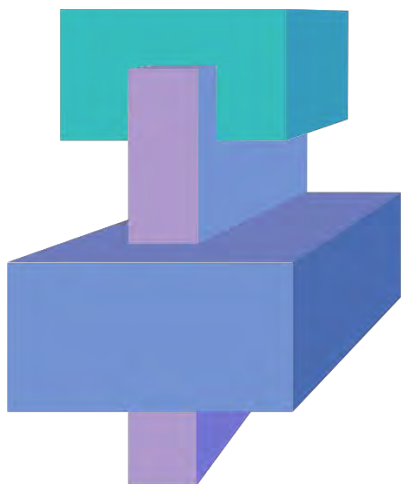


OMEGA SCIENCE

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР
ИННОВАЦИОННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

ISSN 2541-8084

2-2/2025



НАУЧНЫЙ
ЭЛЕКТРОННЫЙ ЖУРНАЛ
МАТРИЦА
НАУЧНОГО
ПОЗНАНИЯ

НАУЧНЫЙ ЭЛЕКТРОННЫЙ ЖУРНАЛ «МАТРИЦА НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ»

ISSN 2541-8084

Учредитель

Общество с ограниченной ответственностью «Омега сайнс»

Размещение журнала в Научной электронной библиотеке elibrary.ru
по договору №153-03/2015

Главный редактор

Сукиасян Асатур Альбертович, к.э.н.

Редационный совет

Абдуллин Тимур Зуфарович, к.т.н.
Абидова Гулмира Шухратовна, д.т.н.
Авазов Сардоржон Эркин угли, д.с.-х.н.
Агафонов Юрий Алексеевич, д.м.н.
Алейникова Елена Владимировна, д.гос.упр.
Алиев Закир Гусейн оглы, д.фил.агр.н.
Андрейчев Алексей Владимирович, к.б.н.
Бабаян Анжела Владиславовна, д.пед.н.
Баишева Зилия Вагизовна, д.фил.н.
Байгузина Люза Закиевна, к.э.н.
Булатова Айсылу Ильдаровна, к.соц.н.
Бурак Леонид Чеславович, к.т.н., PhD
Ванесян Ашот Саркисович, д.м.н.
Васильев Федор Петрович, д.ю.н., член РАЮН
Вельчинская Елена Васильевна, д.фарм.н.
Виневская Анна Вячеславовна, к.пед.н.
Габрусь Андрей Александрович, к.э.н.
Галимова Гузалия Абкадировна, к.э.н.
Гетманская Елена Валентиновна, д.пед.н.
Гимранова Гузель Хамидулловна, к.э.н.
Григорьев Михаил Федосеевич, к.с.-х.н.
Грузинская Екатерина Игоревна, к.ю.н.
Гулиев Игбал Адилевич, к.э.н.
Датий Алексей Васильевич, д.м.н.
Долгов Дмитрий Иванович, к.э.н.
Дусматов Абдурахим Дусматович, к.т.н.
Ежкова Нина Сергеевна, д.пед.н.,
Екшикеев Тагер Кадырович, к.э.н.
Епхиева Марина Константиновна, к.пед.н., проф. РАЕ
Ефременко Евгений Сергеевич, к.м.н.
Закиров Мунавир Закиевич, к.т.н.
Зарипов Хусан Баходирович, PhD.
Иванова Нионила Ивановна, д.с.-х.н.
Калужина Светлана Анатольевна, д.х.н.
Канарейкин Александр Иванович, к.т.н.
Касимова Дилара Фаритовна, к.э.н.
Киракосян Сусана Арсеновна, к.ю.н.
Киркимбаева Жумагуль Слямбековна, д.вет.н.
Кленина Елена Анатольевна, к.филос.н.
Клещина Марина Геннадьевна, к.э.н.,
Козлов Юрий Павлович, д.б.н., заслуженный эколог РФ
Кондрашихин Андрей Борисович, д.э.н.

Конопацкова Ольга Михайловна, д.м.н.
Куликова Татьяна Ивановна, к.псих.н.
Курбанаева Лилия Хамматовна, к.э.н.
Курманова Лилия Рашидовна, д.э.н.
Ларионов Максим Викторович, д.б.н.
Малышкина Елена Владимировна, к.и.н.
Маркова Надежда Григорьевна, д.пед.н.
Мещерякова Алла Брониславовна, к.э.н.
Мухамадеева Зинфира Фанисовна, к.соц.н.
Мухамедова Гулчехра Рихсибаевна, к.пед.н.
Набиев Тухтамурад Сахобович, д.т.н.
Нурдавлятова Эльвира Фанизовна, к.э.н.
Песков Аркадий Евгеньевич, к.полит.н.
Половения Сергей Иванович, к.т.н.
Пономарева Лариса Николаевна, к.э.н.
Почивалов Александр Владимирович, д.м.н.
Прошин Иван Александрович, д.т.н.
Саттарова Рано Кадыровна, к.биол.н., проф.
Сафина Зилия Забировна, к.э.н.
Симонович Надежда Николаевна, к.псих.н.
Симонович Николай Евгеньевич, д.псих.н., академик РАЕН
Сирик Марина Сергеевна, к.ю.н.
Смирнов Павел Геннадьевич, к.пед.н.
Старцев Андрей Васильевич, д.т.н.
Танаева Замфира Рафисовна, д.пед.н.
Терзиев Венелин Кръстев, д.э.н., член РАЕ
Трифоновна Елена Николаевна, к.э.н.
Умаров Бехзод Тургунпулатович, д.т.н.
Хайров Расим Золимхон углы, к.пед.н.
Хамзаев Иномжон Хамзаевич, к.т.н.
Хасанов Сайдинаби Сайдивалиевич, д.с.-х.н.
Чернышев Андрей Валентинович, д.э.н.
Чиладзе Георгий Бидзинович, д.э.н., д.ю.н., член РАЕ
Шилкина Елена Леонидовна, д.соц.н.
Шкирмонтов Александр Прокопьевич, д.т.н., член-РАЕ
Шляхов Станислав Михайлович, д.физ.-мат.н.
Шошин Сергей Владимирович, к.ю.н.
Юсупов Рахимьян Галимьянович, д.и.н.
Яковишина Татьяна Федоровна, д.т.н.
Янгиров Азат Вазирович, д.э.н.
Яруллин Рауль Рафаэллович, д.э.н., член РАЕ

Цена свободная. Распространяется по подписке.

Все статьи проходят рецензирование (экспертную оценку). Точка зрения редакции не всегда совпадает с точкой зрения авторов публикуемых статей.

Авторы статей несут полную ответственность за содержание статей и за сам факт их публикации. Учредитель, издатель и редакция не несут ответственности перед авторами и/или третьими лицами и/или организациями за возможный ущерб, вызванный публикацией статьи.

При использовании и заимствовании материалов ссылка обязательна

Учредитель, издатель и редакция

научного электронного журнала «Матрица научного познания»:

450057, г. Уфа, ул. Пушкина 120 | Телефон: +7 347 266 60 68

Web: <https://os-russia.com> | E-mail: mail@os-russia.com

Верстка: Мартиросян О. В. | Редактор/корректор: Некрасова Е.В.

Подписано для публикации на сайте 04.03.2025 г.

Формат 60x84/8. Усл. печ. л. 26.40. Объем: 7,10 Мб.

СОДЕРЖАНИЕ**ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ**

- Дурдымурадова М., Бокушов С., Сапаров Д.** 8
РАЗРАБОТКА ИГРУШЕЧНОЙ МАШИНЫ С ДИСТАНЦИОННЫМ УПРАВЛЕНИЕМ ДЛЯ ДЕТЕЙ
ЧЕРЕЗ МОБИЛЬНОЕ ПРИЛОЖЕНИЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КОНТРОЛЛЕРА ESP32
- Дурдымурадова М., Мухадов А.** 12
ПРОЕКТ УМНОГО МУСОРНОГО БАКА НА БАЗЕ ARDUINO
- Дурдымурадова М., Амангулыева А.** 15
УСТРОЙСТВО, ИЗМЕРЯЮЩЕЕ ТЕМПЕРАТУРУ ВОДЫ
- Кудзенко А.Ю., Заец Н.П.** 18
КОНТРОЛЬ ЛОПАСТИ НЕСУЩЕГО ВИНТА ВЕРТОЛЁТА МЕТОДОМ АКУСТИЧЕСКОГО
ИМПЕДАНСА
- Мамметгулиева О.М., Солтанов С.** 22
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ИТ, ИТ (АЙТИ))
- Морозов Г.К., Шкода О.Е., Юрьева Д.А.** 26
ПРИЧИНЫ СПОЛЗАНИЯ УТЕПЛИТЕЛЯ

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

- Язбердиев Д., Оразов Х., Ашыров Б., Нуриягдыев М.** 33
В СТРОИТЕЛЬСТВЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД: ЭНЕРГОСБЕРЕГАЮЩИЕ И ЭКОЛОГИЧЕСКИ
ЧИСТЫЕ ЗДАНИЯ

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Рузманова А.О.** 38
МОНГОЛЬСКОЕ НАШЕСТВИЕ И ЕГО ПОСЛЕДСТВИЯ ДЛЯ РУСИ: СОЦИАЛЬНЫЕ,
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И КУЛЬТУРНЫЕ АСПЕКТЫ
- Сакаева К.И., Тухватуллина С.С., Бакирова З.Х.** 45
РОЛЬ ЖЕНЩИН В ИСТОРИИ РОССИИ
- Шаимов Х.** 56
ИСТОРИЯ И ОБОСНОВАНИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО ДНЯ СОЛИДАРНОСТИ ЖЕНЩИН

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Atayeva A., Babayeva H.** 62
THE ROLE OF THE ENGLISH LANGUAGE AS THE LEADING LANGUAGE IN EDUCATION AND
PROFESSIONAL ACTIVITIES IN THE GLOBAL CONTEXT

Durdyyeva E., Durdyyeva Sh. USING DIFFERENT ACTIVITIES IN TEACHING GRAMMAR	66
Yazklycheva M., Atayeva Z. THE INFLUENCE OF TECHNOLOGY ON THE DEVELOPMENT OF THE ENGLISH LANGUAGE IN THE MODERN	70
Абдырахманова А., Мередова Г., Байманова Т., Бегджанова Д. ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ В КОММЕРЧЕСКИХ БАНКАХ	75
Алтыев Н., Аннабердиева С. СОВРЕМЕННОЕ РАЗВИТИЕ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ НА ВЕЛИКОМ ШЕЛКОВОМ ПУТИ	80
Дружина Н.К. ОКАЗАНИЕ УСЛУГ ЛЕЧЕБНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ТУРИЗМА ПРЕДПРИЯТИЯМИ МСП	84
Какалыева Г., Якубова А. ОРГАНИЗАЦИЯ БИРЖЕВОЙ ТОРГОВЛИ И АНАЛИЗ ЕГО УЧАСТНИКОВ	89
Катаков Г.К. ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ	94
Кулиев А., Мурадова Х. ПЕРЕХОД К ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ И ЕГО ВКЛАД В ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	97
Кулыева О., Мыратдурдыева А., Оразова Я., Батыров Б. ФИНАНСОВЫЕ СТРАТЕГИИ И ВЛИЯНИЕ ЛИЧНЫХ ФАКТОРОВ НА ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	103
Лошинская Е. Н., Зубрыкина М. В. ESG-ПРИНЦИПЫ ПОКАЗАТЕЛЕЙ КОМПЛЕКСНОЙ ОЦЕНКИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ МСБ НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ	106
Можжухин А.В. АНАЛИЗ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРОДУКЦИИ, УСЛУГ	121
Мухаммедова М., Гундогдыева С., Какабаева М. ПРИМЕНЕНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В БУХГАЛТЕРСКОМ УЧЕТЕ И АУДИТЕ	130
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
Акуева L.D., Atanyazova S., Baylyyeva A. PUNCTUATION MATTERS: THE POWER OF COMMAS AND PERIODS	135
Акуева L.D., Аумурадов В., Вахадурова С. UNDERSTANDING ENGLISH TENSES: PAST, PRESENT, AND FUTURE	138

Annayeva G., Gurbanmammedova O. 141
CLASSIFICATION OF TEST INSTRUMENTS, THEIR USAGE, AND FEEDBACK IN THE EFL CLASSROOM

Muhammedova A.M., Babayeva G. 145
THE DISTINCTIVE CHARACTERISTICS OF CONJUNCTIONS AND TRANSITIONAL PHRASES

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

Шавандина А.В. 149
ДОБРОВОЛЬНОЕ СОГЛАСИЕ КАК УСЛОВИЕ ВСТУПЛЕНИЯ В БРАК

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Андреевская А.А. 155
ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У СТУДЕНТОВ-ПРОЕКТИРОВЩИКОВ: НЕОБХОДИМОСТЬ ИНТЕГРАЦИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

Зуева Е.А. 162
АКТУАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ВОСПИТАНИЯ КАК СПОСОБ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ КАДЕТ

Мальцева Л.В., Полонникова А.А. 170
РОЛЬ ЦВЕТА В ШРИФТОВОЙ КОМПОЗИЦИИ: ЭСТЕТИКА И ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ ВОСПРИЯТИЕ

Эсенова А. 173
ИЗУЧЕНИЕ (ОБУЧЕНИЕ) СПЕЦИАЛЬНОСТИ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ КАК МОТИВИРУЮЩИЙ ФАКТОР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

Дурдымурадова М., Сапаргулыева А., Ходжамгулыева Б. 178
СИСТЕМА МОНИТОРИНГА ПРИЕМА ЛЕКАРСТВ ПАЦИЕНТОМ НА БАЗЕ СМАРТФОНА

Дурдымурадова М., Аннамаммедова А., Таджибаева О. 181
ЦИФРОВОЙ СТЕТОСКОП: ИННОВАЦИИ В МЕДИЦИНЕ

Дурдымурадова М., Бабамурадова А., Атдаева М. 185
МОНИТОРИНГ ЗДОРОВЬЯ ПАЦИЕНТОВ НА ОСНОВЕ ИНТЕРНЕТА ВЕЩЕЙ НА ВЕБ-СЕРВЕРЕ ESP32

Дурдымурадова М., Мухаев Р. 188
АППАРАТ МИНИ-ЭНДОСКОП: ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЕНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Овезова А.Г. 191
СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ДИАГНОСТИКЕ, ЛЕЧЕНИЮ И ПРОФИЛАКТИКЕ ЭПИДЕМИЧЕСКОГО ПАРОТИТА

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Боровинский М.А.** 196
ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ТРЕНИНГА

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Климкина Е.С., Пятаева Е.А., Бакирова З.Х.** 200
ЦИКЛИЧНОСТЬ ИСТОРИИ: ПРИЧИНЫ, ПРОЯВЛЕНИЯ И ВОЗМОЖНОСТИ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Османова С., Атаев А., Ходжаев А.** 207
ТРИДЦАТИЛЕТИЕ ВЕЛИКОЙ НЕЙТРАЛИТЕТНОСТИ ТУРКМЕНИСТАНА

- Хыдырова Г., Хыдыров Г., Хыдырова А.** 212
ТУРКМЕНИСТАН — МЕКАН МИРА И СТАБИЛЬНОСТИ

КУЛЬТУРОЛОГИЯ

- Зубкова М.А.** 217
ФОРТЕПИАННАЯ ТРАНСКРИПЦИЯ В КОМПОЗИТОРСКОМ И ИСПОЛНИТЕЛЬСКОМ ТВОРЧЕСТВЕ Ф. ЛИСТА

- Зубкова М.А.** 221
РАБОТА КОНЦЕРТМЕЙСТЕРА НА УРОКАХ КЛАССИЧЕСКОГО ТАНЦА В ДЕТСКИХ ШКОЛАХ ИСКУССТВ

- Нобаралыев Н., Касымов Д.** 225
ТУРКМЕНИСТАН ОТМЕЧАЕТ 115-ЛЕТИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО ЖЕНСКОГО ДНЯ



ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 33**Дурдымурадова М.**

Преподаватель-стажер кафедры Нано и Биомедицинской электроники

Бокушов С.

Студент

Сапаров Д.

студент

Инженерно- технологического университет Туркменистана

имени Огуз Хана

г. Ашхабад Туркменистан

**РАЗРАБОТКА ИГРУШЕЧНОЙ МАШИНКИ С ДИСТАНЦИОННЫМ УПРАВЛЕНИЕМ
ДЛЯ ДЕТЕЙ ЧЕРЕЗ МОБИЛЬНОЕ ПРИЛОЖЕНИЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
КОНТРОЛЛЕРА ESP32**

Аннотация

В статье рассматривается процесс разработки игрушечной машинки с дистанционным управлением для детей, контролируемой через мобильное приложение с использованием микроконтроллера ESP32. Описываются ключевые компоненты проекта, такие как управление двигателями, взаимодействие с мобильным приложением через Bluetooth или Wi-Fi, а также программирование контроллера ESP32. Также в статье обсуждаются вопросы дизайна, безопасности и возможности расширения функционала, включая использование сенсоров для предотвращения столкновений и интеграцию с облачными технологиями. Приведены рекомендации по тестированию и улучшению устройства с учетом отзывов пользователей. Проект может служить основой для образовательных целей и развития технических навыков у детей.

Ключевые слова:

ESP32, игрушечная машинка, дистанционное управление, мобильное приложение, Bluetooth, Wi-Fi, микроконтроллер, безопасность, сенсоры, образование.

Современные игрушки для детей становятся все более интерактивными и технологичными. Одним из таких примеров является игрушечная машинка с дистанционным управлением, которая может быть контролируемой через мобильное приложение. В этой статье рассмотрим процесс разработки подобной игрушки, использующей контроллер ESP32 для управления.

1. Обзор технологии и компоненты проекта

ESP32 – это мощный и универсальный микроконтроллер с поддержкой Wi-Fi и Bluetooth, что делает его отличным выбором для создания устройств с беспроводным управлением. Для создания игрушечной машинки с дистанционным управлением через мобильное приложение, нужно использовать несколько ключевых компонентов:

ESP32: будет выполнять роль главного контроллера, принимающего команды от мобильного приложения.

Двигатели и драйверы моторов: для движения игрушечной машинки.

Bluetooth или Wi-Fi: для связи с мобильным приложением.

Мобильное приложение: приложение для управления машинкой через интерфейс на смартфоне.

2. Разработка мобильного приложения

Для управления машинкой через мобильное приложение можно использовать одну из популярных платформ для создания приложений, таких как Flutter или React Native, которые позволяют быстро разрабатывать кроссплатформенные приложения для Android и iOS.

Приложение будет взаимодействовать с ESP32 по Bluetooth или Wi-Fi,

передавая команды для управления машинкой. Пользователь будет видеть на экране смартфона кнопки или джойстик для управления направлением и скоростью движения машинки.

3. Программирование контроллера ESP32

Микроконтроллер ESP32 можно запрограммировать с использованием Arduino IDE, что позволяет легко работать с библиотеками и писать код для взаимодействия с мобильным приложением. В коде для ESP32 нужно будет реализовать следующие функции:

Прием команд от мобильного приложения: использование протоколов Bluetooth или Wi-Fi для получения команд.

Управление моторами: на основе полученных команд ESP32 будет регулировать направление и скорость движения двигателей через драйвера моторов.

Обратная связь: можно добавить функции для отправки данных обратно в приложение, например, для индикации состояния машинки (скорость, заряд батареи и т.д.).

4. Сборка и тестирование

После того как компоненты собраны, и код загружен в ESP32, начинается процесс тестирования. Важно убедиться, что связь между мобильным приложением и ESP32 стабильна, а команда управления машинкой выполняется корректно. Необходимо протестировать управление машинкой в разных условиях, таких как:

Влияние расстояния на стабильность сигнала.

Влияние препятствий на движение машинки.

Проверка отклика на различные команды в реальном времени.

Список использованной литературы:

1. Hayes, J., & Hayward, B. (2018). Mastering ESP32: Programming the ESP32 with Arduino IDE. Packt Publishing.

2. Mancuso, J. (2019). Practical Electronics for Inventors. McGraw-Hill Education.
3. Schnittger, P., & Wimmer, G. (2020). Beginning Bluetooth Low Energy: A Hands-On Guide to Bluetooth Smart Technology. Apress.
4. Raspberry Pi Foundation (2016). Getting Started with Raspberry Pi. Raspberry Pi Foundation.

© Дурдымурадова М., Бокушов С., Сапаров Д., 2025

УДК 33**Дурдымурадова М.**

Преподаватель-стажер кафедры Нано и Биомедицинской электроники

Мухадов А.

студент

Инженерно-технологического университет Туркменистана

имени Огуз Хана

г. Ашхабад Туркменистан

ПРОЕКТ УМНОГО МУСОРНОГО БАКА НА БАЗЕ ARDUINO**Аннотация**

В статье представлен проект умного мусорного бака, основанный на платформе Arduino, который решает проблему переполненности мусорных контейнеров в городах с помощью применения технологий Интернета вещей (IoT). Проект включает в себя использование ультразвукового датчика для измерения уровня заполненности мусорного бака, а также Wi-Fi модуля для отправки данных на сервер. Благодаря этому, коммунальные службы получают уведомления о необходимости вывоза мусора, что способствует улучшению управления отходами, экономии ресурсов и улучшению экологической ситуации. В статье подробно описана конструкция системы, подключение компонентов, алгоритм работы, а также примеры программного обеспечения для реализации проекта.

Ключевые слова:

умный мусорный бак, Arduino, IoT, ультразвуковой датчик, ESP8266, управление отходами, мониторинг, беспроводная передача данных, экологические технологии, умные города.

Современные города сталкиваются с рядом экологических и социальных

проблем, связанных с управлением отходами. Одной из таких проблем является переполнение мусорных контейнеров, что приводит к неприятным запахам, загрязнению окружающей среды и нарушению гигиенических норм. Решение этой проблемы можно найти в применении технологий Интернета вещей (IoT) для мониторинга состояния мусорных баков. В этом проекте предлагается создание умного мусорного бака на базе микроконтроллера Arduino, который будет автоматически информировать о необходимости вывоза отходов.

Цель проекта

Основной целью проекта является разработка системы для мониторинга заполненности мусорных контейнеров с использованием технологий IoT. Умный мусорный бак будет оснащён датчиками, которые измеряют уровень заполненности контейнера и отправляют данные на сервер, позволяя коммунальным службам заранее планировать вывоз мусора.

Основные компоненты проекта

1. Arduino UNO – основной контроллер, который будет управлять системой.
2. Датчик ультразвуковой дальнометрии (HC-SR04) – используется для измерения расстояния до поверхности мусора в баке, что позволяет определить уровень заполненности.
3. Модуль Wi-Fi ESP8266 – для беспроводной передачи данных о состоянии бака на сервер или в облако.
4. LED-индикаторы – для визуального отображения уровня заполненности на самом контейнере.
5. Блок питания – для питания всей системы.

Работа системы

Система состоит из нескольких этапов:

1. Измерение уровня мусора. Ультразвуковой датчик измеряет расстояние до поверхности мусора в контейнере. Чем меньше расстояние, тем выше уровень заполненности бака.

2. Отправка данных. Когда уровень мусора достигает определённого порога (например, 80%), данные отправляются через Wi-Fi модуль на сервер.

3. Интерфейс мониторинга. Специальная веб-платформа или мобильное приложение отображают состояние всех подключённых мусорных баков в реальном времени. Коммунальные службы могут следить за состоянием контейнеров и принимать решение о вывозе мусора.

Алгоритм работы Arduino

1. Arduino собирает данные с ультразвукового датчика.

2. Если уровень мусора превышает заданный порог, Arduino активирует модуль Wi-Fi для передачи информации на сервер.

3. Сервер обрабатывает данные и отправляет уведомления пользователю или коммунальным службам.

4. Для наглядности уровня заполненности на мусорном баке можно использовать LED-индикаторы, которые будут менять цвет в зависимости от уровня мусора (например, зелёный – низкий уровень, жёлтый – средний, красный – высокий уровень).

Преимущества умного мусорного бака

1. Экономия времени и ресурсов. Автоматическое уведомление о заполнении бака позволяет коммунальным службам планировать вывоз мусора более эффективно, избегая переполненных контейнеров и ненужных выездов.

2. Уменьшение загрязнения. Контейнеры не переполняются, что снижает вероятность разбрасывания мусора вблизи баков.

Список использованной литературы:

1. Gupta, S., & Soni, P. (2018). Internet of Things (IoT) based Smart Waste Management System. *International Journal of Engineering Research and Technology*, 7(5), 467-470.
2. Nedkov, S., & Kostov, N. (2019). A Smart Waste Management System Based on Arduino and IoT. *International Journal of Advanced Research in Computer Science and Software Engineering*, 9(4), 232-238.

УДК 33**Дурдымурадова М.**

Преподаватель-стажер кафедры Нано и Биомедицинской электроники

Амангулыева А.

студентка

Инженерно-технологического университет Туркменистана имени Огуз Хана

г. Ашхабад Туркменистан

УСТРОЙСТВО, ИЗМЕРЯЮЩЕЕ ТЕМПЕРАТУРУ ВОДЫ**Аннотация**

Статья посвящена обзору различных устройств для измерения температуры воды, которые используются в быту, промышленности и научных исследованиях. Рассматриваются такие виды приборов, как ртутные, биметаллические и электронные термометры, термопары, инфракрасные термометры и термометры сопротивления. Описаны принципы их работы, области применения, а также современные тенденции в области измерения температуры воды, включая цифровизацию, автоматизацию и миниатюризацию приборов. Также подчеркиваются перспективы развития этих устройств, их роль в умных домах и промышленных системах.

Ключевые слова:

температура воды, измерение температуры, термометр, термопара, инфракрасный термометр, термометр сопротивления, принципы работы, применение в промышленности, умные дома, автоматизация процессов.

Температура воды – один из важнейших параметров, который требуется контролировать в различных областях: от бытовых нужд до промышленных процессов. Для измерения температуры воды используются различные приборы,

которые могут работать по разным принципам. В данной статье рассмотрим основные устройства, которые применяются для этой цели.

Виды устройств для измерения температуры воды

1. Термометры

Самый распространенный и доступный прибор для измерения температуры воды — это термометр. Они бывают разных типов:

Ртутные термометры — с жидким ртутным столбом. Этот тип приборов считается точным, но из-за содержания токсичного вещества ртутного столба они требуют осторожности при эксплуатации.

Биметаллические термометры — состоят из двух металлических слоев, которые при изменении температуры деформируются. Такие термометры могут быть использованы для измерений в широком диапазоне температур.

Электронные термометры — используют датчики температуры, которые преобразуют теплоту в электрический сигнал. Эти термометры обеспечивают быстрые и точные измерения.

2. Термопары Термопара представляет собой пару проводников, выполненных из различных металлов, которые при нагревании или охлаждении создают электрический сигнал. Этот сигнал пропорционален температуре, что позволяет точно измерять температуру воды. Термопары находят широкое применение в промышленных условиях, где требуется высокоточное измерение температуры в больших объемах воды.

3. Инфракрасные термометры – это приборы, которые измеряют температуру поверхности воды без контакта с ней. Инфракрасные термометры используют принцип измерения излучения, которое испускает нагретое тело. Они эффективны для измерений температуры на больших дистанциях или в тех случаях, когда прямой контакт с водой невозможен.

4. Термометры сопротивления этот тип устройства основан на изменении электрического сопротивления проводника при изменении температуры.

Термометры сопротивления, как правило, более точные, чем термопары, и могут использоваться для детальных измерений, в том числе в лабораторных условиях.

Принципы работы

Принцип работы устройств для измерения температуры воды зависит от типа используемого датчика:

Терморезисторы — изменяют свое сопротивление при изменении температуры воды.

Термопары — генерируют электрический сигнал, пропорциональный температуре, когда два разных металла соединяются и подвергаются температурным изменениям.

Оптические датчики — используют инфракрасное излучение для вычисления температуры.

Применение устройств для измерения температуры воды

Измерение температуры воды имеет большое значение в разных отраслях:

В водоснабжении — для контроля температуры воды в трубопроводах, в системах отопления и горячего водоснабжения.

В научных исследованиях — для точных измерений в лабораториях, а также в аквариумистике и гидробиологии.

В промышленных процессах — для контроля процессов, где температура воды влияет на качество продукции, например, в химических производствах, нефтехимии, энергетике.

Список использованной литературы:

1. Ким, В.И., & Ребров, В.В. (2005). "Измерение температуры: теоретические основы и практическое применение." М.: Энергия.
2. Петренко, В.И., & Козырев, В. С. (2011). "Термометрия: основные принципы и приборы." СПб: БХВ-Петербург.
3. Фролова, И.М. (2018). "Современные технологии измерения температуры в водных системах." Научные исследования и разработки, 23(4), 45-52.

УДК 620.162**Кудзенко А.Ю.**

Преподаватель ВУНЦ ВВС «ВВА»

г. Воронеж, РФ

Заец Н.П.

К.т.н., старший преподаватель ВУНЦ ВВС «ВВА»

г. Воронеж, РФ

КОНТРОЛЬ ЛОПАСТИ НЕСУЩЕГО ВИНТА ВЕРТОЛЁТА МЕТОДОМ АКУСТИЧЕСКОГО ИМПЕДАНСА

Аннотация

В статье разработаны методические рекомендации по использованию современных средств акустического импеданса при контроле лопастей несущего винта вертолета. Актуальность работы заключается в необходимости совершенствования методов выявления дефектов на авиационной технике с целью исключения авиационных происшествий.

Ключевые слова

контроль лопасти, несущий винт, расслоения.

Для повышения эффективности обнаружения дефектов в конструкции лопастей несущего винта вертолета, разрабатывались рекомендации по применению метода акустического импеданса. В рамках заявленных исследований решались следующие задачи: - определение характерных дефектов лопастей несущего винта вертолётa, возникающих в ходе эксплуатации, выбор способа обнаружения дефектов в лопастях несущего винта. Производился анализ выявленных дефектов; - проведение эксперимента по выявлению дефектов в конструкции лопастей несущего винта вертолётa с применением акустического

дефектоскопа ДАМИ-С; - разработка методические рекомендации дефектоскопического контроля лопастей несущего винта вертолёта с использованием прибора ДАМИ-С. Проведение оценки эффективности. Объектом исследования являлись лопасти несущего винта.

При проведении контроля лопасти несущего винта вертолета были выявлены следующие дефекты: ослабление клеевого соединения обшивки с сотовым наполнителем и вмятина.

Дефектоскоп ДАМИ-С обнаружил зоны пониженной прочности склеивания обшивки с сотовым наполнителем. В большинстве случаев снижение прочности склеивания в сотовых панелях обусловлено некачественной подгонкой размеров соединяемых элементов. Если на участках доброкачественного склеивания соты прорезают клеевую пленку и подходят вплотную к обшивке, то в ослабленных зонах между сотовым блоком и обшивкой существует заполненный клеем зазор. Так как модули упругости клеев не большие, то зазор уменьшает жесткость опоры обшивки и, следовательно, механический импеданс конструкции. Поэтому в зонах пониженной прочности происходит уменьшение амплитуды и изменение фазы принятого сигнала, однако эти изменения меньше, чем в зонах непрочнее.

При проведении контроля лопасти несущего винта вертолета, значительно влияет правильность выбора масштаба сетки комплексной плоскости. Масштаб нужно выбрать таким образом, чтобы при перемещении по бездефектному участку маркер не выходил за границы воображаемого прямоугольника с длиной стороны в 4 деления сетки комплексной плоскости «Область А», что будет соответствовать завышенной амплитуде. При этом очерчиваемая зона не должна быть меньше прямоугольника с длиной стороны в 1 деление сетки комплексной плоскости «Область Б», что будет соответствовать заниженной амплитуде.

Особенностью контроля конструкций с сотовым наполнителем является периодическое изменение Z_n в зонах доброкачественного соединения. Значения Z_n минимальны над центрами ячеек и максимальны над их вершинами. Соответственно меняются модуль P (амплитуда U_2) и аргумент ψ коэффициента

передачи преобразователя (рисунок 4). Если сигнализатор дефектов срабатывает при уровне сигнала ниже отмеченного цифрой I, то регистрируются только дефектные зоны. При уровне II срабатывания сигнализатора сотовые ячейки регистрируются как дефекты. Разброс показаний в доброкачественных зонах тем больше, чем меньше жесткость обшивки и крупнее ячейки заполнителя.

Толщина обшивки лопасти несущего винта вертолета составляет 1,5 мм, на искусственном образце TS-2 за основу взят дефект с такой же толщиной.

Для эффективного выявления дефектов рекомендовано в руководстве по эксплуатации дефектоскопа, использовать параметр «Масштаб» таковым, чтобы маркер перемещался в диапазоне 10-40% от величины экрана прибора. Экспериментальные данные, полученные в ходе исследования, приведены в таблице 1.

Таблица 1

Результаты измерений

Масштаб №	% размера экрана
01	Более 100
02	Более 100
03	100
04	90
05	80
06	70
07	50
08	40
09	20
10	10
11	7
12	5
13	3
14	2
15	1

Источник: разработано автором

По экспериментальным данным наглядно показано, что значение параметра «Масштаб» в диапазоне 09 ± 1 не выходит за границы прямоугольника с длиной стороны в 4 деления сетки комплексной плоскости, что составляет 40%.

При этом очерчиваемая зона меньше прямоугольника с длинной стороны в одно деление комплексной сетки, что составляет 10%

Таким образом, выбранное значение параметра «Масштаб» в ходе проведения эксперимента позволит тщательно контролировать лопасть несущего винта вертолета, и не пропускать дефекты.

При выполнении работы были получены следующие результаты:

1. Определены характерные дефекты лопастей несущего винта вертолѐта, возникающие в ходе эксплуатации. Для их выявления был выбран дефектоскоп ДАМИ-С метода акустического импеданса.

2. Проведѐн эксперимент по выявлению дефектов в конструкции лопастей несущего винта вертолѐта с применением прибора ДАМИ-С. Был выполнен анализ результатов эксперимента. Определено значение параметра «Масштаб», которое составило 9 ± 1 .

3. Разработаны рекомендации дефектоскопического контроля лопастей несущего винта вертолѐта с использованием прибора ДАМИ-С. Произведена оценка эффективности предложенных рекомендаций, по временным затратам она возросла на 81%. Методы неразрушающего дефектоскопического контроля авиационной техники являются существенным фактором поддержания надежности воздушных судов и обеспечения безопасности полетов.

Список использованной литературы:

1. Выполнение выпускной квалификационной работы по специальности «Техническая эксплуатация ЛА и: двигателей». Учебно-методическое пособие под редакцией. С.А. Маяцкого. Воронеж: ВАИУ, 2011. – 90 с.
2. Восстановление боевой авиационной техники. Учебно-методическое пособие под редакцией Сафина А.М. Ставрополь, СВВАИУ, 2004. – 588 с.
3. Ахмедеев П.Т., Кривуля В.Г., Стрижаков В.М. Восстановление боевой авиационной техники. Определение технического состояния двигателей АТ. Учебное пособие М.: ВВИА, 2003. – 270 с.

УДК 62**Мамметгулиева О. М.**

Преподаватель

Институт телекоммуникаций и информатики Туркменистана.

г. Ашхабад, Туркменистан.

Солтанов С.

Студент.

Институт телекоммуникаций и информатики Туркменистана.

г. Ашхабад, Туркменистан.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ИТ, ИТ (АЙТИ))**Аннотация**

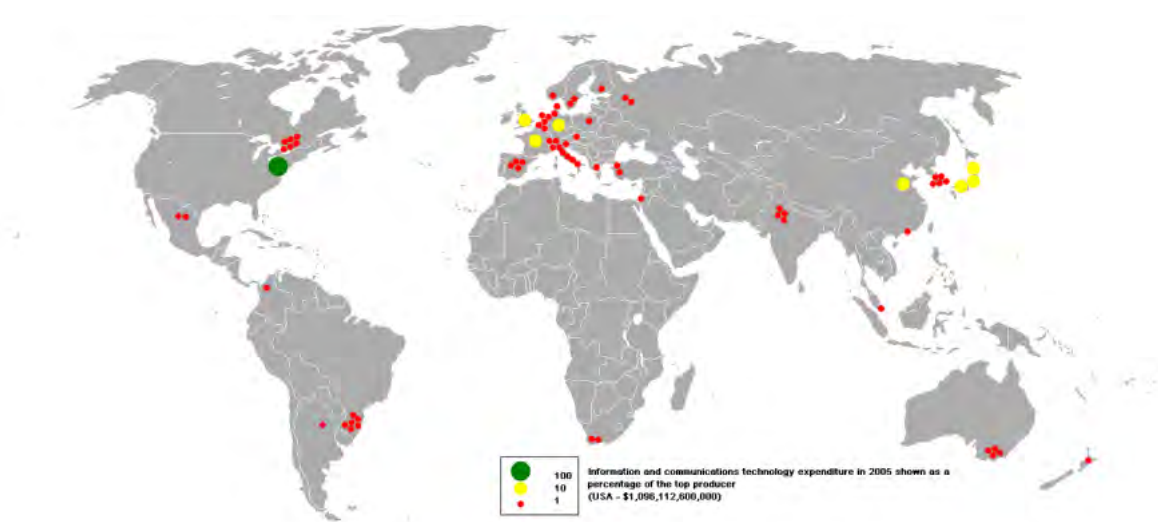
Информационные технологии (ИТ, ИТ (айти); также информационно-коммуникационные технологии ИКТ) — процессы, использующие совокупность средств и методов сбора, обработки, накопления и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса, явления, информационного продукта, а также распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (ФЗ № 149-ФЗ).

Ключевые слова:

ИТ, ИТ, ИКТ, ИС, IBM, 305 RAMAC.

Специалистов в области информационных систем и технологий часто называют ИТ- или ИТ-специалистами (от англ. Information technology). Люди хранили, извлекали, обрабатывали и передавали информацию с момента изобретения шумерами письменности около 3000 лет до нашей эры, однако термин «информационные технологии» в его современном смысле впервые появился в статье 1958 года, опубликованной в Harvard Business Review. Её авторы,

Гарольд Дж. Ливитт и Томас Л. Уислер отметили, что «у этой новой технологии ещё нет единого общепринятого названия. Мы будем называть её информационной технологией (ИТ)». Их определение состоит из трёх категорий: методов обработки, применения статистических и математических методов для принятия решений и моделирования мышления более высокого порядка с помощью компьютерных программ. Информационные технологии начали активно развиваться с 1960-х годов, вместе с появлением и развитием первых информационных систем (ИС). Компания IBM выпустила первый жёсткий диск в 1956 году, в качестве компонента компьютерной системы 305 RAMAC. Большинство цифровых данных сегодня по-прежнему сохраняется магнитно на жёстких дисках или оптически на носителях, таких как компакт-диски. До 2002 большинство информации хранилось на аналоговых устройствах, но в том году цифровая ёмкость превысила аналоговое устройство впервые. По состоянию на 2007, почти 94 % данных, хранящихся во всём мире, сохранилась в цифровом виде: 52 % на жёстких дисках, 28 % на оптических устройств и 11 % на цифровой магнитной ленте. Было подсчитано, что в мире ёмкость для хранения информации на электронных устройствах выросла с менее чем 3 эксабайта в 1986 году до 295 эксабайт в 2007 году, увеличиваясь вдвое примерно каждые 3 года.



Расходы на информационные и коммуникационные технологии в 2005 году
в процентах к основному потребителю — США (1 096 112 600 000 \$)

Информационные технологии призваны, основываясь и рационально используя современные достижения в области компьютерной техники и иных высоких технологий, новейших средств коммуникации, программного обеспечения и практического опыта, решать задачи по эффективной организации информационного процесса для снижения затрат времени, труда, энергии и материальных ресурсов во всех сферах человеческой жизни и современного общества. Информационные технологии взаимодействуют и часто составляющей частью входят в сферы услуг, области управления, промышленного производства, социальных процессов.

