

16+



ISSN 2410-700X
02-2/2022

МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ
СИМВОЛ НАУКИ

МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ СИМВОЛ НАУКИ

ISSN 2410-700X

Зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникации под номером ПИ № ФС77-61596 от 30.04.2015

- Размещение в Научной электронной библиотеке eLibrary.ru по договору №153-03/2015
- Размещение в "КиберЛенинке" по договору №32509-01
- Журнал размещен в международном каталоге периодических изданий Ulrich's Periodicals Directory.
- Все статьи индексируются системой Google Scholar.

Учредитель: Общество с ограниченной ответственностью «Омега сайнс»

Главный редактор:

Сукиасян Асатур Альбертович, кандидат экономических наук

Редакционный совет:

Абидова Гулмира Шухратовна, доктор технических наук (DSc)
Агафонов Юрий Алексеевич, доктор медицинских наук
Алдакушева Алла Брониславовна, кандидат экономических наук
Алейникова Елена Владимировна, доктор государств. управления
Алиев Закир Гусейн оглы, доктор философии аграрных наук
Бабаян Анжела Владиславовна, доктор педагогических наук
Баишева Зия Вагизовна, доктор филологических наук
Байгузина Люза Закиевна, кандидат экономических наук
Булатова Айсылу Ильдаровна, кандидат социологических наук
Бурак Леонид Чеславович, кандидат технических наук
Ванесян Ашот Саркисович, доктор медицинских наук
Васильев Федор Петрович, доктор юридических наук
Вельчинская Елена Васильевна, доктор фармацевтических наук
Виневская Анна Вячеславовна, кандидат педагогических наук
Габрус Андрей Александрович, кандидат экономических наук
Галимова Гузалия Абкадровна, кандидат экономических наук
Гетманская Елена Валентиновна, доктор педагогических наук
Гимранова Гузель Хамидулловна, кандидат экономических наук
Григорьев Михаил Федосевич, кандидат сельскохозяйственных наук
Грузинская Екатерина Игоревна, кандидат юридических наук
Гулиев Игбал Адилевич, кандидат экономических наук
Датий Алексей Васильевич, доктор медицинских наук
Долгов Дмитрий Иванович, кандидат экономических наук
Ежкова Нина Сергеевна, доктор педагогических наук, доцент
Екшикеев Тагер Кадырович, кандидат экономических наук
Епхива Марина Константиновна, кандидат педагогических наук
Ефременко Евгений Сергеевич, кандидат медицинских наук
Закиров Мунавир Закиевич, кандидат технических наук
Зарипов Хусан Баходирович, доктор философии по экон. наукам
Иванова Нионила Ивановна, доктор сельскохозяйственных наук
Калужина Светлана Анатольевна, доктор химических наук
Касимова Дилара Фаритовна, кандидат экономических наук
Киракосян Сусана Арсеновна, кандидат юридических наук
Киркимбаева Жумагуль Слямбековна, доктор ветеринарных наук
Курманова Лилия Рашидовна, доктор экономических наук
Кленниа Елена Анатольевна, кандидат философских наук

Козлов Юрий Павлович, доктор биологических наук
Колесников Александр Сергеевич, кандидат технических наук
Кондрашихин Андрей Борисович, доктор экономических наук
Конопацкова Ольга Михайловна, доктор медицинских наук
Куликова Татьяна Ивановна, кандидат психологических наук
Курбанаева Лилия Хамматовна, кандидат экономических наук
Курманова Лилия Рашидовна, доктор экономических наук
Ларионов Максим Викторович, доктор биологических наук
Мальшкينا Елена Владимировна, кандидат исторических наук
Маркова Надежда Григорьевна, доктор педагогических наук
Мухаммадеева Зинфира Фанисовна, кандидат социологических наук
Норчаев Даврон Рустамович, доктор технических наук
Нурдавлятова Эльвира Фанисовна, кандидат экономических наук
Песков Аркадий Евгеньевич, кандидат политических наук
Половнев Сергей Иванович, кандидат технических наук
Пономарева Лариса Николаевна, кандидат экономических наук
Почивалов Александр Владимирович, доктор медицинских наук
Прошин Иван Александрович, доктор технических наук
Равшанов Махмуд, доктор филологических наук
Сафина Зия Закировна, кандидат экономических наук
Симонович Надежда Николаевна, кандидат психологических наук
Симонович Николай Евгеньевич, доктор психологических наук
Сирик Марина Сергеевна, кандидат юридических наук
Смирнов Павел Геннадьевич, кандидат педагогических наук
Старцев Андрей Васильевич, доктор технических наук
Танаева Замфира Рафисовна, доктор педагогических наук
Терзиев Венелин Кръстев, доктор экономических наук
Чиладзе Георгий Бидзиневич, доктор экономических наук
Шилкина Елена Леонидовна, доктор социологических наук
Шляхов Станислав Михайлович, доктор физико-математических наук
Шошин Сергей Владимирович, кандидат юридических наук
Юрова Ксения Игоревна, кандидат исторических наук
Юсупов Рахимьян Галимьянович, доктор исторических наук
Янгиров Азат Вазирович, доктор экономических наук
Яруллин Рауль Рафаэлович, доктор экономических наук

Верстка: Мартиросян О. В. | Редактор/корректор: Асабина Е.С.

Учредитель, издатель и редакция журнала «Символ науки»:
450076, г. Уфа, ул. Пушкина 120 | +7 347 299 41 99
<https://os-russia.com> | mail@os-russia.com

Подписано в печать 01.03.2022 г.
Формат 60x90/8. | Усл. печ. л. 7.95. | Тираж 500.

Отпечатано в редакционно-издательском отделе ООО «Омега сайнс»

Цена свободная. Распространяется по подписке.

Все статьи проходят рецензирование.

Точка зрения редакции не всегда совпадает с точкой зрения авторов публикуемых статей.

Авторы статей несут полную ответственность за содержание статей и за сам факт их публикации. Учредитель, издатель и редакция не несут ответственности перед авторами и/или третьими лицами и/или организациями за возможный ущерб, вызванный публикацией статьи.

При использовании и заимствовании материалов ссылка обязательна

СОДЕРЖАНИЕ**ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Кузнецов М.В., Сорокина И.В. 6
ЭЛЕКТРОФИЗИЧЕСКИЕ И ЭЛЕКТРОХИМИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К УПРАВЛЕНИЮ ПРОЦЕССАМИ СИНТЕЗА И СВОЙСТВАМИ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ НЕОРГАНИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ПРИМЕНЕНИЙ

Кузнецов М.В., Агеева К.А. 8
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОБЪЕКТОВ И ИЗДЕЛИЙ ЗА СЧЁТ ЗАЩИТЫ ИХ ПОВЕРХНОСТЕЙ ОГНЕУПОРНЫМИ КОМПОЗИЦИЯМИ – ПРОДУКТАМИ САМОРАСПРОСТРАНЯЮЩЕГОСЯ ВЫСОКОТЕМПЕРАТУРНОГО СИНТЕЗА (СВС)

Кузнецов М.В., Новицкая А.С. 9
ПОЛУЧЕНИЕ ВЫСОКОТЕМПЕРАТУРНЫХ МИКРО- И НАНОРАЗМЕРНЫХ ПОРОШКОВЫХ КОМПОЗИЦИЙ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В ДАТЧИКАХ ГАЗОВ ПРИ МОНИТОРИНГЕ ЧС НА ПОТЕНЦИАЛЬНО ОПАСНЫХ ОБЪЕКТАХ И ТЕРРИТОРИЯХ

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Бильданов Р.Г., Бильданов Р.Г., Ларин С.Н. 13
ТРЕХКОМПОНЕНТНАЯ МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ПЛАНИРОВАНИЯ ЭЛЕКТРОХИМИЧЕСКОГО ПРОИЗВОДСТВА

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Зубакина Е.М. 18
АНАЛИЗ СОМНИТЕЛЬНЫХ ОПЕРАЦИЙ В РФ

Кашапова Д.Р. 20
ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ ПОЛИТИКА БАНКА РОССИИ

Мельникова А.Е. 24
ПРОБЛЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КРЕДИТНЫМИ РИСКАМИ В КОММЕРЧЕСКОМ БАНКЕ И ПУТИ ИХ МИНИМИЗАЦИИ

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

Аникова Р.И. 28
ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ СУРРОГАТНОГО МАТЕРИНСТВА В РОССИИ, А ТАКЖЕ ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

Березин И.Г. 30
ОСОБЕННОСТИ ПОВЕДЕНИЯ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ В КОНФЛИКТНОЙ СИТУАЦИИ ПСИХОЛОГО-ПРАВОВОЙ АСПЕКТ

Березин И.Г. 33
ОТДЕЛЬНЫЕ ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ В РОССИИ

Моисеев Р.П. 35
ПРОБЛЕМНЫЕ АСПЕКТЫ ЗАЩИТЫ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ

Чужинов И.Ю., Юхно Я.А. 37
ПРИЧИНЫ ФОРМАЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ СОЛДАТ И СЕРЖАНТОВ К ПРОВЕДЕНИЮ
АТТЕСТАЦИИ, ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ИХ УСТРАНЕНИЮ

Чужинов И.Ю., Кусенев И.П. 39
ОСОБЕННОСТИ ПОРЯДКА ПРИСВОЕНИЯ ВЕДОМСТВЕННЫХ ЗНАКОВ ОТЛИЧИЯ В
ВОИНСКОЙ ЧАСТИ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ИХ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Бойкова Н.А., Бойкова О.А. 44
МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ЭЛЕКТРОДИНАМИКИ

Бородулина О.И., Терехова Н.Н. 46
ПРОБЛЕМНОЕ ОБУЧЕНИЕ НА УРОКАХ ФИЗИКИ, ХИМИИ И БИОЛОГИИ

Исайчев В.А., Косырев Е.Е. 48
МОТИВАЦИЯ И ДЕМОТИВАЦИЯ

Исайчев В.А., Косырев Е.Е. 51
АНАЛИЗ ДЕМОТИВАТОРОВ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РФ

Исайчев В.А., Косырев Е.Е. 54
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ С ПЕРСОНАЛОМ В ВОИНСКИХ
ЧАСТЯХ И ОРГАНИЗАЦИЯХ МО РФ

Каратеев Ю.Л., Шебештин А.О., Косырев Е.Е. 57
РУКОПАШНЫЙ БОЙ В СИСТЕМЕ ОБУЧЕНИЯ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

Ермаков А.С. 62
ПАТОГЕНЕЗ ЭНДОМЕТРИОЗА И ГИПОТЕЗА «ДВОЙНЫХ СТВОЛОВЫХ КЛЕТОК»

Чевычелова У.А. 63
ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ И НАСЕЛЕНИЯ ПРИЛЕЖАЩИХ К
НЕЙ ОБЛАСТЕЙ БОЛЕЗНЯМИ СИСТЕМЫ ОРГАНОВ КРОВООБРАЩЕНИЯ ЗА 2005-2019 ГГ.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Смеянов С.Н., Ковпанец Д.В., Косырев Е.Е. 66
ВЛИЯНИЕ НЕФОРМАЛЬНЫХ ГРУПП НА ВОИНСКИЕ КОЛЛЕКТИВЫ



ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 546; 542.86(87); 537.8; 54.057

Кузнецов М.В.,

доктор химических наук, главный научный сотрудник,

Сорокина И.В.,

старший научный сотрудник,

ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ),

г. Москва, РФ

ЭЛЕКТРОФИЗИЧЕСКИЕ И ЭЛЕКТРОХИМИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К УПРАВЛЕНИЮ ПРОЦЕССАМИ СИНТЕЗА И СВОЙСТВАМИ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ НЕОРГАНИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ПРИМЕНЕНИЙ

Аннотация

Предложены новые технологические подходы к управлению процессами получения неорганических материалов в высокотемпературных процессах, основанные на электрохимических и электрофизических воздействиях. Обсуждаются различные функциональные характеристики синтезированных материалов применительно к их использованию в конкретных практических условиях, в том числе для нужд МЧС России.

Ключевые слова:

процессы горения, неорганические материалы, физико-химические воздействия, электрохимические и электрофизические подходы, функциональные характеристики, практическое использование.

Использование функциональных неорганических материалов для решения различных практических задач накладывает серьезные ограничения на то, какими структурными и физико-химическими характеристиками должно обладать то или иное соединение. Управление функциональными характеристиками синтезируемого материала, рассчитанного на применение в той или иной, часто узко специализированной, отрасли науки и промышленности, является нетривиальной и достаточно важной научно-технической задачей. В ряде случаев эта задача может быть решена с использованием чисто химических подходов, связанных с допированием, с изовалентным или неизовалентным замещением одного из элементов базовой структуры материала, с химической (газовой, кислотной, изотопной и т.п.) обработкой синтезированных материалов и т.д. Однако при решении прецизионных материаловедческих задач зачастую требуется применение более тонких механизмов регулирования их свойств. Такими механизмами, как непосредственно при протекании процессов синтеза материалов горением, так и на стадии их пост-синтетической обработки могут стать электрические, магнитные, звуковые и др. поля различной природы [1-3].

Большое внимание привлекают к себе новые аспекты гетерогенного горения, открывающиеся в последнее время при изучении тонкой структуры волны горения, в частности, существование в ней электрически заряженных частиц. В результате химического взаимодействия происходит процесс обмена электронами между атомами исходных компонентов. Часть ионов как исходных, так и промежуточных веществ при этом может становиться свободной, а величина заряда диффундирующего иона в таком случае пропорциональна степени окисления элементов в каждом из компонентов химической реакции. Способы изменения плотности заряженных частиц во фронте волны горения могут быть различными. Статические электрические поля могут действовать на динамический концентрационный элемент, двигая его границы неодинаковым образом по характерным зонам волны горения, что может привести к определенным изменениям в основных параметрах волны горения. В статических магнитных полях векторной природы, в первую очередь, существенна перегруппировка гранул исходных и промежуточных продуктов, которые определяют уровень гетерогенности шихты на всех стадиях процесса. В то же время важно влияние магнитного поля на локальные траектории движения заряженных частиц (особенно большой массы), что

может обеспечить значительные изменения в характере химического взаимодействия. В результате применения статических электрических и магнитных полей на стадии охлаждения в принципе можно получать устойчивые доменные структуры с соответствующей спонтанной поляризацией и/или намагниченностью, что весьма важно для практических применений.

В электромагнитном поле различной частоты весьма важны релаксационные и поверхностные эффекты. Регулируя частоту приложенного поля, можно проводить послойный прогрев реагирующего материала, что особенно интересно при синтезе функциональных градиентных материалов. В условиях СВС при внешних СВЧ-воздействиях практически всегда будет иметь место приповерхностный разогрев, в особенности, для смесей металлических порошков. В частном электромагнитного воздействия при лазерном облучении (за счет поверхностного нагрева пленок и тонких слоев) наблюдается лазерная активация процесса, приводящая к получению новых типов композиционных материалов. В качестве перспективного подхода следует также отметить модуляцию статического электрического или магнитного поля переменными полями для воздействия на различные части системы, как хорошо проводящие, так и диэлектрические, с целью увеличения подвижности необходимых носителей заряда. Это один из возможных примеров электронного управления СВС-процессами. Интересно также исследование комбинации электромагнитного воздействия с ультразвуком и/или гравитацией, а также одновременное комбинирование нескольких типов электрофизических воздействий или статических электрических и магнитных полей заданной конфигурации.

С фундаментальной точки зрения представляется весьма интересным установить, что может происходить с СВС-системами в условиях различных внешних воздействий и какова ожидаемая эффективность их применения. При СВС, скорее всего, следует ожидать изменения локального фазового состояния, за счет изменения мезомасштаба системы в процессе синтеза. На границе между реагирующими фазами масштаб характерных изменений будет наиболее сильным из-за более высокой активности атомов в поверхностных слоях. Вообще говоря, эффективность физических воздействий на процесс СВС, по-видимому, будет зависеть от многих факторов, и в частности от агрегатного состояния реагирующих веществ на всех стадиях процесса гетерогенного горения. Управление СВС-процессом в газофазных, жидкофазных и твердофазных системах будет иметь разный эффект, в первую очередь из-за различия в плотностях носителей электрического заряда в этих средах и специфики носителей. Вполне возможно, например, облегчение капиллярного растекания жидких фаз с помощью электрокапиллярных эффектов, возникающих в электрическом поле, или дополнительная хемионизация некоторых реагирующих газов. В случае правильной организации электрохимической цепи можно также повысить роль электродов-активаторов для электрохимического управления СВС-процессами. При наличии расплавов, кроме того, можно подобрать компоненты СВС-системы таким образом, чтобы получить максимальную степень их диссоциации и тем самым увеличить степень токового регулирования процесса, и даже изменять маршруты реакции для получения необходимых продуктов синтеза или их комбинации. Таким образом, различных вариантов применения электрофизических и электрохимических приемов для управления СВС-процессами может быть достаточно большое количество в зависимости от задач получения конкретных функциональных неорганических материалов с заданными свойствами, перспективными в том числе и с точки зрения решения практических задач, стоящих перед МЧС России.

Список использованной литературы:

1. Морозов Ю.Г., Кузнецов М.В., Нерсесян М.Д., Мержанов А.Г., Электрохимические явления в процессах СВС, Доклады Академии Наук, 1996, т.351, №6, с.780-782
2. Морозов Ю.Г., Кузнецов М.В., Бусурин С.М., Физико-химические основы электронной технологии СВС-процессов, Техника машиностроения, 2003, №1(41), с.81-85.
3. Бусурин С.М., Морозов Ю.Г., Кузнецов М.В., Бахтамов С.Г., Чернега М.Л., Влияние электростатического поля на процесс СВС феррита марганца, Физика горения и взрыва, 2005, т.41, №4, с.67-72.

© Кузнецов М.В., Сорокина И.В., 2022

УДК 54.057; 546.05; 699.81; 666.76

Кузнецов М.В.,

доктор химических наук, главный научный сотрудник,

Агеева К.А.,

младший научный сотрудник,

ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ),

г. Москва, РФ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОБЪЕКТОВ И ИЗДЕЛИЙ ЗА СЧЁТ ЗАЩИТЫ ИХ ПОВЕРХНОСТЕЙ ОГНЕУПОРНЫМИ КОМПОЗИЦИЯМИ – ПРОДУКТАМИ САМОРАСПРОСТРАНЯЮЩЕГОСЯ ВЫСОКОТЕМПЕРАТУРНОГО СИНТЕЗА (СВС)**Аннотация**

Исследованы смеси на базе хроматов щелочноземельных металлов (ЩЗМ), углеродсодержащие материалы, муллитовые структуры, а также некоторые другие соединения, в том числе наноматериалы, являющиеся перспективными огнеупорными композициями. В режиме горения были получены огнеупоры, которые могут быть использованы для защиты поверхностей строительных материалов, объектов и изделий от высокотемпературных воздействий. Исследованы их структурные и физико-химические характеристики, не уступающие аналогичным показателям огнеупоров, синтезированных с использованием традиционных технологий.

Ключевые слова:

хроматы ЩЗМ, муллит, углеродсодержащие материалы, огнеупоры, процессы горения, высокотемпературные воздействия, поверхности строительных материалов, объектов и изделий.

Современные технологии, основанные на процессах горения, позволяют значительно сократить технологические цепочки производства огнеупоров и, как следствие, удешевить готовую продукцию, а также уменьшить техногенный вред, наносимый окружающей среде. Основная масса огнеупоров изготавливается из природного минерального сырья – глинозема, доломита, кварцита, магнезита и т.д. В ряде случаев применяются и более дорогие синтетические материалы, в том числе оксиды и сложные оксиды. Из двух классов огнеупорных материалов – формованных и неформованных, для практики процессов гетерогенного горения конденсированных систем наиболее интересен первый. Одним из направлений исследований является получение СВС-огнеупоров класса «Фурнон». Эксплуатационные характеристики мертелей «Фурнон» приобретаются в процессе разогрева теплового агрегата и вывода его на рабочий режим. Это обстоятельство обеспечивает технологичность использования СВС-мертелей в качестве кладочного раствора. При этом СВС-мертели «Фурнон», не уступая по огнеупорности лучшим традиционным высокоглиноземистым и магнезиальным мертелям, существенно превосходят их по высокотемпературной прочности скрепления кирпичей: при температуре 1400⁰ С прочность скрепления обычных мертелей составляет 5-7 МПа, в то время как аналогичный показатель для мертелей «Фурнон» достигает 12-15 МПа. При этом их огнеупорность сохраняется при температурах выше 1770⁰ С. Перспективным представляется также использование в качестве компонентов сырья для производства огнеупоров хроматов ЩЗМ, которые были ранее синтезированы в режиме гетерогенного горения конденсированных систем (MCrO₄+Mg+MgO и MCrO₄+Al+Al₂O₃ (M = Mg, Ca, Ba)). Применение этих хроматов в качестве сырья для производства огнеупоров позволяет исключить из технологического процесса стадию предварительной термообработки. К положительным характеристикам получаемых материалов можно отнести то, что огнеупоры синтезируются в результате окислительно-восстановительных реакций горения алюминия, магния и других активных металлов с оксидами. Другим направлением в синтезе огнеупоров на базе сложных оксидов является получение алюмосиликатных муллитовых структур (3Al₂O₃-2SiO₂), силлиманита - Al₂SiO₅ и др. (Al₂Si₂O₁₃, Al₆Si₂O₁₃), в том числе в

сочетании с неоксидными алюмосиликатными соединениями - Al_4Si_3 . Ещё одним перспективным классом неоксидных СВС-огнеупоров являются углеродсодержащие материалы. Для их синтеза применяются очищенные до 98% и выше минеральные составляющие, продукты нефтяной переработки, нефтяной кокс и графит. Потребность в этих материалах неуклонно растет вследствие роста потребности в продукции металлургии металлов и сплавов. Использование процесса зауглероживания минерального сырья с последующим применением полученного продукта в качестве углеродсодержащего компонента по сравнению с использованием графита или сажи имеет ряд преимуществ: достигается равномерное образование каталитического углерода на всей поверхности и за счет высокой газопроницаемости в объеме образца; каждая частица обволакивается углеродом; повышается степень равномерности распределения углерода по сравнению с механическим перемешиванием компонентов за меньшее время; за счет образования ультрадисперсных частиц углерода с вкраплениями металлов (300-3000 А) они являются химически более активными при горении, при этом более полно расходуются в реакциях накопления металл-карбидных фаз. В отличие от стандартных металлотермических реакций, в которых целевыми являются не все продукты реакции, а только их часть, при гетерогенном горении конденсированных систем целевыми являются все продукты. Они формируют плотную спеченную пористую массу, которая при нанесении её на поверхности кирпичей, плит и других изделий перед процессом горения создаёт плотный защитный слой, стойкий к воздействию высоких температур, агрессивных сред и т.д. Образующиеся в результате экзотермических реакций структуры представляют собой плотные защитные каркасы, сформированные из спеченных между собой фаз и веществ. В перспективе интересным представляется также использование в качестве компонентов при изготовлении ультрадисперсных СВС-огнеупоров, в том числе и коллоидных, материалов с размерами частиц до 100 нм. В этом случае используются стабилизированные золи оксидов алюминия и кремния для прямого синтеза муллитокорундовых материалов, оксида кремния и пиролизного углерода и т. д. Прямое получение таких материалов без стадии компактирования, позволит расширить область применения СВС-технологии и продукции в производственных процессах промышленности.

