайно важно ускорить инвестиции в человеческий капитал для построения более диверсифицированной и устойчивой модели развития. Стоит отметить, что с окончание СВО инвестиции в человеческий капитал будут продолжаться, в связи с развитием страны в целом.

**Список использованной литературы:**

1. Корякина Т.В. Особенности формирования человеческого капитала субъектов Российской Федерации в условиях угрозы повторяющихся эпидемий // Креативная экономика. 2020. Т. 14. № 8. С. 1521 - 1530.

2. Мазелис Л.С., Красько А.А., Красова Е.В. Динамическая оптимизационная модель распределения финансовых ресурсов для максимального продвижения по развитию человеческого капитала региона // Государственный советник. 2019. № 4 (28). С. 21 - 30.

3. Мазелис Л.С., Лавренюк К.И., Терещенко Е.А. Экономико - математическая модель развития человеческого капитала организации // Азимут научных исследований: экономика и управление. 2016. Т. 5. № 4 (17). С. 262 - 265.

© Щербакова А.А., Руденко Л.Д., Аленичев М.Р. 2023

# ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

**УДК 94(09)(=16 / =09.8.61.14)**

**Беленов Н.В.**
кандидат педагогических наук
доцент кафедры ИКТО Самарского государственного
социально - педагогического университета
Самара, Россия

# НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ НОСИТЕЛЕЙ РАЗЛИЧНЫХ МОКША - МОРДОВСКИХ ГОВОРОВ САМАРСКОЙ ЛУКИ (БАХИЛОВСКОГО, ТОРНОВСКОГО И ШЕЛЕХМЕТСКОГО)

**Аннотация**

В статье рассматриваются некоторые аспекты взаимных отношений между носителями различных мокша - мордовских говоров на Самарской Луке: бахиловского, торновского и шелехметского. Работа основана на полевых материалах автора, собранных в течение сезонов 2017 – 2018 гг. в мокшанских сёлах Самарской Луки

**Ключевые слова**

Этнография, мордва, мокшане, мокша - мордовские говоры, Самарская Лука

На протяжении сезонов 2017 – 2018 гг. нами проводились исследования топонимии мордвы - мокши на Самарской Луке, что неизбежно привело и к исследованию соответствующих говоров. В самом начале проведения полевых исследований было выявлено, что самаролукская мордва, отличаясь по ряду признаков от других мокша - мордовских групп, сама также является неоднородной (ПМА, Самарская область, Волжский и Ставропольский районы, Бахилово, Торновое, Шелехметь, 2017, 2018). Причём неоднородность эта, легко обнаруживаемая при сопоставлении говоров жителей различных мокшанских сёл Самарской Луки, полностью осознаётся самими носителями данных говоров. Несомненно, причины такой неоднородности кроются как в исторических обстоятельствах заселения мордвой территории полуострова, так и в аспектах этноисторического развития самаролукских мокшан в течение последних, по меньшей мере, пяти веков. Так, торновские мокшане, говоря о жителях Шелехмети, замечают: «А там мордва уже не наша, другая» (ПМА, Самарская область, Волжский район, село Торновое, 2017). Вообще, при разговорах о шелехметских мокшанах, у торновских чувствуется некоторая отчуждённость, в отличие от случаев, когда речь заходит о бахиловских мокшанах. Возможно, данное обстоятельство обусловлено тем, что раньше, до строительства ГЭС и моста через Волгу по современной линии Тольятти – Жигулёвск, бахиловская мордва для поездки в Самару вынуждена была сначала ехать до переправы в Рождествено. А на этом пути – либо на обратном – часто приходилось жителям Бахилово останавливаться на ночлег в Торновом. То же самое относится и к жителям сёл ниже по течению Волги, но уже по отношению к Шелехмети, причём на ночёвку там останавливались жители русских сёл – Осиновки, Винновки и других. По всей видимости, речь здесь идёт не о национальных предпочтениях, а о транспортно - бытовых обстоятельствах. На прямой вопрос об отношениях с торновской и бахиловской мордвой информатор в Шелехмети ответил: «Отличные отношения. Раньше, до постройки ГЭС,

бахиловские часто в Торновом останавливались, а у нас винновские, осиновские и другие… а теперь - то не знаю как, теперь мы их и не видим» (ПМА, Самарская область, Волжский район, село Шелехметь, 2018). Когда же информаторам было сказано, что торновские относятся к ним настороженно, они ответили: «Не знаем такого. У нас здесь многие на торновских женятся, замуж выходят. Всегда нормальные были отношения. Разве что (смеются) автобус рождественский сначала к нам заходит, а от нас к ним, уже битком. Вот они и сердятся» (ПМА, Самарская область, Волжский район, село Шелехметь, 2018) [1].

**Список использованной литературы:**

1. Беленов Н.В. Мокша - мордовская топонимия Самарской Луки. – Самара, 2018.

© Беленов Н.В., 2023

**УДК 81.3**

**Хабибуллина Н.И.** магистрант 1 курса
факультета башкирской филологии
БГПУ им. М.Акмуллы,
г.Уфа, РФ

## ИНТЕЛЛЕКТ - КАРТЫ КАК СРЕДСТВО ОБУЧЕНИЯ РОДНОМУ ЯЗЫКУ

**Аннотация:** Статья посвящена технологии использования интеллект - карт как инновационного средства обучения родному башкирскому языку в школе. В ходе исследования выявлены преимущества интеллект - карт в формировании лингвистической и коммуникативной компетенции обучающихся, методы работы на уроках и во внеурочной деятельности.

**Ключевые слова**: методика обучения, родной башкирский язык, технологии, цифровизация, интеллект - карты

**Khabibullina N.I.**
1st year master's student of the Faculty of Bashkir Philology
BSPU named after M.Akmulla,
Ufa, Russia

## INTELLIGENCE CARDS AS A MEANS OF TEACHING THE NATIVE LANGUAGE

**Abstract:** The article is devoted to the technology of using intelligence cards as an innovative means of teaching the native Bashkir language at school. The study revealed the advantages of intelligence cards in the formation of linguistic and communicative competence of students, methods of work in the classroom and in extracurricular activities.

**Keywords:** teaching methods, native Bashkir language, technologies, digitalization, intelligence maps

Современная система обучения родному башкирскому языку в школе претерпевает важные изменения. Век цифровизации и внедрения информационных технологии предполагает использование возможностей графических компьютерных средств, позволяющих поддерживать комплексное освоение знаний и структурирование программного материала на уроках и во внеурочной деятельности.

Одной из таких технологий в современный период является использование интеллект - карт. В ряду интерактивных технологий обучения оно стало популярным в последние годы, в общеобразовательной школе интеллект - карты для подачи информации и системного усвоения знаний на интерактивной основе используют многие преподаватели. Надо отметить: педагоги средней школы в своей образовательной деятельности должны руководствоваться принципами интерактивного обучения, так как без них сегодня невозможно сегодня представить любой урок в средней школе.

Однако многие учителя башкирского языка, владея методами интерактивного обучения, испытывают острую необходимость в практических рекомендациях по их использованию в процессе обучения. Особенно это касается опоры на интерактивные технологии использования интеллект - карт при обучении родному башкирскому языку и овладения обучающимися навыками самостоятельного изучения теоретического и практического материала. Особенно актуальны вопросы применения интерактивных технологий на основе интеллект - карт в формировании лингвистических знаний обучающихся. На уроках родного башкирского языка и литературы в школе сегодня педагоги не должны ограничиваться подачей теоретического материала, занятия должны вестись с широким использованием приемов педагогического взаимодействия и сотрудничества на основе интерактивных технических средств и конкретных педагогических методик.

Интеллект - карты или mindmaps (mind – ‘ум’, maps – ‘карты’, т.е. ‘карты ума’, ‘интеллект карты’) представляют собой графический инструмент выражения мыслей. Данная технология организации мышления и запоминания информации была разработана в начале семидесятых годов прошлого века британским психологом Тони Бьюзеном [1, с. 26 - 27]. Основной целью применения интеллект - карт выступает визуализация информации, понимаемая как «представление физического явления или процесса в форме, удобной для зрительного восприятия» [5, с. 53].

Преимущества интеллект карт в системе образования можно представить в следующем рисунке:

Рис 1. Потенциал интернет - карт в обучении.

На уроках родного башкирского языка использование интеллект - карт открывает перспективы формирования не только лингвистических знаний обучающихся, но и организации познавательных универсальных учебных действий:

– выявление и выделение важной информации;

– систематизация учебного материала;

– рефлексия способов и путей действия, контроль и оценка работы и результатов деятельности;

– анализ теоретических понятий с целью выделения важных компонентов (существенных, несущественных);

– установление связей между лингвистическими фактами и формирование навыков их использования на практике;

– построение логической структуры лингвистических понятий на материале интеллект - карты [2, с. 90].

На уроках родного башкирского языка использование интеллект - карт предполагает систематическую работу с обучающимися, которая проходит в несколько этапов.

1. Учащиеся на первом этапе знакомятся с технологией интеллект - карт, программами его создания (MindMap) и виртуальными возможностями работы с такими картами.

2. На втором этапе на уроках родного языка учащиеся под руководством педагога изучают пути создания интеллект - карт на основе программы MindMap.

3. На третьем этапе учащиеся самостоятельно создают интеллект - карты по различным грамматическим темам. Например, в 7 классе на уроках родного башкирского языка:

1. «Главные члены предложения»;

2. «Второстепенные члены предложения»;

3. «Односоставные предложения»;

4. «Двусоставные предложения».

Когда ученик составляет такую интеллект - карту, она дает наглядность при изучении грамматических явлений.

В конце занятия в 7 классе на проекторе появляются все интеллект - карты, созданные на уроке, и проводится индивидуальный конкурс на лучшее графическое решение отображения лингвистических понятий о синтаксисе простого предложения.

Пример интеллект - карты ученика по теме «Бер составлы һөйләмдәр» («Односоставные предложения») в 7 классе:

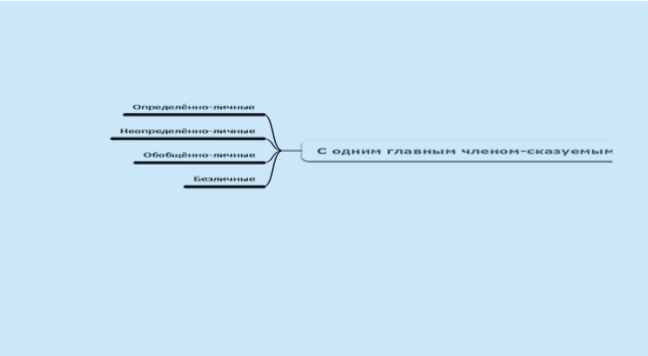


Рис 2. Интеллект - карта «Баш киҫәге хәбәр булған бер составлы һөйләмдәр» («Односоставные предложения с главным членом - сказуемым»)

Во внеурочной деятельности по курсу родного башкирского языка интеллект - карты позволяют организовать самостоятельную учебную деятельность детей по усвоению и закреплению грамматических понятий. Объемные темы по разделам «Ҡылым» (Глагол), «Ҡушма һөйләм» (Сложное предложение) невозможно полностью рассмотреть в урочной деятельности, поэтому, интелеккт карты позволяют структурировать важную грамматическую информацию. Каждая ветка карты раскрывает перед детьми важные грамматические понятия глаголов или структурные виды сложных предложений с их подвидами.

Таким образом, можно с уверенностью говорить о том, что технология интеллект - карт отвечает требованиям ФГОС и помогает развить интерес учащихся к урокам родного башкирского языка. К тому же, работа с интеллект - картами повышает мотивацию учеников к обучению, делает урок увлекательным и продуктивным, активизирует ребенка, что в свою очередь приводит к более эффективному восприятию материала, способствуя развитию когнитивных умений обучающихся. Применение интеллект - карт на уроках родного башкирского языка позволяет структурировать информацию, организовать продуктивную учебную деятельность детей, основанную на творческом подходе.

**Список литературы**

1. Бьюзен, Т. Карты памяти: уникальная методика запоминания информации [Текст] / Т. Бьюзен, Дж.Г. Вуд; [пер. с англ. О.Ю. Пановой]. – М.: Росмэн, 2007. – 326 с.
2. Мошкина, М.А. Интеллект - карта как эффективный инструмент работы с информацией на уроках русского языка и литературы [Текст] / М.А. Мошкина // Символ науки. – 2016. – №9 - 2. – С. 90 - 94.
3. Мюллер, Х. Составление ментальных карт: метод генерации и структурирования идей [Текст] / Х. Мюллер. Пер с немецкого языка В.В. Мартыновой. – М.: Омега, 2007. – 128 с.
4. Селевко, Г. К. Энциклопедия образовательных технологий: В 2 т. Т. 2. [Текст] / Г.К. Селевко. – М.: НИИ школьных технологий, 2006. – 816 с.
5. Черкасова, И. И. Интерактивная педагогика: учебно - методическое пособие [Текст] / И. И. Черкасова, Т. А. Яркова – СПб: НОУ «Экспресс», 2012. – С. 190.
6. Щукин, А.Н. Лингводидактический энциклопедический словарь: более 2000 единиц [Текст] / А.Н. Щукин. – М.: Хранитель, 2008. – 746 с.

© Хабибуллина Н.И., 2023

# ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 342.9

**Ворошнина Т.В.**
студентка магистратуры 2 курса
Иркутский институт (филиал)
ВГУЮ (РПА Минюста России)
г. Иркутск, РФ

# ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ В РОССИИ: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ

**Аннотация.** В статье автор отмечает, что в настоящее время развитие цифровых технологий не позволяет в полной мере применять нормы классической правовой архитектуры к новым отношениям, что затрудняет ее понимание и дальнейшее развитие. Общественные отношения в сфере реализации цифровой экономики регулируется путем внесения изменений в действующие федеральные законы, принятием новых федеральных законов и на подзаконном уровне в виде стратегического планирования. Для эффективного правового регулирования цифровой экономики необходимы активные действия законодателя по созданию современной правовой базы в этой сфере.

**Ключевые слова:** цифровизация, цифровая экономика, цифровые права, цифровые данные, информационные технологии.

Актуальность представленной темы обусловлена тем, что в настоящее время государством взят курс на развитие цифровой экономики. Начиная с 2017 года, в России осуществляется государственная политика по развитию цифровой экономики в различных областях жизнедеятельности населения страны. Однако по мере реализации намеченных целей остаются некоторые неопределенности в вопросе правового регулирования общественных отношений в представленной сфере. Как видится, любая деятельность, направленная на урегулирование той или иной сферы жизнедеятельности государства, должна иметь правовую базу, на основе которой такие отношения развиваются.

Можно сказать, что во многих странах постсоветского пространства исследуют проблемы правового регулирования и его пределов в сфере развития цифровой экономики, отмечая, что «общественные отношения в цифровой экономике характеризуются неоднородностью содержания и сложным характером. Проникая во все сферы общества, цифровизация способна внести изменения, требующие нормативной консолидации в рамках различных отраслей национального законодательства, а также на различных уровнях» [9, с. 129].

Действительно, сегодня многие процессы протекают в цифровое среде, включая не только экономико - социальные, политические и культурные отношения, но и в правоохранительной, правотворческой и правоприменительной сферах. Справедливости ради стоит сказать о том, что появилась и цифровая преступность, которая также активно развивается. Тем не менее, многие органы государственной власти и местного самоуправления активно включились в цифровую сферу, реализуя поставленные перед ними управленческие задачи. Как справедливо отмечает профессор С.С. Гулямов: «Цифровизация – это глобальный тренд, поэтому ее внедрение является одним из

ключевых направлений политики страны. Изменить нормативную базу для регулирования цифровой экономики сложно без исследования новых явлений, привнесенных эпохой цифровизации» [13, с. 33].

Целью данной статьи является изучение правовых основ в области формирования и развития цифровой экономики в России. Для реализации поставленной цели, необходимо решить ряд исследовательских логично выстроенных задач: рассмотреть правовую основу реализации проектов, посвященных цифровой экономики России; рассмотреть общетеоретический аспект понятия и сущности цифровой экономики; охарактеризовать законодательное закрепление понятия «цифровая экономика»; определить основные проблемы правового регулирования цифровой экономики.

В целом, генезис цифровой экономики – одна из наиболее динамичных трансформаций в экономике и повседневной жизни общества. Цифровая экономика открывает новые возможности в создании бизнес - моделей для предприятий и домашних хозяйств. В условиях развития Интернета домашние хозяйства могут на равных конкурировать с предприятиями за рынки сбыта, при этом не регистрируя свою хозяйственную деятельность в государственных органах и оптимизируя налоговую нагрузку [6, с. 331].

Вполне очевидно, что цифровая экономика начала свое зарождение еще в 1990 - х года, когда активно началась эпоха Интернета.

Для более полного понимания рассматриваемой темы, необходимо определиться с этапами развития правового регулирования цифровой экономики в России.

Первым этапом можно определить 2017 год, когда для достижения целей, поставленных в области развития цифровой экономики, в России Правительством Российской Федерации была принята программа «Цифровая экономика Российской Федерации», в которой было определено, что цифровые данные являются ключевым фактором производства во всех сферы социально - экономической деятельности, которая повышает конкурентоспособность страны, качество жизни граждан, обеспечивает экономический рост и национальный суверенитет[5].

Однако здесь стоит подчеркнуть, что уже в 2019 году данное распоряжение было отменено. В то же время Постановлением Правительства Российской Федерации принято Положение «О системе управления реализацией национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» [3], согласно которому тренд на развитие цифровой экономики сохраняется до 2024 года.

Еще одним немаловажным этапом развития правового регулирования в рассматриваемой сфере, который последовал далее, является закрепление аспектов цифровой экономики в Указе Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Здесь Правительству Российской Федерации уже поручено увеличить внутренние расходы на развитие цифровой экономики за счет всех источников, а также создать систему правового регулирования цифровой экономики, основанную на гибком подходе в каждой сфере, а также внедрении гражданского законодательства, оборот, основанный на цифровых технологиях (пункт 11) [2].

То есть уже на этом этапе Президентом РФ была поставлена вполне конкретная задача по созданию и совершенствованию правовой базы развития отношений в сфере цифровой экономики.

Кроме того, в июне 2019 года Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам разработан и принят Паспорт национального проекта «Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации»[4].

Характеризуя современный этап развития правовой основы регулирования цифровой экономики, можно отметить, что Правительством РФ, в рамках указанной Программы, разработаны и реализуются 9 федеральных проектов, среди которых и проект «Нормативное регулирование цифровой среды», который направлен на создание системы правового регулирования цифровой экономики [14]. В рамках реализации данного проекта принято 26 федеральных законов, которые дополняют гражданское, налоговое, инвестиционное, трудовое, нотариальное, лицензионное и другое законодательство (урегулирован правовой статус самоисполняемых контрактов («смарт - контрактов»); введено понятия «цифровые права»; определен порядок функционирования инвестиционных платформ (краудфандинговых площадок); установлена возможность ведения трудовых книжек в электронном виде; принята маркировка нотариальных документов (QR - код); биометрическая идентификация получателей нотариальных услуг; возможность совершения ряда нотариальных действий дистанционно и т.д.).

Исходя из приведенного, можно сказать, что указанные подзаконные акты определяют стратегические шаги государственной правовой политики по дальнейшему развитию цифровой экономики и являются правовой основой в данной сфере.

Однако на сегодняшний день нельзя с уверенностью сказать, что цифровая экономика имеет достаточно полное и качественное законодательное регулирование, хотя работа в этом направлении ведется. Тем не менее, на сегодняшний день до сих пор законодательно не определены понятие и признаки цифровой экономики, а также принципы ее реализации и пределы регулирования.

В связи со сказанным, далее рассмотрим некоторые аспекты законодательного закрепления понятия «цифровая экономика».

В целом, можно сказать, что само понятие «цифровая экономика» не имеет детального законодательного закрепления и эффективного правового регулирования. Сегодня термин «Цифровая экономика» закреплен в Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, в которой говорится: «Цифровая экономика – это хозяйственная деятельность, в которой ключевым фактором производства являются данные в цифровом виде, обработка больших объемов и использование результатов анализа которых по сравнению с традиционными формами хозяйствования позволяют существенно повысить эффективность различных видов производства, технологий, оборудования, хранения, продажи, доставки товаров и услуг» [1].

В свою очередь, на основе анализа различных источников Н.Е. Савенко приходит к обоснованному выводу, что «цифровая экономика – это экономическая деятельность субъектов, использующих цифровые (электронные, виртуальные) методы и средства (технологии) производства, обмена, потребления, продажи материальных и нематериальных (в том числе цифровых) объектов и ресурсы, основанные на цифровых данных (информации) и в цифровом пространстве (цифровые электронные платформы, сервисы), использующие цифровые средства правового регулирования экономических отношений» [10, с. 151].