- Структурированность стандартов цифрового обмена данными алгоритмов;
- Широкое использование компьютерного сохранения и предоставление информации в необходимом виде;
- Передача информации посредством цифровых технологий на практически безграничные расстояния.

Информационные технологии охватывают все ресурсы, необходимые для управления информацией, особенно компьютеры, программное обеспечение и сети, необходимые для создания, хранения, управления, передачи и поиска информации. Информационные технологии могут быть сгруппированы следующим образом:

1. Технические средства;
2. Коммуникационные средства;
3. Организационно-методическое обеспечение;
4. Стандартизация.

Как отмечал о новых цифровых технологиях *Энтони Графтон*: «Они уже демократизировали образовательный мир, предоставив свободный доступ к миллионам ресурсов, когда-то доступных только избранным. Они дали новые и эффективные способы представлять и анализировать многие памятники величайшего искусства прошлого и нынешнего столетий. И они быстро завоёвывают мир чтения и письма».

Список использованной литературы:

1. Весоловский К. Системы подвижной радиосвязи / пер. с польск. И.Д. Рудинского под ред. А.И. Ледовского. - М.: Горячая линия - Телеком, 2006.
2. Гольдштейн Б.С. Сигнализация в сетях связи. Том 1. 4 - е изд. - перераб. и доп. - М.: Радио и связь, 2006.
3. А.В. Росляков. Общеканальная система сигнализации. Москва - 1999. Эко - Трендз

©Мамметгулиева О.М., Солтанов С., 2025

УДК 69.691**Морозов Г.К.**

студент Санкт-Петербургский Государственный
Аграрный Университет,
г. Санкт-Петербург, Россия

Шкода О.Е.

студент Санкт-Петербургский Государственный
Аграрный Университет,
г. Санкт-Петербург, Россия

Юрьева Д.А.

студент Санкт-Петербургский государственный
Архитектурно-Строительный Университет,
г. Санкт-Петербург, Россия

ПРИЧИНЫ СПОЛЗАНИЯ УТЕПЛИТЕЛЯ

Аннотация

Статья посвящена причинам сползания утеплителя в домах. В данной статье кратко рассказывается о утеплителе и зачем он нужен. Особое внимание уделяется причинам и как не допустить того, чтоб утеплитель со временем сползал в домах.

Ключевые слова:

утеплитель, сползание утеплителя, причины сползания, установка утеплителя.

В данной статье мы рассмотрим почему в домах со временем сползает утеплитель и как этого избежать.

Начнем с простого, что такое утеплитель и зачем он нужен?

Утеплитель — это теплоизоляционный материал, нужен для сохранения

тепла в доме зимой, а также не пропускает теплый воздух в помещении летом. Также благодаря утеплителю снижается влажность в стенах и потолке, что останавливает процесс образования грибка и плесени.

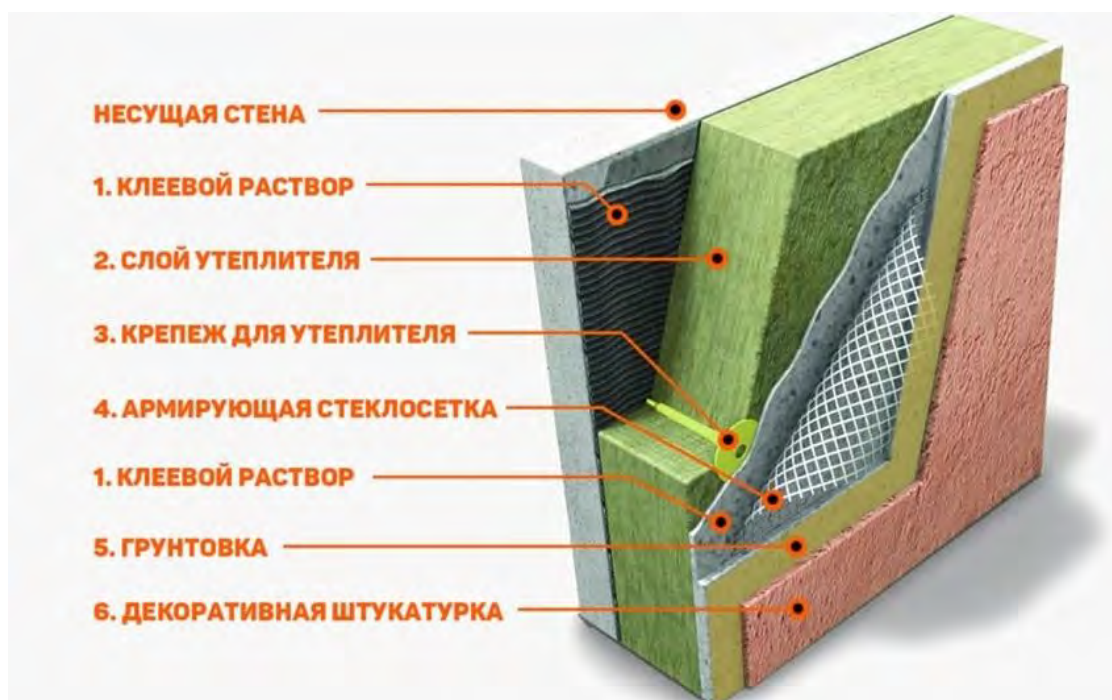


Рисунок 1 – Разрез наружной несущей стены

И так, почему же утеплитель сползает?

Это неправильный выбор толщины и вид утеплителя.

Неправильный выбор типа и толщины утеплителя может привести к негативным последствиям. Дом либо не будет удерживать тепло, либо, наоборот, создаст эффект термоса. В первом случае холодные помещения придется постоянно отапливать. Второй вариант также неприемлем, так как создаст микроклимат с высокой влажностью, отсутствием вентиляции и повышенной концентрацией углекислого газа в воздухе. Постоянное проживание в таких условиях будет некомфортным и небезопасным, поскольку помещения должны постоянно проветриваться естественным образом, а стены-дышать.

Как не прогадать. Прежде всего, при выборе материала следует учитывать свойства объекта утепления. Например, для утепления цоколя и фундамента лучше всего подойдут влагостойкие материалы: экструдированный

пенополистирол (XPS), пенополистирол. Для утепления фасадов можно использовать дышащую, паропроницаемую минеральную вату. Выбор толщины утеплителя зависит от ряда факторов, включая климатические условия, материал стен дома и тип отделки фасада. Толщина изоляции может варьироваться от 120мм до 250 мм. Чтобы не ошибиться, обращайтесь к техническим специалистам, которые точно рассчитают все необходимые параметры, такие как требуемая толщина, необходимый объем и стоимость теплоизоляционного материала. Если выбрать утеплитель недостаточной толщины, придется дополнительно утеплять фасад дома и заменять поврежденный материал. Если выбран неправильный тип изоляционного материала, его необходимо заменить на правильный, строго соблюдая технологию строительства.

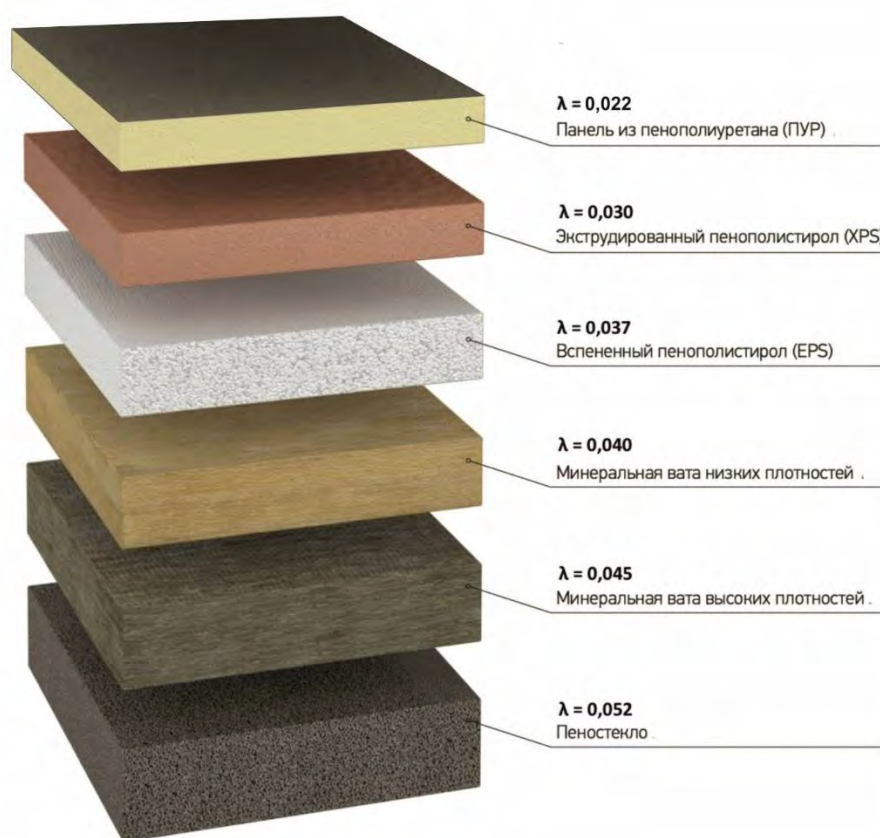


Рисунок 2 – Плотность различных теплоизоляционных материалов

Процесс установки теплоизоляции в неблагоприятных климатических условиях: Проблема нарушения качества изоляционных материалов, включая

минеральную вату и XPS-плиты, часто возникает при монтаже под воздействием атмосферных осадков. Минеральная вата быстро теряет свои теплоизолирующие свойства после контакта с водой, делая материал непригодным для использования. Хотя изоляция из XPS известна своей устойчивостью к влаге и погодным условиям, ее характеристики могут существенно снижаться при установке в холодную пору года (ниже +5°C) особенно если применяется цементный раствор. Это происходит из-за частичной деструкции материала под влиянием низких температур и влажности. Как избежать ошибки: 1. Перед началом монтажных работ необходимо тщательно ознакомиться с инструкциями производителя. 2. Оптимальная температура для проведения всех операций должна находиться в диапазоне от +5°C до +25°C. 3. Абсолютно противопоказано выполнять работы при дожде, снеге или высокой влажности.

Неправильное использование клеевого раствора. Эта ошибка может привести к отслаиванию плит от фасада, особенно если основание неровное; с такими проблемами могут столкнуться XPS, пенополистирол и минеральная вата. Мало того, что внешний вид будет испорчен, так еще и изоляция станет бесполезной

Как избежать ошибок. При нанесении клея на неровные стены необходимо соблюдать следующие правила. На первом этапе нанесите полосу в 5 см по периметру. Затем на оставшейся части сделайте от 3 до 10 точек клея, как правило, занимающих не менее 40 % листа. Если все сделано правильно, клей равномерно распределяется по всему основанию в необходимом количестве. При нанесении клея на ровную стену задача упрощается. С помощью зубчатого шпателя равномерно нанесите клей и прижмите плиту к основанию.

Открытые соединения между утеплительными панелями. При оставлении незаполненных щелей на границах облицовки происходит образование нежелательных мостиков холода, что ведёт к понижению общей энергоэффективности системы теплоизоляции.

Избегание подобной проблемы. Ключевым моментом является обязательное

герметичное соединение стыковых зон. Устранение дефектов следует осуществлять ещё на этапе установки материала, так как даже у ведущих производителей допускаются геометрические отклонения в плитах, что может привести к неплотному контакту между ними. В случае работы с минеральной ватой: - Необходимо заполнять пустоты мягкой ваты - Отрывая её от основных панелей и плотно утрамбовывая шпателем по всей глубине при использовании XPS или PIR-плит: - Стыки следует тщательно обработать монтажной пеной - После высыхания избытки материала аккуратно срезать.

Нарушение технологии крепления

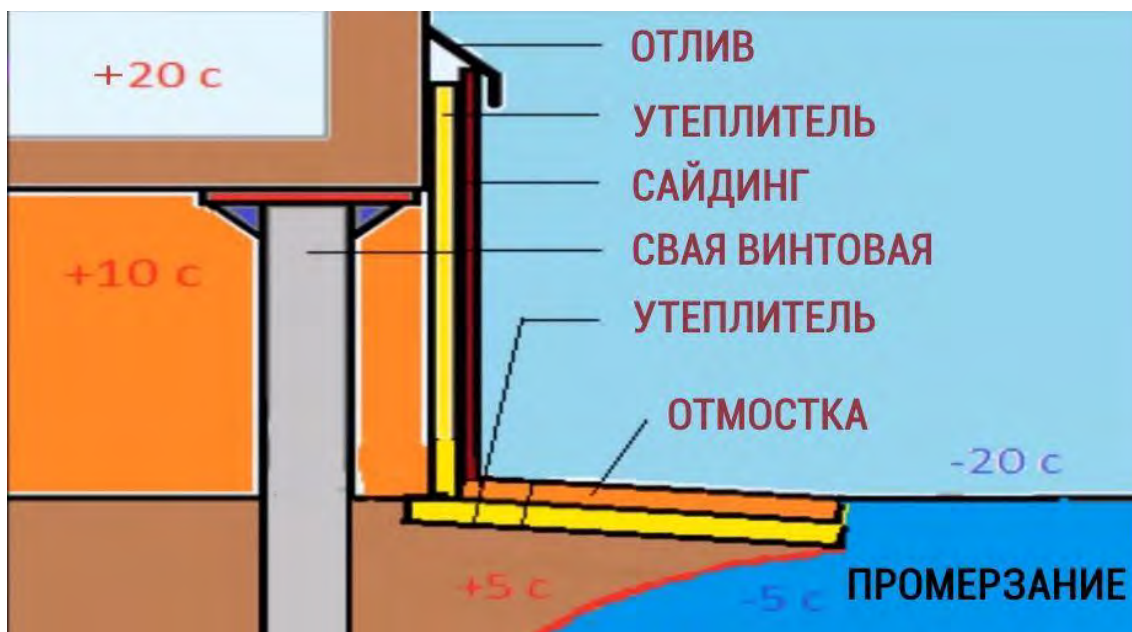
Покупка дешевых или неподходящих дюбелей для монтажа рулонного или дощатого бруса, поиск некачественных дешевых клеев или попытка обойтись без армирующей сетки. По понятным причинам утеплитель отслаивается от фундамента, деформируется и образует щели. Это ухудшает качество изоляции и заставляет вас тратить больше денег на отопление здания.

Как правильно?

Заранее рассчитайте количество необходимых дюбелей. Покупайте пластиковые, а не металлические застёжки для зонтов. Если используется пенополистирол, используйте комбинацию клея и дюбеля. Держите листы пенопласта и блоки минеральной ваты как можно ближе друг к другу. Зазоры между плитами следует заделывать пеной. Не наносите цементный раствор на края изоляции. Приобретите прочную армирующую сетку и уложите ее без разрывов с припуском 10-12 см. Армирующая сетка должна быть полностью пропитана клеевым раствором и не крепиться дюбелями.

Экономия на утеплении «незначительных» частей здания. Утепление дома имеет смысл только в том случае, если оно предотвращает утечку теплого воздуха из полов, подвалов и чердаков. Типичная ошибка - утеплять стены и полы, но игнорировать подвалы. Например, «голый» подвал может терять до трети своего тепла. Кроме того, если фундамент здания не утеплен, владельцу придется удваивать счета за отопление.

Как сделать это правильно. Утеплите всю поверхность дома.



И так все эти ошибки можно перечислять бесконечно поэтому настало время подвести итоги:

Важно использовать только проверенные материалы для вертикальных стен, чтобы предотвратить возрастное скатывание материала. Помимо выбора подходящего варианта, важно также обеспечить правильную укладку материалов. Если все сделано по технологии, то история об скатывании утеплителя в домах пропадут.

Список использованной литературы:

1. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=24617173>
2. <https://ru.wikipedia.org/wiki/Теплоизоляция>
3. <https://www.asterra.ru/journal/uteplenie-doma-12-rokovykh-oshibok-i-sovety-kak-ikh-izbezhat/>
4. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=24617173>
5. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=74915804>
6. <https://refresh.by/novosti/samyie-chastyie-oshibki-pri-uteplenii-doma>

© Морозов Г.К., Шкода О.Е., Юрьева Д.А., 2025



**СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ
НАУКИ**

УДК 33**Язбердиев Д.**

преподаватель кафедры эпизоотологии и паразитологии

Оразов Х.

преподаватель

Ашыров Б.

преподаватель

Туркменский сельскохозяйственный университет имени С.А. Ниязова

Ашхабад, Туркменистан

Нурягдыев М.

старший преподаватель кафедры прикладной механики

Туркменского Государственного архитектурно-строительного института

Ашхабад, Туркменистан

В СТРОИТЕЛЬСТВЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД: ЭНЕРГОСБЕРЕГАЮЩИЕ И ЭКОЛОГИЧЕСКИ ЧИСТЫЕ ЗДАНИЯ

Аннотация

Статья посвящена актуальным вопросам экологического строительства, с особым акцентом на энергосберегающие и экологически чистые здания. В ней рассматриваются ключевые технологии и материалы, которые способствуют снижению негативного воздействия на окружающую среду и оптимизации потребления ресурсов в процессе эксплуатации зданий. Описываются преимущества использования инновационных решений, таких как энергоэффективные системы, возобновляемые источники энергии и экологически чистые строительные материалы. Также обсуждаются проблемы и вызовы, с которыми сталкивается индустрия, включая высокую стоимость, нехватку квалифицированных специалистов и отсутствие достаточных государственных

стимулов. В заключение подчеркивается важность дальнейшего развития и внедрения экологических технологий для создания устойчивых и комфортных зданий будущего.

Ключевые слова:

экологическое строительство, энергосберегающие здания, экологически чистые материалы, возобновляемые источники энергии, энергоэффективность, зеленые технологии, устойчивое строительство, автоматизация зданий, сертификация, экологический след.

Современные вызовы в сфере охраны окружающей среды, изменяющийся климат и рост населения ставят перед человечеством задачу поиска более устойчивых и экологичных решений, в том числе в сфере строительства. Одним из ключевых направлений становится создание энергосберегающих и экологически чистых зданий. Эти здания не только минимизируют воздействие на природу, но и способствуют улучшению качества жизни и снижению эксплуатационных расходов.

1. Энергосбережение в строительстве

Одной из главных целей устойчивого строительства является создание зданий, которые потребляют минимальное количество энергии. Энергосберегающие технологии включают в себя:

Высококачественные утеплители. Современные строительные материалы, такие как теплоизоляционные панели, стеклопакеты, кирпичи с улучшенными теплоизоляционными свойствами, позволяют значительно сократить теплопотери и потребление энергии для отопления.

Энергоэффективные системы отопления и кондиционирования. Установка высокоэффективных котлов, тепловых насосов, солнечных батарей и систем вентиляции с рекуперацией тепла помогает значительно снизить расходы энергии на поддержание комфортной температуры в помещениях.

Использование возобновляемых источников энергии. Солнечные панели, ветровые турбины и системы геотермального отопления активно используются для обеспечения зданий собственной энергией. Это не только уменьшает зависимость от внешних поставок энергии, но и сокращает выбросы углекислого газа.

Автоматизация и «умные» здания. Современные системы управления зданием (BMS — Building Management System) позволяют оптимизировать потребление энергии за счет автоматической регулировки освещения, отопления, вентиляции и других систем, в зависимости от времени суток и присутствия людей.

2. Экологическая чистота материалов

Экологически чистые здания предполагают использование строительных материалов, которые не наносят вреда окружающей среде и здоровью человека. К таким материалам относятся:

Биоматериалы. Использование материалов, полученных из возобновляемых ресурсов, таких как дерево, камень, натуральный бетон или глина, помогает сократить углеродный след. Эти материалы также обладают отличными теплоизоляционными и влагопоглощающими свойствами.

Рециклированные материалы. В экологическом строительстве активно применяются переработанные строительные материалы, такие как стекло, металл, бетон. Это способствует сокращению отходов и снижению потребности в добыче новых ресурсов.

Низкоэмиссионные материалы. Важно использовать материалы с низким уровнем выбросов вредных веществ в атмосферу, такие как экологически чистые краски, лаки, клеи, которые не содержат токсичных летучих органических соединений (ЛОС).

Сертифицированные материалы. Применение сертифицированных по международным стандартам экостроительных материалов, таких как FSC для

древесины или Cradle to Cradle для продуктов, помогает обеспечить их соответствие строгим экологическим требованиям.

Список использованной литературы:

1. Козлов, В.И. (2020). Экологическое строительство: Технологии и материалы. Москва: Строительная книга.
2. Григорьев, С.В. (2019). Энергосберегающее строительство в условиях глобальных изменений климата. Санкт-Петербург: Научный мир.
3. Александров, А.А., Петров, И.В. (2021). Строительство с использованием экологически чистых материалов. Екатеринбург: Уральский университет.

© Язбердиев Д., Оразов Х., Ашыров Б., Нурыгдыев М., 2025



ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 9**Рузманова А.О.**

Студент группы (БСО-24-02) УГНТУ

Уфа, Россия

Научный руководитель: Бакирова З.Х.Заместитель заведующего кафедрой по учебно-методической
работе, кандидат социологических наук, доцент, УГНТУ

Уфа, Россия

**МОНГОЛЬСКОЕ НАШЕСТВИЕ И ЕГО ПОСЛЕДСТВИЯ ДЛЯ РУСИ: СОЦИАЛЬНЫЕ,
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И КУЛЬТУРНЫЕ АСПЕКТЫ****Аннотация**

Статья посвящена анализу последствий монгольского нашествия на Русь в XIII веке. Рассматриваются три ключевых аспекта влияния ордынского владычества: социальный, экономический и культурный. В работе изучаются демографические потери, изменения в структуре власти, влияние на экономику и торговлю, а также культурные трансформации, вызванные взаимодействием с Золотой Ордой.

Ключевые слова:

монгольское нашествие, Золотая Орда, Русь, ордынское иго, социальные
последствия, экономика, культура.

**THE MONGOL INVASION AND ITS CONSEQUENCES FOR RUSSIA: SOCIAL,
ECONOMIC AND CULTURAL ASPECTS****Annotation**

The article is devoted to the analysis of the consequences of the Mongol invasion of Russia in the 13th century. Three key aspects of the influence of the Horde rule are

considered: social, economic and cultural. The work examines demographic losses, changes in the structure of power, the impact on the economy and trade, as well as cultural transformations caused by interaction with the Golden Horde.

Keywords:

mongol invasion, Golden Horde, Rus, Horde yoke,
social consequences, economy, culture.

Господство Золотой Орды над русскими княжествами началось в 1240-х годах после завоевательного похода хана Батыя и продолжалось до 1480 года, когда Иван III отказался выплачивать дань хану Ахмату. Этот длительный период зависимости оказал значительное влияние на Русь, затронув ее социальную, культурную и экономическую сферы.

Социальные последствия:

1. **Демографические потери и разрушение поселений.** Монгольское нашествие сопровождалось массовыми убийствами и пленением местных жителей. Многие города, такие как Рязань, Владимир, Киев, Чернигов были полностью разрушены, а их население либо погибло, либо многие были уведены в плен. Численность населения Руси резко сократилась, в результате многие земли опустели, что привело к кризису в сельском хозяйстве. Так же увеличилась смертность из-за эпидемий, голода и ухудшения условий жизни. Восстановление населения заняло многие десятилетий, а некоторые города так и не смогли вернуть свою значимость.

2. **Политическая зависимость от Орды.** После завоевания Русь оказалась в вассальной зависимости от Золотой Орды. Князья могли править только с разрешения хана, получая специальный ярлык. Русские князья становились вассалами хана Золотой Орды, за которыми наблюдали ханские уполномоченные (баскаки). Каждый князь единолично владел своим княжеством и сам собирал дань для хана. В Киеве и Переяславле монголы управляли самостоятельно. Хан

решал все юридические и финансовые вопросы, та же он обладал правом объявления мобилизации русских в монгольское войско.

3. Рост влияния православной церкви. Монгольские правители предоставили церкви особые привилегии, такие как освобождение её от уплаты налогов и участие в военных походах. Благодаря этому Русская церковь смогла сохранить свою самостоятельность и усилить влияние. Со временем она превратилась не только в главный духовный институт, но и в важный центр сопротивления ордынскому господству.

Экономические последствия:

1. Разорение хозяйства и торговых путей. В ходе нашествия были разрушены земельные участки, торговые маршруты и ремесленные мастерские. Гибель населения привела к нехватке рабочей силы, а уничтожение городов вызвало упадок ремесленного производства. Ослабление торговли особо повлияли на русские города, так как они находились на крупных торговых путях. Киев, ранее игравший важную роль в международной торговле, потерял своё значение, а центр экономической активности постепенно переместился на северо-восток, а именно в Москву и Новгород. Помимо разрушения городов и сокращения торговли, монгольское нашествие повлекло за собой снижение уровня жизни населения. Монголы требовали отсрочку или снижение налоговых платежей, что привело к уменьшению доходов государства и ухудшению условий жизни обычных людей.

2. Система налогообложения и дань Орде. Русские земли подверглись значительному налоговому бремени в пользу Золотой Орды. Население обязано было выплачивать дань, известную как «ордынский выход», которая направлялась хану. Вся сумма налоговых сборов (ясак), взимаемых с какой-либо территориальной единицы, делилась на:

1. Налог, взимаемый с кочевого хозяйства (монг. бэлчэр, тюрк. копчур, букв. пастбище).

2. «Выход» (монг. гарлага; перс. харадж).
3. Многочисленные поборы и повинности.
4. Военная повинность.

«Бэлчэр» являлся основной податью для кочевого населения и состоял в выплате 1% от поголовья скота и скотоводческой продукции. В XIII–XIV веках эти выплаты существенно подрывали экономические ресурсы страны и тормозили её развитие.

Помимо налогов, русские князья вынуждены были предоставлять воинов для ордынских военных походов. Что в результате ослабляло их собственные войска и затрудняло укрепление независимости княжеств.

3. Медленное восстановление экономики. Несмотря на масштабные разрушения и тяжелые последствия монгольского нашествия, русские земли постепенно приспособивались к новым условиям. В XIV веке началось возрождение сельского хозяйства: осваивались заброшенные земли, восстанавливались деревни, увеличивалось производство зерна. Развитие торговли сыграло ключевую роль в экономическом подъеме — русские купцы начали активнее взаимодействовать с восточными рынками, устанавливая торговые связи с ханствами Золотой Орды, а также с Византией и европейскими государствами.

Важным фактором стабилизации экономики стало усиление Московского княжества. Получив право на централизованный сбор дани для Орды, московские князья смогли аккумулировать значительные финансовые ресурсы, что способствовало укреплению их власти и экономическому развитию региона. Постепенно Москва превратилась в крупнейший политический и торговый центр Руси, заложив основы будущего объединенного государства.

Культурные последствия:

1. Уничтожение культурного наследия. Монгольское нашествие нанесло огромный ущерб русской культуре. Были разрушены многочисленные

архитектурные сооружения, включая храмы, монастыри и княжеские дворцы, многие из которых представляли собой уникальные памятники зодчества. Огню и разграблению подверглись книжные собрания, летописные своды и рукописные труды, что привело к безвозвратной утрате значительной части исторического и литературного наследия.

Города, которые прежде являлись крупными культурными и научными центрами, такими как Киев, Владимир и Рязань, утратили свое прежнее значение. Исчезли школы, мастерские и библиотеки, что замедлило развитие образования и искусства на долгие десятилетия. Восстановление культурной жизни происходило постепенно, благодаря усилиям православной церкви, которая сохранила часть духовных и литературных традиций. Однако общий уровень культуры в постмонгольский период значительно снизился, что сказалось на развитии письменности, художественных ремесел и архитектуры.

2. Влияние восточных традиций. Период монгольского владычества способствовал проникновению восточных традиций в различные сферы русской жизни. Русские князья переняли у Золотой Орды систему налогового учета, а именно методы сбора дани и административного управления. Введенные Орденом принципы централизованного контроля и учета финансов впоследствии легли в основу системы управления Московского княжества. Кроме того, монгольская модель вассальной зависимости способствовала укреплению единоличной княжеской власти, что в дальнейшем ускорило процесс объединения русских земель.

В военном деле также произошли значительные изменения: русские армии начали использовать тактические приемы монголов, включая разведку, мобильные конные отряды и организацию войска по десяткам и сотням. Усиление роли кавалерии, создание эффективных систем командования и укрепление дисциплины стали важными элементами русской военной стратегии.

Влияние Орды отразилось и на культуре. Восточные мотивы проявились в

архитектуре, оформлении одежды, орнаментах и ювелирном искусстве. В русских городах начали строить сооружения с характерными для Востока декоративными элементами — арками, куполами, сложной резьбой по камню. Однако, несмотря на это, православная церковь продолжала играть ключевую роль в сохранении русской самобытности, препятствуя чрезмерному влиянию степных традиций на духовную и культурную жизнь общества.

3. Развитие национального самосознания. Монгольское владычество сыграло значительную роль в пробуждении чувства единства среди русских княжеств. Общая угроза заставила князей осознать необходимость сплоченности и координации усилий для борьбы с внешним врагом. Постепенно стало формироваться представление о Руси как едином государстве, а не просто совокупности отдельных княжеств.

Постоянная зависимость от Орды, унижения, связанные с выплатой дани и необходимостью подчиняться ханской власти, способствовали росту стремления к освобождению и самостоятельности. Это укрепило патриотические настроения среди населения и правящей элиты, что особенно проявилось в XIV–XV веках, когда началась активная борьба за освобождение от ордынского ига.

Ключевую роль в объединении русских земель сыграла Москва, которая постепенно усиливала свою власть и стала центром национального сопротивления. Московские князья использовали свою позицию сборщиков дани в Орду для расширения влияния и объединения соседних земель. Победа в Куликовской битве в 1380 году стала важным этапом на пути к национальному самосознанию, а окончательный разрыв зависимости в 1480 году закрепил представление о Москве как наследнице всей Руси.

Таким образом, несмотря на тяжелые последствия монгольского ига, оно невольно способствовало укреплению идеи единства русских земель, пробудило патриотизм и заложило основы будущего централизованного государства.

Монгольское нашествие имело катастрофические последствия для Руси, но

его влияние оказалось двояким. С одной стороны, разрушения, упадок экономики и политическая зависимость затруднили развитие русских княжеств. А с другой — ослабление городов Западной Руси способствовало росту Москвы, которая сумела наладить отношения с Ордой и в дальнейшем стала центром объединения страны.

К концу XV века Русь освободилась от монгольского владычества, но влияние Орды продолжало сказываться на государственном устройстве и культуре. Многие административные и военные практики, заимствованные в период ига, использовались при формировании Московского царства.

Список использованной литературы:

1. Механизм политической зависимости русских земель от Золотой Орды. URL: <https://studfile.net/preview/8610884/page:6/>
2. Алексеев, Ю.Г. Монголо-татарское нашествие на Русь / Ю. Г. Алексеев. — М.: Наука, 2000. — 320 с.
3. Гумилёв, Л.Н. Древняя Русь и Великая Степь / Л. Н. Гумилёв. — М.: Мысль, 1992. — 509 с.
4. Каргалов, В.В. На пути к «Стоянию на Угре» / В. В. Каргалов. — М.: Вече, 2007. — 384 с.
5. Кузьмин, А.Г. История татаро-монгольского ига на Руси / А. Г. Кузьмин. — СПб.: Лань, 2010. — 416 с.

© Рузманова А.О., 2025

УДК 303**Сакаева К.И., Тухватуллина С.С.,**

студенты 1 курса

напр. «Прикладная информатика в нефтегазовой отрасли» УГНТУ,

Бакирова З.Х.,

к. социологических. н., доц.,

Уфимский государственный нефтяной технический университет,

г. Уфа, Российская Федерация

РОЛЬ ЖЕНЩИН В ИСТОРИИ РОССИИ

Аннотация

В истории России роль женщин была многогранной и значимой, простираясь от самых ранних эпох до современности. Женщины играли важную роль не только в быту и семье, но и в политике, культуре, науке и искусстве. Статья рассматривает как традиционные, так и инновационные роли женщин, исследует их вклад в развитие общества и культуры, а также анализирует изменения в статусе женщин в разные исторические эпохи. В итоге, исследование подчеркивает необходимость переосмысления исторической нарративы с учётом женского опыта и достижения.

Ключевые слова:

женщина и общество, роль женщин в историографии, история России, вклад в общество, политика, культура, наука, искусство, биографии, изменения статуса

Sakaeva K. I., Tuhvatullina S. S., 1st year student

Ufa State Petroleum Technical University.

Bakirova Z. H.,

Associate Professor, Candidate of Social Sciences

Ufa State Petroleum Technical University, USPTU

Ufa, Russian Federation

THE ROLE OF WOMEN IN THE HISTORY OF RUSSIA

Abstract

In the history of Russia, the role of women has been multifaceted and significant, stretching from the earliest eras to the present. Women played an important role not only in everyday life and family, but also in politics, culture, science and art. The article examines both traditional and innovative roles of women, explores their contribution to the development of society and culture, and analyzes changes in the status of women in different historical eras. As a result, the study highlights the need to rethink historical narratives, taking into account women's experiences and achievements.

Key words:

women and society, the role of women in historiography, the history of Russia, contribution to society, politics, culture, science, art, biographies, status changes

В современном обществе активно обсуждается и переосмысливается роль женщин. В условиях технологического прогресса, научных открытий и в контексте эмансипации и феминизма этот вопрос становится особенно актуальным. Важно обратиться к истории и проанализировать вклад женщин в развитие общества, чтобы лучше понять их нынешние позиции.

Женщины-правительницы на Руси сыграли значительную роль в истории страны, хотя их было немного. Первая правительница Киевской Руси - княгиня Ольга. Согласно летописи, в 945 году князь Игорь был убит древлянами после неоднократных сборов дани. Поскольку Святославу тогда было всего три года, фактически Русью правила вдовствующая княгиня Ольга. Дружина Игоря признала её законным наследником и подчинялась ей. Решительные действия княгини по отношению к древлянам, вероятно, укрепили её авторитет среди дружинников. Ольга последовательно устранила старейшин древлян и подмяла их народ под свою власть. Она провела ряд реформ, направленных на улучшение управления

княжеством, усовершенствовала налоговую систему, установив фиксированные сборы, что способствовало увеличению доходов. Также она наладила дипломатические отношения с другими государствами, что свидетельствовало о её политической мудрости. Княгиня Ольга существенно повлияла на крещение Руси. Хотя сама она приняла крещение только в 957 году в Константинополе, её действия стали основой для христианизации Руси. В будущем это создало условия для крещения князя Владимира, который сделал христианство государственной религией. Ольга проявила мудрость и способность адаптироваться к сложным условиям своего времени, оказав влияние на будущее государства.

Следующей правительницей России стала Елена Глинская. В 1533 году она заняла престол как регент для своего сына Ивана IV. Период её правления был омрачен борьбой за власть, и Елена столкнулась с интригами бояр, стремившихся получить контроль над страной. За время своего правления она провела несколько реформ, направленных на ограничение влияния бояр, укрепление центральной власти и налаживание взаимодействия между различными слоями общества. Также княгиня осуществила денежную реформу, благодаря которой в России появилась единая валюта, что стало важным шагом для укрепления экономики государства. Она стала первой женщиной, сыгравшей значительную роль в управлении страной, и оказала заметное влияние на формирование будущего Ивана Грозного.

После кончины Ивана IV Грозного в 1584 году и восшествия на трон Фёдора I, Ирина Годунова стала царицей. Она принимала иностранных послов, участвовала в заседаниях боярской Думы и основала патриаршую кафедру в России. Несмотря на свои сильные позиции при дворе, неудачи Бориса Годунова предоставили его противникам возможность устранить его важную союзницу. В 1587 году против Ирины был организован заговор среди бояр. После смерти Фёдора I бояре решили присягнуть Ирине, однако она правила всего 8 дней, после чего объявила о намерении постричься.

Следующей женщиной, ставшей правительницей, была регент царевна Софья, которая управляла в период с 1682 по 1689 год при своем брате Петре I, когда он еще не достиг совершеннолетия. В июле 1682 года были сожжены главные старообрядцы России по требованию патриарха Иоакима. Это вызвало недовольство среди раскольников. Пользуясь восстанием стрельцов в Москве, они потребовали возвращения к «старой вере». Единомышленники старообрядцев направились к Кремлю с намерением расправиться с духовенством. Царевна Софья принялась за разрешение конфликта и пригласила зачинщиков восстания и стрельцов в Грановитую палату. Заняв царский трон, она начала обсуждение. Софье манипулировала ситуацией так, что старообрядцы стали выглядеть как бунтовщики. Уловками она удерживала участников спора до позднего вечера, и, когда народ расходился по домам, зачинщики остались без поддержки и были схвачены и казнены. После этого бояре начали доверять царевне.

Правление царевны Софьи - время значительных перемен в России. С одной стороны, она провела реформы, укрепившие позиции страны на международной арене и в экономике. С другой стороны, ее правление было омрачено интригами и борьбой за власть, что дестабилизировало ситуацию в стране. Её правление завершилось отречением от власти и приходом к трону Петра I. Следует отметить, что история правления царевны Софьи вызывает споры. Ее достижения и ошибки оцениваются историками по-разному, но несомненно, что ее правление оставило значительный след в истории России и стало основой для реформ Петра I.

Елизавета Петровна стала второй императрицей России после своей матери Екатерины I, пришедшей к власти в результате государственного переворота в сложный период, когда влияние «немецких временщиков» было особенно сильным. Ее правление ознаменовалось возрождением традиций и идеалов эпохи Петра I: она восстановила Правительствующий сенат, основала Московский университет и учредила первый банк в Российской империи. Елизавета была

сложной и противоречивой личностью. Проведя 20 лет в уединении, в 1741 году она осуществила переворот и стала императрицей. Ее целью было восстановление престижа царской власти, укрепление позиций дворянства и создание стабильной системы управления. В этот период культура достигла значительного расцвета: были построены Зимний дворец и Большой театр, а также развивались русская музыка и живопись. Елизавета продолжала политику Петра I, расширяя границы России, и одержала победу в Семилетней войне (1756-1763), в результате которой Восточная Пруссия была присоединена к империи. Она также восстановила многие традиции, отмененные Петром I, такие как празднование Рождества и Пасхи. Правление Елизаветы характеризовалось устойчивым развитием Российской империи, хотя и не отличалось быстрыми темпами. Она оставила заметный след в истории, став значимой фигурой, внесшей важный вклад в развитие страны.

Екатерина II, последняя правительница России XVIII века, также пришла к власти через государственный переворот. Она правила с 1762 по 1796 год, и ее правление было отмечено глубокими реформами, расширением территории империи и активной культурной жизнью, но также и противоречиями, жестокостью и угнетением. Екатерина считала себя «просвещенным монархом» и стремилась внедрить идеи Просвещения в управление страной. Она проводила реформы в области образования, законодательства, государственного управления и сельского хозяйства. При ней Россия присоединила Крым, значительную часть Польши и земли на Черном море, что сделало империю крупнейшей в Европе с увеличением территории почти на 50%. Екатерина II поддерживала искусство и науку, что способствовало подъему русской литературы, театра и музыки. В 1767 году она созвала «Уложенную комиссию» для разработки нового свода законов, хотя проект так и не был реализован, он стал важным шагом в развитии законодательства. В годы ее правления население страны увеличилось почти вдвое. Екатерина также инициировала открытие приютов для брошенных

младенцев, и сама сделала прививку от оспы себе и своему сыну, подавая пример другим

В XIX веке женщины оказались на заднем плане исторических событий, и их вклад часто оставался незамеченным. Тем не менее, они активно участвовали в революционных и разрушительных движениях, демонстрируя свои способности и силу. В этот период их действия находили поддержку у некоторых слоёв общества, осознававших важность женского голоса в борьбе за перемены и справедливость.

