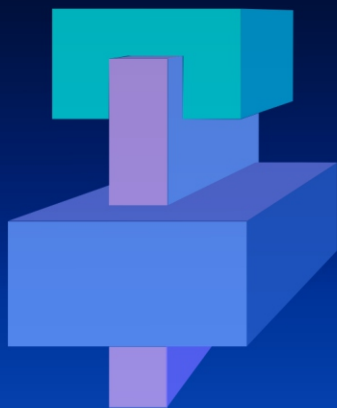




OMEGA SCIENCE

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР
ИННОВАЦИОННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ



НАУЧНЫЙ
ЭЛЕКТРОННЫЙ ЖУРНАЛ
МАТРИЦА
НАУЧНОГО
ПОЗНАНИЯ



№ 8 /2020

ISSN 2541-8084

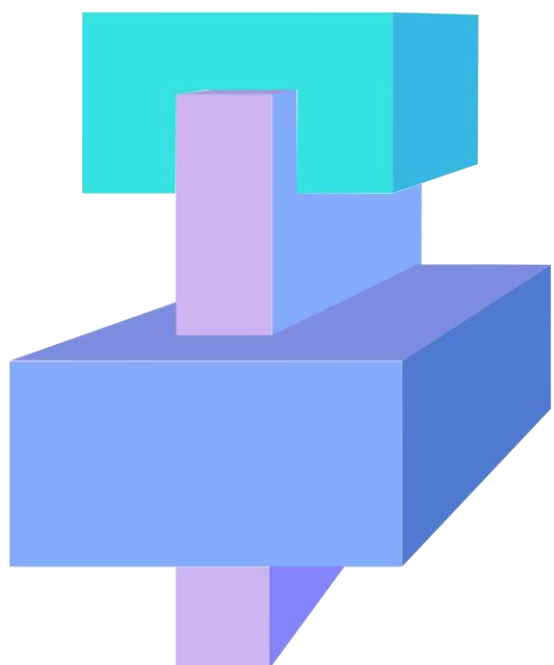


OMEGA SCIENCE

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР
ИННОВАЦИОННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

ISSN 2541-8084

№ 8 /2020 (август 2020)



научный
электронный журнал
МАТРИЦА
НАУЧНОГО
ПОЗНАНИЯ

НАУЧНЫЙ ЭЛЕКТРОННЫЙ ЖУРНАЛ «МАТРИЦА НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ»

ISSN 2541-8084

Размещение журнала в Научной электронной библиотеке
elibrary.ru по договору №153-03/2015

Учредитель: Общество с ограниченной ответственностью «Омега сайнс»

Главный редактор

Сукиасян Асатур Альбертович, кандидат экономических наук, доцент.

Редакционный совет

Алиев Закир Гусейн оглы, доктор философии аграрных наук
Агафонов Юрий Алексеевич, доктор медицинских наук
Алдакушева Алла Брониславовна, кандидат экономических наук
Алейникова Елена Владимировна, доктор государств. управления
Бабаян Анжела Владиславовна, доктор педагогических наук
Баншева Зия Вагизовна, доктор филологических наук
Байгузина Люза Закиевна, кандидат экономических наук
Булатова Айсылу Ильдаровна, кандидат социологических наук
Бурак Леонид Чеславович, кандидат технических наук
Ванесян Ашот Саркисович, доктор медицинских наук
Васильев Федор Петрович, доктор юридических наук
Виневская Анна Вячеславовна, кандидат педагогических наук
Вельчинская Елена Васильевна, доктор фармацевтических наук
Габрус Андрей Александрович, кандидат экономических наук
Галимова Гузалия Абкадировна, кандидат экономических наук
Гетманская Елена Валентиновна, доктор педагогических наук
Гимранова Гузель Хамидулловна, кандидат экономических наук
Грузинская Екатерина Игоревна, кандидат юридических наук
Гулиев Игбал Адилевич, кандидат экономических наук
Датий Алексей Васильевич, доктор медицинских наук
Долгов Дмитрий Иванович, кандидат экономических наук
Ежкова Нина Сергеевна, доктор педагогических наук, доцент
Екшикеев Тагер Кадырович, кандидат экономических наук
Епхиева Марина Константиновна, кандидат педагогических наук
Ефременко Евгений Сергеевич, кандидат медицинских наук
Закиров Мунавир Закиевич, кандидат технических наук
Иванова Нионила Ивановна, доктор сельскохозяйственных наук
Калужина Светлана Анатольевна, доктор химических наук
Касимова Дилара Фаритовна, кандидат экономических наук
Куликова Татьяна Ивановна, кандидат психологических наук
Курбанаева Лилия Хамматовна, кандидат экономических наук
Курманова Лилия Рашидовна, доктор экономических наук

Киракосян Сусана Арсеновна, кандидат юридических наук
Киркимбаева Жумагуль Слямбековна, доктор ветеринарных наук
Кленина Елена Анатольевна, кандидат философских наук
Козлов Юрий Павлович, доктор биологических наук
Кондрашихин Андрей Борисович, доктор экономических наук
Конопацкова Ольга Михайловна, доктор медицинских наук
Ларионов Максим Викторович, доктор биологических наук
Маркова Надежда Григорьевна, доктор педагогических наук
Мухаммадеева Зинфира Фанисовна, кандидат социологических наук
Нурдавлятова Эльвира Фанизовна, кандидат экономических наук
Песков Аркадий Евгеньевич, кандидат политических наук
Половения Сергей Иванович, кандидат технических наук
Пономарева Лариса Николаевна, кандидат экономических наук
Почивалов Александр Владимирович, доктор медицинских наук
Прошин Иван Александрович, доктор технических наук
Сафина Зия Забиоровна, кандидат экономических наук
Симонович Надежда Николаевна, кандидат психологических наук
Симонович Николай Евгеньевич, доктор психологических наук
Сирик Марина Сергеевна, кандидат юридических наук
Смирнов Павел Геннадьевич, кандидат педагогических наук
Старцев Андрей Васильевич, доктор технических наук
Танаева Замфира Рафисовна, доктор педагогических наук
Терзиев Венелин Кръстев, доктор экономических наук
Чиладзе Георгий Бидзинович, доктор экономических наук
Шилкина Елена Леонидовна, доктор социологических наук
Шляхов Станислав Михайлович, доктор физико-математических наук
Шошин Сергей Владимирович, кандидат юридических наук
Юрова Ксения Игоревна, кандидат исторических наук
Юсупов Рахмьян Галимьянович, доктор исторических наук
Янгиров Азат Вазирович, доктор экономических наук
Яруллин Рауль Рафаэлович, доктор экономических наук

Учредитель, издатель и редакция научного электронного журнала «Матрица научного познания»:

450077, г. Уфа, а/я «Омега Сайнс» | Телефон: +7 347 266 60 68

Web: <https://os-russia.com> | E-mail: mail@os-russia.com

Верстка / корректура: Зырянова М.А.

Подписано для публикации на сайте 14.08.2020 г.

Формат 60x84/8. Усл. печ. л. 19.3.

Цена свободная. Распространяется по подписке.

Все статьи проходят рецензирование (экспертную оценку). Точка зрения редакции не всегда совпадает с точкой зрения авторов публикуемых статей.

Авторы статей несут полную ответственность за содержание статей и за сам факт их публикации.

Учредитель, издатель и редакция не несут ответственности перед авторами и/или третьими лицами и/или организациями за возможный ущерб, вызванный публикацией статьи.

При использовании и заимствовании материалов ссылка обязательна

СОДЕРЖАНИЕ

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

В.О. Беляков, А.К. Муконин, Е.А. Терехина ВАРИАНТ ПИТАНИЯ ЧАСТОТНО-РЕГУЛИРУЕМОГО ЭЛЕКТРОПРИВОДА	7
В.М. Юров, С.А. Гученко, К.М. Маханов МОДЕЛЬ «ТЕПЛОВОГО ВЗРЫВА» ПРИ ЛАЗЕРНОМ ОБЛУЧЕНИИ ПЛАСТИНЫ НАНОМЕТРОВОЙ ТОЛЩИНЫ "THERMAL EXPLOSION" MODEL AT LASER IRRADIATION OF A PLATE OF NANOMETER THICKNESS	12

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Д.В. Малышев КОНСТРУКЦИОННО –ТЕПЛОИЗОЛЯЦИОННЫЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИ ЧИСТЫЙ ПОЛИСТИРОЛБЕТОН	23
--	----

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

И.Р. Асейдулин АНАЛИЗ СОТОВОЙ СТРУКТУРЫ СЕТИ СВЯЗИ 5G	28
М.С. Кулев, В.Н. Гладкий ВЕДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ НА ОСНОВЕ СТАТИСТИКИ ВИДОВ ТРАВМ	31
А.К. Муконин, М.Е. Ушков, В.О. Беляков ХАРАКТЕРИСТИКИ УДВОИТЕЛЯ НАПРЯЖЕНИЯ В ДИОДНО-ТРАНЗИСТОРНОМ ПРЕОБРАЗОВАТЕЛЕ	35
В.С. Теслюк КАК ПОВЫСИТЬ ЭФФЕКТИВНОСТЬ РАЗРАБОТКИ ПРОДУКЦИИ В АВИАЦИОННОЙ, КОСМИЧЕСКОЙ И ОБОРОННОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ?	41

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Ш.Д. Арсланов РЕГИОНАЛЬНЫЕ ИНВЕСТИЦИИ: ЭФФЕКТИВНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ	46
К.Р. Махмудова МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА В ЭПОХУ КОРОНАВИРУСА	50
В.Г. Топольник, И.Ю. Чухрай МОДЕЛИРОВАНИЕ СРЕДСТВАМИ IDEF0 ПРОЦЕССА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ СПА-УСЛУГ IDEF0 MODELING OF THE SPA SERVICE DELIVERY PROCESS	54

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

А.А. Веджижева К ВОПРОСУ ОБ АФФИКСАЛЬНЫХ И БЕЗАФФИКСНЫХ СПОСОБАХ СЛОВООБРАЗОВАНИЯ В РУССКОМ И ИНГУШСКОМ ЯЗЫКАХ	64
--	----

А.А. Веджижева ВОПРОС О СООТНОШЕНИИ ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЯ ТЕКСТА В ЛИНГВИСТИКЕ ИНГУШСКОГО ЯЗЫКА	69
А.А. Веджижева, Э.А. Аушева СИНОНИМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ В ИНГУШСКОМ И АГУЛЬСКОМ ЯЗЫКАХ	74
Р.А. Дзаурова ЗНАЧЕНИЕ ГЛАГОЛА DEVOIR	79
Р.К. Исакова МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЗАНЯТИЯ НА ТЕМУ: «ОБМЕН ВЕЩЕСТВ (МЕТАБОЛИЗМ)» ДЛЯ СТУДЕНТОВ С УЗБЕКСКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ БИОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА НАЦИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА УЗБЕКИСТАНА ИМЕНИ МИРЗО УЛУГБЕКА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ОБРАЗОВАНИЯ 5140100 - БИОЛОГИЯ	82
О.А. Кукатова МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЗАНЯТИЯ НА ТЕМУ: «КАК СДЕЛАТЬ КОМПЛИМЕНТ» ДЛЯ СТУДЕНТОВ-УЗБЕКОВ НЕФИЛОЛОГИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ УНИВЕРСИТЕТОВ РЕСПУБЛИКИ	86
К.Р. Махмудова СТИЛЬ ВЕДЕНИЯ ПЕРЕГОВОРОВ В РАЗНЫХ СТРАНАХ	90
М.А. Эсиева, Э.Г. Оздоева ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ РЕЧИ ИНГУШСКОЙ МОЛОДЕЖИ	94
Д.Н. Юрченко РОССИЯ, РУССКИЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО ЦЕННОСТИ В РАССКАЗЕ В. СОРОКИНА «ПЕТРУШКА»	100

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

В.А. Белый ПРОБЛЕМЫ ЛИЦЕНЗИРОВАНИЯ ЧАСТНОЙ ОХРАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	111
Н.А. Низовская ПРОБЛЕМНЫЕ АСПЕКТЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СЛУЖАЩИХ	117
В.В. Юмашев ПРАВотВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ	120

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Л.В. Мальцева ОБУЧЕНИЕ И ТВОРЧЕСКИЙ ПОДХОД LEARNING AND CREATIVE APPROACH	125
Ч.Х. Садатов, Г.Т. Нарматова, М.Б. Хайдарова ОВЛАДЕНИЯ ГРАФИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ В СРЕДНЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ	128

АРХИТЕКТУРА

Г.Г. Грязнова, К.А. Склокина АРХИТЕКТУРНО - ПЛАНИРОВОЧНАЯ РЕНОВАЦИЯ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕРРИТОРИЙ НА ПРИМЕРЕ ЗАВОДА УРАЛГИДРОМАШ В СЫСЕРТИ	133
--	-----

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

И.Р. Асейдулин ИССЛЕДОВАНИЕ ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ ВОЗМОЖНОСТИ ТРУДОУСТРОЙСТВА СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖЕЙ	144
М.С. Кулев, В.Н. Гладкий ВНЕДРЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ С ЦЕЛЬЮ СОХРАНЕНИЯ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ПЕРСОНАЛА	148

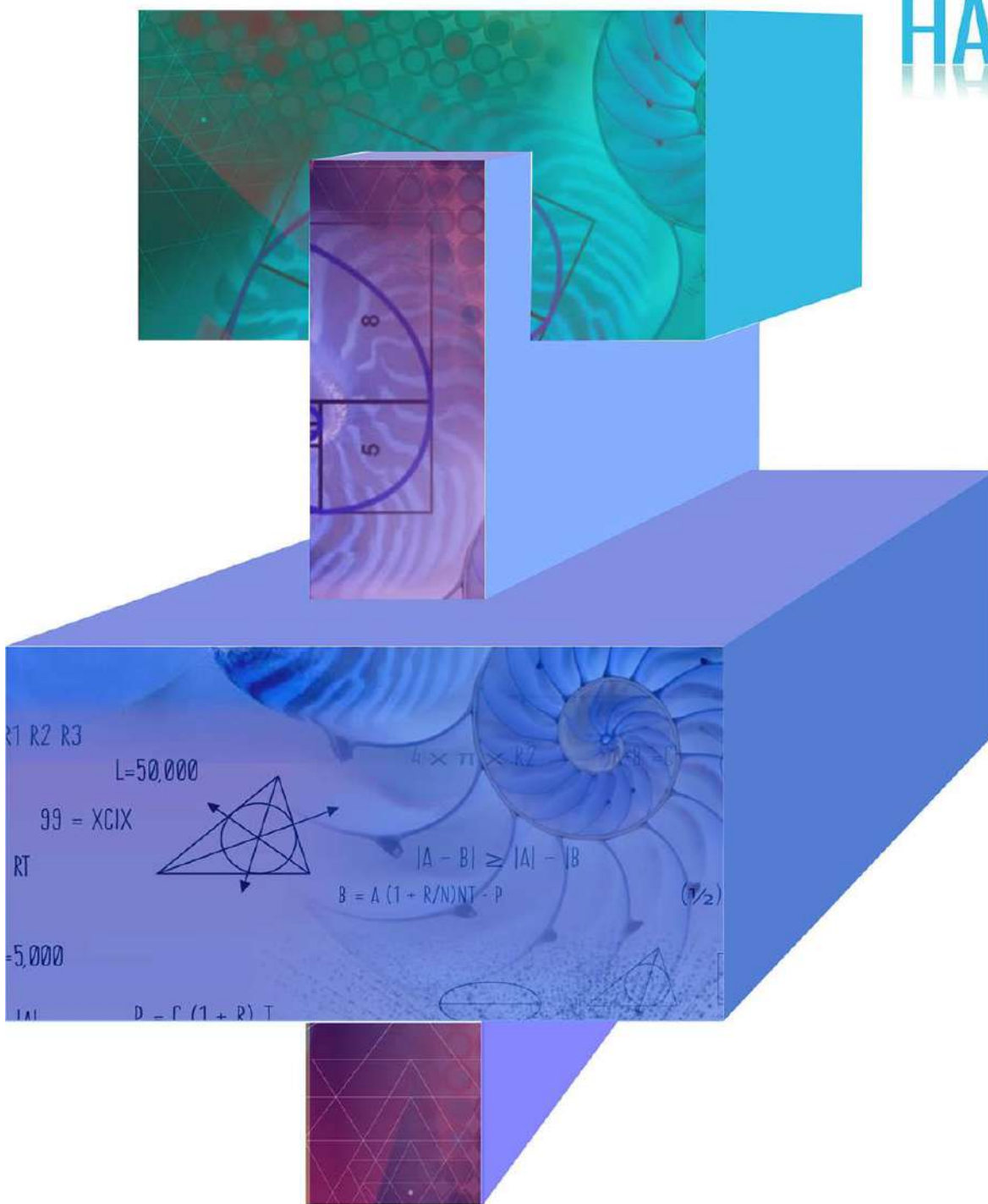
ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

К.Р. Махмудова ОСОБЕННОСТИ СОТРУДНИЧЕСТВА БРИТАНСКОЙ И АМЕРИКАНСКОЙ РАЗВЕДКИ	155
К.Р. Махмудова ПОЛИТИКА ВНУТРЕННЕЙ БЕЗОПАСНОСТИ НАТО	158

НАУКИ О ЗЕМЛЕ

Т.Н. Чумакова МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ	163
---	-----

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ



В.О. Беляков

студент ВГТУ

г. Воронеж, РФ

А.К. Муконин

канд. техн. наук, доцент ВГТУ

Е.А. Терехина

студент ВГТУ

г. Воронеж, РФ

ВАРИАНТ ПИТАНИЯ ЧАСТОТНО-РЕГУЛИРУЕМОГО ЭЛЕКТРОПРИВОДА

Аннотация

В регулируемых электроприводах переменного тока применяются преобразователи частоты (ПЧ) со звеном постоянного тока (ЗПТ), спроектированные на питание от трёхфазной сети. В таких преобразователях ЗПТ состоит из трёхфазного диодного моста (ТДМ) и фильтра, содержащего два последовательно включённых конденсатора. В работе исследуется возможность питания ПЧ однофазным напряжением, которое подаётся между одной из входных клемм ТДМ и общей точкой соединения конденсаторов фильтра. Моделирование и экспериментальные исследования подтверждают возможность такого питания.

Ключевые слова

Частотный электропривод, преобразователь частоты, автономный инвертор напряжения, двигатель

В регулируемых электроприводах переменного тока используются преобразователи частоты (ПЧ), содержащие промежуточное звено постоянного тока (ПЗПТ). Схемы преобразователей с ПЗПТ различаются, в частности,

питающим напряжением – трёхфазным или однофазным. Варианты силовой части преобразователей частоты представлены на рис. 1.

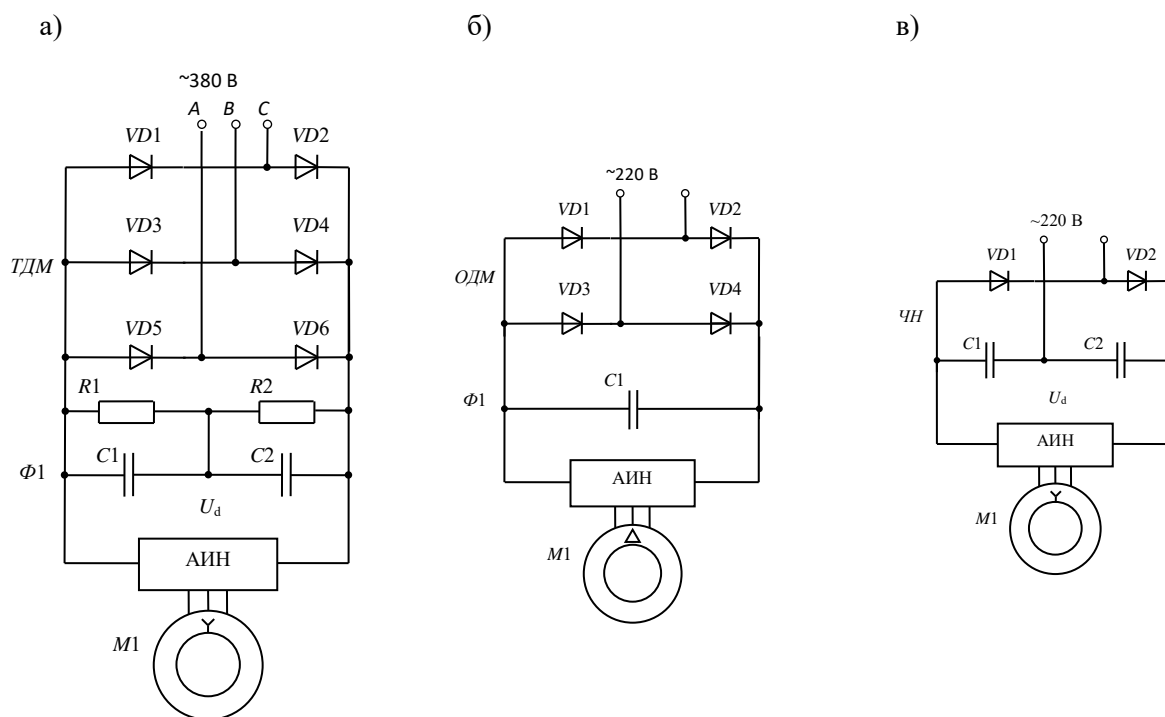


Рис. 1. Схемы силовой части преобразователей частоты

На рис. 1, а изображена схема ПЧ с трёхфазным питанием 380 В, где приняты следующие обозначения: ТДМ – трёхфазный диодный мост; Ф1 – фильтр; АИН – автономный инвертор напряжения; М1 – двигатель переменного тока, трёхфазная обмотка которого соединена в звезду.

В рассматриваемой схеме промежуточное звено постоянного напряжения образуют ТДМ и фильтр Ф1, состоящий из последовательно соединённых конденсаторов С1, С2, выравнивающих напряжение резисторов R1 и R2. Необходимость последовательного включения конденсаторов обусловлена уровнем выходных напряжений ПЗПТ.

Преобразователи частоты с однофазным питанием 220 В обычно исполняются в соответствии со схемой на рис. 1, б, где, в частности, выделены следующие элементы: ОДМ – однофазный диодный мост; Ф1 – фильтр; М1 – двигатель переменного тока, обмотка которого соединена в треугольник.

Схема на рис. 1, в содержит удвоитель напряжения УН, автономный инвертор напряжения АИН и трёхфазный двигатель М1 с обмоткой, соединённый в звезду [1, с. 127]. Удвоитель напряжения образуют диоды VD1, VD2 и конденсаторы C1, C2.

В современных ПЧ применяются АИН с широтно-импульсной модуляцией (ШИМ) по синусоидальному закону. Частота ШИМ обычно составляет единицы – десятки кГц. Основные гармоники выходных напряжений АИН образуют трёхфазную симметричную систему синусоид с регулируемой частотой и величиной. Максимально возможные величины действующих значений линейных напряжений АИН $U_{мл}$ зависят от напряжения U_d на входе инвертора и алгоритма переключения транзисторов. В случае «векторной» ШИМ [2, с. 90-98], для $U_{мл}$ запишем

$$U_{мл} = \frac{U_d}{\sqrt{2}} \quad (1)$$

В схеме на рис. 1, а величина U_d близка к 537 В, а $U_{мл}$ лежит в окрестности 380 В, поэтому статорную обмотку двигателя М1 соединяют в звезду. Значения U_d в схеме рис. 1, б порядка 300 В, соответственно $U_{мл}$ не превышает 220 В. Исходя из этого обмотку двигателя М1 соединяют в треугольник. Недостатком такого соединения является протекание в статорной обмотке нежелательных токов нулевой последовательности.

Избавиться от данного недостатка при однофазном питании ПЧ можно за счёт применения схемы с удвоителем напряжения (рис. 1, в). Применение удвоителя напряжения примерно вдвое увеличивает значения U_d и $U_{мл}$ по сравнению с классической схемой, изображённой на рис. 1, б. Исходя из этого, статорную обмотку двигателя М1 целесообразно соединять по схеме «звезда».

В настоящей работе исследуется возможность питания преобразователя, спроектированного на подключение к трёхфазному напряжению 380 В. Такое питание реализуется подачей однофазного напряжения 220 В на любую входную

клемму трёхфазного диодного моста и общую точку соединения конденсаторов C1, C2 фильтра Ф1 (см. схему на рис. 1, а).

Моделирование и экспериментальные исследования выполнялись для электропривода с частотным преобразователем MICROMASTER 440 6SE6440-200B-7AA1 и асинхронным двигателем АИР 50В2. Параметры преобразователя частоты: трёхфазное напряжение питания 380-400 В; входные токи – 2,2 А; выходные токи – 2,2 А. Параметры асинхронного двигателя: номинальная мощность 120 Вт; номинальная частота вращения ротора 2655 об/мин. Схема ПИ выполнена в соответствии с рис. 1, а, ёмкость конденсаторов C1 и C2 равна 100 мкФ.

Моделирование осуществлялось с использованием пакета MATLAB Simulink. Модель привода без приведения ряда измерителей изображена на рис. 2. В модели приняты следующие обозначения: $U_{И}$ – трёхфазный инвертор напряжения; РИН – модулятор, на вход которого подаются синусоидальные сигналы задания напряжений АИН. Звено постоянного тока реализовано в виде удвоителя напряжения. Параметры источника питающей синусоидальной ЭДС: 50 Гц; 220 В; индуктивность 1 мГц; активное сопротивление 0,1 Ом.

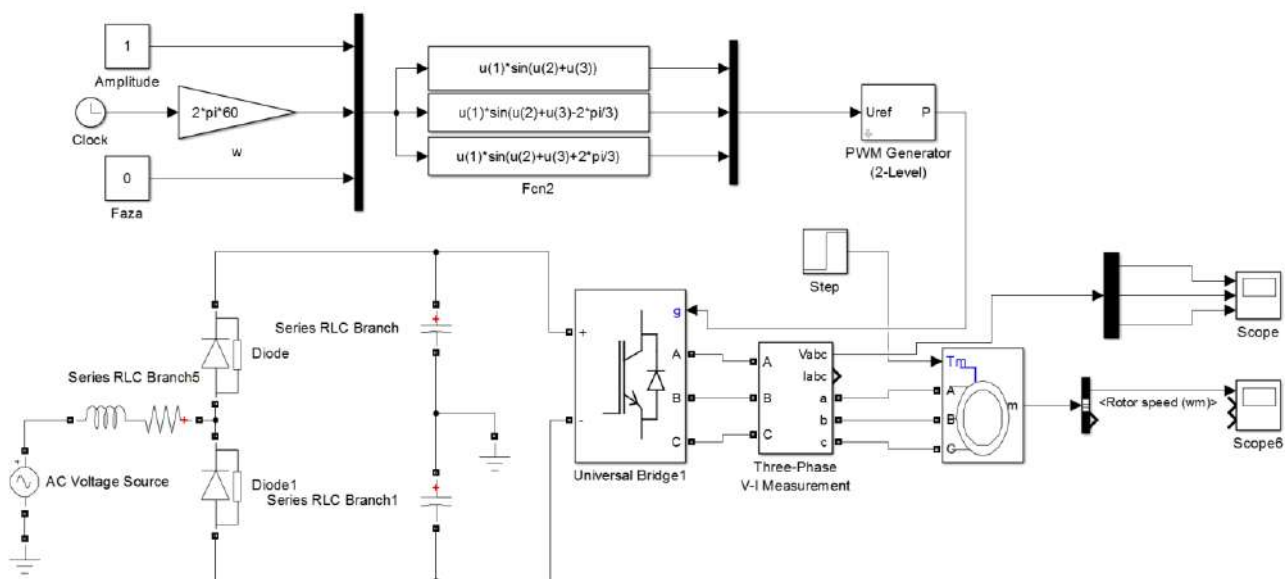


Рис. 2. Модель привода с удвоителем частоты

При моделировании, в частности, задавались частота питания асинхронного двигателя 60 Гц и номинальный момент нагрузки, равный 0,382 Н·м. В таком случае скорость двигателя равна 3304 об/мин, что примерно на 20% больше номинальной. Соответственно на 20% больше и мощность двигателя. Значение U_d примерно 598 В, а величина $U_{мл}$ близка к 424 В.

С целью экспериментальной проверки анализируемой схемы был вскрыт корпус преобразователя частоты MICROMASTER 440 и выведен провод от общей точки соединения конденсаторов фильтра. Экспериментальные исследования подтвердили работоспособность привода с ПЧ MICROMASTER 440 при однофазном питании.

Список использованной литературы:

1. Муконин А.К. Частотные приводы с токовым управлением. Воронеж.: ВГТУ, 2006. 142 с.
2. Соколовский Г.Г. Электроприводы переменного тока с частотным управлением. М.: Издательский центр «Академия», 2006. 272 с.

© В.О. Беляков, А.К. Муконин, Е.А. Терехина, 2020

В.М. Юров

канд. физ.-мат. наук, доцент КарГУ им. Е.А. Букетова

С.А. Гученко

докторант PhD, КарГУ им. Е.А. Букетова

К.М. Маханов

канд. физ.-мат. наук, доцент КарГУ им. Е.А. Букетова

г. Караганда, Казахстан

МОДЕЛЬ «ТЕПЛОВОГО ВЗРЫВА» ПРИ ЛАЗЕРНОМ ОБЛУЧЕНИИ ПЛАСТИНЫ НАНОМЕТРОВОЙ ТОЛЩИНЫ

Аннотация

В работе показано, что только учет размерных зависимостей в теплофизике наноструктур приводит к пониманию воздействия лазерного излучения на твердые тела и пониманию механизма «теплового взрыва» в наноструктурах.

Ключевые слова

Толщина поверхностного слоя, наноструктура, лазер, теплофизика.

V.M. Yurov

Cand. Phys.-Math. Sciences, Associate Professor of KarSU E.A. Buketov

S.A. Guchenko

PhD candidate, KarSU named after E.A. Buketov

K.M. Makhanov

Cand. Phys.-Math. Sciences, Associate Professor of KarSU E.A. Buketov

Karaganda, Kazakhstan

"THERMAL EXPLOSION" MODEL AT LASER IRRADIATION OF A PLATE OF NANOMETER THICKNESS

Annotation

It is shown in this work that only taking into account the size dependences in the thermal physics of nanostructures leads to an understanding of the effect of laser

radiation on solids and an understanding of the mechanism of "thermal explosion" in nanostructures.

Keywords

Surface layer thickness, nanostructure, laser, thermal physics.

Введение. Ряд последних диссертационных работ посвящены одному из активно развивающихся направлений современной лазерной физики - взаимодействию лазерного излучения с нанобъектами [1-6]. Особенность физических свойств нанобъектов, получаемых с помощью лазерной техники, определяется как химической чистотой, так и большим разнообразием их морфологии - от упорядоченных микроконусов до наноразмерных периодических структур. Нанобъекты с различными физико-химическими свойствами уже нашли свои применения в биологии, медицине, микроэлектронике и промышленности [7-9]. Одним из основных постулатов модели «теплового взрыва» [3], является независимость эффективности поглощения света от размера, формы и природы включения. Предложенный в других работах учет различных конфигураций светопоглощающих включений не устраняет данного недостатка микроочаговой модели, который приводит к «парадоксу малых частиц» - стремлению критической плотности энергии к нулю при уменьшении длительности импульса в случае ансамбля частиц [2, 3, 6].

В настоящей работе мы рассмотрим модель «теплового взрыва» и сделаем расчеты на основе модели о толщине поверхностного слоя наночастиц [10].

Модель «теплового взрыва» при лазерном облучении пластины.

При лазерном воздействии на пластину толщиной ℓ с бесконечными параллельными стенками возникает сильное тепловое выделение в точке падения лазерного луча. Мы будем предполагать, что тепловыделение происходит в точке $\ell/2$, поскольку лазерное излучение проникает на некоторую глубину. Теплопроводность очень тонкой пластины может быть намного меньше, чем теплопроводность толстой пластины. При этом выделенное тепло

плохо рассеивается за счет теплопроводности, что приводит к «тепловому взрыву» в точке $\ell/2$.

Наша задача состоит в нахождении условий, при которых тепловыделение становится столь большим, что стационарное решение уравнения баланса энергии отсутствует. Наиболее удобный подход в этом случае состоит в нахождении этого стационарного решения и выяснения условий, когда оно перестает существовать. Представим уравнение баланса в пластине в виде:

$$\chi \frac{d^2T}{dx^2} + f(T) = 0, \quad (1)$$

где χ – коэффициент теплопроводности пластины, x – направление, перпендикулярное пластине, за начало координат мы выбираем середину пластины.

Величина $f(T) = N^*NK_{\text{рел}}\hbar\omega$ представляет собой тепловыделение в единице объема в единицу времени (N^* – плотность колебательно-возбужденных молекул (атомов) пластины, N – плотность молекул, столкновения с которыми приводит к колебательной релаксации, $\hbar\omega$ – энергия колебательного кванта). Поскольку колебательная температура велика по сравнению с поступательной, мы не учитываем обратный процесс, ведущий к возбуждению молекул. При этом существенно, что константа скорости колебательной релаксации $K_{\text{рел}}(T)$ резко зависит от температуры. Введем величину $\beta = d \ln k_{\text{оac}}(T) / dT$ так, что в неширокой области температур

$$f(t) = f(T_0) \exp[-\beta(T_0 - T)], \quad (2)$$

где T_0 – температура в центре пласта.