Из сказанного, можно выделить существенные черты цифровой экономики:

– во - первых, это вид экономической деятельности, которая осуществляется именно в цифровой среде;

– во - вторых, в ходе осуществлениятакой деятельности субъектами активно используются цифровые системы и инструменты;

– в - третьих, направлена на достижение эффективности производства и повышение экономических показателей.

Отсюда возможно сформулировать само понятие цифровой экономики, которое можно рассматривать как вид экономической деятельности, осуществляемой соответствующими субъектами в цифровой среде с применением современных цифровых систем, инструментов и технологий с целью достижения эффективного функционирования экономических процессов. Также можно согласиться с мнением некоторых авторов, что цифровая экономика – это не отдельная отрасль,а уклад жизни, новая основа для развития системы государственного управления, экономики, бизнеса, социальной сферы, всего общества.

Как и было сказано ранее, проблема состоит в том, что концепциякомплексного правового регулирования общественных отношений еще не реализована в полной мере.Действующие правовые режимы отдельных видов тайн, алгоритмов идентификации, применения искусственного интеллекта в финансовой сфере, в здравоохранении не отвечаютсовременному уровню общественных отношений, очевидна необходимость определения правового режима в отношении новой информации, генерируемый в автоматическом режиме устройствами. которой не определен.Наряду с прочим, имеет место расхождение между юридически закрепленными и фактически совершенными, с использованием информационного - телекоммуникационных сетей, преступлений.Остается открытым вопрос о том, каким образом будет проходить дальнейшее нормативно - правовое регулирование управления изменениями.

Кроме того, стоит согласиться и с теми учеными, кто говорит о том, что одним из основных элементов построения эффективного правового регулирования различных сфер цифровой экономики является четкое установление основных принципов правового регулирования. К основным принципам правового регулирования предлагается отнести цель, задачи, принципы правового регулирования [8, с. 90].

Действительно, формируя новую нормативно - правовую среду, необходимо обеспечить в нормативных правовых актах согласованный единообразный подход к основным принципам правового регулирования различных сфер общественных отношений, в том числе с учетом цифровых преобразований. В этой связи, согласимся с учеными в части того, что цифровая экономика как объект правового регулирования отличается определенной спецификой, обусловленной ее глобальным характером, в связи с чем на международном и национальных уровнях в различных странах имеются определенные закономерности и универсальные принципы ее регламентации. При этом, цифровая экономика не обладает единой, однородной структурой и не может быть урегулирована «пакетом» законов или путем реформы государственного управления в этой сфере; это комплексная система, собирающая воедино разнообразные институты и направления деятельности, основанные на применении ИКТ [7, с. 27].

Данное исследование показало, что на сегодняшний день имеется множество различных подходов и предложений, направленных на оптимизацию и эффективность правового регулирования реализации концепции цифровой экономики. Все они, несомненно, заслуживают внимания и дополняют имеющиеся наработки. Однако, можно согласиться и с авторами в части того, что «В реалиях сегодняшнего дня возникает вопрос о содержании цифровой экономики и новых формах ее правового регулирования. Вряд ли можно найти достаточные основания для подтверждения перехода традиционной экономики к цифровой и ее качественных особенностей. Необходимо говорить не о радикальном изменении объекта правового регулирования, а о цифровизации определенных сегментов экономики с учетом возможностей, открываемых научно - техническим прогрессом для использования технологий в сферах производства и потребления. Соответственно, существующее правовое регулирование нуждается не в разрушении и перестройке, а лишь в гибких механизмах корректировки» [12, с. 15].

Тем не менее, в заключении отметим, что, несмотря на многие попытки ученых определить основные векторы развития и пределы правового регулирования цифровой экономики, до настоящего времени не создано специфических инструментов реагирования на возникающие риски, что говорит о дальнейшей заинтересованности со стороны исследователей. Также стоит отметить, что процесс правового регулирования цифровой экономики сопровождается появлением новых нормативных правовых актов, что является проблемой для современной правовой системы.

Полагаем, что законодателю необходимо более оперативно подходить к вопросам принятия тех или иных законов в сфере правового регулирования цифровой экономики. Например, принять те законопроекты, которые находятся на рассмотрении [см.: 14], что это ускорит процесс развития цифровой экономики и позволит вывести экономику России в целом на совершенно новый качественный уровень и стать более привлекательной для инвестиций, конкурентоспособной на мировом уровне.

**Список использованной литературы:**

1. О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы: Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 // Собрание законодательства РФ. – 2017. – № 20. – Ст. 2901.

2. О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года: Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 (ред. от 21.07.2020) // Собрание законодательства РФ. – 2018. – № 20. – Ст. 2817.

3. О системе управления реализацией национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» (вместе с «Положением о системе управления реализацией национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»): Постановление Правительства РФ от 02.03.2019 № 234 (ред. от 13.05.2022) // Собрание законодательства РФ. – 2019. – № 11. – Ст. 1119.

4. Паспорт национального проекта «Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 04.06.2019 №7). Документ опубликован не был. Доступ из СПС «КонсультантПлюс» (дата обращения 2.06.2023).

5. Об утверждении программы «Цифровая экономика Российской Федерации»: Распоряжение Правительства РФ от 28.07.2017 № 1632 - р // Собрание законодательства РФ. – 2017. – № 32. – Ст. 5138. (утратило силу).

6. Баранов Д.Н. Проявления генезиса цифровой экономики // Теория и практика развития предпринимательства: современные концепции, цифровые технологии и эффективная система: материалы VI Международного научного конгресса / под ред. А.В. Шарковой, О.Н. Васильевой, Б. Оторовой. – Москва, 2018. – С. 330 - 333.

7. Беляева Г.С., Гусева А.А., Умарова А.А. К вопросу о модели правового регулирования цифровой экономики в современном государстве: вопросы теории // Право и государство: теория и практика. – 2020. – № 7 (187). – С. 25 - 28.

8. Манкевич И.П. Основы правового регулирования цифровой экономики // Актуальные проблемы гражданского права. – 2022. – № 1 (19). – С. 81 - 92.

9. Маркевич Д.С. Некоторые аспекты определения предмета и пределов правового регулирования общественных отношений в сфере цифровой экономики // Государство и право в цифровую эпоху: материалы международной научно - практической конференции (Санкт - Петербург, 27 апреля 2022 г.). – СПб., 2022. – С. 122 - 133.

10. Савенко Н.Е. Legaltech в цифровой экономике и правовом регулировании экономической деятельности граждан // Право. Журнал Высшей школы экономики. – 2023. – № 1. – С. 145 - 171.

11. Шевченко А.Р. Правовое регулирование цифровой экономики // Сфера права. – 2020. – № 3. – С. 9 - 11.

12. Цифровая экономика: актуальные направления правового регулирования: научно - практическое пособие / М.О. Дьяконова, А.А. Ефремов, О.А. Зайцев и др.; под ред. И.И. Кучерова, С.А. Синицына. – Москва: ИЗиСП, НОРМА, 2022. – 376 с.

13. Gulyamov S.S. Regulatory legal framework for the regulation of the digital economy // НациональнаяАссоциацияУченых. – 2020. – № 58 - 1 (58). – С. 33 - 35.

14. Информационная справка о статусе исполнения федерального проекта «Нормативное регулирование цифровой среды» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» (по состоянию на 19 августа 2022 г.) / Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации. – URL: https: // www.economy.gov.ru / material / file / 562959b540a768428a3b8d8aa0237f65 / spravka _ po _ fp _ nrcs.pdf (дата обращения 5.06.2023).

© Ворошнина Т.В., 2023

**УДК 343.32**

**Громов Л.С.**
Студент 5 курса ФКОУ ВО СЮИ ФСИН России, Самара
**Научный руководитель: Владимиров С.В.**
К.ю.н., доцент, ФКОУ ВО СЮИ ФСИН России, Самара

## ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ ПО УСТРАНЕНИЮ ПОСЛЕДСТВИЙ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ АКТОВ

**Аннотация.** Рассмотрены алгоритмы деятельности органов государственной власти по устранению последствий террористических актов. Раскрыты конкретные меры по минимизации и ликвидации последствий террористических актов. Сделаны выводы,

направленные на совершенствование мер по устранению негативных последствий террористических актов.

**Ключевые слова**:
террористический акт, преступление, авария, катастрофа, орган государственной власти.

Террористические преступления (ст. ст. 205 – 205.5 УК РФ) являются наиболее опасными для общества и государства [1]. Работа по устранению последствий террористических актов – это деятельность органов государственной власти, направленная на устранение последствий совершенных актов, а также оказание необходимой помощи пострадавшим. Эта деятельность направлена на решение ряда задач.

Во - первых, организуется работа по недопущению человеческих потерь. Именно поэтому деятельность органов публичной власти и должностных лиц, прежде всего, должна быть ориентирована на охрану и безопасность гражданского населения, защита человеческой жизни должна иметь приоритетное значение перед материальными и финансовыми потерями.

Во - вторых, устраняются неблагоприятные морально - психологические последствия. Морально - психологическое воздействие и дезорганизация личности являются основными инструментами достижения противоправных целей террористов, которые после совершения своих противоправных акций порождают посттравматическое стрессовое расстройство у потерпевших, их родственников, очевидцев. Очевидно, что органам власти и правопорядка, службам психологической помощи, необходимо придерживаться конструктивного и взаимосогласованного сотрудничества в организации устранения последствий рассматриваемых преступлений, оказании и предоставлении необходимой медицинской, психологической, финансовой и иной помощи всем потерпевшим, гарантии их реабилитации. Перечисленные субъекты способны в полной мере нейтрализовать устрашающе - пропагандистское воздействие преступников, например путем освещения примеров конструктивного и рационального поведения людей, оказавшихся жертвами преступлений.

Во - третьих, органами власти осуществляется недопущение и минимизация поврежденных и разрушенных объектов. Необходимо уделять особое внимание охране объектов и сооружений инфраструктуры, обеспечивающей функционирование различных сфер деятельности государства. В случае наступления повреждений и разрушений из - за действий преступников необходимо незамедлительно и своевременно проводить аварийно - спасательные работы, а также приступить к восстановлению поврежденных и разрушенных объектов. Государство в лице уполномоченных органов и должностных лиц обязано своевременно и в необходимом объеме возмещать причинённый вред физическим и юридическим лицам, потерпевшим от действий террористов.

В заключение необходимо отметить важность недопущения экологических и техногенных катастроф. В целях недопущения возникновения и развития экологических рисков для природной среды и здоровья населения органы власти обязаны принимать меры по сохранению и предупреждению возможного экологического вреда. Правоохранительные органы ведут борьбу с экологическими преступлениями и административными правонарушениями, раскрытие экологических преступлений, в т.ч. тех, которые имеют террористическую направленность; осуществляют охрану

общественного порядка и обеспечивают экологическую безопасность; оказывают содействие органам экологической безопасности и контроля, оказывают помощь предприятиям, организациям и должностным лицам в защите их экологических интересов и прав.

Таким образом, органам власти необходимо обратить особое внимание на возможные человеческие потери, политические и социально - психологические последствия, которые могут возникнуть в результате совершения террористических действий, и при этом государство, общество и личность особо заинтересованы и нуждаются в недопущении либо максимальной минимизации указанных последствий. Однако, при проведении контртеррористических операций представители правоохранительных органов подвергаются необходимости использовать силу и оружие, при этом одновременно их главной задачей является минимизация негативных последствий, которые могут возникнуть в процессе подавления террористических актов, включая угрозу жизни и здоровью гражданских лиц, а также нанесение материального ущерба и причинение ущерба окружающей среде.

**Список использованной литературы**

1. Уголовный кодекс Российской Федерации: федеральный закон: текст с изменениями и дополнениями на 28.04.2023 № 63 - ФЗ // Официальный интернет - портал правовой информации (www.pravo.gov.ru) 28 апреля 2023.

© Громов Л.С., 2023

**УДК 004.725.2:347.77**

**Карапетян А. Л.**
студент
НОЧУ ВО «Московский финансово - промышленный университет «Синергия»
г. Алушта, Россия

## ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА ДОМЕННЫХ ИМЁН КАК ОБЪЕКТА ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ

**Аннотация**

Статья рассматривает вопросы о правовом статусе доменных имен в контексте их роли как ключевых элементов идентификации веб - сайтов и коммерческих инструментов. Автор обозначает отсутствие единого подхода к регулированию правового режима доменных имен и указывают на неоднозначность их отнесения к объектам интеллектуальной собственности. Предлагаются возможные направления изменений в законодательстве.

**Ключевые слова**

Доменное имя, средства идентификации, злоупотребление правом, адресация в Интернете, интеллектуальные права.

Повсеместное проникновение Интернета в различные аспекты нашей жизни привело к возникновению новых юридических проблем, включая вопросы о правовом статусе доменных имен. Доменные имена являются ключевыми элементами идентификации веб - сайтов и значимым активом для организаций и частных лиц. Они служат важным инструментом для коммерческой деятельности, взаимодействия с клиентами, распространения информации и установления онлайн - присутствия. В этой связи важно понимать, какие правовые механизмы и меры защиты могут быть применены в отношении доменных имен [1].

Единого подхода к регулированию правового режима доменных имён ни в международной практике, ни в российском законодательстве не выработано. В ГК РФ доменное имя прямо упоминают только две нормы: ст. 1484 ГК РФ и ст. 1519 ГК РФ. Данные нормы рассматривают их как способ адресации в сети Интернет, который может включать товарный знак или географическое указание.

Доменные имена в России могут быть приобретены и зарегистрированы в соответствии с процедурами, установленными органами управления доменными именами. Зарегистрированный владелец доменного имени приобретает определенные права на использование и контроль доменного имени. Однако эти права не относятся к правам интеллектуальной собственности. Вопрос о возможности признания доменных имён объектами интеллектуальной собственности является спорным.

С одной стороны, доменные имена могут рассматриваться как результат творческого труда. Выбор и создание доменного имени представляют собой интеллектуальную деятельность, соответственно, результату такой деятельности может быть предоставлена охрана [2].

С другой стороны, доменные имена могут рассматриваться как коммерческие инструменты, не обладающие свойствами интеллектуальной собственности. Они могут выступать лишь свойством технической адресации в Интернете и не иметь творческой ценности или оригинальности, которые обычно ассоциируются с интеллектуальной собственностью. В связи с этим появляются предложения о признании их другим объектом гражданских прав, например, цифровым активом [3]

В связи с правами на доменные имена возникают судебные и иные споры. Возникают вопросы соотношения доменного имени с товарными знаками или объектами авторских прав. Непонятно, кто имеет приоритет: тот, кто первый зарегистрировал доменное имя или обладатель коммерческого наименования. Неоднозначность правового режима доменного имени создает сложность при разрешении таких споров [4].

Ещё одна проблема связана со злоупотреблением правами на доменные имена и совершением противозаконных действий. Доменные имена регистрируются с целью осуществления мошенничества, подделки или нарушения торговых марок. Киберсквоттинг (завладение доменным именем, совпадающим с названием организации) может причинять ущерб различного характера, в том числе связанный с деловой репутацией [5]

Третья проблема касается урегулирования споров о доменных именах, включая выбор компетентного суда и применимого права. В связи с трансграничным характером Интернета и глобальной природой доменных имен, это может вызывать

сложности. В сложившейся ситуации могут возникать проблемы доступа к правовой защите в международных судах.

В связи с этим следует предложить возможные направления изменений в законодательстве, связанные с правовым статусом доменных имен как самостоятельного объекта интеллектуальных прав.

Во - первых, следует уточнить этот правовой статус. Необходимы изменения, направленные на ясное определение статуса доменных имен как объектов интеллектуальной собственности в законодательстве. Следует установить четкие нормы и принципы в отношении использования и защиты доменных имён.

Во - вторых, необходимо усиление защиты прав владельцев доменных имен. Оно может включать расширение правовых механизмов для борьбы с незаконным использованием доменных имен в мошеннических и иных противоправных целях. В частности, необходимо введение уголовной ответственности за неправомерное использование доменного имени в целях фишинга, распространения контрафактных товаров и т. п.

Необходимо также согласовать принципы регулирования правового режима доменных имен в различных странах и принять меры к обеспечению доступа к механизмам трансграничного урегулирования споров.

Следует также предусмотреть использование альтернативных механизмов разрешения споров, медиации или третейских судов.

Следует также отметить, что Интернет продолжает развиваться, и тенденции этого развития будут оказывать влияние на формирование будущего законодательства в отношении доменных имен как объектов интеллектуальной собственности.

Таким образом, повсеместное использование интернета и значимость доменных имен как ключевых элементов идентификации и коммерческих инструментов приводят к необходимости изменений в законодательстве, связанных со статусом доменных имён. Необходимы уточнение правового статуса доменных имен, усиление защиты прав владельцев и согласование принципов регулирования в различных странах, обеспечение доступа к механизмам урегулирования споров.

**Список использованной литературы**

1. Семёнова Т.В. Право на доменное имя (часть 1) // Вестник Полоцкого государственного университета. Серия D. Экономические и юридические науки. 2021. №5.

2. Жигулина Д.М., Кротов М.С. Доменное имя как средство индивидуализации // Вопросы российской юстиции. 2022. №17.

3. Уздяева У.Д. Доменное имя как цифровой актив // Вопросы российской юстиции. 2021. №15.

4. Дюженков Н.А. Доменное имя: проблемы правоприменительной практики // Правовое регулирование экономической деятельности. 2022. №2.

5. Тарасевич К.А. Киберсквоттинг как фактор воздействия на деловую репутацию юридического лица // Ленинградский юридический журнал. 2021. №1 (63).

© Карапетян А. Л., 2023

**УДК 347.271**

**Первухина К. А.**
студент
НОЧУ ВО «Московский финансово - промышленный университет «Синергия»
г. Алушта, Россия

# СУДЕБНЫЙ ШТРАФ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПРАВОПРИМЕНЕНИЯ

**Аннотация**

В данной статье рассматривается судебный штраф как форма освобождения от уголовной ответственности и мера уголовно - правового характера. Авторы обсуждают его преимущества, включая возможность сохранения репутации и социального положения осужденного, а также экономическую эффективность для государства. Однако, отмечаются и недостатки судебного штрафа, анализируются проблемы заглаживания вреда в случаях, когда преступление затрагивает интересы государства.

**Ключевые слова**

Компенсация, судимость, штрафные санкции, освобождение от уголовной ответственности, иные меры уголовно - правового характера.

Судебный штраф представляет собой форму освобождения от уголовной ответственности и иную меру уголовно - правового характера [1]. В соответствии со статьей 76.2 Уголовного кодекса РФ, лицо, впервые совершившее преступление указанной категории, может быть освобождено от уголовной ответственности при условии, что оно возместило причиненный ущерб или загладило причиненный преступлением вред.

Таким образом, применение судебного штрафа возможно при условии добровольную компенсации вреда, причинённого преступлением, и позволяет не применять в отношении лица, совершившего преступление впервые, уголовное наказание, например, исправительные работы или лишение свободы.

Применение судебного штрафа направлено на достижение нескольких целей: восстановление социальной справедливости путём гарантированной компенсации ущерба, а также устранение негативных последствий признания лица, не представляющего большой общественной опасности, имеющим судимость. Это позволяет ему сохранить репутацию и социальное положение. Отсутствие судимости может положительно сказываться на трудоустройстве лица, его общественном положении и в конечном итоге позволяет ему вернуться на путь соблюдения закона [2].

Помимо сказанного выше, достоинством судебного штрафа является экономическая эффективность. Если на осуждённых, скажем, к лишению свободы, государство вынуждено тратить деньги налогоплательщиков, то при судебном штрафе, лицо, совершившее преступление, напротив, обязано уплатить определенную сумму в доход государства. Такая мера позволяет пополнить бюджет и сократить нагрузку на уголовно - исполнительную систему. Потерпевший также гарантированно получает компенсацию за причиненный ему ущерб.

В то же время судебный штраф имеет не только преимущества, но и недостатки. Размер судебного штрафа может быть непропорционален тяжести совершенного преступления. В

практике часто встречаются случаи, когда судебный штраф налагается в меньшей сумме, чем наказание в виде штрафа, которое может применяться за то же самое преступление. Отмечается, что судебный штраф ограничивается лишь финансовым воздействием на преступника, что может быть недостаточным для коррекции его поведения [3].

Кроме того, выплата судебного штрафа может оказаться невозможной для лиц с низким уровнем дохода. Лица же обеспеченные, напротив, будут стремиться освободиться от уголовной ответственности, заплатив судебный штраф. Это может рассматриваться как нарушение принципов равенства перед законом и справедливости: бедные преступники будут нести суровые меры наказания, а богатые будут отделываться штрафом.

В практике применения судебного штрафа существенной проблемой является возможность его использования по делам о преступлениях, посягающим на объекты, которые нельзя оценить материально и заглаживание ущерба, которым является сложно оцениваемым, например, здоровье населения (по делам о незаконном обороте наркотиков) или интересы государственной власти.