В 1906 году Мария Спиридонова стала символом революционной борьбы, проявив невероятное мужество, когда лично привела в исполнение смертный приговор генералу Луженковскому, жестокому подавителю крестьянских восстаний в Тамбовской губернии. За этот смелый поступок она была приговорена к вечной каторге, что лишь увеличило её историческую значимость в глазах современников. После Октябрьской революции, когда политический режим изменился, Марию освободили, и она вновь оказалась в центре политических событий. В 1918 году, возглавив известный мятеж левозэсеров, решительно выступила против новой власти, несмотря на свои прежние заслуги в борьбе с царизмом. Это выступление позволило ей получить амнистию, что значило признание её роли в революционных событиях. Таким образом, её жизнь была полна контрастов, олицетворяя борьбу за свободу. Вопреки преданности идеалам, в 1941 году Мария Спиридонова была расстреляна той властью, которой она служила в надежде на светлое будущее, став трагическим символом жестокости исторических перемен.

Следующей выдающейся фигурой в истории России XIX века стала Вера Засулич, которая в 1878 году попыталась убить генерал-губернатора Санкт-Петербурга Герасима Трепова, стреляя в него в ответ на его жестокие действия и репрессии против революционных настроений. Несмотря на явные улики против неё, на судебном процессе ей удалось добиться оправдания благодаря блестящей

защите, которая убедила суд в том, что её поступок был вызван глубокими социальными переживаниями и безысходностью. Вера Засулич ушла из жизни в 1910 году, оставив след в истории революционного движения. Не менее интересной фигурой является Евстиния Рогозникова, которая в 1907 году также сделала шаг в сторону активной революционной борьбы. Она планировала взрыв, подготовив несколько килограммов нитроглицерина, однако в важный момент, охваченная волнением, применила револьвер и застрелила жандармского офицера. Судебный процесс стал настоящей трагедией, так как в ходе разбирательства Евстиния потеряла рассудок, и её действия были восприняты как следствие нервного срыва. Среди значимых личностей того времени можно также упомянуть Татьяну Леонтьеву. Она была соучастницей покушения на царя в 1904 году и принимала участие в убийстве Трепова в 1905 году. Однако, по мнению суда, Татьяна страдала от психического расстройства, что в конечном итоге спасло её от наказания. Её жизнь и действия стали отражением тернистого пути многих женщин-революционерок того времени, которые боролись за свои идеалы в условиях жестоких репрессий

Эти отважные женщины, каждая из которых по-своему стремилась изменить устоявшийся порядок, стали символами своей эпохи. Их действия были вызваны не только личной мстью, но и более глубокими социальными и политическими убеждениями. Каждая из них отражает сложные реалии жизни в Российской Империи — страдания под гнетом власти, отчаяние и стремление к справедливости.

Среди многих выдающихся женщин-революционеров, переосмысливших свою роль в новом рабочем и крестьянском государстве, особое внимание привлекает Александра Михайловна Коллонтай. Дочь полковника генерального штаба Михаила Домонтовича, она с ранних лет проявляла активный интерес к политике. Коллонтай прошла через все этапы революционной борьбы — от подпольной деятельности до активной работы в разгар революции и в условиях

гражданской войны. Ее выдающиеся организаторские способности и преданность социалистическим идеалам привели к тому, что В.И. Ленин пригласил ее в правительство. Александра Коллонтай стала первой женщиной в мире, занявшей министерский пост — она была назначена народным комиссаром государственного призрения в первом советском правительстве. Эта роль символизировала изменения в отношении к женщинам в политике, открывая новые возможности для их влияния на общественные процессы. Коллонтай стала настоящим символом изменения общественного сознания, показывая, что женщины могут и должны занимать активные позиции в политической и социальной жизни.

Личные качества Александры Михайловны Коллонтай отразились в ее успешной карьере дипломата. Ее умение быстро устанавливать атмосферу доверия и взаимопонимания, а также высокая контактность сделали ее незаменимым участником международных переговоров и встреч. Коллонтай отличалась свободным и раскрепощенным стилем общения, что способствовало завоеванию симпатий у различных людей, включая иностранных дипломатов и министров. В то время, когда на высокие должности назначались в первую очередь за деловые качества, Коллонтай не осталась незамеченной. Иностранные министры и дипломаты сразу отметили ее выдающиеся способности. Например, финский дипломат Гриппенберг писал о ней: «Возможно, Коллонтай иногда видела действительность в более благоприятном свете, чем она была. Но ведь дипломатия — это искусство говорить самые неприятные истины самым приятным образом». Эти слова подчеркивают не только ее оптимизм, но и мастерство в ведении сложных переговоров. В трудное предвоенное время, а также в напряженные годы Второй мировой и Великой Отечественной войны, ее дипломатические навыки проявились во всей своей полноте. Коллонтай смогла сохранить и укрепить связи с Швецией в условиях нестабильности и международной напряженности, демонстрируя выдающуюся стойкость и проницательность.

Александра Михайловна Коллонтай активно участвовала в решении финансовых вопросов в сложный период временного правительства Керенского перед революцией 1917 года. Одной из главных проблем, с которой ей пришлось столкнуться, стал вопрос о золотом запасе России. В условиях нестабильности многие страны стремились обеспечить свою финансовую безопасность, и временное правительство решило разместить российское золото в шведских банках. Благодаря своим дипломатическим навыкам и связям, она смогла успешно подписать важный договор о возвращении золотого запаса Советскому Союзу в июне 1933 года. В знак признания её заслуг перед страной Александра Михайловна была награждена орденом Ленина, что свидетельствовало о её выдающейся дипломатической деятельности и преданности делу. В марте 1942 года она отметила свой 70-летний юбилей. Её здоровье значительно ухудшилось: она перенесла паралич, из-за которого левая рука и нога стали не действовать. Несмотря на эти трудности, её коллеги по дипломатической работе отмечали, что она продолжала принимать гостей, сидя в кресле-коляске. Коллонтай оставалась ярким примером женского лидерства в трудные времена, демонстрируя стойкость и преданность своей стране.

Несмотря на возраст и серьезные проблемы со здоровьем, ей удалось достичь значительных результатов, что стало важным достижением в области дипломатии. Благодаря её усилиям Финляндия, находившаяся в фашистском альянсе, была выведена из войны без применения силы, что позволило спасти сотни тысяч жизней советских солдат. Коллонтай не только способствовала заключению мирного договора, но и повлияла на то, чтобы финские войска сражались против нацистов, что в итоге изменило ход войны.

Сегодня, согласно данным ООН, вопросы положения и роли женщин в обществе занимают второе место после глобальных эколого-экономических проблем. Современные женщины достигли значительной независимости во всех сферах жизни. Они активно участвуют в планировании своего будущего, получают

высшее образование и реализуют свои трудовые амбиции. Женщины стремятся идти в ногу со временем и с изменениями в обществе, продвигая идеи равенства и справедливости. Это свидетельствует о значительном прогрессе в истории женщин. Важность этих изменений трудно переоценить: они формируют новое общество, где женщина занимает заслуженное место. Женщинам больше не нужно ограничивать себя рамками, как раньше; сегодня они находятся на равных с мужчинами в профессиональной и общественной жизни.

В настоящее время наблюдается явная тенденция, при которой многие семьи строятся на основе равного значения карьерных амбиций как мужчин, так и женщин. Эта динамика приводит к тому, что профессиональная реализация становится приоритетом для обоих партнеров, а не только забота о домашних делах. Также стоит отметить стремление женщин к финансовой независимости. Увеличивается количество женщин, уверенно продвигающихся по карьерной лестнице, стремящихся к успешной карьере и экономической самостоятельности. Однако за этой гонкой за успехом скрываются риски: такие женщины часто становятся трудоголиками, что может привести к повышенной восприимчивости к стрессу, заболеваниям и даже к формированию вредных привычек. Эта новая реальность ставит важные вопросы о том, как найти баланс между карьерой и личной жизнью, а также как сохранить здоровье и эмоциональное благополучие в условиях постоянных требований и амбиций.

Таким образом, роль женщин в истории России была и остается значимой, о чем свидетельствуют многочисленные примеры выдающихся личностей и их достижений. Осознание этой роли помогает глубже понять историю страны и раскрыть новые аспекты ее культурного и социального наследия. Женщины продолжают вносить неоценимый вклад в развитие России, формируя будущее общества и подчеркивая важность разнообразия в истории, культуре. История женщин — это история борьбы, достижений и изменений. Женщины оказывали и продолжают оказывать огромное влияние на различные сферы жизни, включая

политику, культуру, науку. Признание их вклада и поддержка равноправия необходимы для дальнейшего прогресса общества. Изучение женской истории, ее достижений и уроков прошлого обогащает наше понимание истории и помогает создать более справедливое будущее.

Список использованной литературы:

1. Куликова, И.А. Женщины в истории России: историко-гендерный подход. // М: Русский мир, 2015. с. 172-181
2. Печурина, Т.А. Роль женщин в развитии российской культуры и науки. // "Наука", 2017. с. 48-50
3. Щербина, Н.Г. Герои и героини: Женский облик в истории России. // М: Молодая гвардия, 2016. с. 270-283.

© Сакаева К.И., Тухватуллина С.С., Бакирова З.Х., 2025

УДК 9**Шаимов Х.**

кандидат юридических наук, старший преподаватель
Туркменского государственного института Финансов,
Туркменистан, г. Ашхабад

ИСТОРИЯ И ОБОСНОВАНИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО ДНЯ СОЛИДАРНОСТИ ЖЕНЩИН

Международный день солидарности женщин, или Международный женский день, который отмечается ежегодно 8 марта, является важным событием в мире, знаменующим собой борьбу женщин за свои права, равноправие и равенство. Этот день имеет глубокие исторические корни и стал символом не только достижения женщин, но и продолжения борьбы за полное признание их прав и достойное место в обществе.

Историческое происхождение и обоснование. Идея Международного женского дня возникла на фоне бурных социальных и политических изменений в начале XX века. В это время в мире развернулась волна активных общественных и политических движений за улучшение условий жизни рабочего класса, в том числе женщин. Ключевым моментом в истории праздника стала конференция женщин-социалисток в Копенгагене в 1910 году, на которой немецкая активистка Клара Цеткина предложила идею учреждения Международного женского дня, чтобы объединить женщин со всего мира в борьбе за свои права.

Цель этого дня заключалась в привлечении внимания к вопросам дискриминации женщин, неравенства в оплате труда, а также ограничениям в правах на участие в политической жизни. Этот день стал важной вехой в истории феминистских движений и прав женщин, который с тех пор приобрёл значительное мировое значение. Первое официальное празднование состоялось 19 марта 1911 года в нескольких европейских странах — Австрии, Германии,

Дании и Швейцарии. Женщины вышли на демонстрации, требуя улучшения условий труда, право на голосование и равную оплату труда. Одним из поворотных моментов в истории женского движения стало участие российских женщин, которые в 1917 году в день 8 марта начали массовые протесты, что стало катализатором Февральской революции. После этого Международный женский день стал официальным праздником в Советском Союзе и постепенно стал отмечаться и в других странах. Сегодня, 8 марта — это не только день, когда мы отмечаем достижения женщин, но и важная дата, напоминающая о продолжающейся борьбе за гендерное равенство в различных уголках мира.

Политическое значение гендерного равенства. Политическое участие женщин в жизни общества является важным индикатором демократических процессов. Гендерное равенство в политике не только способствует справедливому и беспристрастному принятию решений, но и создаёт более инклюзивное общество. Женщины должны иметь возможность влиять на политику, поскольку их мнение и опыт жизненно важны для решения актуальных проблем. В странах, где женщины активно участвуют в политической жизни, наблюдается значительное улучшение показателей в области социальной справедливости, прав человека и экономического развития. Гендерное равенство в политике способствует принятию более разнообразных решений, которые могут лучше отражать потребности всего населения, а не только одной половины.

Экономическое значение гендерного равенства. Экономическое равенство между мужчинами и женщинами имеет огромное значение для процветания общества. Привлечение женщин к экономической деятельности способно существенно повысить ВВП страны и обеспечить более сбалансированное развитие экономики. Женщины составляют значительную часть рабочей силы, и их вклад в экономику не ограничивается только официально оплачиваемым трудом, но и включается в неоплачиваемые формы работы, такие как забота о семье и домохозяйстве. Тем не менее, женщины сталкиваются с различными

экономическими барьерами, такими как низкие зарплаты, дискриминация на рабочем месте, ограниченные возможности для карьерного роста и доступ к финансовым ресурсам. Одной из главных проблем является разрыв в оплате труда, который в некоторых странах сохраняется даже при одинаковых условиях работы для мужчин и женщин. Это явление негативно сказывается на жизни женщин, поскольку снижает их экономическую независимость и ограничивает их возможности для развития.

Гендерное равенство в экономике требует изменений в законодательного домогательства на рабочем месте и защиты прав женщин-предпринимателей. Исследования показывают, если бы женщины получали одинаковую оплату за равный труд с мужчинами, мировой экономический рост мог бы значительно увеличиться. В 2021 году Всемирный экономический форум заявил, что устранение разрыва в заработной плате между мужчинами и женщинами могло бы добавить 12 триллионов долларов к мировому ВВП.

Интеллектуальное и образовательное равенство. Образование является ключом к раскрытию потенциала женщин. Исторически женщины сталкивались с ограничениями в доступе к образованию, что препятствовало их возможности влиять на развитие общества. Однако с каждым годом ситуация меняется, и сегодня всё больше женщин получают образование, что способствует их вовлечению в интеллектуальную и профессиональную деятельность.

Образование открывает новые горизонты для женщин, помогает им реализовать свои амбиции и способности, а также предоставляет доступ к более высокооплачиваемым профессиям. Для улучшения положения женщин в обществе необходимо продолжать бороться за равный доступ к качественному образованию в любой сфере — от науки и технологий до искусства и гуманитарных наук. Кроме того, существует тенденция увеличения числа женщин, занимающих лидирующие позиции в науке и технологии. Это способствует расширению научных исследований и инноваций, направленных на улучшение

качества жизни всего человечества. Важным аспектом также является развитие женского предпринимательства, которое открывает новые возможности для карьерного роста и личностного развития женщин.

Человеческая и жизненная значимость равенства. Женщины являются важной частью социальной и культурной жизни каждого общества. Гендерное равенство — это не только вопрос прав, но и ключевая составляющая для построения более гармоничного, справедливого и процветающего мира. Признание ценности и достоинства каждого человека, независимо от его пола, создаёт условия для более сбалансированного и инклюзивного развития всех сфер жизни. Социальные и культурные стереотипы, ограничивающие роли женщин в обществе, становятся серьёзным препятствием на пути к гендерному равенству. Преодоление этих стереотипов требует комплексного подхода, который включает в себя изменения в образовании, праве, общественном сознании и корпоративной культуре. Важно создать такие условия, в которых женщины смогут полностью раскрывать свой потенциал и оказывать влияние на формирование социальных норм.

Заключение. Международный день солидарности женщин — это не только празднование достижений женщин, но и напоминание о том, что борьба за гендерное равенство ещё не завершена. Женщины по всему миру продолжают сталкиваться с дискриминацией в политике, экономике, образовании и социальных сферах. Но с каждым годом мы видим всё больше успехов, новых достижений и шагов вперёд.

Для того чтобы гендерное равенство стало реальностью, необходимо продолжать активно работать на всех уровнях — от правительства и бизнеса до образования и социальной политики. Равенство женщин и мужчин не только улучшает жизнь женщин, но и благоприятно влияет на общество в целом, способствуя устойчивому экономическому росту, социальной справедливости и интеллектуальному развитию.

Только тогда, когда каждый человек, независимо от пола, получит равные возможности для самореализации и участия в жизни общества, можно будет говорить о достижении настоящего равенства.

Список использованной литературы:

1. <https://www.un.org/ru/observances/womens-day>
2. <https://www.bbc.com/russian/features-68510684>.

© Шаимов Х., 2025



ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 33**Atayeva A.**

student

Oguz Han Engineering and Tehnology University of Turkmenistan

Ashgabat, Turkmenistan

Babayeva H.

student

Oguz Han Engineering and Tehnology University of Turkmenistan

Ashgabat, Turkmenistan

**THE ROLE OF THE ENGLISH LANGUAGE AS THE LEADING LANGUAGE IN EDUCATION
AND PROFESSIONAL ACTIVITIES IN THE GLOBAL CONTEXT****Abstract**

This article explores the role of the English language as the leading language in education and professional activities in the global context. English has become the primary medium of instruction in many prestigious universities and is the dominant language in international business, technology, diplomacy, and academia. The paper discusses the advantages and challenges associated with the global dominance of English, such as linguistic inequality, cultural imperialism, and the marginalization of non-English-speaking communities. It also examines the future of English in a multilingual world, emphasizing the importance of balancing English proficiency with the preservation of linguistic diversity.

Keywords:

english language, global education, professional activities, globalization,
multilingualism, cultural imperialism, linguistic inequality,
World Englishes, technology, communication.

In today's interconnected world, English has become the dominant language in both educational and professional spheres. Its widespread usage is not only a testament to its historical evolution but also to its adaptability in the face of globalization. English's emergence as the leading language in various sectors offers countless advantages, transforming how people learn, communicate, and collaborate globally. This article explores the crucial role of English in education and professional activities, emphasizing its impact on international relations, economic growth, and career development.

1. English as the Language of Global Education

The significance of English in education cannot be overstated. English is the primary medium of instruction in many prestigious universities around the world, with numerous academic journals, research papers, and textbooks published in English. As a result, students pursuing higher education across various disciplines often find that proficiency in English is a necessary prerequisite to accessing the latest academic research and scholarship.

Global Universities and Research Collaborations

Many leading universities, particularly in countries such as the United States, the United Kingdom, and Australia, offer programs and degrees in English, attracting students from all corners of the globe. English proficiency, therefore, serves as a gateway to world-class education and networking opportunities. Furthermore, research collaborations are predominantly conducted in English, facilitating cross-border partnerships and the exchange of knowledge. Whether in the fields of science, technology, or humanities, English plays a pivotal role in fostering international academic cooperation and innovation.

Impact on Multilingual Education Systems

In many non-English-speaking countries, English is taught as a second language from an early age. As global economic and academic competition intensifies, the ability

to communicate effectively in English has become a key skill for students. English-language proficiency is often seen as an essential tool for opening doors to international opportunities, with private language institutes, online courses, and digital learning platforms increasingly offering English language training to students worldwide.

2. English as the Leading Language in Professional Activities

In the professional realm, English has established itself as the language of business, diplomacy, technology, and global trade. As businesses and organizations expand across borders, the ability to communicate in English becomes a vital asset, enhancing career prospects and facilitating international trade and collaboration.

Business and Corporate Sector

The corporate world has embraced English as the global business language. International companies often conduct meetings, negotiations, and marketing campaigns in English, ensuring effective communication between global teams and clients. English proficiency is often a key criterion in recruitment, with many multinational corporations seeking employees who can seamlessly operate in English-speaking environments. Moreover, with the rise of digital communication tools, English serves as the common language for emails, video conferences, and business reports, further reinforcing its dominance in professional settings.

Diplomacy and International Relations

English also holds a prominent role in diplomacy and international relations. It is one of the official languages of key international organizations such as the United Nations, the European Union, and the World Trade Organization. Diplomats, politicians, and international leaders use English to negotiate treaties, resolve conflicts, and address global challenges such as climate change, poverty, and security. The use of English in these contexts ensures that individuals from different linguistic backgrounds can engage in meaningful dialogue and work toward common goals.

References:

1. Graddol, D. (2006). English Next: Why Global English May Mean the End of 'English as a Foreign Language'. British Council.
2. Crystal, D. (2003). English as a Global Language. Cambridge University Press.
3. Phillipson, R. (1992). Linguistic Imperialism. Oxford University Press.

© Atayeva A., Babayeva H., 2025

УДК 33**Durdyyeva E.**

Instructor English Phonetics and Literature

Magtymguly Turkmen State University

Ashgabat, Turkmenistan

Durdyyeva Sh.

Instructor of the Department of Economics and Labor Market

Turkmen State Institute of Economics and Management

Ashgabat, Turkmenistan

USING DIFFERENT ACTIVITIES IN TEACHING GRAMMAR**Abstract**

This article discusses various methods and activities for teaching grammar in a foreign language. Emphasis is placed on using role plays, games, projects, debates, real-life materials, and technological tools to make grammar learning more interactive and engaging for students. The application of these methods helps deepen students' understanding of grammatical structures while also developing their communication, critical thinking, and collaboration skills. The article also highlights the importance of context in grammar teaching and the use of diverse tools to maintain student engagement.

Keywords:

grammar teaching, active learning methods, role plays, grammar games, project-based learning, real-life materials, technology in teaching, debates, student engagement.

Teaching grammar can often be perceived as a dry and monotonous task, both for the instructor and the students. However, integrating engaging and varied activities into grammar lessons can significantly improve students' understanding and retention

of grammatical concepts. By incorporating a wide range of activities, teachers can cater to different learning styles, maintain student engagement, and make grammar lessons more interactive and enjoyable.

1. Role-plays and Dramas

One of the most effective ways to teach grammar is through role-plays and drama activities. These types of activities encourage students to use the target grammar structures in a realistic context. For example, when teaching reported speech, students can act out dialogues or interviews where they must report what someone else has said. Role-plays not only allow students to practice grammar but also help them develop their speaking and listening skills.

2. Games

Grammar games are a fun and competitive way to reinforce grammatical concepts. Games like "Grammar Bingo," "Jeopardy," or "Grammar Pictionary" can be adapted to suit various grammatical points. For example, in a "Grammar Bingo" game, instead of numbers, students could match sentences with the correct grammatical structure or identify the error in a sentence. The element of competition adds excitement and helps students stay focused.

3. Sentence Scramble

In this activity, teachers provide students with a set of scrambled words or phrases, and the students must rearrange them into a correct grammatical sentence. This can be especially helpful when teaching word order, verb tenses, or sentence structure. To make it more challenging, teachers can give clues or limit the time for students to complete the task.

4. Grammar in Context

Grammar is more meaningful and memorable when it is taught in context. Teachers can introduce a story, article, or conversation and highlight the grammatical structures within the text. Afterward, students can engage in comprehension activities

that focus on identifying and analyzing the use of grammar. This approach helps students see the practical application of grammar in real-life situations.

5. Peer Correction and Collaborative Learning

Peer correction can be a powerful tool in reinforcing grammar. Students work in pairs or small groups to check each other's work, providing feedback on grammatical errors. This process encourages students to apply their knowledge of grammar rules and improves their ability to self-correct. Collaborative learning activities also help develop communication skills and encourage teamwork.

6. Grammar Quizzes and Worksheets

Traditional quizzes and worksheets still have a place in grammar instruction. These tools help consolidate knowledge, assess understanding, and provide individual practice. However, to make them more engaging, teachers can incorporate timed challenges or group quizzes to add an element of competition. Additionally, technology can be used to create interactive quizzes and worksheets that allow students to receive instant feedback.

7. Music and Songs

Songs and music are powerful tools for teaching grammar in an enjoyable way. Many songs contain common grammatical structures, such as verb tenses or conditional sentences. Teachers can play a song and ask students to listen for specific grammar points, fill in missing words, or correct mistakes in the lyrics. This activity not only reinforces grammar but also enhances listening skills and makes learning memorable.

8. Interactive Whiteboards and Digital Tools

Technology has revolutionized language teaching, and interactive whiteboards and digital platforms offer a wide range of grammar activities. Teachers can use interactive grammar exercises, quizzes, and drag-and-drop activities on whiteboards or learning apps. These tools are highly engaging and allow students to receive immediate feedback, which is crucial for reinforcing correct grammar use.

Список использованной литературы:

1. Harmer, J. (2007). The Practice of English Language Teaching. Longman.
2. Swan, M. (2005). Practical English Usage. Oxford University Press.
3. Ellis, R. (2006). The Study of Second Language Acquisition. Oxford University Press.

© Durdyeva E., Durdyeva Sh., 2025

УДК 33**Yazklycheva M.**

Lecturer

Oguz Han Engineering and Tehnology University of Turkmenistan

Ashgabat, Turkmenistan

Atayeva Z.

English Instructor

Turkmenistan Institute of Telecommunications and Informatics

Ashgabat, Turkmenistan

THE INFLUENCE OF TECHNOLOGY ON THE DEVELOPMENT OF THE ENGLISH LANGUAGE IN THE MODERN

Abstract

This article analyzes the influence of technology on the development of the English language in the modern era. It explores changes in vocabulary, grammar, pronunciation, and communication styles caused by the rise of the internet, artificial intelligence, and digital communication platforms. The impact of social media, machine translation, mobile applications, and online education on language practice is examined. Special attention is given to the emergence of new words, abbreviations, and slang, as well as changes in the process of learning and using the language. The article also discusses the globalization of the English language and the challenges posed by the technological evolution on linguistic diversity.

Keywords:

english language, technology, internet, artificial intelligence, social media, language evolution, machine translation, digital communication, online education, globalization, slang, pronunciation.

The English language has continuously evolved throughout history, shaped by cultural, political, and technological changes. In the modern era, technology plays a crucial role in influencing the way English is used, learned, and adapted. The rise of the internet, artificial intelligence, and digital communication platforms has accelerated linguistic transformations, introducing new vocabulary, changing grammar usage, and altering communication styles.

The Impact of the Internet and Social Media

The internet has become the primary medium for communication, significantly affecting the evolution of English. Social media platforms like Twitter, Instagram, and TikTok have popularized informal and abbreviated language, such as acronyms (e.g., LOL – "laugh out loud," BRB – "be right back") and emojis, which sometimes replace words altogether. Additionally, the character limit on platforms like Twitter has led to creative language compression, fostering the use of slang and new expressions.

Hashtags and trending phrases have also shaped modern English. Words and phrases can quickly gain popularity through viral posts, leading to the rapid adoption of neologisms. For example, terms like "selfie," "influencer," and "meme" have emerged from online culture and are now widely recognized.

Artificial Intelligence and Machine Translation

Advancements in artificial intelligence (AI) have influenced English through automated translation tools and language-processing applications. AI-driven software, such as Google Translate and ChatGPT, has improved communication between speakers of different languages. While these tools enhance accessibility, they also contribute to the simplification of grammar and the globalization of English. As a result, English is becoming more standardized, with certain grammatical structures and idiomatic expressions becoming more dominant in global usage.

Digital Communication and Texting Culture

Text messaging and instant messaging apps like WhatsApp and Messenger have led to the development of a more concise and informal writing style. People now

prioritize speed and efficiency over traditional grammar rules, leading to the frequent omission of punctuation and the use of abbreviations (e.g., "u" instead of "you").

Voice assistants like Siri and Alexa have also impacted pronunciation and syntax. Since users must phrase commands in a way that AI can understand, a more direct and simplified form of English is often used.

The Influence of Online Education and E-Learning

Technology has transformed the way people learn English. Online courses, mobile apps, and virtual classrooms provide learners with interactive tools to improve their language skills. Platforms like Duolingo and Babbel offer personalized learning experiences, while YouTube and podcasts make English more accessible to non-native speakers.

As a result, English learners are exposed to various dialects and accents, making the language more diverse. However, reliance on digital tools may also lead to the loss of traditional linguistic nuances.

Technology has had a profound influence on the development of the English language, shaping vocabulary, grammar, and communication styles. While it has made English more accessible and dynamic, it has also led to the simplification and informalization of language use. As technology continues to evolve, English will likely undergo further transformations, reflecting the digital age's rapid advancements and global connectivity.

The Influence of Technology on Pronunciation and Phonetics

As technology evolves, it also influences the way English is pronounced, especially with the increasing use of voice recognition systems and virtual assistants. Devices like Siri, Alexa, and Google Assistant require users to adopt clearer and more standardized speech patterns to ensure accurate recognition. This shift towards more neutral, standardized pronunciation can influence how people speak English, leading to a trend where non-native speakers begin to emulate a more "universal" accent, often modeled on American or British varieties.

Interestingly, voice recognition systems have also highlighted variations in accents and regional pronunciations, making these differences more visible in tech interfaces. As a result, pronunciation in English could become more globalized, but with an increased awareness of linguistic diversity. The ongoing development of AI-based tools may even lead to accents being "trained" into digital systems, ensuring better representation of global variations.

The Rise of "Tech-Speak" and New Vocabulary

With the explosion of digital technologies, the English language has rapidly adapted to accommodate a multitude of new concepts, products, and services. Words like "blockchain," "cloud computing," "cryptocurrency," "deep learning," and "big data" have entered the lexicon, reflecting the growth of technology-driven sectors. The need to constantly adapt the language to describe these innovations has led to a steady influx of new terminology, which often blends with everyday speech and has an impact on how people communicate.

Moreover, technological advancements in machine learning and natural language processing have introduced terms related to AI, like "algorithmic bias," "deepfake," and "neural networks." These terms have not only contributed to the expansion of English but have also raised critical discussions about the ethics of technology and its potential risks.

In addition to technical jargon, "tech-speak" or "business speak" has become more prevalent. Terms like "pivot," "synergy," and "disruptive innovation" are now commonplace in corporate language, influencing how professionals interact across industries. This phenomenon underscores the growing influence of the tech industry on global communication.

The Interplay Between Human Creativity and Technology in Language Evolution

While technology has greatly contributed to the development and evolution of the English language, it has not done so in isolation. Human creativity continues to shape the language as new words and expressions emerge. The rise of memes, internet

culture, and viral trends often leads to the coining of new slang and phrases. These terms frequently spread quickly across digital platforms, sometimes evolving rapidly before they are formally acknowledged by dictionaries.

The blending of human creativity with technological advancements often results in language that is both innovative and spontaneous. For instance, the rapid spread of "fomo" (fear of missing out) or "ghosting" in the digital dating scene are examples of how technology has both facilitated and amplified the creative processes behind new language use. These neologisms often reflect changing social dynamics and the ways in which technology influences relationships and cultural norms.

The Role of AI and Human-Computer Interaction in Language Development

As AI continues to develop, its interaction with humans will likely redefine language development. Machine learning algorithms and natural language processing technologies are already making significant strides in producing human-like text, with chatbots and AI-based customer service becoming more prevalent. These systems are not just transforming how we interact with technology but also shaping how language is used in everyday interactions.

The growing reliance on AI for communication, such as in email drafting or automated content generation, could further influence the English language. As AI tools become more sophisticated, they will not only help improve grammar and clarity but also promote new ways of structuring language. It's possible that AI will eventually shape the tone, style, and content of communication, resulting in a new form of English tailored to digital interaction.

References:

1. Crystal, D. (2012). *English as a Global Language* (2nd ed.). Cambridge University Press.
2. Baron, N. S. (2008). *Always On: Language in an Online and Mobile World*. Oxford University Press.
3. Trask, R. L. (2007). *Language and Linguistics: The Key Concepts*. Routledge.

© Yazklycheva M., Atayeva Z., 2025

УДК 33**Абдырахманова А.**

Преподаватель

Инженерно-технологического университета Туркменистана

имени Огуз хана,

г. Ашхабад, Туркменистан

Мередова Г.

Студент

Инженерно-технологического университета Туркменистана

имени Огуз хана,

г. Ашхабад, Туркменистан

Байманова Т.

Студент

Инженерно-технологического университета Туркменистана

имени Огуз хана,

г. Ашхабад, Туркменистан

Бегджанова Д.

Студент

Инженерно-технологического университета Туркменистана

имени Огуз хана,

г. Ашхабад, Туркменистан

ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ В КОММЕРЧЕСКИХ БАНКАХ

Деньги играют исключительно важную роль в рыночной экономике. Рынок невозможен без денег и денежного обращения. Денежное обращение – это движение денежных средств во внутреннем объеме бизнеса в наличной или безналичной форме, которое служит для реализации товаров, а также для нетоварных платежей в бизнесе.

Денежное обращение опосредует оборот валового национального продукта, включая доходы различных классов населения. Денежное обращение обеспечивает движение не только товаров, но и ссудного и фиктивного капитала.

Денежный оборот представляет собой совокупность движения наличных денег в кассе и денежных переводов. Между ними существует тесная взаимосвязь: деньги постоянно переводятся из наличной формы в безналичную и другими способами. Соотношение этих двух составляющих меняется по мере развития и совершенствования расчетных отношений.

С развитием товарооборота и расчетных отношений меняется структура денежной массы и соотношение наличной и безналичной сфер денежного оборота. Преобладает безналичный денежный оборот, который обслуживается чеками, кредитными картами, посредством перечисления сумм по счетам банков и сберегательных касс, электронных переводов. Благодаря компьютеризации расчетов, проводимых на счетах, деньги легко переводятся из безналичного денежного обращения в наличное. Кроме того, денежный оборот дополняют казначейские векселя, обязательства, сертификаты, подтверждающие банковские платежи на определенную сумму или золото.

Появились различные инструменты использования банковских текущих счетов и депозитов. Среди них кредитные карты, счета “сейчас” для расчетов по распоряжениям о списании сумм со сберегательных счетов, счета для денежных переводов третьим лицам и т.д.

Движение наличных денег в кассе и его организация.

Движение наличных денег в кассе – это движение наличных денег в сфере оборота и выполнение ими двух функций: средства платежа и средства обращения. Наличные деньги используются для оплаты товаров, услуг и работ; для расчетов, не связанных с движением товаров и услуг (выплаты заработной платы, премий, надбавок, стипендий, пенсий, их доходов, социальных выплат, на

хозяйственные нужды, в командировки, на представительские расходы, за сельскохозяйственную продукцию покупки и т.д.). Деление наличных денег на бумажные и металлические обусловлено практическими соображениями удобства денежного обращения. Например, в США около 10% денег считается целесообразным хранить в мелких монетах. Следовательно, несмотря на упрощение механизма расчетов и тенденцию к развитию электронных денег, товарное производство не может обойтись без использования наличных денег.

Это сохраняет свое значение:

- 1) для социально незащищенных слоев населения;
- 2) в условиях кризиса, когда потребность в наличных деньгах возрастает;
- 3) для незаконной экономической деятельности, уклонения от уплаты налогов на имущество, поскольку чеки, кредитные карты, транзакции используются судебными органами в качестве доказательств различных правонарушений.

Наличное и безналичное обращение тесно взаимосвязаны: деньги постоянно переходят из одной сферы обращения в другую, формируя общий денежный оборот, в котором действуют единые деньги. В национальной экономике преобладают безналичные расчеты, осуществляемые через банки.

Безналичный денежный оборот и его формы.

Денежные переводы по безналичному расчету – это стоимостная транзакция без участия наличных денег. Безналичный денежный оборот осуществляется посредством безналичных расчетов, которые осуществляются без использования наличных денег, путем перечисления денежных средств по счетам в кредитных учреждениях и путем взаимозачета взаимных требований. Такие расчеты имеют важное экономическое значение с точки зрения ускорения оборота, уменьшения потребности в наличных деньгах для обращения, снижения затрат на выпуск и транспортировку наличных денег.

Расчетные отношения включают в себя следующие элементы (рис.1):

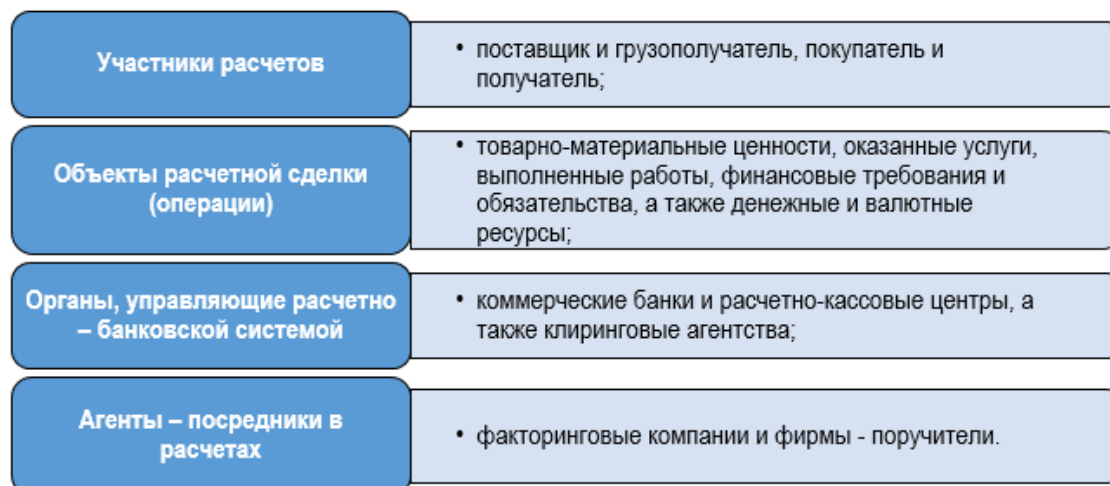


Рисунок 1 – Элементы расчетных отношений

В соответствии со схемой участия банков расчеты делятся на внебанковские, которые осуществляются поручителями, минуя банк, на внутрибанковские – между поручителями, которые имеют свои счета в одном банке, и на межбанковские, которые связаны с перемещением денежных средств между различными коммерческими банками.

Безналичные расчеты организованы в соответствии с определенной системой, под которой понимается совокупность принципов организации безналичных расчетов, требований, предъявляемых к их организации, определяемых конкретными условиями ведения хозяйства, а также формы и способы расчетов и связанный с ними документооборот (рис.2).

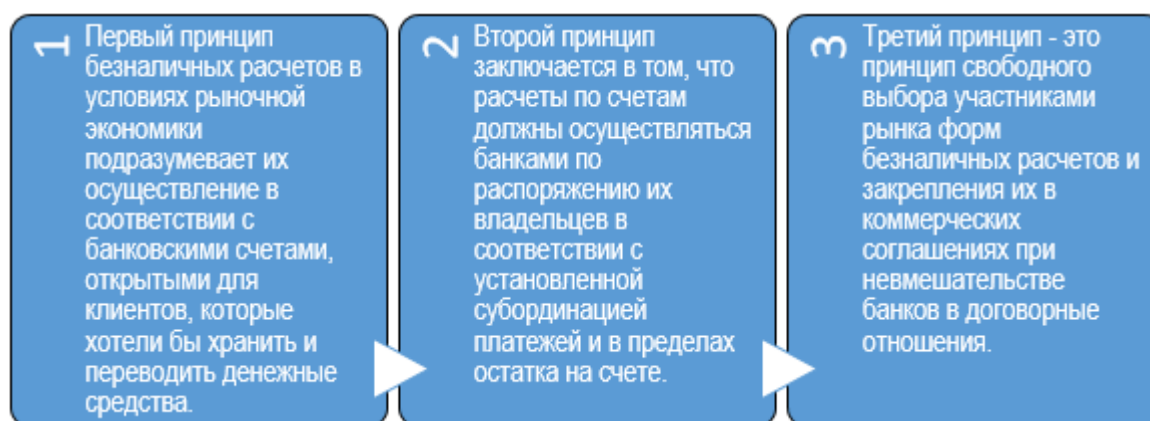


Рисунок 2 – Принципы безналичных расчетов

Для увеличения денежного обращения необходимо повышение информированности населения и руководителей организаций об использовании услуг банка, разработка удобных пакетов услуг, соответствующих требованиям граждан и бизнеса. Кроме того, необходима стабилизация банковской деятельности и уверенности клиентов в том, что расчет будет произведен. Данные условия будут способствовать увеличению денежного обращения посредством роста банковской сферы.

Список использованной литературы:

1. Алехин, Б.И. Кредитно-денежная политика, 2004.
2. Батракова, Л.Г. Экономический анализ деятельности коммерческого банка: Учебник для вузов, 2018.

© Абдырахманова А., Мередова Г., Байманова Т., Бегджанова Д., 2025

УДК 33**Алтыев Н.**

Преподаватель кафедры мировая экономика

Аннабердиева С.