© Кузнецов М.В., Агеева К.А., 2022

УДК 536.46; 666.3-128; 621.382

Кузнецов М.В.,

доктор химических наук, главный научный сотрудник,

Новицкая А.С.,

младший научный сотрудник,

ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ),

г. Москва, РФ

ПОЛУЧЕНИЕ ВЫСОКОТЕМПЕРАТУРНЫХ МИКРО- И НАНОРАЗМЕРНЫХ ПОРОШКОВЫХ КОМПОЗИЦИЙ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В ДАТЧИКАХ ГАЗОВ ПРИ МОНИТОРИНГЕ ЧС НА ПОТЕНЦИАЛЬНО ОПАСНЫХ ОБЪЕКТАХ И ТЕРРИТОРИЯХ

Аннотация

Была исследована газочувствительность шпинельных и орторомбических ферритов ($NiFe_2O_4$, $CoFe_2O_4$ и $LaFeO_3$), никель-цинковых станнатов $Zn_{2-x}Ni_xSnO_4$ ($x=0,0.8$), некоторых титансодержащих оксидов, полученных в режиме самораспространяющегося высокотемпературного синтеза (СВС), а также наноразмерных порошков феррита никеля ($NiFe_2O_4$) и оксида никеля (NiO), полученных методом левитационно-струйного синтеза (ЛСС). Отклики материалов на присутствие газов (этанола, аммиака,

пропана, СО, этана, этена) в атмосфере были исследованы при различных рабочих температурах. Хорошие показатели газочувствительности были обнаружены при исследованиях кубических никель-цинковых станнатов, а также ортоферрита лантана с превосходной селективностью по отношению к этанолу, а также наноразмерного оксида никеля, чьи характеристики с точки зрения газочувствительности существенно превосходят показатели аналогичных коммерческих продуктов. Указанные практические характеристики могут быть широко использованы для мониторинга и ликвидации последствий ЧС на потенциально опасных объектах и территориях.

Ключевые слова:

СВС, ЛСС, микро- и нанопорошки, сложные оксиды, газочувствительность, потенциально опасные газы, мониторинг ЧС.

Гетерогенное горение конденсированных систем или самораспространяющийся высокотемпературный синтез (СВС) сложных оксидных материалов сформировался как самостоятельное научное направление в рамках теории и практики процессов горения и современного материаловедения. В данной работе впервые был проведен СВС ряда порошковых композиций простых оксидов с частичным замещением, а также сложных оксидов, перспективных с точки зрения их использования в качестве датчиков горючих, токсичных, взрывчатых и других потенциально опасных газов. Процессы взаимодействия компонентов были проведены на воздухе в одну стадию с использованием шихтовых составов, содержащих в стехиометрических соотношениях порошки соответствующих металлов в качестве горючего и их оксидов – в качестве разбавителей. Процессы горения с применением такого рода схем не предполагают получение наноразмерных порошковых материалов в качестве продуктов. После дробления спеченных агломератов образуются только микропорошки и, следовательно, результаты по газочувствительности для данной категории материалов относятся к порошкам микронных размеров. Также были синтезированы нанопорошки 5-500 нм бестигельным аэрозольным методом в различных атмосферных условиях и в электромагнитных полях различной напряженности. Контролируемые по различным параметрам (характеристики и скорость подачи металлической проволоки, атмосфера и давление газа, степень окисления частиц, температурные параметры, напряженность электрического поля и т.д.) процессы позволяют получать наночастицы требуемой химической композиции, размеров в пределах нескольких нанометров, а также необходимой удельной поверхности. Были исследованы различные физико-химические характеристики, а также механизмы газовой чувствительности синтезированных простых и сложных оксидов, в том числе и в случаях частичного замещения элементов базовой структуры. Были исследованы механизмы газочувствительности специально синтезированных полупроводниковых простых оксидов с частичным замещением основного металла на титан. Порошки $\text{Cr}_{2-x}\text{Ti}_x\text{O}_3$ ($x = 0.2-1.6$) были синтезированы в режиме гетерогенного горения конденсированных систем с дополнительной термообработкой при 800-900^oС. Однофазный материал образовался при $x = 0.2-0.3$, а при $x = 0.4$ уже появлялись примесные фазы. Данные материалы - $\text{Cr}_{1.8}\text{Ti}_{0.2}\text{O}_3$ и $\text{Cr}_{1.7}\text{Ti}_{0.3}\text{O}_3$ показали удовлетворительную чувствительность к парам этанола. Материалы, обработанные при 900^oС, содержали укрупненные агломераты, которые оказывали существенное влияние на пористость сенсорной пленки, что приводило к уменьшению электропроводности по сравнению с материалами, отожженными при 800^oС. Чувствительность к парам этанола возрастала на 10-20% во влажном воздухе (при 50%-ой влажности). Регенерация кислорода на образцах пленок оксида хрома-титана $\text{Cr}_{1.8}\text{Ti}_{0.2}\text{O}_3$ происходит быстрее в условиях воздействия влажного воздуха, чем в сухом воздухе. Газочувствительность шпинельных и орторомбического ферритов (NiFe_2O_4 , CoFe_2O_4 и LaFeO_3), а также кубических никель-цинковых станнатов $\text{Zn}_{2-x}\text{Ni}_x\text{SnO}_4$ ($x=0,0.8$) была исследована применительно к СО, аммиаку, этанолу, пропану, этану и т.д. при рабочих температурах 350-600^oС. Все исследованные материалы обладали электропроводностью n-типа для обеспечения газочувствительности при рабочих температурах 350-600^oС за исключением LaFeO_3 , обладающего электропроводностью p-типа. Все сенсоры демонстрировали высокую чувствительность к этанолу при концентрации 20 ppm. Наилучший показатель G_p (2.62) при оптимальной рабочей температуре

550⁰C демонстрировал ортоферрит LaFeO₃. В случае Zn₂SnO₄ и Zn_{1.2}Ni_{0.8}SnO₄ отклики были существенно большими по величине ~ 2 ppm в сравнении с остальными сенсорами - 9-20 ppm. Чувствительность этих сенсоров к аммиаку в концентрации 50 ppm превышает чувствительность ферритовых сенсоров практически вдвое. Все полученные экспериментальные результаты открывают широкие перспективы для использования микро- и наноразмерных порошковых композиций в датчиках потенциально опасных газов при мониторинге ЧС природного и техногенного характера.

© Кузнецов М.В., Новицкая А.С., 2022



ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 621

Бильданов Рафик. Г.
АО «ГНЦ РФ ТРИНИТИ»,
Г. Москва, гор. Троицк, РФ

Бильданов Радий. Г.
АО «ГНЦ РФ ТРИНИТИ»
Г. Москва, гор. Троицк, РФ

Ларин С.Н.
канд. технических наук, доцент УлГУ
г. Ульяновск, РФ

ТРЕХКОМПОНЕНТНАЯ МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ПЛАНИРОВАНИЯ ЭЛЕКТРОХИМИЧЕСКОГО ПРОИЗВОДСТВА

Аннотация

Современные требования к техническому развитию промышленности требуют увеличение нагрузок на оборудование, повышение надежности, сохранение деталей и изделий от внешних воздействий. Придание деталям и изделиям определенных заданных характеристик, функциональные покрытия играют роль модифицирования поверхности с целью придания необходимого эффекта – например, увеличение твердости, поверхностной электропроводности, увеличения износостойкости, придания электроизоляционных, магнитных или каких-либо специальных свойств.

Ключевые слова

Ванна, гальваническое производство, база данных, прецедент, паттерн,
маршрутная карта, обмен данными.

THREE-COMPONENT MODEL OF ORGANIZATION OF PLANNING OF ELECTROCHEMICAL PRODUCTION

Abstract

Modern requirements for the technical development of industry require an increase in the load on equipment, an increase in reliability, and the preservation of parts and products from external influences. Giving parts and products certain specified characteristics, functional coatings play the role of modifying the surface in order to give the desired effect - for example, increasing hardness, surface electrical conductivity, increasing wear resistance, imparting electrical insulating, magnetic or any special properties.

Bath, electroplating, database, precedent, pattern, route map, data exchange.

Технология электрохимических производств рассматривает процессы, в которых основные реакции проходят в обстановке непосредственного перехода электрической энергии в химическую, без промежуточного превращения энергии в тепло. Электрохимию, электрохимические процессы и технологии широко используют во всех отраслях промышленности. Среди многообразных направлений прикладной электрохимии особое место занимают гальванические производства. Гальванические производства представляют собой ряд операций механической и химической подготовки, формирования анодно-оксидного покрытия и последующей его обработки. Механическую подготовку проводят для устранения крупных рисок, глубоких царапин, раковин, следов проката и т.д. Ванны (емкости), содержащие рабочие

растворы, в которых выполняются подготовительные, основные (процессы покрытия) и заключительные операции химической или гальванической (электрохимической) обработки поверхности деталей, являются основным видом оборудования гальванических цехов и участков [1]. На рисунке 1.1.отражено схематическое расположение ванн гальванической линии на гальваническом производстве.

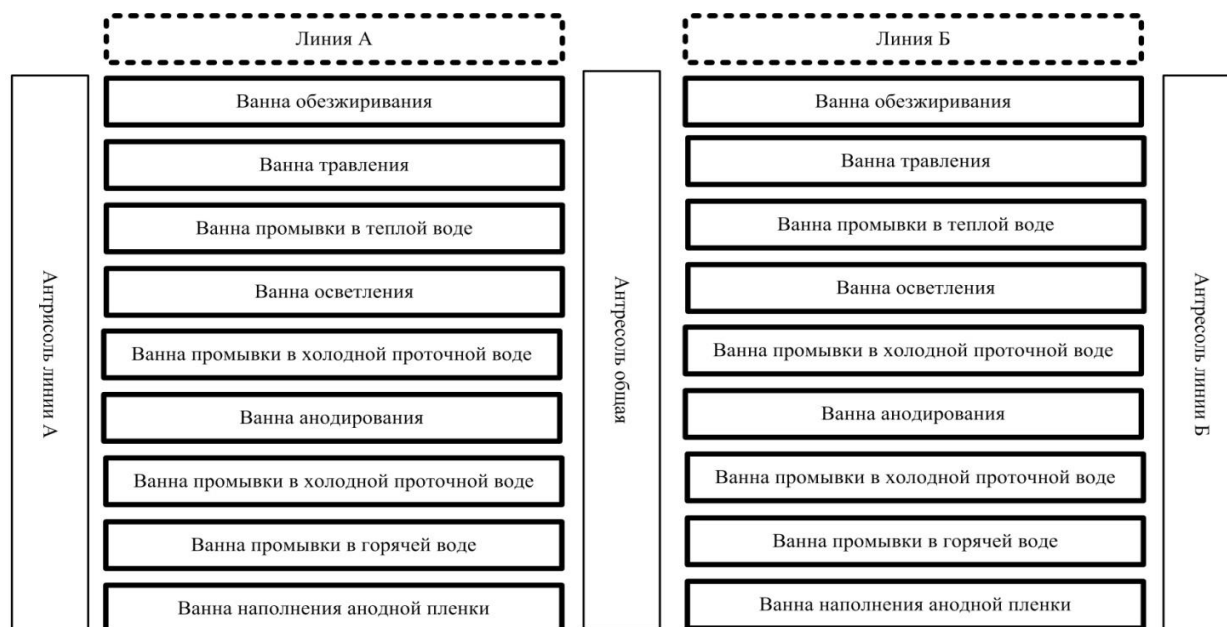


Рисунок 1.1. – Расположение линий гальванического производства

Гальваническое производство представляет собой сложную структуру операций, которые имеют множество различных параметров и входных данных, которые необходимо точно и вовремя определить, и проанализировать. Начиная от структуры детали, геометрических размеров, партии, габаритов ванны, режимов обработки, придания определенных характеристик, толщины покрытия и др. Успешная реализация производственного процесса может быть достижима путем применения автоматизированного подхода, который включает использование программных продуктов, а также использование специализированного управленческого подхода. Применение выше перечисленного позволит в полной мере и точно разработать маршрутную карту. Она отражает в производственном процессе средства производства, которые применяются для изготовления изделий, это позволит планировать загрузку производства. От того как заполнена маршрутная карта зависит правильность выполнения производственного процесса. На заполнение маршрутной карты влияют много факторов такие как: квалификация, опыт проектировщика, наличие средств производства, возможность правильного подбора параметров электролита, режима электролиза, объема ванны и др. При составлении маршрутной карты актуален вопрос проектирования и контроля маршрута изготовления изделия, так как при этом необходимо учесть множество производственных факторов [2]. Для решения задачи по правильному и полному составлению маршрутной карты предлагаем рассмотреть три фактора взаимосвязанных задач:

1). Использование базы данных маршрутных карт и автоматизированный выбор из базы маршрутной карты, которая наиболее оптимально подойдет для решения поставленной задачи.

2). Использование выбора прецедентов при составлении (описании) отдельных операций технологического процесса. Мы из базы данных выбираем оптимальные прецеденты, подходящие нам по параметрам и показателям.

3). Использование паттернов (норм, правил, шаблонов и т.д.), которые позволяют проектировщику более точно принять правильное решение при составлении маршрутной карты.

На рисунке 1.2. наглядно представлена схема трех факторов взаимосвязанных задач.



Рисунок 1.2. – Трехкомпонентная взаимосвязанная задача оперативно-календарного планирования.

Для успешного решения поставленной задачи, нам необходимо рассмотреть в комплексе все эти три фактора. Это позволит проектировщику используя весь массив данных более точно найти необходимый правильный вариант. При реализации первого и второго способов требуется большой сервис автоматизированной системы. В базе данных должна содержаться полная информация об образе, параметрах исполнения. Просматривая весь массив данных базы, поисковая система должна более точно сравнивая все параметры подобрать наиболее подходящую маршрутную карту или прецедент. Проектировщику остается сделать правильный выбор из предложенных вариантов (Рисунок 1.3.)

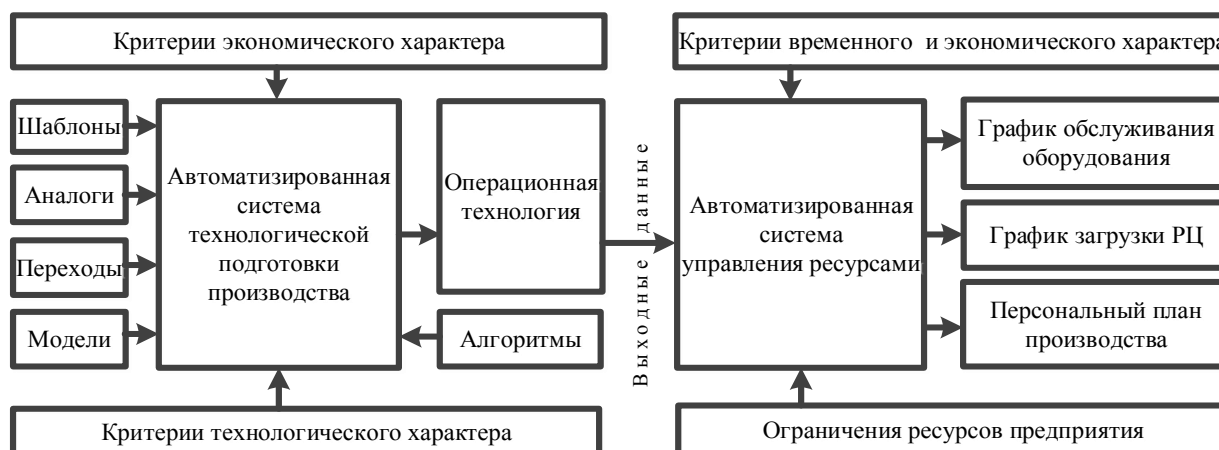


Рисунок 1.3. – Модель системы конструкторско-технологического проектирования

Информационная среда современного промышленного предприятия состоит из различных программно-аппаратных средств, позволяющих автоматизировать процессы от этапа проектирования до этапа эксплуатации изготовленных изделий. Если рассматривать процесс проектирования сопроводительной документации, то она связана с САМ-системами (Computer Aided Manufacturing). А исходные данные в САМ-систему должны попадать из АДЕМ PDM-систем (Product Data Management) – систем управления данными о продукции. АДЕМ PDM-система, организационно-техническая система, обеспечивающая управление всей информацией об изделии. Здесь вся информация собирается в любых электронных форматах и представляется уже в структурированном виде, что подразумевает собой не только текстовые документы, но и геометрические модели и данные необходимые для функционирования автоматических линий, технологических маршрутов и т.д. САД системы позволяют автоматизировать процесс проектирования используя разные программные продукты [3]. Задавая параметры на входе из всего массива данных системы управления данными, мы получаем наиболее подходящий вариант технологического процесса или прецедента, который будет отвечать заданным требованиям на определенном этапе. Трудоемкость создания базы и точность предоставляемой информации напрямую зависит не только от объемов данных, но и от правильности занесения информации. Для этих целей создаются ограничители и блокировки, всплывающие подсказки для проектировщика.

Наиболее простым способом осуществлять заполнение базы данных средства автоматизации является заполнение по общим атрибутам (уникальным характеристикам), коду, наименованию или десятичному обозначению.

В результирующую выборку может попасть несколько изделий, у которых схожий набор атрибутов и их значения, однако процедура поиска будет проходить быстро, что не повлияет на длительность разработки документации. Если атрибуты изделий заполняются с помощью средства автоматизации и полностью удовлетворяют возможностям поисковой системы, то такой поиск будет выполняться точнее. Применяя CAD и PDM системы используя программные средства и определенный подходящий технологический процесс, мы значительно облегчаем процесс выбора оптимальных значений и оптимального выбора маршрутной карты или прецедента.

В рамках использования третьего фактора – применение паттернов, следует сказать, что в современных системах управления химических процессов электрохимического производства присутствует и аналитика средств производства по параметрам загрузки, но не техническим параметрам. Система планирования и подготовки производства и система управления электрохимического производства должны взаимодействовать между собой либо находиться в одном едином информационном пространстве. Постоянный обмен данными между системой планирования и подготовки производства и системой управления электрохимическим производством является обязательным условием, которая позволит использовать результаты проектирования в производстве и получать обратную связь в процессе изготовления от исполнителей. Зависимости работы систем проектирования сопроводительной документации от систем управления производством на сегодняшний день недостаточно известны, но попытки проводить анализ, например, загрузки оборудования, указывают на целесообразность объединения контура разработки сопроводительной документации с контуром управления производством предприятия.

Список использованной литературы:

1. А.В. Михайлов, Д.А. Расторгуев, А.Г. Схиртладзе Основы проектирования технологических процессов машиностроительных производств, 2010г. – С. 336.
2. Карпаев С.А., Ларин С.Н. Взаимодействие системы автоматизированного проектирования технологических процессов с системой производственного плана // Тезисы докладов V Международной научно-практической конференции «Системы управления жизненным циклом изделий авиационной техники: актуальные проблемы, исследования, опыт внедрения и перспективы развития», 2016 г. – С. 55-57.
3. Концепция развития CALS-технологий в промышленности России / НИЦ CALS технологий «Прикладная логистика»; Е.В. Судов, А.И. Левин. – М., 2002.-С.131.

© Бильданов Рафик Г., Бильданов Радий Г., Ларин С.Н., 2022



ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 33

Зубакина Е.М.,

студент ФК «Башкирский государственный университет»

Научный руководитель: Сукиасян А.А.,

Кандидат экономических наук,

доцент кафедры финансов и налогообложения БашГУ

АНАЛИЗ СОМНИТЕЛЬНЫХ ОПЕРАЦИЙ В РФ**Аннотация**

В статье исследуются проблемы сомнительных операций и их динамика на территории РФ.

Ключевые слова

Сомнительные операции, банковская сфера

Банки осуществляют свою деятельность посредством использования такого механизма как банковские операции. Также существуют и другие сопряженные с банковскими операциями понятия такие как «кредитная операция», «банковская сделка».

В современном мире банки являются одними из самых значимых элементов контроля за операциями, носящими незаконный характер. Данные операции непосредственно влияют на теневую экономику страны и являются ее неотъемлемой частью. Банки же, в свою очередь должны контролировать и предупреждать сомнительные операции.

Прежде всего к операциям сомнительного характера относятся - продажа денежной наличности, обналичивание денежных средств через счета и платежные карты физических лиц, вывод денежных средств за рубеж, оптимизация налогообложения при закупках металлолома и ювелирных изделий. Сомнительные банковские операции способствуют развитию теневой экономики, приводит к снижению экономического роста страны и требует значительных мер для предупреждения и их контроля.

Согласно письму Банка России от 01.11.2008 N 137-Т (с изм. от 23.01.2009) "О повышении эффективности работы по предотвращению сомнительных операций" к сомнительным операциям следует относить те операции, когда резиденты со своих счетов в уполномоченных банках переводят средства в банки за пределы РФ. Такие операции отличаются следующими признаками:

1 Плательщики, имеющие уставный капитал, в несколько раз меньше средств, переводимых за границу

2 Операции носят транзитный характер на счета, открытые за пределами РФ

3 С данных счетов не осуществляется уплата налогов РФ или осуществляется в незначительном размере.



Рисунок 1 – Объем сомнительных операций в РФ за 2019-2020гг. Примечание: Источник: [3]

Согласно данным в приведенной диаграмме очевидно, что сомнительные операции каждой категории в 2020г. по сравнению с предыдущим годом сократились. Самую большую долю составляют операции транзитного характера (они проводятся для последующего обналичивания средств), их объем уменьшился на 120 млрд. рублей. Положительную динамику также имеют операции незаконного обналичивания (-32 млрд. рублей) и вывод денежных средств (-1 млрд. рублей).

В России существует Федеральный закон от 07 августа 2001 года № 115-ФЗ "О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма"[1], исходя из которого банки должны информировать Росфинмониторинг о некоторых операциях своих клиентов. Такими операциями являются:

- Операция превышает 600 тыс. руб.
- Покупка или продажа иностранной валюты в наличности.
- Покупка ценных бумаг за наличные
- Перевод денег на иностранный счет, открытый на анонимного владельца
- Предоставление беспроцентных займов физическим или юридическим лицам [1]

Отток капитала из страны является важным индикатором состояния экономики страны и требует превентивных действий. В 2020г. ЦБ РФ впервые за 8 лет внес поправки в Положение Банка России от 02.03.2012 N 375-П (ред. от 20.10.2020) "О требованиях к правилам внутреннего контроля кредитной организации в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма"[2]. Поправки являются обновлением критериев сомнительных операций, установленных в положении 375-п, так как за продолжительное время уже появилось много способов легализации денежных средств. Банки могут дополнять данное положение по своему усмотрению необходимыми пунктами, которые будут зависеть от масштаба кредитной операции, от характера совершаемых операций его клиентами и других параметров.

