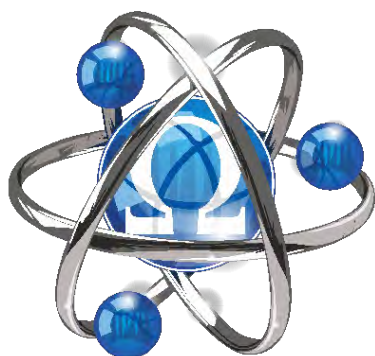
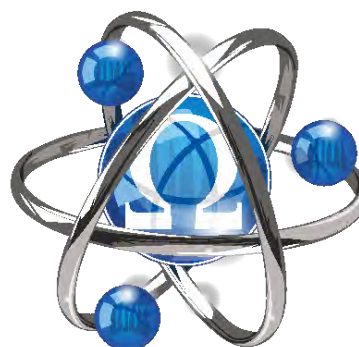


16+



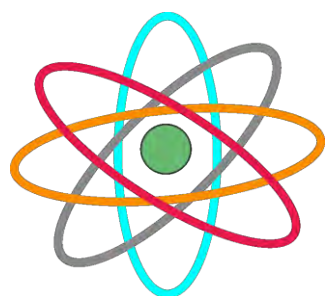
OMEGA SCIENCE
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР
ИННОВАЦИОННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ



OMEGA SCIENCE
INTERNATIONAL CENTER
OF INNOVATION RESEARCH

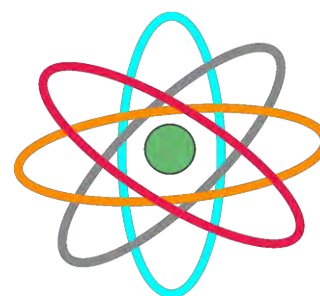
ISSN 2410-700X

№6/2018



МЕЖДУНАРОДНЫЙ
НАУЧНЫЙ
ЖУРНАЛ

**СИМВОЛ
НАУКИ**



INTERNATIONAL
SCIENTIFIC
JOURNAL

**SYMBOL OF
SCIENCE**

Журнал зарегистрирован Федеральной службой по надзору в
сфере связи, информационных технологий и массовых
коммуникации под номером ПИ № ФС77-61596

Размещение журнала в Научной электронной библиотеке
elibrary.ru по договору №153-03/2015

Размещение журнала в "КиберЛенинке" по договору №32509-01

Учредитель ООО «Омега Сайнс»

Цена свободная. Распространяется по подписке

Главный редактор:

Суккиасян А. А., кандидат экономических наук, доцент.

Редакционный совет:

Агафонов Ю. А. доктор медицинских наук, доцент

Баишева З. В., доктор филологических наук, профессор

Байгузина Л. З., кандидат экономических наук, доцент

Ванесян А. С., доктор медицинских наук, профессор

Васильев Ф. П., доктор юридических наук, доцент, член РАЮН

Виневская А. В., кандидат педагогических наук, доцент

Вельчинская Е. В., кандидат химических наук, доцент

Галимова Г. А., кандидат экономических наук, доцент

Гетманская Е. В., доктор педагогических наук, доцент

Грузинская Е. И., кандидат юридических наук

Гулиев И. А., кандидат экономических наук

Датий А. В., доктор медицинских наук, профессор

Долгов Д. И., кандидат экономических наук, доцент

Закиров М. З., кандидат технических наук, профессор

Иванова Н. И., доктор сельскохозяйственных наук, профессор,

Калужина С. А., доктор химических наук, профессор

Куликова Т. И., кандидат психологических наук, доцент

Курманова Л. Р., доктор экономических наук, профессор

Киракосян С. А., кандидат юридических наук, профессор

Киркимбаева Ж. С., доктор ветеринарных наук, профессор

Козлов Ю. П. доктор биологических наук, профессор, академик РАЕН и РЭА

Козырева О. А., кандидат педагогических наук, доцент

Кондрашихин А. Б., доктор экономических наук, проф.,

Конопаткова О. М., доктор медицинских наук, профессор

Маркова Н. Г., доктор педагогических наук, профессор

Мухамедеева З. Ф., кандидат социологических наук, доцент

Пономарева Л. Н., кандидат экономических наук, доцент

Почивалов А. В., доктор медицинских наук, профессор

Прошин И. А., доктор технических наук, доцент

Симонович Н. Е., доктор психологических наук, профессор, академик РАЕН

Симонович Н. Н., кандидат психологических наук

Смирнов П. Г., кандидат педагогических наук, профессор

Старцев А. В., доктор технических наук, профессор

Танаева З. Р., доктор педагогических наук, доцент

Venelin Terziev, Professor Dipl. Eng. DSc., PhD, D.Sc. (National Security)

Шилкина Е. Л., доктор социологических наук, профессор

Шляхов С. М., доктор физико-математических наук, профессор

Юрова К. И., кандидат исторических наук, доцент

Юсупов Р. Г., доктор исторических наук, профессор

Янгиров А. В., доктор экономических наук, профессор

Яруллин Р. Р., доктор экономических наук, профессор, член РАЕ

Верстка: Тюрина Н. Р. | Редактор/корректор: Agafonova E.V.

Учредитель, издатель и редакция журнала «Символ науки»:
450076, г. Уфа, ул. М. Гафури 27/2 | +7 347 299 41 99
http://os-russia.com | mail@os-russia.com

Подписано в печать 08.06.2018 г.
Формат 60x90 1/8. | Усл. печ. л. 16.04. | Тираж 500.

Отпечатано в редакционно-издательском отделе ООО «Омега сайнс»
450076, г. Уфа, ул. М. Гафури 27/2 | mail@os-russia.com | +7 347 299 41 99

Цена свободная. Распространяется по подписке.

Все статьи проходят рецензирование (экспертную оценку).

Точка зрения редакции не всегда совпадает с точкой зрения авторов
публикуемых статей.

Авторы статей несут полную ответственность за содержание статей и за сам
факт их публикации.

Редакция не несет ответственности перед авторами и/или третьими лицами и
организациями за возможный ущерб, вызванный публикацией статьи.

При использовании и заимствовании материалов ссылка обязательна

The magazine is registered by the Federal Service for Supervision in
the Sphere of Telecom, Information Technologies and Mass
Communications of the number PI № FS77-77-61596

Placement of the journal in the Scientific electronic library elibrary.ru
under the contract №153-03/2015

Loading the magazine in "CyberLeninka" under the contract №32509-01

Founder LLC "Omega Science"

The price of free. Distributed by subscription

Editor in chief:

Sukiasyan A. A., candidate of economic Sciences, associate Professor.

Editorial Board:

Agafonov Yu. A. doctor of medical Sciences, associate Professor

Baisheva Z. V., doctor of philological Sciences, Professor

Baiguzina L. Z., candidate of economic Sciences, associate Professor

Vanesyan, A. S., doctor of medical Sciences, Professor

Vasilyev F. P., doctor of law Sciences, associate Professor, member of RUN

Vinevskaya A.V., candidate of pedagogical Sciences, associate Professor

Wilczynska E. V., candidate of chemical Sciences, associate Professor

Galimova G. A., candidate of economic Sciences, associate Professor

Getmanskaya E. V., doctor of pedagogical Sciences, associate Professor

Gruzinskaya E. I., candidate of legal Sciences

Guliyev I. A., candidate of economic Sciences

Datyy A.V., doctor of medical Sciences, Professor

Dolgov D. I., candidate of economic Sciences, associate Professor

Zakirov, M. Z., candidate of technical Sciences, Professor

Ivanova N. I., doctor of agricultural Sciences, Professor,

Kalugina S. A., doctor of chemical Sciences, Professor

Kulikova T. I., candidate of psychological Sciences, associate Professor

Kurmanova L. R., doctor of economic Sciences, Professor

Kirakosyan A. S., candidate of legal Sciences, associate Professor

Kikimbaeva J. S., doctor of veterinary Sciences, Professor

Kozlov Y. P., doctor of biological Sciences, Professor, academician of RANS and REA

Kozyreva O. A., candidate of pedagogical Sciences, associate Professor

Kondrashihin A. B., doctor of economic Sciences, Professor,

Konopatskova O. M., doctor of medical Sciences, Professor

Markova N. G., doctor of pedagogical Sciences, Professor

Mukhamadeeva Z. F., candidate of sociological Sciences, associate Professor

Ponomareva L. N., candidate of economic Sciences, associate Professor

Pochivalov, A. V., doctor of medical Sciences, Professor

Proshin I. A., doctor of technical Sciences, associate Professor

Simonovich N. E., doctor of psychological Sciences, Professor, academician of RANS

Simonovich N. N., candidate of psychological Sciences

Smirnov P. G., candidate of pedagogical Sciences, Professor

Startsev, A.V., doctor of technical Sciences, Professor

Tanaeva, Z. R., doctor of pedagogical Sciences, associate Professor

Venelin Terziev, Professor Dipl. Eng. DSc., PhD, D. Sc. (National Security)

Shilkina E. L., doctor of sociological Sciences, Professor

Shlyakhov S. M., doctor of physico-mathematical Sciences, Professor

Yurova K. I., candidate of historical Sciences, associate Professor

Yusupov R. G., doctor of historical Sciences, Professor

Yangirov A. V., doctor of economic Sciences, Professor

Yarullin R. R., doctor of economic Sciences, Professor, member of RAE

Layout: Tyurina NR | Editor / Proofreader: Agafonova EV

Founder, Publisher and Editorial Board "Symbol of science":
450076, Ufa, st. M. Gafuri 27/2 | +7 347 299 41 99
http://os-russia.com | mail@os-russia.com

Signed print 08.06.2018
Format 60x90 1/8. | Volume 16.04. | Circulation 500.

Printed in the publishing department of "Omega science"
450076, Ufa, st. M. Gafuri 27/2 | mail@os-russia.com | +7 347 299 41 99

The price of free. Distributed by subscription

All articles are reviewed.

The point of view of edition not always coincides with the point of view of authors of
published articles.

Authors of the articles are fully liable for the content of articles and for the fact of their
publications.

The editorial staff is not liable for any damage caused by the publication of the article to
the authors and/or the third parties and organizations.

When you use and borrowing materials reference is obligatory.

СОДЕРЖАНИЕ

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Израилев В.Я.** 7
АНАЛИЗ ПРОГРАММ ДЛЯ РАБОТЫ С РЕГУЛЯРНЫМИ ВЫРАЖЕНИЯМИ МЕТОДОМ АНАЛИЗА ИЕРАРХИЙ

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Аль хетари А.А.** 11
ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ И РАСЧЕТА БАЛОК С ПЕРФОРИРОВАННОЙ СТЕНКОЙ
- Амплитов П.А.** 14
СПОСОБ ОЦЕНКИ ПОДЪЕМНОЙ СИЛЫ КРЫЛА ПРОИЗВОЛЬНОЙ ФОРМЫ В ПЛАНЕ С УЧЕТОМ ВЛИЯНИЯ БЛИЗОСТИ ЗЕМЛИ
- Suárez D.A.** 20
RESULT OF THE STUDY OF THE PHYSICAL - TECHNICAL PRINCIPLES, FOR THE CREATION OF VISUALIZATION DEVICES WITH ORGANIC ELECTRONIC MATERIALS
- Ключко А.Д., Гареева Г.А., Григорьева Д.Р.** 27
ОПТИМИЗАЦИЯ ЛИТЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА ПРИ ПОМОЩИ АДДИТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
- Магсумов А.Н., Шарипьянов Н.М.** 29
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БЕТОННОГО ЛОМА В КАЧЕСТВЕ КРУПНОГО ЗАПОЛНИТЕЛЯ ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВА БЕТОННЫХ СМЕСЕЙ
- Хабибуллин Т.М.** 33
ОСНОВЫ ОПТИМИЗАЦИИ РЕЖИМОВ ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

- Султашова О.Г., Утеулиев М.О., Рахимбаев О.Д.** 35
РОЛЬ МЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИХ И АГРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИХ ПРОГНОЗОВ В ШЕЛКОВОДСТВЕ

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Дубровская Е.С., Сарбаева А.А., Шагвалиев Т.Р.** 37
ПРОГНОЗИРОВАНИЕ УРОВНЯ БЕЗРАБОТИЦЫ В РОССИИ
- Искаков С.Е., Мекин М.А.** 40
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИНТЕГРАЦИЯ СТРАНЫ В УСЛОВИЯХ СТРУКТУРНОЙ МОДЕРНИЗАЦИИ ЭКОНОМИКИ
- Корякин А.В.** 44
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ МАРКЕТИНГОВОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ
- Корякин А.В.** 46
ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ КОМПЕТЕНТНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ В СФЕРЕ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ

Ларцев К.А. ОЦЕНКА ГОТОВНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ К ВНЕДРЕНИЮ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ	48
Ларцев К.А. ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ ВНЕДРЕНИЯ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ В ОРГАНИЗАЦИЮ	49
Латипова М. И., Гареева Г. А., Григорьева Д. Р. ПЛАНИРОВАНИЕ РЕСУРСОВ НА ПРЕДПРИЯТИИ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ УПРАВЛЕНИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ	51
Нгуен Т. Т., Рябов И. М., ОСОБЕННОСТИ ЛОГИСТИКИ ОБЩЕСТВЕННОГО ПАССАЖИРСКОГО ТРАНСПОРТА Г. ХАНОЯ	53
Нгуен Т. Т. АНАЛИЗ ИНФОРМАЦИОННЫХ ПОТОКОВ В УПРАВЛЕНИИ ЦЕПЯМИ ПОСТАВОК В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ ВЬЕТНАМА	59
Саитгараев А.Р., Гареева Г.А., Григорьева Д.Р. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ АВТОМАТИЗАЦИИ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ В СФЕРАХ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА	63
Скрышник И.С. ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ИНТЕРНЕТ - БАНКИНГА В РОССИИ	65
Тулешова Г.Б., Муратбек К. А. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В КАЗАХСТАНЕ	67
Хасанова Л.М. ПОДРЯДНЫЕ ТОРГИ. ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ	70
Черных Д.А. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ЗАНЯТОСТИ В РОССИИ	72
ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ	
Юлдашева Ф. Х. ОСОБЕННОСТИ ДУХОВНОСТИ В КОНТЕКСТЕ ГЛОБАЛИЗАЦИИ	75
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
Буторина Т.В. ИССЛЕДОВАНИЕ ОСНОВНЫХ ФРЕЙМОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВЕЩЕНИЯ КОРРУПЦИОННОГО СКАНДАЛА, СВЯЗАННОГО С ЭКС-МИНИСТРОМ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ АЛЕКСЕЕМ УЛЮКАЕВЫМ И ИГОРЕМ СЕЧИНЫМ НА ПРИМЕРЕ "НОВОЙ ГАЗЕТЫ" И "РОССИЙСКОЙ ГАЗЕТЫ"	80
Самсонов Н.В. ПРЕФИКСАЛЬНЫЕ И ПОЛУПРЕФИКСАЛЬНЫЕ НЕМЕЦКИЕ ГЛАГОЛЫ В СВЕТЕ ОРФОГРАФИЧЕСКОЙ РЕФОРМЫ 1996 ГОДА	84
ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ	
Гордеева Д. И. ПРОБЛЕМЫ ЗАКЛЮЧЕНИЯ И РАСТОРЖЕНИЯ ПУБЛИЧНЫХ ДОГОВОРОВ	91

Замолоцких Ю.Н. 93
ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
ОРГАНАМИ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ

Илларионова И.М. 96
ТРУДОВОЙ КОДЕКС РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ – ОСНОВНОЙ ИСТОЧНИК ТРУДОВОГО
ПРАВА

Новикова А.А. 99
СООТНОШЕНИЕ ПРОКУРОРСКОГО НАДЗОРА И СУДЕБНОГО КОНТРОЛЯ ПО
УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ

Шумак Л.М. 104
ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТУРИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Suárez D.A. 108
FROM ETHICS PERSPECTIVE TO A CONCEPTION OF THE EDUCATION

Каримов М.Ф., Гареева З.Х. 111
УЧЕБНОЕ МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ОБЪЕКТОВ, ПРОЦЕССОВ И ЯВЛЕНИЙ
МИКРОМИРА

Каримов М.Ф., Кадилова Э.Э. 113
ИЗУЧЕНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ И ХИМИЧЕСКИХ СВОЙСТВ ПЕРОКСИДОВ S-ЭЛЕМЕНТОВ
СТАРШЕКЛАССНИКАМИ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Каримов М.Ф., Курбанова В.В. 115
ИЗУЧЕНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ И ХИМИЧЕСКИХ СВОЙСТВ СЕРНИСТОЙ КИСЛОТЫ
СТАРШЕКЛАССНИКАМИ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Каримов М.Ф., Саева А.Ф. 117
ГЕОМЕТРИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ОБЪЕКТОВ НА ЗАНЯТИЯХ ПО МАТЕМАТИКЕ
В СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Селюкова Е.А., Козак Е. 118
ФОРМИРОВАНИЕ КОЛЛЕКТИВА УЧАЩИХСЯ В ШКОЛЬНОЙ СРЕДЕ

Смеянов С.Н., Каплин А.Р. 121
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОФИЦЕРСКОГО СОБРАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ВОСПИТАНИЯ ОФИЦЕРОВ

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

Хисамиева Г.А., Шкляев А.Е., Лялина А.С. 124
ВЛИЯНИЕ 2-ЭТИЛ-6-МЕТИЛ-3-ГИДРОКСИПИРИДИНА СУКЦИНАТА НА
ЭПИТЕЛИЗАЦИЮ ГАСТРОДУОДЕНАЛЬНЫХ ЭРОЗИЙ У ПОЖИЛЫХ

ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЕ НАУКИ

Мельниченко А. А. 127
ОСОБЕННОСТИ ИЗГОТОВЛЕНИЯ КОМБИНИРОВАННЫХ МАЗЕЙ

АРХИТЕКТУРА

Матвеева В.А. 129
ГЕОМЕТРИЯ СОТ. ФОРМООБРАЗОВАНИЕ И ИСПЫТАНИЕ КОНСТРУКЦИИ ПРИ
ПОМОЩИ 3-Д ПЕЧАТИ

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Иванов А.Л., Кабинова О.А.** 132
УПРАВЛЕНИЕ ДИЗАЙНОМ УЧЕБНЫХ ГРУПП ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
КЛИНИЧЕСКИХ ПСИХОЛОГОВ И ВРАЧЕЙ-ПСИХОТЕРАПЕВТОВ В ЦЕЛЯХ РАЗВИТИЯ ИХ
МЕЖГРУППОВОЙ АДАПТАЦИИ К УСЛОВИЯМ ОБУЧЕНИЯ НА КАФЕДРЕ
ПСИХОТЕРАПИИ И СЕКСОЛОГИИ

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Самойлова Н.В.** 136
ПОНЯТИЕ И ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ СТАТУСА БЕЖЕНЦА И ВЫНУЖДЕННОГО
ПЕРЕСЕЛЕНЦА

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 004.424

В.Я. Израилев

канд. техн. наук, доцент БГТУ

г. Брянск, РФ

E-mail: vizrailev@yandex.ru

**АНАЛИЗ ПРОГРАММ ДЛЯ РАБОТЫ С РЕГУЛЯРНЫМИ ВЫРАЖЕНИЯМИ
МЕТОДОМ АНАЛИЗА ИЕРАРХИЙ****Аннотация**

В статье дается определение регулярных выражений и область их применения. Описываются назначение приложений для разбора, отладки и генерации регулярных выражений. Проводится обзор приложений для работы с регулярными выражениями. Производится сравнение приложений для работы с регулярными выражениями методом анализа иерархий.

Ключевые слова

регулярные выражения, метод анализа иерархий.

В течение последнего десятилетия наблюдался неуклонный рост интереса к регулярным выражениям (РВ) [1]. Регулярные выражения — это конструкции, записанные в кратких строках, содержащих текст и специальные инструкции-команды, предназначенные для выполнения различных операций над строками [2].

Сегодня регулярные выражения представляют мощный инструмент для автоматизации различных процессов, связанных с обработкой текстовой информации. Приведем несколько примеров использования РВ. С помощью РВ можно выполнить поиск в текстовых документах, замену определенных частей документа. РВ могут использоваться для проверки входных данных на соответствие определенному шаблону, например, проверки корректности ввода адреса электронной почты при регистрации на некотором сайте, или определения формата данных некоторого текстового файла. С помощью РВ можно собирать статистические данные на основе анализа текстового файла, например, узнать на номера какого сотового оператора приходится наибольшее количество звонков некоторого абонента. РВ занимают одно из центральных мест во многих программах, работающих с текстовой информацией. Например, они могут быть использованы в программах для обеспечения безопасности данных банковской организации, или в программах, автоматизирующих процесс работы с большим количеством посетителей сайта.

С одной стороны, РВ существенно упрощают работу с текстовыми данными, но с другой требуют времени и знаний для их составления и отладки. Ошибки, допущенные при составлении РВ, могут привести к потере или порче данных, что в свою очередь повлечет финансовые, материальные и другие потери.

Поэтому для того, чтобы применять РВ в реальных программах их необходимо составить и отладить, проверить их работу на предмет соответствия полученного результата ожидаемому. Для этого существуют приложения, предоставляющие инструменты для составления и отладки РВ в безопасной среде. Кроме решения проблем, связанных с обеспечением правильности составления регулярных выражений, многие приложения могут помочь и в решении таких проблем как, уменьшение времени, затрачиваемого разработчиком программного обеспечения на составление и отладку РВ, а также обучение грамотному использованию РВ.

Работу, выполняемую разработчиком программного обеспечения над регулярными выражениями, можно разбить на следующие несколько этапов. При этом могут возникнуть трудности на каждом из них.

1) Составление РВ:

- изучение принципов работы с РВ;
- правильное составление РВ с точки зрения синтаксиса;
- выбор предпочтительного варианта РВ;

- повторение однотипных действий, требующих автоматизации.
- 2) Отладка РВ:
- нахождение и исправление ошибок, связанных с получением нужного результата работы РВ;
 - оценка эффективности работы РВ;
 - оптимизация РВ.
- 3) Использование РВ:
- оценка результатов работы РВ;
 - сохранение результатов.

Чтобы определить наиболее удачные решения проблем, связанных с составлением, отладкой и использованием РВ и выделить основные функции разрабатываемого приложения, проведем обзор и сравнение уже существующих приложений.

Приложение Espresso – редактор регулярных выражений. Подходит как для начинающего пользователя в качестве обучающего инструмента, так и для опытного программиста или веб-дизайнера со знанием регулярных выражений. Espresso является приложением для настольного компьютера под платформу Windows, поддерживает один диалект регулярных выражений, а именно .NET. Позволяет загружать библиотеки, содержащие шаблоны (готовые регулярные выражения) и генерировать программный код на основе регулярных выражений [3].

Приложение The Regex Coach – простая утилита с возможностью пошагового выполнения регулярных выражений. Приложение поддерживает синтаксис PCRE (Perl-compatible regular expressions), который используется в Perl и PHP. Также очень похожий синтаксис регулярных выражений есть в Java и XML Schema. Является приложением для настольного компьютера как под платформу Windows, так и Linux, FreeBSD, Mac [4].

Веб-приложение regex101.com позволяет онлайн работать с регулярными выражениями, что очень удобно, так как не требует установки приложения на компьютер. Имеет довольно большую библиотеку готовых шаблонов РВ. Поддерживает синтаксис PCRE, позволяет генерировать программный код для PHP, JavaScript, Python, создавать юнит-тесты. Имеет отладчик регулярных выражений, который позволяет отследить пошагово за выполнением регулярного выражения [5].

Приложение для настольного компьютера под платформу Windows RegexBuddy – мощная утилита, поддерживающая большое количество диалектов регулярных выражений. Позволяет легко создавать регулярные выражения, которые соответствуют тому, что задумывалось, а также позволяет генерировать программный код для работы с РВ на многих языках программирования [6].

Для сравнения вышеописанных приложений воспользуемся методом анализа иерархий (МАИ). Идея метода состоит в структуризации задачи принятия решений путем построения многоуровневой иерархии, которая объединяет главную цель, критерии и альтернативы.

Основные достоинства метода:

- хорошая наглядность и интерпретируемость;
- метод устойчив к небольшим нарушениям согласованности суждений лица, принимающего решение (ЛПР);
- предоставляет процедуры оценки и сравнения альтернатив по неизмеримым, субъективным критериям;

Для построения иерархии выделим альтернативы и наиболее важные критерии, по которым будут оцениваться программы-аналоги. Иерархия для данной задачи представлена на рис. 1.

Используя метод парных сравнений, определим следующие показатели:

- приоритеты элементов S_j относительно главной цели;
- приоритеты критериев C_k относительно групп критериев S_j (степени важности критериев относительно заинтересованного лица);
- приоритеты альтернатив X_i относительно критериев S_j .

С этой целью построим необходимые матрицы парных сравнений и для каждой матрицы рассчитаем

нормализованный вектор приоритетов (W), максимальное собственное число (λ_{max}) и отношение согласованности (CR).

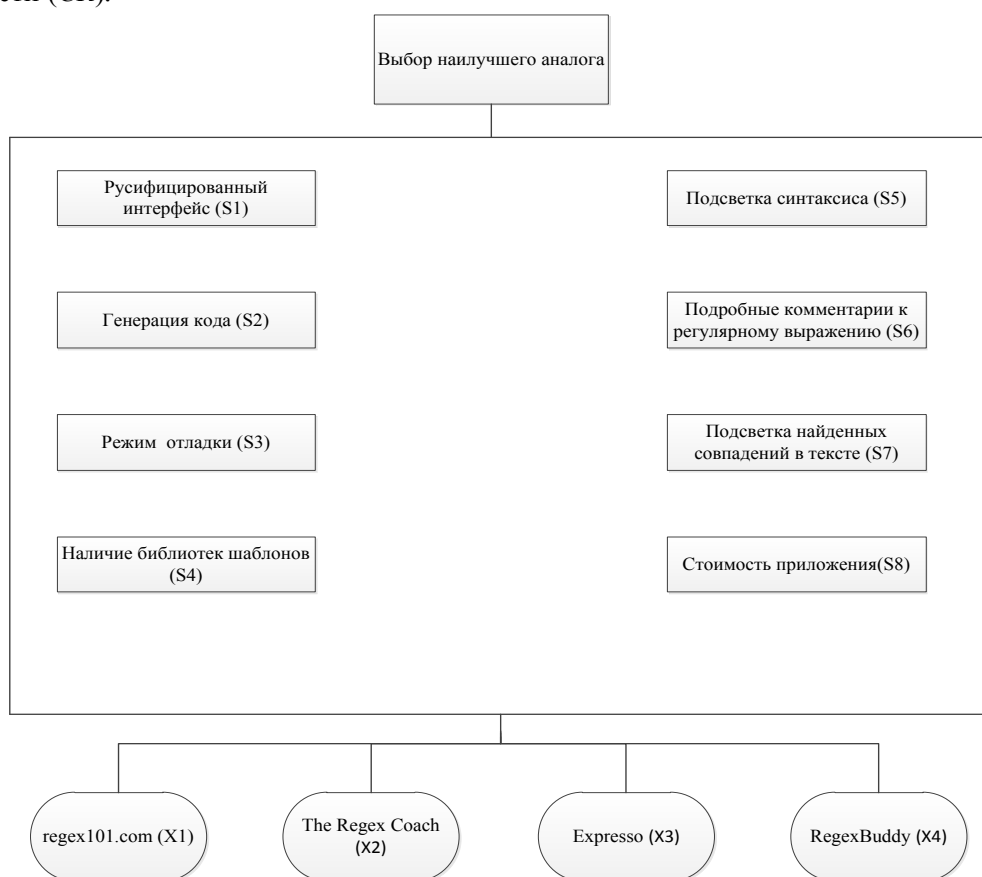


Рисунок 1 – Иерархическое представление задачи выбора наилучшего аналога

Матрица парных сравнений и полученные на ее основе оценки приоритетов элементов S_j относительно главной цели приведены в таблице 1.

Таблица 1

Выбор наиболее влиятельного критерия

	Какой из критериев оказывает наибольшее влияние на выбор лучшего аналога?								
	S_1	S_2	S_3	S_4	S_5	S_6	S_7	S_8	W
S_1	1	3	3	7	5	1	3	3	0.258
S_2	1/3	1	1	3	3	1/3	3	1	0.114
S_3	1/3	1	1	5	3	1	5	1	0.156
S_4	1/7	1/3	1/5	1	1/3	1/5	1/3	1/5	0.029
S_5	1/5	1/3	1/3	3	1	1/3	1	1/3	0.053
S_6	1	3	1	5	3	1	5	3	0.222
S_7	1/3	1/3	1/5	3	1	1/5	1	1/3	0.079
S_8	1/3	1	1	5	3	1/3	3	1	0.09
$\lambda_{max}=8.766$ $CI=0.109$ $CR=0.078$									

Далее рассчитываются матрицы парных сравнений X_i относительно критериев S_k и вычисляются на их основе приоритеты и оценки согласованности.

На основе полученных значений формируется матрица $W^{1,2}$ приоритетов относительно критериев 1-го уровня – таблица 2.

Таблица 2

Общая матрица $W^{1,2}$

	X_1	X_2	X_3	X_4	Σ
S_1	0.25	0.25	0.25	0.25	1
S_2	0.3	0.1	0.3	0.3	1
S_3	0.37	0.131	0.066	0.434	1

	X_1	X_2	X_3	X_4	Σ
S_4	0.25	0.25	0.25	0.25	1
S_5	0.375	0.125	0.125	0.375	1
S_6	0.3	0.1	0.3	0.3	1
S_7	0.375	0.125	0.125	0.375	1
S_8	0.3	0.3	0.3	0.1	1

Осуществим иерархический синтез с целью вычисления приоритетов альтернатив относительно главной цели.

$A = W^{0,1} \cdot W^{1,2}$ – вектор глобальных приоритетов. Получаем, вектор

$A = (0.307 \ 0.169 \ 0.226 \ 0.299)$.

Итоговое распределение приоритетов приведено в табл. 3.

Таблица 3

Итоговое распределение приоритетов

X_i	$G(X_i)$	Ранг
X_1	0.307	1
X_2	0.169	4
X_3	0.226	3
X_4	0.299	2

Таким образом, аналог X_1 выбран, как наиболее предпочтительный.

Оценим общую согласованность иерархии. Для этого найдём значение глобального индекса согласованности:

$$C = CI^0 + W^{0,1} \cdot CI^1 = 0,115$$

$$CS = CIS^0 + W^{0,1} \cdot CIS^1 = 1.801$$

Вычисляем глобальный индекс согласованности:

$$R = \frac{C}{CS} = 0.064$$

$R < 0,1$ – иерархическая модель согласована.

Таким образом, исходя из результатов сравнения программ-аналогов, наиболее предпочтительными оказываются приложение для настольного компьютера RegexBuddy и веб-приложение regex101.com. Функциональные возможности и особенности этих приложений можно взять за основу при разработке оригинальной программы для разбора, отладки и генерации регулярных выражений.

Список использованной литературы

1. Гойвертс, Я. Регулярные выражения. Сборник рецептов, 2-е издание / Я. Гойвертс, С. Левитан. – Пер. с англ. – СПб.: Символ-Плюс, 2015. – 704 с.
2. Форта, Б. Освой самостоятельно регулярные выражения. 10 минут на урок / Б. Форта. – Пер. с англ. – М.: Вильямс, 2005. – 184 с.
3. Ultrapico [Электронный ресурс]: Espresso Regular Expression Tool. – Режим доступа: <http://www.ultrapico.com/Espresso.htm>.
4. The Regex Coach [Электронный ресурс]: The Regex Coach – interactive regular expressions. – Режим доступа: <http://www.weitz.de/regex-coach>.
5. Regular expressions 101 [Электронный ресурс]: Online regex tester and debugger: JavaScript, Python, PHP, and PCRE. – Режим доступа: <https://regex101.com>.
6. Regexpbuddy [Электронный ресурс]: Learn, Create, Understand, Test, Use and Save Regular Expressions with RegexpBuddy. – Режим доступа: <https://www.regexpbuddy.com>.

© Израилев В.Я., 2018

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 624.072.2.046

А.А. Аль хетари, студент,
Санкт-Петербургский государственный
архитектурно-строительный университет
E-mail: abdulsalam120@hotmail.com

ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ И РАСЧЕТА БАЛОК С ПЕРФОРИРОВАННОЙ СТЕНКОЙ

Аннотация

Данная статья посвящена: расчет эффективности перфорированных балок в сравнении со сплошными балками. В статье освещаются следующие вопросы: конструирование, особенности работы и расчета балок с перфорированной стенкой, а также приведен пример расчета на основе методики СП16.13330.2011, ГОСТ 26020-83 и СП20.13330.2011. Цель статьи: подбор поперечного сечения для балки настила, нагруженной равномерно распределенной нагрузкой, из сплошных двутавров и двутавров с перфорированной стенкой. В заключении делаются выводы об эффективности данной балки.

Ключевые слова:

особенности расчета, перфорированные балки, сквозные двутавры, расчет балок.

Одним из самых важных факторов в строительстве, влияющих на конечную стоимость изделия, является себестоимость. В связи с этим инженеры всегда стремились к уменьшению себестоимости. В целях уменьшения себестоимости сначала XX века инженерами производится испытание изгибаемых элементов. В результате проведенных экспериментов инженеры пришли к выводу, что целесообразно из прокатных сплошных двутавров проектировать балки с перфорированной стенкой. Стенка прокатного двутавра разрезается по зигзагообразной ломанной линии с регулярным шагом с помощью газовой резки или на мощных прессах, и затем обе половины разрезанной балки соединяются сваркой в совмещенных между собой выступах стенки. В результате увеличивается высота балки, что позволяет перераспределить материал сечения ближе к полкам, где нормальные напряжения большие и существенно повышается геометрические характеристики сечения. Увеличение высоты сечения исходного двутавра в полтора раза повышает во столько же его момент сопротивления и в два раза момент инерции.

Эффективность двутавра с перфорированной стенкой по сравнению с исходным двутавром объясняется тем, что высота первого увеличивается примерно в полтора раза, толщина стенки составляет (1/75...1/95) от высоты и благодаря отверстиям в стенке нового двутавра из нее как бы изымается до (35...40) % материала. Двутавры с перфорированной стенкой обеспечивают (20...30) % экономии металла по сравнению с прокатными двутаврами и дешевле последних на (10...18) % [4].

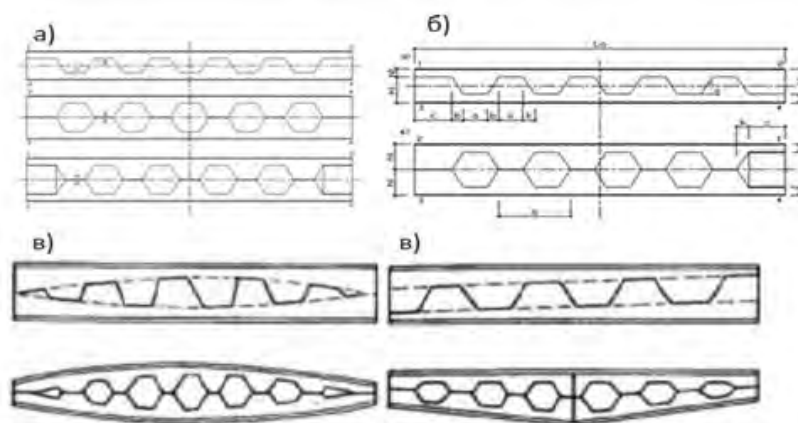


Рисунок 1 – Разные типы балки: а – при симметричном резе; б – при асимметричном резе; в – при наклонном или криволинейном резе

Конструктивное решение балок с перфорированной стенкой отличаются в зависимости от схемы резов стенки. Некоторые из возможных конструкций показаны на (рис. 1). Резы могут быть симметричными и асимметричными относительно вертикальной оси балки. При симметричном резе балка образуется из двух половинок разных двутавров. В этом случае получаются два типа балки: с вставками на опорах или без вставок (рисунок 1а). При асимметричном резе образуется один тип балки: один конец без вставки, а другой с вставкой (рисунок 1б). Можно проектировать двутавры с перфорированной стенкой из заготовок, полученных от разных исходных двутавров. При этом в сжатой зоне устанавливается половинка из более мощного двутавра и может быть из менее прочной стали, а в растянутой зоне устанавливается половинка из менее мощного двутавра и более прочной стали. Таким образом легко обеспечить местную устойчивость стенок сжатых поясов. Благодаря резу стенки на участке, наклоненном к продольной оси балки можно проектировать балки с перфорированной стенкой переменного сечения (рисунок 1в).

Отверстие в стенке меняют картинку распределения нормальных напряжений по высоте сечения балки. Эпюра нормальных напряжений, выявленных в результате многочисленных испытаний балок показан на (рисунок 2а). В сечении 1–1 нормальные напряжения в упругой стадии распределяются по линейному закону. В углах отверстий в сечении 2–2 имеет место нарушения линейного закона, что вызвано концентрацией напряжения (резкое изменение сечения). В зоне перемычки стенки хотя и наблюдается некоторая криволинейность эпюры нормальных напряжений σ_x , но это довольно близко к тому, как распределяются нормальные напряжения в сплошных двутаврах. В стыковом сечении 4–4 простенка появляется нормальные напряжения σ_y . В работе поясных тавров в пределах отверстий имеются свои особенности – они находятся под действием поперечных сил, создающих дополнительный изгиб (рисунок 2б).

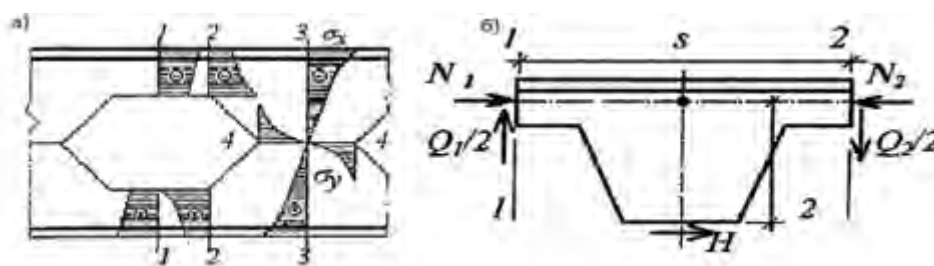


Рисунок 2 – Расчетная модель ячейки перфорированной балки: эпюры нормальных напряжений;
б – дополнительный изгиб

На основе данных экспериментальных исследований были разработаны методики расчета.

Существует несколько методик расчета балки с перфорированной стенкой от простых инженерных моделей расчета, оценивающих несущую способность только в упругой стадии без учета концентраторов напряжений около отверстий, до усложненных моделей упругого расчета на основе метода конечных элементов. Расчет на прочность перфорированных балок, изгибаемых в плоскости стенки (рисунок 3), следует выполнять по формулам: для точек, находящихся в углах вырезанных отверстий на расстоянии $0,5d$ от оси $x - x$,

$$\frac{M}{W_x} + \frac{Qa}{4W_{\min}} \leq R_u \gamma_c \quad ; \quad (1)$$

для точек, находящихся над углами вырезанных отверстий на расстоянии $0,5h$ от оси $x - x$,

$$\frac{M}{W_x} + \frac{Qa}{4W_{\max}} \leq R_y \gamma_c \quad (2)$$

$$\frac{Q_s s}{t a h_{ef}} \leq R_s \gamma_c \quad (3)$$

где M – изгибающий момент в сечении балки;

Q – поперечная сила в сечении балки;

Q_s – то же, на расстоянии $(c + s - 0,5a)$ от опоры (см. рис.4);

W_x – собственный момент сопротивления развитого двутавра в сечении балки с отверстием (сечение нетто) относительно оси $x - x$; W_{\max}, W_{\min} – наибольший и наименьший моменты сопротивления таврового сечения.

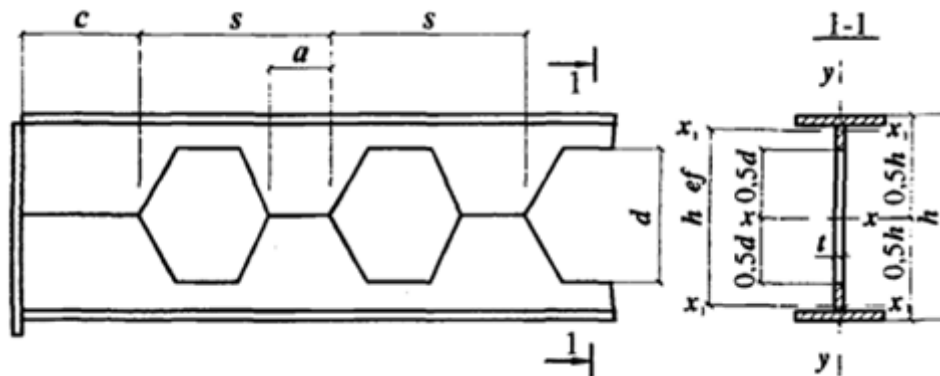


Рисунок 3 – Схема участка балки с перфорированной стенкой

Расчет на общую устойчивость балок с перфорированной стенкой производится так же, как и обычных балок, при этом геометрические характеристики вычисляются по сечению с отверстием.

Прогиб балки проверяется с учетом момента инерции по сечению с отверстием. При этом в балках с отношением $l/h_{ef} \geq 12$, то момент инерции умножается на 0,95 [1]. На основе методики СП16.13330.2011 [1] и СП20.13330.2011 [2] были проведены расчеты на подбор поперечного сечения балки настила, расчетная схема которой показана на (рис.4) из сплошных и сквозных двутавров, а также проверка прочности и прогиба. Полученные результаты приведены в таблице 1.

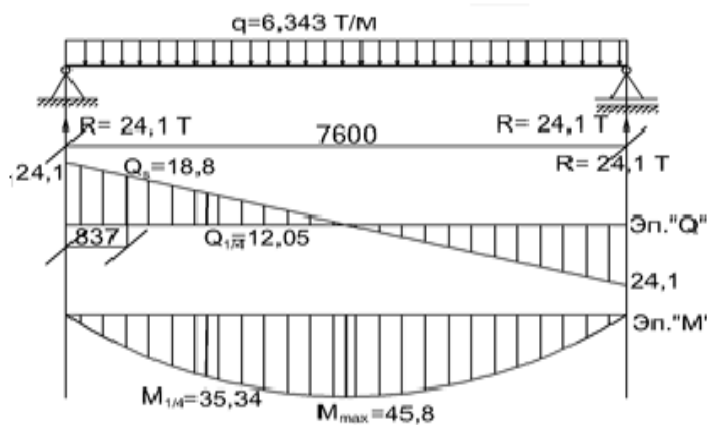


Рисунок 4 – расчетная схема балки

Таблица 1

Результаты расчета сквозного и сплошного двутавра

№	Наименование	Балка с перфорированной стенкой	Балка со сплошной стенкой
1	Поперечное сечение	Двутавр 45 Б2	Двутавр 50 Б2
2	Металлоемкость (кг/м ²)	27	33,28
3	Запас прочности	Больше	Меньше
4	Учет пластических деформации	Без учета пластических деформации	С учетом пластических деформации
5	Прогиб (см)	2,58	3,15

В данном расчете мы сэкономили 19,5% от металла конструкции. Исходя из полученных результатов делается вывод о том, что балка с перфорированной стенкой эффективнее чем сплошных балок.

Список использованной литературы

1. СП 16.13330.2011. Стальные конструкции. Актуализированная редакция СНиП II-23-81*. – М.: ЦНИИСК им. В. А. Кучеренко, 2011. 171 с.
2. СП 20.13330.2011 Нагрузки и воздействия. Актуализированная редакция СНиП 2.01.07-85*.
3. ГОСТ 26020 Двутавры стальные горячекатаные с параллельными гранями полок.
4. Проектирование металлических конструкции. В. В. Бирюлев, И. И. Кошин, И. И. Крылов, А. В. Сильвестров. Ленинградское издание 1990 г.
5. Элементы конструкции под редакцией заслуженного деятеля науки РФ, чл.-корр. РААСН, д-ра техн. наук, проф. В.В. Горева. Москва «Высшая школа» 2004г.
6. Балки с перфорированными стенками. Руководство по проектированию для студентов всех видов обучения специальности I202 – Промышленное и гражданское строительство. Свердловск 1973 г.
7. Рекомендации по изготовлению сквозных развитых по высоте балочных профилей для строительных конструкций. Центральное бюро научно-технической информации Москва 1976г.

© Аль хетари А.А., 2018

УДК 629.7.01

Амплитов Павел Андреевич

канд. тех. наук

«КнААЗ им. Ю.А.Гагарина»

г. Комсомольск-на-Амуре, РФ

E-mail: ampula@rambler.ru

СПОСОБ ОЦЕНКИ ПОДЪЁМНОЙ СИЛЫ КРЫЛА ПРОИЗВОЛЬНОЙ ФОРМЫ В ПЛАНЕ С УЧЁТОМ ВЛИЯНИЯ БЛИЗОСТИ ЗЕМЛИ

Аннотация

В настоящее время отсутствуют инженерные методики определения параметров экранопланов на ранних этапах проектирования. Предлагается способ оценки подъёмной силы крыла произвольной формы в плане с учётом влияния близости земли. Способ построен на определении распределения циркуляции скорости вдоль размаха такого крыла и введении поправок, учитывающих рост подъёмной силы с приближением к подстилающей поверхности. Результаты расчёта по предлагаемой методике сравнивались с данными физических (Россия) и виртуальных (Китай, Россия) экспериментов по определению характеристик составного крыла и крыла Липпиша. Была выявлена высокая степень сходимости на высотах полёта от 20% корневой хорды крыла.

Ключевые слова

экраноплан, проектирование, параметры, составное крыло, крыло Липпиша

В настоящее время экранопланы остаются летательными аппаратами, не получившими широкого распространения, несмотря на период развития, сопоставимый с самолётами [1], [2]. Это связано, в том числе, со сложностью проектирования, так как отсутствуют достоверные методики определения различных характеристик экраноплана (несущих, массовых и др.) на начальных этапах разработки. Существует небольшое количество работ, в частности [3], рассматривающих различные аспекты проектирования экранопланов.

Наибольший интерес на ранних этапах проектирования представляет определение несущих

характеристик экраноплана, в частности подъёмной силы крыла. Эта проблема рассматривается многими исследователями, которые шли тремя путями: обработка экспериментальных данных ([1], [4], [5], [6]), теоретические исследования ([3], [7], [8], [9], [10]), моделирование с использованием метода конечных элементов и его производных ([11], [12], [13], [14], [15], [16]).

Эти разработки имеют большое значение с точки зрения описания экранного эффекта, однако для применения на начальных стадиях проектирования, при проведении поисковых исследований необходимы более простые в применении и быстрые расчётные методы, позволяющие определять несущие характеристики крыла произвольной формы, находящегося в зоне действия влияния подстилающей поверхности, с достаточной точностью.

В качестве такого метода для крыла произвольной формы, находящегося в неограниченном потоке, можно использовать метод определения коэффициента циркуляции скорости вдоль размаха методом трафареток ([17]).

Коэффициент подъёмной силы крыла и коэффициент циркуляции связаны известным выражением [18]

$$Y = \rho V \int_{-l/2}^{l/2} \Gamma dl = C_y \frac{\rho V^2}{2} S.$$

Этот метод позволяет значительно упростить расчёт путём формализации исходных данных: расчёт ведётся на основании данных (хорда, угол установки профиля, характеристики профиля) о 20 сечениях полукрыла с фиксированными координатами в долях полуразмаха.

Такой подход позволяет достаточно просто модифицировать его для учёта влияния экрана. Для этого необходимо добавить некоторые исходные данные по каждому сечению. Зная высоту каждого из 20 сечений над поверхностью экрана можно определить максимально возможный прирост коэффициента подъёмной силы $\Delta C_{y \text{ пр}}$ по формуле Борста [19].

$$\Delta C_{y \text{ пр}} = \int_0^1 \left(1 - \left(\frac{H}{h} \right)^2 \right) d\bar{x}.$$

Здесь H – высота задней кромки над поверхностью экрана, h – высота точки на нижней дужке профиля над поверхностью экрана (с учётом угла атаки), \bar{x} – безразмерная координата точки профиля в долях хорды профиля, отсчитанная от носка профиля. Предполагая полностью плоскую нижнюю поверхность профиля, получим выражение

$$\Delta C_{y \text{ пр}} = 1 + \frac{\bar{h}}{\sin \alpha_H} \left[\frac{\bar{h}}{\bar{h} + \sin \alpha_H} - 1 \right],$$

где \bar{h} – относительная высота задней кромки профиля над поверхностью экрана в долях хорды профиля, α_H – угол между набегающим потоком и нижней дужкой профиля, который связан с углом атаки выражением

$$\alpha_H = \alpha - \alpha_{\text{пл}},$$

где $\alpha_{\text{пл}}$ – угол на который необходимо повернуть профиль, чтобы большая часть нижней дужки стала горизонтально.

Пересчёт (уменьшение) прироста коэффициента подъёмной силы вблизи экрана с учётом реальной геометрии крыла производим по методике, предложенной в [20]

$$\Delta C_y = k_\lambda k_{\text{пр}} \Delta C_{y \text{ пр}},$$

$$k_\lambda = 100,125 (C_y^\alpha)^2 + 23,72 C_y^\alpha - 0,398,$$

$$k_{\text{пр}} = 0,5(1 + \bar{x}_2 - \bar{x}_1),$$

где C_y^α – производная коэффициента подъёмной силы по углу атаки, 1/град; \bar{x}_1, \bar{x}_2 – начало и конец прямолинейного (близкого к прямолинейному) участка нижней дужки профиля в долях хорды.

Производная коэффициента подъёмной силы по углу атаки определяется фактической геометрией крыла, близостью от поверхности экрана и наличием шайб, как на концах крыла, так и «внутри» размаха.

Величина C_y^α не меняется по размаху, кроме случаев наличия шайб «внутри» размаха, вызывающего некоторый рост данной величины, и определяется по формуле

$$C_y^\alpha = \frac{0,11\lambda_{\text{ЭКВ}}}{(0,5p/l_{\text{КР}})\lambda_{\text{ЭКВ}} + 2,5 - (\lambda_{\text{ЭКВ}})^{-0,5}},$$

где $\lambda_{\text{ЭКВ}}$ – эквивалентное удлинение крыла с учётом снижения индуктивного сопротивления крыла от наличия шайб и близости экрана, $p, l_{\text{КР}}$ – периметр и размах крыла. Эквивалентное удлинение крыла вычисляется на основе геометрического удлинения всего крыла λ

$$\lambda_{\text{ЭКВ}} = \lambda / K(h^*)$$

с учётом коэффициента снижения индуктивного сопротивления, определяемого по модифицированной формуле Баринова [9]

$$h^* = (h - \min\{H_{\text{Ш}}; h\})/l,$$

$$K(h^*) = \frac{4h^*}{\sqrt{1+16(h^*)^2}} \left(C(H_{\text{Ш}}) - 0,5875 \frac{(h^*)^3}{2,1785 \cdot 10^{-3} + (h^*)^3} \right),$$

$$C(H_{\text{Ш}}) = 1,5875 - 1,52 \left(\frac{k_{\text{Ш}} H_{\text{Ш}}}{l} \right) - 11,2 \left(\frac{k_{\text{Ш}} H_{\text{Ш}}}{l} \right)^2,$$

где h – высота над экраном конца корневой хорды, м; $H_{\text{Ш}}$ – высота рассматриваемой шайбы, м; $k_{\text{Ш}}$ – коэффициент эквивалентной шайбы, принимает значения от 0 до 1; l – размах участка крыла между рассматриваемыми шайбами, м.

Коэффициент эквивалентной шайбы зависит от наличия шайбы ($k_{\text{Ш}} = 1$) и формы крыла на виде спереди. Для крыла отрицательной V-образности без шайб $k_{\text{Ш}} = 0,75$ [20].

После того, как для каждого сечения полукрыла определены ΔC_y и C_y^α , определяем суммарное значение коэффициента подъёмной силы в каждом сечении:

$$C_{y \text{ сеч}}(h) = C_{y \text{ сеч}} \frac{C_y^\alpha(h)}{C_{y \infty}^\alpha} + \Delta C_y,$$

При этом производная коэффициента подъёмной силы по углу атаки в неограниченном потоке $C_{y \infty}^\alpha$ определяется на основании данных расчёта циркуляции

$$C_{y \infty}^\alpha = C_y(\alpha) - C_y(\alpha - 1^\circ).$$

Значения коэффициентов подъёмной силы в сечении и всего крыла связаны выражением

$$C_y = \frac{1}{S} \int_{-l/2}^{l/2} C_{y \text{ сеч}} b_{\text{сеч}} dl,$$

где $b_{\text{сеч}}$ – хорда крыла в рассматриваемом сечении.

Сравним результаты расчёта по предлагаемой методике с экспериментальными данными,

полученными на основе физического и виртуального экспериментов и опубликованными в [21], [22] и [23].

