

ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ НАУКИ И ОБЩЕСТВА

**Сборник статей
студентов, аспирантов, молодых ученых и преподавателей**

**Уфа
МЦИИ ОМЕГА САЙНС
2016**

УДК 001.1
ББК 60

Ответственный редактор:
Сукиасян Асатур Альбертович, кандидат экономических наук.

ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ НАУКИ И ОБЩЕСТВА: сборник статей студентов, аспирантов, молодых ученых и преподавателей - Уфа: Омега сайнс, 2016. – 216 с.

ISBN 978-5-906876-25-6

В настоящий сборник «ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ НАУКИ И ОБЩЕСТВА», включены статьи студентов, аспирантов, молодых ученых и преподавателей

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а так же за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов. Материалы публикуются в авторской редакции.

УДК 001.1
ББК 60

ISBN 978-5-906876-25-6

© ООО «АЭТЕРНА», 2016
© Коллектив авторов, 2016

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 541.6

З.М.Жирикова,

старший преподаватель, КБГАУ им.В.М. Кокова,
г.Нальчик, РФ

В.З.Алоев,

доктор химических наук, профессор, КБГАУ им.В.М. Кокова,
г.Нальчик, РФ

ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОДУКТОВ ДЕСТРУКЦИИ ПОЛИМЕРНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Аннотация: Показано, что тепловое старение полимерных материалов связано с протеканием в них физических и химических процессов. На начальных стадиях теплового старения преобладают физические процессы, а на последующих – химические. В полимерных материалах разных классов, указанные процессы протекают по разному.

Ключевые слова: Пластмассы, компаунды, клеи, эмали, термодеструкция, тепловое старение, продукты деструкции, физическое старение, химическое старение.

Полимерные материалы в процессе теплового старения претерпевают термодеструкцию, что приводит к необратимым физико - химическим изменениям состава, структуры и свойств [1,2]. Это вызывает ухудшение эксплуатационных характеристик полимерных материалов. Термоокислительная деструкция сопровождается выделением различных газообразных продуктов. По составу продуктов деструкции можно судить о характере и глубине протекания теплового старения.

В связи с этим в данной работе проведено исследование продуктов деструкции полимерных материалов в процессе теплового старения. Для этого в работе использованы методы газовой хроматографии, инфракрасной спектроскопии и термогравиметрического анализа. ИК - спектроскопические исследования проводили на спектрофотометре фирмы «Perkin - Elmer» с помощью специальной кюветы, которая предварительно вакуумировалась до степени разрежения 10^{-3} мм.рт.ст. Термогравиметрический анализ (ТГА) проводили на дериватографе фирмы «МОМ» в вакуумной среде при скорости повышения температуры $10^{\circ}\text{C} / \text{мин}$. Хроматографический анализ проводили с помощью газового хроматографа марки ЛХМ - 8 на колонках заполненных активированным углем марки АГ - 3 с длиной колонки 1,5, коэффициентом разделения 1 и температурой колонки равной 100°C .

В качестве объектов исследования использованы полимеры разных классов: пластмассы (ПАИС - ЭК, ПСФ - КМ, ПСН, ПА - 66КС, Арилокс - 2102, ПКС, ПИЛ - Н, АИ - 1Г), компаунды (КЭР - 3, КЛТФ, КЛВАЕ - 105, УП - 5, Эластосил 11 - 01), клеи (КТ - 2, ВК - 9, ВТ - 25, ИТ) и эмали (КО - 89, ЭП - 274).

Испытание на тепловое старение проводили в термощафах при различных температурах. Максимальная температура испытаний была меньше на 30 - 50К температуры начала разложения, определяемого по результатам дифференциально -

термического(ДТА) и термогравиметрического(ТГА) анализа исходного полимера. Минимальная температура испытаний определялась по формуле [3]

$$T_{min} = T_{max} - k_i \alpha,$$

где T_{max} – максимальная температура испытаний;

k_i – число дискретных температур;

α – температурный интервал (20 - 30 К).

Образцы в количестве, необходимом для каждого съема, помещали в герметические ампулы (контейнеры). Отношение объема образцов к свободному объему ампулы после заполнения его образцами соответствовало значению не менее 2,0.

Исследование газообразных продуктов старения показало, что в ИК - спектрах исследованных полимеров наблюдаются максимумы поглощения в интервалах 3200 - 2960, 1370 - 1240 см^{-1} , характерные для метана CH_4 , а также в области 1100 - 1000 см^{-1} , приписываемые SiH_4 . При температурах старения 200°C и выше в ИК - спектрах компаундов появляются полосы поглощения соответствующие CO (2240 - 2050 см^{-1}) и CO_2 (3600 - 2300 см^{-1}). С повышением температуры старения для всех полимерных компаундов наблюдается значительное увеличение количеств выделившихся веществ CH_4 и SiH_4 . В то же время содержание в них веществ CO и CO_2 с повышением температуры практически не меняется.

При исследовании газообразных продуктов старения некоторых пластмасс (полиамида ПА66 - КС, полисульфона и др.) было установлено, что при температурах ниже 175°C газообразных продуктов практически не образуется. Выше 175°C в газообразных продуктах появляются незначительные количества CO_2 и CH_4 . Для пластмасс марок Арилокс - 2102 и поликарбоната ПКС, при температуре 150°C, появляются следы веществ CO_2 и CH_4 . Для образца пластмассы полиалканимида АИ - 1Г были сняты ИК - спектры при температурах 125 и 150°C и времени старения 1000 ч. Установлено, что в них имеется полоса поглощения при 1000 - 900 см^{-1} , связанная с колебаниями NH_3 - группы. Другие газообразные продукты в спектрах полиалканимида АИ - 1Г отсутствуют.

Для полимерного клея марки ВТ - 25 основными продуктами старения являются вещества CO и CO_2 . Следы углекислого газа появляются при температуре 150°C и времени старения 500 ч. С увеличением времени старения, до 5000 ч количество этого газа увеличивается и, кроме этого, появляются следы CO . При 200°C и времени старения 5000 ч газообразные продукты старения состоят в основном из CO_2 и незначительных количеств CO и NH_3 . Аналогичная картина наблюдается и для полимерного клея марки ВК - 9.

В состав газообразных продуктов старения компаунда марки УП - 5 кроме веществ CO и CO_2 входят пары CH_3OH (полоса 2580 - 2750 см^{-1}), NH_3 , C_2H_2 (полоса 1300 - 1250 см^{-1}), а также появляются следы H_2O (полосы 1650 - 1600 и 620 - 580 см^{-1}), при температуре 200°C и времени старения 5000ч на ИК - спектрах обнаруживаются следы метана (полосы 3200 - 2960 и 1370 - 1240 см^{-1}).

У Элсила марки 11 - 01 в состав газообразных продуктов старения входят CO_2 , CH_4 и незначительное количество CO . При температуре 200 °C и времени старения 5000 ч появляется заметное количество веществ CO и CO_2 .

Для определения качественного и количественного состава продуктов термической деструкции использован хроматографический анализ.

В таблицах 1 - 3 приведены результаты исследований состава газообразных продуктов, объемы газов, выделившихся с 1 мг образца (V / M) и значения парциальных давлений (P). Как видно из таблиц 1 - 3 результаты хроматографических исследований находятся в хорошем соответствии с результатами ИК - спектроскопий.

Таблица 1

Состав газообразных продуктов старения для Арилокса - 2102

Газ	T, К	t, ч	V / M, мкг / мл	P, Па	T, К	t, ч	V / M, мкг / мл	P, Па	T, К	t, ч	V / M, мкг / мл	P, Па	T, К	t, ч	V / M, мкг / мл	P, Па
H ₂	398	3000	0,015	7,4	398	5000	0,024	11,8	423	2000	0,013	6,8	423	4000	0,025	13,1
C H ₄			следы	-			0,03	14,8			следы	-			0,03	15,7
C O ₂			0,23	113,2			0,33	162,4			0,22	115,1			0,33	172,6
H ₂	423	5000	0,021	11,7	448	1000	0,011	6,1	448	2000	0,015	8,4	448	3000	0,016	8,9
C H ₄			0,045	23,5											0,013	7,2
C O ₂			0,44	230,1			0,33	184,1			0,38	213,3			0,59	326,9
H ₂	483	4000	0,021	11,7	448	5000	0,026	14,4								
C H ₄			0,03	16,6			0,052	29,1								
C O ₂			0,55	304,7												

Таблица 2

Состав газообразных продуктов старения для полисульфона ПСН

Газ	T, К	t, ч	V / M, мкг / мл	P, Па	T, К	t, ч	V / M, мкг / мл	P, Па	T, К	t, ч	V / M, мкг / мл	P, Па	T, К	t, ч	V / M, мкг / мл	P, Па
H ₂	398	2000	0,00	3,94	398	4000	0,011	5,4	398	5000	0,012	5,9	423	2000	0,077	3,7
C H			0,0045	2,2	0,07	3,7	0,0075	3,7			0,027	13,3			0,0045	2,3

4					5											
C			0,22	10			0,33	16			0,29	14			0,33	172
O				8,2				2,4			7	6,1				,6
2																
H	4	4	0,01	8,9	44	50	0,01	7,8	44	10	0,00	3,1	44	20	0,00	3,3
2	2	0	7		8	00	5		8	00	56		8	00	6	2
3	0															
0	0															
C			0,03	16,			0,04	23,			Сле				0,00	4,2
H			2	7			5	5			ды				75	
4																
C			0,56	29			0,56	29			0,26	14			0,33	182
O				2,9				2,9				4				,8
2																
H	4	3	0,00	4,2	44	40	0,01	6,0	44	50	0,01	6,0				
2	8	0	76		8	00	1	9	8	00	1	9				
3	0															
0	0															
C			0,01	7,2			0,02	14,			0,09	49,				
H			3				6	4				9				
4																
C			0,36	19			0,4	22			0,86	47				
O				9,4				1,1				4,4				
2																

Таблица 3

Состав газообразных продуктов старения для композита марки ПА - 66КС

Газ	T, К	t, ч	V / M, мкг / мл	P,Па	T, К	t, ч	V / M, мкг / мл	P,Па	T, К	t, ч	V / M, мкг / мл	P,Па	T, К	t, ч	V / M, мкг / мл	P,Па
H ₂	398	2000	0,012	5,9	398	4000	0,017	8,36	398	5000	0,022	10,8	423	2000	0,012	6,3
C			0,013	6,4			0,015	7,4			0,03	14,8			0,013	6,8
H ₄																
O ₂			0,33	162,2			0,44	216,5			0,66	324,7			0,55	216,5
H ₂	423	4000	0,026	14,4	423	5000	0,033	18,3	448	1000	0,011	6,1	448	2000	0,013	7,2
C			0,03	15,7			0,03	15,7							0,013	7,2
H ₄																
C			0,5	304			0,9	548			0,4	254			0,7	404

O ₂			5	,7			9	,5			6	,8			3	,4
H ₂	48	30	0,1	8,3	48	40	0,0	36,	44	50	0,1	62,				
	3	00	5		3	00	7	6	8	00	2	2				
C			0,0	7,2			0,0	16,			0,0	33,				
H ₄			13				3	6			6	2				
C			063	349			0,6	345			1,2	632				
O ₂							6	,2			1	,8				

Процессы деструкции полимеров можно оценивать также по изменению массы образцов при его нагревании, т.е. методом термогравиметрического анализа. В работе проведен термогравиметрический анализ исходных и подвергнутых тепловому старению при разных температурах полимерных материалов.

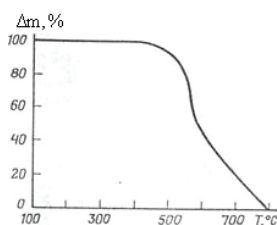


Рис. 1. Кривая потери массы полиимидного композита ПИЛ - Н.

На рис.1 приведена кривая потери массы полиимидного композита ПИЛ - Н. Как видно из рис.1 потеря массы исходного композита ПИЛ - Н незначительна до температуры 450⁰С. Дальнейшее увеличение температуры приводит к резкому возрастанию скорости потери массы, что связано с началом деструктивных процессов [4].

Протекание процессов деструкции в исследованных полимерных материалах подтверждают также кривые изменения относительной массы в процессе теплового старения при различных температурах. На рис. 2 и 3 приведены зависимости относительной массы компаундов КЭР - 3 и КЛВАЕ - 105 от продолжительности теплового старения при различных температурах.

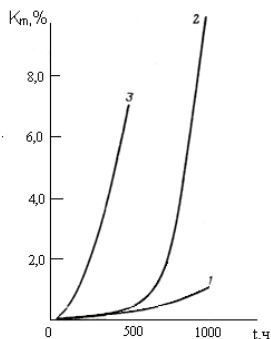


Рис. 2. Потеря массы компаунда КЭР - 3 в процессе длительного теплостарения при различных температурах, °С: 1 - 175; 2 - 200; 3 - 250.

Как видно из рис. 2 относительное изменение массы компаунда КЭР - 3 при температуре 175⁰С в зависимости от времени старения незначительное. Это связано с тем, что при низких температурах и временах старения компаунда КЭР - 3 преобладают физические процессы старения. При температуре 200⁰С на начальных стадиях старения потери масс незначительны. Увеличение продолжительности старения приводит к увеличению скорости потери массы, связанное с переходом от физического к химическому процессу старения[5].

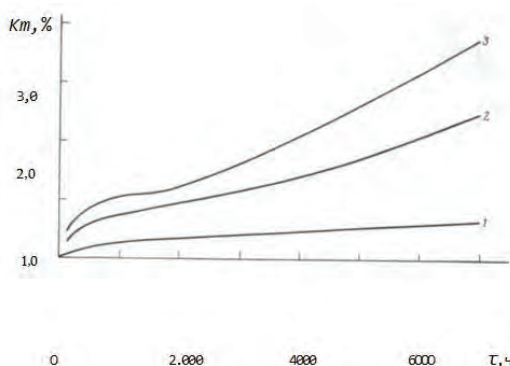


Рис. 3 Потери массы компаунда КЛВАЕ - 105 в процессе длительного термостарения различных температурах, °С: 1 - 100; 2 - 150; 3 - 175.

При температуре старения равным 250⁰С наблюдается резкое увеличение потери массы, связанная с началом деструктивных процессов.

На рис. 3 приведены кривые потери массы компаунда КЛВАЕ - 105 в процессе теплового старения при различных температурах. Можно видеть, что при температуре 100⁰С потеря массы в течение 7000ч. не превышает 0,6 % . Увеличение температуры старения приводит к увеличению скорости потери массы КЛВАЕ - 105.

Таким образом, анализ полученных результатов позволяет считать, что тепловое старение исследованных полимерных материалов разных классов связано с протеканием в них совокупности физико - химических процессов. На начальных стадиях теплового старения, продолжительность которой тем больше, чем ниже температура старения, преобладают физические процессы (физическое старение), связанные с переносом в них вещества, перестройкой его структуры и изменением состава на локальном уровне. На последующих стадиях теплового старения преобладают химические процессы, связанные термической и термоокислительной деструкциями, при этом в полимерных материалах разных классов, указанные процессы протекают по разному.

Список использованной литературы:

1. Эмануэль Н.М., Бучаченко А.Л. Химическая физика старения полимеров. - М.: Наука. - 1984. - 342с.
2. Заиков Г.Е. Старение и стабилизация полимеров. Успехи химии. - 1991. - т. 60, вып.10. - с.2220 - 2249.

3. Алоев В.З., Кейдия Г.Ш., Цыганов А.Д., Зеленев Ю.В. Прогнозирование эксплуатационных свойств композиционных полимерных материалов с учетом их теплового старения. Обзорная информация. Серия «Противокоррозионная защита». М.:НИИТЭХИМ. - 1992. - 70с.

4.Явич Е.Н., Лайус Л.А., Бессонов М.И. Тепловое старение полиимидов. Пластические массы. - 1972. - №4. С.64 - 65.

5. Алоев В.З., Жирикова З.М. Влияние длительного термостарения на диэлектрические свойства электроизоляционных материалов. Символ науки. - 2016. - №3, с.41 - 43.

© З.М. Жирикова, В.З. Алоев, 2016

ANALYSIS OF APPLICATION OF WIND LOAD CALCULATION ACCORDING TO VIETNAM AND AMERICA STANDARDS FOR INDUSTRIAL BUILDINGS USING PRE - ENGINEERED STEEL

Abstract: *In Vietnam today, while engineers have focused on using Vietnam Standards (TCVN) to design pre - engineered steel frame for industrial buildings, foreign companies as ZamilSteel, PEB Steel, Steel Kirby, ... give priority to American Standards (ASCE). This will lead to certain differences in calculation results. This Article is intended to analyze the differences in calculation of wind load acting on pre - engineered building steel frame and give recommendation when applying ASCE in construction conditions of Vietnam.*

Keywords: Wind load, pre - engineered steel frame, Vietnam Standards (TCVN), American Standards (ASCE), works.

1. Introduction

Currently, pre - engineered steel frame for industrial buildings is a structural system widely used in the context of increasing demand for building industrial works, industrial parks in Vietnam. Accordingly, the structural design and erection procedures of pre - engineered steel frame also require high reliability. In terms of design, in addition to Vietnam Standard System (TCVN), structural engineers can still use foreign standards, such as European Standards (EC), British Standards (BS), especially American Standards (ASCE). Most of pre - engineered steel building structure design and construction units in Vietnam give priority to ASCE because it addresses full calculation processes from main frame system, gable frame system, roof system to auxiliary structural system as canopy, cladding structure .

The question is, when applying ASCE in design procedures of pre - engineered buildings in Vietnam, starting from calculation of load, internal force, to testing, calculation of main bearing structures, structural engineers will face many differences compared to Vietnam Standard. As for wind load, the difference is very clear. Wind load is one of the important components of external force acting on the works. It exists in all forms of floating works in all terrains and directly impacts the layout of cladding system as well as structure of buildings. Moreover, wind load is the main cause to magnitude value of internal force, especially bending moment.

2. Principles for determining wind load according to ASCE 7 - 2010

*** Velocity Pressure**

Velocity pressure, q_z , evaluated at height z shall only be calculated by following equation:

$$q_z = 0.613 \times K_z \times K_{zt} \times K_d \times V^2 \text{ (N / m}^2\text{)} \quad (1)$$

In which, K_z : velocity pressure expose coefficient, the coefficient mentioning the change of wind pressure according to the altitude as well as the terrain exposed wind flow. To determine this factor,

ASCE 7 - 10 [6] divides terrains into 3 types B, C, D. Factor K_z is determined by the following formula:

$$K_z = 2.01 \left(\frac{z}{z_g} \right)^\alpha \quad \text{For } 15 \text{ ft} \leq z \leq z_g$$

$$K_z = 2.01 \left(\frac{15}{z_g} \right)^\alpha \quad \text{For } z < 15 \text{ ft}$$

With z is calculated height (ft), z_g (ft) and α is terrain - depended table 1 coefficient.

Table 1. z_g (ft) and α coefficient value

Type of terrain	α	Z_g (ft)
B	7.0	1200 (366 m)
C	9.5	900 (274 m)
D	11.5	700 (213 m)

(Source: ASCE 7 - 10 Minimum Design Loads for Buildings and Other Structures)

Also, it is possible to look up coefficient K_z in table 28.3 - 1 [6] depending on height z and type of terrain:

- K_{zt} : topographic factor defined, is the factor mentioning change of wind pressure when the wind "crawls" up or hits different types of terrain, such as hill, mountain peak or cliff, ... K_{zt} is specifically calculated in section 26.8. In normal terrain condition, $K_{zt} = 1$;

- K_d : wind directionality factor, is the coefficient mentioning impact of the wind by its main direction to works. K_d is presented in Table 26.6 - 1. When calculating the main load bearing frame system, $K_d = 0.85$;

- V basic wind velocity in (m / s), in 3s wind blowing condition at 10 meter altitude above the ground, considering terrain C. V value is presented in Table 26.5.

*** Wind pressure on the steel frame structure of industrial buildings**

For enclosed or opening low - rise industrial buildings, the wind pressure is defined by the formula:

$$p = q_h [(GC_{pf}) - (GC_{pi})] (lb / ft^2) (N / m^2) \quad (2)$$

In which, q_h : velocity pressure evaluated at mean roof height h

(GC_{pf}): external pressure coefficient;

(GC_{pi}): internal pressure coefficient.

GC_{pf} value is determined from wind tunnel experiments with relatively accurate simulations of natural wind flow features such as velocity, motion flow, geometry and surface characteristics of tested works and neighboring buildings. Wind pressure value is considered static, assuming at direction perpendicular to the work surface, if directed at the surface, GC_{pf} becomes positive, if directed from the surface, GC_{pf} becomes negative.

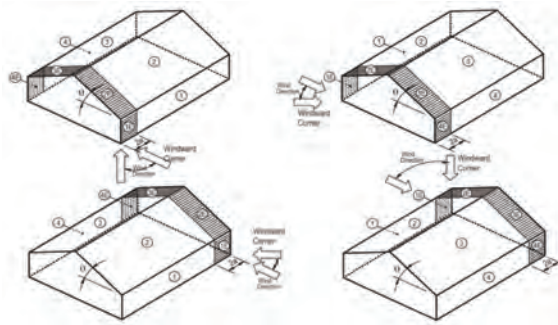


Figure 1. Load Case A - horizontal wind blowing [6]

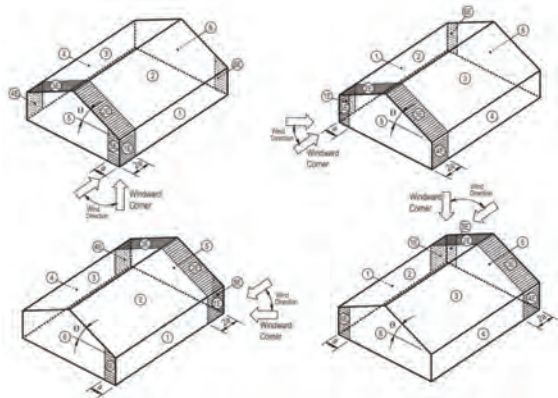


Figure 2. Load Case B - longitudinal wind blowing [6]

In figure 1 and 2, the border area is determined by value $a = \min(10\% \text{ of small side size of the construction site and } 0.4h)$ and not smaller ($4\% \text{ of small side size of the construction site and } 3\text{ft } (0.9\text{m})$).

Table 2 and 3 show that the coefficient GC_{pf} depends on the roof slope angle, applied to the typical form of pre-engineered steel frame which is 1 span 2 slopes industrial house.

Table 2. Identification of external pressure coefficient in horizontal wind blowing

Roof Angle θ (degrees)	Load Case A							
	Building Surface							
	1	2	3	4	1E	2E	3E	4E
0 - 5	0.40	-0.69	-0.37	-0.29	0.61	-1.07	-0.53	-0.43
20	0.53	-0.69	-0.48	-0.34	0.80	-1.07	-0.69	-0.64
30 - 45	0.56	0.21	-0.43	-0.37	0.69	0.27	-0.53	-0.48
90	0.56	0.56	-0.37	-0.37	0.69	0.69	-0.48	-0.48

(Source: ASCE 7 - 10 Minimum Design Loads for Buildings and Other Structures)

Table 3. Identification of external pressure coefficient in longitudinal wind blowing

Roof Angle θ (degrees)	Load Case B											
	Building Surface											
	1	2	3	4	5	6	1E	2E	3E	4E	5E	6E
0 - 90	-0.45	-0.69	-0.37	-0.45	0.40	-0.29	-0.48	-1.07	-0.53	-0.48	0.61	-0.43

(Source: ASCE 7 - 10 Minimum Design Loads for Buildings and Other Structures)

Figure 3 shows the influence of opening position versus wind direction, causing "bulge, flat" effect to the project: If the opening on the wall receives wind, the wind will make the works enlarged and GC_{pi} becomes positive, if the opening on the wall attracts wind or is perpendicular to the wind direction, the wind will make the works flat and GC_{pi} becomes negative.

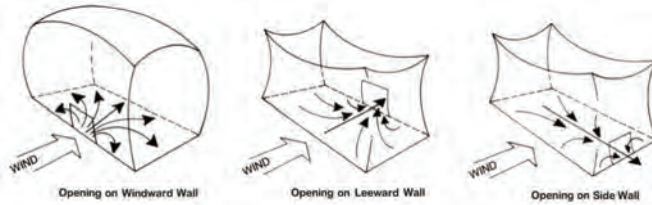


Figure 3. Influences of Opening on Internal Pressure [7]

Internal Pressure Coefficient depends mainly on the "tightness" of the building. ASCE divides the buildings into 3 types: enclosed, partially enclosed and opened, through the opening area and the whole cladding surface ratio. GC_{pi} values are shown in Table 4 below.

Table 4. Internal Pressure Coefficient

Enclosure Classification	(GC_{pi})
Open Buildings	0
Partially Enclosed Buildings	+0.55 - 0.55
Enclosed Buildings	+0.18 - 0.18

(Source: ASCE - 7 - 10 Minimum Design Loads for Buildings and Other Structures)

Some notes when applying coefficient tables in ASCE standards:

- At the building side area, due to cladding wall interaction, the wind pressure coefficient may change. So, the wind pressure acting on side frames is different from one acting on middle frames;
- Depending on the opening position to the wind direction to select overall pressure ratio by a positive or negative internal pressure ratio. In fact the design will always take into account these two cases and consider more dangerous cases;

- It is possible to use linear interpolation with slope angles, the interpolation must be done with external pressure coefficient then combined with appropriate internal pressure coefficients to have overall pressure ratio.

3. Principles for determining TCVN - based wind load

According to TCVN 2737 - 1995 [2], Wind load have two components: static and dynamic. The dynamic component is not to be considered when analyzing multistory buildings not higher than 40m, single - storey industrial buildings not higher than 36m with height / span ratio under 1.5 and built in terrain exposure A and B.

*** Static component:**

The standard value of wind load static component W with height Z compared to the benchmark is defined by the formula:

$$W = \gamma \times W_0 \times k \times c \quad (3)$$

W₀: the velocity pressure;

K: factor of wind pressure variation with height;

c: aerodynamic factor;

γ: Coefficient of load reliability;

The wind pressure value W₀ is taken from Table 5.

Table 5: (velocity pressure of wind regions of Vietnam)

Wind regions	I	II	III	IV	V
W ₀ (daN / m ²)	65	95	125	155	185

(Source: TCVN 2737: 1995 Load and impact - design standard)

Regions in Vietnam are provided for in Annex D of TCVN 2737 - 1995. For storm - less affected regions, W₀ value reduces by 10daN / m² for region I - A, 12 daN / m² for region II - A and 15 daN / m² for region III - A. Coefficient k values mention to the wind pressure changes with altitude, benchmarks and terrain types. TCVN divides into three types of terrain exposure A, B, C.

For industrial buildings, the aerodynamic factor in two roof sides(C_{e1} and C_{e2}) depends on the slope angle (α) and h₁ / L ratio; when this factor is positive, C_e.W₀ directs to the roof (perpendicular to the roof), when it is negative, the wind directs out.

*** Dynamic component**

Dynamic component of wind load acting on the work is resulted by the impulse of wind velocity and inertia of the building. This force value is determined by the static component of wind load multiplied by coefficients including the impulse of wind velocity and inertia of the building.

The dynamic component calculation process of wind load presented in TCXD 229 - 1999 [4] is fairly complicated; in fact it can be presented in the following two cases depending on the proper basic vibration frequency f₁ and the frequency limit f_L where f_L depends on wind pressure and material.

The dynamic component calculation diagram may be obtained by dividing the works into n parts so that in each part the hardness and wind pressure on the work surface can be regarded as constant.

Case 1, when f₁ > f_L, without taking into account mode of vibration, the dynamic component of wind load acting on part j of the works is determined by the formula:

$$W_{pj} = W_{Tj} \times v \times \zeta_j \quad (4)$$

Case 2: when $f_1 < f_L$, it is necessary to calculate load for n modes of vibration of the works, the n case is determined under $f_n < f_L < f_{n+1}$ condition. The dynamic component of wind load acting on part j of the works in the i^{th} mode of vibration is determined by the formula:

$$W_{pji} = \frac{M_j \times \Phi_{ji} \times (\sum W_{Tj} \times \Phi_{ji} \times \zeta_j)}{(\sum M_j \times \Phi_{ji}^2)} \times v \times \zeta_j \quad (5)$$

In which, M_j : mass of the j^{th} part of the structure;

Φ_{ji} : horizontal displacement of the j^{th} part in the i^{th} natural vibration;

W_{Tj} : static component value of wind load acting on the j^{th} part;

ζ_j : the dynamical pressure factor at the j^{th} part height, depending on altitude and terrain;

v : the space correlation coefficient of dynamical wind load), depending on windward width and height of the building;

ξ_j : dynamical factor corresponding the j^{th} vibration; depending on vibration frequency and wind press.

4. Comparison between ASCE 7 - 2010 and TCVN 2737 - 1995

Some characteristics of wind load of the two standard systems: When conducting comparison and analysis between ASCE 7 - 2010 and TCVN 2737 - 1995, there are some other differences to be noted:

- TCVN divides into 3 types of terrain A, B, C while ASCE divides into B, C, D;

- TCVN 2737 - 1995 wind velocity over 3 seconds at 10 meter altitude above the natural ground with Mean Recurrence Interval(MRI) of 20 years and not depending on the type of works. MRI of ASCE 7 - 10 with pre - engineered frame industrial buildings (type II) is 700 years;

Therefore, we need to convert input data so as to make it suitable with calculation characteristics between the two standards.

1) Type of terrain

- Both ASCE 7 - 10 and TCVN 2737 - 1995 have 3 types of terrain, the terrain classification mainly depends on the surface roughness (through roughness length z_0) and wind velocity simulating exponential rule. Refer the difference between the two standards in Table 6.

Table 6. Comparison of terrain types according to TCVN 2737 - 1995 and ASCE 7 - 10

TCVN 2737 - 1995	ASCE 7 - 10
Type A: Empty, no or only few over 1.5m obstacles (according to wind velocity profile used by TCVN 2737 - 1995: $z_0 = 0.002m$, wind velocity simulating exponential rule $\alpha = 0.15$)	Type D: flat and lake surface, $z_0 = 0.0039m$, $\alpha = 0.1$
Type B: relatively empty with some not higher than 10m obstacles (according to wind velocity profile used by TCVN 2737 - 1995: $z_0 = 0.04m$, wind velocity simulating exponential rule $\alpha = 0.15$)	Type C: open area with few less higher than 30ft (9.1m) obstacles, $z_0 = 0.048m$, $\alpha = 0.15$

Type C: strongly obstructed, 10m high or above high - adjacent obstacles (according to wind velocity profile used by TCVN 2737 - 1995: $z_0=2m, \alpha=0.36$)	Type B: Urban area, $z_0 = 0.5m, \alpha=0.24$
--	---

Thus, approximately, terrain types A, B, C according to TCVN 2737 - 1995 are considered equivalent to the terrain types D, C, B according to ASCE 7 - 10.

2) Conversion of repeating cycle

We can apply Peterka and Shahid6 formula to convert:

$$\frac{V_T}{V_{50}} = 0.36 + 0.1 \times \ln(12T) \quad (6)$$

In particular, V_T is wind velocity with T year repeating cycle;

V_{50} is wind velocity with 50 year repeating cycle

Then, we have $V_{700} = 1.391 \times V_{20}$

From the above analysis, we can see that:

First, TCVN 2737 - 1995 does not mention the change of wind pressure for different types of terrain and the effect of wind flow on the main direction of the project.

Second, TCVN 2737 - 1995 only considers external wind pressure coefficient wind load only tends to effect the cladding surface only not entire indoor space. The works are divided into enclosed and opened, regardless of the influence of opening. ASCE 7 - 10 describes the marked change of internal pressure ratio for enclosed and partially enclosed buildings (Table 4), this is a great difference compared with TCVN 2737 - 1995.

Third, TCVN 2737 - 1995 takes into account the local pressure at border areas when the external pressure coefficient is negative (at positions adjacent to the horizontal wall, vertical wall, roof vicinity, top edge and roof foot), however this local pressure is evenly distributed on bearing frames and applied only to works with roof slope angle $> 10^\circ$ (Figure 4).

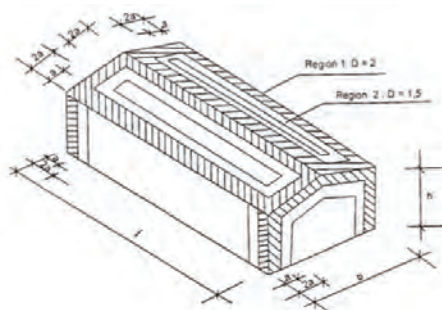


Figure 4. Internal pressure - bearing areas [4]

In which, Area 1: width a from roof verge, roof foot and wall corner;

Area 2: width adjacent to area 1;

D: local pressure coefficient, additionally multiplied to wind pressure coefficients in the formula $a = \min(10\% \text{ of the smallest side size of the works and } 1.5m)$.

Forth, in the calculation formula, TCVN 2737 - 1995 takes reliability coefficient of wind load of 1.2, ASCE 7 - 10 takes reliability coefficient $W_{LF} = 1$.

Fifth,TCVN divides wind system into two components: static and dynamic while ASCE bases on analyzing momentum of wind field, it means two components are combined.

5. Examples

Calculate wind load acting on the pre engineered steel frame of 1 floor 1 span 2 slopes 1 house, span L = 20m, house length 15B = 15×7m = 105m, columnpeak height H = 10m, roof slope = 10°. Wind velocity V = 200km / h, terrain C according to ASCE 7 - 10.

*** According to ASCE - 7 - 10**

1) Calculate unit wind pressure by formula (1), converted into evenly distributed load on frame, we have: $q = 0.0613 \times K_z \times K_{zt} \times K_d \times V^2 \times B$ (daN / m)

In which: $V = V_{700} = 200 \text{ km / h} = 55.56 \text{ (m / s)}$;

K_z is calculated by formula (2) and table 1 with terrain C;

Column peak height $H = 10\text{m}$ $K_z(H = 10\text{m}) = 1$

Roof peak height $H_m = 10 \times (1 + tg10^\circ) = 11.76\text{m}$ $K_z(H = 11.76\text{m}) = 1.036$

$K_{zt} = 0.85$; $K_d = 1$;

Frame pitch

Step bracket B B = 7m

$q_h = 0.0613 \times 1.036 \times 1 \times 0.85 \times 55.56^2 \times 7 = 1166.41 \text{ (daN / m)}$

2) Calculate wind pressure acting on the structural system

Step 1: Check table 2, 4 to find out external pressure coefficients GC_{pf} and GC_{pi} for middle and side frames (enclosed house) with horizontal wind direction

Table 7. GC_{pf} , GC_{pi} values in regions

GC _{pf} , GC _{pi} values in regions							
1	2	3	4	1E	2E	3E	4E
0.443	- 0.69	- 0.407	- 0.337	0.673	- 1.07	- 0.583	- 0.5
GC _{pf} , GC _{pi} values in regions							
±0.18							

Applying formula (3), the load acting on frames is as follows (daN / m)

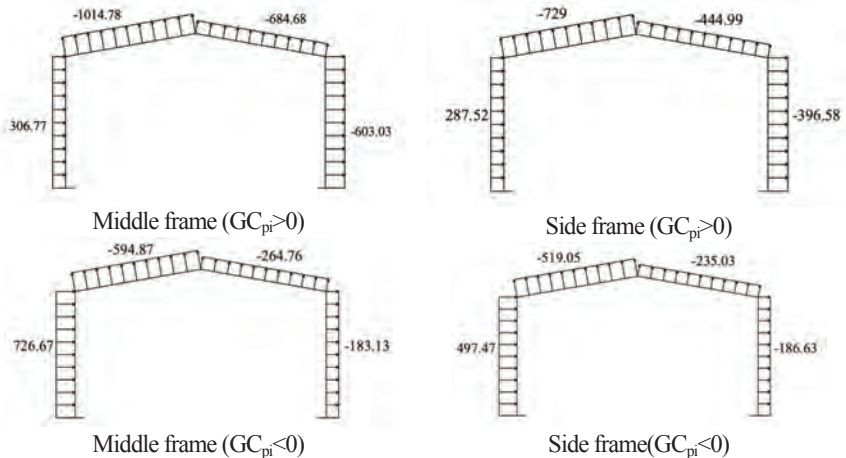


Figure 5. Load acting on frame values

Step 2: Check table 3, 4 to find out external pressure coefficients GC_{pf} and GC_{pi} for middle and side frames (enclosed house) with longitudinal wind direction.

Table 8. GC_{pf} , GC_{pi} values in regions

GC _{pf} , GC _{pi} values in regions							
1	2	3	4	1E	2E	3E	4E
-0.45	-0.69	-0.37	-0.45	-0.48	-1.07	-0.53	-
GC _{pf} , GC _{pi} values in regions							
±0.18							

The load acting on frames is as follows (daN / m).

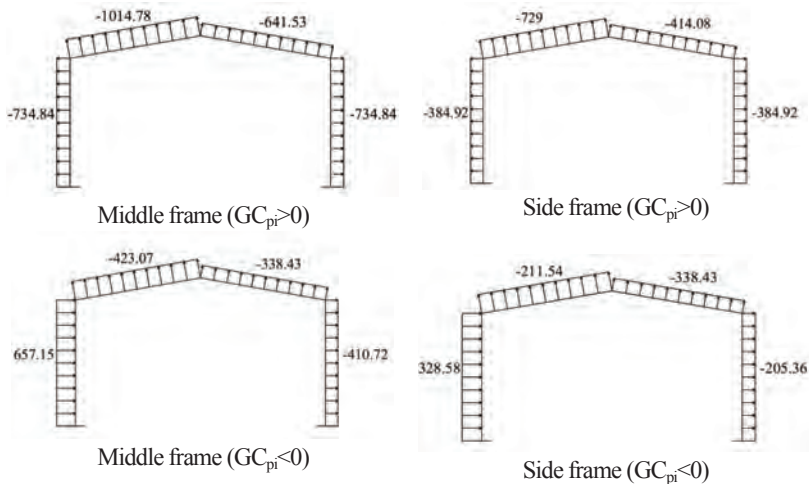


Figure 6. Load acting on frame values

*** According to TCVN 2737 - 1995**

Because the roof slope $\theta=10^0$ the local pressure coefficient is not considered. So the aerodynamic coefficient of the middle frame and side frame is the same. Roof peak height $H_m=11.76m$, ignoring the influence of the dynamic component of wind load. The wind load on frame is calculated as follows:

$$q = \gamma \times W_0 \times k \times C \times B \quad (\text{daN / m})$$

$$\text{In which, } W_0 = 0.0613 \times V^2$$

Wind velocity is converted by the formula (5): $V = V_{20} = V / 1.391 = 55.46 / 1.391 = 39.94 \text{ (m / s)}$,
 $\Rightarrow W_0 = 0.0613 \times 39.94^2 = 97.79 \text{ (daN / m}^2\text{)}$.

Column peak height $H = 10m \Rightarrow k_{(10m)} = 1$ (terrain B). H_m Column peak height $H_m = 11.76m$
 $\Rightarrow k_{(11.76m)} = 1.03$.

- With horizontal wind direction: $c_e = 0.8$; $c_{e1} = -0.5$; $c_{e2} = -0.4$; $c_{e3} = -0.5$. The load on frames is as follows (daN / m).

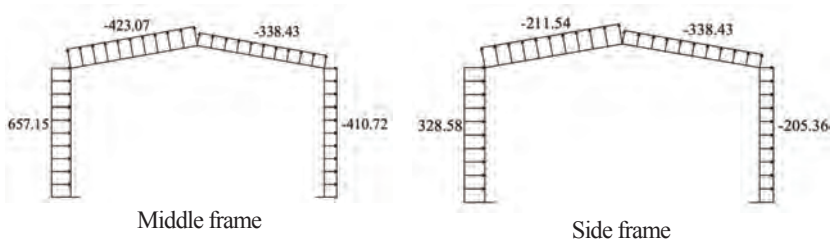


Figure 7. Load acting on frames

With longitudinal wind direction: aerodynamic factor on roof surfaces $e = -0.7$; aerodynamic coefficients on wall $CE3 = -0.4$. The load on frames is as follows (daN / m).

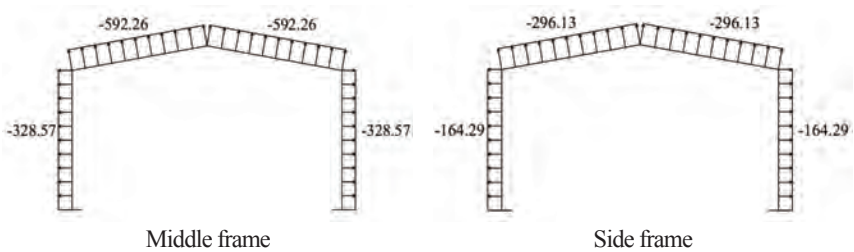


Figure 8. Load acting on frames

Thus, from the analysis above, we realize that the principles for determining wind load acting on frames according to ASCE 7 - 10 review more cases and the gained value is significantly more than TCVN 2737 - 1995 (including load on columns and roof beams), leading to misleading results about displacement, internal force in the frame when conducting structural analysis. Because of more consideration on wind load aspects, ASCE 7 - 10 can give solid assurance for effects or irregularities occurred in using and exploitation process.

6. Conclusion

The principles for calculating wind load acting on the pre engineered steel frame have a lot of differences between ASCE 7 - 10 and TCVN 2737 - 1995, especially in the calculation of wind velocity and aerodynamic factor. When applied ASCE 7 - 10, the user may convert equivalent input data of wind velocity by two standard systems but can not convert aerodynamic factor. The determination of aerodynamic factor value according to ASCE 7 - 10 considers the effect of wind on the whole space inside and outside the house, so the results obtained are more detailed and clearer than TCVN 2737 - 1995. Because of this discrepancy, the author recommends users especially civil engineers to apply a standard system - based synchronous design process from selection of structural diagram, determination of load, determination of internal force to testing of bearing capacity of bearing components to obtain highly reliable results.

In addition, standards such as Eurocode, ASCE ... updated every 7 - 10 years to match the change of nature. While, Vietnam Standards, particularly load calculation - related standards almost have no change during the past 20 years. Therefore, the study on supplementation to Vietnam Standard System on the basis of climate change, environmental issues, as well as socio - economic

development is urgent today. Moreover, the completion of this standard system can also help to improve construction investment management efficiency and create a uniform application of criteria and standards in design and construction.

REFERENCES

1. Nguyen Quang Vien, Pham Van Tu, Hoang Van Quang, (2011), Steel structure of civil and industrial buildings, scientific and technical publishing house, page 7 - 14.
2. TCVN 2737: 1995 Load and impact - design standard.
3. QCVN 02 - 2009 / BXD National technical regulation - natural condition data used in construction.
4. TCVN 229 - 199 TCXD Guidelines for calculating dynamic component of wind load.
5. TCVN 5575: 2012 Steel structure - design standard.
6. ASCE - 7 - 10 Minimum Design Loads for Buildings and Other Structures.
7. MBMA 2002 Metal Building Systems Manual, Metal Building Manufacturers Association, 2002.
8. Simiu, E., Letchford, C., Isyumov, N., Chowdhury, A., and Yeo, D. (2013), Assessment of ASCE 7 - 10 Standard Methods for Determining Wind load. Journal of Structural Engineering.

© Ha Vu, 2016

УДК 532.5.01

А.Е. Акулов

студент 2 курса горно - нефтяного факультета
Уфимский государственный нефтяной технический университет
Г. Уфа, Российская Федерация

НЕСТАБИЛЬНОСТИ, ВОЗНИКАЮЩИЕ НА ГРАНИЦЕ РАЗДЕЛА ФАЗ

Устойчивость границы раздела между двумя скользящими жидкостями имеет важное значение во многих технических задачах, связанных с углеводородами, таких как первичное замещение цемента и повышения нефтеотдачи пластов. В случае первичного цементирования, основные физические свойства, влияющие на стабильность границы раздела фаз - это соотношения плотности и вязкости вытесняющей и перемещенных текучих сред, в то время как в повышении нефтеотдачи пластов существуют и другие факторы, которые значительно влияют на стабильность границы раздела, такие как коэффициент подвижности флюидов, неоднородности среды, силы тяжести и капиллярное давление.

Нестабильность границы раздела между двумя наложенными ньютоновскими жидкостями различной плотности первоначально была изучена Rayleigh (1882 г.). Taylor (1950) включал эффект постоянного ускорения действующей перпендикулярно к границе раздела, и пришли к выводу, что если ускорение направлено из менее плотной в более плотную среду, то любое незначительное возмущение на границе раздела будет расти в геометрической прогрессии со временем. Впоследствии Bellman и Pennington исследуют

явления поверхностного натяжения и вязкости на этой неустойчивости и обнаружили наличие критического волнового числа с тем свойством, что граница раздела фаз является устойчивой или неустойчивой в зависимости от волнового числа, которое больше или меньше этого критического значения. С не ньютоновскими жидкостями проводилось ещё меньше исследований, даже в линейных случаях.

Нестабильность Рэлея - Тейлора

Неустойчивость границы раздела между двумя наложенными Ньютоновскими жидкостями различной плотности в состоянии покоя первоначально была изучена Рэлей (1882 г.), в которой изначально более тяжелая жидкость покоится на более легкой.

Тейлор (1950) взял в расчет эффект постоянного ускорения, действующим перпендикулярно к разделу фаз и пришел к выводу, что, если ускорение направлено от менее плотной к более плотной среде, то любое незначительное возмущение на границе фаз будет расти в геометрической прогрессии со временем, как показано на Рисунке 3.

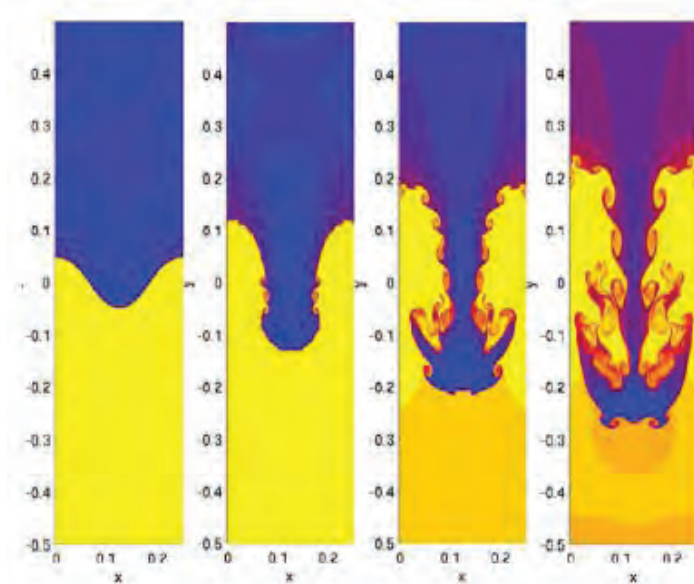


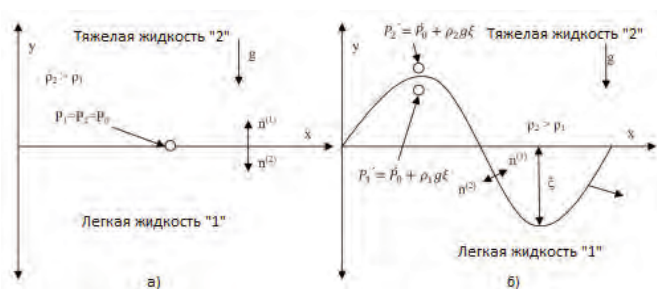
Рисунок 1 - Увеличение неустойчивости Рэлея – Тейлора

Простая аналитическая модель, объясняющая межфазную неустойчивость, представлена Пирис и др. (2006). Эта модель основана на балансе сил. Модель объясняет физический процесс, который вызывает неустойчивость, и модель может быть расширена до более сложных ситуаций без проведения дополнительной концептуальной работы. В некоторых случаях, например, для вязких жидкостей, простое приближение значений позволяет понять зависимость увеличения неустойчивости от вязкости. То же самое приближение может быть использовано в других случаях, в том числе не ньютоновских жидкостей и упругих тел, при условии, что имеется модель поведения этих сред.

Самый простой случай, в котором можно рассмотреть неустойчивость Рэлея - Тейлора для двух полубесконечных несжимаемых и невязких жидкостей с поверхностью контакта начинающейся при $y = 0$, как показано на рисунке 4 (а). Более плотная жидкость с плотностью ρ_2 лежит на менее плотной жидкости с плотностью $\rho_1 < \rho_2$ в однородном гравитационном поле. Если граница раздела фаз между двумя жидкостями совершенно плоская и находится в равновесии, то элементы жидкостей непосредственно над и под разделом фаз имеют одинаковое давление $P_1 = P_2 = P_0$. Теперь введем малое возмущение $\xi(x)$ на границе раздела фаз таким образом, что элементы, первоначально находящиеся на $y = 0$ теперь переводятся в новое положение $y = \xi(x)$, как показано на рисунке 4 (б). Давление на каждой стороне границы раздела фаз становится

$$P_1' = P_0 + \rho_1 g \xi \quad (2.1a)$$

$$P_2' = P_0 + \rho_2 g \xi \quad (2.1б)$$



а) спокойное состояние раздела фаз б) возмущенное состояние раздела фаз

Рисунок 2 - Состояние границы раздела фаз

В новом состоянии разность давлений составляет $\Delta P = (P_2 - P_1) g \xi$ по всей поверхности раздела фаз, которая имеет тенденцию деформировать ее дальнейшее. Эта разность давления приводит к движению раздела фаз. Это движение может быть объяснено вторым законом Ньютона

$$m \ddot{\xi} = \Delta P A, \quad (2.2)$$

где A – это площадь границы раздела фаз

m – масса жидкости вовлеченной в движение

Чтобы вычислить массу жидкости, вовлеченной в движение, было предположено, что неустойчивость Рэлея - Тейлора уменьшается при увеличении расстояния от точки возникновения возбуждения по экспоненте $\exp(ky)$, где $k = 2\pi / \lambda$ – номер волны, λ – длина волны возмущения. То есть, в линейном режиме интенсивность движения затухает с увеличением расстояния от точки возмущения с характерной длиной k^{-1} . Таким образом, массу жидкости, вовлеченной в возмущение, можно рассчитать по формуле

$$m = m_1 + m_2 = \rho_1 \frac{A}{k} + \rho_2 \frac{A}{k}, \quad (2.3)$$

где m_1 и m_2 массы жидкостей, вовлеченных в движение с поверхностью раздела, с меньшей плотностью и большей плотностью соответственно.

Используя формулы (2) и (3) уравнение движения можно выразить как

$$\frac{(\rho_2 + \rho_1)}{k} \ddot{\xi} = (\rho_2 + \rho_1) g \xi \quad (2.4)$$

Или

$$\ddot{\xi} = A_T K g \xi, \quad (2.5)$$

где $A_T = \frac{(\rho_2 - \rho_1)}{(\rho_2 + \rho_1)}$ число Атвуда.

Проинтегрировав полученное уравнение (5), мы получаем

$$\xi = \xi_0 \cosh(yt) + \frac{\dot{\xi}_0}{y} \sinh(yt), \quad (2.6)$$

где $\xi_0 = \xi(t = 0)$ - начальная амплитуда возмущений

$\dot{\xi}_0 = \dot{\xi}(t = 0)$ - начальная амплитуда скорости распространения этих возмущений соответственно

$y = \sqrt{A_T K g}$ - асимптотические темпы роста.

Применение полученного результата в сложных случаях, например с неидеальными жидкостями, просто, и требует дополнительных сил F_i на границе раздела фаз, которые необходимо добавить в полученное уравнение движения. В общем случае можно записать

$$\frac{d}{dt} \left[\frac{(m_2 + m_1)}{K} \dot{\xi} \right] = (\rho_2 - \rho_1) g \xi A + \sum F_i, \quad (2.7)$$

где F_i может быть поверхностным натяжением или вязкостью.

Нестабильность Саффмана - Тейлора

На границе раздела фаз возникает неустойчивость при которой более вязкая жидкость вытесняется менее вязкую, эта неустойчивость известна как неустойчивость Саффмана - Тейлора (Саффмана и Тейлор 1958).



Рисунок 3 - Вытеснения вязкой жидкости менее вязким агентом (неустойчивость Саффмана Тейлора)

Эта неустойчивость приводит к интрузии вытесняющей жидкости в вытесняемую в виде «пальцев» и может оказать существенное влияние на эффективность процесса вытеснения. Когда движущей фактором нестабильности является отношение вязкости двух жидкостей,

неустойчивость называют вязкой неустойчивости аппликатуры, показанной на рисунке 5. Такое явление обычно относится к возникновению и эволюции неустойчивостей, которые происходят в перемещение жидкостей в пористой среде. Разница между вязкостью флюидов является основным фактором для возникновения этих неустойчивостей. Другие факторы, которые играют важную роль на возникновение этих неустойчивостей, являются сила тяжести и гетерогенность среды (не участвует в данном случае).

Для любого набора условий, все межфазные возмущения ниже критической длины волны исчезают за счет дисперсии. Возмущения выше критической длины волны продолжают расти с неблагоприятной скоростью. Новые «пальцы» могут появляться от концов уже растущих пальцев. Рост «пальца» происходит как по длине, так и в ширину. По длине, скорость роста «пальцев» близка к линейной со временем. Рост «пальца» в ширину представляет собой распространение под действием поперечной дисперсии, путем слияния и объединения небольших «пальцев» в более крупные Перкинс (1964).

Как уже упоминалось ранее, что способствующими факторами по отношению к межфазной неустойчивости - это плотность и различия вязкости между вытесняемой и вытесняющей жидкостями. Если мы можем контролировать эти параметры и подавлять возникновение и распространение нестабильностей, тогда мы можем иметь «поршень», с максимальной эффективностью замещения.

Нестабильность вторичного потока

В эксцентричном канале, где вытесняющая жидкость имеет тенденцию к образованию канала через широкую сторону, разница плотностей создает дисбаланс гидростатического давления между широкой и узкой стороной. Этот дисбаланс вызывает вторичный гравитационный азимутальный поток от широкой стороны к узкой стороне кольцевого пространства. Вне зависимости от эксцентриситета, разница плотности также вызывает вторичные радиальные потоки через кольцевой зазор. Это происходит из - за дисбаланса гидростатического давления между центральной частью кольцевого пространства и областей вблизи стенок. Относительные силы азимутальных и радиальных потоков зависят от эксцентриситета колонны и реологии жидкостей. При определенных условиях возникают значительные азимутальные неустойчивости, которые способствуют замещению жидкостей с узкой стороны кольца. Интенсивность азимутальных неустойчивостей связана со скоростью потока и разностью плотностей (Tehrani и др. 1993).

Интерфейс между двумя смешивающимися жидкостями с подобными реологическими свойствами, но с разными плотностями, устойчив до тех пор, пока более плотная жидкость находится ниже границы контакта и эта граница близка к горизонтали. Когда условия потока таковы, что интерфейс становится близким к вертикали, малые возмущения в поле течения могут вызвать гравитационные межфазные неустойчивости.

Когда возникают серьезные азимутальные нестабильности, цемент течет по направлению к узкой стороне через формирование разветвляющихся «пальцев» в сторону от основного осевого потока. Так как «пальцы» движутся к узкой стороне, они имеют более низкую осевую скорость, чем основной поток цемента и, по всей видимости, отпадают на границе раздела. По мере того как «пальцы» направлены каскадом к узкой стороне, потоки бурового раствора защемлены между «пальцами» и основной частью цемента. Эти потоки направлены в сторону более широкой части кольцевого пространства и уносятся основной частью цемента. В условиях высокой азимутальной неустойчивости, падающие пальцы

ускоряют перемещение с узкой стороны. Тем не менее, в большинстве случаев тонкая волнистая полоса бурового раствора остается позади с узкой стороны. Кроме того, небольшие карманы бурового раствора могут попасть в ловушку в узкой стороне кольцевого пространства, где они, скорее всего, останутся на неопределенное время.

Список использованной литературы:

1. Bellman, R. and Pennington, R.H. 1954. Effects of surface tension and viscosity on Taylor instability. Q. J. Appl. Math. 12: 151–162.
2. Araktingi, U.G. and Orr, F.M.Jr., (1992) “Viscous Fingering in Heterogeneous Porous Media”, SPE Advanced Technology Series, Vol 1, No. 1.

© А.Е. Акулов, 2016

УДК 532.5.01

А.Е. Акулов

студент 2 курса горно - нефтяного факультета
Уфимский государственный нефтяной технический университет
Г. Уфа,
Российская Федерация

CFD МОДЕЛИРОВАНИЕ ПРОЦЕССА ЗАМЕЩЕНИЯ ЖИДКОСТЕЙ ПРИ ПЕРВИЧНОМ ЦЕМЕНТИРОВАНИИ СКВАЖИНЫ

Цементирование скважины один из ключевых этапов строительства скважины. Наиболее важной и трудной задачей во время первичного цементирования является обеспечение разобщения пластов, а именно, предотвратить движению жидкостей через цементное кольцо между различными проницаемыми зонами, расположенными за пределами обсадной колонны. Для этого требуется, чтобы буровой раствор, первоначально присутствовавшего в кольцевом пространстве был полностью удален и заменен цементом, а цементный камень, как только полностью займёт всё пространство, достиг и сохранял в течение длительного периода времени, определенные механические свойства, такие как прочность на сжатие и проницаемость.

С помощью систем компьютерной гидродинамики (CFD), а именно с помощью программного обеспечения ANSYS FLUENT, был смоделирован процесс замещения жидкости при первичном цементировании вертикальной концентричной скважины.

Результаты моделирования представлены в трех формах, одна из форм показывает долю незамещенного бурового раствора для каждой из секций а, б, в, г и д. Доля цементной фракции указана символом ϕ_c . Для количественной оценки фракции бурового раствора в каждой из кольцевых секций указано отношение средней объемной доли бурового раствора, оставшейся в этом разделе, к доле цементной фракции. Это отношение представлено в виде цветового индикатора. Цвета и присвоенные отношение показаны на рисунке 1.

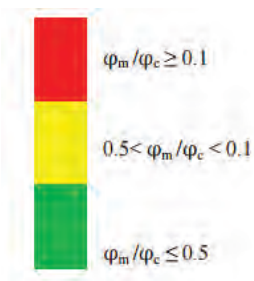


Рисунок 1 - Индикатор загрязнения бурового раствора

Для контроля стабильности интерфейсов, отслеживались временные данные объемной доли каждой фракции для раздела «е», потому что этот раздел последний по направлению к выходу, и лучше всего подходит для анализа деформации интерфейса.

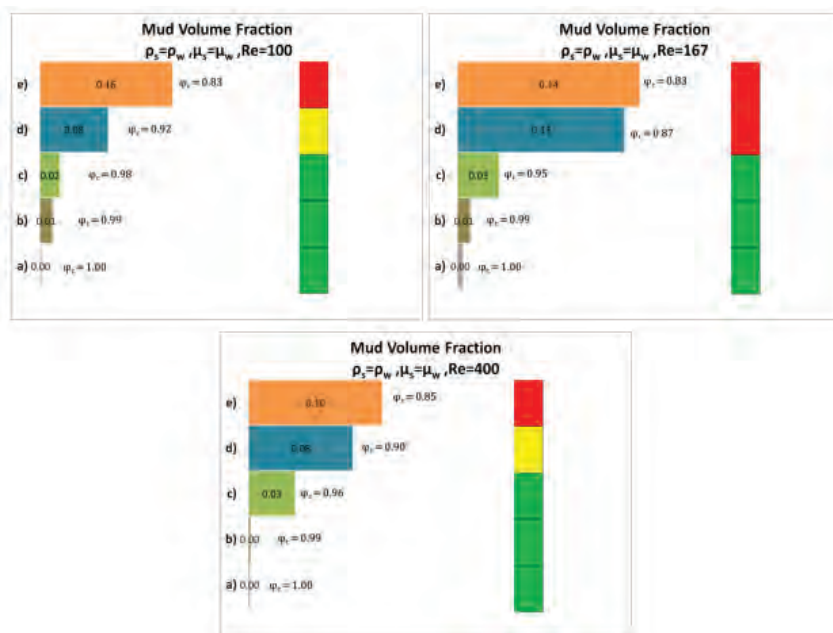


Рисунок 2 - Доля бурового раствора, оставшегося в каждой из секций

Стабильный интерфейс любой жидкости должен заполнять большую часть кольцевого пространства. Если буферная жидкость сохраняет свою целостность при прохождении секции «е», то, в идеальном случае, её объемная доля в этой секции должна быстро увеличиться до 1, а объемная доля бурового раствора должна быстро уменьшаться и приблизиться к нулю. По аналогии, когда цемент заполнит эту секцию, его объемная доля должна достичь 1, а доля буфера стремиться к нулю.

Ниже, на рисунке 3, можно увидеть количество оставшегося бурового раствора в каждой из секций, при числе Рейнольдса равным 100. Буровой раствор, в основном, находится в диспергированном состоянии. Сплошной слой промывочной жидкости вдоль стенки скважин будет способствовать плохому контакту цемента с породой.

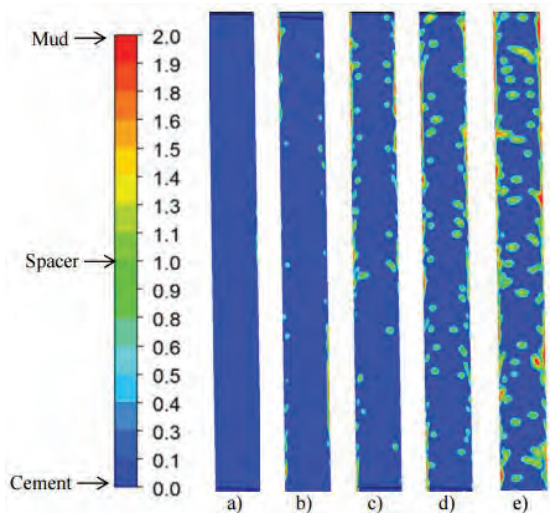


Рисунок 3 - Распределение жидкостей в каждой из секций скважины после полного замещения

Для того чтобы увидеть влияние межфазной нестабильности для каждой из фаз, мгновенные доли всех жидкостей, прошедших через последнюю секцию «е» представлены на рисунке 16. Для скорости потока, соответствующего числу Рейнольдса равному 100, наблюдается область, в которой фракции буферной жидкости и бурового раствора дублируют друг друга, это признак смешивания двух жидкостей. Смесь продолжает течь в течении некоторого времени, прежде чем буфер начинает выталкивать промывочную жидкость из этой секции.

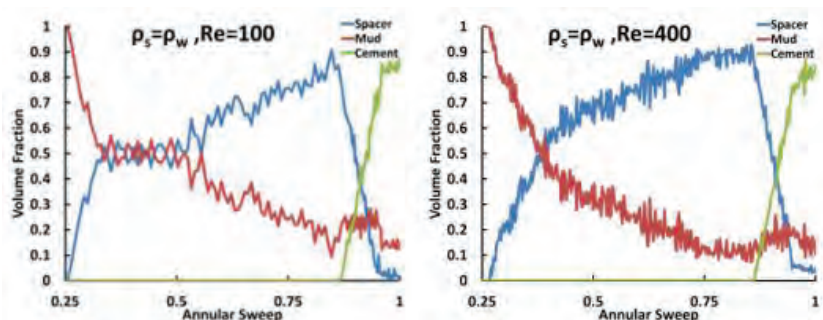


Рисунок 17 - Мгновенная доля каждой фракции в секции «е»

По мере того, как число Рейнольдса увеличивается до 400, происходит изменение в поведении буферной жидкости из пресной воды. Можно заметить, что область перемешивания буфера с промывочной жидкостью значительно уменьшилась. Так же можно заметить, что с увеличением числа Рейнольдса меньше бурового раствора перемешивается с цементом, на графике это выглядит как скачок доли бурового раствора, при появлении цемента в секции.

Список использованной литературы:

1. Логвиненко С.В. Цементирование нефтяных и газовых скважин. Стр 110 - 124
2. Fluent, User's Guide, Volume of Fluid method
3. Haut, Richard C. and Crook, Ronald J. 1979. Primary Cementing: The Mud Displacement Process. Paper SPE 8253 - MS presented at the SPE Annual Technical Conference and Exhibition, Las Vegas, Nevada, USA, 23 - 26 September, doi: 10.2118 / 8253 - MS.

© А.Е. Акулов, 2016

УДК 69.07

М.В.Берлинов,

профессор, докт., техн., наук,
НИУ МГСУ, г. Москва, РФ
E - mail: berlinov2010@mail.ru

А.Г.Григорьян,

аспирант
НИУ МГСУ, г. Москва, РФ
E - mail: vxae86bkhdep@mail.ru

ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЖЕЛЕЗОБЕТОННЫХ КОНСТРУКЦИЙ В УСЛОВИЯХ ЭКОЛОГИЧЕСКИ - АГРЕССИВНОЙ СРЕДЫ

Аннотация

В данной статье рассмотрена работа бетона в строительных конструкциях на стадии эксплуатации в условиях экологически - агрессивной среды. Показана закономерность изменения прочности и надежности железобетонных элементов на уровне структурных изменений при воздействии агрессоров, что значительно отражается на силовом сопротивлении бетона деформированию и разрушению.

Ключевые слова

Бетон, прочность, коррозия, напряжения, сопротивление, разрушение.

Неблагоприятная экологически - агрессивная среда воздействует на конструкции зданий и сооружений комплексно с силовыми воздействиями. Степень агрессивности различных сред, действующие нормативные документы дают в зависимости от концентрации агрессивных веществ и характеристик бетона по водонепроницаемости и вида цемента.