Поправками ЦБ РФ готов изменить общие подходы к определению сомнительности операции, к примеру, если клиент банка совершает операцию, превышая определенный лимит или тариф, то данная операция не всегда является сомнительной, или же при совершении новой, нестандартной операции клиентом банка, такая операция не обязательно является сомнительной. Однако, если банковская операция не соответствуют общепринятым рыночным отношениям, то она будет подвергаться повышенному контролю со стороны банка.



Рисунок 1 – Динамика оттока капитала за 2010-2020гг.

Примечание: Источник: [4]

За последние 10 лет отток капитала из страны составил около 604 млрд. долларов с учетом

банковского сектора, без учета-порядка 395 млрд. долларов. В обоих случаях пик пришелся на 2014г, в конце десятилетнего периода отток с учетом банков и без учета приблизился к одному значению и по сравнению с 2019г. увеличился до 40 млрд. долларов. Данный график наглядно показывает, что сомнительные операции порождают огромный объем вывоза денег из страны.

Несмотря на значительный отток капитала и общий объем сомнительных операций, исходя из приведенной динамики и анализа данных, в России наблюдается положительная тенденция по сокращению операций сомнительного характера. Во многом данная динамика объясняется повышенным вниманием со стороны ЦБ РФ и поправками, вносимыми в законодательную базу по контролю за сомнительными операциями.

Список использованной литературы:

1. Федеральный закон от 07 августа 2001 года № 115-ФЗ "О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма" [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32834/
2. Положение Банка России от 02.03.2012 N 375-П (ред. от 20.10.2020) "О требованиях к правилам внутреннего контроля кредитной организации в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма"[Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_128351/
3. Письмо Банка России от 01.11.2008 N 137-Т (с изм. от 23.01.2009) "О повышении эффективности работы по предотвращению сомнительных операций" // [Электронный ресурс]. Режим доступа http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_81338/
4. Сбежавшие миллиарды. Сколько денег Россия потеряла за последние 10 лет // [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://thebell.io/sbezhavshie-milliardy-skolko-deneg-rossiya-poteryala-za-poslednie-10-let>
5. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.vedomosti.ru/opinion/articles/2021/04/06/864874-tenevoi-sektor>

© Зубакина Е.М., 2022

УДК 330

Кашапова Д.Р.,

студент ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»

Научный руководитель: Сукиасян А.А.,

Кандидат экономических наук,

доцент кафедры финансов и налогообложения БашГУ

ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ ПОЛИТИКА БАНКА РОССИИ

Аннотация

Данная статья посвящена рассмотрению и изучению денежно-кредитной политики Банка России и его роли в регулировании экономики на современном этапе. В статье описаны цели и инструменты денежно-кредитного регулирования, а также концепции (направления), на которые опирается Банк России при регулировании данной политики.

Ключевые слова

денежно-кредитная политика, Центральный Банк, банковская система, коммерческие банки.

Как известно, банки занимают особенное место в экономике, являясь основным центром, в котором

задействованы множество взаимодействующих между собой операций и финансовых институтов, тем самым образуя единую банковскую систему, которая обеспечивает стабильную и продуктивную деятельность экономики в целом. Данная система представляет собой некую иерархию, состоящую из двух ступеней: первая – это Центральный банк, а вторая – коммерческие банки. Центральный банк является самым главным финансовым институтом, в полномочия которого входят регулирование и контроль деятельности всех институтов нижнего ранга, то есть второй ступени (коммерческих банков). Вместе с тем, Центральный банк относится к полномочиям государства, потому как они выполняются с использованием инструментов государственного принуждения. Также следует отметить, что Центральный банк функционирует независимо от органов государственной власти. Таким образом, Банк России играет роль посредника между экономикой и государством.

В ходе реализации своей деятельности, Банк России осуществляет следующие функции (в соответствии со ст. 4 ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»):

1. Во взаимодействии с Правительством Российской Федерации разрабатывает и проводит единую государственную денежно-кредитную политику и политику развития и обеспечения стабильности функционирования финансового рынка;

2. Монопольно осуществляет эмиссию наличных денег и организует их обращение;

3. Утверждает графическое обозначение рубля в виде знака;

4. Является кредитором последней инстанции для кредитных организаций, организует систему их рефинансирования;

5. Устанавливает правила осуществления расчетов;

6. Осуществляет надзор и наблюдение в национальной платежной системе;

7. Устанавливает правила проведения банковских операций;

8. Осуществляет эффективное управление золотовалютными резервами;

9. Принимает решение о государственной регистрации кредитных организаций, выдает кредитным организациям лицензии на осуществление банковских операций, приостанавливает их действие и отзывает их;

10. Принимает решения о государственной регистрации негосударственных пенсионных фондов и т.д.[2].

Так как Центральный банк тесно взаимодействует с коммерческими банками, именно он осуществляет банковское регулирование и контроль их деятельности в соответствии с действующими законодательными актами и обязательными нормативами. Об этом свидетельствует статья 56 Федерального Закона №86 «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» [6].

Важно подчеркнуть, что в современной российской экономике главной функцией Центрального банка является обеспечение устойчивости рубля, стабильно низкой инфляции, а также проведение денежно-кредитной политики. Данная политика заключается в оказании воздействия на экономику посредством изменения денежной массы в обращении [3]. Это достигается за счет стабилизации местной валюты, уравновешивания государственного долга и установления лимитов роста денежной массы.

Место Центрального банка в денежно-кредитной политике достаточно велико, так как от того, насколько эффективно он будет функционировать, какие методы и инструменты он будет использовать, зависит рост экономического потенциала страны и отдельных секторов экономики.

Основная задача российской денежно-кредитной политики на период 2022-2024 годов – это установление ценовой стабильности путем обеспечения низкой инфляции, которая, в свою очередь, гарантирует устойчивость национальной валюты [4].

Центральный банк, в ходе формирования собственных методов реализации денежно-кредитной политики и вспомогательных им инструментов главным образом ориентируется на актуальную на тот или

иной период экономическую ситуацию в стране и мире, тем самым адаптируясь под ее особенности. основополагающими направлениями в ходе реализации изучаемой политики на предстоящий период, являются:

1. Установление постоянно действующей цели по инфляции на уровне 4%. Целевой показатель инфляции устанавливается для годовых темпов роста потребительских цен, рассчитываемых с применением индекса. В ходе заметного изменения инфляции Банк России идентифицирует причины и принимает соответствующие меры по устранению отклонения от целевого показателя;

2. Применение ключевой ставки в роли инструмента денежно-кредитной политики. В плане таргетирования инфляции ключевая ставка также играет роль необходимого инструмента денежно-кредитной политики Банка России. При изменении величины ключевой ставки Банк России воздействует на изменение процентных ставок, таким образом влияя на внутренний спрос и инфляцию, а также это отражается на доступности кредита, склонности к сбережениям. На 2022 год действующий размер ключевой ставки составляет 9,50% [7];

3. Принятие решений по денежно-кредитной политике на основе макроэкономического прогноза. Монетарная политика воздействует на динамику посредством механизма трансмиссии, основным каналом которого является процентная ставка. Изменение ключевой ставки влияет на рыночные процентные ставки, от которых зависит кредитно-депозитная активность. Влияние ключевой ставки на процентные ставки по кредитам возможно на срок от 3 месяцев и более, именно поэтому макроэкономический прогноз так важен;

4. Информационная открытость. Она направлена на увеличение доверия со стороны всех участников экономических отношений. Доверие подразумевает собой понимание обществом проводимой политики, что в результате должно привести к стабильности цен [5].

При осуществлении своей деятельности в сфере денежно-кредитного регулирования, Банк России применяет следующие инструменты:

1. Изменение нормы обязательного резервирования. Обязательные резервы представляют собой средства кредитных организаций, которые они должны хранить на корреспондентском счете в Банке России. Система обязательного резервирования устанавливается в целях выполнения обязательств банков по размещенным депозитам, а также для координирования размера денежной массы, находящейся в обращении. Обязательные резервы служат обеспечением обязательств коммерческих банков по вкладам их клиентов и играют роль инструмента, применяемого Банком России для регулирования объема кредитов в государстве. Изменение нормы обязательных резервов оказывает воздействие на рентабельность кредитных организаций. Так, в ходе роста объема обязательных резервов происходит так называемое «недополучение» прибыли. Вследствие этого, по мнению множества экономистов из Запада, данный метод оказался наиболее эффективным средством против инфляции;

2. Изменение ключевой ставки (ставки рефинансирования). Под рефинансированием понимается приобретение денег кредитными организациями от Банка России. Когда Банк России повышает ставки рефинансирования, коммерческие банки стараются восполнять убытки, вызванные ее увеличением путем роста ставок по кредитам, предоставляемым заемщикам. Другими словами, изменение ставки рефинансирования прямо влияет на изменение ставок по кредитам коммерческих банков;

3. Операции на открытом рынке. Операция происходит следующим образом: Банк России проводит куплю-продажу ценных бумаг. Поступление ценных бумаг от коммерческих банков влечет за собой увеличение источников этих банков, следовательно, повышает их кредитные возможности, и, наоборот, Центральные банки периодически вносят изменения в указанный метод кредитного регулирования, изменяя интенсивность своих операций и их периодичность. Данный метод отличается тем, что применяет более адаптивный тип регулирования, так как размер покупок ценных бумаг, а также применяемая в этом случае процентная ставка могут ежедневно меняться в соответствии с направлением политики Банка России.

Уровень развитости национальной экономики в большинстве зависит от того, насколько эффективно

и рационально была реализована монетарная политика Центрального банка. Определить эффективность данной политики рассчитать фактически невозможно, следовательно, нужно рассматривать ее в плане достижения установленной цели. Так, выделяют две группы показателей эффективности: количественные и качественные.

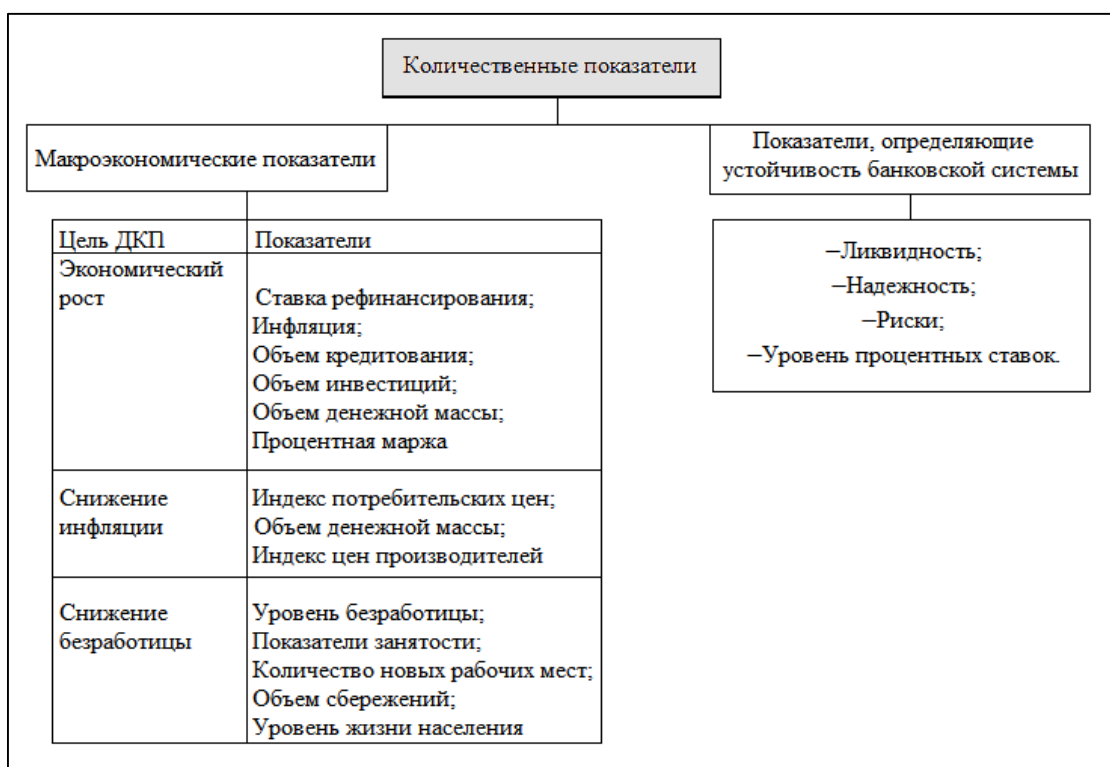


Рисунок 1 – Количественные показатели эффективности денежно-кредитной политики Центрального банка [1]

Таким образом, так как основной целью денежно-кредитной политики Центрального банка является поддержание ценовой стабильности, другими словами, стабильно низкой инфляции и так как данная цель успешно достигается, политику Центробанка можно считать достаточно эффективной.

Список использованной литературы:

1. Зотович И.Г. Методы и инструменты денежно-кредитной политики // E-SCIO. – 2020. – № 2 941). – С. 32-40.
2. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России) ст.4: Федер. Закон. – М. КонсультантПлюс, 2022 – 120 с.
3. Цели и принципы денежно-кредитной политики: [Электронный ресурс] //– URL: https://www.cbr.ru/dkp/objective_and_principles/
4. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2022 год и период 2023 и 2024 годов: [Электронный ресурс] // – URL: https://www.cbr.ru/about_br/publ/ondkp/on_2022_2024/
5. Юдина, И.Н. Денежно-кредитная политика на современном этапе: вызовы и ограничения / И.Н. Юдина. – Текст: непосредственный // XXI экономические чтения материалов Международной научно-практической конференции. 2019. – С. 94
6. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России) ст.56: Федер. Закон. – М. КонсультантПлюс, 2022 – 120 с.
7. Банк России принял решение повысить ключевую ставку на 100 б.п., до 9,50% годовых: [Электронный ресурс] // – URL: <https://www.cbr.ru/press/keypr/>

© Кашапова Д.Р., 2022

УДК 336.717.061.1

Мельникова А.Е.

магистрант,
кафедра финансов и финансовых институтов,
Байкальский государственный университет,
г. Иркутск, Российская Федерация

ПРОБЛЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КРЕДИТНЫМИ РИСКАМИ В КОММЕРЧЕСКОМ БАНКЕ И ПУТИ ИХ МИНИМИЗАЦИИ

Аннотация

Кредитный риск является основным риском, присущим деятельности кредитной организации. В статье рассмотрены проблемы управления кредитным риском и даны предложения по его минимизации.

Ключевые слова

Кредитный риск, кредит, просроченная задолженность, кредитный портфель.

Одним из важнейших видов банковской деятельности являются кредитные операции, осуществление которых сопряжено с рисками. Принятие рисков – основа банковского бизнеса. Банки имеют успех тогда, когда принимаемые ими риски разумны, контролируемы и находятся в пределах их финансовых возможностей.

Так как данный риск является крупнейшим для банков им нужно правильно управлять. Основной задачей регулирования рисков является поддержание приемлемых соотношений прибыльности с показателями безопасности и ликвидности в процессе управления активами и пассивами банка, то есть минимизация банковских потерь [4].

Стратегия управления банковскими рисками является главным документом, описывающим систему управления рисками в банке, и определяет базовые принципы, в соответствии с которыми банк формируют систему управления рисками и достаточностью собственных средств (капитала).

Эффективное управление уровнем риска должно решать целый ряд проблем - от отслеживания (мониторинга) риска до его стоимостной оценки.

Можно выделить следующие проблемы, возникающие в управлении кредитными рисками.

1. Увеличение просроченной задолженности в кредитном портфеле банка;
2. Снижение темпа роста кредитного портфеля

Кредитные риски возникают в результате каких-либо событий, в случае снижения кредитоспособности клиента банка. Кредитоспособность снижается в результате ухудшения его финансового состояния [5].

Но, кроме этого, также причинами реализации кредитного риска могут быть и действия работников банков и руководителей подразделения кредитования [3]. Это может быть связано с правильностью формирования кредитной политики банка, непосредственно диверсификация кредитного портфеля по срокам, по суммам к выдаче в зависимости от уровня доходов заемщика, от вида вложения кредитных ресурсов. Если кредиты недолгосрочные, то возможно выдача и без особого залога с учетом кредитной истории заемщика в рамках банка. Постоянный добросовестный клиент вырабатывает своим своевременным выполнением обязательств доверие со стороны банка. Кредиты более длительного характера банк должен обеспечивать механизмом защиты и недопущения кредитного риска. Такими механизмами могут быть – залог, поручительство, штраф, неустойка. В случае использования залога в кредитном договоре банк получает имущество заемщика, покрывая свои расходы по выданным кредитным ресурсам. Если в кредитном договоре действует механизм исполнения обязательств как поручительство, то в случае невозможности погашения кредитного долга перед банком погашает данную сумму третье лицо, которое взяло на себя ответственность за заемщика в случае снижения его платежеспособности. Штраф и

неустойка, включенные в кредитный договор выплачивает сам заемщик. В целом видим, что банк вырабатывает различные механизмы нейтрализации кредитного риска.

В практике российских банков выявляются следующие проблемы, в результате которых можно дать рекомендации по минимизации кредитных рисков:

1. Продажа безнадежных долгов коллекторским агентствам.
2. Страхование кредитного портфеля.
3. Анализ работы БКИ, по направлениям расчета класса кредитоспособности заемщиков;
4. Снижение процентной ставки по предоставляемым кредитам.

Изначально определяющей причиной сужения рынка потребительского кредитования были трудности с фондированием у банков, но теперь кризис перетек из банковской сферы в другие отрасли экономики. Эксперты видят три главные причины сложившегося положения: во-первых, ухудшение платежеспособности населения страны, во-вторых, неблагоприятные макроэкономические факторы, в-третьих, «заградительные меры» самих банков.

Таблица 1

Проблема и пути совершенствования кредитных рисков в коммерческом банке

Проблема	Пути совершенствования
Излишняя ликвидность. Банк не размещает ресурсы в надежные кредиты	Лимитирование, как способ снижения кредитного риска
Низкая степень защиты банков от кредитных рисков	Продажа безнадежных долгов коллекторским агентствам
Увеличение просроченной задолженности в кредитном портфеле банка	Страхование кредитного портфеля
	Анализ работы БКИ, по направлениям расчета класса кредитоспособности заемщиков
Снижение темпа роста кредитного портфеля	Снижение процентной ставки по предоставляемым кредитам

Падение платежеспособности населения вызвано резким сокращением рабочих мест, приостановкой роста зарплат, снижением темпов производства и потребления. Рынок труда очень болезненно закончил 2020 год.

Второй упомянутый фактор – ухудшение макроэкономических условий – не зависит ни от конкретных заемщиков, ни от отдельных банков, а является результатом общего снижения темпов развития мировой экономики в условиях глобального финансового кризиса.

Третий фактор – это ужесточение требований к заемщикам от самих банков. В условиях нестабильности банки делают акцент не на количество выданных кредитов, а на качество потенциальных заемщиков. Сейчас банки идут не по пути наращивания кредитного портфеля, а по пути минимизации рисков.

В соответствии с табл. 1 предлагаются следующие мероприятия по совершенствованию управления кредитным риском в банка:

1. Совершенствование системы лимитов при залоговом кредитовании;
2. Внедрение системы пост-скоринга;
3. Внедрение в оценку кредитоспособности заемщиков – юридических лиц модифицированной модели: оценки вероятности банкротства и применение коэффициентов оценки кредитоспособности исходя из отраслевой принадлежности предприятия.
4. Тщательно подойти к оценке платежеспособности потенциальных клиентов и снижению уровня кредитных рисков, в связи с этим предлагается активизировать работу БКИ;
5. Включить коэффициент внутренней рентабельности в оценку мотивации персонала для расчета премии.

Список использованной литературы:

1. О требованиях к системе управления рисками и капиталом кредитной организации и банковской группы [Электронный ресурс]: Указание Банка России от 15.04.2015 г. №3624-У (ред. от 08.04.2020 г.) – режим доступа: <http://base.garant.ru/71057396/> (дата обращения 17.02.2022 г.).
2. Бабичева, Ю. А. Российские банки: проблемы роста и регулирование [Текст] : учебник / Ю. А. Бабичева,

Е. В. Мостовая. – М.: Экономика, 2013. – 278 с.

3. . Захаров, В.С. Коммерческие банки: проблемы и пути развития // Экономика и Бизнес. - 2008. - 9. - С.9-13.

4. Остапчук, К. Л. Оценка совокупного риска кредитного портфеля банка [Текст] / К. Л. Остапчук // Экономические науки. – 2014. – № 10. – С. 168 – 172.

5. Толмачева И. В. Финансовые риски предприятий в современных экономических условиях.// Экономика и предпринимательство. Москва. – № 1 (ч.1), 2016. – С.519–522.

© Мельникова А. Е., 2022



ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 347.63

Аникова Р.И.

студентка 4 курса бакалавриата,
юридический факультет
Всероссийский государственный университет юстиции
(РПА Минюста России),
Россия, г. Санкт-Петербург

ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ СУРРОГАТНОГО МАТЕРИНСТВА В РОССИИ, А ТАКЖЕ ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

Аннотация

Целью данной статьи является изучение основных проблем, существующих на сегодняшний день в российском законодательстве, в части, касающейся суррогатного материнства. Суррогатное материнство было выбрано в качестве темы публикации неслучайно. Дело в том, что в последние годы эта репродуктивная технология всё набирает и набирает обороты. А потому связанные с ней правовые проблемы актуальны как никогда. В качестве методов исследования будут использованы анализ российского и зарубежного законодательства. Такой исследовательский метод был выбран для того, чтобы не только выявить проблемы российского права в области суррогатного материнства, но и выяснить, как аналогичные проблемы решаются в праве зарубежных стран. Предложение решения правовых проблем суррогатного материнства в России и мыслится в качестве планируемого итога статьи.

Ключевые слова

суррогатное материнство, репродуктивные технологии, законодательные проблемы суррогатного материнства, права родителей, права детей

На сегодняшний день в России не существует официальной статистики, касаемо суррогатного материнства [2, с. 274]. Однако исходя из того, что мы все чаще и чаще слышим о том, как та или иная звездная пара стала родителями при помощи суррогатной матери, а число репродуктивных клиник день ото дня только растет, можно сделать вывод: услуга суррогатного материнства весьма и весьма популярна у россиян. И в этой тенденции нет ничего удивительного, поскольку в России довольно велико количество людей, страдающих бесплодием. Число абсолютно здоровых же уже к совершеннолетию составляет всего 10% от общего числа. [5, с. 181] В такой безрадостной атмосфере суррогатное материнство видится просто эдаким лучиком света в темном царстве.

Что же такое суррогатное материнство? Согласно пункту 9 статьи 55 Федерального закона от 21.11.2011 N 323-ФЗ Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Суррогатное материнство представляет собой вынашивание и рождение ребенка (в том числе преждевременные роды) по договору, заключаемому между суррогатной матерью (женщиной, вынашивающей плод после переноса донорского эмбриона) и потенциальными родителями, чьи половые клетки использовались для оплодотворения, либо одинокой женщиной, для которых вынашивание и рождение ребенка невозможно по медицинским показаниям.