Например, ущерб интересам государства может не исчерпываться материальным вредом. Интересы государства являются многогранными и масштабными. Коррупционные преступления наносят ущерб статусу государства, общественному доверию к нему [4].

Судебная практика по данному вопросу является неоднозначной. Например, постановлением судьи Первомайского районного суда г. Пензы от 10 февраля 2017 г. по делу № 1 - 35 / 2017 врач - инфекционист С., которая обвинялась в выдаче подложного листка нетрудоспособности своей знакомой о нахождении ее на стационарном лечении, т.е. в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 292 УК РФ, была освобождена от уголовной ответственности с применением судебного штрафа, так как «на врачебной конференции лечебного учреждения С. в содеянном раскаялась, принесла извинения коллегам». То есть простые извинения были признаны достаточными. В других делах достаточным заглаживанием была сочтена благотворительная, волонтёрская деятельность.

Однако в ряде других судебных решений суды приходят к противоположным выводам, считая, что подобных действий недостаточно для компенсации ущерба государственным интересам [5]. Например, О. обвинялась в том, что, будучи старшим дознавателем отдела дознания, совершила фальсификацию доказательств по уголовному делу (ч. 2 ст. 303 УК РФ). Хотя суд первой инстанции счёл, что обвиняемая загладила причинённый ущерб путем принесения публичных извинений, апелляционная инстанция указала, что районный суд не дал оценки общественной опасности противоправного деяния, которое негативно влияет на нормальную деятельность судебных органов, и направила дело на новое рассмотрение, которое закончилось обвинительным приговором (приговор Центрального районного суда г. Оренбурга от 5 июня 2018 г.).

Таким образом, судебный штраф представляет собой форму освобождения от уголовной ответственности и иную меру уголовно - правового характера. Применение судебного штрафа позволяет не признавать лицо, совершившее преступление, судимым, при условии добровольной компенсации причиненного ущерба. Это позволяет сохранить репутацию и социальное положение осужденного, а также экономически эффективно воздействовать на преступника. Однако, недостатками судебного штрафа являются возможная непропорциональность размера штрафа и его ограниченное воздействие на коррекцию поведения, а также неравенство перед законом в случае невозможности выплаты штрафа

лицами с низким уровнем дохода. Кроме того, проблемой является заглаживание вреда при преступлениях, затрагивающих интересы государства, поскольку причиненный ущерб может быть неисчислимым в материальном выражении. Для решения данной проблемы возможным путем является уточнение норм, указывающих на формы заглаживания ущерба, связанного с публичными интересами.

**Список использованной литературы**

1. Костюк М.Ф. Понятие и правовая природа судебного штрафа // Евразийская адвокатура. 2021. №1 (50).

2. Кривошеин А.А., Овечкин Д.Г., Брагин К.С. Социальная обусловленность института судебного штрафа // Закон и право. 2021. №11.

3. Новикова Е. В. Судебный штраф: дискуссия продолжается // Вестник Университета имени О. Е. Кутафина. 2022. №10 (98).

4. Красуцких Л.В., Беляева И.М. Некоторые проблемы применения судебного штрафа // Вестник ЮУрГУ. Серия: Право. 2022. №2.

5. Сычев Д.А. Некоторые вопросы применения норм о судебном штрафе // Юридические исследования. 2022. №2.

© Первухина К.А., 2023

**УДК - 34**

**Попов А.А.**
студент ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»
Научный руководитель: Юзефович Ж.Ю.,
доцент кафедры гражданско - правовых
и уголовно - правовых дисциплин
ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»,
кандидат юридических наук

## СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ГРАЖДАНСКОЙ СЛУЖБЫ В РОССИИ: ИСТОРИКО - ПРАВОВОЙ АСПЕКТ

**Аннотация**

В статье автор проводит анализ становления государственной гражданской службы в России, а также развитию законодательства данного института. В процессе исследования, автор уделил наибольший интерес «Табелю о рангах», который представляет собой выдающееся событие в истории государственной службы, поскольку считает его более актуальным и действенным нормативным актом, заложившим основы многих явлений и отношений в российском государственном строительстве.

**Ключевые слова:** государственная гражданская служба, история, князь, служащие, становление, учреждения.

История становления государственной службы начинает свое развитие с древнерусского государства. Где представителем власти был князь, который выступал в нескольких должностях, а именно: в роли законодателя, военного вождя, главного судьи, верховного администратора. В подчинении были служащие, которые вместе с князем осуществляли государственные задачи. Со времен первых русских князей Рюрика и Олега княжеская власть была индивидуально наследственной.

Исследуя историко - правовые проблемы государственной службы, никак нельзя обойти молчанием опричнину Ивана Грозного, введенную в стране в 1565 году, в разгар Ливонской войны. В опричнину царь выделил часть уездов государства и «1000 голов» бояр и дворян. За семь лет опричнины их количество возросло до четырех тысяч. На место выведенных землевладельцев в опричнине царь помещал «опричных служивых людей». Как знак своего звания они носили у седла голову собаки - символ готовности «грызть» государевых изменников, и кисть, напоминавшую метлу, которой они обязывались выметать из государства измену. В опричных землях было особое право управления по образцу общегосударственного: своя дума, свои приказы, своя казна. Оставшаяся часть территории страны именовалась земщиной. Она жила по прежнему праву, со старыми госучреждениями и Боярской думой. Ближайшим результатом опричнины стал тяжелейший экономический кризис. Выйти из него ни Ивану Грозному, ни его преемникам не удавалось долгие годы.

Из наиболее значимых законодательных актов XVII века необходимо выделить Соборное уложение 1649 года, которое регламентировало все основные стороны жизни и деятельности государственных учреждений два последующих века. В целом деятельность государственных служащих по организации государственного строительства в России к закату XVII века все больше тяготела к абсолютизму, который окончательно оформился в правлении Петра I. При абсолютизме глава государства рассматривался с юридической точки зрения как единственный источник законодательной и исполнительной власти.

До прихода к власти Петра I в систему государственной службы глубоко проникли «метастазы бюрократизации». В результате они кардинально изменили структуру «служивого сословия». В роли наиболее крупных и сильных субъектов правового и экономического пространств выступали новые слои боярства, которые были обязаны своим выдвижением близостью к царю. Количество государственных служащих увеличивалось с неимоверной скоростью. Если в первой четверти XVII века количество госслужащих Российского государства в центральном аппарате «составляло всего 623 человека, в том числе 48 дьяков (2 думных и 46 приказных) и 575 подъячных», то к «концу столетия их количество возросло до 2739 человек (5 думных дьяков, 86 приказных дьяков, 2648 подъячных) [4, с. 76].

С приходом к власти в России Петра I начался интенсивный поиск новых, более эффективных методов работы государственных служащих, а также более совершенных форм организации государственного аппарата. Наиболее значимым с законодательной точки зрения событием, придавшим госслужбе подлинно государственное предназначение, стал «Табель о рангах всех чинов, воинских, статских и придворных, в котором классе чины и которые в одном классе, те имеют по старшинству времени вступления в чин между собою, однако воинские выше прочих, хотя б и старее, кто в ином классе пожалован был», утвержденный Петром Первым 24 января 1722 года [1, с. 89].

«Табель о рангах» представляет собой выдающееся событие в истории государственной службы, ее институциализации и расширении правового пространства для служивого люда. Это, во - первых, очень значимый, как отмечает Г.В. Атаманчук, интеллектуальный продукт, плод мысли множества людей и, главным образом, гения Петра I; во - вторых, актуальный и действенный нормативный акт, заложивший основы многих явлений и отношений в российском государственном строительстве; и, в - третьих, сильнейший импульс в становлении и развитии государственной жизни Российской империи. Именно поэтому все, что связано с «Табелем о рангах», всегда привлекало огромное внимание общественности, было предметом научных дискуссий юристов и историков, специалистов в области государственной службы, использовалось или отвергалось властями предержащими, возносилось или, наоборот, изничтожалось любителями давать скороспелые оценки важнейшим правовым актам наших потомков [1, с. 96].

«Создавая иерархию чинов для государственных служащих, - пишут ученые Российской академии государственной службы при Президенте РФ, - Петр I взял за основу распределение должностей по классам воинских званий и ввел понятие «чиновник», т. е. человек, обладающий чином по Табели о рангах. Табель о рангах был довольно громоздким нормативным актом и содержал наряду с чинами наименования должностей» [6, с. 36]. К примеру, в нем представлены 162 должности. Наибольшее количество из них, исходя из целей и задач государственного аппарата Петра 1, были воинские - 126 должностей. Затем идут гражданские - 94 должности. 20 должностей приходилось на придворную службу. Может быть именно это способствовало в дальнейшем росту числа государственных служащих. Потому что уже к середине XVIII века в центральном аппарате управления Российского государства уже работало 5379 государственных служащих, что почти в два раза превышало число чиновников, работающих в этом органе в начале века [3, с. 90]. Табель о рангах впервые в России приводил в четкую систему все виды государственной службы — военной, морской, статской и придворной. Он выделил, как мы уже отметили, довольно широкую социальную группу людей - чиновничество, постоянно находящуюся на государственной службе и профессионально занимающуюся делами государственного управления. Для включения в эту страту требовались знания, опыт, личные способности и заслуги перед государем и государством. Табель о рангах окончательно упразднил местничество и предписывал, чтобы каждый начинал службу с самых первых ее ступеней. Даже сам первый российский император Петр Великий числился в чине «капитана бомбардирской роты Преображенского полка, супруга его Екатерина I — капитаном Кавалергардского полка, а последний российский император Николай II был полковником». Табель о рангах, как мы уже отмечали, устанавливал первенство военных и военно - морских чинов перед гражданскими.

Преимущественное положение в обществе офицерского корпуса над гражданским чиновничеством создавало тягу дворянства к военной карьере. В общественном сознании русских людей вплоть до второй половины XIX века бытовало мнение, что дворянину неприлично не служить в армии и не получить офицерского звания. Складывалась специфическая особенность российской государственной службы — «исторически сложившимся призванием дворянства было служение государству». При этом офицерский корпус в основной массе не увязывал службу с сугубо материальными интересами, не говоря уже о меркантильных запросах. Многие служили не ради жалованья, а по мотивам

чести, совести, достоинства. Часто служба в гвардейских частях, особенно в кавалерии, требовала значительных расходов, превышающих размеры традиционно не очень щедрого жалования, но это не останавливало служивый люд, их души пропитывало чувство высокого патриотизма.

Основные положения Табеля о рангах были включены в законодательство о государственной службе Российской империи, которое длительное время сохраняло сословный принцип комплектования кадров. При определении в гражданскую или военную службу принималось во внимание сословное происхождение, возраст и образование. По социальному положению, как, впрочем, и по происхождению, право поступления на государственную службу имели, прежде всего, потомственные дворяне и сыновья дворян, а также представители других сословий. Запрещалось принимать на государственную службу иностранцев, купцов 2 - ой и 3 - ей гильдии и их детей, личных почетных граждан и их детей, лиц податных сословий, дабы не привносить порчу в элитное сословие представителей государственных органов, профессионально, искренне и с высоким достоинством служащих государю и всему Отечеству. Основная причина этих правовых запретов заключалась в том, что податное сословие в России до середины XIX века считалось юридически неполноправным. К такому сословию относились мещане, ремесленники, крестьяне, так сказать, средний и низший слои населения, облагавшиеся налогом, именуемым подушной податью.

Конец XIX и начало XX вв. является особым этапом в истории государственной службы России. Судебная реформа 1864 г. и общее усиление роли права в жизни общества радикальным образом изменили требования к кадрам полиции. Гласность судебных процессов, активизация роли прессы в освещении служебной деятельности полицейских служителей получили большой общественный резонанс, что потребовало реформирования полицейской службы.

С 1873 г. был введен принцип комплектования полиции по «найму» взамен направления на службу в полицию солдат и унтер - офицеров, признанных негодными к военной службе. Основными требованиями к полицейскому становятся профессионализм, нравственные качества и развитое правосознание [2, с. 9].

В советский период нашего государства, несмотря на столь резко негативное отношение в начале зарождения молодой власти к госслужащим, государственная служба все - таки существовала. К ней относили тех граждан, которые работали в государственных органах, предприятиях, учреждениях и организациях. Служащий, в отличие от рабочего, крестьянина, занимал государственную должность, пользовался какими - либо распорядительными и регулирующими полномочиями.

С приходом к руководству страной Президента РФ В.В. Путина работа над укреплением вертикали власти набрала новые обороты и активизировалась деятельность по созданию нового законодательства о государственной службе.

Результатом стало принятие 27 мая 2003 г. Федерального закона «О системе государственной службы Российской Федерации» [7], который разделил службу на виды и дал новое понятие ее, а также Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27 июля 2004 г. № 79 - ФЗ, который регулирует отношения, связанные с поступлением на государственную гражданскую службу Российской Федерации, ее прохождением и прекращением, а также с определением правового

положения (статуса) гражданского служащего [8]. Также был внесен ряд новшеств, содержащихся в других реформаторских актах.

**Список литературы**


1. Атаманчук Г.В. Сущность государственной службы: история, теория, закон, практика. Монштрафия. Москва: Былина, 2004. – 272 с.
2. Борисов А.В., Сизиков И.Н., Скринилев А.Е. Подготовка и воспитание кадров полиции в дореволюционной России сотрудников органов внутренних дел. Сб.науч.тр. Москва: АПО, 1992. – 55 с.
3. Водарский Я.Е. Служивое дворянство в России в конце XVII — начале XVIII вв. Москва, 1969. – 237 с.
4. История государственного управления в России. Под общей ред. Р.Г. Пихои. Москва: РАГС, 2009. – 439 с.
5. Кукель М. Табель о рангах военных, гражданских и придворных чинов Российской империи. Москва, 1995. – 12 с.
6. Правовое обеспечение государственной службы Российской Федерации: учебник / [Адамович А. С. и др.]; под общ. ред. И. Н. Барцица. - Москва: Изд - во РАГС, 2007. – 558 с.
7. Федеральный закон от 27 мая 2003 г. № 58 - ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» // Рос. газ. – 2003. – 31 мая.
8. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79 - ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // Рос. газ. – 2004. – 31 июля.


© Попов А.А., 2023

**УДК 343.9**

**Суханова К.А.**
Студент 4 курса ФКОУ ВО СЮИ ФСИН России, Самара
**Научный руководитель: Владимиров С.В.**
К.ю.н., доцент, ФКОУ ВО СЮИ ФСИН России, Самара

## ПРОБЛЕМЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ СЛУЖЕБНЫХ СОБАК В РАСКРЫТИИ И РАССЛЕДОВАНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

**Аннотация.**
В статье рассмотрены проблемы применения служебных собак в процессе производства следственных действий. Приведена статистика участия служебных собак в раскрытии преступлений за последние годы.

**Ключевые слова:** служебные собаки, расследования преступлений, кинологи, раскрытие преступлений, кинологические службы, общественный порядок.

Несмотря на наблюдаемый научно - технический прогресс и бурное развитие современных инновационных технологий, собаки остаются незаменимыми помощниками человека в раскрытии преступлений и поддержании общественного порядка. В настоящее

время имеется много различного рода специалистов, которые непосредственно оказывают помощь лицам, осуществляющим расследование. Чаще всего это специалисты ФСИН России и, конечно же, специалисты кинологических служб МВД России. Сотрудники указанных ведомств оказывают непосредственное содействие при производстве следственных действий. К примеру, служебные собаки привлекаются, для обнаружения спрятанных или закопанных трупов, оружия, взрывчатых и наркотических веществ, а также для выявления преступников «по горячим следам».

Собаки со своим уникальным нюхом способны раскрывать преступления мгновенно. Нос собаки является поистине удивительным чутким инструментом, ведь именно собакам дано различать множество различных запахов, что не посильно человеку. И это, в свою очередь, считается неоценимым качеством в ходе расследования и раскрытия преступлений. Четвероногие друзья, как правило, даже могут связать человека с конкретным местоположением, и, естественно, для суда эти данные играют немаловажную роль в процессе доказывания. Ни одни технические средства не смогут превзойти собак по обнаружению запахов на скорость, надежность, универсальность [1].

Ежедневно служебные собаки помогают полицейским предотвращать и быстро раскрывать преступления, непосредственно патрулируя в различных городах и районах. Неимоверную помощь оказывают специалисты - кинологи со своими четвероногими напарниками при расследовании и раскрытии таких преступлений, как убийство, кража, разбой, поиск без вести пропавших людей и т.д.

Несмотря на все вышеизложенное, возможность участия кинологических служб с применением служебных собак с целью раскрытия и расследования преступлений недооценена. Существуют немало примеров, где служебные собаки наглядным образом доказывали свою значимость в ходе раскрытия и расследования преступлений.

С начала 2021 года в Свердловской области с помощью служебных собак было раскрыто 429 преступлений [2]. Кинологи Сибирского таможенного управления с применением служебных собак в 2022 году помогли выявить более 101 кг наркотиков, психотропных и сильнодействующих веществ, более 1,7 тонны насвая, 9,5 тыс. блоков сигарет, 118 патронов, 14 единиц оружия и незаконно вывозимую валюту на 24 млн рублей в эквиваленте [3]. По итогам такой работы сибирские таможенники возбудили 29 уголовных дел, 1282 дела об административных правонарушениях. Значительная часть уголовных дел связана с выявлением наркотиков и сильнодействующих веществ.

С начала 2022 года в Зауралье кинологи при помощи служебных собак раскрыли 61 преступление, а с начала 2023 года служебные собаки помогли раскрыть более 50 преступлений. 20 преступлений из 50 были связаны с незаконным хранением оружия, 10 – с незаконным оборотом наркотиков [4]. В целом собаки работали больше 800 раз: задержали 300 правонарушителей, участвовали в 200 профилактических мероприятиях - патрулях, осмотрах, засадах.

Таким образом, делая выводы, хотелось бы сказать, что применение служебных собак с целью раскрытия и расследования преступлений недооценено в некоторых правоохранительных органах и требует плановой работы на основании научного подхода. В связи с этим для повышения эффективности применения собак, на наш взгляд, их необходимо регулярно использовать в оперативно - розыскных и следственных

мероприятиях. Работоспособность служебных собак следует улучшать, что, несомненно, поможет в раскрытии и расследовании преступлений.

**Список использованной литературы**

1. Бочаров В.И. Дрессировка служебных собак / В.И. Бочаров, А.П. Орлов. - М.: ДОСААФ, 2022. - 200 с.

2. В 2021 году полицейские собаки помогли раскрыть 429 преступлений [Электронный ресурс]. Newdaynews.ru: офиц. сайт. – Режим доступа: https: // newdaynews.ru / ekaterinburg / 727650.html (дата обращения: 20.06.2023).

3. 1700 правонарушений пресекли сибирские таможенники с помощью служебных собак [Электронный ресурс]. BezFormata.com: офиц. сайт. - Режим доступа: https: // novosibirsk.bezformata.com / listnews / (дата обращения: 20.06.2023).

4. В Зауралье служебные собаки помогли раскрыть более 50 преступлений [Электронный ресурс]. RuSovok.ru: офиц. сайт. – Режим доступа: https: // rusovok.ru / c / kurgan / 12379182 / (дата обращения: 20.06.2023).

© Суханова К.А., 2023

**УДК 347.124**

**Халимендрик Е. А.**
студент
НОЧУ ВО «Московский финансово - промышленный университет «Синергия»
г. Алушта, Россия

## ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЕ ПРАВОМ И КРИТЕРИИ ДОБРОСОВЕСТНОСТИ УЧАСТНИКА ГРАЖДАНСКО - ПРАВОВОГО ОБОРОТА

**Аннотация**

Анализируя определение злоупотребления правом, принцип добросовестности и признаки такого злоупотребления, автор обращает внимание на важность различия между злоупотреблением правом и правонарушением, подчеркивая значимость выявления недобросовестного поведения для реализации принципов справедливости и равноправия сторон.

**Ключевые слова**

Принцип добросовестности, недобросовестное поведение, гражданские правоотношения, обход закона, осуществление субъективного права.

Исследование злоупотребления правом в гражданском праве РФ представляет существенную актуальность, поскольку позволяет выявить юридические механизмы, направленные на обеспечение баланса интересов участников гражданских правоотношений.

Согласно ч. 1 ст. 10 ГК РФ, «не допускаются осуществление гражданских прав исключительно с намерением причинить вред другому лицу, действия в обход закона с

противоправной целью, а также иное заведомо недобросовестное осуществление гражданских прав (злоупотребление правом)».