Однако, сегодня не регламентируется вид коррозии, продолжительность воздействия агрессора, глубина коррозионного поражения, напряженное состояние бетона, арматуры и т.п.

При эксплуатации объектов жилищно - коммунального комплекса, в частности водопроводно - канализационных сооружений, практика использования бетона в сооружениях показала, что следствием обменных реакций может быть прокаливание арматурного стержня и нарушение сцепления за счет разрушения цементного камня.

Агрессор среды воздействует на бетон и железобетон, в зависимости от содержания и концентрации, дифференцированно. Характер деформирования таких строительных конструкций неравномерный и нелинейный.

Разработанные в настоящее время прикладные методики расчета строительных конструкций, в том числе и промышленные расчетные комплексы [3, с.26] [4, с.352] [11, с.358], не учитывают реальные свойства материалов, условия набора прочности, деструктивные процессы [8, с.10], условия воздействия экологически - агрессивной среды.

Уравнения связи между деформациями, напряжениями и временем в теории силового сопротивления материалов называются уравнениями механического состояния [5, с.148].

Установлено опытами, что при сравнительно небольших напряжениях скорость проникновения коррозии в тело бетона снижается. А затем по мере повышения уровня напряжений эта скорость начинает возрастать. Это явление связано с процессом микротрещинообразования в бетоне при его нагружении [6, с.162].

Экспериментально установлено, что до некоторого уровня напряжений микроразрушения в бетоне не появляются. Далее, при увеличении напряжений начинается процесс микроразрушений, который приводит к исчерпанию несущей способности бетона, что отражено диаграммой деформирования бетонов [9, с.530] [12, с.1005] [13, с.23].

Процесс микроразрушений в бетоне под влиянием нагрузки и его влияние на скорость проникновения коррозии в тело конструкции имеет особо важное значение при оценке надежности предварительно - напряженных железобетонных конструкций [1, с.48]. Это связано с тем, что под влиянием предварительного напряжения арматуры часть сечения элемента постоянно сжата. В зависимости от уровня сжимающих напряжений коррозия может замедлиться или интенсифицироваться и защитные функции бетона по отношению к арматуре возрастать или снижаться [2, с.148].

Важно также отметить, что наличие арматурных стержней в теле бетона тоже может оказывать определенное влияние на процесс микротрещинообразования, поскольку металлические стержни препятствуют свободной усадке бетона при твердении [7, с.44]. Эти проблемы можно решать технологическими подходами [14, с.5] к поставленным задачам.

Известны различные эмпирические записи зависимости нелинейной связи между напряжениями и деформациями в бетоне, они имеют ряд недостатков: невысокую точность и общность аппроксимации, так как всегда используются для конкретного материала и подбираются по опытным диаграммам.

Так, например, академиком В.М.Бондаренко [10, с.52] предложена теория сопротивления строительных конструкций, позволяющая максимально достоверно производить расчет

железобетонных конструкций и прогнозировать их долговечность в период эксплуатации, учитывать глубину коррозионного повреждения и достаточно точно оценить остаточный ресурс конструктивной безопасности железобетонных конструкций перед реконструкцией зданий и сооружений в жилищно - коммунальном комплексе.

Список использованной литературы

- 1 Берлинов М.В. Расчет конструкций каркаса зданий при динамических воздействиях от промышленного оборудования // Промышленное и гражданское строительство. 2004. № 6. С. 48 - 49.
- 2 Берлинов М.В. Учет энергопоглощения железобетонных конструкций в условиях нелинейного трехмерного деформирования // Бетон и железобетон. 2006. № 6. С. 26 - 29.
- 3 Берлинов М.В. О расчете железобетонных конструкций при трехмерном динамическом деформировании // Бетон и железобетон. 2004. №6. С.19 - 22.
- 4 Берлинов М.В., Воронкова М.Г., Гапов О.Л., Еремин Э.А. Использование метода конечных элементов при расчете железобетонных конструкций с учетом нелинейности и реологии деформирования // Естественные и технические науки. 2014. № 9 - 10 (77).С.352 - 354.
- 5 Берлинова М.Н., Берлинов М.В., Творогов А.В. К вопросу обеспечения прочности бетона методом термодинамики // Научное обозрение. 2015 г. №22. С. 148 - 152.
- 6 Берлинова М.Н., Берлинов М.В., Творогов А.В. Энтропийный критерий прочности бетона в строительных конструкциях // Научное обозрение. 2015 г. №22. С. 162 - 166.
- 7 Берлинова М.Н., Бобров В.В. Аналитическое определение границы микроразрушений бетона с учетом условий твердения, вида напряженного состояния и усадки в защитном слое // Жилищное строительство. 2014. № 7. С. 44 - 47.
- 8 Берлинова М.Н., Бобров В.В. Оценка влияния деструктивных процессов на длительную прочность бетона // Промышленное и гражданское строительство. 2014. № 6. С. 10 - 13.
- 9 Берлинова М.Н., Творогов А.В. Режимная прочность бетона в строительных конструкциях // Естественные и технические науки. 2015. № 6 (84). С. 530 - 532.
- 10 Бондаренко В.М., Творогова М.Н., Исаева Е.М. Практический расчёт силового сопротивления сжатых железобетонных стержней, повреждённых коррозией // Вестник отделения строительных наук РААСН / Владивосток. 2006. Выпуск 10. С.52 - 56.
- 11 Зверьяев Е.М., Берлинова М.Н., Ким А.Л. Оценка критерия прочности бетона на примере аналогии теорий цилиндрических оболочек и балок // Естественные и технические науки. 2014. № 9 - 10 (77). С. 358 - 360.
- 12 Творогов А.В. Диаграммы деформирования бетонов // Строительство – формирование среды жизнедеятельности : сб.тр. XVIII Междунар. межвуз. науч. - практ. конф. студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых. М., 2015. С. 1005–1007.
- 13 Назаренко В.Г., Творогова М.Н., Луканцов П.Н. О построении функций старения бетона // Бетон и железобетон. 2010. №6. С.23 - 24.
- 14 Каган П.Б., Барабанова Т.А. Совершенствование разработки технологических карт в строительстве. Строительство: наука и образование. 2012. №4. С.5.

© М.В. Берлинов, А.Г. Григорьян, 2016

МЕТОДОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ PRINCE2

Управление проектами очень ответственное мероприятие. От того, каким образом происходит контроль этапов выполнения того или иного дела зависит успешность всего проекта, и как следствие прибыль и сроки выполнения.

Одной из самых популярных методологий можно считать PRINCE2 (Project in Controlled Environments). Распространена в Соединенном Королевстве практически в любой сфере - от строительства и организации бизнеса, до органов власти.

Методология фокусируется больше на процессах верхних уровней, таких как управление, организация и контроль выполняемых действий. В самой методологии существуют семь принципов, на которых базируется всё. Если хотя бы один из них не соблюдается, то нельзя говорить, что проект выполнен по методологии PRINCE2.

За основу обучения и получения знаний команда проекта постоянно обращается к прошлому и изучает предыдущие проекты, чтобы выполнить поставленную задачу.

На протяжении всего проекта ведется оценка экономической целесообразности проекта. Иными словами, определяется выгодность выполнения проекта. В этот принцип также входит расчет и изменение получаемой прибыли в период работы проекта.

Распределение ролей играет так же важную роль. Распределенная организационная структура позволяет более точно распределить роли и задачи каждого участника команды для достижения результата. Так же, разбив команду на такие функциональные группы, становится ясно каких сотрудников требуется привлечь извне. Это позволяет определить зону ответственности каждого сотрудника и обеспечить эффективное управление персоналом на протяжении всего проекта.

Нацеленность на результат - один из важнейших принципов методологии PRINCE2. Постоянная концентрация на результатах труда позволяет повысить качество выходного продукта и снизить риски и отклонения во время выполнения работ. Управление проектом должно происходить по этапам. Проект необходимо поделить на этапы, каждый из которых должен быть в последствии тщательно спланированным. Каждый этап подвергается мониторингу в начале и в конце выполнения - такая политика позволяет контролировать весь процесс работы проекта для дальнейшего отслеживания возможных рисков и их оценки.

В любом деле происходят огрехи. Доля погрешностей должна быть в допустимых пределах. Данный принцип требует обозначать допустимые границы отклонения в проекте для того, чтобы разграничить границы ответственности сотрудников.

Все процессы проекта должны быть адаптированы к среде применения. Таким образом, инструменты и методы организации управления должны отвечать своим требованиям в условиях работы проекта в той или иной среде. Этот же принцип распространяется на масштаб проводимых работ, сложность достижения результата, квалификация сотрудников и прочие составляющие проекта.

Все эти принципы можно преобразовать в аспекты методологии PRINCE2:

- Обоснование или нужность проекта - какую прибыль проект принесет команде?
- Организационные вопросы - как распределить обязанности и зоны ответственности сотрудников для достижения цели и эффективного управления проектом?
- Какие существуют требования к качеству готового продукта и как соблюсти данные требования?
- Какие меры следует предпринять для разработки плана действий в методологии PRINCE2?
- Каким образом определить и оценить риски во время производства и как их избежать и минимизировать?
- Каким образом проект отреагирует на изменение планов и этапов проекта? Как внести изменения?
- Каким образом можно реализовать проект и развивать его в дальнейшем?

В соответствии с этим, существует несколько этапов управления проектом:

- Запуск проекта
- Управление проектом
- Разработка тех.процесса выполнения проекта
- Контроль всех этапов выполнения
- Управление созданием готового продукта или результата
- Управление рисками, погрешностями этапов проекта
- Закрытие проекта

Методология PRINCE2 позволяет стандартизировать этапы выполнения проекта, что влечет за собой эффективное достижение цели, возможность планирования получения прибыли и обеспечивает мониторинг и контроль проекта на всех его этапах.

Список литературы:

1. devx.com / enterprise / explore - the - top - 4 - project - management - methodologies.html - Explore the Top 4 Project Management Methodologies, 2015, Voja Janjic
2. ru.wikipedia.org / wiki / PRINCE2
3. prince2.com

© В.В.Гусев

УДК 004.021

И.С.Комаров
ИРНИТУ, гр. ИСМБ - 13 - 1
Г. Иркутск, РФ

ПОКОЛЕНИЕ ГРАФИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОРОВ

Современное общество использует компьютеры во всех сферах своей деятельности. На текущий момент не мало внимания уделяется развитию графических процессоров.

Благодаря им мы можем видеть на экранах кинотеатров зрелищные блокбастеры с реалистичной графикой, а так же видеоигры, чья реалистичность также ошеломляет. О динамике развития графических ускорителей, какими они были раньше, что мы имеем сейчас и чего нам стоит ожидать в будущем, мы разберемся в этой статье.

Первое, что следует знать о графических процессорах - их вычислительная мощность зачастую выше, чем мощность центрального процессора. Этот факт обуславливается тем, что графический ускоритель используется для просчета и визуализации сложных сцен со множеством полигонов. Для воссоздания на экране небольшой комнаты, выполненной в программе для 3D - моделирования, тратятся ресурсы не центрального процессора, а видеокарты. В стоковой комплектации в персональном компьютере предусмотрен интегрированный, или иначе "вшитый" видеочип, который отвечает за вывод изображения на экран. В случае, когда необходимо более высокое качество изображения, либо же необходим расчет сложных сцен в меньшие строки, используются дискретные видеокарты.

Дискретные видеокарты - это платы расширения функциональных возможностей компьютера. Они не обязательны к применению, но их использование дает возможность воспользоваться передовыми технологиями в области обработки графической информации.

Появление графического интерфейса в операционных системах семействах Windows в конце 80х - начале 90х годов прошлого стало переломным фактором в развитии графических чипов. Их повсеместно стали использовать для обработки двухмерной графики. В те времена вычислительная мощность GPU расходовалась на вывод на экран интерфейса программного обеспечения и операционной системы.

На том этапе развития такие процессоры обладали 4 Мб видеопамяти и позволяли выводить изображение на экран в разрешении 640 x 480 при глубине цвета 16 бит.

Основными "акулами" рынка графических процессоров в конце 20 века были компании 3Dfx, NVIDIA, ATI. На тот момент, гонку графических ускорителей выигрывала компания 3Dfx, в то время как ATI и NVIDIA лишь "догоняли" ее по своим возможностям. Этот промежуток времени можно условно обозначить первым поколением графических процессоров.

Ко второму поколению можно отнести чип GeForce 256, увидевший свет в середине 1999г. В ее арсенале была технология T&L (Transform and Lightning), которая позволяла преобразовывать трехмерные координаты в двумерное плоское изображение используя аппаратное обеспечение. Это позволяло приложениям, которые поддерживали данную технологию, переложить обязанности обработки графической информации на видеоадаптер с центрального процессора. Однако, если приложение не поддерживало аппаратное T&L, оно становилось по максимуму ресурсоемким и ее производительность становилась ничтожной. С появлением приложений, поддерживающих T&L, использование графических ускорителей с аппаратной обработкой навсегда стало стандартом в разработке видеочипов.

Третье поколение графических ускорителей развивало реалистичность графики. Изображения становились качественней, хотя существенных изменений в технологии практически не было.

Четвертое поколение видеокарт отметилось появлением таких технологий, как Direct3D и OpenGL 2.0. В начале 21 века так же появилась возможность параллельных вычислений, что также увеличило скорость обработки информации. Кроме того, стандарт AGP стал

вытесняться более производительным PCI - Express. К четвертому поколению графических ускорителей можно отнести чипы от NVIDIA серии 5xxx - 7xxx и ATI Radeon 9500 - X800.

Пятым поколением ознаменовалось внедрение технологий GPGPU, таких как NVIDIA CUDA и ATI FireStream. Так же появилась возможность проведения физических вычислений, что снижает нагрузку на центральный процессор. PhysX одна из таких технологий. К таким видеоадаптерам можно отнести серии NVIDIA GeForce 8xxx - GTX 5xx. Кроме того, появление API DirectX 10 и Shader Model 4.0 позволило существенно уменьшить зависимость графических вычислений от центрального процессора.

От года к году вычислительная мощность графических ускорителей растет. На сегодняшний день графические процессоры используют не только по назначению - к их помощи прибегают в случаях ресурсоёмких вычислений.

Список литературы:

1. masters.donntu.org / 2011 / fkita / osipov / ind / index.htm - Эволюция графических процессоров, Г.А. Осипов.
2. ru.wikipedia.org / wiki / Графический_процессор
3. edu.chpc.ru / cuda / mainse3.html - история развития GPU

© И.С.Комаров

УДК 621.396.946

**В.Г.Корецкий,
Д.А.Варченко,
И.И.Николаев,**

Академия ФСО России,
г. Орел, РФ

E - mail: xeba.xeba@mail.ru

РАЗРАБОТКА МАЛОГАБАРИТНОЙ АНТЕННЫ ДЛЯ РАДИОРЕЛЕЙНОЙ СТАНЦИИ

Антенно - фидерное устройство, обеспечивающее излучение и прием радиоволн, - неотъемлемая часть любого комплекта оборудования для радиорелейной станции. Требования к техническим характеристикам антенн вытекают из назначения радиосистемы, условий размещения, режима работы, допустимых затрат и т. д. Реализуемость необходимых направленных свойств, помехозащищенности, частотных, энергетических и других характеристик антенн во многом зависит от рабочего диапазона волн.

При использовании мобильных средств радиорелейной связи целесообразно применение малогабаритных антенн потому, что это позволяет размещать их на различных объектах, в том числе мобильных.

Антенна бегущей волны (АБВ) – антенна, в которой поля и токи, создающие ее поле излучения, могут быть представлены одной или несколькими бегущими волнами, распространяющимися, как правило, в одном направлении. В СВЧ - диапазоне волн

антенны бегущей волны реализуются в виде линейных непрерывных или дискретных систем, возбуждаемых так, чтобы фазовая скорость волны вдоль оси системы имела значение несколько меньше, чем скорость света, при этом для реализации АБВ на СВЧ используются, как правило, ненаправленные “элементарные” излучатели. Данные антенны СВЧ часто называют антеннами поверхностных волн (АПВ) осевого (продольного) или наклонного осевого излучения и характеризуют замедлением $\xi = \frac{c}{V_\phi}$ или коэффициентом укорочения волны ξ .

Они часто применяются в СВЧ диапазоне потому, что они просты в изготовлении, имеют малые размеры, широкий диапазон рабочих частот, низкий уровень отраженной волны. Еще одним достоинством этих антенн является аэродинамические качества, что позволяет использовать их на подвижных объектах.

АБВ на СВЧ или АПВ конструктивно состоят из возбуждателя (рис.1) и структуры распространения бегущей волны или “направителя” (рис.1), по которому распространяется бегущая волна. Если структура распространения бегущей волны хорошо согласована, то отраженная волна весьма мала и возбуждение происходит только за счет бегущей волны.

Направители, как правило, представляют собой металлические ребристые структуры, диэлектрические стержни и пластины, спиральные конструкции, плоские линейные и диэлектрические структуры и т. д.

В качестве возбуждателей в АБВ / АПВ - СВЧ используются излучатели в виде рупора, вибратора с рефлектором, волновода, решетки щелевых излучателей. Большинство возбуждателей для АБВ СВЧ - диапазона волн представляют собой обычные волноводы, иногда со специальными переходными секциями, улучшающими эффективность возбуждения.

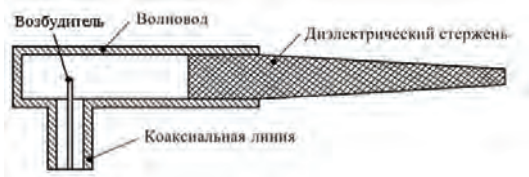


Рис. 1. Антенна бегущей волны

В АПВ диэлектрический стержень может быть в виде конуса или цилиндра. Стержни в виде конуса могут дать большее ослабление боковых лепестков диаграммы направленности (ДН), но при одной и той же ширине ДН, они длинее. Часто применяют стержни в виде усеченного конуса так, как у него лучшее согласование со свободным пространством.

Основная волна в АБВ волна типа HE_{11} , повторяет основную волну круглого волновода H_{11} . Разница в том, что HE_{11} также существует в свободном пространстве.

Для расчета параметров и характеристик стержневой диэлектрической АПВ необходимо учитывать, что:

1. Фазовая скорость распространения волны вдоль конического стержня постоянна и сопоставима со скоростью с эквивалентном цилиндрическом стержне среднего диаметра, а

распределение поля в цилиндрическом стержне такое же как и неограниченном диэлектрическом волноводе того же диаметра.

2. Волна, отраженная от конца стержня незначительна.

В качестве исходных данных используются диапазон рабочих частот, ширина ДН по уровню половинной мощности, полная мощность, тип материала стержня, а также диэлектрическую проницаемость материала, из которого изготовлен стержень.

Методика расчета состоит из следующих этапов:

1. Определяется тип диэлектрика. Обычно применяется полистирол. ($\varepsilon \approx 2,49 \dots 2,6$; $\operatorname{tg} \delta = 10^{-3} \dots 10^{-4}$).

2. Определяются диаметры усеченного конуса (стержня).

$$d_{\max} \approx \lambda_{cp} / \sqrt{\pi(\varepsilon - 1)}, \quad d_{\min} \approx \lambda_{cp} / \sqrt{2,5\pi(\varepsilon - 1)}, \quad (1)$$

где λ_{cp} - средняя рабочая длина волны.

3. Определяется коэффициент замедления фазовой скорости. Он зависит от максимального диаметра стержня и длины распространяющейся волны.

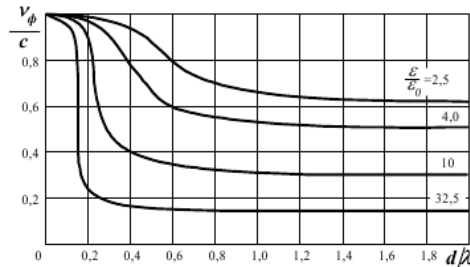


Рис. 2. Зависимость относительной фазовой скорости от относительного диаметра стержня для несимметричной волны

4. Определяется длина стержня. Длина диэлектрического стержня выбирается в зависимости от заданной ширины ДН антенны.

$$2\theta_{0,5}^0 \approx 60^0 \sqrt{\lambda / L}, \quad (2)$$

где $L \approx \lambda_{cp} / 2(\xi - 1)$ - длина стержня антенны, где ξ - коэффициент замедления фазовой скорости.

5. Рассчитывается $K_{\text{напр. действ.}}$

$$D_0 \approx (7 \dots 8)L / \lambda_{cp}. \quad (3)$$

6. Рассчитывается ДН антенны.

$$F(\theta) = \frac{\sin\left(\frac{kL}{2}(c/v_\phi - \cos\theta)\right)}{\frac{kL}{2}(c/v_\phi - \cos\theta)}, \quad (4)$$

где $c = 299792458$ м / с скорость света в воздухе, v_ϕ - фазовая скорость волны, K - волновое число, θ - угол между направлением в точку наблюдения и осью стержня.

7. Разрабатывается согласующее устройство. Волновое сопротивление кабеля должно быть равно входному сопротивлению антенны. Расстояние от левой стенки до штыря равно $\lambda_B/4$, где λ_B - длина волны в волноводе с волной типа H_{11} .

$$\lambda_g = \lambda_{cp} W_{H_{11}} / 120\pi, \quad (5)$$

а волновое сопротивление круглого волновода, для волны H_{11} , равно:

$$W_{H_{11}} = \frac{120\pi}{\sqrt{\varepsilon - \left(\frac{\lambda}{1,7d_{\text{макс}}}\right)^2}}. \quad (6)$$

Действующая высота штыря находится по формуле:

$$h_d \approx 0,625d_{\text{макс}} (W_\phi / W_{H_{11}})^{1/2}, \quad (7)$$

где W_ϕ - волновое сопротивление кабеля, а его геометрическая высота из соотношения $\cos kh = 1 - kh_d$. Длина до правой стенки Z равно:

$$Z = \frac{0,368\lambda_{\text{мин}}\varepsilon}{\sqrt{\left(\frac{\lambda_{\text{мин}}}{1,31d_{\text{макс}}}\right)^2 - \varepsilon}}, \quad (8)$$

где $1,31d_{\text{макс}} = \lambda_{cpE_{01}}$.

8. Рассчитывается максимальное напряжение в фидере. В зависимости от этого значения выбирается характеристика кабеля:

$$U_{\text{раб}} = \sqrt{2P_\Sigma W_\phi / KBB} \leq U_{\text{макс доп}}, \quad (9)$$

где KBB – коэффициент бегущей волны (0,5 ... 0,7), $U_{\text{макс доп}}$ - максимальное допустимое напряжение.

9. Рассчитывается КПД фидера.

$$\eta_\phi = \frac{(1 - |\Gamma|^2)e^{-2\alpha l}}{1 - |\Gamma|^2 e^{-4\alpha l}}, \quad (10)$$

где $|\Gamma| \approx \xi - 1$, α – коэффициент фазы, l – длина фидерной линии.

10. КПД антенны η_A , в основном определяется потерями в диэлектрике и составляет примерно 0,5 ... 0,7.

$$\eta_A \approx 0,25 + 0,75e^{-2\beta L}, \quad (11)$$

где β - коэффициент затухания, L – длина антенны.

11. Рассчитывается КПД антенно - фидерного тракта.

$$\eta = \eta_\phi \eta_A. \quad (12)$$

12. Разрабатывается конструкция антенны.

Таким образом, представленная последовательность расчета позволяет проектировать малогабаритные антенны для радиорелейных станций, имеющие требуемые характеристики для радиорелейной связи, используемые для передачи информации на небольшие расстояния.

Список использованной литературы:

1. Основы построения антенн и устройств диапазона СВЧ: пособие / О - 753 [А.В. Колюшко и др.]. – Орел: Академия ФСО России, 2014. – 264 с.: ил.

2. Сергеев В.В. Теоретические основы антенно - фидерных устройств: курс лекции. – Орел: Академия Спецсвязи России, 2004. – 224 с.

© В.Г.Корецкий, Д.А.Варченко, И.И.Николаев, 2016

УДК 535,337:57,085.1

А.С.Ташмаматов

к.т.н., доцент, КГТУ им.И. Раззакова.

Яковлева Анастасия Викторовна

КГТУ им. И. Раззакова студент 2 курса

Энергетического факультета. Кыргызстан.

ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫЕ ПОЛЯ И ИХ ДЕЙСТВИЕ НА ЖИВОЙ ОРГАНИЗМ

1. Электромагнитное поле

Электромагнитные поля - это особая форма существования материи, характеризующаяся совокупностью электрических и магнитных свойств. Основными параметрами, характеризующими электромагнитное поле, являются: частота, длина волны и скорость распространения. Электромагнитные поля окружают нас повсюду, но мы не можем их почувствовать и вообще заметить, - поэтому мы не видим излучений милицейского радара, не видим лучей, поступающих от телевизионной башни или линии электропередачи. Имеется целый ряд типов электромагнитного излучения, начиная с радиоволн и заканчивая гамма - лучами. Электромагнитные лучи всех типов распространяются в вакууме со скоростью света и отличаются друг от друга только длинами волн. В середине 19 - го века английский физик Джеймс Клерк Максвелл построил теорию электромагнитных явлений. Электромагнитное поле создается электрическими токами (движущимися электрическими зарядами). Однако для построения внутренне согласованной теории единого электромагнитного поля Максвеллу потребовалось сделать предположение, что магнитное поле создается также переменным электрическим полем. Сегодня открыты электромагнитные волны всех без исключения диапазонов, и практически все они находят широкое и полезное применение в науке и технике.

2. Основные источники электромагнитного поля

Электротранспорт

Транспорт на электрической тяге – электропоезда, троллейбусы, трамваи и т. п. - является относительно мощным источником магнитного поля в диапазоне частот от 0 до 1000 Гц. Среднее значение на транспорте с электроприводом постоянного тока зафиксировано на уровне 29 мкТл. Типичный результат долговременных измерений уровней магнитного поля, генерируемого железнодорожным транспортом на удалении 12 м от полотна.

Линии электропередач

Провода работающей линии электропередачи создают в прилегающем пространстве электрическое и магнитное поля промышленной частоты. Расстояние, на которое распространяются эти поля от проводов линии достигает десятков метров. Дальность

распространение электрического поля зависит от класса напряжения ЛЭП (цифра, обозначающая класс напряжения стоит в названии ЛЭП - например ЛЭП 220 кВ), чем выше напряжение - тем больше зона повышенного уровня электрического поля, при этом размеры зоны не изменяются в течении времени работы ЛЭП. Дальность распространения магнитного поля зависит от величины протекающего тока или от нагрузки линии.

Бытовая электротехника

Все бытовые приборы, работающие с использованием электрического тока, являются источниками электромагнитных полей. Наиболее мощными следует признать СВЧ - печи, аэрогрили, холодильники с системой “без инея”, кухонные вытяжки, электроплиты, телевизоры. Значения магнитного поля тесно связаны с мощностью прибора - чем она выше, тем выше магнитное поле при его работе. Значения электрического поля промышленной частоты практически всех электробытовых приборов не превышают нескольких десятков В / м на расстоянии 0,5 м, что значительно меньше ПДУ 500 В / м.

Мобильные радиотелефоны

Для людей, окружающих человека, разговаривающего по мобильному радиотелефону, электромагнитное поле, создаваемое МРТ не представляет никакой опасности. Исследования возможного влияния биологического действия электромагнитного поля элементов систем сотовой связи вызывают большой интерес у общественности. Специалисты Центра электромагнитной безопасности провели медико - биологические эксперименты по исследованию влияния на физиологическое и гормональное состояние человека электромагнитного излучения мобильных телефонов существующих и перспективных стандартов сотовой связи (2). При работе мобильного телефона электромагнитное излучение воспринимается не только приемником базовой станции, но и телом пользователя, и в первую очередь его головой. Мозг человека не только ощущает излучение сотового телефона, но и различает стандарты сотовой связи. Поэтому важно раскрыть суть биологического действия электромагнитного поля.

3. Биологическое действие электромагнитного поля.

Электрические и магнитные поля являются очень сильными факторами влияния на состояние всех биологических объектов, попадающих в зону их воздействия. В районе действия электрического поля линий электропередач у насекомых проявляются изменения в поведении: так у пчел фиксируется повышенная агрессивность, беспокойство, снижение работоспособности и продуктивности, склонность к потере маток у жуков, комаров, бабочек и других летающих насекомых наблюдается изменение поведенческих реакций, в том числе изменение направления движения в сторону с меньшим уровнем поля. У растений распространены аномалии развития - часто меняются формы и размеры цветков, листьев, стеблей, появляются лишние лепестки. Здоровый человек страдает от относительно длительного пребывания в поле линий электропередач. Кратковременное облучение (минуты) способно привести к негативной реакцией только у гиперчувствительных людей или у больных некоторыми видами аллергии. Например, хорошо известны работы английских ученых в начале 90 - х годов показавших, что у ряда аллергиков по действием электрического поля развивается реакция по типу эпилептической. При продолжительном пребывании (месяцы - годы) людей в электромагнитном поле, могут развиваться заболевания преимущественно сердечнососудистой и нервной систем организма человека(4). В последние годы в числе

отдаленных последствий часто называются онкологические заболевания. Экспериментальные данные как отечественных, так и зарубежных исследователей свидетельствуют о высокой биологической активности электромагнитных полей во всех частотных диапазонах. При относительно высоких уровнях облучающего ЭМП современная теория признает тепловой механизм воздействия. При относительно низком уровне электромагнитного поля (к примеру, для радиочастот выше 300 МГц это менее 1 мВт / см²) принято говорить о нетепловом или информационном характере воздействия на организм. Механизмы действия электромагнитного поля в этом случае еще мало изучены. Многочисленные исследования в области биологического действия электромагнитного поля позволят определить наиболее чувствительные системы организма человека: нервная, иммунная, эндокринная и половая. Эти системы организма являются критическими. Реакции этих систем должны обязательно учитываться при оценке риска воздействия электромагнитного поля на население. В экспериментальных исследованиях роли электромагнитных полей (ЭМП) в живой природе рассматриваются три вида явлений: влияние естественных и искусственных электрических и магнитных полей и электромагнитных волн на физиологию и поведение живых существ; собственные электрические и магнитные поля живых организмов; электромагнитные взаимодействия между живыми организмами. Можно предположить, что электромагнитное тело есть не что иное, как высшая составляющая физического тела, которая соединяет его с более высокими (или более глубокими) сферами материи живого существа. При определённой интенсивности поля промышленной частоты 50 Гц (его, к примеру, генерируют холодильники с системой «NoFrost» или работающие СВЧ - печи) воздействие прибора на человека становится сходным с воздействием слабого канцерогена. «Достоверно установлено, что любое поле вызывает отклик в нашем организме, - говорит Олег Григорьев, директор Центра электромагнитной безопасности (3). Наиболее чувствительные - нервная, иммунная, эндокринная и половая системы. Первые тревожные признаки - утомляемость, раздражительность, нарушения сна, памяти и внимания. При продолжительном воздействии электромагнитного поля защитные ресурсы организма начинают истощаться быстрее.

Продолжительное влияние электромагнитных полей может вызвать:

1. мигрень
2. бесплодие (у мужчин и у женщин)
3. проблемы при беременности - выкидыши, поражения центральной нервной системы у детей
4. рак мозга.

За рубежом давно признали актуальность проблемы. В научных лабораториях проводят подробные исследования. Так, итальянские учёные открыли, что электромагнитные поля могут вызывать бесплодие. К слову, именно на детородной функции, как женщин, так и мужчин влияние электромагнитных полей отражается наиболее сильно.

В США установили, что электромагнитные поля негативно воздействует на мозг: существует прямая зависимость между развитием злокачественных образований и определёнными профессиями. Среди тех, кто постоянно работает с видео дисплейными терминалами, радиотелефонами и радиопередатчиками, число поражённых раком мозга

больше. В группу риска, например, попали американские полицейские, вынужденные постоянно пользоваться радиопередатчиками.

Шведские учёные выяснили, что у беременных женщин, работающих на компьютере, в 1,5 раза чаще происходят выкидыши и в 2,5 раза выше риск рождения детей с врождёнными нарушениями центральной нервной системы. В этой стране вообще рекомендован гигиенический норматив интенсивности электромагнитного поля, равный 0,2 мкТл (микротеслы). Для сравнения: в батарее сотового телефона ЭМП может достигать 6 мкТл (в 30 раз выше), в троллейбусах и трамваях - 250 мкТл (в 1250 раз выше), в вагоне метро - 450 мкТл (в 2250 раз выше).

Особое беспокойство вызывает распространение беспроводной связи (Wi - Fi), генерирующей пульсирующее электромагнитное излучение. Эта технология беспроводного доступа в интернет может нанести вред формирующейся центральной нервной системе ребенка, считают эксперты. Специалисты из Всемирной организации здравоохранения рекомендуют воздержаться от использования системы беспроводного доступа в интернет через Wi - Fi в учебных заведениях для детей. По мнению медиков, она, как и другие системы широкополосного беспроводного доступа в сеть, отрицательно влияет на развитие центральной нервной системы детей. Причиной этому является электромагнитное излучение, которое может создать дополнительную нагрузку на организм ребенка. В 2010 году ученые из Нидерландов выяснили, что излучение Wi - Fi заставляет деревья «болеть» и сбрасывать часть листьев. Один из авторов исследования, ученый - инженер Алистер Филипс (5), заявил тогда о возможной опасности для людей Wi - Fi и радиоволн. По его данным, пульсирующий сигнал Wi - Fi может быть даже вреднее для человеческого организма, чем стабильные разновидности радиоволн. По мнению Филипса, облучение может сказаться на способности молодых людей быть отцами. Особенно это касается тех мужчин, которые любят держать ноутбуки на коленях, отметил ученый. Также Wi - Fi пагубно отражается на способности человека соображать, то есть, оказывает непосредственное влияние на мозг и способность мыслить, подчеркнул специалист Инна Д (3).

Вывод:

1. На основе литературных исследований, можно сделать вывод, что на самом деле человеческий организм совершенно спокойно гармонирует с электромагнитным полем. Но только с тем, которое генерируется самой планетой Земля, Солнцем и Галактикой, так как человек имеет свойство адаптироваться. Мощность и характер этих полей не вредным для человеческого организма.

2. Изделия и установки технического прогресса генерируют намного более сильные и ощутимые поля и чтобы человек смог адаптироваться к создаваемым человеком электромагнитным полям, должен пройти огромный промежуток времени. Потому в XXI столетии и поднимается вопрос их влияния на организм человека. Ведь электромагнитное излучение невидимо глазу, но организм человека его ощущает.

3. Техногенное электромагнитное излучение угрожает здоровью человека в силу неестественного происхождения и мощности, превышающей мощность естественных полей. Конкретные угрозы зависят от частоты и мощности магнитного поля. Это, в свою очередь, зависит от типа источника излучения и его близости к человеку. Потому в

повседневной жизни и в профессиональной деятельности необходимо максимально оберегать свой организм от электромагнитного излучения.

Как уменьшить влияние электромагнитных полей?

1. Соблюдайте безопасные расстояния - не стойте у работающей СВЧ - печи, не спите у роутера wi - fi. Выключайте роутера wi - fi, когда не пользуетесь интернетом.

2. Правильно располагайте в квартире мебель и электроприборы. Даже стены не служат преградой для низкочастотного ЭМП. Не держите ноутбуки на коленях.

4. Сократите время разговоров по мобильным телефонам. Находясь дома, старайтесь пользоваться стационарным аппаратом.

Список литературы

1. Трофимова Т.И Курс физики. Учебное пособие для ВУЗов
Москва Высшая школа 1990 г. – 478с.

2. Коноваленко С. Г. Электромагнитное поле и его влияние на здоровье человека. Журнал «Вестник». (http://www.it-med.ru/library/ie/el_magn_field.htm)

3. Инна Д. Электромагнитное поле - влияние на здоровье человека. Журнал «Здоровый образ жизни». (<http://health4ever.org/bytovaja-tehnika-i-zdorove/jelektromagnitnoe-pole-vlijanie-na-cheloveka>)

4. Олег Григорьев «Электромагнитное влияние на живой организм». Журнал «Аргументы и Факты» http://otherreferats.allbest.ru/life/00133783_0.html.

5. Алистер Филлипс. Электромагнитные поля и жизнь человека <http://www.delphis.ru/journal/article/elektromagnitnye-polya-i-zhizn-chast-2.6>. Колтун Марк. Мир физики – М.: Наука, 1987.

© А.С.Ташмамаев

УДК 69.07

А.В.Творогов

Студент Мытищ. ф - л, НИУ МГСУ,

г. Москва, РФ

E - mail: Alextvor@yandex.ru

ИЗМЕНЕНИЕ ПРОЧНОСТИ БЕТОНА ПРИ ЭКСПЛУАТАЦИИ СТРОИТЕЛЬНЫХ КОНСТРУКЦИЙ

Аннотация

В данной статье рассмотрены особенности изменения прочности бетона в строительных конструкциях на стадии эксплуатации. Показана зависимость напряжений от деформаций бетона от длительности и режимов действия нагрузок, которые в совокупности влияют на силовое сопротивление деформированию и разрушению бетонов в строительных конструкциях.

Ключевые слова

Бетон, прочность, напряжения, сопротивление, разрушение.

Наибольшие масштабы сегодня при возведении зданий и сооружений из железобетона набирает монолитное домостроение, когда формирование прочностных свойств и обеспечение критерия долговечности происходит в построечных условиях, в сооружении под нагрузкой. Этот факт обосновывает необходимость оценки напряженно - деформированного состояния монолитного железобетона в конструкции с учётом реальных условий набора прочности. Достижение стратегических задач по минимизации затрат на возведение зданий и сооружений для строительных компаний является, несомненно, актуальнейшей задачей еще на стадии проектирования при расчете строительных конструкций.

Однозначно оценить уровень напряжений (σ_b) и соответствующих им деформаций (ε_b) в бетоне строительных конструкций, учитывая при этом длительности действия нагрузок при эксплуатации во времени и по режимам приложения [9, с.530], в том числе и динамических [2, с.48] [3, с.26] [4, с.19], возможно с использованием фундаментальных диаграмм деформирования материала для разных классов бетона по прочности на сжатие.

Учет влияния так называемых деструктивных процессов, сопровождаемых набор прочности бетона и оценки уровня возникающих напряжений соответствующих началу нагружения [6, с.27] сегодня исследован недостаточно, что приводит к снижению длительной прочности бетонов [5, с.197] в строительных конструкциях объектов ЖКК.

Обеспечение конструктивной безопасности важнейший критерий в расчёте прочности и долговечности бетона в строительных конструкциях при возведении зданий из монолитного железобетона [1, с.37] [10, с.358].

Известно, что реальные физические процессы влияют на напряженно - деформированное состояние железобетонных конструкций термодинамически [7, с.148] [8, с.162].

Можно отметить такие свойства бетона как старение [11, с.23], свойство «памяти», развитие микротрещин от усадки, наличие химической коррозии и т.п., т.е. процессы, сопровождающиеся выделением энергии – энтальпии.

Здесь наиболее важным фактором, определяющим закономерность поведения бетона в строительных конструкциях является нелинейность деформирования и учет различных реальных режимов нагружения изначально, так как значительный след оставляют напряжения, действующие на молодой бетон и действующие совсем недавно, тогда как промежуточные напряжения в значительной степени стираются.

Учёт реального силового деформирования бетона на различных уровнях загрузки в современных нормах на основании диаграммы состояния бетона затруднен, так как переход из линейной области деформирования в нелинейную определяется жёстко фиксированными точками, что не позволяют трансформировать такую диаграмму для реальных конструктивных форм.

Так, например, только при статическом кратковременном центральном деформировании оценка равновесных диаграмм деформирования бетона даёт возможность более точной оценки напряженно - деформированного состояния железобетонной конструкции. Эти результаты реально используются в практике проектирования строительных конструкций.

В случае длительного действия нагрузки, что характерно для большинства объектов, бетон может долго работать до исчерпания несущей способности и, даже упрочняться во времени. Здесь необходимо максимально точно иметь прогноз запаса прочности и

обеспечения долговечности строительных конструкций строительными методами, чтобы избежать лавинного обрушения и, соответственно, человеческих жертв.

Список использованной литературы

1. Барабанова Т.А. Повышение эффективности формирования технологической документации // Сметно - договорная работа в строительстве. 2015. № 11. С. 37 - 39.
2. Берлинов М.В. Расчет конструкций каркаса зданий при динамических воздействиях от промышленного оборудования // Промышленное и гражданское строительство. 2004. № 6. С. 48 - 49.
3. Берлинов М.В. Учет энергопоглощения железобетонных конструкций в условиях нелинейного трехмерного деформирования // Бетон и железобетон. 2006. № 6. С. 26 - 29.
4. Берлинов М.В. О расчете железобетонных конструкций при трехмерном динамическом деформировании // Бетон и железобетон. 2004. №6. С.19 - 22.
5. Берлинов М.В., Макаренков Е.А. Критерий прочности бетона в условиях трехосного напряженного состояния при динамических воздействиях // Научное обозрение. 2014. № 7 - 1. С. 197 - 200.
6. Берлинов М.В., Берлинова М.Н., Бунькина И.А., Творогов А.В. Определение прочности бетона в момент нагружения через функцию напряжений // Научное обозрение. 2016. № 2. С. 27 - 30.
7. Берлинова М.Н., Берлинов М.В., Творогов А.В. К вопросу обеспечения прочности бетона методом термодинамики // Научное обозрение. 2015. №22. С. 148 - 152.
8. Берлинова М.Н., Берлинов М.В., Творогов А.В. Энтропийный критерий прочности бетона в строительных конструкциях // Научное обозрение. 2015. №22. С. 162 - 166.
9. Берлинова М.Н., Творогов А.В. Режимная прочность бетона в строительных конструкциях // Естественные и технические науки. 2015. № 6 (84). С. 530 - 532.
10. Зверьяев Е.М., Берлинова М.Н., Ким А.Л. Оценка критерия прочности бетона на примере аналогии теорий цилиндрических оболочек и балок // Естественные и технические науки. 2014. № 9 - 10 (77). С. 358 - 360.
11. Назаренко В.Г., Творогова М.Н., Луканцов П.Н. О построении функций старения бетона // Бетон и железобетон. 2010. №6. С.23 - 24.

© А.В. Творогов, 2016

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РУССКИХ ХУДОЖНИКОВ В БЕРЛИНЕ 1920 - Х ГГ.

Культурная жизнь русской эмиграции в Берлине представляет особый интерес для исследователей. Одним из ярко выраженных аспектов данного вопроса является деятельность русских художников в Берлине в начале 20 - х гг. В этой связи представляется актуальным рассмотрение специфики их культурной деятельности, рассмотрение их творческого потенциала за рубежом, а также характера их влияния на культурную жизнь Берлина в целом.

Интерес немцев к русской живописи являлся одним из главных показателей культурной жизни Берлина в 20 - е гг. По этому, среди творческой прослойки русских эмигрантов в Берлине в 20 - е гг., видное место занимали художники.

Русские художники эмигрировали в Берлин по разным причинам. Вероятно, большинство из них покидало Россию не по политическим соображениям. По замечанию Лобанова - Ростовского, художников не интересовало происходящее вокруг, каждый из них интересовался только своей жизнью и своей работой [1, с. 390]. По замечанию Р. Гуля, В 1920 - х годах все русские художники (разных направлений) за рубежом образовали один свободный «живописный» поток большой силы [2, с. 148].

Большинство русских художников в Берлине были представителями авангардизма. Среди них были беспредметники, сторонники полупредметного символизма, сюрриалисты и абстракционисты.

Иван Пуни проживал в Берлине с 1920 по 1923 г., там он писал картины, относящиеся к беспредметной живописи, в Берлине участвовал в выставках, в частности в выставке Штурма. Работал в группе передовых художников «Новембер» [3, с. 2]. В Берлине он писал некоторые работы на заказ, например полотно «Синтетический музыкант», в котором он сочетал кубизм и беспредметность со свежим «фигуративным» искусством [4, с. 5]. В 1923 г. Вышла его книга о кубизме «Современная живопись», в которой рассматривались актуальные проблемы искусства. В этой книге художник пересмотрел свои взгляды на своё искусство и искусство авангарда в целом. Постепенно Пуни отказался от своей манеры письма, от стремления к миниатюрности, и начал создавать новые, наполненные скрытой динамикой пейзажи и натюрморты. В 1924 он переехал в Париж [5].

В 1920 г. В Берлине жил Б. Д Григорьев, сотрудничал с русскими и немецкими издательствами в качестве художника. Кроме того провёл свою персональную выставку в галерее Neumann. Весной он перебрался в Париж [6]. В 1922 г. В Берлин приехал М. Шагал, чтобы выяснить судьбу картин, которые он оставил до войны в галерее Der Sturm. Шагал был вынужден остаться в Берлине, где пребывал до 1923 г., так как начал затяжной судебный процесс по возвращению картин. За время своего пребывания в германской

столице, он освоил технику гравюры. Исполнял эстампы и офорты к альбому гравюр по заказу издателя П. Киссерера.

С 1921 по 1923 гг. в Берлине работал живописец, график и сценограф П. Ф. Челищев. В качестве сценографа, он сотрудничал с театром – кабаре «Синяя птица» и балетной труппой «Русский романтический балет», оформлял постановки Н. А. Римского - Корсакова «Золотой петушок», а также постановки для Берлинской оперы «Савонарола». Выставлял свои картины в групповых выставках AlfredFlechteim (1922 и 1923).

В 1920 г. В Берлине поселилась К. Л. Богуславская, график, художник театра и прикладного искусства. В 1920 - е гг. она работала над оформлением обложек для русских и немецких изданий, таких как: «На Путиях», «Радуга», «Менестрель». Кроме того Богуславская, зарабатывая себе на жизнь в Берлине, рисовала эскизы платьев для дома мод Барух, оформляла спектакли в театрах - кабаре «Синяя птица», «Карусель», «Русский романтический балет». Она также являлась одним из учредителей Дома искусств. Проводила выставки своих картин в галереях DerSturm (май 1921), в зале русского издательства «Заря» и в книжном магазине К. Е. Twardy (1923), участвовала в 1 - й Русской художественной выставке в галерее Van Diemen (1922).

В начале 20 - х гг в Берлине, пребывали и другие русские художники - авангардисты. Среди них был Э. Лисицкий, который представлял на берлинских выставках свои ранее написанные в стиле супрематизма работы. Георгий Лукомский жил в Берлине с 1921 по 1924 гг., Где помимо художественной деятельности занимался литературой, писал книги по истории русской архитектуры. Сотрудничал с немецкими издательствами. С 1921 по 1922 гг. в Берлине работал Н. Д Миллиоти, где он стал одним из учредителей Дома искусств. Во время пребывания Миллиоти в Берлине, его работы не раз демонстрировались на выставках русских художников [7].

Эмиграция художников в Берлин не могла не повлиять на живописное искусство в Германии. Н Лобанов - Ростовский указывает на то, что это влияние просматривается в оформлении немецких кабаре на русский лад, в частности кабаре «Синяя птица», где писали свои картины Челищев и Пуни [1, с. 392].

В период своего пребывания в Берлине вначале 20 - х гг.русские художники, как правило не занимались написанием картин, вероятно потому что, у них имелись возможности для выгодного сотрудничества с издательствами и журналами, для которых они оформляли графику для страниц и обложек, кроме того они занимались художественным оформлением театральных постановок. Участвовали в различных выставках, на которых представляли свои ранние работы. Помимо всего прочего, Берлин являлся для них временной остановкой, которую, с ухудшением экономической ситуации, они покидали, уезжая в Париж и др. города. В нацистской Германии их картины были запрещены как «декадентские». Такая же судьба ждала бы их и в ленинской РСФСР.

Таким образом. Берлин в начале 20 - х гг. стал прибежищем для многих русских художников. Искусство русских художников эмигрантов оказало значительное влияние на творчество многих зарубежных художников и во многом определило общее развитие мировых художественных направлений.

Список использованной литературы

1. Лобанов - Ростовский Н. Д. О театральных художниках из России. (Записки коллекционера). Евреи в культуре Русского Зарубежья. 1919 - 1939. Т. 1. // Пархомовский М. - Иерусалим.: «Русский путь», 1992. - 420 с.

2. Гуль Р. Россия в Германии. Я унёс Россию // «Новый журнал». - Нью - Йорк, 1978. - № 132. - 148 - 149 с.
3. Антонов В. По студиям русских художников. И. А. Пуни // «Русские новости», 1952. - 7 ноября. - 2 с.
4. Бахрах А. По памяти, по записям // Новый журнал. - Нью - йорк, 1978. - № 52. - 190 - 191с.
5. Русский авангард. Художник Иван Пуни. Биография и картины (1894 - 1956)[электронный ресурс]. URL.:<http://www.avangardism.ru>(дата обращения 09.05.16).
6. Григорьев Борис Дмитриевич.[электронный ресурс]. URL.:<http://www.artz.ru>(дата обращения 09.05.16).
7. Русский живописец Николай Миллиоти. Жизнь и творчество.[электронный ресурс]. URL.:<http://www.russkie.org>(дата обращения 09.05.16).

© М.Е.Попов, 2016

УДК 433

М.Е.Попов

Студент ГАГУ

г.Горно - алтайск, РФ

E - mail:mr.popov1234@list.ru

ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ "РУССКОГО БЕРЛИНА" В 1920 - Е ГГ.

В 1921 - 1924 гг. произведения русских писателей активно издавались Берлинскими издательствами в различных сборниках, газетах и журналах. На данный период культурной жизни Берлина приходится своего рода издательский бум. Который был обусловлен благоприятной экономической конъюнктурой, дешёвая марка позволяла издателям без труда обзавестись полиграфическим материалом и дешёвой рабочей силой. Кроме того в Германии была хорошо развита книжная промышленность с совершенной полиграфической базой, что являлось одной из причин массового исхода интелгенции в Берлин в 20 - е гг.

В Берлине, с 1918 по 1928 год существовало 188 специализировавшихся в разных областях эмигрантских издательств. Выходили крупнейшие газеты и журналы русской эмиграции.

Издательское дело, при всей своей специфике, не было свободно от общественно - политического размежевания в среде российской эмиграции. Это отчетливо прослеживалось в деятельности крупнейших издательств [1, с. 3].

Издательство «Слово», основанное в 1919 г. выпускало большую серию произведений русских классиков. В серии «Классики» вышли собрания сочинений Н.В. Гоголя, М.Ю. Лермонтова, А.С. Пушкина, Л.Н. Толстого, И.С. Тургенева и др. В серии «Научные книги», вышли современные исследования во всех областях науки Издано 22 сборника «Архив русской революции», в которых печатались воспоминания З.Ю. Арбатова, А.А. Блока. Слово.с момента своего образования основало неприкосновенный фонд средств (10 %)

авторского вознаграждения. Многие литераторы с одобрением отмечали этот факт примирения требований сохранения русской культуры с интересами авторов.

Издательство «Эпоха» выпускало книги, посвященные литературоведческим проблемам и истории литературы. Издательство «Геликон» предлагало книги современных авторов: А. Белого, М.О. Гершензона, Н.В. Крандиевской, Б.Л. Пастернака, А.М. Ремизова, Ф.К. Сологуба, А.Н. Толстого, М.И.Цветаевой, В.Б. Шкловского, И.Г. Эренбурга; русских классиков: Н.В. Гоголя, И.С. Тургенева; классиков мировой литературы: Г. Гейне и др. Для «Геликона» характерна особая тщательность полиграфического исполнения. Скифы» дали ряд новых произведений советской поэзии за последние годы; «Мысль» выпускает произведения русской классической и современной литературы по 2 марки за книжку. Издательство И. ЗГржебина печатало книги советского издательства «Всемирная литература», собрание сочинений М. Горького и горьковский журнал «Беседа».

Среди газет, издававшихся в Берлине, особое место занимали: «Руль» - газета издававшаяся кадетами «Голос России» - газета отражавшая мнение эсеров в эмиграции «Дни» - республиканская - демократическая газета, «Накануне» - газета, вокруг которой группировались сменовеховцы, сторонники примирения с большевиками. «Евразийцы» выпускали журнал «Скифы», на страницах которого пытались найти корни особого пути России.

«Сменовеховцы», искавшие примирения с большевиками, группировались вокруг газеты «Накануне». «Евразийцы» выпускали журнал «Скифы», на страницах которого пытались найти корни особого пути России.

Масштабность немецкого книгоиздательского рынка способствовала установлению прочных контактов русских издательств в Берлине с писателями из советской России. Что было характерно для 20 - х гг. Таким образом, советские литераторы имели возможность публикации в Берлине, в чём были заинтересованы некоторые издательства, например «Новая книга», которые ставили задачу сохранения и развития русской культуры за рубежом

В январе 1922 года в № 1 «Новой русской книги» А.С. Яценко писал: «Мы поставили себе задачей собрать и объединить сведения о русской и заграничной издательской и литературной деятельности. По мере сил своих мы стремимся создать из "НРК" мост, соединяющий зарубежную и русскую печать [2, с. 139].

Однако, развитие издательского дела русской эмиграции встречало некоторые препятствия, среди которых была ограниченность читательского круга. В Берлине образовался интеллектуальный союз из потенциальных авторов. Читательский круг был ограничен. Заинтересованность иностранного читателя русскими изданиями была слабой. Попытки культурного сплочения эмиграции разбивались о групповые интересы. Что в свою очередь, ограничивало распространение русских газет и журналов.: Положение спасали такие крупные газеты и журналы как: «Последние новости», журнал «Современные записки», «Иллюстрированная Россия», «Новая русская книга».

Многие русские издательства попали под контроль советского руководства, в некоторых критически настроенных к Советскому Союзу издательствах работали советские информаторы.. Основанные на советские деньги через подставных лиц издательства обязаны были выпускать публикации, направленные на размягчение настроений среди русской эмиграции по отношению к советской власти. Многие издательства вынуждены

были объявить в 1923 г. о своём банкротстве из - за возросших цен на бумагу и типографские услуги [3, с. 90].

Кроме того, русские эмигрантские журналы слишком мало внимания уделяли культуре страны, где они издавались, то есть Германии, тем самым искусственно поддерживали изоляционистские настроения эмигрантов. Задача сохранения и собирания русской культуры оказалась непосильной в условиях инонационального окружения.

Таким образом, в 1921 - 1923 гг. в Берлине сложились благоприятные условия для издательской деятельности русскими эмигрантами. Как правило каждое издательство отражало те или иные политические взгляды, вокруг которых группировались культурные течения и группировки. Наиболее крупными издательствами были: «Геликон», «Скифы», «Слово», «Эпоха», «Мысль», «Новая русская книга», изд - во Гржебина. Среди газет особое место занимали «Руль», «Голос России», «Накануне», «Дни». Русские издательства имели различные взгляды на отношение с СССР, этим обуславливалось их дальнейшее идеологическое размежевание, что сводило на нет попытки установления моста между советской и зарубежной печатью. Изоляционизм и групповые интересы не позволяли решить задачу сохранения и укрепления русской культуры за рубежом.

Список использованной литературы

1. Цфасман А. Б. «Русский Берлин» начала 1920 - х годов: Издательский бум // Вестник Челябинского государственного университета. - 2008. - № 34. - 6 с.
2. Сорокина В. В. Русский Берлин. - М.: Изд - во Моск, 2003. - 345 с.
3. Урбан Т. Набоков в Берлине. - М.: Аграф, 2004. - 250 с.

© М.Е.Попов, 2016

УДК 433

М.Е.Попов

Студент ГАГУ

г.Горно - алтайск, РФ

E - mail:mr.popov1234@list.ru

РУССКОЕ ТЕАТРАЛЬНОЕ ИСКУССТВО В БЕРЛИНЕ В НАЧАЛЕ 1920 - Х ГГ.

Деятельность русской эмиграции за рубежом в начале и в 20 - е гг. XX в. с давних пор являлась объектом изучения для российских и зарубежных исследователей. Среди актуальных вопросов важное место занимает культурная сторона деятельности русской эмиграции, в частности творческий потенциал российской культуры в инокультурной среде. Одним из ярко выраженных аспектов данного вопроса является русское театральное искусство в Берлине в начале 20 - х гг.

Берлин начала 20 - х гг. являлся местом сосредоточия культурной жизни русской эмиграции. В этот период в Берлине были сосредоточены крупные артистические силы из России.

С 1919 г. можно проследить развитие идеи открытия постоянного театра среди актерской эмигрантской среды. Первые русские спектакли в Берлине были организованы Л.Б. Потоцкой и В.М. Шумским в августе 1919 года. В октябре на Bulowstrasse было открыто русское кабаре «Голубой сарафан». В ноябре было организовано Общество русского театра на товарищеских началах. Но вследствие внутреннего разлада и убытков спектакли прекращаются [1, с. 17].

Вскоре русские спектакли начали постепенно затихать. Давались отдельные концерты, но они не имели успеха. Весной 1920 года возник закрытый литературно - художественный кружок «Художественные пятницы», который носил характер интимных собраний «сами для себя», с малочисленной публикой, приходящей только по приглашениям. К лету «Художественные пятницы» закрылись, однако этому кружку удалось сплотить вокруг себя художественные силы, вокруг него сгруппировалось большинство крупных деятелей искусства, находившихся в то время в Берлине. Благодаря кружку и различным попыткам организации концертов русскими эмигрантами в Берлине, идея постоянного русского театра с программой «Русского дня» начала получать распространение. Формировалась динамика творческих поисков. По замечанию Т Урбана, русские артисты - эмигранты сосредотачивались прежде всего на культивировании традиций [2, с. 122].

Артист драмтеатра В.М. Вронский по вопросу о положении и о профессиональных нуждах находящихся за границей русских сценических деятелей говорил следующее: «В последнее время, бегство артистов из России значительно увеличилось. Этот прыжок в неизвестность и привел к тому, что большинство русских артистов, пробравшихся за границу, если не голодают, то, во всяком случае, находятся в крайне стесненном материальном положении. Каким образом можно выйти из него, как дать сотням русских артистов необходимый заработок — вот основной вопрос, требующий срочного разрешения. По его словам 99 % русских артистов, находящихся за границей, не владели в совершенстве языком той страны, в которой они находятся, были лишены возможности выступать на иностранной сцене. Поэтому у русских артистов имелось два выхода: один — это постановка спектаклей на их родном, русском, языке; другой — это кинематограф, который являлся интернациональным искусством. Таким образом, русские артисты. С одной стороны, испытывали тягу к кино, а с другой, пытались организовать русские спектакли [3, с. 107].

В 1921 - 1923 гг. театральная жизнь русской эмиграции в Берлине была наиболее насыщенной. Изменение взаимоотношений между Германией и Россией послужило толчком для многочисленных гастролей советских театров и развития собственно эмигрантских театральных предприятий. В Берлине этого периода существовали три постоянных русских театра: «Русский романтический балет», «Синяя птица» и русский театр «Ванька - Встанька». «Романтический балет» выступал в Берлине до 1928 года, пользуясь большим успехом не только у русской публики, но и у немцев. Руководителем «Романтического балета» был артист Мариинского театра Б.Г. Романов, он ставил «Жизель», «Петрушку», «Шута», примой - балериной его труппы была Е.А. Смирнова.

В «Синей птице» ведущими актрисами были Валентина Аренцвари, Е. Девильер и Юлия Бекефи, «потрясающая» зрителей «Рязанской пляской». В труппу входили режиссер И. Дуван - Торцов, руководитель Я. Южный, знаменитый эстражник, популярный куплетист Виктор Хенкин; музыкальной частью ведал М.М. Попелло - Давыдов; художественным

оформлением — три талантливых молодых художника А. Худяков, Г. Пожедаев и П. Челищев. В Набоков, проживая тогда в Берлине, писал многочисленные скетчи для «Синей птицы».

Третьим театром в Берлине был «Ванька - Встанька» просуществовал он недолго, до 1923 г. В нем (как и в «Синей птице») давались разные интересные, талантливые безделки — «Русь эмигрантская», «В старой Москве», «Хороводиз», «Бродячие комедианты». Душой «Русского театра Ванька - Встанька» был известный поэт - эстражник Николай Яковлевич Агнивцев, автор вышедших в Берлине стихотворных сборников «Мои песенки» и «Блистательный Санкт - Петербург». По словам Вронского, у Агнивцева были такие «легкости», сквозь которые чувствовался несомненный талант милостью Божьей.

Особым успехом в немецкой столице пользовались театральные сезоны. В течение только одной зимы 1922 / 23 года в Берлине гастролировал Художественный театр, в состав которого входили: Станиславский, Качалов, Книппер, Москвин, Вишневский. популярностью обладал актёр Москвин, поражавший немецкую публику, исполняя роль Б. Годунова. Помимо всего прочего, театр Станиславского был знаменит великолепием деталей, вниманием к историческим мелочам и предметам быта. Станиславский безупречно воссоздавал «старую эпоху» [4, с. 5].

Кроме того, на большой высоте в Берлине находилась русская музыка. Там работали известные композиторы Н. К Метнер, А. К Глазунов, А. Т Гречанинов, дирижеры Э. Купер, Ю. Померанцев. Выступала известная камерная певица Полина Доберт, баритон Большого театра Г.В. Бакланов, знаменитый тенор Д.А. Смирнов. Приезжал Ф.И. Шаляпин. Особой популярностью пользовалась Зинаида Юрьевская. Благодаря таким певцам, как Зинаида Юрьевская и Дмитрий Смирнов, которые поступили в немецкую оперу, на берлинской сцене появились постановки «Евгения Онегина», «Бориса Годунова», «Царской невесты» [1, с. 115].

В многообразии русских театральных направлений в Берлине в 20 - е гг. можно заметить, что эмигрантский берлинский театр тогда ещё не сложился, а существовала своего рода театральная общность, Театральные постановки происходили, как правило, в кабаре и в ресторанах. С 1923 г., вследствие финансовых трудностей закрываются почти все русские сцены Берлина. Во второй половине 20 - х годов русские спектакли в Берлине стали редкостью. Тем не менее, русская театральная общность оказала значительное влияние на культурную жизнь Берлина.

Список использованной литературы

1. Офросимов Г. Русский театр в Берлине // «Голос эмигранта». - Берлин, 1921. - № 1. - 17 - 18 с.
2. Урбан Т. Набоков в Берлине. - М.: Аграф, 2004. - 250 с.
3. Сорокина В. В. Русский Берлин. - М.: Изд - во Моск, 2003. - 345 с.
4. Венгерова З. Праздник русского искусства. Спектакли Московского Художественного Театра // «Накануне». - Берлин, 1922. - № 146. - 5 с.

© М.Е.Попов, 2016

ПРОБЛЕМЫ ВНЕДРЕНИЯ КОРПОРАТИВНЫХ СТАНДАРТОВ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИЙ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА

В настоящее время наиболее распространены две ситуации использования корпоративных стандартов для организаций малого и среднего бизнеса. Первая — в организации существуют документы, регламентирующие те или иные стороны ее деятельности, но они не применяются совсем или применяются частично. Вторая — в организации отсутствуют какие - либо стандарты по регулированию, как внутренних процессов, так и взаимодействия с клиентами, в результате чего каждый сотрудник работает в соответствии со своим жизненным опытом.

Осмысление руководителей малого и среднего бизнеса того факта, что в современных условиях невозможно управлять по - старому, привело к широкому использованию корпоративных стандартов в деятельности предприятий любого масштаба. Широкий спектр задач, требующих использования корпоративных стандартов, и высокая степень актуальности обусловили появление большого разнообразия методов, в той или иной мере помогающих решению множества прикладных задач. Следствием этого является многозначность и неясность, с которыми сталкиваются заказчик и проектировщик корпоративных стандартов для организаций малого и среднего бизнеса [2].

Корпоративные стандарты – это нормы и правила, регламентирующие рабочую деятельность всех сотрудников компании, алгоритм взаимодействия с потребителем товаров или услуг, предлагаемых организацией. Набор стандартов типичной организации включает в себя, например:

- стандарт корпоративного поведения сотрудников;
- стандарт обслуживания клиентов;
- стандарт продаж;
- стандарт внутреннего взаимодействия и коммуникаций
- стандарты для основных бизнес процессов;
- стандарты квалификации и обучения компании [4].

Если говорить в целом, то основной целью разработки корпоративных стандартов является повышение эффективности деятельности компании, обеспечение успешного развития ее бизнеса. Для этого необходимо сформировать единую корпоративную базу знаний (информационную среду) для организации, управления и развития организации за счет формализации и отчуждения знаний сотрудников на объективный носитель информации через единый язык и технологию управления корпоративными стандартами. База знаний содержит описание структур и процессов деятельности организации, необходимых для обеспечения организации, управления и развития бизнеса, обучения сотрудников (тиражирования знаний) и автоматизации процессов организации. Такая формализация знаний в том числе снижает затраты на управление компанией, а также

является предпосылкой успешного построения эффективной системы менеджмента качества и последующей сертификации на соответствие международному стандарту.

Методология разработки корпоративных стандартов основана на законах рыночных отношений в экономике. Современный смысл основных экономических понятий рыночного характера («рынок», «стоимость», «затраты», «цена»), применяемых в практике хозяйственного управления, становятся основой современных стандартов ценообразования в строительстве. Другим базовым положением методологии формирования новых стандартов принимается приоритет экономического содержания нормативов перед юридической формой их регистрации и введения в действие [7].

Современным условием разработки нормативов принимаются также новые принципы, положенные в основу особых международных стандартов по всем видам практической экономической деятельности, ориентированные не на прирост прибыли, а на достижение целевых показателей профессиональной деятельности наиболее эффективными способами.