Данная процедура разрешена в России с 1995 года, [8, с. 20] и тем не менее ее по-прежнему продолжает окружать целое множество правовых проблем. В частности, пункт 4 статьи 51 Семейного кодекса РФ устанавливает: биологические родители ребенка, рожденного суррогатной матери могут быть записаны таковыми только с согласия последней. Данная норма носит императивный характер и ведет к тому, что, при желании, суррогатная мать по тем или иным мотивам может с легкостью присвоить рожденного ею ребенка, и закон будет полностью на ее стороне. В судебной практике нередки ситуации, когда, желая получить дополнительное вознаграждение, суррогатная мать требовала у родителей деньги за рожденного ею малыша, либо же отказывала в его передаче, поскольку привязалась к нему за время

беременности. Добиться передачи ребенка через суд в такой ситуации крайне сложно. [7, с. 1] Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 16 мая 2017 г. N 16 г. Москва "О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей", пункт 31 которого посвящен суррогатному материнству не дала четкого ответа на вопрос, с кем в данной ситуации следует оставить ребенка. В виду чего риск, что суррогатная мать передумает отдавать малыша биологическим родителям и он останется с ней достаточно велик.

Помимо прав биологических родителей пункт 4 статьи 51 Семейного кодекса России может вести и к нарушению прав родившегося путем применения указанной выше репродуктивной технологии ребенка. Ведь практики известны случаи, когда биологические родители по различным причинам отказывались забирать рожденного суррогатной матерью малыша. [3, с. 172] Суррогатная мать в случае такого отказа совсем не обязательно заберет ребенка себе, а так как она не является биологической матерью ребенка, то может путем проведения генетической экспертизы доказать данный факт и тем самым полностью разорвать какую-либо связь с маленьким человеком и избавиться от всех обязанностей, которые законодательство налагает на родителей. Биологические родители также не будут иметь перед этим ребенком никаких обязательств, ведь с юридической точки зрения родства между ними нет. В результате ребенок окажется без какой-либо поддержки со стороны всех причастных к его рождению людей.

Также стоит обозначить в качестве проблемной и норму, установленную в пункте 3 статьи 55 Федерального закона от 21.11.2011 N 323-ФЗ. А вернее сказать дискриминационной, ведь она позволяет использовать услуги суррогатных матерей только тем мужчинам, которые состоят в отношениях с женщинами. Что же касается одиноких мужчин, то они в отличие от свободных женщин не имеют права на использование указанной выше репродуктивной технологии. Данный факт несомненно нарушает установленный конституцией принцип равенства полов. [6, Ч2. Ст. 19]

Таким образом, можно сделать вывод: российское законодательство в области суррогатного материнства весьма проблемно, что в условиях все возрастающей популярности этой репродуктивной технологии выглядит просто плачевно.

В качестве решения этих проблем видится возможным обращение РФ к опыту США, где также широко применяются технологии суррогатного материнства. Так, несмотря на то, что в Америке правовое регулирование данной услуги от штата к штату различается, вопрос о передаче ребенка всегда однозначно решается в пользу биологических родителей. Причиной этого является дело Кальверт против Джонсонов 1993, где суд определил суррогатную мать, "няни, которой родители доверили своего ребёнка на время". [1, с. 184] Данное дело стало прецедентным и определяющим в американской судебной практике, крепко стоящей на защите интересов биологических родителей. Внедрение такой защиты в российское законодательство было бы отнюдь не лишним.

Что касается, возможности стать отцом через применение суррогатного материнства для одиноких мужчин, то оно разрешено лишь в одном из американских штатов, а именно в штате Мекка. [8, с. 21] Однако, несмотря на наличие некоторой ограниченности прав мужчин в этом вопросе, в Америке они явно находятся в лучшем положении, чем в России. Ведь съездить для исполнения мечты стать отцом в другой штат явно легче, чем в другую страну. Поэтому Россия могла бы использовать и этот опыт США, разрешив суррогатное материнство хотя бы в тех регионах, где находится наибольшее число репродуктивных клиник.

Список использованной литературы:

1. Азизов, А. А. Сравнительная характеристика договора суррогатного материнства в России, США, Израиле и Германии [Электронный ресурс] / А. А. Азизов // Вопросы российской юстиции. - 2021. - №11. - С. 182-187. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sravnitel'naya-harakteristika-dogovora-surrogatnogo-materinstva-v-rossii-ssha-izraile-i-germanii> (дата обращения: 16.02.2022).
2. Антонян Ю. М., Тимошина Е. М. Виктимологические общественно опасные проблемы коммерческого суррогатного материнства в России [Электронный ресурс] / Ю. М. Антонян, Е. М. Тимошина // Виктимология. - 2021. - №4. - С. 273-283. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/viktimologicheskie-obschestvenno-opasnye-problemy-kommercheskogo-surrogatnogo-materinstva-v-rossii> (дата обращения: 16.02.2022).

16.02.2022).

3. Брюхина, Е. Р., Трясына О. С. Суррогатное материнство: «За» и «Против». Проблемные вопросы нормативного регулирования // Вестник ПГПУ. Серия № 4. Гуманитарные и общественные науки. – 2017. - №2. – С. 164-174. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/surrogatnoe-materinstvo-za-i-protiv-problemnye-voprosy-normativnogo-regulirovaniya> (дата обращения: 16.02.2022).
5. Давлетшина, Л. А., Карманов М. В. Суррогатное материнство как объект статистического исследования [Электронный ресурс] / Л. А. Давлетшина, М. В. Карманов // Вестник ГУУ. - 2020. - №7. - С. 176-183. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/surrogatnoe-materinstvo-kak-obekt-statisticheskogo-issledovaniya> (дата обращения: 16.02.2022).
6. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [Электронный ресурс]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 16.02.2022).
7. Куликов, В. Родителей выберет суд [Электронный ресурс] / В. Куликов // Российская газета. - 2017. – 23 мая. - URL: <https://rg.ru/2017/05/23/vs-rf-raziasnil-pravila-rassmotreniia-sporov-pri-surrogatnom-materinstve.html> (дата обращения: 16.02.2022).
8. Штанова А.А., Гарин Л.Ю., Тоненкова Е.Е. Суррогатное материнство как элемент защиты прав мужчин на отцовство [Электронный ресурс] / А. А. Штанова, Л. Ю. Гарин, Е. Е. Тоненкова // Медицинский альманах. - 2019. - №1 (58). – С. 18-22. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/surrogatnoe-materinstvo-kak-element-zaschity-prav-muzhchin-na-ottsovstvo> (дата обращения: 16.02.2022).

© Аникова Р. И., 2022

УДК 349.2; 349.3

Березин И.Г.,

кандидат психологических наук,
заведующий кафедрой медицинского права,
общественного здоровья и здравоохранения
ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России,
Ростов-на-Дону, Россия

ОСОБЕННОСТИ ПОВЕДЕНИЯ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ В КОНФЛИКТНОЙ СИТУАЦИИ ПСИХОЛОГО-ПРАВОВОЙ АСПЕКТ

Аннотация

Статья посвящена вопросам взаимодействия сторон в конфликтных ситуациях, возникающих в сфере взаимодействия «врач-пациент». Автором предпринята попытка анализа правовых последствий конфликта в области оказания медицинских услуг, а также особенностей поведения и стратегий выхода из конфликта с точки зрения психологии.

Ключевые слова:

конфликт, врач, пациент, медицинская организация, медицинская услуга, правовые последствия.

В современном мире проблематика, связанная с разрешением конфликтов является очень актуальной. Вопросы возникновения и эффективного разрешения конфликтов в такой сфере как медицинская деятельность являются особенно важными ввиду ее большой социальной значимости.

В настоящее время сложилась ситуация, когда конфликтная проблематика актуализирована и в реалиях общественной жизни, и в сознании общества. При этом, на наш взгляд, практические знания в

области конфликтного взаимодействия крайне необходимы медицинским работникам, поскольку сфера здравоохранения характеризуется высокой степенью психологической напряженности. Для работников сферы здравоохранения характерна высокая эмоциональная напряженность, при этом чаще всего это связано с негативными эмоциями, с необходимостью их подавлять, а эмоциональную разрядку откладывать на сравнительно большой период времени.

Исследователи отмечают, что конфликт – это распространенная черта социальных систем, он неизбежен и неотвратим, а потому должен рассматриваться как естественный фрагмент человеческой жизни. Конфликт в данном случае выступает в качестве естественной формы взаимодействия [1]. Необходимо воспринимать его в данном случае как стимул к изменениям [2].

Представляется целесообразным выделить основные признаки конфликта:

1. Столкновение, которое предполагает наличие противоречащих друг другу начал, и их противостояние становится возможным только во взаимодействии, противоречие не может существовать само по себе, вне своих конкретных носителей.

2. Биполярность. Означает что в любом конфликте всегда есть две прямо противоположные позиции: истинная и ложная. Противостояние интересов предполагает наличие двух противоречащих друг другу или несовместимых интересов.

Однако, сама по себе биполярность не означает столкновения двух разных начал. Их подлинная противоположность обнаруживает себя не просто в их сопоставлении, но и в противостоянии, предполагающем «борьбу», активное взаимодействие, направленное на преодоление разделяющего их противоречия. Такое взаимодействие должно разрешиться снятием противоречия в той или иной форме.

3. Активность. Обозначает действия, направленные на преодоление противоречия.

4. Субъекты или носители конфликта. Любое «столкновение» подразумевает под собой наличие активности двух и более сторон.

Таким образом, при первоначальном рассмотрении конфликт выступает как биполярное явление – противостояние двух начал, проявляющее себя в активности сторон, направленной на преодоление противоречия, причем стороны конфликта представлены активными субъектами.

Дальнейшее развитие и применение этого термина определяется тем, в каких сферах бытия и познания развертывается противоречие, каков характер противостоящих друг другу сторон, как происходит их взаимодействие и т.д.

Если говорить о медицинских организациях, то конфликты, как правило, возникают между врачом и пациентом на почве неудовлетворенности пациента качеством медицинской помощи, назначенным лечением, отрицательным отношением к конкретной медицинской организации и системе здравоохранения в целом. Если же в результате конфликта одной или обоим сторонам причинен физический, моральный и/или имущественный вред, то можно вести речь о конфликте и способах его разрешения уже с правовой точки зрения.

Так, в частности, в октябре 2021 пациент ковидного отделения Ростовской областной клинической больницы напал с ножом на врача, который пришел в палату на осмотр к больному. В данном случае уже можно говорить о привлечении нападавшего к уголовной ответственности по ст. 213 УК РФ.

При этом наряду с правовыми последствиями могут наступать и иные негативные последствия конфликта: нанесение ущерба репутации как конкретного медицинского специалиста, так и медицинской организации в целом; ухудшение морально-психологического климата в коллективе; увольнение квалифицированных медицинских специалистов и ряд других.

Продолжая тему ответственности сторон конфликта с правовой точки зрения, отметим, что результатом такого конфликта будет являться привлечение участников конфликта к ответственности в соответствии с действующим законодательством РФ.

При этом законодатель представляет участникам конфликта «врач-пациент» достаточно разнообразный набор средств для его разрешения, в числе которых:

- внесудебный порядок разрешения конфликта: право на обращение в правоохранительные и

надзорные органы, такие как прокуратура, территориальный орган Росздравнадзора РФ или региональное отделение Министерства здравоохранения РФ, а также в территориальные отделения федерального фонда обязательного медицинского страхования. Такое обращение может повлечь за собой проверку соответствующего органа и в случае выявления нарушений привлечение виновных лиц к дисциплинарной, административной или уголовной ответственности [3];

- судебный порядок защиты нарушенных прав.

В целях данного исследования необходимо отметить, что более предпочтительным является выбор способа разрешения конфликта, лежащего в области психологии, не доводя конфликт до обращений в контрольные, надзорные и правоохранительные органы.

При описании поведенческих форм реагирования на конфликты в психологии обычно применяются различные обозначения: соперничество, уход, уступчивость, кооперативные стратегии, компромиссные стратегии.

В целях настоящего исследования представляется целесообразным использование понятий, предложенных Н.В. Гришиной «уход», «борьба», «диалог» [4].

Универсальной реакцией человека на возникновение противоречия является стремление преодолеть эту дисгармонию. Здоровый человек наделен стремлением к преодолению противоречий.

Уход от конфликта может иметь сознательный или бессознательный характер. «Защитный» уход от конфликта часто протекает в форме «внутренней борьбы» по переинтерпретации проблемы, в результате чего она перестает восприниматься как конфликт, требующий решения.

Неконструктивная стратегия ухода от конфликтов, их игнорирование могут быть социокультурно связаны с присущими обыденному сознанию негативными установками в отношении конфликтов как таковых. И хотя уход от конфликтов, осуществляемый в результате пересмотра ситуации, может иметь и рациональный характер, в целом он расценивается как форма реагирования на конфликты.

Борьба с самим собой или с другим человеком является попыткой решить внутри- и межличностное противоречие с помощью подавления одной из сторон конфликта другой.

Стратегии, используемые в целях поиска оптимального решения проблемы, выработка точки зрения, интегрирующей противостоящие позиции, или компромисса, их примиряющего, могут быть объединены собирательным термином «диалог».

Понятие диалога рассматривается нами как наиболее релевантное для описания той внутренней или внешней работы, которая является одной из форм преодоления противоречия, лежащего в основе конфликта человека с самим собой или с другими людьми.

В заключение необходимо отметить, что соблюдение медицинскими работниками норм профессиональной этики, а также знание основных принципов поведения в конфликтной ситуации – это не просто обязательный элемент общения, но и неотъемлемая составная часть профессионально-нравственной культуры личности, а также обязательное условие функционирования медицинской организации на современном этапе.

Список использованной литературы:

1. Гришина Н.В. Психология конфликта. СПб. 2001. С. 195.
2. Брижак З.И. Нравственно-психологические особенности поведения юриста в конфликтной ситуации. Суд, право, власть: сборник научных статей профессорско-преподавательского состава Ростовского филиала Российской академии правосудия и судей Ростовского областного суда, Арбитражного суда Ростовской области, Северо-Кавказского окружного военного суда. Ростов-на-Дону: ЗАО «Книга», 2007. – 352с. С.117.
3. Конфликт врача и пациента: правовые последствия / И. Г. Березин, Ю. Б. Самойлова, Ю.Л. Шепелева // Южно-Российский журнал терапевтической практики. – 2021. – Т. 2. – № 3. – С. 118-122. – DOI 10.21886/2712-8156-2021-2-3-118-122.С.119.
4. Гришина Н.В. Психология конфликта. СПб. 2001. С. 464.

© Березин И.Г., 2022

УДК 349.2; 349.3

Березин И.Г.,

кандидат психологических наук,
заведующий кафедрой медицинского права,
общественного здоровья и здравоохранения
ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России,
Ростов-на-Дону, Россия

ОТДЕЛЬНЫЕ ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ В РОССИИ

Аннотация

Статья посвящена вопросам нормативно-правового регулирования деятельности медицинских организаций в Российской Федерации. Отдельное внимание автор уделил вопросам регламентации рассматриваемых правоотношений в Конституции Российской Федерации и нормативно-правовых актах федерального уровня.

Ключевые слова:

нормативно-правовой акт, правовое регулирование, права человека, правоотношение, медицинская организация, медицинская услуга.

Нормативно-правовая база, регулирующая сферу здравоохранения в нашей стране включает в себя такие нормативно-правовые акты, юридическая сила которых структурирована между собой по сфере их применения, а также в зависимости от принявших их органов.

Основополагающим документом в данном контексте выступает Конституция Российской Федерации [1]. Так, глава 2 Конституции РФ содержит основополагающие нормы права, такие как право на жизнь; равенство каждого перед законом и судом; охрана достоинства каждой личности государством; о недопустимости унижающего человеческого достоинства обращения, а также недопустимости подвергания человека медицинским, научным или иным экспериментам без его добровольного на то согласия; запрет распространения информации о частной жизни граждан; защита государством материнства, детства и семьи; право на благоприятную окружающую среду; право на охрану здоровья и медицинскую помощь; гарантии социального обеспечения по возрасту, в случае болезни и инвалидности; гарантии государственной и судебной защите прав и свобод человека; гарантии государственной защиты прав потерпевших от преступлений и злоупотреблений властью и компенсации причиненного ущерба. Указанные нормы конкретизируются правовыми нормами федеральных нормативно-правовых актов, нормативно-правовых актов регионального и местного уровня, нормативно-правовых актов министерств и ведомств, и, безусловно, локальными нормативными актами медицинских организаций.

В частности ст. 41 Конституции Российской Федерации регламентирует особенности отношений между человеком и государством в области здравоохранения. Данной статьей на государственные и муниципальные учреждения здравоохранения возложена обязанность по оказанию гражданам надлежащей и бесплатной медицинской помощи [2]. Кроме того, в ней раскрываются положения об ответственности, которые несут работники медицинских учреждений. Например, сокрытие должностными лицами обстоятельств, причиняющих вред или создающих угрозу причинения вреда жизни и здоровью граждан. Таким образом тесное взаимодействие между врачом и пациентом обусловлено регламентированным конституционным правом каждого человека на получение надлежащей и бесплатной медицинской помощи, и с другой стороны государственной конституционной обязанностью посредством государственных и муниципальных учреждений здравоохранения надлежаще эту помощь оказывать.

Поскольку жизнь и здоровье человека являются наивысшей ценностью, каждый гражданин Российской Федерации имеет право на охрану своего здоровья и медицинскую помощь со стороны

государства. Эта помощь должна оказываться государственными и муниципальными организациями здравоохранения на безвозмездной основе за счет средств соответствующего бюджета и другие поступлений.

В соответствии с положениями Федерального закона от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [3], при возникновении проблем со здоровьем и возможной утратой трудоспособности граждане имеют право на медико-социальную помощь, в рамках которой производится помощь разных направлений: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная и т.д. Такая помощь оказывается медицинскими и социальными работниками государственных, муниципальных или частных организаций здравоохранения. Безвозмездная основа медицинских услуг строится на основе действующей Программе государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи.

Граждане Российской Федерации также имеют право на дополнительные медицинские услуги, оплачивание которых производится за счет средств учреждений, предприятий и за личные вложений. Законом также предусмотрены услуги на основе программы о добровольном медицинском страховании в Российской Федерации.

Правовые отношения, возникающие в сфере здравоохранения, настолько разнообразны, что их структура тесно переплетена с нормами различных отраслей права. Медицинская деятельность регулируется в рамках гражданского, трудового, административного и уголовного права.

В частности, нормы Трудового кодекса РФ регламентируют взаимоотношения между медицинским работником и медицинской организацией при выполнении последним своих должностных обязанностей.

Нормами Уголовного кодекса РФ установлена ответственность за такие преступления, как преступления против свободы, против жизни, здоровья человека и здоровья населения, против чести, достоинства и другие преступления. К наиболее опасным деяниям Уголовный кодекс Российской Федерации относит умышленные преступления, направленные на причинение вреда здоровью или создающие угрозу для наступления таких последствий. Ответственность назначается также в соответствии с причиненной степенью тяжести (небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие), которая устанавливается специальной экспертизой. Примером наступления уголовной ответственности можно считать подделку рецептов и других документов медицинского характера. УК РФ также содержит положения о привлечение к уголовной ответственности за взяточничество, превышение должностных полномочий и оформление заведомо ложных документов. Все эти и другие виды преступлений могут быть совершены в сфере здравоохранения при совершении медицинской деятельности.

В КоАП РФ установлены требования к организации управления здравоохранением и контролю в данной сфере, а также круг административно-правовых запретов. Административная ответственность может наступить, например, за незаконное ведение частной медицинской деятельности.

Нормами гражданского права вопросы гражданско-правовой ответственности в сфере медицинской деятельности.

Важным остается непрерывное совершенствование законодательной регламентации основ здравоохранения и медицинской деятельности.

Подводя итог, отметим, что многообразие законодательного оформления правоотношений, возникающих в результате осуществления медицинской деятельности, составляет устойчивую правовую базу, позволяющую каждому гражданину реализовать свое право на оказание медицинской помощи и медицинских услуг надлежащего качества.

Список использованной литературы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ) // СПС «Консультант Плюс» (дата обращения: 26.02.2022).
2. Жильская Л.В. Социальная функция государства по охране и укреплению здоровья населения и ее

реализация в Российской Федерации: дис. ... докт. юрид. наук. СПб., 2006. – С. 13.

3. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» СПС «Консультант Плюс» (дата обращения: 26.02.2022).

© Березин И.Г., 2022

УДК 34

Моисеев Р.П.

магистрант 3 курса

Московского государственного гуманитарно-экономического университета,

г. Москва, РФ

Научный руководитель: Жигаева К.В.

к.с.н., доц., декан факультета заочного обучения

Московского государственного гуманитарно-экономического университета,

г. Москва, РФ

ПРОБЛЕМНЫЕ АСПЕКТЫ ЗАЩИТЫ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ

Аннотация

Настоящая статья посвящена рассмотрению вопросов проблемы защиты и реализации и исполнение гражданских обязанностей надлежащего характера. Непосредственно в данной работе были раскрыты проблемы защиты гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей.

Ключевые слова:

способы осуществления, злоупотребление правом, гражданские права, гражданско-правовая ответственность, самозащита гражданских прав.

В настоящее время любое демократическое государство стремится к тому, чтобы создать условия защищенности для граждан, проживающих на территории этого государства. На теоретическом уровне степень защищенности гражданина можно определить путём анализа нормативных актов, в которых закреплены нормы, обеспечивающие защиту его прав. Но теория представляет собой лишь базис, который в дальнейшем должен активно реализовываться в практику. И тут уже возникает вопрос, достаточно ли эффективно все многообразие норм, которое гарантирует правовую защиту граждан в современном мире.

В настоящее время личность в процессе своей жизнедеятельности вступает в различного рода общественные отношения. Общественные отношения понятие очень обширное и многогранное. Для удобства их регулирования система права включает в себя различные отрасли. Одной из самых обширных отраслей считается именно гражданское право, так как оно регулирует огромный спектр общественных отношений. Каждый человек так или иначе в процессе даже бытовой жизнедеятельности вступает в определенный вид гражданских правоотношений, например, даже элементарные ежедневные покупки в магазине представляют собой акт купли-продажи.

Таким образом гражданские правоотношения составляют достаточно большой объем правоотношений от всего общего числа. И именно поэтому проблемам защиты гражданских прав необходимо уделять особое внимание.

Как уже было отмечено ранее государство регулирует общественные отношения через закрепленные в законодательстве нормы. В гражданском права перечень способов защиты прав является неисчерпывающим, но при этом ст. 12 ГК РФ выделяет следующие основные способы защиты:

- 1) признание права;

2) восстановление положения, существовавшего до нарушения права, и пресечения действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения;

3) признание оспоримой сделки недействительной и применения последствий ее недействительности, применения последствий недействительности ничтожной сделки;

4) признание недействительным решения собрания;

5) самозащита права;

6) присуждения к исполнению обязанности в натуре;

7) возмещение убытков и взыскание неустойки;

8) компенсация морального вреда;

9) прекращение или изменение правоотношения;

10) неприменения судом акта государственного органа или органа местного самоуправления, противоречащего закону и др.

При этом в самой статье 12 ГК РФ отсутствует общее законодательно закрепленное определение, которое бы раскрывало сущность способов защиты гражданских прав. Но на этот счёт в юридической литературе существует достаточно много позиций различных авторов. Например, А.А. Родионов считает, что «способы защиты гражданских прав - это материально-правовые меры, позволяющие восполнить потери имущественного и неимущественного характера, понесенные ущемленной стороной».