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
1		$2z/l$	b_i , м	α_{0i} , град	$\alpha_{пл i}$, град	C_{y_max}	$\alpha_{эi}$, град	ΔH_i , м	$H_{ш}$, м			
2	Конец	1	0,185		2	1,5		0				
3		0,997	0,185		2	1,5		0				
4		0,988	0,185		2	1,5		0				
5		0,951	0,185		2	1,5		0				
6		0,948	0,185		2	1,5		0				
7		0,924	0,185		2	1,5		0				
8		0,891	0,185		2	1,5		0				
9		0,853	0,185		2	1,5		0				
10		0,809	0,185		2	1,5		0				
11		0,76	0,185		2	1,5		0				
12		0,707	0,185		2	1,5		0				
13		0,649	0,185		2	1,5		0				
14		0,588	0,185		2	1,5		0				
15		0,523	0,185		2	1,5		0				
16		0,454	0,185		2	1,5		0				
17		0,383	1	-2		1,5		0	0,045			
18		0,309	1	-2		1,5		0				
19		0,233	1	-2		1,5		0				
20		0,156	1	-2		1,5		0				
21		0,078	1	-2		1,5		0				
22	Корень	0	1	-2		1,5		0				
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
31												
32												
33												
34												
35												
36												
37												
38												
39												
40												
41												
42												
43												
44												
45												
46												

Результаты	
Угол тангажа	8 град.
Высота над экраном Н	10 м
КПС в неограниченном потоке	0,250902
КПС у экрана	0,461108

Общие данные	
a_0	$(dc_y/d\alpha)_{\alpha=0}$ 2,316224 1/рад
b_0	1 м
l	1,118 м
φ	1 град.
α_k	8 град.
S	0,587534 м²
λ	2,127407
$b_{ср}$	0,525523 м
Периметр крыла р	4,158554 м

Близость земли		
Высота над экраном Н	10 м	по задней кромке корневой хорды
Относительная высота h отн	10	в долях корневой хорды
Относительная высота h^* отн	8,944544	в долях размаха

Рис. 1 – Пример организации исходных данных и результатов расчёта

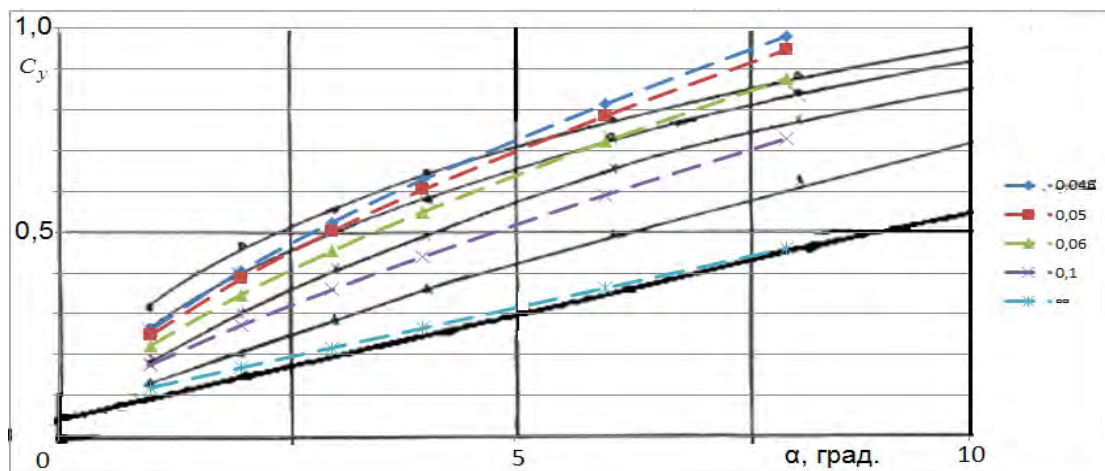


Рис. 2 – Наложение расчётных и экспериментальных данных [21] для составного крыла. Сплошными линиями показаны экспериментальные данные, штриховыми – расчётные. Данные приведены для относительных высот $h/b_0 = 0,045; 0,05; 0,06; 0,1$ и в неограниченном потоке.

Расчёт по предлагаемой методике проводился в табличном процессоре с поддержкой формул и возможностью построения диаграмм. На рис. 1 показано рабочее пространство листа с исходными данными и отображением результатов расчёта.

Были проведены расчёты для составного крыла и двух вариантов крыла Липпиша. Для наглядного сравнения результатов были построены диаграммы с наложением расчётных данных на экспериментальные. Графическое изображение экспериментальных данных взято из соответствующих источников.

На рис. 2 приведено сравнение расчётных и экспериментальных данных для составного крыла, состоящего из центроплана малого удлинения с шайбами и консолей. Расчёт проводился без учёта расположения консолей относительно передней кромки центроплана, так как в работе [21] показано, что этот параметр не влияет на несущие свойства составного крыла.

На рис. 3 и 4 сравниваются данные для двух вариантов крыла Липпиша. Принципиальным отличием является то, что в работе [23] (рис. 4) рассматривается проект коммерческого экраноплана, а в работе [22] (см. рис. 3) – модель экраноплана с крылом без крутки и профилем плоской пластиной. Основным отличием графиков по крылу Липпиша является то, что относительная высота определяется в долях размаха крыла.

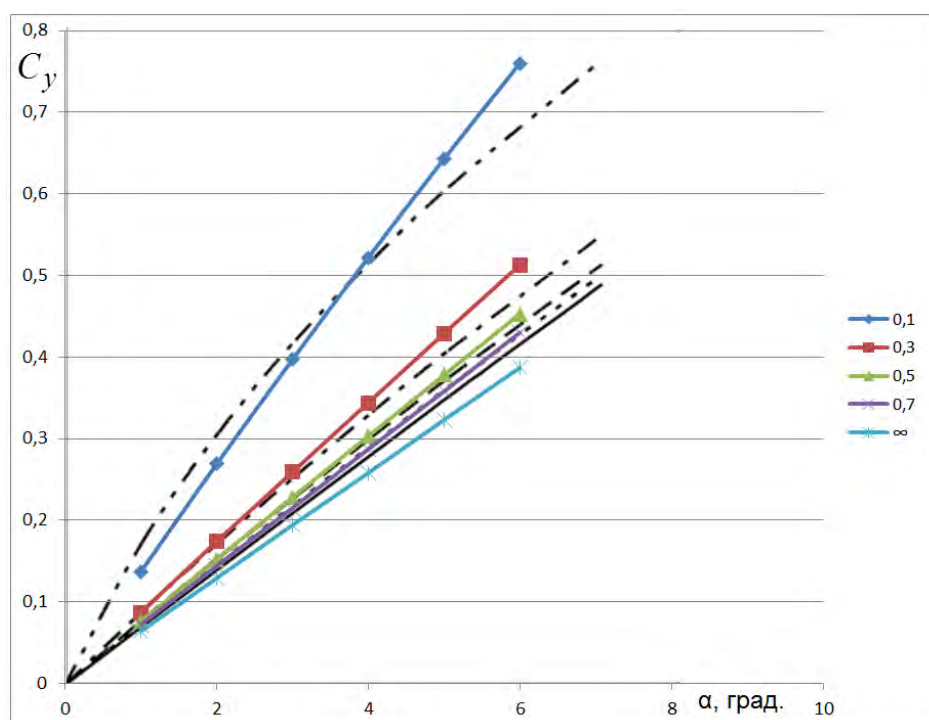


Рис. 3 – Наложение расчётных и экспериментальных данных [22] для крыла Липпиша. Сплошными линиями с маркерами показаны расчётные значения. Данные приведены для относительных высот $h/l = 0,1; 0,3; 0,5; 0,7$ и в неограниченном потоке.

Сравнение экспериментальных данных и расчётных значений показало высокую сходимость со среднеквадратичной погрешностью менее 10% для относительных высот от 0,2 в долях корневой хорды. Полёт на этих высотах позволяет повысить безопасность полёта и увеличить мореходность.

Преимущество предлагаемого метода в его универсальности и простоте применения, но за счёт некоторого снижения точности. Он позволяет определять несущие характеристики крыльев различной, в том числе сложной, геометрии, используя ограниченные исходные данные, а также не требует предварительных операций (подготовка геометрической модели и расчётной области)

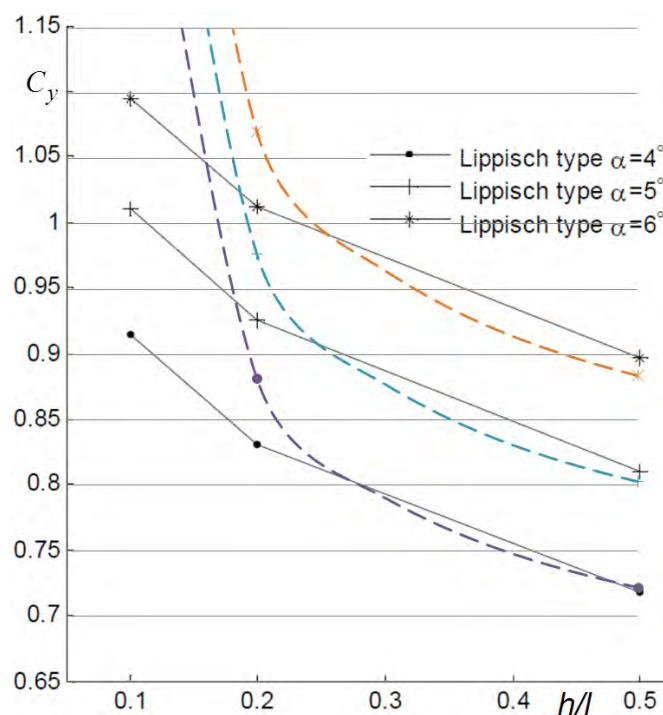


Рис. 4 – Наложение расчётных и экспериментальных данных [23] для крыла Липпиша. Сплошными линиями показаны экспериментальные данные, штриховыми – расчётные.

Заключение

Предлагаемый метод определения коэффициента подъемной силы крыла в зоне действия экранного эффекта является достаточно простым, требующим минимального набора исходных данных по сравнению с использованием CFD-систем. Точность данного метода достаточна для применения его на стадии подготовки и анализа технического задания, а также технического предложения (аванпроекта).

Список использованной литературы:

1. Белавин, Н.И. Экранопланы / Н.И.Белавин. – 2-е изд. перераб. и доп. – Л.: Судостроение, 1977. – 232 с.
2. Halloran, M. Wing in Ground Effect Craft Review / M.Halloran, S.O'Meara. – Melbourne : DSTO Aeronautical and Maritime Research Laboratory, 1999. – 87 с.
3. Панченков, А.Н. Экспертиза экранопланов / А.Н.Панченков, П.Т.Драчев, В.И.Любимов – Н.Новгород: ООО «Типография «Поволжье», 2006
4. Захаров, Д.Н. Разработка методики определения влияния близости земли на продольные аэродинамические характеристики самолета // Электронный журнал «Труды МАИ», № 45.
5. Мусатов, Р.А. Особенности влияния удлинения прямоугольных крыльев на аэродинамические характеристики вблизи экрана / Р.А. Мусатов // Сборник докладов конференции Геленджик-2002. – М.: Типография ЦАГИ, 2002. – С. 273–280
6. Mostaccio, J.T. Experimental Investigation of the Aerodynamic Ground Effect of a Tailless Lambda-Shaped UCAV with Wing Flaps. Thesis / Jason T. Mostaccio – Air Force Institute of Technology, 2006
7. Жуков, В.И. Особенности аэродинамики, устойчивости и управляемости экраноплана / В.И.Жуков – М.: Типография ЦАГИ, 1997. 80 с.
8. Суржик, В.В. Методы структурно-параметрического синтеза математических моделей экранопланов: дис. ... док. тех. наук : 05.13.01 / Суржик Виталий Витальевич – Иркутск, 2010 – 278 с.
9. Баринов, В.А. О минимальном индуктивном сопротивлении крыла конечного размаха вблизи земли / В.А.Баринов // Сборник докладов конференции Геленджик-2002. – М.: Типография ЦАГИ, 2002. – С. 270–272.
10. Баринов, В.А. Расчётные исследования вязкого обтекания профиля вблизи экрана / В.А. Баринов // Сборник докладов конференции Геленджик-2002. – М.: Типография ЦАГИ, 2002. – С. 281–283.

- 11.Kornev, N. Complex numerical modeling of dynamics and crashes of wing-in-ground vehicles / N.Kornev, K.Matveev // 41st Aerospace Sciences Meeting and Exhibit, 2003
- 12.Wolf, W.B. de Aerodynamic investigations on a wing in ground effect. A summary of NLR activities in the Seabus-Hydaer programme – NLR-TP-2002-506 / W.B.Wolf. – National Aerospace Laboratory NLR, 2002 – 16 с.
- 13.Aerodynamics and Optimization of Airfoil Under Ground Effect [Электронный ресурс] / Kyoungwoo Park, Byeong Sam Kim, Juhee Lee, Kwang Soo Kim. // International Journal of Aerospace and Mechanical Engineering 4:3 . 2010 . Системные требования: Adobe Acrobat Reader . URL: www.waset.org/journals/ijame/v4/v4-3-24.pdf (дата обращения: 09.08.2013)
- 14.Lee, J. Influence of Wing Configurations on Aerodynamic Characteristics of Wings in Ground Effect / Juhee Lee, Chang-suk Han, Chang-Hwan Bae // Journal of Aircraft, Vol. 47, No. 3, 2010 – p. 1030–1040
- 15.Приходько, А.А. Математическое и экспериментальное моделирование в околоэкранной аэродинамике [Электронный ресурс] : Из доклада на конференции: «Современные проблемы прикладной математики и механики: теория, эксперимент и практика», 24–29 июня 2001 г., Новосибирск / А.А. Приходько, А.В. Сохацкий . Системные требования: Adobe Acrobat Reader . URL: <http://www.ict.nsc.ru/ws/NikNik/1486/rep1486.pdf> (дата обращения: 09.08.2013)
- 16.Moore, N. An investigation into wing in ground effect airfoil geometry [Электронный ресурс] / N.Moore, P A.Wilson, A J.Peters // University of Southampton Institutional Research Repository ePrints Soton . 2008 . URL: <http://eprints.soton.ac.uk/51083/1/51083.pdf> (дата обращения: 09.08.2013)
- 17.Рисберг, А.Б. Влияние формы крыла на распределение нагрузки по размаху и продольную устойчивость / А.Б.Рисберг. – Москва : ЦАГИ, 1937 – 80 с.
- 18.Сакорнсин, Р. Аэродинамические характеристики крыла с выступом при разных углах отклонения выступов и различных компоновках крыла гидросамолёта в местах соединения // Электронный журнал «Труды МАИ», № 70.
- 19.Borst, H.V. Analysis of vehicles with wing operating in ground effect. A collection of technical papers. AIAA/SNAMV Advanced Marine Vehicles Conf. 1979, p. 136-144. Bibl. 18 NN (AIAA Paper X 79-2034)
- 20.Амплитов, П.А. Влияние геометрических параметров экраноплана типа А на его весовые и экономические характеристики: дис. ... канд. тех. наук : 05.07.02 / Амплитов Павел Андреевич. – Комсомольск-на-Амуре., 2013 – 213 с.
- 21.Визель, Е.П. Исследование влияния дополнительных консолей на аэродинамические характеристики прямоугольного крыла малого удлинения, движущегося вблизи экрана // Техника воздушного флота №1, 2012 – С. 14–27
- 22.Антипин, М.А. Анализ несущих поверхностей экранопланов / М.А.Антипин, И.Н.Гусев // Вестник Сибирского государственного аэрокосмического университета им. академика М.Ф.Решетнева № 1 (18), 2008 – С. 101-105
- 23.Analysis of Two Configurations for a Commercial WIG Craft based on CFD, YANG Zhigang, YANG Wei, LI Yulong, A collection of technical papers 27th AIAA Applied Aerodynamics Conference 2009 (AIAA 2009-4112)
- © Амплитов П.А., 2018

УДК 316.79

Douglas A. Suárez R.

Doctor of Science in Telecommunications Engineering, D.Sc.

E-mail: douglas170667@gmail.com

RESULT OF THE STUDY OF THE PHYSICAL - TECHNICAL PRINCIPLES, FOR THE CREATION OF VISUALIZATION DEVICES WITH ORGANIC ELECTRONIC MATERIALS.

Abstract

In this work were developed the physical and technical principles and basis for the creation of display devices

out of organic electronic materials, as well as stressing the importance that lies in these definitions for the comprehension of the current status of the organic electronics as a new specialty, apart from the traditional one, that looks to keep up with the demands in the area and to provide solutions according to them.

Prominent experts think that the traditional electronics cannot keep up with the current technological requirements, while the best options in terms of applicability and adaptability are offered by the organic branch. Currently, in terms of scientific investigation and practical developments, there is a trend focused on multiplying the efforts dedicated to discover new organic materials with electronic applications, as well as bringing out new techniques in order to improve the use and performance of the devices based on those materials.

The main issue that rises among the disciplines that deal with the organic electronics is the prevalent theoretical insufficiency, considering the importance that theory takes for any scientific approach in order to conceive and concrete any method for practical use. In other words, the current issues concerning the practical scope of the organic electronics are going to be difficult to solve due to the absence of an adequate and strict theoretical frame that precedes the practical implementation of physical and mathematical models. This means that, at the current level of development of the studies regarding the aforementioned principles, the practical use of organic materials could be carried out discretionally and with high probabilities of failure. This involves a challenge for the scientific community in order to further develop the studies about the electronic properties of the organic materials for the purpose of constituting a unified theoretical frame that totally describes the organic electronic processes in conductive materials, polymeric semiconductors and dielectrics.

The last goal after the improvement of the technologies for the development of organic electronics consists on setting it for its practical application in production of devices, which not only would increase the availability of finished products, but also would allow a significant reduction of the price of organic components as well as the substantial simplification of experimental efforts dedicated to the search for adequate materials for technological development, in addition to facilitate the compilation of a real statistic database.

Key words:

organic electronics, visualization devices, organic electroluminescence, physical and mathematical model, conductive materials, polymer semiconductors and dielectrics.

Despite the vast experience in the field of the successful implementation of the electronic devices, it is necessary to master physics in certain kind of processes, especially within the scope of the electrical conductivity, in order to reach the fullest potential in terms of use of organic electronic materials. Most of the attempts to interpret and generalize the conductivity patterns starting only from their molecular structure, have failed. Until now, the fundamental aspects related to the electric properties of the organic materials have been poorly studied, in particular the mechanisms of generation and transport of charge carriers, as well as the impurities' mechanisms that influence on such processes [1].

Nevertheless, the organic electronics is an interdisciplinary field of study that is not fully constituted; so, because of its short period of existence, is not surprising the incipient nature of such theoretical basis. Thus, it is worth to mention the surprising success at practical level that has meant the introduction of this technology in industrial production, a fast advance in this field compared to silicon and germanium based electronics. However, this would be one of the reasons behind the stagnation of theoretical investigation in this area. Given the availability of a great variety of materials for the investigation, the successful attempts directed to the implementation of organic electronic devices promote further investigations destined to the synthesis of new compounds, the modification of those with verifiable margin of success, as well as for the verification of certain important parameters related to the use of those materials, such as to corroborate, that the electrical mobility or the quantum yield does not locate below a given value. The next phase corresponding to those studies consists on the approval, which is given after the creation, at laboratory level, of model devices, which is followed by a deferment of the experimentation and other studies about the materials aforementioned for an indefinite period, or just the discard of continuity from the beginning [2]. As a result, a great volume of experimental data is available, which is related to various types of organic electronic materials; but, on the other side, most of the information responds to a characterization obtained

from a single perspective that takes into consideration only the materials that are immediately under analysis: there are practically no integrated studies about conductive organic materials and semiconductors. For instance, there is a great amount of previously discussed experiments dedicated to the study of conductivity, in which, in certain circumstances, measurements about current-voltage and lux-amperage were carried out separately, while, in other cases, simultaneous registers were made regarding different processes related to generation and charge transfer. Even so, it has not been possible to elaborate a complete theoretical framework despite the reproducibility of such amount of information. In consequence, there are available different models about the processes of generation and transport of electrical charge in organic semiconductors, each one of them representing, to greater or lesser extent, the regularities associated to such phenomena regarding certain type of material, although it has not been possible to generalize them [3].

For instance, it is known that the prevalent mechanism for charge transfer within a crystal depends on the nature of the interactions based on electronic exchange, between electrons and phonons. In organic semiconductors, such electronic exchange results to be weaker, while the intensity of the interactions between electrons and phonons could be practically the same. This means that this last time of interaction can play a preponderant role concerning the organic semiconductors. Any attempts aimed to the constitution of a band model according to the aforementioned postulates have partially failed: the length of the free path in the order of the reticular constant results to be too low compared to the conventional semiconductors, which is added to the low mobility of the charge carriers, leading to discard any consideration regarding a coherent charge transfer. In order to apply the band model, it is also required that the value equivalent to the band gap exceeds the vibrational energy of the grid. However, the band model adapted to the crystalline organic semiconductors explains effectively phenomena such as the anisotropy of the conductivity and charge mobility, the dependence of this last factor to temperature and the Hall Effect [4].

The tunnel model of the transportation of electrons in organic semiconductors makes possible both the prediction of the carriers' mobility and to explain the compensation effect, as well as the anisotropy of the conductivity, though it does not offer any explanation regarding the negative temperature coefficient of charge mobility and the difference between electron mobility and electron holes [5].

Not all of the conductivity models in semiconductors use the electrons and the holes as charge carriers, due to alternative considerations in which it is quasiparticles the ones acting in the process of current transfer, such as polarons or solitons according to the model to which they respond. Nevertheless, even in such an important topic as the one concerning this text, there are no unified criteria [6].

Additionally, for each type of potential charge carrier, there are two transport mechanisms, which are the constitution of tunnels between equivalent localized states, as wells as the jump between two non-equivalent localized states, during which phonons are emitted and also absorbed [7].

From a perspective that compares the theoretical developments with the experimental results, it could be concluded that, during the process of charge transportation in organic semiconductors at low temperatures, the predominant role will be played by the conductivity according to the band model, while more conductivity will be the result of the action of a jump mechanism. Besides, it could be assumed that, for the majority of the crystals out of organic substances, the electronic transfer at room temperature has an intermediate nature between transmissions based, on one side, on the band model, and on the other side, performed according the jump model of low radius [8].

Even though it is taken for certain, that the conductivity of the organic electronic materials has an activating nature, there is not a complete comprehension about the dependence patterns of the activation energy on factors of most importance in the field of electronics, such as temperature and electric field [9].

Everything that was mentioned previously refers to an extant great gap between the information of theoretical nature, which is necessary for the scientific approaches that lead to the elaboration of models, and the constitution of methods for the practical use of the organic electronic materials. In other words, the difficult resolution of problems that exist in the present in the field of organic electronics is going to involve a scientific approach that leads to the concretion of certain tasks according to a rigorous theory. This means, that at the current level of development of the studies of the physical basis for the organic electronics, the practical use of such type of materials

would come with a considerable margin of error. However, the simplicity that involves obtaining them and the variability of their properties play important roles in favor of the application of organic compounds in electronics [10].

Concerning the application of the principles for the creation and improvement of display devices based on organic electronic materials, it is necessary in first place to determine the parameters that are looked for in the final devices, and then to select those materials that, because of their behavior, are appropriate for such systems [11].

In order to achieve high rates of performance, it is necessary to board a series of technological issues that still remain unsolved due to the current level of development of the production techniques in this area. First, such problems are related to the dynamic of heat release by semiconductor materials during their operation. In order to create high speed devices, it is necessary to use a great number of layers of the organic material, which results to be problematic within the context of searching for constructive solutions due to the poor thermal conductivity of polymers [12].

The work efficiency and lifespan of the displays based on organic materials are determined by the properties of the materials that constitute them. However, a reflection about the distribution and width of the active films that are present in multi-layered structures cannot be omitted. On the basis of such conditions, as it was mentioned previously, there are three (3) tasks destined to the optimization of displays based on organic electronic materials:

1. Make way for the injection of charges from the electrodes to the organic-constituted layers, due to the reduction of the potential barrier for the electrons and holes.

2. To ensure the equilibrium between the charge carriers that make their way into the emission layer.

3. Location of the area for the recombination of electrons and holes (area of excitation) in the emissive layer.

The first two issued are solved by introducing additional layers between the electrodes and the luminophore. However, it is important to be cautious with this decision: the less the number of working layers are, the higher is going to be the effect that the additional layers will have on the operational parameters of the final device. With this in mind, it could be employed an alternative method for the optimization of the simplest structures consisting of one or two layers: to change the material that constitutes the electrodes in order to allow the reduction of the potential barrier without weakening other operative conditions [13, 23].

The third problem regarding optimization is the most difficult one in absence of a physical and strict scope that encompasses the processes of generation and transmission of excitation. Nevertheless, in many cases, such a problem can be solved through the insertion of additional layers with electronic properties that respond to the place of application. Additionally, it is also possible to discard the emergence of excimers by the replacement of one of the elements taking part in the unwanted reaction with a more suitable material, although finding it is not an easy task. Besides, there are some known methods dedicated to the practical application of a 'non-successful' combination of active layers, such as in already developed devices, in which the excimers or their combination with a luminophore are sources of luminescence. In this case, the optimization of cells is based on the selection of materials for the interface layers, which are in full capacity to form easily intermolecular complexes at that point [14].

Another way to increase the efficiency of the organic light emitting devices, which has proven to be effective in many experiments, is the placement of a luminophore in a matrix which has, on one side, good transportation properties of charge carriers, and, on the other one, allows the reduction of the potential barriers when the charges are moved to the orbitals of emitting molecules HOMO and LUMO. In practically all the instances, the band gap of the material that works as matrix should be wider than that of the guest or emitting substance. In sum, the dilution of the luminophore with another substance eliminates the auto-extinction effect that reduces the brightness of the emission.

Another task, which requires a solution in the context of improving the conditions for visualizing information in multi-layered devices based on organic materials, is the minimization of external quantum efficiency losses due to internal reflection, which can escalate up to the 80% of the generated radiation [15].

Currently, among the constructive methods aimed to the resolution of this problem, it results more appealing the selection of a substrate material with a refractive index lower than the glass, as well as the use of a thick layer for the electronic transportation in order to remove the emitting area of the cathode, so that the light absorption by

the cathodic material is reduced. The reason behind is that it is not necessary the disposal of a complex design, thus it does not apply either to the manufacturing technology of the product [16, 22].

Among the alternative methods aimed to the elimination of the internal reflection are:

✓ The use of micro-resonators, which improves significantly the quality of the light emission although, at the same time, is expensive.

✓ Adding an ultra-thin layer composed of substances with a low refraction level, which should be applied to the external side of the glass substrate, thus allowing the duplication of luminosity although leading to complications in terms of production technologies.

✓ The application of silicon micro-lenses or micro-spheres on the external side of the glass substrate with the aim of intensifying the radiation dispersion, which derives also in a complex design and in the increase of the cost of the materials destined to the final device.

The short service life of the light-emitting components under operative conditions is one of the fundamental issues regarding the use of organic materials in displays, a fact that inhibits significantly the production on a large scale of organic technologies. As already observed in practice with organic light emitting devices (OLEDs), even during the most successful tests regarding their technical characteristics, the performance indicators decrease gradually, which includes a decline in brightness chromatic distortion, and changes in the voltaic operative indicators and amperage. Evidently, any changes in the characteristics of the device happen during their idle state; however, their deterioration results to be exponentially accelerated because of the electric supply. As mentioned previously, there are already defined three wearing mechanisms for the OLEDs, which are the emergence of black spots on the luminous surface, electric failures and internal degradation, responding the last one mentioned to the progressive decrease of brightness and chromatic alterations in the emissions [17, 21].

The solution to such problems happens to be, in first place, the employment of functional, high purity materials, improved technologies for the assembly of multi-layered structures that completely eliminate, or substantially diminish, the formation of new internal defects; secondly, the isolation of the active layers and electrodes from the environment (encapsulation). To this date, new isolating technologies have been developed, so the problem related to the influence of external factors on the organic elements of the display devices could be considered already solved, in contrast to the work of minimizing the number of defects at internal level of the active materials per se during their production and assembly into multi-layered structures. Thus, the tasks projected to the future would offer a solution regarding improvement of the technology for the synthesis of high-purity organic materials, as well as to the technological processes for the assembly of multi-layered structures [18].

Another mechanism that eases the degradation of the OLEDs is the infiltration of indium or other indium-tin oxide (ITO) particles to the adjacent organic layers. The most effective ways to fight this problem are the introduction of an additional, ultra-thin layer that separates the ITO from the nearest organic, active elements, or the replacement of the ITO with another and more adequate material to fill the function of a transparent electrode in an OLED. The first method, that usually allows the efficiency increase of the organic diodes, is still less preferable after several reasons, among which one has been already mentioned herein, which responds to the design complexities that result in issues of the same category in terms of technology. The second reason responds to the high cost of the ITO. In sum, according to the perspective of the transition from traditional-scale electronics to miniaturized and flexible versions, the replacement of the ITO becomes a top priority, because the last one lacks the necessary plasticity for products with such characteristics [19].

Among the possible options that are available in order to replace the indium-tin oxide are already tested polymers, materials with a composition based on nanotubes, as well as graphene in the shape of a thin layer. The organic light emitting diodes with replacement polymers for the ITO are inferior to the conventional samples in terms of emission characteristics. However, the laboratory models with electrodes composed by graphene even exceed their predecessors. Among these two types of material, graphene is always more preferable. Compared to composed technologies and nanotubes, the multi-layered graphene is much more practical even in economic terms. Another reason for the selection of graphene, apart from its good performance at optical and electrical level in elaborated diodes, is the possibility of producing transparent LEDs without the aid of vacuum processes [20].

As to the characteristics of the final product, in part this equate to their equivalents based on inorganic

materials, and, in certain situations, they exceed the performance of the last mentioned even during a moment of development of applications and study of the properties of the organic electronic materials, which implies the existence of flaws in the production processes as well as non-solved issues related to the particularities of the physical processes that emerge in the polymeric and molecular forms of these materials, without omitting their quick deterioration under regular, environmental conditions.

Conclusions and recommendations.

✓ It has been undertaken a theoretical and analytical study of the extant physical and technical foundations related to the organic electronics, as well as a comparison between the results of the experimental studies with the conceptual models of those mechanisms, of which depend the electronic processes in organic semiconductors. It has been established that currently there are many theories related to the charge transfer in organic materials although some of their descriptions, including those related to electronic properties of organic materials, are yet to complete. It has not been omitted the fact that not only the electrons and holes can be considered charge carriers, but also quasi-particles, such as polarons and solitons, and, for each type of carrier, there are variations regarding the transportation models.

✓ It has been also studied and analyzed the technological properties and elaboration methods of the organic, electronic materials, concluding that the technical characteristics of the current display models equate, and in occasions surpass, the properties of their traditional analogues. At the same time, it has been determined those requirements to be fulfilled by the organic electronic materials in order to integrate them as constituent elements of a multilayered structure.

✓ It has been schematized the advantages and disadvantages of the use of organic electronic materials, as well as further prospects for the development and use of display devices. At the same time, it has been indicated that the organic, polymeric materials have a greater potential for use because of their physical properties and technological appliances, as the high anisotropy of their mechanical characteristics, their low specific gravity, their solubility, the simplicity of their processing and chemical inertia. The author states that the use of organic, electronic materials provides new prospects about a significant expansion of the functionality of the electronic systems, as wells as a higher integration of them to modern life.

✓ Leading complex studies about organic semiconductor materials allows to obtain information regarding luminescent, spectral and electronic characteristics under different operative conditions, which include the external electric field, temperature, intensity of the irradiation, among others. The best use that could be given to such studies lies in the generation of new theoretical material, for they provide the biggest amount of information related to individual phenomena and processes, as well as data related to the interaction of the latter.

✓ It must be stimulated the theoretical studies about the electronic processes in organic semiconductors, mainly in the following areas: the study of the molecular organization of organic electronic materials; the analysis of the energy spectrum and the mechanisms for the excitation, generation and storage of charge carriers; the examination of the systems dedicated to the charge transfer in organic semiconductors, be it different samples of the same origin and between organic and inorganic materials; the observation of the dependency shown by optic or electric properties of the organic semiconductors from temperature, the effects caused by the presence of an external electric field and both the intensity and nature of any type of irradiation.

✓ Systematizing and organizing the available information about the organic semiconductor materials with a predetermined or potential use; a compilation that would be useful for the creation of a handbook about this type of materials that includes the necessary data related to the electro-optical, chemical and physical properties of them, providing as well information about new samples.

The following methodological, organizational and functional recommendations are provided in order to solve, totally or partially, the issues related to the organic electronics and the concrete use of the aforementioned materials at productive level:

✓ Promotion of theoretical studies about the electronic processes of the organic semiconductors with emphasis in the following areas:

A. The analysis of the molecular organization of the organic electronic materials.

B. The study of the energy spectrum, mechanisms for the excitation, generation and storage of charge carriers

in organic semiconductors.

C. An examination of mechanisms for the charge transfer at internal level of a sample out of an organic, semiconductor material as well as from different samples of the same organic composition or both inorganic and organic.

D. To submit to consideration, the dependence of the electro-optical characteristics of the organic materials from temperature.

E. To analyze the dependence of the aforementioned properties from an external, electric field.

F. To meditate about the alterations that could emerge due to the dependence of the electro-optical properties of organic semiconductors from external irradiations.

Solving these theoretical issues would give answers to the following practical tasks related to the use of organic, electronic materials in the field of information display devices:

1. Extension of the service life of the active materials under operative conditions by means of the elimination or reduction of the presence of excimers.

2. An effective selection of the most adequate solvents for the application of active materials from an active solution without falling into a mutual dissolution or, at least, taking this phenomenon to its minimal expression in terms of affecting the components of the adjacent layers in order to promote the good performance of the functional materials.

3. The proper selection of the switching elements for organic circuits from precise calculations related to the contact phenomena, which also would allow the migration from the use of expensive materials as the ITO to graphene or composites based on nanotubes.

4. The improvement of the methods dedicated to the control of the electro-optical properties of the organic semiconductors through a more precise understanding of the mechanisms for charge transfer as result of the direct amplification of the multi-layered structures' intrinsic conductivity, as well as the reduction of the number of active layers through the elimination of those dedicated to either the conduction or injection of charges.

5. The improvement of the quantum yield of the luminescence proper to LEDs and organic transistors.

Bibliographies consulted.

1. Беляев В.В. "Светодиоды и плоскоструктурные дисплеи: Совмещение несовместимых," Электроника: НТБ, №8 (00131), сс. 82-95, 2013.
2. Гузенкова Н. "Прорыв органических материалов в электронику. На очереди – индикаторные устройства," Электроника: Средства отображения информации, №2, 1998. URL: <http://www.electronics.ru/journal/article/1905>.
3. Ващенко А. А. "Органические светоизлучающие устройства с использованием многослойных квантовых точек, связанных с производными полифенола," ФТП, Том 48, вып. 3, сс. 392-395, 2014.
4. Ohmori Y., Uchida M., Muro K., Yoshino K. "Visible-light electroluminescent diodes utilizing poly (3-alkylthiophenes)," Jpn. J. Appl. Phys. Part 2, vol. 30, pp. L1938–L1940, 1991.
5. Рябова Л. И. "Органические полупроводники: Физика и перспектива практических применений," Международная зимняя школа по физике полупроводников, ФТИ им. А.Ф. Иоффе РАН, Санкт-Петербург, 24-27 февраля, 2006.
6. Као К., Хуанг В. "Перенос электронов в твердых телах. В двух частях. Часть 1," Москва: Мир, 1984, 352 с.
7. Као К., Хуанг В. "Перенос электронов в твердых телах. В двух частях. Часть 2," Москва: Мир, 1984, 368 с.
8. Каримов С.Н., Конкин Н.И., Курбаналиев М.К., Мирзоев А.А. "Физика полимеров. Электрические свойства," Душанбе: Тадж. гос. ун-т, 1989, 120 с.
9. Крикоров В.С., Колмакова Л.А. "Электропроводящие полимерные материалы," Москва: Энергоатомиздат, 1984, 174 с.
10. Бах Н.А., Ванников А.В., Гришина А.Д. "Электропроводность и парамагнетизм полимерных полупроводников," Москва: Наука, 1971, 361 с.
11. Labes M. M., Sehr R. A., Bose M. "Organic semiconductors. I: Some characteristics of the p-phenylenediamine-chloranil complex," J. Chem. Phys., vol. 32, pp. 1570-1592, 1960.
12. Labes M. M., Sehr R. A., Bose M. "Organic semiconductors II: The electrical resistivity of organic molecular

- complexes,” J. Chem. Phys., vol. 33, pp. 868-872, 1960.
13. Kearns D. R. “Generation of charge carriers in organic molecular crystals through multiple exciton interactions,” J. Chem. Phys., vol. 39, pp. 2697-2703, 1963.
14. Kao K. C. “Theory of high field electric conduction and breakdown in dielectric liquids,” IEEE Trans. Electrical Insulation EI, vol. 11, pp. 121-128, 1976.
15. Видаву Ю. А., Розенштейн Л. Д., Чистяков Е. А. “Прыжковая и зоиная проводимость в органических полупроводниках,” ФТТ, том 11, вып. 1, сс. 219-222, 1969.
16. Sancho-Garcia J. C. “Charge generation and transport in organic materials,” Handbook of organic materials for optical and (opto) electronic devices, 2013, pp. 219-244.
17. Conwell E. M. “High field transport in semiconductors,” Acad. Press, Phys. Rev., vol. B9, pp. 2743-2745, 1974.
18. Kunkel H. P., Kao K. C. “Electroluminescence in anthracene crystals under time-varying electric fields,” J. Phys. Chem. Solids, vol. 37, pp. 863-866, 1976.
19. Ieda M., Sawa G., Kato S. “A consideration of Poole-Frenkel effect on electric conduction in insulators,” J. Appl. Phys., vol. 42, pp. 3737-3740, 1971.
20. Simmons J. G. “Incorporation of electric field penetration of the electrodes in the theory of electron tunneling through a dielectric layer,” Br. J. Appl. Phys., vol. 18, pp. 269-275, 1967.
21. Frenkel J. “On pre-breakdown phenomena in insulator and electronic semiconductors,” Phys. Rev., vol. 54, pp. 647-648, 1938.
22. Hartke J. L. “The three-dimensional Poole-Frenkel effect,” J. Appl. Phys., vol. 39, pp. 4871-4873, 1968.
23. Geacintov N. E., Pope M. “Intrinsic photoconductivity in organic crystals,” in: Proceedings of the 3rd International Conference of Photoconductivity, Pell E. M. (ed.), Pergamon Press, Oxford, 1971, pp. 289-295.

© Suárez D.A., 2018.

УДК 67.05

А.Д.Ключко

студент, Казанский федеральный университет,
г. Набережные Челны, РТ
E-mail: alexdkey666@gmail.com

Г.А. Гареева

к.п.н., доцент,
Казанский федеральный университет,
г. Набережные Челны, РТ
E-mail: shakirof@mail.ru

Д.Р. Григорьева

к.п.н., доцент,
Казанский федеральный университет,
г. Набережные Челны, РТ

ОПТИМИЗАЦИЯ ЛИТЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА ПРИ ПОМОЩИ АДДИТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Аннотация

В данной статье рассматривается литейное производство путём его модернизации и оптимизации при помощи аддитивных технологий песочного выращивания.

Ключевые слова

Аддитивные технологии, 3D-принтер, промышленность, литейное производство, традиционное литье, оптимизация, модернизация.

Аддитивные технологии и производство

Суть аддитивного производства — в сложении, а не вычитании, в таком способе создания детали сложной формы, когда материал наносится последовательно, как правило, слой за слоем, поэтому расходуется его столько, сколько необходимо, не больше и не меньше. Процессом управляет компьютер, в чьей памяти заложена трехмерная модель будущей детали, нарезанная на тонкие слои-сечения. Такой процесс создания также называют «выращивание» из-за постепенного изготовления.

Использование аддитивных технологий – один из ярчайших примеров того, как новые разработки и оборудование могут существенно улучшать традиционное производство, так как они позволяют в кратчайшие сроки получить прототип, не имеющий аналогов с уникальной геометрией объекта или даже целого механизма. Данные возможности позволяют создавать совершенно новые инженерные решения во многих отраслях производств.

Использование аддитивных технологий в литейном производстве

Технологии быстрого прототипирования (или 3D-печати) позволили перейти на новую стадию индустриального развития – цифровому производству, которое имеет целый ряд преимуществ перед традиционными средствами производства: существенно сокращает длительность цикла от идеи и чертежа до изделия, сокращает трудоемкость, материалоемкость и энергоемкость производства, делает его экологически чистым. Все стадии реализации проекта в аддитивном производстве от идеи до выпуска готовой продукции находятся в единой технологической цепи, где каждая операция выполняется в цифровой CAD\CAM\CAE-системе. Вся работа ведется в безбумажном виде, минуя стадию составления двумерного чертежа, сразу строится 3D-модель и отправляется в печать.

Традиционные технологии литья затрачивают огромное количество ресурса, минералов, человеко-часов и не прощают ошибок, как человеческих, так и технологических. Современные технологии предлагают альтернативный вариант – песчаная печать.

Компания «ExOne» представила миру самый большой песочный принтер – «ExOne Exerial» - позволит многим компаниям исключить из своей производственной цепочки этап быстрого проектирования за счет быстрого создания высокоточных литейных форм. Таким образом, необходимость в тестировании и проверке продукции на полноразмерных образцах отпадает.

Данный агрегат уникален тем, что представляет из себя целый производственный комплекс, состоящий из нескольких промышленных станций с различными функциями. Это позволяет ему выполнять одновременно и процесс производства, и пост-обработки готовых изделий. Также Exerial оборудован новой системой окраски, несколькими печатающими головками и автоматическим контролем качества.

Технология 3D-печати песчаных форм значительно сокращает материальные затраты и время на подготовку серийного производства. В отдельных случаях экономия времени составляет 10-12 месяцев. Широкий спектр связующих материалов позволяет улучшить параметры литейного процесса, снизить массу формы и отливать тонкостенные изделия.

Как это работает

Для производства песчаных литейных форм используется технология послойного построения изделия. Каждый слой песчаной формы состоит из двух материалов, добавленных последовательно:

Формовочный песок: устройство подачи и выравнивания песка подает формовочный песок на поверхность к камере построения.

Связующее вещество: печатная головка выборочно наносит литейные смолы на песок. Активатор, находящийся в песке, упрочняет связующее вещество. Таким образом, формируется единичный слой. Процесс повторяется, пока не будет построена литейная форма.

Список использованной литературы

1. М.А.Зленко, М.В.Нагайцев, В.М. Довбыш «Аддитивные технологии в машиностроении» Москва 2015
2. ExOne.com – External systems
3. 3dindustry.ru - 3Dealise

© Ключко А.Д., Гареева Г.А., Григорьева Д.Р., 2018

УДК 691

А.Н. Магсумовмагистрант 2 курса КГАСУ,
г.Казань, РФE-mail: www.12almaz@mail.ru**Н.М. Шарипянов**магистрант 2 курса КГАСУ,
г.Казань, РФ**Научный руководитель: Н.М. Красникова**канд. техн. наук, доцент КГАСУ,
г.Казань, РФE-mail: knm0104@mail.ru

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БЕТОННОГО ЛОМА В КАЧЕСТВЕ КРУПНОГО ЗАПОЛНИТЕЛЯ ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВА БЕТОННЫХ СМЕСЕЙ

Аннотация

Авторами статьи был затронут вопрос о возможности использования в современном индустриальном строительстве строительного лома от сноса старых промышленных и гражданских зданий. Щебень, полученный от дробления бетонных конструкций, представляет собой побочный продукт от сноса зданий и брака от производства железобетонных изделий. Сегодня эти побочные продукты используются для заполнения карт с твердо бытовыми отходами (ТБО) или, в крайнем случае, на засыпку оврагов. Широкого применения для нужд строительства не наблюдается.

Были произведены исследования на предмет возможного использования вторичного щебня из лома бетона для получения широко распространенных бетонов классов В15-В30 и высокопрочных бетонов классов выше В70. Установлено, что использование в строительстве данного материала позволит сократить потребление дорогостоящих природных каменных материалов, снизит транспортные издержки и сократить площади отведенные под ТБО.

Было выявлено, что бетонный лом после дробления в щековых дробилках или после термической обработки может быть использован в качестве заполнителя для бетонов, которые можно использовать для производства большинства конструкций современных зданий и сооружений. Бетон, полученный на основе продуктов дробления бетонного лома, имеет пониженный модуль упругости, что необходимо учитывать при выборе рациональных областей применения этого бетона.

Ключевые слова:

Щебень, гравий, бетон, бетонный лом, вторичный заполнитель, щековая дробилка, механический способ, термический способ, прочность, морозостойкость.

Введение. Проблема утилизации строительных отходов остро стоит во всем цивилизованном мире. Начиная с 1970-х годов во многих странах ведутся широкомасштабные исследования в области переработки бетонных и железобетонных отходов, изучение технико-экономических, социальных и экологических аспектов использования получаемых вторичных продуктов. Целесообразность использования отходов промышленности, переработки бетона и железобетона от сносимых зданий и получения вторичного сырья экономически оправданна. В результате использования вторичного сырья можно на 15-30% сократить объемы завозимых заполнителей для бетона [1, с. 17].

Исходя из результатов проведенных исследований методов рециклинга из статьи Селиверстовой А.В. «Исследование процесса проведения демонтажа промышленных сооружений и технологий разрушения строительных конструкций с целью повышения эффективности переработки и утилизации железобетонных демонтированных изделий» можно сделать вывод, что для условий промышленного демонтажа наиболее выгодно применение мобильных установок переработки железобетонных конструкций. От данных

мероприятий есть как экологический, так и экономический эффекты (рис.1.) [2, с. 110].

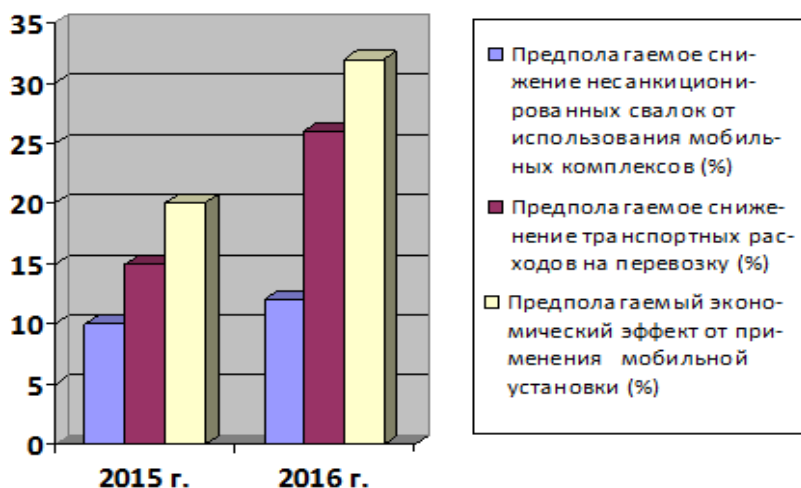


Рисунок 1– Результаты применения мобильного комплекса

В крупных городах работают технологические линии по переработке железобетонных конструкций. Они позволяют получать после дробления бетонного лома и извлечения арматуры так называемый «вторичный щебень». Однако по существующим технологиям невозможно производить из лома бетонных конструкций качественный заполнитель для бетона. Вторичный щебень из-за его низких характеристик используется обычно для производства низкомарочных бетонов и в дорожном строительстве [4].

Повышение прочностных и других характеристик вторичного щебня возможно при дроблении по режимам, обеспечивающим разрушение преимущественно цементного камня. Для обеспечения такого режима измельчения создается специальное оборудование, например виброщечковые или конусные инерционные дробилки. Повышение характеристик вторичного щебня возможно и за счет различных технологических приемов, в частности механической обработки в бетоносмесителях, пропитки упрочняющими полимерными растворами. Для повышения характеристик заполнителя может быть использовано многостадийное измельчение бетонного лома в обычных щековых дробилках.

Исследование свойств. Для изучения структуры и физико-механических свойств бетонов на вторичном заполнителе были отобраны бетонные и железобетонные фрагменты из тяжелых бетонов и получены заполнители путем дробления. На полученных заполнителях были проведены комплексные исследования технических свойств заполнителя, бетонных смесей и бетонов. В первую очередь были определены марки по дробимости первичных заполнителей (см. табл. 1), заполнителей, полученных путем дробления на щековой дробилке (см. табл.2) и полученных путем термической обработки (см. табл.3).

Таблица 1

Марки по дробимости заполнителей контрольных образцов (ГОСТ 8269.0-97)

Заполнитель	m, кг	m1, кг	Др, %	Марка
Гравий	0,40	0,38	5,00	1000
Щебень	0,39	0,35	10,25	1200

Таблица 2

Марки по дробимости вторичных заполнителей, полученных механическим способом (ГОСТ 8269.0-97)

Заполнитель	m, кг	m1, кг	Др, %	Марка
Гравий	0,312	0,25	19,87	400
Щебень	0,32	0,276	13,75	800

Таблица 3

Марки по дробимости вторичных заполнителей, полученных термическим способом (ГОСТ 8269.0-97)

Заполнитель	m, кг	m1, кг	Др, %	Марка
Гравий	0,342	0,268	21,63	400
Щебень	0,22	0,118	46,00	200

Далее были изготовлены бетонные образцы на вторичном заполнителе и определена кинетика набора прочности на сжатие данных образцов(см. табл.4).

Таблица 4

Кинетика набора прочности

Состав		Ср.масса, кг	Ср.плотность, кг/м ³	Ср.прочность, МПа
1 сутка				
В15	Контрольный	2,390	2390	15,01
	Втор. механический	2,260	2260	15,29 $\Delta=+1,8\%$
	Втор. термический	2,330	2284	9,20 $\Delta=-38,7\%$
В30	Контрольный	2,240	2382	23,22
	Втор. механический	2,290	2290	20,99 $\Delta=-9,6\%$
	Втор. термический	2,270	2270	14,72 $\Delta=-63,3\%$
3 суток				
В15	Контрольный	2,330	2330	17,00
	Втор. механический	2,260	2260	19,76 $\Delta=+16,2\%$
	Втор. Термический	2,230	2230	12,82 $\Delta=-24,6\%$
В30	Контрольный	2,390	2390	32,30
	Втор. механический	2,250	2295	29,79 $\Delta=-7,7\%$
	Втор. термический	2,300	2300	29,45 $\Delta=-8,8\%$
14 суток				
В15	Контрольный	2,320	2367	32,60
	Втор. механический	2,350	2303	26,80 $\Delta=-17,8\%$
	Втор. термический	2,390	2390	22,00 $\Delta=-32,5\%$
В30	Контрольный	2,450	2450	50,00
	Втор. механический	2,300	2300	42,10 $\Delta=-15,8\%$
	Втор. термический	2,350	2350	40,60 $\Delta=-18,8\%$
28 суток				
В15	Контрольный	2,312	2312	34,60
	Втор. механический	2,250	2250	37,90 $\Delta=+9,5\%$
	Втор. термический	2,242	2242	35,70 $\Delta=+3,2\%$
В30	Контрольный	2,292	2412	51,40
	Втор. механический	2,250	2295	46,80 $\Delta=-8,9\%$
	Втор. термический	2,264	2264	45,10 $\Delta=-12,2\%$

Для выявления возможности получения высокопрочного бетона на вторичном заполнителе были изготовлены контрольные образцы из высокопрочного бетона с использованием суперпластификатора Melflux . Из этих образцов был получен вторичный заполнитель путем дробления и изготовлены образцы на вторичным заполнителе. Результаты испытаний данных образцов представлены в таблице 5.

Таблица 5

Прочность на сжатие образцов из высокопрочного бетона

Состав	Ср. масса, кг	Ср. плотность, кг/м ³	Ср. прочность, МПа
Контрольный	2,493	2531	91,60
На вторичном заполнителе	2,428	2428	89,05

Выводы. Использование бетонного и железобетонного лома является одним из важнейших резервов экономии материальных и энергетических ресурсов в области строительства. Получение вторичных ресурсов можно осуществить путем переработки железобетонных конструкций. В отечественной строительной отрасли ежегодно образуется несколько млн. тонн лома бетонных конструкций. Источником бетонного лома являются: бетонные и железобетонные конструкции после разборки физически и морально устаревших зданий. Существуют технологические линии по переработке железобетонных конструкций. Они позволяют получать после дробления бетонного лома и извлечения арматуры вторичный заполнитель, соответствующий специально разработанным техническим условиям. Такой заполнитель можно применять в качестве крупного заполнителя для бетонов, а также для дорожных строительных работ.

По итогам проведенных комплексных исследований технических свойств бетонных смесей и бетонов на вторичных заполнителях можно сделать следующие выводы:

- Набор прочности бетонных образцов класса В15 на вторичном заполнителе происходит быстрее, чем контрольные образцы. На 28 сутки образцы на вторичном заполнителе, полученной путем дробления набирает на 9,5% больше прочности, а образцы на вторичном заполнителе, полученной путем термической обработки набирает на 3,2% больше прочности чем контрольные образцы.

- Набор прочности бетонных образцов класса В30 на вторичном заполнителе происходит медленнее, чем контрольные образцы. На 28 сутки образцы на вторичном заполнителе, полученной путем дробления набирает на 8,9% меньше прочности, а образцы на вторичном заполнителе, полученной путем термической обработки набирает на 12,2% меньше прочности чем контрольные образцы.

- Произведена оценка возможности получения высокопрочного бетона на вторичном заполнителе. За бетонный лом были взяты образцы высокопрочного бетона класса В75. Из лома данного бетона был получен вторичный заполнитель путем дробления и термической обработки и изготовлены образцы на вторичном заполнителе. В результате испытания данных образцов была достигнута прочность 89МПа.

В заключение следует отметить, что из бетонного лома, полученного путем дробления, можно получать широко распространенные бетоны классов В15-В30 и высокопрочные бетоны классов выше В70. Данные бетоны можно использовать для производства большинства конструкций современных зданий и сооружений.