Концептуальными положениями методологии разработки системы корпоративных стандартов являются:

- обеспечение методологического единства при определении сметной стоимости строительства;
- гибкий, вариантный подход к вопросам ценообразования, без жесткой регламентации;
- возможность выбора наиболее рационального способа исчисления затратных и рыночных элементов сметной стоимости;
- соблюдения принципа равноправия участников инвестиционного процесса, обязательного взаимного согласия сторон по принимаемым решениям в ходе согласования договорных цен на строительную продукцию;
- возможность широкого выбора соответствующей нормативной базы, на основе которой производится расчет затрат [8].

Применяя различные методологии на практике, можно столкнуться с некоторыми проблемами. Рассмотрим самые распространенные из них:

1. Первые лица компании недостаточно заинтересованы в создании корпоративных стандартов.

Если руководитель только заявляет, что внутренние правила - это хорошо, а реальной поддержки не оказывает, то велика вероятность, что ничего и не выйдет. Руководство должно принимать непосредственное участие в разработке стандартов, так как оно имеет четкое представление, что именно нужно регламентировать. Кроме этого, руководитель личным примером должен показывать, что исполнение правил важно и ценно для компании и действует для всех сотрудников без исключения.

2. Содержание корпоративного стандарта не соответствует ценностям компании.

Такое случается, когда стандарт утверждает одни требования к сотрудникам, а на самом деле в компании приветствуются другие типы и модели поведения. Руководители насаждают стандарты или требуют точного исполнения правил. В таких случаях, работники привыкают действовать по заданной схеме и не могут проявить гибкость и правильно реагировать на действия, которые выходят за рамки шаблона.

3. Внутренние правила не соответствуют действительности.

В документе описывается поведение персонала, который по каким-либо причинам не готов работать именно в таком стиле или не умеет, слабо мотивирован и пр. [5].

Очень часто среди персонала есть люди, которые не выполняют корпоративные правила. Прежде всего, нужно выяснить причину такого поведения. Самая распространенная - отсутствие мотивации у сотрудника, или он до конца не понимает цели создания стандартов. В таких случаях необходимо не только ознакомить его с требованиями стандартов и обучить, как их исполнять, но и заинтересовать новыми формами и методами работы, показать преимущества и реальную пользу нововведений [6].

Корпоративный кодекс работает на управление персоналом малого и среднего бизнеса, служа целям формирования и развития корпоративной культуры, создания системы внутрифирменных коммуникаций, определению единых целей и идеологии компании. Кодекс служит целям адаптации приходящих работников, их ознакомлению и принятию ими общих ценностей и традиций компании.

Сформированный кодекс помогает на этапе подбора оградить компанию от работников, не разделяющих ценности компании и убеждения персонала. Кодекс поможет из достойных соискателей выбрать наиболее подходящего по взглядам на жизнь, по убеждениям и ценностям, тем самым минимизируя затраты на его адаптацию в компании и коллективе.

В организации существует проблема непонимания и нежелания принятия корпоративных стандартов по причине недостаточной осведомленности в этой области.

Прописанные положения или внедренные системы не работают сами по себе, они не повышают эффективность, не усиливают мотивацию, не сохраняют культуру организации, они действуют лишь при непосредственном контакте с людьми, через информирование, обратную связь, обращение непосредственно к эмоциям. В нынешних же условиях такие формы работы с людьми позволяют оперативно реагировать на меняющиеся условия в малом и среднем бизнесе, не растягивая процесс разработки и внедрения новых процедур на несколько месяцев.

Список литературы :

1. Кузнецова Т. Разработка корпоративного стандарта: статья [электронный ресурс] / Режим доступа: <http://tktrener.ru/tag/korporativnye-standarty>
2. Борисов А. Как создать «правильный» регламент: статья [электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.businessstuning.ru/pm/52-cto-takoe-horosho-i-cto-takoe-ploho-pri-reglamentacii-biznes-processov-ili-kak-sozdat-pravilnyy-reglament.html>
3. Персикова Т.Н. Корпоративная культура: учебник / Т.Н. Персикова. - М.: Логос, 2011. - С.288
4. Снегирев А. Корпоративные регламенты и стандарты в области управления персоналом современной организации // Финансовая газета . - 2011. - 27 июня. - С.15.
5. Василенко С.В. Корпоративная культура как инструмент эффективного управления персоналом: статья [электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.modernlib.ru/books/svetlana_viktorovna_vasilenko/korporativnaya_kultura_kak_instrument_effektivnogo_upravleniya_personalom/read_1/
6. Маринина О. Разрабатываем корпоративные стандарты: статья [электронный ресурс] / Режим доступа: <http://otchetonline.ru/art/kadry/10617-10349.html>
7. Бахарев А. Корпоративного управления компании: [электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.kadrovik.ru/>

8. Кузнецова Т. Построение системы корпоративных стандартов: статья [электронный ресурс] / Режим доступа: <http://tktrener.ru/korporativnyye-standarty/pobochnyj-effekt-korporativnykh-standartov.html>

9. Лысенко Ю.Ю. Правила игры. Разработка и внедрение корпоративных стандартов: статья [электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.hr-portal.ru/article/pravila-igry-razrabotka-i-vnedrenie-korporativnykh-standartov>

© М.Г. Арчелия

УДК 338.23

М. А. Баташева

студентка 3 курса
института экономики и финансов
Чеченского государственного университета

Э. А. Абдулазизова

ассистент кафедры «Налоги и налогообложение»
Чеченского государственного университета
г. Грозный, Российская Федерация

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЗАКУПОК В РОССИИ

Система государственных закупок является важнейшим институтом государственного регулирования экономики, который находится в постоянной динамике и совершенствовании. В современных экономических условиях государство выступает в качестве крупнейшего заказчика и потребителя продукции практически всех отраслей и секторов национальной экономики.

Проблема развития системы государственных закупок является одной из ключевых в странах с высокоразвитой экономикой, поскольку в настоящее время общий объем государственных закупок в странах Европейского Союза составляет 19 % валового внутреннего продукта, в Российской Федерации – около 25 %, в США – 15 % [1]. Кроме того, сектор государственных закупок представляет собой один из главных источников повышения коррупционного риска во всем мире, что требует непрерывного и системного контроля всех этапов осуществления процесса государственных закупок. Грамотно построенная система управления государственными закупками позволяет добиться максимальной прозрачности и гласности размещения заказов, развития добросовестной конкуренции, предотвращения коррупции в сфере размещения заказов, что играет особую роль в рамках политики модернизации экономики России и развития инноваций.

Основным нормативно - правовым актом, регулирующим систему государственных закупок в РФ, является Федеральный закон №44 - ФЗ от 05.04.2013 г. «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Первым этапом осуществления государственных закупок является планирование закупок, исходя из целей их осуществления. Осуществление государственной закупки происходит посредством заключения и исполнения государственного контракта. Государственный (муниципальный) контракт – это договор, заключенный от имени Российской Федерации, субъекта Российской Федерации (государственный контракт), муниципального образования (муниципальный контракт) государственным или муниципальным заказчиком для обеспечения соответственно государственных нужд, муниципальных нужд [2]. Перед заключением государственного контракта заказчику необходимо пройти процедуру определения поставщика. Определение поставщика - совокупность действий, которые осуществляются заказчиками в порядке установленном 44 – ФЗ.

В соответствии с Федеральным законом №44 - ФЗ все способы определения поставщиков делятся на 2 основные группы: конкурентные и неконкурентные.

Наиболее значимой проблемой сферы государственных закупок является высокий уровень коррупционного риска. Коррупция в системе государственных закупок ведет к неопределимым потерям для хозяйственной системы любой страны, причем эти потери не только финансовые. Тормозят развитие системе государственных закупок в РФ также демпинговые цены и недобросовестные поставщики. Однако, в настоящее время в Российской Федерации, также как и в большинстве развитых стран мира, сфера государственных закупок становится узко профессиональной областью. Законодательство, регулирующее государственные закупки, постоянно совершенствуется и ужесточается. Для борьбы с коррупцией законодательно закреплена тотальная открытость всей закупочной документации на всех этапах государственных закупок. Во многом это обеспечивается благодаря единой информационной системе.

Одним из основных направлений развития прозрачности и открытости системы государственных закупок является формирование и законодательное закрепление единой информационной системы, лицом которой является официальный сайт Российской Федерации для размещения информации о размещении заказов www.zakupki.gov.ru, а также региональные информационные системы, опосредующие закупки внутри отдельно взятых субъектов Федерации.

Таким образом, можно сделать вывод, что на современном этапе система государственных закупок в РФ стремительно преобразовывается в самостоятельный институт государственного управления экономикой. Намечена тенденция на формирование открытой, прозрачной, конкурсной системы размещения государственных заказов. Дальнейшее развитие системы государственных закупок поможет в решении социально - экономических проблем, эффективно распоряжаться бюджетными средствами, улучшить макроэкономические показатели государства в целом и отдельных его регионов. Поэтому государственные закупки по своему влиянию на экономику страны носят комплексный характер и выступают в качестве важного инструмента экономической политики государства.

Список использованной литературы:

1. <http://zakupki.gov.ru> / Официальный сайт Российской Федерации в сети Интернет для размещения информации о размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг

2. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» от 05.04.2013 года №44 - ФЗ (в редакции от 13.07.2015)

© М. А. Баташева, Э. А. Абдулазизова, 2016

УДК 330

М. А. Баташева

студентка 3 курса

института экономики и финансов

Чеченского государственного университета

Э. А. Абдулазизова

ассистент кафедры «Налоги и налогообложение»

Чеченского государственного университета

г. Грозный, Российская Федерация

ВНЕШНИЕ ЭФФЕКТЫ КАК ОСНОВНОЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ОБЩЕСТВЕННЫХ БЛАГ

В настоящее время большинство экономистов, так или иначе связывают понятие общественных благ с их основными свойствами: неконкурентность и неисключаемость. Родоначальник теории общественных благ П. Самуэльсон отмечал: «Полезность общественных благ в отличие от полезности исключительно частных товаров имеет внешний потребительский эффект и распространяется более, чем на одного человека» [1, с.162].

Обратимся к сущности понятия внешний эффект (экстерналия), а также его положительным и негативным аспектам. Суть самого понятия, на наш взгляд, наиболее точно отразил Н. Гудвин, в своей книге «Микроэкономика в контексте», позиционирующей как учебник для России в XXI столетии. Автор справедливо отметил, что «о наличии внешнего эффекта мы говорим, когда выбор или действия одного лица сопровождаются нерыночными последствиями для благосостояния других лиц, не вовлеченных в этот выбор или в это действие» [2, с.574]. Иными словами, это издержки или выгоды третьих лиц, которые не отражены в цене блага. Гудвин писал о наличии «дефектов рыночного механизма», т.е ситуации, когда для некоторых благ рынок не обеспечивает равновесных цен или вообще не существует рынка, обеспечивающего производство и распределение какого - либо экономически важного блага. При этом «внешние эффекты, представляют собой вид дефекта рыночного механизма, при котором действующие рынки могут нацеливать агентов на поведение (экономическое или иное), расходящееся с идеалом «рынка совершенной конкуренции» и особенно регулирующей ролью цен как носителей всей необходимой информации на таком рынке» [3, с.573].

Первым проблему издержек, связанных с экстерналиями попытался решить А. Пигу. В своей работе «Экономика благосостояния» (1920) автор пришел к выводу, что ресурсы используются неэффективно из - за наличия так называемых внешних эффектов, которые

проявляются при влиянии экономической деятельности одного субъекта на благосостояние другого. Он доказал, что частные и общественные издержки различаются в случае, когда предпринимателем не отражаются затраты на устранение внешних эффектов в цене товара.

Позднее точка зрения Пигу оспаривалась Р. Коузом и другими экономистами, по мнению которых оптимум по Паретто может быть достигнут вопреки наличию экстерналий в результате частных переговоров и рыночного торга. Так, в 1960 году, Р. Коуз выдвинул диаметрально противоположную теорию, за которую был удостоен Нобелевской премии по экономике, согласно которой, проблема внешних эффектов может быть решена с помощью установления прав собственности на ресурсы путем их приватизации. Кратко рассмотрев методы решения проблемы внешних эффектов двумя известными экономистами можно сделать вывод, что А. Пигу видел решение проблемы в действиях правительства по налогообложению или субсидированию, а Р. Коуз, опираясь на ключевое понятия неoinституционализма - трансакционные издержки, демонстрировал способность рынка предоставлять общественные блага без государственного вмешательства.

Далее следует отметить, что в большинстве случаев при воспроизводстве общественных благ в крайней форме проявляется положительный внешний эффект. Например, человек, сделавший прививку против инфекции, приносит пользу не только себе, но и другим, снижая вероятность возникновения эпидемии. Аналогично и в случае открытий в области фундаментальной науки, написания мировых шедевров литературы, установления общегосударственных стандартов, создания противопожарных служб, использования инновационной медицинской техники также на лицо положительный внешний эффект в виде повышения образовательного уровня населения, развития науки, культуры, укрепления здоровья населения и т.п. Вместе с тем нередко негативные проявления внешних эффектов, в большинстве своем связанные с производственным загрязнением окружающей среды. Если кто – то эксплуатирует ограниченные ресурсы, не возмещая их полной стоимости, издержки ложатся на остальных участников хозяйственной жизни. Так происходит, например, когда предприятие бесплатно пользуется речной водой, загрязняя ее, а те, кто живут ниже по течению, вынуждены вкладывать средства в строительство очистных сооружений, или наносится ущерб окружающей среде и здоровью граждан в связи с внедрением экологически несовершенных производств и технологий. Загрязнение воздуха, шумы и выбросы при движении транспорта также служат примерами проявления отрицательных внешних эффектов. Данные примеры связаны скорее с предоставлением общественных «антиблаг», так как их предоставление связано с побочными нежелательными явлениями, такими как парниковый эффект, кислотные дожди, радиоактивные выбросы, истончение озонового слоя и т.п.

Таким образом, наличие внешних эффектов выступает особым отличительным свойством общественных благ от частных, так как в условиях функционирования рынка использования ресурсов без оплаты издержек по их использованию не является возможным.

Список использованной литературы:

1. Самуэльсон П. Экономика. – М.: НПО «Алгон» ВНИИСИ, 1992. – 752 с.
2. Блауг М. Экономическая мысль в ретроспективе / . - М.: Дело, 1994. –688 с.

3. Гудвин Н.Р., Вайскопф Т.Э., Аккерман Ф., Ананьин О.И. Микроэкономика в контексте: Учебник / под ред. О.И. Ананьина - М.: РГГУ, 2002. – 636 с.

© М. А. Баташева, Э. А. Абдулазизова, 2016

УДК 659.1

М. А. Баташева

А. А. Атамазова

студентки 3 курса

института экономики и финансов

Чеченского государственного университета

Э. А. Абдулазизова

ассистент кафедры «Налоги и налогообложение»

Чеченского государственного университета

г. Грозный, Российская Федерация

ПОЯВЛЕНИЕ РЕКЛАМЫ И ЕЁ ОСНОВНЫЕ ВИДЫ

Потребительский спрос - это отношения между ценой какого - либо определенного продукта и количеством, которое потребители будут готовы купить при данных ценах, а главную роль в формировании потребительского спроса у населения играет рекламирование той или иной продукции.

Первоначальные источники рекламы уходят ещё к глубокой древности, а именно к 1 - му тысячелетию до н.э.. Историки к первым рекламным объявлениям относят множество надписей, которыми испещрены древние стены Помпеи. В египетской, вавилонской, греческой и римской культуре её выражали как в письменном, так и в словесном виде. К примеру, в Афинах около двух тысяч лет назад товары рекламировались таким образом: «Чтобы глаза сияли, чтоб алели щеки, чтоб надолго сохранилась девичья краса, разумная женщина будет покупать притирания и благовония по разумным ценам у Экслиптоса».

Изначально реклама существовала в виде вывесок и объявлений, выкриков зазыва, именно последняя форма рекламы была всё же наиболее распространённой в древности. С XVII в. появилась газетная реклама, когда в 1450 г. Гуттенберг создал первый в мире печатный станок. Это послужило толчком для новой эпохи средств массовой коммуникации и рекламы. XX век же породил телевизионную и радиовещательную рекламу. Наша современная реклама давно уже стала неотъемлемой частью жизни, она окружает человека повсюду. С увеличением рынка улучшается качество и оригинальность рекламы, тем самым зарождается большая конкуренция. Современного человека мало чем можно потрясти или удивить, поэтому каждый производитель пытается придумать что - то необычное и яркое, всеми способами пытается завлечь потенциального покупателя. Тем самым стремительно развивается спонсорство и Интернет - реклама. Именно рекламам помогает в поиске и привлечении новых потребителей, в различном виде, а в первую очередь на упаковке товара, именно реклама помогает достичь основной цели, убедить

потребителей продолжать пользоваться данным видом продукции и испытать его в новом применении, а также побудить купить его тем, кто не им не пользуется.

Виды рекламы различают как по каналу её распространения, так и по её непосредственным источникам. Информация может распространяться по различным источникам, которые подробно описаны в табл.1.

Таблица 1. Источники распространения информации

Средства массовой информации	Радио, телевидение, газеты, информационные письма, журналы, издания для бизнесменов, справочники, каталоги, аудиовизуальные издания, телефонные справочники, бюллетени,
Наружная реклама	Щиты с информацией, мультимедийные плакаты, плакатная панель, столбы, щит, киоски, павильоны, транспаранты, рекламные стенды
Реклама на транспорте	Надписи на наружных поверхностях транспортных средств, печатные объявления, размещаемые в салонах транспортных средств, витрины с товарами на вокзалах, в аэропортах и т.д.
Реклама на месте продажи	Устная реклама, витрины магазинов, вывески, знаки, упаковка, витринная наклейка, напольные наклейки, дисплеи, манекены, горки и стеллажи, фирменные ценники,
Реклама посредством сувениров	Записные книжки с указанием рекламы, календари, авторучки с надписями, фирменные значки, карманные календари, бьювары рекламные, линейки, закладки для книг, зажигалки, брелок для ключей
Экранная реклама	Кино, слайд - проекция, полиэкран, печатная реклама, проспекты, открытки, листовки, афиши, визитные карточки, брошюры, планшеты

Все выше сказанное свидетельствует о том, что реклама – неотъемлемая часть рыночного процесса. Любая реклама выполняет две основные функции: информационную и побудительную. Первая заключается в том, что она должна донести до потенциального потребителя определенное сообщение о товаре. Вторая же - в том, что должна подтолкнуть его к приобретению данного товара. В связи с этим реклама обязательно должна удовлетворять следующим требованиям:

➤ целенаправленность – реклама должна направлять внимание потребителя на товар, а не отвлекать его на различные посторонние предметы;

- адресность – реклама должна обращаться не к любому человеку, а именно к тому, кто может купить данный товар;
- постоянство – реклама не может оказывать воздействие на человека лишь с первого раза;
- правдивость – реклам не должна содержать явной лжи или необоснованных утверждений.

Список использованной литературы:

1. [http // www.cognitions.ru](http://www.cognitions.ru)
2. [http // www.rae.ru](http://www.rae.ru)

© М. А. Баташева, А. А. Атамазова, Э. А. Абдулазизова, 2016

УДК 658.51

С.В. Васиев

магистрант 2 курса

Института нефтегазового бизнеса

ФГБОУ ВО Уфимский государственный нефтяной

технический университет

Г. Уфа, Российская Федерация

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОПТИМИЗАЦИИ БИЗНЕС - МОДЕЛИ КОМПАНИИ

В связи со сложной экономической ситуацией и с увеличением политических рисков владельцы бизнеса и инвесторы все большее внимания уделяют стратегическому управлению и контролю. В настоящее время одним из актуальных вопросов стратегического менеджмента является разработка оптимальной бизнес - модели компании с целью оптимизации производства и выделение из структуры компании убыточные малоприбыльные бизнес - единицы.

Бизнес - модель – это совокупность способов ведения бизнеса в компании (ее структура, продукция, способы доставки и обслуживания товаров, повышения рыночной стоимости), правил ведения этого бизнеса, лежащих в основе стратегии компании, а также критериев определения деловых показателей. В бизнес - модель компании включаются все деловые функции и все функциональные взаимоотношения внутри организации. Сюда входят и частные структуры – финансовая модель, организационная модель, модель сбыта продукции, клиентская модель, производственная модель, модель распространения, модель снабжения и т.д. В результате возникают сложные взаимосвязи и взаимодействия между этими моделями и даже компонентами внутри них [1].

В широком смысле бизнес - модель понимается как принципиальная модель работы данного бизнеса. Эффективность бизнес - модели обеспечивается за счет ее соответствия внешним и внутренним возможностям (ресурсам) компании, ее соответствия

стратегическим целям развития компании и согласованности между собой работы и построения основных ее компонентов[2].

Конкурентоспособная бизнес - модель на сегодняшнем рынке, может оказаться устаревшей или непригодной в будущем. Менеджерам необходимо развивать понимание существующих условий и тенденций их развития. Невозможно наверняка спрогнозировать будущее из - за всех сложностей, неясностей и потенциальных тенденций, с которыми неизбежно связан развивающийся бизнес. Важность оптимизации бизнес - моделей на сегодняшний день очевидна. Предполагая, как будут развиваться рыночные, отраслевые, макроэкономические факторы и какими будут общие ключевые тенденции, можно осуществлять разработку потенциальных бизнес - моделей и, в зависимости от избранных критериев (например, приемлемый уровень риска, желательный потенциал роста и т.п.) можно выработать наиболее удачный вариант бизнес - модели.

В понятие оптимизации бизнес - модели включается множество возможных мероприятий по улучшению работы фирмы:

- пересмотр бизнес - структуры;
- распределение должностных обязанностей и зон ответственности;
- описание должностей;
- построение необходимых структур и связей внутри компании;
- проработка системы информационных потоков;
- сокращение временных и трудовых издержек;
- оценка эффективности деятельности (личной или групповой);
- создание поддерживающей документации;
- внедрение перемен, отработка новых практик;
- оптимизация используемой документации.

Практическая работа по созданию конкурентной бизнес - модели предполагает анализ положения фирмы на рынке и оценку сценариев развития и состояния внешней и внутренней экономической среды. Обоснованный выбор стратегических приоритетов развития бизнеса дает возможность определять перспективные проекты как в рамках действующих операционных бизнес - единиц, в которых компания уже имеет необходимые компетенции, так и в проекты в новых и перспективных с точки зрения реализации миссии областях. Если первые требуют укрепления и поддержания ключевых компетенций, то вторые – их формирования. В свою очередь специфика создаваемых активов и сопутствующих им рисков оказывает существенное влияние на состав и структуру источников финансирования, предопределяя рациональное их комбинирование:

- для инновационных проектов – собственный капитал и проектное финансирование;
- для продолжающихся (операционных) видов бизнеса – комбинация собственных источников и долгосрочных и краткосрочных кредитов и займов.

Эффективным способом анализа бизнес - модели и выявления путей ее оптимизации является SWOT - анализ. А. Остервальдер и И.Пинье[3] предлагают объединить классический SWOT - анализ с шаблоном бизнес - модели. Такой анализ дает возможность рассмотреть элементы бизнес - модели под разными углами, в сочетании с шаблонами бизнес - модели позволяет провести более целенаправленное рассмотрение и оценку структурных блоков бизнес - модели.

Список использованной литературы:

1 Остервальдер, А. Построение бизнес - моделей: Настольная книга стратега и новатора / А.Остервальдер, И.Пинье; Пер. с англ. – 3 - е изд. – М.: Альпина Паблишер, 2012. – 288 с.

2 Сироткин, Д. Н. Выработка эффективной бизнес - модели для компании / Д. Н. Сироткин // Исследовательско - консультационная фирма «Альт», г. СПб [Электронный ресурс].– URL: [http:// www.altrc.ru/](http://www.altrc.ru/) (дата обращения: 15.02.2015).

© С.В. Васиев, 2016

УДК 658.51

М.А. Халикова

к.э.н., доцент кафедры

«Экономика и управление на предприятии нефтяной и газовой промышленности»

Института нефтегазового бизнеса

ФГБОУ ВО Уфимский государственный нефтяной технический университет

С.В. Васиев

магистрант 2 курса Института нефтегазового бизнеса

ФГБОУ ВО Уфимский государственный нефтяной технический университет

Г. Уфа, Российская Федерация

ОПТИМИЗАЦИЯ БИЗНЕС - МОДЕЛИ НЕФТЕСЕРВИСНОЙ КОМПАНИИ (НА ПРИМЕРЕ ООО «БУРОВАЯ КОМПАНИЯ «ЕВРАЗИЯ»)

Нефтегазовый рынок с конца 2014 г. и по настоящее время испытывает серьезный спад, причиной послужила нестабильность цен на нефть и газ. В нефтегазовом рынке России появились дополнительные сложности, связанные с падением курса рубля и с введенными санкциями на использование иностранных технологий. Таким образом, большое значение приобретает развитие рынка нефтесервисных услуг, который включает услуги нефтегазовым компаниям по бурению разведывательных и эксплуатационных скважин, их капитальный и текущий ремонт, повышение нефтеотдачи пластов, сейсмические и геофизические исследования и т.д.

В литературе встречаются различные подходы к диагностике эффективности бизнес - моделей. Так, например, представитель Гарвардской школы бизнеса А. Сливоцки предлагает оценивать эффективность бизнес - модели по коэффициенту соотношения рыночной капитализации компании и объему продаж [1]. По мнению В.В. Бердникова, диагностика эффективности реализуемой на предприятии бизнес - модели может быть осуществлена на основе оценки соотношения монетарных притоков и оттоков по основным видам деятельности компании (операционной, инвестиционной и финансовой) [2].

Существующие на сегодняшний день методы уделяют гораздо большее внимание анализу бизнес - модели путем ее построения, нежели анализу с помощью показателей хозяйственной деятельности. Итоги анализа, проведенного с помощью «визуальных» методов, напрямую зависят от субъективных способностей анализирующего. Отсутствие

подробных рекомендаций, описывающих алгоритм построения бизнес - модели, и их анализа с помощью «визуальных» методов затрудняет их использование на практике.

Связать «визуальные» методы анализа эффективности бизнес - моделей с финансовыми и экономическими показателями деятельности компании позволяет дисконтно - опционный метод оптимизации бизнес - модели.

ООО «Буровая Компания «Евразия» (ООО «БКЕ») – крупнейшая буровая компания России по количеству пробуренных метров, занимающаяся строительством, ремонтом и реконструкцией нефтяных и газовых скважин всех назначений на лицензионных участках ОАО «ЛУКОЙЛ», ОАО «НК «Роснефть», ОАО «Газпром нефть», ТНК - ВР и других нефтегазовых компаний.

Стратегия ООО «БКЕ» предполагает оптимизацию и реструктуризацию бизнеса, органический рост и диверсификацию.

Бизнес - модель «Буровой компании «Евразия» в 2013 г. включала 6 филиалов: Западносибирский, Нижневолжский, Пермский, Усинский и филиал по капитальному ремонту скважин. Производственная стратегия ООО «БКЕ» направлена на увеличение доли рынка за счет реализации инвестиционных программ.

В работе приведены результаты диагностики эффективности бизнес - модели «Буровой Компании «Евразия» на основе анализа сложившихся чистых денежных потоков по видам деятельности: операционный чистый денежный поток (NCFop), инвестиционный чистый денежный поток (NCFinv) и финансовый чистый денежный поток (NCFfin) в разрезе каждой бизнес - единицы.

Соотношение чистых денежных потоков по видам деятельности позволяет определить тип и качество бизнес - модели компании и направления повышения эффективности функционирования бизнес - модели (табл. 1) [1; 3]. Диагностика чистых денежных потоков компании по видам деятельности позволит определить положение компании на рынке и приоритеты развития компании в рамках действующих бизнес - единиц.

Таблица 1

Диагностика бизнес - модели компании на основе анализа структуры чистых денежных потоков

Тип состояния и качество модели	Структура и соотношение денежных потоков	Возможные действия
1	2	3
Устойчиво депрессивный, неэффективная	$NCF_{op} \leq 0;$ $NCF_{inv} \geq 0;$ $NCF_{fin} \leq 0.$	Разработать и применить антикризисную бизнес - модель, предполагающую повышение результативности главных операционных бизнес - процессов
Депрессивный, неэффективная	$NCF_{op} \geq 0;$ $NCF_{inv} \geq 0;$ $NCF_{fin} \leq 0.$	Повысить эффективность операционных видов деятельности и включить в бизнес - модель блок перспективных проектов
Стагнирующий, низкокэффективная	$NCF_{op} \leq 0;$ $NCF_{inv} \leq 0;$	Пересмотреть структуру проектной деятельности в сторону проектов,

	$NCF_{fin} \leq 0$.	создающих потенциальные стратегические преимущества, на основе реструктуризации операционной бизнес - модели
Развивающийся неустойчиво, эффективная	$NCF_{op} \leq 0$; $NCF_{inv} \leq 0$; $NCF_{fin} \geq 0$.	Реструктуризировать операционные активы, повысить экономичность продолжающихся видов деятельности
Эффективно развивающийся, высокоэффективная	$NCF_{op} \geq 0$; $NCF_{inv} \leq 0$; $NCF_{fin} \geq 0$.	Бизнес - модель эффективная и конкурентная, продолжать мониторинг потенциальных возможностей и стратегических угроз

Была проведена диагностика бизнес - моделей ООО «Буровой Компании «Евразия» 2013 г. и 2015 г.. Результаты диагностики представлены в таблице 2.

Таблица 2.

Результаты диагностики бизнес - модели ООО «БКЕ»

Показатель	Бизнес - модель 2013г.	Новая бизнес - модель 2014г.
Чистый денежный поток от операционной деятельности (NCF_{op}), тыс.руб.	17 514 550	17 204 561
Чистый денежный поток от инвестиционной деятельности (NCF_{inv}), тыс.руб.	- 6 799 115	- 12 306 005
Чистый денежный поток от финансовой деятельности (NCF_{fin}), тыс.руб.	- 5 838 076	1 081 963
Совокупный чистый денежный поток (NCF), тыс.руб.	4 877 359	5 816 593
Прирост (+), снижение (-) совокупного денежного потока в результате оптимизации (ΔNCF), тыс.руб.	x	939 234
Диагностика		
Структура и соотношение денежных потоков	$NCF_{op} > 0$; $NCF_{inv} < 0$; $NCF_{fin} < 0$.	$NCF_{op} > 0$; $NCF_{inv} < 0$; $NCF_{fin} < 0$.

В результате анализа чистых денежных потоков по бизнес - единицам, входящим в состав ООО «БКЕ», было целесообразно внести изменения в бизнес - структуру, а именно провести оптимизацию.

Создан Когалымский филиал, путем преобразования Экспедиции глубокого бурения - 1 Западно - Сибирского филиала;

Произведена реализация активов и перевод персонала Экспедиции глубокого бурения - 3 Западно - Сибирского филиала в ООО «СГК - Бурение»;

Произведено выделение вышшекомнатного управления Западно - Сибирского филиала в отдельное юридическое лицо и перевод сотрудников Западно - Сибирского филиала в ООО «ВМУ»;

В направлении деятельности «Капитальный ремонт скважин» произошли более значительные изменения. Так, филиал по ремонту скважин был выведен из состава ООО «БКЕ». Вместо него образовано и оснащено ООО «КРС - Евразия». Сформированы с «нуля» 4 бригады капитального ремонта скважин, закуплено более 290 единиц спецтехники, более 100 единиц технологического оборудования различного назначения и прочее.

В результате оптимизации ООО «БКЕ» тип и качество бизнес - модели до и после оптимизации изменились в лучшую сторону. Бизнес - модель ООО «БКЕ» относится к типу эффективная и конкурентная моделей, качество модели – эффективная модель. Для данного типа бизнес - модели рекомендуется продолжать мониторинг потенциальных возможностей и стратегических угроз.

Для того, чтобы бизнес - модель ООО «БКЕ» стала эффективной и конкурентоспособной, компании в первую очередь необходимо обеспечить положительный чистый денежный поток от операционной деятельности. Бизнес - модели «Эффективно развивающаяся, высокоэффективная» соответствует следующая структура и соотношение денежных потоков: $NCF_{op} \geq 0; NCF_{inv} \leq 0; NCF_{fin} \geq 0$. Если движение денежных средств в результате операционной и финансовой деятельности имеет положительное значение, а в результате инвестиционной – отрицательное, то это свидетельствует о нормальной качестве управления компании. Сущность такой структуры денежных средств объясняется тем, что холдинг направляет денежные средства от операционной деятельности, кредитные средства и дополнительные вложения собственников от финансовой деятельности на приобретение необоротных активов для обновления основных средств, вложения капитала в нематериальные активы и осуществление долгосрочных инвестиций.

По инвестиционной деятельности ООО «БКЕ» чистый денежный поток отрицательный. После оптимизации он увеличился в 2 раз. Это связано с активным обновлением основных фондов компании.

По финансовой деятельности у ООО «БКЕ» чистый денежный поток был отрицательным стал положительный. После оптимизации он увеличился в 5,5 раз. Это связано с тем, что финансирование обновления активов компании производилось не только за счет собственных средств (42 %), но и за счет заемных средств (58 %).

В целом оценить проводимую ООО «БКЕ» оптимизацию бизнес - модели можно положительно по наличию прироста совокупного денежного потока.

Список использованной литературы:

1. Сливотски А. Миграция ценности. Что будет с вашим бизнесом послезавтра / Пер. А. Шапошникова. М.: Манн, Иванов и Фербер, 2006. 175 с.
2. Бердников В.В. Использование аналитических приемов и методов в стратегическом контроллинге // Аудит и финансовый анализ. 2008. № 4. С.336-345.
3. Мельник М.В., Бердников В.В. Финансовый анализ: система показателей и методика проведения: учеб. пособие. М.: Экономистъ, 2006. 159 с. 3. Мельник М.В., Бердников В.В. Анализ и контроль в коммерческих организациях. М.: ЭКСМО, 2011. 556 с.

© С.В. Васиев 2016

ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ВАЛЮТНЫХ КУРСОВ

Рассматривается понятие валютного курса в условиях неопределенности международного рынка валют. Анализируются различные теории и методы, на основе которых строится прогноз.

Рассматриваются концепция долгосрочного социально - экономического развития Российской Федерации на 2008 - 2020 гг., поставленные в ней задачи и способы их решения. Рассматриваются совокупности методов, которые нацелены на решение одной и той же задачи прогнозирования, но подходят к ее решению с разных позиций.

Ключевые слова: валютный курс, методы прогнозирования, сущность валютного курса, формирование валютного курса.

Невозможно представить экономические операции между участниками международных отношений без обмена одной национальной валюты на другую. Другими словами, валютный обмен – это купля - продажа валюты между странами. Пропорции, в которых обменивается валюта одной страны на валюту другой, называется валютным курсом. Иными словами, каждая иностранная денежная единица имеет свой валютный курс - цену, выраженную в национальной валюте другой страны. Основой такой «цены» денег, как валютный курс, является: покупательная способность одной валюты по сравнению с другой. Валюты с большей покупательной способностью являются «сильнее» других; либо «цена» устанавливается исходя из соотношения спроса и предложения на определенную валюту в условиях свободного рынка, либо может быть регламентирована решением главным финансово - кредитным органом (ЦБ в РФ).

Спрос и предложение зависят от экспорта и импорта. Предложение валюты создает импортное движение денег между странами на рынках валютных обменов, а экспорт денег из страны приводит к спросу на ее валюту. Увеличивается стоимость валюты при увеличении экспорта и при уменьшении импорта. Также, воздействие экспорта и импорта на обменный курс взаимозависимы, то есть степень воздействия увеличенного экспорта на обменный курс зависит от реакции импорта на этот курс, и наоборот. В свою очередь реагирование экспорта и импорта страны на изменение цены зависит от доступности конкурирующей альтернативы следующим образом: если большое множество стран конкурируют в экспорте товаров и услуг, тогда величина экспорта будет чувствительна даже к небольшим изменениям обменного курса, а если в стране есть свои, национальные товары и услуги, которые могут заменить импортные, то небольшое увеличение в цене импорта, приведет к заметному воздействию на величину импорта этих товаров и услуг. Потоки международных кредитов могут полностью компенсировать воздействие международной торговли на обменный курс. Значительный рост импорта может финансироваться займами у экспортирующих стран. Это не изменит курса обмена.

Что же влияет на курс валют? При прогнозировании валютного курса используются методы экспертных оценок и статистические методы. В мировой практике широкое распространение получили многофакторные модели. Уравнение для прогноза курса валют строится с учетом факторов, влияющих на его формирование. Для каждой из задач трудно определить универсальный метод решения. В зависимости от экономической ситуации, состава учитываемых факторов и перспектив развития курсов применяют различные методы прогнозирования курсов валют.

На валюту могут оказывать влияние сразу несколько факторов, малейшие изменения которых приводят к нарушению ее стабильности и к появлению, так называемых, «скачков». В 2016 году одним из самых главных факторов, оказывающих влияние на рост валюты, является стоимость нефти. Всем известно, что от продаж «черного золота» зависит благосостояние всей России, так как именно экспорт этого продукта наполнит основную часть государственного бюджета. Как известно, до начала кризиса, в 2014 году, рубль мог похвастаться довольно стабильным положением на рынке валюты, следовательно россияне могли не волноваться о своих сбережениях, но как только изменилась политическая обстановка в мире, и на нашу страну «обрушились» западные санкции, которые сократили стоимость барреля нефти почти в половину (с 110 долларов за баррель до 40 - 60 - ти), ситуация изменилась. Стоит отметить, что негативное влияние оказывают как санкции, введенные против России, и санкции, введенные в ответ самой Россией. Что же потеряла Россия от санкций? Во - первых, обороты экспорта и импорта. По мнению статистов, в динамике можно наблюдать тренд на снижение внешнеторговых оборотов. В то же время, надо отметить, что сальдо торгового баланса продолжает оставаться положительным (экспорт превышает импорт). При этом потребление товаров и услуг внутри страны тоже падает. То есть, никакой переориентации на внутреннего потребителя, никакого импортозамещения нет, есть банальное падение товарооборота (внутреннего и внешнего), а это важнейший показатель, влияющий на курс рубля. Во - вторых, Россия потеряла иностранные инвестиции. Как отмечают статисты, за первое полугодие 2015 года в сравнении с первым полугодием 2014 года объем иностранных инвестиций в Россию снизился на 45 % , что составляет снижения почти в 2 раза, динамика также негативная: практически каждый месяц наблюдаем отток, годовой показатель может оказаться ещё хуже. Это говорит о том, что из России постоянно утекает иностранная валюта, ее становится меньше, соответственно закону спроса и предложения, ее цена растет, а курс рубля падает. И в третьих потеряны источники финансирования. В период экономического спада, когда товарооборот падает, доходы бюджета снижаются, а расходы растут из - за инфляции и девальвации, любой хозяйствующий субъект должен искать какие - то дополнительные источники финансирования, которые бы позволили ему « пережить» это сложное финансовое время. Такие источники могут быть только двух видов: собственные или заемные. У России есть свой накопленный Фонд Национального Благосостояния (ФНБ), который она уже начала использовать на покрытие различных расходов. Уже звучали заявления некоторых высокопоставленных чиновников и аналитиков о том, что ФНБ может полностью истощиться за 2016 - 2017 году. В таком случае останутся только варианты займов, а доступ к ним в мировые кредитные организации для России закрыт. Кроме того, этот доступ закрыт не только государству, но и его крупнейшим корпорациям, которые тоже переживают тяжелые кризисные времена и нуждаются в источниках

финансирования, уже закрытых для них. В результате финансовое состояние как страны в целом, так и ведущих субъектов ухудшается, а это негативно влияет на курс ее национальной валюты.

Согласно прогнозам аналитиков в будущем стоимость нефти начнет постепенно расти. Например, эксперты из Америки прогнозируют рост с до 60 - 70 - ти долларов за баррель, а русские экономисты настроены менее оптимистично, поэтому они считают, что цена данного продукта не поднимется и выше 53 долларов. В любом случае, каждый должен понимать то, что добиться стабильного курса валют без стабилизации стоимости нефти не получится, поэтому все прогнозы аналитиков курса валют на 2016 год зависят от этого фактора.

На валютный курс оказывает влияние, не только цена на нефть, но и внутрисоциальные факторы, к которым относится тяжелая экономическая ситуация в стране. Как бы наши власти не хотели скрыть этот факт, все равно принятые санкции очень сильно подрывают стабильность российской экономической системы и истощают ее бюджет. Правительство столкнулось с тем, что оно вынуждено вкладывать деньги в развитие национальной промышленности, чтобы произвести импортозамещение, однако статистика показывает не слишком радостные цифры, нестабильность валютного рынка приводит к существенному сокращению объемов промышленного производства. Таким образом, если рост курса валют по отношению к рублю продолжится, то множество российских предприятий ожидают серьезные финансовые проблемы, которые в свою очередь приведут к еще большей дестабилизации валютного рынка.

Очевидно, что правительство рассчитывает на стабилизацию валютного рынка и восстановление экономики, поэтому зачастую мы можем видеть оптимистичные прогнозы финансистов, хотя и слишком благоприятными для россиян их считать нельзя. Глава Минэкономразвития заявил, что в следующем году один доллар будет стоить примерно 56 рублей, а евро немного дороже, и представители крупной финансовой группы «Райффайзенбанк» его поддержали, причем такого развития событий они ожидают в первой половине года, а если верить их заявлениям, то к концу года стоимость американской валюты упадет до 53 рублей. А вот эксперты АПЕКОН представляют населению совсем другие данные, так как они рассчитывают на постепенное удорожание валюты до 64 руб. / дол., при этом они говорят о том, что о стабильности можно будет только мечтать.

Многие эксперты утверждают, что обвала курса валют не ожидается, однако стабильность рубля так же будет напрямую связана со стоимостью нефти и динамикой развития финансово - экономического кризиса в стране. В правительстве РФ, несмотря на разные прогнозы экспертов, считают, что доллар будет стоить около 57 рублей, однако эти данные станут реальностью только в том случае, если нефть не будет дешеветь, и ее стоимость будет держаться на уровне хотя - бы 50 - 60 - ти долларов за баррель. Но если стоимость «черного золота» начнет снижаться или вообще падать до низких отметок, то стоимость американских денег будет напротив расти, что создаст дополнительные проблемы для российской экономики и может даже привести к девальвации национальной валюты в ближайшем будущем.

В заключение стоит отметить, что в условиях плавающих валютных курсов прогнозировать будущее значение обменных валютных курсов можно лишь с большими

оговорками, имея в запасе различные сценария развития, так как часто бывает такое, что прогнозы не сбываются, так как слишком много составляющих факторов, и не всегда получается все их учесть. И подобная ситуация возникает всегда на волатильном, очень чувствительном к новостям, рынке, на котором сила спекулянтов (по объему вовлеченных денежных ресурсов) намного превосходит силу реальных импортеров и экспортеров товаров и услуг. Несколько проще прогнозировать возможное развитие ситуации для валют с фиксированным значением курса. Поскольку в этом случае возможность удержать объявленный курс находится в компетенции денежных властей страны, и можно увидеть ситуацию, когда, исходя из существующих ресурсов и тенденциях на рынке, власти будут не в состоянии удержать ранее объявленный курс.

Список использованных источников

1. Акимова В.И., Седова Н.В. Прогнозирование развития инновационной деятельности в России в целях обеспечения экономической безопасности. В сб.: Экономическая наука сегодня: теория и практика. Сборник материалов II Международной научно - практической конференции. Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова, Харьковский государственный педагогический университет имени Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет имени К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс». 2015
2. Константин Белый «Прогноз курса рубля на 2016 год» от 4,01,2016
3. Седова Н.В. Механизм формирования интегрированных структур (на примере агропромышленного комплекса). Вестник Томского государственного университета, 2007, №296.

© И.А. Гришина, 2016

УДК - 339

**К.А. Карягина
Н.В. Пушкарёва**

к.э.н

ФГБОУ ВПО «ЮУрГУ» (НИУ)
г. Челябинск, Российская федерация

АНАЛИЗ ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ РОССИИ

В настоящее время Россия на мировой политической арене позиционируется, как государство сильное и независимое. Однако, дается нам такой статус с большим, я бы даже сказала с огромным, трудом. Выдержке и таланту наших дипломатов, а в частности министру иностранных дел Сергею Викторовичу Лаврову стоит только позавидовать. Как так получилось, что Европа и Америка больше не хотят с нами «дружить» и почему мы теперь ориентированы на Азию, попробуем разобраться ниже.

2014 год для внешнеполитических, а как следствие и внешнеэкономических отношений Российской Федерации был переломным. Мы успели поучаствовать в достаточно

противоречивой кампании на Украине, а точнее мы пытались помочь нашим ближайшим соседям погасить внутренние конфликты, но, увы, бывшая «подружка» сочла наши действия «враждебными», собственно как и все европейско - американское сообщество. Россию назвали агрессором, и обвинили в попытках начать военный переворот на Украине с целью захвата власти и присоединения страны. Ситуация не из приятных, тем более если вспомнить ситуацию 1939 года с Финляндией. Поэтому мы решили не рисковать. И как выяснилось - правильно сделали. 16 марта 2014 года состоялся всенародный референдум, и Республика Крым стала 85 субъектом нашей большой страны. Однако, такая активность со стороны России, мягко говоря, не понравилась Европе и Америке. Добровольное вхождение части одной страны в другую встречается далеко не каждый день, да собственно со времен Второй Мировой войны такого не было. Кроме как ввести санкции против России мировое сообщество не придумало. Если говорить на - чистоту, то от санкций скорее пострадало само «сообщество», которое и ввело эти самые санкции. В общем, мы не мы, если бы растерялись! Из любой ситуации есть выход, и из этой тоже. Нашей спасительной «палочкой - вырубалочкой» стало импортозамещение, переориентация на внутренний рынок и отечественного производителя. Думаю, что те, кто так или иначе связан с бизнесом, причем как с «малым», так и с «большим», заметили, что государство всячески старается помочь малому бизнесу и поддержать большой. Не так давно государство ввело налоговые каникулы для только что образованных компаний – это для только - только начинающих свою деятельность предпринимателей, можно сказать, подарок судьбы. На полках наших магазинов стало больше отечественных продуктов, яблочки теперь нам везут не из Польши, а из нашего родного Краснодарского края.

В конце 2014 года Россия практически погасила свой внешний долг. От нас такого никто не ждал, однако мы все мы с вами понимаем, что в нашем положении нужно быть дальновидными – выплата внешних долгов позволит нам быть более свободными в принимаемых политических и экономических решениях. Как вы видите, все не так плохо. И даже на фоне начавшегося в конце 2013 года мирового экономического кризиса, последствия которого по прогнозам закончатся только к 2020 году, ВВП России в 2015 году снизился на 4 % , что не такая уж большая цифра на фоне стагнирующих экономик стран Европы. Ну вроде с последствиями и «как жить дальше» разобрались. Однако есть в экономике две замечательные вещи – «экспорт» и «импорт». И как же нам быть!? И если мы приняли решение, что «у нас все хорошо, у нас все есть» и мы можем «прожить» на импортозамещении, то что делать с «экспортом». Покупать у нас большинство бывших партнеров отказалось. И что же делать? Ну естественно выход нашелся. 29 мая 2014 года был подписан и ратифицирован странами - участницами договор о создании Евразийского экономического союза. В него вошли, помимо России, Армения, Белоруссия, Казахстан и Киргизия. Все государства – члены СНГ. В ЕАЭС обеспечивается свобода движения товаров, а также услуг, капитала и рабочей силы, и проведение скоординированной, согласованной или единой политики в отраслях экономики[1].

Решение – безусловно, замечательное. Мы открыли свои границы для товаров, услуг и рабочей силы, в свою очередь наши партнеры сделали тоже самое. Собственно, поскольку все было сделано по обоюдному согласию, результаты не заставили себя ждать; по состоянию на сегодняшний день можно дать следующую оценку проделанной работе: цены на ввозимые товары снижены, благодаря уменьшению издержек на транспортировку;

средняя заработная плата в странах увеличилась благодаря уменьшению общих издержек и повышению производительности; страны смогли увеличить темпы производства товаров и услуг за счет увеличения объемов рынка[2]. Как мы можем наблюдать все более, чем хорошо. Безусловно, это взгляд, только с положительной стороны. Однако у всякой деятельности, даже в бизнесе, есть отрицательные последствия. Так или иначе, они всегда будут. Но ведь умение выйти на компромисс - это и есть искусство дипломатии, которым наша страна овладела на более чем достойном уровне.

Отзывы о формировании и функционировании Евразийского экономического союза достаточно разнообразны – кто - то высказывается «за», а кто - то, как ни сложно догадаться, «против». Некоторые сравнивают ЕАЭС с Европейским союзом, с точки зрения формирования модели функционирования. Однако, это не совсем верно. Собственно нельзя не согласиться с ректором Санкт - Петербургского государственного аграрного университета – «Опыт Европы очень важен именно с точки зрения того, как нельзя создавать эти союзы. Это и печальные последствия формирования Европейского союза и в том числе формирования новой валюты — евро». Собственно поэтому многие страны - участницы ЕАЭС высказываются против введения единой валюты на территории данного союза.

Но есть мнение, более чем интересное и парадоксальное. Не стоит забывать, что «путь на Запад» нам закрыла Украина и именно пытаясь разрешить ситуацию с некой «блокадной» политикой Россия выступила с инициативой формирования своего, независимого от мнения «Запада», экономического объединения. В своей книге «Великая шахматная доска: главенство Америки и её геостратегические императивы» Збигнев Бжезинский дает следующую оценку отношения России и Украины – «Украина, новое и важное пространство на евразийской шахматной доске, является геополитическим центром, потому что само её существование как независимого государства помогает трансформировать Россию. Без Украины Россия перестает быть евразийской империей. Без Украины Россия всё ещё может бороться за имперский статус, но тогда она стала бы в основном азиатским имперским государством»[3]. К слову сказать, книга вышла в свет в 1997 году, но согласитесь, как точно и метко автор подчеркивает достаточно противоречивые отношения этих двух стран. Он прав, без Украины и ее «окна в Европу» Россия скорее имеет шансы стать великой Азиатской империей. Но вы, конечно, вправе поспорить. Безусловно, на точно такой же статус претендует самая густонаселенная страна мира – Китай.

В заключение хотелось бы сказать, что Россия всегда была независимым игроком на политической арене мира, чем вызывала недовольство других «крупных игроков». Настоящая ситуация естественно огорчает, если можно так сказать, все американо - европейское сообщество. Нам преградили путь на Запад, однако Восток куда богаче и интереснее, тем более, что именно в Азии располагаются мировые валютные и золотые резервы. Думаю, что Россия еще сможет в будущем побороться за статус «Великой Азиатской Империи» (а может быть и не только Азиатской).

Список использованной литературы:

1. Евразийский экономический союз - Материал из Википедии — свободной энциклопедии (с правками от 28 декабря 2015 года);

2. Видео - выступление Анатолия Вассермана «Вассерман о рынках России и Украины» - [http: // www.russia.ru /](http://www.russia.ru/) ;

3. «Великая шахматная доска» - Бжезинский Збигнев; издательский дом - Международные отношения – 1998год;

© К.А.Карягина; Н.В.Пушкарева, 2016

УДК 330

Мордвинцева Кристина

студентка ОмГАУ,

г. Омск, РФ

E - mail: ka.mordvintseva1302@omgau.org

Кнауб Мария

студентка ОмГАУ,

г. Омск, РФ

E - mail: ma.knaub1302@omgau.org

ОПТИМИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ МАЛЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ

В настоящее время самой актуальной проблемой для малых предприятий является проблема оптимизация налогообложения. Чтобы уменьшить затраты, многие предприятия стремятся к легальному сокращению налоговых выплат в бюджет, что получило название «налоговая оптимизация». Таким образом, налоговая оптимизация представляет собой деятельность, реализуемая налогоплательщиком, по снижению налоговых выплат в бюджет при этом, не нарушая законодательства по налогам и сборам. [1]

Налоговое планирование занимает, важнейшую роль в оптимизации налогообложения. Оно включает в себя разработку налоговой политики организации и методы налогового регулирования и налогового контроля, которые применяются налогоплательщиком.

При формировании того или иного метода налоговой оптимизации должны быть проанализированы все существенные аспекты как оптимизации, так и деятельности предприятия в целом. Налоговое планирование представляет собой совокупностью конкретных действий налогоплательщика по снижению налоговых выплат в бюджет, которые направлены на рост финансовых ресурсов организации. Им следует заниматься на предприятии еще до наступления налогового периода. Оно должно начинаться еще на стадии подготовки к заключению какого - либо контракта и поиска контрагентов, так как уже в этом случае есть возможность запланировать будущие выплаты налогов в бюджет и, если возможно, предпринять действия по их минимизации.[2]

Таким образом, оптимизация налогообложения на предприятии базируется на следующих принципах:

1. Принцип юридического соответствия, который является одним из ключевых принципов при использовании системы повышения эффективности налогообложения.

Данный принцип предполагает, что способы оптимизации на предприятии в обязательном порядке должны быть законными и легитимными.

2. Принцип рациональности затрат означает, что выгоды от экономии на налоговых выплатах должны превосходить издержки предприятия по внедрению оптимизации системы налогообложения.

3. Принцип диверсификации заключается в том, что предприятие, в случае неблагоприятного воздействия внешних факторов на один из применяемых способов оптимизации, должно быть адаптировано под быстрое изменение системы налоговой оптимизации.

4. Принцип конфиденциальности означает, что руководство предприятия должно стремиться к тому, чтобы доступ к информации был, как можно ограничен.

5. Принцип автономности подразумевает, что воздействия по налоговой оптимизации должны иметь минимальную зависимость от внешних участников.

Наиболее продуктивным для предприятия представляется разработка общей модели налоговой оптимизации в зависимости от сферы деятельности организации и выполнение в согласовании с этой моделью конкретных действий, ориентированных на минимизацию налогообложения предприятия.

Для уменьшения налоговых выплат со стороны законодательства налогоплательщику предоставляется большой выбор возможностей, который позволяет минимизировать объем налогов.

Для Российской Федерации наиболее приемлемым способом налоговой оптимизации считаются выбор учетной политики организации, позволяющий минимизировать налоговую базу с помощью использования метода переоценки основных средств. Одним из актуальных методов оптимизации налогообложения для российских предприятий является метод отсрочки налогового платежа, так как с его помощью возможен перенос возникшего налогового обязательства на следующий календарный период, что позволяет усовершенствовать управление оборотными активами предприятия.

Можно сделать вывод, что каждое предприятие, которое стремится к увеличению прибыли, должно вести налоговое планирование, разрабатывать и вводить способы налоговой оптимизации. Если у руководителей организации отсутствуют знания в сфере нормативно - правовой базы налогового законодательства, то это может привести к тому, что предприятие в условиях жесткой конкурентной среды не сможет занять лидирующие позиции на рынке и уступит свое место более конкурентоспособному предприятию. Но при этом следует помнить, что минимизация налогообложения должна применяться в разумных границах. Для этого применяются легальные льготы и налоговые освобождения, разрешенные законодательством. Такие действия не влекут за собой взывание пени, налоговые санкции и доначисление налогов[3].

В настоящее время в ситуации изменяемой российской экономики прекращение попыток «творческой неуплаты налогов» абсолютно правомерно и возведено в ранг государственной налоговой политики. Государство регулярно осуществляет борьбу с хозяйствующими субъектами, которые стремятся отклониться от уплаты налогов. Применяя основные принципы налоговой оптимизации, кропотливо исследуя нормативную базу, предприятие может достичь наилучшего результата от законной экономии на налогах.

Список использованной литературы

1. Агурбаш Н. «Система государственной поддержки малого предпринимательства». Финансовый бизнес №11 - 12, 2014 г., Москва, стр.40 - 50.
2. Фадеев В. «Государство и малый бизнес: стимулы и противоречия». Власть, №1, 2013г., Москва, стр. 35 - 42.
3. Малому и среднему бизнесу готовят налоговые меры поддержки // Российский налоговый курьер // . 2010г., № 6. С. 10.

© М.А. Кнауб, К.А. Мордвинцева, 2016

УДК 2964

Е.В.Коптева

Студент 3 курса

ФГБОУ ВПО «ЮУрГУ» (НИУ)

Г. Челябинск, Российская Федерация

ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДЕНЕЖНО - КРЕДИТНОЙ ПОЛИТИКИ ЦЕНТРАЛЬНЫМИ БАНКАМИ РФ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

От проводимой в стране денежно - кредитной политики во многом зависит развитие экономики. Денежно - кредитная политика представляет собой часть государственной экономической политики, направленной на повышение благосостояния российских граждан. В России реализует денежно - кредитную политику Центральный Банк РФ, устанавливая цели денежной системы, регулируя денежную массу, и его приоритетом является достижение стабильно низкой инфляции. [4]

Денежно - кредитная политика воздействует на экономику через процентные ставки, основным ее параметром является ключевая ставка. Банк России при принятии решений исходит из прогноза развития экономики и оценки рисков для достижения цели по инфляции в среднесрочной перспективе, а также учитывает возможные риски для финансовой стабильности и для устойчивости экономического роста.

В предыдущем году в России наметилось явное ухудшение внешних условий и снижение основных показателей экономической активности. Проведение жесткой денежно - кредитной политики способствовало снижению темпов прироста потребительских цен, несмотря на ослабление рубля и повышение акцизов. Плавающий курс способствовал адаптации экономики, поддерживая конкурентоспособность российских товаров и развитие импортозамещающих производств. Месячная инфляция с исключением сезонности в декабре 2015 – январе 2016 г. замедлилась, а в феврале осталась на уровне января. Годовой темп прироста потребительских цен также снизился: с 15,0 % в ноябре 2015 г. до 8,1 % в феврале 2016 года. Снижение годовой инфляции происходило в том числе из - за выхода из базы расчета периода значительного роста цен год назад.

С учетом структурных особенностей российской экономики в 2017 году установлена цель по снижению инфляции до 4 % и сохранению ее вблизи данного уровня в среднесрочной перспективе.[3]

В отличие от Центрального банка России который реализует денежно кредитную политику во взаимодействии с Правительством, Резервный банк Новой Зеландии (РБНЗ) полностью принадлежит правительству и является централизованным. Это дает банку широкие полномочия в решении вопросов урегулирования денежно - кредитной политики страны.[1]

С лета 2015 года РБНЗ было принято решение по снижению процентной ставки, доведя ее до текущего уровня – 2,25 %. Если верить прогнозам экспертов на 2016 год, то возможно, процентная ставка в конце года может быть как минимум – 2 %. Основным фактором такого снижения процентной ставки является **инфляция**. Совсем недавно были опубликованы квартальные отчеты по инфляции Новой Зеландии, которые показали снижение индекса потребительских цен до 0,1 %, что становится серьезным препятствием для роста новозеландской экономики. Именно данные по инфляции должны стать основным стимулом к решению Резервного Банка Новой Зеландии и далее снижать процентную ставку на протяжении как минимум 2016 года, чтобы новозеландская экономика продолжала являться сильным звеном в мировой цепочке. Данное положение должно быть восстановлено благодаря действиям со стороны правительства страны.[2]

Инструменты денежно - кредитной политики Европейского Центрального Банка поддерживают ценовую стабильность в еврозоне путем осуществления денежно - кредитной политики. Еще под влиянием финансового кризиса, который разразился в сентябре 2008 года, ЕЦБ ввел ряд нестандартных мер денежно - кредитной политики, чтобы защитить первичные цели ценовой стабильности и обеспечить соответствующую денежно - кредитную политику. В июне 2014 года растущая угроза дефляции заставила ЕЦБ объявить о дополнительных мерах по смягчению политики. Эти меры включили сокращение ставки рефинансирования и ставки по депозитам, завершение стерилизации программы по покупке облигаций и объявление о целевых долгосрочных кредитах европейским банкам. В январе 2015 года ЕЦБ сообщил, что будет ежемесячно приобретать различные активы, в том числе государственные облигации, долговые ценные бумаги, выпущенные институтами Европы, а также облигации частного сектора на сумму 60 млрд. евро. Покупки облигаций начались в марте 2015 года. Первоначально планировалось, что программа будет работать до сентября 2016 года, но в декабре 2015 года она была продлена до конца марта 2017 года. Тогда же ЕЦБ снизил ставку по депозитам и расширил спектр приобретаемых активов, включив в них региональные и местные облигации. ЕЦБ пообещал удерживать процентные ставки на низком уровне и увеличил период предоставления банкам неограниченной краткосрочной ликвидности в 2016 году.[2]

В отличие от большинства центральных банков, ШНБ не является государственным учреждением, хотя влияние государства на его политику очень велико.

Реализация денежно - кредитной политики ШНБ осуществляется через регулирование ликвидности на денежном рынке, оказывающее влияние на уровень процентных ставок.

Для проведения денежной политики ШНБ использует различные инструменты.

1. Целевой диапазон процентной ставки
2. Операции на открытом рынке

В дополнение к обычным инструментам, ШНБ имеет ряд других инструментов в его распоряжении, в том числе валютные свопы и форвардные сделки, покупка или продажа ценных бумаг в швейцарских франках. ШНБ также может купить или продать

производные на дебиторскую задолженность, ценные бумаги, драгоценные металлы и валютные пары.[1]

По последним данным Политика отрицательных процентных ставок, введенная Швейцарским национальным банком, помогла предотвратить дальнейшее укрепление франка, которое могло нанести ущерб экономике Швейцарии. Ставка по депозитам, объем которых превышает определенный уровень, составляет - 0,75 % . Другие центральные банки, в том числе Банк Японии и центральные банки Швеции и Дании, также придерживаются политики отрицательных процентных ставок по депозитам.

Помимо введения негативных ставок по депозитам, которые способствуют ее ослаблению национальной валюты, Швейцарский национальный банк осуществляет интервенции на валютном рынке в последние несколько лет, чтобы ограничить укрепление франка, которое может негативно отразиться на экспорте и инфляции. Тогда как потребительские цены в Швейцарии снижаются в течение многих лет, хотя центральный банк страны предпочел бы наблюдать их умеренное повышение.[1]

Итак, результаты сравнительного анализа реализации денежно - кредитной политики банками разных стран, можно вывести в таблицу

Таблица 1 - Сравнительный анализ проведения денежно - кредитной политики Центральными Банками

	Центральный банк Российской Федерации	Резервный Банк Новой Зеландии	Европейский Центральный Банк	Швейцарский Национальный Банк
Статус	Главный банк первого уровня, разрабатывающий и реализующий во взаимодействии с Правительством России единую государственную кредитно - денежную политику .	Финансовый институт полностью принадлежит правительству и является централизованным.	Центральный банк Евросоюза и зоны евро, полностью независим от остальных органов ЕС	Не является государственным учреждением, но влияние государства на его политику очень значительно..
Инструменты денежно - кредитной политики	<ul style="list-style-type: none"> • процентные ставки по операциям Банка России; • нормативы обязательных резервов коммерческих банков; • операции на открытом рынке; • рефинансирование банков; 	<ul style="list-style-type: none"> • Изменение процентных ставок • валютное регулирование; 	<ul style="list-style-type: none"> • Операции на открытом рынке • Резервные требования • Постоянно действующие механизмы 	<ul style="list-style-type: none"> • Целевой диапазон процентной ставки • Операции на открытом рынке

	<ul style="list-style-type: none"> • валютное регулирование; • установление ориентиров роста денежной массы; • прямые количественные ограничения деятельности коммерческих банков. 			
Процентная ставка	11 %	2,25 %	0 %	- 0,75 %
Уровень инфляции	7,3 %	0,1 %	0 %	- 0,9 %
Необходимые дальнейшие меры	<i>Снижение инфляции до 4 % и сохранению ее вблизи данного уровня в среднесрочной перспективе.</i>	Снижение процентной ставки. Проведение мягкой денежно - кредитной политики	Удержание процентных ставок на низком уровне и увеличение периода предоставления банкам неограниченной краткосрочной ликвидности	Дальнейшее смягчение денежно - кредитной политики, проведение валютных интервенций.

Международные сравнения Центральных банков не позволяют получить в полной мере окончательный ответ на вопрос о жесткости проводимой в России денежной политики, и хоть у представленных центральных банков других стран отличающаяся стадия экономического развития и другие структурные особенности, но тем не менее данные сравнения полезны, поскольку дают представление о том, как политика ЦБ РФ выглядит на фоне других стран. В каждой стране регуляторы действуют в принципиально иных условиях и решают другие стратегические и тактические задачи, чем стоящие перед российскими денежными властями, но именно исходя из опыта зарубежных стран, можно с большей уверенностью прогнозировать дальнейшие шаги финансовых регуляторов.

Для решения всех перечисленных задач необходим высокий уровень доверия к политике банковской системы, прежде всего, Банка России. Такое доверие завоевывается не только постановкой амбициозных целей – по ценам и инфляции, причем на достаточно далекую перспективу, в частности, на 2017 год, но и за счет представления конкретных мер – программы по их достижению, а также достижением этих целей. [5, с 54]

Список использованной литературы:

1. <http://www.teletrade.com.ua/> - аналитика рынков
2. <http://ru.tradingeconomics.com> - экономические показатели стран
3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ Комитета Государственной Думы по экономической политике, инновационному развитию и предпринимательству на Основные направления единой государственной денежно - кредитной политики на 2015 год и период 2016 и 2017 годов
4. "Основные направления единой государственной денежно - кредитной политики на 2016 год и период 2017 и 2018 годов" (утв. Банком России).
5. Формирование и реализация стратегии устойчивого экономического развития Российской Федерации: сборник статей V Международной научно - практической конференции / МНИЦ ПГСХА. - Пенза: РИО ПГСХА, 2015. –120

© Е.В. Коптева, 2016

УДК 330

А.С.Молодчихина

студентка ОмГАУ, г. Омск, РФ, E - mail: as.molodchikhina1302@omgau.org

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ СТАТИСТИЧЕСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ СУБЪЕКТАМИ МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Малое предпринимательство или малый бизнес – это деятельность малых фирм, предприятий. Исходя из данных ООН, в мире малым предпринимательством занимаются около 50 % населения (53 - 55 млн. малых предприятий), тем самым малый бизнес дает 75 % новых рабочих мест.

