

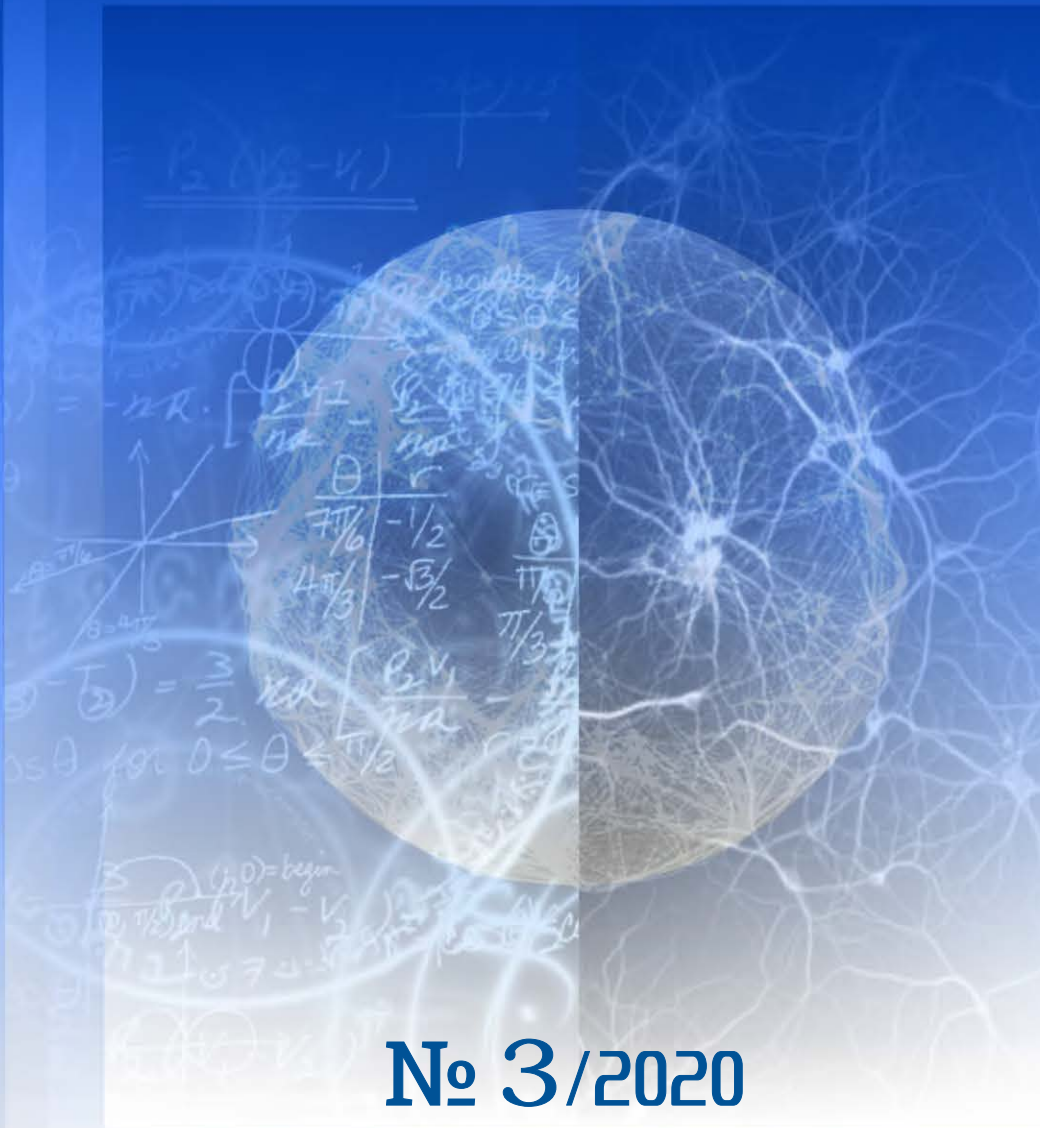


OMEGA SCIENCE

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР
ИННОВАЦИОННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ



НАУЧНЫЙ
ЭЛЕКТРОННЫЙ ЖУРНАЛ
**МАТРИЦА
НАУЧНОГО
ПОЗНАНИЯ**



№ 3/2020

ISSN 2541-8084

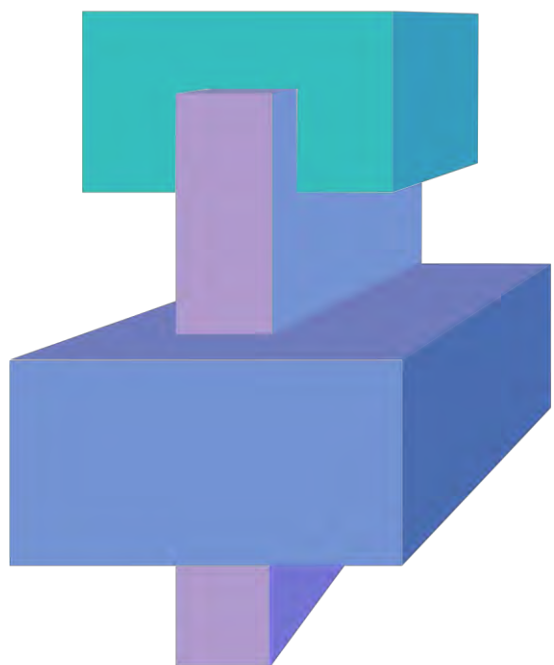


OMEGA SCIENCE

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР
ИННОВАЦИОННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

ISSN 2541-8084

№3/2020 (март 2020)



НАУЧНЫЙ
ЭЛЕКТРОННЫЙ ЖУРНАЛ
МАТРИЦА
НАУЧНОГО
ПОЗНАНИЯ

НАУЧНЫЙ ЭЛЕКТРОННЫЙ ЖУРНАЛ «МАТРИЦА НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ»

ISSN 2541-8084

Размещение журнала в Научной электронной библиотеке
elibrary.ru по договору №153-03/2015

Учредитель: Общество с ограниченной ответственностью «Омега сайнс»

Главный редактор

Сукиасян Асатур Альбертович, кандидат экономических наук, доцент.

Редакционный совет

Алиев Закир Гусейн оглы, доктор философии аграрных наук
Агафонов Юрий Алексеевич, доктор медицинских наук
Алдакушева Алла Брониславовна, кандидат экономических наук
Алейникова Елена Владимировна, доктор государств. управления
Бабаян Анжела Владиславовна, доктор педагогических наук
Баишева Зилия Вагизовна, доктор филологических наук
Байгузина Люза Закиевна, кандидат экономических наук
Булатова Айсылу Ильдаровна, кандидат социологических наук
Ванесян Ашот Саркисович, доктор медицинских наук
Васильев Федор Петрович, доктор юридических наук
Виневская Анна Вячеславовна, кандидат педагогических наук
Вельчинская Елена Васильевна, доктор фармацевтических наук
Габрус Андрей Александрович, кандидат экономических наук
Галимова Гузалия Абкадировна, кандидат экономических наук
Гетманская Елена Валентиновна, доктор педагогических наук
Гимранова Гузель Хамидулловна, кандидат экономических наук
Грузинская Екатерина Игоревна, кандидат юридических наук
Гулиев Игбал Адилевич, кандидат экономических наук
Датий Алексей Васильевич, доктор медицинских наук
Долгов Дмитрий Иванович, кандидат экономических наук
Ежкова Нина Сергеевна, доктор педагогических наук, доцент
Екшикеев Тагер Кадырович, кандидат экономических наук
Епхиева Марина Константиновна, кандидат педагогических наук
Закиров Мунавир Закиевич, кандидат технических наук
Иванова Нионила Ивановна, доктор сельскохозяйственных наук
Калужина Светлана Анатольевна, доктор химических наук
Касимова Дилара Фаритовна, кандидат экономических наук
Куликова Татьяна Ивановна, кандидат психологических наук
Курбанаева Лилия Хамматовна, кандидат экономических наук
Курманова Лилия Рашидовна, доктор экономических наук
Киракосян Сусана Арсеновна, кандидат юридических наук

Киркимбаева Жумагуль Слямбековна, доктор ветеринарных наук
Кленина Елена Анатольевна, кандидат философских наук
Козлов Юрий Павлович, доктор биологических наук
Козырева Ольга Анатольевна, кандидат педагогических наук
Кондрашихин Андрей Борисович, доктор экономических наук
Конопацкова Ольга Михайловна, доктор медицинских наук
Ларионов Максим Викторович, доктор биологических наук
Маркова Надежда Григорьевна, доктор педагогических наук
Мухамадеева Зинфира Фанисовна, кандидат социологических наук
Нурдавлятова Эльвира Фанизовна, кандидат экономических наук
Песков Аркадий Евгеньевич, кандидат политических наук
Половения Сергей Иванович, кандидат технических наук
Пономарева Лариса Николаевна, кандидат экономических наук
Почивалов Александр Владимирович, доктор медицинских наук
Прошин Иван Александрович, доктор технических наук
Сафина Зилия Закировна, кандидат экономических наук
Симонович Надежда Николаевна, кандидат психологических наук
Симонович Николай Евгеньевич, доктор психологических наук
Сирник Марина Сергеевна, кандидат юридических наук
Смирнов Павел Геннадьевич, кандидат педагогических наук
Старцев Андрей Васильевич, доктор технических наук
Танаева Замфира Рафисовна, доктор педагогических наук
Терзиев Венелин Кръстев, доктор экономических наук
Чиладзе Георгий Бидзиневич, доктор экономических наук
Шилкина Елена Леонидовна, доктор социологических наук
Шляхов Станислав Михайлович, доктор физико-математических наук
Шошин Сергей Владимирович, кандидат юридических наук
Юрова Ксения Игоревна, кандидат исторических наук
Юсупов Рахмьян Галимьянович, доктор исторических наук
Янгиров Азат Вазирович, доктор экономических наук
Яруллин Рауль Рафаэлович, доктор экономических наук

Учредитель, издатель и редакция научного электронного журнала «Матрица научного познания»:

450077, г. Уфа, а/я «Омега Сайнс» | Телефон: +7 347 266 60 68

Web: <https://os-russia.com> | E-mail: mail@os-russia.com

Верстка / корректура: Зырянова М.А.

Подписано для публикации на сайте 13.03.2020 г.

Формат 60x84/8. Усл. печ. л. 15.6.

Цена свободная. Распространяется по подписке.

Все статьи проходят рецензирование (экспертную оценку). Точка зрения редакции не всегда совпадает с точкой зрения авторов публикуемых статей.

Авторы статей несут полную ответственность за содержание статей и за сам факт их публикации.

Учредитель, издатель и редакция не несут ответственности перед авторами и/или третьими лицами и/или организациями за возможный ущерб, вызванный публикацией статьи.

При использовании и заимствовании материалов ссылка обязательна

СОДЕРЖАНИЕ**ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ**

А.Н. Королева ОСОБЕННОСТИ ПОДРОСТКОВОЙ ПРЕСТУПНОСТИ В РОССИИ И МЕТОДЫ БОРЬБЫ С НЕЙ	6
А.Н. Королева НАЗНАЧЕНИЕ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТКУ	10

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

З.Л. Дзакоев, Н.Р. Хачатурян ОПЫТ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ В МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ	15
G.I. Tatenko, У.А. Йакасай ПРОБЛЕМЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ	21
И.Х. Кучиева, А.И. Магкиев ЭФФЕКТИВНОСТЬ МЕРЧАНДАЙЗИНГА ТОРГОВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	25
З.С. Пашаева, М.Т. Макеева БИЗНЕС-АЛЬЯНСЫ МАЛЫХ И СРЕДНИХ ПРЕДПРИЯТИЙ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	30
С.А. Рыбин, И.Г. Кузьмин ГОСУДАРСТВЕННАЯ ФИНАНСОВАЯ ПОДДЕРЖКА МОЛОЧНОГО КОМПЛЕКСА	40
Д.А. Воробьева ПОНЯТИЕ И ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА КРЕДИТОРСКОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТИ	49
Д.А. Салиманова ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ РЫНКА ФИНАНСОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСОВ В РОССИИ	57
Ф.У. Хурамова ПРОБЛЕМЫ ВНЕДРЕНИЯ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УЗБЕКСТАНЕ	60
И.Н. Хакимов ОЦЕНКА ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ	

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Е.Е. Курова ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КИНОФИЛЬМОВ НА ЗАНЯТИЯХ ПО РКИ	65
---	----

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

В.М. Абдрашитов, А.О. Лаас МЕЖДУНАРОДНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И СОТРУДНИЧЕСТВО ГОСУДАРСТВ В БОРЬБЕ С ТЕРРОРИЗМОМ	72
М.Е. Дусенко ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОРГАНОВ ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА	77
В.С. Надин МЕСТО ПРЕСТУПНОГО БЕЗДЕЙСТВИЯ В ПРАВОВОЙ КОНСТРУКЦИИ СОСТАВА ПРЕСТУПЛЕНИЯ	81

В.С. Надин НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ СПОСОБА ПРЕСТУПНОГО БЕЗДЕЙСТВИЯ	84
А.А. Никонов ПРОБЛЕМЫ ВЛИЯНИЯ РОССИЙСКОГО УГОЛОВНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА НА ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПНОСТИ	88
А.А. Никонов ПРОБЛЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ УГОЛОВНО-ПРАВОВЫХ НОРМ НА ПРАКТИКЕ С ЦЕЛЬЮ УМЕНЬШЕНИЯ ПРЕСТУПНОСТИ В СТРАНЕ	91

АРХИТЕКТУРА

Ф.А. Дементьев ГРАДОСТРОИТЕЛЬНЫЕ И АРХИТЕКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАВШИЕ СТАБИЛЬНОСТЬ ИСТОРИЧЕСКИХ ПРИГОРОДНЫХ ПОСЕЛЕНИЙ	95
А.П. Суходольская ЛЭНДМОРФИНГ КАК НАПРАВЛЕНИЕ СОВРЕМЕННОЙ ОРГАНИЧЕСКОЙ АРХИТЕКТУРЫ	102

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

А.В. Медведева ВЛИЯНИЕ ПРОГРАММЫ МАТЕРИНСКОГО (СЕМЕЙНОГО) КАПИТАЛА НА ДЕМОГРАФИЧЕСКУЮ СИТУАЦИЮ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	108
---	-----

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

О.А. Григорьев, Е.А. Стеблецов Г.В. Бармин СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КАЧЕСТВА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ БАКАЛАВРОВ ПО ПРОФИЛЮ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»	114
Maltseva Lyudmila Valentinovna ART REFLECTION AND THE MODERN WORLD	121
Н.О. Никонова ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ИНСТРУМЕНТ МОДЕРНИЗАЦИИ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ	124
А.Ю. Кузнецова, Е.В. Кузина ОСОБЕННОСТИ СОЗДАНИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ СРЕДЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ ДЕТСКОГО САДА	128
А.Ю. Кузнецова, Ю.Ю. Таранникова, Л.Н. Шарамок ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ ДЕТСКОГО САДА	131

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ



УДК 343.85

А.Н. Королева

магистр 2 года обучения

ФГБОУ ВО "Саратовский государственный аграрный

университет имени Н.И. Вавилова"

г. Саратов, РФ

ОСОБЕННОСТИ ПОДРОСТКОВОЙ ПРЕСТУПНОСТИ В РОССИИ И МЕТОДЫ БОРЬБЫ С НЕЙ

Аннотация

В данной статье раскрыта тема подростковой преступности в России. Освещены основные ее причины и факторы, влияющие на совершение противоправных деяний.

Ключевые слова:

Подростковая преступность, рецидив, общество, воспитание, трудные подростки.

Преступность в России да и во всем мире всегда вызывала резонанс в обществе. Она всегда находилась в центре внимания специалистов и широко обсуждалась социологами, психологами, педагогами, так как данная проблема может затронуть каждого, кто преступит закон. Именно поэтому так важно предотвращать преступления и снизить их общественный уровень, так как эта проблема будет актуальна всегда. Помимо взрослых преступников существуют и несовершеннолетние. И это весьма печально, так как этим человек ставит крест на дальнейшей жизни. Поэтому так важно искоренять это явление, как подростковая преступность. Понятное дело, что вовсе убрать ее не получится, но можно снизить уровень до минимума. Этого можно добиться благодаря профилактики, а именно правильному воспитанию. Ведь характер закладывается еще в детстве.

С каждым годом детская преступность неуклонно растет. Этому есть ряд причин: безработица, неблагополучные семьи, плохое воспитание. Ребенка не

научили простым вещам, что нарушать закон это плохо и является уголовно наказуемым. Согласно статистике, большинство преступлений совершается группой людей. Чаще всего к таким преступлениям относятся: грабеж, кража, избиение. Почему именно группой людей? Это простая психология. Подросткам гораздо проще и уверенней держаться вместе. Важно понимать, что разные преступления по-разному влияют на общество. Обычная кража или грабеж несет за собой материальные потери. Действия же насильственного характера, которые в последнее время стали широко распространены, наносят физические увечья.

Преступниками среди подростков чаще становятся дети из неблагополучных семей. Отсюда не сложно сделать умозаключение, что всему виной воспитание, а точнее его отсутствие. Если родители злоупотребляют алкоголем и ведут аморальный образ жизни, не участвуя в воспитании своих детей, это накладывает свой отпечаток. У детей появляется много свободы при отсутствии контроля и они начинают себя реализовывать. Как правило, это ни к чему хорошему не приводит. Глядя на родителей подростки рано пристраиваются к алкоголю. На детскую неокрепшую психику он действует как бомба замедленного действия. Теряется рассудок, путается сознание. По статистике каждое пятое преступление совершено в состоянии алкогольного опьянения. Около 15% подростков на момент совершения преступления уже имели проблемы с законом и состояли в органах МВД на учете. Примерно 12% воспитывались вне семьи, и почти 50% правонарушителей имели только одного родителя.[1] Здесь напрашивается вывод сам собой, что именно воспитание, а не гены влияют на дальнейшую жизнь человека. Конечно, как и из любого правила есть исключения, и у благополучных семей дети могут преступить закон, но это малый процент.

Для того, чтобы снизить подростковую преступность необходимо знать корень зла: что именно толкает их на тот или иной поступок? Важно знать причины, чтобы искоренить зло. Из педагогики известно, что подростковый период в жизни человека один из самых сложных и переломных. Переходный возраст у каждого проходит по-разному. В такой период очень важна роль родителей, учителей и педагогов. Но ученые всего мира сходятся в одном, что причиной всему также является социально-

экономическое неравенство, неравенство возможностей и статус родителей во многом откладывают свой отпечаток. В современном мире подростки все чаще страдают от агрессии и непонимания со стороны взрослых. Детские неокрепшие умы подвергаются насилию со стороны общественности и взрослых. Если доход в семьях двух подростков отличается, возникает чувство зависти, что в свою очередь порождает конфликт в голове подростка. Он начинает тянуться за теми, у кого доход выше, а статус престижнее. Иногда эта тяга идет не в том направлении. Ведь гораздо проще украсть, нежели заработать. Не для кого не секрет, что в России с работой для подростков туго. Да и зарплата за данный труд невелика. Подростки начинают искать другие пути заработка, зачастую объединяясь в группы. Как правило это не приводит не к чему хорошему.

Преступниками среди подростков чаще всего становятся дети из неблагополучных семей: с низким уровнем дохода, алкоголизмом родителей, неполной семьей, незаинтересованностью самих родителей в воспитании достойного гражданина своей страны.[2] Но как и в любом правиле есть свои исключения. И дети из полных и благополучных семей становятся преступниками. Как же это происходит? Почему? Ведь у таких подростков все есть. Ответ на этот вопрос весьма банален. Такие дети мотивируются не деньгами, а получением эмоций или самоутверждением. Зачастую в обеспеченных семьях оба родителя много работают и не уделяют должного внимания своим детям. А те, в свою очередь, начинают заполнять свой недостаток внимания другими эмоциями. Потребность в самореализации и самоутверждении у подростков особенно высока. Некоторые реализуются через творчество, а некоторые в негативных формах - насилии, грабеже.

По-моему мнению в преступности детей виноваты почти в 100% взрослые. Это и родители, которые не додали внимания, и учителя, которые не так их оценили, и даже сверстники, обидевшие их, так как их воспитание тоже было неполным, раз они позволили себе такое. Важно понимать, что ребенок он все впитывает в себя как губка. Недостаточно его воспитывать, важно и заниматься самовоспитанием. Если родители любят друг друга и уважают, не ругаются, а ищут пути решения конфликта, только в данной ситуации ребенок вырастит полноценным. Многие проблемы идут

из детства. Тогда закладывается наш характер. Если ребенка в детстве били, обижали, ущемляли его в чем-то, то достигнув определенного возраста он либо это забудет и будет расти и развиваться, чтобы не допустить этого со своими детьми, или же наоборот, будет так же относиться и к своим детям. Как показывает практика, если ребенка в детстве обижали и унижали, то по мере того, как он будет расти он будет пытаться принижать всех вокруг, чтобы за счет этого самоутвердиться. Основным способом самоутверждения, он же и самый простой - это деньги. Получить сразу и много законным путем не получится. Необходимо долго и упорно работать и трудиться. Не всем этого хочется. Поэтому подростки шагают на преступный путь.

Самое страшное, что за преступное деяние подростка стараются наказать, не дав шанса на исправление. Это порождает ненависть и несправедливость в умах детей и есть большая вероятность, что данный инцидент повторится.[3]

Таким образом, подростковая преступность является ответной реакцией на бездействие взрослых. Конечно социальное неравенство и финансовая несостоятельность тоже играют свою роль, но все, как я уже говорила зависит от воспитания. Воспитанный человек никогда не будет воровать и убивать ради легкой наживы. Поэтому так важна профилактика. От этого будет зависеть не только будущее этих детей, но и общества в целом.

Список использованной литературы:

1. Прозументов Л. М. Преступность несовершеннолетних / Л. М. Прозументов // Новая русская литература. – 2011. – 11 июня.
2. Волкова Л. А. Ситуативные и личностные факторы криминального сексуального поведения несовершеннолетних : автореф. дис. ... канд. психол. наук / Л. А. Волкова. – Ростов на/Д, 2011. – 22 с.
3. Антонян Ю. М. Преступники и отношение к ним // Человек: преступление и наказание. 2014. № 2. С. 9–12.

© А.Н. Королева, 2020

УДК 621.182

А.Н. Королева

магистр 2 года обучения

ФГБОУ ВО "Саратовский государственный аграрный
университет имени Н.И. Вавилова"

г. Саратов, РФ

НАЗНАЧЕНИЕ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТКУ**Аннотация**

В данной статье рассматривается принцип работы и назначение транспортабельной котельной установки мощностью 2000 кВт.

Ключевые слова:

ТКУ, котельная, котлы, мощность, газоснабжение.

Key words: transportable boiler plant, boiler house, boilers, power, gas supply.

Котельная установка предназначена для обеспечения теплом систем отопления, горячего водоснабжения и вентиляции. Она должна эксплуатироваться в климатических районах с умеренным и холодным климатом [1]. Класс помещения по ПУЭ – нормальный. Степень огнестойкости котельной – III. Категория помещения по взрывопожарной и пожарной опасности – Г.

Эксплуатация котельной должна производиться в условиях закрытой системы теплоснабжения с подготовкой подпиточной воды. Качество сетевой и подпиточной воды должно соответствовать значениям показателей. Данная установка поставляется в виде транспортабельного блок-модуля либо в виде нескольких блок-модулей, соединяемых между собой на месте установки. Ее устанавливают на подготовленную строительную площадку (предварительно залитый фундамент) или на специальную платформу на техническом этаже здания (в случае крышной котельной). Затем ее присоединяют к внешним сетям теплоснабжения, водоснабжения, газоснабжения, электроснабжения, канализации, а также подсоединяют дымоходы к дымовой трубе. При подготовке площадки необходимо

предусмотреть отвод ливневых стоков, а также учесть мероприятия по обеспечению аварийного сброса воды из системы отопления. В качестве фундамента под КУ могут применяться стандартные железобетонные блоки многократного использования.

Допускается установка котельной установки на ленточный фундамент либо на заливной монолитный фундамент. Тип и глубина заложения фундамента под установку, а также диаметр и способ прокладки сетей, определяется проектом привязки котельной, выполняемым специализированной проектной организацией[2].

Котельная установка представляет собой контейнер (блок-модуль) каркасного типа и оборудован дверями с системой запоров, исключающих несанкционированное проникновение внутрь помещения посторонних лиц, а также окнами и жалюзийными решетками, обеспечивающими приточно-вытяжную естественную вентиляцию с 3-х кратным воздухообменом в течении часа.

Все технологическое оборудование размещено внутри котельной в соответствии с требованиями СНиП II-35 «Котельные установки» и «Правил устройства и безопасной эксплуатации паровых котлов с давлением пара не более 0,07 МПа (0,7 кгс/см²), водогрейных котлов и водоподогревателей с температурой нагрева воды не выше 388 к (115 0С).

Котельная работает в автоматическом режиме с выводом параметров работы оборудования на выносной диспетчерский пульт и не требует постоянного присутствия оператора. Котлы работают под наддувом, создаваемым вентилятором, входящим в комплект горелочного устройства. Удаление дымовых газов от котлов осуществляется через металлические дымовые трубы с надземным примыканием газоходов.

Тепловая схема КУ обеспечивает приготовление и отпуск воды на теплоснабжение (с компенсацией ее утечек) по температурному графику 95-70 °С. В КУ реализована двухконтурная тепломеханическая схема, подразумевающая приготовление воды на ГВС.

Тепломеханическая схема КУ включает в себя:

- два водогрейных котла с газовыми горелками;

- рабочий и резервный сетевые насосы;
- рабочий и резервный циркуляционные насосы ГВС;
- рабочий и резервный котловые насосы подпитки;
- антиконденсационные насосы;
- трехходовый клапан;
- водомерный узел;
- автоматическая система водоподготовки.

Тепловая схема КУ предусматривает систему опорожнения, слива из нижних точек трубопроводов, удаления воздуха из верхних точек трубопроводов.

Газоснабжение котельной осуществляется от газопровода среднего давления. Диаметр входного патрубка котельной \varnothing 50 мм. На вводе в котельную установлен автоматический запорный клапан КПЭГ – 50П, управление которым осуществляется с помощью системы контроля загазованности САКЗ-МК-3 с сигнализаторами загазованности по природному и угарному газам.

Присоединительное давление газа к котельной составляет 0,01 – 0,03 МПа.