Исходя из этого определения, злоупотребление правом в гражданском праве представляет собой негативное явление, когда одна из сторон, обладая определенными правами, использует их несоответствующим образом с целью получения незаконных преимуществ или причинения ущерба другой стороне [1]. Это явление нарушает основные принципы гражданского права, включая принципы свободы договора, добросовестности, справедливости и равноправия сторон. Злоупотребление правом может выражаться в искажённом прочтении условий договора, процессуальных манипуляциях, недобросовестном исполнении обязательств, а также в использовании судебных исков не для защиты прав, а для причинения вреда другим лицам.

В целом, поведение сторон гражданских правоотношений предполагается добросовестным, если не доказано иное. Согласно ч. 5 ст. 10 ГК РФ, «добросовестность участников гражданских правоотношений и разумность их действий предполагаются».

Принцип добросовестности говорит о том, что участники правоотношений должны действовать с честными намерениями и уважением к правам и интересам других сторон. Он обеспечивает баланс между правами и интересами сторон, а также способствует сохранению законности и справедливости в гражданском праве [2].

Злоупотребление правом является нарушением этого принципа, поскольку одна сторона использует свои права и полномочия неправомерно, с целью получения незаконных выгод или причинения ущерба другой стороне. Злоупотребление правом создает неравновесие и несправедливость в правоотношениях [3].

В практике возникает вопрос относительно определения добросовестности или недобросовестности поведения лица. Как указывает Верховный Суд РФ в Постановлении пленума «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации: постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации» от 23.06.2015 № 25, «суды при определении в действиях лица признаков добросовестности или недобросовестности должны учитывать их поведение, анализируя с ожидаемыми действиями как участника правоотношения, учитывающего права и интересы иных заинтересованных лиц, и содействующего в получении информации для отправления правосудия».

Поведение добросовестной стороны характеризуется рядом признаков. Добросовестная сторона соблюдает общепризнанные нормы и стандарты поведения, которые применяются в данной отрасли или сфере правоотношений [4]. Добросовестная сторона не скрывает информацию и не вводит другую сторону в заблуждение. Она предоставляет достоверную информации о своих намерениях и возможностях. Добросовестность предполагает уважение договорных обязательств, совершение действий, направленных на сохранение и содействие взаимовыгодному разрешению конфликтов. Добросовестная сторона должна действовать разумно и осмотрительно, а также заботиться о минимизации рисков и ущерба для других сторон. Это предполагает разумное планирование и прогнозирование последствий своих действий, а также применение здравого смысла и профессиональной деликатности.

На злоупотребление правом могут указывать следующие признаки. Злоупотребляющая сторона может проявлять намерение получить незаконные преимущества или достичь результатов, которые не соответствуют общепринятым нормам или ожиданиям других сторон. Злоупотребление характеризуется отходом от обычной коммерческой практики и норм делового оборота. На злонамеренность указывает систематическое или повторяющееся негативное поведение стороны. Любая сторона отношений заботится

прежде всего о своих интересах, но злоупотребление правом характеризуется причинением неудобств и ущерба контрагентам, несоразмерного целям и задачам, которые обычно преследуются в рамках гражданско - правовых отношений.

Злоупотребление правом надо разграничивать с правонарушением (гражданско - правовым деликтом). Злоупотребление правом характеризуется совершением действий в рамках законных прав и полномочий, но с отклонением от нормального и справедливого использования этих прав. Это приводит к нарушению принципов добросовестности, справедливости и равноправия сторон. Правонарушение является прямым нарушением установленных норм и правил [5]. Правонарушение и злоупотребление правом имеют различные правовые последствия, хотя и то, и другое причиняет вред добросовестной стороне правоотношения.

Таким образом, признаки злоупотребления правом включают намерение получения несправедливых преимуществ, отклонение от обычной коммерческой практики, систематическое или повторяющееся негативное поведение. С другой стороны, добросовестность характеризуется соблюдением норм и стандартов поведения, предоставлением достоверной информации, уважением договорных обязательств, разумными и осмотрительными действиями.

**Список использованной литературы**

1. Кувшинов Д.В. К вопросу о сущности злоупотребления правом // Вестник науки. 2023. №2 (59).

2. Стрельникова С.О. Правовое регулирование злоупотребления правом // Правовое регулирование экономической деятельности. 2022. №1.

3. Грудцына Л.Ю. Недопустимость злоупотребления правом, добросовестность и разумность в договорном праве // Закон и право. 2021. №12.

4. Бельдина О.Г., Елфимова Е.В., Миннегалиева Л.И. Злоупотребление правом: теоретический и практический аспекты // Право и государство: теория и практика. 2021. №12 (204).

5. Коваленко Д.А. Проблемы злоупотребления правом и противоправное поведение // Universum: экономика и юриспруденция. 2022. №4 (91).

© Халимендрик Е. А., 2023

**УДК 343.32**

**Широбоков Д.А.**
Студент 4 курса ФКОУ ВО СЮИ ФСИН России, Самара
**Научный руководитель: Владимиров С.В.**
К.ю.н., доцент, ФКОУ ВО СЮИ ФСИН России, Самара

## НАДЗОР ЗА ЛИЦАМИ, СКЛОННЫМИ К НАСИЛЬСТВЕННЫМ ПРЕСТУПЛЕНИЯМ И ОСВОБОДИВШИМИСЯ ИЗ МЕСТ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ

**Аннотация.**

Рассмотрены основные направления административного надзора за лицами, освобожденными из мест лишения свободы, склонными к насильственным преступлениям.

Описаны особенности деятельности органов внутренних дел, осуществляющих административный надзор, приведены примеры надзорной деятельности из правоприменительной практики. Рассмотрена правовая основа административного надзора.

**Ключевые слова:** преступление, административный надзор, полиция, органы внутренних дел, насильственная преступность.

Преступления против общественной безопасности и общественного порядка всегда представляли наибольшую угрозу для людей. Наиболее опасные из них бандитизм, терроризм, массовые беспорядки, незаконный оборот оружия и другие насильственные преступления. В последние годы в России активизировались различные экстремистские организации, группы и отдельные лица активизируют пропаганду экстремизма, деятельность по вербовке граждан, деятельность по созданию на территории нашего государства своих законспирированных ячеек, а также не прекращают попытки вовлечения молодежи в противоправную деятельность.

Данной деятельности необходимо активно противостоять. Важную роль в противодействии рассматриваемых преступлений играют подразделения органов внутренних дел, осуществляющих надзор за лицами, освободившимися из мест лишения свободы. К основной задаче ОВД в этой связи относится предупреждение совершения поднадзорными лицами насильственных преступлений. Это достигается посредством проведения ряда организационных мероприятий.

Органы внутренних дел организуют контроль за соблюдением этими лицами установленных судом запретов, таких как нахождения на улице в ночное время, распитие спиртных напитков и др. Организуется наблюдение за соблюдением этими лицами выполнения обязанностей, которые предусмотрены федеральным законом «Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы» [1]. Освободившиеся из мест лишения свободы обязаны регулярно являться в полицию и отмечаться о прибытии в специальном журнале.

Важна роль участковых уполномоченных и оперативных сотрудников, которые обязаны проверять данных лиц по месту их жительства или временного пребывания, о чем составляют впоследствии рапорт о проверке лица, состоящего на профилактическом учете и передают его в подразделение надзора.

В федеральном законе «Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы» указаны категории лиц, в отношении которых устанавливается административный надзор. Это лица, совершившие тяжкие или особо тяжкие преступления, предусмотренные ст. ст. 282 - 282.3 УК РФ, ст. ст. 205 - 205.5 УК РФ и многие другие. Мы лишь указали наиболее опасные.

Для совершенствования деятельности по информационному обеспечению и повышению эффективности по обеспечению охраны общественного порядка и общественной безопасности ведомственным приказом МВД России создан сервис обеспечения охраны общественного порядка. Он предназначен для обеспечения автоматизации деятельности сотрудников, федеральных государственных гражданских служащих и работников органов внутренних дел.

К основным функциям рассматриваемого сервиса можно отнести:

– автоматизированное ведение объектов учета. Речь идет об административных правонарушениях и лицах, их совершивших, состоящих на профилактическом учете, в том числе находящихся под административным надзором;

– обеспечение сотрудников органов внутренних дел сведениями, содержащимися в централизованных оперативно - справочных, криминалистических и розыскных учетах.

Подводя итоги, можно отметить, что административный надзор за лицами, склонными к насильственным преступлениям и освободившимися из мест лишения свободы, имеет важное значение для профилактики преступности. При этом важно отметить ключевую роль всех задействованных подразделений органов внутренних дел, которые должны осуществлять надзор при постоянном взаимодействии друг с другом. Все это свидетельствует о необходимости реализации комплекса профилактических мер по отношению к лицам, склонным к совершению насильственных преступлений.

**Список использованной литературы**

1. Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы: федеральный закон: текст с изменениями и дополнениями на 01.10.2019 № 331 - ФЗ // Официальный интернет - портал правовой информации (www.pravo.gov.ru) (дата обращения: 12.07.2023).

© Широбоков Д.А., 2023

# ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 377.031

**Бадашкеев М.В.**
канд. пед. наук, медицинский психолог
ОГБУЗ Боханская РБ
п. Бохан, Иркутская обл., РФ
**Бадашкеева М.А.**
зам. директора по ВР
ГБПОУ ИО «Боханский педагогический колледж»
п. Бохан, Иркутская обл., РФ

# ПРОБЛЕМЫ ЛИЧНОСТНО - ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ СЕЛЬСКОЙ МОЛОДЕЖИ

**Аннотация**

В данной статье мы рассматриваем проблемы личностно - профессионального самоопределения сельской молодежи, а также возможные проблемы процесса развития личностно - профессионального самоопределения молодежи в условиях современного села. Рассматриваются компоненты образовательной среды села, влияющие на процесс развития личности молодого поколения.

**Ключевые слова**

личностно - профессиональное самоопределение, сельская молодежь, развитие личности, проблемы самоопределения.

**Badashkeev M.V.**
PhD in Pedagogies, medical psychologist
OGBUZ "Bokhanskaya RB"
p. Bokhan, Irkutsk region, RF
**Badashkeeva M.A.**
Deputy Director for BP
"Bohan Pedagogical College"
p. Bokhan, Irkutsk region, RF

# PROBLEMS OF PERSONAL AND PROFESSIONAL SELF - DETERMINATION OF RURAL YOUTH

**Abstract**

In this article, we consider the problems of personal and professional self - determination of rural youth, as well as possible problems of the process of developing personal and professional self - determination of youth in the conditions of a modern village. The components of the educational environment of the village are considered, affecting the process of development of the personality of the younger generation.

**Keywords**
personal and professional self - determination, rural youth, personal development, problems of self - determination.

В условиях современного мира традиционные нравственны нормы зачастую не служат ориентиром для развивающейся личности молодого поколения. Поэтому мы для реализации столь важной задачи видим развитие ценностно - смысловых установок к жизни, своему опыту. В изучении личностно - профессионального самоопределения сельской молодежи мы определили факторные зависимости от образовательной среды, психолого - педагогической подготовки и индивидуальных особенностей сельской молодежи. Следовательно, личностно - профессиональное самоопределение - относительно самостоятельный этап социализации, сущность которого заключается в развитии у индивида осознания цели и смысла жизни, готовности к самостоятельной жизнедеятельности на основе соотнесения своих желаний, наличных качеств, возможностей и требований, предъявляемых к нему со стороны окружающих [1].

Преодоление названных проблем возможно при условии организации целенаправленной психолого - педагогической подготовки сельской молодежи, ориентированной не только на развитие практических компетенций, но и на овладение общими, профессиональными компетенциями, развитие позиции субъекта личностно - профессионального самоопределения, корректировку ценностно - мотивационной сферы [1; 3].

Таким образом, личностно - профессиональное самоопределение сельской молодежи, представляет собой сложный процесс выбора профессиональной деятельности, и поэтому возникающие проблемы несомненно несут негативный характер, но мы в организационно - педагогических мероприятиях основной упор делаем на минимализацию проблемных эффектов.

**Список использованной литературы:**

1. Бадашкеев, М.В. Проблемы личностно - профессионального самоопределения старшеклассников в условиях сельской школы [Текст] статья / М.В. Бадашкеев // Педагогический журнал. - Москва., 2016. № 2. С. - 153 - 167.
2. Бадашкеев, М.В. Проблемы процесса развития личностно - профессионального самоопределения обучающихся [Текст] статья / М.В. Бадашкеев, М.А. Бадашкеева // мат. междунар. науч. - практ. конф. «Системный анализ и синтез моделей научного развития общества» / отв. ред. А.А. Сукиасян - Екатеринбург, - 2020. - С.160 - 162. (0,35 печ.л.).
3. Бадашкеев, М.В. О проблемах личностно - профессионального самоопределения подростков [Текст] статья / М.В. Бадашкеев, М.А. Бадашкеева // мат. междунар. науч. - практ. конф. «Психологическая и педагогическая основы современной образовательной среды» / отв. ред. А.А. Сукиасян - Ижевск - 2021. - С.9 - 10.

© М.В. Бадашкеев, 2023
© М.А. Бадашкеева, 2023

УДК 377.031

**Бадашкеев М.В.**
канд. пед. наук, медицинский психолог
ОГБУЗ Боханская РБ
п. Бохан, Иркутская обл., РФ
**Бадашкеева М.А.**
зам. директора по ВР
ГБПОУ ИО «Боханский педагогический колледж»
п. Бохан, Иркутская обл., РФ

# КРИТЕРИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ СЕЛЬСКОЙ МОЛОДЕЖИ

**Аннотация**
В данной работе мы рассматриваем критерии профессионального самоопределения сельской молодежи. Конкретизация критериев позволяет расширить аспект понимания профессионального самоопределения и профориентационной работы в целом.

**Ключевые слова**
самоопределение, профессиональное самоопределение, развитие личности, сельская молодежь.

**Badashkeev M.V.**
PhD in Pedagogies, medical psychologist
OGBUZ "Bokhanskaya RB"
p. Bokhan, Irkutsk region, RF
**Badashkeeva M.A.**
Deputy Director for BP
"Bohan Pedagogical College"
p. Bokhan, Irkutsk region, RF

# CRITERIA FOR PROFESSIONAL SELF – DETERMINATION OF RURAL YOUTH

**Abstract**
In this work, we consider the criteria for professional self - determination of rural youth. The specification of the criteria allows us to expand the aspect of understanding professional self - determination and career guidance work in general.

**Keywords**
self - determination, professional self - determination, personal development, rural youth.

Актуальность исследования профессионального самоопределения сельской молодежи заключается в том, что социально - экономическая ситуация, связанная с внешними политическим условиям, имеет определенное влияние на профессиональный выбор молодых людей.

Для нашего исследования значимо мнение Т.А. Шульгиной, которая определяет в качестве критериев профессионального самоопределения: когнитивный, эмоциональный и поведенческий. Критерии эмоционального показателя - самооценка, локус контроля, переживания, критерии поведенческого показателя - особенности социального взаимодействия, активность молодых людей в различных видах деятельности [3, с. 278].

Также в значительной степени придерживаемся мнения Кузнецовой Л.Н., которая выделяет показатели профессионального самоопределения, указывает на следующие критерии сформированности профессионального самоопределения: информированность: знания о личности, о процессе общения, о конфликтных ситуациях, о правах и обязанностях ученика и учителя; отношение к деятельности, роли ученика: принятие норм, правил поведения в школе, позитивное отношение к себе, учителю, школе, установка на успех, принятие роли и статуса ученика; коммуникативные умения: умение воспринимать себя и других, понимать себя, свое состояния, слушать, пользоваться средствами общения, управлять собой, распознавать и выходить из конфликтных ситуаций, соблюдать дисциплину; адекватная самооценка: представление о себе, своих возможностях, способностях, качествах [2, с. 41].

Таким образом, мы считаем выделенные нами критерии профессионального самоопределения сельской молодежи в какой - то степени отражают общепринятые в отечественной психологии, но мы считаем личностно - мотивационный критерий большинство ученых психологов рассматривает только с позиции мотивов и интересов [1, с. 195]. Следовательно, меняется композитная составляющая критерия, которая рассматривается как система внутри личностных потребностей, и в нашем исследовании на основе гуманистической парадигмы молодой человек должен развить и приобрести такие компетенции, которые позволят произвести осознанный, собственный профессиональный выбор на основе индивидуально - психологических особенностей и профессионального самоопределения сельской молодежи.

**Список использованной литературы:**

**1.** Бадашкеев, М.В. Критерии профессионального самоопределения старшеклассников в условиях сельской школы[Текст] статья / М.В. Бадашкеев, М.А. Бадашкеева // мат. междунар. науч. - практ.конф. «Проблемы научно - практической деятельности. поиск и выбор инновационных решений» / отв. ред. К.С. Асабина - Киров, - 2020. - С.192 - 195.

**2.** Кузнецова Л.Н. Некоторые механизмы иммунного ответа человека при экстремальном воздействии факторов летного труда // Медицина Труда и промышленная экология. – 1995. – № 3. – С.40 - 43.

**3.** Шульгина Т.А. Личностное и профессиональное самоопределение старшеклассников как фактор социализации личности / Т. А. Шульгина // Систематические исследования в науке и образовании: материалы Всероссийской конференции. - Москва: - 2007. - С. 275 - 280.

© М.В. Бадашкеев, 2023
© М.А. Бадашкеева, 2023

УДК 377.031

**Бадашкеев М.В.**
канд. пед. наук, медицинский психолог
ОГБУЗ Боханская РБ
п. Бохан, Иркутская обл., РФ
**Бадашкеева М.А.**
зам. директора по ВР
ГБПОУ ИО «Боханский педагогический колледж»
п. Бохан, Иркутская обл., РФ

# УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ СЕЛЬСКОЙ МОЛОДЕЖИ

**Аннотация**
Данная статья посвящена условиям развития профессионального самоопределения сельской молодежи. Также рассматриваются компоненты образовательной среды современного села, влияющие на процесс развития профессионального самоопределения сельской молодежи.

**Ключевые слова**
самоопределение, профессиональное самоопределение, развитие личности, сельская молодежь.

**Badashkeev M.V.**
PhD in Pedagogies, medical psychologist
OGBUZ "Bokhanskaya RB"
p. Bokhan, Irkutsk region, RF
**Badashkeeva M.A.**
Deputy Director for BP
"Bohan Pedagogical College"
p. Bokhan, Irkutsk region, RF

# CONDITIONS FOR THE DEVELOPMENT OF PROFESSIONAL SELF - DETERMINATION OF RURAL YOUTH

**Abstract**
This article is devoted to the conditions of professional self - determination of rural youth. The components of the educational environment of the modern village that influence the process of developing professional self - determination of rural youth are also considered.

**Keywords**
self - determination, professional self - determination, personal development, rural youth.

Суть профильного обучения заключается в предоставлении молодым людям права самостоятельно выбирать вариант обучения по какому - либо определенному профилю, тем самым помочь выпускникам уже в школе заложить основы своей будущей

профессиональной карьеры. В связи с этим целесообразно остановиться на понятии «образовательная среда». В рамках нашего исследования мы используем многофакторный подход к самому понятию «образовательная среда» поскольку для построения теоретической модели необходим анализ влияния всех компонентов на процесс развития личностно - профессионального самоопределения сельской молодежи.

Для нашего исследования в значительной степени важно предупредить социально - психологические риски, которые негативным образом влияют на динамику развития профессионального самоопределения, профессионального выбора сельской молодежи. В нашем случае «социально - психологический риск» представляет собой определенную вероятность негативных механизмов межличностного взаимодействия, которые в значительной степени повлияют на результаты эксперимента:

- в зависимости от социального окружения обучающегося в образовательном пространстве села;
- социально - экономические возможности семьи обучающегося;
- индивидуально - психологические особенности к адаптации в новой образовательной среде;
- физическое и психологическое здоровье обучающегося.

Мы развиваем совершенно новый «социально - педагогический императив, направленный на удовлетворение всех образовательных потребностей участников психолого - педагогического взаимодействия. Частичное включение родителей в образовательный процесс позволяет в значительной степени повысить эффективность учебно - воспитательного процесса, также создать благоприятную созидающую среду для развития личности сельской молодежи» [1].

Мы предлагаем создание психолого - педагогической службы, что способствует решению факторов психолого - педагогических рисков. В нашем исследовании данное предложение трансформируется в школу родительского сопровождения «Туя», где в значительной степени сами родители предупреждают и помогают в коррекции негативных проявлений участников образовательного процесса [2].

Таким образом, проведенный нами анализ в значительной степени позволяет расширить область познания в проектировании образовательной среды и психолого - педагогических условий, направленных на развитие профессионального самоопределения сельской молодежи.