Решим уравнение баланса энергии (2), вводя новую переменную $y = \beta(T_0 - T)$, приведем это уравнение к виду:

$$\frac{d^2y}{dx^2} - Ae^{-y} = 0, \quad (3)$$

где $A = \beta f(T_0) / \chi$ и $y(0) = 0$. При этом отметим, что распределение температуры в пластине четно по x т.е. $T(x) = T(-x)$.

Отсюда следует, что $y(x)=y(-x)$ и $\left. \frac{dy}{dx} \right|_{x=0} = 0$. Учитывая это, мы будем рассматривать уравнение (3) только при $x > 0$. Решение уравнения (3) с граничными условиями $y(0) = \left. \frac{dy}{dx} \right|_{x=0} = 0$ имеет вид:

$$y = 2 \ln \operatorname{ch} \sqrt{A/2} \quad (4)$$

Найдем порог теплового взрыва. В пороге происходит касание двух кривых, описываемых левой и правой частями соотношения (4). При этом в точке касания равны как сами величины, так и их производные. Это дает:

$$\Delta T = \frac{2}{\beta} \ln \operatorname{ch} Z, \quad Z \operatorname{th} Z = 1, \quad (5)$$

где $Z = l \sqrt{\beta f(T_0) / 2\chi}$.

Решение второго уравнения в (5) дает $Z = 1,2$, откуда для порога теплового взрыва находим:

$$l^2 \beta f(T_0) / \chi = 2,88. \quad (6)$$

Кроме того, из полученных соотношений для перепада температур имеем:

$$\Delta T = 1,19 / \beta, \quad (7)$$

Перепишем условие теплового взрыва через параметры тепловыделения вблизи стенок. Вблизи порога теплового взрыва

$$f(T_{\text{н0}}) = f(T_0) \exp(-\beta \Delta T) = 0,30 f(T_0), \quad (8)$$

На основе этого перепишем условие возникновения теплового взрыва в виде:

$$l^2 \beta f(T_{\text{н0}}) / \chi = 0,44, \quad (9)$$

С учетом определения параметра β условие (9) может быть представлено следующим образом:

$$\frac{l^2}{\chi} \left| \frac{df(T = T_{\text{н0}})}{dT} \right| = 0,44 \quad (10)$$

Уравнение (10) имеет простой физический смысл. В него входит отношение потока тепла, вносимого в объем пластины за счет внутреннего процесса тепловыделения, к потоку тепла, который уносится из объема за счет

теплопроводности. Как только это отношение превысит некоторую критическую величину порядка единицы, возникает тепловой взрыв, приводящий к испарению пластины.

Толщина поверхностного слоя наноструктур. Для определения толщины поверхностного слоя различных соединений нами использовалась размерная зависимость физического свойства $A(r)$ [10]:

$$A(r) = A_0 \cdot \left(1 - \frac{d}{r}\right), \quad r \gg d$$

$$A(r) = A_0 \cdot \left(1 - \frac{d}{d+r}\right), \quad r \leq d. \quad (11)$$

Параметр d связан с поверхностным натяжением σ формулой [10]

$$d = \frac{2\sigma v}{RT}, \quad (12)$$

Здесь σ – поверхностное натяжение массивного образца; v – объем одного моля; R – газовая постоянная; T – температура. В работе [10] было показано, что с большой точностью выполняется соотношение:

$$\sigma = 0.7 \cdot 10^{-3} \cdot T_m, \quad (13)$$

где T_m – температура плавления твердого тела (К). Соотношение выполняется для всех металлов и для других кристаллических соединений. Если его подставить в (12), то при $T = T_m$ получим:

$$d(I) = 0.17 \cdot 10^{-3} v. \quad (14)$$

Уравнение (14) показывает, что толщина поверхностного слоя $d(I)$ определяется одним фундаментальным параметром – молярным (атомным) объемом элемента ($v = M/\rho$, M – молярная масс (г/моль), ρ – плотность (г/см³)). Значения слоя $d(I)$ для некоторых металлов приведены в таблице 1.

Таблица 1 - Толщина поверхностного слоя $d(I)$ чистых металлов [10]

Me	d, нм	Me	d, нм	Me	d, нм	Me	d, нм	Me	d, нм	Me	d, нм
Li	2.2	Sr	5.9	Sn	2.8	Cd	3.4	Fe	1.2	Gd	3.4
Na	4.5	Ba	6.6	Pb	3.1	Hg	1.8	Co	1.1	Tb	3.3

K	7.7	Al	1.6	Se	2.8	Cr	1.2	Ni	1.1	Dy	3.3
Rb	10.0	Ga	2.0	Te	3.5	Mo	1.8	Ce	3.6	Ho	3.2
Cs	12.1	In	2.7	Cu	1.2	W	1.6	Pr	3.5	Er	3.2
Be	0.8	Tl	2.4	Ag	1.8	Mn	1.1	Nd	3.4	Tm	3.1
Mg	2.4	Si	2.0	Au	1.7	Tc	1.4	Sm	3.4	Yb	4.2
Ca	4.4	Ge	2.4	Zn	1.6	Re	1.5	Eu	5.0	Lu	3.0

Из табл. 1 видно, что толщина поверхностного слоя чистых металлов не превышает 10 нм. Это означает, что поверхностный слой чистых металлов представляет собой наноструктуру. Поверхностный слой атомарно-гладкого металла состоит из двух слоев – d(I) и d(II). Слой толщиной $h=d$ назван слоем (I), а слой при $h \approx 10d$ – слоем (II) атомарно-гладкого кристалла. При $h \approx 10d$ начинает проявляться размерная зависимость физических свойств материала. При $h=d$ в поверхностном слое происходит фазовый переход.

Размерная зависимость теплопроводности.

На основе второго уравнения из (11) посмотрим как изменяется коэффициент теплопроводности (табл. 2-5) [11]:

$$\chi(r) = \chi_0 \cdot \left(1 - \frac{d}{d+r} \right). \quad (15)$$

Таблица 2 - Коэффициент теплопроводности чистых металлов (M) [12]

M	$\chi_0, \text{Вт}/(\text{м}\cdot\text{К})$	M	$\chi_0, \text{Вт}/(\text{м}\cdot\text{К})$	M	$\chi_0, \text{Вт}/(\text{м}\cdot\text{К})$	M	$\chi_0, \text{Вт}/(\text{м}\cdot\text{К})$	M	$\chi_0, \text{Вт}/(\text{м}\cdot\text{К})$
Li	84,8	Sr	-	Sn	65	Cr	67	Ni	92
Na	142,0	Ba	-	Pb	35	Mo	162	Ce	11
K	79,0	Al	207	Cu	395	W	130	Pr	13
Rb	58,2	Ga	33	Ag	418	Mn	8	Nd	17
Cs	35,9	In	88	Au	310	Tc	51	Sm	13
Be	182	Tl	47	Zn	111	Re	50	Eu	14
Mg	165	Si	167	Cd	93	Fe	75	Gd	11

Таблица 3 - Коэффициент теплопроводности нанонитей диаметром 1 нм

M	$\chi(r)B_T/(M \cdot K)$	M	$\chi(r)B_T/(M \cdot K)$	M	$\chi(r)B_T/(M \cdot K)$	M	$\chi(r)B_T/(M \cdot K)$	M	$\chi(r)B_T/(M \cdot K)$
Li	35,3	Sr	-	Sn	22	Cr	14	Ni	25
Na	45,8	Ba	-	Pb	10	Mo	22	Ce	2
K	16,8	Al	65	Cu	120	W	14	Pr	2
Rb	11,2	Ga	17	Ag	102	Mn	2	Nd	2
Cs	5,8	In	34	Au	72	Tc	8	Sm	2
Be	65	Tl	14	Zn	44	Re	6	Eu	2
Mg	40	Si	28	Cd	32	Fe	18	Gd	1

Таблица 4 - Коэффициент теплопроводности нанонитей диаметром 10 нм

M	$\chi(r)B_T/(M \cdot K)$	M	$\chi(r)B_T/(M \cdot K)$	M	$\chi(r)B_T/(M \cdot K)$	M	$\chi(r)B_T/(M \cdot K)$	M	$\chi(r)B_T/(M \cdot K)$
Li	29,3	Sr	-	Sn	57,0	Cr	52,8	Ni	77,3
Na	123,5	Ba	-	Pb	29,6	Mo	111,0	Ce	8,0
K	62,7	Al	180,0	Cu	340,5	W	82,3	Pr	9,2
Rb	45,1	Ga	31,1	Ag	342,6	Mn	6,7	Nd	11,7
Cs	26,4	In	79,3	Au	252,0	Tc	37,5	Sm	9,0
Be	161,1	Tl	39,5	Zn	100,0	Re	34,2	Eu	8,9
Mg	135,2	Si	124,6	Cd	82,3	Fe	61,5	Gd	7,2

Таблица 5 - Коэффициент теплопроводности нанонитей диаметром 50 нм

M	$\chi(r)_{\text{Вт/(м·К)}}$	M	$\chi(r)_{\text{Вт/(м·К)}}$	M	$\chi(r)_{\text{Вт/(м·К)}}$	M	$\chi(r)_{\text{Вт/(м·К)}}$	M	$\chi(r)_{\text{Вт/(м·К)}}$
Li	82,3	Sr	-	Sn	63	Cr	62	Ni	87
Na	136,3	Ba	-	Pb	33	Mo	143	Ce	10
K	73,6	Al	198	Cu	378	W	111	Pr	12
Rb	53,7	Ga	32	Ag	394	Mn	8	Nd	15
Cs	32,5	In	85	Au	291	Tc	46	Sm	12
Be	176	Tl	45	Zn	108	Re	44	Eu	12
Mg	155	Si	152	Cd	90	Fe	71	Gd	10

Из табл. 3-5 видно, что коэффициенты теплопроводности металлов размером 1 нм уменьшаются в 2 раза по сравнению с массивными образцами и при размерах в 50 нм они уже мало отличаются от последних.

Сравнение с экспериментом. Сделаем сравнение с наноструктурой из золота (Au), самого исследованного элемента, а дальше можно использовать табл. 1-5 и соответствующие им формулы. В формуле (10) под толщиной ℓ мы будем понимать толщину $d(I)$. Для золота $d(I)_{\text{Au}} = 1,7$ нм (табл. 1), а $\chi_{\text{Au}} = 72$ Вт/(м·К) (табл. 3). Тогда на основе уравнения (10) $\ell^2/\chi = d(I)_{\text{Au}}/\chi_{\text{Au}} = 0,04$, а при $d(II)_{\text{Au}} \approx 10d - 0,12$. Это значение ниже теплового взрыва. Для РЗЭ-элементов, наоборот, $d(I)_{\text{РЗЭ}}/\chi_{\text{РЗЭ}} \approx 3/2 = 1,5 > 1$ – тепловой взрыв осуществим. Для золота велико значение теплопроводности.

Заключение.

Только учет размерных зависимостей в теплофизике наноструктур приводит к пониманию воздействия лазерного излучения на твердые тела и пониманию механизма «теплового взрыва» в наноструктурах.

Работа выполнена по программе МОН РК. Гранты №0118РК000063 и №Ф.0781.

Список использованной литературы:

1. Макаров С.В. Нано- и микроструктурирование поверхности металлов и полупроводников в воздухе при воздействии фемтосекундных лазерных импульсов. - Диссер. кандидата физ.-мат. наук, Москва, 2014. – 149 с.

2. Судьенков Ю.В. Исследование термомеханических и ударно-волновых процессов в твердых телах при наносекундных длительностях возмущений. – Диссер. доктора физ.-мат. наук, Санкт-Петербург, 2014. – 265 с.

3. Зыков И.Ю. Микроочаговая модель теплового взрыва PENTN – металл с учетом коэффициента эффективности поглощения наночастиц. – Диссер. кандидата физ.-мат. наук, Кемерово, 2015. – 152 с.

4. Ромашевский С.А. Теплофизические процессы на поверхностях функциональных материалов при фемтосекундном лазерном воздействии. - Диссер. кандидата технических наук, Москва, 2016. – 217 с.

5. Фокин В.Б. Континуально-атомистическая модель и ее применение для численного расчета воздействия одиночного и двойного фемтосекундного лазерного импульса на металлы. - Диссер. кандидата физ.-мат. наук, Москва, 2017. – 153 с.

6. Бармина Е.В. Взаимодействие лазерного излучения с многофазными конденсированными средами нанометрового масштаба. - Диссер. доктора физ.-мат. наук, Москва, 2019. – 255 с.

7. Климков Ю.М., Майоров В.С., Хорошев М.В. Взаимодействие лазерного излучения с веществом. - М.: МИИГАиК, 2014. - 108 с.

8. Либенсон М.Н., Яковлев Е.Б., Шандыбина Г.Д. Взаимодействие лазерного излучения с веществом (силовая оптика). Часть II. Лазерный нагрев и разрушение материалов. Учебное пособие. Под общей редакцией В.П. Вейко - СПб: НИУ ИТМО, 2014. – 181 с.

9. Шахно Е.А. Физические основы применения лазеров в медицине. – СПб: НИУ ИТМО, 2012. – 129 с.

10. Юров В.М., Гученко С.А., Лауринас В.Ч. Толщина поверхностного слоя, поверхностная энергия и атомный объем элемента // Физико-химические аспекты изучения кластеров, наноструктур и наноматериалов, 2018, □ Вып. 10. – С. 691-699.

11. Юров В.М., Гученко С.А., Лауринас В.Ч. Коэффициент теплопроводности наноструктур // Инновационная наука, №5, 2019. – С. 10-14.

12. Таблицы физических величин. Справочник / под ред. академика И.К.Кикоина. - М.: Атомиздат, 1976.-1008 с.

© В.М. Юров, С.А. Гученко, К.М. Маханов, 2020

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ



Д.В. Малышев

студент 2 курса ВЛГУ

Научный руководитель: Христофорова И.А.

доктор технических наук, профессор ВЛГУ

г. Владимир, РФ

КОНСТРУКЦИОННО –ТЕПЛОИЗОЛЯЦИОННЫЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИ ЧИСТЫЙ ПОЛИСТИРОЛБЕТОН

Аннотация

Сэндвич-панели, содержащие сборные высокоэффективные бетонные (УНРС) композиты, могут использоваться в качестве экологически чистых и многофункциональных конструктивных элементов. Для улучшения структурных и тепловых характеристик композитных сэндвич-панелей были исследованы комбинации гранул УНРС и пенополистирола (EPS).

Ключевые слова:

сэндвич-панели, полистеролбетон, пенополистирол, сжатие, теплоизоляция .

Высокоэффективный вспененный полистиролбетон (НРЕРС) был испытан с различными массовыми соотношениями EPS, чтобы определить пригодность механических свойств для использования в качестве высокопрочного легкого заполнителя. В качестве материала сердцевин в композитных сэндвич-панелях механические свойства ГЭСВС сравнивались с механическими свойствами раствора EPS.[1] Прочность на сжатие ГЭСВС приблизительно в восемь раз выше, чем у EPS раствора, а удельная теплопроводность примерно в четверть от раствора EPS. Структурное поведение композитных сэндвич-панелей было эмпирически проанализировано с использованием различных комбинаций сердечников, лицевых листов и клеевых материалов. В тестах на сжатие по кругу и по окружности сэндвич-панели с ядрами НРЕРС имели высокую пиковую силу, независимо от типа лицевых листов, в отличие от образцов с EPS-минометными

стержнями. В четырехточечных испытаниях на изгиб сэндвич-панели с ядрами НРЕРС или усиленные лицевые листы УНРС в сочетании с клеящим раствором проявляли более высокие пиковые значения по сравнению с другими образцами и не выдерживали стабильной работы, без расслоения.

Легкий бетон можно применять несколькими способами, такими как уменьшение собственного веса конструкций с меньшими поперечными сечениями. Легкий бетон, разработанный, может быть подходящим материалом для высотных зданий с рядом преимуществ: экономия затрат за счет дополнительной изоляции, не требующейся, большей гибкости для архитекторов и инженеров-конструкторов при проектировании зданий, устойчивости из-за относительно простого обслуживания и более легкая утилизация (Yu et al., 2015).[2]

Одним из типичных применений является материал сердцевины в составной сэндвич-структуре. Сэндвич-структуры могут содержать различные типы сердечников и материалов для кожи, чтобы создать оптимальный дизайн для конкретной целевой задачи. Композитные сэндвич-структуры широко используются в весоизмеримых структурах, где требуется высокая изгибная жесткость из-за высокой удельной прочности, жесткости, малой массы, высокой теплоизоляции и способности образовываться в сложные геометрии (El Demerdash 2013). Типичные композитные сэндвич-панели содержат относительно тонкую, жесткую и прочную пластину кожи с относительно толстым и легким сердечником.[4] Для улучшения структурных характеристик стандартных композитных сэндвич-панелей были предложены и изучены многочисленные методы упрочнения. Одним из них было изменение основных материалов или конфигураций для укрепления элементов. Вклад основных материалов с высокой прочностью на изгиб и жесткостью при сдвиге является значительным.

Пенополистирол (EPS) впервые использовался в качестве заполнителя для бетона в 1957 году. Он является самым известным материалом из-за его низкой

плотности и высокой теплоизоляционной способности. В отличие от ограниченных ресурсов легких минеральных агрегатов, агрегаты EPS коммерчески доступны по всему миру. Поэтому бетон EPS можно рассматривать как альтернативный легкий агрегатный бетон (Short and Kinniburgh 1978, Babu и Babu 2003, Sadrmomtazi и др., 2011). Композитные сэндвич-панели, оцененные в этом исследовании, сконструированы с бетонным стержнем EPS с лицевыми листами с обеих сторон панели, как показано на рисунке 1. Сборные бетонные сэндвич-панели состоят из двух бетонных просечек, разделенных слоем жесткой пены пластическая изоляция, как правило (Комитет по сэндвич-панелям PCI 1997). По сравнению с типичными сэндвич-панелями EPS-бетонная сердцевина в бетонных сэндвич-панелях EPS может обеспечить двойную функцию переноса нагрузки и изолирующей структуры в одном элементе, а окутанный лицевой лист действует как упрочняющая арматура EPS-бетонного сердечника. Однако прочность на сжатие бетона EPS обычно составляет менее 10 МПа (Ravindrarajah and Tuck 1994, Miled et al., 2004; Babu et al., 2006), что затрудняет использование в качестве конструкционного материала. Кроме того, сегрегация смеси шариков EPS и раствора в процессе производства легко приводит к ухудшению качества и ухудшению долговечности.[3]

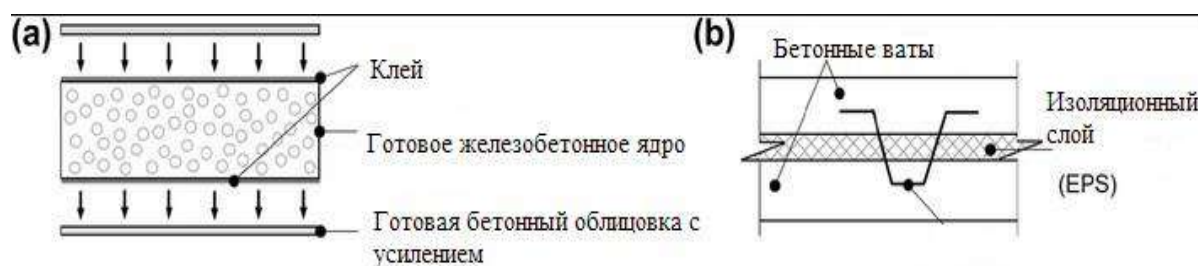


Рисунок 1 - Бетонная сэндвич-панель EPS и b типичная бетонная сэндвич-панель.

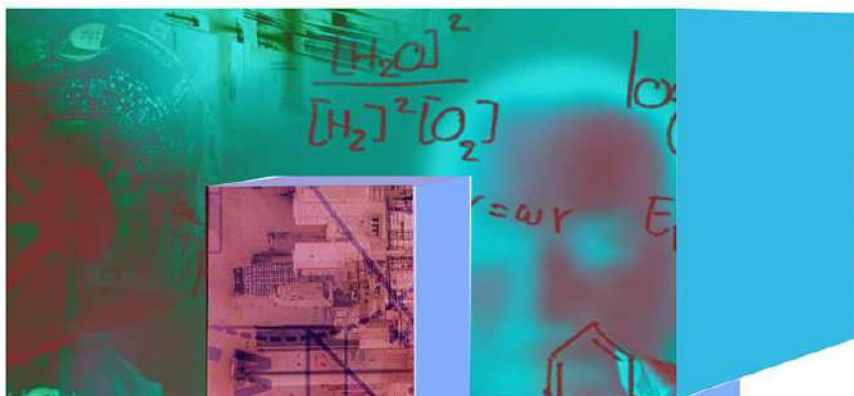
В итоге в этом исследовании вместо бетона EPS предлагается высокопроизводительный пенополистирол (НРЕРС). Было обнаружено, что скорость прочности бетона увеличивается с увеличением процентного содержания диоксида кремния (Babu and Babu 2003, Sadrmomtazi et al., 2011). Поэтому ожидается, что сочетание шариков EPS и сверхвысокой производительности

(УНРС) будет сильнее, чем бетон EPS. Был предложен оптимизированный материал сердечника и композитная сэндвич-система для создания экологически чистой, легкой системы с очень устойчивыми механическими свойствами и хорошей теплоизоляцией.[5] Для исследования механических свойств ГПЭПК измеряли прочность на сжатие, прочность на изгиб, модуль упругости и коэффициент Пуассона с различным процентом шариков EPS для оценки различных плотностей. После определения оптимального состава смеси НРЕРС в качестве высокопрочного легкого бетона были исследованы механические и термические свойства возможных компонентов в композитных сэндвич-панелях. Были проведены испытания на сжатие и изгиб различных композитных сэндвич-панелей с использованием разработанного легкого бетона для исследования потенциала применения в качестве стен, плит и других компонентов в высотных зданиях.

Список использованной литературы:

1. Babu, K. G., & Babu, D. S. (2003). Behaviour of lightweight expanded polystyrene concrete containing silica fume. *Cement and Concrete Research*, 33, 755–762.
2. Benayoune, A., Abdul Samad, A. A., Trikha, D. N., Abang Ali, A. A., & Ellinna, S. H. M. (2008). Flexural behaviour of pre-cast concrete sandwich composite panel—Experimental and theoretical investigations. *Construction and Building Materials*, 22, 580–592.
3. Cook, D. J. (1972). *Expanded polystyrene beads as lightweight aggregate for concrete*. Sydney: University of New South Wales.
4. Correia, J. R., Garrido, M., Gonilha, J. A., Branco, F. A., & Reis, L. G. (2012). GFRP sandwich panels with PU foam and PP honeycomb cores for civil engineering structural applications. *International Journal of Structural Integrity*, 3(2), 127–147.
5. Holm, T. A., & Bremner, T. W. (2000). *State-of-art report on high-strength, high-durability structural low-density concrete for applications in severe marine environments*. Washington, DC: Engineer Research and Development Center, U.S. Army Corps of Engineers.

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ



АНАЛИЗ СОТОВОЙ СТРУКТУРЫ СЕТИ СВЯЗИ 5G

Аннотация

Стремительное развитие технологий беспроводной связи в сочетании с разработкой стандартов на конвергентные сети являются предвестниками появления систем мобильной связи 5-го поколения. Ожидается, что системы 5G будут иметь значительно более высокую емкость сети и пропускную способность каналов, что удовлетворит возросшие запросы пользователей и обеспечит поддержку новых услуг. В данной статье в основном рассматриваются сотовые технологии и ключевые технологии беспроводной сети связи 5G.

Ключевые слова

5G, информационные технологии, базовые станции, беспроводные сети, коммуникации.

Поскольку доступ людей к информации и требования к скорости становятся все более высокими, нынешнее развитие мобильной связи также сталкивается с большими проблемами. Поэтому необходимо еще больше усилить исследования в области технологии беспроводной связи 5G, чтобы удовлетворить растущие коммуникационные потребности людей.

Чтобы получить улучшенный эффект передачи информации, необходимо обращать внимание на затрачиваемое время передачи. Применение сотовой структуры может дать сети 5G технические средства, которые в большей степени соответствуют работе системы в аппаратном обеспечении, а также может быть выполнено путем тщательного разделения маршрута передачи физического

уровня, что может значительно сократить количество повторений в процессе передачи, тем самым повышая эффективность передачи информации [1].

Когнитивная радиосеть (КР) - это инновационная программная радиотехническая технология, которая может адаптировать переполненный радиочастотный спектр существующей беспроводной связи и позволить полностью использовать радиочастотный спектр большую часть времени. Общая частотная полоса системы в сетях КР может использоваться как определенная свободная от помех основная полоса. В сети КР можно эффективно воспринимать окружающую среду радиосвязи, а затем выполнять умеренную регулировку собственной мощности передачи. [2] В «незараженной» сети КР пользователи могут развернуть широкополосный спектр, разрешив пользователям использовать ресурсы спектра. Приемник КР сначала должен контролировать и распределять спектральные ресурсы, которые не были использованы, а затем передавать информацию обратно в передатчик. Координационный механизм в основном относится к предотвращению столкновения пользователей, когда несколько сетей КР пытаются получить доступ к одному и тому же совпадающему спектру. В отказоустойчивых сетях КР пользователи могут совместно использовать ресурсы спектра с системой авторизации и могут эффективно снизить порог помех. Путем смешивания режима сети КР с сотовой сетью также можно вызвать дальнейшее увеличение полосы пропускания и расширить емкость самой сотовой сети.

Пространственная модуляция предназначена для отдельного кодирования данных, а затем выдачи кода в соответствующее положение антенны для достижения передачи данных. В технологии связи 5G разумное применение технологии пространственной модуляции может изменить режим передачи традиционного фиксированного режима, а скорость передачи может быть дополнительно улучшена путем создания режима нового размещения антенны. Хотя эта технология кажется громоздкой, в реальном процессе эксплуатации требуется отдельная антенна, а другие антенны находятся в стадии подготовки и могут принимать информацию или команды в любое время. [3] Кроме того,

благодаря применению технологии пространственной модуляции 5G может работать сразу после получения команды и имеет очень высокую скорость связи.

В последние годы коммуникационные технологии 5G находятся в процессе быстрого развития. Разработчики беспроводных систем также начали исследования в области связи 5G и получили хорошие результаты. Применение сотовой структуры 5G может эффективно решить проблемы, существующие в текущем применении беспроводной технологии, тем самым способствуя дальнейшему улучшению уровня беспроводной технологии.

Список использованной литературы:

1. Соколов Н. А. Системные аспекты построения и развития сетей электросвязи специального назначения // International Journal of Open Information Technologies. - 2014. - Т. 2. - №. 9. - С. 4-8.
2. Шнепс-Шнеппе М. А., Селезнев С. П., Куприяновский В. П. Сеть DISN как прототип сети связи гражданской обороны NG112 // International Journal of Open Information Technologies. - 2016. -Т. 4. - №. 5. - С. 39-47.
3. Шнепс-Шнеппе М. А. и др. О телекоммуникационной инфраструктуре комплекса «Безопасный город» // International Journal of Open Information Technologies. - 2016. - Т. 4. - №. 6.-С.17-31.

© И.Р. Асейдулин, 2020

М.С. Кулев

Магистрант Тюменского индустриального университета
кафедра техносферной безопасности

В.Н. Гладкий

Магистрант Тюменского индустриального университета
кафедра техносферной безопасности

г. Тюмень, РФ

ВЕДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ НА ОСНОВЕ СТАТИСТИКИ ВИДОВ ТРАВМ

Аннотация

В данной статье проанализированы данные национального института США охраны труда и здоровья по количеству и видам травм в нефтегазовом секторе. На основе этих данных будут сделаны выводы об организации производственного контроля для снижения травматизма.

Ключевые слова:

Производственная травма, смерть, нефтегазовая отрасль, США, безопасный труд, здоровье персонала, промышленная безопасность, охрана труда.

Для того чтобы вести эффективный производственный контроль необходимо понимать опасности и прогнозировать их возможное повторение. Смертельные случаи в нефтегазодобывающей промышленности расследуются наиболее тщательно, с целью предотвратить их повторения. Наиболее объемную статистику по несчастным случаям представляет национальный институт США охраны труда и здоровья NIOSH (от англ. - *National Institute for Occupational Safety and Health*) – это федеральная организация в США, которая отвечает за проведение исследований и выработку рекомендаций для предотвращения профзаболеваний и несчастных случаев в производственных условиях. Одно из направлений деятельности национальной базы данных NIOSH исследование смертельных несчастных случаев Fatalities in Oil and Gas (FOG) среди работников нефтяной и

газовой промышленности США. База данных FOG защищает работников, отслеживая тенденции, выявляя возникающие проблемы и создавая своевременные отчеты, обобщающие фатальные события в отрасли.

В базе данных NIOSH Fatalities in Oil and Gas Extraction (FOG) собрана подробная информация о смертельных случаях среди работников нефтяной и газовой промышленности США. Эта информация используется NIOSH, нефтегазодобывающей отраслью и другими группами заинтересованных сторон, чтобы лучше понимать происшествия со смертельным исходом и руководить мероприятиями, которые предотвратят гибель людей в будущем.

По данным этой базы в нефтегазодобывающей отрасли из-за несчастных случаев на производстве в 2015 году погибли 63 человека, в 2016 – 29, в 2017 – 69.

База данных FOG включает данные о гибели наземных и морских работников, связанных с добычей нефти и газа в США. Добыча нефти и газа включает в себя разведку месторождений сырой нефти или природного газа, а также бурение и эксплуатацию скважин, которые доставляют сырую нефть или природный газ на поверхность.

База данных FOG собирает информацию о каждом несчастном случае, во время которого работник погиб или получил травму несовместимую с жизнью. При расследовании несчастного случая учитываются переменные характерные для каждого работника, например, возраст работника, опыт работы и причина смерти.

Ниже приведены определения ключевых опасностей, по которым собирается статистика FOG - это также наиболее часто встречающиеся переменные в данных FOG:

1. механические травмы - рабочие, были ранены в результате падения, сжатия, раздавливания между двумя или более объектами, между движущимися частями объекта, между другими сцепляющимися объектами, между движущимся и неподвижным объектом, между двумя или более движущимися объектами при разрушении материал или действующее оборудование;

2. электротравмы - рабочие, пострадавшие от контакта с электричеством. Это включает в себя прямой контакт от источника питания с

работником или косвенный контакт, например, когда объект, к которому прикасается работник, контактирует с источником питания. Исключен контакт с молнией;

3. взрыв или пожар - рабочие, получившие ранения в результате неконтролируемого пожара или взрыва в результате сгорания. Это включает в себя случаи, когда работник был смертельно ранен в результате пожара, возникшего у преднамеренного источника тепла (например, факельной трубы), а также непреднамеренных и преднамеренно установленных взрывов. Исключаются взрывы, которые не сопровождались возгоранием (см. разгерметизация оборудования под давлением);

4. разгерметизация оборудования под давлением - рабочие, которые были ранены в результате взрыва, который был неожиданным сбросом давления. FOG определяет взрыв как быстрое расширение, вспышку, взрыв или потрясение. Включены большие и маленькие взрывы. Исключаются взрывы, сопровождающиеся горением;

5. отравляющие вещества - рабочие, отравленные из-за непреднамеренной передозировки алкоголя или наркотиков. Исключаются случаи, когда употребление алкоголя или наркотиков способствовало инциденту, но не было причиной смерти или травмы;

6. падение с высоты - рабочие, получившие травму в результате падения или прыжка на более низкий уровень (точка контакта с источником травмы была ниже, чем поверхность, поддерживающая работника до падения). Включаются случаи, когда работник упал с лестницы, ступеней или других мест на высоте;

7. суицид - работники, смерть или увечья которых произошли в результате самоубийства, убийства или других действий, совершенных ими самими или другими лицами, которые были намеренно причинены для причинения вреда;

8. физическое перенапряжение - рабочие, получившие травмы в результате чрезмерных физических усилий. Это включает в себя подъем, вытягивание, толкание, поворот и переноску тяжестей;

9. ДТП - включает в себя инциденты, связанные с транспортными средствами. Исключаются случаи, когда работник получил травму только из-за нетранспортных компонентов транспортного средства, например, от удара подъемными вилочными погрузчиками или качающимися ковшами на погрузчике или падения с транспортных средств, когда транспортное средство не находится в движении;

10. другое – включает в себя случаи, когда рабочие, которые погибли или получили ранения, не могут быть предсказаны (например, сердечный приступ или утопление).

по данным NIOSH за все время наблюдения автомобильные происшествия составляют 42%, механические травмы – 24%, смерть в результате взрыва или пожара – 14%, падение с высоты – 6%, отравление углеводородами – 6%, другое – 8%.

Как видно по статистике большинство смертей и травм нефтегазового сектора относится к дорожно-транспортным происшествиям, в основном это связано с узким дорожным полотном, плохим качеством покрытия и отсутствием освещения. Лицо, ответственное за проведение производственного контроля, должно в первую очередь обращать внимание на пристегнутые ремни безопасности водителя и пассажиров, а также на трезвость водителя и наличия у него прав. Транспортное средство должно быть оборудовано соответствующей сезону резиной и системой видео наблюдения. Записи с системы видео фиксации выборочно должен проверять человек ответственный за производственный контроль и указывать на замечания при езде, если они есть.

По производственному контролю всех остальных видов травм рекомендуется создать график проверки опасных производственных объектов. Регулярно проверять наличие и использование средств индивидуальной защиты, а также внимательно проверять адекватность прописанных мероприятий в нарядах-допусках.