В котельной предусматривается установка коллектора \varnothing 159 мм. Опускные газопроводы котлов имеют условный проход 50 мм. На каждом котловом газопроводе монтируется два запорных устройства, манометр и продувочный газопровод Ду20[3].

Продувочные газопроводы котлов объединяются с продувочным газопроводом коллектора. Продувочные и сбросной газопроводы выводятся на 1 м выше дефлектора и не подлежат заземлению, поскольку находятся в зоне молниезащиты дымовой трубы. Продувочный газопровод коллектора монтируется в крайней точке коллектора и имеет условный проход 25 мм. На каждом продувочном газопроводе устанавливаются краны для отбора проб Ду15 после запорного устройства.

Футляры заделываются монтажной пеной только на время транспортировки. После установки котельной на фундамент и перед подключением к внешнему газоотводу, монтажную пену необходимо извлечь, футляры заделать каболкой и замазать торцы футляров герметиком типа СТИЗ.

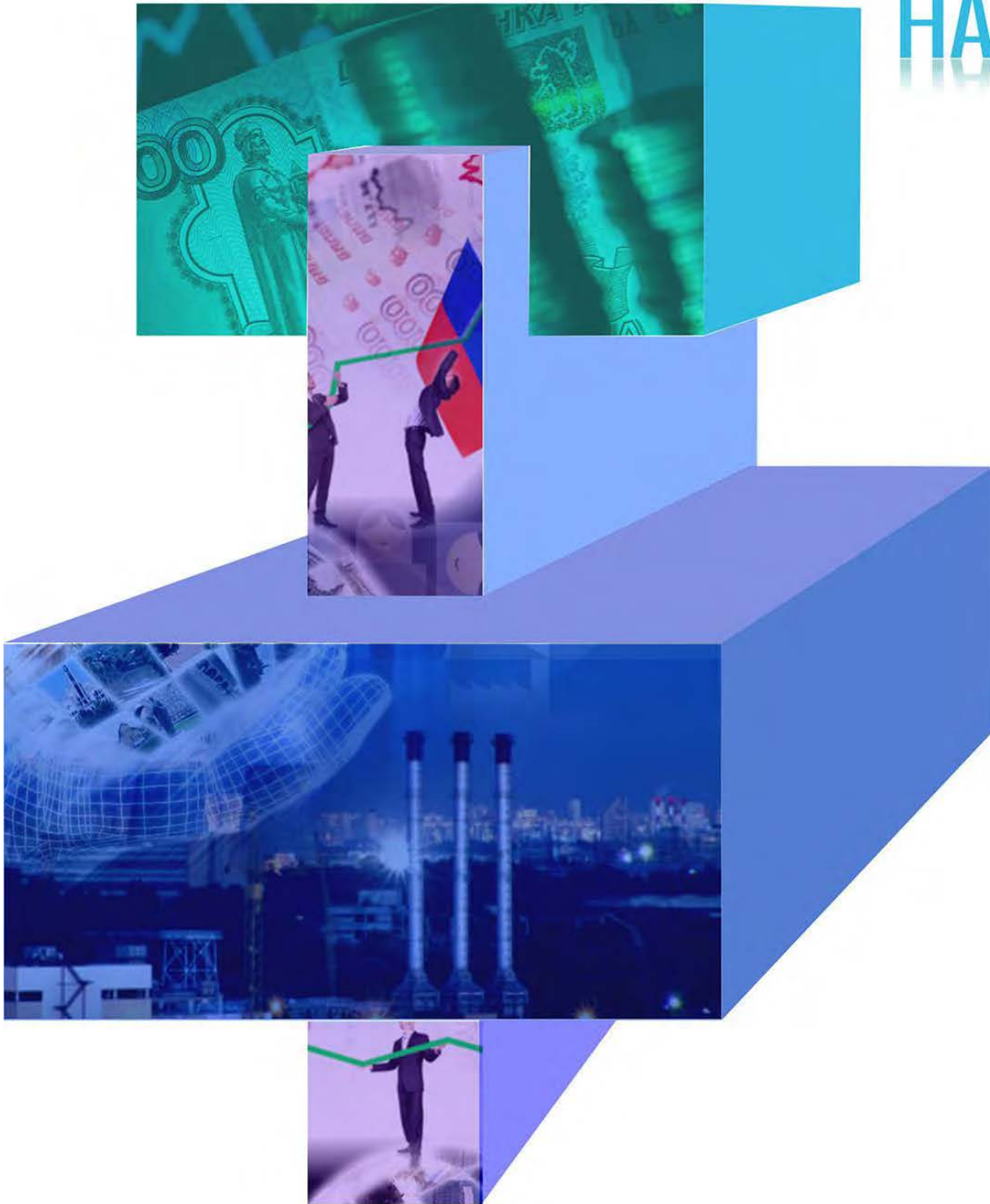
Таким образом ТКУ-200 является отличной альтернативой стационарной котельной. Она проста в возведении и срок окупаемости составляет меньше одного года.

Список использованной литературы:

1. ЗГС Завод Газ-Сервис. ТКУ-2000. Транспортабельная котельная установка тепловой мощностью 200кВт. Паспорт. Руководство по эксплуатации.
2. СНиП II-35-76* Котельные установки. Объемно-планировочные и конструктивные решения
3. [Электронный ресурс]. URL: http://www.rosteplo.ru/Tech_stat/stat_shablon.php?id=2551(дата обращения: 18.02.2020) Загл. с экрана. Яз.рус.

© А.Н. Королева, 2020

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ



УДК 338.2

З.Л. Дзакоев

канд. экон. наук, доцент СОГУ,

Н. Р. Хачатурян

магистр 1 года обучения, СОГУ,

г. Владикавказ, РФ

ОПЫТ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ В МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Аннотация

Актуальность темы статьи обусловлена возрастающей ролью проектного управления. Цель исследования – изучение опыта проектного управления в муниципальном образовании. Методы исследования: системный и проектный подходы. Результатом исследования является изучение опыта проектного управления в муниципальном образовании на примере г. Владикавказ.

Выводы. Проектное управление в муниципальном образовании должна быть составной частью стратегии его социально-экономического развития.

Ключевые слова:

проектное управление, муниципальное образование, проектный офис.

В настоящее время проектный подход, получив свое первоначальное развитие в бизнес-секторе, расширился до сферы муниципального, регионального и государственного управления. [1].

Практическими основаниями широкого использования проектного подхода в современных системах управления разных субъектов хозяйствования являются:

– необходимость осуществления крупных и сложных проектов, результаты которых влияют на развитие отраслей и социально-экономическое положение больших групп населения;

- повышение требований к обоснованности целей, качеству планирования мероприятий, оперативности их исполнения и личной ответственности;
- обеспечения максимальной транспарентности принимаемых управленческих решений и регулярная оценка достигнутых результатов, повышение степени взаимного доверия сторон и участников проектной деятельности;
- стремление к эффективному использованию привлекаемых ресурсов (человеческих, материальных, финансовых) [2].

Целесообразность проектного подхода как эффективного метода государственного регулирования была актуализирована еще в 2015 г. в ряде поручений президента Российской Федерации [3] и решениях правительства России [4], которые создали основы перевода государственных структур на проектно-ориентированное управление. Одновременно на федеральном и региональном уровнях стали формироваться проектные офисы, осуществляющие государственные и региональные проекты [5].

В Республике Северная Осетия-Алания проектный офис в правительстве функционирует с 2017 года в целях управления проектной деятельностью по основным стратегическим направлениям развития региона [6]. Накопленный положительный опыт организации проектной деятельности на уровне субъекта страны вызвал необходимость создания муниципального проектного офиса в органах исполнительной власти города Владикавказа в форме автономной некоммерческой организации «Муниципальный проектный офис». Необходимо отметить, что проектно-ориентированные организации могут обладать различными формами и структурами управления [7].

Проектный офис является координационно-контрольным подразделением муниципального образования г. Владикавказ в сфере управления проектной деятельности его органов и подведомственных учреждений по организации планирования, реализации и контроля.

Муниципальный проектный офис не ориентирован в своей деятельности на извлечение прибыли и ее распределение между учредителями. В свою очередь учредители и органы управления не могут использовать имущество

муниципального проектного офиса в собственных интересах. Он осуществляет проектное управление по курируемым направлениям и заданиям администрации муниципалитета г. Владикавказ и его структурными подразделениям, а также в тесном взаимодействии с республиканскими министерствами и проектным офисом, хозяйствующими субъектами и университетами.

Основные задачи муниципального проектного офиса связаны с:

– обеспечением процессов разработки и реализации проектов, обеспечивающих социально-экономическое развитие объектов муниципального образования г. Владикавказ, способствующих повышению эффективности проектного управления;

– разработкой и внедрением нормативной и методической документации по управлению проектной деятельности в муниципальном образовании;

– осуществление аналитического, методологического и методического обеспечения проектного управления;

– повышение эффективности проектного управления.

При выполнении возложенных задач муниципальный проектный офис осуществляет функции в сфере управления проектной деятельностью по следующим направлениям:

1. Информационное обслуживание и сопровождение мероприятий и проектов по социально-экономическому развитию муниципального образования, в том числе, создание и ведение собственного интернет-сайта.

2. Предпроектное обследование территории и объектов муниципального образования, подлежащих развитию, общественного мнения жителей по вопросам их функционирования, формирование первичных концепций.

3. Разработка детальных концепций, дорожных карт, проектов, иной документации для проведения процедур по отбору организаций на выполнение муниципально значимых работ.

4. Осуществление авторского надзора за соблюдением условий разработанных концепций, проектов, проектно-сметной документации, находящихся на стадии внедрения.

5. Проведение тематических мероприятий (семинары, круглые столы, форумы, конференции, выставки и т.д.), направленных на достижение целей деятельности муниципального проектного офиса.

6. Разработка документов (положений, нормативов, регламентов и т.п.), внедрение лучших отечественных практик в сфере проектного управления.

7. Функциональное администрирование и обеспечение мониторинга и контроля достижения контрольных точек проектов, важнейших мероприятий и установленных показателей.

8. Обучение функционирования муниципальной информационной системы управления проектами (МИСУП).

9. Согласование процедур и управленческих решений по инициации проектов, разработке паспортов проектов, отчетов по их исполнению.

10. Организация процесса формирования реестра приоритетных проектов, предоставление информации о ходе их реализации главе муниципального образования г. Владикавказ.

Процесс внедрения проектного управления в органах исполнительной власти муниципального образования был основан на следующих действиях. Во-первых, была проведен поиск руководителей муниципальных служб, представителей бизнеса, лидеров мнений и средств массовой информации, которые выступили сторонниками внедрения проектного управления в муниципальном образовании. Они способствовали выбору приоритетных проектов, которые требовали совместных усилий для реализации с привлечением федеральных, региональных и муниципальных ресурсов.

Во-вторых, потребовалось получение поддержки главы республики и первых лиц муниципального образования, что потребовало организации совещания с руководителями муниципальных служб, представителями бизнеса, лидеров мнений и средств массовой информации, презентации приоритетных проектов.

В-третьих, был проведен подбор компетентного персонала – сотрудников проектного офиса численностью 10 человек, а также внешних экспертов.

В-четвертых, разработан пакет нормативно-регламентных документов и шаблонов, необходимых для начала ведения проектной деятельности.

В настоящее время проектное управление все более тесно связано со стратегическим развитием, выступая одним из его инструментов [8]. Система проектного управления в органах исполнительной власти муниципального образования основывалась на иерархической цепочке взаимодействий инструментов «стратегия-программы-портфели проектов-проекты». Стратегия социально-экономического развития муниципального образования определяет его цели, задачи, результаты и необходимые для реализации ресурсы на перспективу до 2025 года, которые затем детализируются в программах и проектах.

Список использованной литературы:

1. Сафонова О. Н., Анчихров Е. А. Внедрение проектного управления в исполнительных органах государственной власти как механизм эффективного управления ресурсами // Модели, системы, сети в экономике, технике, природе и обществе. 2015. №2 (14). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vnedrenie-proektnogo-upravleniya-v-ispolnitelnyh-organah-gosudarstvennoy-vlasti-kak-mehanizm-effektivnogo-upravleniya-resursami>.
2. Марков О.А., Логинов М.П. К вопросу об оценке эффективности внедрения систем управления проектами субъектами хозяйствования // Вопросы управления. 2017. №1 (44). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-ob-otsenke-effektivnosti-vnedreniya-sistem-upravleniya-proektami-subektami-hozyaystvovaniya>.
3. Ежегодное Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию (на 2016 год): [Электронный документ]. – Режим доступа: <http://kremlin.ru/events/president/news/50864>.
4. Основные направления деятельности Правительства РФ на период до 2018 г.: [Электронный документ]. – Режим доступа: <http://static.government.ru/media/files/QTqv2SI5qYEu2zOHkOAwguydbKD9Ckf.pdf>.
5. Базаев Никита Дмитриевич Внедрение проектного управления в деятельность органов исполнительной власти (на примере Белгородской области) // Научный

вестник ЮИМ. 2019. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vnedrenie-proektnogo-upravleniya-v-deyatelnost-organov-ispolnitelnoy-vlasti-na-primere-belgorodskoy-oblasti>.

6. Указ Главы Республики Северная Осетия-Алания «О проектном офисе Республики Северная Осетия-Алания» от 18.08.2017 г. № 223.

7. Сербская О.В. Подходы к созданию структуры управления проектноориентированных организаций // ТДР. 2016. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/podhody-k-sozdaniyu-struktury-upravleniya-proektnoorientirovannyh-organizatsiy>.

8. Переверзева Валентина Викторовна, Юрьева Татьяна Владимировна Проекты развития в системе стратегического управления // ЭТАП. 2017. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/proekty-razvitiya-v-sisteme-strategicheskogo-upravleniya>.

© З.Л. Дзакоев, Н.Р. Хачатурян, 2020

Tatenko G.I.

к.э.н., доцент кафедры
менеджмента и государственного управления

Йакасай У.А.

магистр
ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева»
г. Орел, РФ

ПРОБЛЕМЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

PROBLEMS OF STRATEGIC DEVELOPMENT OF MEDICAL ORGANIZATIONS IN DIGITAL ECONOMY

В статье рассматриваются проблемы стратегического развития медицинских организаций в современной цифровой экономике, а именно отсутствие организационного лидерства в системе здравоохранения, недостаточная инфраструктура, недостаточное финансирование, отсутствие высокоскоростного интернета, отсутствие нормативно-правовой базы для применения информации и телекоммуникаций технологии.

Ключевые слова: организационное лидерство, система здравоохранения, медицинские организации, частное здравоохранение, государственное здравоохранение, производители здравоохранения.

The article discusses the problems of the strategic development of medical organizations in the modern digital economy, namely the lack of organizational leadership in the healthcare system, inadequate infrastructure, inadequate funding, lack of high-speed Internet, lack of a regulatory framework for the use of information and telecommunications technology.

Key words: organizational leadership, healthcare system, medical organizations, private healthcare, public healthcare, healthcare manufacturers.

В настоящее время во всем мире большое внимание уделяется развитию сферы здравоохранения в условиях инновационного развития на основе достижение современной науки, создания и внедрения новых эффективных лечебно-диагностических технологии в медицинскую практику при использовании цифровой экономики. В условиях цифровой экономики развитие медицинских организаций зависит от эффективности организационно-экономического механизма оказания медицинской помощи.

Главной проблемой в обеспечение доступности качественных медицинских помощи в системе здравоохранения в условиях цифровой экономики является несоблюдение правило правительством социальных гарантия получения медицинских услуг в необходимом объёме бесплатно. Настоящая система экономических отношения здравоохранения пока не позволяет полностью гарантировать доступность и соответствующие стандарты качества оказания медицинских услуг(1). Это связано с отсутствием адекватного финансирования со стороны правительства для здравоохранения, проблемами препятствующими развитию цифровой экономики в здравоохранения. в медицинских организаций нет достаточной инфраструктуры для медицинских информационных систем, отсутствие высокоскоростного интернета в странах с низким уровнем экономического развития и в некоторых регионах развитых стран. Поэтому решение проблемы обеспечения эффективной медицинской помощи становится для нас актуальным.

Фактически, большинство проблем в развивающихся странах в области здравоохранения в основном связаны с нехваткой финансовых ресурсов, необходимых для производства достаточного количества квалифицированных врачей для решения проблем, связанных с предоставлением медицинских услуг. Нехватка финансовых ресурсов также приводит к нехватке диагностического оборудования, профилактических мер и лекарств, необходимых для решения возникающих проблем в здравоохранении [1]

Медицинские рекорды предоставляют важную информацию для оценки здоровья пациента. Без них врачам было бы трудно поставить точный диагноз. Подобно диагнозам в медицинской науке, управление зданием здравоохранения также

требует создания медицинских рекордов для постановки точных диагнозов. На более поздних этапах жизненного цикла здания, когда бюджет ограничен, организации, ответственные за ремонт и техническое обслуживание здания, не могут оцифровать диагностику состояния здания и вести полный медицинский учет зданий; в результате ремонтные бригады, как правило, не могут полностью понять общее состояние здоровья зданий и их медицинскую историю, что может привести к ошибочной диагностике напрямую или косвенно угрожать общественной безопасности. Используя проблемно-ориентированную медицинскую карту, принятую для медицинской диагностики заболеваний человека.

До недавнего времени такие базы данных, как Medline, были доступны только экспертам (иногда даже им). Хотя потребители всегда были «пассивно» подвержены воздействию информации о здоровье в средствах массовой информации, возможности активного проведения целенаправленного поиска литературы были ограничены. Потребители не только имели ограниченное понимание и доступ ко всему объему медицинских знаний, но обычно они также практически не имели доступа к своим собственным медицинским записям.

На сегодняшний день профессионалом является «традиционная» ответственность за интеграцию всех видов информации в личное взаимодействие с потребителем. Таким образом, они будут предоставлять потребителям подробную информацию об их условиях, а также предоставлять соответствующую внешнюю информацию о доступных вариантах. Однако все чаще традиционного профессионала - фильтра и единственного поставщика информации - обходят потребители, которые теперь имеют прямой доступ, как к внешним фактическим данным, так и к своей личной медицинской карте. Этот процесс, вероятно, будет ускоряться, и развиваться быстро благодаря мощным силам, которые формируют здоровье и здравоохранение, из которых Интернет, пожалуй, является наиболее заметным [2]. Эти изменения уже встречают сопротивление со стороны сообщества поставщиков. Многие профессионалы обеспокоены тем, что потребители могут неверно истолковать информацию и не получают информацию, которая им важна, но затеряются в потоке неактуальной и некачественной информации.

Процессы цифровизации стали уже неотъемлемой частью современного мира. Современные технологии уверенными шагами внедряются в жизнь общества и во все его сферы жизнедеятельности, в том числе в систему здравоохранения. Для создания общей комплексной системы цифровой медицины необходимо решить несколько вопросов. Аналитики Gartner определяют пять основных задач, в том числе связанные с безопасностью пациентов, качеством медицинской помощи, ее доступностью, непрерывностью и вовлеченностью пациентов. Чтобы противостоять этим глобальным вызовам, специалисты со всего мира создают электронные системы для ведения медицинской документации, записи на прием и назначения лекарств, разработки телемедицины, аналитики электронного бизнеса и систем поддержки принятия решений. Специалисты ЕС уже подсчитали, что внедрение даже некоторых из этих технологий поможет избежать назначения сотен тысяч неправильных заказов на лекарства, чрезмерных лабораторных оценок, что, в свою очередь, поможет системе здравоохранения сэкономить несколько миллионов евро(3).

В заключение, медицина развивается день ото дня, и в эту эпоху технологий необходимо сделать больше для обеспечения лучшей системы здравоохранения. Организационное лидерство, которое обеспечит решение всех проблем, обсуждаемых в статье, очень важно. Это поможет сохранить жизни и упростить работу профессионала.

Список использованной литературы:

1. Eysenbach G. Consumer health informatics. *BMJ* 2000 Jun 24;320(7251):1713-1716 [FREE Full text] [Medline] [CrossRef]
2. Reents S, Miller TE. The health care industry in transition - the online mandate to change. *Cyber Dialogue*. 1998. URL: http://www.cyberdialogue.com/free_data/white_papers/intel_health_day.html
3. Wilson SM. Impact of the internet on primary care staff in Glasgow. *J Med Internet Res* 1999 Nov 19;1(2):e7 [FREE Full text] [Medline] [CrossRef]

© Tatenko G.I., Йакасай У.А., 2020

УДК 338

И.Х.Кучиева

канд. экон. наук, доцент СОГУ

А.И. Магкиев

магистр 2 года обучения, СОГУ

г. Владикавказ, РФ

ЭФФЕКТИВНОСТЬ МЕРЧАНДАЙЗИНГА ТОРГОВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация

Актуальность темы статьи обусловлена высокой ролью мерчандайзинга в деятельности торговых организаций. Цель исследования – определение эффективности мерчандайзинга для целей его планирования, выбора наиболее выгодного варианта и оценки его реализации. Методы исследования: экономический анализ. Результатом исследования является подход к определению эффективности мерчандайзинга.

Выводы. Применение мерчандайзинга должно способствовать повышению эффективности деятельности торговой организации.

Ключевые слова:

мерчандайзинг, торговая организация, эффективность, результаты, затраты.

Успех коммерческой деятельности любой современной торговой организации в значительной степени зависит от ее способности предоставлять нужные товары потребителю в нужном месте, в нужное время и по привлекательной для него цене [1].

Необходимо отметить, что исследования показывают наличие существенных экономических потерь (до 60% прибыли) у большинства торговых компаний, вызванной упущенными продажами [2, с. 52].

Важную роль в достижении успеха отводят мерчандайзингу – интегрированному сквозному бизнес-процессу, который фактически начинается на этапе создания торговой организации, планировании ассортимента товаров, поставки, распределении, распределении товаров, продвижении и их продажи покупателям и, наконец, до пополнения их запасов по мере необходимости. До настоящего времени однозначного понимания содержания мерчандайзинга еще не существует [3]. Далее мерчандайзинг рассматривается как подход к обслуживанию покупателей на основе специальной планировки и оформления торговых залов, определения ассортимента реализуемых товаров, их соответствующей выкладки, применения рекламных материалов. Он позволяет целенаправленно управлять поведением покупателей в торговом зале на этапе принятия ими решения о целесообразности покупки [4].

Мерчандайзинг нужен торговой организации не сам по себе, а лишь как способ, инструмент организации деятельности, требующий определенных затрат, который приносит дополнительный доход для продавца и, одновременно, ценность для покупателя [5]. В этой связи возникает настоятельная необходимость определения эффективности мерчандайзинга для целей его планирования, выбора наиболее выгодного варианта и оценки его реализации.

Интегрирующим эффектом (результатом) применения системы мерчандайзинга может быть потенциальный рост суммарного объема продаж:

$$P_{см} = \sum_{i=1}^n P_i,$$

где $P_{см}$ – результат применения системы мерчандайзинга; P_i – результат i -го вида от функционирования системы мерчандайзинга торговой организации; n – число видов результатов.

Результат применения системы мерчандайзинга складывается из ряда следующих элементов:

- повышение объема покупок (как на всех покупателей, так и на одного человека);
- повышение оборота с единицы площади торгового зала;

- повышение оборота с единицы полочного пространства;
- повышение величины среднего чека;
- рост общего числа покупателей;
- рост числа новых покупателей;
- повышение объема продаж, приходящееся на одного продавца (на единицу торговой площади);
- увеличение степени продвижения прибыльных товаров, а также числа новых (для данной торговой организации) товаров;
- повышение числа импульсных покупок, которые заранее не были запланированы покупателями, а также рост их удельного веса в общем объеме продаж товара;
- повышение уровня общей конкурентоспособности торговой организации.

Основные виды затрат на создание системы мерчандайзинга (З_{см}) представляют собой сумму:

$$Z_{см} = \sum_{i=1}^n Z_i,$$

где Z_i – затраты i -го вида на создание и функционирование системы мерчандайзинга торговой организации;

n – число видов затрат.

К числу основных видов затрат на создание и функционирование системы мерчандайзинга практически любой торговой организации следует отнести:

1. затраты на обеспечение наиболее выгодного места расположения торговой организации;
2. затраты на создание условий по формированию покупательских потоков, направленных на данную торговую точку;
3. затраты на приобретение современного торгового оборудования и его оптимального размещения в торговом зале;
4. затраты на рациональное размещение категорий товаров в торговом зале;
5. затраты, связанные с размещением товарных категорий на соответствующих частях полочного пространства;

6. затраты по созданию и размещению материалов навигационного, информационного, рекламного характера;

7. затраты на разработку регламентов функционирования системы мерчандайзинга торговой организации;

8. затраты на разработку и обеспечение функционирования организации мониторинга, диагностики и оценки состояния мерчандайзинга.

Эффективность системы мерчандайзинга может быть определена как отношение результата к затратам на ее создание и функционирование

$$Э_{см} = \frac{Р_{см}}{З_{см}},$$

где $Р_{см}$ – суммарные результаты функционирования системы мерчандайзинга; $З_{см}$ – суммарные затраты на создание и функционирование системы мерчандайзинга торговой организации

При разработке и реализации системы мерчандайзинга с точки зрения повышения эффективности торговой организации следует учитывать ряд вопросов:

- каковы затраты на создание этой системы, будет ли возможный рост объема продаж оправдывать сумму вложения денежных средств?

- соответствует ли принимаемая система мерчандайзинга имиджу бренда? На какую категорию покупателей она рассчитана?

- будет ли система мерчандайзинга после внедрения привлекать постоянных потребителей, которые и далее предпочтут продолжать делать покупки в данной торговой организации?

Для определения дополнительного объема продаж под воздействием системы мерчандайзинга необходимо проводить сравнительный анализ значений показателей деятельности торговой организации до и после ее создания:

$$Опд = \frac{Опп * Пп * Кп}{100},$$

где $Опд$ – объем продаж под воздействием системы мерчандайзинга, руб.; $Пп$ - средняя выручка за период (день, месяц, квартал и т.д.) до создания системы мерчандайзинга, в процентах; $Кп$ - количество периодов учета объема продаж.

Составляющие показатели расчета эффективности позволяют идентифицировать и подтвердить (опровергнуть), находится ли система мерчандайзинга в нужном состоянии, приносит ли она торговой организации на каждом этапе желаемые результаты (доходы), как это было указано в проектной документации. Это позволяет руководителям торговой организации своевременно осуществлять корректирующие меры воздействия по нейтрализации причин отклонения показателей от заданных целей.