**Список использованной литературы:**

1. Бадашкеев, М.В. Условия развития профессионального самоопределения старших подростков[Текст] статья / М.В. Бадашкеев, М.А. Бадашкеева // мат. междунар. науч. - практ.конф. «Проблемы научно - практической деятельности. поиск и выбор инновационных решений» / отв. ред. К.С. Асабина - Киров, - 2020. - С.195 - 198.
2. Бадашкеев, М.В. Личностное самоопределение и поиск смысла жизни [Текст] статья / М.В. Бадашкеев, М.А. Бадашкеева // мат. междунар. науч. - практ. конф. «Актуальные вопросы теории и практики развития научных исследований» / отв. ред. А.А. Сукиасян - Пермь, - 2020. - С.187 - 188.

© М.В. Бадашкеев, 2023
© М.А. Бадашкеева, 2023

**УДК 338.46, 37.037.1, 796.412**

**Волобуева Н. В.**
бакалавр, НГУ им. П.Ф. Лесгафта,
СПб, Россия
**Федорченко Н.В.**
ст. преподаватель, НГУ им. П.Ф. Лесгафта,
СПб, Россия

# ЗНАЧЕНИЕ ИНТЕРНЕТ - ИНФОРМИРОВАНИЯ УЧАСТНИКОВ ДЛЯ КАЧЕСТВА ПРОВЕДЕНИЯ СОРЕВНОВАНИЙ

**Аннотация:** статья рассматривает значение форм, полноты и источников предоставления информации и организации обратной связи о проводимых соревнованиях потенциальным и реальным участникам. Подготовлено на материалах опроса, проведенного в Академии ледовых видов спорта «Динамо СПБ» в 2023г.

**Ключевые слова:** физкультурно – спортивная организация, информирование о соревнованиях, подготовка соревнований, качество соревнований.

**Введение.** Сегодня в сфере физической культуры и спорта существуют сложные и разнообразные отношения между многими спортивными организациями, спортсменами, тренерами и болельщиками.

Спортивные соревнования являются центральной частью спорта - специфической соревновательной деятельности, которая происходит не в обычных жизненных ситуациях, а в особых, обусловленных игровых ситуациях, искусственно созданных для обеспечения человеческой и гуманной конкуренции [1].

С 1 января 2022 года в России вступила в силу новая национальная Стратегия развитие физической культуры и спорта до 2030 года [2]. Согласно документу, основными направлениями развития являются вовлечение населения, особенно детей и молодежи, в занятия физической культурой и массовым спортом, что невозможно без достаточной информированности населения о проводимых мероприятиях и получения информации об удовлетворенности занимающихся прошедшими соревнованиями.

Для получения мнений потребителей относительно информирования о подготовке соревнований нами был проведен опрос среди посетителей мероприятий Академии ледовых видов спорта «Динамо СПБ». Время проведения – февраль - апрель 2023 года, форма проведения – очная, количество респондентов составило 100 человек. Целевая аудитория - родители спортсменов.

**Результаты.** В ходе проведенного опроса выявлено то, что основная доля респондентов (50 %) в соревнованиях участвуют 1 раз в год, 29 % - раз в полгода, остальные реже. Наименьшее количество (4 %) участвуют постоянно.

Согласно ответам респондентов (рис.1), получение информации о проведении соревнования происходит в основном из социальных сетей организатора - 63 % , на официальном сайте Академии узнает о проведении соревновании 15 % респондентов, остальные от социального окружения, средств массовой информации и иных источников.

Рисунок 1 – Источники получения информации о соревнованиях

Вместе с тем, качество информирования о подготовке и проведении мероприятий не всегда удовлетворяет опрошенных. Так, более половины (88 %) респондентов находят недостаточным предоставление информации лишь о расписании соревнований и хотели бы получать больше сведений о самом процессе подготовки, 10 % респондентов высказались, что не получали адресной информации, а могли лишь прочитать ее на сайте Академии, 2 % не встречали информации совсем (рис.2).

Рисунок 2 – Качество информации о подготовке к соревнованиям

В ходе опроса был задан вопрос о качестве проведения соревновательных мероприятий в целом, респондентов просили назвать слабые стороны подготовки (рис.3).

Среди ответов были названы недостаток информирования о деятельности организации (25 %) и отсутствие возможности выразить свое мнение в форме обратной связи через информационные ресурсы Академии (23 %).

Рисунок 3 – Недостатки при подготовке к мероприятиям

**Заключение.** Таким образом, приведенные мнения респондентов показывают, что формы и содержание интернет - информирования участников готовящихся соревнований по различным видам спорта, а также возможность обратной связи для сообщения своего мнения организаторам являются важными условиями, влияющими на мнение участников относительно качества проводимых спортивных мероприятий.

**Список использованной литературы**

1. Столяров, В. И. Понятие и формы спортивной культуры личности / В. И. Столяров, С. Ю. Баринов // Вестник спортивной науки. – 2009. – № 6. – с. 17 - 21
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2020 г. № 3081 - р МОСКВА Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года.

© Волобуева Н. В., Федорченко Н.В., 2023

**УДК 373.31**

**Клеткина В.Ю.,**
учитель начальных классов
МОУ «Новосадовская СОШ «Территория Успеха»
Белгородского района Белгородской области посёлок Новосадовый

## УРОК ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА КАК СРЕДСТВО ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

**Аннотация.** Автором представлен обзор теоретического и практического обоснования значимости уроков окружающего мира как средства патриотического воспитания обучающихся в начальной школе.

**Ключевые слова:** патриотическое воспитание, начальная школа, окружающий мир, урок, обучающиеся, Отечество.

Патриотическое воспитание определенно является важным аспектом в формировании гражданского общества. Мир школы открывает детям мир знаний, совместно с которым реализуется воспитательный потенциал школы.

По мнению практиков, современных педагогов «в широком смысле понятие «патриотизм» обычно трактуется как олицетворение любви к своей Родине, активная сопричастность к ее истории, культуре, природе, к современной жизни, ее достижениям и проблемам, то есть патриотизм – это категория нравственная» [3].

По мнению А.Д. Целиковой «важнейшей составляющей процесса воспитания в современной России является формирование и развитие патриотических чувств подрастающего поколения, без чего нельзя говорить о воспитании по - настоящему гармоничной личности. Ученые современности (А.К. Быков, А.А. Глебов, В.И. Луто - винов и др.) разрабатывают теорию и совершенствуют практику патриотического воспитания подрастающих поколений, ориентированного на сообщение нравственных знаний, внедрение в сознание ребенка определенной системы норм и принципов с учетом социальных ожиданий личности» [2].

«Воспитание является одной из важнейших составляющих образовательного процесса наряду с обучением. Дополняя друг друга, обучение и воспитание служат единой цели: целостному развитию личности школьника. Развести сегодня понятия воспитания и обучения в контексте современного понимания образования как индивидуально - личностного феномена невозможно. Генезис формирования у современного ребенка картины мира убедительно доказывает, что воспитание предваряет обучение, сопутствует ему через различные виды педагогического сопровождения и доминирует через различные формы (влияние среды, личности педагога и родителей, средств массовой информации, впечатлений, самовоспитание и др.)» [1, 2].

Несомненно, урок – является средством формирования личности. Каждый ребенок начинает учиться в школе с первого класса не только по основным общеобразовательным предметам, но и воспитывать в себе чувства ответственности, уважительного отношения к окружающим, любовь к родному краю, Родине.

«В этом ракурсе урок играет весомую роль в становлении и развитии личности младшего школьника. Реализация воспитательного потенциала содержания современных учебных программ достигается при выполнении условий:

- решения воспитательных задач в ходе каждого урока в единстве с задачами обучения и развития личности школьника;
- целенаправленного отбора содержания учебного материала, представляющего ученикам образцы подлинной нравственности;
- использования современных образовательных технологий;
- организации личностного взаимодействия педагога и обучающихся» [1].

Уроки по предмету «Окружающий мир» раскрывают для каждого ребенка не только природу родного края и Отечества, но и знакомит со страной, народами России. Дети, выполняя задание, знакомятся с национальными костюмами, рассматривают национальные особенности, традиции народов нашего великого государства, что, несомненно, вызывает чувство гордости за Родину, воспитывает патриотические чувства.

Например, в 1 - м классе дети на уроках окружающего мира рассматривают город, село в котором мы живем. В третьем и четвертом изучается история России, дети рисуют на картах границы государства, которые менялись в аспекте исторических событий. Позже

рассматриваются географические особенности, растительный и животный мир страны. Богатство исторических событий, истории и подвиги героев Отечества воспитывают любовь к родине, историческим личностям, а многообразие флоры, фауны, богатство полезными ископаемыми России – чувство уверенности в завтрашнем дне. Такие чувства важны для формирования поколений патриотов нашего великого государства.

Таким образом, «воспитание младшего школьника сопровождается совокупностью социальных установок на развития патриотического сознания и поведения, наряду с этим надо уделять внимание формированию патриотических чувств как важнейшего источника побуждения младших школьников к нравственным поступкам. В требованиях общества при этом отражаются те нормы нравственности, которые характеризуют верность боевым и трудовым традициям русского народа, готовность к выполнению законов государства и защите Родины» [2].

**Литература**

1. Иванова Е. В. Воспитательный потенциал уроков окружающего мира, содержащих историко - обществоведческий материал / Е. В. Иванова // Евразийский гуманитарный журнал. – 2021. – №4. – С. 116 - 123.

2. Целикова А.Д. Патриотическое воспитание младших школьников средствами краеведения / А.Д. Целикова // Обучение и воспитание: методики и практика. – 2013. – №7. – С. 151 - 155.

3. Шеньшина О.Н. Формирование патриотических чувств и любви к своему Отечеству на уроках окружающего мира в начальной школе / О.Н. Шеньшина // Методическая копилка. URL: https: // kopilka.edu - eao.ru / formirovanie - patrioticheskih - chuvstv - i - lyubvi - k - svoemu - otechestvu - na - urokah - okruzhayushhego - mira - v - nachalnoj - shkole / (дата обращения: 07.07.2023).

© Клеткина В.Ю., 2023

**УДК 373.1**

**Косьянов Д. В.**
педагог дополнительного образования
МАУ ДО "ЦДО " Успех", Белгородская обл.
**Цапаев С. А.**
педагог дополнительного образования
МАУ ДО "ЦДО " Успех", Белгородская обл.
**Махов В. И.**
педагог дополнительного образования
МАУ ДО "ЦДО " Успех", Белгородская обл.

## ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ УУД

**Аннотация**

В статье рассматривается формирование универсальных учебных действий, как одна из задач современного обучения. Использование интерактивных методов обучения помогает реализовать эту задачу. В тексте статьи описаны некоторые методы и приемы такого обучения, активно используемые на уроках, а также даны советы по планированию урока.

**Ключевые слова**
Интерактивное обучение, методы, приемы, формирование УУД.

На сегодняшний день одной из главных задач современного обучения становится формирование универсальных учебных действий, которые должны дать обучающемуся возможность самовыражаться и самосовершенствоваться. Информатизация общества, многообразие социальных взаимодействий, рост темпа нашей жизни заставляет нас стать более мобильными, постоянно увеличивать объем знаний, развивать в себе креативные способности. Современное общество сейчас остро нуждается в людях, способных быстро решать проблемные вопросы и творчески подходить к работе. Для того, чтобы запрос общества был удовлетворен необходимо уже с раннего возраста развивать креативные способности у детей. Для их развития можно использовать в процессе обучения интерактивные формы и методы обучения.

Интерактивное обучение подразумевает под собой такой процесс обучения, при котором практически все дети на уроке вовлечены в процесс открытия новых знаний. Создание наиболее комфортных условий обучения, при которых обучающиеся будут чувствовать успешными, а процесс обучения станет продуктивнее - вот, что является целью такого обучения.

Используя методы интерактивного обучения, учителю отводится определенная роль. Он теперь перестает быть главным “вещателем” знаний, а занимается организацией и регулированием процесса, заранее продумывает и подготавливает задания, формулирует вопросы или темы для обсуждения в группах, контролирует время и порядок выполнения работы. А обучающиеся при таком обучении должны учиться налаживать друг с другом общение, решать сообща совместные задачи, находить разнообразные пути решения проблем. Ученику теперь отведена роль полноправного участника процесса обучения, его опыт служит основным источником учебного познания.

Под “интерактивным методом” следует понимать систему правил организации взаимодействия обучающихся между собой и с учителем в форме учебных, деловых, ролевых игр.

Интерактивные методы обучения могут быть использованы учителем на любых этапах урока, будь то эмоциональный настрой, мотивация и целеполагание, активизация имеющихся и получение новых знаний, рефлексия и т.д.

Урок, в ход которого включены интерактивные методы и приемы имеет отличительные черты. В ходе такого урока у ученика появляется возможность на высказывание своей индивидуальной точки зрения по любой обсуждаемой проблеме; на диалог между педагогом и обучающимися, что предполагает развитие умения слушать и слышать друг друга, внимательно относиться друг к другу, оказывать помощь в решении задачи; на организацию активной мыслительной деятельности детей; на создание ситуации успеха; на анализирование и оценивание процесса своей деятельности, взаимодействия.

Среди интерактивных методов и приемов, активно используемых учителями на уроках можно выделить:

- Прием “горячий стул”, когда ученики, читая материал, готовят 2 - 3 вопроса. Один из учеников садится на импровизированный «горячий» стул перед классом и отвечает на вопросы одноклассников. Затем ученики его оценивают, а он выбирает самый интересный вопрос.
- Игра “Хочу спросить”, в которой ученик задает любому из класса свой вопрос со словами «хочу спросить (кого - то)», если тот правильно отвечает, то теперь его очередь задавать следующий вопрос. Если же ученик дает неверный ответ, то выбывает из игры.
- Создание ситуации выбора, диспут или дебаты, поставив перед учениками, например, такой вопрос: “Какая точка зрения из предложенных вам наиболее близка? Почему?”
- Метод “Обучаясь - учу”. Учитель сообщает тему урока, предлагает ученикам карточки с заданиями;ученики готовятся;им необходимо ознакомить со своей информацией других одноклассников. Ученик имеет право говорить только с одним лицом. Его необходимо поделиться своей информацией с другими учениками и самому узнать новую информацию от них;

Для эффективного использования интерактивных технологий, для того, чтобы глубоко изучить необходимый объем материала, а не использовать интерактиные методы лишь для отвлечения внимания детей, учителю стоит заранее планировать ход урока. Обучающимся следует давать задание для предварительной подготовки, например, прочитать что - то по новой теме, продумать. Учителю нужно подбирать интерактивные задания к каждому уроку, чтобы они давали ученикам ключ к усвоению темы. В процессе выполнения таких заданий нужно дать ученикам время подумать, чтобы они выполняли их не механически. И самое главное, не перегружать урок пободными методами.

При систематическом и методически правильно организованном уроке с применением интерактивных методов обучения у обучающихся развивается диалоговое общение, результатом которого становится взаимопонимание, взаимодействие, решение общих задач. В процессе такого обучения у школьников развивается критическое мышление, они учатся решать проблемы путем анализа обстоятельств и информации, оценивать разные мнения, принимать решения, участвовать в обсуждениях.

**Список использованной литературы:**

1. Аствацатуров Г. О. Технология современного урока и творчества учителя школы. 2002 г.с.245.

2. Бабанский Ю.К. Методы обучения в современной общеобразовательной школе – М.: Просвещение, 2003г.

3. Ковалева Т.М. Инновационная школа: аксиомы и гипотезы. – М.: Издательский дом Российской академии образования, 2003.

4. Никишина И. В. Интерактивные формы методического обучения. 2007 г.

© Косьянов Д.В., Цапаев С.А., Махов В.И., 2023

УДК 373.1

**Цапаев С. А.**
учитель физической культуры
МОУ "Разуменская СОШ №3", Белгородская обл.
**Косьянов Д. В.**
педагог дополнительного образования
МАУ ДО "ЦДО " Успех", Белгородская обл.
**Махов В. И.**
педагог дополнительного образования
МАУ ДО "ЦДО " Успех", Белгородская обл

# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ

**Аннотация**

В статье рассматривается использование активных методов обучения на уроках с целью развития самостоятельной, критически мыслящей личности. Нами предложены примеры активных методов, которые можно применять на любом этапе современного урока. Данная статья подойдет учителям, работающим в старших классах.

**Ключевые слова**

Активные методы, старшие классы, развитие личности, индивидуальный подход.

Среди проблем современного обучения можно выделить проблему низкой учебной мотивации, нежелание учиться, и, как следствие, пониженное качество обучения.

В настоящее время роль учителя претерпевает некоторые изменения. Ведь теперь педагог должен уметь выстраивать процесс обучения не только как систему усвоения знаний, умений и навыков, но и как процесс развития личности. Планировать обучение следует теперь таким образом, чтобы у обучающихся возникали вопросы «Чему мне нужно научиться?», «Как мне этому научиться?».

Современное обучение должно быть построено в виде «открытия» каждым учеником конкретного знания. Обучающийся уже не является пассивным слушателем, он должен стать самостоятельной, критически мыслящей личностью. Учителям следует уделять большое внимание общекультурному, личностному и познавательному развитию каждого ученика. Поэтому главной задачей педагога на любом уроке или занятии становится развитие у обучающихся интереса к обучению.

Без хорошо продуманных методов обучения трудно организовать усвоение программного материала. Учителю необходимо не только понятно и доступно все рассказать и показать, но и научить ребенка мыслить, привить ему навыки практических действий. Такими характеристиками обладают активные методы обучения.

Активные методы представляют собой систему методов, которые способны обеспечить активность и разнообразие мыслительной и практической деятельности обучающихся в процессе освоения учебного материала.

Если педагог применяет активные методы обучения, то перед планированием урока стоит обращать внимание на цели и задачи урока, возможности обучающихся, возраст, психологическое развитие, уровень образования и воспитания, условия и временя, которое

должно быть отведено на обучение, возможности учителя, его опыт, желания, уровень профессионального мастерства, личностные качества.

Используя активные методы обучения в ходе урока или занятия дети получат возможность разбора темы в игровой форме, могут двигаться и разговаривать в процессе обсуждения заданий, подключать творческий подход при подготовке к урокам; участвовать в командных соревнованиях, быть в большей степени самостоятельными на уроке.

Учитель может применять активные методы на всех этапах урока. Например:

1.Нетрадиционно начать урок, т.е.эмоционально настроить обучающихся. Такое начало может быть представлено в виде эпиграфа костюмированного появления, видеофрагмента, увертюры, ребуса, загадок, анаграмм.

2. Использовать постановку и решение проблемных вопросов, создание проблемных ситуаций, ситуацию неожиданности, конфликта, несоответствия, неопределенности, предположения, выбора.

3.Нестандартно организовать рефлексию и подведения итогов.

4. Использовать в ходе урока информационные технологии, электронные учебные пособия, интерактивную доску.

5. Использовать формы интерактивного обучения или их элементов.

6. Вносить в ход урока элементы — «изюминки». Такими элементами могут служить обучающие анекдоты, интеллектуальные разминки, шаржи, эпиграммы.

7. Организовывать нетрадиционные виды уроков: лекции, экскурсии, уроки - сказки, уроки - конференции, уроки - исследования, проектная деятельность и др.

8. Применять игры, игровые моменты (ролевые, имитационные, дидактические) в ходе традиционного урока.

Среди активных методов обучения можно выделить:

**Метод “Солнышко и туча”.** Этот метод используется для выявления уровня ожиданий и опасений обучающихся. В начале урока ученикам предлагается выбрать солнышко, если ты уверен в своих силах на уроке или тучку, если не уверен,написать на выбранной карточке своё имя и прикрепить на доску. По количеству тучек в начале урока можно увидеть, кто из учеников неуверен в своих способностях, а по количеству солнышек в конце урока можно судить о качестве усвоения нового материала. Так как карточки подписаны, это позволяет педагогу организовать индивидуальную работу на следующих уроках с теми, кто выбирал картинку с тучкой.

В конце урока каждый ученик подходит к своей карточке. Если его состояние к концу урока изменилось, то он крепит сверху карточку с противоположным значением. Например, крепит сверху тучу, если у него возникли трудности в восприятии материала и наоборот, накладывает солнышко на тучу, если его опасения были напрасны. Если к концу урока солнышек оказалось больше, то учитель может сделать вывод о том, что урок был плодотворным, интересным и цели были достигнуты.

**Метод “Парный выход”**

Учитель вызывает к доске ученика. Тот подбирает себе пару, а затем записывает, например, пример по теме урока, а его товарищ решает этот пример. Этот прием можно применять на любом уроке. Например, на уроке русского языка один ученик записывает слово по теме безударная гласная, а его товарищ подбирает проверочное слово. На уроке истории ученик записывает дату, а его товарищ событие, которое произошло в это время.

**Метод “Кластер”.** Благодаря использованию этого метода можно систематизировать имеющиеся знания по той или иной проблеме и дополнить новыми. Ученик или учитель записывает в центре листа ключевое слово по этой теме или же саму тему урока, а от него рисует стрелки - лучи в разные стороны, которые соединяют это слово с другими, от которых тоже можно провести стрелки. Таким образом, получается краткое изложение темы в виде ключевых понятий.