© М.С. Кулев, В.Н. Гладкий, 2020

А.К. Муконин

канд. техн. наук, доцент ВГТУ

М.Е. Ушков

Студент первого курса магистратуры ВГТУ

В.О. Беляков

Студент первого курса магистратуры ВГТУ

г. Воронеж, РФ

ХАРАКТЕРИСТИКИ УДВОИТЕЛЯ НАПРЯЖЕНИЯ В ДИОДНО-ТРАНЗИСТОРНОМ ПРЕОБРАЗОВАТЕЛЕ

Аннотация

В регулируемых электроприводах применяются преобразовательные устройства с промежуточным звеном постоянного напряжения (ЗПН), содержащие диодный выпрямитель и транзисторный коммутатор. При однофазном питающем напряжении ЗПН обычно выполняется на основе диодного моста. В работе исследуются характеристики ЗПН, реализованного в виде удвоителя напряжения (УН). Показано, что в таком ЗПН можно получить напряжение порядка 610-580 В. Применение УН в преобразователе частоты улучшает ряд характеристик частотного электропривода, в частности позволяет соединять трехфазную обмотку двигателя не в треугольник, а в звезду, избавляясь тем самым от нежелательных токов нулевой последовательности.

Ключевые слова:

Преобразователь с промежуточным звеном постоянного напряжения, преобразователь частоты, регулируемый электропривод, инвертор напряжения, удвоитель напряжения.

В регулируемых электропроводах постоянного и переменного тока применяются преобразовательные устройства (ПУ) с промежуточным звеном

постоянного напряжения (ЗПН), содержащие диодный выпрямитель и транзисторный коммутатор (ТК). Такие ПУ можно назвать диодно-транзисторными. В приводах постоянного тока транзисторный коммутатор работает как широтно-импульсный преобразователь, питающий якорь двигателя регулируемым напряжением. В частотных электроприводах ТК выполняет функцию автономного инвертора напряжения (АИН), к выходу которого подключается статорная обмотка двигателя переменного тока. Преобразовательное устройство при этом является преобразователем частоты (ПЧ).

Диодно-транзисторные ПУ можно классифицировать по типу питающего выпрямитель напряжения – трехфазного или однофазного. В преобразователях с однофазным питанием 220 В звено постоянного напряжения обычно представляет собой диодный мост с конденсаторным фильтром, выходное напряжение которого U_d лежит в окрестностях 300 В. В частотных электроприводах данный уровень напряжения приводит к необходимости соединять трехфазную обмотку двигателя в треугольник. Недостатком такого соединения является протекание в двигателе токов нулевой последовательности.

Для пояснения вышесказанного отметим, что выходные линейные напряжения трехфазного мостового АИН при «векторной» широтно-импульсной модуляции [1, с. 90-98] не превышает значения

$$U_L = 0,707 \cdot U_d, \quad (1)$$

где U_d – входное напряжение АИН.

Соответственно, при U_d , равном 300 В, выходные линейные напряжения АИН не превышают 220 В, что и определяет необходимость соединения обмотки двигателя в треугольник.

Повысить выходное напряжение ПЧ с однофазным питанием можно за счет реализации ЗПН в виде удвоителя напряжения (УН) [2, с. 127]. Анализ характеристик УН в диодно-транзисторном преобразователе целесообразно выполнять с помощью моделирования.

В [2] показано, что в диодно-транзисторном преобразователе от ЗПН в среднем за период коммутации потребляется постоянная мощность P_H , определяемая выражением

$$P_H = \frac{P_D}{\eta_D \cdot \eta_{И}}, \quad (2)$$

где P_D - мощность двигателя;

η_D - КПД двигателя;

$\eta_{И}$ - КПД инвертора.

Звено с постоянной потребляемой мощностью (ЗППМ) можно реализовать в виде релейной системы формирования тока (РСФТ) в источнике ЭДС. В таком случае

$$P_H = I \cdot E, \quad (3)$$

где I - среднее значение тока;

E - величина ЭДС.

Модель удвоителя напряжения, нагруженного на ЗППМ (рис. 1).

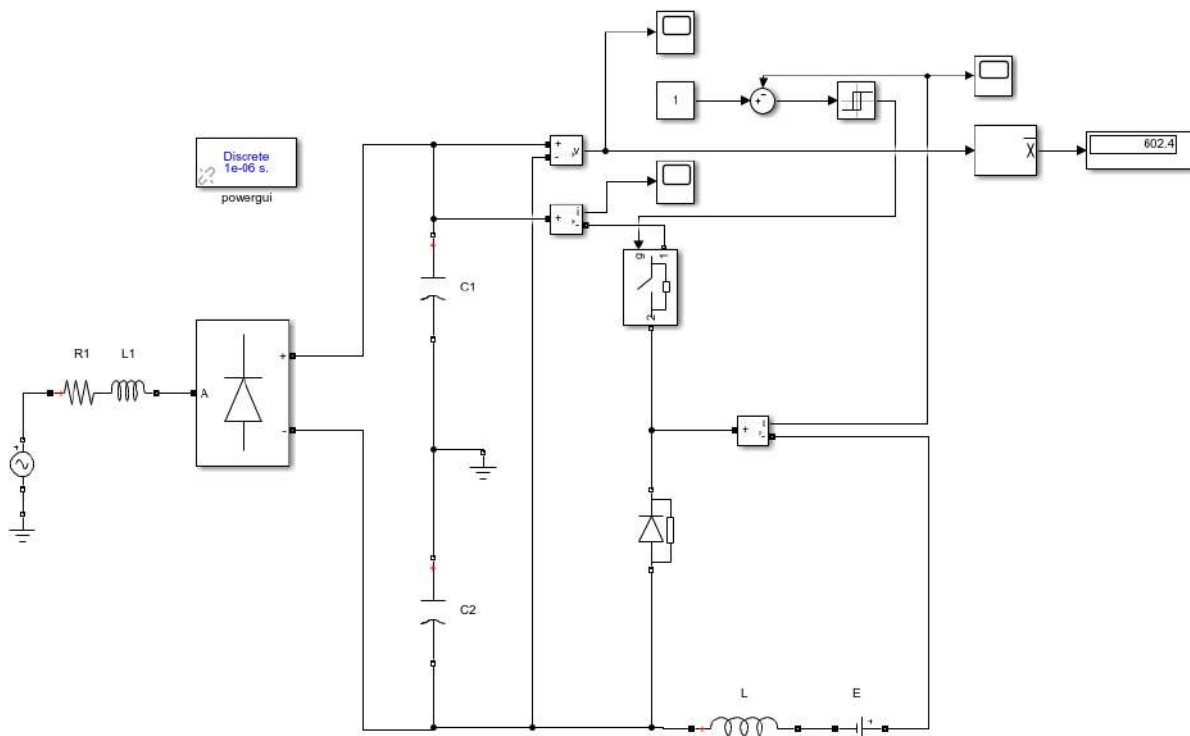


Рис. 1. Модель для исследования удвоителя напряжения

Удвоитель напряжения содержит два из четырех диодов однофазного диодного моста и два конденсатора емкостью по 150 мкФ. Параметры источника синусоидальной ЭДС: действующее значение 220 В; частота 50 Гц; индуктивность 0,12 мГн; сопротивление 0,001 Ом. Данные параметры соответствуют приведенному ко вторичной обмотке сопротивлению короткого замыкания трансформатора ТМГ-250/10-У1 мощностью 250 кВ·А.

Нагрузкой УН является релейная система формирования тока в источнике ЭДС E . В данной системе задавался ток I , равный 1 А, а величина ЭДС варьировалась. График формируемого тока (рис. 2).

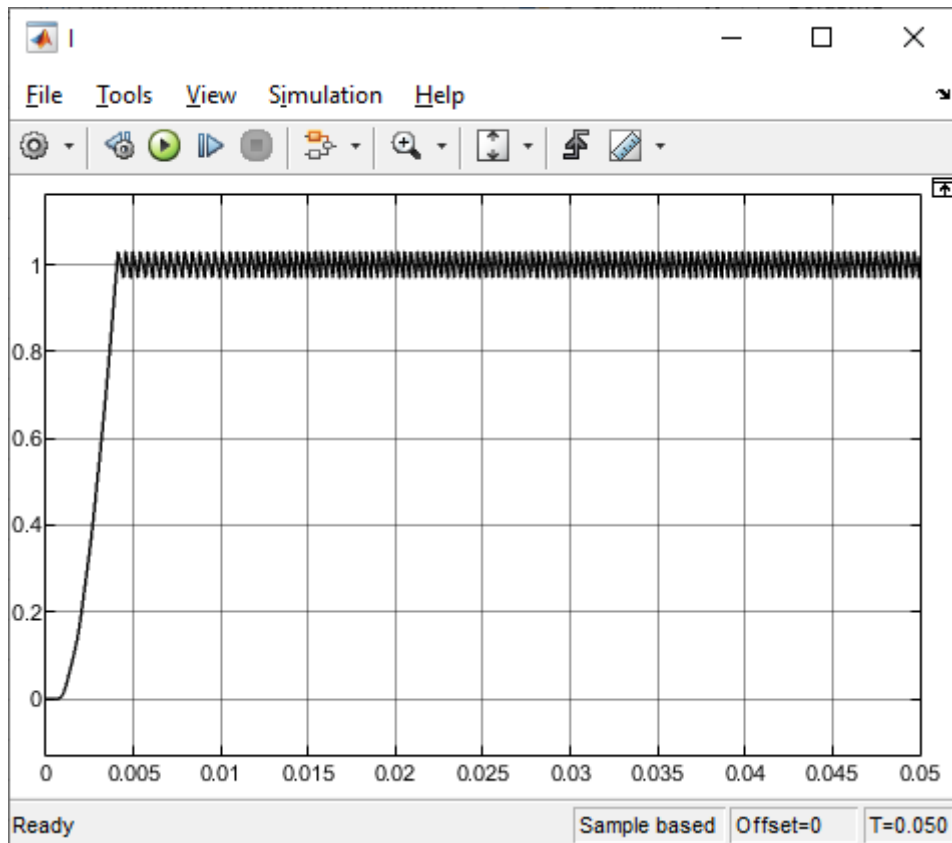


Рис. 2. График тока РСФТ

График выходного напряжения УН при мощности 150 Вт (рис. 3).

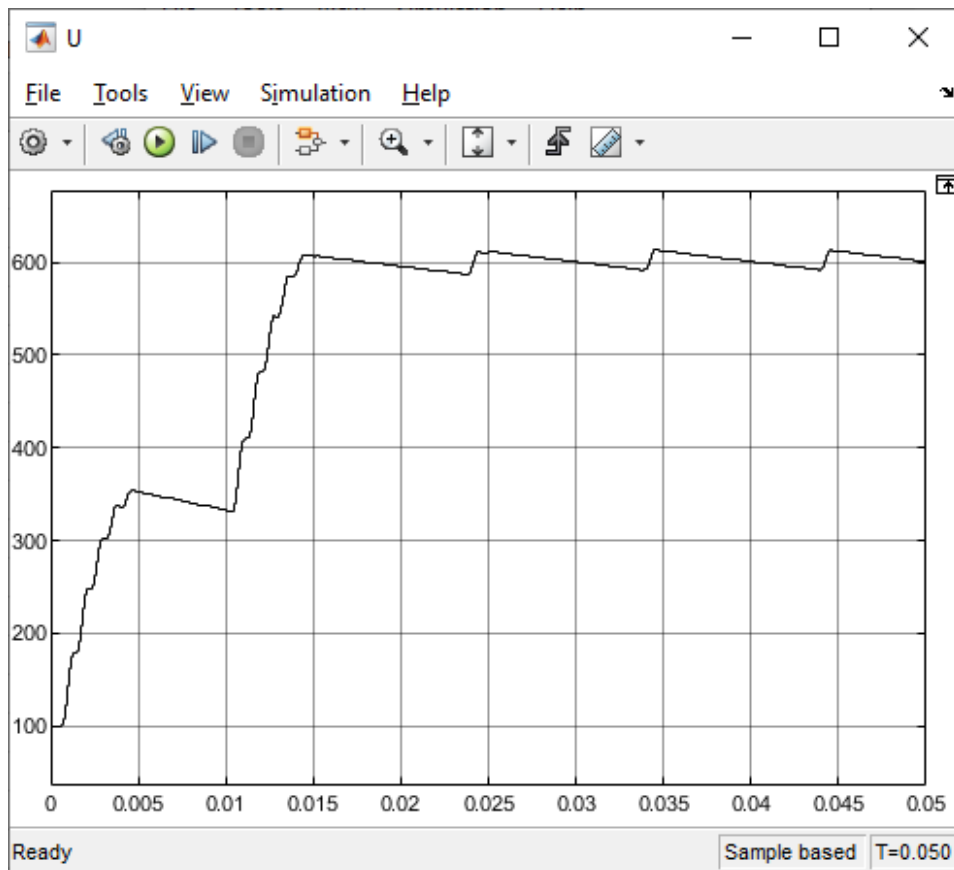


Рис. 3. График выходного напряжения УН

Ниже приведены параметры УН при разных мощностях нагрузки P_H (см. табл. 1).

Таблица 1. Параметры УН при различных мощностях

U_d	U_{max}	U_{min}	P_H	ε
616,1	623,6	611,7	50	1,9
602,4	613,4	591,9	100	3,6
593,6	610,1	581,5	150	4,8
585,1	606,5	556,8	200	8,5

В данной таблице приняты следующие обозначения: U_d , U_{max} и U_{min} – среднее, максимальное и минимальное напряжения; ε – относительный размах пульсаций напряжения.

Величина ε определялась по формуле

$$\varepsilon = \frac{U_{max} - U_{min}}{U_d} \cdot 100\%. \quad (4)$$

Результаты моделирования свидетельствуют о том, что при мощности нагрузки 200 Вт, напряжение U_d равно 585,1 В. Исходя из (1), величина U_L в этом случае равна 413,9 В.

Таким образом, применение удвоителя напряжения в преобразователе частоты позволяет соединить обмотку двигателя в звезду, что исключает протекание нежелательных токов нулевой последовательности.

Список используемой литературы:

1. Соколовский Г.Г. Электродвигатели переменного тока с частотным регулированием. М.: Издательский центр «Академии», 2006. 272с.
2. Муконин А.К., Шиянов А.И. Частотные приводы с токовым управлением. Воронеж: ГОУВПО «Воронежский государственный технический университет», 2006. 143 с.

© А.К. Муконин, М.Е. Ушков, В.О. Беляков, 2020

КАК ПОВЫСИТЬ ЭФФЕКТИВНОСТЬ РАЗРАБОТКИ ПРОДУКЦИИ В АВИАЦИОННОЙ, КОСМИЧЕСКОЙ И ОБОРОННОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ?

Ни для кого не секрет, что сегодняшнее общество с каждым годом становится все более глобализированным. Эта глобализация затронула абсолютно все сферы жизнедеятельности человека. Это вызывает потребность в увеличении пропускной способности воздушных перевозок пассажиров и грузов. Некоторые исследователи предсказывают, что в ближайшие 20 лет авиаперевозки удвоятся, и, по оценкам, потребуется более 35 000 новых самолетов.

Авиационно-космическая и оборонная промышленность должна не только наращивать свои мощности, но и использовать новые, более безопасные и экологически чистые технологии, такие как системы безопасности, позволяющие снизить сжигание топлива и снизить уровень шума.

Вопрос заключается в следующем: Может ли индустрия авиастроения удовлетворить эти требования, используя свои современные методы разработки продуктов? Может быть — но будут ли эти продукты лучше по качеству, по времени и по стоимости?

Автомобильная промышленность уже много лет использует эффективный структурированный метод разработки продукции. Хотя этот метод признан лучшей практикой и хорошо подходит для этой отрасли, считалось, что он имеет

ограниченное применение в промышленности AS&D из-за длительных жизненных циклов и низких объемов продукции AS&D. Однако изменение условий ведения бизнеса, включая рост объемов и повышение ожиданий в отношении качества, заставила крупных игроков в индустрии AS&D пересмотреть эту позицию. Промышленность решила извлечь уроки из опыта своих автомобильных коллег и адаптировать их методы.

Около пяти лет назад несколько крупных организаций AS&D совместно написали и опубликовали “передовое руководство по планированию качества продукции” в руководстве по управлению цепочками поставок Международной аэрокосмической группы качества. Два года спустя был опубликован международный гармонизированный стандарт. AS9145: Aerospace Series - требования к передовому планированию качества продукции и процессу утверждения производственной части-это версия Americas, опубликованная обществом автомобильных инженеров (SAE) в 2016 году.

Что такое AS9145?

AS9145-это согласованный документ требований AS&D, который стандартизировал подход отрасли к разработке продукта. Этот стандарт сочетает в себе расширенное планирование качества продукции и процесс утверждения производственных деталей. Кратко говоря, процесс, определенный в AS9145, основан на пяти фазах разработки продукта:

1. Планирование.
2. Дизайн и разработка продукта.
3. Проектирование и разработка технологических процессов.
4. Валидация продукции и процессов.
5. Постоянное производство, использование и послепродажное обслуживание.

Следует отметить, что эти фазы протекают одновременно.

Ключевыми факторами успешного завершения этих пяти этапов являются: вовлечение руководства, создание межфункциональных групп и управление проектом для обеспечения своевременного завершения определенных

результатов и результатов. Они будут представлены как основополагающие направления успеха позже.

Почему AS9145?

Основная цель AS9145 заключается в повышении качества и снижении затрат. Примечательно здесь то, что во всей индустрии AS&D более высокое качество является синонимом повышенной безопасности продукции. При более качественном планировании продукция может изготавливаться быстрее с меньшим количеством технических изменений и дефектов на ранних стадиях производства и использования продукта. Эти сокращения приводят к повышению качества продукции и снижению затрат на жизненный цикл. Внедрение проактивных инструментов фокусирует внимание межфункциональных групп на выявлении рисков и смягчении их последствий на ранних этапах процесса.

Как достигаются преимущества AS9145?

Интеграция APQP в процесс разработки продукта может показаться сложной и дорогостоящей задачей. Однако, опыт показывает, что возросшие затраты на профилактику в значительной степени компенсируются сокращением расходов на инспекцию и внешние отказы. Процесс APQP обеспечивает этот результат, поскольку он предназначен для того, чтобы:

- Перевести процесс разработки продукта с реактивного на предупреждающий подход.
- Поставлять более качественные и безопасные продукты на старте (более быстрая зрелость продукта).
- Снизить затраты на отказы от товара, за счет предотвращения их возникновения.
- Повысить удовлетворенность клиентов своевременной и качественной продукцией.

Таким образом, только внедряя новые и обновляя уже имеющиеся стандарты можно повысить эффективность разработки продукции в

авиационной, космической и оборонной промышленности. AS9145: Aerospace Series – один из многих стандартов, который значительно повышает качество продукции, сокращая при этом издержки производства.

Список использованной литературы:

1. Халафян, А.А. Промышленная статистика: Контроль качества, анализ процессов, планирование экспериментов в пакете STATISTICA / А.А. Халафян. - М.: КД Либроком, 2017. - 384 с.
2. AS9145: Aerospace Series
3. Феофанов, А.Н. Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации: Учебник / А.Н. Феофанов. - М.: Академия, 2017. - 192 с.

© В.С. Теслюк, 2020

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ



Ш.Д. Арсланов
к.э.н., доцент
ИСЭИ ДФИЦ РАН
Махачкала

РЕГИОНАЛЬНЫЕ ИНВЕСТИЦИИ : ЭФФЕКТИВНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Аннотация

В статье рассмотрены возможности построения алгоритма принятия решений по управлению инвестиционной деятельностью, как способа повысить эффективность проводимой инвестиционной политики.

Ключевые слова:

инвестиции, регион, государство, право

На сегодняшний день инвестиционная деятельность не выступает в роли саморегулирующегося процесса, поэтому ее государственно-правовое регулирование выступает в роли актуальной необходимости.

По факту государственно-правовое регулирование инвестиционного процесса – это структурированная *система комплекса мер* законодательного, исполнительного и контролирующего характера, осуществляемых правомочными органами государственного управления для стимулирования инвестиционной деятельности. [1,2,5]

Само по себе государственное управление инвестиционной сферой не возможно без какого-либо «принуждения», поскольку без него государственное управление теряет свой смысл. Поэтому в государственном управлении должны сочетаться интересы общества (сохранение и преумножение его благополучия) с интересами бизнес сообщества, в том числе гармоничного регулирования инвестиционной сферы.

Инвестиционная деятельность в Российской Федерации осуществляется на основе общенациональной системы законодательства, так и на основе системы специализированных нормативно-правовых актов.

Механизм государственно-правового регулирования инвестиционными процессами выступает в роли совокупности инструментов и методов воздействия государства на инвестиционную политику субъектов хозяйствования. При определении такого воздействия мы приходим к выводу, что наиболее активное и эффективное применение государственных регуляторов может иметь место при их системном использовании и во взаимодействии с друг другом.

Весь набор методов и инструментов управления инвестиционной деятельностью, которые могут использоваться на уровне субъектов РФ, определяется их полномочиями в указанной области. [3,4] Для развития процессов управления инвестиционной деятельностью в регионах РФ предложен алгоритм принятия решений, позволяющих повысить эффективность инвестиционной деятельности (рисунок).

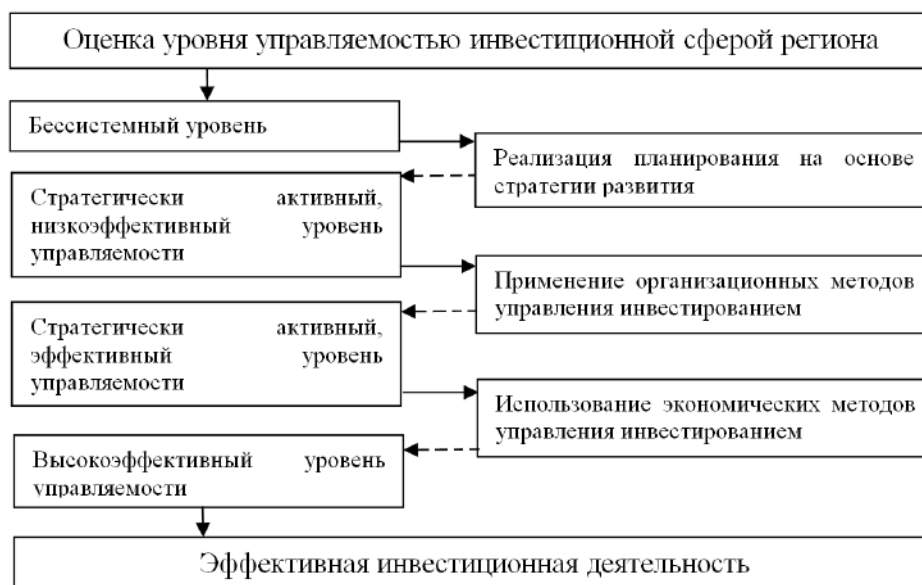


Рисунок 1. Алгоритм принятия решений по управлению инвестиционной деятельностью.

Согласно приведенному алгоритму первый уровень предусматривает применение органами государственной власти региона обязанностей по стратегическому управлению, в том числе: принятие стратегии развития региона; выявление наиболее приоритетных направлений развития региона.

На втором этапе алгоритма предусматривается реализация организационных методов управления, в том числе: определение органа исполнительной власти отвечающего за привлечение, размещение и управление инвестиционными ресурсами; формирование и развитие инвестиционной инфраструктуры; формирование инвестиционного имиджа республики.

Третий этап алгоритма предусматривает применение экономических методов управления инвестиционными процессами в регионе; организацию взаимодействия федеральных и региональных компонентов инвестиционной инфраструктуры; поддержание конкурентной среды в регионе.

Предложенный алгоритм принятия решений по управлению инвестициями в регионе, позволит органам государственного управления найти методы и инструменты, позволяющие разработать высокоэффективные региональные инвестиционные проекты, а также позволит расширить ответственность региональных органов государственной власти.

Список использованной литературы:

1. Багомедов М.А. Реструктуризация экономики региона: актуальность и возможные направления. // Вопросы структуризации экономики. 2012. № 4. С. 22-28.
2. Идзиев Г.И. Региональные особенности развития институтов рыночной инфраструктуры. // Региональные проблемы преобразования экономики. 2016. № 3 (65). С. 81-88.
3. Петросянц В.З., Арсланова Х.Д., Ниналалова Л.Г. Зарубежный опыт государственного регулирования регионального развития. // Региональные проблемы преобразования экономики. 2016. № 10 (72). С. 99-105.

4. Сагидов А.К. Основные характеристики государственной политики развития региональной социальной сферы. // Вопросы структуризации экономики. 2019. № 2. С. 17-21.
5. Шахтаманова Л.Г., Арсланова Х.Д., Алиев М.А. Институты развития как инструмент региональной политики. // Региональные проблемы преобразования экономики. 2018. № 9 (95). С. 111-117.

© Арсланов Ш.Д. 2020

МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА В ЭПОХУ КОРОНАВИРУСА

Аннотация

Статья посвящена изучению влияния коронавируса на мировую экономику. Ситуация усугубляется ещё и тем, что предпринятые разными странами антикризисные меры не всегда оказываются удачными. Следствием этому является широкомасштабный кризис в бизнесе, то есть банкротство большого количества компаний, а также массовая потеря рабочих мест. Кроме этого пострадала и сфера кредитования, которая и так имела много проблемных займов.

Ключевые слова:

экономика, коронавирус, эпидемия, пандемия, бизнес, 2020 год, Covid-19.

Annotation

The article is devoted to the study of the influence of coronavirus on the global economy. The situation is aggravated by the fact that the anti-crisis measures taken by different countries are not always successful. The consequence of this is a large-scale crisis in business, that is, the bankruptcy of a large number of companies, as well as a massive loss of jobs. In addition, the lending sector, which already had many problem loans, suffered.

Keywords:

economy, coronavirus, epidemic, pandemic, business, 2020, Covid-19.

Covid-19 – это аббревиатура, резко изменившая нашу реальность. Адаптироваться к новым условиям пришлось не только гражданам, но и бизнесу. Уверенность в завтрашнем дне постепенно угасает. Коронавирус стал угрозой не только для жизни, но и для экономики большинства стран. Несмотря на то, что к рецессии все же и так готовились в 2020 году, но таких масштабов никто не ожидал.

По прогнозам МВФ, мировой ВВП к концу 2020 года упадет на 3%. Но со временем этот прогноз стал не таким положительным. На данный момент многие эксперты считают, что этот кризис будет более глубоким, чем в восьмидесятых годах [1].

Глубина и длительность кризиса будет зависеть от эпидемиологии, а также эффективности принятых мер. Особое значение здесь имеет скорость разработки вакцины, которую невозможно предсказать. Прогнозируют, что большая часть стран мира достигнет пика эпидемии во второй половине 2020 года. Конечно, если предпринятые меры против пандемии не принесут должного эффекта. Ситуация усугубляется ещё и тем, что предпринятые разными странами антикризисные меры не всегда оказываются удачными. Следствием этому является широкомасштабный кризис в бизнесе, то есть банкротство большого количества компаний, а также массовая потеря рабочих мест. Кроме этого пострадала и сфера кредитования, которая и так имела много проблемных займов. Если второе полугодие 2020 года не даст ощутимого эффекта в борьбе с коронавирусом, то прогноз будет еще менее оптимистичным. В таком случае уровень глобальной экономики упадет на целых 6%. Если же пандемия перейдет и в 2021 год, то падение может составить 8% [2].

Прогнозы меняются каждую неделю, и причиной этому является отсутствие какой-либо стабильности или предсказуемости в поведении вируса. На данный момент большая часть потребителей уже перестали покупать товары длительного использования и начали откладывать средства на чёрный день. Снизилась продажа автомобилей, очень сильно пострадал международный туризм, сфера которого упала на 70%. Люди теперь не будут летать далеко, так как выработали в себе привычку отдыхать как можно ближе к дому. Кроме этого изменились взгляды на дистанционную работу, поэтому рынок аренды коммерческой недвижимости, которая создавалась под офисы, также сильно пострадал.

Но зато медицинские работники теперь ценятся на вес золота, хотя ранее медицинской сфере в нашей стране не отдавалось должного внимания. Ну вот футболисты оказались в сложной ситуации, так как без игры они не стоят ничего.

Согласно оптимистичному сценарию, вернуться к нормальной жизни мы сможем тогда, когда кризис продлится не дольше еще одного квартала. Но если ситуация будет хуже, то из-за отсутствия должного инструментария у властей пандемия не будет под контролем.

К сожалению, чей-то бизнес всё равно остановится вне зависимости от помощи государства или банков. Всё зависит от эффективности механизма вакцинации, поиском которого активно заняты все страны мира. Экономика стран начнет активно восстанавливаться только после того, как будет выпущена действующая вакцина.

Уровни неплатежеспособности

К первому уровню относится уровень государства, которое столкнулось с большим потоком средств. Всего лишь за несколько недель из России ушли сотни миллионов долларов. Больше сотни стран обратились к МВФ за помощью, чего никогда не случалось ранее. Но на преодоление кризисной ситуации у фонда есть не более 1 триллиона долларов. Для самых бедных стран была разработана программа, касающаяся отложения платежей по внешним долгам.

Второй уровень неплатежеспособности – это уровень предприятий. Все страны мира начали активно поддерживать малый и средний бизнес. Каждое государство пошло своим путём, разрабатывая свои уникальные программы для поддержки бизнес-сферы. Но кроме уровня бизнеса есть еще и третий уровень – это уровень граждан. К примеру, в США очень много семей живут в арендованных домах. В результате кризиса плата за аренду прекратилась. Также многие владельцы домов перестали платить по ипотеке, что в свою очередь отразилось на банковском секторе.

Несмотря на то, сколько еще продлится пандемия, бизнес уже никогда не будет таким, как прежде. Больше сотрудников будут находиться на удаленной работе, а потребители выработают в себе привычку откладывать средства, а не тратить их.

Список использованной литературы:

1. Максимова Е.В., Рябцев А.Г., Сазонова О.А. Влияние коронавируса на экономику России // Инновации и инвестиции. – 2020. – №. 4 – С. 283-286.

2. Шавырин Н.В. Коронавирус и мировая экономика - на пороге глобальной катастрофы // Вестник научных конференций. – 2020. – №. 2-2 (54). – С. 120-123.

© Махмудова К.Р., 2020

В.Г. Топольник

д.т.н., профессор кафедры сервиса и гостиничного дела

И.Ю. Чухрай

студент магистратуры, 1 курс

ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики
и торговли им. Михаила Туган-Барановского»

МОДЕЛИРОВАНИЕ СРЕДСТВАМИ IDEF0 ПРОЦЕССА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ СПА-УСЛУГ

Аннотация

С помощью стандартизированной методологии IDEF0 проведена функциональная декомпозиция процесса предоставления СПА-услуг. Модель включает пять диаграмм, на которых представлен процесс в общем виде, разложенный на три как отдельно, так и последовательно осуществляемых процесса, и выполняемые функции для каждого из них. На диаграммах указаны процессы в виде блоков и их взаимосвязи в виде стрелок: входов, выходов, управления и механизмов. Модель дает четкое представление о деятельности СПА-комплекса, может быть использована для обучения персонала.

Ключевые слова:

моделирование, услуга, СПА-комплекс, процесс, модель, диаграмма, IDEF0, финская сауна, массаж, бассейн.

Topolnik Vera Grigoryevna,

doctor of technical Sciences, Professor of the Department
of service and hotel business

Chukhrai Irina Yuryevna

master's degree student, 1st year

DONETSK national University of Economics and trade
named after Mikhail Tugan-Baranovsky»

IDEF0 MODELING OF THE SPA SERVICE DELIVERY PROCESS

Annotation

using the standardized IDEF0 methodology, a functional decomposition of the process of providing SPA services was performed. The model includes five diagrams that represent the process in General, divided into three separate and sequential processes, and the functions performed for each of them. The diagrams show processes as blocks and their relationships as arrows: inputs, outputs, controls, and mechanisms. The model gives a clear idea of the SPA complex's activities and can be used for training staff.

Keywords:

modeling, service, SPA complex, process, model, diagram, IDEF0, Finnish sauna, massage, pool.

Моделирование уже многие годы применяется человеком во всех областях науки. Оно динамично развивается и прочно входит в современную практику управления развитием [1]. Модель отражает наиболее важные характеристики исследуемого реально существующего объекта [2]. В настоящее время получает широкое распространение моделирование процессов бизнеса, которое позволяет понять и проанализировать работу организации.

Обычно для моделирования бизнес-процессов применяются различные компьютерные средства и программное обеспечение. Это облегчает управление моделями, отслеживание в них изменений и позволяет сократить время анализа.

IDEF0 является первой методологией, стандартизирующей работу над бизнес-процессами. Она была разработана во второй половине прошлого века в рамках аэрокосмического проекта в США и, показав свою эффективность, стала федеральным стандартом. В Российской Федерации в 2000 г. был принят стандарт на методологию IDEF0 [3].

К преимуществам методологии IDEF0 можно отнести:

- Модель обладает хорошей наглядностью и дисциплинирующим эффектом. Правила и ограничения способствуют системному и строгому

отношению к моделям, что позитивно сказывается на качестве конечного результата.

- Методология проста и понятна для большинства участников проекта. Построение и чтение диаграмм в данной нотации ограничивается только логикой осуществления потоков бизнеса [4].

Спрос на СПА-услуги имеет положительную динамику. СПА-услуги следует рассматривать как бизнес-процессы СПА-комплекса, который может быть частью гостиничного предприятия, приносящий доход, или функционирующий самостоятельно на рынке услуг.

СПА-услуга – это услуга общеоздоровительного, косметического и/или релаксирующего характера, нацеленная на гармонизацию и поддержание физического и душевного состояния человека [5], с использованием воды, морских водорослей, целебных растений и лечебных грязей [6].