Магистрант кафедры мировая экономика

Туркменский государственный институт экономики и управления

г. Ашхабад, Туркменистан

СОВРЕМЕННОЕ РАЗВИТИЕ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ НА ВЕЛИКОМ ШЕЛКОВОМ ПУТИ

Аннотация

В данной статье представлен краткий обзор современного развития торгово-экономических отношений на Великом Шелковом пути. Также говорится об основных торгово-экономических отношениях в регионе, экономических организациях и их связях с Туркменистаном.

Ключевые слова

развитии нового шёлкового пути, регион, восток, динамичном развитии экономики, территория, миролюбивые идеи.

Торговая политика Туркменистана является одним из важнейших факторов экономического развития и внешнеполитических отношений страны. Рост товарооборота на внутреннем рынке свидетельствует об успешном выполнении поставленных перед торговой сферой задач, повышении благосостояния и уровня жизни населения в новую эпоху Возрождения Суверенного Государства.

На состоявшемся 12 июля расширенном заседании Кабинета Министров Президент Сердар Бердымухамедов подчеркнул необходимость полного задействования производственного потенциала торгового комплекса для улучшения поставок на внутренний рынок продовольствия и других необходимых

товаров. Кроме того, даны поручения по принятию комплексных мер по повышению качества, объемов и конкурентоспособности текстильной продукции на внешних рынках, а также по внедрению цифровой системы организации электронной торговли текстильными, ковровыми и ковровыми изделиями. Говоря о продолжении мер по расширению деятельности частного сектора во всех отраслях экономики, глава государства поручил более эффективно организовать работу Государственной товарно-сырьевой биржи и Торгово-промышленной палаты. Кроме того, уважаемый президент подчеркнул важность продвижения продукции отечественного производства и работы по открытию торговых домов за рубежом. Макроэкономические показатели за январь-июнь текущего года свидетельствуют о стабильном росте торговой сферы. В частности, за первые шесть месяцев текущего года, по данным Министерства торговли и внешнеэкономических связей, темп роста товарооборота по сравнению с аналогичным периодом прошлого года составил 103,1 процента, а темп роста производства – 104,5 процента. В настоящее время министерством проводится соответствующая работа по закупке необходимого объема товаров у отечественных производителей, а при необходимости и у иностранных производителей для удовлетворения потребностей населения. В соответствии с поручениями Главы государства устанавливается строгий контроль за обеспечением продовольственного изобилия, поставками высококачественных импортных товаров, их сокращением за счет продукции, производимой отечественными предприятиями, увеличением объемов экспорта продукции за рубеж, соблюдением стандартов на рынках и в торговых точках.

Наряду с проводимой работой по обеспечению внутреннего рынка необходимой продукцией и увеличению объемов производства товаров народного потребления укрепляются производственные мощности легкой и пищевой промышленности, крупные инвестиционные средства направляются на развитие сферы услуг и торговли. Многочисленные современные торговые центры, магазины, рынки и предприятия общественного питания, построенные во

всех уголках страны, обеспечивают высокое качество услуг, предоставляемых населению и иностранным гостям. Активно развиваются новые виды розничной и оптовой торговли, строятся различные торговые комплексы, крупные торгово-развлекательные и сервисные центры. Это свидетельствует об улучшении инвестиционной ситуации в частном секторе и росте доходов граждан.

Одним из таких объектов является торгово-развлекательный центр «Аркач», открывшийся в столице в марте этого года. Данный объект построен специалистами частного предприятия «Уссат» в соответствии с современными инженерно-техническими решениями, с использованием экологически чистых строительных материалов. Расположенный на общей площади 4,7 га, торгово-развлекательный центр делового назначения с подземной парковкой сочетает в себе многофункциональность и единую архитектурную гармонию с центрально расположенным трехэтажным зданием. Помимо многочисленных магазинов, на территории комплекса также есть детские площадки, кинотеатры, детский развлекательный центр с игровыми автоматами, салон красоты, фитнес-центр, аптека, рестораны, кафе, место проведения свадеб и многое другое. Полки магазинов завалены различными видами моющих средств, шампунями, влажными салфетками и многими другими товарами. Их производство успешно освоено отечественными предпринимателями. Ранее эти товары импортировались из-за границы. В настоящее время они пользуются большим спросом у покупателей благодаря своей доступной цене и экологической чистоте. Глядя на ассортимент товаров, предлагаемых в магазинах торгового центра, можно увидеть, что производственные мощности частного бизнеса за последние годы значительно возросли, а за счет современных технологий предприятия достигли высокого промышленного уровня. Это касается и производства потребительской электроники и бытовой техники, которые выпускаются в самых разных дизайнах и стилях. Важно отметить, что цифровые технологии играют решающую роль в достижении экономического роста нашей страны. В настоящее время соответствующая Концепция развития цифровой экономики гармонично

интегрирована со всеми государственными программами и проектами. Как и в других отраслях народного хозяйства, в сфере торговли создана правовая база для внедрения цифровых технологий в управление оптово-розничными системами. Министерством торговли и внешнеэкономических связей разработаны и введены в действие Правила дистанционной продажи товаров на основе Законов Туркменистана «О защите прав покупателей», «О торговой деятельности», «О правовом регулировании развития сети Интернет и услуг Интернет в Туркменистане». Он содержит общие правила осуществления дистанционной торговли, включая рекламу продукции, заключение договоров и доставку товаров потребителям. В реализации планов по цифровизации государственных коммерческих предприятий Ашхабада специалисты компании «Unity Technology», созданной «Центром компьютерных технологий» Министерства торговли и внешнеэкономических связей, объединили усилия с компанией «Hengsheng Lianhua Investment Management Co., Ltd.» и работаем с ведущими китайскими компаниями, такими как Tongfang Hongkong Limited. Устройства, выпускаемые под торговой маркой «Unity Technology», в том числе компьютеры с сенсорным экраном, принтеры чеков, принтеры штрихкодов и сканеры, позволяют осуществлять автоматический контроль организации торговли. Принимаемые меры по созданию в системе Министерства текстильной промышленности высокотехнологичных производств, расширению ассортимента и объемов выпуска конкурентоспособной продукции из местного сырья свидетельствуют о масштабной работе, проводимой по диверсификации национальной экономики, широкому внедрению инноваций.

Список использованной литературы:

1. Гельдымухамедова О. - Международные экономические отношения, Ашхабад, ТГИС, 2017г.
2. Туркменский журнал «Знание», №3, Ашхабад 2024 г.

© Алтыев Н., Аннабердиева С., 2025

УДК 33**Дружина Н.К.**

Студентка 3 курса

Частное учреждение ВО «Международный инновационный университет»

г. Сочи, РФ

**ОКАЗАНИЕ УСЛУГ ЛЕЧЕБНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО
ТУРИЗМА ПРЕДПРИЯТИЯМИ МСП****Аннотация**

Лечебно-оздоровительные услуги являются важной составляющей туристической индустрии. Они направлены на восстановление физических сил и улучшение здоровья человека. В статье рассматривается сущность лечебно-оздоровительного туризма, факторы его развития и особенности. Указаны изменения в структуре лечебно – оздоровительного туризма предприятиями МСП.

Ключевые слова:

ОМС; лечебно-оздоровительный туризм; технологии предоставления услуг; овертуризм.

Состояние лечебно-оздоровительного туризма в нашей стране претерпевает колоссальные изменения.

Он является денежно емким типом туризма и имеет не только экономическое, но и социальное значение, поскольку способствует улучшению здоровья населения.

Лечебный туризм в России имеет специфические черты, обусловленные советским прошлым, когда государство активно развивало курорты в рамках социальной политики того времени. Более 10 % населения имело доступ к санаториям и домам отдыха. Санаторно-курортный комплекс был частью системы

здравоохранения и финансировался государством. Благодаря этому историческому наследию в России существует обширная материальная база для развития лечебно-оздоровительного туризма, квалифицированные медицинские кадры и традиции посещения курортов с целью лечения и профилактики заболеваний.

Численность туристов демонстрирует более сложную динамику. Если рассматривать исторический разрез по количеству посещающих г. Сочи туристов, то явно будет неоднозначным.

Первоначальный тренд падения количества туристов с 2007г. меняется на противоположный в 2008 году, что связано с резким изменением в размере и направлении инвестиций в санаторно-курортную отрасль (в частности в создание рекреационных ресурсов в Сочи к Зимним Олимпийским играм 2014 года).

В статьях представленных по общей теме развития Сочи в период строительства и постолимпийский период, представлен в работе Угрюмова Е.С (1). представленная модель позволяет нам сравнить прирост прибывающих на лечебно-оздоровительный туризм, в период после 2014 года. Согласно данной модели предполагалось увеличение посещения туристами и приезжими в несколько раз больше нежели до 2014 года.

Но как показали реалии, изменение внешнего положения России в мире, по состоянию на 2024 год количество приезжих в г. Сочи, в том числе за услугами оздоровительными, которые представляют прежде всего предприятиями МСП, увеличился в несколько раз.

Услуги предприятиями МСП оздоровительного, и санаторно-курортного характера по состоянию на 2014 и 2024 год изменилась структура лечебно-оздоровительного туризма.

Изменение структуры оздоровительных услуг предоставляемых МСП повлияли следующие факторы:

1. Повышенное внимание к здоровому образу жизни населения;

2. Увеличение продолжительности жизни;
3. Наличие санаторно-курортного комплекса как основы для лечебных поездок;
4. Доступная оздоровительная среда;
5. Трансформация форм, методов и технологий предоставления услуг;
6. Государственное регулирование системы оказания услуг;
7. Изменение социально-экономических отношений;
8. Экономические факторы (спрос, предложение, конкурентоспособность, доходы населения, количество предприятий, уровень развития инфраструктуры, логистика, маркетинг);
9. Географические факторы (расселение, градообразование, климат);
10. Технологические факторы (научно-технический прогресс, информатизация, использование современных технологий и методик, развитие логистических услуг, применение компьютерных информационных систем).

Одной из основных проблем получения лечения от лечебно-оздоровительного туризма, является

- очень высокие цены на курорте;
- эффект «овертуризма»;
- низкий уровень качества услуг;
- загрязнение Черного моря;
- транспортные проблемы. и т д

Рассмотрим одну из проблем это высокие цены на лечебно-оздоровительный туризм от предприятий среднего и малого бизнеса.

Основной целью оздоровительного туризма является укрепление здоровья человека. Но при ценах, рост которых неконтролируем (2023-24гг), где государство не вмешивается в рынок, и все затраты по подобному «оздоровлению» приезжего несет сам клиент, не совсем правильно.

В своей работе Давыдович А.Р (2), рассматривает возможность участия фондов

медицинского страхования, бюджеты муниципального и регионального типа, для участия в программах по оплате части затрат для клиента при получении лечебно-оздоровительно отдыха предприятиями как государственной так и частной формы собственности.

Государство может гарантировать отдых в санатории через страховую медицину следующим образом:

1. Создание государственных программ медицинского страхования, которые включают в себя санаторно-курортное лечение.

2. Финансирование санаторно-курортных учреждений через государственные источники, такие как бюджеты разных уровней или фонды обязательного медицинского страхования (ОМС).

3. Регулирование цен на услуги санаторно-курортных учреждений с целью обеспечения доступности лечения для всех граждан.

4. Разработка стандартов качества оказания медицинской помощи и контроль за их соблюдением в санаторно-курортных учреждениях.

5. Организация системы контроля и экспертизы качества предоставляемых услуг, а также защита прав пациентов при получении санаторно-курортного лечения.

Список использованной литературы:

1. Берберян С.С., Кегеян С.Э. Как пандемия covid-19 повлияла на индустрию гостеприимства и туризма в РФ. В сборнике: Молодежь-науке - XII. Актуальные проблемы туризма, гостеприимства, общественного питания и технического сервиса. Материалы Всероссийской молодежной научно-практической конференции. Отв. редактор Л.Н. Приходько. Сочи, 2021. С. 396-400.

2. Давыдович А.Р. Анисимова Н.Н., Анализ реализации территориальной программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Конкурентоспособность в глобальном мире: экономика, наука, технологии. 2017. № 1-1 (26). С. 13-17.

3. Шевчук В.О. Анализ туристического потока в городе-курорте сочи во время пандемии. В сборнике: Экономика, финансы, проектное управление и социальная система России: подходы и перспективы в условиях устойчивого цифрового развития. материалы региональной научно-практической конференции студентов и молодых учёных. ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации». Краснодар, 2022. С. 414-417.

1. Угрюмов Е.С. Анисимова Н.Н. Проблемы формирования региональной системы поддержки малого бизнеса в сфере услуг в условиях подготовки и проведения зимней олимпиады 2014 года. Вестник Сочинского государственного университета туризма и курортного дела. 2007. № 1-2 (1-2). С. 90-97.

© Дружина Н.К., 2025

УДК 33**Какалыева Г.**

кандидат технических наук, старший преподаватель кафедры “Маркетинг”

Якубова А.

студентка 4-го курса специальности “Маркетинг”

Туркменский государственный институт экономики и управления

г. Ашхабад, Туркменистан

ОРГАНИЗАЦИЯ БИРЖЕВОЙ ТОРГОВЛИ И АНАЛИЗ ЕГО УЧАСТНИКОВ**Аннотация**

В современной мировой торговле товарами большое значение имеют товарные биржи. В настоящее время объектами биржевой торговли выступает примерно 70 видов продукции, на долю которых приходится около 30% международного товарооборота. На долю сельскохозяйственных и лесных товаров приходится две трети товаров, обращающихся на бирже. В группе промышленного сырья и продукции его переработки более половины приходится на топливные товары: сырую нефть, дизельное топливо, мазут, бензин, газ пропан. Другую половину составляют цветные и драгоценные металлы: медь, свинец, олово, цинк, золото, серебро, платина, палладий.

Ключевые слова:

мировая торговля; биржевая торговля; международный
товарооборот; биржевой рынок.

Kakalyeva G.,

candidate of technical sciences, senior lecture of Marketing department,

Yakubova A.

4th year student of the specialty "Marketing",

Turkmen state institute of economics and management

Ashgabat, Turkmenistan

ORGANIZATION OF EXCHANGE TRADE AND ANALYSIS OF ITS PARTICIPANTS

Abstract

Commodity exchanges are of great importance in modern world trade in goods. Currently, approximately 70 types of products are objects of exchange trade, which account for about 30% of international trade turnover. Agricultural and forest products account for two-thirds of the goods traded on the exchange. In the group of industrial raw materials and products of their processing, more than half are fuel goods: crude oil, diesel fuel, fuel oil, gasoline, propane gas. The other half are non-ferrous and precious metals: copper, lead, tin, zinc, gold, silver, platinum, palladium.

Keywords:

world trade; exchange trade; international trade turnover; exchange market.

Биржевой рынок – организованный, регулярно функционирующий рынок, разделенный на секции, имеющий собственную инфраструктуру, в ходе биржевых торгов (на биржевой площадке во время биржевой сессии в ходе голосовых биржевых торгов, либо в ходе электронных биржевых торгов) участниками биржевой торговли (профессиональными участниками биржевой торговли, посетителями на товарной бирже, кредитными организациями и Центральным банком на валютной бирже) или непосредственно покупателем и продавцом базового актива (будучи дилерами в ходе голосовых биржевых торгов, либо будучи аккредитованными трейдерами (дилерами) при осуществлении электронной биржевой торговли) заключаются биржевые сделки.

Одним из наиболее важных аспектов функционирования биржевого рынка являются собственно биржевые торги. Существует две системы проведения биржевых торгов:

1) голосовые торги впервые были проведены в США в 1790 г. Голосовые биржевые торги – это система проведения биржевых торгов, осуществляемая в

виде собрания участников биржевой торговли в специально отведенном помещении, где участники биржевой торговли с помощью системы знаков руками или привлечения внимания голосом договариваются о совершении сделок. Данные сделки фиксируются в специальных бланках.

Голосовые торги проводятся в форме двойного аукциона. Различают две формы двойного аукциона: а) двойной непрерывный аукцион встречных заявок – это форма проведения голосовых биржевых торгов при ликвидном рынке базовых активов, в котором конкурируют и продавцы, и покупатели, цена базового актива устанавливается на уровне равновесия спроса и предложения, сделки заключаются автоматически при пересечении условий во встречных заявках. Непрерывный аукцион встречных заявок осуществляется путем: формирования и размещения заявок в книге заказов клерком, который определяет встречные заявки по мере их поступления и выставления заявок в информационной системе - терминале, на котором указывается наилучшая пара цен. После заключения сделки на биржевых торгах представители брокерских фирм должны вписать информацию о сделке в торговую карточку или в состоящий из нескольких листов бланк приказа. Моделями (режимами) непрерывного аукциона являются: анонимный аукцион заявок и аукцион, основанный на неанонимных котировках.

Существует два вида непрерывного аукциона: система автоматического исполнения заявок, основанная на электронной книге заявок, которая обеспечивает исполнение биржевых сделок посредством автоматического исполнения встречных заявок при совпадении их условий посредством электронной книги заявок и система ввода котировок, основанная на квотированных заявках, выставляемых маркет-мейкерами, направленных на поддержание котировки на покупку и продажу базового актива и обеспечении исполнения сделок в соответствии с выставленными котировками на базовый актив. б) двойной групповой аукцион - это форма проведения голосовых биржевых торгов в режиме фиксинга цены открытия и цены закрытия торгов при

торговле базовыми активами с небольшой ликвидностью.

2) электронные торги - это система проведения биржевых торгов, в котором участвуют авторизованные трейдеры (дилеры) и биржевые посредники (брокеры), заключающие биржевые сделки на основе электронных заявок, поданных в Электронную Торговую Систему (которая состоит из трех подсистем: электронной торговой подсистемы передачи и регистрации биржевых заявок, электронной торговой подсистемы проведения клиринга и расчетов, электронной торговой информационной подсистемы).

Государственная товарно-сырьевая биржа Туркменистана является важнейшим экономическим институтом страны, выполняющим функцию главного органа государственного регулирования экспортно-импортных операций. Механизм функционирования биржи позволяет ей успешно интегрироваться в международную экономическую систему.

Государственная товарно-сырьевая биржа Туркменистана принимает и реализует через торги различные товарно-материальные ценности, за исключением объектов интеллектуальной собственности, произведения искусств и недвижимости. Помимо основных функций посредника и организатора оптового рынка, в задачи которых входит создание равных условий для участников биржи, как деловым иностранным представителям, так и предпринимателям Туркменистана, увеличение товарооборота, насыщение внутреннего рынка необходимыми товарами народного потребления, продукцией производственно-технического назначения и оборудованием, предназначенных для модернизации народно-хозяйственного комплекса страны, на биржу также возложены функции контроля за соответствие устанавливаемых цен на товары исходя из их себестоимости, государственной регистрации заключаемых внешнеторговых контрактов и контрактов в рамках внутреннего рынка Туркменистана, своевременным исполнением условий заключённых контрактов.

Биржа оценивает целесообразность ввоза и вывоза продукции, проводит

анализ влияния различных факторов на импорт и экспорт товаров. В соответствии с Законом Туркменистана «О товарно-сырьевых биржах» участниками биржевых торгов могут быть предприятия и организации всех форм собственности, граждане страны и других государств путём приобретения брокерского места или заключением контракта на обслуживание с брокерами биржи.

В настоящее время на биржевых торгах реализуется продукция отечественного производства, которая экспортируется в разные страны мира, в том числе Великобританию, ОАЭ, Афганистан, Узбекистан, Азербайджан, Турцию, Казахстан, Киргизстан, Армению, Ирландию, Сербию и др. Основными статьями экспорта являются продукция отечественной текстильной, химической, строительной промышленности и т.д. Сведения о прошедших за неделю биржевых торгах публикуются в периодической печати страны, в частности в газетах «Türkmenistan» и «Biznes-reklama».

Законодательные нормы и правила деятельности товарно-сырьевой биржи постоянно совершенствуются с учётом требований времени и экономической политики Правительства Туркменистана.

Список использованной литературы:

1. Шевелева А.В., Савчук Д.С. Международные товарные биржи в условиях экономического кризиса. Новые реалии международных отношений.
2. Галанов В.А., Басов А.И. Биржевое дело. М., 1996.
3. www.exchange.gov.tm

© Какалыева Г., Якубова А., 2025

УДК 33

Катаков Г.К.

Студент 3 курса ФГБОУ ВО СГУ

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Аннотация

Сложная политическая обстановка в которой оказалась Россия, ставит перед обществом непростую проблему воспитания патриотизма. Укрепление обороноспособности страны напрямую зависит от уровня патриотизма, особенно среди студентов высших учебных заведений, как самых передовых слоев общества. Обзорная статья показывает значение патриотизма среди студентов и роль органов МСУ в этой системе.

Ключевые слова:

обороноспособность страны; политико-патриотическое воспитание;
государственная позиция.

Социальная ответственность граждан России за обеспечение безопасности страны начинается с консолидации общества. Укрепление государства напрямую зависит от целенаправленной работы по патриотическому воспитанию молодежи, которая должна играть ключевую роль в судьбе страны. В этой связи проблема патриотического воспитания студентов вузов становится особенно актуальной.

Патриотическое воспитание студентов в высших учебных заведениях представляет собой целенаправленную и систематическую деятельность профессорско-преподавательского состава, а также общественных и учебных организаций, направленную на формирование у студентов устойчивого патриотического мировоззрения, гражданского сознания, твердой

государственной позиции, чувства преданности и верности своей Родине, а также активного участия в укреплении обороноспособности страны.

Необходимо указать на некоторые негативные факторы, отрицательно воздействующие на патриотическое воспитание студентов

— влияние социальных институтов российской культуры, искусства и образования на формирование патриотических идей и взглядов значительно ослабло.

В частности, в высших учебных заведениях наблюдается устойчивая тенденция к снижению ценности военной службы среди юношей и деградация традиционного патриотического сознания у значительной части молодежи.

— возможности для патриотического воспитания молодежи в вузах существенно ограничены из-за недостаточной подготовки педагогических кадров в этой области и ослабления личной мотивации преподавателей к формированию у студентов качеств, необходимых для патриота и гражданина своей страны;

— разрыв между официальными целями воспитания и реальными ценностями, усваиваемыми молодёжью в процессе социализации;

— влияние массовой культуры, медиа и отсутствие чёткой идеологической линии на формирование патриотических установок;

— недостаточная мотивация студентов к участию в гражданской жизни, восприятие патриотизма как абстрактного понятия;

— недостаток мотивации преподавателей к выполнению роли наставников и примеров для подражания в патриотическом воспитании;

— отсутствие развития критического мышления у студентов, что мешает самостоятельно анализировать информацию и отделять реальные ценности от пропагандистских лозунгов;

— недостаточное использование методов патриотического воспитания, интегрированных в учебный процесс и сочетающихся с внеучебной деятельностью студентов.

Органы местного самоуправления играют важную роль в воспитании патриотизма среди студентов. Они обеспечивают консолидацию деятельности государственных органов, научных и образовательных учреждений, ветеранских, молодёжных и других общественных движений для решения проблем патриотического воспитания.

Формирование патриотизма — субъективный процесс, и для его организации необходимо активное участие общественных объединений. Администрация ВУЗов, органы МСУ, должны сотрудничать с институтами гражданского общества для активизации роста патриотизма среди студентов, потому что это напрямую влияет на состояние обороноспособности страны.

Список использованной литературы:

1. Постановление Правительства РФ от 24.07.2000 N 551 (ред. от 24.12.2014) «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях». Электронный текст// URL: <https://www.consultant.ru/>
2. Аюбян А.А. Социальные потребности человека: определение, виды и значимость в современном обществе // В сборнике: Лучшая педагогическая разработка - 2023 г. Сборник статей II Международного научно-исследовательского конкурса. - Петрозаводск, 2023. - С. 207-212. EDN: LOIBXY
3. Бузова Ю.А., Анисимова Н.Н. Стратегические направления патриотического воспитания молодежи в России. Форум молодых ученых. 2020. № 1 (41). С. 100-107
4. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996 «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» Электронный текст// URL:<https://berdschool.obr.sakha>
5. Рукина А.Ф., Анисимова Н.Н. К вопросу о структуре органов местного самоуправления. Конкурентоспособность в глобальном мире: экономика, наука, технологии. 2018. № 1 (60). С. 730-733.

© Катаков Г.К., 2025

УДК 33**Кулиев А.**

Студент 3 курса кафедры экономики и право
Туркменский государственный институт экономики и управления
Ашхабад, Туркменистан

Мурадова Х.

Студентка 3 курса кафедры экономики и право
Туркменский государственный институт экономики и управления
Ашхабад, Туркменистан

ПЕРЕХОД К ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ И ЕГО ВКЛАД В ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Аннотация

В статье рассматривается процесс перехода к цифровой экономике и его влияние на экономическое развитие. Анализируются ключевые направления цифровой трансформации, включая развитие информационных технологий, автоматизацию производства, электронное правительство, электронную коммерцию и цифровые финансы. Освещены основные преимущества цифровой экономики, такие как рост производительности, создание новых рабочих мест, расширение рынков и повышение уровня жизни. Рассматриваются вызовы, связанные с цифровизацией, включая кибербезопасность, цифровое неравенство и проблемы регулирования. Особое внимание уделено международному сотрудничеству и экологическому аспекту цифровой экономики. Выводы подчеркивают необходимость комплексного подхода к цифровой трансформации для устойчивого экономического роста.

Ключевые слова:

цифровая экономика, цифровая трансформация, информационные технологии, автоматизация, искусственный интеллект, электронное правительство, электронная коммерция, цифровые финансы, международное сотрудничество, кибербезопасность.

В современном мире цифровая экономика становится ключевым фактором экономического развития. Использование цифровых технологий трансформирует бизнес-процессы, государственное управление и повседневную жизнь людей. Переход к цифровой экономике позволяет повысить эффективность производства, сократить затраты и создать новые рынки и рабочие места.

Что такое цифровая экономика?

Цифровая экономика – это экономическая система, основанная на цифровых технологиях, включая интернет, большие данные, искусственный интеллект, облачные вычисления и блокчейн. Она охватывает такие сферы, как электронная коммерция, цифровые финансовые услуги, онлайн-образование, кибербезопасность и инновационные технологии.

Основные направления цифровой трансформации

1. Развитие информационных технологий – создание высокоскоростного интернета, дата-центров, облачных хранилищ и блокчейн-технологий.
2. Автоматизация и роботизация – использование искусственного интеллекта и машинного обучения в производстве, финансах и здравоохранении.
3. Электронное правительство – внедрение цифровых сервисов в государственное управление для повышения прозрачности и удобства предоставления услуг.
4. Электронная коммерция – развитие онлайн-платформ, маркетплейсов и цифровых платежных систем.
5. Цифровые финансы – внедрение финтех-решений, криптовалют,

мобильных банков и электронных кошельков.

Влияние цифровой экономики на экономическое развитие

1. Рост производительности

Цифровизация позволяет автоматизировать процессы, снизить затраты и повысить эффективность бизнеса. Это способствует увеличению производства и ускорению экономического роста.

2. Создание новых рабочих мест

Развитие IT-сектора и стартап-экосистемы приводит к появлению новых профессий, таких как аналитики данных, разработчики искусственного интеллекта и специалисты по кибербезопасности.

3. Расширение рынков и международной торговли

Цифровые платформы позволяют компаниям выходить на международные рынки без значительных затрат на логистику и инфраструктуру. Это способствует развитию экспорта и привлечению иностранных инвестиций.

4. Повышение уровня жизни

Улучшенный доступ к образовательным и медицинским онлайн-сервисам способствует росту качества жизни населения, особенно в отдаленных регионах.

5. Борьба с коррупцией и повышение прозрачности

Внедрение цифровых технологий в государственное управление снижает уровень коррупции за счет автоматизации процессов и минимизации человеческого фактора.

Вызовы и риски цифровизации

Несмотря на преимущества, переход к цифровой экономике связан с рядом вызовов:

Кибербезопасность – угрозы хакерских атак, утечек данных и мошенничества.

Неравномерное развитие – цифровое неравенство между регионами и странами, ограниченный доступ к интернету в бедных районах.

Проблемы регулирования – необходимость разработки правовой базы для

защиты персональных данных, регулирования криптовалют и искусственного интеллекта.

Потеря традиционных рабочих мест – автоматизация может привести к сокращению рабочих мест в традиционных отраслях.

Цифровая экономика играет ключевую роль в развитии современного мира. Ее внедрение способствует повышению производительности, созданию новых рынков и улучшению качества жизни. Однако для успешного перехода необходимо решить вопросы цифровой безопасности, регулирования и устранения цифрового неравенства. Государства и бизнес должны активно инвестировать в цифровую инфраструктуру и образование, чтобы обеспечить устойчивый экономический рост и конкурентоспособность в глобальной экономике.

Стратегии успешного перехода к цифровой экономике

Для эффективного перехода к цифровой экономике необходимо разработать комплексные стратегии на уровне государства, бизнеса и общества. Рассмотрим ключевые направления, которые могут ускорить этот процесс.

1. Развитие цифровой инфраструктуры

Для успешной цифровой трансформации необходимо обеспечить доступ к интернету и современным технологиям во всех регионах страны. Это включает:

Развитие сетей 5G и высокоскоростного интернета;

Строительство дата-центров и облачных хранилищ данных;

Внедрение блокчейн-технологий для повышения безопасности транзакций.

2. Цифровизация бизнеса и промышленности

Предприятия должны адаптироваться к новым условиям, используя современные технологии:

Автоматизация производства с помощью искусственного интеллекта и робототехники;

Внедрение цифровых двойников – виртуальных копий объектов, позволяющих моделировать бизнес-процессы;

Использование больших данных (Big Data) для прогнозирования спроса и управления ресурсами.

3. Подготовка кадров для цифровой экономики

Без квалифицированных специалистов цифровая трансформация невозможна. Государство и бизнес должны инвестировать в:

Образовательные программы по IT, программированию, анализу данных;

Развитие системы онлайн-обучения и курсов повышения квалификации;

Поддержку стартапов и инновационных центров.

4. Цифровизация государственного управления

Электронное правительство ускоряет предоставление услуг гражданам, повышает прозрачность и снижает бюрократию. Важные направления:

Внедрение электронного документооборота;

Создание цифровых паспортов и единого реестра граждан;

Автоматизация налоговой и таможенной систем.

5. Поддержка инноваций и стартапов

Государство и частные инвесторы должны поддерживать новые технологические проекты. Это можно делать через:

Гранты и субсидии для IT-стартапов;

Создание инновационных хабов и бизнес-инкубаторов;

Развитие венчурного финансирования.

Будущее цифровой экономики

Технологии продолжают развиваться, и в ближайшие годы мы увидим еще более глубокую интеграцию цифровых решений в экономику. Основные тренды будущего:

Массовое внедрение искусственного интеллекта и машинного обучения;

Развитие метавселенных и виртуальной реальности в бизнесе и образовании;

Укрепление позиций цифровых валют и децентрализованных финансовых систем (DeFi);

Использование квантовых вычислений для решения сложных задач.

Список использованной литературы:

1. Клаус Шваб. Четвертая промышленная революция. М.: Эксмо, 2018.
2. Бриньольфссон Э., Маккафи Э. Второй век машин: работа, прогресс и процветание в эпоху высоких технологий. М.: Альпина Пабlishер, 2016.
3. Тапскотт Д. Цифровая экономика: обещания и опасности эпохи интеллектуальных сетей. М.: Инфотропик Медиа, 2019.

© Кулиев А., Мурадова Х., 2025

УДК 33**Кулыева О.**

Преподаватель кафедры Инновационная Экономика

Мыратдурдыева А.

Преподаватель-стажер кафедры Инновационная Экономика

Оразова Я., студентка**Батыров Б.**, студент

Инженерно- технологического университет Туркменистана

имени Огуз Хана

г. Ашхабад Туркменистан

ФИНАНСОВЫЕ СТРАТЕГИИ И ВЛИЯНИЕ ЛИЧНЫХ ФАКТОРОВ НА ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Аннотация

Статья посвящена анализу финансовых стратегий и их влиянию на экономическое развитие с акцентом на личные факторы, которые играют важную роль в успешной реализации данных стратегий. Рассматриваются различные типы финансовых стратегий, их цели и задачи, а также влияние личных факторов, таких как образование, личные качества руководителей, мотивация и социальные ценности, на принятие финансовых решений и адаптацию стратегий в условиях экономических изменений. Особое внимание уделено взаимодействию личных и институциональных факторов, что позволяет выявить ключевые аспекты, способствующие устойчивому экономическому росту.

Ключевые слова:

финансовые стратегии, экономическое развитие, личные факторы, мотивация, предпринимательская активность, инновации, социальная ответственность, институциональные факторы, предпринимательские качества, устойчивое развитие.

Вопрос финансовых стратегий и их влияния на экономическое развитие является ключевым в области экономики, поскольку эффективно выстроенная финансовая политика и грамотное управление ресурсами способствуют устойчивому росту как на макроэкономическом, так и на микроэкономическом уровне. Важным аспектом в этом процессе становятся личные факторы, которые не всегда поддаются количественному анализу, но оказывают значительное влияние на развитие как отдельного бизнеса, так и всей экономики.

Финансовые стратегии: сущность и типы

Финансовая стратегия — это долгосрочный план достижения финансовых целей организации или государства, который определяется с учетом возможностей, рисков и текущих экономических условий. Основной задачей финансовой стратегии является оптимизация использования финансовых ресурсов, повышение прибыльности, ликвидности и минимизация рисков. В зависимости от целей и контекста, финансовые стратегии могут быть направлены на расширение бизнеса, диверсификацию активов или улучшение финансовой устойчивости.

Существует несколько типов финансовых стратегий:

1. Стратегия роста — направлена на увеличение активов, расширение рынков сбыта и привлечение капитала для инвестиционных проектов.
2. Стратегия стабилизации — фокусируется на поддержании стабильности, обеспечении ликвидности и снижении рисков.
3. Стратегия сокращения — предполагает уменьшение масштабов деятельности, концентрацию на ключевых операциях и сокращение затрат.
4. Стратегия диверсификации — направлена на расширение ассортимента продукции или услуг, а также на освоение новых рынков.

Эти стратегии варьируются в зависимости от потребностей компании или страны, но их реализация требует точной оценки множества факторов, как внутренних, так и внешних.

Влияние личных факторов на экономическое развитие

Личностные факторы играют важную роль в определении эффективности финансовых стратегий и экономического развития в целом. Влияние этих факторов может проявляться как на уровне принятия решений отдельными экономическими агентами (например, бизнесменами или политиками), так и на уровне повседневной деятельности работников, менеджеров и потребителей.

1. Образование и квалификация. Уровень образования и профессиональной подготовки людей напрямую влияет на их способность разрабатывать и внедрять успешные финансовые стратегии. Образованные и квалифицированные специалисты лучше понимают рыночные тенденции, управляют рисками и способны эффективно использовать финансовые ресурсы.

2. Личностные качества руководителей. Личные качества, такие как лидерские навыки, способность к риску, стратегическое мышление и принятие обоснованных решений, играют ключевую роль в формировании финансовых стратегий. Компетентность и личная ответственность руководителей могут существенно повлиять на успех компании или экономики в целом.

3. Мотивация и стремление к успеху. Мотивация на уровне работников и руководителей влияет на эффективность всех процессов в экономике. Высокая мотивация способствует лучшему выполнению рабочих обязанностей, что ведет к улучшению финансовых результатов и экономического положения.

Список использованной литературы:

1. Богатова, Л.В. (2016). Финансовая стратегия предприятия: теория и практика. М.: Экономика.
2. Григорьев, Л.С. (2017). Экономическое развитие и финансовая политика. СПб.: Научный мир.
3. Мишкин, Ф.С. (2019). Финансовые рынки и институты. М.: Юрайт.

© Кулыева О., Мыратдурдыева А., Оразова Я., Батыров Б., 2025

УДК 658.14:332.13**Лошинская Е.Н.,**

канд. гос. упр., доцент кафедры экономики предприятия

ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»

г. Донецк, ДНР

Зубрыкина М.В.

канд. экон. наук, доцент кафедры экономики предприятия

ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»

г. Макеевка, ДНР

**ESG-ПРИНЦИПЫ ПОКАЗАТЕЛЕЙ КОМПЛЕКСНОЙ ОЦЕНКИ СОЦИАЛЬНО-
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ МСБ
НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ**

Аннотация

Статья представляет собой анализ предпринимательской активности предприятий малого и среднего бизнеса федеральных округов Российской Федерации, включая Юго-Западные субъекты бизнеса; представлена расширенная система показателей и обоснована модель оценки развития предприятий малого и среднего бизнеса в регионе. Для достижения указанных целей в развитии малых и средних предприятий необходимо внедрение комплексного коэффициента сбалансированной системы показателей на основе ESG-принципов. Обоснованная и действенная система индикаторов для оценки развития МСБ предоставит государственным органам и другим заинтересованным сторонам более подробные данные о текущем состоянии малого и среднего бизнеса в регионах. Это будет способствовать улучшению качества жизни населения и обеспечению устойчивого социально-экономического прогресса страны. Исследование выполнено с использованием общенаучных методов,

включая анализ авторских работ и сопоставление данных из официальной статистики Российской Федерации.

Ключевые слова

предприятия; малый и средний бизнес; система показателей; модель оценки; стратегические направления; республика; регион.

Loshinskaya E. N.,

candidate of state management,

Associate Professor of the Department of Enterprise Economics DONAUIGS,

Donetsk, DPR

Zubrykina M. V.

candidate of economic sciences,

Associate Professor of the Department of Enterprise Economics

Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education "DONAUIGS"

Makeyevka, DPR

ESG-PRINCIPLES OF INDICATORS FOR A COMPREHENSIVE ASSESSMENT OF THE SOCIO-ECONOMIC EFFICIENCY OF SMEs AT THE REGIONAL LEVEL

Abstract

The article is an analysis of the entrepreneurial activity of small and medium-sized businesses in the federal districts of the Russian Federation, including Southwestern business entities; an expanded system of indicators is presented and a model for assessing the development of small and medium-sized businesses in the region is substantiated. To achieve these goals in the development of small and medium-sized enterprises, it is necessary to introduce an integrated coefficient of a balanced scorecard. A sound and effective system of indicators for assessing the development of SMEs will provide government agencies and other stakeholders with more detailed

data on the current state of small and medium-sized businesses in the regions. This will contribute to improving the quality of life of the population and ensuring sustainable socio-economic progress of the country. The study was carried out using general scientific methods, including the analysis of author's works and the comparison of data from official statistics of the Russian Federation.

Keywords:

enterprises; small and medium-sized businesses; system of indicators; assessment model; strategic directions; republic; region.

Несмотря на адаптацию российской экономики к условиям санкционного давления, ухода и приостановки деятельности крупных зарубежных компаний, применение ESG-принципов по-прежнему остается актуальной. Аббревиатура ESG состоит из трех английских слов: environment (экология), social (социальные аспекты) и governance (управление). ESG-трансформация подразумевает развитие бизнеса на основе таких ключевых принципов:

- экологическая устойчивость и охрана окружающей среды,
- социальная ответственность для работников и клиентов,
- эффективное и прозрачное корпоративное управление.

Экологическая устойчивость означает, что организация стремится минимизировать свое негативное воздействие на природу. Это включает использование возобновляемых источников энергии, снижение потребления электроэнергии и уменьшение выбросов загрязняющих веществ, а также оптимизацию объемов отходов.

Социальная ответственность акцентирует внимание на благосостоянии работников, клиентов и партнеров. Это может выражаться в создании комфортных условий труда, обеспечении достойной заработной платы и вложениях в социальные инициативы.

Эффективное корпоративное управление включает заботу о внутреннем

климате коллектива, честную отчетность и борьбу с коррупцией и дискриминацией. Соблюдение этих принципов известно как концепция устойчивого развития, так как способствует долгосрочной стабильности компании.