Список использованной литературы

1. Армстронг, Г. Основы маркетинга / Г. Армстронг. - М.: Вильямс И.Д., 2019. - 752 с.
2. Марьенко А. Упущенные продажи - бич торговой компании или потенциал роста прибыли? / А.Марьенко, А.Портнов // Business excellence = Деловое совершенство. - 2013. - № 10. - С.52-60.
3. Сысоева С., Бузукова Е. Мерчандайзинг. Курс управления ассортиментом в рознице. – СПб.: Питер, 2017. – 240 с.
4. Депутатова Е.Ю., Ильяшенко С.Б. Системный подход к исследованию покупательского поведения и обслуживания в розничной торговле. Монография. – М.: Дашков и К, 2018. – 121 с.
5. Идрисов А.Б., Картышев С.В., Постников А.В. Стратегическое планирование и анализ эффективности инвестиций. - М.: Информ. –изд. дом Филинь, 2012. – 265 с.

© И.Х. Кучиева, А.И. Магкиев, 2020

УДК 334.7

З.С. Пашаева

канд. экон. наук, доцент СОГУ,

М.Т. Макеева

магистр 1 года обучения, СОГУ,

г. Владикавказ, РФ

БИЗНЕС-АЛЬЯНСЫ МАЛЫХ И СРЕДНИХ ПРЕДПРИЯТИЙ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация

В статье рассмотрена актуальная проблема, связанная с использованием бизнес-альянсов малых и средних предприятий в проектной деятельности.

Цель исследования – выявление особенностей формирования бизнес-альянсов малых и средних предприятий в проектной деятельности.

Методы исследования: проектный подход, экономический анализ. В результате исследования выявлено, что формирование бизнес-альянсов малых и средних предприятий в проектной деятельности оказывает положительное влияние на показатели их деятельности.

Ключевые слова:

Бизнес-альянсы, малые и средние предприятия, проектная деятельность, проекты, результаты.

Активизация применения проектного подхода в деятельности государственных органов и коммерческих структур, наблюдаемое за последние годы в России, требует анализа теоретических основ и обоснования путей взаимодействия между ними, что обусловлено следующими обстоятельствами. Во-первых, проекты являются не только одним из предметов методологии интеграции и кооперации, но формой их практического воплощения, например, в виде сотрудничества государств в различных сферах [1, с.48]. Во-вторых, непосредственно сама интеграция

предприятий становится объектом проектного подхода, что позволяет отказаться от паллиативных мер решения проблем, более точно обосновать цели и обеспечить нужную эффективность [2, с. 96]. В-третьих, современные предприятия все шире используют различные организационные формы взаимодействия для разработки и реализации различных видов проектов [3].

Особенно важна роль процессов налаживания делового партнерства, кооперации и тесных деловых отношений для малых и средних предприятий, которые, зачастую ограничены своими масштабами, техническими, производственными и финансовыми возможностями в осуществлении эффективных и социально значимых, но крупных и сложных проектах. Одним из направлений решения подобной задачи является создание бизнес-альянсов, основанных на соглашении о партнерстве двух и более малых и средних предприятий для разработки и реализации взаимовыгодных проектов, обеспечивающих достижение участниками коммерческих результатов.

Бизнес-альянсы традиционно представляют собой широкий спектр организационных форм взаимодействия участников от неформальных договоренностей сторон, сохраняющих свою свободу и независимость, до создания совместных структур, союзов и объединений [4, с.91]. Выбор той или иной организационной формы бизнес-альянса и особенностей его функционирования определяется сторонами самостоятельно с учетом удовлетворения их потребностей и наличия вкладываемых в совместную деятельность ресурсов и возможностей. Разнообразие предназначений направлений деятельности альянсов обуславливает многообразие их видов, классифицируемых по различным признакам: структурным формам (горизонтальные, вертикальные, по дистрибуции и др.) стратегической направленности (стратегические, тактические); типу партнерства (концентрированные, интегрированные, диверсифицированные); сфере партнерства (научно-технические, маркетинговые, производственные; формам партнерства (консорциумы, совместные предприятия, каратели, концерны) и т.д. [5;6]

Участие в составе бизнес-альянса создает предприятиям возможности для обеспечения ряда следующих преимуществ: достижение экономии за счет роста

масштаба и диапазона деятельности, усиление квазиинтеграционной связи с партнерами (заказчиками, поставщиками и потребителями), повышение доступа к информации, новым технологиям и компетенциям, получение эффекта синергии.

Проектная деятельность задает свои условия взаимодействию хозяйствующих субъектов альянсов между собой, специфика которых еще недостаточно исследована. Так, например, стратегические альянсы нередко ориентированы на долгосрочные и широкие отношения участников, что, нередко предполагает их пролонгацию на перспективу. При осуществлении проекта взаимодействие сторон носит конкретный, разовый характер и ограничено, как правило, сроками его реализации, когда необходимость в союзе отпадает.

Большинство бизнес-альянсов малых и средних предприятий создается на базе горизонтальной кооперации, предполагающей равенство и независимость сторон, отсутствие единых управляющих структур. Состав участников, организация и структура альянсов в значительной степени обладают гибкостью и подвижностью, обеспечивая свободу входа и выхода для партнеров, что понижает уровень предсказуемости в отношениях между партнерами. Однако, жесткие рамки проектной деятельности ограничивают свободу маневра для ее участников, возлагая на каждого из них обязательства по составу выполнения работ, функциям, срокам и достижению показателей. Кроме того, для координации действий участников в выполнении проектных работ в альянсе могут быть созданы управляющие органы (формальные и неформальные).

Исследование деятельности 30 бизнес-альянсов в малом бизнесе, проведенное в 2019 году в г. Владикавказе, показало наличие определенной корреляции между их величиной (числом участников) и объемами деятельности, приходящимися на одного участника (рис.1).

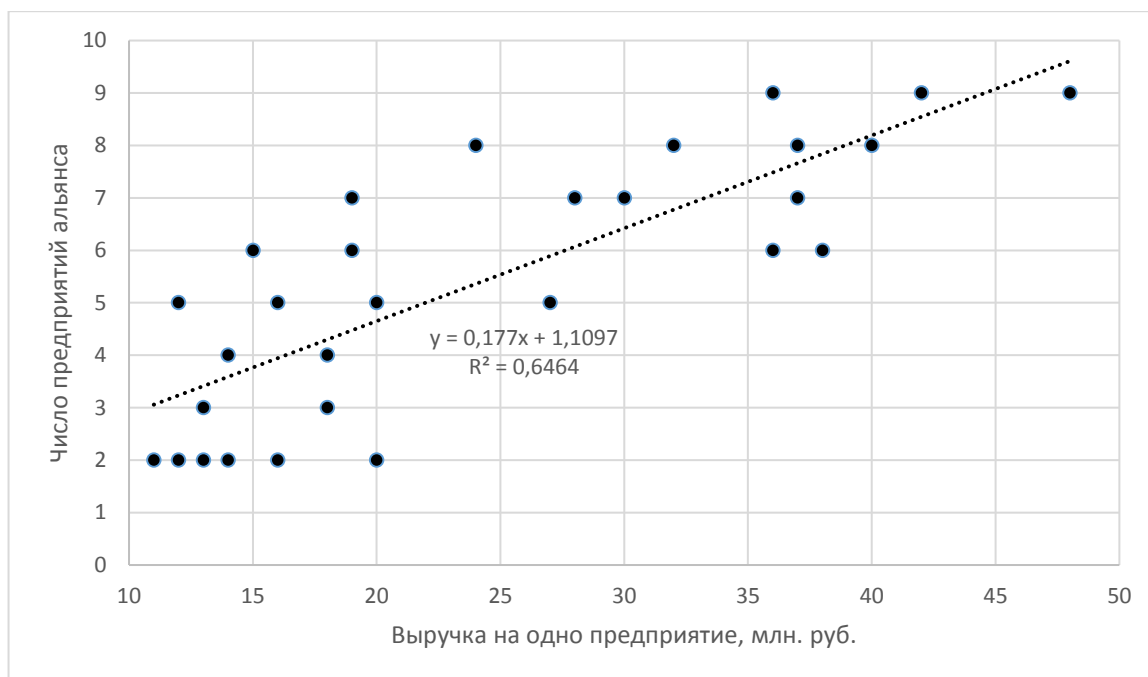


Рис. Закономерность корреляции между величиной бизнес-альянса и объемами деятельности на одно предприятие

Выявлено, что более крупные бизнес-альянсы обеспечивают больший объем выручки, приходящийся на одно предприятие-участника.

Кроме того, исследование показало, что в условиях бизнес-альянса себестоимость единицы продукции малых предприятий снижается на 12-15%, что позволяет обеспечить прирост прибыли и уровень конкурентоспособности на рынке. Формирование бизнес-альянсов малых и средних предприятий расширяет их рыночные возможности, позволяя им участвовать в разработке и реализации более крупных и сложных проектов, которые невозможно осуществить в индивидуальном порядке.

Основные направления проектной деятельности формирования альянсов малых и средних предприятий: реализация проектов создания новых видов деятельности; проекты совместного производства; проекты совместного освоения новых рынков.

Вывод. Формирование бизнес-альянсов малых и средних предприятий в проектной деятельности улучшает показатели их деятельности и способствует устойчивости функционирования.

Список использованной литературы

1. Севастьянов С. Новые проекты азиатско-тихоокеанской интеграции // Мировая экономика и междунар. отношения. - 2011. - №1. - С.48-54.
2. Симионова Н. Интеграция компаний: проектный подход // Пробл. теории и практики управл. - 2013. - N 1. - С.96-101.
3. Стиллмен Э. Гибкое управление проектами: пер. с англ. / Э.Стиллмен, Д.Грин. - СПб. и др.: Питер, 2019. - 464с.
4. Ларина Ю.С. Стратегические альянсы как типичный пример стратегической сети // Российское предпринимательство. – 2013. – Том 14. – № 7. – С. 91-99.
5. Стратегические альянсы = Strategic Alliances / [ред. В. Юфа ; пер. с англ. О. Хорасанова, А. Силонова]. - Москва : Альпина Бизнес Букс, 2008. - 243 с.
6. Гарретт Б. Стратегические альянсы: пер. с англ. / Б.Гарретт, П.Дюссож. - М.: Инфра-М, 2002. - 331с.

© З.С. Пашаева, М.Т. Макеева, 2020.

УДК 336

С.А. Рыбин

Магистрант 2 курса

И.Г. Кузьмин

Доцент, кандидат экономических наук

ЯРГУ им. П.Г. Демидова

г. Ярославль, РФ

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ФИНАНСОВАЯ ПОДДЕРЖКА МОЛОЧНОГО КОМПЛЕКСА

Аннотация

В статье рассматриваются направления использования основных инструменты государственной финансовой поддержки молочного животноводства России за 2016-2018 гг. Кроме федеральных и региональных целевых программ средства для поддержки молочного животноводства выделяются по федеральным и региональным проектам.

Ключевые слова:

Государственная поддержка, аграрная политика, федеральный проект, молочный комплекс, инструменты финансовой государственной поддержки.

Совершенствование системы государственной поддержки развития агропромышленного комплекса является важнейшим направлением аграрной политики Российской Федерации.

Основными инструментами государственной поддержки молочного комплекса за последние годы являлись: субсидирование процентной ставки по инвестиционным и краткосрочным кредитам; гранты на реконструкцию молочных комплексов; поддержка региональных программ развития животноводства, в том числе формирование основного капитала семейных молочных ферм (Таблица 1).

Таблица 1. Структура и динамика использования основных инструментов государственной финансовой поддержки молочного животноводства России за 2016-2018 гг, млн. руб. [1]

Название инструмента	2016 г.		2017 г.		2018 г.		Изменение(+,-) 2018г/2016г	
	млн. руб.	уд.вес, %	млн. руб.	уд.вес, %	млн. руб.	уд.вес, %	млн. руб.	прирост, %
Субсидирование процентной ставки по инвестиционным кредитам производителям молока	4381,30	52,13	8182,30	59,05	7449,00	50,71	3067,7	70,02
Гранты на строительство и реконструкцию молочных комплексов	1713,42	20,39	4174,03	30,12	6467,60	44,03	4754,18	277,47
Поддержка региональных программ развития животноводства – формирование основного капитала семейных молочных ферм	801,57	9,54	522,50	3,77	499,63	3,40	-301,94	-37,67
Программы субсидирования развития племенного молочного животноводства	1508,91	17,95	978,65	7,06	273,62	1,86	-1235,29	-81,87

Из данных таблицы можно сделать вывод о том, что в 2018 году наибольший удельный вес в источниках государственной финансовой поддержки молочного животноводства занимало «Субсидирование процентной ставки по инвестиционным кредитам производителям молока» (50,71% или 7449 млн.руб.). Причем наблюдается хорошая динамика за три года- рост в 1,7 раза. На втором месте – «Гранты на строительство и реконструкцию молочных комплексов»(44,03% или 6467,60 млн.руб.). Этот инструмент государственной финансовой

поддержки является быстрорастущим- за три года темп прироста составил 277,5 %.

Два других источника по удельному весу значительно уступают первым двум по удельному весу. Их значение состоит в том, что это источники финансовой поддержки молочного животноводства по государственным целевым программам: формирование основного капитала семейных молочных ферм и субсидирование развития племенного молочного животноводства. Однако по этим программам в 2018 году наблюдалось снижение сумм финансовой поддержки.

Следует отметить недостаток долгосрочных источников финансирования инвестиций, в связи с чем растет кредиторская задолженность, в том числе просроченная по кредитам и займам. На наш взгляд, следует сместить акцент с механизма субсидирования процентных ставок по кредитным ресурсам производителям молока на стимулирование государственно-частных долгосрочных инвестиций в аграрный сектор экономики, в том числе в создание молочных комплексов современного типа.

Наиболее эффективным механизмом реализации приоритетного национального проекта развития АПК в Ярославской области выступает государственно-частное партнерство, что подтверждает рост основных индикаторов производства крупных агрохолдингов, работающих на условиях государственно-частного партнерства с Правительством области. Например, ООО «АгриВолга», СПК «Восход», СПК «Революция».

По данным паспорта регионального проекта Ярославской области «Создание системы поддержки фермеров и развитие сельской кооперации в Ярославской области» в 2019 год выделены субсидии из федерального и областного бюджетов на развитие сельскохозяйственных потребительских кооперативов на сумму 11 998 тыс. руб. Также в 2019 году были выделены из федерального и областного бюджетов субсидии на обеспечение грантовой поддержки крестьянских (фермерских) хозяйств в размере 8 125 тыс. руб. [2]

В Ярославской области существуют и другие программы финансовой поддержки.

«Поддержка начинающих фермеров»

Начинающий фермер – гражданин Российской Федерации, являющийся главой крестьянского (фермерского) хозяйства (далее – КФХ), отвечающего установленным Федеральным законом от 24 июля 2007 года № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» критериям микропредприятия, зарегистрированного на сельской территории Ярославской области, продолжительность деятельности которого не превышает 24 месяцев с даты регистрации.

Каждый фермер, подающий заявку на участие в программе, готовит проект развития своего КФХ. Для начинающих фермеров величина собственных средств составляет не менее 10% от стоимости проекта. Остальная часть суммы, которая выделяется для софинансирования затрат из областного и федерального бюджетов, является грантом, который зачисляется на счет начинающего фермера, открытый в территориальном отделении Управления Федерального казначейства по Ярославской области.

Максимальная сумма гранта:

3 млн. рублей – проекты по разведению крупного рогатого скота;

1,5 млн. рублей – проекты по растениеводству, птицеводству, овцеводству и др;

Срок освоения денежных средств – 18 месяцев.

«Развитие семейных животноводческих ферм на базе крестьянских (фермерских) хозяйств»

Семейная животноводческая ферма –КФХ, отвечающее установленным критериям Федеральным законом от 24 июля 2007 года № 209-ФЗ , основанное на личном участии главы и членов хозяйства, состоящих в родстве (не менее двух таких членов, включая главу) и совместно осуществляющих деятельность по разведению и содержанию сельскохозяйственных животных и птицы,

продолжительность деятельности которого превышает 24 месяца с даты его регистрации.

Каждый фермер, подающий заявку на участие в программе, готовит проект развития своего КФХ. Для семейных животноводческих ферм величина собственных средств составляет не менее 40% от стоимости проекта.

Остальная часть суммы, которая выделяется на условиях софинансирования затрат из областного и федерального бюджетов, является грантом на поддержку и развитие фермерского хозяйства.

Максимальная сумма гранта – 21,6 млн. рублей.

Срок освоения денежных средств – 24 месяца.

В рамках программы «Развитие семейных животноводческих ферм на базе крестьянских (фермерских) хозяйств» в Ярославской области был предоставлен грант 14 606 тыс. руб. КФХ Айлазова М.С. на выращивание молодняка крупного рогатого скота.

В Ярославской области в рамках программы «Поддержка начинающих фермеров» были предоставлены гранты 20 249 тыс. руб. восьмерым начинающим фермерам для откорма молодняка КРС.

Государственная поддержка развития молочного комплекса, являясь частью общей концепции развития животноводства в стране на длительный период, в последние годы сменила акцент в стимулировании восстановления племенного дела.

Список использованной литературы:

1. Официальный сайт журнала «Агровестник». Режим доступа: <https://agrovesti.net> (дата обращения: 20.01.2020)
2. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. Режим доступа: <http://government.ru/> (дата обращения 02.02.2020)

© С.А. Рыбин, И.Г. Кузьмин, 2020

УДК 330.1

Д.А. Воробьева

студентка 2 курса

Калужского филиала Финуниверсита

г. Калуга, РФ

ПОНЯТИЕ И ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА КРЕДИТОРСКОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТИ

Аннотация

В научной статье раскрываются особенности формирования кредиторской задолженности коммерческой организации, а также принципы учета кредиторской задолженности для целей бухгалтерского учета. Изучение выбранной темы обусловлено тем, что учет кредиторской задолженности является одним из наиболее сложных и дискуссионных вопросов, что предопределенно проблемой неплатежей.

Ключевые слова:

Кредиторская задолженность, учет, обязательство, счета бухгалтерского учета, расчеты, оплата, кредит, дебет.

Современные условия ведения хозяйства характеризуются предоставлением субъектам предпринимательской деятельности полной хозяйственной самостоятельности в выборе рынков сбыта продукции, поставщиков и подрядчиков, в поиске источников финансирования. Учитывая отмеченное, весомое значение приобретает учет задолженности, как важнейшего инструмента управления денежными потоками и эффективности их использования, поддержки ежедневной платежеспособности организации.

Кредиторская задолженность – это текущие обязательства организации, которые отображают ее задолженность перед хозяйственными партнерами из коммерческих операций; из расчетов, начисленных к оплате; это инструмент, который дает возможность субъектам хозяйствования наращивать

производственные объемы при фактическом отсутствии в текущем периоде собственных денежных резервов.

Кредиторская задолженность имеет большое влияние на финансовые результаты и хозяйственную деятельность организации в целом. Своевременное погашение кредиторской задолженности и ее оптимальная величина по отношению к дебиторской задолженности во многом определяют устойчивость финансового положения организации. Значительный и неконтролируемый рост кредиторской задолженности приводит к утрате контроля над величиной текущих обязательств и в отдельных случаях – к банкротству организации [3, с. 191]. Поэтому проблеме анализа и управления кредиторской задолженностью во всех организациях уделяется повышенное внимание, ведь от этого зависит финансовое благополучие и конкурентоспособность компании, а также достижение целей развития.

Выделим краткосрочную и долгосрочную кредиторскую задолженность.

Краткосрочная кредиторская задолженность, срок погашения которой не должен превышать 12 календарных месяцев с момента ее возникновения, возникает как перед физическими, так и перед юридическими лицами.

Краткосрочная кредиторская задолженность может появиться в следующих ситуациях:

- перед покупателями по авансам, полученным в счет будущих поставок;
- перед продавцами в случае неоплаты поставок товаров, оказанных услуг, выполненных работ;
- по краткосрочным займам и банковским кредитам;
- перед работниками по выплате заработной платы;
- перед бюджетом и внебюджетными фондами по страховым взносам, налогам, штрафам, сборам.

Долгосрочная кредиторская задолженность – это задолженность, срок погашения которой составляет более одного календарного года. К такой задолженности относятся:

- долгосрочные обязательства по кредитам банков, а также по займам, взятым у других организаций;

- векселя со сроком погашения от одного года и облигации, выпущенные на срок более одного года;
- длительные арендные обязательства;
- отложенные налоговые обязательства.

Если долгосрочная задолженность по обязательствам просрочена, то она взыскивается кредитором в судебном порядке путем подачи искового заявления.

Особое внимание необходимо обращать на безнадежную и сомнительную кредиторскую задолженность. Такие долги завышают показатель кредиторской задолженности и может привести к недостоверности бухгалтерской отчетности.

Сомнительная задолженность, в соответствии налоговым законодательством Российской Федерации, формируется в связи с реализацией товаров, оказанием услуг, при этом ее срок погашения истек, а какое-либо обеспечение (залог, поручительство, банковская гарантия) отсутствует (п. 1 ст. 266 НК РФ).

Безнадежная кредиторская задолженность признается таковой, если исполнение обязательства перед кредитором невозможно. Такая ситуация возникает:

- в случае ликвидации компании-кредитора;
- при истечении установленного срока исковой давности, т.е. когда с момента последней оплаты по договору прошло более 3 лет.

Кредиторская задолженность отражается в пятом разделе пассива баланса, строка 1520. В этой строке генерируются данные о задолженности, сформированной на окончание отчетного периода со сроком погашения этих обязательств не более 12 месяцев, поэтому их классифицируют как краткосрочные [7, с. 259].

Долгосрочная кредиторская задолженность в балансе занимает четвертый раздел пассива. В раздел относят суммы займов и кредитов, взятых организацией на длительный период (более одного года), оценочные, прочие обязательства.

По строке 1520 суммируются конечные кредитовые сальдо по счетам:

- 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» по суммам за приобретенные, но пока не оплаченные организацией материальные ценности и услуги;

- 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» по поступившим авансовым платежам в счет оговоренных будущих поставок;
- 68 «Расчеты по налогам и сборам» по налогам, предназначенным к уплате в бюджет;
- 69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению» по начисленным взносам для уплаты в фонды;
- 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» по суммам зарплаты сотрудников организации, рассчитанной к выплате;
- 71 «Расчеты с подотчетными лицами» по суммам, выплаченным материально-ответственными лицами за приобретенные ими материальные ценности в рамках перерасхода выданного аванса;
- 75 «Расчеты с учредителями» по начисленным, но еще не выданным дивидендам;
- 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами» по прочим долгам, например, суммы штрафных санкций, предъявленных за нарушение условий соглашений [8, с. 183].

Кредиторская задолженность, возникшая после оприходования материальных (нематериальных) ценностей, поступивших от поставщиков и подрядчиков и отражаемая на счете 60, указывается по кредиту, а погашение долга – по дебету данного счета:

- Дт 10 (43, 20, 23, 25, 26, 29, 44) Кт 60 – приобретены товары, материалы или услуги;
- Дт 60 Кт 50, 51 – погашена задолженность по приобретенным товарам.

Кредиторская задолженность по расчетам по операциям, производимым с покупателями и заказчиками, отражаемая на счете 62, как правило, образуется при получении авансового платежа от покупателя. Впоследствии при реализации товаров их стоимость следует отразить по дебету счета 62:

- Дт 50, 51 Кт 62 – оприходован авансовый платеж в счет будущих поставок;
- Дт 62 Кт 90 – реализованы товары покупателю, за которые получен авансовый платеж.

Также организация может брать ссуды на различные сроки. Если кредит и заем оформляется на период до 1 года, он считается краткосрочным, если период пользования ссудой превысит 1 год – долгосрочным. Для каждого из них существуют различные счета:

- 66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам»;
- 67 «Расчеты по долгосрочным кредитам и займам».

Полученные банковские ссуды учитываются по кредиту 66 или 67 счета. Проценты, начисленные по таким займам, а также понесенные при обслуживании займа расходы отражаются на субсчетах к этим счетам:

- Дт 51 Кт 66 (67) – получение ссуды;
- Дт 20 (23, 25, 26, 44) Кт 66 (67) – начислены проценты;
- Дт 66 (67) Кт 51 – уплачиваемые проценты по ссуде;
- Дт 66 (67) Кт 51 – возврат части ссуды.

Существуют 3 вида кредиторской задолженности, образовавшейся перед наемными работниками.

Первый вид – это долги организации по оплате труда. Эта задолженность указывается по кредиту счета 70. Данный счет служит для того, чтобы учесть все формы оплаты труда. Кроме того, на нем же отражаются премии, пенсии, различные пособия, прочие выплаты, долги перед сотрудниками организации по уплате дивидендов по ценным бумагам:

- Дт 20 (23, 25, 26, 44) Кт 70 – начислены суммы, полагающиеся персоналу организации;
- Дт 70 Кт 50 – выплачен доход сотрудникам.

Второй вид – это кредиторская задолженность перед сотрудниками по их расходам на командировки. В деловой практике подотчетные лица нередко тратят на нужды компании собственные средства. В дальнейшем организация возмещает им их затраты. Такие долги отражаются по кредиту счета 71 «Расчеты с подотчетными лицами»:

- Дт 20 (23, 25, 26, 44) Кт 71 – списана задолженность подотчетного лица в связи с выполнением командировочного задания;

- Дт 71 Кт 50 – погашена задолженность перед подотчетным лицом.

Третий вид – это другие расчеты с сотрудниками и наемными работниками, которые указываются на счете 73 «Расчеты с персоналом по прочим операциям» [7, с. 309].

Для отражения информации, свидетельствующей о состоянии уплаты налогов и сборов, служит счет 68. На данном счете по кредиту отражаются суммы налогов, рассчитанные в декларациях и предназначенные к уплате, а по дебету отражаются суммы налогов, уплаченные в казну и суммы НДС, списанные со счета 19 «Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям». Аналитический учет по счету 68 проводится по видам налоговых платежей:

- Дт 90 Кт 68 — начислен НДС;
- Дт 68 Кт 19 — предъявлен НДС к вычету;
- Дт 68 Кт 51 — уплачена сумма налога в бюджет.

Кредиторскую задолженность по социальному страхованию необходимо отражать по счету 69. Данный счет содержит субсчета, на которых по кредиту производятся платежи по социальному страхованию и на социальное обеспечение работников. Здесь же указываются суммы, предназначенные для перевода в фонды медицинского страхования:

- Дт 20 (23, 25, 26, 44) Кт 69,1 – начислены взносы по социальному страхованию;
- Дт 69,1 Кт 51 – перечислены платежи по социальному страхованию и обеспечению.

