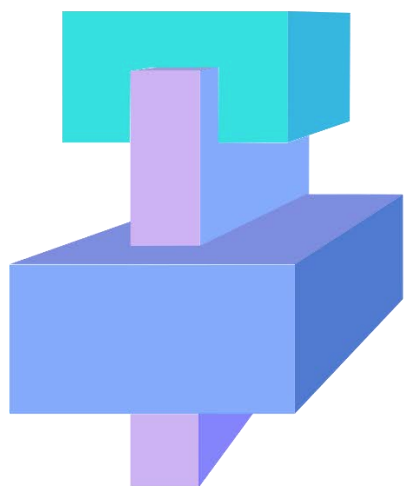




ISSN 2541-8084

4-1/2022



научный
электронный журнал
**МАТРИЦА
НАУЧНОГО
ПОЗНАНИЯ**

НАУЧНЫЙ ЭЛЕКТРОННЫЙ ЖУРНАЛ «МАТРИЦА НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ»

ISSN 2541-8084

Учредитель

Общество с ограниченной ответственностью «Омега сайнс»

Размещение журнала в Научной электронной библиотеке
elibrary.ru по договору №153-03/2015

Главный редактор

Сукиасян Асатур Альбертович, кандидат экономических наук, доцент.

Редакционный совет

Абидова Гулмира Шухратовна, доктор технических наук (DSc)
Агафонов Юрий Алексеевич, доктор медицинских наук
Алдакушева Алла Брониславовна, кандидат экономических наук
Алейникова Елена Владимировна, доктор государств. управления
Алиев Закир Гусейн оглы, доктор философии аграрных наук
Бабаян Анжела Владиславовна, доктор педагогических наук
Баншева Зия Вагизовна, доктор филологических наук
Байгузина Люза Закиевна, кандидат экономических наук
Булатова Айсылу Ильдаровна, кандидат социологических наук
Бурак Леонид Чеславович, кандидат технических наук
Ванесян Ашот Саркисович, доктор медицинских наук
Васильев Федор Петрович, доктор юридических наук
Вельчинская Елена Васильевна, доктор фармацевтических наук
Виневская Анна Вячеславовна, кандидат педагогических наук
Габрус Андрей Александрович, кандидат экономических наук
Галимова Гузалия Абкадировна, кандидат экономических наук
Гетманская Елена Валентиновна, доктор педагогических наук
Гимранова Гузель Хамидулловна, кандидат экономических наук
Григорьев Михаил Федосеевич, кандидат сельскохозяйственных наук
Грузинская Екатерина Игоревна, кандидат юридических наук
Гулнев Игбал Адилевич, кандидат экономических наук
Датий Алексей Васильевич, доктор медицинских наук
Долгов Дмитрий Иванович, кандидат экономических наук
Ежкова Нина Сергеевна, доктор педагогических наук, доцент
Екшикеев Тагер Кадырович, кандидат экономических наук
Епхьева Марина Константиновна, кандидат педагогических наук
Ефременко Евгений Сергеевич, кандидат медицинских наук
Закиров Мунавир Закиевич, кандидат технических наук
Зарипов Хусан Баходирович, доктор философии по экон. наукам
Иванова Нионила Ивановна, доктор сельскохозяйственных наук
Калужина Светлана Анатольевна, доктор химических наук
Касимова Дилара Фаритовна, кандидат экономических наук
Киравосян Сусана Арсеновна, кандидат юридических наук
Киркимбаева Жумагуль Слямбековна, доктор ветеринарных наук
Курманова Лилия Рашидовна, доктор экономических наук

Кленина Елена Анатольевна, кандидат философских наук
Козлов Юрий Павлович, доктор биологических наук
Колесников Александр Сергеевич, кандидат технических наук
Кондрашихин Андрей Борисович, доктор экономических наук
Конопацкова Ольга Михайловна, доктор медицинских наук
Куликова Татьяна Ивановна, кандидат психологических наук
Курбанаева Лилия Хамматовна, кандидат экономических наук
Курманова Лилия Рашидовна, доктор экономических наук
Ларионов Максим Викторович, доктор биологических наук
Мальшклина Елена Владимировна, кандидат исторических наук
Маркова Надежда Григорьевна, доктор педагогических наук
Мухаммадеева Зинфира Фанисовна, кандидат социологических наук
Норчаев Даврон Рустамович, доктор технических наук
Нурдавлятова Эльвира Фанизовна, кандидат экономических наук
Песков Аркадий Евгеньевич, кандидат политических наук
Половения Сергей Иванович, кандидат технических наук
Пономарева Лариса Николаевна, кандидат экономических наук
Почивалов Александр Владимирович, доктор медицинских наук
Прошин Иван Александрович, доктор технических наук
Равшанов Махмуд, доктор филологических наук,
Сафина Зия Закировна, кандидат экономических наук
Симонович Надежда Николаевна, кандидат психологических наук
Симонович Николай Евгеньевич, доктор психологических наук
Спирк Марина Сергеевна, кандидат юридических наук
Смирнов Павел Геннадьевич, кандидат педагогических наук
Старцев Андрей Васильевич, доктор технических наук
Танаева Замфира Рафисовна, доктор педагогических наук
Терзиев Венелин Кръстев, доктор экономических наук
Чиладзе Георгий Бидзинович, доктор экономических наук
Шилкина Елена Леонидовна, доктор социологических наук
Шляхов Станислав Михайлович, доктор физико-математических наук
Шошин Сергей Владимирович, кандидат юридических наук
Юрова Ксения Игоревна, кандидат исторических наук
Юсупов Рахимьян Галимьянович, доктор исторических наук
Янгиров Азат Вазирович, доктор экономических наук
Яруллин Рауль Рафаэлович, доктор экономических наук

Цена свободная. Распространяется по подписке.

Все статьи проходят рецензирование (экспертную оценку). Точка зрения редакции не всегда совпадает с точкой зрения авторов публикуемых статей.

Авторы статей несут полную ответственность за содержание статей и за сам факт их публикации.

Учредитель, издатель и редакция не несут ответственности перед авторами и/или третьими лицами и/или организациями за возможный ущерб, вызванный публикацией статьи.

При использовании и заимствовании материалов ссылка обязательна

Учредитель, издатель и редакция научного электронного журнала
«Матрица научного познания»:

450057, г. Уфа, ул. Пушкина 120 | Телефон: +7 347 266 60 68
Web: <https://os-russia.com> | E-mail: mail@os-russia.com

Верстка / корректура: Мартиросян О.В. / Асабина К.С.

Подписано для публикации на сайте 23.08.2021 г.

Формат 60x84/8. Усл. печ. л. 23.95. Объем: 5,6 Мб.

СОДЕРЖАНИЕ**ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ**

- Волжин А.С.** 7
МЕТОДИЧЕСКАЯ ОШИБКА АСТРОНОМИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ, ВЫЗВАННАЯ
ОРБИТАЛЬНОЙ ОБКАТКОЙ ЗЕМЛИ

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Казаченко Д.С., Лугченко М.В., Воронов Д.С., Невструев Ю.А.** 29
ВЛИЯНИЕ ПЛАЗМЕННОЙ ОБРАБОТКИ НА СТРУКТУРУ, ФАЗОВЫЙ СОСТАВ И
МИКРОТВЕРДОСТЬ СТАЛИ Р6М5

- Мавлонов Р.А., Нуманова С.Э.** 37
ЭФФЕКТИВНОСТЬ СЕЙСМИЧЕСКОЙ ИЗОЛЯЦИИ В ЖЕЛЕЗОБЕТОННЫХ
МНОГОЭТАЖНЫХ КАРКАСНЫХ ЗДАНИЯХ

- Махмудов З.С., Даминов Ж.А., Юлдашев Ф.Ш.** 44
ПРИМЕНЕНИЕ ДИАГРАММЫ ВЕННА НА ЗАНЯТИЯХ ПО ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ
МЕХАНИКЕ

- Пеньков Н.А., Краснова М.Н., Невструев Ю.А., Шамшеев Р.В.** 51
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МАТРИЧНОГО МЕТОДА ПРИ ОЦЕНКЕ ЭЛЕМЕНТОВ
ГЕОМЕТРИИ МАНИПУЛЯЦИОННЫХ СИСТЕМ ПЛАЗМАТРОНА

- Рочева А.Е.** 57
ВЛИЯНИЕ АВАРИЙ ПРИРОДНОГО И ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА НА
ИНЖЕНЕРНЫЕ СИСТЕМЫ

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Абдулгасис Э.Д.** 62
ЭКОНОМИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБОРОТНЫХ СРЕДСТВ В СОВРЕМЕННЫХ
УСЛОВИЯХ

- Жимайлов В.В.** 65
ПЕРЕВОЗКА ПРЕДМЕТОВ, СОДЕРЖАЩИХ ОБЪЕКТЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ
СОБСТВЕННОСТИ

- Киселева А.А.** 69
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ОПРЕДЕЛЕНИЮ СУЩНОСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИОНАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ

- Назарова А.Н.** 74
ПРОВЕДЕНИЕ ТАМОЖЕННЫХ ПРОВЕРОК В ОТНОШЕНИИ ТОВАРОВ,
СОДЕРЖАЩИХ ОБЪЕКТЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ НА
ПРИМЕРЕ БЕЛГОРОДСКОЙ ТАМОЖНИ

- Овчинникова Л.С.** 78
ИНСТРУМЕНТЫ ВНЕШНЕТОРГОВОЙ ПОЛИТИКИ В УСЛОВИЯХ САНКЦИЙ

- Сайдуллоева Д.К., Джураев А.** 84
ПОНЯТИЕ И ПРАВОВАЯ БАЗА БЕЗОПАСНОСТИ БАНКА

Сайдуллоева Д.К., Джураев А. К ВОПРОСУ ПРАВОНАРУШЕНИЙ В БАНКОВСКОЙ СФЕРЕ	87
Чижова Н.А. К ВОПРОСУ ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ВНЕШНЕТОРГОВЫХ СДЕЛОК В РФ	90
Чижова Н.А. ПРОБЛЕМЫ ЗАЩИТЫ АВТОРСКИХ ПРАВ В ИНТЕРНЕТЕ	96
Шаповалова М.В. МЕЖДУНАРОДНАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ ВНЕШНЕТОРГОВЫХ ДОКУМЕНТОВ	100
ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ	
Артемова К.В., Коннова Д.С. СУЩНОСТЬ И ПРОБЛЕМНЫЕ АСПЕКТЫ НАСЛЕДСТВЕННОЙ ТРАНСМИССИИ	108
Женис А.Н. ПОНЯТИЕ СУДЕБНОГО КОНТРОЛЯ ЗА ЗАКОННОСТЬЮ ПРАВОВЫХ АКТОВ	116
Манжула Е.В. ПРОБЛЕМЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВОЕННОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	120
Орипова Г.А. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ ПРЕСТУПНИКА	124
Орипова Г.А. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ ПРЕСТУПНИКА	127
Ржанова Ю., Тясин Д. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИНСТИТУТА НЕДОСТОЙНЫХ НАСЛЕДНИКОВ	130
Тарасова Е.В., Заренкова А.Е. ЧЕСТЬ, ДОСТОИНСТВО И ДЕЛОВАЯ РЕПУТАЦИЯ КАК ОБЪЕКТЫ ПРАВОВОЙ ЗАЩИТЫ	137
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
Блощук Л.П. СТЕПЕНИ И ХАРАКТЕРИСТИКА НАРУШЕНИЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ У ДЕТЕЙ	146
Гибадуллин А.А. ТРЕХСТОРОННЯЯ ИНТЕГРАЦИЯ МАТЕМАТИКИ, ФИЗИКИ И ИНФОРМАТИКИ НА ОСНОВЕ ВРЕМЕННЫХ ПРОСТРАНСТВ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	149
Келбиханов Р.К., Кулибеков Н.А., Джалалов Р.К. ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА ПРИ РЕШЕНИИ ФИЗИЧЕСКИХ ЗАДАЧ	152

Киреева И.А. НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ РЕЧЕВОЙ КУЛЬТУРЫ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	158
Лисогор И.А. МЕСТО КОМПЛЕКСА «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ» В СИСТЕМЕ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ КУРСАНТОВ ВЕДОМСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ	161
Орлова Е.Л., Лисогор И.А. К ВОПРОСУ О ВОЗМОЖНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ПРИЁМОВ НОЖЕВОГО БОЯ СОТРУДНИКАМИ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ОХРАНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	165
Пивоваров А.А. НА ПУТИ К ТОП - 10 СТРАН ПО КАЧЕСТВУ ОБРАЗОВАНИЯ	172
Полянская Д.С., Лазарева А.А., Трепакова Е. В. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ГЕРОЕВ МУЛЬТФИЛЬМОВ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ НОВОГО МАТЕРИАЛА НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ В 5-7 КЛАССАХ	179
Романова Ю.А. МОТИВЫ УЧЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ	184

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

Ахметханова Е.Н. ОБЛЕПИХА	189
Кулаков А.Л., Лисогор И.А. О НЕОБХОДИМОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ БЕЛКА ПРИ РЕГУЛЯРНЫХ ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ	192
Лисогор И.А. ОСОБЕННОСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПИТАНИЯ ПРИ ТРАВМАХ, ВЫЗВАННЫХ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ	195
Лысенко В.М., Галабурда Д.И., Савкин В.В. ОСЛОЖНЕНИЯ ГЕРНИОПЛАСТИКИ ПАХОВЫХ ГРЫЖ	199

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Трифилова К.В. ПРОБЛЕМЫ ЗАЩИТЫ АВТОРСКИХ ПРАВ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ	204
---	-----



**ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

УДК 521.1**Волжин А.С.**

Кандидат техн. наук

Ст. научн. сотрудник

г. Москва, РФ

**МЕТОДИЧЕСКАЯ ОШИБКА АСТРОНОМИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ,
ВЫЗВАННАЯ ОРБИТАЛЬНОЙ ОБКАТКОЙ ЗЕМЛИ****Аннотация**

Рассматривается третье основное движение Земли, полностью открытое автором и названное орбитальной обкаткой Земли. Это движение представляет собой качение Земли, как шарообразного тела, по орбите в обратную сторону своему обращению вокруг Солнца. Обосновано, что не учёт орбитальной обкатки Земли, при астрономических измерениях, вызывает методическую ошибку этих измерений. Определены причина возникновения и параметры орбитальной обкатки Земли, установлен закон этого движения. Показано, что многие известные физические явления, связанные с движением Земли, вызваны методической ошибкой астрономических измерений. Приведены обоснования методической ошибки астрономических измерений.

Ключевые слова:

орбитальная обкатка Земли; астрономические измерения, методическая ошибка; физические явления; закон движения; Коперник.

Введение

Наука о движении Земли (ДЗ) является фундаментальной и основополагающей для многих естественных наук. В современной цивилизации она формально появилась в XVI веке после публикации труда Н. Коперника: “Об обращении небесных сфер»” [1], в котором он впервые научно обосновал ДЗ вокруг Солнца.

До этого существовала лженаучная концепция о неподвижности Земли в пространстве. Однако можно считать, что, полученные ранее, на протяжении многих веков, научные результаты изучения видимого движения Солнца и звезд относительно Земли имеют отношение к науке о ДЗ [2 - 6]. С другой стороны, ДЗ является необходимым условием возникновения и поддержания жизни на Земле. Но, несмотря на это, наука о ДЗ имеет много нераскрытых тайн и нерешённых проблем. Например, до сих пор не известны причины суточного вращения Земли (СВЗ) и орбитального движения Земли (ОДЗ) вокруг Солнца. Как правило, сначала в науке и обществе укореняется ложное представление о фрагментах в ДЗ, а затем, спустя много лет, этому дается истинное научное объяснение [6 - 8]. К сожалению, эта тенденция, изначально ложной трактовки некоторых фрагментов и явлений, связанных с ДЗ, сохранилась до настоящего времени.

Как это не покажется странным, современная концепция ДЗ не полностью отражает и искажает физическую сущность ДЗ. Это связано с тем, что она учитывает только два основных ДЗ, это СВЗ и ОДЗ вокруг Солнца [9 -11]. А Земля ещё имеет третье основное движение, названное автором орбитальной обкаткой Земли (ООЗ), которое представляет собой качение Земли, как шарообразного тела, по орбите в обратную сторону ОДЗ вокруг Солнца [5 – 7, 12, 13].

Астрономические измерения производятся с движущейся Земли, чтобы обеспечить их достоверность, необходимо учитывать её истинное движение. Из-за не учёта ООЗ при астрономических измерениях, она проявляет себя в виде методической ошибки измерений. В статье определены причины возникновения ООЗ и значения параметров, установлен закон этого ДЗ. Приведены многократные обоснования существования ООЗ. Обосновано, что ООЗ является истинной причиной многих известных физических явлений, связанных с ДЗ, некоторые из них в природе не существуют, а возникли из-за методической ошибки измерений. Автором установлено, что орбитальную обкатку (ОО) имеют также Луна и планеты солнечной системы, которая происходит по общему закону, установленному автором [6, 14].

На протяжении более 40 лет, автором проводились, в рамках личного

увлечения, исследования ОО Земли, Луны и планет. По теме ООЗ впервые сделан доклад в 2001 году на международной конференции [15], который прошёл предварительную экспертизу международного оргкомитета конференции. В 2003 году сделан доклад: “Новая концепция движения Земли” на Секции навигационных систем РАН, которую возглавлял тогда академик Черток Б. Е., доклад получил одобрение и рекомендован для публикации в научных журналах. В 2013 году был сделан доклад: “О третьем движении Земли и заблуждениях в фундаментальной науке, связанных с этим движением”, на Нобелевском конгрессе - конференции [7], который был представлен оргкомитетом как доклад претендента на Нобелевскую премию.

1. Описание физической сущности ООЗ

Физический смысл ООЗ представляет собой качение Земли по орбите в обратную сторону ОДЗ вокруг Солнца. За один год Земля, как шар, при качении делает один оборот вокруг своего центра масс (ЦМ), это вращательная составляющая ООЗ. При этом её ЦМ проходит расстояние по орбите вокруг Солнца, равное длине окружности фигуры Земли, около 40000 км, это поступательная составляющая ООЗ. Ось вращательной составляющей ООЗ проходит через ЦМ Земли, а ось поступательной составляющей ООЗ проходит через ЦМ Солнца, обе оси перпендикулярны плоскости орбиты.

Для описания сущности ООЗ используем рисунок 1, на котором условно показано сечение Земли в плоскости орбиты в трёх позициях. Пунктиром показаны идеальные положения Земли на орбите в результате одного ОДЗ, а сплошными кругами действительные положения в результате двух движений ОДЗ и ООЗ. Для наглядности оси Y_i , перпендикулярные осям X_i и лежащие в плоскости орбиты, не показаны. Орбита Земли изображена в виде окружности, в центре которой находится Солнце (точка O), без учёта эллиптичности, которая для объяснения сущности ООЗ не имеет значение. По этой же причине не учитывались нутационные колебания Земли.

λ_1 - действительный угол движения ЦМ Земли по орбите, в результате двух движений ОДЗ и ООЗ;

C_1 - фиксированная точка на поверхности Земли, определяет положение земного наблюдателя;

M_1, M_2, M_3 - проекции Солнца на небесную сферу в предыдущий, в процессе его годового кажущегося движения и последующий ДВР, видимые наблюдателем;

I, II, III - позиции местоположения Земли на орбите.

Предположим, что ДЗ начинается из позиции I в день весеннего равноденствия (ДВР), а наблюдатель находится на линии, проходящей через ЦМ звезды и Солнца в точке C_1 (рисунок 1). В результате ОДЗ, через определенное время, Земля переместится на угол ε_1 и окажется на позиции II, а ЦМ Земли окажется в точке O_{10} . При этом проекция оси СВЗ ($O_{10}A_{10}$) изменит своё направление относительно начального положения, что в действительности не наблюдается. Потому, что из-за ООЗ, которая происходит в противоположную сторону ОДЗ, её ЦМ сместится на угол ψ_1 и окажется в точке O_1 (позиция II), а точка A_{10} переместится в положение A_{11} , а Земля, одновременно, повернется при качении, вокруг своего ЦМ, на угол χ_1 равный и противоположный углу ε_1 , а точка A_{11} на её поверхности вернётся в первоначальное угловое положение A_1 . В результате ООЗ, ось Земли остается параллельной своему первоначальному направлению. Таким образом, обоснована причина уникального явления в ДЗ – сохранения неизменности направления оси СВЗ в азимуте, которой является ООЗ.

Через один год, в ДВР, если бы не было ООЗ, то она вернулась бы в своё первоначальное положение на позицию I. В результате этого наблюдатель оказался бы вновь на первоначальной линии, проходящей через ЦМ Солнца и звезды, и не обнаружил бы никакого перемещения Солнца относительно звезды, так называемой, прецессии. Однако, за один год Земля сделает при качении один оборот вокруг своего ЦМ, при этом её ЦМ переместится по орбите на угловое расстояние ψ_1 , равное длине окружности фигуры Земли и окажется на позиции III. Наблюдатель в той же точке C_1 на поверхности Земли обнаружит этот угол ψ_1 в виде

угла между направлениями на звезду и Солнце. Он воспринимает поступательную составляющую ООЗ (третье ДЗ) в виде кажущегося третьего движения Солнца.

В результате качения по орбите Земля за один год, от предыдущего ДВР до последующего ДВР, делает не полный круг по орбите, а земному наблюдателю кажется, что Солнце делает не полный круг. В результате этого возникает известное физическое явление предварение равноденствий, которое будет описано в отдельном разделе статьи. Такова физическая сущность ООЗ.

2. Причина возникновения ООЗ

Причиной возникновения ООЗ является различие расстояний от Солнца, диаметрально противоположных, точек A_1 и C_1 на поверхности Земли, которое равно диаметру её фигуры. Причину возникновения ООЗ обоснуем с помощью рисунка 2, на котором условно показано сечение Земли в плоскости орбиты (Π_1). Точки O и O_1 расположены в ЦМ, соответственно, Солнца и Земли, а, диаметрально противоположные точки A_1 и C_1 лежат на поверхности Земли. Эллиптичность Земли и орбиты, которая в данном случае не имеет значения, можно не учитывать. Из рисунка 2, что $OO_1 = R_1$, а $O_1A_1 = O_1C_1 = r_1$. Где, R_1 и r_1 средние радиусы орбиты и фигуры Земли.

Рассмотрим сначала отдельно ОДЗ вокруг Солнца с угловой скоростью (УС) $\dot{\epsilon}_1$. Точки A_1 и C_1 на поверхности Земли и ЦМ (точка O_1) и совершают круговое движение вокруг Солнца тоже с УС $\dot{\epsilon}_1$. Используя известные соотношения [16], найдем линейные скорости ЦМ Земли (точка O_1) и диаметрально-противоположенных точек на ее поверхности (A_1 и C_1) с помощью рисунка 2: $V_1 = \dot{\epsilon}_1 \cdot R_1$, $V_{1A} = \dot{\epsilon}_1 \cdot (R_1 + r_1)$, $V_{1C} = \dot{\epsilon}_1 \cdot (R_1 - r_1)$.

Установили, что различные точки Земли имеют разные линейные скорости. Скорость точки A_1 больше скорости точки O_1 , а скорость точки C_1 меньше скорости точки O_1 на такую же величину. Поэтому с течением времени эти точки должны оказаться на определенном расстоянии друг от друга, то есть Земля должна развалиться.

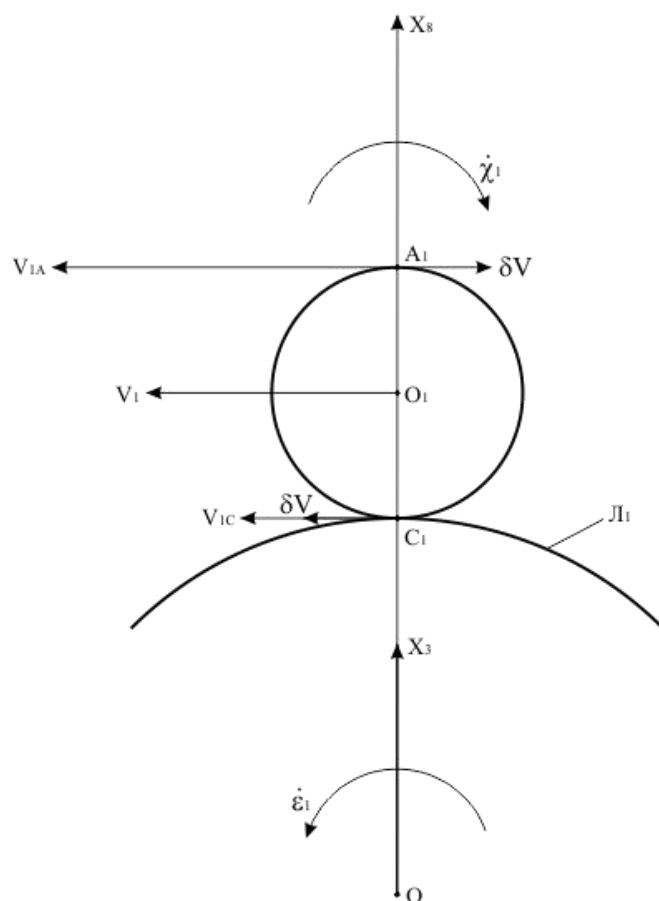


Рисунок 2 – Причина возникновения ООЗ

Однако этого не происходит из-за того, что Земля катится по орбите в обратную сторону ОДЗ. Поэтому точки A_1 и C_1 , по отношению к точке O_1 , имеют еще и окружные линейные скорости δV (рисунок 2), за счет ООЗ. Скорость δV имеет одинаковое значение для точек A_1 и C_1 , так как эти точки находятся на одинаковом расстоянии r_1 от центра Земли. Эта скорость вызвана вращательной составляющей ООЗ, её можно представить в следующем виде $\delta V = -\dot{\chi}_1 \cdot r_1$. Знак минус означает, что ООЗ происходит в обратную сторону ОДЗ.

Суммарные линейные скорости точек A_1 и C_1 , за счет двух движений ОДЗ и ООЗ, имеют вид, $V_{AS} = V_{1A} - \delta V$, $V_{CS} = V_{1C} + \delta V$. Подставляя значения параметров и учитывая, что $\dot{\epsilon}_1 = -\dot{\chi}_1$, получим: $V_{AS} = \dot{\epsilon}_1 \cdot R_1$, $V_{CS} = \dot{\epsilon}_1 \cdot R_1$. Сравнивая линейные скорости V_{AS} , V_{CS} и V_1 увидим, что линейные скорости точек, расположенных в ЦМ и на поверхности Земли одинаковы.

Таким образом, ООЗ выравнивает линейные скорости всех точек Земли и

создает условия покоя, аналогичные равномерному прямолинейному движению тела, которое мы ощущаем в повседневной жизни. В результате двух движений, ОДЗ и ООЗ, все точки Земли имеют одинаковую линейную скорость. Это означает, что, в результате двух движений, ОДЗ и ООЗ, угловая скорость поверхности Земли равна нулю, без учёта СВЗ.

Таким образом, обосновали причину возникновения ООЗ на основе механики её движения, которой является различие расстояний от Солнца, диаметрально противоположных, точек A_1 и C_1 на поверхности Земли. Векторы окружной линейной скорости ООЗ, диаметрально противоположных точек A_1 и C_1 направлены в противоположные стороны, которые вызывают вращение Земли, то есть ООЗ, по часовой стрелке. Это также является убедительным доказательством существования ООЗ.

3. Определение параметров ООЗ и описание закона ОО небесных тел

В работах [5 – 7, 14] обосновано, что ОО имеют также Луна и планеты солнечной системы. Выведены общие формулы для определения параметров ОО и вычислены их значения, для Земли, Луны, Меркурия, Венеры, Марса и Юпитера, для других планет результаты ещё не публиковались. Установлен закон ОО небесных тел [6, 14], под которыми следует понимать Землю, Луну и планеты. Формулы для определения основных параметров ОО небесных тел имеют следующий вид.

$$\dot{\chi}_i = - V_i \cdot R_i / (R_i^2 - r_i^2) \quad (1)$$

$$\dot{\psi}_i = - V_i \cdot r_i / (R_i^2 - r_i^2) \quad (2)$$

$$V_i^0 = - V_i \cdot r_i \cdot R_i / (R_i^2 - r_i^2) \quad (3)$$

В выражениях (1) - (3) обозначено: $i = 1, 2, 3, 4, 5, 6$ - индексы небесных тел; 1 - Земля; 2 - Луна; 3 - Меркурий; 4 - Венера; 5 - Марс; 6 - Юпитер;

V_i - линейная скорость орбитального движения небесного тела вокруг главного небесного тела;

$\dot{\chi}_i$ - УС вращательной составляющей ОО i -ого небесного тела;

$\dot{\psi}_i$ - УС поступательной составляющей ОО i -ого небесного тела;

V_i^0 - линейная скорость поступательной составляющей ОО i -ого небесного тела;

r_i - средний радиус фигуры i -ого небесного тела;

R_i - средний радиус орбиты i -ого небесного тела.

Знак минус в правой части выражений (1) - (3) подчёркивает, что движение ОО небесных тел происходит в обратную сторону их орбитальному движению вокруг главного небесного тела.

Решая совместно выражения (1) и (3), путём исключения знаменателя в их правой части, получим.

$$\dot{\chi}_i \cdot r_i = \dot{\psi}_i \cdot R_i \quad (4)$$

Тождество (4), назовем законом ОО, который гласит: произведение УС ОО небесного тела своего ЦМ на радиус фигуры небесного тела, равно произведению, УС ОО ЦМ небесного тела вокруг главного небесного тела на радиус орбиты небесного тела. Напомним, что в данном случае для планет главным небесным телом является Солнце, а для Луны Земля.

В данной статье речь идёт о методической ошибке астрономических измерений, которая вызвана не учётом ООЗ при измерениях. Поэтому определим параметры ООЗ, используя выражения (1) - (3). Параметры Земли известны: $V_1 = 29.7837$ км/с, $R_1 = 149.6 \cdot 10^6$ км, $r_1 = 6371$ км. Подставляя параметры, поочерёдно, в выражения (1) - (3) и делая расчёты, получим:

$$\dot{\chi}_1 = -1.991 \cdot 10^{-7} \text{ рад/с}, \quad \dot{\psi}_1 = -0.85 \cdot 10^{-11} \text{ рад/с}, \quad V_1^0 = -1.27 \text{ м/с}.$$

Период вращательной составляющей ООЗ будет равен $T_{1B} = 2 \cdot \pi / \dot{\chi}_1 = 1$ год, а период поступательной составляющей ООЗ будет равен $T_{1П} = 2 \cdot \pi / \dot{\psi}_1 = 23424.3$ года. При расчётах приняли $2\pi = 6.283185$, длительность тропического года $T_T = 31556926$ с. Астрономические измерения производятся в системе координат, связанной с плоскостью экватора Земли. Поэтому найдём проекцию вектора УС $\dot{\psi}_1$, который направлен по оси орбиты Земли, на ось, параллельную оси СВЗ, обозначим проекцию УС $\dot{\psi}_{11}$. Угол между этими осями известен, его косинус равен 0.9175, тогда $\dot{\psi}_{11} = \dot{\psi}_1 \cdot 0.9175 = -0.78 \cdot 10^{-11}$ рад/с. Период поступательной составляющей ООЗ в плоскости экватора будет $T_{11} = 2 \cdot \pi / \dot{\psi}_{11} = 25526.5$ года. Линейное расстояние, которое пройдет ЦМ Земли при ОО за один год будет $S_1 = V_1^0 \cdot T_T = 40235$ км. То

есть, ЦМ Земли проходит за один год расстояние по орбите, равное длине окружности фигуры Земли, то есть $2 \cdot \pi \cdot r_1 = 40030$ км, а это возможно только при её качении. Угловое расстояние, на которое переместиться в плоскости орбиты ЦМ Земли при её качении за один год, будет $\psi_1 = \dot{\psi}_1 \cdot T_T = 55''$. Угловое расстояние, на которое переместиться в плоскости орбитального экватора ЦМ Земли за один год, будет $\psi_{11} = \dot{\psi}_{11} \cdot T_T = 50''$. Таким образом, определили основные параметры ООЗ.

УС ОДЗ вокруг Солнца определяется по выражению $\dot{\varepsilon}_1 = V_1/R_1 = 1.991 \cdot 10^{-7}$ рад/с. УС ОДЗ вокруг Солнца $\dot{\varepsilon}_1$ равна по значению и противоположна по знаку УС вращательной составляющей ООЗ $\dot{\chi}_1$. Сумма этих УС, назовём её переносной УС поверхности Земли Ω_{Π} , равна нулю.

$$\Omega_{\Pi} = \dot{\varepsilon}_1 + \dot{\chi}_1 = 0 \quad (5)$$

В результате двух движений, ОДЗ и ООЗ, переносная УС поверхности Земли равна нулю. Если поверхность Земли не вращается, без учёта суточного вращения, то окружная линейная скорость поверхности Земли тоже равна нулю. Вектор окружной линейной скорости направлен по касательной к параллели Земли. Напомним, что окружная линейная скорость СВЗ имеет максимальное значение на экваторе, равное 465.1 м/с. Закономерность (5) установил Коперник и описал её с помощью третьего ДЗ [1, с. 43]. Таким образом, расчётами подтвердили равенство УС $\dot{\varepsilon}_1 = -\dot{\chi}_1$, используемое в разделах 1 и 2.

Подтвердим справедливость закона ОО для Земли, для этого проведём расчёты левой и правой части выражения (4). В результате расчётов получили, $\dot{\chi}_1 \cdot r_1 = 1.268$ км/с, $\dot{\psi}_1 \cdot R_1 = 1.272$ м/с. Левые и правые части выражения (4) практически совпали, что подтверждает справедливость закона ОО для Земли.

Не учёт ООЗ и выражения (5), при астрономических измерениях, вводило в заблуждение в прошлом, и вводит в настоящее время, многих известных учёных [6 - 8].

4. Обоснование ООЗ на основе известных физических явлений и фактов, связанных с ДЗ

Фрагменты ООЗ были обнаружены в глубокой древности, когда Земля

считалась неподвижной, в виде многочисленных физических явлений, связанных с ДЗ. Прежде всего, в виде кажущегося третьего движения Солнца. В настоящее время известно, что Солнце неподвижно, в рамках солнечной системы, это обосновал Коперник, а его кажущееся движение есть зеркальное отображение ДЗ. Рассмотрим отдельные известные физические явления, которые возникли из-за ООЗ и обосновывают её существование.

4.1. Кажущееся третье движение Солнца

Впервые поступательную составляющую ООЗ обнаружил Евдокс (около 408 - 355 годы до нашей эры), в виде третьего медленного движения Солнца [3, 4]. Евдокс обнаружил, что каждый год, в ДВР, Солнце перемещается относительно начальной точки весеннего равноденствия (ТВР). Это перемещение Солнца он назвал третьим движением, по аналогии с известными, первым (суточным) и вторым (годовым) движениями Солнца. Третье движение Солнца происходит в обратную сторону второму годовому движению Солнца с периодом около 26000 лет.

Евдокс третье движение Солнца отразил в своей геоцентрической системе мира, в которой видимое движение Солнца вокруг Земли воспроизводилось с помощью равномерных круговых движений трёх гомоцентрических сфер, центры которых совпадают с центром Земли. Каждая из трёх гомоцентрических сфер воспроизводила отдельное движение Солнца. Наружная сфера вращалась вокруг закреплённой оси (оси мира) с периодом в одни сутки. К ней, внутри, была прикреплена вторая сфера, реализующая последовательное отклонение Солнца с периодом около 26000 лет, от начальной ТВР. Внутри второй сферы была прикреплена третья сфера, воспроизводившая годичное движение Солнца по эклиптике [3, 4].

В настоящее время известно, что видимое движение Солнца есть зеркальное отражение ДЗ. Следовательно, модель движения Солнца Евдокса воспроизводила СВЗ, ОДЗ и поступательную составляющую ООЗ.

Затем Аристотель и другие астрономы в своих моделях системы мира также

учитывали три движения Солнца.

Итак, обоснована причина кажущегося третьего движения Солнца, которой является поступательная составляющая ООЗ. С другой стороны это явление подтверждает, что Земля имеет третье движение, а не Солнце. Таким образом, дано первое обоснование существования ООЗ.

4.2. Предварение равноденствий

Физическое явление предварение равноденствий Солнцем, как отмечено в [11, 17], обнаружил Гиппарх (около 190 - 120 годы до нашей эры). По латыни предварение (*praecessio*), поэтому предварение равноденствий, в публикациях, часто называют одним словом прецессией. Также прецессией называют совершенно разные явления, среди них: угловое движение ТВР; прецессия оси Земли; прецессия орбитальных плоскостей спутников; прецессия лунной орбиты; прецессия гироскопа. Это является не корректным по отношению к первоисточнику и физическому смыслу прецессии.

По Гиппарху прецессия, то есть предварение, означает, что событие наступает раньше ожидаемого срока, а не угловое движение ТВР. Предварение равноденствий по Гиппарху заключается в том, что каждый следующий ДВР наступает раньше, чем Солнце пройдёт полный круг от предыдущего равноденствия. Это можно пояснить с помощью рисунка 1 Наблюдатель в ДВР находился на позиции I в точке s_1 , а Солнце находилось в точке M_1 на небесной сфере. Через один год, в ДВР, наблюдатель окажется, из-за ООЗ, на позиции III и будет наблюдать Солнце в точке M_3 на небесной сфере. При этом Солнце из начального положения в точке M_1 сделало не полный круг, против часовой стрелки, до точки M_3 . В действительности, не Солнце, а Земля за год сделала не полный круг по орбите. Уже появились публикации, в которых указывают истинную причину предварения равноденствий. Например, в словаре Ушакова предварение равноденствий объясняется ДЗ: “Постепенное передвижение точек весеннего и осеннего равноденствия по эклиптике навстречу Земле, в её движении вокруг Солнца, вызывающее наступление равноденствия ранее, чем Земля опишет полный

круг”. В этом объяснении подтверждают, что причиной предварения равноденствий и движения ТВР, является ДЗ, а конкретно ООЗ.

Таким образом, дано второе обоснование существования ООЗ.

4.3. Кажущееся движение ТВР

Теоретически ТВР изображают на рисунке как одну из двух точек пересечения двух окружностей, небесного экватора с эклипстикой. А практически за её текущее положение принимают центр Солнце в ДВР, поэтому кажущееся третье движение Солнца происходит вместе ТВР. Небесный экватор, эклиптика и ТВР, это математические категории, в природе они не существуют как материальные тела, поэтому не могут совершать движение.

В глубокой древности, неизвестно когда и кем, была введена на небесной сфере неподвижная, начальная ТВР. Например, 5000 лет назад, Солнце в ДВР находилось, приблизительно, в созвездии Близнецы, а Земля в созвездии Стрельца. Следовательно, и ТВР в то время находилась в созвездии Близнецы.

В результате ОО, Земля перемещается по орбите в ДВР, из одного созвездия в другое соседнее созвездие, за 1952 года, а земному наблюдателю кажется, что Солнце перемещается по эклиптике. В настоящее время начальная ТВР расположена в созвездии Овен, следовательно, и Солнце, около 2000 лет тому назад, в ДВР находилось в созвездии Овен. Поэтому новая начальная ТВР была введена в то время. В настоящее время в ДВР Солнце и текущая ТВР находятся в созвездии Рыбы, а Земля, в этот день, находится в созвездии Дева.

С большой вероятностью можно предположить, что Птолемей (около 87 - 165 годы нашей эры) узаконил движение текущей ТВР. Он указал причину движения ТВР и впервые определил её УС, которая составила 60” в год. Птолемей впервые стал учитывать в своей геоцентрической системе мира движение ТВР, для этого он ввел дополнительную сферу за пределами сферы неподвижных звёзд, которая воспроизводила движение ТВР [17]. До этого астрономы учитывали в своих геоцентрических системах третье движение Солнца относительно начальной ТВР [3, 4].

Значения параметров кажущегося движения ТВР вместе с Солнцем, полностью

совпадают со значениями одноименных параметров поступательной составляющей ООЗ. Периоды движения, соответственно, 25729 лет [18], и 25526.5 года. Ежегодное перемещение в ДВР Солнца вместе с ТВР по эклиптике и ЦМ Земли при качении по орбите одинаково и равно длине окружности фигуры Земли, что составляет около одной угловой минуты длины дуги эклиптики или орбиты Земли. Это расстояние проходит ЦМ Земли при ее качении по орбите за один оборот (один год).

Современная наука поступательную составляющую ООЗ (третье ДЗ) ошибочно воспринимает, как и Птолемей [17], за кажущееся третье движение Солнца вместе с ТВР и называет это движение общей прецессией в долготе [11]. А кажущееся движение ТВР ошибочно объясняет прецессией оси Земли с периодом около 26000 лет [11, 18], которая в действительности не существует, поэтому и не наблюдается. Еще Птолемей писал, опираясь на более ранние наблюдения других астрономов, что ось Земли всегда смотрит в одну точку вблизи Полярной звезды [17], в противном случае, со времён Птолемея, ось Земли отклонилась бы, приблизительно, на 30 градусов, однако этого не произошло. С другой стороны, как может прецессия оси Земли перемещать Солнце вместе с ТВР [12, 14].

Следует отметить ещё один парадокс, связанный с движением Солнца вместе с ТВР, которые движутся по эклиптике вокруг Земли, а Земля движется вокруг Солнца. Поэтому кажущееся движение Солнца вместе с ТВР по эклиптике вокруг Земли справедливо только для неподвижной Земли. Дело не в том, что в астрономии используют ТВР, это допустимо, а дело в том, что ошибочно объясняют причину её движения. Истинной причиной кажущегося движения ТВР является ООЗ, это третье обоснование существования ООЗ.

В публикации [6], на примере других физических явлений, возникших из-за ООЗ, приведены дополнительные обоснования существования ООЗ. Среди которых: увеличение долгот звёзд и медленное движение сферы звёзд, с периодом около 26000 лет, обнаруженные гиппархом; медленное движение апогея Солнца, с периодом около 26000 лет, обнаруженные Аль-Батани; состояние покоя на Земле при её движении со скоростью около 30 км/с; неизменное направление оси Земли в

азимуте; смена времён года на Земле в настоящую эпоху много других известных физических явлений, отдельные из них будут описаны в следующем разделе.