Цель данной работы заключается в описании процессов оказания СПА-услуг средствами графического языка в нотации IDEF0.

В любом СПА-центре насчитывается не один десяток услуг. Каждая такая услуга – набор технологических процессов или бизнес процессов, состоящий из последовательных операций.

Исходя из многообразия услуг, в данной работе было принято решение ограничиться только некоторыми наиболее распространенными услугами и смоделировать их процессы.

Любая модель в нотации IDEF0 начинается с контекстной диаграммы, представляющая процесс обобщенном виде (одним блоком) (рис. 1, А-0).

Иницируют оказание услуг (входы) денежные средства гостя и его потребность в услугах. В процессе оказания услуги входы преобразуются в выходы. В результате гость удовлетворил свою потребность, а предприятие получает прибыль.

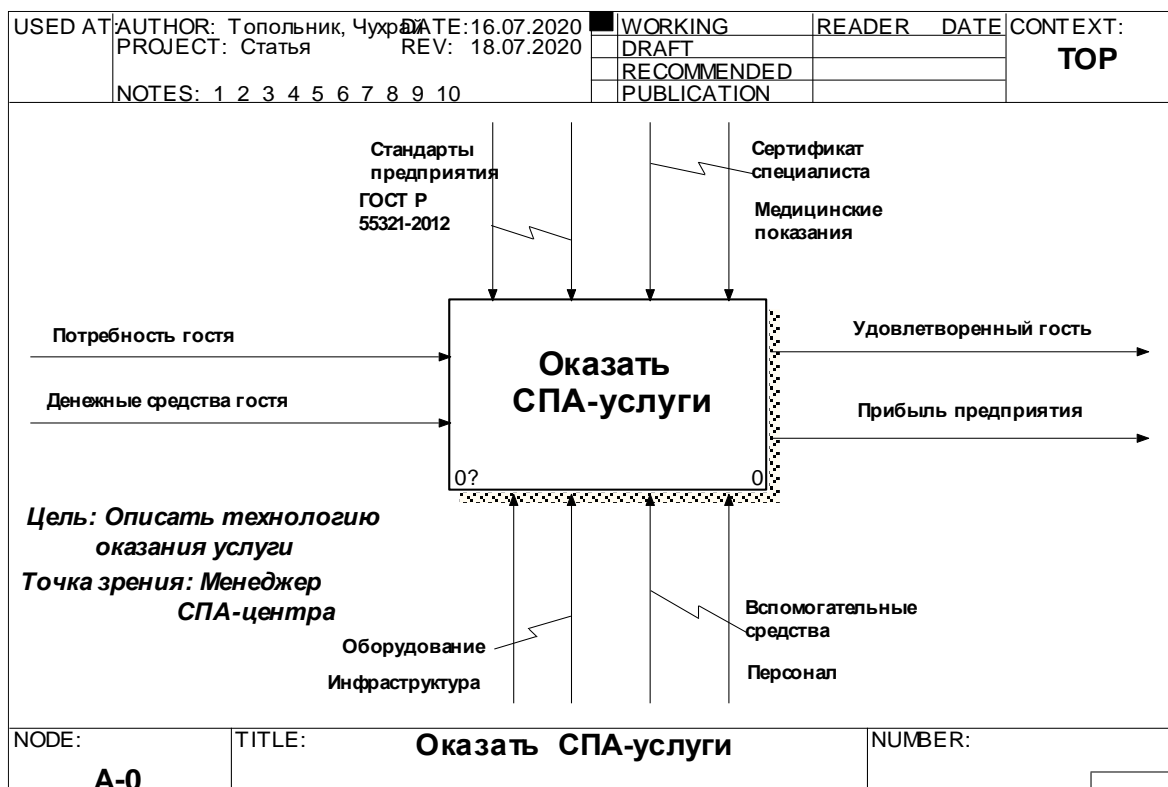


Рис. 1. Контекстная диаграмма процесса «Оказать СПА-услуги»

Управление процессом происходит в соответствии с ГОСТ Р 55321-2012 «СПА-услуги. Общие требования» [7], стандартами гостиничного предприятия, документацией, подтверждающей квалификацию специалистов, и медицинскими показаниями гостя.

В качестве средств исполнения услуги (механизмом) выступают инфраструктуры центра, оборудование, персонал и другие вспомогательные средства.

Содержание указанного блока детализирует дочерняя диаграмма (рис. 2).

Процесс «Оказать СПА-услуги» разбит на три подпроцесса: «Оказать услуги финской бани», «Оказать услуги массажа» и «Оказать услуги бассейна», для которых конкретизирована инфраструктура, оборудование, персонал.

Уже на этом этапе проявляются взаимосвязи процессов оказания СПА-услуг. Каждая услуга может быть оказана гостю отдельно. По желанию, после финской сауны гость может принять массаж или посетить бассейн. В последнем случае указан выход «Распаренный гость», который является входом для блоков «Оказать услуги массажа» и «Оказать услуги бассейна».

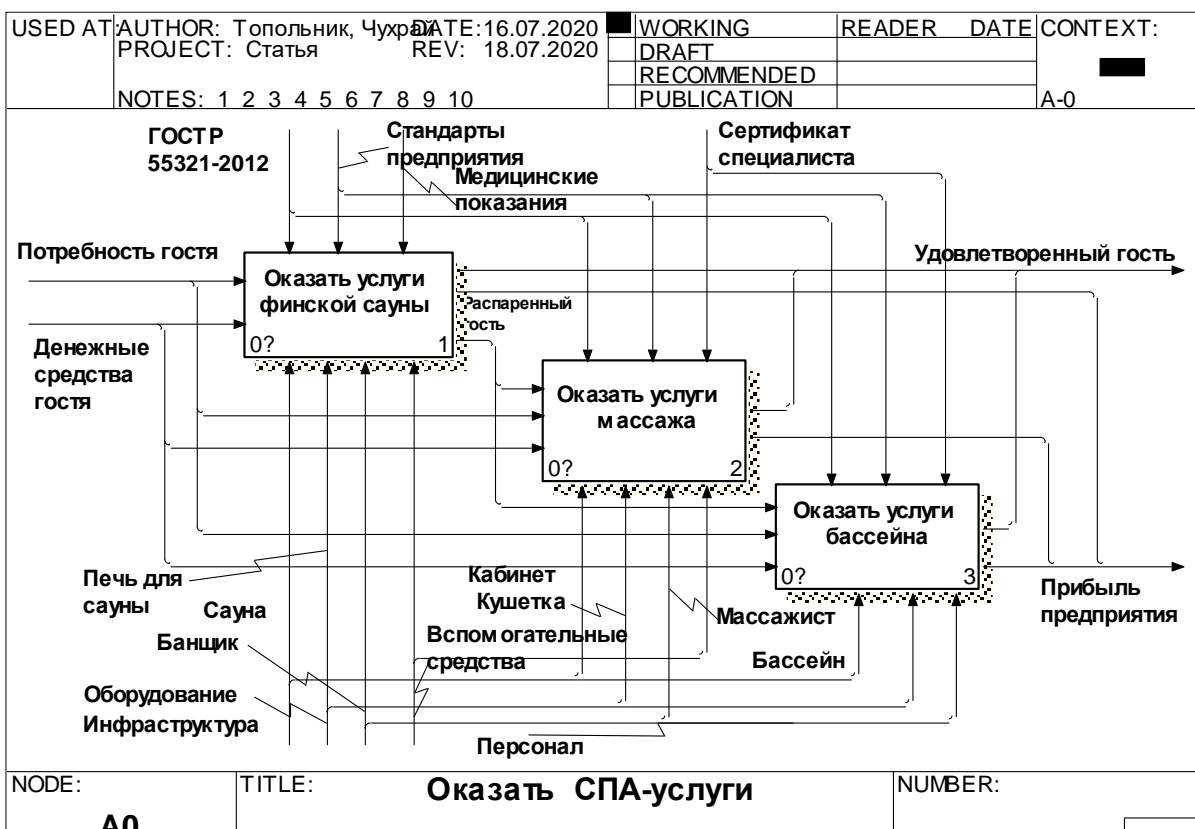


Рис. 2. Декомпозированная контекстная диаграмма процесса «Оказать СПА-услуги»

Все процессы осуществляются под управлением стандартов (национальным и организации), для принятия услуги финской бани требуется заключение врача, для двух других услуг – сертификат специалиста.

Теперь следует более детально рассмотреть указанные блоки.

Процесс «Оказать услуги финской сауны» содержит три функциональных блока, детализирующих услугу: «Посетить "парилку"», «Принять процедуры с баннным веником» и «Принять "душ впечатлений"» (рис. 3).

Указанные действия выполняются последовательно: выход одного блока является входом последующего. Выход из блока 1 разветвляется для связи с блоком на другой диаграмме.



Рис. 3. Декомпозированная диаграмма процесса «Оказать услуги финской сауны»

На диаграмме видно, что медицинские показания важны для посещения гостя парилки. Конкретизированы вспомогательные средства, применяемые при оказании услуги, а также стандарты предприятия – в виде: правил эксплуатации печи, правил техники безопасности

На рисунке 4 представлена декомпозированная диаграмма процесса «Оказать услуги массажа».

На диаграмме отображены три блока: «Подготовиться к массажу», «Провести массаж», «Обеспечить уход за телом и кожей после массажа».

Два последних процесса должны выполняться квалифицированным специалистом с применением соответствующих кремов. Гость, принявший массаж, может ограничиться только этой процедурой, а по желанию, еще принять процедуру по уходу за телом и кожей. Поэтому выходы этих функциональных блоков объединены.



Рис. 4. Декомпозированная диаграмма процесса «Оказать услуги массажа»

Декомпозиция процесса оказания услуг бассейна представлена в виде 4-х функциональных блоков (рис. 5).



Рис. 5. Декомпозированная диаграмма процесса «Оказать услуги бассейна»

Перед тем, как получить данную услугу, гость должен принять душ, чтобы обеспечить требуемые стандартами санитарно-гигиенические условия водной среды бассейна. Водные процедуры в бассейне могут преследовать разные цели: просто получить удовольствие от плавания в бассейне или провести разминку, подготовиться к последующей тренировке. При плавании нужно соблюдать правила техники безопасности, которые контролирует спасатель.

Завершающим процессом оказания услуги является повторное принятие душа для смыва воды из бассейна.

Выводы

Особенность СПА-услуг: часть процессов может работать, как в комплексе, так и по отдельности, при этом в комплексе ценность каждого отдельного процесса для потребителя только увеличивается, а конечный результат комплексного воздействия приносит наибольшую степень удовлетворенности потребителю и максимальные доходы предприятию.

Простота и доступность методологии IDEF0 делает ее одним из универсальных методов моделирования. Моделирование бизнес-процессов в нотации IDEF0 позволяет максимально визуализировать логику оказания услуги, обеспечивая требуемый уровень (глубину) детализации.

Полученная модель процесса оказания СПА-услуг может применяться на предприятиях, соответствующей направленности, не обязательно гостиничных предприятиях, например, в отдельных СПА-салонах.

Список использованной литературы

1. Козлов А. С. Проектирование и исследование бизнес-процессов. - М.: Флинта : МПСИ, 2006. - 272 с
2. Топольник, В. Г. Моделирование инновационных процессов: учебное пособие. – Донецк : ДонНУЭТ, 2012. – 88 с.
3. Р50.1.028–2001. Рекомендации по стандартизации. Информационные технологии поддержки жизненного цикла продукции. Методология функционального моделирования. - М.: Госстандарт России, 2001. URL:

http://www.gosthelp.ru/text/R5010282001_Informacionnye.html (дата обращения 05.07.2020).

4. Решетова Н.Э. Актуально ли на сегодня моделирование в IDEF0? URL: <http://projectimo.ru/biznes-processy/idef0.html> (дата обращения 05.07.2020).

5. ГОСТ Р 55317-2012 Услуги населению. СПА-услуги. Термины и определения. Госстандарт России; введ. 2014-01-01. – М.: Стандартинформ, 2014. – 15 с.

6. Бобро С. Косметология. Аромология. Что такое SPA. URL: <http://cosmar.com.ua/articles/3342/> (дата обращения 05.07.2020).

7. ГОСТ Р 55321-2012 «Услуги населению. СПА-услуги. Общие требования». Введ. 01.01.2014. – М.: Стандартинформ, 2014. – 16 с.

© В.Г. Топольник, И.Ю. Чухрай, 2020

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ



А.А. Ведзижева
студентка 4 курса
филолог. факультета
ИнГГУ

К ВОПРОСУ ОБ АФФИКСАЛЬНЫХ И БЕЗАФФИКСНЫХ СПОСОБАХ СЛОВООБРАЗОВАНИЯ В РУССКОМ И ИНГУШСКОМ ЯЗЫКАХ

Аннотация

В статье рассматриваются способы словообразования производных слов в генетически неродственных языках. Проблема способов словообразования является актуальной, так как малоизучена.

Ключевые слова:

аффикс, префикс, суффикс, аббревиация, субстантивация.

Annotation

The article deals with the methods of word formation of derivative words in genetically unrelated languages. The problem of word formation methods is relevant, as little has been studied.

Key words:

affix, prefix, suffix, abbreviation, substance.

В языках различного грамматического строя функционируют различные способы словообразования. Функционирование тех или иных деривационных способов связано с различного рода типами дериватов.

Актуальность исследуемой темы заключается в том, что в генетически неродственных языках могут присутствовать сходные модели словообразования.

Проблема интерпретации различного рода словообразовательных типов была предметом специального изучения у многих отечественных лингвистов (В.В. Виноградов, Е.А. Земская, Н.В. Немченко), в ингушеведении проблема

способов словообразования затрагивалась Н.М. Барахоевой, Л.У. Тариевой, Е. Куштовой.

Словообразовательные модели различаются в зависимости от того, «какие средства используются для выражения деривационного значения» и в связи с этим «различают две основные группы способов словообразования: аффиксальные и безаффиксные» [2, с. 176], свойственные исследуемым в статье языкам.

Аффиксальные способы словообразования, присущие неродственным языкам, неоднозначно проявляют себя в грамматике языка. Характер способа возникновения нового слова разграничивается, исходя из того, какого рода морфемы участвуют в выражении деривационного значения:

1. *Ца аргдац аз укхох, цIалг да ер.*
2. *Дом я не скажу на него, скорее домик.*
3. *Деррига ле йши яц, ах дIале.*
4. *Все не следует давать, отдавай половину.*

В приведенных иллюстрациях наблюдается аффиксальный способ образования новых слов (примеры 1-2) и форм слов (примеры 3-4).

Морфологический способ возникновения производных слов, свойственны как номинативному русскому, так и эргативному ингушскому языкам, наиболее задействован в образовании новых слов.

В русском и ингушском языках различаются продуктивные и регулярные разновидности аффиксального словообразования.

Суффиксация, например, относится к такому продуктивному способу образования производных слов, в результате которого наблюдается возникновение производных слов и / или форм слов:

5. *Бер, берилг яхача йисай нана 'Мать постоянно повторяет ребенок, ребеночек'.*
6. *Кулг дац ер-м, кулгаа да 'Не рука это, а ручище'.*

В приведенных примерах в русском и ингушском языках новые слова возникают посредством суффиксов с уменьшительно-ласкательным значением (пример 5) и увеличительно-пренебрежительным значением (пример 6).

Другой активный способ возникновения новых слов, характерный для русского и ингушского языков – это префиксация. Префиксация в обоих языках относится к продуктивному способу деривации:

1. *Дехъавала везар хьо* 'Тебе надо было перейти на ту сторону'.
2. *Аьрдехъаиккха яхар машин* 'Машина проскочила слева'.
3. *Мячик перелетел* через ворота.
4. *Хозяин приоткрыл* дверь.

Пример русского и ингушского языков указывают на различие при возникновении префиксальным образом.

Следующий не малоактивный способ образования новых слов в разноструктурных языках – это префиксально-суффиксальный, в котором функционируют и префикс и суффикс:

1. *Чулоацам дика болаш да е дувцар* 'Этот рассказ с хорошим содержанием'.
2. *Мы планировали собрать подснежники* '.

Способ префиксация в соединении с нулевой суффиксацией используется при образовании глаголов, здесь функционируют префикс и постфикс:

1. *ЦагIара аравалар(вала) сиха хилар цун* 'Его выход из дома был быстрым'.
2. *Все его называли безногим(без ноги)* '.

В русском и ингушском языках для образования сложных слов используются безаффиксные способы словообразования. Различают следующие виды безаффиксного способа словообразования:

- 1) Чистое сложение - производное слово является соединением одной или нескольких основ какой-либо части речи с самостоятельным словом:
 1. *Да-нана ханнахъа кхетаче баьхкар* 'Родители вовремя прибыли на собрание'.
 2. *Сказка о мальчике-спальчике впечатлила ребенка* '.

2) Сращение - этот способ действует только при образовании имен прилагательных:

1. *Йоаккхача саго сона бочаб1араи делар* 'Старушка дала мне грецкие орехи'.

2. 'Эта была *долгоиграющая* пластинка'.

3) Аббревиация - сложение усеченных основ или усеченных и полных основ. Этот способ действуют только для образования существительных:

1. *Тхона хайра из исполкомера болхло волга* 'Мы узнали, что он работник исполкома'.

2. 'Мне предложили работу в *ГУМ*'.

Различают следующие типы аббревиатур: буквенные, фонемные, буквенно-фонемные, слоговые, фонемно-слоговые, слого-словные, слого-словоформные, слоговые.

Конверсия действует при образовании имен существительных, мотивированных и по форме и по смыслу прилагательными или причастиями. Этот способ называется субстантивацией и занимает промежуточное место между аффиксальными и безаффиксными способами[3].

Таким образом, в современном словообразовании обоих исследуемых языков действуют различные способы образования новых слов. Из них аффиксальные используют для образования простых слов, а безаффиксные при образовании сложных слов. В целом словообразовательные способы совпадают и в русском и в ингушском языках.

Список использования литературы:

1. Ахриева Р. И. Х1анзара г1алг1ай мотт / Назрань-1997.
2. Земская Е.В. Современный русский язык. Словообразование. Учебное пособие . – М.: Флинта. 2016. – 176 с.
3. Немченко В. Н. Современный русский язык. Словообразование: Учеб.пособие для филол. спец. ун-тов. – М.: Высш. шк., 1984. – 255 с.

4. Панов М. В. Труды по общему языкознанию и русскому языку. В 2 т. Т. 1. / М. В. Панов; под ред. Е. А. Земской, С. М. Кузьминой. – М.: Языки славянской культуры, 2004.
5. Тариева Л.У. Функция суффиксоидов в процессе речетворчества // Известия Волгоградского государственного педагогического госуниверситета. – Волгоград, 2014. № 2 (87). – С. 59-63.

© А.А. Веджижева, 2020

А.А. Ведзижева

студентка 4 курса

филологического факультета ИнГГУ

Науч. руководитель: Гандалоева А.З.

к.ф.н.

доцент кафедры ингушского языка ИнГГУ

ВОПРОС О СООТНОШЕНИИ ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЯ ТЕКСТА В ЛИНГВИСТИКЕ ИНГУШСКОГО ЯЗЫКА

Аннотация

В работе рассматривается вопрос о соотношении формы и содержания текста в лингвистике ингушского языка. Описывается язык как «превращенная форма», как прямое отображения содержания в форме и вторичная рациональная система языка. Даются теоретические положения языка, сопровождающиеся анализом языковых особенностей текста разных стилей и жанров. Рассматриваются три уровня структуры языковой личности, их используемые единицы, учитывая их форму, значения, функции и лингвистическую направленность.

Ключевые слова:

«Преобразованная форма» языка, интегральные элементы, взаимная корреляция, лингвистическая абстракция, звуковой сегмент, вербально – семантический уровень, лингвокогнитивный уровень структуры языка, прагматикон личности.

Вопрос о соотношении формы и содержания в лингвистике-центральный, имеющий методологическое значение. Язык-это «превращенная форма», особого рода антологическая реальность. Общеизвестно, что в ингушском языке, как и в русском языке, в классическом варианте наблюдается прямое отображение содержания в форме, что абсолютно исключено в превращенной форме, из которой устранены содержательные определения.

«Превращенная форма» - это не разлагаемое далее образование. То есть, в языке как в превращенной форме форма не выводима из содержания, содержание не выводимо из формы. Например, мы не можем объяснить, почему в слове «г1анд» (стул) окончание нулевое. Мы можем только констатировать тот факт, что существительное «г1анд», имеющее форму 1 склонения, стоящее в именительном падеже, в единственном числе, обладает нулевым окончанием.

Необходимо отметить, что и нулевое окончание, и именительный падеж, и единственное число, и 1 склонение – это независимые уровни, не объяснимые один через другой. Но парадокс заключается в том, что все они существуют в единстве, выступая в качестве как целостное образование.

Подобные ситуации наблюдаются и в стилистике. Отвечая на вопрос «почему» в научном стиле используются отглагольные существительные, емкие по содержанию, вбирающие в себя и образ предмета и действие одновременно, мы не можем в качестве причины выдвинуть наличие такой стилевой черты, как обобщенность – отвлеченность. И наоборот, считать причиной употребление отглагольных существительных так же абсурдно, как и первое, хотя они и связаны теми или иными законами отношений. Например, трудно бывает отличить отглагольные существительные от масдарных форм: Хъаьна даар, дааро саг тоаву (Жирная пища, употребление человек поправляется, досл.). Отглагольные существительные при себе имеют определения, их можно поставить во множественном числе поставить нельзя, также не может иметь при себе определений.

Лингвистические единицы существуют в языке, как целостное образование, представляя собой некий комплекс интегральных элементов, связанных законами отношений и находящиеся по отношению друг к другу во взаимной корреляции.

Язык, как «превращенная форма», является вторичной рациональной системой, обладающей внутренней связностью и логичностью. Исследование языка ко вторичной рациональной системы ставит проблему особых методов его исследования.

Под языковой системой понимается единое целое, доминирующее над своими частями и состоящее из элементов и связывающих их отношений, а совокупность отношений между элементами системы образует ее структуру.

Общеизвестно, что ядро языковой системы образует предельные единицы: аллофоны, морфы, слова, словосочетания, предложения или в абстрактном аспекте: фонемы, морфемы, слова, структурные схемы словосочетаний, структурные схемы предложений [Степанов Ю.С., 6, с.228]. так же и в ингушском языке существуют эти единицы.

При детальном рассмотрении информационных моделей функциональных стилей выявляется следующая закономерность: в связке «типовая ситуация общения – стилевые черты (стилевая структура текста) -- языковые средства». Это означает, что между тремя этими основными компонентами информационной модели наблюдается не родовидовая зависимость, основанная на соотношении общего и единичного, а совсем другая зависимость – иерархия типовых отношений, при которой все компоненты находятся в отношениях взаимной корреляции [Алексенко Л.П. 1, с.49-51].

Основа научной речи – общезыковая, хотя, как привило, научный стиль, ориентированный на логико-понятийную системность, вбирает в себя разнообразные термины и понятия; общекатегориальные, частнокатегориальные, номенклатурные, собственнопонятийные и др. Специфичность этого яруса и делает научный стиль узнаваемым. Любой научный текст существует как произведение, созданное говорящим или пишущим субъектом, будь то лекция, доклад, статья, реферат, монография, диссертация и т.д.

В языкознании в качестве универсальной процедуры всегда использовалась лингвистическая абстракция, не все виды абстракции дают возможность описать лингвистические единицы как синтез их интегральных признаков, составляющих единство.

Одна из наиболее разработанных в науке классических форм – родовидовая абстракция, основанная на выделении общих (родовых) и

единичных (видовых) понятий. Эти понятия определяют типы функционального стиля: научный, деловой, публицистический и т.д.

Для анализа стилистически дифференцированных текстов некоторые ученые считают целесообразным выделить лингвостилистическую абстракцию рациональной структуры предмета, не имеющей никакого отношения к родовидовым процедурам анализа единичного и общего. Информационная модель стиля берется как предельный предмет [Мамардашвили М., 5, с.229-250].

Структура языковой личности может рассматриваться как совокупность трех уровней: 1) вербально-семантический уровень, лексикон личности, понимаемый в широком смысле, включающий также фонд грамматических знаний личности;

2) лингвокогнитивный, представляющий тезаурус личности, в котором запечатлен «образ мира», или система знаний о мире;

3) мотивационный, уровень деятельностно-коммуникативных потребностей, отражающий прагматикон личности: систему ее целей, мотивов, установок и интенциональностей.

Единицы, используемые языковой личностью на том или ином уровне, различны, а значит, различны их форма, значение, функции, их лингвостилистическая направленность.

Лексикон ориентирован на раскрытие ближайших значений. Если мы возьмем термины лингвостилистически, культуры речи, лингвистики текста, производную лексику, рассматриваемую нами на основе схем и моделей структуры текста, мы увидим, что семантика этих единиц оказывается вторичной, производной по отношению к знаниям о мире. На лексическом уровне они все замыкаются в зоне ближайших значений, обусловленных контекстом. На первое место выступает семантика, пропущенная через призму текстов [Караулов Ю.Н., 4, с.163].

Все теоретические положения языка сопровождаются анализом языковых особенностей текстов разных стилей и жанров. Соотношение формы и

содержания в лингвистике имеет особую актуальность, и проблема методов исследования в языкознании нуждается в дальнейшем исследовании.

Как мы отметили выше, язык – это «превращенная форма», не разлагаемое далее образование, которое не может рассматриваться под углом зрения формы и содержания. Наблюдается прямое отражение содержания в форме. При лингвистическом исследовании лингвистическую единицу разлагают на ее элементы: звуковой сегмент и значение; звуковое выражение, значение, уровень коммуникативной функции.

Предлагаемый в работе функционально-стилистический инвариант языковой системы отображает такой метод исследования, который не разрушает единства лингвистической единицы, а рассматривает ее как целое, обладающее соответствующим набором свойств.

Подобный метод лингвостилистической абстракции, вытекая непосредственно из самой природы естественного языка, ориентирован на описание языковых значений, форм, функций в их единстве.

© А.А. Веджижева, 2020

А.А. Ведзижева
студентка 4 курса
филологического факультета ИнГГУ

Э.А. Аушева
к.ф.н., доцент кафедры
ингушского языка ИнГГУ
г. Магас, РФ

СИНОНИМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ В ИНГУШСКОМ И АГУЛЬСКОМ ЯЗЫКАХ

Аннотация

В статье рассматриваются синонимические отношения, присущие ингушскому и агульскому языкам. Исследование синонимических отношений относится к актуальной проблеме современного языкознания. Типы синонимов в целом совпадают в генетически родственных языках.

Ключевые слова:

синонимия, синонимический ряд, агульский язык, ингушский язык, доминанта.

Annotation

The article deals with the synonymic relations inherent in unrelated languages. Types of synonyms in General are the same in genetically unrelated languages.

Key words:

synonymy, synonymic row, Agul language, Ingush language, dominant.

В ингушском и агульском языках активно функционируют устойчивые явления, которые называются универсальными. Одним из таких универсалий является синонимия. Отношения синонимии функционируют в языке не изолированно от других системных отношений. Исследование различных

категориальных отношений в разноструктурных языках является актуальной проблемой синхронного языкознания.

Объектом исследования в статье являются синонимические отношения в ингушском и агульском языках.

Способом исследования синонимических отношений ингушского и агульского языков в статье является сопоставительный метод.

А.П. Евгеньева считает, что: «Тожественными и близкими по значению следуют считать только те слова, которые употребляются для обозначения одного и того же понятия и различаются между собой или оттенками значения в пределах данного понятия, или экспрессивной эмоциональной окраской, или употреблением в определенных стилистических условиях, в определенных сочетаниях с теми или иными словами» [8, с.10].

Синонимические отношения являются предметом изучения таких исследователей, как: М.Н. Шанский, П.А. Евгеньева, Кузнецова, А.М. Пешковский, А.А. Новикова, Л.У. Тариева, З.Х. Киева, М.М. Султыгова, А.С. Куркиев и др..

Синонимия — одно из важнейших понятий логической семантики, выражающее тождество значений языковых выражений. Два выражения считаются синонимичными, если имеют одно и то же значение.

В агульском языке явление синонимии ярко представлено в лексикографических изданиях, в различных научных статьях, монографиях, диссертациях. По принципу классификации синонимов, предложенному Н. М. Шанским, мы отмечаем, что синонимы агульского языка по степени и характеру синонимичности делятся на абсолютные и относительные.

Абсолютными синонимами называются слова, которые в любом контексте могут употребляться одно вместо другого, т. е. слова, которые ни особенностями сочетания, ни значением, ни стилем не различаются: *гъургъуб* — *унуб* «говорить» *ле-къамаьлде*; *гурдиккен* — *марфакI* «подушка» *глайба-чIиг*; *хIан* — *хIаят* «двор» *ков-ийтIе*.

Относительными являются синонимические ряды из слов, у которых совпадают не все семантические варианты: *къар* «грязь» *мIад* — *багIмIур* «разведенная глина, грязь» *хотта*; *девет* «богатство, состояние» *рузкъа* — *хазна* «казна, сокровище, богатство» *хьал*.

Тем не менее, следует отметить, что классификация синонимов на абсолютные и относительные не вполне последовательна, поскольку не всегда удастся провести резкую грань между обоими видами.

В агульском языке также различаются однокоренные и разнокоренные синонимы.

Разнокоренные синонимы: *джамджых* — *хинзазай* — *кучрухан* — *хангруш* — *къара хIасан* — *жамжих* «паук»; *гьуй* — *хурур* — *тарта* — *тула* «собака»; *даху* — *чикад* — *хIулакди* — *тагIди* «быстро»; *шиникквар* — *веладар* — *беяр* — *шарагар* «дети»;

Однокоренные синонимы: *иттал* — *иттат* «боль, больной»; *Iазаб* — *азият* «мука, мучение»; *гьейил* — *гьемисаIат* «сейчас, в этот час» и другие.

В ингушском языке синонимические ряды в основном состоят из разнокорневых синонимов: *чехка* «быстрый» - *сиха* «торопливый» - *масса* «стремительный» - *кадай* «шустрый».

В эргативном ингушском языке функционируют в целом те же типы синонимов и синонимических отношений, что и в агульском языке [5, с. 11-13]. Явление синонимии в ингушском языке еще не получило должного освещения.

В ингушском языке, как и во многих других языках, понятия имеют синонимы для своего обозначения, свидетельством чему является развитие и обогащение лексики путем ее пополнения новыми словами, обозначающими новые понятия, новые реалии: *ахча* «деньги» - *ганз* «богатство», *хьаькъал* «ум» - *кхетам* «разум», *паччахьалкхе* «государство» - *Iаьдал* «власть».

Лингвистические и экстралингвистические факторы также способствуют образованию синонимических рядов: вместо слова *веннав* «умер» употребляется эвфемистические слова и выражения: *кхелхав* «помер» - *сецав* «скончался» - *дIаваьннав* «ушел из жизни» - *бакьдунен чу вахав* «ушел в праведный мир».

И в ингушском и агульском языках разные части речи неодинаково богаты синонимами. Чаще всего отмечается синонимия имен существительных: *кIедикI* — *лиь* «*шкура, кожа*» *нихь-цIока*; *нахутI* — *хар* «*горох*» *моакхакхе* - *баьцаги*; *джарга* — *цIар* «*ряд*» *мугI* - *нонагIа*.

В структуре синонимического ряда обращает на себя внимание опорное, стержневое слово, т.е. доминанта. Как правило, доминанта – стилистически нейтральный компонент синонимического ряда, другие компоненты в соотношении с доминантой способствуют уточнению и расширению его семантической структуры либо выражают различные коннотации в синонимическом ряду ингушских слов *даькъаза* «*несчастный*», *ираз дайна* «*несчастливый*», *миска* «*бедный*», *дакъадоацаш* «*обездоленный*», доминантой является слово «*даькъаза*», так как она наиболее емко передает объединяющее все синонимы значение – «не имеющий счастья».

Синонимы ингушского языка можно разделить на три типа: семантические, стилистические, семантико-стилистические.

Семантические (*цIогIа* «*крик*» - *мохь* «*вопл*», *фусам* «*дом, здание*»); Стилистические (*баге* «*рот*» - *йист* «*уста*» - *муцIар* «*пасть*» - *зIок* «*клюв*», *къаьна* «*старый*» - *къаденна* «*престарелый*» - *къошка* «*ветхий*» - *ширдаьнна* «*древний*»); Семантико-стилистические (*цIаьрмата* «*жадный*» - *сутара* «*скупой*» - *яькха* «*алчный*» - *самеца* «*ненасытный*»).

По своему составу синонимы в агульском языке могут быть корневыми, производными, сложными и составными. Например: корневые (*эдими* — *инсан* «*человек*»; *сес* — *ун* «*голос*»; *Iакьул* — *фикир* «*мысль*»; *хен* — *муьх* «*конюшня*»; *тел*—*син* «*провода, струна*»);

Производные (*гужлу* — *къуватлу* «*сильный*»; *ялгьузди* — *текди* — *кIулди* «*наедине*»); Синонимы — сложные слова (*къюркъуьлицIай* — *цIайлапан* «*молния*»; *гьюрадихъан* — *рагьухъан* «*радуга*»);

Синонимические пары, состоящие из двух слов (*хьучучIуб* — *башламишакьуб* «*начать*»; *начхьуб* — *биябурхьуб* «*опозориться*»; *кканеф* — *юркIв алеф* «*любимый*»).

Таким образом, можно сделать вывод, что в ингушском и агульском языках, функционируют, в основном, одинаковые категориальные отношения синонимии.