Список использованной литературы:

1. Ефименко А.З. Бетонные отходы – сырье для производства эффективных строительных материалов // Материалы. Технологии бетонов. 2014. №2. С.17-21.
2. Селиверстова А.В. Исследование процесса проведения демонтажа промышленных сооружений и технологий разрушения строительных конструкций с целью повышения эффективности переработки и утилизации железобетонных демонтированных изделий // Технические науки. 2016. №4. С. 107-110.
3. Романенко И.И., Романенко М.И. Вторичное использование в дорожном строительстве щебня полученного из дробленого бетона // Науковедени. 2015. №1. С.1-12.
4. Коровкин М.О., Шестернин А.И., Ерошкина Н.А. Использование дробленого бетонного лома в качестве заполнителя для самоуплотняющегося бетона // Инженерный вестник Дона. 2015. №3.
5. Курочка П.Н., Мирзалиев Р.Р. Бетоны с заполнителем из продуктов дробления вторичного бетона // Вестник ргупс. 2012. № 3. С. 140-147.
6. Курочка П.Н, Мирзалиев Р.Р. Свойства щебня из продуктов дробления вторичного бетона как инертного заполнителя бетонных смесей.
7. Егорочкина И.О. Оценка возможности получения высококачественных вторичных заполнителей для монолитного строительства.

УДК 621.311

Хабибуллин Тимур Минзилевич
Набережночелнинский институт К(П)ФУ
г. Набережные Челны, РФ
E-mail: 25timur95@mail.ru

ОСНОВЫ ОПТИМИЗАЦИИ РЕЖИМОВ ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ

Аннотация

Регулирование напряжения - одна из важнейших задач управления режимами работы электроэнергетических систем. Оптимизация напряжений обеспечивает требуемые показатели качества электрической энергии и улучшает экономические и технические показатели работы энергосистемы в целом.

Ключевые слова

Оптимизация режимов, электроэнергетическая система, напряжение, электрические сети, оптимальное управление.

Управление режимами работы электростанций и сетей должно осуществляться на основе расчетов и данных долгосрочного и краткосрочного планирования. Оптимизация режимов работы электроэнергетической системы (ЭЭС) сложная многоуровневая задача. К ее решению необходимо подходить комплексно на всех иерархических уровнях ЭЭС.

Оптимальный режим энергосистемы это такой режим из допустимых, т.е. удовлетворяющих условиям надежности и качества электроэнергии, при котором обеспечивается минимум затрат при заданной в каждый момент времени нагрузке потребителей.

Оптимальное управление режимами достигается различными способами:

- путем выбора конфигурации электрических сетей;
- выбором состава включенного в работу оборудования;
- управлением параметрами режима энергосистемы.

Исключительная сложность оптимального управления режимами определяется не только большим количеством управляемых элементов, но и тем, что разные регулируемые и настраиваемые параметры требуется поддерживать оптимальными на большой территории.

Оптимизацией режима электроэнергетической системы занимаются на разных уровнях:

- проектировщики, которые рассматривают режимы на длительный период (на перспективу) 1-5, 5-10, лет;
- персонал службы режимов рассматривает перспективные режимы на сутки, месяц, сезон;
- оперативный персонал станций, электрических сетей, энергосистемы, который рассматривает текущий режим.

Основные задачи, решаемые при оптимизации режима:

1. распределение активных мощностей между генераторами электрических станций и между электрическими станциями энергосистемы, соответствующее минимуму суммарного расхода условного топлива, с учетом потерь активной мощности в сетях. Эта задача решается методом относительных приростов;

2. оптимизация режима электрической сети, приводящая к уменьшению суммарных потерь активной мощности в сетях, в результате оптимального выбора мощности и места размещения компенсирующих устройств, выбора коэффициентов трансформации трансформаторов связи при учете технических ограничений. Эта и следующая задача решаются путем решения уравнений установившегося режима с использованием градиентного метода;

3. комплексная оптимизация, т.е. нахождение мощностей станций, мощностей и мест размещения компенсирующих устройств; модулей и фаз напряжения во всех узлах при учете технических ограничений

на параметры режима;

4. выбор оптимального состава работающего оборудования.

Для электрических сетей следует предусматривать технические мероприятия по обеспечению качества электрической энергии в соответствии с ГОСТ [3].

Устройства регулирования напряжения должны обеспечивать поддержание напряжения на шинах 3-20 кв электростанций и подстанций, к которым присоединены распределительные сети, в пределах не ниже 105% номинального в период наибольших нагрузок и не выше 100% номинального в период наименьших нагрузок этих сетей. Отклонения от указанных уровней напряжения должны быть обоснованы [3].

При оптимизации режимов электроэнергетических систем наибольшее распространение получили метод множителей Лагранжа и градиентные методы. Также используется метод динамического программирования и некоторые другие. В настоящее время разрабатываются альтернативные алгоритмы оптимизации режимов, в частности, с использованием методов нечеткой логики и эволюционных алгоритмов [1].

Список использованной литературы:

1. Владимиров Л.В., Гиршин С.С. Методы расчета и оптимизация режимов электроэнергетических систем. – М.: Изд-во ОмГТУ, 2010. – 48 с.
2. Идельчик В.И. Электрические системы и сети: Учебник для вузов. – М.: Энергоатомиздат, 1989. – 592 с.
3. Правила устройства электроустановок. Седьмое издание. – М.: ЗАО «Энергосервис», 2008. – 696 с.

© Хабибуллин Т.М., 2018

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

УДК 631.4

О.Г. Султашова,
Канд.геог.наук.,доцент КГУ
М.О. Утеулиев,
ассистент КГУ каф.география
О.Д. Рахимбаев
студент 1 курса по специальности гидрометеорологии КГУ

**РОЛЬ МЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИХ И АГРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИХ
ПРОГНОЗОВ В ШЕЛКОВОДСТВЕ****Аннотация**

В статье рассматриваются вопросы Роль метеорологических и агрометеорологических прогнозов в шелководстве в Узбекистане.

Ключевые слова:

шелководство, температура, агрометеорология, прогноз, эффективность, почва

Annotation

The article describes the role of meteorological and agrometeorological forecasts in Sericulture of the Republic of Uzbekistan

Keywords:

sericulture, temperature, agrometeorology, forecast, efficiency, soil

Нам известно, что шелководство занимает значительное место в сельском хозяйстве Узбекистане заготавливающим большую часть коконов страны. Основным кормовым фондом для гусениц шелкопряда как известно является листва тутового дерева-шелковицы. По этой причине шелководом очень важно иметь прогноз даты разворачивания листьев шелковицы. Дело в том что если разворачивание листьев шелковицы задержится на несколько дней по сравнению с прогнозом то отродившиеся гусеницы могут оказаться без корма и погибнут. Если же разворачивание листьев шелковицы будет раньше чем предусмотрено прогнозом, то к моменту достижения прятого возраста гусениц шелкопряда листья шелковицы загрубеют будут плохо усваиваться гусеницами что в свою очередь приведет к заболеванию гусениц, к снижению качества коконов уменьшению валового урожая и в результате к невыполнению плана. Как видно любая ошибка в прогнозировании разворачивания листьев шелковицы приводит к экономическому ущербу. Шелководы республики считают шелковицы пятого листа. Фенологические наблюдения приводимые агрометстанциями и институтом шелководства (САНИИШ), показывают что от появления первых листочков до формирования пятых протекает от 5 до 15 дней. Однако указанные сроки могут изменяться в зависимости от погодных условий и зон произрастания шелковицы. При составлении прогнозов за дату начала вегетации шелковицы принимается устойчивый переход среднесуточной температуры воздуха через 5°C величина которого и принята за нижний предел эффективной температуры. Суммы эффективных температур выше 5°C обеспечивающие разворачивание первых листьев шелковицы для различных климатических зон неодинаковы. Для большинства областей Узбекистана сумма эффективных температур составляет 180°C . Только для группы южных районов Сурхандарьинской, Кашкадарьинской областей разворачивание первых листьев шелковицы наблюдается при большей сумме эффективных температур (220°C) [1]. Это по мнению ряда исследователей происходит потому что развитие древесной растительности после теплых зим идет более медленно [2], что определяется и повышенной биологической требовательностью шелковицы произрастающей в южных районах республики к фактору тепла. Таким образом зная дату устойчивого перехода среднесуточной температуры воздуха через 5°C

агрометеорологи дают прогноз в котором указывают какого числа должно быть накоплено 180⁰С (для большинства районов) и 220⁰С (для группы южных районов). Это и будет датой начала разворачивания первых листьев шелковицы. Через 5-7 дней для теплой весны или через 12-15 дней для холодной весны появляется 5-й лист шелковицы. От даты разворачивания первых листьев до даты появления пятого листа требуется сумма эффективных температур выше 5⁰С равная 70⁰С.

Агрометеорологии опираясь на долгосрочные метеорологические прогнозы в весенние месяцы выпускают специально для шелководов республики прогнозы разворачивания первых и пятых листьев шелковицы. Такие прогнозы составляются ежегодно после того как осуществится переход средних суточных температур через 5⁰С заблаговременностью до 25-35 дней. В дальнейшем составленный прогноз уточняется за 15-20 дней до наступления фазы, и в связи с этим шелководы могут не сколько ускорять или замедлять оживление гряды. Анализ оправдываемости прогнозов разворачивания листьев шелковицы показывает, что не всегда процент оправдываемости высокий, особенно – прогноза разворачивания пятого листа шелковицы. Поэтому в настоящее время в НИГМИ ведутся работы, направленные на коренное улучшение качества таких прогнозов. Ежегодно весной перед шелководами республики возникают трудности, и им всегда на помощь приходят агрометеорологи-прогнозисты. В 2015 г. большие трудности возникли у шелководов республики в связи с холодной сухой погодой весеннего периода. Вследствие недостатка влаги в почве (запасы влаги в метровом слое были ниже 70% полевой влагоемкости) и относительно низкой температуры воздуха деревья шелковицы медленно пробуждались после зимнего покоя. Но, несмотря на сложные погодные условия прогноз разворачивания первых и пятых листьев шелковицы оправдался на 81%. Своевременный учет метеорологических и агрометеорологических условий позволяет шелководам республики выполнять и перевыполнять фермерский план по заготовке коконов из года в год.

Список использованной литературы:

1. Абдуллаев А.К., Султашова О.Г. Стратегия развития агрометеорологической наблюдательной сети Узгидромета и совершенствования информационного обеспечения АПК Узбекистана. Узбекистон география жамияти.–Тошкент, 2014. – Б. 282-283
2. Сабина И.Г. Методика прогноза сроков разворачивания первых листьев шелковицы на территории Средней Азии.-Сборник методических работ по составлению прогнозов агрометеорологических условий развития винограда субтропических культур и шелковицы. М., Гидрометеоздат - 1960.48с.

© Султашова О.Г., Утеулиев М.О., Рахимбаев О.Д., 2018

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 330.101.541

Дубровская Е.С., Сарбаева А.А., Шагвалиев Т.Р.

Казанский национальный исследовательский технический университет
им. А.Н. Туполева КНИТУ-КАИ, г. Казань.

ПРОГНОЗИРОВАНИЕ УРОВНЯ БЕЗРАБОТИЦЫ В РОССИИ

Аннотация

Рассмотрены теоретические аспекты прогнозирования уровня безработицы в России. Построена модель уровня безработицы. Приведен анализ полученных результатов.

Abstract

In this article, we consider the theoretical aspects of forecasting the unemployment rate in Russia. A model of the unemployment rate has been constructed. The analysis of the obtained results is given.

Ключевые слова:

уровень безработицы, безработица.

Введение

Безработица представляет собой одну из характерных черт рыночной экономики. Данное явление является характеристикой макроэкономической нестабильности и носит сложный характер. Безработица обусловлена несовершенством рынка рабочей силы, в связи с чем количество людей, желающих найти работу, превышает спрос над количеством рабочих мест, соответствующего профиля. Уровень безработицы есть отношение числа безработных к числу экономически активного населения.

Выделяют три вида безработицы:

- фрикционная (связана с поиском и ожиданием лучших мест работы);
- структурная (связана с технологическими сдвигами в производстве);
- циклическая безработица (связана со спадом экономики);
- естественная безработица (является совокупностью фрикционной и структурной).

Метод скользящих средних - известный метод сглаживания временных рядов. Используя данный метод, можно исключить случайные колебания и получить значения, соответствующие влиянию главных рассматриваемых факторов.

Принцип сглаживания на основе скользящих средних основан на том, что в средних величинах взаимно исключаются случайные отклонения. Данное явление происходит вследствие замены первоначальных уровней временного ряда средней арифметической величиной внутри выбранного интервала времени. Полученное значение имеет отношение к середине выбранного интервала времени (периода).

После этого период сдвигается на одно наблюдение, и повторяется расчет средней. Периоды определения средней берутся все время равными. В каждом рассмотренном случае средняя сопоставлена к серединной точке интервала сглаживания и является уровнем для этой точки.

Выбор сглаживаемого интервала зависит от целей исследования. Следует учитывать, в какой период времени происходит действие и устранять влияния случайных факторов.

Таблица 1

Год	Показатели безработицы (%)	Скользящее среднее	Средняя относительная ошибка
2010	7,3		
2011	6,5	6,433333333	1,025641026
2012	5,5	5,833333333	-6,060606061
2013	5,5	5,4	1,818181818
2014	5,2	5,433333333	-4,487179487

Год	Показатели безработицы (%)	Скользящее среднее	Средняя относительная ошибка
2015	5,6	5,433333333	2,976190476
2016	5,5	5,4	1,818181818
2017	5,1	5,286666667	3,92
2018	5,26	5,266666667	0,48
2019	4,1		3,15

Расчет скользящей средней производится по формуле:

$$M_n = \frac{Y_{n-1} + Y_n + Y_{n+1}}{3}$$

M_n -скользящая средняя

Y_{n-1} - показатель безработицы за предыдущий год;

Y_n - показатель безработицы за нынешний год;

Y_{n+1} -показатель безработицы за следующий год.

$$M_{2011} = \frac{(Y_{2010} + Y_{2011} + Y_{2012})}{3} = \frac{7.3 + 6.5 + 5.5}{3} = 6.43$$

$$M_{2012} = \frac{(Y_{2011} + Y_{2012} + Y_{2013})}{3} = \frac{6.5 + 5.5 + 5.5}{3} = 5.83$$

$$M_{2013} = \frac{(Y_{2012} + Y_{2013} + Y_{2014})}{3} = \frac{5.5 + 5.5 + 5.2}{3} = 5.4$$

$$M_{2014} = \frac{(Y_{2013} + Y_{2014} + Y_{2015})}{3} = \frac{5.5 + 5.2 + 5.6}{3} = 5.43$$

$$M_{2015} = \frac{(Y_{2014} + Y_{2015} + Y_{2016})}{3} = \frac{5.2 + 5.6 + 5.5}{3} = 5.43$$

$$M_{2016} = \frac{(Y_{2015} + Y_{2016} + Y_{2017})}{3} = \frac{5.6 + 5.5 + 5.1}{3} = 5.4$$

$$M_{2017} = \frac{(Y_{2016} + Y_{2017} + Y_{2018})}{3} = \frac{5.5 + 5.1 + 5.26}{3} = 5.28$$

$$M_{2018} = \frac{(Y_{2017} + Y_{2018} + Y_{2019})}{3} = \frac{5.1 - 5.5}{3} + 5.4 = 5.26$$

Построение прогноза по безработице производится по формуле:

$$Y_{t+1} = M_{t-1} + \frac{1}{n} \times (Y_t - Y_{t-1})$$

Y_t - фактическое значение исследуемого явления за предшествующий период;

Y_{t-1} - фактическое значение исследуемого явления за два периода, предшествующих прогнозируемому.

Y_{t+1} - прогнозируемый показатель;

M_{t-1} - скользящая средняя за два периода до прогнозируемого;

Рассчитаем прогноз по безработице за 2018 и 2019 года:

$$Y_{2018} = 5.4 + \frac{1}{3} \times (5.1 - 5.5) = 5.26$$

$$Y_{2019} = 3.53 + \frac{1}{3} \times (5.26 - 3.53) = 4.1$$

Расчет средней относительной ошибки.

$$E_n = \frac{|Y_{\text{факт}} - Y_{\text{расч}}|}{Y_{\text{факт}}} \times 100\%$$

$$E_{2011} = \frac{|6.5 - 6.43|}{6.5} \times 100\% = 1.02$$

$$E_{2018} = \frac{|5.1 - 5.3|}{5.1} \times 100\% = 3.92$$

В следующей таблице приведена интерпретация значений средней относительной ошибки для оценки точности прогнозов:

Таблица 2

Е %	Интерпретация
<10	точность прогноза высокая
от 10 до 20	точность хорошая
от 20 до 50	точность удовлетворительная
>50	точность неуд-ая

$$E_{2018 \text{ общ}} = \frac{E_{2011} + E_{2012} + E_{2013} + E_{2014} + E_{2015} + E_{2016}}{6} = \frac{1.02 + 6.06 + 1.81 + 4.48 + 2.97 + 1.81}{6} = 0.48\%$$

$$E_{2019 \text{ общ}} = \frac{E_{2011} + E_{2012} + E_{2013} + E_{2014} + E_{2015} + E_{2016} + E_{2017}}{7} = \frac{1.02 + 6.06 + 1.81 + 4.48 + 2.97 + 1.81 + 3.92}{7} = 3.15\%$$

$$E_{2018 \text{ общ}} = 0.48\% < 10\% \Rightarrow \text{точность прогноза высокая}$$

$$E_{2019 \text{ общ}} = 3.15\% < 10\% \Rightarrow \text{точность прогноза высокая}$$

Заключение

По результатам проведенного исследования можно сделать следующие выводы:

1. По состоянию на январь 2018 года Федеральная служба государственной статистики «Росстат» анонсировала данные по уровню безработицы в России составляющие 5,2%. Данный показатель свидетельствует о максимально приближенной точности прогнозирования уровня безработицы, изложенной в проведенном анализе.

2. Показатели безработицы в период с 2010 по 2017 года имели тенденцию к спаду. По результатам прогнозирования в 2019 году уровень безработицы сократится на 1,1% и составит 4,1%. Таким образом, заметна динамика снижения уровня безработицы в России.

3. Доказана эффективность данного метода при краткосрочном прогнозировании.

Список использованной литературы:

1. Владимирова Л.П. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учеб. пособие. М.: Издательский Дом «Дашков и Ко», 2007.
2. Дуброва Т.А. Статистические методы прогнозирования в экономике / Московская финансово-промышленная академия. - М., 2004 - 60 с.
3. Жеребин В. М., Романов А. Н. Уровень жизни населения. - М.: ЮНИТИ - ДАНА, 2002.
4. Заварина Е.С., Озерова К.А. Межрегиональная дифференциация доходов населения России: возможности анализа и регулирования // Вопросы статистики. - № 5 - 2010

УДК 339

Искаков Санимжан Ербозымович

кандидат экономических наук,
Казахстанский университет инновационных и
телекоммуникационных систем, г.Уральск
E-mail: mekin82@list.ru

Мекин Мадениет Адилевич

магистр экономических наук,
Казахстанский университет инновационных и
телекоммуникационных систем, г.Уральск
E-mail: mekin82@list.ru

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИНТЕГРАЦИЯ СТРАНЫ В УСЛОВИЯХ СТРУКТУРНОЙ МОДЕРНИЗАЦИИ ЭКОНОМИКИ

Аннотация

Экономическая интеграция является актуальной темой. В статье рассматривается экономическая интеграция Казахстана в условиях структурной модернизации экономики. Дается понимание экономической интеграции.

Ключевые слова

Интеграция, экономическая интеграция, модернизация, единое экономическое пространство, экспорт, диверсификация экономики.

Понимание сути экономической интеграции связано со сложностью и спецификой происходящих процессов, в той или иной степени затрагивающих все стороны общественной жизни. Мировой кризис, поразивший страны европейской интеграции, прошедшей все названные стадии, ныне вновь подверг тестированию существенные компоненты интеграционных процессов Европы, которые долго служили образцом в реформировании экономик различных стран. Необходимо констатировать, что развитие самой теории интеграции невозможно без прослеживания вне учета новых условий.

Между тем, нам представляется, что недоучет многогранных аспектов интеграции, преломленных через призму экономики отдельно взятой страны, а также признание лишь приоритетности планетарных, локально региональных свойств, вне странового характера, без отражения в них качественных трансформаций уже дали мировому хозяйству тяжелые уроки. Так, например, этим предопределен факт того, что европейская интеграция сегодня не выдержала требований современного мира, и кризис охватил всю периферийную систему, т.е. страны блока.

Отсюда диктуется необходимость рассмотрения сути экономической интеграции в узком смысле. Другими словами, сегодня страновой аспект в процессах интеграции превращает ее в объект углубленного изучения.

По мере расширения пространственных возможностей межстранового передвижения товаров, рабочей силы и капиталов из страны и обратно, в пределах региона, требуется формирование адекватного механизма хозяйствования, направленного на устранение многообразных административных и экономических барьеров.

Не умаляя значимости того, что экономическая интеграция является непосредственным проявлением интернационализации экономической жизни, хотя и не тождественна ей, не стоит умалять значимости в интегрировании страны, комплекса трансформирующихся процессов в самой национальной экономической системе, обуславливающих, тем самым, непосредственно внутренние параметры развития страны.

С одной стороны, интеграция как триединое явление выражает более высокую ступень интернационализации, требующую коллективного управления процессом экономических отношений между странами; сознательно регулируемый государствами и наднациональными органами управления

процесс создания и функционирования международных хозяйственных комплексов в рамках групп государств.

С другой стороны, экономическая интеграция есть явление в национальной экономической системе любой отдельно взятой страны, воплощающаяся в реализации принятых стратегий социально-экономического развития. В этом плане экономическая интеграция служит, прежде всего, стратегической платформой для модернизации экономики страны, импульсом для ранжирования приоритетов в ее развитии, фактором усиления конкурентных позиций, средством разрешения задач упрочения ее связей, создания условий для свободного движения факторов производства и др.

Возрастание значимости экономической интеграции с точки зрения развития национальной экономической системы в настоящее время связано с:

–ростом возможностей интеграции страны, как через развитие двухсторонних экономических отношений, так и на основе многосторонних отношений или через различные международные и региональные организации. Соответственно, мировая практика показывает, что с одной стороны, страна может осуществлять процесс интеграции в мировую экономику в многостороннем формате, «с различной скоростью». С другой стороны, полномасштабная интеграция должна пройти в обязательном порядке определенные стадии становления и развития сотрудничества;

–перевоплощением экономической интеграции все более в катализатор и локомотив для других областей сотрудничества не только между различными странами и народами мира, но и внутри отдельно взятой страны. В этом плане наши суждения практически воплощаются в идею получения «нарастающего эффекта, когда в процессе взаимодействия участники переходят на новый уровень интеграции, охватывая один сектор за другим. По сути, экономическая интеграция ведет не только к «экономическому объединению государств на базе развитых стабильных связей между ними и международной дифференциации труда, но и взаимодействию структур воспроизводства на разных уровнях и в разных формах» [1, с.37].

Надо полагать, что именно такими специфическими условиями, к которым следует адаптировать теорию и практику модернизации в Казахстане, относятся современные тенденции во взаимодействии его с Россией, Беларусью в рамках формирующегося Единого экономического пространства. В этом плане модернизация казахстанского общества есть процесс конвергенции с успешно развивающимися странами мира. Ставя перед собой задачу интегрирования в пятидесятку, а затем и в тридчатку развитых стран, Казахстан превращается в ее составную часть. При этом поставленная задача ускоренного развития экономической сферы в направлении высокотехнологичной индустриализации и формирования базиса постиндустриальной экономики зиждется на таких ключевых направлениях:

–институционального развития, соответствующего требованиям роста динамических конкурентных преимуществ национального хозяйства;

–системной трансформации экономики страны в целях достижения устойчивости развития;

–инновационного преобразования системы производительных сил, являющихся ядром технологических изменений.

Конечно, же, все названные факторы взаимообусловлены и взаимозависимы, потому маневрирование ими в проводимой политике, использование их в различных композициях с учетом национальной составляющей, формируют различные модели экономических реформ.

В реализации феномена модернизации, как целевой установки современного этапа развития казахстанского общества, определяющими стали мировые экономические тенденции, сфокусированные в рамках формирующегося единого экономического пространства.

К числу основных мировых экономических тенденций, имеющих прямое влияние на выбор стратегии развития казахстанской экономики, относятся:

1) ускоренные темпы научно-технического прогресса, обусловившие переход на инновационный тип развития экономики с производством продукции с высоким уровнем технологичности, наукоемкости и добавленной стоимости;

2) усиление взаимозависимости и взаимосвязи экономик разных стран при росте международной

экономической конкуренции.

Этими тенденциями должна определяться структура экономики республики, если целью являются ликвидация отсталости, выход на современный уровень развития, преодоление отставания от развитых постиндустриальных стран.

Надо согласиться с мнением Н. Нурлановой о том, что для современного этапа развития Республики Казахстан государственное регулирование экономики имеет особое значение, вызванное тем, что текущая экономическая политика республики мало отличается от политики типичной «ресурсной» страны, институты в которой еще не развиты или недостаточно совершенны. Соответственно, в числе главных приоритетов системной модернизации Казахстана в условиях усиления глобальной конкуренции ею названо формирование новой экономики инновационного типа и технологическая модернизация сырьедобывающих отраслей, являющихся основой казахстанского экспорта и главным источником пополнения государственного бюджета и золотовалютных резервов страны. Пропорции между ними и направления диверсификации и развития должны определяться целенаправленным государственным регулированием исходя из национальных интересов [2].

Все это потребовало дальнейших усилий в преобразованиях в сфере оптимизации деятельности предприятий в рамках решения «задач по выпуску продукции и услуг с высокой добавленной стоимостью, либерализации торговли и обменного курса, развития инфраструктуры, небанковских финансовых институтов» [3].

Представляется, что среднесрочная перспектива в ходе подготовки к вступлению стран в Таможенный союз в качестве ключевых мер предопределила необходимость сосредоточения на основных направлениях программы модернизации в странах ТС. Об этом писал А. Кошанов, акцентируя внимание на том, что на определенном этапе, т.е. в условиях работы Таможенного союза, не обойтись без них [4]. Эти точно-инновационные приоритеты в рамках всех стран-участниц Союза получили воплощение в стратегии развития Единого экономического пространства.

При этом предопределена была необходимость сосредоточения, в первую очередь, на:

–росте инноваций во всех отраслях и повышении производительности фирм, поддержке инновационной активности малого бизнеса;

–увеличении доли высокотехнологичных отраслей в ВВП;

–привлечении инвестиций (включая иностранные) в обрабатывающие производства;

–поддержке экспорта в отраслях с высокой добавленной стоимостью.

Между тем, оказалось, что постановка этих проблем требует учета специфики стран, поскольку для Беларуси основная проблема инновационного развития заключалась в чрезмерно высокой доле государственного сектора в экономике и неразвитости рыночных механизмов. Для Казахстана же, как и России, проблема состояла в преодолении сырьевой направленности экспорта и необходимости диверсификации экономики.

В этом плане справедливо изречение о том, что «мировой опыт успешных структурных изменений в экономике показывает, что ключевой для структурной перестройки является поддержка тех производств, которые несут в себе элементы развития, а не просто рост масштабов производства» [5].

Отсюда, на наш взгляд, задача заключалась в том, чтобы увести страну с дороги быстрой трансформации Казахстана в типичную страну третьего мира с сырьевой экономикой на путь расширения сырьевого экспорта. Эта двуединая задача требует в стратегии экономического развития республики дальнейшей переориентации посредством сокращения доли добывающих отраслей и стимулирования роста производств обрабатывающего сектора.

Объясняя данную ситуацию А. Есентугелов, пишет о том, что сегодня облик национальных экономик определяют высокотехнологичные, наукоемкие отрасли, которые создают высокую добавленную стоимость и обеспечивают стабильное и поступательное их развитие. Развитие же сырьевого сектора подвержено частым изменениям, колебаниям. Конъюнктура мирового рынка продукции изменчива, чувствительна к капризам мирового политического и экономического процессов. К тому же, этот сектор невосприимчив к научно-техническому прогрессу как фактору роста» [6]

Думается, что и при модернизации «сверху» и «снизу» [7] для определения приоритетных для развития в нашей стране отраслей «целесообразно исходить, с одной стороны, из современных мировых экономических тенденций, с другой, - из того, чем располагает страна, какие есть национальные преимущества.

Более того, правомерным будет к этому добавить и третий момент – реализацию национальных преимуществ в условиях расширения торгуемого пространства. Совместные усилия стран-партнеров в условиях работы потребителей и производителей, в рамках рынка емкостью в 170 миллион человек, позволят обеспечить структурные сдвиги, базирующиеся на инновациях, развитие наукоемких производств, соответствующих перспективным направлениям формирования современного технологического уклада, создания заделов становления следующего могут дать наибольший эффект.

Стремление любой страны к региональному сближению, как считает Исингарин Н., является объективным и закономерным процессом. По его мнению, «интеграция экономик позволяет получать каждому его участнику дополнительный, системный эффект, которого не могут иметь другие страны, ограниченные только взаимной торговлей» [8]. Реализация этой тенденции характеризует стремление страны создать территориальные единицы высшего уровня на их собственной базе или на базе отдельных регионов, а в пределах территории – разгрузить государственные центры и создать новые субцентры управления, изменить механизм хозяйствования на рынке.

Структурные изменения могут быть реализованы в продуктово-отраслевой структуре хозяйства и проследить их можно на всех уровнях хозяйственной иерархии, как на макро, так и мезо и микроуровнях.

Управление структурными сдвигами рисует широкую палитру изменений, которые могут быть проявлены

- в составе производства и потребления общественного продукта, всех факторов производства, начиная от материальных ресурсов, инвестиций и основного капитала и трудовых ресурсов;
- в регионально-отраслевой структуре;
- в институциональных формах в результате преобразований которые имели место в ходе осуществляемых реформ страны (формы собственности, механизмы регулирования, методы в организации и управления производством).

Как бы не выделялась каждая из названных форм, в результате возвышения в качестве приоритета на том или ином историческом этапе реформы, надо понимать, что формула успеха зависит от тесноты увязки структурных компонентов. И, как правило, чем сильнее их взаимосвязь, тем надежнее темпы экономического роста, выше эффективность функционирования хозяйства и, в конечном итоге, качество жизни.

Интенсивность и эффективность структурных преобразований определяется динамически меняющимися общественными потребностями (платежеспособный спрос) и научно-техническим прогрессом. При этом различную степень динамизма этих процессов опосредуется уровнем сотрудничества бизнеса и государства.

Список использованной литературы:

1. Экономика Европейского Союза. – М.: Экономика, 2003.- 399 с.
2. Нурланова Н. Системная модернизация экономики Казахстана: проблемы и пути решения: доклад на G-Global <http://www.group-global.org/ru/lecture/view/1697>
3. Барсукова С. Ю. Неформальная практика российского бизнеса в зеркале транзакционных издержек // Социологические исследования. – М., 2000. - № 4. - С. 39-49.
4. Кошанов А. Индустриально-инновационная стратегия и экономический рост. - Алматы: Казыгурт баспасы, 2012. – 384 с.
5. Кенжегузин М. Б. Казахстанская модель устойчивого экономического развития: научные основы построения и реализации // Проблемы устойчивого экономического развития в условиях глобализации. Т.

1. - Алматы, ИЭ МОИ РК, 2003.
6. Есентугелов А. Е. Темпы и факторы устойчивого экономического роста в Казахстане // Проблемы устойчивого экономического развития в условиях глобализации. Алматы: ИЭМОН РК, 2003.
7. Стратегия процветания страны в условиях меняющегося мира. - Алматы, 2011.- 399 с.
8. Исингарин Н. Проблемы интеграции в СНГ. – Алматы: Атамура, 1998.- С. 4,5,12-14,173, 202-205.

© Искаков С.Е., Мекин М.А., 2018

УДК 339.138

Корякин А.В.,
студент 1 курса (магистратура), ВятГУ,
г. Киров, РФ
e-mail: andreykoryakin19@mail.ru

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ МАРКЕТИНГОВОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ

Аннотация

Современные тенденции глобализации, усиления конкуренции и сокращения жизненных циклов продукции выводят на первый план такие качества предприятия, как гибкость и адаптивность, зависящие от способности как отдельных сотрудников, так и фирмы в целом накапливать опыт и обучаться на его основе. Фирмам необходимо анализировать, каким образом нарастает их маркетинговая компетентность, и стремиться управлять этим процессом. Одним из важнейших этапов оценки и развития маркетинговой компетентности организации является формирование качественного организационного механизма.

Ключевые слова:

Маркетинговая компетентность, организационный механизм, оценка отклонений,
анализ предприятия, контроль.

Механизм процесса управления маркетинговой компетентностью должен учитывать, помимо необходимости постоянного появления новых знаний, следующие особенности [1, 3]:

- быстрое устаревание маркетинговой информации, ведущее к необходимости сортировать знания и избавляться от устаревших;
- разделение маркетинговой стратегии и тактики, соответственно требующее развития стратегической и тактической компетентности;
- учет фактора времени в решении вопроса о генерации или приобретении дополнительной компетентности;
- наиболее прочное усвоение новых методов работы не только через их применение, но и через обучение других этим методам;
- необходимость комплексного подхода к развитию организационной компетентности, так как развитие одного из ее аспектов неизбежно приводит к изменению методов ведения работы, что влечет за собой необходимость приводить в соответствие и прочие компоненты организационной компетентности.

На рисунке 1 представлен механизм оценки и формирования маркетинговой компетентности предприятия.

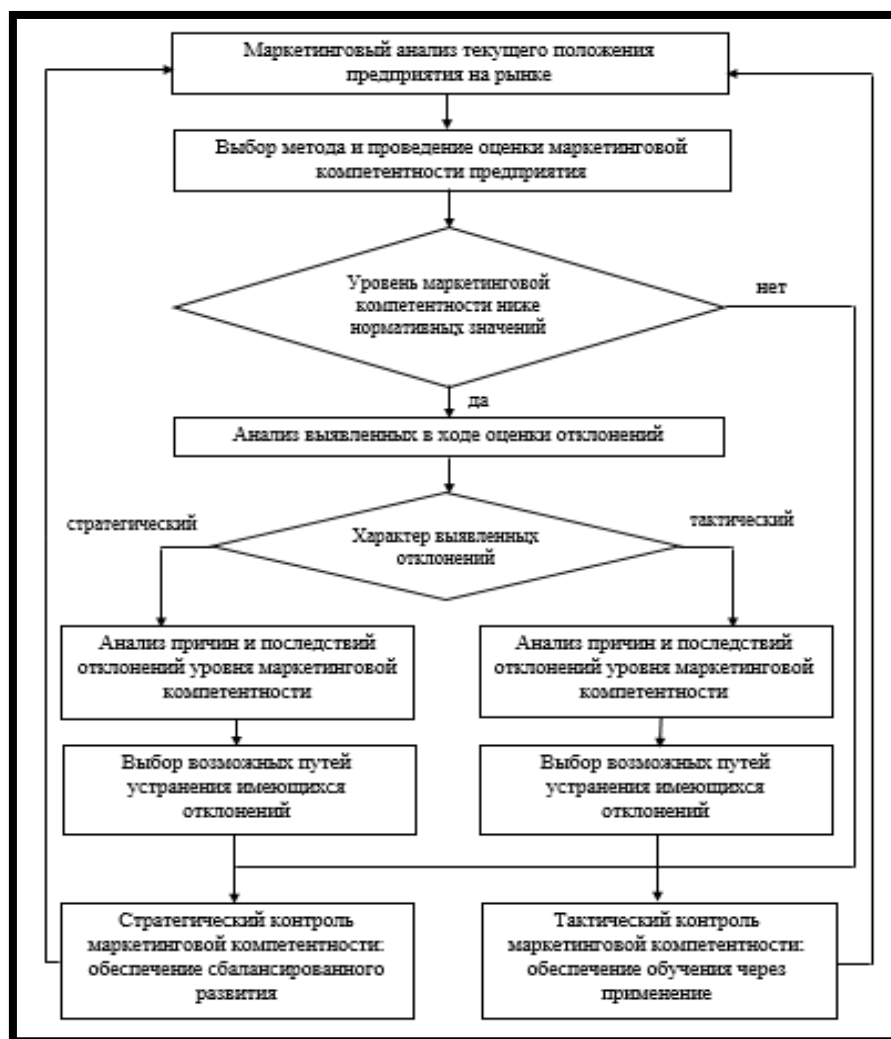


Рисунок 1 – Механизм оценки и формирования маркетинговой компетентности предприятия

В данном механизме следует выделить 4 основных блока:

1) Анализ текущего положения предприятия на рынке

Анализ положения компании на рынке включает в себя:

- анализ рынка;
- анализ основных конкурентов, их сильных и слабых сторон;
- сегментирование рынка и анализ основных сегментов потребителей по видам продукции;
- определение доли рынка компании и ее динамики;
- анализ продукции и ассортимента компании;
- анализ маркетинговой стратегии и продаж компании;
- анализ сильных и слабых сторон компании.

2) Оценка маркетинговой компетентности предприятия

- определение целей проведения оценки маркетинговой компетентности;
- выбор метода оценки маркетинговой компетентности;
- проведение оценки маркетинговой компетентности;
- сравнение полученных результатов с нормативными показателями.

3) Анализ выявленных отклонений

- определение характера выявленных отклонений: стратегический или тактический;
- анализ причин и последствий выявленных отклонений;

- поиск возможных путей устранения отклонений, их анализ и выбор наиболее эффективных решений.

4) Контроль маркетинговой компетентности [2, 3]

4.1.) Стратегический контроль маркетинговой компетентности: обеспечение сбалансированного развития

Основными аспектами, которые должны контролироваться на этом этапе, являются:

- обоснованность решений по приобретению или генерации знаний;
- эффективность применения приобретенных из различных источников знаний;
- уровень использования существующей маркетинговой компетентности в инновационном процессе;
- соответствие новых знаний предъявляемым современным требованиям;
- обеспечение процесса своевременного избавления от устаревших знаний, методов и приемов;
- сбалансированность развития отдельных составляющих маркетинговой компетентности;
- развитие организационной культуры, способствующей генерации и признанию новых знаний.

4.2.) Тактический контроль маркетинговой компетентности: обеспечение обучения через применение

Основными аспектами, которые должны контролироваться на этом этапе, являются:

- полнота освоения приобретенных знаний;
- уровень обеспечения безопасности хранящихся данных;
- соблюдение баланса между стандартизацией знаний, облегчающей их хранение и поиск, и их специфичностью, обеспечивающей их полноту.

Список использованной литературы:

1. Квочкина И.А. Маркетинговая компетентность и её компоненты - В сборнике: Мир инноваций научно-методический сборник по направлению подготовки магистров 44.04.01 «Педагогическое образование», ФГБОУ ВО «ОГПУ». Оренбург, 2017, с. 71-75.
2. Кетова Н.П., Семенова Н.С. Разработка механизма совершенствования управления промышленной компанией на основе маркетинговой компетентности - Промышленный и b2b маркетинг. 2015. № 2, с. 102-111.
3. Соловьёва Ю.Н. Управление маркетинговой компетентностью - Учебник для магистратуры / Санкт-Петербург, 2015. – 238 с.

© Корякин А.В., 2018

УДК 65.01

Корякин А.В.,
студент 1 курса (магистратура), ВятГУ,
г. Киров, РФ
e-mail: andreykoryakin19@mail.ru

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ КОМПЕТЕНТНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ В СФЕРЕ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ

Аннотация

В настоящее время большинство компаний уделяют все большее внимание успешной реализации различных проектов. Постоянные изменения вынуждают организации быть готовыми к растущим ожиданиям потребителей через более эффективное управление проектами, программами и портфелями проектов. Компании должны реализовывать проекты максимально эффективно, оптимально используя имеющиеся ресурсы. В связи с этим, анализ и развитие компетентности персонала и организации в целом в сфере управления проектами становится важнейшей задачей для компаний.

Ключевые слова:

Управление проектами, компетентность организации, формирование, стадии внедрения, программы и портфели проектов

Многие компании достигли сегодня того уровня зрелости, когда дальнейшее развитие бизнеса невозможно без внедрения инноваций и осознанной перестройки организационных структур и бизнес-процессов. Особенно сложной является задача повышения эффективности реализации проектов и программ развития. Как показывает практика, просто обучить или принять на работу в организацию опытных руководителей проектов недостаточно для развития компетентности организации и повышения эффективности проектной деятельности [2, 3].

Рассмотрим основные этапы формирования и развития компетентности организации в сфере управления проектами [1, 3].

1) Инициация

Цель первого этапа – оценка текущего уровня компетентности организации в сфере управления проектами и утверждение программы формирования/развития компетентности организации.

На данном этапе высшее руководство должно определить цели, миссию, видение и стратегию организации. Совместно с менеджерами по проектам высшее руководство определяет ожидаемые результаты, необходимые изменения и выгоды для организации.

Помимо этого, на данном этапе формируется команда для реализации программы по формированию/развитию компетентности организации.

2) Планирование

Цель второго этапа – разработка подробного плана программы формирования/развития компетентности организации в сфере управления проектами.

На данном этапе осуществляется множество действий, среди которых следует выделить такие как:

- проведение совещаний заинтересованных сторон;
- проведение семинаров, мозговых штурмов;
- привлечение консультантов для решения тех задач, которые по мнению команды по реализации программы требуют участия внешних специалистов.

3) Разработка и внедрение

Цель третьего этапа – получение результатов через реализацию проектов, программ и портфелей.

На данном этапе, который является самым продолжительным, необходимо постоянно отслеживать прогресс в продвижении к намеченным результатам.

Для успеха необходимо заручиться поддержкой персонала организации, которые будут задействованы во внедрении необходимых изменений для развития компетентности организации.

Важнейшим аспектом данного этапа являются эффективные коммуникации и вовлечение заинтересованных сторон.

4) Завершение и определение будущего направления

Цель четвертого этапа – организация и поддержание непрерывного совершенствования компетентности организации в сфере управления проектами в рамках разработанной модели.

На заключительном этапе развития компетентности организации обобщаются полученные результаты и определяется путь дальнейшего развития организации.

Для получения целостного представления о результатах необходимо проанализировать все элементы компетентности организации и определить приоритетные направления деятельности. Полученный опыт может использоваться в будущих проектах по развитию компетентности организации.

Каждая организация, осуществляющая реализацию проектов, должна постоянно совершенствоваться, опираясь на полученный опыт, выполняя последовательную оценку и повышая уровень компетентности организации.

Список использованной литературы:

1. Бушуев С.Д., Рогозина В.Б., Ярошенко Ю.Ф. Развитие компетентности организации в управлении проектами на основе геномной модели методологий // Восточно-Европейский журнал передовых технологий. 2013. Т. 5. № 2 (65). С. 49-53.
2. Управление проектами: Основы профессиональных знаний, национальные требования к компетентности специалистов // М.: ЗАО «Проектная практика», 2014 – 256 с.

3. IPMA Organizational Competence Baseline / Требования к компетентности организации в области управления проектами - М.: ОЧУ «УКЦ «Проектная практика», 2014 – 137 с.

© Корякин А.В., 2018

УДК 330

К.А. Ларцев
Магистрант ВятГУ,
г. Киров, РФ
E-mail: lartsev.lartsev@gmail.com

ОЦЕНКА ГОТОВНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ К ВНЕДРЕНИЮ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Аннотация

Актуальность данной темы заключается в быстрой популяризации проектного управления. Цель работы – разработка методики оценки готовности организации к внедрению проектного управления. В ходе работы использованы следующие методы исследования: изучение и обобщение информации, формализация, анализ, синтез. В результате данной работы будут выявлены основные факторы, влияющие на готовность организации к внедрению проектного управления и сам механизм оценки.

Ключевые слова:

Проектное управление, факторный анализ, кластерный анализ, дискриминантный анализ, внедрение проектного управления, экспертные оценки, механизм оценки.

Перед началом внедрения проектного управления в организацию следует проанализировать текущее состояние компании и понять степень ее готовности к этому. Данный вопрос затрагивает все сферы функционирования организации, начиная от профессионализма руководства, заканчивая творческими способностями отдельного сотрудника. Для оценки готовности организации к внедрению проектного управления была разработана анкета для сотрудников (рис. 1).

Анкета

Уважаемый сотрудник! Приглашаем Вас принять участие в маркетинговом исследовании проектного управления вашей компании. Ваше мнение является важным и необходимым для получения полной информации. Исследование проводится анонимно, а результаты его будут использованы лишь в обобщенном виде. Желаем Вам приятной работы!

1. Оцените вашу готовность к внедрению проектного управления (от 1 балла – совершенно не готов, до 10 баллов – абсолютно готов)
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
2. Пол: мужской, женский
3. Возраст:
 - до 25 лет,
 - 25-40 лет,
 - 40-55 лет,
 - старше 55 лет
4. Образование:
 - среднее,
 - среднее специальное,
 - высшее
5. Опыт работы:
 - до 5 лет,
 - 5-10 лет,

- более 10 лет
6. Занимаемая должность:
- руководство,
 - линейные руководители,
 - рабочие

7. Оцените текущее состояние показателей в вашей организации (10 баллов – характеристики полностью соответствуют идеальной, 1 – предприятие не обладает данной характеристикой).

№ п/п	Факторы, влияющие на внедрение проектного управления	Оценка
1	Профессионализм руководства	
2	Осведомленность о проектном управлении	
3	Уровень обучаемости персонала	
4	Уровень самоорганизации	
5	Уровень командной работы	
6	Открытость в коммуникациях	
7	Понимание организационной структуры	
8	Квалификация персонала	
9	Готовность к преобразованиям	
10	Прозрачность внедрения проектного управления	
11	Актуальность внедрения проектного управления	
12	Уровень творческих способностей сотрудников	

Спасибо за участие!

Рисунок 1 – Анкета

Подобной анкеты хватит для получения полной и достоверной информации о готовности компании к внедрению проектного управления. Для обработки данных можно провести ряд анализов:

- Факторный анализ;
- Кластерный анализ;
- Дисперсионный анализ;
- Дискриминантный анализ;
- Совместный анализ.

По результатам проведенных исследований можно выявить факторы, оказывающее большее влияние на организацию, чем остальные, зависимость нескольких факторов друг от друга и дать общую оценку готовности организации к внедрению проектного управления.

Список использованной литературы:

1. Захарова А. М. Управление проектами: технические VS человеческие навыки / А. М. Захарова // Управление развитием персонала. - 2013.
2. Стоянова О. В. Управление проектами nanoиндустрии на основе комплексной адаптирующейся модели / О. В. Стоянова // Прикладная информатика. - 2013.

© Ларцев К.А., 2018

УДК 330

К.А. Ларцев

Магистрант ВятГУ, г. Киров, РФ

E-mail: lartsev.lartsev@gmail.com

ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ ВНЕДРЕНИЯ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ В ОРГАНИЗАЦИЮ

Аннотация

Проектное управление – это эффективный метод управления организацией, поэтому актуален вопрос

изучения факторов, влияющих на внедрение проектного управления в организацию. Целью данной работы является исследование показателей, влияющих на возможность и эффективность внедрения проектного управления. В ходе работы использованы следующие методы исследования: изучение и обобщение информации, формализация, анализ, синтез. В результате данной работы будут выявлены основные факторы и с помощью экспертной группы они будут проранжированы.

Ключевые слова:

Факторы, ранжирование, экспертная группа, проектное управление, внедрение проектного управления.

На эффективность внедрения проектного управления в организацию может влиять большое количество различных факторов. Для успешной реализации данного процесса следует выявить основные из них и проранжировать по степени важности.

Для составления перечня факторов были изучены интернет-ресурсы, литература по данному вопросу, также создана экспертная группа из сотрудников опорного ВУЗа г. Кирова и сотрудников компаний из разных сфер деятельности (рынок нефтеобеспечения, пищевая промышленность, машиностроение). В результате проделанной работы составлен следующий список факторов, влияющих на внедрение проектного управления в организацию:

1. Организационная структура организации
2. Опыт работы руководства в проектной деятельности
3. Специфика деятельности организации
4. Размер организации
5. Образование сотрудников
6. Возраст сотрудников
7. Осведомленность сотрудников о проектном управлении
8. Материальная заинтересованность сотрудников в результатах
9. Квалификация персонала
10. Уровень творческих способностей сотрудников
11. Развитость командной работы
12. Прозрачность внедрения проектного управления
13. Актуальность внедрения проектного управления
14. Наличие грамотно выстроенной нормативно-регламентной базы

Можно заметить, что выбранные факторы весьма разнообразны. Следовательно, без предварительной подготовки невозможно осуществить внедрение проектного управления без критичных ошибок.

Стоит отметить, что данный список в каждой конкретной ситуации может видоизменяться. Но большинство факторов все же останутся в этом списке.

Далее следует проранжировать данный список для выявления наиболее важных параметров. Возможно, часть из них окажутся несущественными и не попадут в итоговый перечень факторов. Каждый фактор оценивался экспертной группой по 10-бальной шкале (10 – очень важный, 1 – не важен)

Таблица 1

Ранжирование факторов

Факторы	Степень важности
Организационная структура организации	7,31
Опыт работы руководства в проектной деятельности	6,54
Специфика деятельности организации	6,76
Размер организации	7,8
Образование сотрудников	6,79
Возраст сотрудников	4,19
Осведомленность сотрудников о проектном управлении	8,7
Материальная заинтересованность сотрудников в результатах	8,5
Квалификация персонала	6,84

Факторы	Степень важности
Уровень творческих способностей сотрудников	4,52
Развитость командной работы	7,14
Прозрачность внедрения проектного управления	9,1
Актуальность внедрения проектного управления	7
Наличие грамотно выстроенной нормативно-регламентной базы	5,2

По результатам исследования сделаны следующие выводы:

- Самые важные факторы – осведомленность сотрудников о проектном управлении, материальная заинтересованность сотрудников в результатах, прозрачность внедрения проектного управления;

- Факторы с самым низким уровнем важности – возраст сотрудников, уровень творческих способностей сотрудников, наличие грамотно выстроенной нормативно-регламентной базы.

Остальные факторы также имеют большое влияние на процесс внедрения проектного управления в организацию.

Список использованной литературы:

1. ГОСТ Р-54869-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом» [электронный ресурс] - Режим доступа. - URL: <http://standartgost.ru> (дата обращения 26.05.2018)
2. Романова М.В. Управление проектами: учеб. пособие - М.: ИД «ФОРУМ» ИНФРА-М, 2013.
3. Халимов К.В., Резник М.В. Внедрение систем управления. Что вначале - процессы или ПО?; ПМСОФТ, 2014.

© Ларцев К.А., 2018

УДК 33

Латипова Миляуша Ильшатовна

Студент 4 курса, НЧИ КФУ, г Набережные Челны, РТ

E-mail: latipova.m@bk.ru

Гареева Гульнара Альбертовна

доцент, к.п.н., НЧИ КФУ

E-mail: shakirof@mail.ru

Григорьева Диана Рамилевна

доцент, к.п.н., НЧИ КФУ

E-mail: d.r.grigoreva@mail.ru

ПЛАНИРОВАНИЕ РЕСУРСОВ НА ПРЕДПРИЯТИИ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ УПРАВЛЕНИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Аннотация

ERP-системы – это эффективная виртуальная среда, для управления бизнес-процессами предприятия различного уровня и сферы деятельности.

Ключевые слова:

ERP-система; планирование ресурсов предприятия; консалтинг; функциональные блоки; контроль.

Концепция - ERP-система была внедрена в начале девяностых годов прошлого века. Основная методика функционирования программного модуля — внедрение единой интегральной системы для всех направлений хозяйственной деятельности, планирование ресурсов предприятия, перспектив развития, предполагаемых рисков и спада спроса на товары и услуги. Сегодня система применяется в различных

областях промышленности и в государственных управленческих структурах.

Совокупность модульной ERP-системы, осуществляющая планирования ресурсов компании, подразумевает наличие отдельных программных продуктов, которые обеспечивают налаженный контроль управления всеми существующими аспектами предприятия. В основу контроля и анализа протекающих процессов, бизнес-операций и циклов предприятия входит набор интегрированных программных модулей, которые позволяют эффективно создать и автоматизировать информационное пространство предприятия различной сферы деятельности. Наиболее популярные в использовании ERP-системы, это: 1С: Предприятие; SAP R/3; OEBS и другие.

Скомплектованная и сконфигурированная система планирования ресурсами, выполняет все необходимые последовательности, требуемые для поддержания жизнедеятельности бизнеса. ERP-система (Enterprise Resource Planning), это набор функциональных блоков, которые осуществляют:

Производственное управление; Управление поставками и ведение информации о продукции; Управление финансовыми операциями; Прогнозирование, планирование и реализация проектов; Управление трудовыми ресурсами (заработная плата, кадры и т.д.).

Большинство предприятия среднего уровня, предпочитают собрать единую ERP-систему из отдельных программных приложений. Поскольку для каждого предприятия требуется выполнение различных аспектов деятельности. В этом и заключается основная проблема должного функционирования системы планирования ресурсами предприятия [1].

Интеграция и конфигурация ERP-системы, хоть и достаточно объемный и длительный процесс, но благодаря совокупному использованию функциональных блоков, создающая единую БД и рабочее пространство, представляется возможным качественно осуществлять контроль:

Бухгалтерского, кадрового и налогового учета; Управление складским помещением (поставки, инвентаризация, излишки, дефицит и др.); Управление взаимоотношениями с фирмами; Проверка и регулирование цехового производства по мощностям; Распределение межфункциональных действий на глобальном и локальном уровне; Создание собственной стратегии продаж.

У многих программных модулей, отсутствует возможность индивидуальной доработки, что весьма неблагоприятно для компании, при надобности реализации того или иного функционала, который позволит обеспечить автоматизацию управления бизнес-процессами. А полное перепроектирование и реинжиниринг бизнес-процессов приведет к неизбежной потере конкурентоспособности компании.

Основные проблемы, возникающие при интеграции и использования ERP-системы, это: Некомпетентность персонала; Отсутствие требуемого функционала; Реинжиниринг бизнес-процессов предприятия; Высокие ценовые факторы установки ERP-системы; Отсутствие единого пакета программных модулей; Проблемы безопасности отдельных продуктов; И другие незначительные аспекты, создающие проблему в должном функционировании системы [2].