В принципе каждый из авторов раскрывает общую направленность способов защиты гражданских прав, но именно С.В. Потапенко дает указание ещё и в аспекте воздействия на правонарушителя.

Одной из первых проблем защиты гражданских прав, которую поднимают юридические авторы - это вопрос компетенции судей при разрешении гражданско-правовых вопросов. Конечно же, как и в ином любом судебном процессе судьи основываются на общепринятых принципах и нормах с учётом которых должно осуществляться судопроизводство. При этом в ГПК РФ содержатся достаточно противоречивые положения, которые предоставляют возможность судьям основываться на своих личных убеждениях. Непосредственно ст. 67 ГПК РФ гласит: «Суд оценивает доказательства по своему внутреннему убеждению, основанному на всестороннем, полном, объективном и непосредственном исследовании имеющихся в деле доказательств». Таким образом, нельзя исключать возможности, что в процессе судебного разбирательства на мнение суда могут повлиять различные субъективные эмоциональные факторы. И тогда в действительности ли должной степени гражданские права будут защищены, вопрос, который и на сегодняшний день остаётся открытым.

Если затрагивать вопрос непосредственно содержания ст. 12 ГК РФ, то можно отметить, что некоторые положения, закрепленные в рассматриваемой статье, не относятся к способам защиты гражданских прав, а являются, а скорее являются процессуальными решениями, которые утверждают наличие или отсутствие того или иного факта.

Кроме того, достаточно спорным является внесение в перечень способов защиты пункт «самозащита». Данное положение не попадает даже под ранее приведённые в пример определения авторов способов защиты гражданских прав. Категорию самозащита каждая личность может воспринимать субъективно. И очень важно не допустить в рамках самозащиты нарушения прав других лиц. Как не перейти эту тонкую грань, что далее эти действия были признаны законными и обоснованными.

Нет необходимости исключать из гражданских правоотношений понятие «самозащита», но при этом наиболее юридически грамотно отнести эту категорию не к способам защиты гражданских прав, а скорее к форме реализации предоставленных гражданину прав. Кроме того, более детальная конкретизация самозащиты позволила бы избежать правовых казусов.

Даже выше указанные недочёты, которые выявлены в рамках осуществления защиты гражданских прав, которые на первый взгляд являются не особо существенными приводят к тому, что гарантии государственной защиты граждан не реализуются на должном уровне. С учётом того, что фактов нарушения гражданских прав в практической деятельности достаточно много, выявленные недочёты могут нанести ущерб большой категории граждан.

Таким образом, на основе выше рассмотренной темы можно сделать вывод о том, что гражданское право, как отрасль права играет весомую роль в жизни каждого гражданина. Именно данная отрасль права охватывает существенный объём общественных отношений, поэтому вопросы реализации способов защиты гражданских прав был и остается в настоящее время достаточно актуальным. В рамках анализа теории по данной теме были выявлены следующие проблемы: предоставление судьям возможности при решении гражданских вопросов основываться на собственные ощущения, то есть отсутствие более детально регламентации деятельности судей в рамках гражданского процесса. Также отнесение к способам защиты процессуальных решений, которые подтверждают наличие или отсутствие какого-либо факта. Ну и особый резонанс среди учёных вызывает такой способ защиты гражданских прав, как «самозащита». Можно ли данное определение отнести к способам, или же в конечном счёте это действительно является формой реализации права? Этот вопрос до сих пор остается нерешённым.

Список литературы использованной:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 21.12.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 29.12.2021) // СЗ РФ. - 1994. - № 32. - Ст. 3301.;
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 30.12.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.02.2022) // Собрание законодательства РФ, 2002, № 46, ст. 4532.;
3. Бердюгин, С.Р., Евдакимов, Н.С. Проблемы защиты гражданских прав // Интерактивная наука. -2018. - №6(28). - С. 99-100.
4. Степин А. Б. Пределы защиты гражданских прав: вопросы теории и практики //Гражданское право. – 2021. – №. 1. – С. 11-14.
5. Латыпов Д. Н. Эволюция взглядов на способы защиты гражданских прав //Закон и право. – 2022. – №. 1. – С. 112-123.

© Моисеев Р.П., 2022

УДК 35 077

Чужинюв И. Ю.

канд. воен. наук, зам. нач. кафедры ВУНЦ ВВС «ВВА»,
г. Воронеж, РФ

Юхно Я. А.

курсант учебного курса ВУНЦ ВВС «ВВА»,
г. Воронеж, РФ

ПРИЧИНЫ ФОРМАЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ СОЛДАТ И СЕРЖАНТОВ К ПРОВЕДЕНИЮ АТТЕСТАЦИИ, ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ИХ УСТРАНЕНИЮ

Аннотация

В статье рассмотрены особенности проведения аттестации солдат и сержантов проходящих военную службу по контракту, а также результаты анализа некоторых проблем, возникающих при аттестационных мероприятиях, проводимых в воинской части с данной категорией военнослужащих, предлагаются варианты совершенствования мероприятий солдат и сержантов.

Ключевые слова

Аттестация; военнослужащие; формальное отношение; солдаты и сержанты;

В соответствии с приказом Министра Обороны Российской Федерации 2015 г. № 180 на кадровый орган возложены определенные задачи, инструментом которых является аттестация. Аттестация- это

комплекс мероприятий, проводимых в воинской части, с целью определения служебного соответствия военнослужащих, проходящих военную службу по контракту, с оценкой соответствия занимаемой воинской должности и перспектив дальнейшего служебного использования, а также определения предназначения граждан, пребывающих в запасе. Аттестация является неотъемлемой частью реализации прохождения военной службы военными кадрами. Основными задачами аттестации является:

1. Определение соответствия военнослужащего его занимаемой должности и перспектив его дальнейшего использования.
2. Подбор военнослужащих для назначения на воинские должности, определения целесообразности заключения новых контрактов с военнослужащими, достигшими предельного возраста пребывания на военной службе, а также подбор кандидатов для направления на учебу.
3. Создание резерва кандидатов, подходящих для направления на учебу.
4. Определение служебного предназначения выпускников военно-учебных заведений.
5. Представление отдельных военнослужащих к награждению государственными наградами РФ и присвоению очередных воинских званий военнослужащим, положительно отличившимся во время выполнения служебных и должностных обязанностей, на одну ступень выше занимаемой должности.
6. Выявление причин, служащих основанием, для досрочного увольнения с военной службы.

В процессе аттестации составляются основополагающие выводы о военнослужащем, в результате чего определяется дальнейшее служебное предназначение.

Целью проведения аттестации военнослужащих из числа солдат и сержантов, проходящих военную службу по контракту, является оценка данных кадров. Данная категория военнослужащих проходит аттестацию один раз в год в соответствии с приказом МО РФ от 29 февраля 2012 г. №444.

В ходе подготовки к данной работе был проведен анализ, результатом которого является вывод о формальном отношении при проведении мероприятий аттестации, низкий уровень заинтересованности личного состава и недостаточный уровень контроля аттестации.

Проведение аттестации с данной периодичностью дает ощутимую нагрузку на кадровые органы и командиров подразделений, воинских частей и т. д. Ввиду большой загруженности указанных лиц мероприятиями повседневной деятельности и боевой подготовки, возникает нехватка времени для качественной организации аттестационных мероприятий, что зачастую ведет к формальному подходу.

С целью недопущения возникающих проблем, необходимо повысить эффективность аттестации и внести корректировки, а именно, увеличить временные интервалы между плановой аттестацией проводимой с солдатами, сержантами и старшинами с одного раза в год, до одного раза в три года. Данная корректировка позволит снизить нагрузку на кадровый орган и командиров подразделений, а также решит проблему формального подхода к мероприятиям аттестации. В свою очередь солдаты, сержанты и старшины проходящие военную службу по контракту, видя формальный подход к проведению аттестации, не заинтересованы в повышении своего профессионального мастерства и деловых качеств. Помимо этого, предлагается проводить аттестацию с участием дополнительно контролирующего органа из вышестоящего штаба, с целью контроля проведения процесса аттестации. В случае выявления формального отношения к проведению данного мероприятия, осуществлять меры по недопущению такого подхода. Также, стоит проводить аттестацию перед назначением на высшую воинскую должность за два-три месяца до назначения, с целью начала более детального отбора кандидатов и выявления соответствия военнослужащего на данную должность. Аттестация в данном случае станет определенным зачетом для продвижения по карьерной лестнице и проводить аттестацию по истечению двух-трех месяцев после назначения, с целью контроля освоения должностных обязанностей данным военнослужащим, с проверкой плана освоения военнослужащим новой должности.

Таким образом, мы сможем повысить мотивацию личного состава, повысить эффективность проведения аттестации и избежать формального отношения к данному мероприятию.

Список использованной литературы:

1. Приказ Министра обороны Российской Федерации 2015 г. № 180

2. Приказ Министра Обороны Российской Федерации от 29 февраля 2012 г. № 444.
3. Федеральный закон № 53-ФЗ “Воинской обязанности и военной службе”.
4. Федеральный закон № 76-ФЗ “О статусе военнослужащего”.
5. Положение “О порядке прохождения военной службы”.

© Чужинов И.Ю., Юхно Я.А., 2022

УДК 35 077

Чужинов И.Ю.

канд. воен. наук, зам. нач. кафедры ВУНЦ ВВС «ВВА»,
г. Воронеж, РФ

Кусенев И.П.

командир отделения учебного курса ВУНЦ ВВС «ВВА»,
г. Воронеж, РФ

ОСОБЕННОСТИ ПОРЯДКА ПРИСВОЕНИЯ ВЕДОМСТВЕННЫХ ЗНАКОВ ОТЛИЧИЯ В ВОИНСКОЙ ЧАСТИ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ИХ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ

В данной работе рассмотрены особенности и результаты анализа некоторых проблем, возникающих при присвоении ведомственных знаков отличия в воинской части. В данной работе так же рассмотрены теоретические аспекты присвоения ведомственных знаков отличия военнослужащим, проходящим военную службу по контракту, а также предложены варианты совершенствования этих мероприятий.

Присвоение ведомственных знаков отличия является неотъемлемой частью жизни каждого военнослужащего и важным направлением в работе отдела кадров воинской части. Присвоение ведомственных знаков отличия является формой признания особых (личных) заслуг, отличий по службе военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, безупречной и эффективной гражданской службы, добросовестного исполнения трудовых обязанностей лицами гражданского персонала Вооруженных Сил Российской Федерации, другими гражданами Российской Федерации и иностранными гражданами.

Ведомственные награды Российской Федерации – награды федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации. Награды предназначены для поощрения сотрудников учреждений, организаций и предприятий соответствующих ведомств, а также иных граждан Российской Федерации и граждан иностранных государств.

Ведомственные награды следует отличать от государственных, правительственных, а также юбилейных и иных наград Российской Федерации, вручаемых по нормативным актам Президента Российской Федерации.

Ведомственные знаки отличия Министерства обороны Российской Федерации – ведомственные награды федерального органа исполнительной власти Российской Федерации – Министерства обороны.

Ведомственные знаки отличия Министерства обороны Российской Федерации являются формой признания особых личных заслуг, отличий по службе военнослужащих Вооружённых Сил Российской Федерации, безупречной и эффективной государственной гражданской службы, добросовестного исполнения трудовых обязанностей лицами гражданского персонала Вооружённых Сил Российской Федерации, а также оказания содействия в решении задач, возложенных на Вооружённые Силы Российской Федерации, другими гражданами Российской Федерации и иностранными гражданами.

По положению 2008 года, ведомственными знаками отличия считались медали Министерства

обороны и другие знаки отличия Вооружённых Сил, в положениях о которых указана их принадлежность к ведомственным знакам отличия. 14 декабря 2017 года было принято новое положение, по которому ведомственными знаками отличия Министерства обороны являются только восемь медалей (в порядке старшинства): «За боевые отличия», «За воинскую доблесть», «За разминирование», «За укрепление боевого содружества», «За отличие в военной службе», «За трудовую доблесть», «Михаил Калашников» и «Участнику военной операции в Сирии», в положения и внешний вид которых были внесены некоторые изменения. Ошибочно бытует мнение, что награждение всеми прочими действовавшими до этого знаками отличия Министерства обороны отменено. Однако приказ Министра обороны Российской Федерации от 14.12.2017 № 777 «О ведомственных знаках отличия Министерства обороны Российской Федерации» не отменяет ранее действовавшие ведомственные знаки отличия и не прекращает награждение ими, а лишь изменяет положение о ведомственных знаках отличия и порядок награждения.

Награждение медалями «За отличие в военной службе» 1-й и 2-й степеней, «За трудовую доблесть» и «Михаил Калашников» даёт право на присвоение звания «Ветеран труда».

Кадровый орган воинской части обязан подготовить представление к награде отличившегося военнослужащего воинской части.

План подготовки и проведения награждения ведомственными знаками отличия предусматривает проведение следующих мероприятий:

во-первых – изучение порядка присвоения воинских знаков отличия с военнослужащими в установленные сроки;

во-вторых – оформление установленных бланков представлений, которые включают в себя отзывы военнослужащих от его прямых начальников и сопутствующих документов;

в-третьих – рассмотрение аттестационной комиссией результатов деятельности военнослужащих и принятия решения об их награждении;

в-четвёртых – отправка документов в вышестоящий кадровый орган для реализации материала.

Опыт организации награждения военнослужащих ВС РФ позволил определить основные принципы, лежащие в основе всей наградной системы:

1) Награждение ведомственными знаками отличия должно ясно и объективно давать оценку служебно-деловых качеств военнослужащего по результатам его служебной деятельности.

2) Награждение по своей структуре не может изменяться по сути своего содержания, то есть иметь определённый вид и быть однотипной для всех военных организаций. Изменение сути награждения возможно только при изменении отношения к военной службе самим военнослужащим.

В современных условиях развития ВС РФ, когда одним из направлений является продолжение формирования офицерского корпуса Российской Федерации, обладающих наивысшем уровне основных морально-психологических и деловых качеств, необходим высокий уровень оценки труда и заслуг каждого военнослужащего, что имеет место быть в награждении военнослужащих определёнными знаками отличия. Совершенствование процедуры награждения необходимо для того, чтобы при принятии отдельного кадрового решения в личном деле военнослужащего был максимальный объем информации, соответствующей действительности, который бы полностью отражал объективную оценку качеств военнослужащего с их детализацией, а также заслуг военнослужащего в том или ином аспекте повседневной жизнедеятельности.

Для повышения качества организации награждения военнослужащих необходимо в первую очередь изменить сам подход к составлению представлений к награде. Награждение военнослужащих следует осуществлять, с учётом развития динамики служебной деятельности, а полученные награды компилировать в базу данных и вносить отдельно коррективы.

Для достижения цели, то есть объективизации представлений к награде в полной мере необходимо отразить всю полноту информации в компактном виде. Целесообразно доработать универсальный формализованный бланк представления (установленный приказом Министерства Обороны Российской

Федерации от 14.12.2017 года № 777), который указан в приложении 1, что позволит наиболее качественно отразить и дать точную оценку военнослужащему. Точно сформулированы вопросы в банке представления позволят избежать формального подхода, используя обтекаемые формулировки и стандартные фразы. Существенно упростится и сам процесс награждения, который будет сведен к обсуждению конкретных оценок по конкретным пунктам.

Для достижения цели повседневной деятельности воинской части, командир должен систематически поощрять своих подчинённых. Причём данной оценки должны быть строго объективными и отражать реально существующие качества и профессионализм офицеров.

Для того чтобы достигнуть этой цели, необходимо улучшить систему оценок совершенного подвига военнослужащего, а также улучшить бланк представления к наградам, в которых оценивается подвиг военнослужащего или гражданского лица.

В этих банках вышестоящий командир заполняет определённые пункты, где совершенное действие офицера оценивается. В итоге получается конкретное описание подвига военнослужащего или гражданского лица на формализованном бланке.

Данные бланки составляет непосредственный командир (начальник) военнослужащего и уточняет достоверность информации в бланке. Данные бланки утверждает командир воинской части.

В таблицу можно внести абсолютно любые заслуги и подвиги, а также личные качества офицера, в зависимости от специфики деятельности воинской части.

Итоговая база данных с оценками показывает компетентность и профессионализм офицеров, а также возможность представления их к определённому ведомственному знаку отличия. Это позволяет командирам (начальникам) оценивать положение в своих структурных подразделениях и понимать с кем и как проводить определенную работу. Чтобы упростить составление представлений, подсчет и анализ полученных результатов, целесообразно использовать электронные вычислительные машины и электронные базы хранения данных.

Показатели бланка подсчитываются и заносятся в общую базу данных воинской части, затем выстраивается рейтинг офицеров.

Данный рейтинг офицеров позволит мотивировать военнослужащих, что повысит значимость награждения военнослужащих.

Предложенная система не позволит исказить информацию, занесенную в бланки, особенно при передаче её вышестоящим органам военного управления (вышестоящим кадровым органам), следовательно, вышестоящее командование сможет узнать положение дел в подчинённых воинских частях.

Бланки оценивания военнослужащих имеют следующие отличия: система бланков будет основана на независимых критериях, несанкционированное завышение оценок будет вызвать интерес со стороны старших начальников и офицеров своей воинской части, так же будет проводиться постоянный контроль реальности и актуальности переданной информации со стороны вышестоящего командования воинской части в отношении каждого отдельного военнослужащего.

Авторы полагают, что эффективность награждения будет зависеть от реализации следующих предложений:

следует ежегодно составлять план личного роста военнослужащих, который будет утверждаться командирами (начальниками) структурных подразделений, командиром воинской части;

при награждении военнослужащих учитывать результаты личного роста за год, а также его динамику развития или его регресса;

командирами структурных подразделений проводить занятия по доведению информации о реорганизованном бланке представления к наградам достойных военнослужащих;

вышестоящим кадровым органам проводить занятия по отработке бланков представления и сопутствующих документов, соблюдению требований приказа Министра Обороны Российской Федерации от 14.12.2017 года № 777

Список использованной литературы:

1. Максименко // Вестник Военного Университета – 2009.
2. Зайцева Т.В.// Управление персоналом: учеб.пособие / Т.В.Зайцева, А.Т.Зуб.- м.: Инфра – М.2006.
3. Кибанов А.Я. Управление персоналом / А.Я. Кибанов –М.: ИНФРА-М. 2008
4. Приказ Министра Обороны Российской Федерации №777 от.12.2017 №777.
5. Федеральный закон от 27.05.1998 №76 «О статусе военнослужащих»
6. Дисциплинарный Устав Вооруженных Сил Российской Федерации от 2021 года.

© Чужинов И.Ю., Кусенев И.П., 2022



ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 37.013.46

Бойкова Н.А.

к.ф.–м.н., доцент СГУ

г. Саратов, РФ

Бойкова О.А.

к.ф.–м.н., доцент ЧУ ООВО МУ «РЕАВИЗ»

г. Саратов, РФ

МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ЭЛЕКТРОДИНАМИКИ

Аннотация

Курс электродинамики опирается на два базиса: математический и экспериментальный физический. Математическая составляющая включает сведения из следующих дисциплин высшей математики: аналитическая геометрия, математический анализ, векторный и тензорный анализ, элементы теории дифференциальных уравнений. Физические факты излагаются в электричестве и магнетизме, оптике и атомной физике. «Нужен был гений Максвелла, чтобы увидеть в неуклюжем «языке фарадеевых силовых линий» гармонию математики». Тщательно проштудировав труды Фарадея, Максвелл сумел сконцентрировать все их содержание в восьми коротких уравнениях, которым суждено было стать краеугольным камнем теории электромагнитного поля». Уравнения Максвелла представляют собой математически строгое и полное выражение законов движения электромагнитного поля как макроскопического объекта.

Ключевые слова

Блок информации, учебный процесс, уравнения Максвелла, электродинамика, учебный материал, модульная технология, методическое руководство.

«Сказать, что цель университета предоставить учебные услуги, это все равно, как если бы Дженерал Моторс сказала, что ее цель это создать сборочный конвейер или, что цель госпиталя предоставить госпитальные койки. Мы сейчас понимаем, что наша цель не инструментировать, а скорее руководить обучением каждого студента так, чтобы он работал наилучшим для него способом».

Стремительные изменения в современном обществе требуют новых продуктивных подходов к подготовке квалифицированных работников. Развитие экономики создало такую ситуацию, когда получить образование на всю жизнь становится почти нереальным, поэтому педагоги всего мира испытывают потребность в надежных педагогических технологиях, способных сделать образование гибким, комбинированным, направленным на активизацию и повышение качества обучения.

Электродинамика является одной из самых разработанных областей человеческих знаний. «Уравнения Максвелла, описывающие электромагнитное поле», – как пишет Яков Петрович Терлицкий, – «и получающие многочисленные подтверждения на опыте, не могут не вызывать чувства восхищения своим изяществом и красотой».

Особенность дисциплины электродинамика состоит в том, что она выполняет задачу создания теоретической основы для последующего изучения ряда общепрофессиональных и специальных дисциплин. Наиболее перспективные направления совершенствования учебных планов, программ и методик преподавания заключаются в снятии дублирования учебного материала, углублении междисциплинарных связей, обеспечивающих более полное изучение общепрофессиональных дисциплин. Необходимость разработки методики преподавания дисциплины «электродинамика» является важной задачей, так как она занимает центральное место в блоке дисциплин теоретической физики. Её актуальность усиливается в условиях научно–технического прогресса, когда фундаментальным дисциплинам в профессиональном образовании отводится ведущее место. В результате изучения электродинамики студенты должны знать овладеть значительным объемом знаний и умений.

Необходимо освоить положения теории относительности как экспериментальной основы электродинамики [1–3], законы электромагнитных явлений [4, 5], научиться применять методы решения задач электродинамики, используя криволинейные системы координат и различные нормировки потенциала [6–8].

Четырехмерная электродинамика требует применения тензорного аппарата для определения характеристик электромагнитного поля при переходе от одной инерциальной системы отсчета к другой [4, 5, 6]. Все это требует применения современных продуктивных методик реализации преподавания данного курса. Одной из таких методик является модульный подход.

Современный исследователь П. А. Юцявичене определяет модуль как «блок информации, включающий в себя логически завершенную единицу учебного материала, целевую программу действий и методическое руководство, обеспечивающее достижение поставленных целей». Ю.А. Устытук, конкретизируя характеристику содержания модуля, предлагает определить его как самостоятельную тему или раздел курса, в котором рассматривается одно фундаментальное понятие или группа родственных понятий. Аналогично, Н. В. Шулякова считает, что каждому модулю должна соответствовать глава или раздел учебника. Модуль является целостной структурной единицей образовательного процесса, включающей в себя целевую программу действий, составленную в соответствии с мотивацией учащегося, относительно законченный смысловой блок информации и методическое руководство. Обобщая анализ об определении понятия «модуль» можно заключить, что под «модулем» в системе образования понимается самостоятельная учебная единица знаний, объединенных определенной целью, методическим руководством освоения этого «модуля» и контролем за его освоением.