Для того чтобы просуммировать информацию о других расчетах по операциям, проведенным с кредиторами, применяется счет 76. На данном счете, например, разрешено производить расчеты по страхованию (имущественному или личному), выставленным партнерам претензиям, средствам, которые подлежат удержанию из зарплаты сотрудников организации в адрес иных лиц по постановлениям контрольных органов, судов, различных исполнительных документов и прочее. В свою очередь, тогда для каждой категории открывается отдельный субсчет. Так, операциям, соответствующим страхованию, будут соответствовать проводки:

- Дт 44 Кт 76,1 – страховая премия отнесена на расходы;
- Дт 76-1 Кт 51 – выплата страховой премии.

Срок погашения кредиторской задолженности регулируется договорной документацией между участниками сделки, в отношении расчетов с персоналом – трудовым законодательством, по налогам – Налоговым кодексом.

Рост кредиторской задолженности хозяйствующего субъекта перед своими кредиторами свидетельствует об увеличении зависимости организации от заемных средств и ухудшении финансового положения и в целом носит негативный характер.

Списание кредиторской задолженности производится в следующих случаях:

- истечение срока исковой давности кредиторской задолженности;
- ликвидация кредитора и исключение его из ЕГРЮЛ;
- решение налоговой инспекции о прекращении фактической деятельности кредитора [9, с. 23].

Если кредиторская задолженность не была своевременно оплачена организацией и не востребована кредитором, то такая задолженность списывается на основе истечения срока давности. Следует отметить, что нельзя таким же образом списать кредиторскую задолженность, образованную по налоговым обязательствам, штрафам, пеням. Для того, чтобы списать кредиторскую задолженность необходимо отразить ее на счетах внереализационных доходов. (счет 91 «Прочие доходы и расходы»).

В бухгалтерском учете операция по списанию кредиторской задолженности делается в том периоде, в котором истек срок давности кредиторской задолженности или кредитор был исключен из ЕГРЮЛ: Дт 60, 62, 66, 67, 70, 71, 76,4 Кт 91,1.

Правильность и полнота бухгалтерского учета кредиторской задолженности подтверждается или опровергается с помощью инвентаризационных проверок, которые организация должна проводить минимум один раз в год.

При такой проверке, сравнивают учетные данные, которые отражены на счетах, регистрах и в отчетности с фактическими данными. Для получения фактических данных, инвентаризационная комиссия проверяет наличие и

содержание всех документов, на основании которых сформировалась кредиторская задолженность.

В случае расхождений при таких проверках, могут быть проведены аналитические процедуры по восстановлению учетных данных. Также, подтверждением данных о кредиторской задолженности, являются акты сверок с поставщиками и покупателями [6, с. 30].

Подводя итоги, необходимо отметить, что кредиторская задолженность возникает при образовании денежного обязательства. При этом, разным категориям обязательств в бухгалтерском учете соответствуют вполне определенные счета расчетов.

Кредиторская задолженность относится к высоколиквидным активам организаций, обладающим повышенным риском. Большой объем просроченной и безнадежной задолженности существенно увеличивает затраты на обслуживание заемного капитала, повышает издержки организации, что влечет уменьшение фактической выручки, рентабельности и ликвидности оборотных средств и как следствие негативно сказывается на финансовой устойчивости, повышает риск финансовых потерь организации.

Современная система управления задолженностью должна включать всю совокупность методов анализа, контроля и оценки задолженности. При этом управление задолженностью – это работа с источниками возникновения просроченной задолженности, постоянная работа с контрагентами, включающая не только формирование кредитной политики организации, но и управление долговыми обязательствами.

Список использованной литературы:

1. Приказ Минфина России от 29.07.1998 № 34н (ред. от 11.04.2018) «Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации»

2. Приказ Минфина России от 06.10.2008 № 107н (ред. от 06.04.2015) «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет расходов по займам и кредитам» (ПБУ 15/2008)»
3. Аникина Е.С. Теоретические аспекты кредиторской задолженности, ее специфика и особенности // Молодой ученый. – 2019. – № 2. – С. 191-193
4. Булатова А.В. Учет, анализ, аудит дебиторской и кредиторской задолженности / Actualscience. – 2019. Т. 2. – № 2. – С. 84-88
5. Дмитриева И.М. Бухгалтерский учет: учебник и практикум [Текст] / И.М. Дмитриева. – 5-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 325 с.
6. Дьяконов В.Ю. Дебиторская и кредиторская задолженность предприятий // Научно-образовательный потенциал молодежи в решении актуальных проблем XXI века. – 2019. – № 3. – С. 29-30.
7. Кузнецова О.Н. Бухгалтерский учет и анализ / О.Н. Кузнецова. – М.: Русайнс, 2019. – 432 с.
8. Лытнева Н.А. Бухгалтерский учет: Учебник / Н.А. Лытнева, Л.И. Малявкина, Т.В. Федорова. – М.: Форум, 2018. – 384 с.
9. Сысоева И.А. Дебиторская и кредиторская задолженность. // Бухгалтерский учет. – 2018. – № 1. – С. 17-28
10. Фельдман И.А. Бухгалтерский учет [Текст]: учебник для вузов / И.А. Фельдман. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 287 с.

© Д.А. Воробьева, 2020

УДК 336.71

Д.А. Салиманова
магистрант ЧелГУ,
г. Челябинск, РФ

Научный руководитель: Н.Н. Стародубова
канд. экон. наук, доцент ЧелГУ,
г. Челябинск, РФ

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ РЫНКА ФИНАНСОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСОВ В РОССИИ

Аннотация

Статья посвящена вопросам развития рынка финансовых технологий и сервисов в России, проведен обзор состояния отрасли, отражены ключевые особенности, а также основные драйверы и барьеры развития финтех-рынка.

Ключевые слова:

Финтех, стартап-проекты, кибербезопасность, биометрическая система, мегарегулятор

Мир компьютеризации, который помогает в повседневной жизни, избавляет от большого количества документов и сокращает время, не стоит на месте. Все новые и новые инновационные проекты окружают людей, повсеместное использование информационных технологий создает необходимость создавать что-то новое, полезное и удобное в использовании.

Рынок финансовых технологий (сокращенно «финтех») представляет собой сложную систему, которая объединяет новые технологии и финансовые услуги, стартапы и инфраструктуру.

В начале XXI века финансовые онлайн-услуги требовались, прежде всего, для покупок и переводов посредством Интернета. Со временем ассортимент товаров и услуг в отрасли значительно увеличился.

Ключевым ориентиром российского рынка финансовых технологий сегодня является укрупнение цифровых экосистем, которые включают финансовые, лайфстайл-услуги и многое другое, когда банки интегрируют в свои продукты нефинансовые услуги, в т.ч. покупку билетов в кино. Имеется высокий потенциал в развитии кэшбэк-сервисов, а также личных финансовых помощников. В финтех-компаниях продолжается тренд на усиление использования искусственного интеллекта.

Направления, в которых работают российские финтех-компании и банки, схожи с общемировой практикой, однако отличаются региональной спецификой.

К общим тенденциям, связанным с непосредственной разработкой и внедрением финансовых технологических продуктов, можно отнести:

- Желание оптимизировать и максимально повысить удобство использования. К ним относятся упрощенные интерфейсы, «бесшовные» платежи, система биометрической идентификации и т.д. Сегодня в России активно развивается слой «цифрового» пользователя, который становится целевой аудиторией финансовых компаний.

- Персонализация продуктов и услуг. Используя данные о клиентах, финансовые организации пытаются адаптировать массовый продукт к потребностям клиентов.

- Переход на дистанционное обслуживание и дистрибуцию. Сейчас достаточно большой сегмент клиентов в России предпочитает дистанционное обслуживание, т.к. все банковские операции можно проводить удаленно. Цифровые и телекоммуникационные технологии позволяют финансовым учреждениям работать круглосуточно 7 дней в неделю.

- Мобильные решения, функциональность которых постоянно расширяется, активно используются возможности существующих платформ и функции смартфона (например, работа с виджетами).

- Повышение кибербезопасности. Финансовые учреждения используют различные технологии для усиления защиты проводимых транзакций (биометрия, кодирование и т.д.).

- Геймификация, что, по сути, представляет собой систему мотивации и стимулирования, приводит к тому, что клиент чаще взаимодействует с финансовой организацией - например, играя в игры в приложении банка для увеличения бонусного баланса. Другими словами, достигается основная цель – повышение лояльности к компании.

В настоящее время в России активно развивается спектр технологических и финансовых услуг. Банки остаются одним из основных драйверов развития российской финансовой индустрии. Речь идет не только о необанках, изначально ориентированных на активное использование новых технологических решений в работе с клиентами, но и традиционных банках, которые все чаще вынуждены реагировать на продолжающееся распространение интернета и смартфонов в России. Технологические компании занимают все большую роль в жизни клиента, обеспечивая постоянное сопровождение.

Сегодня, согласно исследованиям Банка России и ряда аналитических агентств, российский финансовый рынок имеет все возможности для активного внедрения финансовых технологий и развития отечественной финтех-индустрии [2, с.25]. Рассмотрим особенности рынка финансовых технологий в России, которые выступают, с одной стороны, движущей силой, а, с другой, барьером для развития рынка.

В первую очередь, активное развитие Интернета в России. Следует отметить, что росту интернет-аудитории способствует в частности высокая доступность интернет-трафика, его стоимость в России является одной из самых низких в мире [2, с.25]. Однако в целом на сегодняшний день развитие финансовых технологий в России нельзя назвать равномерным: различия в экономическом развитии, неровность покрытия территории страны интернетом, а также и то, что прорывные финтех-проекты опираются в основном на жителей крупных городов или кластеры, где технологическая инфраструктура целенаправленно развивается, и люди к ней

привыкают (например, «город безналичных платежей» в Татарстане, Иннополис и т. д.).

В развитии российского финтех-рынка очень заметно участие государственных банков и государственных органов. Центральный банк Российской Федерации выступает одновременно и мегарегулятором отрасли, инициатором, а также платформой для развития финтех-проектов. В последние годы при поддержке Банка России реализовано большинство глобальных финансовых проектов: система быстрых платежей, Единая система биометрической идентификации, Маркетплейс, антимошенническая система «Фид-Антифрод». С каждым годом Центральный банк РФ принимает все более активное участие в жизни финансового рынка. Это касается не только регулирования, но и разработки стратегических решений по развитию рынка. Следует отметить, что участники отрасли достаточно позитивно оценивают деятельность регулятора [2, с.30].

Еще одной отличительной чертой российского финансового рынка является отсутствие регулирования отдельных финансовых секторов - например, законодательство не регулирует P2P-кредитование, коллективное инвестирование, использование криптовалют (отсутствует прямой запрет) и др. Если посмотреть на этот фактор с другой стороны, то можно найти ряд преимуществ. Например, регулирование кредитования P2P может иметь и положительный эффект. Известно, что одной из проблем в этой отрасли является идентификация пользователей (должников). Получив официальный статус, P2P-площадки могут получить доступ к данным ПФР и ФНС России для перепроверки предоставленных заемщиками сведений. Это значительно повысит эффективность оценки кредитоспособности заемщиков, а также улучшит отрасль кредитования.

Россия является одним из ведущих мировых поставщиков IT-специалистов для отрасли, что оказывает очень противоречивое воздействие на развитие рынка: с одной стороны, наличие квалифицированного персонала стимулирует развитие финтех-индустрии; с другой стороны, для российских кадров характерна миграция — отток специалистов за рубеж по причине больших возможностей заработка и

реализации проектов, в том числе по причине отсутствия рынка для технологичного продукта.

Строго говоря, не все из них могут позволить себе выезжать за границу для разработки своих стартап-проектов, а число приглашений в корпорации ограничено. Поэтому на российском рынке труда достаточно квалифицированных кадров, которые в сложившейся экономической ситуации обладают всеми доступными и привлекательными для бизнеса финансовыми запросами. Кроме того, факультеты, готовящие IT-специалистов, становятся все более популярными среди абитуриентов, поэтому число новых кадров в ближайшие года может только возрасти.

Сегодня российские банки, страховые компании и финансовые холдинги активно ищут финтех-стартапы, которые смогут интегрировать в свой бизнес с целью получения конкурентного преимущества. Однако независимых финтех-проектов в стране очень мало, хотя эксперты отмечают высокий технологический уровень российских стартапов. Основной причиной дисбаланса в развитии рынка в пользу банковской системы является просто отсутствие финансирования. Согласно исследованию международной юридической фирмы Reed Smith, только 1% международных венчурных инвесторов готов инвестировать в российский финансовый рынок [1]. Эту ситуацию вряд ли можно отнести к санкциям. На западном и азиатском рынках инвесторы готовы вкладывать в финансовые проекты на ранней стадии. В России, как правило, они инвестируют в стартап-проекты на более позднем этапе.

Особенностью российского финтеха является то, что в отличие от зарубежных стран, ведущие российские финансовые фирмы часто имеют собственные интересные решения и сами модернизируют традиционные финансовые услуги.

Как говорит вице-президент, директор по бизнес-технологиям Тинькофф-банка Константин Маркелов: «Многие розничные банки становятся все сложнее отличить от финтех-компаний. Мы наблюдаем масштабную кооперацию банков с ведущими вузами, открываются кафедры, лаборатории. Банки накопили экспертизу, опыт и ресурсы, которые весьма успешно инвестируют в исследования» [1].

Кроме того, финансовые холдинги, банки, страховые компании запускают собственные акселераторы и инкубаторы для финтех-стартапов. Благодаря этому российские потребители не страдают от недостатка товаров и услуг в финансовой сфере.

Также стоит отметить потенциальные социальные риски, связанные с сокращением неквалифицированного персонала. Бизнес-процессы автоматизации и робототехники делают нецелесообразным содержание большого количества сотрудников. Кроме того, с точки зрения привлечения персонала компании, в основном, ориентируются на подрастающее поколение специалистов, что, по мнению аналитиков Deloitte, усиливает неравенство в доступности рабочих мест для пожилого населения, что, в свою очередь, может болезненно восприниматься населением на фоне пенсионной реформы в РФ [2, с. 33].

Низкие доходы населения - еще одна причина скромных результатов работы финтех-индустрии. Одним из рисков традиционного финансового сектора является риск закредитованности как физических, так и юридических лиц. В то же время онлайн-кредитование является ключевым продуктом на современном финансовом рынке.

Согласно исследованию, проведенному в 2019 году аналитическим центром НАФИ совместно с организацией «Цифровая экономика», более трети россиян обеспокоены развитием новых технологий, в том числе финансовых [2, с. 32]. Однако, по мнению аналитиков центра, предрассудков можно избежать, повысив цифровую и финансовую грамотность населения, обеспечивая при этом соответствующую инфраструктуру для бесплатного использования технологий.

Также важно отметить, что в связи с широким распространением финансовых технологических решений и растущим числом data-центров наблюдается рост потребления электроэнергии, что приводит к увеличению выбросов парниковых газов в атмосферу. В связи с растущими в мире экологическими настроениями, отказ от использования энергоэффективных технологий или альтернативных энергетических решений может стать серьезным препятствием для выхода на российский и мировой финансовый рынок.

В последние годы российский финансовый рынок показал значительный рост. Это отражается в количестве сделок и объеме привлеченных инвестиций. Финтех проникает не только в банковскую сферу, но и в область автоматизации страхования, управление рисками, торговлю. В заключение можно еще раз сказать, что в Российской Федерации уже сформированы благоприятные условия для активного внедрения финансовых технологий, их масштабирования и тиражирования, несмотря на ряд характерных особенностей, препятствующих традиционному пути развития. Финтех-компании и традиционные игроки в свою очередь приспособляются и активно адаптируют зарубежные технологии в отечественных реалиях.

Рынок финансовых технологий - один из самых быстрорастущих и занимающих лидирующие позиции по динамике своего развития как по ряду финансовых показателей (например, по инвестициям, количеству сделок и т.д.), так и по охвату конечных пользователей. Большинство финтех-пользователей уже не могут представить свой обычный день без использования технологий.

Список использованной литературы:

1. Концаренко, Ф. Почему в России развивать финтех-проекты проще, чем в Европе и США [Электронный ресурс]/Ф. Концаренко // РВК. - 30 ноября 2016. - Режим доступа: <https://www.rvc.ru/press-service/media-review/eco/91864/> (дата обращения: 24.02.2020).
2. Новиков, П. Куда ведут финансовые технологии [Электронный ресурс]/П.Новиков // SkСколково. - 13 ноября 2017. - Режим доступа: <https://sk.ru/news/b/press/archive/2017/11/13/kuda-vedut-finansovye-tehnologii.aspx> (дата обращения: 24.02.2020).
3. Основные направления развития финансовых технологий на период 2018–2020 годов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.cbr.ru/StaticHtml/File/36231/ON_FinTex_2017.pdf (дата обращения: 24.02.2020).

4. Рынок инновационных финансовых технологий и сервисов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://dcenter.hse.ru/data/2019/12/09/1523584041/Рынок финансовых технологий-2019.pdf](https://dcenter.hse.ru/data/2019/12/09/1523584041/Рынок_финансовых_технологий-2019.pdf) (дата обращения: 24.02.2020).
5. Сарычева, М. Технологии в банке [Электронный ресурс]/М.Сарычева // Коммерсантъ. - № 54. – 28 марта 2019. - Режим доступа: <https://www.kommersant.ru/doc/3923838> (дата обращения: 24.02.2020).
6. Финансовые технологии в России: ключевые игроки, цифры, перспективы [Электронный ресурс]// Bloomchain/ - 13 декабря 2019. - Режим доступа: <https://bloomchain.ru/detailed/finansovye-tehnologii-v-rossii-klyuchevye-igroki-tsifry-perspektivy/> (дата обращения: 24.02.2020).
7. Частные финансовые технологии как инструмент устойчивого развития бизнеса в России и Казахстане [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www2.deloitte.com/content/dam/Deloitte/ru/Documents/research-center/Chastnye-finansovye-tehnologii-kak-instrument-ustojchivogo-razvitiya-biznesa-Rossii-Kazahstane.pdf> (дата обращения: 24.02.2020).

© Д.А. Салиманова, 2020

УДК 339.35

Ф.У. ХурамоваДжизакский политехнический институт
г. Джизак, Узбекистан**ПРОБЛЕМЫ ВНЕДРЕНИЯ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УЗБЕКСТАНЕ****Аннотация**

В настоящее время инновации сложно приставит в неподготовленном для этого предварителен бизнесе. Поэтому сегодня мы рассмотрим некоторые трудности внедрения новых технологий в Узбекистане.

Ключевые слова

Бизнес, продукт, миссия, технология, предприятие, стратегия, инновация.

На сегодняшний день бизнес играет в экономике страны огромную роль, следует отметить что, множество информационных программ позволяет предпринимателям и бизнесменам сбросить со своих плеч значительный труд с помощью вычислительно-аналитических программ. Как всем известно сегодняшний день мир стремительными шагами идет вперед в области науки. Внедрение инноваций в экономику ускоряет ее рост в среднесрочной и долгосрочной перспективе, создает основу для организации новых отраслей в экономике, стимулирует повышение конкурентоспособности страны. Сегодня мы постоянно наблюдаем за тем, как на мировой арене появляются сотни новых услуг, открывается тысяча фирм, которые производят новые товары. На сегодняшний день, в Узбекистан очень заметно отстают такие отрасли бизнеса, как сфера оказания услуг населению, рекламные услуги, производство. Это связано с тем, что у предпринимателей еще присутствует страх перед внедрением на рынок инновационной продукции, поскольку на данный момент проще занять уже существующую рыночную нишу. Страх перед внедрением инноваций в бизнес объясняется следующими проблемами, имеющими место в современной экономике:

1. Административные проблемы: проблемы предоставления льгот малому бизнесу, коррупционная составляющая, неразвитость нормативно-правовой сферы.

2. Проблемы, связанные с работой таких объединений инновационной инфраструктуры, как инновационный центр, бизнес инкубатор, технопарк, наукоград, технополисов и т.д.

3. Изношенность основных предприятий в стране, процент которой колеблется по разным отраслям и регионам и достигает 75%. Данное положение оказывает отрицательное влияние на внедрение инноваций в производство, поскольку из-за изношенности фондов, большинство предприятий сталкивается со сложностями, связанными с внедрением новых технологий. Перечисленные проблемы являются наиболее важными препятствиями, затрудняющими внедрение инноваций в экономику нашей страны, но их перечень не является полным. Хотелось бы отметить, что попытки решения некоторых из данных проблем уже предпринимаются.

Большинство деятельности в Узбекистане, как и во всех развитых странах, осуществляется с помощью документов, которые одновременно являются источником, результатом и инструментом этой деятельности.

Не кому не секрет что сегодня документ является основным способом представления информации на любом современном предприятии.

Важно сохранить и уметь использовать информационных ресурсов предприятия для успешного ведения бизнеса. Способность принять верное решение и вовремя отреагировать на ситуацию, гибко реагировать на все изменения рынка зависит не только от таланта и опыта руководителей. Эффективность управления предприятием зависит и от того, насколько разумно в нем организовано управление документооборотом. Высокая конкуренция на современном рынке требует от компаний все больше усилий, направленных не только на поиск новых, но и на удержание существующих клиентов. Примером полагается, что текстильные предприятия, которые внедряют системы управления взаимоотношениями с клиентами (CRM-системы) с учётом сезонности и выполняют поиск решения, определенного поставщика, конкретного интегратора должны отдавать себе отчет в

том, что только в случае согласованности целей внедрения CRM-системы со стратегией компании им гарантирован, успех непростом, но эффективным и перспективным проекте [6]. Вопрос результативного управления взаимодействием с клиентами является весьма значимым, а его разрешение - актуальным для множества фирм [7].

Таким образом, можно полагать, что при соблюдении всех вышеперечисленных условий, наш бизнес должна хорошо функционировать и облегчить работу и клиентом, и предпринимателям [5].

Список использованных источников:

1. Балдин К.В. Информационные системы в экономике: Учебник / К.В. Балдин, В.Б. Уткин, - 7-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 395 с.
2. 9 способов остановить спад продаж в сезон и несезон // Valentain Family [Электронный ресурс]/URL: <https://valentain.ru/pages/9-sposobov-ostanovit-spad-prodazh-v-sezon-i-nesezon> (дата обращения: 15.04.2019).
3. Информационные системы и технологии / Под ред. Тельнова Ю.Ф.. - М.: Юнити, 2017. - 544 с.
4. Информационные технологии и вычислительные системы. Программное обеспечение. Операционные системы. Математическое моделирование. Интернет-технологии / Под ред. С.В. Емельянова. - М.: РОХОС, 2003. - 148 с.
5. Туропов У. У. и др. Создание группы кафедры «Информационные технологии» в социальной сети «Facebook». – 2019.
6. Хурамова ф. У., жафярова ф. С. Улучшение взаимодействий с клиентами в условиях сезонности продажи // современная наука как основа инновационного прогресса. Актуальные проблемы развития современной системы методов научного познания. – 2019. – с. 63-66.
7. Хурамова ф. У., жафярова ф. С. Совершенствование методов автоматизация обработки данных в условиях текстильного предприятие // пути повышения результативности современных научных. – 2019. – с. 119.

© Ф.У. Хурамова, 2020

УДК 338.984

И.Н. Хакимов

Студент КНИТУ – КАИ им. Туполева

г. Бугульма РТ

Научный руководитель: Ю.Н. Полюшко

канд. экон. наук, доцент ЛФ КНИТУ – КАИ

ОЦЕНКА ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация

Актуальность темы данной работы заключается в том, что оценка финансового состояния становится основной базой для принятия управленческих решений.

Цель работы - изучение финансово - хозяйственной деятельности и разработка проекта мероприятий по улучшению финансового состояния предприятия НГДУ «Азнакаевскнефть».

Ключевые слова:

Добыча сырой нефти, месторождения, финансы.

Актуальность темы статьи заключается в том, что оценка финансового состояния становится основной базой для принятия управленческих решений.

НГДУ «Азнакаевскнефть» является одним из крупнейших предприятий нефтедобывающей отрасли Республики Татарстан в составе ПАО «Татнефть». Деятельность НГДУ «Азнакаевскнефть» ПАО «Татнефть» отнесена к отрасли «Добыча сырой нефти и природного газа» (класс по ОКВЭД – 6), что было учтено при качественной оценке значений финансовых показателей.

Представленный, в таблице 1.1, анализ финансового положения и эффективности деятельности НГДУ «Азнакаевскнефть», выполнен за период 2017–2019 гг. (3 года).

Из представленной таблицы 1.1 видно, что по состоянию на 31.12.2019 в активах организации доля текущих активов составляет одну треть, а внеоборотных средств –

две третьих. Активы организации за рассматриваемый период увеличились на 150 902 770 тыс. руб. (на 26,1%). Учитывая рост активов, необходимо отметить, что собственный капитал увеличился еще в большей степени – на 28,7%. Опережающее увеличение собственного капитала относительно общего изменения активов – фактор положительный [3].

Таблица 1.1

Структура имущества и источники его формирования НГДУ «Азнакаевскнефть»
 ПАО «Татнефть» 2016 – 2018 гг. [1]

Показатель	Значение показателя в тыс. руб.			Абсолютное отклонение		Относительное отклонение	
	2019 г.	2018 г.	2017 г.	2019 – 2018 гг.	2018 – 2017 гг.	2019/ 2018 гг.	2018/ 2017 гг.
1	2	3	4	5	6	7	8
Актив							
I Внеоборотные активы							
в том числе:	18 322	16 674	14 817	1 647	1 856		
основные средства	146	485	784	661	701	10,13	13,30
нематериальные активы	304 658	308 635	306 345	-3 977	2 290	-1,28	1,47
Итого внеоборотных активов	18 626 804	16 983 120	15 124 129	1 643 684	1 858 991	10,33	12,29
II Оборотные активы							
в том числе:	4 698	3 436	2 683	1 261			
запасы	691	856	786	835	753 070	36,71	28,05
дебиторская задолженность	23 762 464	19 120 772	6 294 928	4 641 692	12 825 844	24,27	203,74
денежные средства и денежные эквиваленты	2 060 752	776 171	1 567 831	1 284 581	-791 660	165,50	-50,49
Итого оборотных активов	30 521 907	23 333 799	10 546 545	7 188 108	12 787 254	30,80	121,24
Пассив							
III Капитал и резервы							
Уставный капитал	166 157	166 157	166 157	0	0	0	0
Нераспределенная прибыль	45 627 751	42 258 424	43 510 511	3 369 327	-1 252 087	8,31	-3,66
Итого капитал	45 793 908	42 424 581	43 676 668	3 369 327	-1 252 087	8,41	-3,67
IV Долгосрочные обязательства							
в том числе:	26 429	26 429	26 429	0	0	0	0
заемные средства	26 429	26 429	26 429	0	0	0	0
Итого долгосрочные обязательства	26 429	26 429	26 429	0	0	0	0
V Краткосрочные обязательства							
в том числе:	1 145	2 300	300 568	-1 155	2 000		
заемные средства	436	884	300 568	448	316	-50,21	665,51
Кредиторская задолженность	8 689 632	4 412 849	4 040 929	4 276 783	371 920	100,16	9,20
Итого краткосрочные обязательства	1 145 436	2 300 884	300 568	-1 155 448	2 000 316	-50,21	665,51
Валюта баланса	113 493 748	93 894 511	74 120 197	19 599 237	19 774 314	21,36	27,27

Рост величины активов организации связан, в первую очередь, с ростом следующих позиций актива бухгалтерского баланса\$

- основные средства – 18 322 146 тыс. руб. (10,13%);
- нематериальные активы – 304 658 тыс. руб. (-1,28%);
- долгосрочные обязательства – 26 429 тыс. руб. (0%);
- запасы – 4 698 691 тыс. руб. (36,71%);
- краткосрочные заемные средства – 1 145 436 тыс. руб. (-50,21%).