Предприятия, которые уже активно используют ERP-систему, сталкиваются с проблемой совместимости устаревшего ПО, а переход на новую версию, обходится слишком дорого, что влияет на снижение гибкости и осуществления стратегического контроля. Также многие проблемы связаны с утечкой секретной информации, в связи с отсутствием должного финансирования безопасности. Учитываются факторы взаимосвязанных звеньев, которые нуждаются в точности и эффективном функционировании каждого модуля по отдельности, где удаление данных из одного программного продукта могут повлиять на создание проблем с отчетностью.

Список использованной литературы:

1. Системы планирования ресурсов предприятия ERP – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rbcgrp.com/erp-planing.html> (дата обращения: 01.12.2015)
2. ERP система – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.grandars.ru/college/ekonomika-firmy/erp-sistema.html> (дата обращения: 01.12.2015)
3. <https://cyberleninka.ru/article/n/internet-tehnologii-vbankovskom-biznese>

© Латипова М. И., Гареева Г. А., Григорьева Д. Р., 2018

УДК 33.13.072

Нгуен Тхи Тху Хьонг

канд. тех. наук, преподаватель технологически-транспортного университета

г. Ханой, Вьетнам

email: thuhuong@mail.ru

Рябов Игорь Михайлович

док. тех. наук, профессор волгоградского государственного технического университета

г. Волгоград, Россия

email: rjabov1603@mail.ru

ОСОБЕННОСТИ ЛОГИСТИКИ ОБЩЕСТВЕННОГО ПАССАЖИРСКОГО ТРАНСПОРТА Г. ХАНОЯ

Аннотация

Ханой – столица Вьетнама, является одним из основных узлов транспортировки товаров и пассажиров по всей стране. В последние годы город испытывает бурную тенденцию урбанизации и моторизации. Состав и характер транспортного потока Ханоя значительно изменяются. В статье авторы описывают особенности логистики общественного пассажирского транспорта г. Ханоя.

Ключевые слова

Общественный пассажирский транспорт, автобусы Ханоя, логистика, логистический подход

С переходом к рыночным отношениям в результате экономических преобразований происходят изменения в сфере транспортных услуг, в основном переориентации рынка на потребителя, это потребовало использования новых управленческих решений в организации общественного транспорта, потребовало создания качественно новых систем управления, способных гибко реагировать на быстро изменяющиеся условия окружающей среды и приоритеты потребителей.

Ханой – главный политический, культурный и образовательный центр Вьетнама. Ханой является одним из основных узлов транспортировки товаров и пассажиров по всей стране. Город был основан очень давно, были определены пути развития в разные времена его исторического пути, но транспортная система города остается практически неизменной.

За период с 1992 до 2016 г. г. численность постоянного населения г. Ханоя увеличилась с 2,2 мил. чел. до 7,7 млн. человек, т.е. более чем в 3 раза, в то же время общая площадь увеличилась с 924 км² до 3,34 тыс. км², т.е. в 3,6 раза. Население, которое живет в 10 районах, составляет 41,1 %, а то, которое живет в 18 уездах, составляет 58,1%. Население распределено неравномерно между городскими округами и пригородных районах, средняя плотность населения составляла 1,875 человек / кв. км, в Донг Да плотности до 35,341 человек / км², в пригородных Шок Шон, Ба Ви плотность менее 1,000 человек / км. Теперь Ханой вошел в число 17 крупнейших по площади городов мира [1].

В последние годы Вьетнам испытывает бурную тенденцию урбанизации и моторизации. Состав и характер транспортного потока значительно изменяются, особенно в крупных городах и, в частности, в г. Ханое. Городской пассажирский транспорт в г. Ханое в настоящее время включает в себя несколько видов транспорта, а именно:

- личные автомобили (с развивающим пространством).
- автобусы (с неограниченным пространством).
- такси (с неограниченным пространством).
- моторикши (с большим количеством мотоциклов).
- велорикши (с меньшим количеством велосипедов).

Все виды транспорта в г. Ханое очень отличаются по своим характеристикам, размером и работают в свободной схеме транспортной сети города [1]. Это приводит к хаосу и затруднению организации движения транспортных средств в г. Ханое.



Рисунок 1 – Хаотичное движение в Ханое

Городской пассажирский транспорт и, в частности общественный транспорта г. Ханоя имеет немало проблем из-за экономических условий, социальных и других причин объективного и субъективного характера. Развитие городской транспортной инфраструктуры ещё недостаточное, и нет никакого общего плана изменения ситуации на дорогах.

Для обеспечения единства производства, поставок и сбыта возникшие противоречия сглажены применением логистического подхода в практике экономических отношений транспортных предприятий различных видов деятельности, рассмотрение производственных процессов, с точки зрения принципов функционирования логистических систем, позволило, [2,3]. Это также к транспортному сектору относится, так как в значительной степени способствует преодолению возникшей кризисной ситуации использование принципов логистики при планировании, распределении и управлении перевозками.

Проблема «пассажирской логистики», несмотря на кажущуюся противоречивость в транспортном секторе во Вьетнаме, остается очень актуальной, поскольку высокая эффективность логистических решений в организации грузовых перевозок вызвала появление в последние годы серии работ, которые доказывают целесообразность использования таких подходов для решения проблем пассажирского общественного транспорта.

Использование логистического подхода в городском пассажирском транспорте позволяет оптимизировать процесс производства транспортных услуг. Процесс транспортировки для г. Ханоя рассматривается как логистическая цепочка операторов и объектов инфраструктуры, которые взаимодействуют через логистические связи.

Главной целью использования логистики в системах городского пассажирского транспорта в г. Ханое является обеспечение уровня качества обслуживания пассажиров и повышение эффективности управления перевозками.

Транспортной логистикой является разновидность прикладной логистики, и ее материальный аспект проявляется в форме предоставления материальных и транспортных услуг.

Для пассажирских перевозок, логистикой является совокупность проектных решений, технических средств и методов организации и управления, которые обеспечивают определенный уровень обслуживания пассажиров, их надежную и непрерывную доставку «от двери до двери» в определенное время с минимальными расходами.

Создание рациональной транспортной системы как региона, так и города с использованием логического подхода к проектированию и проведению градостроительных работ [4]. Это позволяет увеличить доступность населения в перевозках как путем приближения мест жительства к местам труда,

проведения досуга и т.д., так и наоборот.

Специфика общественного транспорта состоит в том, что он отражает взаимосвязь потоков людских и материальных ресурсов. Транспортная логистика подразумевает возможность предоставления логистических услуг потребителю потока материала [5,6]. Логистика общественного транспорта неразрывно связана с процессом воспроизводства и представляет собой комплекс транспортных услуг, предоставляемых пассажирам.

Логистический подход к управлению пассажирскими потоками требует объединения отдельных участков перевозочного процесса в единую систему, способную обеспечить качественные транспортные услуги населению с минимальными затратами.

Логистическая система — представляет собой сложное организационно-экономическое целое, которое выполняет функции управления сервисными, материальными и связанными с ними финансовыми потоками, и информацией. Она состоит из нескольких подсистем-звеньев и имеет связи с внешней средой.

Цели логистической системы реализуются через ее функции - расширенные группы логистических операций. В частности для пассажирского транспорта можно выделить следующие функции:

- прогностическая, основанная на определении направлений и объемов пассажирских перевозок и на этой основе — определение объема и структуры транспортных услуг в целом и видов транспорта;
- организационная, в том числе размещение и развитие предприятий пассажирских перевозок, управление движением пассажиров по маршруту, рациональные схемы движения транспорта в конкретной зоне обслуживания пассажиров (город, область, регион, страна).

Иными словами, логистическая система включает взаимосвязанные элементы, объединенные экономическими отношениями и функциональными связями.

Логистическим звеном считается некоторый экономический и функционально отдельный объект, который нельзя разделить на задачу анализа или построения системы, имеющую собственную локальную цель, связанную с определенными логистическими операциями или функциями.

Особенностями реальных звеньев логистической системы общественного пассажирского транспорта г. Ханоя являются:

- экономический суверенитет;
- различия в целях и характере операции;
- разнообразие форм собственности на транспортные предприятия;
- различия в мощности, степени концентрации и потреблении ресурсов;
- разная зависимость от результатов деятельности по внешним фактам и смежным звеньям логистической системы;
- различия в мобильности логистического взаимодействия.

Большинство звеньев в логистической системе являются хозяйствующими субъектами рынка с их организационными и функциональными структурами. Их функционирование может не соответствовать основной цели системы. Это затрудняет ее управление и требует формирования координационного руководящего органа.

С точки зрения системного подхода связь логистическая система общественного транспорта г. Ханоя можно представить как элемент, который преобразует материальные, финансовые и информационные доходы в услуги и связанные с ними финансовые и информационные потоки (рис. 1). Входящие потоки: информационные (R), материальные (X), финансовые (C). Некоторое влияние оказывает на связь системы с внешними факторами (N). Такая структура потока характерна для большинства звеньев системы логистики. Отличительная способность связей в логистической системе общественного транспорта - это не только преобразование финансового (C') и информационного (R't) потоков на выходе, но и получение вместо материального (X) сервисного потока (Y).

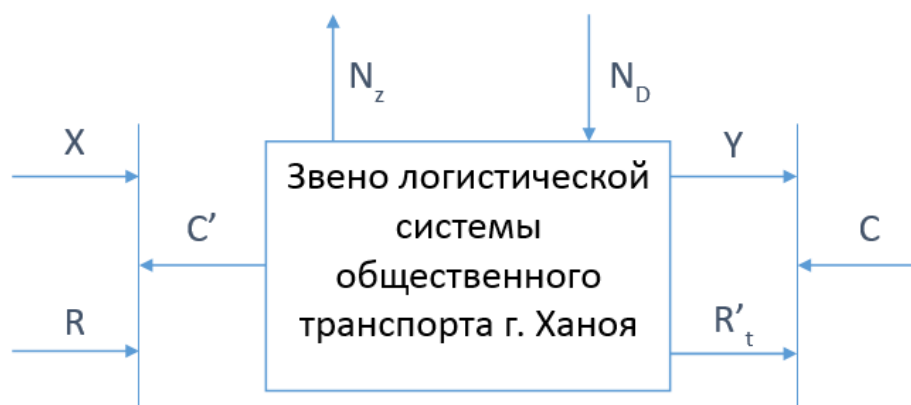


Рисунок 2 – Связь системы общественного городского транспорта г. Ханоя как преобразователь логистических потоков

С экономической точки зрения потоки затрат преобразуются в доходные (С). Назвать последнее выгодным не позволяет нерентабельность основной части общественного транспорта в существующей субсидируемой системе управления транспортным сектором во Вьетнаме и современной экономике Вьетнама. Таким образом, потоки внешних факторов следует отличать как затратные (N_z) (налоги, валютный курс, временной фактор и др.) и как доходные (N_D) — дотации, временной фактор и др.

Особенностью звеньев логистической системы общественного транспорта является преобразование потока материала при входе в сервисный поток на выходе.

Сервисный поток - это пассажирское обслуживание, предоставляемое предприятиями общественного транспорта пассажирам для их перемещения во времени и пространстве. Этот поток в логистической системе общественного транспорта характеризуется нижеперечисленными факторами:

- условия обслуживания для различных социальных групп населения;
- время, затрачиваемое на передвижения;
- регулярность движения подвижных состав;
- комфортабельность проезда;
- транспортный тариф и др.

Можно привести следующую классификацию логистических систем пассажирского транспорта г. Ханоя (рис. 3).

Следует различать микрологистические системы на уровне снабжения, производства и реализации транспортным предприятием услуг пассажирам, опосредованные внутрипроизводственным управлением.

Рассматриваемые системы предназначены для оптимизации управления потоками материалов в технологическом цикле производства транспортных продуктов на уровне предприятия. Если, например, установлена программа для ремонта транспортных средств, то состав задач в рамках внутренней логистической системы транспортного предприятия являются:

- эффективное использование людских и материальных ресурсов;
- оптимизация запасов;
- ускорение оборачиваемости оборотного капитала предприятия;
- сокращение времени производства и обращения;
- минимизация издержек производства и реализации при обеспечении определенного уровня качества готовой продукции (транспортных услуг).

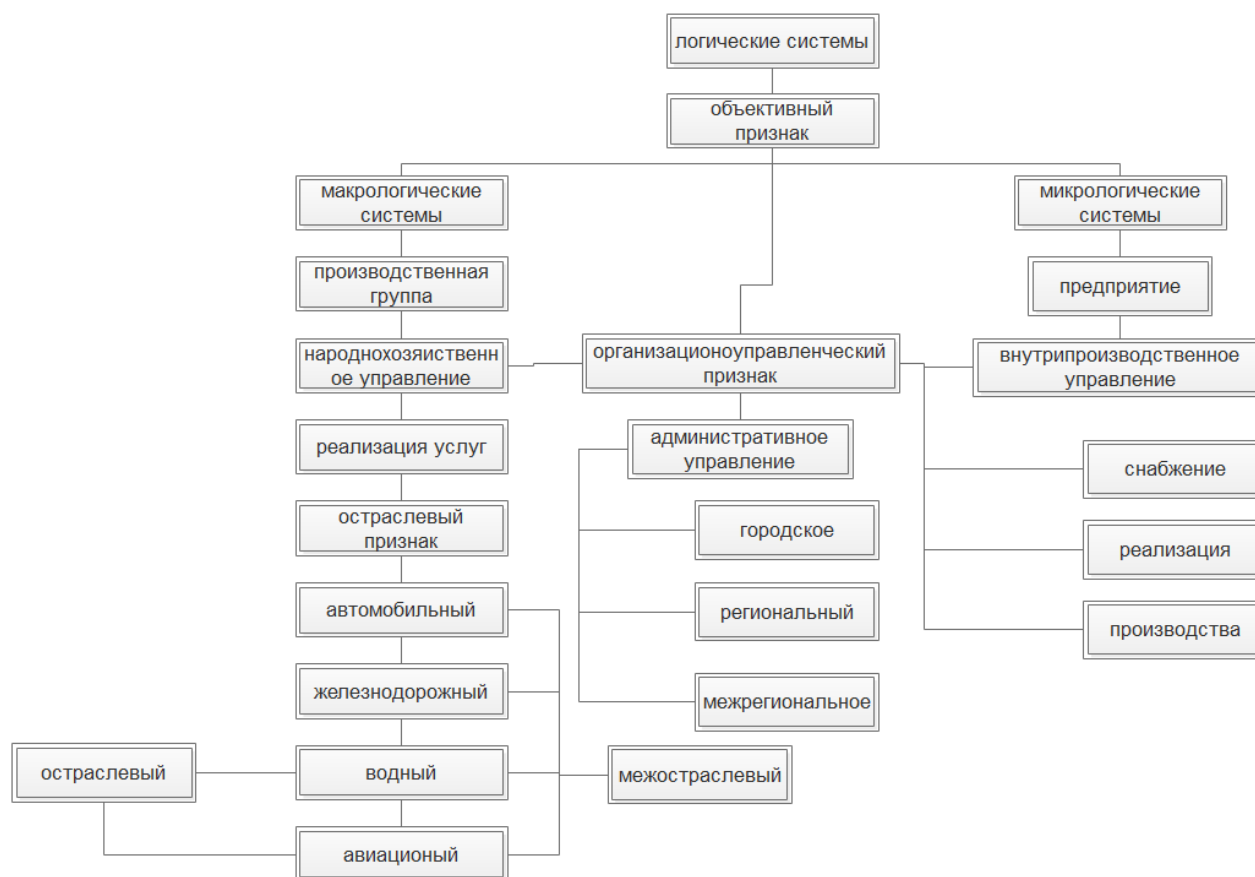


Рисунок 3 – Классификация логистических систем пассажирских перевозок г. Ханоя

Микрологистические внутрипроизводственные системы могут быть детализированы для производственного (структурного) подразделения предприятия (цеха, площадки, рабочего места).

Таким образом, цель создания микрологистических систем общественного транспорта может рассматриваться как минимизация общих логистических затрат и управление качеством транспортных услуг на всех этапах цикла производственного цикла. Это является определяющим и для решения проблем формирования и управления макрологистическими системами пассажирских перевозок.

Макрологистическая система охватывает предприятия на уровне административно-территориального образования и межрегионального взаимодействия для решения экономических, экологических, энергетических, социальных и других подобных проблем транспортного обеспечения территориальных образований.

Они классифицируются по административно-территориальному признаку на городские, региональные (областные, краевые, республиканские) и межрегиональные (федеральные) логистические системы.

В соответствии с их отраслевой принадлежностью эти системы сформированы по видам общественного транспорта (железнодорожный, автомобильный, авиационный, водный) и по межотраслевому признаку, обобщающему взаимодействие его различных типов.

Обобщенная структура логистической системы пассажирских перевозок может быть представлена в виде комбинации из трех компонентов, соответствующих уровням транспортных услуг. Этими компонентами являются предтранспортные, транспортные и послетранспортные услуги:

Предтранспортное обслуживание включает в себя планирование поездки, обеспечивающее удобство подхода пассажиров к остановочным пунктам общественного транспорта.

Транспортные услуги реализуются непосредственно через доставку пассажиров, используя от пункта отправления до места назначения с необходимым уровнем комфорта специальный подвижной состав.

Послетранспортным обслуживанием является обеспечение удобства подхода пассажиров к пунктам

назначения или пересадка на другой вид транспорта.

Функциональным назначением систем управления логистикой для пассажирских перевозок является обеспечение решения следующих групп задач:

- диспозиционных — анализ, прогнозирование, принятие решений, планирование, оперативное управление, контроль;
- транспортных — осуществление городских, пригородных, междугородных, международных перевозок;
- станционных — организация продажи билетов, культурно-бытового обслуживания и т.п.;
- информационных — управление пассажиропотоками,
- контроль перевозок, справочное обеспечение;
- Других специальных — оказание сопутствующих транспортных услуг, страхование, кредитование, финансы и т.п.

Как уже отмечалось, управление логистикой пассажирских перевозок может осуществляться как на макро-, так и на микроуровне.

Микрологические системы предполагают использование логистических принципов в организации транспортных услуг для работников предприятия как одного из аспектов производственной деятельности. Предприятия должны быть заинтересованы в быстрой и удобной доставке рабочих в места работы и проживания, участвовать в проектировании и строительстве транспортных коммуникаций в регионе.

Макрологистические системы включают в себя крупные логистические системы, связанные с организацией транспортных услуг для населения региона.

Управление логистикой на макроуровне предусматривает решение следующих задач:

- разработку общей концепции построения маршрутной сети;
- выбор рациональных направлений движения;
- отбор операторов и определение их объема работ;
- оптимизацию распределения объектов инфраструктуры по территории региона.

При проектировании и создании систем логистики для пассажирских перевозок г. Ханоя необходимо учитывать следующие основополагающие принципы:

- системности — всестороннее рассмотрение элементов логистической системы, начиная с этапа формирования спроса на транспорт и заканчивая его удовлетворением;
- соответствия — обеспечение соответствия провозных характеристик транспортного средства спросу на перевозки с учетом указанного уровня комфорта поездки;
- единства управления организация перевозок и связанных с ними услуг для пассажиров в рамках единой структуры, которая может учитывать как интересы пассажиров, так и операторов;
- эффективности — расчет и обоснование оптимального уровня транспортных услуг, определение путей его достижения с учетом эффективного использования ресурсов;
- информативности — достижение высокого уровня информационной поддержки управления и организации транспортных процессов с использованием современных информационных и компьютерных технологий.
- результативности — результаты работы системы должны основываться на увеличении доходов и сокращении субсидий;

Кроме того, при создании и функционировании логистических систем пассажирских перевозок значительное внимание должно уделяться маркетинговым исследованиям и прогнозированию объемов пассажиропотоков. Структура перемещений пассажиров отражает влияние, от которых зависит спрос на

перевозки.

И так, использование логистики в организации общественного транспорта в г. Ханоя позволяет оптимизировать транспортный процесс, рассматриваемый как логистическая система операторов и объектов инфраструктуры, через логистические связи, связанные с предоставлением транспортных услуг.

Список использованной литературы:

1. Рябов, И.М. Современное состояние пассажирского транспорта города Ханой / И.М. Рябов, Тхи Тху Хыонг Нгуен // Известия ВолгГТУ. Серия "Наземные транспортные системы". Вып. 8 : межвуз. сб. науч. ст. / ВолгГТУ. - Волгоград, 2014. - № 3 (130). - С. 93-96.
 2. Пассажирские автомобильные перевозки: Учебник / В.А. Гудков, Л.Б. Миротин, А.В. Вельможин, С.А. Ширяев; Под ред. В.А. Гудкова. – М.: Горячая линия – Телеком, 2004. – 448 с.
 3. Логистика: общественный пассажирский транспорт: Учебник для студентов экономических вузов / Под общ. ред. Л. Б. Миротина. – М.: Издательство «Экзамен», 2006. – 224 с.
 4. Спирин И.В. Перевозки пассажиров городским транспортом: Справочное пособие. – М.: ИКЦ «Академкнига», 2004. – 413 с.
 5. Городской пассажирский транспорт : учебник / В. В. Дедюкин , А. И. Петров, В. Н. Карнаузов ; Тюменский государственный нефтегазовый университет. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2008. - 272 с.
 6. Моделирование функционирования и развития маршрутизированных систем городского пассажирского транспорта : научное издание / С. Ю. Ольховский, В. В. Яворский ; СибАДИ. - Омск : СибАДИ, 2001. - 136 с.
- © Нгуен Т. Т., Рябов И. М., 2018

УДК 33.13.073

Нгуен Тхи Тху Хыонг

канд. тех. наук, преподаватель технологическо-транспортного университета г. Ханой, Вьетнам
email: thuhuong@mail.ru

АНАЛИЗ ИНФОРМАЦИОННЫХ ПОТОКОВ В УПРАВЛЕНИИ ЦЕПЯМИ ПОСТАВОК В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ ВЬЕТНАМА

Аннотация

Логистические информационные системы являются автоматизированными системами управления логистическими процессами. Они могут значительно повысить гибкость работы и помочь принимать решения в области логистики, обеспечивая своевременную информацию. Поэтому стратегические вопросы управления информационными потоками в цепях поставок при переходе к рыночной экономике приобретают особую актуальность во Вьетнаме. Актуальность темы статьи вытекает из необходимости решения одной из важных национальных экономических задач.

Ключевые слова

Логистические информационные системы, управление цепями поставок, информационный поток

Социалистическая Республика Вьетнам (СРВ) расположена в Юго-Восточной Азии. Вдоль обширной береговой 3260 км имеются многочисленные морские порты для разного назначения, которые удобно связаны с международными торговыми путями. Во Вьетнаме учитывайте мировой опыт последних десятилетий, указывая на то, что правильное построение транспортной логистической системы государства

позволяет уменьшить время перемещения продукта на 25-45%, снизить уровень запасов на 30-50% и, как следствие, снизить издержки и повысить конкурентоспособность внешнего рынка произведенного национального продукта [1]. Поэтому стратегические вопросы управления информационными потоками в цепях поставок при переходе к рыночной экономике приобретают особую актуальность во Вьетнаме. Актуальность темы статьи вытекает из необходимости решения одной из важных национальных экономических задач.

Информационная система представляет собой среду, которая обеспечивает идеализированную деятельность предприятия. Она является совокупностью компонентов (процедуры, информация, персонал, аппаратнопрограммное обеспечение), объединены регулятивными предпочтениями для организации как единого целого и для реализации ее целенаправленной деятельности. Целью поставок является технологическая сеть, которая включает доставку сырья, его обработку и доставку конечного продукта заказчику [2].

Логистическую информационную систему (ЛИС) образуют различные информационные потоки, распространяющиеся внутри и между элементами логистической системы, между системой логистики и внешней средой. В качестве примера рассмотрим вариант пути, по которому может двигаться заказ потребителя в рыночной экономике Вьетнама (рис.1).

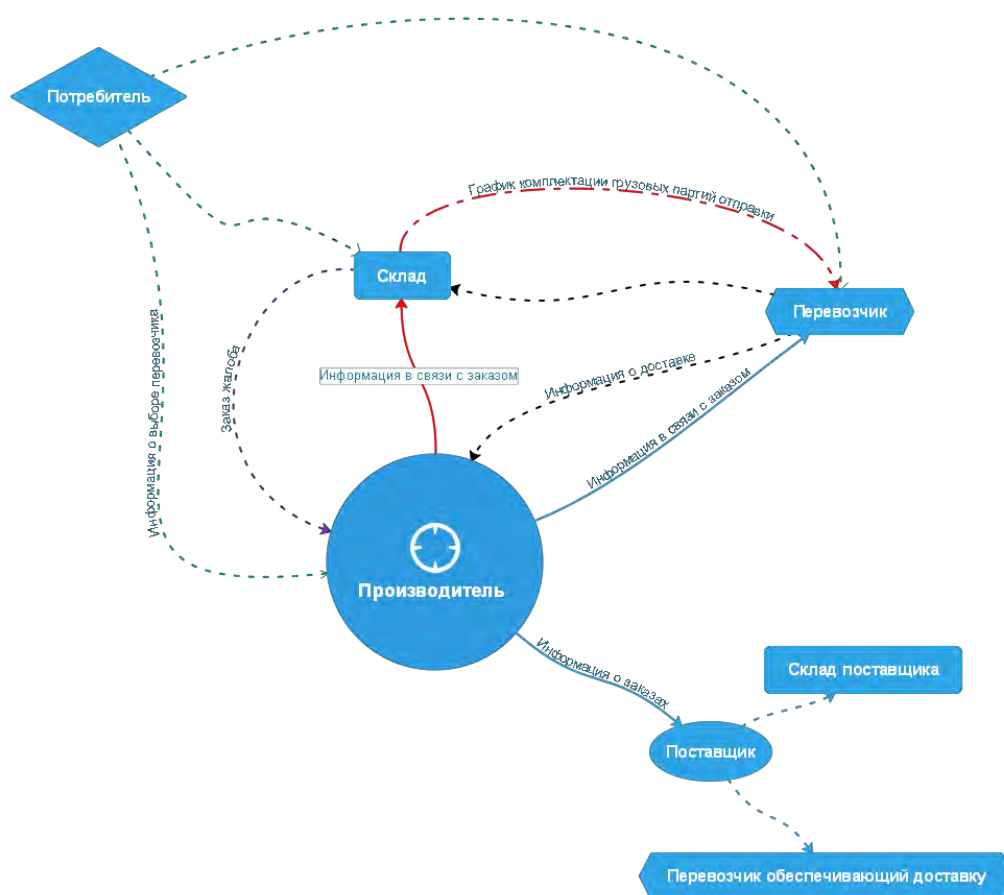


Рисунок 1 – Прохождение информационных потоков в цепях поставок в рыночном рынке Вьетнама

Как и любая другая система, информационная система (ИС) должна состоять из последовательно взаимосвязанных элементов и иметь некоторый набор интеграционных качеств. Разложение информационных систем на составляющие элементы может осуществляться по-разному. Обычно ИС делятся на две подсистемы: функциональную и обеспечивающую.

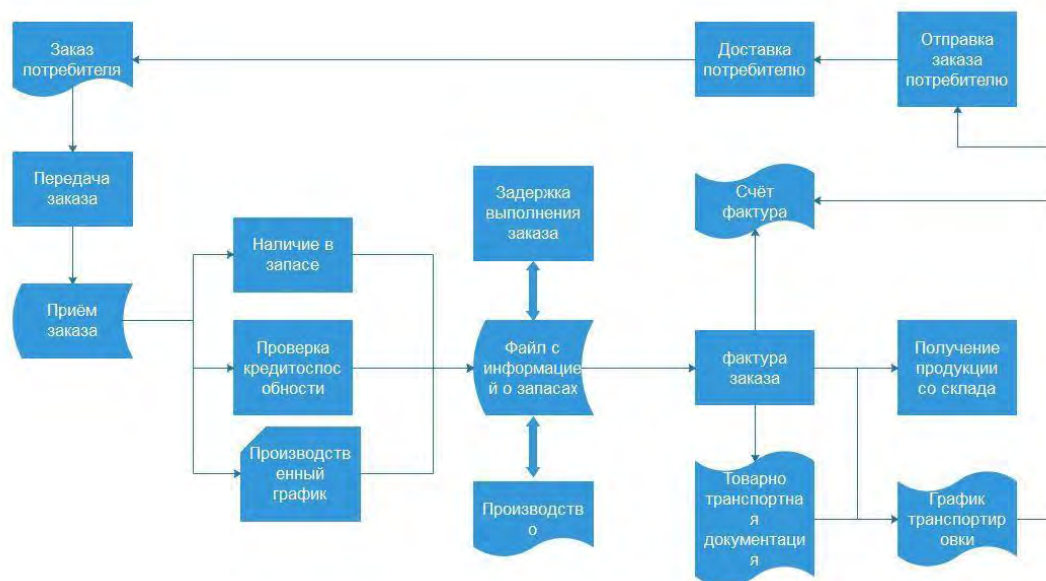


Рисунок 2 – Прохождения заказа от потребителя

Функциональная подсистема состоит из совокупности решаемых задач, которые сгруппированные в соответствии с общей целью.

В свою очередь обеспечивающая подсистема включает такие элементы как:

- техническая поддержка - набор технических средств, которые обеспечивают обработку и передачу информационных потоков;
- информационная поддержка, содержащие различные справочники, классификаторы, кодификаторы, инструменты формализованного описания данных;
- математическая поддержка, которые представляет собой набор методов решения функциональных задач.

Как правило логистических информационных системах являются автоматизированными системами управления логистическими процессами [3]. Поэтому математическая поддержка ЛИС представляет собой набор программ и набор инструментов программирования, обеспечивающие решение задач управления потоками материалов, обработки текстов, получения справочных данных и функционирования технических средств.

Как на макро-, так и на микроуровнях ИС в области логистики могут быть созданы с целью управления потоками материалов. В свою очередь, на уровне отдельного предприятия ИС делятся на три группы:

- плановые;
- диспозитивные (или диспетчерские);
- исполнительные (или оперативные).

ЛИС, которые находятся в разных группах, различаются как функциональными, так и обеспечивающими подсистемами.

Предоставление подсистем может различаться во всех их элементах, т. е. в технической, математической и информационной поддержке.

Плановые ИС создаются на административном уровне управления и служат для принятия долгосрочных стратегических решений.

Среди задач, которые необходимо решить, могут быть следующие задачи:

- создание и оптимизация связей логистической цепи поставок,
- планирование производства;
- управление редко изменяющимися данными;

- общее управление запасами;
- управление резервами и другие задачи.

В плановых ИС высочайший уровень стандартизации в решении проблем, что дает возможность адаптировать стандартное программное обеспечение с наименьшими трудностями. Диспозитивные ИС создаются на уровне управления складом или мастерской и служат для обеспечения скоординированной работы систем логистики. Здесь могут быть решены следующие задачи:

- подробное управление запасами;
- управление внутривозовским и внутрискладским транспортом;
- подбор грузов по заказам и их комплектация, учет отправляемых грузов и другие задачи.

В диспозитивных информационных системах можно использовать стандартный пакет программного обеспечения [5]. Это вызвано рядом причин, например:

процесс производства на предприятиях исторически определен и трудно подвержен значительным изменениям в целях стандартизации;

структура обрабатываемых данных различается для разных пользователей.

Исполнительные информационные системы создаются на уровне административного или оперативного управления. Обработка информации в этих системах осуществляется со скоростью, определяемой скоростью, с которой он входит в компьютер. В исполнительных информационных системах на операционном уровне управления, как правило, используется индивидуальное программное обеспечение.

В соответствии с концепцией логистики информационные системы, принадлежащие к разным группам, интегрируются в единую информационную систему.

Различают горизонтальную и вертикальную интеграцию. Горизонтальная интеграция - это связь между отдельными наборами задач в исполнительных и диспозитивных системах при помощи горизонтальных информационных потоков. Вертикальной интеграцией считается связь между планируемой, диспозитивной и исполнительной системой, использующей вертикальные информационные потоки.

В целом преимущества интегрированных информационных систем могут быть сформулированы следующим образом:

- растет скорость обмена информацией;
- уменьшается объем непродуктивной, «бумажной» работы;
- уменьшается количество ошибок в учете;
- объединяются ранее разобщенные информационные блоки.

Интегрированные информационные системы непосредственно работают для поддержки комплексного управления качеством, обеспечения более точного заполнения заказов. Это объясняется тем, что чем больше система автоматизирована, тем меньше вероятность человеческой ошибки.

Такие системы улучшают качество обслуживания клиентов, уменьшают общее время цикла заказа и улучшают стабильность цикла заказов. Кроме того, такие системы позволяют пользователю предоставлять информацию о наличии запаса, состоянии заказа и местонахождении товаров в пути в режиме реального времени.

И так один из многих ключ, который приводит к стабильному развитию рыночной экономики Вьетнама, является эффективным управлением информационными потоками в цепей поставок.

Список использованной литературы:

1. Нгуен Хью Ха (2008), «Маркетинг с транспортным бизнесом».
2. Лодон, Дж. Управление информационными системами: пер. с англ. 7-е изд. под ред. Д.Р. Трутнева /Дж. Лодон, К. Лодон – СПб.: Питер, 2005. – 912с.
3. Медведев, В.А. Виртуальная транспортная логистика/ В.А. Медведев, В.М. Прохоров. - 2-е изд.. - СПб.: Изд-во СЗТУ, 2008. – 329с.

4. Лодон, Дж. Управление информационными системами: пер. с англ. 7-е изд. под ред. Д.Р. Трутнева /Дж. Лодон, К. Лодон – СПб.: Питер, 2005. – 912с.
5. Медведев, В.А. Информационные технологии на транспорте: информационные ресурсы дисциплины: учеб. пособие/ В.А. Медведев. - СПб.: Изд-во СЗТУ, 2009. – 233с.

© Нгуен Т. Т., 2018

УДК 65.011.56

А.Р. Саитгараев

студент 4 курса, НЧИ КФУ, г. Набережные Челны, Республика Татарстан
E-mail: art_digreez@mail.ru

Г.А. Гареева

доцент, к.н. (доцент), НЧИ КФУ г. Набережные Челны, Республика Татарстан
E-mail: shakirof@mail.ru

Д.Р. Григорьева

доцент, к.н. (доцент), НЧИ КФУ г. Набережные Челны, Республика Татарстан

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ АВТОМАТИЗАЦИИ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ В СФЕРАХ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА

Аннотация

В статье описывается целесообразность прогрессивного развития автоматизации в рамках взаимодействия механизмов предприятий и налоговой системы. В статье рассматривается вопрос актуальности и необходимости внедрения технологии обеспечения оперативного обмена данными.

Ключевые слова:

Информация, технология, автоматизация, бизнес, налогообложение.

Предметом исследований в it-сфере все чаще в последнее время является решение экономических задач. Будь то задачи анализа или прогнозирования, но основную долю в нынешнем этапе развития занимают задачи учета. Наиболее распространена задача налогового учета.

Поскольку современная рыночная среда все так же остро-конкурентна и находится в постоянной динамике, перманентно обновляются способы и условия ведения бизнеса, предъявляющие определенные требования к управлению и организационным моментам на торговом предприятии.

Развитие торговли, увеличение масштабов производства, объемов продукции, ассортимента – все это создает необходимость формирования новых способов осуществления управленческой деятельности.

Эволюция вычислительной техники, возникновение более сложных задач управления предприятием способствовали появлению более сложных задач и автоматизации управленческой деятельности. В позадачном методе обнаружилось существенные недостатки. Один из недостатков – избыточность данных. В различных задачах использовались одни и те же данные или результаты обработки данных из одних и тех же источников.

Первое правило любой технологии в бизнесе заключается в том, что автоматизация эффективной деятельности увеличивает эффективность. Второе правило: автоматизация неэффективной деятельности увеличивает неэффективность [1].

Эффективность управления обеспечивается адекватным распределением функций сообразно структуре информационного пространства [2].

Учет на предприятиях малого бизнеса существенно отличается от учета на крупных предприятиях.

Как правило, в бухгалтериях малых предприятий бухгалтерский учет может вести один или два бухгалтера, а возможно, и сам директор фирмы.

Основными целями автоматизации производственных компаний являлись: точный расчет актуальной себестоимости продукции, ее анализ, понижение затрат в процессе производства и повышение производительности в целом.

Результатом оптимизации этих параметров являлись понижение конечной цены готовых изделий и повышение общей производительности, что соответственно немедленно отражалось на конкурентоспособности и рентабельности компании.

Специфика небольших компаний заключается в том, что при малом количестве сотрудников разнообразие исполняемых ими работ практически такое же, как и в крупной фирме. При этом развивающийся бизнес не имеет возможности приобрести серьезное программное решение для учета и управления, и не может позволить себе лишние траты на необходимое для поддержки таких систем аппаратное обеспечение.

Автоматизация бухгалтерского учета на предприятии может рассматриваться как внутреннее дело предприятия, а основой для оценки финансово-хозяйственной деятельности предприятия со стороны государства служит отчетность (бухгалтерский баланс и многочисленные другие отчетные формы), которая должна ежеквартально предоставляться в налоговую инспекцию по месту регистрации предприятия. Не менее важна сама система автоматизации.

Таблица 1

Системы автоматизации (плюсы и минусы)

ТИПЫ СИСТЕМЫ	
Серверная	
Облачная	
ПЛЮСЫ	<ul style="list-style-type: none"> · Данные хранятся внутри компании; · Широкие возможности модификации и масштабирования системы.
МИНУСЫ	<ul style="list-style-type: none"> · Стоимость установки и поддержки; · Сложность и долгосрочность внедрения.
	<ul style="list-style-type: none"> · Низкая стоимость системы; · Простота внедрения и освоения бизнесом; · Удовлетворительные возможности масштабирования.
	<ul style="list-style-type: none"> · Требуется высокая стабильность подключения к Интернету; · Данные хранятся на стороне внешней компании.

Кроме того, существуют плановые и внеплановые налоговые проверки, при проведении которых могут потребоваться все бухгалтерские документы, включая первичные.

Таким образом, разработка информационной системы позволит оперативно получать и передавать необходимые данные, анализировать их, а так же проводить мониторинг в режиме реального времени, как руководителю организации, так и её бухгалтерскому составу, вне зависимости от их дислокации. Это упростит механизм взаимодействия промежуточных структур на предприятии, создаст более комфортные условия по динамичному предоставлению отчетных документов, утверждению их и отправке в налоговую службу. Что касается востребованности на рынке, велика вероятность интереса представителей руководящих должностей, так как дистанционный контроль и широкий диапазон функциональных возможностей значительно упростит бизнес-процесс.

Список использованной литературы:

1. А. Р. Сайтгараев, Г.А.Гареева, Григорьева Д.Р. Эффективность использования информационных технологий в экономической системе России/ Молодой ученый. - Казань: изд-во ООО «Молодой ученый», 2016, №28. - С.608.
2. Cyberleninka - [Электронный ресурс] - <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-avtomatizatsii-protsesov-na-proizvodyaschem-predpriyatii>

© Сайтгараев А.Р., Гареева Г.А., Григорьева Д.Р., 2018

УДК 336.71

И.С. Скрыпник
магистрант ВСГТУ,
г. Улан-Удэ, РФ
E-mail: skrypnik_i@list.ru

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ИНТЕРНЕТ - БАНКИНГА В РОССИИ

Аннотация

В статье рассмотрены вопросы, связанные с использованием системы дистанционного банковского обслуживания на территории России. Описаны виды банковского обслуживания. Представлены уровни ДБО, слабые и сильные стороны интернет – провайдеров. Также определены и рассмотрены дальнейшие пути развития удаленных сервисов банковского обслуживания.

Ключевые слова:

Банк, клиент, банковские операции, Internet banking, Mobile banking

Интернет - технологии на современном этапе инновационной структуры, дают возможность максимально продуктивно применять интернет - сервисы, для получения лучшего результата при работе с информационными ресурсами. Интернет - банкинг является одним из наиболее динамичных направлений предоставления финансовых услуг.

Большинство коммерческих банков, последнее время, все чаще акцентируют внимание на быстро развивающиеся каналы дистанционного банковского обслуживания. Возникновение данного интереса к возможности предоставления различных интернет-услуг для большинства Российских финансово - кредитных организаций, в первую очередь, связана с распространением сети интернет во все сферы бизнеса и повседневный досуг жизни людей. Тем самым, сплочение и активное использование современных разработок дающих возможности интуитивно и просто работать пользователям любых социальных слоев, это большое преимущество при выборе банка удобного для каждого.

Интернет – банкинг может служить основой не только для управления банковскими счетами по широкому спектру банковских услуг, но и для дистанционной работы на рынке ценных бумаг, удаленного страхования, и других различных услуг, так как он обеспечивает проведение расчетов и контроль над ними со стороны всех участников финансового сектора.

Интернет – банкинг является логическим продолжением следующих разновидностей удаленного обслуживания:

- 1) PC banking - доступ к счету, осуществляемый с помощью персонального компьютера посредством прямого модемного соединения с банковской сетью;
- 2) Telephone banking – обслуживание счетов по телефону;
- 3) Video banking в виде системы интерактивного общения клиента с персоналом банка;

Образцовый вариант системы интернет – банкинга включает в себя полный набор банковских услуг, предоставляемых клиентам – юридическим и физическим лицам в офисах банка (кроме операций с наличными деньгами). С помощью систем интернет – банкинга можно обеспечить покупку и продажу безналичной валюты, оплачивать услуги, проводить безналичные внутри- и межбанковские платежи, переводить средства по своим счетам и, конечно, отслеживать все банковские операции по своим счетам за любой промежуток времени.

Существует несколько уровней.

1) Коммуникационный уровень. Он позволяет предавать данные по средствам электронной почты по внутренним сообщениям, самого сайта кредитной организации. (Заявки на кредит, выписка счетов, просмотр истории операций и пр.)

2) Информационный уровень. (Непосредственно информация о кредитной организации, ее услугах, перечень кредитов), но без передачи персональных данных. Риски минимальны, т.к кредитную

организацию и сервер ничего не связывает.

На этом уровне сервер имеет доступность к внутренней сети банка, а значит кредитную организацию и сервер уже связывает определенные данные, это наиболее рискованный уровень ,чем информационный.

3) Транзакционный уровень. На этом уровне можно осуществлять разные по своему характеру операции, а именно: (операции с пластиковыми картами, операции со счетами вкладов, платежи и операции с валютой). Последний уровень риска имеет наивысшую тенденцию к риску, т.к имеет связь с внутренней сетью кредитной организации [1,стр.286].

Преимущества и недостатки интернет - банкинга представлены в таблице 1.

Таблица 1

Преимущества и недостатки интернет - банкинга.

Преимущества	Недостатки
Экономичность	Недостаточная информированность населения
Широкий охват клиентской базы	Нехватка квалифицированных кадров
Доступ к банковским операциям 24/7	Недостаточное развитие интернет банкинга в розничном сегменте
Новый источник прибыли	Психологические затруднения
Автоматическое отслеживание рисков	Трудно прогнозируемый срок окупаемости

Использование системы интернет-банкинга дает ряд видимых преимуществ. Для клиентов, в первую очередь, эти технологии выгодны тем, что они представляют удобство, оперативность и невысокую стоимость услуги. Дистанционное обслуживание позволяет проводить весь спектр операций со счетом, за исключением, операций выдачи наличных денежных средств. Эти операции можно проводить в любое для клиентов время, что обеспечивает экономию, как времени, так и денег. Интернет – банкинг оказывает услуги при помощи системы электронных банковских платежей через сеть интернет.

Для полного развития и укрепления позиций дистанционное обслуживание не стоит на месте и постоянно развивается и старается совершенствоваться во всех областях жизни человека. Так оно запустило дополнительную актуальную возможность работы не только с кредитными услугами, но и с привычными для нас, сферой жизни. Относительно недавно было запущено приложение ГИС ЖКХ (ГИС Жилищно-коммунальных услуг). Чем больше клиентов, тем больше конкуренция, поэтому провайдеры придумывают новые функции, что улучшает и облегчает жизнь пользователям .С помощью современного интернет-банкинга можно не только получать информацию о финансах, но и оплачивать коммунальные услуги, мобильную связь, штрафы ГИБДД и многое другое. Есть возможность перебрасывать средства между своими картами и переводить их родственникам. Можно сохранять шаблоны транзакций, что тоже очень удобно. Если же в календаре отметить определенную дату, платеж будет осуществляться автоматически каждый месяц. Таким образом, о необходимых переводах пользователь не забудет. Это касается погашений кредитов, регулярных платежей за коммунальные услуги и других обязательных выплат. Скоро появится возможность открывать и пополнять вклады. Если у клиента скопится определенная сумма на карте, он сможет не выходя из дома открыть вклад и перевести туда эти средства либо пополнить уже имеющиеся вклады. Кроме того, и с вкладами можно будет осуществлять расходные операции: если закончились средства, достаточно будет зайти в личный кабинет и перевести деньги с вклада на карту. Не поддельный интерес провайдеров к приложению и к его разработке, сервису и системе позволит привлечь все больше и больше людей для совершенствования систем ДБО [2,стр.992].

Непосредственно это касалось интернет - банкинга, а развитие мобильного банкинга позволяет привлекать новых пользователей. Пользователи относящиеся к дистанционному банковскому обслуживанию могут осуществлять операции через приложения. Самая известная и лидирующая платформа среди мобильных приложений это iOS, Далее идет не менее известный Android и за ними Windows.

Популярность mobile – банкинга привлекает за счет способа идентификации пользователя, но это, в свою очередь, увеличивает риски информационной безопасности. Одним из примеров может служить

аутентификация по отпечатку пальца. Одновременно с этим банк ВТБ-24 развивает «Почта Банк» в составе банковской группы [3].

Одной из главных задач развития дистанционного банковского обслуживания является сохранность персональных данных пользователей. Введение единых требований ведет к повышению защиты онлайн – операций а также ведет к доверию интернет – банкингу. Безопасность в рамках дистанционного банковского обслуживания оставались и остаются актуальной темой для разработки IT провайдеров.

Перспектива развития этого направления в России непосредственно развивается только в положительную сторону. Из-за перенасыщения услуг, которые представляет банк своему клиенту, этот показатель уже не является ведущим в конкурентной борьбе за клиента. Укореняя позиции интернет обслуживания, кредитная организация, дает возможность своему клиенту не зависеть от графика работы в организации , позволяя контролировать и совершать операции по счетам удобное для клиента время. И поэтому банки стараются усовершенствовать и закрепить как первостепенную надобность, процедуру планирования своей деятельности.

Но есть и обратная сторона, условия которой связаны с несовершенствами на уровне защиты персональной информации, нападки несанкционированных операций, слабые позиции законодательной базы для совершения операций и т.д. Дистанционное банковское обслуживание подразумевает в будущем устранение этих несовершенств , доведя систему до безупречности.

Список использованной литературы:

1. Винникова И.С., Кузнецова Е.А., Роганова С.Ю. ИНТЕРНЕТ-БАНКИНГ В РОССИИ: ПРИЧИНЫ СТАГНАЦИИ И ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ //Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. -2016-№ 11-2.-285-289.
2. Кириченко Л.П., Булавенко О.А.. СИСТЕМА ИНТЕРНЕТ-БАНКИНГА В РОССИИ//Фундаментальные исследования.-2015.-№ 11-5.-С.991-995;
3. «Это не кризис, это новый статус кво экономики»: где будет искать клиентов Почта банк [Электронный ресурс]/ под ред. Е.И.Лебедева М: dp.ru 2016. https://www.dp.ru/a/2016/04/29/Pochta_Bank_intervju

© Скрыпник И.С., 2018

УДК 33

Тулешова Г.Б.

асс. профессор кафедры экономики и сервиса

Муратбек К. А.

Магистрант кафедры экономики и сервиса

ЖГУ им. И.Жансугурова

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В КАЗАХСТАНЕ

Аннотация

В статье проведен анализ состояния малого и среднего бизнеса в Казахстане, показаны основные тенденции субъектов малого и среднего предпринимательства; рассмотрена роль малого и среднего бизнеса в модернизации экономики, проблемы, приоритеты и механизмы его развития.

Ключевые слова:

малое и среднее предпринимательство, экономическая политика государства,
государственная поддержка, экономический рост

MODERN PROBLEMS AND PROSPECTS OF DEVELOPMENT OF SMALL ENTERPRISE IN KAZAKHSTAN

The article provides an analysis of the state of small and medium business in Kazakhstan, there are shown the main tendencies in subjects of small and medium entrepreneurship; the article dwells on the role of small and medium business in modernization of the Kazakhstan economy, problems, priorities and mechanisms for its development.

Key words:

Small and Medium Enterprise, Economic Policy of the State, state support, economy growing

Несмотря на то, что показатели развития предпринимательства в РК и развитых странах мира существенно отличаются, малый и средний бизнес (МСБ) сумел занять определенную нишу в экономике Казахстана. До кризисных явлений 2015 года наблюдался большой рост субъектов малого и среднего предпринимательства в сферах, где пока не требуется больших капиталов, оборудования и кооперации множества работников.

В условиях развития конкуренции между странами именно малый и средний бизнес создают необходимую атмосферу конкуренции, способен быстро реагировать на любые изменения рыночной конъюнктуры, заполнять образующиеся ниши в потребительской сфере, создает дополнительные рабочие места, является основным источником формирования среднего класса. Субъекты малого предпринимательства весьма уязвимы ко всем рыночным изменениям и потрясениям, поскольку обладают гораздо меньшими возможностями и ресурсами по сравнению с субъектами среднего, а тем более крупного предпринимательства. Поэтому, экономическая политика развитых государств направлена на то, чтобы компенсировать эти способности малых предприятий и помочь им действовать на рынке как полноправным субъектам конкуренции[1].

С 2015 года наблюдается активный рост кредитования МСБ в Казахстане. Число выданных банками кредитов увеличилось в 2,3 раза с 2014 года. По сравнению с 2016 года объем кредитов увеличился на 29% и составил 3 трлн тенге. Однако, по данным АБР, только 19% МСП получают кредиты, в то время как остальные рефинансируют доход или берут займы из других источников. Это связано с тем, что большинство предприятий имеют плохую кредитную историю или не имеют нужных документов. Направление кредитов отражает основные виды деятельности предприятий: торговля (37%), строительство (13%), промышленность (13%) и другие отрасли, не связанные с основными секторами экономики (24%) [2].

Господдержка предпринимательства и увеличение кредитования стимулирует рост деловой активности в МСП. К концу октября 2017 года был зафиксирован самый высокий годовой рост количества субъектов малого и среднего предпринимательства, начиная с 2010 года - на 7,4% (28,1 тыс. ед.), до 405,5 тыс. ед. Количество субъектов крупного предпринимательства на этом фоне сокращается второй год подряд. За год, концу октября 2017 года, их число уменьшилось на 3,7% (92 ед.), до 2,4 тыс. ед.

Помимо хорошо известных госпрограмм, также на развитие МСБ с 2015 по 2018 год активно привлекались займы у МФО сроком до 2020 года. В 2016 года начата реализация третьего транша в \$200 млн по проекту АБР. Проект нацелен на увеличение доступности финансирования МСБ, более чем на 20% увеличить количество заемщиков и число выданных кредитов к 2020 году. Всемирный Банк (МБРР) в этом году выделит еще \$9,24 млн по проекту конкурентоспособности МСП. Цель проекта - укрепить правительственные программы и повысить компетентность МСП. В рамках Единой программы поддержки и развития бизнеса «Дорожная карта бизнеса 2020» мерами поддержки по итогам 2017 года было охвачено свыше 192 тыс. предпринимателей и населения с предпринимательской инициативой, что на 10% больше по сравнению с 2016 годом [3].

На законодательном уровне предусмотрены ощутимые налоговые послабления, призванные стимулировать активность предпринимателей. Кроме того, проделана большая работа по борьбе с коррупцией и улучшению налогового обложения. Так, например, разработаны программы мер по борьбе с коррупцией, по ускоренному развитию малого и среднего бизнеса, внесены поправки в налоговое

законодательство. Постепенно устраняются многочисленные бюрократические препоны на пути создания бизнеса. Только за последние годы сокращено около 350 различных подвидов лицензируемой деятельности. Выдача некоторых лицензий передана на региональный уровень, а сами процедуры значительно упрощены. Ставки корпоративного и индивидуального подоходного налога в Казахстане считаются низкими по международным стандартам. Для сравнения, ставка налога на прибыль в Индии составляет 30%, Бразилии - 25% и Китае - 20%. В Казахстане ставка корпоративного подоходного налога 10%.

Политика государства ориентирована на стимулирование развития производств более высокой добавленной стоимостью, формирование вспомогательного, обслуживающего и перерабатывающего блоков малых и средних предприятий через аутсорсинг и усиление местной составляющей в крупных проектах, а также на создание кластеров за счет объединения усилий обслуживающих и вспомогательных предприятий МСП вокруг крупных системообразующих компаний [4].

Предприятия МСБ, устанавливающие взаимоотношения с крупными компаниями, будут постоянно чувствовать опеку с их стороны, образно говоря, они будут находиться под их «крылом», и свои предпринимательские возможности реализовывать с наибольшей эффективностью. Расширяя свою деятельность, МСП в ходе развития образуют своего рода фундамент, на котором будут вырастать более высокие «этажи» функционирующего хозяйства, обладающие большим производственным потенциалом и значительными размерами производства и реализации продукции. В результате предприятия МСБ будут постепенно занимать приоритетное место в экономике, а доминирующее положение крупных предприятий будет соответственно снижаться. Но это не значит, что крупное производство уступит место в рыночной структуре МСБ, лишаясь своих преимуществ. Наоборот, его значение возрастет как системообразующих предприятий, представляющих собой важнейшую рыночную структуру, которая своим развитием умножает ресурсный потенциал страны, обеспечивая ее экономическую безопасность [5].