В переходный период России к рыночной экономики в Российской Федерации начался процесс создания большого числа предпринимательских образований.

Несмотря на имеющиеся проблемы, малый бизнес динамично развивается в России, таким образом, рассмотрение темы особенности формирования статистической отчетности субъектами малого предпринимательства, является, на мой взгляд, актуальной на сегодняшнее время. По данным Росстата в России существует примерно 2103780 малых предприятий.

Формирования статистической отчетности субъектов малого предпринимательства основывается на федеральном законе № 282 - ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в РФ».

Субъекты малого предпринимательства обязаны предоставлять органам статистики соответствующую отчетность, а именно статистические данные в соответствии с федеральным законом от 24.07.2007 № 209 - ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».

Наблюдение за деятельностью субъектов малого предпринимательства в РФ осуществляется следующим образом:

- 1) выборочное статистическое наблюдение за деятельностью отдельных субъектов малого предпринимательства;
- 2) сплошное статистическое наблюдение, один раз в пять лет.

Выборочное статистическое наблюдение проводится:

- 1) ежемесячно;
- 2) ежеквартально.

В специализированные формы федерального статистического наблюдения включаются сведения о деятельности субъекта малого предпринимательства.

Выборочное статистическое наблюдение определяется федеральной службой государственной статистики на основе представительной выборки по видам деятельности, таким образом, статистические формы представляют не все субъекты малого предпринимательства, а только те, которые попали в выборку.

Одна из самых главных форм статистической отчетности является «бухгалтерская отчетность», п. 1 статьи 15 Федерального закона от 06.12.2011 № 402 - ФЗ «О бухгалтерском учете».

Все субъекты малого предпринимательства должны представлять годовую бухгалтерскую отчетность, органам статистики по месту регистрации. Субъекты малого предпринимательства самостоятельно формируют бухгалтерский учет исходя из формы и структуры предприятия.

Основным документом системы бухгалтерского учета является учетная политика. Согласно п. 3 ст. 5 Федерального закона от 21.11.1996 г. № 129 - ФЗ «О бухгалтерском учете», организации, руководствуясь законодательством Российской Федерации о бухгалтерском учете и иными нормативно правовыми актами.

Ответственность за формирование учетной политики в организации несет главный бухгалтер. Таким образом отчетность малых предприятий не зависит от выбранной системы налогообложения, должна представлять статистическую отчетность по следующим формам:

- 1) №ПМ «Об основных показателях деятельности предприятия»;
- 2) № 1 - лицензия «Сведения о коммерческом обмене технологиями»;
- 3) № 1 - ТС (вывоз) «Сведения о поставке товаров»;
- 4) № 2 – МП инновация «Сведения о технологических инновациях».

Статистическая отчетность представляется по перечню утвержденному органами статистики.

Все сведения полученные органом статистики служат только, получение сводной статистической информации, не могут быть предоставлены другим коммерческим организациям.

Список использованной литературы:

1. Федеральный закон от 21.11.1996 N 129 - ФЗ «О бухгалтерском учете»
2. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209 - ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 29.11.2007 N 282 - ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации».
4. Налоговый кодекс РФ от 31 июля 1998 года N 146 - ФЗ
5. Официальный портал «Свой бизнес» <http://www.mybiz.ru>

© А.С.Молодчихина, 2016

студентка 3 курса факультета экономики и управления
Тольяттинский филиал Самарского национального
исследовательского университета имени академика С.П. Королева
Научный руководитель: Н.В. Пчелкина
к.э.н., доцент кафедры управления и экономики
г.Тольятти, Российская Федерация

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КРИЗИС И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА АНТИКРИЗИСНУЮ ПОЛИТИКУ КОМПАНИЙ В РОССИИ

На рубеже 2014 - 2015 гг. в российской экономике отчетливо проявились признаки кризиса, который происходит на фоне усиления экономических и финансовых санкций США и ЕС, введенных против России, снижение роста инвестиций в основной капитал, замедление роста банковского кредита нефинансовому сектору, снижение доли прибыли в экономике и сокращение числа малых и средних предприятий.

В результате введения санкций крупные российские компании оказались отрезаны от западных долговых рынков, что существенно ограничило их возможности по привлечению рефинансирования.

По данным анализа реестра компаний - банкротов, за первое полугодие 2015 года количество компаний - банкротов выросло на 22 % . Только за март месяц 2015 года банкротами признали более 1,5 тысяч фирм. Это второй максимальный показатель за все время мониторинга: больше было зафиксировано только в декабре 2014 года, когда на фоне обесценившегося рубля и выросшей ключевой ставки было зарегистрировано 1585 банкротств, но во 2 и 3 квартале 2015 года показатель компаний - банкротов снизился на 18 % и стал равен к концу года 14624. Что меньше, чем в 2014 году на 110 банкротств.

В условиях сложившейся экономической ситуации в стране, компаниям необходимо активно применять антикризисную программу, в которой подробно должны расписываться системы и способы выхода компании из данной ситуации, при этом сохраняя рынки сбыта путем стабильности поставок.

Например, рассмотрим предприятие N, которое оказалось в условиях новой экономической ситуации, но нашло выход из нее с помощью приращения к рентабельности собственных средств, которое получается благодаря использованию заемных средств, если экономическая рентабельность активов фирмы больше ставки процента по кредиту, называется финансовым рычагом [1] . Данный эффект определяется по формуле:

$$\text{ЭФР} = \frac{2}{3} (\text{ЭР} - \text{СРСП}) \times \frac{ЗС}{СС}, \text{ где}$$

ЭР - экономическая рентабельность (46 %); СРСП=8,9 % ; ЗС - заемные средства; СС - собственные средства. Возьмем любые значения показателей для данного предприятия и получим:

$$\text{ЭФР} = \frac{2}{3} (0,46 - 0,089) \times 491,2 = 121,5$$

Из данных расчетов видно, что у предприятия экономическая рентабельность выше ставки процента по кредиту, откуда следует, что эффект финансового рычага

положительный, даже несмотря на то что предприятие использует много заемного капитала в своей деятельности. Данный эффект дает приращение рентабельности собственных средств.

Но для данного предприятия такого приращения мало, так как данная организация приступила к реализации нового проекта по возведению комплекса из пяти 8 - и этажных домов в 2013 году, а в связи с кризисом срок сдачи объекта сдвинулся до осени 2017 года, поэтому предприятию необходимо повышать эффект финансового рычага, увеличивая экономическую рентабельность. Для этого данному предприятию нужно стремиться ускорить оборачиваемость оборотных активов, что даст увеличение прибыли. Также необходимо увеличивать как чистую прибыль, так и сумму собственных средств не привлекая при этом заемные средства.

Тогда при увеличении цен на 1 % прибыль увеличится на 8,4 % , а при увеличении объемов на 1 % прибыль увеличится на 3,06 % . Данные показатели получаем из анализа операционного рычага (показывает во сколько раз темпы изменения прибыли от продаж превышают темпы изменения выручки от продаж. Зная операционный рычаг можно прогнозировать изменение прибыли при изменении выручки, который проводится из расчета двух показателей:

Введем обозначения:

В — выручка от продаж.

П — прибыль от продаж.

З_{пер} — переменные затраты.

З_{пост} — постоянные затраты.

Р_ц — ценовой операционный рычаг.

Р_н — натуральный операционный рычаг.

1) **Ценовой операционный рычаг** вычисляется по формуле [2]:

$$P_{ц} = \frac{В}{П}$$

Учитывая, что $В = П + З_{пер} + З_{пост}$, можно записать:

$$P_{ц} = \frac{(П + З_{пер} + З_{пост})}{П}$$

$$P_{ц} = \frac{445957}{53297} = 8,4$$

2) **Натуральный операционный рычаг** вычисляется по формуле [2]:

$$P_{н} = \frac{(В - З_{пер})}{П}$$

Учитывая, что $В = П + З_{пер} + З_{пост}$, можно записать:

$$P_{н} = \frac{(П + З_{пост})}{П} = 1 + \frac{З_{пост}}{П}$$

$$P_{н} = \frac{(445957 - 282754)}{53297} = 3,06$$

В данном примере мы брали строительное предприятие руководству, которого предлагается рассмотреть предложение по введению долевого строительства, так как это будет служить дополнительным финансированием без привлечения заемных средств, что для данного предприятия является самым правильным выходом из сложившейся ситуации. Экономический эффект от данного мероприятия составит 76040 тыс. руб. Расчет эффекта производится по формуле:

$$E = (P_{нов} - P_{стар}) - C, \text{ где}$$

$R_{нов}$ – новый результат деятельности;
 $R_{стар}$ – старый результат деятельности;
С - дисконтированная сумма затрат.

А также, антикризисная политика, как данной компании, так и других предприятий, может реализовываться с помощью правильно поставленных задач и их последовательного решения:

1. Устоять против первого удара кризиса путем радикальных мер: сокращение рабочих мест, остановка инвестиций, пересмотр цен, так называемая «шоковая терапия». Этот этап самый важный, и от правильной политики руководства в рамках антикризисной программы зависит, насколько быстро предприятие преодолеет кризис [4, с. 25].

2. Как только первый этап даст свои результаты, на смену решительным действиям первого этапа приходят более спокойные и плановые мероприятия. Экономические службы обязаны тщательно анализировать затраты, выявлять возможности еще большей экономии, следить за рентабельностью, планировать доходы и расходы, работать с дебиторами. Большое значение имеет человеческий фактор. С помощью грамотных и дальновидных менеджеров надо сохранить хорошие отношения с поставщиками и клиентами. Политика в их отношении должна быть гибкой, а подход – индивидуальным. Выход из кризиса [3].

3. Пройдя первые два этапа, не следует расслабляться и останавливаться на достигнутом. Наступил момент, который может стать решающим для дальнейшего развития предприятия. Оперативно решив главные задачи по преодолению экономического кризиса, необходимо обеспечить устойчивые показатели производства продукции, ее реализации и доходности, снижать себестоимость за счет пересмотра структуры затрат и внедрения новых технологий, а не за счет сокращения численности.

Итак, можно сделать вывод о том, что в моменты спада экономики больше всего страдают самые крупные компании и, соответственно, их задолженность повышается, что может привести к серьезным последствиям, невыплате кредитов, ослаблению компании вплоть до банкротства. Чтобы улучшить данную ситуацию, в первую очередь, стоит бороться с двумя основными проблемами: высокими процентными ставками, затормаживающим рост и развитие предприятий и организаций, а также с большой зависимостью от экспорта нефти и неразвитостью промышленности.

Список использованной литературы.

1. Осипов В.В., Воронина М.В.. Финансовый менеджмент. Учебно - практическое пособие. — М.: МГУТУ, 2004. [Электронный ресурс]: [http:// economic.social / knigi - finansovyyi - menedjment / 324 - finansoviyi - guichag - 44052.html](http://economic.social/knigi-finansovyyi-menedjment/324-finansoviyi-guichag-44052.html)
2. Акулов В.Б.. Финансовый менеджмент. Учебник.— Петрозаводск : ПетрГУ, 2002. [Электронный ресурс]: [http:// www.aup.ru / books / m148 / 11.htm](http://www.aup.ru/books/m148/11.htm)
3. Работа предприятия во время кризиса [Электронный ресурс]: [http:// businessandmoney.ru / rabota - predpriyatie - vo - vremya - krizisa.html](http://businessandmoney.ru/rabota-predpriyatie-vo-vremya-krizisa.html)
4. Карпенко О.М.. Стратегия и тактика антикризисного управления на предприятии. Научная монография.—М.: Лаборатория книги, 2012.—С.—90.

© Н.В. Пчелкина, Т.Г. Москаева, 2016

ПРОБЛЕМА СОХРАНЕНИЯ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ В БЫСТРОМЕНЯЮЩИХСЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ И ПУТИ ЕЕ РЕШЕНИЯ

В условиях современной экономики все сложнее становится удерживать свои позиции на рынке. Для нефтедобывающей промышленности особенно важно быстро и правильно реагировать на изменения в отрасли и экономике в целом, и относительно этих изменений корректировать свою маркетинговую деятельность.

Компания ОАО «НК «Роснефть» является лидером на российском и международном рынках по нефтедобыче и не сдает своих позиций уже на протяжении нескольких лет. Но сложившаяся ситуация в экономике и ценами на нефтяную продукцию, ей все сложнее удержать у себя клиентов и предлагать им выгодные условия сотрудничества не противоречащие основным принципам компании, таких как: выстраивание отношений на основе сложившихся деловых практик и этических норм, взаимное уважение и учет интересов и своевременное информирование заинтересованных сторон о деятельности компании [1].

Так как сохранение потребителей на прямую зависит от персонала, работающего в компании, «Роснефть» строит отношения с сотрудниками на основе социального партнерства. Работники информируются о касающихся их интересов качествах работы компании при помощи интранет - портала, корпоративных СМИ и в рамках систематических встреч с менеджментом. Анализ мнений и пожеланий персонала сравнительно работы в Роснефти выполняется методом проведения систематических социологических выборочных опросов. Следовательно, достигается абсолютное взаимодействие между работниками и фирмой, что способствует созданию подходящих условий для работы и быстрому разрешению инцидентов, следовательно, и к улучшению качества обслуживания клиентов.

Не менее важно вести качественную работу с акционерами и инвесторами нефтяной компании «Роснефть», так как от них напрямую зависят многие крупные контракты и вложения в новые перспективные проекты, без которых не возможно стабильно развиваться на рынке нефтедобычи. Корпорация открывает информацию о собственной деятельности согласно принципам Кодекса корпоративного поведения и информационной политики НК «Роснефть», а так же гарантирует доступность раскрываемой информации всем заинтересованным лицам вне зависимости от целей получения этой информации. Компания регулярно публикует свои финансовые результаты по ОПБУ США, а также «Анализ руководством финансовых результатов» (MD&A). Для представителей инвестиционного сообщества организуются встречи с руководством компании и телеконференции. Приоритетным для компании, кроме того, является ведение постоянного открытого диалога с акционерами – физическими лицами при помощи встреч -

консультаций, на которых подробно освещается широкий круг вопросов акционерного права и другие важные темы[1].

От поставщиков и подрядчиков НК «Роснефть» тоже зависит не мало. Благодаря качественному отбору и длительному взаимодействию с поставщиками оборудования и подрядчиками по его установке, удается реализовывать все проекты в срок, без заминок, с высокочастотным качеством, что необходимо для такой крупной организации как «Роснефть». Это позволяет избежать конфликтов и потери потребителей, что, несомненно, важно в трудной экономической ситуации. Компания стремится к формированию прозрачных взаимоотношений с поставщиками и подрядчиками на базе честной конкурентной борьбы; договоры заключаются по итогам проведения открытых тендеров. Определяющими факторами считаются качество продукции и услуг, стоимость, оперативность поставок. При иных равных критериях предпочтение отдается российским компаниям, при всем этом в регионах своей работы НК «Роснефть» стремится привлекать к сотрудничеству местных поставщиков. Компания создает условия для становления бизнеса личных партнеров методом решения долгосрочных договоров с прозрачными правилами ценообразования и гибкими условиями оплаты.

Постоянное взаимодействие с федеральными и местными органами власти удается достигнуть многих соглашений, способствующих развитию компании, удержанию или сохранению потребителей. Специалисты НК «Роснефть» наряду с представителями других ведущих российских нефтяных компаний участвуют в обсуждении и экспертизе проектов решений, относящихся к регулированию нефтяной отрасли, разрабатываемых органами государственной власти.

Компания ведет производственную деятельность во множестве регионов России, в следствии этого, эффективное взаимодействие с властями и местными сообществами в регионах присутствия имеет главное значение для стабильного развития НК «Роснефть» и реализации стратегии подъема.

Отношения с региональными органами государственной власти компания строит на базе соглашений о совместной работе, в которых конкретно определены взаимные обязательства региона и компании, нацеленные на становление региональной социально - экономической инфраструктуры.

Но, несмотря на все вышеперечисленные принципы взаимодействия Роснефти, самым основным является принцип взаимодействия с потребителем. Именно от потребителя зависит будущее компании, именно поведение потребителя влияет на работу корпорации. Поэтому НК «Роснефть» старается быть ближе к своему клиенту и взаимодействовать с ним. Основными потребителями продуктов нефтепереработки Компании являются частые лица в регионах деятельности НК «Роснефть», независимые сети АЗС, органы федеральной и региональной власти России, а также экспортные потребители.

НК «Роснефть» ведет систематически мониторинг и принимает интенсивные меры для повышения уровня лояльности покупателей своей продукции. Дочерние сбытовые сообщества Фирмы проводят выборочные опросы потребителей по поводу качества обслуживания, контрольные проверки качества обслуживания «Тайный покупатель» и применяют собранную информацию для совершенствования собственной работы. На всех АЗС имеется книга предложений, функционирует круглосуточная горячая телефонная линия [1].

Все эти принципы неразрывно связаны между собой. Без качественного взаимодействия компании с акционерами и инвесторами, а так же с федеральными и местными органами управления никогда не реализовать важные проекты и не сделать хорошей презентации на рынке. Без надежных поставщиков и подрядчиков никогда не добиться чистой репутации, так как от них напрямую зависит, в какие сроки реализуется следующий проект. А квалифицированная работа сотрудников компании позволяет быстро и эффективно работать с потребителями и выстраивать диалог с ними таким образом, чтобы клиент остался доволен и после очередного обслуживания в НК «Роснефть» клиент привел с собой нового, перспективного для компании потребителя. Ведь всегда более выгодно удержать или сохранить клиентов, нежели найти новых и получить их доверие, что является особо важным в условиях современной экономики.

Список использованной литературы:

1. Официальный сайт ОАО «НК «Роснефть» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rosneft.ru/> (дата обращения: 25мая 2016г).

© М.А. Мосунова, И.А. Сбоева, 2016

УДК 336

А.А. Никитина

Магистрант,

Санкт - Петербургский государственный экономический университет,

Г. Санкт - Петербург, Российская федерация

ОСОБЕННОСТИ УЧЕТА ОПЛАТЫ ЗА ТОВАРЫ В ИНТЕРНЕТ – МАГАЗИНАХ

Аннотация: Данная статья посвящена особенностям способов платежей при осуществлении продажи товаров через интернет. Автором описаны различные варианты оплаты, как наличной, так и безналичной, и случаи обязательного использования ККТ при их применении. В статье приведены счета бухгалтерского учета, на которых подлежат отражению расчеты с покупателями, а также порядок взаимодействия со специализированными организациями, обеспечивающими расчеты.

Ключевые слова: интернет - магазин, банковские карты, электронные деньги, переводы в пути, специальные счета

В связи с повышением предпринимательской активности за последние годы отмечено многократное увеличение количества интернет - ресурсов, осуществляющих дистанционную торговлю. Выход в интернет - пространство осуществили практически все крупные сети и небольшие торговые предприятия. В настоящий момент трудно представить себе торговую компанию, не имеющую в интернете торговой площадки. Это обусловлено в первую очередь существенным снижением издержек продавца на содержание арендованных помещений, оборудования и отчасти персонала, а также

спросом со стороны потребителей – ведь куда проще выбрать товар на сайте и заказать его доставку, чем тратить время на его физические поиски.

Деятельность интернет - магазинов классифицируется как электронная розничная торговля, осуществляемая через телемагазины и компьютерные сети. При продаже товаров дистанционным способом договор купли - продажи считается заключенным на основании ознакомления потребителей с информацией о товаре без возможности непосредственного ознакомления покупателя с товаром. Реализация товаров в интернет - магазине осуществляется через сайт, на котором представлены товары и продукция компании, размещена вся подробная информация об их потребительских свойствах, месте изготовления, цене, гарантиях, а также фотографии. На сайте интернет - магазина должны присутствовать реквизиты компании - продавца, условия приобретения, способы доставки и оплаты товара.

Для осуществления покупки через интернет покупателю необходимо сформировать заказ оформить заявку, в которой должны быть указаны фамилия, имя, контактные данные, а также указать адрес на случай курьерской доставки. Далее покупателю предстоит выбрать способ оплаты товара.

Оплата товара в интернет - магазине может быть осуществлена несколькими способами:

- оплата наличными денежными средствами при получении товара;
- оплата по безналичному расчету со счета покупателя на расчетный счет компании - продавца;
- оплата посредством пластиковых банковских карт Visa, MasterCard и пр.,
- оплата товара электронными деньгами через одну из специализированных интернет - систем;
- оплата наложенным платежом.

Рассмотрим эти способы расчетов подробнее.

После оформления заказа служба доставки осуществляет проверку всех необходимых данных о заказе и его оплате, после чего выбранный товар направляется покупателю. Осуществление расчетов в этом случае производится не в кассе магазина, а денежные средства передаются курьеру, доставившему товар. Федеральным законом от 22.05.2003 № 54 - ФЗ «О применении контрольно - кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт» не предусмотрено какого - либо исключения для компаний и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих торговлю товарами через интернет. Таким образом, обязательными сопроводительными документами, которые курьер обязан представить в этом случае покупателю, являются накладная, счет - фактура (в случае, если продавец является плательщиком НДС) и чек ККМ.

Позиция налоговых органов относительно оплаты товара и выдачи кассового чека однозначно сформулирована в Письме УФНС по г. Москве от 27.09.2012 № 20 - 14 / 091251@, где указано, что при осуществлении торговли через интернет - магазины выдача чека покупателю осуществляется в момент оплаты товара покупателем. Нормативными актами не допускается пробивание кассового чека заранее, например, в офисе или на складе при передаче товара курьеру или специализированной службе для доставки. Законом предусмотрено применение компактной контрольно - кассовой техники с автономным

питанием, учтенной в Государственном реестре ККТ, что позволяет существенно упростить ситуации, когда покупатель при доставке отказался от товара.

Если торговля осуществляется непосредственно самим интернет - магазином за наличный расчет, то при осуществлении расчетов с покупателями делается следующая проводка:

Дебет 50 – Кредит 90 (субсчет Выручка)

При отказе покупателя от товара в момент доставки курьером в случае применения мобильной ККТ нет необходимости в каких - либо, дополнительных проводках на возврат товара.

Надо отметить, что невыдача кассового чека при осуществлении расчетов с покупателями в наличной форме, влечет за собой административную ответственность.

Предприятия интернет - торговли заключают договоры транспортной экспедиции со специализированными службами доставки для доставки товара. В этом случае интернет - магазин выступает посредником и организует доставку товара за счет покупателя и интернет - магазином пробивается кассовый чек, уже включающий сумму доставки. В кассу магазина принимаются все денежные средства, полученные по чеку, а в качестве выручки в бухгалтерском учете принимается только сумма, причитающаяся магазину за товар.

Ряд особенностей учета имеет ситуация, когда интернет - магазином заключается агентский договор с посредниками – пунктами выдачи товаров. В соответствии с разъяснениями, изложенными в Письме ФНС РФ от 20.06.2005 № 23 - 2 - 11 / 1115, в случае торговли через таких посредников, кассовый чек пробивается непосредственно пунктом выдачи товаров, осуществляющим прием денежных средств.

Таким образом, интернет - магазины, осуществляющие торговлю через посреднические организации, осуществляющие доставку или осуществляющие выдачу товаров на основании агентских договоров, имеют право не приобретать ККИ и не пробивать кассовые чеки. Такая обязанность возлагается на организации, осуществляющие курьерские услуги в соответствии с Письмом УФНС РФ по г. Москве от 28.03.2006г. № 22 - 12 / 24310. Обойтись без кассового чека можно и в случае реализации товаров по безналичному расчету.

Осуществление безналичных расчетов за реализуемые товары может производиться путем перевода денежных средств с банковского счета покупателя на расчетный счет продавца.

В этом случае поступление оплаты отражается бухгалтерской проводкой:

Дебет 51 – Кредит 62.

Другим способом безналичных расчетов, осуществляемых интернет - магазинами, являются расчеты с использованием банковских карт. Для этого продавцу надлежит заключить договор с одним из процессинговых центров, зарегистрироваться в системе электронных платежей, где ему присваивается личный код – идентификационный номер. Проведение расчетов осуществляется на основании договора эквайринга, по которому банк за вознаграждение открывает предприятию счет для перевода денежных средств по пластиковым картам от покупателей. Ежедневно банк направляет организации отчет о поступивших платежах (отчет о транзакциях) и после подтверждения банком факта оплаты, интернет - магазин организует доставку товара покупателям. Бухгалтерский учет расчетов

по пластиковым картам осуществляется с использованием счета 57 «Переводы в пути» с открытием отдельного субсчета для учета расчетов с применением пластиковых карт:

Дебет 57 (субсчет Продажи по пластиковым картам) – Кредит 62 – отражение оплаты, полученной от покупателя при расчетах пластиковой картой.

Дебет 51 – кредит 57 – поступление денежных средств на расчетный счет.

Еще одним, набирающим популярность способом безналичных расчетов за товары, приобретаемые в Интернет - магазинах, становится оплата через электронные платежные системы, наиболее популярными из которых являются Яндекс.Деньги, WebMoney, QIWI и другие. В соответствии с положениями Федерального закона от 27.06.2011 № 161 - ФЗ «О национальной платежной системе» электронные денежные средства, это денежные средства, предварительно предоставленные одним лицом другому лицу для дальнейшего проведения расчетов и исполнения денежных обязательств перед третьими лицами. Лицо, получившее денежные средства, осуществляет учет информации об их размере. Расчеты осуществляется без открытия банковского счета с использованием электронных средств платежа. Денежные средства находятся в «электронном кошельке».

Чтобы иметь возможность производить расчеты через систему электронных платежей продавцу надлежит зарегистрироваться и заполнить заявку на сайте платежной системы. Покупатель же, зарегистрировавшись в системе электронных платежей, вносит наличные или безналичные средства для формирования своего «электронного кошелька». При оплате товара денежные средства из электронного кошелька покупателя поступают в электронный кошелек интернет - магазина.

Бухгалтерский учет «электронных денег» ведется с использованием счета 55 «Специальные счета в банках», а учет расчетов с операторами электронных денежных средств ведется на счете 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами». Для отражения операций по расчетам с покупателями электронными деньгами делаются следующие проводки:

Дебет 55 (Субсчет «Электронные деньги») – Кредит 62 – получение от покупателя оплаты с использованием «электронного кошелька»

Дебет 51 – Кредит 55 – перевод денежных средств из «электронного кошелька» на расчетный счет.

При осуществлении доставки почтой существует также возможность оплаты товаров наложенным платежом. Продавец передает свои товары на почту для доставки, а покупатель при получении товара оплачивает его стоимость в почтовом отделении. Денежные средства, оплаченные покупателем в почтовом отделении, оформляются сотрудником почтовой службы в качестве платежа в адрес интернет - магазина, а затем отправляются продавцу в безналичной форме. Однако при получении денежных средств в почтовом отделении наличными, продавец обязан принять торговую выручку к учету в общеустановленном порядке и пробить кассовый чек.

Список использованной литературы:

1. Налоговый кодекс РФ
2. Федеральный закон от 22.05.2003 № 54 - ФЗ «О применении контрольно - кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт»

3. Федеральный закон от 27.06.2011 № 161 - ФЗ «О национальной платежной системе»
4. Постановление правительства РФ от 27.09.2007 № 612 «Об утверждении Правил продажи товаров дистанционным способом»
5. Письмо ФНС РФ от 20.06.2005 № 23 - 2 - 11 / 1115
6. Письмо УФНС РФ по г. Москве от 28.03.2006 № 22 - 12 / 24310.
7. Письме УФНС по г. Москве от 27.09.2012 № 20 - 14 / 091251

© А.А. Никитина, 2016

УДК 332.81

Полуботко О.Ю

Студентка кафедры «Строительные конструкции и материалы»
ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С.Тургенева»

РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ЖИЛИЩНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА В ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Основным направлением государственного финансирования жилищного строительства является реализация федеральных целевых программ. Федеральные целевые программы являются наиболее эффективным инструментом финансового обеспечения инвестиционных проектов и представляют собой комплекс научно - исследовательских, опытно - конструкторских, производственных, социально - экономических, организационно - хозяйственных и других мероприятий, обеспечивающих эффективное решение задач в области государственного, экономического, экологического, социального и культурного развития РФ. Порядок разработки и реализации названных программ регламентируется законодательно. Федеральные целевые программы могут финансироваться за счет федерального бюджета, внебюджетных средств, а также средств бюджетов субъектов РФ. [1, с.65]

В настоящее время улучшение качества жизни населения в Российской Федерации связано с реализацией ряда программ, касающихся основных проблемных сфер жизнедеятельности: здравоохранение, образование и жилищное строительство. Жилищное строительство играет особую роль в формировании качества жизни населения. [2, с.55 - 65]

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 5 мая 2014 года N 404 «О некоторых вопросах реализации программы «Жилье для российской семьи» в рамках государственной программы Российской Федерации «Обеспечение доступным и комфортным жильем и коммунальными услугами граждан Российской Федерации» на территории Орловской области реализуется программа «Жилье для российской семьи» в рамках государственной программы Российской Федерации «Обеспечение доступным и комфортным жильем и коммунальными услугами граждан Российской Федерации»

К жилью экономического класса в рамках программы относятся жилые помещения, соответствующие установленным Министерством строительства и жилищно - коммунального хозяйства Российской Федерации условиям отнесения жилых помещений к жилью экономического класса, и цена договоров участия в долевом строительстве

многоквартирного дома (договоров купли - продажи) которых, а также цена государственных (муниципальных) контрактов на приобретение которых в расчете на 1 кв. метр общей площади таких жилых помещений не превышает минимальной из величин - 30 тыс. рублей, или 80 процентов оценки рыночной стоимости 1 кв. метра общей площади таких жилых помещений, проводимой в соответствии с Федеральным законом от 29 июля 1998 года № 135 - ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» (далее - максимальная цена жилья экономического класса);

Социальное жилье, то есть жилье экономичного класса, построенного застройщиками в рамках программы на территории Орловской области, подлежит передаче или продаже по договорам участия в долевом строительстве многоквартирного дома, заключенным в течение такого строительства, либо по договорам купли - продажи, заключенным в течение 6 месяцев после ввода в эксплуатацию многоквартирных домов, в которых расположено такое жилье, или жилых домов, относящихся к жилью экономического класса, по цене, не превышающей установленной максимальной цены такого жилья, гражданам Российской Федерации, которые имеют право на приобретение такого жилья в рамках программы в соответствии с постановлением Правительства Орловской области от 28 августа 2014 года № 251 «Об установлении категорий граждан, имеющих право на приобретение жилья экономического класса, Порядка формирования списков таких граждан и сводного по Орловской области реестра таких граждан в рамках реализации программы «Жилье для российской семьи»

Цена указанных договоров и государственных (муниципальных) контрактов в отношении жилья экономического класса, не превышающая максимальной цены такого жилья, определяется по итогам отбора уполномоченным органом земельных участков, принадлежащих застройщику на праве собственности или на праве аренды, таких застройщиков и реализуемых на таких земельных участках проектов жилищного строительства или отбора земельных участков, которые находятся в государственной собственности Орловской области или находятся в федеральной собственности и полномочия Российской Федерации по управлению и распоряжению такими земельными участками переданы Орловской области, или находятся в муниципальной собственности либо государственная собственность на такие земельные участки не разграничена в соответствии с постановлением Правительства Орловской области от 28 августа 2014 года № 251 Постановление Правительства Орловской области от 18.08.2014г. № 236 «О реализации программы «Жилье для российской семьи» в рамках государственной программы Российской Федерации «Обеспечение доступным и комфортным жильем и коммунальными услугами граждан Российской Федерации», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 323 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Обеспечение доступным и комфортным жильем и коммунальными услугами граждан Российской Федерации»

Преимущественное право на приобретение жилья экономического класса в рамках программы на территории Орловской области имеют граждане, состоящие на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях, предоставляемых по договорам социального найма, из числа граждан, включенных в Перечень категорий граждан, утвержденных

постановлением Правительства Орловской области от 28 августа 2014 года № 251, если такие граждане не признаны малоимущими.

Участие граждан в программе «Жилье для российской семьи» является добровольным и носит заявительный характер.

Перечень и адреса банков и предоставляющих ипотечные займы юридических лиц, готовых проводить оценку платежеспособности граждан, включенных в списки граждан, в целях подтверждения возможности предоставления таким гражданам ипотечных кредитов (займов) на приобретение жилья экономического класса или на участие в долевом строительстве многоквартирных домов в рамках программы «Жилье для российской семьи»

Проектом строительства в Орле в рамках программы «Жилье для российской семьи» выбран проект строительства микрорайона № 13 (КН 57:25:000000:4954). Адресом площадки является Орловская область, г. Орёл, микрорайон № 13, в границах улиц Раздольной, Дмитрия Блынского, Космонавтов, Михалицына. Объем жилья экономического класса в проекте, реализуемого в рамках программы «Жилье для российской семьи» составит 80 031 кв.м. Стоимость реализации 1 кв. метра общей площади жилья экономического класса в проекте на условиях программы «Жилье для российской семьи» до 30 000 руб. руб.

Данный проект отобран для участия в программе «Жилье для российской семьи».

В рамках проекта планируется построить современные жилые дома, квартиры в которых будут реализовываться на условиях, предусмотренных программой.

Строительство домов будет осуществляться с использованием высококачественных материалов и современных технологий, что позволит обеспечить безопасность и комфортабельность возводимого жилья.

Данный проект отобран для участия в программе «Жилье для российской семьи».

В рамках проекта планируется построить современные жилые дома, квартиры в которых будут реализовываться на условиях, предусмотренных программой.

Строительство домов будет осуществляться с использованием высококачественных материалов и современных технологий, что позволит обеспечить безопасность и комфортабельность возводимого жилья. Данный проект будет реализован строительной компанией застройщиком ОАО Орловское АИЖК. [3]

Список использованных источников

1 Косарева Н. Б., Туманов А. А., Сиваев Д. С. Исследование региональной структуры рынков жилья в России. — М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2011. — Т. 1.

2 Кадникова Т. Г. Целевые программы как инструмент государственных инвестиций в жилищное строительство (на примере Республики Карелия) // Studia Humanitatis Borealis. 2015. № 2.

3. Жилье для российской семьи». Полный перечень субъектов РФ, на территории которых реализуется программа. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://xn--7sbaks7aamikcgn.xn--p1ai/housing_projects/

4 Постановление Правительства Орловской области от 18.08.2014г. № 236 "О реализации программы «Жилье для российской семьи», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 323 «Об утверждении государственной

УДК 332.871

Пугачева С.А.

Студентка кафедры «Строительные конструкции и материалы»
ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С.Тургенева»

СЕРВЕЙИНГ И ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ (НА ПРИМЕРЕ ЖИЛИЩНОЙ СФЕРЫ)

Одним из самых сложных видов в системе управления в настоящее время является система управления недвижимостью. Это связано прежде всего с тем, что объект управления недвижимостью и эксплуатации недвижимости из-за многофункциональности предстает как объект управления. В системе организации работы по управлению недвижимостью необходимо выполнить достаточное количество мероприятий в основе которых лежит анализ рынка недвижимости.

Сервейинг - это профессиональное, комплексное, системное управление недвижимостью на всех этапах жизненного цикла объекта, основная задача которого состоит в том, чтобы существенно повысить его эффективность в использовании недвижимости и представляет собой системный подход по развитию и управлению недвижимостью. В процессе реализации сервейинга происходит проработка технических и пространственно - территориальных аспектов развития недвижимости с учетом ярко выраженной управленческой целевой ориентации, что имеет важнейшее значение для эффективного использования недвижимости [1, 12]

Основными задачами сервейинга являются:

- создание стратегии и программы управления объектами недвижимости, осуществление этой программы и контроль за её выполнением;
- подбор подрядных организаций и поставщиков ресурсов, заключение с ними договоров на содержание и обслуживание, контроль выполнения сторонами договора и качества услуг;
- наиболее эффективное владение и распоряжение объектом, для получения максимальной прибыли;
- коммерческое использование зданий и сооружений.

Сервейинговой фирмой разрабатывается программа управления недвижимостью, которая носит обязательный характер, т.к. она направлена на увеличение дохода от рационального использования объекта (касательно коммерческой недвижимости). Для некоммерческой недвижимости и объектов социального назначения основной задачей является минимизирование затрат на содержание объекта [2, 11,12]

Сервейеры выполняют следующие функции:

- сбор и анализ информации об объектах недвижимости;
- оценка и управление недвижимостью;
- подготовка и внедрение проектов по развитию объектов недвижимости;
- ремонт, реконструкция и модернизация зданий;
- строительная экспертиза;
- продажа и аренда недвижимости

В системе профессионального управления недвижимостью за собственником остаются функции принятия стратегических решений и функции контроля качества управления, функции оперативного управления объектами недвижимости делегируются специализированным сервейинговым управляющим компаниям. Основные задачи такой компании:

- разработка стратегии и программы управления объектом недвижимости, реализация этой программы, контроль за ходом ее реализации;
- выбор подрядных и ресурсоснабжающих организаций и заключение с ними договоров на содержание, обслуживание и предоставление коммунальных услуг, контроль исполнения договорных обязательств и качества предоставляемых жилищно - коммунальных услуг;
- рациональное использование объекта недвижимости с целью извлечения прибыли для домовладельца, целевое направление полученных средств на содержание дома;
- организация процессов развития недвижимости.

В зависимости от требуемых для принятия решений исходных данных, могут проводиться различные типы экспертиз объекта. Основными из них являются:

- экономическая экспертиза;
- техническая экспертиза;
- правовая экспертиза;
- экспертиза местоположения;
- управленческая экспертиза;
- эксплуатационная экспертиза.

К преимуществам сервейинговой компании можно отнести своевременное согласование хозяйственных и операционных расходов, сокращение времени, связанное с эксплуатацией государственной недвижимости, при этом одновременно решается главная цель – обеспечение стабильного гарантированного дохода от вверенных площадей.

В условиях сложившейся рыночной экономики для наличия хорошей репутации и высокого уровня доверия продукции, компаниям приходится искать новые пути снижения издержек. А для предприятий инвестиционно - строительной сферы это особенно актуально, так как они работают с такими сложными объектами, как недвижимость.

Рассмотрим экологическую экспертизу жилой недвижимости. В ходе проведения экологической экспертизы жилья специалисты изучают экологическую обстановку вашего жилища.

Экологическая экспертиза жилья представляет собой доступную процедуру, которая выявляет невидимые опасности: повышенный радиационный фон, электромагнитное излучение, пары ртути, наличие вредных веществ в воздухе, пары тяжелых металлов.

Потенциальные источники опасности здоровья:

Линии электропередач, ртутный термометр, централизованное отопление, строительная арматура и цементные примеси и другие источники.

В ходе проведения экспертизы жилья специалисты изучают экологическую обстановку: анализ воздуха на загрязнители, радон; анализ воды; состав микрофлоры в воздухе, на поверхностях и в воде; электромагнитное и ионизирующее излучение, шум, вибрация, микроклиматические особенности.

Эти параметры исследуются в комплексе, потому что важно понять разностороннее действие на организм человека факторов среды и вовремя предупредить возможные заболевания. По этим признакам можно выбрать тип жилья, например, для аллергика, важно, чтобы дом не содержал пыли, химических примесей, спор плесневых грибов. На человека, страдающего сердечно - сосудистыми заболеваниями, может оказывать влияние даже небольшое электромагнитное поле.

Наибольшее число проблем, как в жилых домах, так и в иных объектах недвижимости, связано с состоянием атмосферного воздуха и наличием электромагнитных полей. Качество внутреннего атмосферного воздуха в помещениях напрямую зависит от токсичности использованных отделочных материалов и состояния воздуха, проникающего с улицы. Люди, живущие в домах, изготовленных из опасных материалов, страдают повышенной утомляемостью, головными болями, снижением иммунитета, обострением аллергических заболеваний и т.д.

Наиболее активные вещества в квартире, это формальдегид (пластиковые покрытия). Он обладает хронической токсичностью, негативно воздействует на генетический материал, репродуктивные органы, дыхательные пути, глаза, кожный покров. Толуол и ксилол (лакокрасочные материалы) вызывают необратимые заболевания кожи и функциональные нарушения центральной нервной системы.

Источниками электромагнитного излучения в квартирах служат силовые кабели (электропроводка), бытовые приборы, а также наличие в жилой недвижимости вредных излучений. И конечно же, качество воздуха в квартире. Близость дорог и магистралей, объекты ТЭЦ, автозаправочные станции, его значительно ухудшают. Посторонние запахи внутреннего происхождения (от отделочных и строительных материалов, мебели и пр.) могут быть не опасны для здоровья, но способны нарушить комфорт. Другие же запахи, наоборот, практически не ощущаются человеком, однако способны вызывать аллергические реакции.

Список использованной литературы

1. Грабовый П.Г. Современное строительство - организация и управление // Вестник МГСУ.2008. №1. С.1 - 4 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.scienceforum.ru/2016/1854/24062>
2. Грабовый П.Г. Современное строительство - организация и управление // Вестник МГСУ.2008. №1. С.8 - 14 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.scienceforum.ru/2016/1854/24062>
3. Губанов Л.Н. Экологическая безопасность при строительстве. ч. 1. [Текст]: учебное пособие. / Л.Н. Губанов, В.И. Зверева, А.Ю.Зверева; Нижегород. гос. архит. - строит. ун - т.–

Н.Новгород: ННГАСУ, 2010.– 101 с. 14 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bibl.nngasu.ru/electronic%20resources/uch-metod/ecology/4883.pdf>

4.Сервейинг: организация, экспертиза, управление. Часть первая. Организационно - технологический модуль системы сервейинга / С.А. Болотин, П.Г. Грабовый, Е.А. Гусакова, Г.М. Загидуллина и др.; под общ. ред. П.Г. Грабового. Москва: АСВ, Просветитель, 2015. С.1 - 4 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.scienceforum.ru/2016/1854/24062>

© Пугачева С.А.

УДК 338

Н. И Рафикова

3 курс

Н.В Пушкарева

к.э.н., доцент

ФГБОУ ВПО ЮУрГУ(НИУ)

Г. Челябинск,

Российская Федерация

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВАЛЮТНОЙ ПОЛИТИКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

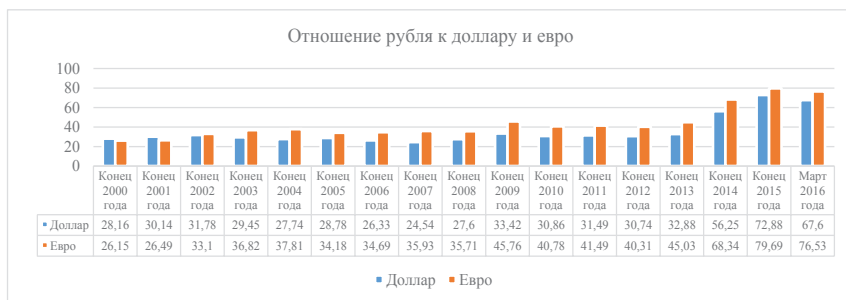
В настоящей статье проанализированы основные проблемы валютной политики Российской Федерации. Основное ударение сделано на управлении международными резервами, валютном контроле и валютном регулировании, которые в целом являются главными факторами развития экономики России. Также были рассмотрены различные предложения по повышению эффективности валютной политики в интересах страны.

Из большинства многочисленных государственных экономических проблем, выявленных в ходе осуществления стабилизации Российской Федерации, особое внимание уделяется экономике как макроэкономической системе.

Вообще, валютная политика необходима для того, чтобы проводить государством и центральными банками комплекс мероприятий в сфере денежного обращения и валютных отношений с целью воздействия на покупательскую силу денег, устойчивость валюты, рост и развитие экономики в целом. Целью этой политики в России состоит в формировании единой национальной валютной системы, которая должна соответствовать, с одной стороны, условиям рыночной экономики, а с другой — структурным принципам мировой валютной системы, зафиксированным в уставе МВФ. В нашей стране валютная политика предполагает образование полномасштабного внутреннего рынка, введение свободной конвертируемости рубля по текущим международным операциям, установление единого курса рубля по отношению к иностранным валютам, формирования рынка золота и драгоценных металлов, преодоление долларизации, а также других необходимых операций. Поэтому необходима модернизация валютной политики как основной части экономической политики.

Ко всему этому, на курсовую политику Российской Федерации влияет определение средневзвешенного курса по отношению к другим валютам. Рассмотрим динамику рубля по отношению к другим наиболее популярным валютам мира в диаграмме 1:

Диаграмма 1 - Динамика рубля по отношению к доллару и евро



По этим данным можно заметить, что после 2013 года произошел резкий скачок валюты. На конец 2015 года доллар США составил практически 73 рубля, а евро в свою очередь имел показатель около 80 рублей. К марту 2016 года доллар США и евро, к счастью, упали. Данные цифры говорят о том, что экономика Российской Федерации очень отстает от других валют.

Для того, чтобы спрогнозировать, когда ослабление национальной валюты остановится, необходимо разобраться в основных причинах этого процесса. На текущий момент, курс рубля по отношению к доллару и евро снижается в связи с действием 5 причин:

Причина №1. Санкции закрыли доступ российским банкам на мировые рынки капитала. Это привело к тому, что и банкам, и компаниям, которые имеют долги в иностранной валюте, ничего не остается кроме как покупать валюту по любой цене, так как иначе они не будут в состоянии выплатить очередной платеж по кредиту, что приведет к дефолту. Военный конфликт на Украине, желание западных стран изолировать Россию и повлиять на нее при помощи введения санкций оказывают негативное влияние на экономическую ситуацию в стране и стабильность национальной валюты. Если будет реализован наиболее оптимистичный сценарий и удастся договориться с западом по поводу отмены санкций, то рост ВВП в следующем году покажет положительную динамику. Если же переговоры зайдут в тупик, то санкции не только не будут отменены, но и могут быть расширены в 2016 году, что вновь отразится на импорте товаров, ценах в магазинах и стоимости рубля.[1]

Причина №2. Основным источником валюты на российском рынке были экспортеры, в первую очередь компании нефтегазового сектора, которые сбрасывали полученную от продажи продукции валюту на отечественном рынке. Однако, в связи с длительной девальвацией рубля, в последние месяцы экспортеры предпочитают придерживать валюту на своих счетах. Экономика России слишком зависима от этого фактора.[2] При снижении цен на нефть, количество валюты, поступающей на российский рынок, падает, что приводит к ослаблению рубля. При повышении цен на нефть происходит противоположная

ситуация. Поэтому, неудивительно, что колебания цен на нефть настолько сильно волнуют аналитиков.

Причина №3. Колоссальные колебания на валютном рынке могут указывать либо на то, что ЦБ РФ окончательно потерял контроль над ситуацией, либо на попытку таким образом выбить спекулянтов с рынка. К сожалению, куда вероятнее первое предположение. Пока, действия Центробанка только способствуют новым атакам на рубль. Попытка остановить падение рубля с помощью повышения ставки лишь свидетельствует об отсутствии в арсенале ЦБ необходимых инструментов, способных остановить этот процесс. [3] Чтобы как - то поддержать национальную валюту во время кризиса Центробанк в конце 2014 года повысил ставку рефинансирования до 17 % и отправил рубль в «свободное плавание», осуществив переход к плавающему курсу. В дальнейшем ставка рефинансирования постепенно снижалась и в настоящее время установлена на значении 12,5 % . Увы, пока что Центробанк больше не предпринимает таких радикальных действий для поддержки рубля.

Причина №4. Крупные иностранные фонды организывают масштабную спекулятивную атаку на рубль, вынуждая ЦБ РФ вмешаться и «сливать им по дешевке валюту». А поскольку в последние несколько месяцев Банк России действует крайне непоследовательно, спекулянты из раза в раз пользуются ситуацией и наращивают свои валютные позиции.

Причина №5. Отсутствие в финансовой системе страны необходимых барьеров, способных ограничить отток капитала, который, в основном, утекает с помощью различных серых схем в офшоры или другие страны, например, под видом «прямых инвестиций».

Некоторые аналитики считают, что ослабление рубля позволит ряду отраслей повысить конкурентоспособность. По этой причине экономика страны адаптируется к новым условиям. Например, сельское хозяйство является драйвером экономического роста в России. Показывают хороший рост химическая промышленность и фармацевтика. Ожидается, что экспорт из России в Европу, Китай и другие страны будет увеличиваться благодаря возможности дешевой национальной валюты. Плавающий валютный курс смягчает воздействие валютных шоков. [5]

Неблагоприятная ситуация в национальной экономике, на финансовом, кредитном и денежном рынках приводит к росту инфляции. В результате роста инфляции сбережения граждан обесцениваются. Согласно данным Центробанка инфляция в 2015 года составила практически 16 % . По оптимистичным прогнозам, в 2016 году начинается постепенное восстановление экономики, что позволит стабилизировать инфляцию на уровне 5 % . Но нужно учитывать, что это произойдет только в случае отмены санкций, восстановлении цен на нефть на уровне не менее 70 долл / баррель и росте ВВП.

Динамика курса доллара, евро и рубля слишком непредсказуемые, чтобы их спрогнозировать, единственно, что советуют эксперты в области финансов гражданам, не впадать в панику и не принимать скоропостижных решений.

Самая лучшая тактика – это «диверсификация портфеля», то есть при наличии каких - либо сбережений лучше держать их в разных валютах. С одной стороны, не следует оставлять все деньги в рублях, потому что ситуация на российском финансовом рынке слишком непредсказуемая. [6] Но и менять все сбережения на доллары, тоже не рекомендуется, потому что положение доллара тоже не самое очевидное. В любой момент

ипотечные и кредитные «пузыри» могут лопнуть, и тогда вновь может произойти финансовый кризис, аналогичный 2008 году.

Стабильность евро также под большим вопросом. Неустойчивая ситуация с Грецией, отсутствие твердого мнения по поводу событий на Украине, зависимость во многих вопросах от точки зрения США могут привести к ослаблению евро и кризису в европейском сообществе. [7]

Таким образом, прогноз курса рубля к доллару на 2016 год довольно - таки нестабилен. И сегодня достаточно трудно со 100 % - ной уверенностью утверждать, что нацвалюта не перешагнет какой - то критический для нее рубеж. [8] На состояние доллара напрямую оказывают влияние сразу несколько факторов. И если они будут продолжаться, с российским деревянным легко может произойти все, что угодно.

Список используемой литературы:

1. Главный портал о финансах URL: <http://crediti-bez-problem.ru>
2. Финансовые новости URL: <http://www.finanz.ru>
3. Эксперт - онлайн: новости, анализ, прогнозы в сфере экономики URL: <http://expert.ru>
4. Газета «Ведомости» URL: <https://www.vedomosti.ru/newspaper/last>
5. Радио «Свобода» URL: <http://www.svoboda.org>
6. Деловой Петербург URL: <http://www.dp.ru>
7. Журнал РБК URL: <http://www.rbc.ru>
8. Корреспондент.net URL: <http://korrespondent.net>

© Н.И Рафикова,2016

© Н. В Пушкарева,2016

УДК 657

К.А.Романенкова

Магистрант 1 курса ИЭП ННГУ им. Лобачевского
Г. Н.Новгород, Российская Федерация

БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АУДИТ РАСЧЕТОВ С ПОКУПАТЕЛЯМИ И ЗАКАЗЧИКАМИ

Аннотация

В статье рассматривается порядок проведения бухгалтерского учета и аудита расчетов с покупателями и заказчиками. Осуществлен анализ правовой базы, регулирующей правильность осуществления расчетов. Отражены типовые хозяйственные записи бухгалтерского учета и дана оценка общих процедур аудита, связанных с расчетами с покупателями и заказчиками.

Ключевые слова

Ключевые слова: покупатели, заказчики, готовая продукция, реализация, расчеты, дебиторская задолженность, кредиторская задолженность, синтетический учет, аналитический учет, аудит.

Данная тема статьи весьма актуальна на сегодняшний день вследствие того, что качественный и своевременный бухгалтерский учет и анализ кредиторской и дебиторской задолженностей является одним из приоритетных факторов для минимизации финансовых рисков, максимизации прибыли, повышение ликвидности и платежеспособности компаний.

Неотъемлемой и обязательной частью ведения бухгалтерского учета любого хозяйствующего субъекта является учет расчетов с покупателями и заказчиками, и это не зависит от рода и вида деятельности той или иной компании. В свою очередь покупатели и заказчики представляют собой контрагентов предприятия, в результате совершения ими определенных действий в пользу компании, например приобретение готовой продукции, выполненных работ или оказанных услуг влекут к возникновению расчетов за совершение этих действий. Правильное и своевременное ведение бухгалтерского учета в данной области позволяет в любой момент времени получить необходимую информацию о текущем положении организации, что позволит в свою очередь принять достоверные решение на основе полученных данных.

Договор – это основной юридический документ, который закрепляет все виды возникающих между сторонами отношений, что регулируется Гражданским Кодексом Российской Федерации. Необходимо отметить, что между экономическими субъектами могут быть заключены следующие виды договоров: договор купли - продажи, договор подряда, договор аренды, договор возмездного оказания услуг, договор мены. [1]

Отношения с покупателями и заказчиками возникают практически ежедневно, поэтому крайне важно систематизировано и корректно отражать расчеты с ними. В связи с этим главной целью бухгалтерского учета данного вида хозяйственной деятельности является обеспечение собственных и сторонних пользователей всей учетной информацией, которая раскрывает все аспекты расчетов с покупателями и заказчиками предприятия (например, общая сумма задолженности, количество покупателей и заказчиков, наличие просроченной задолженности и прочее).

Регулирование бухгалтерского учета расчетов с покупателями и заказчиками осуществляется с помощью документов, являющихся обязательными к исполнению, к которым относятся федеральные и отраслевые стандарты (Кодексы, Законы, Постановления Правительства и других органов государственного управления, Положения по бухгалтерскому учету, План счетов бухгалтерского учета). А также рекомендации в области бухгалтерского учета и стандарты самого экономического субъекта, которые носят необязательный характер, однако, их исследование и использование позволяет более корректно вести учет того или иного объекта бухгалтерского учета.

Основные положения законодательных актов, а также рекомендаций, в области бухгалтерского учета и аудита, регулирующих расчеты с покупателями и заказчиками представлены в таблице 1.

Таблица 1

Основные положения нормативных документов и рекомендаций в области бухгалтерского учета и аудита, связанных с расчетами с покупателями и заказчиками

№ п / п	Наименование нормативного документа	Объект регулирования
1	Гражданский кодекс РФ от 30.11.1994 №51 - ФЗ (ред. от	• Главы 30 - 41 отражены виды договоров.

	31.01.2016)	<ul style="list-style-type: none"> Статья 196 ГК РФ указан общий срок исковой давности – 3 года. Глава 46 отражает виды расчетов.
2	Налоговый Кодекс РФ от 31.07.1998 №146 - ФЗ (ред. от 15.02.2016)	Глава 21 отражает все аспекты порядка отражения НДС
3	Федеральный Закон от 06.12.2011 г. №402 - ФЗ О бухгалтерском учете (ред. от 04.11.2014)	Закон устанавливает единые требования к ведению бухгалтерского учета и составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности.
4	Федеральный закон от 30.12.2008 г. №307 - ФЗ Об аудиторской деятельности (ред. от 01.12.2014)	Установлены единые требования осуществления аудиторской деятельности в РФ.
5	Постановление Правительства РФ от 23.09.2002 №696 Федеральные правила (стандарты) аудиторской деятельности (ред. от 07.10.2004)	Установлены единые цели и принципы проведения аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности которые обязательны для соблюдения аудиторской организацией или индивидуальным аудитором.
6	Приказ Министерства Финансов РФ от 06.10.2008 г. № 106н ПБУ 1 / 2008: Учетная политика организации (ред. от 06.04.2014)	Учетной политикой должен быть утвержден рабочий план счетов, формы первичных учетных документов и регистров бухгалтерской отчетности, освещен порядок проведения инвентаризации и другие аспекты.
7	Приказ Министерства Финансов РФ от 06.07.1999 г. № 43н ПБУ 4 / 99: Бухгалтерская отчетность организации (ред. от 08.11.2010)	Положение утверждает состав бухгалтерской отчетности и требования к составлению отчетности.
8	Приказ Министерства Финансов РФ от 29.07.1998 г. № 34н Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации (ред. от 24.12.2010)	<p>Утверждены следующие моменты по учету расчетов в дополнение к Закону о бухгалтерском учете:</p> <ul style="list-style-type: none"> В бухгалтерском учете и отчетности обязательства подлежат оценке в денежном выражении; Утверждены случаи обязательного проведения инвентаризации обязательств; Утверждены правила отражения штрафов, пеней, неустоек.

9	Приказ Министерства Финансов РФ от 31.10.2000 г. № 94н План счетов бухгалтерского учета финансово - хозяйственной деятельности предприятий и инструкция по его применению (ред. от 08.11.2010)	Для бухгалтерского учета расчетов с покупателями и заказчиками предусмотрен счет 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками».
10	Приказ Министерства Финансов РФ №49 от 13.06.1995 г. Об утверждении методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств (ред. от 08.11.2010)	Установлен порядок проведения инвентаризации финансовых обязательств и правила оформления результатов инвентаризации. Проверке подвергается счет 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками».
11	Учетная политика организации, рабочий план счетов и прочие внутренние документы.	Документы, разработанные непосредственно самим предприятием, содержание которых не должно противоречить законодательно установленным документам.

Российская система учета и отчетности всегда отличалась от зарубежного бухгалтерского (финансового) учета жесткой системой нормативного регулирования, осуществляемого на государственном уровне.

Несмотря на наличие большого сходства между вариантами учетных политик, использование которых разрешено в соответствии с российскими и международными стандартами бухгалтерского учета, применение этих вариантов зачастую строится на различных основополагающих принципах, теориях и целях. Основные различия между МСФО и российской системой учета связаны с исторически обусловленной разницей в конечных целях использования финансовой информации. Финансовая отчетность, подготовленная в соответствии с МСФО, используется инвесторами, а также другими предприятиями и финансовыми институтами. Финансовая отчетность, которая ранее составлялась в соответствии с российской системой учета, использовалась органами государственного управления и статистики. Так как эти группы пользователей имели различные интересы и различные потребности в информации, принципы, лежащие в основе составления финансовой отчетности, развивались в различных направлениях.

Операции по учету расчетов за отгруженную продукцию (товары), выполненные работы или оказанные услуги отражаются на синтетическом счете 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками». Счет 62 является преимущественно активным. По дебету счета 62 при отгрузке продукции покупателям отражается возникающая дебиторская задолженность по цене продажи продукции, а по кредиту – ее погашение. Счет 62 может быть пассивным только в случае, если был получен аванс от покупателя (заказчика) в качестве предварительной оплаты по договору. Для обобщения информации о расчетах по авансам,

полученным под поставку материальных ценностей либо под выполнение работ, а также по оплате продукции и работ, произведенных для заказчиков по частичной готовности, следует открыть субсчет «Авансы полученные» к счету 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками».

Основные типовые бухгалтерские записи по отражению расчетов с покупателями и заказчиками можно представить в таблице 2.

Таблица 2

Типовые бухгалтерские записи по учету расчетов с покупателями и заказчиками

№ п / п	Хозяйственная операция	Документ - основание	Дебет счета	Кредит счета
	1	2	3	4
1	Отражена продажная стоимость отгруженных товаров, сданных работ, оказанных услуг, относящихся к обычным видам деятельности	Накладная, акт об оказанных услугах или выполненных работах	62 "Расчеты с покупателями и заказчиками"	90 «Продажи», субсчет 1 «Выручка»
2	Отражена продажная стоимость отгруженных товаров, сданных работ, оказанных услуг, не относящихся к обычным видам деятельности	Накладная, акт об оказанных услугах или выполненных работах	62 "Расчеты с покупателями и заказчиками"	91 «Прочие доходы и расходы», субсчет 1 «Прочие доходы»
3	Получена выручка за реализованную продукцию (работы, услуги) наличными	Приходный кассовый ордер, кассовая книга	50 «Касса»	62 "Расчеты с покупателями и заказчиками"
4	Зачислена выручка за реализованную продукцию (работы, услуги) на расчетный счет	Выписка банка, платежное поручение	51 «Расчетные счета»	62 "Расчеты с покупателями и заказчиками"
5	Зачислена выручка за реализованную продукцию (работы, услуги) на валютный счет	Выписка банка, платежное поручение	52 «Расчетные счета»	62 "Расчеты с покупателями и заказчиками"
6	Дебиторская задолженность списана за счет резерва по сомнительным долгам	Приказ (распоряжение) руководителя	63 «Резервы по сомнительным долгам»	62 "Расчеты с покупателями и заказчиками"
7	Дебиторская задолженность списана	Приказ (распоряжение)	91 «Прочие доходы и	62 "Расчеты с покупателями

	за счет финансовых результатов	руководителя	расходы», субсчет «Прочие расходы»	2 и заказчиками"
8	Получен аванс на расчетный счет	Выписка банка, платежное поручение	51 «Расчетные счета»	62 "Расчеты с покупателями и заказчиками", субсчет «Авансы полученные»
9	Зачтен аванс при отгрузке продукции	Накладная на отгрузку	62 "Расчеты с покупателями и заказчиками", субсчет «Авансы полученные»	62 "Расчеты с покупателями и заказчиками"

Предприятиями могут устанавливаться системы скидок постоянным клиентам, сезонные скидки и т.п. Действующая система скидок должна быть закреплена во внутренних документах организации. В целях бухгалтерского учета предоставляемые скидки со стоимости оказанных услуг, работ или проданных товаров расцениваются как уменьшение ранее заявленной цены продажи товаров. В бухгалтерском учете делаются записи:

Дебет счета 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками».

Кредит счета 90 «Продажи» субсчет 1 «Выручка» - сторнирована сумма скидки.

Предприятия ведут учет расчетов по имущественному и личному страхованию, по претензиям, по депонированным суммам, по суммам, удержанным из оплаты труда работников по исполнительным листам, и др. на счете 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами».

За счет средств страховых организаций предприятие может компенсировать убытки [5, с.96].

Аналитический учет по счету 62 ведут по каждому предъявленному покупателем или заказчиком счету, а при расчетах в порядке плановых платежей – по каждому покупателю или заказчику.

Что касается аудита расчетов с покупателями и заказчиками, то перед проведением данной процедуры проверяющему лицу следует собрать всю необходимую информацию, в том числе и нормативную, и предоставленную аудируемым лицом. Кроме этого следует изучить и оценить надежность системы внутреннего контроля, рассчитать уровень существенности и аудиторский риск, определить объем выборки.

После осуществления этих процедур необходимо составить план и программу аудита. Где в план аудиторской проверки будет входить аудит возникновения задолженности и аудит погашения задолженности покупателями и заказчиками. Программа же аудита

представляет собой детальный перечень аудиторских процедур, необходимых для реализации плана аудита.

По завершении проверки расчетов с покупателями и заказчиками аудитор составляет аудиторское заключение, которое содержит выводы о проделанной им работе и выражает свое мнение о достоверности или недостоверности бухгалтерской отчетности в части расчетов с покупателями и заказчиками [6, с.216].

Актуальной проблемой в российской практике взаимоотношений между покупателями и заказчиками довольно часто наблюдается наличие возникновения дебиторской задолженности. Это говорит о недоверии одной стороны сделки другой. То есть в современных условиях правила сделки в основном диктуют покупатели и заказчики, которым выгодно сначала приобрести товар или услугу, а только потом расплатиться за него. Многие компании для того чтобы удержать своего покупателя прибегают к таким мерам, как кредитование своих заказчиков, предоставление отсрочки платежей и прочее. Значительное преобладание дебиторской задолженности создает угрозу для возникновения неплатежеспособности предприятия и нарушения его финансовой устойчивости, что заставляет его привлекать дополнительные источники финансирования

Основными инструментами для урегулирования данной проблемы могут выступать следующие:

- совершенствование договорной политика компании, в которой будут четко оговариваться все существенные требования компании к совершаемым сделкам;
- создать возможность применения данного вида задолженности в качестве резерва по сомнительным долгам;
- ввести в практику взаимоотношений между компаниями аккредитивную форму расчетов.

Таким образом, применение в экономической деятельности субъектов хозяйствования предложенных рекомендаций будет способствовать совершенствованию организационных и методических основ бухгалтерского учета и аудита расчетных операций.

Список использованной литературы:

1. Гражданский кодекс РФ: Часть первая. Введена в действие Федеральным законом от 30.11.1994г. № 51 - ФЗ (ред. 06.04.2015г.).
2. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011г. № 402 - ФЗ (ред. от 04.11.2014г.).
3. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности» от 30.12.2008г. № 307 – ФЗ (ред. от 01.12.2014г.).
4. Приказ Минфина РФ от 31.10.2000г. № 94н (ред. от 08.11.2010г.) «Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово - хозяйственной деятельности организаций и Инструкции по его применению».
5. Бабаев Ю.А., Петров А.М., Макарова Л.Г. Бухгалтерский финансовый учет: Учебник / Под ред. проф. Ю.А.Бабаева. – 4 – е изд., перераб. и доп. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА – М, 2012. – 576 с.
6. Рогоуленко Т.М. Аудит: учебник / Т.М.Рогоуленко, С.В.Пономарева. – М.: КНОРУС, 2010. – 416 с.