Одновременно, в пассиве баланса наибольший прирост наблюдается по строкам:

- нераспределенная прибыль – 45 627 751 тыс. руб. (8,31%);
- кредиторская задолженность – 8 689 632 тыс. руб. (100,10%)

Структура активов организации в разрезе основных групп представлена ниже на диаграмме, рисунок 1.1:

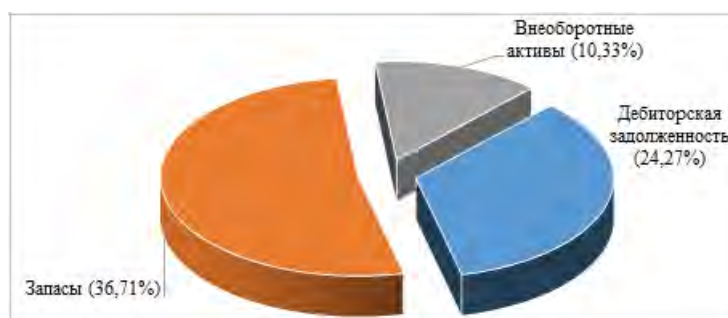


Рисунок 1.1 – Структура активов НГДУ «Азнакаевскнефть» ПАО «Татнефть» на 2019 г. [1]

В приведенной ниже таблице 1.2 обобщены основные финансовые результаты деятельности НГДУ «Азнакаевскнефть» ПАО «Татнефть» 2017 – 2019 гг. за весь анализируемый период.

Таблица 1.2

Обзор результатов деятельности организации НГДУ «Азнакаевскнефть» ПАО «Татнефть» 2017 – 2019 гг. [1]

Наименование показателя	2019 г.	2018 г.	2017 г.	Изменения	
				2019 -2018 гг.	2018 – 2017 гг.
1	2	3	4	5	6
1. Выручка	56 659 798	41 538 348	34 726 878	15 121 450	6 809 470
2. Прибыль (убыток) от продаж	18 913 612	11 525 179	9 757 421	7 388 433	1 737 758
3. Прочие доходы	4 636 539	1 214 360	4 642 518	3 422 179	-3 428 158

Продолжение таблицы 1.2.

4. Прочие расходы	(5 766 642)	(4 064 441)	(5 073 852)	1 702 201	-1 009 411
5. ЕБИТ (прибыль до уплаты процентов и налогов)	18 134 266	9 414 514	9 540 346	8 719 752	-125 832
6. Проценты к уплате	(221 023)	(190 553)	(246 529)	30 470	-55 976
7. Изменение налоговых активов и обязательств, налог на прибыль и прочее	(68 473)	(11 654)	(11 928)	56 819	56 545
8. Чистая прибыль (убыток)	13 894 487	7 144 444	7 487 431	6 750 043	-342 987

В течение анализируемого периода отмечено сильное повышение выручки до 56 659 798 тыс. руб.

За последний год значение прибыли от продаж составило 18 913 312 тыс. руб. Финансовый результат от продаж за весь рассматриваемый период возрос на 7 388 433 тыс. руб.

Таким образом, финансово-хозяйственная деятельность НГДУ «Азнакаевскнефть» имеет важное значение, как для экономики города, так и для региона в целом.

В результате анализа ключевых финансовых показателей Организации нами установлено следующее. Финансовое состояние НГДУ «Азнакаевскнефть» ПАО «Татнефть» на 2019 год, значительно лучше финансового состояния половины всех крупных предприятий, занимающихся видом деятельности добыча сырой нефти (код по ОКВЭД 06.10.1). При этом в 2019 году финансовое состояние Организации существенно не изменилось [3].

Список использованной литературы:

1. Бухгалтерский баланс НГДУ «Азнакаевскнефть» ПАО «Татнефть» за 2016 – 2018 гг
2. Чернов Е.С. Основные факторы создания успешной команды в организации / Е.С. Чернов // Экономика и менеджмент инновационных технологий. 2015. С 125.
3. Официальный сайт компании ПАО «Татнефть» <http://www.tatneft.ru>
4. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99, утвержденное приказом Минфина России. 2017г.

© И.Н. Хакимов, 2020

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ



УДК 81

Курова Е.Е.

Старший преподаватель
кафедры русского языкаВоенно-космическая академия им. А.Ф. Можайского
г. Санкт-Петербург, РФ**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КИНОФИЛЬМОВ НА ЗАНЯТИЯХ ПО РКИ****Аннотация**

В статье говорится о необходимости и важности использования художественных фильмов (и других видеоматериалов) в процессе обучения иностранцев русскому языку.

Ключевые слова:

современные технологии, видеоматериалы, наглядные методы обучения.

При изучении русского языка необходимо дать обучающимся наглядное представление о жизни, традициях, реалиях нашей страны. В решении этой проблемы может помочь использование современных технологий. Практически любой художественный фильм на изучаемом языке может стать удобным и эффективным дидактическим материалом.

Использование видеоматериалов позволяет задействовать следующие виды речевой деятельности: аудирование, говорение, чтение и письмо (при выполнении упражнений) и решить ряд учебных задач внутри каждого вида деятельности.

В области аудирования видеоматериалы помогают формировать умение понимать звучащий монологический и диалогический текст, в сфере говорения – вырабатывать правильные акустико-артикуляционные навыки и уместно использовать их в речи, создавать собственные высказывания по звучащим образцам и т.п., в области чтения – совершенствовать навыки ознакомительного чтения на основе дополнительных текстов и текстов фонограммы, формировать и развивать навыки изучающего чтения. В области письма основные задачи связаны с созданием

и совершенствованием орфографических навыков на основе фонограммы, дополнительных текстов и разработанных преподавателем упражнений и заданий, а также с реализацией в письменной форме связного, четко организованного текста, в основе которого лежит репродуктивная деятельность [2].

Включение в урок видеоматериалов оправдано и психологически: использование их на занятиях повышает мотивацию и активность обучаемых, создает определенные условия для самостоятельной работы (не следует забывать и о том, что через органы зрения и слуха человек получает основную часть информации об окружающем мире). Человек лучше понимает и запоминает ту информацию, которая представлена наглядно. Это подтверждает и народная мудрость: «Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать»; «Расскажи – и я забуду, покажи – и я запомню, дай мне сделать – и я пойму» (китайская пословица). Очень хорошо сказал всемирно известный режиссер Дэвид Линч: «Язык кино зритель понимает лучше, чем принято считать». Таким образом, создаются благоприятные условия для формирования коммуникативной (речевой и социокультурной) компетенции обучающихся. А включение различных каналов поступления информации положительно влияет на закрепление страноведческого и языкового материала [5].

Кроме того, использование видеоматериалов относится к наглядным методам обучения. При этом в деятельности преподавателя эффективно сочетаются обучающая и воспитывающая функции. Информация, представленная в такой форме, является наиболее доступной для восприятия, усваивается легче. [1]

Средства наглядности используются практически на всех этапах обучения:

- на этапе объяснения нового материала (представление информации),
- на этапе закрепления и формирования навыков,
- на этапе контроля за усвоением знаний и формированием умений,
- на этапе систематизации, повторения, обобщения материала.

Но при этом необходимо соблюдать ряд условий:

- видеоматериалы должны соответствовать уровню знаний обучаемых;
- необходимо четко выделять главное, существенное;

- детально продумывать пояснения, даваемые в ходе демонстрации;
- видеоматериал должен соответствовать изучаемой теме.

В практике обучения РКИ широко используются видеоматериалы, которые предоставляют богатый лингвокультурологический и страноведческий материал. Выбор методов и приемов работы над видеоматериалом не ограничен и зависит как от уровня подготовки обучаемых, их индивидуальных особенностей и способностей, так и от фантазии и находчивости преподавателя. На разных этапах обучения можно предлагать разные виды упражнений, в зависимости от целей и задач этапа. Это ответы на вопросы, обсуждение фильма, его главных и второстепенных героев; упражнение-предсказывание (преподаватель останавливает просмотр в каком-либо месте и спрашивает студентов: «Как вы думаете, что будет дальше?») и т.д.

Общие рекомендуемые вопросы по фильму:

Как зовут героя? В чем заключается главная проблема фильма? Какие традиции вы видели в фильме? Что вы чувствовали во время просмотра? По вашему мнению «правильно» ли был закончен фильм? Почему? Понравился ли вам фильм? и т.д.

Выполнение лексико-грамматических упражнений целесообразно осуществлять после просмотра фильма. Задачей этих упражнений является расширение словарного запаса, знакомство с разговорной лексикой, закрепление лексико-грамматических навыков.

Во время просмотра фильма обучаемые слышат подлинную речь из уст носителей языка, видят собственными глазами то, о чем говорим на занятиях, читаем в текстах и диалогах, больше узнают о традициях и культуре России. Повышается их мотивация, так как они понимают звучащую речь на слух, могут использовать услышанное в общении.

Иногда во время показа фильма приходится делать остановки, так как обучающиеся сталкиваются с чем-то новым – словами, фразеологизмами, крылатыми выражениями, реалиями русского или российского быта и др. Следует обратить внимание обучаемых на отклонения от литературного языка, просторечия, диалекты и т.д.

К выбору фильма следует относиться с осторожностью. Это касается фильмов, затрагивающих отношение к различным религиям, расизму и т.д. Сам преподаватель должен быть знаком с фильмом, который использует на занятии.

Фильм должен вызывать эмоциональный отклик у обучающихся. Большинство фильмов сопровождается песнями, которые также вызывают большой интерес [5].

Планомерное использование художественных фильмов на занятиях по РКИ делает процесс обучения более динамичным и запоминающимся.

Экранизации литературных произведений призваны помочь читателям взглянуть на книгу глазами режиссера, который пытается донести идею автора не в текстовой, а в визуальной форме. Художественный текст является источником культурологической информации, знакомит с ценностями духовной культуры, с особенностями менталитета, реалиями действительности, которые определяют поведение носителей языка. Работа над видеофильмом способствует расширению знаний учащихся, формированию лингвистической компетенции, создает необходимые условия для понимания культуры нашей страны и облегчает адаптацию иностранных учащихся в русскоязычной среде.

Работа над фильмом строится на подробном анализе текста с последующим просмотром с целью формирования навыков аудирования спонтанной речи носителей языка. Текстовый материал можно разбить на эпизоды, которые требуют комментария.

Просмотр художественного фильма дает возможность познакомиться с географией, историей и людьми разных национальностей России, осознать культурные различия своей страны и России, что ведет к взаимопониманию между разными цивилизациями.

При использовании художественных фильмов на занятиях по РКИ адаптация учащихся происходит в форме, близкой к естественному общению. Использование кинофильмов в процессе обучения РКИ является одним из способов соединения процессов овладения новым языком и постижения живой иноязычной культуры.

Использование видеofilьмов на занятиях способствует активизации познавательной деятельности; повышению прочности и качества знаний; повышению интереса к изучению языка; помогает снять ряд трудностей, связанных с запоминанием материала; способствует обогащению словарного запаса; расширяет кругозор [3].

Хороший художественный фильм учит думать, переживать, понимать. И трудно не согласиться со словами великого С.Ф. Бондарчука: «Кинематограф не пирожное, а хлеб, необходимый людям».

Подобрать видеоматериал можно практически к любой изучаемой теме как на подготовительном курсе, так и на старших курсах. Это могут быть и художественные фильмы, и мультфильмы, и документальные фильмы, и научно-популярные. Например, при изучении темы «Великая отечественная война» старых, созданных без использования компьютерных технологий. Конечно, современная молодежь предпочитает смотреть новые фильмы, но воспитательная функция преподавателя и заключается в том, чтобы познакомить их с историей нашей страны, особенно в юбилейный год со дня окончания войны. К 100-летию со дня рождения М.Т. Калашникова вышел замечательный документальный фильм «Русский самородок». Очень понравился курсантам. Я уже не говорю о классике – фильме «Офицеры», который было бы хорошо показывать курсантам перед 23 февраля – замечательный материал для обсуждения.

Кроме видеоматериалов по теме можно использовать и фрагменты передач, которые были бы интересны обучающимся (это займет минут 10-15 и не навредит учебному процессу).

Список использованной литературы:

1. Подшивалова Е.А. Представление русских глаголов движения через мультфильмы (на примере сказки «Гуси-лебеди»). М, Правда-Пресс, 2012.
2. Калашникова А.Ф. Художественный фильм о войне на занятиях по РКИ. Минск, 2019.

3. Летцбор К.В. Работа с видеоматериалами на занятиях русского языка в рамках РКИ. М, Флинта.
4. Кирш Т.К. и др. Русские о себе. Учебный видеокурс (фрагменты из художественных фильмов и интервью с носителями языка). М., 1978.
5. Гончар И.А., Федотова Н.Л. Работа с учебным игровым фильмом. Методика преподавания РКИ. Учебное пособие. СПб, 2019 – 90 с.

© Е.Е. Курова, 2020

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ



В.М. Абдрашитов

доктор юридических наук, профессор

А.О. Лаас

Студент 2-го курса, группы Юб-184

ВолГУ

г. Волгоград

МЕЖДУНАРОДНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И СОТРУДНИЧЕСТВО ГОСУДАРСТВ В БОРЬБЕ С ТЕРРОРИЗМОМ

В современной научной литературе бытует мнение, что международная безопасность – это миропорядок, в котором созданы благоприятные международные условия для свободного развития государств и иных субъектов международного права¹.

С указанным определением можно согласиться, поскольку поддержание международной безопасности даёт возможность каждому государству проводить политику, направленную на материальное улучшение уровня жизни людей, свободного развития личности, обеспечение в полном объёме прав и свобод человека и гражданина.

Более того, к этому также стоит добавить и то, что международную безопасность понимают как в широком, так и в узком смысле слова. В широком смысле она включает в себя комплекс политических, экономических, гуманитарных, информационных, экологических и иных аспектов безопасности, в то время как в узком смысле в международную безопасность включают только военно-политические аспекты. Отсюда формируется понятие права международной безопасности - это отрасль международного права, представляющую собой систему принципов и норм, регулирующих военно-политические отношения государств в целях обеспечения мира и международной безопасности.

¹ См.: Международное публичное право: учеб. / Л. П. Ануфриева, К. А. Бекашев, Е. Г. Моисеев, В. В. Устинов [и др.]; отв. ред. К. А. Бекашев. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2009. – 1008 с.

Следует также рассмотреть вопрос об источниках права международной безопасности. В общем, под источниками международного права понимаются международные договоры, международно-правовой обычай, резолюции международных организаций в особенности Совета Безопасности Организации Объединённых Наций².

В виду этого, основу права международной безопасности составляют общепризнанные принципы международного права, но кроме общепризнанных принципов, существуют и отраслевые принципы права международной безопасности:

принцип неделимости международной безопасности. Этот принцип означает, что в мире нет, не взаимосвязанных событий и что любое явление или действие негативного характера в состоянии вызвать последствия во всех государствах;

принцип не нанесения ущерба безопасности других государств предполагает проведения всех государств собственной политики с учётом безопасности других государств, т.е. любое государство при исполнении своих внутригосударственных интересов должно максимально учитывать все аспекты обеспечения безопасности всех других государств;

принцип равной и одинаковой безопасности говорит о том что любое государство обеспечивает свою безопасность, соизмеряя её с возможностями обеспечения безопасности других государств. Речь идёт о создании равной степени защиты на равне с другими государствами для избегания доминирования и агрессии по отношению к другим государствам.

Различают два вида международной безопасности: универсальную (Совет Безопасности ООН) и региональную (Организация Варшавского Договора). Оба этих вида относятся к коллективной безопасности, т. е. такая безопасность может быть обеспечена только при условии участия более одного государства или всего мира.

² Резолюция Атомная энергия: международный контроль от 10 марта 1947 г. СБ ООН URL: <https://undocs.org/ru/S/PV.117> (дата обращения: 25.02.2020).

Универсальная (глобальная) безопасность создаётся для всей планеты и обеспечения международной безопасности для всех субъектов международного права. Главным органом обеспечения такой безопасности является Совет Безопасности ООН. Только этот орган имеет право, на основе единства всех государств – постоянных членов Совета Безопасности ООН, применять комплекс мер, в том числе и вооружённые силы для прекращения агрессии и недопущении её в будущем.

Региональная международная безопасность представляет собой еще одно значимое измерение безопасности в современном глобальном мире. Региональную безопасность следует рассматривать как важное звено системы международной безопасности³. Примерами региональной международной безопасности служат Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ) и Организации Североатлантического договора (НАТО).

В свою очередь, немаловажной частью региональной международной безопасности являются двусторонние договоры. Это хорошо видно на примере *Российско-французского совета сотрудничества по вопросам безопасности*⁴. Главными вопросами, в данном совете являются проблемы глобальной и региональной безопасности, противодействие распространения ОМУ, борьба с терроризмом.

Особое влияние на сотрудничество государств оказывает такой феномен как терроризм, так как он начинает приобретать всё более глобальный характер. История показывает, что количество терактов в год уменьшается, но возрастает их масштаб и уровень жестокости. Так же поражает развитие уровня организованности и технического обеспечения, отдельных террористических образований.

К сожалению, мировое сообщество не пришло к единому мнению, что же такое терроризм. Терроризм – это насильственные действия против гражданского населения с целью навязывания определённой политики или насилие, носящее

³ Кучерявый М. М. Проблемы международной безопасности в контексте современной политической науки. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/problemy-mezhdunarodnoy-bezopasnosti-v-kontekste-sovremennoy-politicheskoy-nauki/viewer> (дата обращения 27.02.2020).

⁴ Совместное заявление министров иностранных дел Российской Федерации и Французской Республики о создании российско-французского Совета сотрудничества по вопросам безопасности от 8 июля 2002 г.

системный, наступательный и массовый характер, использующее тактику непредсказуемых атак с целью нагнетания страха и отличающиеся бивалентностью объекта воздействия, различными способами действий⁵. Современный терроризм, как правило, является исламским, в этой связи А. И. Моисеев предлагает обратиться к исламским правоведам.

Ряд исламских специалистов⁶ выделяют пять деяний в качестве состава преступления, которые различаются по степени тяжести. При этом необходимым является наличие, какого либо из этих пяти элементов. Только в таком случае акт можно считать террористическим. К указанным элементам относятся:

- вооруженное насилие, уносящее жизни невинных людей;
- необычное тяжкое насилие (в российской доктрине: деяние совершённое с особой жестокостью);
- наличие у преступления черт организованности, проявляющейся в используемых методах действия;
- осознанное преступление, т.е. существование у субъекта преступного умысла, нацеленного на создание обстановки паники и хаоса в массах;
- незаконность акта, отличающегося скрытностью и внезапностью⁷.

Генеральная Ассамблея ООН приняла в общей сложности свыше 30 резолюций по вопросам борьбы с терроризмом⁸.

Одним из приоритетных направлений антитеррористической деятельности является выработка международно-правовых норм по предотвращению актов террора и борьбе с терроризмом. На данный момент под эгидой Организации Объединенных Наций и ее специализированных учреждений разработано 16 международных соглашений (11 конвенций и 5 протоколов), направленных на борьбу с терроризмом и открытых для участия всех государств мира⁹.

⁵ Устинов В. В. Обвиняется терроризм. М., 2002. С. 8.

⁶ Абдалла Халифа Ашияжи; Аль-Мустакбал Аль-Араби; Абдулла Аль-Хадиси.

⁷ См.: Ибен Манзур Аль-Марси. Лисан Аль-Араб. Т. I. Бейрут, 1995. С. 36. [на араб.]

⁸ Тексты резолюций см.: Борьба с международным терроризмом: сб. документов. С. 296-297.

⁹ Будаева С. В., Дегтярева Н. В. Международное сотрудничество в области борьбы с терроризмом. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/mezhdunarodnoe-sotrudnichestvo-v-oblasti-borby-s-terrorizmom> (дата обращения 01.03.2020).

В этой связи, стоит упомянуть огромную опасность для государств, представляет собой возможность применения террористами оружия массового уничтожения, в том числе ядерного оружия или так называемых “грязных бомб”. Для препятствия развития таких событий была заключена Конвенция ООН о физической защите ядерного материала от 3 марта 1980 г. Так же по инициативе России в рамках ООН был разработан проект международной конвенции о борьбе с актами ядерного терроризма, а также химического или бактериологического. Особенно часто террористические организации прибегают к использованию огнестрельного оружия и взрывчатых веществ, для осуществления и достижения своих целей. Специально для этого были приняты два документа в рамках ООН¹⁰.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что в мире происходит обширная работа в создании условий для объединения и борьбы государств с таким злом как терроризм. Научным деятелям и политикам предстоит обширная работа для разработки различных договоров, помогающих обеспечить миропорядок и общую безопасность каждого государства.

Стоит с сожалением признать, до сих пор не существует общего определения терроризма, что создаёт определённые трудности в борьбе с ним, а т.к. это явление, которое меняется, обращаясь к новым лозунгам и использования всё новых и передовых технологий. Так же не способствуют решению указанной проблемы политические, социальные, психологические и исторические факторы. По этим причинам многие государства подписывают различные антитеррористические договоры и соглашения о безопасности, которые способствуют продуктивной борьбе, но отказываются проводить их ратификацию, по политическим и/или религиозным причинам.

© В.М. Абдрашитов, А.О. Лаас, 2020

¹⁰ Конвенция о маркировке пластических взрывчатых веществ в целях их обнаружения от 1 марта 1991 г. и Протокол против незаконного изготовления и оборота огнестрельного оружия, его составных частей и компонентов, а также боеприпасов к нему, дополняющий конвенцию ООН против транснациональной организованной преступности от 31 мая 2001 г.

УДК 347.64

М.Е. Дусенко

Магистр

Институт сервиса туризма и дизайна (филиал)

СКФУ в г. Пятигорске

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОРГАНОВ ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА

Аннотация

Актуальность исследуемой темы заключается в том, что Президентом РФ в качестве одного из приоритетных направлений государственной политики определена забота о повышении благосостояния населения нашей страны, стимулирование воспроизводства населения. Раскрыты проблемы правового регулирования отношений в сфере института опеки и попечительства.

Ключевые слова:

Опека, попечительство, право, проблема

Каждый гражданин (физическое лицо) независимо от возраста и состояния здоровья способен иметь права и обязанности, то есть обладает правоспособностью. Так как не все граждане способны самостоятельно осуществлять свои права и исполнять обязанности в силу недостатка дееспособности или ее полного отсутствия. Для восполнения недостающей или отсутствующей у таких граждан дееспособности и для защиты их прав и интересов используется институт опеки и попечительства. Опека и попечительство являются одной из форм осуществления государственной защиты личности. Сама опека и попечительство – это форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей, в целях их содержания, воспитания и образования, а также защиты их прав и интересов[5]. Опека устанавливается

над малолетними (от 6 до 14 лет), попечительство – над несовершеннолетними (от 14 до 18 лет). Опека и попечительство над несовершеннолетними устанавливаются при отсутствии у них родителей, усыновителей, лишения судом родителей родительских прав, а также в случаях, когда дети по иным причинам остались без родительского попечения, в частности когда родители уклоняются от воспитания либо защиты их прав и интересов [7].

К несовершеннолетним детям, оставшимся без попечения родителей, относятся дети, родители которых умерли, лишены родительских прав, ограничены в родительских правах или признаны недееспособными. Отсутствие родительского попечения может быть вызвано также болезнью родителей, препятствующей выполнению ими родительских обязанностей, длительным отсутствием родителей (в связи с командировкой, отбыванием наказания в местах заключения), уклонением родителей от воспитания детей или от защиты их прав и интересов (в том числе при отказе родителей взять своих детей из воспитательных учреждений) и иными причинами (ст. 121 СК РФ) [3].

В настоящее время основополагающие нормы об опеке и попечительстве содержатся в ГК РФ, который вместе с тем устанавливает, что деятельность опекунов и попечителей, относящаяся к воспитанию несовершеннолетних, состоящих под опекой или попечительством, является предметом регулирования семейного права (п. 1 ст. 150 Семейного кодекса РФ. Согласно п.4 названной статьи гражданские права и обязанности опекуна (попечителя) определяются ст.36 – 38 ГК РФ. Таким образом, в курсе гражданского права предметом изучения являются гражданско-правовые аспекты опеки и попечительства. Опека устанавливается над детьми в возрасте до 14 лет, а также над гражданами, признанными судом недееспособными вследствие психического расстройства (п. 1 ст. 32 ГК РФ). Сущность опеки состоит в том, что вместо ребенка, не достигшего 14 лет, либо вместо лица, признанного судом недееспособным вследствие психического расстройства, все права и обязанности осуществляет специально назначенное лицо – опекун. Опекуны являются представителями

подопечных в силу закона и полностью заменяют подопечных в имущественных отношениях [4].

Статья 33 ГК РФ определяет порядок осуществления попечительства. Попечительство устанавливается над двумя категориями граждан: несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет; ограниченными судом в дееспособности вследствие злоупотребления спиртными напитками или наркотическими средствами. В первом случае основанием для попечительства служит возрастной критерий, а не состояние несовершеннолетнего. При этом учитывается, что уже в этом возрасте он обладает достаточной психической, социальной зрелостью для самостоятельных действий и поступков. В отличие от опеки попечительство над несовершеннолетними касается главным образом имущественной стороны их отношений с попечителем.