Уровень развития предприятий малого и среднего бизнеса (МСБ, МСП) в Российской Федерации (РФ) является важной составляющей экономической системы страны. На протяжении последних десятилетий предприятия МСБ сталкиваются с разнообразными вызовами и ограничивающими факторами, но, несмотря на это, демонстрирует потенциал для более значительного вклада в валовой внутренний продукт и социальное развитие страны. Однако для успешного функционирования и роста предприятий МСБ необходимо проводить мониторинг и анализ текущего состояния, позволяя правительству и заинтересованным сторонам принимать обоснованные решения [1,2].

Цель сбалансированной системы ESG-показателей - оценка уровня развития предприятий МСБ заключается в комплексном и объективном измерении устойчивости данного сектора экономики. Она помогает формировать стратегию поддержки и развития предприятий МСБ как на уровне отдельных организаций, так и на уровне региона и экономики в целом.

Вопросами формирования эффективной системы показателей оценки уровня развития предприятий МСБ занимались многие ученые. Автор Любимов Р.В. [3] в научной работе обосновал систему показателей оценки состояния и роли МСП в развитии экономики региона, в которую должны войти показатели по масштабу деятельности и эффективности функционирования бизнеса, его инвестиционно-инновационной активности и вклада в социально-экономическое развитие региона.

Методика сбалансированной системы показателей, разработанная Р. Капланом и Д. Нортоном, - инструмент стратегического управления, предоставляющий бизнесу комплексный инструментарий для оценки и реализации стратегий через сбалансированный анализ ключевых аспектов

деятельности. Методика СПП основан на четырехэтапном алгоритме системы сбалансированных показателей: финансовые результаты, работа с клиентами; организация бизнес-процессов; инновации, обучение и организационное развитие [4, 5].

Анализируя все вышеизложенное, можно сделать вывод, что в современной экономике не сформирована универсальная система показателей для оценки развития МСБ на разных уровнях администрирования.

Субъект малого и среднего бизнеса играют важную роль в экономическом развитии федеральных округов (ФО) РФ. По данным МСП.РФ и Единого реестра субъектов МСП в 2024 году функционирует 13,6 тыс. предприятий крупного бизнеса, 20,9 тыс. предприятий среднего бизнеса, 228,2 тыс. предприятий малого бизнеса, 6,03 млн. предприятий микробизнеса и 10,98 млн. – самозанятых (рис. 1).

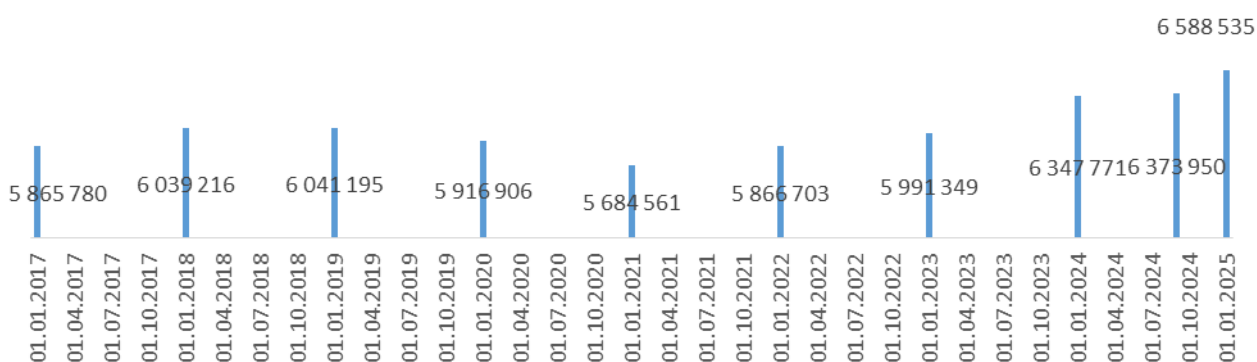


Рисунок 1 – Динамика субъектов МСП

В 2024 году - 6,59 млн. предприятий - рекордное количество предприятий малого и среднего бизнеса, из них, постоянно действующих предприятий - 5,11 млн., открывшихся - 1,18 млн., ликвидированных - 1,03 млн. Всего занятых в МСП составляет 28,2 млн. человек, что составляет 37% от занятых в экономике РФ. Показатель занятых составляет: в малом бизнесе – 17,8 млн. чел.; в среднем бизнесе – 2,2 млн. чел.; в микробизнесе – 8,2 млн. человек. Лидерами по доле занятых в МСП являются – Москва (57,3%), Санкт-Петербург (57,2%), Республика Калмыкия (50,5%)

Оборот МСП от общего по РФ составил 2810 млн. руб., что на 10% выше, чем в предыдущем году. Из них лидеры по обороту:

- оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств – 1616 млрд. руб.;

- деятельность предприятий общественного питания и гостиничной сферы – 375 млрд. руб.;

- административная деятельность – 152 млрд. руб.

Лидерами по доле занятых в МСП являются – Москва (57,3%), Санкт-Петербург (57,2%), Республика Калмыкия (50,5%).

Количество субъектов и вновь созданных МСБ по федеральным округам РФ за 2024 год представлен на рис. 2 [6-8].



Рисунок 2 – Количество субъектов и вновь созданных МСБ РФ за 2024 г.

Центральный федеральный округ, являющийся экономическим и административным центром страны, лидирует по количеству субъектов МСБ, подчеркивая значимость и концентрацию деловой активности. В Северо-Западном федеральном округе, включающий Санкт-Петербург, исторически сложились торговые связи и близость к европейским рынкам, что способствуют развитию малого и среднего бизнеса. Все остальные округа обладают

природными ресурсами и промышленным потенциалом, что позволяет предприятиям МСБ активно развиваться и вносить весомый вклад в развитие регионов. В Юго-Западных субъектах насчитывается 112897 субъектов МСБ, играющих важную роль в обеспечении экономической активности и занятости в сельской местности. Они способствуют диверсификации экономики и усилению взаимосвязи между районами. Показатель числа ИНН (индивидуальный номер налогоплательщика) и выручки МСП вновь присоединенных территорий РФ представлен на рис. 3.

В Донецкой Народной Республики (ДНР) показатели зарегистрированных МСП увеличился на 1,02% и составляет 250 предприятий, их общая выручка увеличилась на 2,2% и составляет 666 млн. руб. Это наибольшие значения среди всех представленных регионов, что может указывать на сравнительно более развитую экономическую активность МСП в этом регионе [9,10].

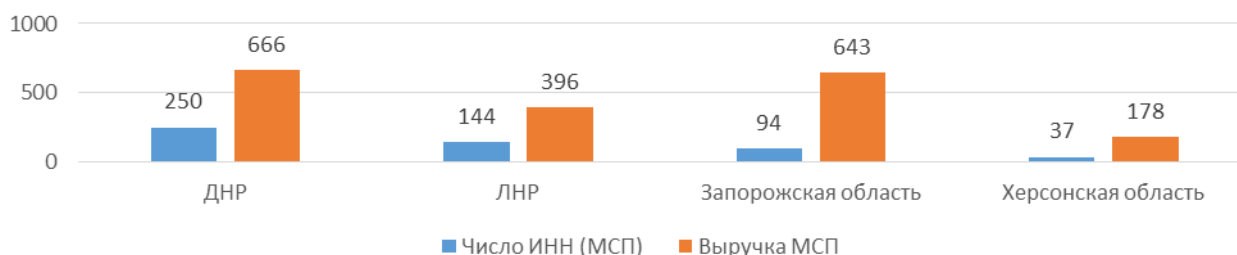


Рисунок 3 – Число ИНН (предприятий) и выручка (млн. руб.) МСП вновь присоединенных территорий РФ

В Луганской Народной Республике (ЛНР) количество МСП увеличилось на 1,22% и составляет 144 предприятия, выручка увеличилась на 6,95%, что свидетельствует о меньшем уровне экономической активности.

В Запорожской области зарегистрировано 94 МСП (увеличение составляет 0,02%), однако выручка увеличилась на 5,56% - 643 млн. руб., весьма близка к выручке в ДНР, несмотря на меньший объем предприятий. Это указывает на более высокую эффективность и прибыльность действующих МСП.

В Херсонской области количество МСП составляет лишь 37, а общая выручка

178 млн. руб. (увеличение составляет 15,69%), что связано с рядом факторов, таких как экономические условия, инвестиционный климат, доступность ресурсов и поддержка предпринимательства.

Динамика среднего размера финансовой поддержки и инвестиций в капитал в расчете на одно действующее в регионе предприятие МСБ (рис. 4) [11].

Показатели среднего размера финансовой поддержки, демонстрируют значительные колебания, начиная с 10,76 тыс. руб. в июне 2023 года снижаются до 6,44 тыс. руб. в августе 2024 года (на 39,08 %). В целом, наблюдаются сильные колебания между месяцами и резкое снижение среднего размера инвестиций в капитал на 99,9%.



Рисунок 4 – Динамика среднего размера финансовой поддержки и инвестиций в капитал в расчете на одно действующее в регионе предприятие МСБ, тыс. руб.

Таким образом, малые и средние предприятия являются неотъемлемой частью экономической структуры страны, обеспечивая динамичное развитие и поддерживая региональную стабильность.

Для обобщённой оценки уровня социально-экономической эффективности и прогресса МСБ требуется методология, оценивающая развитие МСБ в регионе. Проведение комплексной оценки развития МСБ в регионе является ключевым инструментом для понимания текущего состояния сектора и определения направлений его дальнейшего развития. Системный подход к этой задаче обеспечивает объективность и целостность анализа, что способствует принятию взвешенных и эффективных решений на уровне регионального управления.

Показатели комплексной оценки социально - экономической эффективности МСБ на основе ESG-принципах представлены в таблице 1 [12, 13].

Таблица 1

Показатели комплексной оценки социально - экономической эффективности предприятий МСБ на основе ESG-принципы

ESG-принципы	Показатели	Принцип расчета	Источник данных
1	2	3	4
1. Качество развития малого и среднего предпринимательства (МСП) в регионе	Количество МСП, размещенных в регионе на душу населения	Число МСП в регионе (тыс. субъектов)/ численность населения (млн. чел.)	Федеральная служба государственной статистики (ФСГС), Министерство экономического развития (МЭР)
	Доля субъектов МСП, размещенных в общей численности предприятий	число МСП в регионе (тыс. субъектов)/общее число предприятий (тыс. субъектов)	ФСГС, МЭР
	Объем оборота МСП на одного занятого	Объем оборота МСП, (100 тыс. руб.)/ Среднесписочная численность занятых на МСП (млн. чел)	ФСГС
	Объем налоговых поступлений в расчете на одно МСП	Объем поступлений (тыс. руб.) / Число МСП в регионе (тыс. субъектов)	ФСГС, ФНС
2. Экономическая эффективность использования ресурсов	Расходы бюджета всех уровней на реализацию господдержки МСП	Расходы федерального бюджета + расходы бюджета субъекта РФ (млн. руб.)	МЭР, Федеральное казначейство – данные о расходах бюджета
3. Социальная эффективность	Среднее число занятых на одном МСП в регионе	Среднесписочная численность занятых на МСП (тыс. чел.)/Число МСП (тыс. субъектов)	ФСГС
	Доля занятых на МСП в общей численности	Среднесписочная численность работников на МСП (тыс. чел.)/ Общая среднесписочная численность работников (тыс. чел)	Экспертный расчет на основе данных объективной и субъективной статистики
	Социальная привлекательность МСП в регионе	Средняя ЗП работников МСП (тыс. руб.) / Средняя ЗП в регионах (тыс. руб.)	ФСГС

Расширенная система показателей ESG-принципов должна следующие количественные категории:

1. Численность предприятий МСБ: общее количество зарегистрированных предприятий МСБ; динамика изменения численности.
2. Число занятых: общее количество работников, занятых в секторе МСБ; доля работников МСБ в общей численности занятого населения.
3. Объем выручки: объем выручки МСП; доля выручки МСБ в общем ВВП региона.
4. Прибыльность: средний уровень прибыли по секторам МСБ; динамика изменения прибыли.
5. Инвестиции в МСБ: объем вложений в малые и средние предприятия; доля МСБ в общем объеме инвестиций.
6. Экспорт и импорт: доля экспорта/импорта, приходящаяся на малые и средние предприятия.
7. Инновационная активность: количество патентов и инновационных разработок, внедренных в МСБ; доля МСБ, занимающихся инновационной деятельностью в общем количестве предприятий.
8. Государственная поддержка: размер финансовой поддержки в расчете на одно действующее в регионе предприятие МСБ; размер инвестиций в капитал на одно действующее в регионе предприятие МСБ.
9. Устойчивое развитие: степень участия малых и средних предприятий в инициативах и программах устойчивого развития [14].

Необходима разработка интегрального индекса, который будет совмещать различные количественные и качественные показатели для более комплексной оценки (рис. 5).

Процесс нормализации и выбора весовых коэффициентов требует экспертного подхода и может варьироваться в зависимости от целей и специфики региона или страны в целом.

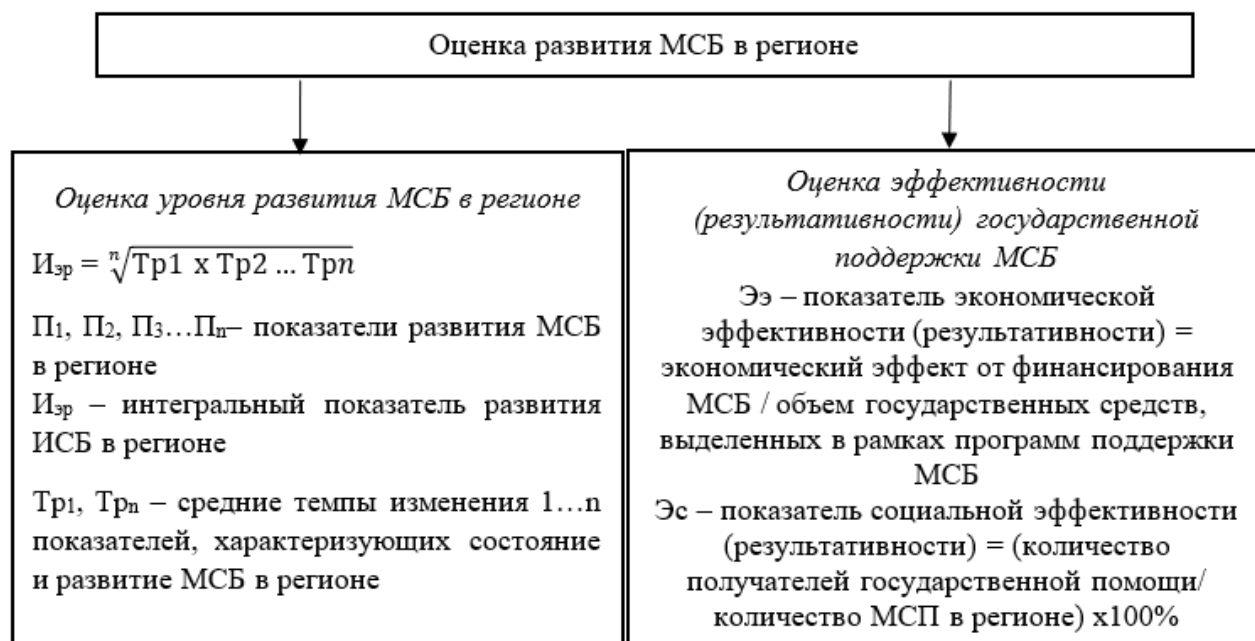


Рисунок 5 – Модель оценки развития предприятий МСБ в регионе

Данные ESG-принципы показателей, применяемые в совокупности, позволяют получить всестороннюю картину о развитии МСБ, выявить сильные и слабые стороны, а также наметить направления для дальнейшего улучшения и поддержки [15]. Для расчёта интегрального коэффициента используют несколько ключевых показателей, а именно:

$$ИК = w_1 \cdot N_1 + w_2 \cdot N_2 + \dots + w_n \cdot N_n \quad (1)$$

где ИК — интегральный коэффициент,

w_i — весовой коэффициент для i -го показателя,

N_i — нормализованное значение i -го показателя.

Использование интегрального коэффициента позволяет принимать обоснованные управленческие решения и развивать стратегии поддержки МСБ на основе комплексного и всестороннего анализа ситуации для достижения базовых индикаторов.

Базовые индикаторы достижения цели стратегии развития МСП РФ до 2030 года:

- увеличение на 250% оборота МСП в постоянных ценах;

- увеличение на 200% производительности труда в секторе МСП;
- увеличение доли обрабатывающей промышленности в обороте сектора МСП до 20%;
- увеличение доли занятого населения в секторе МСП в общей численности занятого населения до 35% [16].

Для достижения вышеизложенных целей развития предприятий МСБ необходимо использование интегрального коэффициента сбалансированной системы показателей на основе ESG-принципов. Внедрение принципов ESG позволяет МСБ создать более эффективную систему управления бизнесом, увидеть свои риски и возможности и улучшить финансовые и экономические показатели (сокращение расходов на потребление энергоресурсов, налаживание эффективных процессов производства, экономное и разумное расходование сырья и переработка), а также стать более привлекательной компанией для инвесторов и банков, воспользоваться мерами государственной поддержки и начать работать с крупными организациями, для которых устойчивое развитие стало неотъемлемой частью в работе. Обоснованная и эффективная система показателей оценки развития МСБ обеспечит органы власти и остальные заинтересованные стороны более полными данными о состоянии МСБ в регионах, что обеспечит повышение благосостояния общества и устойчивое социально-экономическое развитие страны.

Список использованной литературы:

1. Лошинская, Е.Н. Методология расчета индекса цифровизации предприятий малого и среднего бизнеса на региональном уровне / Е.Н. Лошинская, М.В. Зубрыкина // Стратегии развития общества и экономики в новой реальности: Сборник трудов шестой международной научно-практической конференции, Ростов-на-Дону, 17 октября – 18 2024 года. – Ростов-на-Дону: Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, 2024. – С. 497-502. – EDN JNZOUG.

2. Loshinskaya, E.N. Small and medium-sized businesses as beneficiaries of the public sector / E.N. Loshinskaya // Scientific research of the SCO countries: synergy and integration: Proceedings of the International Conference, Beijing, 10 апреля 2024 года. – Beijing: Infiniti, 2024. – P. 33-38. – DOI 10.34660/INF.2024.65.94.188. – EDN FZPGDG.
3. Любимов Р.В. Система показателей оценки развития малого бизнеса / Р.В. Любимов // Текст: электронный – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sistema-pokazateley-otsenki-razvitiya-malogo-biznesa>
4. Абрамов В.Н. Оценка основных показателей развития малого бизнеса в Российской Федерации / В.Н. Абрамов // Текст: электронный – <https://64.rosstat.gov.ru/storage/mediabank.pdf>
5. Петрушевская В. В. Методический инструментарий оценки уровня развития малого предпринимательства в экономической системе региона / В.В. Петрушевская, А.Н. Шарый // Текст: электронный – URL: <http://www.publishing-vak.ru/file/archive-economy-2024-4/b46-petrushevskaya-sharyi.pdf>
6. Филиппов Д. В. Методика оценки уровня предпринимательства в регионе / Д. В. Филиппов // Текст : электронный – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metodika-otsenki-urovnya-razvitiya-predprinimatelstva-v-regione/viewer>
7. Иванищева, А.Ю. Технология «система сбалансированных показателей», разработанная Нортон и Капланом / А.Ю. Иванищева, Н.В. Хвалева // Дни студенческой науки: Сборник научных трудов IV Международной студенческой конференции, Казань, 23 апреля 2021 года. – Казань: Печать-сервис XXI век, 2021. – С. 281-283. – EDN GEEATM.
8. Голубицкий Б.И. Система сбалансированных показателей Каплана-Нортон: международный опыт для отечественных компаний / Б.И. Голубицкий, Д.Е. Васильев // Российский внешнеэкономический вестник. / Текст : электронный – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sistema-sbalansirovannyh-pokazateley-kaplana-nortona-mezhdunarodnyy-opyt-dlya-otechestvennyh-kompaniy>.
9. Loshinskaya, E. N. Sub-indices of digitalization of small and medium- sized businesses

at the regional level / E. N. Loshinskaya, M. V. Zubrykina // Scientific research of the SCO countries: synergy and integration: Proceedings of the International Conference, Beijing, 06 ноября 2024 года. – Beijing: ООО "Инфинити", 2024. – P. 8-13. – DOI 10.34660/INF.2024.44.13.056. – EDN IBAINE.

10. Лошинская, Е.Н. Сегменты финансовых технологий регионального развития предприятий малого и среднего бизнеса в условиях цифровой трансформации / Е. Н. Лошинская, М.В. Зубрыкина // Universum: экономика и юриспруденция. – 2024. – № 11-1(121). – С. 18-22. – DOI 10.32743/UniLaw.2024.121.11.18490. – EDN BDPTGA.

11. Русаков, М. А. Анализ развития малого и среднего предпринимательства в Дальневосточном федеральном округе / М.А. Русаков, Д.Д. Цыренов // Конкурентоспособность в глобальном мире: экономика, наука, технологии. – 2023. – № 11. – С. 65-68. – EDN MBESWA.

12. Цыренов, Д.Д. Совершенствование системы поддержки малого предпринимательства с использованием аппарата теории игр / Д. Д. Цыренов, Ж. Ч. Эрдыниев, В.Г. Адушинов // Вестник Бурятского государственного университета. Экономика и менеджмент. – 2019. – № 1. – С. 54-61. – EDN TETBCX.

13. Мешкова, В.С. Стратегическое планирование деятельности субъектов хозяйствования в конкурентной среде / В.С. Мешкова, К. Ю. Козий. – Текст: электронный // ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ». Сборник научных работ серии «Финансы, учёт, аудит». Вып. 24 / ГОУ ВПО «ДОНАУИГС». – Донецк: ДОНАУИГС, 2021. – С.114-123. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48376988>

14. Zubrykina, M.V. Transformation of transaction costs through blockchain intervention at the level of corporate structures / M. V. Zubrykina // Scientific research of the SCO countries: synergy and integration: Proceedings of the International Conference, Beijing, 10 апреля 2024 года. – Beijing: Инфинити, 2024. – P. 25-31. – DOI

10.34660/INF.2024.28.91.065. – EDN LTOQHT.

15. Развитие современной науки: опыт теоретического и эмпирического анализа: монография / А. А. Абдибайитова, О. Н. Биль, Н. А. Горбач [и др.]. – Петрозаводск: Международный центр научного партнерства «Новая Наука» (ИП Ивановская И.И.), 2024. – 357 с. – ISBN 978-5-00215-324-4. – DOI 10.46916/02042024-1-978-5-00215-324-4. – EDN NIELKU.

16. Мешкова, В. С. Механизмы реализации концепции устойчивого развития: сущность, опыт, проблемы / В. С. Мешкова, А. А. Варганова. – Текст: электронный // Экономика и маркетинг: вчера, сегодня, завтра: сб. материалов Междунар. науч.-практ. конф. учащейся молодежи., 14 февр. 2023 г., г. Донецк / ГОУВПО «ДОННТУ»: [посвящ. 95-летию каф. «Экономика и маркетинг»]; редкол.: А. А. Кравченко, Э.И. Полякова. – Электрон. дан. (1 файл). – Донецк: ДОННТУ, 2023. – С. 134-137. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=53831901>

© Лошинская Е. Н., Зубрыкина М. В., 2025

УДК 336**Можжухин А.В.**

магистрант 2 курса, РУК,

г. Мытищи, РФ

Научный руководитель: Романович В.К.

д.э.н., профессор, РУК,

г. Мытищи, РФ

АНАЛИЗ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРОДУКЦИИ, УСЛУГ**Аннотация**

Статья посвящена анализу конкурентоспособности продукции и услуг. В статье рассматриваются теоретические вопросы касательно конкурентоспособности продукции и услуг, а также основные подходы к ее оценке. Также в работе приведено исследование факторов, которые могут влиять на конкурентоспособность, сформулированы рекомендации по повышению конкурентоспособности для производителей и поставщиков услуг.

Ключевые слова:

анализ, анализ конкурентоспособности,
конкурентоспособность продукции, услуги.

Annotation

The article is devoted to the analysis of the competitiveness of products and services. The article discusses theoretical issues regarding the competitiveness of products and services, as well as the main approaches to its assessment. The paper also provides a study of factors that can affect competitiveness, and makes recommendations for improving competitiveness for manufacturers and service providers.

Keywords:

analysis, competitiveness analysis, competitiveness of products, services.

Современный рынок характеризуется высокой степенью конкуренции, что требует от компаний не только разработки инновационных продуктов и услуг, но и стратегического подхода к их продвижению. Конкурентоспособность продукции и услуг становится ключевым фактором, определяющим успех и выживание компании в условиях динамичной рыночной среды. В условиях глобализации и стремительного развития технологий, организациям необходимо учитывать постоянно изменяющиеся потребительские предпочтения и актуальные тренды, чтобы не просто удовлетворять потребности своих клиентов, но и превосходить ожидания.

Изучение конкурентоспособности товара ведется непрерывно и систематически. Это дает возможность уловить момент, когда данный показатель начнет снижаться. В итоге можно вовремя принять то или иное оптимальное решение: снять изделие с производства или модернизировать его, перевести на другой рынок и т.д. Выпуск на рынок нового изделия прежде, чем старое исчерпало все возможности своей конкурентоспособности, нецелесообразен с экономической точки зрения.

Продукция или услуга считается конкурентоспособной, если она демонстрирует лучшую ценность для потребителя по сравнению с аналогичными предложениями конкурентов, в том числе через сочетание качества, цены и других характеристик [1].

Качество продукции является центральным аспектом, определяющим ее способность конкурировать. Замечено, что высокий уровень качества может повысить потребительскую лояльность и обеспечить устойчивое конкурентное преимущество [2]. К качеству как одному из параметров можно отнести как внутренние характеристики товара (долговечность, надежность), так и внешний вид, что непосредственно влияет на восприятие бренда и, следовательно, на его репутацию на рынке.

Цена также занимает важное место в определении конкурентоспособности.

Низкая цена может служить мощным инструментом привлечения клиентов, однако временное снижение цен может привести к снижению качества обслуживания или товара [3].

Оценка конкурентоспособности может быть основана на множестве метрик и индикаторов. Одним из наиболее распространенных способов является использование интегрального показателя качества, который сочетает в себе различные аспекты, такие как функциональность, эргономика, эстетика и послепродажное обслуживание [4]. Такой подход позволяет не только количественно оценить уровень конкурентоспособности, но и выявить конкретные области для улучшения.

Факторы, такие как маркетинговая стратегия и инновационный потенциал, оказывают значительное влияние на уровень конкурентоспособности.

Клиентская ценность, в свою очередь, представляет собой ключевой элемент для формирования конкурентоспособности. Компании, предлагающие уникальные преимущества и обеспечивающие высокий уровень удовлетворенности клиентов, имеют возможность удерживать свою позицию на рынке [1]. Применение методов анализа потребительских предпочтений может помочь в выявлении тех характеристик продукта или услуги, которые наиболее важны для целевой аудитории.

Конкурентоспособность продукции обуславливается широким кругом факторов, которые делятся на внутренние и внешние.

Качество продукции остается одним из ключевых аспектов, определяющих конкурентоспособность. В целом, положительное качество товара может замедлить или даже остановить влияние ценовых изменений на потребительское поведение, так как клиенты чаще готовы платить выше за более качественные продукты [5].

В этом контексте, требования и ожидания клиентов напрямую влияют на производимые товары и услуги.

Факторы конкурентоспособности продукции

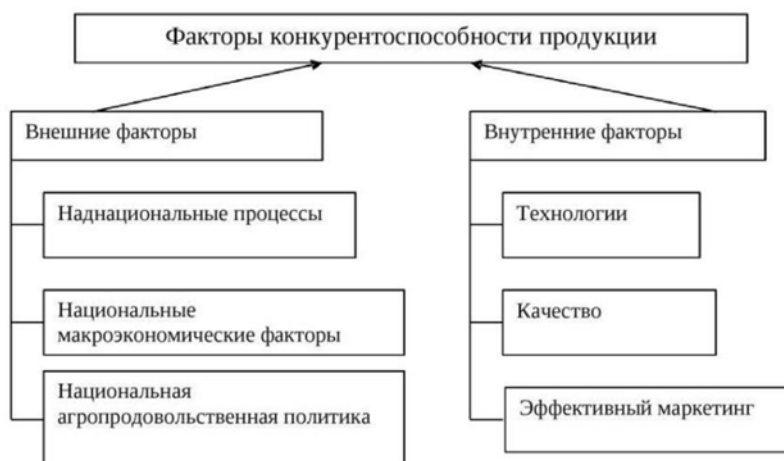


Рисунок 1 – Схема факторов конкурентоспособности продукции

Ценовая политика предоставляет возможность привлечь различную аудиторию, однако поддерживать баланс между ценой и качеством — задача непростая. Нередко низкие цены могут восприниматься как сигнал о низком качестве, что подрывает доверие к бренду. Поэтому при разработке стратегий ценообразования, необходимо учитывать не только издержки, но и оценку потребительских предпочтений и восприятие цен [6].

Не менее важным является наличие эффективного маркетинга, который способствует созданию и поддержанию конкурентоспособности. Хорошо продуманные рекламные кампании и продвижение продукции через различные каналы влияния могут значительно повысить видимость и доступность товара для потребителей.

Кадровый потенциал компании также может существенно повлиять на общую конкурентоспособность. Ценный и квалифицированный персонал способствует оперативному и качественному производству, а также повышению уровня обслуживания клиентов. Кроме того, мотивация и правильное управление персоналом являются важными факторами, способствующими снижению текучести кадров и повышению производственной эффективности [7].

Технологический уровень производства влияет на оперативность и качество, позволяя организациям внедрять инновационные решения и оптимизировать производственные процессы. Использование современных технологий может существенно сократить затраты и увеличить скорость реагирования на изменения в спросе, что становится важным конкурентным преимуществом в условиях динамично меняющегося рынка.

Логистика тоже играет значительную роль внутри общей конкурентоспособности, поскольку оптимизированные системы цепочки поставок способствуют снижению времени и издержек на доставку продукции, что улучшает доступность товаров на рынке. Эффективная логистика может стать отличительной чертой компаний, стремящихся занять ведущие позиции. Современные подходы к управлению запасами и эффективному прогнозированию спроса позволяют минимизировать риски и увеличивать гибкость операций [7].

Все указанные факторы существенно влияют на общую конкурентоспособность продукции или услуг, и их грамотная комбинация позволяет организациям удерживать и расширять свои позиции на рынке. Комплексный подход к управлению этими аспектами и их оптимизация является определяющим для достижения успеха и устойчивости в условиях жесткой конкуренции.

Конкурентоспособность продукции и услуг все более зависит от качества. Потребители, выбирая товары и услуги, часто руководствуются именно этим критерием. Высокое качество становится не только важным выделителем на фоне конкурентов, но и становится фактором, способствующим формированию лояльности потребителей.

Качество продукции охватывает различные аспекты, включая надежность, функциональность, эстетику и соответственно удовлетворение потребительских ожиданий.

Существует множество методов для анализа влияния качества на

конкурентоспособность, включая количественные методы, такие как математическое моделирование и корреляционный анализ [8].

Предприятия, инвестирующие в повышение качества своей продукции, имеют шансы не только улучшить свою рыночную позицию, но и снизить издержки, повысив тем самым общую эффективность производственных процессов. Важно отметить, что качество продукции неразрывно связано с другими экономическими показателями, такими как себестоимость и уровень прибыли, что подчеркивает необходимость комплексного подхода к управлению качеством [9]. Кроме того, при оценке качества важно учитывать не только внутренние факторы, но и внешние, такие как рынок и конкурентную среду. Современные компании должны настраивать свои стратегии с учётом того, что потребительский спрос и предпочтения могут изменяться мгновенно, в зависимости от тенденций и социальной среды. Поэтому постоянный мониторинг и анализ качества должны стать частью корпоративной культуры.

Повышение конкурентоспособности продукции и услуг требует внимательного подхода и применения различных стратегий в зависимости от специфики бизнеса и рыночной среды. Важно учитывать специфику отрасли и существующие рыночные условия. Кластерный подход представляет собой одну из эффективных стратегий, которая позволяет объединить компании, работающие в одной сфере, с целью создания синергетического эффекта. Инновационные кластеры способствуют обмену знаниями и ресурсами, что в свою очередь увеличивает качество продукции и улучшает функциональные возможности организаций, участвующих в кластере [9].

Управление качеством также занимает важное место в системах повышения конкурентоспособности. Внедрение современных систем контроля качества позволяет не только повысить стабильность производства, но и лучше реагировать на требования потребителей.

Применение международных стандартов, таких как ISO, становится

критически важным для организаций, стремящихся к улучшению своей позиции на рынке. Кроме того, предприятия должны адаптироваться к постоянно меняющимся рыночным условиям. Быстрая реакция на изменения внешней среды сможет не только сохранить существующих клиентов, но и привлечь новых. Понимание динамики рыночной ситуации и использование инструментов анализа конкурентной среды, таких как SWOT-анализ, позволяет выявить сильные и слабые стороны как своей продукции, так и продукции конкурентов. Регулярное исследование конкурентоспособности и мониторинг стратегий конкурентов помогают формулировать собственные эффективные решения [10].

Ключевым фактором для повышения конкурентоспособности также является инвестирование в развитие персонала. Обучение должно включать как технические навыки, так и компетенции в области управления. Необходимость создания инновационных решений не ограничивается только внутренними процессами компаний. Часто именно внешние факторы, такие как технологии и изменения в законодательстве, оказывают значительное влияние на конкурентоспособность. Поэтому важно следить за тенденциями и новыми разработками в выбранной области, чтобы своевременно адаптироваться к ним и использовать их в своей деятельности.

Внедрение систем управления качеством и активное участие в кластерах может быть дополнено стратегией постоянного улучшения. Использование методов, таких как шесть сигм или кайдзен, позволяет не только повысить качество продукции, но и сократить издержки, улучшить организационные процессы и, таким образом, повысить общую конкурентоспособность.

Конкурентоспособность является многогранным понятием, которое охватывает не только качество и цену, но и множество других факторов, таких как инновации, маркетинг, сервисное обслуживание и адаптация к изменениям на рынке. В ходе исследования было установлено, что ключевыми факторами, влияющими на конкурентоспособность, являются качество продукции, ценовая

политика, уровень сервиса, а также способность компании к быстрой адаптации к изменениям в потребительских предпочтениях и рыночной среде.

Успех на рынке зависит от способности компаний адаптироваться к изменениям, внедрять инновации и поддерживать высокие стандарты качества. В условиях глобализации и растущей конкуренции важно не только следовать современным тенденциям, но и предвосхищать потребности клиентов, что позволит компаниям не только выжить, но и успешно развиваться в долгосрочной перспективе. И на основе выбранной кампании рассмотрим детальнее.

«Инновационно-Производственная Компания «НИКОС» была основана в 2012 году. Предприятие расположено по адресу: Московская область, Мытищи г.о., город Мытищи, Новомытищинский пр-кт, д.88 к.3. Основным видом деятельности компании является предоставление услуг по подключению домашнего интернета. Предприятие реализует свою деятельность только в городе Мытищи.

Миссия предприятия: наиболее полное удовлетворение потребительских потребностей в получении различной оперативной информации, общении за счет реализации услуг подключения доступа в интернет.

Предприятие специализируется на реализации услуг домашнего интернета. Ключевыми услугами предприятия являются

Главными конкурентными преимуществами компании являются:

1. Качественные технологии.

Предприятие применяет передовые технологии передачи данных, что обеспечивает качество сигнала на высоком уровне.

2. Максимальная скорость

Оптоволоконный интернет обладает высокой пропускной способностью сети (может превышать 1 Гбит/с.).

3. Стабильность соединение.

Оптоволоконные сети отличаются высокой надежностью, что обеспечивает высокую стабильность подключения.

Для улучшения конкурентоспособности продукта компания делит своих

потенциальных клиентов и действующих на сегменты. И для каждого сегменты предлагает свой продукт. Например: 1. Для семей расширенный тариф с интернетом и телевидением для просмотра кино по вечерам. 2. Для бизнесов, усиленное интернет-соединение с дополнительной поддержкой.

Тем самым компания становится клиентоориентированной, предлагая под каждую боль определенному сегменты решение. Тем самым выделяясь из всех компаний.

Список использованной литературы:

1. Фурсов А.П. Сущность и понятие конкурентоспособности товара (услуг) // Инновационная наука. 2020. №11. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/suschnost-i-ponyatie-konkurentosposobnosti-tovara-uslug> (18.12.2024).
2. Насибуллин Роман Рамилевич, Лялькова Евгения Евгеньевна АНАЛИЗ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРОДУКЦИИ, ТОВАРОВ, УСЛУГ // E-Scio. 2023. №5 (80). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-konkurentosposobnosti-produktsii-tovarov-uslug> (13.12.2024).
3. Бушуева Анастасия Александровна АНАЛИЗ ФАКТОРОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ ПРОДУКТА ОРГАНИЗАЦИИ // Вестник экспертного совета. 2021. №2 (25). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-faktorov-vliyayuschih-na-konkurentosposobnost-produkta-organizatsii> (05.01.2025).
4. Козлова О.И. ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ И ПРОИЗВОДИМОЙ ПРОДУКЦИИ // Экономика и социум. 2020. №1-1 (32). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/factory-vliyayuschie-na-konkurentosposobnost-predpriyatiya-i-proizvodimoy-produktsii> (22.12.2024).
5. Романович В.К., Рыженков А.Ф. Управление маркетингом в организации. Торговое дело: коммерция, маркетинг, менеджмент. Теория и практика: монография / под науч. ред. д.э.н., проф. Д.И. Валигурского; Российский университет кооперации. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017-. С. 195

УДК 33**Мухаммедова М.**

Преподаватель

Туркменского государственного института Финансов,

г. Ашхабад, Туркменистан

Гундогдыева С.

Студентка

Туркменского государственного института Финансов,

г. Ашхабад, Туркменистан

Какабаева М.

Студентка

Туркменского государственного института Финансов,

г. Ашхабад, Туркменистан

ПРИМЕНЕНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В БУХГАЛТЕРСКОМ УЧЕТЕ И АУДИТЕ

Аннотация

В статье рассматриваются способы использования искусственного интеллекта в области бухгалтерского учета и аудита. Статья содержит описание практических возможностей применения технологии искусственного интеллекта в профессиональную сферу.

Ключевые слова:

искусственный интеллект; бухгалтерский учёт; анализ; аудит.

Искусственный интеллект (далее – ИИ) – динамично развивающаяся область технологии с огромными возможностями и перспективами. Быстрый прогресс ИИ открывает новые возможности в различных сферах, включая экономику.

«Искусственный интеллект – это программа, благодаря которой пользователь может оптимизировать свою работу путем делегирования операций, связанных с обработкой большого объема любого рода информации».

Начнем с бухгалтерского учета. Основная роль ИИ – это контроль за проведением операций. Здесь нами предложен следующий алгоритм работы: ранее обученный ИИ внедряется в сеть компании, подключается к ресурсам программы учета, отслеживает и анализирует все операции в течение отчетного года. Если проверенная операция или сумма вызовет у него подозрение, ИИ должен сообщить об этом на какой-то, определенный заранее, уровень контроля: исполнителю, руководству, либо в вышестоящие контролирующие органы. При этом сценарии в компании необходимо будет повысить уровень информационной безопасности, чтобы с компьютера того или иного сотрудника (информационной системы организации) не мог совершить противоправные действия совершенно другой человек или сам ИИ. Также ИИ может выступать в роли помощника-справочника при проведении какой-либо нестандартной операции. Эта функция может осуществляться благодаря заранее закаченной информационной базе вместе с проанализированной историей ведения бухгалтерского учета в организации. Так, например, если произошла нестандартная ситуация, а подобная ей была когда-то давно, помощник сможет, на основе проведенной в прошлом операции и ее влияния на бухгалтерский учет, подсказать правильный алгоритм действий. Положительными результатами при этом варианте использования является снижение риска мошенничества, ускорение совершения операций и снижение ошибок в учете.