© К.А.Романенкова, 2016

МОТИВЫ ПОВЕДЕНИЯ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ, ИХ ВИДЫ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В МАРКЕТИНГЕ

В настоящее время в центре интересов производителя находится потребитель. Он является его основной целью и объектом целенаправленного воздействия, поэтому для производителя является важным изучение потребителя с разных точек зрения: психологической, экономической, социологической и культурологической.

Актуальность данной темы обусловлена тем, что каждый индивид является потенциальным потребителем, он имеет свои психологические особенности, тип характера и темперамента. При анализе этих особенностей можно выявить некоторые модели, характерные для поведения потребителей.

Поведение потребителей – это действия, которые предпринимаются людьми при приобретении и потреблении товаров и услуг и при избавлении от них [1, с. 35]. Изменения в поведении потребителя зависят от того, какой товар он покупает. Чем сложнее принять решение о покупке, тем больше требуется участников и тем осторожнее ведет себя потребитель.

Существует четыре типа покупательского поведения [2].

Сложное покупательское поведение. Наблюдается в ситуации, когда высокая степень вовлечения потребителей сопровождается значительными различиями между разными марками товара. Обычно это происходит, когда продукт стоит дорого, и его покупка связана с риском. Маркетолог должен рассказать потребителям о свойствах товара и об отличиях марок. Необходимо дифференцировать свойства каждой марки, объяснять, какие преимущества получит потребитель, если воспользуется услугами именно этой компании.

Неуверенное покупательское поведение. Наблюдается в ситуациях, когда уровень вовлечения высокий и товар стоит дорого, покупка связана с риском и разница между товарами разных марок невелика. Покупатель может испытывать чувство неудовлетворенности покупкой, заметив какие-либо недостатки в купленном товаре, или услышит положительные отзывы о товаре другой марки, которую он мог бы приобрести. Поэтому, во избежание такой ситуации, маркетолог после совершения покупки должен предоставить информацию, которая будет подтверждать правильность выбора.

Привычное покупательское поведение. Такое поведение проявляется, когда вовлечения потребителя достаточно низкое и разница между товарами небольшая. Рекламу продукции нужно использовать визуальные символы и изображения, так как они легко запоминаются и ассоциируются с торговой маркой. В данном случае более эффективной будет телевизионная реклама, нежели печатная, так как она больше подходит для пассивного усвоения.

Поисковое покупательское поведение. Проявляется в такой ситуации, когда степень вовлечения низкая и сопровождается существенными различиями между разными марками товара. В данном случае потребители обычно часто и легко меняют марки. Лидерам рынка в такой ситуации необходимо поощрять привычное покупательское поведение и стремиться к тому, чтобы продукция занимала наилучшие места на прилавках. Компании, претендующие на лидерство, должны поощрять поисковое поведение потребителей, предлагать более низкие цены, скидки и пробные продукты.

Также необходимо рассмотреть мотивацию индивидуального потребления, индивидуальные подходы к потребителю товаров и услуг, то есть то, что представляет собой индивидуализированный маркетинг - личная форма маркетинга, которая узнает, признает, высоко ценит и служит интересам и нуждам выбранных групп потребителей, чьи индивидуальные потребности и особенности известны или становятся известны продавцу [3, с. 117]. С помощью гарантийных карточек и другими способами узнают и используют имена отдельных потребителей или перспективных потребителей. Отдельные лица в качестве микросегмента затем становятся объектом прямого маркетинга по таким каналам, как почта или телемаркетинг.

В понятии индивидуальной мотивации человека важную роль играет заинтересованность – уровень придаваемой продукту важности. Заинтересованность показывает, насколько важна для человека покупка или процесс потребления. Когда она высока, существует мотивация к приобретению и обработке информации, а вероятность более тщательного и длительного решения проблемы намного возрастает.

Деятельность специалистов маркетинга станет эффективнее при условии, если они будут знать, какие типы покупательского поведения обычно проявляют потребители их целевой аудитории. Прежде чем приобрести продукт, потребитель проходит через процесс принятия решения, который состоит из нескольких однотипных этапов. Задача маркетолога - понять и воздействовать на поведение покупателя на каждом этапе. Это позволит разработать современные и эффективные маркетинговые программы для целевого рынка.

Список использованной литературы:

- 1.Блэкуэлл, Р. Поведение потребителей / Р. Блэкуэлл, П. Миниард, Дж. Энджел. — СПб.: Питер, 2007. — 944 с.
- 2.Энциклопедия экономиста [Электронный ресурс] URL: <http://www.grandars.ru/> (дата последнего обращения: 29.03.2016)
- 3.Горемыкин, Г.А. Менеджмент: учебное пособие / Г. А. Горемыкин. – М.: Финансы и статистика, 2002. – 305 с.

© О. В. Смирнова, И. А. Сбоева, 2016

УДК 339.133.3

И. Ю. Соколова,

к.э.н., доцент И.А. Сбоева
ФГБОУ ВПО «ПГТУ»
г. Йошкар - Ола,
Российская Федерация

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭМОЦИЙ В ПРОДАЖАХ

«Все наши решения основаны на эмоциях».
Томас Снайдер

Эмоции — это физиологические состояния, представляющие собой неконтролируемую реакцию организма на внутренние или внешние раздражения и имеющие ярко выраженную субъективную окраску [1].

Несмотря на то, что все люди очень серьезно относятся к принятию решений, люди далеко не всегда руководствуются одним лишь разумом и логикой. Эмоции, а особенно неконтролируемые могут влиять на принятие решения.

В современном маркетинге существует много методик для увеличения объема продаж с использованием эмоций и чувств, чаще всего данные методики разрабатывают опытные психологи, чуть реже – маркетологи.

Можно предположить, что большая часть покупок совершается людьми на основе эмоций, и только потом «оправдывается» серьезными причинами.

Получается, что эмоции — объект первоочередного внимания для продавца, поскольку зачастую именно они играют решающую роль.

Так как человек, в большинстве случаев, в первую очередь руководствуется инстинктами и эмоциями, а уже потом сознанием, то профессиональные маркетологи и продавцы должны уметь управлять эмоциями клиента и подтолкнуть его на конкретные действия.

Один из подходов к изучению влияния эмоций на эффективность продаж – методика пяти эмоций [2].

1. Чувство страха - чтобы получить желаемый результат, чувство страха можно назвать самым сильным фактором в маркетинге. Подача информации базируется на том, чтобы описать все возможные ужасы, которые могут произойти с клиентом, если он только не купит продукт или не воспользуется услугами компании.

2. Чувство вины - как правило, чувство вины вызывает не желание что - то делать. Но если провести правильную маркетинговую «обработку», то это чувство может вызвать обратное действие – желание исправить что -нибудь.

3. Чувство гордости - лучший метод для использования чувства гордости в маркетинге – вызвать у клиента ощущение, что если он купит продукт, то он будет значительно выделяться среди остальных потребителей.

4. Чувство жадности - именно это чувство вынуждает покупателей участвовать в различных акциях, покупать товары со скидкой, выстаивать очереди за пробниками и образцами.

5. Чувство любви – чаще всего это чувство используют для того, чтобы покупатель мог сделать приятное для своего близкого. Самым распространенным примером использования этого чувства в маркетинге будет являться совершение покупок в День Святого Валентина.

Так же в современном маркетинге для улучшения продаж и привлечения клиентов есть новый подход – эмоциональный маркетинг.

Долгое время эмоциональный маркетинг оставался мифом. Новая маркетинговая концепция, оформленная в теории, не подтверждалась практическими данными. За последние годы появилось много доказательств эффективности эмоционального маркетинга, отвергать которые уже невозможно.

На продаваемость товаров влияет также способ их укладки (мерчендайзинг). Психологи давно доказали, что однотипное расположение товаров и соблюдение одинаковых промежутков между ними создают у покупателя впечатление стабильности, к которой стремится большинство обывателей в обычной жизни.

Одна из обязательных составляющих эмоционального маркетинга – музыка. Многие исследователи доказали, что музыка также влияет на покупателя заставляя его совершить или не совершить покупку. Романтическая, медленная и не напрягающая слух музыка,

поможет покупателю сосредоточиться, расслабиться и сделать больше покупок, чем он планировал.

Запах – еще один эффективный инструмент эмоционального воздействия на потенциального покупателя. Так, цветочно - фруктовый аромат заставляет человека проводить у прилавка вдвое больше времени.

Таким образом, продвижение товара использует комплекс различных инструментов, в том числе и эмоций. Поэтому в последнее время все больше компаний начинают использовать такой инструмент, как эмоциональный маркетинг.

Исходя из выше сказанного, можно сделать следующие выводы:

1) эмоции – один из способов воздействия на потребителя, который способствует эффективному продвижению продукта;

2) на потребителя достаточно сильно влияют обстановка, запах и окружение продукта / услуги, которые могут оказывать как положительное, так и отрицательное воздействие.

Список использованной литературы:

1. Изард К. Психология эмоций. - СПб.: Питер, 2009.
2. Мазур Е.Е. «Эмоциональный маркетинг»: миф или новая маркетинговая концепция // Маркетинг в России и за рубежом. – 2012. - № 1.
3. Моисеева Н., Седова О. Маркетинговые отношения на основе разности потенциалов партнеров // Маркетинг. – 2011. - № 5.
4. Станислав Одинцов. Эмоциональный маркетинг – язык сердца [Электронный ресурс]. - [http:// abireg.ru / sb / n _ 1045.html](http://abireg.ru/sb/n_1045.html). - Время обращения - 06.04.2016 в 18 - 34.

© И. Ю. Соколова, 2016

УДК 336

А.К. Танда

Аспирант, кафедры корпоративных финансов и оценки бизнеса
СПбГЭУ.

Г. Санкт - Петербург, Российская Федерация

ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСАМИ КОРПОРАЦИИ

Некоторые корпорации сталкиваются со сложностями в последние годы, и основная проблема состоит в том, что они не пересматривают свои структуры управления корпорацией. Регулировка структур, таких как изменения на руководящих должностях, поможет убрать недостатки и сосредоточиться на будущем росте корпорации. Недостижение запланированного финансового роста должно быть наиболее основным мотивом для корпорации пересмотреть свою управленческую структуру.

Данный процесс требует прохождения пяти этапов, описанных ниже. Выбранная стратегия должна быть достаточно прочной, чтобы позволить корпорации осуществлять деятельность, отличающуюся от конкурентов, или выполнить аналогичные мероприятия более эффективным способом. Лучший стратегический план включает систему

показателей, которые описывает видение и миссию в конкретных конечных точках. Ниже представлена схема стратегического планирования и процесса принятия решений.



Рис. 1. Стратегическое планирование и процесс принятия решений (разработано автором).

Формирование ценностей, целей корпорации и будущего направления должно стать первым шагом в процессе стратегического планирования. Декларации о перспективах компании должны выражать видение основных идеологий корпорации, почему корпорация существует, ее видение будущего, стремления или достижения.

Четкая формулировка миссии отражает ключевые составляющие корпорации, такие как: целевые клиенты и рынки; типы продукции и услуг; географический домен; основные технологии; приверженность выживания, роста и прибыльности; идеология; требуемый имидж. Компонент «финансы» демонстрирует способность корпорации к выживанию, росту и прибыльности. Долгосрочные финансовые цели корпорации показывают приверженность стратегии, которая является инновационной, повышающей стоимость и превосходящей конкурентов[1, с.758 - 760].

Анализ бизнес - тенденций корпорации, таких как: внешние возможности, внутренние ресурсы и ключевые компетенции, очень важен для успеха корпорации. Внешний анализ поможет использовать потенциал корпорации на отраслевом уровне в более крупных масштабах конкуренции. Этот вид анализа поможет выявить корпорации уровень соперничества с имеющимися конкурентами, угрозы товаров - субститутов, потенциальных новых участников, уровень рыночной власти поставщиков и рыночной власти потребителей.

Внутренний анализ - это вид анализа, который помогает выявить факторы взлета корпораций, таких как: технология и качество продукции, быстрый рост, снижение затрат,

осуществление разработки и выпуска инновационной продукции, перенаправление на быстро растущие сегменты рынка, прикладываемые усилия для поддержки низкой себестоимости лидерства в отрасли. Формулировка долгосрочной стратегии является важным шагом, поскольку помогает корпорации в создании следующих конкурентных преимуществ: 1) небольшая плата за лидерство; 2) более низкие цены у поставщиков (покупатели ожидают высочайшее качество по более низкой цене) 3) дифференциации, где покупатели должны быть дифференцированы по своим предпочтениям[2, с.272].

Стратегия реализации и управления играет большую роль в повышении эффективности инвестиционной деятельности корпорации. Применение системы сбалансированных показателей (BSC), например, может благоприятно сказаться на инструментах управления при реализации и мониторинге выполнения стратегии, так как помогает согласовать стратегию с ожидаемой производительностью, и в ней подчеркивается важность установления финансовых целей для сотрудников, функциональных областей и бизнес - единиц. Система сбалансированных показателей (BSC) гарантирует, что стратегия направлена строго на цели и оперативные действия и ориентируется на четыре основных аспекта: финансовые факторы, работы по обучению и росту, удовлетворенность клиентов и внутренние бизнес - процессы.

В заключение можно сделать вывод, что финансовые показатели являются стандартом для оценки производительности корпорации. Метрические инструменты, такие как сбалансированная система показателей, поддерживают роль финансов в создании и мониторинге конкретных и измеримых финансовых стратегических целей на комплексной и согласованной основе, что позволяет корпорации функционировать качественно и эффективно. Очень важно отметить, что финансовые цели и показатели могут быть установлены на основе бенчмаркинга в той или иной отрасли.

Список использованной литературы

1. А.К. Танда, Процесс эффективного финансирования инвестиционной деятельности предприятия или корпорации в регионе // An International Journal of Economy and Entrepreneurship. № 11(Ч.1). С. 758 - 760.
2. Корпоративные финансы / под ред. проф. В.Е. Леонтьев, проф. В.В. Бочаров, проф. Н.П. Радковская. - М.: Издательство Юрайт, 2015. – 272с.

© А.К. Танда, 2016

УДК 338.012

И.Ф. Ханнанов

магистр 2 курса факультета институт нефтегазового бизнеса
Уфимский государственный нефтяной технический университет
Г. Уфа, Российская Федерация

ФАКТОРЫ СДЕРЖИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ РЫНКА ГАЗОМОТОРНОГО ТОПЛИВА И ПУТИ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ

Внедрение газомоторной техники направлено на решение задач обеспечения структурных сдвигов в экономике страны, создания инновационных источников долговременного роста и повышения конкурентоспособности отраслей экономики за счет перехода всех видов транспорта и техники специального назначения на использование

более дешевого и экологичного газомоторного топлива, стимулирующего модернизацию и качественное обновление технологий в отраслях транспортного, дорожно - коммунального и сельскохозяйственного машиностроения, создание современной газотранспортной и сервисной инфраструктуры, развитие научно - технического потенциала страны.

В настоящее время по показателю себестоимости перевозок Российская Федерация существенно уступает развитым странам мира. В валовом внутреннем продукте РФ доля транспортных издержек составляет около 20 % , тогда как в Бразилии и Индии –14 % , в США – 9 % , в Японии и Германии – 8 % , средний мировой показатель – 11,4 % . Это связано, прежде всего, с высокой себестоимостью перевозок, значительной долей амортизированного парка транспортных средств и недостаточным развитием транспортной инфраструктуры. Транспорт является одним из основных источников вредных выбросов в окружающую среду, на него приходится около 40 % суммарных выбросов загрязняющих веществ и более 10 % выбросов парниковых газов.

Совершенствование транспортной системы как ключевого фактора социально - экономического развития, направлено на повышение качества транспортных услуг, снижение совокупных издержек общества, зависящих от транспорта, повышение конкурентоспособности отечественной транспортной системы, усиление инновационной, социальной и экологической направленности развития транспортной отрасли. Внедрение газомоторной техники способствует совершенствованию отечественной транспортной системы по всем этим направлениям.

Разработка и внедрение новых образцов газомоторной техники и развитие инфраструктуры по производству газомоторного топлива, а также необходимой сервисной инфраструктуры имеет большое социально - экономическое значение для развития территорий, особенно для крупных городских агломераций, а также создает условия для устойчивости транспортной системы и оказания качественных и конкурентоспособных транспортных услуг.

В отдаленных от центральной части страны территориях и территориях с ограниченной транспортной доступностью внедрение газомоторной техники позволит обеспечить организацию необходимого транспортного обеспечения жизнедеятельности и сократить расходы на создание и эксплуатацию инфраструктуры традиционных видов топлива.

Внедрение газомоторной техники является на сегодняшний день одним из основных шагов по реализации экологической политики государства в сфере транспорта, в соответствии с которой экологические параметры станут не ограничителем, а движущим фактором развития транспорта.

Использование природного газа в качестве моторного топлива позволяет:

уменьшить в 1,4 - 1,6 раза себестоимость перевозок за счет меньшей цены газомоторного топлива;

снизить выбросы токсичных веществ в окружающую среду (оксида углерода – в 2,5 раза, оксида азота – в 2 раза, углеводородов – в 3 раза, задымленности – в 9 раз);

повысить ресурс двигателей и срок эксплуатации транспортных средств и техники специального назначения в 1,3 - 1,5 раза.

Поэтому задача перехода на газомоторное топливо, относится к числу приоритетных.

В настоящее время использование альтернативных видов моторного топлива в Российской Федерации остается на низком уровне, поэтому эффект от их применения в масштабах экономики страны незначителен.

Поэтапный переход всех видов транспорта и техники специального назначения на использование газомоторного топлива позволит более рационально использовать топливно - энергетические ресурсы, привлечь новые источники сырьевых ресурсов для производства высококачественных видов топлива, снизить транспортные издержки, повысить энергоэффективность транспортной системы страны, уменьшить негативное воздействие транспорта на окружающую среду.

Долгосрочные приоритеты в сфере внедрения газомоторной техники включают:

- многократное увеличение потребления природного газа в качестве моторного топлива;
- обновление парка транспортных средств, внедрение техники специального назначения нового поколения, имеющих высокие показатели экономичности, энергоэффективности, безопасности и надежности, за счет перехода на использование газомоторного топлива;
- синхронизированное развитие парка газомоторной техники, газотранспортной инфраструктуры, сервисной сети и системы послепродажного обслуживания;
- снижение вредного воздействия транспорта и техники специального назначения на окружающую среду за счет перехода на использование газомоторного топлива;
- развитие научно - исследовательского, технического, производственно - технологического и кадрового потенциалов для разработки, производства, внедрения и эффективной эксплуатации транспортных средств и техники специального назначения, использующих газомоторное топливо, на протяжении их жизненного цикла.

Целью является поэтапное замещение транспорта, работающего на традиционных видах топлива, транспортом, работающим на газомоторном топливе, для снижения транспортных издержек в экономике и уменьшения негативного воздействия транспорта на окружающую среду.

Основные задачи:

- обеспечение поэтапного перехода парка транспортных средств и специальной техники на использование газомоторного топлива;
- синхронизированное развитие парка транспортных средств и специальной техники, использующих газомоторное топливо, газотранспортной и сервисной инфраструктуры;
- разработка механизмов стимулирования использования природного газа в качестве газомоторного топлива;
- создание современной нормативно - правовой базы использования газомоторного топлива на всех видах транспорта.

Темпы перехода различных видов транспорта и техники специального назначения на использование газомоторного топлива во многом зависят как от имеющегося научно - технического и производственного задела отраслей транспортного, дорожно - коммунального и сельскохозяйственного машиностроения, так и от наличия в стране газозаправочной и сервисной инфраструктуры.

Среди всех видов транспорта наиболее высокие темпы перехода на использование газомоторного топлива могут быть обеспечены на автомобильном транспорте, который выполняет почти 60 % от общего объема пассажирских перевозок и более 45 % от общего объема перевозок грузов. Из 53,3 млн. зарегистрированных в Российской Федерации транспортных средств на 1 января 2014 года 49,3 % находятся в эксплуатации свыше 10 лет и нуждаются в замене. В настоящее время на газомоторном топливе работает менее одного процента автотранспортных средств, зарегистрированных в Российской Федерации.

Автомобильный транспорт обеспечивают транспортировку грузов для всех отраслей экономики Российской Федерации. На автотранспортные издержки приходится от 10 % до 30 % в себестоимости многих видов товаров и услуг (например, в легкой и лесной промышленности доля автотранспортных издержек составляет около 10 - 15 % , в строительстве – до 20 % , в сельском хозяйстве и торговле – до 30 %). Доля автомобильного транспорта в общем объеме выбросов загрязняющих веществ в атмосферу составляет около 42 % , а в крупных городах этот показатель достигает 80 - 90 % .

Для снижения транспортных издержек в себестоимости конечной продукции и услуг, а также уменьшения вредных выбросов от автотранспорта в окружающую среду предусматривается поэтапный переход автомобильного транспорта на использование газомоторного топлива.

В настоящее время пилотные регионы завершают разработку и утверждение региональных программ внедрения газомоторной техники, на основе которых заводы - изготовители транспортных средств смогут сформировать долгосрочные производственные программы.

К основным задачам относятся:

- стимулирование потребителей к приобретению автотранспортных средств, работающих на газомоторном топливе;
- стимулирование производства автотранспортных средств, работающих на газомоторном топливе, повышение их надежности, безопасности и энергоэффективности, развитие сопутствующей сервисной инфраструктуры;
- развитие газозаправочной инфраструктуры;
- совершенствование нормативно - правового обеспечения в сфере использования газомоторного топлива на автомобильном транспорте.

Мероприятия, которые позволят решить вышеперечисленные задачи:

- выделение ассигнований федерального бюджета на предоставление субсидий субъектам Российской Федерации на закупку автобусов, работающих на газомоторном топливе;
- выделение ассигнований федерального бюджета на реализацию программы некоммерческого лизинга автобусного транспорта, работающего на газомоторном топливе;
- выполнение НИОКР в области разработки новых и совершенствования существующих автотранспортных средств, использующих газомоторное топливо;
- стимулирование потребителей к приобретению автотранспортных средств, работающих на газомоторном топливе, за счет включения в государственные и муниципальные заказы закупку газомоторной техники, реализации мер по утилизации старой техники с последующей покупкой новых автотранспортных средств, использующих газомоторное топливо, предусматривающих компенсации за переработку и систему "трейд - ин", субсидирования процентных ставок по кредитам на покупку автотранспортных средств, использующих газомоторное топливо, снижения налоговой нагрузки для предприятий, организаций и индивидуальных предпринимателей, эксплуатирующих газомоторные автотранспортные средства и других;
- стимулирование развития газозаправочной и сервисной инфраструктуры для газомоторного автотранспорта за счет субсидирования строительства газозаправочных станций и сервисных центров (аттестованных производителями газомоторной техники),

освобождения от таможенных пошлин ввозимое из - за рубежа импортное оборудование, используемое при строительстве газозаправочных и сервисных станций, освобождение от уплаты налога на землю в отношении земельных участков, на которых расположены газозаправочные и сервисные станции, на срок до 5 лет с момента их ввода в эксплуатацию, выделения земельных участков для строительства газозаправочных станций по процедуре предварительного согласования места размещения объекта, снижения ставок налога на имущество, налога на землю и налога на прибыль на вновь приобретаемое имущество для предприятий, реализующих инвестиционные проекты по строительству газозаправочных станций, предоставления права ускоренной амортизации оборудования, зданий, сооружений и сетей газозаправочных и сервисных станций.

Реализация перечисленных мероприятий позволит за период 2016 - 2035 г. увеличить численность автотранспортных средств, использующих газомоторное топливо, со 103 тыс. ед. до 2686,7 тыс. ед., количество автомобильных газозаправочных станций (включая АГНКС и КριοАЗС) – с 265 ед. до 2408 ед., количество объектов сервисной инфраструктуры для газомоторного автотранспорта – с 20 ед. до 1500 ед. В настоящее время в Российской Федерации в сельском хозяйстве, жилищно - коммунальном хозяйстве и дорожно - строительной отрасли массовое применение техники специального назначения сдерживается из - за практического отсутствия на рынке специальных машин, использующих в качестве топлива сжатый природный газ, а также стационарных и передвижных газозаправочных станций и сервисной инфраструктуры.

© И.Ф. Ханнанов, 2016

УДК 338.27

И.Ф. Ханнанов

магистр 2 курса факультета институт нефтегазового бизнеса
Уфимский государственный нефтяной технический университет
Г. Уфа, Российская Федерация

РЫНОК ГАЗОМОТОРНОГО ТОПЛИВА В РЕСПУБЛИКЕ БАШКОРТОСТАН И ПЕРСПЕКТИВЫ ЕГО РАЗВИТИЯ

Республика Башкортостан (башк. Башкортостан Республикаһы; также Башкирия) — республика (государство), субъект Российской Федерации. Входит в состав Приволжского федерального округа, являясь частью Уральского экономического района. Столица — город Уфа. В республике имеются месторождения нефти (около 200 учтённых месторождений), природного газа (прогнозируемые запасы более 300 млрд. м³), угля (около 10 месторождений, балансовые запасы до 0,5 млрд. тонн), железной руды (более 20 месторождений, балансовые запасы около 100 млн. тонн), меди (15 месторождений) и цинка, золота (свыше 50 месторождений), каменной соли, качественного цементного сырья.

Правительство Башкортостана совместно намерены в ближайшее время разработать проект республиканской целевой программы по развитию рынка газомоторного топлива.

Отмечено, что в Башкортостане становится заметно больше автотранспорта, эксплуатируемого на газовом топливе.

Если в 2000 году насчитывалось около полутора тысяч автомобилей, использующих газовое топливо, преимущественно сжиженный газ, то к 2013 году их стало порядка 90 тысяч единиц,

— В 2012 году ГУП «Башавтотранс» начало осуществлять перевод подвижного состава на компримированный природный газ.

ПАО «Нефтекамский автозавод» производит городские и пригородные автобусы, работающие на газомоторном топливе, и «мощности предприятия позволяют увеличить количество выпускаемой техники к 2021 году до 1100 единиц».

Республика готова активно участвовать в работе по развитию рынка газомоторного топлива не только как потребитель, но и как поставщик оборудования, В России сегодня практически нет собственных производств газовых двигателей, газобаллонного оборудования пятого поколения. И весь этот комплекс, к сожалению, пока закупается за границей. Уверены, что компетенции республиканских предприятий в сфере двигателестроения, производства оборудования для нефтегазовой отрасли могут быть успешно использованы в организации отечественных производств. Республика может предоставить для этого всю промышленную и сервисную инфраструктуру.

Для активного развития рынка газомоторного топлива его участники должны четко представлять себе политику в области ценообразования. Правительство Республики Башкортостан прибегает к мерам по необходимости «гарантий со стороны государства» и разработки «долгосрочной государственной политики в области ценообразования». В числе сдерживающих факторов является стоимость транспортных средств на газомоторном топливе. Так, работающий на газовом топливе автобус «НефАЗ» дороже своего аналога на жидком топливе на 400 тысяч рублей. Перевод же дизельного «НефАЗа» на газ обходится в 1,5 млн рублей.

Заниматься переводом на природный газ грузовой и автобусной техники, уже находящейся в эксплуатации, в сегодняшних условиях, мягко говоря, нерационально. Но, учитывая более высокую стоимость автотранспорта, работающего на природном газе, полагаю необходимым разработку механизмов выделения субсидий на приобретение данной техники для предприятий, организаций и населения.

В Минэнерго России ожидают, что в перспективе Башкортостан войдет в число регионов - лидеров по развитию рынка газомоторного топлива.

В Башкирии одна из самых больших инфраструктур по заправке газомоторных транспортных средств.

В России в настоящее время количество метановых автомобильных газонаполнительных компрессорных станций является крайне недостаточным. Как следствие, отсутствие развитой инфраструктуры тормозит перевод автомобильного транспорта на сжатый природный газ. В качестве возможного способа решения данной проблемы внедрение компактных компрессорных устройств для заправки автотранспорта из бытовой газовой сети.

Характеристика состояния рынка газомоторного топлива в Республике Башкортостан

В России используют компримированный природный газ (далее - КПГ) 103 тыс. автомобилей, из них доля автомобилей в Республике Башкортостан составляет 3,1 % .

Цена природного газа почти втрое ниже цены на топливо нефтяного происхождения (10,9 руб. / м³) в сравнении с бензином Н92 - 28,5 - 29,0 руб. / л) и почти вдвое ниже цены на пропан (16 - 17,5 руб. за литр), экономическая выгода от использования КПП очевидна.

Существуют факторы, которые мешают развитию использования газомоторного топлива более высокими темпами. В первую очередь, это отсутствие достаточной инфраструктуры для заправок газомоторного топлива. На сегодняшний день Республика Башкортостан обеспечена большим количеством производственных мощностей и развитой инфраструктуры, необходимой для производства газомоторного топлива (газоперерабатывающие заводы, единая система газоснабжения) при этом достаточной инфраструктуры для заправок газомоторным топливом нет.

В Республике Башкортостан обществом с ограниченной ответственностью "Газпром трансгаз Уфа" (далее - ООО "Газпром трансгаз Уфа") эксплуатируется 11 автомобильных газонаполнительных компрессорных станций (далее - АГНКС), 9 из которых заправляют газобаллонные автомобили круглосуточно.

Основная часть объектов газозаправочной сети ООО "Газпром трансгаз Уфа" введена в эксплуатацию в конце 80 - х годов - в период интенсивной газификации транспорта. ООО "Газпром трансгаз Уфа" проводятся мероприятия по поддержанию имеющегося оборудования в работоспособном состоянии, по диагностике, техническому обслуживанию, текущему и капитальному ремонтам.

Основными потребителями КПП в регионе сегодня являются частный пассажирский автотранспорт (Уфа), частный таксомоторный парк (Кумертау, Мелеуз, Стерлитамак, Уфа), частные грузоперевозчики (Кумертау, Мелеуз, Стерлитамак, Уфа).

Предпринимательский сектор экономики республики, оценив все экономические преимущества газомоторного рынка, активно включился в работу по газификации транспорта.

Государственные и муниципальные предприятия, крупные частные предприятия в качестве потребителей в данном сегменте рынка, к сожалению, практически не представлены.

На сегодняшний день количество АГНКС и их текущая загрузка не позволяют обеспечивать дальнейший рост газобаллонного автопарка в столице Республики Башкортостан. Для дальнейшего расширения потребления КПП в качестве моторного топлива требуется развитие газозаправочной сети.

На первоначальном этапе развития газозаправочной сети в Республике Башкортостан наиболее востребованным является строительство АГНКС в г. Уфе. ООО "Газпром трансгаз Уфа" определены основные варианты размещения новых АГНКС в столице республики с учетом ориентации на потенциальных потребителей, наличия инженерных сетей, газопроводов необходимой производительности.

С учетом планируемого строительства АГНКС в г. Уфе объемы реализации КПП на 2015 год прогнозируются на уровне 13,54 млн. куб. м (суммарные объемы потребления КПП по республике составят около 36 млн.куб.м).

На первоначальном этапе развития ООО "Газпром трансгаз Уфа" считает перспективным строительство АГНКС в городах Белорецке, Бирске, Благовещенске, Давлеканово, Нефтекамске, Стерлитамаке, п. Павловка, на федеральных трассах М - 5 и М - 7. В текущем году ООО "Газпром трансгаз Уфа" совместно с органами местного

самоуправления провел соответствующую подготовительную работу, по результатам которой определен ряд вариантов размещения АГНКС.

В рамках планируемого развития инфраструктуры газозаправочной сети наиболее перспективными потребителями КПП в республике являются:

крупнейший республиканский пассажирский перевозчик - государственное унитарное предприятие "Башавтотранс" Республики Башкортостан;

дорожно - коммунальные службы;

частные пассажирские и грузоперевозчики, таксомоторные предприятия;

крупные государственные предприятия;

предприятия агропромышленного комплекса.

Предполагается, что в результате выполнения программных мероприятий с учетом прогнозируемого объема их финансирования количество транспорта, работающего на газомоторном топливе, к 2019 году увеличится до 3891 единицы.

За период с 2014 по 2018 год планируется построить 4 АГНКС и приобрести 461 единицу техники, работающей на КПП (таблица).

Таблица. Заявленная потребность в автотранспорте, работающем на КПП

Цель и задачи

Цель - повысить количество автомобильного транспорта, работающего на газомоторном топливе.

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих задач:

- обновить материально - техническую базу парка автомобильного транспорта;

- создать условия для приоритетного использования автотранспортными средствами газомоторного топлива.

Целевые индикаторы и показатели подпрограммы, их взаимосвязь с показателями государственной программы

Целевые индикаторы и показатели подпрограммы представлены в приложении N 1 к государственной программе. Расчет их значений производится на основании данных Государственного комитета Республики Башкортостан по транспорту и дорожному хозяйству.

Достижение плановых значений целевых индикаторов и показателей подпрограммы (доля приобретенных автобусов большой вместимости, работающих на газомоторном топливе, в общем количестве автобусов большой вместимости; доля приобретенной коммунальной техники и колесных тракторов, работающих на газомоторном топливе, в общем количестве коммунальной техники и колесных тракторов; доля введенных в эксплуатацию автомобильных газонаполнительных компрессорных станций в общем количестве газонаполнительных компрессорных станций) характеризует выполнение программных мероприятий, направленных на достижение плановых значений целевого индикатора и показателя государственной программы - прирост автомобильного транспорта, работающего на газомоторном топливе, % к базовому 2014 году.

Ресурсное обеспечение подпрограммы

Финансовое обеспечение подпрограммы планируется за счет средств федерального бюджета, бюджета Республики Башкортостан и внебюджетных источников. Средства федерального бюджета определяются в рамках программы софинансирования из федерального бюджета закупок субъектами Российской Федерации автобусов, работающих

на газомоторном топливе, и техники для жилищно - коммунального хозяйства, формируемой Министерством транспорта России по поручению Председателя Правительства Российской Федерации Д.А.Медведева от 9 апреля 2013 года № ДМ - П9 - 21ПР, а также в соответствии с постановлениями Правительства Российской Федерации от 8 октября 2014 года № 1027 "Об утверждении правил предоставления субсидий на закупку автобусов и техники для жилищно - коммунального хозяйства, работающих на газомоторном топливе, в рамках подпрограммы "Автомобильная промышленность", от 17 марта 2015 года № 242 "О предоставлении субсидий на закупку автобусов и техники для жилищно - коммунального хозяйства, работающих на газомоторном топливе, в рамках подпрограммы "Автомобильная промышленность" государственной программы Российской Федерации "Развитие промышленности и повышение ее конкурентоспособности".

Понимая это, становится очевидно, что основным регулятором рынка газомоторного топлива в ближайшей перспективе должно оставаться государство. И те шаги, которые предпринимаются сейчас, должны стать первыми в единой программе всесторонней поддержки рынка газомоторного топлива. В будущем, естественно, развитие рынка газомоторного топлива и услуг для владельцев газобаллонных автомобилей должно осуществляться с участием множества частных и государственных компаний, это позволит в ближайшие 10 - 15 лет создать стабильный рынок экологически чистого топлива.

© И.Ф. Ханнанов, 2016

УДК 658.51

Д.Р. Шакиров

магистрант 2 курса Института нефтегазового бизнеса
ФГБОУ ВО Уфимский государственный нефтяной технический университет
Г. Уфа, Российская Федерация

ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ В СТРАНЕ

Государственное регулирование экономики в условиях рыночного хозяйства представляет собой систему типовых мер законодательного, исполнительного и контролирующего характера, осуществляемых правомочными государственными учреждениями и общественными организациями в целях стабилизации и приспособления существующей социально - экономической системы к изменяющимся условиям.

По объектам воздействия государственное регулирование экономики означает деятельность по регулированию трех взаимосвязанных частей воспроизводственного процесса: регулирование ресурсов, регулирование производства, регулирование финансов [5].

Регулирование - воздействия на объект, управления, посредством которых достигается состояние устойчивости этого объекта в случае возникновения отклонения от заданных параметров [9].

Причины регулирования:

- Наличие в стране общественных благ (образование, здравоохранение, охрана окружающей среды и др.)

- Наличие частного и общественного характера производства
- Возникновение отрицательных эффектов внутри рынка (бедность, преступность, экологические проблемы)
 - Научно - технический прогресс
 - Тенденция к монополизации
 - Наличие международной конкуренции.

Государственное регулирование экономики в условиях рыночного хозяйства представляет собой систему типовых мер законодательного, исполнительного и контролирующего характера, осуществляемых правомочными государственными учреждениями и общественными организациями в целях стабилизации и приспособления существующей социально - экономической системы к изменяющимся условиям.

К причинам, вызывающим необходимость вмешательства государства в рыночную экономику, относятся:

1. Необходимость компенсации, ликвидации или недопущения отрицательных внешних эффектов рынка;
2. Каждая страна имеет свои высшие национально - государственные интересы, гарантом и защитником которых выступает государство, т. е. существует комплекс проблем, решить которые может только государство и никто другой;
3. Необходимость государственного регулирования определяется задачами решения социальных проблем, влияющих на развитие экономики. Так, государство устанавливает минимальные размеры заработной платы, продолжительность рабочего времени, гарантированного отпуска, величину прожиточного минимума. Оно регулирует отношения между трудом и капиталом, определяет направления социальных расходов, устанавливает пособия по безработице, осуществляет выплаты различных видов пенсий и других пособий;
4. Обеспечить экономику необходимым количеством денег может только государство;
5. По мнению некоторых экономистов, государство должно играть огромную роль и в выборе дальнейшего развития экономической системы. Вмешательство государства считается необходимым, так как стихийные начала рынка нацеливают экономическое развитие, прежде всего на получение прибыли конкретным предприятием или отраслью, а не на развитие экономики в целом.

Общая стратегия государственного регулирования экономики базируется на следующих принципах:

- при прочих равных условиях предпочтение следует отдавать рыночным формам организации экономики. На практике это означает, что государство должно финансировать только те социально значимые отрасли, которые не привлекают частный бизнес (из - за малой прибыльности);
- государственное предпринимательство должно не конкурировать, а помогать развитию частного бизнеса. Игнорирование этого принципа способно привести к искусственному доминированию государственных предприятий над частными;
- государственная финансовая, кредитная и налоговая политика должна способствовать экономическому росту и социальной стабильности;
- государственное вмешательство в рыночные процессы более эффективно, если оно имеет рыночную форму;
- усиление государственного регулирования осуществляется в целях контроля общехозяйственных кризисов, а также процессов в сфере межгосударственных экономических отношений.

Государственное регулирование экономики — это система мер государства посредством, которых оно может воздействовать на социально - экономическое развитие общества.

Таким образом, участие государства в решении проблем, порождаемых рынком («провалов» рынка), совершенно необходимо. При этом государство не должно подменять рынок и может действовать только в определенной системе координат. Эффективность рыночной экономики как системы является границей государственного регулирования.

Список использованной литературы:

1) Сидоренко В.В., Михайлушкин П.В. Государственное регулирование экономики: Учебное пособие / В.В. Сидоренко, П.В. Михайлушкин –Краснодар : Издательство «Мир Кубани», 2013.

2) Баскаев. К. Обзор российского рынка нефтесервисных услуг. - Эл. журнал ТЭКНО: /// блог. Режим доступа <http://teknoblog.ru/2013/08/01>.

© Д.Р, Шакиров, 2016

УДК 658.51

Д.Р. Шакиров

магистрант 2 курса Института нефтегазового бизнеса
ФГБОУ ВО Уфимский государственный нефтяной
технический университет
Г. Уфа, Российская Федерация

ПРОБЛЕМЫ НЕФТЕСЕРВИСНОГО РЫНКА РФ

Несмотря на то, что российский рынок нефтесервисных услуг является привлекательным и динамично развивающимся, отечественные компании сталкиваются с рядом проблем [1].

КЛЮЧЕВЫЕ ПРОБЛЕМЫ РЫНКА НЕФТЕСЕРВИСНЫХ УСЛУГ

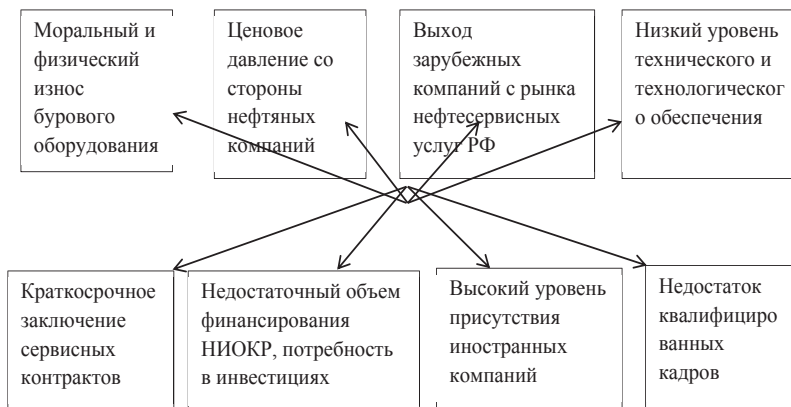


Рисунок 1 – Ключевые проблемы рынка нефтесервисных услуг

Одной из ключевых проблем является низкая конкурентоспособность отечественных нефтесервисных компаний по сравнению с иностранными.

Коэффициент нефтеизвлечения в среднем по месторождениям, разрабатываемым в России, за последние два десятилетия стал ниже по сравнению со странами - лидерами в нефтедобыче. Нефтегазовая отрасль имеет серьезное отставание в технологиях по разработке нефтяных месторождений с трудноизвлекаемыми запасами, находящимися в выработанных и низкопроницаемых пластах на шельфе и в Заполярье. Недостаток конкурентоспособного отечественного оборудования для строительства скважин с горизонтальным окончанием, боковыми стволами, комплексов для работ на шельфе, для проведения ГРП, ремонта глубоких скважин и других сложных инженерных технологических операций ставит российский нефтегазовый сектор в неравное положение с зарубежными компаниями, финансирующими научные и конструкторские разработки.

Средний возраст российского парка бурового оборудования составляет 16 лет (износ около 80 %), а в небольших компаниях - около 20 лет (износ около 95 %). Для решения проблем низкой конкурентоспособности отечественных компаний возникает острая необходимость повышения уровня технического и технологического обеспечения.

Следующая проблема - ценовое давление со стороны нефтяных компаний - заказчиков. Многие отечественные нефтесервисные компании отмечают, что условия, при которых проходят тендерные торги, вынуждают их снижать цены на свои услуги почти в половину, для того, чтобы обеспечить себе объемы работ на предшествующий период.

Отечественные нефтегазовые компании заключают договоры с сервисными фирмами на короткий срок (не более 1 года), что приводит к невозможности долгосрочного планирования деятельности сервисных компаний, а следовательно, препятствует росту их долгосрочных денежных потоков.

Сегодняшние цены на сервис не позволяют независимым сервисным компаниям, особенно небольшим, модернизировать оборудование, развивать и совершенствовать технологии, содержать и готовить квалифицированный персонал, вкладываться в НИОКР.

Отсюда вытекает следующая проблема - недостаточный объем финансирования НИОКР, потребность в инвестициях. Но именно эти инвестиции в наукоемкие услуги нефтяного сервиса определяют их конкурентоспособность. В настоящее время согласование с заказчиком даже 2 % увеличения стоимости работ в счет инвестиций в развитие компании является практически невозможно.

С подобными проблемами компании сталкиваются во всех сегментах нефтесервисного рынка.

Например, в производстве нефтегазового оборудования проблемами также являются: недостаток финансирования в развитие, дефицит квалифицированных кадров, устаревшее оборудование, высокий уровень налогообложения, и как следствие низкий уровень конкурентоспособности по сравнению с иностранными производителями [1].

Российская Федерация обладает всеми предпосылками для развития отечественного рынка нефтесервисных услуг до уровня развитых государств. Для этого есть три объективных основания: высокий уровень научно - технической базы и подготовки персонала для нефтегазовой отрасли сектора, развитый нефтегазовый комплекс и высокий уровень спроса на нефтесервисные услуги на внутреннем рынке, развитый военно -

промышленный комплекс, последние достижения которого могут быть использованы в развитии рынка нефтесервисных услуг [2].

Список использованной литературы:

1. Проблемы, тенденций и перспективы рынка нефтесервисных услуг: научное издание / И.В. Буренина, Г.Ф. Хасанова, С.В. Эрмиш – Уфа 2014 стр.21 - 42.
2. Чуев Д.Э. Современные тенденций развития мирового рынка нефтесервисных услуг: автореферат дис. Канд. Экон. Наук. – Режим доступа: [www.mgimo.ru / files2 / y01 _ 2014 / 246672 / autoref _ chuev..pdf](http://www.mgimo.ru/files2/y01_2014/246672/autoref_chuev.pdf).

© Д.Р. Шакиров, 2016

УДК 658.51

Д.Р. Шакиров

магистрант 2 курса Института нефтегазового бизнеса
ФГБОУ ВО Уфимский государственный нефтяной
технический университет
Г. Уфа, Российская Федерация

РАЗРАБОТКА И ДОПОЛНЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ НЕФТЕСЕРВИСНОГО РЫНКА РФ

За последние 12 лет заграничный сервис увеличил долю своего присутствия с 10 % до 65% , а российский, наоборот, снизил с 90 % до 35 % . В условиях финансовых санкций и снижения доли иностранных предприятий на рынке отмечается рост развития собственных технологий, выпуска отечественного оборудования в рамках импортозамещения. Но с точки зрения правового регулирования нефтесервисной отрасли остается ряд вопросов. Неудивительно, что, оказывая поддержку крупным нефтяным компаниям, государство обходит стороной нефтесервис [1].

Развитие нефтегазосервисных предприятий невозможно без «длинных денег» и поддержки государства. Получение поддержки позволило бы обеспечить устойчивый рост нефтесервисных компаний, создать отечественные технические решения, чтобы в среднесрочной перспективе перейти на использование российского оборудования и услуг в геологической отрасли, обеспечив безопасность для экономики.

Уход американских и европейских игроков серьезно меняет конфигурацию рынка. В ближайшее время российским компаниям, производящим нефтепромысловое оборудование, предстоит конкуренция с китайскими партнерами, готовыми предложить относительно качественный продукт по разумной цене. Что же касается отечественных игроков, оказывающих сервисные услуги, то они, по большому счету, вынуждены выживать сами по себе[2].

Санкции подталкивают Россию к изоляции. Поэтому нужны перемены не только в оборонной промышленности, но и в нефтегазосервисной отрасли. Необходимо замещение импортируемых промышленных товаров и услуг товарами и услугами национального

производства. Для нефтегазосервисных и машиностроительных предприятий это означает стремительный поворот на технологическую модернизацию производства и разработку новых конкурентоспособных видов продукции. И если у крупных компаний есть шанс занять свою нишу, отодвинув с российского рынка зарубежных игроков, то малым и средним предприятиям освоить новые виды производства самостоятельно, за счет собственных средств, проблематично.

В 2014 году впервые столкнулись со сложностями, связанными с поставками импортного оборудования, заказом расходных материалов, комплектующих. Были трудности и с приездом иностранных специалистов для проведения пуско - наладочных работ. Поэтому со второй половины года очень активно занялись вопросом поиска вариантов импортозамещения, выделили основные направления, где на текущий момент зависим от импорта. В первую очередь это механика [3].

Зачастую отечественный нефтесервис сталкивается с тем, что здесь и сейчас отечественных аналогов импортного оборудования не существует. И не только технологического. Понятно, что разработка опытных образцов, запуск их в серию и обкатка данных требует времени и средств; не все производители сегодня готовы позволить себе подобные инвестиции. Вторая проблема – при комплектовании сервисных услуг часто сталкиваемся с тем, что нефтесервисные компании на самом деле недостаточно мотивированы на использование отечественной аппаратуры.

Для реализации предоставленных возможностей по замещению западного нефтесервиса отечественным предприятиям необходимо привлечение инвесторов и использование мер государственной поддержки. При этом заемные денежные ресурсы должны быть доступными, а меры господдержки эффективными, как в настоящее время происходит в оборонно - промышленном комплексе.

В связи с этим ниже представлены мероприятия государственной поддержки отечественного нефтесервиса:

- Мероприятия по регулированию недопущения использования списанного иностранного оборудования принятие на федеральном уровне технических регламентов, устанавливающих обязательные требования к качеству используемого оборудования

- Мероприятия по предоставлению налоговых льгот российским предприятиям нефтегазовой промышленности для компаний, осуществляющих модернизацию, что позволит простимулировать развитие отрасли.

- Мероприятия по таможенному регулированию

- Постановление Правительства РФ, устанавливающее приоритет продукции и услуг российского происхождения.

Совершенствование федерального законодательства в сфере закупок для юридических лиц, не менее пятидесяти процентов уставного капитала которых принадлежат Российской Федерации, совершенствование должно заключаться в наложении обязательств на такие компании по размещению тендеров, участниками которых могут быть только российские нефтесервисные компании.

- Совершенствование системы кредитования для нефтесервисных компаний – это уменьшение процента и увеличение срока кредита.

- Мероприятия по сокращению сроков оплаты.

- Дополнение Федерального закона №223 - ФЗ по установлению приоритета для отечественных производителей малого и среднего бизнеса

- Дополнение в налоговое законодательство, чтобы НДС перечислять по оплате, а не по отгрузке.

- Выделить отрасль в качестве отдельного субъекта правового регулирования

- Разработка необходимой нормативной документации, так как нужны отечественные стандарты, адаптированные к зарубежным стандартам.

Данные меры позволят выйти России на рынки развивающихся нефтегазодобывающих стран что позволит, во-первых, увеличить объемы экспорта на рынках высокотехнологичной и наукоёмкой продукции и услуг, во-вторых, содействовать реализации геоэкономических и геополитических целей нашего государства, в третьих, будет способствовать развитию отечественного нефтесервиса, в четвертых, будет выполнять программу импортозамещения.

Список использованной литературы:

1. Проблемы, тенденций и перспективы рынка нефтесервисных услуг: научное издание / И.В. Буренина, Г.Ф. Хасанова, С.В. Эрмиш – Уфа 2014 стр.21 - 42.

2. Нефтесервис России: структура, проблемы развития, инновации Токарев А.Н. (ИЭОПП СО РАН, Новосибирск) 26–27 сентября 2014 г.

3. Газета Коммерсантъ №83 от 29.09.2014. эл.доступ <http://mergers.ru/news/Pravitelstvo-RF-reshilo-sozdat-nacionalnuyu-inzhiniringovuyu-kompaniyu-v-sfere-nefteservisnogo-oborudovaniya-50985>

© Д.Р, Шакиров, 2016

УДК 657

А.А. Шуметова

Магистрант 1 курса

ИЭП ННГУ им. Лобачевского

г.Нижний Новгород, Российская Федерация

БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ РАСЧЕТОВ С ПЕРСОНАЛОМ ПО ОПЛАТЕ ТРУДА

Аннотация. В статье рассматриваются сущность и функции заработной платы, нормативно - правовая база по регулированию учета расчетов по заработной плате, а также направления по совершенствованию бухгалтерского учета расчетов с персоналом по оплате труда.

Ключевые слова: бухгалтерский учет, персонал, оплата труда, затраты.

Как в России, так и за рубежом, одним из важнейших направлений деятельности бухгалтерской службы предприятия является учет расчетов по оплате труда. Данный участок работы многими аналитиками по праву признается самым трудоемким и ответственным в работе бухгалтера.

Это связано с многообразием используемых на предприятии форм и систем оплаты труда, с большим количеством применяемых форм первичных документов, с особенностями методики некоторых расчётов, с ограниченными сроками выплаты заработной платы работникам, дефицитом средств механизации обработки этих сведений. [7]

Поэтому учет заработной платы занимает одно из центральных мест совокупной системе учета на предприятии. Данный учет должен обеспечить своевременный контроль не только над количеством и качеством труда, а также за использованием средств, включаемых в фонд заработной платы и страховых взносов.[3]

В настоящее время любое предприятие самостоятельно устанавливает форму, систему, размер оплаты труда и материального стимулирования его результатов, потому что политика в области учета заработной платы, социальная поддержка и защита работников предприятия возложены непосредственно на само предприятие. Понятие «заработная плата» достаточно широкое, оно охватывает все виды заработков, включает в себя различные премии, надбавки, доплаты, социальные льготы, начисленные не только в денежных, а также в натуральных формах, денежные выплаты, начисленные работникам за неотработанное время в соответствии с действующим законодательством: пособия по временной нетрудоспособности, ежегодные отпуска, доплаты за работу в выходные и праздничные дни и прочие. [5]

Основным законодательным документом, регламентирующим основные аспекты организации и оплаты труда является принятый Государственной Думой 21 декабря 2001 года Трудовой Кодекс Российской Федерации. [1]

Трудовой Кодекс регулирует трудовые отношения, устанавливает обязанности и права работодателя и работника, регулирование социально - правовых отношений, а также вопросы оплаты труда работников. Основными задачами трудового законодательства являются создание необходимых правовых условий для достижения оптимального согласования интересов сторон трудовых отношений, интересов государства, а также правовое регулирование трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений по:

- организации труда и управлению трудом;
- трудоустройству у данного работодателя;
- профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации работников непосредственно у данного работодателя;
- материальной ответственности работодателей и работников;
- надзору и контролю за соблюдением трудового законодательства;
- разрешению трудовых споров.[1]

Однако одним Трудовым кодексом законодательство не ограничивается – в дополнении к нему существует целый перечень документов, касающихся организации труда и учета заработной платы. Основными из них являются следующие нормативно - правовые акты:

- Федеральный закон от 06.12.2011 N 402 - ФЗ (ред. от 04.11.2014) «О бухгалтерском учете».[2]

- План счетов бухгалтерского учета финансово - хозяйственной деятельности организаций и Инструкция по его применению, утверждено приказом Минфина РФ от 31.10.2000 N 94н (ред. от 08.11.2010).

- Приказ Минфина РФ от 29.07.1998 N 34н (ред. от 24.12.2010) «Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации».

- Постановление Правительства РФ от 24.12.2007 N 922 (ред. от 15.10.2014) «Об особенностях порядка исчисления средней заработной платы».

- Федеральный закон от 19.05.1995 N 81 - ФЗ (ред. от 29.12.2015) «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей».

- Постановление Правительства РФ от 18.07.1996 N 841 (ред. от 09.04.2015) «О Перечне видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей» и др.

Важнейшими задачами бухгалтерского учета оплаты труда являются:

- учет личного состава работников, учет объема выполненных работ, учет отработанного времени;

- своевременное начисление заработной платы и необходимых удержаний из заработной платы;

- контроль за своевременной выплатой заработной платы, а также налоговых платежей, производимых в качестве налогового агента;

- правильное отнесение на себестоимость готовой продукции сумм начисленной заработной платы и отчислений во внебюджетные фонды;

- своевременный учет расчетов с государственными внебюджетными фондами.

Для выполнения перечисленных задач бухгалтер должен знать порядок составления документов по учету оплаты труда, сводных регистров и синтетических счетов в зависимости от источников затрат.[5]

Важнейшая цель организации оплаты труда на предприятии – создание четкой и прослеживаемой зависимости между качеством и объемом работ, выполняемых трудовым коллективом, и уровнем заработной платы. Иными словами, механизм оплаты труда должен носить стимулирующую функцию, чтобы каждый работник был заинтересован «работать на совесть».

Организация таких условий оплаты труда лежит на руководстве предприятия и должна содержать в себе следующие функции:

- определение форм и систем оплаты труда работников предприятия;

- разработка критериев и определение размеров доплат за отдельные достижения работников и специалистов предприятия;

- разработка системы должностных окладов служащих и специалистов;

- создание системы премирования сотрудников, основанной на определенных показателях эффективности их труда.

В современных рыночных условиях решение проблем в области оплаты труда невозможно без развитых механизмов социального партнерства. В плоскости реформирования заработной платы находится и проблема государственных социальных стандартов, представляющих нормативные показатели уровня жизни и социального развития.[4]

В России, как и во всех других цивилизованных странах, государство диктует основные принципы правового регулирования трудовых отношений. В их основе лежат такие демократические достижения, как запрет на принудительный труд и дискриминацию в

трудовых отношениях, обеспечение справедливых и равных условий труда, право на отдых, право на обязательное страхование работников.[4]

Одним из основных направлений по совершенствованию бухгалтерского учета расчетов с персоналом по оплате труда следует отметить проблему усовершенствования всей системы первичного учета выработки. Для этого необходимо внедрение систем, ориентированных, в первую очередь, на оплату конечных результатов труда, а также ликвидацию приписок к выработке. Пристальное значение следует уделять сочетанию оплаты труда с бригадной организацией труда, которая в настоящее время является перспективной формой как организации самого труда, так и его оплаты. Для этого необходима интеграция учета выработки с контролем выполнения производственных графиков, а также постараться на предприятии автоматизировать процессы съема информации о производстве продукции, тем самым оперативно формировать достоверную информацию о выработке как отдельных рабочих, так и целых бригад.[6]

Особое значение следует уделять дальнейшему совершенствованию документооборота по бухгалтерскому учету расчетов по оплате труда, особенно сокращению количества первичных документов путем автоматизации первичного учета. Совершенствованию документооборота способствует упомянутая ранее интеграция учета выполнения графиков производства с учетом выработки и заработной платы рабочих, а также внедрение системы учета выработки, ориентированной на оплату конечных результатов труда.

Большое значение имеет повышение аналитичности и оперативности учета выработки и учета расчетов с персоналом по оплате труда. Максимальную оперативность можно достичь путем автоматизации начисления всех видов выплат и формирования расчетно - платежных документов, путем создания автоматизированных справочных систем с целью информирования руководства организации и всех работников по вопросам начисления и выплаты заработной платы.

Одним из известных направлений совершенствования учета расчетов с персоналом по оплате труда является ужесточение контроля за рациональным и правомерным использованием фонда заработной платы на основе внедрения системы нормативного учета расходов на заработную плату. Применение нормативного учета дает возможность своевременно фиксировать все случаи выплат за нарушение условий труда, формировать необходимую информацию о размерах отрицательных отклонений от норм, а также о причинах и виновниках данных отклонений для своевременного принятия мер по их минимизации или полной ликвидации.[6]

Таким образом, на любом предприятии учет расчетов с персоналом по оплате труда по праву занимает одно из важнейших мест в системе бухгалтерского учета. Нормативно - правовая база, регулирующая ситуации, связанные с оплатой труда, с каждым годом продолжает совершенствоваться, но одновременно усложняется и сам процесс учета оплаты труда. Вести такой участок бухгалтерского учета, как заработанная плата, требует от специалиста высокой подготовки и непрерывного обучения.

Список использованной литературы

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197 - ФЗ (ред. от 30.12.2015)
2. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402 - ФЗ (ред. от 04.11.2014) «О бухгалтерском учете».

3. Диденко Ю.С., Лепехина Д.А. Особенности учета расходов на оплату труда // ScienceTime, 2015. №4. – Стр. 227 - 230.
4. Дубелевич А.В. Учет и аудит расчетов по оплате труда организации // Проблемы современной экономики, 2015. №25. – Стр. 129 - 135.
5. Евменова Т.А. Синтетический и аналитический учет труда и его оплаты и связанных с ним расчетов на примере ООО «Ива» // Актуальные вопросы экономических наук, 2015. № 43. – Стр. 126 - 131.
6. Кек - Манджиева З.В. Учет и внутренний контроль расчетов по оплате труда в организации // Актуальные вопросы экономических наук, 2015. № 42. – Стр. 90 - 96.
7. Колодина Н.Ф., Кулийбаев Т.Ж., Аликаева А.В. Совершенствование бухгалтерского учета расчетов с персоналом по оплате труда // Евразийский Союз Ученых, 2015. № 11 - 4 (20). Стр. 60 - 61.

© А.А. Шуметова, 2016

УДК 657

А.А. Шуметова

Магистрант 1 курса

ИЭП ННГУ им. Лобачевского

г. Нижний Новгород, Российская Федерация

БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ РАСЧЕТОВ С ПЕРСОНАЛОМ ПО ОПЛАТЕ ТРУДА

Аннотация. В статье рассматриваются сущность и функции заработной платы, нормативно - правовая база по регулированию учета расчетов по заработной плате, а также направления по совершенствованию бухгалтерского учета расчетов с персоналом по оплате труда.

Ключевые слова: бухгалтерский учет, персонал, оплата труда, затраты.

Как в России, так и за рубежом, одним из важнейших направлений деятельности бухгалтерской службы предприятия является учет расчетов по оплате труда. Данный участок работы многими аналитиками по праву признается самым трудоемким и ответственным в работе бухгалтера.

Это связано с многообразием используемых на предприятии форм и систем оплаты труда, с большим количеством применяемых форм первичных документов, с особенностями методики некоторых расчётов, с ограниченными сроками выплаты заработной платы работникам, дефицитом средств механизации обработки этих сведений. [7]

Поэтому учет заработной платы занимает одно из центральных мест совокупной системе учета на предприятии. Данный учет должен обеспечить своевременный контроль не только над количеством и качеством труда, а также за использованием средств, включаемых в фонд заработной платы и страховых взносов. [3]

В настоящее время любое предприятие самостоятельно устанавливает форму, систему, размер оплаты труда и материального стимулирования его результатов, потому что политика в области учета заработной платы, социальная поддержка и защита работников предприятия возложены непосредственно на само предприятие. Понятие «заработная плата» достаточно широкое, оно охватывает все виды заработков, включает в себя различные премии, надбавки, доплаты, социальные льготы, начисленные не только в денежных, а также в натуральных формах, денежные выплаты, начисленные работникам за неотработанное время в соответствии с действующим законодательством: пособия по временной нетрудоспособности, ежегодные отпуска, доплаты за работу в выходные и праздничные дни и прочие. [5]

Основным законодательным документом, регламентирующим основные аспекты организации и оплаты труда является принятый Государственной Думой 21 декабря 2001 года Трудовой Кодекс Российской Федерации. [1]

Трудовой Кодекс регулирует трудовые отношения, устанавливает обязанности и права работодателя и работника, регулирование социально - правовых отношений, а также вопросы оплаты труда работников. Основными задачами трудового законодательства являются создание необходимых правовых условий для достижения оптимального согласования интересов сторон трудовых отношений, интересов государства, а также правовое регулирование трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений по:

- организации труда и управлению трудом;
- трудоустройству у данного работодателя;
- профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации работников непосредственно у данного работодателя;
- материальной ответственности работодателей и работников;
- надзору и контролю за соблюдением трудового законодательства;
- разрешению трудовых споров.[1]

Однако одним Трудовым кодексом законодательство не ограничивается – в дополнении к нему существует целый перечень документов, касающихся организации труда и учета заработной платы. Основными из них являются следующие нормативно - правовые акты:

- Федеральный закон от 06.12.2011 N 402 - ФЗ (ред. от 04.11.2014) «О бухгалтерском учете».[2]

- План счетов бухгалтерского учета финансово - хозяйственной деятельности организаций и Инструкция по его применению, утверждено приказом Минфина РФ от 31.10.2000 N 94н (ред. от 08.11.2010).

- Приказ Минфина РФ от 29.07.1998 N 34н (ред. от 24.12.2010) «Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации».

- Постановление Правительства РФ от 24.12.2007 N 922 (ред. от 15.10.2014) «Об особенностях порядка исчисления средней заработной платы».

- Федеральный закон от 19.05.1995 N 81 - ФЗ (ред. от 29.12.2015) «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей».

- Постановление Правительства РФ от 18.07.1996 N 841 (ред. от 09.04.2015) «О Перечне видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей» и др.

Важнейшими задачами бухгалтерского учета оплаты труда являются:

- учет личного состава работников, учет объема выполненных работ, учет отработанного времени;

- своевременное начисление заработной платы и необходимых удержаний из заработной платы;

- контроль за своевременной выплатой заработной платы, а также налоговых платежей, производимых в качестве налогового агента;

- правильное отнесение на себестоимость готовой продукции сумм начисленной заработной платы и отчислений во внебюджетные фонды;

- своевременный учет расчетов с государственными внебюджетными фондами.

Для выполнения перечисленных задач бухгалтер должен знать порядок составления документов по учету оплаты труда, сводных регистров и синтетических счетов в зависимости от источников затрат.[5]

Важнейшая цель организации оплаты труда на предприятии – создание четкой и прослеживаемой зависимости между качеством и объемом работ, выполняемых трудовым коллективом, и уровнем заработной платы. Иными словами, механизм оплаты труда должен носить стимулирующую функцию, чтобы каждый работник был заинтересован «работать на совесть».

Организация таких условий оплаты труда лежит на руководстве предприятия и должна содержать в себе следующие функции:

- определение форм и систем оплаты труда работников предприятия;

- разработка критериев и определение размеров доплат за отдельные достижения работников и специалистов предприятия;

- разработка системы должностных окладов служащих и специалистов;

- создание системы премирования сотрудников, основанной на определенных показателях эффективности их труда.

В современных рыночных условиях решение проблем в области оплаты труда невозможно без развитых механизмов социального партнерства. В плоскости реформирования заработной платы находится и проблема государственных социальных стандартов, представляющих нормативные показатели уровня жизни и социального развития.[4]

В России, как и во всех других цивилизованных странах, государство диктует основные принципы правового регулирования трудовых отношений. В их основе лежат такие демократические достижения, как запрет на принудительный труд и дискриминацию в трудовых отношениях, обеспечение справедливых и равных условий труда, право на отдых, право на обязательное страхование работников.[4]

Одним из основных направлений по совершенствованию бухгалтерского учета расчетов с персоналом по оплате труда следует отметить проблему усовершенствования всей системы первичного учета выработки. Для этого необходимо внедрение систем, ориентированных, в первую очередь, на оплату конечных результатов труда, а также ликвидацию приписок к выработке. Пристальное значение следует уделять сочетанию

оплаты труда с бригадной организацией труда, которая в настоящее время является перспективной формой как организации самого труда, так и его оплаты. Для этого необходима интеграция учета выработки с контролем выполнения производственных графиков, а также постараться на предприятии автоматизировать процессы съема информации о производстве продукции, тем самым оперативно формировать достоверную информацию о выработке как отдельных рабочих, так и целых бригад.[6]

Особое значение следует уделять дальнейшему совершенствованию документооборота по бухгалтерскому учету расчетов по оплате труда, особенно сокращению количества первичных документов путем автоматизации первичного учета. Совершенствованию документооборота способствует упоминаемая ранее интеграция учета выполнения графиков производства с учетом выработки и заработной платы рабочих, а также внедрение системы учета выработки, ориентированной на оплату конечных результатов труда.