Этот институт позволяет приобретать и реализовать гражданские права и обязанности за исключением тех, которые носят сугубо личный характер и не могут быть осуществлены через представителя недееспособными или не полностью дееспособными людьми с помощью полностью дееспособных людей, действующих в роли опекунов и попечителей [3]. С помощью опеки и попечительства государство защищает как личные, так и имущественные права, интересы граждан, которые сами сделать это не могут, а для несовершеннолетних опека (попечительство) – еще и способ их устройства на воспитание в семью [5].

В некоторых случаях суд или органы опеки и попечительства по ходатайству попечителя могут ограничить или лишить несовершеннолетнего, находящегося под попечительством, права самостоятельно распоряжаться своим заработком, стипендией или иными доходами в соответствии с п. 4 ст. 26 ГК РФ, например, если подросток неразумно тратит получаемые им средства, использует их на приобретение спиртных напитков, наркотиков, на азартную игру. Подобного рода исключение из общего правила не распространяется, во-первых, на вступивших в брак до достижения 18 лет, во-вторых, на тех, кто объявлен эмансипированным в соответствии с п. 1 ст. 27 ГК РФ.

Таким образом, можно сделать вывод, что институт опеки и попечительства направлен на обеспечение защиты интересов недееспособных и ограниченно дееспособных граждан в частно-правовой сфере.

Список использованной литературы:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. (в ред. от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ) // Российская газета 21.01.2009 г. №7.
2. Федерального закона «Об опеке и попечительстве»: Федеральный закон от 24 апреля 2008 г. № 48-ФЗ // «Собрание законодательства РФ». – 28.04. 2008, № 17. — Ст. 1755.
3. Дусенко М.Е. Методы и средства исследований в социальной психологии. Живая психология. 2016. Т. 3. № 1. С. 35-38.
4. Дусенко М.Е. Психолого-педагогические характеристики детей-сирот как объектов профессиональной деятельности социального педагога Живая психология. 2017. Т. 4.№1. С. 33-36.
5. Перепёлкина Н.А., Бочаров С.С., Дусенко М.Е. Социально-педагогическая работа с депривированными детьми подросткового возраста в условиях детского дома Социально-гуманитарные знания. 2018.№12. С. 68-75.
6. Козлов С.С., Митчина Л.А. Формы и методы устройства детей, оставшихся без попечения родителей // Семейное и жилищное право. 2011
7. Нечаева А.М. Семейно-правовой статус опекуна (попечителя) над несовершеннолетними // Законы России: опыт, анализ, практика. 2013

© М.Е. Дусенко, 2020

УДК 343.2/.7

В.С. Надин

магистрант

ЧОУ ВО Академия управления и производства

МЕСТО ПРЕСТУПНОГО БЕЗДЕЙСТВИЯ В ПРАВОВОЙ КОНСТРУКЦИИ СОСТАВА ПРЕСТУПЛЕНИЯ

В статье рассматриваются проблемы и особенности занимаемого положения преступного бездействия среди других преступлений. Автором проводится анализ данного института и делаются соответствующие выводы.

Ключевые слова:

бездействие, деяние, семантика, пассивное поведение.

Традиционно проблема бездействия напрямую связывается с ходом развития цивилизации, принятым порядком общественных отношений, наконец, становлением человека как социального индивида. Нормативная же регламентация бездействия в конкретных источниках российского права, и прежде всего в уголовном кодифицированном акте является завершающим этапом процесса социальной криминализации общественно опасного пассивного поведения.

Несмотря на, казалось бы, окончательную нормативную оценку бездействия, его положение в пределах правовой конструкции состава преступления все еще остается достаточно зыбким. Это не удивительно, если принять во внимание объем законодательного регулирования собственно пассивного поведения граждан. Практически все институты уголовного права и состав преступления как юридическая конструкция изначально были созданы для борьбы с активными преступными проявлениями. И только с развитием социальных отношений, а также науки уголовного права бездействие приобрело современный вид - пассивной формы преступного деяния.

В то же время так и остались нерешенными многие проблемы бездействия, связанные с его поздней регламентацией в пределах норм права и состава преступления. Речь, прежде всего, идет о противоречиях в семантике понятий на стыке соотношения формы (деяние) и ее пассивного содержания (бездействие), что обуславливает особый подход к объекту исследования. В частности, А.А. Тер-Акопов, ссылаясь на профессоров Г. В. Тимейко и О. С. Иоффе, указывал: «Семантический подход действительно необходим для характеристики бездействия» [1; с. 62].

Обратимся к указанным вопросам в рамках исследования процесса нормативной регламентации пассивного поведения.

Бездействие традиционно рассматривается в качестве юридически значимого признака деяния. С этим практически никто не спорит, и в науке уголовного права данная градация признаков всеми принята. Однако надо заметить, что подобное деление имеет и некоторые проблемные моменты, связанные с семантикой терминов, особенно при подмене смысла и места понятия в повседневности, теории уголовного права, нормах действующего и ранее действовавшего законодательства, «...первостепенное значение, - пишет Ю. Ляпунов, - приобретает гносеологический аспект проблемы состава преступления, в том числе и значения указанного термина в том или ином контексте употребления» [2; с. 44].

Все противоречия терминов проходят по линии обыденного понимания их физики, что в конечном итоге влияет на процесс соотношения формы и содержания (бездействия), вносит трудности в поиск ответов на ряд вопросов.

Сегодня бездействие окончательно вошло в свои права и получило равные с действием полномочия считаться одной из форм преступного деяния. По линии определения социально-правовой сущности преступления общее соотношение формы (деяние) и содержания (бездействие) проходит практически без каких-либо нареканий со стороны ученых. Дальнейшее же развитие и научная разработка объектов анализа приняли несколько иной оборот. Процесс углубленного исследования внутреннего содержания постепенно замещается общим расширением формы уже имеющих место признаков и элементов.

Список использованной литературы:

1. Ляпунов Ю. Состав преступления: гносеологический и социально-правовой аспекты // Уголовное право. - 2018. - № 5. - С. 44-52.
2. Тер-Акопов А.А. Ответственность за нарушение специальных правил поведения. - М.: Проспект, 2017. - 476 с.

© В.С. Надин, 2020

УДК 343.2/.7

В.С. Надин

магистрант

ЧОУ ВО Академия управления и производства

НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ СПОСОБА ПРЕСТУПНОГО БЕЗДЕЙСТВИЯ

В статье рассматриваются проблемы определения способа преступного бездействия. Автором проводится анализ юридической литературы, рассматриваются точки зрения ученых и практиков на сложившиеся проблемы и делаются соответствующие выводы.

Ключевые слова: бездействие, деяние, пассивное поведение, способ бездействия, преступление.

Отдельного внимания в пределах состава преступления требует проблема «способа преступного бездействия».

Исходя из проведенного исследования термин «деяние» впервые встречается в Основах уголовного законодательства СССР 1958 года: «Преступлением признается предусмотренное уголовным законом общественно опасное деяние (действие или бездействие)» [2]. Однако юридическая практика, как показывает анализ, оперировала данным понятием гораздо раньше. Но до этого оно прочно вошло в словарный запас и стало активно употребляться в обыденной речи. С развитием юридической техники понятие «деяние» совершенно преобразилось, во многом став нормативной категорией.

Для разьяснения сложившейся ситуации необходимо обратиться к юридической литературе. На общих уровнях анализа бездействие понимается как «общественно опасное, противоправное, волевое, сложное и пассивное по своему характеру поведение человека, в силу которого не предотвращаются общественно опасные последствия и не достигаются общественно полезные результаты» [3; С.

174]. Поведение, в свою очередь, предполагает активную деятельность. Несмотря на кажущуюся нестыковку между категориями пассивного бездействия и «деяния в лице активного поведения», употребление и понимание бездействия как юридической категории вносит свои нюансы. Еще В.Б. Малинин в своем диссертационном исследовании писал: «...мы приходим, на первый взгляд, к парадоксальному выводу, что преступления в форме бездействия могут быть совершены путем активного поведения. Этот вывод будет правильным только в том случае, если признать бездействие юридической категорией» [3; с. 179]. Бездействие и индифферентность есть социальное, правовое свойство пассивной формы деяния по отношению к особой, юридической обязанности, но не физическое качество рассматриваемой категории.

Несмотря на то, что поставленные задачи уже далеко не новы и решаются в положительном ключе, их теоретическое обоснование в основном затрагивает преступное действие или даже бездействие, но не свойства самой формы. Нам же хотелось бы затронуть социально-правовое качество и значение термина «деяние», во многом связанное, как показывает исследование, с процессом нормативной регламентации бездействия. Для этого обратимся к Уголовному кодексу РФ [1].

Статья 14 УК РФ предусматривает определение криминального поступка: «виновно совершенное общественно опасное деяние». Далее ч. 2 указанной статьи говорит о его содержании: «Действие (бездействие)». Все, в свою очередь, объединено под названием «Преступление».

Видно, что в основу мыслительного процесса законодателя, конечным результатом которого явилась дефиниция, положена далеко не физическая сторона объекта исследования. Деяние рассматривается не как часть чего-то общего (состава преступления), а приобретает самостоятельное значение, становится «системообразующим явлением», объектом, вокруг которого разворачиваются все последующие события, - преступлением. Именно в этом и состоит социально-правовая роль деяния, когда оно, преодолев все преграды из сторонних признаков и элементов состава, именуется преступлением, его родовой характеристикой.

Соотношение юридической формы (деяние) и ее «пассивного содержания» во многом основывается на факторах и обстоятельствах, обуславливающих общее отношение, а также понимание указанных категорий и, как следствие, поворотные моменты в их развитии. В последнем случае речь идет о процессе окончательной нормативной регламентации бездействия в рамках уголовного закона и теории состава преступления.

Можно выделить следующие особенности такого процесса: а) прямая зависимость скорости нормативной регламентации бездействия от уровня развития социальных связей, трудовых отношений и порядка распределения (закрепления в источниках) обязанностей; б) более позднее по сравнению с действием осознание явной угрозы нарушения целостности нити общественных отношений, которая исходит от бездействия; в) незначительный объем законодательного регулирования собственно пассивного поведения граждан; г) противоречия по линии соприкосновения бездействия с отдельными институтами и понятиями (терминами) науки уголовного права, изначально созданными либо преимущественно направленными на борьбу с активными преступными проявлениями; д) специфическая регламентация бездействия в рамках уголовного закона (его социальных свойств), обусловленная «ничтожностью» физики пассивного преступного поведения.

В свою очередь, проблема способа преступного бездействия должна решаться в положительном ключе, прежде всего посредством правильного понимания нормативных (правовых) свойств бездействия, при которых признак пассивности относится к его социальной характеристике неисполнению специальной, юридической обязанности. Составляющие социально-пассивное поведение действия, которые существенно влияют на возможность лица уклониться от исполнения своей обязанности и/или распространены на практике, необходимо рассматривать в качестве способа выполнения бездействия. В подобных случаях такие действия перестают быть второстепенным признаком пассивного преступного деяния, что предполагает их всесторонний учет и анализ на предмет определения способа бездействия.

Список использованной литературы:

3. Уголовный кодекс Рос. Федерации // Собрание законодательства РФ. - 1996. - № 25. - Ст. 2954.
4. Об утверждении Основ уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик : Закон СССР от 25.12.1958 // Ведомости ВС СССР. - 1958. - № 1. - Ст. 6.
5. Малинин В.Б. Основания и пределы уголовной ответственности за бездействие: дис. ... канд. юрид. наук. - Л., 1984. - 214 с.

© В.С. Надин, 2020

УДК 343.9.01**А.А. Никонов**

магистрант

ЧОУ ВО Академия управления и производства

ПРОБЛЕМЫ ВЛИЯНИЯ РОССИЙСКОГО УГОЛОВНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА НА ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПНОСТИ

В статье рассматриваются проблемы влияния российского уголовного и уголовно-процессуального законодательства на предупреждение преступности. Автором анализируются статистические данные, а так же приводятся точки зрения ученых и процессуалистов на сложившуюся ситуация с преступностью на сегодняшний день в стране.

Ключевые слова:

преступность, уголовная политика, предупреждение преступности, законопроект, реформирование.

Попытка выработать концепцию совершенствования уголовной политики, в том числе и вопросов предупреждения преступности, предпринятая 18 ноября 2013 г. на парламентских слушаниях в Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [2] и продолженная в ходе последующего обсуждения 24 июня 2014 г. там же на заседании «круглого» стола завершилась безрезультатно.

Сегодня со стороны органов законодательной власти эти попытки возобновлены, о чем свидетельствуют результаты парламентских слушаний в Совете Федерации 20 декабря 2016 г., посвященных анализу современного состояния уголовно-процессуального законодательства в связи с 15-летием принятия УПК РФ с целью выработки концептуальных предложений по его совершенствованию. Значимой попыткой, следует так же считать и проведенные 5 апреля 2017 г. там же парламентские слушания по вопросу обсуждения Дорожной

карты (2017-2025 гг.), совершенствования уголовной политики, представленной А.Л. Кудриным.

Обращаясь к позиции ученых относительно реалий сегодняшней уголовной политики, следует отметить, что ее состояние еще в 2004 году Э.Ф. Побегайло назвал кризисом современной российской уголовной политики [4; с. 112].

Одна из составляющих исследуемой проблемы предупреждения преступности в структуре уголовной политики состоит в том, что в качестве средства противодействия преступности сегодня нередко предлагаются рекомендации об усилении, либо – в меньшей степени – снижении санкций за отдельные виды преступлений либо их декриминализации. Однако подобные предложения, по мнению профессора А.Э. Жалинского, представляют ничем не обоснованное мнение тех или иных авторов [3; с. 21], что находит свое подтверждение в поступающих в Государственную Думу многочисленных законопроектах по данной проблематике.

Другая причина появления подобных законопроектов в том, что уголовно – правовая наука не располагает, зачастую, реальными сведениями об общественной опасности того или иного противоправного деяния. При этом и наука криминологии сегодня не располагает более или менее реальными сведениями о количественных и качественных показателях преступности, что, в свою очередь, обусловлено как несовершенством уголовно – процессуального законодательства.

Относительно сохранения в действующем УПК РФ стадии возбуждения уголовного дела не учитываются положения Концепции судебной реформы в РФ в той части, что: «будет обоснованным рассматривать всякое сообщение о преступлении, если на момент рассмотрения неочевидна его ложность, как бесспорный повод к возбуждению уголовного дела» [1]. Прямым последствием этого является ситуация, при которой в 2016 г. только 1,15 млн. краж не было учтено в уголовно-правовой статистике о преступности поскольку по ним было принято процессуальное решение об отказе в силу малозначимости деяния (ч.2 ст. 14 УК РФ) в возбуждении уголовного дела. При этом 95% этих решений следует считать незаконными, поскольку причастные к их совершению лица не установлены и в соответствии с ч. 1 ст. 148 УПК РФ принятие подобных решений закон не

предусматривает. И тем самым лица, совершившие данные деяния, не были привлечены ни к административной, ни к уголовной ответственности. А последствием безнаказанности является совершение новых преступлений и формирование в этих целях организованных преступных групп и преступных сообществ, что особо характерно для общеуголовных преступлений.

Таким образом, реалии современной уголовной политики, включающие в себя и проблемы детерминации и предупреждения преступности, свидетельствуют о том, что, несмотря на произошедшие в России за три последних десятилетия экономические и социально-правовые изменения, она остается крайне не стабильной, чему способствует и законодатель. Соответственно, крайней противоречивостью отличается и судебно-правовая статистика о преступности, играющая немаловажную роль для исследования проблем предупреждения преступности.

Список использованной литературы:

1. О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс РСФСР и Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР: Федеральный закон от 01.07.1994 г. №10-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1994. - № 10. - Ст. 1108.
2. Выступление Генерального прокурора РФ Ю.Я. Чайки на парламентских слушаниях в Совете Федерации РФ от 18.11.2013 г. на тему: «Уголовная политика в Российской Федерации: проблемы и решения» // www.genproc.gov.ru. (Дата обращения: 10.03.2020 г.).
3. Жалинский А.Э. О современном состоянии уголовно-правовой науки // Уголовное право. - 2017. - № 1. - С. 21-24.
4. Побегайло Э.Ф. Кризис современной российской уголовной политики // Уголовное право. - 2004. - № 4. - С. 112-117.

© А.А. Никонов, 2020

УДК 343.9.01**А.А. Никонов**

магистрант

ЧОУ ВО Академия управления и производства

ПРОБЛЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ УГОЛОВНО-ПРАВОВЫХ НОРМ НА ПРАКТИКЕ С ЦЕЛЬЮ УМЕНЬШЕНИЯ ПРЕСТУПНОСТИ В СТРАНЕ

В статье рассматриваются проблемы применения уголовно-правовых норм на практике с целью уменьшения преступности в стране. Автор анализирует практические ситуации, а так же приводятся точки зрения ученых и процессуалистов на сложившиеся проблемы с преступностью на сегодняшний день в стране.

Ключевые слова: преступность, уголовная политика, предупреждение преступности, законопроект, реформирование.

Исследуя современное состояние уголовной политики, считаем возможным обратить внимание на существующую проблему законодательных иллюзий и реалий правоприменения и особенно причин, их обуславливающих. Одна из них заключается в том, что уголовно-правовая статистика о преступности, как составляющая уголовной политики, отражает не только и не столько состояние криминогенной обстановки в государстве и деятельность органов расследования и судов по осуществлению правосудия, сколько состояние законности и правопорядка в обществе, что, в свою очередь, призвано обеспечивать реализацию со стороны государства мер по предупреждению преступности и, соответственно, обеспечить эффективную защиту прав и законных интересов российских граждан.

Весьма наглядным примером несовершенства законодательства является и ст. 7.27 КоАП РФ [2] (мелкое хищение), в период действия которой (с 1 июля 2002г.) в течение 4 месяцев было «декриминализовано» 350 тыс. краж и только Федеральным законом от 31.10.2002 №133-ФЗ ситуация была исправлена, но всего лишь на 14 лет. Принятые Государственной Думой Федеральные законы от

03.07.2016 № 323-ФЗ и № 326-ФЗ [3] сегодня вновь повлекли за собой безосновательное сокращение количества уголовно-наказуемых краж (150 тыс. только за 5 месяцев 2016 г.), а также фактов причинения побоев и телесных повреждений без кратковременного расстройства здоровья. Последние на протяжении многих десятилетий, что доказано наукой и практикой, оказывали существенную роль на предупреждение, в первую очередь, преступлений в быту таких, как убийство, причинение тяжкого и иных видов вреда здоровью.

Вряд ли криминологически можно объяснить то, что при назначении уголовного наказания за мошенничество (ст. 159 УК РФ), санкция которого такая же как и по ст. 160 УК РФ [1], осуждение к лишению свободы применяется почти в 4 раза чаще, чем к совершившим хищение «чиновникам».

Еще более негативная ситуация сложилась с назначением наказания за взяточничество, что влечет за собой явную безнаказанность, в первую очередь, «чиновников».

Все это позволяет сделать вывод о том, что границы уголовно-правовых санкций и правила их применения, в пределах которых судом может быть назначено наказание, должны быть научно-обоснованными и, главное, вполне обозримыми для участников уголовного процесса и тем более для российских граждан, особенно по уголовным делам о преступлениях коррупционной направленности. В этом вопросе заслуживающим внимания является опыт других стран, в том числе США, в которых с 1 ноября 1987 года в качестве элементов (обязательных) формализации при назначении наказаний используется специальная шкала наказаний, содержащая абсолютно-определенные санкции (например, от 132 до 146 месяцев лишения свободы). Одна из причин снижения фактора предупреждения преступлений в несовершенстве в целом уголовно – правовой статистики о состоянии преступности в Российской Федерации.

О сложившейся негативной практике свидетельствует и соотношение удельного веса отказных материалов к возбужденным уголовным делам, который за последние 20 лет сократился в 8 раз.

Изложенное позволяет констатировать необходимость изменения порядка начала производства расследования путем исключения процессуальной нормы о возбуждении уголовного дела. Так, ст. 303 Устава уголовного судопроизводства 1864 г. устанавливала, что «жалобы почитаются достаточным поводом к начатию следствия. Ни судебный следователь, ни прокурор не могут отказать в том лицу, потерпевшему от преступления или проступка». Порочность процессуальной нормы о возбуждении уголовного дела и в существенных препятствиях при собирании доказательств на первоначальном этапе расследования, в ограничении возможностей использования в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности и др. Не содержит в себе данной нормы, как и об отказе в возбуждении уголовного дела, и уголовно-процессуальное законодательство Европейских государств и ряда стран бывшего СССР – Грузия, Казахстан, Молдова, Украина, страны Балтии. Указанные проблемы действующего уголовного и уголовно-процессуального законодательства негативно отражающиеся на решении вопросов предупреждения преступности, обсуждались неоднократно. Законодателю пора обратить на эти обстоятельства самое пристальное внимание.

Список использованной литературы:

1. Уголовный кодекс Рос. Федерации // Собр. законодательства РФ. - 1996. - № 25. - Ст. 2954.
2. Кодекс РФ об административных правонарушениях // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2002. - № 1 (ч. 1). - Ст. 1.
3. О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 08.12.2003 № 162-ФЗ // Собр. законодательства РФ. - 2003. - № 50. - Ст. 4848.

© А.А. Никонов, 2020

АРХИТЕКТУРА



УДК 711.424

Ф.А. Дементьев

магистрант 2 курса МАРХИ

г. Москва, РФ

Научный руководитель: М.А. Демидова

канд. арх., доцент МАРХИ

г. Москва, РФ

ГРАДОСТРОИТЕЛЬНЫЕ И АРХИТЕКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАВШИЕ СТАБИЛЬНОСТЬ ИСТОРИЧЕСКИХ ПРИГОРОДНЫХ ПОСЕЛЕНИЙ

Аннотация

Современное состояние пригородной зоны крупных городов России диктует необходимость перехода к модели устойчивого развития, базой которого могут служить стабильные малые поселения. Для выделения градостроительных и архитектурных элементов, обеспечивающих стабильность таких поселений, анализируются исторические пригородные поселения. Дается характеристика необходимых свойств зон и объектов поселения, выделенных при этом анализе.

Ключевые слова:

пригородные поселения, стабильные поселения, устойчивое развитие, история архитектуры

Состояние пригородной зоны крупных и крупнейших городов России характеризуется как близкое к катастрофическому: плохо регулируемая и выполняемая современная застройка накладывается на деградацию исторически сложившейся градостроительной и природной среды, на разрушение местных точек приложения труда и общественных центров. С сохранением современных тенденций пригороды могут превратиться в удаленные жилые массивы при

центральном городе, утратив свойства самостоятельных поселений, что приведет к еще большему падению качества жизни в них [5,6].

Для перехода к устойчивому развитию пригородов, обеспечивающему повышение качества жизни, необходимо выделить в том числе те архитектурные и градостроительные элементы, которые позволяют создавать в пригородах стабильные поселения небольшого размера, дающие базу для организации устойчивого расселения и гармоничного развития природной среды [1]. В рамках определения необходимых элементов стабильности такого поселения, целесообразно обратиться к анализу исторических примеров пригородных поселений – как моделей, обладавших в некоторые моменты своего существования элементами стабильности.

Традиционные пригородные структуры – посады и составляющие их слободы, - характеризуются обособленностью, замкнутостью, выделенным центрами в виде торговых и храмовых площадей [7]. Это позволяло создавать устойчивые самоуправляемые сообщества - как общественный аспект, обеспечивающий стабильность поселения. При переходе к индустриальному производству традиционная организация пригородов и пригородных поселений под воздействием новых функций изменяет структуру существующих поселений и приводит к возникновению поселений новых типов.

При первой волне индустриализации в XVIII веке появляется тип заводского посёлка регулярной структуры, строящийся по принципу присоединения к вновь создаваемой заводской территории кварталов, подобных слободам, но с более жесткой регулярной планировкой [7]. Несмотря на то, что социальная организация таких поселков производилась директивными методами без местного самоуправления, наличие локализованных центров притяжения – завода и центральной площади, подобной слободским, – позволило большинству таких поселений развиваться в полноценные города. Но развитие этих городов приводило к утрате смысла и функций начального ядра, переработке функционального зонирования и только номинальному сохранению начертания планировочной структуры. Таким образом, центры притяжения в виде локализованных

универсальных общественных пространств и мест приложения труда были для этих поселений элементами, обеспечивающими стабильную среду до некоторого момента их развития.

Вторая волна индустриализации, с сер. XIX века, характеризуется созданием обособленных фабрично-заводских поселков более свободного плана [8]. Жилая зона, состоящая преимущественно из многоэтажных зданий казарменного типа и индивидуальных домов без обособленного личного хозяйства, фиксирует окончательное планировочное оформление организации повседневной жизни в реалиях индустриально-товарного производства. Однако, единственным четко выделенным центром таких поселков всегда являлась заводская территория, подчеркивая полное подчинение жизни жителей нуждам производства. Развитие этих поселений в XIX – нач. XX веков шло по пути обрастания «элементарными» сельскими единицами – подобиями деревень и сел. На протяжении XX века многие заводские поселки с ростом урбанизации увеличивались до полноценных городов. При развитии территория вокруг первоначального ядра застраивалась стандартными микрорайонами с полным комплексом объектов социальной инфраструктуры, но полноценный общественный центр в них как правило не складывался, чему мешало центральное положение промышленных объектов. Их заводские ядра на сегодняшний день не несут никаких функций центра, но все еще занимают в планировочной структуре положение, близкое к центральному. Тем самым фиксируется недостаточность места приложения труда, даже объединяющего подавляющее большинство жителей, как единственного компонента стабильного поселения. Кроме того, как необходимые компоненты стабильности на этом примере, можно выделить обязательность планомерной организации селитебной зоны в нужном соотношении с размерами мест приложения труда или создание в ее рамках жилых объектов для долговременных трудовых миграций.

После революции практика строительства «индустриальных колоний» продолжается [4]. Вместе с тем ведется поиск новых градостроительных форм. Для небольших поселений развивается концепция «города-сада» [2,3]. Такие поселки,

построенные в основном в ближних пригородах, при развитии города входили в его структуру в качестве обычных районов. Поселки, расположенные в дальнем пригороде, в большинстве превратились в дачные. Колхозные поселки, ориентированные на сельское хозяйство, строились с соблюдением основных принципов «города-сада», но как правило имели более выраженный общественный центр. Такие поселки в большинстве сохраняли свой размер и структуру. Однако их специализация на сельскохозяйственном производстве или подобной деятельности жителей не обеспечивали должной стабильности и устойчивости их развития, что привело к нарушению их планировавшихся функций и форм чаще всего в негативную сторону. Отсюда, как и из примера фабрично-заводских поселков, можно сделать вывод о необходимости разнообразия мест приложения труда и форматов жизни для обеспечения стабильности поселения – то есть различных видов жилья, полного спектра общественных объектов и различных форм и размеров производств в составе каждого поселения.