Проблема совершенствования образования в последние годы активно разрабатывается на основе использования новейших достижений педагогики, психологии, и теории управления познавательной деятельностью. Целью обучения на современном этапе является не столько формирование у учащихся базовых знаний по предмету, сколько развитие у них умения самостоятельно получать и совершенствовать знания, то есть овладевать способами учебной деятельности.

На первый план стали выдвигаться технологии личностно–ориентированного обучения: метод проектов, метод мозговой атаки, модульное обучение и другие. Модульная технология возникла как альтернатива традиционным технологиям и впитала в себя все то прогрессивное, что накоплено в педагогической практике к настоящему моменту.

На основе опыта преподавания курса «электродинамика» в классическом университете модульная технология зарекомендовала себя как одна из наиболее перспективных. Она характеризуется опережающим изучением теоретического материала укрупненными блоками–модулями, проектированием учебной деятельности, и представляет собой совокупность средств, форм и методов обучения, с помощью и посредством которых достигается формирование знаний и умений по предмету. При модульном обучении содержание всего изучаемого материала делится на самостоятельные модульные программы, состоящие из отдельных модулей (тем данного раздела). Модули в свою очередь состоят из учебных элементов (отдельные вопросы темы). Так, модульная программа «электродинамика» состоит из следующих модулей: «электростатика», «постоянный электрический ток», «электрический ток в различных средах», «магнитное поле», «электромагнитная индукция», «электромагнитные колебания и переменный электрический ток», «электромагнитные волны и радиосвязь».

Модульное обучение имеет ряд преимуществ по сравнению с традиционным учебным процессом. Студенты точно знают, что должны усвоить, в каком объеме и что должны уметь после изучения модуля, они могут более эффективно использовать свои возможности. Модульное обучение дает возможность студенту более самостоятельно или полностью самостоятельно работать с предложенной ему, учебной программой. При этом функции педагога могут варьироваться от информационно–контролирующей до консультативно–координирующей.

Проблеме внедрения модульной технологии в учебный процесс посвящено достаточное количество исследовательских работ, однако в большинстве своем они затрагивали либо дисциплины гуманитарного цикла, либо другие физические дисциплины.

Выделим ряд аспектов, отличающих курс электродинамики от других разделов физических дисциплин. Изучение электродинамики:

– играет огромную роль в формировании мировоззрения студентов, их представлений о научной картине мира, так как электромагнитное взаимодействие является одним из фундаментальных взаимодействий в природе;

– позволяет внедрить в учебный процесс основы исследовательской деятельности, закладывает теоретическую и практическую базу для дальнейшего изучения других физических дисциплин, таких как нелинейная оптика, физика плазмы, радиоп физика, электроника, квантовая электродинамика, а также физический принцип понимания микро– и нанотехнологий, лежащих в основе развития современной техники;

– способствует широкому применению возможностей информационных технологий, которые можно использовать и как средства представления материала, и как объект исследования, эксперимента, наблюдения, моделирования, в связи с невозможностью непосредственного наблюдения протекания электромагнитных процессов.

Принцип модульного обучения способствует внедрению в учебный процесс балльно–рейтинговой системы, которая повышает объективность оценки, стимулирует систематическую самостоятельную работу, повышает мотивацию изучения и состоятельность.

На сегодняшний день модульное обучение рассматривается как одно из главных условий успешного применения активных форм обучения. Такое обучение формирует готовность студента к осознанному восприятию учебной информации, активизирует его мыслительную деятельность, развивает творческие способности.

Список использованной литературы:

1. Л.Д. Ландау, Е.М. Лифшиц Теоретическая физика. Том 2. Теория поля – // М.: Физматлит. 2012. С.1–536.
2. Савельев И.В. Основы теоретической физики. Механика, Электродинамика // М.: Лань. 2016. Т.1–2016.
3. В.П. Батыгин, И.Н. Топтыгин Сборник задач по электродинамике // М.: НИЦ Регулярная и хаотическая динамика. 2002.
4. Бойкова Н.А. Уравнения электродинамики в четырехмерной форме Саратов: Саратовский университет. 2001.
5. Бойкова Н.А. Стационарные поля в задачах и упражнениях // Саратов: Саратовский университет. 2013.
6. Э. Уиттекер История теории эфира и электричества // М., Ижевск: ИКИ. 2004.
7. А.А. Логунов Лекции по теории относительности // М.: Наука. 2002.
8. В.Б. Гильденбург Сборник задач по электродинамике // М.: Физматлит. 2001.

© Бойкова Н.А., Бойкова О.А., 2022

УДК 330

Бородулина О.И.,
учитель биологии

Терехова Н.Н.,
учитель физики

«МБОУ» Лицей №5 города Ельца»
г. Елец, Липецкая обл.

ПРОБЛЕМНОЕ ОБУЧЕНИЕ НА УРОКАХ ФИЗИКИ, ХИМИИ И БИОЛОГИИ

В настоящее время современная школа работает по ФГОС, поэтому перед до нами, как учителями,

стоит задача – не только выработать у учащихся определенную систему навыков и умений, но и научить школьников их активному и творческому применению во взаимоотношениях с природой, сформировать у них научное мировоззрение, что возможно лишь при высоком уровне мотивации учащихся. Для формирования положительной мотивации при изучении биологии, химии и физики мы используем технологию проблемного обучения.

Под проблемным обучением понимается такая организация учебных занятий, которая предполагает создание под руководством учителя проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность учащихся по их разрешению, в результате чего и происходит творческое овладение профессиональными знаниями, навыками, умениями и развитие мыслительных способностей.

На каждом этапе урока возможно использования проблемного подхода к обучению учащихся. Поэтому заранее планирую и создаю проблемную ситуацию, затем направляю учащихся на ее решение и организую его. Таким образом, ребенок ставится в позицию субъекта своего обучения и, как результат, у него образуются новые знания, он овладевает новыми способами действия. Трудность управления проблемным обучением заключается в том, что возникновение проблемной ситуации – акт индивидуальный, поэтому от меня как от учителя требуется использование дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся.

На этапе восприятия материала выдвигание проблемного вопроса:

- Чем можно объяснить тот факт, что пищевые цепи в природной экосистеме длиннее чем в агроэкосистеме?

Создание проблемной ситуации на основе приведения противоположных точек зрения по одному и тому же факту или сообщении парадоксального факта. Например: уничтожение популяции волка в лесу привело к увеличению численности популяции зайца, но через некоторое время их численность резко снизилась. Объяснить причины данного явления.

Демонстрация на уроке опыта или сообщения о нем могут стать основой для создания проблемной ситуации. Так, при изучении химического состава семян в 5 -х классах можно нагреть семена, учащиеся наблюдая появление воды на стенках пробирки и обугливание семян, делают соответствующие выводы. Проведение простейших домашних опытов по физике, например наблюдение диффузии домашних условиях, формирует интерес к предмету и его значимости в обычной жизни. Обучающиеся очень активно проводят опыты в домашних условиях и представляют результаты на уроках биологии и физики, так при изучении химического состава костей ребятами были проведены ряд опытов с костями птицы. Такие опережающие задания подталкивают ребят к новым открытиям.

Прием значимости, при котором создается установка на необходимость изучения материала в связи с его биологической, научной значимостью. Этот приём можно использовать на уроках биологии в 8 классе. Создание проблемных ситуаций, разрешаемых на уроке путем самостоятельной работы с учебником. Например, на уроке "Внутренняя среда организма" учитель рассказал о главных составляющих внутренней среды организма человека и предложил, опираясь на материал учебника выдвинуть предполагаемые функции крови, лимфы и тканевой жидкости и заполнить таблицу.

В результате коллективного поиска отмечается подъем активности и интереса учащихся к уроку. Рассмотрим пример создания проблемной ситуации на уроке физики "Плавание тел" в 7 классе.

Перед учащимися находится три сосуда с жидкостью, в которых помещены три одинаковых тела, например, яйца: в первом сосуде тело плавает на поверхности, во втором находится внутри жидкости, в третьем тело на дне. Вопрос: Почему одно тело ведет себя по-разному? От каких факторов зависит поведение тела в жидкости? Учащиеся предлагают много версий, но не все они отражают суть, поэтому сами учащиеся выбирают из всех самые доказательные. Так как, во всех случаях тела одинаковые, то можно сразу исключить параметры тела, остается жидкость, следовательно, условия плавания связаны с жидкостью.

Подобные вопросы называются проблемными, так как для учащихся они новы, еще не изучены, содержат в себе явные противоречия, вызывают интерес своей связью с жизнью и требуют развернутого

ответа на основе мыслительного поиска и применение опорных знаний.

Проблемную ситуацию можно создать с помощью яркой информации, в качестве которой могут быть использованы сказки, легенды, фрагменты из художественной литературы, случаи из истории науки, из повседневной жизни.

Изучение закона Бернулли начинаю с таких вопросов: почему сильный ветер вздымает легкие предметы высоко над землей, а не прижимает их к земле? при ураганном ветре наблюдались случаи, когда крыши домов внезапно отделялись и подбрасывались вверх? почему при порывах ветра зонт выворачивается наружу? почему опасно находиться на краю перрона, когда рядом с большой скоростью проходит поезд? Как объяснить это с точки зрения физики? Проблемное обучение выступает как одно из важных условий, обеспечивающих возникновение и укрепление познавательного интереса учащихся в учебном процессе. Сила его состоит в побуждении учащихся к вопросам, в развитии у ребят интереса к познанию мира, в активном воздействии на процесс формирования у школьников научного мировоззрения

© Бородулина О.И., Терехова Н.Н., 2022

УДК 005.32:331.101.3

Исайчев В.А.

ВУНЦ ВВС «ВВА профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина»

г. Воронеж, РФ

Косырев Е.Е.

ВУНЦ ВВС «ВВА профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина»

г. Воронеж, РФ

МОТИВАЦИЯ И ДЕМОТИВАЦИЯ

Аннотация

В статье проведен анализ особенностей трудовой деятельности россиян - тех проявлений российского национального менталитета, которые по мнению автора привели к разрушению традиционной положительной мотивации к труду.

Ключевые слова

Мотивация, демотивация, мотивационные отношения, отношения, мотивированные связи, мотивированность.

В настоящее время руководитель любого ранга должен знать, что мотивация персонала - это своего рода «катализатор» использования его потенциала, внутренняя движущая сила. Но, используя должностные полномочия - власть, следует помнить, что при некомпетентном подходе, мотивация приобретает знак минус, то есть становится демотивацией.

Непосредственное управление механизмом мотивации невозможно. Создавая же определенные условия, руководитель способствует ее формированию, действию мотивов на персонал. Он должен помнить, что то, как индивид воспринимает работу, что в ее содержании мотивирует, что следует изменить в содержании труда для создания мотивации и т.д.

В силу влияния множества факторов, для многих российских организаций нерешенными остается ряд проблем: своего рода «кризис» мотивации трудовой деятельности, неверное изменение представления у многих работников о современном коллективном труде, необходимость делать акцент на другие группы способностей (в отличие от ранее существовавших изменений управления современными работниками).

Данные проблемы обусловлены множеством факторов. Основополагающими автор считает наличие

в том или ином виде трех подходов к морали: советского периода, лихих 90-х годов, цивилизованных рыночных отношений. Проявление советской морали - своего рода этика убеждений: попытка сохранения таких принципов, как товарищество, солидарность, взаимовыручка, альтруизм, равная оплата за одинаковый труд и т.д. Но в условиях конкуренции такое поведение может быть рискованным, даже излишним: «Ничего личного – только бизнес!».

Мораль 90-х годов – произвол, закон силы, стремление к наживе любыми способами, эксплуатация наемного труда, безразличие к людям, их жизни. Цель оправдывает средства - первоначальное накопление капитала.

К счастью, данное поведение в основном в прошлом. В стране появляется определенный порядок, но отдельные эпизоды наблюдаются и в настоящее время.

Отношение же к труду в современном обществе, мораль, в большей степени основываются в основном на убеждении, что в условиях рынка нет места проявлению симпатий, сострадания, великодушия [1]. Достаточно лишь уважения от других людей, отказа от нарушений прав работников, т.е. место убеждения занимает только ответственность.

Кроме выше перечисленного, в нашей многонациональной стране имеется множество особенностей в подходе, отношении к труду. Современный руководитель в силу этого должен знать и понимать психологию современного российского работника, то есть, руководить, как было принято ранее - нельзя.

Труд за идею, во имя светлого будущего или из-под палки не актуален. Российский работник постигает и реализует такие понятия как «мера», «достаточность». Он во многом стал другим.

Разумеется, творческий потенциал россиян огромен. Но руководитель должен знать сильные стороны российского работника, сохранять и приумножать их, опираться на них; негативные, слабые стороны исключать или хотя бы ограничивать.

Что же изменилось у наших граждан в их отношении к труду?

Проанализируем то негативное, что ярко проявлялось у работников после распада Советского Союза.

У многих работников изменилось «трудовое» сознание: потерял смысл труда на благо общества, государства, необходимости работы для того, чтобы заработная плата была достаточной, необходимость профессионального и личностного роста и т.д. Всё это обусловлено множеством примеров из реальной жизни, из средств массовой информации, произведений «культуры» той эпохи. Труд перестал быть почётным, а для чего: «От трудов праведных, не построишь палат каменных».

Поэтому у многих работников смысл мотивации к труду – это пусть небольшая заработная плата, но с гарантией. При этом не важно, что труд осуществляется с низким качеством и мало интенсивен.

Автор полагает, что к данной ситуации (изменения отношения к труду) привели потеря смысла труда и осознание того, что многие проблемы работника будут решаться кем-то сторонним. Как результат – многие ни за «бонусы» или блага не хотят (да и опасаются) нести ответственность за плоды своей деятельности.

Разумеется, всё перечисленное является результатом не только смены строя, но и моделью управления государством, как в советское время, так и в Российской империи. Авторитаризм привёл к тому, что управляемость повысилась, но, отсутствие инициативы работников привели к отсутствию активности и повышению безынициативности, потребности к постоянному контролю (даже чрезмерному) со стороны руководителя. Результат – оплата не по результатам работы, а за «отработанный» рабочий день, т.е. повременная. Поскольку, в данном случае меры качества, а иногда и количества, эффективности работы были утеряны, к тому же, вместе с тем, что деградировала, разрушилась и советская, и просто трудовая мораль, да ещё исчезла система контроля со стороны государства за трудом.

Почему же изменилось отношение к труду? Автор считает, что причинами послужили:

предпринимательство, труд физического лица без найма (такси, подвоз, торговля);

отчуждение от завершающего этапа труда, когда работник видит не конечный, коллективный результат, а лишь персональный (в случае, когда общие задачи делятся на отдельные функции);

уничтожение идеологии труда социалистического общества.

При отсутствии идентификации работника и организации, последний может вообще потерять связь с конечным продуктом труда коллективного.

В этом случае такие параметры, как собственный контроль дисциплины, качества продукции и других элементов процесса труда невозможны.

У некоторых работников завышено самомнение. Разумеется, к людям из бывшего руководства СССР это не относится, опыт управления людьми позволил им адаптироваться и в современных условиях. Не актуально это и для современных успешных людей, они много добились собственным трудом. Люди, которые самокритичны и анализируют свою деятельность, самомнением не страдают.

Чрезмерно завышенное самомнение очень часто – признак слабости индивида, его своеобразная защита [2]. Характерно, как правило, для людей, не состоявшихся, часто непригодных, неустойчивых в современных реалиях.

Руководителю следует помнить, что из-за множества различных перемен и экспериментов и т.д., многие работники подвержены постоянному стрессу, депрессиям, даже панике; женщины – истерикам, мужчины – агрессии; состоянию своего рода усталости и т.д. Нельзя забывать о необходимости отдыха, особенно для «трудоголиков», и о тех, кто не желает работать (тунеядцы, у кого жизнь – сплошной отдых) [3].

Различные перемены в нашем обществе привели к нарушению, и даже, разрушению морали труда, этики трудовой деятельности. В малой степени они сохранились у старшего поколения советской закалки. Следует отметить, что постепенно у молодёжи изменяется в позитивную сторону отношение к трудовой деятельности. Тем не менее, очень часто молодые работники опасаются принимать серьёзные решения и отвечать за них. Причина этого – неадекватная самооценка и постоянная опека старших (в семье, обществе и т.д.). Следствие – инфантилизм. Разумеется, это не способствует формированию профессионализма, черт лидера, а ведёт к тому, что работников вполне устраивает работа на сравнительно невысоких должностях.

Чрезмерная модель опеки поразила большое количество работников, привела к отсутствию активности, инициативы, что отнюдь не способствует выживанию в современных условиях конкуренции, причём – жёсткой.

Говоря об отсутствии активности граждан, можно отметить это как признак стабильности в государстве, обществе. Но для российской действительности это в настоящий момент времени не актуально, поскольку перемены следуют за переменами, причём, весьма динамично. Следовательно, при наличии значительного количества неактивных работников никакая организация не сможет долго просуществовать. Задачи руководителя – активизировать деятельность работников.

Негативным фактором является приспособленчество в том смысле, что работники могут нарушить нормы, правила для достижения личных целей и даже – целей организации. Работник с такими качествами в трудный момент может перейти в другую организацию, где дела обстоят лучше.

Коллективизм, коллективная ответственность россиян привели к зависимости от мнения окружающих: «что скажет княгиня Марья Алексеевна?» Результат этого – отсутствие самостоятельности в работе, в принятии решений, отсутствие веры в себя, психологическая слабость и т.д.

Все перечисленные негативные факторы изменили отношения к труду, особенно – в психологическом плане: развит консервативный подход к делу, негативное отношение к нововведениям, повышению квалификации, получению новых профессиональных знаний. Это присуще как рабочим, так и специалистам, руководителям среднего звена управления.

Чаще всего эти люди предпочитают работу с гарантией заработка, лучше в государственном секторе экономики. Работа предпочтительнее без риска, возможно однообразная. Только малая часть готова выполнять работу с риском, интенсивно, с высокой заработной платой.

Разумеется, проведённый анализ демотиваторов вызывает обеспокоенность таким отношением к труду.

Но, события последнего времени показывают, что достаточно большое количество трудоспособного молодого поколения в корне меняет отношение к трудовой деятельности.

События последнего времени показывают, что достаточно большое количество молодого поколения в корне меняет отношение к трудовой деятельности: стремится к самостоятельности, принятию решения, творческой инициативе, способна взять ответственность на себя, быть лидером. Примером этому служит последний конкурс «Лидеры России», проводимый в масштабе страны, когда было подано около 300000 заявок на участие в конкурсе. Результаты конкурса показали, что отношение к трудовой деятельности постепенно меняется, у России в этом отношении имеется хорошее будущее.

Список использованной литературы:

1. Берг, О. Мотивация на «ура» / О.Берг // Кадровый вопрос. – 2019. – №8. С. 64.
2. Литвинюк, А.А. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности. Теория и практика: учеб. пособие для вузов / Гончарова С.Ж., Данилочкина В.В. – М.: Издательство Юрайт, 2018 – 398 с.
3. Егоршин, А.П. Мотивация трудовой деятельности: учеб. пособие для вузов – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 464 с.

© Исайчев В.А., Косырев Е.Е., 2022

УДК 005.642.5:331.101.3

Исайчев В.А.

ВУНЦ ВВС «ВВА профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина»
г. Воронеж, РФ

Косырев Е.Е.

ВУНЦ ВВС «ВВА профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина»
г. Воронеж, РФ

АНАЛИЗ ДЕМОТИВАТОРОВ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РФ

Аннотация

В статье проведен анализ демотиваторов трудовой деятельности – тех особенностей российского национального менталитета, которые, по мнению авторов, привели к разрушению положительной мотивации к труду. Сделаны выводы о необходимости реализации особого подхода к управлению трудовыми процессами.

Ключевые слова

Мотиватор, демотиватор, мотивация, работник, поведение.

Современные руководители должны помнить, что мотивация человека выступает внутренней движущей силой. Теоретически управлять мотивацией непосредственно невозможно, но путем создания соответствующих условий можно способствовать как ее формированию, так и действию мотивов на работников.

Также следует понимать, что восприятие работником содержания работы является источником мотивации: что в содержании работы мотивирует, какой должна быть работа, чтобы мотивировать, что можно изменить в восприятии работы для создания мотивации.

В России, имеющей множество национальных особенностей, черты профессионального портрета работника не могли не сложиться и в сфере трудовой деятельности. Не обращать на них внимания для управленца – равносильно отказу от понимания психологии работника в России, а значит, и от полноценного сотрудничества организации и человека во имя общеорганизационных и индивидуальных целей.

Подход, согласно которому россиянин будет работать по-прежнему из-под палки или за светлую идею, утопичен. После кризисов мы стали... нет, не умнее, просто мудрее. Мы медленно, тяжело и мучительно учимся на своих ошибках, проходя за десятилетия путь развития, на который другим странам

понадобились века. Мы постигаем незнакомое россиянам понятие "мера", реализуем в жизни незнакомое Западу понятие "достаточность", мы, умеющие создавать и не умеющие торговать. Мы достойны не только глубокого уважения и любви, но и самого пристального внимания как нация, не имеющая задела в настоящем, но сохранившая значительный творческий потенциал.

Организационное моделирование требует признания не только недостатков существующего менталитета, социального и трудового поведения россиян (что уже стало нормой для исследователей), но и их достоинств. Чтобы сохранить то позитивное, что было создано или приумножено за предыдущие годы экстенсивного развития, нужно опереться на сильные стороны российского работника и ограничить или исключить слабые.

При переходе к современному типу управления организациями в России следует учитывать специфические особенности менталитета ее граждан, иначе управленческие советы, стереотипы и модели окажутся неэффективными.

Поскольку, в данной статье не представляется возможным осуществить анализ всех черт, присущих российскому работнику, рассмотрим негативные черты российского работника [1].

Часть трудоспособного населения России имеет искаженное (деградированное) трудовое сознание, из которого вытеснены многие представления, касающиеся общественно полезного, комплексного смысла трудовой деятельности, развития личностных и профессиональных качеств и даже понимания того, что необходимо интенсивно работать ради заработка. Суть трудовой мотивации у большинства работников зачастую сводится к желанию иметь гарантированную заработную плату при малой интенсивности и низком качестве труда. Таким образом, ни одна из моделей управления и труда в данном случае не будет достаточно эффективной.

Главными составляющими деградированного трудового сознания являются иждивенчество (ожидание решения личных проблем со стороны) и потеря смысла труда. Иждивенчество многолико. Его основа - нежелание нести ответственность за результаты собственной работы ни за какие блага и вознаграждения. Иждивенчество - порождение авторитарной модели управления в государственном масштабе, существовавшей на протяжении длительного периода (не только в последние 70 лет, но и около 200 лет до этого). Безволие и безынициативность работников ведут к повышению управляемости организации, но оборотной стороной имеют пассивность, слабость, негибкость и потребность в постоянной опеке. За отработанное абстрактное время (а не за результат) работникам зачастую платят определенную сумму. Эта ситуация привела к исчезновению качественных измерителей эффективности трудового процесса, что в совокупности с разрушением не только советской, но и какой бы то ни было трудовой морали и этики, а также с исчезновением социальных и государственных контрольных механизмов неизбежно привело к появлению халтуры и иждивенчества.