Список использованной литературы:

1. Евгеньева А.П. Словарь синонимов русского языка. Л., 1970.
2. Зязиков Б.Х. Турпала вахарцара ийс ди. Грозный, 1978 – 360 с.
3. Киева З. Х. Особенности лексической синонимии в ингушском языке.
4. Новиков А.А. Современный русский язык. М., 2004.
5. Тариева Л.У. Словарь синонимов ингушского языка.
6. Шанский Н.М. Лексикология современного русского языка. М, 1972.
7. Шаумян С.Г. Лексика агульского языка. 1905.
8. Словарь синонимов агульского языка.

© А.А. Ведзижева, Э.А. Аушева, 2020

Р.А. Дзаурова

студентка 4 курса ИнгГУ

г. Магас, РФ

Науч. Рук.: М.С. Бесаева

Старший преподаватель кафедры французского

и латинского языков

г. Магас, РФ

ЗНАЧЕНИЕ ГЛАГОЛА DEVOIR

Аннотация

В данной статье частично раскрывается значение глагола *devoir* во французском языке на основе примеров.

Ключевые слова:

Синтаксис, глагол, модальность, свойства, значение, необходимость, объект.

Значения глагола *devoir* подразделяются на четыре типа:

- 1) ситуативная необходимость, необходимость совершения де субъектом;
- 2) ситуативно-оценочная необходимость: оценка говорящим диктальной ситуации как необходимой или неизбежной;
- 3) эпистемическая оценка степени достоверности содержания высказывания;
- 4) временное значение типа будущего в прошедшем.

Первые три типа значений аналогичны трем типам значений глагола *pouvoir*, временное значение специфично только для глагола *devoir*. Как правило, синтаксическая конструкция предложения с глаголом *devoir* в его разных значениях одинакова.

К примеру: 1. 'Si tu viens avec moi, tu ne dois pas t'exposer utilement' [5] 'Если ты пойдешь со мной, ты не должен рисковать впустую'.

2. 'Un objet, comme une femme, doit vous appartenir d'un seul coup. L'achat a temperament ne convient qu'a ceux qui n'en ont pas' [2] 'Вещь, как и женщина,

должна принадлежать вам сразу, без промедления. Покупка в рассрочку подходит лишь для тех, у кого нет темперамента'.

Рассмотрим примеры с глаголом *devoir*: 'Ne me dites rien pour le moment. Vous devez réfléchir' [4] 'Ничего не говорите мне сейчас. Вы должны подумать. . . ce n'est pas moi qui doit répondre, c'est vous (На этот вопрос) должен ответить не я, а вы'. В подобных случаях модальность необходимости или долга приписывается в предложении субъекту, выраженному подлежащим. Глагол *devoir* является здесь двухместным предикатом. Семантическая структура предложения *vous devez réfléchir* 'вы должны подумать' имеет следующий вид: (*devoir* (*vous*, *réfléchir* (*vous*))).

Значения ситуативной необходимости классифицируются по источнику модальности, в зависимости от которого мы различаем три вида необходимости.

а) Необходимость, возникшая вследствие принуждения со стороны людей или общества — «субъективная необходимость» или «обязанность». 'L'heure des visites passée, on me met à la porte. Je dois revenir le lendemain et prends une chambre dans un hôtel en ville' [2] 'Когда время посещений истекло, меня выставляют за дверь. Я должен прийти завтра поэтому снимаю номер в одной из гостиниц города'.

б) Необходимость, возникшая вследствие стечения обстоятельств, внешних условий — «объективная необходимость». 'Et si Monique a un enfant? Si elle doit quitter son emploi?' [3] 'А если у Моника будет ребенок, если ей придется "топить работу"?'

в) Необходимость, вытекающая из внутренних свойств, морали субъекта, его понимания долга — «этическая необходимость» или «долг». 'Mac s'assit sur un pouf en face Julivior et le devisagea. L'enfant se dit qu'il ne devait pas baisser yeux' [6] 'Мак уселся на пуф напротив Оливье и стал его разглядывать. Мальчик подумал, что он (под этим взглядом) должен опускать глаза'.

Рассмотрев все типы значения глагола *devoir*, мы поняли как его употреблять в предложениях.

Список использованной литературы:

1. Корди Е.Е. «Модальные и каузативные глаголы в современном французском языке».
2. Bataille «Madame Edwarda».
3. Bazin Hervé. «La mort du petit cheval».
4. Bernard Clavel «Malataverne». .
5. Henri Courtade «Loup, y es-tu?».
6. Robert Sabatier «Trois sucettes à la menthe».

© Р.А. Дзаурова, 2020

УДК 811.161.1

Р.К. Исакова

заведующий межфакультетской кафедры русского языка
Национального университета Узбекистана им. М. Улугбека

Isakova Ravshana Karimjanova

head of the interfaculty chair of the Russian language
National University of Uzbekistan Named after Mirzo Ulughbek

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЗАНЯТИЯ НА ТЕМУ:
«ОБМЕН ВЕЩЕСТВ (МЕТАБОЛИЗМ)» ДЛЯ СТУДЕНТОВ
С УЗБЕКСКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ БИОЛОГИЧЕСКОГО
ФАКУЛЬТЕТА НАЦИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА УЗБЕКИСТАНА
ИМЕНИ МИРЗО УЛУГБЕКА
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ОБРАЗОВАНИЯ 5140100 - БИОЛОГИЯ**

Аннотация

Статья посвящена особенностям профессионально-ориентированного обучения русскому языку, а именно: формированию речевых компетенций у студентов с узбекским языком обучения на примере терминологии биологических наук. Статья содержит задания и упражнения для развития профессиональной речи из раздела «Особенности морфологии человека» по теме: «Обмен веществ (Метаболизм)».

Ключевые слова:

развитие речи, грамматическая конструкция, язык специальности, неродной язык.

Annotation

The article is devoted to the features of professionally-oriented teaching of the Russian language, namely: the formation of speech competencies in students with Uzbek language of instruction on the example of the terminology of biological Sciences. The article contains tasks and exercises for the development of professional

speech from the section " Features of human morphology" on the topic: "The exchange of substances (Metabolism)".

Keywords:

speech development, grammatical construction, specialty language, non-native language.

Предлагаемая в данной статье методическая разработка посвящена усвоению студентами-узбеками терминологии, описывающей обмен веществ в организме человека. Занятию предшествуют грамматические конструкции, способствующие правильной организации речи и текст, расширяющий запас терминологической лексики [1; 2].

Целью данного занятия является усвоение терминологии биологических наук и умение их использовать в ситуации профессионального речевого общения [3].

Грамматические конструкции: что – что, что называется, чем, что является чем, что представляет собой что, чем называется что, чем является что.

Задание 1. Прочитайте текст «Обмен веществ», перейдя по ссылке <http://de-ussr.ru/spravochnik/yunbio/obmen-veshhestv.html>. Ответьте на вопросы по тексту и выполните задания, данные ниже.

Задание 2. Назовите глаголы, от которых образованы данные существительные; скажите, какую особенность вы заметили в образовании существительных левого столбца, выделите суффиксы.

превращение обработка

осуществление переработка

разрушение проверка

соединение оценка

расщепление подготовка

существование остановка

формулировка

Задание 3. Измените данные словосочетания по образцу, следя за изменением падежа; с полученными словосочетаниями составьте предложения.

Образец: превращать энергию в организмах - превращение энергии в организмах.

Осуществлять превращения, превращать вещества, разрушать вещества, расщеплять в реакциях, использовать для различных целей, приспосабливаться к условиям внешней среды.

Задание 4. Найдите в тексте ответы на вопросы.

1. Что называется обменом веществ? 2. Что такое катаболизм и анаболизм? 3. Что является первичным обменом веществ? 4. Что называется вторичным обменом веществ? 5. Что представляет собой комплекс взаимосогласованных процессов? 6. Какая регуляция позволяет организму приспосабливаться к условиям среды? 7. От чего зависит интенсивность и направленность обмена веществ? 8. Что является причиной наследственных болезней?

Задание 5. Найдите в тексте слова и словосочетания, тематически близкие словосочетанию «обмен веществ».

Задание 6. Найдите в тексте биологические термины; дополните их другими, которые вы знаете.

Задание 7. Перестройте предложения, употребив изученные конструкции.

1. Совокупность химических реакций – это обмен веществ. 2. Гликолиз - энергетический стержень первичного обмена. 3. Регуляция метаболизма – это комплекс процессов: синтеза, распада, изменения активности ферментов, проницаемости мембран. 4. Генная инженерия – это отрасль биологии, возникшая на стыке химии нуклеиновых кислот и генетики микроорганизмов.

Задание 8. Трансформируйте предложения по образцу.

Образец: Синтез представляет собой соединение различных элементов объекта в единое целое.

1. Обмен веществ представляет собой совокупность химических реакций в организмах. 2. Катаболизм представляет собой процессы разрушения веществ. 3. Гормоны представляет собой биологически активные вещества. 4. Ферменты представляет собой биологические катализаторы, присутствующие во всех живых

клетках. 5. Регуляция метаболизма представляет собой комплекс взаимосвязанных процессов.

Задание 9. Ответьте на вопросы, используя свои знания по биологии.

1. Что такое ферменты? 2. Что представляет собой синтез? 3. Как вы понимаете словосочетание «экстремальные условия»? 4. Что такое гормоны?

Задание 10. Задайте друг другу вопросы об обмене веществ в организме человека.

Задание 11. Подготовьте рассказ о первичном и вторичном обмене веществ в организме человека.

Задание 12. Скажите, от чего может быть неправильный обмен веществ в организме человека? или Что нужно делать, чтобы не нарушить обмен веществ в организме?

Список использованной литературы:

1. Петракова Л.Г. Особенности профессионально ориентированного обучения русскому языку и культуре речи студентов лингвистических специальностей // Территория науки, 2014, № 1. – С. 17 – 21.

2. Рубцова Н.В. Культура профессиональной речи: методическое оснащение терминологической работы на лекционно-практических занятиях // Сибирский педагогический журнал, 2008. – С. 169 – 178.

3. Учебная программа по русскому языку (для нефилологических направлений бакалаврита). – Ташкент, 2020. – 7с.

© Р.К. Исакова, 2020

УДК 811.161.1**О.А. Кукатова**

доцент кафедры русской филологии

Национального университета Узбекистана имени Мирзо Улугбека **Kukatova****Olga Alekseevna**Associate Professor Russian Philology Faculty of Foreign Philology National
University of Uzbekistan Named after Mirzo Ulughbek

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЗАНЯТИЯ НА ТЕМУ:
«КАК СДЕЛАТЬ КОМПЛИМЕНТ»
ДЛЯ СТУДЕНТОВ-УЗБЕКОВ НЕФИЛОЛОГИЧЕСКИХ
СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ УНИВЕРСИТЕТОВ РЕСПУБЛИКИ**

Аннотация

Статья посвящена особенностям развития речи на занятиях по русскому языку как неродному при изучении этикетных формул студентами с узбекским языком обучения. Упражнения коммуникативной направленности, в той или иной степени повторяющие реальную речевую коммуникацию или отвечающие требованиям обусловленности ситуации, развивают речь студента, формируют навыки устной разговорной речи. Статья содержит задания и упражнения для развития речи из раздела «Этика поведения человека» по теме: «Как сделать комплимент».

Ключевые слова:

развитие речи, категория времени, временные конструкции, тип упражнений,
неродной язык.

Annotation

The article is devoted to the peculiarities of speech development in classes on Russian as a non-native language in the study of label formulas by students with Uzbek language of instruction. Exercises of a communicative orientation that more or less repeat real speech communication or meet the requirements of the conditionality of the situation, develop the student's speech, form the skills of oral colloquial speech. The article contains

tasks and exercises for speech development from the section "Ethics of human behavior" on the topic: "How to pay a compliment."

Keywords:

speech development, time category, time constructions, type of exercise, non-native language.

Предлагаемая в данной статье методическая разработка посвящена усвоению студентами-узбеками русских этикетных формул выражения *комплимента*. Занятию предшествуют базовые конструкции на русском и родном языке обучающегося. Сравнение базовых конструкций необходимо для того, что бы определить наличие или отсутствие аналогичного явления в системе родного языка [3]. В большинстве своем упражнения имитируют какую-либо ситуацию общения на русском языке. Имитация общения, в частности, в речевых группах, необходима для более успешной коммуникации в естественных условиях общения [1; 2].

Целью данного занятия является усвоение этикетных формул *выражения комплимента* и умение их использовать в ситуации реального речевого общения.

Базовые конструкции: Вы прекрасно выглядите! – Спасибо.

Асосий тузилмалар: Кўринишингиз яхши! – Раҳмат.

Таблица № 1

Комплимент	Ответ
Вы прекрасно (хорошо, молодо) выглядите. - <i>Кўринишингиз яхши.</i>	Спасибо. Вы мне льстите. - <i>Раҳмат. Сиз менга илтифот кўрсатяпмиз.</i>
Вы не изменились. Не меняетесь. Не стареете. - <i>Ҳеч ўзгарганингиз йўқ. Ўзгармайсиз. Қаримайсиз.</i>	Спасибо за комплимент. - <i>Илтифотингиз учун раҳмат.</i>
Время вас щадит. - Вақт сизни авайлайди.	Вы мне делаете комплимент. - <i>Сиз менга илтифот кўрсатяпмиз.</i>
У вас хороший (здоровый, свежий, цветущий) вид. - <i>Кўринишингиз яхши.</i>	Ну что вы! <i>В узбекском языке такое выражение не используется.</i>
Вам не дашь ваших лет. - <i>Сизга шунча ёш бериб бўлмайди.</i>	Я то же должен(жна) сказать о вас. - <i>Ахир мен сиз ҳақингизда айтишим керакку</i>

<p>Вам идёт <i>улыбаться</i> (<i>улыбка</i>), <i>коротко стричься</i> (<i>короткая стрижка</i>), <i>одеваться в светлые тона</i>. - <i>Сизга табассум қилиш, сочни калта қилиб олиш, оч рангли кийимлар ярашади.</i></p>	<p>Я рад(а), что вам понравилось. - <i>Сизга ёққанидан хурсандман.</i></p>
--	--

УПРАЖНЕНИЕ 1. Сделайте комплимент подруге, которая похудела.

УПРАЖНЕНИЕ 2. Сделайте комплимент однокурсникам, которые приехали из спортивного лагеря загорелыми.

УПРАЖНЕНИЕ 3. Сделайте комплименты своей попутчице (о её платье, причёске, умении говорить, красивых руках, удобной сумке)

УПРАЖНЕНИЕ 4. Ответьте на следующие комплименты.

1. Вы прекрасно выглядите. У вас цветущий вид. 2. С тех пор, как ты стал плавать, у тебя фигура заметно изменилась. Ты похудел. Это тебе идет. 3. У тебя такой свежий вид лица. 4. Вы прекрасно выглядите сегодня.

УПРАЖНЕНИЕ 5. Прослушайте и запишите по памяти.

Излишне говорить о том, что нужно делать зарядку. Физкультура укрепляет мышцы тела. Сохраняет подвижность суставов. Улучшает фигуру.

УПРАЖНЕНИЕ 6. Каждому ли человеку можно делать комплименты? Своему начальнику? Своей маме? Своей подруге? Человеку старше вас?

УПРАЖНЕНИЕ 7. Прочитайте диалоги. Расскажите о тех ситуациях в вашей жизни, когда вы делаете комплименты.

1. – О! Твой дом теперь смотрится совершенно по-другому! Мне очень нравится, как вы подобрали мебель. – Спасибо. Мне приятно слышать такой комплимент. – Мебель очень стильная, подходит к интерьеру! – Мы выбирали её всей семьей.

2. – Какое вкусное блюдо! Просто потрясающе! Ты лучший повар! – Рада, что тебе нравится, Елена. – И торты ты печешь очень оригинальные! Я хотела бы взять рецепт.

3. – Мне очень нравится твоя новая причёска. Очень эффектно!

– Благодарю! – У какого парикмахера ты стрижешься? – Да здесь, недалеко. – Классно! Отлично! – Ты так думаешь? – О, да. Очень модно! У тебя есть стиль. – Спасибо.

4. – Аня, ты прекрасно выглядишь. – Спасибо, Оль.

– Какие шикарные брюки! И цвет тебе идет. Где ты их купила? – Спасибо. На распродаже в супермаркете.

5. – Благодарю вас, Игорь Дмитриевич. Вы отлично справляетесь. Вы молодец! – Спасибо. Это было не так уж и сложно. – Вы слишком скромный. – Спасибо, я ценю Ваши слова.

Список использованной литературы:

1. Гальскова Н.Д., Гез Н.И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. Учебное пособие. — 3-е изд., стер. — М.: Академия, 2006. 336 с.
2. Пассов Е.И., Кузовлева Н.Е. Основы коммуникативной теории и технологии иноязычного образования: методическое пособие для преподавателей русского языка как иностранного. – М.: Русский язык. Курсы, 2010. 568 с.
3. Рыжова Н.В. Методика преподавания русского языка как неродного // Вестник РУДН, Серия «Русский и иностранные языки и методика их преподавания», 2005-2006, № 1. С.101 – 109.

© О.А. Кукатова, 2020

УДК 339

К.Р. Махмудова

студентка 1 курса бакалавриата

Кубанский государственный университет

СТИЛЬ ВЕДЕНИЯ ПЕРЕГОВОРОВ В РАЗНЫХ СТРАНАХ**Аннотация**

Правила и стили ведения деловых переговоров в разных странах значительно отличаются. На них оказывает влияние национальные традиции. В статье рассказывается о стилях ведения переговоров в разных странах.

Ключевые слова:

переговоры, стиль, традиции, общение.

Annotation

The rules and styles of conducting business negotiations in different countries differ significantly. They are influenced by national traditions. The article describes the negotiation styles in different countries.

Keywords:

negotiations, style, traditions, communication.

Построение переговоров и ведение бизнеса целиком часто наталкиваются на необъяснимые те или иные действия клиентов, которые иногда сложно не только объяснить, но и понять. Такие особенности поведения и даже ведения бизнеса сформированы исторически, и для партнеров и клиентов в одной стране или регионе кажутся обычным явлением, тогда как фирма, выходящая на уровень сотрудничества с другими странами, должна учитывать эти особенности в своей каждодневной практике общения.

Условно можно выделить западный и восточный стиль ведения бизнеса, но необходимо отметить, что это весьма поверхностное разделение.

Ярким примером восточного стиля при ведении бизнеса могут служить особенности построения переговорного процесса в ОАЭ. Нужно отметить, что бизнес-элита этого государства обучалась в престижных университетах всего мира, и надо полагать, изучила особенности западного стиля в построении переговоров. Однако, очень часто деловые люди в Эмиратах предпочитают ведение традиционных восточных бесед, которые начинаются с раскуривания кальяна и достаточно активных расспросов всех участников переговоров о семье, вплоть до самочувствия родственников и развернутого выражения собственной точки зрения на эти вопросы. Такое вступление очень важно и часто может занимать достаточно много времени. Желание перевести разговоры в более деловое направление, как правило, не заканчивается успехом, потому что кальян и обсуждение семейных дел считается важным моментом, показывающим внимание к собеседнику или нескольким клиентам, а также ведется с целью вступления и настройки на клиента, что очень важно для дальнейшего ведения переговоров [3].

Такая неспешная беседа может занимать от часа до двух часов, причем если участникам не восточной стороны удастся отключиться и забыть о времени и понаблюдать за поведением восточных коллег, то можно заметить характерные шаблоны поведения, которые чаще всего будут использоваться и в переговорном процессе.

После детального рассмотрения личных и семейных дел может следовать угощение гостей чаем или кофе. В этой части начинается рассмотрение различных мировых новостей и тенденций. В этот момент можно явно отследить приверженность к тому или иному типу правления, государственному устройству, хотя вполне возможно будет отведено преувеличенное внимание стране партнера.

Когда же клиенты могут просто устать от ожидания часа начала переговоров, восточная сторона может быстро задать вопрос и высказать как будто уже имеющееся решение, и сразу же его одобрить или поддержать. После этого могут следовать рукопожатия и поздравления с принятым решением, успешным проектом, важным контрактом. В такой момент многие клиенты чувствуют себя так, как будто они пропустили момент самих переговоров, у многих складывается странное ощущение

чего-то пропущенного или отсутствия в беседе так важной для многих последовательности: вступление, общая часть и итог. К удивлению многих, все это было и восточные коллеги в этом клиентов заверят [1].

Просто это был «восточный план». Однако такое ведение переговоров не сказывается на эффективности и результатах, которые происходят в стране каждый день. Пальмовые острова и снежные городки при 40 градусной жаре - все это поражающие воображение результаты восточных переговоров.

Американский подход очень сильно повлиял на выстраивание западной схемы ведения переговоров, который отличает вникание в обсуждение не только общих подходов, но и деталей по реализации намеченных договоренностей. Представители этой страны не склонны тратить время на формальности и осуществляют быстрый переход к сути рассматриваемого вопроса. Американцы очень пунктуальны, приходят всегда вовремя и опоздания они воспринимают, как нечто недопустимое и ничем неоправданное. Перерывы в беседе допускаются крайне редко, а сами переговоры имеют продолжительность от 30 минут до часа. Часто предпочитаемой формой переговоров бывает встреча «один на один» [2].

Европейская часть представлена разными государствами и особенностями ведения переговоров. Англичане очень сдержаны, избегают каких-либо разговоров о личной жизни, потому что это может расцениваться как вмешательство в частную жизнь. Как правило, не занимаются тщательной подготовкой переговорного процесса, достаточно благосклонно относятся к мнению другой стороны и выражению инициативы. Обычно следуют четкому соблюдению законов, общепринятых правил и полагаются на чувство справедливости, ведение честной игры.

Испанцы встречают клиентов по одежке и выражают искренние комплименты относительно внешнего вида собеседников. Они обычно веселы и счастливы, что выражается в многословных многочасовых дискуссиях, поэтому о заявленном регламенте можно и позабыть. Но сиеста для любого испанца - это святое и при наступлении часа «икс» все разговоры и переговоры немедленно прекращаются. Поэтому, на время, приходящееся на сиесту, не назначаются ни встречи, ни переговоры.

Такие особенности желательно изучить досконально до начала ведения бизнеса, с тем, чтобы быть готовым, к примеру, к тому, что китайцы, согласно своим традициям, будут настаивать на том, чтобы гость говорил первым, а вот идти на уступки при подписании переговоров уже в самом конце, когда гость смирился с невозможностью выполнения миссии. При таком подходе китайцы обычно мастерски вносят необходимые им поправки и дополнения, которые гость уже не имеет ни сил, ни времени опротестовать.

Поэтому, ведение бизнеса на международной арене требует не только профессиональных знаний в деловых вопросах, но и внимательного изучения законов деловых переговоров другой страны. Тогда секретов и непонимания будет намного меньше, а каждый партнер будет рассматриваться как добрый друг и товарищ.

Список использованной литературы:

1. Лимонова О.О., Головинова А.С., Лещенко Л.В. Психологические аспекты ведения деловых переговоров // НаукаПарк. – 2018. – №. 6 (67). – С. 55-57.
2. Мерцалова С.Л., Карпова И.В. Особенности ведения деловых переговоров с иностранными партнерами // Вестник ОрелГИЭТ. – 2018. – № 4 (46). – С. 68-71.
3. Скопова Л.В., Соколова О.Л., Лапина В.Ю. Основные критерии успеха деловых переговоров между представителями различных культур // Актуальные проблемы германистики, романистики и русистики. – 2018. – №. 2. – С. 96-99.

© Махмудова К.Р., 2020

М.А. Эсиева

студентка 4 курса

филологического факультета ИнГГУ

Э.Г. Оздоева

к.ф.н., ст.преп.кафедры ингушского языка ИнГГУ

Россия, г. Магас

ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ РЕЧИ ИНГУШСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Аннотация

В статье исследуется проблема внедрения современных слов (неологизмов) в ингушском языке. Владение несколькими языками имеет как положительные, так и отрицательные стороны. Незнание родного языка ингушской молодежью в какой-то степени ведет к его упрощению и преобразованию. Данная тема является малоизученной в ингушском языке, в связи с чем считается важной и актуальной.

Annotation

The article examines the problem of introducing modern words (neologisms) in the Ingush language. Knowledge of several languages has both positive and negative sides. The lack of knowledge of the native language of the Ingush youth to some extent leads to its simplification and transformation. This topic is poorly studied in the Ingush language, so it is considered important and relevant.

Ключевые слова:

неологизмы, ингушский язык, симбиоз, смешение.

Keyword:

Neologisms, symbiosis, mixing, language, Ingush

Одной из актуальных проблем современного ингушского языка является смешение, как собственных слов, так и заимствованных. Т.В. Жеребило в словаре лингвистических терминов отмечает виды «речевых ошибок, связанных с нарушением норм словоупотребления:

1) смешение синонимов, паронимов, антонимов, конверсивов;

- 2) нарушение сочетаемости слов;
- 3) сужение или расширение значения слов» [1, с. 233].

Язык — является основным средством общения, он живет и развивается в обществе, которое создает условия для тех или иных изменений и стимулирует языковые процессы, удовлетворяющие потребности общества.

Язык современной молодежи склонен к упрощению, а также преобразованию. Новые слова или словосочетания, внедренные в язык, именуются – неологизмами.

Неологизм (др.-греч. νέος — новый, λόγος — речь, слово) — слово, значение слова или словосочетание, недавно появившееся в языке (новообразованное, отсутствовавшее ранее). Свежесть и необычность такого слова или словосочетания ясно ощущается носителями данного языка [3, с. 1].

Часто, при общении, многие сталкиваются с проблемой языкового барьера из-за частичного или полного незнания языка, а появление новых слов или сочетаний слов вперемишкy с русским или английским языками может привести к недопониманию общающихся.

Основное общение молодежи ведется посредством смс сообщений и социальных сетей. Это неудивительно, ведь современное общество уже давно перешло на новый уровень общения, передачи информации и развития. Порой информация, которую распространяют в интернете, может нести и отрицательный характер. Главной причиной исчезновения и преобразования слов является языковой флуд (неверное произношение, употребление).

- *Маддан, хьо инкам йоалаш яц?- Мадина, ты не имеешь инкам?(доход)*
- *Цхъа факап хиннай соца- Со мной случился полный факап (провал)*

Социальные сети - это платформа, в которой сосредоточено огромное количество нужной и ненужной информации. В лексике молодого поколения часто можно услышать слово «мем» - картинка с анекдотом, с приходом мемов и началась «мутация» русского и ингушского языков. Иными словами, носители всё больше и больше упрощают слова и вычеркивают верное значение сначала из речи, а потом уже из письма. Для примера, стоит привести слово «Шийла» - холодно. Посредство

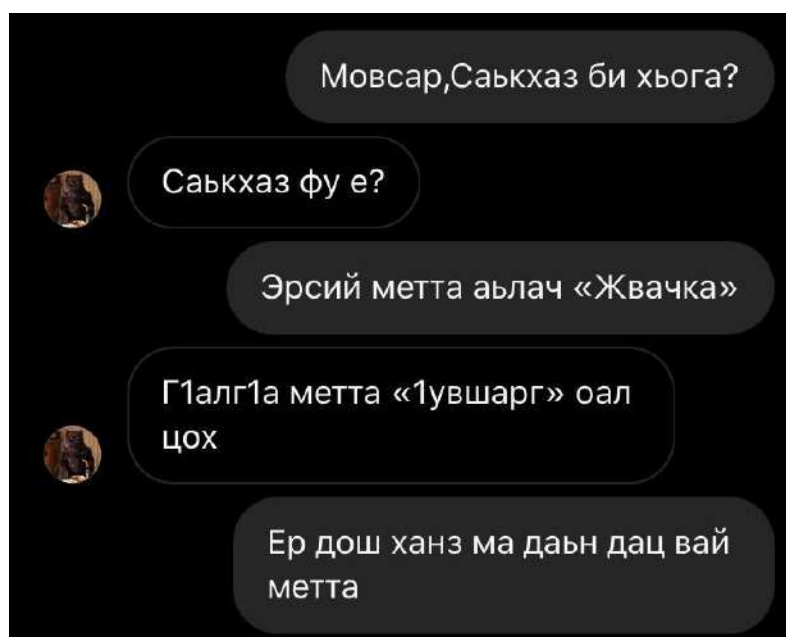
смс общения это слово претерпело изменение, преобразовалось в слово «шеловато». Для носителей чистого языка данное произношение является режущим слух.



(Ингушский мем).

Название «мем»- происходит от английского «*mem*». Мемом является любая идея, символ, манера или образ действия, осознанно или неосознанно передаваемые от человека к человеку посредством речи, письма, видео, ритуалов [5].

В словаре А.С Куркиева «Сабкхаз» - «жвачка» [4, с. 355], молодежный слэнг переделал это слово на упрощенный лад «*1увшарг*» – с тем же значением «жевать/жеванный».



Перевод:

- - *Мовсар, у тебя есть «Саькхаз»(жвачка)?*
- - *Что такое «Саькхаз»?*
- - *Если говорить на русском, то жвачка.*
- - *На ингушском ее называют «Лувиарг».*
- - *Это слово вошло в обиход нашей речи лишь сейчас.*

В лексике современной ингушской молодежи часто встречаются англицизмы. В словаре И. О. Ожегова слово «англицизм» описывается, как «слово или оборот речи в каком-нибудь языке, заимствованные из английского языка или созданные по образцу английского слова или выражения» [2, с. 47].

В современном русском языке часто встречаются слова английского происхождения: *Худи – Hood – капюшон – Толстовка с капюшоном; Геймер – Game — игра – Человек, увлекающийся компьютерными играми.*

В электронном общении ингушской молодежи англицизмы также имеют место. Во многих ситуациях использование англицизмов оправдано, так как привносит в нашу речь яркость и убедительность, а также помогает выразить свои мысли и отчасти способствует изучению английского языка. Ингушская молодежь употребляет слова английского происхождения: *интернет, файл, краш, сайт, о'кей (ок), вау (wow), селфи, лол (смех), кек (смех с иронией), бренд (марка), дедлайн (срок сдачи), диллер (торговец), нетворкинг (работа), сорри (извини), изи (прекрасно).*

Знание русского и английского языков считается престижным, и ингушская молодежь, используя в своей речи англицизмы, хотят выглядеть современнее.

Л. П. Крысин считает, что основными причинами заимствований иностранных слов является «потребность в наименовании новой вещи, необходимость разграничить различающиеся понятия, близкие по смыслу, необходимость специализации понятий, а также социально-психологические причины и факторы заимствования, например, восприятие иноязычного слова как более престижного» [6, с. 158].

Часто встречается ошибочное или намеренное использование имен в качестве оскорблений. Имя «Чоалдар» в ингушском языке несет в себе значение «всадник»,

однако, в современном общении это имя несет весьма негативный характер. Чоалдарам обзывают человека, который не может понять ту или иную информацию. Другими словами это имя используется для обозначения глупого или недалекого человека.

○ *-Чоалдар майра саг вар, массанена везаш а вар. – «Чоалдар был смелым человеком и был любим всеми»;*

○ *Ай ма чоалдар ва хьо, Гайха фу дувц хьой хьона? – «Ай, какой ты глупый, ты в курсе, о чем говоришь?»*

Эта ошибка чисто омонимического плана, но она вытекает и из современного фонетического пласта. Дело в том, что в современной молодежной речи искажение слов и их двойственное значение является главной причиной так называемого «загрязнения» языка.

В результате нашего исследования мы пришли к выводу, что современное общество подвергает язык изменению для упрощения речи. В частности, процесс преобразования языка происходит из-за развития технологий, науки, кино, модной индустрии и из-за укрепления международного общения между людьми одной сферы деятельности или интересов. Все эти изменения не всегда успевают фиксироваться словарями, что в свою очередь показывают, что язык становится более коммуникабельным, точно реагирует на ситуацию общения между отправителем и получателем электронного сообщения и дает пользователям телефонной связи право выбора для варианта решения коммуникативных задач.

Ингушский язык развивается, но это развитие, в некотором роде, не несет положительный результат. Внедрение неологизмов в ингушский язык – это процесс, который требует дальнейшего изучения.

Список использованной литературы:

1. Словарь Лингвистических терминов. – Назрань: Изд-во «Пилигрим», 2010.
2. Словарь Ожегова [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.ozhegov.org/words/487.shtml>.
3. <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/18692>

4. Куркиев А.С. Ингушско-русский словарь. – Магас: Издательство «Сердало», 2004. -544 с.
5. <https://ruinterbiz.ru/chto-takoe-mem.html>
6. Крысин Л. П. Иноязычное слово в контексте современной общественной жизни // Русский язык конца XX столетия (1985–1995) / Отв. ред. Е. А. Земская. – М.: Языки рус. культуры, 1996. – С. 142–161.

© М.А. Эсиева, Э.Г. Оздоева, 2020

82.0

Д.Н. Юрченко

магистрант 2 курса

ИРиИФ АГПУ

Научный руководитель: Крижановский Н.И.

к.филол.н., доцент

преподаватель

ИРиИФ АГПУ

г. Армавир, РФ

РОССИЯ, РУССКИЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО ЦЕННОСТИ В РАССКАЗЕ В. СОРОКИНА «ПЕТРУШКА»

Аннотация

В статье проводится анализ формы и содержания рассказа Владимира Сорокина «Петрушка», выявляется специфика создания образа русского человека в творчестве автора, прослеживаются постмодернистские особенности построения текста.

Ключевые слова:

Владимир Сорокин, постмодернизм, ризома, концепция личности, постмодернистский рассказ, «маленький человек», ирония, интертекстуальность.