С середины XX века внедряется практика микрорайонного подхода, причем принципы их планировки не изменяются при строительстве как в пригородных, так и сельских поселениях [3, 9]. Таким образом, поселения вновь внешне начинают напоминать фабричные поселки XIX века, имея ядро многоквартирных домов с общественными зданиями, окруженное индивидуальной жилой застройкой. Утратив в настоящее время основной центр приложения труда – сельскохозяйственные предприятия, – такие поселки сейчас приходят в упадок. Необходимо отметить что более устойчивыми оказываются те поселения, где имеется заметная доля многоквартирных домов и общественный центр, спланированные по «микрорайонному» типу. Таким образом, хотя механическое внесение практик городского строительства не позволяет создать стабильную среду, в большинстве случаев даже прямо перенесенный формат городского жилья доказывает свою жизнеспособность в составе малого пригородного поселения.

Новым видом градостроительной практики было создание отдельных поселков - научных центров, планировавшихся с использованием городских приемов, но имевшим меньшие размеры всех элементов структуры, более свободный план с

сохранением природной среды, выделенный общественный центр [3]. Такие «научные городки» могут быть примером строительства в пригороде устойчивых поселений. Однако следует отметить, что недостатки приемов микрорайонного планирования не так сильно повлияли на их стабильность прежде всего за счет специфики функций, состава населения и уникальности главных мест приложения труда.

В настоящее время внимание теории градостроительства сосредоточено на развитии крупных городов. Пригород часто мыслится как убывание городской структуры с постепенным понижением этажности и плотности. Пригородные поселки не выделяются в отдельный феномен, для которого необходимы специальные подходы к организации среды. В концепциях традиционной урбанистики или Нового Урбанизма неявно постулируется универсальность методов и подходов для поселений любого размера, имеющих формальные признаки принадлежности к урбанизированной среде.

Вместе с тем в иностранной практике появляются примеры планирования и строительства небольших поселений в сельской местности, соединяющих подходы городского и сельского строительства: высокую плотность и многоэтажную застройку; выделенный общественный центр с объединением большинства общественных и обслуживающих зданий в «миникомплекс» - расположенные в сельской местности. Однако такая практика не имеет до конца разработанных теоретических оснований и может быть «поглощена» урбанистической теорией.

Выводы:

1. При переходе к индустриальному производству пригороды и пригородные поселения эволюционируют с включением в традиционную структуру городских форм планировочной организации, функционального зонирования и характерных приемов застройки. Имеется тенденция сплошного применения в пригородах урбанизационных подходов, что приводит к разрастанию города и отдалению от него зоны пригородов, вызывая только усугубление проблемы деградации пригородной среды.

2. По результатам анализа исторических пригородных поселений можно выделить элементы, обеспечивающие стабильность: центры притяжения в виде локализованных универсальных общественных пространств и мест приложения труда; планомерная организация селитебной зоны в нужном соотношении с размерами мест приложения труда или создание в ее рамках жилых объектов для долговременных трудовых миграций; различные виды и форматы жилья, в том числе подобные городским; необходимость в составе каждого поселения производств различных форм и размеров; наличие полного спектра общественных объектов.

3. Необходимо развитие теоретических методов и подходов планирования стабильных пригородных поселений и их элементов как отдельного типа или подтипа расселения.

Список использованной литературы:

1. Джейкобс Д. Смерть и жизнь больших американских городов / Пер. с англ. - М.: Новое издательство, 2011. – 460 с.
2. Иконников А.В. Архитектура XX века. Утопии и реальность: в 2 т. Т. 1 / А. В. Иконников; Под ред. А. Д. Кудрявцевой. — М.: Прогресс-Традиция, 2001. — 656 с.
3. Иконников А.В. Архитектура XX века. Утопии и реальность: в 2 т. Т. 2 / А. В. Иконников; Под ред. А. Д. Кудрявцевой. — М.: Прогресс-Традиция, 2002. — 671 с.
4. Куренной М.И. Планировка и застройка рабочих поселков / М.И. Куренной. - М.: Государственное издательство по строительству и архитектуре. 1956. – 111 с.
5. Малоян Г. А. Субурбанизация: проблемы Российской специфики // Academia. Архитектура и строительство. 2009. №1.
6. Нефедова Т. Г. Миграционная аттрактивность городов как индикатор трансформации постсоветского городского пространства России // Наука. Инновации. Технологии. 2014. №2.
7. Русское градостроительное искусство. Древнерусское градостроительство/ВНИИ Теории архитектуры и градостроительства; Под общ. ред. Н.Ф. Гуляницкого. –М.: Стройиздат. 1993.–392 с.

8. Русское градостроительное искусство. Градостроительство России середины XIX - начала XX вв. Книга вторая / Под общ. ред. Е.И. Кириченко. – М.: Прогресс-Традиция, 2003. – 560 с.

9. Современная советская архитектура. 1955 – 1980 гг. / Под общ. ред. Н.П. Былинкина и А.В. Рябушкина. – М.: Стройиздат. 1985. – 234 с.

© Дементьев Ф.А., 2020

УДК 72.01

А.П. Суходольская

студент магистратуры ГУЗ арх. факультета

направление ландшафтная архитектура

Руководитель НИР: Демидова М. А.

канд. арх., проф.

г. Москва, РФ

ЛЭНДМОРФИНГ КАК НАПРАВЛЕНИЕ СОВРЕМЕННОЙ ОРГАНИЧЕСКОЙ АРХИТЕКТУРЫ

Аннотация

В данной статье выявлены композиционные типы взаимосвязи ландшафта с архитектурой. Детально рассмотрено актуальное направление в современной органической архитектуре – лэндморфинг. Целью статьи является ознакомление с современной органической архитектурой, тесно связанной с ландшафтом. Выводом становятся выявленные устойчивые принципы лэндморфинга.

Ключевые слова:

Ландшафт, архитектура, органическая архитектура, лэндморфинг,
нелинейная архитектура

Природный ландшафт и архитектура всегда связаны между собой. Объекты вписываются в уже существующую ситуацию с определённым рельефом, озеленением и окружением. В связи с этим можно выделить три основные композиционных принципа взаимосвязи ландшафта и архитектуры:

1. Подчиненная роль ландшафтного рисунка – объектные реперы, ландшафт окружает объекты (рис. 1)



Рис. 1. Проект экспериментального центра «Биосфера»

2. Равнозначность объектного и ландшафтного рисунков (органическая архитектура) - архитектура и ландшафт как единое целое (рис. 2)



Рис. 2. Центральный парк Грин-грин. Фукуока

3. Доминирующая роль ландшафтной композиции (лэндморфинг) – ландшафтный рисунок формирует планировочный каркас территории, объекты становятся элементами ландшафтного рисунка (вплетаются в этот каркас, подчиняются рисунку каркаса) (рис. 3)



Рис. 3. Центральный парк. Копер, Словения

Тип подчинённой роли ландшафтного рисунка архитектуре самый часто встречающийся. В такой композиции архитектура часто существует отдельно от территории.

Тип равнозначного композиционного рисунка ландшафта и архитектуры демонстрирует проявление органической архитектуры на сегодняшний день. Тенденция развития органической архитектуры имеет исторические корни.

Термин «органическая архитектура» обязан своим распространением американскому архитектору Фрэнку Ллойд Райту (1867-1959) для описания своего экологически интегрированного подхода к дизайну. Он развил теорию композиции органической архитектуры как целостной, являющейся неотделимой частью окружающей среды; сформулировал идею непрерывности архитектурного пространства. Основанный на этой идее приём свободной планировки вошел в композиционный инструментарий современной архитектуры [4, с. 101].

Продолжением органической архитектуры является тип доминирующей роли ландшафта над архитектурой (рис.4, 5).

Лэндморфная архитектура – архитектура, формообразование которой основано на тактильном взаимодействии с землей; архитектура на основе нелинейной, неортогональной геометрии; динамичная архитектура, связанная с трансформацией внешней формы, оболочки и внутреннего пространства [1, с. 27].



Рис. 4. Туристический центр Sun Moon Lake. Тайвань



Рис. 5. Женский университет ИХВА. Сеул, Корея

Органическая архитектура тесно связана с направлением экологического строительства.

Органический подход в проектировании, в отличие от традиционного, формирует объекты изнутри, в которых любая составляющая часть является самодостаточной [3, с. 199].

В архитектуре лэндморфинга можно выделить 4 основных устойчивых принципа её формирования [2, с. 96]:

1. Развитие «изнутри-наружу»

Растение, животное - это самоформирующиеся организмы, за счёт их самоизменений происходит эволюция. Подобный принцип переносится на архитектуру и на основе этого создаются развивающиеся объекты, то есть объекты, способные расти. Расти в высоту, вширь, и просто эволюционируя, развиваясь и совершенствуя самих себя.

2. Связанность

Только взаимосвязанные структуры, а не единичные обособленные объекты, могут существовать органично, так как динамика формы существует во всех живых организмах. Интеграция ландшафта и архитектуры создаёт целостный организм.

3. Продолжительность

Принцип продолжительности заключается во включении различных программ в лэндморфные оболочки. Архитектура выстраивается в зависимости от направлений движения потоков людей, расширяясь или наоборот, сходя на нет, вмещающая и гибко охватывая рассредоточенные функции.

4. Экологичность

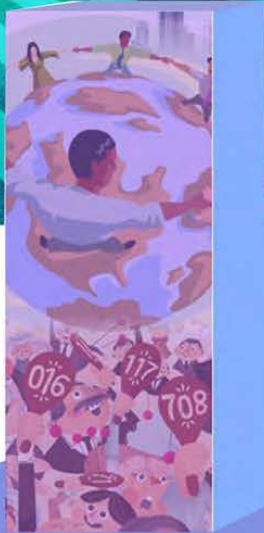
При создании лэндморфной архитектуры используются только природные материалы, не имеющие отрицательного воздействия на окружающую среду. Помимо этого, задействуются «имматериалы»: свет, звук, запах. При контакте с такими материалами люди полностью погружаются в природу.

Список использованной литературы:

1. Близнюк А. Н. Систематизация новейших направлений в современной органической архитектуре / А. Н. Близнюк, Е. А. Вашковская и др. // Международный студенческий научный вестник – 2016 - №1 – с. 25 – 44.
2. Заславская А.Ю. Основные направления и методы развития принципов органики в архитектуре / А. Ю. Заславская // Фундаментальные исследования – 2007 – № 7 – с. 95-97.
3. Кондратьев Е. А. Киберархитектура: выразительные возможности и эстетические измерения / Е. А. Кондратьев // Искусствознание – 2012 - № 3 – с. 192-204.
4. Шувалов В. М. Органическая архитектура: в гармонии с человеком и природой / В. М. Шувалов, Ю. А. Комарова и др. // Вестник Российского университета дружбы народов: Инженерные исследования – 2016 – № 3 - с. 98 – 104.

© А.П. Суходольская, 2020

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ



УДК 314.015

А.В. Медведева

студентка 3 курса ГМУ
СИУ- филиала РАНХиГС
г. Новосибирск, РФ

ВЛИЯНИЕ ПРОГРАММЫ МАТЕРИНСКОГО (СЕМЕЙНОГО) КАПИТАЛА НА ДЕМОГРАФИЧЕСКУЮ СИТУАЦИЮ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация.

Одна из острых социальных проблем современной России – нерешённая демографическая проблема.

С 1 января 2007 года вступил в силу Федеральный закон от 29 декабря 2006 года № 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей», дающий право молодым семьям, родившим или усыновившим вторых и последующих детей после 1 января 2007 года, на предоставление средств программы материнского (семейного) капитала в размере определенной суммы. Целью материнского (семейного) капитала стала направленность на укрепление института семьи. В данной статье проанализированы статистические данные, повлекшие за собой введение государственной материальной помощи молодым семьям, были определены основные направления использования средств материнского капитала молодыми семьями, а также произведён анализ эффективности реализации программы на территории РФ и описаны особенности программы в 2020 году.

Ключевые слова:

Демографическая ситуация, рождаемость, материнский капитал, семья,
Российская Федерация

Демографическая ситуация в РФ – одна из наиболее важных проблем, существующая в российском социуме на сегодняшний день, в следствие чего стимулирование государством рождаемости является крайней необходимостью.

Российская Федерация пережила не один кризис на своём жизненном становлении, однако самый «пик» пришёлся на 1995 год. Именно в этот период впервые за долгие десятилетия уровень смертности значительно превысил уровень рождаемости и более того, демографическая яма держалась более 15 лет до 2012 года. В 2012-2016 рождаемость сравнялась с уровнем смертности (т.е. ситуация относительно стабилизировалась), после чего в динамике снова спад (см. Рисунок 1).

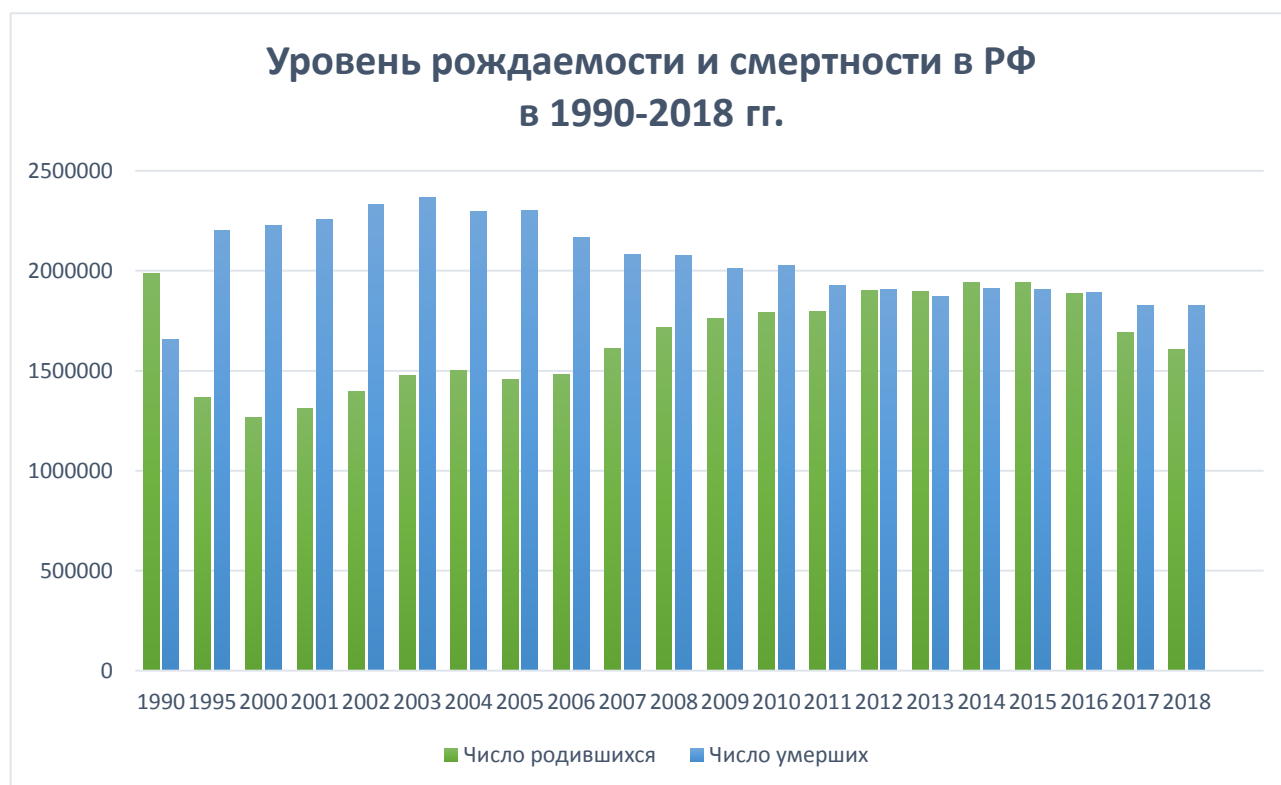


Рисунок 1. Уровень рождаемости и смертности в РФ в 1990-2018 гг.

Государству для нормального развития необходимо поддерживать воспроизводство населения. По этой причине перед властями РФ встала следующая задача: разработать такие меры, которые помогли бы стране решить проблему демографического кризиса.

Так, во избежание сокращения численности населения РФ был внедрён следующий государственный механизм, побуждающий к рождению детей: закон о государственной поддержке семей, которые имеют детей, а именно – Федеральный закон от 29 декабря 2006 года № 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей». Закон дает право семьям, родившим или






усыновившим вторых и последующих детей после 1 января 2007 года, на предоставление средств материнского (семейного) капитала в размере определенной суммы, ежегодно индексирующейся с учётом инфляции.

Важно, чтобы каждая семья, принимая решение о рождении ребёнка, ощущала поддержку со стороны государства и была спокойна за будущее своей семьи. Именно поэтому разработка и принятие такого государственного решения были крайне важным и необходимым.









Изначально сумма средств материнского капитала составляла 250.000 рублей, но при ежегодной индексации в зависимости от уровня инфляции к 2020 году сумма составила 466.617 рублей [2].

Законодательно предусмотрено несколько вариантов направления средств материнского капитала:

1. Улучшение жилищных условий:

-  приобретение жилья,
-  строительство и реконструкцию индивидуального жилого дома,
-  участие в долевом строительстве,
-  на первоначальный взнос по ипотечному кредиту/займу или кредиту на строительство жилья,
-  на погашение основного долга и процентов по ипотечному кредиту/займу или кредиту на строительство жилья;

2. Получение образования детьми:

-  оплата за обучение,
-  в детском саду,
-  в школах в группах продленного дня,
-  в музыкальной школе,
-  в художественной школе,
-  в высших учебных заведениях,
-  в техникумах,
-  оплаты стоимости проживания ребенка в общежитии при учебном заведении;

3. Формирование накопительной части трудовой пенсии [1];

4. С 1 января 2016 средства материнского капитала можно направлять на оплату товаров и услуг для детей-инвалидов.

Анализируя влияние программы материнского (семейного) капитала на демографическую ситуацию в Российской Федерации, видим (из Рис. 1): после введения программы уровень рождаемости стал расти, а уровень смертности – падать. Эта тенденция прослеживается до 2012-2013 гг., - из чего можно сделать вывод: данная мера государственной поддержки семей, имеющих детей, не оказала значительного вклада в репродукцию населения, но стоит отметить, что репродуктивный потенциал семей, которые решились завести второго ребенка, безусловно, вырос. О том, что денежные выплаты за рождение второго и последующих детей особо не поспособствуют колоссальному рывку рождаемости, говорили эксперты ещё до официальной реализации государственного решения, однако утверждать, что экономическое стимулирование не принесло абсолютно никакого ожидаемого эффекта – опрометчиво и неправильно.

Современное состояние. 2015-2018 годы демографически ознаменованы снижением рождаемости, поэтому в современной России снова остро стоит проблема демографического кризиса. Во избежание допущения демографической ямы, 01.03.2020 года ныне действующим Президентом Российской Федерации – Путиным В.В. подписан Федеральный закон от 1 марта 2020 г. № 35-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам, связанным с распоряжением средствами материнского (семейного) капитала", который направлен на расширение программы материнского капитала, а действие самой программы продлено до 31.12.2026 г.

Теперь с 1 января 2020 года право на материнский (семейный) капитал получают семьи при рождении первого ребенка (а не второго и последующих, как было ранее). Его размер составит 466.617 рублей.

В случае рождения (усыновления) второго ребенка, начиная с 1 января 2020 года, размер материнского капитала увеличивается на 150 тыс. руб. и составит 616.617 руб. Такая же сумма с 1 января 2020 года положена тем семьям, в которых

родился или был усыновлен третий или последующие дети при условии, что ранее право на получение материнского капитала не было реализовано.

Более того, изменения коснулись и способов распоряжения средствами господдержки: теперь не более 50% можно будет направить для строительства дома на земельном участке, предназначенном для ведения садоводства, а также средства материнского капитала могут быть реализованы в компенсации затрат на строительство (отделочные работы и т.д.).

Аналитики и демографы утверждают, что рост рождаемости за счёт реализации программы существенно вырастет, однако как именно отразится это решение на динамике рождаемости населения – покажет время.

Список использованной литературы

1. О Правилах направления средств (части средств) материнского (семейного) капитала на улучшение жилищных условий: постановление Правительства РФ от 12.12.2007 №862 (ред. от 14.02.2020) // "Собрание законодательства РФ". – 17.12.2007. – №51. – Ст. 6374

2. Справочная информация: "Размер материнского (семейного) капитала" (Материал подготовлен специалистами КонсультантПлюс) : сайт [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_115058/ (дата обращения: 09.03.2020)

© А. В. Медведева, 2020

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ



УДК 303.823

О.А. Григорьев

доцент ВГПУ

Е.А. Стеблецов

канд. пед. наук, профессор ВГПУ

Г.В. Бармин

канд. пед. наук, профессор ВГИФК

г. Воронеж, РФ

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КАЧЕСТВА ВЫПУСКНЫХ
КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ БАКАЛАВРОВ ПО ПРОФИЛЮ
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

Аннотация

В статье рассмотрены типичные ошибки при выполнении ВКР бакалавра и намечены пути их и устранения.

Ключевые слова:

выпускная квалификационная работа, ВКР, бакалавр, физическая культура.

В настоящее время в соответствии с требованиями ООП ФГОС 3+ и ФГОС 3++ выпускные квалификационные работы (ВКР) являются основной и обязательной формой государственной аттестации выпускников.

Подготовка и защита ВКР призвана подвести итоги обучения бакалавров и подтверждает их способность к самостоятельному исследованию по избранному профилю и демонстрирует подготовленность студентов к будущей самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР бакалавра профиля «Физическая культура» исходя из этого, должна отражать степень овладения научно-исследовательскими навыками, подтверждать способность автора к самостоятельному исследованию и иметь профессиональную

направленность. Качественно выполненная ВКР демонстрирует уровень приобретенных бакалавром теоретических знаний и владение методами научно-методических исследований [1].

Одним из главных требований выполнения ВКР, является соответствие содержанию обучения по избранному профилю – «Физическая культура» и взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью.

Проведенный нами анализ показал, что подавляющее число ВКР на факультете физической культуры и безопасности жизнедеятельности соответствуют данным требованиям и отражают те или иные аспекты физической культуры и спорта. Детальный анализ ВКР за последние два года позволил выявить тенденции направлений ВКР.

Определено, что по 80% ВКР на очной форме обучения посвящены вопросам физкультурного образования школьников, в которых изучены как особенности проведения уроков физической культуры по различным разделам программы, так и особенности проведения внеурочной работы. Среди таких работ, большая часть отражает вопросы обучения программному материалу и развитие двигательных качеств средствами спортивных упражнений. 15% ВКР отражают те или иные вопросы спортивной подготовки в различных видах спорта. Остальные ВКР имеют разнонаправленную направленность.

На заочной форме наблюдается несколько иная тенденция. Так школьному физкультурному образованию посвящено менее 50% ВКР. Остальные работы выполнены в различных областях, связанных с физической культурой: с организацией и содержанием физического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях, организациях дополнительного образования детей, с физической подготовкой в силовых и армейских структурах, с формированием здорового образа жизни. Такое рассогласование связано, на наш взгляд, с тем, что студенты заочной формы обучения более ответственно подходят к выбору темы и связывают ее со своей профессиональной деятельностью или интересами.

Соответственно исходя из этого, сразу напрашивается один путей совершенствования качества ВКР. Исходной отправной точкой здесь является выбор

темы. Традиционно выбор темы ВКР осуществляется следующими способами: выбор из тематики ВКР, присутствующей на выпускающей кафедре: по подсказке научного руководителя, наконец, по желанию студента и с собственной ее формулировкой. Мы считаем, что последний вариант является наиболее оптимальным. Но он требует определенной консультации с научным руководителем, который может подсказать направление, проблему, помочь в формулирование окончательной темы ВКР [2].

Формулировка темы ВКР, как это не кажется странным, является наиболее сложным этапом выполнения работы. Грамотно сформулированная тема является залогом качественной ВКР и во многом определяет результативность и эффективность последующей работы.

Отметим основные факторы, влияющие на выбор темы. Во-первых, это актуальность, которая определяется определенной новизной и степенью изученности; во-вторых, наличие проблемы, которая уже непосредственно должна звучать в название темы ВКР; в-третьих, учитывать интересы бакалавра и его способности и возможности. Ценность ВКР повышается, если она имеет интегрированный характер с другими предметами, например, такими, как физиология, психология, педагогика, биомеханика, безопасность жизнедеятельности и др. Но в любом случае, тема ВКР должна соответствовать направлению «педагогическое образование» и своему профилю «Физическая культура».

В названии темы следует избегать слов, которые ничего не добавляет к ее существу, например: «особые» «некоторые», «определенные»,» и др.); содержащие незавершенность, например, «совершенствование», «исследование», «изучение», «некоторые вопросы», «разработка» и др.

Правильно сформулированная тема определяет структуру ВКР, ее методологический аппарат и содержание.

Методологическая часть ВКР является отправной точкой, определяющая ее структуру. В данной статье не стоит задача рассмотреть подходы к формулировке объекта и предмета исследования. Но заметим, что логика, а соответственно

качество ВКР определяется взаимообусловленностью темы и методологического аппарата. В ряде просмотренных нами работа такая связь нарушена. Логика построения ВКР, на наш взгляд, должна быть следующая:

- объект и предмет исследования вытекают из темы;
- объект исследования служит (в той или иной мере) названием теоретической главы
- предмет исследования дает толчок к названию главы, посвященной опытно-экспериментальной работы
- объект и предмет исследования определяют цель ВКР
- исходя из цели ВКР, формулируются задачи исследования;
- из формулировок цели и предмета исследования вытекает его гипотеза;
- задачи исследования определяют выводы в работе.

В ходе анализа ВКР выявлено, что в 90% научная гипотеза носит простой характер, например, для развития гибкости нужно применять больше упражнений на растягивание. Мы считаем, что уровень ВКР бакалавра, а тем более магистра, должен предполагать выдвижение сложной гипотезы, так как в ней формируется новое решение затронутой проблемы. Научная гипотеза должна описывать условия достижения цели исследования и решения заявленной проблемы, т.е. за счет чего можно ее конкретно решить[2].