4. 4. Описание Коперником третьего ДЗ (вращательной составляющей ООЗ)

Когда Коперник обосновал ДЗ и планет вокруг Солнца, возникли противоречия в её движении, показывающие, что Земля неподвижна. По законам механики ось Земли, находящаяся под углом $23^{\circ}.5$ к оси ОДЗ вокруг Солнца должна изменять свое направление в азимуте с периодом в один год, однако этого не происходит. При этом на Земле не было бы смены времён года, в северном полушарии Земли всегда была бы зима, а в южном лето. С другой стороны, на Земле не было бы состояния покоя, люди ощущали бы её движение вокруг Солнца с громадной скоростью около 30 км/с. Чтобы объяснить эти противоречивые факты в ДЗ Коперник выдвинул идею о третьем ДЗ.

Вот как он пишет в своей книге [1, с. 43] об этом движении: “Таким образом, отсюда следует третье деклинационное движение тоже с годовым обращением, но против последовательности знаков, то есть противоположно движению центра. Так оба эти почти равные друг другу и противоположные движения вместе делают, что ось Земли и наибольшая из её параллелей – экваториальный круг – смотрят приблизительно в одну и ту же часть мира, как будто бы они оставались всё время неподвижными”.

Коперник поместил вместо Солнца в центр мира Землю, потому он называет её центром. Он пишет, что периоды, а, следовательно, и УС третьего и второго (ОДЗ) ДЗ равны одному году и противоположны по знаку, а их суммарная УС равна нулю, в результате этого ось Земли остаётся неподвижной и происходит смена времен года на Земле. Коперник фактически описал вращательную составляющую ООЗ. Таким образом, третье ДЗ, описанное Коперником, убедительно обосновывает ООЗ.

Коперник не знал полностью физическую сущность третьего ДЗ, не привел обоснований этому движению и не определил его параметры, также он не знал, что третье движение имеют Луна и планеты [6].

5. Обоснование методической ошибки астрономических измерений

Астрономические измерения производятся с движущейся Земли. Чтобы обеспечить достоверность измерений необходимо правильно учитывать все составляющие ДЗ. Из-за не учёта ООЗ при астрономических измерениях возникает методическая ошибка этих измерений. Значение этой ошибки равно значению УС поступательной или вращательной составляющей ООЗ. Обоснуем, что известные физические явления, связанные с ДЗ, Луны и планет, возникли из-за методической ошибки астрономических измерений.

5.1. Различие длительности солнечных и звёздных суток

Длительности солнечных и звёздных суток были измерены в эпоху геоцентризма, когда Земля считалась неподвижной [2, 4], их значения подтверждены в настоящее время. Это является весьма странным, получается, что ДЗ не влияет на результаты астрономических измерений. Возникает очередной парадокс, Солнце и звёзды в настоящую эпоху неподвижны, на интервале измерений, УС СВЗ постоянная величина, а длительности солнечных и звёздных суток разные. Известно, что длительность солнечных суток составляет 86400 с, а длительность звёздных суток 86164.1 с, длительность солнечных суток больше звездных на 235.9 с [9].

Обоснуем, что различие длительности солнечных и звёздных суток вызвано вращательной составляющей ООЗ. УС вращательной составляющей ООЗ, составляет $1.991 \cdot 10^{-7}$ рад/с. За одни сутки, то есть за 86400 с, в результате ОО, Земля повернётся вокруг своего ЦМ на угол, равный $1.991 \cdot 10^{-7} \cdot 86400 = 1.7202 \cdot 10^{-2}$ рад. Что бы Земле повернуться на этот угол, с УС СВЗ, равной $7.292115 \cdot 10^{-5}$ рад/с, потребуется время $1.7202 \cdot 10^{-2} / 7.292115 \cdot 10^{-5} = 235.9$ с. Таким образом, обосновали, что различие длительности солнечных и звёздных суток вызвано вращательной составляющей ООЗ, которая не учитывается при астрономических измерениях и проявляет себя в виде методической ошибки измерений.

5.2. Различие УС СВЗ относительно Солнца и звёзд

При определении УС СВЗ допущена грубая ошибка, длительности солнечных и звёздных суток ошибочно, как показано в публикациях [6, 19, 20], принимают за

периоды вращения Земли и по ним определяют УС через 2π . Поэтому Земля имеет разные УС вращения относительно Солнца и звёзд. УС СВЗ относительно Солнца составляет $7.272206 \cdot 10^{-5}$ рад/с, а относительно звёзд - $7.29115 \cdot 10^{-5}$ рад/с. Возникает еще один парадокс, одновременного вращения Земли с двумя разными УС относительно, неподвижных на интервале измерений, Солнца и звёзд. По законам механики твёрдое тело не может в один и тот же момент времени иметь два разных значения УС. Этот парадокс связан с тем, что при измерениях не учитывается ООЗ, приведём этому обоснование.

Различие УС СВЗ относительно Солнца и звезд составляет – $1.991 \cdot 10^{-7}$ рад/с, то есть равно УС вращательной составляющей ООЗ вокруг своего ЦМ, значение которой приведено выше. Вращательная составляющая ООЗ проявляется в виде методической ошибки измерений, равной $1.991 \cdot 10^{-7}$ рад/с. Поэтому оба значения УС СВЗ являются ошибочными, значение УС относительно Солнца используется для счисления времени, а относительно звёзд в навигации и других областях. Земля вращается в пространстве с абсолютной УС. Эта УС состоит из собственной УС и УС вращательной составляющей ООЗ. В публикациях [6, 19] описан эксперимент и аналитические методы определения собственной и абсолютной УС вращения Земли в пространстве и определены их значения. Значение абсолютной УС вращения Земли в пространстве составляет $7.290555 \cdot 10^{-5}$ рад/с.

5.3. Различие продолжительностей тропического и сидерического года Земли

Продолжительности тропического и сидерического года были измерены в глубокой древности, когда Земля считалась неподвижной и их значения подтверждены измерениями в настоящее время. Продолжительность тропического года равна 31556926 с, а сидерического года 31558149.4 с, их различие составляет 1223.4 с. Различие этих продолжительностей, Гиппарх объяснял медленным движением сферы звёзд [17], а современная наука объясняет это различие кажущимся движением Солнца вместе с ТВР прецессией), что является ошибочным, в действительности это явление вызвано поступательной составляющей ООЗ.

Для обоснования этого перейдем от продолжительностей (периодов) годов

через 2π радиан к УС. Тогда УС тропического периода будет равна $1.9910633705 \cdot 10^{-7}$ рад/с, а УС сидерического периода будет равна $1.990986518 \cdot 10^{-7}$ рад/с. Разность этих УС будет равна $0.772 \cdot 10^{-11}$ рад/с. Эта разность УС, с достаточным приближением, равна УС поступательной составляющей ООЗ $\dot{\Psi}_{11} = 0.78 \cdot 10^{-11}$ рад/с, значение которой определено выше. Таким образом, обосновали, что различие продолжительности тропического и сидерического года вызвано поступательной составляющей ООЗ, которая не учитывается при астрономических измерениях и проявляет себя в виде методической ошибки измерений.

5.4. Разное количество звёздных и солнечных суток в сидерическом и тропическом году Земли

Известно, что в тропическом году количество солнечных суток 365.2422, а количество звёздных суток 366.2422, а в сидерическом году, соответственно, 365.2564 суток и 366.2564 суток [9]. Как показывают приведенные значения, в тропическом и сидерическом году звёздных суток на одни сутки больше, чем солнечных. Возникает очередной парадокс, при постоянной УС СВЗ она поворачивается вокруг своей оси относительно звёзд на один оборот больше, чем относительно Солнца. Это объясняется тем, что Земля, при качении по орбите, за один год делает ещё один оборот вокруг своего ЦМ в обратную сторону СВЗ и ОДЗ. Поэтому Земля поворачивается за один год вокруг своей оси относительно звёзд на один оборот больше, чем относительно Солнца.

Таким образом, причиной различия количества звездных и солнечных суток в сидерическом и тропическом году является вращательная составляющая ООЗ, которая проявляет себя в виде методической ошибки измерений.

5.5. Различие периодов орбитального движения Луны и планет

Известно, что Луна и планеты одновременно имеют, как минимум, два различных периода, что противоречит законам механики, в действительности они имеют один период движения в пространстве [6]. Различие периодов движения Луны и планет, как и периодов ДЗ, вызвано методической ошибкой астрономических измерений, из-за не учёта ООЗ при измерениях. А для Луны, кроме того, вызвано ОО Луны [6]. Покажем на примере различия синодического и

сидерического периода Луны и планет, что это различие вызвано вращательной составляющей ООЗ. Для земного наблюдателя внутренние планеты движутся слева направо, а внешние планеты движутся справа налево, поэтому их УС синодического периода изменяет знак. Для внешних планет разность УС синодического и сидерического периода превращается в сумму.

Значения синодических и сидерических периодов Луны и планет известны [9], следовательно, можно определить, их УС, через $2\pi = 6.283185$ радиан. УС сидерического и синодического периода Луны и планет и их разности, в размерности 10^{-7} рад/с, соответственно, будут иметь, следующие значения. Для Луны 26.61699 и 24.62601, их разность 1.991. Для Меркурия 8.26678 и 6.27726, их разность 1.991. Для Венеры 3.23641 и 1.24539, их разность 1.991. Для Марса 1.05864 и -0.93244 , их разность 1.991. Для Юпитера 0.16777 и -1.82320 , их разность 1.991. Для Сатурна 0.06711 и -1.92341 , их разность 1.991. Для Урана 0.02369 и -1.96758 , их разность 1.991. Для Нептуна 0.01210 и -1.97888 , их разность 1.991. Для Плутона 0.00810 и -1.98304 , их разность 1.991.

Разность УС синодического и сидерического периода Луны, Меркурия, Венеры и внешних планет, включая Плутон, равна одному и тому же значению $1.991 \cdot 10^{-7}$ рад/с, то есть? равна УС вращательной составляющей ООЗ. Это убедительно подтверждает, что ООЗ проявляет себя в виде методической ошибки астрономических измерений, что в очередной раз подтверждает это ДЗ.

В публикации [6] приведены и другие примеры, обосновывающие методическую ошибку астрономических измерений и существование ООЗ.

Заключение

Открыто полностью третье основное ДЗ, названное автором ООЗ. Определена причина возникновения и параметры ООЗ. Установлен закон этого движения, Даны многократные обоснования ООЗ, на примере известных физических явлений, связанных с ДЗ и описания Коперником третьего ДЗ. Показано, что из-за не учёта ООЗ при астрономических измерениях, возникает методическая ошибка измерений. В результате этой ошибки имеют место физические явления, многие из них не существуют в природе. Дано обоснование методической ошибки

астрономических измерений.

Список использованной литературы:

1. Николай Коперник. О вращениях небесных сфер. СПб: Амфора. ТИД Амфора, 2009. 580 с.
2. Волжин А.С. История развития науки о движении Земли. Часть I. Развитие науки о движении Земли в эпоху геоцентризма // История науки и техники. 2012. № 11. С. 55 - 66.
3. Еремеева А.И., Цицин Ф.А. История астрономии. М.: Изд-во МГУ, 1989. 349. с.
4. Паннекук А. История астрономии. М.: Наука, 1966. 566 с.
5. Волжин А.С. Новая концепция движения Земли. ЛЕНАНД, 2017. 333 с.
6. Волжин А.С. Новая концепция движения Земли и Луны. Изд. 2-е, испр. и доп. М.: ЛЕНАНД, 2020. 400 с.
7. Волжин А.С. О третьем движении Земли и заблуждениях в фундаментальной науке, связанных с этим движением // Наука, технологии, общество и нобелевское движение. Труды МИНЦ. Изд. “Нобелистика”. 2013. Вып. 5. С. 242 - 265.
8. Волжин А. С. История движения Земли от заблуждений к истине // Всеобщая история. 2014. № 3. С. 40 - 61.
9. Справочное руководство по небесной механике и астродинамике. Подред. Дубошина Г.Н. М.: Наука, 1971. 584 с.
10. Попов П И, Воронцов-Вельяминов Б А, Куницкий Р В Астрономия. М.: Издательство “Просвещение“, 1967. 574 с.
11. Нестеров В.В. Подобед В.В. Общая астрометрия. М.: Наука. 1982. 576 с.
12. Волжин А. С. Определение параметров и обоснование составляющего движения - орбитальной обкатки Земли // Труды института системного анализа РАН. Динамика неоднородных систем. М.: Изд. ЛКИ, 2007. Том 31(2), С. 56 - 83.
13. Волжин А. С. Основные достижения науки о движении Земли и перспективы её развития // Прикладная физика и математика. 2013. № 2. С. 37 - 49.
14. Волжин А. С. Новые законы орбитального движения небесных тел // Научный электронный журнал. Матрица научного познания. 2022. № 3. С. 6 - 23.
15. Volzhin A.S. On the Unknown Component of the Earth Motion & Its Influence on

Astronavigational Measurements. 8th Saint Petersburg International conference on Integrated Navigation Systems. May 28-30, Russia, SPb.: CSRI "Electropribor".2001. P. 120-123.

16. Бутенин Н.В., Лунц Я.Л., Меркин Д.Л. Курс теоретической механики. Т.1: Статика и кинематика. - М.: Наука, 1985. 736 с.

17. Клавдий Птолемей. Альмагест или математическое сочинение в тринадцати книгах. Перевод с древнегреческого И.Н. Веселовского. М. Наука – Физматгиз. 1998.. 428 с

18. Куликов К.А. Вращение Земли М.: Недра. 1985. 159 с.

19. Волжин А.С. Об абсолютной угловой скорости суточного вращения Земли и ее влиянии на точность навигационных систем самолетов // Мехатроника, автоматизация, управление. 2006. №5. С. 29 - 38.

20. Волжин А.С. Ошибки определения навигационных параметров спутников ГЛОНАСС из-за неправильного учёта движения Земли // VI Международный форум по спутниковой навигации. Москва. ЦВК Экспоцентр. 2012. С. 44 - 45.

© Волжин А.С., 2022



ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 621.793.74: 620.178.152.341.4

Казаченко Д.С.

магистрант 1 курса ВГТУ,
г. Воронеж, РФ

Лутченко М.В.

магистрант 1 курса ВГТУ,
г. Воронеж, РФ

Воронов Д.С.

магистрант 2 курса ВГТУ,
г. Воронеж, РФ

Невструев Ю.А.

кандидат технических наук,
ведущий инженер ВГТУ,
г. Воронеж, РФ

ВЛИЯНИЕ ПЛАЗМЕННОЙ ОБРАБОТКИ НА СТРУКТУРУ, ФАЗОВЫЙ СОСТАВ И МИКРОТВЕРДОСТЬ СТАЛИ Р6М5

Аннотация

Приведены результаты исследования закономерностей изменения структуры, фазового состава и микротвердости стали Р6М5 при плазменном упрочнении. В частности, представлен усовершенствованный способ плазменного упрочнения, обеспечивающий высокую кинетическую эффективность процесса диффузионного насыщения. Установлено, что на поверхности образцов стали Р6М5 после плазменного упрочнения формируется сплошной модифицированный слой, состоящий из частиц ϵ -фазы Fe_2N , Fe_3N , что повлияло на увеличение микротвердости в поверхностных слоях.

Ключевые слова

Плазменная обработка, упрочнение, сталь, микротвердость, поверхность.

Kazachenko D.C.

1 st-year master's student of VSTU,
Voronezh, Russia

Lutchenko M.V.

1 st-year master's student of VSTU,
Voronezh, Russia

Voronov D.C.

2 st-year master's student of VSTU,
Voronezh, Russia

Nevctruev Yu.A.

Candidate of Technical Sciences,
lead engineer VSTU,
Voronezh, Russia

THE EFFECT OF PLASMA TREATMENT ON THE STRUCTURE, PHASE COMPOSITION AND MICROHARDNESS OF STEEL P6M5

Annotation

The results of the study of the regularities of changes in the structure, phase composition and microhardness of P6M5 steel during plasma hardening are presented. In particular, an improved method of plasma hardening is presented, which provides high kinetic efficiency of the diffusion saturation process. It was found that a continuous modified layer consisting of Fe₂N, Fe₃N e-phase particles is formed on the surface of P6M5 steel samples after plasma hardening, which affected the increase in microhardness in the surface layers.

Keywords

Plasma treatment, hardening, steel, microhardness, surface.

Введение. На основе анализа существующих работ, посвященных режущему инструменту и материалам, из которого он изготавливается, сделан вывод о том,

что режущие инструменты с пластинами из быстрорежущей стали должны обладать такими физико-механическими и эксплуатационными параметрами как высокая износостойкость и прочность. Кроме того, необходимо отметить, что режущие инструменты также должны обладать высокой теплостойкостью и коррозионной стойкостью в виду особенностей их эксплуатации.

Высоких показателей выше указанных параметров возможно добиться с помощью химической, термической и химико-термической обработки металлических поверхностей деталей, при этом самыми используемыми процессами в производственных масштабах из указанных видов обработки являются – борирование, азотирование, сульфидирования и прочие. [1, 2]. Однако рассматриваемые процессы обработки обладают таким существенным недостатком как высокая продолжительность обработки детали. Следовательно, главной задачей в области химико-термической обработки, с целью устранения указанного недостатка, является интенсификация процессов диффузионного насыщения методами обработки концентрированными потоками энергий [3, 4].

Актуальность. Исследуя существующие методы обработки концентрированными потоками энергий, был сделан вывод о том, что наиболее перспективным, энергоемким и ресурсосберегающим из всех методов является метод плазменного упрочнения [5]. Авторами работы было выявлено, что скорость диффузии элементов в поверхностном слое при обработке в плазме значительно выше, чем при обычных процессах [6].

Опираясь на работы таких ученых как, Жачкин С.Ю., Ильющенко А.Ф., Пузряков А.Ф., Ли Р.И., Кадырметов А.М., было установлено, что в процессе обработки в плазме происходят изменения структурно-фазовых состояний и свойств материала в тонких поверхностных слоях вследствие физического воздействия ионов высокотемпературной плазмы и электрического разряда. Поэтому изучение особенностей изменения структуры, свойств и механизмов выделения упрочняющей фазы в стали Р6М5 после плазменного упрочнения представляет большой научный и практический интерес в плане выяснения общих закономерностей структурно-фазовых превращений в сталях и разработки новых

прогрессивных способов обработки материалов для улучшения их практически важных свойств.

Цель работы. Исследование закономерностей изменения структуры, фазового состава и микротвердости стали Р6М5 при плазменном упрочнении.

Материал и методика исследования. В соответствии с целью работы в качестве объекта исследования была выбрана быстрорежущая вольфрамомолибденовая сталь Р6М5 (0,80-0,88 С; 3,8-4,4 Сг; 5,5-6,5 W; 1,7-2,1 V; 5,0-5,5 Мо). Выбор материала исследования обоснован тем, что сталь Р6М5 является наиболее распространенной в металлообработке, типичной быстрорежущей сталью умеренной теплостойкости.

Заготовки образцов для исследований в виде параллелепипедов с размерами 10×30×30 мм³ вырезали из прутков стали Р6М5 в состоянии поставки. Перед плазменной обработкой заготовки подвергали обычной для этой стали термообработке: закалке от 1230 °С в масло и последующему трехкратному отпуску при 560 °С (длительность каждого отпуска 1 час, охлаждение в воздухе) [7]. Далее заготовки со всех сторон подвергались шлифованию на глубину 1 мм. Перед обработкой поверхности образцов стали тщательно обезжировали.

Исследования фазового состава и кристаллической структуры образцов стали осуществляли методами рентгеноструктурного анализа на дифрактометре X'Pert Pro. Морфологию поверхности образцов изучали на оптическом микроскопе «NEORHOT-21» и растровом электронном микроскопе JSM-6390LV, оснащенным приставкой энергодисперсионного анализа.

Микротвердость поверхностных слоев образцов до и после обработки измеряли методом вдавливания алмазного индентора на приборе ПМТ-3М при нагрузке 100 г и выдержке под нагрузкой 10 с. Исследование износостойкости проводили на установке для испытаний на абразивное изнашивание образцов при трении о не жестко закрепленные частицы абразива. Износостойкость испытуемого материала оценивалась путем сравнения его износа с износом эталонного образца (сталь 45) согласно ГОСТ 23.208-79.

Результаты исследования и их обсуждение. При исследовании структуры приповерхностных слоев образцов стали Р6М5, после их плазменной обработки, обнаружены фазовые и структурные изменения. На рисунке 1 показаны изменения микроструктуры поверхностного слоя стали после плазменного упрочнения в течении 5 мин.

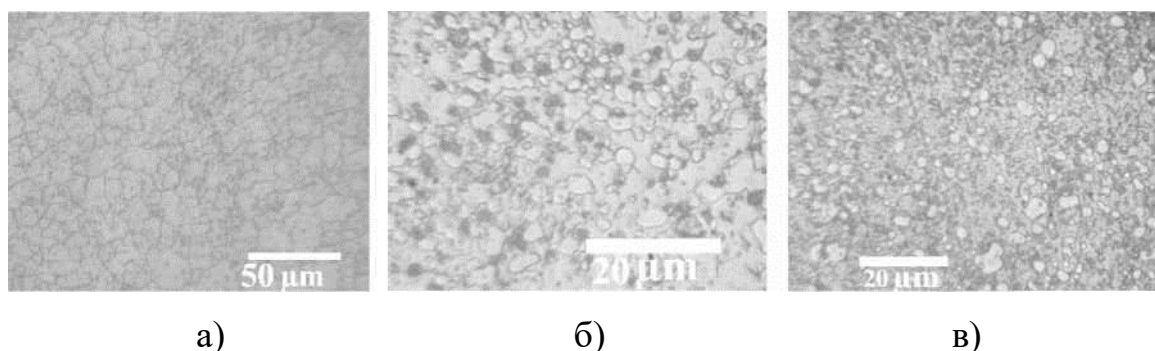


Рисунок 1 – Микроструктура поверхности стали Р6М5

- а) исходная; б) после плазменного упрочнения при температуре 650°С;
в) после плазменного упрочнения при температуре 750°С

Источник: разработано автором

Видно, что наблюдается рост карбидов, феррит обедняется легирующими элементами и обогащается углеродом. Происходит выделение из твёрдого раствора большого количества дисперсных частиц карбидов на основе легирующих компонентов, т.е. происходит дисперсионное твердение. Микроструктура упрочненной поверхности образцов стали представляет собой мелкозернистую мартенситную структуру с дисперсными включениями нерастворимых карбидов и нитридов. Из анализа рисунка 1 можно сделать вывод о том, что при плазменном упрочнении происходит изменение морфологии поверхности стали Р6М5.

На рисунке 2 показаны рефлексы s-фазы Fe_2N , Fe_3N , которые образовались на поверхности образцов из стали Р6М5 после плазменного упрочнения при температуре 650...750°С. Нитриды железа обладают большей теплоемкостью по сравнению с железом, при этом создаются благоприятные условия для предотвращения температурных вспышек на поверхности инструмента.

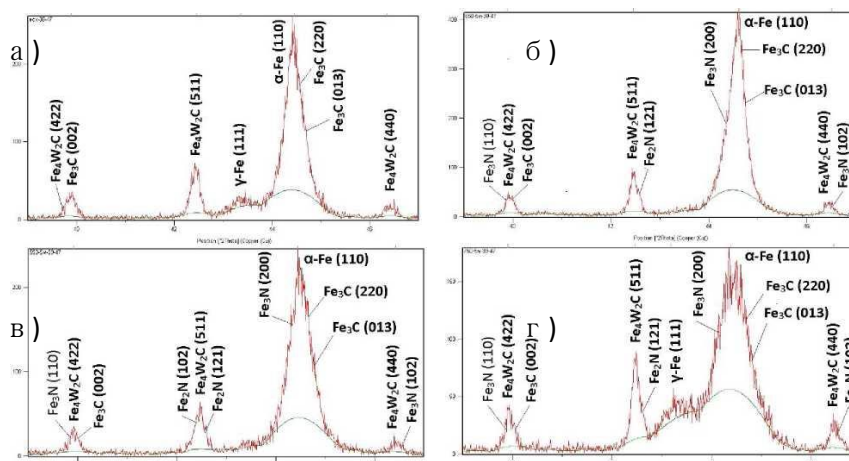
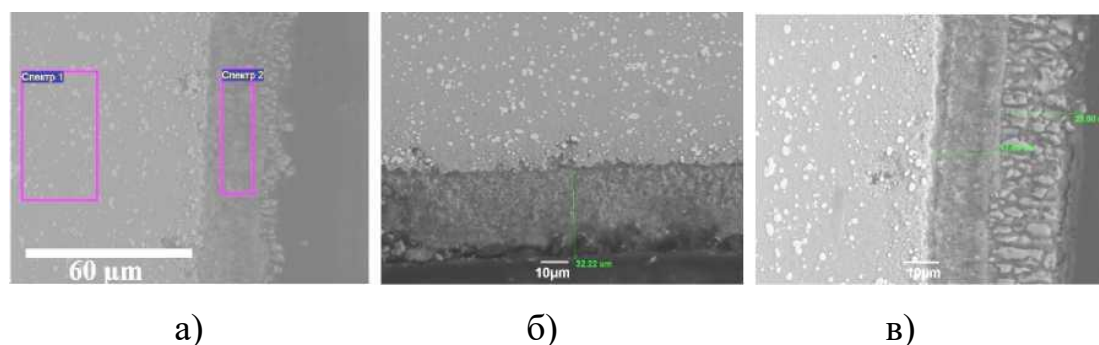


Рисунок 2 – Фрагменты дифрактограмм стали Р6М5: а) исходное состояние; после плазменного упрочнения при температурах: б) 550°C, в) 650°C, г) 750°

Источник: разработано автором

Микроструктура диффузионного слоя стали Р6М5 показана на рисунке 3.



а)

б)

в)

Рисунок 3 – Микроструктура диффузионного слоя стали Р6М5 после азотирования при температурах: а) 550°C; б) 650°C; в) 750°C

Источник: разработано автором

Видно, что на поверхности азотированных образцов стали Р6М5 формируется нитридная зона глубиной 20-45 мкм. Слой распределен по всей нагреваемой поверхности стали равномерно.

На рисунке 4 показана зависимость толщины и микротвердости упрочненного слоя от температуры обработки стали. С увеличением температуры обработки скорость насыщения и микротвердость увеличиваются. При этом необходимо отметить, что за сравнительно короткое время (5 мин) в исследованном интервале температур 550-750°C формируется азотированный слой достаточно большой

толщины. Микротвердость всех модифицированных слоев стали Р6М5 достаточно высока $H_A=9,5-13,5$ ГПа.

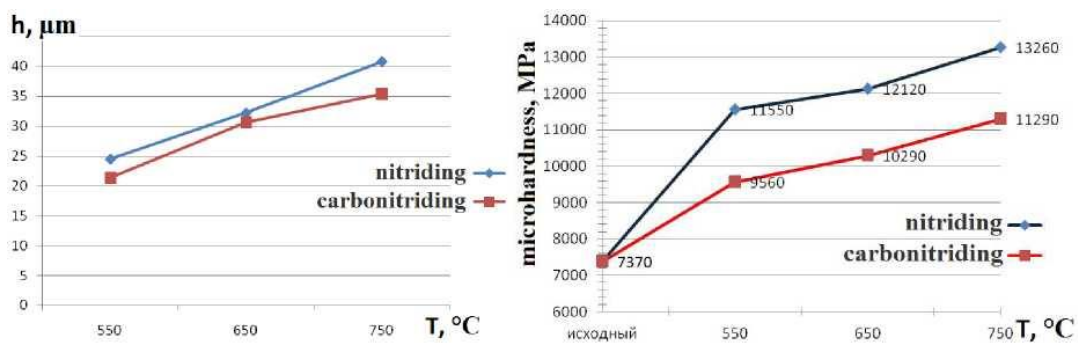


Рисунок 4 – Зависимость толщины и микротвердости упрочненного слоя стали Р6М5 от температуры

Источник: разработано автором

Высокая твердость модифицированного слоя обусловлена, по-видимому, тем, что, он состоит из азотистого мартенсита и дисперсных нитридов – s-фазы, у-фазы, а также нитридов легирующих компонентов Мо, W, Cr, V. Однако частицы у-фазы, а также нитридов молибдена, вольфрама, ванадия и хрома не обнаруживаются методами рентгеноструктурного анализа, возможно, из-за их дисперсности и малого количества.

Выводы.

1. Способ плазменного упрочнения позволяет проводить модифицирование поверхности быстрорежущих сталей и обеспечивает высокую кинетическую эффективность процесса диффузионного насыщения.

2. Установлено, что на поверхности образцов стали Р6М5 после плазменного упрочнения формируется сплошной модифицированный слой, состоящий из частиц e-фазы Fe_2N , Fe_3N .

3. Установлено, что произошло значительное увеличение микротвердости в поверхностных слоях стали Р6М5 (1,3-1,8 раз).

Список использованной литературы:

1. Белый А.В., Карпенко Г.Д., Мышкин Н.К. Структура и методы формирования износостойких поверхностных слоев. – М.: Машиностроение, 1991. – 208 с.

2. Баяти М.Р., Молеи Р., Жанхорбан К. Поверхностное легирование углеродистых сталей из электролитической плазмы // *Металловедение и термическая обработка металлов*, № 2 (668), 2011. – С. 42-45.
3. Забелин С. Ф. Об активации и кинетической теории процессов диффузионного насыщения металлов при химико-термической обработке // *Материаловедение*, № 7, 2004. – С. 17-22.
4. Сараев Ю.Н., Штерцер А.А., Оришин А.М., Ильюшенко А.Ф., Скаков М.К. Комплексный подход к повышению эксплуатационной надежности деталей и изделий // *Технология машиностроения*, № 8, 2011. – С. 39–42.
5. Жачкин С.Ю., Трифонов Г.И. Исследование качественно-точных характеристик функциональных покрытий плазменного напыления // *Научные труды VI Международной научной конференции «Фундаментальные исследования и инновационные технологии в машиностроении»*. М.: ИМАШ РАН. 2019. – С. 165-167.
6. Жачкин С.Ю., Трифонов Г.И., Егорова Г.Н., Белых А.И. Исследование критериев качества двухфазных композитных покрытий на основе железа, формируемых методом плазменного напыления // *Вестник ВГУИТ*. Т. 83. № 4. 2021. – С. 261-268.
7. Кремнев Л.С., Виноградова Л.А., Онегина А.К., Сапронов И.Ю. Особенности состава, структуры и свойств быстрорежущих сталей для металлорежущего инструмента с ионно-плазменными покрытиями на основе нитрида титана // *Металловедение и термическая обработка металлов*, № 1 (679), 2012. – С. 4-9.

© Казаченко Д.С., Лутченко М.В., Воронов Д.С., Невструев Ю.А., 2022

УДК 69.07

Мавлонов Р.А.

стар. преп., НамИСИ,

Узбекистан

Нуманова С.Э.

преп., НамИСИ,

Узбекистан

ЭФФЕКТИВНОСТЬ СЕЙСМИЧЕСКОЙ ИЗОЛЯЦИИ В ЖЕЛЕЗОБЕТОННЫХ МНОГОЭТАЖНЫХ КАРКАСНЫХ ЗДАНИЯХ

Аннотация

В настоящем исследовании сейсмический отклик железобетонного здания, изолированного основанием с помощью свинцово-резиновых опор, сравнивается с сейсмическим откликом той же конструкции, не имеющей системы изоляции основания. Основная цель - проверить эффективность системы изоляции основания и найти перемещение и сдвиг этажей. Для 10-этажных зданий, пострадавших от землетрясения в Эль-Центро (США), с помощью программного обеспечения SAP2000 проводится анализ истории времени.

Ключевые слова:

Изоляция основания, анализ истории времени, свинцово-резиновая опора, перемещение, сдвиг.

Большая часть населения мира проживает в сейсмически опасных районах. Сейсмические волны изначально наблюдаются на уровне фундамента здания. При передаче волны на здание в конструкциях наблюдаются деформации. После землетрясения в большинстве случаев здание приходит в негодность. В последнее время многие исследователи и инженеры пытались проектировать и строить здания сейсмически безопасным способом, уменьшая или полностью прекращая

сейсмические колебания, передаваемые конструкции [1, 2].

Одним из наиболее распространенных методов проектирования конструкции, выдерживающей сейсмические нагрузки, является сейсмическая изоляция фундамента. Это одно из самых эффективных устройств для пассивного контроля вибрации зданий. Изолированный фундамента можно интерпретировать как конструкцию, стоящую на шаре трения. Когда земля трясется, шар движется во времени, но смещение в верхней части конструкции не имеет большого значения. Следовательно, при вибрации конструкции передается меньшая вибрация. Изоляторы обычно предназначены для поглощения энергии, тем самым действуя как огнетушитель в здании. Это увеличивает устойчивость конструкции к сейсмическим воздействиям во время землетрясения [1,2].

В данной статье рассматривается сейсмостойкость 10-этажного каркасного здания с сейсмоизолированным основанием и железобетонной конструкцией, прикрепленной к фундаменту. Одна и та же схема нагружения, величина нагрузки и свойства материала применимы к обоим типам, то есть к зданию, фундамент которого изолирован и жесткого крепления. Динамические характеристики изолированного здания изучались на свинцово-резиновой опоре. Расчеты проводились в программе SAP2000, а также анализ в реальном времени с использованием записей знаменитого землетрясения Эль-Центро 1940 года.

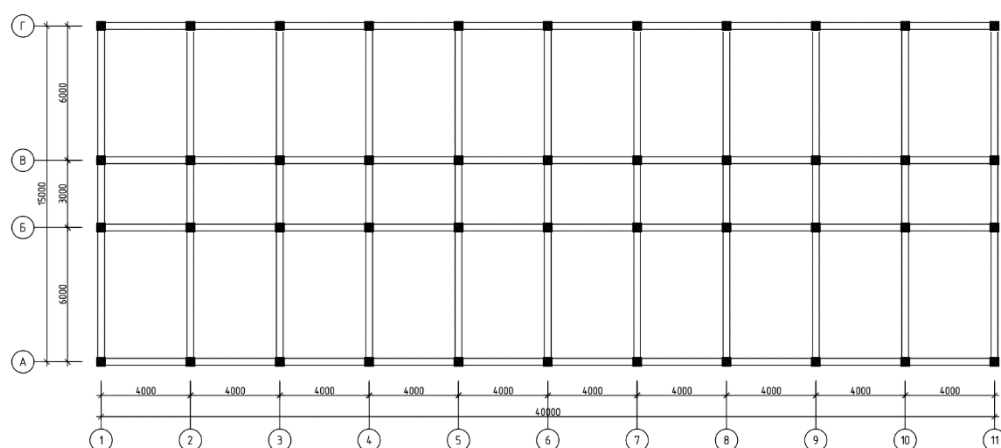


Рисунок 1 – Конструктивная схема здания

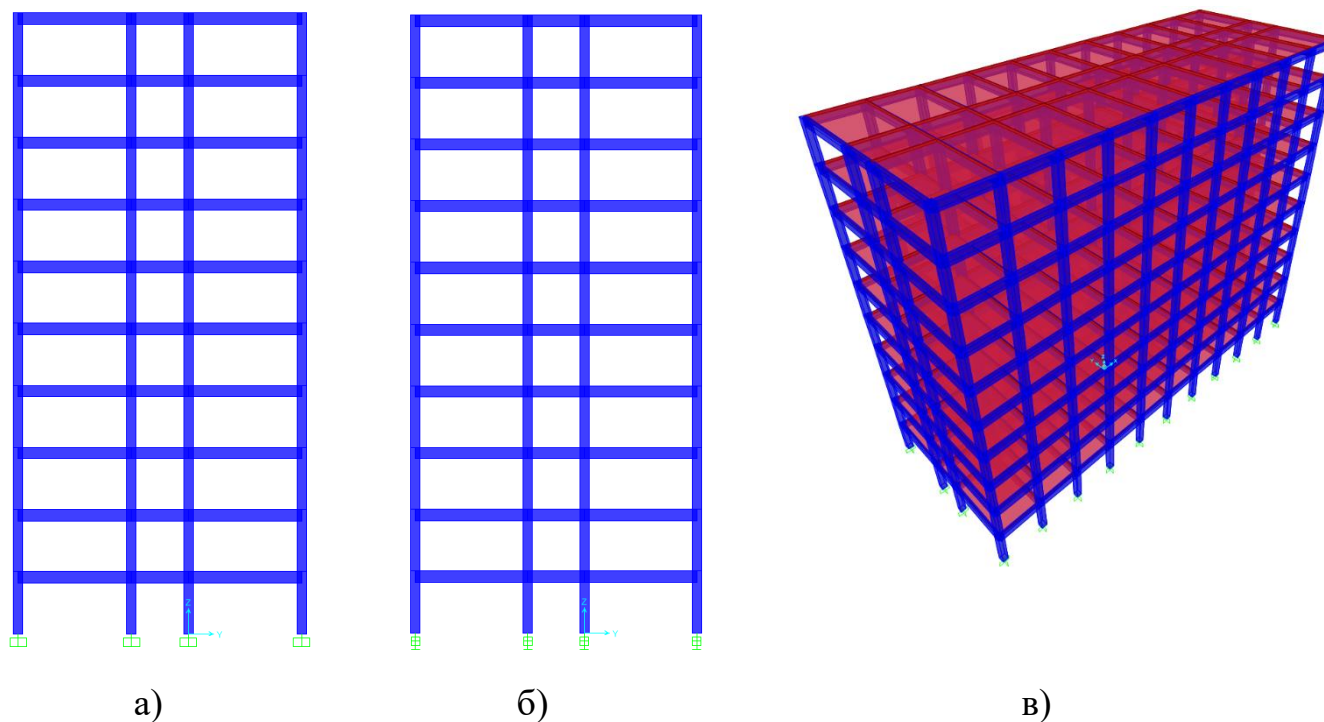


Рисунок 2 – Разрез и пространственный вид здания

- а) разрез здания с жестким креплением; б) разрез здания сейсмоизолированный;
в) пространственный вид конструктивных элементов здания

Здание состоит из монолитных железобетонных конструкций, плита перекрытия и покрытия также монолитные. Для элементов использовался тяжелый бетон класса В25 и арматура класса А-III. Толщина перекрытий и покрытий $h=20$ см, размеры сечения колонны на всех этажах $b \times h=50 \times 50$ см, размеры поперечного сечения ригелей $b \times h=30 \times 60$ см. Предполагалось, что существует постоянная нагрузка 1 кН/м^2 , временная нагрузка 3 кН/м^2 для перекрытия, и постоянная и временная нагрузка 1 кН/м^2 для покрытия. Размеры здания в плане и расстояние между осями показаны на рисунке 1. Количество этажей - 10, высота этажа - 3,3 м.

Таблица 1

Свойства выбранного изолятора для расчета

Параметры	Значения	Наименование
V (кН)	3527	Максимальная вертикальная сила
K_{eff} (кН/м)	1710	Расчетная горизонтальная жесткость
K_v (кН/м)	1978000	Вертикальная жесткость
F_Y (кН)	121	Сила на пределе текучести
K_D/K_i	0,1	Соотношение жесткостей
K_D (кН/м)	1501	Жесткость до предела текучести
K_i (кН/м)	15010	Неэластичная жесткость

Перемещения в горизонтальных направлениях по оси X и Y взяты из расчета и приведены в таблицах 2 и 3.

Таблица 2

Полное перемещение
в направлении оси X

Этаж	Перемещение, мм	
	Жесткий	Сейсмоизолированный
10	19.81	15.06
9	19.09	14.92
8	17.96	14.71
7	16.45	14.43
6	14.59	14.09
5	12.43	13.69
4	10.03	13.23
3	7.45	12.71
2	4.76	12.14
1	2.07	10.45
Основание	0	9.57

Таблица 3

Полное перемещение
в направлении оси Y

Этаж	Перемещение, мм	
	Жесткий	Сейсмоизолированный
10	19.37	14.77
9	18.83	14.68
8	17.87	14.53
7	16.51	14.33
6	14.77	14.06
5	12.70	13.73
4	10.35	13.34
3	7.78	12.90
2	5.05	12.40
1	2.26	11.81
Основание	0	10.14

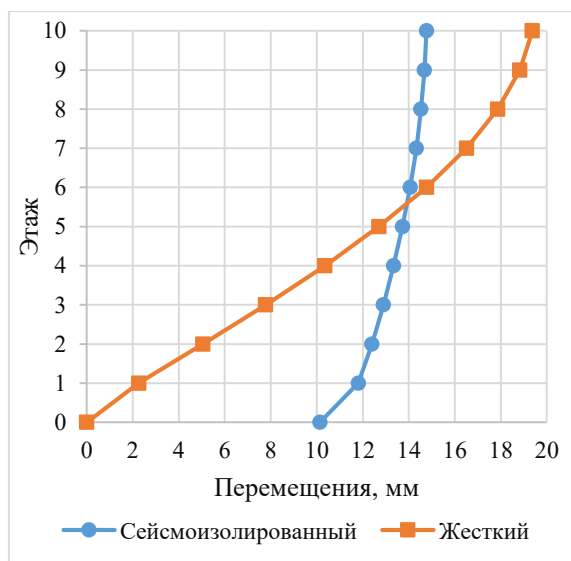


График 1 – Перемещение в
направлении оси X

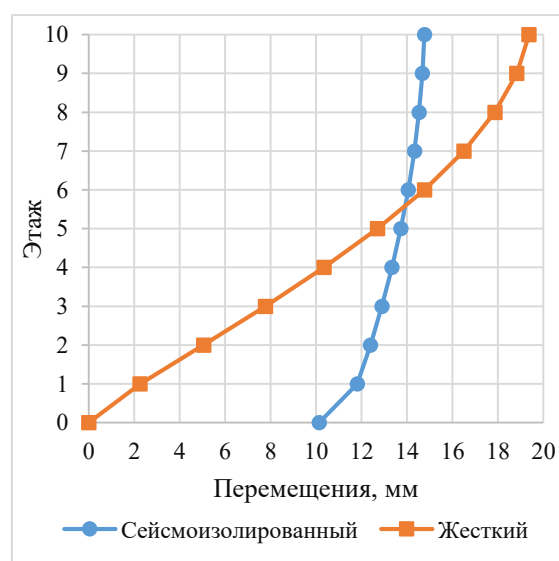


График 2 – Перемещение в
направлении оси Y

Графики 1 и 2 показывают, что в первичной жестко закрепленной здания перемещения равно нулю на уровне фундамента и резко увеличивается к верхнему этажу. В случае изолированных зданий за счет использования изолятора он увеличивает упругость конструкции на уровне фундамента, перемещение на уровне

фундамента начинается с 10 мм, и перемещение постепенно увеличиваются до максимального уровня.