Постмодернизм – явление разнородное, до конца нераскрытое, меняющееся. Содержательные и формальные его признаки по-разному трактуются литературоведами. Одни из них концентрируются на частностях и дают оценку, руководствуясь ими, другие исходят из общего восприятия данного направления современного искусства. На поле рассмотрения постмодернизма как явления, как минимум, два идеологических лагеря – такие исследователи, как В. Курицын считают его «тяжёлой артиллерией», вершиной развития литературы. Д. Затонский говорит о бессодержательности постмодернизма, Вл. Славицкий пишет, что

художник данного направления «занимается не творчеством, а созданием конструкций из компонентов самой культуры» [7].

Разнятся мнения и о ярком представителе русского постмодернизма – Владимире Сорокине. Александр Генис считает Сорокина «самым ярким прозаиком нашего поколения» [11], Вячеслав Курицын полагает, что «может быть, это последний человек, о котором можно сказать – Великий Русский Писатель» [3], «Сорокин – это бренд. Это успех» [1], – утверждает Дмитрий Бавильский.

Б. Кенжеев и Ю. Рахаева в свою очередь отмечают, что Сорокин теряет индивидуальность, предаваясь экспериментам со стилем, и составляет произведения из фрагментов [5, 4].

Денис Яцутко называет темы, сюжет, приёмы и методы Сорокина стандартными, а язык – скучным [13].

Судьба России так же непредсказуема, как и движение постмодернизма. У нашей страны много лиц и образов, что соответствует теории корневища, заложенной в основу постмодернизма. Все корни исходят в разные стороны, и каждый обрывается – ни у одного пути России нет логического завершения. В рассказе «Белый квадрат» Владимира Сорокина Россия – это и песня, «русская, слегка грустноватая, долгая», которая «все звучит и звучит» и «пока она звучит, пока ее поют, знают ее слова, помнят мелодию, жива Россия»; это и «огромная, гигантская, нечеловеческая по размеру вша», «сильно замороженная, спящая в своем глубоком анабиозе», а граждане России «живут на этом ледяном чудовище, ползают по нему, пугаются, восхищаются его необычными формами и ждут его пробуждения, ждут с нетерпением и ужасом» [9]; это и «огромная, бесконечная тёмная пещера, вся в сталактитах-сталагмитах, с дырами, провалами разными, тёмными такими, там конца нет, не сыскать, нет дна в них. Пещера необъятная. И в этой пещере есть сокровища»; и, наконец, Россия – это процесс «борьбы за выживание, за здоровое мнение, за комфорт, за верных друзей, за любовь, за семью, за бизнес, наконец» [Там же].

В такой стране и человеку по-разному приходится. В центре рассказа «Петрушка» (2008) – лилипут Пётр Самуилович Борейко. Сорокин показывает

читателю ночь с пятницы на субботу в жизни человека, служащего скоморохом в Кремлёвской Потешной Палате.

Автор играет на контрастах. Образ лилипута – человека, с одной стороны, неприметного, маленького, с другой – находящегося в центре внимания, но при этом оказывающегося объектом насмешек окружающих, становится центральным. Данность, снижающая статус лилипута в обществе, усиливается автором – не только внешность, но должность героя предполагает ироничное отношение к личности – скоморох.

«Маленький человек» Сорокина носит имя Петр, означающее «камень», и фамилию «Самуилович», от «Самуил», что в переводе с древнееврейского «Бог услышал» или «имя Бога». Семантика отчества подкрепляется и усиливается фамилией «Борейко», восходящей к имени мифологического древнегреческого бога Борея, местом обитания которого считалась Фракия, где стоят холода и мрак, надо отметить, что описанные в рассказе события происходят ночью, а «непрекращающийся мелкий дождь», сделавший асфальт мокрым, кажется поистине бесконечным. Такой вариант трактовки имени персонажа диссонирует с внешним видом скомороха, создавая впечатление внутренней силы, непоколебимости героя и его религиозности при внешней несерьёзности и профессиональном балагурстве. Обратная интерпретация имени героя коррелирует с внешним видом лилипута, уменьшительное от «Петра» – «Петрушка» совпадает с названием перчаточной куклы народного кукольного театра, куклы-потешника, шута, комичного персонажа, а фамилия по одной из версий восходит к монгольскому «bogori» – «малый», что соответствует статусу в обществе и росту героя.

Пётр Самуилович один из многих – вместе с ним после пятничного концерта «в третьем часу пополуночи» возвращаются ещё двадцать шесть лилипутов, «все они были в своих потешных костюмах, в гриме, колпаках и шапках», «и все без исключения спали» – типичные жители Москвы, освобождающиеся с работы за полночь, остающиеся в костюмах и масках до того момента, пока не перешагнут пороги своих домов. Пожелание «Спи спокойно» [10], которое слышит Пётр от

водителя автобуса, кажется созвучным словам, употребляющимся в отношении упокоившихся душ.

Живёт Петрушка в девятиэтажном доме. И в жилищном вопросе Россия у Сорокина – страна контрастов. Двери в подъезд и квартиру современные – открываются пластиковой карточкой, да только исцарапанные и исписанные; внутри подъезда стало чище, «без следов разрушений или поджогов» лишь потому, что Дорожная Управа дом выкупила (управу, должно быть, представляют работники ГАИ или ДПС), но ни один лифт в «Москве-матушке по указу управы городской» по выходным не работает. Первое, что приходит на ум – «Экономия!», только слово это иностранное, отмечает автор, «а по-русски – бережливость». Герой вынужден подниматься пешком на шестой этаж. Рабочие часы минули, а зелёная балалайка и бубенчики на троеверхой зелёной шапке скомороха остаются с лилипутом и после представления, так и русский человек – с виду весел, даже когда внутри подавлен и утомлён, балалайка за спиной и ночью «ярко блестящая».

«Лицо Петруши тоже было зелёным, но с красными веснушками и большим алым носом». Зелень лица лилипута кажется чем-то жизненно обыкновенным, являющимся уже не столько гримом, сколько вечной маской утомлённости, изнеможенности до зелёного цвета лица. Но и это маскируется – красными веснушками и носом – атрибутами радости и веселья. Иронией пропитано и описание предметов быта – Пётр натужно взбирался вверх, на шестой этаж, а дверь квартиры поёт: «Ах, кто-то с горочки спустился» [Там же].

Каждый вечер бежево-серебристый робот Егорр встречает хозяина с рюмкой водки и «Маршем тореадора» из оперы «Кармен», слова из которого перекликаются с реалиями жизни лилипута:

«Коррида всех людей волнует,
И цирк бурлит куда ни глянь.
Это ведь праздник, люди ликуют,
Говор и крик, а подчас и шум и брань.
Споры, гомон, насмешки, шутки,
Неистовый разгул страстей.

Кто трус. тому бывает жутко,
Но в восторге те, кто смелей.
Пора, готовься, смелей вперед, ах...»

Автор отмечает, что «четыре года назад это стало традицией после каждого ночного выступления в Кремле», должно быть, в то время как Ритуля попала в тюрьму, для героя начался процесс борьбы:

«Вдруг весь цирк внезапно замер,
Ах, что случилось, ах, что случилось там,
Твой час настал, твой час настал.»

Только борьба идёт невидимая, за дверьми квартиры №52, когда на часах за полночь, грим смыт водой со «Сказкой Семи Морей», «Родина» выкурена, «усталость утекла вместе с водой». Аллегоричное представление родины в виде сигареты Сорокин интересно использует не только для демонстрации отношения героя к отчизне и раскрытия темы патриотизма, но и далее, иллюстрируя то, как исходящий от «Родины» дым разрушает производные «Сказок Семи Морей» – мечты: «Столкнувшись с дымом, пена недовольно затрещала». Небо над головой лилипута низкое и искусственное: «темно-синий потолок с приклеенными блестящими звёздами». Жизнь в России Сорокина настолько не для «маленького человека», что попасть в ванну и покинуть её можно только с помощью лесенки.

Чтобы два золотых и «серебра рублей на десять» заработать, «маленький человек» в России изощриться должен, и веселым быть, и изворотливым, и мастером маски разные примерять, Пётр «скоморошил и плясал, как всегда лихо и легко, с «огоньком», вертя «веретёнко», ходя «кочергой», «уткой», «метелицей», «рябчиком», «щукой», «самоваром», «Ванькой-встанькой», а уж когда проходил «американцем» с жопным присядом, весь Внутренний Круг, собравшийся в Грановитой палате, одобрительно хлопал и свистел, а князь Борис Юрьевич Оболуев дважды кинул в Петрушу золотым» [10].

Сорокин активно использует фольклорный материал для отражения русской жизни. На вопрос «Как дела?» Егорр отвечает хозяину «Как сажа бела», говоря о беспросветности жизни и дурном положении дел. После очередной рюмки водки,

теряя самообладание, Пётр с роботом распевают небылицу «Из-за леса, из-за гор выезжал дядя Егор», что свидетельствует о постепенной потере героем контроля над своим сознанием, всё превращается в бессмыслицу.

Русский человек у Сорокина не расстаётся с алкоголем – одно только лилипут рюмку освежить просит, закусывает солёными рыжиками, огурцами, варёными и копчёными колбасами, баклажановой икрой, да килькой в томатном соусе и хлебным мякишем, в нём вымаканным; ест, что дикий зверь, так, Петруша «взял кусок чёрного хлеба и с жадностью набросился на еду», «ел он быстро и с явным усилием, словно работал, отчего голова его вздрагивала, а мускулы лица яростно ходили под бледной, нездоровой, измученной гримом кожей», отсутствие новостей его радует – к новому русский человек не стремится, поощряет разрушение (« – Как стекло во множественном числе? – Вдребезги! – ответил робот. – Молодец, – икнул Петруша») и лучшей жизни не ищет («– А как дела? – Как сажа бела! – Мо-ло-дец! – простучал Петруша кулаком по столу»), двуглавый орёл по его воле ни на восток, ни на запад больше не смотрит – съеден он, зубец кремлёвской стены тоже зубами дробится. Выходит, нет ни власти, ни мощи, ни защиты у государства российского.

Законы в России Сорокина испокон веков действуют одни – «от тюрьмы и сумы не зарекайся» – смотрит Петруша на голограмму Ритули, ждёт возлюбленную из тюрьмы, полтора года осталось. А как выйдет она, так всё «...будет это. Хорошо» [10], деньги ведь кидают в морду и швыряют, да ещё и с нового года прибавят, за выслугу. Русские люди о материальном благе мечтают, чтобы зажить «королями». Да только обещанного три года ждут, и даже если напрямую у вышестоящих просить за себя и ближнего, то ответ один: «Ско-ро!», так и отвечают скомороху Витеньке, поинтересовавшемуся, когда пересмотрят дело кремлёвских лилипутов.

Сорокин показывает русский народ глупым, готовым слепо верить обещаниям вечно лгущего правительства и в пьяном полусознании грезить о том малом, что так и не получит. Так, Петруша говорил Ритуле об амнистии 12 августа, 28 августа, 3 сентября, 17 сентября, 19 сентября, 4 октября.

Разоблачает обман русский человек поздно и тоже на пьяную голову, а как только это происходит, то борьба начинается не реальная, а с голограммой –

иллюзией представителя власти, в рассказе это царь Василий Николаич. Для внушительного вида скоморох и колпак надевает, и «самоваром» пройтись пытается, да только алкоголь в желудке не позволяет сохранять равновесие. Справедливость лилипут утверждает тоже перед проекцией (как русский человек перед телевизором или свежим выпуском газеты), причём весьма балагурным образом: его возмущение не более, чем воспроизведение флатуленции зеленовато-желтого цвета и демонстрация кукиша, подобные подвиги Петруша с предыдущими сравнивает и после выражения крайнего негодования падает в забытья и засыпает, утомлённый работой и алкоголем.

Русский человек в рассказе Сорокина «Петрушка» – личность маленькая, слабая, вынужденная балагурить и примерять на себя разные маски, чтобы заработать на жизнь, быть тряпичной куклой в руках власть имущих, жить в предвкушении счастливого будущего и справедливых решений, время ожидания измерять рюмками водки, выкуренными сигаретами и обещаниями из разряда «Ско-ро!» [10]. Отстоять права свои он смелости не имеет. А Россия – цирк, где хорошо живётся только зрителям. Радость «маленького человека», потешника – лишь грим, который легко смыть с лица.

Схожее изображение русского народа мы находим в «Истории одного города» Салтыкова-Щедрина, где ни один глуповец не способен прекословить правящим лицам, склонен принимать любые их волеизъявления и бессмысленные уставы, об этом говорится уже в «Обращении к читателю»: «Ежели древним еллинам и римлянам дозволено было слагать хвалу своим безбожным начальникам и предавать потомству мерзкие их деяния для назидания, ужели же мы, христиане, от Византии свет получившие, окажемся в сем случае менее достойными и благодарными?» [6] Автор иронизирует над сложившимися традициями почитания власть имеющих.

Народ головотяпов (народ России у Салтыкова-Щедрина) – впоследствии глуповцев – обитает на севере, «там, где греческие и римские историки и географы предполагали существование Гиперборейского моря». Античные учёные описывали Гиперборею как страну, в которой начиналась человеческая история,

жители её считались бессмертными [2]. Если провести параллель с рассказом Сорокина, можно предположить, что фамилия героя – Борейко – отсылает нас к легенде о Гиперборее, а сам Пётр, как и жители вымышленной страны, – архетипичный образ, вечный. Следовательно, в России Сорокина народ со времён начала своего существования и до незримого конца человеческой эры будет безропотно следовать указам правительства и слагать ему хвалу. В ответ за покорность, как и в «Сказке о том, как мужик двух генералов прокормил» «маленький человек» может рассчитывать только на «рюмку водки да пятак серебра» и напутствие: «Веселись, мужичина» [6].

Недобročестивость правящих Россией и их безнаказанность отмечает и Филатов в пьесе «Про Федота-стрельца, удалого молодца»: «Царь лютует – прям беда,/ Нет на энтого злодея/ Ни управы, ни суда!» [12, с. 22], если зол – приказывает сечь плетью народных выходцев или сажать в острог, а когда спокоен, чтит порядок и закон: «Вот тебе пяток на водку/ И пошёл отсюда вон!» [12, с. 24], «Чтоб худого про царя/ Не болтал народ зазря,/ Действуй строго по закону,/ То бишь действуй... втихаря!» [12, с. 19]. Забота о народе также показана иронично: «Утром мажу бутерброд – / Сразу мысль: а как народ?/ И икра не лезет в горло,/ И компот не льётся в рот!» [12, с. 55]

Рассказ Сорокина создан в соответствии с принципами постмодернизма. «Петрушка» не является «кругом», завершённой формой, мир произведения разомкнут – мы видим лишь часть действительности, небольшой временной промежуток, освещение нескольких часов жизни человека, личность которого нам не раскрывается полностью. На первый взгляд, повествование линейно: возвращение домой, водные процедуры, поздний ужин, общение с голограммой Ритули, выпад в сторону голограммы государя, забытье, сон – но действия, происходящие в это время, вечерние «ритуалы» и диалоги героя с роботом хаотичны, спонтанны и лишены здравого смысла. Воедино автор собирает множество несовместимых вещей – обсценную лексику и фольклорный материал, оперу «Кармен» как атрибут элитного мира, романтизированных страданий и распевание песни-небылицы, работу в Кремлёвской Палате и потешничество,

несовершенство быта (неработающий лифт, исцарапанные стены), архаичность ритуалов (плата за работу золотыми, серебром) и достижения современности (пластиковые карточки на входе в подъезд, в квартире робот и голограммы). Мир рассказа асистематичен, его структура подобна постмодернистской ризоме – разветвлённым тонким нитевидным образованиям, бесчисленное множество раз переплетённым между собой. Эти образования – метафоры, художественные детали и аллегории, создающие полисемантический пласт, который не поддаётся однозначной трактовке. Постмодернистский текст Сорокина вступает в диалог с другими произведениями, к которым автор делает явные или скрытые отсылки. Интертекстуальность помогает автору создавать открытую структуру произведения и большую часть смыслов отдавать на субъективный анализ и суд читателя. Образы и ситуации в рассказе ироничны, но мы не видим самого автора и его оценки происходящего, Владимир Сорокин самоустраняется. Явно обозначена эпимистелогическая неуверенность, выражающаяся в «кризисе авторитетов» – Кремлёвская стена сахарная, тает во рту Петруши, «Родина» выкуривается им в ванной, государь дискредитируется посредством флатуленции героя. «Отказ от преднамеренного отбора (селекции) лингвистических (или иных) элементов во время «производства текста»» потворствует смещению просторечного, обценного и литературного [8].

Экспериментируя с формой рассказа, Сорокин проецирует свою картину российской действительности и будущего её участников. В восприятии автора страна и граждане обречены на беспробудный хмельной сон, самоуправство властных структур, безвольное существование в каменных джунглях, сохранение звериных инстинктов, потешничество за деньги, жизнь без идеалов и авторитетов.

Список использованной литературы:

1. Бавильский Д. Полтинник Сорокина [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.srkn.ru/criticism/bavilsky4.shtml>
2. Гиперборея – праматерь мировой культуры // Русский след [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://ru-sled.ru/giperboreya-pramater-mirovoj-kultury/>

3. Курицын В. Владимир Сорокин [Электронный ресурс] / Режим доступа: [\[https://www.srkn.ru/criticism/kuricyn.shtml\]](https://www.srkn.ru/criticism/kuricyn.shtml)
4. Огрызко В. Восставший из пепла [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.srkn.ru/criticism/vosstavshii-iz-pepla.html>
5. Рахаева Ю. Моя жена предпочитает Томаса Манна [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://old.guelman.ru/culture/reviews/2002-02-22/Rahaeva170202>
6. Салтыков-Щедрин М.Е. Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://ilibrary.ru/text/1258/p.1/index.html>
7. Славацкий В. После постмодернизма / В. Славацкий // Вопросы литературы. – 1991. – № 11–12.
8. Словари и энциклопедии на Академике. Постмодернизм. Словарь терминов. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://postmodernism.academic.ru/82/%D0%BD%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%8F>
9. Сорокин В.Г. Белый квадрат [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://ru-sorokin.livejournal.com/489404.html>
10. Сорокин В.Г. Петрушка. [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://rulibs.com/ru_zar/prose_contemporary/sorokin/6/j6.html
11. Сорокин: мастер русской метафизики // Радио Свобода [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.svoboda.org/a/29218770.html>
12. Филатов Л.А. Про Федота-стрельца, удалого молодца. / Филатов Л.А. – Москва, Издательство АСТ, 2019 – 288 с.
13. Яцутко Д. Гром. Совершенная дребедень или спрайт-драйвер со льдом – от всего сердца. // Литературно-философский журнал «Топос» [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.topos.ru/article/224>

© Юрченко Д.Н., 2020

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ



УДК 347

В.А. Белый

магистрант

РАНХиГС при Президенте РФ

г. Екатеринбург, РФ

ПРОБЛЕМЫ ЛИЦЕНЗИРОВАНИЯ ЧАСТНОЙ ОХРАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация

Лицензирование частной охранной деятельности в РФ сопряжено с рядом проблем, которые широко обсуждаются в отечественной правовой науке. Анализ точек зрения, существующих в научной литературе по данному вопросу, позволяет выявить следующие основные проблемы лицензирования частной охранной деятельности и пути их решения. В статье рассматриваются вопросы, связанные с правовым институтом лицензирования частной охранной деятельности, который является одним из элементов механизма правового регулирования. На основе проведенного анализа выявляются проблемы лицензирования, устанавливается их правовая сущность, а также вносятся предложения по разрешению рассматриваемых проблем.

Ключевые слова:

Частная охранная деятельность, охранники, договорные отношения, охранные услуги, проблемы правового регулирования, совершенствование законодательства.

Актуальность данной темы научной статьи заключается в том, что правовое регулирование охранной деятельности как разновидности предпринимательства должно носить комплексный характер и осуществляться на основе санкционированных государством правовых средств, использование которых приводит к установлению, изменению или прекращению отношений в сфере частной охранной деятельности.

В правовом аспекте, на мой взгляд, актуальные проблемы лицензирования частной охранной деятельности следующие:

Во-первых, количество правонарушений в сфере лицензирования частной охранной деятельности достаточно велико, что связано с недостаточностью существующих в действующем законодательстве об административных правонарушениях мер ответственности. Размер установленных законодателем штрафов незначителен настолько, что административная ответственность в данной сфере фактически не выполняет своих функций. Решением этой проблемы может стать повышение административной ответственности за незаконную частную охранную и детективную деятельность, путем увеличения размеров штрафа предусмотренного за данное административное правонарушение.¹

Во-вторых, место частной охранной деятельности в системе государственных и негосударственных органов, осуществляющих защиту прав граждан и их собственность, в настоящее время не вполне определено, что затрудняет эту деятельность. Возникающие затруднения во многом связаны с теми моментами, когда рассматриваемая деятельность каким-либо образом пересекается с деятельностью органов внутренних дел. В связи с этим, данная проблема может быть решена путем законодательной регламентации сотрудничества частной охранной деятельности с органами внутренних дел, которая может быть осуществлена путем разработки, принятия и внесения в Закон РФ от 11.03.1992 № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» отдельной главы, содержащей соответствующие нормы.

В-третьих, действующее законодательство о лицензировании частной охранной и детективной деятельности не содержит ни определения, ни существенных условий договора, являющегося одним из главных условий, что

¹ Шаронов, С. А. Охранная деятельность как деятельность, создающая повышенную опасность для окружающих / С. А. Шаронов // «Тенденции развития современной юриспруденции»: материалы международной заочной научно - практической конференции. – Новосибирск: Изд. «Сибирская ассоциация консультантов», 2015. – С. 38-43.

затрудняет договорные отношения в рассматриваемой сфере.² Решение данной проблемы требует законодательной регламентации договорных отношений в сфере частной охранной деятельности путем дополнения статьи 9 Закона РФ от 11.03.1992 № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» нормой следующего содержания: «Договор на оказание услуг частной охранной или детективной деятельности — это письменное соглашение, согласно которому исполнитель (частная охранная организация или частный детектив) обязуется по заданию заказчика (физического или юридического лица) оказать услуги частной охранной или детективной деятельности в пределах прав, предоставленных лицензией, а заказчик обязуется оплатить эти услуги.³ Существенными условиями договора на оказание услуг частной охранной и детективной деятельности являются: условия о предмете и объекте договора, сроке договора, месте и времени оказания услуг и стоимости услуг». Данные условия в общих чертах урегулирует договорные отношения в рамках частной охранной и детективной деятельности, являющихся одними из лицензионных условий.

В-четвертых, тот факт, что действующее законодательство о лицензировании частной охранной и детективной деятельности не учитывает правовую природу охранной деятельности, сущность которой заключается в ее предпринимательском характере, позволяет сделать вывод о необходимости передачи полномочий лицензирующего органа Министерству юстиции РФ.

Подобной точки зрения придерживаются и разработчики Концепции комплексной организационно-управленческой реформы правоохранительных органов РФ, по мнению которых в ближайшем будущем должна состояться «...передача функций по лицензионно-разрешительной работе в области частной охранной и детективной деятельности, по выдаче удостоверений частного охранника и контролю соблюдения лицензионных правил Министерству юстиции

² Третьякова, Н. С. Правовое регулирование частной детективной и охранной деятельности// Актуальные проблемы права. - 2018. - № 1. - С. 34 -39.

³ Закон РФ "О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации" от 11.03.1992 N 2487-1 в ред. от 27.12.2019 г.

РФ».⁴ Закрепление за органами Росгвардии РФ статуса лицензирующего органа в данном случае влечет за собой «...возникновение возможностей опосредованно влиять на бизнес, что обусловлено, например, обязанностью охранных предприятий извещать территориальные отделы ОВД о взятых под охрану объектах, с одной стороны, и наличием у ОВД возможности приостанавливать действие лицензий, с другой». Вполне очевидно, что наделение статусом лицензирующего органа Министерства юстиции РФ необходимо как в целях отражения предпринимательского характера частной охранной и детективной деятельности, так и в целях прозрачности такой деятельности, ее независимости от органов внутренних дел.⁵

Таким образом, на мой взгляд, были рассмотрены актуальные на сегодняшний день проблемы в сфере лицензирования частной охранной деятельности. По своему содержанию понятие «охрана» представляет фактическую деятельность субъектов, направленную на обеспечение состояния защищенности объектов охраны от противоправных посягательств, осуществляемую на основе правовых средств. Это позволило установить двойственную правовую природу охраны, проявляющуюся в виде публично-правовых и частноправовых начал, которые трансформируются соответственно в публичную охранную деятельность государства и в частноправовую охранную деятельность.

Лицензирование частной охранной деятельности сопряжено с рядом проблем, обусловленных несовершенством действующего в рассматриваемой сфере законодательства. В рамках отечественной правовой науки выделяются проблемы разного рода - от формальных до содержательных, но основными из них являются:

1) значимое количество правонарушений в сфере лицензирования частной охранной и детективной деятельности, что связано с недостаточностью существующих в действующем законодательстве об административных правонарушениях мер ответственности, при этом размер установленных

⁴ Шестаков, В. И. Лицензия: разрешение (право) на труд или на осуществление лицензируемого вида деятельности? / В. И. Шестаков // Закон и право. – 2016. – С. 24-28.

⁵ Шаронов С.А. Предмет договора охраны // Закон и право. – 2016 - № 6. – С. 52 – 55.

законодателем штрафов незначителен настолько, что административная ответственность в данной сфере фактически не выполняет своих функций;

2) неясное положение частной охранной деятельности в системе государственных и негосударственных органов, осуществляющих защиту прав граждан, что затрудняет эту деятельность, так как возникающие затруднения во многом возникают в те моменты, когда рассматриваемая деятельность каким-либо образом пересекается с деятельностью органов внутренних дел;

3) действующее законодательство о лицензировании частной охранной и детективной деятельности, которое не содержит ни определения, ни существенных условий договора, являющегося одним из лицензионных условий, что затрудняет договорные отношения в рассматриваемой сфере.

Решение проблем неурегулированности сотрудничества частных охранных организаций с органами внутренних дел, проблемы отсутствия должной законодательной регламентации договорных отношений, недостаточности мер административной ответственности и наделения статусом лицензирующего органа Росгвардии РФ, требует внесения в действующее законодательство о лицензировании частной детективной и охранной деятельности соответствующих изменений.

Список использованной литературы:

1. Закон РФ "О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации" от 11.03.1992 N 2487-1 в ред. от 27.12.2019 г.
2. Шаронов С.А. Предмет договора охраны // Закон и право. – 2016 - № 6. – С. 52 – 55.
3. Шаронов, С. А. Охранная деятельность как деятельность, создающая повышенную опасность для окружающих / С. А. Шаронов // «Тенденции развития современной юриспруденции»: материалы международной заочной научно - практической конференции.– Новосибирск: Изд. «Сибирская ассоциация консультантов», 2015. – С. 38-43.

4. Третьякова, Н. С. Правовое регулирование частной детективной и охранной деятельности// Актуальные проблемы права. - 2018. - № 1. - С. 34 -39.

5. Шестаков, В. И. Лицензия: разрешение (право) на труд или на осуществление лицензируемого вида деятельности? / В. И. Шестаков // Закон и право. – 2016. – С. 24-28.

© Белый В.А., 2020

УДК 342.5

Н.А. Низовская
магистрант МФЮА,
г. Москва, РФ

ПРОБЛЕМНЫЕ АСПЕКТЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СЛУЖАЩИХ

Аннотация

Уровень удовлетворенности государственных служащих законодательно закрепленным перечнем мер их социальной защиты непосредственным образом сказывается на качестве и эффективности оказываемых ими государственных услуг, государственного управления в целом, что актуализирует исследование проблемных аспектов социальной защиты государственных служащих.

Ключевые слова:

Государственный орган, государственный служащий, социальная защита, гарантии, социальное обеспечение

Одним из значимых факторов, детерминирующих эффективность государственного управления, является стабильность функционирования государственных институтов. Результативность деятельности государственных органов власти непосредственно зависит от качества интеллектуального труда гражданских служащих. Это в частности объясняет то, почему формирование профессионального кадрового состава сегодня входит в состав первоочередных задач совершенствования государственного управления. В свою очередь удержание высокопрофессиональных кадров в государственном органе власти предполагает использование таких способов, методов, инструментов, которые будут стимулировать гражданских служащих к добросовестной деятельности в течение всего срока их службы. Все сказанное выше актуализирует вопросы, связанные с социальной защитой государственных служащих. Так, Федеральным законом «О государственной гражданской службе Российской Федерации» определена структура оплаты труда гражданского служащего, размер и порядок ее осуществления (статья 50), установлен ряд гарантий государственным служащим (статья 50) [4], а в соответствии с Приказом Министерства труда и

социальной защиты Российской Федерации от 5 июня 2019 года N 378н в качестве приоритетного направления профессионального развития федеральных государственных гражданских служащих обозначено развитие системы социальной защиты и социального обслуживания [1].

В связи с рассматриваемой проблематикой особого внимания заслуживает анализ такого показателя, как численность работников государственных органов власти. Динамику этого показателя отражает рисунок ниже.



Рисунок. Динамика численности работников государственных органов РФ (на конец года, чел.) (составлен автором по данным [3])

Поясним, что резкий скачок в численности работников государственных органов РФ, который визуально хорошо заметен на представленном рисунке, объясняется тем, что с 2014 г. включена численность территориальных органов МВД России.

Между тем заметим, что оптимизация государственного аппарата осуществляется как минимум с 2010 года. Начиная с этого года и практически ежегодно происходит сокращение армии чиновников с ее последующим, а то и одномоментным пополнением. Так, в 2010 году было запланировано сократить число чиновников на 20%. Однако, по данным Росстата, на конец 2013 года на службе в федеральных государственных органах состояло более 793 тысяч человек, то есть лишь на 8% меньше, чем на начало 2010 года. Получается, что российский государственный аппарат имеет свойство прирастать сокращением. Эта ситуация также легко прослеживается на приведенном графике. На самом деле сокращение численности

государственных служащих в условиях цифровизация экономики должно иметь закономерный характер, что объясняется переводом ряда управленческих функций в цифровой формат.

Кроме того, по мнению заместителя министра финансов Т.Г. Нестеренко, в современных условиях повысить заработную плату государственным служащим без сокращения государственного аппарата не представляется возможным. В противном случае зарплаты чиновников в дальнейшем будут индексироваться только на уровень инфляции, поскольку для увеличения размера оплаты труда до конкурентного уровня всем госслужащим потребуются дополнительно 100 млрд рублей в год из бюджета [2]. В связи со сказанным выше считаю необходимым обратить на то, в некоторой степени негативное, влияние особенностей государственной службы на организацию оплаты труда, заключающееся в объективном сокращении круга инструментов, традиционно используемых с целью повышения материальной заинтересованности конкретного работников в достижении высоких результатов и повышении производительности труда. Такая ситуация делает вопрос позволяет отнести проблемы совершенствования системы социальной защиты населения, связанные с материальным вознаграждением, можно отнести к разряду перманентно актуальных.

Список использованной литературы:

1. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 июня 2019 года N 378н «Об утверждении перечня приоритетных направлений профессионального развития федеральных государственных гражданских служащих на 2019-2020 годы». URL: <http://docs.cntd.ru/document/560345676>
2. Российская газета. URL: <https://rg.ru/2019/10/03/vyzhutovich-s-2020-goda-v-rossii-nachnetsia-reforma-po-sokrashcheniiu-gosapparata.html>
3. Федеральная служба государственной статистики. URL: <https://rosstat.gov.ru/folder/11191>
4. Федеральный закон "О государственной гражданской службе Российской Федерации" от 27.07.2004 N 79-ФЗ. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48601/

УДК 342

В.В. Юмашев

магистрант 1 курса

ТГУ им. Г.Р. Державина

г. Тамбов, РФ

ПРАВOTORЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Аннотация

В статье рассматриваются подходы к понятию муниципальное правотворчество. Определено, что существует масса проблем, которые в основном подлежат своему разрешению путём внесения изменений в действующее законодательство в целом и муниципальные правовые акты, в первую очередь, следует принимать во внимание не положения федерального закона, а интересы населения муниципального образования. Определено предложение по совершенствованию Устава города Тамбова.

Ключевые слова:

Правотворчество, муниципальное правотворчество, местное самоуправление, участие граждан, опрос.

Исходя из анализа положений Конституции Российской Федерации, органы местного самоуправления самостоятельны в пределах своих полномочий и не входят в систему органов государственной власти. Именно в соответствии с наличием данных органов происходит разрешение вопросов местного значения.

В рамках своей деятельности, органы местного самоуправления активно осуществляют правотворчество (правотворческую деятельность), поскольку именно в соответствии с созданием нужных и важных для населения муниципального образования правовых актов происходит эффективная реализация вопросов местного значения. Иначе такая правотворческая деятельность именуется как

муниципальное правотворчество, которое в научной литературе определяется по-разному[5].

В.В. Назарян определяет, что муниципальное правотворчество - деятельность органов местного самоуправления, которая связана с принятием, изменением и отменой правовых норм муниципального уровня[3, С. 353].

И.Р. Аминов указывает на то, что муниципальное правотворчество является основным инструментом для реализации местного самоуправления населением и осуществлении управленческих решений, которые принимаются органами местного самоуправления[1].

Также встречается и наиболее широкое понятие муниципального правотворчества - самостоятельный вид нормотворческой деятельности, которая осуществляется населением и их органами местного самоуправления, в результате чего происходит принятие локального нормативного акта[4, С.89].