Выявленными недостатками ВКР является порой несбалансированность структуры работы, что выражается и в дисбалансе объемов разделов и подразделов работы (например, 1.1 – страниц, а 1.2 – 10 страниц), так и в количестве подразделов в главах (например, в 1 главе – 2 подраздела, а в 3 главе – 4). Соответственно путем повышения качества ВКР является достижения данного баланса.

Следующим недостатком ряда ВКР является реферативный характер изложения материала и недостаточный научный стиль изложения. Написание теоретической части не должно сводиться к простому описанию по теме ВКР, а должно включать анализ нескольких точек зрения на затронутую проблему с акцентом на их положительных и отрицательных сторонах, а также собственную позицию автора работы. Материал, который используется в ВКР из других

литературных источников, должен быть переработан, связан с темой работы и изложен своими словами.

Литература, которая используется в процессе работы над ВКР должна быть относительно «свежей» и в своем большинстве научной. Предпочтительными выглядят диссертации и их авторефераты, монографии, статьи в ведущих рецензируемых журналах, сборниках научных статей. Нельзя, перегружать список литературы учебниками и учебными пособиями.

Отметим, что в последнее время, как нами отмечается, участились случаи фальсификации годов издания приведенной в списке литературы, годов, что вообще недопустимо. Понятно, если это очень важная для исследования информация, но вышедшая давно, и она не переиздавалась, то ее необходимо включать в список литературы, но без начисления годов. Большинство же известной научной литературы переиздается.

Недостатками ряд работ является несоответствие подобранных методов исследования предмету исследования, и соответственно результаты исследования не отражают затронутую тему и поставленные задачи. Так, например, в одной из ВКР, посвященной формированию здоровья у обучающихся, в качестве основных методов выступали методы контрольных испытаний для определения уровня физической подготовленности и отсутствовали методы, направленные на определение уровня здоровья. Отсюда вытекает очередной фактор совершенствования качества ВКР – приведение в соответствие темы исследования и методов исследования [3].

Значительная часть замечаний связано с оформлением иллюстративного материала. Это касается и нарушений структуры таблиц, и неправильного оформления информации, и смешение разнонаправленных показателей в одной таблице, а также неправильное оформление. Повышение качества представления материала, также является актуальным фактором повышения качества ВКР.

Наконец, присутствую ошибки при формулировании заключения и выводов. В достаточно большом количестве ВКР (15%) выводы не соответствуют поставленным задачам, или носят чересчур объёмный или минимальный характер. Мы считаем, что оптимальным объемом выводов является 1/4 – 1/3 стандартного листа. Встречаются

случаи большого количества выводов, что на наш взгляд, свидетельствует об обширности темы или о неправильно сформулированных задачах.

В завершение хотелось бы коснуться темы проверки ВКР на плагиат. Согласно локальным образовательным актам ВГПУ, уникальность ВКР бакалавра должна составлять 51%, а магистра 70%. Понятно, что закрепление данного показателя требует его выполнения. Но в тоже время, мы считаем, что показатель уникальности не является главным показателем качества ВКР. Главным все же видится логика работы, стиль изложения, разработанная автором методика или технология, проведенные исследования. К сожалению, с процессом повышения уникальности текста стал страдать стиль изложения и его логика, часто с первого раза и не поймешь, какую мысль хочет донести автор. Поэтому, как путь повышения уникальности текста ВКР видится представление изученной информации в виде обобщающих таблиц, схем, рисунков. Также мы считаем, что уникальность текста должна быть структурирована, например, таким образом: теоретическая часть – 20-30%, что обусловлена многообразием материала в сети интернет, посвященных педагогическим проблемам, а опытно-экспериментальная работа – 60-70%, а выводы – 80-90%, так как они отражает собственные исследования.

Таким образом, повышение качества ВКР бакалавров лежит в плоскости выявленных типичных ошибок тех замечаний, которые отражены в данной статье. Также отмети важность плодотворного, последовательного и систематического сотрудничества с научным руководителем, что является залогом успешного выполнения работы.

Список использованной литературы:

1. Бугаков, А.И. Организация и содержание научно-исследовательской работы магистров по профилю «Образование в области физической культуры и спорта» / А.И. Бугаков, О.А. Григорьев, Е.А. Стеблецов // Сборник статей XV Международной научной конференции, посвященной 65-летию БГТУ им. В.Г. Шухова. – Белгород : БГТУ, 2019. – С. 70-75.

2. Григорьев, ОА. Выполнение выпускных квалификационных работ : методические рекомендации / сост.: О.А. Григорьев [и др.]. – Воронеж : Воронежский государственный педагогический университет, 2016. – 44 с.
3. Лотоненко, А.В. Научно-исследовательская деятельность в подготовке педагога физической культуры / А.В. Лотоненко, О.А. Григорьев, А.А. Лотоненко // Материалы Международной научной практической конференции. – Санкт-Петербург : изд-во Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры, 2008. – С. 186-188.

© О.А. Григорьев, Е.А. Стеблецов Г.В. Бармин, 2020

УДК

Maltseva Lyudmila Valentinovna

D. Sc., Professor, KubSU, Krasnodar, Russian Federation

ART REFLECTION AND THE MODERN WORLD

Annotation. The social purpose of art is that, through the reflection of its object, it integrally, universally interacts and affects a person. In the visual arts embodied all aspects of our society. The versatility of the impact of art on various aspects of the human person, and especially on the formation of a young, emerging personality.

Key words:

art, creativity, thinking, education, creativity, artwork, reflection, imagination, education.

Artistic reflection, unlike a scientific object, determines the content of the image from two sides: it reveals both the essence and the concrete, unique manifestation of the reflected. This great activity of the object in relation to the artistic content is peculiarly “bathed” by its specific limitation. The scope of his action is very limited. The subject of artistic reflection in art (due to bilateral certainty both in relation to essence and in relation to a phenomenon) can become and become only those material objects and phenomena that are accessible to a person’s direct (sensory) perception. Other objects and phenomena can be reflected and reflected in art on the basis of the achievements of science with the help of fantasy or on the basis of those feelings that arouse people's acquaintance with scientific achievements and their use, that is, without the directly acting determining role of the object.

That is why the content of a work of art reflects both the object and the subject. The specific “dosage”, the specific gravity of the work of art reflected and reflecting in the creation of the content, of course, is different and depends on the type and genre of art, as well as on the object being reflected and the artist’s creative personality. However, in any case, the content of the work of art is determined by both the object and the subject, and reflects directly and indirectly both the first and second.

The subject of artistic reflection in art can become and become only those material objects and phenomena that are accessible to the direct (sensory) perception of man. Other objects and phenomena can be reflected and reflected in art on the basis of the achievements of science with the help of fantasy or on the basis of those feelings that arouse people's acquaintance with scientific achievements and their use, that is, without the directly acting determining role of the object.

The decisive role of an object in art is much more dependent on the expressive and visual means of transmitting content than in science. At the same time, one must always bear in mind that even when portraying his own inner life, the artist inevitably indirectly reflects the world around him, in contact with which his experiences and thoughts arose. Thus, the subjective beginning in the creative process, the subjectivity of reflected thoughts and feelings in their origin and belonging do not exclude, but, on the contrary, suggest their direct or indirect dependence on reality that exists outside and independently of the creator.

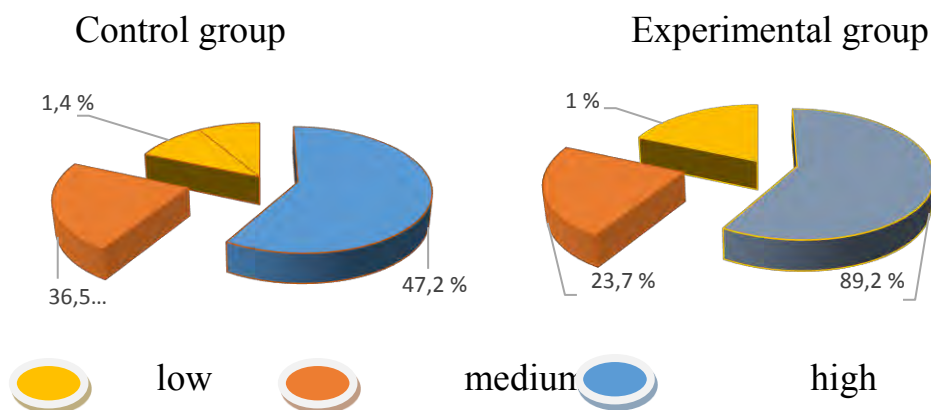
This does not mean that feelings are any arbitrary “constructions” of the subject. Just the opposite. From the point of view of its dependence on the object, feelings are even more connected with the reflected object than thoughts. This connection is expressed in the meaning (physical and spiritual) that the subject has for the subject emotionally. But the most important thing here is that both thoughts and feelings arise as a result of the practical interaction of a person with the world around him. However, if a person's thoughts can and do relate very often to such objects, phenomena and processes that do not directly affect him, then people's emotional attitude to the world is always associated with direct spiritual or physical, conscious or unconscious needs, interests, inclinations and aspirations.

It is believed that fine art (implied acquired in the process of education) not only develops a sense of beauty, but also plays a large role in the process of acquiring a future profession, and in the process of self-education; art is important for the reasonable filling of leisure, for the perception of nature. It, like other forms of art, brings understanding between people of different nationalities and strengthens their mutual trust.

Art, in fact, is a practical subject, through art, free creative opportunities, the power of planning and initiative are stimulated and developed, and the resulting ingenuity broadens the mind. Putting emphasis in this way on the practical side of art does not mean

reducing its aesthetic content, but simply drawing attention to the enormous educational value of an activity in which the process of thinking and creation is happily connected.

Thus, studies have shown that art classes foster a person's feelings for beauty. Two groups were created (control and experimental).



Each of us is universal and feels the pulse of our time, and therefore the art we create cannot but reflect the richness of the spiritual life of society. It serves as a means of self-expression in creative works, and, therefore, the object of art is both the relationship between man and the world, and man himself in all its dimensions - psychological, social, moral, everyday.

List of used literature:

1. Koptseva T. Fine art and the world of human interests. - M.: Publishing House Youth, 1994.
2. Maltseva L.V. Methods of teaching visual arts. - Krasnodar: KubSU, 2015.
3. Maltseva L.V. Methods of teaching fine and decorative arts. - Krasnodar: KubSU, 2013.

© L.V. Maltseva, 2020

Н.О. Никонова

преподаватель

ОГАПОУ Белгородский

индустриальный колледж

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ИНСТРУМЕНТ МОДЕРНИЗАЦИИ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация

Атрибутом нынешнего общества считаются динамизм и усовершенствование. По этой причине для устойчивого развития необходимы инновации в абсолютно всех областях деятельности. Еще Конфуцием подтверждена базовая значимость образования в ходе развития общества. Целью статьи является конкретизирование определения инновационных технологий, рассмотрение их места на сегодняшний день в образовательном процессе и обозначение проблемы в этом направлении.

Ключевые слова:

инновационные технологии в образовании, интеграция технологий, проблемы ИТ в образовании.

Abstract

Dynamism and improvement are considered to be an attribute of the current society. For this reason, sustainable development requires innovation in absolutely all areas of activity. This affects production, the economy and so on. Confucius also confirmed the basic importance of education in the development of society. The purpose of the article is to specify the definition of innovative technologies and awareness of their place in today's educational process, to identify problems in this direction.

Key words:

innovative technologies in education, integration of technologies, it problems IT education.

Определение «технология обучения» возникло в нашей стране в 1960гг. Потом оно было упразднено и только в современном модернизирующемся мире оно снова приобрело значимость. Имеется большое число определений инноваций и инновационных технологий. Американскими учёными было дано следующее определение технологий обучения: «Средства, созданные в ходе революционного преобразования средств коммуникации, которые могут быть полезными для учебного процесса наряду с такими традиционными средствами обучения какими являются ученик или классная доска».

Отталкиваясь от этого можно сделать заключение о том, что:

1. современные технологии обязаны улучшать общеобразовательный процесс;
2. они обязаны принимать во внимание изменившуюся образовательную область, в которой значительную роль играют технические средства;
3. в инновационных технологиях обязаны применяться достижения абсолютно всех научных сфер;
4. инновационные технологии включают технику совместного поиска новых знаний педагогом и учащимися [1, с. 4].

Основная теория инновационных технологий подразумевает наполнение образовательных учреждений передовыми техническими средствами и сетью компьютерных систем. Однако опыт демонстрирует то, что элементарное присутствие информационных компьютерных технологий никак не гарантирует улучшение и успешное формирование образовательного процесса. Человеческий фактор преобладает и здесь. Необходимы люди, способные управлять системами.

Курс на инновационное развитие системы образования должен стимулировать креативность и творчество участников образовательного процесса, содействовать изменению взаимоотношений педагог - учащийся. Актуализирование существующих знаний больше не предполагает социальной значимости (использование в производстве обретенных знаний), наиболее важно дополнение существующих комплексов.

Хоть и реализация в практике инновационных технологий подразумевает наполнение учебных учреждений техническими орудиями, оно безрезультатно в

отсутствии надлежащей квалификации педагога [2, с. 138]. Исходя из этого можно сказать, что обеспечение учебных учреждений персональными компьютерами и подключение их к сети в целом не решают проблему обновления и модернизации в концепции образования.

Трудность оценки инноваций состоит в излишней отдалённости прогнозируемого результата. Необходимы продолжительные исследования с целью получения истинного результата.

Достаточно сомнительным считается проблема об аспектах оценки инновационных технологий в образовании. Современные технологические процессы - результат научных поисков. Аспектом оценки финансовых инноваций считается прибыль, а преподавательские современные технологические процессы обязаны совершенствовать качество жизни. Кратковременные исследования и экспертные оценки не дают возможности точно судить о результатах введения инноваций.

Согласно синергетической парадигме образование - концепция раскрытая, в ней инновации расширяют имеющуюся классическую концепцию. Образование, являясь синтезом практики когнитивного принятия модернизированных технологий и осуществления классической модификации, инновационным еще не считается. Причина в том, что в кризисное время отыскиваются укрытия в традициях [3, с. 94].

Образование обязано создавать доступность всему новому, способность к творчеству и научному производству в связи с динамичностью нынешнего общества и быстрыми изменениями в нём. Стремление к обучению на протяжении всего существования гарантирует готовность человека к внезапным ситуациям.

Исследование нынешнего состояния образования дает возможность обозначить следующие направления его дальнейшего перспективного развития:

- усиленно вводить плоды педагогических исследований в образовательную практику;

- от когнитивной практики переключиться на поведенческую модификацию модернизации взаимоотношений: педагог-ученик, ученик-ученик на базе социокультурной компетентности;

- установить роль информационных технологий в концепции интерактивных взаимоотношений.

Таким образом, на основе инновационного развития образование сможет дать «опережающий ответ на стратегические требования времени». Императив инновационных технологий с акцентом на изменившийся статус субъекта образования должен обеспечить модернизацию общества в целом. Система образования должна стать открытой для инноваций, т.к они лежат в основе рождения новых знаний, которые являются источником модернизации и обновления общества.

Список использованной литературы:

1. Абасов З. Инновации в образовании и синергетика // Alma-mater. 2017. № 4. С. 3-7.
2. Ахметова Д., Гурье Л. Преподаватель ВУЗа и инновационные технологии // Высш. образование в России. 2017. № 4. С. 138-145.
3. Карпенко М. Новая парадигма образования. XXI века // Высш. образование в России. 2015. № 4. С. 93-98.

© Н.О. Никонова, 2020

УДК37

А.Ю. Кузнецова

Воспитатель, г. Белгород

Е.В. Кузина

Воспитатель, г. Белгород

ОСОБЕННОСТИ СОЗДАНИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ СРЕДЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ ДЕТСКОГО САДА

Аннотация:

Статья посвящена проблеме здоровья детей, которая на сегодняшний день, как никогда актуальна. В настоящее время можно с уверенностью утверждать, что именно педагог в состоянии сделать для здоровья воспитанника больше, чем врач.

Ключевые слова:

здоровье, здоровьесбережение, педагог, ребенок, адаптация, кризисы, воспитание, духовность, этика.

Здоровье – неоценимое счастье в жизни каждого человека и человеческого общества. Здоровье человека – это главная ценность жизни.

Проблема здоровья детей сегодня, как никогда актуальна.

К этой проблеме обращались И. И. Бецкой (XVIII в.), В. Н. Нестеров (1882 г.), М. В. Антропова (1969 г.), А. А. Солнцев (1985 г.), из современников – В. Ф. Базарный.

Конвенция ООН о правах ребенка говорит о необходимости государств-участников об охране прав детей на здоровье. Более 30 законодательных и нормативно-правовых актов определяют в Российской Федерации права детей на различную помощь, в т. ч. в охране здоровья.

Здоровый образ жизни не занимает пока первое место в иерархии потребностей и ценностей человека в нашем обществе. Но если мы научим детей с самого раннего возраста ценить, беречь и укреплять свое здоровье, если мы будем личным примером демонстрировать здоровый образ жизни, то только в этом случае можно надеяться,

что будущие поколения будут более здоровы и развиты не только физически, но и личностно, интеллектуально, духовно. Если раньше говорили: «В здоровом теле - здоровый дух», то не ошибается тот, кто скажет, что без духовного не может быть здорового.

Необходимы валеологизация учебно-воспитательного пространства и включение здоровьесберегающих технологий в образовательные программы и учебные планы педагогов.

Ни одним из методов нельзя ограничиваться в методике педагогики оздоровления как наилучшим. Только оптимальное сочетание специфических и общепедагогических методов в соответствии с методическими принципами может обеспечить успешную реализацию комплекса задач здоровьесберегающих образовательных технологий обучения.

Использование методов и приемов зависит от многих условий: от профессионализма педагога, от его личной заинтересованности, от уровня города, района, учебного заведения. Только при условии, что все отдельные подходы будут объединены в единое целое, можно рассчитывать на то, что будет сформировано здоровьеобразовательное пространство, реализующее идеи здоровьесберегающей педагогики.

Педагог должен обладать важными профессиональными качествами, позволяющими генерировать плодотворные педагогические идеи и обеспечивающими положительные педагогические результаты. Среди этих качеств можно выделить:

- высокий уровень профессионально–этической, коммуникативной, рефлексивной культуры;
- способность к формированию и развитию личностных креативных качеств;
- знания формирования и функционирования психических процессов, состояний и свойств личности, процессов обучения и воспитания, познания других людей и самопознания, творческого совершенствования человека;
- владение знаниями основ проектирования и моделирования здоровьесберегающих технологий в учебных программах и мероприятиях, умение прогнозировать

результаты собственной деятельности, а также способность к выработке индивидуального стиля педагогической деятельности.

Подготовка к здоровому образу жизни должна стать приоритетным направлением в деятельности каждого образовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Что значит хороший педагог? По Сухомлинскому, это, прежде всего, человек, который любит детей, находит радость в общении с ними, верит в то, что каждый ребенок может стать хорошим человеком, умеет дружить с детьми, принимает близко к сердцу детские радости и горести, знает душу ребенка, никогда не забывает, что и сам он был ребенком.

Список использованной литературы:

1. Коняева Л. Будь здоров малыш!!! Дошкольное воспитание. – 2004. - №11. – с. 16-21.
2. Проблемы здоровья детей. Почему оно вызывает беспокойство и тревогу, как у родителей, так и у государства и общества в целом?// Дитя человеческое. – 2003. - №5-6. – с. 18-24.
3. Селевко Г. К., Селевко А. Г. Социально-воспитательные технологии. – М.: Народное образование, 2002. – 176 с.
4. Сократов Н., Брагирова О., Манакова С. Мотивационные основы здоровьесберегающего воспитания детей// Воспитание школьников. – 2003. - №9. – с. 44-46.
- Фридман Л. М. Психология детей и подростков: Справочник для учителей и воспитателей. – М.: Изд-во Института Психотерапии, 2004.-480с.
5. Цуциева Ж. Ц. О работе в условиях дифференцированного и разноуровневого обучения//Начальная школа.2001. - №6.-С.22-24.
6. Чумаков Б. Н. Валеология: Избранные лекции. – М.,1997. – 446 с.

© А.Ю. Кузнецова, Е.В. Кузина, 2020

УДК37

А.Ю. Кузнецова

Воспитатель, г. Белгород

Ю.Ю. Таранникова

Воспитатель, г. Белгород

Л.Н. Шарамок

Воспитатель, г. Белгород

ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ ДЕТСКОГО САДА

В самом широком смысле процесс социализации – это процесс вхождения в социальную среду и усвоение индивидом социального опыта. «Социализация (от лат. «общественный») – процесс усвоения и дальнейшего развития индивидом социально-культурного опыта – трудовых навыков, знаний, норм, ценностей, традиций, накапливаемых и передаваемых от поколения к поколению, процесс включения индивида в систему общественных отношений и формирований.

Исследователи младшего дошкольного возраста подчёркивают, что основные пути в развитии ребёнка связываются с большинства психическими функциями в этом возрасте, а также эмоциональной и чувственной составляющими познания ребёнка в образовательном процессе.

Ребёнок рассматривается преимущественно с позиций освоения социокультурного опыта, в то время, как взрослый вступает во взаимодействие с миром, – отсюда главная линия развития ребёнка – «не столько постепенная социализация, вносимая в ребёнка извне, сколько постепенная индивидуализация, возникающая на основе внутренней социальности ребёнка».

Необходимо выделить общие моменты в характеристики личности ребёнка:

- наличие сознания;
- личность как качественный уровень психического развития;
- социальная сущность и детерминированность личности;

- произвольность (воля) в управлении собой при соотнесении с предметным миром и окружающими людьми.

Личность ребёнка младшего дошкольного возраста формируется в предметной деятельности, во взаимоотношениях и общении со взрослыми и сверстниками.

Структура детской личности рассматривается в единстве аффекта и интеллекта (Л.С. Выготский, Г.Г. Кравцов), во взаимодействии психического и личностного развития (С.Л. Рубинштейн, Д.И. Фельдштейн), волевого и произвольного компонентов (Е.О. Смирнова, Г.Г. Кравцов) и представлена следующими сферами:

- аффективной сферой (эмоции);
- интеллектом (познавательная сфера);
- волей, обеспечивающей единство аффекта и интеллекта.

Детство, как особая культурная реальность и пространство развития человека, с точки зрения социального статуса отлично тем, что именно на период детства приходится основной этап социализации человека – период закладывания базиса личности, основ человеческой культуры.

Современные исследователи И.С. Кон, А.В. Мудрик, С.А. Козлова рассматривают социализацию ребёнка в триединстве её проявлений:

- адаптации к социальному миру;
- интеграции и принятия социального мира как данности;
- дифференциации – способности и потребности изменять, преобразовывать социальную действительность, социальный мир и индивидуализироваться в нём.

Процесс социализации ребёнка и знакомство его с культурой происходят под влиянием ряда факторов, определяющих направленность, динамику и характер ознакомления с социальной действительностью.

Личность ребёнка может нормально развиваться лишь в социальных условиях. Роль и влияние социального мира на жизнь и развитие ребёнка может быть описана через совокупность факторов, обуславливающих процесс социализации подрастающего поколения.

Познание ребенка младшего дошкольного возраста эмоционально: все, что с ним происходит, он запечатлевает в своей эмоциональной памяти.

ДОУ должно организовывать процесс усвоения детьми младшего дошкольного возраста ценностей, социальных норм и правил учитывая при этом возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка. Для достижения этого в дошкольном учреждении необходимо создать развивающую среду, что будет способствовать развитию гармоничной личности дошкольника, сформировать представления о социальной действительности, эмоционально-ценностное отношение к ней, также необходимо включать детей младшего дошкольного возраста в разнообразную деятельность и общение, тем самым способствовать потребности в творческой деятельности, закреплению знаний и формированию личностных качеств.

С первых лет жизни ребенка приобщение его к культуре, общечеловеческим ценностям помогают заложить в нем фундамент нравственности, что формирует основы самосознания и индивидуальности.

Ребенок начинает познавать мир с ближайшим социальным окружением, с которым он начинает взаимодействовать.

Необходимо опираться на то, что до пяти лет ребенок формирует представления о своем окружении. Содержание образования должно строиться на примере и имитации, включать в себя положительные и отрицательные образцы поведения. Основным каналом познания организуется ребенком через игру. Игра является неотъемлемой частью воспитания детей.

С введением Федерального государственного образовательного стандарта большое внимание уделяется работе с родителями. Важно, чтобы учебно-воспитательный процесс полноценно охватывал и использовал принцип взаимодействия ДОУ и семьи для полноценной реализации процесса социализации на этом и последующем возрастном этапе. И новые задачи, встающие перед дошкольным учреждением, предполагают его открытость, тесное сотрудничество и взаимодействие с другими социальными институтами, помогающие ему решать образовательные задачи.

Специфика процесса социализации детей младшего дошкольного возраста в детском саду заключается в реализации социально-педагогической деятельности как технологии перевода социальной ситуации развития ребенка в педагогическую, образовательную, воспитательную, обучающую, развивающую. В основе процесса социального воспитания лежит ознакомление детей с социальной действительностью. При этом важно, чтобы были учтены возрастные новообразования ребенка-дошкольника, так как эти критерии по своей природе социальны и их приоритетное развитие обеспечивается в процессе социализации. Таким образом, в настоящее время приобретает особую значимость разработка модели психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития ребенка в условиях образовательной деятельности дошкольных образовательных учреждений, реализующих образовательные программы различной направленности (оздоровительной, общеразвивающей, комбинированной, компенсированной).

Список использованной литературы:

1. Абраменкова, В. В. Методология и принципы анализа отношений ребенка в социальной психологии детства / В. В. Абраменкова // Психологическая наука и образование. – 2001. – № 4. – С. 48-60.
2. Абраменкова, В. В. Социальная психология детства в контексте развития отношений ребенка в мире / В. В. Абраменкова // Вопросы психологии. – 2002. – № 1. – С. 3-16.
3. Алешина, Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью / Н. В. Алешина. – М. : Сфера, 2001. – 234 с.
4. Андреева, Г. М. Социальная психология: учебник. — 5-ое изд: испр. и доп. / Г. М. Андреева. – М. : Аспект-пресс, 2006. – 363 с.
5. Ашиков, В. Дошкольное воспитание в новом веке /В. Ашиков // Дошкольное воспитание. – 2000. – № 1. – С. 8-11.

© А.Ю. Кузнецова, Ю.Ю. Таранникова, Л.Н. Шарамок, 2020