Таблица 4

Межэтажным сдвиг по
направлению оси X

Этаж	Межэтажные сдвиг, мм	
	Жесткий	Сейсмоизолированный
10	0.22	0.04
9	0.34	0.06
8	0.46	0.08
7	0.56	0.10
6	0.65	0.12
5	0.73	0.14
4	0.78	0.16
3	0.82	0.17
2	0.82	0.51
1	0.63	0.27
Основание	0	0

Таблица 5

Межэтажным сдвиг по
направлению оси Y

Этаж	Межэтажные сдвиг, мм	
	Жесткий	Сейсмоизолированный
10	0.16	0.03
9	0.29	0.05
8	0.41	0.06
7	0.53	0.08
6	0.63	0.10
5	0.71	0.12
4	0.78	0.13
3	0.83	0.15
2	0.85	0.18
1	0.68	0.51
Основание	0	0

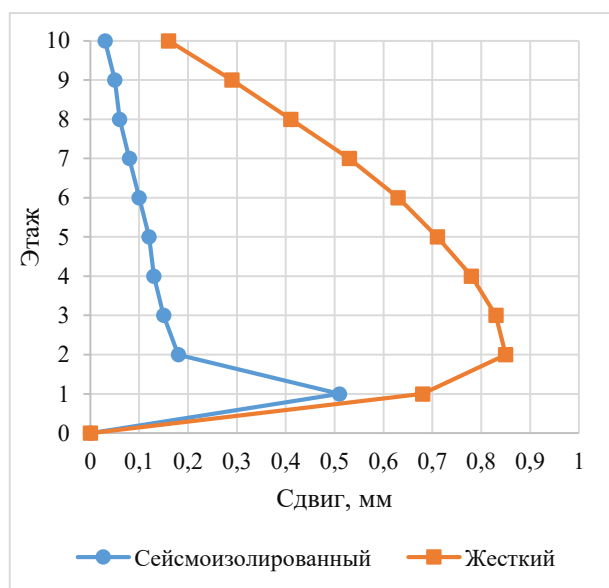


График 3 – Межэтажным сдвиг по
направлению оси X

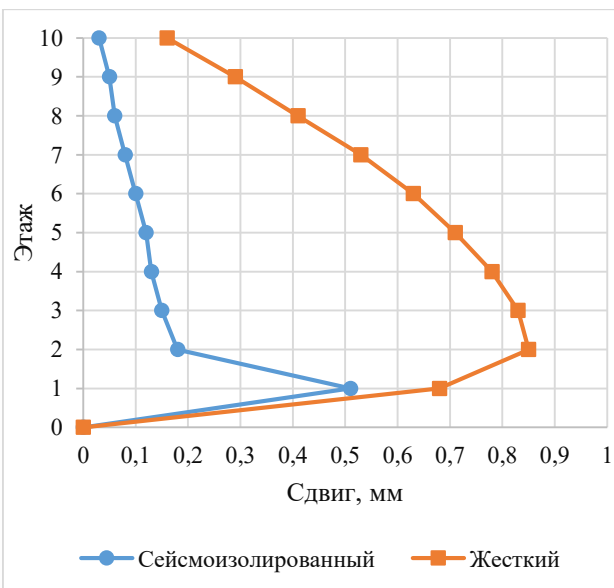


График 4 – Межэтажным сдвиг по
направлению оси Y

Графики 3 и 4 показывают, что сдвиг между этажами имеет большое значение на первых 3 этажах, а на остальных этажах значение постепенно уменьшается. Можно видеть, что в здании с сейсмической изоляцией величина сдвига также значительно снижается по сравнению со зданием с жестким креплением.

Из данной статьи можно сделать следующие выводы об использовании систем изоляции фундаментов в зданиях:

- при исследовании устойчивости 10-этажного здания с железобетонным каркасом к сейсмическим силам с использованием метода анализа в реальном времени землетрясения в Эль-Центро, перемещения на верхнем этаже были уменьшены на 24%;
- сдвиг этажа в изолированном здании снижен до 82% по сравнению с жестким креплением здания.

Список использованной литературы:

1. Mavlonov R. A., Numanova S. E. Effectiveness of seismic base isolation in reinforced concrete multi-storey buildings //Journal of Tashkent Institute of Railway Engineers. – 2020. – Т. 16. – №. 4. – С. 100-105.
2. Mavlonov R. A., Numanova S. E., Umarov I. I. Seismic insulation of the foundation // EPRA International Journal of Multidisciplinary Research (IJMR) -Peer Reviewed Journal. Volume: 6 | Issue: 10 | October 2020 || Journal DOI: 10.36713/epra2013 || SJIF Impact Factor: 7.032||ISI Value: 1.188
3. Mavlonov R. A. et al. Development and application of ultrahigh performance concrete //Иновационная наука. – 2016. – №. 5-2. – С. 130-132.
4. Mavlonov R. A., Vakkasov K. S. Influence of wind loading //Символ науки. – 2015. – №. 6. – С. 36-38.
5. Razzakov S. J., Akhmedov P. S., Chulponov O. G., & Mavlonov R. A. (2017). Stretching curved wooden frame-type elements “Sinch”. European science review, (1-2), 223-225.
6. Mavlonov R. A., Ergasheva N. E. Strengthening reinforced concrete members //Символ науки. – 2015. – №. 3.
7. Ризаев Б. Ш., Мавлонов Р. А., Нуманова С. Э. Деформации усадки и ползучести бетона в условиях сухого жаркого климата //Символ науки. – 2016. – №. 5-2.
8. Мавлонов Р. А., Ортиков И. А. Cold weather masonry construction //Материалы сборника международной НПК «Перспективы развития науки. – 2014. – С. 49-51.
9. Ризаев Б. Ш., Мавлонов Р. А. Деформативные характеристики тяжелого бетона в

условиях сухого жаркого климата //Вестник Науки и Творчества. – 2017. – №. 3. – С. 114-118.

10. Холбоев З. Х., Мавлонов Р. А. Исследование напряженно-деформированного состояния Резаксайской плотины с учетом физически нелинейных свойств грунтов //Science Time. – 2017. – №. 3 (39). – С. 464-468.

11. Мавлонов Р. А., Ортиков И. А. Sound-insulating materials //Актуальные проблемы научной мысли. – 2014. – С. 31-33.

12. Ризаев Б. Ш., Мавлонов Р. А., Мартазаев А. Ш. Физико-механические свойства бетона в условиях сухого жаркого климата //Инновационная наука. – 2015. – №. 7-1.

13. Абдурахмонов С. Э., Мартазаев А. Ш., Мавлонов Р. А. Трещиностойкость железобетонных элементов при одностороннем воздействии воды и температуры //Символ науки. – 2016. – №. 1-2.

14. Mavlonov R. A. Qurilish konstruksiyasi fanini fanlararo integratsion o'qitish asosida talabalarni kasbiy kompetentligini rivojlantirish metodikasi //Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences. – 2021. – Т. 1. – №. 9. – С. 600-604.

15. Abdujabborovich M. R. Qurilish konstruksiyasi fanini fanlararo integratsion o'qitish asosida talabalarni kasbiy kompetentligini rivojlantirish metodikasi //Eurasian Journal of Academic Research. – 2021. – Т. 1. – №. 9. – С. 73-75.

16. Numanova S. E. Energy-efficient modern constructions of external walls //Экономика и социум. – 2021. – №. 1-1. – С. 193-195.

17. Хамидов А. И., Нуманова С. Э., Жураев Д. П. У. Прочность бетона на основе безобжиговых щелочных вяжущих, твердеющего в условиях сухого и жаркого климата //Символ науки. – 2016. – №. 1-2.

18. No'Manova S. E. Ta'lim jarayonida talabalarning amaliy bilimlarini rivojlantirish metodikasi //Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences. – 2021. – Т. 1. – №. 9. – С. 585-589.

19. No'Manova S. E. Qurilish materiallari, buyumlari va konstruksiyalarini ishlab chiqarish //Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences. – 2021. – Т. 1. – №. 9. – С. 605-608.

© Мавлонов Р.А., Нуманова С.Э., 2022

УДК 62

Махмудов З.С.,

Доцент НамИСИ, Узбекистан

Даминов Ж.А.

Доцент НамИСИ, Узбекистан

Юлдашев Ф.Ш.

Докторант НамИСИ, Узбекистан

ПРИМЕНЕНИЕ ДИАГРАММЫ ВЕННА НА ЗАНЯТИЯХ ПО ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ МЕХАНИКЕ

Аннотация

В статье приведены результаты применения диаграммы Венна на лекционных занятиях по теоретической механике для раздела кинематика.

Ключевые слова

Диаграмма, скорость, закон движения, составляющие скорости, модуль, направление, система отсчета, ортогональный вектор.

Основная цель подготовки высококвалифицированных кадров в стране является подготовка кадров инженеров-строителей знающих и владеющих современными методами строительства с всесторонними знаниями в различных областях мировоззрения. Для выполнения этой поставленной цели преподавателями необходимо применять различные современные педагогические и информационные технологии, позволяющих помочь студенту при освоении учебного материала. Одним из них является интерактивный метод диаграммы Венна. Этот метод хорошо рекомендовал себя при применении на лекционных занятиях по теоретической механике. В настоящей статье приводятся результаты успешного применения диаграммы Венна при проведении занятий по теоретической механике.

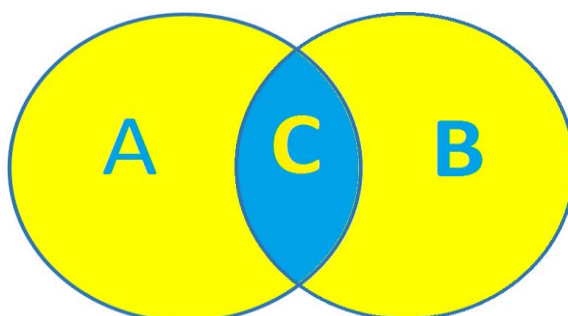
В настоящее время проведение лекционных и практических занятий с применением передовых педагогических технологий является актуальной задачей.

Профессорско-преподавательским составом высших учебных заведений уделяется много внимание исследованиям посвященных применению педагогических технологий в учебный процесс. В работах [1,4,7,8,12,26] приведены результаты исследования по применению диаграммы Венна на занятиях. Метод кластер и ее применение обсуждаются в работе [3]. Педагогические опыты по повышению активности студентов рассмотрены в [2,11,14,22]. Получение экологически чистых видов электроэнергии с помощью силы ветра изучены в работах [5,6,13,23,24]. В работах [17,18,19,20] приведены результаты педагогических опытов по цифровизацию обучения. Методика проведения промежуточных и итоговых контролей с применением новых методик оценки обсуждаются в работах [9,10,15,21,25].

Рассмотрим применение диаграммы Венна на лекционных занятиях. На основе этого метода лежит сравнение двух и более тем, материалов, событий, опорных слов изучаемого предмета, отмечая особые и общие свойства и перечисляя эти факты на соответствующих частях кругов. Диаграмма состоит из нескольких взаимно пересекающихся кругов.

Диаграмма Венна можно применять на занятиях по теоретической механике при изучении темы «Скорость точки» сопоставляя скорость точки при координатном способе задания движения и скорость точки при естественном способе задания движения.

Диаграмма Венна



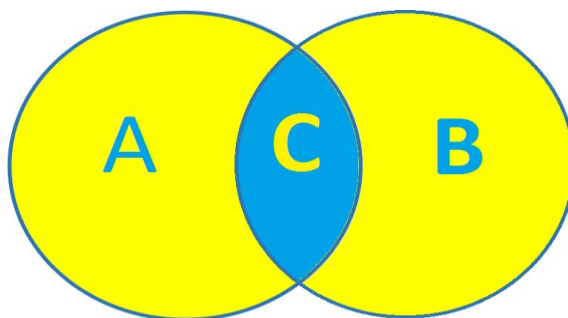
A	Скорость точки при координатном способе задания движения
C	Общие черты сравнения A и B
B	Скорость точки при естественном способе задания движения

А	<p>Скорость точки при координатном способе задания движения</p> <ul style="list-style-type: none"> - проекции определяются по формуле $v_x = \frac{dx}{dt}, \quad v_y = \frac{dy}{dt}, \quad v_z = \frac{dz}{dt};$ - модуль определяется по формуле $v = \sqrt{v_x^2 + v_y^2 + v_z^2} = \sqrt{\left(\frac{dx}{dt}\right)^2 + \left(\frac{dy}{dt}\right)^2 + \left(\frac{dz}{dt}\right)^2};$ - направление определяется по формуле $\cos\alpha = \frac{v_x}{v}, \quad \cos\beta = \frac{v_y}{v}, \quad \cos\gamma = \frac{v_z}{v};$ - разлагаются на составляющие отличные от нуля; - имеет свою закон движения;
С	<p>В обоих случаях</p> <ul style="list-style-type: none"> - оба являются параметром движения; - направляется по касательной к траектории; - измеряется одинаково; - можно разложить на составляющие; - определяются относительно системы отсчета; - являются базовой для определения ускорения;
В	<p>Скорость точки при естественном способе задания движения</p> <ul style="list-style-type: none"> - модуль скорости равна $v = \frac{ds}{dt};$ - составляющие скорости равны $v_\tau = \frac{ds}{dt}, v_n = 0, v_b = 0;$ - имеет закон движения $S=S(t);$ - оси координат движется вместе с телом; - определяется скорость одним уравнением;

Выполнение студентами выше приведенной таблицы показывают, что они научились сопоставить два способа определения скорости движения твердого тела, смогли выявить и выделить индивидуальные и общие черты этих способов задания движения, умеет применит полученное знание при решении конкретных задач относительно этих способов задания движения.

Применение диаграммы рассмотрим еще на одном примере. На диаграмме Венна сопоставляется прямоугольная декартова система отсчета и естественные оси координат.

Диаграмма Венна



A	Прямоугольные декартовы оси координат
C	Общие черты сравнения A и B
B	Естественные оси координат

A	Прямоугольные декартовы оси координат - имеют 3 координатные оси x, y, z ; - имеют 3 ортогональных единичных вектора $\vec{i}, \vec{j}, \vec{k}$; - координатные оси неподвижные ; - имеются частные случаи плоского и линейного состояния; - направление орт векторов неизменные.
C	В обоих координатах - определяет положение тела в пространстве; - имеют по 3 ортогональных вектора; - оси координат взаимно перпендикулярные; - используется в трех разделах механики; - являются базовой системой отсчета.
B	Естественные оси координат - для пользования этими осями должно задаться траектория точки; - имеют 3 ортогональных единичных вектора $\vec{\tau}, \vec{n}, \vec{b}$ - имеют 3 ортогональные оси - τ, n, b ; - оси координат движется вместе с телом в пространстве; - определяется скорость одним уравнением;

Применение диаграммы Венна на лекционных занятиях по теоретической механике позволяет сделать следующих выводов:

- у студентов повышается умение сопоставления различных фактов по дисциплине;
- увеличивается умение разлагать темы на составные части;
- студенты умеют найти индивидуальные и общие черты событий;
- студенты сумеют разделить предмет на составляющие части;
- умеют применить изученное к решению конкретных задач;
- в итоге повышается качество знаний студентов.

Таким образом применение диаграммы Венна при проведении занятий по теоретической механике приведет к повышению качества знаний студентов.

Список использованной литературы:

1. Mahmudov Z. Application Of Venn Diagrams In Lectures On Theoretical Mechanics //International Journal of Progressive Sciences and Technologies. – 2021. – Т. 24. – №. 1. – С. 219-222.
2. Sotivoldievich Z. M. A Way To Increase Student Activity In The Organization Of Lectures //International Journal of Progressive Sciences and Technologies. – 2021. – Т. 25. – №. 1. – С. 90-92.
3. Mahmudov Z. S., Daminov J. A., Rahimov A. M. The Use Of Cluster Method In Lectures On Theoretical Mechanics //International Journal of Progressive Sciences and Technologies (IJPSAT) Vol. – 2018. – Т. 27. – С. 145-147.
4. Sotivoldievich Z. M., Biloliddinovich N. I. Improving the quality of education on the basis of demonstrations in lectures //International Journal of Progressive Sciences and Technologies. – 2021. – Т. 27. – №. 2. – С. 80-85.
5. Gafurovich D. U., Sotivoldievich Z. M. THE USE OF NON-CONVENTIONAL POWER SOURCES IS A REQUIREMENT OF THE PERIOD //Academicia Globe: Inderscience Research. – 2021. – Т. 2. – №. 07. – С. 121-126.
6. Махмудов З. С., Дехканов У. Г. ПОВЫШЕНИЕ БЛАГОСОСТОЯНИЯ НАРОДА-ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ ГОСУДАРСТВА //Электронный инновационный вестник. – 2021. – №. 3. – С. 12-14.
7. Sotivoldievich Z. M., Rakhimdjanovich K. V. DEMONSTRATION IN IMPROVING THE QUALITY OF EDUCATION //Conference Zone. – 2021. – С. 304-308.
8. Sotivoldievich Z. M., Rakhimdjanovich K. V. The Problem Of Organizing Exhibitions Of Theoretical Mechanics Lessons //Design Engineering. – 2021. – С. 9569-9572.
9. About the Method of Assessing Students' Knowledge Z.M. Sotivoldievich, K.V. Rakhimdjanovich. Design Engineering, 9579-9585
10. Sotivoldievich Z. M. A Method of Assessing Students' Knowledge in Practical Classes //Design Engineering. – 2021. – С. 9573-9578.
11. Махмудов З. С., Тошмирзаев М. М. К вопросу о повышения качества

лекционных занятий будущим энергетикам //Интернет-портал «Онлайн-электрик. – 2014.

12. Махмудов З. С. ПРИМЕНЕНИЕ ДИАГРАММЫ ВЕННА НА ЗАНЯТИЯХ //Электронный инновационный вестник. – 2021. – №. 1. – С. 4-5.

13. Ulugbek D., Yodgorjon T. Rotors Of Wind Aggregates and Their Construction Problems //International Journal of Progressive Sciences and Technologies. – 2021. – Т. 27. – №. 1. – С. 148-154.

14. Abdivalievich D. J. INCREASING STUDENT ACTIVITY IN LECTURES ON THE SUBJECT OF STRUCTURAL MECHANICS //Innovative Technologica: Methodical Research Journal. – 2021. – Т. 2. – №. 07. – С. 38-42.

15. Kenjaboevich T. Y. DOMINO INTERACTIVE IN THEORETICAL MECHANICS LECTURES APPLY THE METHOD //Innovative Technologica: Methodical Research Journal. – 2021. – Т. 2. – №. 07. – С. 43-48.

16. Yodgor T., Abduvaliyevich D. J., Insomiddin N. The Effect of the Number of Rotor Plates on the Vertical Axis on the Value of the Moment of Inertia //Design Engineering. – 2021. – С. 5504-5509.

17. Zakirovich M. A. TECHNOLOGIES FOR SHAPING THE DIGITAL CULTURE OF UNDERGRADUATE STUDENTS IN THE INFORMATION-EDUCATIONAL ENVIRONMENT //INTERNATIONAL JOURNAL OF RESEARCH IN COMMERCE, IT, ENGINEERING AND SOCIAL SCIENCES ISSN: 2349-7793 Impact Factor: 6.876. – 2022. – Т. 16. – №. 2. – С. 30-33.

18. THE DIALECTICAL UNIFICATION OF THE DIGITAL SOCIETY AND THE HUMANIZATION OF HIGHER EDUCATION. Maxmudov Abrorjon Zakirovich. GALAXY INTERNATIONAL INTERDISCIPLINARY RESEARCH JOURNAL (GIIRJ). Vol. 10, Issue 2, Feb. (2022).

19. BAKALAVR TALABALARINING RAQAMLI MADANIYATI ASOSIDA RAQOBATBARDOSHLIK SIFATINING AFZALLIKLARI. Maxmudov Abrorjon Zakirovich. НамДУ илмий ахборотномаси - Научный вестник НамГУ 2021 йил 11-сон. 418-423.

20. RAQAMLI JAMIYAT VA RAQAMLI MADANIYAT. Maxmudov Abrorjon

Zakirovich. НамДУ илий ахборотномаси - Научный вестник НамГУ 2021 йил 12-сон. 549-552.

21. Sotivoldievich M. Z., Mutalovich R. A. ABOUT A WAY TO EVALUATE STUDENTS'INDEPENDENT LEARNING //INTERNATIONAL JOURNAL OF SOCIAL SCIENCE & INTERDISCIPLINARY RESEARCH ISSN: 2277-3630 Impact factor: 7.429. – 2022. – Т. 11. – С. 165-170.

22. Махмудов З. С. и др. ҲОЗИРГИ КУН ЁШЛАРИ ОЛДИГА ҚЎЙИЛАДИГАН ВАЗИФАЛАР ХУСУСИДА //Научное знание современности. – 2017. – №. 6. – С. 11-14.

23. Тиллабоев Ё., Махмудов З. ВОЗМОЖНОСТИ ТЕОРИИ ГРАФА В ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ //Теория и практика современной науки. – 2016. – №. 7. – С. 310-315.

24. Тиллабаев Ё. К. и др. ВОЗМОЖНОСТИ МАТНСАД ПРИ ОПРЕДЕЛЕНИИ ПЕРЕХОДНЫХ ПЕРЕХОДНЫХ ПРОЦЕССОВ //Научное знание современности. – 2017. – №. 6. – С. 122-125.

25. Sotivoldievich Z. M. About a new way of assessing students' knowledge in lectures //International Engineering Journal for Research & Development. – 2021.

26. Sotivoldievich M. Z., Jurahon o'g'li V.B. THE USE OF VENN DIAGRAMS IN INDEPENDENT STUDY OF THEORETICAL MECHANICS //INTERNATIONAL JOURNAL OF SOCIAL SCIENCE & INTERDISCIPLINARY RESEARCH ISSN: 2277-3630 Impact factor: 7.429. – 2022. – Т. 11. – С. 192-197.

© Махмудов З.С., Даминов Ж.А., Юлдашев Ф.Ш., 2022

УДК 62-112.8

Пеньков Н.А.

кандидат технических наук,
начальник НИО ВУНЦ ВВС «ВВА»,
г. Воронеж, РФ

Краснова М.Н.

кандидат технических наук,
и.о. заведующего кафедрой ВГТУ,
г. Воронеж, РФ

Невструев Ю.А.

кандидат технических наук,
ведущий инженер ВГТУ,
г. Воронеж, РФ

Шамшеев Р.В.

магистрант 2 курса ВГТУ,
г. Воронеж, РФ

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МАТРИЧНОГО МЕТОДА ПРИ ОЦЕНКЕ ЭЛЕМЕНТОВ ГЕОМЕТРИИ МАНИПУЛЯЦИОННЫХ СИСТЕМ ПЛАЗМАТРОНА

Аннотация

В данной работе представлены результаты научно-исследовательской работы по изучению методики количественного анализа различного рода манипуляционных систем, применяемых для перемещения плазматрона. Приведены зависимости для оценки геометрических и механических параметров указанных систем в зависимости от их структурного типа.

Ключевые слова

Манипуляционные системы, плазматрон, матричный метод,
кинематические цепи, координаты.

Penkov N.A.

Candidate of Technical Sciences,
Head of the Research Department of the Air Force «VVA»,
Voronezh, Russia

Краснова М.Н.

Candidate of Technical Sciences, docent,
acting head of the department VSTU,
Voronezh, Russia

Невструев Ю.А.

Candidate of Technical Sciences,
lead engineer VSTU,
Voronezh, Russia

Шамшеев Р.В.

2 st-year master's student of VSTU,
Voronezh, Russia

THE USE OF THE MATRIX METHOD IN THE EVALUATION OF THE GEOMETRY ELEMENTS OF THE MANIPULATION SYSTEMS OF THE PLASMATRON

Annotation

This paper presents the results of research work on the study of methods of quantitative analysis of various kinds of manipulation systems used to move the plasmatron. Dependences are given for estimating the geometric and mechanical parameters of these systems depending on their structural type.

Keywords

Manipulation systems, plasmatron, matrix method, kinematic circuits, coordinates.

Известно, что по своей структуре геометрия манипуляционных систем весьма надежна, проста и работоспособна. Манипуляционная система, как и все

механические системы, состоит из цепочки звеньев, последовательно соединенных кинематическими парами. Однако, как показала практика, пространственное расположение звеньев и изменения направления системы в процессе ее движения оказывают высокое влияние на задачу её описания. В частности, возникают трудности в описательной части геометрических, кинематических и динамических характеристик манипуляционной системы.

В теории машин и механизмов, как правило, при описании цепей манипуляционных систем используют следующие методы [1–4]: аналитические, геометрические, векторные, матричные. На фоне представленных методов описания цепей манипуляционной системы выгоднее всего выглядит матричный метод, поскольку при его использовании применяются численные расчеты, характеризующиеся простотой и наглядностью записи формул. Также необходимо отметить единообразие использования матричного метода для анализа как разомкнутых, так и замкнутых кинематических цепей.

Наглядность применения матричного метода обусловлена возможностью геометрической интерпретации матрицы как преобразования векторов, описывающих одну и ту же точку пространства в различных системах координат. Идея этого метода заключается в следующем. Свяжем с каждым звеном манипуляционной системы определенную систему координат; к стойке отнесена неподвижная, базовая система. Переход от j -й системы координат, отвечающей j -му звену, к предыдущей $(j-1)$ -й системе описывается линейным преобразованием, параметры которого зависят лишь от значений обобщенных координат связывающей эти звенья j -й кинематической пары. Если определить для каждой кинематической пары манипуляционной системы соответствующее преобразование, то координаты всех точек любого из звеньев в базовой системе координат находятся путем последовательного выполнения таких преобразований.

Опишем преобразование, которое связывает системы координат, отнесенные к двум последовательным звеньям манипуляционной системы с номерами $j - 1$ и j . Предположим, что эти звенья соединены вращательной кинематической парой. Ниже увидим, что полученные соотношения остаются справедливыми и для

поступательных, винтовых и цилиндрических кинематических пар, т. е. для всех подвижных сочленений, которые определяют в пространстве прямую – ось вращения и (или) перемещения.

Системы координат, отнесенные к j -му и $(j-1)$ -му звеньям, показаны на рисунке 1.

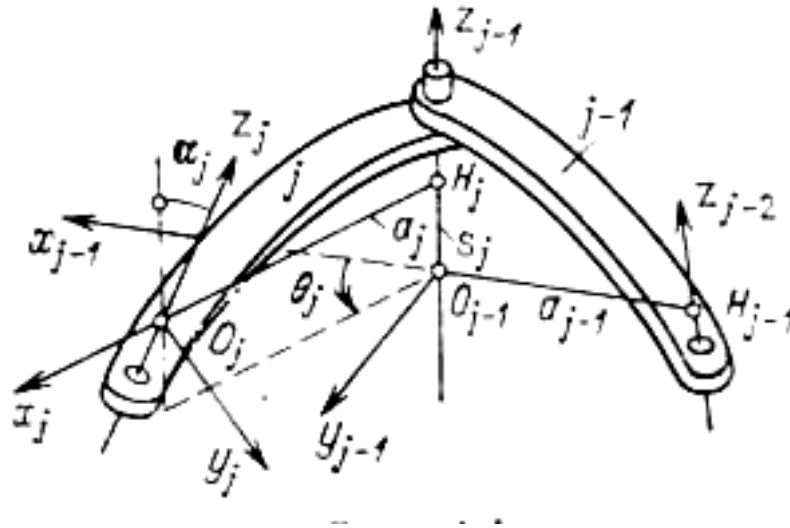


Рисунок 1 – Анализ звена МС

Источник: разработано автором

Координатные оси z_{j-2} , z_{j-1} , z_j – совместим с осями кинематических пар с номерами $j-1$, $j+1$, а их направления выберем произвольно. Координатные оси x_{j-1} , x_j совпадают с прямыми, являющимися общими перпендикулярами к осям z_{j-2} , z_{j-1} , и z_{j-1} , z_j соответственно. Общий перпендикуляр определяется однозначно, если пара прямых непараллельна; в случае параллельных осей, выберем положение общего перпендикуляра x_j так, чтобы он проходил через точку O_{j-1} . Ось x_j направлена от z_{j-1} , к z_j . Наконец, ось y_j выберем так, чтобы получить правую систему координат. Построенные координатные системы непосредственно связаны с соответствующими звеньями кинематической цепи, так как положение осей кинематических пар, соединяющих каждое звено с предыдущим и последующим, фиксировано по отношению к этому звену. Чтобы получить j -ю систему координат из $(j-1)$ -й, нужно выполнить следующие преобразования: повернуть последнюю на угол θ_j вокруг оси z_{j-1} , чтобы обеспечить параллельность x_j ; и x_{j-1} ; сдвинуть начало координат на величину s_j вдоль оси z_{j-1} на величину a_j , вдоль нового направления оси x_{j-1} , чтобы совместить его с точкой O_j , наконец, повернуть на угол α_j вокруг оси

x_j , чтобы совместить оси. Если записать эти преобразования в матричной форме, то поворотам отвечает умножение векторов на матрицы

$$T_1(\theta_j) = \begin{pmatrix} \cos \theta_j & -\sin \theta_j & 0 \\ \sin \theta_j & \cos \theta_j & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}, T_2(\alpha_j) = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & \cos \alpha_j & -\sin \alpha_j \\ 0 & \sin \alpha_j & \cos \alpha_j \end{pmatrix}, \quad (1)$$

а сдвигам – прибавление векторов

$$s_j = (0 \ 0 \ s_j)^T, a_j = (a_j \ 0 \ 0)^T. \quad (2)$$

В результате векторы x^j и x^{j-1} в j -й и $(j-1)$ -й системах связаны так:

$$x^{j-1} = T_1(\theta_j)[T_2(\alpha_j)x^j + a_j] + s_j \quad (3)$$

Чтобы записать это соотношение в более компактной форме, перейдем к рассмотрению векторов с четырьмя координатами и матриц размерности 4×4 . Последняя координата таких векторов всегда равна единице, а первые три совпадают с тремя координатами соответствующей точки. Чтобы при умножении слева на матрицу 4×4 четвертая координата оставалась равной единице, последняя строка такой матрицы должна иметь вид $(0, 0, 0, 1)$. Переход к четырехкоординатным векторам и матрицам позволяет с помощью матриц записать соотношение (3) в следующем виде:

$$x^{j-1} = A_j x^j, \quad A_j = U_1(\theta_j)U_2(\alpha_j) \quad (4)$$

Таким образом, матрицы 4×4 определяют одновременно и поворот, и сдвиг системы координат: матрица поворота стоит на пересечении первых трех строк и столбцов четырехмерной матрицы, вектор сдвига – на пересечении первых трех строк с последним столбцом.

Матрица A_j и обратная ей матрица A_j^{-1} зависят от параметров $\theta_j, \alpha_j, a_j, s_j, a_j$ следующим образом:

$$A_j = \begin{pmatrix} \cos \theta_j & -\sin \theta_j \cos \alpha_j & \sin \theta_j \sin \alpha_j & a_j \cos \theta_j \\ \sin \theta_j & \cos \theta_j \cos \alpha_j & -\cos \theta_j \sin \alpha_j & a_j \sin \theta_j \\ 0 & \sin \alpha_j & \cos \alpha_j & s_j \\ 0 & 0 & 0 & 1 \end{pmatrix} \quad (5)$$

$$A_j^{-1} = \begin{pmatrix} \cos \theta_j & \sin \theta_j & 0 & -a_j \\ -\sin \theta_j \cos \alpha_j & \cos \theta_j \cos \alpha_j & \sin \alpha_j & s_j \sin \alpha_j \\ \sin \theta_j \sin \alpha_j & -\cos \theta_j \sin \alpha_j & \cos \alpha_j & s_j \cos \alpha_j \\ 0 & 0 & 0 & 1 \end{pmatrix} \quad (6)$$

Вращательная кинематическая пара характеризуется тем, что при повороте относительно ее оси меняется только параметр θ_j ; величина этого параметра описывает состояние вращательной пары. Если j -я кинематическая пара является поступательной, то соотношение (4) и выражения (5), (6) для матриц A_j , A_j^{-1} остаются справедливыми, но переменным является параметр s_j . Для винтовой пары оба параметра θ_j и s_j изменяются одновременно; их приращения связаны соотношением

$$\frac{\Delta \theta_j}{2\pi} = \frac{\Delta s_j}{L_j}, \quad (7)$$

где L_j шаг винтовой пары. Наконец, для цилиндрической пары параметры θ_j и s_j могут изменяться независимо.

Как видим, структура матрицы A_j сохраняется практически для всех применяемых в конструкциях манипуляционной системы подвижных сочленений. Вместе с тем в большинстве существующих конструкций взаимное расположение осей соседних кинематических пар является частным случаем описанного выше, так как лишь некоторые из параметров отличны от нуля.

Список использованной литературы:

1. Кулаков Ф.М. Супервизорное управление манипуляционными роботами. – М.: Наука, 1985. – 216 с.
2. Кулешов В.С., Лакота Н.А. Динамика систем управления манипуляторами. – М.: Энергия, 1981. – 183 с.
3. Моисеев Н.Н. Элементы теории оптимальных систем. – М.: Наука, 1985. – 371 с.
4. Пол Р. Моделирование, планирование траекторий и управление движением робота-манипулятора. – М.: Наука, 1976. – 162 с.

© Пеньков Н.А., Краснова М.Н., Невструев Ю.А., Шамшеев Р.В., 2022

УДК 628.1**Рочева А.Е.**

магистр ННГАСУ,

Нижний Новгород, Российская Федерация

Научный руководитель: Васильев А.Л.

профессор, док.техн.наук,

зав.кафедрой ВВЭХ ННГАСУ,

Нижний Новгород, Российская Федерация

ВЛИЯНИЕ АВАРИЙ ПРИРОДНОГО И ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА НА ИНЖЕНЕРНЫЕ СИСТЕМЫ

Аннотация

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера могут привести к нарушению работы систем водоснабжения. Системы водоснабжения так же, как и любой технический объект, подвержены поломкам. В настоящей статье приведены возможные последствия чрезвычайных ситуаций, влияющие на элементы типовой станции водоподготовки.

Ключевые слова

Чрезвычайная ситуация, природные аварии, техногенные аварии, инженерные системы, водоснабжение, качество воды.

«Чрезвычайная ситуация – обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, катастрофы, опасного природного явления, ведения боевых действий или террористического акта или вследствие этих действий и актов, или иного бедствия, которая может повлечь или повлекла за собой человеческие жертвы среди населения, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей» [1].

Характер чрезвычайных ситуаций зависит от причины их возникновения и от величины зоны охвата территории, на которой они возникли и протекали. В зависимости от причины возникновения ЧС имеют следующий характер: природный, техногенный.

Во многих случаях предпосылки для появления подобных событий как в природной, так и в техногенной сфере, влекущих за собой чрезвычайные ситуации, создает сам человек.

Чрезвычайные ситуации природного характера возникают, как правило, в результате катастроф, стихийных бедствий и других природных явлений, вызванных как внешними, так и внутренними причинами воздействия различных сил природы на биосферу. Примером чрезвычайных ситуациях природного характера, которые влекут за собой разрушение технических сооружений являются землетрясения и наводнения.

Каждая чрезвычайная ситуация характеризуется своеобразием последствий, причиняемых здоровью людей. Наиболее тяжкие последствия приносят природные катастрофы и стихийные бедствия. Анализ показывает, что 90% из них приходится на четыре вида: наводнения – 40%, тайфуны – 20%, землетрясения – 15% и засуха – 15%.

В зависимости от интенсивности, при землетрясениях слабого характера и наводнениях обычно выходит из строя инженерная инфраструктура, то есть разрушаются водоводы, разрушаются оборудования, водозаборные сооружения.

Техногенные чрезвычайные ситуации могут возникать на основе событий техногенного характера вследствие конструктивных недостатков объекта (сооружения, комплекса, системы, агрегата и т.д.), изношенности оборудования, низкой квалификации персонала, нарушения техники безопасности в ходе эксплуатации объекта и др. ЧС техногенного характера могут протекать с загрязнением или без загрязнения окружающей среды.

Вероятность таких аварий присутствует всегда, поэтому рассмотрим влияние аварий на элементы станций водоподготовки, которые представлены в таблице 1.

Таблица 1

Влияние аварий на инженерные системы

Элемент станции водоподготовки	Возможные последствия функционирования станции
Наземные склады реагентов	Разрушение складов → токсическое поражение персонала станции реагентами → нарушение функционирования системы обеззараживания питьевой воды → сбой или временное прекращение централизованной подачи воды населению города → снабжение населения водой из запасов резервуарных парков станций
Трубопроводы, по которым осуществляется подача реагентов	Нарушение систем обеззараживания и подготовки питьевой воды → прекращение централизованной подачи воды → переход на снабжение населения водой из запасов резервуарных парков станций
Элементы системы водоснабжения	Повреждение водопроводных магистралей станции водоподготовки → нарушение централизованной подачи воды водопотребителям → большой излив воды на территорию населенных пунктов → подтопление значительной части территории, проезжих частей, подвалов и т. д.
Насосные станции первого и второго подъёма	Повреждение или разрушение насосных станций → нарушение технологической схемы функционирования станции водоподготовки → прекращение централизованной подачи воды населению → переход на снабжение населения водой из запасов резервуарных парков станций
Резервуары воды	Частичное повреждение или разрушение резервуара станций водоподготовки → переход на систему резервного водоснабжения из сохранившихся водоисточников

В течение долгого времени качество воды ухудшается и достигает таких уровней загрязнения, когда использование воды в разных целях сильно ограничено или вода может быть вредна для человека. Аварии природного и техногенного характера являются причинами ухудшения качества водных ресурсов и могут привести к нарушению работы систем водоснабжения.

Наиболее вероятными местами возникновения аварий на системах водоснабжения могут являться участки сети с изношенными трубопроводами, колодцы и камеры с запорной арматурой, районы проведения интенсивной застройки и другое.

Таким образом, практически каждая чрезвычайная ситуация негативно влияет на работу систем водоснабжения, тем самым препятствуя обеспечению объектам первоочередного водоснабжения и пострадавшего населения в чрезвычайных

ситуациях. Для повышения эффективности и надёжности систем водоснабжения и водоотведения необходимо постоянное их совершенствование и реконструкция.

Список использованной литературы:

1. Защита и действия населения в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для высшей школы / Под руководством к.в.н. Е.И. Насса; под. ред. к.т.н. А.С. Клецова;
2. ГОСТ Р 22.0.03-2020. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Природные чрезвычайные ситуации. Термины и определения;
3. ГОСТ Р 22.0.05-2020. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Техногенные чрезвычайные ситуации. Термины и определения;
4. Виноградов С.Д. Водоснабжение одна из важнейших задач первоочередного жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях // Стратегия гражданской защиты: проблемы и исследования. 2013. № 2;
5. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: федеральный закон Российской Федерации от 21.12.1994 № 68-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

©Рочева А.Е., 2022



ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 336.027**Абдулгазис Э.Д.,****ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический
университет имени Февзи Якубова»****Научный руководитель: Османов К.М.****к.э.н., доцент**

ЭКОНОМИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБОРОТНЫХ СРЕДСТВ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Аннотация

Оборотный капитал компании представляет собой постоянный, непрерывный источник финансовых ресурсов на всех этапах производства. Заключается он в удовлетворение потребности в производстве отдельных видов продукции; предоставление оперативных и полноценных расчетов; повышение эффективности использования оборотных средств в процессах производственных операций.

Ключевые слова:

Финансовые ресурсы, оборотные средства, современные условия,
экономическая роль.

Экономическая роль оборотных средств по своей характере, действительности связана с необходимостью обеспечения процесса воспроизводства, состоящего из процессов: производства и обращения. Проблемой оборачиваемости и цикличности занимались многие отечественные и зарубежные ученые. Основоположником концепции и теории обращения средств производства был К. Маркс.

Оборотный капитал организации приравнивается к приоритетам рыночной экономики. Оборотный капитал составляет определенную долю стоимости, поэтому стоит изучить понятия цикличности и оборота стоимости и изучить их экономическую сущность. [2]

Со временем экономисты стали выделять несколько основных подходов к определению обоснованности оборотных средств.

Первая группа считает, что в их основе лежат общие представления о деньгах,

обращающихся в производстве, и о деньгах, переходящих в финансовую форму.

Это мнение довольно активно поддерживают А.М. Бирманский. Он утверждает, что сочетание таких определений, как фонд капитализации и оборотный фонд, является экономически мотивированным, эффективным и незаменимым объяснением. [1]

Поэтому считается, что согласно этой теории оборотный капитал организации состоит из следующих фондов: участвующих в непосредственных процессах производственной деятельности и в свободном движении активов.

Авансовые финансовые ресурсы, используемые в качестве оборотных финансовых средств, производственные инвестиции и свободное движение финансовых ресурсов позволяют создать цикл в этом производстве.

При этом следует понимать, что единство понятия оборотных средств и средств производства и оборотных средств имеют между собой принципиальные различия. [3]

Оборотные средства обеспечивают последовательность и целостность текущих стадий производства и позволяют реализовать продукцию.

При этом оборотные средства появляются в естественной конфигурации. Кроме того, он полностью расходуется в процессе производства, поэтому его стоимость определяет себестоимость конечного продукта. Сохранение процессов обращения товаров определяет оборотный капитал. Поэтому он не включается в формирование стоимости конечного продукта, а является лишь ее носителем. [2]

Возмещение оборотных средств происходит за счет реализации готовой продукции, оказания услуг и выполнения работ, поскольку в их себестоимость включаются затраты.

Это позволяет возобновить протекание производственных циклов, в том числе циклическое движение ресурсов предприятия.

Из вышеизложенного можно сделать вывод, что оборот финансовых активов состоит в их постоянном переходе в производственных циклах. Этот процесс непрерывен.

Оборотные средства регулярно перемещаются между сферами, связанными с оборотными и производственными фондами. В этом случае их стоимостная составляющая полностью переносится на себестоимость произведенных товаров (услуг, работ). При этом основные средства, участвующие в производстве, лишь

небольшую часть своей стоимости переводят в себестоимость товаров. В этом их отличие. [1]

Таким образом, эти действия часто приводят к снижению конкурентного преимущества организации на рынке, ослаблению экономической устойчивости.

К этому определению относятся активы коммерческого предприятия, способные превращаться в денежные средства в течение одного календарного года или в ходе одного полного цикла производства, которые авансируются для создания доходных фондов и средств обращения для создания неделимости их циклов обращения и постоянное обновление и увеличение активов. [3]

Чтобы понять сущность оборотного капитала, необходимо понять его функции. Учитывая цикличность и оборачиваемость предпочтительных затрат в расширенном производстве, а также значение оборотных средств и их влияние на производственные процессы, можно выделить две важные функции:

- создание постоянного производственного процесса и внедрение;
- непосредственное влияние на экономическую составляющую процесса.