Несомненно, систематическое использование учителем на уроках активных методов обучения способно повысить эффективность урока, а также будет направленно на гармонизацию развития личности, что возможно лишь в активной деятельности.

**Список использованной литературы:**

1. Дроздова Н. П. Активные методы обучения: Учебно - методическое пособие / Н. П. Дроздова, Е. Г. Ефимова, М. Ф. Колесникова. — СПб, 2002.

2. Зарукина Е. В. Активные методы обучения: рекомендации по разработке и применению: учебно - методическое пособие / Е. В. Зарукина, Н. А. Логинова, М. М. Новик. — Санкт - Петербург: СПбГИЭУ, 2010.

3. Лапыгин Ю. Н. Методы активного обучения: Учебник и практикум / Ю. Н. Лапыгин. — Люберцы: Юрайт, 2016.

4. Малова, Р. Е. Применение активных методов обучения в общеобразовательной школе / Р. Е. Малова, А. А. Хрусталев. — Текст: непосредственный // Школьная педагогика. — 2023. — № 1 (27). — С. 2 - 5.

© Косьянов Д.В., Цапаев С.А., Махов В.И., 2023

**УДК 37**

**Кушнаренко М.В.**
учитель - логопед
МОУ «Начальная школа с. Таврово»
Белгородская область, РФ
**Самоделко А.С.**
учитель начальных классов
МОУ «Начальная школа с. Дубовое»
Белгородская область, РФ
**Гарбулина М.А.**
учитель начальных классов
МОУ «Начальная школа с. Таврово»
Белгородская область, РФ

# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ ПИСЬМЕННОЙ И УСТНОЙ РЕЧИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

**Аннотация**

В данной статье рассматривается использование информационно - коммуникативных технологий как средство развития письменной речи у детей младшего школьного возраста, а также коррекция её недостатков.

**Ключевые слова**

Письменная речь, ИКТ, младший школьник, формирование.

Нарушение письменной речи - одно из проявлений системного нарушения, затрагивающего, кроме речевого развития, и ряд важных неречевых функций, особенно двигательные функции руки и слухомоторную координацию.

Последнее время коммуникативному воспитанию младших школьников придается особое значение, так как в нем совершенно справедливо видят залог успешного формирования социально активной личности. Воспитание всесторонне развитой личности невозможно без совершенствования такого важного инструмента познания мира как речь, в частности, письменная речь.

В настоящее время в жизнь современной школы прочно вошли информационные компьютерные технологии, значение использования которых в процессе обучения трудно переоценить. Возможности информационных компьютерных технологий в развитии ключевых компетенций, когнитивных интересов, высших психических функций младших школьников огромны. В настоящий момент учитель может быстро и качественно создавать образовательные ресурсы, способствующие полноценному обучению и развитию младших школьников.

С помощью интерактивных упражнений, выполненных в программе Power Point, педагог может организовать активное взаимодействие всех участников образовательного процесса, так как интерактивные презентации формируют поле информационного обмена между ними, переводят ученика из положения слушателя, пассивно воспринимающего информацию от учителя, в состояние активного участника процесса обучения.

Посредством использования интерактивных упражнений возможно развивать различные стороны письменной речи на индивидуальных и групповых занятиях. Интерактивные упражнения позволяют в короткие сроки организовывать разнообразные коррекционные мероприятия по развитию речи и других психических функций. Спектр занятий достаточно широк: КВН, викторины, логопедические сказки, познавательные проекты с использованием современных здоровьесберегающих технологий и нейропсихологических приемов и методов коррекции речевых нарушений. На занятиях полезно использовать работу по созданию и разгадыванию ребусов и кроссвордов, придумыванию и отгадыванию загадок, написанию синквейнов, восстановлению деформированных текстов и предложений, составлению рассказов по серии сюжетных картин. В педагогической практике эффективно используются тесты, диагностические игры и упражнения, позволяющие определить уровень сформированности определенной психической функции или речевого умения.

Выдающийся русский педагог К.Д. Ушинский подчеркивал: «Знания будут тем прочнее и полнее, чем большим количеством органов чувств они воспринимаются». В процессе обучения интерактивные игры и упражнения дают педагогу возможность использовать визуальный, слуховой и кинестический анализаторы учащихся с речевыми нарушениями, что способствует успешному усвоению новой информации.

Приоритетными технологиями, используемыми в процессе обучения стали современные компьютерные технологии, здоровьесберегающие технологии для профилактики утомления, нарушения осанки, зрения, использование интерактивных игр «Мерсибо».

**Игры на дисках «Мерсибо»** использую в конце урока, как сюрпризный момент, как закрепление темы. Например, диск «Начинаю читать» знакомит детей с буквами и правилами чтения.

**Игра «Снеговик –слоговик»** («Составь слоги из букв») тренирует речевой слух и внимание ребёнка. В процессе игры ребёнок запоминает буквы, учится анализировать состав слова.

**Игра «Слоновья западня»** тренирует орфографическую зоркость, звуковой анализ и синтез. После игры можно записать эти слова, чтобы лучше запомнить. Ребёнку нужно запомнить слова и затем, путём перетаскивания, восстановить порядок букв в этом слове.

**Игра «Лягушка - буквоедка»** закрепляет правильный зрительный образ букв русского алфавита. Лягушка ест только вкусные «правильные» буквы. От «неправильных» у неё болит живот. Называя увиденные буквы и исправляя ошибки в их написании, ребёнок легко выучит буквы, и не будет испытывать трудности при чтении и написании.

**Игра «Научи робота»** формирует орфографическую зоркость, развивает внимание и наблюдательность, повышает уровень грамотности. Необходимо прочитать, что написал Робот, и найти ошибки в словах. Если всё написано правильно, то следует нажимать на соответствующую кнопку. Если есть ошибки, то надо перетащить буквы и поставить их в правильном порядке.

**Игра «Как это читать»** поможет усвоить смыслоразличительную составляющую слов. Прочитав слова и поняв их смысл, ребёнок должен отделить одно слово от другого щелчком мыши. Игра ускорит процесс освоения чтения и будет отличной профилактикой грамотного письма.

Таким образом, данное пособие позволяет педагогу эффективно организовать индивидуальную работу по совершенствованию навыков чтения, звуко - буквенного анализа, обогащению словарного запаса учащихся, оперативно получить обратную связь после выполнения каждого задания, расширить представления младших школьников с речевыми нарушениями об окружающем мире, а также привлечь внимание детей к звучащему и написанного слову, повысив их познавательную и читательскую компетентность.

**Список использованной литературы**

1. Проект «Использование ИКТ для формирования открытого образовательного пространства» / Л.В. Калита. – Находка, 2013.

© Кушнаренко М.В., Самоделко А.С., Гарбулина М.А., 2023

**УДК 372.878**

**Нечаева Т.В.**
преподаватель эстрадного вокала
Волгоградский государственный институт искусств и культуры
г. Волгоград, Россия

## ВОКАЛЬНОЕ ТВОРЧЕСТВО КАК ОСНОВА МУЗЫКАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ И ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

**Аннотация:**

В жизни каждого ребенка особое значение играет преподаватель, который помогает формировать и развивать личность маленького человека. Вокальное же творчество

способствует не только развитию личности ребенка, но и воспитанию в нем творческого мышления. Целью работы является проанализировать роль вокального творчества в музыкальном воспитании и формировании личности детей дошкольного возраста.

**Ключевые слова:** музыкальное развитие, формирование личности ребенка, развитие вокальных способностей, музыкальное восприятие, музыкальная педагогика, голос.

**Nechaeva T.V.**

## VOCAL CREATIVITY AS THE BASIS OF MUSICAL EDUCATION AND THE FORMATION OF THE PERSONALITY OF CHILDREN OF SENIOR PRESCHOOL AGE

**Abstract:**

In the life of every child, a teacher plays a special role, which helps to form and develop the personality of a small person. Vocal creativity contributes not only to the development of the child's personality, but also to the education of creative thinking in him. The aim of the work is to analyze the role of vocal creativity in musical education and the formation of the personality of preschool children.

**Keywords:** musical development, the formation of a child's personality, the development of vocal abilities, musical perception, musical pedagogy, voice.

Детство - это «уникальный период в жизни человека, в процессе которого формируется здоровье и осуществляется развитие личности. Из детства ребенок выносит то, что сохраняется потом всю жизнь» Т. Н. Доронова [2].

Музыкальное развитие оказывает ничем не заменимое воздействие на общее развитие: формируется эмоциональная сфера, совершенствуется мышление, музыкально - эстетическое сознание. Эта мысль неоднократно подчеркивалась и в работах исследователей И. И. Левидова, В. А. Багадурова, Е. А. Аркина и других. Вокальное творчество является одним из самых важных основ в музыкальном воспитании дошкольников, наиболее доступных и близких всем.

Процесс пения помогает ребенку не только приобрести определенные навыки в постановке голоса, но и способствует формированию его личности, умению выражать себя и развитию его музыкальные способности: слух, память, чувство ритма. Вокальная работа способствует развитию дыхательных мышц и всего голосового аппарата, благотворно влияет на нервную систему и даже помогает устранению некоторых дефектов речи: заикания, картавости, гнусавости. Цель нашего исследования: проанализировать роль вокального творчества в музыкальном воспитании и формировании личности детей дошкольного возраста.

«Голос есть у всех. Причем голос это первое, чем мы пользуемся, появляясь на свет, и это очень круто. Мы используем голос при общении, что здорово облегчает нашу социальную жизнь. А для огромного процента людей голос неотъемлемая часть их профессии. Голос дает звучание нашей жизни и обогащает наш опыт. И конечно же не стоит забывать о том, что от голоса можно получить удовольствие.» Керис Мэтьюз, Лондон, 2016 [4]

Рассмотрим, какие существуют современные направления развития вокального творчества.

Традиционно сегодня в России в учреждениях дополнительного образования в сфере культуры и искусства организация работы с детьми дошкольного возраста называется ранним эстетическим развитием. Порой, эта работа приобретает характер подготовки к основной учебной деятельности, ограничивая деятельность ребенка - дошкольника приобретением тех или иных нужных специфических навыков.

Проблемы современной российской системы дошкольного воспитания находят отражение в работах таких отечественных исследователей, как Э. А. Александрян, М. М. Безруких, И. А. Ветлугина, Л. С. Выготский, В. В. Давыдов, О. М. Дьяченко, А. В. Запорожец, В. Т. Кудрявцев, Д. Б. Эльконин, и других. Использование технологий «натаскивания» навыков, характерных для традиционного подхода, нацелена именно на неоправданное в этом возрасте приобретение точных знаний и разрозненных навыков, а не на развитие воображения и эстетическое воспитание ребенка.

В последние годы, параллельно с традиционным обучением, активно развивается конкурсно - фестивальное движение детского и юношеского творчества. Казалось бы, это прекрасная возможность для свободы творчества маленького артиста. Но, в отдельных случаях, конкурсный ажиотаж способствует выбору завышенного репертуара с использованием технических приемов, не свойственных возможностям детского голоса, а также текстов, непонятных ребенку. Ставя перед собой единственную цель - победа ребенка в конкурсе, взрослые нередко игнорируют его интересы и возможности, комментируют его успехи и неудачи. От особенностей стимулирования или организации деятельности детей взрослыми зависит как успех в психическом и физическом развитии ребенка, так и возможность закрепления негативного опыта.

Детская вокальная педагогика обладает целым рядом особенностей по сравнению с обучение взрослых. Это определяются тем, что детский организм еще не сформирован и существует в периоде накопления сил, необходимых навыков и знаний. В возрасте 6 - 7 лет ребенок только начинает для себя открывать окружающий мир и мир творчества. И, конечно, развитие навыков должны соответствовать его возрасту и потребности в творческом самовыражении. Хотелось бы перечислить необходимые формы работы, которые с нашей точки зрения, должны присутствовать при полноценном воспитании маленького вокалиста и развитии его творческих способностей.

У детей 6 - 7 лет хорошо развита речь, они свободно высказывают свои суждения по содержанию песни, оценивают свое пение и пение товарищей. Они самостоятельны и инициативны во время обучения. Интенсивно развивается их музыкальное восприятие становится целенаправленным. Дети могут самостоятельно определять характер музыки, свободно различают звуки по высоте и длительности, расширяется общий и музыкальный кругозор, развивается детская фантазия и творческое воображение. В вокальной работе с детьми этого возраста следует учитывать не только психические, но и физические особенности развития ребенка. Голосовые мышцы еще не сформированы. Возрастные особенности дыхательного аппарата не позволяют детям выполнять те же самые вокальные задачи, какие могут выполнить взрослые. Поэтому ребенку спеть арию из рок - оперы или мощную балладу также невозможно, как пробежать марафон.

«Пение – это психофизиологический процесс, связанный с различным эмоциональным состоянием ребенка и значительными изменениями жизненно важных актов организма, таких, как дыхание, газообмен, артериальное давление, кровообращение, сердечный ритм, работа эндокринной системы и пр.». Г. П. Стулова [3].

Пока мы, преподаватели, учим, растим, воспитываем ребенка, изучаем в педагогических целях с помощью науки его интеллект, познавательные процессы, психологические структуры, он тем временем успешно изучает нас, взрослых. Именно в дошкольном детстве, как ни в какой другой период, взрослый пользуется огромным авторитетом у ребенка, оказывает решающее влияние на его психическое развитие. Ребенок испытывает потребность в доброжелательном внимании, в сотрудничестве и взаимопонимании и сопереживании.

Ведущая форма деятельности и мышления дошкольников – **игра**. В игре рождается стремление к самореализации, самовыражению, аналитическому сравнению себя с окружающими. Занятия с детьми дошкольного возраста проводятся в игровой форме, и, непременно должны вызывать у детей интерес и эмоционально - положительное отношение. Не всегда ребенок запоминает важную информацию, но всегда ту, которая ему интересна.

Одним из путей развития творческих способностей детей можно считать **импровизацию**. Важная роль импровизации как методического приема в занятиях с детьми заключается в необходимости, готовности к выражению внутреннего состояния, особой мысли, впечатления. Импровизация привлекает внимание детей воплощением собственного замысла и фантазии, повышает эмоциональный уровень восприятия музыки. Использование импровизации перспективный прием для воспитания интереса к музыке, накопления музыкально - творческого опыта, способности комбинировать, изменять, создавать нечто новое на основе имеющегося музыкально - слухового опыта.

**Ритмические движения** способствуют активизации различных анализаторных систем, становлению интегративной деятельности мозга человека. Поэтому развитием чувства ритма рекомендуется заниматься с самого раннего возраста и в доступной для дошкольников форме в ритмических упражнениях и играх.

Методики вокального воспитания постоянно обновляются, и каждый педагог, занимающийся данной проблемой, привносит в процесс обучения что - то новое, анализируя уже существующие методики, обобщая предыдущий опыт своих коллег. Детское вокальное воспитание это не только многолетний, кропотливый труд, но и путь к взаимопониманию с ребенком. Оно не ставит целью и не дает гарантий воспитания гения или вундеркинда.

С нашей точки зрения, успешное развитие вокального творчества дошкольников, как одной из задач музыкального воспитания, зависит: от воспитания вокальных и ритмически - двигательных навыков, а также импровизации; применения игровых методов; компетентности преподавателя в вопросах специфики музыкального воспитания и развития ребенка возраста 6 - 7 лет; позитивного и своевременного взаимодействия ребенка и взрослых. И очень важно, чтобы уже в раннем детстве рядом с ребенком оказался преподаватель, который смог бы раскрыть перед ним красоту музыки, дать возможность ему сформировать эмоциональный мир и почувствовать себя самостоятельным артистом.

**Список использованной литературы**

1. Белоусова Н. А. Возрастная анатомия, физиология и гигиена: Учебное пособие. / Н. А Белоусова, Е. В. Григорьева – Челябинск: Изд - во Юж. - Урал. гос. гуман. - пед. ун - та. 2016. – 155 с.
2. Доронова Т. Н. Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями: Пособие для работников дошкольных образовательных учреждений. / Т. Н. Доронова – М., 2002. – 120 с.
3. Стулова Г. П. Развитие детского голоса в процессе обучения пению. – М.: Прометей МПГУ им. В.И. Ленина, 1992. – 270с.
4. Фишер Дж. Голос. 99 упражнений для тренировки, развития и совершенствования вокальных навыков / Дж. Фишер, Г. Кейс – Литагент Аттикус, Азбука Бизнес, 2016. – 192с.

© Нечаева Т.В., 2023

**УДК 373.24**

**Л.Ф. Плиса**
педагог, МБДОУ Д / С № 59
г. Белгород, РФ
**О.Н. Юракова**
педагог, МБДОУ Д / С № 59
г. Белгород, РФ

## «ИННОВАЦИИ И ОСНОВЫ АЛГОРИТМИКИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ ПРИ РАБОТЕ С ДОШКОЛЬНИКАМИ»

**Аннотация**

Актуальность выбранной темы заключается в том, что проблема внедрения инновационных процессов и основ алгоритмики, а также программирования при работе с дошкольниками стоит очень остро перед педагогами, которые ежедневно сталкиваются с подобными проблемами, пытаясь их решить.

Целью данной статьи является доказать факт того, что развитие дошкольного общеобразовательного учреждения не может осуществляться без введения новшеств, новаций при этом содержание образования должно нацелено на личность каждого воспитанника, его личностный рост, становление творческих способностей.

В соответствии с поставленной целью в данной работе использовались следующие методы данного исследования: теоретический анализ научной литературы по рассматриваемой проблеме; анализ, обобщение опыта.

**Результатом** данного исследования является тот факт, что изученные нами данные свидетельствуют о том, что данные помогут как опытным, так и молодым педагогам дошкольных учреждений более подробно изучить поставленную проблему и решать возникшие проблемы опираясь на полученные нами выводы.

**Ключевые слова**

Современный педагог, игра, младший возраст, дошкольник, наставник, детский сад.

Современный педагог – это человек, который ежедневно совершенствуется, занимается самообразованием, исследует новые способы развития и образования своих подопечных. Все это становится реальным при помощи его активности, желания помочь своим воспитанникам реализоваться и раскрыть свой потенциал, а также творческой жилки.

В современных реалиях учитель, либо педагог, в первую очередь, исследователь, характеризующийся максимальным уровнем педагогического мастерства, научным психолого - педагогическим познанием, феноменальной педагогической интуицией, критическим исследованием, логичным применением полученного педагогического опыта, а также, необходимостью в профессиональном развитии.

Из вышесказанного становится понятно, что как следует реализовывать воспитательный, а также процесс образования имеет право только педагог, ежедневно поднимая уровень своего педагогического мастерства, имеющий задатки к введению новых технологий в образовательный процесс.

Внедрение новых технологий в работу детского сада является значимым условием изменением и совершенствованием системы детского дошкольного образования. Совершенствование дошкольного образовательного учреждения не может реализоваться иначе, чем через освоение инноваций, новшеств, при этом суть образования должна быть нацелена на личность каждого воспитанника, его личностное развитие, развитие способностей (К. Ю. Белая, А. Г. Асмолов и др.). А воспитать творческую, независимую личность может только выдающийся педагог, идущий по пути саморазвития и совершенствование своих качеств и своей личности, как педагога и наставника.

Каждое новшество представляет собой не что иное, как создание и дальнейшее введение решительно нового компонента, вследствие чего возникают качественные преобразования среды. Инновация, в свой черед, является сочетанием различных приемов, которые используются в конкретном деле, занятии или искусстве. Итак, инновационные технологии в детском саду нацелены на создание актуальных компонентов и способов, главной целью которых считается совершенствование образовательного процесса.

Фундаментальные виды инновационных технологий, используемых в детском общеобразовательном учреждении.

К числу актуальных образовательных технологий необходимо отнести:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности;
- технологии исследовательской деятельности;
- развивающие технологии;
- коррекционные технологии;
- информационно - коммуникационные технологии;
- личностно - ориентированные технологии;
- игровые технологии.

Введение инноваций в детском саду подразумевает, кроме всего остального, применение наставниками - воспитателями исследовательской деятельности. Что это подразумевает? Сперва, говорится о том, что старания педагогов нацелены, прежде всего на то, чтобы создать у детей поисковый тип мышления.

Главной целью поисковой деятельности считается возникновение экспериментальной деятельности, главным участником которой будет ребёнок. Непосредственное участие

воспитанника в ходе эксперимента предоставляет ему возможность своими глазами увидеть процесс и результаты.

Для этого в процессе обучения деток воспитатели используют известные методы, такие как: постановка проблемы, ее всесторонней анализ, моделирование, наблюдение, экспериментирование, фиксация результатов, поиск решений и выбор лучшего из них.