Теперь рассмотрим применение исследуемого алгоритма в аудите. Поскольку ИИ является самообучающейся программой, в наших силах загрузить в его базу, имеющуюся теоретическую и фактическую информацию. Причем, модифицированные заключения должны быть обязательно с пояснением, почему так или иначе выдвинулось подобное мнение.

На начальном этапе ИИ может быть просто помощником аудитора, который обработает полученные от специалиста данные (в виде анкеты, таблиц из документов аудитора или разработанного опроса), чтобы затем сформировать вариант заключения на базе загруженной информации.

Однако в будущем, ИИ может взять часть функций на себя. На практике, может быть так, что ИИ смогут подключить к внутреннему серверу компании, где он самостоятельно проанализирует все первичные документы, внутренние акты организации и все корректировки за прошедший период. Мы можем получить максимально полную проверку отчетности и системы ведения бухгалтерского учета. Однако в этом случае возникает ряд проблем. *Во-первых*, аудитор должен сам постоянно обучаться в сфере IT, чтобы контролировать работу ИИ. *Во-вторых*, может произойти утечка коммерческой и аудиторской тайны (в связи с доступом к всемирной сети). Решение проблем мы видим в ограничении доступа программы ИИ к сети Интернет и создание учебных программ на стыке двух специальностей: аудит и IT.

Также, важный вариант применения ИИ в сфере аудита – разработка или доработка национальных нормативных документов в сфере бухгалтерского учета, МСФО и НСФО. Анализ национальной и международной практики проведения проверок или решений суда по претензиям неправильно выданного заключения позволит создавать практически идеальные для бизнеса тексты регламентирующих документов. В обоих подходах, несомненно, есть как свои плюсы, так и минусы. К положительным результатам можно отнести (рис.1):

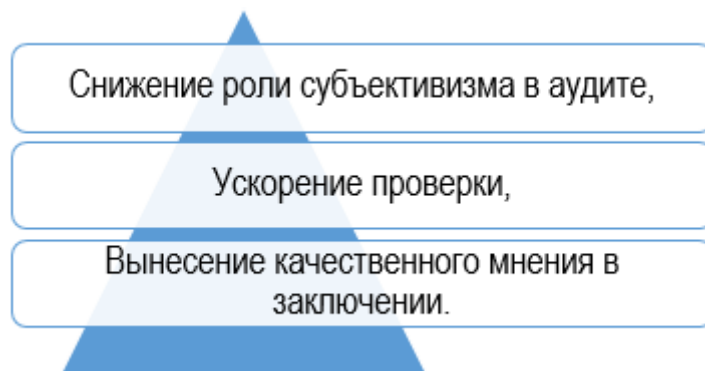


Рисунок 3 – Положительные результаты применения ИИ в сфере аудита

Среди отрицательных сторон можно назвать угрозу «вымирания» профессии аудитора в ее классическом понимании, и, возможно, более затратный характер аудиторской проверки на начальном этапе внедрения ИИ.

Таким образом, ИИ – развивающаяся технология. Её применение в сфере бухгалтерского учета, аудита и экономического анализа, позволит ускорять процессы, находить более оптимальные решения, снижать вероятность ошибки. Данная статья будет полезна для студентов, как повод задуматься об освоении навыков в сфере IT будущей профессии, и для экономистов, представителей бизнеса, в качестве идеи использования ИИ в своей деятельности.

Список использованной литературы:

1. Rupesh G., Choudaiah S. Artificial Intelligence and its Role in Near Future, 2019.
2. Барщевский Е.Г. Использование искусственного интеллекта, 2023.

© Мухаммедова М., Гундогдыева С., Какабаева М., 2025



ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 8**Akyeva L.D.,**

lecturer

Magtymguly Turkmen State University

Atanyyazova S.,

student

Magtymguly Turkmen State University

Baylyyeva A.,

student

Magtymguly Turkmen State University

Turkmenistan, Ashgabat

PUNCTUATION MATTERS: THE POWER OF COMMAS AND PERIODS

Abstract

Punctuation plays a crucial role in written communication, affecting clarity, readability, and meaning. Among punctuation marks, commas and periods are fundamental in structuring sentences and preventing misinterpretation. This study aims to analyze the importance of commas and periods in written English, explore common mistakes, and provide strategies for correct usage.

Keywords:

punctuation, commas, periods, grammar, writing clarity, linguistic analysis.

Introduction

Punctuation marks serve as the framework of written language, guiding readers through the intended meaning of a text. Among these, commas and periods hold primary importance in defining sentence structure and avoiding ambiguity. Incorrect use of these punctuation marks can lead to confusion, miscommunication, and even

legal or professional consequences. This paper explores the role of commas and periods, their impact on readability, and strategies for their correct application.

Literature Review

The study of punctuation has been a critical aspect of linguistic research for centuries. Truss (2003) highlights how misplaced punctuation can drastically alter meaning, illustrating with real-world examples. Crystal (2015) further explores punctuation as a vital component of syntactic structure. Linguistic research has consistently demonstrated that correct punctuation usage enhances textual coherence and comprehension (Nunberg, 1990). Additionally, recent studies on digital communication emphasize the evolving role of punctuation in online discourse (Baron, 2008).

Main Part

Methodology

This study adopts a qualitative approach by analyzing various texts, academic sources, and examples from everyday communication. The methodology involves linguistic analysis of punctuation errors and their impact on sentence interpretation.

Common Mistakes and Their Implications

1. The Misuse of Commas

- **Comma Splice:** Occurs when two independent clauses are joined by a comma without a conjunction (e.g., *I love writing, it is my passion.*). Correction: *I love writing, and it is my passion.*

- **Omitted Comma in Lists:** Example: *She bought apples oranges bananas and grapes.* Correction: *She bought apples, oranges, bananas, and grapes.*

- **Misplaced Commas in Non-Essential Clauses:** Example: *My brother, who lives in London is visiting.* Correction: *My brother, who lives in London, is visiting.*

2. The Importance of Periods

- **Run-on Sentences:** Occur when two independent clauses are joined without proper punctuation. Example: *She loves reading she spends hours in the library.*

Correction: *She loves reading. She spends hours in the library.*

• **Sentence Fragments:** Example: *Because he was late.* Correction: *He was late because of traffic.*

Strategies for Correct Punctuation Use

1. **Understand Sentence Structure:** Identifying independent and dependent clauses aids in punctuation placement.

2. **Follow Style Guides:** Adhering to academic and professional writing guidelines, such as those in APA or MLA stylebooks, ensures correctness.

3. **Practice and Review:** Regular writing exercises and proofreading help eliminate punctuation errors.

Conclusions and Further Research Prospects

Proper use of commas and periods is essential for clear and effective writing. This study underscores the necessity of punctuation education and recommends integrating targeted exercises into language learning curricula. Future research may explore the impact of digital communication on punctuation norms and the role of artificial intelligence in detecting punctuation errors in writing.

List of Used Literature

1. Truss, L. (2003). *Eats, Shoots & Leaves: The Zero Tolerance Approach to Punctuation*. Gotham Books.
2. Crystal, D. (2015). *Making a Point: The Persnickety Story of English Punctuation*. Profile Books.
3. Nunberg, G. (1990). *The Linguistics of Punctuation*. CSLI Publications.
4. Baron, N. S. (2008). *Always On: Language in an Online and Mobile World*. Oxford University Press.

©Akyyeva L.D., Atanyyazova S., Baylyyeva A., 2025

УДК 8**Akyeva L.D.,**

lecturer

Magtymguly Turkmen State University

Aymyradov B.,

lecturer

Magtymguly Turkmen State University

Bahadurova S.,

lecturer

Magtymguly Turkmen State University

Turkmenistan, Ashgabat

UNDERSTANDING ENGLISH TENSES: PAST, PRESENT, AND FUTURE

Abstract

The study of English tenses is essential for mastering the language as they form the basis of communication. Understanding the correct usage of tenses ensures clarity and precision in both spoken and written English. This paper aims to analyze the structure, function, and common errors associated with English tenses, providing a comprehensive overview for learners and educators.

Keywords:

english tenses, grammar, past, present, future, linguistic analysis, language learning.

Introduction

Tenses are fundamental elements of English grammar, indicating the time of an action or event. Mastery of tenses is crucial for effective communication, yet they remain a common challenge for learners. The English tense system is divided into three main categories: past, present, and future, each with various aspects that refine

meaning and nuance. This article examines the structure, function, and significance of tenses in English, providing insights into their correct usage.

Literature Review

Previous studies on English tenses emphasize their complexity due to irregular verb conjugations, aspectual distinctions, and contextual dependencies [1, p. 45]. Researchers argue that effective learning strategies should incorporate contextualized examples rather than rote memorization [2, p. 78]. Additionally, comparative analyses of native and non-native speakers indicate that second-language learners frequently struggle with tense consistency, often influenced by their first language [3, p. 102].

Main Part

Methodology

This study employs a qualitative analysis of grammar textbooks, academic research, and error analyses from English learners. The methodology includes case studies of common tense-related errors and pedagogical recommendations for improving accuracy in tense usage.

Results

1. The Past Tense: The past tense conveys completed actions or events. It includes the simple past ("She walked"), past continuous ("She was walking"), past perfect ("She had walked"), and past perfect continuous ("She had been walking"). Errors commonly arise from confusion between the past perfect and simple past.

2. The Present Tense: The present tense describes current actions, general truths, and habitual activities. It includes the simple present ("She walks"), present continuous ("She is walking"), present perfect ("She has walked"), and present perfect continuous ("She has been walking"). Learners often struggle with the use of the present perfect, mistakenly using the simple past instead.

3. The Future Tense: The future tense expresses events that will occur. Forms include simple future ("She will walk"), future continuous ("She will be walking"), future perfect ("She will have walked"), and future perfect continuous ("She will have been

walking"). A common challenge is distinguishing between "will" and "going to" for future intentions.

Common Errors and Teaching Strategies

- Error 1: Misuse of the past perfect (e.g., "She had went to the store" instead of "She had gone to the store").

- Error 2: Overuse of the present continuous (e.g., "I am knowing the answer" instead of "I know the answer").

- Error 3: Incorrect future tense application (e.g., "I will going" instead of "I will go").

Effective teaching strategies include:

- Context-based exercises.

- Visual timelines to illustrate tense progression.

- Comparative analysis with students' native languages to highlight differences and similarities.

Conclusions and Further Research Prospects

The study confirms that English tense usage is an intricate system that requires structured teaching methods. Future research could explore the role of artificial intelligence and digital tools in improving tense acquisition among learners. Additionally, cross-linguistic studies could provide insights into how native language influences tense-related errors.

List of Used Literature

1. Smith J. English Grammar in Context. Oxford: Oxford University Press, 2019.
2. Brown H.D. Principles of Language Learning and Teaching. New York: Pearson Education, 2020.
3. Ellis R. The Study of Second Language Acquisition. Cambridge: Cambridge University Press, 2018.
4. Larsen-Freeman D. Teaching and Learning English Grammar. London: Routledge, 2021.

©Akyeva L.D., Aymyradov B., Bahadurova S., 2025

УДК 8**Annayeva G.,**

lecturer

Magtymguly Turkmen State University

Gurbanmammedowa O.,

student

Magtymguly Turkmen State University

Turkmenistan, Ashgabat

**CLASSIFICATION OF TEST INSTRUMENTS, THEIR USAGE,
AND FEEDBACK IN THE EFL CLASSROOM****Abstract**

The assessment of English as a Foreign Language (EFL) students is crucial in measuring their proficiency and guiding instruction. Test instruments play a fundamental role in evaluating linguistic competence, making it essential to classify and analyze their effectiveness. This paper aims to classify various test instruments used in the EFL classroom, analyze their applicability, and discuss the role of feedback in language learning.

Keywords:

assessment, EFL classroom, test instruments, feedback,
formative testing, summative testing

Introduction

The process of language assessment plays an essential role in English as a Foreign Language (EFL) instruction, serving as a tool to evaluate student progress, guide instructional practices, and ensure language proficiency. Various test instruments are employed in the EFL classroom to assess different aspects of language learning,

including grammar, vocabulary, pronunciation, listening, speaking, reading, and writing. Moreover, feedback derived from these assessments influences student motivation and learning outcomes. This study seeks to classify EFL test instruments, examine their uses, and explore the role of feedback in optimizing student performance.

Literature Review

Numerous studies have explored the classification and implementation of test instruments in language learning. According to Brown (2004), tests can be categorized into proficiency, achievement, diagnostic, and placement tests, each serving distinct functions. Hughes (2003) highlights the importance of test validity and reliability in determining assessment effectiveness. Additionally, Black and William (1998) emphasize that formative assessment plays a crucial role in improving student performance through continuous feedback.

Main Part

Classification of Test Instruments

1. Formative Assessment:

- Used for ongoing evaluation of student progress
- Includes quizzes, peer assessments, and teacher observations
- Provides immediate feedback to improve learning

2. Summative Assessment:

- Conducted at the end of a learning unit
- Includes standardized exams, final projects, and cumulative tests
- Measures overall achievement and mastery

3. Diagnostic Testing:

- Identifies student strengths and weaknesses
- Administered before instruction to tailor teaching strategies
- Examples include pre-tests and placement tests

4. Proficiency Testing:

- Assesses overall language competence

- Often used for certification (e.g., TOEFL, IELTS)
- Evaluates listening, speaking, reading, and writing skills

Usage of Test Instruments in the EFL Classroom

Different testing instruments serve specific pedagogical purposes in the EFL classroom. Formative assessments help instructors adjust lesson plans based on student progress, while summative assessments provide insights into overall learning outcomes. Diagnostic tests aid in grouping students according to skill level, whereas proficiency tests determine language readiness for academic or professional purposes.

Feedback Mechanisms in EFL Assessment

Effective feedback is a cornerstone of language learning assessment. Key strategies include:

- **Immediate feedback:** Offers students real-time correction and guidance.
- **Descriptive feedback:** Provides detailed explanations rather than simple grades.
- **Peer and self-assessment:** Encourages autonomy and self-reflection in learning.
- **Technology-assisted feedback:** Utilizes automated grading and AI-based suggestions.

Research suggests that constructive feedback enhances motivation, reduces anxiety, and promotes engagement in the learning process (Hyland & Hyland, 2006).

Conclusions and Further Research Prospects

The classification and strategic use of test instruments in the EFL classroom significantly impact language acquisition. A combination of formative, summative, diagnostic, and proficiency tests ensures a comprehensive assessment framework. Furthermore, integrating meaningful feedback mechanisms fosters student motivation and language proficiency. Future research should explore the effectiveness of digital assessment tools and their role in personalized learning.

List of Used Literature

1. Black, P., & Wiliam, D. (1998). Assessment and classroom learning. *Assessment in Education*, 5(1), 7-74.

2. Brown, H.D. (2004). Language assessment: Principles and classroom practices. Pearson Education.
3. Hughes, A. (2003). Testing for language teachers (2nd ed.). Cambridge University Press.
4. Hattie, J., & Timperley, H. (2007). The power of feedback. Review of Educational Research, 77(1), 81-112.

©Annayeva G., Gurbanmammedowa O., 2025

УДК 8**Muhammedova A.M.,**

lecturer

Magtymguly Turkmen State University

Babayeva G.,

student

Magtymguly Turkmen State University

Turkmenistan, Ashgabat

THE DISTINCTIVE CHARACTERISTICS OF CONJUNCTIONS AND TRANSITIONAL PHRASES**Abstract**

Conjunctions and transitional phrases play a crucial role in structuring discourse, enhancing coherence, and guiding readers through written and spoken texts. Understanding their distinctions is essential for linguistic accuracy and effective communication. The purpose of this study is to analyze the unique characteristics, functions, and usage of conjunctions and transitional phrases in English, distinguishing their roles in sentence structure and logical flow.

Keywords:

conjunctions, transitional phrases, discourse coherence,
sentence structure, linguistic analysis

Introduction

Language functions as a medium of communication by ensuring coherence and logical progression in discourse. Among the various linguistic tools that contribute to textual clarity, conjunctions and transitional phrases play a fundamental role. While both serve to connect ideas, their usage and scope differ significantly. Understanding these differences is crucial for achieving clarity and fluency in communication.

Literature Review

The study of conjunctions and transitional phrases has been a subject of linguistic research for decades. Scholars such as Halliday and Hasan (1976) explored cohesion in English and highlighted the importance of conjunctions in textual coherence [1, p. 45]. Celce-Murcia and Larsen-Freeman (1999) examined their syntactic and semantic roles in second language acquisition [2, p. 67]. More recent studies focus on their application in academic writing and discourse markers in speech [3, p. 89].

Main Part

Methodology

This study employs a comparative analysis of conjunctions and transitional phrases using corpus data. The syntactic, semantic, and pragmatic functions of these elements are examined in authentic discourse contexts.

Results

Conjunctions: Functions and Types

Conjunctions serve as linguistic connectors that join words, phrases, or clauses. They can be categorized into:

1. **Coordinating Conjunctions** (e.g., *and, but, or, nor, for, yet, so*)—connect words or clauses of equal syntactic importance.
2. **Subordinating Conjunctions** (e.g., *although, because, since, unless*)—introduce dependent clauses, establishing cause-effect, contrast, or time relationships.
3. **Correlative Conjunctions** (e.g., *either...or, neither...nor, not only...but also*)—function in pairs to emphasize relationships between elements.

Transitional Phrases: Roles and Applications

Transitional phrases, in contrast, operate at a higher level of discourse structure. They include:

1. **Additive Transitions** (e.g., *furthermore, moreover, in addition*)—introduce additional information.
2. **Adversative Transitions** (e.g., *however, on the other hand, nevertheless*)—

highlight contrast or opposition.

3. **Causal Transitions** (e.g., *therefore, as a result, consequently*)—indicate cause-and-effect relationships.

4. **Sequential Transitions** (e.g., *firstly, next, finally*)—structure discourse in a logical sequence.

Comparison of Conjunctions and Transitional Phrases

Feature	Conjunctions	Transitional Phrases
Function	Links words, phrases, or clauses	Connects ideas across sentences and paragraphs
Scope	Operates within sentence structure	Functions on a discourse level
Position	Fixed placement within clauses	Flexible placement within a sentence or paragraph
Example	I was tired, but I continued working.	I was tired. However, I continued working.

The distinction between conjunctions and transitional phrases is significant in ensuring effective communication. While conjunctions serve internal sentence functions, transitional phrases provide overarching coherence in discourse.

Conclusions and Further Research Prospects

This study confirms that conjunctions and transitional phrases serve distinct yet complementary roles in linguistic cohesion. Mastering their application enhances writing quality, particularly in academic and professional contexts. Future research may explore their impact on second language acquisition and stylistic variations across different text genres.

List of Used Literature

1. Halliday, M. A. K., & Hasan, R. *Cohesion in English*. London: Longman, 1976.
2. Celce-Murcia, M., & Larsen-Freeman, D. *The Grammar Book: An ESL/EFL Teacher's Course*. Heinle & Heinle, 1999.
3. Schleppegrell, M. J. *Grammar and Meaning in Academic Texts*. Ann Arbor: University of Michigan Press, 2004.

©Muhammedova A.M., Babayeva G., 2025



ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 34**Шавандина А.В.**

Магистрант 2 курса факультета экономики и права

Научный руководитель: Храмова И.С.

к.ю.н., доцент

ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет

им. В.Н. Татищева»

г. Астрахань, РФ

ДОБРОВОЛЬНОЕ СОГЛАСИЕ КАК УСЛОВИЕ ВСТУПЛЕНИЯ В БРАК**Аннотация**

Настоящая статья посвящена изучению принципа добровольности при заключении брака. Рассматривается в чем заключается применение данного принципа, его актуальность и значимость в современном мире. Кроме этого, анализируются нормативные акты различных стран. Также исследовано применение этого принципа на практике в разных частях света.

Ключевые слова:

принцип добровольности, насильственный брак,
несовершеннолетние, уголовная ответственность.

Shavandina A.V.

2nd year Master's student of the Faculty of Economics and Law

Scientific supervisor: Khramova I.S.

Ph.D., Associate Professor

FSBEI of HE «Astrakhan State University named after V.N. Tatishchev»

Astrakhan, RF

VOLUNTARY CONSENT AS A CONDITION OF ENTERING INTO MARRIAGE.

This article is devoted to the study of the principle of voluntariness in marriage. It examines the application of this principle, its relevance and significance in the modern world. In addition, the regulatory acts of various countries are analyzed. The application of this principle in practice in different parts of the world is also studied.

Keywords:

principle of voluntariness, forced marriage, minors, criminal liability.

В большинстве правовых систем мира брак рассматривается как союз, который должен основываться на взаимной любви, доверии и согласии с обеих сторон. Само по себе добровольное согласие является одним из основных условий, необходимых для вступления в брак. На основании этого можно говорить о принципе добровольности при заключении брака. Этот принцип основан на уважении к свободе выбора каждого человека и его праву на личное счастье.

Согласно законодательству многих стран, для того чтобы брак был признан законным, необходимо, чтобы обе стороны дали свое добровольное согласие. Например, в ст.12 СК РФ закреплено, что в качестве одного из условий заключения брака необходимо взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, решивших официально оформить отношения [1]. Согласно ст.73 Гражданского кодекса Испании брак признается недействительным, если он был осуществлен без супружеского согласия. В Гражданском и торговом кодексе Таиланда указано, что брак может состояться только в том случае, если мужчина и женщина публично объявили перед регистратором о согласии принять друг друга в качестве мужа и жены.

Важно отметить, что данное условие в качестве обязательного закрепляется и на международном уровне: Всеобщая декларация прав человека и гражданина (п.

2 ст.16), Конвенция о согласии на вступление в брак, брачном возрасте и регистрации браков (ст.1), Конвенции Содружества независимых государств о правах и основных свободах человека (ст.13) и др.

Добровольность означает, что ни один из партнеров не должен быть принужден к вступлению в брак против своей воли, а также, что обе стороны в состоянии осознанно принимать решение о заключении брака. Принуждение может принимать различные формы, включая физическое насилие, угрозы или социальное давление.

Показательным является ситуация в Йемене, где на законодательном уровне закреплено право опекуна невесты заключать брак от ее имени [2, с.250-256]. Часто невесты даже не достигают совершеннолетия. В 2014 г. 12-летнюю Аль-Ануд Шариян насильно выдали замуж за мужчину, который был на 20 лет старше нее. Он надевал на нее ошейник, приковывал к столбу и избивал палкой практически каждый день. Спустя два года после свадьбы Аль-Ануд сбежала к своей сестре, которая приютила ее. По прошествии времени муж Аль-Ануд появился в доме и попытался силой забрать свою жену. Когда она стала протестовать, он плеснул ей в лицо жидкость. В феврале 2021 г. его арестовали по подозрению в покушении на убийство, но даже находясь в заключении отказался дать развод.

Йемен далеко неединственная страна, в которой процветают насильственные браки с несовершеннолетними. Хуже всего обстоит дело в Африке и Южной Азии. Здесь более сорока процентов невест не достигает еще 18 лет к моменту перехода в статус замужней женщины. Лидирует Нигер, где ранние браки составляют почти три четверти от всех заключенных союзов. С небольшим отставанием за Нигером следует республика Чад (почти 70%), ЦАР, Бангладеш и Гвинея [3, с.89-92]. На долю Индии приходится почти 40% детских браков в мире. Основной причиной таких браков является бедность семьи: родители избавляются от лишнего рта и вдобавок получают выкуп [4, с.1-15].

Для борьбы с насильственными браками многие государства устанавливают

уголовную ответственность. В 2014 г. в Уэльсе и Англии вступил в силу закон об уголовной ответственности за принуждение к браку, с максимальным наказанием до 7 лет лишения свободы. С 2013 г. в Швейцарии действует Федеральный закон по борьбе с браками по принуждению, который определяет супружеский союз против воли как уголовное преступление, за которое предусмотрено наказание в виде лишения свободы сроком до 5 лет [5, с.32-36]. В России на данный момент уголовным законодательством такой ответственности не предусмотрено, однако УК РСФСР 1960 г. принуждение женщины к вступлению в брак или воспрепятствование вступлению в брак считалось криминализированным деянием и наказывалось лишением свободы до 2-х лет.

Некоторые страны закрепили добровольность согласия при вступлении в брак на конституционном уровне: Япония, Португалия, Южная Корея и др.

Кроме того, добровольное согласие должно быть выражено открыто и ясно. В большинстве случаев это происходит в ходе официальной церемонии, где партнеры произносят слова согласия, подтверждая свое намерение создать семью. Однако в некоторых культурах и традициях могут существовать свои особенности, касающиеся выражения согласия.

Таким образом, добровольное согласие является неотъемлемым условием для вступления в брак, обеспечивая защиту прав и свобод каждого из партнеров. Оно служит основой для построения здоровых и гармоничных отношений, основанных на взаимном уважении и любви.

Список использованной литературы:

1. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 23.11.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 05.02.2025) // Российская газета. 2007. 21 окт.
2. Байбороша Н.С. Правовое регулирование заключения брака в международном семейном праве: проблемы и реалии // Актуальные проблемы международного

публичного и международного частного права: сборник научных трудов. Выпуск 1. 2009. 342 с.

3. Ковтун К.А. Насильственный брак. Проблема соотношения защиты детства и национальных традиций // Государственная политика в сфере защиты детства: состояние и перспективы. 2023. С.89-92.

4. Селенов Е., Синявин Р. Проблема современного рабства и торговли людьми: пути решения // Мировое и национальное хозяйство. 2020. С. 1-15.

5. Наумов Я.В. Правовое регулирование условия заключения брака: тенденции реформирования // Европейский Союз Ученых. 2023. С. 32-36.

©Шавандина А.В., 2025



ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК: 796.06

Андреевская А. А.

Студент

Научный руководитель: Власенко С. Ю.

магистр, старший преподаватель

ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»

г. Хабаровск, Хабаровский край

**ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У СТУДЕНТОВ-
ПРОЕКТИРОВЩИКОВ: НЕОБХОДИМОСТЬ ИНТЕГРАЦИИ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС**

Аннотация

В данной статье рассматривается актуальная проблема формирования знаний о здоровом образе жизни среди студентов, которые планируют связать свою дальнейшую деятельность с областью проектирования. Рассматриваются характерные черты профессиональной деятельности проектировщика, выявляются основные негативные факторы, оказывающие влияние на его физическое и психологическое состояние. Устанавливается важный круг знаний, который необходимо привить будущим проектировщикам еще в процессе их обучения, чтобы обеспечить их успешную работу и здоровье в дальнейшем.

Ключевые слова:

здоровый образ жизни, психологическое здоровье, физическое здоровье, проектировщик, студент, знания о здоровом образе жизни, здоровье, профессиональная деятельность.

Современное понимание здоровья охватывает не только физическое, но и духовное, и социальное благополучие. Однако реалии сегодняшнего дня

подвергают организм человека воздействию физических, химических, биологических и психологических факторов. Часто, специфика профессиональной деятельности оказывает существенное влияние на характер этого вредного воздействия. Для предотвращения серьезных заболеваний крайне важно придерживаться принципов здорового образа жизни. Формирование необходимой базы знаний об этих принципах следует начинать в подростковом возрасте. Это позволит человеку осознанно заботиться о своем здоровье, минимизируя риски, связанные с негативным воздействием окружающей среды и профессиональной деятельности.

Здоровый образ жизни (ЗОЖ) – это система поведения, опирающаяся на научно подтвержденные санитарно-гигиенические принципы, целью которой является поддержание и улучшение здоровья. Приобретенные студентами знания в области ЗОЖ оказывают существенное влияние на их дальнейшую жизнь, что подчеркивает важность этого аспекта обучения. Преподаватели физической культуры в вузах несут особую ответственность за здоровье будущих поколений, и их педагогическая деятельность должна строиться с учетом этого. Необходимо осознавать, что каждая профессия имеет уникальные особенности, оказывающие специфическое воздействие на здоровье человека. Поэтому формирование знаний о здоровом образе жизни у студентов должно осуществляться с учетом их будущей профессиональной деятельности. Необходимо разрабатывать специализированные программы, учитывающие особенности различных направлений обучения. Такой дифференцированный подход позволит студентам получить знания и навыки, необходимые для поддержания здоровья в контексте их будущей профессии.

Чтобы сформировать подходящую базу знаний о здоровом образе жизни для будущих проектировщиков, важно сначала ознакомиться с общими сведениями о профессиональных заболеваниях, которые могут возникать в этой области деятельности.

Индивидуальное здоровье человека охватывает как физическую, так и психологическую составляющие. Проектирование, как форма интеллектуальной деятельности, значительно влияет на психоэмоциональное состояние индивида. У профессионального проектировщика есть ряд обязанностей, которые влияют на его здоровье:

- стресс, связанный со сроками выполнения проекта: постоянное давление по соблюдению сроков и необходимость быстрой реакции на изменения;
- ответственность за результат: большая ответственность за конечный результат своей работы может приводить к страху неудачи и профессиональному выгоранию;
- выполнение творческой работы, требующее создания совершенно нового продукта;
- выполнение сложных задач и многообразных требований: проектировщикам необходимо учитывать множество факторов и требований, усугубляющих ощущение перегрузки и неуверенности;
- долгие часы работы: частая необходимость работать сверхурочно или в выходные, что негативно сказывается на личной жизни и общем состоянии здоровья;
- мониторинг и контроль: если работа осуществляется в условиях строгого контроля и мониторинга, это может создавать давление и негативно влиять на самооценку и мотивацию;
- критика и отзывы клиентов: профессионалы в этой области могут сталкиваться с негативной обратной связью от клиентов или руководства, что может снижать самооценку и вызывать фрустрацию.

Все это негативно сказывается на эмоциональном состоянии проектировщика и может привести к следующим отрицательным последствиям:

- стресс;
- нарушение режима сна;

- синдром информационной усталости;
- эмоциональное выгорание;
- различные психические заболевания (депрессия, психоз, невроз).

Психическое здоровье представляет собой состояние внутреннего благополучия, при котором человек способен раскрывать свои таланты, справляться с повседневными стрессовыми ситуациями, эффективно трудиться и вносить значимый вклад в жизнь своего общества.

В этом смысле психическое здоровье является основой благополучия человека и эффективного функционирования сообщества. Поэтому у будущих проектировщиков еще во время обучения в вузе необходимо сформировать знания о профилактике психологического здоровья:

- профилактическое информирование;
- повышение стрессоустойчивости через комплекс психологических, физических и медицинских способов;
- психологическая подготовка к стрессовой ситуации (информирование студента о соответствующем поведении во время стресса);
- приучение студента к оптимизации образа жизни.

В плане физического здоровья деятельность проектировщика не подразумевает взаимодействие человека с вредными химическими или биологическими явлениями, однако на состояние проектировщика влияет множество физических факторов, тесно связанных с его профессиональной деятельностью:

- длительное время за компьютером;
- длительное нахождение в сидячем положении, малоподвижный образ жизни;
- неправильное питание, недостаток сна.

Данные аспекты способны негативно влиять на человека, в связи с чем у него может появиться:

- ухудшение зрения;
- пищеварительные расстройства, хронические заболевания;
- искривление позвоночника;
- набор лишнего веса, потеря хорошей физической формы.

Для недопущения этих негативных последствий у студента необходимо сформировать следующие знания:

- знания о профилактике нарушений зрения (ознакомление с гимнастикой для глаз);
- знания о правильной работе с компьютером (правильная посадка, расположение техники, допустимое время работы);
- знания о профилактике заболеваний позвоночника;
- правильный режим питания, приучение к отказу от вредной пищи и от быстрых перекусов.

Все вышперечисленные меры для формирования у будущих проектировщиков знаний о здоровом образе жизни, как психологическом, так и физическом, являются в основном теоретическими, т.е. подлежат изучению в рамках лекционных занятий. Помимо всего этого, у студентов любых направлений, включая проектирование, должны быть сформированы: отказ от вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания); мотивация к занятиям физической культурой и спортом; мотивация к ведению здорового образа жизни. Однако существующие подходы к формированию теоретических знаний по основам здорового образа жизни не всегда учитывают индивидуальные особенности состояния здоровья, структуру современной заболеваемости студентов, мотивации к формированию здорового образа жизни. Поэтому поиск современных подходов к процессу формирования теоретических знаний является необходимой составляющей физкультурного образования, которая в значительной степени влияет на привлечение студентов к различным формам двигательной активности.

Отдельного внимания заслуживает формирование у будущих проектировщиков положительного отношения к физической культуре и спорту, что прорабатывается на практических занятиях. У студента необходимо сформировать привычку постоянно держать себя в хорошей физической форме, выполняя те или иные упражнения.

В процессе образовательных занятий следует интегрировать современные формы гимнастики: ритмическую гимнастику, гимнастику для нервно-мышечной релаксации и степ-аэробику. Эти упражнения оказывают влияние на опорно-двигательный аппарат, сердечно-сосудистую и дыхательную системы, помогают поддерживать правильную осанку, развивают координацию движений и содействуют сохранению важных двигательных навыков.

Создание у студентов интереса к физической культуре и осознания принципов здорового образа жизни способствует улучшению их физического состояния, развитию физических навыков и умений. Занятия физической культурой также оказывают положительное влияние на эмоциональное, интеллектуальное, духовное и эстетическое развитие личности, способствуя формированию креативных способностей.

В заключение, можно утверждать, что успешное формирование знаний о здоровом образе жизни у будущих проектировщиков зависит от глубокой проработки всех профессиональных нюансов. Уровень понимания этих знаний у студента не только определяет качество его личной жизни, но и влияет на эффективность выполнения им социальных и профессиональных обязанностей. Каждый индивид является частью общества, и его состояние здоровья вносит вклад в общее здоровье нации, что, в свою очередь, отражается на социально-экономическом развитии страны.

Список использованной литературы:

1. Кукшинская, Н.Н. К здоровому образу жизни / Н.Н. Кукшинская // Образование. Карьера. Общество – 2011. – № 1 (30). – С. 75-76.

2. Станкевич, П.В. Роль педагогического вуза в формировании здорового образа жизни / П. В. Станкевич, Л. П. Макарова, Н. В. Авдеева // Человек и образование – 2018. – № 4 (57). – С. 153-158.
3. Шумакова, Ю. А. Здоровый образ жизни / Ю. А. Шумакова // Система ценностей современного общества – 2010. – С. 297-301.

©Андреевская А.А., 2025

УДК 371**Зуева Е.А.,**

воспитатель (классный руководитель),

ФГКОУ «Тюменское президентское кадетское училище»

Тюмень, Россия

**АКТУАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ВОСПИТАНИЯ КАК СПОСОБ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ КАДЕТ****Аннотация**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ, осуществляемую в формах, отличных от урочной. Тем самым, определена цель внеурочной деятельности, которая заключается в обеспечении достижения воспитанником планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации. В статье рассмотрены такие методы как: методы, направленные на понимание смысла нравственных ценностей и их присвоение; методы, направленные на формирование способов нравственного поведения; методы, направленные на нравственное действие и нравственное развитие. На примерах активной практики, было рассмотрено применение методов, направленных на понимание смысла нравственных ценностей и их усвоение кадетами. Необходимо отметить, что данные методы зарекомендовали себя как эффективные методы взаимодействия с подрастающим поколением.

Ключевые слова

внеурочная деятельность, методы воспитания, способ достижения,
нравственные ценности, личностные результаты.

Согласно методическим рекомендациям по уточнению концепции и содержания внеклассной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе с точки зрения проектной деятельности (Письмо Министерства образования и науки от 18 августа 2017 г. № 09-1672), внеклассные мероприятия следует понимать как образовательные мероприятия, направленные на достижение ожидаемых результатов развития, то есть обеспечение того, чтобы ребенок достиг ожидаемых результатов разработки базовой образовательной программы путем расширения информационной, тематической и культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, и повышения гибкости его организации [2, с. 1]. Если с достижением предметных результатов воспитанниками дела обстоят лучше, т.к. большую часть времени кадеты проводят на уроках, то с достижением метапредметных и тем более личностных результатов – намного сложнее и в этом направлении усиливается деятельность классных руководителей и воспитателей, педагогов дополнительного образования, педагогов - организаторов.

Что касается организации учебной деятельности кадета, то я хотела бы рассмотреть лучшие методы воспитания современного ребенка, используемые педагогами в образовательной практике. Существуют разные классификации методов воспитания, и разные авторы представляют свою систему методов. Однако, работая с поколением Z - поколением эпохи ФГОС и характеризуя их как детей мультимедийных технологий с сформированной культурой потребления, с фрагментарными и поверхностными образами мышления, необходимо более тщательно выбирать подходящий момент и принимать во внимание особенности современных детей [3, с. 25].

На мой взгляд, стоит обратить внимание на классификацию методов обучения, предложенную Екатериной Александровной, профессором Саратовского государственного университета имени Чернышевского.

Когда практика воспитанника открывает путь для его личной инициативы,

осмысления своего повседневного опыта и создания собственных культурных реликвий, моделей и продуктов творческой деятельности, основанных на стандартах контролируемой культуры, его практика носит культурный (а не социальный или иной) характер.

Рассматривая культурную практику как «сотрудничество с другими», Е.А. Александрова выделила следующие группы методов обучения:

- 1) методы, направленные на понимание моральных ценностей и их притяжательного значения;
- 2) методы, направленные на формирование этичного поведения;
- 3) методы, направленные на нравственное действие и нравственное развитие [1, с. 269].

Рассмотрим первую группу методов.

Методы, направленные на понимание значения моральных ценностей и их присвоения, включают:

Жить вместе и жить в ситуации единства «эмоционально» (например, прослушивание гимна Российской Федерации), «коллективно» (участие в различных общественных, патриотических акциях, флешмобах, участие в торжественном прохождении парада, посвященного Великой Победе и т. д.; участие в моральных рассуждениях и этические (например, этические классные часы «кто они, герои нашего времени?"" не делай другим того, чего ты не хочешь делать с собой " и т. д.)

Совместное мышление – это обсуждение скрытой в подтексте морали, ситуаций удивления и «озарения-открытия» (разъяснения, беседы).

Совместное бездействие (совместное участие в культурных мероприятиях, просмотр фильма, чтение, прогулка, просмотр и обсуждение картин, иллюстраций и т. д.).

Коллективное противодействие (дебаты-дебаты, дискуссии, например, "истинный и ложный патриотизм), «экологические проблемы современности» и т. д.).

Рассмотрим применение данные данных методов на примерах воспитания в Тюменском президентском кадетском училище (ТПКУ). В качестве примера метода «совместное проживание и переживание ситуации единства» можно назвать участие кадет в акции «Бессмертный полк». Главная цель данного мероприятия - сохранение в каждой российской семье памяти о солдатах Великой Отечественной войны. Подготовка к участию в акции начинается задолго до майских праздников. Кадеты изготавливают вместе с родителями штандеры с фотографиями солдат-родственников, которые участвовали в Великой Отечественной войне. Акция начинается с построения на плацу и совместного исполнения кадетами и педагогами Гимна РФ, а затем после торжественного собрания, воспитанники под марш «Прощание славянки» в колонне идут к Исторической площади города Тюмени, где принимают участие в митинге и возложении цветов. Именно, участие в этой важной для каждого гражданина России акции, наглядно показывает, как происходит совместное переживание ситуации единства, как кадеты могут отдать свой долг, а именно передать потомкам память о немеркнущем подвиге солдат-освободителей и уважение к стойкости, мужеству и беззаветной любви к своему Отечеству. Необходимо отметить участие кадет Тюменского президентского кадетского училища в патриотической акции «Синий платочек». Синий платочек - символ нашей памяти, благодарности, почтения, глубокой признательности всем тем, кто боролся за мир и свободу нашей Родины, кто воевал ради нашего будущего. Данная акция в ТПКУ объединила всех участников учебно-воспитательного процесса. На эту акцию откликнулись сердца кадет и педагогов училища, никто не остался в стороне. После окончания акции «платочки» были переданы на хранение в музей училища, увековечив, таким образом, память наших героических предков и в дальнейшем «платочки» неоднократно использовались на мероприятиях патриотической направленности.