Поскольку иждивенческие ожидания работника включают и подготовленное рабочее место (вместо того чтобы сформировать рабочее место под свою технологию работы, используя доступные ресурсы организации, работник будет перекладывать его создание на организацию).

Потеря осмысленного отношения к труду (не только общественно полезному, но и на собственное блага) происходит по многим причинам: разрушение советской идеологии труда; появление преимуществ свободного труда без найма и образования юридического лица (извоз, торговля с рук и др.), которые не только дают финансовую свободу, но и формируют сознание предпринимателя и иную систему ценностей человека (по сравнению с системой ценностей наемного работника); при массовом производстве задачи разбиваются на функции и, выполняющий их работник, отчужден от конечного результата труда: он видит только свой конкретный результат, а не итоговый продукт.

При отсутствии определенной деятельности, которую в других странах называют идентификацией человека и организации, работник теряет психологическую и смысловую связь с результатом общего труда окончательно. При таком подходе невозможен самоконтроль качества дисциплины и других составляющих трудового процесса.

Некоторые работники имеют синдром гипертрофированного самомнения. Это явление не связано с бывшим советским руководством, поскольку оно имело определенные навыки и знания в области

управления, которые помогают состояться и в нынешней жизни, а также со всем нынешним слоем хозяев компаний и наемных управляющих: они обучены жизнью и воспринимают свою деятельность как ежедневный экзамен. Данное явление не относится и к людям, способным к самоанализу.

Гипертрофированное самомнение принадлежит тем, кто не состоялся (уже или еще) в нынешней жизни, оно оборотная, защитная сторона слабости, а не признак силы человека.

В итоге - практически полная необучаемость и, следовательно, непригодность в современном мире, немобильность и неустойчивость.

Часть трудоспособного населения России имеет элементы маниакально-депрессивного синдрома, такие как усталость, нервные и истероидные (неадекватные) реакции, постоянный стресс, паника, депрессивные и агрессивные состояния.

Россияне зачастую подвержены лени. Она бывает функциональной, связанной с циклическим характером труда (необходимость отдыха), и дисфункциональной (тунеядство) [2].

Серьезно разрушены трудовая мораль и этика у значительной части трудового населения. Незначительно сохранились советская трудовая мораль и этика у работников старшего поколения, и постепенно формируется новое отношение к труду у совсем молодых людей.

К сожалению, большое количество людей молодого возраста неспособны принимать важные решения и нести индивидуальную ответственность. Эта черта характера вызвана низкой самооценкой и отсутствием необходимых качеств для того, чтобы найти свое место в жизни (влияние предыдущей модели опеки), а именно: инициативы, внутренней силы, упорства, нравственных критериев и последовательности в постановке личных целей и др. Указанная особенность мешает профессиональному развитию человека, превращает большинство потенциальных работников в «ведомых», т.е. работающих по найму на должностях не выше среднего менеджерского состава.

Пассивностью - нежеланием действовать поражено значительное количество трудового населения. Это качество сформировалось под влиянием модели опеки, существовавшей в советском государстве. Оно отражает естественную склонность человека, борющегося за выживание в агрессивной внешней среде, отдохнуть от напряжения. Пассивность отключает его креативные способности, дает возможность обходиться в жизни в основном формальной логикой. Можно сказать, что пассивность - атрибут спокойного этапа существования любой системы (государства или организации), необходимый период отдыха. Во время быстротекущих изменений он должен смениться периодом личной активности. Однако модель опеки препятствует этому, фиксируя пассивность в сознании человека.

При наличии большого числа пассивных работников организация в современном мире просто не выживет.

Пассивность в работниках можно преодолеть, усложняя задачи и разъясняя им, что представляет собой конкретная организация, какой продукт она выпускает, какое место занимает в конкурентном ряду, каково их место в общей системе и роль в реализации стратегических задач, обеспечивая готовность работников к необходимым переменам и активным действиям на благо организации и в собственных интересах.

«Супергибкость» (готовность преступить разного рода нормы ради достижения целей организации) угрожает организационной безопасности. Опасно даже не число людей готовых оставить организацию в любой момент (естественно, этот момент - (кризис)), а поскольку от кризисов не застрахована ни одна организация и система, то специалисты с легкостью бросают работу и обязательства и переходят в другую, еще не кризисную систему.

Зависимость от мнений окружающих существует практически у половины трудового населения. Она выражается в несамостоятельности при выполнении работ и принятии решений, что является оборотной стороной коллективизма, склонности к коллективному несению ответственности. Данная зависимость служит признаком психологической неустойчивости и внутренней слабости, неверия в себя.

Преобладающая на предприятиях России скудость мотивации и неразвитость потребностей, удовлетворяемых посредством трудовой деятельности, очень часто делают работника трудноуправляемым, неадекватным, недисциплинированным внутренне (с точки зрения личного осмысленного и

эмоционального отношения к труду), практически неподвластным стимулированию. *Иждивенческий подход к труду породил и изменения в психологическом восприятии трудовой деятельности*: широко распространены консерватизм, нежелание принимать инновации, повышать квалификацию, получать новые знания и новую профессию.

Это относится и к рабочим, и к специалистам, и к управленцам среднего звена. Говоря о последних, следует отметить, что у них были относительно высокие оклады, узкий круг обязанностей и завышенная самооценка, их решения слабо влияют на эффективность работы предприятия, т. е. *уровень их притязаний не подкреплен профессиональным потенциалом*.

Как правило, такой работник претендует на спокойную, рутинную работу с гарантированным заработком на предприятии, желательно в государственном секторе. Лишь меньшая их часть согласна на интенсивную работу с высокой оплатой. Решать самостоятельно рискованные задачи, из которых на 99% состоит современный бизнес, такой работник не может психологически.

Проведенный анализ позволяет сделать следующие выводы: модель управления и поведения российского работника в каждой организации должна содержать и административные, и развивающие составляющие, она должна быть поддерживающей и гуманной; управление такими людьми должно быть мягким по форме, но прозрачным и жестким по содержанию; в модели должны присутствовать одновременно материальная и нематериальная составляющие мотивации, без устойчивых перекосов; модель не может полностью повторять западную или восточную модель; необходим психологический перевод работников из состояния иждивенчества к автономному, развивающемуся; необходима активизация самосознания работников как хозяев своего рабочего места, понимания того, что *организация дает возможность зарабатывать и развиваться*; негативные черты работника порождают проблему отставания темпов роста профессионального уровня и развития профессионального и личностного потенциала; *существует проблема деформации мотивации: материальная, нематериальная и трансцендентальная*. Это требует построения соответствующей системы мотивации труда в организации, что усложнено в силу **ограниченности** материальных ресурсов, разрушения навыков нематериального мотивирования и неумения работать с мотиваторами идеологии и психологии; управление людьми, обладающими вышерассмотренными характеристиками нуждается в холистическом (поведенческом) подходе, а не в функциональном западном.

Список использованной литературы:

1. Галкина Т.П. Социология управления: от группы к команде. М: 2001. 220 с.
2. Данные ВЦИОМ за 2000-2010.

© Исайчев В.А., Косырев Е.Е., 2022

УДК 355.098:331.104

Исайчев В.А.

ВУНЦ ВВС «ВВА профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина»
г. Воронеж, РФ

Косырев Е.Е.

ВУНЦ ВВС «ВВА профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина»
г. Воронеж, РФ

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ С ПЕРСОНАЛОМ В ВОИНСКИХ ЧАСТЯХ И ОРГАНИЗАЦИЯХ МО РФ

Аннотация

В статье рассмотрены некоторые проблемы, связанные с организацией взаимоотношений с

персоналом воинских коллективов. Акцент сделан на несоответствии правового статуса гражданского персонала.

Ключевые слова

Взаимоотношения, гражданский персонал, проблемы, организация, законодательные акты.

При организации совместного (коллективного) труда в любой организации (трудовом коллективе), как правило, возникает множество проблем при взаимоотношениях с персоналом. В этой связи, управление персоналом, особенно в данное время, является одной из важнейших задач. Во-первых, управление людьми – это многоплановая и сложная задача, для решения которой необходимы огромные финансовые, временные и организационные затраты. Во-вторых, управление коллективом – это комплекс принципов, методов и форм воздействия на деятельность подчиненных сотрудников для улучшения результатов труда при выполнении ими трудовых обязанностей. В-третьих, руководителю организации приходится управлять не коллективом обычных людей, а коллективом профессионалов, которые обладают значительным багажом знаний, умений, навыков, опыта, то есть, являются компетентными в решении многих задач, имеют одно или несколько высших образований. В-четвертых, очень часто проблемы возникают по вине руководства, то есть, руководитель в силу различных причин объективного и субъективного характера не всегда может грамотно, результативно и качественно руководить сотрудниками. Разумеется, провести идеальный и точный анализ проблем во взаимоотношениях с персоналом не представляется возможным. Анализ данных проблем, конечно же, основных, наиболее распространенных осуществляется применительно к такой категории работников, как гражданский персонал (ГП). В результате анализа выявлено, что ряд проблем, возникающих в гражданских организациях, актуален и для воинских коллективов. Кроме того, в силу множества особенностей выполняемых задач воинскими коллективами имеется целый ряд специфических проблем.

Роль ГП ВС РФ в настоящее время велика и все более и более возрастает. Об этом свидетельствует следующее: Указом Президента РФ от 17 ноября 2017 года № 555 «Об установлении штатной численности Вооруженных Сил Российской Федерации» штатная численность ВС РФ установлена 1902758 человек, из них 1013628 человек – военнослужащие, 889130 человек – гражданский персонал. Кроме того, приказами МО РФ утвержден перечень воинских должностей, подлежащих замещению старшими и младшими офицерами и другими категориями военнослужащих, которые разрешается замещать ГП. Следовательно, количество ГП существенно увеличилось.

В настоящее время ГП, также, как и военнослужащие, согласно Федеральному закону РФ «Об обороне» относится к личному составу ВС РФ и делится на три следующих категории: федеральные государственные гражданские служащие; лица, проходящие альтернативную гражданскую службу; лица, работающие в воинских частях и других военных формированиях на основании трудового договора. Проблем с правовым статусом первых двух групп, как правило, не возникает, поскольку их трудовые отношения подробно определены различными нормативными актами. Этого нельзя сказать о третьей категории – гражданах, работающих в воинских частях в мирное время [1]. Уникальность положения данной категории ГП заключается в том, что их правовое положение не определено, но, в тоже время, характеризуется наличием целого ряда обременений, которые и порождают причины достаточно большого количества проблем в трудовых отношениях с лицами, работающими согласно договору.

Авторы к данным проблемам относят следующие:

неквалифицированное и неэффективное руководство (в силу различных причин); нарушение прав работников; отсутствие кадровой политики; некомфортные условия труда; низкая заработная плата; отсутствие перспектив карьерного роста и, как следствие, недостаточный уровень мотивации; неудовлетворительный уровень морально-психологического климата в воинских коллективах; отсутствие системы наставничества на начальном этапе работы (коучинг); недостаточная квалификация работников; исполнение функциональных обязанностей при исполнении должностей военнослужащих, зачастую в непосредственном взаимодействии с ними, но за малую плату; неопределенность правового статуса ГП в

ВС РФ и другие.

Проблемы взаимоотношений с персоналом в воинских коллективах как никогда актуальны в современных условиях. Это связано с некоторыми аспектами деятельности законодательства Российской Федерации (РФ).

ГП ВС РФ, как и государственные служащие, обеспечивает деятельность ВС РФ. Различен лишь характер обязанностей: деятельность государственных гражданских служащих направлена на реализацию управленческих функций, а ГП – на непосредственное обеспечение деятельности военнослужащих, исполнение обязанностей, необходимых для обеспечения нормальных условий службы, но непосредственно не связанных с обеспечением обороны и безопасности страны.

Прежде всего, стоит отметить проблему неопределенности правового статуса гражданского персонала в Вооруженных Силах Российской Федерации (ВС РФ) [3]. Первым нормативным актом, в котором упоминаются работники, исполняющие трудовые обязанности в военных организациях, является приказ Реввоенсовета от 2 октября 1924 года № 12441. В данном документе эти люди именовались как «вольные работники» или «вольнонаемный состав». Правовой статус ГП в те времена определялся именно нормами трудового законодательства. Кодекс законов о труде (КЗоТ), изданный в 1918 году, стал первым актом в сфере трудового права, сформировавшегося в условиях «военного коммунизма». После него был принят КЗоТ 1922 года, который также не оговаривал правовой статус ГП в армии и на флоте.

Такое понятие, как «вольнонаемный состав» было изменено только в январе 1953 года директивой Генерального штаба Советской Армии № ОРГ1/23. Данная категория работников стала иметь название «рабочие и служащие Советской Армии», вследствие того, что предыдущее понятие устарело и перестало отвечать установившимся экономическим отношениям.

КЗоТ, изданный в 1971 году, не отражал изменение ситуации о правовой регламентации рабочих и служащих Советской Армии, так как с точки зрения права статус этих работников не был определен.

В 1996 году в приказе Министра обороны Российской Федерации «О мерах по укреплению ВС РФ законности в трудовых отношениях» появилось уже современное понятие – «гражданский персонал», под которым понимается личный состав ВС РФ, комплектуемый как гражданами РФ, так и иностранными гражданами, заключившими трудовой договор о работе или о профессиональной служебной деятельности в военных организациях ВС РФ. Под понятием военные организации следует понимать воинские части, различные военные учреждения, а также военно-учебные заведения. В противном случае данное понятие не охватывало бы значительное число граждан, относящихся к ГП.

Новый Трудовой кодекс РФ начал действовать с 1 февраля 2002 года. В данном документе имеют место некоторые особенности правового статуса ГП ВС РФ. Часть 2 статьи 349 этого документа определяет необходимость установления особых условий оплаты труда, дополнительных гарантий и льгот, характера и условий, предоставления которых определяются исходя из задач органов, учреждений и организаций, в которых осуществляется трудовая деятельность [4]. Можно сказать, что данная статья Трудового кодекса РФ носит лишь отсылочный характер.

Особенности правового регулирования труда ГП ВС РФ установлены подзаконными нормативными актами – указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства обороны Российской Федерации (МО РФ), иными уполномоченными федеральными органами исполнительной власти. При этом гарантии, которые предоставляются подзаконными актами, а также предусмотренные ими механизмы предоставления, не в полной мере способствуют обеспечению достойной жизни ГП ВС РФ [2].

На примере такой ситуации, когда сведения о доходах предоставляются при условии, что какая-либо должность замещается военнослужащим, а в случае замещения лицом из числа ГП ВС РФ – нет. Однако, подверженность воздействию коррупции различных должностей, остается неизменной независимо от того, кто ее занимает – гражданский служащий, военнослужащий или лицо, которое работает в военной организации на основании трудового договора.

Даже этот пример показывает, что действующее законодательство не предусматривает характерные

черты правового статуса ГП ВС РФ, что приводит к низкой гарантированности его прав, а, кроме того, к неосуществимости реализации мероприятий по предупреждению и предотвращению коррупции.

Помимо этого, присутствие значительных отличительных черт правового положения ГП ВС РФ, выполнение ими своих должностных обязанностей в прямом контакте с военнослужащими, предоставляет условия для сближения правового статуса государственных гражданских служащих и ГП.

Авторы полагают, что необходимо не только пересмотреть существующие нормативно-правовые акты, закрепляющие правовое положение ГП ВС РФ, но и принципиально изменить подходы к статусу ГП ВС РФ с учетом особых условий исполнения обязанностей, то есть необходимо установление особого статуса ГП ВС РФ – статуса государственных гражданских служащих, что позволит решить ряд существующих проблем правового регулирования. В случае отнесения ГП к категории государственных гражданских служащих станет возможно на законных основаниях установить особенности правового регулирования труда с учетом характера должностных обязанностей и компенсировать это дополнительными гарантиями.

Таким образом, требуется систематизация законодательства, определяющего правовой статус ГП ВС РФ, на основе которого возможно определение круга категорий государственных служащих, а также дифференциация их правового статуса с учётом выполняемых ими функций, исходя из роли и значения последних для общества и государства.

Список использованной литературы:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002, № 1. – Ч. 1. Ст. 3.
2. Ефремов А.В. О некоторых вопросах применения трудового законодательства в воинской части // Право в Вооруженных Силах. – 2010, № 5. – С. 75-78.
3. Иванников Д.Н. Персонал нон грата // Ориентир. – 2010, № 9. – С. 40-45.
4. Ковалев В.И. Общая характеристика развития законодательства о труде гражданского персонала Вооруженных Сил Российской Федерации // Право в Вооруженных Силах. – 2007, № 7. – С. 87-89.

© Исайчев В.А., Косырев Е.Е., 2022

УДК 796.01:612

Каратеев Ю.Л.

ВУНЦ ВВС «ВВА» профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина
г. Воронеж, РФ

Шебештин А.О.

в/ч 414767

г. Ростов на Дону, РФ

Косырев Е.Е.

ВУНЦ ВВС «ВВА» профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина
г. Воронеж, РФ

РУКОПАШНЫЙ БОЙ В СИСТЕМЕ ОБУЧЕНИЯ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ

Аннотация

В статье описывается влияние использования рукопашного боя в структуре подготовки будущих офицеров. Немаловажное значение отводится теоретической подготовке будущих педагогов, в том числе и знаниям истории рукопашного боя. Приводятся особенности формирования профессионально-значимых и морально-волевых качеств, навыков применения боевых приёмов борьбы.

Ключевые слова

Физическая подготовка, боевые приемы борьбы, армейский рукопашный бой, влияние, курсант.

Рукопашный бой – рациональное применение грубой физической силы с использованием специальных приёмов борьбы, ударной техники на дистанции менее 5 м. Причем выделяют:

- схватку без применения огнестрельного оружия, либо вообще без оружия;
- ближний бой с активным применением холодного оружия и стрельбой в упор.

В целом это система приёмов и техник, направленных на обеспечение физического превосходства одного бойца над другим, но делается это в двух разных целях и случаях.

Спортивный рукопашный бой направлен на развитие физической подготовки бойцов силовых подразделений и обычных граждан.

Армейский рукопашный бой – взаимодействие, оба субъекта которого имеют единственную цель – уничтожить друг друга.

В современном мире известные единоборства направлены на достижение физического превосходства. Поведение участников противостояния обычно регламентировано правилами, которые не применимы в случае с рукопашным и, в особенности, армейским рукопашным боем.

Если мы говорим о рукопашном бое, то подразумеваем использование его участниками оружия, при помощи которого обезвредить врага намного проще и быстрее. В военных частях, а также во внутренних силовых структурах это, как правило, холодное оружие. Разнообразные технические приёмы борьбы и кулачного боя в данном случае служат вспомогательным инструментом.

Если обратиться к истории, то мы увидим, что вплоть до середины девятнадцатого века, все бои переходили в фазу рукопашного боя. Тяжеловооруженные рыцари, гренадеры рубили и кололи мечами, топорами, алебардами, пиками, копьями, штыками и стреляли в упор. Во время Великой Отечественной в ход шел весь арсенал стрелка и шанцевый инструмент. Руки и ноги использовались в последнюю очередь, когда других средств не было.

Рукопашный бой встречается во всех случаях боевой деятельности войск – это один из древнейших в мире вид единоборств. В культуре каждого народа он имеет свою историю, отдельные методики и техники. Рассматриваемое боевое искусство чем-то похоже на смешанные единоборства, поскольку включает и бокс, и борьбу, и другие дисциплины, поэтому он должен стать предметом более глубокого изучения и совершенствования. Помимо военно-прикладного значения рукопашный бой необходимо рассматривать как важное средство воспитания морально-волевых и других необходимых в бою качеств.

В довоенных наставлениях по рукопашному бою уделялось достаточно большое внимание. Изучали штыковой бой, работу с пехотной лопатой и ножом, а также приемы боя без оружия. Вся подготовка велась комплексно, в сочетании с обучением преодолевать полосу препятствия.

Великая Отечественная война внесла свои коррективы в программу обучения. Рукопашный бой изучался в комплексе с тактической подготовкой.

С появлением оружия массового поражения, изменилась концепция ведения войн. В связи с совершенствованием поражающих характеристик огнестрельного наступательного оружия вопросы, связанные с прикладной направленностью рукопашного боя, сместились в сторону психофизической составляющей. Именно укрепление психологических и морально-волевых качеств, необходимых военнослужащим для выполнения боевых и специальных задач следует ставить во главу угла на занятиях по боевой подготовке. Основной задачей раздела физической подготовки является формирование психологической готовности действовать и экстремальных ситуациях, требующих максимальной физической выносливости.

Практика показала, что даже если в повседневной службе личный состав не используют полученные навыки рукопашного боя, знание их – неоценимая психологическая поддержка при выполнении различных служебных задач в условиях значительного и психологического напряжения. Именно поэтому рукопашный бой не утрачивает своей актуальности.

Многие исследователи считают, что процесс изучения рукопашного боя, как учебной дисциплины и практика участия в соревнованиях по контактным единоборствам (армейский рукопашный бой, бокс, кудо, боевое самбо) позволяет прививать военнослужащим навыки умения решать многочисленные ситуационные задачи в экстремальных условиях. Также рукопашный бой – это лучшее средство тренировки сенсомоторной реакции, так как в условиях боевой обстановки - даже секунды могут определять победителя.

Характер военных конфликтов современности (Корея, Вьетнам, Фолклендские острова, наш опыт в Афганистане, Осетии, Абхазии, Дагестане и Чечне) показывает, что при прочих равных условиях успеха достигает тот, кто в ближнем бою действует более активно, настойчиво борется за инициативу, навязывает свою волю противнику, упреждает его в действиях, вынуждает его вести бой в невыгодных для него условиях. Постоянное воздействие на противника, использование выгодных условий обстановки, ошибок и промахов противника для нанесения ему поражения характеризует особенности ближнего боя.

Было замечено, что независимо от воинской специальности личный состав, отлично обученный приемам рукопашного боя, отличается физической закалкой, самообладанием, чувством физического и психологического превосходства над противником, постоянной боевой активностью и более качественным выполнением своих функциональных обязанностей на всех этапах боя.

Войскам общего назначения отводилась вспомогательная роль. В армии осталось немного специалистов-рукопашников.

С середины семидесятых годов в стране стали культивироваться восточные единоборства, что оказало, в целом, положительное влияние на интерес военнослужащих к рукопашному бою.

Однако опыт вооруженных конфликтов последних десятилетий (Афганистан, Южная Осетия, Абхазия, Чечня) наглядно свидетельствует о недостаточном уровне подготовленности личного состава к ведению рукопашного боя, где по мнению многих специалистов, военнослужащие не были готовы к ведению рукопашной схватки (С.Ф. Ахромеев, В. А. Меримский и др., 1981). Практика боевой подготовки в войсках выявила серьезные проблемы в содержательной, методической и особенно психологической сторонах обучения. Ведущие специалисты РБ считают, что существующую систему обучения РБ в ВС РФ необходимо совершенствовать.

В современных условиях роль психологической подготовки еще более возросла. Важность данной проблемы показали локальные военные конфликты последних лет, что привело к необходимости разработки концепции морально-психологического обеспечения войск, формирование психологической способности действовать в экстремальных ситуациях.