Очевидно, что обе функции выражены одновременно. Непрерывность производства, скорее всего, классифицируется как абстрактное понятие, но реализуется она с помощью второй функции: стимулирующего воздействия на производство. [2]

Между тем эти функции имеют и обратную зависимость. Для достижения непрерывности процессов в производстве, доставки стоимостных циклов необходимо экономически стимулировать производство продукции.

Список использованной литературы:

1. Л.А. Омелянович /Финансовый менеджмент: Учебное пособие-ISBN 978-620-3-93103-7 2021 стр.365
2. А.А Юдин/ Финансовый менеджмент: Учебное пособие -ISBN 978-5-88814-967-6 стр. 199
3. Н.А.Исаева , И.М. Рожков , И.А. Ларионова , О.О Скрыбин/ Финансовый менеджмент//Методические указания Издательство "МИСИС" 2020 стр.46

© Абдулгазис Э.Д., 2022

УДК 347.77**Жимайлов В.В.**

Студент 4 курса кафедры социальных технологий

НИУ «БелГУ»

Россия, г. Белгород

ПЕРЕВОЗКА ПРЕДМЕТОВ, СОДЕРЖАЩИХ ОБЪЕКТЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

Аннотация

В данной статье рассматриваются проблемы, которые создаются во время перемещения товаров, которые содержат объекты интеллектуальной собственности, через границу Евразийский экономический союз (далее – ЕАЭС, Союз).

Ключевые слова

Объекты интеллектуальной собственности, QR – код, контрафактные товары, таможенный реестр.

На сегодняшний день, таможенные органы проверяют, досматривают, анализируют множество различных товаров, в том числе и предметы, содержащие объекты интеллектуальной собственности, которые находятся под защитой авторского права. Многие участники внешнеэкономической деятельности случайно или умышленно перевозят данные товары без декларирования и без ведома правообладателя на данный предмет, используя его в личных целях, таких как: пользование, продажа, передача, хранение.

Основная проблема заключается в недостаточно развитой системе контроля и мониторинга товаров, предметов, изделий, содержащих объекты интеллектуальной собственности. Последствия данной проблемы повышают количество перевозимых контрабандных товаров, а также наносят урон правообладателям, лишая их прибыли за их творческие труды.

Меры, принимаемые таможенными органами для защиты прав на наименования мест происхождения товаров, включенных в таможенный реестр объектов интеллектуальной собственности, не отличаются от мер, принимаемых в отношении товаров, содержащих включенные в таможенный реестр товарные знаки. Указанные меры регламентированы статьями 124 и 384 Таможенного кодекса ЕАЭС, статьями 112 и 113, главой 57 Федерального закона от 03.08.2018 № 289-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

При этом Таможенным кодексом ЕАЭС предусмотрено, что Евразийская экономическая комиссия определяет порядок принятия таможенными органами мер по защите прав на наименования мест происхождения товаров, которые включены в Единый таможенный реестр объектов интеллектуальной собственности государств-членов ЕАЭС. В настоящее время такой порядок не определен.

Основная цель данного исследования – анализ качества проверки перевозимых предметов, содержащих объекты интеллектуальной собственности, разрешения на их импорт и экспорт, а также контроль товара на подлинность, проверка права пользования и распоряжения на предметы, содержащие объекты интеллектуальной собственности.

В данной статье использовались методы дедукции, информация была использована, из статей таких авторов, как: В.В. Завгородний, К.А. Барина, Ю.А. Верещак, О.В. Пефтиев, Я.Э. Шевченко.

Сфера защиты прав интеллектуальной собственности, перевозимых через таможенную границу, за последние несколько лет подверглась массовым изменениям: создание реестра правообладателей, регистрация электронных знаков подтверждения качества и соответствия. Данные изменения были приняты с целью защитить законные интересы и права владельцев торговых знаков, брендов и иных предметов интеллектуальной собственности. Помимо законодательства и обобщённых принципов проверки оригинальности товара, таможенные органы также модернизируются и вносят свои корректировки в работу с товарами, содержащими предметы интеллектуальной собственности.

Таможенную границу союза ежедневно пересекает огромное количество товара, не соответствующего оригинальному бренду, иными словами – подделка. Данные изделия портят авторитет иностранных производителей, лишают их законной прибыли, а также подвергают опасности население страны импортёра.

Самый распространённый пример выше представленных нарушений – это перевозка одежды со схожими, порой даже идентичными товарными знаками и нанесёнными маркировками. Такие товары перевозятся под видом оригинала, причём некоторые копии без экспертных анализов отличить невозможно. Данный метод нарушения не выгоден для государства, а также может быть опасен для использования населением.

Перевозимые контрафактные товары, под схожим популярным брендом, могут нанести вред населению, путём использования при их создания не качественного, дешёвого сырья. Некоторые изделия так же могут содержать химические и биологические добавки, как обычные товары повседневного использования, так и детские игрушки, погремушки, иные товары для детей. Одним из главных негативных последствий для владельца товарного знака служит убыток за не реализованный товар на иностранном рынке, а также потеря доверия со стороны покупателей за некачественный, контрафактный товар, проданный под видом оригинала.

В век технологий и полноценного внедрения электроники в повседневную жизнь, рационально будет направить их использование на защиту объектов интеллектуальной собственности. Внедрение лицензионных QR кодов, бирок и иных маркировок, содержащих идентификационный номер, поможет с большой долей вероятности отличить оригинальный товар от подделки, путём установления соответствия предоставленной информацией с бирки и информацией на официальном электронном портале бренда или производителя. Метод использования маркировки и QR кодов эффективен не только для потребителя в момент покупки, но и для сотрудников таможенного контроля. В случае возникновения сомнения, при перевозке партии схожих или идентичных оригиналу, уполномоченные по проверке лица, получают возможность использовать

данный метод для определения подлинности перевозимой партии товаров, тем самым защитив отечественный рынок и сохранив имидж иностранного производителя.

Таким образом, с приходом новых технологий и новых видов подделок оригинальных объектов интеллектуальной собственности, требуются и современные решения, которые облегчат выбор как потребителю, так и сохранят статус владельца бренда, исключительного права, на рынке сбыта.

Список использованной литературы:

1. Завгородний В.В. Деятельность всемирной организации интеллектуальной собственности в развитии международной системы охраны интеллектуальной собственности / К.А. Барина, Ю.А. Верещак. // Академический устав. 2021. №17. С. 113-123
2. Пештиев О.В. мировые тенденции регистрации прав на объекты интеллектуальной собственности на мировом рынке интеллектуальной собственности / Я.Э. Шевченко // Воздействие на рынок в целом. 2020. №1. С. 28-32.

© Жимаев В.В., 2022

УДК 2964

Киселева А.А.

студентка 3 курса

Института экономики и управления

ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»,

г. Симферополь, РФ

Научный руководитель: Добровольская О.П.

к.геогр.н., доцент кафедры государственного и муниципального управления

Института экономики и управления

ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»,

г. Симферополь, РФ

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ОПРЕДЕЛЕНИЮ СУЩНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИОНАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ

Аннотация

В исследовании раскрываются теоретические аспекты сущности и содержания государственной политики регионального развития; представлен анализ подходов к определению «государственная региональная политика», так как именно правильное понимание соответствующего понятия позволяет говорить о формировании целостного представления о теоретических и практических основах управления региональным развитием. Анализ изучения теоретико-методологических аспектов и накопленного опыта способствует обоснованию закономерностей дальнейшего улучшения государственного управления региональным развитием.

Ключевые слова:

Регион, государственная региональная политика, теоретико-методологические подходы, регионалистика, анализ.

Важность исследования регионов на сегодняшний день определяется необходимостью обеспечения сбалансированного развития отдельных частей

страны в контексте требований устойчивого развития территорий и рационального использования их потенциала. Это, в свою очередь, требует расширения научного поиска в сфере обоснования определенных понятий.

Решение многих проблем, связанных с пространственным развитием страны и созданием эффективной системы управления на региональном уровне, предопределяет необходимость формирования комплекса методологических основ государственного управления на основе единства, интегрированности. Большинство исследований, касающихся теоретического обеспечения государственного управления региональным развитием, проводилось и преимущественно проводится в настоящее время обособленно друг от друга, без определенной привязки к теоретико-методологическим подходам.

В данном контексте особенно актуализируются проблемы формирования эффективной системы регионального управления, адекватного вызовам современного общественного развития и направленного на максимальный учет специфики ресурсного и институционального обеспечения развития отдельных административно-территориальных единиц, и, как следствие, – уменьшение, а в дальнейшем – на преодоление межрегиональных и внутрирегиональных асимметрий и диспропорций социально-экономического развития.

Большой вклад в формирование представлений о подходах к управлению регионами страны, региональному развитию, принципах разработки и осуществления государственной региональной политики был сделан такими ведущими учеными, среди которых: Б. М. Штульберг, В. Г. Введенский [1], В. Н. Лексин [2], Д. А. Авдеев [5] и др.

При рассмотрении основ регионального развития важным аспектом является исследование трактовки понятия «государственная региональная политика», ведь развитие любого социально-экономического пространства необходимо рассматривать как совокупность организационно-правовых и экономических мер, осуществляемых государством в сфере регионального развития. Политика регионального развития должна способствовать рациональному использованию природно-ресурсного, человеческого, производственного, инвестиционно-

инновационного и других потенциалов, создавать условия для учета особенностей каждой территории (природно-географических, исторических, ресурсных, производственных, социальных, демографических и др.), в контексте общегосударственных интересов.

Анализ научной литературы позволяет сделать вывод о том, что понятие «государственная региональная политика» можно представить и в дальнейшем систематизировать с точки зрения различных подходов, таких как комплексный, экономический, социальный, институциональный, политический, системный и др. Поскольку существует значительное количество трактовок сущности государственной региональной политики, выявим несколько подходов к ее определению.

Так, Б. М. Штульберг и В. Г. Введенский [1] при определении государственной региональной политики делают акцент на достижении комплексного социально-экономического развития региона. Исходя из этого, можно сделать вывод о трактовке понятия с позиции комплексного подхода, поскольку, по мнению этих авторов, центр региональной политики приходится на решение совокупности проблем государственного и межрегионального характера.

Близкой позиции придерживаются В. Н. Лексин и А. И. Швецов [2], определяя государственное регулирование территориального развития как сознательно организуемую совокупность идеологических, политических, правовых и административных воздействий на условия, приоритеты и ограничения трансформации отдельных элементов территориальных образований и (или) взаимосвязей между ними с целью разрешения территориально-хозяйственных и иных противоречий и обеспечение на этой основе воспроизводства территориального потенциала как системы.

В свою очередь, В. Кравченко, и О. Кучеренко [3] придерживаются институционального подхода, поскольку, определяя государственную региональную политику, трактуют ее в нескольких аспектах: с одной стороны, как четко проработанную в законодательной сфере практическую деятельность государства во всех регионах страны, а с другой – социально-экономическую политику,

осуществляемую на базе общегосударственного законодательства самими регионами для достижения тех или иных региональных и местных целей и задач

В работе Н.И. Лариной и А.А. Кисельникова [4] государственная региональная политика рассматривается как социальное средство государственного регулирования социально-экономических процессов в проблемных регионах государства. Можно предположить, что их мнение формируется с позиции социально-ориентированного подхода, поскольку регион рассматривается как социально-территориальная общность.

По мнению Д. А. Авдеева [5], государственная региональная политика с позиции системного подхода рассматривается как система мер и действий, которые реализуют интересы государства по отношению к регионам и внутренние отношения этих регионов, используя такую совокупность методов и способов, учитывающих природу современных региональных процессов, осуществляя их в структуре меж- и внутрирегиональных связей.

Говоря о системном подходе, следует обратиться также к Основам государственной политики регионального развития Российской Федерации на период до 2025 года. Именно в данном документе государственная региональная политика определяется как система приоритетов, целей, задач, мер и действий федеральных органов государственной власти по политическому и социально-экономическому развитию субъектов Российской Федерации и муниципальных образований [6].

Таким образом, государственная региональная политика является неотъемлемой частью политики государства, направленной на организацию страны в целом в соответствии с принятой государственной стратегией страны. Основные ее задачи состоят в сохранении целостности и единстве территорий, достижении баланса общегосударственных и межрегиональных интересов, сокращении отличий в социально-экономическом развитии, уровне жизни населения, создании одинаковых условий и др.

Анализ теоретических аспектов региональной политики позволяет сделать вывод, что пока не найдено универсальное определение понятия региональной

политики, а так же отсутствует единый методологический подход к его пониманию. В силу тех или иных обстоятельств потенциал систематизации теоретических исследований сегодня слабо задействован.

Не смотря на множество точек зрения, проведенное исследование различных подходов понимания государственной региональной политики позволяет определить единство мнений к пониманию ее целевой функции, которая заключается в формировании оптимальных условий развития регионов страны, регулировании чрезмерных асимметрий их социально-экономического развития, перераспределении ресурсов с учетом экономического потенциала.

Список использованной литературы:

1. Штульберг, Б. М. Региональная политика России: теоретические основы, задачи и методы реализации: монография / Б. М. Штульберг, В. Г. Введенский. – М.: Гелиос, 2018. – 206 с.
2. Лексин, В. Н. Государство и регионы. Теория и практика государственного регулирования территориального развития: монография / В. Н. Лексин, А. И. Шевцов. – М.: URSS, 2020. – 366 с.
3. Кравченко, В. В. Центр и регион. Государство должно гармонизировать их отношения / В. В. Кравченко, О. К. Кучеренко // Президентский вестник. – 2019. – № 16 – С. 1-2.
4. Ларина Н. И. Региональная политика в странах рыночной экономики / Н. И. Ларина, А. А. Кисельников. – 2018. – № 3 – С 4.
5. Авдеев, Д. А. Конституционная концепция региональной политики в Российской Федерации / Д. А. Авдеев // Вестник Тюменского государственного университета. Социально-экономические и правовые исследования. – 2019. – № 3. – С. 152-163.
6. Указ Президента Российской Федерации от 16 января 2017 г. № 13 «Об утверждении Основ государственной политики регионального развития Российской Федерации на период до 2025 года» // Сайт Конституции Российской Федерации НПП «Гарант-Сервис»: сайт. – URL: <https://constitution.garant.ru/act/federative/71587690/> (дата обращения: 28.04.2021).

© Киселева А.А., 2022

УДК 339.543

Назарова А.Н.

Студентка Белгородского государственного национального
исследовательского университета, институт экономики и управления,
направление “Таможенное дело”

**ПРОВЕДЕНИЕ ТАМОЖЕННЫХ ПРОВЕРОК В ОТНОШЕНИИ ТОВАРОВ,
СОДЕРЖАЩИХ ОБЪЕКТЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ
НА ПРИМЕРЕ БЕЛГОРОДСКОЙ ТАМОЖНИ**

Аннотация

В данной статье рассматривается проведение таможенных проверок в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности, производится анализ и оценка их реализации в Белгородской таможне.

Ключевые слова:

объекты интеллектуальной собственности, таможенный контроль, защита прав,
контрафактная продукция.

Nazarova A.N.

**CONDUCTING CUSTOMS INSPECTIONS IN RESPECT OF GOODS
CONTAINING INTELLECTUAL PROPERTY OBJECTS ON THE EXAMPLE
OF BELGOROD CUSTOMS**

Annotation

This article examines the conduct of customs inspections in respect of goods containing intellectual property objects, analyzes and evaluates their implementation in the Belgorod customs.

Keywords:

intellectual property, customs control, protection of rights, counterfeit products.

В настоящее время большое внимание уделяется проблемам защиты прав на объекты интеллектуальной собственности (ОИС), поскольку возрастает ВТД, количество контрафактной продукции увеличивается ежегодно. При этом, экономические потери от реализации контрафактной продукции составляют триллионы рублей, действующее правовое законодательство не приносит своей эффективности в полном объеме, что не позволяет коренным образом изменить ситуацию по данному вопросу. По результатам статистических данных, на товары, содержащие ОИС, приходится более 80% от объема товарооборота. [1] Поэтому эффективная система защиты прав на ОИС послужит залогом экономического роста и процветания государства в целом.

Таможенные органы играют значительную роль по защите прав на ОИС. В целях ненарушения таможенного законодательства, должна возникать необходимость совершенствования таможенного контроля за товарами, перемещаемыми через таможенную границу, содержащих ОИС, посредством проведения оперативно - розыскных мероприятий, а также выездных и камеральных таможенных проверок (после выпуска товаров). Такие проверки позволяют проверить законность использования ОИС, выявить схемы уклонения от уплаты таможенных платежей, а также пересмотреть ранее применяемые методы проведения таких проверок, и усовершенствовать их.

Как показывает практика проведения таможенных проверок, основными контрафактными товарами являются: CD и DVD-продукция, одежда и обувь известных торговых марок, продукты питания, алкогольная и табачная продукция, медикаменты и т.д. Причем поставщиками данной продукции зачастую становятся такие страны как: Китай, Гонконг, Турция, Сингапур, Таиланд, Индия. [2]

В Белгородской таможне таможенный контроль в форме таможенных проверок относится к компетенции отдела таможенного контроля после выпуска товаров (ОТКПВТ). Оценить деятельность отдела можно после изучения данных о проводимых отделом камеральных и выездных проверок. Согласно информации о результатах деятельности Белгородской таможни, можно отметить, что число

камеральных таможенных проверок в 2021 году уменьшилось по сравнению с 2015 годом на 92%, при этом количество выездных таможенных проверок за этот же период увеличилось на 58%. [3] Отсюда можно сделать вывод, что в таможне происходят изменения в организации таможенных проверок после выпуска товаров, приоритет отдается выездным таможенным проверкам, это в свою очередь позволяет сократить общий срок их проведения и перенаправлять трудовые ресурсы на выполнение иных возложенных на отдел функций.

Также стоит отметить, что Белгородская таможня успешно выполняет задачи по борьбе с контрафактной продукцией, поскольку общее количество выявленной такой продукции с 2015 года увеличилось более чем в 15 раз. [4]

Но несмотря на эффективность работы Белгородской таможни в вопросе таможенного контроля товаров, содержащих в себе ОИС, остается ряд проблем, связанных с проведением таможенных проверок, по выявлению и пресечению оборота контрафактного иностранного товара на территории ЕАЭС, это: проблемы взаимодействия правообладателей и таможенных органов; наличие фирм-однодневок, нацеленных на неуплату таможенных платежей и совершения мошеннических операций; сложность в квалификации совершенного правонарушения как малозначительного при заключении между лицом, нарушившим право на товарный знак, и правообладателем лицензионного договора после обнаружения признаков правонарушения.

Решение данных проблем позволит: сохранить здоровье населения, защитив его от некачественной продукции; предотвратить нанесение вреда потребителю; защитить права правообладателей ОИС и оградить их финансовых потерь; повысить экономику страны, обусловленную отсутствием недобросовестной конкуренции на товарном рынке.

Список использованной литературы:

1. Официальный сайт Всемирной организации интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.wipo.int/portal/ru/>
2. Официальный сайт Организации экономического сотрудничества и развития

[Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.oecd.org/>

3. Официальный сайт Белгородской таможни [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://ctu.customs-gov.ru/folder/12109>

4. Официальный сайт Управления МВД России по Белгородской области [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://31.мвд.рф/news/item/16636382/>

© Назарова А.Н., 2022

УДК 33

Овчинникова Л.С.

Студентка НИУ «БелГУ»

Россия, г.Белгород

Научный руководитель: Селюков М.В.

к.э.н., доцент НИУ «БелГУ»

г. Белгород, РФ

ИНСТРУМЕНТЫ ВНЕШНЕТОРГОВОЙ ПОЛИТИКИ В УСЛОВИЯХ САНКЦИЙ

Аннотация

В статье проанализирована современная ситуация во внешней торговле России, представлены прогнозы экспертов на развитие экономической ситуации в стране, исследованы основные статьи импорта и экспорта с ограничениями в данных областях на фоне современной ситуации, выявлены последствия и возможности санкционных ограничений для России.

Ключевые слова:

Внешнеэкономическая деятельность, внешнеторговая политика, санкционные ограничения, санкционная политика.

Внешняя торговля России и в целом внешнеэкономическая политика является одним из ключевых аспектов в развитии государства, обеспечивающим его конкурентоспособность на международной арене. В настоящий момент внешнеэкономическая деятельность России испытывает на себе влияние огромного количества санкционных ограничений.

Среди отечественных авторов, изучающих проблемы внешнеторговой политики России в условиях санкционных ограничений, можно выделить Григорян Г. А. [4], Тимофеева И.Н., Морозову В.А., Тимофееву Ю.С. [6], Атурина В.В., [2]Гегечкори И.М.[3]. В целом внешнюю экономическую деятельность Российской

Федерации в своих научных статьях освещают Дробот Е.В. [5], Щербин В.О., Пыльнева Т.Г., Козлова Е.И. [7] и другие.

Тем не менее, изучению инструментов внешнеторговой политики России в условиях санкций посвящено мало глубинных отечественных исследований. Прогнозирование показателей в быстроменяющейся ситуации затруднено, поэтому важно изучать различные точки зрения экспертов, просматривать статистику.

Санкции – это ограничения, введенные одним государством или рядом государств против другого с целью исполнения им принудительных мер, влияющих на экономику и политику страны [5]. Основная форма выражения санкций сегодня – ограничение импортных поставок, снижение экспорта, проблемы с осуществлением финансовых операций.

Проанализируем изменения во внешней торговле РФ (рис. 1), произошедшие в последние годы на основании данных Федеральной службы государственной статистики.

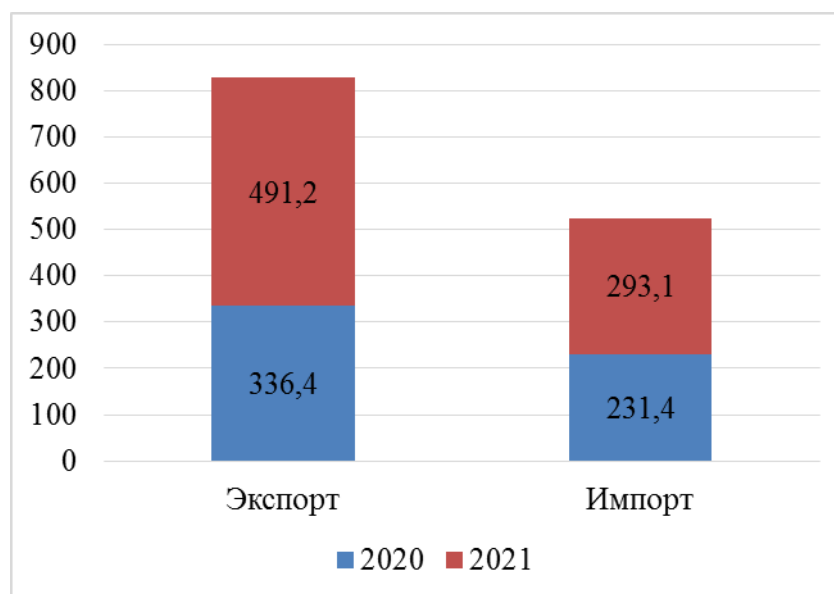


Рисунок 1 – Внешнеторговый оборот России, %

В целом видна положительная динамика товарооборота в России – за год доля экспорта выросла на 31,6%, доля импорта – на 21,1%. Однако важно учесть, что в связи началом в феврале 2022 года военной операции на Украине и введением новых санкций в отношении России ситуация будет меняться.

Специалисты Европейского банка ожидают снижение ВВП страны как

минимум на 10% в текущем году и нулевую динамику к 2023 году. По прогнозам Владислава Иноземцева, эксперта в области экономики, инфляция в 2022 году достигнет уровня 30%, курс доллара составит 200 рублей, безработица продолжит расти, ипотечные ставки увеличиваться, число бедных людей в стране вырастит в 1,5 раза. Специалисты Центробанка дали следующие прогнозы: курс доллара к 2023 году достигнет 118 рублей, ключевая ставка ЦБ за год вырастит до 18,9%, инфляция вырастит до 20-30%, ВВП упадет на 8-19% (по оценкам различных экспертов).

Главные партнерские страны России во внешней экономической торговле за 2020-2021 гг.: импорт: Германия, Китай, Франция, Южная Корея, Турция; экспорт: Германия, Китай, Италия, Нидерланды, Бразилия, Финляндия.

Основные категории импорта в 2020-2021 гг.: машины, аппаратура и оборудование (31%), продукция химической промышленности (12%), транспорт (11%) и другие.

К основным экспортируемым товарам за анализируемый период можно отнести: минеральные продукты (44%), металлы и изделия из них (12%), драгоценности (6%), прочие товары (6%), машины и оборудование (3%) и другие.

Среди ограничений в области импорта товаров, с которыми столкнулась Россия стали: санкции на оборудование и электронику для военных целей и оборонной промышленности; запрет на продажу товаров первой необходимости (прослеживается достаточно слабо); Евросоюз с США ограничили поставки для российской авиации и космических технологий.

На фоне текущей ситуации возникли перебои в поставках из-за нестабильного курса валют и отказа перевозчиков работать с российскими компаниями. Для разрешения подобных проблем требуется время и привлеченные эксперты в области международных отношений.

Что касается экспортных ограничений, от 25.02.2022 Регламентом Совета ЕС было принято решение о санкциях в отношении России в области электроники, программного обеспечения, телекоммуникационного оборудования и комплектующих для судов. Со стороны Южной Кореи ограничена работа в отношении половины сотни компаний из санкционного списка США (в т.ч.

Минобороны России).

Серьезных ограничений на экспорт на конец марта 2022 года нет, однако Минпромторг дал рекомендации по сокращению поставок удобрений за рубеж для обеспечения отечественных нужд.

Некоторые крупные российские компании в ответ на санкции приняли самостоятельное решение об ограничении экспорта групп товаров (например, компания «Северсталь»).

Сложности коснутся и валютных операций. Экспортеры теперь вынуждены продавать валютную выручку. Владимир Путин подписал указ, обязывающий участников ВЭД с 28.02.22 зачислить на собственный рублевый счет от 80% выручки компании в валюте, полученной с 01.01.22[1]. Указ касается и юридических лиц, и индивидуальных предпринимателей, и иных форм лиц, осуществляющих торговые операции.

Самой, пожалуй, существенной угрозой стали ограничения со стороны международных морских перевозчиков, нарушивших логистику сотней тысяч компаний. В связи с санкциями перепланируются маршруты перевозок, тратятся огромные средства на «обходные пути». Из примеров международных морских компаний, ограничивших бронирование мест на судах для российских контейнеров можно назвать: Maersk, MSC, CMA CGM и ONE LINE. Наблюдаются и перебои в авиасообщении со стороны ряда европейских стран. Так, компании FedEx и DHL приостановили любые виды доставок из России и в Россию. Автомобильные перевозки работают по-прежнему, основные маршруты проходят через Прибалтику. Однако в направлении Польша – Беларусь наблюдаются сильные задержки. Железнодорожная связь с Европой максимально доступна на сегодняшний момент. Если сроки доставки для компаний не критичны, то такой вариант является наиболее оптимальным по затратам и усилиям, затраченным на оформление поставки.

Глобальные выводы делать пока рано, ведь ситуация продолжает свое развитие и влияние санкций на экономику страны на основании изменения ряда показателей можно будет отследить не ранее, чем к концу года.

Тем не менее, основные последствия введения санкций для России:

- пострадают поставки в большинстве областей бизнеса в РФ (смещение сроков, увеличение затрат, новые маршруты);
- увеличится курс валют, ипотечные ставки, вырастет инфляция, ставка ЦБ и безработица;
- цен на продукты питания, бензин, услуги и недвижимость также вырастут.

Возможности для России:

- стимуляция развития сельского хозяйства для импортозамещения;
- развитие науки и исследовательских технологий;
- поиск новых партнеров по импорту и экспорту.

Список использованной литературы:

1. Указ Президента РФ от 28.02.2022 № 79 «О применении специальных экономических мер в связи с недружественными действиями США и примкнувших к ним иностранных государств и международных организаций»
2. Атурин В.В. Антироссийские экономические санкции и проблемы импортозамещения в условиях современной международной конкуренции // Вестник Евразийской науки, – 2019. – №2.
3. Гегечкори И.М. Экономические санкции против Российской Федерации и внешнеэкономическая безопасность: вызовы и угрозы // Аудиторские ведомости. – 2022. – №1.
4. Григорян Г. А. Влияние политических и экономических санкций на внешнеэкономическую деятельность Российской Федерации / Право: история, теория, практика – Санкт-Петербург: Свое издательство.– 2017. – С. 128-131.
5. Дробот Е.В. Особенности внешнеэкономической деятельности Российской Федерации в условиях санкционной политики // Российское предпринимательство. – 2016. – Т. 17. – № 16. – С. 1879-1902.
6. Тимофеев И.Н., Морозов В.А., Тимофеева Ю.С. Политика санкций: цели, стратегии, инструменты: хрестоматия. Издание 2-е, переработанное и дополненное / Российский совет по международным делам (РСМД). – М.: НП РСМД. –2020. – 452 с.

-
7. Щербин В.О., Пыльнева Т.Г., Козлова Е.И. Анализ внешней торговли РФ в условиях экономических санкций // Инновационная экономика: перспективы развития и совершенствования. – 2019.– №6 (40).
8. Селюков, М.В. Развития российско-китайских экономических отношений в интеграционном поле Евразии / М.В. Селюков, Н.П. Шалыгина, А.М. Кулик // Известия Саратовского университета. Нов. сер. Сер. Экономика. Управление. Право. – 2021. - №1 (т.21). – С. 23-30.
9. Selyukov, M.V. Foreign economic activity of the Russian Federation: problems and prospects for the development of investment cooperation/Selyukov M.V., Kamyshanchenko E.N., Shalygina N.P. // Belgorod State University Scientific Bulletin. Economics. Information technologies, 2021, 48 (3): 455-465.

© Овчинникова Л.С., 2022

УДК 336

Сайдуллоева Д.К.,

к.э.н., доцент кафедры

управление экономикой и маркетинг ХГУ

имени академика Б. Гафурова,

г. Худжанд, Таджикистан

Джураев А.А.

докторант ХГУ

ПОНЯТИЕ И ПРАВОВАЯ БАЗА БЕЗОПАСНОСТИ БАНКА

Аннотация

Увеличение кредитных организаций с разветвленной сетью предоставляемых услуг, считают, повлек за собой некоторые ранее не известные проблемы. К числу таких проблем относится и проблема обеспечения безопасности банков от противоправных действий. На сегодняшний день количество таких посягательств сохраняется на достаточно высоком уровне и, что плохо, имеет тенденцию к увеличению. В статье рассмотрены проблемы, связанные с обеспечением банковской безопасности и её правовой базы.

Ключевые слова

Банковская безопасность, защита безопасности банка, информационная безопасность, противоправные посягательства, защита интересов банка.

В основном от рук мошенников и преступников банковской среды страдают отдельные элементы безопасности банка и кредитных организаций. Сильная защита и есть безопасность в любой сфере деятельности. Элементы безопасности сферы деятельности связаны с особенностями функционирования организаций данной направленности. Сущность и содержание банковской безопасности приведена в Большом экономическом словаре, и характеризуется как состояние защищенности его жизненно важных интересов от элементов недобросовестной конкурентной

борьбы, противоправной деятельности криминальных формирований и отдельных лиц, способность противостоять внешним и внутренним угрозам, сохранять стабильность функционирования и развития в соответствии с уставными целями. [1]

Известно, что ключевой важной функцией банка (из числа жизненно важных) связана с приобретением, накоплением и распределением денежных средств и других благ в соответствии с уставными целями. В этом и смысл работы банка.

Извлечение прибыли становится безопасной сферой деятельности коммерческого банка тогда, когда банк гарантирует и обеспечивает защиту самого банка и его клиентов от возможных угроз материальных и нематериальных потерь имеющихся или ожидаемых благ.

Приобретённая правоспособность является первым шагом к обеспечению защиты банковской деятельности, а также основой защиты его клиентов и корреспондентов от противоправных посягательств. Теперь у банковской организации появляются гражданские права, (согласно п. 1 ст. 49 ГК РТ) отвечающие соответствующим целям функционирования, закреплённых в его учредительных документах, и выполняет в связи с этими функциями определённые обязанности.

Законодателем установлено, что юридическое лицо без специального разрешения не имеет права заниматься отдельными видами деятельности. А как мы знаем, к таким видам деятельности относится и банковская деятельность. Поэтому важным условием для начала функционирования и осуществления банковских операций является наличие специального разрешения (лицензии), банк нельзя создать без государственной регистрации и получения указанной лицензии. Правоспособность банка возникает в момент его создания (п. 1 ст. 51 ГК) и прекращается после завершения его ликвидации (п. 8 ст. 63 ГК РТ).

К числу гражданских прав, приобретённых банком одновременно с получением правоспособности, относится право этой организации на защиту от незаконных посягательств на распорядок его деятельности, на его собственность, другие имущественные и связанные с ними неимущественные отношения, а также

от незаконных посягательств на отношения, расписанные в договорах заключенных банком. Такая защита предусмотрена УК, ГК, и республиканскими законами, и проводится методами и способами приведенными в данных документах.

Важное обязательное условие потенциальной защиты интересов банка является наличие гражданских прав у банка на имущество и другие блага из оснований, предусмотренных ГК и иными правовыми актами (ст. 8 ГК). Приобрести их можно известным способом, предусматривающим совершение банком банковских операций, которые осуществляются на основе договоров (сделками), заключёнными между банками и его клиентами.

Законы, постановления Правительства РТ, указания Национального Банка РТ, иные нормативные требования регулируют вопросы связанные с порядком создания и функционирования банков. Точное его соблюдение в банковской сфере является следующим третьим условием защиты интересов банка от противоправных посягательств.

Гарантированной защитой сохранности всей денежной массы и другой собственности населения, предприятий, организаций, хранящихся на счетах и во вкладах или расположенных в ячейках для хранения в кредитных организациях(банках), выступает обязательство банка не допускать ареста и препятствовать взысканиям по ним, соблюдая установленный законом порядок

Список использованной литературы:

1.Борисов А. Б.Большой экономический словарь: словарь. Москва: Книжный мир, 2006. 543 с.

©Сайдуллоева Д.К., Джураев А., 2022

УДК 336

Сайдуллоева Д.К.,

к.э.н., доцент кафедры

управление экономикой и маркетинг ХГУ

имени академика Б.Гафурова,

г. Худжанд, Таджикистан

Джураев А.,

докторант ХГУ

К ВОПРОСУ ПРАВОНАРУШЕНИЙ В БАНКОВСКОЙ СФЕРЕ

Аннотация

В статье сделана попытка анализа проблем обеспечения безопасности банков от противоправных действий. Рассмотрены элементы безопасности сферы деятельности, связанные с особенностями функционирования организаций банковской сферы. Усугубляется проблема безопасности банковской деятельности с увеличением в банковской сфере экономических рисков, что требует комплексного подхода к данной проблеме.

Ключевые слова

Банковская система, коммерческие банки, проблема обеспечения безопасности банков, посягательство на безопасность, криминальные проявления.

TO THE QUESTION OF OFFENSES IN THE BANKING SECTOR

Abstract

The article attempts to analyze the problems of ensuring the safety of banks from illegal actions. The elements of security of the sphere of activity related to the peculiarities of the functioning of organizations in the banking sector are considered. The problem of banking security is aggravated with an increase in economic risks in the banking sector, which requires an integrated approach to this problem.

Keywords

Banking system, commercial banks, the problem of ensuring the security of banks, encroachment on security, criminal manifestations.

Неблагополучная ситуация, которую можно наблюдать в национальной экономике Таджикистан, повлияла на стадии формирования и развития рыночных инструментов регулирования и структурной перестройки народного хозяйства, оказало влияние на становление финансово-кредитной системы республики. Решающее значение, в переходе к экономике рыночного типа, имеет банковская система, выполняющая роль стабилизатора хозяйственных процессов, в функцию которой отведена и перераспределение денежного капитала между регионами и отраслями народного хозяйства.

В рыночной экономике являясь производственными предприятиями, коммерческие банки выступают необходимым субъектом рыночной системы хозяйствования. Осуществляя свою коммерческую деятельность по привлечению денежных средств и кредитуя клиентов на определенных условиях, банки много разнообразили и увеличили предоставляемые услуги в финансово-кредитной сфере страны, что не могло не отразиться на экономике государства.

Увеличение кредитных организаций с разветвленной сетью предоставляемых услуг, считают, повлек за собой некоторые ранее не известные проблемы. К числу таких проблем относится и проблема обеспечения безопасности банков от противоправных действий. На сегодняшний день количество таких посягательств сохраняется на достаточно высоком уровне и, что плохо, имеет тенденцию к увеличению.

Характерной чертой данной проблемы остается в том, что законодателем, установлено, что основная деятельность, связанная с организацией защиты от криминальных проявлений ложится на плечи банка. Практика показала, что меры безопасности предпринятые банками не оправдали надежд и оказались неэффективными.

Нарастание в банковской сфере экономических рисков в последнее время

усугубляется нарастанием количества преступлений в данной сфере, незащищенность от которых послужила источником банкротства банков, и из прибыльных банков и небанковских кредитных организаций осталось не большое количество. Преступления наблюдаются как в малых, так и в крупных банках и кредитных организациях.

Деятельность банка во всех случаях агрессии против других элементов структуры банка подвергается криминальной угрозе.

Это объясняется тем, что любое преступление против интересов банка совершается при грубом нарушении банковских правил, призванных защищать интересы банка, его клиентов при проведении операций в сфере кредитования, расчетов, кассовые операции и так далее.

При этом усиление безопасности каждого элемента структуры банка связано с повышением эффективности деятельности банка в целом и отдельных операций банка.

Список использованной литературы:

1. Закон Республики Таджикистан о банковской деятельности (в редакции Закона РТ от 27.11.2014г.№1154). Душанбе, 2014.

©Сайдуллоева Д.К., Джураев А., 2022

УДК 33

Чижова Н.А.

студентка НИУ «БелГУ»

Россия, г. Белгород

Научный руководитель: Селюков М.В.

к.э.н., доцент НИУ «БелГУ»

Россия, г. Белгород

К ВОПРОСУ ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ВНЕШНЕТОРГОВЫХ СДЕЛОК В РФ**Аннотация**

В данной статье рассматриваются внешняя торговля как важный элемент поддержки экономики, исследованы особенности внешнеторговых сделок, проанализированы тенденции развития внешнеторгового оборота.

Ключевые слова

Внешнеторговая деятельность, внешнеторговая сделка, внешнеторговый оборот, внешнеэкономическая деятельность, экспорт, импорт.

В активно развивающейся мировой экономике Россия, как и любая другая страна, не может обойтись без внешней торговли. Внешнеторговая деятельность является главной движущей силой в укреплении положения страны на международном рынке, а также налаживании международных отношений. Но при этом любой участник внешнеэкономической деятельности так или иначе сталкивается с проблемами при заключении внешнеторговых сделок.

Внешнеторговая сделка – система договоренностей технико-экономического, коммерческого, финансово-правового характера, по поводу обмена продукцией и услугами на внешнем рынке, достигнутых между партнерами и документально оформленные контрактом купли продажи [3]. К внешнеторговым сделкам относятся (рис. 1.).



Рисунок 1 – Виды внешнеторговых сделок

В зависимости от числа участвующих лиц внешнеэкономические сделки разделяют на: односторонние, двусторонние, многосторонние. Важно понимать, что основное количество сделок являются двусторонними поскольку заключаются с согласованной воли двух сторон [1].

Самыми распространёнными сделками являются сделки купли-продажи товаров, так как по ним одна сторона (продавец) обязуется передать вещь (товар) в собственность другой стороне (покупателю), а покупатель обязуется принять этот товар и уплатить за него определенную денежную сумму (цену) [2].

Как уже отмечалось выше ни одна страна не может обойтись без внешней торговли, поскольку она является основным инструментом финансовой стабильности и процветания государства. При заключении внешнеторговых сделок обязательным условием является прежде всего цена, поскольку в отношении нее идет проверка обоснованности цен в экспортных и импортных договорах. Выделяют три этапа обоснованности:

- анализ документации по ценам
- приведение цен рынка и рассматриваемого контракта в сопоставимый вид
- вывод о результатах контрольного расчета

Все цены контролируются органами налогового и административного

контроля.

Из-за вспышки коронавирусной инфекции и вводимых, в связи с этим ограничений, снижение мирового спроса на товары и услуги и ослабление российской валюты оказали заметное влияние на структуру внешнеторгового оборота РФ. На рисунке 2 представлена динамика экспорта и импорта РФ за 2020-2021 гг. в % 2019 году [5, 8].



Рисунок 2 – Динамика экспорта и импорта Российской Федерации

По данным Банка России и сайта Федеральной службы государственной статистики внешнеторговый оборот России в 2021 году составил 709,9 млрд долларов США, в то время как в 2020 году составлял только 571,5 млрд долларов США. При этом можно заметить спад экспорта на 146,8 % в сравнении с предыдущим годом. Сальдо торгового баланса остается положительным [4, 5, 9].

Если просмотреть структуру внешнеторгового оборота РФ, то можно увидеть следующие статистические данные и проследить изменения во внешней торговле.

Таблица 1

**Внешнеторговый оборот Российской Федерации
с основными торговыми партнерами**

	Январь-декабрь 2020 г.			Январь-декабрь 2021 г.		
	млн долларов США	в % к		млн долларов США	в % к	
		январю- декабрю 2019 г.	итогу		январю- декабрю 2020 г.	итогу
Внешнеторговый оборот	568773	85,0	100	785000	138,0	100
в том числе:						
страны дальнего зарубежья	495189	84,3	87,1	689078	139,2	87,8
страны Евросоюза	192374	...	33,8	282047	146,6	35,9
страны АТЭС	192179	90,3	33,8	261451	136,0	33,3
государства-участники СНГ	73585	90,4	12,9	95922	130,4	12,2
страны ЕАЭС	51695	88,4	9,1	69138	133,7	8,8

По данным таблицы 1 наглядно можно увидеть, с кем Россия имеет соглашения на экспорт и импорт. Лидирующее место в экспортно-импортных отношениях занимают страны ЕАЭС (Армения, Беларусь, Казахстан, Киргизия).

Таким образом, в данной статье были рассмотрены основные моменты внешнеторговых сделок, приведена статистика внешнеторгового оборота и динамики экспорта и импорта России за последние года. По результатам исследований видно, что правительству РФ удалось справиться с большинством последствий и негативными факторами, влияющими на экономику ведь из-за распространения новой коронавирусной инфекции и введенным карантинным ограничениям было очень трудно поддерживать свою экономику на положительном уровне. Важно отметить, что Россия добивается огромного прогресса в развитии своей экономики, хотя из-за введенных санкций со стороны западных стран, приходится переориентировать свои основные поставки сырья на другие направления: Китай, другие государства Азии. Конечно, количество долгосрочных сделок подписанных правительствами стран не дадут мгновенного результата, но станут надежным фундаментом для развития отечественной экономики в будущем.