В этой связи предприятия малого и среднего бизнеса могли бы направить свои инвестиции в данные сектора экономики. В этом случае им предназначается роль поставщиков товаров и услуг более крупным участникам кластера. Малый и средний бизнес мог бы активнее вовлекаться в развитие технологических парков, потому что, конкурируя с крупными иностранными компаниями, он сейчас как никогда нуждается в наукоемких технологиях, новых подходах к процессу производства товаров и услуг, к управлению.

Мировой опыт показывает, что если государство хочет развиваться динамично и устойчиво, то его социально-экономические программы должны обязательно включать меры по стимулированию малого и среднего бизнеса. На сегодняшний день в развитых странах мира на долю МСБ приходится от 40% до 90% объема внутреннего валового продукта (ВВП). А потому вполне естественно, что правительства этих государств уделяют первостепенное внимание поддержке данного сектора.

Казахстан намерен войти в 30-ку самых развитых стран мира и переориентировать ВВП страны от зависимости сырьевого сектора к перерабатывающему. Этому, несомненно будет способствовать развитие малого и среднего бизнеса в республике. Именно ему отведена ведущая роль движущего локомотива экономики страны в ближайшей перспективе.

Список использованной литературы:

1. Воевутко А. Ю. Государственная поддержка малого и среднего бизнеса в Казахстане // Финансы Казахстана.-2015. – № 5.– С. 37-40.
2. Аналитический отчет по конкурентоспособности Казахстана с выводами и рекомендациями по повышению уровня конкурентоспособности.- Астана: АО «Институт экономических исследований», 2015
3. Доклад Т.Сулейменова. <https://primeminister.kz/ru/news/all/v-2017-godu-v-ramkah-gospodderzhki-razvitiya-msb-sozdano-svishe-17-tisyach-rabochih -mest-t-suleimenov-16002>
4. Утебаева А.Б. Оценка развития малого и среднего предпринимательства в РК// Вестник КазНУ. Серия экономическая №5 (105).-2014
5. Заманбеков Ш. Индустриально-инновационная политика Республики Казахстан как основа устойчивого развития и модернизации машиностроения. Инновации и инвестиции. Научно-аналитический журнал ВАК России (РИНЦ). №2 2015 г., стр. 14-18.

© Тулешова Г.Б., Муратбек К. А., 2018

УДК 338.45

Л.М. Хасанова

магистрант Башкирской академии государственной службы и управления при Главе Республики
Башкортостан (БАГСУ)
г. Уфа, РБ
E-mail: halikovalira@mail.ru

ПОДРЯДНЫЕ ТОРГИ. ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ

Аннотация

Тендеры являются одной из новых форм взаимоотношений бизнеса и государства, процесс подрядных торгов отражает механизм интеграции интересов заказчика и подрядчика. Основные проблемы, которые возникают в процессе организации и развития торгов.

Ключевые слова:

Подрядные торги, подрядчик, заказчик, стоимость контракта, коррупционные риски, техническая часть, тендеры.

Государственный строительный заказ, размещаемый на подрядных конкурсах, является относительно новой формой взаимоотношений между государством и бизнесом. Весь механизм по организации и развитию подрядных торгов до конца не отлажен. Совершенствовать этот процесс очень важно, так как при эффективно работающей системе подрядных торгов строительные организации будут получать стимул для саморазвития.

Для эффективной организации подрядных торгов, важно изучить проблемы, которые возникают между их основными участниками - заказчиком и подрядчиком. Заказчик и подрядчик, как два основных участника подрядных торгов, преследуют разные цели.

Заказчик стремится выбрать наиболее выгодное предложение, как с точки зрения цен, так и других коммерческих и технических условий. Подрядчик, в свою очередь, если объект и условия выполнения работ являются выгодными, стремится получить подряд на его строительство.

Заказчик систему подрядных торгов использует для организации конкурентной борьбы среди претендентов с целью выбора наиболее компетентного подрядчика и по возможности снизить стоимость контракта, сократить срок строительства. На этапе пред квалификации заказчик определяет компетентность подрядчика и должный уровень качества его работ.

Конкурсное размещение подряда позволяет изначально учесть при отборе претендентов возможность установления «твердой цены» и поэтапного финансирования строительства. Обязательное условие наличия гарантий финансовой надежности претендентов снижает риск заказчика.

Подрядчик в случае заинтересованности в получении подряда старается убедиться в надежности заказчика, его платежеспособности и ответственности. Участвуя в подрядных торгах, он стремится оптимизировать стоимость заказа, обеспечить себе высокую конкурентоспособность, максимальную загруженность строительных мощностей и получить прибыль.

Таким образом, процесс подрядных торгов можно назвать механизмом интеграции интересов заказчика и подрядчика.

Основные проблемы развития подрядных торгов вытекают из особенностей их проведения и специфики строительных контрактов:

1. Длительность периода между началом торгов и завершением строительства (выполнением контракта).

В течение продолжительного времени может измениться законодательно-правовая база, меняются цены на строительные работы, материалы, конструкции и оборудование, требования к объекту в целом, возможно изменение конструктивных, объемно-планировочных и технологических решений, в связи с моральным устареванием принятых.

2. Сложность процесса подготовки и проведения торгов.

Как правило у заказчика, есть только техническая документация на будущую продукцию, в связи с чем может появиться большое количество альтернативных предложений. При исполнении строительных работ существуют разные варианты по качеству, например, существенное улучшение качества, снижение эксплуатационных затрат, увеличение долговечности, другие преимущества. Тендерный комитет или конкурсная комиссия должны владеть способами оценки этих предложений.

3. Качество.

Является одной из главных проблем в строительстве. Многие подрядчики не в состоянии выполнить работы качественно, еще на стадии торгов претенденты должны уметь доказать тендерной комиссии, что они способны выполнить работы качественно - за счет профессионализма, освоения новых материалов и технологий, внедрения систем управления и контроля качества, оснащенности техникой. При подаче заявок существует практика занижения цен. Подрядные организации, предлагающие низкую цену, выигрывают торги и, либо не могут выполнить контракт, либо цена контракта увеличивается по «форс-мажорным» обстоятельствам, либо страдают сроки и качество выполнения работ.

4. Стоимость.

Строительство является капиталоемкой отраслью. При строительстве крупных сооружений, нужно рассматривать сопутствующие и последующие эффекты самого различного характера: социальные, экологические, демографические. Оценка предложений не должна ограничиваться рассмотрением только цены строительства, тендерной комиссии необходимо учесть все вышеприведенные факторы.

5. Трансформация коррупционных рисков в другие формы: сговор заказчика и поставщика через излишнюю детализацию технического задания под конкретных поставщиков;

6. Рост несостоявшихся торгов, по которым остается один участник, с которым и заключается контракт по цене, близкой к стартовой; сговор потенциальных поставщиков, которые регистрируются и допускаются на аукционы, но не принимают непосредственного участия в аукционе и контракт заключается по цене, близкой к начальной;

7. Срыв процедур размещения заказов «серыми» участниками путем демпинга в заявках или необоснованных жалоб на действия заказчиков, неформальное урегулирование споров в связи с неисполнением, несвоевременным или недобросовестным исполнением обязательств.

8. Серьезной проблемой остается большой объем технической части конкурсной документации. Нормой является проведение подрядных конкурсов при наличии утвержденной проектной документации, при отсутствии таковой, необходимо тщательно разрабатывать техническую часть конкурсной документации.

9. На уровне конкурсов по размещению заказов для местных или муниципальных нужд имеют место ограничения для «чужих» участников и преференции для строительных организаций из «своего» региона.

10. Успех в получении подряда на строительство объекта или других работ для подрядчика такой же важный вопрос, как и для заказчика - успешное размещения заказа, и его решение возможно лишь при условии грамотного, профессионального управления подготовкой и участием в подрядных торгах. Существенной проблемой является отсутствие в организационной структуре строительной организации, звена, которое осуществляло бы организационное обеспечение подготовки к торгам.

11. Необходимо отметить, что действующая система оценки предложений не дает возможности самим подрядным строительным организациям заблаговременно и с достаточной степенью точности оценивать свою конкурентную позицию и возможность выигрыша в данных торгах, тем самым, обрекая претендентов нести существенные затраты на выкуп тендерной документации, разработку оферты, гарантийные обязательства, участие в торгах. Названная проблема является комплексной, затрагивающей все стороны и аспекты деятельности строительной организации.

Один из вариантов решения проблем является создание в каждом регионе специализированных центров, принимающих на себя функции организатора-исполнителя торгов силами штатных сотрудников и «командой» экспертов-консультантов. Данные эксперты должны будут, с одной стороны, правильно и грамотно организовывать сам процесс торгов, исключая коррупционные схемы, с другой - объективно

оценивать претендентов, участвующих в них, способность исполнять свои обязательства в срок и качественно, отсеивая сразу на стадии подачи документов недобросовестных подрядчиков. Подобные центры по торгам подряда должны обслуживать заказчиков различных уровней бюджетов и направлений деятельности, намеренных провести торги подряда.

Несмотря на все отрицательные стороны развития тендеров, эта сфера развивается быстрыми темпами. Такая тенденция будет набирать обороты. Ряд законодательных изменений, развитие технологий и процессов существенно упрощают и удешевляют процедуры и делают их все более доступными.

Список использованной литературы:

1. Теория и практика организации и проведения подрядных торгов в регионе / Асаул А.Н., Грахов В.П., Кошечев В.А., Чибисов В.Е. СПб.: Гуманистика, 2005. 240 с.
2. Волкова Н.Н. Сравнительная оценка конкурсных предложений и конкурентной способности участников торгов на строительные подряды: дис. канд. экон. наук : 08.00.05 Москва, 2006. 136 с.
3. Дудник А.Е., Осадчая Н.А. Проблемы организации и проведения подрядных торгов на региональном уровне. Методы их решения // Интернет-журнал «НАУКОВЕДЕНИЕ». №3. 2012.

© Хасанова Л.М., 2018

УДК 331.5.024.52

Д.А. Черных

Студент 3 курса

Тюменский Государственный Университет

г. Тюмень, Российская Федерация

E-mail: Chernykh.darya1@mail.ru

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ЗАНЯТОСТИ В РОССИИ

Аннотация

После того как Россия в 1991 г. вступила в новый этап развития, связанный с резким переходом от плановой к рыночной экономической системе, в нашем обществе стали появляться новые социально-экономические трудности, а также обострились уже имевшиеся проблемы, одной из которых стал рост безработицы и падение уровня жизни наших соотечественников.

Ключевые слова

Занятость, концепция занятости, население, рынок труда.

Занятость является одним из главных макроэкономических показателей и условий, который с одной стороны характеризует качество и уровень жизни в стране, а с другой стороны является отражением эффективности проводимой социально-экономической политики действующим Правительством России.

В узком смысле под занятостью населения подразумевается гарантированность обеспечения работой или активностью, приносящая трудовой доход. Слово «занятость» подразумевает присоединение к трудовому течению, занятость работой. В широком значении занятость выступает как непростая и полиэдральная группа, трактуемая в экономическом, социальном, политическом, демографическом и других качествах. В экономическом смысле занятость – это комплекс взаимоотношений между людьми по поводу их участия в производстве, выражающих способ вовлечения трудоспособного населения в движение производства материальных и нематериальных ценностей. Следует отметить, что весьма значимый вклад в формирование концепции управления занятостью внесли А. Смит и Д. Рикардо, разработавшие основы концепции трудовой стоимости, применительно которой работа наёмных работников служит единственным

источником стоимости сделанных товаров.¹

По мнению известного российского ученого Г.Г. Руденко, а также ее коллег М.Н. Кулапова, С.А. Карташова и Б.Ч. Муртозаева, занятость населения – это комплекс экономических, управленческих, правовых взаимоотношений между людьми по поводу включения работника в процесс производства. Развитие рыночных отношений в начале 1990-х гг. привело к новой трактовке группы занятости населения. Так, в обстоятельствах социализма занятость в общем производстве значилась необходимой обязанностью любого трудоспособного гражданина и складывалась как степень его участия в социально полезном труде. Отождествлялись абсолютная, успешная и рациональная занятость, безработица являлась чуждой социализму, а занятость вне коллективного производства становилась неправомерной. В 1990-е гг. разгосударствление привело к резкому сокращению рабочих мест и высвобождению рабочей силы и, как результат, к глобальной безработице, что значительно повлияло на уровень жизни в государстве. Произошло разделение общества, появились центры занятости населения, призванные способствовать найму, подготовке и переподготовке кадров и выражать содействие безработным.²

К категории граждан, испытывающих трудности в поиске работы, в соответствии со ст. Закона РФ «О занятости населения в Российской Федерации» относятся:³

- 1) инвалиды;
- 2) лица, освобожденные из учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы;
- 3) несовершеннолетние граждане в возрасте от 14 до 18 лет;
- 4) лица предпенсионного возраста (за 2 года до наступления возраста, дающего право на трудовую пенсию по старости, в том числе досрочно назначаемую трудовую пенсию по старости);
- 5) беженцы и вынужденные переселенцы;
- 6) граждане, уволенные с военной службы, и члены их семей;
- 7) одинокие и многодетные родители, воспитывающие несовершеннолетних детей, детей-инвалидов;
- 8) граждане, подвергшиеся воздействию радиации вследствие чернобыльской и других радиационных аварий, и катастроф;
- 9) граждане в возрасте от 18 до 20 лет из числа выпускников учреждений начального и среднего профессионального образования, ищущие работу впервые.

Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации» предусматривает со стороны государства дополнительные гарантии, обеспечивающие социальную защиту лицам, испытывающим трудности в поиске работы. Таким образом, по итогам данного параграфа, следует сделать вывод, что в процессе исследования понятия «занятость населения» зарубежные экономисты-классики делали вывод о том, что полная занятость – институт, основанный на ставке процента, гибкости соотношений зарплаты и стоимости. «Кейнсианская» концепция занятости оппонировала классической и неоклассической доктринам, так как опиралась на тезис государственного регулирования экономики, в том числе и в области занятости.⁴

Таким образом, необходимо отметить, что основной целью рынка труда служит удовлетворение потребностей экономически функционального населения, в том числе потребность в общественной защите, обеспечении государственного воспроизводственного комплекса кадрами; достижении недискретной занятости с учетом потребностей неполной рабочей недели, скользящем графике рабочего дня и т.д.

Список использованной литературы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N

¹ Чуев, С.С., Горбуля Н. Ю. Государственная политика в сфере занятости населения России // Молодой ученый. — 2016. — №8. — С. 41-43.

² Викторов, И.С. Социально-правовые аспекты проблемы занятости населения / И. С. Викторов, А. Ж. Макашева // Трудовое право. — 2015. — №.8. — С.71.

³ О занятости населения в Российской Федерации: офиц. Текст. – Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 (ред. от 11.10.2016). // Собрание законодательства РФ, № 17, 22.04.1996, ст. 1915.

⁴ О занятости населения в Российской Федерации: офиц. Текст. – Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 (ред. от 11.10.2016). // Собрание законодательства РФ, № 17, 22.04.1996, ст. 1915.

- 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 04.08.2014, N 31, ст. 4398.
2. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: офиц. текст. – М.: Маркетинг, 2001. – 39, с.; 20 см. – 10000 экз. – ISBN 5-94462-025-0.
3. О занятости населения в Российской Федерации: офиц. Текст. – Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 (ред. от 11.10.2016). // Собрание законодательства РФ, № 17, 22.04.1996, ст. 1915.
4. Об утверждении государственной программы Российской Федерации. Содействие занятости населения: офиц. Текст. – Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 298 // Собрание законодательства РФ, 05.05.2014, № 18 (часть I), ст. 2147.
5. Андреев, С.Ю. Институциональные аспекты регулирования рынка труда в аграрном секторе экономики / Андреев С. Ю., Латыш И. С. // Экономика и социум. — 2015. — № 5–1 (18). — С. 89–92.
6. Андреев, С.Ю. Институциональные преобразования как фактор стимулирования социально-экономического развития сельских территорий / С. Ю. Андреев, Н. В. Власова, А. В. Яни и др. // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета. — Краснодар: КубГАУ, 2016. — № 02(116). – С. 796–813.
7. Борзых, Л.В. Безработица и политика занятости в России. // Современные тенденции в экономике и управлении: новый взгляд. – 2016. №40-2. – С.7-11
8. Василенко, И.А. Государственное и муниципальное управление: учебник. / И.А. Василенко. – М.: Юрайт, 2015. – 494 с.
9. Викторов, И.С. Социально-правовые аспекты проблемы занятости населения / И. С. Викторов, А. Ж. Макашева // Трудовое право. — 2015. — №.8. — С.71.
10. Галкин, А.И. Основные направления повышения эффективности и результативности деятельности органов государственной власти в Российской Федерации / Актуальные проблемы и перспективы развития государственного управления: сб. науч. статей по материалам ежегодной науч.-практ. конф. от 23 ноября 2015 г. / под ред. С.Е. Прокофьева, О.В. Паниной, С.Г. Еремина. М.: Юстицинформ, 2016. – 195 с.
11. Чуев, С.С., Горбуля Н. Ю. Государственная политика в сфере занятости населения России // Молодой ученый. — 2016. — №8. — С. 41-43.

© Черных Д.А., 2018

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

УДК: 130.2:116

Юлдашева Фариди Хужамкуловна

Кандидат философских наук, доцент, заведующая кафедрой философии Андижанского государственного университета, город Андижан, Узбекистан
aziz_botir@mail.ru

ОСОБЕННОСТИ ДУХОВНОСТИ В КОНТЕКСТЕ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

Аннотация

В данной статье рассматриваются проблемы развития духовности в условиях глобализации и ее трансформации под влиянием глобальной культуры.

Ключевые слова:

духовность, глобализация, духовное сознание, трансформация духовности, диалог.

Yuldasheva Farida Khuzhamkulovna

Candidate of Philosophy, Associate Professor, Head of the Department of Philosophy, Andijan State University, Andijan City, Uzbekistan

PECULIARITIES OF SPIRITUALITY IN THE CONTEXT OF GLOBALIZATION

Abstract

In this article, the problems of the development of spirituality in the context of globalization and its transformation under the influence of global culture are examined.

Key words:

spirituality, globalization, spiritual consciousness, transformation of spirituality, dialogue.

Естественное социально-экономическое развитие общества, невозможно, без его интеграции, либерализации и модернизации, что и является факторами глобализации. Эти объективные явления, в конечном итоге приводят к глобализации духовной жизни общества и к трансформации национально-культурных ценностей, ценностных ориентаций человека и общества. Все это не может не влиять на духовное развитие и духовные потребности человека. Естественно, что результаты (положительные аспекты) и возможности глобализации и последствия (негативные аспекты) будут влиять на систему духовной жизни общества. Если результаты данного процесса способствует дальнейшему развитию и демократизации общества, то его последствия часто приводят к отдалению личности от своих национальных корней и ценностей. Возникает проблема готовности человека к восприятию того духовного нового, что несет с собой глобализация.

В настоящее время задаваться вопросом, «Что должен делать человек под влиянием глобализации?» уже поздно. В этом отношении, скорее будет правильным ставить вопрос: как быть человеку в условиях глобализации, на какие факторы должна опираться его духовность. Какие ценности должны находиться в основе системы духовных ценностей и т.д.

В период формирования рыночных отношений человек вынужден стать мобильным и динамичным. Он одновременно находится здесь и везде, его окружает и национальное, и наднациональное. Его сознание выражает синтез элементов и аспектов различных культур и ценностей. Перед обществом встает проблема формирования национальной духовности, своевременно и адекватно отвечающего вызовам глобализации, ядром которой являются исторические традиции, менталитет, культура, образ жизни нации. Осуществляя ценностный выбор и ценностную ориентацию в условиях глобализации, национальная духовность выполняет роль фильтра и устанавливает границы распространения глобальной культуры.

Духовность основывается на стабильном национальном духовном сознании. Его стабильность связана с национальной исторической культурой, с вековыми традициями и с исторически оправданными, духовно-нравственными отношениями людей. Духовное сознание - осознанное, и поэтому стабильное сознание. Оно осуществляет духовную самооценку, служит сохранению этностатуса и индивидуальности. Данные эталоны духовного самосознания, формируют способность к идентификации и самозащите от негативного влияния глобальной культуры. Духовная идентификация осуществляется путем межкультурных отношений и межкультурного диалога. Значит, идентификация, осуществляемая духовным сознанием, не отрицает другие национальные культуры и ценности наоборот, предполагает толерантность к чужой культуре, аналогии себя с другими, соединение национальных и общечеловеческих ценностей.

В процессе такого диалога национальная духовность становится живучей: появляется возможность самопознания, самооценки, переоценки и сравнения себя с другими. Такой диалог помогает также критически оценивать консервативные и догматические элементы своей культуры и осваивать передовые элементы мировой культуры. Национальное духовное сознание, исходя из своего ценностного потенциала, отвечает на вопросы, поставленные другой культурой, ведет диалог. Речь идет о понимании другого «Я» в качестве «Я», предоставлении ему возможности сказать нам что-то и умении слушать его, быть готовым к тому, чтобы слушать и понять его [1, с. 425]

Национальному духовному сознанию, нельзя отгородиться от влияния других культур, иначе оно не сможет присоединиться к мировой интеграции. Оно должно меняться под влиянием передовой культуры и ценностей других наций, принимать прогрессивные идеи, быть толерантным. Таким путем, можно сохранить способность развиваться и не отставать от передовой прогрессивной культуры, технологии и одним словом, от всего того положительного, что несет с собой глобализация. “Можно сказать, что реальное общество воспроизводится за счет толерантности своих граждан, но развитие, все же, требует диалога. Иначе говоря, толерантность условие мирного сосуществования, диалог условие и требование развития” [2, с.27].

Национальная духовность существует и меняется в контексте мировой системы культуры и цивилизации, которая состоит из синтеза разных национальных культур и выступает как единое, состоящее из разного. Примером тому является распространение исламской культуры на территории Центральной Азии. Распространение исламской культуры является примером распространения глобальной религиозной культуры. В качестве глобальной, исламская культура охватила огромные регионы и повлияла на духовное развитие многих народов. Теперь этническая идентификация синтезировалась с исламской культурой. Но в свою очередь, и сама исламская культура оказалась под воздействием местной духовной культуры. Образовался религиозно-этнический культурный слой, который повлиял на особенности самого ислама. Он вобрал в себя местный культурный потенциал. Произошла квинтэссенция культуры. Образовался мазхаб Ханафия. Гибкость, либерализм, толерантность и удобность данного мазхаба послужили распространению его учения. Образовался религиозно-этнический «культурный слой», могущий толчок цивилизации, ставший в дальнейшем основой Восточного Ренессанса. Как видим, взаимодействие местной духовности и духовного сознания с глобальной духовностью становится основой развития национальной и глобальной духовной культуры.

В пользу вышесказанного можно привести и другой пример: Великий Шелковый путь сыграл огромное значение в истории многих народов. В результате соединения Востока и Запада через этот путь, в Европу пришла новая культура. По сведениям Римского ученого Г.Плиния, шелководство пришло на Запад в V в. до н. э.. За ткани из шелка, которые привезли в Римскую империю, было потрачено 3,5 тыс. золотых монет. В результате этого появился дефицит монет. Тогда правительство было вынуждено издать указ, который ограничивал ввоза шелковых товаров. Как утверждает А.Ходжаев, в результате распространения ислама в Китае сформировался новый этнос «дунгане», «тунаган» (буквально тун-ночь, остался на ночь, ночевал), в состав которого входили арабы, персы, турки. Сегодня их число составляет более 8 миллионов. Значит, в названном явлении именно религия (глобальная религиозная культура) сыграла главную роль [3, с.91].

Любая национальная духовность основывается на определенной национальной творческой силе,

которая формируется на базе вечных национальных ценностей, традиций, психологии и образа жизни. Благодаря такой силе постоянно сохраняются и воспроизводятся национальные особенности и все то, что их определяет. Данная сила основывается на национальном духовном сознании, отражается им и является главным фактором сохранения этностатуса нации. Элементы такой творческой силы постоянно будут присутствовать в национальном сознании, и передаваться от поколения к поколению. Хотя темпы развития глобальной духовности быстрее, чем темпы развития национальной духовности, она полностью не может уничтожить национальное. Причиной тому является во первых, то, что национальное постоянно будет возрождаться и воспроизводиться на основе собственного потенциала. В отличие от этого в основе глобализации лежат экономические факторы, в которые все больше вмещиваются субъекты и глобализация приобретает все больше искусственную форму. Во-вторых, национальная духовность выполняет объединяющую (интегрирующую) функцию в отличие от глобальной. Вторая объединяет субъектов на основе экономических факторов. Ее духовный потенциал очень изменчив и не постоянный.

Глобализация предполагает открытость и толерантность, следовательно, в определенной мере и нестабильность. Национальная духовность стабильна, традиционна и консервативна. Чрезмерная открытость и толерантность по отношению к другой национальной и вообще к глобальной культуре, опасно для местной культуры. Значит, для национальной идентификации и сохранения своего менталитета толерантность, как и открытость должны иметь определенные границы. По отношению к глобальной культуре следует учитывать, что поддержка только традиционализма или модернизма может привести к непониманию между поколениями. Не учитывать данный фактор нельзя, ибо модернизм более близок по духу к молодежи, а традиционализм к старшему поколению.

В настоящее время в Узбекистане происходят обновление во всех сферах общества. Духовное обновление является приоритетным направлением развития страны, наряду с экономическим и политическим. Главным принципом данного процесса является сохранение местной национальной духовности и ее соединение с прогрессивной глобальной культурой, обновление и развитие духовности на основе требований глобализации, основанных на гуманизме и уважения национальной культуры, равноправного их диалога.

Глобальное – это наднациональное. Общественное сознание быстро воспринимает все новое. Поэтому в теоретическом плане важен вопрос о способности и готовности изучения, выбора и правильного отражения глобальной культуры местной культурой. У национального меньше возможностей. Глобализация на образе жизни, повседневной культуре, культурно-бытовом уровне. Все это сильно влияет на национальную духовность. Требуется равноправный духовный диалог. Взаимодействие и диалог культур имеет огромное значение для их развития: именно в диалоге каждая культура вновь обретает свою идентичность, Диалог и взаимодействие культур дает им возможность выразить свои истинные ценности и особенности

Прогрессивная глобальная культура вовсе не есть американская или западная культура, в отличие от них она более сложна и многогранна. Такая культура не разрушает национальные черты и менталитет местной культуры, наоборот, она, отражая исторические национальные и демократические общенациональные ценности, имеющие гуманистическую сущность, способствует ее прогрессу. В этом смысле она представляет собой синтез элементов всех тех культур, традиций и ценностей, которые включены в процесс глобализации. По этой причине ее трудно характеризовать в рамках какой-то отдельно взятой культуры. Она более богата, прогрессивна, либеральна и демократична чем конкретная национальная культура.

Нам представляется, что в условиях глобализации общество должно опираться именно на национальную духовность. Оно в свою очередь, должно основываться с одной стороны, на традиционных национальных и религиозных ценностях, и с другой, на ценностях прогрессивной глобальной культуры, имеющей демократическую и гуманистическую сущность. В условиях глобализации, общество в зависимости от конкретных ситуаций, должно принимать новое прогрессивное и гуманное, иногда приспосабливаться к ее результатам, а также защищаться от ее негативных последствий, когда это необходимо. Неправильно как полное отрицание глобальной культуры, так и полное ее принятие. В этом

отношении обществу следует быть гибким, прагматичным и способным к диалогу. Духовному сознанию необходимо постоянно изучать динамику и тенденции глобализации, и исходя из этого, отражать, опережать ее возможные негативные последствия.

Общество и человек всегда борется за сохранение своей идентичности. В то же время человек не может жить без других таких же людей. В этом отношении человек одинаков с другими, и вместе с тем благодаря своей индивидуальности и уникальности он не может не отличаться от других. Именно это позволяет человеку сохранить своего «Я» среди других и осознать себя. Самосознание человека и нации создает возможность сохранения своего личного статуса и этностатуса в обществе. Желание сохранить свой статус естественно для человека и оно постоянно присутствует в нем подсознательно. Именно это противостоит глобальной унификации в сфере культуры и помогает сохранить своеобразие и особенности человека. «Речь идет о том, что подлинная духовность обладает свойством не замыкаться в себе, не изолировать себя от окружающих людей и мира в целом, но предполагает постоянное стремление к расширению духовного пространства общества. Духовность всегда выражается в динамике, в постоянном обновлении «духовного поля» (Н. Коваль), в развитии и способности очищаться от стереотипов и ограничивающих точек зрения, от собственного несовершенства» [4, с.12].

Конечно, духовность может и должна меняться в пользу глобализации. Например, в настоящее время новыми элементами духовной культуры становятся инновационный подход, креативность, инициативность – качества, без которых невозможно развитие духовности в условиях глобализации. Элементами духовного сознания все больше становится его отношение к инновациям, прогрессивный номадизм, постоянное обновление. Без этих новых элементов национальная духовность не может отражать воздействие глобальной культуры. Благодаря тому, что у человека постоянно присутствует и сохраняется способность к творчеству, значит и к обновлению и совершенствованию, человек может сохранить свою идентичность. «Надо учесть, что способность быть человеком есть способность быть не равным своей деятельности. Иначе говоря, человек превосходит то, что он совершил. Человеческие способности потенциально безграничны ... Он открыт для новых свершений и нет принципиальных ограничений для изобретения все новых и новых видов деятельности и овладения ими» [5, с.164]. Значит, человек постоянно сам себя выдвигает и опережает. Все это дает ему возможность не останавливаться на достигнутом. В результате стремления к творчеству и обновлению, человек сохраняет свою уникальность и идентичность. По этой причине утверждения о том, что глобализация унифицирует и превращает всех людей в «массу» не совсем соответствует действительности.

Национальная духовность в условиях глобализации, осваивает элементы и синтез разных национальных культур и с этой точки зрения глобализация открывает новые возможности для духовного развития и обновления общества. В связи с этим возникает задача дальнейшего совершенствования национальных и традиционных ценностей в соответствии с прогрессивными демократическими общенациональными ценностями. С этой точки зрения узбекская национальная культура имеет огромный опыт. Словами известного узбекского ученого О.Шарафиддинова, узбекская культура никогда не ограничивалась национальными рамками. Так как она была исторически сильно связана с общечеловеческими ценностями, постоянно обогащалась и совершенствовалась. Поэтому узбекская культура занимает важное место не только здесь, где сформировалась, но и в культурном мире в целом. Эта культура продолжает осваивать и использовать разнообразные достижения и опыт цивилизации, как Востока, так и Запада, в результате чего сама обогащается и развивается. Это абсолютно естественный и закономерный процесс [6, с.19-20].

Духовность вечна, так как она выражает естественные стремления, потребности и идеалы человека к духовному совершенству. Потребности и идеалы безграничны и поэтому духовность тоже безгранична. Она конечно, будет меняться и развиваться, но ее сущность в качестве неотъемлемого атрибута человека будет существовать всегда. «Духовность, будучи явлением онтологическим, в высшей степени аксиологична: она представляет собой вселенский кладезь ценностей. Духовное, в некотором смысле, абсолютная ценность, аккумулирующая в себе все «царство ценностей» Вселенной. Перед человеком, вставшим на путь духовной трансформации и развития, открываются возможности приобщения к духовным ценностям, которые могут

реализоваться в его делах, поступках и отношениях окружающей действительности. Происходящая в современном обществе переоценка ценностей еще более высвечивает проблему духовности и поднимает ее на качественно иной уровень» [4, с.10].

Список использованной литературы

1. Гадамер Х. Истина и метод. М.: Наука, 1988.
2. Рац М. Диалог в современном мире. Вопросы философии. 2004, № 10.
3. Хўжаев. Буюк ипак йўли. Ўзбекистон миллий энциклопедияси. Давлат илмий нашриёти. Т.: 2007.
4. Бокачев И.А. Духовность как высшая жизнеутверждающая ценность. // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия Философия. Педагогика. Психология. 2015. Т.15. вып. 3.
5. Шаповалов В.Ф. Основы философии современности. К итогам XX века. М.: Флинта-Наука, 1998.
6. Шарафиддинов О. Экология ва маданият. // Гафаккур, 2005, № 1.19-20 б.

© Юлдашева Ф. Х., 2018

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 34

Буторина Т.В.

Магистрант 2 курса ВШПМ СПбГУПТД

E-mail: tat-butolina@mail.ru

г. Санкт-Петербург,

Научный руководитель: А.В. Якунин

Доц. каф. Журналистики и медиатехнологий СМи ВШМП СПбГУПТД

ИССЛЕДОВАНИЕ ОСНОВНЫХ ФРЕЙМОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВЕЩЕНИЯ КОРРУПЦИОННОГО СКАНДАЛА, СВЯЗАННОГО С ЭКС-МИНИСТРОМ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ АЛЕКСЕЕМ УЛЮКАЕВЫМ И ИГОРЕМ СЕЧИНЫМ НА ПРИМЕРЕ "НОВОЙ ГАЗЕТЫ" И "РОССИЙСКОЙ ГАЗЕТЫ".**Аннотация**

В статье рассмотрены основные фреймы, которые использовали журналисты "Новой газеты" и "Российской газеты" при освещении коррупционного скандала, связанного с экс-министром экономического развития Алексеем Улюкаевым и директором нефтегазовой компании "Роснефть" Игорем Сечиным.

Ключевые слова

Фрейм, фрейминг, фрейм-структура, провокация, взятка, коррупция.

Большинство исследователей полагают, что фрейминг означает процесс отбора отдельных аспектов реальности, которую отображают журналисты. Авторы статей могут усиливать характера представленности различных аспектов в целях формулирования определенных причинно-следственных связей, морально-нравственных интерпретаций. На примере освещения "Новой газеты" и "Российской газеты" коррупционного скандала, связанного с экс-министром экономического развития Алексеем Улюкаевым и Игорем Сечиным, отчетливо просматриваются различные способы формирования отношения у читателя к происходящему, благодаря использованию фреймов.

Язык, в котором мир находит свое отражение, является самой совершенной системой репрезентации опыта как совокупности знаний, которыми обладает человек. Эпоха, главным продуктом которой мы находим информацию, порождает все новые техники ее передачи, при этом потребителем этой информации неизменно остается человек. Являясь параллельно носителем опыта, индивид дополняет и моделирует его собственными мыслями и убеждениями. Язык играет незаменимую роль как в структурировании опыта, концептуализации и категоризации мира, так и при передаче полученных знаний. При помощи вербальных средств человек создает модель опыта, основанную на субъективном восприятии действительности для дальнейшей ее передачи [1, с. 63 - 65].

Согласно гипотезе американского ученого М. Минского, исследовавшего проблемы искусственного интеллекта и способы представления знаний в компьютере, знания о мире состоят из структурных ячеек, т.е. складываются из определенных сценариев с фиксированным набором стереотипных ситуаций – фреймов [4, с. 151].

С другой стороны, фрейм может быть рассмотрен в качестве структурного контекста повседневного взаимодействия, как совокупность практик и смыслов, актуальных в обыденных ситуациях повседневной жизни. Такое понимание фрейма соответствует психологической концепции Г. Бейтсона и социологически ориентированному толкованию фрейма в рамках работ Э. Гоффмана. Э. Гоффман полагал, что практическое сознание без какого-либо участия дискурсивного контроля непосредственным образом объединяет мир в организованное единое целое. Фреймом ученый называл данный вид процедурного знания в виде последовательности действий, описывающих какой-либо аспект данного предмета. Идея о том, что фрейм

создает формальное определение ситуации, являясь определенной перспективой восприятия, была впоследствии заимствована у Э. Гоффмана и развита Р. Дилтсом [2 с.150].

По мнению кандидата филологических наук Аскеровой, в рамках нейролингвистического программирования фрейм связан с общей направленностью восприятия, и, описывая границы рассматриваемой ситуации, он определяет мысли и действия человека. Он представляет собой рамку, которая регулирует размеры контекста, являющегося внешним по отношению к языку. Если восприятие мира основывается на внутреннем представлении человека об окружающей действительности, то фрейм есть своеобразный когнитивный образец и инструмент фильтрации этого восприятия. Таким образом, некая идея принимается как верная, и все поведение и мышление индивида строятся, исходя из этой предпосылки. Речевая репрезентация способна заключить опыт во фрейм, или рамку, где одни аспекты переживания находятся на переднем плане, а другие – на заднем .

Фрейм помимо этого определяет и место индивида по отношению к рассматриваемому вопросу в его карте действительности. Говоря о карте действительности, имеется виду совокупность представлений о мире, сумма ощущений и опыта, накопленных на протяжении жизни и сложившихся в одну единую карту действительности. Субъективная карта действительности – первичный фильтр, через который проходит любая информация, поступающая извне.

В России устойчивый интерес к теории фрейминга только начинает формироваться. В частности, активно разрабатывает данную проблематику В. Вахштайн, опубликовавший целую серию посвященных этому работ. «Фрейм в социологии – это структура ситуации, это жесткий каркас человеческого взаимодействия». Теория фрейма захватывает все новые области исследования [3, с. 85 – 86].

Существует достаточно много определений фрейминга. Казаков замечает, что большинство исследователей полагают, что фрейминг означает процесс отбора отдельных аспектов отображаемой журналистами реальности, усиление характера представленности этих аспектов в целях формулирования определенных причинно-следственных связей, морально-нравственных интерпретаций и рекомендаций по тому, как нужно поступать в отношении той или иной ситуации. Словом, образно говоря, результатом фрейминга являются диагноз, оценка и предписание.

В зависимости от того, кто является носителем фреймов, выделяют также медийные и индивидуальные фреймы. Первые позволяют журналистам оперативно «упаковать» событие в уже имеющийся шаблон и транслировать его публике. При этом экономятся временные и интеллектуальные ресурсы создателя текста, так как заново разрабатывать контекст описываемого явления нет необходимости – достаточно просто поместить его в уже имеющуюся «оболочку» - фрейм. Вторые же представляют собой имеющиеся в сознании членов аудитории образы и идеи, сквозь призму которых люди обычно перерабатывают поступающую от масс-медиа информацию.

Рассмотрим журналистские фреймы, которые используется «Российской газетой» и «Новой газетой» в процессе освещения громкого коррупционного скандала экс-министра экономического развития Алексея Улюкаева и главного исполнительного директора нефтегазовой компании ПАО «НК „Роснефть“» Игоря Сечина.

"Российская газета" представляет собой издание нового российского государства. Согласно данным официального сайта, она учреждена Правительством Российской Федерации.

«Новая газета» – общественно-политическое федеральное издание. Издание пишет о себе на сайте, что газета редко публикует горячие сиюминутные новости. Задача журналистов «Новой» – дать исчерпывающую картину события, разобраться в его подоплеке, услышать все стороны конфликта, сделать качественный анализ проблемы и дать прогноз того, как могут развиваться события. «Новая газета» сама в какой-то мере раскрывает смысл своей работы в лозунге: «У нас те же буквы, но другие слова», тем самым объясняя, что, несмотря на одинаковую с другими СМИ повестку дня, журналисты могут освещать событие с других ракурсов.

Выбран наиболее острый период освещения коррупционного скандала – декабрь 2017 года. Хронология событий декабря 2017: 4 декабря - Гособвинение попросило приговорить бывшего главу Минэкономразвития России Алексея Улюкаева к десяти годам колонии строгого режима и штрафу в 500

миллионов рублей, 15 декабря - суд признал Алексея Улюкаева виновным в получении взятки и приговорил его к восьми годам колонии строгого режима и штрафу в размере 130 миллионов рублей.

На данную тему опубликовано в «Новой газете» за декабрь 2017 - 25 статей, а в «Российской газете» за это же время - 16 статей.

В «Новой газете» статьи значительно длиннее и общее количество знаков всех статей составляет примерно 75 тысяч (без пробелов). В «Российской газете» статей не только значительно меньше, но и по своему объему короче – суммарно за исследуемый период около 26 тысячи знаков (без пробелов).

Рассмотрим, как представлена позиция обвинения экс-министра Улюкаева в публикациях обоих изданий. Я взяла для проведения количественного анализа слова «прокурор» (главный законный представитель обвинения), «обвинение», «провокация», «взятка». Согласно словарю С.И.Ожегова, взятка – это деньги или материальные ценности, даваемые должностному лицу как подкуп, как оплата караемых законом действий. Лицо, которое обвиняется в получении взятки, подлежит уголовному преследованию.

Как видно, из диаграмм (рисунок 1) в «Российской газете» в статьях представлена преимущественно позиция обвинения (35 %) во взятке (35 %), о возможной «провокации» в статьях уделено место около 10%.

В «Новой газете» (рисунок 2) примерно похожая расстановка слов в количественном соотношении, но о возможной «провокации» в цитатах Улюкаева было рассказано примерно на 10 % больше. Зато в неправительственной газете меньше упоминаний слова «обвинение». Это также говорит о том, что публикации в «РГ» прежде всего разделяет мнение государственного обвинения.

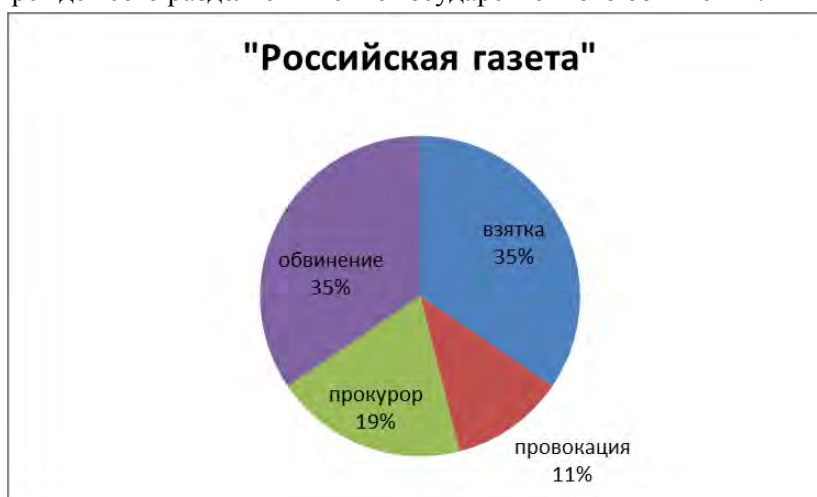


Рисунок 1 – Количественный анализ употребленной лексики, связанной с обвинительной позицией, в «Российской газете»

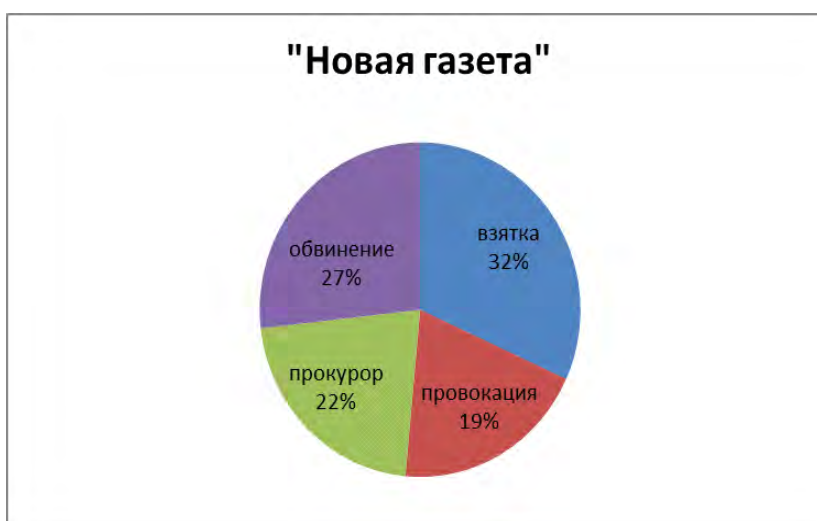


Рисунок 2 – Количественный анализ употребленной лексики, связанной с обвинительной позицией, в «Новой газете».

Фрейм-сценарий, который описывает «Российская газета» таков: Улюкаев просит и получает взятку. Фрейм-сценарий, который пытается представить читателям «Новая газета» не такой однозначный: позиция обвинения четко обозначена в цитатах прокурора, но также в цитатах опального экс-министра представлена его оправдательная позиция.

В «Российской газете» прокуроры объясняют, что провокации не было и быть не могло: взятку потребовал сам обвиняемый. Также в «РГ» приведено мнение психолога о том, что по результатам исследования видеозаписи переговоров Сечина и Улюкаева в момент передачи взятки, он пришел к выводу, что недопонимания между собеседниками по поводу происходящего не было. Это опять свидетельствует о том, что у Улюкаева были именно преступные намерения, а потому и ожидает законное возмездие за содеянное.

И если во фрейме «РГ» логичным заключением сценария будет взятие под стражу обвиняемого, то «Новая газета» подводит читателя к мысли о том, что могла быть провокация взятки.

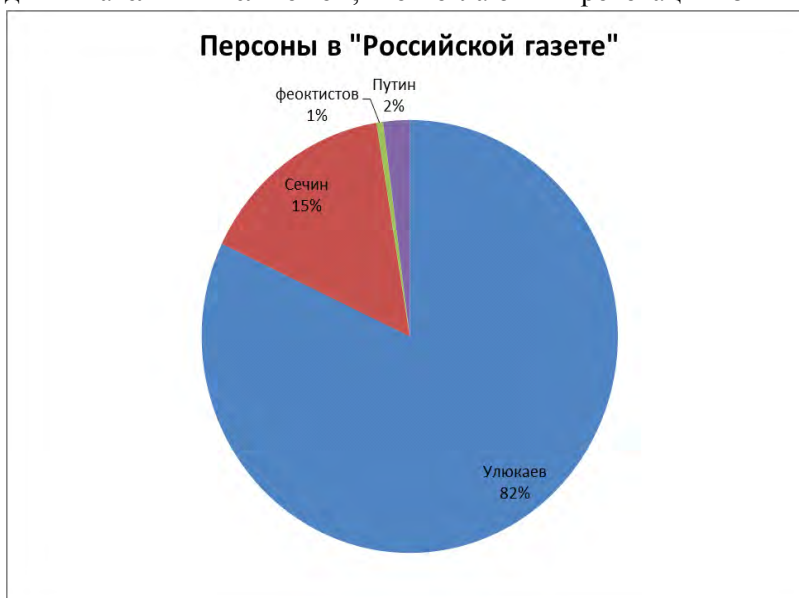


Рисунок 3 – соотношение упоминаний фигурирующих персон в статьях «Российской газеты»

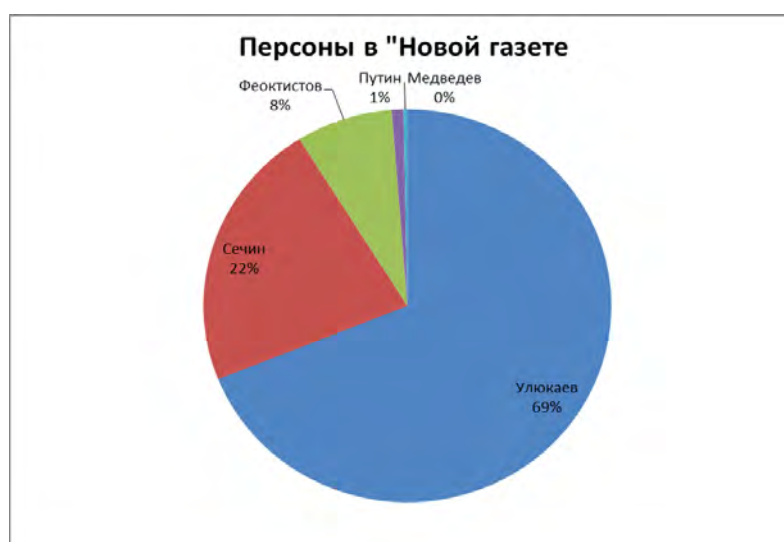


Рисунок 4 – соотношение упоминаний фигурирующих персон в статьях «Новой газеты»

Процентное соотношение упоминаний фигурирующих персон (рисунок 3) также отличаются в разных изданиях. В «Российской газете» имя экс-министра употребили на 12 % чаще. Зато Сечин, который не пришел на заседания, в «Российской газете» упоминался реже, чем в «Новой газете» (рисунок – 4). В

«Новой газете» также на семь процентов больше употреблялось имя генерала ФСБ Олега Феокистова, из чего следует, что авторы издания стремятся обратить внимание читателей на этого героя и его роль в процессе.

В «Новой газете» имя Игоря Сечина употребляется на семь процентов больше и в связи с тем, что он не пришел на заседание. Если журналисты «Новой газеты» пытаются взять комментарии у разных сторон или пишут, что они отказались их давать, то в «Российской газете» для освещения ситуации выбираются цитаты представителя государственного обвинителя, чтобы представить Алексея Улюкаева манипулятором. Из статьи в статью идет повторение обвинительной версии следствия, то есть в «РГ» дело рассматривают лишь с позиции обвинения, используя цитаты прокурора.

Эмоционально-окрашенной и бытовой лексики в «Российской газете» почти нет, в отличие от «Новой газеты». В последней встречаются слова, Например, дающие характеристику героям материала «лицемер», «провокатор», жертва. Также слово «абсурд» употреблено 11 раз, «несправедливо» тоже 11 раз.

Таким образом, журналисты разных изданий по-разному освещают один и тот же процесс. Тексты их статей состоят из разных фреймов, раскрывающих обвинительный процесс и коррупционную составляющую в Российской действительности.

На этих примерах мы отчетливо видим, как массмедийный дискурс активно занимается фреймированием, как бы «перестраивая» понятия, изменяя акценты и характер упорядоченности основных смысловых элементов. Тем самым журналисты управляют вниманием читателя, раскрывая перед ним разные стороны происходящего события, и меняют социальные представления общества.

Список использованной литературы:

1. Аскерова Т.А., Вербальное структурирование опыта: фрейм и рефрейминг, / Т.А. Аскерова - Филологические науки. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота, 2017. № 7(73): в 3-х ч. Ч. 3. С. 63-65.
2. Аскерова Т.А., Языковые приемы реализации нейролингвистического программирования в публичном дискурсе / Т.А. Аскерова. – Диссерт. на соискание ученой степени канд. филолог. наук, 2018 – 150 с.
3. Казаков А.А., Фрейминг медиа-текстов как инструмент воздействия на аудиторию: обзор распространенных трактовок / А. А. Казаков, - Изв. Саратовского университета. Нов. сер. Сер. Социология. Политология. 2014. Т. 14, С 85 – 86.
4. Минский, М. Фреймы для представления знаний / М. Минский. – М.: Энергия, 1979. – 151 с.

© Буторина Т.В., 2018

УДК 811.11-12

Самсонов Н.В

магистрант

факультет иностранных языков и международной коммуникации ТвГУ,

г.Тверь, РФ

E - mail: samson19940724@mail.ru

ПРЕФИКСАЛЬНЫЕ И ПОЛУПРЕФИКСАЛЬНЫЕ НЕМЕЦКИЕ ГЛАГОЛЫ В СВЕТЕ ОРФОГРАФИЧЕСКОЙ РЕФОРМЫ 1996 ГОДА

Аннотация

Префиксальное глагольное словообразование рассматривается с привлечением корпуса префиксов и полупрефиксов временного континуума от ранненововерхнемецкого до современного немецкого языка. Предлагается классификация полупрефиксов, базирующаяся на их происхождении. Описываются изменения в правописании отдельных групп префиксальных и полупрефиксальных глаголов в связи

реформой немецкой орфографии 1996 года.

Ключевые слова

Префикс, полупрефикс, префиксальное глагольное словообразование, реформа немецкой орфографии

Словообразование представляет собой наиболее важный путь развития словаря любого языка, при этом существенно отличающийся от изменения значения слов, заимствования и звукоподражания, т.е. других альтернативных возможностей обогащения словарного запаса. Наиболее продуктивным и распространённым словообразовательным способом является префиксация – тип аффиксации, который заключается в добавлении к основе слова такого словообразовательного элемента, как приставка (префикс – Präfix). Префиксация как способ словообразования относится к аффиксальному словопроизводству [2, 10].

Особое место в общей теории префиксального словообразования отводится глагольному префиксальному словообразованию. Причина этого заключается в особом синтаксическом статусе глагола, его разветвлённой валентности, его участии в формировании структурной рамки и коммуникативных типов немецкого предложения.

В отечественной германистической терминологической традиции частотна процедура деления деривационных глагольных формантов на префиксы (Präfixe) и полупрефиксы (Halbpräfixe). Глагольные префиксы восходят к некогда самостоятельным лексическим единицам – наречиям, однако в настоящее время префиксы либо полностью утратили наречные значения, либо сохранили их лишь частично [3, 105].

Под понятие полуаффикса подводятся такие единицы, которые находятся как бы в промежуточном положении: представляя собой словообразовательные средства с определенным лексико-категориальным содержанием, они в то же время не потеряли ни формальной, ни – в той или иной мере – семантической связи с самостоятельными лексемами. В качестве критериев выделения полуаффиксов называются следующие:

1) их безусловное формальное совпадение с основой (редко словоформой) свободно функционирующего слова;

2) их этимологическая связь с данным словом, что исключает случайное совпадение по звучанию с неродственной основой (например: префикс *erz-* и существительное *Erz* – руда);

3) их большая или меньшая серийность, т.е. употребление не в одном, а в нескольких (часто многих) словах;

4) их семантическое сходство с соответствующим словом при большей или меньшей степени переосмысления [3, 110].