Большое значение имеет повышение аналитичности и оперативности учета выработки и учета расчетов с персоналом по оплате труда. Максимальную оперативность можно достичь путем автоматизации начисления всех видов выплат и формирования расчетно - платежных документов, путем создания автоматизированных справочных систем с целью информирования руководства организации и всех работников по вопросам начисления и выплаты заработной платы.

Одним из известных направлений совершенствования учета расчетов с персоналом по оплате труда является ужесточение контроля за рациональным и правомерным использованием фонда заработной платы на основе внедрения системы нормативного учета расходов на заработную плату. Применение нормативного учета дает возможность своевременно фиксировать все случаи выплат за нарушение условий труда, формировать необходимую информацию о размерах отрицательных отклонений от норм, а также о причинах и виновниках данных отклонений для своевременного принятия мер по их минимизации или полной ликвидации.[6]

Таким образом, на любом предприятии учет расчетов с персоналом по оплате труда по праву занимает одно из важнейших мест в системе бухгалтерского учета. Нормативно - правовая база, регулирующая ситуации, связанные с оплатой труда, с каждым годом продолжает совершенствоваться, но одновременно усложняется и сам процесс учета оплаты труда. Вести такой участок бухгалтерского учета, как заработанная плата, требует от специалиста высокой подготовки и непрерывного обучения.

Список использованной литературы

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197 - ФЗ (ред. от 30.12.2015)
2. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402 - ФЗ (ред. от 04.11.2014) «О бухгалтерском учете».
3. Диденко Ю.С., Лепехина Д.А. Особенности учета расходов на оплату труда // ScienceTime, 2015. №4. – Стр. 227 - 230.
4. Дубелевич А.В. Учет и аудит расчетов по оплате труда организации // Проблемы современной экономики, 2015. №25. – Стр. 129 - 135.
5. Евменова Т.А. Синтетический и аналитический учет труда и его оплаты и связанных с ним расчетов на примере ООО «Ива» // Актуальные вопросы экономических наук, 2015. № 43. – Стр. 126 - 131.

6. Кек - Манджиева З.В. Учет и внутренний контроль расчетов по оплате труда в организации // Актуальные вопросы экономических наук, 2015. № 42. – Стр. 90 - 96.

7. Колодина Н.Ф., Кулийбаев Т.Ж., Аликаева А.В. Совершенствование бухгалтерского учета расчетов с персоналом по оплате труда // Евразийский Союз Ученых, 2015. № 11 - 4 (20). Стр. 60 - 61.

© А.А. Шуметова, 2016

УДК 728 / 011;658 / 152

Яндиев И.Я.

Студент кафедры «Строительные конструкции и материалы»
ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С.Тургенева»

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИОННО – СТРОИТЕЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ (НА ПРИМЕРЕ ЖИЛИЩНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА)

При оценке эффективности инвестиционно - строительного проекта обычно разделяется на два вида: жилищный объект и промышленный объект.

Рассмотрим параметры оценки на двух примере коммерческой недвижимости. Коммерческая недвижимость, например, торговый центр, предполагает получение прибыли за счет сдачи офисных помещений в аренду, как и продажа или аренда жилой площади, поэтому не требует отдельного детализированного рассмотрения.

1. Оценка экономической эффективности строительного проекта многоквартирного жилого комплекса

Для исходных данных по жилому объекту, при оценке экономической эффективности, необходимыми показателями, являются:

- площадь участка под застройку в гектарах;
- текущее состояние участка: необходимость сноса ветхих зданий или домов, в которых проживают люди (в последнем случае требуются дополнительные затраты на расселение жильцов и компенсацию собственникам зданий; нужна точная информация о таких затратах); необходимость планировки участка и проведения других предварительных земельных работ, например, укрепления зыбких грунтов;
- площадь застройки в квадратных метрах, общая площадь здания в габаритах наружных стен, общая площадь квартир и встроено - пристроенных нежилых помещений в здании;
- статус будущей недвижимости (типовая – индивидуальная – элитная), этажность дома;
- материал несущих стен и перекрытий;
- площадь благоустройства придомовой территории, наличие и размеры подземных и надземных парковок;
- ситуация с наличием и состоянием инженерных сетей для обеспечения объекта всеми необходимыми коммуникациями.

Перечисленные показатели содержат характеристики объекта недвижимости, которые будут интересовать инвестора, с целью реализации объекта, продажи или эксплуатации.

На их основе этих показателей рассчитывается себестоимость проекта с учетом всех его затрат, например:

- стоимость земельного участка;
- стоимость проектно - изыскательных работ и подготовки участка к застройке;
- стоимость оформления проектной и разрешительной документации;
- стоимость строительных и отделочных материалов;
- стоимость строительных работ и использования спецтехники;
- стоимость подвода коммуникаций и подключения к ним;
- стоимость благоустройства территории, приобретения вспомогательных материалов и оборудования;
- стоимость дополнительных расходов – транспортных, энергетических, амортизационных и т.п [1, с.25 - 28]

Кроме себестоимости строительства, оценка экономической эффективности строительного проекта должна содержать информацию по выручке от реализации жилплощади.

Выручка основывается на стоимости квартир, которые рассчитываются, исходя из анализа конъюнктуры рынка на начало реализации проекта.

На недвижимость в конкретном регионе, городе, в домах данного типа существуют просчитанные средние расценки. Расценки могут корректироваться различными коэффициентами, которые зависят от дополнительных факторов в районе строительства, таких как:

- наличие бытовой, культурной, развлекательной инфраструктуры;
- близость транспортных развязок, метро;
- экологическая чистота и зашумленность места возведения дома, близость и объем зеленых насаждений;
- престижность района и дополнительные услуги, запроектированные в самом жилом комплексе: очистка воды, индивидуальная котельная, охрана, гаражи и автостоянки, детские и спортивные площадки на территории, система видеонаблюдения и т.д.

Установление окончательных цен на квартиры в конкретном доме производит застройщик с учетом всех показателей. Если цены на объект недвижимости будут завышены, то продажа жилплощади может пойти замедленными темпами.

Поэтому проводится детальный анализ рынка и корректируются цены таким образом, чтобы данный жилой комплекс пользовался спросом, а застройщик и инвестор получили планируемый доход. [2, с.115]

Оценка экономической эффективности инвестиционно - строительного объекта недвижимости не ограничивается только показателями себестоимости строительства и ожидаемой общей выручки от реализации квартир.

Необходимо будет учитывать такие показатели как страховые риски, налоговая система, инфляционная ситуация в регионе, платежеспособность покупателей и т.д. [3, с.83 - 85]

Все квартиры не могут одновременно быть проданы, изза разных отягощающих факторов, тем более в начале реализации проекта. Поэтому необходимо будет составить график продажи квартир, на основе рыночной ситуации, спроса и предложения в данном регионе, развития системы ипотечного кредитования в регионе и других факторов. Такой

анализ позволит также вычислить средний коэффициент удорожания жилплощади на начало и окончания строительства дома.

При оценке рыночной ситуации в регионе прослеживаются и оцениваются такие показатели как сезонность покупки жилой недвижимости, например покупатели жилья активнее приобретают недвижимость в летний период, чему способствует психологический фактор теплого сезона, возможность проведения ремонтных работ, переезда в новую квартиру и т.д.

Необходимо учесть еще один важный показатель, это рост объемов продаж квартир по мере строительства жилого комплекса, особенно если сдача его в эксплуатацию идет по очередям, и жильцы заселяются поэтапно.

На первых этапах строительства территория не достаточно благоустроена, не вводятся в действие дополнительные удобства, не работает собственная инфраструктура комплекса. По мере строительства, с появлением системы благоустройства застраиваемой территории, проведением дополнительных услуг, ценность жилой недвижимости возрастает.

Следует учитывать также важный фактор маркетинговых услуг - рекламные и другие инструменты по продвижению продукции.

С продвижением этих показателей, ценность жилья возрастает, что бывает отражено в оценке экономической эффективности инвестиционно - строительного проекта. Кроме того, развитию реализации способствует работа маркетинговых структур застройщика, развертывание рекламных кампаний в печати и на телевидении.

Учет рисков в строительном проекте должен опираться на внутренние и внешние факторы. К внутренним относятся различные форс - мажорные обстоятельства, задержки в строительстве, переделка строительных работ; к внешним – политические, экономические, социальные, нестабильный уровень инфляции; ухудшение покупательной привлекательности объекта изза разных природно - климатических факторов и т.д.

После введения всех необходимых показателей в систему оценки экономической эффективности инвестиционно - строительного проекта учитывается амортизация, налог на прибыль, поток от операционной деятельности и другие дополнительные потоки; рассчитывается прибыль и рентабельность строительства.

Завершая работу по оценке экономической эффективности инвестиционно - строительного проекта, с учетом ставок дисконтирования рассчитывает срок окупаемости объекта недвижимости и разрабатывается оптимальная схема финансирования (IRR / NPV). После чего только можно предоставить на рассмотрение инвестору инвестиционно - строительный проект по строительству объекта недвижимости.

Список использованной литературы

1 Инвестиционно - строительный инжиниринг [Текст] = Investment & construction engineering : учеб. пособие : допущено УМО / под общ. ред. И. И. Мазура, В. Д. Шапиро. - М. : Елима : Экономика, [2009] (Архангельск : ОАО "ИПП "Правда Севера", 2008). - 763 с.

2.Риск - менеджмент инвестиционного проекта [Текст] : учебник : рек. УМО / под ред. М. В. Грачевой, А. Б. Секерина. - М. : Юнити, 2009 (Ульяновск : ОАО "ИПК "Ульяновский Дом печати", 2008). - 544 с.

3 Турманидзе, Теймураз Усупович. Экономическая оценка инвестиций [Текст] : учебник: допущено МО РФ / Турманидзе, Теймураз Усупович. - М. : Экономика, 2009 (Архангельск: ОАО ИПП "Правда Севера", 2008). - 341, [1] с.

4 Экономика и управление недвижимостью: учебник для вузов / Грабовый Петр Григорьевич [и др.]; Под общ. ред. Грабового П.Г. – Смоленск: Смоллин Плюс; М.: АСВ, 2000. – 566 с. – ISBN 5 - 88984 - 080 - 0 : 100 - 00. – ISBN 5 - 93093 - 020 - 1: 100 - 00

© Яндиев И.Я

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

УДК 179.7

А.И. Израелян

студент 1 курса факультета «Сервис и технологии»

Институт сферы обслуживания

и предпринимательства (ф) ДГТУ

Научный руководитель: В.В. Котлярова

Доктор философских наук, доцент

кафедры «Философия, история и мировые религии»

Институт сферы обслуживания

и предпринимательства (филиала) Донского государственного технического

университета г. Шахты Ростовской области, Российская Федерация

СМЫСЛ ЖИЗНИ ПЕРЕД ЛИЦОМ СМЕРТИ

Влияние смерти на смысл жизни изучался многими философами, как античности, так и современности. Актуальность вопроса смысла жизни ничуть не уменьшилась и до сих пор терзает мысли философов, поэтов, и многих мыслителей. Исчерпать его невозможно ведь этот вопрос будоражит мысли сотни лет. Течение времени не останавливается, меняются люди, представления, мировоззрения появляются новые точки зрения, но вопрос смысла жизни будто был вне времени. Каждый из философов изучавших этот вопрос видел смысл жизни по своему, к примеру, Ницше считал, что смысл жизни в « воле к власти», Платон - в заботах о душе, Кант смысл жизни видел в следовании принципам нравственного долга. Он считал, что смысл жизни не существует сам по себе, он живет в осознании индивидом своего бытия и является проявлением личности человека. Экзистенциалисты в вопросе о жизни и смерти считают, что человек бессознательно пытается убежать от смерти, с чем связана его активная жизнь, и постановка перед собой целей. Стоики, стремились успокоить людей, говоря, что каждая вещь имеет конец. Даже древние египтяне имели свою позицию, они считали, что смысл жизни в подготовке человека к загробной жизни. Это лишь малая часть, которую я привёл из бесчисленных представлений, но она дала понять, что вопрос смысла жизни неограничен временем и имеет различное представление у каждого человека. Я считаю, что представление о смысле жизни будет практически всегда различаться и в некоторых случаях изменяться со временем. В основе этого будет лежать различие восприятия, жизненный опыт, воспитание и многие другие факторы. Одним из рычагов оказывающих влияние на смысл жизни является смерть. Именно одним из рычагов ведь существует много других препятствий, таких как неудачи, разочарования, экстремальные жизненные ситуации, заставляющие нас переоценивать ценности, анализировать прошлое. Иначе всё это можно объединить законом Клапареда: осознание возникает, когда мы наталкиваемся на препятствие [8, с 67,68] . Примером этого, может явиться излечение человека от рака, после которого он видит мир иначе, делает поступки, которые до этого он не мог себе позволить. Причиной ограниченности наших поступков часто является бессознательный страх, который перед лицом препятствий теряет смысл. Эти страхи имеют различные основы с разным периодом возникновения, к примеру, они

могут быть связаны с неудачами, разочарованиями, детскими травмами психики. Одними из жизненных ситуаций позволяющих преодолеть эти страхи могут явиться нежелание потерять близкого человека, смерть или страх смерти. Примером этого может явиться повесть «Падение» экзистенциалиста Камю, в которой говорится о том, что только смерть пробуждает наши чувства, мы относимся к умершим с большей любовью, восхваляем и восхищаемся ими, а может быть они всю жизнь ждали именно этого. Причина, по словам Камю очень проста, он считает, что мы больше не связаны обязательствами с этими людьми. Они больше не стесняют нашей свободы. Также существует представление немецкого философа - экзистенциалиста Мартина Хайдеггера, который выделял два фундаментальных модуса существования в мире: 1) состояние забвения бытия, 2) состояние сознания бытия. Первый модус означает, что человек живёт в мире вещей и вещи обладают бытием. Второй модус означает, что человек осознаёт своё существование и отвечает за него. Хайдеггер считал, что большинство людей находится в первом модусе, и только перебором смерть, ощутив какой - то эмоциональный всплеск, человек переходит во второй модус. Осознать влияние смерти на смысл жизни можно, представив человека бессмертным существом. В этом случае многие жизненные ценности обратятся в прах. Вера человека в достойное проживание земной жизни для того чтобы попасть в рай исчезнет. Активный образ жизни и стремление оставить положительные воспоминания о себе останутся в прошлом ведь времени предостаточно. Да и вообще соединить смысл жизни и её ценности с понятием бессмертия нельзя, они просто исчезнут, ведь бессмертие не является жизнью, таковой она безгранична, а понятие жизни связано с каким то пределом. Таким образом, можно сказать, что смерть оказывает большое влияние на формирование, изменение смысла жизни, и на всю нашу жизнь. Ведь именно смысл жизни и цели, которые она перед нами ставит и есть наша жизнь подтверждением может явиться высказывание современного русского философа Е. Н. Трубецкого «Убейте в человеке веру в его цель, и вы убьете в нем человека. Примирится с существованием, в котором не видишь цели и смысла, значит, в конце концов, отречься от разума» [7, с. 44]

Список использованной литературы:

1. Котлярова В.В., Быкова Ю.Е. Формирование нравственных ценностей подростков в современных социокультурных реалиях // APRIORI. Серия: Гуманитарные науки. – 2016. – № 2. URL: <http://apriori-journal.ru/serial/2-2016/Bykova-Kotlyarova.pdf>
2. Котлярова В.В. Традиционные ценности в современной культуре // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. – 2010. – №1(5). – С. 84 - 87
3. Жизнь. Смерть. Бессмертие – [Электронный ресурс]. – URL: http://www.sibstrin.ru/files/zhizn_smert_bessmertie.pdf
4. Камю А. Избранное. М., Радуга, 1988.
5. Ялом И. Экзистенциальная психотерапия. – М.: Класс, 1999. 6.Тульчинский Г. Л. Танатология // Проективный философский словарь: новые термины и понятия / под ред. Г. Л. Тульчинского, М. Н. Эпштейна. СПб.: Алетейя, 2003. 7.Трубецкой Е.Н. Философия Ницше. Критический очерк. – М.: 1904. – 161 с. 8.Claparede Ed. La conscience de la ressemblance et la différence chez l'enfant // Archive de Psychologie, 1918, vol. XVII, N 65. Цит. по: URL: <http://dic.academic.ru/dic.nsf/psihologic/615>

© В.В. Котлярова, А.И. Израелян, 2016

УДК 336

А.В. Войтко

студент 1 курса факультета филологии и журналистики
Оренбургский государственный университет

Научный руководитель: Л.Е.Ильина к.п.н., доцент кафедры «РФ и МПФЯ»
г. Оренбург, Российская Федерация

«МОЛДАВСКИЙ ЯЗЫК КАК ЯЗЫК РОМАНСКОЙ ГРУППЫ»

Наука, изучающая романские языки, их происхождение, развитие и классификацию называется романистикой и является одним из подразделов языкознания [1, с. 133].

В свою очередь языки романской ветви индоевропейской семьи обычно подразделяются на 5 групп: молдавский язык входит в балкано - романскую группу.

Самое первое упоминание о молдавском языке было в 1628 году в книге немецкого учёного И. Альштеда «Сокровища Хронологии». А литературный молдавский язык начал оформляться в XVI—XVII веках. Языковое строительство нормы литературного молдавского языка, отличной от литературного румынского, продолжалось с 1924 по 32 год, и с 38 по 40 год в СССР. С 50 - х годов происходил обратный процесс сближения молдавской и румынской языковых норм.

В настоящее время государственным языком Молдавии является «молдавский язык, функционирующий на основе латинской графики», идентичный литературному румынскому языку Румынии. В декабре 2013 года Конституционный суд Молдавии признал официальным языком Молдавии румынский язык на основе латиницы [2, с. 124].

Кириллический алфавит использовался в Молдавском княжестве до середины XIX века. В молдавском кириллическом алфавите 31 буква. В молдавском языке нет букв «Ё» и «Ъ»

Во второй половине 19 в. использовался русский гражданский шрифт, в 1932 - 39 — латинская графика, с 39 — вновь начал использоваться русский алфавит. В 89 году Верховный Совет Молдавии принял закон «О возврате молдавскому языку латинской графики».

С точки зрения социолингвистики, которая изучает язык в связи с социальными условиями его существования, молдавский язык является самостоятельным языком в плане свободного и независимого функционирования. Язык молдавского народа располагает собственным литературным и письменным стандартом, специфичной формой литературной устной речи, отличных от разговорной речи и говорами, характерными для разных районов Молдовы [3].

Праязыком романской группы является латинский. Отметим сходства с латинским: salutare (лат.) – приветствовать – salvare (молд.); sol (лат.) – солнце – soarele(молд); luna(лат.) – луна – lună(молд.)

Можно отметить, что молдавский язык имеет связь с тюркским, например, слово «чишмя» (cismea), что в переводе означает фонтан, есть и в тюркском языке – «çeşme», что означает источник, ключ, родник, а также в сербском языке «чесма» означает водопроводный кран, также как и в хорватском.

Также молдавский язык имеет тесную связь с французским английским языками:

- с французским: acheter (франц.)– покупать - achită (молд.); baguette(франц.) – багет baghetă(молд.); soufflé(франц.) – суфле - sufleu(молд.)

- с английским: traffic(англ.) - трафик – trafic(молд.); и computer(англ.) – компьютер – computer(молд.)

В молдавском языке, общий с латинским, словарный фонд был и остается основным, самым значительным, как в количественном, так и в качественном отношении. Большая часть слов этого фонда имеет общие черты и в фонетике, и в грамматике, и в лексике.

Отметим некоторые интересные факты, связанные с молдавским языком:

- В школах и вузах современной Молдавии предмет «молдавский язык» полностью отсутствует. Изучается предмет «румынский язык». Так же называется и основной язык преподавания в учебных заведениях Молдавии. Предмет «молдавский язык» (на кириллице) преподаётся только в вузах и средних учебных заведениях Приднестровья, начиная со второго класса молдавских школ и с четвёртого класса украинских и русских школ.

- В Молдавии традиционно 31 августа отмечается Национальный день языка - Лимба ноастрэ (Limba Noastră). Limba Noastră в переводе на русский язык означает «наш язык» или «наша речь». Это совсем молодой праздник, который появился в связи с законом о придании в 1991 году государственного статуса молдавскому языку.

- В 2000 году группа румынских лингвистов признала использование наименования «молдавский язык» ненаучным.

Вывод: Знакомство с молдавским языком, во - первых, позволило понять, что изучение нового языка на основе изученного языка этой же группы не составит труда, во - вторых самоопределение, самоидентификация народа, его самосознание тесно связано с языком, на котором он говорит.

Список использованной литературы:

1. Сергиевский М. В. Введение в романское языкознание. – М.: Изд - во литературы на иностранных языках, 1952. – 278 с.
2. Сергиевский М.В. К истории создания литературного языка в Румынии // Учёные записки Института языка и литературы. – М., 1927. – Т. III. – С. 114 - 132.
3. Молдавский – основа общего литературного языка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://moldovenii.md/ru/news/view/section/542/id/9041/from/viza-29.04.2016>

© А.В. Войтко, 2016

УДК 81

Е. Н. Каюда

Студент 2 курса магистратуры филологического факультета

Алтайский государственный педагогический университет

Научный руководитель: Е. А. Аввакумова

к.ф.н., доцент кафедры общего и русского языкознания

Алтайский государственный педагогический университет, Г. Барнаул, РФ

ИМПЛИЦИТНЫЕ ВЫСКАЗЫВАНИЯ ПРИ ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ

При обучении иностранных студентов наибольшие трудности вызывают задания с имплицитной передачей интенций. Под имплицитным содержанием мы понимаем

семантику, представленную в содержательном плане как скрытое, но предназначенное для понимания сообщение[1, с. 9].

Студенты - иностранцы стремятся понять смысл отдельных слов, что ведет к непониманию имплицитного смысла, то есть к непониманию передаваемого значения говорящего или к непониманию восприятия текста. Таким образом, встает проблема, как и каким образом научить видеть и понимать имплицитные высказывания, чтобы от «чистого» восприятия к осознанному пониманию текста происходила автоматизация имплицитной информации. Ведь высказывание с имплицитным содержанием является в какой - то мере неполным и усложненным для восприятия, поскольку имплицитный компонент должен быть выявлен реципиентом самостоятельно, что порой бывает сделать нелегко. Методических пособий, помогающим иностранцам работать с имплицитными текстами, очень мало. Точнее, мы обнаружили только одно такое пособие - Г.И. Володиной: «Специфические обороты разговорной речи. А как об этом сказать?».

В данном учебном пособии представлены не все виды оценочных интенций, поэтому мы, опираясь на данное пособие, продолжили разработки, связанные с эмоциональной оценкой. Мы взяли такие эмоциональные оценки, как: обеспокоенность, разочарование, неудовольствие, раздражение, расположение, радость, озадаченность. Мы отобрали имплицитные высказывания русского языка, в которых отражаются названные интенции. Отбор вызвал некие трудности, т.к. ни в одном труде не представлен список имплицитных высказываний. Поэтому все работы, посвященные имплицитности, мы просмотрели на наличие интересующих нас фраз и все, что находили, выписывали. В результате проделанной работы мы составили следующие списки имплицитных высказываний русского языка.

Таблица 1. Списки имплицитных высказываний

Неудовольствие	<ul style="list-style-type: none"> - Какой ужас! - В кои - то веки! - Какому еще Феликсу? - Мало ли что нам сказали! - Что за дела? - И что ты тогда из себя строишь умную? - Вообразила себе! - Что за народ! - По - твоему, это хорошо? - Уж ничего сказать нельзя!
Обеспокоенность	<ul style="list-style-type: none"> - Какой уж там концерт! - Куда уж там, гарантии! - Ох уж мне эти прогулки!
Разочарование	<ul style="list-style-type: none"> - Тож же мне актёры! - Да уж! Вот тебе и театр! - Как же так! - Нет, чтобы подождать! - Ну и дела! Да где же это видано!

Раздражение	- Не дом, а театр какой - то! - Да нет же! - Ну, знаешь! - Вы опять начинаете!
Расположение	- А ты ничего так! - А почему бы вам не заглянуть к нам?!
Радость	- Наконец - то! - Ура! - Еху! - Свобода!
Озадаченность	- Хоть + глагол повелительного наклонения - Где уж мне выбирать! - Как так - то! - Как быть - то!

Мы разработали комплекс упражнений для отработки данных высказываний.

Неудовольствия:

1) - Ты действительно хочешь это купить?

- Какой ужас!

2) - Привет! А мы завтра в кои - то веки идем в театр.

- Это хорошо. Я очень рада.

3) - Мы сразу после пар идем к Феликсу?

- Какому еще Феликсу? Нам домой надо.

4) - Нам сказали идти на экскурсию.

- Мало ли что нам сказали. Мы идем в кино!

5) - Ты идешь завтра на пары?

- Нет.

- Что за дела? Пары нельзя пропускать!

6) - Ты сделала уроки? Все прочитала?

- Нет.

- И что ты тогда из себя строишь умную?!

7) - Погляньте - ка на нее... Вообразила себе...

- А что нельзя? Что хочу, то и делаю!

8) - Вы, почему вчера не пришли на мероприятие? Это было очень важно. Вас же предупреждали...

- А мы проспали.

- Что за народ...!!!

9) - Так не поступают. По - твоему, это хорошо?!

- Извини, я не хотела.

10) - Зачем ты так сказал? Ты обидел Анну.

- Уж, ничего сказать нельзя! Шутки она не понимает.

Комплекс упражнений:

1) Из текста выберите эмоциональную оценку неудовольствия.

- Мы пойдем в кои - то веки в театр?
- Какой еще театр?
- Я очень хочу сходить и посмотреть новый спектакль.
- Но тебе, же сказали, что он неинтересный.
- Мало кто, что сказал! Я все равно хочу!
- Что за дела? Ты же мне обещал, что мы пойдем. Будем мы еще всех слушать. Вот что за народ!? У каждого свое мнение.

- Хорошо пошли! Можно только не кричать?!

2) В парах составьте по 3 примера - диалога, где бы выражалась оценка неудовольствия.

3) Создайте диалог, используя предложенные модели: «Сколько раз вас просил не входить без стука!», «Можно не кричать!», «Я тебе это припомню!», «Прошу не командовать!»

4) Дополни диалоги.

а) - Я делаю контрольную работу.

- ... (Можно не кричать!)

б) - Зачем ты так поступил со мной?

- ... (Я тебе это припомню!)

в) - Сейчас мы все пойдем на улицу!

- ... (Прошу не командовать!)

5) Поделитесь на две команды. Придумайте диалог с использованием эмоциональной оценки неудовольствия и разыграйте его.

Обеспокоенность:

1) - Мы пойдем на концерт?

- Какой уж там концерт! У меня завтра конференция!

2) - У меня чайник сломался.

- Не может быть! Он же на гарантии.

- Куда уж там, гарантии! Надо новый покупать.

3) - Почему ты заболела? Что случилось?

- Мы вчера очень долго гуляли с подругой.

- Ох уж, мне эти прогулки!

Комплекс упражнений:

1) Выберите фразу обеспокоенности, которая вам понравилась, и составьте с ней диалог.

2) Что вы скажете?

а) Если вы не пойдете на концерт, потому что вы работаете.

б) Если у вас сломался телевизор, но он был на гарантии.

в) Если вам обещали выполнить договор и давали гарантии, но этого не сделали.

г) Если ваш друг прогулял важную контрольную работу, потому что он гулял.

3) Вместо точек вставьте нужную фразу...

- Надо покупать новые туфли. - А гарантия, что? - ... Мне ее не дали в магазине и чек я потеряла.	Ох уж мне эти прогулки!
- ... Совсем уроки не делаешь! - Сказал, сделаю, значит сделаю!	Куда уж там гарантии!
- ... Мне нужно помочь бабушке. - Хорошо. Я могу и одна сходить.	Какой уж там концерт!

Разочарование:

- 1) - Нам сказал Миша, что здесь очень хорошие актеры.
- Тоже мне актеры! Смотреть было не на что!
- 2) - Да уж! Вот тебе и театр!
- А давай завтра сходим в другой театр?
- Хорошо, давай сходим.
- 3) - Как же так! Мы же старались.
- Тренер сказал, что главное не победа, а участие!
- 4) - Вы, почему вчера ушли без нас? Нет, чтобы подождать!
- Извините. В следующий раз будем ждать.
- 5) - Вы почему так плохо поступили?
- Я не хотел, так получилось.
- Ну и дела! Да где же это видано! Чтобы так с людьми обходились?!
- Обещаю, такого больше не повторится!

Комплекс упражнений:

- 1) Составьте диалог с фразами: «Тоже мне актеры!», «Да, уж! Вот тебе и театр!», «Как же так!».
- 2) Составьте диалог с фразами (в паре) и разыграйте его: «Нет, чтобы подождать!», «Ну и дела! Да где же это видано!».
- 3) Ответьте на вопросы:
 - а) Над какими интенциями мы сегодня работали?
 - б) Какие интенции вы знаете?
 - в) С данными интенциями составьте предложения.

Раздражение:

- 1) - Ты вчера ходил в гости к другу?
- Да, ходил. Не дом, а театр какой - то!
- 2) - Посмотри, я правильно решил уравнение?
- Да нет же! Здесь надо решать по - другому!
- 3) - Почему ты мне вчера не помог?
- У меня были другие планы.
- Ну, знаешь! Друга в беде не бросают!
- 4) - Вы опять начинаете? Хватит уже спорить!
- Я просто хочу объяснить ему все.

Комплекс упражнений:

- 1) Ответьте фразами, которые показывают раздражение.
 - а) Тебе понравилось вчера в гостях у друга?
Ответ:
 - б) Так ты пойдешь завтра на экскурсию?
Ответ:
 - в) Хватит уже делать уроки. Пойдем гулять?
Ответ:
 - г) Сколько можно ругаться? Давайте жить дружно!
Ответ:
 - д) Так мы сейчас идем в магазин?

Ответ:

е) Ты вчера ходила в гости?

Ответ:

ж) Тебе бы лучше на работу устроиться!

Ответ:

з) Почему вы постоянно ругаетесь? Вот и сегодня опять что - то делите.

Ответ:

и) Может, нам сходить в столовую?

Ответ:

к) Я не буду тебя ждать. Мне сегодня некогда!

Ответ:

2) Из текста выберите эмоциональную оценку: раздражения.

- Я вчера ходила в гости к нашей подруге.

- И что, тебе понравилось у нее?

- Не совсем. Не дом, а театр какой - то!

- Ну, знаешь! Это тебе так показалось!

- Да нет же! Ты меня неправильно поняла. У нее просто очень шумно и у меня заболела голова.

- Надя, Таня, вы опять начинаете! Пойдемте места занимать. Сейчас кино начнется.

3) Составьте свои диалоги с фразами, которые вы запомнили.

Расположение:

1) - А ты ничего так! Я хочу с тобой еще пообщаться.

- Спасибо. Давай сходим завтра в кино?

- Давай.

2) - А почему бы Вам не заглянуть к нам?

- Хорошо. Я подумаю.

Комплекс упражнений:

1) Разыграйте диалог.

- А ты ничего так! Я думаю, у тебя будет хорошая роль. Нам нужны талантливые и смелые люди.

- Спасибо. Это очень хорошо. Когда будет кастинг?

- А почему бы вам не заглянуть к нам завтра?!

- Завтра?! Да, я могу.

- У нас будет отбор в спектакль. Я верю, у вас все получится.

- Хорошо. Спасибо вам большое.

2) Составьте свой диалог.

3) Обратитесь к знакомому со словами: «А ты ничего так!»

Радость:

1) - Наконец - то! Я сдала зачет!

- Молодец! Тебя можно поздравить.

2) - Ура! Каникулы!

- Да, моему счастью тоже нет предела!

3) - Еху! Мы свободны!

- Да. Хорошо, что все закончилось!

4) - Свобода! Я думала, что это никогда не кончится.

- Я тоже.

Комплекс упражнений:

1) Вставьте в текст слова по смыслу.

Слова для справок: Ура! Еху! Свобода! Наконец - то!

- ...! Мы сейчас пойдем домой. ...! Мы сделали это! Мы сдали последний зачет!

- А экзамены у нас будут?

- Нет!

- ...! Каникулы!

- ...! Лето, солнце, жара, свободное время!

- ...!

2) Напишите мини - сочинение с фразами эмоциональной оценки радости.

3) Что вы скажете?

а) Если у вас закончились пары?

б) Если вы получили пятерку за контрольную работу?

в) Если вы уезжаете домой?

г) Если вас отпустили с работы пораньше?

д) Если вам подарили путевки в Тайланд?

е) Если вы заключили договор с партнером?

ж) Если ваш друг отдал вам долг?

з) Если в магазин привезли платье / костюм, о котором вы давно мечтали?

и) Если вас пригласили на долгожданную встречу?

к) Если вы выиграли в лотерею?

Озадаченность:

1) - А Ваня уже пришел?

- Нет. Уже целый час прошел! Хоть иди за ним!

2) - Ты выбрал день, когда мы поедem на пляж?

- Где уж мне выбирать? У меня всего один выходной!

3) - Как так - то! Мы же все распланировали.

- Придется менять наши планы.

4) - Нам нужно успеть сегодня и на концерт, и в театр.

- Как быть - то? Я до вечера на работе.

Комплекс упражнений:

1) Соотнеси:

1. У меня нет времени!	1. Как так - то!
2. Почему ничего не получилось?!	2. Как быть - то!
3. Что же я наделала?!	3. Хоть иди за ней!
4. Мне срочно нужно сдать контрольную работу!	4. Где уж мне выбирать!

2) Составьте свои предложения с данными фразами из правого столбика.

3) Выберите фразу и составьте диалог.

Таким образом, резимируя выше сказанное, приходим к выводу, что при помощи данных упражнений, которые будут использованы на уроках РКИ, можно помочь иностранному студенту 2 - 3 сертификационного уровня владения русским языком при работе с имплицитными высказываниями эмоциональной оценки.

Список использованной литературы:

1. Федосеева А.В. Имплицитная модальность высказывания в коммуникативно - прагматическом аспекте: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук. Белгород, 2005.

2. Володина Г. И. А как об этом сказать? Специфические обороты разговорной речи. М., 2005.

© Е. А. Аввакумова, Е. Н. Каюда, 2016

УДК 821.133.1.05

Рязанова В.Е.

студентка группы 15Л(ба) - 4(ф)

ФГБОУ ВО «ОГУ»

г. Оренбург, Российская Федерация

ОБРАЗ НЬЮ - ЙОРКА В ПРОИЗВЕДЕНИИ Г. МЮССО «СЕНТРАЛ - ПАРК»

Город как один из главных персонажей художественных произведений играет важную роль в представлении национального характера, образа жизни его обитателей, атмосферы, царящей в нем. Город в произведениях писателей становится, с одной стороны, символом силы жизни, деловитости, организованности, с другой – одиночества, самоизоляции, уныния. Эти два подхода к описанию города (гуманистический и отчужденный) «отражают мировидение и мироощущение художника, поставленную художественную задачу» [1, с. 73].

Одним из самых ярких городских образов является Нью - Йорк. Он фигурирует в творчестве таких литературных гигантов, как Ф.С. Фицджеральд, Д.Дос Пассос, Т. Драйзер, М.Горький, И.Бродский. В каждом произведении он предстает в новом амплуа. «Большое яблоко» не оставило равнодушным писателей из самых разных уголков мира. Для кого - то он стал городом души, а кто - то его возненавидел, но он однозначно произвел на все неизгладимое впечатление.

Образ мегаполиса выступает главным героем одного из последних романов одного самых популярных современных писателей Франции Г. Мюссо «Сентрал - парк», где парк представлен как живой, дышащий и самый чистый островок огромного города. С первых страниц он предстает перед читателем неким отдаленным, обособленным от внешнего мира, загадочным местом: «la plus sauvage de Central Park. Peu à peu, les bosquets et les arbustes laissèrent la place à une véritable forêt : des ormes, des chênes, un tapis de mousse et de feuilles séchées, de hauts rochers - «настоящий лес: вязы, дубы, под ногами ковер из мха и сухой листвы, впереди что - то вроде диких скал». Его метафоричные описания («лесной

лабиринт», «золотой шатер», «ковер из мха») дают понять, что Центральный парк не что совершенно отличное от той суматошной стихии, что царит за его пределами. Да и жизнь там протекает совершенно по другому: «La lumière était belle, l'air vif et sec, et l'endroit déjà très animé : goggers, skateurs, cyclistes, promeneurs de chiens se croisaient dans une sorte de ballet improvisé mais harmonieux» - «бегуны, любители скейтбордов и велосипедов, хозяева, прогуливающие собак, все они встречались и расходились, радуя глаз, точно гармоничный импровизированный балет». При создании образа парка Мюссо уделил немало внимания деталям, используя множество средств художественной выразительности. Например, эпитеты («дикая растительность», «плодная аллея», «густые заросли») и олицетворения (выглядывающие камни) придают более живой и реалистичный окрас описанию. Довольно значимым дополнением к образу Центрального парка стал мост Боу - Бридж, который стал его изюминкой: «Bow Bridge assurait une transition douce entre la végétation sauvage du Ramble et les jardins sagement agencés au sud du lac» - «Длинный мост сливочного цвета, украшенный арабесками и вазами с цветами. Известный, знакомый, снятый в сотне фильмов. Боу Бридж».

В Централ - парке начинается действие, затем оно выходит за пределы кустистых зарослей. Главные герои оказываются на «Сентрал - Парк - Вест –улице, тянувшейся вдоль ограды. Сделали несколько шагов по тротуару и сразу погрузились в гущу городской жизни: клаксоны желтых такси, спешащих на всех парах в Мидтаун, зазывания продавцов хот - догов, треск отбойных молотков в руках рабочих дорожной службы» - «le flux urbain : les coups de Klaxon des taxis jaunes qui filaient à toute allure vers Midtown, les apostrophes des vendeurs de hot - dogs, le bruit des marteaux - piqueurs des ouvriers de la voirie qui réparaient des canalisations». Автор описывает типичную улицу мегаполиса с ее типичной суетой, используя при этом метафоры, олицетворения, метонимии, что создает перед читателем полную картину, можно даже сказать, погружает его в центр действия. Мы слышим звуки, гудки, сирены, видим торговцев, прямо на тротуаре раскладывающих свои товары - безделушки.

Мюссо уделил большое внимание представлению Нью - Йорка столицей всех мировых культур. Он описывает каждый квартал, имеющий ту или иную национальную индивидуальность. Например, китайский квартал Чайна - таун, вечно шумящий, светливый, пестрый; «Маленький Египет» или «Маленькое Марокко», где возникает ощущение, что «ты телепортирован в какую - то из арабских стран, на рынок Каира или Марракеша». Сент - вей – улица востока, с характерными запахами: Des odeurs délicieuses de miel et de tajine flottaient partout dans la rue, et dans cette partie du quartier les bars à chicha se faisaient plus nombreux que les tavernes grecs. «Вся улица благоухала **сладким запахом** меда и тажина». Здесь все пропитано мусульманской культурой, поэтому герои романа встречают на своем пути **«золотистые** здания мечети, мясную лавку «Халяль», потом магазин мусульманских религиозных книг».

В целом для Мюссо Нью - Йорк – это вечный гул, суета, улицы, переполненные людьми, пробки, желтые такси, большие дороги, «леса небоскребов», bourdonnement, rumeur de la ville... Он будто бы маленькая вселенная, в которой живут представители всех стран мира, одаряя жизнь города своими традициями. Здесь дух истинной Америки смешивается с запахом арабской кофейни, с громкими восточными акцентами. Здесь «урчание моторов», бой рабочих молотков и недовольный крик таксиста создают целую симфонию звуков.

Список использованной литературы:

1. Набилкина, Л.Н. Образ Нью - Йорка: гуманистический и отчужденный / Л.Н. Набилкина // Мир науки, культуры, образования. – № 3 (28). – 2011 – С. 71 - 74
2. Набилкина, Л.Н. Образ города в мировой литературе / Л.Н. Набилкина // Теория и практика общественного развития. – № 3. – 2014. – С. 219 - 221.
3. Мюссо, Г. Централ - Парк / Г. Мюссо. – М.: Эксмо, 2015. – 352 с.
4. Musso, G. Central Park / G. Musso. – P.: XO Editions, 2014. – 444 p.

© В.Е. Рязанова, 2016

УДК 8

Чо ЫнЕн

Российский университет дружбы народов
Г. Москва, Российская Федерация

ВЛИЯНИЕ ПЕРЕВОДА СИНТАКСИЧЕСКИХ КОНСТРУКЦИЙ КОРЕЙСКОГО ДЕЛОВОГО ПИСЬМА В РУССКОЙ СРЕДЕ

В статье проанализировано влияние перевода синтаксических конструкций корейского делового письма на восприятие его содержания в русской среде.

Ключевые слова: влияние, деловое письмо, русский язык, корейский язык, перевод, синтаксические конструкции.

Актуальность же корейско - русских переводов возрастает с каждым днём в связи с постоянным укреплением деловых контактов между Россией и Республикой Корея.

Проблемы делового письма, которое М.Г. Корнеева, к примеру, считает отдельным жанром деловой корреспонденции. А.В. Дегальцева, анализирующая синтаксис электронных деловых, отмечает в нём некоторую трансформацию, например, использование восклицательных предложений. Другие исследователи отмечают большую простоту построения электронного письма по сравнению с традиционным, отсутствие в нём некоторых реквизитов рамочного характера, наличие «элементов разговорности» [Нечаева 2012: 166].

Процесс перевода текста с одного языка на другой предназначен для решения объективных коммуникативных проблем разноязычных коммуникантов. С учётом этого вопросы влияния перевода на восприятие содержания текста весьма актуальны. Неудачный перевод способен затруднить для адресата восприятие текста, удачный, напротив, сделает это восприятие успешным и будет способствовать налаживанию отношений между субъектами общения, а в нашем случае – деловых контактов, ведущих к коммерческому успеху. Так как «понимание речи представляет собой процесс извлечения смысла» [Авакян 2008: 10], то при переводе следует обращать внимание на требующее понимания адресата коммуникации содержание информации и направлять средства системы языка, на который осуществляется перевод, именно на организацию правильного понимания содержания.

Прямой перевод корейской деловой корреспонденции на русский язык не обеспечивает адекватного восприятия его содержания в русской среде. Для более качественной организации процесса понимания информации необходима адаптация перевода с целью приближения формы и содержания информации к стандарту русского делового письма. Адаптация наиболее востребованной является адаптация синтаксических конструкций корейского делового письма и придание им формы, приемлемой для русской деловой переписки. Необходима трансформация формы и содержания корейского оригинала с целью придания письму вида, характерного для русского делового письма: страдательные конструкции, изложение от первого лица множественного числа, определённо личные конструкции с подразумеваемым субъектом «мы» и под. Понимание – важный элемент в восприятии переведённого текста, при этом необходимо учитывать, что «общие механизмы, действующие в процессе понимания иноязычной информации, во многом сходны с механизмами понимания текста на родном языке, иными словами, носят универсальный характер» [Авакян 2008: 5]. Поэтому для того, чтобы обеспечить процесс понимания и адекватного восприятия содержания переведённого текста, необходимо приспособление данного текста к языковым условиям языка, на который осуществляется перевод.

Для переводчика, занимающегося переводами корейских деловых писем на русский язык, необходимо не только хорошее знание обоих языков, их лексики и грамматики, но и достаточное владение культурой русской деловой переписки. Необходима трансформация формы и содержания корейского оригинала с целью придания письму вида, характерного для русского делового письма: страдательные конструкции, изложение от первого лица множественного числа, определённо личные конструкции с подразумеваемым субъектом «мы» и под. Понимание – важный элемент в восприятии переведённого текста, при этом необходимо учитывать, что «общие механизмы, действующие в процессе понимания иноязычной информации, во многом сходны с механизмами понимания текста на родном языке, иными словами, носят универсальный характер» [Авакян 2008: 5]. Поэтому для того, чтобы обеспечить процесс понимания и адекватного восприятия содержания переведённого текста, необходимо приспособление данного текста к языковым условиям языка, на который осуществляется перевод.

Целью деловой переписки является передача информации, важной для обеих сторон, поэтому информативность выступает как основное качество делового письма. В случае международного, корейско - русского общения, важно определить, каковы способы повышения информативности для лучшего донесения сообщения до адресата.

Список использованной литературы

1. Авакян, А.А. Механизмы и стратегии понимания и перевода иноязычного текста (на материале анализа вариантов перевода научно - популярного текста на английском языке): Автореферат дис. ... канд. филол. наук: 10.02.19. – Уфа, 2008. – 27 с.

2. Нечаева, В.С. Семиотические аспекты электронного делового письма / В.С. Нечаева // Вестник Московского государственного лингвистического университета. – 2012. – № 19 (652). – С. 166 - 173.

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 342

Асатиани Д.Г., студент Института Права,
ФГАОУ ВО ВолГУ, г. Волгоград, Российская Федерация

СУДЕБНАЯ РЕФОРМА

THE JUDICIAL REFORM

Аннотация

В данной статье рассматриваются вопросы преобразования судебной системы, судебная реформа 1991 года, этапы судебной реформы, а также формирование правового государства в механизме взаимодействия судебной реформы.

Abstract

In this article deals with the transformation of the judicial system, judicial reform of 1991, the stages of the judicial reform, as well as the formation of a state in the mechanism of interaction of judicial reform.

Ключевые слова: судебный процесс, судебная система, правоотношение

Keywords: judicial process, the judicial system, legal relationships

В современном обществе, после распада СССР возникла четкая необходимость в создании судебной власти, ее механизме проявления в государстве, независимости от ветвей власти.

Началом судебной реформы принято считать появление первого Закона союзного значения "О статусе судей", где впервые предприняты меры, направленные на обеспечение независимости судей. Именно этим законом был увеличен срок судебных полномочий до 10 лет, а прежде все судьи избирались сроком на 5 лет.

Преобразование судебной реформы можно выделить в несколько этапов:

Первый этап 1991–1996 гг. На этом этапе рассматривали ряд концепций и законов. Было впервые употреблено понятие судебной власти. Особенно сильно делался упор на принятие конституционных законов:

- Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1 - ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (с изм. и доп. от 8 февраля, 15 декабря 2001 г., 7 июня 2004 г., 5 апреля 2005 г.).

- Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1 - ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации»(с изменениями от 4 июля 2003 г., 25 марта 2004 г.).

Второй этап 1996–2002 гг. Этот этап характеризуется принятием Федерального конституционного закона от 31 декабря 1996 г. № 1 - ФК «О судебной системе Российской Федерации». Также принимались различные нормативные акты, касающиеся судебных изменений.

В ноябре 2000 года V Всероссийский съезд судей ознаменовал одобрение принятия судебной реформы, утвердил судебную власть, как отдельную судебную власть, наделил суд властными полномочиями и главной юридической силой высшие суды.

Третий этап 2002–2006 гг. Этот этап характеризуется тем, что проходит VI Всероссийский съезд судей в декабре 2004 г, результатом которого, в том числе, явилось Постановление «О состоянии правосудия в Российской Федерации и перспективах его совершенствования». VI съезд утвердил то, что окончательно была создана судебная система, отвечающая потребностям правового государства.

Четвертый этап 2007–по настоящее время гг. Это будет завершающий этап реформы, в результате которого должны быть реализованы все задачи Концепции судебной реформы в России, а также новой Программы судебной реформы «Развитие судебной системы России», которая принята 4 августа 2006 г.

Стоит сказать, что во время реформы в стране был создан Конституционный Суд Российской Федерации, осуществляющий конституционное судопроизводство. Для осуществления правосудия в сфере экономики создана система арбитражных судов, а подсистема судов общей юрисдикции пополнилась мировыми судьям.

Появился закон «О судебной системе» позволил начать работу над кодексами, регулирующими уголовный и гражданский процессы, поскольку структура этих законов во многом обусловлена судостроительством государства.

Поистине революционным шагом судебной реформы стало возрождение в России суда с участием присяжных заседателей. Поэтапное возрождение суда присяжных было обеспечено Законом «О внесении изменений и дополнений в Закон РСФСР „О судостроительстве РСФСР“, Уголовно - процессуальный кодекс РСФСР, Уголовный кодекс РСФСР и Кодекс РСФСР об административных правонарушениях» от 16 июля 1993 года. Предполагалось сформировать правовое общество, основанное на принципе демократизма и гласности. В прежний, 1960 года, УПК был введен термин «соистязательность». Если в советские времена отказ прокурора от обвинения был безразличен суду, то отныне в суде присяжных он должен был повлечь оправдание подсудимого. Потерпевший получил право выступать с речью и репликами в прениях сторон.

Впервые вопрос о присяжных заседателях был введен еще в 1989 году, но там говорилось лишь о расширении коллегии народных заседателей. Новая судебная реформа не просто рассматривала вопрос, но и заявила о новом уровне, присяжные могли сами выносить вердикты по вопросам доказанности обвинения и виновности подсудимого.

Концепция судебной реформы предполагала конституционное закрепление права обвиняемого «на рассмотрение его дела судом присяжных, если ему грозит наказание в виде лишения свободы на срок свыше одного года»

В заключение стоит сказать, что принятие Российской Федерацией обязательств по соблюдению ратифицированных Советским Союзом международных соглашений в области прав человека, а также подписание договоров от имени Российской Федерации предполагают в продолжение судебно - правовой реформы сделать акценты на повышении прозрачности, открытости судебной системы и обеспечении контроля над ней со стороны общества.

Совершенствование и развитие российского законодательства, направленное на обеспечение компетентности, независимости и беспристрастности судей, должно осуществляться с учетом не только российской практики правоприменения, но и международных договоров и соглашений. Особое внимание необходимо обратить на Европейскую хартию о законе "О статусе судей", принятую Советом Европы.

Судебная реформа, проводимая в стране с 1991 г., была призвана внести такие изменения в судебноправовую систему страны, которые обеспечили бы свободный доступ к правосудию, предоставили бы субъекту правоотношений реальные возможности отстаивать свои права и законные интересы.

Таким образом, можно сказать, что нужно учитывать, что реформирование не быстрый и одновременный процесс, нужно совершенствовать современное законодательство РФ.

Список использованной литературы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья, четвертая : [федеральный закон : принят Гос. Думой 21 окт. 1994 г.: по состоянию на 31 января 2016 года] // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 22. Ст. 2457.

2. Полудняков В.М. Судебная реформа в России // Российская юстиция. - №4. – 1999.

3. Послание Президента РФ Федеральному Собранию Российской Федерации // Российская газета. 2001. 4 янв.; О ходе подготовки УПК РФ см.: Крашенинников П., Мизулина Е. Предисловие к Комментарию к Уголовно - процессуальному кодексу Российской Федерации. М., 2004.

4. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. N 1 - ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации" // Собрание законодательства Российской Федерации. - 25 июля 1994г. - №13. - Ст.1447.

© Асатиани Д.Г. 2016

УДК 340.12

А. А. Голодок

студентка 2 курса магистратуры заочной формы обучения
Международный инновационный университет
г.Сочи, Российская Федерация

К. И. Юрова, к.и.н.,

директор юридического департамента ООО «УК «Орион»,
доцент кафедры государственного права
Международный инновационный университет,
г.Сочи, Российская Федерация

ПОНЯТИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВА В ТЕОРИИ ПРАВА

Рассмотрению вопросов о том, что представляет собой реализация права и в каких формах она проявляется, посвящено большое количество научной и учебной литературы [5, с. 681]. Реализация права исторически всегда интересовала и ученых, и юристов - практиков. Русский дореволюционный ученый Г.Ф. Шершеневич один из первых отделил процесс реализации права от процесса толкования нормативно - правовых актов [4, с. 453]. И сегодня, тема реализации права является актуальной, особенной в связи с двухуровневой системой законодательства и применением права в рамках принципа разделения властей и федеративного устройства Российского государства [9, с. 98].

Право, как некая, признаваемая и защищаемая государством возможность, реализуется «в действиях, в активном поведении людей, пользовании материальными и духовными ценностями», но право в отличие от других возможностей «характеризуется повышенной способностью к реализации», так как обеспечено гарантиями государства [8, с. 378]. Оно выполняет свою роль нормативного регулятора поведения людей – точнее, субъектов права, только в процессе реализации правовых положений. Правовые положения – это предписания (требования, запреты) и установления (дозволения, возможности), исходящие от органов государственной власти, касающиеся поведения людей в определенных общественных отношениях, закрепленные в различных источниках права [10, с. 28].

Понятию «реализация», как правило, уделяют очень мало внимание, сразу переходят к раскрытию составного понятия «реализация права», что на наш взгляд, является не совсем обоснованным [1, с. 23]. Слово реализация происходит от латинского *realis* – вещественный и означает овеществление, осуществление, т.е. приведение в исполнение, воплощение в действительность, что можно трактовать как перевод из сферы абстрактного в сферу конкретного [6, с. 76]. «Осуществление» может означать как сам процесс, так и его конечный результат. Некоторые авторы отождествляют понятия «осуществление», «реализация», «претворение», «воплощение» [3, с. 123].

Понятие реализации права часто употребляют вместе с такими категориями, как «социальное действие права», «правовое регулирование», «выражающие различные аспекты и стороны воздействия правовых предписаний на общественную жизнь». В отличие от понятий «социальное действие права», «правовое регулирование», «реализация права» показывает степень активности субъектов права.

Позиции авторов в раскрытии понятия реализация права отличаются друг от друга. В одних случаях говорят о реализации права как «об определенном, строго обусловленном процессе осуществления правовых предписаний, как о воплощении этих предписаний в поведении людей» [5, с. 681], т.е. реализация права рассматривается как воплощение в поступках людей тех требований, которые в общей форме выражены в правовых положениях. В других случаях реализация права рассматривается еще и как конечный результат процесса правового регулирования [7, с. 36].

Если обобщить все выше сказанное, то можно сказать, что реализация права - это процесс осуществления закрепленных в источниках права и гарантированных органами государственной власти правовых требований и возможностей, т.е. правовых положений субъектами права [8, с. 376].

Таким образом, реализацию права необходимо рассматривать как процесс, юридически значимую деятельность, имеющую конкретные формы, способы и средства осуществления [3, с. 123]. Как замечает Н.Н.Вопленко «центральным вопросом теории реализации права выступает учение о формах и методах внедрения правовых предписаний в общественную жизнь». [2, с. 4.] И уже после, реализацию права можно рассматривать как результат правового регулирования.

Список использованной литературы:

1. Абрамов А.И. Функции правосознания и их роль в реализации функций права. // Правоведение. 2006. № 5.

2. Вопленко Н.Н. Реализация права. Учебное пособие. Волгоград. Из - во Волгоградского государственного университета, 2001.
3. Горшунов Д.Н. Нормы частного права и их реализация: Дис. ... канд. юрид. наук. Казань, 2003.
4. Григорьев Ф.А., Черкасов А.Д. Применение права. Теория государства и права: Курс лекций. / Под ред. Н.И. Матузова и А.В. Малько. М.: Юристъ, 2000.
5. Марченко М.Н. Проблемы теории государства и права: учебник. М.: Проспект, 2005.
6. Ожегов С.И. Словарь русского языка. М.: Рус. яз., 1984. 797с.
7. Сплавская Н.В.К вопросу об изъянах законодательной техники в уголовном праве // Государство и право в XXI веке. 2015. № 1.
8. Теория государства и права: учебник для юридических ВУЗов и факультетов. / Под ред. В.М. Корельского, В.Д. Перевалова. М.: Издательство Норма, 1997.
9. Фаткулин Ф.Н., Фаткулин Ф.Ф., Маликов М.Ф. Теоретические основы реализации права: Монография. Уфа: РИО БашГУ, 2003
10. Юрова К.И. Особенности классификации коллекторских агентств и организации коллекторских компаний // Государство и право в XXI веке. 2016. № 1.

© А.А.Голодок, К.И.Юрова, 2016

УДК 346.61

А. М. Давыдов

Студент, ФГБОУ СГЮА, Г. Саратов, Российская Федерация

НДС ЗА РУБЕЖОМ

НДС - это косвенный налог, который продавец предъявляет к оплате покупателю дополнительно к цене реализуемых товаров (работ, услуг, имущественных прав). Сумма НДС исчисляется по установленной налоговой ставке.

Европа

На сегодняшний день во многих европейских странах НДС рассматривается как один из основных источников формирования государственного бюджета. В связи с этим процесс увеличения ставок по данному налогу за последние несколько лет становится ожидаемой тенденцией в рамках экономической политики определенных государств. По такому пути пошли: Великобритания (ставка НДС - 20 %), Испания (21 %), Италия (22 %), Греция (23 %) и множество иных европейских стран.

Стоит отметить, что в отдельно взятом государстве предусмотрены свои особенности относительно правового регулирования НДС: имеются свои категории налогооблагаемых товаров и услуг, соответствующие ставки и т.д.

Далее речь пойдет о том, как определяется НДС при осуществлении организациями своей экономической деятельности в странах Европы.

Если рассматривать такую деятельность в рамках одной территории, то применение НДС осуществляется по тем же правилам, что предусмотрены в России: в цену включается НДС, а в случае если этот налог был уплачен ранее, то он зачитывается [1, с. 419].

Если же продавец - организация из какого - либо государства Европы будет продавать товар организации из другой европейской страны, то здесь все сводится к тому, имеет ли покупатель регистрацию по НДС в той стране, где закупает товар. В зависимости от этого имеют место быть следующие варианты:

1) покупатель зарегистрирован по НДС: НДС в цену не включается, а после получения товара налог уплачивается покупателем по ставкам своей страны;

2) покупатель не зарегистрирован по НДС: НДС в цену включается и будет уплачиваться продавцом в своей стране.

Имеются также варианты событий, когда организация осуществляет экспорт товара в страну, которая не входит в состав Европейского союза (далее ЕС):

1) если организация продает товар непосредственно покупателю вне ЕС, то НДС в цену не включается;

2) если организация продает товар покупателю из Европы, который приобретает этот товар для последующего экспорта из ЕС, то НДС в цену также не включается при том условии, что товар покинет территорию ЕС в течение одного месяца и покупатель предоставит продавцу подтверждение об этом в течение 90 дней.

Если продавцом является организация не из Европы, а покупателем - европейская компания, зарегистрированная в той стране, то НДС уплачивается этой компанией по ставкам ее страны.

Несмотря на то, что в каждой стране Европейского союза имеется собственное законодательство по НДС, все же общие принципы работы с данным налогом во всех этих странах остаются одинаковыми.

Азия

В крупнейших азиатских странах предусмотрены также свои особенности в области регулирования НДС [2, с. 74].

Страны, переживающие в последние годы процесс экономической стагнации, идут по пути увеличения ставок НДС (например, Япония), но даже эти ставки в несколько раз ниже тех, что установлены в европейских государствах (8 % в Японии против 27 % в Венгрии)

В Таиланде НДС включается в стоимость всех товаров и услуг, а также в ресторанные счета. Интересным в этой стране представляются правила, установленные для возврата НДС: процент выплат будет зависеть от суммы покупки (или суммы ресторанного счета соответственно). Сумма налога возвращается только за те товары, что вывозятся из страны не позже 60 дней со дня покупки, причем общая сумма приобретенных товаров должна быть не менее 2000 бат.

НДС в Китае (17 %) взимается при продаже товаров и осуществлении части работ. При оказании услуг взимается налог на предпринимательскую деятельность (но на данный момент осуществляется постепенный переход на НДС). Отличительной чертой Китая является то, что здесь выделяют два вида налогоплательщиков НДС: обычные и малые (НДС для них - 3 %) налогоплательщики (разница заключается в сумме выручки от реализации товаров).

Во многих странах Азии вообще отсутствует НДС: Малайзия, ОАЭ, Кувейт и другие.

Северная Америка

В США и Канаде также отсутствует НДС.

В Канаде имеется так называемый налог на товары (продукты) и услуги, который распределяется между федеральным бюджетом и бюджетами провинций, иных территорий страны. В некоторых провинциях взимается обычный налог с продаж (ставки в провинциях различны).

В США применяются налог с продаж товаров и услуг от каждого штата, а также налог на прибыль организаций. В некоторых американских городах устанавливаются соответствующие городские налоги.

Включение НДС в цену товара осуществляется в Мексике.

Список использованной литературы:

1. Химичева Н. И. Финансовое право. Учебник. М., 2008. 767 с.
2. Грачева Е.Ю., Болтинова О.В. Налоговое право. Учебник для бакалавров. М., 2015. 293 с.

© А. М. Давыдов, 2016

МЕРОПРИЯТИЯ ПРОВОДИМЫЕ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ В ЦЕЛЯХ ГО И ЧС

Общеобразовательные учреждения являются объектами функциональной подсистемы РСЧС, создаваемой Министерством общего и профессионального образования Российской Федерации. Для решения задач по защите жизни и здоровья учащихся и персонала учебного заведения в чрезвычайных ситуациях, обусловленных стихийными бедствиями, техногенными авариями и катастрофами, в нем может быть создана объектовая комиссия по чрезвычайным ситуациям. Ее возглавляет руководитель образовательного учреждения (директор школы). Кроме того, может быть создана эвакуационная комиссия с целью организованного вывода (вывоза) учащихся и персонала из зон чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, их кратковременного размещения в заблаговременно подготовленных районах, находящихся вне зон действия поражающих факторов ЧС. Эту комиссию возглавляет заместитель директора по учебно - воспитательной работе. Он же обычно отвечает за организацию деятельности по вопросам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций в образовательном учреждении.

Основной задачей учебного заведения в области защиты учащихся и персонала от ЧС является изучение с ними основных мероприятий гражданской обороны и правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.

В подсистемах и звеньях РСЧС в целях предупреждения чрезвычайных ситуаций и максимально возможного снижения размеров ущерба и потерь в случае их возникновения осуществляется планирование действий.

В образовательном учреждении для защиты учащихся и персонала разрабатываются план действия в чрезвычайных ситуациях и план гражданской обороны. В них предусматриваются следующие мероприятия:

- укрытие учащихся и персонала в приспособленных помещениях или в специальных защитных сооружениях во время действия поражающих факторов источников чрезвычайной ситуации, а также при угрозе их возникновения;
- эвакуация учащихся и персонала из опасной зоны в случае возникновения там угрозы для их жизни и здоровья;
- использование средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожных покровов;
- организация медицинской защиты путем применения профилактических медицинских препаратов — антидотов и оказания первой медицинской помощи пострадавшим.



В учебных целях в общеобразовательном учреждении, как правило из числа учащихся старших классов (курсов), могут создаваться формирования: спасательная группа, группа охраны общественного порядка, звено по обслуживанию убежища (укрытия), санитарный пост.

ОБЯЗАННОСТИ УЧАЩИХСЯ

Каждый учащийся образовательного учреждения должен уметь:

- действовать при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- изготавливать простейшие средства защиты органов дыхания;
- предохранять продукты питания и питьевую воду от заражения;
- проводить частичную санитарную обработку открытых частей тела и частичную обработку одежды и обуви;
- работать с приборами радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля;
- пользоваться аптечкой индивидуальной (АИ);
- оказывать само - и взаимопомощь в условиях ЧС.

ПОМНИТЕ: Учащийся, не умеющий пользоваться средствами защиты и не знающий правил оказания само - и взаимопомощи, в условиях чрезвычайных ситуаций будет беспомощен и не сможет сохранить жизнь себе, а также помочь товарищу.

© А. В. Волчков, 2016

УДК 376.24

О.В. Головина, Северодвинский реабилитационный центр
для детей с ограниченными возможностями «Ручеёк»
Г. Северодвинск Архангельской области, Российская Федерация

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ: ПРОБЛЕМЫ ВНЕДРЕНИЯ

Введение

В данной статье нами была предпринята попытка выяснить и обосновать актуальные проблемы инклюзивного образования в России. Были проанализированы различные

теоретические источники – статьи педагогов из разных городов, а также их практический опыт работы с детьми - инвалидами в условиях интегрированного обучения, на основании чего была сформулирована необходимость инклюзии в образовательном процессе и определены основные трудности внедрения инклюзивного образования.