Положения Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» определяют следующие стадии муниципального нормотворчества:

- 1) подготовка правового акта;
- 2) принятие и вступление в силу;
- 3) отмена и приостановление действия данного муниципального акта.

При этом, это не исчерпывающий перечень стадий и в рамках осуществления муниципального правотворчества происходит прогнозирование и планирование; инициирование; контроль за исполнением и пр.

На первый взгляд в части муниципального правотворчества не существует глобальных сложностей, однако, это не так.

В первую очередь, в качестве одной из проблемы следует отметить множественность правового регулирования. Так, те отношения, которые возникают в процессе организации и деятельности местного самоуправления, регулируются сразу на всех уровнях. Иными словами, объект правового регулирования находится в ведении сразу нескольких субъектов, которые в результате такого регулирования осуществляют правотворчество, но их акты обладают неравной юридической силой.

Издаваемые правовые акты, фактически, находятся в соподчинении друг другу. Негативным аспектом является также и то, что в случае, когда принимаются правовые акты на трёх уровнях, происходит или соподчинение одних правовых норм другим или происходит дублирование уже существующих положений. Разрешение существующей проблемы возможно только в случае установления наиболее чёткого разграничения компетенции.

В качестве ещё одной существенной проблемы в части правотворчества органов местного самоуправления можно выделить то, что нормы ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления установлены недостаточно чётко [2]. Их основой являются положения федерального закона, а также они закреплены в уставах муниципальных образований. При этом уставы муниципальных образований, как правило, достаточно расплывчато закрепляют данные нормы и цитируют положения федерального закона. Разрешение указанной проблемы может быть только посредством установления обязанности закрепления чётких норм относительно порядка привлечения к ответственности.

Достаточно спорным является и проведение опроса как формы участия граждан в реализации местного самоуправления в качестве составной части процедуры по принятию правовых актов органами местного самоуправления. Целью проведения опроса является выявление мнения населения для его учёта при принятии решений органами и должностными лицами местного самоуправления, а также органами государственной власти. Порядок проведения опроса устанавливается уставом конкретного муниципального образования.

К примеру, положения об опросе установлены в ст. 20 Устава города Тамбова. Важным является закрепление того, что результаты опроса носят рекомендательный характер, однако, в положениях данной статьи отсутствует одно существенное положение. Так, не определено, что результаты опроса должны быть опубликованы, что с одной стороны положительным образом сказывается для органов местного самоуправления, но с другой стороны, отрицательным образом сказывается на реализации интересов граждан при проведении опроса. Ведь в соответствии с тем, что результаты опроса не подлежат своему опубликованию и

доведению до сведений населения, теряется весь смысл его проведения и норма об опросе является формальной и, фактически, создана для того, чтобы отвечать положениям федерального закона и создавать видимость своей действенности.

В соответствии с этим, целесообразным являлось бы введение ч. 8 ст. 20 Устава города Тамбова следующего характера:

«Результаты опроса подлежат официальному опубликованию в газете «Наш город Тамбов» и на официальном интернет-портале городского округа - город Тамбов».

Таким образом, обобщив изложенное, следует отметить, что на сегодняшний день в части правотворчества существует масса проблем, которые в основном подлежат своему разрешению путём внесения изменений в действующее законодательство в целом и муниципальные правовые акты в частности. При реализации правотворчества необходимо в первую очередь, принимать во внимание не положения федерального закона, в соответствии с чем происходит создание правовых актов, а интересы населения муниципального образования.

Список использованной литературы:

1.Аминов И.Р. Органы государственной власти и местное самоуправление: проблемы и перспективы взаимодействия // Вестник Уфимского юридического института МВД России. 2016. № 1. С. 25-29.

2.Кулинич С.А., Говоров Е. Проблемы правотворческой деятельности в органах местного самоуправления // Актуальные проблемы социальной работы, экономики и права: сборник научных статей, 2013. С. 152-159.

3.Назарян В.В. Муниципальное правотворчество // Молодой учёный. 2020. № 19. С. 353-354.

4.Правотворчество: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / под. ред. А.П. Альбова и С.В. Николукина. М: Издательство Юрайт, 2019. 254с.

5.Цатурян Т.В. Муниципальная правотворческая деятельность // Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал. 2015. № 1. С. 82-85.

© Юмашев В.В., 2020

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ



УДК 7.74.75.76

Л.В. Мальцева

доктор педагогических наук, профессор
Кубанский государственный университет
г. Краснодар, РФ

ОБУЧЕНИЕ И ТВОРЧЕСКИЙ ПОДХОД

Maltseva Lyudmila Valentinovna

D. Sc., Professor, KubSU
Krasnodar, Russian Federation

LEARNING AND CREATIVE APPROACH

Аннотация

Искусство обладает огромной силой эмоционального воздействия и является хорошей основой для формирования человека. Обучения новым технологиям в общеобразовательной школе на занятиях искусства. Развиваются мышления, воображения, получают знания и умения.

Ключевые слова:

новые технологии, развитие и обучение художественным навыкам,
художественный образ, мышление, воображение, умения, навыки.

Annotation

Art has tremendous power of emotional impact and is a good basis for the formation of a person. Teaching new technologies in a comprehensive school in art classes. Thinking, imagination develops, knowledge and skills are acquired.

Key words:

new technologies, development and education artistic skill, artistic image, thinking,
imagination, skills, skills.

Развития образования на творческий, инновационный характер учебной деятельности. Нужно обучать навыкам самостоятельного поиска перспективных путей решения проблем, то есть формирование интеллектуального творчества – вот задача, стоящая в центре внимания современного образования. Поиск путей и способов

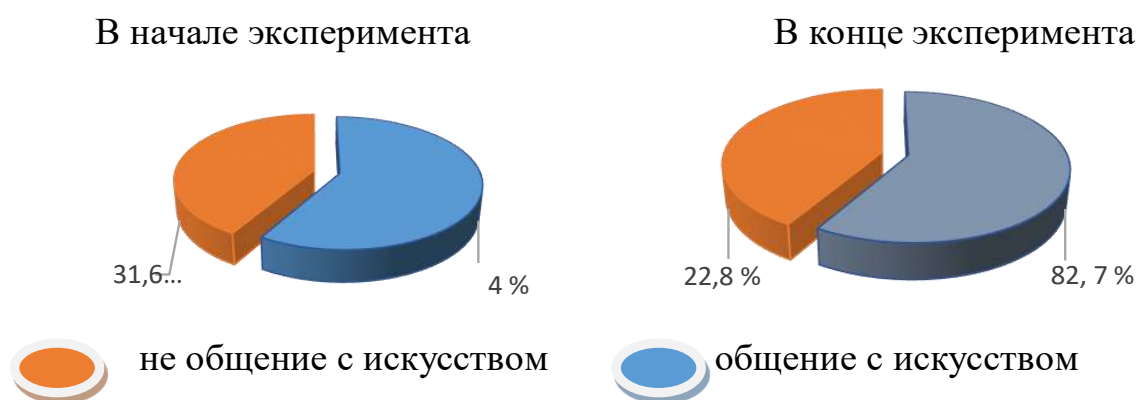
организации такой учебной деятельности связан, прежде всего, с преобразованием социокультурной среды, обеспечивающей свободное творческое развитие обучающихся на занятиях изобразительного искусства. Нужно так развивать систему обучения художественным навыкам, чтобы она была направлена на социальную адаптацию к изменяющимся условиям окружающей действительности, стимулирующих к самореализации.

Несомненно, перестройка в образовании требует изменения методики изучения основ изобразительной грамоты, отказа от механического накопления знаний в пользу творческого достижения специфики данного предмета. И, конечно, частичные школьные реформы не смогут заменить коренной перестройки всего учебного процесса. Передовая педагогическая мысль находится в процессе создания новых принципов обучения – это могут быть темы, которые будут интересны на занятиях. Можно обучить выполнять следующие работы: из шерсти (сухое и мокрое), холодная керамика, роспись по стеклу. Без учета специфических качеств компонентов нельзя предсказать качества синтеза. И если одной из ближайших задач общеобразовательной школы является задача развития творческого начала в ребенке, то, как же можно не использовать в синтезе обучения именно тот компонент, в котором творчество составляет его отличительное и главное качество. И тогда русло общеобразовательного обучения не должно миновать область прекрасного.

Художественные способности учащихся и проблема воспитания, в том числе и воспитание средствами искусства, впервые появляется как широкая социальная проблема в учениях утопистов, выступающих с требованием коренного переустройства общества. Недостаток внимания к проблеме творческих способностей и воспитания культуры является одним из главных упущений в процессе всего современного воспитания. Несмотря на все доказательства науки о значении культуры, именно это звено выпадает из общей цепи действий, направленных на формирование мировоззрения будущих полноправных граждан нашей великой страны.

Школа – это та самая среда, в которую пришедший ребенок получает основы мировоззрения, духовного развития, который он будет совершенствовать всю жизнь, пребывая в вечном динамическом процессе. Но никогда далее этот процесс не идет с

такой интенсивностью, как в школьные годы, ибо в школьные годы – это не просто развитие, но становление человека. Практика показывает и был проведен эксперимент, что изучение искусства является своеобразным побудителем обращения к науке. С момента зарождения интереса к художественному строю произведения, с момента появления потребности анализировать произведение мы можем говорить о появлении у человека качественно нового критерия в отношении к искусству. Он перестает смотреть, но начинает видеть; зрительное чувство, соединяясь с активной работой разума, обретает необходимую интеллектуальность, появляется культура видения, осознанность эмоции.



Таким образом, важным условием осуществления всестороннего, гармоничного развития художественных навыков является углубленная разработка теории и практики внедрения в жизнь школы инновационных технологий, основных элементарных знаний развития сущностных сил личности. Сочетаясь между собой инновационных технологий и вооружают ребенка универсальными средствами постижения мира и внутреннего саморазвития.

Список использованной литературы:

1. Кузин В.С. Психология. – М.: Высшая школа, 1994.
2. Мальцева Л.В. Методика обучения изобразительному искусству. – Краснодар: КубГУ, 2015.
3. Педагогика / Под ред. Л.П. Крившенко. – М.: Проспект, 2004.

© Л.В. Мальцева, 2020

УДК 691.330.15**Ч.Х. Садатов**

Старший преподаватель,
кафедра изобразительного искусства и инженерной графики,
Термезский государственный университет
г. Термез, Узбекистан

Г.Т. Нарматова

Старший преподаватель,
кафедра методики дошкольного и специального образования,
Территориальный центр переподготовки и повышения квалификации работников
народного образования

М.Б. Хайдарова

Преподаватель,
кафедра методики дошкольного и специального образования,
Территориальный центр переподготовки и повышения квалификации работников
народного образования

ОВЛАДЕНИЯ ГРАФИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ В СРЕДНЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Аннотация

В данной статье рассматривается овладения графической деятельности детей и формирование приемов обобщения на примере построения наглядных изображений. Для того чтобы правильно строить наглядное изображение, школьнику необходимы обобщенные знания о свойствах аксонометрических проекций и обобщенные приемы их выполнения, т.е. учащиеся должны отчетливо представлять себе, в какой последовательности надо выполнять графические построения для достижения цели кратчайшим путем.

Ключевые слова

Графическая деятельность, школа, обучения, черчения, чертеж, знания,
изображения, метод.

В средне образовательной школе совершенствования обучения и воспитания молодежи требует постоянного поиска путей и средств повышения эффективности и качества подготовки детей. Важная роль в этом благодарном деле принадлежит учителям черчения, работа которых тесно связанная с интересами научно-технического прогресса и направлена на подготовку учащихся к работе в различных областях производства.

Дальнейшее повышение качества обучения черчению зависит от того, насколько успешно будет прививаться подрастающему поколению высокая техническая культура и последовательно осуществляться политехнизация. В связи с этим обучение приемам решения разноплановых пространственных задач и умению принимать, перерабатывать и передавать информацию графическими средствами приобретает особое значение. Анализ деятельности школ показал, что за последние годы достигнуты заметные успехи в графической подготовке учащихся. Однако успокаиваться на этом нельзя. Необходимо постоянно обогащать содержание и совершенствовать методы обучения черчению, которое в большей степени, чем другие школьные предметы, способствует формированию знаний и умений, необходимых для оперирования графическими моделями предметов, явлений и процессов.

Опыт работы учителей и конструктивные предложения по повышению эффективности преподавания черчения показывают, как много нового введено в практику обучения, в каких направлениях идут поиски путей совершенствования педагогического труда. Графическая подготовка детей в школе многогранна. Наряду с учебной по обязательной программе школьникам предоставлены большие возможности для факультативных занятий [1, с. 76].

Подобно тому, как психофизиология сегодняшнего дня относит пространственно-временную ориентацию человека к одному из важнейших показателей его общего развития, так и дидактика современных условиях рассматривает способность человека к графической деятельности как один из показателей его умственного развития. И по тому, каков этот уровень развития, насколько готов человек к решению графическими методами различных

пространственных задач, можно судить о степени его общей и политехнической образованности.

В курсе черчения для развития пространственного мышления с целью подготовки к решению различных практических задач технико-технологического, конструкторского характера, а также к оперированию чертежами у школьников формируется умение анализировать форму и конструкцию предметов [2, с. 24-25].

Для того чтобы придать учебной работе прикладную направленность, мы в своей практике связываем анализ формы предметов с обучением определению необходимого и достаточного числа изображений в процессе построения чертежа.

Если первые два этапа в методике обучения разработаны довольно подробно, то вопрос об определении числа изображений в процессе построения чертежа на основе четких критериев анализа еще не решен и требует более подробного рассмотрения.

В настоящее время большое внимание уделяется разработке методов преподавания черчения в средней школе. Значительное место при этом отводится проблеме формирования приемов обобщения для решения различных типов графических задач. Известно, что приемы обобщения играют важнейшую роль в усвоении знаний. Проблема эта имеет две стороны: психологическую и методическую. Первая относится к умственной деятельности учащихся, связанной с выделением существенных свойств в заданной ситуации и нахождением общих способов работы. Вторая – к выделению рациональных приемов учебной работы и организации специальных действий учащихся по усвоению и применению этих приемов.

Формирование приемов обобщения может идти двумя путями: стихийным и управляемым. В первом случае эти приемы усваиваются в процессе решения задач по развернутым указаниям. Использование подробно разработанных указаний помогает решать конкретные задачи, однако мало способствует формированию обобщенных способов деятельности, так как операционная сторона мышления не осознается учащимися. Во втором случае приемы обобщения являются предметом специального усвоения, это позволяет управлять процессом их формирования. Усвоенные приемы дают возможность учащимся решать задачи сознательно, с меньшей затратой сил и времени [3, с. 103].

Успешное решение задач на построение наглядных изображений предполагает усвоение определенных систем работ (рациональных последовательностей построения), связанных с различными конструктивными формами оригинала. Оно возможно на основе общего способа анализа, позволяющего устанавливать выбор правильного направления работы над конкретной задачей.

Особое внимание мы уделили разработке операций в каждом способе построения и определили общий порядок действий (4 действия) Руководствуясь ими, учащиеся могут в процессе работы осуществлять целый ряд конкретных операций, совокупность которых составляет единый способ построения для типичной конструктивной формы оригинала. Тем самым способы построения, облегчая выполнение работы, не лишают учащихся самостоятельного поиска.

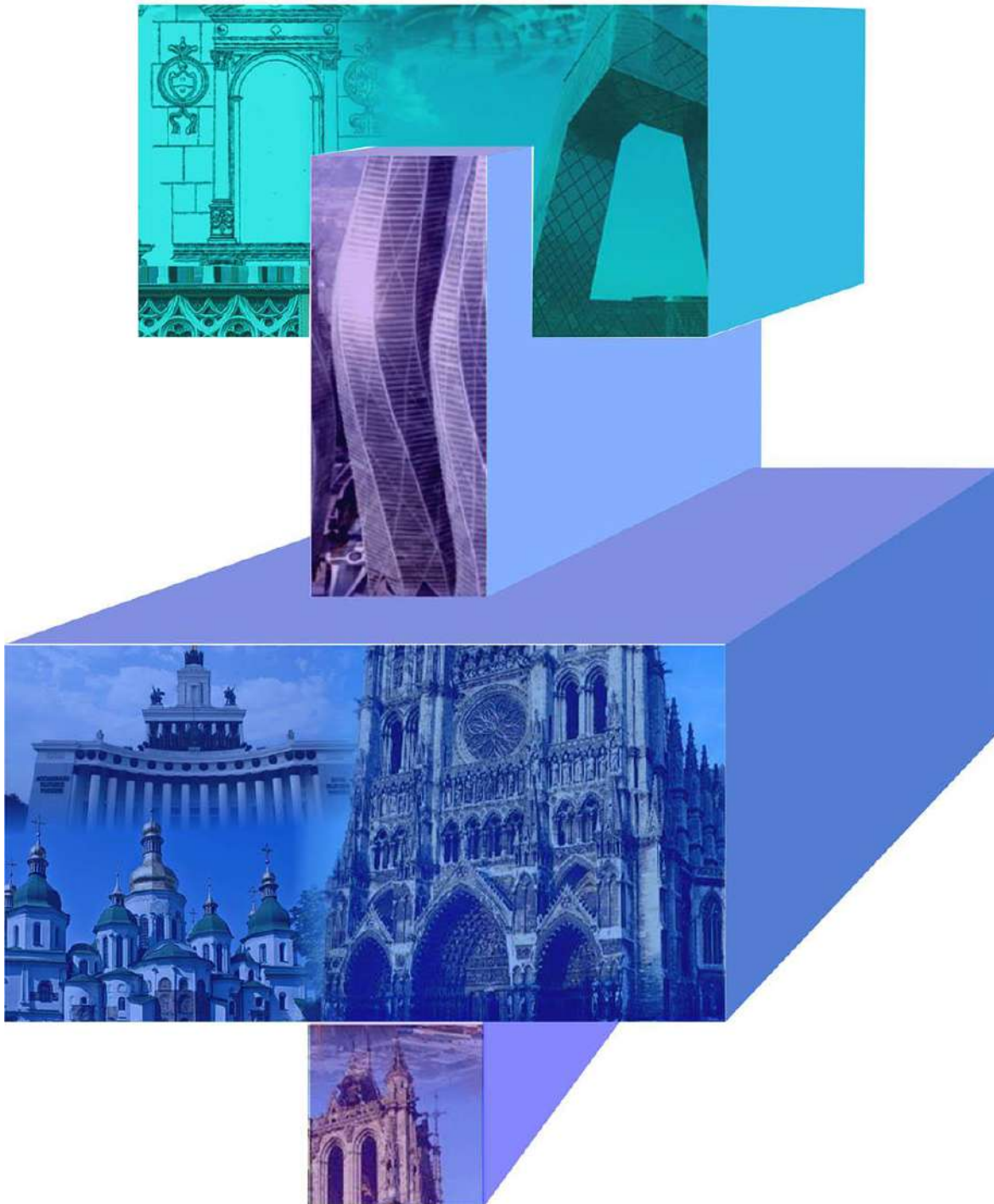
При решении вопроса, формированию каких приемов отдать предпочтение, мы проанализировали всю имеющуюся школьную учебную и методическую литературу, для того чтобы выяснить роль каждого из них в обеспечении успешного овладения программным материалом по разделу «Наглядные изображения».

Список использованной литературы:

1. Ж. Ядгаров «Геометрия и проекционная черчения». Т., «Учитель», 2008 – с. 76
2. А.Д.Ботвинников «Повышение эффективности и качества преподавания черчения» Москва «Просвещение» 1981. – С. 24-25
3. Ж. Ядгаров., К.Кобилжанов. «Черчения» Т: 1992 – с. 103

© Садатов Ч.Х., Нарматова Г.Т., Хайдарова М.Б., 2020

АРХИТЕКТУРА



УДК 69.001.5

Г.Г. Грязнова

доцент

доцент кафедры Архитектурного проектирования Уральский
государственный архитектурно - художественный университет**Склокина К.А.**

Бакалавр Архитектуры

Уральский государственный архитектурно - художественный университет

г. Екатеринбург, РФ

АРХИТЕКТУРНО - ПЛАНИРОВОЧНАЯ РЕНОВАЦИЯ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕРРИТОРИЙ НА ПРИМЕРЕ ЗАВОДА УРАЛГИДРОМАШ В СЫСЕРТИ

Аннотация

Реновация завода Уралгидромаш в городе Сысерть Свердловской области подразумевает адаптивное использование территорий, зданий, сооружений и комплексов при изменении их функционального назначения. Такого типа рефункциональное использование позволяет продлить срок эксплуатации промышленных зданий и сооружений. Проводимые мероприятия подразумевают не только реконструкцию и реновацию существующих зданий, но и сооружение новых современных объектов общественного или производственного назначения. Производство может быть представлено как традиционные ремесленные мастерские для сохранения народных промыслов, так и создание передового технологического производства для выполнения художественно - индивидуальных заказов. Ремесленники могут проживать на данной территории, проводить обучение малых групп или мастер - классы. Представлен вариант решения вопроса организации рабочего пространства: доступная производственная среда, экспериментально – выставочные площадки, открытые для публичных посещений, большие свободные пространства для массовых мероприятий. Всё это предоставляет оптимальные условия для творческого и профессионального роста специалистов и широких масс населения.

Annotation

Uralgidromash is a machine-building factory which is located in Sysert, Sverdlovsk region, Russia. Renovation means adaptive use of territory, buildings and facilities through changing their functional purpose and further use. The ongoing activities involve not only the reconstruction of existing buildings, but also the designing new modern buildings. The main theme of modern production will be craft workshops, a new craft economy. Artisans will create a new organizational structure and provide new opportunities to find balance between work and personal life. Today, handicraft production, which represent national specifics of the country, can become one of the powerful competitive advantages. Despite the fact that creative industries are developing faster, creative clusters have become less frequent. Therefore, it is necessary to create new clusters that meet modern needs. Clusters in a new way solve the problem of organizing the workspace: boring offices are replaced by experimental sites open to the public. Large spaces, freedom of action and the opportunity to test the project on the spot-all this provides optimal conditions for creative and professional growth of specialists.

Ключевые слова

Реновация, архитектурно- планировочная адаптация, индустриальное наследие, городская среда.

Key words

Renovation, architectural and planning adaptation, industrial heritage, urban environment.

Архитектурно - планировочная реновация промышленных территорий является особенно актуальной для городов с богатым историко-культурным наследием. Процесс адаптации использования зданий, сооружений, комплексов при изменении их функционального назначения формируют социальные, экономические, градостроительные, экологические, исторические и эстетические факторы. Осуществление проектов реновации промышленных территорий играет важную роль не только для эффективного использования промышленных объектов,

но и для успешного развития социальной, культурной и коммуникативной городской среды в целом.

Администрация города Сысерти обозначила направления для развития города в будущем, такие как: создание туристических маршрутов, мест приложения труда для жителей города, формирование образовательных и торговых пространств. Проектируемый комплекс реновации территории завода Уралгидромаш в Сысерти должен решить ряд поставленных задач. Применяемый метод исследования - анализ, сравнение и обобщение. Целью исследования можно назвать разработку концепции проектного предложения по реновации промышленной территории. Задачи, решаемые в процессе исследования: анализ существующих аналогов и выявление особенностей и ограничений проектирования, анализ выбранной территории, изучение методов реновации промышленных территорий и методов внедрения новых объектов, выявление методов, направлений и характера реновации исторических промышленных объектов с внедрением их в современную городскую среду. Ремесленное производство играет огромную социальную роль, сохраняя культурные и исторические корни. Развитие уральского ремесленного бренда, безусловно, позволяет рассчитывать на повышение туристической привлекательности Сысерти и Уральского региона.

На месте проектирования в XVIII в. был основан Сысертский завод и построена плотина. Сейчас действующий завод занимает не более 25 % территории. В южной части участка находится историческая заводская зона, она состоит из четырех зданий постройки XVIII века. Существующее предприятие занимает 3 цеха и административное здание.

Современное состояние рассматриваемой промышленной территории говорит о нецелесообразном использовании земельного участка и сооружений, расположенных на нём, более того часть из них находится в аварийном состоянии или непригодна для использования.

На основе предпроектного анализа предложена модель социально-привлекательного квартала города Сысерти (рис 1.).



Рисунок 1. - Перспектива комплекса.

На участке проектирования размещаются основное производственное здание, комплекс маленьких домов ремесленников, общественный центр, рекреационная зона. Будет создана пешеходная галерея, соединяющая основные объекты. К набережной планируется несколько спусков. Набережная имеет участки, решённые как с подпорной стенкой, так и с естественным или террасированным спуском к воде. Набережная - является важной градостроительной осью и связующим жилые районы звеном.

Функциональная составляющая объекта и пространственное зонирование представляют собой структуру из 4 частей (рис 2.):

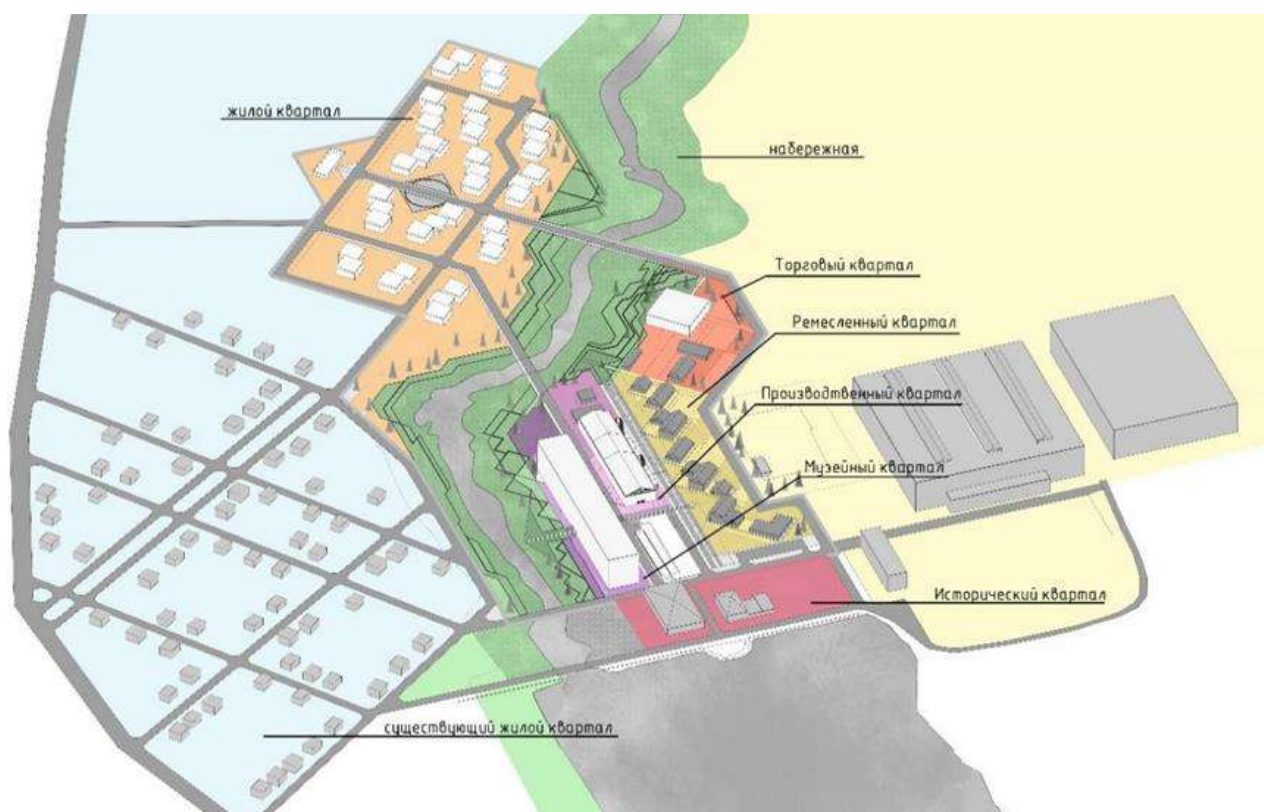


Рисунок 2. - Схема функционального зонирования территории.

- на юго-востоке размещается музей промышленности XVIII века в старых заводских зданиях, отделенный собственным небольшим парком, в центре образуется аллея почета работников завода, восточнее находится существующее советское здание, в котором располагается администрация завода. Исторические здания подлежат капитальной реставрации. Они служат объектами, демонстрирующими историю завода. Здания хорошо просматриваются с основного въезда на территорию комплекса.

- на западе в существующем здании цеха организовано социальное пространство с выставочными залами, архивным блоком, конференц-залами и музейной площадью, с которой начинается один из маршрутов посещения комплекса. Он проходит вдоль здания и заканчивается на площади, где организована выставка-ярмарка продукции. Существующее здание цеха подлежит реконструкции: происходит демонтаж одного пролета, расположенного со стороны р. Сысерть. В связи с аварийным состоянием здания из-за его постоянных подтоплений. Также производится замена крыши цеха и оборудование навеса со стороны реки из

поликарбоната, для обеспечения комфортного пребывания посетителей, также этот навес-оболочка с противоположной стороны служит связью-переходом между выставочным и производственными цехами.

- центральная зона – производственное пространство, которое состоит из основного производственного здания и квартала ремесленников. Основная идея такого расположения состоит в том, чтобы создать контраст между индивидуальным ручным производством и современным - технологичным производством на 3Д принтерах. Между зданиями также есть связь - теплая галерея и пешеходный бульвар, на котором расположены различные скульптурные композиции, элементы ориентирования на территории комплекса, а также различные интерактивные формы с помощью которых можно ближе изучить тематику комплекса. Пространство бульвара частично и пространство набережной между частями комплекса перекрывается лёгкими конструкциями связывая пространство в единое целое. Архитектура новых зданий учитывает исторические особенности региона, однако новое производственное здание выделяется как главный центр притяжения, кирпичная архитектура контрастирует с витражной вставкой и галереей оболочкой (рис 3.).



Рисунок 3.- Видовой кадр 1.

- Дома ремесленников также выполнены как образец кирпичной архитектуры с контрастными белыми деталями, вставками из объемов, выполненных

из дерева и выразительными конструкциями. У каждого дома есть свой небольшой дворик, используемый как пространство для демонстрации ремесла.

- торговая зона включает в себя несколько небольших торговых зданий и общественный центр, в котором не только производится реализация продукции, но и функционируют клубы, возрождающие традиционное искусство: кружок хорового пения, народных танцев и театрального мастерства. Общественный центр обеспечивает потребность в торговой функции не только комплекса, но и близлежащих жителей. Перед зданием на площади проводятся ярмарки, представления, зимой – новогодние празднования, а также проводятся праздники согласно календарному расписанию комплекса.

Все зоны между собой связаны благоустройством территории: набережной, центральным бульваром и системой дорожек и небольших «зеленых» рекреационных пространств (рис 4). Основной объект проектирования — это новый производственный цех и дома ремесленников.



Рисунок 4. - Видовой кадр 2.

Проектируемые здания - промышленные объекты. План зданий комплекса состоит из нескольких зданий. Производственные здания расположены в центральной части комплекса и состоят из основного производственного цеха и домиков-ремесленников, которые содержат в себе две части: основная производственная часть и общественно-административная часть.

Основной производственный цех имеет вытянутую в плане прямоугольную форму. Включает в себя транспортно-складскую часть, производственную часть, инженерные блоки и общественную зону.

Основная производственная часть обеспечена въездом и выездом в транспортно-складскую часть.

Общественно-административная зона примыкает к ОПЗ, и имеет в плане форму прямоугольника. В состав АБК входят вестибюль с проходной, холл с зеленым садом для отдыха сотрудников, помещения общественного питания: столовая, кухня, помещения для рабочего персонала: ГДБ, комната для отдыха сотрудников, а также административный блок: бухгалтерия, кабинет директора, кабинет секретаря, а также зал для собраний.

В цехе удобная организация связей между блоками: коридор, протяженный вдоль всего здания, а также организованы узлы, связывающие различные части комплекса. Вертикальная связь выстраивается посредством лифтов, промышленных подъемников и лестниц, в том числе эвакуационных, обеспечивающих норму в случае чрезвычайной ситуации. Вариативность входов с разных сторон облегчает посетителям путь во внутреннее пространство.

Фасады решены как историческая кирпичная архитектура со вставками витражного стекла. Высота этажа в производственной части 4,5 м. Высота этажа в общественном блоке 3 м.

С южной стороны главного производственного цеха расположен двухуровневый крытый паркинг для работников и посетителей комплекса. Там же организована остановка для автобусов, совершающих экскурсионные маршруты. С южного фасада цеха к нему примыкает навес - оболочка обеспечивающий комфортное ожидание автобуса.

Маленькие ремесленные домики состоят из производственной части, где находится основное место работы мастера и зоны для мастер-классов и обслуживания посетителей. На втором этаже размещены жилые помещения для ремесленника.

В небольших зданиях, расположенных между домами ремесленников, находится информационно - туристический центр, а также обслуживающие объекты: туалеты, кафетерий и медпункт.

Процесс реновации территории завода Уралгидромаш в Сысерти предполагает формирование многофункционального центра развития ремесел. Осуществление проектов реновации промышленных зон играет важную роль не только для эффективного использования заброшенных промышленных объектов и территорий, но и для успешного развития социальной, культурной и коммуникативной городской среды в целом.