Список использованной литературы:

1. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 21.12.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 29.12.2021) //Справочная правовая система «Консультант Плюс». [Электронный ресурс].–Режим доступа: www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/6a65038b51864bc7748ec4ce57537adaf12b3943/ (Дата обращения 26.02.2022)
2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 01.07.2021, с изм. от 08.07.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022) //Справочная правовая система «Консультант Плюс». [Электронный ресурс].–Режим доступа: www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/c715ad796be8dcabecb564bcfa554f539136660d/ (Дата обращения 26.02.2022)
3. Федеральный закон «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» от 08 декабря 2003 года №164-ФЗ (в ред. от 22.12.2022) // [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45397/b819c620a8c698de35861ad4c9d9696ee0c3ee7a/ (Дата обращения 26.02.2022)
4. Сайт Центрального Банка РФ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.cbr.ru (Дата обращения 26.02.2022)
5. Сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/8_26-01-2022.html (Дата обращения 26.02.2022)
6. Внешняя торговля России: структура и динамика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://finuni.ru/vneshnyaya-torgovlya-rossii-struktura-i-dinamika/> (Дата обращения 26.02.2022)
7. ФТС России: данные об экспорте-импорте России за январь-декабрь 2020-2021 годов [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://customs.gov.ru> (Дата обращения 26.02.2022)
8. Селюков М.В. Развития российско-китайских экономических отношений в интеграционном поле Евразии / М.В. Селюков, Н.П. Шалыгина, А.М. Кулик // Известия Саратовского университета. Нов. сер. Сер. Экономика. Управление.

Право. – 2021. - №1 (т.21). – С. 23-30.

9. Selyukov, M.V. Foreign economic activity of the Russian Federation: problems and prospects for the development of investment cooperation / Selyukov M.V., Kamyshanchenko E.N., Shalygina N.P. // Belgorod State University Scientific Bulletin. Economics. Information technologies, 2021, 48 (3): 455-465.

©Чижова Н.А., 2022

УДК 33**Чижова Н.А.**

студентка института экономики и управления НИУ «БелГУ»
кафедры социальных технологий и государственной службы

специальности «Таможенное дело», 4 курс

Россия, г. Белгород

ПРОБЛЕМЫ ЗАЩИТЫ АВТОРСКИХ ПРАВ В ИНТЕРНЕТЕ

Аннотация

В данной статье рассматривается проблематика защиты авторских прав в сети Интернет. В статье также рассмотрены проблемы касающиеся распространения объектов интеллектуальной собственности в сети Интернет защищаемые авторским правом. Рассмотрено нарушение принципа оригинальности на примере известной всеми компании. Затронута известная технология «блокчейн» как инструмент защиты авторских прав, а также ее усовершенствование и использование в настоящее время.

Ключевые слова

Авторское право, Интернет, информационные технологии, интеллектуальная собственность, блокчейн, смежные права, государственные программы, хеш

Использование информационных технологий и Интернета становится неотъемлемой частью жизни современного человека. На сегодняшний день больше половины мирового населения находятся в сети [4]. Однако переход в цифровую реальность порождает новые, требующие скорейшего разрешения, проблемы, одной из которых является рост нарушений авторского и смежных прав в сети. В эпоху развивающихся технологий соответствующими полномочиями наделяются органы власти Российской Федерации, например, Роспатент, Министерство культуры и Министерство экономического развития, принимаются различные государственные программы, однако этого все еще недостаточно.

18 марта 2019 года Президент Российской Федерации подписал федеральный закон «О внесении изменений в ч. 1,2 и ст.1124 ч. 3 Гражданского кодекса Российской Федерации», закрепляющий в российском нормативном поле понятие «цифровые права», но содержание и виды цифровых прав все еще не раскрыты [1]. Не предусмотрено и отдельных правовых норм, которые бы регулировали авторское и смежные права в Интернете. Тем не менее в части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации (далее – ГК РФ), которая посвящена авторским правам, хоть и не напрямую, но говорится о распространении законодательства и на виртуальный мир, то есть сеть Интернет. [2].

Авторское право представляет собой интеллектуальные права автора на произведение науки, литературы и искусства. В свою очередь смежные права представляют собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения, возникающие в связи с созданием и использованием исполнений и постановок, фонограмм, передач организаций эфирного и кабельного вещания. Смежные права охраняют интересы создателей [2].

Всем известен факт, что любое произведение, созданное человеком в реальном или виртуальном мире должно соответствовать принципам оригинальности. Нельзя просто взять и скопировать чужую работу, написанную в реальной жизни и выставить в Интернет-пространство. В то же время на практике приходится часто сталкиваться с нарушением указанного принципа. Например, в рекламе «Бесценный номер» мобильного оператора «Билайн» интернет-пользователями было замечено сходство с клипом израильского певца Орена Лави «Her morning elegance», что в итоге переросло в обвинения компании в нарушении интеллектуальных прав. В итоге ситуация разрешилась тем, что компания которой принадлежит оператор «Билайн» решило снять оскандалившийся ролик из эфира телекомпаний. Представители компании так же проявляли попытки удалить видео из сети Интернет, но это оказалось очень сложной и нерешаемой задачей, ведь не зря говорят: «Однажды попавшее в Интернет останется в нем навсегда».

Вопросы о защите интеллектуальной собственности в Интернете все чаще выдвигаются на первый план, поскольку как уже говорилось выше, больше

половины всего мира находятся в сети. Меры, которые применяются для защиты, зависят от характера правонарушения. Например, используются технические средства и программы для защиты авторских и смежных прав, помогающие пресекать неправомерные действия в отношении результатов творческого труда авторов. Но даже такие программы не дают полной гарантии и уверенности, что правонарушители не найдут лазейку.

Перспективной в этом отношении представляется технология «блокчейн», которая позволяет хранить информацию об объектах интеллектуальной собственности в цепочке последовательно связанных блоков, защищает от присвоения результатов интеллектуального труда, помогает закрепить за лицом права на данную собственность. Слово «блокчейн» в переводе с английского языка означает дословно «цепочка блоков». Блокчейн позволяет воспользоваться альтернативным вариантом фиксации авторства – разместить произведение в публичном децентрализованном реестре. Загружаемый файл хешируется, а полученный в результате хеш (уникальный отпечаток файла) заносится в блокчейн. Запись содержит временные метки, что исключает возможность внести в запись какие-либо изменения. При необходимости проверки подлинности записи проводится операция по повторному хешированию [5]. Эта технология дает уверенность в подлинности информации, которую необходимо защитить. Технология активно развивается и, вероятно, сможет покорить мир.

Подводя итог, по всему вышесказанному, хочется отметить, что виртуальное пространство, используемое для защиты интеллектуальной собственности хоть и является очень популярным, используемым более, чем половиной населения страны, все еще остается не до конца изученным и доработанной. Но вопросы доработки и совершенствования происходят постоянно не только в России, а во всем мировом сообществе. Мир не стоит на месте изменения и усовершенствование всех систем происходит постоянно. Именно технология блокчейна поможет раз и навсегда защитить права разработчиков на интеллектуальную собственность. Ведь, единожды внесенные в протокол блокчейна данные, уже навсегда закрепят за владельцем интеллектуальных прав информацию о них.

Список использованной литературы:

1. Федеральный закон от 18.03.2019 №34-ФЗ «О внесении изменений в ч. 1,2 и ст.1124 ч. 3 Гражданского кодекса Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 25.03.2019. №12. Ст. 1224.
2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 11.06.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022) // Справочная правовая система «Консультант Плюс». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/4f084f0ca9455af0c226715f0cc1ca3059d43411/ (Дата обращения: 02.03.2022)
3. Иншакова А.О. Формы защиты интеллектуальной собственности в обновленном гражданском законодательстве РФ // Власть Закона. 2015. № 2 (22). С. 23-29.
4. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.gks.ru> (Дата обращения: 02.03.2022)
5. Сальникова А.В. Технология блокчейн как инструмент защиты авторских прав/ А.В.Сальникова// Актуальные проблемы российского права. - 2020. - № 4 (113). С. 83-90.

© Чижова Н.А., 2022

УДК 33

Шаповалова М.В.

студентка НИУ «БелГУ»

Россия, г. Белгород

МЕЖДУНАРОДНАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ ВНЕШНЕТОРГОВЫХ ДОКУМЕНТОВ

Аннотация

Статья посвящена изучению международных внешнеторговых документов. В статье дано определение понятия «внешнеторговые документы», описаны основные их группы в зависимости от тех функций, которые они выполняют, представлена подробная классификацию международных внешнеторговых документов, описан их состав и содержание.

Ключевые слова

Внешнеторговые документы; внешнеторговый контракт; таможенный орган; товар; груз; сделка; коммерческие, страховые, транспортные, отгрузочные, транспортно-экспедиторские, таможенные документы, документы по платежным операциям; документооборот; международная торговля.

Введение. В процессе деятельности у работников таможни всегда присутствует значительное количество разного рода внешнеторговой документации, которая необходима для оформления груза и транспортных средств, перевозимых через границу, а также для их контроля. Внешнеторговые документы имеют важное значение в процессе подготовки и проведения внешнеторговой сделки купли-продажи. Их грамотное составление необходимо для осуществления успешной деятельности на всех этапах.

Литературный обзор. Внешнеторговыми документами являются документы, которые подтверждают исполнение внешнеторговой сделки начиная от поставки продукции, ее перемещения, хранения и до момента ее прохождения через таможню.

Главным международным внешнеторговым документом является внешнеторговый контракт, «который является результатом творчества экспортера и импортера, вобрав в себя обязательства сторон на всех этапах перехода товара от продавца к покупателю. Содержание контракта зависит от оформляемой операции (экспорт, импорт), от характера товара, страны-партнера, способа и места поставки. Конечно, тексты типовых контрактов оказывают помощь в его составлении, но в них должна быть внесена специфика предстоящей сделки. Контракт индивидуален» [7, с. 11].

Внешнеторговые документы в зависимости от тех функций, которые они выполняют их можно условно разделить на несколько групп (рис. 1).

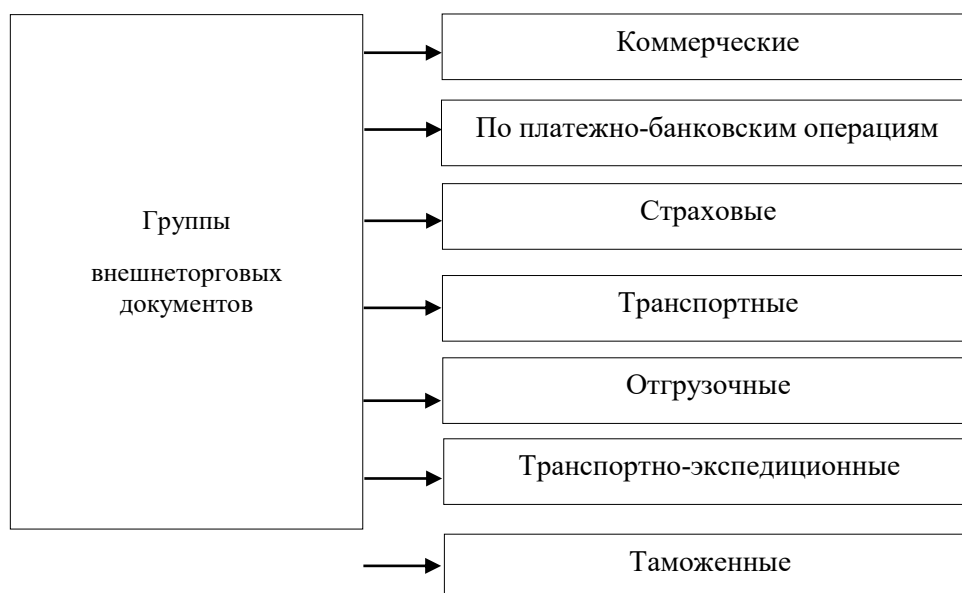


Рисунок 1 – Основные группы внешнеторговых документов

Все внешнеторговые документы содержат необходимые реквизиты (наименование организации грузоотправителя, адрес, название документа, номер выписки дата, номер телефона, название товара, его описание, вес, количество, номер договора и т.д.) и оформляются на специальных бланках [5, с. 84].

Поставку товара «непосредственно от его изготовителя к зарубежному покупателю на первом этапе документооборота сопровождают документы, которые должны обеспечить производство этого экспортного товара. В определенной степени их также можно отнести к внешнеторговой документации, однако виды, количество, характер этих документов определяются правилами внутреннего

управления, принятыми той или иной фирмой и системой ее национального законодательства в области документации. К таким документам могут относиться инструкция по изготовлению экспортного товара; поручение на покупку изделий и материалов, необходимых для производства товара; инструкции по упаковке; заказ наряды на внутреннюю транспортировку товара и вывоз продукции со склада» [1].

На рисунке 2 представим классификацию международных внешнеторговых документов.



Рисунок 2 – Классификация международных внешнеторговых документов

Внешнеторговые документы могут товаросопроводительными и отгрузочными. К группе первых документов можно отнести транспортные, таможенные и коммерческие документы, они как правило перемещаются вместе с грузом от места отправления до назначения. Документы второй группы описываются в договоре и составляются на момент отгрузки товара [6, с. 21].

1. Коммерческие документы составляет продавец на продажу своего товара, а покупатель на их основании осуществляет оплату. Коммерческий документ предоставляет количественную, качественную и стоимостную оценку товара.

2. Документы по платежным операциям применяются при проведении расчетов между сторонами торгового процесса, между клиентами банка.

3. Страховые документы документируют взаимные отношения между страхователем товара и страхующим. Значение страховых документов заключается в том, что в случае непредвиденных обстоятельств страховщик возместит понесенные убытки вместо страхователя.

4. Транспортные документы составляются грузоперевозчиком, в которых указано, что он принял товар к перевозке. Транспорт – важное звено, которое связывает между собой импортера и экспортера в процессе осуществления обязательств согласно договору поставки товара.

5. Отгрузочные документы подтверждают отгрузку товара, в них в обязательном порядке указано количество товара, вес, цена и другие не менее важные характеристики.

6. Транспортно-экспедиторские документы отражают операции, связанные с хранением товара, его перевозкой, складированием, с проверкой состояния упаковки и маркировки, предоставления транспортных средств и т.д.

7. Таможенные документы необходимы для того, чтобы оформить перевозку товара и транспортных средств через таможенную [9, с. 17].

В связи с тем, что в настоящее время в международной торговле объем документооборота увеличился основной задачей является осуществление упрощения процедур международной торговли, стандартизация и приведение к единой системе в широких масштабах. Осуществление стандартизации

документооборота даст возможность осуществлять международные внешнеторговые операции более облегченно с использованием системы обработки данных методом автоматизации и последовательной передачи информации.

Разработанные ЕЭК «стандартные формы некоторых документов легли в основу при составлении образцов этих документов специализированными международными организациями, а также национальными организациями ряда стран. Первой такой международной организацией, которая приняла рекомендации ЕЭК по составлению внешнеторговых документов, основанных на исходной схеме бланка, была Международная палата по судоходству» [4, с. 75].

Европейская экономическая комиссия ООН стала эффективным международным форумом для сотрудничества в области упрощения процедур торговли.

К практическим результатам такого сотрудничества «можно отнести:

- систему согласованных торговых документов ООН, разработанную на основе формуляра - образца ООН для внешнеторговых документов (бывший формуляр - образец ЕЭК), который получил всемирное признание в качестве основы для согласования документов, используемых в международной торговле и к которому приспособлены сейчас основные международные формуляры-образцы и стандартные бланки. Формуляр-образец выпущен как печатное издание ООН для продажи;

- соглашения по кодам для использования в международной торговле (например, обозначение стран, валют, условий поставки);

- справочник элементов торговых данных (первое издание относится к 1980 г.), который включает элементы данных, используемые в международной торговле, их описание, изображение и т.д. Выполнение работы ведется по частям, охватывая отдельные конкретные области, например, морской и автомобильный транспорт; коммерческие и таможенные документы» [8, с. 206].

Так как международные требования являются обязательными, но при этом носят общий характер, то их необходимо детализировать и конкретизировать на уровне организации, имеющей отношение к международной торговле и каждой

отдельной страны в целом.

Деятельность, связанная с упрощением процедур международной торговли по стандартизации внешнеторговой документации и приведению ее к единой системе осуществляется по заранее согласованным программам.

Заключение Внешнеторговыми документами являются документы, которые подтверждают исполнение внешнеторговой сделки начиная от поставки продукции, ее перемещения, хранения и до момента ее прохождения через таможенную. Все внешнеторговые документы содержат необходимые реквизиты (наименование организации грузоотправителя, адрес, название документа, номер выписки дата, номер телефона, название товара, его описание, вес, количество, номер договора и т.д.) и оформляются на специальных бланках. Внешнеторговые документы могут быть товаросопроводительными и отгрузочными. К группе первых документов можно отнести транспортные, таможенные и коммерческие документы, они как правило перемещаются вместе с грузом от места отправления до назначения. Документы второй группы описываются в договоре и составляются на момент отгрузки товара.

Список использованной литературы:

1. Федеральный закон «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» № 164-ФЗ от 08.12.2003 г. (в ред. от 26.03.2022).
2. Федеральный закон «О таможенном регулировании в Российской Федерации» № 311-ФЗ от 27.11.2020 г. (в ред. от 24.02.2021).
3. Воробьева, Н.В. Международное торговое дело: учебное пособие / Н.В. Воробьева, И.В. Козел. Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь, 2020. – 132 с.
4. Долгова, И. В. Практика ведения внешнеторговых переговоров / И.В. Долгова, А.А. Малышев; Всерос. акад. внеш. торговли. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2021. – 368 с.
5. Минкова, К.В. Международная многосторонняя торговля / К.В. Минакова. – СПб, 2019. – 200 с.

6. Сошников, Р.А. Внешнеторговое контрактное право: учебное пособие / Р.А. Сошников. – Самара: Изд-во Самарского университета, 2019. – 40 с.
7. Трошкина Т.Н. Таможенно-тарифные инструменты государственного регулирования внешнеторговой деятельности / Т.Н. Трошкина // Реформы и право. № 2. Таможенное регулирование. – М.: АНО ЦППИ, 2020. – С. 11-14.
8. Трухачев В.И. Международная торговля / В.И. Трухачев. – М.: Финансы и Статистика, 2019. – 500 с.
9. Фомина, Н.А. Государственное управление внешнеторговой деятельностью / Н.А. Фомина // Международное публичное и частное право. – М.: Юрист. 2019. – № 6 (51). – С. 17-20.

© Шаповалова М.В., 2022



ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 347.65

Артемова К.В.

студентка 4 курса, направление подготовки «Юриспруденция»
Средне-Волжский институт (филиал) Всероссийского государственного
университета юстиции (РПА Минюста России)

г. Саранск, РФ

Коннова Д.С.

студентка 4 курса, направление подготовки «Юриспруденция»
Средне-Волжский институт (филиал) Всероссийского государственного
университета юстиции (РПА Минюста России)

г. Саранск, РФ

СУЩНОСТЬ И ПРОБЛЕМНЫЕ АСПЕКТЫ НАСЛЕДСТВЕННОЙ ТРАНСМИССИИ

Аннотация

В данной статье проведен теоретический анализ наследственной трансмиссии, изучены ее особенности как института гражданского права, а также выявлены проблемы, возникающие на практике при переходе права на принятие наследства.

Ключевые слова

Наследственная трансмиссия, наследство, срок принятия наследства,
право на принятие наследства.

Artyomova K.V.

4th year student, direction of training "Jurisprudence"
Middle Volga Institute (branch) of the All-Russian State University of Justice
(RPA of the Ministry of Justice of Russia)

Saransk, Russia

Konnova D.S.

4th year student, direction of training "Jurisprudence"
Middle Volga Institute (branch) of the All-Russian State University of Justice
(RPA of the Ministry of Justice of Russia)

Saransk, Russia

ESSENCE AND PROBLEM ASPECTS OF HEREDITARY TRANSMISSION

Annotation

In this article a theoretical analysis of hereditary transmission is made, its features as an institution of civil law are studied, and problems that arise in practice during the transfer of the right to accept an inheritance are identified.

Key words

Hereditary transmission, inheritance, term of acceptance of inheritance, the right to accept the inheritance.

Как писал небезызвестный М. А. Булгаков: «Да, человек смертен, но это было бы еще полбеды. Плохо то, что он иногда внезапно смертен» [1, с. 201]. Действительно, нередки случаи неожиданной кончины, когда люди не успевают отразить свою последнюю волю в завещании. Среди таких ситуаций считаем необходимым также выделить смерть наследника, призванного к наследованию, как по закону, так и по завещанию, но умершего после открытия наследства и не успевшего его принять. Для решения этого вопроса существуют особые правила наследования, а именно – действует институт наследственной трансмиссии, подразумевающий переход по наследству неосуществленного права наследования.

Наследственная трансмиссия восходит к концепции наследования как такового, так как связана с идеей непрерывного и прямого преемства. Её механизм весьма древний и берет истоки еще в римском праве. В российском законодательстве данный институт гражданского права в зачаточном состоянии появился в 1725 г. во время царствования Екатерины I, издавшей Пункты о вотчинных делах, содержащие прямое законодательное регулирование ситуации трансмиссии, именуемой «правом представления». Так, в одном из положений Пунктов отмечалось, что если наследник умер после открытия наследства, но в пределах установленного срока его принятия (по общему правилу – один год с момента открытия; два года – для наследников, находящихся «в дальних отлучках», например, в Сибири или за границей) или во время рассмотрения челобитной о

принятии наследства, право «переходит по праву представления» к его сыну. После принятия названного нормативного правового акта трансмиссия придается длительному забвению и возвращается в российское право лишь в 1964 г. в нормах Гражданского кодекса РСФСР [2, с. 67-68].

По сравнению с законотворческими попытками прошлых столетий нынешний институт наследственной трансмиссии предстает перед правоведами значительно обновленным, особенно в части четкого обособления отношений наследования при переходе права на наследство умершего наследника.

Современное гражданское законодательство дает нам определение понятия «наследственная трансмиссия». Исходя из положений ст. 1156 ГК РФ наследственная трансмиссия – это переход права на принятие наследства к другим лицам, когда наследник, призванный к наследованию по закону или по завещанию умер после открытия причитавшегося ему наследства, не успев принять его в установленный срок. Переход наследственного имущества к наследникам также осуществляется по закону; если же оно было завещано – к наследникам по завещанию [3, ст. 1156].

Можно сказать, что формулировка «не успел принять наследство» является указанием законодателя на то, что правоотношения не завершились, требуют логического продолжения, и вследствие этого допускается вступление в них уже собственных наследников умершего наследника. Уважение к невыраженной воле последнего по вопросу принятия наследства являет собой справедливость и наделяет его наследников правом реализовать еще не осуществленный акт принятия наследства. Как метко указал В. И. Синайский, сущность наследственной трансмиссии сводится к тому, что право лица принять или отречься от наследства переносится на его наследников [4, с. 187].

Также наследственная трансмиссия выступает своеобразным обоснованным препятствием для права приращения, предусмотренного ст. 1161 ГК РФ, согласно которому доля умершего наследника перешла бы к другим призванным наравне с ним наследникам [5, с. 41].

Пример получения наследства в ходе наследственной трансмиссии содержится

в определении судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ от 25.04.2017 № 33-КГ17-6, которым было отменено апелляционное определение Ленинградского областного суда в части отмены решения городского суда об удовлетворении иска о признании права собственности на наследственное имущество и принятия в данной части нового решения об отказе в иске. В указанную СК Верховного Суда РФ обратился Задорожний А. В. С иском к Мишиной В. Д. о признании права собственности на наследственное имущество. До данного обращения право собственности истца на долю в размере 2/3 в праве общей долевой собственности на квартиру в порядке наследственной трансмиссии было признано правомерным Кировским городским судом Ленинградской области 26.02.2016, решение которого, однако, было отменено 23.06 этого же года. Судьи Верховного Суда посчитали такую отмену незаконной, ведь названное выше имущество принадлежало на праве собственности умершей 31.12.2013 Мишиной С. В., единственным наследником первой очереди которой по закону был её супруг Задорожний В.И., почивший 04.01.2014, не успев принять наследство. И так как истец является сыном Задорожного В.И., к нему в порядке наследственной трансмиссии переходит право на принятие причитающегося Задорожному В. И. наследства после смерти Мишиной С. В. При этом Мишина В. Д. (ответчик) и Ларина Н. М. (скончавшаяся на момент подачи иска в Верховный Суд РФ), обратившиеся к нотариусу с заявлением о принятии наследства после смерти Мишиной С.В., правом на наследственное имущество не обладают, поскольку являются наследниками третьей очереди [6].

Рассмотрим основные черты данного института гражданского права:

1) Специальные термины, определяющие субъектов наследственной трансмиссии. Так, умерший призванный к наследованию наследник, чье право на принятие наследства переходит к другим лицам, является трансмитентом; лицо же, к которому переходит право на принятие наследства вследствие смерти трансмитента, – трансмиссаром.

Необходимо учесть, что такой наследодатель и его умерший наследник не должны быть коммориентами (лицами, умершими в один день). Такие граждане в

соответствии с п. 2 ст. 1114 ГК РФ считаются умершими одновременно и не наследуют друг после друга.

2) Как известно, по общему правилу, установленному ст. 1154 ГК РФ, срок принятия наследства составляет шесть месяцев со дня его открытия. Это же правило применяется к правоотношениям при наследственной трансмиссии за некоторым исключением – если после смерти наследника часть срока, оставшаяся для принятия им наследства, равна менее чем трем месяцам, она увеличивается до трех месяцев. В случае неосуществления в установленный срок права на получение наследства в порядке трансмиссии, оно переходит к иным наследникам умершего гражданина по правилам приращения наследственных долей. При этом если трансмиссар пропустил срок принятия наследства по причине, признанной судом уважительной, он может быть признан в судебном порядке принявшим наследство.

3) Исходя из содержания п. 35 Постановления Пленума ВС РФ от 29.05.2012 № 9 «О судебной практике по делам о наследовании» следует, что наследник, одновременно призываемый к принятию частей одного наследства в порядке наследственной трансмиссии, а также на общих основаниях (по завещанию или по закону), может по своему усмотрению принять наследство, причитающееся ему лишь по одному из перечисленных оснований, по нескольким из них или по всем основаниям [7, п. 35]. Непринятие наследства в порядке трансмиссии не означает автоматическую невозможность принятия наследства на общих основаниях, и наоборот.

Однако необходимо отметить, что смерть лица, могущего наследовать какое-либо имущество в порядке наследственной трансмиссии, но не успевшего принять его, не порождает у его наследников право принять это имущество в качестве наследства, так как правомочие на принятие наследства в порядке наследственной трансмиссии не входит в состав наследственного имущества.

Исходя из проанализированной нами практики 2021 года, а именно Решения по делу № 2-502/2021 Шолоховского районного суда (Ростовская область), институт наследственной трансмиссии является сложным и многоаспектным явлением, где большое внимание уделяется воле наследника. В указанном примере

судебной практики гражданка Акимцева В. П. обратилась в суд с исковым заявлением о включении в состав наследственной массы недвижимого имущества, признании права собственности на жилой дом и земельный участок, в порядке наследственной трансмиссии, сославшись на следующие обстоятельства: ее супруг Акимцев В. Ф. скончался, не оставив завещания, и помимо принадлежащего ему имущества должен был, но не успел наследовать имущество Чучуевой Н.Г., согласно завещанию которой все ее имущество, какое ко дню ее смерти окажется ей принадлежащим, в чем бы таковое не заключалось и где бы оно не находилось должно быть передано Акимцеву. Суд установил, что истец приобрела право на недвижимое имущество в порядке наследственной трансмиссии, таким образом, исковые требования Акимцевой подлежат удовлетворению в полном объеме [8].

4) Право наследника (например, несовершеннолетнего ребенка наследодателя, его нетрудоспособных иждивенцев, супруга, родителей) на получение обязательной доли в наследстве, закрепленное в ст. 1149 ГК РФ, в случае его кончины не переходит к наследникам последнего.

5) Трансмиссар, принявший наследство в порядке наследственной трансмиссии, отвечает в пределах стоимости этого наследственного имущества по долгам наследодателя, которому это имущество принадлежало, но не отвечает данным имуществом по долгам трансмитента, от которого к нему перешло право на принятие наследства [3, ст. 1175].

По поводу применения правил наследственной трансмиссии к иностранным гражданам следует заметить, что в российском законодательстве отсутствуют специальные материально-правовые нормы, подлежащие применению к отношениям наследования с иностранным элементом. По причине затруднительности проведения унификации норм, регулирующих названные правоотношения, в качестве основного метода их регулирования в настоящее время выступает коллизионный метод, суть которого состоит в применении коллизионных норм, содержащихся в национальном законодательстве, а также в международных договорах, заключенных Россией с иными государствами. В ст. 2 ГК РФ закреплено, что правила, установленные гражданским законодательством (в

числе которых и нормы ст. 1156 ГК РФ), применяются к отношениям с участием иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц, если иное не предусмотрено федеральным законодательством. Полагаем нужным отметить, что в некоторых законодательно закрепленных случаях иностранцы не могут иметь в собственности определенные объекты, например, п. 3 ст. 15 Земельного кодекса России гласит, что иностранные граждане, лица без гражданства и иностранные юридические лица не могут обладать на праве собственности земельными участками, находящимися на приграничных территориях, перечень которых устанавливается Президентом РФ. В такой ситуации иностранно лицо, унаследовавшее указанное имущество, обязано продать или иным образом совершить отчуждение имущества в течение года с момента возникновения права собственности на него. Отказ иностранца от самостоятельной реализации имущества повлечет либо его принудительную продажу с передачей бывшему собственнику вырученной суммы, либо передачу в муниципальную собственность с возмещением стоимости, определенной судом.

Следует различать наследственную трансмиссию и наследование по праву представления, имеющие по своей природе схожие черты. Среди их различий следует выделить то, что наследование по праву представления осуществляется лишь при наследовании по закону, а смерть наследника происходит до смерти наследодателя или одновременно с ним. При наследственной же трансмиссии наследование возможно и по закону, и по завещанию, а смерть наследника, как уже было сказано ранее, наступает после смерти наследодателя, то есть после открытия наследства.

Анализ всего вышесказанного позволяет нам сделать вывод, что институт наследственной трансмиссии регулируется целым рядом специальных правил, содержащихся в законодательных и иных актах (например, некоторые из них установлены в «Методических рекомендациях по оформлению наследственных прав» (утв. Решением Правления ФНП от 25.03.2019, протокол № 03/19) [9]), и в определенной степени является самостоятельным основанием призвания к наследованию, выступает в качестве особой конструкции, реализующей право

наследников на переход к ним в собственность имущества наследодателя, не принятого им при жизни.

Список использованной литературы:

1. Булгаков М.А. Белая гвардия; Мастер и Маргарита. М.: Олма Пресс, 2003. 653 с.
2. Смирнов С.А. Наследственная трансмиссия в гражданском праве. Генезис и развитие: монография. М.: Статут, 2019. 288 с.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть третья: Федеральный закон от 26.11.2001 № 146-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.
4. Синайский В.И. Русское гражданское право. М., 2002. 638 с.
5. Смирнов С.А. Наследственная трансмиссия: казусы судебной практики // Нотариус. 2016. № 3. С. 41-43.
6. Определение СК по гражданским делам Верховного Суда РФ от 25.04.2017 № 33-КГ17-6 // Доступ из справочной правовой системы «Гарант».
7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2012 № 9 «О судебной практике по делам о наследовании» // СПС «Консультант Плюс».
8. Решение № 2-502/2021 2-502/2021~М-366/2021 М-366/2021 от 26.07.2021 по делу № 2-502/2021 // «Судакт.ру».
9. Методические рекомендации по оформлению наследственных прав (утв. решением Правления ФНП от 25.03.2019, протокол № 03/19) // СПС «Консультант Плюс».

© Артемова К.В., Коннова Д.С., 2022

УДК 340.142**Женис А.Н.,**магистрант 1 курса Поволжского института
(филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России)

Россия, Саратов

Научный руководитель: Милушева Т.В.

доктор юридических наук, доцент

ПОНЯТИЕ СУДЕБНОГО КОНТРОЛЯ ЗА ЗАКОННОСТЬЮ ПРАВОВЫХ АКТОВ

Аннотация

В статье исследуется понятие судебного контроля за законностью правовых актов, предшествует анализ понятия «контроль», его соотношение с понятием «надзор». В статье анализируются общеметодологические положения, выявляются признаки и формулируется соответствующее понятие.

Ключевые слова:

Государство, право, контроль, надзор, законность, процесс, система.

Исследованию понятия судебного контроля за законностью правовых актов должен предшествовать анализ понятия «контроль» и его соотношение с понятием «надзор».

Термины «контроль» и «надзор» в научной литературе и повседневной жизни употребляется достаточно часто. Трудно найти автора, исследующего проблемы социального управления, законности и правопорядка, который бы в той или иной мере не затрагивал вопросы целей, задач, функций, принципов контроля и надзора, компетенции контрольно-надзорных органов. В литературе справедливо замечено, что такое частое обращение к понятиям «контроля» и «надзора» создает иллюзию о достаточной изученности этих явлений [1]. Даже беглое ознакомление с литературой по теории государства и права, конституционному праву,

административному праву, финансовому праву, прокурорскому надзору и социальному управлению свидетельствует о том, что среди ученых нет даже относительного единодушия относительно определения понятий контроля и надзора.

В современной науке термин «контроль» трактуется далеко не однозначно. Так, одни авторы под социальным контролем понимают совокупность процессов в социальной системе (обществе, социальной группе, организации и т.п.), посредством соблюдения ограничений в поведении, нарушение которых отрицательно сказывается на функционировании системы. Другие – определяют контроль как механизм, с помощью которого общество и его подразделения (группы, организации) обеспечивают соблюдение определенных ограничений, условий. Их нарушение наносит ущерб функционированию социальной системы. Третьи - полагают, что социальный контроль – это целостная система всех социальных регуляторов (государственных и общественных институтов, права, морали, обычаев, традиций, установок). Наконец, специалисты в области управления исходят из того, что контроль - это система наблюдения, проверки процесса функционирования соответствующего объекта с целью устранения его отклонения от заданных параметров [2].

В современной юридической науке также отсутствуют общепризнанные представления о понятии контроля.

У органов судебного контроля полномочия гораздо шире: контроль заключается в самом непосредственном вмешательстве контрольных органов в деятельность контролируемых. Органы конституционного контроля отменяют неконституционный акт, а решение органа конституционного контроля о неконституционности нормативного правового акта может служить основанием наложения конституционной ответственности.

Контроль предполагает также, что органы, его осуществляющие, в большинстве случаев имеют право отменить незаконные акты. Таким образом, право отмены неконституционных актов является ключевым в вопросе разграничения судебного контроля и судебного надзора [3].

Наиболее существенный вклад в решение проблемы соотношения контроля и надзора внесли представители науки административного права. Здесь также выделяются различные варианты соотношения рассматриваемых понятий.

К признакам контроля как способа обеспечения законности относят следующие: между контролирующим органом и подконтрольным объектом чаще всего существуют отношения служебной подчинённости (подведомственности); в процессе контроля деятельность контролируемого проверяется не только на соответствие закону, но и исходя из дисциплины, нравственности и целесообразности; контролирующий чаще всего наделён правом отменять решения контролируемого; в соответствующих случаях контролирующий субъект вправе применять меры дисциплинарного воздействия к контролируемому субъекту за совершённые или допущенные нарушения; контролирующий орган или должностное лицо вправе давать обязательные указания, касающиеся текущей деятельности контролируемого объекта (органа); контролирующий может не входить в систему государственной власти; контроль может осуществляться в отношении процесса или явления неживого мира или обстановки в целом, как совокупности элементов живого и неживого мира; предметом контроля является оперативная деятельность подконтрольных субъектов по фактическому исполнению законов, подзаконных нормативных актов, инструкций, указаний, а также количественные и качественные результаты этой деятельности [4].

Надзор в свою очередь характеризуется следующими признаками: осуществляется в отношении тех объектов, которые организационно не подчинены органам, осуществляющим эту деятельность; круг объектов надзорной деятельности не определён и значительно шире, чем при контроле; органы административного надзора вправе применять меры административного принуждения, а иные органы (в состав иных органов включены прокуратура и суд) наряду с административным принуждением вправе применять уголовное принуждение; органы надзора проверяют соответствие действий поднадзорных объектов законам и иным, обязательным для исполнения неограниченного круга лиц специальным правилам; органы надзора не вправе напрямую вмешиваться в ход хозяйственной

деятельности поднадзорного объекта; в некоторых случаях меры административного воздействия применяются в отношении коммерческих юридических лиц; надзорной деятельностью вправе заниматься только специально уполномоченные государственные органы; надзор осуществляется за деятельностью человека, групп людей, то есть на соответствие установлениям проверяется как результат действия, так и само действие (не является специфической особенностью) [5].

С нашей точки зрения, сложность сколько-нибудь четкого разграничения понятий контроль и надзор предопределяется двумя основными обстоятельствами.

С нашей точки зрения, контроль – это самостоятельная организационно-правовая форма государственного управления, свойственная всем ветвям государственной власти: законодательной, исполнительной и судебная власть является одним из проявлений государственной власти и означает способность и возможность воздействия государства на поведение людей через органы судебной власти, действующих в специальной процессуальной форме [6].

Список использованной литературы:

1. Пожарский Д.В. Контрольно-надзорная функция современного государства: Дисс... канд. юрид. наук. - М., 2004. - С. 52.
2. Горшенев В.М., Шахов И.Б. Контроль как правовая форма деятельности. - М, 1987. -С.18.
3. Фартыгин А.Л. Конституционно-правовые аспекты совершенствования судебного конституционного (уставного) контроля в субъектах РФ: Дисс. ... канд. юрид. наук. - Челябинск, 2001.-С. 19.
4. Алехин А.П., Кармолицкий А.А., Козлов Ю.М. Административное право Российской Федерации. - М, 2000. - С. 458.
5. Андрийко О.Ф. Контроль в демократическом государстве. Проблемы и тенденции. - Киев, 1994. - С. 8-32.
6. Комментарий законодательства о судебной власти в Российской Федерации / Под ред. Кашепова В.П. - М, 2000. - С. 7.

© Женис А.Н., 2022

УДК 344**Манжула Е.В.**

кандидат технических наук, доцент, профессор кафедры военно-политической работы в войсках (силах),
Военный учебно-научный центр Сухопутных войск «Общевойсковая орден
Жукова академия Вооруженных Сил Российской Федерации»,
г. Москва, Россия

ПРОБЛЕМЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВОЕННОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация

В статье исследуется проблема систематизации военного права, при котором имеет место как внутренняя, так и внешняя переработка действующего военного законодательства путем подготовки и принятия Военного кодекса Российской Федерации. При этом первым и наиболее распространенным эмпирическим приемом исследования отраслевых институтов является анализ существующих нормативных актов военного права.

Ключевые слова:

Военный кодекс, оборона, закон, кодификация, нормативно-правовой акт,
военная организация.

Современная международная обстановка характеризуется резким обострением международной напряженности и противостоянием отдельных государств по отношению друг к другу. Особенно наглядно это проявляется в отношениях Соединённых Штатов Америки и Российской Федерации, вызванной непризнанием Россией однополярного мира и установлением в начале девяностых годов гегемонии США во всём мире, а также неисполнением общепризнанных принципов международного права.

Вооруженные силы, как главная вооружённая организация государства,

предназначены для обеспечения военной безопасности, защиты государственных интересов при агрессии и ведении войны, недопущения или ликвидации угрозы миру между государствами и безопасности [1].

Военная мощь государства во многом зависит от разработанности, содержания и качества правовых норм. Регулирующая роль права способствует не только реализации прав и законных интересов военнослужащих, но и обеспечению единства их действий, сплоченности, мобилизации военнослужащих на безупречное исполнение ими обязанностей военной службы, совершенствование боевого мастерства [2].

Обеспечение целей государственной безопасности требует дальнейшего развития Вооруженных Сил России, в связи с чем встает целый ряд проблем, связанных с необходимостью разработки и принятия кодификационного акта в сфере воинских отношений. Масштабное и динамичное развитие военного законодательства в России придает особую актуальность выбору форм законодательных и иных правовых актов, а также их сопоставлению и соотношению. Накопление громадного нормативного материала обостряет проблему согласования норм и отраслей законодательства, их доступности для граждан и правильного применения. Этим объясняется интерес к такой форме упорядочения законодательства, как кодификация.

Систематизация актов военного законодательства необходима для обеспечения доступности нормативных материалов, удобства пользования ими, разрешения юридических конфликтов, устранения устаревших и неэффективных норм права, ликвидации пробелов и т. д.

Основу законодательной базы военной деятельности составляют Конституция Российской Федерации, Федеральные законы «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации», Уголовный кодекс Российской Федерации, воинские уставы и др.

Рассмотрим проблему кодификации военного законодательства на примере нескольких проектов Военного кодекса, предложенных в последнее время. Так,

несомненным достоинством проекта Военного кодекса А.В. Кудашкина является четкое выделение основных понятий, среди которых «Военная организация», «Оборона и военная безопасность», «Военная деятельность государства» и др. При этом основное внимание в Общих положениях автор уделяет военной организации государства. Остальные разделы отражают многообразие военных отношений, начиная с вопросов комплектования и заканчивая военным сотрудничеством [3].

В проекте Военного кодекса, представленном С.И. Леншиным, общие вопросы обороны Российской Федерации раскрываются через перечисление законов и нормативных правовых актов, регулирующих вопросы военного строительства и национальной безопасности государства.

Внести свою лепту в реформирование российской армии в 2014 году решили и законодотворцы. Представитель фракции КПРФ в Государственной Думе В.П. Комоедов, глава думского комитета по обороне предложил свести в Военный кодекс все ныне действующие федеральные законы военной сферы. Этот кодекс должен стать своеобразным вариантом настольной книги для командиров различных видов и родов войск.

Сопоставление структур предложенных проектов позволяет сделать вывод о далеко не полном соответствии принятых авторами систем институтов военного права, свидетельствующем, на наш взгляд, о необходимости более глубокой теоретической проработки вопроса, что признается самими авторами.

Так, С.И. Леншин, рассматривая вопрос формирования законодательства об обороне, отмечает, что оно регулирует лишь одну группу общественных отношений - отношения по обороне и охране безопасности. Причину этого он справедливо усматривает в отсутствии научного обоснования системы этих отношений [4].