В современном немецком языке полуаффиксные морфемы происходят из различных частей речи. Наряду с наречиями и предлогами, производящими частями речи являются также местоименные наречия, имена существительные, имена прилагательные, имена числительные, глаголы. Очень часто полупрефиксы соответствуют как по звучанию, так и частично семантически словам тех частей речи, от которых они были образованы. Большинство полупрефиксов крайне многозначны и, как и префиксы, тяжело поддаются семантической характеристике или классификации. Исходя из вышесказанного, глагольные полупрефиксы могут быть классифицированы следующим образом:

1) предложные полупрефиксы: *ab-*, *an-*, *auf-*, *aus-*, *bei-*, *ein-*, *gegen-*, *mit-*, *nach-*, *neben-*, *vor-*, *zu-*, *zuhanden-*, *zwischen-*;

2) адвербиальные полупрефиксы: *abhanden-*, *anheim-*, *aufwärts-*, *abwärts-*, *beiseite-*, *beisammen-*, *danieder-*, *dar-*, *dort-*, *einher-*, *empor-*, *entgegen-*, *entlang-*, *entzwei-*, *fort-*, *flott-*, *gegenüber-*, *gern-*, *her-*, *hier-*, *hin-*, *hintan-*, *hinten-*, *inne-*, *los-*, *nahe-*, *quer-*, *rückwärts-*, *überhand-*, *überein-*, *umher-*, *umhin-*, *vorwärts-*, *weiter-*, *weg-*, *zusammen-*, *zurück-*;

3) субстантивные полупрефиксы: *acht-*, *bankrott-*, *dank-*, *delfin-*, *eis-*, *fehl-*, *gewähr-*, *halt-*, *heim-*, *kegel-*, *kopf-*, *pleite-*, *preis-*, *schritt-*, *seil-*, *stand-*, *statt-*, *teil-*, *rad-*, *vorlieb-/fürlieb-*, *weh-*, *wett-*, *wohl-*;

4) адъективные полупрефиксы: *bekannt-*, *bereit-*, *blank-*, *blau-*, *blind-*, *bloß-*, *brach-*, *breit-*, *dicht-*, *dick-*, *dunkel-*, *dünn-*, *fein-*, *fern-*, *fest-*, *fertig-*, *flach-*, *frei-*, *gerade-*, *gering-*, *gesund-*, *gleich-*, *glatt-*, *grob-*, *groß-*, *gut-*, *hart-*, *heilig-*, *heiß-*, *hoch-*, *gar-*, *irre-*, *kahl-*, *kalt-*, *kaputt-*, *klar-*, *klein-*, *knapp-*, *klug-*, *krank-*, *krumm-*, *kurz-*, *lahm-*

, lang-, leicht-, leid-, leer-, locker-, platt-, richtig-, satt-, sauber-, scheu-, schief-, schlank-, schlapp-, schlau-, schlecht-, schön-, schwach-, schwarz-, schwer-, selig-, sicher-, stark-, steif-, still-, stramm-, tief-, tot-, übel-, wach-, wahr-, warm-, weich-, weis-, weiß-, wert-, wichtig-, wild-, zufrieden-.

5) полупрефиксы, образованные путём слияния взаимного местоимения *einander* с предлогами: *aneinander-*, *aufeinander-*, *auseinander-*, *beieinander-*, *durcheinander-*, *gegeneinander-*, *hintereinander-*, *ineinander-*, *nebeneinander-*, *voreinander-*, *zueinander-*;

6) полупрефиксы, произошедшие от местоимённых наречий: *dabei-*, *dafür-*, *dagegen-*, *daher-*, *dahin-*, *daran-/dran-*, *darauf-/drauf-*, *daraus-/draus-*, *darein-/drein*, *darin-/drin-*, *darüber-/drüber-*, *darum-*, *darunter-/drunter-*, *davon-*, *davor-*, *dazu-*, *dazwischen-*;

7) полупрефиксы, полученные путём слияния наречий *her* и *hin* с другими частями речи, а именно:

a) с предлогами: *herab-*, *heran*, *herauf-*, *heraus-*, *herbei-*, *herein-*, *herüber-*, *herum-*, *herunter-*, *hervor-*, *herzu-*, *hinterher-*; *hinauf-*, *hinaus-*, *hindurch-*, *hinein-*, *hinüber-*, *hinunter-*, *hinweg-*, *hinzu-*;

b) с наречиями: *hierher-*, *hernieder-*;

8) полупрефиксы, полученные путём слияния предлога *vor*:

a) с другими предлогами: *voran-*, *vorab-*, *voraus-*, *vorbei-*, *vorüber-*, *vornüber-*;

b) с наречиями: *vorher-*, *vorweg-*;

9) полупрефиксы, образованные путем слияния префикса «zu-» с другими частями речи: *zugute-*, *zunichte-*, *zurecht-*, *zuvor-*, *zuwider-*.

Такая классификация представляется возможной при анализе художественных произведений и словарных статей, охватывающих временные рамки с XVI века до середины XX века, т.е. с периода ранненововерхненемецкого языка до периода нововверхненемецкого языка. После нормирования немецкой грамматики братьями Гримм и унификации орфографии Конрадом Дуденом нововверхненемецкий язык практически не претерпевал серьёзных изменений вплоть до конца XX – начала XXI веков.

В 1996 году было введено новое немецкое правописание, которое должно было вступить в законную силу в 1998 году. По новому немецкому правописанию было произведено реформирование следующих разделов орфографии:

1. Соотношение звука и буквы (*Laut-Buchstaben-Zuordnung*).
2. Слитное и раздельное написание (*Getrennt- und Zusammenschreibung*).
3. Написание через дефис (*Schreibung mit Bindestrich*).
4. Написание с большой и маленькой буквы (*Groß- und Kleinschreibung*).
5. Расстановка знаков препинания (*Zeichensetzung*).
6. Деление слова на слоги (*Worttrennung am Zeilenende*).

В связи с неоднозначным и крайне резким восприятием реформы многими авторитетными немецкими печатными изданиями, а также немецким лингвистическим сообществом был предусмотрен семилетний переходный период (до 31 июля 2005 г.). В течение этого времени допускалось использование как новых, так и старых правил правописания, а с 2005 г. – только новых. С 1 августа 2007 г. в Германии вступил в силу окончательный вариант закона о реформе немецкого правописания [1, 188]. Новые правила пунктуации и орфографии обязательны для всех без исключения государственных учреждений и системы образования.

В качестве исходного теоретического источника используются словарные статьи орфографического словаря современного немецкого литературного языка «*Duden. Die deutsche Rechtschreibung*», 24-го издания, так как редакционной коллегией только с 2006 года учитываются все изменения в лексикографической фиксации глагольных префиксов и полупрефиксов.

Пристального внимания заслуживают лишь две группы полупрефиксов – субстантивные и адъективные, так как орфографическая реформа затронула непосредственно слитное и раздельное написание глаголов со словообразовательными морфемами, восходящими к именам существительным и прилагательным.

В процессе нормирования немецкого правописания корпус глагольных субстантивных

полупрефиксов претерпел незначительные изменения. Ряд полупрефиксов сохранил свой статус после орфографической реформы 1996 года, а именно (здесь и далее выделение подчёркиванием наше – Н.С.): bankrottgehen, eislaufen, fehlgehen, fürliebnehmen, heimbringen, kopfstehen, pleitegehen, preisgeben, seilspringen, standhalten, stattfinden, teilnehmen, vorliebnehmen, wehtun, wetteifern, wohltun, wundernehmen. Это свидетельствует о том, что большая часть ранее вычлененных субстантивных полупрефиксов не утратила свою морфологическую структуру и по-прежнему функционирует как словообразовательные элементы.

Некоторые субстантивные полупрефиксы частично потеряли свой статус после орфографической реформы 1996 года:

Дореформенное правописание	Послереформенное правописание	
	рекомендованное	альтернативное
<u>achthaben</u>	<u>achthaben</u>	<u>Acht haben</u>
<u>danksagen</u>	<u>danksagen</u>	<u>Dank sagen</u>
<u>delfinschwimmen</u>	<u>delfinschwimmen</u>	<u>Delfin schwimmen</u>
<u>haltmachen</u>	<u>haltmachen</u>	<u>Halt machen</u>
<u>gewährleisten</u>	<u>gewährleisten</u> / <u>Gewähr für Akk. leisten</u> *	

*Если глагол *gewährleisten* употребляется с дополнением в аккузативе без предлога (прямое дополнение), то полупрефикс пишется с глаголом слитно; при наличии предлога «für» полупрефикс употребляется как имя существительное и пишется с заглавной буквы [4, 454].

Согласно новым нормам, полупрефиксы данной группы могут писаться с глаголами отдельно, при этом «бывший» полупрефикс превращается в имя существительное. Таким образом, происходит частичный возврат к первоначальной конструкции «имя существительное + глагол», от которой ранее и произошли субстантивные полупрефиксы. Примечательно, что в словарных статьях слитное написание для таких глаголов (исключение – глаголы с полупрефиксом Gewähr-) является рекомендованным, а отдельное помечается как альтернативное.

Группа субстантивных полупрефиксов потеряла свой статус после орфографической реформы 1996 года, а именно:

Дореформенное правописание	Послереформенное правописание
<u>kegelschieben</u>	<u>Kegel schieben</u>
<u>schritthalten</u>	<u>Schritt halten</u>
<u>radfahren</u>	<u>Rad fahren</u>

Согласно правилу: если первая составная часть сложного глагольного образования не является именем существительным, значение которого трудно восстановить, то в большинстве случаев она пишется с глаголом отдельно [4, 53].

Гораздо более «пёстрым» разнообразием вариантов правописания с глаголами обладают глагольные словообразовательные морфемы, происходящие от имён прилагательных. Орфографическая реформа 1996 года внесла определённые коррективы, в результате соблюдения которых эти глаголы могут быть разделены на несколько подгрупп.

По правилам современной немецкой орфографии часть словообразовательных морфем, восходящих к именам прилагательным, по-прежнему пишется с глаголом только слитно, а именно: blindfliegen, brachliegen, fernbleiben, gleichkommen, heiligsprechen, irreführen, kaltwalzen, klugreden, knapphalten, krankmachen, kurzfassen, lahmlegen, leidtun, richtigstellen, schlaumachen, schlappmachen, schönreden, starkmachen, totschlagen, weissagen, werthalten, wichtigtun. Таким образом, данная группа адъективных полупрефиксов сохранила свой статус.

Современная немецкая орфография допускает вариативное написание некоторых адъективных полупрефиксов только с одним определённым глаголом. Исключительно слитное написание полупрефиксов этой подгруппы всегда сопровождается приобретением переносного значения у такого

новообразования:

Дореформенное правописание	Послереформенное правописание	
	только переносное значение	без изменения значения
<u>bereit</u> finden	<u>bereit</u> finden	<u>bereit</u> machen / <u>bereit</u> machen; <u>bereiter</u> klären / <u>bereit</u> erklären (только с глаголами «erklären», «machen»)
<u>gut</u> bringen	<u>gut</u> bringen	<u>gut</u> gehen / <u>gut</u> gehen (только с глаголом «gehen»)
<u>klar</u> gehen	<u>klar</u> gehen	<u>klar</u> werden / <u>klar</u> werden (только с глаголом «werden»)
<u>leicht</u> fallen	<u>leicht</u> fallen	<u>leicht</u> machen / <u>leicht</u> machen (только с глаголом «machen»)
<u>satt</u> bekommen	<u>satt</u> bekommen	<u>satt</u> machen / <u>satt</u> machen (только с глаголом «machen»)
schlecht <u>tre</u> den	schlecht <u>tre</u> den	<u>schlecht</u> gehen / <u>schlecht</u> gehen (только с глаголом «gehen»)
<u>schwer</u> fallen	<u>schwer</u> fallen	<u>schwer</u> machen / <u>schwer</u> machen (только с глаголом «machen»)
<u>selig</u> sprechen	<u>selig</u> sprechen	<u>selig</u> machen / <u>selig</u> machen (только с глаголом «machen»)
<u>sicher</u> stellen	<u>sicher</u> stellen	<u>sicher</u> machen / <u>sicher</u> machen (только с глаголом «machen»)
<u>still</u> liegen	<u>still</u> liegen	<u>still</u> sitzen / <u>still</u> sitzen (только с глаголом «sitzen»)
<u>wach</u> halten	<u>wach</u> halten	<u>wach</u> werden / <u>wach</u> werden (только с глаголом «werden»)
<u>wahr</u> sagen	<u>wahr</u> sagen	<u>wahr</u> machen / <u>wahr</u> machen (только с глаголом «machen»)
<u>warm</u> laufen	<u>warm</u> laufen	<u>warm</u> werden / <u>warm</u> werden (только с глаголом «werden»).

Таким образом, морфологическая связь между глаголом и данными полупрефиксами остаётся сильной.

Следующую многочисленную подгруппу образуют глаголы, для которых варианты слитного и раздельного написания со словообразовательной морфемой, восходящей к имени прилагательному, стали равноправными нормами. Правописание не влияет на значение (переносное или прямое) такого новообразования:

Дореформенное правописание	Послереформенное правописание
<u>bekannt</u> machen	<u>bekannt</u> machen / <u>bekannt</u> machen
<u>dick</u> machen	<u>dick</u> machen / <u>dick</u> machen
<u>dünn</u> machen	<u>dünn</u> machen / <u>dünn</u> machen
<u>dunkel</u> färben /-lackieren	<u>dunkel</u> färben / -lackieren / <u>dunkel</u> färben/-lackieren
<u>flach</u> drücken	<u>flach</u> drücken / <u>flach</u> drücken
<u>gark</u> kochen	<u>gark</u> kochen / <u>gar</u> kochen
<u>gering</u> achten	<u>gering</u> achten / <u>gering</u> achten
<u>glatt</u> kämmen	<u>glatt</u> kämmen / <u>glatt</u> kämmen
<u>grob</u> mahlen	<u>grob</u> mahlen / <u>grob</u> mahlen
<u>hart</u> kochen	<u>hart</u> kochen / <u>hart</u> kochen
<u>hoch</u> achten	<u>hoch</u> achten / <u>hoch</u> achten
<u>kahl</u> schlagen	<u>kahl</u> schlagen / <u>kahl</u> schlagen
<u>lang</u> ziehen	<u>lang</u> ziehen / <u>lang</u> ziehen
<u>leer</u> essen	<u>leer</u> essen / <u>leer</u> essen
<u>platt</u> drücken	<u>platt</u> drücken / <u>platt</u> drücken
<u>sauber</u> machen	<u>sauber</u> machen / <u>sauber</u> machen
<u>scheu</u> machen	<u>scheu</u> machen / <u>scheu</u> machen
<u>schlank</u> machen	<u>schlank</u> machen / <u>schlank</u> machen
<u>übel</u> nehmen	<u>übel</u> nehmen / <u>übel</u> nehmen
<u>wild</u> machen	<u>wild</u> machen / <u>wild</u> machen
<u>zufrieden</u> stellen	<u>zufrieden</u> stellen / <u>zufrieden</u> stellen.

Таким образом, происходит частичный возврат к первоначальной конструкции «имя прилагательное + глагол», от которой ранее и произошли все адъективные полупрефиксы. Морфологическая связь между глаголом и данными полупрефиксами постепенно ослабевает.

Третья многочисленная подгруппа включает в себя глаголы, для которых правописание с адъективными словообразовательными элементами строго связано со значением новообразования. Если при соединении имени прилагательного и глагола получается лексема с переносным (идиоматическим значением), то такое новообразование употребляется на письме исключительно слитно. Если соединение имени прилагательного и глагола даёт новообразование с прямым значением, то новые нормы правописания допускают вариативное написание таких новообразований, при этом их слитное и раздельное оформление является равноправным:

Дореформенное написание	Послереформенное написание	
	исключительно переносное значение требует слитного написания	прямое значение допускает вариативное, равноправное написание
<u>blank</u> ziehen	<u>blank</u> ziehen	<u>blank</u> liegen / <u>blank</u> liegen
<u>blau</u> machen	<u>blau</u> machen	<u>blau</u> färben / <u>blau</u> färben
<u>bloß</u> stellen	<u>bloß</u> stellen	<u>bloß</u> liegen / <u>bloß</u> liegen
<u>breit</u> treten	<u>breit</u> treten	<u>breit</u> schlagen / <u>breit</u> schlagen
<u>dicht</u> halten	<u>dicht</u> halten	<u>dicht</u> machen / <u>dicht</u> machen
<u>fein</u> schleifen	<u>fein</u> schleifen	<u>fein</u> vermahlen / <u>fein</u> vermahlen
<u>fertig</u> bekommen	<u>fertig</u> bekommen	<u>fertig</u> bringen / <u>fertig</u> bringen
<u>fest</u> stehen	<u>fest</u> stehen	<u>fest</u> binden / <u>fest</u> binden
<u>frei</u> kaufen	<u>frei</u> kaufen	<u>frei</u> machen / <u>frei</u> machen
<u>gerade</u> stehen	<u>gerade</u> stehen	<u>gerade</u> sitzen / <u>gerade</u> sitzen
<u>gesund</u> schreiben	<u>gesund</u> schreiben	<u>gesund</u> pflegen / <u>gesund</u> pflegen
<u>glatt</u> machen	<u>glatt</u> machen	<u>glatt</u> machen / <u>glatt</u> machen
<u>groß</u> tun	<u>groß</u> tun	<u>groß</u> schreiben / <u>groß</u> schreiben
<u>heiß</u> reden	<u>heiß</u> reden	<u>heiß</u> machen / <u>heiß</u> machen
<u>hoch</u> springen	<u>hoch</u> springen	<u>hoch</u> schätzen / <u>hoch</u> schätzen
<u>kaputt</u> gehen	<u>kaputt</u> gehen	<u>kaputt</u> drücken / <u>kaputt</u> drücken
<u>klein</u> bekommen	<u>klein</u> bekommen	<u>klein</u> schneiden / <u>klein</u> schneiden
<u>krumm</u> lachen	<u>krumm</u> lachen	<u>krumm</u> machen / <u>krumm</u> machen
<u>locker</u> lassen	lockerlassen	<u>locker</u> machen / <u>locker</u> machen
<u>schief</u> laufen	<u>schief</u> laufen	<u>schief</u> treten / <u>schief</u> treten
<u>schwach</u> machen	<u>schwach</u> machen	<u>schwach</u> werden / <u>schwach</u> werden
<u>schwarz</u> malen	<u>schwarz</u> malen	<u>schwarz</u> färben / <u>schwarz</u> färben
<u>steif</u> halten	<u>steif</u> halten	<u>steif</u> schlagen / <u>steif</u> schlagen
<u>stramm</u> stehen	<u>stramm</u> stehen	<u>stramm</u> ziehen / <u>stramm</u> ziehen
<u>tief</u> bohren	<u>tief</u> bohren	<u>tief</u> bohren / <u>tief</u> bohren
<u>weiß</u> glühen	<u>weiß</u> glühen	<u>Weiß</u> färben / <u>weiß</u> färben
<u>weich</u> klopfen	<u>weich</u> klopfen	<u>weich</u> machen / <u>weich</u> machen.

Таким образом, сильная морфологическая связь сохраняется только для идиоматических новообразований. Глаголы, ранее писавшиеся слитно с полупрефиксами, у которых значение можно было вычленивать по формуле «прямое значение адъективного полупрефикса + значение глагола», в настоящий момент теряют морфологические связи с адъективными словообразовательными формантами и возвращаются к первоначальной конструкции «имя прилагательное + глагол».

Несомненно, орфографическая реформа внесла качественные изменения в корпус немецких префиксальных и полупрефиксальных глаголов. С одной стороны, часть полупрефиксов «вернулась» в историческое «клоно» соответствующих частей речей. С другой стороны, расширилась амплитуда колебаний «отделяемые / неотделяемые». Тем не менее, безошибочное восприятие и усвоение данного грамматического феномена по-прежнему остаётся проблематичным не только для иностранцев, изучающих немецкий язык (устная и письменная форма реализации языка), но и для самих носителей языка

(письменная форма).

Список использованной литературы:

1. Селезнева Е. В., Г. А. Хакимова. Реформа немецкой орфографии: 15 лет дискуссий // Языки и культуры: эффективная коммуникация в условиях глобализации: Межвузовск. науч.-практ. конф. М.: РУДН, 2012. С. 188-194.
2. Степанова М. Д., Фляйшер В. Теоретические основы словообразования в немецком языке: учеб. пособие для филологических факультетов университетов и институтов иностранных языков. М.: Высш. шк., 1984. 264 с.
3. Степанова М. Д., Чернышёва И. И. Лексикология современного немецкого языка. М.: Высшая школа, 1962. 310 с.
4. Duden Die deutsche Rechtschreibung. Mannheim, Leipzig, Wien, Zürich: Dudenverlag, 2009. 1216 S.

© Самсонов Н.В., 2018

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 347.1

Д. И. Гордеева

студент 3 курса

Тюменский Государственный Университет,

г. Тюмень, Российская Федерация

E-mail:ms.dariagordeeva@mail.ru

ПРОБЛЕМЫ ЗАКЛЮЧЕНИЯ И РАСТОРЖЕНИЯ ПУБЛИЧНЫХ ДОГОВОРОВ**Аннотация**

В статье рассматриваются злободневные проблемы, возникающие при заключении и расторжении публичного договора в гражданском праве РФ. Также затрагивается вопрос спорности свободы публичного договора и как это отражается на коммерческих организациях и контрагентах.

Ключевые слова

Публичный договор, гражданское право, потребитель, коммерческая организация, контрагент, свобода договора.

Как известно, публичный договор является достаточно новым институтом для гражданского права, но, не смотря на свою новизну, данный институт уже занимает весомую нишу в сфере гражданских правоотношений.

Согласно ст. 426 Гражданского Кодекса РФ можно сказать, что публичным признается договор, заключенный коммерческой организацией и устанавливающий ее обязанности по продаже товаров, выполнению работ либо оказанию услуг, которые такая организация по характеру своей деятельности должна осуществлять в отношении всех граждан, которые пожелают к ней обратиться.

В настоящее время остаются неразрешенными многие вопросы, касающиеся режима публичного договора, и вызывают затруднения как у правоприменителя при их реализации на практике, так и у простого обывателя при обиходе.

Рассмотрим п. 2 ст. 1 ГК РФ: «Гражданские права могут быть ограничены на основании федерального закона и только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства». [1]

Это положение ограничивается нормами о публичном договоре. Публичный договор сдерживает определенную категорию предпринимателей в свободе договора. А именно, в свободе выбора и в свободе определения условий договора.

В силу ч. 1 и 3 ст. 426 ГК коммерческая организация обязана заключить договор с каждым, кто к ней обратится. Из этого мы можем сделать такое умозаключение: право требовать понуждения заключить публичный договор вправе лишь только контрагент коммерческой организации, осуществляющей продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг.

У публичного договора есть специальная цель - защита прав потребителя, такое ограничение свободы договора для одной стороны - предпринимателя, как отмечалось Конституционным Судом Российской Федерации, учитывает существенное фактическое неравенство сторон в договоре такого типа и направлено "на защиту интересов гражданина как экономически более слабой стороны в этих правоотношениях". [2]

Мы уже разобрались с тем, что данный вид договора вызывает множество дискуссий, и не удивительно, что многие из них решаются в судебном порядке. Нас больше всего интересует именно судебная практика, касающаяся рассмотрения жалоб о понуждении заключить договор, вопросов доказывания отсутствия или наличия возможности заключения договора, соблюдения равных условий договора для всех потребителей.

Проанализировав судебную практику за последние годы, мною были сделаны неутешительные выводы о необходимости внесения корректив в данное положение, ибо наметилась тенденция злоупотребления потребителями данным правом. Например, бывает, что недобросовестные потребители отказываются внести оплату за потребленные услуги якобы из-за отсутствия договорных отношений с соответствующей организацией. Коммерческая организация, обязанная снабдить потребителя электроэнергией (водой, газом, теплом, иными коммунальными услугами), оказывается в затруднительном положении.

Также мной было найдено множество примеров разными способами уйти от ответственности именно потребителей в сфере коммунальных услуг, страхования, газоснабжения и т.п. [3]

Наконец, в соответствии с п. 3 ст. 426 ГК потребитель может через суд понудить предпринимателя к заключению такого договора или передать на рассмотрение суда разногласия по его отдельным условиям. [4]

Следовательно, институт публичного договора представляет определенные гарантии потребителям путем установления императивного регулирования порядка заключения соответствующих договоров.

Другой проблемой в данной сфере гражданских правоотношений является вопрос о возможности расторжения публичного договора в случае, когда потребитель нарушает его условия.

Остро стоит вопрос, что если коммерческая организация обязана заключить договор с любым обратившимся к ней гражданином, то после расторжения данного договора должник, допустивший такое нарушение, может вновь обратиться с офертой к пострадавшей коммерческой организации и принудить ее через суд к заключению нового договора на общих условиях.

Практически единственным вариантом расторгнуть заключенный публичный договор для коммерческой организации является применение п. 2 ст. 450 ГК РФ со ссылкой на существенность нарушения потребителем.

Наибольшей крупномасштабности проблема достигает, когда дело доходит до длящихся договоров. Как мы уже знаем, кредитор, говоря о расторжении договора, предполагает не прекращение обязательств по внесению платы за уже выполненные услуги и работы, а прекращает обязательства наших сторон (коммерческая организация и контрагент) ради своего благополучного будущего, что, нельзя не отметить, достаточно спорно.

В научной литературе также выражается схожее мнение, что публичный характер договора не создает препятствий на пути возможности его расторжения в случае существенности нарушения. [5, с.111] Требовать изменить или расторгнуть договор можно, когда одна из сторон отказала в этом или не дала своевременного ответа (сроки указываются в предложении или устанавливаются законом, обычно, это 30 дней).

Каждая из сторон должна хорошо осознать последствия расторжения и изменения, связанного с юридической составляющей, т. к. расторжение договор влечет полное прекращение взаимоотношений сторон, а изменения позволяют дальнейшее сотрудничество (ст. 453 ГК РФ).

В момент, когда договор расторгнут или его условия изменены, обстоятельства принято считать прекращенными или измененными, если другой вариант не предусмотрен законом, актом или соглашением.

Одна из сторон может потребовать возмещения убытков в случае расторжения или изменения договора вследствие существенных изменений. Данное правило применяется независимо от факта его закрепления в документе (договоре). Для удовлетворения исковых требований должны иметься следующие условия: при подписании стороны не могли предвидеть данное обстоятельство; характер и условия не позволили преодолеть обстоятельства, приведшие к критическим изменениям состояния дел заинтересованной стороны; дальнейшее исполнение договора в соответствии со всеми условиями привело бы к нарушению соотношений имущественных интересов и ущербу; заинтересованная сторона могла бы лишиться полагающегося ей материального блага по условиям договора; традиционно сложилось, что суть договора не предусматривает риск заинтересованной стороны в связи с изменениями обстоятельств.

Из вышеизложенного, можно прийти к выводу, что обжалование договора через суд является достаточно декларативной гарантией в силу длительности судебного процесса. В большинстве случаев к

моменту разрешения спора актуальность вопроса для потребителя уже утратит силу.

Таким образом, рассмотрев данные проблемы, можно сделать вывод, что в настоящее время решить их для коммерческой организации в неюрисдикционном порядке невозможно, а введение норм, позволяющих ограничить права контрагента, позволит уже коммерческим организациям злоупотреблять своими правами. И тогда сама идея публичного договора окажется на грани провала. Поэтому единственным выходом из сложившейся ситуации может стать разъяснение высшими судебными инстанциями своей позиции для судов в аналогичных ситуациях.

Список использованной литературы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации: Часть первая – четвертая: [Принят Гос. Думой 23 апреля 1994 года, с изменениями и дополнениями по состоянию на 1 января 2018 г.] // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 22. С. 426.
2. Определение Конституционного Суда РФ от 06.06.2002 N 115-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Мартыновой Е.З. на нарушение ее конституционных прав пунктом 2 статьи 779 и пунктом 2 статьи 782 ГК Российской Федерации» [Электронный ресурс] Режим доступа - <http://www.consultant.ru>
3. [Электронный ресурс]. Решение по делу 2-760/2018 ~ М-554/2018 от 27 апреля 2018 г.; Решение по делу 2-1660/2018 ~ М-852/2018 от 16 апреля 2018 г.; Решение по делу 2-982/2018 ~ М-682/2018 от 17 апреля 2018 г. // Сайт. – URL : https://rospravosudie.com/law/Статья_426_ГК_РФ (дата обращения 20.05.2018).
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Пленума ВАС РФ от 1 июля 1996 г. N 6/8 "О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского кодекса Российской Федерации". Вестник ВАС РФ. 1996. №9.
5. Гражданское право России. Курс лекций. Часть первая / под ред. О.Н. Садикова. М., 1996. С. 290

© Гордеева Д. И., 2018

УДК 342.951

Юлия Николаевна Замолотских,
помощник прокурора, юрист 3 класса,
прокуратура Железнодорожного района г. Воронежа, г. Воронеж
E-mail: zamolotskikh.yulya@mail.ru

ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОРГАНАМИ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ

Аннотация

Рассмотрение вопросов реализации межведомственного взаимодействия органов исполнительной власти в зарубежных странах позволяет проанализировать современные формы сотрудничества государственных органов в других странах и выделить положительный опыт построения системы электронного взаимодействия, который широко используется на практике.

Ключевые слова:

межведомственное взаимодействие, сотрудничество, органы исполнительной власти, реализация совместных полномочий, зарубежный опыт.

Мировой опыт показывает, что одним из способов модернизации процедуры оказания государственных услуг, является создание центров предоставления услуг по принципу «одного окна». Подобные центры успешно стали реализовываться при предоставлении государственных и муниципальных

услуг в ряде зарубежных государств, таких как Германия, Канада, Бразилия, Португалия, Индия, Греция и др. В данных странах произошел практически «безболезненный» для государства и общества переход от бюрократии к «сервисному» государству.

Заслуживает особого внимания положительный зарубежный опыт становления электронного взаимодействия, которое активно реализуется в таких государствах как Германия, Канада, Бразилия, Португалия, Индия, Греция и др. Новые виды межведомственного взаимодействия в различных областях государственного управления во всех странах мира активно развиваются. Поэтому представляется рациональным рассмотреть имеющийся иностранный опыт реализации межведомственного взаимодействия с возможной целью – адаптировать его и для российского государства.

Отметим наиболее успешно реализованные и устоявшиеся модели межведомственного электронного взаимодействия в зарубежных странах.

Например, в Австрии реализован проект «Электронное дело» (ELAK) [1], который является одним из центральных элементов программы создания «электронного правительства» в масштабах всей федеральной администрации и используется в 12 федеральных министерствах. Решение было разработано с целью передачи в электронном виде информации и документов между органами власти, которые до этого передавались на бумажных носителях; а также поддерживать в электронном виде в масштабах Австрии все деловые процессы органов власти. В настоящее время все государственные служащие всех министерств Австрии работают с одной и той же электронной системой. Новые дела создаются только в электронном виде. Межведомственные рабочие группы обмениваются информацией, используя возможности коллективной работы в электронной системе.

Следует отметить, что в Великобритании созданы специализированные Национальные Архивы, которые хранят в себе всю необходимую информацию, которая может понадобиться органам исполнительной власти для осуществления своих полномочий. Так, 95% всех государственных документов в Великобритании создаются исключительно в электронном виде.

В Германии, например, даже существует специальная организация межведомственного взаимодействия - Информационная сеть Берлин-Бонн, которая обеспечивает внутренний информационный обмен между федеральными органами. Также в этой стране создана «Информационная сеть федеральной администрации» [2], которая выполняет роль информационной сети между различными государственными ведомствами. Она была введена с целью создания всесторонней коммуникационной платформы для всей федеральной государственной администрации.

Италия в данном вопросе пошла дальше и приняла соответствующий «Кодекс электронного правительства» (CDA), который устанавливает общие правила электронного взаимодействия как в сфере государственного управления, так и во взаимоотношениях между частными лицами и государственными органами. Данный кодекс имеет широкую сферу применения, поскольку его положения распространяются на все документы, которые могут быть посланы в государственные органы и/или использованы ими [3].

Примечательно, что в государственном секторе Норвегии эффективное взаимодействие между государственными органами (особенно между центральным правительством и местными властями) рассматривается в качестве одного из ключевых направлений дальнейшего развития. В плане межведомственного взаимодействия решающая роль отводится государственным регистрам. Для этого сформирована общая терминология, обеспечена открытость технологических платформ и разработана система защиты персональных данных [4]. Показательно, что в рейтинге ООН готовности к «электронному правительству» Норвегия заняла третье место после Швеции и Дании, опередив США. При этом для решения проблемы межведомственного взаимодействия в Норвегии 1 января 2008 года было образовано Агентство по государственному управлению и электронному правительству.

В США в интересах межведомственного взаимодействия используется «Федеральный мостовой удостоверяющий центр» (Federal Bridge Certification Authority (FBCA)), который предназначен для обеспечения федеральных ведомств общими технологиями, например, для признания выдаваемых ими

сертификатов всеми ведомствами. Его основная задача – упростить выполнение федеральными органами возложенных на них функций, а также предоставить возможность осуществления электронного взаимодействия.

Весьма интересный опыт законодательного регулирования вопросов межведомственного взаимодействия органов государственной власти имеет Чехия [5]. Так, в этой стране действует следующее специальное законодательство:

– Закон о государственных информационных системах, который регламентирует осуществление межведомственного взаимодействия через Портал государственной власти;

– Закон о взимании налогов и сборов, который позволяет осуществлять межведомственное взаимодействие за счет использования совместного технического оснащения налогового администрирования (налоговый портал);

– Закон «Об электронных операциях, личных номерах и об авторизованной конверсии документов», который использует общие правовые рамки для электронного информационного взаимодействия частных лиц с государственными органами, а также для внутреннего информационного взаимодействия органов государственного управления;

– также в ряд специальных законов, в том числе в Административно-процессуальный кодекс, были внесены поправки, и теперь они включают положения, допускающие электронное информационное взаимодействие. Административно-процессуальный кодекс допускает электронное взаимодействие с государственными органами. Положения данного кодекса применимы в отношении всех государственных органов и судов, за исключением тех случаев, когда иное указано в специальных законах.

В Швейцарии принята в настоящее время Стратегия построения «электронного правительства» [6], которая предусматривает активное использование информационных технологий. При её разработке было учтено то, что совершенствование государственного управления невозможно без повсеместного внедрения электронного документооборота.

Таким образом, еще раз можно констатировать, что в зарубежных странах идет активное построение системы электронного взаимодействия ОИВ, которое не только декларировано в законодательстве, но и широко используется в практике.

Список использованной литературы

1. ELAK im Bund: The electronic file-system of the Austrian Federal Ministries. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.epractice.eu/cases/elak>.
2. «Informationsverbund Berlin-Bonn». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.cio.bund.de/cln_102/sid_BEA3924D_CB99CDD69224C_517A72275DB/DE/IT-Angebot/IT-Infrastrukturen/IVBB/ivbbno.de.html.
3. Жос Дюмортье (Jos Dumortier), Бельгия: «Правовой анализ юридической и административной практики взаимного признания электронных документов и их юридической силы. 32 национальных отчета». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ec.europa.eu/enterprise/ict/policy/legal/2006-bm-cr/legal-validity-32-nat-reps.pdf>.
4. «Legal Study on Legal and Administrative Practices Regarding the Validity and Mutual Recognition of Electronic Documents. 32 National Reports», 25 октября 2006, 523 стр. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ec.europa.eu/enterprise/ict/policy/legal/2006-bm-cr/legal-validity-32-nat-reps.pdf>
5. Презентация Радека Горачека (Radek Horacek) (МВД Чехии) «Электронное правительство как живой организм», 30 ноября 2008 г., Прага, (на англ.яз.) – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mvcr.cz/soubor/cz-horacek-egovernment-public-admin-pps.aspx>.
6. Spezifikation Submission Information Package (SIP), Ablieferungsobjekt für digitale Unterlagen an das Schweizerische Bundesarchiv, September 2009 – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.bar.admin.ch/dienstleistungen>.

© Замолоцких Ю.Н., 2018

УДК 349.2

Илларионова Ирина Максимовна

Сургутский государственный университет

Город: Сургут

E-mail: IMllarionova@yandex.ru

**ТРУДОВОЙ КОДЕКС РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ – ОСНОВНОЙ ИСТОЧНИК
ТРУДОВОГО ПРАВА****Аннотация**

В статье автор рассматривает преемственность действующего Трудового кодекса Российской Федерации с ранее действовавшими кодифицированными актами о труде, выявляет недостатки основного источника трудового права, приходит к выводу о необходимости его совершенствования, предлагая основные направления, требующие корректировки и доработки.

Ключевые слова

Трудовой кодекс, трудовые права, работник, работодатель, защита трудовых прав, трудовой договор

Более 16 лет действует Трудовой кодекс Российской Федерации. Это достаточный срок, чтобы говорить о его эффективности, о достоинствах и недостатках основного кодифицированного источника трудового права.

Характеризуя данный правовой акт, можно сделать вывод, что с точки зрения юридической техники (т.е. нормативного воплощения концептуальных положений) он превосходит иные ныне действующие кодифицированные акты, за исключением, пожалуй, Гражданского кодекса РФ. Текст изложен лаконично, понятно, систематизированно. Уделено должное внимание общим положениям осуществления трудовых отношений и их аспектам, касающимся отдельных институтов (трудового договора, социального партнерства, материальной и дисциплинарной ответственности и др.), а также особенностям регулирования труда отдельных субъектов трудовых отношений (работников в возрасте до 18 лет; руководителей и членов коллегиального исполнительного органа организации; лиц, работающих по совместительству; работников, занятых на сезонных работах; лиц, работающих вахтовым методом; надомников; дистанционных работников; работников транспорта; педагогических работников; научных работников; работников религиозных организаций; спортсменов, тренеров и работников других категорий).

Вместе с тем с концептуальной точки зрения ТК РФ является актом устаревшей формации: очень многое заимствовано им из советской системы регулирования трудовых отношений без соотнесения этих положений с современными экономическими и структурно-организационными реалиями. Поэтому, наверное, в исследованиях отмечается, что многие нормы трудового права носят декларативный характер⁵.

Одновременно, необходимо отметить, что действующий Трудовой кодекс Российской Федерации разрешил ряд вопросов, играющих важную роль в применении трудового законодательства. Как известно, процесс принятия Трудового кодекса был непростым и породил ряд дискуссионных вопросов. Государственной Думой одновременно рассматривалось несколько проектов этого документа, доработка Трудового кодекса началась еще до его принятия – ко второму чтению уже было рассмотрено около 2000 поправок в ныне действующих кодекс.

Несмотря на то, что Трудовой кодекс сохранил определенную преемственность норм ранее действовавших кодифицированных законов о труде, он имеет значительные отличия как по структуре, так и по содержанию. Он существенно расширил закрепленные на федеральном уровне общие положения

⁵ Максимова Е.Н. Основные направления реализации принципа социального государства в Российской Федерации // Права человека в современном мире: новые вызовы и трудные решения: Материалы междунар. науч. конф. / Отв. ред. Т.А. Сошникова. М., 2014. С. 349. Миронов В.И. Дискриминация в оплате труда // Трудовое право в России и за рубежом. 2014. N 1. С. 22 - 27. Шишкин В.В. К вопросу о реформе трудового законодательства // Российская юстиция. 2013. N 3. С. 67 - 68.

трудового права, усилил отраслевую принадлежность закрепленных норм, установил принципы трудовых отношений и их правового регулирования.

Если рассматривать положения ТК РФ объективно, то, с одной стороны, данный нормативный акт не содержит должных гарантий трудовых прав, допуская на практике реализацию по отношению к работникам дискриминационных норм (произвольного назначения заработной платы, определения других условий труда и оснований для увольнения), с другой стороны, возлагает целый спектр обязанностей по социальному обеспечению работников на работодателя и ограничивает право на выбор работников, соответствующих определенным психологическим характеристикам.

Попробуем рассмотреть отдельные недостатки ТК РФ.

1. Установленный порядок защиты прав работника сопряжен с возникновением конфликта между работником и работодателем. Нарушение трудовых прав работников носит латентный характер. Работники, как правило, не решаются обращаться за защитой своих прав, так как оспаривание тех или иных закрепленных законом прав (на отдых, сокращенную продолжительность рабочего дня перед праздничным днем, разделение отпуска только по соглашению с работником, выплату работникам со сдельной оплатой труда межразрядной разницы в случае выполнения ими работ, тарифицируемых ниже присвоенных им разрядов, и др.) возлагается главным образом на работника. Отстаивание не признаваемых работодателем прав работника часто связано со вступлением работника в конфликт с работодателем, что может негативным образом сказаться на дальнейших взаимоотношениях с работодателем, от которого напрямую зависит решение о поощрении работника, повышении в должности, об увольнении ввиду сокращения штата, определение уровня выполнения трудовых обязанностей и т.д., а в ряде случаев еще и продление контракта.

2. Срок защиты имущественных и неимущественных прав работника меньше срока защиты аналогичных прав в гражданско-правовых отношениях, а также трудовых прав работодателя. Одной из причин роста числа нарушений прав работников, не знающих или не понимающих в должной мере трудового законодательства, является недостаточный срок для обращения за защитой своего права⁶.

В соответствии с нормами ТК РФ работник имеет право обратиться в суд за разрешением индивидуального трудового спора (в том числе касающегося обязанности работодателя возместить работнику материальный ущерб, причиненный в результате незаконного лишения его возможности трудиться; вследствие причиненного ущерба имуществу работника; в результате задержки работодателем выплаты заработной платы и других выплат, причитающихся работнику; вследствие причинения работнику неправомерными действиями или бездействием морального вреда) в течение 3 месяцев, когда он узнал или должен был узнать о нарушении своего права, а по спорам об увольнении - в течение одного месяца со дня вручения ему копии приказа об увольнении либо со дня выдачи трудовой книжки. Работодатель же имеет право обратиться в суд по спорам о возмещении работником ущерба, причиненного работодателю, в течение одного года со дня обнаружения причиненного ущерба (ст. 292 ТК РФ).

Между тем общий срок защиты имущественного права в гражданско-правовых отношениях равен 3 годам (ст. 196 ГК РФ), а по требованиям о защите личных неимущественных прав и других нематериальных благ этот срок не ограничен (ст. 208 ГК РФ).

3. Закрепление дискриминационного положения некоторых категорий работников. В ТК РФ определено, что общая продолжительность ежегодных оплачиваемых отпусков лицам, работающим по совместительству, должна устанавливаться на общих основаниях, хотя лицам, работающим в районах Крайнего Севера и в местностях, приравненных к районам Крайнего Севера, предоставляются дополнительные оплачиваемые отпуска (ст. 321).

Не закреплено право на получение гарантий и компенсаций дистанционным работникам, работающим в районах Крайнего Севера и в местностях, приравненных к районам Крайнего Севера. ТК РФ предусмотрено, что местом заключения договора считается место нахождения работодателя (ст. 312.2),

⁶ Ершов А.А. О некоторых гарантиях реализации права работника на достойную заработную плату // Права человека в современном мире: новые вызовы и трудные решения: Материалы междунар. науч. конф. / Отв. ред. Т.А. Сошникова. М., 2014. С. 365.

однако особенностью труда дистанционных работников является выполнение трудовой функции вне места нахождения работодателя, следовательно, вполне возможна ситуация, когда работник может находиться в районах с особыми климатическими условиями (справедливо и решение в отношении отсутствия права работника на получение льгот в случае, если он, в отличие от работодателя, будет находиться в месте с обычными климатическими условиями).

4. Использование некачественных правовых понятий. Некоторые из имеющихся в ТК РФ понятий - испытательный срок, срочный трудовой договор, конкурс при заключении (продлении) трудового договора, аттестация работников - имеют устаревший характер, а их использование в подавляющем большинстве случаев влечет за собой нарушение прав работника.

Испытательный срок должен иметь место в отношении работника, не имеющего стажа работы, чтобы проверить его теоретические знания на предмет практической реализации, а не наоборот, как предусмотрено сейчас, когда испытательный срок применяется в отношении работников, обладающих опытом работы.

Аттестация работника проводится с целью проверки соответствия его квалификации занимаемой должности или выполняемым функциям. Вследствие признания аттестационной комиссией уровня квалификации работника недостаточным трудовой договор с ним может быть расторгнут работодателем (п. 3 ч. 1 ст. 81 ТК РФ).

Между тем условия создания и работа аттестационной комиссии в подавляющем большинстве случаев не отвечают принципам добросовестности, объективности и справедливости. Должна быть разработана иная система оценки профессиональных качеств работника, учитывающая наличие у него профильного образования и результаты его деятельности.

Срочный трудовой договор (ст. 59 ТК РФ) в отношении лиц, получивших должность на основании результатов конкурса, является способом давления на работника (принуждения его к коррупционной и иной незаконной или аморальной деятельности) посредством угрозы отказа в перезаключении такого договора.

Конкурсный отбор на должность⁷ обосновывает субъективный подход применительно к праву работника осуществлять свою деятельность, так как конкурсная комиссия, а точнее, лица, ее представляющие, могут быть как заинтересованы, так и не заинтересованы по своим личным мотивам в сохранении за данным работником трудового контракта.

В результате проведенного анализа можно сделать вывод о необходимости исключения из ТК РФ концептуальных недостатков, негативно влияющих на трудовые отношения в целом и в частности - на уважительное, но не иждивенческое отношение сторон трудового договора друг к другу.

Список использованной литературы

1. Ершов А.А. О некоторых гарантиях реализации права работника на достойную заработную плату // Права человека в современном мире: новые вызовы и трудные решения: Материалы междунар. науч. конф. / Отв. ред. Т.А. Сошникова. М., 2014. С. 365.
2. Максимова Е.Н. Основные направления реализации принципа социального государства в Российской Федерации // Права человека в современном мире: новые вызовы и трудные решения: Материалы междунар. науч. конф. / Отв. ред. Т.А. Сошникова. М., 2014. С. 349.
3. Миронов В.И. Дискриминация в оплате труда // Трудовое право в России и за рубежом. 2014. N 1. С. 22 - 27.
4. Некрасов Д.Е. Роль федеральной инспекции труда в осуществлении защиты прав работников // Права человека в современном мире: новые вызовы и трудные решения: Материалы междунар. науч. конф. / Отв. ред. Т.А. Сошникова. М., 2014. С. 371 - 372.
5. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации" // СПС "КонсультантПлюс".
6. Федеральный закон от 30.04.2010 N 68-ФЗ "О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок" // СПС "КонсультантПлюс".
7. Федеральный закон от 02.03.2007 N 25-ФЗ "О муниципальной службе в Российской Федерации" // СПС

⁷ Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации" // СПС "КонсультантПлюс". Федеральный закон от 02.03.2007 N 25-ФЗ "О муниципальной службе в Российской Федерации" // СПС "КонсультантПлюс".

"КонсультантПлюс".

8. Федеральный закон от 30.11.2011 N 342-ФЗ "О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" // СПС "КонсультантПлюс".

9. Шишкин В.В. К вопросу о реформе трудового законодательства // Российская юстиция. 2013. N 3. С. 67 - 68.

© Илларионова И.М., 2018

УДК 4414

Новикова Анна Анатольевна
Магистр НЮИ(ф)ТГУ
г.Новосибирск

СООТНОШЕНИЕ ПРОКУРОРСКОГО НАДЗОРА И СУДЕБНОГО КОНТРОЛЯ ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ

Аннотация

Судебный контроль призван защитить личные интересы в досудебной стадии, естественно, имеются в виду законные интересы участников процесса от нарушений со стороны органов расследования и прокурора, устранить встречающиеся в практике расследования нарушения закона, что отвечает публичному интересу. Введение судебного контроля над предварительным расследованием обусловлено, прежде всего, тем, что суд как независимый и несвязанный какими-либо ведомственными интересами орган выступает надежным гарантом прав личности на досудебной стадии уголовного судопроизводства. Данное положение соответствует общепризнанным международным нормам и стандартам в области прав человека, которые вошли в российскую правовую систему.

Прокурор в отличие от суда действует на всем протяжении расследования преступлений: со времени поступления сообщения о совершенном или готовящемся преступлении и до направления в суд уголовного дела либо прекращения его производством. Прокурорский надзор константен, оперативен, распространяется на все без исключения уголовные дела и не требует для этого обращения участников расследования и иных заинтересованных лиц. В связи с этим высказываемая многими учеными и практиками позиция о сохранении прокурорского надзора в качестве основной функции прокуратуры подкрепляется правоприменительной практикой. Суд и прокурор осуществляют свои функции независимо друг от друга, и контрольная деятельность суда не только не подменяет, но и не дублирует надзор прокурора.

Ключевые слова

Судебный контроль, прокурорский надзор, субъекты судебного контроля, досудебное производство, объект судебного контроля, судья, следователь, дознаватель, прокурор

Управленческое воздействие в досудебном производстве по уголовным делам наряду с прокурорским надзором и ведомственным контролем оказывает судебный контроль. Под судебно-контрольной деятельностью (судебным контролем) понимается совокупность действий судьи по рассмотрению и разрешению ходатайств органов расследования и прокурора, а также жалоб заинтересованных участников уголовного процесса по поводу законности и обоснованности процессуального действия (бездействия) либо решения.

Прокурорский надзор, судебный и ведомственный контроль характеризуются спецификой задач, разнообразием процессуальных форм и методов их решения. Прокурорский надзор и ведомственный контроль выражаются в постоянно осуществляемой конкретной деятельности уполномоченных на то

должностных лиц (прокурора, начальника органа следствия или дознания) за соблюдением законности государственными органами, должностными лицами, осуществляющими досудебное производство. Судебный контроль характеризуется выполнением отдельных проверочных действий, когда контролирующий субъект (суд) принимает на себя ответственность за проверяемые им процессуальные решения. Примером подобного решения является постановление о производстве осмотра места происшествия в жилом помещении на стадии возбуждения уголовного дела при отсутствии согласия проживающих там лиц.

В теории уголовного процесса до настоящего времени не сложилась однозначная позиция о соотношении форм процессуального контроля и надзора на досудебном производстве, поскольку определенные средства их реализации в силу единства их предназначения тесно взаимосвязаны, а нередко дублируют друг друга. Действительно, с точки зрения системного подхода различные иерархически связанные и не связанные субъекты контроля и надзора в комплексе влияют на один объект – досудебное производство, разделение труда между ними позволяет каждому вносить именно собственную долю в решение коллективной задачи. В этой связи необходимо добиться, чтобы положения, при котором начальник следственного отдела, с одной стороны, прокурор – с другой, и суд – с третьей, не подменяли друг друга в своей служебной деятельности.

Основным субъектом судебного контроля выступает федеральный судья районного суда, который является носителем судебной власти, наделяемым полномочиями по осуществлению правосудия и выполнению других возлагаемых на него обязанностей на профессиональной основе в конституционном порядке. Еще в период подготовки и обсуждения проекта действующего УПК РФ высказывалось немало сомнений на предмет оправданности расширения судебного присутствия в стадии возбуждения уголовного дела и предварительного расследования. Так, по данным С.В. Бажанова, «значительная часть опрошенных в тот период следователей и дознавателей, а также прокуроров (по разным оценкам – от 40,0 до 80,0%) не сочли полезной замену прокурорского надзора судебным контролем и выступили категорически против судебного порядка разрешения (санкционирования) отдельных следственных (процессуальных) действий».⁸

Возражения подобного рода высказывались и в отраслевой теории, общий смысл которых сводился к следующему:

- судебный контроль не свойственен российскому уголовному процессу, относящемуся к процессу континентального типа;
- в досудебном производстве не может использоваться принцип состязательности в его классическом понимании;
- суд не способен справляться с большим объемом дополнительных (новых) полномочий;
- судебный контроль оказывает отрицательное воздействие на самостоятельности следователя и прокурора, по существу, парализуя предварительное следствие;
- судебный контроль ставит под сомнение беспристрастность суда при рассмотрении им уголовного дела по существу, так как связывает его принятым в ходе предварительного расследования решением;
- суд не обладает способностью оперативно решать важнейшие процессуальные вопросы дознания и предварительного следствия.

Тем не менее, значимые процессуальные решения, связанные с ограничением конституционных прав граждан, принимаются именно судами, что в целом следует признать наиболее эффективной формой контроля.

Н.Чепурнова утверждает, что прокурорский надзор и судебный контроль – это две взаимосвязанные формы процессуального контроля, «осуществляемые разными органами государственной власти и в разных организационно-правовых формах, эффективность осуществления которых во многом обусловлена их взаимосвязью и взаимозависимостью. Механизм судебного контроля эффективен при инициировании

⁸ Бажанов С.В. Факторы, обуславливающие эффективность прокурорского надзора и судебного контроля над процессуальной деятельностью органов предварительного расследования по уголовным делам о преступлениях экономической направленности // Право и экономика. 2016. № 12. С. 57.

судебных дел прокуратурой и активном участии прокурора в судебном процессе, а результативность прокурорского надзора обусловлена результатами судебного рассмотрения дел».⁹ При этом автор справедливо отмечает наличие существенных различий не только в формах, но и в юридической силе принимаемых актов судебного контроля и прокурорского надзора.

Анализируя подобные различия, некоторые ученые полагают, что реализация надзора служит обнаружению и устранению допущенных нарушений, а реализация функции судебного контроля направлена всего лишь на устранение подобных нарушений. При этом прокурорский надзор выступает как постоянно выполняемое направление деятельности, а судебный контроль проявляется ситуационно, в форме разового осуществления контрольных действий. Подобную интерпретацию данного вопроса не разделяет А.М. Баранов, который, соглашаясь с общим назначением судебного контроля и прокурорского надзора, одновременно пишет, что судебный контроль также «должен быть регулярным, универсальным и предметным, каждый государственный орган призван осуществлять контрольные функции в своей сфере, не допуская их забвения и эпизодичности».¹⁰ Отмечая далее отсутствие между судебным контролем и прокурорским надзором очевидных различий, А.М. Баранов предлагает объединить их в единую контрольную функцию.