Более двухсот лет назад в России начали открывать учебно - воспитательные учреждения для детей с ограниченными возможностями здоровья. Специальное образование как государственная система обучения детей с отклонениями в развитии стала развиваться после 1918 года. На протяжении длительного времени система образования делила детей на нормальных (типичных) и инвалидов (атипичных) или, иначе говоря, с ограниченными возможностями здоровья. *Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – это дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ вне специальных условий обучения и воспитания. В неё входят дети с разными нарушениями развития: нарушениями слуха, зрения, речи, опорно - двигательного аппарата, интеллекта, с выраженными расстройствами эмоционально - волевой сферы, с задержкой и комплексными нарушениями развития.* Государственная социальная политика была ориентирована на сегрегацию (изоляция) детей с отклонениями в развитии. Считалось, что в условиях специального (коррекционного) образовательного учреждения им можно создать более благоприятную среду для развития, обучения, воспитания. Но при этом воспитанники с ОВЗ и ранее, и сейчас практически не имеют возможности получить образование и реализовать свои возможности, их не берут в учреждения, где обучаются нормальные дети. Помещение ребенка в коррекционную школу или школу - интернат расценивается в обществе до сих пор как стигматизация (термин американского социолога Э. Гоффмана, от лат. слова *stigma* - клеймо). Стигма в данном случае скорее означает не телесное проявление недостатков, а «социальное приписывание индивиду или группе людей атрибутов неполноценности» [2]. На ребенка фактически "навешивается" ярлык девианта. Люди с ОВЗ не могут, с точки зрения большинства окружающих, быть в полной мере дееспособными, что влечет развитие их социальной дискриминации по психофизическому статусу. Условия окружающего мира не приспособлены к особым нуждам таких людей (отсутствие пандусов, специальных лифтов, поручней, разметки и др.), в дальнейшем, обучение в вузе для подавляющего большинства из них - несбыточная мечта, их стараются не принимать на работу из - за более низкой, чем у здоровых людей, производительности труда. Несправедливость такой ситуации очевидна. Дети с особенностями развития должны иметь равные возможности с другими детьми. Отсюда возникает потребность во внедрении такой формы обучения, которая создаст им оптимальные условия обучения - инклюзивного образования.

Под *инклюзивным образованием* мы понимаем «*процесс совместного обучения обычных и нетипичных детей, установление между ними более тесных взаимоотношений в процессе их воспитания в одном классе массовой школы*» [2]. Всемирная организация ЮНЕСКО, ставя приоритетом гуманизм, развитие интеллекта и творческих способностей, баланс интеллектуальных, этнических, эмоциональных и физиологических компонентов личности, определяет инклюзию как «*целостный феномен, предполагающий равный доступ к качественному образованию всех детей без исключения*» [1].

Таким образом, можно обобщить, что *инклюзивное образование – это такой процесс совместного обучения, при котором обеспечивается равный доступ к качественному образованию обычных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.*

Ключевыми словами в определениях являются *процесс, совместное обучение, особые потребности, равный доступ к качественному образованию.*

Переход к совместному обучению детей разных категорий в России имеет правовую основу. Это связано с ратификацией нашей страной таких нормативно - правовых актов, как Всеобщая Декларация прав человека (1948 г.); Декларация прав ребенка (1959 г.); Декларация о правах умственно отсталых лиц (1971 г.); Декларация о правах инвалидов (1975 г.); Конвенция о правах ребенка (1989 г.). Право инвалидов на обучение гарантировано Конституцией Российской Федерации (ст. 43). Также, большое прогрессивное значение имело принятие Государственной Думой РФ в 1996 г. Закона "Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (специальном образовании)", который предусматривает вариативность видов образования для детей с отклонениями в психофизическом развитии: интегрированное обучение, обучение в специальном (коррекционном) образовательном учреждении, обучение на дому с последующей аттестацией и при ее успешности - возмещение затраченных на обучение денежных средств. Таким образом, право детей с отклонениями в развитии учиться в обычном классе массовой школы закреплено законодательно и в Законе "Об образовании в РФ" от 29 декабря 2012 года говорится, что *«инклюзивное образование - это обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей»*. К сожалению, педагоги, непосредственно работающие в данном направлении, отмечают, что большинство позитивных моментов, представленных в Законе, остаются до сих пор лишь на бумаге. Как и во многих прогрессивных законодательных актах, здесь практически отсутствует механизм реализации, претворения в жизнь его положений [1].

В основе инклюзивного образования заложена позиция, согласно которой не дети созданы для образовательной организации, а образовательная организация создана для детей.

Существует восемь принципов инклюзивного образования:

- Ценность человека не зависит от его способностей и достижений.
- Каждый человек способен чувствовать и думать.
- Каждый человек имеет право на общение и на то, чтобы быть услышанным.
- Все люди нуждаются друг в друге.
- Подлинное образование может осуществляться только в контексте реальных взаимоотношений.
- Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников.
- Для всех обучающихся достижение прогресса скорее может быть в том, что они могут делать, чем в том, что не могут.
- Разнообразие усиливает все стороны жизни человека.

Как уже было сказано выше, несмотря на законодательную закреплённость, большинство положений об инклюзии, представленных в законах, остаются лишь на бумаге. Механизм реализации, претворения их в жизнь, практически отсутствует. К тому

же, как справедливо отмечают педагоги, нужно не только «принять закон о специальном образовании, или об образовании лиц с ограниченными возможностями, но и иметь благоприятное общественное мнение по данному вопросу, а также создать условия для реализации прав инвалидов» [4].

Основными факторами, препятствующими широкому и повсеместному внедрению инклюзии выделяются следующие:

- отсутствие организационных условий обучения при реализации модели полной постоянной инклюзии (гибкого расписания, наличия индивидуальных учебных планов, условий для проведения индивидуальных коррекционных занятий);
- низкий уровень подготовленности педагогических кадров общеобразовательного учреждения общего типа (отсутствие специальной подготовки, незнание основ коррекционной педагогики и специальной психологии);
- отсутствие в штатных расписаниях учебных заведений педагогов - психологов, учителей - логопедов, учителей - дефектологов;
- недостаточная обеспеченность программами школьного компонента учебного плана;
- недостаточность и бедность специальных дидактических пособий, коррекционно - развивающего оборудования;
- необходимость в наставнике, который был бы закреплен за ребенком и оказывал ему помощь на занятиях;
- материально - техническая неподготовленность учреждений системы образования к образованию в них детей с ОВЗ;
- необходимость организации деятельности службы психолога - педагогического и медицинского сопровождения

Также, внедрение инклюзивного образования сталкивается с трудностями организации так называемой «безбарьерной среды», которая подразумевает под собой оборудование пандусов, лифтов, подъёмников, введение в штат сурдопереводчиков, переоборудование мест общего пользования и т.п. Существуют препятствия социального свойства, заключающиеся в распространенных стереотипах и предрассудках, в том числе, в готовности или отказе учителей, школьников и их родителей принять рассматриваемую форму образования. Подавляющее большинство педагогов и родителей учеников массовых школ не готовы к инклюзии и выступают, например, против обучения умственно отсталых детей в классах с обычными детьми.

Всё это способствует предвзятому отношению к инклюзивному образованию в обществе.

Несмотря на все вышеперечисленные проблемы, инклюзия признана более развитой, гуманной и эффективной системой образования не только детей с особыми образовательными потребностями, но и здоровых детей.

«В инклюзивном классе обычные или одарённые дети учатся уважать и ценить своих одноклассников с инвалидностью, видеть то, что лежит за чертой инвалидности или одарённости, различать социальные стигмы.» [4].

Существование инклюзивных школ позитивно сказывается на типично развивающихся детях, а не только на учениках с инвалидностью. Помогая сверстникам с ограниченными возможностями активно участвовать в образовательной и социальной деятельности, обычные дети, незаметно для себя, получают важный положительный опыт, который

заключается в росте социальной сознательности, в осознании отсутствия различий между людьми, в развитии самосознания и самооценки, в становлении собственных принципов, способствует искренней заботе и дружбе. Следовательно, можно сделать вывод, что современная общеобразовательная программа должна включать изменения и условия, необходимые для успешной реализации инклюзивного образования, а именно - принятие индивидуальности каждого отдельного учащегося и удовлетворение особых потребностей каждого ребёнка.

Таким образом, мы видим, что инклюзия дает право на образование каждому независимо от соответствия или несоответствия критериям образовательной системы.

Инклюзивное образование расширяет личностные возможности всех детей, помогает выработать такие качества, как гуманность, терпимость, готовность к помощи. Инклюзивное образование является принципиально новой системой, где дети и педагоги работают над общей целью – доступным и качественным образованием для всех без исключения детей.

Список использованной литературы:

1. Бурляева С.В. Инклюзивное образование ДООУ [Электронный ресурс] // URL: http://burlaewa.blogspot.ru/p/blog-page_8.html
2. Зайцев Д.В. Проблемы обучения детей с ограниченными возможностями здоровья [Электронный ресурс] // URL: http://www.portalus.ru/modules/shkola/rus_readme.php?archive=1196815207&id=1192708151&start_from&subaction=showfull&ucat
3. Интегрированное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья: материалы междунар. науч. - практ. конф. / сост. и отв. ред. Е.В. Михайленко; Поморский гос. ун - т им. М.В. Ломоносова. – Архангельск: Поморский университет, 2007. – 247 с.
4. Лепадату Л.А. Инклюзивное образование в России. [Электронный ресурс] // URL: <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/dlya-kompleksov-detskii-sad-nachalnaya-shkola/2014/11/03/inklyuzivnoe-obrazovanie#h.44sinio>
5. Пугачев А.С. Инклюзивное образование [Электронный ресурс] // Молодой ученый URL: <http://www.moluch.ru/archive/45/5498/>
6. [Электронный ресурс] // URL: <http://studme.org/46388/pedagogika/inklyuzivnoe-obrazovanie>

© О.В. Головина, 2016

УДК 376

И.Ю.Жариков

Преподаватель кафедры подготовки спасателей
ГОУ ДПО УМЦ ГОЧС ТО, г.Тула, Российская Федерация

ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ СИСТЕМЫ - 112

В настоящее время в Российской Федерации проводится работа по созданию системы обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру "112" (далее - система - 112).

В ГОУ ДПО «Учебно - методическом центре по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Тульской области» (далее ГОУ ДПО УМЦ ГОЧС ТО) на кафедре «Подготовка спасателей» обучение операторского персонала центров обработки вызовов, а также

дежурно - диспетчерских служб экстренных оперативных и коммунальных служб проводилось в течении 5 лет. За это время на кафедре был подготовлен 1285 специалистов для Тульской области и более 200 человек из других Субъектов РФ.

Целью обучения персонала, привлекаемого к выполнению задач системы - 112, является приобретение знаний и навыков, профессиональной компетенции в области функционирования системы - 112, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно - программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами документов установленного образца.

Для прохождения подготовки в области функционирования системы - 112 обучаемые помимо минимальных требований (наличие среднего профессионального образования, наличие навыков работы на уровне уверенного пользователя со средствами вычислительной техники, наличие навыков работы на уровне уверенного пользователя со средствами коммуникаций и связи, наличие навыков набора текста - не менее 120 знаков в минуту) должны удовлетворять одному из следующих требований:

- наличие стажа работы не менее 6 месяцев в качестве персонала, осуществляющего прием и обработку сигналов с использованием автоматизированных информационных систем и средств связи;

- наличие законченного профессионального образования в области создания и эксплуатации автоматизированных систем или в области развития систем связи и массовых коммуникаций;

- наличие стажа не менее 6 месяцев преподавательской деятельности по проведению практических занятий в области функционирования системы - 112;

- наличие законченного высшего общего или высшего профессионального образования и стажа работы не менее 6 месяцев с использованием автоматизированных информационных систем и средств связи.

Обучение в 2016 году проводилось по трем программам:

- программа «подготовка операторского персонала системы обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112» - 36 часов

- программа «подготовка операторского персонала центра обработки вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112»

 - 76 часов

- программа «профессиональная переподготовка персонала системы обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112» - 250 часов.

При подготовке операторов преподаватели ГОУ ДПО УМЦ ГОЧС ТО Волчков А.В. и Назаров С.М. особое внимание уделяли практической отработке тех вопросов которые могут встретиться в реальной жизни. Для этого ими были разработаны 159 вводных обрабатываемых в ходе занятий по происшествиям характерных для Тульской области.

Зачет смогли сдать только те обучаемые, которые могли уметь:

- определять перечень и степень угроз жизни, здоровью и имуществу граждан и общественному порядку на основании информации, полученной от заявителя;

- обрабатывать входящую информацию в соответствии с принятыми в системе - 112 стандартами, правилами и процедурами;

- определять перечень служб и специалистов, необходимых на месте происшествия;

оказывать справочно - консультативную поддержку заявителю по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности;

определять адрес места происшествия со слов заявителя с использованием систем позиционирования или без них, электронных и печатных карт, по ориентирам, объектам и другим признакам;

использовать все средства регистрации информации, связи и информационного обеспечения ЦОВ, в том числе в штатном режиме;

общаться с использованием норм речевого этикета, правил ведения телефонных переговоров по номеру «112», правил бесконфликтного общения, получая необходимую информацию за минимальное время;

доводить до абонента необходимые рекомендации по его действиям до прибытия экстренных служб;

идентифицировать иностранный язык, на котором обращается заявитель.

Подводя итоги, что одной из важнейших составляющих создания системы - 112 является подготовка операторского персонала центров обработки вызовов, так как именно от их работы оперативность реагирования на вызовы может сократиться на 30 % , что составит уменьшение человеческих потерь на 10 - 15 % .

© И.Ю.Жариков, 2016

УДК 378. 147

В.Н. Кокурошникова

К. пед. н., доцент

СамГТУ

Г. Самара, Российская Федерация

ВОСПИТАНИЕ ОБРАЗНОГО ВИДЕНИЯ И ФОРМИРОВАНИЕ ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У СТУДЕНТОВ

Не секрет, что в настоящее время многие абитуриенты, приходящие в высшие учебные заведения на технические специальности, имеют очень небольшие знания по черчению или вообще их не имеют. И, таким образом, основными дисциплинами, которые должны познакомить их с этими знаниями являются начертательная геометрия и инженерная графика. Именно эти дисциплины помогут приобрести компетенции, необходимые им не только при обучении в ВУЗе, но и в дальнейшей их деятельности.

Одной, из главнейших задач, стоящих перед этими дисциплинами, является не только обучение умению выполнять и читать чертежи, но и сформировать пространственное мышление, то есть научить студентов умению переходить от практических действий к умственным.

Формирование и развитие пространственных представлений подразумевает необходимость обучения студентов приемам наблюдения и сравнения, анализа и синтеза, рассмотрению объекта с разных точек зрения.

Усвоение указанных приемов студентами происходит непрерывно в процессе обучения их начертательной геометрии и инженерной графики и, таким образом, осуществляется диалектическое единство мышления и восприятия, абстрактного и конкретного, наглядного и мысленного.

Рассмотрим, каким образом происходит процесс формирования пространственных представлений у студентов в процессе обучения их чтению чертежей в курсе инженерной графики. Во - первых, надо отметить, что студенты к этому времени уже познакомились с основами начертательной геометрии, понимают, что такое плоскости проекций. Студенты должны четко представлять, как происходит проецирование на каждую из основных плоскостей проекций, что такое проекционная связь между отдельными проекциями, которые в инженерной графике уже называются видами. Умеют прочитать чертежи простейших поверхностей.

Под чтением чертежей обычно понимают процесс формирования пространственного образа начерченного предмета. Так в чем же заключаются педагогические принципы чтения чертежа детали? В первую очередь это, чтение поверхности детали, расчленение обвода поверхности на простейшие геометрические фигуры, умение прочитать различные изображения предмета – виды, разрезы, сечения.

В основе же чтения поверхностей, из которых состоит данная деталь, лежит основная позиционная задача, с которой студенты познакомились при изучении дисциплины начертательной геометрии. К позиционным задачам относятся, в первую очередь, задачи на взаимную принадлежность геометрических образов. Чтобы обучить студентов можно предложить им в качестве упражнений или тестов ряд задач, где поэтапно решаются такие задачи, начиная от принадлежности точки - линии, точки и линии – поверхности. Очень важно, чтобы студент мог объяснить свой выбор, так как вербальное изложение хода мыслей студента, помогает преподавателю узнать, насколько он понимает суть проблемы, поправить его, если он ошибается. Устная речь, на наш взгляд, очень важна, так как помогает студенту правильно мыслить. А если студент затрудняется, то задача преподавателя объяснить каков должен быть порядок мыслей в данном случае.

Следующим этапом можно считать чтение, то есть узнавание простейших поверхностей на чертеже. Любую сложную деталь можно разложить на простейшие поверхности, или их части. А для этого студент должен узнавать каждую из простейших фигур независимо от того как она расположена в пространстве.

Затем студент должен объяснить, какое количество видов необходимо для каждой детали и почему для одной детали может быть достаточно и одного вида, а для другой большее количество видов, а кроме того, ещё и дополнительные виды. Почему для одних деталей достаточно простых разрезов, а для других нужны ступенчатые или ломаные разрезы. Если чертеж выполняется с одним из простых разрезов, почему разрез совмещается с видом, как они должны быть разделены, от чего это зависит?

Надо отметить, что процесс обучения чтению чертежей тесно связан с изучением студентом начертательной геометрии, потому что именно с ней связана и проекционная связь каждого из видов, и принцип построения разрезов, названия секущих плоскостей, построение линий пересечения поверхностей, видимость частей предмета на чертежах. Последнее особенно важно как при построении разрезов, так и сечений. Часто студенты совершают подобные ошибки, недостаточно освоив именно этот раздел начертательной

геометрии. Таким образом, мы видим, что обучение чертежей является достаточно сложной задачей, какие же выводы можно сделать:

1. Воспитание образного видения действительно положительно влияет на развитие творческой активности студента. Умение работать с образом предмета придает процессу усвоения знаний личностно значимый характер.

2. Пространственное мышление является специфической формой отражения и познания действительности. В структуре образа отражается форма, величина, соотношение между объектами геометрического пространства. При обучении начертательной геометрией и инженерной графике важно сформировать у студента пространственно логические отношения между пространственными абстрактными объектами пространства: точкой, прямой, плоскостью и поверхностью.

3. С самых первых занятий по начертательной геометрии необходимо формировать пространственные представления и развивать их последовательно в курсе инженерной графики и других дисциплинах.

© В.Н. Кокурошника, 2016

УДК 378.147

В.Н. Кокурошника

К. пед. н., доцент

СамГТУ

Г. Самара, Российская Федерация

ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ПЕРВОКУРСНИКОВ

Решение задач в области обучения и развития личности, стоящих перед высшей школой требует постоянного поиска путей и средств повышения эффективности и качества подготовки. Конечной целью организации учебного процесса в вузе является подготовка из поступившего в вуз абитуриента специалиста высокой квалификации, с развитым мышлением, проявляющим творческую самостоятельность во всех сферах жизни.

Обязательным условием в подготовке вначале из абитуриента студента, а затем из студента специалиста является его собственная познавательная деятельность. Понятно, что эта деятельность должна быть сориентирована на цели обучения. Результатом ее является овладение студентом совокупностью видов деятельности, характерной для специалиста высшей квалификации, приобретение соответствующих компетенций, необходимых для выполнения служебных функций, а также личностных качеств гражданина.

Специфическая особенность обучаемого заключается в присущей ему внутренней активности, в собственном отношении к своим действиям и их результату. В частности, весьма существенным фактором является наличие (или отсутствие) положительных мотивов для осуществления учебной деятельности.

Положительные мотивы, обеспечивая готовность к осуществлению познавательной деятельности, сами по себе не могут гарантировать успех, поскольку этот успех зависит от

ряда существенных факторов. К ним можно отнести наличие запаса знаний, приобретенных умений и навыков, необходимых для осуществления познавательной деятельности, а также биологические, физиологические, морально - психологические и другие характеристики личности.

Значимость отмеченных факторов приводит к необходимости соблюдения определенных условий, обеспечивающих успех познавательной деятельности обучаемых, при организации учебного процесса. К числу таким условий относятся:

1. Четкое представление обучаемым целей обучения на каждом из его этапов, принятие этих целей в качестве собственных, приобретение и сохранение мотивов к познавательной деятельности на все время обучения.

2. Наличие к началу обучения в вузе и к началу каждого нового этапа учебной деятельности достаточной теоретической и практической базы для построения новой системы знаний, умений и навыков и включение ее в ранее созданную систему.

3. Морально - психологическая подготовленность к предстоящей в вузе и по его окончании учебной и практической деятельности.

4. Наличие биологических, физиологических и психических характеристик, способствующих всестороннему и гармоничному развитию личности в ходе обучения.

Четкое представление обучаемым целей, наличие устойчивых мотивов деятельности является не только условием, но и предпосылкой к успешной деятельности обучаемого.

Поступая в учебное заведение, абитуриент ориентируется на последующую профессиональную деятельность. Обучение же в вузе является лишь средством достижения этой цели. Однако в ходе обучения в силу недостаточной определенности или осмысленности конечной цели, ее отдаленности во времени и по ряду других причин конечная цель может закрываться промежуточными целями, более значимыми для студента в конкретной жизненной ситуации (необходимость вовремя сдать зачет или экзамен, перейти с курса на курс, получить стипендию и т.п.).

Недостаточность подготовки к обучению в вузе, отсутствие или исчезновение положительных мотивов, слабая морально - психологическая подготовленность и т.п. могут привести к тому, что абитуриент, став студентом, в качестве промежуточных целей станет выбирать такие, которые могут не совпадать с общественно значимыми целями. Цель познать объект изучения и уметь пользоваться своими знаниями в практической деятельности может подмениться целью – сдать зачет или экзамен любой ценой. В итоге конечная цель - стать хорошим специалистом может оказаться подменной целью получить диплом. Такая трансформация цели приводит к нарушению нормального функционирования высшего образования и, как следствие, к снижению качества подготовки специалистов.

К числу организационных причин возникающих трудностей относятся недостаточно четкая постановка целей обучения, слабо поставленная работа с первокурсниками, в том числе по самоорганизации в их самостоятельной работе с учебным материалом. Причины организационного плана могут способствовать снижению мотивации учения. К ним можно отнести и резкие изменения, по сравнению со школой, условий учебной деятельности, для некоторой части студентов изменение условий быта, отсутствие навыка в конспектировании излагаемого преподавателем материала, отсутствие навыка в систематической работе над учебным материалом, самоорганизации и ритмичности

самостоятельной работы и т. п. В результате, указанные причины могут привести к отставанию в изучении программного материала и, как следствие, к утрате уверенности в своих возможностях успешно учиться, потере интереса к учебе.

Характер адаптации на переходе «абитуриент - вуз» оказывает влияние не только на успешность учебной деятельности студента, но и на последующую его адаптацию к условиям производственной деятельности.

© В.Н. Кокурошникова, 2016

УДК 378.147

В.Н. Кокурошникова

К. пед. н., доцент

СамГТУ

Г. Самара, Российская Федерация

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ

Целью применения компьютера в учебном процессе является разрешение противоречия между объемом предлагаемой к усвоению информации и временем её изучения. Как известно, в настоящее время создано и используется большое количество программ для выполнения чертежей. Среди них значительное место занимает графический редактор КОМПАС – 3D – прикладная программа для проектирования чертежей, схем, планов и другой графической документации. Эта программа изначально ориентирована на быстрый и удобный выпуск чертежей и поддержку ЕСКД, имеет широкий набор стандартных библиотек и конструкторских приложений, а также инструментальные средства их разработки.

Освоение компьютерных технологий происходит главным образом в процессе практической работы с компьютером. На нефтяном факультете Самарского государственного технического университета с 2006 - 07 учебного года был проведен эксперимент по объединению курсов начертательная геометрия, инженерная и компьютерная графика.

Был организован практикум, предназначенный для обучения их правилам построения чертежей, нанесению размеров и технологических обозначений, а также построению объемных изображений предметов на ПК в системе КОМПАС - 3D.

Автором было подготовлено пособие, предназначенное для таких занятий. Знакомство с интерфейсом КОМПАС - 3D студенты первого курса начинают на практических занятиях по начертательной геометрии. Работают они в специальном практикуме, составленном в соответствии с указанной программой. В практикуме представлены текстовые и графические задания задач. В конце каждой темы даны примеры решения типовых задач.

Начертательная геометрия традиционно считается одной из труднейших дисциплин. Поэтому совершенствование методики обучения этому предмету, внедрение в учебный

процесс научно - обоснованных и рациональных форм и средств имеет важное практическое значение.

Следовательно, задача преподавателя научить студентов «правильно» мыслить и уметь передавать свои мысли другому человеку. Вначале перед каждым занятием студенты отвечают на тесты по материалу, прочитанному на лекции, который будет необходим для решения задач по изучаемой теме. Размещены тесты в аналогичном сборнике задач, выполненном в типографском варианте. Ими студенты пользуются на практических занятиях. И каждый вопрос подробно оговаривается, выясняются все моменты, если они были недостаточно усвоены студентами.

Кроме того, перед каждой темой даются контрольные вопросы, которые есть и в типографском, и в компьютерном варианте пособия. Компьютерный вариант каждый студент записывает с помощью флэш - памяти. Это побуждает студентов готовиться к занятиям и помогает выявить пробелы в усвоении материала, установить на каких вопросах следует сосредоточить дополнительное внимание. А преподаватель, таким образом, имеет возможность для осуществления текущего индивидуального контроля по ходу занятия.

Студенты должны понимать, что графическим дисциплинам принадлежит важная роль в воспитании таких необходимых для специалиста качеств личности, как стремление к творчеству, созиданию, конструированию и рационализации, поиску нового, и улучшению всего того, что окружает людей в их жизни. Эти качества неразрывно связаны с пространственными представлениями, творческим техническим мышлением.

Современные студенты, в большинстве своем, в той или иной мере владеют навыками работы на компьютере, поэтому обучение их данному графическому редактору не представляет сложности. Так как, для решения задач начертательной геометрии, достаточно познакомить студентов с небольшим количеством команд. Тем не менее, хотелось бы, чтобы они постигали многогранность программы, пытаясь использовать все ее возможности. Следовательно, этому тоже нужно обучать, а это требует дополнительного времени на занятиях.

Приобретя нужные навыки, в следующем семестре, изучая курс инженерной графики, где они занимаются только построением чертежей, они гораздо быстрее постигают новые возможности графического редактора.

Каковы же выводы в результате? Эксперимент давно перешел в традицию. Он показал, что компьютер – это реальный инструмент в системе образования. Студент должен стать активным пользователем, творчески вовлеченным во взаимодействие с ПК. Для овладения программой КОМПАС - 3D важны систематические самостоятельные занятий, только это поможет приобрести необходимые навыки и умения, а, значит, позволит студентам по окончании курса обладать требуемой общепрофессиональной компетенцией: способностью составлять и оформлять научно - техническую и служебную документацию. И в дальнейшем студенты готовы к освоению новых компьютерных программ и выполнению курсовых и дипломных проектов, в соответствии с требованиями нового времени.

© В.Н. Кокурошника, 2016

ЗНАЧЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СОЗНАНИЯ ПЕДАГОГОВ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Одним из инновационных элементов реформирования системы образования стало внедрение быстрыми темпами инклюзии, породившее массу проблем. Необычные дети, с особыми образовательными потребностями в обычной школе – это и есть инклюзия, в отличие от ранее принятой и привычной в российской системе образования коррекции, когда школа целиком состояла из детей с ОВЗ. Согласно Федеральному закону об образовании дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в том числе и с особенностями ментального развития, имеют те же права, что и их сверстники [3, с.2]. Поэтому общеобразовательная школа, которую выберут родители, обязана создать необходимые ребенку условия обучения. Логика внедрения инклюзии проста – ребенка с ОВЗ интегрируют в школьный коллектив, чтобы он социализовался, а обычные дети учились взаимодействовать с детьми с отклонениями в развитии. Подобное трактование инклюзии не принимает во внимание множество иных аспектов, помимо социального. В нем не учтены ни познавательные возможности, ни образовательные потребности детей с ОВЗ. Очевидно, что это негативно сказывается на качестве образования, не выполняет заложенных в идею изначально воспитательных задач, и травмирует всех участников процесса.

«Инклюзия, как принцип организации образования, носит социально - педагогический характер. – подчеркивал профессор Ульф Янсон, - Соответственно, инклюзия нацелена не на изменение или исправление отдельного ребенка, а на адаптацию учебной и социальной среды к возможностям этого ребенка». [1]

Одна из важнейших проблем развития инклюзивного образования – неготовность педагогов принять и осознать всю важность своего участия в этом процессе, перестроить свое сознание в соответствии с требованиями современной системы образования.

Сегодня мы часто сталкиваемся со стихийной инклюзией, примером которой может служить проект «Инклюзивная молекула», созданный благодаря инициативе родителей детей - аутистов. В целом же современный этап развития инклюзивного образования характеризуется массой противоречий и проблем, требующих от педагогов как высокопрофессионального подхода, безусловно, с учетом зарубежного и отечественного опыта, так и перестройки своего сознания для эффективного участия в этом процессе. Внедрение инклюзии сталкивается не только с трудностями организации специфической образовательной среды, но и с проблемами социального свойства. Они включают распространенные стереотипы и предрассудки, неготовность или отказ учителей, детей и их родителей принять новые условия образования, недостаток комплексных психолого - педагогических знаний и технологий, основанных на опыте отечественного и зарубежного инклюзивного образования.

Важное условие перехода к инклюзивному образованию – готовность педагогов перестроить свое профессиональное мышление. Сегодня в сознании педагогов явно наблюдается противоречие между осознаваемой необходимостью принимать в условиях массовых образовательных учреждений детей с ОВЗ и одновременно, неготовностью к этому процессу.

Профессиональное сознание – явление многоаспектное. Оно отражает индивидуальные характеристики личности. В наше время умение адаптироваться к изменениям в системе образования, способность мобилизовать собственные знания и навыки, возможность противостоять различным негативным факторам становятся значимыми критериями деятельности преподавателя. Формирование профессионального сознания зависит от единства теоретической и практической готовности педагогов к осуществлению профессиональной деятельности. Одним из важнейших психологических факторов, влияющих на эффективность деятельности педагога, взаимодействующего с детьми с проблемами в развитии, является их эмоциональное принятие. Учителю психологически сложно принимать ребенка, в успешности обучения которого он сомневается. Педагог, не знающий психологических особенностей ребенка с ОВЗ, его потенциальных образовательных возможностей, не способен выстроить для него индивидуальный учебный маршрут и объективно оценить его индивидуальные достижения.

При совместном обучении нормально развивающихся детей и детей с проблемами в развитии педагогу важно одинаково понимать и принимать всех учащихся, учитывать их субъективно - психологические особенности. В каждом ребенке необходимо видеть личность, способную к обучению и развитию. Присутствие в классе ребенка со специфическими нарушениями требует от учителя постоянного профессионального совершенствования, овладения методиками дифференцированного обучения, работы в тесном взаимодействии с педагогом сопровождения / тьютором, чтобы получить максимальный результат.

Негативным фактором, влияющим на профессиональное сознание, является недостаточная психолого - педагогическая подготовка педагогов общего образования и специалистов сопровождения, способных реализовать инклюзивный подход. И здесь сложно переоценить значение дополнительного профессионального образования, позволяющего современному учителю приобрести систематизированный комплекс знаний в сфере коррекционной педагогики и педагогической психологии, навыки в реализации индивидуального обучения детей с особыми образовательными потребностями. Но самое важное, чему требуется научиться педагогам массовой школы – это работать с разными детьми и учитывать индивидуальные особенности каждого конкретного ребенка [2].

Анализ немногочисленных и довольно бессистемных отечественных исследований тем не менее позволяет утверждать, что для соответствия общеобразовательных учреждений актуальным критериям работы в условиях инклюзии необходимы следующие параметры:

- формирование личностной готовности педагога принять ребенка с ОВЗ;
- научно - методическая подготовка педагогов системы инклюзивного образования для обучения и воспитания детей с ОВЗ, освоение специализированных образовательных технологий;

- принятие педагогами общего образования опыта специального и интегрированного образования, профессиональное сотрудничество педагогов системы общего и специального образования;

- разработка комплекса научно - методических, дидактических материалов для педагогов системы инклюзивного образования, с целью создания адекватных условий обучения для детей с ОВЗ;

- развитие системы медико - психолого - педагогического сопровождения, обеспечивающего оказание комплексной помощи детям с ОВЗ и их родителям;

- введение в штат школ тьюторов (специалистов сопровождения) [2].

Основываясь на зарубежном опыте можно утверждать, что вышеперечисленные факторы могут обеспечить комфортные условия работы педагогов, позволят им максимально реализовать свои профессиональные способности, получать удовлетворение от работы, и в то же время, сделать образовательный процесс для детей с ограниченными возможностями здоровья продуктивным и нетравматичным.

Список использованной литературы:

1. Инклюзивное образование. Выпуск 1.М.: Центр «Школьная книга», 2010
2. Сабельникова С.И. Развитие инклюзивного образования // Справочник руководителя образовательного учреждения. 2009. №1.
3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»2012 №273 - ФЗ
© Н.В. Минайчева, 2016

УДК 37

Н.И. Нуриева

учитель начальных классов,
МОУ ШИСОО с. Ныда
ЯНАО, Надымский р - н, с. Ныда

ПРОБЛЕМНЫЕ СИТУАЦИИ КАК СРЕДСТВО АКТИВИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

В процессе модернизации современного образования главным в обучении считается не только усвоение учащимися определённой суммы знаний, умений и навыков, но и развитие личности ребёнка, его познавательных и созидательных способностей. Для достижения целей, стоящих перед Российским образованием, использование прогрессивных образовательных технологий является в настоящее время одним из важнейших условий эффективности обучения. Не напичкать ученика знаниями, а сформировать у него положительную мотивацию учения, создать атмосферу заинтересованности в учебной деятельности.

Находясь в постоянном поиске тех методов и форм работы, которые позволяют весь учебный процесс организовать так, чтобы развивать собственное мышление ребёнка, активизировать познавательную деятельность, отойти от механического усвоения знаний,

стараюсь сам процесс обучения сделать радостным, интересным, увлекательным. Учитывая возрастные и психологические особенности младших школьников, поддерживаю связь обучения с жизнью, игрой. Считаю, что одним из условий успешности обучения является самостоятельная активность ребёнка. «Знания – дети удивления и любопытства».

Когда учитель сам объявляет тему урока, это, как правило, не вызывает у учащихся большого познавательного энтузиазма. Затем педагог лично объясняет новый материал, давая его в готовом виде, что не гарантирует понимания информации большинством учащихся класса. Обучение основывается, в основном, на процессах восприятия и памяти. Ученики, получая информацию от учителя в готовом виде, воспринимают её, запоминают, а затем воспроизводят (если запомнили). А учащиеся, имеющие кратковременную память, не могут запомнить большой поток информации и переходят в разряд «слабых». «Сильными» могут быть только дети с хорошей памятью. Происходит и искажение учебной мотивации – «учусь, чтобы получать «5», «учусь потому, что родители заставляют», «учусь потому, что все учатся» (из анкет).

Проанализировав результаты обучения в традиционной системе, а также итоги анкетирования учащихся, пришла к выводу о необходимости внедрения таких форм и методов обучения, которые способствовали бы развитию мыслительной активности через самостоятельную деятельность, т. е. репродуктивная деятельность сменялась бы продуктивной.

Ознакомившись с различными современными образовательными технологиями в работах Г. К. Селевко, остановила свой выбор на технологии проблемного обучения. Считаю, что проблемное обучение и ориентировано на продуктивную деятельность учащихся. Создание проблемной ситуации, поиск её решения и само решение непосредственно связываются с функцией творческого мышления, способствует повышению интеллектуального уровня и умственного потенциала младших школьников. Учащиеся совершают такие мыслительные операции, как анализ, синтез, сравнение, классификация, аналогия, обобщение, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, что, в итоге, даёт положительные результаты обучения.

Технология проблемного обучения не нова: она получила распространение в 20 - 30 - х годах в советской и зарубежной школе. Основная концепция такой школы – «обучение посредством деланья». Ребёнку предоставлялись в качестве источников познания слово, произведения искусства, технические устройства. Дети вовлекались в игру и практическую деятельность – труд.

В настоящее время под проблемным обучением понимается такая организация учебных занятий, которая предполагает создание под руководством учителя проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развитие мыслительных способностей, активизация и интенсификация деятельности учащихся.

На занятиях стараюсь применить элементы «Проблемные ситуации, как средство активизации познавательной деятельности младших школьников».

Цель и назначение проблемного обучения вижу в преодолении механического усвоения знаний, в активизации мыслительной деятельности учащихся, ознакомлении их с методами научного исследования, усвоении способов самостоятельной деятельности, развитии познавательных и творческих способностей.

Работая в школе - интернате учителем, ознакомилась с теоретическими основами технологии проблемного обучения, из, И.Я. Лернера, И.С. Якиманской, Лакоцениной и др. Ввожу на занятиях элементы данной технологии в работе с учащимися своей группы, где проживают дети с разными учебными возможностями. В основе моего опыта лежит технология, направленная на приобретение ЗУН через включение учащихся в творческий процесс, развитие познавательных и творческих способностей, усвоение способов самостоятельной деятельности, становление младшего школьника как субъекта учения.

Бернард Шоу утверждал: «Едиственный путь, ведущий к знанию – это деятельность». При проблемном обучении ребёнок усваивает материал, не просто слушая или воспринимая органами чувств, а как результат удовлетворения возникшей у него потребности в знаниях, являясь активным субъектом своего образования.

Применяя разнообразные элементы приёмов и методов(состоящей в поиске и решении сложных вопросов, требующих актуализации знаний, анализа, умения видеть за отдельными фактами явление, закон.) проблемного обучения, развиваю логическое мышление, активный словарный запас младших школьников, формирую умение анализировать проблемную ситуацию, выдвигать гипотезу, устанавливать истинность или ложность гипотезы путём проверки, учу находить рациональный способ решения заданий. Выбирая способ решения, а затем, решая проблему самостоятельно, ребёнок становится в позицию субъекта обучения и, как результат, у него образуются новые знания, к пониманию которых он пришёл сам. Следовательно, проблемная ситуация – центральное звено в проблемном обучении. Однако, «проблемное обучение» не может и не должно стать ни единственной, ни преобладающей системой обучения... Оно должно строиться в зависимости от того, насколько это допускает учебный материал”.

Проблемные ситуации создаются на различных этапах процесса обучения: при изучении нового материала, закреплении, с помощью следующих методических приёмов:

1.Подведение школьников к противоречию, вызывающему у них удивление или затруднение.

Этот путь наиболее сложен, так как он в точности повторяет звено постановки проблемы в настоящем научном творчестве. Однако именно таким образом формируется творческая способность учащихся к самостоятельному осознанию противоречия и формулированию проблемы.

Выполняя домашнее задание по теме «*Окончание*», в предложении: «Папа сделал подарок сестре и дочери» предлагаю найти имена существительные (сестре, дочери), затем определить род, (Ж. р., п.), выделить окончания. Выделив окончания, дети испытывают удивление, возникает проблемная ситуация: Существительные одного рода, а окончания у них разные.

Возникает вопрос: Почему у существительных одного рода разные окончания?

(Далее дети высказывают свои предположения, что у существительных одного рода могут быть разные окончания, значит, необходимы ещё какие - то знания об имени существительном, делают обобщения и выводы, предлагают различные варианты решения проблемы).

2.Сталкивание противоречий теоретических знаний и практической деятельности.

Предлагаю детям выполнить практическое задание, для выполнения которого у детей недостаточно знаний и нужно ещё что - то новое узнать, изучить. Такие задания

стимулируют познавательную деятельность, дети понимают, что выполнить его можно только после определённой теоретической подготовки.

Например: *сложить прямоугольник из полосок длиной 4 см, 6 см, 6 см, 3 см.*

(Учащиеся делают вывод на основании знаний о свойствах прямоугольника, что задание невыполнимо. Необходимо изменить одну из сторон на выбор).

Противоречие между теоретическими знаниями и практической деятельностью приводит к проблемной ситуации, а в конечном итоге, к активизации познавательной деятельности.

Проблемные вопросы являются толчком к продуктивному мышлению, направленному на осмысление изучаемого материала, преодоление механического усвоения знаний, применение знаний в практической деятельности.

3. Проблемные вопросы по природоведению:

Смогут ли существовать на Земле растения и животные, если исчезнет Солнце?

Почему в природе больше всего страдают красивоцветущие и полезные растения?

Что случится, если растения исчезнут?

Можно ли задержать перелётных птиц, если развесить везде утеплённые птичьи домики?

Проблемные вопросы по русскому языку:

Являются ли родственными (однокоренными) слова:

Дыхание, духовный, дышать, воздух, вздох, вдыхать, вдохновение, душа, душенька?

Страна, странник, странный, странствие, сторона, пространство, просторный?

При работе с такими словами возникает большое количество вопросов. Дети не могут сразу ответить на поставленный вопрос, приходится обращаться к словарям и справочной литературе, что развивает самостоятельность и учебную активность.

Что объединяет записанные слова? Какое из них “лишнее”?

Очки, каникулы, ножницы, санки. (*Лишнее слово очки, оно может употребляться и в единственном числе: очко*)

Стульчик, диванчик, огурчик. (*Лишнее слово огурчик по количеству слогов и по морфемному составу*)

Мозоль, тюль, шампунь. (*Мозоль – имя суц. женского рода, остальные – мужского*)

4. Выполнение проблемных теоретических и практических заданий.

Одним из средств создания проблемной ситуации в учебном процессе является выполнение проблемных теоретических и практических учебных заданий. Широко использую данный приём на занятиях экологической направленности.

Задания, которые начинаются словами: докажи, определи, пронаблюдай, рассмотри, сравни, подумай, исследуй, прокомментируй, предложи и т. д.

Докажи, что дерево – живой организм.

5. Рассмотрение явлений, действий, ситуаций с различных позиций и точек зрения.

Данный приём часто использую при выполнении домашнего задания по чтению. Предлагаю детям оценить поступки героев литературного произведения с позиции автора, читателя, литературного критика, оптимиста, пессимиста, героя или персонажа произведения (даже неодушевлённого). Этот приём позволяет осмыслить произведение, задуматься над его идеей, авторским замыслом, высказать и защитить свою точку зрения. Мнения могут быть самыми противоречивыми, но необходимым условием является защита и аргументирование своей точки зрения. Признаю, что каждый ученик обладает

определёнными правами и личным мнением, которое уважаю и принимаю, даже если оно не совпадает с моим собственным. Моё мнение в дискуссиях не является главенствующим, а просто одним из многих. При выполнении домашнего задания по развитию речи, при написании письма, предлагаю детям написать сочинение от имени персонажа. (Например: письмо написать от имени девочки, её брата.).

6. Подводящий или побуждающий диалог.

Пребывание в проблемном диалоге позволяет выработать у его участников способность слушать и слышать собеседника, высказывать определённую нравственную позицию. Технологию проблемного обучения считаю результативной и здоровьесберегающей, применение которой способствует формированию более прочных знаний, умений и навыков, повышению интереса к знаниям, создаёт положительную мотивацию учения, улучшает морально - психологические условия обучения младших школьников. Дети активно включаются в самостоятельную деятельность по осознанию проблемы и поиску её решения. Решив проблемную задачу, ответив на проблемный вопрос, найдя выход из проблемной ситуации, ребёнок совершает открытие, которое даёт ему возможность почувствовать себя учёным, интеллектуалом, добившегося действительного понимания изучаемого материала, ибо нельзя не понимать того, что открыл сам. У детей формируются такие качества знаний, как глубина, прочность, осознанность.

Работая в парах, группах, коллективе дети умеют сотрудничать при решении учебных задач, оказывают помощь друг другу, объясняют трудные моменты, высказывают личное мнение, не боясь быть осмеянными, если их мнение не совпадает с мнением других, дискутируют, доказывают свою точку зрения.

Дети овладевают навыком планирования учебной деятельности по разрешению затруднительных ситуаций; умеют проводить первичные исследования, анализировать, сравнивать, выделять главное, классифицировать, обобщать.

Дети обращаются к справочной и энциклопедической литературе, что играет важную роль в самостоятельном усвоении знаний. С большим интересом дети выполняют задания логического и проблемного характера, а также задания повышенной трудности, находя свои, порой оригинальные, решения.

Растёт число участников Всероссийских и международных игр - конкурсов по языкознанию и математике «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Лисенок», «Кириллица». Наблюдения за качественными изменениями в обучении показали более высокий уровень усвоения знаний, чем в традиционной системе. Кроме того, разрешение учебных проблем оказало положительное воздействие на эмоциональную сферу ребят. С сияющими глазами они делятся радостью открытий, чувствуют себя «умными учёными», им «нравится спорить». Изменения, произошедшие в детях, указывают на то, что учебные проблемы создают благоприятные условия для развития коммуникативных способностей детей, развития их индивидуальности и творческого мышления, формируют положительную мотивацию учения.

7. Использование компьютера на уроках.

Использование ИКТ на занятиях позволяет в полной мере реализовывать основные принципы активизации познавательной деятельности: принцип равенства позиций, принцип доверительности, принцип обратной связи, принцип занятия исследовательской позиции. ИКТ вызывают у ребёнка интерес: анимационные фрагменты приближают

изучаемые процессы к жизни ребёнка. Компьютер значительно расширил возможности предъявления учебной информации. Применение цвета, графики, звука, современных средств видеотехники позволяет моделировать различные ситуации. Одним из источников мотивации является занимательность. Ученики более охотно отвечают компьютеру и если компьютер ставит им двойку, то горят желанием как можно скорее её исправить. Руководителю не надо призывать учащихся к порядку и вниманию. Ребенок знает, что если он отвлечётся, то не успеет решить пример или записать слово, так как на экране через 10 - 15 секунд появится следующее задание. Компьютер способствует формированию у учащихся рефлексии своей деятельности, позволяет учащимся наглядно представить результат своих действий.

ИКТ на занятиях направления естествознания, позволяет расширить рамки учебника, представить его образно и показать завораживающую красоту растительного и животного мира. А разве можно совершить путешествие по планете за 40 минут? С использованием средств ИКТ – можно. Совершив виртуальную экскурсию в музей «Эрмитаж», «Лувр» мы можем теперь по прошествии времени «оживить» героев, увидеть замечательные русские обычаи.

Наиболее естественным, доступным и интересным практически всем детям на начальном этапе обучения является процесс рисования. По мнению современных учёных: работа пальцами развивает речь. В рисунке повествовать значительно проще. Рисуя, ребёнок отражает и упорядочивает свои знания о мире. Осознаёт себя в нём. Уже на начальном этапе обучения можно проводить работу, имеющую практическую значимость: после чтения любимых книжек и рассказов можно приготовить к ним иллюстрации.

Использованная литература:

- 1.Бакулина Г.А. “Интеллектуальное развитие младших школьников на уроках русского языка” Москва, “Владос”, 2001г.
- 2.Вахрушев А.А. “Современные проблемы модернизации образования” Москва, “Начальная школа” ” +до и после, №8 2003г.
- 3.Головкина Т. В. “Постановка и решение проблем на уроках русского языка”. Москва “Начальная школа” +до и после, №2, 2003г.
- 4.Долженко Ю. А. “Методическое сопровождение личностно - ориентированного образования”. Барнаул, 2003г.
- 5.Ильина Т. А. “Проблемное обучение”. Вестник высшей школы, №2, 1976г.
- 6.Ильницкая И. А. “Проблемные ситуации и пути их создания на уроке” Москва, Знание, 1985г.
- 7.Лавриненко Г. А. “Задания развивающего характера по математике” Саратов, “Лицей”, 2002 г.
- 8.Матюшкин А. М. “Проблемные ситуации в мышлении и обучении”. Москва, 1972 г.
- 9.Махмутов М. И. . “Проблемное обучение”. Воспитание школьников, №12, 1983г.
- 10.Мельникова Е. А. “Преемственность в использовании проблемно - диалогического метода в начальной и основной школе”. Москва, “Начальная школа” +до и после, №6, 2003г
- 11.Никандров Н. Д. “Проблемное обучение”. Воспитание школьников №12, 1983г.

12.Носенко Л. Д. “Проблемно - поисковые технологии при изучении геометрического материала”. Москва “Начальная школа”, №9 2004г.

13.Римская Е.Я. “Инновационные уроки” 2004 г.

14.Селевко Г.К. “Современные образовательные технологии”. Москва “Народное образование” 1998 г.

15.Соловьёва Т. А. “Основы технологии развития интеллекта младших школьников в учебном процессе”. Москва “Начальная школа”, №12, 1998 г.

16.Хоритоновна Л. А. “Проблемные ситуации на уроках природоведения”. Москва “Начальная школа”, №4, 1998 г.

© Н.И. Нуриева, 2016

УДК 37

А.И. Салиндер

Воспитатель

МОУ ШИСОО село Ныда

ЯНАО, Надымский район село Ныда

РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОЙ ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ ВОСПИТАННИКА ИНТЕРНАТА СРЕДСТВАМИ КЛУБА «ВОЛШЕБНАЯ МАСТЕРСКАЯ»

*Родина – это всё: и прежде всего язык, природа,
древняя история своей страны,
её праздники, народные песни и сказания,
память о предках и уважение к родителям,
а главное – труд, творческий, созидательный труд
во имя своей страны, своего народа.
В. Астафьев*

Важным компонентом происходящей сегодня демократизации общества является повышение уровня образования и воспитания молодежи с учетом объективных факторов, оказывающих непосредственное и опосредованное влияние на процесс формирования личности. Влияние на этот процесс оказывают и межнациональные отношения, они же участвуют и в формировании личностных качеств. К этим качествам относятся национальное самосознание, достоинство, гордость, которые формируются и развиваются в течение всей жизни человека.

Следовательно, образовательный процесс в школе - интернате должен включать в себя эффективные формы и методы развития и воспитания детей на народных традициях и искусстве. Народное искусство в национальной культуре страны занимает особое место. Оно отражает самобытность, художественный гений народа: его поэтичность, фантазию, образное мышление, мудрую простоту взглядов и чувств.

В ненецком народном декоративно - прикладном искусстве сложились многовековые традиции. Развиваясь одновременно с другими видами искусств, оно, кроме бытового

назначения, обрело и вторую немаловажную функцию - способствовать формированию и развитию художественного вкуса у людей, пробуждать их творческую активность. Самое ценное, созданное веками мудростью и культурой народа, должно включиться в систему воспитания и образования современного человека. Серьезными факторами воспитания являются следующие элементы национальной культуры: язык, литература, история, музыка, изобразительное творчество, народные обряды, народные песни и танцы. Народные традиции, будучи значимыми элементами региональной культуры, представляют возможность освоения культурного пространства региона; они позволяют знакомиться не только с образом жизни представителей разных народов, населяющих регион, но также раскрыть яркую самобытность соседствующих культур, их внутреннее сущностное сходство. Очень важно прививать детям чувство любви и привязанности к природным и культурным ценностям родного края, так как именно на этой основе воспитывается патриотизм.

Народное декоративно - прикладное творчество развивается на основе преемственности, традиций и является результатом творчества многих поколений. Оно имеет важное значение для развития культуры, формирования творческих способностей и эстетического вкуса, так как накапливает в себе огромный исторический, духовный, эстетический опыт и оказывает влияние на становление творчески деятельной личности.

Программа клуба «Волшебная мастерская» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта. Программа рассчитана на три года обучения и ориентирована на обучающихся младшего и среднего школьного возраста. Состав групп постоянный, формируется на основе свободного набора детей, принимаются все желающие дети, допускается набор в группы последующих годов обучения детей с соответствующим уровнем подготовки. Для детей, не имеющих подготовки, осуществляется индивидуальный, дифференцированный подход.

Цель программы: воспитание личности через формирование систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания культуры, традиций ненецкого народа.

Форма занятий – групповая. Количество обучающихся на первый год обучения, на второй и третий годы обучения не менее 15 человек.

Декоративное творчество является частью общекультурного направления внеурочной деятельности в образовании. Оно наряду с другими видами деятельности готовит обучающихся к пониманию художественных образов, знакомит их с различными средствами выражения, а также способствует изменению отношения ребенка к процессу познания, развивает широту интересов и любознательность, а самое главное способствуют развитию творческой индивидуальности воспитанника интерната. Важную роль в этом играют занятия творческого клуба «Волшебная мастерская».

Основу декоративно - прикладного искусства составляет творческий ручной труд. Программа построена так, чтобы дать воспитанникам ясные представления о системе взаимодействия искусства с жизнью. В ходе внеурочных занятий воспитанники знакомятся с основами дизайна, углубляют знания по конструированию и моделированию. У детей развивается эстетический вкус, формируется представление о декоративно - прикладном искусстве. Также воспитанники учатся аккуратности, экономии материалов, точности исполнения работ, качественной обработке изделия. В условиях занятий возможно

целенаправленное и планомерное развитие творческой инициативы и самостоятельности воспитанников, что является залогом формирования определенных наклонностей и способностей. Ни для кого не секрет, что декоративно - прикладное творчество – мощное средство формирования социальной компетентности детей. Воспитание эстетической культуры, потребности в творческой деятельности у детей, позитивной созидательной деятельности, возрождение интереса к народным ремеслам невозможно без знакомства с декоративно - прикладным творчеством. Знания, умения, полученные на занятиях декоративно - прикладного творчества, дети реализуют в повседневной жизни. Изделиями, сделанными своими руками, воспитанники оформляют игровую комнату, свою комнату, а также дарят в подарок своим близким и друзьям. Методы стимулирования: эмоционального стимулирования, благодарность, как в устной форме, так и с вручением похвальных листов; развития творческих способностей и личных качеств учащихся; формирования ответственности и обязательности; развития познавательного интереса. Особое внимание уделяется технике безопасности при работе с техническими средствами, которые разнообразят деятельность и повышают интерес воспитанников.

Программа декоративно - прикладного творчества способствует:

- Развитию разносторонней личности ребёнка, воспитание воли и характера, делать дела до конца;

- помощи в его самоопределении, самовоспитании и самоутверждению в жизни;
- освоению современных видов декоративно - прикладного творчества.

Созданию творческой атмосферы в группе воспитанников на основе взаимопонимания коллективной работы;

- знакомству с историей бисероплетения и изготовления кукол, народными традициями;

Основной формой работы являются внеурочные занятия. На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности: индивидуальная, фронтальная, коллективное творчество. Занятия включают в себя теоретическую часть и практическую деятельность обучающихся. Теоретическая часть дается в форме бесед с просмотром иллюстративного материала (с использованием компьютерных технологий). Изложение учебного материала имеет эмоционально-логическую последовательность, которая неизбежно приведет воспитанников к высшей точке удивления и переживания.

В результате занятий декоративным творчеством у обучающихся должны быть развиты такие качества личности, как умение замечать красивое, трудолюбие, целеустремленность.

Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей, проходит через участие в выставках, конкурсах, массовых мероприятиях, создании портфолио. В портфолио ученика включаются фото и видеоизображения продуктов исполнительской деятельности, продукты собственного творчества, материала самоанализа, схемы, иллюстрации, эскизы.

В рамках деятельности клуба мы проводим выставки:

- однодневные - проводится в конце каждого задания с целью обсуждения;
- постоянные - проводятся в помещении, где работают дети;
- тематические - по итогам изучения разделов и тем;
- итоговые – в конце года организуется выставка практических работ учащихся, организуется обсуждение выставки с участием педагогов, родителей, гостей.

Деятельность клуба «Волшебная мастерская» способствует развитию творческой индивидуальности каждого воспитанника группы (семьи), а результаты представлены: Вануйто Анастасия - Всероссийский творческий конкурс «Рассударики». Панно «Розы». Диплом III место № RASS – 63687, 2015; Ядне Михаил - Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Лира». Номинация: Декоративно - прикладное искусство. Работа: «Весна в тундре» Диплом III степени ЛПЗ – 231; Вэлло Ярослав - Всероссийский творческий конкурс «Рассударики». Номинация: декоративно - прикладное творчество. Работа: на каникулах в тундре Диплом I место № RASS – 82336, 2015;

Ядне Дмитрий - Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка» Диплом II место; Хатанзеев Борис - Конкурс детских рисунков «В лесу родилась ёлочка» Муниципальный Надымского лесхоза - филиала ОАУ «Леса Ямала» Лауреат; Рочева Анна – 2окружного конкурса творческих работ «Краски Ямала» 2015г.; Батманова Марианна – Всероссийский конкурс «Достижения молодых» в номинации ДПТ «Ветка рябины» №9918 от 10.06.2015г.; Хатанзеева Екатерина – X X Всероссийский конкурс «Ты - гений», в номинации ДПТ «Сакура из бисера» Диплом I место СМИ:ЭЛ №ФС 77 - 65172, 2016г.; Сэрэтэтто Мария – Всероссийский педагогический конкурс, в номинации творческой работы из бисера «Брусника», Диплом 2 место №4624 от 07.05.2016г.

Разнообразные произведения декоративно - прикладного творчества национальных культур помогут развить у учащихся эстетическое отношение к окружающей действительности. Создавая красоту своими руками, учащиеся научатся воспринимать мир глазами художника – человека творческого и деятельного. Ведь познание предметов искусства и создание предметов искусства – это процесс творческий. Следовательно, ценности декоративного национального творчества могут и должны быть реализованы в учебно - воспитательном процессе школы с этнокультурным национальным компонентом образования.

Заключение

Успехи в декоративно – прикладном творчестве рождает у детей уверенность в своих силах. Они преодолевают барьер нерешительности, робости перед новым видом деятельности. У них воспитывается готовность к проявлению творчества в любом виде труда. Творческие способности - это индивидуальные особенности качества человека, которые определяют успешность выполнения им творческой деятельности различного рода.

Подходы к изучению и развитию творчества:

1. выявление связи максимальной продуктивности с возрастом;
2. личностный подход - изучение индивидуальных качеств личности;
3. изучение мыслительных процессов, связь интеллектуального развития и способностей к творчеству.

Декоративно - прикладное творчество, воздействуя на личность ребенка, обогащает ее эмоциональный и практический опыт, развивает психику, формирует интеллектуальный потенциал, способствует воспитанию эстетических способностей, ведет к накоплению профессиональных навыков умений, развивает природные задатки детей. Оно настраивает на дальнейшую активную, творчески осознанную самостоятельную деятельность, что удовлетворяет стремление к самореализации и проявлению личностных качеств детей. В конечном итоге, творческие способности чрезвычайно важны во взрослой жизни.

Список литературы.

1. Алешина Ю.Е. Индивидуальное и психологическое консультирование. – М.: 1999.
2. Базулина, Л. В., Новикова И. В. Бисер / Л. В. Базулина, И. В. Новикова. Худож. В. Н. Куров. – Ярославль: «Академия развития», 2006. – 224с., ил. – (Серия: «Бабушкин сундучок»).
3. Войдинова, Н. М. Мягкая игрушка. / Н. М. Войдинова – М.: Изд - во Эксмо, 2006. – 160с.
4. Воронцова А.С. Бисер от азов к мастерству. / М.: ООО «ИКПЦ «ЛАДА», 2010. – 131 с., ил. (серия «Домашняя мастерица»)
5. Кузьмина Е. В., Четина Е. В. Бисер в интерьере / Е. В. Кузьмина, Е. В. Четина – Ростов н / Д.: Феникс, 2006. – 157 с.: ил., [8] л. Ил. – (Город Мастеров).
6. Кох С. Бисер. Цветы, фигурки, игрушки, аксессуары, украшения. Простые и красивые вещи и вещицы / Сабина Кох, Ангелика Ру. – Ярославль: Академия развития, 2010. – 80.: ил.
7. Ляукина, М. В. Бисер. – М.: АСТ–ПРЕСС, 1999. – 176 с.: ил. – («Основы художественного ремесла»).
8. Носырева, Т. Г. Игрушки и украшения из бисера / Т. Г. Носырева. – М.: Астрель: АСТ, 2006. – 143, [1] с.6 ил. – (Домашняя творческая мастерская).

Рекомендуемая литература для детей:

1. Мищенкова Л.В. Творческие игры и развивающие упражнения для группы продленного дня. - Волгоград; Учитель, 2010
2. Фадеева Е.В. Простые поделки из бисера / Елена фадеева. – 2 - е изд. – М.: Айрис - пресс, 2009. – 144 с.: цв. Ил. – (Внимание дети!).
3. Цирюлик Н.А., Проснякова Т.Н.. Технология. Умные руки - Самара; Учебная литература. 2008.
4. Цирюлик Н.А., Проснякова Т.Н.. Технология. Уроки творчества - Самара; Учебная литература. 2012.

© А.И. Салиндер, 2016г.

УДК 656.6.08

Л.В.Яблонская

доктор филос. наук, профессор
ГМУ им. Адмирала Ф.Ф.Ушакова

АКМЕОЛОГИЯ КАК МЕХАНИЗМ САМОДЕРМИНАЦИИ ЛИЧНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Миссия акмеологии как науки о вершине потенциала и возможностях личности в современном обществе заключается в поиске разрешения актуальной глобальной проблемы о соответствии личностных возможностей человека с социальными жизненными изменениями. Исторический этап развития современного общества находится в состоянии

модернизации и социальных трансформаций. Сама идеология модернизации опирается на фундамент как теоретического, так и эмпирического знания, что составляет базисную основу научного подхода к исследуемой проблеме. Повышается научный интерес к теоретическому обоснованию повышения роли профессионализма в практической деятельности [1]. Именно разрешение этих задач входит в компетенцию акмеологической науки, которая учитывает развитие и функционирование личности в условиях динамики и трансформации современного мира. Мироззренческая идея совершенствования личности всегда являлась притягательной для исследователей в области философии и психологии. Привлекая собственные ресурсы, акмеология пытается разрешить этот гуманистический вопрос, опираясь на концепцию необходимости совершенствования личности ради укрепления жизненных сил человека. Акмеология формулирует четкое понимание деятельности личности в постоянно меняющемся мире, в котором социально востребована компетентность, самостоятельность деятельности, креативность, ответственность и профессионализм.

Еще задолго до появления акмеологии другими науками поднимались вопросы о путях и методах о интеллектуального развития человека, о способах развития интеллектуальной сферы личности и возможностях соответствия интеллекта человека характеру техники и производства в процессе современного труда. Уровень интеллектуальной сферы должен соответствовать возможностям личности пользоваться результатами достижений науки, прогрессивными технологиями, методиками творческого освоения мира. Необходимо преодолеть ошибки прошлого, суть которых заключалась в том, что открытия крупных ученых и результаты их интеллектуальных открытий использовались не достаточно рационально, разумно и в полной мере [2].

До появления акмеологии социальная детерминация признавала основополагающую роль внешних воздействий на человека, то принимая во внимание ограниченность данного подхода детерминация признается за деятельностью субъекта, диктатом его потребностей, способностей, психики, личностных характеристик, мотивацию, энергетические ресурсы. Таким образом, вектор детерминации сместился с социума на саму личность и ее возможности. Уже не социум диктует и определяет потребности личности, а личность оптимизирует и соотносит свои потребности с обществом. Результаты исследования акмеологии определяют предмет изучения - возможность самоуправления человеком самого себя и соответствия личности многоуровневому и сверхсложному социуму. Таким образом, объект изучения меняется с управления и манипулирования личностью, на принципы самоуправления и самодетерминации. Открывается возможность самостоятельно распоряжаться своими возможностями, способностями, личностно - психологическими ресурсами в сложном меняющемся мире. Учитывается возможность личности самостоятельно определить степень собственной социальной зрелости, компетентности и профессионализма. Самодетерминация обуславливает право выбора своего собственного места и роли в периметре современного общества.

Уровень профессиональных достижений, который значительно превышает уровень, установленной нормы, признание социально значимых результатов профессиональным окружением – все это составляет смысл жизни каждого конкретного индивида. По мнению Е.Ф. Ковлака: «В профессиональном самоопределении следует выделить

основополагающие факторы: ценностные предпочтения, которые отражают содержательную часть в системе «человек – окружающая действительность» [3].

Профессиональное «акме» в рамках необходимой значимости для общества выражается в артефактах труда, маркирующих такой уровень профессионального мастерства, который сопоставим с творческим актом. Показателем социальной и личностной значимости каждого человека является умение эффективно организовать свой жизненный путь и создать максимально благоприятные условия для достижения профессионального «акме».

Именно акме является показателем вектора личностного роста, выходящего за пределы традиционных знаний и опыта, способностей формулировать задачи и разрабатывать арсенал оригинальных методик и технологий, получая принципиально новые результаты. Тем самым, результаты творческого поиска, получая социальное одобрение, пополняют сокровищницу выдающихся профессиональных достижений в виде гипотез, открытий, концепций венчают собой вершину потенциала самодетерминации субъекта. Следует отметить, что крупные достижения личности могут чередоваться со спадами, кризисом и низкими результатами, провалами и застоями в творческой деятельности. Но, тем не менее, показателем уровня онтологического развития личности в профессиональной сфере, являются лишь наивысшие показатели и результаты. Психическое состояние личности в наивысший момент своего профессионального развития – является важным показателем степени возможной реализации профессионализма личности, максимальной реализации способностей и наличие потенциально резервных сил. Онтология «акме» фиксирует как возможные благоприятные условия развития самодетерминации личности, так и условия перенапряжения, учитывая самые предельные возможности организма человека. Ссылаясь на исследования Ананьева, который анализировал кульминацию продуктивности творчества, можно утверждать, что продуктивность знаменуется интенсивностью бытия, уровнем используемых методов и созданными продуктами, которые соответствуют профессиональным ценностям. Профессиональное «акме» не всегда тождественно во времени личностному «акме», проявление субъектно и профессионально значимых составляющих, может быть реализовано в разные хронологические отрезки времени. Соотношение степени зрелости личности с уровнем профессионального общения указывает на психологическую сущность профессионализма и самодетерминация личности, ее полное раскрытие. Личность профессионала, ее самодетерминация, формируется под воздействием заданных ценностных ориентаций, задавая конфигурацию профессионального менталитета, придавая смысл жизни и профессиональной деятельности субъекта.

Литература.

1. Абульханова - Славская К.А. Философско - психологическая концепция С.Л. Рубинштейна: К 100 - летию со дня рождения / К.А. Абульханова - Славская, А.В. Брушлинский — М.: Наука, 1989.

2. Балымова И.В. Самодетерминация становления субъекта научно - исследовательской деятельности в вузовском обучении: Автореф. Дис. канд. психол. Наук. Казань, 2008.

3. Ковлакас Е.Ф. Психологические особенности молодежи и их влияние на выбор профессии / Сб. материалов Международной научно - практической конференции «Современное состояние и перспективы развития научной мысли». Пенза, май, 2016г.