Примером метода совместного думания-обсуждения морали [1, с. 272]

является использование притчей в образовательном процессе. Приведем фрагмент воспитательного мероприятия, где во вступительной части классного часа по теме «МИР, который нужен НАМ!» заслушивается притча. Цель классного часа: формирование терпимых отношений между кадетами, развитие желания становиться лучше, самосовершенствоваться. Так, на этапе целеполагания, кадетам было предложено сформулировать тему классного часа, с этой целью воспитатель знакомит с притчей. Звучит аудиозапись притчи «Ладная семья».

«Когда-то в мире была семья. Это было не просто. В этой семье было более 100 человек. И она заняла всю деревню. Так жили они всей семьей и всей деревней. Вы скажете: итак, в мире мало великих семей. Но дело в том, что семья была особенной: мир воцарился в этой семье и, следовательно, в деревне. Ни ссор, ни ругательств, ни, не дай бог, драк и конфликтов.

Голос этой семьи дошел до Барина. И он решил проверить, говорят ли люди правду. Он приехал в деревню, и его душа радовалась: чистота, красота, процветание и мир вокруг. Хорошо для детей, спокойно для пожилых людей. - Удивился Барин. И решил узнать, как жители села достигли такого соглашения, пришли к старому главе семьи, скажите, мол, как вы получаете такое соглашение и мир в своей семье. Он взял лист бумаги и начал что-то писать. Затем он передал лист. Он взял бумагу и начал разбирать каракули старика. Барин понял это с трудом и был удивлен. На бумаге было написано три слова: любовь, прощение, терпение. Барин прочитал, почесал, как обычно, за ухом и спросил:

- И все?

-Да, - ответил старик, – это основа жизни любой хорошей семьи. И мир тоже"».

Исходя из услышанной притчи, попробуйте сформулировать тему нашего мероприятия. О чем мы с вами будем разговаривать? Вы хотите жить в таком мире, где царит любовь, прощение и терпение? (Кадеты отвечают на вопросы).

Обобщив с кадетами их высказывания, классный руководитель подводит

кадет к мысли, что мир, в котором мы живем, очень разнообразен: с нами рядом люди различных национальностей, вероисповедания, пола и социального статуса. Каждый народ имеет свою культуру, традиции и обычаи. Вокруг нас - Мир. Мир, полный открытий.

Метод совместное «бездействие» был использован при проведении в седьмом классе классного часа «Битва под Сталинградом», посвященный дню воинской славы - Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве» (2 февраля 1943г.). Целью классного часа было уточнение знаний об исторических данных Сталинградской битвы, воспитание патриотических чувств, привитие гордости за свою страну, народ и армию. Классный час проходил в форме устного журнала с выступлениями кадет. Для лучшего восприятия военных действий и более углубленного изучения исторических моментов кадетам был предложен просмотр фильма «Великая Отечественная война. 1941-1942». Блок «Битва за Сталинград». На протяжении всего мероприятия кадеты ведут беседу о Сталинградской битве, о том, что именно под Сталинградом решалась судьба страны. «Стоять насмерть, ни шагу назад!» -таков был приказ Родины. Как исполнялся этот приказ, кадеты наглядно увидели, просмотрев фильм о Сталинградской битве. Во время просмотра педагог обращает внимание на самые значительные моменты битвы. Через совместное «бездействие» происходит закрепление и обобщение материала, понимание общечеловеческих ценностей, осознание какой ценой досталась нашей стране победа, что «фашизм, покоривший Европу, был остановлен здесь». После просмотра фильма кадетам была предложена викторина по теме: «Сталинградская битва».

В качестве примера метода совместного *противодействия* рассмотрим классный час – дискуссию по теме: «Сотовый телефон: друг или враг?». Цель классного часа: расширение представления о вредном влиянии мобильного телефона на организм человека и формирование навыков безопасного использования мобильного телефона.

В основной части классного часа проводится дискуссия между двумя группами: 1-ая группа должна назвать достоинства сотовой связи, т.е. назвать как можно больше плюсов, 2-ая группа называет минусы сотовой связи.

Примерные ответы кадет 1-ой группы:

- Расширяйте общение между людьми.
- Пусть родители всегда знают, где находятся их дети.
- Обеспечение безопасности детей: тревожные кнопки для отделений неотложной помощи, полиции и психологов-консультантов.
- Облегчение доступа к новой информации через Интернет.
- Телефон оснащен калькулятором, будильником, часами, фонариком и камерой, которыми можно воспользоваться в нужный момент.
- Мобильный телефон, календарь, записная книжка, блокнот для записей.
- Вы можете использовать свой мобильный телефон для чтения электронной почты, общаться с помощью мобильных приложений: WhatsApp; посещать социальные сети: в «Контакте», «Одноклассники» и другие.

Примерные ответы кадет 2-ой группы:

- Прослушивание музыки или беседа по телефону делают человека рассеянным: по статистике люди на улице, беседующие по телефону или слушающие музыку в несколько раз чаще остальных пешеходов попадают под машину. Чаще случаются аварии, если еще и водитель во время движения разговаривал по телефону.
- Провоцирует кражи. Не каждый родитель может приобрести своему ребенку супермодный телефон. Поэтому телефон может стать объектом зависти, может спровоцировать подростков на преступление. - На частые разговоры и SMS-переписки нужны дополнительные финансовые затраты (порой и не малые!).
- Вредное воздействие на здоровье человека.

Затем озвучивают свои ответы, каждая группа доказывает свое мнение, отстаивает свою точку зрения. И после дискуссии составляют определенные

правила использования сотового телефона, чтобы максимально телефон приносил пользу и как можно лучше себя защитить и обезопасить.

Поэтому, используя примеры активной практики в своей работе в Тюменском президентском кадетском училище, я считаю, что применение методов помогает понять смысл этических ценностей и методов, используемых их воспитанниками. Следует отметить, что эти методы зарекомендовали себя как эффективный способ взаимодействия с подрастающим поколением, поскольку они создают возможности для понимания кадетами происходящего, происходящих событий и будущих последствий. Таким образом, кадеты понимают и принимают моральные ценности, оценивают свое поведение, основанное на ценностях, и планируют их будущую жизнь основанной на ценностях, которые помогают им достигать личных образовательных результатов.

Список использованной литературы:

1. Александрова Е.А., Баранускине И.И. Стратегии формирования воспитывающей среды и методы воспитания подрастающего поколения //Известия Саратовского университета. Новая серия. Акмеология образования. Психология развития. 2016. Т.5. №3. С.269-274.
2. Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности (письмо Министерства образования и науки от 18 августа 2017 г. № 09-1672)
3. Сапа А.В. Поколение Z – поколение эпохи ФГОС//Инновационные проекты и программы в образовании. – 2014, №2. – С.24-30.

© Зуева Е.А., 2025

УДК 747.012.1**Мальцева Л. В.,**

доктор педагогических наук, профессор
Кубанский государственный университет,
г. Краснодар, РФ

Полонникова А. А., старший преподаватель
Кубанский государственный университет,
г. Краснодар, РФ

РОЛЬ ЦВЕТА В ШРИФТОВОЙ КОМПОЗИЦИИ: ЭСТЕТИКА И ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ ВОСПРИЯТИЕ

Аннотация

В данной статье исследуется роль цвета в шрифтовой композиции, влияние его на визуальную эстетику, читаемость и эмоциональное восприятие. Анализируется взаимодействие цвета с формой букв и композицией текста в большом графическом дизайне. Особое внимание уделяется психологическим аспектам восприятия цвета и его способностям определять определенные эмоции у зрителя. Делается вывод о осознанности использования цвета в типографике для усиления выразительности и эффективности графического контента.

Ключевые слова:

типографика, дизайн, эстетика, функциональность, психология, инструмент,
визуальная коммуникация, цвет, форма, шрифт.

Maltseva L.V.

D. Sc., Professor, KubSU,
Krasnodar, Russian Federation

Polonnikova A.A.

senior teacher, Kuban State University,
Krasnodar, Russian Federation

THE ROLE OF COLOR IN FONT COMPOSITION: AESTHETICS AND EMOTIONAL PERCEPTION

Шрифтовая композиция играет ключевую роль в графическом дизайне, влияя на восприятие информации и создавая визуальный образ. Важным элементом композиции является цвет, который научился не только улучшать читаемость и структурировать текст, но и сохранять и эмоциональный отклик при просмотре. В современной визуальной культуре цветная типографика используется в брендинге, рекламных материалах, на внешних интерфейсах и в художественных произведениях, где ее проблема заключается в передаче настроений и смыслового контекста.

Цвет как инструмент визуальной коммуникации

Цветовая типографика объединяет две ключевые составляющие: символическую (информационную) и эмоциональную. Цвет помогает использовать важные элементы текста, создавать иерархию информации и управлять вниманием зрителя. Вместе он несёт ассоциативный и психологический заряд, формируя эмоциональную реакцию.

Основные функции цвета в шрифтовой композиции:

Возможность чтения – правильный выбор цветового фона и текста улучшает удобочитаемость текста. Контрастность, насыщенность и контраст цвета играют решающую роль в восприятии текстового контента.

Создание композиционной структуры – цвет помогает популяризировать заголовки, подзаголовки, акценты и второстепенные элементы текста.

Передача эмоций и ассоциаций – цвета вызывают разные эмоции и культурные ассоциации, влияя на общее восприятие текста.

Психология цвета в шрифтовой композиции

Каждый цвет обладает собственной эмоциональной характеристикой и вызывает у зрителя определенные ассоциации:

Красный – динамика, страсть, энергия, иногда агрессия. Используется для привлечения внимания и передачи сильных и ярких эмоций.

Синий – доверие, стабильность, спокойствие, финансы. Часто применяется в корпоративной и деловой типографике.

Зелёный – гармония, природа, рост. Активно используется в экологическом дизайне.

Жёлтый – радость, тепло, креативность. Яркие желтые заголовки могут стимулировать внимание.

Чёрный – огненность, сила, формальность. Классический выбор для премиального дизайна.

Белый – чистота, ясность, простота, минимализм. Часто используется в сочетании с другими цветами для создания воздушной легкости в композиции.

Комбинируя различные цветовые сочетания, дизайнер может управлять восприятием текста и задавать эмоциональный тон общения со зрителем.

Таким образом, цвет играет важную роль в шрифтовой композиции, влияя на ее восприятие, эмоциональное воздействие и эстетическое оформление. Осмысленный выбор цветовых решений позволяет усилить выразительность текста, повысить его читаемость и создать запоминающийся визуальный образ.

Список использованной литературы:

1. Кричевский В. Типографика в терминах и образах: в 2 т. – Москва: Слово, 2000.
2. Глазычев В. Л. Дизайн как он есть. – Москва: КДУ, Европа, 2021.
3. Королькова А. Живая типографика / А. Королькова. – Москва: IndexMarket, 2007.
4. Основы дизайна и композиции: современные концепции / под ред. Е. Э. Павловской. – Москва: Юрайт, 2023.
5. Феличи Дж. Типографика Шрифт Верстка Дизайн / Дж. Феличи / пер. с англ. и коммент. С.И. Пономаренко. – СПб.: БХВ-Петербург, 2004.

© Мальцева Л.В., Полонникова А.А., 2025

УДК 37**Эсенова А.,**

старший преподаватель кафедры психологии.

Туркменского государственного университета имени Махтумкули.

Ашхабад, Туркменистан.

**ИЗУЧЕНИЕ (ОБУЧЕНИЕ) СПЕЦИАЛЬНОСТИ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ КАК
МОТИВИРУЮЩИЙ ФАКТОР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ****Аннотация**

В данной статье рассматривается изучение специальности на иностранном языке как один из ключевых факторов мотивации студентов. Анализируются психологические и педагогические аспекты обучения, влияние билингвального образования на профессиональную деятельность учащихся, а также методические подходы, способствующие повышению интереса к изучению иностранного языка.

Ключевые слова:

мотивация, билингвальное образование, профессиональная подготовка, иностранный язык, студенты, обучение.

Esenova A.,

senior lecturer, Department of Psychology.

Turkmen State University named after Magtymguly.

Ashgabat, Turkmenistan.

**STUDYING (TRAINING) A SPECIALTY IN A FOREIGN LANGUAGE AS A MOTIVATING
FACTOR IN STUDENTS' ACTIVITIES****Abstract**

This article examines the study of a specialty in a foreign language as one of the

key factors in motivating students. It analyzes the psychological and pedagogical aspects of learning, the impact of bilingual education on students' professional activities, and methodological approaches that contribute to increasing interest in learning a foreign language.

Keywords:

motivation, bilingual education, professional training,
foreign language, students, learning.

В современных условиях глобализации знание иностранного языка становится неотъемлемой частью профессиональной компетенции специалистов в различных областях. Одним из наиболее эффективных способов освоения иностранного языка является изучение профильных дисциплин на этом языке. Это способствует не только развитию языковых навыков, но и формированию у студентов высокой мотивации к обучению.

Основная часть

1. Психологические аспекты мотивации студентов

Изучение специальности на иностранном языке требует от студентов высокой степени концентрации, что способствует развитию когнитивных навыков. Многие исследования подтверждают, что двуязычное обучение улучшает память, критическое мышление и способность к анализу.

2. Методологические подходы к обучению специальности на иностранном языке

Современные методики преподавания предлагают интеграцию профессиональных знаний с изучением языка. Среди наиболее эффективных методов можно выделить:

- CLIL (Content and Language Integrated Learning) – предметно-языковое интегрированное обучение;
- Проектные и практико-ориентированные задания;

- Использование аутентичных материалов (статей, научных работ, видеолекций).

3. Преимущества билингвального обучения

Билингвальное образование дает студентам возможность быть конкурентоспособными на рынке труда, улучшает их коммуникативные способности и способствует успешному взаимодействию в международной среде.

4. Влияние обучения на иностранном языке на профессиональную деятельность

Обучение на иностранном языке не только расширяет академические и профессиональные горизонты студентов, но и способствует их адаптации к требованиям международного рынка труда. В процессе изучения специальности на иностранном языке студенты приобретают:

- навыки работы с профессиональной терминологией;
- способность к межкультурному взаимодействию;
- умение анализировать научные и технические тексты на иностранном языке;
- готовность к обучению и профессиональному развитию за рубежом.

В условиях глобализации многие международные компании отдают предпочтение специалистам, владеющим иностранными языками на профессиональном уровне. Таким образом, билингвальное обучение становится важным фактором конкурентоспособности выпускников вузов.

Заключение

Изучение специальности на иностранном языке является мощным мотивирующим фактором, способствующим как профессиональному, так и личностному развитию студентов. Современные методики обучения позволяют эффективно совмещать изучение языка и освоение профессиональных компетенций, что делает данный процесс максимально продуктивным.

Список использованной литературы:

1. Бим И.Л. Методика обучения иностранным языкам как наука и проблемы школьного учебника. – Москва: Просвещение, 2005.
2. Дейк Т.А. Когнитивные аспекты билингвального обучения. – Санкт-Петербург: Наука, 2011.
3. Cummins J. Bilingualism in Education: Aspects of Theory, Research, and Practice. – London: Longman, 1986.
4. Krashen S. Second Language Acquisition and Second Language Learning. – Pergamon Press, 1982.

© Эсенова А., 2025



МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

УДК 33**Дурдымурадова М.**

Преподаватель-стажер кафедры Нано и Биомедицинской электроники

Сапаргулыева А.

Студентка

Ходжамгулыева Б.

студентка

Инженерно- технологического университет Туркменистана имени Огуз Хана

г. Ашхабад Туркменистан

СИСТЕМА МОНИТОРИНГА ПРИЕМА ЛЕКАРСТВ ПАЦИЕНТОМ НА БАЗЕ СМАРТФОНА**Аннотация**

В статье рассматривается система мониторинга приема лекарств пациентом на базе смартфона как инновационное решение для повышения эффективности лечения и контроля за соблюдением назначений врача. Описание основных функций, таких как напоминания о приеме лекарств, учет дозировки и времени, а также возможность интеграции с медицинскими учреждениями, позволяет выявить преимущества этого инструмента. Особое внимание уделяется проблемам, связанным с использованием таких систем, таким как технические ограничения, безопасность данных и необходимость адаптации для разных категорий пациентов. В статье также рассматриваются перспективы развития технологий, таких как искусственный интеллект и телемедицина, которые могут значительно улучшить точность и оперативность мониторинга. Система мониторинга на базе смартфона представляется важным шагом к улучшению качества медицинской помощи и снижению рисков, связанных с неправильным приемом медикаментов.

Ключевые слова:

система мониторинга, прием лекарств, смартфон, напоминания о приеме, технологии в медицине, телемедицина, искусственный интеллект, персонализированная терапия, безопасность данных, интероперабельность.

Современные технологии неуклонно проникают в различные области медицины, обеспечивая улучшение качества лечения и повышения безопасности пациентов. Одним из таких прогрессивных решений является система мониторинга приема лекарств пациентом на базе смартфона. Этот инструмент позволяет врачам и пациентам следить за регулярностью и корректностью выполнения назначений, что снижает вероятность ошибок и повышает эффективность терапии.

1. Цели и задачи системы мониторинга

Основной целью системы мониторинга является улучшение соблюдения пациентами назначений врача, минимизация ошибок в применении медикаментов и повышение уровня контроля за состоянием пациента. Для этого система должна решать несколько ключевых задач:

Напоминания о приеме лекарств. Смартфон может отправлять уведомления пациенту о необходимости принятия лекарства в нужное время, что снижает вероятность пропуска дозы.

Запись времени и дозировки. Ведение автоматического учета приема лекарства, что помогает контролировать соблюдение предписаний и своевременно уведомить врача о возможных отклонениях.

Оценка состояния пациента. В дополнение к напоминаниям, система может предложить пациенту заполнить анкеты о самочувствии, что поможет отслеживать реакцию организма на лечение.

Интеграция с медицинскими учреждениями. Врачи могут получать информацию о приеме медикаментов, анализировать данные и при необходимости корректировать лечение.

2. Технические особенности системы

Система мониторинга приема лекарств может включать несколько ключевых компонентов:

Мобильное приложение для пациента. Это интерфейс, через который пациент будет взаимодействовать с системой. Приложение, как правило, предоставляет удобные напоминания, позволяет фиксировать прием лекарств, а также может включать функции для самоконтроля (например, внесение симптомов, ощущений или побочных эффектов).

Система анализа данных. На серверной стороне системы происходит сбор и анализ данных, поступающих от пользователей. Это позволяет не только следить за соблюдением назначений, но и предсказывать возможные отклонения в динамике состояния пациента.

Интерфейс для медицинских работников. Врачи могут иметь доступ к данным пациентов, что позволяет им оперативно реагировать на изменения в их состоянии и корректировать лечение.

Интеграция с носимыми устройствами. В некоторых случаях система может быть интегрирована с устройствами для мониторинга состояния пациента (например, измерители давления, пульсометры, трекеры активности), что позволяет собирать дополнительные данные о здоровье пациента.

3. Преимущества системы

Использование системы мониторинга приема лекарств на базе смартфона имеет множество преимуществ.

Список использованной литературы:

1. Яковлев, И.А. (2019). Технологии в здравоохранении: от диагностики до лечения — Москва: Медпресс.
2. Петров, В.С., & Козлова, Л.П. (2020). Использование мобильных приложений для мониторинга состояния пациентов — Санкт-Петербург: Наука.
3. Петрова, Т.Н. (2021). Медицинские информационные технологии и их влияние на качество лечения — Москва: Феникс.

УДК 33**Дурдымурадова М.**

Преподаватель-стажер кафедры Нано и Биомедицинской электроники

Аннамаммедова А.

Студентка

Таджибаева О.

студентка

Инженерно- технологического университет Туркменистана имени Огуз Хана

г. Ашхабад Туркменистан

ЦИФРОВОЙ СТЕТОСКОП: ИННОВАЦИИ В МЕДИЦИНЕ**Аннотация**

Цифровой стетоскоп представляет собой современное медицинское устройство, которое сочетает традиционные методы auskultatsii с цифровыми технологиями для улучшения качества диагностики. Он позволяет усилить звуки, передаваемые от органов пациента, снижая фоновый шум и улучшая четкость слышимости. В статье рассматриваются основные особенности цифрового стетоскопа, такие как фильтрация шумов, цифровая обработка звуков, запись и передача данных, а также его преимущества для врачей и пациентов. Особое внимание уделяется перспективам развития устройства, включая интеграцию с искусственным интеллектом и поддержке телемедицины, а также этическим и юридическим вопросам, связанным с использованием цифровых технологий в медицине.

Ключевые слова:

цифровой стетоскоп, медицинская диагностика, акустика, шумоподавление, искусственный интеллект, телемедицина, электронные медицинские карты, звукопередача, медицинские устройства, инновации в медицине.

Цифровой стетоскоп – это современный инструмент, который значительно улучшает качество медицинского обследования и диагностики. Он представляет собой усовершенствованную версию традиционного стетоскопа, добавляя к нему цифровые технологии для улучшения слуха, анализа звуков и передачи данных.

Основные особенности цифрового стетоскопа

1. Улучшенная акустика: Цифровой стетоскоп оснащен датчиками, которые способны усиливать звуки, поступающие от органов человека. Это позволяет врачу лучше слышать слабые звуки сердца или легких, что является важным для диагностики заболеваний на ранних стадиях.

2. Фильтрация шумов: Современные цифровые стетоскопы имеют встроенные системы шумоподавления, которые снижают фоновые шумы и делают звук более четким. Это особенно полезно в шумных или многолюдных помещениях.

3. Цифровая обработка звука: Звуки, которые улавливает цифровой стетоскоп, могут быть преобразованы в цифровую форму и проанализированы с помощью различных алгоритмов. Это позволяет врачу более точно определить характеристики звуков, например, ритм сердца или наличие аномальных шумов.

4. Система записи и передачи данных: Одним из ключевых преимуществ цифровых стетоскопов является возможность записи звуков и передачи их для дальнейшего анализа. Это особенно полезно для консультаций с коллегами или для хранения данных для последующих визитов пациента.

5. Совместимость с мобильными приложениями: Некоторые цифровые стетоскопы могут быть подключены к мобильным устройствам или компьютерам. Это позволяет врачу не только записывать звуки, но и хранить их в электронном виде, что упрощает доступ к медицинским данным и их анализ.

Преимущества использования цифрового стетоскопа

Увеличение точности диагностики: Улучшенная акустика и возможности

анализа звуков позволяют врачу быстрее и точнее выявлять заболевания, такие как аномалии в работе сердца, болезни легких и другие расстройства.

Удобство для врача: Возможность записи и хранения данных избавляет от необходимости делать пометки вручную, а также позволяет следить за динамикой изменений в организме пациента.

Доступность консультаций и вторичных мнений: Возможность передавать аудиофайлы для консультаций с другими специалистами помогает врачам принимать более обоснованные решения, улучшая качество медицинского обслуживания.

Образование и обучение: Цифровые стетоскопы могут быть использованы в образовательных целях для студентов и молодых специалистов. Записи различных звуков и их анализ способствует лучшему усвоению материала и повышению квалификации.

Применение цифрового стетоскопа в практике

Цифровой стетоскоп особенно полезен в кардиологии, пульмонологии и других областях медицины, где важно внимательно анализировать звуки органов. В кардиологии с его помощью можно точно выявлять шумы, связанные с клапанными заболеваниями сердца, или аритмии. В пульмонологии цифровой стетоскоп помогает в диагностике заболеваний легких, таких как астма, хронический бронхит и пневмония.

Цифровые стетоскопы являются важным шагом вперед в медицине. Они не только облегчают диагностику, но и открывают новые горизонты для анализа и обработки данных, улучшая качество медицинской помощи. Их использование позволяет врачам работать более эффективно и предоставлять пациентам более точные и своевременные диагнозы.

Список использованной литературы:

1. Hutchinson, R. (2018). The Digital Stethoscope: A Revolution in Cardiology. *Journal of Clinical Cardiovascular Medicine*, 12(4), 45-58.

2. Smith, J., & Zhang, L. (2020). Advancements in Digital Stethoscopes and Their Impact on Healthcare. *The Lancet*, 395(10235), 1203-1209.
3. Brown, P.A., & Green, J.W. (2019). Digital Stethoscopes: From Innovation to Application in Modern Medical Practice. *Medical Innovations Review*, 5(2), 74-82.

© Дурдымурадова М., Аннамаммедова А., Таджибаева О., 2025

УДК 33**Дурдымурадова М.**

Преподаватель-стажер кафедры Нано и Биомедицинской электроники

Бабамурадова А.

Студентка

Атдаева М.

студентка

Инженерно- технологического университет Туркменистана имени Огуз Хана

г. Ашхабад Туркменистан

МОНИТОРИНГ ЗДОРОВЬЯ ПАЦИЕНТОВ НА ОСНОВЕ ИНТЕРНЕТА ВЕЩЕЙ НА ВЕБ-СЕРВЕРЕ ESP32

Аннотация

В статье рассматривается применение технологий Интернета вещей (IoT) для мониторинга здоровья пациентов с использованием микроконтроллера ESP32. Описана структура системы, включающая сенсоры для сбора данных о состоянии пациента, ESP32 как центральное устройство, передающее данные на веб-сервер, а также интерфейс для отображения и анализа информации. Приведены примеры реальных применений системы мониторинга, а также обсуждены преимущества использования ESP32 в области здравоохранения. Рассматриваются перспективы дальнейшего развития технологий в этой области, включая улучшение точности сенсоров, безопасность данных, интеграцию с медицинскими информационными системами и использование машинного обучения для прогнозирования состояния пациента.

Ключевые слова:

интернет вещей (IoT), мониторинг здоровья, ESP32, сенсоры, веб-сервер, медицинские устройства, безопасность данных, дистанционное здравоохранение, машинное обучение, мониторинг в реальном времени.

Технологии Интернета вещей (IoT) стремительно развиваются, и одной из самых перспективных сфер их применения является здравоохранение. Интеграция IoT в медицинские устройства позволяет существенно улучшить процесс мониторинга состояния пациентов, повысить эффективность диагностики и облегчить контроль за состоянием здоровья в реальном времени. Одним из популярных решений для реализации таких систем является использование микроконтроллеров, таких как ESP32, который может быть использован для создания веб-сервера для мониторинга здоровья пациентов.

ESP32: Преимущества и возможности

ESP32 — это мощный и энергоэффективный микроконтроллер с встроенным Wi-Fi и Bluetooth, который обладает отличными возможностями для реализации IoT-решений. Он оснащен двумя ядрами, что позволяет эффективно обрабатывать данные и управлять несколькими устройствами одновременно. Благодаря наличию встроенных средств связи, ESP32 идеально подходит для создания системы удаленного мониторинга состояния здоровья пациента, обеспечивая передачу данных через интернет на веб-сервер.

Структура системы мониторинга здоровья

Система мониторинга здоровья пациента, основанная на ESP32, включает несколько ключевых компонентов:

1. Сенсоры для сбора данных о состоянии пациента. Это могут быть датчики, измеряющие различные параметры здоровья, такие как:

Температура тела (с помощью термометра)

Частота сердечных сокращений (с помощью пульсометра)

Уровень кислорода в крови (с помощью пульсоксиметра)

Давление (с помощью тонометра)

Данные с электрокардиографа (ЭКГ)

2. ESP32 как центральное устройство. Микроконтроллер собирает данные с сенсоров, обрабатывает их и отправляет на веб-сервер для дальнейшей

визуализации и анализа. Также он может выполнять базовую обработку данных, например, фильтрацию или предобработку сигналов.

3. Веб-сервер для отображения данных. Веб-сервер, расположенный на ESP32 или внешнем сервере, обеспечивает доступ к данным из любой точки мира через браузер. Сервер позволяет медицинским специалистам или самому пациенту следить за динамикой показателей, получать уведомления о критических значениях и анализировать данные.

4. Обработка и анализ данных. Полученные данные могут быть анализированы с использованием алгоритмов машинного обучения или статистических методов для предсказания возможных заболеваний или отклонений в состоянии пациента.

Пример реализации на ESP32

Для того чтобы продемонстрировать практическую реализацию системы, можно рассмотреть следующий пример:

1. Сенсоры: Устанавливаются датчики, которые измеряют пульс, температуру, давление и уровень кислорода в крови.

2. Подключение ESP32 к сенсорам: Используется интерфейс I2C или аналоговый вход для считывания данных с каждого из датчиков.

3. Передача данных: ESP32 отправляет данные через Wi-Fi на веб-сервер, который может быть развернут с использованием популярных технологий, таких как Node.js, Flask или Python с использованием библиотеки Flask.

Список использованной литературы:

1. Lu, Y., & Xu, L. D. (2016). Internet of Things (IoT) in healthcare: A survey. *International Journal of Computer Applications*, 142(6), 31-37.
2. Zhang, Y., & Huang, Z. (2020). A study on the application of IoT-based medical monitoring system. *Journal of Healthcare Engineering*, 2020.

© Дурдымурадова М., Бабамурадова А., Атдаева М., 2025

УДК 33**Дурдымурадова М.**

Преподаватель-стажер кафедры Нано и Биомедицинской электроники

Мухаев Р.

Студент

Инженерно- технологического университет Туркменистана имени Огуз Хана

г. Ашхабад Туркменистан

АППАРАТ МИНИ-ЭНДОСКОП: ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЕНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ**Аннотация**

Мини-эндоскопы являются высокотехнологичными устройствами, широко применяемыми в медицине, промышленности и науке. Эти компактные и многофункциональные инструменты позволяют проводить диагностику и минимально инвазивные процедуры в различных областях, таких как гастроэнтерология, пульмонология, урология и другие. Современные мини-эндоскопы обладают высокой точностью изображения, мобильностью и низким уровнем инвазивности, что делает их незаменимыми для врачей и специалистов. В будущем ожидается дальнейшее развитие мини-эндоскопов, включая интеграцию с искусственным интеллектом, использование нанотехнологий и расширение их применения в телемедицине и роботизированных операциях.

Ключевые слова:

мини-эндоскоп, эндоскопия, диагностика, минимально инвазивные процедуры, искусственный интеллект, нанотехнологии, роботизированная хирургия, телеконференции в медицине, персонализированная медицина.

Мини-эндоскоп – это компактное устройство, предназначенное для проведения эндоскопических исследований с использованием гибких или жестких

трубок, оборудованных камерой и источником света. Эти устройства активно используются в медицине для диагностики и лечения различных заболеваний, а также в других сферах, таких как промышленность и наука.

Принцип работы мини-эндоскопа

Мини-эндоскоп состоит из нескольких ключевых элементов: оптической системы, камеры, светодиодов для освещения и гибкой или жесткой трубки, через которую вводится инструмент в исследуемую область. Камера передает изображение на экран, что позволяет врачу или специалисту детально осмотреть органы или структуры организма.

Благодаря компактности устройства, оно позволяет исследовать труднодоступные области, например, носовые пазухи, желудок, кишечник, бронхи и даже кровеносные сосуды, что значительно расширяет возможности диагностики.

Применение мини-эндоскопов

1. Медицина: Основная область применения мини-эндоскопов — это медицинская диагностика. Они используются в гастроэнтерологии (для обследования желудка и кишечника), пульмонологии (для осмотра бронхов), урологии (для исследования мочевого пузыря) и многих других областях. Мини-эндоскопы позволяют не только диагностировать заболевания, но и проводить минимально инвазивные операции, такие как удаление полипов или биопсия тканей.

2. Промышленность: В промышленности мини-эндоскопы широко применяются для осмотра внутренних полостей механизмов, трубопроводов, а также для контроля качества материалов. Эти устройства позволяют оперативно выявлять дефекты, коррозию или засорения в трубах, что помогает избежать крупных аварий или поломок оборудования.

3. Научные исследования: В научной деятельности мини-эндоскопы используются для исследования труднодоступных областей, например, в экологии, где необходимо исследовать состояние природных экосистем или животных.

Преимущества мини-эндоскопов

1. Компактность: Мини-эндоскопы намного меньше своих традиционных аналогов, что позволяет использовать их в ограниченных пространствах, например, в тесных органах или каналах.

2. Минимальная инвазивность: Введение мини-эндоскопа в организм не требует крупных разрезов, что сокращает время восстановления пациента после процедуры и уменьшает риск осложнений.

3. Высокая точность и качество изображения: Современные мини-эндоскопы оснащены высокотехнологичными камерами, которые обеспечивают четкое изображение даже в сложных и труднодоступных участках.

4. Мобильность: Некоторые модели мини-эндоскопов могут работать в автономном режиме, что позволяет использовать их в различных условиях, включая экстренные ситуации.

Перспективы развития

Современные технологии не стоят на месте, и мини-эндоскопы продолжают совершенствоваться. Ожидается дальнейшее уменьшение их размеров, улучшение качества изображения и увеличение функциональности, например, добавление функций записи, передачи данных в реальном времени и интеграции с искусственным интеллектом для диагностики.

Список использованной литературы:

1. Болтовская, И.А., & Рязанова, И.И. (2019). "Современные технологии эндоскопии: Преимущества и перспективы развития". Журнал клинической эндоскопии, 12(3), 45-50.
2. Зайцев, П.С., & Павлов, А.В. (2021). "Мини-эндоскопы в хирургической практике: От диагностики к лечению". Медицинская техника и инновации, 18(2), 23-30.
3. Горбунов, В. С. (2020). "Применение мини-эндоскопов в пульмонологии". Журнал пульмонологии и дыхательных путей, 35(4), 65-70.

© Дурдымурадова М., Мухаев Р., 2025

УДК 61**Овезова А.Г.,**

ассистент кафедры Детских инфекционных заболеваний.
Государственный медицинский университет Туркменистана
имени Мурада Каррыева.
Ашхабад, Туркменистан.

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ДИАГНОСТИКЕ, ЛЕЧЕНИЮ И ПРОФИЛАКТИКЕ ЭПИДЕМИЧЕСКОГО ПАРОТИТА

Аннотация

Эпидемический паротит (свинка) – острое вирусное инфекционное заболевание, характеризующееся поражением слюнных желез, а также возможными осложнениями со стороны нервной системы, поджелудочной железы и половых органов. В данной статье рассматриваются современные методы диагностики, эффективные стратегии лечения и профилактики заболевания. Особое внимание уделено вакцинации как основному способу предотвращения распространения инфекции.

Ключевые слова:

эпидемический паротит, диагностика, лечение, профилактика,
вакцинация, осложнения, вирусные инфекции

Эпидемический паротит – высококонтагиозное вирусное заболевание, вызываемое РНК-вирусом из семейства Paramyxoviridae. Несмотря на снижение заболеваемости благодаря массовой вакцинации, вспышки инфекции продолжают регистрироваться, особенно среди невакцинированных групп населения. Заболевание может приводить к серьезным осложнениям, включая орхит, менингит и панкреатит, что подчеркивает важность своевременной диагностики, адекватного лечения и профилактических мер.

1. Современные методы диагностики

Диагностика эпидемического паротита основывается на клинической картине, лабораторных тестах и эпидемиологическом анамнезе.

1.1. Клинические проявления

Основными симптомами заболевания являются:

- лихорадка (38-40°C);
- болезненная припухлость околоушных слюнных желез (иногда подчелюстных и подъязычных);
- головная боль, слабость, миалгии;
- сухость во рту и нарушение жевания.

1.2. Лабораторные методы диагностики

Для подтверждения диагноза применяются следующие методы:

- **Серологическое исследование** – выявление антител IgM и IgG к вирусу эпидемического паротита в крови.
- **Полимеразная цепная реакция (ПЦР)** – обнаружение вирусной РНК в слюне, моче или ликворе.
- **Общий анализ крови** – умеренный лейкопенический сдвиг, возможен лимфоцитоз.

2. Лечение эпидемического паротита

На данный момент отсутствуют специфические противовирусные препараты против вируса паротита, поэтому лечение носит симптоматический и патогенетический характер.

2.1. Основные принципы терапии

- **Режим и диета:** Постельный режим на 7–10 дней, употребление жидкой и мягкой пищи, обильное питье.
- **Жаропонижающие средства:** Парацетамол или ибупрофен при лихорадке.
- **Анальгетики:** Для уменьшения боли в области слюнных желез – местное тепло, анальгетики.

- **Глюкокортикостероиды:** В тяжелых случаях при развитии менингита или орхита.

- **Госпитализация:** Показана при тяжелых формах заболевания и осложнениях.

2.2. Лечение осложнений

- **Орхит (воспаление яичка)** – назначение гормональной терапии (преднизолон), местное охлаждение.

- **Менингит** – инфузионная терапия, противовоспалительные препараты.

- **Панкреатит** – строгая диета, ферментная терапия.

3. Профилактика эпидемического паротита

3.1. Вакцинация как основной метод профилактики

Наиболее эффективным методом предотвращения эпидемического паротита является вакцинация. Применяются комбинированные вакцины (КПК – корь, паротит, краснуха), содержащие живой ослабленный вирус.

График вакцинации:

- Первая доза – в 12–15 месяцев.

- Вторая доза – в 6 лет.

3.2. Специфическая и неспецифическая профилактика

- **Экстренная профилактика:** Введение иммуноглобулина возможно в первые 72 часа после контакта с больным.

- **Изоляция больного:** Рекомендуется на 9 дней с момента появления симптомов.

- **Гигиенические меры:** Мытье рук, использование индивидуальных предметов гигиены.

Заключение

Эпидемический паротит остается актуальной инфекционной патологией, особенно среди невакцинированных групп населения. Современные методы диагностики позволяют своевременно выявлять заболевание, а эффективное

симптоматическое лечение снижает риск развития осложнений. Однако наибольшее значение в борьбе с инфекцией имеет вакцинация, которая доказала свою эффективность в снижении заболеваемости и предотвращении вспышек инфекции.

Список использованной литературы:

1. Киселев В.И., Рахманова А.Г. Вирусные инфекции: клиника, диагностика, лечение. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2019.

© Овезова А.Г., 2025



ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 159.9.01

Боровинский М.А.

магистр 3 курса Академии гуманитарных технологий

«ЮЖНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (ИУБИП)»

г. Ростов-на-Дону, РФ

Научный руководитель: Духавнева А.В.,

Доктор педагогических наук,

«ЮЖНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (ИУБИП)»

г. Ростов-на-Дону, РФ

ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ТРЕНИНГА

Аннотация

В статье обозначена позиция в понимании принципов организации психологического тренинга как важнейших методологических положений, представляющих руководства к действиям тренера и участников тренинговой группы. Дана характеристика ведущих принципов организации психологического тренинга: принципа активности, принципа исследовательской творческой позиции участников тренинга, принципа партнерского (субъект-субъектного) общения, принципа моделирования, принципа новизны, принципа доверительности и конфиденциальности

Ключевые слова:

психологический тренинг, принцип активности, принципа исследовательской творческой позиции участников тренинга, принцип партнерского (субъект-субъектного) общения, принцип моделирования, принцип новизны, принцип доверительности и конфиденциальности

Организация психологического тренинга подчинено перечню принципов, на

основе которых строится групповая деятельность. Но прежде, отметим, что принцип, согласно трактовке Философского словаря – это основание некоторой совокупности фактов или знаний, исходный пункт объяснения или руководства к действиям [1].

Наше внимание направлено на принципы организации психологического тренинга, которые выделили С.И. Макшанов, Н.Ю. Хрящева, И.М. Павлова.

Специалисты по проблеме психологического тренинга С.И. Макшанов и Н.Ю. Хрящева выделяют принципы психологического тренинга, исходя из понимания того, что последовательная реализация названных принципов — одно из условий эффективной работы группы психологического тренинга [2]. В качестве приоритетного принципа авторы называют принцип активности.