В судебном контроле судебный механизм приводится в действие не следователем, а заинтересованным лицом, орган же следствия выступает своего рода ответчиком, ведь решение суда принимается не по его просьбе, а в отношении действий (бездействия) следователя. В данной форме судебного контроля ведущим формообразующим фактором выступает жалоба. Инициатором судебной проверки выступает заинтересованное в исходе дела лицо. Прокурор, также как и представитель органа предварительного следствия, в описываемой ситуации может принять участие в судебном заседании и высказать свою позицию относительно удовлетворения этой жалобы. Суд в порядке ст.125 УПК РФ проверяет законность и обоснованность решения органа предварительного расследования путем исследования представленных в суд материалов.

По мнению Н.А. Юркевича, судебный контроль является одной из форм «проявления более широкого понятия – уголовно-процессуальной функции право обеспечения. Она включает в себя не только деятельность суда, но и деятельность иных должностных лиц и органов уголовного судопроизводства по охране прав и законных интересов участников, вовлекаемых в уголовное судопроизводство, интересов общества и государства».¹¹ Полномочия суда на данном этапе не ограничиваются лишь задачами контрольного характера. Здесь кроме того реализуются полномочия обеспечительного характера, к примеру, избрание в случае необходимости меры пресечения, рассмотрение заявленных ходатайств и поданных жалоб, принятие мер по обеспечению покрытия нанесенного преступлением вреда. Это также распорядительные полномочия по назначению предварительного слушания при наличии оснований, предусмотренных частью 2 ст. 229 УПК РФ, и назначению судебного разбирательства.

Полномочия суда дают возможность однозначно судить о наличии относительно обособленного правового института судебного контроля на досудебных стадиях уголовного судопроизводства.

И.Ю. Чеботарева считает необходимым оценивать деятельность суда на стадиях предварительного расследования как относительно самостоятельную функцию судебной власти. Она осуществляется по общим принципам и правилам судопроизводства, «однако имеет своей целью обеспечение и защиту прав участников уголовного судопроизводства при принятии государственными органами, реализующими уголовное преследование, процессуальных решений и осуществление следственных действий».¹² Если полномочия суда на досудебных стадиях уголовного процесса можно назвать относительно стабильными,

⁹ Чепурнова Н. Судебный контроль и прокурорский надзор // Законность. 2007. № 5. С. 17.

¹⁰ Баранов А.М. Задержание подозреваемого лица: процессуальное обоснование законности // Уголовный процесс. 2008. № 1. С. 15.

¹¹ Юркевич Н.А. Судебный контроль как элемент системы уголовно-процессуальных функций при осуществлении производства по преданию обвиняемого суду // Администратор суда. 2014. № 3. С. 16.

¹² Чеботарева И.Ю. Некоторые вопросы разграничения форм контроля над предварительным следствием // Вестник Челябинского государственного университета. Серия: Право. 2014. № 19. С. 70.

то на правовой статус прокурора и руководителя следственного органа существенное воздействие оказали изменения, внесенные в уголовно-процессуальный кодекс РФ.

Перераспределение контрольно-надзорных полномочий повлекло за собой и изменение содержательной стороны участия прокурора при осуществлении судом функции судебного контроля. Так, в п. 8 части 2 ст. 37 УПК РФ законодатель регламентировал формы участия прокурора в процедурах судебного санкционирования и судебной проверки, включив в процессуальный статус прокурора право, участия в судебных заседаниях при рассмотрении соответствующих вопросов. Тем не менее, если в соответствии с ранее действовавшим законодательством, прокурор в судебном заседании защищал скоординированную с ним позицию стороны обвинения, то в настоящее время, будучи не связанным позицией следователя и руководителя следственного органа, он сообщает собственное мнение относительно обоснованности и законности заявленных ходатайств. В этой связи Генеральный прокурор РФ в своем приказе от 06.09.2007 № 136 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного расследования» обязывает прокуроров в любом случае участия в судебном заседании составлять письменное заключение о состоятельности заявленного ходатайства для приобщения к рассмотренным судом материалам и надзорному производству. С целью своевременного формирования аргументированной позиции по заявленному ходатайству прокурор должен предлагать руководителю следственного органа вместе с направлением должных материалов в суд направлять в прокуратуру копии материалов, подтверждающих его обоснованность. В подобной ситуации прокурор, даже, несмотря на то, что он является стороной обвинения, может и не поддержать заявленное органами следствия ходатайство, признав его незаконным и необоснованным, что обнаруживается в качестве дополнительной гарантии защиты прав и законных интересов лиц, вовлеченных в сферу уголовного судопроизводства.¹³ Аналогичным образом может быть решен вопрос, составляющий предмет последующего судебного контроля. В части 5 ст. 165 УПК РФ сохранено положение о том, что следователь должен уведомить о производстве следственных действий, которые ввиду их безотлагательности осуществлялись без разрешения суда, не только суд, но и прокурора, приложив к уведомлению копии соответствующих материалов. Получив подобное сообщение, прокурор еще до рассмотрения их судом может прийти к выводу, что производство следственного действия было незаконным или необоснованным, и собственно с такой позиции выступить перед судом.

Таким образом, судебный контроль призван защитить личные интересы в досудебной стадии, естественно, имеются в виду законные интересы участников процесса от нарушений со стороны органов расследования и прокурора, устранить встречающиеся в практике расследования нарушения закона, что отвечает публичному интересу. Введение судебного контроля над предварительным расследованием обусловлено, прежде всего, тем, что суд как независимый и несвязанный какими-либо ведомственными интересами орган выступает надежным гарантом прав личности на досудебной стадии уголовного судопроизводства. Данное положение соответствует общепризнанным международным нормам и стандартам в области прав человека, которые вошли в российскую правовую систему.

Основной функцией прокурора в досудебных стадиях уголовного судопроизводства продолжает оставаться функция надзора за законностью расследования преступлений. Важное предназначение судебного контроля в досудебном производстве – защита прав и свобод человека и гражданина. Это становится очевидным при анализе определенного законодателем предмета судебного контроля в досудебном производстве.

Задачи судебного контроля не подменяют собой задач прокурорского надзора, а дополняют их, поскольку соотношение предметов соответствующей деятельности предопределяется соотношением публичного и личного интересов в уголовном процессе. Природа деятельности прокурора, который отвечает за законность уголовного преследования, является публичной, так как обеспечивает государственные и общественные интересы. Индивидуальные интересы участников уголовного

¹³ Юркевич Н.А. Судебный контроль как элемент системы уголовно-процессуальных функций при осуществлении производства по преданию обвиняемого суду // Администратор суда. 2014. № 3. С. 15.

судопроизводства защищаются прокурором только лишь в той степени, в которой они не противоречат закону и соотносятся с интересами общества и государства. При этом в публичном интересе находят свое отображение законные интересы участников уголовного процесса, в том числе подозреваемых, обвиняемых и потерпевших. Несмотря на то, что деятельность суда по реализации предоставленных законодателем контрольных полномочий влияет на законность принимаемых должностным лицом, ведущим производство по уголовному делу, основных процессуальных решений, она не охватывает всей деятельности по расследованию преступлений и, соответственно, не может заменить прокурорского надзора.

Деятельность суда на досудебных стадиях, безусловно, влияет на законность принимаемых следователем (дознавателем) основных процессуальных решений. Вместе с тем она не охватывает всей деятельности по расследованию преступлений, так как распространяется только на решения следователя, затрагивающие конституционные права участников уголовного процесса и не может заменить постоянно действующего прокурорского надзора. К тому же надзор за законностью – основная функция прокуратуры, а не суда. Прокурор в отличие от суда действует на всем протяжении расследования преступлений: со времени поступления сообщения о совершенном или готовящемся преступлении и до направления в суд уголовного дела либо прекращения его производством. Прокурорский надзор константен, оперативен, распространяется на все без исключения уголовные дела и не требует для этого обращения участников расследования и иных заинтересованных лиц. В связи с этим высказываемая многими учеными и практиками позиция о сохранении прокурорского надзора в качестве основной функции прокуратуры подкрепляется правоприменительной практикой. Суд и прокурор осуществляют свои функции независимо друг от друга, и контрольная деятельность суда не только не подменяет, но и не дублирует надзор прокурора. Представляется, что на судебный контроль не следует возлагать прокурорские функции надзора, так как возможности суда в установлении нарушений закона существенно меньше прокурорских возможностей. При этом прокурорский надзор и судебный контроль не пересекаются, полномочия суда четко указаны процессуальным законом и не имеют инициативного порядка. Данные полномочия принадлежат совершенно разным по своей правовой природе государственным органам: судебной власти, уполномоченной осуществлять правосудие и прокуратуре, которая представляет собой отдельную централизованную систему, не входящие в классические ветви власти. Решения районного суда, принимаемые в порядке судебного контроля, имеют безусловный определяющий характер и обязательны для всех участников уголовного судопроизводства.

На основании изложенного можно сделать вывод о том, что при определении соотношения прокурорского надзора, ведомственного, а также судебного контроля, предпочтительнее не их взаимное исключение. Наоборот, разумное сочетание преимуществ данных трех существующих форм контроля в системе обеспечения гарантий законности при расследовании преступлений и, прежде всего, конституционных прав и свобод человека и гражданина. Такое решение наилучшим образом будет способствовать как интересам обеспечения уголовного преследования, так и защите прав и законных интересов участников процесса.

Список использованной литературы

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 19.12.2016) // Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 52 (ч. I). – Ст. 4921.
2. Бажанов С.В. Факторы, обуславливающие эффективность прокурорского надзора и судебного контроля над процессуальной деятельностью органов предварительного расследования по уголовным делам о преступлениях экономической направленности / С.В. Бажанов // Право и экономика. – 2016. – № 12. – С. 56-60.
3. Баранов А.М. Задержание подозреваемого лица: процессуальное обоснование законности / А.М. Баранов // Уголовный процесс. – 2008. – № 1. – С. 14-16.
4. Буланова Н.В. Прокурор в досудебных стадиях уголовного судопроизводства РФ / Н.В. Буланова. – М.: Юрлитинформ, 2015. – 216с.
5. Конева С.И. К вопросу об участии судьи в доказывании при осуществлении судебного контроля, на предварительном расследовании / С.И. Конева // Российский судья. – 2014. – № 4. – С. 23-26.

6. Курс уголовного процесса / А.А. Арутюнян, Л.В. Брусницын, О.Л. Васильев и др.; под ред. Л.В. Головки. – М.: Статут, 2016. – 1278с.
7. Федотова Ю.Г. Судебный контроль и прокурорский надзор в механизме обеспечения безопасности Российской Федерации / Ю.Г. Федотова // Администратор суда. – 2016. – № 1. – С. 46-51.
8. Цивенко И.В. Прокурорский надзор, ведомственный и судебный контроль исполнения законов при расследовании уголовных дел о преступлениях экстремистской направленности / И.В. Цивенко // Адвокат. – 2016. – № 7. – С. 57-63.
9. Чеботарева И.Ю. Некоторые вопросы разграничения форм контроля над предварительным следствием / И.Ю. Чеботарева // Вестник Челябинского государственного университета. Серия: Право. 2014. – № 19. – С. 69-73.
10. Чепурнова Н. Судебный контроль и прокурорский надзор / Н. Чепурнова // Законность. – 2007. – № 5. – С. 16-18.
11. Юркевич Н.А. Судебный контроль как элемент системы уголовно - процессуальных функций при осуществлении производства по преданию обвиняемого суду / Н.А. Юркевич // Администратор суда. – 2014. – № 3. – С. 12-18.

© Новикова А.А., 2018

УДК 347.440.66

Л.М. Шумак

Студент 3 курса

Тюменский Государственный Университет

Г. Тюмень, Российская Федерация E-mail: lubashka.16-08@mail.ru

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТУРИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация

В настоящей статье проводится рассмотрение правового регулирования туристической деятельности, рассматривается правовая природа отношений в сфере туризма, анализируются проблемы правового регулирования.

Ключевые слова:

туристическая услуга, туризм, правовое регулирование, туристический продукт, экскурсия.

Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»¹⁴ представляет собой единственный федеральный нормативно-правовой акт, составляющий основу правового регулирования туристической деятельности в России.

В нем закреплены понятие туристской деятельности, принципы, цели, основные направления и способы государственного регулирования туристской деятельности.

Также указанный закон рассматривает меры государственного регулирования туристской деятельности, среди которых основное место принадлежит нормативно-правовому регулированию туристической деятельности.

Именно в правовом регулировании и появляются отдельные проблемы, связанные с реализацией отношений в области туристской деятельности. Так, ст. 4.1 указанного закона о государственных и муниципальных унитарных предприятиях, а также государственных и муниципальных учреждениях,

¹⁴ Федеральный закон от 24.11.1996 № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» (в ред. от 28.12.2016) // СЗ РФ. – 1996. – № 49. – Ст. 5491.

реализующих деятельность по организации туристических экскурсий в пределах территории России по фиксированным государством ценам и в целях решения социальных задач.

Таким образом, на законодательном уровне вместе с основными субъектами туристской деятельности (туроператорами и турагентами) указаны государственные и муниципальные унитарные предприятия и учреждения.

Закон рассматривает их как организации, для которых не нужно финансовое обеспечение для занятий профессиональной туристской деятельностью.

Таким образом предоставляет им отдельные преференции. Но при этом им необходимо свою деятельность осуществлять строго на территории России, по утвержденным государством ценам и исключительно в целях решения социальных задач.

Именно таким образом должны быть достигнуты основные направления государственного регулирования туристской деятельности, которые определены рассматриваемым Законом: поддержка и развитие внутреннего, въездного, социального туризма.

Согласно теории права все субъекты правоотношений должны быть наделены взаимными правами, обязанностями, ответственностью.

В тоже время в Законе об этих субъектах, их правах, обязанностях и ответственности отсутствует какая-либо информация. Законодатель предоставляя, таким образом, право региональным законодателям при принятии законов о регулировании туристской деятельности на территории субъектов России все это учесть и предусмотреть их полный правовой статус как основных субъектов туристской деятельности на территории конкретного региона России¹⁵.

Кроме этого, на уровне регионов отсутствует единое понимание действующего законодательства с учетом региональных и традиционных особенностей.

Почти все субъекты России, принявшие региональные законы о туризме и туристской деятельности на своих территориях, в целом копируют федеральное законодательство.

Одним из распространенных договоров, которые заключаются с потребителями услуг, является договор оказания услуг по туристическому обслуживанию. Несовершенство действующего законодательства в части гражданско-правового регулирования отношений в сфере туризма, в том числе в части использования понятийного аппарата, приводит к неопределенности в вопросах правоприменения¹⁶.

Анализ Закона об основах туристской деятельности позволяет отметить, что под договором о реализации туристского продукта необходимо понимать договор возмездного оказания комплекса услуг, связанных с перевозкой и размещением туриста, реализуемых за общую цену, в которую также могут быть включены и иные, так называемые туристские услуги, например услуги экскурсионного обслуживания.

В правовой науке имеет место дискуссия по вопросу о правовой природе договора туристических услуг, предпосылкой которой, стало несовершенство установленного законодателем понятийного аппарата, использование таких терминов, как «розничная купля-продажа туристского продукта» и «розничная цена туристского продукта», которые в большей степени характерны для отношений, связанных с договором купли-продажи.

Несмотря на принятие специального Закона о туристской деятельности, а также ряда законов субъектов РФ в указанной сфере, законодательство о туризме как самостоятельная отрасль так и не сформировано должным образом, имеет ряд правовых пробелов, требующих незамедлительного восполнения.

Одной из основных проблем, требующих разрешения в настоящее время, является то, что Закон об основах туристской деятельности и часть вторая ГК РФ предлагают оформление правовых отношений между туристом и туристической фирмой различными видами договоров: договором о реализации

¹⁵ Егоров В.Е. О некоторых правовых вопросах организации деятельности отдельных субъектов туризма в регионах Российской Федерации / В.Е. Егоров // Туризм: право и экономика. – 2017. – № 4. – С. 10.

¹⁶ Кузахметова С.Е. Правовая природа и существенные условия договора о реализации туристского продукта / С.Е. Кузахметова // Право и экономика. – 2015. – № 5. – С. 20.

туристского продукта и договором возмездного оказания туристских услуг, что влечет возникновение затруднений для правоприменительной деятельности.

Часть вторая ГК РФ, в п. 2 ст. 779 прямо указывает в перечне возмездных услуг, которые регламентируются гл. 39 ГК РФ, на услуги по туристическому обслуживанию. Однако Закон об основах туристской деятельности отношения между туристом и туристической фирмой квалифицировал как договор о реализации туристского продукта (ст. 6), предметом которого выступает туристский продукт, право на тур, предназначенное для реализации туристу.

Договор оказания туристических услуг следует все же считать договором возмездного оказания услуг.

Предметом договора возмездного оказания услуг являются определенного рода действия или определенная деятельность услугодателя, то есть сама услуга. Следовательно, договор о реализации туристского продукта оформляет только одно обязательство, в силу которого исполнитель обязан оказать туристу весь комплекс услуг по перевозке, размещению, питанию и т.д.¹⁷

Исходя из вышеизложенного, необходимо признать, что туристская услуга выступает предметом договора возмездного оказания услуг. В соответствии со ст. 779 ГК РФ туристская услуга выступает предметом договора оказания туристских услуг, а не договора о реализации туристского продукта.

Экскурсионная деятельность, экскурсия имеет широкое распространение в нашей жизни и воспринимается как вид организованного отдыха.

В то же время следует констатировать, что надлежащего правового регулирования данной деятельности не наблюдается.

Основной нормативный акт, регулирующий организованный отдых, - Федеральный закон от 24.11.1996 № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации».

Основной объект реализации туристской услуги - туристский продукт. В качестве такового Закон о туризме определяет комплекс услуг по перевозке и размещению, оказываемых за общую цену (независимо от включения в общую цену стоимости экскурсионного обслуживания и (или) других услуг) по договору о реализации туристского продукта.

Соответственно, экскурсионные услуги представлены в качестве составляющей части туристского продукта.

Данное обстоятельство и последующие, которые мы рассмотрим далее, указывают на специфичность экскурсионной деятельности, но определяют ее в качестве подвида туристской¹⁸.

Раскрывая основные понятия туристской деятельности, Закон о туризме не содержит дефиниции «экскурсия».

Таким образом, правоотношения, складывающиеся при оказании экскурсионных услуг (экскурсионного обслуживания), безусловно, имеют ряд специфических черт, выделяющих их в группе туристских правоотношений. Однако экскурсия, выступая частью туристского продукта, определяет экскурсионные правоотношения как вид туристских, что формирует необходимость распространения общих положений законодательства о туризме также и на экскурсионное сопровождение с учетом обозначенных выше особенностей.

Список использованной литературы:

- 1 Федеральный закон от 24.11.1996 № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» (в ред. от 28.12.2016) // СЗ РФ. – 1996. – № 49. – Ст. 5491.
- 2 Егоров В.Е. О некоторых правовых вопросах организации деятельности отдельных субъектов туризма в регионах Российской Федерации / В.Е. Егоров // Туризм: право и экономика. – 2017. – № 4. – С. 10 - 12.
- 3 Ефимова О.В. Правовое регулирование осуществления экскурсионной деятельности / О.В. Ефимова //

¹⁷ Накушнова Е.В. Вопросы гражданско-правового регулирования оказания туристских услуг в Российской Федерации / Е.В. Накушнова // Туризм: право и экономика. – 2016. – № 2. – С. 7.

¹⁸ Ефимова О.В. Правовое регулирование осуществления экскурсионной деятельности / О.В. Ефимова // Туризм: право и экономика. – 2015. – № 3. – С. 6.

Туризм: право и экономика. – 2015. – № 3. – С. 6 - 8.

4 Кузахметова С.Е. Правовая природа и существенные условия договора о реализации туристского продукта / С.Е. Кузахметова // Право и экономика. – 2015. – № 5. – С. 20 - 25.

5 Накушнова Е.В. Вопросы гражданско-правового регулирования оказания туристских услуг в Российской Федерации / Е.В. Накушнова // Туризм: право и экономика. – 2016. – № 2. – С. 7 - 11.

© Шумак Л.М., 2018

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 371.3

Douglas A. Suárez R.

Doctor of Science in Telecommunications Engineering, D.Sc.

E-mail: douglas170667@gmail.com

FROM ETHICS PERSPECTIVE TO A CONCEPTION OF THE EDUCATION**Abstract**

At the beginning of all the times the man always has showed much preoccupation for the problems related with ethics implications. During much time this subject has always been the object of interests to the great thinkers of academic and social world. The advances and the development of the modern society are from the one hand growing evolution of the science and the values, and from the other hand the recognition of the right to independent existence among them. When a person is born, he or she begins to catch the existence of these forms in many ways and in fact is constantly affected by these ways directly or not in form of sequence or in other cases like an obligation or prohibition but always with the object to direct and determine all related with the actions of it behavior. Every human act that is not realized voluntary and that lacks of liberty do not entry in the area of the ethics that take part in the justification and the expression of the values and the relation of the own person with the rational world.

The educational development brings included great transformations, ideas and paradigms. The science creates not only ideal scientists but also creates a modern world and its relation with the nature and society. It is clear that these knowledge grants the methods and the knowledge to build great societies but is the ethics with all its structure contained in the values that will judge and determine if it is legal to apply them and stipulates the possibility of generate a solid formation of the new generations based on principles and social values for the prosperity and the development of all the society.

Key words:

educational development, nature of man, society, knowledge, ethics and social values.

Education in its most abstract conception consists in a process of continuous and integral development of the individual, according to the progress that arise in a certain region or country; In addition, education is a process of socialization, communication by society, related to a set of knowledge, skills and values that the individual needs to be able to live. One of the purposes of education is to achieve the development of students so that they obtain cultural values and behavior patterns established by society [4]; so that they reach a basic social conformity and assure a creative effort towards higher and higher forms of life. In this sense, education fulfills a conservative function framed in principles of flexibility and adaptability, harmonically possible in the direction of the development of society.

Education must be universal, centered on the learner, so that he acquires knowledge towards personal and social development that at the same time acquires moral criteria that allows him to achieve the integrality that is intended for the development of society [2]. The formative function of education should focus on personal development, the improvement of the capacity to search for knowledge, the exercise of reflective thinking, the development of a critical attitude and the training in the practice of moral values. The integral formation has to equip the individual with the necessary flexibility to adapt to the changes generated by the social dynamics. To this end, teachers are required to master specific areas of educational practice, and to know how to teach those areas, to be able to understand the peculiarities of the learner, and to be fully aware of the opportunities offered by the environment in which they are taught. develops the educational fact.

The fundamental principles, or basic rules of conduct that govern a given society as a whole, represent the social community. It is not theoretical moral principles, although they can be supported by ethical theories, they are principles that take shape in the same social practice activity and effectively govern the behavior of members of society, as well as today. The principle of individualism is fundamental to understand the concept of morality [6].

This is so because the one that governs a basic principle like this one, and not a different one, does not respond therefore to purely theoretical reasons, but practices, since the moral responds to the social necessity to regulate the relations between the men in a determined community, and this regulation is done in accordance with the specific interests of a social sector, or of an entire society. These principles, then, have a double character; first they respond to a certain social need, and second, because they are fundamental, they serve as a basis for the rules that regulate behavior, in a given society, in a certain direction.

Moral principles arise in relation to certain social needs, they can also be the object of a theoretical elaboration with the purpose of justifying their need, or justifying their validity, which is the most important [5]. In times of social, political, economic, and educational crisis, like ours, certain moral principles also enter into crisis. The crisis of certain principles is resolved by replacing them with others that respond to new social demands. However, as long as the necessary social conditions for the realization of the principles that are to replace the previous ones are not created, a situation of confusion or uncertainty may arise for some time. One of the fundamental criteria regarding morality is right reason, right reason is understood as human intelligence insofar as it acts on its own, without deviations caused by passions, instincts or any personal interest. Who acts according to right reason, determines what are their own requirements of human nature that at that time concern you. According to the above, a person with moral value is one who acts in the same line of his tendencies and demands as a human being.

Being moral is equivalent to being more human, appropriating the qualities that belong essentially to their own human nature, who reflects on human nature, will discover some demands, which are the basis of the rights and obligations of every man, such as the right to life, to the truth, to its properties [1]. The moral value can be acquired by a person when he makes a moral standard or, rather, when he exercises a huge ethics. The essential thing in moral conduct is freedom guided by moral values. Man lives in society, and therefore receives the influence of the statutes and realization of their institutions such as family, school, state and church.

Therefore, the moral act assumes that there is consciousness and freedom in the activity of the subject. The real moral agent is the individual, but the individual as a social being, therefore the realization of morality is an individual activity, but in turn given the social nature of the individual, it is not a purely individual task. Neither is it because the principles, together with the norms that determine their moral behavior, respond to social needs and interests [7]. The individual's way of acting morally, or his moral behavior in a given situation, is not something totally spontaneous or unforeseen, but is inserted as a possibility in his character. That is, his way of deciding and acting is not casual, but responds to a way of his reacting to a certain constant and stable before things and other subjects. This means that the behavior of the individual cannot be separated from his / her status as a member of society, nor can it be separated from certain generic or social forms of individual behavior; one must see in it specific, original and, at the same time, relatively stable ways of behaving those who respond to their moral conduct.

Morality in the strict sense, is reserved to the exclusive area of personality, which obviously involves the conditions of one's own morality, as well as the values that model with their ideals of life, subjective identity, without which it is impossible to achieve a mature personality and integrated as a supreme principle.

The formation of ethical values within the educational fact is a difficult task, since it is not advisable to abuse certain actions such as discourse and imposition, we must look for ways to process and reach each of the student's social spaces with a Real communication, where a common space is created between the parties involved, sharing needs, reflections, motivations and errors. The values are part of the content of the teaching; but it would be naive to think that an educational campaign with axiological aims, would solve the problems that our societies face today, there are theoretical considerations that assume the preferential character of the values as an eminently psychological fact, that is manifested in the behavior of the subjects, the which can vary depending on the circumstances of some subjects to others, of some cultures and societies to others.

One of the methods used in the teaching of values is precisely the induction, this is to start from the particular to the general, through observation, comparison and experimentation, of the different concrete facts of human life to formulate moral norms of universal validity. The deduction is the other of the recommended methods for the teaching of values and, is that an established law deduces rules of conduct, to be considered universal laws. The essence of the moral - axiological education lies in the formation of values that allow a moral conscience, moral feelings, habits and customs demanded by the knowledge society. In the moral - axiological formation it is important

to keep in mind that moral behavior is not only characterized by an action, but by a system of knowledge, skills, habits and values. In the educational fact you cannot establish recipes; but you can trace starting points, knowing and respecting the individualities of each student, child or young person. These, as part of the social environment, respond to certain customs, habits and attitudes; given the influence of the family, the media, sports, culture, etc. It is evident that, from the educational sphere through the formation of values, the humanistic profile of the man of tomorrow can be improved. It is also important to keep in mind that everything that teaches, absolutely everything, can form values as long as it is subjected to accurate assessments that allow the young person or child an adequate orientation of their personal and social life.

To achieve an effective educational work in the axiological field is necessary to determine a personality model that allows the inclusion of moral qualities and that starts from the theoretical conception that conceives the morality as the higher level of personality development. However, from a methodological point of view, it is necessary to start from a system of pedagogical principles that provides coherence to the model and that materializes from the classroom, in accordance with certain specific requirements of society, which is why the initiative and the flexibility of each teacher in their daily educational work, as well as their enrichment and adequacy, since the educational practice will continue to be the criterion of truth in the formation of citizens that society demands in this period.

The philosophy of education is basically to formulate a critical comment on educational theory, which converges in several theories with different scopes and levels of complexity, ranging from simple theories of teachings to large-scale theories allied or associated with some social position, political or religious, for this reason it can be said that the goal of education is to produce an educated man that meets certain criteria of intellectual, moral and ethical development.

Education is the biggest and most difficult problem that can be posed to men [4]. For this reason, it is believed necessary to acquire a general view of the problem of morality in education, to then justify the theoretical development and conclusions that are intended to make clear with this article.

Every man acquires, through his experience in natural and human life, a vision of the world and a conception of the universe. Education is responsible for man's participation in the development of their culture, which must provide an organic teaching plan that allows the foundation of the conception of the world in which it coexists [1]. What is intended to make clear with the development of this research, is the importance of highlighting morality and with it the human values that are the fundamental basis of all human existence and therefore of every society, and its importance for the practical exercise of the educational fact.

Education denotes the methods by which a society maintains its knowledge, culture, moral, emotional and social values of the person. The educational work is usually developed by an individual teacher, the family, the church or any other social group. Formal education is usually taught in a school or educational institution that uses men and women who are professionally prepared to fulfill this task [4]. Education consists of a process of continuous and integral development of the individual in a determined medium, according to the advances that arise in the country; In addition, education is a process of socialization, communication by society, related to a set of knowledge, skills and values that the individual needs to be able to live.

The main objective is precisely to show the problems that arise in quantitative efficiency (knowledge) without qualitative development (values). The contemporary educational crisis is limited by this criterion, education should be a universal education focused on the student acquires knowledge for personal and work development, but at the same time acquire moral criteria that allows achieving the integrality that education aims for. Education has neglected the attention of moral values [3]. The educational institutions are centered on an authoritarian regime that prevents the integral development of the student. The exercise of these values has not been able to overcome the theoretical approach, since school practice neglects the formation of attitudes corresponding to the social environment of the learner. Education does not sufficiently address the cultural and environmental characteristics of the country, as well as the fundamental issues of the contemporary world such as philosophy, religion, art, ethics, aesthetics, etc.

Neglect and lack of interest in the teaching of certain fundamental knowledge such as those described above, lies in the inadequate teaching of technocratic knowledge, which leads to a poverty of oral and written expression, reading habits are not encouraged, it takes care of the enrichment of the vocabulary, nor is it required, nor is an adequate expression facility taught. The majority of students at all levels do not properly use formal language styles

and for this reason it is impossible for them to express their ideas clearly, make serious spelling mistakes and present serious deficiencies in the writing. Given this problem education, should presuppose a learning linked to life that is nurtured by the environment, experience, contact with the social environment and their understanding.

The formative function of education should focus on personal development, the improvement of the capacity to search for knowledge, the exercise of reflective thinking, the development of a critical attitude and the training in the practice of moral values. The integral formation has to equip the individual with the necessary flexibility to adapt to the changes generated by the social dynamics. Teachers are required to master specific areas of educational practice, and know how to teach those areas, who are trained to understand the peculiarities of the learner, and are fully aware of the opportunities offered by the medium in which the educational process takes place.

The primary goal of education is to make men good, to train men capable of choosing the right path, man is what education makes of him [7], and the importance of morality that serves as a foundation for educational practice

To this end, the general theory of values that studies and explains existence, the validity of a whole world of human production has the final importance for the life of man and his social historical development. Education is to be in the world by definition since it is based on the extent to which men exist in the world, for this reason, it is necessary that it plays a key role in the development of men and that contributes to their integrity educational, it is necessary that through education allow the moralization of man, not only as individual moralization, but also as a social process in which different relationships, organizations and social and educational institutions play a decisive role in society, contributing to be present throughout the world.

Conclusion

The need to educate based on moral ethical values is a problem of wide connotation, but for these approaches are not theoretical, it is necessary that there is a methodological proposal that delves into how to help train them. Precisely, the objective of this work is to make some reflections of a theoretical nature in the field of the philosophy of education, which contribute to the proposal of a pedagogical model feasible from the methodological point of view to train students morally and allowing the viability of teaching work in the educational event in general.

Bibliographic references

1. Florez O. Rafael. Towards a Pedagogy of Knowledge, Mc-Graw Hill, Colombia, 1996, p. 19-21, 76.
2. Frondizi, Risieri. Introduction to the Fundamental Problems of Man, F.C.E., Colombia, 1998, p. 84.
3. Hessen, Johan. Theory of Knowledge, Universal Editions, Colombia, 2000, p. 22-29.
4. Moore, T. W. Introduction to the Philosophy of Education, Editorial Trillas, 1999, p. 10-23, 126.
5. Not, Louis. The Pedagogies of Knowledge, F.C.E., Colombia, 1994, p. 215.
6. Kant Immanuel. Foundation of the Metaphysics of Customs, Editorial Espasa Calpe, Madrid Spain, 1999, p. 67.
7. Kant Immanuel. Pedagogy, Editorial Akal de Bolsillo, Madrid Spain. 1991, p. 24-31, 48.

© Suárez D.A., 2018.

УДК 378.14

Каримов Марат Фаритович

канд. физ.-мат. наук, доцент БФ БГУ

г. Бирск, РФ

E-mail: KarimovMF@rambler.ru

Гареева Зауля Хакимьяновна

учитель математики Старобашировской СОШ

Чекмагушевский район РБ

УЧЕБНОЕ МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ОБЪЕКТОВ, ПРОЦЕССОВ И ЯВЛЕНИЙ МИКРОМИРА

Аннотация

Рассмотрены элементы дидактики и методики изучения арифметического и алгебраического

моделирования объектов, процессов и явлений микроскопической действительности учащимися средней общеобразовательной школы.

Ключевые слова

Математическое моделирование, арифметические действия над числами.

Народнохозяйственными задачами Министерства электронной промышленности Советского Союза и цифрового развития Российской Федерации были и есть проектирование и реализация в больших масштабах компьютерных и телекоммуникационных устройств и технологий промышленности, экономики и образования [1].

Самая мельчайшая стабильная элементарная частица во Вселенной – электрон, являющаяся одной из структурных единиц вещества, упорядоченное движение которого обуславливает электрический ток в металлах и полупроводниках, обеспечивает фундамент проектирования и реализации современных компьютерных и телекоммуникационных технологий [2].

Микроэлектроника, занятая изучением и производством электронных компонентов из полупроводников и полупроводниковых соединений с геометрическими размерами характерных элементов порядка нескольких микрометров и меньше, является в настоящее время интенсивно развивающейся отраслью электронной промышленности и прикладной информатики.

Учителя физики, химии и математики средних общеобразовательных школ знают о таких физических свойствах электрона, как масса электрона, равная $9,10938356 \cdot 10^{-31}$ кг, заряд электрона, равный $-1,6021766208 \cdot 10^{-19}$ Кл, собственный магнитный момент электрона, равный $927,40096 \cdot 10^{-26}$ Дж/Тл.

Учебное математическое моделирование природных и технических объектов, процессов и явлений, связанных со свойствами электронов, учителя с учащимися осуществляют посредством выполнения таких этапов – элементов, как постановка задачи, построение модели, разработка и исполнение алгоритма, анализ результатов и формулировка выводов, возврат к предыдущим этапам при неудовлетворительном решении задачи [3].

Дидактический опыт постановки и решения учебных математических задач, моделирующих поведение электронов в вакууме и в веществе показывает, что у ряда учащихся определенные трудности вызывает ручное исполнение алгоритмов решения задач на физику электронов, связанное с необходимостью производства арифметических действий над малыми числами, являющимися значениями массы, электрического заряда и магнитного момента электрона.

В этой связи учителями математики средних общеобразовательных школ, ориентированными на обучение творчески целеустремленных, интеллектуально активных и научно компетентных учащихся, проектируются и реализуются нижеследующие факультативные занятия по арифметике и алгебре малых и больших чисел.

1. Натуральные числа и арифметические действия над ними.
2. Простые дроби и арифметические действия над ними.
3. Десятичные дроби и арифметические действия над ними.
4. Обращение десятичной дроби в простую дробь и обратно.
5. Способ записи приближенных чисел.
6. Правила округления чисел.
7. Возведение в степень и извлечение квадратного корня из приближенных чисел.
8. Правило извлечения кубического корня из числа.
9. Математические правила действий с действительными числами.
10. Алгебраические дроби и правила действий с ними.
11. Математические правила со степенями чисел.
12. Алгебраические действия с обыкновенными дробями.
13. Алгебраические свойства степеней чисел и выражений.
14. Свойства квадратного корня.
15. Свойства корня n-ой степени.

Педагогический опыт показывает, систематическое изучение и регулярное применение приведенного выше учебного материала по элементарной математике позволяет старшеклассникам средних общеобразовательных школ быстрее осуществить математическое моделирование объектов, процессов и явлений из физики, техники и технологий электронов [4,5].

Анализ и обобщение приведенного выше краткого материала позволяют сформулировать вывод о том, что систематическое и регулярное учебное арифметическое и алгебраическое моделирование объектов, процессов и явлений физической и технической электроники способствует повышению качества общего среднего образования учащейся молодежи.

Список использованной литературы:

1. Каримов М.Ф. Проектирование и реализация междисциплинарных связей математики, физики и информатики в учебном и научном познании действительности // Материалы III Всероссийской научно-практической заочной конференции «Достижения и приложения современной информатики, математики и физики». – Уфа: Изд-во БГУ, 2014. – С.57 – 60.
2. Каримов М.Ф. Начала электронной теории химической связи и их научное и дидактическое значения // Башкирский химический журнал. - 2010. - Т. 17. - № 4. - С. 88 – 92.
3. Каримов М.Ф. Информационное моделирование и технологии в научном познании школьниками действительности // Наука и школа. – 2006. - №3.- С. 34 – 38.
4. Каримов М.Ф., Колоколова Н.В. Математическое моделирование действительности как интегратор школьных дисциплин // Инновационное развитие. -2017. -№ 5(10). -С.124- 125.
5. Каримов М.Ф., Сайниев Н.С. Дидактическое представление взаимовлияния материальных и информационных технологий // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. – 2014. - № 4. – С. 89 – 97.

© Каримов М.Ф., Гареева З.Х., 2018

УДК 378.14

Каримов Марат Фаритович
канд. физ.-мат. наук, доцент БФ БГУ
г. Бирск, РФ
E-mail: KarimovMF@rambler.ru
Кадирова Эльвина Эльмаровна
студент БФ БГУ
г. Бирск, РФ

ИЗУЧЕНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ И ХИМИЧЕСКИХ СВОЙСТВ ПЕРОКСИДОВ S-ЭЛЕМЕНТОВ СТАРШЕКЛАССНИКАМИ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Аннотация

Выделены на основе принципов историчности, научности и систематичности дидактические элементы изучения учащимися старших классов средней общеобразовательной школы физических и химических свойств пероксидов s-элементов.

Ключевые слова

Кислород, пероксиды щелочных металлов и их свойства.

Ориентированные на поступление в естественно-математические и инженерно-технические факультеты высших учебных заведений старшеклассники средних общеобразовательных школ заинтересованы в приобретении глубоких и системных знаний о природной и технологической

действительности [1]. К множеству таких знаний относятся и физические и химические свойства пероксидов s-элементов, получаемых учащимися на обязательных и факультативных занятиях по химии, проектируемых на основе дидактических принципов историчности [2], научности [3] и систематичности [4] обучения школьников.

Учителям химии и физики, освоившим современные достижения естественно-математических учебных и научных дисциплин, можно проектировать и реализовывать в средних общеобразовательных школах нижеследующие темы по физическим и химическим свойствам пероксидов щелочных металлов.

1. Окончательное выявление в конце восемнадцатого века физической и химической природы кислорода, при горении которого происходит окисление вещества, принадлежит Антуану Лорану Лавуазье (1743, Париж – 1794, Париж), воспользовавшегося экспериментальной информацией от Джозефа Пристли (1733, Филдхелд – 1804, Нортамберленд) и Карла Вильгельма Шееле. (1742, Штральзунд – 1786, Чёпинг).

2. Новому окислу, образуемому при сжигании натрия в атмосфере кислорода и открытому в начале девятнадцатого века Жозефом Луи Гей-Люссаком (1778, Сен-Леонар-де-Нобла – 1850, Париж) и Луи Жаком Тенаром (1777, Ла-Лутьер Тенар – 1857, Париж), в 1839 году была найдена обоснованная экспериментально формула Na_2O_2 –перекись натрия Огюстом Николя Эженом Миллоном (1812, Шалонсюр-Мари – 1867, Монпелье).

3. Химические соединения, название которых начинается с пероксо... выделяют замещение атома кислорода –О- атомной группой –О-О- (пероксид натрия Na_2O_2) и указывают на степень окисления кислорода -1 у них.

4. Промышленный способ получения пероксида или перекиси натрия, осуществленный Гамильтоном Юнгом Кастнером (1858, Бруклин – 1899, Озеро Саранак) в конце девятнадцатого века, заключается в окислении расплавленного натрия с температурой плавления $97,5^\circ\text{C}$ в нагретой до $300 - 400^\circ\text{C}$ смеси воздуха и кислорода.

5. Определение состава пероксида натрия или перекиси натрия, содержащего до 20,5 вес.% активного кислорода проводится традиционным перманганатометрическим способом.

6. Пероксид натрия представляет собой бесцветные кристаллы со слабо-желтой окраской, обусловленной наличием примеси надперекиси в них, и существует в трех модификациях: а) Q- Na_2O_2 устойчивой при температуре жидкого воздуха; б) $\text{Na}_2\text{O}_2(\text{I})$ устойчивой до 512°C ; в) $\text{Na}_2\text{O}_2(\text{II})$ устойчивой в интервале от 512°C до температуры плавления 596°C .

7. Химическая реакция пероксида натрия с влагой и углекислым газом воздуха образует гидроокись и карбонат натрия и выделяет кислород, что используется для регенерации воздуха в изолированных от внешней среды помещениях и в дыхательных аппаратах изолирующего типа.

8. Пероксид калия или перекись калия K_2O_2 – неустойчивое на воздухе химическое соединение, которое под действием кислорода мгновенно окисляется до надперекиси калия KO_2 желтого цвета.

9. Устойчивое химическое соединение перекиси калия или пероксида калия можно получить действием двуокиси хлора на надперекись калия.

10. Имеющее ионное строение типа $(\text{K}^+)_2(\text{O}_2^{2-})$, находящиеся в безвоздушном пространстве кристаллы пероксида калия, рубидия и цезия принадлежат к ромбической сингонии.

11. Пероксиды щелочных металлов применяют для отбеливания тканей, шерсти, шелка и для получения кислорода, поглощения угарного и углекислого газа в регенерационных установках и изолирующих противогазах.

Педагогический опыт показывает повышение уровня интеллектуального потенциала учащихся при изучении ими свойств пероксидов s-элементов.

Вывод, следующий из анализа и обобщения изложенного выше, состоит в наличии положительного дидактического эффекта для старшеклассников средних общеобразовательных школ изучения ими физических и химических свойств пероксидов щелочных металлов.

Список использованной литературы:

1. Каримов М.Ф. Состояние и задачи совершенствования химического и естественно-математического

- образования молодежи // Башкирский химический журнал. – 2009. – Т.16. - № 1. - С. 26 – 29.
2. Каримов М.Ф. Роль принципа историзма в проектировании и реализации подготовки будущих учителей-исследователей информационного общества // Сибирский педагогический журнал. – 2007. - № 8. – С. 272 – 278.
3. Каримов М.Ф. Фундаментальные труды по квантовой химии в свободном компьютерном доступе для настоящих и будущих исследователей природной и технической действительности // Башкирский химический журнал. - 2011. - Т.18. - № 3. - С. 83 – 89.
4. Каримов М.Ф. Химия как основа системно – структурно - функциональной методологии учебного и научного познания и преобразования действительности // Башкирский химический журнал. – 2007. – Т.14. - № 2. – С. 59– 63.

© Каримов М.Ф., Кадирова Э.Э., 2018

УДК 378.14

Каримов Марат Фаритович

канд. физ.-мат. наук, доцент БФ БГУ

г. Бирск, РФ

E-mail: KarimovMF@rambler.ru

Курбанова Валерия Вугаровна

студент БФ БГУ

г. Бирск, РФ

ИЗУЧЕНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ И ХИМИЧЕСКИХ СВОЙСТВ СЕРНИСТОЙ КИСЛОТЫ СТАРШЕКЛАССНИКАМИ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Аннотация

Выделены дидактические элементы изучения учащимися старших классов средней общеобразовательной школы физических и химических свойств сернистой кислоты.

Ключевые слова

Сера, сернистая кислота, соли сернистой кислоты и их свойства.

Дидактический опыт преподавания естественно-математических учебных дисциплин в средних общеобразовательных школах показывает на наличие у творчески целеустремленных, интеллектуально активных и научно компетентных старшеклассников таких познавательных вопросов, как «Какие в природе имеются неустойчивые химические соединения?», «На какие части распадаются неустойчивые соединения?» и «Находят ли себе применение неустойчивые химические соединения?».

Учителя химии и физики средних общеобразовательных школ для обсуждения научных вопросов о неустойчивых химических соединениях выбирают нижеследующую, основанную на дидактических принципах историчности [1], научности [2] и систематичности [3] обучения старшеклассников учебную тематику по сернистой кислоте и её солям.

1. Экспериментальное установление Антуаном Лораном Лавуазье (1743, Париж – 1794, Париж) элементарной природы известной с древнейших времен серы в собственных опытах по сжиганию веществ.

2. Существующая при обычных условиях и до 150 °С молекула серы, состоящая из восьми атомов, соединенных в виде кольца, её распад на более простые молекулы и их диссоциация на атомы при

нагревании серы выше 900 °С.

3. Последовательное образование молекулами серы при комнатной температуре кристаллов ромбической α -S и при 95,5 °С моноклинной β -S сингоний.

4. Устойчивое химическое соединение серы – серная кислота H_2SO_4 как сильная кислота, её соли и их физические и химические свойства.

5. Неустойчивое химическое соединение серы – сернистая кислота H_2SO_3 как двухосновная неорганическая кислота средней силы, её соли и их физические и химические свойства.

6. Сернистая кислота H_2SO_3 в чистом виде не выделена из-за её нестойкости ни в лабораторных, ни в промышленных условиях.

7. При многократных экспериментальных попытках выделить чистую сернистую кислоту она распадается на оксид серы SO_2 и воду H_2O .

8. Непрочное химическое соединение сернистой кислоты известно только в водных растворах при концентрации не более шести процентов, получаемых при растворении сернистого газа в воде.

9. Молекула сернистой кислоты состоит из атома серы, имеющего две одинарные химические ковалентные связи с гидроксильными группами и одну двойную связь с кислородом.

10. В воде небольшая часть молекул сернистой кислоты диссоциирует на сульфит- и гидросульфит-ионы, которые могут образовать два типа солей: средние – сульфиты (типа Na_2SO_3) и кислые – гидросульфиты (типа $NaHSO_3$).

11. Сернистая кислота благодаря её антисептическим свойствам используется при консервировании плодов и овощей в промышленных масштабах.

12. Солей сернистой кислоты применяют как восстановителей для беления шерсти, шелка и других текстильных материалов, которые не выдерживают отбеливания с помощью сильных окислителей.

Дидактический опыт углубленного и систематического изучения старшеклассниками физических и химических свойств сернистой кислоты показал, что учащиеся средних общеобразовательных школ после данных учебных занятий смогли самостоятельно найти и составить список неустойчивых химических соединений, включая в него борфтористую кислоту ($HBF_4 \rightarrow HF + BF_3$), кремниевую кислоту ($H_2SiO_3 \rightarrow SiO_2 + H_2O$), сернистую кислоту ($H_2SO_3 \rightarrow SO_2 + H_2O$), хлорноватистую кислоту ($2HClO \rightarrow Cl_2O + H_2O$), хлорсурьмяную кислоту ($HSbCl_6 \rightarrow HCl + SbCl_5$).

Анализ и обобщение приведенного выше краткого материала позволяют сформулировать вывод о том, что спроектированное и реализованное на основе принципов историчности, научности и систематичности изучение старшеклассниками физических и химических свойств сернистой кислоты и её солей служит дидактическим средством повышения качества среднего общего образования учащейся молодежи.

Список использованной литературы:

1. Каримов М.Ф. Роль принципа историзма в проектировании и реализации подготовки будущих учителей-исследователей информационного общества // Сибирский педагогический журнал. – 2007. - № 8. – С. 272 – 278.
2. Каримов М.Ф. Фундаментальные труды по квантовой химии в свободном компьютерном доступе для настоящих и будущих исследователей природной и технической действительности // Башкирский химический журнал. - 2011. - Т.18. - № 3. - С. 83 – 89.
3. Каримов М.Ф. Химия как основа системно – структурно - функциональной методологии учебного и научного познания и преобразования действительности // Башкирский химический журнал. – 2007. – Т.14. - № 2. – С. 59– 63.

УДК 378.14

Каримов Марат Фаритович

канд. физ.-мат. наук, доцент БФ БГУ

г. Бирск, РФ

E-mail: KarimovMF@rambler.ru

Саетова Алия Фаиловна

учитель математики Чекмагушевской СОШ №1

с.Чекмагуш РБ

ГЕОМЕТРИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ОБЪЕКТОВ НА ЗАНЯТИЯХ ПО МАТЕМАТИКЕ В СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Аннотация

Выделены дидактические и методические элементы изучения учащимися средней общеобразовательной школы геометрического моделирования объектов природной и технической действительности.

Ключевые слова

Геометрия, моделирование, планиметрические и стереометрические модели.

Методом учебного познания фрагментов мира является информационное моделирование действительности, состоящее из таких этапов или элементов, как постановка задачи, построение модели, разработка и исполнение алгоритма, анализ результатов и формулировка выводов, возврат к предыдущим этапам при неудовлетворительном решении задачи [1].

В средней общеобразовательной школе ведущими разновидностями учебного моделирования действительности выделяются словесное [2], графическое [3] и математическое [4] моделирование объектов, процессов и явлений природной, технической и социальной действительности.

Составляющей частью графического моделирования действительности отдельным учебным предметом под названием «Геометрия» является геометрическое моделирование объектов природы, техники и технологий [5].

Учителя математики и физики на учебных занятиях по геометрии и физике изучают и используют вместе с учащимися средних общеобразовательных школ нижеследующие основные планиметрические и стереометрические модели объектов.

1. Геометрическая точка – это единственная неделимая, не имеющая размеров, направления и других характеристик фигура на плоскости и в пространстве, выделяющая место объекта.

2. Прямая линия – это бесконечное множество точек, расположенных на одной линии, которая не имеет начала и конца.

3. Луч – это часть прямой линии, состоящая из данной точки и всех точек, лежащих по одну сторону от нее.

4. Угол – это фигура, образованная двумя лучами, исходящими из одной точки.

5. Отрезок – это часть прямой, ограниченной с двух сторон точками.

6. Ломаная линия – это несколько соединенных отрезков так, что конец первого отрезка является началом второго отрезка, а конец второго отрезка – началом третьего отрезка и так далее.

7. Треугольник – это трехзвенная замкнутая линия.

8. Многоугольник – это часть плоскости, ограниченная замкнутой ломаной линией.

9. Параллелограмм – это четырёхугольник с параллельными и равными противоположными сторонами.

10. Ромб – это параллелограмм, все стороны которого равны.

11. Трапеция – это четырёхугольник с двумя параллельными и двумя непараллельными сторонами.

12. Окружность – это замкнутая кривая, все точки которой равноудалены от центральной точки.

13. Плоскость – это поверхность, содержащая полностью каждую прямую линию, соединяющую любые её точки.

14. Многогранник – это часть пространства, ограниченная совокупностью плоских многоугольников, соединенных так, что каждая сторона любого многоугольника является стороной ровно одного другого многоугольника.

15. Призма – это многогранник с двумя равными параллельными основаниями и боковыми гранями – параллелограммами.

16. Пирамида – это многогранник, основание которого есть многоугольник, а остальные грани — треугольники с общей вершиной.

17. Цилиндр - это геометрическое тело, образуемое вращением прямоугольника вокруг одной из его сторон.

18. Конус – это геометрическое тело, образуемое вращением прямоугольного треугольника вокруг одного из катетов.

19. Сфера – это геометрическое место точек в пространстве, равноудаленных от некоторой заданной центральной точки.

20. Шар – это геометрическое тело, образованное вращением круга вокруг своего диаметра.

Дидактический опыт углубленного и систематического изучения старшеклассниками приведенных выше геометрических моделей объектов окружающей нас природной и технической действительности показывает их необходимость и эффективность для повышения качества общего среднего образования учащейся молодежи.

Вывод, следующий из анализа изложенного выше, состоит в том, что учебное геометрическое моделирование объектов природы, техники и технологий представляет собой одну из центральных частей обучения старшеклассников средних общеобразовательных школ.

Список использованной литературы:

1. Каримов М.Ф. Информационное моделирование и технологии в научном познании школьниками действительности // Наука и школа. – 2006. - №3. - С. 34 – 38.
2. Каримов М.Ф., Каримова Л.М. Особенности моделирования социально-педагогической действительности и их освоение в высшей школе // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. – 2014. - № 5. – С. 95 – 102.
3. Каримов М.Ф., Камалова Г.М. Изучение старшеклассниками графического моделирования химической действительности Джоном Дальтоном // Инновационное развитие. – 2018. - № 2(19). – С. 100 – 101.
4. Каримов М.Ф., Колоколова Н.В. Математическое моделирование действительности как интегратор школьных дисциплин // Инновационное развитие. -2017. -№ 5(10). -С.124- 125.
5. Каримов М.Ф., Сайниев Н.С. Дидактическое представление взаимовлияния материальных и информационных технологий // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. – 2014. - № 4. – С. 89 – 97.

© Каримов М.Ф., Саетова А.Ф., 2018

УДК 373

Селюкова Екатерина Алексеевна

канд.пед.наук, доцент кафедры

Козак Елена

студентка

ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт», г. Ставрополь, Россия

ФОРМИРОВАНИЕ КОЛЛЕКТИВА УЧАЩИХСЯ В ШКОЛЬНОЙ СРЕДЕ

Аннотация

В данной работе обоснована актуальность формирования коллектива учащихся в школьной среде.

Рассмотрены особенности развития школьного коллективизма с учетом индивидуальных особенностей учеников. Профессиональные умения, навыки, а также педагогический имидж учителя отражает эффективные приемы организации различных форм совместной творческой и результативной деятельности с классом.