Однако данная проблема носит более общий характер, поскольку речь идёт в целом о границах применения систематизации законодательства, в частности, какие аспекты деятельности в сфере военной организации государства должен охватить кодифицированный акт. Поскольку отраслевые институты права формулируются в самостоятельном акте или же помещаются в особое структурное подразделение нормативного акта, то первым и наиболее распространенным эмпирическим

приемом исследования отраслевых институтов является анализ существующих нормативных правовых актов.

В заключение хочется выразить надежду на то, что с учётом требований правового государства вопрос разработки и принятия Военного кодекса Российской Федерации актуален и его решение требуется провести в минимальные сроки, в целях повышения обороноспособности Российской Федерации.

Список использованной литературы:

1. Е.В. Манжула, С.В. Шляпников. Перспективы развития законодательства о материальной ответственности военнослужащих [Текст] // Материалы XIV Международной научно-практической Интернет конференции «Молодежь. Наука. Инновации». 2017 г. С. 34-38.
2. Е.В. Манжула Актуальные вопросы применения законодательства об альтернативной гражданской службе [Текст] // Российский военно-правовой сборник. 2016. № 21. С. 56-60.
3. А.В. Кудашкин О Военном кодексе Российской Федерации. [Текст] // Право в Вооруженных Силах. 2004. № 8. С. 2-3.
4. С.И. Леншин Правовые проблемы разработки Военного кодекса Российской Федерации // Российский военно-правовой сборник. 2004. № 2. С. 35.

© Манжула Е.В., 2022

УДК 343

Орипова Г.А.

студентка 3 курса ИУЭФ

г.Казань, РФ

Научный руководитель: Газизуллина Л.З.

старший преподаватель, ИУЭФ

г.Казань, РФ

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ ПРЕСТУПНИКА

Аннотация

В статье изучается личность и психология преступника. Рассмотрена классификация психологических особенностей преступных форм, проведен анализ личности преступника.

Ключевые слова:

Психология, преступник, личность преступника

Одним из важных мест в юридической психологии занимает изучение личности преступника. Личность преступника формируется в последствии политических, духовных, материальных факторов, которые непосредственно влияют на психологию человека.

Личность является сочетанием психологическим и социальным, которое нельзя воспринимать отдельно, так как, не зная всех явлений невозможно составить полноценную картину о личности.

Личность преступника в криминологии – это, в первую очередь, человек, который нарушил закон и совершил преступление, а не человек, который имеет не схожие с обществом взгляды.

О личности преступника можно говорить только в том случае, когда лицом планируется и совершается преступление.

Рассмотрим основные характеристики личности преступника: возраст, пол,

семейное положение, социальный статус, психическое состояние, образ жизни и так далее. Личность преступника как явление типологического порядка есть носитель наиболее общих, устойчивых, существенных социально-психологических черт и свойств.

«Специфика личности как типа заключается в том, что она содержит особенности, которые выступают в качестве внутренних психологических причин преступного поведения.

Ведь любое преступление, в какой бы форме оно ни совершалось, не есть случайное по отношению к личности. В своей основе оно подготовлено развитием его социальных, нравственных, социально-психологических свойств. В качестве таковых выступают жизненный опыт человека, наполненный антиобщественным смыслом, а также черты духовного мира, предопределяющие в конфликтных ситуациях выбор общественно опасного варианта поведения»[1].

Юридическая психология отличается от других наук тем, что она изучает психологические процессы, которые происходят непосредственно в момент совершения преступления.

Рассмотрим главные особенности психологии преступников. К ним относятся: агрессия, неуважительное отношение к окружающим, жестокость, резкость и так далее. Характеристика показывает, что такие люди психологически не устойчивы, поведение зависит от различных обстоятельств. Они стремятся удовлетворить свои желания, не согласовывая это с окружающими и вопреки принятым правилам и нормам.

Также есть корыстный тип личности, он сопутствуется жадной наживы, большое желание обогащения и так далее. Исходя из практики, совершение преступником корыстного типа краж, разбоев, мошенничеств является смыслом жизни.

Следующий тип личности – злостные преступники. Главным отличием от других преступников является то, что они устойчиво ориентированы против общества. Вследствие постоянного совершения преступлений у данных преступников формируется антисоциальная установка, направленная на

совершение определенных преступлений и облегчающая совершение последующих преступлений. Такой тип преступников совершают преступления не вследствие определенных обстоятельств, а несмотря на них.

Исходя из всего вышесказанного, можно сделать вывод: для более качественного изучения личности преступников необходимо выделить типы групп с их особенностями. Мы рассмотрели некоторые из них.

Психологические особенности преступника – это совокупность личных качеств, которые определяют типичные формы поведения.

Список использованной литературы:

1. Ахвердова О.А., Волоскова Н.Н., Болотова О.В. Криминальная психология: теоретические и методологические аспекты науки. М., 2009. 76 с.

© Орипова Г.А., 2022

УДК 343

Орипова Г.А.

ИУЭФ

г. Казань, РФ

Научный руководитель: Газизуллина Л.З.

старший преподаватель, ИУЭФ

г. Казань, РФ

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ ПРЕСТУПНИКА

Аннотация

В статье изучается личность и психология квартирных воров, психологические особенности преступных лиц, совершающих кражи с незаконным проникновением в жилище.

Ключевые слова:

Психология, квартирный вор, личность квартирного вора, психологические особенности преступника

Одним из важных мест в юридической психологии занимает изучение личности преступника. Личность преступника формируется в последствии политических, духовных, материальных факторов, которые непосредственно влияют на психологию человека.

Личность является сочетанием психологическим и социальным, которое нельзя воспринимать отдельно, так как, не зная всех явлений невозможно составить полноценную картину о личности.

Личность квартирного вора – это личность, которая совершила кражу чужого имущества из жилища, имея корыстные мотивы и цель обогатиться. Важно значение имеет возраст преступников, совершивших данные деяния. Стоит отметить и психологические особенности возраста, которые имеют свою характеристику развития личности на данном этапе жизни человека.

Рассмотрим возрастную структуру квартирных воров.

<i>Возраст</i>	<i>% совершения квартирных краж</i>
до 18 лет	19,5%
18-25 лет	35,3%
26-30 лет	22,3%
30-39 лет	15%
41-49 лет	7,7%
50 лет и старше	0,2%

Рисунок 1 – Возрастная структура квартирных воров

Исходя из рисунка 1, можно сделать вывод, что большую долю квартирных воров составляет молодежь. По словам осужденных, средний возраст совершения первой квартирной кражи-20 лет, а средний возраст совершения первого преступления -18 лет. Преступления, совершаемые лицами от 14 до 25 лет, находятся в рамках юношеского периода. Это говорит о том, что преступления совершаются на фоне максимальных физических возможностей и незавершенных когнитивных функциях, планирования и волевого регулирования.

Стоит отметить, что для лиц, находящихся в рамках данного возраста, характерны неустойчивая эмоциональность, стремление к независимости и самоутверждению. [1, с.56]. Именно по этой причине, в большинстве случаев, квартирные кражи совершаются лицами от 14-25 лет. Данная особенность должна учитываться при проведении профилактических мероприятий и назначении наказаний.

Осужденные за совершение квартирных краж в возрасте от 26-30 лет имеют свои отличительные черты. В отличие от указанной выше категории, у них сформировано мировоззрение, антисоциальные нормы, ценности, социальный опыт. Волевое, осознанное поведение, с развернутым планированием, практичностью мышления и снижением эмоциональной напряженности, характерной для предыдущего возрастного периода, позволяют охарактеризовать новообразование данного возраста как наиболее «благоприятные» для профессиональной преступной деятельности [2, с.78].

Если говорить о гендерном различии преступников, то большинство краж совершается мужчинами. Часто женщины помогают в подготовке к совершению преступления и в реализации похищенного, они реже являются непосредственными участниками совершения квартирной кражи. Необходимо отметить, что доля мужчин и женщин среди квартирных воров в течение многих лет остается относительно стабильной.

Чаще всего квартирные кражи совершаются единолично, это связано с характерным индивидуальным эгоизмом. А совершение кражи группой говорит о том, что данные лица способны к планированию, распределению ролей и слаженной работе. Также кража в группе снижает переживания и тревогу во время преступления, преступники становятся более уверенны и агрессивны.

Также важным является семейное положение квартирных воров. В семье отношения строятся на эмоциональном единении и принятии морально-нравственных норм. Следовательно, в связи с несоответствием и дефектом жизненных стратегий среди квартирных воров высокий уровень расторжения браков.fgdfgzdhkfvndlf

Большинство тех, кто совершает квартирные кражи, по степени выражению своих психологических свойств относятся к статистической норме, у них замечено снижение уровня социальной зрелости личности и степени ее интегрированности. Поведение таких лиц во многом зависит не только от ситуации, но и от различных случайных факторов. uzgiunztzfbtr

Список использованной литературы:

1. Столяренко Л. Д. Основы психологии. Ростов н/Д, 2009. 672 с.
2. Крайг Г., Бокум Д. Психология развития. СПб., 2010. 940 с.

© Орипова Г.А., 2022

УДК 347.65/.68

Ржанова Ю.,

Тясин Д.,

студенты,

Средне-Волжский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Всероссийский
государственный университет юстиции (РПА Минюста России)»,

Саранск, Россия

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИНСТИТУТА НЕДОСТОЙНЫХ НАСЛЕДНИКОВ

Аннотация

В статье рассматривается такой институт наследственного права, как недостойные наследники, а также основания, лишаящие таких лиц права на наследование. Авторами анализируются решения судов, связанные с рассматриваемым вопросом; причины, по которым происходит удовлетворение исковых требований по признанию наследника таковым либо отказ в их удовлетворении.

Ключевые слова:

наследство, наследники, недостойные наследники, лишение права наследства.

Rzhanova Y.,

Tyasin D.,

The Mid-Volga Institute (branch) «The All-Russian State University of Justice
(RLA of the Ministry of Justice of Russia)», Saransk, Russia

CURRENT PROBLEMS OF THE INSTITUTE OF UNWORTHING HEIRS

Annotation

The article discusses such an institution of inheritance law as unworthy heirs, as well

as the grounds that deprive a person of the right to inherit. The authors analyze the decisions of the courts related to the issue under consideration; the reasons why the claims for recognition of the heir as such are satisfied or the refusal to satisfy them.

Keywords:

inheritance, heirs, unworthy heirs, deprivation of the right to inherit.

Институт недостойных наследников определен в статье 1117 Гражданского Кодекса Российской Федерации (далее – ГК), где под ними понимаются граждане, которые своими умышленными противоправными действиями, направленными против наследодателя, а также против кого-либо из его наследников или против реализации последней воли наследодателя, которая выражена в завещании, способствовали либо пытались способствовать призванию их самих или других лиц к наследованию либо способствовали или пытались способствовать увеличению доли наследства, которая причиталась им или другим лицам, если такие обстоятельства подтверждены в судебном порядке [1]. Следовательно, требование о признании лиц таковыми, исходя из морально-этических соображений, зачастую не удовлетворяется. Рассматриваемая тема является актуальной, поскольку в законодательстве нет более четких критериев отстранения недостойных наследников, отсутствует разграничение злостного уклонения от выполнения обязанностей по содержанию наследодателя, что влечет разнообразие в принятии решения судами в идентичных случаях [2, с. 74]. Анализируя статистические сведения о деятельности федеральных судов общей юрисдикции и мировых судей за 2020 год, стоит отметить, что за отчетный период поступило 669 исковых заявлений с требованием о признании гражданина недостойным наследником, из которых 373 было отказано [3]. Это говорит о плохой осведомленности граждан о критериях недостойных наследников.

По мнению О.Е. Блинкова, недостойные наследники – лица, которые не имеют наследственной правосубъектности или могут быть отстранены от наследования по причине определенных обстоятельств, когда их призвание попирало бы устойчивую общественную нравственность и морали [4, с. 145].

Гражданским законодательством определены 2 группы недостойных наследников:

1. Граждане, которые своими умышленными противоправными действиями, направленными против наследодателя, а также кого-либо из его наследников или против осуществления последней воли наследодателя, которая выражена в завещании, способствовали либо пытались способствовать призванию их самих или других лиц к наследованию либо способствовали или пытались способствовать увеличению той доли наследства, которая причиталась им или другим лицам, если эти обстоятельства подтверждены в судебном порядке;

2. Граждане, которые злостно уклонялись от выполнения лежавших на них в соответствии закона обязанностей по содержанию наследодателя.

В Постановлении Пленума Верховного суда от 29.05.2012 г. № 9 «О судебной практике по делам наследования» в п. 19 говорится об обстоятельствах, которые имеют значение для признания гражданина недостойным наследником, то есть:

- совершение противоправного действия, которое направлено против наследодателя либо кого-то из наследников, а также против осуществления воли последнего, если такие действия подтверждены в судебном порядке. Указанные действия должны быть исключительно умышленными, независимо от целей и мотивов, а также последствий таких действий (подделка, уничтожение или хищение завещания) [5, с. 218]; в случае подтверждения действий, указанных в пункте 1 статьи 1117 ГК, решением по гражданскому делу либо приговором по уголовному делу возможно исключение недостойного наследника из списка претендентов нотариусом, без вынесения решения о признании гражданина таковым;

- ненадлежащее поведение родителей по отношению к своим несовершеннолетним детям. В соответствии с абзацем 2 пункта 1 статьи 1117 ГК родители, которые были лишены родительских прав и не были восстановлены в этих правах ко дню открытия наследства, не имеют право быть наследниками по закону;

- злостное уклонение от выполнения обязанностей, лежавших на наследнике и связанных с содержанием наследодателя. Злостный характер уклонения в каждом

случае должен определяться, основываясь на продолжительности и причинах неуплаты соответствующих средств.

Исходя из пункта 2 статьи 1117 ГК, только заинтересованные граждане могут обращаться в суд с требованием о признании гражданина недостойным наследником. То есть, в случаях, когда при наследовании нет заинтересованных лиц, а присутствует только единственный наследник, даже при наличии оснований недостойности наследника ни одно лицо, даже нотариус, не сможет оспорить данное право. Именно это является причиной осложнения для процесса отстранения недостойного наследника в связи с отсутствием более широкого круга субъектов, имеющих право на обращение в суд с рассматриваемым требованием [6, с. 91].

Еще одной проблемой является наличие разрозненности в судебных инстанциях относительно признания гражданина недостойным наследником. Для этого стоит рассмотреть дело районного суда Краснодара о признании новой жены умершего отца недостойной наследницей. В качестве обоснования своих требований истица основывалась на том, что никакого участия в уходе за тяжелобольным мужем ответчица не принимала, с ним не жила, общее хозяйство не вела, материальной помощи больному не оказывала, в расходах на погребение не участвовала. В качестве доказательств в суд были предъявлены следующие документы: решение суда о взыскании с жены в пользу мужа крупной суммы по договору займа, справка из полиции, в которой муж заявляет на жену за кражу у него собаки и определенной суммы денег. Судом было отказано в удовлетворении заявленных требований. Апелляционным определением краевого суда, наоборот, исковые требования были удовлетворены. Верховным судом Российской Федерации (далее – ВС) была высказана окончательная позиция, а именно: основания, на которые ссылается истица, являются неправовыми, а моральными. В связи с чем жена наследодателя не являлась недостойным наследником. Разрешение данной проблемы практически разрешены благодаря актам ВС, но, по нашему мнению, законодатель должен закрепить в нормативно-правовых актах более точные и раскрытые критерии признания гражданина недостойным наследником

так, чтобы исключить двойственность в трактовке оснований как для заявителей, так и суда [7, с. 169-170].

Еще одной проблемой является указание в статье 1117 ГК в качестве основания признания гражданина недостойным наследником «умышленное противоправное действие», то есть в данном случае исключается «умышленное противоправное бездействие». Употребление только лишь «действия» исключает ряд преступлений, совершенных в форме бездействия, к которым, например, относится заведомое оставление в опасности (статья 125 Уголовного Кодекса Российской Федерации). То есть наследник в случае своих бездействий, повлекших смерть наследодателя, не будет признан недостойным, опираясь на статью 1117 ГК. Антрушина Д.А. в своей статье «Некоторые проблемы института недостойных наследников: юридическая техника и мотив совершения умышленных противоправных действий» предлагает законодателю заменить в абзаце 1 пункта 1 статьи 1117 ГК «умышленными противоправными действиями» на «умышленными противоправными деяниями» [7, с. 170-171].

Проанализируем решение Ленинского районного суда г. Владимира (Владимирская область) от 15 мая 2019 г. по делу № 2-1724/2019. Исходя из материалов дела, следует, что истец обратился с требованием о признании наследника недостойным. В качестве обоснований своих требований заявитель указал на то, что в связи с действиями, реализуемыми ответчиком, наследодатель был вынужден проживать в антисанитарии; а также истец указывал на то, что наследодатель выражал неоднократное желание о лишении права ответчика на наследство. Свидетельскими показаниями было подтверждено проживание наследника в антисанитарных условиях, а также напряженные отношения между наследодателем и наследником. Но показания судом не были приняты во внимание, поскольку они не являются доказательством совершения умышленных противоправных действий, которые были направлены против наследодателя. В связи с чем судом было принято решение об отказе в удовлетворении исковых требований о признании ответчика недостойным наследником [8].

В данном случае понуждение проживать в непригодных условиях

наследодателя носит морально-этическую оценку, отсутствуют основания, порождающие признание наследника недостойным, указанные в статье 1117 ГК.

То есть, стоит отметить, что противоправный характер действий наследника относительно наследодателя должны подразумевать корыстную цель, выражающуюся в двух формах: открытии наследства либо увеличения доли такого наследника. Во всех остальных случаях наследника нельзя лишить права на наследство.

Таким образом, проанализировав судебную практику, стоит сказать, что недостойным можно признать только наследника, против которого имеются прямые доказательства, которые подтверждают недостойность (вступившее в законную силу решение суда, где наследник признан виновным в совершении преступления против наследодателя).

Отсутствие четких критериев, позволяющих признать наследника недостойным, приводит к существенному сокращению круга лиц – недостойных наследников.

Исходя из всего вышесказанного, стоит сказать, что под понятие недостойные наследники подпадают граждане, не имеющие наследственной правосубъектности, или которые могут быть отстранены от наследования в связи с определенными обстоятельствами.

Список использованной литературы:

1. Гражданский Кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 26.11.2001 № 146-ФЗ (ред. от 01.07.2021) [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».
2. Кузнецов М.Л. Институт недостойных наследников: проблемы теории и практики // Вестник Сибирского института бизнеса и информационных технологий. 2017. № 2 (22). С. 74-81.
3. Сводные статистические сведения о деятельности федеральных судов общей юрисдикции и мировых судей за 2020 год «Отчет о работе судов общей юрисдикции о рассмотрении гражданских, административных дел по первой инстанции» // URL: <http://www.cdep.ru/index.php?id=79&item=5671> (дата обращения: 26.03.22).

4. Блинков О.Е. Общие тенденции развития наследственного права государств-участников СНГ и Балтии: дис.... д. юрид. наук. М. 2009. 451 с.
5. Ловейкина У.С., Бумагина А.О. Проблемы признания наследника недостойным // Молодой ученый. 2021. № 23(365). С. 217-219.
6. Жукова А.Ю. Проблемы признания гражданина недостойным наследником // Вестник магистратуры. 2019. № 9-2 (96). С. 90-91.
7. Антрушина Д.А. Некоторые проблемы института недостойных наследников: юридическая техника и мотив совершения умышленных противоправных действий // Вопросы российской юстиции. 2020. № 9. С. 165-180.
8. Решение Ленинского районного суда г. Владимира № 2-1724/2019 от 15.05.2019 г. URL: <https://sudact.ru/regular/doc/OZMsOetYxUHt/> (дата обращения: 26.03.2022).

© Ржанова Ю., Тясин Д., 2022

УДК 347.1

Тарасова Е.В., студент,
Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России),
Саранск, Российская Федерация

Заренкова А.Е., студент,
Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России),
Саранск, Российская Федерация

ЧЕСТЬ, ДОСТОИНСТВО И ДЕЛОВАЯ РЕПУТАЦИЯ КАК ОБЪЕКТЫ ПРАВОВОЙ ЗАЩИТЫ

Аннотация

В условиях существования идеологического и политического многообразия особое значение приобретают свобода массовой информации и, в частности, свобода слова, гражданско-правовая защита чести, достоинства и деловой репутации граждан и юридических лиц. Необходимость укрепления веры в достоинство человеческой личности тесно связана с решением глобальных проблем, а обеспечение защиты чести, достоинства и деловой репутации людей и организаций является одной из важнейших задач любого современного государства. При этом вопрос чести, достоинства и деловой репутации был, есть и останется одним из самых острых и злободневных вопросов в любой сфере.

Ключевые слова:

честь, достоинство, деловая репутация, Конституция РФ, ГК РФ.

**Tarasova E. V.,
Zarenkova A. E.,**

HONOR, DIGNITY AND BUSINESS REPUTATION AS OBJECTS OF LEGAL PROTECTION

Annotation

In the context of the existence of ideological and political diversity, freedom of the

mass media and, in particular, freedom of speech, civil law protection of the honor, dignity and business reputation of citizens and legal entities are of particular importance. The need to strengthen faith in the dignity of the human person is closely related to the solution of global problems, and ensuring the protection of the honor, dignity and business reputation of people and organizations is one of the most important tasks of any modern state. At the same time, the issue of honor, dignity and business reputation has been, is and will remain one of the most acute and topical issues in any field.

Keywords:

honor, dignity, business reputation, the Constitution of the Russian Federation, the Civil Code of the Russian Federation.

В современном российском обществе, при наличии свободы слова и свободы СМИ, одним из лучших и наиболее распространенных видов политической борьбы является черный пиар, защита чести и достоинство граждан, а также деловую репутацию граждан и юридических лиц имеет большое значение.

В настоящее время гражданская защита чести, достоинства и деловой репутации в Российской Федерации связана с рядом проблем, окончательно не решенных до сих пор.

В первую очередь необходимо обратить внимание на проблему отсутствия в действующем российском законодательстве некоторых терминов, определение и понимание которых важно в контексте гражданско-правовой защиты чести, достоинства и деловой репутации. Применение норм ГК РФ, устанавливающих правила охраны личных неимущественных благ, невозможно без раскрытия содержания самого охраняемого блага. Ведь для того, чтобы иметь возможность оценить, подверглось ли неправомерному умалению то или иное благо, необходимо иметь предельно ясное и точное представление об объекте, которому причинен ущерб. Следует отметить, что данная проблема проявляется как на уровне нематериальных благ в целом, так и на уровне чести, достоинства и деловой репутации как отдельных примеров нематериальных благ.

В современной России институт нематериальных благ играет одну из главных

ролей в определении правового положения юридических лиц, поэтому одна из ролей нормы права связана с защитой неимущественных отношений. Важность института нематериальных благ подтверждается нормами Конституции Российской Федерации, которые нашли отражение в статье 21 Конституции Российской Федерации, согласно которой достоинство личности защищает государство, ничто не может быть основанием для его уменьшения; как и в статье 23, согласно которой каждый имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и репутации.

В то же время действующее российское гражданское законодательство еще не дает полного и четкого определения понятия нематериальных благ, что, безусловно, снижает эффективность института гражданской защиты. В части 1 ст. 150 ГК РФ содержится лишь примерный перечень нематериальных благ, к которым относятся: жизнь и здоровье, достоинство личности, личная неприкосновенность, честь и репутация, деловая репутация, неприкосновенность частной жизни, неприкосновенность жилища, личная и семейная тайна, свобода передвижения, свободы выбора места жительства и жительства, имени гражданина, авторства, иных нематериальных благ, которые по закону принадлежат гражданину от рождения. Однако законодатель до сих пор не дал ответа на вопрос, что такое нематериальный актив.

На этот вопрос обращают внимание и российские ученые. Поэтому Т. В. Трофимова считает нематериальные блага без собственности неотчуждаемым и иным образом непередаваемым предметом гражданского права, который обычно принадлежит физическому лицу от рождения или по закону и характеризуется невозможностью взыскания в случае нарушения. Нематериальное благо рассматривается Д. Сараевым как одна из характеристик субъекта права, основным содержанием и целью которого является индивидуализация физического лица или юридического лица, являющегося субъектом правоотношения. Таким образом, существует множество различных взглядов юристов на нематериальные блага, и, объединив вышеизложенное, можно сделать вывод, что нематериальные блага – это блага и свободы, не имеющие экономического содержания и неотделимые от

личности их обладателя.

Основная проблема в гражданско-правовой защите чести, достоинства и деловой репутации заключается в том, что законодатель не разъясняет понятия «честь», «достоинство» и «деловая репутация». Эта проблема приводит к ряду негативных последствий для гражданской защиты этих нематериальных благ. Во-первых, из-за отсутствия этих правовых определений четко не определен круг лиц, имеющих право на защиту этих благ. Во-вторых, в судебной практике не существует универсального подхода к делам о защите чести и достоинства граждан. В-третьих, в процессе предъявления иска о защите чести, достоинства и деловой репутации заявители затрудняются доказать наличие нарушений этих нематериальных прав в производстве ответчика.

Проанализировав действующее законодательство и работы ученых-цивилистов по вопросам защиты чести, достоинства и деловой репутации, можно сказать, что в законодательстве Российской Федерации в настоящее время большое внимание уделяется защите личных нематериальных благ, прежде всего честь, достоинство и деловая репутация требует дальнейшего улучшения. В первую очередь необходимо восполнить пробел в законодательстве, который связан с вопросом правовых определений «нематериальных благ», чести, достоинства и деловой репутации, т.е. создать единую позицию. Учитывая, что физические и юридические лица могут в отдельных случаях прибегать к самозащите чести, достоинства и деловой репутации, необходимо понимать предмет охраны, так как невозможно осуществлять защиту блага или права без понимания сущности понятий. Нематериальные блага – это неотъемлемые ценности юридического лица, проявляющиеся в поведении и действиях, которые принадлежат субъекту от рождения или по закону. На этом основании необходимо дополнить пункт 1 ст. 150 ГК РФ следующим абзацем: нематериальные блага подлежат личному неимущественному праву, общественная ценность, не имеющая оценки, неотделима от жизни личности. Необходимо дополнить пунктом 1 ст. 150 ГК РФ следующего содержания: честь есть совокупность нравственных качеств человека, сложившегося в общественном сознании мнения других о гражданине, а также

уважения к собственным нравственным достоинствам; достоинство - осознание и уважение собственных положительных качеств, сложившихся в обществе и признаваемых государством; деловая репутация - это динамичная, субъективная оценка профессиональных качеств гражданина и юридического лица, сложившаяся в обществе.

Важной проблемой гражданско-правовой защиты чести, достоинства и деловой репутации является проблема разграничения случаев защиты чести, достоинства гражданина от иных нематериальных благ, которые перечислены в ст. 150 ГК РФ. В современных условиях остро ощущается столкновение права на защиту чести, достоинства и деловой репутации и свободы слова. Согласно части 4 ст. 29 Конституции РФ каждый имеет право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом. Также на основании ч. 5 ст. 29 Конституции Российской Федерации гарантируется свобода средств массовой информации и запрещается цензура. При широком толковании Основного закона многие забывают, что, вообще говоря, право одного человека заканчивается там, где начинается право другого. К сожалению, в эпоху развития СМИ и Интернета граждане и юридические лица все чаще нарушают нормы морали и подрывают нематериальные блага других, такие как честь, достоинство и деловая репутация.

Гражданская защита чести, достоинства и деловой репутации в сети Интернет связана с рядом проблем, окончательно не решенных до сих пор. В спорах о правонарушениях, совершенных с использованием сети Интернет, наиболее сложной проблемой является доказывание состава правонарушения. Он состоит из двух компонентов: во-первых, правовая основа, порядок сбора и обеспечения доказательств; во-вторых, допустимость таких доказательств с точки зрения процессуального права. Заявители столкнулись с определенными трудностями при представлении доказательств распространения оскорбительной информации в Интернете.

Важным вопросом является вопрос привлечения сайта к ответственности по спорам о чести, достоинстве и деловой репутации, если сайт не зарегистрирован в

качестве средства массовой информации. Согласно В. А. Гирину, в этом случае необходимо вывести ответственность за распространение сведений, порочащих честь, достоинство и деловую репутацию владельцев или администраторов сайтов в сети Интернет.

Нельзя игнорировать проблему выявления количества правонарушителей в сети Интернет и привлечения их к юридической ответственности. Основная проблема в поиске авторов, порочащих нематериальные активы, заключается в том, что можно создать несколько страниц в Интернете от одного автора, который не обязан предоставлять свои фактические данные. Поиск таких аккаунтов – очень сложный, а иногда и длительный процесс. А недостаточно проработанное законодательство в этой сфере только способствует увеличению случаев посягательства на честь и достоинство граждан в сети Интернет. Поэтому происходит следующее: потерпевший может обратиться в суд с заявлением о нарушении закона, в результате чего незаконная информация в лучшем случае будет удалена.

В качестве потенциальных ответчиков можно выделить следующие категории: Интернет-провайдеры; владельцы сайтов; пользователи. Часто бывает невозможно установить лицо, раскрывшее клеветническую информацию, что позволяет на законных основаниях освободить это лицо от ответственности. Существует мнение, что в случае отсутствия автора, распространяющего информацию, не соответствующую действительности, юридическую ответственность должен нести владелец сайта. В то же время нужно понимать, что отследить каждого посетителя и каждый комментарий непросто, а часто и практически невозможно, особенно когда сайт популярный и имеет большую аудиторию.

Весьма актуальной проблемой последних лет является проблема возмещения морального вреда как меры ответственности в сферах чести, достоинства и деловой репутации. Действующее гражданское законодательство не устанавливает ни минимального, ни максимального размера возмещения морального вреда, а также не устанавливает условий или формул расчета такого вреда, оставляя решение этого вопроса на усмотрение суда. Между тем, законом установлено несколько

критериев, совокупное применение которых является основанием для расчета размера компенсации морального вреда. Эта сумма должна быть определена более четко законом, но прежде чем применять формулу расчета и коэффициенты на практике, необходимо разработать их применение путем расчета уже решенных дел, затем внести необходимую коррекцию, дать рекомендации и только после этого можно применять коэффициенты в правосудии.

Необходимо также иметь в виду, что множественность и разнообразие условий определения размера морального вреда делают невозможной точную оценку причиненных душевных страданий. Как отмечают К. Голубев и С. В. Нарижный, эта невозможность во многом предопределяет известное из прошлых веков учение, согласно которому свободное и справедливое усмотрение судьи является неотъемлемой частью определения размера денежного вознаграждения.

Поэтому при разработке новых критериев и расчетных формул необходимо учитывать, что формулы и коэффициенты должны применяться в комплексе с таким критерием, как усмотрение суда.

Список использованной литературы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием от 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СПС «КонсультантПлюс».
2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 №51-ФЗ // СЗ РФ. – 2021. – №33. – Ст.307
3. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате (утв. ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1) (ред. от 26.03.2022) // СПС «КонсультантПлюс».
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.02.2005 N 3 "О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц// Электронная правовая база «Консультант Плюс»
5. Зенин, И. А. Гражданское право. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / И. А. Зенин. – 18-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2018. – 433 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-05005-

9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/425378>
6. Максина С. В., Осипова Н. В. Проблемные вопросы защиты чести, достоинства и деловой репутации в Российской Федерации // Вестник Студенческого научного общества. 2018. Т. 9. № 3. С. 89–91.
7. Сербин М. В., Сербина Л. А. Основные направления совершенствования гражданско-правовой защиты чести, достоинства и деловой репутации // В сборнике: Правовая система и современное государство: проблемы, тенденции и перспективы развития. Сборник статей V Международной научно-практической конференции. 2019. С. 30–32.
8. Шевцова Т. А. Особенности защиты чести, достоинства и деловой репутации в сети Интернет // Молодой учёный. 2018. № 48 (234). С. 224–228.
9. Ударцев О. В. Правовые аспекты защиты чести, достоинства и деловой репутации в Российской Федерации // Вестник современных исследований. 2018. № 6. 4 (21). С. 454–456
10. Шугаев А. А. Гражданско-правовые способы защиты чести, достоинства и деловой репутации: научно-практический и международно-правовой аспекты // Велес. 2019. № 2–2 (68). С. 96–108

© Тарасова Е В., Заренкова А.Е., 2022



ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 376.4

Блощук Л.П.

студент-бакалавр 5 курса

Иркутский государственный университет,

г. Иркутск, РФ

СТЕПЕНИ И ХАРАКТЕРИСТИКА НАРУШЕНИЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ У ДЕТЕЙ

Аннотация

В статье рассматриваются нарушения интеллектуального развития ребенка. Исследуются степени и характеристика нарушений интеллектуального развития детей по классификации МКБ-11.

Ключевые слова:

интеллект, нарушение интеллектуального развития, степени нарушения интеллектуального развития

Детский возраст – сенситивный период для развития психики человека. К сожалению, человек подвержен вредоносным факторам, влияющим на возникновение психического расстройства, еще до своего рождения (повреждение генеративных клеток его родителей). Другие расстройства могут быть связаны с повреждением плода во время беременности и родов. Кроме того, некоторые расстройства возникают у человека уже после его рождения.

Среди всех патологий психики следует выявить нарушения интеллекта. Интеллект – это интегративная психическая функция, включающая способность к познанию, уровень знаний и способность их использовать [1].

Нарушение интеллекта называют слабоумием. В слабоумии, среди прочих, выделяют умственную отсталость. Диагноз умственной отсталости впервые обычно выставляется только в процессе развития, т.е. до 17 лет. Согласно Международной классификации болезней 11-го пересмотра понятие «умственная отсталость»

заменено на «нарушение интеллектуального развития».

Вышеназванное нарушение может быть 4 степеней: легкое (IQ 50-70), умеренное (IQ 40-49), тяжелое (IQ 20-39), глубокое (IQ ниже 20). Степени тяжести интеллектуального расстройства развития в МКБ-11 остались неизменными по сравнению с МКБ-10. Рассмотрим эти степени подробнее [3].

1. Нарушение интеллектуального развития, легкое. Эти люди приобретают речевые навыки с некоторой задержкой, но большинство из них приобретают способности использовать речь в повседневных целях, поддерживать беседу и участвовать в клиническом расспросе. Большинство из них достигают также полной независимости в сфере ухода за собой (прием пищи, умывание, одевание, контроль за функциями кишечника и мочевого пузыря) и в практических и домашних навыках, даже если развитие происходит значительно медленнее, чем в норме. Основные затруднения обычно наблюдаются в сфере школьной успеваемости и у многих особыми проблемами являются чтение и письмо. Такие дети обучаемы по адаптированным основным образовательным программам школы. В пределах этой программы они овладевают навыками чтения, письма, счета, рядом знаний об окружающем мире.

2. Нарушение интеллектуального развития, умеренное. У лиц этой категории медленно развиваются понимание и использование речи, а окончательное развитие в этой области ограничено. Отстает и развитие навыков самообслуживания и моторики, некоторые нуждаются в надзоре на протяжении всей жизни. Часть таких детей осваивает основные навыки, необходимые для чтения, письма и счета. Такие люди в общем полностью мобильны и физически активны и большинство из них обнаруживают признаки социального развития, что заключается в способности к установлению контактов, общению с другими людьми и участию в элементарных социальных занятиях.

3. Нарушение интеллектуального развития тяжелое. По клинической картине, наличию органической этиологии и сопутствующих расстройств эта категория во многом сходна с категорией умеренного нарушения, но в более тяжелой форме. У большинства таких детей наблюдается выраженная степень моторного нарушения

или другие сопутствующие дефекты, указывающие на наличие клинически значимого повреждения или аномального развития центральной нервной системы.

4. Нарушение интеллектуального развития, глубокое. Эти дети весьма ограничены в способностях к пониманию или выполнению требований или инструкций. Большинство таких больных неподвижны или резко ограничены в подвижности, страдают недержанием мочи и кала и с ними возможны лишь самые рудиментарные формы невербальной коммуникации. Они неспособны или малоспособны заботиться о своих основных потребностях и нуждаются в постоянной помощи и надзоре. Понимание и использование речи ограничивается в лучшем случае выполнением основных команд и выражением элементарных просьб. Собственная речь представлена нечленораздельными звуками, либо набором нескольких, употребляемых для согласования. В обращенной речи воспринимается не смысл, а интонация. Элементарные эмоции связаны с физиологическими потребностями (насыщением пищей, ощущением тепла и т.д.). Формы выражения эмоций примитивны: они проявляются в крике, гримасничанье, двигательном возбуждении, агрессии. Все новое часто вызывает страх [2].

Таким образом, на основании анализа научной литературы, нами были описаны степени и характеристика нарушений интеллектуального развития в детском возрасте. Практическая значимость материала состоит в том, что он может быть использован в образовательном процессе ДОО и школ.

Список использованной литературы:

1. Блейхер, В.М. Толковый словарь психиатрических терминов / В.М. Блейхер, И.В. Крук –Воронеж.: НПО «Модек», 1995. – 640 с.
2. Гуровец, Г.В. Психопатология детского возраста / Г.В. Гуровец –М.: ВЛАДОС, 2008. – 199 с.
3. Международная Классификация Болезней 11-го пересмотра (МКБ-11) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://who-fic.ru/icd/revision>. (дата обращения: 6.04.22).

© Блощук Л.П., 2022

УДК 372.8:004

Гибадуллин А.А.

аспирант 3 курса НВГУ,

г. Нижневартовск, РФ

ТРЕХСТОРОННЯЯ ИНТЕГРАЦИЯ МАТЕМАТИКИ, ФИЗИКИ И ИНФОРМАТИКИ НА ОСНОВЕ ВРЕМЕННЫХ ПРОСТРАНСТВ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Аннотация

Фундаментальные области научного знания, которым свойственно широкое применение в различных сферах, представлены информатикой, математикой и физикой. Мы обнаруживаем тесные связи между ними. Их интеграция возможна на множестве авторских концепций: временных пространствах, интеллектуальных играх, нейроквалиметрии и других. Информационные технологии имеют практическое значение, так как обеспечивают наглядную реализацию теоретических принципов и моделей, предлагаемых в рамках физико-математических наук.

Ключевые слова

Игровая философия, временные пространства, хронотоп, реальность и виртуальность, моделирование пространства-времени, углубленная философия, супернаука, междисциплинарная интеграция, дуальность и бинарность.

Gibadullin A. A.

3rd year postgraduate student of NVSU, Nizhnevartovsk, Russia

THREE-WAY INTEGRATION OF MATHEMATICS, PHYSICS AND COMPUTER SCIENCE BASED ON TIME SPACES AND INTELLIGENT GAME TECHNOLOGIES

Annotation

The fundamental areas of scientific knowledge, which are widely used in various

fields, are represented by computer science, mathematics and physics. We find close links between them. Their integration is possible on a variety of author's concepts: temporary spaces, intellectual games, neuroqualimetry and others. Information technologies are of practical importance, as they provide a visual implementation of the theoretical principles and models proposed in the framework of the physical and mathematical sciences.

Keywords

Game philosophy, temporal spaces, chronotope, reality and virtuality, space-time modeling, advanced philosophy, superscience, interdisciplinary integration, duality and binarity.

Фундаментальные категории пространства и времени относят к общенаучным. Они имеют отношение не только к устройству реального окружающего нас мира, но и выходят далеко за его рамки, охватывая область виртуального. Физико-математические науки используют концепцию пространства-времени. В гуманитарных науках распространение получил термин хронотоп, который отображает определенную модель реальности [1]. В информационных технологиях роль ресурса играет вычислительное время и память, которую можно сопоставить пространству. Таким образом, важное интегрирующее и универсальное значение для различных областей знания и исследования отводится пространству-времени.

Однако в разных науках и их разделах этот концепт понимается различным образом. Мы наблюдаем отличающиеся друг от друга подходы. В математике время не рассматривается как таковое. В информационных технологиях, наоборот, оно является важным ресурсом, а быстрота и скорость выполнения вычислительных операций и алгоритмов фактически определяют эффективность работы программ. Классическая физика оперирует пространством и временем как разрозненными объектами, релятивистская же рассматривает их в качестве единого целого.

Связь между математикой и физикой оказывается очевидной уже на протяжении многих столетий. В последнее время к ним стремительно врываются многообразные информационные технологии. Актуальность приобретает компьютерная и алгоритмическая геометрия. И здесь время выходит на первое

место, потеснив пространство с его пьедестала. Синтез информатики и геометрии обеспечивает алгоритмический взгляд на пространство-время. Время исполнения – это свойство алгоритма, время и память – это вычислительные ресурсы. Связь времени и памяти – это подобие связи между пространством и временем, которое находится в основе авторской время-ориентированной архитектуры вычислительных систем. И в ней динамическая память, которая обновляется и позволяет с каждым разом осуществлять хранение и преобразование информации более эффективно. Это является аналогом механизмов забывания и запоминания в нашем мозге.

К практическим решениям относятся нейроквалиметрия и игровые информационные технологии, межнейронное взаимодействие как хронотоп, рождение пространственно-временных сценариев, возникающих и затухающих [2]. Игра здесь посредник между реальным и виртуальным, внутренним и внешним миром, аналог квантово-волнового дуализма с позиций дуализма виртуальности-реальности, который моделируется на основе авторских временных пространств. В основе игровых технологий – интерактивность и связь разных компонент. Это позволяет осуществить генерацию игровых физик и механик, картин мира с их хронотопами и сценариями, перейти к программированию на основе игровых сценариев и хронотопов.

Список использованной литературы:

1. Соколов, А. В. Хронотопы и реальности // Вестник ЧГАКИ. 2009. №3 (19) . – С. 69-84.
2. Гибадуллин, А. А. Нейроквалиметрия интеллектуальных компьютерных игр // ИАС. 2019. №4. – С. 15-18.

© Гибадуллин А.А., 2022

УДК 372.853

Келбиханов Р.К.,

канд. физ.-мат. наук, доцент, ДГУНХ,

г. Махачкала, РФ;

Кулибеков Н.А.,

канд. физ.-мат. наук, доцент, ДГУНХ,

г. Махачкала, РФ;

Джалалов Р.К.,

канд. физ.-мат. наук, доцент, ДГУНХ,

г. Махачкала, РФ.

ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА ПРИ РЕШЕНИИ ФИЗИЧЕСКИХ ЗАДАЧ

Аннотация

Формирование познавательных интересов на уроке физики возможно удачным подбором физических задач. Поэтому для занятий необходимо определять физические задачи соответствующие уровню развития познавательных сил обучающегося. В статье предлагается при решении задач строго придерживаться общепринятых правил, а также некоторых методических указаний, к примеру, при решении задач из разделов кинематики и термодинамики, что в итоге приводит к усвоению и закреплению теоретические знания по данной теме.

Ключевые слова

Познавательный интерес, физические задачи, познавательные задачи, кинематика, тепловые явления, термодинамика, теоретический материал.