С.М. Ашкинази и Г.Г. Дмитриев отмечают необходимость создания экстремального фона при проведении парных боевых упражнений. «экстремальный фон» достигается применение реального оружия, усложнение обстановки: высота, световые и шумовые воздействия, бой с несколькими противниками.

Также необходимо широко использовать элемент состязательности, что позволяет создать ситуацию напряженности и необходимы эмоциональный фон, например, проводя соревнования.

Важна роль и изучения и использования положительного опыта военных держав мира. [1]

Большой проблемой по мнению А.А. Борисова является отсутствие квалифицированных инструкторов и преподавателей по разделу «рукопашный бой», как правило в военных вузах занятия проводят преподаватели, которые прошли базовый курс и не обладают достаточной техникой и психологической готовностью для ведения рукопашного боя.

Для исправления ситуации существовала практика - приглашать специалистов по каратэ, УНИ- БОС, русскому рукопашному бою по стилю Кадочникова, славяно-горичкой борьбе и другим видам единоборств. Широкое распространение получали больше восточные единоборства, по образу и подобию которых то и дело пытались создать «русские стили», которые в данное время в большинстве своем являются авторскими.

«Русские стили» фактически являются псевдо-фольклорным проектом, в результате которого сформировалось несколько авторских стилей (как и положено в восточных боевых искусствах)

единоборств: славяно-горицкая борьба, которую создал Александр Белов; русский рукопашный бой, который создал Алексей Кадочников; буза, которую создал Григорий Базлов.

Подобные неисторические стили боевых искусств появились не только у русских, но и у других народов России: зумыд ош для коми создал Александр Глуханич (практиковал самбо, дзюдо); пупикат-беркат для хантов создал Арсений Соснин (практиковал каратэ); шодсанлат для ингушей создал Магомед Сукиев (практиковал каратэ, тхэквондо, кикбоксинг).

Создатели новоделов опирались на отдельно выхваченные из исторического контекста факты, не имеющие массового распространения. Именно поэтому некоторые методики и стили не всегда были рациональными и эффективными.

Психологическая подготовка к рукопашному бою должна включать в себя закономерности проявления и развития психики человека, формирование психологии деятельности личности в специфических условиях служебно-боевой деятельности с целью успешного применения на практике.

Для рукопашного боя характерны околопредельные и предельные по интенсивности и длительности физические и психические напряжения, систематическое и разумное использование этих напряжений приводит к адаптации и появлению привычки действовать в стрессовых условиях. Военнослужащий должен не только умело владеть своим телом, но и психикой, уметь сознательно управлять своим поведением в экстремальных условиях.

Трудности возникают при контроле эмоционального состояния, так как эмоции возникают под воздействием внешних и внутренних факторов непреднамеренно, как акт первичного переживания. [2]

Психологическая подготовка рукопашному бою – это постоянный целенаправленный процесс реализации максимальных возможностей для эффективного противодействия любому противнику в условиях служебно-боевой деятельности.

Таким образом цель дисциплины «Рукопашный бой» должна быть не только сформировать у военнослужащих навыки ведения рукопашного боя, но и достигнуть оптимального уровня психологической готовности с помощью определенных методик: внушение, самовнушение, упражнение на расслабление, направленное изменение содержания представлений, дыхательные упражнения.

Развитие способности военнослужащих к саморегуляции психических процессов и эмоционального состояния является важным направлением в системе психологической подготовки. Самостоятельное проведение тренировочных работ, проявление самодисциплины, использование методов саморегуляции для настройки на выполнение служебно-боевых задач позволяет овладеть способностью самостоятельно регулировать свои психические процессы и эмоциональные состояния.

Однако наиболее эффективной эта работа будет, если данное направление будет включено и реализовано в существующую систему обучения РБ в ВС РФ.

Проведенный анализ материала по вопросу рукопашного боя в системе обучения военнослужащих показал, что рукопашный бой является не только эффективным методом самозащиты, но и способом физического само- совершенствования курсантов, обеспечивающим необходимый уровень их физической подготовленности для успешного выполнения поставленных задач по их боевому предназначению в любое время и в любых условиях.

Список использованной литературы:

1. Ковалева Н.В., Тихомирова М.Н. Формирование у школьников потребности в занятиях спортом и здоровом образе жизни // Ярославский педагогический вестник. Том II (Психологопедагогические науки). - 2012. – № 4. С. 142-147.
2. Электронный ресурс удаленного доступа: Свободная энциклопедия Википедия Физическая подготовка [статья] Источник: <https://ru.wikipedia.org/> - 2021.

© Каратеев Ю.Л., Шебештин А.О., Косырев Е.Е., 2022



МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

УДК 616

Ермаков А.С.

канд. биол. наук, старший научный сотрудник,
каф. эмбриологии Биологического факультета
МГУ им. М.В. Ломоносова,
г. Москва, РФ

ПАТОГЕНЕЗ ЭНДОМЕТРИОЗА И ГИПОТЕЗА «ДВОЙНЫХ СТВОЛОВЫХ КЛЕТОК»

Аннотация

Эндометриоз – распространено заболевание женщин, при котором происходит аномальное развитие эндометрия не только в матке, но и в других органах. Причины заболевания до конца не понятны. Новые данные позволяют заключить, что за развитие этой болезни отвечают стволовые клетки двух типов.

Ключевые слова:

стволовые клетки, патогенез, эндометрий, клеточная биология, заболевания репродуктивной системы.

Эндометриоз.

Эндометриоз – заболевание репродуктивной системы женщин. При этой болезни эндометрий покрывает не только матку, но и другие органы, чаще всего – яичники и фаллопиевы трубы, а также окружающие ткани [1]. Заболевание приводит к нарушениям менструального цикла у женщин, может вести к бесплодию. Примерно половина женщин с этим заболеванием испытывает боли, бесплодие возникает примерно в половине случаев. Кроме того, такие женщины нередко испытывают боль во время полового акта. Лишь только 25% женщин с этим заболеванием не имеет симптомов. Эндометриоз может приводить к психическим нарушениям.

Проблема понимания патогенеза эндометриозов.

До настоящего времени ведутся дебаты по поводу причин возникновения эндометриоза. Среди основных рисков называют наследственность. Существуют данные о том, что применение оральных контрацептивов снижает риск развития эндометриоза, также как физические упражнения и снижение потребления алкоголя.

За последние 100 лет выдвигались разные теории патогенеза данного заболевания: теория ретроградной менструации, целомная метапластическая теория, эмбрионально-остаточная теория, лимфоваскулярная метастатическая теория [2,3,4]. Согласно широко принятой теории ретроградной менструации, внедрение фрагментов (имплантов) тканей эндометрия (а не отдельных клеток), с их последующим разрастанием, приводит к развитию эндометриоза. Однако, эндометриоз случается также и у девочек, еще не вступивших в половозрелый возраст и даже (в редких случаях) у эмбрионов женского пола. Кроме, того, очень редко удается обнаружить начальные стадии внедрения имплантов эндометрия в другие органы и разрастания таких фрагментов.

Гипотеза патогенеза эндометриозов на основе стволовых клеток.

В течение нескольких последних десятилетий появляется все больше данных в поддержку гипотезы возникновения эндометриоза на основе стволовых клеток. Гипотеза гласит, что в основе развития эндометриоза могут лежать одна или несколько клеток, обладающих свойством стволовых, способных к самообновлению и дифференцировке в несколько дифференцировочных линий. В качестве возможного источника таких клеток могут рассматриваться костный мозг, эндометрий матки и другие ткани. Недавно проведенные исследования показали, что развитие эндометриоза определяется двумя типами стволовых клеток – эпидермальной и стромальной [5]. Идентифицированы возможные источники таких клеток. В качестве кандидатов на роль эндометриальной стволовой клетки предлагаются клетки эндометрия, дающие позитивную окраску на N-cadherin или на SSEA-1. В качестве возможной стромальной стволовой клетки рассматриваются эндометриальные мезенхимные стволовые клетки, позитивные на SUSD2.

Заключение.

Причины патогенеза эндометриоза до сих пор не понятны до конца. Недавно получены экспериментальные данные, доказывающие, что в генезисе этого заболевания участвуют стволовые клетки двух типов – «эндометриальная» и «стромальная».

Список использованной литературы:

1. Endometriosis: Condition Information". nichd.nih.gov. Archived from the original on 30 April 2017. Retrieved 20 May 2017.
2. Seli, E.; Berkkanoglu, M.; Arici, A. Pathogenesis of endometriosis. *Obstet Gynecol Clin North Am.* 2003, Vol. 30. P. 41–61.
3. Nap, A.W.; Groothuis, P.G.; Demir, A.Y.; Evers, J.L.; Dunselman, G.A. Pathogenesis of endometriosis. *Best Pract Res Clin Obstet Gynaecol.* 2004. Vol. 18. P. 233–244.
4. Bulun, S.E. Endometriosis. *N. Engl. J. Med.* 2009. Vol. 360. pp 268–279.
5. Maruyama, Tetsuo. "A Revised Stem Cell Theory for the Pathogenesis of Endometriosis." *Journal of Personalized Medicine.* 2022. Vol. 12. P. 2-16.

© Ермаков А.С., 2022

УДК 616.1

Чевычелова У.А.

Студентка 1 курса лечебного факультета
Курский государственный медицинский университет
г. Курск, Россия

Научный руководитель: Рыжаева В.Н.

Кандидат биологических наук, доцент
Курский государственный медицинский университет
г. Курск, Россия

ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ И НАСЕЛЕНИЯ ПРИЛЕЖАЩИХ К НЕЙ ОБЛАСТЕЙ БОЛЕЗНЯМИ СИСТЕМЫ ОРГАНОВ КРОВООБРАЩЕНИЯ ЗА 2005-2019 ГГ.**Аннотация**

В данной статье приведена, рассмотрена и проанализирована динамика заболеваемости населения Курской области и населения граничащих с ней областей болезнями системы кровообращения (БСК) за 2005-2019 гг. Установлены возможные причины неравномерного распределения заболеваемости населения в регионах.

Ключевые слова:

Болезни системы кровообращения, первичная заболеваемость, количество заболевших, взрослое население, регионы России.

Актуальность. Болезни системы органов кровообращения на протяжении многих лет занимают ведущее место среди всех заболеваний. Ежегодно в России и ее регионах отмечается рост сердечно-сосудистых болезней, обусловленный влиянием многочисленных факторов на организм человека [1]. По мнению ученых, данные заболевания играют важную роль в показателях общего состояния здоровья людей, поэтому для поддержания их в пределах нормы необходимы профилактика, раннее выявление и постоянное совершенствование методов лечения представленных болезней.

Цель исследования – изучить заболеваемость населения Курской области и населения прилежащих

к ней областей болезнями системы органов кровообращения за 2005-2019 гг.

Материалы и методы исследования. Материалом исследования явились ежегодные отчеты Министерства здравоохранения РФ по заболеваемости населения в регионах России в 2005-2019 гг. Статистическая обработка данных осуществлялась с помощью пакета прикладных программ.

Результаты исследования. При проведении сравнительного анализа первичной заболеваемости болезнями системы органов кровообращения населения Курской области и населения граничащих с ней областей удалось установить закономерности изменения заболеваемости с течением времени на каждой представленной территории [2, 3] (рис. 1). Наибольшее количество заболевших в 2005 г. было зарегистрировано в Белгородской области (4556,9), а наименьшее – в Липецкой области (1434,2). В 2019 году картина первичной заболеваемости изменилась: больше всего заболевших БСК было выявлено в Воронежской области (4495,9), а меньше всего – в Курской области (1814,2). К 2019 г. на территории большинства областей было отмечено увеличение первичной заболеваемости населения: в Курской области – на 2,2%, в Брянской области – на 36%, в Воронежской области – на 97,5%, в Липецкой области – на 13,9% и в Орловской области – на 4%. В Белгородской области произошло снижение заболеваемости на 26,9%.

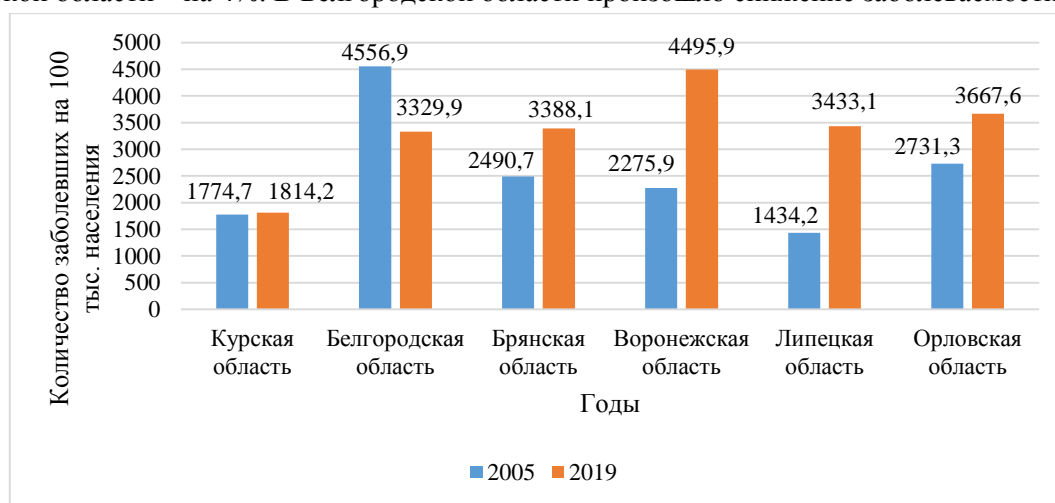


Рисунок 1 – Динамика первичной заболеваемости населения некоторых регионов России болезнями системы кровообращения в 2005-2019 гг.

Выводы. Благодаря проведенному исследованию на территориях представленных регионов России удалось проследить хаотичное изменение первичной заболеваемости населения болезнями системы органов кровообращения за 2005-2019 гг. Полученные различия в показателях заболеваемости населения изучаемых областей обусловлены объективными и субъективными факторами - условиями и уровнем жизни населения регионов, его численностью, возрастной и половой структурами, а также качеством оказания медицинской помощи.

Список использованной литературы:

1. Материалы государственного доклада «О состоянии санитарно-эпидемиологического благополучия населения в Курской области в 2020 году» // Курск, 2021.
2. Поликарпов А.В., Александрова Г.А., Леонов С.А. и др. Сборник статистических материалов по болезням системы кровообращения // Москва, 2018.
3. Савина А.А., Фейгинова С.И. Динамика заболеваемости болезнями системы кровообращения взрослого населения Российской Федерации в 2007-2019 гг. // Москва, 2021.

© Чевычелова У.А., 2022



ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 159.9

Смеянов С.Н.

канд. пед. наук,

ВУНЦ ВВС «ВВА профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина»

г. Воронеж, РФ

Ковпанец Д.В.

курсант ВУНЦ ВВС «ВВА профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина»

г. Воронеж, РФ

Косырев Е.Е.

курсант ВУНЦ ВВС «ВВА профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина»

г. Воронеж, РФ

ВЛИЯНИЕ НЕФОРМАЛЬНЫХ ГРУПП НА ВОИНСКИЕ КОЛЛЕКТИВЫ

Аннотация

В настоящей работе будет рассмотрен вопрос неформальных групп, а также их воздействия на воинские коллективы. Проанализированы неформальные структуры воинских коллективов с социологической стороны, как один из факторов социализации личности и управления микроклиматом в коллективе, психологического и морального расположения военного духа, самочувствия, а также воинской дисциплины в целом. Выявлены основные положительные и отрицательные факторы воздействия неформальных групп на воинские коллективы.

Ключевые слова

неформальные группы, просоциальные группы, асоциальные группы.

Основным кругом общения любого человека является коллектив, в котором формируются основные стороны личности. Данная ситуация применима и к воинским коллективам. В Вооруженных силах Российской Федерации проблема неформальных групп поднималась и рассматривалась неоднократно в различной научной литературе (учебных пособиях, научных статьях, докладах на конференциях и других источниках). Но в большинстве случаев отмечалась лишь негативная оценка воздействия неформальных групп военнослужащих на воинский коллектив. На сегодняшний день сформированы благоприятные условия для объективного, справедливого, научного овладения структуры организации, жизнедеятельности и взаимосвязи неформальных групп военнослужащих в Вооруженных силах Российской Федерации [1].

Актуальность данной статьи по овладению и освоению воздействия неформальных групп на воинские коллективы обуславливается такими положениями как:

1. Происхождение неформальных групп нужно изучать со стороны научного подхода, изучать факты, которые влияют на формирование неформальных групп в обществе и воинских коллективах.

2. Социально-политическая ситуация в регионе оказывает большое влияние в формировании неформальных групп. Рост социальной напряженности в воинских коллективах вызывает: сложная социальная и политическая ситуация; нерешенные проблемы в социальном направлении. Данные факты усложняют отношения как внутри военных организаций, так и внутри социальных групп.

3. В воинских коллективах к асоциальному воздействию, приводят следующие основные факторы:

- переоценка личных ценностей;
- корректировки в идеалах общества;
- изменение духовных ориентиров и нравственных идеалов общества.

4. Возникновение групповых конфликтов происходит при появлении разногласий между неформальными группами по разным направлениям.

5. К изменениям социальной основы воинских коллективов приводят следующие факторы:

- изменения, связанные с социально-демографическими факторами характеристик личного состава

военнослужащих;

- смешанный принцип комплектования Вооруженных Сил Российской Федерации военнослужащими, проходящими воинскую службу по призыву, и по контракту.

6. Повышение эффективности неформальной структуры служит улучшением качества военной службы у военнослужащих, оказывает необходимую моральную поддержку, а также сплоченность коллектива между военнослужащими [2].

Неформальные коллективы – это внезапно сформировавшиеся группы или коллективы людей, которые постоянно вступают в контакт для достижения определенных целей и задач. Из этого следует, что неформальные группы существуют до тех пор, пока есть общие цели и общие задачи, при чем в больших коллективах могут быть несколько неформальных групп [3].

Распределение ролей присутствует во всех неформальных группах, которые занимают разные позиции. Обычно выделяется лидер. Все участники, состоящие в группе, находятся под влиянием неформальной группы, непосредственно каждого индивида. Данное влияние сильнее, чем влияние формальных незначительных структур. В зависимости от поведения неформальных групп, можно выделить следующие виды:

1. Просоциальные группы.
2. Асоциальные группы.
3. Антисоциальные группы.

Просоциальные группы носят благоприятный характер и являются социально-положительными группами. Они включают в себя:

- разные общественно-политические клубы;
- определенные фонды социальных инициатив;
- группы экологической защиты и другие.

Асоциальные группы, обычно, обособлены от различных социальных проблем, а также трудностей.

Антисоциальные группы могут вызывать тревогу у окружения и служат неблагоприятной частью общества.

Формальные группы в воинском коллективе - это группы, которые изначально предусмотрены в структуре организации для решения конкретных задач. Формальные группы - это группы, созданные руководством.

Формальные и неформальные группы воинского коллектива имеют общие стороны:

- военнослужащие состоят в группах;
- группы имеют четкую иерархию;
- группы имеют явных лидеров, которые имеют воздействие на коллектив.

Формальные и неформальные группы имеют различия. У формальных групп тип и организационная структура формируется руководством осознанно, по заданному заранее проекту, в то время, как неформальные группы формируются путем возникновения социального взаимодействия. Отношение в формальных группах между военнослужащими являются профессиональные, такие отношения связаны с тем, что некоторые члены группы могут являться руководителями. В неформальных группах между военнослужащими отношения носят более личный характер. В таких группах участники коллектива знают друг друга на личном уровне. В неформальных группах нет старшинства, соответственно каждый может быть лидером этой группы.

Эксперты выделяют несколько стадий развития неформальных коллективов, хотя это очень длительный процесс. Стадии формирования неформальных коллективов:

1. Люди неосознанно собираются в группы, остро реагируя на различные негативные события.
2. У людей, как правило, возникают более осознанные, точные эмоции.
3. Организованное объединение коллектива в группу, для того чтобы совместно противостоять внешним трудностям или опасности.
4. Позитивный объединяющий фактор, например, утвердиться в состязательном противостоянии,

принадлежность к престижному клубу и так далее.

5. Объединяются в коллективы, для достижения крупных, важных и долгосрочных поставленных задач, решение которых достигается только коллективно [3].

В результате данные факторы показывают, что сплоченность коллектива напрямую зависит от поэтапных шагов формирования коллектива.

Люди входят в неформальные группы из-за личной потребности и желания принадлежать данной группе, либо для получения помощи, которую они по своим личным соображениям не могут получить от командира (начальника). Так же можно выделить такую причину, как потребность в защите, основная причина возникновения - недоверие командиру (начальнику). Целью является увеличение общения для получения дополнительной информации, помимо полученной от командира (начальника). Объединяются по интересам, в результате чего могут отстраниться от основного коллектива. Также причиной образования неформальных групп может быть географическое и социальное происхождение индивидов. Не исключены и личные симпатии, семейного плана и другие. Неформальные группы могут создавать неприятности и трудности, такого плана как:

- снижение производительности труда, а также его эффективности;
- появление сплетен, слухов;
- сопротивление переменам;
- влияние на решение поставленных задач командиром (начальником);

Кроме выше перечисленного неформальные группы оказывают на воинский коллектив и положительное влияние:

- усиление продуктивности труда;
- верность организации, подразделению;
- повышение командного духа;
- уменьшение социальной тревожности и накаленности коллектива;
- стабилизация социального единства коллектива;
- регулирование у военнослужащих самооценки, самоуверенности;

Для командиров (начальников) важно уметь контролировать военнослужащих вверенного подразделения. Командиру (начальнику) надо понимать, как возникают неформальные группы, знать их особенности, уметь их контролировать, направлять в нужном направлении. Также необходимо добиться плотного контакта между собой формальных и неформальных групп, потому что неформальные группы напрямую влияют на качество исполнения поставленных командиром (начальником) задач, на взаимоотношения между сослуживцами в коллективе, и на отношение к начальству в целом [4]. Таким образом, неформальные группы оказывают на воинский коллектив как положительное, так и отрицательное воздействие, для гармоничного и эффективного функционирования неформальных групп в воинских коллективах командирам (начальникам) необходимо контролировать возникновение и воздействие этих групп на коллектив.

Список использованной литературы:

1. Электронный ресурс удаленного доступа: Социологический анализ неформальных групп военнослужащих. - Электронная библиотека диссертаций. [диссертация] Источник: <https://www.dissercat.com/>
2. Электронный ресурс удаленного доступа: Коммуникационный процесс. - Бесплатные рефераты, курсовые и дипломные работы. [статья] Источник: <https://www.referat911.ru/>
3. Электронный ресурс удаленного доступа: Неформальные коллективы (группы). - Образовательная социальная сеть KazEdu [статья] Источник: <https://kazedu.com/>
4. Электронный ресурс удаленного доступа: Семенов А.К., Набоков В.И. Основы менеджмента. - Бесплатная электронная библиотека. [учебно-методическое пособие] Источник: <http://учебники.информ2000.рф/>

© Смянов С.Н., Ковпанец Д.В., Косырев Е.Е., 2022