Исследователи отмечают, что активность участников тренинговой группы носит особый характер, отличный от активности человека, слушающего лекцию или читающего книгу. В тренинге люди вовлекаются в специально разработанные действия. Это может быть проигрывание той или иной ситуации, выполнение упражнений, наблюдение за поведением других по специальной схеме.

Суть принципа исследовательской творческой позиции участников тренинга заключается в том, что в ходе тренинга участники группы осознают, обнаруживают, открывают идеи, закономерности, уже известные в психологии, и что особенно важно, осмысливают свои личные ресурсы, личностный потенциал.

Однако указанный принцип организует не только позиции участников тренинга, но продуцирует работу тренера, организует ее содержание - нужно что-то придумать, сконструировать, создать такие ситуации, которые давали бы возможность участникам группы осознавать, апробировать, экспериментировать, упражняться в новых способах поведения.

Важную роль в продуктивной организации психологического тренинга играет принцип партнерского (субъект-субъектного) общения.

Партнерским, или субъект-субъектным общением является такое, при

котором учитываются интересы всех участников взаимодействия, а также их чувства, эмоции, переживания. Реализация указанного принципа помогает создать в группе атмосферу доверия, открытости, которая позволяет участникам группы, не стесняясь ошибок экспериментировать со своим поведением.

Важно отметить, что современные исследователи (И.М. Павлова, Асмаковец Е.С., Емельянов Ю.Н., Колодич Е.Н. и др.) существенно расширили методологический аппарат психологического тренинга. Выделим наиболее «руководящие» из них: [3, с. 57].

- моделирование, предполагающее конструирование различных реальных ситуаций, в которых участники демонстрируют негативные и позитивные формы поведения;

- новизна, под которой подразумевают оригинальность вводимых упражнений и постоянную смену партнера в игре;

- доверительность и конфиденциальность предполагают открытость и искренность членов группы, что обеспечивается условием не разглашать информацию о событиях, происходящих в группе.

Таким образом, выделенные принципы организация психологического тренинга, являются не только его методологическими регуляторами. По сути, они создают вектор деятельности тренера, направляют работу участников тренинговой группы, способствуют созданию психологического, поведенческого, эмоционального климата в группе.

Список использованной литературы:

1. Принцип // <https://slovar.cc/fil/slovar/2480703.html>
2. Макшанов С.И., Хрящева Н.Ю. Психогимнастика в тренинге. СПб. 1993 // <https://psyfactor.org/traning4.htm>
3. Павлова И.М. Специфика проведения социально-психологического тренинга в профессиональной школе // Акмеология. 2004. №2. С.57-64.

© Боровинский М.А., 2025



СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 303**Климкина Е.С.,**

Студент 1 курса

ФГБОУ ВО «Уфимский государственный
нефтяной технический университет».**Пятаева Е.А.,**

Студент 1 курса

ФГБОУ ВО «Уфимский государственный
нефтяной технический университет».**Бакирова З.Х.,**

доц., канд. соц. наук

ФГБОУ ВО «Уфимский государственный
нефтяной технический университет».

УГНТУ

г. Уфа, РФ

ЦИКЛИЧНОСТЬ ИСТОРИИ: ПРИЧИНЫ, ПРОЯВЛЕНИЯ И ВОЗМОЖНОСТИ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ

Аннотация

Статья посвящена исследованию цикличности истории, рассматривая её причины, проявления и возможности предотвращения негативных повторений. В контексте современности, понимание исторических циклов становится особенно актуальным для предотвращения ошибок прошлого и формирования устойчивого будущего.

Ключевые слова:

цикличность истории, причины, проявления, предотвращение, архетипы
поколений, историческая память.

Klimkina E. S.,

1st year student

Ufa State Petroleum Technical University.

Pyataeva E. A.,

1st year student

Ufa State Petroleum Technical University.

Bakirova Z. H.,

Associate Professor, Candidate of Social Sciences

Ufa State Petroleum Technical University.

USPTU

Ufa, Russian Federation

CYCLICAL HISTORY: CAUSES, MANIFESTATIONS, AND PREVENTION OPPORTUNITIES

Abstract

The article is devoted to the study of the cyclical nature of history, considering its causes, manifestations and the possibility of preventing negative repetitions. In the context of modernity, understanding historical cycles is becoming especially relevant to prevent mistakes of the past and shape a sustainable future.

Key words:

cyclical nature of history, causes, manifestations, prevention, archetypes of generations, historical memory.

Цикличность истории – это явление, которое привлекает внимание историков, социологов и философов на протяжении веков. В условиях современных глобальных вызовов, таких как политическая нестабильность, экономические кризисы и социальные изменения, важно исследовать причины и последствия исторических циклов. Это знание может помочь обществу избежать

повторения ошибок прошлого. На данный момент известно, что многие события в истории имеют тенденцию к повторению: войны, революции и экономические кризисы часто следуют аналогичным паттернам. Однако остаётся открытым вопрос о том, какие конкретные механизмы способствуют этой цикличности и как можно предотвратить её негативные последствия. В данной статье мы покажем, что понимание цикличности истории может стать важным инструментом для формирования более устойчивого общества. Мы будем опираться на работы известных историков и социологов, а также на теории архетипов поколений.

На протяжении всей истории человечества действительно наблюдается множество повторяющихся событий, судьбоносных поворотов и циклов. Вот несколько примеров, которые иллюстрируют эту мысль:

1. Войны за ресурсы: Конфликты между нациями часто возникают из-за борьбы за природные ресурсы, такие как вода, земля, различные виды топлива и источники энергии. Например, более ранние войны, такие как войны за нефть в XX веке, можно сопоставить с более старыми конфликтами за контроль над источниками воды и сельскохозяйственными землями.

2. Революции и восстания: История полна примеров народных восстаний против угнетения. Французская революция 1789 года, Русская революция 1917 года и различные движения за гражданские права в XX веке, такие как движение за права афроамериканцев в США, демонстрируют, как социальное недовольство может привести к кардинальным переменам в обществе.

3. Экономические кризисы: Экономические спады повторяются с различной периодичностью, часто в результате финансовых спекуляций, коррупции или неверного управления. Великая депрессия 1930-х годов имела глубокое влияние на мировую экономику, и этот опыт был повторен во время финансового кризиса 2008 года, что показало хрупкость экономических систем.

4. Смены режимов: Многие страны на протяжении истории переживали смену политических режимов, переходя от монархии к демократии или от

демократии к авторитаризму. Например, падение Римской империи и последующий подъем феодализма по всей Европе показывает, как одна форма правления может сменять другую в ответ на социальные изменения и экономические нужды.

5. Ежегодные катастрофы и вспышки эпидемий: Природные катастрофы, такие как землетрясения, наводнения и эпидемии, также характерны для человеческой истории. Например, Черная смерть в XIV веке и более современные эпидемии, такие как Эбола и COVID-19, подчеркивают, как пандемии могут кардинально изменять общественные структуры и поведение.

6. Колонизация и деколонизация: Феномен колонизации, когда мощные нации захватывают другие территории, сопутствует деколонизации, когда народы борются за независимость. Процессы колонизации и деколонизации, явленные на примере Африки и Азии в XX веке, подтверждают, как одни и те же процессы могут размеряться через века. Эти примеры подчеркивают, что история не является линейным процессом, а циклическим, где человеческие слабости, стремления и обстоятельства порой приводят к повторению знакомых сценариев, несмотря на развитие технологий и обществ. Понимание этих циклов может помочь нам более осознанно подходить к будущему.

Изучение цикличности истории позволяет осознать несколько ключевых аспектов, которые могут помочь в понимании современного мира и предсказании будущих тенденций. Вот некоторые заметные моменты и выводы:

1. Повторяемость человеческой природы: Несмотря на изменения в технологиях и общественных системах, человеческие эмоции, страсти и мотивации остаются постоянными. Стремление к власти, ресурсы, безопасность и социальная справедливость являются универсальными темами, которые продолжают определять поведение людей и группы.

2. Влияние экономических факторов: Экономические условия, такие как кризисы, растущее неравенство и экономическая нестабильность, оказывают

значительное влияние на социальные и политические изменения. Изучая экономические циклы, можно лучше понять, когда и как могут возникнуть социальные волнения или политические потрясения. 3. Социальные движения и народные восстания: История показывает, что недовольство отдельными группами и социальные конфликты зачастую приводят к изменениям в обществе. Признание и изучение инновационных подходов к активизму и протестам помогают лучше прогнозировать возможные результаты текущих социальных движений. 4. Циклы власти: Смена политических режимов и упадок империй — это явления, которые повторяются на протяжении веков. Изучение предыдущих случаев приходов и падений правящих элит может предоставить важные уроки о хрупкости власти и возможностях для изменений.

5. Экологические катастрофы и их влияние: Устойчивые экологические проблемы и катастрофы, зачастую предшествующие большим социальным изменениям, подчеркивают необходимость управления ресурсами и защиты окружающей среды. Это также подтверждает важность подготовки к будущим вызовам, связанным с изменением климата.

6. Взаимосвязь местного и глобального: Локальные события могут иметь глобальные последствия, а международные отношения и экономические связи влияют на судьбы стран. Важность взаимодействия между странами и нациями становится все более очевидной в современных условиях глобализации.

7. Уроки прошлого: Понимание циклов в истории помогает избежать повторения ошибок. Изучение предыдущих революций, войн и экономических кризисов дает ценную информацию для выработки стратегий решения актуальных проблем.

8. Прогнозирование будущего: Анализ исторических тенденций может помочь предсказать возможные изменения и подготовиться к ним, что важно для политиков, экономистов и обществ.

9. Активное участие: История показывает, что изменения часто происходят

благодаря действиям активистов и общественных движений. Это подчеркивает важность активного гражданского участия в современных обществах.

10. Гибкость и адаптация: Успехи и неудачи исторических обществ демонстрируют, что способность к адаптации и изменениям является ключевой для выживания. Это имеет значение для современного мира и его стремления к устойчивому развитию. Исследуя цикличность истории, мы можем лучше понять себя и мир вокруг нас, что является важным шагом к более осознанному и ответственному существованию.

Цикличность истории представляет собой сложный феномен, который требует глубокого анализа. Понимание причин и проявлений этого явления может стать важным инструментом для формирования более устойчивого общества. Образование и изучение исторических циклов помогут будущим поколениям избежать повторения ошибок прошлого и создать более гармоничное будущее.

Список использованной литературы:

1. Розов Н.С. Цикличность российской политической истории как болезнь: возможно ли выздоровление? // Полис, 2006, 2. [1, с.]
2. Раввин А. Б. Цикличность истории неизбежна? [Электронный ресурс] // Жуковка, 2020 [2, с.2]
3. Липская Л.А. Цикличное развитие Российской истории: повторяемость политических трендов // Социум и власть. 2017. № 6 (68) С. 52-61

© Климкина Е.С., Пятаева Е.А., Бакирова З.Х., 2025



ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 33**Османова С.**

Старший преподаватель высшая математика и информатика
Туркменский государственный институт экономики и управления
Ашхабад, Туркменистан

Атаев А.

Преподаватель
Педагогического средно-профессионального учебного заведения имени
Бердымухамеда Аннаева города Аркадаг

Ходжаев А.

студент
Институт телекоммуникаций и информатики Туркменистана
Ашхабад, Туркменистан

ТРИДЦАТИЛЕТИЕ ВЕЛИКОЙ НЕЙТРАЛИТЕТНОСТИ ТУРКМЕНИСТАНА

Аннотация

Статья посвящена тридцатилетию нейтралитета Туркменистана, который был официально признан на международной арене в 1995 году. В статье анализируется роль нейтралитета в формировании внешней политики страны, его влияние на внутреннюю стабильность и безопасность, а также участие Туркменистана в глобальных инициативах, направленных на развитие и решение мировых проблем. Особое внимание уделено экономическим и социальным аспектам нейтралитета, его влиянию на региональную безопасность и роль в поддержании мира и стабильности в Центральной Азии. Рассматриваются как достижения, так и вызовы, с которыми сталкивается Туркменистан в условиях глобальных изменений и нестабильности.

Ключевые слова:

Туркменистан, нейтралитет, международная политика, Центральная Азия, международные отношения, безопасность, экономическая стабильность, миротворчество, устойчивое развитие, культурное сотрудничество.

2025 год ознаменует собой тридцатилетие с момента принятия Туркменистаном статуса постоянного нейтралитета, который стал важной вехой в истории страны и международной политики. Этот статус был официально признан на уровне Организации Объединенных Наций в 1995 году, и с тех пор он стал основой внешней политики Туркменистана.

Исторический контекст нейтралитета Туркменистана

Нейтралитет Туркменистана коренится в его стремлении к стабильности и независимости после распада Советского Союза. В условиях, когда новые независимые государства Центральной Азии сталкивались с рядом политических и экономических вызовов, Туркменистан выбрал путь нейтралитета как средство обеспечения своей безопасности и суверенитета.

Основной принцип, лежащий в основе нейтралитета Туркменистана, заключался в отказе от участия в военных блоках и конфликтах. Он обеспечивал стране возможность развивать дружеские отношения с соседними государствами и мировым сообществом, не вступая в политические или военные альянсы.

Признание нейтралитета на международной арене

Признание Туркменистана как нейтрального государства на международной арене стало важным шагом в укреплении международных позиций страны. В 1995 году Генеральная Ассамблея ООН приняла резолюцию, в которой подтверждался статус Туркменистана как постоянно нейтрального государства. Это признание стало основой для активного участия Туркменистана в международных делах, в том числе в вопросах гуманитарной помощи, миротворчества и защиты прав человека.

С тех пор Туркменистан проводит политику, направленную на укрепление мира и безопасности в регионе. Статус нейтралитета позволил стране избежать вовлечения в вооруженные конфликты, поддерживая мирное сосуществование и развитие на основе взаимного уважения и взаимовыгодного сотрудничества с другими государствами.

Нейтралитет как основа внутренней и внешней политики

Нейтралитет Туркменистана не только оказал влияние на внешнюю политику страны, но и стал важным элементом ее внутренней стабильности. Этот принцип помог создать в стране атмосферу безопасности и предсказуемости, что способствовало экономическому развитию и социальной гармонии. Стратегия нейтралитета также сыграла роль в поддержании политической стабильности и независимости в условиях внешнего давления и угроз.

Внешняя политика Туркменистана, основанная на нейтралитете, сосредоточена на укреплении отношений с соседними странами, такими как Казахстан, Узбекистан и Афганистан, а также с более дальними государствами, включая Россию, Китай и Турцию. Этот подход позволил Туркменистану выстраивать дипломатические отношения с множеством государств, не вступая в конфликты и не нарушая свой нейтральный статус.

Влияние нейтралитета на региональную безопасность

Статус нейтралитета Туркменистана также имел значительное значение для региональной безопасности. В условиях напряженности и нестабильности в соседних странах, Туркменистан, придерживаясь нейтралитета, стал важным игроком в поддержании стабильности в Центральной Азии. Он активно поддерживает усилия по мирному урегулированию конфликтов и содействует гуманитарной помощи в регионы, пострадавшие от войн и природных катастроф.

Особое внимание уделяется вопросам борьбы с международным терроризмом, наркотрафиком и экстремизмом. Туркменистан проводит дипломатическую работу по укреплению связей с соседними государствами и международными организациями в рамках борьбы с этими угрозами.

Перспективы и вызовы нейтралитета в будущем

С течением времени нейтралитет Туркменистана становится все более актуальным в условиях глобальных изменений и новых вызовов. Мир сталкивается с такими угрозами, как изменение климата, энергетическая безопасность и киберугрозы. В таких условиях Туркменистан продолжает придерживаться своей нейтральной политики, стремясь играть роль мостика между различными государствами и регионами.

Тем не менее, статус нейтралитета сталкивается с определенными вызовами, связанными с глобальной политической и экономической нестабильностью. Важно, чтобы Туркменистан продолжал соблюдать баланс между сохранением своей нейтральной позиции и активным участием в международных инициативах, направленных на решение глобальных проблем.

Тридцатилетие нейтралитета Туркменистана — это важный момент в истории страны и ее внешней политики. Этот статус позволил Туркменистану укрепить свою независимость и безопасность, а также внести вклад в поддержание мира и стабильности в Центральной Азии и в мире. Несмотря на глобальные вызовы, нейтралитет продолжает оставаться основой внешней политики Туркменистана и символом его приверженности мирному сосуществованию и дипломатическому решению конфликтов.

Туркменистан в контексте глобальных вызовов

Тридцатилетие нейтралитета Туркменистана также совпадает с изменениями в мировой политике и экономике, где роль нейтральных стран, таких как Туркменистан, становится еще более значимой. В условиях глобальных геополитических и экономических изменений, связанных с усилением конфликтов, санкционной политики и региональной нестабильности, страны, придерживающиеся нейтралитета, могут быть важными посредниками в международных отношениях.

Туркменистан, сохраняя свою независимость и нейтралитет, поддерживает открытые дипломатические каналы с ведущими мировыми державами, включая

США, Россию, Китай и Европейский Союз. Это позволяет Туркменистану играть роль посредника, а также обеспечивать сбалансированную внешнюю политику, направленную на предотвращение эскалации конфликтов и поддержание мирного диалога в регионе.

Экономические возможности и вызовы нейтралитета

Экономическая политика Туркменистана, также выстроенная в контексте нейтралитета, направлена на развитие всех отраслей экономики с особым акцентом на энергетическую независимость и устойчивость. Туркменистан обладает значительными запасами природных ресурсов, в частности природного газа, что делает страну важным игроком на международной энергетической арене. Нейтралитет позволяет Туркменистану активно развивать экономические отношения с различными странами, не встраиваясь в противоречивые политические блоки и сохраняя свою нейтральную позицию.

Кроме того, Туркменистан стремится диверсифицировать свою экономику, развивая инфраструктуру, сельское хозяйство, туризм и другие секторы. Страна активно инвестирует в развитие транспортных коридоров, таких как проект железной дороги из Туркменистана в Иран и Афганистан, что способствует развитию транзитного потенциала региона. Несмотря на вызовы, такие как мировая экономическая нестабильность, Туркменистан продолжает усиливать свои позиции на международных рынках и работает над улучшением внутренней экономической ситуации.

Список использованной литературы:

1. Муродов, М.А. (2017). Нейтралитет Туркменистана: история и перспективы. Ашхабад: Туркменский государственный университет.
2. Бабаев, М.Ш. (2020). Внешняя политика Туркменистана: нейтралитет и его значение для региона. Ашхабад: Издательство «Туркменистан».
3. Туркменистан: 25 лет нейтралитета. (2020). Роль нейтралитета Туркменистана в международных отношениях. Ашхабад: Издательство «Гелькитиш».

УДК 33**Хыдырова Г.**

Старший преподаватель кафедры общественных наук
Институт телекоммуникаций и информатики Туркменистана
Ашхабад, Туркменистан

Хыдыров Г.

Старший преподаватель кафедры массового спорта
Туркменский государственный институт физкультуры и спорта

Хыдырова А.

преподаватель кафедры высшей математики
Международный университет нефти и газа имени Ягшигельды Какаева
Ашхабад, Туркменистан

ТУРКМЕНИСТАН — МЕКАН МИРА И СТАБИЛЬНОСТИ

Аннотация

Туркменистан, расположенный в Центральной Азии, является примером стабильности и мира на международной арене. Страна придерживается политики нейтралитета, что позволяет ей эффективно поддерживать мир в регионе и укреплять международные связи. В статье рассматриваются основные аспекты туркменской внешней политики, включая участие в международных гуманитарных проектах, развитие экономических и культурных связей, а также вызовы, с которыми сталкивается страна. Приводятся ключевые факторы, способствующие стабильности, такие как природные ресурсы, политическая преемственность и развитие дипломатических отношений. Рассматриваются также проблемы, такие как водные ресурсы и модернизация инфраструктуры. В статье подчеркивается роль Туркменистана как моста между Востоком и Западом, создающего условия для мирного сосуществования и сотрудничества.

Ключевые слова:

Туркменистан, мир, нейтралитет, стабильность, Центральная Азия, международные отношения, гуманитарное сотрудничество, политика, экономика, культурный обмен, природные ресурсы, международные организации, водные ресурсы, устойчивое развитие, Туркменистан как мост.

Туркменистан, расположенный в Центральной Азии, является страной с богатым историческим наследием, уникальной культурой и стремлением к сохранению мира и стабильности в регионе. Его стратегическое положение между Каспийским морем и странами Центральной Азии делает его важным участником международной политики, особенно в вопросах безопасности и устойчивости.

Природные и культурные богатства

Туркменистан известен своими природными ресурсами, включая обширные запасы природного газа и нефти, а также уникальными природными ландшафтами, такими как пустыня Каракумы. Природное разнообразие и многовековые традиции туркменского народа формируют основу для мирного и устойчивого развития страны. Важно отметить, что культурное наследие Туркменистана тесно связано с идеями мира, уважения и взаимопонимания, что делает страну примером для других наций.

Политическая стабильность

Туркменистан, несмотря на свое географическое положение в регионе с многочисленными конфликтами и политическими нестабильностями, является примером политической стабильности. Преемственность власти и последовательная политика нейтралитета, провозглашенная в 1995 году, сыграли ключевую роль в обеспечении внутреннего мира и гармонии. Страна активно участвует в международных организациях, таких как Организация Объединенных Наций, и выступает за развитие мирного диалога и сотрудничества.

Место Туркменистана на международной арене

Нейтралитет Туркменистана стал основой внешней политики страны. Он позволяет сохранить независимость и осуществлять сбалансированную внешнюю политику, избегая вовлечения в военные конфликты. Туркменистан активно поддерживает региональные инициативы, направленные на укрепление мира и безопасности, такие как решение экологических проблем, борьба с терроризмом и поддержка устойчивого развития.

Экономическая роль в регионе

Экономика Туркменистана основывается на стратегически важных отраслях, таких как энергетика, сельское хозяйство и транспорт. Страна стремится стать важным экономическим центром Центральной Азии, развивая инфраструктуру, улучшая торговые связи и укрепляя экономическое сотрудничество с соседними странами. Это также способствует стабильности в регионе, создавая экономические стимулы для мирного сосуществования.

Туркменистан — это страна, которая, несмотря на сложности своего расположения и вызовы современного мира, активно продвигает идеи мира и стабильности. Политика нейтралитета, уважение к культурному наследию и природным ресурсам, а также желание поддерживать мирное сосуществование с соседями делают Туркменистан важным игроком на международной арене и примером для других стран.

Развитие гуманитарного сотрудничества

Туркменистан активно участвует в международных гуманитарных проектах, направленных на улучшение качества жизни людей и поддержание мира в регионе. Программа ООН по устойчивому развитию и другие международные инициативы часто включают участие Туркменистана, который оказывает помощь в области образования, здравоохранения и экологии.

Список использованной литературы:

1. Барканова, В.И. (2019). Туркменистан: вызовы и перспективы внешней политики. Москва: Научный мир.

2. Каримов, А.Ш. (2020). Роль Туркменистана в обеспечении безопасности в Центральной Азии. Ашхабад: Туркменистан.
3. Мехметов, С.С. (2018). Глобальные вызовы и внутренние реформы в Туркменистане. Алматы: Казахский университет.
4. Шарипов, М. (2017). Политическая нейтральность Туркменистана как основа его внешней политики. Москва: РГГУ.

© Хыдырова Г., Хыдыров Г., Хыдырова А., 2025



КУЛЬТУРОЛОГИЯ

УДК 786**Зубкова М.А.**

концертмейстер,

МБУ ДО «Детская школа искусств 5»

г. Старый Оскол Белгородской области

**ФОРТЕПИАННАЯ ТРАНСКРИПЦИЯ В КОМПОЗИТОРСКОМ
И ИСПОЛНИТЕЛЬСКОМ ТВОРЧЕСТВЕ Ф. ЛИСТА****Аннотация**

XIX век стал эпохой расцвета фортепианной музыки. Фортепиано приобрело статус универсального инструмента, способного передавать как сольные партии, так и многоголосные оркестровые структуры. В то же время музыкальная культура испытывала потребность в адаптации сложных симфонических и оперных произведений для домашнего музицирования.

Целью данной статьи является проведение анализа жанра фортепианной транскрипции в композиторском и исполнительском творчестве Ф. Листа.

Ключевые слова

пианист, транскрипция, переложение, Ференц Лист, обработка.

В многообразии сочинений в жанре транскрипции особое место в мировой музыкальной литературе занимают произведения, написанные блестящим и выдающимся композитором, пианистом-виртуозом, музыкантом –Ференцем Листом.

Транскрипции Листа стали важным явлением XIX века. Это был не просто способ популяризации музыки, но и средство выразить её новые художественные грани. Лист подходил к транскрипторскому процессу с большой творческой свободой, превращая оригинальные произведения в самостоятельные шедевры.

Ф. Лист продолжил традицию создания фортепианных переложений, начатую его предшественниками, такими как Карл Черни и Иоганн Непомук Гуммель. Однако его подход отличался новаторством. Он не только адаптировал музыку для фортепиано, он создавал полноценные произведения, сохранявшие дух оригинала, но при этом раскрывавшие новые возможности фортепианного искусства.

Ференц Лист – венгерский композитор, пианист и педагог, чья деятельность повлияла на развитие фортепианного искусства. Он не только революционизировал фортепианную технику, но и создал множество произведений, расширивших границы возможностей инструмента. Среди его обширного творчества особое место занимают фортепианные транскрипции — переложения оркестровых, вокальных и камерных произведений для фортепиано.

В его творческой копилке более пятисот различных в жанровом отношении сочинений для фортепиано, им написаны программные пьесы-циклы «Альбом путешественника», «Годы странствий», «Поэтические и религиозные гармонии», «Утешения», «Венгерские исторические портреты», «Рождественская елка», этюды, сонаты, концерты, соната-фантазия, венгерские рапсодии, парафразы и т. д. Одно из важнейших мест занимает транскрипция. Именно в жанре транскрипции Лист смог реализовать одновременно свой оригинальный композиторский потенциал и максимально раскрыть пианистическое дарование. Листом были сделаны транскрипции фортепианной, оперной, вокальной музыки, а наиболее совершенными считаются транскрипции симфонических сочинений.

Именно в симфонических транскрипциях Листа открылись невероятные возможности для пианистов-исполнителей того времени, которые отличались преобладанием в игре блеска, помпезности, масштабности исполнительского охвата, невероятными техническими способностями. Своими переложениями Лист стремился дать возможность пианистам расширить диапазон исполняемых ими сочинений, а также популяризировать различные сложные оркестровые

симфонические произведения подчас малоизвестных композиторов.

Однако в техническом отношении его транскрипции нередко оказывались довольно сложными для исполнителей сочинениями, что затрудняло их широкое распространение. По-новому листовские транскрипции симфонических произведений зазвучали лишь в XX веке. Современные пианисты также смогли покорить эту вершину, осуществить задуманную Листом идею и подарить новую жизнь его симфоническим транскрипциям.

В XIX столетии были весьма популярны парафразы – свободные, импровизационные фантазии – на темы из опер. Ференц Лист, будучи концертирующим пианистом-виртуозом, не мог пройти мимо этой моды. Но если у многих пианистов парафразы превращались в нечто бессодержательное, где развитие оперных тем становилось лишь поводом для демонстрации виртуозности, то Лист смотрел на парафразы совсем иначе. С его точки зрения это было важное средство пропаганды лучших образцов оперного искусства – от Вольфганга Амадея Моцарта до Джоаккино Россини и Рихарда Вагнера.

Не развлечение слушателей хорошо знакомыми мелодиями, а привлечение внимания публики к современным, еще недостаточно известным, но обладающим многочисленными музыкальными достоинствами оперным произведениям ставил своей целью композитор-пианист. Так родились фортепианные транскрипции баллады Сенты и песни прях из «Летучего голландца», фрагментов из «Кольца нибелунга», «Лоэнгрина», «Тангейзера», «Нюрнбергских мейстерзингеров», «Тристана и Изольды» Рихарда Вагнера, «Ломбардцев», «Аиды» и «Трубадура» Джузеппе Верди. Уделил композитор внимание и русским операм, создав транскрипции «Марша Черномора» из «Руслана и Людмилы» Михаила Ивановича Глинки и полонеза из «Евгения Онегина» Петра Ильича Чайковского.

Транскрипции Ференца Листа положили начало виртуозному пианизму нового типа и огромному фортепианному репертуару, владение которым стало

одним из показателей высшего исполнительского мастерства.

Стремление Листа к популяризации и большей доступности многих современных ему сочинений оперного, симфонического и вокального искусства максимально смогло быть реализовано в настоящее время – период запредельного пианизма и высочайших звуковых и технических возможностей фортепиано.

Список использованной литературы:

1. Бородин, Б.Б. Феномен фортепианной транскрипции: опыт комплексного исследования: автореф. дисс. д-ра иск.: 17.00.02 / Б. Бородин. – М., 2006. – 42 с. – Текст: непосредственный.
2. Иванчей, Н. Фортепианная транскрипция в свете психологии музыкального восприятия / Н. Иванчей // Вестник Адыгейского государственного университета. – 2009. №1. – с. 199-202. – Текст: непосредственный.
3. Коган, Г. О транскрипции // Коган, Г. Избранные статьи Вып. 2 / Г. Коган. – М.: Сов. композитор, 1972. – с. 68. – Текст: непосредственный.
4. Коган, Г. Школа фортепианной транскрипции Вып. 1 / Г. Коган – М.: Сов. композитор, 1970. – 286 с. – Текст: непосредственный.

© Зубкова М.А., 2025

УДК 786**Зубкова М.А.**

концертмейстер,

МБУ ДО «Детская школа искусств 5»

г. Старый Оскол Белгородской области

**РАБОТА КОНЦЕРТМЕЙСТЕРА НА УРОКАХ КЛАССИЧЕСКОГО
ТАНЦА В ДЕТСКИХ ШКОЛАХ ИСКУССТВ****Аннотация**

Концертмейстер – это не просто музыкант, играющий на рояле во время занятий классическим танцем. Это ключевая фигура, которая создает атмосферу и музыкальное сопровождение, необходимое для обучения и развития танцоров. В данной статье мы рассмотрим основные обязанности концертмейстера, его роль в процессе обучения, а также влияние музыки на развитие танцевальных навыков.

Ключевые слова

концертмейстер, аккомпаниатор, классический танец,
урок, музыкальное сопровождение.

Хореографический аккомпанемент весьма своеобразен, что связано с его прикладным назначением. Он выдвигает свои требования, которые следует хорошо знать (освоить). Они продиктованы спецификой хореографии и, прежде всего уроков классического танца как профилирующей дисциплины в системе начального хореографического образования.

Одной из главных задач концертмейстера на уроках хореографии является подбор музыкального репертуара, соответствующего уровню подготовки обучающихся и стилю занятий. Музыка должна быть разнообразной, чтобы поддерживать интерес учащихся и соответствовать различным танцевальным

заданиям. Концертмейстеру требуется хорошее знание классической музыки, а также современных произведений, чтобы обеспечить максимальную адаптацию под конкретные уроки. Он должен пользоваться только гомофонно – гармоническим типом фактуры, характерным в целом для танцевальной музыки, в основном лишь гармоническими средствами диатоники, несложным тональным планом, метроритмическими формулами, воспроизводящими те или иные виды движения (вращение, кружение, скольжение, шаг, бег и т. д.), сугубо квадратной структурой в пределах восьми или шестнадцати тактового периода повторного строения с четким делением на два симметричных предложения и симметричные фразы: 4 (2 + 2), 8 (4 + 4) и т.д. Большое значение повторности и квадратности в музыкальном материале импровизационных построений обусловлено структурными особенностями танцевальных движений и состоящих из них упражнений и комбинаций.

Аkkомпаниатору необходимо на занятиях создавать музыкальный фон, который будет соответствовать темпу и ритму танца. Для этого необходимо умение импровизировать, адаптироваться к изменениям в занятиях.

Очень важно взаимодействие с преподавателем для понимания его задумок и требований. Совместная работа позволяет создать гармоничную связь между музыкой и танцем. Преподаватель может давать указания о том, как именно он хочет, чтобы музыка звучала в тот или иной момент урока, и концертмейстер должен быть готов к этим изменениям.

Музыка играет важную роль в формировании эмоционального восприятия танца. Она вдохновляет танцующих на новые движения, помогает раскрыть их творческий потенциал. Концертмейстер, выбирая правильные музыкальные композиции, может значительно повысить уровень мотивации и эмоционального состояния учащихся.

Концертмейстер может стать для обучающихся не только музыкальным сопровождением, но и моральной поддержкой. Его задача — вдохновлять

танцоров, подчеркивать их успехи и помогать преодолевать трудности. Эмоциональная поддержка со стороны концертмейстера может значительно повысить уверенность танцоров в своих силах.

Успех работы с детьми во многом зависит от того, насколько правильно, выразительно и художественно пианист исполняет музыку, доносит ее содержание до детей. Ясная фразировка, яркие динамические контрасты помогают детям услышать музыку и отразить ее в танцевальных движениях. Музыкальное оформление урока должно прививать учащимся осознанное отношение к музыкальному произведению - умение слышать музыкальную фразу, ориентироваться в характере, музыки, ритмическом рисунке, динамике.

Работа концертмейстера требует высокой степени гибкости и умения адаптироваться к различным ситуациям. Иногда преподаватели могут менять план урока в последний момент, и концертмейстер должен быть готов быстро подстроить музыкальное сопровождение под новые условия. Это может быть сложной задачей, особенно если у концертмейстера нет возможности заранее ознакомиться с изменениями.

Работа концертмейстера на уроках классического танца — это сложная и многогранная деятельность, которая требует не только музыкальных навыков, но и способности к взаимодействию с преподавателем и учениками. Концертмейстер играет важную роль в создании атмосферы, вдохновляющей танцоров на творчество и самовыражение.

Подводя итоги вышеизложенного, хочется еще раз отметить специфичность работы концертмейстера в классе хореографии. Работа концертмейстера включает в себе творческую и педагогическую деятельность. Он должен уметь применять свои знания, продемонстрировать владение техникой. Педагогическая сторона деятельности отчетливо выявляется в работе с учащимися хореографического класса. Профессия концертмейстера хореографии представляет собой особенный, уникальный и ни с чем несравнимый комплекс.

Комплекс умений и навыков, комплекс необычайно развитых слуховых и зрительных ощущений и представлений, основанный на глубоких знаниях музыкально-хореографической природы предмета. Музыка в руках концертмейстера – это тот фундамент, на котором держится сегодня искусство хореографии.

Список использованной литературы:

1. Безуглая Г. «Концертмейстер балета». Санкт-Петербург: «Композитор», 2005г.
2. Ревская Н. «Классический танец. Музыка на уроке. Экзерсис». Санкт-Петербург: «Композитор», 2005г.
3. Яромлович Л.И. Принципы музыкального оформления урока классического танца. Л. «Музыка» 1968г.
4. Ладыгин Л. А. Музыкальное оформление уроков танца. Учебное пособие. М., 1980

© Зубкова М.А., 2025

УДК 130.2**Нобаралыев Н.**

Декан факультета культурного наследия

Касымов Д.

Студент второго курса организация и руководство фольклорной группой

факультета культурного наследия

Туркменский государственный институт культуры

г. Ашхабад, Туркменистан

ТУРКМЕНИСТАН ОТМЕЧАЕТ 115-ЛЕТИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО ЖЕНСКОГО ДНЯ**Аннотация**

В данной статье представлена краткая информация о праздновании Международного женского дня на национальном уровне в Туркменистане. Еще говорят об уважении женщин, матерей, бабушек, невест, которое сохраняется веками.

Ключевые слова

международный женский день, государственное мероприятие, государственный подарок, дружба народов, благородное начало, высокая нравственность, награда, уважение.

Ежегодно согласно Постановлению Президента Туркменистана от 27 февраля 2019 года «О вручении денежных подарков женщинам нашей страны по случаю Международного женского дня» туркменистанки, независимо от возраста, получают денежные подарки. Денежные подарки в этом году согласно Распоряжению главы государства Сердара Бердымухамедова получит каждая работающая или получающая пособия жительница страны. Таким образом, подчёркивается уважение к женщине, её роли в сохранении и преумножении

культурного достояния народа, достижениях прошлого и сегодняшнего дня, поддержания традиционных семейных ценностей. В день восьмого марта наши мамы, бабушки, сёстры, жёны, дочери принимают поздравления, а мужчины стараются взять на себя хлопоты по дому. Международный женский день был внесён в реестр государственных праздников Туркменистана в 2008 году. По традиции, проходят торжественные чествования женщин за достижения в сфере науки, культуры, медицины, образования. Светская и культурная жизнь столицы наполняется выступлением творческих коллективов, эстрадных артистов, в музеях и библиотеках открываются тематические выставки, в сфере торговли – распродажи и ярмарки. Историю возникновения праздника 8 Марта можно проследить до 1908 года, когда по улицам Нью-Йорка прошли «маршем пустых кастрюль» работницы текстильной промышленности. Они требовали улучшения условий труда, сокращения рабочего дня, повышения заработной платы, избирательного голоса и равноправия с мужчинами. Но официально ежегодному празднованию Международного женского дня положила начало конференция социалисток, состоявшаяся в Копенгагене в 1910 году. Учредить его предложила Клара Цеткин - реформатор, сыгравшая немаловажную роль в становлении европейского движения за права женщин. Так что в этом году женскому празднику исполнилось 115 лет. В последующем мероприятия, связанные с правами женщин проводились с 1911 года в Германии, Австрии, Дании и Швейцарии. В 1913 году женщины впервые вышли на митинги в России, Франции, Чехии, Венгрии, Швейцарии, Голландии. В первые годы праздник отмечался в разные числа марта, но в 1977 году Генассамблеей ООН был учреждён Международный женский день для защиты прав женщин. С тех пор идеологическая составляющая праздника отошла на второй план, и 8 Марта стал ассоциироваться просто с женским праздником.

Сегодня в честь Международного женского дня, широко отмечаемого в Туркменистане, в конференц-зале Торгово-промышленной палаты состоялось

торжество под названием «Arkadag Serdarly bagtyýar zenanlar!» («Счастливые женщины с Аркадаг Сердаром!»). Эти возвышенные и полные гордости за своё Отечество и Президента страны слова стали лейтмотивом праздничной встречи, посвящённой всем нашим соотечественницам, вносящим весомый вклад в духовно-нравственное возрождение народа, процветание Родины, инициированные главой государства преобразования и, конечно, воспитание достойного поколения – будущего Отчизны.

Испокон веков духовно-нравственные ценности нации высоко почитаемы у туркменского народа, придающего особое значение воспитанию подрастающего поколения – будущего Отчизны, укреплению священных основ семьи, сохранению её нравственных устоев. И сегодня – в эру Возрождения новой эпохи могущественного государства – мудрые традиции предков находят своё достойное продолжение и новое наполнение.

Женщины Туркменистана, ощущающие постоянную заботу государства, преисполнены глубокой благодарности к Аркадаглы -Сердару за всемерную заботу, мир и благополучие в наших домах, возможность спокойно трудиться и воспитывать детей, за прекрасный весенний праздник, согревающий души своим особым добрым и нежным теплом и светом. Женщина-мать издревле и по праву считалась гордостью нашего народа, воздававших дань уважения и признательности ей как хранительнице семейного очага, мудрой советчице и верной подруге, встававшей плечом к плечу с мужчинами в пору испытаний и становившейся музой для них в период мира и благополучия. Замечательные традиции предков находят своё продолжение в настоящее время – эпоху подлинного расцвета всесторонних талантов туркменских женщин.

Список использованной литературы:

1. Гурбангулы Бердымухамедов - Поклонение к матери - поклонение к святости, Ашхабад, ТГИС, 2018г.
2. <https://turkmenistan.gov.tm>