На развитие познавательных интересов обучающихся оказывают формы организации учебной деятельности, удачный подбор соответствующих познавательных задач физики, использование в учебном процессе разнообразных самостоятельных работ и творческих заданий [1-3].

Обучающиеся при решении задачи должны правильно понимать и описать процессы и явления в решаемой задаче, так как решение физических задач на разные темы выводит понимание физических процессов на качественно новый уровень.

Правильное понимание условия задачи обучающимся возможно при знании им теоретической и экспериментальной составляющей данной темы. И в процессе решения задачи обучающийся усваивает опыт проведения логичных рассуждений, анализа, синтеза, абстракции и обобщения и различных умственных действий в частности, таких как сравнение сопоставление.

Тем не менее, мы знаем, что при решении физических задач нужно придерживаться общеизвестных правил:

- внимательное чтение условия задачи и осмысление;
- верная и подробная запись “дано” не забывая о размерностях;
- обязательный перевод при необходимости в систему СИ;
- верный и поясняющий рисунок при необходимости в нем;
- придерживаться общепринятых буквенных обозначений для конкретного раздела физики.

А далее нужно представить и понять часто чисто интуитивно, на применении, какого физического закона построено решение задачи. При решении задачи главное не растеряться, так как правило, стандартные задачи большинства разделов физики решаются в одно или два, а иногда в три действия.

Также рисунок должен с указанием действующих сил, векторов скоростей и прочих данных в задаче величин, что позволить представить всю картину и понять на применении, какого физического закона построено решение задачи.

Таким образом, правильная и четкая запись условия и поясняющий рисунок к задаче – это залог успеха и правильного решения.

Для удобства нужно представить в уме физические формулы. Решение необходимо записать в общем, буквенном виде и при возможности привести к простому виду, а затем переходить непосредственно к вычислениям. Желательно в конце задачи проверить размерность полученной физической величины.

А для того чтобы обучающиеся активно включились в учебный процесс необходимо всегда учитывать имеющийся у них уровень развития познавательных способностей. Так сложные и нестандартные задачи можно давать лишь тем из них кто обладает соответствующий уровень развития познавательных способностей.

Так как, задачи, не соотнесенные с уровнем развития познавательных сил обучающегося, превышающие их возможности, значительно опережающие уровень имеющегося у него развития, не могут сыграть положительную роль в обучении, что вызывает у них сомнение в своих способностях. На формирование познавательного интереса обучающихся к предмету влияет использование различных приемов развивающего обучения и правильного творческого стиля отношений между преподавателем и обучающимся [4,5].

Так, к примеру, некоторые познавательные задачи из раздела кинематики и термодинамики может предлагаться для дальнейшего углубления знаний учащихся, при ознакомлении их с новым учебным материалом, с использованием инфокоммуникационных технологий и различных мультимедийных приложений к урокам физики [6,7].

В частности задачи кинематики [4] имеют практический характер. Поэтому при решении таких задач необходимо придерживаться следующих методических указаний:

- выбрать систему отсчета (тело отсчета, систему координат и начало отсчета времени). При выборе направлений координатных осей следует учитывать направление вектора перемещений, скоростей и ускорений;

- изобразить траекторию движения частицы (материальной точки) в выбранной системе отсчета, показать на рисунке направления векторов перемещений, скоростей и ускорений;

- записать закон движения и вытекающие из него уравнения в векторной форме, а затем записать эти уравнения в проекциях на оси координат и получить систему уравнений в скалярной форме;

- в случае необходимости, дополнить полученную систему уравнений соотношениями, вытекающими из условия задачи, решить систему уравнений и

определить искомые величины;

- при графическом решении задачи использовать графики зависимости координат или скорости (перемещения или пути) от времени, определить на основании этих графиков неизвестные величины. Следует помнить, что графические зависимости кинематических величин могут оказаться очень полезными как при анализе условия задачи, так и при проверке результатов ее решения.

А задачи по термодинамике можно условно разделить на четыре основные группы:

- задачи, учитывающие процессы, при которых в результате взаимодействия имеет место только теплообмен между телами, работа над внешней средой не совершается;

- задачи, учитывающие процессы, связанные с превращением одного вида энергии в другой при взаимодействии двух тел;

- задачи, в которых описываются тепловые процессы, происходящие в идеальных газах;

- задачи на круговые процессы и на изменение энтропии в различных изопроцессах и фазовых переходах.

Если в процессе взаимодействия тел работа не совершается, то есть имеет место только явление теплообмена, то, выяснив сначала, у каких тел внутренняя энергия уменьшается, а у каких увеличивается, составляют уравнение теплового баланса. Уравнение теплового баланса является основным расчетным уравнением при решении задач первой группы. При составлении уравнения теплового баланса учитывается, происходят ли в процессе теплообмена агрегатные превращения или нет.

Если рассматриваемый процесс протекает с совершением механической работы, то для составления расчетного уравнения используют закон сохранения и превращения энергии. Задачи на тепловые процессы, происходящие в газах, решаются при помощи первого закона термодинамики.

При решении задач третьей группы часто используется графическое

представление различных процессов. Графический метод позволяет анализировать явления, изображаемые замкнутыми циклами из отдельных изо процессов. Часто позволяет упрощать вычисление КПД цикла и производить геометрическое истолкование работы.

Задачи на изменение энтропии обычно решаются с помощью соответствующих формул. При определении параметров состояния, входящих в эти формулы, используют уравнение состояния идеального газа.

Решение задач позволяет обучающимся успешно овладевать теоретическим и практическим материалом [3-5,8], выработке умений прогнозировать, оценивать, предвидеть конечные результаты. Поэтому для успешного решения задач из различных разделов физики неоспоримо знание теоретического материала, поэтому неопределима роль преподавателя в формировании интереса обучающегося к содержанию учебного материала в процессе обучения [4,5,7].

Таким образом, работа преподавателя по активизации учебной деятельности обучающихся должна строиться с учетом планомерного постепенного и целенаправленного достижения желаемой цели – развитие познавательных творческих способностей обучающихся, что ведет формированию у них мотивов учения [9,10].

Список использованной литературы:

1. Виноградова М.Д., Первин И.Б. Коллективная познавательная деятельность и воспитание школьников. М.: Просвещение, 1977. 112 с.
2. Ланина И.Я. Формирование познавательных интересов учащихся на уроках физики. М.: Просвещение, 1985. 128 с.
3. Келбиханов Р.Р. Формирование логического мышления и навыков самостоятельной работы у учащихся при решении физических задач. В сборнике: Результаты научных исследований. Сборник статей Международной научно-практической конференции. Ответственный редактор: Сукиасян Асатур Альбертович. 2016. С.89-92.
4. Келбиханов Р.К., Джалалов Р.К., Кулибеков Н.А. Активизация познавательного процесса на уроках физики с помощью ситуационных задач. Новая наука:

Теоретический и практический взгляд. 2016. №11-2. С. 60-63.

5. Келбиханов Р.К., Кулибеков Н.А., Паштаев Б.Д. Активизация учебного процесса при изучении физики в колледже. В сборнике: Наука и образование: сохраняя прошлое, создаём будущее. Сборник статей XV Международной научно-практической конференции: в 3 ч.. 2018. С. 15-18.

6. Паштаев Б.Д., Кулибеков Н.А., Келбиханов Р.К. Требования к преподавателю в контексте ведущих тенденций развития отечественной системы высшего образования. Мир науки, культуры, образования. 2017. Т. 63. №2. С. 176-178.

7. Джалалов Р.К., Кулибеков Н.А., Келбиханов Р.К. Установление межпредметных связей при изучении физики и информатики в колледже. В сборнике: Динамика взаимоотношений различных областей науки в современных условиях. Сборник статей Международной научно - практической конференции. 2017. С. 167-170.

8. Джалалов Р.К., Келбиханов Р.К., Кулибеков Н.А. Концепция преподавания физики и математики студентам, обучающимся по профилям, связанными с информационными технологиями. В сборнике: Современное состояние и перспективы развития научной мысли. Сборник статей международной научно-практической конференции: в 2 частях. 2016. С.122-125.

9. Кулибеков Н.А., Джалалов Р.К., Келбиханов Р.К. Мотивация как ведущая детерминанта профессионального самоопределения личности. Новая наука: Опыт, традиции, инновации. 2016. №9. С.21-24.

10. Джалалов Р.К., Келбиханов Р.К., Кулибеков Н.А. Реализация межпредметных связей при преподавании физики и безопасности жизнедеятельности в колледже. В сборнике: Концепции фундаментальных и прикладных научных исследований. Сборник статей Международной научно-практической конференции. 2018. С. 168-170.

© Келбиханов Р.К., Кулибеков Н.А., Джалалов Р.К., 2022

УДК 372

Киреева И.А.

канд.пед.наук, учитель высшей категории МАОУ «Гимназия № 5»

г. Стерлитамак, РФ

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ РЕЧЕВОЙ КУЛЬТУРЫ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Аннотация

В статье рассмотрены проблемы развития речевой культуры младших школьников на уроках русского языка, выявлены уровни формирования культуры речи учащихся. Даны упражнения, направленные на совершенствование орфоэпических, лексических, морфологических, синтаксических норм и развитие устной и письменной речи школьников.

Ключевые слова

Культура речи, уровни, лексические, орфоэпические, морфологические, синтаксические нормы.

В современных условиях одной из важнейших задач начальной школы является формирование культуры речи младших школьников. Под речевой культурой мы понимаем умение правильно писать, говорить и употреблять языковые средства в соответствии с условиями и целями общения.

К сожалению, речь наших детей бедна, не блещет чистотой, невыразительна. Они зачастую не могут правильно оформить свою мысль без слов-паразитов, слов-сорняков.

Чтобы выявить уровень культуры речи младших школьников, мы провели эксперимент по разработанной нами методике и обнаружили, что из 30 учащихся высоким уровнем культурно-речевого развития обладает 8%, средним – 45%, низким – 47%. Эти данные свидетельствуют о необходимости такой работы на уроках русского языка, которая бы вызвала желание что-то сказать, связно передать свои мысли.

Мы выделяем 5 уровней формирования речевой культуры школьников:

- орфоэпический,
- лексический,
- морфологический,
- синтаксический,
- работа над устной и письменной речью.

Орфоэпический уровень включает артикуляцию и звукопроизношение.

На этом уровне детям даются следующие упражнения.

1. Расставьте ударение в словах, произнесите.

Звонишь, клала, баловать, слесарь, шофер, портфель, торты, банты, красивее, досуха, издавна.

2. Найдите слова, где ударение падает: а) на первый слог, б) на второй слог, в) на третий слог.

Одолжит, кралась, брала, исчерпать, сверлишь, насорит, статуя, свекла, сироты, жалюзи, каталог, недруг.

3. Выберите правильный вариант произношения сочетаний согласных.

Горничная, елочный, горчичник, конечно, стрелочник, коричневый, двоечник, нарочно, скворечник, собачник, шуточный.

Лексический уровень предполагает обогащение словарного запаса.

Упражнения.

1. Пользуясь толковым словарем, определите, сколько значений имеет каждое слово. Составьте пять предложений с данными словами.

Открывать, освещать, свет, печать, корень.

2. Подберите синонимы к словам *сказать*, *подняться*, *большой*, *жестокый*, *краткий*, *жара*, *сила*, *смелость*.

3. Найдите различия в значениях слов: *надеть* – *одеть*, *нарушить* – *разрушить*, *лесистый* – *лесной*, *мальчиковый* – *мальчишеский*.

4. Подберите пять пословиц, в которых используются антонимы.

Морфологический уровень. Работа направлена на обучение правильному употреблению грамматических форм различных частей речи.

Упражнения.

1. От данных слов образуйте форму множественного числа, затем слова поставьте в родительном падеже.

Яблоко, абрикос, апельсин, грузин, башкир, директор, фельдшер, сапог, носок, слесарь, сторож, варежка, инженер, полотенце.

2. Числительные оба, обе употребите, где возможно, с существительными *город, девушка, берег, мальчик, комната, рука, стол* в именительном, родительном и творительном падежах.

Синтаксический уровень включает работу над нормами согласования, управления, работу по правильному построению предложений.

1. Раскройте скобки, поставьте слова в нужном падеже, найдите главное слово, от него задайте вопрос к зависимому.

Наступает пора (птичьи песни). Гусиный лук придает (лесные поляны) желтый фон. Многие весенние цветы собираются для (лекарственные цели). В (мелкий кустарник) звонко перекликаются зяблики.

2. Найдите ошибки в употреблении однородных членов предложения.

На столе лежали яблоки, груши, фрукты. Рабочим привезли цемент, песок, доски и стройматериалы. В магазин поступили тетради, ручки, карандаши и письменные принадлежности.

Работа над устной и письменной речью.

Данная работа включает как анализ готовых текстов, так и создание своих: конструирование текстов из заданных слов и словосочетаний, редактирование текстов, сочинения-миниатюры, составление диалогов, составление кластера, словесное рисование, составление сказок и др.

Таким образом, систематическая и последовательная работа по развитию речевой культуры детей будет эффективной, если она опирается на такую систему упражнений, которая соответствует совершенствуемым нормам.

Список использованной литературы:

1. Зверева Е.Н. Основы культуры речи. М.: ЕАОИ, 2008. 219 с.
2. Ширяева Е.Н. Культура русской речи и эффективность общения. М.: Норма, 2010. 560 с.

© Киреева И.А., 2022

УДК 796.03**Лисогор И.А.**

сотрудник Академии ФСО России,

г. Орел, РФ

**МЕСТО КОМПЛЕКСА «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ»
В СИСТЕМЕ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ КУРСАНТОВ
ВЕДОМСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ****Аннотация**

Сдача норм ГТО очень важна в жизни каждого человека, а для военнослужащего должна быть необходимостью. Повышая уровень физической культуры курсантов, ведомственные образовательные организации способствуют популяризации здорового образа жизни, воспитанию здорового поколения, а в конечном итоге и улучшению благосостояния страны.

Ключевые слова

Ведомственные образовательные организации, комплекс ГТО, курсанты,
физическая подготовка, физические качества.

Впервые в нашей стране комплекс ГТО был введен в 1931 году. Он включал пятнадцать практических нормативов и теоретические вопросы из курса военного дела, истории советского физкультурного движения, оказания доврачебной первой медицинской помощи пострадавшему [1].

Сдача различного вида упражнений сразу обрела очень большую популярность. В средствах массовой информации сообщалось о том, что целыми коллективами школьников, студентов, рабочих, военнослужащих, благополучно сдавались нормативы, за что им вручались специальные значки. Нарком обороны СССР Ворошилов К.Е., называл значки ГТО «физкультурными орденами» [1]. Считалось неуместным, если военнослужащий не имел значка ГТО первой ступени. Возросла значимость здорового образа жизни каждого человека, в особенности

военнослужащего.

В настоящее время, в соответствии с результатами исследований, приблизительно 60% населения Российской Федерации не занимается спортом. Более 50% россиян считают, что им и вовсе не нужно увеличивать свою физическую активность, или в принципе на регулярной основе заняться выполнением физических упражнений. В числе студентов 30% с нехваткой веса, а у 20% отмечается лишний вес. По данным Минздрав Российской Федерации, только 14% старшеклассников относятся к практически здоровым, а свыше 40% юношей допризывного возраста не соответствуют требованиям, предъявляемым службой в армии [3].

Общеизвестно, что ухудшение здоровья снижает качество и продолжительность жизни людей, а самой главной причиной болезней является малоподвижный образ жизни. В связи с этим снижается умственная работоспособность, нарушается деятельность центральной нервной системы, а также происходит ослабление эмоциональной устойчивости. В то же время, при регулярных занятиях физическими упражнениями, осуществляется функциональное совершенствование организма и развиваются необходимые для человека физические качества.

Возрождение и введение в действие новой программной и нормативной основой физического воспитания населения (комплекса ГТО) стало возможным, благодаря Указу Президента Российской Федерации от 24.03.2014 года № 172. Были разработаны и приняты нормативно-правовые акты, направленные на реализацию действенных мероприятий по поэтапному внедрению программы на различных уровнях, от местного, до федерального [2].

В настоящем положении комплекса указано, что его цель заключается в эффективном использовании возможностей физической культуры и спорта для укрепления здоровья и профилактики болезней, всестороннего и гармоничного развития личности, воспитания патриотизма и обеспечения преемственности в процессе физического воспитания населения [1].

Для организации работы по подготовке военнослужащих ведомственных

образовательных организаций к выполнению нормативов и требований ГТО необходимо соблюдение основных принципов: доступность и добровольность, личностно-ориентированная оздоровительная направленность, обязательная организация медицинского контроля с учетом региональных особенностей. Регулярные тренировки с курсантами по подготовке и сдаче норм комплекса ГТО, позволяют приобщить их к занятиям тем или иным видом спорта.

Дисциплины, входящие в комплекс ГТО, требуют развития таких физических качеств как выносливость, сила, быстрота, меткость, ловкость, гибкость. Необходимо отметить, что комплекс ГТО имеет непосредственно прикладной характер, а все его нормативы ежедневно применяются в реальной жизни курсанта.

Многие великие полководцы, такие как Суворов А.В., Кутузов М.И., считали, что развитие человека должно быть разносторонним, и только при наличии этого, может сформироваться гармоничная личность. Каждому человеку могут помочь занятия физическими упражнениями, ведь это, в первую очередь, работа над самим собой, стремление к самосовершенствованию и саморазвитию.

Необходимо отметить, что в основе комплекса ГТО имеет место весьма мощная идеология привлечения человека к тесному контакту со спортом в течение всей жизни. Налицо не только ориентация на качественное увеличение определенных спортивных достижений, но и на дальнейшее развитие и популяризацию видов спорта. Данный подход позволяет за краткие сроки существенно увеличить количество физически здоровых, выносливых и психически устойчивых людей.

Связь комплекса ГТО и уровня физической подготовленности военнослужащих, была выявлена с помощью проведения анкетирования 10 учебных групп курсантов ведомственной образовательной организации. Результаты анкетирования показали, что большая часть обучающихся, а именно 90%, имеющих золотой значок ГТО, получивших его в 10-11 классе, имеют оценку «отлично» по предмету «физическая подготовка». Более 70% курсантов изъявили желание заново пройти тестирование, в связи с их переходом в старшую возрастную группу.

С помощью полученных данных можно сделать вывод, что, находясь в школе, подростки занимались физическими упражнениями, чтобы сдать нормативы комплекса и получить золотой значок ГТО. Тем самым, они формировали и закладывали в себе определенные способности и умения, которые в дальнейшем им смогут помочь при выполнении задач на военной службе.

Организаторы проекта ГТО считают возрождение комплекса ГТО в ведомственных образовательных организациях принципиально важным для формирования у молодежи целеустремленности и уверенности в своих силах.

Список использованной литературы:

1. Комплекс ГТО как основа физического воспитания.
URL: https://akvobr.ru/kompleks_gto_kak_osnova_fozocheskogo_vospitaniya.html
(дата обращения: 12.02.2022).
2. О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО): Указ от 24 марта 2014 г., № 172 / Президент Российской Федерации // Сборник официальных документов и материалов. – 2014. – № 3. – С. 34.
3. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года: утв. распоряжением от 7 августа 2009 г., № 1101р / Правительство Российской Федерации // Сборник официальных документов и материалов. – 2009. – № 10. – С. 1432.

© Лисогор И.А., 2022

УДК 796

Орлова Е.Л.,

к.п.н, сотрудник

Академии ФСО России, г. Орел, РФ

Лисогор И.А.,

сотрудник

Академии ФСО России, г. Орел, РФ

К ВОПРОСУ О ВОЗМОЖНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ПРИЁМОВ НОЖЕВОГО БОЯ СОТРУДНИКАМИ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ОХРАНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация

Основное внимание в данной статье уделено вопросам правовых и тактических основ подготовки сотрудников органов государственной охраны к ведению ножевого боя.

Ключевые слова

Государственная охрана, нож, ножевой бой, подготовка сотрудников.

В Российской Федерации закон играет ключевую роль в регулировании жизни общества. Равенство всех перед законом, обязательность исполнения законов всеми органами государственной власти и гражданами определяется ст. 15 Конституции Российской Федерации [1].

Характер основных задач, возложенных на подразделения ФСО России, обеспечивающих безопасность объектов государственной охраны и защиту охраняемых объектов, обуславливает актуальность темы настоящей статьи. Нормативной базой нашего исследования является действующее законодательство Российской Федерации и актуальные научные труды специалистов в области юриспруденции и права, а также работ отдельных авторов, в частности Травникова Александра Игоревича.

Правовые основы подготовки сотрудников органов государственной охраны к ножевому бою в мирное время сформулированы в ст. 24–27 Федерального закона "О государственной охране". При этом указанный федеральный закон не содержит понятий "нож", "ножевой бой", "тактика ведения ножевого боя". В то же время для характеристики действий сотрудника органов государственной охраны по причинению вреда посягающему лицу посредством использования холодного оружия, в том числе ножа, закрепляет термин "применение оружия". Совершение сотрудником иных действий с ножом, например нанесение штык-ножом, находящимся в ножнах, удара по руке или плечу посягающего лица, не относится к применению оружия, а характеризуется как применение сотрудником подручного средства и осуществляется по правилам применения специальных средств.

Тактика ведения ножевого боя сотрудником органов государственной охраны в мирное время является законной, если соблюдаются условия применения оружия, закрепленные в Федеральном законе "О государственной охране" [2].

Наряду с данным Федеральным законом деятельность органов государственной охраны регулируют иные законодательные акты и Федеральные законы, Конституция РФ, нормы международного права и международных договоров.

Объектом нашего исследования стало правовое регулирование деятельности сотрудников органов государственной охраны Российской Федерации. В качестве предмета исследования выступили особенности применения приемов ножевого боя сотрудниками органов государственной охраны в рамках действующего российского законодательства. Обозначив основы деятельности органов государственной охраны, мы сделали акцент на правах их сотрудников. Было установлено, что органы государственной охраны имеют целый комплекс различных прав, среди которых можно отметить:

1. Привлечение государственных органов к осуществлению охранных мероприятий в рамках, установленных действующим законодательством;
2. Проведение оперативно-розыскной деятельности в соответствии с действующим законодательством, в частности в соответствии с Федеральным

законом "Об оперативно-розыскной деятельности" от 12.08.1995 № 144-ФЗ;

3. Проведение процедуры аудио-, видеозаписи, а также фотографирование и документирование фактов и событий;

4. Организация мероприятий, направленных на защиту персональных данных сотрудников органов государственной охраны и членов их семей;

5. Обучение лиц – кадров иностранных специальных служб, если это не противоречит законодательству;

6. Производство обмена информацией, техническими и иными средствами с представителями иностранных специальных служб, если это не противоречит действующему законодательству и входит в полномочия представителей органов государственной охраны [3].

Данные положения, отраженные в ст. 15 Федерального закона от 27.05.1996 N 57-ФЗ (ред. от 01.04.2020) "О государственной охране", дали возможность определить специфику полномочий и прав органов государственной охраны. Это наличие широкого спектра полномочий, осуществляемых как внутри государства, так и за его пределами, с целью обеспечения безопасности Российской Федерации, органов исполнительной власти и иных объектов.

На следующем этапе нашего исследования мы провели правовой анализ определения "ножевой бой" и сопутствующих определений, а также дефиниции "холодное оружие". Правовая оценка дефиниции "ножевой бой" в настоящее время не может быть дана с точки зрения действующего законодательства Российской Федерации, т.к. подобного определения российское законодательство не содержит. С точки зрения инструментария, который используется при ведении ножевого боя, мы можем выделить непосредственно само оружие – это нож. В Российском законодательстве дефиниция "нож" также не выделяется, но Федеральный закон от 13.12.1996 N 150-ФЗ "Об оружии" в редакции от 02.08.2019 косвенно приравнивает нож к холодному оружию, что является справедливым. Ведь обозначенный Федеральный закон определяет холодное оружие как то оружие, механизм поражения цели которого, базируется на использовании мускульной силы человека и непосредственном контакте с объектом поражения [4].

Таким образом, на основе правового анализа инструментов ведения ножевого боя и самого ножевого боя мы можем выдвинуть следующее положение: специфические дефиниции "нож" и "ножевой бой" не вошли в действующее законодательство, но в то же время чётко определяется принадлежность ножа к инструменту ведения боя и к холодному оружию.

Согласно п. 3 ст. 27 Федерального закона "О государственной охране" запрещается применять нож в отношении женщин, лиц с явными признаками инвалидности (имеются в виду такие видимые признаки заболевания, физические недостатки или увечья, которые свидетельствуют о неспособности лица оказывать серьезное сопротивление сотруднику), несовершеннолетних, когда их возраст очевиден или известен сотруднику, за исключением случаев оказания ими вооруженного сопротивления, совершения вооруженного либо группового нападения, угрожающего жизни людей [2].

В случаях, когда ненасильственные способы не обеспечивают исполнение возложенных служебных обязанностей, применение ножа сотрудником органов государственной охраны становится допустимым. Необходимостью перед применением ножа, выступает предупреждение лица, в отношении которого предполагается его применение. Сотрудник, после предупреждения о намерениях, обязан предоставить время для выполнения законных требований.

Но, существуют исключения из общего порядка применения ножа. Так, нож может быть применен без предупреждения, если промедление создаст непосредственную опасность жизни и здоровью охраняемых лиц, или если предупреждение в сложившейся обстановке является невозможным. Также предупреждение не делается, когда промедление в действиях может создать реальную угрозу безопасности охраняемых объектов (высказывания о намерении взрыва, поджога, затопления и др.). Предупреждения о намерениях применить нож неуместны, например, при объявлении минуты молчания на Параде Победы, нахождении под водой, в моменты сильного стороннего шума.

В момент применения ножа (ножевого боя) сотрудники органов государственной охраны действуют с учетом создавшейся обстановки, характера и

степени опасности действий посягающих лиц.

О каждом случае применения ножа, сотрудник обязан немедленно докладывать непосредственному начальнику (руководителю), а по окончании наряда составить рапорт с обоснованием фактов применения холодного оружия.

Перечень оснований для применения сотрудниками органов государственной охраны оружия, к которому относится и нож, закреплен в ст. 27 Федерального закона "О государственной охране" [2].

Практическое ведение ножевого боя и основы используемых тактических действий определяются задолго до ведения настоящего боя, на этапе обучения или подготовки. Формально, все обучение можно разделить на два направления: военно-психологическая и физическая подготовка.

В рамках первого направления, которое тесно связано со вторым, целью обучения является формирование психологической устойчивости при ведении реального боя. Формирование психологической устойчивости предполагает развитие таких качеств как хладнокровие, бдительность и в то же время расчетливая смелость, быстрота реакции. Эти качества позволяют вести бой во всех служебных ситуациях, которые могут возникнуть при осуществлении государственной охраны.

Физическая подготовка сотрудников, как мы установили, сводится к развитию таких двигательных характеристик как быстрота, сила, выносливость и ловкость. Развитие физических качеств с учётом специфики ножевого боя, представляется возможным только при проведении комплексной подготовки с помощью занятий по общей физической подготовке и тренировок, направленных на отработку тактических навыков ведения боя в различных условиях (на открытом пространстве, в помещении или узких коридорах, на плаву, под водой, в условиях ограниченной видимости и др.). Отметим, что тренировка в условиях, приближенных к боевым, также развивает и психологические качества [5].

Существуют некие базовые принципы, которых необходимо придерживаться при непосредственном ведении ножевого боя: стараться избегать порезов, которые могут стать причиной фатальных кровотечений; сохранять дистанцию,

позволяющую использовать время для продумывания ответных действий на атаки противника; использовать разнообразные приемы и перемещения для неожиданной атаки [6].

В качестве обобщающих выводов по настоящей статье необходимо выделить следующее:

1. Органы государственной охраны имеют широкие полномочия в области обеспечения государственной безопасности и соответствующий широкий спектр инструментов для проведения государственной охраны. Правовую базу этих полномочий и подходов составляет Федеральный закон "О государственной охране".

2. В настоящее время, сущность ножевого боя и соответствующего инструмента – ножа, не получили должного освещения в российском законодательстве, в то же время нож косвенно причислен к холодному оружию в российском праве.

3. Особенности тактики ведения ножевого боя определяются военно-психологической и физической подготовкой сотрудника, а также принципами, которые можно отразить следующим образом: предотвращение порезов, сохранение дистанции, разнообразие приёмов, непрерывное перемещение по полю боя [7].

Отметим, что, несмотря на правовое исследование ножевого боя, и тактик его ведения, данная тема не исчерпала себя. Дальнейшую актуальность исследований в данном направлении определяют активные изменения в международном законодательстве и рост угрозы терроризма.

Список использованной литературы:

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года : (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 01 июля 2020 года) // «Консультант плюс». – Режим доступа: www.consultant.ru

2. Закон Российской Федерации "Федеральный закон "О государственной охране"

- № 57-ФЗ" от 24.04.1996 Собрание законодательства Российской Федерации. 1996 г. № 22. Ст. 2594 с изм. и допол. в ред. от 08.12.2011
3. Закон Российской Федерации "Федеральный закон "Об оперативно-розыскной деятельности"" от 05.07.1995 Российская газета. 1995 г. с изм. и допол. в ред. от 02.08.2019
4. Закон Российской Федерации "Федеральный закон "Об оружии" № 150" от 13.12.1996 Собрание законодательства Российской Федерации. 1996 г. № 51. Ст. 5687 с изм. и допол. в ред. от 02.08.2019
5. Травников А.И. Школа армейского ножевого боя. - М.: Издательские решения, 2017. - 342 с.
6. Stay Sharp: The 10 Principles of Blade Combat // Imminent threat solutions URL: www.itstactical.com/warcom/knives/stay-sharp-the-10-principles-of-blade-combat/ (дата обращения: 20.04.2020).
7. Травников А.И. Ножевой бой элитного спецназа. - М.: Издательские решения, 2009. - 240 с.

© Орлова Е.Л., Лисогор И.А., 2022

УДК 37.061**Пивоваров А.А.,**

доцент кафедры предметных областей

ИРО Кировской области, к.п.н.

г. Киров, Россия

НА ПУТИ К ТОП - 10 СТРАН ПО КАЧЕСТВУ ОБРАЗОВАНИЯ**Аннотация**

В предлагаемой статье раскрываются проблемы, стоящие перед современным отечественным образованием и возможные пути их решения. Автор вполне обоснованно считает, что отставание нашего образования от мировых стандартов началось не вчера, а значительно раньше. Вначале это отставание объяснялось отсутствием технологических инструментов, затем – живучими традициями советского образования, сегодня – неготовностью педагогических кадров работать в информационно насыщенной цифровой среде. Между тем, реалии современного образования (Меморандум непрерывного образования, материалы Болонского конгресса, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации и другие) требуют незамедлительного управленческого решения по преодолению этого отставания.

Понятно, что одномоментно это сделать нельзя, но уже сегодня должна быть разработана программа выхода из кризиса образования.

Ключевые слова:

качество образования; читательская, математическая, естественнонаучная грамотность; функциональная, экстрафункциональная грамотность.

Pivovarov A.,

Associate Professor of the Department of Subject Areas

IRO of the Kirov region, Ph. D. in Kirov, Russia

ON THE WAY TO THE TOP 10 COUNTRIES IN THE QUALITY OF EDUCATION

Annotation

The proposed article reveals the problems facing modern domestic education and possible ways to solve them. The author quite reasonably believes that the lag of our education from world standards began not yesterday, but much earlier. At first, this lag was explained by the lack of technological tools, then by the tenacious traditions of Soviet education, and today by the unwillingness of teaching staff to work in an information – saturated digital environment. Meanwhile, the realities of modern education (the Memorandum of Continuing Education, the materials of the Bologna Congress, the Federal Law «On Education in the Russian Federation» and others) require an immediate management decision to overcome this gap.

It is clear that this cannot be done simultaneously, but a program for overcoming the education crisis should be developed today.

Keywords:

quality of education; reading, mathematical, natural science literacy; functional, extra-functional literacy.

Сегодня перед нашим образованием поставлена амбициозная задача – в кратчайшие сроки (к 2024 году) войти в топ-10 стран по качеству общего образования. Как же сделать такой «квантовый скачок», преодолеть своеобразный «туннельный барьер»? Какие проблемы стоят на этом пути? При рассмотрении этой проблемы необходимо заметить, что качество образования, это такая характеристика образования, которая очень трудно поддается квантификации (измерению) [2].

Вначале посмотрим на беглый анализ результатов наших школьников по программе PISA, который не вселяет особого оптимизма. По трем позициям: читательская грамотность, математическая и естественнонаучная мы находимся в третьем-четвертом десятке стран, участвующих в исследовании. В лидерах, как

правило, – обучающиеся из стран Юго-Восточной Азии. Попробуем разобраться в чем тут дело? В этой связи выделим три фактора, влияющих на качество нашего общего образования.

1. Содержание образования. Автора этих строк и внука разделяет промежуток времени в 50 лет. Целых полвека! Что же изменилось в образовании за это время? Мы полгода писали палочки, разные «пламевидные» линии, изучали азбуку. Тогда это было оправдано, поскольку из всего первого класса только двое умели читать и писать. Полвека спустя все осталось на своих местах. Те же палочки, та же азбука. Да и картинки тоже! Буква «А» – арбуз, буква «Б» – барабан! Причем в этом первом классе все умели читать и писать.

В старших классах – то же самое. Лошадь тянет телегу. Примером разложения сил остаются лебедь, рак и щука. Следовательно, первая задача – максимально осовременить содержание образования. Следуя за размышлениями Л. А. Степановой о современном образовании, можно сказать, что в эпоху взрывного развития технологий содержание образования должно меняться практически ежедневно [3].

2. Методика. Несмотря на требования ФГОС и Федерального Закона «Об образовании в РФ» [4], школа в качестве приоритета ставит предметные знания. То есть, мы по-прежнему даем ребенку «рыбку», а не «удочку».

Вторая задача заключается в том, что сегодня на первое место выходит не предметная (все знать невозможно), а функциональная и даже экстрафункциональная грамотность! Задания PISA в большинстве своем составлены таким образом, что обучающийся должен не вспоминать алгоритм решения задачи, а сориентироваться в сложившейся ситуации и сам сконструировать алгоритм решения и оценить результат.

3. Дидактическая единица. В странах Юго-Восточной Азии в основе единицы грамотности находится иероглиф, содержащий целый массив информации. Подобный подход применяется в информатике. Дети, даже не умеющие читать, свободно ориентируются в потоке информации. Они запоминают, что означают значки (иконки) различных действий: mail, google и другие.

Таким образом, третья задача заключается в укрупнении дидактических единиц. Вспомним, что буквы допетровской азбуки также означали не просто звуки, а целые слова.

В этой связи напомним читателю основные тренды развития мирового, а не только отечественного образования [6].

1. Lifelong Learning или Обучение длиною в жизнь. Принцип Lifelong Learning очень давно известен всему миру: еще в начале нашей эры Луций Анней Сенека выдал цитату, актуальную по сей день: «Век живи – век учись тому, как следует жить». Однако к XXI веку ее сократили «Век живи – век учись», но смысл остался тот же: учиться нужно всегда, всегда нужно расти и развиваться.

В XXI веке принцип непрерывного обучения стал невероятно популярным, люди осознали важность саморазвития (одна из причин – постоянная конкуренция) [5]. Информационный поток окружает нас ежечасно: новости, события, открытия, все это обновляется с невероятной скоростью. Роботы и искусственный интеллект начинают теснить людей. Иногда доходит до того, что за период между выпускным и первым рабочим днем знания катастрофически стареют. Поэтому так важно обучаться «здесь и сейчас».

2. Глобальная цифровизация. Цифровизация образования идет сравнительно давно, но лишь в последние годы она набрала такой стремительный ход. Цифровизация – это включение современных технологий в ту или иную сферу жизни человека, в данный момент мы говорим об образовании.

Одна из важных оценок успешности этого процесса – то, как школы и вузы смогли перестроиться на дистанционную систему обучения. Еще 5 лет назад подобное нельзя было даже представить.

3. Геймификация образования. Слова В. Шекспира о нашей жизни отражаются в умах каждого поколения. Через игровой процесс обучаться становится сравнительно легче. Игры и развлечения стали настолько неотъемлемой частью образовательного процесса, что появился даже специальный термин в английском языке, образованный от слияния слов «обучение» и «развлечение» – Edutainment. Геймификация – включение в образовательный процесс элементов игр и

развлечений дает возможность обучающимся развивать креативное и адаптивное мышление, совершенствуя свои soft skills (гибкие навыки), без которых невозможно выживать в современном мире.

4. Дополненная и виртуальная реальность. Кажется, совсем недавно в наш мир вошли технологии VR и AR (виртуальная и дополненная реальность), а сейчас они уже везде применяются, даже в образовании. При правильном подходе это позволяет учителю и ученику погрузиться в учебный процесс гораздо глубже, сделать его более объемным, уникальным и увлекательным. Виртуальная и дополненная реальность расширяют границы восприятия, позволяют нагляднее и объективнее оценить различные ситуации. Привлечение технологий Virtual Reality и Augmented Reality существенно повышает эффективность и восприятие образовательной информации.

5. Методология Agile и Scrum. В узком понимании Agile – это собирательное слово для большого количества «гибких» подходов, которые применяются при создании и разработке продуктов программного обеспечения. В более широком, Agile – определенный склад мышления и особенности, которыми характеризуются эти подходы.

Scrum принято считать за Фреймворк (программную платформу, управляющую структуру программной системы) каркас, основу Agile-подхода. Scrum исходит из идеи четкого распределения ролей, задач и процессов. Над каждым проектом работает определенная команда специалистов, а их действия координирует заказчик и scrum-мастер. Это два разных человека и у каждого разные задачи: первый следит за тем, чтобы итоговый продукт соответствовал задачам, которые на него будут возлагаться, второй – контролировать действия команды и направлять их в нужную сторону в случае необходимости. Вся работа может состоять из коротких этапов длиной в 1-2 недели – спринтов.

6. Применение принципов адаптивного обучения. Сегодня в сферу образования пришли принципы адаптивности. Преподаватели поняли, что не обучающиеся должны подстраиваться под них, а наоборот – педагоги под учащихся. Об этом долго говорили, но лишь с развитием искусственного

интеллекта, AI (Artificial Intelligence – искусственный интеллект) это стало реальным. Привлекая принципы адаптивности, искусственный интеллект старается подстроить образовательный процесс под каждого учащегося в отдельности, задействуя его сильные стороны, и подтягивая слабые.

7. Нейротехнологии и Big Data (большой объем данных). Забыть про развитие нейротехнологий и про Big Data – сегодня непозволительно! Последние пару лет эти технологии настолько активно входят в современный мир, что в ближайшие годы охватят и образовательную сферу. Начавшись как элемент маркетинга, все это разрослось до таких высот, что сейчас проще выбрать сферу, где не нужна Big Data, чем перечислить все те, где ее применяют.

Что же касается образования, то здесь все просто: нейротехнологии привлекаются для грамотной интеграции информации в образовательный процесс, чтобы удерживать внимание студентов как можно дольше. Big Data обрабатывает километры информации для того, чтобы анализировать все, и делать на основе собранной информации выводы с целью улучшения качества образовательного процесса.

8. Изменение роли педагога в образовательном процессе. В классическом стиле образования преподаватель занимает практически ведущую роль, все должно быть так, как этого хочет он. Педагог находится в центре и руководит всеми процессами. В современных трендах все иначе, преподаватель становится скрам-мастером, который помогает, корректирует, но не авторитарно руководит образовательным процессом. Он выступает скорее консультантом и советчиком, а не транслятором информации, пусть это пока проявляется в качестве эксперимента, например, в так называемых базовых, экспериментальных школах [1].

Преподаватель сейчас занимается несколько другими задачами, чем раньше. Он стремится:

- делать все, чтобы вовлечь каждого обучающегося в образовательный процесс;
- поддерживать мотивацию, не давая ей угаснуть;
- генерировать, создавать, режиссировать и направлять уникальные и

интерактивные учебно-исследовательские проекты;

– учить не чему-то конкретному (знанию), а мышлению.

Таким образом, путь к достижению поставленной цели тернист и труден. Хорошо, что в этом направлении уже делаются первые шаги. Например, появились обновленные федеральные государственные стандарты начального и основного общего образования, практикуется дистанционное обучение, обращается особое внимание на формирование и развитие функциональной грамотности, продолжается гуманизация образования. Хочется верить, что, привлекая все свои образовательные ресурсы, отечественное образование выйдет из кризиса и вновь станет лучшим в мире.

Список использованной литературы:

1. Пивоваров, А.А. Роль базовой школы в достижении нового качества образования / А.А. Пивоваров // «The unity of science». – 2016. – February, Vienna, Austria. – С. 180 – 182.
2. Сенашенко В., Ткач Г. Болонский конгресс и качество образования [Текст]: ALMA MATER, Вестник высшей школы, 2003, №8.
3. Степанова, Л. А. Рубинштейн М.М.: своевременные мысли о педагогическом образовании / Л. А. Степанова // Педагогика. – 2008. – №6. – С. 100 –106.
4. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» [Текст]: № 273 от 29.12.2012. М.: Проспект, 2013. 160 с.
5. European Council Presidency Conclusions, Лиссабон, 23-24 марта 2000; European Council Presidency Conclusions, Санта Мария да Фейра, 19-20 июня 2000.
6. 11 трендов образования будущего: на что обратить внимание в 2021 году? [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://prostudenta.ru/post-986.html>. – (дата обращения: 14.04.2022).

© Пивоваров А.А., 2022

УДК, 37.091.32

Полянская Д.С.

студентка 3-го курса

ФГБОУ ВО «Курский Государственный университет»

г. Курск, Россия

Лазарева А.А.

студентка 3-го курса

ФГБОУ ВО «Курский Государственный университет»

г. Курск, Россия

Трепакова Е.В.

кпн, доцент кафедры КТиИО

ФГБОУ ВО «Курский Государственный университет»

г. Курск, Россия

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ГЕРОЕВ МУЛЬТФИЛЬМОВ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ НОВОГО МАТЕРИАЛА НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ В 5-7 КЛАССАХ

Аннотация

Сегодня большинство обучающихся среднего звена уделяют большое внимание просмотру мультфильмов, значит и процесс обучения может быть построен с использованием инновационных игровых технологий с мультипликационными героями. Целью работы является достижение полного погружения в тему и более увлекательного процесса обучения вместе с героями мультсериалов. При использовании героев мультфильмов на уроках информатики школьники лучше вовлечены в учебный процесс, что делает его более эффективным. Уроки с использованием героев мультфильмов позволяют детям лучше воспринимать информацию и увлечь учебной темой.