Список использованной литературы:

1. Н. С. Алферов. Зодчие старого Урала: Первая половина XIX века / Н. С. Алферов. — Свердловск: Свердловское книжное издательство, 1960. — 215 с., ил.
 2. Л.П. Холодова. Архитектурная реконструкция исторически сложившихся промышленных предприятий. Учебное пособие. Москва: 1987. -103 с.
 3. Ю.С. Янковская. Архитектурно-средовой объект: образ и морфология: учеб. Пособие для вузов/Ю.С. Янковская.- Екатеринбург : 2012.-234 с.: 124 ил.
 4. Джон Ормсби Саймондс. Ландшафт и архитектура; Сокращенный перевод с английского А. И. Маньшавина; Научный редактор Л. С. Залеская при участии Е. М. Микулина. — Москва: Издательство литературы по строительству, 1965. — 193 с., ил.
- Нормативные документы
5. М.В. Дубровина. Основные методы реновации производственных территорий. обоснование направления градостроительного использования территорий бывших производственных зон. [электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/osnovnye-metody-renovatsii-proizvodstvennyh-territoriy-obosnovanie-napravleniya-gradostroitel'nogo-ispolzovaniya-territoriy-byvshih/viewer> (дата обращения 22.01)
 6. Фисенко А.А., Бассе М.Е. Энергоэффективность промышленной архитектуры: современная теория и практика. [электронный ресурс]-режим доступа: <https://marhi.ru/AMIT/2013/2kvart13/basse/basse.pdf> (дата обращения 15.11.2019)

7. Грахов В.П. Мохначев С.А. Манохин П.Е. Виноградов Д.С. Основные тенденции современных проектов реновации промышленных зон. [электронный ресурс]// Фундаментальные исследования. Режим доступа: <https://www.fundamental-research.ru/ru/article/view?id=41105> (дата обращения: 01.02.2020)

© Г.Г. Грязнова, К.А. Склокина, 2020

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ



УДК 316.628.23

И.Р. Асейдулин
Студент 4 курса СамГТУ
г. Самара, РФ

ИССЛЕДОВАНИЕ ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ ВОЗМОЖНОСТИ ТРУДОУСТРОЙСТВА СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖЕЙ

Аннотация

По мере дальнейшего изучения возможностей развития талантов высокого уровня в колледжах и повышения спроса на таланты со стороны работодателей, исследования возможностей трудоустройства студентов колледжей получили высокую оценку ученых и учебных заведений. Развитие отличных возможностей трудоустройства было общей заботой и целью как студентов колледжей, так и образовательных учреждений. Концепция возможности трудоустройства со временем эволюционировала. Ученые в стране и за рубежом по-разному определяют возможность трудоустройства студентов колледжей с разных точек зрения. Исследованию разных точек зрения посвящена данная работа.

Ключевые слова:

Исследование, трудоустройство, студенты колледжей, рынок труда

Концепция занятости была впервые предложена британцем Бевериджом в начале XX века [1]. Первоначально она была предложена с точки зрения трудоспособности работников и ориентирована на доступность зрелых работников, с тем чтобы выделить работников с большей трудоспособностью на рынке труда. Концепция трудоустройства эволюционировала с развитием времени, была тесно связана с приоритетами занятости того времени и взяла на себя различные функции. Исследователи обобщили процесс развития способности к трудоустройству и разделил его на семь этапов в соответствии с коннотацией. Нас интересует конкретно седьмая - интерактивная занятость, начавшаяся в 1990-х годах.

Исследования возможностей трудоустройства появились очень рано, но до сих пор не было единого определения относительных понятий. Канадский Совет по развитию рабочей силы (CLFDB) определяет возможность трудоустройства как “способность отдельных лиц получить ценную работу во взаимодействии с рынком труда”. Уделяя больше внимания возможности трудоустройства на рабочее место, международная организация труда (МОТ) определяет возможность трудоустройства как “способность добиваться прогресса на рабочем месте и реагировать на изменения в работе”. В связи с тенденцией к новым типам отношений между работодателями и наемными работниками, индивиды берут на себя все большую и большую предметную ответственность в своем развитии карьеры, и определению возможности трудоустройства, основанному на индивидуальной перспективе, уделяется большое внимание. Например, определение возможности трудоустройства, предложенное Fugate получил большое внимание в последние годы. Они четко заявляют, что возможность трудоустройства, которая проявляется как форма индивидуальной адаптации на работе, по сути, представляет собой психосоциальный конструкт, включающий индивидуальные черты, которые помогают формировать активное познание и действия и способствуют взаимодействию между индивидуумом и работой. Они даже предполагают, что возможность трудоустройства - это (про) активная адаптивность, специфичная для работы и карьеры [2]. Хиллидж и Поллард определяют возможность трудоустройства как возможность получить первоначальную работу, сохранить занятость и получить новую работу, если потребуется. Люди могут реализовать свой потенциал через устойчивую занятость. Для индивида возможность трудоустройства зависит от знаний, навыков и установок, которыми он обладает, от того, как он использует эти активы и представляет их работодателям, а также от контекста, в котором он ищет работу [3]. Их определение структуры, измерения и вмешательства в возможности трудоустройства студентов колледжей, ищущих работу под влиянием психологического капитала, является одним из наиболее часто цитируемых определений в исследовании трудоустройства.

Иностранные ученые в разных группах по-разному относятся к определению трудоустройства студентов. С точки зрения спроса и предложения на рынке труда, возможность трудоустройства студентов колледжа относится к способности студентов колледжа приобретать и поддерживать свою карьеру на рынке труда. Она также включает в себя прогнозирование и восприятие индивидами внешней среды и изменений в работе [4]. С точки зрения знаний и навыков, необходимых студентам колледжа для приобретения и поддержания трудовых отношений, это можно определить, как сумму ряда способностей, которыми обладают студенты колледжа для получения первоначальной возможности трудоустройства и постоянной занятости. Эти способности, в основном, связаны с воспитанием талантов. Однако даже с точки зрения студентов колледжей существуют различия в возможности трудоустройства студентов из-за различных определений. Определение возможности трудоустройства студентов колледжей сосредоточено на изучении карьеры. Относительные исследования фокусируются на возможности трудоустройства выпускников колледжей, подчеркивая образование, профессиональную подготовку и повышение квалификации, необходимые для трудоустройства. Рассмотрим одну существующую и примечательную точку зрения. Необходимо определять трудоустроенность студентов колледжа как некий навык, приобретаемый студентами в течение их студенческих лет в результате изучения базовых и профессиональных знаний, практики и развития различных всесторонних качеств. Эти навыки могут помочь выпускникам достичь идеалов трудоустройства и осознать свою ценность в общественной жизни, а также удовлетворить социальные потребности.

Из обзора понятий мы обнаруживаем, что при определении возможности трудоустройства определение и структура концепции различаются на разных этапах развития общества. Определение возможности трудоустройства студентов колледжа можно в целом разделить на два типа. Один из них сосредоточен на структуре способностей и черт, которыми обладают студенты колледжа. Другой обращает больше внимания на особенности, представленные студентами колледжа, когда они получают и сохраняют работу.

Список использованной литературы:

1. Антропова Н.М. Исследование проблемы занятости студенческой молодежи в сфере социально-трудовых отношений // Вестник Кемеровского государственного университета. 2010. № 3.
2. Апокин А. Ю., Юдкевич М. М. Анализ студенческой занятости в контексте российского рынка труда // Вопросы экономики. 2008. Т. 6. С. 98-110.
3. Bulaeva, M.N., Vaganova, O.I., Koldina, M.I., Lapshova, A.V., Khizhnyi, A.V. Preparation of bachelors of professional training using MOODLE (2018) *Advances in Intelligent Systems and Computing*, 622, pp. 406-411.
4. Прохорова И.В., Агеева Е.Л. Педагогические условия реализации перспективной модели интегрированной клинической практики в высшем педагогическом образовании // Вестник Мининского университета. 2016. № 2 (15). С. 8.

© И.Р. Асейдулин, 2020

М.С. Кулев

Магистрант Тюменского индустриального университета
кафедра техносферной безопасности

В.Н. Гладкий

Магистрант Тюменского индустриального университета
кафедра техносферной безопасности

г. Тюмень, РФ

ВНЕДРЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ С ЦЕЛЬЮ СОХРАНЕНИЯ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ПЕРСОНАЛА

Аннотация

В данной статье рассмотрены принципы влияния экологического менеджмента и стандартов серии ISO 14000 на безопасность современных производственных процессов, а также взаимосвязь экологического менеджмента и менеджмента в области безопасности труда. Представлены принципы самого экологического менеджмента и его преимущества.

Ключевые слова:

Экологический менеджмент, безопасный труд, травматизм, здоровье персонала, промышленная безопасность, охрана труда.

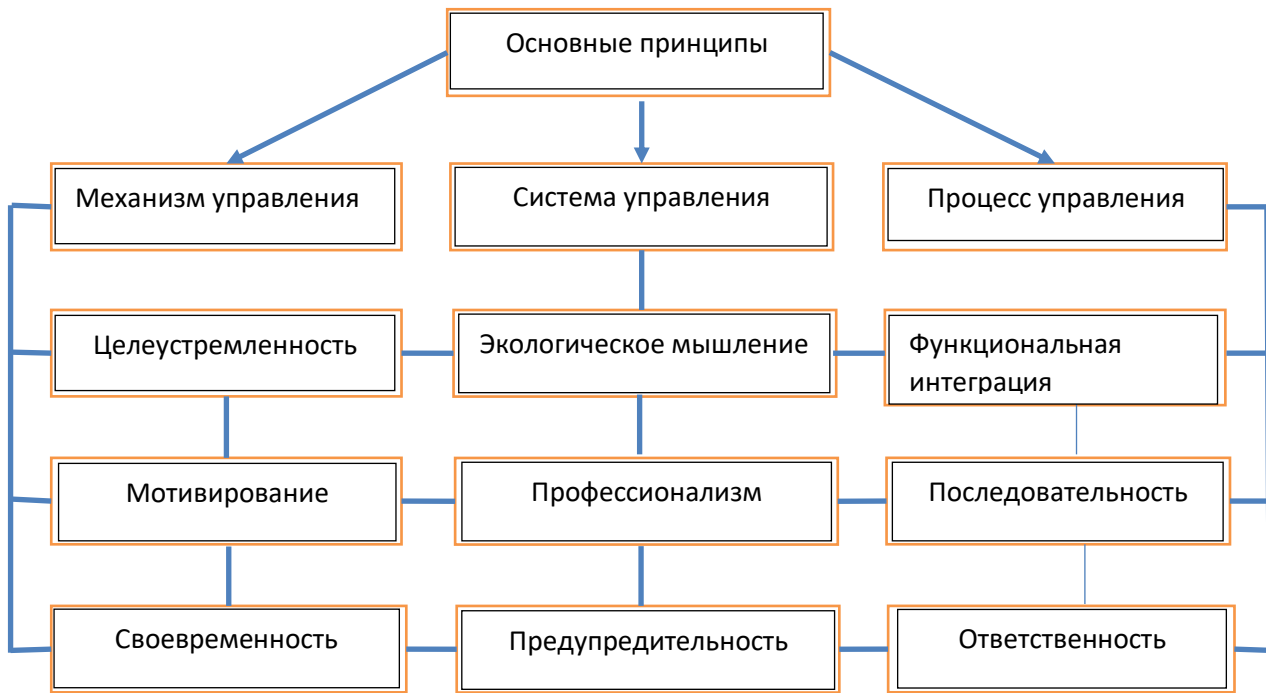
Сохранения жизни и здоровья своих сотрудников является приоритетной задачей для работодателя. Политика направленная на безопасный труд увеличивает доверие персонала к руководству, повышает престиж предприятия и его конкурентоспособность среди остальных компаний. Одним из методов реализации данной политики является экологический менеджмент, который решает сразу несколько важных задач в управлении предприятием.

Любая организация, оказывающая хозяйственную деятельность, приводит к взаимодействию человека и природы. Цель экологического менеджмента –

установить баланс между деятельностью предприятия и безопасным использованием природных ресурсов, соответствующий международным стандартам и политики компании, а также минимизация вредного воздействия и возможности экологических катастроф, путем управленческих, технологических и экономически – финансовых мероприятий.

В 1996 году был сформулирован международный стандарт систем экологического менеджмента (СЭМ) ISO 14000. Стандарты ISO 14000, как и другие стандарты из этой серии ISO – стандартизируют процесс управления охраной окружающей среды на предприятии. Стандарты данной серии можно использовать в любом виде деятельности, вне зависимости от размера организации и количества сотрудников, также стоит отметить что серия ISO 14000, хорошо согласуется с ISO 9000 (это две системы менеджмента качества; обе системы относятся к организации производства, а не к конечному продукту; обе сертифицируются сторонними организациями). Кроме классического контроля за технологией процесса производства, серия стандартов стимулирует инновации, в том числе: организационные, процессные и производственные [1].

Как уже было сказано принципы экологического менеджмента призваны сохранить здоровье и жизнь персонала, сократить количество и вероятность чрезвычайных ситуаций, сократить вредное воздействие путем снижения негативного воздействия на окружающую среду. Принципы экологического менеджмента представлены на рисунке 1.



Источник: [2]

Рисунок 1 - Система взаимодополняющих друг друга принципов экологического менеджмента

1. Принцип формирования у человека экологического мышления. От того как будет работать склад ума, от личной заинтересованности, ценностей и мотивов людей будут зависеть результаты деятельности экологического менеджмента;

2. Принцип профессионализма. Постоянное обучение персонала оптимально сочетать выполнение обязанностей, проявление инициативы и ответственности;

3. Принцип предупредительности - что меры экологического менеджмента должны сокращать риск возникновения и уменьшения последствий кризисных ситуаций;

4. В экологическом менеджменте одну из главных ролей играет целеустремленность и стратегичность деятельности. С отсутствием четких стратегий снижается эффективность управления персоналом и замедляется развитие организации;

5. Мотивационный принцип. Мотивирование персонала нести ответственность за свое здоровье и жизнь, а также экологическую обстановку на предприятии.

6. Необходимость вовремя уделять внимание различным возникающим проблемам, связанным с экологическим менеджментом, и успешно решать их, определяется принципом своевременности;

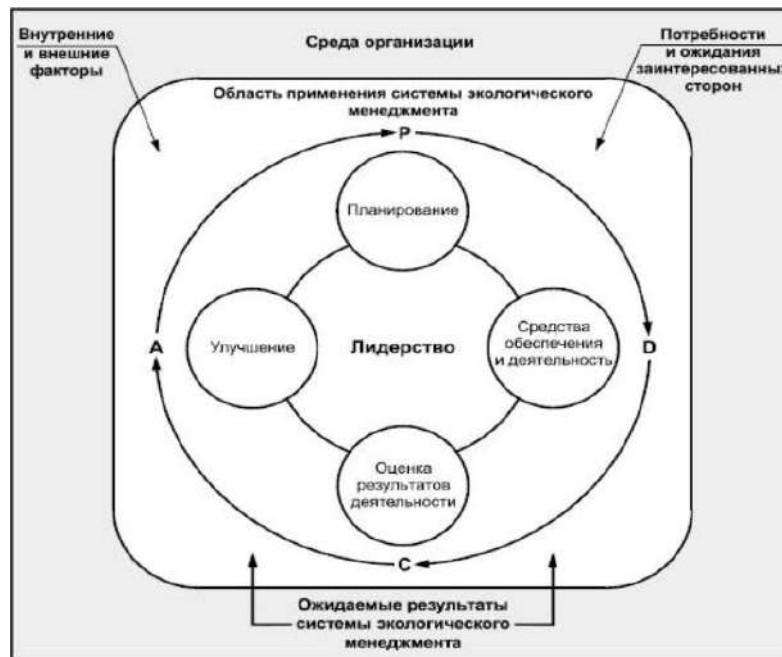
7. Функциональная интеграция. Следует ориентировать не просто часть управленческой стратегии на решение экологических проблем, а напротив, ориентировать всю стратегию компании в экологическом направлении;

8. Принцип последовательности. В экологическом менеджменте, как и в управлении в целом, следует помнить о необходимости поэтапного, последовательного решения проблем;

9. Принцип ответственности закладывает добровольный вклад организации, при котором учитываются интересы общества и прочих содействующих компаний [2].

Все эти принципы экологического менеджмента могут и должны действовать только в системе, так как каждый из них является дополнением другого.

Базирование системы экологического менеджмента основано на концепции 'Планируй, делай, проверяй, действуй' или на языке оригинала: (Plan, Do, Check and Act) (PDCA). На рисунке 6 показан подход, когда модель PDCA совмещена с действующей серией стандартов ISO. Такой подход поможет оказать помощь, в понимании важности системного подхода, новым и действующим пользователям. Модель PDCA это круговой процесс, применяемый организацией для непрерывного улучшения.



Источник: ГОСТ Р ИСО 14001-2016

Рисунок 2 – Действие концепции PDCA в среде организации

Как видно на схеме (рис.2) модель находит применение в среде любой организации, которая применяет систему или часть системы экологического менеджмента. Модель работы PDCA можно описать следующим образом:

- План (Plan) – составление методов управления, ориентированных на достижение целей экологической политики в организации.
- Внедрять (Do) – введение нового элемента в систему.
- Проверка (Check) – мониторинг результатов реализации экологической политики и ведение аудита по отчетности компании.
- Осуществляй (Act) – исправляй недостатки и постоянно улучшай.

Таким образом, использование экологического менеджмента подразумевает круговой системный подход, что улучшает условия труда и облегчает решение проблем, а предприятие получает следующие преимущества:

1. За счет экологического аудита руководство получает актуальную информацию о вредных и опасных факторах, о воздействии деятельности компании на здоровье работников и окружающую среду, что дает возможность своевременно реагировать и принимать меры.

2. У сотрудников развивается большая ответственность в области сохранения жизни себе и окружающим, а обязанности между работниками распределяются четче.

3. Производительность труда рабочих повышается за счет улучшений условий труда и снижения времени на организацию и планирование (по оценкам экспертов удается нарастить 25% производительности труда [3]).

4. Снижаются расходы связанные с травматизмом, в том числе за счет снижения случаев привлечения организации к административной и уголовной ответственности.

Список использованной литературы:

1. Национальный стандарт РФ: ГОСТ Р ИСО 14001-2016. Системы экологического менеджмента. Требования и руководство по применению. – Взамен ГОСТ Р ИСО 14001 – 2007; введен 1 марта 2017 года.

2. М.Н. Струкова, Л.В. Струкова. Экологический менеджмент и аудит // Учебное пособие. Издательство Уральского университета. 2016

3. Свитенко, Д., Авраменко, А. В пределах «разумного эгоизма». Обеспечение безопасности труда персонала как элемент социально ориентированного управления организацией / Д. Свитенко, А. Авраменко // Кадровик. Кадровый менеджмент. – 2010. - № 6.

© М.С. Кулев, В.Н. Гладкий, 2020

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ



УДК 339

К.Р. Махмудова

студентка 1 курса бакалавриата

Кубанский государственный университет

ОСОБЕННОСТИ СОТРУДНИЧЕСТВА БРИТАНСКОЙ И АМЕРИКАНСКОЙ РАЗВЕДКИ

Аннотация

В статье рассматривается сотрудничество британской и американской разведок.

Ключевые слова:

британская и американская разведка, сотрудничество, разведка, Британия, Америка.

Annotation

The article discusses the cooperation of British and American intelligence.

Keywords:

British and American intelligence, cooperation, intelligence, Britain, America.

ФБР арестовало своего сотрудника Роберта Хансена, который был завербован КГБ еще в начале 80-х. Случай рядовой. Всполошились не только американцы, у которых под носом работало не известно что, а еще и МИ-6. Британская разведка. Дело в том, что между ФБР и МИ-6 давно уже существует некое джентльменское соглашение, которое позволяет им раскланиваться при встрече. Похожие приятельские отношения были и у наших разведок соцблока.

Тесный контакт, в котором пребывала внешняя разведка МИ-6 на территории Америки и ФБР, оказался той миной, которая может взорваться с арестом Хансена.

Эти службы имели не только ясное представление о работе друг друга, но даже делились информацией о своих агентах и вместе пользовались данными, добытыми

одной из служб. Получалось, что внешняя разведка Британии имела представления о делах штатовской контрразведки, а та, в свою очередь была в курсе дел МИ-6.

Кроме того, деликатные операции англичан, связанные с вербовкой российских сотрудников СВР (службы внешней разведки) всегда проходили под мягким контролем федералов. Что, впрочем, естественно, ибо почти все вербовки проходили в Нью-Йорке, где находятся штаб-квартиры международных организаций, типа ООН или ЮНЕСКО. Именно под этим прикрытием работают русские шпионы в Америке (если, конечно не считать гнездо «гидры русского шпионажа», посольства России в США).

Доходит до смешного, американская контрразведка закрывает глаза на деятельность МИ-6, с участием русских шпионов-дипломатов, даже если это мешает операциям ФБР по «борьбе со шпионажем». То есть их прямым обязанностям. ФБР так ценит сотрудничество с англичанами, что готово даже простить разведку под собственным носом. Редкостное добродушие, с которым ФБР следило за МИ-6, наконец, обернулось британцам боком. ФБР так хорошо знает имена перевербованных англичанами русских, что, теперь они могут попасть через Хансена в ФСБ.

Ведь МИ-6 и ФБР постоянно обменивались именами своих агентов, чтобы не вербовать одного и того же. Конечно, не то чтобы они присылали списки, но спокойно могли сказать: «От дипломатов, имена которых начинаются на буквы от «А» до «Д», держитесь подальше, это наши люди». В редких случаях, когда речь шла об особо ценном сотруднике, МИ-6 называла его имя в открытую. Но только высшим руководителям ФБР. В чьих кругах как раз и вертелся Хансен.

За время своей работы на КГБ он умудрился сдать 6000 документов самого деликатного характера. В них было все, включая программу ФБР по работе с двойными агентами, доклад о работе КГБ по вербовке агентов в ЦРУ и вообще по работе СВР по сбору информации по американским ядерным программам. И вот теперь Британцы обеспокоены, как бы он не начал сдавать агентов МИ-6.

МИ-5, британская контрразведка тут же потребовала все 6000 документов, чтобы на месте оценить ущерб, который получила МИ-6, от Хансена. Оказалось, что

первый же подарок Хансена Гебешникам – три работника советской разведки, завербованных ФБР. Все трое были вызваны в Москву, и угодили под трибунал. Двоих расстреляли, один сидит до сих пор (уже больше 15 лет). Так что прецедент сдачи людей налицо. Осталось посмотреть остальные 5999 бумаг, чтобы найти людей МИ-6.

Результаты пока неизвестны. Но беспокойство англичан растет.

А у ФБР свои заботы. Похоже, теперь бюро снова начнет проверять своих сотрудников на детекторе лжи. Когда-то под вопли «даешь права человека» безжалостная пытка вопросами «любите ли вы комиксы» была отменена гуманистами, и, как оказалось, зря. Злодеи тут же воспользовались доверием (выяснилось, что Хансен, например, ни разу не проходил проверки на детекторе). Более того, «безжалостное» ФБР, оказалось едва ли не единственной спецслужбой в США, которая оберегала своих сотрудников от необходимости говорить правду. Теперь уже ничего не поделаешь, придется всем пристегнуться к самописцу. Первым (чтобы показать, что ничего страшного тут нет) на стул сядет глава ФБР Луис Фри. Как символ чистоты рядов. Следующими последуют заместители, а затем остальные.

© Махмудова К.Р., 2020

УДК 339

К.Р. Махмудова

студентка 1 курса бакалавриата

Кубанский государственный университет

ПОЛИТИКА ВНУТРЕННЕЙ БЕЗОПАСНОСТИ НАТО**Аннотация**

В статье изучаются атаки в отношении НАТО со стороны организаций и частных лиц, пытающихся завладеть секретной информацией. Война, акт агрессии, военный конфликт – это все термины, когда известен противник. В киберпространстве противник не известен, поэтому достаточно сложно сказать, когда идет атака.

Ключевые слова:

НАТО, безопасность, политика, противник, конфликт.

Annotation

The article examines attacks against NATO by organizations and individuals trying to seize classified information. War, aggression, military conflict are all terms when the enemy is known. In cyberspace, the enemy is not known, so it is difficult to say when the attack is underway.

Keywords:

NATO, security, politics, enemy, conflict.

Представители НАТО заявили Би Би Си, что их компьютеры постоянно подвергаются атакам со стороны организаций и частных лиц, пытающихся завладеть секретной информацией.

Атаки продолжают, несмотря на политику информационной безопасности. Согласно этой политике была создана группа быстрого реагирования, которая находится в постоянной готовности. Эта политика была предложена после волны

информационных атак на Эстонию – одного из члена НАТО, в 2007, и после более современных атак на Грузию.

Так что же можно противопоставить информационным атакам, и каким способом? Оперативный штаб НАТО в Монсе представляет собой небольшое желто-коричневое трехэтажное здание, но оно является лишь часть комплекса, раскинувшегося в холмистом сельскохозяйственном районе к югу от Брюсселя.

Бело-голубой флаг союза двадцати стран развевается на ветру рядом со сверкающим знаменем Евросоюза. Военная столовая внутри напоминает Вавилонскую башню, так как в ней среди грохота подносов и тарелок можно услышать почти каждый европейский язык. Наша охрана, офицеры немецкой армии в безукоризненной форме, ведут нас вниз по коридору в тихую комнату, в которой сидят, склонившись над компьютерами около 20 военных аналитиков; их военная обувь и камуфляжная одежда выглядят в этой комнате без окон довольно неуместно. Здесь, как объяснил Крис Эвис, находится Отдел Управления Чрезвычайными Ситуациями, который он возглавляет. «Мы сталкиваемся с полным спектром угроз, начиная от действий ваших детей, которые пытаются поднять свой авторитет среди друзей рассказами о том, как они взломали компьютерную систему НАТО, и заканчивая более целенаправленными атаками на нашу секретную информацию».

Информационные атаки не новость – вебсайты постоянно взламывались в течение последних 10 лет войны в Косово. Но когда Эстония подверглась непрерывным атакам сторонников России, альянс осознал необходимость немедленного проведения правильной политики информационной безопасности. Сулейман Анил, турецкий эксперт в области информационных технологий из секретного отдела НАТО управляет большей частью этой политики. «В Эстонии впервые, по большому счету, как мы видели, было возможно вмешательство государственных органов; информационные атаки могут нарушить работу в сфере обслуживания, банковских услуг, СМИ. Существует много разновидностей информационных атак, и они могут коснуться каждого. Так же существует проблема виртуального шпионажа». Мистер Анил сообщил нам, что атак было больше, чем официально заявили представители НАТО, и рассказал про «целевые троянские

атаки». Он объяснил, что их невидимые противники накапливают всю возможную информацию о пользователе, затем присылают ему электронное письмо, замаскированное под письмо от друга или родственника.

Как только пользователь открывает приложение, запускается сложная программа – это червь или троян, которая, теоретически, может перехватывать информацию на компьютере, читать файлы, удалять их или пересылать. Пожалуй, самое опасное, изменять их без ведома пользователя. Такие атаки повседневны в обычной жизни, однако для военной организации такой, как НАТО, риск очевиден. Крис Эвис приложил все усилия, чтобы любая информация, признанная секретной, распространялась только внутри особо защищенной сети, не используя глобальную сеть Интернет.

Но что произойдет, если кто-то по ошибке воспользуется Интернетом для пересылки секретной информации? Ответ очевиден. Молодой итальянский сержант тщательно проверял все электронные письма, содержащие такие фразы, как «НАТО, секретно». Так письма из Сараево, Багдада и Кабула наглядно показывают, что НАТО «расширяет» свои горизонты. Большинство таких случаев достаточно безобидны, чтобы начинать бить тревогу.

Однако вопрос об Интернет безопасности стоит достаточно остро, поскольку даже заслуженные офицеры иногда ошибаются, и с ними приходится проводить серьезные беседы.

Когда речь зашла о виртуальном шпионаже, представители НАТО признались, что больше не могут избегать подобной проблемы, но отказались открыто обвинить кого-либо в атаках. Поскольку даже если точно знать их происхождение, допустим в России или Китае, то доказать данный факт будет слишком трудно, в виртуальном пространстве практически невозможно отследить извилистые пути. Вместо этого, Крис Эвис будет рад рассказать вам об угрозах и их распространении, о специалистах, постоянно изучающих все новые и новые угрозы [1].

В данный момент около ста датчиков расположены в 30 городах, окружающих Североатлантический союз. Такие датчики могут быть где угодно - на восточном побережье Америки, в Лондоне, Ираке или Афганистане. Вся информация

немедленно поступает в центральный офис. Получается виртуальная война – война будущего? Крис Эвис верит, что виртуальное пространство не послужит никаким будущим конфликтам. Он говорит «Мне кажется смертельная опасность для НАТО заключается в том, что кто-то изменит важные данные, и мы узнаем об этом слишком поздно. Спокойные времена могут означать затишье перед бурей, поскольку постоянно что-то происходит».

Список использованной литературы:

1. Курылев К.П., Цаканян В.Т. Цифровая зависимость НАТО // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: История и политические науки. – 2018. – №. 1. – С. 45-53.

© Махмудова К.Р., 2020

НАУКИ О ЗЕМЛЕ



УДК 316.7

Т.Н. Чумаковаканд. педаг. наук, доцент ДГАУ,
пос. Персианоский, РФ**МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ****Аннотация**

В статье проанализировано понятие «межкультурная коммуникация», рассмотрена роль межкультурной коммуникации в культуре общества.

Ключевые слова:

Общество, личность, общение, межкультурная коммуникация, культура межкультурной коммуникации.

Как отдельный человек не может нормально существовать в изоляции от других людей, так и ни одна культура не способна полноценно функционировать от культурных достижений других народов. Это обращение к культурам других народов получило наименование «взаимодействие культур» или «межкультурная коммуникация».

Понятие «межкультурная коммуникация» ввели в научный оборот Г. Трейгер и Э. Холл в своей работе «Культура и коммуникация. Модель анализа» (1954). Они определяли ее как идеальную цель, к которой должен стремиться человек в своем желании как можно лучше и эффективнее адаптироваться к окружающему миру. Согласно определению А.П. Садохина «межкультурная коммуникация есть совокупность разнообразных форм отношений и общения между индивидами и группами, принадлежащими к разным культурам» [2]. Т.Н. Персикова понимает межкультурную коммуникацию как «культурно обусловленный процесс, все составляющие которого находятся в тесной связи с культурной (национальной) принадлежностью участников процесса коммуникации» [3]. Таким образом, межкультурная коммуникация - это общение между представителями различных

человеческих культур, когда один участник обнаруживает культурное отличие другого.

Понятие «межкультурное общение» сложное и многогранное, а значит и изучается рядом наук (культурологией, психологией, лингвистикой, социологией). Каждая из них использует свои подходы и методы к изучению поставленных проблем. Например, психология выявляет закономерности и тенденции в общении с точки зрения различий в человеческой психике; лингвистика проводит параллели между представителями различных культур путём сравнения и выявления общих черт в их языках; социология рассматривает проблемы межкультурной коммуникации с позиции общественной жизни человека, его положения в обществе и социального статуса.

Проблемы взаимосвязи культуры и общения, специфика межкультурного общения проанализированы в работах Ю.М. Лотмана, В.В. Сафоновой, В.Г. Костомарова Е.М. Верещагина С.Н. Иконниковой, В.П. Фурмановой, Е.Я. Григорьевой, Б.Г. Ананьева, Г.М. Андреевой, А.А. Бодалева, А.Н. Леонтьева, Б.Ф. Ломова и др. [1] Межкультурное общение выполняет задачу не только обмена информацией в процессе взаимосвязи и взаимодействия людей, являющихся носителями отличных друг от друга ценностей, стереотипов или поведенческих форм, но также предполагает построение общей стратегии взаимодействия и формирование адекватного образа другого человека.

Межкультурная коммуникация имеет прикладную ориентацию, поскольку это не только наука, но и набор навыков, которыми можно и нужно владеть. Этой цели служит большое количество учебно-просветительской литературы и межкультурные тренинги. Например, справочники, пособия дают конкретные знания об особенностях той или иной культуры в области профессиональной, социальной и отчасти межличностной коммуникации. А ролевые игры позволяют участникам получать необходимую информацию об особенностях межкультурной коммуникации вообще и для данных культур в частности, а упражнения направлены на закрепление полученных знаний в виде поведенческих коммуникативных навыков [4].

Самая известная модель межкультурного обучения принадлежит М. Беннету. Согласно американскому специалисту по межкультурным коммуникациям, процесс обучения состоит из шести последовательных ступеней, сменяющих друг друга: 1. Отрицание межкультурных различий; 2. Отвержение межкультурных различий; 3. Минимизация межкультурных различий; 4. Признание межкультурных различий; 5. Адаптация к межкультурным различиям; 6. Интеграция межкультурных различий. От ступени к ступени возрастает осознание культурно-специфической обусловленности взглядов и поведения, в итоге человек уже чувствует себя, в зависимости от обстоятельств, представителем то одной, то другой культуры (мультикультурная идентичность личности). Благодаря полученному опыту межкультурного общения мы смотрим на мир шире и терпимее относимся к культурному своеобразию других людей.

Список использованной литературы:

1. Каппушева, З.А. Межкультурное общение / З.А. Каппушева. // Проблемы и перспективы развития образования. - Пермь : Меркурий, 2013. - С. 20-21.
2. Старыгина, Г.М. Межкультурная коммуникация: учебно-методическое пособие. / Г.М. Старыгина. - Благовещенск: Амурский гос. ун-т, 2014. - 112с.
3. Персикова, Т. Н. Межкультурная коммуникация и корпоративная культура: учебное пособие. / Т.Н. Персикова. - Москва: Логос, 2007.
4. Тер-Минасов, С. Г. Язык и межкультурная коммуникация. / С.Г. Тер-Минасов. – Москва, 2000.-624с.

© Т.Н. Чумакова, 2020