Исследования дают возможность ребенку определять актуальную проблему и при помощи ряда действий ее решить. При этом дошкольник словно исследователь проводит эксперименты, исследет.

На сегодняшний день главная роль отводится процессам цифровые технологии – это преобразование информации в цифровой формат и переход на электронную систему образования; становлению цивилизации в этом движении, в современном мире цифровизация имеет важное значение в улучшении качества дошкольного образования, в организации сотрудничества педагога и законных представителей ребёнка.

Главный вид деятельности ребенка в младшем возрасте – игра. Так вот, и важное условие применения цифровых технологий для дошкольников - это игра. Наиболее распространенная цифровая игра – это компьютерная. Возникновение подобных игр в жизни дошкольника оказывает как положительное воздействие на умственную деятельность и подготовку его кработе и взамодействии с различными информационными потоками и технологиями, так и отрицательное. Положительное воздействие выглядит реальным, потому, что кроме увеселительного направления, в наши дни все больше предоставляется возможность рассуждать об обучающих и развивающих играх, которые создают и формируют у дошкольников высшие психические функции – восприятие, память, мышление, речь.

Исследование новых психолого - педагогических способов к становлению интеллектуальной активности ребят становится все более важным, так как непосредственно гибкость ума считается одним из первостепенных свойств личности.

У дошкольников следует формировать креативные способности, умение проводить анализ, сравнивать, сопоставлять, логически мыслить, решать различные алгоритмические задачи и на логику. Робототехника, конструирование, программирование, моделирование, проектирование и прочее – вот что теперь волнуем умы сегодняшних детей. Воспитанник овладевая основами алгоритмики, проявляет инициативу и самостоятельность в среде программирования, общении, познавательно - исследовательской деятельности и моделировании своей деятельности; учится составлять программы управления виртуальным роботом из простых пиктограмм, на компьютере; расширяются базовые знания и элементарные представления об алгоритмике, компьютерной среде, графический язык, создает алгоритмы их действий на компьютере; способен выбрать технические решения, участников команды; имеет навыки работы с различными источниками информации; обладает развитым воображением; умеет запускать программы на планшете для роботов - исполнителей; знакомится с основными составными частями компьютера, основными понятиями, командами.

У воспитанников развита устная речь, они могут обосновать техническое решение, имеют возможность применять речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в любой ситуации; сформирована крупная и мелкая

моторика, он может управлять своими движения и при работе планшета и различными моделями.

В ходе решения виртуальных и информационных образовательных проблем у воспитанников развиваются: творческие способности, инициатива, логика, проявляется интерес, настойчивость, ответственность, что считается основными ориентирами ФГОС дошкольного образования.

Вводя цифрую образовательную среду в детском саду – совершенствуется содержание образовательного процесса с учётом сегодняшних информационных и телекоммуникационных технологий. У ребят возникает готовность к изучению основ алгоритмики и программирования в цифровой образовательной среде на уровне дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДОУ. Курс обучения программированию преследует своей целью развитие базовых и необходимых навыков, таких как умение планировать и организовывать своюработу, а также совершенствование математических знаний, абстрактного и алгоритмического мышления. Этот тип мышления подразумевает умение планировать структуру действий, разбивать сложную задачу на простые, составлять план решения задачи. Данная возможность и стала мотивом лежащим в основе введения в работу основ алгоритмики и программирования для дошкольников в современной цифровой образовательной среде.

**Список использованной литературы**

1. Бастрыкина А.Ю «Ребёнок – дошкольник в мире цифровых технологий» Тамбов, 201 9г.

2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: утверждён Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155.

© Л.Ф. Плиса, О.Н. Юракова, 2023

# МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

**УДК 13058**

**Абдулаева А. З.**
Студент
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный медицинский университет», Махачкала

# КОРОНАВИРУСНАЯ ИНФЕКЦИЯ COVID – 19

Вспышка COVID - 19 подняла множество вопросов о взаимодействии между возникновением новых инфекций, окружающей средой, климатом и здоровьем. Европейский Союз запросил проект H2020 HERA, целью которого является установление приоритетов в исследованиях окружающей среды, климата и здоровья для определения соответствующих потребностей в исследованиях, касающихся Covid - 19. Появление и распространение SARS - CoV - 2, по - видимому, связано с урбанизацией, разрушением среды обитания, торговлей живыми животными, интенсивным животноводством и глобальными путешествиями. Вклад климата и загрязнения воздуха требует дополнительных исследований.

Важно отметить, что тяжесть COVID - 19 зависит от взаимодействия между вирусной инфекцией, старением и хроническими заболеваниями, такими как метаболические, респираторные и сердечно - сосудистые заболевания и ожирение, на которые сами по себе влияют стрессоры окружающей среды. Механизмы этих взаимодействий заслуживают дополнительного изучения. Как пандемия, так и социальная реакция на болезнь вызвали ряд поведенческих и социальных изменений, которые могут сохраняться долгое время после пандемии и могут иметь долгосрочные последствия для здоровья, в том числе для психического здоровья. Планы восстановления в настоящее время обсуждаются или реализуются, и воздействие этих планов на окружающую среду и здоровье человека четко не прогнозируется.

Очевидно, что COVID - 19 оказало долгосрочное влияние на область гигиены окружающей среды и открыло новые перспективы для исследований и потребности в политике.

**Ключевые слова:** COVID - 19, биоразнообразие, урбанизация, климат, химические вещества, трансформационные изменения.

Пандемия COVID - 19 бросает вызов мировой экономике и системам здравоохранения и демонстрирует степень глобальной взаимозависимости и необходимость обеспечения готовности к глобальным угрозам для здоровья.

В настоящее время основное внимание уделяется реагированию на пандемию и разработке методов лечения и вакцин. Угрозы здоровью, связанные с воздействием человека на Землю, могут показаться менее важными: изменение климата, загрязнение, урбанизация и неустойчивое потребление, которые привели к серьезным нарушениям окружающей среды и утрате биоразнообразия. Может показаться заманчивым разработать решения для борьбы с пандемией независимо от этих угроз, например, использовать одноразовые материалы, сократить использование общественного транспорта и субсидировать отрасли, сильно загрязняющие окружающую среду. Такие ответные меры могут принести краткосрочные выгоды для здоровья и экономики, но лишат их

необходимого долгосрочного улучшения здоровья человека и устойчивости. На самом деле, ни изменение климата, ни другие экологические факторы стресса, а также их воздействие на здоровье человека и экосистемы не уменьшились.

Кроме того, кризис COVID - 19 подчеркивает связь между изменениями окружающей среды и появлением инфекционных заболеваний и предупреждает нас о настоятельной необходимости предотвращения таких пандемий, поскольку борьба с ними оказалась очень сложной задачей в глобализированном мире. Это требует перспективы планетарного здоровья в управлении и исследованиях, а также междисциплинарных, трансдисциплинарных и транссекторальных подходов.

Реагирование на COVID - 19 дополнительно осложняется параллельными угрозами, такими как периоды сильной жары (Pascal et al. 2018), лесные пожары, саранча в Восточной Африке, засуха в некоторых частях мира и суровый сезон циклонов 2020 года. Кроме того, сама пандемия, вероятно, помешает оптимальному реагированию на эти угрозы, перегружая недостаточно обеспеченные ресурсами системы общественного здравоохранения, препятствуя эвакуации и другим мерам реагирования на чрезвычайные ситуации, подпитывая онлайн - кампании по дезинформации и теории заговора. Пандемия и вопросы гигиены окружающей среды тесно взаимосвязаны, и мы утверждаем, что только комплексный глобальный подход, одновременно учитывающий инфекционные агенты и другие экологические угрозы, может привести к устойчивым решениям и политике для защиты людей и экосистем как сейчас, так и для будущих поколений.

**Список использованной литературы:**

1. Всемирная организация здравоохранения. Клиническое руководство по ведению пациентов с тяжелой острой респираторной инфекцией при подозрении на инфицирование новым коронавирусом (2019 - nCoV).[Электронныйресурс].URL:http: // www.euro.who.int / _ _ data / assets / pdf _ file / 0020 / 426206 / RUSClinical - Management - ofNovel _ CoV _ Final _ withoutwatermark

2. Coronavirus (Covid - 19). [Электронный ресурс]. URL: https: // coronavirus - monitor.ru. (дата обращения 23.06.2023 г.)

3. Alserehi H., Wali G., Alshukairi A., Alraddadi B. Impact of Middle East respiratory syndrome coronavirus (MERS - CoV) on pregnancy and perinatal outcome. BMC Infect Dis. 2016; 16: 105 - 108.

© Абдулаева А. З. **2023**

**УДК 616.379 - 07(035.3)**

**Мбахоту Э., Сердаров Д., Ёлдашов Х., Шораджабов Н.,**
Студенты, ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И.Пирогова

## ОСЛОЖНЕНИЯ САХАРНОГО ДИАБЕТА И ИХ СОВРЕМЕННЫЕ ЛЕЧЕНИЯ

**Аннотация:** Распространенность сахарного диабета (СД) в глобальном масштабе находится в устойчивом росте, представляя угрозу для здоровья населения. Осложнения,

вызванные СД, повышают риск развития заболеваний, инвалидизации и смерти, образует угрозу для экономической безопасности разных стран, особенно развивающихся. И поэтому надо освещать новейшие научные достижение в области понимания диабетических осложнений

**Ключевые слова**: ангиопатия, осложнения

**Serdarov D., Yoldashov H., Shorajabov N., Mbahotu E.**

## COMPLICATIONS OF DIABETES MELLITUS AND THEIR MODERN TREATMENTS

**Abstract:** The prevalence of diabetes mellitus (DM) on a global scale is in steady growth, posing a threat to public health. Complications caused by DM increase the risk of developing diseases, disability and death, and pose a threat to the economic security of various countries, especially developing ones. And so it is necessary to highlight the latest scientific achievements in the field of understanding diabetic complications.

**Keywords:** angiopathy, complications

Эти достижение включают основные молекулярные механизмы, новые диагностические инструменты, которые способствуют ранней диагностике, а также новые методы лечения, охватывающих 5 основных тематических областей: (а) эпидемиология и патогенез диабетических осложнений, (б) микрососудистые осложнения, (в) макрососудистые осложнения, (г) различные осложнения и (д) варианты лечения.

(а) Эпидемиология и патогенез диабетических осложнений. На сегодняшний день все больше данных свидетельствует об участии генетических и эпигенетических модификаций, диетических факторов, малоподвижного образа жизни в механизмах патогенеза диабетических осложнений. В работе, озаглавленной «Эпигенетические исследования указывают на гены репликации / репарации ДНК как на основу наследственного характера долгосрочных осложнений диабета», А.А. Леонтович и коллеги исследовали возможное влияние эпигенетических механизмов на диабетические осложнения с использованием модели диабета у рыбки - данио. В их работе обсуждается роль метилирования ДНК в генах или в их близлежащих сегментах, принадлежащих к группе процессов репликации ДНК / метаболизма ДНК, и могут стать ключевым фактором в поддержании диабетических осложнений даже после достижения эугликемического контроля, состояния, называемого метаболической памятью.

(б) Микроангиопатические осложнения. Диабетическая нефропатия, нейропатия и ретинопатия являются главными микроангиопатическими осложнениями, вызванными хронической гипергликемией путем возбуждения нескольких механизмов, таких как стойкая продукция конечных продуктов гликирования (КПГ), создание провоспалительной микросреды и индукция окислительного стресса. Ученики провели исследование на тему "Повышение регуляторной функции α3 α3β1 - интегрина в подоцитах на ранней стадии диабетической нефропатии", объясняя механизм детачмента подоцитов от базальной мембраны клубочков, который считается ключевым в развитии ДН. Они заключают, что ранние стадии этой процедуры опосредованы активацией α3 из α3β1 - интегрина в

подоцитах. Во другом статье, "Окислительный стресс при диабетической нефропатии с ранней хронической болезнью почек", были рассмотренным влияние индуцированной гипергликемии через продукцию активных форм кислорода (АФК) на ренин - ангиотензиновую систему и сигнальный путь трансформирующего фактора роста - бета (ТФР - бета). Они пришли к выводу, что окислительный стресс приводит к хроническому воспалению и гипертрофии клубочков и канальцев, которые характеризуют ранние стадии ДН. Уделяя внимание диагностике ранней диабетической нефропатии, В статье, "Мочевые биомаркеры в оценке ранней диабетической нефропатии", предлагают использовать новые биомаркеры, такие как трансферрин, церулоплазмин, подокаликсин и VEGF, для выявления повреждения почек еще до появления микроальбуминурии, традиционного биомаркера ДН. Также в исследовании под названием "Ацетилирование гистонов и его модификаторы в патогенезе диабетической нефропатии" обсуждается участие эпигенетических механизмов, таких как ацетилирование гистонов и других клеточных процессов в развитии и прогрессировании ДН. Есть надежда, что эти механизмы помогут определить новые терапевтические подходы к этому микроваскулярному осложнению СД

в) Макрососудистые осложнения. Атеросклероз чаще встречается у людей с диабетом, чем у людей без него. Например, сахарный диабет увеличивает риск инсульта у людей в возрасте от 20 до 65 лет более чем в 5 раз. В статье «Характеристики коронарных бляшек по данным 256 - срезовой коронарной КТ - ангиографии и связь с высокочувствительным С - реактивным белком у симптоматических пациентов с сахарным диабетом 2 типа» для оценки подтипов коронарных бляшек и сужений была проведена коронарная компьютерная томографическая ангиография. просвета у пациентов с диабетом 2 типа и без него. Они сообщают, что пациенты с СД чаще имеют значительный стеноз с кальцифицированными бляшками, и такие находки сопровождаются более высокими уровнями вч - СРБ. Кроме того, в обзорной статье, озаглавленной «Роль передачи сигналов AGE / RAGE в кальцификации сосудов, опосредованной диабетом», AM Kay et al. Подчеркивается ключевая роль передачи сигналов AGE / RAGE в стимулировании кальцификации сосудов, опосредованной DM. В этом процессе многие внутриклеточные сигнальные пути способствуют усилению окислительного стресса, что, в свою очередь, приводит к отложению минералов гидроксиапатита во внеклеточном матриксе и кальцификации сосудов. Кроме того, в исследовании «Влияние сахарного диабета 2 типа на эффективность блокаторов АДФ - рецепторов у больных острым инфарктом миокарда с подъемом сегмента ST: пилотное проспективное исследование» представили данные проспективного исследования, направленного на изучение реактивности тромбоцитов у больных с острым подъем сегмента ST. инфаркт миокарда (STeMI) с СД2 или без него, лечение блокаторами рецепторов аденозиндифосфата (АДФ). Следует отметить, что это исследование не показало каких - либо различий между двумя группами с точки зрения реактивности тромбоцитов и числа пациентов, не ответивших на блокаторы рецепторов АДФ. Последней статьей в этой предметной области является ретроспективное количественное исследование, проведенное в Австралии. Как описано в их рукописи, озаглавленной «Распространенность и факторы риска диабетической ампутации нижних конечностей: клиническое исследование случай - контроль», этническая принадлежность была признана независимым фактором риска ампутации нижних конечностей у пациентов

с диабетической стопой, среди которых чаще всего встречались коренные австралийцы. Затронутый.

г) Другие осложнения. Диабетическая кардиомиопатия является специфическим осложнением, которое развивается независимо от ишемической болезни сердца или артериальной гипертензии и может приводить к увеличению заболеваемости и смертности. Целью исследования была «Оценка структурного ремоделирования левого желудочка у больных диабетической кардиомиопатией с помощью кардиоваскулярного магнитного резонанса». Целью исследования было оценить структурное ремоделирование массы левого желудочка (ЛЖ) у пациентов с диабетической кардиомиопатией (ДКМП) с помощью магнитно - резонансной томографии (МРТ) сердечно - сосудистой системы. Авторы утверждают, что МРТ может быть надежным инструментом для оценки ремоделирования ЛЖ и его тяжести у пациентов с ДКМП. В своей статье под названием Защитный эффект низких доз этанола на фиброз миокарда путем подавления сигнального пути JNK у крыс с диабетом» они исследовали защитную роль низких доз этанола на фиброз миокарда у крыс с диабетом. В этом исследовании потребление этанола в низких дозах было связано с более низким средним артериальным давлением, более низкой частотой сердечных сокращений, более высоким содержанием гидроксипролина и объемной долей коллагена в ткани миокарда, а также снижением экспрессии ALDH2 и подавлением пути JNK. Наконец, в обзорной статье «Молекулярные и электрофизиологические механизмы, лежащие в основе сердечного аритмогенеза при сахарном диабете» было подробно обсужден роль ряда кардиальных факторов (например, нарушений проводимости или реполяризации, электрофизиологического и структурного ремоделирования) в аритмогенезе у больных СД. Они предполагают, что более глубокое изучение этих механизмов может помочь выявить новые молекулы - мишени для потенциальной антиаритмической терапии в будущем у пациентов с диабетом.

(е) Варианты лечения. Последняя тема, охватываемая в этом статье, связана с новыми терапевтическими возможностями и включает четыре статьи. В первом, озаглавленном «Системы Инь и Ян опиоидной регуляции роста: фокус на диабет: лекция в честь Лоренца Э. Циммермана», JW Sassani et al. предоставить обширный обзор роли опиоидной системы регуляции роста в развитии диабетических осложнений. Авторы суммировали все последние данные, свидетельствующие о том, что некоторые фармацевтические модификации функции этой системы могут оказывать благотворное влияние на животных с диабетом. Очевидно, что в будущем предстоит многое узнать об этих сложных вопросах. Во второй рукописи «Внедрение диабетической модели обучения для снижения числа госпитализаций детей с диабетическим кетоацидозом» А. Диба и соавт. оценивалась диабетическая модель обучения, направленная на снижение частоты госпитализаций детей и подростков из - за диабетического кетоацидоза. (ДКА). Авторы продемонстрировали, что эта модель является эффективным и устойчивым методом лечения СД, обеспечивающим достоверное снижение частоты госпитализаций по поводу ДКА. В своей статье, озаглавленной «Силимарин при диабете 2 типа: систематический обзор и метаанализ рандомизированных контролируемых исследований», они провели всесторонний обзор и метаанализ для оценки эффективности и безопасности применения силимарина у пациентов с СД2. Они обнаружили, что этот экстракт расторопши является эффективным и безопасным противодиабетическим средством, которое также может оказывать

благотворное влияние на функцию почек. Однако были отмечены значительная неоднородность и низкое качество имеющихся доказательств, что обусловливает необходимость дальнейшего изучения данного вопроса. Последнее исследование относится к лечению диабетических язв стопы. В своей статье под названием «Местное введение пирфенидона ускоряет заживление хронических диабетических язв стопы: рандомизированное поперечное исследование» они провели рандомизированное перекрестное исследование для оценки влияния местного применения пирфенидона на неинфицированные хронические диабетические язвы стопы. Их результаты подтверждают, что заживление этих язв значительно улучшается при местном применении пирфенидона.

**Список источников**


1. Khoury J. C., Kleindorfer D., Alwell K., et al. Diabetes mellitus: a risk factor for ischemic stroke in a large biracial population. Stroke. 2013;**44**(6):1500–1504. doi: 10.1161 / strokeaha.113.001318.
2. International Diabetes Federation. IDF Diabetes Atlas. 7th. Brussels, Belgium: International Diabetes Federation; 2015.
3. Kautzky - Willer A., Harreiter J., Pacini G. Sex and gender differences in risk, pathophysiology and complications of type 2 diabetes mellitus. Endocrine Reviews. 2016;**37**(3):278–316. doi: 10.1210 / er.2015 - 1137.
4. Naslafkih A., Sestier F. Diabetes mellitus related morbidity, risk of hospitalization and disability. Journal of Insurance Medicine. 2003;**35**(2):102–113.
5. Nguyen D. V., Shaw L. C., Grant M. B. Inflammation in the pathogenesis of microvascular complications in diabetes. Frontiers in Endocrinology. 2012;**3, article 170** doi: 10.3389 / fendo.2012.00170.
6. Chilelli N. C., Burlina S., Lapolla A. AGEs, rather than hyperglycemia, are responsible formicrovascular complications in diabetes: a ‘glycoxidation - centric’ point of view. Nutrition, Metabolism and Cardiovascular Diseases. 2013;**23**(10):913–919. doi: 10.1016 / j.numecd.2013.04.004.


© Мбахоту Э., Сердаров Д., Ёлдашов Х., Шораджабов Н., 2023

# АРХИТЕКТУРА

**УДК 665.662.2**

**Чернушкина С.А.**
Студент 6 курса ЮРГПУ НПИ
г. Новочеркасск, РФ

# ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ КЕРАМИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ СТРОИТЕЛЬНЫХ КОНСТРУКЦИЙ

**Аннотация**

Применение керамических материалов в строительстве и разработка методов по улучшению качества строительных материалов

**Ключевые слова**

Керамика, глина, пластичность, сорбент

В настоящее время производства строительной керамики сталкиваются с проблемой истощения отечественной базы высокосортного глинистого сырья. При изготовлении керамических изделий все чаще используют местные низкосортные глины, не обладающие высокими пластическими свойствами, что приводит к снижению послеобжиговых физико - механических свойств готовых изделий. Поэтому разработка способов интенсификации спекания и увеличения пластичности глинистых масс весьма актуальна.