Ключевые слова:

Коллектив, учащиеся, школьная среда, школьная социализация ребенка, учитель, коллективная деятельность.

Идея коллективизма зародилась в глубокой древности в момент начала эволюции человеческого общества, в связи с острой необходимостью. С момента происхождения человечества начался процесс социализации личности, который непосредственно был основан на формах поведения личности.

Труд способствовал возникновению толерантного отношения к нуждам членов общины и это постепенно привело к возникновению осознанного чувства коллективизма, учитывая индивидуальный подход к каждому члену коллектива. Постепенно к людям пришло осознание того, что коллективная деятельность учащихся - это единственно правильный путь развития личности ребенка.

Коллективная деятельность всех участников общины вела к появлению разнообразного и более качественного пищевого рациона. Это бесспорно улучшало условия жизни людей. Например, появление животноводства, которые создавали более благоприятные условия для воспитания детей, возникновение более продолжительного периода детского возраста, сохранение жизни трудоспособного населения. [1, с. 103].

Забота о подрастающем поколении претерпевает значительные изменения. Воспитание личности ребенка становится задачей всего коллектива. Представители старшего поколения выступают в роли педагогов и наставников. Социум, окружающий ребенка, играет важную роль в зарождении основных форм воспитания, в которой коллективизм является основной формой жизненного уклада. Специализированное и целенаправленное воспитание на данном периоде отсутствует.

Взрослая жизнь детей начиналась уже с 13 лет. Основными помощниками в их воспитании и развитии были такие подручные средства, как игрушки из дерева, разнообразные талисманы тотемных животных, фигурки из кости мамонта или мягких пород дерева являются помощником в физической воспитании детей.

Обучению распределения ролей и практическим умениям, необходимым охотнику, земледельцу, а также воину, в общине способствовали игрушки, предназначенные для коллективной охоты. Для девочек предполагалось обучение домоводству, шитью и прочим женским умениям. Физическая, ритуальная и социально-нравственная подготовка имели также важное значение в воспитании подрастающего поколения.

Формирование классного коллектива носит двойственный и нелинейный характер, т.к. школьный коллектив - психологическая группа, включающая в себя для себя особенности непостоянности и саморазвития. Именно эти черты служат основой прогрессивного или регрессивного развития.

В условиях кризиса системы образования в Российской Федерации необходимо принимать оперативные меры по присвоению учащимся нравственных общечеловеческих ценностей.

Коллективизм как нравственное качество проявляется в чувстве партнерства, принадлежности к коллективу, своевременном выполнении обязанности перед ним, умении при необходимости жертвовать личными интересами ради общественного блага. Изучение индивидуальных особенностей учеников и их роль в коллективе является одним из ведущих условий рационального подбора активистов и отсутствием во главе коллектива лидера с отрицательной нравственной направленностью. Ребенок, только что пришедший в школу, принимает на себя регулярные обязанности, связанные с учебной деятельностью. Учителю важно в период адаптации ребёнка создать благоприятные условия для дальнейшей положительной, высокой адаптации, наблюдать за детьми, за тем как они общаются друг с другом на переменах, во время урока, с целью создания благоприятной обстановки в коллективе.

Воспитание коллективизма у учащихся в начальный период школьной жизни происходит в совместной учебной деятельности. На уроках учащиеся работают в группах, в парах, что приводит к

сплочению детей, к формированию умений выслушать друг друга, найти ответ на решение проблемного вопроса. [3, с. 57].

Умение сочувствовать другим детям, возможность стать товарищем для своих сверстников, знакомство с культурой поведения в обществе - все это приобретает ребенок с поступлением в образовательное учреждение. Индивидуальные особенности каждого ребенка будут развиваться в интересах всего коллектива.

Партнерские отношения формируются в процессе совместной деятельности учащихся. Воспитание чувства коллективизма у учащихся помогает раскрывать их индивидуальные личностные качества, формировать дружный коллектив, обеспечивать позитивную социализацию учеников начальной школы.

Процесс социализации создает важнейшее условие для формирования духовного мира учащегося. Формирование личности обеспечивает успешную ее адаптацию в современном мире, способной к организации взаимодействия между учащимися.

Школьному коллективу, как и любой социальной группе, присуща самоорганизация, которая формирует управление классом, не являясь прямым следствием этого процесса.

Класс возможно расценивать равно как важный элемент образования в современном обществе, целью которого является выход на тот или иной уровень, в частности, с действиями, проходящими в классе. Появление нового ребенка в классе имеет влияние на отношения внутри школьного коллектива и большинство детей проявляют особую активность в изучении нового индивида.

Большинство современных психологов сошлись в общем мнении и выделили пять основных периодов стадий чувства школьного коллективизма учащихся [3, с. 251].

Итак, первый период развития чувства коллективизма – «песчаная россыпь». Этот этап характеризует процесс, когда незнакомые и не сплоченные ранее дети, собираются вместе в для получения знаний в ходе учебного процесса.

Последующей стадией развития детского школьного коллектива является такая ступень развития, как «мягкая глина». На основании своих индивидуальных особенностей учащиеся в группы по интересам и общему мировосприятию. Такие группы вступают в контакт с учителем, решая общие школьные и внешкольные вопросы.

Третья ступень формирования детского школьного коллектива носит название «мерцающий маяк». Актив класса, в состав которого входят лидеры, активные учащиеся школы, является мощным регулятором межклассовых взаимоотношений. Именно школьный классный актив помогает педагогу решать организационные классные вопросы, имеют влияние и авторитет среди своих сверстников и ведут их за собой. Поскольку актив является первостепенным звеном в школьных отношениях, то его посредственная организация может дать сбой в деятельности актива.

Четвертая ступень развития школьного коллектива - «алые паруса». На этой стадии дети становятся толерантными по отношению к окружающим, осознают важность дружбы, возникает чувство сплоченного коллектива.

Высшая степень развития школьного коллектива носит название «горящий факел». Именно в этот период чувство коллективизма достигает наивысшей точки, возникает желание жертвовать своими интересами ради общего блага.

Развитие такого понятия, как школьный коллектив учащихся, происходит поэтапно, в течении длительного периода школьной жизни ребенка, учитывая индивидуальные особенности формирования детского коллектива.

Класс, в котором сформирован сплоченный коллектив учащихся, отличается от других высоким уровнем учебной и творческой деятельности, благоприятная для дружеского общения атмосфера, высокий показатель решения проблем межличностных конфликтов и развития индивидуальных черт учащихся. Создание классного коллектива является важным критерием не только для учащихся, но и для самого учителя. Именно педагог заинтересован в совместном с учащимися решении определенных педагогических задач. Профессиональные умения, навыки, а также педагогический имидж учителя отражает эффективные способы организации разнообразных форм совместной творческой и учебной деятельности с классом.

Каждый ребенок, погруженный в атмосферу своей школьной жизни, приобретает ряд характерных и индивидуальных личностных качеств, знаний и умений, в частности: брать ответственность за выполнение полученного задания для всего коллектива, своевременное выполнение собственных поручений. В свою очередь, школьный коллектив является регулятором потребности учащегося в общении с окружающим миром, выражении собственных чувств и эмоций, формированию благоприятной обстановки для каждого учащегося. [4, с. 307-310].

Понятия класс и классный руководитель могут быть несовместимыми, ведь не всегда образ классного коллектива и его руководителя складывается надлежащим образом. При условии перераспределения или частых смен классного руководителя класс получает низкий уровень развития.

Подводя итог, хотелось бы уточнить, что влияние внешних факторов становится определяющим фактором для возникновения чувства коллективизма в классе.

Главной задачей учителя и всего коллектива учащихся является работа по созданию условий для личностного роста и развития, учитывая индивидуальные особенности каждого ученика.

Учитель, являясь старшим товарищем и наставником, который может мотивировать ребят на новые перспективы в обучении, коллективное общественное мнение. Учитель является регулятором взаимоотношений учащихся, направляя деятельность детского коллектива.

Список использованной литературы:

1. Буйлова Л. Н. Государственный заказ на дополнительное образование детей: проблемы формирования и освоения [Текст]// Техническое творчество молодёжи –2014. — 88 с.
2. Загвязинский В. И. Теория обучения и воспитания: учебник для бакалавров [Текст]/ В.И. Загвязинский, И. Н. Емельянова. – М.: Издательство Юрайт, 2012. – 314 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс
3. Крившенко Л. П., Вайндорфф-Сысоева М. Е. Педагогика. Учебник для бакалавров.2-е изд., перераб. и доп [Текст]— М.: Издательство: Проспект,2013. — 488 с.

© Селюкова Е.А., Козак Е., 2018

УДК 355.233.231

С.Н. Смянов

канд. пед. наук, старший преподаватель
ВУНЦ ВВС «ВВА имени профессора
Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина»
г. Воронеж, РФ
E-mail: ssn78@bk.ru

А.Р. Каплин

курсант
ВУНЦ ВВС «ВВА имени профессора
Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина»
г. Воронеж, РФ

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОФИЦЕРСКОГО СОБРАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ВОСПИТАНИЯ ОФИЦЕРОВ

Аннотация

Описаны состав, предназначение и работа офицерского собрания имперского периода России. Определена воспитательная и дисциплинирующая роль офицерского собрания на современном этапе.

Ключевые слова:

Офицерское собрание, воспитание, офицер

В царской России офицерский корпус являлся особым сословием. Во второй половине XVIII века зародилась традиция проведения офицерских собраний, которые предназначались для воспитания, отдыха, развлечения и сплочения офицеров.

Офицерское собрание — общество офицеров воинской части (полка, отдельного батальона, корабля) в вооружённых силах России имперского периода, своеобразного рода клуб офицерского состава формирований армии и флота, являлось самостоятельной постоянно действующей общественной организацией войсковой единицы (единицы сил — кают-компания) [1].

В офицерское собрание (полка, отдельного батальона, корабля) в Вооружённых Силах имперского периода России входили:

- действительные члены офицерского собрания (все штаб- и обер-офицеры, служащие в части, состояли обязательно);
- временные члены офицерского собрания (могли быть военные врачи и военные чиновники, занимающие в части штатные должности, офицеры, состоящие в запасе, и другие);
- гости офицерского собрания (могли быть как военнослужащие, так и гражданские лица, но они вводились в собрание только по рекомендации его членов).

Целями офицерского собрания в тот период являлись:

- развитие коллективизма в среде членов офицерского общества и поддержка между ними хороших взаимоотношений;
- совершенствование военного образования среди офицеров;
- предоставление офицерам развлечений во внеслужебное время;
- снижение затрат на содержание жизни офицера и его семьи.

Значительная роль в воспитании офицерского корпуса отводилась боевым традициям воинской части. Офицеры уважали сложившиеся в части традиции, старались поддерживать сложившийся боевой имидж частей и преумножить их воинскую славу.

Большое уважение сослуживцами оказывалось ветеранам, которые стремились передать воинские традиции более молодому поколению, как в рамках действия офицерского собрания, так и вне их. На рис. 1 отражены традиции офицерского собрания.



Рисунок 1 – Традиции офицерского собрания

В наше время, по мнению авторов, офицерское собрание в жизни офицеров играет не менее важную роль и может оказывать положительное действие на различные виды деятельности:

- 1) устойчивое формирование различных качеств офицера (от профессиональных до нравственных);
- 2) командование воинской части может использовать деятельность офицерского собрания для обобщения и внедрения положительного опыта работы офицеров;
- 3) в рамках деятельности офицерских собраний могут приниматься решения об участии его членов в военно-патриотическом воспитании молодого поколения;

4) содействие содержанию служебно-жилого фонда военнослужащих из числа офицеров в надлежащем состоянии;

5) по решению офицерских собраний могут организоваться и проводиться различные мероприятия, направленные на культурное и спортивное развитие офицеров и их семей;

6) совершенствование различных мест, предназначенных для отдыха офицеров и их семей, а также фонда художественной литературы и искусства;

7) на собраниях могут быть созданы так называемые кассы взаимопомощи, которые по решению собрания могут использоваться офицерами и их семьями при возникновении у них сложных финансовых ситуаций;

8) на офицерских собраниях проводится работа по недопущению бытового пьянства в семьях военнослужащих и пропаганде здорового образа жизни.

Таким образом, опыт деятельности офицерских собраний имперского периода нашей страны в нынешние дни может быть использован для совершенствования профессионального уровня современных офицеров, формирования высокой нравственности и культуры офицеров и их семей.

Список использованной литературы:

1. https://ru.wikipedia.org/wiki/Офицерское_собрание – 13 апреля 2017 года.

© Смянов С.Н., Каплин А.Р., 2018

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

УДК 616.33.34-002.446

Г.А. Хисамиева

аспирант ФГБОУ ВО ИГМА МЗ РФ

А.Е. Шкляев

д.м.н., профессор ФГБОУ ВО ИГМА МЗ РФ, г. Ижевск

А.С. Лялина

студентка 5 курса ФГБОУ ВО ИГМА МЗ РФ

**ВЛИЯНИЕ 2-ЭТИЛ-6-МЕТИЛ-3-ГИДРОКСИПИРИДИНА СУКЦИНАТА НА ЭПИТЕЛИЗАЦИЮ
ГАСТРОДУОДЕНАЛЬНЫХ ЭРОЗИЙ У ПОЖИЛЫХ****Аннотация**

Показано положительное влияние мексидола на динамику эрозивного процесса в гастродуоденальной слизистой у пожилых пациентов, получавших антихеликобактерную терапию.

Ключевые слова:

мексидол, гастродуоденальные эрозии, пожилые пациенты.

Увеличение частоты эрозивных поражений гастродуоденальной слизистой является актуальной проблемой современной гастроэнтерологии. При гастроскопии по поводу диспепсических жалоб эрозии гастродуоденальной зоны диагностируются у 2,0-14,6% больных [5].

Многие вопросы этиологии и патогенеза эрозий, их лечения недостаточно выяснены и требуют дальнейших исследований [1, 2, 6]. Особый интерес представляют эрозивные поражения слизистой желудка у пожилых пациентов в связи с их рефрактерностью к стандартной терапии.

Необходимость улучшения метаболических процессов в слизистой оболочке гастродуоденальной зоны на фоне нарушений микроциркуляции и нейротрофических расстройств у пожилых пациентов требует включения в комплекс лечебных мероприятий метаболических корректоров с антигипоксическим эффектом. В качестве такого препарата может рассматриваться мексидол (2-этил-6-метил-3-гидроксипиридина сукцинат), успешно применяемый для лечения ожогов пищевода [7], коррекции моторной функции желудка [4], профилактики послеоперационных панкреатитов [3].

Цель работы: оценка влияния мексидола на динамику гастродуоденальных эрозий у пациентов пожилого возраста.

Материал и методы исследования. Проведено обследование 50 больных обоего пола с эрозиями желудка и двенадцатиперстной кишки (ДПК) в возрасте $74,3 \pm 2,5$ лет. Всем больным проводилась гастродуоденоскопия с прицельной биопсией гастродуоденальной слизистой. Контаминация слизистой оболочки *Helicobacter pylori* (Hр) оценивалась уреазным методом.

Пациенты были разделены на две группы, сопоставимые по полу, возрасту и тяжести заболевания, выраженности сопутствующей патологии. В группу наблюдения вошли 30 пациентов, которым наряду со стандартной эрадикационной (омепразол, амоксициллин, кларитромицин) терапией назначался мексидол 200 мг/сутки внутривенно в течение 10 дней с последующим приемом внутрь по 125 мг 3 раза в день в течение 1 месяца. Больные группы сравнения (20 человек) получали только стандартную эрадикационную терапию.

Результаты и обсуждение. При сборе анамнеза большинство пациентов (70,0%) указывали на появление абдоминального болевого и диспепсического синдромов вследствие нарушений режима питания, а также приема НПВП. Возникновению или обострению болезни предшествовало психоэмоциональное перенапряжение (особенно у пациентов, страдающих когнитивными расстройствами), физические нагрузки (у 8,0% обследованных).

Из клинических проявлений заболевания особое внимание обращали на характер болевого синдрома,

который исходно выявлялся у 80,0% больных и имел различную степень интенсивности. Боли локализовались преимущественно в эпигастральной области, в 20,0% случаев одновременно отмечались и в пилородуоденальной зоне. Носили они, как правило, ноющий или распирающий характер, без иррадиации, имели умеренную интенсивность и возникали периодически (чаще через 30-40 минут после приема пищи). При пальпации живота болезненность в эпигастральной области определялась у 90,0% пациентов, пилородуоденальной зоне – у 25,0%.

В процессе лечения в группе наблюдения эпигастральный болевой синдром полностью купировался у всех больных. Уменьшение болевого синдрома происходило на $4,0 \pm 0,3$ день от начала терапии, исчезновение - на $5,7 \pm 0,4$ день. В группе сравнения - на $4,9 \pm 0,4$ и $6,8 \pm 0,3$ дни, соответственно. Уменьшение изжоги в группе наблюдения отмечено на $3,5 \pm 0,7$ день, полное исчезновение - на $5,3 \pm 0,6$ день от начала лечения. В группе сравнения - на $4,6 \pm 0,5$ и $7,1 \pm 0,6$ дни, соответственно. Полное купирование симптомов желудочной диспепсии в процессе проводимой терапии в группе наблюдения отмечено у 83,0% пациентов, в группе сравнения – у 75,0%.

Исчезновение пальпаторной болезненности у пациентов группы наблюдения происходило на $2,0 \pm 0,2$ дня раньше, чем группы сравнения. К концу курса лечения незначительная болезненность в эпигастральной области сохранилась у 10,0% пациентов группы наблюдения и 20,0% - сравнения.

Купирование эпигастралгий и диспепсических явлений в процессе приема мексидола сопровождалось седативным и анксиолитическим действием. Больные при этом становились спокойнее, уравновешеннее, отмечалось улучшение сна, уменьшалась раздражительность. Следует отметить хорошую переносимость препарата, побочных эффектов от проводимого лечения зафиксировано не было.

При эндоскопии до лечения у 54,0% пациентов эрозии локализовались в желудке (как хронические, так и острые), в 18,0% - в ДПК (острые), в 28,0% - обнаружено сочетанное поражение. У 80,0% обследованных диагностированы признаки атрофии слизистой оболочки. При оценке эндоскопических результатов лечения через 30 дней от начала терапии в группе наблюдения эпителизация эрозий отмечалась в 80,0% случаев, сравнения - в 70,0%. Гистологическое исследование биоптатов гастродуоденальной слизистой оболочки показало уменьшение степени активности воспалительного процесса в виде уменьшения плотности воспалительного инфильтрата и улучшение процессов микроциркуляции в слизистой, более выраженные у пациентов группы наблюдения.

У всех больных исходно выявлена Нр-инфекция. Оценка контаминации слизистой оболочки антрального отдела желудка Нр с помощью уреазного теста, проведенного после курсовой терапии, показала большую эффективность эрадикации у пациентов группы наблюдения.

Заключение. Включение мексидола в комплексное лечение больных пожилого возраста с Нр-положительными эрозивными поражениями гастродуоденальной зоны уменьшает сроки купирования болевого и диспепсического синдромов, ускоряя эпителизацию эрозий за счет снижения активности воспалительного процесса и улучшения микроциркуляции в слизистой оболочке, повышает эффективность эрадикации Нр. Важным лечебным эффектом является улучшение общего психосоматического статуса пациентов.

Список использованной литературы:

1. Абдулхаков, Р.А. Резистентность *Helicobacter pylori* к препаратам, используемым в схемах эрадикационной терапии, и распространенность резистентных штаммов / Р.А. Абдулхаков, С.Р. Абдулхаков // Практическая медицина. – 2006. – № 4 (18). – С. 7-10.
2. Бессонов, А.Г. Динамика уровня пепсиногена в процессе СМТ-бальнеотерапии при гастродуоденальных эрозиях А.Г. Бессонов, А.Е. Шкляев, Е.Г. Мальцева / Здоровье, демография, экология финно-угорских народов. – 2011. - №1. – С. 35 – 37.
3. Дополнение мексидола к препаратам для профилактики послеоперационного панкреатита на основе современных знаний патогенеза его ранней фазы / С.З. Каджаева [и др.] // Медицинский вестник Башкортостана. -2014. - №1. – С. 43 - 46.
4. Корытов, Л.И. Коррекция стресс-индуцированных изменений моторной функции двенадцатиперстной и тощей кишки при иммобилизационном стрессе антиоксидантным препаратом (экспериментальное исследование) / Л.И. Корытов, М.И. Сусликова // Acta Biomedica Scientifica. - 2014. - №1 (95). – С. 71 - 75.

5. Маев, И.В. Современные представления о заболеваниях желудочно-кишечного тракта, ассоциированных с *Helicobacter pylori* / И.В. Маев // Терапевтический архив. – 2006. – № 2. – С.10-15.
6. Механизмы саногенетического действия СМТ-фореза лечебного рассола санатория «Ува» при эрозивных поражениях желудка / А.Е. Шкляев [и др.] // Здоровье, демография, экология финно-угорских народов. – 2015. - №4. – С. 96 – 98.
7. Морфологическая характеристика изменений в зоне ожога пищевода в случае применения в терапии мексидола / В.И. Никольский [и др.] // Известия ВУЗов. Поволжский регион. Медицинские науки. - 2014. - №3 (31). – С. 19 – 29.

© Хисамиева Г.А., Шкляев А.Е., Лялина А.С., 2018

ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 615.454.1

Мельниченко Анастасия Алексеевнастудентка 4 курса фармацевтического факультета
ФГБОУ ВО КГМУ медико-фармацевтический колледж
Email: nastyamelnichenkova@mail.ru**Научный руководитель: Бойко Инна Анатольевна**ФГБОУ ВО КГМУ медико-фармацевтический колледж
РФ, г. Курск
Email: boiko_inna799@mail.ru

ОСОБЕННОСТИ ИЗГОТОВЛЕНИЯ КОМБИНИРОВАННЫХ МАЗЕЙ

Аннотация

В данной статье рассматриваются особенности изготовления комбинированных мазей, приводится пропись многокомпонентной мази, расчеты, ППК.

Ключевые слова

Комбинированные мази, пульпа, эмульгирование, измельчение, мази-эмульсии, мази-суспензии, мази-растворы.

Мази - это традиционная лекарственная форма, которая издавна используется человеком. Они имеют мягкую консистенцию и применяются для нанесения на кожу, раны и слизистые оболочки[1]. В настоящее время мази используют в различных областях медицины: хирургии, дерматологии, ревматологии, офтальмологии, стоматологии. Мази подразделяются на гомогенные (мази-сплавы и мази-растворы) и гетерогенные (эмульсионные, суспензионные и комбинированные)[2]. Мази-растворы - это мази, которые содержат лекарственные вещества, растворимые в мазевой основе в количествах, не превышающих предел растворимости. Технология мазей-растворов зависит от концентрации лекарственных веществ: если концентрация менее 5%, то вещество растворяют в ступке и равном количестве подходящей к основе жидкости, если концентрация более 5%, то вещество растворяют в расплавленной основе или части.

Мазь-эмульсия - это мазь, в мазевую основу которой введен не растворимый в ней раствор лекарственного вещества. Особенностью данной мази является эмульгирование. Мазь-суспензия - это мазь, в мазевую основу которой введено твердое порошкообразное лекарственное вещество. Особенность данной мази состоит в том, что вещества растирают в ступке со вспомогательной жидкостью до образования пульпы.

Комбинированные (многокомпонентные) мази - это мази, в состав которых входят лекарственные вещества с различными физико-химическими свойствами. Они представляют собой сочетание нескольких типов дисперсных систем: мазей-растворов, суспензионных и эмульсионных мазей. Готовят по правилам изготовления отдельных типов мазей[1].

Приведем пример многокомпонентной мази:

Rp.: Zinci oxydi 1,0
 Ephedrini hydrochloridi 0,2
 Mentholi 0,5
 Lanolini 2,0
 Vasellini 8,0
 M.D.S. Мазь для носа.

Расчеты:

масса общая = 1,0 + 0,2 + 0,5 + 2,0 + 8,0 = 11,7

11,7 - 100%

1,17 - 10%

0,58 - 5%

Цинка оксида (мазь-суспензия)

1,0 > 0,58 > 5% (в теплой ступке)

Ментола (мазь-раствор)

0,5 < 0,58 < 5% (берем масла вазелинового 0, 5)

Масла вазелинового

0,1 - 3 капли

0,5 - 15 капель

Воды для эфедрина гидрохлорида 0, 2

0,1 - 3 капли

0,2 - 6 капель

Данная лекарственная форма - комбинированная мазь, в состав которой входят мазь-суспензия с концентрацией лекарственного вещества более 5%, мазь-эмульсия и мазь-раствор с концентрацией лекарственного вещества менее 5%.

Приготовление начинают с суспензионной мази (растирают вещество в сухой ступке). Отвешивают 2,0 ланолина водного и 8,0 вазелина на старированную пергаментную капсулу, в теплой ступке (так как масса мази менее 30,0) растирают 1,0 окиси цинка. Добавляют примерно 0,5 вазелина, растирают до образования пульпы, добавляют часть вазелина, смешивают до однородности, поднимают мазь пластинкой на край ступки. В ступку помещают 6 капель воды очищенной, растворяют в ней 0,2 эфедрина гидрохлорида при растирании пестиком. Полученный раствор эмульгируют всем ланолином с частью вазелина, выносят на край ступки. На старированный кружок пергаментной бумаги отвешивают 0,5 ментола, помещают в ступку и растворяют его в 15 каплях вазелинового масла при растирании пестиком, добавляют оставшийся вазелин, смешивают, затем смешивают все 3 мази до однородности, проверяют однородность, переносят мазь в баночку, оформляют к отпуску, выписывают сигнатуру, ППК.

ППК:

Zinci oxydi 1,0

Aquae purificatae gtt VI

Ephedrini hydrochloridi 0,2

Mentholi 0,5

Olei vaselini gtt XV

Vaselini 8,0

Lanolini hydrici 2,0

m общ. = 11,7

дата

подпись

Таким образом, были определены особенности и технология изготовления многокомпонентной мази, которая готовится по правилам изготовления отдельных типов мазей: мазей-эмульсий, мазей-растворов, мазей-суспензий.

Список использованной литературы

1. Бобылев Р.В. Технология лекарственных форм: Учебник в 2-х томах. Под ред. Л.А. Ивановой . - М.: Медицина, 2001. - Т.2.
2. Дзюба В.Ф., Полковникова Ю.А., Сливкин А.И. Учебно-методическое пособие: Мягкие лекарственные формы. - 2015. - 85с.

© Мельниченко А. А., 2018

АРХИТЕКТУРА

УДК 691-478

Вероника Андреевна Матвеева, студент 2 курса
E-mail: nika141719@gmail.com

**ГЕОМЕТРИЯ СОТ. ФОРМООБРАЗОВАНИЕ И ИСПЫТАНИЕ КОНСТРУКЦИИ
ПРИ ПОМОЩИ 3-Д ПЕЧАТИ**

Аннотация

Еще с древних времен человек черпал вдохновение из природы. Например, перенимал естественные формы, используя их в архитектуре. Примером этому может послужить различные постройки: начиная от античных элементов, таких как колонна, пилон, пилястра, архитектурный стиль модерн, включающий в себя множество бионических форм, заканчивая современными уникальными зданиями. И в последние десятилетия в связи с расширением возможностей человека, вызванным научно-техническим прогрессом, потребность в легких и прочных материалах стала расти. В процессе эволюции природа смогла «создать» механические эффективные материалы. Например, широко распространены ячеистые материалы: соты, древесина, различные пенообразные материалы.

Ключевые слова:

метаматериалы, соты, 3-д печать, структура, геометрия.

Veronika Andreevna Matveeva, 2nd year student,
E-mail: nika141719@gmail.com

GEOMETRY OF HONEYCOMBS. FORMING AND TEST DESIGN WITH 3-D PRINT

Abstract

Since ancient times man has been inspired by nature. For example, he took over natural forms, using them in architecture. An example of this can serve as various buildings: from antique elements such as a column, a pylon, a pilaster, an architectural modernist style, which includes many bionic forms, ending with modern unique buildings. And in recent decades, in connection with the expansion of human capabilities, caused by scientific and technological progress, the need for light and strong materials began to grow. In the process of evolution, nature was able to "create" mechanical effective materials. For example, honeycomb materials are widespread: honeycomb, wood, various foam materials.

Keywords:

metamaterials, honeycomb, 3-d print, structure, geometry.

Клеточная структура ячеистых материалов порождает уникальные свойства, которые могут быть использованы в инженерном проектировании. Такие структуры, как трабекулярная кость, растительная паренхима и губка, сочетают в себе превосходные прочностные характеристики и невысокий вес. К примеру, легкое бальзовое дерево имеет жесткость к весу, сравнимой со сталью. [1]

Человечество, вдохновившись этим, пыталось изготовить ячеистые структуры различной геометрии из различных материалов. Но с увеличением пористости стали резко снижаться прочностные характеристики.

Это связано с тем, что большинство случайных структур имеют квадратичную зависимость отношения модуля Юнга к плотности. Обычно материалы со стохастической пористостью наиболее уязвимы к изгибающим усилиям, они разрушаются от изгибания стенок и распорок. Именно эту проблему, проблему низкой прочности пористых структур, наука и старается решить всеми доступными средствами. [2] С появлением метаматериалов, физико-механические характеристики которых зависят в

большей степени от структуры, чем от материала, исследователи пытаются получить наиболее эффективную структуру. Один из возможных способов получить эффективную упорядоченную структуру – решение задачи Кельвина, сутью которой является разделение пространства как можно меньшими элементарными объемами. В сущности, это максимально приближенные к идеалу соты. Имеются два возможных решения этой задачи: усеченные октаэдры, которые предложил сам Кельвин и пена Уэйра-Фелана, которая представлена на рисунке 1. В таких структурах распределение нагрузок будет происходить близко к идеальному.

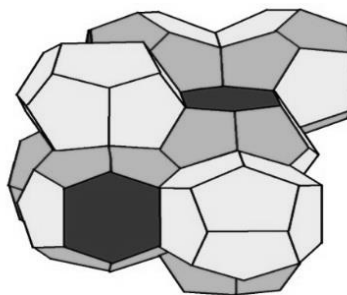


Рисунок 1 – Пена Уэйра-Фелана

В связи с развитием технологий, из которого вытекает рост габаритов и сокращение площади пригодной для застройки, к современным материалам предъявляются чрезвычайно высокие требования по прочности при минимально возможном весе. Наиболее эффективное соотношение массы к прочности (жесткости), которое удалось получить на сегодняшний момент, демонстрируют материалы, обладающие структурой, напоминающей пчелиные соты, то есть это пространство, поделенное правильными многоугольниками. Такое соотношение недостижимо в обычных «плотных» материалах, его можно достичь, только прибегая к особой геометрической структуре, именно такие материалы называют механическими метаматериалами, характеристики таких материалов в большей степени зависят от геометрии. Они имеют превосходные упругие характеристики, но большинство из таких материалов достаточно далеки от теоретически рассчитанного максимума упругости. Этот максимум представляет собой верхнюю границу вилки Хашина-Штрикмана, в основе которой положен обобщенный вариационный принцип Лагранжа, на основе которого строится функционал, имеющий минимум в положении равновесия в случае, если тензор упругости тела меньше тензора упругости тела сравнения, а в обратном случае имеет максимум в равновесном положении. [2] Однако буквально недавно этого предела с помощью компьютерного моделирования смогла достичь группа американских ученых. Содержание их опыта: для исключения неэффективных структур ученые изучили зависимость модуля Юнга от средней плотности, благодаря этому были исключены решетчатые структуры, которые при любом материале не смогли бы достичь верхней границы упругости, затем благодаря уже изученным зависимостям были выбраны наиболее перспективные структуры. С помощью диаграммы Вороного, которая позволяет разбить плоскость на элементарные области, они получили квази-пену, так же использовали структуры, в основе которых лежали правильные многоугольники: кубическую, октаэдрическую и совмещенную (куб и октаэдр). Эта выборка обладала параметрами упругости, близкими к максимальным, в них использовалась равная твердость вещества. В этом опыте им удалось подобрать самую эффективную структуры – совмещенную. Она очень проста в своей геометрии, то есть ее можно производить в современных технологических условиях, а в добавлении к этому она имеет превосходную восприимчивость к динамическим нагрузкам, звукоизоляцию, теплоизоляцию и обладает ультранизкой плотностью при абсолютной изотропии, что делает эту структуру максимально эффективной. [4] Результаты распределения энергии при осевой нагрузке приведены на рисунке 2.

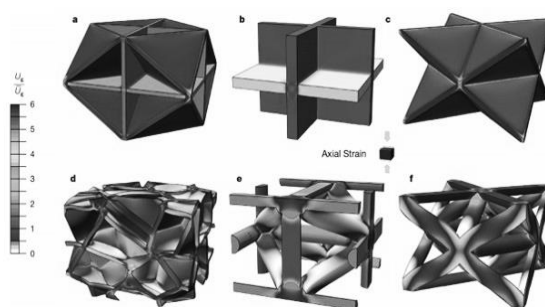


Рисунок 2 – Распределение энергии при осевой нагрузке

С другой стороны, исследователи утверждают, что упругие свойства могут быть улучшены еще и с помощью самого материала, а не только структурной упорядоченностью. Максимально прочные материалы могут быть созданы из бериллия, карбида бора, углеродных композитов и сплавов. Финальным этапом в данном исследовании будет определение наиболее дешевого и индустриального состава, дающего максимальную упругость.

Таким образом, с помощью дальнейших технологий 3D печати уже в ближайшем будущем мы будем использовать метаматериалы для различных нужд в архитектуре и строительстве: тепло- и звукоизоляции, несущих конструкций, дренажных систем. Эти технологии смогут совершить революцию в области архитектуры и строительства: будет возможно применение все более смелых архитектурных решений, существенно снизится масса конструкций, что сможет существенно сократить затраты на фундаменты.

Список использованной литературы:

1. Jang, D., Meza L. R., Greer, F. & Greer, J. R. Fabrication and deformation of three-dimensional hollow ceramic nanostructures. *Nat. Mater.* 12, 893–898, 2013.
2. Zheng X., Lee H. Ultra-light, Ultra-stiff Mechanical Metamaterials. AAAS, 2014. P. 29.
3. Berger J. B., Wadley H. N. G., McMeeking R. M. Mechanical metamaterials at the theoretical limit of isotropic elastic stiffness. *Nat. Mater.* 543, 533–537. 2017.
4. Wadley, H. N. Multifunctional periodic cellular metals. *Philos. Trans. R. Soc. A* 364, 31– 68. 2006.

© Матвеева В.А., 2018

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 378.046.4

Иванов Александр Леонидович

канд. психол. наук, доцент

kafpsiter@yandex.ru

Кабинова Ольга Анатольевна,

преподаватель

249252@mail.ru

ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия

непрерывного профессионального образования»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

г. Москва

**УПРАВЛЕНИЕ ДИЗАЙНОМ УЧЕБНЫХ ГРУПП ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
КЛИНИЧЕСКИХ ПСИХОЛОГОВ И ВРАЧЕЙ-ПСИХОТЕРАПЕВТОВ В ЦЕЛЯХ РАЗВИТИЯ ИХ
МЕЖГРУППОВОЙ АДАПТАЦИИ К УСЛОВИЯМ ОБУЧЕНИЯ НА КАФЕДРЕ
ПСИХОТЕРАПИИ И СЕКСОЛОГИИ**

Аннотация:

Деятельность кафедры по изучению и управлению межгрупповой адаптацией учебных групп клинических психологов и врачей-психотерапевтов как участников образовательного процесса рассмотрен как процесс управления «дизайном группы» в интересах повышения качества обучения и развития мотивации слушателей на совершенствование компетенций в процессе обучения и межгрупповой адаптации к учебному процессу.

Ключевые слова:

Дизайн группы, межгрупповая адаптация, компетенции, оптимизация и мотивация обучения, дополнительное профессиональное образование, консультативная и психотерапевтическая деятельность, межгрупповая адаптация, субкультурное приспособление, межгрупповое взаимодействие.

Сегодня система дополнительного профессионального образования врачей-психотерапевтов и клинических психологов требует разработки целого комплекса новых условий для повышения мотивации слушателей к развитию навыков и компетенций в психотерапевтической деятельности. Такое требование может быть реализовано путем использования в учебном процессе концепции межгрупповой адаптации (МГА) А.В. Булгакова. Используемый в ней концепт «межгрупповая адаптация» раскрывается как многосторонний процесс по оптимизации взаимодействия различных групп людей с присущими им особенностями, предполагающими дифференциацию по возрастным, гендерным, интеллектуальным, культурным, мировоззренческим, мотивационным, когнитивным, эмоциональным, поведенческим и интегральным компонентам, например, уровню профессионально-личностного становления [2]. Основными элементами модели А.В. Булгакова являются: межгрупповая адаптационная ситуация, группы организации, характеризующиеся соответствующими субкультурами, сферы проявления МГА: социальная, экологическая, деятельностная, собственно социально-психологическая и интегративная.

Как показали наши исследования 12-ти учебных групп слушателей (в среднем по 30 человек в каждой), прошедших повышение квалификации на кафедре психотерапии и сексологии РМАНПО в 2017-18 г.г. по теме «Консультативная и психотерапевтическая деятельность», совокупность этих проявлений содержательно отражает достигнутый результат МГА всей кафедрой. Коллектив кафедры использовал в исследовательской деятельности по управлению дизайном учебных групп слушателей следующие принципы изучения: сопряжение амбивалентных подходов, цикличность, деятельностное опосредование и принципы оптимизации МГА (сопряжения противоречивости МГА, субкультурного приспособления групп

друг к другу, эргономичности МГА), которые реализовывались через такие основные социально-психологические механизмы МГА, как межгрупповая неадаптивность, организационная идентификация, совместная деятельность [2]. Преподаватели кафедры в полной мере опирались на возможности технологий МГА: компетенциальной технологии, технологии командообразования, актуализации групповой идентичности, саморегуляции в ситуации МГА. В понятие «дизайн группы» мы включили основные признаки МГА: взаимодействие субкультур организации, мотивационные, когнитивные, эмоциональные компоненты групповых структур. Необходимо отметить, что это понятие и ранее изучалось представителями различных областей психологического знания - А.С. Гайкаловым (в контексте технологии продаж), Э. Кирхлером и Э. Хельцл (в контексте психологии труда и организационной психологии), О.С. Раздиным и В.И. Кабриной (в контексте профессиональной ориентации), Ф.А. Жулитовым (в контексте психологии управления). Мы солидарны с И.Ю. Артамоновой, которая определяет «дизайн группы» как процесс и результат оптимизации взаимосвязи социально-психологических характеристик группы, в которой социально- психологические процессы раскрываются через мотивационный профиль, организационно-культурные характеристики групп, идентификацию её участников и неформальные взаимоотношения [1]. Наши исследования подтвердили, что результатом работы преподавателей кафедры по управлению дизайном учебных групп слушателей является формирование устойчивой, и в то же время лабильной структуры учебных групп, которые могут как способствовать, так и препятствовать (осознанно или подсознательно) МГА в процессе повышения квалификации. В процессе исследовательской работы сотрудники кафедры создали трёхфакторную референтную модель взаимосвязи дизайна группы и МГА, включающую три фактора: мотивационный, организационно-субкультурный, фактор групповой идентификации и поведения в ситуациях межгруппового взаимодействия.

С целью объективной психологической диагностики слушателей – клинических психологов и врачей – психотерапевтов, составляющих учебные группы, использовались следующие методики: 1) адаптированный вариант теста «Мотивационный профиль» (П. Мартин и Ш. Ричи); 2) методику оценки организационной культуры (К. Куинн и Р. Камерон); 3) «Тест социальной идентификации» А.В. Булгакова; 4) диагностику межличностных и межгрупповых отношений («социометрию») Дж. Морено; 5) сокращённый вариант методики анализа ситуации межгрупповой адаптации.

Комментируя полученные результаты, опишем сравнение трёхфакторных моделей учебных групп клинических психологов и врачей-психотерапевтов. На первый взгляд, дизайн их очень похож. В обеих группах доминируют мотивационные факторы, однако отмечаем их отличие по содержанию: врачи-психотерапевты стремятся к уточнению нормативно-правовой информации по организации психотерапевтической помощи больным, конкретизации применения психотерапевтического вмешательства, склонны к систематизации деятельности; клинические психологи же склонны к творческому подходу в оказании психологической помощи пациентам, направлены на активный поиск наиболее эффективных моделей психотерапии, использование методов и техник в зависимости от терапевтической ситуации, демонстрируют альтруизм и оптимизм, не тропны к материальному вознаграждению. Наблюдаются и противоположные показатели по потребностям в благоприятных условиях труда и в социальных контактах: у врачей-психотерапевтов они определенно выражены, у клинических психологов – нет. В целом, представленные потребности по группам врачей-психотерапевтов являются характерными для преобладающей у них субкультуры деятельности, а вот клинические психологи категорически не принимают культуру порядка. Подробный анализ ситуаций МГА двух типов учебных групп слушателей показал, что в группе врачей-психотерапевтов они слабо выражены, а для групп клинических психологов, наоборот, все ситуации являются адаптационными. Очевидно, что группы клинических психологов используют принудительный механизм МГА, в котором пассивную роль играют врачи-психотерапевты. Сравнивая трёхфакторные модели учебных групп врачей-психотерапевтов и клинических психологов, отмечаем, что их дизайн статистически значимо отличается друг от друга по общему преобладающему фактору, имеются «пробелы» в структуре дизайна (у врачей-психотерапевтов налицо отсутствие фактора групповой идентификации и поведения в ситуациях межгруппового взаимодействия). В мотивационном компоненте дизайна групп у слушателей цикла повышения

квалификации диагностируются схожие потребности, но с разным знаком: если у группы клинических психологов определено выражена потребность в достижениях, в выполнении творческой, интересной и полезной работы, в самосовершенствовании, то у группы врачей-психотерапевтов, напротив, эта тенденция не отмечается. В то же время фиксируем индивидуальные мотивы: в группе врачей-психотерапевтов – потребность в структурировании в ущерб креативности и творчеству, а у клинических психологов – отсутствие стремления к материальному вознаграждению, альтруизм, тяга к разнообразию и вариативности в оказании психологической помощи пациентам. В то же время обе группы совпадают в мотивации к условиям деятельности – все исследуемые стремятся работать в оборудованных современными технологиями медицинских центрах и кабинетах, быть свободными от навязанных руководством стандартов и регламентов, нормативов страховых компаний по временным лимитам на консультацию. В группе клинических психологов выражено стремление к избеганию формализма и рутины, к расширению социальных контактов, они не ориентированы на тревогу в оценке их деятельности со стороны руководства, опираются на неформальные взаимоотношения с коллегами и демократичный стиль управления со стороны руководства.

В целом группы врачей-психотерапевтов характеризуются как ориентированные на формальные достижения в ущерб стремления к креативности и творчеству в психотерапевтической деятельности, они большей частью ориентированы на структурирование своей деятельности. Отмечено, что в группе клинических психологов преобладают организационно-субкультурные факторы (43%). Для них характерна направленность на результат, на выполнение поставленной задачи, целеустремленность в этом, предсказуемость, на структурирование врачебной деятельности, на стабильность и надёжность. В группе клинических психологов доминируют мотивационные факторы (52%). Данная группа по своему характеру является направленной на взаимодействие с коллегами, единомышленниками, представителями других помогающих профессий, поведение в ситуации МГА (62%). Таким образом, данная группа по своему характеру является направленной на взаимодействие с группой оппонентов, на адаптационный процесс.

Коллектив кафедры по результатам исследования установил, что для оптимизации межгруппового взаимодействия слушателей различных учебных групп необходимо: 1) реорганизовывать совместную учебную деятельность психологов-психотерапевтов в рамках учебного курса, привлечь их к внеаудиторной самореализации: участие в научных творческих группах, совместное посещение клиник и медцентров, в которых они трудятся, проведение общих симпозиумов и практических занятий; 2) активнее использовать на занятиях формат групповых дискуссий, тренингов, обсуждать в аудитории проблемные ситуации МГА, разбирать роли, мотивы, эмоциональные и когнитивные реакции участников ситуации, интерпретировать их поведение, чтобы формировать у слушателей умение творчески мыслить, способность брать на себя ответственность за результаты психотерапевтического вмешательства, умение грамотно организовать коммуникацию с пациентами, умение аргументировать свою позицию, чётко осознавать свою роль во взаимодействии, развивать навыки самоконтроля (управления своими эмоциями и поведением), а также проводить тренинги на сплочение, на снятие напряжения, предотвращающих эмоциональное выгорание. 4) Постоянно в рамках проводимых занятий проводить деловые игры, разбирать кейс-ситуации, моделирующие разнообразие психотерапевтических случаев в интересах формирования навыков работы в междисциплинарных психотерапевтических командах специалистов [3]. 5) Развивать на кафедре гибкую систему взаимоотношений между учебными группами в рамках учебного процесса и конкурентность в мотивации на успешность в обучении [4].

Таким образом, в результате систематического проведения перечисленных мероприятий, развитию групповой сплоченности различных по специализации учебных групп коллектив кафедры в итоге добивается командной сплоченности (прочности, единства и устойчивости межличностных взаимодействий и взаимоотношений), при которой достигается выраженная позитивная мотиваций слушателей на качество усвоения знаний, развитие навыков и компетенций клинического психолога и врача-психотерапевта.

Список использованной литературы:

1. Артамонова И.Ю. Влияние дизайна группы на межгрупповую адаптацию студентов-психологов –

Москва: МГОУ, 2009. – С. 116.

2. Булгаков А.В. Дизайн группы как возможное интегральное понятие в изучении и управлении межгрупповой адаптацией [Текст]/А.В. Булгаков//Вестник Московского государственного областного университета. Серия «Психологические науки», 2011. -№1. С 45-53.

3. Иванов А.Л., Кабинова О.А. Новый учебный дизайнерский проект как результат интервизии междисциплинарной преподавательской команды. Universum: филология и искусствоведение. 2017. № 12 (46). С. 7-9.

4. Иванов А.Л. Повышение квалификации специалистов психотерапевтического профиля по совершенствованию междисциплинарного взаимодействия в терапевтической команде. В сборнике: Научные исследования: теория, методика и практика. Сборник материалов III Международной научно-практической конференции. В 2-х томах. Редколлегия: О.Н. Широков [и др.]. 2017. С. 56-60.

© Иванов А.Л., Кабинова О.А., 2018

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 364-78

Н.В.Самойлова

Студент 3 курса

Тюменский Государственный Университет

Г. Тюмень, Российская Федерация

E-mail: natysia97@mail.ru

**ПОНЯТИЕ И ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ СТАТУСА БЕЖЕНЦА
И ВЫНУЖДЕННОГО ПЕРЕСЕЛЕНЦА****Аннотация**

Миграция всегда считалась одной из важных проблем народонаселения и понималась не только как механическое передвижение людей, а как сложный общественный процесс, касающийся многих сторон социально-экономической жизни людей. Миграцию населения рассматривают в узком и широком смысле слова.

Ключевые слова

Миграция, миграционная мобильность, международные нормы.

В узком значении миграция населения представляет собой завершённый процесс территориального перемещения, итогом которого является смена постоянного места жительства, т.е. в буквальном смысле означает «переселение». Миграция населения в широком смысле этого слова – любое территориальное перемещение, совершающееся между разными населёнными пунктами одной или нескольких административно-территориальных единиц, независимо от продолжительности регулярности и целевой направленности.¹⁹

Среди социальных процессов, происходящих в обществе, процессы миграции населения (от латинского *migratio* - «переселяться») занимают особое место. Современному периоду присуще наличие многочисленных видов миграции, что характеризует данное явление как динамичный процесс, а постоянный интерес к изучению этого феномена, может говорить о продолжающемся усилении роли миграции в жизни общества. Варианты систематизации видов передвижения разнообразны и исследуемы многими авторами. На основе географического свойства миграции можно выделить два основных вида: «первый вид миграции – внешняя (международная) и внутренняя (внутригосударственная). В свою очередь, внешняя миграция подразделяется на два класса миграций – межконтинентальные и внутриконтинентальные. К внешним внутриконтинентальным, как правило, относят миграции двух порядков – миграцию между государствами и между макрорегионами. Относительно внешней миграции можно говорить о существовании двух основных видов – эмиграции (выезд из страны) и иммиграции (въезд в страну), а также можно выделить реэмиграцию и репатриацию (возвращение на этническую родину, т.е. в страну с которой ассоциирует человек свое происхождение и откуда он или его предки мигрировали в другую страну). По длительности пребывания мигранта на новом месте или приложения труда можно выделить два основных вида миграции – постоянная, связанная с безвозвратным изменением постоянного места жительства и временной, которая в свой черед, подразделяется на два класса – краткосрочную миграцию, где срок нахождения мигранта за пределами его постоянного места жительства составляет до одного года и долгосрочную миграцию (срок более одного года).

Миграционная мобильность населения в основе своей носит положительный характер, так как такое перемещение дает возможность равномерного распределения населения в общественной системе, однако

¹⁹ Артюнов М.Г. Права человека. Беженцы, вынужденные переселенцы, соотечественники за рубежом. // Информационный бюллетень. 2008 -№2.-С.15

разрушительные политические процессы, ставящие под угрозу жизни людей, формируют миграционные потоки, которые время от времени возникают в разных точках мира, по причине желания людей сохранить жизнь, они вынужденно покидают места своего постоянного места жительства и ищут убежища на иных территориях.²⁰

Вынужденная миграция - это совокупность территориальных перемещений, сопряженных с постоянным или временным изменением места жительства людей по независимым от них причинам, как правило, вопреки их желанию (стихийные бедствия, военные действия, экологические катастрофы, нарушение основных прав и свобод).²¹

В 1946 году на сессии Генеральной Ассамблеи ООН озвучены и разработаны принципы, которые стали основой мировой системы защиты прав и свобод вынужденных мигрантов:

- будущее беженцев и вынужденных переселенцев станет вниманием международного субъекта защиты, которой необходимо создать;

- проблема вынужденной миграции является международным процессом;

- главными задачами по поддержке вынужденных мигрантов объявлены поощрение и оказание любого вида содействия беженцам в целях их скорейшего возвращения в страну исхода;

- ни один из вынужденных переселенцев или беженцев, проявивших недовольство против возвращения в родную страну, не может быть не по собственной воле депортирован в страну исхода.

Согласно Конституции РФ, «общепризнанные нормы международного права и международные договоры Российской Федерации являются составной частью ее правовой системы» и в случаях, «если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила международного договора» (пункт 4 статьи 15).²² Однако в России непосредственное применение международных норм можно лишь изредка наблюдать в судах. Чтобы их применяли органы исполнительной власти, эти нормы должны быть включены в российские законы.

В 1993 году в России впервые в ее истории был издан специальный закон «О беженцах». В 1997 году появилась новая ныне действующая редакция закона, в которую не раз вносились изменения. Издание закона «О беженцах» было прямым следствием присоединения России к Конвенции 1951 года. Закон регулирует все основные вопросы, связанные с предоставлением убежища: критерии и процедуры предоставления статуса беженца и временного убежища, права и обязанности иностранных граждан и лиц без гражданства в период обращения за убежищем и после получения статуса беженца и временного убежища, порядок обжалования отказа в убежище, полномочия органов государственной власти по исполнению закона.²³

Современное правовое поле не позволяет в полной мере учреждениям социального обслуживания РФ осуществлять непосредственную деятельность по оказанию помощи беженцам и вынужденным переселенцам.²⁴ Однако, отмечая в составляющей социальной работы не только методы действия, но и методы познания, нужно признать актуальным изучение и анализ адекватных способов социального изучения групп беженцев и переселенцев, развитие понятийного аппарата, описывающего проблемы и технологии оказания социальной помощи.

Список использованной литературы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // Российская газета. – 25.12.1993г. - №237
2. Конвенция о статусе беженцев// Международные договоры Российской Федерации по вопросам

²⁰ Тоцкий Н.Н. Правовой статус вынужденного мигранта в России // Юрист. 1998. N 2.-С. 24-25

²¹ Градировский С.Н. Аналитический доклад «Политика иммиграции и натурализации в России: состояние дел и направления развития» // М., 2005. С. 27.

²² Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // Российская газета. – 25.12.1993г. - №237

²³ Конвенция о статусе беженцев// Международные договоры Российской Федерации по вопросам миграции (часть первая): сборник документов.

²⁴ Тоцкий Н.Н. Введение в миграционное право // Отв. ред. Н.А. Михалева. М.: Диалог-МГУ, 2009.- С.205

миграции (часть первая): сборник документов.

3. Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на период до 2025 года I. Общие положения [Электронный ресурс]- URL: <http://kremlin.ru/events/president/news/15635> (дата обращения 20.03.2017 г.)

4. Артюнов М.Г. Права человека. Беженцы, вынужденные переселенцы, соотечественники за рубежом. // Информационный бюллетень. 2008 -№2.-С.15

5. Градировский С.Н. Аналитический доклад «Политика иммиграции и натурализации в России: состояние дел и направления развития» // М., 2005. С. 27.

6. Дашадондокова А.А., Очирова О.А., Кушнарева Е.С. Правовой статус вынужденных переселенцев и беженцев в Российской Федерации (на примере Республики Бурятия) // Социальная адаптация и интеграция мигрантов к новым условиям жизни в современном обществе. Изд-во Бур.гос.ун-та, 2015. – 187 с.

7. Тоцкий Н.Н. Введение в миграционное право // Отв. ред. Н.А. Михалева. М.: Диалог-МГУ, 2009.- С.205

8. Тоцкий Н.Н. Правовой статус вынужденного мигранта в России // Юрист. 1998. N 2.-С. 24-25

© Самойлова Н.В., 2018