© Л.В.Яблонская

АРХИТЕКТУРА

УДК - 72

Е.А.Клевова

студентка 4 курса художественно - графического факультета
Смоленского государственного университета,

РФ, г. Смоленск

e - mail: Klevova94@yandex.ru

В.Б.Дрягина

научный руководитель, кандидат педагогических наук,
доцент Смоленского государственного университета,

РФ, г.Смоленск

ОСОБЕННОСТИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ПРОГУЛОЧНЫХ СКВЕРОВ

Ландшафтная архитектура представляет собой объёмно - пространственную организацию территории, объединение природных, строительных и архитектурных компонентов в целостную композицию.

Система озелененных территорий общего пользования города включает парки, скверы, бульвары, сады, насаждения на улицах при административных и общественных учреждениях. Каждая из перечисленных территорий характеризуется определенными функциональными и градостроительными признаками. Наиболее распространенной категорией городских зеленых насаждений являются скверы. Скверы – это, как правило, небольшие озеленённые участки в городской застройке, предназначенные для прогулок, передвижения пешеходов, декоративного оформления улиц, городских площадей. Площади скверов могут варьировать от 0,5 до 2 га. Они предназначены в основном для кратковременного отдыха пешеходов и населения прилегающей застройки. Например, скверы, создаваемые на площадках общегородского или районного значения, на привокзальных площадях, а также перед отдельными крупными общественными зданиями (театрами, музеями и т. д.).

В зависимости от выполняемых функций, существует несколько видов скверов:

- Планировочно - регулирующие (организация движения транспорта и пешеходов);
- Рекреационные (прогулочные, для отдыха населения);
- Декоративные [4].

Ландшафтный дизайн сквера напрямую зависит от его типа, однако существуют общие правила, которых придерживаются при разработке плана благоустройства и озеленения. Основное требование в этом случае — гармоничное сочетание с архитектурой близстоящих зданий, так как сквер должен представлять собой часть городского архитектурно - художественного ансамбля.

Сквер для отдыха населения должен создаваться с учетом расположения участка. Как правило, скверы такого типа разбивают внутри жилых районов между домами. При благоустройстве городских парков, часто скверы вклиниваются в застройку жилого квартала и выходят на улицу одной или двумя сторонами. В этом случае при создании

проекта нужно принимать во внимание расположение отдельных сторон участка и по возможности максимально изолировать его от построек или дорог.

При проектировании прогулочных скверов следует учитывать, что насаждения должны быть подчинены композиционному замыслу и вписываться в общий архитектурный ансамбль. В данном типе озеленения уместны низкие формы растительности из деревьев и кустарников. Могут использоваться цветники различных форм: в виде лент или геометрически правильных фигур. Почти в каждом сквере есть газон. Газон как плоскостной элемент композиции должен иметь сочно - зелёную однородную окраску, подчёркивая объёмные элементы древесных насаждений и цветников [2]. Насаждения, и цветники в том числе, должны занимать 72 - 75 % от общей площади сквера, на дорожки приходится около 25 - 28 % .

Смоленск - город, в котором скверы являются одним из основных элементов озеленения. В центральной части города расположены скверы, которые являются местами кратковременного отдыха, а также используются для транзитного движения пешеходов.

Рассмотрим и сравним прогулочные скверы в г. Смоленске, по их расположению, назначению, планировке. Выявим общие черты и их различия. (Таблица 1)

Таблица №1

Название сквера	Пушкинский скверик	Сквер им. Ю. А. Гагарина
Расположение в городе	Центральная часть города на улице Дзержинского	На пересечении проспекта Гагарина с улицей Раевского
Назначение сквера	Рекреационное, декоративное	Рекреационное, декоративное
Планировка сквера	Регулярная планировка, в основе геометрические фигуры 	Регулярная планировка 
Композиционный центр	Бюст А.С. Пушкина (скульптор Е.Ф. Белашова)	Бюст Ю.А.Гагарина, (скульптор Л.Е. Кербель)
Основные планировочные элементы	Вся территория покрыта брусчаткой. Несколько дорожек соединяют сквер с пешеходным тротуаром у проезжей части	Дорожки пересекаются в середине, к бюсту ведет дорожка с тротуара, сквер одной открытой стороной выходит на проезжую часть, гармонично сочетается с расположенными жилыми зданиями

Декоративные элементы	Прямоугольные цветники, в которых обычно высаживают однолетники, по обе стороны от памятника расположены небольшие фонтаны	Ковровая клумба в виде полусферы. На полусфере — моря и океаны, Северный полюс и контуры России. Над цветочным земным шаром установлен парящий серебристый спутник
Озеленение	Скудный ассортимент деревьев, высаженных группой по периметру, отгораживают сквер от проезжей части	Рядовые посадки деревьев и кустарников разных видов
Малые архитектурные формы, элементы благоустройства	Кованые металлические скамьи с урнами установлены полукругом под кронами деревьев	Скамьи с урнами, расположенные вдоль дорожек

Сравнительный анализ перечисленных скверов показал, что их отличительными чертами являются: небольшое разнообразие озеленения; наличие композиционного центра и подчинение ему всех элементов; для участков характерны прямые мощные дорожки; гармоничное сочетание с архитектурой близстоящих зданий; из элементов благоустройства – скамейки, фонари.

В целом, Смоленские прогулочные скверы соответствуют перечисленным выше требованиям, но они могли быть наиболее интересными при создании невысокой живой изгороди и цветников более необычных, замысловатых форм.

Список используемой литературы:

1. Авдоткин А.Н, Лежаева И.Г., Смоляр И.М. Градостроительное проектирование.: учеб. для вузов - М.: Стройиздат, 1989.
2. Вергунов А.П., Денисов М.Ф., Ожегов С.С. Ландшафтное проектирование. М.: Высшая школа, 1991 - 325с.
3. Лунц Л.Б., Бакутис В.Э., Горохов В.А. / Инженерное благоустройство городских территорий: Учебник для вузов - 2 - е изд. - М., Стройиздат, 1979.
4. Сычева А.В., Титова Н.Т., Ландшафтный дизайн. Эстетика деталей городской среды. - М.: Оникс 2006.

© Клевава Е.А., Дрягина В.Б., 2016 г.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК1

А.Р. Баласаньян

студентка 1 курса факультета сервис и технологии
Институт сферы обслуживания и предпринимательства (Ф) ДГТУ

Научный руководитель: В.В. Котлярова

к.ф.н., доцент кафедры «Философия, история и мировые религии»
Институт сферы обслуживания и предпринимательства (Ф) ДГТУ
г.Шахты, Ростовская область

ПРОБЛЕМА ПОДРОСТКОВОГО СУИЦИДА В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

Аннотация:

В статье охарактеризованы различные аспекты проблемы подросткового суицида. Рассмотрены причины и типы подростков, которые склонны к самоубийству. Проанализированы статистические данные Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ). Также говорится о необходимости предоставления большего внимания детям.

Ключевые слова:

Суицид, подростковый суицид, «инстинкт смерти», самоубийство, смерть, подростковый период, подросток.

В современном мире одной из широкомасштабных проблем человечества является проблема суицида среди подростков. Ввел в научную терминологию слово «суицид» английский врач и философ Томас Браун в 1642 г., используя его в своей работе «Religio Medici» («Верования врачей»). Взятая мной проблема всегда интересовала психологов и философов в разные периоды жизни.

Так, например, в Средневековье эту проблему рассматривал М.Монтень. По его мнению, индивид сам вправе решат по поводу своей смерти. Он писал: «Почему ты жалуешься на этот мир? Он тебя не удерживает, если ты живешь в муках, причиной тому твое малодушие: стоит тебе захотеть - и ты умрешь».

В период Нового времени данную проблему анализировал врач З.Фрейд. Он установил такое положение, как «инстинкт смерти» - иначе он никак не смог описать, на что правоспособен сотворить с самим собой человек. « Стремление к саморазрушению, очевидно, заложено в нем от природы - если все живое вокруг изо всех сил борется за существование, то отдельные человеческие индивиды, наоборот, вкладывают недюжинную энергию в то, чтобы полностью испортить себе жизнь, а иногда и расстаться с ней» - говорил З.Фрейд. Если разобраться, то можно понять, что человек - странное создание, лишь он решается на суицид, лишь ему характерно необычное пристрастие к смерти. Никакой иной сущности это не характерно.

Также, этой проблемой увлекался К.Юнг, определяя инстинктивное желание человека к духовному перерождению. Оно может послужить главным основанием самоубийства. Подростки не только имеют желание уйти от непереносимых состояний своей жизни, но и вдобавок они стремятся к мифическому возвращению в чрево матери, ожидая награды в виде новой жизни.

В XX веке данную проблему исследовали американские ученые Н. Фарбероу и Э. Шнейдман. Она объясняется как «крик о помощи». Собственно нужда суицида в жизни человека, способность принимать предложенную им помощь определяется причиной для достижимости предпринимать профилактику самоубийств.

В русской психологии данной проблемой занимался В. Соловьев. Он писал, что суть суицида в убеждении, «в жизни совершается не то, что, по - моему, должно в ней совершаться, следовательно, жизнь не имеет смысла, и жить дальше не стоит". Итак, В.Соловьев считал самоубийц - эгоистами, которые не хотели подчиняться Богу.

Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) признала суицид одним из самых популярных поводов смерти подростков. Также ВОЗ утверждает, что Россия занимает II место в мире по числу самоубийств на 100 тыс. жителей, а по абсолютному количеству - I место. По анализированным мной статистическим данным известно, что на протяжении года кончают жизнь самоубийством примерно 2800 детей и подростков в возрасте 5 - 19 лет, при этом не рассматриваются попытки к самоубийству. По статистике ВОЗ ежедневно 17 российских детей сводят счеты с жизнью. Примерно в возрасте от 14 до 24 лет у 30 % людей возникают мысли о суициде, 6 % парней и 10 % девушек решаются на совершение самоубийства. Обычно первые попытки суицида проявляются у детей 13 - 14 лет, поскольку в доподростковом периоде многое обуславливается от родителей. Процесс самоопределения начинается только в доподростковом возрасте, следовательно, намерения о совершении самоубийства не появляются. У подростков немного искаженный взгляд на смерть, нежели у взрослых. Для них смерть - это мимолетное пребывание, как сон, приходящее и уходящее. Меня постоянно удивляют подростки, которые решаются на самоубийство. Кажется, что может быть чудеснее юности, когда ты не должен нести нелегкую ответственность за семью, когда твоя жизнь не обеспокоена балластом работы и быта. Это время счастья, любви и свободы. Как можно покончить жизнь самоубийством, когда ты только начинаешь жить. Это невообразимо. Хотя, если поразмышлять, это момент взросления, который непременно проходит, не так гладко, как хотелось бы, а в некоторых этапах жизни подвергает к психологическим травмам, а в некоторых случаях и к суициду. Подростковый период - трудный этап в социализации личности. Для одних этот этап протекает в соответствии с общепринятыми нормами, а для других весьма проблематично. Основополагающими причинами, влияющими на подростков, является именно его окружение - интересы, родители, друзья, принадлежность к какой - либо субкультуре. Несомненно, многое зависит и от подростка, его эмоциональной устойчивости и умением бороться с трудностями. Прежде чем выяснять причины самоубийств, выделим типы подростков, которые способны на суицид.

Психологи выделяют 4 типа:

- 1) Фаталист - человек, который верит в предопределенность.
- 2) Альтруист - тот, кто очень серьезно реагирует на случаи в его жизни.
- 3) Эгоист - человек, который сильно заиклен на себе.
- 4) Анонимный самоубийца - человек, который не принимает общепринятые нормы поведения.
- 5) Имитаторы - это такой тип подростков, который особо распространен в современном мире. Они специально устраивают показательный суицид, чтобы добиться своей цели.

Причины подросткового суицида:

- 1) Семейные проблемы весьма часто являются причиной суицида, ведь подросток еще довольно сильно зависим от своих родителей и поэтому либо он переживает от негативного отношения к себе, либо испытывает чувство вины за что - либо;

2) Часто подростки недооценивают свои способности и степень своей привлекательности;

3) Проблемы на учебе;

4) Одиночество;

5) Несчастливая любовь. Подростки любовь воспринимают, как что - то романтическое и возвышенное, как в фильмах или книгах.

6) Мода на суицид. Этому колоссально способствует СМИ и массовая культура. Они распространяют мысль о том, что смерть - то что - то нормальное и обыденное.

Из вышесказанного следует, что взрослым часто кажется, что проблем у подростков нет, даже если они и есть, то они несерьезные и легко решаемые, но взрослые также часто и ошибаются. Поэтому, важно объяснять ребенку, что нельзя принимать поспешные решения, и что из каждой ситуации есть выход, а главное показать, что подросток всегда сможет обратиться к вам за помощью, что бы ни случилось. Ведь кто если не близкие люди помогут и подскажут в сложный этап нашей жизни. Чтобы уберечь подростков от мыслей о суициде для этого нужно с малых лет прививать любовь к жизни, способности преодолевать проблемы. Также ребенку, склонному к самоубийству смогут помочь не только родители, но и профессиональная психологическая консультация.

Список использованной литературы:

1) Ефремов В.С. Основы суицидологии / В.С.Ефремов - М.: Диалект, 2004 – 480 с.

2) Григорьев Е.В. Суицид, как проблема общества / Е.В.Григорьев – М.: Астрель, 1999

3) Борисова О.В., Шагивалеева Г.Р. Проблема суицида среди подростков / О.В. Борисова, Г.Р. Шагивалеева // Современные наукоемкие технологии – 2013 №7 – стр. 197.

© В.В.Котлярова, А.Р.Баласаньян, 2016

УДК 656.6.08

Е.Ф.Ковлакас

кан.филол.наук, профессор

ГМУ имени адмирала Ф.Ф.Ушакова

г. Новороссийск, РФ

amica.2013@mail.ru

ПРОБЛЕМА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ: АКСИОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

Преобразования в современной школе проходят в сложных социально - политических и экономических условиях. Рыночные отношения диктуют создать такую систему образования, в рамках которой каждая личность могла бы определиться с профессиональным выбором и расширить возможности будущих компетенций.

Выпускник школы и будущий абитуриент должен быть уверен в том, что имея высококлассную профессиональную подготовку, владея коммуникативными способностями, способностью к социальной адаптации можно стать успешным человеком

и получить достойную работу. Такую функцию, по мнению многих исследователей (Н.Н.Чистяков, А.Л. Михашенко, Э.Р. Саруханов) [1,2,3] может выполнить дифференцированное обучение, ориентированное на строгий учет индивидуальных способностей каждого обучающегося. Такой подход решает сразу несколько задач: эффективность получения образования в высшей школе и самооценку обучающегося без ущерба психологическому здоровью.

В профессиональном самоопределении следует выделить несколько проблемных вопросов: реализация этой задачи находится в зависимости от профессиональных способностей и мастерства педагогов; во - вторых, профессиональная ориентация становится чисто внешним фактором, ориентированном на внешний мир, а не на духовные потребности; в - третьих, профессиональный выбор приходится делать в сложный психолого - биологический период развития молодого человека (смена социальных ролей, системы ценностей, осознания собственного места в жизни, необходимость прогнозирования собственных поступков); и, в - четвертых, конечно же, влияние взрослых (родителей, окружения).

Именно поэтому проблема профессионального самоопределения становится ключевой в социальной психологии. Профессиональное становление личности неразрывно связано с развитием общества и адаптацией личности и проходит в своем развитии несколько стадий: от формирования профессиональных намерений до реализации этих намерений в профессиональной деятельности. К сожалению, очень часто процесс профессионального развития не заканчивается выбором профессии, предопределенным намерениями. Выбор профессии происходит немотивированно желанием и способностями. Этот выбор может быть случайными или осуществленным под влиянием сверстников или родителей. Но успешность профессиональной деятельности реализуется только в самой профессиональной деятельности.

По - нашему мнению, профессиональное самоопределение в большей мере зависит от ценностных ориентаций как одного из важных стимулов развития личности. По мнению Л.В. Яблонской, «формирование ценностей самой личности, ее достоинства и духовной составляющей необходимо начинать с воспитания ценностно - эмоциональных личностных основ» [4]. Сам процесс воспитания во многом зависит от мировоззренческих установок. Профессиональная деятельность должна удовлетворить потребности и интересы, порождаемые ценностными установками.

Исследования ценностных предпочтений личности находятся на двух уровнях, лишь отчасти связанных между собой: рациональном и эмпирическом. С одной стороны, ценность определяет общение человека с окружающим миром, его отношение к этому миру. А с другой стороны, ценность представляет собой объектные отношения, мотивированные человеческими потребностями. Однако у этих подходов следует выделить общее: ценность является продуктом человеческой деятельности материальной или духовной.

В работах Д. Креча и С. Крачфилда вводится понятие «ценностные ориентации». А в трудах В.А. Павловского и И.А. Раппопорта обосновывается ценность в профессиональной деятельности. Система ценностей, по мнению В.А. Ядова [5], позволяет прогнозировать поведение человека и его дальнейшее профессиональное самоопределение.

Ценностные ориентации влияют на успешность профессиональной деятельности, но зависят не только от самой личности, но и от ценностных установок коллектива, в котором осуществляется профессиональная деятельность.

Зависимость профессионального самоопределения личности и ее ценностных ориентаций проявляется в:

- проспекции (направленности на реализацию в будущем потребностей) и ретроспекции (реализации собственных ценностных установок, уже сформированных в процессе развития);

- сформированном ценностно - смысловое ядре личности и возможности самореализации;

- личностных возможностях и зависимости от окружения;

- собственном планировании и возможности реализовать эти планы.

В процессе профессионального самоопределения следует выделять «идентичных профессионалов» (профессиональные намерения полностью совпадают с профессиональной деятельностью) и «профессиональные маргиналы», когда система ценностей не совпадает с выбранной профессией.

В основу исследования зависимости профессионального самоопределения от ценностных предпочтений был положен тугих взаимосвязи акцентуации личности и формирования профессиональных намерений. Субъектами исследования стали курсанты 2 курса специальности «Судовождения» (170 чел.) В ходе исследования использовались четыре метода:

- методика акцентуации характера Э.Г. Эйдмиллера (текст на определение психологического состояния);

- методика отбора различных типов профессий Е.А.Климова;

- методика определения профессиональных предпочтений Голланда;

- методика корреляционного анализа, позволяющая определить погрешность между величинами.

В ходе исследования нами сделаны следующие выводы:

- 1) Среди исследуемых 72 % с сензитивной акцентуацией, в основе которой творческий процесс сосуществует с реалистическим восприятием мира.

- 2) Курсанты с реалистическим мировосприятием дали корреляцию «знак» и «человек», что предопределяет выбор профессии.

На основе исследования нами выделено три уровня профессионального самоопределения обучающихся на специальности «Судовождения»:

- высокий уровень – 70 % (полное совпадение ценностных ориентаций выбранной профессии);

- средний уровень – 25 % (отсутствует устойчивый интерес, но признают необходимость данного выбора);

- низкий уровень всего 5 % (отсутствие интереса, понимания будущей нереализованности в профессии).

Современное общество диктует свои правила, влияет на формирование ценностных предпочтений, которые, в свою очередь, предопределяют выбор профессии. Профессиональное самоопределение курсантов, основываясь на данные проведенного исследования, тесно связано с формированием непротиворечивой системы ценностей,

прагматикой будущей профессией, промежуточные цели достижения результатов соответствуют способностям, личностным устремлениям, что позволяет говорить целостности образа личности и будущего профессионала.

Ценностные предпочтения ориентированы на единство когнитивного и эмоционального поведения и профессиональных намерений.

Список использованной литературы:

1. Михашенко А.Л. История начального и среднего профессионального образования в России. Учеб. пособие. – Курган: Изд - во Курганского государственного университета, 2002.
2. Саруханов Э.Р. Проблема управления профессиональной ориентацией. – Сп - б., 2011. – 274с.
3. Чистяков Н.Н. Профессиональная ориентация. – м., 2009.– 109с.
4. Яблонская Л.В. Акмеология как механизм самодетерминации субъекта в профессиональной деятельности / Сб. материалов Международной научно - практической конференции «Инновационные механизмы решения проблем научного развития». Сызрань, май, 2016г.
5. Ядов В.А. О диспозиционной регуляции социального поведения личности / В.А. Ядов // Методологические проблемы социальной психологии.– М., 1975.

© Е.Ф.Ковлакас

УДК 1778

А.А. Оганесян

студентка 1 курса факультета сервис и технология
Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) ДГТУ
Научный руководитель: В.В. Котлярова
к. филос. н.
Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) ДГТУ
Г. Шахты, Российская Федерация

ВЛИЯНИЕ МУЗЫКИ НА ЧЕЛОВЕКА

Аннотация

Статья раскрывает причины и последствия влияния музыки на человека в современном мире, изучаемые еще с начала XIX века многими известными учеными. Основное внимание автор акцентирует на последствия, вызываемые при прослушивании разных жанров музыки, а именно: классическая, поп, электронная музыка, рок, металл, джаз, блюз и рэгги.

Ключевые слова и фразы: человек, воздействие музыки, музыкальные жанры, физическое состояние.

Известен факт, что музыка занимает одно из немаловажных положений в жизни человека. Но лишь немногие люди полностью осознают, что она предопределена не только

для забавы и развлечения, но и имеет важное значение для человечества. Музыка оказывает глубокое действие на эмоциональное и физическое, психическое состояние организма человека. Люди во всем мире слушают музыку, не до конца понимая, как она воздействует на них. Порой музыка вызывает излишнюю энергичность, а иногда вызывает расслабляющий эффект. Она окружает нас куда бы мы ни шли, без неё трудно представить привычную для нас повседневную суету, поэтому влияние музыки на состояние человека является одной из актуальной проблем для современного общества.

Степень научной разработанности проблемы

Воздействие музыки на жизнь человека интересовало людей со времен фараонов и греческих философов. Но более углубленно стали изучать механизм действия музыки, начиная с конца XIX века: И.Р. Тарханов, В.М. Бехтерев, Гордон Шоу, Л. Дж. Милк и М. Милк, В.В. Котлярова.

Так И.Р. Тарханов, ученик известнейшего русского физиолога И.М. Сеченова, в 1893 г. опубликовал в Петербургской газете статью “О влиянии музыки на человеческий организм”, которая сообщила о том, что только гармоничная благозвучная музыка вызывает положительный эффект на функционирование многих систем организма: сердечной, дыхательной, пищеварительной. Он особо ярко выделял, что красивая музыка помогает увеличить работоспособность и снимает напряжение после трудного дня. Тарханов также выяснил, что на людей одинаково действуют силы музыки, слышимые нами из окружающего мира и в нашей голове.

В 1900 году В.М. Бехтерев говорил, что колыбельные песни предохраняют от неврозов у детей. Ритм, как основная часть музыкального произведения, существенно влияет на людей. В 1916 году В.М. Бехтерев доказал, что даже обычное отбивание ритма воздействует на частоту пульсаций крови. Он отмечал, что любой человек обладает своим индивидуальным ритмом, который может меняться от состояния психики. Этот факт Бехтерев назвал одной из возможных причин появления всевозможных музыкальных интересов. В связи с этим он выделил и обратный процесс: воздействие музыки на психику и на функционирование организма как единой системы.

Гордон Шоу, американский доктор, рассказывает о воздействии музыки на человеческое здоровье, путем действия вибрации от звуков. Звуки с помощью энергетических полей, резонируют все клетки нашего организма. Мы потребляем энергию музыки, и она приводит в норму ритм нашего дыхания, пульс, давление, температуру, снимает мышечное напряжение. Поэтому если правильно подобрать мелодию, то она окажет благоприятное воздействие на людей с заболеваниями и ускорит их выздоровление.

Л.Дж. Милк и М. Милк (американские биологи) путем проведения множества опытов доказали, что новорожденные дети быстрее начинают успокаиваться, когда слушают запись сердцебиения отдыхающей женщины, если же детям включали запись сердцебиения обеспокоенной женщины когда они спали, то они сразу просыпались.

Музыка, как отмечает В.В. Котлярова, является одной из ценностей традиционной культуры [4,с.86]. “Исключительной особенностью функционирования традиционных ценностей в современном обществе является одновременное сочетание у одних и тех же людей полярных ценностей. Ценности потому и являются традиционными, что выражают фундаментальные, свойственные российской культуре нормы, правила поведения, отношения и оценки. Именно ценности, сформированные на традиционной культуре,

придают ту или иную окраску всей личностной деятельности и, что чрезвычайно важно, насколько трансформировавшись, пройдя сквозь призму жизненного опыта, будут переданы последующим поколениям”.

Помимо воздействия на здоровье нашего организма музыка также влияет и на наше эмоциональное состояние. Влияние каждого жанра – неповторимо и во многом зависит от личного восприятия.

Психологи считают, классическая музыка идеальна для человеческой психики. Она оказывает благоприятное влияние на общее состояние человека, и упорядочивает эмоции, чувства и ощущения. Классическая музыка придает жизненных сил, стойкости, снижает уровень тревожности, депрессии, раздражительность, способствует быстрому усвоению знаний. Проведенные исследования доказали, что произведения некоторых композиторов могут вызвать определенные реакции у большей части испытуемых: «Итальянский концерт» Баха снижает негативные чувства злости и обиды. Шедевры Чайковского и Бетховена способствуют здоровому сну, понижают уровень раздражительности. Произведения Моцарта помогают справиться с раздражительностью и головной болью.

Рок, металл усиливают эмоции – как негативные, так позитивные. Рок способен зарядить энергией, но нарушает при этом внутреннюю уравновешенность и искажает ритмы. Исследования о влиянии рока на психику человека доказало, что ритм и монотонность музыки несут негативные последствия. Ярко это выражено у детей в возрасте 11 - 15 лет.

Рок - музыку ошибочно обвиняют в том, что она подталкивает подростков к суициду. Причиной такого поведения оказываются не прослушивание музыки, а проблемы подростка и его родителей. Эти проблемы приводят несформированный психологически молодой организм подростка в рок - музыку. Так как музыка этого стиля будоражит и заряжает энергией, по мнению подростка, именно она восполняет пробелы, которые необходимо заполнить.

В поп музыке несложные тексты и лёгкие запоминающиеся мелодии чаще всего привлекают слушателя. Исходя из этого, влияние музыки на психику человека оказывается лёгким и непринуждённым, но при этом имеет отрицательную сторону. Учеными доказано, что поп музыка негативно влияет на внимательность и память из - за монотонности ритма.

Блюз положительно сказывается на эмоциях, успокаивает, понижает уровень раздражительности. Джаз – очень неповторимый и самобытный стиль, не оказывающий негативного влияния на психику. Звуки джаза помогают человеку просто расслабиться и получить удовольствие от музыки, а также оказывают положительное влияние на состояние человека. Рэгги считается музыкой отличного настроения. Он повышает эмоциональный тонус, не вызывая агрессии и озлобленности.

Современная клубная и электронная музыка в основном понижает способность подростка к учебе и негативно воздействует на его умственные способности. Иногда повышает степень раздражительности и напряженности.

Как отмечает В.В. Котлярова, приверженность какому - то либо музыкальному стилю содействует дифференциации молодежных субкультур. «Молодежная субкультура определяется как специфическая система ценностей, норм поведения и общения молодого поколения, со своими особыми атрибутами: субязык, наличие опознавательных знаков, непонятные «чужим» и воспринимаемые только «своими» музыка, танцы, развлечения, обряды инициации и т.п.» [6,с.17].

Таким образом, музыка подразделяется на несколько стилей и жанров, каждый из которых обладает своим набором недостатков и преимуществ. Отсюда следует вывод, что влияние музыки на человека несет как положительные, так и отрицательные стороны, и выбор музыки делает только человек, исходя из его особенностей: характера, личностных качеств, темперамента. Так что следует выбирать и слушать ту музыку, которая больше подходит по душе, а не ту что навязывают как нужную или полезную.

Список использованной литературы:

1. Бехтерев В.М. К лечению музыкой (письмо в редакцию) // Петербургская газета. 1913. 18 апр.
2. Бехтерев В.М., Никитин С. Музыка как лечебное средство! // Петербургская газета. 1913. 16 апр.
3. Каган М. С. Философская теория ценностей. СПб.: ТОО ТК «Петрополис», 1997. 205 с.
4. Котлярова В.В. Традиционные ценности в современной культуре // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. – 2010. – №1 (5). – С. 84 - 87.
5. Котлярова В.В. Динамика ценностей молодежи России в постсоветский период: дисс... канд. философ. наук: 09.00.13 / Котлярова Виктория Валентиновна. – Ростов - на - Дону, 2005. – 120 с.
6. Тарханов И.Р. Статья “О влиянии музыки на человеческий организм” // Петербургская газета. 1893 г. 16 апр.

© В.В. Котлярова, А.А. Оганесян, 2016

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 159.9 С.В. Зубкова

студент 1 курса факультета «Сервис и технологии»
Институт сферы обслуживания
и предпринимательства (ф) ДГТУ

А.Ф. Горбаткова

студент 1 курса факультета «Сервис и технологии»
Институт сферы обслуживания
и предпринимательства (ф) ДГТУ

Научный руководитель: В.В. Котлярова

Доктор философских наук
кафедры «Философия, история и мировые религии»
Институт сферы обслуживания
и предпринимательства (ф) ДГТУ
г. Шахты, Российская Федерация

ВЛИЯНИЕ МОДЫ НА ЧЕЛОВЕЧЕСКУЮ ЭКЗИСТЕНЦИЮ

Мода на красоту женского тела существовала всегда. Только понятия этой красоты менялись. В античное время стандарты стройности и атлетичности тела существовали несколько веков. В Средневековье ценилась болезненная худоба и бледность. Женщины эпохи Возрождения имели шикарные пышные формы, а в Викторианскую эпоху весь женский пол стремился к изяществу и миниатюрности. Все эти стандарты женского тела держались достаточно долгий период, по несколько столетий [1]. Но в XX веке понятия о красоте женского тела стали меняться почти каждое десятилетие.

Прекрасное стройное тело стало модным в 60 - е года XX века. И сейчас «красотки 90 - 60 - 90» с пышными формами и тонкой талией актуальны. В настоящее время быть красивой, стройной, привлекательной – это мечта каждой женщины. Для этого есть масса способов: правильное питание, спорт, активный и здоровый образ жизни. Чтобы добиться результатов, необходимы каждодневные трудоёмкие тренировки, сила воли, порядок в голове и делах, а главное время.

Но современные девушки порой не терпеливы. Именно тогда возникает нездоровое желание максимальных результатов в короткий срок. Как говорится «в достижении цели, все средства хороши». Девушки начинают голодать: пропускать приёмы пищи либо употреблять малокалорийную пищу, энергетическая ценность которой не позволяет удовлетворить физическую потребность организма. Нездоровое желание красивого и стройного тела может привести к развитию анорексии.

Анорексия – психическое заболевание, в процессе которого у человека происходит целенаправленное расстройство приёма пищи, с целью сброса веса или профилактики избыточного веса. Анорексия стала одной из распространенных заболеваний XXI века [2]. Но появилась она задолго до этого. В трудах Авиценны можно найти упоминания о добровольных отказах от пищи. Спустя несколько веков, в 1689 году английский врач Ричард Мортон назвал добровольный отказ от пищи болезнью. Эту болезнь он назвал

нервной чахоткой. В XX веке такое поведение причисляли к признакам шизофрении, а также считали одной из заболеваний эндокринной системы. Позже данная болезнь получает название синдрома Твигги, далее – синдром Барби. В 1988 г. она получает название нервной анорексии. На наш взгляд, главная причина анорексии – изменение системы ценностных координат, в которой внешние показатели тела становятся экзистенциальными ценностями.

Анорексия практически исчезает из сознания только в военные и послевоенные годы, так как в тяжелые времена эталоном красоты становятся женщины с пышными формами, способные выносить и родить здоровых детей. Но в 1960 - е годы мода на худобу снова возвращается, многие женщины «салятся» на диеты. На Западе эту ситуацию назвали «аноректический взрыв в популяции». В последующие годы случаи заболевания анорексией только возрастали. Например, в США каждый год регистрируется 15 случаев заболевания анорексией на 100 тыс. человек. А в Германии насчитывается 700 тыс. человек с данным заболеванием. В России точное число больных анорексией назвать трудно, по причине отсутствия официальной статистики. Но можно не сомневаться, что жертвы анорексии у нас есть, и их число увеличивается [3].

К психологическим факторам, наиболее способствующим развитию анорексии можно отнести низкую самооценку и перфекционизм. Развитие анорексии может наблюдаться у людей, склонных к депрессии. Из - за проблем в семье и внутренних конфликтов также может возникнуть анорексия. Существуют биологические причины заболевания, такие как генетическая предрасположенность. Но в большей степени развитию анорексии способствует социальный фактор, именно этот фактор является главным в становлении системы экзистенциальных ценностей личности, «благодаря наличию в аксиосфере культуры экзистенциальных ценностей происходит своего рода «сортировка» колоссального массива других видов ценностей» [4, С.46].

Данная проблема касается преимущественно девушек. Около 1,2 % женщин страдают от анорексии. И 80 % из них молодые девушки в возрасте от 12 до 26 лет. Именно в этом возрасте женщины особенно стремятся к совершенству. 12 - 17 лет – период в жизни индивида, характеризующийся неустойчивой нервной системой. Это время особенно важно как период поиска себя, своих идеалов и становления личности. Под действием стандартов красоты, навязываемых обществом, большинство подростков переживающих депрессию или чувство неуверенности в себе, последствием которых и может стать анорексия. Современный психолог Влад Светоч утверждает, что анорексия – это попытка привлечь к себе внимание, протест на реакции общества. Существует точка не возврата, от которой нельзя откатиться обратно. Единственный способ изменения образа жизни и избавления от анорексии – изменение образа мысли, смена установки в своём сознании. Измененной сознание вследствие развития анорексии очень похоже на изменения вследствие приема наркотических веществ или влияния виртуального пространства. В результате этого происходит изменение жизненного мира личности [5].

Голодая, девушки изнуряют свой организм, попросту издеваются над ним. В ситуации, когда в организм не поступает нужное для нормального функционирования количество питательных веществ, то возможны сбои, «крики» о помощи, которые указывают на состояние организма в целом: сбой в менструальном цикле, сердечная аритмия, мышечные спазмы, а также понижение активности, развитие агрессии, депрессивного состояния и

апатии. Но это лишь первые признаки и симптомы анорексии. Люди на последней стадии анорексии не подлежат лечению. Такие люди уже не способны работать, иметь семью, быть полноценными членами общества. Даже при самом лучшем уходе возможна лишь кратковременная победа над болезнью.

Таким образом, подводя итоги проделанной работы, можно сделать вывод, что влияние стандартов красоты на женскую часть современного общества велико. В погоне за красотой девушки часто входят в азарт. Добиваясь желаемых результатов красивой стройной фигуры, они могут стать очередными жертвами моды и красоты. Возможно развитие анорексии, последствия которой могут быть ужасны. Самое страшное – конечно, смерть. Поэтому необходимо донести обществу, что из - за существующих эталонов красоты не нужно себя мучить и издеваться над организмом. Главное в человеке душа, а чтобы быть и физически привлекательной, необходимы такие основные компоненты как: спорт, правильное питание, здоровый образ жизни. Ведь лучше быть здоровой подтянутой спортивной девушкой, чем «светится на солнце» и иметь больные органы.

Список использованной литературы:

1. Кульчинская И.В. Булимия. Еда и жизнь: Первое практ. рук.по избавлению от пищевой зависимости / И.В. Кульчинская. – М. :Эксмо, 2008 . – 256 с.
2. ШубинаМ.М. Культурологическиеаспектыразвитиямоды: Учебно - методическое пособие / М.М. Шубина, О.Н. Сысоева. – Шахты: Изд - во ЮРГУЭС, 2012 – 96 с..
3. Михайлова Е. Анорексия – это проблема современного общества / Е. Михайлова. – URL: <http://emihailova.ru/ob-anoreksii/anoreksiya-eto-problema-sovremennogo-obshhestva.html> (дата обращения 20.04.2016).
4. Котлярова В.В. Динамика ценностей молодежи России в постсоветский период: дисс... канд. философ.наук: 09.00.13 / Котлярова Виктория Валентиновна. – Ростов - на - Дону, 2005. – 120 с.
5. Котлярова В.В. Источники угроз в виртуальной среде: трансформация жизненного пространства личности / В.В. Котлярова // APRIORI. Серия: Гуманитарные науки. – 2015. – № 6. – URL: <http://apriori-journal.ru/serial/6-2015/Kotlyarova.pdf> (дата обращения:27.03.2016).

© С.В. Зубкова, А.Ф. Горбаткова, 2016

УДК 304.9

Е.Р. Малахова, Студентка, УрФУ им. Б.Н. Ельцина
г. Екатеринбург, Российская Федерация, E - mail: malkinaer@mail.ru

ВЗАИМОСВЯЗЬ СОВРЕМЕННОЙ МОДЫ НА АТЛЕТИЧЕСКОЕ ТЕЛОСЛОЖЕНИЕ И КАНОНОВ КРАСОТЫ В ИСКУССТВЕ РАННИХ ВРЕМЕН

Аннотация

Предпринята попытка объяснить истоки формирования современных канонов красоты тела человека. Рассмотрены предпочтения к различным типам телосложения от древних времен до наших дней через призму искусства.

Ключевые слова

Стандарт красоты. Эталон. Мода. Эктоморф. Мезоморф. Эндоморф. Фигура.

В начале данной статьи важно отметить, что определенных эталонов в наши дни не существует, есть только общие понятия мужской привлекательности, к которым старается приблизиться не только молодежь, но и люди взрослого поколения. Постараемся понять из чего же эти эталоны красоты все - таки формируются?

Рассмотрим вкусовые предпочтения в области телосложения (мужского) от древних времен до наших дней. Можно смело сказать, что сегодня моду и идеалы задает телевидение и Интернет, где внешний вид так называемых «звезд» отвечает модельным стандартам или приближен к ним. К тому же весомое значение для понятия красоты мужского тела имеют спортсмены. Они привнесли в этот мир широкие плечи и развитую мускулатуру, ведь большая часть видов спорта требует отменного здоровья, нечеловеческой силы и выносливости [1].

Физиологи придерживаются трех основных типов телосложения: эктоморфное, мезоморфное и эндоморфное [5, с. 27]. Рассмотрим эти типы подробнее с точки зрения популярных параметров и способностей к изменению и развитию.

Тип мезоморфа отличается мускулатурой, которая от природы (без каких - либо тренировок) сильна и заметна. Для него также характерно почти полное отсутствие жира. Туловище у таких людей массивное, кости толстые, а мышцы объемные [5, с. 36].

Как мы понимаем, именно мезоморфы выглядят наиболее приближенно к современному эталону, который диктуют как модельные стандарты, так и внешний вид современных спортсменов, особенно бодибилдеров. Но давайте обратимся к древним идеалам внешней красоты на примере изобразительного искусства.

Уже в период архаики (к. IV в до н.э. – I в. до н.э.) сложились скульптурные формы. Изображения юношей – курорсы – долго называли архаическими аполлонами. Иногда статуи куросов достигали несколько метров в высоту. Фигура монументальна, моделирована обобщенно, руки прижаты к туловищу, одна нога выставлена вперед, подчеркнута атлетическое сложение: широкие плечи, узкие бедра. Юноши изображались обнаженными. Курорсы посвящались богам, ставились в храмах и святилищах, изображения атлетов воздвигались на площадях городов. Материалом служили камень, дерево, мрамор, терракота, позднее - бронза. Идеалом мужского образа также выступал греческий бог с пропорциональным телосложением и хорошо развитой мускулатурой [2, с. 19].

Идеальные пропорции мужского тела пробовали определить и изобразить и гении эпохи Возрождения (в Италии - начало XIV в. (повсеместно в Европе с XIV в.) - последнюю четверть XVI вв. и в некоторых случаях - первые десятилетия XVII в.). Леонардо да Винчи примерно в 1490 г. в одном из журналов выполнил знаменитый рисунок обнаженного мужчины – «Витрувианский человек». Изображение состоит из двух наложенных друг на друга позиций тела, вписанных одна в окружность, другая в квадрат. Центром круга является пуп, а квадрата – половые органы мужчины, и соответствует математическим пропорциям золотого сечения. Рисунок сопровождался пояснительными записями (например: высота человека составляет четыре локтя (24 кисти), максимум ширины плеч составляет $1/4$ его высоты) [1].

«Витрувианский человек» дает наглядное представление мужских пропорций древней цивилизации. Пропорции достаточно обычны для современности, и гармоничность фигуры налицо.

Второй тип - это эндоморф. Его тело округлое и мягкое, в нем высокий процент жировой ткани. Такие люди обычно не любят заниматься спортом. Любому начинающему спортсмену - эндоморфу (особенно бодибилдеру) сложно добиться атлетических изменений в своем теле, ведь сначала надо избавиться от лишнего жира [5, с. 37].

Подобный тип можно зачастую встретить на полотнах Питера Пауля Рубенса (1577 - 1640), представителя эпохи барокко. В основном он изображал обнаженную женскую натуру, существует даже специальный термин «рубенсовские женщины», но можно встретить и полотна с мужскими фигурами (пример: «Вах», 1638 - 1640), отличающимися полнотой, с характерной округлостью и жировыми складками [2, с. 116]. На небольшой период это задавало подобную моду в телосложении, но в наши дни сложно даже представить, чтобы излишек жира считался красивым.

У последнего типа - эктоморфа худощавое телосложение, длинные, тонкие кости, тощие мускулы и мало жира. Ярko выраженные эктоморфы меньше всего предрасположены к занятиям бодибилдингом [5, с. 36].

В средние века и Новое время эталоны сменились. Наступала эпоха Просвещения (к. XVII в. – сер. XVIII в.), образ вздыхающих дам был благородным, утонченным и галантным эстетом. Идеальный мужчина того времени был хорошо образован и принадлежал именитому роду или был непризнанной ветвью генеалогического дерева знаменитого предка. Он был изящно сложен, ловок, аккуратен, сложение тела скорее хрупкое, но мягко – гармоничное. Женственность в фигуре, лице и манере отделяла от мужественных идеалов античности [1].

В основном люди представляют собой смешение черт, присущих разным типам телосложения. Только под воздействием образа жизни и питания происходит крен в ту или иную сторону [5, с. 37].

По моему мнению, это и стало главной идеей XX и XXI вв. – золотая середина между атлетическим телосложением и тонким умом и образованностью. В любом случае человек не перестанет стремиться к тому, чтобы выглядеть в глазах окружающих красивее и лучше, это природа, животные инстинкты по завоеванию противоположного пола. Важно помнить, что добиться эстетически приятного телосложения можно только если ты оснащен достаточными знаниями в области физиологии и физической культуры и силой воли для выполнения необходимых комплексов мер.

Несмотря на различие вкусов и предпочтений идеалы мужской красоты на протяжении всех веков мало изменились. В моде атлетическое телосложение: широкие плечи, крепкие руки, узкие бедра, упругие ягодицы и высокий рост. Идеалы древних цивилизаций обладают лучшей выживаемостью, приспособленностью, притягательностью и гармоничностью с окружающим миром. Через века перенеслось лучшее, чем может обладать мужчина.

Список используемой литературы:

1. Идеальная мужская внешность или каноны красоты тела : [Электронный ресурс] : URL: <https://mensby.com/mens/brutal/401-ideal-male-body-looks> (дата обращения: 09.05.2016).

2. Ильина, Т. История искусств. Западноевропейское искусство / Т. Ильина // 3 - е изд., - М.: Высшая школа. - 2000. - 368 с.
3. Обнаженная натура в творчестве художника : [Электронный ресурс] : URL: <http://gubens.ru/woman.php> (дата обращения: 09.05.2016).
4. Ривкин, Б.И. Малая история искусств. Античное искусство / Б. И. Ривкин. - М.: Искусство, 1972. - 315 с.
5. Шварценеггер, А. Новая энциклопедия бодибилдинга. Книга 2. Программы тренировок / А. Шварценеггер. - М.: Эксмо - Пресс, 2000. - 105 с.

© Е.Р. Малахова, 2016

УДК55

А.Е. Акчинова

магистрант, ФГБОУ ВО «Горно - Алтайский государственный университет»,
Россия, Республика Алтай, г.Горно - Алтайск

ПРИРОДНЫЕ ПРЕДПОСЫЛКИ РАЗВИТИЯ РЕКРЕАЦИИ В МАЙМИНСКОМ РАЙОНЕ

Майминский район расположен в северо - западной части Республики Алтай Сибирского Федерального Округа Российской Федерации.

Площадь Майминского района составляет 1285 км², занимает последнее место. Численность населения 31113 человек, проживающих в 25 населенных пунктах, входящих в 6 сельских администраций (см. таблицу 1). Около 80 % населения района составляют русские и 20 % алтайцы. Кроме этого в районе проживает немногочисленные представители других народов [3].

Таблица 1

Административно - территориальное деление Майминского района

№	Сельские поселения	Административный центр	Количество населённых пунктов	Население
1	Бирюлинское сельское поселение	село Бирюля	4	1468
2	Кызыл - Озёкское сельское поселение	село Кызыл - Озёк	6	6558
3	Майминское сельское поселение	село Майма	6	18 757
4	Манжерокское сельское поселение	село Манжерок	2	1749
5	Соузгинское сельское поселение	село Соузга	3	1401
6	Усть - Муниное сельское поселение	село Усть - Муны	4	689

Майминский район является своеобразными «воротами» в Республике Алтай. Развитие туризма в Майминском районе обусловлено выгодным транспортно - географическим положением на автомобильных магистралях Новосибирск — Ташанта и Майма — Верх - Бийск — Артыбаш, характеризующихся наилучшим дорожным покрытием. Северная часть района характеризуется тем, что все туристические маршруты проходят транспортная магистраль М52, также это магистраль проходит на севере Западного подрайонов и пересекает Восточный подрайон, поэтому если рассматривать подрайоны о пригодности

рельефа для прокладки маршрутов, то Северный подрайон выигрывает, так как все маршруты идут через него (рис. 1).



Рисунок - 1. Физическая карта Майминского района

На территории Майминского района можно выделить следующие типы рельефа: низкогорья (400 - 800м) и среднегорья (800 – 1800м).

Низкогорный рельеф охватывает окраинные части Майминского района и, как правило, представлен невысокими, но широкими и короткими гребнями гор, разделенных долинами рек и логами. Склоны гор и долины рек заняты степной растительностью, а их крутизна, как правило, не превышает 20°С. В рельефе территории они представляют собой днища долин, балок, логов, межгорных котловин. Долины малых рек узкие, а крупных широкие, с четко выраженными поймами и террасами. Для низкогорного рельефа характерны относительно глубокие эрозионные врезы, сформированные местными и магистральными реками. Река Катунь в Майминском районе, вырвавшись из плена гор, начинает меандрировать, образуя небольшие острова, которые можно наблюдать вблизи сел: Дубровка, Ая, Карлушка, Майма.

Надо отметить, что за пределами Майминского района низкогорный рельеф постепенно переходит в равнины Западносибирской низменности, с абсолютными высотами 200 - 300м. Северная часть района характеризуется низкогорным рельефом, который является основным районом земледелия.

Среднегорный рельеф развит на высотах 500 - 1500м. Здесь он уже берет за верхнюю границу данного рельефа - предел распространения леса на Алтае. Формы рельефа сохраняют свою мягкость, как и низкогорный рельеф: горные гряды не широкие, но уже чуть заострены, долины глубокие и узкие. Среднегорный рельеф Майминского района лежит в пределах лесного пояса.

Таким образом, рельеф Майминского района является благоприятным характерна ступенчатость горной системы. Она выражается в смене низкогорий среднегорьями. Другой особенностью рельефа является постепенное увеличение высот с северо - запада на юго - восток.

Гидрографическая сеть на территории района очень хорошо развита. Главными реками являются: Катунь и Иша.

Общая площадь бассейна Катунь – 60990 км². Катунь пересекает с юга на север всю территорию Алтая. Длина реки – 690км. В высокогорном районе питание реки, в основном, за счет теплых снеговых и ледниковых вод. Начало ледохода на реке Катунь – 25 марта. День высокого уровня воды в реке – 12 мая. Полая вода вступила в свои берега - 29 мая.

Река Катунь имеет множество мелких притоков, которые сливаясь, формируют довольно бурную горную реку.

Питание рек в основном за счёт осадков, большая часть которых выпадает в виде снега. Пик половодья приходится на конец мая. Зимой многие ручьи и реки промерзают до дна, образуя значительные наледи [2].

В северной части района располагает интересный рекреационный объект - **пещера Каменная**. Пещера названа по местоположению в Каменном логу, в бассейне верхней Маймы Северо - Восточного Алтая. Пещера Каменная это убежище редких и неизученных видов летучих мышей. Протяженность пещеры — 125м, она слабонаклонная, горизонтальная, вход в нее находится на высоте 150м над дном лога, входное арочное отверстие — 3,0×3,5 м, ведет в тоннелеобразный коридор длиной 20м, который, плавно сужаясь, сменяется вначале гротом, а затем залом. Пещера – показательный природный объект с уникальными малоизученными микроформами рельефа, она является памятником природы Республики Алтай. Пещера расположена в 7км к юго - западу от села Бирюля, в крутом левом борту лога Каменного.

Особый интерес представляет Манжерокский порог (Манжерокские ворота). Это знаменитые пороги на Катунь. Здесь воды Катунь пробиваются с шумом между пятью огромными камнями. Особенно сильное впечатление пороги производят, вливаясь в большую воду – это очень захватывающее зрелище. Особенно интересно осмотреть пороги весной или в начале лета – в период половодья. Чтобы осмотреть пороги, нужно с Чуйского тракта свернуть направо перед селом Манжерок к реке Катунь [1].

Источник Манжерокский является также ценным туристско - рекреационным объектом. Редкий, постоянно действующий источник, его вода вызывает большой интерес у курортологов и физиотерапевтов. По результатам исследования вода источника пресная, холодная, щелочная, относится к гидрокарбонатно - кальциево - магниевой, без специфических компонентов. Источник оформлен – высокий уровень санитарно - архитектурного и эстетического решения проведенных работ может служить образцом подхода к охране подземных вод, используемых в промышленных целях в Республике Алтай. Источник находится на окраине села Манжерок в 30 м от Чуйского тракта.

В восточной части района располагается **источник Кызыл - Озекский**. Источник находится на севере Алтая, в долине правого притока реки Катунь – реки Маймы. Это своеобразный выход трещинно - карстовых вод горного массива Катунского карстового района. Вода источника отнесена к слабощелочной гидрокарбонатно - кальциево - магниевой. Источник имеет и второе название – Святой ключ. В 20 - 30 - х гг. XX столетия крестьяне предалтайских равнин устраивали сюда длительные крестные шествия. Прозрачная, вкусная вода источника уносилась паломниками домой и хранилась как святая реликвия. В настоящее время источник регулярно посещается не только из - за целебной воды, но и из - за голубой глины, обнаруженной в окрестностях родника. Удобнее всего

добраться к источнику сначала по дороге Бийск — Горно - Алтайск, затем проехав 10 км до села Кызыл - Озек. Источник расположен в 1,2 км к юго - востоку от села Кызыл - Озек, до этого места можно добраться прямо на машине [4].

Таким образом, Майминский район обладает достаточными, для развития рекреации условиями и ресурсами, однако нуждается в грамотном стратегическом планировании, учитывающем допустимые рекреационные нагрузки на природные комплексы.

Список использованной литературы:

1. Маринин А.М., Самойлова Г.С. Физическая география Горного Алтая // А.М. Маринин, Г.С. Самойлова. – Учебное пособие по спецкурсу
2. <http://www.turistka.ru/altai/info.php?ob=450>
3. https://ru.wikipedia.org/wiki/Майминский_район#. D0.98.D1. 81.D1.82. D0.BE.D1. 80.D0.B8. D1.8F
4. <http://www.sibturizm.ru/index.php/respublika-altay/dostoprimechatelnosti-mayminskogo-rayona-178.html>

© А.Е. Акчинова, 2016

СОДЕРЖАНИЕ

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

З.М.Жирикова, В.З.Алоев ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОДУКТОВ ДЕСТРУКЦИИ ПОЛИМЕРНЫХ МАТЕРИАЛОВ	3
---	---

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Ha Vu ANALYSIS OF APPLICATION OF WIND LOAD CALCULATION A CCORDING TO VIETNAM AND AMERICA STANDARDS FOR INDUSTRIAL BUILDINGS USING PRE - ENGINEERED STEEL	10
А.Е. Акулов НЕСТАБИЛЬНОСТИ, ВОЗНИКАЮЩИЕ НА ГРАНИЦЕ РАЗДЕЛА ФАЗ	20
А.Е. Акулов CFD МОДЕЛИРОВАНИЕ ПРОЦЕССА ЗАМЕЩЕНИЯ ЖИДКОСТЕЙ ПРИ ПЕРВИЧНОМ ЦЕМЕНТИРОВАНИИ СКВАЖИНЫ	25
М.В.Берлинов, А.Г.Григорьян ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЖЕЛЕЗОБЕТОННЫХ КОНСТРУКЦИЙ В УСЛОВИЯХ ЭКОЛОГИЧЕСКИ - АГРЕССИВНОЙ СРЕДЫ	28
В.В.Гусев МЕТОДОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ PRINCE2	31
И.С.Комаров ПОКОЛЕНИЕ ГРАФИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОРОВ	32
В.Г.Корецкий, Д.А.Варченко, И.И.Николаев РАЗРАБОТКА МАЛОГАБАРИТНОЙ АНТЕННЫ ДЛЯ РАДИОРЕЛЕЙНОЙ СТАНЦИИ	34
А.С.Ташмамагов, Яковлева Анастасия Викторовна ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫЕ ПОЛЯ И ИХ ДЕЙСТВИЕ НА ЖИВОЙ ОРГАНИЗМ	38
А.В.Творогов ИЗМЕНЕНИЕ ПРОЧНОСТИ БЕТОНА ПРИ ЭКСПЛУАТАЦИИ СТРОИТЕЛЬНЫХ КОНСТРУКЦИЙ	42

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

М.Е.Попов ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РУССКИХ ХУДОЖНИКОВ В БЕРЛИНЕ 1920 - Х ГГ.	45
М.Е.Попов ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ «РУССКОГО БЕРЛИНА» В 1920 - Е ГГ.	47
М.Е.Попов РУССКОЕ ТЕАТРАЛЬНОЕ ИСКУССТВО В БЕРЛИНЕ В НАЧАЛЕ 1920 - Х ГГ.	49

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

М.Г. Арчелия ПРОБЛЕМЫ ВНЕДРЕНИЯ КОРПОРАТИВНЫХ СТАНДАРТОВ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИЙ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА	52
М. А. Баташева, Э. А. Абдулазизова ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЗАКУПОК В РОССИИ	55
М. А. Баташева, Э. А. Абдулазизова ВНЕШНИЕ ЭФФЕКТЫ КАК ОСНОВНОЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ОБЩЕСТВЕННЫХ БЛАГ	57
М. А. Баташева, А. А. Атамазова, Э. А. Абдулазизова ПОЯВЛЕНИЕ РЕКЛАМЫ И ЕЁ ОСНОВНЫЕ ВИДЫ	59
С.В. Васиев ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОПТИМИЗАЦИИ БИЗНЕС - МОДЕЛИ КОМПАНИИ	61
М.А. Халикова, С.В. Васиев ОПТИМИЗАЦИЯ БИЗНЕС - МОДЕЛИ НЕФТЕСЕРВИСНОЙ КОМПАНИИ (НА ПРИМЕРЕ ООО «БУРОВАЯ КОМПАНИЯ «ЕВРАЗИЯ»)	63
Гришина И.А. ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ВАЛЮТНЫХ КУРСОВ	67
К.А. Карягина, Н.В. Пушкарёва АНАЛИЗ ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ РОССИИ	70
Мордвинцева Кристина, Кнауб Мария ОПТИМИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ МАЛЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ	73
Е.В.Коптева ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДЕНЕЖНО - КРЕДИТНОЙ ПОЛИТИКИ ЦЕНТРАЛЬНЫМИ БАНКАМИ РФ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН	75
А.С.Молодчихина ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ СТАТИСТИЧЕСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ СУБЪЕКТАМИ МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА	79
Т.Г.Москаева ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КРИЗИС И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА АНТИКРИЗИСНУЮ ПОЛИТИКУ КОМПАНИЙ В РОССИИ	81
М.А. Мосунова, И.А. Сбоева ПРОБЛЕМА СОХРАНЕНИЯ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ В БЫСТРОМЕНЯЮЩИХСЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ И ПУТИ ЕЕ РЕШЕНИЯ	84

А.А. Никитина ОСОБЕННОСТИ УЧЕТА ОПЛАТЫ ЗА ТОВАРЫ В ИНТЕРНЕТ – МАГАЗИНАХ	86
Полуботко О.Ю РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ЖИЛИЩНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА В ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ	90
Пугачева С.А. СЕРВЕЙИНГ И ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ (НА ПРИМЕРЕ ЖИЛИЩНОЙ СФЕРЫ)	93
Н. И Рафикова, Н.В Пушкарева СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВАЛЮТНОЙ ПОЛИТИКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	96
К.А. Романенкова БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АУДИТ РАСЧЕТОВ С ПОКУПАТЕЛЯМИ И ЗАКАЗЧИКАМИ	99
О.В. Смирнова, И. А. Сбоева МОТИВЫ ПОВЕДЕНИЯ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ, ИХ ВИДЫ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В МАРКЕТИНГЕ	106
И. Ю. Соколова ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭМОЦИЙ В ПРОДАЖАХ	107
А.К. Танда ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСАМИ КОРПОРАЦИИ	109
И.Ф. Ханнанов ФАКТОРЫ СДЕРЖИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ РЫНКА ГАЗОМОТОРНОГО ТОПЛИВА И ПУТИ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ	111
И.Ф. Ханнанов РЫНОК ГАЗОМОТОРНОГО ТОПЛИВА В РЕСПУБЛИКЕ БАШКОРТОСТАН И ПЕРСПЕКТИВЫ ЕГО РАЗВИТИЯ	115
Д.Р. Шакиров ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ В СТРАНЕ	119
Д.Р. Шакиров ПРОБЛЕМЫ НЕФТЕСЕРВИСНОГО РЫНКА РФ	121
Д.Р. Шакиров РАЗРАБОТКА И ДОПОЛНЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ НЕФТЕСЕРВИСНОГО РЫНКА РФ	123
А.А. Шуметова БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ РАСЧЕТОВ С ПЕРСОНАЛОМ ПО ОПЛАТЕ ТРУДА	125

А.А. Шуметова
БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ РАСЧЕТОВ С ПЕРСОНАЛОМ ПО ОПЛАТЕ ТРУДА 129

Яндиев И.Я.
ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИОННО – СТРОИТЕЛЬНЫХ
ПРОЕКТОВ (НА ПРИМЕРЕ ЖИЛИЩНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА) 133

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

А.И. Израелян
СМЫСЛ ЖИЗНИ ПЕРЕД ЛИЦОМ СМЕРТИ 137

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

А.В. Войтко
«МОЛДАВСКИЙ ЯЗЫК КАК ЯЗЫК РОМАНСКОЙ ГРУППЫ» 139

Е. Н. Каюда
ИМПЛИЦИТНЫЕ ВЫСКАЗЫВАНИЯ ПРИ ОБУЧЕНИИ
РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ 140

Рязанова В.Е.
ОБРАЗ НЬЮ - ЙОРКА В ПРОИЗВЕДЕНИИ Г. МЮССО «СЕНТРАЛ - ПАРК» 147

Чо ЫнЕн
ВЛИЯНИЕ ПЕРЕВОДА СИНТАКСИЧЕСКИХ КОНСТРУКЦИЙ
КОРЕЙСКОГО ДЕЛОВОГО ПИСЬМА В РУССКОЙ СРЕДЕ 149

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

Асатиани Д.Г.
СУДЕБНАЯ РЕФОРМА
THE JUDICIAL REFORM 151

А. А. Голодок, К. И. Юрова
ПОНЯТИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВА В ТЕОРИИ ПРАВА 153

А. М. Давыдов
НДС ЗА РУБЕЖОМ 155

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

А.В. Волчков
МЕРОПРИЯТИЯ ПРОВОДИМЫЕ
В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ В ЦЕЛЯХ ГО И ЧС 158

О.В. Головина
ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ: ПРОБЛЕМЫ ВНЕДРЕНИЯ 159

И.Ю.Жариков
ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ СИСТЕМЫ – 112 163

В.Н. Кокурошникова ВОСПИТАНИЕ ОБРАЗНОГО ВИДЕНИЯ И ФОРМИРОВАНИЕ ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У СТУДЕНТОВ	165
В.Н. Кокурошникова ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ПЕРВОКУРСНИКОВ	167
В.Н. Кокурошникова ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	169
Н.В. Минайчева ЗНАЧЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СОЗНАНИЯ ПЕДАГОГОВ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	171
Н.И. Нуриева ПРОБЛЕМНЫЕ СИТУАЦИИ КАК СРЕДСТВО АКТИВИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	173
А.И. Салиндер РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОЙ ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ ВОСПИТАННИКА ИНТЕРНАТА СРЕДСТВАМИ КЛУБА «ВОЛШЕБНАЯ МАСТЕРСКАЯ»	179
Л.В. Яблонская АКМЕОЛОГИЯ КАК МЕХАНИЗМ САМОДЕРМИНАЦИИ ЛИЧНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	183
АРХИТЕКТУРА	
Е.А.Клевова, В.Б.Дрягина ОСОБЕННОСТИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ПРОГУЛОЧНЫХ СКВЕРОВ	186
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
А.Р. Баласаньян ПРОБЛЕМА ПОДРОСТКОВОГО СУИЦИДА В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ	189
Е.Ф.Ковлакас ПРОБЛЕМА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ: АКСИОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ	191
А.А. Оганесян ВЛИЯНИЕ МУЗЫКИ НА ЧЕЛОВЕКА	194
СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
С.В. Зубкова, А.Ф. Горбаткова ВЛИЯНИЕ МОДЫ НА ЧЕЛОВЕЧЕСКУЮ ЭКЗИСТЕНЦИЮ	198

Е.Р. Малахова
ВЗАИМОСВЯЗЬ СОВРЕМЕННОЙ МОДЫ
НА АТЛЕТИЧЕСКОЕ ТЕЛОСЛОЖЕНИЕ И КАНОНОВ КРАСОТЫ
В ИСКУССТВЕ РАННИХ ВРЕМЕН 200

НАУКИ О ЗЕМЛЕ

А.Е. Акчинова
ПРИРОДНЫЕ ПРЕДПОСЫЛКИ РАЗВИТИЯ РЕКРЕАЦИИ
В МАЙМИНСКОМ РАЙОНЕ 204



OMEGA SCIENCE

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР ИННОВАЦИОННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ



УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

Приглашаем Вас принять участие в Международных научно-практических конференциях проводимых нашим центром.

Форма проведения конференций: заочная, без указания формы проведения в сборнике статей;

По итогам конференций издаются сборники статей конференций. Сборникам присваиваются соответствующие библиотечные индексы УДК, ББК и международный стандартный книжный номер (ISBN)

Всем участникам высылается индивидуальный сертификат участника, подтверждающий участие в конференции.

В течение 10 дней после проведения конференции сборники статей размещаются на сайте <http://os-russia.com>, а также отправляются в почтовые отделения для осуществления рассылки. Рассылка сборников производится заказными бандеролями.

Сборники статей размещаются в научной электронной библиотеке eLibrary.ru и регистрируются в наукометрической базе РИНЦ (Российский индекс научного цитирования)

Стоимость публикации от 130 руб. за 1 страницу.
Минимальный объем 3 страницы

С информацией и полным списком конференций Вы можете ознакомиться на нашем сайте <http://os-russia.com>

**Международный центр инновационных исследований
«Омега сайнс»**

<http://os-russia.com>
+7 960-800-41-99

nauka@os-russia.com
+7 347-299-41-99



Свидетельство о регистрации СМИ № ПИ ФС77-61596

Договор о размещении журнала в НЭБ (РИНЦ, elibrary.ru) №153-03/2015

Договор о размещении в "КиберЛенинке" (cyberleninka.ru) №32509-01

УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

Приглашаем Вас опубликовать результаты исследований в Международном научном журнале «Символ науки»

Журнал «Символ науки» является ежемесячным изданием. В нем публикуются статьи, обладающие научной новизной и представляющие собой результаты завершенных исследований, проблемного или научно-практического характера.

Журнал издается в печатном виде формата А4

Периодичность выхода: 1 раз месяц.

Статьи принимаются до 12 числа каждого месяца

В течение 20 дней после издания журнал направляется в почтовые отделения для осуществления рассылки.

Журнал размещён в научной электронной библиотеке elibrary.ru и зарегистрирован в наукометрической базе РИНЦ (Российский индекс научного цитирования)

**Международный центр инновационных исследований
«Омега сайнс»**

**<http://os-russia.com>
+7 960-800-41-99**

**nauka@os-russia.com
+7 347-299-41-99**

Научное издание

ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ НАУКИ И ОБЩЕСТВА

Сборник статей
студентов, аспирантов, молодых ученых и преподавателей

В авторской редакции

Подписано в печать 15.06.2016 г. Формат 60x84/16.
Усл. печ. л. 15,30. Тираж 500. Заказ 148.

Отпечатано в редакционно-издательском отделе
Международного центра инновационных исследований

OMEGA SCIENCE

450076, г. Уфа, ул. М. Гафури 27/2

<http://os-russia.com>

mail@os-russia.com

+7 960-800-41-99

+7 347-299-41-99