Для повышения пластичности исследовали отработанные сорбенты на основе бентонита Тарасовского месторождения, получаемые в результате контактной очистки масел.

В результате проведенных исследований определено максимальное количество бентонита от 2 % до 5 % , которое вводили в состав керамической массы на основе тощей глины Армавирского месторождения и песка. Увеличение количества отработанного сорбента в составе сырьевой смеси приводило к разрушению образцов из - за интенсивного выгорания оставшегося масла. В процессе обжига был получен керамический кирпич с водопоглощением не более 8 % и пределом прочности при сжатии 20 МПа, что отвечает требованиям ГОСТ 530 - 95 для керамического кирпича марки 150, который используется для возведения зданий, сооружений, а также фундаментов.

Применение добавки уменьшило количество влаги, необходимой для придания пластичности сырьевой смеси, при этом физико - механические свойства готовых изделий остались достаточно высокими, кроме этого замена традиционного сырья вторичными продуктами приводит к экономии дефицитного сырья и удешевлению готовой продукции.

**Список использованной литературы:**

1.Горчаков Г. И. Строительные материалы: учебное пособие для высших учебных заведений / Г.И. Горчаков, Ю.М.Баженов; под общ. ред. Г.И. Горчакова. – Владимир: Союзполиграфпром, 1986 г.

2. Производство изделий строительной керамики. Состояние и перспективы развития, М., 1962 г.

3. Комар, А. Г. «Строительные материалы и изделия», Ярославль, 1988г.

4. Справочник по производству строительной керамики, М., 1961 г.;

© Чернушкина С.А. 2023

# ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 37.015.31

**Бабаева А.,**
студент 1 курса магистратуры
**Научный руководитель Могилевская Г.И.,**
канд. филос. н., доцент
Институт сферы обслуживания и предпринимательства
(филиал) ДГТУ в г. Шахты РФ

# ДИНАМИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

**Аннотация**

В статье исследуется динамика мотивационного комплекса педагога средней школы. Автор показывает стратегии развития мотивационного комплекса преподавателя. Показывает факторы развития внутренней и внешней мотивации. Автор исследует эффективные формы развития оптимального мотивационного комплекса педагога и предлагает стратегии его совершенствования, опираясь на российский и зарубежный опыт.

**Ключевые слова**

профессиональная мотивация, педагогическая деятельность, педагогические работники, мотивационный комплекс, профессиогенез.

Проблема мотивации профессиональной деятельности школьного педагога не теряет актуальности, так как реформирование, сопровождающее развитие современной образовательной среды, предъявляет педагогу требования развития своей профессиональной компетентности. Современная система образования базируется на инновационных технологиях, внедрение которых позволяет совершенствовать образовательный процесс, который нуждается в педагогах, способных не только осваивать новые образовательные технологии, но быть субъектом инновационного образовательного процесса. Эти неординарные требования, предъявляемые к современному педагогу, делают проблему мотивации профессиональной деятельности учителя особо актуальной.

Отечественная и западная психологическая мысль всегда проявляла интерес к мотивации профессиональной деятельности. Так, К. Левин, Л.И. Божович, Х. Хекхаузен, А. Н. Леонтьев изучали различные аспекты мотивационной сферы.

А.К. Маркова, Н.В Афанасьева, В.С. Юркевич, А.Г. Лидерс уделяли особое внимание вопросам, связанными с мотивационным аспектами собственно педагогической и учебной деятельности.

С точки зрения А. Маслоу, стремление к саморазвитию, к самореализации и самоактуализации является главнейшим мотивом человеческой деятельности, что позволяет утверждать, что в центре педагогической практики находится потребность в познании, которая мотивирует учителя к самообразованию.

Мотивация представляет собой систему внутренних и внешних побудительных импульсов, которые позволяют сформировать стратегию профессиональной деятельности [1, с.37].

Мотивационный комплекс педагога состоит из потребностей, интересов, мотивов, идеалов, каждый из этих активаторов обладает разной мотивирующей силой, однако, будучи единой системой мотивационный комплекс позволяет человеку выработать собственную стратегию удовлетворения своих потребностей. Мотивы побуждаю человека не только осознавать свои потребности, но и действовать для того, чтобы эти потребности удовлетворить.

Мотивационный комплекс включает в себя внутреннюю и внешнюю мотивацию, гармоничность этих сторон мотивационного комплекса позволяет прогнозировать возможность эффективного профессиогенеза педагога. Стремление к гармоничному сочетанию внутренней и внешней мотивации педагога позволяет прочертить стратегии развития мотивационного комплекса.

К одной из таких стратегий следует отнести направленность на непрерывное саморазвитие преподавателя, который должен быть включен в непрерывную систему повышения квалификации, освоение инновационных технологий, получать материальное и моральное стимулирование.

Стремление к саморазвитию невозможно без сформированной системы повышения квалификации, которая должна быть как непрерывной, так и адресной [2, с.14]. Адресность повышения квалификации связана с возможностями образовательных центров отвечать на потребность преподавателя в усвоении новых технологий и новых знаний [3, с.277].

Новые образовательные технологии являются ответом на потребности социума в специалистах, умеющих мыслить неординарно. Но если подготовкой таких специалистов занимается высшая школа, то средняя школа должна сформировать у своих учеников компетенцию неординарного мышления. А это невозможно без педагогов –новаторов, которые должны быть поддержаны администрацией школы. Педагоги должны не только чувствовать поддержку, но у них должны быть возможности обмена опытом с другими преподавателями. Проведение открытых уроков, которые могут стать предметом обсуждения и обмена опытом на сайтах профессионального сообщества, а также на научно - практических конференциях, которые должно проводить сообщество педагогов.

Материальное стимулирование педагогов должно отвечать таким требованиям как адресность и престижность. С одной стороны, материальное стимулирование позволит педагогам уделить больше времени творческой работе, а не увеличивать свой заработок за счет увеличения нагрузки, с другой стороны, премии и гранты являются показателем престижа, так как являются свидетельством успешности их педагогического труда.

Престижность профессии является одним из самых значимых для человека стимулов, заставляющих его заниматься определенным видом деятельности. Поднятие престижа преподавательской профессии является важным направлением развития мотивационного комплекса педагога. В настоящее время активно используются для этой цели различные профессиональные конкурсы регионального и государственного уровня, вручение педагогам правительственных наград.

Можно констатировать, что всех предпринимаемых мер явно недостаточно, так как педагогические вузы не пользуются популярностью среди молодых людей, поступающих в высшие учебные заведения. Да и выпускники педагогических вузов не стремятся поспасть на работу в школу.

Следует определить те факторы, которые тормозят развитие профессиональной мотивации школьных учителей. И к таким факторам прежде всего следует отнести отсутствие внутренней мотивации, ведь профессия педагога связана с отдаленным результатом, что приводит к отсутствию критериев результативности педагогического труда, который не может быть оценен по сиюминутному результату.Следует учитывать и тот факт, что на педагогов возлагаются самых различные обязанности, которые могут и не входить в структуру педагогической компетентности, что приводит к размытости требований к педагогу.Социальная значимость такой профессии как педагог не находит своего подтверждения в обществе, которое в настоящее время относит педагогическую деятельность к числу непрестижных. Увеличение заработной платы не может дать ощутимых результатов, так как решение проблемы требует принятия комплексных мер.

Подводя итоги сказанному, можно отметить, что развитие профессиональной мотивации педагога требует, как развития внутренней мотивации учителя, так и развития различных форм внешней мотивации.

Стремление к самообразованию, к повышению квалификации, интерес к новым образовательным технологиям является залогом развития внутренней мотивации.

Внешние стимулы мотивационного комплекса можно определить как комплекс мер, направленных на повышение престижности труда педагога, на развитие адресности материального стимулирования, удаления из деятельности учителя всего того, что не имеет отношения к образовательному процессу. А также развития автономности педагога от давление школьной администрации.

**Список использованной литературы**

1. Зубов, Н.Н. Как руководить педагогами [Текст] / Н.Н. Зубов. – М.: АРКТИ, 2002. – 144 с.
2. Бакурадзе, А. Мотивация учителей: актуальные потребности и принципы их удовлетворения или компенсации [ Текст] / А. Бакурадзе, А. Джамулаев // Директор школы. – 2007.– № 10. – С. 11 - 15.
3. Арутюнян, В.Э. Проблема мотивации развития психологической компетентности педагога в системе повышения квалификации [Текст] / В.Э. Арутюнян // Гуманитарные и социальные науки. – 2012. – №2. – С.276 - 292.

© Бабаева А., 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

## ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Панченко Ю. В.
ПРИГОТОВЛЕНИЕ МОРОЖЕНОГО
С НАТУРАЛЬНЫМ ПОДСЛАСТИТЕЛЕМ СТЕВИЕЙ 5

Розе К.А.
ВЫБОР СУБСТРАТОВ И МАРКЕРНЫХ РЕАКЦИЙ ДЛЯ IN VITRO
ОЦЕНКИ АКТИВНОСТИ ИЗОФЕРМЕНТОВ ЦИТОХРОМА Р450
С ПОМОЩЬЮ ВЭЖХ - МС / МС 6

Розе К.А.
ОБЗОР ХРОМАТО - МАСС - СПЕКТРОМЕТРИЧЕСКИХ МЕТОДОВ
ОПРЕДЕЛЕНИЯ АКТИВНОСТИ ЦИТОХРОМОВ Р450 8

## ТЕХНИЧЕКСИЕ НАУКИ

Агеева Е.А.
УДЛИНЕНИЕ ТКАНЕЙ ПРИ РАСТЯЖЕНИИ 12

Агеева Е.А.
ПРОЧНОСТНЫЕ СВОЙСТВА ТЕКСТИЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ 13

Ю.М. Гальцев
ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ОБСЛУЖИВАНИЯ
СИСТЕМЫ СМАЗКИ АВТОМОБИЛЯ УАЗ – ПАТРИОТ 15

Дьяченко А. Ю., Бабаева Г. Б., Викол. Д. И.
АНТИСЕЙСМИЧЕСКИЕ ПОДУШКИ ДЛЯ ЗАЩИТЫ ЗДАНИЙ
И СООРУЖЕНИЙ ОТ ОБЪЁМНЫХ СЕЙСМИЧЕСКИХ ВОЛН 17

Краминцев А.П., Мингалеев С.Г.
ПУТИ РАЗВИТИЯ ЕДИНОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СИСТЕМЫ
ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ И ЛИКВИДАЦИИ
ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ,
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОРГАНОВ
ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ
ПРИ ЛИКВИДАЦИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ 20

Синявцев.В.В., Панов А.Н., Падалко А.В.
АНАЛИЗ МЕТОДОВ ПОЛУЧЕНИЯ ДАННЫХ О СОСТОЯНИИ
СЕРДЕЧНО - СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ ЧЕЛОВЕКА В РАМКАХ
РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММНО - АППАРАТНОГО КОМПЛЕКСА
КОНТРОЛЯ ФИЗИОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ЧЕЛОВЕКА 26

Савлуков А.Р.
РАЗРАБОТКА ПРОГРАММЫ НА БАЗЕ С++
ДЛЯ АНАЛИЗА БЫСТРОЙ ЛИКВИДНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ 30

Скачкова С.Д.
ГЕОДЕЗИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ ОПОР МОСТОВОГО СООРУЖЕНИЯ 33

## ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Жданов В. Л.
КОСМИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО В РАВНОЙ СТЕПЕНИ
ПРИНАДЛЕЖИТ ВСЕМ, БЕЗ КАКИХ - ЛИБО ГРАНИЦ 38

Каляпина О.И., Трибунских О.А., Концедалова Ж.М.
ОБУЧЕНИЕ НЕЙРОННЫХ СЕТЕЙ Д
ЛЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ АЛГОТРЕЙДИНГА 41

Комекова Тойбиби, Какышев Эзиз, Овезов Безирген
РЕАЛИЗАЦИЯ СТРАТЕГИИ ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЯ
В СТРОИТЕЛЬНОЙ ОТРАСЛИ ТУРКМЕНИСТАНА 44

ЛУЗАН В. С.
ГЛОБАЛИЗАЦИЯ ФИНАНСОВЫХ РЫНКОВ
И ФИНАНСОВЫЕ КРИЗИСЫ 46

Магомедова З. Ш.
ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ В БИЗНЕСЕ 50

Волкова Е.В., Погосян А.А.
РАЗВИТИЕ МОЛОДЕЖНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА
НА ТЕРРИТОРИИ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ 51

Филимонова Е.Г.
ЦИФРОВИЗАЦИЯ И БИЗНЕС 54

Щербакова А.А.
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ РЕСУРС РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ 57

Щербакова А.А.
ВЛИЯНИЕ ПАНДЕМИИ COVID - 19
И СПЕЦИАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ОПЕРАЦИИ НА УКРАИНЕ
НА ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ИНВЕСТИЦИЙ
В ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ 59

## ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Беленов Н.В.
НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ НОСИТЕЛЕЙ
РАЗЛИЧНЫХ МОКША - МОРДОВСКИХ ГОВОРОВ
САМАРСКОЙ ЛУКИ
(БАХИЛОВСКОГО, ТОРНОВСКОГО И ШЕЛЕХМЕТСКОГО) 63

Хабибуллина Н.И.
ИНТЕЛЛЕКТ - КАРТЫ
КАК СРЕДСТВО ОБУЧЕНИЯ РОДНОМУ ЯЗЫКУ 64

## ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

Ворошнина Т.В.
ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ
ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ В РОССИИ:
СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ 69

Громов Л.С.
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ
ПО УСТРАНЕНИЮ ПОСЛЕДСТВИЙ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ АКТОВ 74

Карапетян А. Л.
ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА ДОМЕННЫХ ИМЁН
КАК ОБЪЕКТА ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ 76

Первухина К. А.
СУДЕБНЫЙ ШТРАФ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПРАВОПРИМЕНЕНИЯ 79

Попов А.А.
СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ГРАЖДАНСКОЙ СЛУЖБЫ В РОССИИ:
ИСТОРИКО - ПРАВОВОЙ АСПЕКТ 81

Суханова К.А.
ПРОБЛЕМЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ
СЛУЖЕБНЫХ СОБАК
В РАСКРЫТИИ И РАССЛЕДОВАНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ 85

Халимендрик Е. А.
ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЕ ПРАВОМ И КРИТЕРИИ
ДОБРОСОВЕСТНОСТИ УЧАСТНИКА
ГРАЖДАНСКО - ПРАВОВОГО ОБОРОТА 87

Широбоков Д.А.
НАДЗОР ЗА ЛИЦАМИ, СКЛОННЫМИ
К НАСИЛЬСТВЕННЫМ ПРЕСТУПЛЕНИЯМ И ОСВОБОДИВШИМИСЯ
ИЗ МЕСТ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ 89

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Бадашкеев М.В., Бадашкеева М.А.
ПРОБЛЕМЫ ЛИЧНОСТНО - ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
САМООПРЕДЕЛЕНИЯ СЕЛЬСКОЙ МОЛОДЕЖИ 93

Бадашкеев М.В., Бадашкеева М.А.
КРИТЕРИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ
СЕЛЬСКОЙ МОЛОДЕЖИ 95

Бадашкеев М.В., Бадашкеева М.А.
УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
САМООПРЕДЕЛЕНИЯ СЕЛЬСКОЙ МОЛОДЕЖИ 97

Волобуева Н. В., Федорченко Н.В.
ЗНАЧЕНИЕ ИНТЕРНЕТ - ИНФОРМИРОВАНИЯ УЧАСТНИКОВ
ДЛЯ КАЧЕСТВА ПРОВЕДЕНИЯ СОРЕВНОВАНИЙ 99

Клеткина В.Ю.
УРОК ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА КАК СРЕДСТВО
ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ 101

Косьянов Д. В., Цапаев С. А., Махов В. И.
ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ
КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ УУД 103

Цапаев С. А., Косьянов Д. В., Махов В. И.
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ
ДЛЯ РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ 106

Кушнаренко М.В., Самоделко А.С., Гарбулина М.А.
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ ПИСЬМЕННОЙ И УСТНОЙ РЕЧИ
У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ 108

Нечаева Т.В.
ВОКАЛЬНОЕ ТВОРЧЕСТВО КАК ОСНОВА
МУЗЫКАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ
И ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ ДЕТЕЙ
СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА 110

Л.Ф. Плиса, О.Н. Юракова
«ИННОВАЦИИ И ОСНОВЫ АЛГОРИТМИКИ
И ПРОГРАММИРОВАНИЯ ПРИ РАБОТЕ С ДОШКОЛЬНИКАМИ» 114

**МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ**

Абдулаева А. З.
КОРОНАВИРУСНАЯ ИНФЕКЦИЯ COVID – 19 119

Мбахоту Э., Сердаров Д., Ёлдашов Х., Шораджабов Н.
ОСЛОЖНЕНИЯ САХАРНОГО ДИАБЕТА
И ИХ СОВРЕМЕННЫЕ ЛЕЧЕНИЯ 120

**АРХИТЕКТУРА**

Чернушкина С.А.
ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ КЕРАМИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ
ДЛЯ СТРОИТЕЛЬНЫХ КОНСТРУКЦИЙ 126

**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Бабаева А.
ДИНАМИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ 128

https://os-russia.com
mail@os-russia.com
+7 347 299 41 99

---

**Международные и Национальные (Всероссийские) научно-практические конференции**

**По итогам конференций в электронном виде бесплатно:**
- Сертификат участника конференции
- Сборник статей конференции (УДК, ББК, ISBN, eLibrary)
- Программа научно-практической конференции
- Благодарность научному руководителю (при наличии)

**Сроки публикации и рассылки:**
- в течение 3 дней размещение на сайте;
- в течение 7 дней рассылка электронных изданий;
- в течение 5 дней рассылка (при заказе) печатных изданий;

**Стоимость:**
90 руб. за 1 страницу. Минимальный объем 3 страницы

С информацией и полным графиком конференций Вы можете ознакомиться на нашем сайте **https://os-russia.com**

---

**Международный научный журнал «Символ науки»**

**ISSN 2410-700X**

**Свидетельство о регистрации СМИ № ПИ ФС77-61596**

**Договор о размещении в НЭБ (elibrary.ru) №153-03/2015**
**Договор о размещении в "КиберЛенинке" №32509-01**

**Формат издания**: Печатный журнал формата А4.
**Периодичность**: 2 раза в месяц (прием до 11 и 26 числа)
**Минимальный объем**: 3 страницы.
**Стоимость**: 120 руб. за страницу.

**Авторам бесплатно в электронном виде**
- Экземпляр журнала ,
- Свидетельство о публикации
- Благодарность научному руководителю (при наличии).

---

**Научный электронный журнал «Матрица научного познания»**

**ISSN 2541-8084**

**Договор о размещении в НЭБ (elibrary.ru) №153-03/2015**

**Формат издания**: электронный научный журнал
**Периодичность**: 2 раза в месяц (прием до 16 и 30 числа)
**Минимальный объем**: 3 страницы.
**Стоимость**: 80 руб. за страницу.

**Авторам бесплатно в электронном виде**
- Экземпляр журнала,
- Свидетельство о публикации
- Благодарность научному руководителю (при наличии)

**Научное издание**

# ПЛАНИРОВАНИЕ, ПРОВЕДЕНИЕ И ТОЛКОВАНИЕ ИТОГОВ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

**Сборник статей**
**Международной научно-практической конференции**
**12 июля 2023 г.**


В авторской редакции
Издательство не несет ответственности за опубликованные материалы.
Все материалы отображают персональную позицию авторов.
Мнение Издательства может не совпадать с мнением авторов

In the author 's edition
The publisher is not responsible for the published materials.
All materials reflect the personal position of the authors.
The opinion of the Publisher may not coincide with the opinion of the authors



| | | |
|---|---|---|
| Подписано в печать | 13.07.2023 | Signed to the press |
| Формат | 60x84/16. | Format |
| Печать | Цифровая/ Digital | Printing |
| Гарнитура | Times New Roman | Headset |
| Усл. печ. л. | 8,00. | Conv. print l. |
| Тираж | 500 | Circulation |
| Заказ | 749 | Order |

**Отпечатано в редакционно-издательском отделе**
**Международного центра инновационных исследований**
**OMEGA SCIENCE**
**450057, г. Уфа, ул. Пушкина 120**
**https://os-russia.com** **mail@os-russia.com**
**+7 960-800-41-99** **+7 347-299-41-99**