Ключевые слова

Мультипликация, обучение, урок, информатика,
игровые технологии обучения.

Одним из основных решений проблемы повышения эффективности обучения и повышения уровня самостоятельности обучающихся является разработка и внедрение инновационных игровых технологий в учебно-воспитательный процесс, к которым можно отнести использование мультипликационных героев. В современной образовательной практике использование мультипликации в обучении детей включает следующие формы:

- просмотр мультипликационных фильмов;
- применение анимации в учебном процессе;
- создание мультфильмов детьми.

С развитием возможностей персонального компьютера и языков программирования, анимация стала частью компьютерного учебного материала вместе с текстом и традиционной статичной графикой. Ценность использования компьютерной анимации в обучении школьников, с педагогической точки зрения, состоит в наглядности, эмоциональном воздействии выразительных средств на восприятие учебного материала и интерактивности (создание увлекательных анимированных героев и программ обучения с фидбэком, кооперирующихся с учащимися: анимированные подсказки, проверочные задания, разъяснение к решению задачи). Исследования, которые были проведены для достижения цели изучения влияния использования компьютерной анимации на обучение и успеваемость обучающихся, также показали, что основным показателем, определяющим образовательные способности анимации, является потенциал ребенка с успехом обрабатывать входящие данные [4]. Повышение успеваемости учащихся может в особой степени зависеть от дизайна анимированного контента и способа представления учебного материала в классе. Но в целом, анимация является прекрасным цифровым инструментом, который мотивирует учащихся начальной школы к обучению.

Герои мультфильмов на уроке информатики используются чаще всего для обучающихся 5-7 классов. Например, в статье Воробьевой И.А., Ушаковой И.В. [1] рассматриваются основные задачи такого вида урока, недостатки и достоинства. Авторы создавали мультфильм для урока информатики самостоятельно с помощью

языка C++. Перед нами не стоит такой задачи. Нам необходимо ввести героев всем известных мультфильмов в ход урока изучения нового материала. Данное вовлечение героев позволит повысить интерес школьников к данным темам, повысит понимание и усвоение новой информации. Также такой вид урока позволит оптимизировать процесс обучения детей с разным уровнем знаний, так как информация предоставляется в игровой форме, что способствует её лучшему восприятию.

Целью нашего исследования является использование мультипликационных героев, как средства обучения, способствующего повышению уровня познавательного интереса и учебной мотивации. Рассмотрим два урока информатики: для 5 класса по теме «Передача информации» и для 7 класса по теме «Мультимедиа» по УМК Босовой Л.Л. Материалы по данным урокам представлены в электронном виде [2] [3].

Тема урока «Передача информации» изучается детьми 5 класса. Среди целей данного урока мы выделяем: введение понятия «способы передачи информации», «каналы передачи информации», «пропускная способность канала», рассмотрение технических систем передачи информации, знакомство учащихся со схемой передачи информации. Данный урок необходим для того чтобы сформировать у учащихся представление об информационном процессе. Дети сталкиваются с предметами передачи информации постоянно в повседневной жизни. Они используют телевизор, радио, глобальную сеть Интернет и даже не представляют, что это источники и приемники информации. Задача данного урока объяснить им это, рассмотреть ситуации передачи информации в жизни и в окружающей нас природе.

Для организации данного урока нами была создана технологическая карта с распределением этапов урока, целей и задач каждого этапа. Чтобы заинтересовать детей, в урок были добавлены мультипликационные герои детского популярного мультфильма «Смешарики» в качестве помощников для учителя. Этих героев дети увидят в презентации к уроку, где вместе с ними будут изучать новую тему, отвечать на вопросы, выполнять задания и тесты.

«Смешарики» - российский мультипликационный сериал, ориентированный на широкую аудиторию. Создан в рамках образовательного проекта «Мир без насилия» и производится при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. В данном мультфильме часто затрагиваются нравственные темы (что есть добро и что есть зло), психология, наука и т.д. На презентации подготовленной учителем будут появляться два героя данного мультфильма: Лосяш – интеллигентный, добрый и умный жёлтый лось, ученый-теоретик, знающий множество наук и Крош – жизнерадостный, общительный голубой кролик. По сценарию, увлекающийся наукой Лосяш, будет помогать юному Крошу понять что такое «информация» и как она передается от источника к приемнику. При этом наш ученый-теоретик будет задавать вопросы обучающимся и давать задания в группах. Именно так изучать новую тему с любимыми героями детям будет гораздо интереснее.

Для реализации урока 7 класса на тему «Мультимедиа» нами также была составлена технологическая карта. На уроке дети должны ознакомиться и рассмотреть сущность понятия «технология мультимедиа», также где используется мультимедиа и познакомиться с понятием «презентации».

В данный урок были вставлены герои мультфильма «Фиксики». Мультсериал рассказывает о приключениях маленьких человечков – фиксиков, которые живут внутри различных приборов и техники, содержат её в порядке и отлично знают, что и как устроено. Мультсериал в легкой занимательной форме объясняет детям, что и как устроено в нашем техногенном мире. В уроке использовалась героиня Симка. Её ученики смогут увидеть на экране интерактивной доски, а также они смогут услышать её голос. Можно сказать, что Симка будет вести урок вместе с учителем.

В урок на тему «Технология мультимедиа» довольно хорошо вписывается герой мультфильма. Так как он является ярким представителем использования мультимедийных технологий. Также мультсериал содержит эпизоды, рассказывающие про микрофон, кино, фотоаппарат, компакт-диск, фоторедактор и телевизор. Все эти вещи связаны с технологиями мультимедиа. Героиня мультсериала позволит увеличить познавательную активность учеников, а также

способствует зрительному подкреплению нового материала урока. Использование героини «Фиксиков» на уроке, делает его более увлекательным.

Почти все школьники активно пользуются смартфонами, компьютерами и различными редакторами видео и аудио. Но Как известно, звуковое сопровождение, анимированную компьютерную графику и видеоряд. Урок с использованием мультипликационных героев поможет школьникам лучше, быстрее и понятнее воспринять информацию по теме.

Обобщая все вышесказанное, можно сделать вывод, что для создания уроков для младших школьников эффективно использовать элементы мультипликации. Для повышения интереса к предмету, усвоению знаний и формирования компетенций. Такой вид урока позволит детям проще усваивать и воспринимать новую информацию, а также сделает ход урока более разнообразным.

Список использованной литературы:

1. Воробьева, И.А., Ушакова, И.В. Обоснование разработки обучающих мультфильмов для проведения уроков информатики в средней школе / И.А. Воробьева, И.В. Ушакова - DOI: <https://doi.org/10.23670/IRJ.2017.58.122>. - Текст: электронный // Международный научно-исследовательский журнал. - 2017. - №04 (58) Часть 3 - С. 22-24. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/obosnovanie-razrabotki-obuchayuschih-multfilmov-dlya-provedeniya-urokov-informatiki-v-sredney-shkole/viewer> (дата обращения: 28.02.2022).
2. Приложение к уроку для 5 класса по теме «Передача информации» - URL: <https://drive.google.com/drive/folders/1KCoksTWPLoUIvJBEvEx5oFIaK2oaukQL?usp=sharing> .
3. Приложение к уроку для 7 класса по теме «Мультимедиа» - URL: <https://drive.google.com/drive/folders/137kN1hb8LcHhFP1C1Q1qjaTS5kHVUUa4?usp=sharing> .
4. Психолого-педагогический потенциал мультипликации в современном образовании : монография / М. В. Воропаев, А. П. Каитов, С. И. Карпова [и др.]. - Москва : Известия ИППО, 2021. - 150 с. - Текст : непосредственный.

©Полянская Д.С., Лазарева А.А., Трепакова Е. В., 2022

УДК.37.02**Романова Ю.А.**

студент факультета математики и естественнонаучного образования

НИУ БелГУ,

преподаватель ОГАПОУ «Корочанский СХТ»

г. Короча, РФ

МОТИВЫ УЧЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ

Аннотация

В настоящее время мотивы учения школьников изучены достаточно широко, но, несмотря на это до сих пор остается открытым вопрос о подходах к проблеме изучения мотивов учения и возрастных особенностей школьников, а ведь это решающий фактор эффективности учебного процесса.

Образовательная организация должна уделять достаточно внимания к формированию мотивации учения школьников. Начинать мотивировать школьников на обучение следует с первого дня учебного процесса, это требуется для того, чтобы в процессе становления личности мотивация развивалась вместе с ней. В последующие возрастные периоды школьники будут нуждаться в постоянном подкреплении мотивов учения.

Необходимо понимать, что именно мотивирует школьников на учебную деятельность и на начальном этапе сформировать мотивы учения у младших школьников, что в последствии станет побуждением для дальнейшего развития мотивов учения в старших классах. Это и объясняет актуальность данной темы.

Ключевые слова

Мотивы учения, становление личности, учебная деятельность,
возрастные периоды школьников.

Мотивы учения – это внутренние, личностные побудители учебной деятельности [1]. Например, стимулами учебной деятельности могут быть:

потребности, интересы, установки, стремления, эмоции, влечения. Под мотивацией учения принято понимать процессы, методы и средства побуждения учащихся к продуктивной познавательной деятельности, активному освоению содержания образования [2].

А.К. Маркова учебную мотивацию рассматривала как «одно из новообразований психического развития школьников, возникающее в ходе осуществления учащимися активной учебной деятельности» [3, с. 42]. Она выделила две основные группы мотивов. Первая группа – познавательные мотивы, которые связаны непосредственно с содержанием учебной деятельности и процессом её выполнения. Эти мотивы имеют следующие уровни: широкие познавательные мотивы, подразумевают овладение новыми знаниями; учебно-познавательные мотивы – усвоение методов получения знаний; мотивы самообразования – получение дополнительных знаний. Вторая группа – социальные мотивы, связанные с различными социальными взаимодействиями школьника. Они имеют следующие уровни: широкие социальные мотивы – понимание социальной значимости учения; узкие социальные (позиционные) мотивы, заключаются в получении одобрения и стремлении занять определенную позицию в обществе; мотивы социального сотрудничества – разные способы взаимодействия в обществе [3].

Познавательные мотивы способствуют стремлению ученика к успеху и желанию добиваться более высоких результатов в учебной деятельности. Сущность личности школьника определяет не наличие каких-либо мотивов, а именно их качество, которое зависит от мотивационных характеристик: содержательных (личностный смысл, уровень понимания и действенность мотивов) и динамических (положительная и отрицательная мотивация, устойчивость мотива).

По мнению Л.И. Божович, учебная деятельность побуждается двумя основными группами мотивов. Первая группа - это мотивы, которые вызываются самой учебной деятельностью. Как подчеркивает автор, они «непосредственно связаны с содержанием и процессом учения» [4, с. 213]. Вторая группа мотивов отличается тем, что состоит из мотивов, находящихся за пределами учебного

процесса.

В младшем школьном возрасте идёт активный процесс формирования личности и важно на начальном этапе замотивировать школьников на обучение. Это необходимо для дальнейшего развития мотивов учения в старших классах [5]. Младшим школьникам необходимо постоянное развитие произвольного внимания и формирование волевых усилий в решении возникающих проблем в овладении знаниями. На начальном этапе для них проблематично сосредотачиваться на восприятии учебного материала, это связано с тем, что непроизвольное внимание значительно преобладает над произвольным. Поэтому учителю необходимо сделать обучение более занимательным, используя различные педагогические приёмы.

Также как и у младших школьников, у учащихся среднего школьного возраста не сформировано понимание в необходимости учёбы для будущей профессиональной деятельности. Школьники нуждаются в постоянном подкреплении мотива учения со стороны взрослых. Это может быть выражено в виде поощрения, наказания или отметок [6].

Неумение найти свое место среди одноклассников вызывает характерное для подростков стремление, во что бы то ни стало добиваться хороших отметок, даже в том случае, если имеющиеся знания не соответствуют им.

Осознание учебной деятельности, её мотивов, способов, задач и средств происходит как раз в подростковом возрасте, когда вместе с широкими познавательными мотивами укрепляются учебно-познавательные. Также в этом возрасте развиваются мотивы самообразования, и проявляется интерес к научному мышлению. Как раз с ростом самостоятельности появляется потребность в управлении своей деятельностью и поведением, личными принципами. Способность к самостоятельному выбору указывает на развитие подростка.

Старший школьный возраст характеризуется наступлением физической и психической зрелости. Но процесс личностного формирования учащихся имеет свои трудности и противоречия, которые сказываются на процессе воспитания. Старшеклассники осознают себя как личность, понимают свои возможности и имеют представление о своем месте в жизни. Основным мотивом учения

старшеклассников является подготовка к поступлению в профессиональное учебное заведение.

В отличие от младших школьников, у учеников старшего школьного возраста задачи самообразования более конкретны. Развитие познавательных мотивов у старшеклассников определяется их стремлением к самостоятельным формам работы. Хорошо успевающие школьники имеют устойчивые познавательные интересы, а у слабоуспевающих учащихся эти интересы слабо выражены. Это можно объяснить тем, что отсутствие успехов в овладении знаниями отрицательно сказывается на мотивационной сфере, что в итоге снижает тонус учебной работы. Такие школьники нуждаются в своевременной помощи по устранению недочетов их учебной деятельности.

Проанализировав научную литературу, стоит отметить, что у различных возрастных периодов школьников учебная мотивация проявляется по-разному. Принято различать 3 возрастных периода школьников: младший школьный возраст, средний школьный возраст и старший школьный возраст. Так, например, младшему и среднему школьникам требуется постоянное подкрепление мотивов учения, что нередко связано с непониманием всей ценности учения. Старшие школьники, наоборот, понимают для чего им необходимо учиться и какие цели они преследуют.

Список использованной литературы:

1. Голованова Н. Ф. Педагогика: учебник и практикум для вузов. М.: ЛитРес, 2021. 377 с.
2. Кравченко А. И. Психология и педагогика: учебник. М.: Проспект, 2019. 400 с.
3. Маркова А.К. Формирование мотивации учения. М.: Мысль, 2011. 278 с.
4. Савенков А.И. Педагогическая психология. В 2 ч. Часть 1: учебник для СПО. М.: Юрайт, 2019. 317 с.
5. Стюхина Г. А. Формирование учебной мотивации младших школьников // Начальная школа. 2021. №9. С. 26-28.
6. Федорова А. А. Взаимосвязь мотивации обучения с эмоционально личностными особенностями детей // Аллея науки. 2018. № 3. С. 237-243.

© Романова Ю.А., 2022



МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

УДК 615. 322

Ахметханова Е.Н.

Магистр 1 курса КНИТУ-КХТИ,

г. Казань, РФ

Научный руководитель: Сафин Р.Г.,

Доктор технических наук, БашГУ

г. Казань, РФ

ОБЛЕПИХА

Аннотация

Облепиха (*Hippophae L.*) является ценным, многоцелевым растением, широко выращиваемым в Азии, Европе и Канаде. Облепиха предлагает много преимуществ для здоровья. В настоящее время интенсивно развиваются научные исследования в области изучения биологически активных органических соединений, содержащихся в растениях, определения их микроэлементного состава. Поэтому необходимы дальнейшие исследования для оценки новых функциональных возможностей облепихи, а также способности для медицинских, а также косметических и пищевых целей.

Ключевые слова

Растительные масла, Жирные кислоты, Облепиховое масло, Подсолнечное масло, Облепиха, Гамма-линоленовая кислота, Здоровье человека, Процесс старения, Экстракция.

Hippophae rhamnoides (облепиха) относится к семейству Elaeagnaceae. Название растения происходит от двух греческих слов: *hippos*, означающего лошадь, и *rháo*, что означает блестящий. Облепиха естественным образом распространена на Кавказе, в Средней Азии, Китае, Монголии, Сибири и на побережье Балтийского моря. В некоторых районах, в основном в России, Китае, Финляндии, Германии и Эстонии, культивируется в промышленных масштабах. В

России, Китае и Монголии естественное распространение облепихи составляет около 810 000 га, а площадь ее возделывания – около 300 000–500 000 га. [1]

Уникальный состав различных частей облепихи и ее масла, а также множество биологически активных соединений в них, сделали облепиху предметом ряда научных публикаций, посвященных их влиянию на организм человека.

Для того чтобы наилучшим образом использовать растение для продуктов питания человека, необходимо признать его положительные стороны и исключить отрицательные. Исключительную ценность облепихи можно увидеть в наличии как липофильных антиоксидантов (в основном каротиноидов и токоферолов), так и гидрофильных антиоксидантов (флавоноидов, дубильных веществ, фенольных кислот, аскорбиновой кислоты) в удивительно высоких количествах. Некоторые из основных питательных веществ, особенно липиды выгодного состава жирных кислот, способствуют питательной пользе продуктов облепихи и для потребителя.

Химический состав различных частей облепихи сильно зависит от многих факторов, включая сорт или вид, часть растения, площадь выращивания, состав почвы, внесение удобрений, степень зрелости и т.д. Многие фенольные соединения в облепихе, включая фенольные кислоты, флавоноиды и гидролизуемые танины, отвечают за ее биологически активные и антиоксидантные свойства. Состав и концентрация флавонолгликозидов являются важными показателями качества и здоровья ягод облепихи и могут оказывать влияние на качество этих продуктов. Аскорбиновая кислота (витамин С) является питательным веществом, имеющим большое значение в облепихе из-за ее присутствия в больших количествах от 2,0 до 25,0 г / кг. Ягоды облепихи не содержат фермента аскорбиновой кислоты оксидазы, катализирующего окисление L-аскорбиновой кислоты до L-дегидроаскорбиновой кислоты, поэтому витамин С хорошо сохраняется в сушеных ягодах и в продуктах из них. Внешний вид ягод облепихи свидетельствует о высокой концентрации каротиноидов. Присутствуют ряды различных каротиноидов (каротинов и ксантофиллов), которые также этерифицированы. Высокое содержание β -каротина и зеаксантина особенно полезно для поддержания алиментарного снабжения этими соединениями, поддерживающими здоровье глаз. Поскольку содержание

незаменимых аминокислот в облепихе высокое, она находится в пределах класса высококачественных растительных белковых ресурсов. Облепиха имеет высокое содержание масла, богатого пальмитолеиновой кислотой. Масла из семян и мякоти облепихи имеют различный состав жирных кислот. Основное различие заключается в содержании пальмитолеиновой кислоты (16:1 ω -7). Большое количество этой жирной кислоты находится в мякоти облепихи, низкое количество в масле семян облепихи. Облепиха является очень хорошим источником токоферолов, токотриенолов и фитостеринов. С точки зрения минеральных элементов облепиха не является исключительным товаром. С другой стороны, это безопасно, потому что загрязнение токсичными элементами незначительно.[2]

Необходимы дальнейшие исследования для оценки новых функциональных возможностей облепихи, а также способности для медицинских, косметических и пищевых целей.

Список использованной литературы:

1. Beata Olas, Sea buckthorn as a source of important bioactive compounds in cardiovascular diseases, Food and Chemical Toxicology, 2016.
2. Zuzana Ciesarová, Michael Murkovic, Karel Cejpek, František Kreps, Blanka Tobolková, Richard Koplík, Elena Belajová, Kristína Kukurová, Ľubomír Daško, Zdenka Panovská, Diomid Revenco, Zuzana Burčová, Why is sea buckthorn (*Hippophae rhamnoides* L.) so exceptional? A review, Food Research International, 2020.

© Ахметханова Е.Н., 2022

УДК 613.2.03

Кулаков А.Л.,

сотрудник Академии ФСО России, г. Орел, РФ

Лисогор И.А.,

сотрудник Академии ФСО России, г. Орел, РФ

О НЕОБХОДИМОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ БЕЛКА ПРИ РЕГУЛЯРНЫХ ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ

Аннотация

Белок способствует росту мышц и восстановлению, необходим при регулярных занятиях спортивной деятельностью. Необходимость в белке определяется интенсивностью и объемом физической нагрузки, скоростью обменных процессов, возрастом и полом спортсмена.

Ключевые слова

Белок, мышечные волокна, питание, спортсмен, физическая нагрузка.

Для получения оптимальных результатов от тренировок, необходимо обращать внимание на то, что ест спортсмен до, во время и после самой тренировки. Общеизвестно, что только правильно подобранное питание, при регулярных занятиях физическими упражнениями, может являться вспомогательным средством для достижения максимальных спортивных результатов.

Белок для организма спортсмена – строительный материал, помогающий восстановлению мышечных волокон и их укреплению. Недостаточное количество протеина приводит к быстрому разрушению мышц. Наоборот, достаточное количество белка в рационе способствует более эффективному росту массы мышц.

Скорость синтеза белка в скелетных мышцах регулируется двумя основными анаболическими стимулами: приемом пищи и физической активностью. Прием пищи, а точнее употребление белка, непосредственно повышает скорость синтеза мышечного белка [1, 2, 3]. Спортсмены, тренеры и ученые хорошо осведомлены о

влиянии как физических упражнений, так и питания на облегчение адаптивной реакции скелетных мышц на физические нагрузки. В связи с этим проводится большая работа по определению диетических стратегий, способствующих адаптивному реагированию на длительные физические нагрузки и повышению эффективности физических тренировок.

Итак, какое же благоприятное время для приема пищевых белковых добавок при попытке оптимизировать адаптивную реакцию скелетных мышц во время занятий спортом?

Прием пищевого белка до тренировки может обеспечить эффективную стратегию питания на улучшение доступности аминокислот во время раннего восстановления после выполненной нагрузки. Его прием поможет тренирующемуся не проголодаться и чувствовать себя комфортнее. Оптимальное решение – протеиновая смесь за 2 часа до физической нагрузки.

Во время выполнения физических упражнений, мышцы получают стрессовую нагрузку, в результате которой возникают микротравмы (позже мышцы восстанавливаются). Расходятся и запасы гликогена – вещества, отвечающего за обеспечение мышц энергией. Помимо гликогена, становятся необходимыми аминокислоты – строительные блоки, получаемые из белка, вызывающие антистрессовый эффект.

После выполненной тренировки спортсмен чувствует усталость и голод. Если занимающийся выполняет силовые упражнения с целью набора мышечной массы, то для улучшения восстановления в течение 1 часа, ему рекомендуется употреблять 15-25 грамм высококачественного белка. Подойдет яичный белок, нежирная рыба, куриная грудка. Их можно заменить белковым коктейлем. Если же цель – убрать лишние килограммы, то после углеводного перекуса (фрукты, смузи, сок), лучше вообще на 2-3 часа отказаться от еды. Так, организм начнет сам сжигать «собственные» жиры.

Проведенные исследования показали, что потребление около 40 граммов белка обеспечивает должную регенерацию мышц после тренировки, следовательно в сутки рекомендуется употреблять 0,3-0,5 грамма белка на килограмм веса

занимающегося.

Используя различные модели, в настоящее время установлено, что употребление белка перед сном сопровождается нормальным перевариванием и всасыванием пищевых белков, повышением доступности аминокислот в плазме и стимуляцией накопления чистого мышечного белка во время ночного сна. В результате наблюдается набор общей мышечной массы, рост мышц без жировых отложений или приобретение рельефа.

Питание в спорте всегда зависело от условий и индивидуальных особенностей спортсмена. Например, у велосипедиста и бодибилдера разные потребности и разные направленности в программах тренировок. Обычному человеку, которому не надо готовиться к крупным соревнованиям, достаточно разнообразной пищи, с пропорционально присутствующими питательными веществами, фруктами и овощами, антиоксидантами, витаминами, микроэлементами.

Правильное питание наполнит организм энергией, запасет материал для строительства мышц, будет способствовать хорошему восстановлению.

Список использованной литературы:

1. Koopman R, Verdijk L, Manders RJ, et al. Co-ingestion of protein and leucine stimulates muscle protein synthesis rates to the same extent in young and elderly lean men. *Am J Clin Nutr.* 2006; 84(3):623–32;
2. Moore DR, Tang JE, Burd NA, et al. Differential stimulation of myofibrillar and sarcoplasmic protein synthesis with protein ingestion at rest and after resistance exercise. *J Physiol.* 2009; 587(Pt 4):897–904;
3. Pennings B, Koopman R, Beelen M, et al. Exercising before protein intake allows for greater use of dietary protein-derived amino acids for de novo muscle protein synthesis in both young and elderly men. *Am J Clin Nutr.* 2010; 93(2):322–31.

© Кулаков А.Л., Лисогор И.А., 2022

УДК 613.2.03**Лисогор И.А.**

сотрудник Академии ФСО России,

г. Орел, РФ

**ОСОБЕННОСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПИТАНИЯ ПРИ ТРАВМАХ,
ВЫЗВАННЫХ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ****Аннотация**

Основное внимание в данной статье уделено вопросам питания при получении спортивных травм, требующих снижения физической активности у спортсменов.

Ключевые слова

Восстановление, питание, спорт, травмы, белок.

Занятия спортом практически не обходятся без травм. Травмы обычно приводят к прекращению или, по крайней мере, сокращению участия спортсмена в тренировочном и соревновательном процессе.

Для помощи травмированным спортсменам, опытные тренеры и спортивные врачи используют дополнительное питание (питательную поддержку). Во всем мире большое количество статей и книг было написано на тему «питательная поддержка при травмах, вызванных физическими нагрузками» [1, 2, 3].

Как правило, полное восстановление и возвращение к полноценным тренировкам занимает длительное время. Таким образом, правильно организованная дополнительная питательная поддержка, может иметь решающее значение для сокращения продолжительности времени, необходимого для восстановления и уменьшения негативных аспектов снижения двигательной активности.

Серьезные травмы, приводящие к иммобилизации конечности и постельному режиму, имеют очевидные негативные последствия для спортсмена. Неиспользование той или иной конечности в привычных режимах нагрузки,

приводит к потере её мышечной массы, а также снижению силы и прежней функциональности. Необходимо отметить, что даже травмы, которые приводят лишь к кратковременному неиспользованию мышц, могут иметь негативные метаболические последствия. Очевидно, что дополнительные питательные меры, влияющие на реакцию мышц и сухожилий на вызванную травмой иммобилизацию и бездействие, могут помочь быстрее вернуться к полной активности и тренировкам.

Существует много питательных веществ и стратегий питания, которые предлагаются для ускорения регенерации тканей и обеспечения организма всем необходимым.

Дефицит энергии, витаминов, минералов и макроэлементов, особенно белка, будет препятствовать заживлению ран и усугублять потерю мышечной массы или функций. Именно потребление энергии является важнейшим компонентом любого питания для оптимального восстановления после травмы. В то же время, большой положительный энергетический баланс также нежелателен для оптимального процесса восстановления. Он, несомненно, приведёт к увеличению общей массы тела.

Белок рекомендуется употреблять из расчета 1,5 г на кг веса травмированного спортсмена. В его рацион обязательно включают нежирное мясо, рыбу, бобы, причем, если у него травмированы нижние конечности, то употребление данных продуктов увеличивается. Богатый белком рацион распределяют на 4 равноценных приема, что позволяет эффективно стимулировать восстановление мышечных волокон. Учеными установлено, что употребление белковых добавок непосредственно перед сном позволяет мышцам наращивать объемы.

Организму травмированного необходимы креатин и омега-3 жирные кислоты. Совсем недавно, в рамках одного из исследований, было установлено, что употребление креатина не только позволяет ускорить процесс восстановления при получении травм, но и увеличить набор мышечной массы в несколько раз. Омега-3 жирные кислоты также получили значительное внимание в контексте пищевой

поддержки травм. Употребление Омега-3 может стимулировать выработку белка, снижающего воспалительные процессы и ускоряющего процесс восстановления мышечных волокон. Высокое содержание Омега-3 обнаружено во многих пищевых продуктах, особенно в рыбе, орехах, семенах льна и чиа. Добавление к рациону рыбьего жира, очень часто рекламируется для уменьшения воспаления.

Мощными антиоксидантами, снижающими уровень воспаления являются витамины А и Е. Они обязаны присутствовать в рационе питательной поддержки. Достаточное количество кальция и витамина D во время заживления переломов имеет важное значение для оптимального формирования костей.

Витамин С используется человеческим организмом для генерации коллагена, укрепляющего кости, мышечные волокна, сухожилия и кожу. Основываясь на этом, ученые сделали вывод, что употребление данного витамина в период после получения травмы значительно ускоряет реабилитацию.

Восстановительный процесс как у спортсменов, так и у обычных людей подразумевает частичную, а в некоторых случаях и полную изоляцию поврежденной части тела, что приводит к ее ограниченной подвижности. Следствием данного процесса является образование жировых отложений вокруг поврежденного участка, избежать которого возможно, снизив объем потребляемых калорий.

Одним из наиболее эффективных способов снижения объема калорий является включение в рацион продуктов с высоким содержанием клетчатки, которые в сочетании с белковой пищей позволят полностью устранить чувство голода. Это связано с тем, что клетчатка, содержащаяся в таких продуктах, как овощи, фрукты, бобовые и злаки, позволяет обеспечить чувство сытости после употребления пищи.

Добавление в рацион травмированных спортсменов добавок и продуктов, указанных в этой статье, позволит значительно ускорить процесс заживления поврежденных частей тела и вернуться к нормальной физической активности. Питание и потребность в энергии должны оцениваться на протяжении всего периода выздоровления, а потребление питательных веществ соответствующим образом корректироваться. Следует избегать дефицита энергии, белков и

микроэлементов. Энергетический баланс имеет решающее значение.

Список использованной литературы:

1. Tipton KD. Nutrition for acute exercise-induced injuries. *Ann Nutr Metab.* 2010; 57:S 43–53;
2. Tipton KD. Dietary strategies to attenuate muscle loss during recovery from injury. *Nestle Nutr Inst Workshop Ser.* 2013; 75:51–61;
3. Wall BT, Morton JP, van Loon LJ. Strategies to maintain skeletal muscle mass in the injured athlete: nutritional considerations and exercise mimetics. *Eur J Sport Sci.* 2015; 15:53–62.

© Лисогор И.А., 2022

УДК 617.55-007.43-089

Лысенко В.М.

студент, кафедра хирургических болезней №1,
Гомельский государственный медицинский университет
г. Гомель, Республика Беларусь

Галабурда Д.И.

студент, кафедра хирургических болезней №1,
Гомельский государственный медицинский университет
г. Гомель, Республика Беларусь

Савкин В.В.

студент, кафедра хирургических болезней №1,
Гомельский государственный медицинский университет
г. Гомель, Республика Беларусь

Научный руководитель: Артюшков Е.Л.

ассистент кафедры хирургических болезней №1, Гомельский
государственный медицинский университет
г. Гомель, Республика Беларусь

ОСЛОЖНЕНИЯ ГЕРНИОПЛАСТИКИ ПАХОВЫХ ГРЫЖ

Аннотация

Целью статьи состоит в изучении вариантов осложнений герниопластики в зависимости от техники вмешательства и определения частоты их встречаемости. Анализ проводился с использованием методов непараметрической статистики (критерий χ^2 Пирсона, таблица 2x2). В ходе исследования установлено, что средний возраст пациентов 57,4 года. Чаще всего встречаются рецидивы грыжи, послеоперационные кровотечения и гематомы. Больше всего осложнений возникает при проведении герниопластики лапаротомным доступом.

Ключевые слова:

Герниопластика; паховая грыжа; осложнения; внебрюшинная герниопластика;
трансабдоминальная преперитонеальная герниопластика

Введение. Герниопластика – один из хирургических методов лечения грыж, которые могут быть расположены в области паха, диафрагмы, пупка, белой линии живота и т.д. В зависимости от тяжести состояния данная операция может проводиться планово и экстренно. Операция может осуществляться через разрез брюшины (открытый доступ) или лапароскопически[1].

Современные методы герниопластики делятся на два вида:

-натяжная: с использованием тканей самого пациента, которые натягиваются на место грыжевого мешка и ушиваются;

-ненатяжная: закрытие грыжи с помощью сетчатых имплантов, не вызывающих аллергическую и воспалительную реакцию[2].

Осложнения, возникающие при проведении герниопластики, можно разделить на интраоперационные, ранние и поздние. Интраоперационные осложнения включают в себя, в основном, повреждения структур, находящихся в области паха: пересечение поверхностной надчревной артерии, бедренной артерии или вены; тромбоз бедренной вены; повреждение семявыносящего протока, мочевого пузыря или прямой кишки.

К ранним послеоперационным осложнениям относят инфицированные раны, гематомы, отек яичек и мошонки, орхит. Поздние послеоперационные осложнения включают в себя лигатурные и гнойные свищи, хроническую невралгию, атрофию яичка, гипогонадизм и др. Наиболее опасными являются рецидивы, составляя до 25% случаев всех осложнений[3].

В Республике Беларусь до 80% всех грыж оперируются эндоскопически с использованием сетчатых имплантов. Согласно данным, частота осложнений после лапароскопического вмешательства колеблется от 2% до 26%, а частота рецидивов может достигать до 17%[4].

Хотя осложнения герниопластики возникают достаточно редко, однако вероятность их развития не может быть полностью исключена. В связи с этим возникает необходимость в своевременном выявлении таких осложнений и профилактике их развития.

Цель исследования: изучить варианты осложнений герниопластики в

зависимости от техники вмешательства. Определить частоту встречаемости осложнений.

Материалы и методы исследования: электронная база данных хирургического отделения Гомельской городской клинической больницы №3. Оценка результатов проводилась с использованием пакетов прикладного программного обеспечения Statistics 8.0 и Excel 2013.

Результаты исследования. Проанализировано 163 пациента, поступившие в хирургическое отделение Гомельской городской клинической больницы №3 с 2018 по 2021 год по поводу паховой грыжи. Из них 32%(n=52) прооперированных имели осложнения после проведения вмешательства. Средний возраст пациентов составил 57,4 года. Выбор метода герниопластики осуществлялся на основании оценки факторов риска и степени нарушения целостности задней стенки пахового канала[4]. Герниопластика по способу Бассини была выполнена 17,5% (n=29) пациентам, по Лихтенштейну – 21,4% (n=35), методом Жирара-Спасакуоцкокого – 9,8% (n=16). Трансбдоминальная преперитонеальная герниопластика составила 23,3% (n=38), 27,6% (n=47) пришлось на эндоскопическую тотальную внебрюшинную герниопластику.

Виды осложнений в зависимости от способа герниопластики представлены в таблице 1 - Послеоперационные осложнения.

Таблице 1

Послеоперационные осложнения

Осложнения	по Бассини	По Лихтенштейну	По Жирару-Спасакуоцкокому	TAPP	e-TEP пластика
Отсутствуют	62,1%	65,7%	62,5%	71%	74,5%
Выраженный болевой синдром	–	11,4%	–	10,5%	–
Послеоперационное кровотечение, гематома	6,9%	2,8%	–	7,9%	10,7%
Нагноение послеоперационной раны	3,4%	–	6,3%	–	–
Серома послеоперационной раны	10,3%	5,7%	–	–	–

Осложнения	по Бассини	По Лихтенштейну	По Жирару-Спасакуоцкому	TAPP	e-TEP пластика
Отек яичка и его оболочек	–	5,7%	–	2,6%	4,2%
Послеоперационная невралгия	–	–	12,4%	2,6%	6,4%
Рецидивы	17,3%	8,6%	18,8%	5,2%	4,2%

Примечание. TAPP - Трансабдоминальная преперитонеальная герниопластика;
e-TEP – Эндоскопическая тотальная внебрюшинная герниопластика

Исходя из данных таблицы наибольшее число рецидивов отмечается при проведении герниопластики по способу Бассини 17,3% (n=5); Выраженный болевой синдром чаще встречался при TAPP 10,55 (n=4) и Лихтенштейну 11,4% (n=4). Послеоперационные кровотечения, гематомы чаще наблюдались при e-TEP пластике 10,7% (n=5).

Наиболее частыми осложнениями являются рецидивы 28,8% (n=15) $p < 0,01$, $\chi^2 = 4,11$, и послеоперационные кровотечения и гематомы 21,1% (n=11) $p < 0,01$, $\chi^2 = 5,68$.

Выводы. Средний возраст пациентов составил 57,4 года.

Больше всего осложнений возникало при проведении герниопластики открытым способом.

Основными осложнениями при операции являются рецидивы 28,8% и послеоперационные кровотечения и гематомы 21,1%, что соответствует литературным данным.

Список использованной литературы:

1. Нестеренко Ю.А., Газиев Р.М. Паховые грыжи, реконструкция задней стенки пахового канала. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005. С-6-8.
2. Тимошин А.Д.; Юрасов А.В.; Шестаков А.Л.; Федоров Д.А. Современные методики хирургического лечения паховых грыж: Методические рекомендации. М., 2003. С. 2-3.
3. Мехтиханов, З. С. Лапароскопическое лечение рецидивных паховых грыж / З. С. Мехтиханов // Эндоскоп. хирургия. – 2014. – № 1. – С. 107-108.
4. Bachler, H. Laparoscopic inguinal herniorrhaphy / H. Bachler, W. Markus // J. Surg. – 2010. – Vol. 64, № 5. – P. 295-296.

© Лысенко В.М., Галабурда Д.И., Савкин В.В., 2022



СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 347.78.01

Трифилова К.В.

Студентка НИУ «БелГУ»

г. Белгород, РФ

ПРОБЛЕМЫ ЗАЩИТЫ АВТОРСКИХ ПРАВ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Аннотация

В данной статье были рассмотрены основные проблемы защиты авторских прав в сети Интернет. Выделены виды нарушения авторских прав, а также предложены методы защиты авторских прав в сети Интернет.

Ключевые слова:

автор, авторское право, интеллектуальная собственность,
защита прав, сеть Интернет.

Актуальность данной темы заключается в том, что в настоящее время существует ряд проблем в области защиты авторских прав на различные произведения, которые размещены в сети Интернет.

«Не лишним будет отметить, что авторское право является важным элементом в процессе развития. Ведь богатство национального культурного достояния непосредственно зависит от уровня охраны литературных и художественных произведений. Чем сильнее они охраняются, тем больше стимул для авторов, производить интеллектуальные творения, а чем больше их в стране, тем выше ее авторитет. В конечном счете, важным также является поощрение интеллектуального творчества, что является одной из предпосылок социального, экономического и культурного развития» [2].

Интернет – это глобальная система взаимосвязанных компьютерных сетей, предназначенная для передачи и хранения различной информации.

В наше время невозможно представить человека без гаджетов, они используются практически во всех сферах его деятельности. У каждого человека

есть телефон, с помощью которого можно получить большое количество информации, если выйти в сеть Интернет. Конечно, не вся информация, размещенная в сети Интернет будет достоверной, присутствует и ложная информация, поэтому, не стоит доверять всему написанному в интернете.

Плагиат выступает самой распространённой проблемой нарушения авторских прав в сети Интернет. Плагиат означает преднамеренное копирование и присвоение любого типа авторства в искусстве, литературе, культуре и музыке. Другой проблемой является пиратство, представляющее собой незаконное производство (копирование) и (или) распространение авторского материала.

«В сети Интернет основными объектами авторского права, в отношении которых происходят нарушения, являются видео- и аудиоматериалы, программное обеспечение и компьютерные игры, литературная продукция, изображения и графика» [4].

Особенности защиты авторских прав в сети Интернет заключаются в следующем: во-первых, Интернет является огромной системой, которую очень сложно отслеживать, так как она постоянно обновляется и в сеть поступает большое количество различной информации; во-вторых, наблюдается особый интерес у пользователей сети Интернет к различным произведениям.

«Отдельные виды нарушений авторских прав в сети интернет» [1]:

1. Интернет-пиратство в аудиовизуальной сфере, выражается через нелегальное распространение телепередач, фильмов и иных видеоматериалов путем копирования.

2. Интернет-пиратство музыкальных произведений, основывается на незаконном распространении музыкальных произведений в сети Интернет.

3. Интернет-пиратство в сфере программного обеспечения, заключается в незаконном копировании и распространении программных продуктов в сети Интернет.

Существует ряд других проблем, связанных с защитой авторских прав:

1. Наличие некоторых сложностей, которые возникают в процессе идентификации лиц, распространяющих незаконным путём, через сеть Интернет;

2. Наличие недостаточного нормативно-правового регулирования в сфере защиты прав интеллектуальной собственности;

3. Отсутствие единых критериев по охране авторских прав в сети Интернет;

4. Отсутствие добросовестности у нарушителей при копировании объектов авторских прав в сети Интернет.

Защиту авторских прав на в сети Интернет можно осуществить путём изменения текущего законодательства в данной сфере.

Выделим основные методы защиты авторских прав на музыкальные произведения в сети Интернет:

1. Автору следует зафиксировать время и дату создания его изобретения;

2. Произвести защиту названия группы как товарного знака;

3. Осуществить регистрацию авторских прав на изобретение в РАО;

В нашей стране существует Российское Авторское Общество (РАО) – это организация, которая управляет авторскими правами на коллективной основе. Сейчас эта организация защищает интеллектуальную собственность более 26 тысяч россиян и 2 миллионов иностранных авторов и правообладателей

4. Пройти нотариальную защиту авторских прав.

В настоящее время разрабатывается множество технологий для защиты авторских прав с целью устранения или минимизации незаконного контента. Существуют различные системы контроля, которые имеют базу данных правообладателей и сравнивают загружаемый контент. Результат таков: звуковая дорожка отключена; видео может быть заблокировано.

«По сути, пользователи, загружающие и использующие нелегальный контент в цифровом пространстве, становятся нарушителями закона. В этом случае пользователю очень трудно нести ответственность. Следовательно, деятельность по защите авторских прав ориентирована на ресурсы, размещенные на контенте» [3].

На законодательном уровне следует ужесточить ответственность за нарушение авторских прав в сети Интернет, путём наложения штрафа или лишения свободы. Законодательство в области защиты авторских прав в сети Интернет необходимо совершенствовать, можно использовать средства защиты, широко

распространенные за рубежом, адаптируя их к современным российским реалиям.

Таким образом, можно сделать вывод, что в сфере защиты авторского права на в сети Интернет существует ряд проблем, которые нужно решать путём совершенствования законодательства РФ. Для наилучшей защиты правообладатель должен не только отлично знать свои права, но и уметь пользоваться своими правами. Только при соблюдении этих критериев будет повышаться уровень защиты авторских прав на музыкальные произведения в сети Интернет.

Список использованной литературы:

1. Алисова Е.В. Актуальные проблемы защиты авторского права в сети Internet // Современные научные исследования и инновации. 2016. – №7. – С. 55 - 62.
2. Зенин И. А. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации. 4 ч. М., 2019. – 456 с.
3. Исмаилов Р. А. Проблемы защиты авторских прав в цифровой среде // Юридическая наука. 2020. – №9. – С. 63 - 65.
4. Магомедов Р.С. Проблемы защиты авторских прав в сети интернет // Государственная служба и кадры. 2020. – №5. – С. 92 - 94.

© Трифилова К.В., 2022